

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



# **ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**СБОРНИК СТАТЕЙ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,  
СОСТОЯВШЕЙСЯ 20 СЕНТЯБРЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2023**

УДК 001.1  
ББК 60  
И66

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

И66

**ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:** сборник статей  
II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и  
Просвещение». – 2023. – 154 с.

ISBN 978-5-00236-002-4

Настоящий сборник составлен по материалам II Международной научно-практической конференции «**ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**», состоявшейся 20 сентября 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023  
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00236-002-4

### **Ответственный редактор:**

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

### **Состав редакционной коллегии и организационного комитета:**

**Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор  
**Ананченко Игорь Викторович** – кандидат технических наук, доцент  
**Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор  
**Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент  
**Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор  
**Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук  
**Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор  
**Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент  
**Васильев Сергей Иванович** – кандидат технических наук, профессор  
**Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент  
**Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент  
**Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор  
**Иванова Ирина Викторовна** – кандидат психологических наук  
**Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент  
**Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент  
**Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент  
**Казданиян Сусанна Шалвовна** – кандидат психологических наук, доцент  
**Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук

**Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор  
**Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, профессор  
**Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор  
**Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор  
**Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор  
**Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук  
**Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент  
**Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор  
**Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент  
**Орбец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент  
**Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент  
**Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор  
**Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент  
**Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор  
**Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор  
**Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент  
**Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	8
ПОВЫШЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ СТенок СКВАЖИН В ГЛИНСТЫХ ПОРОДАХ ЗА СЧЕТ ПРИМЕНЕНИЯ ВОЛНОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОЛЬМАТАЦИЙ АЛАЛИ АХМАД МАХМУД .....	9
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	13
ИССЛЕДОВАНИЕ СМЕРТЕЛЬНОГО ТРАВМАТИЗМА АНТРАЦИТОВЫХ ШАХТ ДОНБАССА ПАЛЕЙЧУК НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ, БАЗАРОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА .....	14
НАНОСЕНСОРЫ. ТИПЫ И ОТЛАДКА НАНОСЕНСОРОВ КОВАЛЬ ДЕНИС ИГОРЕВИЧ .....	18
УНИФИКАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЛЕДОКОЛОВ ДЛЯ РАБОТЫ НА СЕВЕРНОМ МОРСКОМ ПУТИ ГАГАРИНОВ ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ .....	21
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОГЕНЕРАЦИОННЫХ УСТАНОВОК С ДВИГАТЕЛЕМ СТИРЛИНГА ПЕТРОВСКАЯ ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА, МИЛЬЯНЕНКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ, МИКШЕЛЬ МАТВЕЙ СЕРГЕЕВИЧ .....	24
ЭЛЕКТРОЭРОЗИОННАЯ ОБРАБОТКА ЖАРОПРОЧНЫХ СПЛАВОВ С ВЫСОКИМ СОДЕРЖАНИЕМ НИКЕЛЯ НА ПРИМЕРЕ ЕЛОЧНЫХ ПАЗОВ ДИСКОВ ТУРБИНЫ ГОЛУБЕВ ВЯЧЕСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ .....	27
РАСЧЕТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ИЗМЕНЕНИЯ ВО ВРЕМЕНИ КАРБОНАТНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В ЗОНЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ СТАЛЬНОЙ АРМАТУРЫ ВАСИЛЬЕВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ, КАБЫШЕВА ЮЛИЯ КОНСТАНТИНОВНА .....	33
<b>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b> .....	37
КМК - НОВАЯ РОДЕНТИЦИДНАЯ ПРИМАНКА ДЛЯ БОРЬБЫ С МЫШЕВИДНЫМИ ГРЫЗУНАМИ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ КАРРИЖО РАНИМ, АСТАРХАНОВА ТАМАРА САРЖАНОВНА, РЯБОВ СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ .....	38
<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	41
ДЕКАБРИСТ Д.И. ЗАВАЛИШИН И КУРС НА САН-ФРАНЦИСКО ШАБАЛДИНА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА .....	42
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ В ХИВИНСКОМ ХАНСТВЕ В XVIII- НАЧ. XX ВЕКОВ ТАДЖИЕВА УМИДА РАДЖАББАЕВНА .....	46

<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	49
ИНДУСТРИЯ ГОСТЕПРИИМСТВА В УСЛОВИЯХ МУЛЬТИКРИЗИСНОСТИ: ТРЕНДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕРГУНОВА АННА ЮРЬЕВНА .....	50
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕХАНИЗМА АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ УГРОЗ КОРПОРАТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРИЗНАКОВ ЕГО НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ИГОЛКИНА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, РОМАНОВ НИКОЛАЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, СЕМЕНЕНКО КИРИЛЛ СЕРГЕЕВИЧ .....	54
FOREIGN EXPERIENCE AND PRACTICES TO DEVELOP AGRICOTOURISM KHAYDAROV OYBEK ZOIROVICH .....	59
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОКРАЩЕНИЯ ЧИСЛА КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ КОРОВИН ДАНИИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ .....	63
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b> .....	66
ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ ПОЛОЖЕНСКАЯ НАТАЛЬЯ ОЛЕГОВНА .....	67
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	70
THE EFFECTIVENESS OF GAME-BASED LEARNING IN ENGAGING ADULT LEARNERS ALIMOVA ZIYODA ARIPOVNA .....	71
НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА НАИМЕНОВАНИЯ ВООРУЖЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ ПРИХОДЬКО ДАНИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ .....	74
ВЫРАЖЕНИЕ ГЕНДЕРНОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ В ЛИНГВИСТИКЕ МИРХАМИДОВА НОИЛЯ .....	77
THE PHONOSTYLISTIC FEATURES OF FORMAL AND INFORMAL ORAL SPEECH SAYDALIEVA MAKHLIYO ULUGBEK KIZI .....	80
THE ROLE OF DISCURSIVE MARKERS IN MONOLOGICAL SPEECH АЛЛАХВЕРДИЕВА ГЮЛЬНАР АЛИ ГЫЗЫ .....	83
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	88
ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ ПО НАДЗОРУ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ УШИЕВА АМИНА ШАХОВНА .....	89
СУЩНОСТЬ ДОГОВОРА АРЕНДЫ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВАНЮШКИНА ОЛЬГА ДМИТРИЕВНА .....	93

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕФОРМИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, И ТЕНДЕНЦИЯ ПЕРЕХОДА ОТ АДМИНИСТРАЦИЙ В ПРАВИТЕЛЬСТВО В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПАВЛОВА АННА ДМИТРИЕВНА, ЧИЖОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ .....	96
КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОРЯДКА УПРАВЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫХ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ПАВЛОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА.....	101
МЕСТО ВИКТИМОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЛАРИНА ТАТЬЯНА КОНСТАНТИНОВНА .....	105
К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ СТАТЬИ 1062 ГК РФ К КОМПЬЮТЕРНЫМ ИГРАМ КУКУРУДЗЯК ИЛЬЯ ЮРЬЕВИЧ.....	108
ПОНЯТИЕ ГРАДООБРАЗУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ О БАНКРОТСТВЕ ФЕДОТОВА ДАРЬЯ ВИКТОРОВНА.....	112
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	114
THE ROLE OF COGNITIVE PROCESSES IN THE ACQUISITION OF FOREIGN LANGUAGE LEXICON YARIEVA Z. SH.....	115
ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ВУЗА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ СУХАНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА, СУРКОВ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ, ШТУКИН НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ.....	117
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ КАЙСАР АЙЗАДА ТАЛГАТКЫЗЫ, СЕРИККАЖИНОВА АЯУЛЫМ ТЛЕУГАЗЫКЫЗЫ.....	120
PHYSICAL EDUCATION AND PERSONAL DEVELOPMENT ШИ ЧЖИШУАЙ .....	124
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b> .....	127
FEATURES OF OBSTETRIC COMPLICATIONS IN PREGNANT WOMEN INFECTED WITH CORONAVIRUS ЮЛДАШЕВА АЗАДА СОБИРОВНА, НЕГМАТШАЕВА ХАБИБА НАБИЕВНА, КОМИЛОВА МЕХРИНОЗ ОЙБЕКЖОН КИЗИ, ГУЛОМОВА ИНОМХОН КАМБАРБЕК КИЗИ .....	128
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА, АССОЦИИРОВАННЫХ С ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ УГОЛЬНО- ПОРОДНОЙ ПЫЛИ БУГАЕВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА, БОНДАРЕВ ОЛЕГ ИВАНОВИЧ, КАЗИЦКАЯ АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА .....	132

<b>АРХИТЕКТУРА</b> .....	135
СБАЛАНСИРОВАННОЕ РАЗВИТИЕ МАЛЫХ ГОРОДОВ: ВЫЗОВЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ ФИЛИППОВА ЗОЯ МИХАЙЛОВНА.....	136
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	139
ФЕНОМЕН «ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ» В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ СИНИЦКАЯ МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	140
МАНИАКАЛЬНЫЙ ТИП ЛИЧНОСТИ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ АНГИРОВ АДЬЯН ВЛАДИМИРОВИЧ .....	144
<b>КУЛЬТУРОЛОГИЯ</b> .....	149
ВЗАИМОСВЯЗЬ КУЛЬТУРНОГО, ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛОВ: АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПЕРМИНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА.....	150

# ГЕОЛОГО- МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 622.24

# ПОВЫШЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ СТенок СКВАЖИН В ГЛИНСТЫХ ПОРОДАХ ЗА СЧЕТ ПРИМЕНЕНИЯ ВОЛНОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОЛЬМАТАЦИЙ

АЛАЛИ АХМАД МАХМУД

студент

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный Нефтяной Технический университет»

**Аннотация:** нестабильность стенок нефтяной скважины - это серьезная проблем, которая может вызвать сбои и задержки в процессе бурения сквины. Это особенно характерно для геологически сложных районов, где горные породы подвержены трещинам, напряжениям и деформациям.

Кроме задержек в сроках бурения, нестабильность стенок скважины может также привести к обвалам, что повредит буровое оборудование и прервет планируемые действия. Поэтому разработка методов бурения, которые позволяют решить эту проблему, является крайне важной.

**Ключевые слова:** бурение, скважины, волновая механика, волновые технологии кольматации, буровой раствор, гидродинамическая кольматация.

## INCREASING THE STABILITY OF WELL WALLS IN CLAY ROCKS THROUGH THE APPLICATION OF WAVE TECHNOLOGIES OF CLOGGING

Alali Ahmad Mahmoud

**Abstract:** The instability of the walls of an oil well is a serious problem that can lead to failures and delays in the drilling process of a well. This process is typical for geologically complex areas where rocks are subject to cracks, stresses and deformations.

In addition to delays in drilling schedules, wellbore instability can also lead to collapses that can damage drilling equipment and cancel planned operations. Therefore, the development of drilling methods that allow solving this problem is extremely important.

Our goal ends with creating a scientific basis for improving the stability of the walls of wells using wave clogging.

**Keywords:** Drilling, wells, wave mechanics, wave technologies of clogging, drilling mud, hydrodynamic clogging.

Неустойчивость горных пород в стенках скважин часто возникает в глинистых и засоленных породах, а также в зонах геологической нестабильности.

При неустойчивости горных пород в них происходят неупругие (остаточные) деформации, которые проявляются либо в обрушениях стенок и образовании каверн при хрупком разрушении горных пород, либо в сужении стенок скважин при пластическом течении.

Это приводит к дорогостоящей трате времени, а иногда и к потере части или даже всей скважины, в результате чего главной заботой инженера-буровика остается предотвращение обрушения или обрушения скважины. [1,2]

Основными причинами неустойчивости стенок скважин являются неправильно выбранная технология бурения, ненадежная арматура крепления обсадной колонны, применение устаревших методов

бурения, изменение свойств грунта в процессе бурения и т.д. Поэтому для решения этой проблемы необходимы современные технологии бурения, арматура и соответствующий инструмент. Буровой раствор является основным ответственным за поддержание устойчивости стенки скважины, и любой дефект в нем приводит ко многим осложнениям при бурении, так как при его вращении на стенку скважины создается давление, что предотвращает ее обрушение.[1,2]

Однако в некоторых случаях буровой раствор может потерять свои свойства и стать неспособным выполнять свою задачу при бурении скважины, особенно при бурении слоев бурового раствора, которые относятся к слоям, вызывающим наибольшее количество проблем при бурении, что приводит к к разбуханию отверстий и обрушению стенок скважины, уменьшению или расширению диаметра скважины, и все это отрицательно влияет на процесс бурения.

При циркуляции бурового раствора внутри скважины в поры и трещины породы мелкие частицы и микроорганизмы, взвешенные в буровом растворе (коллоидные и глинистые растворы), проникают в фильтры очистных сооружений и дренажных сооружений, а также откладываются содержащиеся в них химические вещества, что способствует уменьшению проницаемости воды или газа. Этот процесс называется Кольматацией рисунок (1). [4,7]

Принцип волнового метода зависит от диспергирования твердых частиц, присутствующих в буровом растворе, и выталкивания их к стенкам скважины, что образует слой кольматации, снижающий проницаемость пристеночного слоя скважины, что предотвращает попадание большего количества негерметичных буровых растворов. жидкости в глинистые породы, что предотвращает их набухание, а также предотвращает потерю циркуляции бурового раствора или потерю компонентов жидкости Бурение. [3,4,5]

Фильтрационная корка образуется, когда нерастворимая твердая часть жидкой суспензии оседает на проницаемом материале при контакте суспензии с этим материалом под давлением. Вот как формируется фильтрационная корка: Первоначально, когда фильтровальная корка откладывается на поверхности проницаемого материала, материал сначала действует как фильтр и позволяет жидким частям (фильтрация) проходить через нее, а нерастворимую твердую часть задерживает в фильтре. форма торта. Со временем на поверхности проницаемого материала накапливается достаточное количество фильтрационной корки, из-за чего жидкость проникает незначительно или вообще не проникает. В нефтегазовой отрасли такими проницаемыми материалами могут быть подземные пористые образования, а жидкой суспензией – буровой раствор.

Одним из основных свойств бурового раствора является образование фильтрационной корки. Эта фильтровальная корка отложится на пористой породе только в условиях избыточного давления. К счастью, благодаря циркуляции бурового раствора фильтрационная корка не будет образовываться бесконечно; Всегда есть точка равновесия.

Циркулирующая жидкость будет продолжать смещать и вытеснять частицы из фильтрационной корки до тех пор, пока не будет достигнуто равновесие. В состоянии равновесия толщина фильтрационной корки не будет ни увеличиваться, ни уменьшаться; Когда одни твердые частицы оседают на стенках пористого образования, другие вытесняются под действием сдвига циркулирующей жидкости.

Структура фильтрационной корки, образующейся для бурового раствора на нефтяной основе, отличается от структуры, образующейся для бурового раствора на водной основе. Для бурового раствора на нефтяной основе, помимо нерастворимых твердых веществ, в порах фильтрационной корки также образуются капли воды в дисперсной фазе нефти.

Но если избыточное давление бурового раствора становится выше капиллярного давления, необходимого для выталкивания капель воды через поры, капли воды будут выталкиваться через поры фильтрационной корки, оставляя только твердый слой.

Фильтровальная корка предотвращает дальнейшую утечку бурового раствора в пласт, а также способствует снижению проникновения твердых частиц. Другими словами, фильтровальная корка помогает предотвратить потерю циркуляции и повреждение пласта из-за проникновения и выщелачивания мелких частиц в породу-коллектор.

При бурении скважины желательны тонкие корки с низкой проницаемостью. Чем толще образовавшаяся фильтровальная корка, тем больше вероятность того, что бурильная труба заклинит при контакте с фильтрационной коркой под давлением. Хорошая фильтрационная корка также должна иметь очень низкую проницаемость; Проницаемая фильтровальная корка позволит фильтрам тонкой очистки и частицам мигрировать в пористый пласт, в конечном итоге повреждая его.

При бурении и вскрытии пластов в горных породах процесс колюматации происходит самопроизвольно, что приводит к снижению их проницаемости по мере проникновения бурового раствора в пласты. Следовательно, кодирование должно обеспечивать барьер между дальнейшим проникновением бурового раствора в пласты, а кроме того, хорошее кодирование снижает плотность бурового раствора, уменьшает пластическое воронкообразование, увеличивает механическую скорость бурения, является долговечным. оборудованием, а также снижает стоимость компонентов бурового раствора. [3,4,5,7]

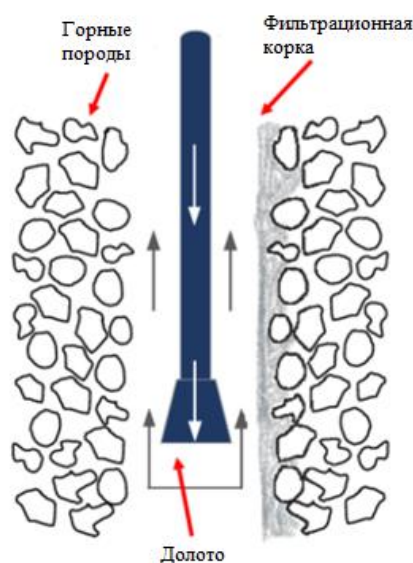


Рис. 1. Процесс колюматации при бурении

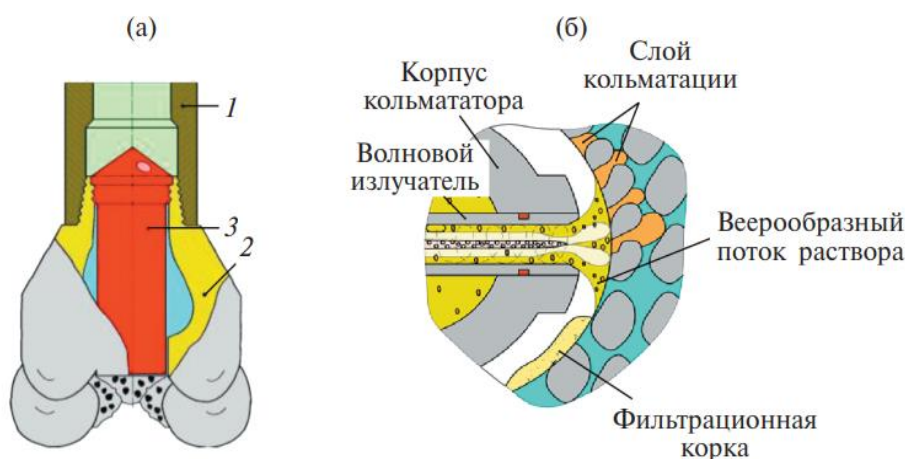
Одним из наиболее эффективных видов колюматации является гидродинамическая, при которой степень снижения проницаемости колеблется от 70 до 99%. Такая колюматация проста в реализации и может применяться на всех скважинах и при различных технологиях бурения.

Методами выполнения гидродинамической блокировки являются струйный, центробежный, вихревой и волновой методы. [4,6]

Суть струйного охлаждения заключается в высокоскоростном струйном воздействии бурового раствора на стенку струи скважины. Метод вихревого закупоривания достигается за счет взаимодействия двух сближающихся высокоскоростных струй, ориентированных под углом к стенке скважины, взаимодействующих друг с другом с образованием вихрей на стенке скважины. К недостаткам этих методов можно отнести высокую абразивную способность струй и их вихревое размывание пород со слабым цементом.

Центробежно-вихревой способ колюматации заключается в создании потока бурового раствора в зоне колюматации, циркулирующего по периметру забоя скважины, и создается струей, направленной поперечно стенке скважины. При этом под действием центробежных сил более плотные части раствора вместе с кусками пробуренной породы прижимаются к стенке скважины и захватываются породой. Этот метод неприменим для пород средней и низкой проницаемости.

В волновом поле с высокой плотностью пульсаций давления дисперсная фаза также диспергируется из раствора, что облегчает ее проникновение в горные породы и в каналы мостикового агента за счет акустической коагуляции молекул мостикового агента рисунок (2).



**Рис. 2. (а) – Конструкция волнового долота кольмататора: 1- насосно-компрессорная труба; 2- буровое долото; 3- волновой генератор (б) – схема процесса волновой кольматации**

То есть волновые методы можно использовать даже в пластах со средней и низкой проницаемостью, таких как сланцы, и они оказались действительно успешными в этом отношении, поскольку помогли предотвратить проблемы, вызванные слоями глины, возникающими во время бурения. [3,4,5,6,7]

#### Список источников

1. Bradley W., Bore hole failure near salt Domes, paper SPE 7503 presented at the 53th Annual fall technical conference and exhibition of the SPE of AIME, 1978.- Houston, Texas.
2. Ammerer Wormann H., Hashemi Rezo, Jewell James E. Completion fluids Drilling. - 1983, V. - Vol, 44. №8.
3. Ганиев Р.Ф. Волновая техника и технология. Научные основы, промышленные испытания и их результаты, перспективы использования. Издательская фирма «Логос», М., 1993г., 127 с.
4. Ганиев Р.Ф., нелинейная волновая механика, волновые технологии и волновое машиностроение. Научные труды VI Международной научной конференции «Фундаментальные исследования и инновационные технологии в машиностроении». – М.: ИМАШ РАН. – 2019. – 458 с.
5. Ганиев Р.Ф., Украинский Л.Е. Нелинейная волновая механика и технологии. Волновые и колебательные явления в основе высоких технологий. - М: Научно-издательский центр «Регулярная и хаотическая динамика», 2011. - 780 с.
6. Кузнецов Ю.С. Виброволновая технология, скважинная техника и тампонажные материалы для цементирования скважин в сложных геолого-технических условиях: Дис. доктора техн. наук. Уфа, 1987.
7. Муфазалов Р.Ш. Повышение эффективности кольматации акустическим воздействием в процессе вскрытия продуктивного пласта. Дис. на соиск. уч. ст. канд. техн. наук. Уфа, 1991.

© А.М. Алали, 2023

# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 622.831.3

# ИССЛЕДОВАНИЕ СМЕРТЕЛЬНОГО ТРАВМАТИЗМА АНТРАЦИТОВЫХ ШАХТ ДОНБАССА

**ПАЛЕЙЧУК НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ**

к.т.н., доцент кафедры геотехнологий и безопасности производств

**БАЗАРОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА**к.т.н., старший преподаватель кафедры архитектурного дизайна и строительных конструкций  
ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет»

**Аннотация:** в статье приведены результаты исследований смертельного травматизма на антрацитовых угледобывающих предприятиях Луганского региона Донбасса. Приведены распределения по процентному отношению профессий подземных рабочих, погибших при исполнении своих профессиональных обязанностей и причин, отнесенных к основным в результате расследования данных событий. Проанализированы направления, по которым необходимо совершенствование подхода к вопросам безопасности.

**Ключевые слова:** антрацитовые шахты, Донбасс, Луганский регион, травматизм, смертельный, профессии, причины.

## RESEARCH OF FATAL INJURIES IN ANTHRACITE MINES OF DONBASS

**Paleychuk Nikolai Nikolaevich,  
Bazarova Ekaterina Vladimirovna**

**Abstract:** The article presents the results of studies of fatal injuries at anthracite coal mining enterprises in the Lugansk region of Donbass. The distributions by percentage of professions of underground workers who died in the performance of their professional duties and the reasons identified as the main ones as a result of the investigation of these events are given. The areas in which it is necessary to improve the approach to security issues are analyzed.

**Key words:** anthracite mines, Donbass, Lugansk region, injuries, fatal, professions, causes.

Производственный травматизм как социально-экономическое явление в различных отраслях экономической деятельности наблюдается довольно давно. В настоящее время многими направлениями реализации государственной политики в сфере охраны труда, промышленной и пожарной безопасности удалось добиться значительного снижения уровня травматизма во многих отраслях промышленности. Однако в таких отраслях как угольная, металлургия и строительство травматизм остаётся на достаточно высоком уровне. В том числе это относится к тяжёлому, групповому и смертельному травматизму. Для минимизации вероятности несчастных случаев, аварий, и профессиональных заболеваний с марта 2022 года в нормативном порядке предусмотрена процедура установления профессиональных рисков. В качестве исходных данных для данной процедуры выступают идентифицированные опасности на рабочих местах, материалы расследования несчастных случаев, анализ производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, результаты проведения специальной оценки условий труда. Таким образом, анализ производственного травматизма, в том числе установле-

ние причин травм и несчастных случаев, причинно-следственные связи между факторами опасности (опасностями), опасными и вредными производственными факторами являются помимо независимых аналитических процедур ещё и структурной единицей процедуры установления степени профессионального риска и её исходными данными. Установление причин травматизма позволяет разработать мероприятия по устранению этих причин и снижению степени профессионального риска. Особую важность представляет правильная идентификация причин и видов событий при анализе смертельного травматизма, который в угольной промышленности продолжает оставаться на значительном уровне. В качестве объекта исследования в данной работе выступают шахты Луганского региона, а именно объединения "Антрацит", в настоящее время – недействующего. Смертельные несчастные случаи, произошедшие на шахтах вышеуказанного объединения, проанализированы за период 1988-2020 гг.

Распределение смертельного травматизма по профессиям на антрацитовых шахтах Луганского региона Донбасса представлено на рис. 1.

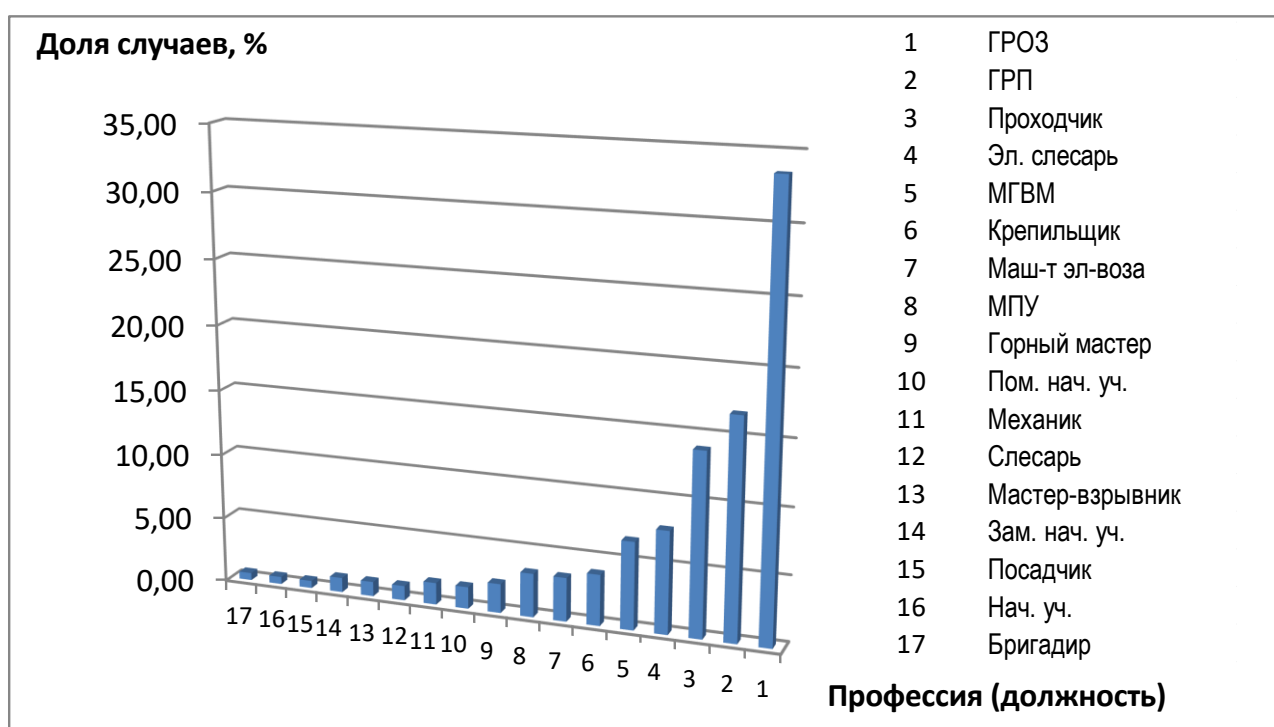


Рис. 1. Диаграмма распределения смертельного травматизма по профессиям

При анализе распределения смертельного травматизма по профессиям (рис. 1) установлено, что наиболее травмоопасной профессией является ГРОЗ – всего за историю предприятия было смертельно травмировано 60 человек данной профессии (более 33 % от общего числа смертельно травмированных), на втором месте – горнорабочий подземный, – их было травмировано 30 человек (более 16 %), ровно в два раза меньше чем ГРОЗ. Количество смертельно травмированных проходчиков – 25 (практически 14 %). Кроме того, пострадали 14 электрослесарей (около 8 %), 12 машинистов горных выемочных машин (6,7 %), 7 крепильщиков (3,91 %), 6 машинистов электровоза (3,35 %), 6 машинистов подземных установок (3,35 %), 4 горных мастера (2,23 %), 3 помощника начальника участка (1,68 %), 3 механика (1,68 %), 2 заместителя начальника участка (1,12 %), 2 мастера взрывника (1,12 %) и 2 слесаря (1,12 %). Также смертельные травмы получили посадчик (0,56 %), начальник участка (0,56 %) и бригадир (0,56 %).

Распределение основных установленных причин смертельного травматизма на антрацитовых шахтах Луганского региона Донбасса представлено на рис. 2.

На первом месте среди причин смертельного травматизма находится обрушение пород, его доля составляет более 34 %. На втором месте действия машин и механизмов более 15 % и поражение элект-

трическим током с аналогичным количеством случаев. Затем среди причин смертельного травматизма располагается подземный транспорт с более чем 12 %, обслуживание машин и механизмов явилось причиной смертельного травмирования практически 6 %. От естественных причин погибло более 5 % от общего числа смертельно травмированных. Гибель в результате прорыва воды составляет практически 4 %. Падение послужило причиной смертельных травм для более чем трёх процентов пострадавших, а дорожно-транспортное происшествие для 1,27 % от общего числа пострадавших. В качестве основной причины для 1,27 % пострадавших является также падение предметов и сползания горной массы. По 0,63 % общего числа смертельных несчастных случаев приходится на асфиксию, пожар и раздавливание.

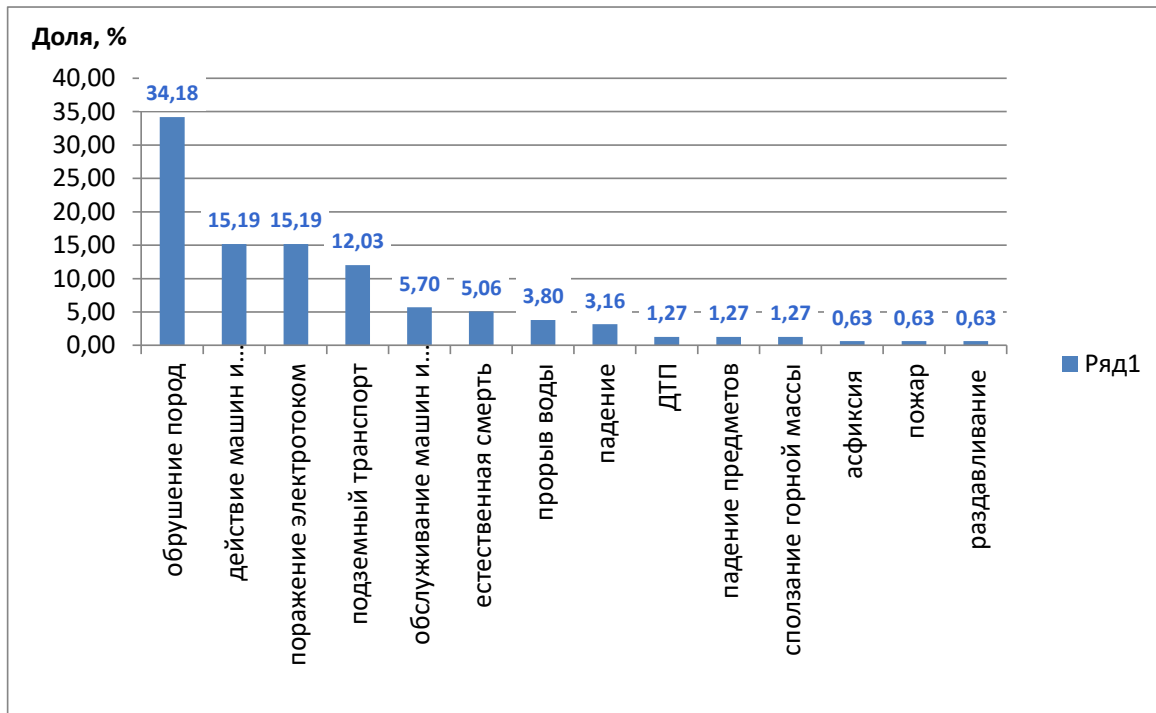


Рис. 2. Диаграмма распределения смертельного травматизма по основным установленным причинам

Данное распределение причин смертельных несчастных случаев в рамках конкретного объединения угольных шахт хорошо ложится на общероссийские показатели по видам событий [1-3]. Учитывая, что наиболее травмоопасной профессией является ГРОЗ, а наибольшее число смертельных несчастных случаев произошло по причине обрушений пород, можно сделать вывод о том, что необходимо с более высоким уровнем ответственности подходить к реализации мер безопасности, разработанных в рамках паспортов выемки угля, крепления и управления кровлей в очистном забое, а также забое подготовительной выработки. Для корректного составления технологической проектной документации выемочного участка необходимо иметь в распоряжении достоверные геологические данные по разрабатываемому участку, что не всегда представляется возможным в силу стохастической изменчивости свойств горных пород в рамках даже одного выемочного участка [4]. В настоящее время для повышения качества геологической информации, повышение точности, а, соответственно, – правильности подбора способов управления кровлей и горным давлением, способов и средств охраны выработок используется цифровая модель углепородного массива, составляемая на основании имеющихся геологических данных, полученных из разведочных скважин, а также путём моделирования прогнозных свойств горных пород в промежутках между сеткой разведочных скважин. Это позволяет в значительной мере повысить качество прогнозирования сценариев поведения горного массива, и, таким образом, – разработать превентивные меры, которые включаются в разделы безопасности ведения работ технологической проектной документации выемочного участка.



Второе направление повышение уровня безопасности профессии ГРОЗ – организационно-техническое, которое заключается в адаптации приёмов и методов ведения работ к особо опасным условиям в призабойной части очистной и подготовительной выработок, где происходит наибольшее число обрушений пород.

#### Список источников

1. Ушаков, К. З. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело: Учеб. для вузов. / К. З. Ушаков, Н. О. Каледина, Б. Ф. Кирин [и др.]; Под общ. ред. К. З. Ушакова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2002. – 487 с.
2. Правовые и организационные аспекты безопасности угледобывающего производства: Учебное пособие. / Н. Н. Палейчук, О. В. Князьков, В. Ф. Пунтус [и др.]. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 345 с.
3. Скударнов, Д. Е. Анализ смертельного травматизма при добыче угля открытыми горными работами / Д. Е. Скударнов, В. А. Портола, А. А. Квасова, А. В. Сачков. // Вестник научного центра по безопасности работ в угольной промышленности "Industrial safety". – 2018. – № 1. – С. 33-39.
4. Палейчук, Н. Н. Основы горно-строительного производства: Учебное пособие. / Н. Н. Палейчук, А. А. Шарко, А. Ю. Лазебник. – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2022. – 250 с.

© Е. В. Базарова, Н. Н. Палейчук, 2023

УДК 004

# НАНОСЕНСОРЫ. ТИПЫ И ОТЛАДКА НАНОСЕНСОРОВ

**КОВАЛЬ ДЕНИС ИГОРЕВИЧ**аспирант  
Томский политехнический университет  
г.Томск

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются различные типы наносенсоров, способы их отладки и инструменты.

**Ключевые слова:** наносенсоры, отладка наносенсоров, типы, преимущества инструментов отладки.

## NANOSENSORS. TYPES AND DEBUGGING OF NANOSENSORS

Koval Denis Igorevich

**Abstract:** This article discusses various types of nanosensors, ways to debug them and tools.

**Keywords:** nanosensors, nanosensor debugging, types, advantages of debugging tools.

### Введение

Наносенсоры представляют собой невероятно маленькие устройства, способные обнаруживать и измерять различные химические и физические параметры в окружающей среде. Они являются важным инструментом в сфере науки и технологий, и их применение распространяется на широкий спектр областей, включая медицину, электронику, окружающую среду и промышленность.

Наносенсоры являются одной из самых инновационных областей в научных исследованиях сегодня. Они играют важную роль в различных областях, таких как медицина, энергетика, окружающая среда и многие другие. Но, прежде чем наносенсоры могут быть внедрены в практические приложения, они должны быть тщательно протестированы и проверены на их функциональность и эффективность[1].

### Типы наносенсоров

Существует несколько типов наносенсоров, каждый из которых специализируется на измерении определенных параметров. Один из них - это биосенсоры. Биосенсоры используют биологические компоненты, такие как ферменты или антитела, для обнаружения определенных молекул или процессов в организме. Они широко применяются в медицине, например, для ранней диагностики болезней или контроля уровня глюкозы в крови.

Еще один тип наносенсоров - это оптические сенсоры. Они основаны на использовании света и его взаимодействия с различными материалами. Оптические наносенсоры могут обнаруживать изменения в показателях преломления или поглощения света, что позволяет измерять различные химические соединения. Этот тип наносенсоров находит свое применение в анализе пищевых продуктов, мониторинге водных ресурсов и других областях.

Еще один важный тип наносенсоров - это электрохимические сенсоры. Они измеряют электрические сигналы, возникающие при изменениях химической реакции на поверхности электрода. Электрохимические наносенсоры широко используются в контроле качества пищевых продуктов, мониторинге окружающей среды и даже в биомедицине.

Важным аспектом практического использования наносенсоров является их отладка и калибровка.

Отладка позволяет установить правильную работу наносенсора и корректную интерпретацию получаемых данных. Для этого могут быть использованы специальные калибровочные образцы со заранее известными параметрами. Отладка включает в себя такие шаги, как проверка электрической связи, определение чувствительности и устранение возможных помех.

По сути, наносенсоры - это настоящая революция в мире измерений и контроля. Их малый размер и высокая чувствительность делают их незаменимыми инструментами в научных и промышленных исследованиях. Развитие новых типов наносенсоров и их отладка играют ключевую роль в поиске новых способов анализа окружающей среды, диагностики заболеваний и повышения качества жизни. [2]

### **Описание инструмента отладки**

Стенд также оснащен микроскопом с возможностью увеличения изображения наносенсоров в нано- и микромасштабе. Это позволяет исследователям визуально оценить качество и структуру наносенсоров, а также провести исследования на молекулярном уровне.

Для проведения экспериментов и тестирования стенд оборудован специализированным программным обеспечением, которое считывает и анализирует полученные данные. С помощью этого программного обеспечения можно регистрировать и анализировать параметры, такие как подвижность электронов, уровень шума, смену показателей при изменении окружающей среды и другие важные характеристики наносенсоров. [3]

Стенд для испытания наносенсоров включает в себя несколько ключевых компонентов, каждый из которых играет свою уникальную роль в процессе тестирования. Основные компоненты включают:

1. Образцы наносенсоров: стенд предоставляет возможность испытания различных типов наносенсоров, таких как датчики газов, биосенсоры и оптические датчики.
2. Камера и система контроля: эти компоненты предназначены для обеспечения контролируемых условий испытания, таких как температура, влажность и давление. Камера обеспечивает изоляцию образцов от внешних факторов, а система контроля регулирует параметры испытания.
3. Методы стимуляции: стенд разработан для обеспечения возможности стимулирования наносенсоров различными внешними факторами, такими как газы, жидкости и свет. Это позволяет проверять работоспособность наносенсоров в различных условиях.
4. Измерительные приборы: данный компонент включает в себя различные измерительные приборы, такие как датчики температуры, давления и фотодетекторы. Они позволяют получать и анализировать данные о работе наносенсоров.

### **Преимущества использования стенда**

Использование стенда для испытания наносенсоров имеет ряд преимуществ:

1. Универсальность: стенд предоставляет возможность испытания различных типов наносенсоров, что позволяет проводить исследования во многих областях и создавать различные применения для наносенсоров.
2. Контролируемые условия: стенд обеспечивает возможность проведения испытаний в контролируемых условиях, что позволяет исследователям точно изучить характеристики и поведение наносенсоров.
3. Рациональное использование времени и ресурсов, автоматизация и возможность параллельного тестирования нескольких наносенсоров одновременно.

### **Заключение**

Стенд для испытания наносенсоров является важным инструментом в разработке и оптимизации наносенсоров. Он предоставляет возможность проводить контролируемые испытания различных типов наносенсоров в различных условиях. Благодаря своей универсальности, возможности контроля условий и экономичности, стенд для испытания наносенсоров значительно способствует развитию нанотехнологий и созданию новых инновационных решений в различных областях.

## Список источников

1. ГОСТ 25995-83. Электроды для съема биоэлектрических потенциалов. Общие технические требования и методы испытаний. // Москва: Издательство стандартов. – 1987. – 25 с.
2. Paterson, William G., Blaha, Derek M. Method and system for continuity testing of medical electrodes. – Aug 24, 2005. – 1566645 A2.
3. Bibian S., Zikov T. Method and system for electrode impedance measurement. – Dec 01, 2011. – 0295096 A1.

УДК 621.313.13

# УНИФИКАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЛЕДОКОЛОВ ДЛЯ РАБОТЫ НА СЕВЕРНОМ МОРСКОМ ПУТИ

**ГАГАРИНОВ ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ**

аспирант

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**Аннотация:** Произведен анализ задачи унификации силового электрооборудования ледоколов для работы на Северном Морском Пути, включая силовые полупроводниковые приборы преобразователей частоты. Подготовлены предложения по унификации электрооборудования, в том числе используя российскую элементную базу.

**Ключевые слова:** судовое электрооборудование, распределительное устройство, система электро-движения, преобразователь частоты, ледокол.

## UNIFICATION OF ELECTRICAL EQUIPMENT OF ICEBREAKERS FOR OPERATION ON THE NORTHERN SEA ROUTE

**Gagarinov Ivan Vladimirovich**

**Abstract:** The analysis of the problem of unification of the power electrical equipment of icebreakers for operation on the Northern Sea Route, including power semiconductor devices of frequency converters, is carried out. Proposals have been prepared for the unification of electrical equipment, including using the Russian element base.

**Key words:** marine electric equipment, switchboard, electric propulsion, frequency converter, icebreaker.

Согласно принятым судостроительным планам предусмотрено строительство следующих ледоколов для обеспечения работы Северного Морского Пути [1]:

- универсальные атомные ледоколы проекта 22220 мощностью 60 МВт до десяти единиц;
- атомный ледокол-лидер проекта 10510 мощностью 120 МВт не менее одной единицы;
- неатомный ледокол мощностью 40 МВт четыре единицы.

В связи с большими капитальными вложениями и длительными сроками реализации проектов, особую актуальность принимает «обоснование совокупности технических, технологических, экономических и социальных критериев оценки принимаемых решений» при проектировании данных судов. В текущих условиях стоит задача обеспечения импортозамещения электрооборудования. При ограниченности внутреннего российского рынка, использование унификации электрооборудования позволит решить данную задачу. Естественным образом, результирующие технические решения не будут наилучшим выбором для данного конкретного типа судна.

Типовой состав основного электрооборудования ледоколов следующий:

- генераторы;
- главные распределительные устройства;
- понижающие трансформаторы;
- силовые согласующие трансформаторы;
- преобразователи частоты;
- гребные электродвигатели.

При реализации унификации задача стоит обеспечить наилучший выбор (оптимизацию) электрооборудования для данной целевой судостроительной программы.

Следует отметить, что электрооборудование атомных ледоколов проектов 22220 и 10510 во многом уже унифицировано между собой по основным показателям [2, 3]. Система электродвижения ледокола лидера проекта 10510 получена как бы удвоением таковой у проекта 22220.

Основное электрооборудование электростанции проекта 22220 включает в свой состав два генератора 36 МВт, 10,5 кВ, 50 Гц и главные распределительные устройства 10,5 кВ, 50 Гц, понижающие трансформаторы 2,5 МВА, 10,5/0,4 кВ. Понижающие трансформаторы 6 МВА, преобразователи частоты и гребные электродвигатели 20 МВт формируют гребной электропривод.

Основное электрооборудование электростанции проекта 10510 включает в свой состав удвоенное количество генераторов по сравнению с проектом 22220, оно возрастает до четырех 36 МВт. Используется в два раза больше силовых согласующих трансформаторов 6 МВА и понижающих трансформаторов 2,5 МВА, 10,5/0,4 кВ. При этом гребные электродвигатели имеют мощность по 30 МВт на вал против 20 МВт у проекта 22220. Тут унификация осуществляется на уровне конструктивных узлов гребных электродвигателей. Остается открытым вопрос по унификации ячеек главных распределительных устройств.

Согласующие трансформаторы являются сухими с тремя силовыми обмотками, одной первичной и двумя вторичными.

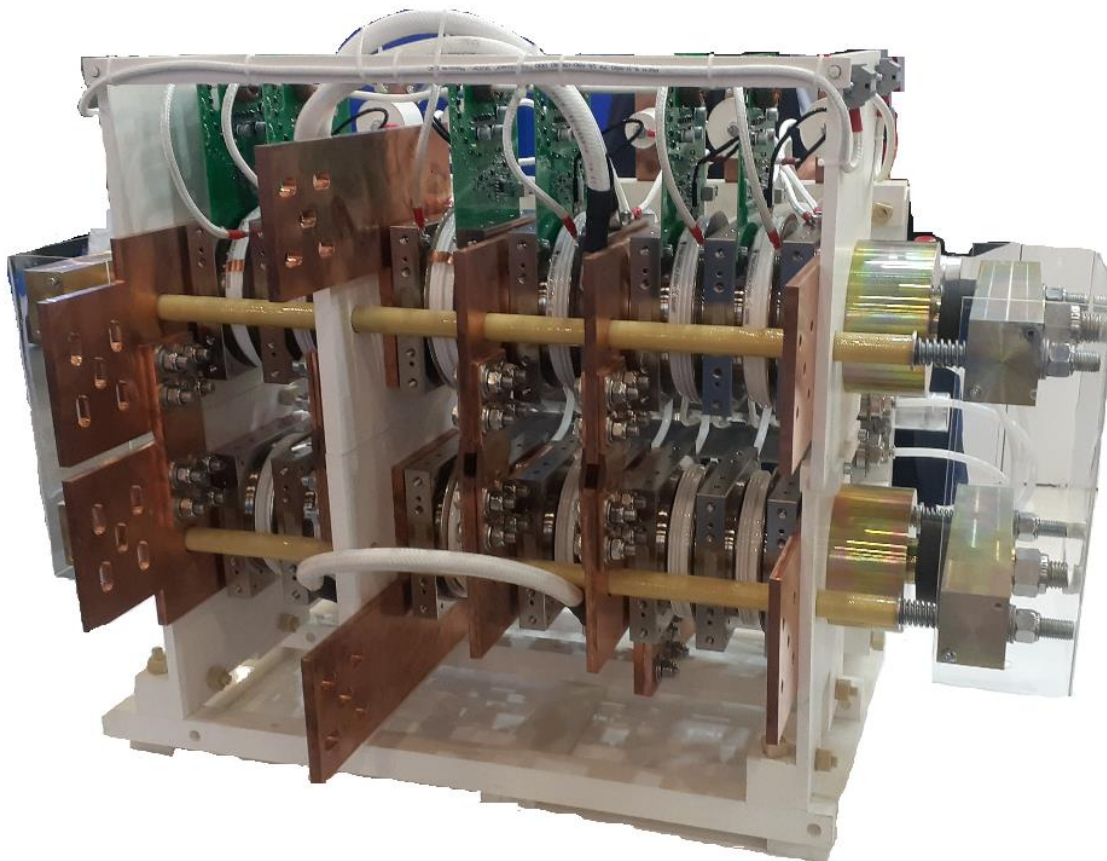
Предлагается использовать уже разработанное электрооборудование проектов 22220 и 10510 для комплектации четырех неатомных ледоколов мощностью 40 МВт. Унификация генераторов не представляется возможной, так как они разработаны под работу от паротурбинной установки с первичным атомным источником электроэнергии.

Рекомендуется использовать ячейки распределительных устройств и преобразователи частоты того же типа, что и на одном из данных ледоколов, аналогичные понижающие и согласующие трансформаторы, конструктивные узлы гребных электродвигателей.

Для трехуровневых преобразователей частоты среднего напряжения автором предлагается использовать отечественную силовую элементную базу компании «Протон-Электротекс», прежде всего IGBT силовые ключи (рис.1) по технологии прижимной конструкции. А также использовать силовые сборки на их основе (рис.2).



Рис. 1. Силовые полупроводниковые IGBT компании «Протон-Электротекс» для трехфазного трехуровневого инвертора напряжения



**Рис. 2. Силовая сборка ФМ-1844-3,3-1-В-ОМ4 компании «Протон-Электротекс» для трехфазного трехуровневого инвертора напряжения**

В статье рассмотрен вопрос унификации электрооборудования ледоколов для работы на Северном Морском Пути, даны предложения по унификации электрооборудования, в том числе использование отечественной силовой полупроводниковой компонентной базы.

