

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



# **СОВРЕМЕННАЯ НАУКА, ОБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**

**СБОРНИК СТАТЕЙ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,  
СОСТОЯВШЕЙСЯ 15 СЕНТЯБРЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2023**

УДК 001.1  
ББК 60  
С56

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

С56

**СОВРЕМЕННАЯ НАУКА, ОБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ:** сборник статей VI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 112 с.

ISBN 978-5-00173-995-1

Настоящий сборник составлен по материалам VI Международной научно-практической конференции **«СОВРЕМЕННАЯ НАУКА, ОБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»**, состоявшейся 15 сентября 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023  
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00173-995-1

### Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

### *Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

**Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор  
**Ананченко Игорь Викторович** – кандидат технических наук, доцент  
**Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор  
**Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент  
**Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор  
**Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук  
**Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор  
**Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент  
**Васильев Сергей Иванович** – кандидат технических наук, профессор  
**Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент  
**Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент  
**Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор  
**Иванова Ирина Викторовна** – кандидат психологических наук  
**Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент  
**Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент  
**Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент  
**Казданиян Сусанна Шалвовна** – кандидат психологических наук, доцент  
**Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук

**Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор  
**Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, профессор  
**Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор  
**Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор  
**Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор  
**Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук  
**Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент  
**Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор  
**Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент  
**Орбец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент  
**Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент  
**Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор  
**Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент  
**Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор  
**Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор  
**Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент  
**Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	7
АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В СФЕРЕ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ КИБЕРПОЛИГОНА ТОЛСТЫХ МАРИНА ЮРЬЕВНА .....	8
<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	11
СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА В ЖИВОПИСИ И ГРАФИКЕ СОВЕТСКИХ ХУДОЖНИКОВ МУХИНА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА .....	12
КОЛОНИЗАЦИЯ ЗАПАДА США: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛЕВАШЕВА ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА .....	16
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	18
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ СЕКТОРОВ ЭКОНОМИКИ РФ ВАСИЛЬЕВА АННА СЕРГЕЕВНА .....	19
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОГИСТИКЕ ЦЫБАНОВА ПОЛИНА ВЛАДИМИРОВНА .....	23
ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ВВОЗИМЫХ ТОВАРОВ ЧЕРНОВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА .....	26
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b> .....	29
THE INFLUENCE OF CONFUCIAN ETHICS IN VIETNAMESE CULTURE PHAM TIEN BAC .....	30
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	33
РАССМОТРЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДАРГИНСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ В ПРОБЛЕМНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ ДАУДОВА Б. А. ....	34
К ВОПРОСУ ОБ ИНТОНАЦИОННОЙ СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА ДАНИШЕВСКАЯ АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА .....	37
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	40
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ «ИПОТЕКИ» В РОССИЙСКОМ И ЗАРУБЕЖНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ: АНАЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ МАЛАШКИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА, МАЗУРОВ ВАЛЕНТИН ЮРЬЕВИЧ .....	41
НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ СДЕЛОК ГРАЖДАНИНА-БАНКРОТА В СУДЕБНОЙ ПРАКТИКЕ АРБИТРАЖНОГО СУДА МОСКОВСКОГО ОКРУГА ГАДЖИЕВ ИСЛАМ ГАДИЕВИЧ .....	44

К ВОПРОСУ О ДОГОВОРНОМ ТИПЕ ДОГОВОРА УЧАСТИЯ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ МУЗАФФАРЛИ ЭЛЬШАН ЭЛЧИН ОГЛЫ.....	47
СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ КАК ОДНА ИЗ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ ВАГАБОВ ГАРУН ЛЕОНАРДОВИЧ .....	50
СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ, ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА ПРИМОРСКОГО КРАЯ И ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПАВЛОВА АННА ДМИТРИЕВНА, ЧИЖОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ .....	53
ПЛЮРАЛИЗМ ПРАВОВОГО СТАТУСА (РЕЖИМА) ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ КАК ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ЛУЖКОВ АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ.....	59
ОТКАЗ В ОСВОБОЖДЕНИИ ДОЛЖНИКА ОТ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПРИ БАНКРОТСТВЕ КАК ФОРМА БОРЬБЫ СО ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯМИ МАКЕЙЧУК АНТОН КАРЕНОВИЧ .....	63
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	66
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ) СТРОГОНОВА НИНА АНАТОЛЬЕВНА .....	67
ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ В КЛАССЕ КАМЕРНОГО АНСАМБЛЯ КУЗНЕЦОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА.....	71
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ – РЕСУРС РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КНЯЗЕВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА.....	73
РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНО-ДЕЛОВЫХ КАЧЕСТВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ КРАВЦОВА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА .....	77
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР НАСЕКОМЫХ» КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПРОПАГАНДЫ НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ МИХАИЛА АЛЕКСЕЕВИЧА КОЗЛОВА СИНИЧКИН ЕВГЕНИЙ АРКАДЬЕВИЧ, АЛЕКСЕЕВ ФЕДОР СТАНИСЛАВОВИЧ, ОМЕЛЬЧЕНКО ПЕТР НИКОЛАЕВИЧ.....	81
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b> .....	85
СОЦИАЛЬНЫЕ И МЕДИЦИНСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ РЕПРОДУКТИВНОГО СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИНЫ С БЕСПЛОДИЕМ В ПРОГРАММАХ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МАРИНОВА О. А., ТРУБНИКОВА Л. И. ....	86

<b>ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ</b> .....	95
БИОМЕХАНИКА ИССЛЕДОВАНИЯ ШЕЙНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА У КАРЛИКОВЫХ ПОРОД СОБАК САЧЕНКОВ ОСКАР АЛЕКСАНДРОВИЧ, САЛЕЕВА ГУЛЬШАТ ТАУФИКОВНА, ШАРАФУТДИНОВА КАРИНА РУЗАЛИНОВНА, ЮНСИ ИМРАН РИДХАЕВИЧ, КАРАМАН ВИКТОР СЕРГЕЕВИЧ.....	96
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	100
ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА УНИВЕРСИТЕТА ФРОЛОВА ВАРВАРА АЛЕКСАНДРОВНА.....	101
ФЕНОМЕН ВЛИЯНИЯ ИНТЕРНЕТ ЭКСПЕРТОВ («КОУЧЕЙ») НА МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ОПЕРАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЁРНАЯ ТАТЬЯНА РУСЛАНОВНА.....	104
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	107
ИНТЕРЕСУЮТСЯ ЛИ СТУДЕНТЫ ИСТОРИЕЙ РОССИИ? ВОЛКОВ АНДРЕЙ ЭРИКОВИЧ .....	108

# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.056

# АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В СФЕРЕ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ КИБЕРПОЛИГОНА

**ТОЛСТЫХ МАРИНА ЮРЬЕВНА**

к.т.н., доцент кафедры международной информационной безопасности  
института информационных наук  
ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»

**Аннотация:** рассматриваются вопросы обучения студентов в сфере обеспечения кибербезопасности посредством работы на киберполигоне. Он представляет собой инфраструктуру для отработки практических навыков в области обеспечения информационной безопасности, используется для тестирования программного и аппаратного обеспечения информационных активов защищаемого объекта. Предложена модель киберполигона, позволяющая обучающимся в реальном времени исследовать существующие уязвимости, определять методы, средства и тактики противодействия им, а также отработать практические навыки борьбы с подобными угрозами.

**Ключевые слова:** киберполигон, информационная безопасность, кибербезопасность, обучение.

## ASPECTS OF TRAINING STUDENTS IN THE SPHERE OF CYBER SECURITY THROUGH THE CYBERPOLYGON

**Tolstykh Marina Yurievna**

**Abstract:** the issues of training students in the field of cybersecurity through work at a cyberpolygon are proposed. Cyberpolygon is an infrastructure for developing practical skills in the field of information security, it is used to test the software and hardware of the information assets of the protected object. The model that allows students to explore existing vulnerabilities in real time, determine methods, means and tactics to counter them, and also develop practical skills in dealing with such threats is proposed.

**Key words:** cyberpolygon, information security, cybersecurity, training.

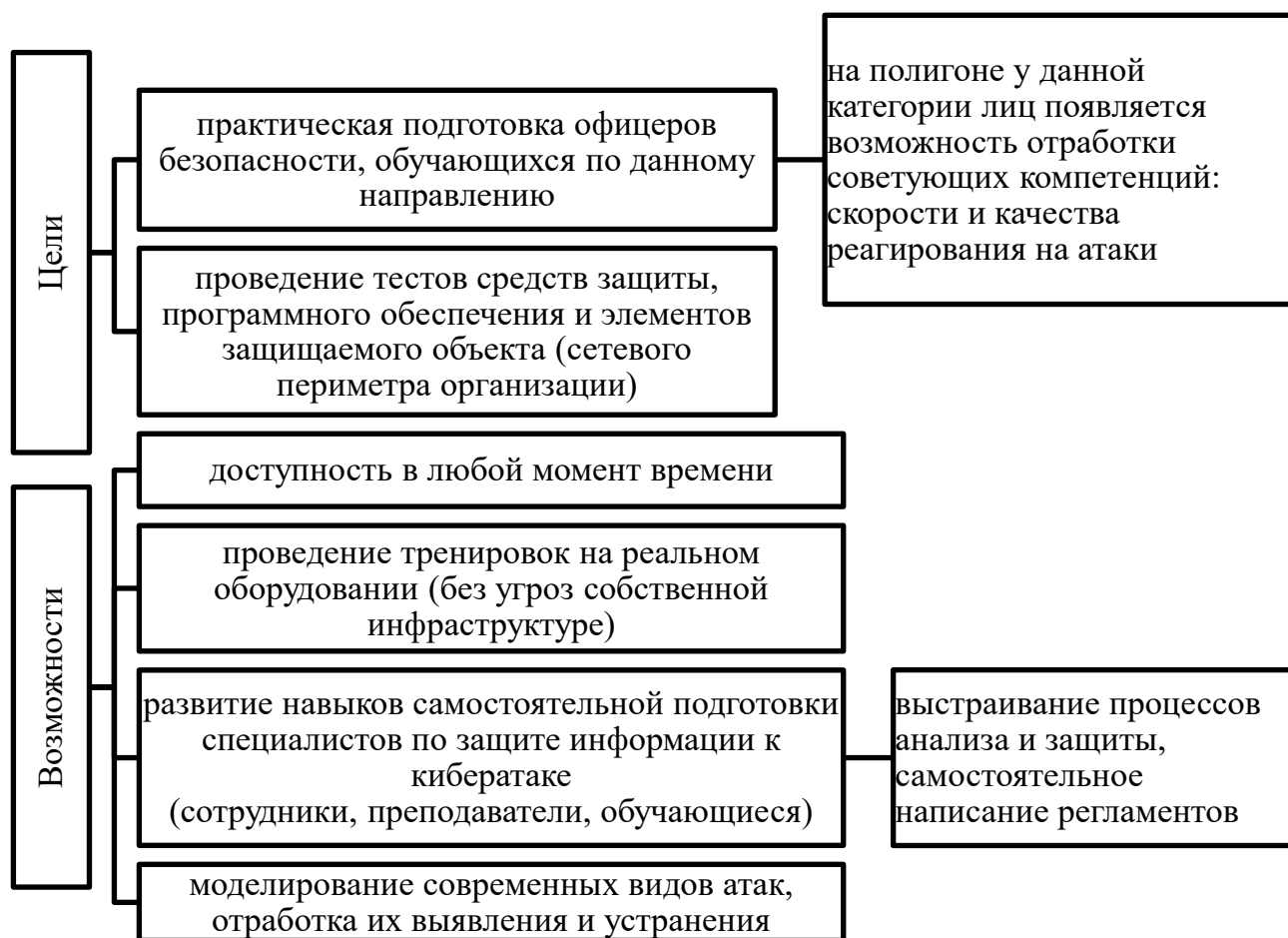
Актуальные проблемы в области цифровых технологий нуждаются в оригинальных решениях, но преобладающим в них остается человеческий фактор – компетентные специалисты и профессионалы. На данный момент в области обеспечения информационной безопасности наблюдается нехватка офицеров безопасности не только с теоретическими знаниями, но и с практическим опытом работы по защите от кибератак. Вместе с тем происходит активное исследование, разработка и развитие средств противостояния киберугрозам [1, с. 23]. Ежедневно в стране совершается большое количество кибератак, а сотрудники, работающие по данному направлению профилактики и протекции от виртуальных угроз, не готовы к раскрытию и предотвращению новых инцидентов, а в последствии, преступлений в сфере компьютерной информации, таких как сетевые вторжения, мошенничества с устройствами доступа, взломы системы торговых точек и пр.

Следовательно, необходимо обучение на инфраструктуре, имитирующей реальные угрозы, которая бы позволила за приемлемое время и в советующих условиях воспроизвести все необходимые действия. Для успешной подготовки офицеров информационной безопасности может быть сформиро-



ван киберполигон, который представляет собой технологическую базу для моделирования реальных участков инфо-инфраструктуры.

Лейтмотивом создания киберполигона для подготовки студентов прежде всего является формирование устойчивого понимания принципиального и приоритетного значения информационной безопасности. При формировании модели киберполигона можно выделить две базовые задачи, которые обеспечивают основные возможности исследуемой инфраструктуры (рис.1). С технической стороны киберполигон – виртуализированная инфраструктура, которая состоит из подключаемых модулей. Обучающиеся, если они относятся к группе обеспечивающих безопасность, получают доступ к защищаемым машинам и системам мониторинга, а атакующие, в свою очередь, единую точку входа, через которую развивают атаку внутри сети защищаемого объекта. Подобная модель киберполигона подразумевает его разворачивание как в облаке, так и во внутренней сети – с адаптацией под действующее оборудование. Здесь важно отметить, что чем крупнее и сложнее виртуальная инфраструктура, тем больше существует вариантов для обучающихся в разнообразии сценариев проведения тренировок (базовые техники, учения режима «авария», междисциплинарных мероприятий).



**Рис. 1. Цели создания и возможности киберполигона**

Фактически посредством работы киберполигона осуществляется подлинная демонстрация киберобстановки на защищаемом объекте и, соответственно, выполняется обучение противостоянию угрозам с момента их проявления: проникновение в периметр системы извне, распространение по сети и обход средств защиты, получение привилегий по настройке сети и передача защищаемой информации за контролируемый сектор, иные реализации сценариев инцидентов информационной безопасности.

С академической точки зрения киберполигон как ресурс в учебном или образовательном процессе, способствует усилению практической подготовки соответствующих обучающихся профильных вузов. До стадии выбора уровня планируемого обучения следует оценить подготовку участников: на ос-

нове опроса, тестирования, комплексного собеседования. На основе данных о степени подготовки участников можно адаптировать функционал киберполигона, который допускает вариативный кортеж образовательных или практических курсов, курсов повышения квалификации, киберучений, соревнований по различным навыкам и компетенциям.

Разработаны, внедрены и успешно эксплуатируются отечественные платформы для проведения киберучений [2, с. 52; 3, с. 1]: BI.ZONE Cyber Polygon (формат конференции по кибербезопасности, включающий онлайн-конференции, тренинги, выступления специалистов), Jet Cyber Camp (специализируется на проведении пентестов в формате аутсорсинга), The Standoff от Positive Technologies (исторически выступал как база соревнований в формате CTF), «Киберполигон» от ООО «Киберполигон» (ориентирован на антифишинговые учения), Национальный киберполигон и платформа «Кибермир» от «Ростелеком» (репозиторий цифровых копий ИТ-инфраструктур: корпоративный офис, электроэнергетический, нефтегазовый и банковский сегменты). Как видно, указанные продукты ориентированы на узкую специфику и не являются готовым решением для нужд образовательных организаций.

Таким образом, создание и применение киберполигонов является одним из оптимальных решений в части подготовки профильных специалистов и повышения их знаний, умений и навыков, поскольку злонамеренная киберактивность отмечается как актуальная угроза. В процессе эксплуатации киберполигона офицеры безопасности (будущие или действующие) будут лучше понимать, как действуют хакерские группы, а также смогут научиться им противостоять на практике, повысить свою осведомленность о кибератаках в организациях, за границей, в государственном и частном секторах.

Для студентов киберполигон может выступать как комплексное средство внедрения инновационных методов обучения, использования передовых аналитических инструментов, координации усилий с другими учебными заведениями в направлении изучения лучших практик обеспечения кибербезопасности, адаптированного к вызовам, связанным с развивающимися киберугрозами.

#### **Список источников**

1. Белоус А.И. Основы кибербезопасности. Стандарты, концепции, методы и средства обеспечения / А.И. Белоус, В.А. Солодуха. – Москва : ТЕХНОСФЕРА, 2021. – 482 с.
2. Архангельский О.Д. Практические подходы к созданию инфраструктуры индустриального киберполигона / О.Д. Архангельский, Д.В. Сютков, А.В. Кузнецов // Автоматизация в промышленности. – 2020. – № 11. – С. 52-57.
3. Зязин В. Киберполигон в МИРЭА / В. Зязин // BIS Journal, 2020. –№4(35). // URL: <https://ib-bank.ru/bisjournal/post/1172>.

© М.Ю. Толстых, 2023

# ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94(47).084.8

# СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА В ЖИВОПИСИ И ГРАФИКЕ СОВЕТСКИХ ХУДОЖНИКОВ

МУХИНА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

преподаватель

ГБП ОУ «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»

**Аннотация.** В статье выделены и охарактеризованы основные пласты советской живописи изображающей Сталинградскую битву: графика художников-фронтовиков, профессиональных художников, станковая живопись и монументальная живопись. Выявлен потенциал их в качестве исторического источника, несмотря на идеологическую заданность.

**Ключевые слова:** Сталинградская битва, станковая живопись, графика, монументальная живопись, социалистический реализм.

## THE BATTLE OF STALINGRAD IN THE PAINTING AND GRAPHICS OF SOVIET ARTISTS

Mukhina Natalia Sergeevna

**Abstract.** The article highlights and characterizes the main layers of Soviet painting depicting the Battle of Stalingrad: graphics of front-line artists, professional artists, easel painting and monumental painting. Their potential as a historical source has been revealed, despite their ideological background.

**Key words:** Battle of Stalingrad, easel painting, graphics, monumental painting, socialist realism.

Сталинградская битва – это точка поворота, перелома не только Великой отечественной, но и Второй мировой войны. На берегах Волги, на протяжении свыше 100 тысяч квадратных километров, в течение шести месяцев 1942 года миллионы человек определяли будущее мира. «Сколько бы лет не прошло, а «Сталинград – это недавно» (Симонов К.М.)» [6]. Близкими для современного человека делают Сталинградскую битву произведения советского искусства, в том числе живописи.

«Визуальный поворот» в гуманитарном знании актуализировал значение изобразительных материалов, в том числе, произведений живописи в качестве не только иллюстративного сопровождения, но и полноценного исторического источника [2]. Безусловно, произведения живописи отличается своеобразие, заключающееся в преломлении (шифровке) информации через призму эпохи и мировоззрения авторов произведения, а также в субъективизме трактовки.

Введена в научный оборот советская графика художников-фронтовиков и профессионалов, массовая печатная графика, плакатная живопись изображающих Сталинградскую битву [1,5], дана характеристика станковой печатной графики в Сталинграде [8], описана деятельность отдельных советских художников, например Финогенова К.И. [7].

Цель работы — охарактеризовать советскую живопись, изображающую Сталинградскую битву и определить потенциал ее в качестве исторического источника.

Советская живопись о Сталинграде – это несколько огромных пластов. Первый – это графика, скромные по размерам карандашные рисунки и наброски художников-фронтовиков отражающие повседневные будни войны, портреты однополчан, пейзажи разрушенного Сталинграда и др. (Жданов Л., Легенченко А., Баранов П.). Эти скупые по выразительным средствам зарисовки отличает пронзительная трагическая сила и сострадание [8, С.87].

«Во многих рисунках даже нет войны как таковой, тем более ярко проступает повседневный ге-

роизм простых солдат, которые даже не осознают своего величия. Алексей Пеньков изображает землянку и уставших бойцов («Игнатовка. Сталинградская битва»). Юрий Ворогушин рисует редакцию фронтовой газеты, находящуюся в походной палатке, корреспондентов, только что вернувшихся из окопов и пишущих очередной репортаж («Редакция за работой»)[1].

В графических произведениях художников-фронтовиков отсутствует героика и пафос. Эти скупые по выразительным средствам зарисовки отличает пронзительная трагическая сила и сострадание [4, С.87]. Они придают особый ракурс далекому сражению, «очеловечивают» войну, дают понять настроение автора. Они помогают воссоздать психологический фон эпохи, без которого невозможно глубокое и всестороннее изучение прошлого, содержат личный взгляд художников, их мироощущение и понимание происходивших событий [5]. Художники-фронтовики обозначили трагическую линию художественного осмысления Сталинградской битвы, заостряющуюся на вопросе цены победы, считает исследователь военно-фронтовой графики Елена Огаркова.

Следующий пласт – графика художников-профессионалов, приехавших в Сталинград, для документирования событий, создания «летописи победы». В декабре 1942 года, когда главные силы немецко-фашистской группировки были окружены и началась ее ликвидация, Комитет по делам искусств при СНК СССР и Главное Политическое Управление Красной Армии направили на фронт более девяти сот художников. В штабе фронта они получили назначение: И.А. Лукомский., С.М. Годына, Медведев В., Прокопинский Г.И., Комаров Е.И. – в 62-ю армию. Савицкий Г., Ряжский Г., Одинцов В., Гапоненко Т., Ефанов В., Пластов А., Финогенов К.И. – в 64-ю армию [1].

Они делали зарисовки с натуры, писали портреты солдат и офицеров, плененного врага, пейзажи. Художник Лукомский И.А. создал галерею портретов защитников Сталинграда: от командующего Чуйкова В.И. до снайпера Василия Зайцева. Художник Комаров Е.И. своими портретами бойцов, зарисовками фронтовых будней («На передовую», «Наблюдательный пункт 120-го гвардейского стрелкового полка на фермах завода «Красный Октябрь», «Набережная 62-й армии» и др.) вел изобразительный репортаж с места событий.

Финогенов К.И., свои рисунки, сделанные в Сталинграде, объединил в цикл «Волжская твердыня». Художник называл свои рисунки с передовой фронтовыми дневниками. Он снабжал каждый из них указанием на дату создания, тем самым закрепляя визуальный образ не только в определенном пространстве, но и во времени. Это, действительно, своеобразное авторское письмо, в котором рука спешит за глазом, в котором нет места размышлениям, рефлексиям, обобщениям, самоцензуре [7].

Однако направляющий государственный вектор сменился от ориентировки на документальную фиксацию Сталинградской битвы к созданию произведений «законченной художественной формы», и отображению завершившейся Сталинградской битвы в «ярких и вдохновенных произведениях», для которых «надо искать высокие средства художественного мастерства» [5].

Сталинградская битва в советской станковой и монументальной живописи воспроизводилась через призму государственного заказа, под жестким идеологическим контролем. Среди полотен преобладают батальные сцены (Савицкий Г. «Переправа через Волгу у Сталинграда», Антонов С.Г. «Сталинград», Вялов К.А. «Штурм Сталинградского тракторного завода», Гальков Ю.К. «Бой на дальних подступах Сталинграда», «Бой в районе «Красного Октября», «Сталинград. Соединение фронтов в районе Калача» и др.), изображение поверженного врага – пленных солдат вермахта (Тарелкин Б.И. «Под Сталинградом», Ефанов В.П. «Сталинград», Барабанщиков Г.И. «Сталинград» и др.), пейзажи (Ильин Е.В. «Крепость на Волге»), герои Сталинграда (Пензов И.А. «Подвиг Вани Федорова – героя Сталинграда», Балдина И.М. «Героиня Сталинградской битвы Наташа Качуевская» и др.). Полотна отличали конкретность в изображении исторического момента, казалось эпическая битва обрела дискретность и каждый эпизод битвы нашел свое отражение в советской живописи.

Сталинградскую битву на полотнах начали изображать еще в военные годы художники в духе социалистического реализма, зачастую в батальных сценах привнося элементы мифологизации, уходя от документальности графики, идейное содержание картин превалирует над историчностью. Художественное осмысление, создание задуманного образа отодвигают на задний план достоверность. Так, художник-фронтовик Василий Стригин на полотне «Переправа через Волгу под Сталинградом» изоб-

ражает в центре композиции командира 13-й гвардейской стрелковой дивизии Герой Советского Союза генерал-майора А.И. Родимцева, в уверенной позе с руками за спиной, несмотря на бушующий вокруг тяжелый бой с участием авиации и артиллерии. Создание образа-воплощения храбрости, героизма и стойкости не только генерала, но каждого советского воина форсировавшего Волгу – вот главная цель художника, ради этого, он сознательно уходит от натурализма изображения.