#### Список источников

1. План развития Северного морского пути на период до 2035 года, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 августа 2022 г. N 2115-р. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/StA6ySKbBceANLRA6V2sF6wbOKSyxNzw.pdf> (дата обращения: 19.09.2023).
2. Вершинин В.И. Алгоритм управления гребным электроприводом универсального атомного ледокола проекта 22220 / В. И. Вершинин, С. В. Махонин, В.А. Паршиков, В.А. Хомяк // Труды Крыловского государственного научного центра. – 2017. – № 4(382). – С. 95-102. – DOI 10.24937/2542-2324-2017-4-382-95-102. – EDN YMBWHP.
3. Воронцов, А.Г. Модели систем электродвижения ледоколов с асинхронными двигателями и трехуровневыми преобразователями / А. Г. Воронцов, М. В. Пронин // Известия СПбГЭТУ «ЛЭТИ». – 2022. – № 9. – С. 80-90. – DOI 10.32603/2071-8985-2022-15-9-80-90. – EDN LUQNJQ.

УДК 621.57

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОГЕНЕРАЦИОННЫХ УСТАНОВОК С ДВИГАТЕЛЕМ СТИРЛИНГА

ПЕТРОВСКАЯ ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

сотрудник

МИЛЬЯНЕНКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ,  
МИКШЕЛЬ МАТВЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

учащиеся

УО «Национальный детский технопарк»

**Аннотация:** изучен принцип работы когенерации, места применения когенерационных установок с двигателем Стирлинга.

**Ключевые слова:** когенерация, двигатель Стирлинга, мини-ТЭС, котёл.

## USE OF COGENERATION UNITS WITH STIRLING ENGINE

Petrovskaya Tatyana,  
Milyanenko Alexander,  
Mikshel Matvey

**Abstract:** the principle of operation of cogeneration and the places of application of cogeneration plants with a Stirling engine have been studied.

**Key words:** cogeneration, Stirling engine, mini-thermal power plant, boiler.

Когенерация — процесс совместной выработки электрической и тепловой энергии.

Стирлинг-когенерация – новая технология для комбинированного производства электроэнергии и тепла, на основе двигателей Стирлинга, при которой энергия охлаждающей воды и отработанных газов используется для нужд теплоснабжения потребителей.



Рис. 1. Пример когенерационной установки Стирлинг

Виды применения двигателя Стирлинга в малой энергетике:

1. Мини-ТЭС для использования в коттеджах. В наше время цены на энергоносители постоянно



растут, из-за этого растут и цены на электроэнергию с отоплением. Для того чтобы решить данную проблему в Западной Европе, США, Новой Зеландии разработали когенерационные установки с двигателями Стирлинга и начали их массовое производство (компании Viessman и Whisper Tech), при установке такой у себя дома, владелец сможет отапливать жильё, нагревать воду и вырабатывать часть электроэнергии, что поможет сэкономить. Такие установки могут работать за счет твердотопливного или газового котла [2].



Рис. 2. Когенерационная установка с газовым котлом

2. Многопливные котлы для двигателей Стирлинга. Также сейчас разрабатывают многопливные котлы для устройств с двигателем Стирлинга. У них есть ряд преимуществ по сравнению с двигателями внутреннего сгорания:

1. Стоимость электроэнергии в 2–3 раза ниже, чем от общей сети, а тепло практически бесплатное.
2. Примерно в 2 раза увеличивается ресурс преобразователя прямого цикла когенерационной установки, по сравнению с ДВС.

3. При сгорании топлива содержание CO в обработанных газах в 3 раза ниже и значительно ниже содержание NO и CH, что соответствует самым жестким мировым экологическим стандартам [1].

3. Использование котлов с биогазом или соломой для работы двигателя Стирлинга. Ещё двигатели Стирлинга можно совместить с котлом на биогазе, что может быть полезно в фермерских хозяйствах и отдаленных районах, где нет центрального отопления или далеко тянуть электрический кабель. Можно также совместить с котлом работающем на соломе, так как каждый год в сельском хозяйстве гниет и не используется много соломы, которая при быстром горении выделяет столько же CO<sub>2</sub>, как и при природном разложении.

4. Использование солнечной энергии для работы низкотемпературного двигателя Стирлинга. В жарких странах, по типу Средней Азии, где много солнца, можно совместить двигатель Стирлинга с солнечными коллекторами или гелиоэнергетическими установками, для небольших населенных пунктов или ферм, которые находятся далеко от крупных городов. И к которым затруднительно и дорого проложить инфраструктуру.

Для этого могут подойти низкотемпературные двигатели Стирлинга, так как в них хватит температуры нагревателя в районе 90–100 градусов Цельсия. Но для высокой мощности у них вытеснитель должен быть в 20 и более раз больше рабочего поршня. Также в них можно использовать для большей герметизации двигателя неодимовые магниты для связи вытеснителя с рабочим поршнем.

5. Двигатель Стирлинга на основе термоакустического эффекта для автономной тепловой электростанции. Сейчас идут разработки двигателей Стирлинга, работающих за счет эффекта акустических волн. Такие двигатели имеют ряд преимуществ перед двигателями классической конструкции [3].

6. Использование двигателя Стирлинга совместно с газотурбинной установкой. При выходе из газотурбинной установки газы имеют температуру около 500–600 градусов Цельсия, и тепловая энергия этих газов не используется, что понижает КПД турбины. Но если после турбины поставить двигатель Стирлинга, то он сможет переработать эту тепловую энергию в электричество. Можно использо-

вать несколько мест установки двигателя Стирлинга, к которому при желании также можно добавить свой газовый котел. Благодаря таким улучшениям газотурбинная установка сможет увеличить свой КПД и по расчетам окупиться за несколько лет.

7. Энергетическая система территориального агролесоводственного биоэнергетического комплекса. Ещё одним перспективным способом применения двигателя Стирлинга является система территориального агролесоводственного биоэнергетического комплекса (ТАЛБЭК). В ней используется Стирлинг-когенерационная установка, бромистолитиевый тепловой насос и каталитическая котельная, все эти установки запитываются за счет местного производства щепы, а дым из котла идёт на просушку щепы. Двигатель Стирлинга в такой системе вырабатывает электроэнергию, а котельная и тепловой насос подают отопление и горячая водоснабжение.

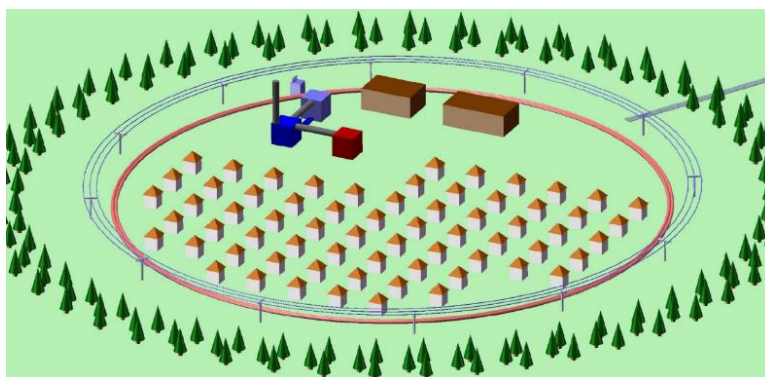


Рис. 3. Общий вид энергетической системы ТАЛБЭК

Такие системы могут сильно помочь отдаленным регионам таких стран как Россия, Канада, Китай, где есть запасы древесины, которую можно перерабатывать, а остатки пускать на производство щепы. К таким небольшим населенным пунктам, в которых есть производства, можно не вести центральное водоснабжение и отопление, как и электроэнергию. Так как такой населённый пункт может всем себя обеспечить, только для нештатных ситуаций можно использовать резервные дизельные генераторы, которые если что смогут временно запитать все здания.

Использование двигателя Стирлинга в когенерационных установках и мини-ТЭС — это перспективное направление. Данные установки могут помочь сэкономить часть денежных средств и дать недорогое тепло и электричество населённым пунктам, находящимся в труднодоступных районах, работникам заполярья, буровым установкам. Также эти установки могут помочь в жарких странах, малонаселенных странах, где, например не выгодно проложить электричество к фермам, и фермерам приходится использовать генераторы с двигателями внутреннего сгорания.

При развитии данной отрасли человечество сможет сильнее сохранить нашу природу и эффективнее использовать природные ресурсы, которые очень быстро заканчиваются.

#### Список источников

1. Когенерационные установки с многотопливными двигателями Стирлинга [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ecoteco.ru/id119/>. - Дата доступа: 18.09.2023
2. Когенерационная установка. МИКРОТЭЦ со Стирлингом WHISPERGEN EU1-DE [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://domolov.ru/kogeneracionnaya-ustanovka-mikrotec-so-stirlingom-whispergen-eu1-de.html> -Дата доступа: 18.09.2023
3. Мехтиев Али Джаванширович, Югай Вячеслав Викторович, Есенжолов Улан Серикович, Калиаскаров Нурбол Балтабаевич Двигатель с внешним подводом теплоты на основе термоакустического эффекта для автономной тепловой электростанции // Вестник ЮУрГУ. Серия: Энергетика. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dvigatel-s-vneshnim-podvodom-teploty-na-osnove-termoakusticheskogo-effekta-dlya-avtonomnoy-teplovoy-elektrostantsii> (дата обращения: 18.09.2023).

УДК 621.9

# ЭЛЕКТРОЭРОЗИОННАЯ ОБРАБОТКА ЖАРОПРОЧНЫХ СПЛАВОВ С ВЫСОКИМ СОДЕРЖАНИЕМ НИКЕЛЯ НА ПРИМЕРЕ ЕЛОЧНЫХ ПАЗОВ ДИСКОВ ТУРБИНЫ

**ГОЛУБЕВ ВЯЧЕСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ**

Аспирант  
ФГБОУ ВО «Рыбинский государственный авиационный технический университет»  
им. П.А. Соловьева

*Научный руководитель: Кордюков Антон Владимирович*  
к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Рыбинский государственный авиационный технический университет»  
им. П.А. Соловьева

**Аннотация:** цель исследования - определение возможности чистовой обработки жаропрочных сплавов с высоким содержанием никеля методом электроэрозионной резки с обеспечением необходимых параметров состояния поверхностного слоя, на примере елочного паза диска турбины. В статье рассмотрены основные напряжения в елочном пазе диска турбины, а также требования к состоянию поверхностного слоя. Рассмотрены наиболее популярные жаропрочные сплавы на основе никеля применяемых для изготовления дисков турбины авиационных и наземных газотурбинных двигателей, методы их обработки и как следствие обрабатываемость. Научная новизна работы заключается в определении возможности чистовой обработки жаропрочных сплавов с высоким содержанием никеля методом электроэрозионной резки, а также в дальнейшем технологическом обосновании формирования поверхностного слоя данных сплавов.

**Ключевые слова:** жаропрочные сплавы с высоким содержанием никеля инконель, протягивание, шлифование, электроэрозионная обработка, поверхностный слой.

## ELECTRICAL DISCHARGE MACHINING OF NICKEL-BASED HEAT-RESISTANT ALLOYS USING THE EXAMPLE OF DOVETAILS IN TURBINE DISKS

**Golubev Vyacheslav Nikolaevich**

*Scientific adviser: Kordykov Anton Vladimirovich*

**Abstract:** The purpose of the study is to determine the possibility of finishing heat-resistant alloys with a high nickel content by the method of EDM cutting with the necessary parameters of the state of the surface layer, using the example of the dovetails of the turbine disk. The article discusses the main stresses in the dovetails of the turbine disk, as well as the requirements for the condition of the surface layer. The most popular nickel-based heat-resistant alloys used for the manufacture of turbine disks of aircraft and ground-based gas turbine engines, methods of their processing and, as a consequence, machinability are considered. The scientific novelty of the work consists in determining the possibility of finishing heat-resistant alloys with a high nickel

content by the method of EDM cutting, as well as further technological justification of the formation of the surface layer of these alloys.

**Key words:** nickel-based heat-resistant alloys, Inconel, iron-drawing, grinding, electrical discharge machining, white layer.

#### Введение.

Важным и основным показателем качества машин - надежность. В большинстве случаев, разрушения деталей (износные, контактные, усталостные, коррозионные, прочностные,) начинаются с поверхности. Диски газотурбинных двигателей — это одни из самых ответственных деталей в газотурбинном двигателе и т как следствие к ним предъявляются высокие технические требования при изготовлении, т.к. они работают в условиях высоких скоростей и температурных нагрузок. Разрушение диска, приводит к катастрофе, т.к. относится к наиболее серьезному виду нелокализованного разрушения, выводящего из строя не только дефектный двигатель, но и соседние системы, и агрегаты самолета. Замковые пазы с елочным профилем, в большинстве случаев, наклонены под некоторым углом относительно оси диска но у всех дисков современных авиационных ГТД прямолинейное направление зубьев елочного паза (рис. 1). Так же используются конструкции елочных хвостовиков лопаток турбин и, соответственно, пазов дисков с криволинейным (круговым) направлением зубьев, применяемых в основном в энергетических и других крупно габаритных турбинах наземного применения [1].

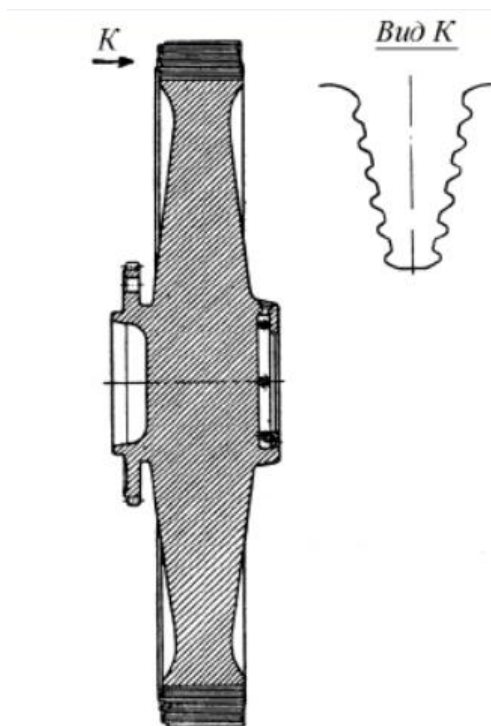


Рис. 1. Диск турбины ГТД

Предъявляемые требования к елочным пазам дисков турбины

Соединение рабочей лопатки с диском – очень напряженное и ответственное место в конструкции газовой турбины.

Напряжения (без учета эффекта их концентрации) в зубцах значительно больше влияют на прочность елочных замков, чем основные напряжения в теле хвостовика лопатки и выступов диска. Концентрация напряжений в местах перехода зубцов в тело хвостовика лопатки и выступов диска (рис. 2), по-видимому, мало зависит от неравномерности распределения напряжений, вызванных нагрузкой хвостовика лопатки.

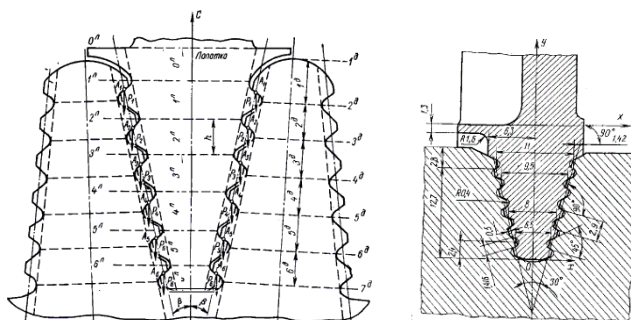


Рис. 2. Схема елочного замка лопатки

Под действием указанных сил и изгибающих моментов зубья соединения работают на изгиб, срез и смятие, а сечения перемычек выступов замковой части диска - на растяжение. Необходимо также учитывать, что выкружки на "елке" паза и впадина его основания являются концентраторами напряжений, а весь паз работает при знакопеременных нагрузках в условиях высоких температур. Все это является причиной появления в указанных элементах трещин, которые со временем выводят диск из строя [2].

На рис 3 показано распределение контурных (слева) и осевых (справа) напряжений (МПа) во впадинах хвостовика лопатки из сплава ХН77ТЮР при  $650^{\circ}\text{C}$ . Штриховые линии соответствуют началу работы 1-0 сплошные  $t=500$  ч. Несложно заметить, что наибольшие напряжения действуют во впадине первого рабочего зуба хвостовика (в диске наиболее нагружена впадина под последним зубом). Со временем происходит развитие деформаций ползучести (зона распространения этих деформаций через 500 ч работы заштрихована на рисунке 3, цифры указывают наибольшую глубину распространения), хотя номинальные напряжения в сечении впадины первого зуба составляют  $\delta=145$  МПа, что соответствует техническому уровню средних напряжений для многих турбинных лопаток. Деформации ползучести при этом проникают на глубину до 0,05 мм (в пазе первого рабочего зуба). Так как зоны пластических деформаций невелики, то они практически не увеличивают податливости зубцов и не меняют распределения нагрузки между зубцами. Увеличение внешней нагрузки в два раза приводит к существенным пластическим деформациям [3].

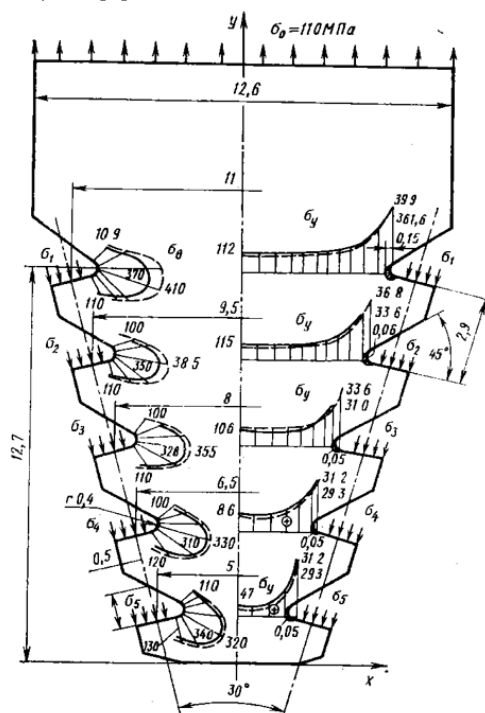


Рис. 3. Эпюры напряжений в елочном хвостовике лопатки

Исследованиями установлено, что для деталей типа лопаток и дисков, работающих в условиях усиленных нагрузок и высоких температур, с целью обеспечения наибольшей долговечности необходимо создать в поверхностном слое благоприятное напряженное состояние при минимальной степени упрочнения.

Для определения состояния поверхностного слоя рассмотрим обрабатываемость материалов из которых изготавливаются диски и лопатки турбин, а именно жаропрочных сплавов на никелевой основе.

Обрабатываемость и свойства жаропрочных сплавов с высоким содержанием никеля.

Обрабатываемость сплавов на никелевой основе зависит от химических элементов, определяющих жаропрочность сплавов. К таким химическим элементам в первую очередь следует отнести титан и алюминий, которые определяют прочностные свойства при высоких температурах. Такие материалы относятся к группам труднообрабатываемых.

Таблица 1

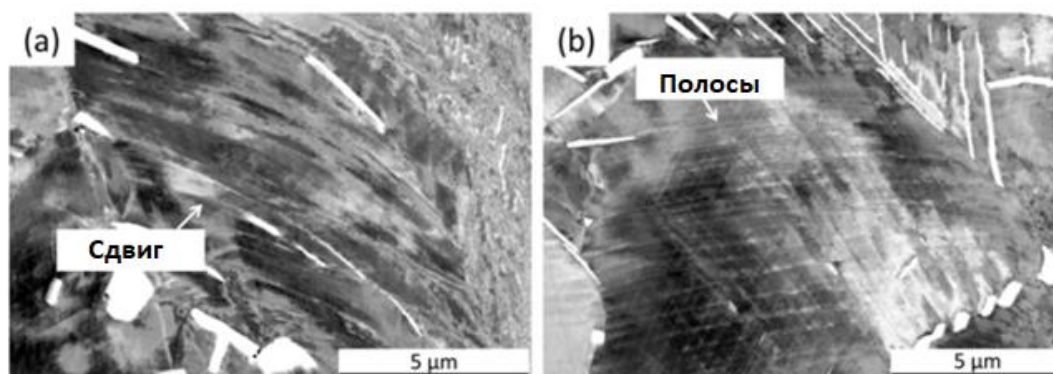
**Улучшение свойств никелевых жаропрочных сплавов за счет добавления показанных элементов**

Легирующие элементы	Влияние:
Cr, Fe, Mo, W, Ta	Повышение прочности
Al, Ti	Повышение ударной вязкости при температурах.
Al, Cr, Ta	Повышение стойкости к окислению.
B, C, Zr	Повышение стойкости к ползучести.
Hf	Для получения пластичности при промежуточных температурах, а также предотвращает окисление

Обработка резанием и состояние поверхностного слоя жаропрочных сплавов на основе никеля

Традиционно жаропрочные сплавы так же, как остальные виды металлов обрабатываются резанием. Стандартным методом обработки пазов является протягивание. На данный момент протягивание дает стабильный результат позволяющий получать как необходимые геометрические параметры елочного паза, так и состояние поверхностного слоя, удовлетворяющего требованиям циклической работы диска турбины в условиях повышенных температур и центробежных нагрузок.

На рисунке 4 показаны сдвиговая деформация и пластически деформированное зерно с множеством полос скольжения после протягивания Inconel 718 [4]



**Рис. 4. Деформации материала после протягивания**

При токарной обработке Inconel 718 было обнаружено, что поверхностный слой, образующийся на обработанной поверхности, состоит из нано кристаллических зерен, что преимущественно объясняется динамической рекристаллизацией и дроблением зерен в результате сильных пластических деформаций.

Шлифование жаропрочных сплавов с высоким содержанием никеля.

Шлифование жаропрочных сплавов с высоким содержанием никеля — технологический процесс, целью которого является возможность использования в полной мере уникальных свойств, которые применяются для изготовления деталей, работающих при высоких температурах (700–1150°C) [5].

На данный момент широко применяются технологии глубинного шлифования при изготовлении рабочих лопаток турбины, а так предложены методы получения елочных пазов в дисках турбины (рис.5).

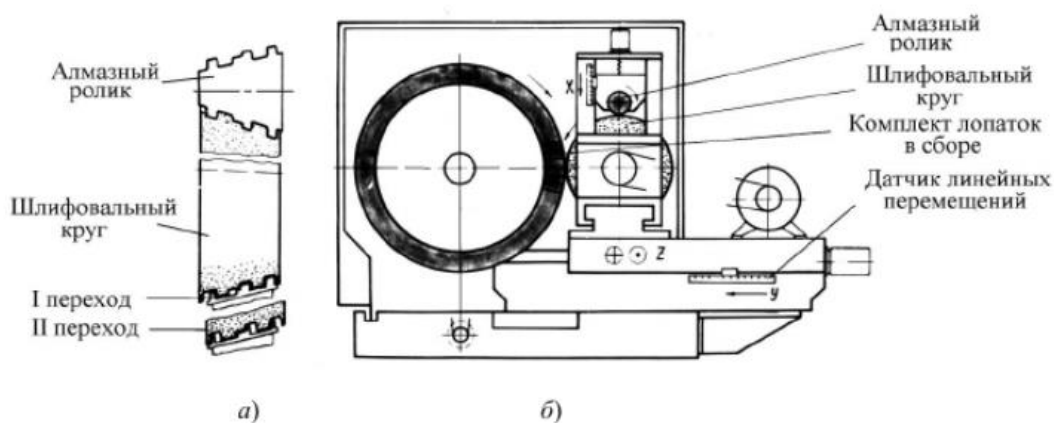


Рис. 5. Схема двух переходного профильного шлифования гребешков лабиринтного уплотнения бандажных полок турбинных лопаток: а) схема шлифования; б) компоновка специального станка с ЧПУ для выполнения данной операции. [6]

Оценка целостности подповерхностного слоя показала аналогичные результаты для и алмазных суперабразивных изделий, при этом деформированный слой наблюдался в диапазоне от 7,5 до 11 мкм (рис. 6)

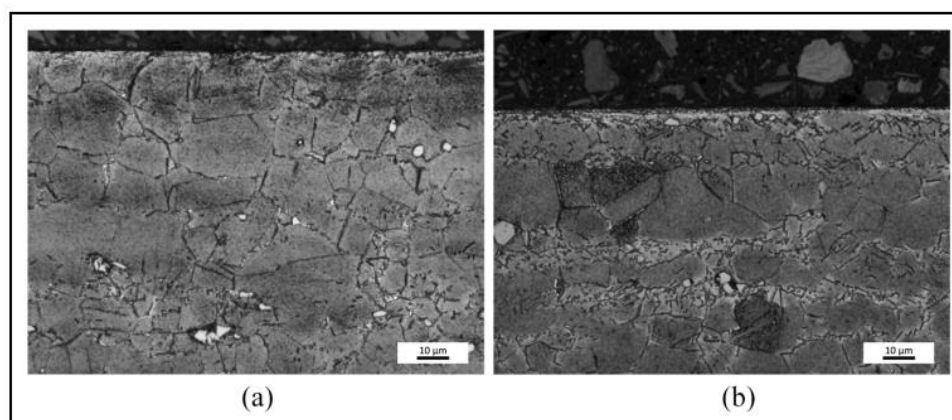


Рис. 6. Фаза 1 целостность поверхности заготовки: (а) деформированный слой P1.6 и (б) деформированный слой P1.8 [7]

Электроэрозионная обработка жаропрочных сплавов с высоким содержанием никеля.

Электроэрозионный процесс – метод, обеспечивающий максимальную точность обработки деталей в пределах 1,5 – 10 мкм (в зависимости от габаритов обрабатываемых деталей и типоразмеров станков) и параметры шероховатости поверхностей  $Ra = 0,04 - 0,08$  мкм (при полировании) различных по сложности деталей, большинство из которых невозможно обработать другими методами. Сейчас в турбостроении активно используется прошивная обработка электроэрозионными станками такими как супер-дрель для получения отверстий охлаждения рабочих и сопловых лопатках турбины.

Были проведены работы по электроэрозионной резке елочных пазов в материале ВТ -20 [7], работа показала удовлетворительные результаты.

Исследованием микрошлифов установлено:

- на поверхности образца № 4 имеются отдельные участки с оплавленным слоем максимальной величиной до 2,0 мкм, а также наблюдаются и единичные всплески до 3,0 мкм (Рис. 7 а);
- на образце № 5 имеются единичные участки с оплавленным слоем до 0,4 мкм и один участок с оплавленным слоем до 1,8 мкм (Рис. 7 б).

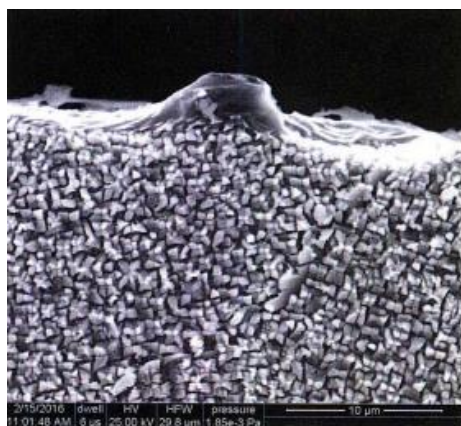


Рис. 7 а.

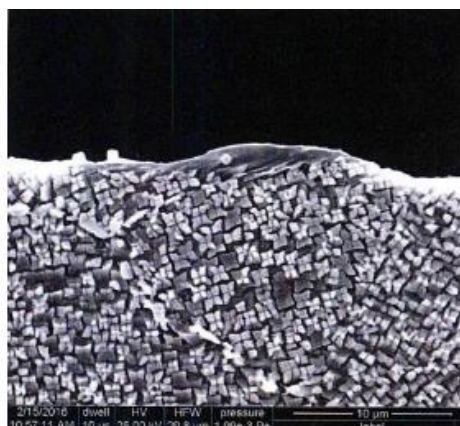


Рис. 7 б.[4]

#### Выводы

При рассмотрении существующих методов обработки жаропрочных сплавов с высоким содержанием никеля установлено что метод чистовой электроэрозионной обработки резанием является перспективным, и требует более глубокого изучения в целях определения технологической зависимости параметров поверхностного слоя. Работы в данном направлении ведутся.

#### Список источников

1. НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМИРОВАННОЕ СОСТОЯНИЕ В ПАЗАХ ДИСКОВ ТУРБИНЫ ПРИ ИХ ТЕРМОУПРОЧНЕНИИ, часть 1. М. А. Вишняков, Самарский государственный технический университет
2. Расчет на прочность елочного замка лопатки турбин. Грубин А.Н., изд-во «Машиностроение», 1970 г. , 184 стр. Табл. 29, Илл. 52. Библ. 43 казв
3. Иосилевич Г.Б. Концентрация напряжений и деформаций в деталях машин. – М.: Машиностроение, 1981. – 224с., ил.
4. Линчёпингские исследования в области науки и технологий Диссертация № 1676. Целостность поверхности прошитого Inconel 718 и влияние термического воздействия. Чжэ Чен ЛИУ-ТЕК-ЛИЦ-2014:108 Отдел инженерных материалов, факультет менеджмента и инженерии, Университет Линчёпинга, SE-581 83, Линчёпинг, Швеция
5. ПРОГРЕСС В ОБРАБОТКЕ НИКЕЛЕВЫХ СПЛАВОВ ПУТЕМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ШЛИФОВАЛЬНЫХ КРУГОВ. В. К. Ермолаев, к.т.н., технический эксперт ООО «Шлифовальные станки», vad1605@yandex.ru
6. Глубинное шлифование деталей из труднообрабатываемых материалов / С. С. Силин, В. А. Хрульков, А. В. Лобанов, Н. С. Рыкунов. М.: Машиностроение, 1984. 64
7. Экспериментальное исследование по сверхскоростному шлифованию Инконель 718. Бо Цю а, Чжэнцай Чжаоб Ю, Цзюхуа Сюй д. Колледж машиностроения и электротехники, Нанкинский университет авиации и космонавтики, Нанкин 210016, Китай



УДК 624.012.45/.46.62-192

# РАСЧЕТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ИЗМЕНЕНИЯ ВО ВРЕМЕНИ КАРБОНАТНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В ЗОНЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ СТАЛЬНОЙ АРМАТУРЫ

ВАСИЛЬЕВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ

к.т.н., доцент

КАБЫШЕВА ЮЛИЯ КОНСТАНТИНОВНА

магистр т.н.

УО «Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель

**Аннотация:** С учетом результатов длительных исследований развития карбонизации (на базе разработанных собственных методик) во времени и по сечению бетонов различных классов по прочности на сжатие, получены расчетно-экспериментальные зависимости изменения во времени карбонатной составляющей в зоне расположения стальной арматуры для бетонов различных классов по прочности на сжатие, различных марок бетонных смесей по удобоукладываемости и эксплуатационных условий.

**Ключевые слова:** карбонизация бетона, карбонатная составляющая, эксплуатационные условия.

## COMPUTATIONAL AND EXPERIMENTAL DEPENDENCE TIME VARIATION OF CARBONATE COMPONENT IN STEEL REINFORCEMENT AREA

Vasiljev Alexander Anatoljevich,  
Kabysheva Yuliya Konstantinovna

**Abstract:** Taking into account the results of long-term studies of the development of carbonization (on the basis of developed own methods) over time and over the cross-section of concretes of different compressive strength classes, calculated and experimental dependencies of changes in carbonate composition over time in the area of location of steel reinforcement for concretes of different compressive strength classes, different grades of concrete mixtures by workability and operational conditions were obtained.

**Keywords:** carbonization of concrete, carbonate component, operating conditions.

Изучение процесса карбонизации бетона на основе определения и оценки карбонатной составляющей (показателя КС), на сегодня, – единственный способ объективной оценки и прогнозирования одного из самых распространенных коррозионных повреждений бетона [1].

Для установления зависимости изменения во времени показателя КС в зоне расположения стальной арматуры исследовали бетон колонн, эксплуатировавшихся длительные сроки в различных воздушных средах в зоне расположения стальной (рабочей) арматуры. Были получены области значений изменения во времени значений показателя КС, для различных классов бетона по прочности на сжатие и эксплуатационных условий [2]. Для получения регрессионных зависимостей рассматривали самые распространенные эксплуатационные условия: помещений сельскохозяйственных зданий (СХ), общественных зданий и производственных с неагрессивной эксплуатационной средой (ОПЗ) и откры-

той атмосферы (А), зоны с обычной (О) и ускоренной карбонизацией (У) [2].

Исследование бетона колонн: отбор образцов путем высверливания, приготовление проб цементно-песчаной фракции бетона и определение значений показателя КС, выполняли в соответствии с [3].

Полученная расчетно-экспериментальная зависимость изменения во времени карбонатной составляющей в зоне расположения стальной арматуры [4]:

$$КС_{\text{в}} = \alpha_1 + \alpha_2 \sqrt{t}, \quad (1)$$

где  $\alpha_1$  – коэффициент, определяющий начальную карбонизацию, %;  $\alpha_2$  – коэффициент прироста карбонизации во времени, %/лет<sup>1/2</sup>.

Для всех рассмотренных эксплуатационных условий были получены значения коэффициентов  $\alpha_1$  и  $\alpha_2$  для бетонов классов по прочности на сжатие  $C^{12/15}-C^{30/37}$  [2]. Путем математической обработки коэффициентов  $\alpha_1$  и  $\alpha_2$  выведены зависимости их значений от количества использованного цемента.

Полученные зависимости  $КС_{\text{в}} = f(\text{Ц}, t)$  для различных эксплуатационных условий представлены в таблице 1.

Таблица 1

Зависимость  $КС_{\text{в}} = f(\text{Ц}, t)$  для различных эксплуатационных условий

Условия эксплуатации	Зависимость $КС_{\text{в}} = f(\text{Ц}, t)$
СХ О	$0,0088\text{Ц} + 1,063 + (-0,0008\text{Ц} + 0,7932)\sqrt{t}$
СХ У	$0,0088\text{Ц} + 1,058 + (-0,0010\text{Ц} + 1,364)\sqrt{t}$
ОПЗ О	$0,0088\text{Ц} + 1,058 + (-0,0010\text{Ц} + 0,5240)\sqrt{t}$
ОПЗ У	$0,0089\text{Ц} + 1,030 + (-0,0012\text{Ц} + 1,138)\sqrt{t}$
А О	$0,0089\text{Ц} + 1,034 + (-0,0009\text{Ц} + 0,8730)\sqrt{t}$
А У	$0,0088\text{Ц} + 1,065 + (-0,0011\text{Ц} + 1,199)\sqrt{t}$

Для возможности прогнозирования карбонизации во времени, значения  $КС_{\text{в}}$  (для наиболее часто выпускаемых сборных железобетонных изделий) получали с учетом расчетных значений содержания цемента ( $\text{Ц}_p$ ): для жестких смесей марок по удобоукладываемости Ж1 и Ж2 (для средних значений «Ц»), и подвижных смесей (П1) – для значений «Ц», соответствующих верхней границе осадки конуса (ОК = 4 см).

Математической обработкой, с учетом расчетных значений цемента, выведены расчетно-экспериментальные зависимости  $КС_{\text{в}} = f(\text{Ц}_p, t)$  для классов бетона по прочности на сжатие  $C^{12/15}-C^{50/60}$  (смесей марок по удобоукладываемости П1, Ж1 и Ж2) и рассматриваемых условий эксплуатации.

В таблице 2 представлены прогнозные расчетно-экспериментальные зависимости  $КС_{\text{в}} = f(\text{Ц}_p, t)$  для различных классов бетона по прочности на сжатие подвижных смесей марки по удобоукладываемости П1 и различных условий эксплуатации.

Для возможности прогнозирования показателя КС в широком диапазоне бетонов методами математической обработки коэффициентов  $\alpha_1$  и  $\alpha_2$  получены зависимости их изменения от гарантированной прочности бетона на сжатие для бетонных смесей различных марок по удобоукладываемости.

Прогнозные зависимости изменения показателя КС в зоне расположения стальной арматуры для классов бетона по прочности на сжатие  $C^{12/15}-C^{50/60}$  бетонных смесей марки по удобоукладываемости П1 и различных эксплуатационных условий приведены в таблице 3.

Предложенные зависимости позволяют прогнозировать изменение во времени карбонатной составляющей основных (массово применяемых) бетонов, для расчетного содержания цемента, смесей марок по удобоукладываемости П1, Ж1 и Ж2, различных условий эксплуатации.

Таблица 2

**Расчетно-экспериментальные зависимости  $K_{CB} = f(C_p, t)$  для классов бетона по прочности на сжатие  $C^{12/15}-C^{50/60}$  подвижных смесей марки по удобоукладываемости П1**

Класс бетона по прочности на сжатие	Зависимость $K_{CB} = f(C_p, t)$					
	Условия эксплуатации					
	СХ О	СХ У	ОПЗ О	ОПЗ У	А О	А У
$C^{12/15}$	$2,94+0,623\sqrt{t}$	$2,93+1,15\sqrt{t}$	$2,93+0,311\sqrt{t}$	$2,93+0,882\sqrt{t}$	$2,93+0,681\sqrt{t}$	$2,94+0,965\sqrt{t}$
$C^{16/20}$	$3,48+0,573\sqrt{t}$	$3,48+1,09\sqrt{t}$	$3,48+0,249\sqrt{t}$	$3,48+0,808\sqrt{t}$	$3,48+0,626\sqrt{t}$	$3,48+0,896\sqrt{t}$
$C^{18/22,5}$	$3,75+0,549\sqrt{t}$	$3,74+1,06\sqrt{t}$	$3,74+0,219\sqrt{t}$	$3,74+0,772\sqrt{t}$	$3,75+0,599\sqrt{t}$	$3,75+0,863\sqrt{t}$
$C^{20/25}$	$4,00+0,526\sqrt{t}$	$4,00+1,03\sqrt{t}$	$4,00+0,190\sqrt{t}$	$4,00+0,737\sqrt{t}$	$4,01+0,572\sqrt{t}$	$4,00+0,832\sqrt{t}$
$C^{22/27,5}$	$4,27+0,502\sqrt{t}$	$4,26+1,00\sqrt{t}$	$4,26+0,160\sqrt{t}$	$4,27+0,701\sqrt{t}$	$4,27+0,545\sqrt{t}$	$4,27+0,799\sqrt{t}$
$C^{25/30}$	$4,56+0,476\sqrt{t}$	$4,55+0,967\sqrt{t}$	$4,55+0,127\sqrt{t}$	$4,56+0,661\sqrt{t}$	$4,57+0,516\sqrt{t}$	$4,56+0,762\sqrt{t}$
$C^{28/35}$	$5,15+0,422\sqrt{t}$	$5,14+0,900\sqrt{t}$	$5,14+0,060\sqrt{t}$	$5,16+0,581\sqrt{t}$	$5,16+0,455\sqrt{t}$	$5,15+0,689\sqrt{t}$
$C^{30/37}$	$5,37+0,401\sqrt{t}$	$5,37+0,874\sqrt{t}$	$5,37+0,034\sqrt{t}$	$5,39+0,550\sqrt{t}$	$5,40+0,432\sqrt{t}$	$5,38+0,660\sqrt{t}$
$C^{32/40}$	$5,72+0,370\sqrt{t}$	$5,71+0,835\sqrt{t}$	$5,71-0,005\sqrt{t}$	$5,72+0,370\sqrt{t}$	$5,74+0,397\sqrt{t}$	$5,72+0,617\sqrt{t}$
$C^{35/45}$	$6,27+0,320\sqrt{t}$	$6,27+0,772\sqrt{t}$	$6,27-0,068\sqrt{t}$	$6,27+0,320\sqrt{t}$	$6,30+0,340\sqrt{t}$	$6,27+0,548\sqrt{t}$
$C^{40/50}$	$6,82+0,270\sqrt{t}$	$6,81+0,710\sqrt{t}$	$6,81-0,130\sqrt{t}$	$6,85+0,353\sqrt{t}$	$6,86+0,284\sqrt{t}$	$6,82+0,480\sqrt{t}$
$C^{45/55}$	$7,35+0,222\sqrt{t}$	$7,34+0,650\sqrt{t}$	$7,34-0,190\sqrt{t}$	$7,38+0,281\sqrt{t}$	$7,39+0,230\sqrt{t}$	$7,35+0,414\sqrt{t}$
$C^{50/60}$	$7,87+0,174\sqrt{t}$	$7,87+0,590\sqrt{t}$	$7,87-0,250\sqrt{t}$	$7,92+0,209\sqrt{t}$	$7,92+0,176\sqrt{t}$	$7,88+0,348\sqrt{t}$

Таблица 3

**Расчетно-экспериментальные зависимости  $K_{CB} = f(f_{c,cube}^G, t)$  для подвижных смесей марки по удобоукладываемости П1**

Условия эксплуатации	Зависимость $K_{CB} = f(f_{c,cube}^G)$
Смеси марки по удобоукладываемости П1	
СХ О	$0,1108f_{c,cube}^G + 1,259 + (-0,0101f_{c,cube}^G + 0,7756)\sqrt{t}$
СХ У	$0,1108f_{c,cube}^G + 1,251 + (-0,0126f_{c,cube}^G + 1,342)\sqrt{t}$
ОПЗ О	$0,1108f_{c,cube}^G + 1,251 + (-0,0126f_{c,cube}^G + 0,5020)\sqrt{t}$
ОПЗ У	$0,1121f_{c,cube}^G + 1,226 + (-0,0151f_{c,cube}^G + 1,111)\sqrt{t}$
А О	$0,1121f_{c,cube}^G + 1,230 + (-0,0113f_{c,cube}^G + 0,8536)\sqrt{t}$
А У	$0,1109f_{c,cube}^G + 1,256 + (-0,0138f_{c,cube}^G + 1,175)\sqrt{t}$
Смеси марки по удобоукладываемости Ж1	
СХ О	$0,0988f_{c,cube}^G + 1,286 + (-0,0090f_{c,cube}^G + 0,7727)\sqrt{t}$
СХ У	$0,0988f_{c,cube}^G + 1,282 + (-0,0112f_{c,cube}^G + 1,339)\sqrt{t}$
ОПЗ О	$0,0988f_{c,cube}^G + 1,282 + (-0,0112f_{c,cube}^G + 0,4990)\sqrt{t}$
ОПЗ У	$0,0998f_{c,cube}^G + 1,258 + (-0,0135f_{c,cube}^G + 1,107)\sqrt{t}$
А О	$0,0999f_{c,cube}^G + 1,261 + (-0,0101f_{c,cube}^G + 0,8503)\sqrt{t}$
А У	$0,0988f_{c,cube}^G + 1,290 + (-0,0123f_{c,cube}^G + 1,171)\sqrt{t}$
Смеси марки по удобоукладываемости Ж2	
СХ О	$0,0934f_{c,cube}^G + 1,301 + (-0,0085f_{c,cube}^G + 0,7716)\sqrt{t}$
СХ У	$0,0933f_{c,cube}^G + 1,301 + (-0,0106f_{c,cube}^G + 1,337)\sqrt{t}$

Условия эксплуатации	Зависимость $KС_{\text{в}} = f(f_{c,\text{cube}}^G)$
ОПЗ О	$0,0934 f_{c,\text{cube}}^G + 1,299 + (-0,0106 f_{c,\text{cube}}^G + 0,4967) \sqrt{t}$
ОПЗ У	$0,0945 f_{c,\text{cube}}^G + 1,271 + (-0,0127 f_{c,\text{cube}}^G + 1,105) \sqrt{t}$
АО	$0,0945 f_{c,\text{cube}}^G + 1,272 + (-0,0096 f_{c,\text{cube}}^G + 0,8487) \sqrt{t}$
АУ	$0,0934 f_{c,\text{cube}}^G + 1,305 + (-0,0117 f_{c,\text{cube}}^G + 1,169) \sqrt{t}$

Использование полученных зависимостей в моделях карбонизации даст возможность значительно повысить их качество и объективность. Кроме того, повысить объективность оценки и прогнозирования долговечности и остаточного ресурса ЖБЭ, эксплуатирующихся в различных атмосферных условиях.

#### Список источников

1. Васильев, А. А. Карбонизация бетона (оценка и прогнозирование) : [мо-нография] / А. А. Васильев ; Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2013. – 303 с.
2. Васильев, А. А. Расчетно-экспериментальная модель карбонизации бетона: [монография] / А. А. Васильев; Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2016. – 263 с.
3. Васильев, А. А. Экспресс-метод определения карбонатной составляющей цементно-песчаной фракции бетона / А. А. Васильев // сб. статей XXII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2019.– С. 29–34.
4. Васильев, А. А. Оценка и прогнозирование технического состояния железобетонных конструкций с учетом карбонизации бетона : [монография] / А. А. Васильев; Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2019. – 215 с.

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 5995

# КМК – НОВАЯ РОДЕНТИЦИДНАЯ ПРИМАНКА ДЛЯ БОРЬБЫ С МЫШЕВИДНЫМИ ГРЫЗУНАМИ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ

**КАРРИЖО РАНИМ**

аспирант

агробиологический департамент аграрно-технологический институт,  
Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы**АСТАРХАНОВА ТАМАРА САРЖАНОВНА**профессор, агробиологический департамент аграрно-технологический институт,  
доктор сельскохозяйственных наук

Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы

**РЯБОВ СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ**ведущий научный сотрудник, заведующий лабораторией экспериментальных моделей  
Научно-исследовательский институт системной биологии и медицины

**Аннотация:** статья посвящена изучению биологической эффективности новой формы приманки на основе бродифакума 0,005% и смеси бродифакума 0,005% и фосфида цинка 3% для борьбы с мышевидными грызунами в полевых условиях.

Результаты исследований показали, что обе приманки эффективны в полевых условиях для борьбы с обыкновенной полевкой с высокой эффективностью, достигающей 100% при норме расхода 10 грамм на жилую нору. Также было показано, что влажная погода и осадки снижают эффективность приманки КМК на основе бродифакума 0,005%, в период отсутствия осадков эффективность обеих препаратов достигала 100%.

**Ключевые слова:** обыкновенная полевка, родентицидная приманка, бродифакум, фосфид цинка.

## KMK - A NEW RODENTICIDE BAIT FOR CONTROLLING MOUSE-LIKE RODENTS IN THE FIELD

Ranim karrijow,

Astarkhanova Tamara Sarzhanovna,

Ryabov Sergej Vasilievich

**Abstract:** the article is devoted to the study of the bio-efficacy of a new form of bait based on brodifacoum 0.005% and a mixture of brodifacoum 0.005% and zinc phosphide 3% to combat mouse-like rodents in the field.

The research results showed that both baits are effective in field conditions to control the common vole with high efficiency, reaching 100% at a consumption rate of 10 grams per active hole. It was also shown that wet weather and precipitation reduce the effectiveness of KMK bait based on brodifacoum 0.005%; during periods of no precipitation, the effectiveness of both drugs reached 100%.

**Key words:** common vole, rodenticide bait, brodifacoum, zinc phosphide.

### Введение

Обыкновенные полевки широко распространены в агроэкосистемах. Они повреждают урожай напрямую, питаясь побегами и листьями, что приводит к потере урожая или снижению его качества. Кроме того, вторичное повреждение приводит к повреждению растений, делая их более восприимчивыми к атакам вирусных, бактериальных и грибковых заболеваний. Это особенно проблематично для многолетних культур [4].

В случаях массовых вспышек численности полевых полевки могут конкурировать за пищу с домашним скотом, что увеличивает затраты содержания на корм [3]. Более того, косвенные затраты, связанные с борьбой с грызунами, могут быть значительными [1].

Из-за среды обитания и пищевых предпочтений обыкновенных полевых больше всего страдают многолетние луга, клевер, люцерна и озимые зерновые [2].

Принимая во внимание экономическое значение обыкновенной полевки во время периодических вспышек, связанные с этим потери урожая и затраты на управление позволяют предположить, что этот вид является наиболее серьезным позвоночным вредителем в сельском хозяйстве.

Целью исследования является определение эффективности новой родентицидной приманки КМК на основе бродифакума отдельно и в смеси с острым родентицидом (фосфидом цинка 3%) в форме мягкого брикета родентицидных приманок, приготовленных на основе бродифакума 0,005% в снижении численности полевых или полностью уничтожить их на определенных участках, в некоторых естественных биологических средах.

### Материалы и методы

Опыт проведен на опытном поле ФГБНУ ВНИИ агрохимии п. Барыбино Домодедовского района Московской области на сельскохозяйственных землях под зерновыми культурами, где в мае 2023 года в этом регионе наблюдалось распространение обыкновенной полевки и высокая плотность заселения.

На момент проведения опыта преобладали умеренные температуры (17–23 °С), ясная солнечная погода, западный ветер, влажность воздуха 60–70%. Каждую обработку повторяли дважды, причем первой обработке предшествовали небольшие осадки.

В эксперименте мы использовали две новые разработанные нами приманки в форме мягкого брикета. Родентициды в форме мягкого брикета вносились в норы грызунов: КМК (смесь бродифакума 0,005% и фосфида цинка 3%) и КМК (бродифакум 0,005%). Контрольный участок не обрабатывали.

Таблица 1

Схема опыта:

	Вариант	Препарат	Норма применения г/нора
1	Приманка № 1	КМК (бродифакум 0,005%)	10
2	Приманка № 2	КМК (смесь бродифакума 0,005% и фосфида цинка 3%)	10
3	Контроль	Без обработки	-

Территорию исследований обследовали визуально и фиксировали общее количество нор грызунов, все норы притаптывали и на вторые сутки регистрировали живые норы.

Участок исследования был разделен на две опытные зоны для обработки каждого препарата отдельно. В каждую живую нору вручную помещали приманку в количестве 10 г.

При определении эффективности обработок следовали методике оценки активности грызунов по вскрытию нор до и после обработки.

Биологическую эффективность приманок определяли путем учета количества нор, открытых после обработки, на пятые сутки для препарата КМК, содержащего смесь бродифакума и фосфида цинка, и на 11–12 сутки для препарата КМК, содержащего бродифакум 0,005%, где регистрировали количество нор, открытых после обработки.

### Результаты исследования и обсуждение

До обработки на контрольном участке были отмечены всего 28 нор, из них 23 жилых, что составляет 17,86% нежилых нор, 82,14% жилые норы.

На 7-й день после обработки было выявлено, что эффективность первой приманки (бродифакум 0,005%) по снижению активных нор достигала 85,7%, а второй приманки (смесь ФЦ+бродифакума) достигала 100% во всех повторностях. Также было отмечено, что к концу полевого опыта на контрольных участках, не обработанных родентицидами, количество жилых нор уменьшились на 25%.

На пятый день после первой обработки прошли осадки с интенсивностью 3,55 мм и после второй обработки осадки отсутствовали.

Результатами сравнительных анализов установлено, что влажная погода и осадки снижают эффективность первой приманки, в период отсутствия осадков эффективность обеих препаратов достигала 100%.

### Выводы.

В результате проведенных исследований в весенний период в Домодедовской районе Московской области отмечена высокая эффективность (75-100%) препарата КМК (бродифакум 0.005 %) и 100% - препарата КМК (смесь бродифакума 0.005% и фосфида цинка 3%) при норме расхода 10 г на жилую нору против обыкновенной полевки на землях с преобладанием пастбищ и многолетних трав. В большинстве случаев летальный исход наступает в срок от 3-х до 8-и суток после поедания препарата. Приманки можно рекомендовать из расчета 10 г на жилую нору для борьбы с мышевидными грызунами независимо от культуры и сезона.

### Список источников

1. Jacob J., Tkadlec E. Rodent outbreaks in Europe: dynamics and damage //Rodent outbreaks: ecology and impacts. – 2010. – Т. 207.
2. Stein GHW, Die Feldmaus. Franckh'sche Verlagshandlung, Stuttgart, Germany (1958).
3. Stutz C. Betriebswirtschaftliche Aspekte der Wühlmausbekämpfung im ökologischen Landbau (Schwerpunkt Milchwirtschaft). 10-17 //Berichte Biol. Bundesanst. Land-und Forstwirtsch. Braunschweig. – 2002. – Т. 104.
4. Walther, B., Fülling, O., Malevez, J., & Pelz, H. J. (2008). How expensive is vole damage?. In Proceedings to the Conference (pp. 330-334). Fördergemeinschaft Ökologischer Obstbau. eV, D-Weinsberg.



# ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 930.1

# ДЕКАБРИСТ Д.И. ЗАВАЛИШИН И КУРС НА САН-ФРАНЦИСКО

**ШАБАЛДИНА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА**

магистрант

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

*Научный руководитель: Чернов Олег Александрович**д.и.н., профессор**ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»*

**Аннотация:** данная статья посвящена декабристу Дмитрию Иринарховичу Завалишину и его идее присоединения Калифорнии к Российской империи. Несмотря на тесную связь с Северным обществом, Завалишин остается практически неизвестным декабристом, о котором написано очень мало исторических трудов.

**Ключевые слова:** отечественная история, декабристы, Д.И. Завалишин, колония Росс, Калифорния.

## DECEMBRIST D.I. ZAVALISHIN AND THE COURSE TO SAN FRANCISCO

**Shabadina Anastasia Vladimirovna***Scientific adviser: Chernov Oleg Aleksandrovich*

**Abstract:** This article is dedicated of Dmitry Zavalishin, one of Decembrist, as well as his work of annexation of California to the Russian Empire. Notwithstanding his strong links to the Northern Society, Zavalishin remains an almost anonymous Decembrist about whom we have very little recorded historical information.

**Key words:** Russian history, Decembrists, D.I. Zavalishin, Ross colony, California.

Дмитрий Иринархович Завалишин - русский морской офицер, публицист и мемуарист, декабрист.

В 1816 году юный Дмитрий Иринархович поступает в Морской кадетский корпус. Через год, как один из лучших учеников, он отправляется в учебное плавание по Балтийскому морю на бриге «Феникс». В результате он быстро получает сначала звание унтер-офицера, а затем мичмана.

В 1821 году адмирал М.П. Лазарев пригласил Дмитрия Иринарховича участвовать в экспедиции. О такой чести можно было только мечтать, учитывая столь юный возраст Завалишина. 17 августа 1822 года парусный фрегат «Крейсер» в сопровождении вспомогательного парусного военного корабля «Ладога» вышел из Кронштадта к берегам русских владений в Северной Америке, на о. Ситху. Цель экспедиции: борьба против американцев и англичан, занимавшихся в русских территориальных водах истреблением пушного зверя и контрабандной торговлей с коренным населением.

Здесь стоит немного рассказать об истории российской колонии Росс в Новом Альбионе или Калифорнии. Она довольно проста. Колония Росс была заведена с разрешения правительства, которое предполагало, что с развитием земледелия и промышленности та может послужить поддержкой российским промысловым колониям, то есть Камчатке и Охотскому краю. Однако эта цель не была достигнута вследствие отсутствия правительственной поддержки, которая была обещана Российско-американской компании.

Форт Росс, основанное в 1812 г. самое южное русское владение в Америке, крепость, которую в

принципе можно было сделать неприступной. Тем более, что земли вокруг форта были спорными; формально они принадлежали Мексике, только в 1821 г. освободившейся из-под владычества Испании.

К началу 20-х гг. XIX века колония Росс представляет собой небольшую деревянную крепость, вооруженную 17 орудиями малого калибра. Вместе с поселенными сюда для производства пушного промысла алеутами здесь живут около 50 человек русских.

Вести какие-либо торговые отношения с Калифорнией, даже в малых размерах, колония не могла из-за категорического запрещения калифорнийских властей. Таким образом, колония приносила Российско-американской компании лишь убытки. К тому же Росс находился под постоянной угрозой уничтожения как со стороны испанцев, так и туземного населения. Очевидно, что продолжать содержание колонии в подобных условиях было очень трудно. Оставалась надежда на революцию в Испании и движение, охватившее Мексику, которые могли бы сделать Росс форпостом для дальнейшей русской экспансии в Калифорнии, а также удержать компанию от его ликвидации [1, с. 128].

Дмитрий Иринархович считал, что территория форта Росс мала, чтобы стать земледельческой базой для русских колоний на Аляске. По его замыслу, следовало расширить форт до «естественных» рубежей, то есть занять обширную, богатую равнину, перевалив через горы.

По плану этими рубежами могли бы стать граница с США на севере, территория от залива Сан-Франциско, считавшаяся испанской, но остававшаяся незаселенной.

Правление Компании в 1824 году считало, что для развития земледелия в Росс необходимо выкупить из крепостного состояния, преимущественно в малоземельных местах и у бедных помещиков, крестьян для переселения в Калифорнию [2, с. 81].

Первая четверть XIX века была временем подъема освободительской борьбы в Испании, реакционных действий Священного союза в борьбе с революционным движением.

В 1822 году Калифорния уже отделилась от Мексики, а Соединенные Штаты опередили русских в их продвижении, заняв устье реки Колумбия. Завалишин решает воспользоваться ситуацией.

Пользуясь тем, что Испания не могла поддерживать свою бывшую колонию, а Мексика, новая хозяйка Калифорнийских земель, не собиралась этого делать, Завалишин решает на серьезный шаг. В этой исторической ситуации он увидел возможность присоединить Калифорнию к Российской империи. К тому же Дмитрий Иринархович понимал, что укрепление США грозит потерей торговых выгод и русских колоний в северно-западной Америке.

Он осознавал, что происходит борьба двух сторон: мексиканской и испанской. Первую поддерживали, в основном, люди военные. Офицеры были за подчинение Мексике, так как это бы обеспечило им более высокое положение, чем они имели при испанском владычестве. Вторая же сторона, которую поддерживали монахи, была приверженцем Испании, ибо только католическая Испания могла обеспечить им те выгоды и привилегии, какие они имели до 1810 года [3, с. 38]. Обе стороны были довольно слабы. У первой были солдаты, но плохо вооруженные, а у второй – небольшая масса крещенных индейцев.

Восстановив власть в Калифорнии, по замыслу Дмитрия Иринарховича, следовало присоединить ее к владениям Российской империи. Завалишин даже разработал конкретный план действий для осуществления своих идей. В условиях гражданской войны в недавно созданной Мексиканской империи и фактического отделения от нее Калифорнии Завалишин предлагал объявить о временной независимости. Далее нужно было ввести свободу поселения для иностранцев, которые бы открыли путь русской колонизации.

Испанцы не были против установления отношений с русскими. Ежегодные плавания русских кораблей в Калифорнию давали им возможность с большой выгодой сбывать хлеб и скот и получать от них европейские товары, которые раньше доставлялись из Испании.

Жителям Калифорнии становилось все более ясно, что надежды на восстановление власти Испании несбыточны, а Мексика и вовсе не оказывала помощи. Близость русских колоний, а также постоянные экономические связи все более склоняли испанцев к тому, чтобы перейти под покровительство Российской Империи.

Дмитрий Иринархович предлагал для начала переселить на эти земли 3-4 семейства, хорошо

знающих хлебопашество, а затем вступающим на службу в Русско-американскую компанию предложить выбор: вернуться в Россию или оставаться в Росс.

Идея об оказании взаимовыгодного покровительства Калифорнии возникла не только у Дмитрия Иринарховича. Подобные мысли были и у мореплавателя О.А. Коцебу, который писал: «Как счастлива была бы данная страна под защитой нашей великой империи и какие выгоды получила бы от этого сама Россия». В.М. Головин в 1825 году предлагал начать переговоры с правительством Калифорнии и «выводить расположение оною как насчет селения нашего Росса, так и будущей уступки залива Св. Франциска» [3, с. 38].

Завалишин несколько не сомневался в полезности своего начинания. Он разворачивает бурную деятельность по подготовке условий к присоединению Калифорнии к России мирным путем. И даже пишет проект «Конституции Калифорнии» на испанском и русском языках.

Находясь на территории Калифорнии, Завалишин много путешествовал, побывал в ближних и дальних миссиях: Сан-Рафаэле, Сан-Франциско-Солано, Сан-Пабло, Сан-Хосе, Санта-Кларе, Санта-Крус, Маринозе. Мичман посетил берега реки Сакраменто, где предполагал устроить новые русские поселения, вблизи форта Росс. В поездках он собирал необходимые политические, статистические, а также естественнонаучные сведения. Все исследования были подчинены одной цели - расширить русское поселение Росс до реки Сакраменто, где земли отличались превосходным климатом и богатой почвой.

Позже председатель следственной комиссии по делу декабристов генерал-адъютант Левашов напишет доклад Николаю I, в котором изложит свои мысли по поводу идей Дмитрия Иринарховича:

«Калифорния в таком положении, что легко могла стать театром действий человека, одаренного умом и предприимчивостью. Завалишин имел то и другое».

Завалишина поддерживали служащие Российско-американской компании во главе с ее правителем Барановым, а также посол России в Соединенных Штатах [1, с. 139].

Завалишин надеялся, что вскоре получит должность правителя форта Росс. И тогда сможет реализовать свои планы присоединения к России Верхней Калифорнии. Он был уверен в своем предназначении «устроить в течение двух лет земледельческие колонии в Калифорнии, а затем еще пять лет пробыть главным правителем колоний для проведения там реформ» [4, с. 172].

Участники и акционеры Российско-американской компании также хотели видеть правителем колонии Росс именно Завалишина. Но из опасений вполне вероятного столкновения с Англией и Соединенными Штатами, император Александр I запретил попечителю Компании, адмиралу Н.С. Мордвинову принимать Завалишина на работу и посылать за границу.

Ответ царя можно довольно легко объяснить проводимой политикой. Его бывший адъютант Александр Ипсиланти поднял восстание с целью освобождения Греции, император обратился к Священному Союзу, настаивая, чтобы России поручили «восстановить порядок». Он был вынужден скрывать свои планы, а конфликт с Англией и Соединенными Штатами был ему совершенно не нужен, отсюда интересы России сосредоточились на Европе.

Была подписана конвенция с США и Англией, содержавшие уступки со стороны России. Завалишин же стал автором записки «О запрещении американским гражданам посещать северо-западный берег Америки», в которой он резко критиковал конвенции. Поскольку Дмитрий Иринархович понимал, что они уже были ратифицированы, он предлагал вытеснить англичан путем конкуренции более дешевыми товарами и постройки новых факторий.

Колония, которая фактически не представляла никаких выгод, и хуже того лишенная надежды на улучшение данного невыгодного положения, в котором находилась, была упразднена по решению правительства.

Капитальная ошибка, которую называет сам Дмитрий Иринархович, в деле колонии Росс, подмечая, что она касается и многих других дел, состояла в том, что Российско-Американская Компания и все те деятели, которые занимались российскими владениями в Америке, всегда дожидались согласия и дозволения у правительства делать то, на что имели полное право делать без чьего-либо согласия. Следуя такому принципу, Компания не только всегда находилась в невыгодном положении, в сравнении с иностранцами, но и подобным положением только делала им услугу [5, с. 6].

## Список источников

1. Окунь С.Б. Российско-американская компания. М. - Л.: Государственное Социально-экономическое издательство, 1939. – 264 с.
2. Петров В.П. Русские в истории Америки. – М.: Наука, 1991. – 176 с.
3. Шешин А.Б. Основание Ордена Восстановления // 14 декабря 1825 года. – СПб.: Нестор, 1997. – С. 32-46.
4. Готовцева А.Г. Российско-американская компания в планах декабристов // Россия XXI. – М.: РГГУ, 2009. – С. 158-193.
5. Завалишин Д.И. Дело о колонии Росс М.: Унив. тип. (Катков и К°), 1866. - 34 с.

УДК 930.1

# НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ В ХИВИНСКОМ ХАНСТВЕ В XVIII- НАЧ. XX ВЕКОВ

ТАДЖИЕВА УМИДА РАДЖАББАЕВНА

докторантка  
Ургенчский государственный университет

**Аннотация:** в статье проанализированы природные условия в Хивинском ханстве XVIII - начала XX веков и их влияние на хозяйственную систему, роль земельно-водных отношений в ханстве в контексте общественно-политических процессов, а также анализируется исторический опыт земле- и водопользования предков.

**Ключевые слова:** история, природопользование, Хивинское ханство, хозяйство, земледелие.

## SOME ISSUES OF NATURE MANAGEMENT IN THE KHANATE OF KHIVA IN THE XVIII- BEGINNING OF XX CENTURIES

Tadzhieva Umida Radzhabbaevna

**Abstract:** The article analyses natural conditions in Khiva khanate in XVIII-beginning of XX centuries and their influence on economic system, the role of land and water relations in the khanate in the context of social and political processes, and also analyses the advanced experience of land and water use, its ecological aspects.

**Key words:** history, nature management, Khiva khanate, economy, agriculture.

Если обратиться к истории народов Узбекистана, мы можем видеть, что традиции бережного отношения к природе также имеют древнюю историю, как и сама история человечества. Изучение истории Узбекистана на основе источников имеет большое значение в настоящее время.

Регионы Узбекистана отличаются друг от друга по географическому положению и природным условиям. На этапах исторического развития в каждом регионе в зависимости от природно-климатических условий складывался уникальный образ жизни населения, формировались системы управления хозяйством. Например, народы, проживавшие в районе Нижней Амударьи, издревле знали науку об ирригации и посредством сложных ирригационных сооружений и искусственных оросительных работ превратили свои земли в развитый сельскохозяйственный район [1, с. 32].

С социально-экономической и географической точки зрения территория Хивинского ханства делилась на две части: Южный регион - включавший окрестности Хивы, Ханку, Хазарасп, Ургенч, Кят, Кош-Копир и другие. На этой территории густо расселено население и здесь располагалась основная часть каналов и 93% орошаемых земель [2]. Северный регион простирается от линии Старый-Ургенч-Ходжейли до Аральского моря. Основная часть его суши находилась в слабо освоенной, малонаселенной степной зоне [3, с. 16]. Землевладельческие отношения, административно - территориальное расположение в Хивинском ханстве оформлялись государственными документами Хивинского ханства.

Можно увидеть, что стратегия природопользования и формирование системы хозяйствования населения в регионе Низовья Амударьи, прежде всего были связаны с природными условиями оазиса. Общая равнинность территории обеспечивала свободный доступ холодных арктических и полярных

воздушных масс. Именно природные условия дельты Амударьи легли в основу формирования хозяйственного комплекса местного населения, состоящего из земледелия, животноводства и рыболовства [4]. При этом благоприятные климатические условия, водные ресурсы, почвы, обрабатываемые трудом земледельцев, способствовали развитию сельского хозяйства.

По данным статистики, подготовленной ханским двором в 1910 году, общая площадь обрабатываемых земель в ханстве составляла 571 тысяча танабов, а площадь необрабатываемых земель - 1 миллион 18 тысяч танабов. Животный мир считался одним из главных богатств ханства. Крупно рогатый скот ханства составляли: 106 тысяч 100 лошадей, 171 тысяча 450 голов крупного рогатого скота, 69 тысяч 440 верблюдов, 268 тысяч 300 овец и коз. Из них почти 40% лошадей (40 тыс. 500), 30% крупного рогатого скота (50 тыс. 500), 68,4% верблюдов (47 тыс. 500), 95% овец и коз принадлежали к туркменским родам, что говорит о том, что скот занимало важное место в их хозяйстве [5].

К середине XVIII века усилившаяся политическая нестабильность в Хивинском ханстве обострила положение населения, привела к упадку дехканское хозяйство. Это еще раз подтвердило, что на состояние окружающей среды оазиса, наряду с природными факторами, большое влияние оказывают антропогенные факторы. Некомпетентность центрального правительства в этот период привела к упадку существующей ирригационной системы. Результате большинство каналов были забиты, а огромные государственные земли превратились в негодья.

Объективные условия, сложившиеся в ханстве ко второй половине XVIII в., создали для представителей династии Кунгратов реальные возможности занять прочное место в политико-административном управлении. В 1763 году на политическую арену поднялся, иннок узбекского рода Кунгратов, Мухаммад Амин (1729-1790) [6, с. 337], и в течение последующих 150 лет его потомки правили Хивинским ханством.

Во второй половине XVIII - первой четверти XIX века в результате усиления тенденций, основанных на централизации в Хивинском ханстве, в рамках политики укрепления позиций центральной власти и политической стабилизации первых представителей династии Кунгратов, внимание было уделено к вопросам восстановления земельно-водного хозяйства страны. Таким образом, к XIX веку наблюдается активизация государства в качестве основного участника земельно-водных отношений. Недаром Я.Гулямов подчеркнул, что «забота об ирригации в такой стране, как Хорезм, основное процветание которой связано с орошаемым земледелием, является государственной работой» [7, с. 13].

Низкая плотность населения позволяла хивинским ханам делать то, чего не могли сделать соседние ханства. То есть, по сравнению с Бухарой, у них не было многочисленных беспокойных горожан и даже безземельных крестьян. По подсчетам Холдсворта, в XIX веке во многих местах Хорезма лишь 15% населения составляли безземельные земледельцы-арендаторы [8, с. 24]. Для сравнения, в 1930-е годы почти половина белого населения и 77 процентов чернокожего населения в Соединенных Штатах были земледельцами-арендаторами [9, с. 22].

В годы правления Мухаммад Рахим-хана II в целях развития сельского хозяйства на берегах Амударьи был освоен ряд новых земель, созданы сады. Были расширены каналы Шахабад, Палван Яп, Кылич Ниязбай, Лавзан, восстановлены каналы Шорахан и Бозяп. Процессы урбанизации превратили тысячи кочевников-скотоводов в оседлых земледельцев и ремесленников, и привязали их к большим деревенским и городским жизням.

В сельском хозяйстве ханства в основном выращивались пшеница, хлопок, люцерна, ячмень, просо, рис и кукуруза [10]. Население Хивинского ханства состояло из различных племен, и каждый этнос, проживавший в ханстве, специализировался на выращивании определенных сельскохозяйственных культур, что требовало применения определенных технологий посадки на подконтрольных им землях.

Чтобы повысить урожайность полей, земледельцы проводили специальные мероприятия, формировавшиеся веками, то есть на поля выбрасывали песок, смешанный с почвой и навозом из земли старых построек. В данном случае навоз является удобрением, а песок улучшает физические свойства глинистых почв. 22 процента рабочего времени, затраченного дехканами за весь период земледелия, было потрачено на удобрение земли [11, с. 200]. Таким образом, в создании культурно-оросительного слоя почвы участвовали оросительная вода, с одной стороны, и сам земледelec, с другой.

Зарубежные эксперты отмечали, что продуктивность сельского хозяйства Хорезма в изучаемый период существенно отличалась от средней продуктивности других регионов мира. Используя удобрения, орошение и высокие нормы высева семян, хозяйства Хорезма в урожайные годы собирали от 36 до 42 бушелей с акра земли. Средняя урожайность с акра в Хиве составляла не менее 30 бушелей. Много сведений об обильном урожае зерна зафиксировано в архивных документах Хивинского ханства. Для сравнения, в 1900 году только в четырех штатах США средняя урожайность пшеницы превышала 20 бушелей с акра, а в трети штатов — вдвое меньше [9, с. 22].

Богданов, русский зоолог, очень уважал жителей ханства и высоко ценил их мастерство и трудолюбие. Потому, что благодаря этому сельское хозяйство в Хивинском оазисе находилось на высоком уровне. "Эти миролюбивые земледельцы пустыни ничего не уничтожили в природе, - писал Модест Николаевич, - но обогатили местную фауну. Они не ошиблись в выборе места. Потребовалось много труда, чтобы превратить бесплодную пустошь в цветущий оазис, и сейчас эта местность, окруженная безводными пустынями и песчаными дюнами, является наиболее благоприятным местом для сельского хозяйства, садоводства, виноделия и шелководства с точки зрения ее продуктивности и здорового климата" [12, с. 132-133].

Подводя итог, можно сказать, что богатый опыт, накопленный за долгие годы при использовании земельных и водных ресурсов, позволил сформировать у местного населения определенные навыки по созданию и внедрению сложной водохозяйственной техники, формированию технологии земледелия. В условиях дефицита воды в оазисе сформировались специфические методы подготовки, удобрения и орошения земель.

#### Список источников

1. Баллиева Р. Каракалпакский этнос и традиционное природопользование. АДД ист. наук. М., 2003.
2. Лобачевский В. Военно-статистическое описание Туркестанского военного округа. Хивинский район. Ташкент: типография штаба военного округа, 1912.
3. Абдурасулов У.А. Земельные отношения в Хивинском ханстве во второй половине XVIII - первой четверти XIX в. АКД ист. наук. Ташкент, 2008.
4. Баллиева Р. Этнокультурные особенности природопользования народов Приаралья (в конце XIX и начале XX века). М., 2003.
5. НА РУз. Фонд И-125, опись 1, дело 527, листы 68,69,93.
6. Огехи. Фирдавс ул-икбал // МИТТ.— Т. II. М.-Л., 1938.
7. Гулямов Я.Г. История орошения Хорезма с древнейших времён и до наших дней. — Издательство АН Узбекской ССР, 1957.
8. Mary Holdsworth. Turkestan in the nineteenth century: a brief history of the khanates of Bukhara, Kokand and Khiva, London: Central Asian Research Centre, 1959.
9. John Britton Seitz. Irrigation and agriculture in the Khanate of Khiva 1768-1914. Master of Arts in the Department of Central Eurasian Studies, Indiana University, June 2013.
10. Костенко Л. Хивинское ханство в сельскохозяйственном отношении // Военный сборник. - Спб. 1874, №4. —С.378-381.
11. Шкапский О. Аму-дарьинские очерки. К аграрному вопросу на нижней Аму-дарье, Ташкент, 1900.
12. Богданов М.Н. Очерки природы Хивинского оазиса и пустыни Кызыл-кум. Ташкент, 1882.



# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

# ИНДУСТРИЯ ГОСТЕПРИИМСТВА В УСЛОВИЯХ МУЛЬТИКРИЗИСНОСТИ: ТРЕНДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**ЕРГУНОВА АННА ЮРЬЕВНА**

студент, института промышленного менеджмента, экономики и торговли  
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

*Научный руководитель: Дмитриев Николай Дмитриевич  
ассистент Высшей инженерно-экономической школы,  
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого*

**Аннотация:** в настоящее время индустрия гостеприимства сталкивается с глобальными вызовами, которые подталкивают её к постоянной трансформации. До кризиса Covid-19 туризм занимал третье место в мире по объему экспорта после химических веществ и топлива. Восстановление этого ведущего сектора экономики имеет решающее значение для мировой экономики – сейчас как никогда. Однако для этого требуется набор согласованных и надежных действий. Авторы статьи представили теоретические исследования развития рынка индустрии гостеприимства в мире в условиях ужесточения геополитических и экономических вызовов.

**Ключевые слова:** рынок индустрии гостеприимства, вызовы, региональный туризм, индустрия гостеприимства.

## HOSPITALITY INDUSTRY IN MULTICRISIS CONDITIONS: TRENDS AND PROSPECTS

**Ergunova Anna Yurievna**

*Scientific adviser: Dmitriev Nikolay Dmitrievich*

**Abstract:** Currently, the hospitality industry is facing global challenges that are pushing it towards constant transformation. Prior to the Covid-19 crisis, tourism was the world's third largest export after chemicals and fuels. The recovery of this leading sector of the economy is critical to the global economy – now more than ever. However, this requires a set of coordinated and reliable actions. The authors of the article presented theoretical studies of the development of the tourism market in Russia and the world in the face of toughening geopolitical and economic challenges.

**Key words:** tourism market, challenges, regional tourism, hospitality industry.

В последнее десятилетие в понятийном аппарате индустрии гостеприимства произошла эволюция подходов и концепций (Marlowe, B & Lee, S.<sup>1</sup>, Li et al<sup>2</sup>, Логунцова И.В.<sup>3</sup> Гуляев В.Г., Рассохина Т.В., Голодяева В.И.<sup>4</sup> Козлова Е.В., Солод Т.В., Завьялов А.А.<sup>5</sup>). Авторы определили особенности опыта индустрии

<sup>1</sup> Marlowe, B & Lee, S. (2018) "Conceptualizing terroir wine tourism", *Tourism review international*. – 22 (2), pp.143-151

<sup>2</sup> Li, D., Zhou, X., & Wang, M. (2018). Analyzing and visualizing the spatial interactions between tourists and locals: A Flickr study in ten US cities. *Cities*, 74, 249-258.

<sup>3</sup> Логунцова Ирина Вячеславовна Индустрия гостеприимства в условиях пандемии коронавируса: вызовы и перспективы // Государственное управление. Электронный вестник. 2020. №80. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/industriya-turizma-v-usloviyah-pandemii-koronavirusa-vyzovy-i-perspektivy> (дата обращения: 14.01.2023).

<sup>4</sup> Гуляев В.Г., Рассохина Т.В., Голодяева В.И. Научные подходы к развитию индустрии гостеприимства в Российской Федерации в условиях кризиса, санкт-петербургский политехнический университет Петра Великого

стрии гостеприимства в условиях кризиса и глобальных вызовов, а также основные моменты и стратегические направления для дальнейших действий. Необходимость формирования нового подхода к индустрии гостеприимства обусловлена изменениями внешней и внутренней среды, связанными с появлением новых средств и каналов коммуникаций, развитием новых форматов взаимодействия, изменением потребительского поведения, формированием новых стандартов. потребительские привычки, трансформация конкурентной среды и др. Эти тенденции привели к повышению значимости и дальнейшему развитию комплексных подходов к управлению и переходу к устойчивому индустрии гостеприимства.

Вызовы трансформации геополитической и экономической политики во всем мире, изменения потребительских требований в постпандемических условиях к туристическим услугам заставляют отрасль активно реагировать и наращивать конкурентоспособность и экономическую эффективность развития внутреннего индустрии гостеприимства отдельных стран мира. На национальные рынки выходят новые внутренние игроки и территории, сменяются институты и туристические потоки. Все это происходит на фоне глобальных климатических изменений и цифровизации отрасли. По прогнозам Всемирной туристской организации ожидается, что к концу 2022 года международный туризм достигнет 65% допандемического уровня.<sup>6</sup> На рис. 1. представлены данные о международных туристических прибытиях.

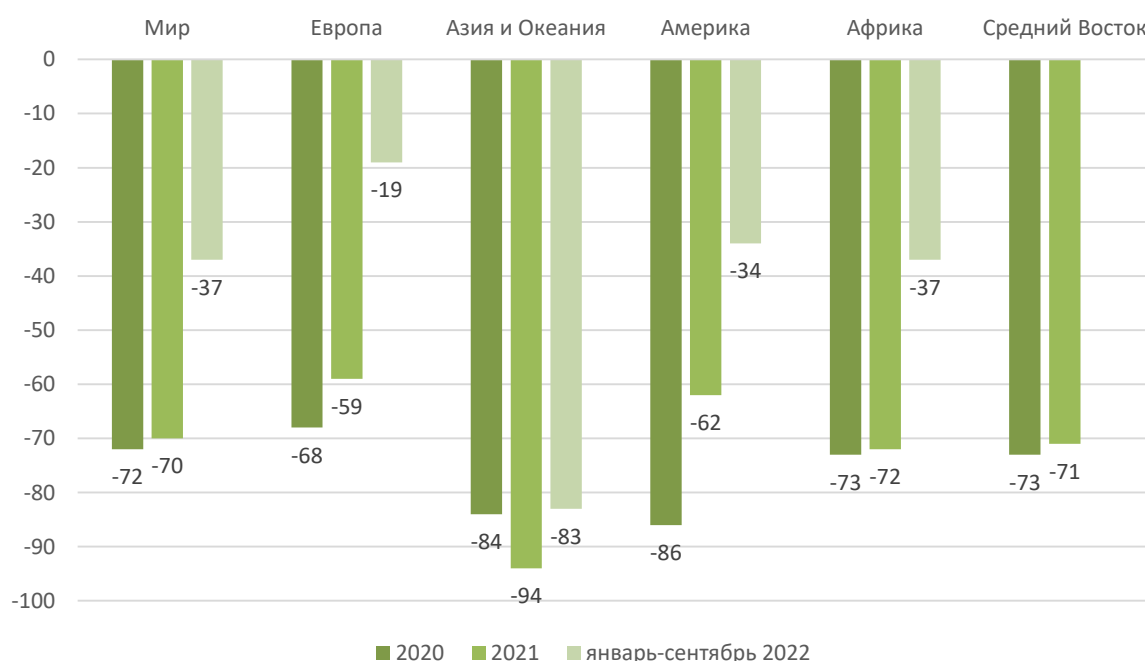


Рис. 1. Международные туристические прибытия, мир и регионы<sup>7</sup>

По данным рис. 1. международный туризм продемонстрировал высокие показатели в январе-сентябре 2022 года: за первые девять месяцев 2022 года количество прибытий достигло 62% от допандемического уровня. По оценкам, за первые три квартала 2022 года международные поездки совершили 700 миллионов туристов, что более чем вдвое (+133%) больше, чем количество зафиксировано за тот же период 2021 года. Результаты были подкреплены сильным неудовлетворенным спросом, повышением уровня доверия и снятием ограничений во все большем числе направлений.

Ежемесячное количество прибытий выросло с -64% в январе 2022 г. (по сравнению с 2019 г.) до -27% в сентябре, что подтверждает быстрое и устойчивое восстановление международных поездок в течение года.

ций и геополитической нестабильности // Вестник РМАТ. 2016. № 1. С. 126–131

<sup>5</sup> Козлова Е.В., Солод Т.В., Завьялов А.А. Международный туризм в условиях кризиса мировой экономики: тенденции и проблемы развития // Наука и образование: хозяйство экономика; предпринимательство; право и управление. 2019. № 4(107). С. 7–12.

<sup>6</sup> Всемирная туристская организация (ЮНВТО) <https://www.unwto.org>

<sup>7</sup> Всемирная туристская организация (ЮНВТО) Data as collected by UNWTO, November 2022. Published: 24/11/2022 <https://www.unwto.org/unwto-world-tourism-barometer-data>

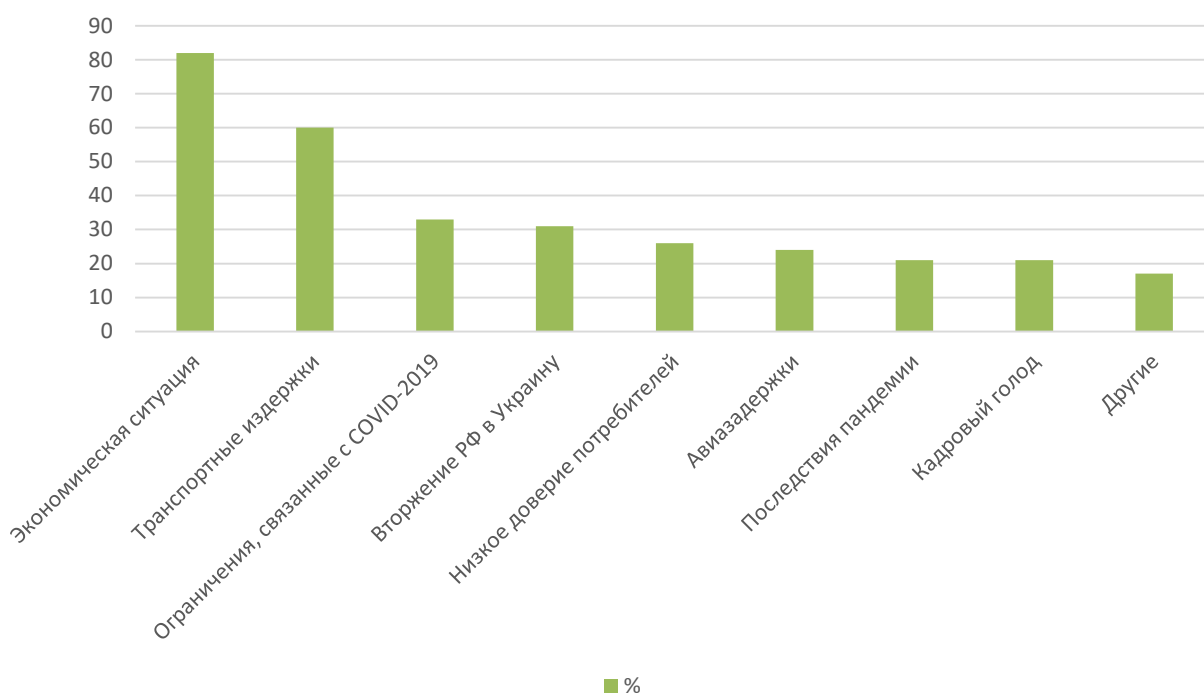
Показатели индустрии гостеприимства были особенно высокими в третьем квартале 2022 года, когда во всем мире было зарегистрировано около 340 миллионов международных прибытий, что составляет почти 50% от общего числа за девять месяцев.

Европа (+126%) продолжала лидировать в восстановлении международной индустрии гостеприимства до сентября, достигнув 81% допандемического уровня. На Ближний Восток в январе-сентябре 2022 года количество международных прибытий увеличилось в 2,3 раза по сравнению с аналогичным периодом 2021 года, поднявшись до 71% от уровня 2019 года.

Африка (+166%) и Америка (+106%) достигли 63% и 66% от уровня 2019 года соответственно. В Азиатско-Тихоокеанском регионе (+230%) число прибытий увеличилось более чем втрое за первые девять месяцев 2022 года, что отражает открытие многих направлений, хотя и осталось на 83% ниже уровня 2019 года.

Восстановление также можно увидеть в расходах на выездной туризм на основных исходных рынках, с сильными результатами во Франции и Германии, где расходы достигли -8% и -12% соответственно в сентябре в сравнении с показателями 2019 года.

На рис. 2. представлены основные факторы, влияющие на восстановление международной индустрии гостеприимства.



**Рис. 2. Основные факторы, влияющие на восстановление международной индустрии гостеприимства<sup>8</sup>**

По данным табл. 2. можно сделать вывод, что эксперты по индустрии гостеприимства демонстрируют снижение уровня потребительского доверия по итогам 2022 года, хотя снижение и ослабление ограничений, связанных с последствиями пандемии COVID-2019 способствует высвобождению отложенного спроса.

Изменение геополитической ситуации, связанной с последствиями специальной военной операции РФ в Украине ставит новые вызовы к восстановлению доверия к глобальным путешествиям в связи с закрытием воздушного пространства РФ и Украины. В 2020 году на Россию и Украину приходилось в совокупности 3% мировых расходов на международный туризм, и, если конфликт затянется, может

<sup>8</sup> Всемирная туристская организация (ЮНВТО). Data as collected by UNWTO, September 2022. Published: 26/09/2022 <https://www.unwto.org/unwto-world-tourism-barometer-data>

быть потеряно не менее 14 миллиардов долларов США доходов от мировой индустрии гостеприимства. Негативные последствия военного конфликта также негативно отражаются на глобальном экономическом росте могут усилиться в 2023 году. Недавний всплеск цен на нефть (Brent достиг самого высокого уровня за 10 лет) и растущая инфляция делают проживание и транспортные услуги более дорогими, оказывая дополнительное давление на бизнес, покупательную способность потребителей и сбережения, отмечает ЮНВТО.

Международные прибытия достигли 65% допандемического уровня в 2022 году, в соответствии с первоначальными сценариями ЮНВТО. Несмотря на растущие проблемы, указывающие на замедление темпов восстановления в ближайшие месяцы, экспортная выручка от индустрии гостеприимства достигла 1,2-1,3 трлн долларов США в 2022 году, что на 70-80% от зарегистрированных 1,8 трлн долларов США в 2019 году.

Оптимизация организационно-экономических механизмов, цифровых и программных процессов в сфере индустрии гостеприимства предполагает использование новых научно-методических рекомендаций по структурированию элементов внутренней индустрии гостеприимства и применение целостного подхода к стратегии развития устойчивого индустрии гостеприимства в условиях неопределенности и кризиса.

В сложившейся политической, экономической, эпидемиологической ситуации стратегические подходы и оперативные меры по продвижению туристического потенциала регионов на внутреннем рынке требуют трансформации и реализации целостного концептуального подхода. В постпандемический период изменившаяся логика потребительского спроса и предложения продавца туристических услуг коренным образом изменила производственные связи и каналы сбыта, репозиционирование рынков, актуализация туристических маршрутов, что позволило развивать сферу индустрии гостеприимства и индустрию гостеприимства внутри страны.

#### Список источников

1. Гуляев В.Г., Рассохина Т.В., Голодяева В.И. Научные подходы к развитию индустрии гостеприимства в Российской Федерации в условиях кризиса, санкций и геополитической нестабильности // Вестник РМАТ. 2016. № 1. С. 126–131
2. Козлова Е.В., Солод Т.В., Завьялов А.А. Международный туризм в условиях кризиса мировой экономики: тенденции и проблемы развития // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2019. № 4(107). С. 7–12.
3. Логунцова Ирина Вячеславовна Индустрия гостеприимства в условиях пандемии коронавируса: вызовы и перспективы // Государственное управление. Электронный вестник. 2020. №80. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/industriya-turizma-v-usloviyah-pandemii-koronavirusa-vyzovy-i-perspektivy> (дата обращения: 14.01.2023).
4. Marlowe, B & Lee, S. (2018) "Conceptualizing terroir wine tourism", *Tourism review international*. – 22 (2), pp.143-151
5. Li, D., Zhou, X., & Wang, M. (2018). Analyzing and visualizing the spatial interactions between tourists and locals: A Flickr study in ten US cities. *Cities*, 74, 249-258.
6. Всемирная туристская организация (ЮНВТО) Data as collected by UNWTO, November 2022. Published: 24/11/2022 <https://www.unwto.org/unwto-world-tourism-barometer-data>

УДК 8.1

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕХАНИЗМА АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ УГРОЗ КОРПОРАТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРИЗНАКОВ ЕГО НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

ИГОЛКИНА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

к.э.н., доцент

РОМАНОВ НИКОЛАЙ ВЛАДИМИРОВИЧ,  
СЕМЕНЕНКО КИРИЛЛ СЕРГЕЕВИЧ

аспиранты

АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»

**Аннотация:** данная статья посвящена проблемам обеспечения корпоративной безопасности предприятия на основе проведения систематической оценки финансово-хозяйственной деятельности, мониторинга изменений во внешней и внутренней среде функционирования, выявления существующих диспропорций в экономической системе хозяйствования и реализации эффективной антикризисной политики.

В статье доказано, что методологические аспекты антикризисного управления применимы для получения информации о существующих угрозах жизнедеятельности компании и могут быть использованы в качестве инструментов выявления не только признаков несостоятельности и возможного банкротства, но и в качестве оценки финансовой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Таким образом, механизм антикризисного управления выступает основой корпоративной безопасности и способствует повышению эффективности функционирования предприятия на рынке.

**Ключевые слова:** антикризисная политика, механизм антикризисного управления, корпоративная безопасность, дестабилизирующие факторы бизнес-среды, несостоятельность (банкротство), признаки несостоятельности (банкротства), антикризисное управление предприятием, принципы антикризисного управления, мониторинг, обеспечение экономической безопасности, инструменты, методы, объекты и субъекты антикризисного управления, внешние и внутренние угрозы.

USING THE MECHANISM OF ANTI-CRISIS MANAGEMENT OF THE ENTERPRISE TO IDENTIFY  
EXTERNAL AND INTERNAL THREATS TO CORPORATE SECURITY AND SIGNS OF ITS INSOLVENCY

Igolkina Tatyana Nikolaevna,  
Semenenko Kirill Sergeevich,  
Romanov Nikolay Vladimirovich

**Abstract:** This article is devoted to the problems of ensuring corporate security of an enterprise based on a

systematic assessment of financial and economic activities, monitoring changes in the external and internal environment of functioning, identifying existing imbalances in the economic management system and implementing an effective anti-crisis policy.

The article proves that the methodological aspects of crisis management are applicable to obtain information about the existing threats to the life of the company and can be used as tools to identify not only signs of insolvency and possible bankruptcy, but also as an assessment of the financial component of the economic security of an economic entity. Thus, the anti-crisis management mechanism acts as the basis of corporate security and contributes to improving the efficiency of the company's functioning in the market.

**Keywords:** anti-crisis policy, anti-crisis management mechanism, corporate security, destabilizing factors of the business environment, insolvency (bankruptcy), signs of insolvency (bankruptcy), anti-crisis management of the enterprise, principles of anti-crisis management, monitoring, ensuring economic security, tools, methods, objects and subjects of anti-crisis management, external and internal threats.

В современных условиях функционирования, цифровизации экономики, наличия кризисных явлений, осуществление спецоперации, роста конкуренции, санкционных мероприятий со стороны различных стран по отношению к экономике России, наличия негативного влияния со стороны внешней среды, имеющих проблем внутреннего характера, большинству российских компаний приходится искать новые методы управления предприятием и предварительной диагностики его деятельности в целях обеспечения его корпоративной безопасности, своевременного предотвращения его несостоятельности (банкротства) и оздоровления экономической системы.

В связи с чем, существующая практика и методология антикризисного управления предприятием приобретает особую актуальность и важное значение в современных условиях хозяйствования, когда экономические условия динамично изменяются.

Опыт российских предпринимателей показывает, что для обеспечения корпоративной безопасности предприятия возникает необходимость в принятии своевременных антикризисных решений, однако регламент реагирования на выявленные угрозы и риски внешней и внутренней среды функционирования на предприятиях отсутствует, что не позволяет руководству компании своевременно реагировать на выявленные негативные сигналы, устранять временные затруднения.

«В настоящее время используется множество определений антикризисного управления. Обобщение существующих в научной литературе подходов даёт основание рассматривать категорию «антикризисное управление» как систему управления предприятием имеющую комплексный системный характер направленную на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений посредством использования всего потенциала современного менеджмента разработки и реализации на предприятии специальной программы имеющей стратегический характер позволяющей устранить временные затруднения сохранить и преумножить рыночные позиции при любых обстоятельствах при опоре в основном на собственные ресурсы» [1].

Нами под данной экономической категорией понимается комплексная система управленческих мероприятий на предприятии, которая основана на принципах обеспечения корпоративной безопасности, использовании инновационных опережающих механизмов диагностики финансово-хозяйственной деятельности компании, способная нейтрализовать и преодолеть кризисные явления и их причины, позволяющая сохранять имеющийся потенциал и приумножать его в перспективе на основе реализации мероприятий по оздоровлению экономики хозяйствующего субъекта и реализации различных антикризисных процедур.

«Технология антикризисного управления – это комплекс последовательно осуществляемых мер предупреждения, профилактики и преодоления кризиса, снижения уровня его отрицательных последствий. Она предполагает, как аналитическую, так и организационную деятельность. Антикризисный менеджмент можно рассматривать как создание инструментов, которые позволят выявить все недостатки и скрытые резервы системы, а также разработать новый курс развития» [2, 4, 5, 6].

Антикризисное управление хозяйствующим субъектом представляется нам и как взаимосвязан-

ное внутренне устройство управления как текущей деятельностью, так и процесс направленный на реализацию целевых стратегических установок компании. Рассматривая антикризисное управление как процесс, следует выделить его основные объекты, а это прежде всего: ресурсный потенциал компании; производственные процессы, протекающие в компании; инвестиционные процессы, протекающие на предприятии; система безопасности; кадровый потенциал; система сбыта, снабжения и маркетинга; инновационные процессы и др. Хозяйствующий субъект оказывая воздействие на перечисленные выше объекты должен достичь поставленных задач, определенного эффекта, а также в случае решения задач по преодолению негативных факторов, влияющих на экономику компанию и его безопасность, продумать процессы преобразования ресурсного потенциала и время выхода из кризисной ситуации.

Антикризисное управление хозяйствующим субъектом подчиняется определенным принципам, таким как принцип своевременности, адекватности и высокой оперативности реагирования на кризисную ситуацию, принцип приоритетности при определении масштабов кризисных явлений и реализации управленческих решений по их минимизации или нейтрализации, принцип чувствительности к фактору времени, принцип достаточности ресурсного потенциала для решения выявленных проблем, принцип компетентности управленческого состава предприятия и в целом кадрового потенциала компании, принцип правового поля и использования и другие.

К основным инструментам антикризисного управления хозяйствующим субъектом следует отнести: мониторинг, санирование экономической системы, реорганизация или реструктуризация бизнеса, либо его отдельной единицы, реинжиниринг бизнес-процессов, лизинг, инновации, инвестиции, процесс управления кредиторской и дебиторской задолженностью, изменение структуры активов и пассивов и др.

Средствами механизма антикризисного управления могут выступать как расчетные, так и сигнализирующие показатели. Поскольку основная задача антикризисного управления предприятия сводится к достижению стабильности и безопасности бизнеса, а в случае наступления кризисной ситуации к ее минимизации, нейтрализации и устранении всевозможных потерь, то на предприятии должна быть создана система раннего обнаружения кризисной ситуации и действенная система контроля. Схематично механизм антикризисного управления представим на рисунке 1.



Рис. 1. Механизм антикризисного управления хозяйствующим субъектом



Как видно из рисунка, среди основных элементов механизма антикризисного управления является диагностика финансово-экономического состояния предприятия, однако, эффективных моделей и методик предсказания кризисных явлений, оценки состоятельности и степени устойчивости экономической системы хозяйствования, его корпоративной структуры, интегрированных под сложные организационные экономические процессы предприятия существует достаточно мало.

Наиболее известными работами, способствующими развитию методологической базы для проведения аналитических исследований по проблемам исследования безопасности, состоятельности и устойчивости к изменяющимся факторам внешней и внутренней среды стали труды таких зарубежных ученых как: Э. Альтман, У. Бивер, П. Друкер, Д. Дюбуа, Г. Маркович, Д. Ралески, Ж. Конон, Пратт, Р., В. Спрингейт, Х. Смита, Дж. Фумлер, Б. Флое, и другие. Разработкой методик и критериев анализа несостоятельности и безопасности экономической системы хозяйствования занимаются и отечественные ученые, среди которых следует отметить: А. Бланк, Н. Гаврилов, О. Ефимова, Н. Кондратьев, В. Ковалев, А. Кравец, Рыжаков, Р. Сайфуллин, С. Смоляк, М. Федотова, Е. Царегородцев, Е. Чижова, А. Шеремет, А. и другие.

Данными авторами предложены различные методики и дискриминантные модели, позволяющие дать оценку текущей состоятельности и выявить (предсказать) возможное банкротство в будущем.

Следует также отметить, что в практике хозяйственной деятельности, аналитиками российских компаний уже адаптировано большое количество зарубежных методик, в том числе Э. Альтмана, М. Гольдера, Ж. Де Паляна, Ж. Конана, У. Бивера и др.

Однако, для обеспечения эффективного антикризисного управления корпоративной системой хозяйствования необходима разработка такой модели, которая позволила бы системно охватить не только все стороны текущей деятельности предприятия, но и позволяла бы дать в будущем оценку вероятности наступления несостоятельности (банкротства), а также выделить негативные факторы влияния, произвести оценку их влияния на эффективность деятельности компании и долговременную устойчивость структурно сложной экономической системы, объединяя в себе, как существующие разработки, так и дополнив их новыми диагностическими и управленческими инструментами и механизмами.