Советская живопись была одним из способов самовыражения творческой интеллигенции и не могла быть полностью подчинена идеологическому заказу и пропаганде. Так, и в рамках социалистического не совсем реалистического реализма отображая Сталинградскую битву художники использовали специфические художественные приемы. На полотне художника Самохвалова А.Н. «Сталинградцы (Город не сдается)» реальный прототип сталинградской санитарки из Дома Павлова становится центральным персонажем композиции. В аллюзии к «Свободе, ведущей народ» Делакруа Э., возможен поиск равнозначного женского героического символа в мировом искусстве.

«Оттепель» в искусстве и обществе сформировала особый «суровый стиль» в советской живописи. Тема Великой Отечественной войны стала одной из центральных для мастеров нового стиля. Основой изображения в «суровом стиле» служат большие плоскости цвета, лаконичность рисунка, линейные контуры фигур, некоторая укрупненность и плоскость изображения, приближенность к плакату [3]. Художник Малуев Б.Я. создал ряд работ, посвященных подвигу Сталинграда («Разведчики Сталинграда», «Сталинград»). На полотнах «суровые образы» воинов с честными, благородными лицами, черты которых словно вытесаны из камня [3].

Сталинградская битва нашла отражение в одном из самых впечатляющих памятников монументальной живописи – круговой панораме–полотне «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом». Ее размер – 16х120 м, и она являет собой самое большое живописное произведение, созданное в России, а также одну из крупнейших в мире рукотворных художественных панорам.

Работа над созданием панорамы группой художников Московской студии батальной живописи им. М. Б. Грекова велась с 1948 по 1982 год. Его сюжетом выбрали январские бои 1943 г. за вершину Мамаева кургана. В этой работе художникам удалось максимально приблизиться к созданию обобщенно-художественного образа битвы. Для этого при создании панно они воспользовались приемом, хорошо известным в станковой живописи и практике создания панорам – совмещению событий во времени и пространстве. На фоне военных действий, привязанных к исторической дате, они воскресили легендарные подвиги, совершенные людьми на протяжении всех 200 дней и ночей обороны Севастополя.

Для работы над эскизами художники работали на местности, использовали фронтовые рисунки, фотосъемку, кино- и фотодокументы, познакомились со свидетельствами участников битвы, историческими трудами, присутствовали на учениях войск Киевского военного округа под командованием В. И. Чуйкова. Консультировала грековцев группа военачальников – В.И. Чуйков, А.И. Еременко, Н.И. Крылов, Н.Н. Воронов.

Таким образом, Сталинградская битва нашла широкое отражение в советской живописи, потенциал которой, в качестве исторического источника неоднозначен. И это связано, не, сколько с различиями авторов полотен в жизненном опыте (наличие фронтового прошлого), профессиональном мастерстве, и пр. сколько с государственным заказом и сложившимися в советской живописи традициями социалистического реализма. Первый пласт графических зарисовок художников-фронтовиков был стихийен, эмоционален и относится к ценным эго-источникам, которые позволяют ощутить внутренний мир человека на войне. Следующий пласт советской живописи – графика художников-профессионалов – результат стремления советских властей зафиксировать грандиозную победу и социального заказа от населения СССР, нуждавшегося в достоверной информации. Он достаточно документален, близок по своему потенциалу к фотографии.

Станковая и монументальная советская живопись, опиравшаяся на конкретные исторические события, изображавшая часто реальные исторические персонажи, но находившаяся полностью под контролем государственной власти, использующей ее в качестве средства пропаганды и идеологического оружия является ограниченным источником, иллюстрирующим историческую ретроспективу духовного развития советского общества и особенно творческой интеллигенции, позволяющим выявить механиз-

мы зарождения устойчивых образных клише, на десятилетия вперед определивших содержание темы «Сталинград».

#### Список источников

1. Акоева Н.Б. Сталинградская битва в изображении художников-фронтовиков // Известия Самарского научного центра РАН. – 2018. – №3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/stalingradskaya-bitva-v-izobrazhenii-hudozhnikov-frontovikov?ysclid=lmj20ugvmy854343190>
2. да Беззубова О.В. «Визуальный поворот» в гуманитарных исследованиях и историческая наука // Роль изобразительных источников в информационном обеспечении исторической науки: сборник статей / Авт.-сост. Е.А. Воронцова; отв. ред. А.Г. Голиков. – Москва, 2019. – С. 65.Кобращения: 14.09.2023).
3. Костюкова У.С., Акоева Н.Б. Тема Великой Отечественной войны в творчестве художников сурового стиля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tema-velikoy-otechestvennoy-voyny-v-tvorchestve-hudozhnikov-surovogo-stilya?ysclid=lmkdm3q26t65253231>
4. Малкова О.П. Вопросы эволюции образа Сталинграда- Волгограда в изобразительном искусстве 1940-2020 годов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-evolyutsii-obraza-stalingrada-volgograda-v-izobrazitelnom-iskusstve-1940-2020-godov/viewer>
5. Огаркова Е.В. Сталинградская битва в советской изобразительной пропаганде и военно-фронтальной графике 1942-1945 г. Автореферат дисс. – Волгоград, 2008. – Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://viewer.rsl.ru/ru/rsl01003454370?page=1&rotate=0&theme=white>
6. Перевалова С.В. «Есть имена, и есть такие даты!»: Сталинград и его защитники в русской послевоенной прозе // Грани познания. Электронный научно-образовательный журнал ВГСПУ. 2012. №6 (20). Декабрь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://grani.vspu.ru/files/publics/1358409281.pdf> (дата обращения — 12 октября 2020 г.)
7. Руцинская И.И. — Между солдатами и вождями: «две войны» в графике К.И. Финюгина 1940-х годов // Культура и искусство. – 2019. – № 12. – С. 1 - 9. DOI: 10.7256/2454-0625.2019.12.31184 URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=31184](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=31184)
8. Филимонова А.В. Станковая печатная графика в Сталинграде: 1943-1957 годы // Культурная жизнь Юга России. – 2022. – №3(86). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/stankovaya-pechatnaya-grafika-v-stalingrade-1943-1957-gody?ysclid=lmklwgb4oh760532097>

УДК 94

# КОЛОНИЗАЦИЯ ЗАПАДА США: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ЛЕВАШЕВА ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА

к.и.н., доцент

ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

**Аннотация:** история нашего государства – история колонизации, история освоения новых земель. С одной стороны, были преимущества: новые земли – новые возможности. С другой стороны, это требовало, привлечения большого количества ресурсов. При всем этом, освоение новых территорий проходило сравнительно мирно, с сохранением самобытности местного населения. Другой пример можно было увидеть на Американском континенте. Изучение проблем колонизации Запада США - цель данного исследования.

**Ключевые слова:** фронтир, колонизация, проблемы, индейцы, сосуществование.

## COLONIZATION OF THE WEST OF THE USA: THE MAIN PROBLEMS

Levasheva Yuliya Anatol'evna

**Abstract:** The history of our state is the history of colonization, the history of the development of new lands. On the one hand, there were advantages: new lands – new opportunities. On the other hand, it required the involvement of a large amount of resources. At the same time, the development of new territories took place peacefully, while preserving the identity of the local population. Another example could be seen on the American continent. The study of the problems of colonization of the West of the USA is the purpose of this study.

**Key words:** frontier, colonization, problems, Indians, coexistence.

«Фронтир» - термин, который обозначил территорию освоения западных земель США. Фронтир завершил свое движение по США лишь к концу XIX в. с началом массовой колонизацией земель Запада.

Что же такое «движение на Запад»? Это движение белых пионеров в поисках свободной земли, золота с целью осуществить американскую мечту. Это движение религиозных общин с целью обрести духовную независимость в полной мере. Это движение тех, кто стремился укрыться от закона, поскольку фронтир определял на протяжении долгого времени свои законы. Это движение предприимчивых людей, которые надеялись на удачу при организации своего дела и верили в американскую мечту.

Американские историки, вслед за Ф. Тернером, отмечали предприимчивость колонизаторов, необходимость переселения «лишнего» населения на новые земли и связывали с фронтиром формирование американской демократии. [1, с. 96].

Однако, в процессе этого движения на Запад возникали определенные проблемы. На них мы остановимся подробно.

Проблемы, связанные с освоением Американского Запада возникли после обретения США независимости. Земли Запада не были свободными. На них проживало коренное население – индейцы.

Первоначально с индейцами заключались договоры, согласно которым в собственность белых переходили определенные земли. Однако далеко не всегда договоры соблюдались белыми переселенцами. Это приводило к уходу индейцев с исходных территорий, войнам как между белыми и индейцами, так и между самими индейскими племенами. Это и стало основной проблемой.

После начала массовой колонизации американского Запада начались непрерывные очень жесто-



кие войны с индейцами вплоть до 1890-х гг. [2, с.35]. Таким образом, мирное сосуществование белых и индейцев стало невозможным. Хотя декларативно признавались права индейцев на земли, это не являлось реальной преградой захвату индейских земель [3, с.74].

Правительство США предпринимало попытки решить «индейскую» проблему путем переселения племен на другие территории и путем включения индейцев в американское общество.

Можно ли было эти войны с индейцами предотвратить? Чтобы ответить на этот вопрос нужно рассмотреть особенности американского национального характера.

Американские исследователи, как отмечалось ранее, выделяли такие его особенности как: демократизм, оптимизм, бодрость духа [4, с.308]. Отмечается также авторами предприимчивость и инициативность американцев [5, с.190].

А де Токвиль, путешествуя по США, обнаружил, что основным мерилom достоинства человека является здесь богатство [5, с. 390]. К такому же выводу пришел и Ч. Диккенс, путешествуя по США [7, с.134]. А Запад предоставлял американцам как реальные, так и мнимые возможности [8, с. 88].

Следовательно, войны с индейцами были неизбежными.

Н.Е. Славинский отмечал, что проблема заключается не только в захватах индейских земель белыми переселенцами. По его мнению, белые стремятся полностью уничтожить индейцев. Если сравнивать отношение к индейцам англичан и американцев, то первые предприняли реальные попытки цивилизовать индейцев, в отличие от вторых [9, с. 187].

К иному выводу пришел А. Б. Лакиер. Он считал, что американское правительство делает все возможное, но в интересах преимущественно белого населения [10, с. 19].

В советской историографии войны с индейцами изучались подробно. Н. Н. Болховитинов пришел к выводу, что колонизация Запада по сути дела есть жесточайшая война против индейцев [11, с. 212]. К аналогичному выводу приходит и Ю. П. Петрова-Аверкиева [12, с. 6].

Были и другие проблемы, связанные с колонизацией Запада США.

Кроме того, стремление к богатству привлекало на Запад тех, кто стремился обогатиться не совсем честным путем или просто бежал от закона [13, с. 18].

Проблемой было и то, что нужно было организовывать жизнь на необжитой территории, без удобств и необходимых коммуникаций. Однако это вполне естественно при колонизации новых земель.

Итак, основная проблема заключается в том, что индейцы стали преградой на пути продвижения белых американцев на Запад, на пути реализации их планов и надежд.

#### Список источников

1. Тернер Ф. Фронт в американской истории. – М.: «Весь мир». –2009. –304 с.
2. Мейер У. Коренные американцы. – М.: Издательство «Прогресс» . –1974. –93 с.
3. Американский экспансионизм: Новое время. – М.: Наука. – 1985. – 342 с.
4. Бурстин Д. Американцы: демократический опыт. – М.: Прогресс: Литера. –1993. – 831 с.
5. Невинс А. Коммаджер Г. История Соединенных Штатов Америки. – Нью-Йорк: Прегер. – 1961. – 593 с.
6. Токвиль Алексис де Демократия в Америке. – М.: Прогресс. –1992. –559 с.
7. Диккенс Ч. Из американских заметок. – М.: Гослитиздат. –1949. –144 с.
8. Твен М. Уорнер У.Позолоченный век.–Ижеск: Алфавит.–1949. – 490 с.
9. Славинский Н. Е.Письма об Америке и русских переселенцах.–Спб: Кн. маг. для иногородных.–1873.– 303 с.
10. Лакиер А. Б. Путешествие по Северо-Американским Штатам, Канаде и острову Куба Т. 1. – СПб.,:тип. К. Вульфа 1859. –374 с.
11. Болховитинов Н. Н. США: проблемы истории и современная историография. – М: Наука. – 1980. –405 с.
12. Петрова -Аверкиева Ю.П. Индейское кочевое общество XVIII-XIX вв. –М: Наука. –1970. –176 с.
13. Рид М.Тропа войны. Ползуны по скалам. – Спб. – М. : АО "Прибой". –1992. – 394 с.

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.1

# ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ СЕКТОРОВ ЭКОНОМИКИ РФ

**ВАСИЛЬЕВА АННА СЕРГЕЕВНА**студент  
ЮРИУ РАНХиГС

**Аннотация:** Статья посвящена анализу проблем развития высокотехнологичных секторов экономики РФ. В ней рассматриваются основные причины недостаточного развития этих отраслей. Это - отсутствие инвестиций, слабая инфраструктура, низкий уровень научно-технического потенциала и др. Также предлагаются пути решения этих проблем: привлечение инвестиций, создание благоприятной инфраструктуры, повышение квалификации научно-технических кадров и др.

**Ключевые слова:** высокотехнологичные секторы, экономика, Россия, инвестиции, инфраструктура, научно-технический потенциал.

## PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF HIGH-TECH SECTORS OF THE RUSSIAN ECONOMY

**Vasilyeva Anna Sergeevna**

**Abstract:** The article is devoted to the analysis of problems in the development of high-tech sectors of the Russian economy. It examines the main reasons for the underdevelopment of these industries. This is a lack of investment, weak infrastructure, low level of scientific and technical equipment, etc. Ways to solve these problems are also provided: attracting investment, creating favorable employment, improving the qualifications of scientific and technical personnel, etc.

**Key words:** high-tech industries, economy, Russia, investments, infrastructure, scientific and technical potential.

Высокотехнологичные сферы экономики – это все разделы классической экономики, в которой могут быть использованы новые технологии. На данный момент наиболее интересным выглядит применение искусственного интеллекта для расчетов, прогнозов и ряда других задач в экономике. Однако российские высокотехнологичные сферы экономики пока что далеки от подобного. В России искусственный интеллект только зарождается, как реальный инструмент для выполнения задач. Сегодня в перечень высокотехнологичных аспектов экономики Российской Федерации входят следующие виды:

- производство фармацевтических субстанций;
- производство компьютеров, электронных и оптических изделий;
- производство периферийного оборудования;
- производство офисной техники и оборудования, помимо вышеупомянутых компьютеров;
- производство самолетов, ракет и прочих летательных аппаратов.

Для того, чтобы определять эффективность развития той или иной высокотехнологичной сферы экономики России, был внедрен ряд индикаторов. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 2019 года:

- доля инновационных продуктов или товаров, то есть тех, которые были созданы по новейшим методам технологии, в зависимости от общего валового продукта;
- доля инновационных организаций и производство, которые создают или внедряют новейшие технологии в производство и типичную рабочую схему, в зависимости от общего числа организаций в Российской Федерации;
- соотношение и выявление разницы между экспортом и импортом товаров высокотехнологичного уровня, также права на интеллектуальную собственность, например, разработки в сфере высоких технологий;
- отдельно экспорт товаров с использованием высоких технологий.

Таким образом, российской экономике доступно регистрировать и вести статистику по развитию высоких технологий в стране. По каждому из вышеописанных пунктов существует общая всероссийская статистика (табл.1)[1].

**Таблица 1**

**Экономические показатели эффективности развития высоких технологий в России по годам**

Критерий:	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1. Доля инновационных продуктов или товаров в зависимости от общего валового продукта, %	7,2	6,5	5,3	4,2	4,3	7,1	8,2
2. Доля инновационных организаций и производств в зависимости от общего числа организаций, %	7,5	9,6	5,6	4,6	4,9	6,9	7,8
3. Соотношение и выявление разницы между экспортом и импортом, млрд рублей	-83,6	-55,5	-45,5	-79,3	-80,5	-100,3	-89,1

В таблице 1 видно, что на развитие экономики высокотехнологичных товаров влияет отражение общей экономической и даже политической ситуации в стране. Заметно, что приближаясь к кризисному 2020 году, вся статистика немного ухудшилась. В 2021 тенденция продолжилась. Можно предположить, что повлияла пандемия коронавируса. В 2022 году статистика разделилась на два аспекта. С одной стороны, процентные доли организаций и самих товаров внутри страны увеличились, но с другой – заметна большая разница между экспортом и импортом. Связать данные значения можно с началом конфликта на Украине, в ходе которого Россия не только получила значительные санкции, но и претерпела небольшой экономический кризис и возросшую инфляцию. В 2023 году, ситуация снова изменилась. Россия привыкла и приспособилась к новым условиям. Теперь одной из главных экономических и технических задач государства является развитие собственного производства, в том числе и в сфере высоких технологий [2].

Также, по приведенной статистике в Таблице 1 видно, насколько нестабильной является динамика экономического аспекта высоких технологий в России. В связи с этим необходимо понять причины, то есть проблемы данной ситуации.

1. Нехватка высококвалифицированных кадров в отрасли высоких технологий. Ранее Советский Союз всегда славился собственным производством. Однако в России ситуация обратная. Как известно, отечественное производство развивается куда медленнее, чем западное или азиатское. Во многом на это влияет невозможность экспорта российских товаров за границу. Даже Китай, с которым Российская Федерация сотрудничает, неохотно принимает чисто российские товары [3].

Данная проблема сказывается и на кадры, особенно среди молодежи. Значительная часть молодых людей считает, что Россия развивается слишком медленно, они переезжают или работают удаленно на организации других стран. Таким образом, Российская Федерация теряет потенциально умных и амбициозных людей, которые могли бы интенсивно заниматься развитием в сфере высоких технологий. Россия на данный момент не предлагает молодежи тот же уровень заработной платы и карьеры.

ерного роста, как другие государства.

2. Отсутствие поддержки со стороны российского правительства. Мелкие предприниматели России в полной мере могут ощутить отсутствие поддержки государства. Именно для них старт работы предприятия является наиболее сложным. На этом этапе также «сворачиваются» 90% всех компаний. Исходя из этого, значительная часть предпринимателей решает продать свой бизнес западным или азиатским коллегам.

3. Стереотипы о качестве российских товаров. Даже среди населения Российской Федерации считается, что, например, отечественные автомобили, которые производятся сейчас, на порядок хуже, чем японские или немецкие. Такие же стереотипы присутствуют почти во всех сферах продаж. Но особенную роль они играют именно для высоких технологий. Население не понимает, как страна, которая, по их мнению, не может собрать нормальную машину, может создать что-то инновационное, рабочее и эффективное. Соответственно, у большинства российских граждан заранее плохое отношение к продуктам и товарам отечественного производства. Отчасти это не обосновательно, так как по техническим характеристикам бытовая техника, смартфоны и многое другое уступают иностранным аналогам. Но с другой же стороны, все чаще появляются российские фирмы, которые стараются делать, пусть не инновационный, но качественный товар. Такие производства терпят колоссальные убытки только из-за стереотипов [4].

4. Высокая конкуренция из-за большого импорта в стране. В России даже во времена жестких санкций можно найти товары самого различного производства. Большинство россиян, увидев смартфон американского происхождения и смартфон российского происхождения, выберет технику из США. Это объясняется и предыдущей проблемой – стереотипами. Но в случае с рядом товаров, дополняется еще и тем, что гигантские корпорации затрачивают на производство одной единицы продукции меньше средств, чем молодая, но желающая делать качественно, организация из России. Чем ниже стоимость, тем вероятнее, что товар купят.

Таким образом, были выделены четыре основные проблемы, из-за которых Россия не может интенсивно развивать экономику высших технологий. Видно, что в большинстве случаев проблема заключается в отсутствии материальной поддержки со стороны государства. Правительство РФ не помогает развиваться молодым кадрам, не предоставляет им возможностей. Также, не помогает и малому бизнесу, которому либо приходится «карабкаться» самостоятельно, либо продавать акции Западу или Азии [5].

Можно предположить, чтобы развитие высоких технологий в России, наконец, стало эффективным, нужна в целом стабильная экономика в государстве. На данный момент с этим есть некоторые проблемы. Россия переживает сложный этап перехода от почти полного импорта товаров из-за границы до развития экспорта уже своего производства. Скорее всего, укрепление позиций на международной экономической арене приведет к тому, что отечественные товары станут больше цениться, а значит, лучше продаваться и развивать экономику. В свою очередь, более стабильная экономика позволит вкладывать федеральный бюджет уже на развитие высоких технологий.

Подобные подвижки на мировой арене уже успешно проводятся. Ярким примером могут служить отношения между Китаем и Россией. До недавнего времени Российская Федерация представлялась для Азии, как нескончаемый ресурс полезных ископаемых, газа, нефти и леса. Однако после решения Путина ограничить вывоз дерева из Сибири, Китаю пришлось подстраиваться. Теперь в Сибири производится собственная, отечественная мебель, которую уже в таком виде продают Китаю за большие суммы. Важно сказать, что при этом используется безотходное производство, которое как раз можно отнести к высоким технологиям 2023 года.

#### Список источников

1. Национальный доклад "Высокотехнологичный бизнес в регионах России". 2022 / под ред. С.П. Земцова. - М.: РАНХиГС, АИПП, 2022. - 100 с. ISBN978-5-85006-2149 [Электронный ресурс].-URL: [https://www.researchgate.net/publication/338955368\\_Nacionalnyj\\_doklad\\_Vysokotehnologicnyj\\_biznes\\_v\\_regionah\\_Rossii\\_2020/](https://www.researchgate.net/publication/338955368_Nacionalnyj_doklad_Vysokotehnologicnyj_biznes_v_regionah_Rossii_2020/) (25.08.2023)

1. 2. Глобальный инновационный индекс - 2022. Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". Сентябрь 2022. [Электронный ресурс]. URL: <https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/396184358.pdf/> (24.08.2023)
2. Топчемся на месте. Результаты инновационной деятельности в России ниже ожидаемых / Т. Батенёва // Российская газета - Спецвыпуск № 269(8323). [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2020/11/30/rezultaty-innovacionnoj-deiatelnosti-v-rossii-okazalis-nizhe-ozhidaniia.html/> (24.08.2023)
3. Национальный доклад "Высокотехнологичный бизнес в регионах России" Фонд Росконгресс. Август 2020. [Электронный ресурс]. - URL: <https://roscongress.org/materials/natsionalnyy-doklad-vysokotekhnologichnyy-biznes-v-regionakh-rossii-2020/> (25.08.2023)
4. Ассоциация кластеров и технопарков России, 2011-2020. [Электронный ресурс]. - URL: <http://akitrf.ru> (25.08.2023)

УДК 33

# ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОГИСТИКЕ

**ЦЫБАНОВА ПОЛИНА ВЛАДИМИРОВНА**

студент

Юридического института ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

*Научный руководитель: Кулинская Инна Ильинична**ст. преподаватель каф. ГПиУТД**Юридического института ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых*

**Аннотация:** исследование рассматривает роль информационной техники в процессе создания логистической модели, связанной с повышением качества организационных инфраструктур и бизнес-управления. На практике это позволяет более эффективным образом разработать альтернативные плановые схемы и расширить понимание возможных вариантов решения. На этом не заканчивается преимущества информационной техники в логистике, но следует более детально разобраться в других особенностях использования этого понятия.

**Ключевые слова:** информационные технологии, логистика, информационный поток, процессы управления, логистическое планирование.

## FEATURES OF THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN LOGISTICS

**Tsybanova Polina Vladimirovna***Scientific adviser: Kulinskaya Inna Ilyinichna*

**Abstract:** The study examines the role of information technology in the process of creating a logistics model related to improving the quality of organizational infrastructures and business management. In practice, this makes it possible to develop alternative planning schemes in a more efficient way and expand the understanding of possible solutions. This is not the end of the advantages of information technology in logistics, but it is necessary to understand in more detail other features of the use of this concept.

**Key words:** information technology, logistics, information flow, management processes, logistics planning.

Для повышения эффективности логистической схемы используются информационные ресурсы, включая технику, оборудование и системы хранения и управления данными. Одной из задач проектирования IT-решений для интеграции в логистический процесс является предоставление потребителю достоверной, доступной и своевременной информации. В техническом задании для удобства моделирования используется понятие информационных потоков, которые отражают концепцию применения информационных технологий в логистических моделях. Информационный поток можно определить, как поток сообщений, соответствующий материальному или сервисному каналу в рассматриваемых логистических моделях. Он представляет собой информационное пространство, создаваемое или наложенное в соответствии с конкретным логистическим проектом, и используется для управления действиями.