Создавая эффективную систему антикризисного управления предприятием, которая позволила бы устранить финансовую нестабильность, обеспечить ему корпоративную безопасность и экономическую состоятельность, предприниматель должен опираться на диагностические инструменты и комплексную систему показателей, позволяющих быстро осуществить диагностику кризисного или предкризисного состояния хозяйствующего субъекта. При этом необходимо учитывать не только специфику российского бизнеса, ведения учета, но и отраслевые и иные особенности предприятия.

#### Список источников

1. Иголкина Т.Н., Безуглова Ю.В., Романов Н.В. Теоретико-методологическое исследование отдельных проблем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов [Текст] // Вестник БУКЭП. – 202 . – №1(98). – С.69-78.
2. Тарасова Т.Ф., Иголкина Т.Н., Ал-Аббуди М.Н.Ж. Исследование отдельных аспектов теории и практики экономической состоятельности хозяйствующих субъектов в условиях неустойчивости внешней и внутренней среды [Текст] // Вестник БУКЭП. – 2022. – №6(97). – С.9-17.
3. Токарь Е.В., Иголкина Т.Н. Устойчивость финансового состояния предприятия как фактор его успешного функционирования [Текст] // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права: – 2011. – № 4(40). – С. 89-94.
4. Токарь Е.В., Иголкина Т.Н., Фирсова А.А. Антикризисное управление как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия [Текст] // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2018. – № 2 (69). – С. 20-30.
5. Клименко, О. И. Конкурентное позиционирование регионов: экономико-методический аспект : монография / О. И. Клименко, Э. В. Маймина, Ю. В. Безуглова. – Текст : непосредственный. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2017. – 248 с. – ISBN 978-5-9500375-8-0.

6. Гундорова, М. А. Экономическая безопасность : учебное пособие / М. А. Гундорова. – Текст : непосредственный. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020. – 207 с. – ISBN 978-5-9984-1260-8.

7. Киселева, И. А. Экономическая безопасность предприятия : особенности, виды, критерии оценки / И. А. Киселева, Н. Е. Симонович, И. С. Косенко. – Текст : непосредственный // Вестник ВГУИТ. – 2018. – Т. 80. – №2. – С. 415-423.

© Т.Н. Иголкина, Н.В. Романов, К.С. Семенов, 2023

УДК 332

# FOREIGN EXPERIENCE AND PRACTICES TO DEVELOP AGRICOTOURISM

**KHAYDAROV OYBEK ZOIROVICH**

PhD student of Samarkand Institute of Economics and Service

**Аннотация:** Эта статья направлена на изучение зарубежного опыта и практик в развитии агроэкотуризма, концепции устойчивого туризма, объединяющей сельскохозяйственные мероприятия и экологический туризм. В рамках исследования рассматриваются успешные международные примеры и инициативы, которые эффективно используют агроэкотуризм для продвижения устойчивых сельскохозяйственных практик, повышения местных экономик и демонстрации культурного наследия. Анализируя различные кейс-стади из разных стран, данная статья выделяет ключевые стратегии и полученный опыт в развитии агроэкотуризма. Среди них: вовлечение сообщества и его уполномочивание, инновационные маркетинговые методики, устойчивые методы сельского хозяйства, развитие инфраструктуры и сотрудничество между заинтересованными сторонами. Путем принятия и адаптации этих зарубежных опытов, политики и заинтересованные стороны в других странах могут успешно реализовать агроэкотуризм как средство достижения экономической, экологической и социокультурной устойчивости в своих собственных секторах сельскохозяйственного туризма.

**Ключевые слова:** зарубежный опыт, сельскохозяйственные практики, социокультурная устойчивость, факторы, инновационные маркетинговые техники.

**Хайдаров Ойбек Зоирович**

**Abstract:** This article aims to explore the foreign experience and practices in the development of agricotourism, a sustainable tourism concept that combines agricultural activities and ecological tourism. The study investigates successful international examples and initiatives that have effectively used agricotourism to promote sustainable agricultural practices, enhance local economies, and showcase cultural heritage. By examining various case studies from different countries, this article identifies key strategies and lessons learned in the development of agricotourism. These include community involvement and empowerment, innovative marketing techniques, sustainable farming methods, infrastructure development, and collaboration between stakeholders. By adopting and adapting these foreign experiences, policymakers and stakeholders in other countries can successfully implement agricotourism as a means to achieve economic, environmental, and socio-cultural sustainability in their own agricultural tourism sectors.

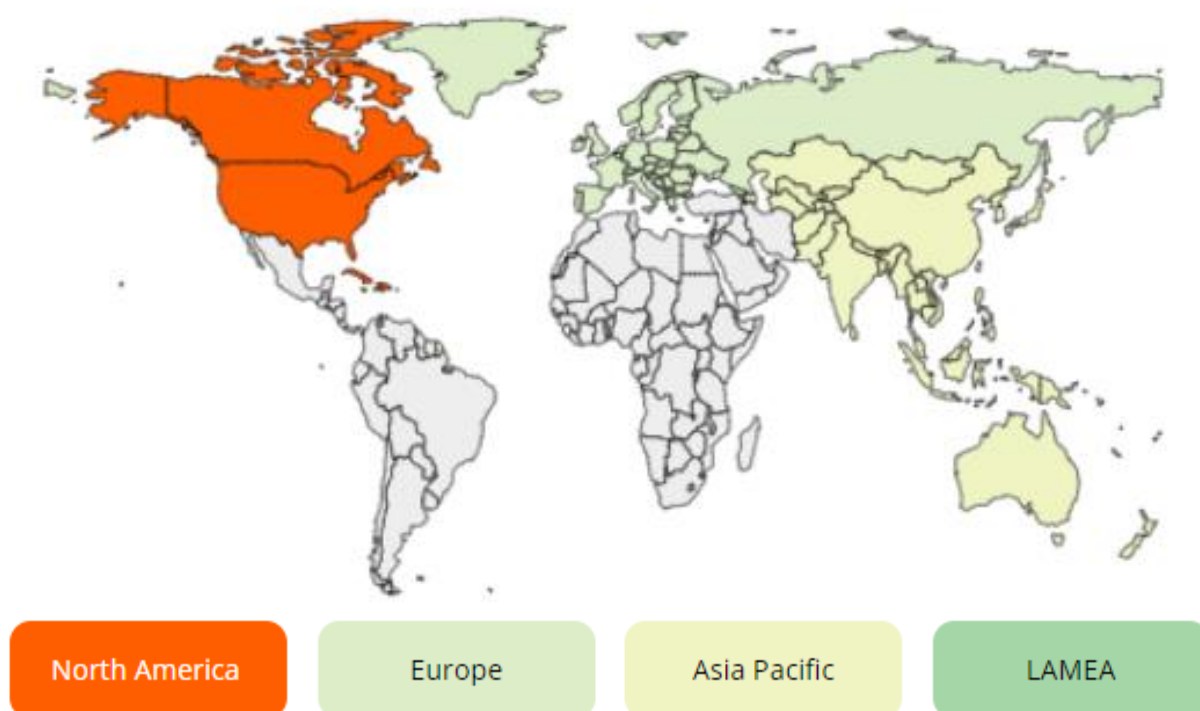
**Key words:** foreign experience, agricultural practices, socio-cultural sustainability, factors, innovative marketing techniques.

Agriecotourism, also known as agricultural tourism, is a growing trend in the travel industry that allows tourists to experience and learn about farming and agricultural practices while enjoying the beauty of rural landscapes. It offers a unique opportunity for visitors to connect with nature, gain hands-on experience in farming activities, and immerse themselves in the local culture. Many countries around the world have successfully developed agricotourism as a way to diversify their tourism offerings and promote sustainable agriculture. The global agritourism market size reached US\$ 58.8 Billion in 2022. Looking forward, IMARC Group expects the market to reach a value of US\$ 114.3 Billion by 2028, exhibiting a growth rate (CAGR) of 11.3% during 2023-2028 [1].

Region wise, agritourism is analyzed across North America (the U.S., Canada, and Mexico), Europe

(Germany, the UK, France, Russia, Italy, Spain, and rest of Europe), Asia-Pacific (China, Japan, Australia, India, South Korea, and rest of Asia-Pacific) and LAMEA (Latin America, the Middle East, and Africa) (pic. 1).

North America dominated the global agritourism market in 2019, which hold 38,7 % of market share and it is predicted that it will continue to do so throughout the industry's forecast period [1]. Farmers in the area are discovering complementary businesses and additional money in addition to their regular farm activities, which is one of the main drivers fueling the expansion of the agritourism market in the area. As a result, American farmers are inviting tourists to visit their farms and agro-based businesses, teaching them how they are run, and giving them hands-on experience. Agritourism is a collective experience of nature, greenery, fresh air, calm & peace, and rural lifestyle, hence it is projected that increased demand for nature tourism and health wellness tourism will propel the market's expansion. To raise their market share, boost profits, and maintain market competition, the participants in the worldwide agritourism industry have employed a variety of developmental tactics. It is important to take a look at some foreign experiences and practices that can serve as inspiration for developing agricotourism in other regions.



**Pic. 1. Agritourism market: by regions**

### 1. Italy: Agriturismo

Italy has long been regarded as a pioneer in agricotourism with its concept of "agriturismo." Agriturismo refers to farm stays where tourists can stay on working farms, participate in agricultural activities such as harvesting or cheese making, and enjoy local cuisine made from fresh farm produce. This model has been highly successful in attracting tourists seeking an authentic rural experience.

### 2. New Zealand: Farm Tours

New Zealand is renowned for its stunning landscapes and thriving agriculture industry. The country offers various farm tours where visitors can explore dairy farms, sheep stations, vineyards, and horticultural operations. These tours provide insights into New Zealand's sustainable farming practices while showcasing its natural beauty.

### 3. Thailand: Organic Farming Experiences

Thailand has embraced organic farming practices and offers agricotourism experiences focused on educating visitors about sustainable agriculture. Organic farms open their doors to tourists who can learn about organic farming methods, participate in planting or harvesting activities, and even attend workshops on making organic products.

#### 4. Costa Rica: Coffee Plantation Tours

Coffee is a major agricultural export for Costa Rica, and many coffee plantations have opened their doors to tourists seeking an immersive coffee experience. Visitors can learn about the entire coffee production process, from planting and harvesting to roasting and brewing. These tours not only promote sustainable farming practices but also contribute to the local economy.

#### 5. Australia: Farm Stays

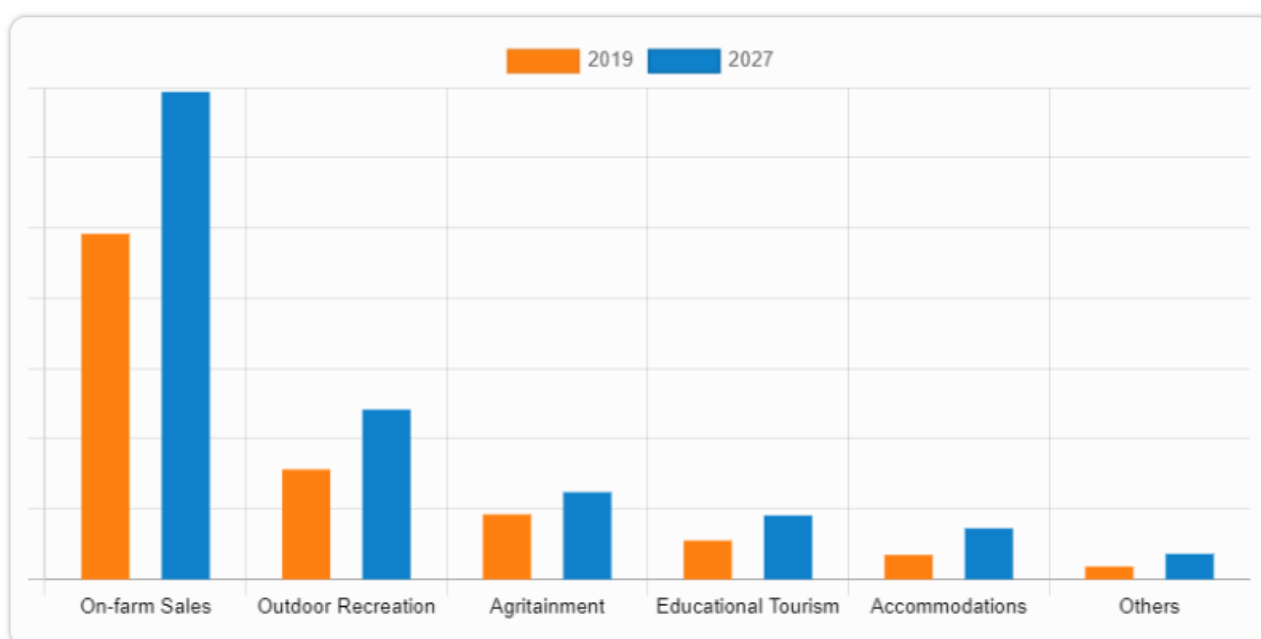
Australia is known for its vast landscapes and diverse agricultural practices. Farm stays are popular in rural areas, allowing tourists to experience life on a working farm. Visitors can participate in activities such as herding livestock, horse riding, or even fruit picking. This hands-on experience provides a deeper understanding of Australian farming practices and fosters a connection with nature.

6. France: The concept of "ferme auberge" (farm inn) in France offers visitors the opportunity to stay and dine on working farms. This agriecotourism model enables tourists to experience French agriculture firsthand, taste locally produced food, and explore the scenic countryside. It promotes sustainable agriculture, preserves traditional farming practices, and supports local producers.

These foreign experiences in agriecotourism highlight the diverse approaches and success stories from different countries. By learning from these examples, countries can adapt and implement relevant strategies to develop their own agriecotourism sectors while preserving their unique cultural and natural assets. Scientists Sznajder and Przezborska stated that agritourism products and services might be categorized into seven types [2, p. 165-177]:

- 1) Farm accommodation
- 2) Farm catering
- 3) Participatory agritourism
- 4) Farm Retailing
- 5) Therapy at the farm
- 6) Holidaying in a farm and
- 7) Farm entertainment

According to activities, the on-farm sales category held around one-third of the worldwide agritourism market share in 2019 and is anticipated to keep that position over the course of the forecast year. The core of the agritourism facilities, which generates the majority of their revenue, is on-farm sales which hold the major share of 57.9% in 2019. Farmers that raise cattle, make wine, or grow grapes make a sizable profit from selling their products on the farm.



**Pic. 2. Agritourism market: by activities**

To boost the sales of their products on the farm, some farmers run their own network of farm sales stores. Products like grapes, apples, wine, goats, and rural antique display pieces are just a few of the products that are taken into consideration for on-farm sales. It all depends on what the farmer is producing and the type of agritourism that is taking place. As it is a wonderful experience for people to choose farm items by their own hands and the products are fresh and unadulterated, more people are buying goods from on-farm sites [pic.2].

To successfully develop agriecotourism, it is crucial to understand the local agricultural landscape, identify unique selling points, and collaborate with farmers to create immersive experiences. Engaging local communities and promoting sustainability should be at the forefront of any agriecotourism initiative. Foreign experiences and practices offer valuable insights into how agriecotourism can be developed in various regions worldwide. By adapting these successful models and tailoring them to local contexts, destinations can tap into the potential of agriecotourism while preserving their agricultural heritage and promoting sustainable practices.

### References

1. Agritourism Market: Global Industry Trends, Share, Size, Growth, Opportunity and Forecast 2023-2028. Available: <https://www.imarcgroup.com/agritourism-market>
2. Sznajder M, Przezbórska L, (2004) Identification of Rural and Agri-Tourism Products and Services, Roczniki Akademii Rolniczej W Poznaniu – Ccclix, pp 165-177
3. Agritourism Market by Activity (On-Farm Sales, Outdoor Recreation, Agritainment, Educational Tourism, Accommodations, and Others), Sales Channel (Travel Agents and Direct): Global Opportunity Analysis and Industry Forecast 2021-2027. Available: <https://www.alliedmarketresearch.com/agritourism-market-A09097>

УДК 336.71

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОКРАЩЕНИЯ ЧИСЛА КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

**КОРОВИН ДАНИИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

аспирант

ФГБОУВО «Кубанский государственный аграрный университет»

**Аннотация:** в данной статье были рассмотрены основные причины сокращения числа коммерческих банков. Несоблюдение законодательства по ПОД/ФТ обозначено в качестве одной из основных причин отзыва лицензий у коммерческих банков.

**Ключевые слова:** коммерческие банки, ПОД/ФТ, нарушение законодательства, Центральный Банк.

## CURRENT PROBLEMS OF REDUCING THE NUMBER OF COMMERCIAL BANKS

**Korovin Daniil Alexandrovich**

**Abstract:** this article examined the main reasons for the reduction in the number of commercial banks. Failure to comply with AML/CFT legislation is identified as one of the main reasons for revocation of licenses from commercial banks.

**Key words:** commercial banks, AML/CFT, violation of legislation, Central Bank.

Отечественная система ПОД/ФТ представлена совокупностью органов государственной власти, осуществляющих противодействие легализации преступных доходов и финансированию терроризма. Данная система состоит из двух основных подсистем — правоохранительной деятельности и финансового мониторинга. Однако первичный мониторинг в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, осуществляют кредитные организации, так как основной объем денежных операций производится именно с их непосредственным участием. К тому же за кредитными организациями юридически закреплена обязанность проводить проверки их клиентов, а также своевременно выявлять и сообщать о подозрительных финансовых операциях уполномоченному органу – Банку России и Росфинмониторингу.

Информации о количестве вовлеченных банков в процесс легализации преступных доходов можно получить лишь по косвенным признакам и действиям Банка России в отношении недобросовестных кредитных организаций. Так, основным индикатором вовлеченности банков в процесс отмыывания денежных средств является соотношение количества проведенных проверок Банком России и отозванных лицензий у банков, в частности за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ (рисунок 1).

Таким образом, количество отозванных лицензий и ликвидированных банков существенно снизилось: снижение на 35% и 64% соответственно в 2021 году по сравнению с 2018 годом. В 2020 году впервые отмечалось увеличение количества ликвидированных банков над количеством принудительно отозванных лицензий, однако данная ситуация обусловлена ограничениями, связанными с пандемией коронавируса и, как следствие, отсутствием проведения проверок со стороны Банка России [2].

В 2022 году перед Банком России возникли глобальные задачи, обусловленные беспрецедентными экономическими санкциями, поэтому ЦБ РФ в значительной степени ослабил проверки и санкции в отношении отечественных банков, так как вся банковская система оказалась под угрозой. Казалось бы, данная динамика свидетельствует о растущей стабильности банковского сектора, однако, если рассмотреть общее количество кредитных организаций, то становится очевидным тот факт, что в про-

центном соотношении количество ликвидированных банков остается неизменным (рисунок 2).

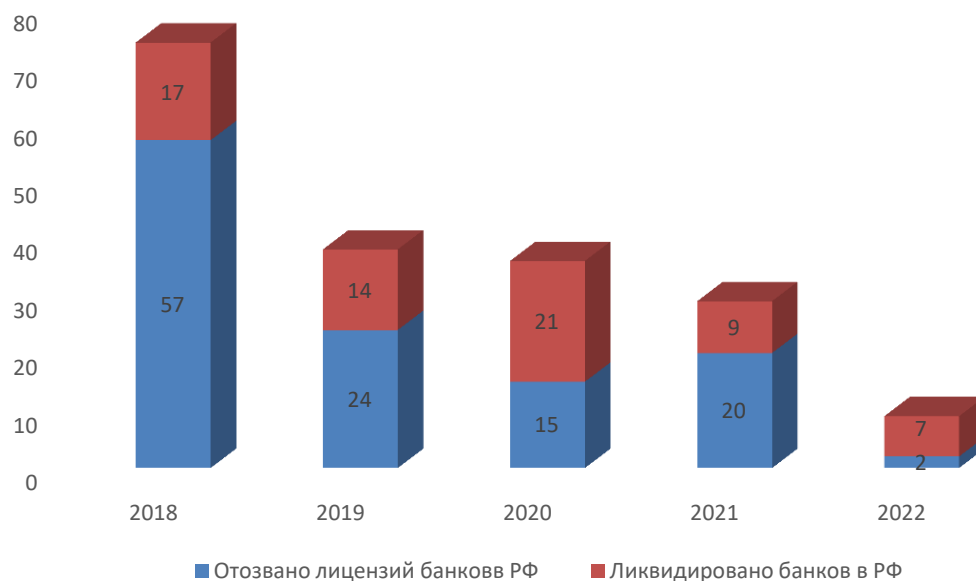


Рис. 1. Динамика количества отозванных лицензий банков в РФ [4]

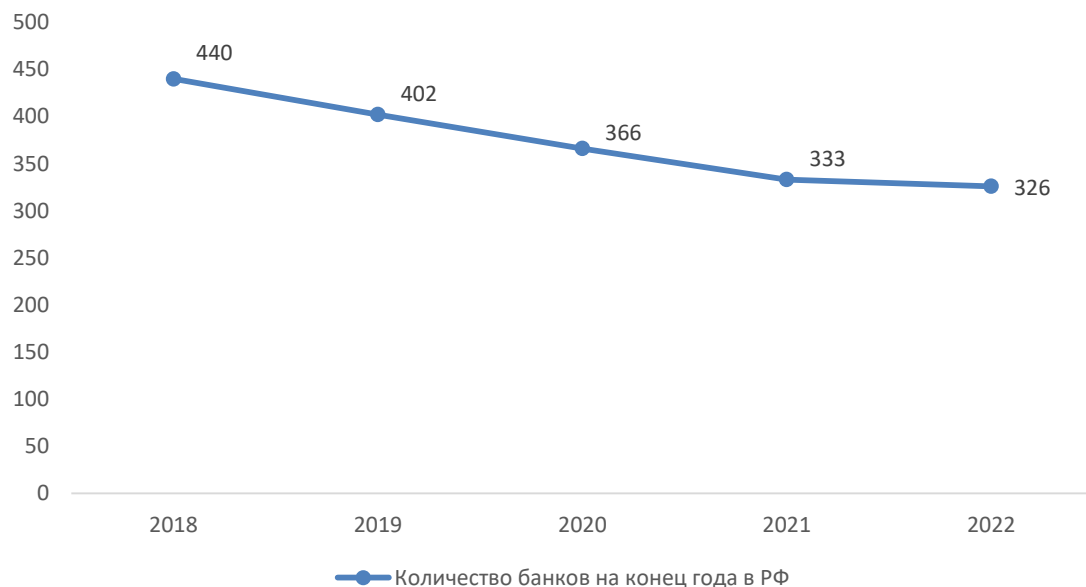


Рис. 2. Количество действующих банков на конец года в РФ [4]

Таким образом, количество действующих банков в 2022 году незначительно снизилось, что связано с менее агрессивной политикой Центрального Банка в условиях пандемии коронавируса и стрессовой экономической ситуации, при этом тенденция снижения численности банков сохраняется из года в год, что свидетельствует о наличии существенных проблем в банковской сфере [3].

Анализ пресс-релизов Банка России позволяет сделать выводы о наиболее распространенных причинах ликвидации кредитных учреждений. Так, наиболее распространенной причиной ликвидации кредитных организаций является высокорискованная кредитная политика, которая подразумевает кредитование собственников банков в целях реализации сторонних проектов за счет клиентов банка. В 2021 году данная причина упоминалась 13 раз в пресс-релизах Банка России [1]. Однако традиционно



одной из основных причин отзыва лицензии у банков является нарушение законодательства о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем. В 2022 году основная причина для отзыва лицензии у двух банков являлось нарушение законодательства по ПОД/ФТ. В 2021 году данная причина упоминалась 9 раз (рисунок 3).

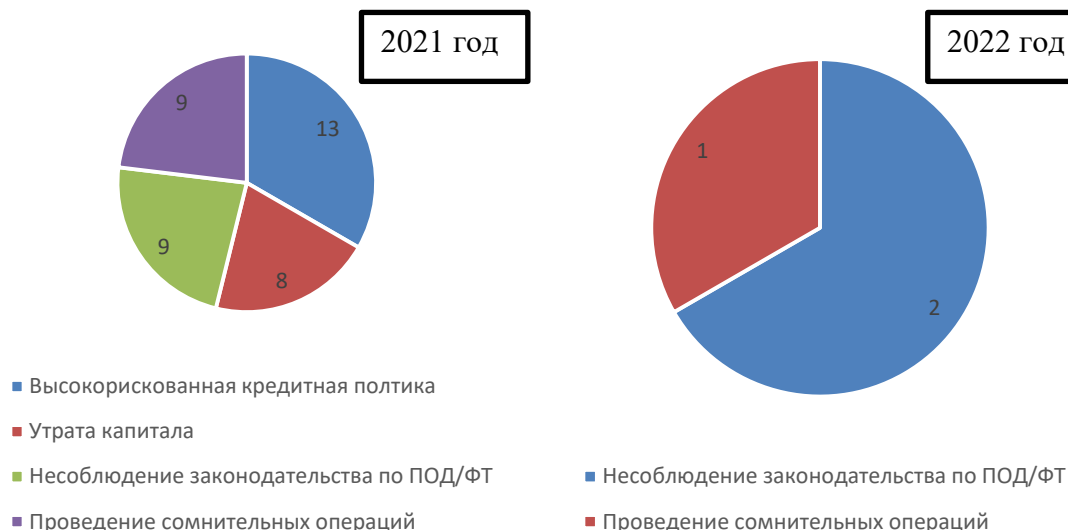


Рис. 3. Основные причины отзыва лицензии у банков в РФ [4]

Таким образом, несмотря на снижения количества банков, лишенных лицензии, нарушение законодательства по ПОД/ФТ является одной из основных причин прекращения деятельности кредитными организациями.

#### Список источников

1. Годовой отчет Федеральной службы по финансовому мониторингу России за 2022 год. – Текст : электронный // Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу России. – URL: <http://www.fedsfm.ru/content/files/documents/2022/%D0%D1%82%2022.pdf>
2. Коровин, Д. А. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем как фактор обеспечения экономической безопасности России / Д. А. Коровин, М. Ю. Шевкуненко // Современное состояние и перспективы обеспечения экономической безопасности России : Материалы III Национальной научно-практической конференции, Краснодар, 23 апреля 2021 года. – Краснодар: ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2021. – С. 33-39.
3. Структура сомнительных операций в банковском секторе. – Текст : электронный // Официальный сайт Банка России. – URL: [http://www.cbr.ru/today/resist/resist\\_sub](http://www.cbr.ru/today/resist/resist_sub)
4. Сухорукова И. В. ПРОБЛЕМА СОКРАЩЕНИЯ ЧИСЛА КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ // Вопросы развития современной науки и техники. 2021. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-sokrascheniya-chisla-kommercheskih-bankov> (дата обращения: 20.09.2023).

# ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 101.1:316

# ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

ПОЛОЖЕНСКАЯ НАТАЛЬЯ ОЛЕГОВНА

аспирант

ГОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова

*Научный руководитель: Кузнецова Елена Игоревна**д. филос. н., доцент**ГОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова*

**Аннотация:** в статье рассматривается феномен повседневности в условиях развития информационно-коммуникативных технологий. Автор исследует проблему интеграции виртуальной реальности в контекст ежедневной жизни субъекта, которая трансформирует его способы взаимодействия с другими людьми, социальными институтами и обществом в целом. Актуализируется тема последствий активного вовлечения человека в реальность, созданную компьютерными технологиями.

**Ключевые слова:** виртуальная реальность, повседневность, социальная реальность, информационно-коммуникативные технологии, интернет-зависимость, общество.

## TRANSFORMATION OF EVERYDAY LIFE IN THE CONTEXT OF VIRTUAL REALITY

Polozhenskaia Natalia Olegovna

*Scientific adviser: Kuznetsova Elena Igorevna*

**Abstract:** The article discusses the phenomenon of everyday life in the context of information and communication technologies development. The author explores the problem of virtual reality integrating in the context of a subject's daily life, which transforms his ways of interacting with other people, social institutions and society as a whole. The topic of the consequences of active human involvement in the reality created by computer technologies is being updated.

**Keywords:** virtual reality, everyday life, social reality, information and communication technologies, Internet addiction, society.

Современные информационно-коммуникативные технологии меняют контуры повседневности человека, его ежедневные социальные практики взаимодействие с другими людьми, социальными институтами и сообществами. По мнению А. Иоселиани, на данном этапе развития цивилизации субъект, желающий быть включённым в жизнь общества, не может поддерживать своё привычное существование, не ставя между собой и природой технические средства: электронные средства связи, компьютеры и технические устройства с программным обеспечением [1, с. 28].

Виртуальная реальность интегрирована в поле социальной жизни человека, а это, в свою очередь, вновь актуализировало проблему пересечения и взаимопроникновения двух реальностей: объективной и субъективной, созданной человеком. Д. Воробьёв и А. Сироткина под виртуальной реальностью в широком смысле понимают любую реальность, которая подменяет собою действительность и не существует сама по себе [2, с. 90]. Она представляет собой вид информационной реальности и является вторичной, «порождённой», по отношению к реальности физического мира.

Техногенная виртуальная реальность, обладая свойствами анонимности, бестелесности, децентрализованности, несинхронности коммуникативных действий, возможным отсутствием субординации между участниками коммуникативных процессов, меняет систему традиционных ценностей, создавая новые модели сетевой культуры. Внедрение новых форм повседневной коммуникации существенно трансформируют не только социальные, ценностные, культурные аспекты жизни человека, но и вызывают серьёзные изменения психологических качеств личности. Происходит перестройка психологической структуры повседневной деятельности человека в поле его отношений с Другими и с самим собой, меняются способы социализации и самоидентификации субъекта.

На сегодняшний день можно говорить о том, что цифровые технологии переносят большую часть ежедневного опыта общения в пространство виртуальных контактов, меняя социальное измерение человека, создавая новые формы повседневных практик. В социально-философском контексте повседневность представляет собой многоуровневый, довольно сложный, постоянно изменяющийся мир, который состоит из системы элементов, связанных с индивидом, обществом и его структурами (Т. Кузьменкова) [3, с. 41]. Практический опыт, ценности, знания, полученные в повседневной жизни, являются смыслообразующими, значимыми как для отдельного человека, так и для общества в целом. Практические навыки, приобретённые через каждодневный повторяющийся опыт, дают индивиду возможность формировать жизненные ориентиры, определяют направления его дальнейшего развития. По мнению Т. Кузьменковой, повседневность - это не хаотичное образование, а мир, упорядоченный ценностями и нормами, регулирующими жизнь индивида, социальных групп, социальных институтов, в которые он включен, и общества в целом.

Современной повседневности присущи множественность форм взаимодействия в реальном и виртуальном мире, одновременная вовлечённость в многоуровневые коммуникативные процессы, различные временные пересечения. По мнению П. Вирильо, в настоящее время человек испытывает на себе «насилие скорости» информационных процессов, которые меняют восприятие действительности, фрагментируют жизненный мир, меняют способы intersubjectivного взаимодействия [4, с. 127]. А. Дроздова указывает на «мгновенное время» социальных медиа, которое полностью трансформирует опыт совместности людей, модальность человеческого общения и общезития [5, с.174].

Следует отметить, что смещение повседневных практик общения в виртуальное пространство может стать причиной формирования интернет-зависимости. Исследователи отмечают, что дети и подростки являются наиболее уязвимой группой для формирования интернет-зависимого поведения в силу возрастной незрелости личности, неустойчивости её структуры. Техногенная виртуальная реальность может стать заместителем семейных отношений, отношений в коллективе, т.к. именно в ней могут реализоваться потребности во внимании, привязанности, тёплых отношений. В настоящее время исследователи говорят о феномене цифрового родительства (digital parenting), под которым подразумевается активное включение цифровых технологий в повседневный воспитательный процесс, использование цифровых устройств во взаимодействии родителей с детьми и ежедневном уходе за ними [6, с. 179].

Таким образом, мы можем говорить о том, что виртуальная реальность и свойственные ей атрибуты являются новым социальным пространством повседневности, влияют на способы контакта человека с другими людьми, с обществом, оказывают воздействие на формирование новых ценностей, культурных установок, процессы самоидентификации и социализации. Виртуальная реальность позволяет любому пользователю быть пассивным наблюдателем событий и создавать иллюзию действий и жизни в целом, избегая привычных повседневных практик взаимодействия в социальном мире. Трансформация повседневности вызвана стремительными процессами информатизации общества, а также изменениями самого субъекта, который вовлечён в контекст сразу двух реальностей: социальной и виртуальной.

#### Список источников

1. Иоселиани Аза Давидовна Социальные и психологические особенности интернеткоммуникации // Психология и педагогика служебной деятельности. 2020. №1. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-i-psihologicheskie-osobennosti-internetkommunikatsii> (дата обращения: 18.09.2023).

2. Воробьев Д. В., Сироткина А. А. Виртуальная реальность как категория социальной философии, или что такое виртуальная реальность? // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2008. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/virtualnaya-realnost-kak-kategoriya-sotsialnoy-filosofii-ili-chto-takoe-virtualnaya-realnost> (дата обращения: 10.09.2023).

3. Кузьменкова Татьяна Леонидовна Социально-философская рефлексия феномена повседневности // Общество: философия, история, культура. 2020. №10 (78). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-filosofskaya-refleksiya-fenomena-povsednevnosti> (дата обращения: 19.09.2023).

4. Вирильо, П. Машина зрения [Текст] / П. Вирильо ; пер. с фр. А. В. Шестакова ; под ред. В. Ю. Быстрова. – СПб. : Наука, 2004. – 140 с.

5. Дроздова Алла Владимировна Новая темпоральность повседневных практик в онлайн-коммуникации // Ярославский педагогический вестник. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novaya-temporalnost-povsednevnyh-praktik-v-onlayn-kommunikatsii> (дата обращения: 12.09.2023).

6. Лактюхина Елена Дигитализация интимности: поиск оптики для цифрового родительства // Laboratorium. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/digitalizatsiya-intimnosti-poisk-optiki-dlya-tsifrovogo-roditelstva> (дата обращения: 19.09.2023).

# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 800

# THE EFFECTIVENESS OF GAME-BASED LEARNING IN ENGAGING ADULT LEARNERS

ALIMOVA ZIYODA ARIPOVNA

Tashkent Railway Technical School

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИГРОВОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРИВЛЕЧЕНИИ ВЗРОСЛЫХ УЧАЩИХСЯ

**Abstract:** This work looks at the methods of some authors offer on the engagement of adult learners to language learning process. Notably, engagement through game-based learning is considered an effective method as well as utilizing songs in language learning. The integrated perspectives of cognitive, motivational, emotional, and sociocultural perspectives should be considered in game design and game research in order to fully understand the learning opportunities that games present, as well as the issue of the appropriateness of selected songs.

**Key words:** Game-Based Learning, songs, engagement, "A Magic Circle", gamification, appropriateness.

### Introduction

Adults may be challenging to teach since they are used to getting instruction in the traditional manner. However, there are many benefits to instruct adult learners utilizing modern technologies, methods, particularly, using games in the classroom. Games are a great way to improve all skills, and historically speaking, individuals have used games to build their critical thinking skills. Take the Chinese board game "Go" as an example. Adults who play this game must consider certain fighting, controlling, or even governing techniques.

Moreover, employing games to teach adults will increase their cultural understanding. People from all around the world can learn together online while displaying and discussing cultural differences, and they can also be inspired and engaged throughout the entire learning process. Games can also aid in removing social barriers as adults interact and work out problems caused by their differences in age, gender, and other aspects that might obstruct learning in the traditional approach.

Additionally, using tasks and music will encourage students to study since, according to Plato (n.d.), "music is a more potent instrument than any other for education, because rhythm and harmony find their way into the inward places of the soul".

### Why do we need to engage learners?

A deeper level of learning is more likely to be attained by engaged learners. Engaged students often assimilate material more thoroughly, connect new information to past knowledge, and apply what they have learned to practical situations (Fredricks et al., 2004). When adults compare the information and relate it to prior knowledge, it demonstrates the efficacy of the engagement-producing strategy.

Moreover, engagement promotes involvement and interaction, which can result in a greater comprehension of the material. Discussions, problem-solving exercises, and hands-on learning opportunities are examples of active learning practices that, according to research by Bonwell and Eison (1991), encourage engagement and improve learning outcomes. Active engagement enables students to critically think and build their own knowledge.

A supportive and inclusive learning environment is facilitated by engagement. According to research by Skinner and Belmont (1993), participation encourages a sense of belonging, social integration, and healthy connections between students and the instructor. An encouraging learning atmosphere improves motivation, lowers anxiety, and speeds up the learning process.

### Methods/Approaches

#### ***Game-Based Learning***

The learning environment uses a variety of techniques and strategies to increase learners' engagement. One of these techniques is based on games that will be used in the classroom. The "Foundations of Game-Based Learning" by Jan L. Plass, Bruce D. Homer, and Charles K. Kinzer (2015), provides a thorough theory-based strategy for games and learning that takes into account a variety of points of view on learning as well as the underlying principles of game design.

It's crucial to be aware of the arguments for game-based learning that indicate how learners can accomplish their learning goal, even though there are many disagreements on the usefulness of games in learning environments. A game is described as "a system in which players engage in an artificial conflict, defined by rules, that results in a quantifiable outcome" by Salen & Zimmerman (2004). This indicates that games continue to preserve activities that perform similarly to learning tasks because they follow the principles of challenge, response, and feedback. The level of challenge the game presents, the answers it encourages, and the feedback it provides are all reflections of the learning theory that informed the design of a specific game. This purposely constructed learning experience, which integrates involvement on an affective, behavioral, cognitive, and sociocultural level, creates the "A Magic Circle" model, which is playful learning (Plass, Perlin, et al., 2010). It is arguable that game design and game research must take into account the integrated viewpoints of cognitive, motivational, emotional, and sociocultural perspectives in order to adequately comprehend what games offer for learning.

#### ***Songs in learning***

Javadi, S. (2018) in his work "Effects of Using Songs on Adult EFL (English as a Foreign Language) Learners' Vocabulary Learning" examines how well listening to music can help language learners learn English vocabulary. Songs have a big impact on pupils' motivation to study English. This is due to the fact that they can aid students in further developing their reading, writing, speaking, and listening abilities while also providing them with chances to pick up pronunciation, rhythm, grammar, and vocabulary. This study also provides a foundation for future studies on the effectiveness of songs for vocabulary training. It also influences whether or not this tactic will help adult learners. Songs frequently only appear as optional exercises in adult EFL course books, so teachers should be aware of whether it is beneficial to use songs as required vocabulary education assignments or just as optional ones. Moreover, not all adults could be motivated and engaged if the song is selected inappropriate context or style. As a result, it's crucial to adopt and modify the song to suit the needs of the target learners.

#### **Conclusion**

In my standpoint, when taken as a whole, these points of view produce a perspective grounded in learning sciences that improves the educational potential of games and offers a lens through which to evaluate the development of learning games in order to increase its efficacy beyond what it is at present. With the use of such an integrated strategy, it could be possible to advance beyond fundamental learning objectives, such as preparing for future learning, to measurable learning within games. This means that rather than adding gamification or fun learning ideas to already existing structures, we will be able to incorporate them directly into the materials we build. The present articles describe game-based and playful learning as a series of learner engagements on various levels (cognitive, affective, behavioral, and sociocultural). A more organized approach to conceptualizing and designing games can be achieved by treating game design elements as strategies to achieve this engagement based on established cognitive, affective, motivational, and sociocultural foundations. By the time it was widely employed for educational purposes, game design had already evolved into an artistic endeavor (Salen & Zimmerman, 2004), employing methods that are different from those used to develop traditional learning environments in a number of ways that were introduced in the current works.

#### **References**

1. Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). *Active Learning: Creating Excitement in the Classroom*. ASHE-ERIC Higher Education Report No. 1. Washington, DC: The George Washington University, School of Education and Human Development.



2. Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59-109.
3. Javadi, S. (2018). Effects of Using Songs on Adult EFL Learners' Vocabulary Learning. *Journal of Applied Linguistics and Language Research*, 2018, 5(3)
4. Plass, J. L., Homer, B. D., & Kinzer, C. K. (2015). Foundations of game-based learning. *Educational psychologist*, 50(4), 258-283.
5. Plass, J. L., Perlin, K., & Nordlinger, J. (2010, March). The games for learning institute: Research on design patterns for effective educational games. In *Game Developers Conference*, San Francisco, CA.
6. Salen, Katie, and Eric Zimmerman. 2004. *Rules of play. Game design fundamentals*. Cambridge: The MIT Press.
7. Skinner, E. A., & Belmont, M. J. (1993). Motivation in the Classroom: Reciprocal Effects of Teacher Behavior and Student Engagement Across the School Year. *Journal of Educational Psychology*, 85(4), 571-581.

УДК 811

# НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА НАИМЕНОВАНИЯ ВООРУЖЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ

**ПРИХОДЬКО ДАНИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

рядовой

Новосибирский военный ордена Жукова институт  
имени генерала армии И.К. Яковлева ВНГ РФ**Научный руководитель: Власова Елена Ивановна**

канд. филол. наук доцент

Новосибирский военный ордена Жукова институт  
имени генерала армии И.К. Яковлева ВНГ РФ

**Аннотация:** в статье рассматриваются основные принципы наименования вооружения в американском и немецком лингвокультурных сообществах. Номинация видов вооружения обусловлена спецификой национальной культуры. Особое внимание в статье уделяется национально-культурной специфике наименований вооружения в английском и немецком языках.

**Ключевые слова:** номинация, огнестрельное оружие, вооружение, метафора, метонимия, аббревиатура, прецедент, вооруженные силы, военная техника.

## NATIONAL-CULTURAL SPECIFICITY OF WEAPON NAMES IN ENGLISH AND GERMAN LANGUAGES

**Prikhodko Danil Alexandrovich***Scientific adviser: Vlasova Elena Ivanovna*

**Abstract:** The article discusses the basic principles of naming weapons in the American and German linguistic and cultural communities. The nomination of types of weapons is determined by the specifics of national culture. Particular attention is paid to the national and cultural specifics of the names of weapons in English and German.

**Keywords:** nomination, firearms, weapons, metaphor, metonymy, abbreviation, precedent, armed forces, military equipment.

Статья посвящена исследованию национально-культурной специфики наименования вооружения в английском и немецком языках.

Национально-культурная специфика наименований относится к особенностям и характерным чертам, которые присущи именам, терминам, названиям и выражениям в определенной культуре или национальном контексте. Имена и термины отражают особенности культурного, исторического и социального контекста определенной страны или народа. Наименования могут иметь уникальные характеристики, связанные с национальными традициями, ценностями, религиозными взглядами и историческими событиями.

В последнее время проблема исследования названий вооружения армий стран НАТО привлекает внимание исследователей [1, 2, 3, 4].

Наименования вооружения также обладают национально-культурной спецификой, которая отражает особенности и ценности конкретной культуры или нации. Многие виды вооружения получают названия, которые отражают их важность, роль или исторические связи.

Военное вооружение в английском и немецком языках часто обозначается аббревиатурами. Эти обозначения могут содержать сокращения, которые соответствуют конкретным характеристикам оружия или его назначению. Аббревиатура может иметь свою историю и контекст, связанные с оружием, его производителями и применением.

В английском и немецком языках распространены при наименованиях вооружения буквенные сокращения или инициальные сокращения (инициализмы), которые целиком состоят из начальных букв сокращаемых слов: англ. RPG (Rocket-Propelled Grenade) – реактивная граната, SAW (Squad Automatic Weapon) – автоматическое оружие отделения, AGM (Air-to-Ground Missile) – тяжелая антитанковая ракета, разработанная для нанесения ударов по наземным целям из воздуха; нем. PAK (Panzerabwehrkanone) – противотанковая пушка, MG (Maschinengewehr) – пулемет, LUNA (ЛУНА) – Luftgestützte Unbemannte Nahaufklarungs Ausstattung (тактический разведывательный беспилотный летательный аппарат) и т.д.

Часть названий вооружения имеют буквенно-цифровые наименования: англ. M16 – винтовка M16 («М» означает «Model» (модель), а 16 указывает на конкретный номер модели); нем. G36 – винтовка G36 («Gewehr» в немецком означает «винтовка», а 36 является номером модели).

Частично сокращенные слова представляют собой сочетание сокращенного первого компонента (в виде аббревиатуры или усечения) и несокращенного второго компонента: англ. A-bomb (atomic bomb) – атомная бомба; нем. ABC-Waffe (atomare, biologische, chemische Waffe) – оружие массового поражения, U-Boot (Unterwasserboot) – подводная лодка и т.д.

Аббревиатуры могут содержать указание на производителей: англ. AR-15" (ArmaLite Rifle 15) – полуавтоматическая винтовка, разработанная в 1956 году фирмой ArmaLite; нем. HK416 (Heckler & Koch 416) – модель штурмовой винтовки, которая была разработана немецкой компанией Heckler & Koch (HK).

Процесс образования наименования вооружения как в английском языке, так и в немецком тесно связан с переносом значения – метонимией и метафорой.

При помощи метонимии, например, названы крупнокалиберная снайперская винтовка Barrett M82, разработанная основателем компании «Barrett Firearms Manufacturing» Ронни Барреттом (США) и самозарядный пистолет модели Mauser C96, созданный братьями Петером Паулем и Вильгельмом Маузерами.

В процессе номинации вооружения в английском и немецком языках значительную роль играет метафоризация, способ номинации, основанный на ассоциативных связях между объектами сравнения. Именно в метафоризации проявляется национально-культурная специфика наименований, так как определяется традициями социума и языка. Названия вооружения могут содержать семантические нюансы, связанные с национальными чертами характера, стратегическими подходами или культурными аспектами, которые могут влиять на восприятие оружия.

Наиболее продуктивной моделью метафорической номинации в обоих языках является зооморфная метафора, когда оружие и технику называют в честь животных, птиц, насекомых, образы которых переносятся на наименование систем вооружения и техники. Так, например, в США летательные аппараты получают названия птиц: UH-60 Black Hawk (Черный ястреб) – многоцелевой вертолет; Lockheed F-117 Nighthawk (Ночной ястреб) – тактический малозаметный истребитель-бомбардировщик; McDonnell Douglas F-15 Eagle (Орел) – истребитель четвертого поколения; RQ-11 Raven (Ворон) – малый разведывательный беспилотный летательный аппарат и т.д. В ФРГ уже много лет называют танки и боевые машины пехоты в честь хищников: Panther (Пантера), Tiger (Тигр), Leopard (Леопард) и т.д.

Также активно в обоих языках при наименовании вооружения используют топонимы – географические названия. В США подводные лодки называют в честь штатов: USS Wyoming (SSBN-742), USS Louisiana (SSBN-743), USS Kentucky (SSBN-737), USS Alabama (SSBN-731). В ФРГ современные фрегаты называют в честь федеральных земель: Bremen, Brandenburg, Sachsen, Hamburg, Hessen, Thüringen, Baden-Württemberg, Nordrhein-Westfalen, Sachsen-Anhalt, Rheinland-Pfalz.

Названия оружия в английском и немецком языках могут быть связаны с мифологией, так называемые теонимы: англ. баллистическая ракета Titan, авиационная пушка M61 Vulcan, баллистическая ракета Poseidon, транспортный самолет C-130 Hercules; нем. броненосцы береговой обороны Siegfried, Beowulf, Frithyof, Hildebrand, Heimdall, Hagen, Odin, Ägir.

Отличие номинации вооружения в двух языках выявлено в употреблении антропонимов и этнонимов, которые активно используют в США: американские танки носят имена выдающихся военачальников, M26 Pershing (Першинг) назван в честь генерала Джона Першинга, танки Patton (Паттон) – в честь генерала Джорджа Паттона, основной боевой танк американской армии M1 Abrams (Абрамс) – в честь генерала Крейтона Абрамса и т.д.; а вертолеты – в честь народов, некогда населявших территорию США, а именно североамериканских индейских племен, например, многоцелевой вертолёт Bell UH-1 Iroquois, легкий многоцелевой вертолет Bell OH-58 Kiowa и т.д.

Проведенное исследование позволяет сделать вывод в целом о схожести приемов номинаций вооружения в американской и немецкой лингвокультурных сообществах. Однако в обоих языках существуют названия, имеющие свою национально-культурную специфику.

Таким образом, наименования вооружения отражают не только технические характеристики, но и культурные, исторические и символические аспекты, которые свойственны определенной нации и ее культуре.

#### Список источников

1. Власова Е.И. Названия вооружения бундесвера // Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации. Сборник статей межвузовской научно-практической конференции. 2020. С. 66-71.
2. Власова Е.И. Жаргонные обозначения военной техники и вооружения в немецком языке // Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации. сборник статей XXI Международной научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 172-175.
3. Власова Е.И., Постоенко Е.В. Лингвокультурологические особенности наименования оружия и техники Германии // Яковлевские чтения. I Межведомственная научно-практическая конференция с международным участием. Новосибирск, 2022. С. 140-144.
4. Власова Е.И., Курбанов А.Р. Прецеденты в названиях вооружения США и ФРГ // Яковлевские чтения. Сборник научных статей II Межведомственной научно-практической конференции с международным участием. В 2-х частях. Под общей редакцией В.В. Косулина. Новосибирск, 2023. С. 359-363.

УДК 800

# ВЫРАЖЕНИЕ ГЕНДЕРНОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ В ЛИНГВИСТИКЕ

**МИРХАМИДОВА НОИЛЯ**

преподаватель

Ташкентский государственный университет востоковедения

**Аннотация:** оптимальный способ правильно понять языковую гендерную дискриминацию – обратиться к народным пословицам. С помощью пословиц мужчины естественным образом стремятся увековечить или еще больше укрепить доминирование или подчинение женщин.

**Ключевые слова:** лингвистика, гендер, гендерная дискриминация, пословицы и поговорки.

## EXPRESSION OF GENDER DISCRIMINATION IN LINGUISTICS

**Mirkhamidova Noila**

**Abstract:** The best way to correctly understand linguistic gender discrimination is to turn to folk proverbs. Through proverbs, men naturally tend to perpetuate or further reinforce the dominance or subordination of women.

**Keywords:** linguistics, gender, gender discrimination, proverbs and sayings.

Человек начинает свою жизнь с гендерной идентичности. Следовательно, когда ребенок рождается, его встречают розовой одеждой и подгузниками, если это девочка, и синей одеждой и подгузниками, если мальчик. Те, кто приходит в роддом навестить малыша, спрашивают, мальчик или девочка, чтобы определить гендерный признак. Пол, однако, не является биологическим признаком. Это различие считается очень важным для понимания того, в какой степени наши взгляды на биологический пол влияют на гендерную идентичность<sup>9</sup>.

Гендер – это социокультурная категория, определяющая гендерную роль как традиционную, которая не подразумевает обучения. Гендер – это большой комплекс социальных и психологических процессов, а также культурных ориентиров, правил, которые возникают в обществе и влияют на мораль национально-языковой личности<sup>10</sup>.

«Гендерные исследования в лингвистике как специальное научное направление базируются на следующих общих принципах:

- 1) пол признается социально и культурно обусловленной категорией, поэтому имеет традиционную основу;
- 2) пол – это культурное явление, поэтому оно имеет свою специфику в рамках культуры и языка;
- 3) соотношение гендерных и метагендерных уровней варьируется в разных культурах и языковых сообществах»<sup>11</sup>.

Говоря непосредственно о гендерной дискриминации, гендерная дискриминация – это любое различие, исключение или предпочтение, ограничивающее права и интересы людей в зависимости от пола, которые направлены на ослабление или лишение признания, использования или реализации ра-

<sup>9</sup> Judith Martin, Thomas Nakayama. Intercultural communication in contexts. – 5th ed. – New York: McGraw-Hill, 2010. – P. 180-181.

<sup>10</sup> Usmanova Sh. Tarjimaning lingvomadaniy aspektlari. – Toshkent: ToshDShI, 2017. – B. 216.

<sup>11</sup> Мудрая М. В. Репрезентация гендера в «пословицах и поговорках русского народа» в. И. Даля: Автореф. дис... канд. филол. наук. – Воронеж, 2021. – С. 12.

венства между мужчинами и женщинами в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или других сферах общественной жизни.

Дискриминация проявляется по-разному. Например, семейное положение человека, беременность, вероятная беременность и семейные обязанности, оплата труда лиц с одинаковой квалификацией в разной сумме и т.д. Помимо вышеупомянутых видов дискриминации, существует также языковая дискриминация личности. Под этим понимается языковая дискриминация, основанная на расовых, этнических, возрастных и гендерных признаках человека, а также на дееспособности физических лиц.

«Расизм, эйджизм и сексизм<sup>12</sup> можно назвать наиболее распространенными типами языковой дискриминации.

Термин «недавний сексизм» также известен под такими названиями, как языковой андроцентризм, гендерно-специфический, гендерно-эксклюзивный и гендерно-асимметричный язык»<sup>13</sup>.

Нас интересует изучение проблем языкового сексизма в системе гендерной дискриминации. В основе исследований данного направления лежат языковые ограничения «женственности» в патриархальном тамаддунском языке. В нем мировоззрение женщины, ее жизненный опыт, приоритеты исходят из невидимости. Исключение «женственности» из языковых воззрений общества приводит к тому, что женщина воспринимается как второстепенная личность, не имеющая значения.

Пословицы - это короткие и лаконичные, образные, афористические и образные, логически завершенные, мудрые фразы глубокого смысла, дидактического содержания. Пословицы олицетворяют жизненный опыт поколений-предков, отношение к обществу, историю, душевное состояние, этические и эстетические чувства, положительные качества. На протяжении веков они были усовершенствованы в народе и приобрели лаконичную и простую поэтическую форму. Поэтому пословицы вносят большой вклад в процесс социализации детей.

Пословицы тесно связаны с мышлением человека. Даже, потому что пословицы, которые давно передаются из поколения в поколение, содержат отзывы, переживания, знания народа, а также их можно назвать драгоценным сокровищем этого народа.

Как отмечает Фрэнсис Бэкон: «В пословицах любого народа можно найти талант, интеллект и дух этого народа»<sup>14</sup>. Поскольку пословицы афористически лаконичны, написаны с остроумием и юмором, их могут широко использовать не только грамотное население, но и те слои населения, которые не умеют читать и писать. Поэтому, чтобы понять духовность и ценности каждой нации, необходимо сначала сосредоточиться на фонде паремий этой нации.

Гендерная дискриминация в пословицах часто основана на биологическом детерминизме. Биологический детерминизм, который понимает все поведение человека с точки зрения генетических характеристик, утверждает, что разум, личность, эмоции и даже мысли человека определяются генами, не говоря уже о его теле. Другими словами, причина, по которой мужчины дискриминируют женщин, заключается в том, что женщины физически отличаются от мужчин.

Глядя на пословицы разных народов, можно увидеть, что в большинстве из них красноречие выступает мужским качеством, а молчание-женским. Многие пословицы восточных и западных народов призывают к осторожности в отношении многословных женщин.

Остановимся на следующих примерах:

암탉이 울면 집안이 망한다 [amtalg ulmyeon jibanimganghanda] (Корея)

*Когда курица кричит, семья распадается.*

계집의 입막기는 냇물 막기보다 어렵다 [gyejobui ibmaggineun naesmul maggiboda eolyeobda]

(Корея)

*Заставить женщину молчать труднее, чем остановить поток*

여자가 말이 많으면 장맛이 쓰다 [yeojaga mali manheumyeon jangmas-i sseuda] (Корея)

<sup>12</sup> Rasizm – irqiy va milliy jihatdan kamsitilish; eyjizm – yosh jihatdan kamsitilish; seksizm – jins jihatdan kamsitilish.

<sup>13</sup> Толстокорова А. В. Мудрая М. В. Гендерно-чувствительная реформа языка как элемент глобальной социальной политики: опыт международного женского движения // Журнал исследований социальной политики. 3 (1). – С. 88.

<sup>14</sup> Sreechinth C. Thoughts of Greatest Western Thinkers. – UB Tech, 2016. – P. 116.

*Когда женщина много говорит, вкус падливы становится горький.*

*Женский язык похож на нож, поэтому он не дает ему заржаветь. (Китай)*

*Женщина, которая молчит, лучше, чем женщина, которая говорит. (Италия)*

*Женский рот – гнездо плохих слов. (Монголия)*

*Мудрая женщина - это женщина, которой есть что сказать, но она умеет молчать. (Иран)*

*Волос долог, а язык длинней (у бабы); Курица гогочет, а петух молчит (Россия).*

Что касается непосредственно узбекского языка, то для многословных женщин используется пословица о том, что женщина, которая вошла в сито, имеет пятьдесят слов.

Иначе говоря, гендерная дискриминация, несомненно, относится к отношению, при котором мужчины пытаются доминировать или подчинять женщин, игнорируя или дискриминируя женщин в патриархальном обществе, в котором доминируют мужчины. Это отношение, в свою очередь, отражается и на языке. С другой стороны, языковая дискриминация проявляется в расизме, эйджизме и сексизме. Наиболее распространенной среди них является проблема языкового сексизма, изучение которой в системе гендерной дискриминации является одной из неотложных актуальных проблем гендерной лингвистики.

#### Список источников

1. Judith Martin, Thomas Nakayama. Intercultural communication in contexts. – 5th ed. – New York: McGraw-Hill, 2010. – P. 180-181.
2. Usmanova Sh. Tarjimaning lingvomadaniy aspektlari. – Toshkent: ToshDShI, 2017. – B. 216.
3. Мудрая М. В. Репрезентация гендера в «пословицах и поговорках русского народа» в. И. Даля: Автореф. дис... канд. филол. наук. – Воронеж, 2021. – С. 12.
4. Толстокорова А. В. Мудрая М. В. Гендерно-чувствительная реформа языка как элемент глобальной социальной политики: опыт международного женского движения // Журнал исследований социальной политики. 3 (1). – С. 88.
5. Sreechinth C. Thoughts of Greatest Western Thinkers. – UB Tech, 2016. – P. 116.

УДК 800

# THE PHONOSTYLISTIC FEATURES OF FORMAL AND INFORMAL ORAL SPEECH

SAYDALIEVA MAKHLIYO ULUGBEK KIZI

PhD student  
Kokand State Pedagogical Institute

**Аннотация:** В каждом языке письменная и устная части языка фонетически отличаются друг от друга. Хотя носители языка могут точно заметить и произнести эти изменения, изучающим язык нужны рекомендации, чтобы хорошо владеть языком. Чтобы удовлетворить потребности носителей иностранного языка, фоностилистика служит мостом для разновидностей. В этой статье фоновариации написания и произношения объясняются и рассматриваются фоностилистически.

**Ключевые слова:** неофициальная устная речь, фоностилистика, формальная устная речь, фонетические изменения, международный фонетический алфавит, фонетическая транскрипция, диакритические знаки, фонема.

## ФОНОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМАЛЬНОЙ И НЕФОРМАЛЬНОЙ УСТНОЙ РЕЧИ

Сайдалиева Махлиё Улугбек кизи

**Abstract:** In every language, written and spoken piece of the language differ from each other phonetically. Although native speakers can notice and pronounce these changes accurately, language learners need guidelines to perform the language well. To meet the needs of foreign language speakers, phonostylistic serves as a bridge for varieties. In this article, spelling and pronunciation phono- variations are explained and addressed phonostylistically.

**Keywords:** informal oral speech, phono- stylistics, formal oral speech, phonetic changes, International Phonetic Alphabet, phonetic transcription, diacritic signs, phoneme.

**Introduction.** The effect of spelling on pronunciation is necessary from the point of view of defining new tendencies of pronunciation, determining features of the phonological system of the language. The development of the orthography of the Uzbek language had a positive effect on the accuracy of sound pronunciation. For example, by studying Uzbek sound recordings in the diachronic method, it is possible to notice that the vowels e, a, i, u, at the end of the word have historically lost their continuity, while the long vowel o has preserved its timbre characteristics, or it can also be determined that words ending with the vowel o' do not exist in our language. Also, in cases of sarcasm and surprise, as an exception, there is a tendency to lengthen vowels that have lost their duration, and in closed and monosyllabic words, the vowel between two consonants is pronounced. Similar orthographic and phonetic differences exist in other languages, and an international phonetic alphabet is used to represent such differences in writing. Phonemic symbols represent the sounds of the language in writing. The number of phonemic symbols should be the same as the number of phonemes in a language. One of the traditional exercises for learning pronunciation by phonetic methods is phonemic transcription, in which each speech sound is considered as one of the phonemes and written with the appropriate symbols. The most popular and widespread set of phonemic symbols is the alphabet of the International Phonetic Association (IPA). Parentheses are used to condense speech into writing. Phonetic transcription is enclosed in square brackets [], phonemic symbols are written in oblique brackets //.

**Main part.** Implementation of phonetic transcription is important for modern Uzbek phonetics. The im-



plementation of transcription in the phonetics of the language provides opportunities such as correct pronunciation of words without looking at the theoretical phonetic rules, using the accent in pronunciation instead of placement. IPA is the global phoneme alphabet. The idea of creating IPA– (International Phonetic Alphabet) arose in 1886, and the names Association Phonétique Internationale, Weltlaudschriftverein, international phonetic association were proposed for the future alphabet, and these names can prove that IPA was intended to be used on an international scale from the beginning. The common interest of the creators of IPA is to create relief in the field of phonetics. In 1886, Otto Jespersen proposed the creation of a phonetic alphabet representing the phonemes of all languages, and two years later, in 1888, the first version of the IPA was ready. The principles used during the creation of the alphabet were defined in the guidelines “The principles of the international phonetics association” published by the University College of London in 1949. These guidelines outline five key principles, which are as follows: using a separate symbol for any two sounds that distinguish a certain word in one language from another; using a single symbol for two sounds that are so similar that one cannot distinguish a certain word in one language from another; symbols should be typographically compatible with the letters of the Latin alphabet; use of diacritical marks only in 4 cases:

1. Tone, accent, intonation;
2. Determining allaphonic differences;
3. When one diacritic symbol represents the common phonetic feature of many phonemes, use a single symbol for all;
4. For scientific purposes, in expressing small shades of sounds;
5. Development of the phonetic alphabet in accordance with the phonemic principles and the system of vowels.

**Literature review.** Adherence to these principles over the past century has been the basis for the current appearance of the IPA. The principles, the clarity of signs, a serious approach to the typographic appearance of signs, keeping the number of diacritical marks to a minimum, and using phonetic transcription form the basis of IPA. The *Phonetic Symbol Guide*, by Geoffrey K. Pullum and William A. Ladusaw, provides a deeper understanding of the IPA symbol system. Each character of the phonetic alphabet is discussed separately in the book. Signs representing the realization of vowels and consonants are described and distinguished from each other. In addition, the expression of suprasegmental elements on the basis of semiotic signs and the methods of their expression in transcription are described equally. We found out that vowels are more pronounced than consonants by listing the vowel phonemes in IPA one by one. According to the information obtained by converting the vowel symbols in IPA to vowel letters in the Uzbek language, there are 13 vowels of A, 9 of E, 8 of I, 3 of O, 3 of O' and 5 of the vowel U at the phonological level. We found out that it is pronounced in a way. By analyzing the 6 vowels of the Uzbek language based on the Latin alphabet according to the IPA, the vowel Aa with the most phonemes in speech was found to be the vowel Aa. The Uzbek vowel O'o' has no place in the Latin alphabet and is considered a phonovariant of the vowel Oo, including in English. The presence of phonemes corresponding to all letters of the Uzbek language in IPA, the presence of universality for IPA to be used on an international scale, the fact that the Uzbek alphabet is based on the Latin alphabet as defined in the principles of IPA, it is scientific to transcribe the sound changes in oral speech according to IPA confirms that it has a basis. Also, the transcription of some phonemes in the Uzbek language using international phonetic symbols will be one of the innovations in the phonetics of the Uzbek language. Although the pronunciation of the Uzbek language is carried out according to orthographic standards, that is, the transcription does not have to be developed separately for each word, some exceptional cases can be observed. The duration of such situations is especially characteristic for the style of speaking. The use of graphemes serves to distinguish the spelling standards of the literary language from the spoken form of the spoken style, to determine the boundaries between them, and to ensure the orthographic stability of words. A grapheme is an abstract visual invariant model of a graphic sign that includes a minimum set of differential signs, performs a semantic function, and is represented by a number of positional and positionless letter options (font) [1]. The term grapheme was introduced to science in 1881 by I.A. Baudouin de Courtenay. The scientist described the grapheme as a unique abstract image of written speech, and also writes that all variants of a grapheme are common to three letters, and that a grapheme turns into a letter just as a phoneme turns into a sound [2].

**Results and discussions.** In modern linguistics, there are a number of opinions about the understanding of the grapheme as a non-linguistic phenomenon of a material nature. A grapheme is a basic unit that is part of the writing system of a given language [3], the smallest unit of written language that serves to designate a phoneme [4] such thoughts are among them. But in our opinion, since the issues such as studying, forming, and reforming the writing system of the language are entrusted to linguists, it is reasonable to study graphemes from the point of view of linguistics. The difference between phoneme and grapheme is that they are not mutually paradigmatic. There is functional parallelism between them. Grapheme and phoneme occupy an equal position in the hierarchical system of language. Stylistic oppositions have long been observed in linguistic literature in two types of pronunciation. These are formal and informal speech styles. Formal speech has priority features such as articulatory care and slow execution compared to declarative speech. A.S. Gimson's careful style of speaking for official speech described it as Intonation is a phonostylistic unit with stylistic diversity. A monologue, for example, consists of a speech of the speaker far away from the receiver and a calm narrative statement. Dialogues are personal and based on sincerity. Different forms of oral speech can differ from each other in many ways, and extralinguistic factors have an important basis for the emergence of such differences. In the process of communication, it is possible to observe situations such as emotionally excited speech during the expression of conflicting opinions, phonetically clear articulation of speech during problem discussion. Speeding up speech can lead to carelessness in speech. Based on this, one of the important aspects to be taken into account in the stylistic changes of sounds is the character of the relationship between the speaker and the listener and their level of formality.

#### References

1. Орлова Н.В. Графема как объект исследования смыслообразующей роли печатного знака. 75 с.
2. Бодуэн де Куртене И.А. Об отношении русского письма к русскому языку // Избранные труды по общему языкознанию. В 2 т. Т.2. М: Изд-во АН СССР, 1963. 214 с.
3. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Советская энциклопедия, 1969. 117 с.
4. Зиндер Л.Р. Очерк общей теории письма. – Л.: Наука, 1987. 27 с.
5. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Советская энциклопедия, 1969.

УДК 81

# THE ROLE OF DISCURSIVE MARKERS IN MONOLOGICAL SPEECH

АЛЛАХВЕРДИЕВА ГЮЛЬНАР АЛИ ГЫЗЫ

докторант  
Бакинского Славянского Университета

**Аннотация:** в статье рассматривается использование дискурсивных маркеров в английском и азербайджанском языках. Они считаются необходимыми для лингвистически правильного выражения различных ситуаций в монологической речи. На основе сравнения фактов английского и азербайджанского языков основной целью статьи является функция дискурсивных маркеров в монологической речи. В результате исследования выдвинута такая концепция, что дискурсивные маркеры в обоих языках имеют общие черты и, как известно, универсальные.

**Ключевые слова:** дискурс, дискурсивный маркер, экспликатор, ситуация, информация.

## РОЛЬ ДИСКУРСИВНЫХ МАРКЕРОВ В МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ

Gulnar Ali Allahverdiyeva

**Abstract:** The article deals with the use of discursive markers in English and Azerbaijan languages. They are considered to be necessity for the linguistically correct expression of various situations in monologue speech. Basing on the comparison of facts from English and Azerbaijan languages, the function of discursive markers in monologue speech is meant to be the main aim of the article. As a result of the research, such a concept is put forward that discursive markers in both languages have common features, and they are known to be universal.

**Key words:** discourse, discourse marker, explicator, situation, information.

Discursive markers play a crucial text-creative and pragmatic role in monologues as well as dialogues. Although the use of monologues in various discourse types and genres (for example, scientific lectures, political speeches, etc.) attracts the attention of researchers the study of monologues in literary texts traditionally attracts more attention [1; 2].

A monologue is known to be a speech that is addressing to oneself and the opposite one. Being part of an epic or lyrical work, it makes its audience listen and think. Both individual psychological and social function of the monologue is related to this. Sometimes the activation of monologues in the artistic language is tried to be explained by socio-political factors, but this is related to various problems in all societies. The formal units mentioned at the comprehensive level of languages are functionally highly polished in the context of intellectual subtleties and regulated by the needs of the language. This feature is closely related to contextual semantics. The given example may illustrate our point of view:

*“And now and then his mind reverted to his treatment by those rude Christ's Hospital boys, and he said, “When I am king, they shall not have bread and shelter only, but also teachings out of books; for a full belly is little worth where the mind is starved, and the heart. I will keep this diligently in my remembrance, that this (ki-bu). day's lesson be not lost upon me, and my people suffer thereby; for learning soften eth the heart and breed eth gentleness and charity.” [5]*

In the given example, the marker of “that this” was defined by contextual semantics and subjected to functional motivation like other discursive markers. The marker mentioned in this micro text in the form of an

internal monologue plays a crucial role in the expression of the character's inner wishes and desires as well as in the organization of the micro text.

It is possible to observe the same points in the literary texts in the Azerbaijan language.

Example in Azerbaijan:

*"Lakin Şamxalın yumaq kimi evin ortasında fırladığını, hirsindən gözü ayağının altını seçməyən Cahandar ağanınsa getdikcə qızıışdığını görəndə, elə bil yuxudan ayıldı. Gəlinin bədənini üşütmə götürdü, "Bəlkə kişi birdən uşağa xəsarət etdi, ya da əlindən bir xəta çıxdı, evə qan düşdü, onda necə olar? Bütün günahlar mənim boynumda qalmazmı? **Elə** Cahandar ağanın özü də sonradan, – qaradabansan, gələn kimi evimə qan saldın, – deyə mənim üstümə atılmazmı? Yox, mən qana bais ola bilmərəm". O, irəli atılıb iri bədənini qabağa verdi" [4, s.15]. ("However, when he saw that Shamkhal was spinning in the middle of the house, Jahandar, who was not looking down at his feet because of his anger, was getting hotter and hotter, he seemed to wake up from a dream. A chill took over the bride's body, "Perhaps the man suddenly injured the child, or made a mistake, blood fell into the house, what will happen then?" Shouldn't all the blame be on me? Wouldn't Jahandar agha himself throw himself at me later, saying, "You are a black heel, you bloodied my house as soon as you came?" No, I can't be bloodied". He jumped forward and put his big body forward").*

The discursive marker "elə" is used in the given example in Azerbaijan.

Other example:

*"He stepped quickly back and shut the door.*

*He said: "Oh, they mock at me!*

*They will go and tell.*

*Oh! why came I here to cast away my life?" [5].*

The exclamation "Oh" is used as a discursive marker in this figurative text, and it plays a very important role in the literary-linguistic solution of a deep psychological moment. On the one hand, this is related to the morphosemantics of the mentioned marker, and on the other hand, it is related to its function of a marker.

"Oh" appears as a representative of the situation of reproach and regret in the mentioned monologue. Each monologue sounds very serious and depending on the time, it is directed towards the solution of some deep shocks and problems. Therefore, a person or an artistic image encounters various situations, inevitably turns to the mentioned exclamations, and their separation and differentiation from other language units is manifested in their marker function. In this sense, discursive markers in monologues have a regulatory effect on the content of the information provided in the communication. Sometimes some word complex plays the role of a marker and determines the semantic direction of the discourse. For example:

*"How many attacks have you seen and you ask me why? What is to guarantee that my orders are not changed?*

*What is to guarantee that the attack is not annulled?*

*What is to guarantee that the attack is not postponed?*

*What is to guarantee that it starts within six hours of when it should start*

*Has any attack ever been as it should?" [3]*

In the above-mentioned example, the expression of "What is to" helps to correctly and accurately convey the semantic direction of the discourse and correctly define its idea direction by carrying a marker function. Let's look at other examples from that work:

1. *"I will do that to which I am assigned," Anselmo said.*

*"But remembering the shooting in Segovia, if there is to be a battle or even much exchanging of shots, I would wish to have it very clear what I must do under all circumstances to avoid running.*

*I remember that I had a great tendency to run at Segovia." [3].*

2. *"I must know that nothing will come up over that road."*

*"And when is the attack?"*

*"I will tell you.*

*But you are to use the date and hour only as an indication of a probability.*

*You must be ready for that time.*

*You will blow the bridge after the attack has started.*

*You see?" he indicated with the pencil.*

*"That is the only road on which they can bring up reinforcements.*

*That is the only road on which they can get up tanks, or artillery, or even move a truck toward the pass which I attack.*

*I must know that bridge is gone.*

*Not before, so it can be repaired if the attack is postponed.*

*No.*

*It must go when the attack starts and I must know it is gone.*

*There are only two sentries.*

*The man who will go with you has just come from there.*

*He is a very reliable man, they say.*

*You will see*

*He has people in the mountains.*

*Get as many men as you need.*

*Use as few as possible, but use enough.*

*I do not have to tell you these things." [3]*

In this monologue built on the basis of self-addressing, the discursive marker "no", "but" becomes the bearer of the situation of contradiction in the mentioned microtext. Sometimes it is possible to come across such works of art where the author consistently turns to the internal monologue to accurately convey the inner feelings of the image: this kind of situation is characteristic of E. Hemingway's works. For example:

1. *"Now is no time to think of baseball, he thought. Now is the time to think of only one thing. That which I was born for. There might be a big one around that school, he thought. I picked up only a straggler from the albacore that were feeding. But they are working far out and fast. Everything that shows on the surface today travels very fast and to the north-east. Can that be the time of day? Or is it some sign of weather that I do not know?" [3]*

2. *"I'm ready now," the old man said. "I only needed time to wash."*

*Where did you wash? the boy thought. The village water supply was two streets down the road. I must have water here for him, the boy thought, and soap and a good towel. Why am I so thoughtless? I must get him another shirt and a jacket for the winter and some sort of shoes and another blanket." [3]*

3. *"He'll take it," the old man said aloud. "God help him to take it." He did not take it though. He was gone and the old man felt nothing.*

*"He can't have gone," he said. "Christ knows he can't have gone. He's making a turn. Maybe he has been hooked before and he remembers something of it." [3]*

*"I wish I had the boy," the old man said aloud. "I'm being towed by a fish and I'm the towing bitt. I could make the line fast. But then he could break it. I must hold him all I can and give him line when he must have it. Thank God he is travelling and not going down." What I will do if he decides to go down, I don't know. What I'll do if he sounds and dies I don't know. But I'll do something. There are plenty of things I can do.*

*He held the line against his back and watched its slant in the water and the skiff moving steadily to the north-west." [3]*

Such use of monologues are possible to be observed in literary texts in the Azerbaijan language:

1. *"Samxal düşündükcə daha uzaqlara gedir, ürəyində Mələyi asıb-kəsirdi. O, heç bir vəchlə Mələyə haqq verə bilmirdi. Bu cavan arvadın nə üçün ev-eşiyini buraxıb, özündən yaşlı kişiyyə qoşularaq gəldiyini anlaya bilmirdi. "Axı o istəsəydi, gəlməzdi. Atamın sözünə baxmazdı. O gəlməsəydi, bizim evdə bu dava-dalaş da olmazdı. Taqsırın hamısı ondadır" [4, s.17].*

(*"The more Samxal thought, the farther he went, he was quarrelling with Malak in his heart. He couldn't do any justice to Malak by any means. He could not understand why this young lady had left her home and married this older man. "After all, if she wanted to, she wouldn't have come. She would not listen to my father's words. If she didn't come, there wouldn't be this fight in our house. All the blame is on her").*

*"Allahyar ürəyindəki xofu dağıtmaq və dərələrin birində qarşısına çıxma biləcəklər qaçmaq-quldurun yolunu kəsməsi ehtimalını unutmaq üçün yenə də Mələyi düşünməyə başladı. "Bəlkə özünü Kürə atıb? Axı son*

*vaxtlar onun söyülüb, danlanmadığı gün olmurdu. Hər gün qapazlanırdı. Bəlkə elə canı boğazına yığılıbmış, indi də əlinə fürsət düşüb, özünü yağandan atıb?* [4, s.45].

(“Allahyar began to think about Malak again in order to dispel the fear in his heart and to forget the possibility that a bandit might cross his path in one of the valleys. “Maybe she threw herself into the Kur?” After all, lately, there was not a day that she was not scolded and reprimanded. She was beaten every day. Maybe she became tired of everything, and now she had an opportunity to throw herself off the cliff?”)

In the above-mentioned monologues, the hero asks himself questions, doubts about something, clarifications are made in the context of various variants of events, realization occurs with one or more markers in the discourse. The regulation of such processing of markers in the discourse, both content-wise and regulation-wise, is related to the purpose of the communication as the goal directs them in one direction, and one goal. Sometimes the inner monologue has a reporting content, an intellectual conclusion is drawn; the continuation of events depends on the establishment of that activity. For example:

*“Once he stood up and urinated over the side of the skiff and looked at the stars and checked his course. The line showed like a phosphorescent streak in the water straight out from his shoulders. They were moving more slowly now and the glow of Havana was not so strong, so that he knew the current must be carrying them to the eastward. If I lose the glare of Havana we must be going more to the eastward, he thought. For if the fish's course held true I must see it for many more hours. I wonder how the baseball came out in the grand leagues today, he thought. It would be wonderful to do this with a radio. Then he thought, think of it always. Think of what you are doing. You must do nothing stupid.”* [3]

As it can be seen, the placement of discursive markers in monologues depends on the requirements of the discursive situation. Because the emergence of monologues with different content depending on the situation cannot be explained outside of the situation. At the same time, the figurative image asks itself questions, talks inside, and thinks aloud, which is the reason for the emergence of monologues. At this point, discursive markers become indicators of attitudes related to various situations.

The following examples may illustrate this point of view:

1. *“It must be very strange in an airplane, he thought. I wonder what the sea looks like from that height? They should be able to see the fish well if they do not fly too high. I would like to fly very slowly at two hundred fathoms high and see the fish from above. In the turtle boats I was in the cross-trees of the mast-head and even at that height I saw much. The dolphin look greener from there and you can see their stripes and their purple spots and you can see all of the school as they swim. Why is it that all the fast-moving fish of the dark current have purple backs and usually purple stripes or spots? The dolphin looks green of course because he is really golden. But when he comes to feed, truly hungry, purple stripes show on his sides as on a marlin. Can it be anger, or the greater speed he makes that brings them out?”* [3]

2. *“Mələk sirrini çölə salmamaq üçün qonum-qonşuya belə getmirdi. Tez-tez eyvanda dayanıb yuxarılara, dolama yolların uzanıb getdiyi təpələrin o üzündəki dağ ətəyində güclə görünən kəndlərinə baxırdı. “İndi yəqin ki, oraların otu hələ solmayıb. Çiçəklər də yazın əvvəlindəki kimi tər-təzədir. Bulaqların suyu görəsən yenə sərindirmi? Yenə qayaların arasından sızdıqca şırıldayırmı? Ah, Allahın altında bircə günlüyə qanadlı quş olaydım, uça-uça gedib bacamızdan içəri düşəydim, əmimə, evimizə doyunca baxaydım, sonra da bulaq başına qaçaydım. Otların üstünə sərilib, göydəki buludların dağların başına necə qonduğuna baxaydım. Çiçəklərimizin, kəkötümüzün iyindən ötəri burnumun ucu göynəyir. Görəsən məni heç yada salan varmı? Suyu gələn qızlardan, atını sulayan oğlanlardan məni anan olurmu? Yoxsa yaddan çıxmışam?” – dey düşünür, örpəyinin ucu ilə dolmuş gözlərini silirdi”* [4, s. 26].

(Malak did not even go to the neighbor in order not to reveal his secret. He often stood on the balcony and looked up at the villages barely visible at the foot of the hills on the other side of the winding roads. “Now, the grass there probably hasn’t withered yet. The flowers are as fresh as at the beginning of summer. I wonder if the water of the springs is still cool? Does it hiss as it seeps through the rocks again? Oh my god, I wish I were a bird for one day, I would fly and fall into our chimney, I would visit my uncle and our house until I had had enough, and then I would run to the spring. I lay on the grass and watched how the clouds in the sky settled on the tops of the mountains. I missed the smell of our flowers and tea. I wonder if anyone remembers me? Do you remember me from the girls who come to the water and the boys who water their horses? Or

have I forgotten?" he thought, wiping his eyes full of tears with the tip of his eyelid").

3. "O, Mələyi vurduğuna peşman olsa da seviniirdi. "Bəlkə də belə olması yaxşıdır. Kim bilir, bəlkə də o, qabağıma keçməyə idi, gedib bir xata çıxardacaqdım. Vallah, Mələk yaxşı arvaddır. Bununla iki dəfədir yolumu kəsir, məni oğul qanı tökməkdən saxlayır" [4, s.101].

("He regretted hitting Malak, but he was happy. "Maybe it's good that it is. Who knows, maybe if he hadn't passed in front of me, I would have gone and made a mistake. By God, Malak is a good wife. With this, he blocked my path twice and prevented me from shedding my son's blood.")

Internal monologues can be of different sizes depending on the discursive need for capacity. Its main criterion is related to the satisfaction of a man's internal needs and how the author's intellect responds to events and what way he (she) takes. Sometimes monologues can be in the interlineal verbal state, and sometimes in the way the hero wishes. More or less of the discursive markers used in them are related to the purpose of establishing the discourse as well as the complexity of the understood situation.

### References

1. Jung, E.H. Misunderstanding of academic monologues by non-native speakers of English / E.H.Jung // Journal of Pragmatics. – 2006. № 38, – p. 1928–1942
2. Cap Piotr. Virtual dialogues in monologic political discourse: Constructing privileged and oppositional future in political speeches. // Pragmatics and Society, – 2022. 13(5), – p.747-768
3. Ernest Hemingway. <https://www.arvindguptatoys.com/arvindgupta/oldmansea.pdf>
4. İsmayıl Şıxlı. Seçilmiş əsərləri. İki cildə. II cild. Bakı, "Şərq-Qərb", –2005. 400 s.
5. Mark Twain. The Prince and The Pauper. URL: <https://www.litres.ru/book/mark-twain/the-prince-and-the-pauper-25475695/chitat-onlayn/page-2/>

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 340

# ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ ПО НАДЗОРУ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ

**УШИЕВА АМИНА ШАХОВНА**

магистрант  
Северо-Кавказский филиал ФГБОУВО «РГУП»,  
г. Краснодар

*Научный руководитель: Плетнев Вячеслав Витальевич*

*к.ю.н., доцент  
Северо-Кавказский филиал ФГБОУВО «РГУП»,  
г. Краснодар*

**Аннотация:** настоящее исследование посвящено вопросам цифровой трансформации прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, поскольку цифровизация играет важную роль в современной деятельности органов прокуратуры. Она обеспечивает более эффективное и прозрачное функционирование органов правопорядка, повышает качество проводимых расследований и обеспечивает соблюдение прав граждан. В статье выделяются правовые и организационные предпосылки цифровизации прокурорско-надзорной деятельности, перспективы ее развития, а также способы повышения эффективности прокурорского надзора с помощью внедрения инновационных технологий.

**Ключевые слова:** прокурорский надзор; цифровизация; надзор за дознанием; цифровая трансформация; информационно-коммуникационные технологии; прокуратура; уголовное судопроизводство, инновационные технологии.

## DIGITALIZATION IN THE ACTIVITIES OF PROSECUTORIAL AUTHORITIES TO SUPERVISE THE ACTIVITIES OF INQUIRY BODIES

**Ushieva Amina Shakhovna**

*Scientific adviser: Pletnev Vyacheslav V.*

**Abstract:** Digitalization in the activities of prosecutorial authorities to supervise the activities of inquiry bodies. It ensures more efficient and transparent functioning of law enforcement agencies, improves the quality of investigations and ensures respect for the rights of citizens. The article highlights the legal and organizational prerequisites for the digitalization of prosecutorial and supervisory activities, prospects for its development, as well as ways to increase the efficiency of prosecutorial supervision through the introduction of innovative technologies.

**Keywords:** Prosecutor supervision; digitalization; supervision of inquiry; digital transformation; information and communication technologies; prosecutor's office; criminal proceedings; innovative technologies.

Цифровизация – современный общемировой тренд развития экономики и общества, который основан на преобразовании информации в цифровую форму и приводит к повышению эффективности

экономики и улучшению качества жизни<sup>15</sup>. В настоящее время информационно-коммуникационные технологии стали частью современных управленческих систем во всех отраслях экономики, сферах государственного управления, обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка.

Правовой предпосылкой цифровой трансформации всей государственной деятельности выступают следующие правовые документы: Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг., утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203<sup>16</sup>; Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683; Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646; программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р, и др.

На базе этих документов стратегического планирования принят основополагающий правовой акт в сфере цифровизации прокурорско-надзорной деятельности - Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры РФ до 2025 г., утвержденная приказом Генерального прокурора РФ от 14.09.2017 № 627<sup>17</sup>. В Концепции определено текущее состояние информационных систем органов и организаций прокуратуры, закреплены цели, задачи, приоритетные направления и принципы цифровой трансформации прокуратуры, предусмотрены мероприятия по внедрению информационных и коммуникационных технологий в прокурорскую деятельность, этапы и механизм их реализации, а также ожидаемые результаты.

Так, в органах прокуратуры созданы и функционируют отдельные компоненты цифровой среды: АИК «НАДЗОР», АИС «Архивное дело ОП», АИК «КАДРЫ-ОП», Система информационного обеспечения финансово-хозяйственной деятельности, АРМ «Статистика», федеральная государственная информационная система «Единый реестр проверок» (ФГИС ЕРП), государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС)<sup>18</sup>.

В Генеральной прокуратуре Российской Федерации в рамках Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года в соответствии с утвержденным Генеральным прокурором Российской Федерации планом продолжается реализация мероприятий по внедрению информационно-коммуникационных технологий в повседневную деятельность с учетом актуальных вызовов и необходимости достижения технологического суверенитета.

В 2022 году для повышения эффективности надзора проведены мероприятия по улучшению быстродействия и отказоустойчивости информационной системы межведомственного электронного взаимодействия. Обеспечено получение сведений из Федерального казначейства, Росреестра, Пенсионного фонда Российской Федерации, Федеральной налоговой службы, МВД России, Рослесхоза, Росфинмониторинга и других ведомств. В системе насчитывается 55 видов данных, зарегистрировано 19 тысяч пользователей, количество которых в 2022 году увеличилось на 5,5 тысяч, запросов - на 2,5 млн. Продолжается работа по расширению возможностей системы<sup>19</sup>.

Активно используется видео-конференц-связь. В 2022 году в таком формате проведено 566 совещаний, в 2022 году - более 760. Использование ВКС позволяет повысить координирующую роль органов прокуратуры, более рационально использовать бюджетные средства и иные ресурсы<sup>20</sup>.

Проведенный в Генеральной прокуратуре Российской Федерации анализ использования информационных систем и комплексов свидетельствует о повышении роли ответственных в вопросах внедрения информационных технологий в надзорную и иную деятельность. На постоянной основе прово-

<sup>15</sup> Халин В.Г., Чернова Г.В. Цифровизация и ее влияние на российскую экономику и общество: преимущества, вызовы, угрозы и риски // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С. 46-63.

<sup>16</sup> Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» // СПС «КонсультантПлюс»

<sup>17</sup> Приказ Генерального прокурора РФ от 14 сентября 2017 г. № 627 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года».

<sup>18</sup> Инсаров О.А., Андреев Б.В. Цифровая трансформация органов прокуратуры Российской Федерации // Вестник Университета прокуратуры РФ. 2018. № 5. С. 35-41.

<sup>19</sup> Масленникова Л.Н. К вопросу о первых результатах реализации научного проекта 18-29-16018 «Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий» // Lex russica. 2020. № 1 (158). С. 70 – 87.

<sup>20</sup> <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/mass-media/news?item=86994194> (дата обращения 12.09.2023 г.)

дятся обучение работников цифровым компетенциям, оперативные совещания с заслушиванием прокуроров. Повсеместно осуществляются выезды в нижестоящие прокуратуры с проверками и с оказанием практической помощи<sup>21</sup>.

Отмечаются заинтересованность в формировании высокотехнологичного надзора, расширение спектра применяемых технологий, запрашиваемых в рамках межведомственного электронного взаимодействия данных<sup>22</sup>.

Цифровизация органов прокуратуры в надзоре за органами дознания включает в себя не только технические аспекты, но и организационные изменения, чтобы эффективно внедрить новые цифровые инструменты и процессы. Вот некоторые организационные аспекты цифровизации, внедренные в деятельность органов прокуратуры по надзору за органами дознания<sup>23</sup>:

- 1) Разработано стратегическое планирование цифровизации, что определило цели, приоритеты и ресурсы, необходимые для успешной реализации цифровых инициатив в органах прокуратуры.
- 2) Проводится обучение и подготовка сотрудников органов прокуратуры в области цифровых технологий и новых процессов. Это включает в себя как обучение внутри организации, так и сторонние обучающие программы.
- 3) Обеспечена необходимая информационно-техническая инфраструктура, включая высокоскоростной доступ к интернету, современное программное обеспечение, сервера и хранилища данных.
- 4) Разработана стратегия управления данными, включая политику хранения, защиту данных и доступ к ним.
- 5) Установлена совместимость и интеграция цифровых систем и баз данных органов прокуратуры с системами органов дознания для более эффективного обмена информацией.
- 6) Регулярно проводится мониторинг и оценка эффективности цифровизации. Это позволяет корректировать стратегию и процессы в соответствии с реальными потребностями.

В ходе проведенного исследования автором выделены некоторые особенности, которые подтверждают прямое влияние цифровизации на улучшение работы органов прокуратуры в надзоре за органами дознания:

**Электронное документооборудование.** Замена бумажных документов электронными версиями упрощает хранение и обмен информацией между прокурорами и органами дознания. Это уменьшает риски утраты или повреждения документов.

**Цифровая аналитика.** Применение алгоритмов и программ для анализа больших объемов данных помогает выявить тенденции и несоответствия в работе органов дознания, что позволяет прокурорам эффективнее реагировать на проблемы.

**Видеонаблюдение и аудиозапись.** Установка камер и записывающих устройств в помещениях органов дознания способствует контролю за процессом допросов и следственных действий. Это может служить важным инструментом для предотвращения нарушений прав граждан.

**Электронное подача жалоб и заявлений.** Гражданам предоставляется возможность подавать жалобы и заявления в электронной форме, что облегчает обработку и рассмотрение таких обращений прокурорами.

**Базы данных и информационные системы.** Создание централизованных баз данных и информационных систем позволяет улучшить доступ к информации, ускорить анализ данных и повысить координацию между различными органами правопорядка.

**Обучение и обмен опытом.** Цифровизация также может облегчить обучение прокуроров и сотрудников органов дознания, а также обмен опытом и передачу знаний.

**Кибербезопасность.** С увеличением использования цифровых технологий необходимо уделять большое внимание кибербезопасности, чтобы защитить данные и обеспечить их конфиденциальность.

<sup>21</sup> Войтович А. П. Современные проблемы соблюдения органами следствия и дознания уголовно-процессуального законодательства, выявленные в ходе прокурорского надзора // *Мировой судья*. 2020. № 2. С. 8–13.

<sup>22</sup> Попов А.А., Цифровизация прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве: предпосылки и перспективы развития в России // *Право и государство: теория и практика*. 2019. №12 (180).

<sup>23</sup> Халин В.Г., Чернова Г.В. Цифровизация и ее влияние на российскую экономику и общество: преимущества, вызовы, угрозы и риски // *Управленческое консультирование*. 2018. № 10. С. 46-63

Подводя итог, отметим, что цифровизация в деятельности органов прокуратуры и надзоре за деятельностью органов дознания помогает улучшить эффективность правоприменительной системы и обеспечивает более справедливое и прозрачное управление правопорядком. В современном мире это придает ей статус необходимого инструмента в деятельности органов прокуратуры, без которого невозможно эффективно осуществлять прокурорский надзор.

#### Список источников

1. Войтович А. П. Современные проблемы соблюдения органами следствия и дознания уголовно-процессуального законодательства, выявленные в ходе прокурорского надзора // Мировой судья. 2020. № 2. С. 8–13.
2. Инсаров О.А., Андреев Б.В. Цифровая трансформация органов прокуратуры Российской Федерации // Вестник Университета прокуратуры РФ. 2018. № 5. С. 35-41.
3. Интернет-источник: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/mass-media/news> (дата обращения 12.09.2023 г.)
4. Масленникова Л.Н. К вопросу о первых результатах реализации научного проекта 18-29-16018 «Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий» // Lex russica. 2020. № 1 (158). С. 70 – 87.
5. Попов А.А., Цифровизация прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве: предпосылки и перспективы развития в России // Право и государство: теория и практика. 2019. №12 (180).
6. Приказ Генерального прокурора РФ от 14 сентября 2017 г. № 627 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года».
7. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» // СПС «КонсультантПлюс».
8. Халин В.Г., Чернова Г.В. Цифровизация и ее влияние на российскую экономику и общество: преимущества, вызовы, угрозы и риски // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С. 46-63.

УДК 347.453

# СУЩНОСТЬ ДОГОВОРА АРЕНДЫ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

**ВАНЮШКИНА ОЛЬГА ДМИТРИЕВНА**

магистрант

ФГАОУ ВО «ЮУРГУ (НИУ)»

Южно-уральский государственный университет

*Научный руководитель: Тихомирова Анжелика Витальевна**к.ю.н., доцент**ФГАОУ ВО «ЮУРГУ (НИУ)»**Южно-уральский государственный университет*

**Аннотация:** в статье рассматривается понятие, сущность, основные элементы и особенности договора аренды, а также представляются проблемы его правового регулирования и их возможного решения.

**Ключевые слова:** договор аренды, особенности договоры аренды, проблемы правового регулирования.

## THE ESSENCE OF THE LEASE AGREEMENT AND THE PROBLEMS OF ITS LEGAL REGULATION

**Abstract:** the article discusses the concept, essence, main elements and features of the lease agreement, as well as presents the problems of its legal regulation and their possible solutions.

**Key words:** lease agreement, features of the lease agreement, problems of legal regulation.

Договор аренды - это соглашение между арендодателем (собственником имущества) и арендатором (лицом, которое получает право пользования имуществом) о передаче имущества во временное пользование за определенную плату.

Сущность договора аренды заключается в том, что арендодатель передает арендатору право использования своего имущества на определенный срок, а арендатор обязуется оплатить арендную плату и использовать имущество в соответствии с условиями договора. Договор аренды может быть заключен на различные виды имущества, такие как недвижимость (квартиры, дома, офисные помещения), транспортные средства (автомобили, грузовики), оборудование и другие предметы.

Основные элементы договора аренды включают:

1. Стороны договора: указываются полные реквизиты арендодателя и арендатора, такие как наименование организации или фамилия, имя и отчество физического лица.

2. Предмет договора: описывается имущество, которое передается в аренду, с указанием его характеристик и состояния.

3. Срок аренды: определяется период времени, на который арендатор получает право пользования имуществом. Срок аренды может быть определенным (например, на 1 год) или неопределенным (например, до момента расторжения договора).

4. Арендная плата: указывается сумма, которую арендатор обязан уплачивать арендодателю за пользование имуществом. Арендная плата может быть фиксированной (например, 100 000 рублей в месяц) или зависеть от определенных условий (например, процент от выручки, полученной арендатором).

5. Права и обязанности сторон: определяются права и обязанности арендодателя и арендатора. Например, арендодатель обязуется передать имущество в хорошем состоянии, обеспечить его сохранность и проводить регулярный технический осмотр, а арендатор обязуется использовать имущество по

назначению, поддерживать его в исправном состоянии и своевременно уплачивать арендную плату.

6. Ответственность сторон: определяются меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение условий договора, такие как штрафные санкции или возмещение причиненных убытков.

7. Прочие условия: могут включать дополнительные положения, такие как порядок изменения условий договора, порядок расторжения договора, спорное разрешение и прочее.

Договор аренды является гражданско-правовым документом, который регулируется Гражданским кодексом Российской Федерации [3] и другими нормативными актами. Он признается юридически обязательным для сторон и обеспечивает защиту их прав и интересов при использовании имущества в рамках аренды.

Особенности договора аренды могут включать:

1. Временность: договор аренды заключается на определенный срок, что отличает его от договора купли-продажи или долгосрочной аренды.

2. Передача права пользования: арендодатель передает арендатору право использования имущества, но остается его собственником. Арендатор не становится владельцем имущества, а лишь получает право его временного использования.

3. Платежи: арендатор обязан уплачивать арендную плату за пользование имуществом. Сумма арендной платы и порядок ее уплаты определяются договором.

4. Использование имущества: арендатор обязуется использовать имущество в соответствии с его назначением и условиями договора. Он не может использовать имущество для других целей или передавать его третьим лицам без согласия арендодателя.

5. Обязанности сторон: договор аренды определяет права и обязанности как арендодателя, так и арендатора. Например, арендодатель обязан передать имущество в хорошем состоянии, а арендатор обязан поддерживать его в исправном состоянии и своевременно уплачивать арендную плату.

6. Ответственность: договор аренды устанавливает меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение условий договора. Например, арендатор может быть обязан возместить ущерб, причиненный имуществу, или уплатить штрафные санкции за нарушение условий договора.

7. Расторжение договора: договор аренды может быть расторгнут по соглашению сторон или в случаях, предусмотренных законодательством. Например, в случае неуплаты арендной платы или нарушения условий договора.

8. Защита прав и интересов: договор аренды обеспечивает защиту прав и интересов сторон при использовании имущества. Стороны имеют право обратиться в суд в случае нарушения условий договора или споров, связанных с его исполнением [4, С. 238].

Важно отметить, что особенности договора аренды могут различаться в зависимости от типа имущества, региональных законодательных актов и договорных условий, согласованных сторонами.

Исходя из анализа норм главы 34 ГК РФ, можно отметить, что отношения, связанные с арендой недвижимости, носят сложный характер, что диктует необходимость принятия отдельного специального закона.

Проблемы, связанные с заключением договора аренды, могут быть разнообразными и требуют законодательного регулирования.

Защита прав и интересов сторон: еще одной проблемой может быть недостаточная защита прав и интересов сторон в договоре аренды. Законодательство обычно предусматривает определенные правила и требования, которые должны быть включены в договор, например, правила об исправлении повреждений имущества, условия о возврате залога и другие [1, С. 78].