Информационный поток, возникающий внешним воздействием соответствующей среды, переносит информацию от источника к потребителю. Эти потоки могут использоваться как средство оперативного контроля и разработки стратегий, так и материальные потоки, управляемые ими. Разница в скорости материального и информационного потоков может привести к временным задержкам между ними, если они не согласованы. Современные логистические системы имеют информационные логистические центры, задачей которых является сбор данных, их фильтрация и преобразование в информацию, необходимую для решения логистических задач. Связь между центром и источниками информации может быть односторонней, двусторонней или мультисторонней. Современная логистика использует последний способ коммуникации. [5]

Любая логистическая модель предусматривает широкую группу элементов, образующих действительную конструкцию, обеспечивающую часть функций управления на конкретной продукции. Такие звена могут рассматриваться как рабочие места сотрудника, отдел кадров или производственные процедуры. Компьютеризация процессов управления включает несколько аспектов:

1. Оснащение рабочих мест или диспетчерских пультов компьютерами: на базовом уровне компьютеры устанавливаются для сотрудников, чтобы обеспечить доступ к информации и возможность работы с программным обеспечением.

2. Программное обеспечение: внедрение прикладных программных комплексов позволяет вести базы данных, отслеживать движение товаров, автоматизировать процессы принятия решений, планирования, контроля и прогнозирования. Это позволяет повысить эффективность и точность управления логистическими процессами.

3. Внедрение или модернизация средств передачи данных: разрабатываются стандарты и формулируются требования к информационным потокам. Затем определяется набор инструментов, которые позволят обеспечить передачу данных по сети. Это может включать обновление существующей сетевой инфраструктуры или внедрение новых технологий передачи данных для обеспечения. [4]

Основная тенденция, в целом отражающая особенности развития

современных логистических систем. Концепция дополненной реальности (AR) становится все более популярной в разработке логистических систем. Системы, использующие AR, позволяют наблюдать объекты в трехмерном графике, отображают их текущее состояние и позиционирование. Эти системы могут быть полезны при отслеживании перемещения товаров или управлении производственными процессами. Кроме того, программные комплексы становятся важным инструментом разработки информационно-логистических систем. Они позволяют обрабатывать множество производственных параметров и учитывать их взаимосвязь. Такие платформы могут оптимизировать и суммировать ключевые параметры, используя широкий объем информации, включая графики производства, сервисные графики и даты производства. Важным элементом таких систем является возможность диагностики и коррекции алгоритмов автоматически, без участия специалистов.

Эти технологии позволяют снизить человеческий фактор, повысить точность и эффективность управления логистическими процессами, а также улучшить диагностику и прогнозирование.

Эффективная логистика является одним из ключевых элементов успеха современной компании. Даже при идеализированных моделях бизнес-процессов низкие уровни контроля и управления движением товара не позволят бизнесу оказаться в состоянии дееспособности в условиях жестких конкуренций. Информационные технологии, с своей стороны, не только повысят качество логистических операций, но являются необходимой в современном обществе, расширяют коммуникационные и коммуникационные возможности для участников рыночных рынков разного типа.

Компьютеризация логистики имеет ряд практических преимуществ, которые объясняют стремление компаний перейти к цифровым системам управления грузовыми потоками. Внедрение информационных технологий позволяет автоматизировать и оптимизировать процессы управления грузоперевозками, повышая эффективность и снижая затраты.

Появление новых интерактивных технологий, таких как дополненная реальность, является следующим этапом эволюции логистики. Эти технологии обеспечивают более удобное и точное взаимо-



действие с информацией, а также позволяют логистическим системам быть более гибкими и адаптивными к изменяющимся условиям и требованиям.

#### Список источников

1. Аникин Б.А. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. Учебник / Б.А. Аникин. - М.: Проспект, 2019. – С. 55;
2. Афанасенко И.Д. Экономическая логистика / И.Д. Афанасенко. - М.: Питер, 2019. - С. 105;
3. Кретов, И.И. Логистика во внешнеторговой деятельности / И.И. Кретов, К.В. Садченко. - М.: Дело и сервис; Издание 2-е, перераб. и доп., 2019. - 256 с.
4. Неруш Ю.М. Проектирование логистических систем. Учебник / Ю.М. Неруш, С.А. Панов, А.Ю. Неруш. - М.: Юрайт, 2020. – С. 265-266;
5. Жармагамбетова Г.О. Ж 35 Информационные технологии в логистике: Учебное пособие.- Костанай: КГУ имени А. Байтурсынова, 2018. – С. 9.

© П. В. Цыбанова, 2023

УДК 339.5

# ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ВВОЗИМЫХ ТОВАРОВ

**ЧЕРНОВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

соискатель кандидатской степени,  
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

**Аннотация:** Определение таможенной стоимости – это важная и неотъемлемая часть таможенного декларирования. В данной статье содержатся основные положения определения таможенной стоимости товаров: перечислены методы определения таможенной стоимости, дополнительные начисления к таможенной стоимости, порядок контроля таможенной стоимости таможенным органом.

**Ключевые слова:** таможенная декларация, таможенная стоимость, метод определения таможенной стоимости, идентичный товар, однородный товар.

## THE MAIN PROVISIONS OF DETERMINING THE CUSTOMS VALUE OF IMPORTED GOODS

Chernova Galina Aleksandrovna

**Abstract:** Determination of customs value is an important and integral part of customs declaration. This article contains the main provisions for determining the customs value of goods: the methods of determining the customs value, additional charges to the customs value, the procedure for controlling the customs value by the customs authority are listed.

**Key words:** customs declaration, customs value, method of determining customs value, identical goods, homogeneous goods.

Таможенная стоимость – это стоимость товара, определяемая в таможенных целях как база для начисления таможенных платежей. Таможенная стоимость важна также с точки зрения применения норм валютного законодательства, ведения таможенной статистики. Существует 6 методов определения таможенной стоимости (табл. 1). Таможенной стоимости посвящена глава 5 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС) [1].

Таблица 1

### Методы определения таможенной стоимости [2]

МЕТОД/СТ. ТК ЕАЭС	НАИМЕНОВАНИЕ	ОПИСАНИЕ
МЕТОД 1/СТ. 39	По стоимости сделки с ввозимыми товарами	Цены на ввозимые товары зафиксированы в товарно-транспортных документах
МЕТОД 2/СТ. 41	По стоимости сделки с идентичными товарами	Цены ввозимых товаров определяются по стоимости товаров с аналогичными физическими и качественными характеристиками, страной производителя

Продолжение таблицы 1

МЕТОД/СТ. ТК ЕАЭС	НАИМЕНОВАНИЕ	ОПИСАНИЕ
МЕТОД 3/СТ. 42	По стоимости сделки с однородными товарами	Цены определяются по стоимости похожих по своим характеристикам и качеству товаров
МЕТОД 4/СТ. 43	Вычитания	Из цены оцениваемых товаров вычитается сумма затрат, произведенных на таможенной территории
МЕТОД 5/СТ. 44	Сложения	Стоимость складывается из затрат производителя на производство товара, суммы расходов при импорте и т.п.
МЕТОД 6/СТ. 45	Резервный	Гибкое применения методов 1-5, экспертное определение

Порядок использования методов определения таможенной стоимости строго определен: приоритетным считается метод 1, при невозможности определения таможенной стоимости по методу 1, необходимо обратиться к методу 2; если стоимости не может быть определена и по методу 2, то следующим используется метод 3 и т.п.

При определении таможенной стоимости по методу 1 к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате, добавляются дополнительные начисления (рис. 1).

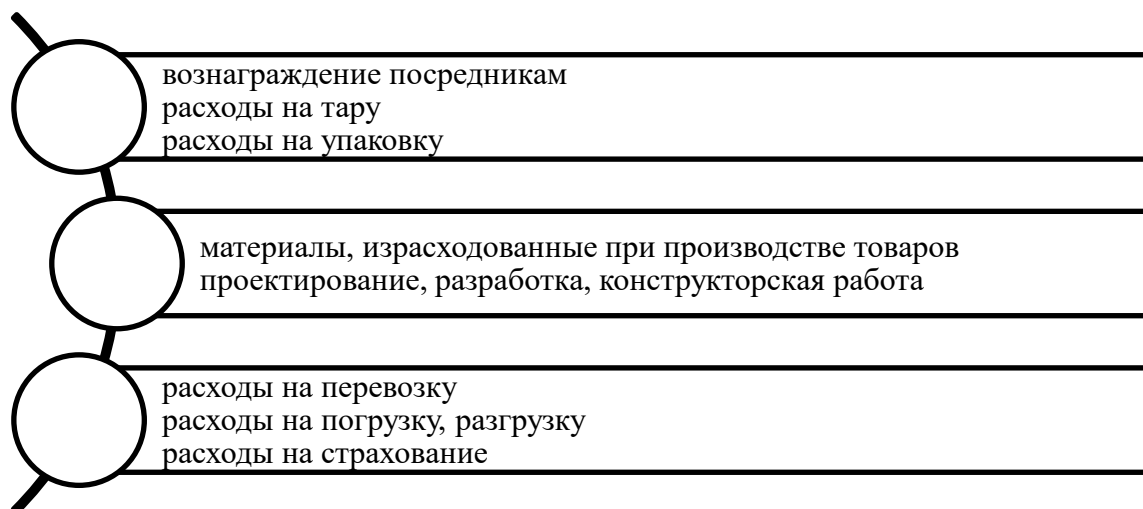


Рис. 1. Дополнительные начисления к таможенной стоимости

Таможенная стоимость определяется и заявляется декларантом. Декларант указывает таможенную стоимость в декларации таможенной стоимости (ДТС).

Таможенная стоимость товаров должна основываться на достоверной, количественно определяемой и документально подтвержденной информации. Задача таможенного инспектора, проводящего документальный контроль, - провести качественный анализ представленной декларантом документации, проверить правильность заполнения граф и соответствие заявленных сведений представленным документам, провести мониторинг баз данных с ценовой информацией по стоимости идентичных и однородных товаров.

В случае если представленные коммерческие документы не содержат всей необходимой информации или содержат противоречивые сведения, а также в случае выявления отклонения уровня таможенной стоимости от среднего уровня на аналогичные товары того же производителя, имеющие те же качественные характеристики, что и декларируемые товары, происходящие из той же страны, ввозимые в адрес другого получателя (отличного от декларанта), таможенный орган в соответствии с п. 4 ст. 325 ТК ЕАЭС имеет право запросить у декларанта коммерческие, бухгалтерские и иные документы и

сведения, подтверждающие заявленные в декларации ведения о таможенной стоимости [3].

После получения направленного таможенным органом запроса дополнительных документов и сведений у декларанта есть несколько возможных вариантов действий (табл. 2)

Таблица 2

**Действия декларанта и соответствующие действия таможенного органа в случае направления декларанту запроса дополнительных документов и сведений**

<b>ВАРИАНТ</b>	<b>ДЕЙСТВИЕ ДЕКЛАРАНТА</b>	<b>ДЕЙСТВИЕ ТАМОЖЕННОГО ОРГАНА</b>
<b>ВАРИАНТ 1</b>	Декларант имеет право предоставить запрошенные документы и сведения в сроки выпуска ДТ	Таможенный орган анализирует представленные дополнительные документы и принимает решение в сроки выпуска ДТ
<b>ВАРИАНТ 2</b>	Декларант имеет право попросить выпустить ДТ в соответствии со ст. 121 ТК ЕАЭС и предоставить запрошенные документы в 60-дневный срок	Таможенный орган выпускает ДТ с особенностями, предусмотренными ст. 121 ТК ЕАЭС и принимает решение на основании представленным после выпуска документов и сведений
<b>ВАРИАНТ 3</b>	Декларант имеет право согласиться с новой таможенной стоимостью, рассчитанной таможенным органом на основании ценовой информации	Таможенный орган направляет требование о внесении изменений до выпуска, декларант корректирует таможенную стоимость и соответствующие графы
<b>ВАРИАНТ 4</b>	Декларант имеет право попросить выпустить ДТ в соответствии со ст. 121 ТК ЕАЭС и предоставить согласие на окончательную корректировку стоимости после выпуска товаров	Таможенный орган самостоятельно корректирует таможенную стоимость и соответствующие графы не позднее 30 дней с момента получения согласия декларанта
<b>ВАРИАНТ 5</b>	Декларант имеет право попросить выпустить ДТ в соответствии со ст. 121 ТК ЕАЭС и не предоставить запрошенные документы в установленный срок	Таможенный орган принимает решение о корректировке таможенной стоимости в связи с непредставлением запрошенных документов и сведений

Новая таможенная стоимость рассчитывается таможенным органом на основании ценовой информации, имеющейся в распоряжении таможенного органа, причем в качестве товара-аналога может быть использован товар, задекларированных не ранее, чем за 90 дней до декларирования оцениваемого товара.

#### Список источников

1. Федотова Г. Ю. Таможенная стоимость. – 2020.
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза Приложение №1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза ( подписан 11.04.2017).
3. Воронова В. А. Проблемы, связанные с контролем таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу //Молодой ученый. – 2018. – №. 21. – С. 243-244.

© Г.А. Чернова, 2023

# ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

UDC 1 (091)

# THE INFLUENCE OF CONFUCIAN ETHICS IN VIETNAMESE CULTURE

**PHAM TIEN BAC**PhD Student, Department History of Philosophy,  
RUDN University,  
Moscow, Russia

**Аннотация:** Цель данной статьи — расширить сферу действия конфуцианских идеалов во вьетнамском обществе не только в феодальные времена, но и в настоящее время. При этом в статье подчеркивается значение конфуцианской этики в корректировке поведения человека, о чем свидетельствует воспитание; чувство уважения к порядку и дисциплине; и развитие гуманного образа жизни.

**Ключевые слова:** Конфуцианская этика, Вьетнам, Культура, Человечество, Дисциплина, Самосовершенствование, Приспособление.

## ВЛИЯНИЕ КОНФУЦИАНСКОЙ ЭТИКИ ВО ВЬЕТНАМСКОЙ КУЛЬТУРЕ

**Фам Тиен Бак**

**Abstract:** The purpose of this article is to broaden the scope of confucian ideals' effect in Vietnamese society, not just in feudal times but also in the present. At the same time, the article emphasizes the significance of confucian ethics in human behavior adjustment, as evidenced by morality cultivation and training; a sense of respect for order and discipline; and the development of a humane lifestyle.

**Key words:** Confucian ethics, Vietnam, Culture, Humanity, Discipline, Self-cultivation, Adjustment.

Ethics is still a code of human conduct, and it is also “a rule of general life in society and of human behavior, which regulates the obligations of one person to another and to society” [1] regardless of how it is defined. Morality, love, and reason are still the most important moral values in Vietnam. Every day, good moral examples may be found in all walks of life, from intellectuals to everyday employees. Moral values are reflected in the attitude of life, the reason for living, in the spirit of self-improvement of everyone’s personality, in acts of thankfulness, such as donating food and sharing clothes, and in acts of gratitude towards the source. However, in the process of globalization, international integration as well as in the vortex of the market economy and the development of the scientific - technological revolution, ethical issues in Vietnamese society are also being faced. Impacts are multidimensional, have complicated developments, even show signs of degradation and alienation. Vietnam affirms: “Deterioration in political ideology, morality, lifestyle, and manifestations of “self-evolution” and “self-transformation” among some cadres, party members, civil servants and members bureaucracy and bureaucracy, corruption, wastefulness complicated developments... social morality has a worryingly degraded appearance” [2].

However, there are times when, in the process of creating a new society, Vietnam fails to see the need of uniting ethics and other fields in maintaining and stabilizing social order. On the one hand, this has produced conditions for addictions, arbitrary behavior, disobedience of the law, and a greater respect for authority than reason (which are negative expressions of Confucian ethics that have existed for a long time in Vietnam). These things have the potential to have negative consequences; on the other hand, the failure to properly implement moral and legal consciousness education for all classes of people is also a major cause of moral decay in a portion of the population in Vietnam today.

Thus, the decline and degradation of morality in society is an alarming situation and has more and more complicated and unpredictable developments. Moral and ethical values are in danger of being forgotten. Therefore, it is necessary to study and understand the values of ethics, including Confucian ethics to apply in modern conditions.

Confucian ethics were introduced and spread into Vietnam from the beginning of the AD and experienced many ups and downs along with the development history of the nation. Confucian moral thought has had a profound influence on the cultural and spiritual life of the Vietnamese, even though there were periods when Buddhism played the main role of “devotion to Buddhism, oppose Confucianism” or “Confucianism, Buddhism, and Taoism coexist”.

With a prominent feature as a philosophical system that discusses many ethical issues, Confucianism focuses on the relationships between people in society and the standards of human behavior in relationships. And those relationships are: “The Three Fundamental Bonds include: the king is the focal point of the king and the people relationship, the father is the focal point of the father-son relationship, and the husband is the focal point of the husband-and-wife relationship. The Five Bonds other in the society include: King - officials; father to son, husband to wife, elder brother to younger brother, friend to friend. Among them, the Three Fundamental Bonds moral system is the most important. It is considered the mainstay of Confucian morality. These relationships are emphasized in terms of caste and respect” [3]. Through the process of existence and development in Vietnam, Confucian ethics have changed a number of contents in society, specifically as follows:

*In terms of social ideology:* Among the traditional cultural characteristics in Vietnam, “democracy” in our life has been supplemented with “hierarchy” brought about by Confucian ethics. Confucian ethics with the policy of “Three Bonds”, “Five Virtues” has added to the balanced tradition of Vietnamese rural culture (which exists and operates by old conventions) with a narrow coverage and a broader ideological perspective. If Buddhism and Taoism supplement the philosophical system associated with the spiritual world and the spiritual world, Confucianism has added social moral thought to create a balance.

Along with that, with the “negative” feature of the traditional culture, the “positive” factor has been added, which has been affirmed by Neil Jamieson, “Vietnam was formed on the basis of negative, but in the history of history also sometimes points to positive” [4].

*About families’ organizational culture,* Confucian ethics have formed the idea of “Gender discrimination” in Vietnamese families. Confucian ethics directly formed the issue of giving inheritance rights to the eldest son. However, with the dominant traditional factors, it has slightly reduced the patriarchy, the idea of “Gender discrimination” in Vietnamese culture.

*About beliefs,* Vietnamese Confucianists consider Confucianism as a religion and they reject other religions except those that are accepted and encouraged by Confucian ethics, such as sacrifices and ancestor worship.

*Regarding customs,* the influence of Confucian ethics has partly changed the customs, especially marriage customs and funeral customs. That is why to this day, many people still write books describing these customs and rituals in modern Vietnamese culture.

*In education,* the creation of the school system and the examination system to train mandarins under the feudal regime was based on Confucian ideals. In order to educate how to act with family, parents, grandparents, ancestors, relatives, and other neighbors, this formal education system operates in tandem with the folk education network in families, villages, and trade villages. The contents of Confucian ethics are employed as educational papers to educate people.

Researching the impacts of Confucian ethics on national culture always presents certain difficulties, especially for a country with multi-religious, multi-ethnic and cultural identity like Vietnam. According to many cultural researchers, although Vietnamese society is deeply and widely affected by many different ideological flows from the outside, in general, they do not overwhelm or erase the imprints of values from indigenous culture of the Vietnamese people. In the process of acculturation, foreign cultural factors are always self-adjusted to adapt and integrate with Vietnamese people and cultural institutions, including Confucian moral theory. The problem is, it is necessary to remove the limitations and negatives in Confucian ethics so that it does not hinder the development of the new society and its positive values need to be preserved and applied, as the au-

thor Kobelev E.V., Fedorin A.L. once commented: “Confucianism in Vietnam for many centuries was the doctrine of the government of the country and the basis for the formation of human morality. It has become not only part of the traditional system, but also the core of any folk tradition. To solve the challenges facing the modern society of Vietnam, it is necessary to find a balance between traditional and modern” [5].

### References

1. Rodentan and Pludin, Philosophical dictionary. Hanoi: Truth, 1976, p.285. (Rodentan và Pludin, Từ điển triết học. Hà Nội: Nxb Sự thật, 1976, tr.285).
2. Communist Party of Vietnam, Documents of the 12th National Congress of Deputies. Hanoi: National Political, 2016, p.74. (Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII. Hà Nội: Nxb Chính trị Quốc gia, 2016, tr.74).
3. Nguyen Kim Son, New Moral Thought of the Confucianists of Reform in the New Textbook of Ethics. Philosophy Journal . No. 4 (215), 2009, p.46. (Nguyễn Kim Sơn, Tư tưởng luân lý mới của các nhà nho Duy tân trong Tân định luân lý giáo khoa thư. Tạp chí Triết học. Số 4 (215), 2009, tr.46).
4. Neil L. Jamieson, Understanding Vietnam, Berkeley and Los Angeles: University of California Press, 1993, p. 13
5. Kobelev E.V., Fedorin A.L., Introduction. Actual problems of Russian Vietnamese studies // Vietnamese studies. Issue. 1: Vietnam today and yesterday. M.: IDV RAN, 2011. S. 6-Kobelev, Fedorin 2011, p. 6-7.



# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 8

# РАССМОТРЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДАРГИНСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ В ПРОБЛЕМНО- ТЕМАТИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ

**ДАУДОВА Б. А.**старший научный сотрудник  
сектора родных литератур  
ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи

**Аннотация:** в статье рассматриваются некоторые произведения даргинских писателей на историко-революционную тему. О том, как сама жизнь диктовала темы в дореволюционный период и в период октябрьской революции. Художественное осмысление дооктябрьской жизни горца, постижение миропонимания, приведшего его к революции, осуществлено в произведениях даргинских писателей.

**Ключевые слова:** произведение, проблемно-тематическом, аспект, даргинские писатели, повесть, рассказ.

## CONSIDERATION OF THE WORKS OF DARGIN WRITERS IN THE PROBLEM-THEMATIC ASPECT

**Daudova B. A.**

**Abstract:** The article examines some works of Dargin writers on the historical and revolutionary theme. About how life itself dictated topics in the pre-revolutionary period and during the October Revolution. The artistic interpretation of the pre-October life of the highlander, the comprehension of the worldview that led him to the revolution, is carried out in the works of Dargin writers.

**Key words:** work, problem-thematic, aspect, Dargin writers, novella, short story.

В дагестанской литературе историко-революционная тема мощный импульс получила в первые десятилетия советской власти. Это были произведения Ю. Гереева, А. Аджаматова, С. Абдуллаева и другие, которые в дальнейшем стали полноправными участниками литературного процесса. Этому свидетельствуют произведения А. Абу-Бакара, М-Р. Расулова, М.С Яхьяева, И. Керимова, К. Меджидова, М. Магомедова, Р. Гамзатова и др.

Проблемно-тематическое рассмотрение произведений даргинской литературы показывает ее типологические сходства и с дагестанской, и с общероссийской литературой, потому что сама жизнь диктует темы. Решение проблемы, раскрытие темы приобретает в каждом случае свой неповторимый вид и в этом ценность повторного изучения темы.

С. Абдуллаев в 30-е годы в рассказе «Жавад» создал образ борца за справедливость на дореволюционном историческом материале. Конфликт, описанный в рассказе, призван возбудить в читателе неприятие социальных установок того времени, чтобы доказать преимущество нового строя, обеспечившего равноправие людей. Басир Алибеков в 70-е годы в повести «Долина шаха» изобразил также трагическую ситуацию в дореволюционном дагестанском ауле. Повесть имеет историко-познавательную ценность благодаря реализации современного подхода к оценке классовых сил в дореволюционном Дагестане. Газимагомед Юсупов в повести «Непредвиденная дорога» обратился к замысловатой и тяжелой судьбе отверженных людей, чтобы противопоставить их честность и порядочность, безропотную их под-

чиненность установлениям горской морали безнравственным деяниям своих современников. Для сохранения доброго имени, моральной чистоты первые готовы пожертвовать всем, даже жизнью, а вторые для достижения своих корыстных целей готовы перенести всяческие унижения, совершают поступки, непонятные с точки зрения и общечеловеческой морали и нравственности.

Гражданская и Великая Отечественная войны стали объектом изображения многих писателей. С. Абдуллаев в годы войны в повести «За Родину» создал галерею образов воинов, чтобы показать тяжелый военный труд, указать на героизм и патриотизм советских людей. Х. Алиев в романе «Длинные дни и ночи» показал и патриотизм, и интернационализм горцев, ощутивших свою причастность к судьбам большой Родины, и гнусное нутро отщепенцев, предавших ее в годину испытаний.