Неправомерное поведение сторон или несоблюдение условий договора может привести к конфликтам и спорам. Законодательство предоставляет различные способы разрешения споров, включая судебные процессы, медиацию и арбитраж. Невыполнение обязательств одной из сторон может стать проблемой. Законодательство предусматривает меры по взысканию долга или исполнению обязательств, такие как штрафные санкции, расторжение договора или привлечение к ответственности в судебном порядке.

Для предотвращения подобных ситуаций появляется необходимость тщательного изучения договора аренды, на соответствие его законодательству. Но поскольку современный мир очень изменчив, существующая система договоров не всегда отвечает его требованиям, что связано с отсутствием чётких формулировок, терминологией и существованием правил, не имеющих реального применения. Чтобы закрыть эти пробелы, необходимо исключить сведения о государственной регистрации договора аренды недвижимости, ввести норму, запрещающую заключение договора аренды в отношении части имущества, и исключить договор аренды из 34-й главы.

Стороны могут захотеть расторгнуть договор аренды до истечения срока его действия. В этом случае необходимо ознакомиться с условиями договора и законодательством, чтобы определить возможность расторжения и порядок его осуществления. Законодательство может предусматривать определенные условия для расторжения договора, например, предварительное уведомление сторон или выплату компенсации [2, С. 7].

Таким образом, необходимо детально прописать порядок расторжения договора аренды в досрочном порядке. Так необходимо дополнить ст. 620 ГК РФ частью 5 следующего содержания: при досрочном расторжении договора аренды, арендодатель обязан вернуть все полученные денежные средства арендатору в срок, не превышающий 14 дней с момента расторжения договора.

#### Список источников

1. Асланов М.А. Договор аренды недвижимого имущества как самостоятельный вид договора аренды // Вестник магистратуры. - 2020. - № 2-3 (101). - С. 77-78.
2. Воробьева О.А. Проблема расторжения длящихся договоров по российскому праву на примере договора аренды // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. - 2022. - № 4 (51). - С. 5-11.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 № 14-ФЗ // Российская газета. - № 23. - 06.02.1996.
4. Шматко Д.А. О сущности договора аренды и проблеме его разграничения с договором найма в Российской Федерации // Академическая публицистика. - 2023. - № 2-1. - С. 237-242.

© О.Д. Ванюшкина, 2023

УДК 342.6

# ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕФОРМИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, И ТЕНДЕНЦИЯ ПЕРЕХОДА ОТ АДМИНИСТРАЦИЙ В ПРАВИТЕЛЬСТВО В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПАВЛОВА АННА ДМИТРИЕВНА**

магистрант

ФГБОУ ВО «Владивотский государственный университет» (ВВГУ)

**ЧИЖОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ**

магистрант

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Дальневосточный федеральный университет, ФГАОУ ВО ДВФУ

**Аннотация:** деятельность в различных сферах органов исполнительной власти в Российской Федерации в той или иной мере построена на нормативном правовом регулировании, за счёт чего осуществляется обеспечение достижения поставленных перед этими органами задач. Нормативное правовое регулирование является неотъемлемой частью организации административного управления, оно определяет иерархию, полномочия структурных подразделений Правительства Российской Федерации и иные важные аспекты, за счёт чего происходит более эффективное исполнение общенациональных задач, определённых законодательством.

**Ключевые слова:** исполнительная власть, Приморский край, органы власти, региональные органы власти, Правительство, реформа, администрация.

**LEGAL SUPPORT AND REFORM OF THE ACTIVITIES OF EXECUTIVE AUTHORITIES, AND THE TREND OF TRANSITION FROM ADMINISTRATIONS TO GOVERNMENT IN THE CONSTITUENT ENTITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION**

**Pavlova Anna Dmitrievna,  
Chizhov Alexander Vladimirovich**

**Abstract:** The activities in various spheres of executive authorities in the Russian Federation are more or less based on regulatory legal regulation, due to which the achievement of the tasks assigned to these bodies is ensured. Regulatory legal regulation is an integral part of the organization of administrative management, it determines the hierarchy, the powers of the structural units of the Government of the Russian Federation and other important aspects, due to which there is a more effective execution of national tasks defined by legislation.

**Key words:** executive power, Primorsky krai, authorities, regional authorities, government, reform, administration.



Административные реформы в сфере организации управления органами государственной власти являются одним из базовых факторов развития социально-экономического благополучия Российской Федерации. Приоритетными направлениями административного реформирования органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации являются устранение дублирования функций и полномочий органов исполнительной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровне, дублирования функций и полномочий должностных лиц указанных органов публичной власти, разграничение полномочий между федеральными, региональными и муниципальными образованиями, оптимизация деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации [1].

Целью развития государственного управления является понимание сущности исполнительной власти, демократизация государственного управления через политику открытости событий, происходящих внутри исполнительной власти.

Само правовое обеспечение в контексте органов власти представляет собой совокупность нормативных правовых актов и институтов, которые направлены на достижение определённых целей с помощью правовых механизмов [2]. Выбор правовых механизмов для урегулирования какой-либо сферы может дифференцироваться в зависимости от специфики предмета регулирования, то есть общественных отношений.

В регулировании административно-правового статуса органов государственной власти преобладающим способом является императивный метод. Подобное определение метода регулирования деятельности органов власти законодателем обусловлено вертикальным уровнем построения системы власти и подчинения. Органы публичной власти в рамках своей деятельности обязаны руководствоваться общенациональными интересами для обеспечения прав и свобод граждан государства.

Постулатом в организации правового обеспечения является законодательство. Оно представляет собой фундамент для регулирования любых общественных отношений и публичные правоотношения не являются исключением. Именно законодательство определяет базовые положения, на которые опирается любой орган власти в своей повседневной деятельности. Нормативные правовые акты устанавливают полномочия органов власти, правомочия по отношению к тем или иным субъектам, определяют основные принципы и методы деятельности органов исполнительной власти. Действующая структура власти определена Указом Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» [3], который состоит из 3 разделов, определяющих структуру и порядок разделения подчинения федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств между Правительством и Президентом Российской Федерации.

Тем не менее, Указ Президента от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» не регулирует административно-правовой статус и компетенцию федеральных органов исполнительной власти, а носит декларативный характер и определяет лишь состав структурных органов власти.

Регулирование статуса Правительства Российской Федерации осуществляется Федеральным конституционным законом от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О правительстве Российской Федерации» [4], который был принят взамен старому федеральному конституционному закону 1997 года.

Федеральный конституционный закон предусматривает, что Правительство Российской Федерации осуществляет обеспечение проведения в Российской Федерации единой социально-ориентированной государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, а также в принятии мер по охране в области окружающей среды.

Президент Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации осуществляет общее руководство Правительством Российской Федерации, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие Правительства Российской Федерации и иных органов, входящих в единую систему публичной власти.

Говоря об определении акта органа власти, необходимо исходить из общего определения нормативного правового акта с учётом субъектного состава, характерного для исполнительной власти.

Нормативным правовым актом органов исполнительной власти является акт общего действия, адресованный неопределённому кругу лиц, рассчитанный на многократное применение, который содержит конкретизирующие нормативные предписания, общие правила и является официальным государственным предписанием, обязательным для исполнения, а также изданный в пределах компетенции соответствующего органа власти [5]. Данное понятие позволит дифференцировать акты органов власти от иных нормативно-правовых актов, что является важным при определении порядка принятия, вступления в законную силу и места в системе законодательства.

Пункт 1 Постановления Правительства РФ от 13.08.1997 № 10 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации», который детализирует процедуру принятия актов Правительством Российской Федерации, предусматривает, что нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти издаются на основе и во исполнение федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, а также по инициативе федеральных органов исполнительной власти в пределах их компетенции [6].

Подготовка проектов нормативных правовых актов осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми руководителями федеральных органов исполнительной власти планами на очередной календарный год.

В планы подлежат включению нормативные правовые акты, разработка которых относится к компетенции соответствующего федерального органа исполнительной власти, но прямо не предусмотрена актами законодательства Российской Федерации, поручениями или указаниями Президента Российской Федерации, а также поручениями Председателя Правительства Российской Федерации.

Внесение изменений в указанные планы осуществляется федеральными органами исполнительной власти по согласованию с заместителями Председателя Правительства Российской Федерации, в обязанности которых входит координация вопросов деятельности соответствующих федеральных органов исполнительной власти.

При рассмотрении сферы организации власти субъектов Российской Федерации, учитывая положения статьи 77 Конституции Российской Федерации, следует отметить, что структура региональной власти определяется непосредственно регионами, но при этом они обязаны соблюдать общие принципы организации власти представительных и исполнительных органов, которые устанавливаются Федеральным законом от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» [7] с обязательным учётом основ конституционного строя Российской Федерации. При несоблюдении регионом вышеуказанных норм, например, при принятии высшего нормативно-правового акта или при несоблюдении установленного законом разграничения компетенции между органами субъекта и федеральной властью, Конституционный Суд имеет право на принятие решения о признании действий власти субъекта не соответствующими законодательству с последующим привлечением к конституционной и иной ответственности в зависимости от состава правонарушения [8].

Правовое обеспечение организации деятельности федеральной и региональной власти имеет главенствующее положение ввиду того, что именно с помощью этого органы исполнительной власти имеют основания для осуществления полномочий во всех сферах жизнедеятельности.

Тенденция перехода от администраций в организационную форму правительства в субъектах Российской Федерации не является новеллой в административном реформировании системы публичной власти. С одной стороны, регионами проводится усовершенствование механизмов администрирования в пределах своих компетенций, а с другой стороны, данные мероприятия осуществляются с целью унификации организационно-правовых форм региональной власти.

Начиная с конца девяностых годов двадцатого века среди регионов началось обсуждение о реорганизации системы управления субъектами. В основном, среди множества предложений, выдвигались 2 основные модели.

Первая модель представляла собой построение системы власти, в которой губернатор одновременно совмещал должность высшего должностного лица субъекта и председателя правительства. Подобный формат обеспечивает участие в процессах административного регулирования главы региона, но при этом в его функционал добавляются обязанности по организации деятельности правительства, что может уменьшить концентрированность на общем руководстве политикой региона.

Второй вариант исполнения хоть и изменяет штатную численность в сторону его увеличения из-за добавления дополнительной должности в структуру руководства региона, но обеспечивает губернатору повышенную сосредоточенность на выполнении своего многогранного функционала, при этом делегируя некоторые должностные полномочия председателю правительства. К тому же, при грамотной балансировке полномочий между заместителями главы региона, выполнение функций председателя правительства может осуществлять первый вице-губернатор, что позволяет сократить кадровые издержки.

Одним из первых регионов, где поднимался вопрос реорганизации такого формата, является Новосибирская область. Инициатива по административному реформированию исходила от Губернатора В.П. Мухи 13 января 1997 года и уже в последующим от его приемника - В.А. Толоконского. Также в Томской области происходило осуществление реформирования административного управления в части разграничения полномочий Губернатора и состава администрации. В данном случае это происходило за счёт методов, суть которых заключалась в делегировании части полномочий Губернатора своим заместителям, а также образования регионального кабинета министров, что позволило создать персонализацию ответственности в подведомственным министрам сферах.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что основной целью реформирования для регионов являлось не формальное создание новой структуры и переименование, а организация нового эффективного метода и формата управления регионом.

При этом инструменты, с помощью которых регионы достигали эффективности в административном регулировании, как уже было указано, дифференцируются.

Так, например, в Омской области в декабре 2003 года был принят Закон Омской области от 05.12.2003 № 483-ОЗ «О Правительстве Омской области» [9], который являлся основанием для реорганизации. Причинами принятия данных мер в регионе, в том числе, стало неэффективное распределение административных сил служащих на сферы деятельности администрации и устаревшая система управления, которая, в основном, осталась со времён исполкома. Подобный формат организации исполнительной власти региона был устаревший ввиду реформации системы управления государством после принятия Конституции 12 декабря 1993 года.

Руководство региона осуществило решение данной проблемы за счёт оптимизации и сокращения штатного расписания, а также введения персональной ответственности вновь введённых министров в определённой законодательством сфере деятельности. Особенностью вышеуказанной административной реформы являлось то, что в данном субъекте дотационными на тот момент были 32 муниципалитета, что вынудило произвести реформирования без затрат на это бюджетных средств. Само условие проведение реорганизации без выделения материальных средств трудновыполнимо, так как при этом необходимо выполнить замену необходимых предметов повседневного обихода в работе исполнительной власти, например печатей, штампов, вывесок и прочего, но, при этом, если воспринимать данное выражение в контексте минимизации финансовых затрат и, тем самым, как следствие, не будет кардинальным образом изменена бюджетная политика, то подобное решение повышает уровень эффективности и целесообразности принятых решений. К тому же, при реорганизации была проведена оптимизация распределения полномочий между подразделениями Правительства субъекта. Так, например, в Омской области в ходе данной оптимизации было выявлено, что из 2300 сотрудников аппарата дублирующими по отношению друг к другу по функционалу оказались 327. За счёт этого кадровый состав в Правительстве стал ещё меньше, что позволило увеличить субсидирование в приоритетных для субъекта сферах, например в социальной.

Аналогичная обоснованность реорганизации из администрации в правительство приводилась в 2011 году в Тверской области. В данном субъекте Российской Федерации, как и в других, причинами

для изменения формы управления регионом являлось инициатива органов власти к оптимизации системы затрат и появлению дополнительных бюджетных средств в регионе за счёт уменьшения численности государственных служащих в Тверской области.

В добавок к вышеуказанному, некоторые регионы в качестве аргументации приводили и то, что самое название «правительство» звучит более деловито. И данные причины не являются обоснованными – это необходимо для развития взаимоотношений с иностранными партнёрами, в частности в области инвестиционных отношений. Подобное взаимодействие позволяет не просто вести внешне-экономическую деятельность, что безусловно является положительным для бюджета региона, но прогрессировать в научно-техническом, экологическом, гуманитарном, культурном и в иных областях.

Методы, которые использовали региональные власти при реорганизации из администраций в правительство, являются различными в виду специфичности экономических, кадровых и иных условий у каждого субъекта, но исполнители подобных мер всегда придерживаются одной цели – оптимизация полномочий кадрового состава.

Таким образом, на протяжении более тридцати лет существования системы организации власти в субъектах Российской Федерации тенденция реорганизации из администраций в правительство является актуальной и стоит на повестке дня многих регионов по сей день за счёт улучшения административных и управленческих решений и адаптации распределения бюджетных средств под текущие потребности регионов, в частности на более высокую материальную плату за осуществления труда государственных служащих для привлечения более квалифицированных кадров в органы власти.

#### Список источников

1. Андреева Л. А. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: система и структура / Л.А. Андреева // Вопросы современной юриспруденции. - 2013. - С. 1-7.
2. Арзамаскин А. Н. Определение понятие «Правового обеспечения»: постановка проблемы /А.Н. Арзамаскин // Наука и школа - 2016. - №6. - С. 47-51.
3. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 // СПС «Консультант Плюс». - URL.: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343385/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343385/)
4. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ (ред. 06.11.2020) // СПС «Консультант Плюс». - URL.: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_366950/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/)
5. По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Газпромнефть» : постановление КС РФ от 31 марта 2015 г. № 6-П // СПС «Консультант Плюс». - URL.: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_177352/0bd7a880292900c07395c918a32596357d0891ca/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177352/0bd7a880292900c07395c918a32596357d0891ca/)
6. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 (ред. от 10.03.2022) // СПС «Консультант Плюс». - URL.: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15490/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15490/)
7. Агарков К. Н. Конституционный Суд Российской Федерации в современной России / К. Н. Агарков // Вестник государственного и муниципального управления. - 2012. - С. 76-80.
8. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // СПС «Консультант Плюс». - URL.: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_14058/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/)

УДК 343

# КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОРЯДКА УПРАВЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫХ В УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

**ПАВЛОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА**студентка  
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России*Научный руководитель: Насреддинова Кристина Александровна**к.ю.н, доцент  
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России*

**Аннотация:** данная статья посвящена криминологическому анализу преступлений против порядка управления, совершаемых в УИС, а именно дезорганизации деятельности учреждений обеспечивающих, изоляцию от общества. В статье представлен анализ динамики данного преступления за последние 7 лет, отмечена тенденция роста совершения насилия как опасного так и не опасного для жизни и здоровья сотрудников УИС. Составлен на основании открытых статистических данных демографический портрет возможного преступника по данной статье.

**Ключевые слова:** преступление, порядок управления, дезорганизация, уголовно-исполнительная система, криминологический портрет, динамика преступности.

## CRIMINOLOGICAL CHARACTERISTICS OF CRIMES AGAINST THE ORDER OF MANAGEMENT COMMITTED IN THE PENAL SYSTEM

**Pavlova Tatyana Alekseevna***Scientific adviser: Nasreddinova Kristina Aleksandrovna*

**Abstract:** This article is devoted to the criminological analysis of crimes against the order of management committed in the penal system, namely the disorganization of the activities of institutions that ensure isolation from society. The article presents an analysis of the dynamics of this crime over the past 7 years, noting a growing trend in the commission of violence, both dangerous and not dangerous to the life and health of employees of the penal system. A demographic portrait of a possible criminal under this article was compiled on the basis of open statistical data.

**Key words:** crime, management order, disorganization, penal system, criminological portrait, crime dynamics.

Анализирую признаки преступлений против порядка управления, необходимо в первую очередь отметить общественную опасность рассматриваемых преступлений. На сегодняшний день изучая си-

стему социального управления можно сделать вывод, что в ней важное место занимает государственное управление. Его основной целью является эффективное функционирование жизнедеятельности общества. Данная цель может быть реализована только в том случае, когда государственное управление сможет обеспечить работу всех органов государственной власти в рамках их полномочия, которые были возложены на них законодателем.

Эти преступления при их совершение посягают на правильную деятельность государственного аппарата и органов местного самоуправления, относятся к категории преступлений против порядка управления. Данная группа преступлений выделена законодателем в отдельную главу 32 Уголовного кодекса Российской Федерации, принятого федеральным законом Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63 – ФЗ (в ред. от 4 августа 2023 г. № 63 – ФЗ) (далее – УК РФ), тем самым отмечая их реальную угрозу для порядка управления в обществе. Общественная опасность рассматриваемых преступлений заключается в противодействии нормальной, реализации функций всех органов государственной власти в обществе, подрывают авторитет деятельности правоохранительных органов.

Оценивая по характеру и степени общественной опасности преступлений против порядка управления, законодатель расположил преступления против порядка управления в соответствующей главе УК РФ следующим образом:

29 преступлений небольшой тяжести (ст. 319; ч. 1 ст. 320; ч. 1, 2 ст. 322; ст. 322.2; ст. 322.3; ч.1 ст. 323; ст. 324; ч. 1, 2, 3 ст. 325; ч. 1 ст. 325.1; ч. 1, 2 ст. 326; ч. 1, 2, 3 ст. 327; ч. 1, 2 ст. 327.1; ч. 1, 2 ст. 327.2; ч. 1, 2 ст. 328; ст. 329; ч. 1 ст. 330; ч.1 и 2 ст. 330.1; ст. 332. 2, ч.1 и 2 ст. 330.3 УК РФ),

15 преступлений средней тяжести (ч. 1 ст. 318; ч. 2 ст. 320; ч. 1, 2 ст. 321; ч. 3 ст. 322; ч.1 ст. 322.1; ст. 322.2; ст. 322.3; ч.2 ст. 323; ч. 2 ст. 325.1; ч. 3 ст. 325.2; ч. 4 ст. 327; ч. 3, ст. 327.1; ч. 2 ст. 330 УК, ч. 3. ст. 330.1 УК РФ),

7 тяжких преступления (ч. 2 ст. 318; ч. 3 ст. 321; ч.2 ст. 322.1 ч. 3,4,5 ст. 327.1; ч. 3 ст. 327.2 УК),  
3 особо тяжких преступления (ст. 317; ч. 3 ст. 321 ч. 6 ст. 327.1 УК РФ).

Необходимо отметить, что в рамках уголовной политики данная глава Уголовного кодекса периодически меняется благодаря вносимым изменениям и дополнениям, так федеральным законом от 04.08.2023 № 413-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» глава 32 УК А была дополнена статьей 330.3 Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной некоммерческой неправительственной организации, сведения о структурных подразделениях которой отсутствуют в реестре филиалов и представительств международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций или которая не имеет зарегистрированного в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, структурного подразделения – отделения.

Одна из статей в данной главе УК РФ ст. 321 «Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества», сегодня представляет реальную общественную опасность для Федеральной службы исполнения наказаний России. Данная статья по своей сути посягает на жизнь и здоровье сотрудников данной службы, которые надлежащим образом выполняют свои служебные обязанности и совершают эти преступления чаще всего лица отбывающие в настоящее время наказание или находящиеся под стражей, что по сути сразу образует пенитенциарный рецидив.

Проводя анализ статистических данных, указанных на официальном сайте Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации, показывает, что в период с 2016 по 2022 год по фактам совершения деяний предусмотренных ст. 321 УК РФ можно выделить:

- угрозы применения насилия в отношении сотрудников мест лишения свободы;
- совершение преступления с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья, в отношении сотрудников мест лишения свободы;
- совершение преступления организованной группой или с применением насилия, опасного для жизни, в отношении сотрудников мест лишения свободы [1].

Таким образом, можно представить три диаграммы показывающие динамику совершения рассматриваемых деяний:

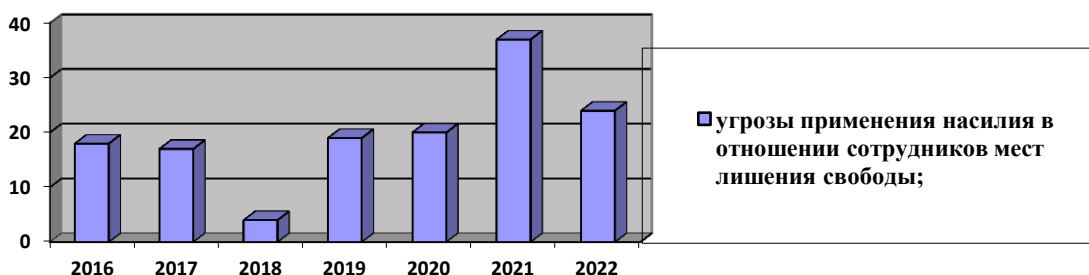


Рис. 1. Деяние представляющие собой угрозы применения насилия в отношении сотрудников мест лишения свободы совершенные с 2016 по 2022 год [1]

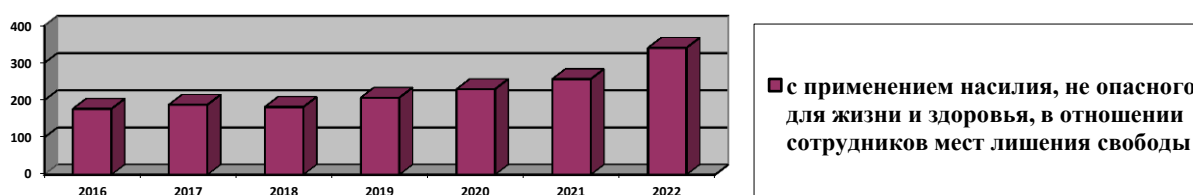


Рис. 2. Совершение преступления с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья, в отношении, сотрудников мест лишения свободы с 2016 по 2022 год [1]

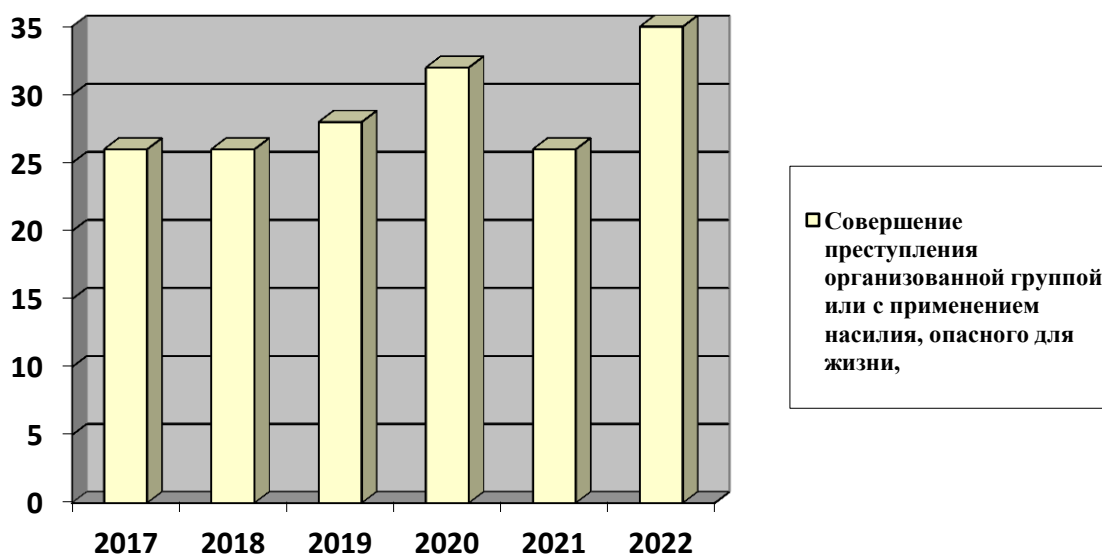


Рис. 3. Совершение преступления организованной группой или с применением насилия, опасного для жизни, в отношении, сотрудников мест лишения свободы с 2016 по 2022 год [1]

Таким образом, за последние 7 лет деяния предусмотренные статьей 321 УК РФ имеют тенденцию к росту. Динамика рассматриваемых преступлений свидетельствует об актуальности необходимости анализа мер профилактики насильственных преступлений совершаемых в отношении сотрудников УИС, так как согласно этим показателям они реально подвергаются общественной опасности во время осуществления ими своих профессиональных обязанностей. Последствиями данного преступления является не только дестабилизация ИУ или СИЗО, но и возникает большая вероятность совершение иных преступлений, которые совершаются как продолжение нарушения режима конкретного исправительного учреждения.

По данным судебной статистики за 2022 г. всего за преступления предусмотренные главой 32 УК РФ было осуждено 35841 чел., среди которых 3423 человек отбывали наказание в местах лишения свободы. Осужденные мужчины по исследуемой группе преступлений составляют около 80 % или 28120 чел. При этом более половины лиц, посягнувших на общественные отношения, складывающиеся при осуществлении порядка управления, находились в возрасте 30 – 49 лет (19306 чел.), приблизительно около 5 000 человек были осуждены за подобного рода преступления в возрасте 18 – 29 лет и свыше 50 лет [1].

Как правило, посягающие – граждане Российской Федерации (86 %) (граждане государств СНГ – 13 %). Среди осужденных за преступления предусмотренные главой 32 УК РФ треть осужденных имеет среднее профессиональное образование (13307 чел.); другая треть осужденных обладает общим средним образованием, и оставшаяся часть поделена между осужденными с уровнем высшего образования, среднего, начального или не имеющими его. Большинство (более 80 %) не обременены семьей.

Большая часть осужденных за преступления предусмотренные главой 32 УК РФ (82 % или 28026 чел.) имели постоянное место жительства, при этом 19727 осужденных данной группы составляют трудоспособные, но не официально трудоустроенные граждане.

Рассматриваемая группа преступлений, как правило, совершается в одиночку, однако применительно к учреждениям УИС и характерных для данных учреждений видов преступлений, посягающих на порядок управления, то большая часть общественно-опасных деяний подобного характера совершается в группе.

Согласно данным судебного департамента 8124 человека, или около 25 % на момент совершения преступления против порядка управления имели неснятую или непогашенную судимость. Таким образом, четверть преступлений рассматриваемой категории общественно опасных деяний совершается лицами, уже имеющими криминальный опыт. Однако считаем необходимым подчеркнуть, что, по нашему мнению, применительно к преступлениям против порядка управления в УИС, большая часть преступлений совершается лицами, ранее не раз судимыми.

Как отмечает К.А. Насреддинова, не менее 55 % посягательств на персонал ИУ и СИЗО происходит в результате конфликтных ситуаций, возникающих между осужденными и сотрудниками связанные именно с выполнением режимных требований установленных уголовно-исполнительным законодательством [2].

Таким образом, проанализировав статистические данные, представленные на официальном сайте Верховного суда, можно составить примерный демографический портрет современного преступника. Таковым является мужчина, чаще всего холостой, возраст которого от 30 до 49 лет, с гражданством РФ и постоянным местом жительства, образование: среднее полное или среднее профессиональное; совершавший преступление на почве возникшего конфликта, действуя в составе группы с желанием самоутвердиться, завоевать авторитет в группе осужденных и нарушить режим содержания.

#### Список источников

1. Основные статистические показатели состояния судимости в России за 2017-2022 гг. [Электронный ресурс] // Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации. Главная. Судебная статистика. Данные судебной статистики: офиц. сайт. 01.09.2023. – Режим доступа: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> (дата обращения (12.09.2023))

2. Насреддинова К.А. Причины и условия совершения насильственных правонарушений в следственных изоляторах // Юридическая наука и практика: альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. – Вып. 6. – Ч. 1. – С. 218.

© Т. А. Павлова, 2023



УДК 343.988

# МЕСТО ВИКТИМОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

ЛАРИНА ТАТЬЯНА КОНСТАНТИНОВНА

студент

ФГБОУ ВО Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте РФ

*Научный руководитель: Комоско Анна Александровна**к.ю.н., доцент кафедры конституционного, административного и уголовного права  
ФГБОУ ВО Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте РФ*

**Аннотация:** в статье рассмотрено виктимологическое предупреждение преступности, как объект изучения криминальной виктимологии. На основе анализа системы предупреждения и профилактики преступлений, выявлена виктимность «жертвы», как один из объектов воздействия на различных уровнях. Изучен личностный компонент виктимности, а также методы виктимологической профилактики.

**Ключевые слова:** предупреждение преступности, профилактика преступности, виктимологическое предупреждение, виктимность, жертва преступления.

## THE PLACE OF VICTIMOLOGICAL PREVENTION IN THE CRIME PREVENTION SYSTEM

Larina Tatiana Konstantinovna

*Scientific adviser: Komosko Anna Alexandrovna*

**Abstract:** the article considers victimological crime prevention as an object of studying criminal victimology. Based on the analysis of the crime prevention and prevention system, the victimhood of the "victim" was revealed as one of the objects of influence at various levels. The personal component of victimhood has been studied, as well as methods of victimological prevention.

**Keywords:** crime prevention, crime prevention, victimological prevention, victimization, crime victim.

Проблемы предупреждения и профилактики преступности в настоящее время остаются актуальными для изучения социальными и гуманитарными науками. Предупреждение преступности, как социальная проблема современности является одной из самых значимых в процессе жизнедеятельности общества. В последние годы в России существует тенденция по уменьшению количества преступлений. Так, по официальным данным МВД России, в 2022 году на территории Российской Федерации количество преступлений по сравнению с 2021 годом снизилось на 1,9%, в том числе тяжких и особо тяжких – на 4,1% [1]. В частности в городе Орле и Орловской области за 5 месяцев 2023 г. общественно-политическая ситуация оставалась стабильной. Динамика зарегистрированных на территории области преступлений характеризуется снижением на 12,4% [2]. Тем не менее криминологическая обстановка в стране остается нестабильной. Здесь ключевой ролью является возможность предупредить угрозу опасного общественно-противоправного посягательства на стадии формирования и не допустить реа-

лизации ее деструктивного потенциала, где главным фактором становится вовлечение потенциальных «жертв» в преступную деятельность. В этой связи виктимологическое предупреждение преступлений становится одной из главных задач правоохранительных органов и органов власти.

Правовую основу системы профилактики и предупреждения преступности в Российской Федерации составляет совокупность действующих нормативных правовых актов: Конституция Российской Федерации, Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства», Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», постановление Правительства РФ об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности».

Система профилактики преступлений состоит из объектов и субъектов воздействия, а также применяемых при этом мер, включает механизм их реализации. Виктимность «жертвы» является одним из объектов предупреждения преступлений. Если рассматривать систему предупреждения и профилактики преступлений, как социальную систему, следует отметить, что она проявляет себя через конкретные формы деятельности субъектов. Целью профилактических мер является недопущение перерастания возникающих криминогенных ситуаций в конфликты, приводящие к нарушению уголовно-правовых норм. Задачей системы является осуществление профилактических и воспитательных мер, предотвращающих рецидив преступления, в случае, когда предупредить незаконное деяние не удалось. Здесь важную роль играет виктимологический фактор, целью которого является работа с потенциальными «жертвами» преступления. Таким образом, система предупреждения преступлений выполняет регулятивные, охранительные и воспитательные функции.

Виктимизация, как социальное явление, представляет собой процесс превращения физического лица в потенциальную «жертву» преступления. Она также может выражаться у лиц, которые непосредственно оказались «жертвой» и в момент осуществления необходимых следственных действий выступают в роли потерпевшего. Это может выражаться, как у людей, имеющих непосредственное отношение к существованию криминогенной сферы, так и у тех, кто такого отношения не имеет. В некоторых исследованиях этот процесс рассматривают в качестве свойства личности. По своей сути, фигура пострадавшего привлекает внимание специалистов различных направлений – социологов, психологов, криминалистов и др. Особый интерес потерпевший или «жертва» преступления вызывает у последних, поскольку именно пострадавший от совершенных противоправных действий является основным, а иногда и единственным, источником информации. В вопросе оценки роли «жертвы» преступления в системе профилактики преступности, существует несколько подходов ученых-криминалистов. С одной стороны, существует мнение, что некоторые люди в силу своих индивидуальных и физиологических качеств, притягивают преступника, побуждая его сделать по отношению к ним противоправное деяние. С другой стороны, поведение потерпевшего считается лишь одним из обстоятельств, влияющих на возникновение и осуществление преступного замысла.

В криминологической науке существуют несколько уровней предупреждения и профилактики преступности, каждый из которых характеризуется отдельными субъектами, направлениями и способами работы. Рассмотрим способы и меры виктимологического предупреждения и профилактики преступности на общесоциетальном, специально-криминологическом и индивидуальном уровнях.

Как было отмечено выше, главной задачей органов власти является профилактическая работа по предупреждению преступности в обществе. Она выстраивается по принципу взаимодействия правоохранительных органов и органов государственного управления, которые на общесоциетальном уровне представляют субъект противодействия преступности. Сюда же можно отнести некоммерческие организации, общественные объединения и юридические лица, которые включаются в данную деятельность. В этом случае виктимологическая профилактика охватывает основные сферы жизнедеятельности общества – экономическую, социальную, политическую и духовную. Основной задачей виктимологической профилактики на данном уровне является создание системы эффективной социальной защиты всех граждан от возможной виктимизации, изменение сложившейся практики обращения с потерпевшими и другими жертвами преступлений.

К методам виктимологического предупреждения на общесоциальном уровне ученые относят методы социального и правового характера.

Социальный метод выражается в девиктимизации – осуществлении специальных мероприятий, дифференцированных по категориям и группам населения, направленных на снижение потенциальной виктимности конкретной личности с целью недопущения «рецидива» виктимизации граждан, уже пострадавших от преступных посягательств [3, с. 149 – 155].

Правовой метод виктимологического предупреждения заключается в закреплении на государственном уровне нормативно-правовых мер, направленных на снижение виктимности и процесса виктимизации в обществе.

Главной функциональной задачей специальных органов, созданных непосредственно для борьбы с преступностью, является предупреждение преступности и ее искоренение. К ним относятся суды, прокуратура, органы внутренних дел, ФСБ и т.д. Эти органы представляют собой специально-криминологический уровень борьбы с преступностью [4, с. 50 – 57]. Таким образом, виктимологическая профилактика на специальном уровне, в отличие от общесоциального, охватывает не все население, а отдельные группы повышенной виктимности, например безработных, лиц без определенного места жительства и т. д.

Индивидуальный уровень профилактики связан с так называемым личностным уровнем, для которого характерны особые индивидуальные качества. На этом уровне концентрируются все практические заключения и выводы, касающиеся поведения личности. Криминальная виктимология исследует личность жертвы, как одну из центральных проблем виктимологии. Основой виктимологического предупреждения становится изучение жертвы преступления, как потенциального объекта правонарушения, в этой связи важную роль играет личностный компонент виктимности, который определяет способность стать «жертвой» в силу определенных, присущих индивиду субъективных качеств – социальных, психологических, биофизических качеств, повышающих степень уязвимости индивида. Важным средством общей виктимологической профилактики в данном случае выступает правовое воспитание и просвещение граждан. Данная практика имеет место в условиях неосведомленности потерпевших и потенциальных «жертв» преступлений о возможных правовых последствиях, в частности осуществления необходимой обороны, как способа защиты от противоправных посягательств.

Таким образом, виктимологическое предупреждение является частью профилактики правонарушений, где основой становится изучение «жертвы» преступления и пострадавшего, как потенциального объекта правонарушения. В свою очередь, виктимологическая профилактика, как один из способов предупреждения правонарушений, не полностью реализована в нашем обществе.

#### Список источников

1. Статистические сведения о состоянии преступности в 2022 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://мвд.рф>.
2. О состоянии оперативной обстановки в Орловской области за 5 месяцев 2023 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://57.мвд.рф>.
3. Мироненко С.Ю. Понятие и методы виктимологического предупреждения преступности // Виктимология. – 2021. – № 2 (8). – С. 149 – 155.
4. Майоров А.В. О концепции виктимологического противодействия преступности // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2015. – № 4 (34). – С. 50 – 57.

УДК 340

# К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ СТАТЬИ 1062 ГК РФ К КОМПЬЮТЕРНЫМ ИГРАМ

**КУКУРУДЗЯК ИЛЬЯ ЮРЬЕВИЧ**аспирант юридического факультета  
Санкт-Петербургского Государственного Университета

**Аннотация:** В статье выделяются основные позиции судов при применении статьи 1062 ГК РФ. Автор настоящего исследования приходит к выводу, что исследование пределов регулирования отношений правилами игры позволит выявить природу правоотношений, возникающих при нарушении пользователями правил игры.

**Ключевые слова:** Статья 1062 ГК РФ; алеаторные сделки; правила игры; отказ в судебной защите; правообладатели компьютерных игр; виртуальные правоотношения.

## ON THE ISSUE OF APPLICATION OF ARTICLE 1062 OF THE CIVIL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION TO COMPUTER GAMES

**Kukurudziak Iliia Yurievich**

**Abstract:** The article highlights the main positions of the courts when applying Article 1062 of the Civil Code of the Russian Federation. The author of this study comes to the conclusion that the study of the limits of regulation of relations by the rules of the game will reveal the nature of legal relations that arise when users violate the rules of the game.

**Key words:** Article 1062 of the Civil Code of the Russian Federation; aleator transactions; rules of the game; denial of judicial protection; copyright holders of computer games; virtual legal relations.

В данной работе мы приведем примеры ситуаций, при которых применение к отношениям, возникающим в процессе использования компьютерной игры, между пользователем (игроком) и игровой компанией – лицензиаром, Game God (в трактовке работ Joshua A.T, Fairfield [1]) правила статьи 1062 ГК РФ [2] – отказа в судебной защите – нарушит права и законные интересы не только игроков (пользователей), но и самой компании разработчика / издателя игры.

Савельев А.И. хоть и приходит к мысли, что сами игровые компании – Game Gods - не заинтересованы в том, чтобы предоставлять тому, что происходит внутри игры какую-либо правовую защиту: «вследствие лобби индустрии многопользовательских игр, которая не заинтересована в предоставлении пользователям каких-либо прав на виртуальные объекты, ибо это может пошатнуть ее монополию на регулирование отношений, возникающих в рамках виртуальных пространств, и возложить дополнительные обременения... *правообладатели имеют законный интерес в защите произведенных инвестиций в разработку виртуального мира, а также в осуществлении контроля над тем, что там происходит*»[3, с. 132].

Понятие игры в контексте азартной содержится в Федеральном законе от 29 декабря 2006 г. N 244-ФЗ "О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации". Законодатель термин игра воспринимает в контексте имеющей рисковый характер деятельности, а также, что предполагается некий выигрыш. Однако, компьютерные игры (видео игры), хоть и предполагают некий состязательный элемент, элемент азарта, однако не ставят его во главу угла и сами по себе не приводят к вы-

плате денежных средств.

Мы же предлагаем взглянуть на эту проблему через призму ситуаций, когда сами операторов компьютерных игр в позицию «слабой» стороны и отказ в судебной защите в связи с тем, что это игра привел к ущемлению их интересов. Итак, представим, что игрок создал в компьютерной игре какой-то объект интеллектуальной собственности, например внутри игры Crossout, правообладателем которой является компания Gaijin Entertainment игрок создал бронеавтомобиль из предложенных для игрока составных частей. В данном случае эти действия игрока являются внутриигровыми, предусмотрены правилами игры и по всей логике они не должны подлежать правовой защите. Допустим, игрок создал бронеавтомобиль, который по своим характеристикам превосходит все остальные, в дальнейшем создаст на его основании NFT и захочет обменять его на какой-либо другой предмет с другим игроком. Эти действия прямо запрещены Разделом 9 правил игры. В данном случае негативные последствия возникают в следствие нарушение лицензионного соглашения и правил игры, однако у компании среди инструментов воздействия на игрока: удаление его аккаунта или блокировка. Усложним данную задачу и допустим, что данные действия компании по отношению к игроку привлекли внимание аудитории и стоимость NFT резко возросло. Безусловно, действия игрока прямо регулируются лицензионным соглашением с игроком, в частности пункт 6.1 лицензионного соглашения Gaijin [4] указываем, что Внутриигровые предметы распространяются на условиях лицензии и у компании правообладателя есть право защиты исключительных прав в соответствии со статьей 1252 ГК РФ. Однако, встает вопрос, чем принципиально данная ситуация отличается от иных споров, где уже игроку отказывают в судебной защите на том основании, что нарушения связаны с нарушением правил игры, а значит не подлежат судебной защите.

В качестве примеров приводим решения судов по данной проблеме [5]:

*«Разрешая спор, оценив представленные сторонами доказательства, в том числе показания свидетеля, мировой судья пришел к верному выводу об отказе в удовлетворении исковых требований, поскольку учетная запись истца была заблокирована ООО "Иннова Системс" в связи с нарушением (\*\*\*) Е.И. правил игры. Наличие либо отсутствие в действиях пользователя нарушений правил игры относятся к организации игрового процесса, в связи с чем требования истца, связанные с участием в игре, в силу п. 1 ст. 1062 ГК РФ не подлежат судебной защите».*

Справедливо можно заметить, что в предложенном примере существует прямо нарушение лицензионного соглашения, а значит должны применяться способы судебной защиты. Однако, в схожих ситуациях суд все равно указывал, что раз нарушение произошло в игре, то статья 1062 ГК РФ не применяется.

Например, суд в Определении СК по гражданским делам Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 01 марта 2022 г. по делу N 8Г-34909/2021 [88-5695/2022-(88-36582/2021)] приходит к следующему выводу:

*«Поскольку, онлайн-игра "Варвары" является игрой, в силу определения и целей ее создания, которые указаны в Лицензионном соглашении, суд пришел к выводу, что к ней подлежат применению положения статьи 1062 ГК РФ. Обстоятельств, которые свидетельствовали об участии истца в игре под влиянием обмана, насилия, угрозы или злонамеренного соглашения представителя с организатором игр, в данном случае не установлено, в связи с чем, по мнению суда, случаи исключения из ст. 1062 ГК РФ на истца не распространяются».*

Среди другого примера такой ситуации можно привести гипотетическую ситуацию, когда размещение в компьютерной игре Minecraft рецепта изготовления динамита все же привело бы к его блокировке на территории РФ Роскомнадзором. В данной ситуации действия игрока внутри игры реально способствовали бы причинению ущерба компании. В данной ситуации возникает вопрос, как именно должны толковаться нормы законодательства, должна ли применяться статья 1062 ГК РФ, ограничивающая судебную защиту прав, ведь негативные последствия возникли в результате действий игрока в Игре, а значит и применяться судебная защита не должна.

То есть, суды повсеместно применяют статью 1062 ГК РФ в ситуации, когда отношения сторон регулируются Правилами игры или Лицензионным соглашением. Однако, данный подход представля-

ется нерелевантным в условиях, когда игрок своим поведением в игре (правомерных и поощряемых с точки зрения правил игры и сообщества) посягает на интересы создателей игры, причиняет им имущественный или иной вред.

Данная позиция прослеживается и в спорах, которые выходят за заявленную тематику, однако показывают на то, как именно понимается игровой процесс компаниями, создающими такие игры. В качестве иллюстрации такого подхода можно использовать позицию, изложенную в деле ООО «Мэйл.Ру Геймз» с ИФНС, что вся деятельность внутри игры разделена на непосредственно связанную с игрой, то есть связана с исполнением программы для ЭВМ и та, что опосредуется оказанием каких-либо внешних услуг, пускай и связанных и игрой, но не реализуемая как часть механизме игры.

Приводим примеры позиции компании из спора [6]:

*«В кассационной жалобе налогоплательщик указывает и на то, что течение игрового процесса подчиняется исключительно программной основе игры, осуществляется в автоматическом режиме и происходит вне какого-либо воздействия с его стороны, в связи с чем события в рамках игрового процесса не являются объектом гражданско-правовых отношений сторон. Содержание этих событий не может характеризовать предоставление прав на использование дополнительно функционала как услуги.*

...

*выводы, содержащиеся в заключении по результатам исследования, подготовленное специалистами Университета ИТМО о том, что игрок (пользователь) вносит платеж за активизацию определенной команды или набора команд Игры, которые реализуются с помощью системы скриптов, не порождают для заявителя правовых последствий, поскольку при реализации ДФИ не происходит передачи пользователю дополнительного кода или набора команд, которые подлежат активизации в игровом ресурсе Заявителя в целях продолжения Игры».*

В данной позиции ООО «Мэйл.Ру Геймз» прослеживается мысль, которая показывает возможный подход к решению конфликта в том, что может подлежать защите, а что нет. Если какие-либо последствия в игре проистекают в следствие действий игрока, которые подчинены коду игры, то есть предусмотрены его логикой поведения, то они относятся к игровым действиям. Если же для получения некоего результата со стороны игрока, требуется совершение действия, выходящие за пределы игровых: изъявление воли на создание некоего объекта или придание объекту смыслов, выходящих за их привычное понимание, как в примере с динамитом, то такие последствия выходят за пределы «генерируемые кодом» и подлежат судебной защите. Эту идею можно сравнивать с идеей согласия «consent», изложенного Fairfield в работе, посвященной Magic Circle. То есть, необходимо понимать на возникновение последствий в каком мире был умысел у игрока.

В контексте настоящего исследования данный подход можно использовать для обоснования того, является ли абсурдным лишать то или иное лицо судебной защиты только потому, что хоть это и влечет реальные последствия, но произошло в игровой среде. Кажется правильным отметить работу Лоуренса Лессинга «Код 2.0». В ней автор указывается, что особенностью киберпространства является то, что его создатели устанавливают правила, которые служат удовлетворению их интересов лучше всего и особенностей такого места в равной степени связаны с представлениями их создателей о том как в них должны развиваться события и последствия совершения действий. То есть, необходимо учитывать правила внутри такого пространства и как оно устроено. В контексте нашего исследования это означает что, создавая те или иные правила внутри пространства, пускай и игрового, их создатели должны предусматривать и механизм регулирования конфликтов. При невозможности их самостоятельного устранения должен вступить арбитр – суд и обеспечивать соблюдение прав обеих сторон.

#### Список источников

1. Fairfield J. The Magic Circle // Vanderbilt Journal of Entertainment & Technology Law. – 2009. – No. 1 (May). – PP. 823 – 840.

2. Гражданский Кодекс РФ, Часть Вторая // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410.
3. Савельев А.И. Правовая природа объектов, приобретаемых за реальные деньги в многопользовательских играх // Вестник гражданского права. 2014. № 1. С. 127 – 150.
4. Условия предоставления сервисов Gaijin [Электронный ресурс] // <https://legal.gaijin.net/termservice/> (дата обращения: 20.09.2023 года).
5. Определение Московского городского суда от 06.10.2011 по делу N 4г/1-8422 // СПС КонсультантПлюс (либо <http://www.consultant.ru/>).
6. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 18.06.2015 N Ф05-7093/2015 по делу N А40-91072/14 // СПС КонсультантПлюс (либо <http://www.consultant.ru/>).

УДК 340

# ПОНЯТИЕ ГРАДООБРАЗУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ О БАНКРОТСТВЕ

**ФЕДОТОВА ДАРЬЯ ВИКТОРОВНА**

магистрант  
Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова,  
Бугульминский филиал  
г.Бугульма, Россия

**Научный руководитель: Муртазина Гузель Миндаровна**

кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права  
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)

**Fedotova Darya Viktorovna***Scientific adviser: Murtazina Guzel Mindarovna*

Федеральный закон от 26 октября 2002 года №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Закон «О банкротстве») предусматривает особенности банкротства для отдельных категорий юридических лиц. К их числу относятся градообразующие организации.

Выделение особенностей банкротства данной организацией имеет своей целью соблюдение общественных интересов, воспрепятствование массовой безработице, недопущение увеличения социальной напряженности в конкретном населенном пункте.