Собственное прочтение темы Великой Отечественной войны обнаруживается и в повестях С. Рабаданова «Конец трагедии» и А. Абу-Бакара «В ту ночь, готовясь умереть»

Обращение даргинских писателей к теме жизни народа на том или ином историческом рубеже пока еще носит случайный, спонтанный характер. Широта и глубина анализа исторических явлений в даргинской литературе...

В пьесе «Батырай» С. Рабаданова оперирует не только биографическими данными даргинского поэта, местными реалиями, но и передает культурно-историческую обстановку в России в целом. Создав образы представителей прогрессивной русской интеллигенции, понявших свободолюбивый характер горцев, их пылкость и любознательность, и лиц, ищущих контакты с русскими, писатель показал исторические корни дружбы дагестанцев с русским народом. Интернационализм советских людей, без которого невозможно не только процветание, но и функционирование многонационального государства, зиждется на реальных взаимоотношениях конкретных представителей отдельных народов на разных этапах исторического бытия. Пьеса «Батырай» С. Рабаданова, образными средствами доказывающая эту идею, как нельзя лучше выполняет воспитательную функцию. Будучи произведением на историко-литературную тему, пьеса и сегодня современна, актуальна и злободневна. Это единственное произведение, в котором историзм художественного мышления современных даргинских авторов реализован на материале истории XIX века.

Процесс жанрово-тематического обогащения и взаимодействия даргинской литературы с другими литературами обнаруживается при рассмотрении историко-революционной прозы.

В даргинской литературе уже созданы произведения, показывающие революционное движение в горах. Произведения С. Абдуллаева и Р. Нурова открыли эту тему для даргинского читателя. Повести М. Мусаева «Пробуждение» и З. Зулфукарова «Рассвет в горах» продемонстрировали умение их авторов художественно отбирать исторические факты, описывать революционные события.

Художественное осмысление дооктябрьской жизни горца, постижение миропонимания, приведшего его к революции, осуществлено в повестях И. Гасанова «Шатур», «Месть», «Орлиное племя», «На холмах Леваша». Главный герой повестей Шатур не только силу социально-экономических условий и национальных особенностей, сложившихся в крае, но и по характерным чертам личностного, индивидуального свойства оказывается в водовороте жизни, соучастником творцом и событий, изменивших облик родины.

Отец Шатура хотел, чтобы из сына вышел религиозный работник – мулла. Но обстоятельства сложились так, что герой, чистый и честный, прямой и открытый человек, пошел на разрыв с родителями и очутился в стане абреков. Правдоискатель Шатур внутренне не принял абречество, так как в нем не увидел силы, способной на деле противостоять злу и реально изменить существующее положение.

В поисках правды жизни Шатур оказывается на фронте первой мировой войны, где познакомился с людьми, которые иначе, чем он и его прежние знакомые, оценивают жизнь, иными средствами борются за ее переустройство. Духовное становление революционера, состоявшееся за пределами Дагестана, реализуется в ходе борьбы за Советскую власть и во время гражданской войны в горах.

Образ Шатура передает характер горца, а повесть реалистически отображает историческую эпоху. Автор верен исторической правде того времени, но сегодняшние углубившиеся знания, оценки исторических событий и деятелей, должны были отразиться в художественном полотне с большей социальной и политической определенностью.

Историко-революционный роман с более широким охватом территории, с вовлечением большого количества исторических деятелей появился в даргинской литературе в 80-е годы. Это роман А. Абу-Бакара «Манана». Роман, содержащий художественную картину жизни даргинцев с XIX века до установления Советской власти в Дагестане, показывает созидательные возможности народа, поднявшегося на борьбу против социальной несправедливости. Острый, интригующий сюжет, цельный образ главного героя, гражданское идейное становление которого составляют фабульные перипетии романа, позволяет автору не только занимательно раскрыть панораму борьбы народа за свет новой жизни и в Дагестане и в Грузии.

Оригинально решена в романе любовная коллизия: Батир и Манана, впитавшие в себя лучшие черты двух народов – грузин и дагестанцев остались верными друг другу, несмотря ни на какие испытания, выпавшие на их молодые плечи. В их образах и образах их родителей и близких реализована идея дружбы народов, дружбы соседей, без которой социальная несправедливость борьбы была бы описана недостаточно широко. Эти качества романа делают его значительным явлением даргинской и дагестанской прозы.

Роман А. Абу-Бакара ознаменовал новый этап романного рассмотрения историко-революционной темы в дагестанской литературе. В своих жанрово-тематических поисках автор опирался и на собственный опыт создания романских коллизий, и на традиции дагестанской прозы, и на достижения советской многонациональной литературы, в которых выработана художественная концепция движения жизни в переломную эпоху.

#### **Список источников**

1. А.М. Вагидов. Социалистический реализм и развитие даргинской литературы. Махачкала, 1987 г.
2. Ф. Абакарова. Очерки даргинской советской литературы (1917 – 1965 гг.), Махачкала, 1969 г.

УДК 8

# К ВОПРОСУ ОБ ИНТОНАЦИОННОЙ СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

**ДАНИШЕВСКАЯ АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА**учитель-логопед  
МБДОУ «д/с № 303»,  
город Новосибирск

**Аннотация:** в статье рассматривается интонация как самостоятельная единица коммуникации. Представлены разные определения понятия «интонация». Рассмотрены особенности интонационной структуры речи в современном русском языке.

**Ключевые слова:** интонация, интонационная структура, интонология, просодика, мелодика, тембр.

## ON THE QUESTION OF THE INTONATION STRUCTURE OF THE MODERN RUSSIAN LANGUAGE

**Danisheskaya Anastasiya Evgenevna**

**Annotation.** The article considers intonation as an independent unit of communication. The features of the intonation structure of speech in modern Russian are considered

**Key words:** intonation, intonation structure, intonology, prosody, voice, timbre.

Полноценное оформление устной речи невозможно без использования интонации. Именно интонация определяет эмоциональное воздействие в процессе коммуникации, несет определённую семантическую нагрузку, способствует организации речевого потока. Структура интонации и определение места интонации в системе языка - наиболее дискуссионные вопросы лингвистики и психолингвистики. Необходимо отметить, что исследователи дают различные определения понятию «интонация».

По мнению Л.В. Щербы [7], интонация является средством связи слов в высказывании и тексте, она представляет сложное языковое явление, сориентированное на коммуникацию, а также выражает законченность сообщения и оформляет его актуальное членение.

Л.А. Горбушина указывает [2], что совокупность звуковых элементов устной речи, которая определяется содержанием и целями высказывания, носит название интонации.

Е.Г. Сафронова [5] рассматривает интонацию в трех аспектах: «как факт языковой системы; как важную составляющую материальной и содержательной сторон речетворческих произведений; как средство осуществления речевой деятельности человека в единстве понимания и говорения».

Н.Д. Светозарова, Л.В. Бондаренко [6] рассматривают интонацию как одно из главных фонетических средств оформления речевого высказывания, а также как совокупность компонентов просодики, которые участвуют в членении речевого потока в соответствии со смыслом сообщения.

Нам кажется, что интонация может рассматриваться как индивидуально-психическое образование. Интонация отражает эмоциональное состояние говорящего, его чувства и коммуникативное намерение. Она является системой суперсегментного уровня языка, которая структурирована определенным образом.

Каждый язык имеет особенную, характерную для него интонацию. В русском языке интонация играет важную роль, вследствие выражения коммуникативного намерения субъекта. Лингвисты рассматривают интонацию как одно из средств формирования высказывания, равнозначное с лексическими и синтаксическими средствами. Она может использоваться одновременно с этими средствами, усиливая их, либо компенсировать отсутствие некоторых из них.

По мнению И.А. Садыковой [4], в интонации необходимо различать два аспекта. Один можем назвать коммуникативным, так как интонация сообщает, является ли высказывание законченным или незаконченным, содержит ли оно вопрос или ответ. Другой можно назвать эмоциональным, поскольку в интонации является отображением эмоционального состояния человека.

Интонационные нормы в современном научном мире изучены недостаточно, в силу многоаспектности интонации. В 70-х годах XX столетия был создан особый раздел языкознания – интонология, в рамках которой проводились исследования интонации. В лингвистике традиционно сформировались основные подходы к пониманию интонации:

1. Синтаксический
2. Фонетический
3. Фонологический

Проблема языкового статуса интонации является одной из самых сложных в современном языковедении. Данной проблеме посвящена первая глава монографии Т. М. Николаевой «Фразовая интонация славянских языков» [3]. При синтаксическом подходе интонация включается в систему средств передачи синтаксических отношений. Фонологический подход рассматривает интонацию как систему оппозиций, а ее единицы включены в список фонологических единиц. При фонетическом подходе интонация представляется как средство оформления высказываний, а также как средство членения речевого потока на минимальные в смысловом отношении единицы. Интонация является самостоятельным уровнем языковой структуры, а также обладает формальными и смысловыми единицами. Данный подход методологически обосновывается в работах Т. М. Николаевой.

В современном русском языке можно выделить семь типов интонационных структур. При всем многообразии интонаций, их можно объединить в характерные для русского языка типы. Для этого нужно найти в выражении центр, который является основным ударным слогом. Каждая интонационная структура имеет центр, предцентровую и постцентровую части. Подробное исследование интонационной стороны речи и формирование интонационных конструкций было представлено Е.А. Брызгуновой [1].

1. Первый тип интонационной структуры – представлен завершенным повествовательным предложением. Пример: Татьяна сидит на стуле. Для него характерно понижение тона на ударной части.

2. Второй тип – представлен вопросительным предложением с вопросительными словами. Пример: кто звонит в дверь? Можно отметить, что ударная часть произносится с небольшим повышением тона.

3. Третий тип интонационной структуры – представлен вопросительным предложением без вопросительного слова. Пример: эту девушку зовут Настя? Для данного типа интонационной структуры особенно важное значение приобретает мелодика, которая является единственным показателем вопросительности. Для этого типа интонационной структуры можно отметить значительное повышение тона на ударной части.

4. Четвертый тип представлен вопросительной интонацией с сопоставительным союзом а. Пример: а ты? На ударной части происходит повышение тона, которое продолжается на безударных слогах.

5. Пятый тип интонационной структуры реализуется при выражении оценки в предложениях с местоименными словами. Пример: как хорошо! На ударной части отмечается повышение тона.

6. Шестой тип схож с пятым – представлен выражением оценки в предложениях с местоименными словами: Какой торт вкусный! Повышение тона отмечается на ударной части и продолжается на заударной части.

7. Седьмой тип интонационной структуры схож с первым типом, но ударная часть, в отличие от первого типа интонационной структуры, эмоционально окрашена, употребляется при выражении эмоционального отрицания.

Нужно отметить, что не всегда можно однозначно трактовать услышанную интонацию, часто встречается совмещение признаков двух типов интонационных конструкций. Теория Е.А. Брызгуновой удобна при записи интонационной транскрипции русского языка, наглядно показывая движение мелодики основного тона с выделением интонационного центра. Сложная интонационная составляющая

русского языка методически точно описана в основных семи интонационных конструкциях, четыре из которых считаются базовыми, а три являются эмоционально-экспрессивными.

Таким образом, анализ литературы по вопросу интонационной структуры русского языка показывает, что с точки зрения лингвистики и психолингвистики у исследователей нет единства мнений. Интонация понимается как многокомпонентный аспект, который позволяет оформлять высказывание и определять его коммуникативный смысл, уточнять психологический настрой говорящего. Мы считаем, что интонацию необходимо изучать в психологическом аспекте, так как интонация может рассказать об индивидуальных особенностях личности, ее эмоциональном состоянии, интеллектуальном уровне и национальной принадлежности. Исходя из вышеуказанного можем считать, что изучение интонационных структур может являться основой для классификации психологических интонационных характеристик. Глубокое изучение интонационных процессов предоставляет возможность для создания психологической транскрипции, основанной на эмоциональных составляющих психики человека.

#### Список источников

1. Брызгунова Е.А. Практическая фонетика и интонация русского языка – М.: Издательство Московского университета, 1963. – 308 с.
2. Горбушина Л.А. Выразительное чтение и рассказывание. М.: Просвещение. – 143 с.
3. Николаева Т.М. Фразовая интонация славянских языков. М.: Издательство "Наука", 1977. – 281 с.
4. Садыкова И.А. – Изд-во Казан. ун-та, 2015. – 64 с.
5. Сафронова Е.Г. Теоретические основы русской интонации в аспекте лингводидактики. – СПб., 1995. – 88 с.
6. Светозарова Н.Д. Интонационная система русского языка. Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1982. – 175 с.
7. Щерба Л.В. Теория русского письма / отв. ред. Л. Р. Зиндер ; Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз. – Л. : Наука. Ленигр. отд-ние, 1983. – 133 с.

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 340.1

# ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ «ИПОТЕКИ» В РОССИЙСКОМ И ЗАРУБЕЖНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ: АНАЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

**МАЛАШКИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА,**

студентка

**МАЗУРОВ ВАЛЕНТИН ЮРЬЕВИЧ**

д-р., ю.н профессор

ФБГОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,  
г. Красноярск, Россия

**Аннотация.** В статье автором рассматриваются особенности развития ипотечного кредитования в России так и за рубежом, на примере различных европейских стран, а также Великобритании и США. Исследуется законодательство регулирующее ипотечное кредитование раскрываются Раскрываются особенности формирования и действия одноуровневой и универсальной системы ипотечного кредитования.

**Ключевые слова:** история, развитие, российское законодательство, зарубежное законодательство, ипотека, ипотечное кредитование.

## THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF «MORTGAGE» IN RUSSIAN AND FOREIGN LEGISLATION: ANALYTICAL ASPECT

**Malashkina Natalia Nikolaevna,  
Mazurov Valentin Yurievich**

**Abstract:** In this article, the author examines the features of the development of mortgage lending in Russia and abroad, using the example of various European countries, as well as the United Kingdom and the United States. The legislation regulating mortgage lending is investigated and disclosed. The features of the formation and operation of a single-level and universal mortgage lending system are revealed.

**Key words:** history, development, Russian legislation, foreign legislation mortgage, lending.

В России, ипотека имеет давнюю историю, начиная с XIII века, когда она появилась вместе с развитием заемно-торговых обязательств. В XV веке, согласно Соборному уложению, залог имущества использовался для обеспечения договора займа или залога земли. Вещи, принадлежащие частным лицам, кроме поместий, могли быть предметом залога. Если должник не выполнял своих обязательств, заложенные вещи переходили в собственность кредитора. По ПСГ залог оформлялся после передачи кредитору грамоты на залог и обремененного имущества. Это давало доказательство наличия залога и определяло кредитора - держателя грамоты, как залогодержателя.

В Соборном уложении 1649 года был введен безусловный переход права собственности на за-

ложенное имущество к кредитору в случае невыполнения или просрочки обязательств. После объединения поместий и вотчин под единым титулом недвижимых вещей, заложенное имущество могло быть продано на публичных торгах.

Банкротский устав от 19 декабря 1800 года запретил переход залога и заложенного имущества в собственность кредитора. Залог не признавался основанием для права собственности кредитора на заложенное имущество. Однако он имел право удовлетворения своих требований из стоимости проданного имущества.

Банки, выдававшие долгосрочные кредиты под залог недвижимости, появились в России в 50-х годах XVIII века. Государственные казенные дворянские банки занимались ипотечным кредитованием. Чтобы получить кредит, помещику необходимо было обратиться в банк с запросом о предоставлении кредита под залог его имения, причем его стоимость обычно составляла 60-70% от стоимости имущества. В 1754 году был учрежден первый банк, который выдавал строительные займы в размере от 500 до 1000 рублей сроком до трех лет под залог имений и каменных строений. Крестьянский земельный банк и Государственный дворянский земельный банк предоставляли кредиты на срок, превышающий 60 лет, под проценты от 3 до 8% годовых. Механизм кредитования основывался на выпуске ипотечных облигаций, которыми заемщики получали кредиты. В Дворянском земельном банке облигации назывались "закладными листами", а в Крестьянском земельном банке - "свидетельствами". Закладные листы могли быть выданы в различной валюте, включая иностранную валюту, такую как марки, франки, гульден и фунты стерлингов. Ипотечные банки выдавали кредиты облигациями, которые выпускал государственный банк Российской империи. Кредиты включали 90% рыночной цены облигаций и затем отправлялись в Ипотечный банк для погашения. Также в городах были распространены кредитные сообщества, которые выдавали кредиты горожанам под залог недвижимости. К концу XIX века в Российской империи сложился стабильный рынок поземельных (ипотечных) кредитов. В законодательстве до 1917 года понятие ипотеки как права на чужое имущество полностью входило в состав залогового законодательства. Оно регулировало отношения между залогодателем и залогодержателем, при этом залогодержатель не имел права владения или распоряжения заложенным имуществом. После 1917 года ипотечные кредитные организации в России были полностью ликвидированы. Однако ипотека начала возрождаться после 1945 года, когда возникла необходимость восстановления разрушенных войной зданий. С принятием ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 года № 102-ФЗ были созданы специализированные подразделения, которые занимались долгосрочным жилищным кредитованием населения.

В США в сфере ипотечного кредитования преобладают строительные займы и ипотечные кредиты. Строительный заем предоставляется подрядчику коммерческим банком для выполнения различных строительных работ, а покупатель приобретает квартиру в рамках ипотеки, где обеспечением служит приобретенный дом. Получение финансирования по условиям строительного займа основывается на том, что подрядчик берет строительный займ в коммерческом банке для выполнения проектных строительных работ. Затем покупатель приобретает квартиру, используя ипотечный кредит в банке, где дом служит обеспечением. Ипотечный кредит отличается от строительного займа тем, что оформляется закладной, и в случае неуплаты заемщиком долга, право собственности на дом переходит к кредитору.

Обычно заемщику предоставляется право выкупа имущества в течение двух лет при полной выплате ипотечного кредита. В США развитие ипотечного кредитования осуществлялось с помощью выпуска различных ипотечных закладных. В Германии существует система социальной поддержки, где заемщик может обратиться за дотациями при условии погашения процентов по ипотеке. Например, заемщик может получить субсидию при рождении ребенка или налоговые льготы в зависимости от состава семьи. Во Франции, помимо государства, в качестве кредитующих организаций выступают частные корпорации. Они предоставляют поддержку заемщикам через предоставление льгот и различных кредитов, которые финансируются государством.

В Великобритании до 1845 года функционировали строительные сообщества, где получение ипотечного кредита не требовало быть их участниками. Со временем эти сообщества были преобразова-

ны в банки, специализирующиеся на ипотечном кредитовании в результате банковских реформ. Развитие ипотеки в России и за рубежом осуществлялось с учетом различных моделей. В Германии, Великобритании и Франции наибольшее распространение получила одноуровневая модель ипотечного кредитования, схожая с той, что существовала в дореволюционной России. Она предусматривает наличие ипотечных банков, финансируемых путем эмиссии ипотечных ценных бумаг, инвестиций с фондового рынка или продажи ипотечных закладных. Особенности ипотеки и ипотечного кредитования зависят от правовой системы государства. Например, в романо-германской правовой системе ипотечное кредитование включает создание производного залогового права, направленного на обеспечение интересов кредитора. Залогодатель остается собственником заложенного имущества до его продажи или погашения основного обязательства. В англосаксонской правовой системе, присущей одноуровневой модели ипотечного кредитования, участники тесно связаны между собой, и неисполнение обязательств одного из участников может привести к неисполнению или нарушению обязательств другими участниками.

Одноуровневая система ипотечного кредитования обладает рядом достоинств, таких как простое законодательное регулирование, низкая стоимость организации и контроля, а также отсутствие необходимости страховать кредитно-финансовые риски и выплачивать агентские вознаграждения ипотечным банкам [2. с. 39 - 53.].

Двухуровневая или универсальная модель ипотечного кредитования, наиболее широкое распространение получила в англосаксонской правовой системе например, в США, особенность этой модели заключается в том что, банк выдаёт заёмщику ипотечный кредит обеспеченный закладной, затем банк при необходимости может продать право требования к ипотечному кредиту государственным ипотечному агентству. На основании выкупленных закладных «требований по ипотечному кредиту», государственное ипотечное агентство формирует, определённый финансовый резерв, состоящий в основном из облигаций, а также привлекает инвесторов, например различные страховые компании инвестиционные и пенсионные фонды. Ипотечные кредиты, выдаваемые с применением универсальной системы ипотечного кредитования, выдаются, как правило, на первичном ипотечном рынке и переуступаются ипотечным агентствам. Ипотечные агентства могут: переуступить право требования, сформировать из полученных ипотечных кредитов финансовый резерв, состоящий из облигаций и перепродать его вторичным инвесторам как полностью, так и по частям, выпустить и разместить собственные ипотечные облигации. При этом все возможные кредитные риски, распределяется между всеми владельцами реализованного финансового резерва. При построении европейской и англо-американской рыночных моделей ипотечного кредитования задействованы различные правовые конструкции понятия «залог», что существенно влияет на ипотечный рынок в целом.

Построение двухуровневой модели ипотечного кредитования с использованием конструкций континентального залога бывает затруднено необходимостью использования механизмов цессии при передаче прав по ипотечным кредитам, и из-за различий правовой природы ценных бумаг в романо-германской и англосаксонской правовой системах.

Системе российского ипотечного кредитования наиболее близка одноуровневая система, включающая в себя: рынок недвижимости, первичный и вторичный рынок ипотечных кредитов, охватывающий всю совокупность деятельности кредиторов и должников, вступающих между собой в обязательственные отношения, при которых должник в качестве способа исполнения предоставляет, а кредитор принимает в залог недвижимое имущество, передачу прав по закладным и ипотечным кредитам или реинвестирование выданных ипотечных кредитов[1. с. 121 - 130.].

#### Список источников

1. Лепехин И.А. Существенные условия кредитного договора, обеспеченного ипотекой / И.А. Лепехин // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2012. № 1. С. 121 - 130.
2. Филимонов Г.А., Забаева М.Н. Анализ ключевых параметров программ страхования ипотечных рисков в России и за рубежом / Г.А. Филимонов, М.Н. Забаева // Страховые организации: бухгалтерский учет и налогообложение. 2012. № 2. С. 39 - 53

УДК 34

# НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ СДЕЛОК ГРАЖДАНИНА-БАНКРОТА В СУДЕБНОЙ ПРАКТИКЕ АРБИТРАЖНОГО СУДА МОСКОВСКОГО ОКРУГА

**ГАДЖИЕВ ИСЛАМ ГАДИЕВИЧ**

аспирант

НОЧУ ВО Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

**Аннотация:** В работе анализируется последняя судебная практика Арбитражного суда Московского округа по вопросу применения положений абз. 3 п. 5 ст. 213.28 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» при признании недействительными сделок гражданина-банкрота, заключенных после его признания банкротом и введении процедуры реализации имущества. Автор отмечает, что буквальное толкование упомянутой нормы указывает на совершение сделок «с имуществом» должника, что подразумевает только распорядительные сделки. В действительности же практика Арбитражного суда Московского округа не является единообразной. Например, кассационный суд признавал на основании абз. 3 п. 5 ст. 213.28 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» недействительным договор поручительства, который не является распорядительной сделкой. Автор полагает, что такое противоречие в судебной практике крайне негативно влияет на правоприменительную практику, что должно быть устранено на уровне Пленума Верховного Суда РФ.

**Ключевые слова:** банкротство, гражданин-банкрот, оспаривание сделок банкрота, неопределенность, распорядительная сделка.

## INVALIDITY OF TRANSACTIONS OF A BANKRUPT CITIZEN IN THE JUDICIAL PRACTICE OF THE ARBITRATION COURT OF THE MOSCOW DISTRICT

**Gadzhiev Islam Gadievich**

**Abstract:** The paper analyzes the latest judicial practice of the Arbitration Court of the Moscow District on the application of the provisions of paragraph 3, paragraph 5 of Article 213.28 of the Federal Law "On Insolvency (Bankruptcy)" when invalidating transactions of a bankrupt citizen concluded after his recognition as bankrupt and the introduction of the procedure for the sale of property. The author notes that the literal interpretation of the mentioned norm indicates the commission of transactions "with the property" of the debtor, which implies only administrative transactions. In reality, the practice of the Arbitration Court of the Moscow District is not uniform. For example, the Court of Cassation recognized, on the basis of paragraph 3 of paragraph 5 of Article 213.28 of the Federal Law "On Insolvency (Bankruptcy)", the guarantee agreement, which is not an administrative transaction, as invalid. The author believes that such a contradiction in judicial practice has an extremely negative impact on law enforcement practice, which should be eliminated at the level of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation.

**Key words:** bankruptcy, bankrupt citizen, challenging bankrupt transactions, uncertainty, administrative transaction.

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» [1] представляет собой комплексный нормативно-правовой акт, назначение которого – регулирование отношений, связанных с несостоятельностью должника перед кредиторами в целях максимального удовлетворения требований последних.