Для отнесения организации к градообразующим предприятиям оно должно отвечать следующему критерию: численность работников предприятия-должника составляет не менее 25% численности работающего населения соответствующего населенного пункта.

При применении указанного критерия особую сложность составляет определение численности работающего населения, так как наряду с постоянно занятыми в населенной пункте могут иметь место сезонные рабочие. Данный вопрос не нашел своего разрешения и в разъяснениях судебных органов. Представляется, что для целей квалификации предприятия в качестве градообразующего подлежат учету постоянно проживающее в соответствующем населенном пункте трудоспособное население, без учета временно проживающих сезонных рабочих.

Кроме того, сложность вызывает вопрос определения численности работников в случае наличия у предприятия-должника филиалов и представительств в иной местности.

Данный вопрос был предметом рассмотрения Высшим Арбитражным Судом Российской Федерации применительно к нормам Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 8 января 1998 года №6-ФЗ. Высший Арбитражный Суд РФ в качестве работников юридического лица для определения статуса градообразующей организации предлагал рассматривать только тех работников, которые проживают в населенном пункте места нахождения юридического лица (без учета работников, занятых в филиалах и представительствах). Однако в настоящее время, с учетом принятия нового федерального закона, позиция судебных органов по данному вопросу не актуализирована.

Помимо изложенного, законодатель распространяет правила об особенностях банкротства гра-



дообразующих организаций и на организации, численность работников которой составляет более 5000 человек. Необходимо отметить, что Закон «О банкротстве» не называет такие организации градообразующими, а лишь распространяет на них действие специальных правил, установленных Законом «О банкротстве».

К слову, для данной категории юридических лиц также актуален вопрос определения численности работников при наличии филиалов и представительств. В отношении данных организаций Высший Арбитражный Суд РФ предлагал включать в численность работников всех сотрудников, в том числе занятых в филиалах и представительствах. Однако, как было указано выше, данные разъяснения относились к ранее действующему Закону и не актуализированы с учетом принятия нового закона о несостоятельности (банкротстве).

На основании изложенного, градообразующая организация может быть определена как юридическое лицо, численность работников которого составляет не менее 25% численности работающего населения соответствующего населенного пункта. Организации с численностью работников свыше 5000 человек, не являясь градообразующими, подлежат банкротству в соответствии с особенностями, установленными для градообразующих организаций.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

# THE ROLE OF COGNITIVE PROCESSES IN THE ACQUISITION OF FOREIGN LANGUAGE LEXICON

YARIEVA Z. SH.

PhD student

Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

**Аннотация:** Данная статья посвящена значению познавательных процессов в развитии лексической компетентности студентов. Формирование лексической компетенции студентов и языковое развитие не могут происходить без учета развития их мышления, восприятия. Они играют важную роль в изучении словарного запаса иностранного языка.

**Ключевые слова:** лексика, познавательный процесс, мышление, восприятие, целеполагание, овладение языком.

## РОЛЬ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ В ОВЛАДЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКОЙ

Яриева З. Ш.

**Abstract:** This article is devoted to the importance of cognitive processes in the development of students' lexical competence. Formation of students' lexical competence and linguistic development cannot take place without taking into account the development of their thinking, perception. They play an important role in learning the vocabulary of a foreign language.

**Keywords:** lexicon, cognitive process, thinking, perception, goal formation, language acquisition.

In the process of teaching, a foreign language serves not only as an object of study, but also as an instrument of thought, knowledge of the world in a foreign language, and a means of developing cognitive mechanisms. This situation is determined by the close connection of language with thinking. With the help of language, the generalizing activity of thinking, its ability to determine the internal properties of objects, to know the surrounding reality is carried out. Language objectifies thoughts, makes them available for other people to understand, therefore, language is an integral part of human cognitive activity.

Although thinking can "occur without language in the subjective codes of the individual", it is largely expressed by the "nature of language", and this condition "allows a person to work with images, provides an opportunity to express thoughts and make mental conclusions".

Scientist V.I. Kodukhov, the connection of language and thinking – "not only their joint action and mutual influence, but also their mutual absorption, and when thinking operations and their results affect the structure of language, and the structural features of language help to form thinking activity itself is a reflection in giving".

There are two main approaches to understanding thinking. According to the first approach, thinking is a cognitive activity that is the highest form of active reflection of the reality surrounding a person. In the framework of the second approach, thinking is studied in a narrow sense as a process of solving tasks or solving problem situations.

These views on the nature of the thinking process are not mutually exclusive, but they complement each other to a large extent. This is due to the fact that thinking is a complex and multifaceted phenomenon. Thinking refers to the process of forming a re-presentation of a new idea by thinking through information and changing it.

Thinking is goal oriented. Like any human activity, it is always caused by some needs, impulses, mo-

tives, knowledge or purely practical interests. The final result of thinking is largely determined by the initial goals and motives of thinking. Complete mental work is determined by the presence of cognitive motivation of teaching. Its absence leads to the absence of mental actions that can be triggered (in the process of thinking, the studied material is analyzed, synthesized, compared and summarized).

In order to influence the thinking process of students when teaching vocabulary, it is necessary to take into account their vital interests and priorities, knowledge needs, and to know the ratio of their general and intermediate goals of education.

The following main functions of thinking are distinguished: understanding–revealing the important aspects of objects and events of reality, reaching the essence and meaning of any concept. Attainment of such meaning and content is achieved in connection with what is known to man from his past experience; solving problems and tasks; goal formation–the process of generating new goals in thinking and activity; reflection–orientation to the careful understanding of knowledge, their content and methods of knowledge, analysis of one's own actions, self–knowledge.

In the process of teaching the lexicon of a foreign language, the function of understanding students' meaning of lexical units, their phonetic, grammatical, semantic, methodological, stylistic and other features and the rules of their application, comparing the acquired knowledge with already existing knowledge (for example, choosing a certain synonym, antonyms for a new lexical unit) consists of understandings. Then lexical units are used to solve the problems and tasks set in the framework of educational communication. The second function of thinking is performed in this way. Goal formation is manifested when students use the learned vocabulary in new expressions, in previously unknown communication situations in order to express their opinion. The reflexive function of thinking is carried out at all stages of working with the lexicon. This function allows you to consciously work with lexical material, to refer to relevant rules in case of difficulties, to control and adjust the process of knowledge and assimilation.

Any function of thinking leads to a change in the initial situation or content, that is, to the result of the thinking process–to the acquisition of some new derivative.

The thinking process begins with solving a problem. A problem is a state of mental difficulty when a person encounters incomprehensible, unknown, worrying things in his work. It is for this reason that it is correct form thinking in the process of solving problems, because overcoming difficulties in educational activities is the origin of interest in it.

Overall, the growth of students' thinking and perception must be taken into consideration in order to form their lexical competence and linguistic development. They are crucial for acquiring a foreign language's lexicon.

### References

1. Беляев Б.В. Психологические основы усвоения лексики иностранного языка. Пособие для преподавателей и студентов / Б.В. Беляев. – М.: Просвещение, 1964. – 135 с.
2. Визгалов П.И. Некоторые вопросы диалектики соотношения языка и мышления / П.И. Визгалов. – Казань: КГУ, 1962. – 48 с.
3. Леонтьев А. Н. Потребности, мотивы, эмоции: курс лекций / А.Н. Леонтьев. – М., 1971. – 39 с.
4. Серебренников, Б.А. Роль человеческого фактора в языке: Язык и мышление / Б.А. Серебренников. – М.: Наука, 1988. – 242 с.
5. Хабургаев Г.А. Схема соотношения элементов мыслительно–речевой системы / Г.А. Хабургаев // Язык и мышление. 295–302 с.
6. Шамов, А.Н. Когнитивный подход к обучению лексике: моделирование и реализация (базовый курс немецкого языка) / А.Н. Шамов: дисс. на соиск. учен. степ. д. п. н.: (13.00.02). – Тамбов, 2005. –537 с.
7. Шатух, В.Г. Влияние ассоциативных связей на усвоение иностранной лексики / В.Г. Шатух: автореф. дисс. ... канд. пед. наук: (13.00.02). – Одесса, 1958. – 18 с.

УДК 796.01:378

# ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ВУЗА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

**СУХАНОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА**

к.б.н., доцент

**СУРКОВ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ**

к.п.н., доцент

**ШТУКИН НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ**

преподаватель

ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина

**Аннотация:** в статье рассматриваются особенности физического воспитания студентов аграрного вуза с применением здоровьесберегающих технологий. В опытной группе после внедрения программы гармонизировались уровни развития мотивационно-ценностного отношения студентов к здоровью и физкультуре. Интегральный показатель физической подготовленности в опытной группе в конце эксперимента был выше на 2,1 балла, по сравнению с контрольной группой.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, аграрный вуз, здоровьесберегающие технологии, студенты.

## FEATURES OF PHYSICAL EDUCATION OF AGRICULTURAL UNIVERSITY STUDENTS WITH THE USE OF HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES

Sukhanova Elena Yurievna,  
Surkov Alexander Mikhailovich,  
Shtukin Nikolay Nikolaevich

**Abstract:** the article discusses the features of physical education of students of an agricultural university with the use of health-saving technologies. In the experimental group, after the introduction of the program, the levels of development of students' motivational and value attitude to health and physical education were harmonized. The integral indicator of physical fitness in the experimental group at the end of the experiment was 2.1 points higher than in the control group.

**Key words:** physical education, agricultural university, health-saving technologies, students.

Здоровье - главная жизненная ценность для каждого человека [1, с.11]. Важнейшей задачей при воспитании студенческой молодежи является сохранение и укрепление здоровья [2, с.65]. Учебный процесс по физическому воспитанию необходимо строить с помощью здоровьесберегающих технологий [3, с.466]. Обучающих необходимо приобщать к здоровому образу жизни [4, с.3], повышать мотивационно-ценностное отношение к физическому воспитанию, помогать развивать физическую культуру личности [5, с.23].

В связи с этим, на кафедре физического воспитания была разработана учебная программа,

направленная на приоритет здоровья [6, с.116]. Программа включает в себя здоровьесберегающую технологию и применялась в течение учебного года.

Исследование проводилось на базе Московской ветеринарной академии на студентах 1 курса, общим количеством 30 человек по 15 человек в опытной и контрольной группах. На момент внедрения технологии все студенты были практически здоровыми. После использования разработанной программы было проведено педагогическое тестирование для оценки физической подготовленности, тестирования «Оценки качества жизни» в адаптации Дармешкиной, «Самооценка состояния здоровья», «Самооценка силы воли», «Смыслжизненных ориентаций», опрос мотивационно-ценностного отношения студентов к своему здоровью.

В результате проведенных исследований можно сделать вывод, что в опытной группе все показатели физической подготовленности увеличились и в конце эксперимента были выше, чем в контрольной группе: наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье – на 17,1%, бег на 100 м – 9,8%, бег на 3000 м – 7,6%, прыжок в длину с места – 4,4%, подтягивание – 12%.

Интегральный показатель физической подготовленности в опытной группе в конце эксперимента был выше на 2,1 балла, по сравнению с контрольной группой.

Когнитивный компонент мотивационно-ценностного отношения студентов к своему здоровью и физической культуре повысился в обеих группах. Студенты стали активнее проявлять интерес к информации о здоровом образе жизни, к занятиям по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, в т.ч. записывались в секции.

Эмоционально-волевой компонент повысился в опытной группе. Студенты, обучающиеся по программе с использованием здоровьесберегающих технологий стали активнее проявлять волевые усилия в процессе освоения ценностей физической культуры. Больше обучающихся отметили удовлетворенность от занятий.

Рассматривая интеллектуальный компонент можно сделать вывод о том, что образовательная подготовленность студентов контрольной и опытной групп повысилась.

Таким образом, в опытной группе после внедрения программы гармонизировались уровни развития мотивационно-ценностного отношения студентов к здоровью и физкультуре.

Рассматривая результаты проведенного анкетирования по смысложизненным ориентациям мы можем сделать вывод о том, что показатели не изменились, т.к., по нашим предположениям продолжительность исследования было недостаточным и необходимо более длительное воздействие разработанной программы.

Подводя итог вышеизложенному, мы можем утверждать, что осознанное отношение к здоровью, устойчивое развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни и развитие физической культуры личности при применении здоровьесберегающих технологий будет успешным, если происходит реализация субъект-субъектных отношений между преподавателем и студентом, вовлечение обучающихся в физкультурно-оздоровительную деятельность в вузе, используя при этом личностно-ориентированный подход в основе мотивационно-ценностной составляющей на занятиях, определяющих единство проявления двигательного, когнитивного, эмоционально-волевого и интеллектуального компонентов развития.

Полученные данные не претендуют на исчерпывающее решение представленной проблемы и требуют дальнейших исследований.

#### Список источников

1. Антипов, О. В. Физическое воспитание, ориентированное на приоритет здоровья, в условиях дистанционного обучения в аграрном вузе / О. В. Антипов, Р. В. Гежа, М. С. Лукова // Право, история, педагогика и современность: Сборник статей IV Международной научно-практической конференции, Пенза, 30–31 января 2023 года / Под редакцией А.В. Яшина, А.А. Грачева, Н.И. Свечникова. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2023. – С. 11-15.
2. Гежа, Р. В. Особенности физического воспитания студентов не физкультурного вуза / Р. В.

Гежа, А. М. Сурков, О. В. Антипов // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – № 3. – С. 65-70.

3. Суханова, Е. Ю. Проблемы физического воспитания студентов, обучающихся в зооветеринарном вузе и возможные пути их решения / Е. Ю. Суханова, О. В. Антипов, Ю. Л. Першин // Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в аграрных вузах России: Сборник научных трудов по материалам Национальной научно-практической конференции, Казань, 24–25 ноября 2022 года. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2022. – С. 466-470.

4. Антипов, О. В. Самодиагностика здоровья студентов аграрного вуза / О. В. Антипов, А. М. Сурков, Е. Ю. Суханова // Качество жизни населения и экология: Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции, Пенза, 22–23 августа 2022 года / Под научной редакцией Г.В Ильиной. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2022. – С. 3-5.

5. Першин, Ю. Л. Реализация технологии уровневой дифференциации при проведении занятий по физической культуре со студентами МГАВМИБ / Ю. Л. Першин, А. М. Сурков, Л. А. Нюрксне // Национальная Ассоциация Ученых. – 2020. – № 60-1(60). – С. 23-27.

6. Антипов, О. В. К вопросу формирования здорового образа жизни студентов в аграрном вузе / О. В. Антипов, А. М. Сурков, Е. Ю. Суханова // Культура физическая и здоровье. – 2019. – № 3(71). – С. 116-118.

УДК 372.853

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

КАЙСАР АЙЗАДА ТАЛГАТКЫЗЫ,  
СЕРИККАЖИНОВА АЯУЛЫМ ТЛЕУГАЗЫКЫЗЫ

студенты  
ЖУ имени И. Жансугурова

Научный руководитель: *Есенгабылов И.Ж.*

**Аннотация:** использование игровых технологий на уроках физики, часто называемое «Геймификацией» или «Образовательными играми», представляет собой подход к обучению, который использует видеоигры, симуляторы и интерактивный опыт для улучшения усвоения физических концепций. Этот подход приобрел популярность в последние годы благодаря его потенциалу сделать физику более увлекательной, интерактивной и доступной для учащихся всех возрастов.

**Ключевые слова:** Геймификация, физика, методика преподавания, игры, моделирование.

## THE USE OF GAMING TECHNOLOGIES IN PHYSICS LESSONS

Kaisar Aizada,  
Serikkazhinova Aiaulym

Scientific adviser: *Yessengabylov I.*

**Abstract:** The use of gaming technologies in physics lessons, often referred to as "Gamification" or "Educational Games", is an approach to learning that uses video games, simulators and interactive experiences to improve the assimilation of physical concepts. This approach has gained popularity in recent years due to its potential to make physics more fun, interactive and accessible to students of all ages.

**Keywords:** Gamification, physics, teaching methods, games, modeling.

Вот некоторые ключевые аспекты и преимущества использования игровых технологий в обучении физике [1]:

**Вовлечение и мотивация:** Игры по своей сути увлекательны, и они могут мотивировать учащихся к активному участию в уроках физики. Представляя физические концепции в увлекательной и интерактивной форме, игровые технологии могут помочь поддерживать интерес и сосредоточенность учащихся.

**Практическое обучение:** Игры по физике часто предоставляют практический опыт, который позволяет учащимся манипулировать переменными, проводить эксперименты и наблюдать за последствиями своих действий в виртуальной среде. Такой практический подход может укрепить теоретические знания.

**Визуализация абстрактных понятий:** Физика часто включает в себя абстрактные и сложные понятия. Игры могут визуализировать эти концепции, облегчая их понимание. Например, моделирование может помочь студентам визуализировать поведение атомов, эффекты гравитации или принципы электромагнетизма.

**Навыки решения проблем:** Физические игры часто требуют от игроков решения головоломок или преодоления трудностей, что может улучшить критическое мышление и навыки решения проблем. Эти



навыки необходимы в физике и других дисциплинах STEM (наука, технология, инженерия и математика).

Приложения для реального мира: Многие физические игры предназначены для имитации реальных сценариев. Это может помочь студентам увидеть практическое применение физических концепций в таких областях, как инженерия, астрономия и даже дизайн видеоигр.

Индивидуализация и дифференциация: Игровые технологии позволяют индивидуализировать процесс обучения. Преподаватели могут адаптировать игры в соответствии с потребностями отдельных учащихся или дифференцировать обучение в зависимости от уровня квалификации.

Немедленная обратная связь: Игры часто дают немедленную обратную связь о действиях и успеваемости учащихся. Эта мгновенная обратная связь может помочь учащимся выявлять и исправлять неправильные представления или ошибки в режиме реального времени.

Сотрудничество и конкуренция: Многопользовательские физические игры могут способствовать сотрудничеству и здоровой конкуренции среди учащихся. Они могут работать вместе над решением задач по физике или соревноваться за достижение конкретных целей, развивая чувство командной работы и достижений.

Оценка и отслеживание прогресса: Преподаватели могут использовать данные, полученные с помощью игровых технологий, для оценки прогресса учащихся и определения областей, где им может потребоваться дополнительная поддержка. Такой подход, основанный на данных, может служить основой для принятия учебных решений.

Доступность: Игровые технологии доступны на различных устройствах, что делает их более доступными для учащихся с различными предпочтениями в обучении и способностями.

Важно отметить, что, хотя игровые технологии могут быть ценным инструментом в обучении физике, их следует использовать как дополнение к традиционным методам обучения, а не как замену. Эффективная интеграция требует тщательного планирования учебной программы, выбора подходящих игр и учета образовательных целей. Кроме того, педагоги должны следить за тем, чтобы выбранные игры соответствовали конкретным учебным целям их уроков физики [2].

Использование игровых технологий на уроках физики может принимать различные формы, от специализированных игр по физике до симуляций и виртуальных лабораторий. Вот несколько примеров того, как игровые технологии могут быть включены в обучение физике:

Физическое моделирование:

Интерактивные симуляторы PhET: Проект PhET предлагает коллекцию бесплатных интерактивных физических симуляторов, которые охватывают широкий спектр тем, таких как механика, электричество и квантовая механика. Эти симуляторы позволяют студентам экспериментировать с физическими концепциями в виртуальной среде.

Развивающие игры по физике:

Космическая программа Кербала: Эта игра позволяет игрокам проектировать и запускать ракеты и космические корабли, предоставляя практический опыт работы с физическими принципами, такими как гравитация, тяга и орбитальная механика.

Невероятная машина: Эта классическая игра-головоломка предлагает игрокам сконструировать хитроумные устройства в стиле Руба Голдберга, способствующие решению проблем и пониманию физических концепций.

Portal 2: Будучи в первую очередь экшн-головоломкой, Portal 2 включает в свой игровой процесс механику, основанную на физике, такую как импульс и гравитация, поощряя критическое мышление.

Виртуальные лаборатории:

Labster: Labster предлагает платформу для виртуальных лабораторий, включая физические эксперименты. Студенты могут виртуально проводить эксперименты, проводить наблюдения и анализировать результаты.

Интерактивные лаборатории PhET: В дополнение к симуляциям PhET предлагает виртуальные лаборатории, которые позволяют студентам проводить эксперименты по таким темам, как схемы и волны.

Дополненная реальность (AR) и виртуальная реальность (VR):

Приложения AR Physics: приложения AR, такие как "ARPhysics", могут накладывать физические концепции и эксперименты на реальный мир, делая абстрактные концепции более осязаемыми.

Моделирование физики виртуальной реальности: Виртуальная реальность может погрузить студентов в физические сценарии, такие как исследование Солнечной системы, проведение физических экспериментов или изучение эффектов теории относительности.

Логические игры, основанные на физике:

Angry Birds: Эта популярная игра включает в себя физику, имитируя движение птиц в полете, включая такие понятия, как траектория и гравитация.

World of Goo: основанная на физике игра-головоломка, в которой игроки строят сооружения, используя шарики из слизи, которая вводит такие понятия, как структурная стабильность и баланс.

Кодирование и физические движки:

Используя такие платформы, как Unity3D или Unreal Engine, учащиеся могут изучать физические концепции, создавая свои собственные игры и симуляторы. Они могут программировать поведение объектов, включая физические взаимодействия, такие как столкновения и движение.

Онлайн-задания по физике:

Такие веб-сайты, как "Класс физики" и "Физические игры", предлагают интерактивные задания и игры, которые укрепляют физические концепции веселым и увлекательным способом.

Основанные на физике моды для Майнкрафта:

В Minecraft есть процветающее сообщество модераторов, которые создают модификации, связанные с физикой. Эти моды могут имитировать электричество, гравитацию и другие физические явления в среде Minecraft.

Серьезные игры для обучения физике:

Некоторые учебные заведения и организации разрабатывают серьезные игры специально для обучения физике, с индивидуальным содержанием и целями обучения.

Настольные игры по физике:

Такие игры, как "Конструкторы концепций в классе физики", предоставляют учащимся возможность поиграть в физическую настольную игру, чтобы изучить и закрепить физические концепции.

Эти примеры иллюстрируют различные способы применения игровых технологий в обучении физике, делая предмет более интерактивным, увлекательным и доступным для учащихся всех возрастов.

Прежде всего, игровые технологии привлекают внимание студентов и мотивируют их к активному участию в изучении физики. Представляя абстрактные и сложные физические принципы в увлекательной и интерактивной форме, эти технологии способствуют вовлечению и создают позитивную среду обучения. Более того, практический характер физических игр, симуляций и виртуальных лабораторий позволяет студентам манипулировать переменными, проводить эксперименты и получать практическое представление о теоретических концепциях. Такой подход к обучению на основе опыта углубляет понимание и закрепление знаний по физике [3].

Игровые технологии также развивают навыки решения проблем и критическое мышление. Игры по физике часто требуют от учащихся решать головоломки, преодолевать трудности и критически обдумывать последствия своих действий. Эти навыки полезны не только в физике, но и применимы к различным другим областям образования и решению реальных задач.

Кроме того, визуализация физических концепций с помощью игр может сделать абстрактные идеи более осязаемыми и доступными. Студенты могут наблюдать за поведением атомов, исследовать эффекты гравитации или вникать в принципы электромагнетизма в захватывающих виртуальных средах. Это визуальное представление способствует пониманию и усиливает практическое применение физических концепций в различных областях.

Кроме того, игровые технологии обеспечивают индивидуализацию, дифференциацию и немедленную обратную связь. Преподаватели могут адаптировать игры в соответствии с индивидуальными стилями обучения и способностями, гарантируя, что каждый ученик получит индивидуальное обучение. Обратная связь в режиме реального времени, предоставляемая играми, помогает учащимся быстро выявлять и исправлять неправильные представления, способствуя более глубокому пониманию физики.

В многопользовательских играх по физике поощряются сотрудничество и соревнование, способствующие командной работе и чувству достижения среди учащихся. Этот аспект социального взаимодействия улучшает общий опыт обучения и способствует позитивной динамике в классе.

Хотя игровые технологии обладают огромным потенциалом в обучении физике, важно помнить, что они должны дополнять традиционные методы обучения, а не заменять их. Эффективная интеграция требует тщательного планирования, выбора подходящих игр и приведения их в соответствие с образовательными целями. Педагоги должны убедиться, что выбранные игры и симуляторы соответствуют конкретным учебным целям их уроков физики.

В заключение, использование игровых технологий на уроках физики представляет собой преобразующий подход, который использует привлекательность видеоигр для улучшения преподавания физики. При продуманном и стратегическом использовании игровые технологии могут вдохновить новое поколение энтузиастов физики, сделав этот сложный предмет более доступным, увлекательным и приятным для всех учащихся.

#### Список источников

1. Мерзлякова О. П., Усольцев А. П. Использование элементов геймификации при обучении физике в школе //Школа будущего. – 2021. – №. 1. – С. 148.
2. Зуева Е. С. ПРИМЕНЕНИЕ ГЕЙМИФИКАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ //Архитектура многополярного мира в XXI веке: экология, экономика, геополитика, культура и образование. – 2022. – С. 228-233.
3. Варенина Л. П. Геймификация в образовании //Историческая и социально-образовательная мысль. – 2014. – №. 6-2. – С. 314-317.

УДК 372.879.6

# PHYSICAL EDUCATION AND PERSONAL DEVELOPMENT

**ШИ ЧЖИШУАЙ**

аспирант

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

**Научный руководитель: Марченко Галина Владимировна***к.пед.н. (PhD), доцент*

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

**Аннотация:** предлагаемая статья посвящена вопросам взаимосвязи решения задач физического воспитания обучающихся образовательных учреждений Китайской Народной Республики и всестороннего развития личности. Главной задачей педагогов видят формирование физической культуры личности в процессе школьного обучения. Физическая культура воплощается в спортивном сознании, мышлении и поведении личности. Спорт имеет широкие воспитательные возможности по развитию интеллектуальной, эмоционально-волевой и операционно-деятельностной сфер личности. Для этого педагоги должны шире применять проектные технологии, а физическая культура и спорт должны стать учебными дисциплинами во всех образовательных учреждениях страны.

**Ключевые слова:** физическая культура, спорт, личность, интеллектуальная, эмоциональная, деятельностная сферы.

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

**Shi Zhishuai***Scientific adviser: Marchenko Galina Vladimirovna*

**Abstract:** The proposed article is devoted to the relationship between solving the problems of physical education of students in educational institutions of the People's Republic of China and the comprehensive development of the individual. The main task of teachers is the formation of physical culture of the individual in the process of schooling. Physical culture is embodied in sports consciousness, thinking and behavior of the individual. Sport has broad educational opportunities for the development of the intellectual, emotional-volitional and operational-activity spheres of the individual. To achieve this, teachers must make wider use of design technologies, and physical education and sports must become academic disciplines in all educational institutions of the country.

**Key words:** physical culture, sports, personality, intellectual, emotional, activity spheres.

Many national sports are known far beyond China, which indicates the popularity of these sports not only among the Chinese people, but also in other countries. The originality of Chinese gymnastics, wrestling, etc. is of great interest, especially among the younger generation. Teachers in China face the problem of maintaining and stimulating the cognitive interest of schoolchildren, especially teenagers, in regular sports and a healthy lifestyle. This determines our interest in the problem of the comprehensive development of a schoolchild's personality through physical education and sports.

It is known that personality is a unity of intellectual, emotional-volitional and operational-activity spheres,

which requires a holistic approach to the formation of a student's personality. To solve the problems of intellectual, emotional and physical development of the individual, sport gives teachers ample opportunities to cultivate willpower, character, courage, the desire for a healthy lifestyle, and the development of the individual's intellect and emotions.

According to Zhang Xiaoliang and High Mileage, the development of thinking is the basis of individual development, the formation of the moral qualities of a student, therefore it is so important to teach him to think, analyze, solve emerging problems, realistically assess his abilities and capabilities. It determines his view and attitude towards the world and himself in this world [1, P. 69-72]. Physical education is not only physical exercise, but also training of thinking, finding the optimal way to solve the problem facing it. To do this, students need to unite for effective interaction, master certain sports skills, improve sports thinking, and develop cooperation to study problems, self-knowledge and self-esteem.

For adolescent students, sports are especially important due to their age characteristics, which is associated with the crisis of adolescence. An imbalance in the development of the musculoskeletal and circulatory systems causes excessive anxiety, dizziness, self-doubt, etc. Therefore, it is very important to involve a teenager in regular physical education classes. In the context of a teenager's search for his identity, his ideal, his place in adult life, sports and physical education can become an effective means of developing a mentally and physically healthy personality, developing a fighting character, willingness to help others, courage, the ability to work in a team, and increasing self-esteem.

Zhang Tiemin, Wang Jingha emphasize the importance of sports and physical education in strengthening the willpower of students. Willpower determines what a person can achieve in the future, how his career and life in general will turn out. The strong-willed qualities of a person give her the opportunity to overcome the difficulties encountered, solve problems and persistently move along the path of her development. This is important for teenagers when they face failures in school. Willpower and character help to cope with problems in the learning process. In addition, the development of industry and entrepreneurship are important for the national security of China, therefore, having learned to overcome learning difficulties, an individual in the future will be ready to solve professional, production, business problems [2, P. 206-209]. The teacher's task is to create conditions for nurturing determination, perseverance and the ability to overcome difficulties.

Physical culture of a person is a person's attitude towards himself and towards nature in order to preserve the health of nature and man as part of it. Physical culture manifests itself in a person's consciousness, thinking and behavior. The formation of a student's consciousness involves mastering a certain system of knowledge about the role of physical exercise and sports in preserving human life and health, and on this basis forming strong beliefs in the need to lead a healthy lifestyle and play sports throughout life. A component of consciousness is also the individual's firm beliefs in the correctness and usefulness of sport, developed based on knowledge and traditional national value guidelines. Awareness of the importance of sports and physical culture in the life of every person and society as a whole will contribute to the self-education of students. The task of the teacher in this case is to create favorable conditions for the formation of appropriate consciousness. Zhong Bingshu emphasizes the importance of consciousness in the formation of a person's physical culture, focusing on the fact that it is consciousness that determines the behavioral aspects of a person and contributes to the formation of habits and character [3, P. 37-45]. Awareness is the basis for the formation of thinking and behavior of an individual in relation to himself, his health, and the health of the people as a whole. The experience of Chinese educational institutions shows that the former sports consciousness leads to the formation of sports thinking and behavior, which realized in the developed habits of engaging in various sports and physical education independently and voluntarily. Consciousness and thinking give students the opportunity to evaluate objectively the assistance of sport to their intellectual, emotional and physical development. As teenagers grow, they develop the ability to assess adequately various sports and the degree of their influence on the development of certain qualities of a growing person. This makes physical education more effective.

Hang Jie considers it necessary to optimize the process of teaching physical education to all students. This problem must be solved by teachers of physical education and sports. To solve this problem, teachers should make wider use of the possibilities of sports-oriented project activities, which are closely related to the everyday life of adolescents. Physical education should become an academic discipline whose objectives

should be implemented throughout the entire course of schooling, starting from preschool education and continuing this work in primary and secondary schools [4, С67-69].

Physical beauty and sports skills of adolescents are formed as part of solving the problems of physical education of a new personality, which states documents on education guide teachers towards. Confident in his abilities, aimed at constant self-improvement, the student's personality will be able to participate actively in sports competitions in the future, to develop as a person with such character traits as: nobility, justice, love of freedom, fortitude, wisdom, mental and physical health. In the educational process, teachers need to create conditions for the comprehensive development of the student's personality through sports, work to find effective concepts and technologies for teaching physical education and sports in educational institutions in China, develop sports consciousness, thinking and behavior, the desire for a healthy lifestyle, and strengthen the corresponding habits [5, P. 66-68].

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Zhang Xiaoliang, High Mileage. Research on the influence of sports on adolescent personality formation // Journal of Jiyuan Vocational and Technical College. – 2015. – № 02. – P. 69-72. doi:CNKI:SUN:JYZB.0.2015-02-019.
2. Zhang Tiemin, Wang Jingha. Youth sportsmanship cultivation and implementation path selection // Journal of Northeast Normal University (Philosophy and Social Sciences Edition). – 2016. – № 04. – P. 206-209. doi:10.16164/j.cnki.22-1062/c.2016.04.036.
3. Zhong Bingshu. Sports and Modern Personality Formation: Re-understanding the Importance of Sports in Talent Training // Journal of Wuhan Institute of Physical Education. – 2007. – № 10. – P. 1-5. doi:10.15930/j.cnki.wtxb.2007.10.004.
4. Hang Jie. The importance of physical education for adolescent development // Anhui Sports Science and Technology. – 2016. – № 03. – P. 67-69. doi:CNKI:SUN:ATKJ.0.2016-03-020.
5. Chen Kaiyan, YANG Bizhen. The Shaping Function of Physical Education on Personality // Sports Science Research. – 2001. – № 01. – P. 66-69. doi:10.19715/j.tiyukexueyanjiu.2001.01.019.

© Ши Чжишуай, Г.В. Марченко, 2023

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.24-002(618.2-06): 578.834.11

# FEATURES OF OBSTETRIC COMPLICATIONS IN PREGNANT WOMEN INFECTED WITH CORONAVIRUS

ЮЛДАШЕВА АЗАДА СОБИРОВНА,  
НЕГМАТШАЕВА ХАБИБА НАБИЕВНА

к.м.н., доцент

КОМИЛОВА МЕХРИНОЗ ОЙБЕКЖОН КИЗИ

базовый докторант

ГУЛОМОВА ИНОМХОН КАМБАРБЕК КИЗИ

студент

«Андижанский государственный медицинский институт»

*Научный руководитель: Зуфарова Шахноза Алимжановна*

д.м.н., доцент

«Республиканский центр репродуктивного здоровья населения»

**Аннотация:** в нашем исследовании выделены особенности течения беременности у беременных женщин, инфицированных COVID-19. Происхождение акушерских осложнений и изменения состояния плода сравнивались с контрольной группой, изучалось влияние COVID-19 на беременных.

**Ключевые слова:** COVID-19, самопроизвольный аборт, преэклампсия, хориоамнионит, асфиксия.

## ОСОБЕННОСТИ АКУШЕРСКИХ ОСЛОЖНЕНИЙ У БЕРЕМЕННЫХ, ИНФИЦИРОВАННЫХ КОРОНАВИРУСОМ

Yuldasheva Azada Sobirovna,  
Negmatshaeva Khabiba Nabievna,  
Komilova Mekhrinoz Oybekjon kizi,  
Gulomova Inomkhon Kambarbek kizi

*Scientific adviser: Zufarova Shakhnoza Alimjanovna*

**Abstract:** Our study highlights the characteristics of the course of pregnancy in pregnant women infected with COVID-19. The occurrence of obstetric complications and changes in fetal condition were compared with a control group, and the impact of COVID-19 on pregnant women was studied.

**Keywords:** COVID-19, spontaneous abortion, preeclampsia, chorioamnionitis, asphyxia.

**Relevance.** Population-based studies have reported that among pregnant women infected with COVID-19, mothers have a higher risk of developing pathological conditions or dying [128, 748-b; 63, p. 503;]. Currently, many scientists are studying the impact of COVID-19, like other viral infections, not only on the condition of the mother, but also on the condition of the fetus [47, p. 51]. More studies are needed to compare the clinical characteristics and outcomes of pregnant women infected with COVID-19 with those of non-pregnant women based on worldwide observations [193, 462-b].



**The purpose of the study:** to study the specific features of the development of obstetric complications in pregnant women infected with the coronavirus.

**Materials and methods.** 120 pregnant women aged 18 to 41 who tested positive for COVID-19 were included in the study. All women underwent standard clinical, laboratory and instrumental examinations. The results have been determined.

Women were divided into 3 groups according to trimesters of pregnancy:

Group 1: 24 women in the 1st trimester of pregnancy

Group 2: 38 women in the 2nd trimester of pregnancy

Group 3: 58 women in the 3rd trimester of pregnancy

As a control group, 105 healthy women of Uzbek nationality who were not infected with COVID-19 and had no symptoms of coronavirus were appointed.

**Results:** During the investigation, we observed a higher number of pathological conditions in obstetrics in pregnant women infected with coronavirus compared to the control group.

**Table 1**

**Comparative analysis of the development of obstetric complications in pregnant women infected with COVID-19**

	Main group (n=120)		Control group (n=105)	
	N	%	N	%
1st trimester n=24				
Toxicosis	16	66,7	42	40,0*
Dermatosis of pregnant women	3	12,5	0	0
Risk of miscarriage	11	45,8	11	10,5*
Spontaneous abortion	1	3,6%	0	0
2st trimester n=38				
Preeclampsia	11	28,9	2	1,7*
Anemia	35	92,1	50	47,6*
Bleeding	2	5,3	0	0
Late miscarriage	1	5,2	0	0
Operative delivery in premature pregnancy	1	5,2	0	0
Premature discharge of amniotic fluid	5	13,2	0	0
3st trimester n=58				
Preeclampsia	23	39,6	7	6,7*
Anemia	53	91,4	50	47,6*
Bleeding	6	10,3	0	0
Premature birth	10	17,2	4	3,8*
Premature discharge of amniotic fluid	13	22,4	2	1,9*
C-section surgery	11	18,9	0	0

**Note:\***-reliability of data between groups ( $p<0.05$ )

According to the results, toxicosis was observed in 16 women (66.7%) in the 1st trimester, and the risk of miscarriage increased to 45.8% due to the disease. Spontaneous abortion was observed in 1 woman at 11 weeks of pregnancy, and such a situation was 5.2% in the 2nd trimester, and late miscarriage at 15 weeks was observed in 1 woman.

The development of preeclampsia in women in the 3rd trimester was 10.7% higher than in women in the 2nd trimester (39.6% vs. 28.9%). 2 women (5.3%) complained of bleeding due to early placental abruption in the 2nd trimester, and this condition was observed in 6 women (10.3%) in the 3rd trimester. In order to improve the condition of 1 (5.2%) pregnant woman, who developed acute respiratory failure II degree during the 2nd trimester of pregnancy and developed fetal distress, a premature cesarean section was performed in or-

der to improve her condition. Premature discharge of amniotic fluid was 9.2% lower in pregnant women in the 2nd trimester than in the 3rd trimester (13.2% vs. 22.4%, respectively).

10 (17.2%) pregnant women in the 3rd trimester had premature births with a gestation period of 29-37 weeks. Also, caesarean section surgery was performed on pregnant women in the 3rd trimester and made up 18.9%.

106 out of 120 pregnant women in the acute stage of the isolated disease gave birth through natural childbirth. 1 woman had a caesarean section due to the fact that she was going through the pregnancy period in a condition unrelated to Covid-19 and due to slow labor activity, 1 pregnant woman had an acceleration of Premature (partial) displacement of a normally located placenta and the development of fetal distress, 1 woman had a transverse birth of the fetus, Aggravation of symptoms of preeclampsia and risk of eclampsia in 1 person, scarred uterus in 1 pregnant woman, aggravation of COVID-19 in 4 pregnant women, progressive decrease in respiratory parameters, decrease in lung tissue registration, critical condition and therefore, 2 of them underwent caesarean section in order to prevent chorioamnionitis due to the premature discharge of amniotic fluid. 1 woman died in the 3rd trimester.

In order to determine the state of the fetus during pregnancy, Ultrasound examination was conducted in women according to the standard. Changes specific to each trimester were taken into account.

Table 2

Ultrasound examination data of pregnant women with COVID-19

Conditions	Main group (n=120)		Control group (n=105)	
	N	%	N	%
1st trimester n=24				
Increased uterine tone	16	66,7	12	11,4
Risk of miscarriage	11	45,8	11	10,5
Cessation of fetal development	1	4,2	0	0
2st trimester n=38				
Increased uterine tone	12	31,6	7	6,7**
Changes in placental tissue	2	5,3	0	0
Changes in the amount and quality of amniotic fluid	14	36,8	8	7,6
Uncertain condition of the fetus	4	10,5	0	0
Morphological changes in the fetus	3	7,9	0	0
3st trimester n=58				
Increased uterine tone	21	36,2	3	5,2**
Risk of premature birth	11	18,9	0	0
Changes in placental tissue	4	6,9	0	0
Prematurity of the placenta	5	8,6	2	1,9
Premature (partial) displacement of a normally located placenta	4	6,9	0	0
Changes in the amount and quality of amniotic fluid	24	41,4	8	7,6
Delay in fetal development	7	12,1	0	0
Uncertain condition of the fetus	15	25,8	0	0
Morphological changes in the fetus	8	13,8	0	0
Malfunction of the fetus	3	5,2	2	1,9
Wrapping of the umbilical system from the neck of the fetus	18	31,0	7	6,7

As can be seen from the table above, the fetus stopped developing in 1 woman; the risk of miscarriage was 45.8% in pregnant women infected with COVID-19, and 10.5% in the control group. The increase in uter-

ine tone was observed in the highest proportion (66.7%) in the 1st trimester, in 31.6% and 36.2% of cases in the 2nd and 3rd trimesters, respectively. placental tissue changes, in which calcifications were detected, were found in 2 pregnant women in the 2nd trimester and 4 in the 3rd trimester.

14 out of 38 women in the 2nd trimester (36.8%) had an increase or decrease in the amount of amniotic fluid, turbidity of the fluid, and the presence of some inclusions in it, as in many viral infections. The above situation was observed in 24 women (41.4%) in the 3rd trimester. Among the morphological changes in the fetus: expansion of the cerebral ventricles, accumulation of water in the ventricles, enlargement of the fetal kidneys were found in 7.9% of cases in the 2nd trimester of pregnancy and in 13.8% of cases in the 3rd trimester.

Monitoring and treatment of pregnant women was carried out using methods defined in standard norms.

In our study, the provision of medical care to babies born to pregnant women infected with COVID-19 was carried out in the condition that anti-pandemic measures were followed. After birth, 8 infants underwent resuscitation due to severe birth asphyxia, one of whom had additional prematurity (at 28 weeks' gestation) with additional signs of prematurity despite medical treatment due to birth through 8 hours after birth, death status was returned.

During the study, the babies were separated from their mothers until the women had passed the acute phase of the coronavirus or until their symptoms subsided. When the condition of newborns was evaluated by the Apgar scale, the average was 5-6 points in the 1st minute, 6-7 points in the 5th minute.

**Summary.** In our study, it was found that pregnancy pathologies such as pre-eclampsia, premature delivery, premature discharge of amniotic fluid, and the risk of miscarriage were observed in the pregnant women in higher proportions compared to the control group.

Also, several pathological conditions were observed in fetal development and fetal-placental system. The results of our study showed that severe forms of coronavirus are a high risk for pregnancy.

### References

1. Metz TD, Clifton RG, Hughes BL, et al. Association of SARS-CoV-2 Infection With Serious Maternal Morbidity and Mortality From Obstetric Complications. *JAMA*. 2022;327(8):748-759. doi:10.1001/jama.2022.1190
2. Ferrara A, Hedderson MM, Zhu Y, et al. Perinatal Complications in Individuals in California With or Without SARS-CoV-2 Infection During Pregnancy. *JAMA Intern Med*. 2022;182(5):503-512. doi:10.1001/jamainternmed.2022.0330
3. Джумаев К.Ч., Ешимбатова Г.З. Опыт ведения беременности у женщин с COVID-19 // Журнал клинической и теоретической медицины. – Ташкент, 2021. - №6. – С. 51-54.
4. Vizheh M, Muhidin S, Aghajani F, et al. Characteristics and outcomes of COVID-19 pneumonia in pregnancy compared with infected nonpregnant women. *Int J Gynaecol Obstet*. 2021;153(3):462-468. doi:10.1002/ijgo.13697.

© Yuldasheva A.S., Negmatshaeva K.N., Komilova M.O., Gulomova I.K. 2023

УДК 622.8:611.08

# ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА, АССОЦИИРОВАННЫХ С ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ УГОЛЬНО-ПОРОДНОЙ ПЫЛИ

**БУГАЕВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА**

к.б.н, старший научный сотрудник

**БОНДАРЕВ ОЛЕГ ИВАНОВИЧ**к.м.н, доцент, заведующий, старший научный сотрудник  
НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  
ФГБНУ «Научно-исследовательский институт комплексных проблем  
гигиены и профессиональных заболеваний»**КАЗИЦКАЯ АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА**к.б.н, старший научный сотрудник  
ФГБНУ «Научно-исследовательский институт комплексных проблем  
гигиены и профессиональных заболеваний»

**Аннотация:** длительное вдыхание угольно-породной пыли сопровождается поступательным развитием морфологических изменений головного мозга крыс с момента воздействия на организм повреждающего фактора: от минимальных дистрофических изменений отдельных нейронов и перичеллюлярного отека до формирования некробиотических повреждений нервных клеток, очагового глиоза, неравномерно выраженного периваскулярного отека и полнокровия сосудов с утолщением их стенок к концу эксперимента.

**Ключевые слова:** угольно-породная пыль, шахтеры, головной мозг, морфологические изменения, эксперимент.

EXPERIMENTAL STUDIES OF PATHOMORPHOLOGICAL CHANGES IN THE BRAIN ASSOCIATED WITH DURATION OF EXPOSURE TO COAL ROCK DUST

Bugaeva Maria Sergeevna,  
Bondarev Oleg Ivanovich,  
Kazitskaya Anastasiya Sergeevna

**Abstract:** long-term inhalation of coal-rock dust is accompanied by the progressive development of morphological changes in the brain of rats from the moment the body is exposed to a damaging factor: from minimal degenerative changes in individual neurons and pericellular edema to the formation of necrobiotic damage to nerve cells, focal gliosis, unevenly expressed perivascular edema and congestion of blood vessels with thickening their walls by the end of the experiment.

**Key words:** coal dust, miners, brain, morphological changes, experiment.

**Введение.** Трудовая деятельность горнорабочих в угольной промышленности связана с агрессивным воздействием многочисленных неблагоприятных производственных факторов, ведущим из которых является промышленная пыль [1]. Главными патогенетическими механизмами ее вредного влияния на организм считаются гипоксия и индукция свободнорадикальных процессов [2]. Головной мозг в связи с повышенной чувствительностью к данным процессам является одним из органов-мишеней при пылевом воздействии. Это связано с высоким содержанием в его тканях фосфолипидов, олеиновой кислоты, низкой активностью антиокислительных ферментов и другими факторами. Несмотря на это ткань обладает высокой устойчивостью при острых воздействиях *in vivo*, опосредованных накоплением активных форм кислорода [3]. В литературе в основном освещаются вопросы развития дисциркуляторной энцефалопатии у шахтеров, вызванной влиянием вибрации [4]. Практически отсутствуют исследования структурных повреждений головного мозга в ответ на воздействие пылевого фактора. Экспериментальные модели, приближенные к производственным условиям, позволяют не только выявить характер изменений, но и изучить динамику развития патологического процесса.

**Цель исследования** – экспериментальное исследование патоморфологических изменений головного мозга лабораторных крыс в условиях длительного воздействия на организм угольно-породной пыли.

**Материалы и методы.** Эксперименты проведены на белых лабораторных крысах-самцах, разделенных на 2 группы: 1 – контрольная; 2 – крысы, вдыхавшие угольно-породную пыль (УПП) в средней концентрации 50 мг/м<sup>3</sup> в пылевой камере по 4 часа ежедневно в течение 12 недель. Забор головного мозга производили на 1, 3, 6, 9 и 12 неделях эксперимента, периодах – ассоциированных со стажированностью рабочих во вредных условиях. Гистологическое исследование осуществляли по общепринятой методике.

**Результаты.** Гистологическая структура головного мозга контрольной группы животных соответствовала норме.

На 1-й неделе воздействия УПП в исследуемом органе наблюдались незначительные дистрофические изменения отдельных нервных клеток с явлением нейронофагии и перичеллюлярным отеком. Клетки Пуркинью располагались группами, не имели признаков повреждения. Отмечалось формирование сосудистой реакции в виде неравномерно выраженного полнокровия микроциркуляторного русла. В периваскулярных зонах развивался отек. Для всех гемодинамических структур характерна гипертрофия эндотелия с гиперхромией ядер, в то же время часть сосудов имели несколько утолщенные стенки с явлением гиалиноза либо плазматического пропитывания. Данное явление указывало на нарушение сосудистой проницаемости и формировании мезенхимальных дистрофий уже на начальных этапах воздействия УПП. Для мягкой мозговой оболочки характерен отек и резко выраженное полнокровие сосудов.

На 3-й неделе эксперимента изменения клеток головного мозга несколько усугублялись. Наряду с нормохромией начинала отмечаться гиперхромия отдельных ядер. Клетки Пуркинью мозжечка характеризовались начальными признаками дегенерации. Имелись зоны выпадения отдельных нейронов. В гемодинамических структурах отмечалось нарастание степени выраженности нарушения кровообращения. Усиливался периваскулярный отек. Утолщение стенок сосудов становилось более значительным, прогрессировал гиалиноз. Эндотелиоциты набухшие, отдельные с резко гиперхромными ядрами, в то же время появлялись клетки угловатой формы, выступающие в просвет сосудов. В мягкой мозговой оболочке усиливался отек.

К 6-й неделе воздействия повреждающего фактора патологические изменения в изучаемом органе продолжали прогрессировать. Для большинства нервных клеток характерен гиперхроматоз, одновременно с этим часть нейронов были гипохромны, усиливалась выраженность перичеллюлярного отека и нейронофагии. Отмечались очаги выпадения нейронов. В ткани головного мозга на данном сроке начинал развиваться очаговый глиоз, свидетельствующий о гибели его структурных составляющих. В мозжечке наблюдались более выраженные относительно предыдущего срока дегенеративные изменения клеток Пуркинью. Нарушения в сосудах и мягкой мозговой оболочке сохранялись.