Вышеупомянутая цель банкротства достигается в том числе за счет установления особого правового режима в отношении признанного банкротом должника и его имущества, что направлено на установление т.н. status quo в имущественной массе и без того несостоятельного должника.

Одним из ярких проявлений данного правового режима является норма абз. 3 п. 5 ст. 213.28 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», согласно которой с даты признания гражданина банкротом сделки, совершенные гражданином лично (без участия финансового управляющего) в отношении имущества, составляющего конкурсную массу, ничтожны.

Со всей очевидностью данная норма применяется к распорядительным сделкам, что подтверждается практикой Арбитражного суда Московского округа, которым данная норма была использована в качестве основания для признания недействительными таких сделок, как продажа доли в компании или безвозмездное перечисление денежных средств третьим лицам [2].

В то же время судебная практика по вопросу применения данной нормы не во всех случаях является единообразной, в том числе на уровне самого Арбитражного суда Московского округа, что приводит к возникновению правовой неопределенности относительно пределов действия данной нормы.

Так, в Постановлении от 12.08.2021 Арбитражный суд Московского округа поддержал выводы нижестоящих судов, которыми был признан недействительным договор поручительства, заключенный гражданином в период действия процедуры реализации имущества [3].

Изложенное может привести к мысли о том, что московский кассационный суд, вопреки буквальному содержанию нормы абз. 3 п. 5 ст. 213.28 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (*contra legem*), признает недействительным абсолютно любые совершенные сделки должника в процедуре банкротства, а не только сделки «в отношении имущества, составляющего конкурсную массу», чего явно не наблюдается в ситуации с договорами поручительства.

Однако, не может не удивлять тот факт, что данный вывод также не соответствует иной судебной практике Арбитражного суда Московского округа, который в другом своем деле отказал в признании недействительным заключенного гражданином договора займа в ходе процедуры банкротства, прямо указав следующее: «Исходя из буквального толкования (содержания) нормы абзаца 3 пункта 5 статьи 213.25 Закона о банкротстве, следует, что в ней установлена ничтожность распорядительных сделок должника в отношении имущества, составляющего конкурсную массу. <...> Поскольку заявленная сделка (договор займа), не является сделкой по распоряжению имуществом, включенным или подлежащим включению в конкурсную массу, положения указанных норм о ничтожности не подлежали применению к данным правоотношениям.» [4].

Такое положение вещей создает неопределенность и своего рода «серую зону» в части определения сделок, которые могут быть признаны недействительными в соответствии с нормой абз. 3 п. 5 ст. 213.28 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Представляется очевидным, что такое положение вещей негативно влияет на правоприменительную практику, создает коррупционные риски и является неудовлетворительной правовой риторикой с научной перспективой.

Устранить возникшее в практике противоречие возможно путем разрешения данного вопроса непосредственно на уровне Верховного Суда РФ, в лучшем случае – путем издания конкретных разъяснений Пленума высшей судебной инстанции.

#### Список источников

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Российская газета, N 209-210, 02.11.2002.
2. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 29.09.2022 N Ф05-22139/2022 по делу N А40-201656/2017 // Консультант Плюс.

3. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 12.08.2021 N Ф05-18602/2021 по делу N А40-180112/2016 // Консультант Плюс.

4. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 25.12.2020 N Ф05-11663/2018 по делу N А40-242757/2016 // Консультант Плюс.

© И.Г. Гаджиев, 2023

УДК 34

# К ВОПРОСУ О ДОГОВОРНОМ ТИПЕ ДОГОВОРА УЧАСТИЯ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

**МУЗАФФАРЛИ ЭЛЬШАН ЭЛЧИН ОГЛЫ**

аспирант

НОЧУ ВО Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

**Аннотация:** в работе констатируется отсутствие единообразного понимания правовой природы договора участия в долевом строительстве с точки зрения определения его принадлежности к определенному договорному типу из числа существующих в систематике Гражданского кодекса РФ. Автором проводится критический анализ различных подходов к квалификации договора долевого участия, по результатам которого автор приходит к выводу о том, что договор долевого участия в строительстве наиболее близок по своей экономической сути к договору купли-продажи. В то же время отмечается, что существует серьезное догматическое противоречие, суть которого заключается в первоначальном характере приобретения дольщиком права собственности на объект долевого строительства. В то же время автором отмечается, что установленное законом правило об отсутствии у застройщика права собственности на объект строительства является политико-правовым решением и не имеет под собой серьезных теоретико-правовых оснований.

**Ключевые слова:** долевое участие в строительстве, договор долевого участия, квалификация, договорный тип, договор купли-продажи.

## ON THE QUESTION OF THE CONTRACTUAL TYPE OF THE CONTRACT OF PARTICIPATION IN SHARED CONSTRUCTION

**Muzaffarli Elshan Elchin ogly**

**Abstract:** The paper states the lack of a uniform understanding of the legal nature of the contract of participation in shared construction from the point of view of determining its belonging to a certain contractual type from among those existing in the taxonomy of the Civil Code of the Russian Federation. The author conducts a critical analysis of various approaches to the qualification of the equity participation agreement, according to the results of which the author comes to the conclusion that the equity participation agreement in construction is closest in its economic essence to the purchase and sale agreement. At the same time, it is noted that there is a serious dogmatic contradiction, the essence of which lies in the initial nature of the acquisition by the shareholder of ownership of the shared-equity construction object. At the same time, the author notes that the rule established by law on the absence of the developer's ownership of the construction object is a political and legal decision and has no serious theoretical and legal grounds.

**Key words:** equity participation in construction, equity participation agreement, qualification, contractual type, purchase and sale agreement.

Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ [1], регулирующий отношения по привлечению денежных средств для долевого строительства многоквартирных домов и иной недвижимости, предусматривает особый правовой механизм удовлетворения жилищных потребностей граждан, суть которого состоит в заключении специального договора участия в долевом строительстве.

Предметом такого договора, как это определено в статье 4 закона, является строительство застройщиком объекта недвижимости и последующая передача вновь созданного объекта в собственность

иной стороне договора – участника долевого строительства, который, в свою очередь, обязан заранее уплатить согласованную цену объекта долевого строительства и принять данный объект по его готовности.

Несмотря на детальное урегулирование данной разновидности договора, в литературе и судебной практике наблюдается отсутствие единообразного понимания того, к какому договорному типу относится договор долевого участия, что имеет принципиальное значение для применения к таким правоотношениям норм Гражданского кодекса РФ [2] в субсидиарном порядке в части вопросов, прямо не урегулированных Законом № 214-ФЗ.

Так, согласно мнению одних авторов, например, Мельника В.В., данный договор является договором строительного подряда [3], что во многом объясняется схожестью отношений по долевого участию в строительстве со строительными отношениями по своей экономической и технологической сути – одним лицом (застройщик, подрядчик) создается объект по заказу другой стороны (заказчик, участник долевого строительства).

По нашему мнению, данная квалификация является неверной, поскольку договор подряда, как правило, предполагает создание вещи из материалов заказчика или же под его индивидуальные нужды, то есть при использовании уникальных параметров при строительстве объекта [4], чего в ситуации с договором долевого участия не происходит.

Любопытно, что подобной позиции придерживаются некоторые суды. Так, в одном из своих постановлений Тринадцатый арбитражный апелляционный суд указал на возможность применения по аналогии ст. 756 ГК РФ к договору участия в долевом строительстве, признав, тем самым, подрядную природу данного договора [5].

Иными учеными, в частности, Е. Павлодским, утверждается, что договор долевого участия по своей природе близок к договору простого товарищества, поскольку в экономической сути данных отношений усматривается, что застройщик и участник долевого строительства объединяют свои усилия (денежные средства) для создания объектов недвижимости [6]. Однако, с данной концепцией также нельзя согласиться, поскольку в действительности интересы застройщика и участника долевого строительства нельзя признать односторонними – участник долевого строительства не заинтересован в создании иных объектов недвижимости, которые создаются застройщиками, кроме того или тех, которые он приобретает в свою пользу, в чем, по нашему мнению, и заключается подлинный экономический смысл отношений по долевого участию в строительстве.

Следующим и, пожалуй, наиболее воспринятым юридическим сообществом, является мнение о том, что договор участия в долевом строительстве является по своей правовой природе куплей-продажей будущей (еще не созданной) недвижимой вещи [7].

Действительно, ведь ни закон, ни какие-либо разъяснения, в том числе на уровне Верховного Суда РФ, не запрещают сторонам заключить договор купли-продажи в отношении имущества, не существующего к моменту заключения сделки, но которое появляется в дальнейшем (например, за счет его создания продавцом или приобретения у третьих лиц).

Такую же интерпретацию договора участия в долевом строительстве демонстрируют многие суды. Например, Арбитражный суд Московского округа при рассмотрении одного из дел в кассационном порядке, указал, что по своей правовой природе права требования из договоров участия в долевом строительстве являются имущественными требованиями будущей вещи [8].

В то же время, несмотря на кажущуюся на первый взгляд стройность такой квалификации и легкое решение проблемы, многими теоретиками не учитывается, что имеется серьезное догматическое препятствие для квалификации договора долевого участия в качестве купли-продажи, которое заключается в том, что по данному договору дольщик всегда приобретает право собственности на объект недвижимости по первоначальному основанию, в то время как купля-продажа всегда предполагает, что продавец является собственником продаваемой вещи, хотя бы на одну юридическую секунду.

По нашему мнению, разрешить данное противоречие возможно лишь двумя способами: признать договор долевого участия в строительстве в качестве договора особого типа (*sui generis*), но в то же время близкого по своему типу к купле-продаже, либо же остаться на последней рассмотренной ква-



лификации договора долевого участия в качестве купли, признав, что *contra legem* за застройщиком признается существование права собственности, которое спустя непродолжительный период времени переходит к дольщику.

Первый вариант решения проблемы, по нашему мнению, является более сбалансированным, компромиссным и менее радикальным по сравнению со вторым, суть которого состоит в констатации неправильности действующего законодательства.

Следует признать, что такое положение вещей, при котором на законодательном уровне признается, что у застройщика не возникает право собственности на построенный им объект, вероятно, не является случайностью или ошибкой законодателя. Представляется, что за таким законодательным решением стоят определенные политико-экономические соображения, вероятнее всего, соображения налогового, бухгалтерского и общегражданского характера, сводящиеся к предоставлению застройщику привилегированного положения за счет устранения последнего от различных проявлений бремени содержания собственности.

#### Список источников

1. Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. N 292. 31.12.2004.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. N 5. ст. 410.
3. Мельник В.В. Договоры о долевом участии в строительстве // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2004. N 2. С. 187.
4. Богданов Д.Е., Богданова С.Г. Договор подряда и договор поставки: проблемы разграничения в науке и правоприменительной практике // Законодательство и экономика. 2017. N 3.
5. Постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 13.11.2014 по делу N А56-79596/2012 // Консультант Плюс.
6. Павлодский Е. Правовая природа инвестиционного контракта // Право и экономика. 2000. N 9. С. 74
7. Лавров В.В. Природа прав дольщиков на объект долевого строительства // Опыты гражданского исследования: Сборник статей / Д.В. Гудков, И.И. Зикун, А.А. Зябликов и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. А.М. Ширвиндт, Н.Б. Щербаков. М.: Статут, 2016. С. 151-180.
8. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 17.06.2021 N Ф05-5074/2020 по делу N А41-20380/2018 // Консультант Плюс.

© Э. Музаффарли, 2023

УДК 34

# СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ КАК ОДНА ИЗ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ

ВАГАБОВ ГАРУН ЛЕОНАРДОВИЧ

магистрант  
СГЮА

*Научный руководитель: Плотникова Инна Николаевна  
кандидат юридических наук, доцент,  
доцент СГЮА кафедры конституционного права  
имени профессора Исаака Ефимовича Фарбера*

**Аннотация.** В статье анализируются осуществляемые на территории нашего государства мероприятия, направленные на сохранение культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации, этнокультурного и языкового многообразия.

**Ключевые слова:** культура, традиции, многонациональное государство, синтез культур, сохранение культуры народов.

## PRESERVATION OF TRADITIONS AND NATIONAL CULTURES OF PEOPLES AS ONE OF THE TASKS OF THE STATE CULTURAL POLICY

Vagabov Harun Leonardovich

*Scientific adviser: Plotnikova Inna Nikolaevna*

**Annotation.** The article analyzes the activities carried out on the territory of our state aimed at preserving the cultural identity of all peoples and ethnic communities of the Russian Federation, ethno-cultural and linguistic diversity.

**Key words:** culture, traditions, multinational state, synthesis of cultures, preservation of peoples' culture.

Российская Федерация – многонациональное государство. На территории нашей страны проживает более 190 народов, наиболее многочисленными из которых, помимо русских, являются населяющие Кавказ различные этнические группы (аварцы, армяне, даргинцы и чеченцы) и тюркские народы (башкиры, казахи, татары, чувашаи) [7]. И каждый из них имеет свои обычаи и традиции. Указанное определяет уникальность нашего государства: многовековое сожительство на одной или соседних территориях обусловили взаимовлияние разных этнических и языковых групп друг на друга, в результате которого сформировалась единая общероссийская культурная общность, являющаяся синтезом множества культур.

Как отмечает В.Н. Козелько, в структуру национальной культуры народов входят такие элементы, как духовные и материальные ценности, а также основополагающие средства взаимодействия с окружающей действительностью [4].

Необходимо подчеркнуть, что традиции и национальные культуры народов являются передающимися из поколения в поколение шаблонами общественной и практической деятельности людей, реализуемыми ими из года в год, что делает их наследием нации.

Все это делает их одновременно и удивительным и сложным. существующие традиции, ритуалы и обычаи динамично модернизируются, некоторые, к несчастью, исчезают.

Одним из глобальных процессов современности, к сожалению, выступает процесс унификации национальных культур. Культурные различия различных стран и народов стираются, а объекты, составляющие неотъемлемую часть культурного многообразия народов, постепенно замещаются и забываются соразмерно усвоением основной частью общества новых ценностей и правил жизни.

Осознавая важность консолидации общества и сохранения ведущих и коренных народных ценностей, формирующей монолитность населения Российской Федерации, Президентом РФ были утверждены основы государственной культурной политики [2]. Одной из целей которой выступает сохранение оригинальности и уникальности народного культурного наследия, самобытности этнических групп, а также языкового многообразия

В этих же целях, а также в целях освещения и пропагандирования народного искусства, популяризации традиций и обычаев, сохранения культурных памятников и российской культуры в целом, 2022 год был объявлен годом культурного наследия народов России [3].

В этом же году был принят Закон «О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации» [1], что, бесспорно, стало важным направлением работы в рассматриваемой сфере деятельности, а именно в сфере сбережения культурного достояния всех наций, населяющих огромную территорию нашего государства, к которому относятся обычаи и обряды, танцы, сказания, песни, а также национальные праздники.

В области культурного наследия народов Российской Федерации особого внимания, на наш взгляд, заслуживают следующие задачи государственной культурной политики: сохранение культуры и творчества различных этносов, в том числе посредством оказания мер поддержки организациям, осуществляющим деятельность в сфере популяризации совокупности исходных форм жизнедеятельности народа; привлечения внимания и распространения информации о важности и значимости такой основы этнокультурной самобытности, как народных художественных промыслов, являющимися источником творчества людей; анагенеза и сохранения культурного пространства при помощи многочисленных форм развития сотрудничества между регионами и муниципалитетами в данной сфере, а именно посредством нормотворческой деятельности, финансовых и организационных механизмов.

В рамках реализации указанных задач во многих российских регионах имеются и вырабатываются новые комплексные программы по сохранению и развитию культуры. В частности, создаются центры традиционной культуры, в т.ч. ремесленные, фольклорные, песенные и танцевальные коллективы [6]. Ученые в сфере фольклора проводится колоссальная работа по поиску и собиранию устного народного творчества, образующих в последствии фольклорные фонды. Кроме того, проводятся различные фестивали и конкурсы. К примеру, в Республике Коми летом этого года были проведены праздники народного творчества «Койдыс» и «Тройча лун». А в Ставропольском крае ежегодно, уже на протяжении более чем трех десятилетий, проводится фестиваль «Родники народные».

Кроме того, в российских субъектах эффективно осуществляется укрепление коммуникации и сотрудничества с национально-культурными автономиями и диаспорами [5].

В рамках осуществления государственной политики, к многочисленным праздникам, отмечаемым в России, прибавился еще один, не менее значимый - День народных художественных промыслов. Его празднование осуществляется в предпоследнее воскресенье первого месяца лета. В дополнение предлагается праздновать и Единый день фольклора, который сплотит все российские регионы и создаст фундамент для его возрождения и привлечения молодежи к его продвижению.

Таким образом, проведенное исследование свидетельствует о том, что руководство нашего государства признает ценность традиций, обычаев и устоев населяющих Россию народностей и осуществляет разноплановую деятельность, направленную на их сохранение. Посредством осуществляе-

мой государством политики стимулируется рост взаимопонимания между этносами, налаживаются культурные связи между ними, вырабатывается толерантность и терпимость к другим нациям.

#### Список источников

1. Федеральный закон от 20 октября 2022 г. № 402-ФЗ «О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации». Доступ из Справ. правовой системы «Консультант Плюс».
2. Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (ред. от 25.01.2023). Доступ из Справ. правовой системы «Консультант Плюс».
3. Указ Президента Российской Федерации от 30 декабря 2021 г. № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России» // Собрание законодательства РФ. 2022. № 1 (часть I). Ст. 73.
4. Козелько В.Н. Национальная культура: сущность, структура, компоненты / // Новые технологии. 2008. № 5. С. 136 – 139.
5. Азаров выступил на заседании оргкомитета Года культурного наследия // Официальный сайт информационного агентства «РИА НОВОСТИ». URL: <https://ria.ru/20221210/zasedanie-1837712599.html> (дата обращения 11.09.2023).
6. Центр традиционной культуры, ремесел и фольклора открыли в Рубцовске // Официальный сайт издания «Алтайская правда». URL: <https://www.ap22.ru/paper/Tsentr-traditsionnoy-kul-tury-remesel-i-fol-kloro-otkryli-v-Rubtsovske.html> (дата обращения 11.09.2023).
7. Этническая перегруппировка: как поменялось соотношение народов России // Официальный сайт российского новостного интернет-издания «News.ru.». URL: <https://news.ru/society/etnicheskaya-peregruppировка-kak-pomenyalos-sootnoshenie-narodov-rossii/> (дата обращения 11.09.2023).

УДК 342.6

# СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ, ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА ПРИМОРСКОГО КРАЯ И ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

**ПАВЛОВА АННА ДМИТРИЕВНА,**

магистрант

ФГБОУ ВО «Владивотсокский государтсвенный университет» (ВВГУ),

**ЧИЖОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ**

магистрант

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

**Аннотация:** административное реформирование является неотъемлемой и значимой частью системы органов государственной власти ввиду непрерывного научного прогресса в сфере публичного права и приоритетного направления государства в оптимизации административного управления. Приморский край не является исключением в стремлении к реформированию системы власти, но, вместе с тем, как и в любом процессе, у реорганизации имеются положительные, проблемные аспекты и некоторые особенности.

**Ключевые слова:** исполнительная власть, Приморский край, Правительство, органы власти, региональные органы власти.

**THE SYSTEM OF PUBLIC ADMINISTRATION BODIES OF PRIMORSKY KRAI, PECULIARITIES OF THE  
FORMATION OF THE GOVERNMENT OF PRIMORSKY KRAI AND PROBLEMATIC ISSUES**

**Pavlova Anna Dmitrievna,  
Chizhov Alexander Vladimirovich**

**Abstract:** administrative reform is an integral and significant part of the system of public authorities due to continuous scientific progress in the field of public law and the priority direction of the state in optimizing administrative management. Primorsky Krai is no exception in the desire to reform the system of government, but at the same time, as in any process, reorganization has positive, problematic aspects and some features.

**Key words:** executive power, Primorsky Krai, Government, authorities, regional authorities.

Статьей 17 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» [1] определено, что субъекты являются автономными в выборе системы регионально власти, но при этом им необходимо соблюдать требования, установленные Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством. Полномочия по определению структуры принадлежат

высшему должностному лицу, что закрепляется в высшем нормативно-правовом акте субъекта.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральные и региональные органы, в том числе посредством совместного ведения, образуют единую систему исполнительной власти [2]. Органы публичной власти на федеральном уровне, в пределах своих полномочий, в соответствии с законодательством Российской Федерации управомочены на делегирование части функционала органам власти субъекта.

Высшим нормативным правовым актом в Приморском крае является Устав Приморского края от 6.10.1995 г. № 14-КЗ [3], который содержит основные положения о системе власти в регионе. В соответствии с частью 1 статьи 8 Устава, государственная власть в Приморском крае осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны в пределах своих полномочий.

В силу части 3 указанной статьи высшим исполнительным органом в регионе является Правительство Приморского края. Правительство является организатором и администратором основных направлений развития региона в пределах юрисдикции, определённой законодательством, осуществляя их во взаимодействии с законодательной и судебной властью.

Правительство региона реализует следующие основные полномочия в пределах своей компетенции:

1. Осуществляет меры по реализации, обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина, охране собственности и общественного порядка, противодействию терроризму и экстремизму, борьбе с преступностью.

2. Определяет порядок разработки и корректировки документов стратегического планирования, находящихся в ведении Правительства, и утверждает (одобряет) такие документы.

3. Разрабатывает для представления Губернатором Приморского края в Законодательное Собрание Приморского края проект краевого бюджета.

4. Обеспечивает исполнение краевого бюджета и готовит отчёт о его исполнении, доклад об эффективности государственных программ, ежегодные отчёты о ходе исполнения плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Приморского края.

5. Управляет и распоряжается собственностью Приморского края в соответствии с законами Приморского края, а также управляет федеральной собственностью, переданной в управление Приморскому краю в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Высшим должностным лицом Приморского края является Губернатор Приморского края. Несмотря на то, что наименование высшего должностного лица в качестве губернатора является наиболее распространённым среди субъектов Российской Федерации, выбор названия высшего должностного лица региона может различаться в зависимости от исторических и иных особенностей региона, в частности, высшим должностным лицом Чеченской республики является Глава Чеченской Республики.

Губернатор Приморского края представляет субъект в отношениях с федеральными органами власти, органами власти других субъектов Российской Федерации, а также в отношениях с муниципалитетами. Губернатор Приморского края в пределах своей компетенции осуществляет общее руководство исполнительной властью региона, определяет основные направления социально-экономического развития Приморского края, представляет регион во внешнеэкономических отношениях в пределах компетенции, определённой законодательством.

Система высших должностных лиц Приморского края состоит из губернатора и состава Правительства, который в том числе включает в себя Первого вице-губернатора Приморского края – Правительства Приморского края, вице-губернатора Приморского края – заместителя Председателя Правительства Приморского края; заместителей Председателя Правительства Приморского края, министров образования, здравоохранения Приморского края и т.д.

Первый вице-губернатор является председателем Правительства Приморского края и курирует, помимо подконтрольных министерств, департаментов и агентств, вопросы надлежущей организации деятельности Правительства. При подобном порядке подчинения для высшего должностного лица образуется дополнительная возможность для реализации более эффективного административного

управления за счёт делегирования части организационных функций председателю, при этом сохраняя функции непосредственного контроля в случае появления подобной необходимости. Данная модель организации административно-управленческой системы является наиболее распространённой среди регионов Российской Федерации ввиду того, что у неё существует преимущество в виде оптимизированного разграничения полномочий среди высших должностных лиц субъектов.

Помимо указанного, в соответствии с распоряжением Губернатора Приморского края № 151-рг от 20.05.2022 «О внесении изменения в распоряжение Губернатора Приморского края от 18 декабря 2019 года № 355-рг «О формировании Правительства Приморского края» [4] должность руководителя аппарата Губернатора Приморского края и Правительства Приморского края была выделена в отдельную от совмещаемой должности с вице-губернатором Приморского края - заместителем Председателя Правительства Приморского края. Подобная организация управления аппаратом Губернатора Приморского края и Правительством Приморского края обусловлена необходимостью персонифицированной ответственности, наличием у руководителя аппарата заместителей, не находящихся под контролем вице-губернатора, а также возможностью обеспечения более эффективной работы подразделения посредством дифференцирования полномочий.