К 9-й неделе эксперимента при сохранении и усилении сформировавшихся ранее изменений во

всех изучаемых отделах головного мозга начинал регистрироваться пикноз ядер отдельных клеток, что указывало на глубокие патологические повреждения нейронов. В сосудах головного мозга также наблюдались признаки выраженного эндотелиоза. Полнокровие сосудов мягкой мозговой оболочки становилось неравномерно выраженным, периваскулярный отек уменьшался.

На 12-й неделе затравки УПП изменения в головном мозге характеризовались пикнозом и гиперхроматозом ядер, дегенеративными изменениями клеток, нейронофагией, очаговым выпадением нейронов, формированием очагов глиоза. Для клеток Пуркинью также были характерны диффузные дистрофические изменения различной степени выраженности. В сосудах головного мозга отмечалось некоторое уменьшение отека периваскулярных зон и неравномерное полнокровие. Прогрессировало утолщение стенок за счет плазморрагии и гиалиноза, дистрофических изменений и гипертрофии эндотелиоцитов. Изменения в сосудах мягкой мозговой оболочки были аналогичными.

#### **Вывод.**

Длительное вдыхание угольно-породной пыли сопровождается поступательным развитием морфологических изменений головного мозга крыс с момента воздействия на организм повреждающего фактора: от минимальных дистрофических изменений отдельных нейронов и перичеллюлярного отека до формирования некробиотических повреждений нервных клеток, очагового глиоза, неравномерно выраженного периваскулярного отека и полнокровия сосудов с утолщением их стенок к концу эксперимента.

#### **Список источников**

1. Чеботарёв А.Г. Современные условия труда на горнодобывающих предприятиях и пути их нормализации // Горная промышленность. – 2012. – № 2. – С. 84-88.
2. Величковский Б.Т. Патогенез и классификация пневмокониозов // Медицина труда и промышленная экология. – 2003. – № 7. – С. 8-13.
3. Архипенко Ю.В., Диденко В.В., Сазонтова Т.Г., Меерсон Ф.З. Сравнительная оценка влияния иммобилизационного стресса на динамику устойчивости к индукции перекисного окисления липидов внутренних органов и головного мозга // Доклады АН СССР. – 1989. – № 6. – С. 1500-1503.
4. Борзунова Ю.М. Анализ нейрофункциональной активности головного мозга у горнорабочих виброопасных профессий с дисциркуляторной энцефалопатией // Вестник уральской медицинской академической науки. – 2013. – № 1. – С. 26-28.

# АРХИТЕКТУРА

УДК 72

# СБАЛАНСИРОВАННОЕ РАЗВИТИЕ МАЛЫХ ГОРОДОВ: ВЫЗОВЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

ФИЛИППОВА ЗОЯ МИХАЙЛОВНА

студент

ФГБОУ ВО Московский архитектурный институт (государственная академия) – МАРХИ

*Научный руководитель: Нечаев Александр Львович*

профессор

ФГБОУ ВО Московский архитектурный институт (государственная академия) – МАРХИ

**Аннотация:** в столичных городах и больших городских областях по всему миру наблюдается благоприятная ситуация, так как там активно развивается строительство офисов, торговых центров и дорогостоящего жилья. Однако периферийные города сталкиваются с более серьезными экономическими проблемами. В России много подобных городов, и они имеют серьезные трудности.

**Ключевые слова:** периферийный город, промышленные зоны, модернизация.

## BALANCED DEVELOPMENT OF SMALL TOWNS: CHALLENGES AND SOLUTIONS

Filippova Zoya Mikhailovna

*Scientific adviser: Nechaev Alexander Lvovich*

**Abstract:** Capital cities and large urban areas around the world are seeing favorable developments in the construction of offices, shopping centers and high-end housing. However, peripheral cities face greater economic challenges. There are many such cities in Russia, and many of them have serious difficulties.

**Key words:** peripheral city, industrial zones, modernization.

Современные столичные города и городские агломерации по всему миру являются привлекательными и благоприятными для инвестиций и развития. Эти регионы активно преобразуются, сосредоточивая свои усилия на строительстве офисных зданий, торговых центров и премиального жилья. Такое развитие городской инфраструктуры предоставляет ряд преимуществ и возможностей для дальнейшего прогресса и процветания.

Прежде всего, данные проекты привлекают высококвалифицированных специалистов, которые стремятся работать в современных и передовых рабочих средах. Благодаря наличию современных офисов, а также торговых и деловых центров, столичные города становятся центрами инноваций и бизнеса, что привлекает талантливых специалистов со всего мира и способствует экономическому росту. Этот приток высококвалифицированной рабочей силы в свою очередь усиливает инвестиционный климат и создает дополнительные возможности для развития города.

Второе преимущество заключается в инвестициях, которые привлекаются вместе с развитием основных объектов, таких как офисные комплексы и торговые центры. Международные инвесторы и компании инвестируют средства в эти проекты с целью получить высокую прибыль и воспользоваться возможностями, создаваемыми динамичными столичными городами. Это обусловлено перспективами роста экономики в этих регионах, а также возможностью установления успешных деловых связей и сотрудничества с другими международными компаниями.



Кроме того, активное строительство современных офисных зданий, торговых центров и премиального жилья способствует общему развитию городов. Улучшение городской инфраструктуры, строительство новых дорог, общественного транспорта и объектов социальной инфраструктуры - это лишь некоторые из множества мероприятий, которые проводятся для поддержания темпов роста и развития. В результате, городская среда становится более комфортной и удобной для жителей, что создает благоприятную атмосферу для их личного и профессионального роста.

Экономические трудности приводят к более значительным последствиям в периферийных городах, включая множество городов в России, которые испытывают серьезные проблемы и вызовы.

Периферийные города, как правило, характеризуются недостаточным разнообразием экономических секторов и зависимостью от одной или нескольких отраслей, которые являются основой для их развития. Такая ситуация делает их более уязвимыми для экономических колебаний и кризисов, таких как снижение спроса на товары и услуги, сокращение производства или изменение внешнего рынка. В результате, периферийные города сталкиваются с серьезными проблемами в поддержании экономической активности и роста.

В советский период, в 20-м веке, система распределения населения в России имела свои уникальные особенности, которые сформировались в результате стратегического размещения предприятий. В то время, фабрики и заводы были расположены на окраинах городов, давая толчок к возникновению рабочих поселков, которые затем превратились в развитые города. Однако с течением времени эти предприятия столкнулись с новыми вызовами и не смогли успешно справиться с конкуренцией, что привело к сокращению и даже прекращению их деятельности. В настоящее время многие из этих промышленных предприятий не способны эффективно конкурировать на рынке, что часто приводит к их прекращению или сведению до минимума деятельности. Некоторые из этих рабочих поселков и городов, которые сформировались рядом с этими предприятиями, сталкиваются с серьезными проблемами экономического спада и снижения качества жизни для их жителей. Это вызывает необходимость найти новые решения и перестроить экономическую модель и инфраструктуру таких городов, чтобы соответствовать современным требованиям и позволить им пережить период трансформации и приспособиться к новым вызовам и возможностям рынка.

Многие небольшие и средние города оказываются без возможностей для развития из-за концентрации современной экономики в столицах. Они не обладают достаточными внутренними ресурсами для создания новых специализаций и не способны создавать достаточный спрос на услуги. Из-за этого, предпринимательские и малые бизнесы в таких городах развиваются слабо. Бюджеты этих населенных пунктов, во многом, зависят от субсидий от региональных центров, но они почти не возвращаются обратно в экономику страны.

Периферийные города сталкиваются с трудностями в своем развитии. Некоторые из них пытаются развивать туризм, однако только немногие из них обладают достаточным разнообразием культурных объектов и удобством транспортной инфраструктуры для таких целей. Большинство периферийных городов находятся в стадии стагнации, поскольку уже не нуждаются в промышленности, для которой были изначально созданы, и еще не определились с альтернативными направлениями развития. Для противодействия этому необходимо создавать миграционные пути, чтобы обеспечить переселение жителей из таких городов в более перспективные места, где могут быть использованы их навыки и ресурсы.

Гипертрофированные промышленные зоны представляют собой характерное явление для городов, возникших в период Советского Союза и быстрого строительства в советскую эпоху. В СССР землю предприятия получали безвозмездно и без ограничений на длительность пользования в результате местных или государственных решений. Крупные индустриальные предприятия разместились в крупных городах с развитой инфраструктурой и доступом к трудовым ресурсам. В результате, промышленные зоны разрастались неуправляемым образом. В настоящее время эти зоны малоэффективно используются.

Восстановление старых промышленных зон при помощи частных застройщиков представляет собой сложную задачу, кроме того, природная обстановка в этих районах может быть повреждена, и для ее исправления необходимы значительные финансовые вложения на проведение экологических

исследований. Для оживления этих территорий требуется государственная программа с привлечением застройщиков. При выборе участков приоритет отдается тем, которые находятся вдоль рек и каналов, обладают привлекательными видами и предоставляют возможности для прогулок.

Существует также ещё одна проблема, связанная с развитием городов в СССР. В период советской эпохи наблюдалось активное расширение городских территорий. Для решения жилищного вопроса было принято строить спальные районы на окраинах городов. Эти новые жилые комплексы строились быстро и с ограничением средств, что привело к однообразной архитектуре и недостаткам в их эксплуатации. Бюджетное ограничение возникло только на этапе строительства, в то время как в дальнейшем требовалось финансирование на ремонт и обновление инженерной инфраструктуры, таких как водоснабжение и дорожное покрытие. В настоящее время требуется уплотнение уже существующих жилых районов и контроль за расширением городских границ в таких населенных пунктах.

Германия служит хорошим примером успешного городского развития. В 1980-х годах там была проведена активная реконструкция промышленных городов в Рурской области. Важное внимание было уделено восстановлению промышленных территорий, с акцентом на экологическую очистку. Одним из наиболее впечатляющих результатов этих усилий является Эмшер-парк, который стал символом уникального преобразования старых промышленных сооружений. Эмшер-парк представляет собой огромный парк, где были тщательно сохранены и отреставрированы исторические промышленные объекты, такие как шахты, заводы и цеха. Этот парк стал площадкой для проведения культурно-образовательных, спортивных и развлекательных мероприятий, а также для осуществления научных исследований в области экологии и туризма. Таким образом, Эмшер-парк стал одновременно историческим памятником, привлекательным туристическим объектом и центром современной культурной и научной активности.

Около тридцати лет назад в городах Северной Великобритании, была отмечена существенная деградация их состояния. Тем не менее, благодаря программам, преимущественно инициированным правительством и подкрепленным частными инвестициями, удалось восстановить данные города. Эта практика, выходящая за границы простого ремонта старых промышленных районов и запущенных территорий, включала активное поощрение развития технологий, поддержку университетов и новых предприятий. Коллективно эти усилия способствовали стимулированию экономической базы данных городов, создавая способность самих городов к поддержанию и расширению своей экономики.

В России есть много старых промышленных городов, которые нуждаются в реставрации и обновлении. Для этого государство должно предоставлять дополнительные ресурсы и поддержку периферийным городам, чтобы они могли развиваться и привлекать инвестиции. Также важно улучшить доступность образования и просвещения, чтобы содействовать созданию условий для саморазвития и повышения квалификации населения периферийных городов. Повышение уровня образования и навыков поможет местным жителям адаптироваться к меняющимся требованиям рынка труда. Кроме того, необходима более эффективная политика по формированию промышленных зон, чтобы они были гибкими и адаптированы к современным требованиям. Также важно проводить реконструкцию и модернизацию старых промышленных зон с учетом экологических аспектов. И, конечно, необходимо уделять внимание развитию жилых районов, чтобы они были комфортными для проживания и надежными с точки зрения инженерной инфраструктуры. Только воздействуя на все эти аспекты, можно создать благоприятные условия для общего развития периферийных городов и преодоления их экономических трудностей.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

# ФЕНОМЕН «ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ» В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

**СИНИЦКАЯ МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

преподаватель

ГБПОУ КК «Кореновский политехнический техникум»

**Аннотация:** в настоящее время современные цифровые технологии используются повсеместно, абсолютно во всех сферах жизни человека. Они настолько крепко вошли в повседневный быт каждого из нас, что многие уже не могут представить свое существование без смартфона, планшета, компьютера. Данные носители информации в нашем веке стали необходимостью. Цифровые технологии используются не только как высокотехнологичные средства коммуникации, но и как инструмент для образования и работы. Поэтому сегодня широко обсуждаются вопросы сформированности цифровой компетентности участников образовательных отношений. Главной целью цифровизации в образовании является непрерывное обучение и личностное развитие на протяжении всей жизни. Поэтому вовлеченность школьников и студентов в работу с цифровыми медиа становится значимой частью современной жизни в сфере образования. Цель статьи заключается в раскрытии преимуществ цифровой компетентности, цифровой грамотности в образовательном пространстве. Виртуальная образовательная среда в России призвана содействовать развитию творческого потенциала, познавательной активности, самостоятельности в деятельности, возможности свободного общения и взаимодействия между пользователями, обучению разнообразным навыкам, которые могут понадобиться людям в цифровом мире.

**Ключевые слова:** цифровые технологии, цифровое образование, компетентность, цифровизация, безопасность, Интернет-ресурсы, виртуальная образовательная среда, цифровая компетентность, цифровые медиа, цифровая грамотность.

## THE PHENOMENON OF "DIGITAL COMPETENCE" IN THE MODERN WORLD

**Sinitskaya Marina Alexandrovna**

**Abstract:** at present, modern digital technologies are used everywhere, absolutely in all spheres of human life. They have become so firmly embedded in the everyday life of each of us that many can no longer imagine their existence without a smartphone, tablet, computer. These media have become a necessity in our century. Digital technologies are used not only as high-tech means of communication, but also as a tool for education and work. Therefore, the issues of the formation of digital competence of participants in educational relations are widely discussed today. The main goal of digitalization in education is continuous learning and personal development throughout life. Therefore, the involvement of schoolchildren and students in working with digital media is becoming an important part of modern life in the field of education. The purpose of the article is to reveal the advantages of digital competence, digital literacy in the educational space. The virtual educational environment in Russia is designed to promote the development of creative potential, cognitive activity, independence in activities, the possibility of free communication and interaction between users, teaching a variety of skills that people may need in the digital world.

**Key words:** digital technologies, digital education, competence, digitalization, security, Internet resources, virtual educational environment, digital competence, digital media, digital literacy.

В эпоху цифровизации для нашей страны огромное значение приобрело использование школьниками и студентами Интернет пространства. Для нынешнего поколения сеть Интернет является целым миром, который обладает огромными возможностями, своими ресурсами развития, культурными нормами и определенными законами. Поэтому сегодня, по мнению И. П. Гладилкиной и других исследователей реальный и виртуальный мир нельзя рассматривать отдельно друг от друга [4]. Стоит обратить внимание на то, что Интернет способен изменить восприятие и жизнедеятельность людей. Этот факт доказан во многих исследованиях. При использовании Сети человек должен не забывать обо всех процессах, которые в нем осуществляются.

Проблемы, которые возникают в Интернете, имеют множество причин. Например, неумение искать необходимые материалы в Сети, в силу отсутствия привычки критически воспринимать информацию. Другим примером является, когда молодые люди убеждены, что Интернет – это безопасное место. Данные случаи это всего лишь капля того, с чем молодежь может столкнуться в глобальной Сети. Поэтому, в первую очередь, мы должны обратить внимание на развитие грамотности пользователей Сети.

По мнению Г. У. Солдатовой, распространенность и востребованность понятия «цифровая грамотность», во-первых, побудила многих исследователей в данный термин внести все виды грамотности, которые так или иначе связаны с использованием инфокоммуникационных технологий. Во-вторых, стоит выделить, те группы компетенций, которые необходимы сейчас в связи с высоким уровнем распространения Интернета [7]. Хорошо известно, что постоянное общение, чтение научной и художественной литературы, являются показателем языковой грамотности. Однако развитие цифровой грамотности напрямую зависит от практики культурного использования технических средств (мобильных гаджетов, компьютеров), возможностей и коммуникаций цифровой среды. Впервые понятие цифровой грамотности появилось в 1997 году. Американский ученый и журналист П. Гилстер ввел и дал определение термину [3]. Под «цифровой грамотностью» автор подразумевал способность критически оценивать и применять данные, которые получает индивид при помощи компьютера, ноутбука и других цифровых техник, в различных форматах из широкого диапазона источников.

Сегодня понятие цифровой компетентности можно определить следующим образом, во-первых, это умение применять те возможности, которые открывает современное общество со всеми его технологиями, во-вторых, новый социальный формат предполагает коммуникацию с людьми. В-третьих, проявление внимательности и нравственности по отношению друг к другу. Д. В. Денисов акцентирует внимание на том, что важной составляющей цифровой грамотности является умение понимать и использовать информацию [5]. Из этого следует, что данный термин можно рассматривать как знания, умения и навыки в сфере информационных технологий, включающий следующие компетенции – информационные, коммуникационные, инновационные, социальные, креативные и другие.

Анализируя теоретическую основу определений, мы приходим к выводу о том, что концепцию цифровой компетентности можно отнести к числу быстро развивающейся. За счет постоянного внесения изменений, связанного с активным развитием нынешних инфокоммуникационных технологий. Наиболее распространенным является определение Г. У. Солдатовой и соавторов. Под цифровой компетентностью они понимают: «основанную на непрерывном овладении компетенциями (системой соответствующих знаний, умений, мотивации и ответственности) способность индивида уверенно, эффективно, критично и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в разных сферах жизнедеятельности (работа с контентом, коммуникации, потребление, техносфера), а также его готовность к такой деятельности» [7, с. 4]. Следует признать, что главным отличием цифровой компетентности от цифровой грамотности является включение компонента мотивации и ответственности. Они, в свою очередь, определяют социальную направленность цифровой компетентности.

Цифровизация с каждым днем предъявляет современному человеку все больше и больше требований. Сегодня недостаточно просто в чем-либо разбираться и применять, полученные навыки. Так, как виртуальный мир подготовил для нас иные требования, которые необходимы для жизни в этой среде.

Сложно не согласиться с тем, что молниеносное развитие технологий предполагает постоянное

совершенствование человека. В противном случае, он просто-напросто отстанет. А. Г. Асмолов акцентирует внимание на том, что развитие способности к обучению ученика напрямую связано с развития способности к обучению преподавателя [2]. Стоит отметить в данном контексте, призыв американского психолога, психотерапевта К. Роджерса «научить учиться», а также концепция непрерывного образования ЮНЕСКО. Известно, что умения необходимые современному обществу XXI, в рамках развития Интернета, обсуждали не раз. В основном упор делался на технические навыки школьников и преподавателей, умение применять информационно-коммуникативные технологии. Тем не менее, Т. А. Нестик убежден, что переход в сетевое общество – это вызов не столько нашей технической грамотности, сколько нашему социальному интеллекту, коммуникативным навыкам [6].

Применяя нынешние коммуникационные технологии, школьник, студент, преподаватель или сотрудник инновационной компании может разрабатывать и создавать свой социальный мир в соответствии со своими проектами, интересами и предпочтениями. Успешность в сетевом обществе в основном будет зависеть от умения управлять персональной социальной сетью, умения проводить аудит своего виртуального «социального капитала», целенаправленного расширения сети профессиональных контактов.

Сегодня среди традиционных форм общения отмечаются преобразования. Происходит вытеснение наиболее избирательных контактов в персональной Сети. Пользователи могут распоряжаться мобильными рабочими местами, выбирать удаленную форму работы. Для них предоставляется возможность создания виртуальной идентичности и «аватара» под абсолютно разные коммуникативные задачи. Интернет-пользователи сами определяют тот уровень доступа к содержанию блога или личной страницы, который их бы удовлетворил и прочее.

Умение преодолевать групповые границы и межкультурные различия, разделяющие участников сетей, является важнейшей компетенцией виртуального общества. По этой причине востребованность компетенций переговорщика, медиатора и фасилитатора, то есть людей, которые помогают другим договариваться и совместно принимать решения. На этом основании более актуальным будет умение модерировать дистанционные формы обсуждения. Поэтому важной целью, как детей, так и взрослых людей, является овладение психологическими коммуникативными технологиями. Так, как большой дефицит наблюдается в умении стимулировать, примирять и увязывать между собой разные точки зрения часто импульсивных и «застревающих» участников Интернет-форумов и блогов [7]. Возможно, в недалеком будущем российские школы, вузы будут отправлять большие силы для развития такого типа коммуникации.

В конечном итоге, в условиях сетевого общества востребована способность, выявлять через социальную сеть и аккумулировать коллективный опыт. Быстрые изменения, когда профессиональные знания угасают в течение некоторого времени, требуют от нас умение учиться не только на своем опыте, но и на опыте других.

Таким образом, цифровая компетентность в нашем непостоянном, изменчивом мире несводима к «грамотности», она подразумевает метакогнитивные способности, а именно осознание индивидуумом ограниченность своих знаний, мотивации к дальнейшему прогрессу, умение обращаться к экспертам за помощью, извлекать ошибки из собственного и коллективного опыта жизни онлайн.

#### Список источников

1. Арпентьева М. Р. Проблемы формирования и развития цифровой компетентности // Преподавание информационных технологий в российской федерации. – 2019. – С. 433-437. 4
2. Асмолов А. Г. Оптика просвещения: социокультурные перспективы / А. Г. Асмолов. – Москва : Просвещение, 2015. – 447 с. 5
3. Гилстер П. Навигатор INTERNET [Текст]: путеводитель для человека с компьютером и модемом Пер. с англ. / П. Гилстер. – Москва : Джон Уайли энд Санз, 1995. – 735 с. 10

4. Гладилина И. П. Цифровая грамотность и цифровые компетенции как фактор профессионального успеха / И. П. Гладилина, Н. Н. Кадыров, Е. В. Строганова // Инновации и Инвестиции. – 2019. – № 5. – С 62-64. 11
5. Денисов Д. В. От цифровой грамотности к цифровой компетентности // Педагогические и социологические аспекты образования. – 2018. – С. 38-41. 14
6. Нестик Т. А. Интеллектуальные сети: от сетевого индивидуализма к творческому капиталу // Образовательная политика. – 2010. – № 7-8 (45-46). – С. 19-30 31
7. Солдатова Г. У. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования / Г. У. Солдатова, Т. А. Нестик, Е. И. Рассказова, Е. Ю. Зотова. – Москва : Фонд Развития Интернет, 2013. – 144 с. 50

УДК 159.9

# МАНИАКАЛЬНЫЙ ТИП ЛИЧНОСТИ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

**АНГИРОВ АДЬЯН ВЛАДИМИРОВИЧ**

студент

«ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова»

**Научный руководитель: Сокальский Эдуард Александрович**

д. п. н., старший преподаватель

«ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова»

**Аннотация:** в этой статье мы рассмотрели понятие “маниакальный тип личности”, ответили на некоторые вопросы, связанные с этим термином, а также затронули смежные темы, такие как: “Биполярное аффективное расстройство личности”, “маньяки”, “мания” и т. д.

**Ключевые слова:** Мания, маньяк, БАП, расстройства личности, типы личности, нарциссизм, серийные убийцы, гипомания.

## MANIC PERSONALITY TYPE AND ITS FEATURES

**Angirov Adyan Vladimirovich***Scientific adviser: Sokalski Eduard Aleksandrovich*

**Abstract:** in this article, we examined the concept of “manic personality type”, answered some questions related to this term, and also touched on related topics such as: “Bipolar affective personality disorder”, “maniacs”, “mania”, etc.

**Keywords:** Mania, maniac, BAD, personality disorders, personality types, narcissism, serial killers, hypomania.

В современном обществе существует заблуждение в том, кто такие люди с “маниакальным типом личности” даже сейчас при прочтении этих слов вы, то есть читатели вероятнее всего представили кроважанных серийных убийц существ, которых трудно назвать людьми аморальных, ужасных, отвратительных и т. п. В общем вы наверняка представили “маньяков”. Собственно, если говорить на чистоту, то эти два термина всё же связаны, но не так как кажется на первый взгляд.

Наличие мании у людей не всегда, а точнее в крайне редких случаях приводит к образованию маньяка. Чаще всего мания является частью характера, конечно, бывают случаи, когда она слишком выражена, но из-за этого люди не становятся убийцами. Если такая черта будет преобладать в человеке, он скорее всего заработает себе психическое расстройство по типу: БАП (биполярное аффективное расстройство), НРЛ (нарциссическое расстройство личности), ОКР (обсессивно-компульсивное расстройство) и т. п.

Эти болезни безусловно тяжёлые, а их лечение ещё тяжелее, некоторые люди, так и вовсе будут всю жизнь мучаться от одного из этих расстройств. Делает ли их наличие этих недугов “ненормальными”? Конечно, нет и уж тем более это не делает из них маньяков или как некоторые люди любят говорить “психов”.

Дабы разграничить понятия здоровой мании и её большой версии мы сначала разберём некоторые расстройства, связанные с этой чертой, а затем попытаемся логически выяснить является ли ма-



ния отрицательным качеством, которое приводит только к плохим последствиям и не к чему больше.

Первым на рассмотрение болезнью у нас станет БАР и начнём мы конечно с его определения. Согласно “Международной классификации болезней 10-го пересмотра” или же просто МКБ-10, БАР — это расстройство, характеризующееся двумя или более эпизодами, при которых настроение и уровень активности пациента значительно нарушены. Эти нарушения представляют собой случаи подъема настроения, прилива энергии и усиления активности (гипомания или мания) и случаи падения настроения и резкого снижения энергичности и активности (депрессия). Повторные эпизоды только гипомании или мании классифицируются как биполярные [1].

Из описания выше нам стало ясно, что помимо мании существует и её более лёгкая версия называемая гипоманией. Из того же МКБ-10, гипомания — это расстройство, характеризующееся устойчивым подъемом настроения, повышенной энергичностью и активностью и обычно выраженным ощущением благополучия, умственной и физической продуктивности. Часто имеют место повышенная коммуникабельность, болтливость, излишняя фамильярность, повышенная сексуальность и сниженная потребность во сне, однако не до такой степени, чтобы привести к тяжелым нарушениям деятельности и социальному отторжению. Раздражительность, самомнение, грубость могут замещать более обычные эйфорические взаимоотношения. Нарушения настроения и поведения не сопровождаются галлюцинациями или бредом [1].

Если гипомания является облегчённой версией мании можно ли считать её обычной чертой личности? Ответ в данном случае, отрицательный поскольку гипоманиакальность, это всё-таки расстройство, то есть то, что не свойственно для человека в норме и проявляется внезапно из-за каких-то внешних или внутренних причин. А под чертой личности подразумевается то, что на протяжении всей жизни укоренялось и присутствовало в человеке, то есть оно должно являться для него нормой, а не инородностью.

Несмотря на вроде бы очевидные симптомы, БАР всё равно очень сложно диагностировать это коварная болезнь, которую не могут заметить даже знающие люди, что уж говорить про обывателей.

Подытоживая рассуждения про БАР, можно сказать, что вероятнее всего вы можете знать людей, которые болеют данным расстройством, но при этом они сами не догадываются что оно у них есть. Это не означает что теперь вы должны ставить диагнозы всем своим друзьям и знакомым.

Теперь с этими знаниями вы можете по-другому взглянуть на людей, которые окружают вас. Подойдите к ним с пониманием и состраданием ведь кто знает, что у них в голове может быть прямо сейчас они борются со своими внутренними демонами.

Порассуждав о БАР нам стало ясно насколько мания и гипомания усложняет жизнь клиническим психологам и психиатрам, но ответили ли мы на вопрос про “маниакальный тип личности”? К сожалению, нет и это понятно ведь мы по сути рассмотрели только маленькую крупицу знаний, связанную с манией. Зато можно сказать наверняка что мы на верном пути.

Если гипомания и мания являются расстройствами, которые возникают в человеке как что-то ему несвойственное, то получается, что у некоторых людей они могут являться частью их личности. Просто оно вероятнее всего проявляется в очень слабой форме, слабее чем гипомания. Из этого рассуждения выходит так что существует некая граница, которая разделяет норму от девиантности.

Что бы лучше разглядеть эту границу давайте же посмотрим на людей, которые перешли эту границу настолько далеко, что уже и непонятно было ли это для них свойственной чертой личности или отклонением.

Давайте же для начала дадим определение таким людям. Маньяк — это человек, одержимый манией. Также под словом маньяк подразумевается “серийный убийца”.

По А. Л. Протасевичу, серийное убийство - совершение двух или более тяжких однородных или схожих преступлений, предусмотренных одной или несколькими статьями Уголовного Кодекса Российской Федерации (УК РФ), одним лицом, либо же группой лиц [2].

В. А. Образцов и С. Н. Богомолова основываясь на похожем описании включают в область серийных (массовых) убийств, следующее:

1. убийства, сопряженные с изнасилованиями или удовлетворением полового влечения в иной форме, лицами, в обиходе называемыми маньяками;
2. убийства, жертвами которых одновременно становятся несколько человек, совершенные в результате "разборок" и группировками;
3. убийства лиц, в отношении которых в течение длительного времени реализуется умысел на их уничтожение (очевидцев преступления и других нежелательных свидетелей; последовательное устранение членов конкурирующей преступной группировки; убийства лиц, претендующих на наследство; убийства жертв мошенничества; длящаяся кровная
4. убийства по «заказу» наемными убийцами, превратившими это занятие преступную профессию.

Сами же авторы насчёт такого понятия серийных убийц пишут вот что, "Подобная, излишне широкая, на наш взгляд, трактовка объема понятия серийных убийств вылилась в позицию авторов одного из пособий для следователей, которыми, судя по всему, ошибочно рекомендуется применять общий подход к раскрытию таких разных по своему психологическому содержанию и поведению преступников видов преступлений, как убийства из мести, убийства из хулиганских побуждений, убийства при преступных разборках, ритуальные убийства, а также убийства, совершенные в целях использования органов и тканей потерпевших, убийства по мотивам национальной, расовой, религиозной ненависти и вражды либо кровной мести, убийства, совершенные на корыстной основе и по сексуальным мотивам" [3].

Нам близка их точка зрения на этот вопрос. Мы тоже считаем, что такая трактовка этого понятия является чересчур объёмной. В него входят как маньяки, так и обычные убийцы. Из-за этого могут возникнуть трудности не только у юристов и людей, которые занимаются созданием законов, но и у психологов и психиатров. Ведь, по сути, под серийными убийцами подразумеваются маньяки, а это люди, которые страдают от сильно выраженной маниакальности их личности. Но вышеописанное, по сути, ставит таких людей в один ряд с наёмными убийцами и членами группировок. Такого допускать ни в коем случае нельзя и хорошо, что существуют другие определения серийного убийцы. Одно из них звучит так серийные убийцы — это чаще всего импульсивные люди с высокой тревожностью и сильной эмоциональной возбудимостью, которые в первую очередь концентрируются на собственных переживаниях, а в поведении руководствуются только своими интересами. У них отсутствует представление о ценности жизни другого человека, малейшее соперничество. Они неустойчивы в своих социальных связях и отношениях, склонны к конфликтам с окружающими. От других преступников серийных убийц отличает эмоциональная неустойчивость, высокая реактивность поведения, исключительная субъективность (предвзятость) восприятия и оценки происходящего. Они внутренне неорганизованы, их высокая тревожность порождает такие черты, как подозрительность, мнительность, мстительность, которые в большинстве случаев сочетаются с беспокойством, напряженностью, раздражительностью [4]. Это описание даёт понимание того, чем именно отличается серийный убийца или точнее маньяка от других преступников.

После такого большого количества информации о серийных убийцах и маньяках справедлив вопрос о том, как именно это всё связано с темой данной статьи ведь изначально мы должны были рассматривать только манию, но ни с того ни с сего, принялись описывать убийц размышлять на тему как же они отличаются от маньяков, а затем решили понять кто вообще такие серийные убийцы. Мы полагаем что такой вопрос имеет все основания быть, но и на него у нас есть ответ. С самого начала рассуждений об убийцах мы писали, что хотим понять границу, отделяющую нормальную манию от её противоположности. И для этого нам понадобилось рассмотреть людей, у которых мания принимает крайнюю форму проявления. Одними из таких людей являются маньяки или же по-другому серийные убийцы. Мы нашли для них подходящее определение, которое раскрывает для нас смысл этих слов. На первый взгляд, кажется, будто мания не имеет к ним никакого значения. И, по правде говоря, так оно отчасти и есть. Первое определение, которое мы привели, далека от того, что мы хотели показать в этой статье. Поэтому мы привели второе определение, которое как нам кажется больше подходит. В ней говорится, что серийные убийцы — это "импульсивные люди с высокой тревожностью и сильной эмоциональной возбудимостью, которые в первую очередь концентрируются на собственных переживаниях, а в поведении руководствуются только своими интересами." Здесь неявно, но всё-таки просле-

живается мания (сильное пристрастие к чему-либо, крайняя степень увлечённости) а именно увлечённость самим собой, по сути, это “эгоцентризм” или даже можно сказать “нарциссизм”. То есть люди с выраженной маниакальностью настолько сильно одержимы собой и своими переживаниями что это доходит до обесценивания окружающих. Одержимость такого рода так же может привести к переживаниям что “менее достойные имеют значительно больше благ, чем они...” [4] это очень разрушительная мысль, которая может привести к ужасным действиям на почве защиты своих прав. Естественно, такие переживания могут принимать разные формы, но суть у них всегда будет оставаться одна. Несмотря на первопричину своих действий маньяки не могут осознать её из-за чего находят или же не находят для себя оправдания своим деяниям. И потому какое оно у них можно составить небольшую типологию серийных убийц, в которую входят:

1. Убийца-визионер – преступники этого вида совершают злодеяние под воздействием визуальных и слуховых галлюцинаций (призраки либо звучания голоса Господа или Дьявола, которые повелевают уничтожить того, или иного человека, либо конкретную категорию людей);

2. Убийца-миссионер – злоумышленники данного типа возлагают на свои плечи миссию «очищения» планеты от «нечисти». Чаще всего жертвами данного типа убийцы становятся определенные маргинальные ячейки общества;

3. Убийца-гедонист – самый распространенный тип среди серийный убийц. Процесс убийства для данного тип убийцы – уже наслаждение. Он испытывает экстаз от действий, которые он производит. Исключительно из числа преступников этого вида больше всего встречаются разнообразные формы извращений на сексуальной почве;

4. Убийца-экстремал - данному типу преступников тоже нравится убивать, но преследует он совершенно иной результат. Он испытывает наслаждения от опасности, риска, адреналина, который сопутствует с преступными действиями, которые он совершает.

5. Убийца-тиран – к данному типу преступников относятся индивиды с низкой самооценкой, которые не получают любви, тепла и признания. Через процесс пыток и убийства происходит его самоутверждение. Убийца получает экстаз от унижения и беспомощности жертвы, он чувствует себя подобием Бога [2].

У всех типов убийц из этого списка кроме первого типа есть нечто общее, а именно нарциссические наклонности. Типы людей перечисленных выше считают, что имеют право производить действия насильственного характера по отношению к окружающим. Они верят в собственное величие и превосходство над другими — это ли не мания в её чистом виде.

Выше было упомянуты нарциссические наклонности, которые мы связали с мотивацией маньяков совершать убийства. Этими словами мы не хотели выразить мнение о том, что люди с такой чертой характера являются возможными убийцами. Это легко доказать, приведя в пример людей с “нарциссическим расстройством личности” у таких личностей нарциссизм выражен очень ярко, но несмотря на это у них всё ещё имеется понимание того, что людские жизни нельзя забирать по своей прихоти. Об этом стоит думать, когда речь заходит о маньяках.

Что же можно извлечь из тех размышлений, которые мы провели в этой статье? Ну во-первых, мания и нарциссизм не всегда равно маньяк, во-вторых, всем нам нужно понять, что мания сама по себе не является чем-то плохим, у многих людей она является частью их личности, которая образовывалась на протяжении всей их жизни. Если говорить на чистоту, то все люди в той или иной форме имеют манию. Кто-то увлечён кино или музыкой у других мания проявляется в заботе о своих родных и близких. Можно ли считать это нормой? Нам кажется, что само слово “норма” не подходит людям как виду. Мы все в какой-то степени “ненормальные” и это не плохо, а наоборот очень даже хорошо, ведь благодаря такой особенности люди до сих являются самыми интересными и загадочными живыми существами на планете Земля.

Возвращаясь к мании и её границам, которые мы хотели выявить. Можно с точностью сказать, что по крайней мере сейчас мы не можем проявить её, уж слишком она размыта и не явна. Зато нам стало яснее понятна природа мании. Например, её схожесть с нарциссизмом и связь этих двух качеств с маньяками. И при этом нам стало ясно то, что, даже обладая этими чертами в сильно выраженной

форме это не будет означать что человек является потенциальным серийным убийцей. Маньяк это сложная и очень болезненная личность описать его лишь двумя словами нельзя. В нашем обществе таких людей порицают по понятным причинам из это выливается подозрительность к людям, которые хотя бы немного отклоняются от “нормы”. Конечно, трудно сказать, что такой способ защиты недействительный. Вероятнее всего такая внимательность к различным отклонениям спасло немало жизней, но при этом не стоит забывать, насколько такое недоверчивое поведение пагубно влияет на подозревающего и на подозреваемого в том числе. Такое отношение может дать толчок к образованию у людей пагубно влияющих мыслей, которые могут привести к образованию “маньяка”.

В заключение скажем, относитесь к людям с пониманием и добротой, быть может ваши на первый взгляд простые слова могут спасти немало жизней.

#### Список источников

1. Абрамова, Е. Е. Психология серийного убийцы / Е. Е. Абрамова, В. Р. Булатников // Наука и инновации - современные концепции: Сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума, Москва, 25 января 2019 года / Ответственный редактор Д. Р. Хисматуллин. Том 1. – Москва: Инфинити, 2019. – С. 110–117. – EDN ZBGAQH.
2. Биполярное аффективное расстройство (F31) // Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) URL: <https://mkb-10.com/index.php?pid=4200> (дата обращения: 30.05.2023).
3. Марченко, В. Ю. Особенности личности и преступной деятельности серийных убийц (маньяков) / В. Ю. Марченко, А. Е. Колясева // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей XIX Международной научно-практической конференции : в 2 ч., Пенза, 15 января 2019 года. Том Часть 2. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г. Ю.), 2019. – С. 122–124. – EDN YTMWHR.
4. Образцов В.А., Богомолова С.Н. Криминалистическая психология. - Юнити-Дана, Закон и право; 2002г. – С.6-35.

# КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 316.7

# ВЗАИМОСВЯЗЬ КУЛЬТУРНОГО, ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛОВ: АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**ПЕРМИНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА**

аспирант

Томский государственный университет

**Аннотация:** данная статья посвящена исследованию взаимосвязи между культурным, человеческим и социальным капиталами в контексте современных общественно-культурных динамик. В работе представлен анализ концепций и теорий, описывающих эти виды капитала, а также рассмотрены их влияния на экономическую активность и социальные отношения. Особое внимание уделено проблемам социальной сплоченности и устойчивого развития, рассматриваемым в контексте взаимодействия различных форм капитала. На основе проведенного анализа, в статье представлены перспективы для разработки эффективных политик, способствующих улучшению социокультурных показателей и устойчивому развитию общества.

**Ключевые слова:** Культурный капитал, человеческий капитал, социальный капитал, социокультурная динамика, социальная сплоченность, устойчивое развитие.

## INTERCONNECTION OF CULTURAL, HUMAN, AND SOCIAL CAPITALS: ANALYSIS AND PERSPECTIVES

**Perminova Yulia Valeryevna**

**Abstract:** This article is dedicated to exploring the interrelationship between cultural, human, and social capitals within the context of contemporary socio-cultural dynamics. The paper provides an analysis of concepts and theories describing these forms of capital, along with an examination of their impacts on economic activity and social relations. Special attention is given to issues of social cohesion and sustainable development, viewed in the context of the interaction between different forms of capital. Based on the conducted analysis, the article presents perspectives for the development of effective policies aimed at enhancing socio-cultural indicators and promoting sustainable societal progress.

**Keywords:** Cultural capital, human capital, social capital, socio-cultural dynamics, social cohesion, sustainable development.

Введение:

В современном мире, где культура играет центральную роль в формировании общественных отношений, а также в индивидуальном и коллективном самосознании, вопросы о взаимосвязи между культурным, человеческим и социальным капиталами представляют собой объект повышенного интереса для исследователей и практиков. Эти трехмерные аспекты капитала представляют собой существенные компоненты современной культурологической дискурсивной парадигмы, определяя как синергетические проявления, так и потенциальные конфликты в культурных процессах.

Понятие культурного капитала, введенное Пьером Бурдьё [1, 241-258], активно развивается и интерпретируется в различных культурологических контекстах, выступая как важнейший компонент куль-

турной динамики и социокультурных изменений. Вместе с тем, человеческий капитал, включая образование, навыки, знания и культурные компетенции, формирует основу для активного участия индивида в культурных практиках и процессах.

Социальный капитал, рассматриваемый в работах Р. Патнэма [2, 34-48] и других социологов, представляет собой набор социальных норм, доверия, связей и ресурсов, обеспечивающих коллективную эффективность и кооперацию внутри культурных сообществ. Важно подчеркнуть, что эти формы капитала не функционируют в изоляции друг от друга, а взаимно влияют и взаимодополняют друг друга, формируя сложную сеть влияния и взаимосвязей в культурной среде.

Цель настоящей статьи заключается в анализе и систематизации соотношений между культурным, человеческим и социальным капиталами с целью выявления их влияния на культурные практики, социокультурные процессы и общественные отношения. Рассматривая взаимодействие этих форм капитала, мы стремимся раскрыть ключевые аспекты и механизмы, лежащие в основе современной культурной динамики, а также выявить пути оптимизации воздействия культурного капитала на развитие индивида и общества в целом.

Человеческий капитал, согласно определению ОЭСР, включает в себя "знания, навыки, компетенции и прочие качества, воплощенные в людях и имеющие отношение к экономической деятельности". Показатели продолжительности обучения и уровня квалификации являются стандартными критериями оценки. Концептуальные корни человеческого капитала можно проследить и в работах Гэри Беккера в 1960-х годах [3, 813-846]. На сегодняшний день он широко известен и активно применяется в политическом дискурсе, а также в теоретических и эмпирических исследованиях.

Определение же социального капитала представляет собой сложную задачу само по себе. Его значимость подчеркивается в работах ученых таких как Дж. Коулман [4, 95-120] в социологии образования и Ф. Фукуяма [5] в области экономической истории и социологии.

Для множества исследователей, социальный капитал определяется через призму сетей, общественных норм и уровня доверия, исследуя, как эти элементы способствуют повышению эффективности агентов и институтов в достижении общих целей. Само понятие социального капитала широко используется для объяснения разнообразных социальных явлений, включая общие экономические показатели, уровни преступности и общественных беспорядков, интеграцию иммигрантов и динамику в области здравоохранения. Несмотря на некоторую неоднозначность в интерпретации, социальный капитал обычно рассматривается как сфера отношений, как сущность, свойственная группам, а не отдельным индивидам.

Один из простых методов для выявления взаимосвязи этих трех видов капитала заключается в следующем. Культурный капитал сосредотачивается на изучении процессов репродукции институциональных структур. Он не предполагает суждения о последствиях этой репродукции; его функция заключается в том, чтобы служить объяснительной теорией. Интересно, что Пьер Бурдьё почти не уделяет внимание человеческому капиталу; несмотря на то, что он был одним из первопроходцев в использовании термина "социальный капитал", его обсуждение этого понятия довольно сжато.

Социальный капитал фокусируется на анализе общностей: отношений внутри них, между ними, а также норм, регулирующих эти отношения. Хотя это не обязательно предполагает определенную ценностную позицию для тех, кто использует его как аналитический инструмент, у него сильные нормативные аспекты, предполагая, что доверительные отношения способствуют социальной интеграции и экономическому процветанию. Важно отметить, что прочные связи могут также иметь дисфункциональные аспекты, исключая информационный обмен и ограничивая способность к инновациям. В области социального капитала существуют как негативные, так и позитивные нормативные аспекты, что приводит к тому, что некоторые области выражают "темную сторону" социального капитала, в ущерб обществу в целом и, порой, даже его членам.

Человеческий капитал сосредотачивается на изучении экономического поведения людей, особенно на том, как накопление знаний и навыков позволяет им повышать свою производительность и доходы – и, следовательно, улучшать производительность и благосостояние общества, в котором они проживают. Следовательно, что вложения в знания и навыки приносят экономическую отдачу, как для индивида, так и для коллектива.

Когда речь идет о взаимоотношениях, проявляется роль социального капитала в проблеме социальной сплоченности. Оптимистические нормативные подходы выделяют положительные социальные выгоды, часто именно в коммунитарном контексте. Социальный капитал действует как результат и стимул социальной сплоченности, но не в статическом смысле, как может показаться. Согласно представленной теории, на уровне сообщества, предприятия или нации, качество жизни повышается при активном участии в сообществе, способствуя увеличению социального капитала. Выявленные "проблемные зоны" предупреждают о том, как некоторые факторы культурного капитала могут подрывать социальную сплоченность. Таким образом, анализ социального капитала неразрывно связан и с аспектами социальной сплоченности.

Можно предположить, что достижение баланса между различными формами капитала, включая природный, человеческий, культурный и социальный, играет ключевую роль в обеспечении устойчивого и улучшенного благосостояния как текущих, так и будущих поколений. Это предположение подчеркивает важность учета природного капитала в стратегиях устойчивого развития, поскольку его убыль или недостаток может иметь негативные последствия для общего благосостояния общества в целом.

Приведем несколько факторов культурного капитала как примеры, которые подчеркивают взаимосвязь всех трех типов капитала:

**Навыки и компетенции:** Навыки коммуникации и работы в команде являются важнейшими компетенциями в современной экономике. Это относится как к базовым навыкам внутри группы, так и к более высоким уровням, где здоровье профессионального сообщества зависит от доверия и открытости в обмене информацией.

**Трудовые отношения:** Исследование Л. Туроу [6] указывает на изменение трудовых отношений, включая снижение долгосрочной занятости, и его влияние на инвестиции в человеческий капитал. Просто призывать работодателей к поддержке более надежных трудовых договоров, вероятно, будет неэффективно. Важнее обеспечить прозрачность и честность в трудовых отношениях, чтобы между работодателем и работником было четкое понимание в отношении вложенных усилий.

**Семья и демография:** Внутрисемейные и межпоколенческие отношения часто недооцениваются в социальном капитале по сравнению с акцентом на текущих навыках и квалификации. Примерно так же иллюстрируется организация рабочего времени на уровне индивида и семьи. Внедрение образовательных программ для включения родителей-одиночек в трудовой процесс или создание большего количества двухдоходных семей может сократить безработицу, увеличить общий объем производства и доходы семей в краткосрочной перспективе. В то же время это может углубить разрыв между более обеспеченными и теми, у кого доход от работы низок или отсутствует. Воздействие на семейные отношения и, особенно, на воспитание детей может перевесить эти непосредственные выгоды как для самих семей, так и для общества в целом. Например, Р. Патнэм указывает, что рост двухдоходных семей может снижать социальный капитал, не отвергая необходимости адаптации к современным моделям занятости. Это подчеркивает противоречия между различными политическими целями, оцениваемыми через анализ социального капитала.

Все эти примеры демонстрируют, как взаимодействуют различные типы капитала и как они влияют на различные аспекты общества и экономики. Что, в свою очередь, порождает много вопросов культурной и социальной политики, особенно при анализе на уровне индивида и общества. Например, взаимосвязь между устойчивым экономическим ростом и культурным капиталом может быть использована в различных политических контекстах, но это также вызывает споры о ее смысле и значимости.

Одним из ключевых аспектов является расширение понятия устойчивого роста, включая социальные, экономические и экологические факторы, а также культурный, социальный и человеческий капитал. Это подразумевает важность отношений и взаимозависимости в этом контексте и представляет вызов для разработки более динамичных политических подходов. Кроме того, следует отметить взаимосвязь между конкуренцией и сотрудничеством. Устойчивое развитие и экономическая конкурентоспособность тесно связаны, и социальный капитал может играть роль в смягчении этой напряженности, но в более сложных формах он также обращается к взаимодействию между экономической открытостью и социальными изменениями, а также к поддержанию доверия и стабильности в современном мире.



## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Bourdieu, P. (1986) "The Forms of Capital" in ed. J. G. Richardson Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education (Westport: Greenwood Press): 241-258.
2. Putnam, R. (1996) "The Strange Disappearance of Civic America" American Prospect 24(winter): 34-48.
3. Becker G.S. A Theory of Marriage: Part I // Journal of Political Economy, July/August 1973, v.81, no.4, p.813–846.
4. Coleman, J. (1988) "Social Capital in the Creation of Human Capital" American Journal of Sociology 94 Supplement: S95-S120.
5. Fukuyama, F. (1996) Trust: The Social Virtues and the Creation of Prosperity (Harmondsworth: Penguin Books).
6. Thurow, Lester (1999) Building Wealth: The New Rules for Individuals, Companies and Nations in a Knowledge-Based Economy (New York: HarperBusiness).

16+

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

# ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 20 сентября 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 21.09.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 9,6

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)