Структура органов исполнительной власти утверждается Губернатором посредством издания нормативно-правового акта, например, Постановлением Губернатора Приморского края от 6.08.2019 года № 52-пг "Об утверждении структуры органов исполнительной власти Приморского края" [4]. На данный момент система состоит из двадцати одного министерства, пяти агентств, девяти департаментов и пяти инспекций. Система организации структурных подразделений основывается на наличии дифференцированного функционала органа исполнительной власти в субъектах РФ. Реализуя компетенцию и полномочия на уровне субъекта, региональному органу публичной власти необходимо в полной мере осуществлять регулирование и администрирование регионом, учитывая все особенности и наличие определённых на федеральном уровне обязательных подразделений органа власти, например Министерство здравоохранения Приморского края. Органы исполнительной власти Приморского края осуществляют деятельность в пределах своих полномочий и часть из них, например в рамках Министерства образования, находится в совместном ведении федеральной и региональной властей.

Режим совместного федерального и регионального ведения предполагает разделение круга полномочий между соответствующими уровнями. Если рассматривать в качестве примера Министерство образования Приморского края, то в федеральном ведении будет находиться компетенция по определению основных направлений государственной политики в сфере образования, а полномочия по реализации этих направлений находятся в региональной компетенции [5].

Помимо министерств, агентств, департаментов и инспекций, в структуру Правительства входит Аппарат Губернатора и Правительства Приморского края [6]. В сферу компетенции данного подразделения входят организационно-распорядительные функции, такие как ведение протокола, документооборот, юридическое сопровождение издания нормативных правовых актов и так далее. Отдельными направлениями, входящими в сферу деятельности Аппарата Губернатора, также являются взаимодействие и представительство в Законодательном собрании Приморского края, институт уполномоченных по правам предпринимателей и по правам ребёнка. Все указанные подразделения в совокупности обеспечивают многостороннюю деятельность главы субъекта, перенимая на себя ряд полномочий, установленных соответствующими нормативными правовыми актами.

Кадровый состав в системных единицах Правительства Приморского края определяется в зависимости от особенностей и трудоёмкости профильной деятельности органа, но при этом численность штата не может быть менее пяти сотрудников, а должность заместителя главы органа учреждается только при наличии численности работников более девяти. Поэтому систему исполнительной власти Приморского края после реформирования, реализованного 1 января 2020 года, в ходе которого произошла оптимизация и перераспределение полномочий, можно охарактеризовать как ещё более оптимизированную с повышением уровня социальной ориентированности, что и является основным базисом в системе публичной власти как на федеральном, так и региональном и муниципальном уровнях.

Административные реформы исполнительной власти являются нередким явлением в РФ. Зака-

стью, в субъектах РФ они вызваны необходимостью повышения эффективности государственного управления за счёт улучшения соответствующих механизмов управления. Каждое преобразование вне зависимости от сферы деятельности имеет ряд предпосылок, которые являлись катализатором для их возникновения. Если рассматривать сферу административного регулирования, то прежде всего предпосылками для реформирования являются интересы политических групп по изменению тех или иных процессов механизма государства. В случае с реформированием в субъектах, данные интересы могут исходить как от региональной власти, так и от федеральной власти. Вне зависимости от субъектного состава лиц, которые заинтересованы в реформе, они обязаны реализовываться в соответствии с общими началами организации власти в субъектах, а в случае с региональной инициативой – коррелироваться с общегосударственными интересами.

Одной из распространённых мер в сфере регионального административного регулирования, начиная с 2000-х годов, является реорганизация из Администрации субъекта в региональное Правительство. Данные меры одними из самых первых были применены ещё в декабре 2003 года в Омской области, о чём указывалось ранее, и по сей день подобные решения остаются релевантными среди регионов.

До 1 января 2020 г. [7] в Дальневосточном федеральном округе Приморский край оставался единственным регионом, у которого организационно-правовой формой исполнительной власти оставалась Администрация. Тенденция перехода к такой форме организации власти как региональное Правительство обусловлена совокупностью управленческих, экономических и политических факторов.

Например, В.Г. Щербина, первый вице-губернатор Приморского края – председатель Правительства Приморского края, объясняя необходимость реформирования, обозначала, что подобные меры, в том числе, направлены на поднятие статуса органов власти субъекта, также указывая тот факт, что подобная структура уже действует во всех крупных субъектах Дальнего Востока и хорошо себя зарекомендовала. Меры по повышению статуса органов власти не являются беспочвенными. Они способствуют росту эффективности во внешнеэкономической деятельности за счёт, скажем так, более солидной формулировки обозначения органа власти, в частности, при заключении соглашений с его участием в области инвестиций.

Также, председатель Законодательного Собрания Приморского края А.И. Ролик считает, что переход к созданию правительства повысит эффективность работы органов исполнительной власти, ответственность руководителей, а также создаст дополнительную мотивацию для привлечения высококвалифицированных специалистов. Повышение эффективности, по большей части, будет достигаться за счёт персонифицированной ответственности министров, а также сокращения и объединения структурно-организационных подразделений исполнительной власти региона.

В соответствии с пунктом 1 статьи 57 Гражданского кодекса Российской Федерации [8], основанием для реорганизации является решение уполномоченного органа или лица. В данном случае, уполномоченным органом, как высшее должностное лицо, является Губернатор Приморского края. Постановлением Губернатора Приморского края от 6 августа 2019 года № 52-пг "Об утверждении структуры органов исполнительной власти Приморского края" определена структура органов исполнительной власти субъекта.

На данный момент одним из основных нормативных правовых актов, регулирующий правоотношения, связанные с реорганизацией органов исполнительной власти, является письмо Минфина РФ от 16.06.2003 № 03-01-01/08-176 [9], регламентирующее порядок проведения реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти и федеральных учреждений, а также отражения указанных процедур и их результатов при исполнении федерального бюджета и в бухгалтерском учете, в том числе с проекцией на гражданское законодательство. В соответствии с письмом Минфина РФ, Администрацией Приморского края издано постановление от 20.08.2019 № 547-па "О формировании органов исполнительной власти Приморского края" [10], в котором перечислены меры, реализация которых проходит в рамках реорганизации.

Исходя из системного анализа постановления Администрации Приморского края от 20.08.2019 № 547-па, можно определить 3 основные группы мер, исполненных в процессе реорганизации:



1. Непосредственно сама реорганизация, которая зачастую происходит в форме слияния, например, слияние департамента промышленности Приморского края, департамента лицензирования и торговли Приморского края в министерство промышленности и торговли Приморского края.

2. Переименование органов исполнительной власти, например, департамент земельных и имущественных отношений Приморского края в министерство имущественных и земельных отношений Приморского края.

3. Изменение или сокращение штатной численности органов исполнительной власти.

Анализ рассматриваемых мер позволяет выделить возможные проблемные аспекты экономического и кадрового характера.

Экономический аспект. В.Г. Щербина, первый вице-губернатор Приморского края – председатель Правительства Приморского края констатировала, что последствием реорганизации будет являться повышение заработной платы министрам соответствующих структур.

На данный момент Приморский край является дотационным регионом и, как следствие, подобные меры вызвали бы увеличение дефицита бюджета субъекта, что при данных условиях бюджетной политики является недопустимым [11]. В указанных обстоятельствах, одним из единственно верных вариантов для недопустимости отклонения сальдо бюджета в сторону большего дефицита - сокращение расходной части уже имеющегося бюджетного плана. Подобной точки зрения придерживается как В.Г. Щербина, так и придерживалось руководство Омской области при осуществлении аналогичных мер. Так, в 2003 году в Омской области была осуществлена реорганизация, при которой на её реализацию не требовалось выделение дополнительных бюджетных средств. При этом были предприняты меры по оптимизации организационно-штатного расписания путём сокращения подразделений органов управления и комитетов, количество которых ранее в Администрации Омской области составляло 32 [12]. Вместе с тем, методы регулирования, представляющие собой сокращение штата сотрудников в структурных подразделениях, выявляют новый проблемный аспект – кадровый.

Кадровый аспект. В ходе реорганизации в форме слияния вместо 6 структурных подразделений было образовано 3 министерства и лишь в отношении одного подразделения было применено выделение: из департамента сельского хозяйства и продовольствия выделена государственная инспекция по надзору за техническим состоянием и эксплуатацией самоходных машин и других видов техники, аттракционов.

В ходе реализации указанных мероприятий ожидаемо повышается шанс утраты квалифицированных сотрудников, которых не будет устраивать, как следствие реорганизации, менее значимое положение в «иерархической лестнице», а также возможная потеря вместе с данными сотрудниками управленческих практик [13]. Следует отметить, что в соответствии с позицией, изложенной В.Г. Щербина, повышение фонда заработной платы будет реализовано за счет новой системы оплаты труда, направленной на стимулирование структурных подразделений по достижению целевых показателей при реализации национальных проектов. Данная мера позволит обеспечить минимизацию рисков кадрового характера, а также появление дополнительных возможностей по привлечению квалифицированных специалистов за счёт стимулирующих выплат, коррелируемых с показателями результативности в реализации национальных проектов.

#### Список источников

1. Агарков К. Н. Конституционный Суд Российской Федерации в современной России / К. Н. Агарков // Вестник государственного и муниципального управления. - 2012. - С. 76-80.

2. Першина Е.А. Особенности функционирования исполнительной власти субъектов Российской Федерации / Е.А. Першина // Закон и право. - 2018. - №6. - С. 35-37.

3. Устав Приморского края: от 06.10.1995 № 14-КЗ (ред. от 02.08.2021) // СПС«Консультант Плюс». -

URL.: <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW020;n=78276#0023751918961030016>

4. Об утверждении структуры органов исполнительной власти Приморского края: Постановление Губернатора Приморского края от 6.08.2019 года № 52-пг (ред. от 05.02.2021) // СПС «Официальный портал правовой информации». – URL.: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2500201908070002>
5. Гвоздева О.М. Совместное ведение Российской Федерации и её субъектом по обеспечению социально-экономических прав граждан / О.М. Гвоздева // Омский научный вестник. - 2008. - С. 267-272.
6. Официальный сайт Правительства Приморского края: [сайт]. - URL: <https://www.primorsky.ru/administratsiya/struktura/>
7. О внесении изменений в Устав Приморского края: Закон Приморского края от 01.07.2019 г. №. 522-кз (ред. от 01.07.2019) СПС «Официальный интернет-портал правовой информации». – URL.: <http://docs.cntd.ru/document/494225509>
8. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая – четвертая (ред. от 25.02.2022) СПС «Консультант Плюс». - URL.: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
9. О порядке проведения реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти и федеральных учреждений и отражении указанных процедур и их результатов при исполнении федерального бюджета и в бухгалтерском учете и отчетности учреждений: Письмо Минфина РФ от 16.06.2003 N 03-01-01/08-176 (в ред. от 16.06.2003г.) // СПС «Консультант Плюс». - URL.: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_80130/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_80130/)
10. О формировании органов исполнительной власти Приморского края: Постановление Администрации Приморского края от 20.08.2019 № 547-па (ред. от 02.10.2019) // СПС «Официальный интернет-портал правовой информации». – URL.: <http://publication.pravo.gov.ru/Search/Date/region25/vogv?date=08%2F21%2F2019%2000%3A00%3A00>.
11. Официальный сайт министерства финансов Приморского края [сайт]. - URL: <http://ebudget.primorsky.ru/Menu/Page/341>
12. Зубов С.А. Новая система административного управления: создание региональных правительств / С.А. Зубов // Омский научный вестник. - 2009. - № 2. (76). - С. 23-25.
13. Балкизова Х.Ю. Процессы реорганизации в современной системе образования / Х.Ю. Балкизова // Вестник университета. - 2017. - № 4. - С. 157-161.

УДК 34

# ПЛЮРАЛИЗМ ПРАВОВОГО СТАТУСА (РЕЖИМА) ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ КАК ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

**ЛУЖКОВ АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ**

аспирант

НОЧУ ВО Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

**Аннотация:** в работе обозначается проблематика отсутствия единообразного законодательного определения категории «детский лагерь», что объясняется массивностью нормативного материала в сфере отношений по организации детского отдыха и оздоровления, а также его разобщенностью. По результатам проведенного анализа, автор демонстрирует, что детский лагерь может квалифицироваться как юридическое лицо либо его правосубъектная структурная единица, как имущественный комплекс и как территория. Предлагая применение плюралистического подхода к данной проблематике, автор приходит к выводу о возможности многообразной квалификации детского лагеря в различных правовых ситуациях, что зависит от конкретных законодательных и правоприменительных целей, для которых используется категория детского лагеря. В то же время автор полагает целесообразным усовершенствовать текущий уровень законодательной техники в сфере организации детского отдыха, за счет чего возможно избежать противоречий и неопределенности при изучении данной сферы.

**Ключевые слова:** отдых и оздоровление детей, права ребенка, детский лагерь, правовая неопределенность, квалификация детского лагеря.

## PLURALISM OF THE LEGAL STATUS (REGIME) OF A CHILDREN'S CAMP AS A FORM OF RECREATION AND RECREATION FOR CHILDREN

**Luzhkov Alexander Nikolaevich**

**Abstract:** The paper identifies the problems of the lack of a uniform legislative definition of the category "children's camp", which is explained by the massiveness of normative material in the field of relations on the organization of children's recreation and recreation, as well as its disunity. According to the results of the analysis, the author demonstrates that a children's camp can be qualified as a legal entity or its non-legal structural unit, as a property complex and as a territory. Suggesting the application of a pluralistic approach to this problem, the author comes to the conclusion about the possibility of a diverse qualification of a children's camp in various legal situations, which depends on the specific legislative and law enforcement purposes for which the category of a children's camp is used. At the same time, the author considers it expedient to improve the current level of legislative technology in the field of organizing children's recreation, due to which it is possible to avoid contradictions and uncertainty in the study of this area.

**Key words:** recreation and health improvement of children, children's rights, children's camp, legal uncertainty, qualification of a children's camp.

Декларируемые в ст. 4 Федерального закона № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [1] цели государственной политики в интересах детей включают в себя оказание содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, а также их обучение, воспитание, отдых и оздоровление. Реализация данных целей во многом способна за счет целенаправленного проведения организационно-управленческой работы по созданию и совершенствованию деятельности детских лагерей.

В то же время, следует отметить, что несовершенство законодательства в сфере организации детского отдыха и оздоровления, особенно на фоне общей разобщенности правовых норм, опосредующих данные отношения, приводит к отсутствию единообразного определения понятия «детский лагерь», которое является центральным в данном контексте.

Вышеупомянутый федеральный закон № 124-ФЗ, хоть и упоминает лагерь как термин, однако никак не раскрывает его содержания, лишь говоря о том, что лагеря являются разновидностью организаций отдыха детей и их оздоровления (абз. 9 ст. 1 Федерального закона № 124-ФЗ). В то же время, поскольку содержащееся в данном законе определение понятия организации отдыха и оздоровления детей сводится к тому, что таковыми признаются всякие «организации, независимо от их организационно-правовой формы», такая законодательная формулировка является очевидным указателем на то, что детский лагерь является юридическим лицом. Такая же логика отражена в Письме Минздравсоцразвития России, которым утверждено типовое положение о детском оздоровительном лагере [2], где прямо указано на то, что детский лагерь является юридическим лицом.

Действительно, на практике возможно встретить ситуации, когда детские лагеря образуются и действуют в форме самостоятельных юридических лиц. Например, в рамках одного из дел Московским областным судом был рассмотрен иск бывшего работника ООО «Детский оздоровительный лагерь имени Гагарина» к работодателю о признании увольнения незаконным [3]. В то же время анализ иных нормативных источников в области отдыха и оздоровления детей показывает, что детский лагерь далеко не всегда может быть организован путем создания отдельного юридического лица.

Так, в п. 1 Примерного положения о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием) (утв. Приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 [4]), указывается, что лагеря могут быть созданы не только как юридические лица, но и в качестве структурных подразделений образовательных организаций, то есть, по своей правовой сути, образованиями, не имеющими самостоятельной правосубъектности (по аналогии с филиалом или представительством).

Продолжая анализ различных употреблений понятия детского лагеря в нормативных актах, не меньший интерес представляют Правила противопожарного режима РФ [5], из приложения № 9 к которым следует, что под детским лагерем понимается «территория организации отдыха детей и их оздоровления». Такой подход означает, что лагерем следует признать не юридическое лицо или его структурное подразделение, а определенную местность, часть пространства, которая соответствует определенным требованиям, нормам и правилам, предъявляемым к осуществлению деятельности по организации детского отдыха и оздоровления. Косвенным подтверждением данного определения является существование понятия «палаточный лагерь» (лагерь палаточного типа), суть которого заключается в организации постоянного или временного пребывания детей в определенной местности в рекреационных целях.

Наконец, в некоторых источниках под детским лагерем понимается не юридическое лицо либо территория, а комплекс имущества, используемого в деятельности, связанной с отдыхом и оздоровлением детей. Ярким примером такого определения лагеря является работа С.И. Бакиной, в которой автор указывает, что детский лагерь – это комплекс зданий и сооружений. Практическое проявление такого взгляда на существо детского лагеря наглядно демонстрируется Распоряжением Министерства имущественных отношений РФ от 18.10.2002 № 3590-р [6], которым имущественный комплекс детского лагеря «Каверино» был закреплен на праве хозяйственного ведения за федеральным унитарным предприятием.

Вышеизложенный анализ подтверждает изначально обозначенный тезис о полной разобщенно-

сти действующего законодательства в сфере отдыха и оздоровления детей, за счет чего имеет место неопределенность относительно правовой природы детского лагеря как базового элемента в сфере детского отдыха.

По нашему мнению, универсального и единственного правильного на вопрос о том, чем в действительности является детский лагерь, существовать не может, поскольку выбор того или иного варианта зависит от тех законодательных и правоприменительных целей, для достижения которых необходимо правовое описание детского лагеря как явления. Поясним данную мысль подробнее.

В ситуации, когда, к примеру, речь идет о применении норм гражданского, трудового или же налогового права, детский лагерь действительно может выступать в качестве юридического лица или, как минимум, его составной части, поскольку в таком случае участие детского лагеря (организации, в состав которой входит лагерь) в правоотношениях, регулируемых обозначенными отраслями, неминуемо требует наличия какой-либо опосредованной формы или же конструкции, которой обычно выступает юридическое лицо.

Так, бесспорно, что работники детских лагерей (водители, охрана, работники кухни и т.п.) должны иметь работодателя, каковым может выступать только правосубъектная гражданско-правовая единица – в случае с лагерями, это юридическое лицо, поскольку буквальное содержание Федерального закона № 124-ФЗ не упоминает возможность существования и деятельности детского лагеря в качестве индивидуального предпринимателя или вовсе гражданина без такого статуса. Схожим образом, детский лагерь должен участвовать в гражданском обороте в качестве контрагента по совершаемым им гражданско-правовым сделкам, либо в качестве налогоплательщика и налогового агента, субъекта государственной и муниципальной проверки и т.п.

В этой связи следует отметить, что в случае допустимости существования детского лагеря на базе имущества физического лица (например, индивидуального предпринимателя), то как раз в таком случае лагерь можно было бы представить именно в качестве имущественного комплекса, принадлежащего соответствующему физическому лицу и используемому в его деятельности. В таком случае участвует в обороте не сам лагерь, который является имуществом, а физическое лицо (ИП), которое использует данное имущество для осуществления деятельности по организации отдыха и оздоровления детей.

Наконец, следует признать, что для применения отдельных нормативных актов, в особенности касающихся сугубо регуляторных вопросов (пожарная безопасность, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и т.п.), детский лагерь может быть представлен исключительно в форме имущества (имущественного комплекса) либо даже в виде территории, поскольку от этого никак не зависит возможность установления обязательных для исполнения норм и требований к организации детского отдыха.

Представляется, что предлагаемый в настоящей работе подход, сводящийся к признанию плюрализма юридического содержания категории «детский лагерь», является оптимальным и сбалансированным решением, способствующим адекватному восприятию разрозненного и весьма многочисленного нормативного материала, посвященного детскому отдыху. В то же время автор полагает, что для исключения возможных противоречий и неопределенности, а также для облегчения научного исследования отношений в сфере детского отдыха, желательно заранее определять во всех релевантных нормативных актах, для каких конкретно целей используется употребляемая законодателем категория «детский лагерь», если же это прямо не следует из контекста соответствующего документа.

#### Список источников

1. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Российская газета, N 147, 05.08.1998.
2. Письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 N 18-2/10/1-7164 // Администратор образования, N 12, 2017.

3. Апелляционное определение Московского областного суда от 23.08.2012 по делу N 33-15708 // Консультант Плюс.
4. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 // Российская газета, N 175, 09.08.2017.
5. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 28.09.2020, N 39, ст. 6056.
6. Распоряжение Минимущества РФ от 18.10.2002 N 3590-р "О передаче имущественного комплекса детского лагеря отдыха "Каверино" на баланс ФГУП "ВПК-Инвест" // Консультант Плюс.

© А.Н. Лужков, 2023

УДК 34

# ОТКАЗ В ОСВОБОЖДЕНИИ ДОЛЖНИКА ОТ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПРИ БАНКРОТСТВЕ КАК ФОРМА БОРЬБЫ СО ЗЛУПОТРЕБЛЕНИЯМИ

**МАКЕЙЧУК АНТОН КАРЕНОВИЧ**

аспирант

НОЧУ ВО Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

**Аннотация:** работа посвящена анализу предусмотренного п. 4 ст. 213.28 Закона о банкротстве механизма неосвобождения гражданина-банкрота от исполнения обязательств по результатам процедуры реализации имущества как формы борьбы со злоупотреблениями со стороны должника. Автор анализируется актуальная судебная практика применения данного механизма, по результатам чего выявляется неопределенность по вопросу об исчерпывающем характере перечня предусмотренных п. 4 ст. 213.28 Закона о банкротстве оснований для отказа в освобождении должника от исполнения обязательств перед кредиторами. В результате анализа автор приходит к выводу о том, что оптимальным вариантом урегулирования данного вопроса было бы установление правила о том, что перечень таких оснований не является исчерпывающим, с одновременным закреплением общих критериев и принципов, которые служили бы ориентирами для судов при рассмотрении споров о применении данной нормы.

**Ключевые слова:** банкротство, несостоятельность гражданина, злоупотребление, освобождение от обязательств, добросовестность.

## REFUSAL TO RELEASE THE DEBTOR FROM OBLIGATIONS IN BANKRUPTCY AS A FORM OF COMBATING ABUSE

**Makeychuk Anton Karenovich**

**Abstract:** The work is devoted to the analysis of the mechanism provided for in clause 4 of Article 213.28 of the Bankruptcy Law for not releasing a bankrupt citizen from fulfilling obligations based on the results of the property sale procedure as a form of combating abuse by the debtor. The author analyzes the current judicial practice of using this mechanism, which reveals uncertainty about the exhaustive nature of the list of grounds provided for in paragraph 4 of Article 213.28 of the Bankruptcy Law for refusing to release the debtor from fulfilling obligations to creditors. As a result of the analysis, the author comes to the conclusion that the best way to resolve this issue would be to establish a rule that the list of such grounds is not exhaustive, while at the same time fixing general criteria and principles that would serve as guidelines for courts when considering disputes about the application of this rule.

**Key words:** bankruptcy, insolvency of a citizen, abuse, release from obligations, good faith.

Одной из целей Закона о банкротстве [1] является освобождение должника-гражданина от обязательств перед кредиторами, в чем проявляется своего рода реабилитационная и социальная функция банкротства как института [2].

Действительно, в качестве общего правила норма п. 3 ст. 213.28 Закона о банкротстве предусматривает, что признанный банкротом гражданин освобождается от дальнейшего исполнения своих

обязательств перед кредиторами после завершения расчетов с ними.

В то же время, п. 4 той же статьи предусматривает ряд обстоятельств, при установлении которых суд может принять решение о неосвобождении должника от обязательств по требованиям кредиторов, которые, как правило, связаны с определенными злоупотреблениями должника, выражающимися в незаконных или явно недобросовестных действиях – неправомерных действиях при банкротстве, не предоставлении сведений и сокрытии имущества.

Существование данной нормы является логичным выражением общегражданского принципа добросовестности и соображений справедливости – нельзя предоставлять возможности недобросовестному должнику пользоваться выгодами, заложенными в механизме банкротства. Как верно выразился Верховный Суд РФ в одном из своих обзоров практики, недобросовестное поведение должника неприемлемо для получения привилегий посредством банкротства [3].

Следует учитывать, что круг обстоятельств, при установлении которых суд наделен полномочием по отказу в освобождении должника от обязательств, связан не только с поведением должника непосредственно в процедуре банкротства, но и с поведением должника на добанкротной стадии, то есть в период, когда должник принимал на себя обязательства и в последующем осуществлял права и обязанности в процессе исполнения своих обязательств.

В частности, указанный вывод подтверждается тем, что норма п. 4 ст. 213.28 Закона о банкротстве прямо упоминает такие случаи, как совершение мошенничества или совершение иных незаконных действий должником «при возникновении или исполнении обязательства».

В то же время, следует учитывать, что далеко не каждое действие гражданина, которое может характеризовать его в негативном ключе в качестве добросовестного и порядочного должника, может повлечь неосвобождение должника от обязательств.

Наглядным примером вышеуказанного тезиса является одно из дел, рассмотренных Верховным Судом РФ, обстоятельства которого сводились к тому, что банк требовал отказать в освобождении гражданина от исполнения обязательств по результатам банкротства со ссылкой на неразумные действия последнего, выразившиеся в получении чрезмерных кредитных обязательств в отсутствие источника погашения кредита. По результатам рассмотрения данного дела Верховным Судом РФ был сформулирован вывод, впоследствии включенный в очередной обзор судебной практики о том, что сами по себе такие действия не могут влечь отказ в освобождении должника от обязательств при отсутствии фактов сокрытия им необходимых сведений, имущества либо предоставления заведомо недостоверной информации при обращении в кредитную организацию [4].

Вышеуказанный пример явно демонстрирует необходимость учета судами не всяких недобросовестных или неразумных действий должника, а тех, которые прямо или косвенно вытекают из перечисленных в п. 4 ст. 213.28 Закона о банкротстве обстоятельств. Это, в свою очередь, приводит к вопросу о том, является ли изложенный в данной норме перечень оснований для отказа в освобождении должника от обязательств исчерпывающим.

Анализ судебной практики демонстрирует отсутствие единообразия по данному вопросу. Например, Арбитражный суд Московского округа в одном из своих постановлений прямо указывает на то, что законом о банкротстве установлен исчерпывающий перечень оснований для отказа в освобождении должника от исполнения обязательств [5]. Подобная позиция была занята Арбитражным судом Восточно-Сибирского округа [6].

В то же время в одном из своих определений Верховный Суд РФ прямо указал, что довод об исчерпывающем перечне оснований для неосвобождения должника от исполнения обязательств не основан на Законе о банкротстве [7].

По нашему мнению, оптимальный вариант разрешения данного противоречия возможен путем установления определенного компромиссного правила, которое заключалось бы, с одной стороны, в признании содержащегося в п. 4 ст. 213.28 Закона о банкротстве перечня обстоятельств не исчерпывающим, но с другой стороны, данным правилом устанавливались бы общие критерии и принципы, которые могли бы определять потенциально возможные ситуации, когда такая санкция могла бы или, наоборот, не могла бы быть применена к должнику.



Так, учитывая, что п. 4 ст. 213.28 Закона о банкротстве представляет собой механизм борьбы со злоупотреблениями должника, является очевидным, что данная норма не может быть применена за неумышленные действия должника, поскольку в ситуации, где нет умысла, нет и злоупотребления.

Также представляется возможным установить такие критерии, как малозначительность допущенных должником нарушений и злоупотреблений (например, сокрытие недорогогостоящего имущества должника) либо же добровольное прекращение неправомерной деятельности должника.

Во всяком случае, иные ориентиры для применения либо неприменения нормы п. 4 ст. 213.28 Закона о банкротстве могут быть выработаны при накоплении достаточного эмпирического материала, для чего требуется эффективное рассмотрение каждого банкротного случая в индивидуальном порядке, с подробным анализом всех фактических обстоятельств дела.

#### Список источников

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Российская газета, N 209-210, 02.11.2002.
2. Миронов А.Н., Миронова Ю.П. Безнадежная ко взысканию задолженность гражданина-банкрота: недостатки правового регулирования и практики реализации права // Арбитражный и гражданский процесс, 2022, N 1.
3. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2021), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.11.2021 // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, январь, 2022 (п. 1 - 55).
4. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2019), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.11.2019 // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 4, апрель, 2020.
5. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 07.07.2023 N Ф05-14157/2023 по делу N А41-27721/2021 // Консультант Плюс.
6. Постановление Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 12.10.2018 N Ф02-4278/2018 по делу N А78-466/2016 // Консультант Плюс.
7. Определение Верховного Суда РФ от 19.01.2022 N 309-ЭС21-26379 по делу N А60-754/2020 // Консультант Плюс.

© А.К. Макейчук, 2023

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 372.881.1

# ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

**СТРОГОНОВА НИНА АНАТОЛЬЕВНА**преподаватель отдельной дисциплины,  
ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

**Аннотация:** статья посвящена формированию читательской грамотности на уроках английского языка. Автор описывает основные виды работы с различными типами текстов и приводит примеры из практики.

**Ключевые слова:** функциональная грамотность, читательская грамотность, типы чтения, виды текстов.

## FEATURES OF FORMATION OF READING LITERACY IN FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM (FROM WORK EXPERIENCE)

**Strogonova Nina Anatolievna**

**Abstract:** the article is devoted to reading literacy in the English classroom. The author describes the main types of text and shares examples from practice.

**Key words:** functional literacy, reading literacy, types of reading, types of texts.

Читательская грамотность является одной из разновидностей функциональной грамотности. В школьной программе ей отводится особое место. Почему используется термин «читательская грамотность» вместо термина «чтение»? Чтение нередко понимается как декодирование – перевод букв в звуки. Зачастую умение читать ассоциируется с чтением вслух. Однако читательская грамотность включает в себя гораздо более обширный набор компетенций – от базисного декодирования, знания слов и грамматики до знаний о мире. Читательская грамотность как способность человека понимать и использовать письменные тексты необходима для успешной адаптации в современном обществе и для участия в социальной жизни [1, стр. 306].

Формирование читательской грамотности на уроках английского языка происходит посредством работы с различными видами текстов. При работе с текстом учитывается классификация типов чтения: с пониманием основного содержания текста (ознакомительное чтение); с выборочным пониманием необходимой информации из текста (поисковое / просмотровое); с полным и точным пониманием содержания текста (изучающее) [2, стр.51].

В зависимости от типа чтения, подразумеваемого при работе с тем или иным текстом, подбираются определённые задания к нему.

Так, при работе с текстом с целью *ознакомительного чтения* возможно использование такие видов упражнений, как: вопрос-ответ; исправление ошибок; соотнесение/сопоставление; выбор правильного ответа из предложенных вариантов; верные/неверные утверждения.

С целью *поискового чтения*: заполнение пробелов/пропусков; нахождение сходств и различий; заполнение таблицы, викторина.

С целью *изучающего чтения*: перевод; интегрированное чтение; «мозаика»; восстановление последовательности [1, стр. 306].

Отдельного внимания заслуживает интегрированное чтение, которое отвечает всем требованиям формирования читательской грамотности и часто встречается в олимпиадах различного уровня. Смысл задания в том, чтобы прочитать текст, прослушать аудиозапись на ту же тему (практически по тому же тексту) и определить, где упомянуты перечисленные идеи: в аудио, письменном тексте, в обоих текстах или ни в одном из них [2, стр.52]. В УМК Spotlight разных уровней обучения содержится достаточное количество текстов с заданиями на интегрированное чтение, но большинство из них педагогу приходится дорабатывать самостоятельно, т.к. задания представлены в упрощенной форме. Выполняя задания на интегрированное чтение, обучающиеся, во-первых, легко переходят на монологическую или диалогическую речь, во-вторых, данный вид работы интересен ученикам и выполняется с увлечением и большим энтузиазмом.

«Мозаика» - учебная ситуация, когда один текст делится на несколько маленьких фрагментов, а группа обучающихся делится на подгруппы, соответствующие количеству фрагментов [2, стр.53]. При делении на подгруппы следует уделить особое внимание уровню подготовленности обучающихся: в каждой группе должны быть ученики с разной языковой подготовкой. Каждая подгруппа работает с текстом в течение 5 минут, а затем делится прочитанной информацией с представителями других подгрупп. В итоге у каждого из участников формируется представление обо всем тексте, что способствует развитию умения слушать собеседника с целью получения необходимой информации.

Таким образом, данный вид чтения направлен на развитие умения работы в группе и на сплочение коллектива. Использование коммуникативного подхода дает возможность значительно увеличить время устной речевой практики для каждого ученика на уроке.

В связи с обновлением стандартов образования одним из планируемых результатов обучения на всех уровнях общего образования является умение обучающихся работать с нелинейными текстами – графиками, диаграммами, таблицами, инфографикой и проч.

Как и при работе с линейным (обычным) текстом нелинейные тексты дают возможность применять разные виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее); преобразовывать как целый текст, так и его части в линейный текст.

Такой вид работы стал особенно актуальным с изменением формата написания эссе в ЕГЭ, который требует от выпускника умения работать с графическими данными.

В УМК Spotlight графики и диаграммы представлены практически на всех уровнях, и работа с ними требует большого количества времени, хорошей языковой подготовки, и подборки или разработки дополнительных заданий со стороны учителя (рис. 1).

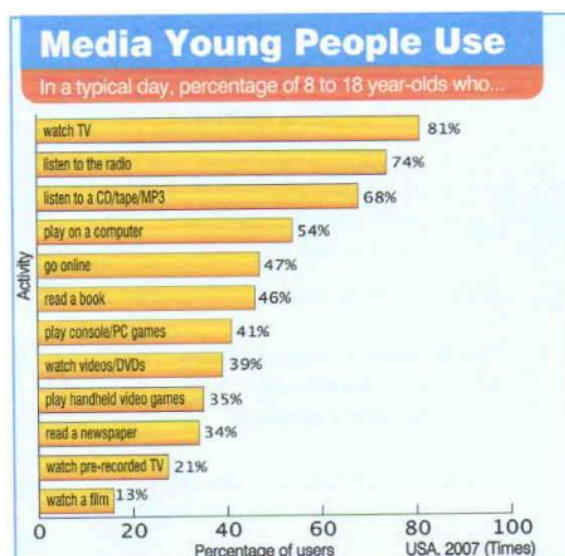


Рис. 1. Пример нелинейного текста, УМК Spotlight 8

Работу с нелинейным текстом можно условно разделить на четыре этапа [2, стр.53]:

Первоначально проводится чтение текста и распознавание его элементов; установление связей между элементами текста, а также анализ вербальных и невербальных элементов текста с целью его целостного восприятия.

✓ **Study the graph and answer the questions in pairs, use table 1:**

- 1) Which type of media do young people use?
- 2) What percentage of young people use the Internet on a daily basis?
- 3) How many of the types of media mentioned are electronic media?
- 4) Which of the activities do you do in a typical day?

На следующей ступени необходимо понять смысл всего текста и его отдельных составляющих; проанализировать текст поэлементно (при необходимости) и в целом; критически осмыслить содержание текста; выразить свое отношение к его содержанию.

✓ **Look for details and discuss in pairs. Use expressions in table 1** (таблица 1):

Таблица 1

**Полезные фразы для работы с нелинейным текстом**

The bar graph provides data about...	half/a third/a quarter/average
According to the line graph/bar graph/pie chart ...	50% (percent)/33%
The pictogram/picture/diagram shows/illustrates ...	almost a quarter
If you take a closer look at the graph, you will notice...	one in three/five
As can be seen from the graph...	just over/under a half
The longer the graph line, the larger the quantity.	get higher/get lower
	increase/decrease/stay the same
	a significant majority of

На следующем этапе работы с нелинейным текстом проводится устная и/или письменная интерпретация текста.

✓ **Complete the chart. Then interpret the information in your own words. E.g. Almost 41% of teens from the USA prefer....** (таблица 2)

Таблица 2

**Пример задания интерпретацию нелинейного текста**

Teen's activities	Proportions
1. ... .. teens play a computer.	a) About a third
2. ... .. play handheld video games	b) Almost 41 percent (%)
3. ... .. play console games	c) Only
4. ... .. watch TV.	d) 13 percent (%)
5. ... .. watch a film	e) Half of

На заключительном этапе можно предложить обучающимся преобразовать текст или отдельные его части в линейный текст, преобразовать традиционный текст в нелинейный текст, либо создать собственный нелинейный текст.

✓ **Create your own pie chart, a graph or a diagram showing what media the ninth formers in our cadet school prefer in their typical day.**

К сожалению, в самом учебном пособии Spotlight работа с подобными текстами представлена лишь 1 этапом, задания для 2,3, и 4 этапов приходится разрабатывать самому преподавателю.

Стоит отметить, что работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку предполагают умение обучающихся не только понимать суть работы с основными типами чтения, но и умение читать предложенный текст вслух. Не вызывает сомнений факт, что работа по формированию читательской грамотности должна быть организована с самого начала изучения учебного предмета.

Проанализировав всё выше сказанное, можно сделать вывод о том, что формирование читательской грамотности обучающихся в целом, и в рамках учебного предмета английский язык в частности, является одной из приоритетных и неотъемлемых составляющих учебного процесса.

#### **Список источников**

1. Воронина К.В. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. // Молодой ученый—2020 — No 5 (295)— с. 305-306: <https://moluch.ru/archive/295/67066/>
2. Панфилова Е.И. К вопросу о развитии функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2015, с. 51– 55: <http://e-koncept.ru/2015/65081.htm>.
3. УМК «Английский в фокусе»: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е., Эванс В. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2022

УДК 37.01

# ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ В КЛАССЕ КАМЕРНОГО АНСАМБЛЯ

**КУЗНЕЦОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА**

преподаватель

ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств имени Р.К. Щедрина»

**Аннотация.** В статье сформулированы главные особенности работы в классе камерного ансамбля. Цель работы: рассмотреть специфику взаимоотношений в классе камерного ансамбля, сформулировать методические рекомендации для ансамблевых исполнителей. Материалы исследования: труды в области ансамблевой музыки Т.А. Гайдамовича, К.Х. Аджемова, работы в области психологии взаимодействий Р.И. Рубинштейна.

**Ключевые слова:** ансамбль, камерный ансамбль, репертуар, ансамблевая музыка.

## FEATURES OF WORKING IN THE CHAMBER ENSEMBLE CLASS

**Kuznetsova Olga Viktorovna**

**Annotation.** The article formulates the main features of the work in the chamber ensemble class. The purpose of the work: to consider the specifics of relationships in the class of a chamber ensemble, to formulate methodological recommendations for ensemble performers. Research materials: works in the field of ensemble music by T.A. Gaidamovich, K.H. Ajemov, works in the field of psychology of interactions by R.I. Rubinstein.

**Key words:** ensemble, chamber ensemble, repertoire, ensemble music.

Исполнительская активность в камерном ансамбле является не только художественно ценным и увлекательным процессом, но и обладает некоторыми уникальными характеристиками, которые способствуют развитию определенных качеств у музыкантов-исполнителей. Эти качества необходимы не только для профессионального музыканта, но и для развития гармоничной личности в целом. Во время музицирования в камерном ансамбле между участниками возникают особые отношения, которые играют важную роль как в художественном результате, так и в развитии музыкантов.

Очевидно, что работа в камерном ансамбле включается в программы обучения музыкантов в первую очередь для освоения различных аспектов музыкального искусства. Однако вопрос влияния этой практики на индивидуальность исполнителей остается недостаточно изученным и рассмотренным в трудах музыкантов-методистов и педагогов.

Камерный ансамбль занимает промежуточное положение между сольным исполнением и выступлением в оркестре. Однако игра в оркестре имеет больше общего с сольным исполнением, чем с музицированием в ансамбле: оркестровый коллектив подчиняется дирижеру, в то время как ансамблевая игра основана на равноправии и совместной работе музыкантов, направленной на раскрытие творческой задумки композитора. Именно поэтому игра в камерном ансамбле отличается от сольного и оркестрового исполнительства.

Одним из важных аспектов ансамблевости является целостность. Определение "ансамбль", взятое из французского языка, тесно связано с гармонией и согласованностью. Ансамбль предполагает наличие нескольких элементов, которые в совокупности образуют некую целостность. База ансамбля состоит из согласованности всех его частей и возникновения нового уровня единства.

Существуют основные факторы, определяющие существование ансамбля: тип мышления, музы-

ка для исполнения, состав участников, процесс взаимодействия и условия реализации процесса. При формировании мышления артиста ансамбля ключевую роль играет ансамблевость как специфическое взаимодействие и ощущение в искусстве.

Камерные ансамбли различаются по количеству участников и каждый исполнитель является уникальным с техническими возможностями, характеристиками личности и творческой индивидуальностью. Они также взаимодействуют и общаются друг с другом по-разному. Однако, все эти разные компоненты музицирования в ансамбле существуют как целое, подобно сложному живому организму, где все части постоянно взаимодействуют друг с другом.

Основополагающим принципом ансамбля является равноправие. Хотя этот принцип не всегда реализуется полностью, чувство коллективной ответственности и непосредственного контакта со слушателями должно присутствовать в полной мере при ансамблевой игре. От выбора партнеров в ансамбле во многом зависят начальные условия успешного выступления коллектива. Нахождение музыкально-родственной индивидуальности, которая развивается и формируется в процессе музицирования, может повлиять на личность исполнителя и раскрыть его как артиста с неожиданной стороны.

Очевидно, что успешность репетиций зависит от творческой инициативы каждого участника. Ответственность членов ансамбля перед слушателями гораздо выше, чем у членов оркестра, и спектр художественного самовыражения значительно шире. В камерном музицировании возникает творческая атмосфера при наличии определенных качеств у исполнителей. В ансамбле партнеры должны естественным образом дополнять друг друга, подобно талантливому рассказчику и внимательному слушателю, собеседнику.

При совместной игре одинаково важны умение заинтересовать своего партнера своим творческим замыслом, поделиться своим видением, убедить в правдивости и безыскусственности своей интерпретации, а также умение восхититься идеей партнера, проявить интерес к его восприятию художественного образа и принять его.

Конечно, между участниками коллектива иногда возникают споры, и для создания единого плана интерпретации необходимо, чтобы каждый музыкант был способен понять и согласиться друг с другом. Творческое и яркое взаимодействие исполнителей возникает благодаря постоянному контакту партнеров, их общению во время исполнения - при условии, что участники видят связь между различными музыкальными партиями. Именно поэтому взаимопонимание, равноправие и согласие являются основными принципами, которыми руководствуются участники ансамбля, чтобы передать импульс одного партнера другому и продолжить его в игре.

Специфика взаимоотношений и взаимодействий в камерном ансамбле находит яркое отражение в работе над исполнительской интерпретацией музыкального произведения. Она проявляется в понимании ансамблистами необходимости органичного музыкального взаимодействия, постоянной работе над интерпретацией музыки, включая звуковое выражение, единые фразы, «дыхание», имитацию, музыкальный диалог, исполнительскую синхронность, паузы, а также в разнообразии проявления творческой индивидуальности каждого музыканта.

#### Список источников

1. Аджемов, К.Х. Педагогика и исполнительство: сб. статей. М., 1979
2. Гайдамович, Т. А. Трио Л. Оборин, Д. Ойстрах, С. Кнушевицкий. Мастерство музыканта-исполнителя. Вып.1. М., 1972.
3. Мильман, М. В. Мысли о камерно-ансамблевой педагогике и исполнительстве. М. : Музгиз, 1976.
4. Польская, И. И. Камерный ансамбль: история, теория, эстетика. Харьков: ХГАК, 2001.
5. Харитонов, Б. И. Проблемы камерно-ансамблевого исполнительства. Донецк: Донбасс, 1995.
6. Чайкин, С. Г. Принципы формирования ансамблевого состава: сб. науч. и метод. статей. Красноярск : КрасГУ, 2001.



УДК 37

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ – РЕСУРС РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КНЯЗЕВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

преподаватель  
ГБПОУ Сахалинский политехнический центр №2

**Аннотация:** в статье рассматривается влияние применения профессионального стандарта педагога, утвержденного Приказом Минтруда России №608н от 08.09.2015 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» на конкретизацию направленности рабочей деятельности педагога, повышение её эффективности и квалификационный рост специалиста, повышение уровня образования обучающихся.

**Ключевые слова:** профессиональный стандарт, эффективность, профессиональная компетенция, трудовая функция, самореализация.

Knyazeva Tatiana Viktorovna

**Abstract:** the article examines the impact of the application of the professional standard of a teacher approved by the Order of the Ministry of Labor of the Russian Federation No. 608n dated 08.09.2015 "On the approval of the professional standard "Teacher of vocational training, vocational education and additional vocational education" on the specification of the focus of the work of a teacher of vocational education, improving its effectiveness and the qualification growth of a specialist,

**Key words:** professional standard, efficiency, professional competence, labor function, self-realization.

Пути повышения эффективности обучения ищут во всех странах мира. В законе РФ «Об образовании» 2015 года № 273-ФЗ большое внимание уделено инновационной деятельности преподавателей и путям повышения эффективности обучения.

Одним из важных направлений решения проблемы являются разработка основных требований, которые предъявляются к преподавателям в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденного Приказом Минтруда России №608н от 08.09.2015 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Применение профессионального стандарта позволяет обеспечить конкретизацию направленности рабочей деятельности педагога СПО, повышение её эффективности и квалификационный рост специалиста. Наличие единого профессионального стандарта значительно ускоряет и упрощает процесс оценки квалификационного уровня педагога СПО.

Согласно статье 195.1 ТК РФ, профессиональный стандарт представляет собой характеристику того уровня квалификации, который должен иметь сотрудник организации или учреждения, чтобы осуществлять профессиональную деятельность определённого вида, включая выполнение всех трудовых функций.

Профессиональный стандарт включает в себя следующие данные: общие наименования трудовых функций; кодовую классификацию рода деятельности специалиста; описание общих функций, которые следует выполнять педагогу; точный перечень действий, которые потребуются осуществить для реализации функций; умения и знания, которые потребуются педагогу, чтобы успешно выполнить поставленные перед ним задачи.

В документе обозначены структурные компоненты профессиональной компетенции преподавателя СПО: профессиональная, социально-правовая, психолого-педагогическая, коммуникативная, креативная, экстремальная.

Профессиональный стандарт положительным образом сказывается на интересе педагога к сфере его трудовой деятельности и повышению уровня ответственности за достижение требуемых результатов, направлен на повышение квалификационного роста преподавателя.

Профессиональная подготовка преподавателя не заканчивается после получения диплома, а продолжается на протяжении всей профессиональной деятельности педагога, что и подтверждает опыт моей педагогической работы в СПО.

«Учитель учит до тех пор, пока учится сам. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель». Слова К.Д. Ушинского сегодня актуальны как никогда. Приоритетным направлением в деятельности педагога должно всегда быть повышение квалификации и самообразования.

25 лет назад я пришла работать преподавателем специальных учебных дисциплин по профессии «Повар, кондитер». Имею диплом Дальневосточного Института Торговли по профессии инженер-технолог. За достаточно долгий срок моей деятельности у меня возникла необходимость получения нескольких дополнительных образований. Главными считаю получение диплома о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогика» и диплома НПО «Мастер обработки цифровой информации».

Произошла оптимизация работы учебного заведения. Открывались новые профессии и специальности. Получение соответствующих профессиям дипломов и сертификатов позволило мне продолжить работу в своем образовательном учреждении, но уже обучая новым профессиям и специальностям (Таблица 1).

Таблица 1

## Повышение уровня профессиональной компетенции преподавателя

Год	Вид	Направление	Документальное подтверждение
1987	Высшее	Технология и организация общественного питания, инженер-технолог	ЖВ № 351813
2013	Начальное профессиональное образование	Мастер обработки цифровой информации	Диплом № 65 НПА 0004111 1 июля 2013 г.
2014	Повышение квалификации НОУ «Байкальский центр дополнительного образования»	Ландшафтный дизайн	Удостоверение о повышении квалификации № 025/04.2014 – ДО 10апреля 2014 г.
2015	Профессиональная переподготовка	Педагогика	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика» № 652400393789 13 ноября 2015 г.
2016	Дополнительное образование ГБПОУ «Сахалинский политехнический центр №2»	Организация и профессиональное обучение детей – инвалидов и детей с ОВЗ	Сертификат № 00030 7 июня 2016 г.
2016	Повышение квалификации ГБПОУ «Сахалинский политехнический центр №2»	Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте	Удостоверение о повышении квалификации СПК 033662 18 июня 2016 г.

Продолжение таблицы 1

Год	Вид	Направление	Документальное подтверждение
2016	Дополнительное образование НПКУЦ «ФЛОРЕАЛЬ»	Флористическое оформление мероприятий и свадебных торжеств	Свидетельство ФЛ № 201681 16 августа 2016 г.
2017	Дополнительное образование АНО ДПО «Московская академия»	Преподаватель экономики и управленческих дисциплин	Диплом о профессиональной переподготовке №180000266514
2021	Среднее профессиональное образование ГБПОУ «Сахалинский политехнический центр №2»	Технология производства переработки сельскохозяйственной продукции	Диплом о среднем профессиональном образовании №116524 0421061 29 июня 2021г.

Способствуют развитию творческого потенциала педагога и мероприятия по транслированию опыта: научно-практические конференции, мастер-классы, конкурсы, открытые уроки, выставки-инсталляции, представление проектов, педагогические чтения, конкурс «Мастер года».

Изменение квалификационного уровня педагога способствовало повышению уровня качества знаний обучающихся. Достойное участие обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях, чемпионатах говорит об эффективности образовательной системы и новых изменений в подходе к формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Обязательно ли его применять профессиональный стандарт?

Использование профессионального стандарта не является строго обязательным, однако его применение рекомендуется с целью улучшения квалификационных показателей отдельных специалистов и укрепления образовательной системы в целом.

Что дает нам применение профессионального стандарта?

- Профессиональный стандарт является инструментом реализации образовательных задач и даёт специалисту возможность успешно ориентироваться в условиях современного мира.
- Позволяет создать условия для развития и самореализации педагогических работников, поиска педагогических идей по обновлению содержания педагогического процесса.
- Меняется квалификационный уровень педагога, что способствует повышению уровня качества знаний обучающихся.
- Представителям администрации будет проще оценить уровень квалификации работника при приеме на работу.
- Преподаватели имеют возможность повышать свою квалификацию, а дополнительные дипломы и сертификаты в портфолио делают их более ценными сотрудниками на рынке труда.

### Список источников

1. Закон РФ «Об образовании» – Консультант Плюс [Электронный ресурс] [Текст] // 2013. URL: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>
2. Приказ Минтруда России №608н от 08.09.2015 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
3. Елагина, В.О. О повышении методической компетентности учителя / В.О. Елагина // Высшее образование в России. - 2007. - № 3. - С. 166-168.
4. Бермус А.Г. Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании [Текст] // Интернет журнал «Эйдос».- 2022.- 10 сентября. <http://eidos.ru>
5. Бершадский, М.Е. Информационная компетентность / М. Е. Бершадский, // Педагогические технологии. - 2014. - № 1. - С. 3 - 15.
6. Котова, Е. В. Модель формирования профессиональных компетенций / Е. В. Котова, [Текст] // Профессиональное образование. Столица. - 2015. - № 6. - С. 35-38.

7. Муравьева, Е. А. К вопросу о формировании информационной компетентности в системе профессионального образования / Е. А. Муравьева, // Информатика и образование. - 2012. - № 2. - С. 72 - 73.
8. Ушинский К.Д. о личности учителя. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://studbooks.net/1922467/pedagogika/ushinskiy\\_lichnosti\\_uchitelya](https://studbooks.net/1922467/pedagogika/ushinskiy_lichnosti_uchitelya)

УДК 3.37.378

# РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНО-ДЕЛОВЫХ КАЧЕСТВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

**КРАВЦОВА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА**старший преподаватель кафедры «Менеджмент и агробизнес»  
ФГБОУ ВО «Волгоградский аграрный университет»*Научный руководитель: Власюк Ирина Вячеславовна**д.п.н., профессор  
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»*

**Аннотация:** статья посвящена проблеме формирования необходимых для эффективной профессиональной деятельности личностно-деловых качеств современных государственных и муниципальных служащих. Обосновывается необходимость эффективного использования человеческого потенциала именно в системе государственного и муниципального управления, поскольку современное общество требует постоянного роста результативности и профессионализма служебной деятельности чиновников. Перечислены важные аспекты формирования личностно-деловых качеств государственных служащих и важность системы дополнительного профессионального образования.

**Ключевые слова:** профессиональные компетенции, государственный служащий, коммуникативные качества, навыки, дополнительное профессиональное образование.

## THE ROLE OF ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION IN THE FORMATION OF PERSONAL AND BUSINESS QUALITIES OF CIVIL SERVANTS

**Kravtsova Yulia Evgenievna***Scientific adviser: Vlasyuk Irina Vyacheslavovna*

**Abstract:** The article is devoted to the problem of developing the personal and business qualities of modern state and municipal employees necessary for effective professional activity. The need for effective use of human potential in the system of state and municipal administration is substantiated, since modern society requires a constant increase in the effectiveness and professionalism of official activities of officials. Important aspects of the formation of personal and business qualities of civil servants and the importance of the DPO system in the formation of personal qualities of civil servants are listed.

**Key words:** professional competencies, civil servant, communication skills, skills, additional professional education.

Совершенствование системы государственного управления является одной из важных задач реализации государственной политики. Интенсивность современной жизни как отдельной государственной организации, так и государственной системы в целом создает новые решения в сфере управления.

В современных условиях развития российского общества, когда делается упор на эффективное использование всех видов ресурсов, вопросы эффективного использования человеческих ресурсов приобретают особую актуальность. Важным направлением является активизация «человеческого потенциала» именно на государственной и муниципальной службе в свете новых задач, когда идет формирование эффективной модели государственного управления. И здесь на первый план выдвигается задача применения таких принципов кадровой политики и методов управления персоналом органов власти, которые позволяли бы максимально использовать профессиональный потенциал государственных и муниципальных служащих. Сегодня проблема формирования эффективной кадровой политики в России находится под постоянным контролем высших лиц государства. Так, Правительством РФ утвержден план мероприятий по реализации Основных направлений развития государственной гражданской службы Российской Федерации [1]

Согласно плану основными направлениями развития государственной гражданской службы Российской Федерации являются:

- I. Совершенствование управления кадровым составом гражданской службы и повышение качества его формирования.
- II. Совершенствование системы профессионального развития гражданских служащих, повышение их профессионализма и компетентности.
- III. Повышение престижа гражданской службы.
- IV. Совершенствование антикоррупционных механизмов в системе гражданской службы.

Таким образом, ставится задача по обеспечению государственной и муниципальной службы квалифицированным и профессионально подготовленным персоналом, который должен функционировать на основе принципа постоянного роста эффективности и профессионализма своей служебной деятельности. [5]

Формирование личностно-деловых качеств государственных служащих в системе дополнительного профессионального образования является важной задачей для создания эффективной и компетентной административной системы. В процессе обучения в системе дополнительного профессионального образования государственные служащие приобретают не только новые знания и навыки в области своей работы, но и развивают личностные качества, необходимые для успешной работы в государственном аппарате [4]

Одним из важных аспектов формирования личностно-деловых качеств государственных служащих является развитие лидерских качеств. Лидерство позволяет государственному служащему эффективно руководить и влиять на коллег, а также принимать ответственные решения. Эти навыки развиваются на специализированных курсах, которые включают в себя тренинги и практические задания по организации и управлению проектами и разработками.

Кроме того, формирование коммуникативных навыков играет важную роль в дополнительном профессиональном образовании государственных служащих. В процессе работы в государственном аппарате сотрудники должны уметь эффективно общаться с коллегами, выступать перед аудиторией, а также вести переговоры и урегулировать конфликты. Для этого проводятся специальные тренинги, направленные на развитие таких навыков как активное слушание, умение выстраивать эффективную коммуникацию и дипломатическое поведение.

Одним из важных компонентов формирования личностно-деловых качеств государственных служащих является служебная и профессиональная этика.

Государственные служащие должны быть особенно бдительными в отношении этических норм и принципов, чтобы поддерживать доверие граждан и обеспечивать непредвзятость и справедливость в своей работе. В рамках дополнительного профессионального образования проводятся семинары и тренинги по этике, где обсуждаются нравственные дилеммы, которые могут возникнуть у служащих, и даются практические советы по их решению.

Также важную роль в формировании личности и профессиональных качеств государственных служащих играет постоянное самообразование и развитие. Государственные служащие должны следить за изменениями в области своей деятельности и постоянно повышать свой профессиональный

уровень. Для этого доступны различные формы обучения, такие как курсы, тренинги, вебинары, конференции и семинары. Регулярное обновление знаний и навыков позволяет государственным служащим эффективно выполнять свои обязанности и успешно принимать ответственные решения. [2]

Дополнительное профессиональное образование для государственных служащих является важным аспектом развития и улучшения их профессиональных навыков, знаний и компетенций. Такое образование позволяет служащим дополнить и расширить свои знания в своей области работы, а также ознакомиться с новыми требованиями и тенденциями в сфере государственного управления.

Одной из особенностей дополнительного профессионального образования для государственных служащих является его специфика. Так как служащие работают в государственной сфере и осуществляют различные функции по обеспечению государственного управления, обучение должно быть направлено на развитие таких навыков, как планирование, аналитическое мышление, принятие решений, коммуникация и управление проектами. Кроме того, у государственных служащих может быть особая профессиональная этика и ответственность, что также необходимо учитывать при организации образовательных программ.

Другой важной особенностью дополнительного профессионального образования для государственных служащих является его целевая направленность. Так как государственные служащие работают в определенных областях государственного управления, обучение должно быть специализированным и ориентированным на конкретные задачи и потребности служащих. При разработке программ обучения необходимо учитывать специфику работы и требования к служащим в каждой конкретной сфере, таких как финансы, юриспруденция, социальное обеспечение и другие.

Стоит отметить, что дополнительное профессиональное образование для государственных служащих часто проводится в формате официальных курсов или тренингов, организуемых государственными или образовательными учреждениями. Образовательные программы включают в себя как теоретические, так и практические занятия, в результате которых служащие получают новые знания и навыки, которые могут сразу применить в своей работе. Кроме того, такие образовательные программы часто включают возможность обмена опытом и общения с коллегами из других регионов или ведомств, что способствует расширению профессиональных связей.

Кроме того дополнительное профессиональное образование государственных служащих необходимо для поддержания и повышения квалификации в сфере государственного управления. Оно помогает служащим не только сохранить актуальность и релевантность своих знаний и навыков, но и развиваться профессионально, что в свою очередь способствует повышению эффективности государственного управления и качества предоставляемых государством услуг.

Профессиональная подготовка (переподготовка) - процесс получения профессиональных знаний, мастерства и опыта, которые дают возможность служащим надлежащим образом выполнять свои трудовые обязанности. Переподготовка специалистов, проводится, в целях обучения служащих новым профессиям (специальностям), если имеющаяся у них профессия (специальность) не соответствует поручаемой им работе либо ими утрачена способность к выполнению работы по этой специальности. Целью профессиональной переподготовки работников в образовательных учреждениях является получение ими дополнительных знаний, умений, навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для профессионального выполнения нового вида профессиональной деятельности в условиях административной реформы. [3].

В целом, дополнительное профессиональное образование для государственных служащих играет важную роль в их профессиональном развитии и повышении их эффективности в работе. Специализированные программы, ориентированные на конкретные сферы государственного управления, помогают служащим получить актуальные знания и навыки, необходимые для успешного выполнения их обязанностей.

Таким образом, формирование личностно-деловых качеств государственных служащих, в системе дополнительного профессионального образования, является необходимым компонентом для создания эффективной и компетентной административной системы. Развитие лидерских качеств, комму-

никативных навыков и профессиональной этики, а также активное самообразование и развитие способствуют повышению квалификации и эффективности государственных служащих в их профессиональной деятельности.

#### Список источников

1. О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации»: Указ Президента Российской Федерации о 21.02.2019 № 68
2. Алахтаева В.Г. Современные кадровые проблемы на государственной гражданской службе //Современные научные исследования и разработки. - 2018. - № 6 (23). - С. 54-57.
3. Алсынбаев, И. И. Актуальные вопросы совершенствования системы подготовки и дополнительного профессионального образования государственных служащих// Инновационная траектория развития современной науки: становление, развитие, прогнозы: сборник статей Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 2020 г.-Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская Ирина Игоревна), 2020. – С. 64-70.
4. Кравцова, Ю. Е. Образовательные технологии как инструмент формирования профессиональной компетентности государственных гражданских служащих / Ю. Е. Кравцова, А. А. Карпова // ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ - 2022: сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции, Петрозаводск, 22 декабря 2022 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – С. 9-13.
5. Переверзева, А. А. Личностно-деловые качества государственных и муниципальных служащих: проблема формирования и развития / А. А. Переверзева, М. В. Шуклинова // Социально-экономические явления и процессы. – 2016. – Т. 11, № 12. – С. 155-158. – EDN XXNDWF.

© И.В. Власюк, Ю.Е. Кравцова, 2023



УДК 374

# РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР НАСЕКОМЫХ» КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПРОПАГАНДЫ НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ МИХАИЛА АЛЕКСЕЕВИЧА КОЗЛОВА

**СИНИЧКИН ЕВГЕНИЙ АРКАДЬЕВИЧ,**

учитель биологии МБОУ «СОШ № 14»  
г. Новочебоксарск Чувашской Республики;  
научный сотрудник Чебоксарского филиала  
Главного ботанического сада им. Н.В. Цицина РАН;

**АЛЕКСЕЕВ ФЕДОР СТАНИСЛАВОВИЧ,**

председатель Региональной общественной экологической организации  
«Зеленый город» Чувашской Республики

**ОМЕЛЬЧЕНКО ПЕТР НИКОЛАЕВИЧ,**

учитель географии МБОУ «СОШ № 14»  
г. Новочебоксарск Чувашской Республики

**Аннотация:** в статье представлен опыт организации и проведения республиканского биологического конкурса «Удивительный мир насекомых». Проводимый конкурс посвящен памяти Михаила Алексеевича Козлова, известного зоолога-энтомолога, доктора биологических наук, профессора, популяризатора биологических знаний.

**Ключевые слова:** научное наследие, М.А. Козлов, экологическое образование, дополнительное образование, республиканский конкурс, Удивительный мир насекомых.

REPUBLICAN BIOLOGICAL CONTEST «THE AMAZING WORLD OF INSECTS» AS ONE OF THE FORMS  
OF PROPAGANDA OF THE SCIENTIFIC HERITAGE OF MIKHAIL ALEKSEEVICH KOZLOV

Sinichkin Evgeny Arkadyevich,  
Alekseev Fedor Stanislavovich,  
Omelchenko Petr Nikolaevich

**Abstract:** the article presents the experience of organizing and conducting the republican biological contest "The Amazing World of insects". The competition is dedicated to the memory of Mikhail Alekseevich Kozlov, a famous zoologist-entomologist, Doctor of Biological Sciences, professor, popularizer of biological knowledge..

**Keywords:** scientific heritage, M.A. Kozlov, environmental education, additional education, republican competition, The Wonderful world of insects.

Михаил Алексеевич Козлов – выдающийся зоолог-энтомолог, доктор биологических наук (1984), профессор (1996), академик, заслуженный деятель науки Чувашской Республики (1997), лауреат премии им. Д.К. Заболотного в области биологии (1987). Родился в д. Асаново (Асанкасси) Шемуршинского района Чувашской Республики.

Автор более 300 научных работ, где обобщены морфология, биология, экология, географическое распространение филогения и эволюция прототрупоидных наездников фауны мира, в т. ч. 10 монографий, научно-популярных книг [1; 2].

Памяти М.А. Козлова в Чувашской Республике проводятся научные и образовательные мероприятия. Так, в 2011-2012 гг. были проведены Международные научно-практические конференции «Современные зоологические исследования в России и сопредельных странах», посвященные памяти М.А. Козлова (рис. 1) [3].

В целях пропаганды научного наследия М.А. Козлова было решено проводить интеллектуальные конкурсы, посвященные удивительному миру насекомых. Первые конкурсы были организованы МОУ ДОД «Эколого-биологический центр «Караш» г. Чебоксары в 2014-2015 гг. под названием одноименной книги М.А. Козлова «Не просто букашки» (рис. 2).



Рис. 1. Сборник Международной научно-практической конференции «Современные зоологические исследования в России и сопредельных странах», посвященные памяти М.А. Козлова



Рис. 2. Участники городского конкурса «Не просто букашки»

С 2018 года проводится республиканский биологический конкурс «Удивительный мир насекомых» Региональной общественной экологической организации «Зеленый город» Чувашской Республики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла» г. Новочебоксарск при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Чувашской Республики.

В 2018-2019 гг. интеллектуальная игра проходила в формате командных состязаний среди 5-9 классов.

I Республиканский биологический конкурс проходил на 6 муниципальных площадках: г. Чебоксары (2 площадки), г. Новочебоксарск, г. Шумерля, г. Алатырь, п. Урмары. В конкурсе приняли участие 100 команд образовательных учреждений Чувашской Республики: гг. Чебоксары, Новочебоксарск, Алатырь, Шумерля, Аликовский, Алатырский, Урмарский, Шумерлинский, Канашский, Козловский, Комсомольский, Красночетайский районы.

II Республиканский биологический конкурс проходил в 4 этапа:

1 этап – представление команд. Каждая команда за 3 минуты должна представить название и девиз команды.

2 этап – интеллектуальный этап «Юные знатоки энтомологии». 3 члена команды выполняли теоретические задания в течение 30 минут. По итогам данного этапа вычислялся максимальный индивидуальный балл среди всех команд, средний балл по 3 членам команды.

3 этап – командный этап. Каждая команда выполняла задания по блокам:

Блок 1. Памяти М.А. Козлова. На станции были вопросы, посвященные жизни и деятельности выдающегося ученого-зоолога Михаила Алексеевича Козлова. Участники конкурса должны были знать его биографию, основные труды в области энтомологии.

Блок 2. По страницам Красной Книги. На станции были вопросы, посвященные редким и исчезающим видам насекомых Красной книги ЧР и РФ.

Блок 3. Насекомые и человек. Участникам необходимо было ответить на вопросы о хозяйственном значении насекомых в жизни человека, о использовании насекомых в пище, в медицине и др.

4 этап – конкурс капитанов. На данном этапе капитаны команд должны были определить насекомых по фотографиям (рис. 3).



Рис. 3. Участники II Республиканского биологического конкурса

В 2022 году республиканский конкурс поменял свой формат проведения, участие в конкурсе стало индивидуальным. Кроме этого, конкурс состоял из 2 этапов. Первый этап проходил в дистанционном формате и состоял из 3 блоков (Памяти М.А. Козлова, биология насекомых, насекомые и человек).

В конкурсе первого этапа приняли участие более 120 участников из образовательных учреждений Чувашской Республики (гг. Чебоксары, Новочебоксарск, Цивильск, Алатырский, Канашский, Козловский, Урмарский, Комсомольский, Аликовский, Цивильский, Яльчикский, Янтиковский районы).

По итогам первого тура, 50 участников, набравшие самые высокие баллы, были приглашены во второй очный тур.

26 апреля 2022 г. состоялся финал III Республиканского биологического конкурса «Удивительный мир насекомых» на базе БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии.

Финальный тур состоял из теоретического и практического тура. На теоретическом туре проверялись знания по энтомологии: особенности строения насекомых, типы развития, экологические группы насекомых. На практическом туре каждый участник должен был описать систематическое положение 3 насекомых из разных отрядов (рис. 4).



Рис. 4. Участники III республиканского конкурса памяти М.А. Козлова, 2022 г.

Таким образом, в период с 2018 по 2022 гг. проведено 3 конкурса с общим охватом более 700 человек.

Проведение подобных мероприятий позволяет сохранить научное наследие Михаила Алексеевича Козлова и сформировать интерес у школьников к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности, расширить кругозор, развить навыки самостоятельной, систематической, исследовательской работы.

#### Список источников

1. Егоров, Л. В. Козлов Михаил Алексеевич / Л. В. Егоров // Чувашская энциклопедия. - Чебоксары, 2008. - Т. 2 : Ж-Л. - С. 277.
2. Указ Главы Чувашской Республики от 13.09.2021 № 140 «Об объявлении в Чувашской Республике 2022 года Годом выдающихся земляков» // Официальное опубликование правовых актов. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2100202109200007> (дата обращения: 02.07.2023).
3. Димитриев А.В., Егоров Л.В., Синичкин Е.А. Памяти М.А. Козлова (предисловие) // Современные зоологические исследования в России и сопредельных странах: мат. II Межд. конф. памяти д.б.н., профессора М.А. Козлова. – Чебоксары: типография «Новое время», 2012. – С. 3

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 13058

# СОЦИАЛЬНЫЕ И МЕДИЦИНСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ РЕПРОДУКТИВНОГО СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИНЫ С БЕСПЛОДИЕМ В ПРОГРАММАХ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**МАРИНОВА О. А.,**

старший преподаватель кафедры акушерства и гинекологии УлГУ;

**ТРУБНИКОВА Л. И.**д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии УлГУ;  
ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет»,  
г. Ульяновск, Россия

**Аннотация. Цель исследования.** Исследовать состояние здоровья современных женщин с бесплодием в программах вспомогательных репродуктивных технологий.

**Материалы и методы.** В исследование было включено 247 женщин с бесплодием, которые в период 2012-2016 гг. проходили лечение в отделении вспомогательных репродуктивных технологий бюджетного учреждения «Президентского перинатального центра» Минздрава Чувашии РФ. В зависимости от генеза бесплодия, пациентки были разделены на 2 группы: 1 группа (контрольная) – с трубным бесплодием и связанным с мужским фактором,  $n = 84$  женщин; 2 группа (основная) – с ановуляторным и маточным бесплодием,  $n = 163$  женщин. Критерии включения: пациентки в возрасте - от 24 лет до 43 лет, с первичным и вторичным бесплодием; с бесплодием: трубным (МКБ-10: N 97.1), ановуляторным (МКБ-10: N 97.0), маточным (МКБ-10: N 97.2), связанным с мужским фактором (МКБ-10: N 97.4). Критерии исключения: бесплодие цервикального происхождения (МКБ-10: N97.3), другие формы женского бесплодия (МКБ-10: N97.8), неуточненное бесплодие (МКБ-10: N97.9); аномалии матки; показатели АМГ ниже нормы. Был произведен выбор протокола стимуляции овуляции, разработан контроль за исходом и конечным результатом ВРТ. Для анализа использовались клиничко-анамнестические и инструментальные, лабораторные методы обследования. Концентрацию ММП-1 устанавливали с помощью набора Matrix metalloproteinase-1 ELISA AbFrontier при диапазоне измерения 0,08–10 нг/мл. Уровень ТИМП-1 в фолликулярной жидкости устанавливали с помощью наборов eBioscience (Bender MedSystems, USA) при диапазоне измерения 0,06–10 нг/мл. Иммуноферментный анализ проводили на автоматическом планшетном фотометре Multiskan FC (2012). Фолликулярная жидкость исследовалась методом клиновидной дегидратации, разработанным Академиком РАН, проф. В.Н. Шабалиным и проф. С.Н. Шатохиной (1991 г). Медицинская технология разрешена Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (ФС № 2009/155 от 15 июня 2009г).

**Результаты.** Средний уровень ММП-1 при положительных исходах составил 1,3-1,4 нг/мл. У пациенток с трубным бесплодием – 6,1 нг/мл, достигая максимума – 7,9 нг/мл, что коррелирует ( $r=0,8$ ) с наличием

маркеров воспаления в фолликулярной жидкости, полученных методом клиновидной дегидратации («широкие», «П-образные» трещины, «токсическая бляшка», «языковые поля», «глыбчатость»); маркерами, указывающих на нарушение перфузии органа («трехлучевые» трещины в центральной зоне) и микроциркуляции («штриховые» трещины). Уровень ТИМП-1 у пациенток с ановуляторным и маточных формах бесплодия составил при положительных исходах 2400-2450 нг/мл, при неудачных исходах – 2550, ( $p < 0,01$ ), достигая - 2694 нг/мл и выше у пациенток с гиперплазией эндометрия, что отражает высокую степень фиброзно-склеротических изменений в яичниковой ткани и повышает онкориски. Более выраженные деструктивные процессы отражаются маркерами склероза («листовидные структуры»), застойных процессов («трехлучевые» трещины в периферической зоне), ангиоспазмом («гребешковые» структуры) и эндотелиальной дисфункции («дуговые» трещины), указывающих на нарушение метаболических и обменных процессов, развития фиброзно-склеротических состояний, нарушающих функцию органа. При проведении оценки влияния полученных факторов, влияющих на отрицательный исход с помощью ROC-кривой точность составила 0,97. Качество модели оценено как отличное. Прогностическая ценность отрицательного результата прогноза – 92%. Прогностическая ценность положительного результата прогноза – 98%.

**Заключение.** Наличие экстрагенитальной, гинекологической патологии, оперативных вмешательств на репродуктивных органах, наличие ИППП в анамнезе, гормональных нарушений приводят к развитию процессов тканевой ишемии, гипоксии, что в конечном итоге приводит к развитию деструктивных и фиброзно-склеротических процессов и нарушению функции органа.

**Ключевые слова:** бесплодие, вспомогательные репродуктивные технологии, фолликулярная жидкость, фация, клиновидная дегидратация, матриксная металлопротеиназа -1 (ММП-1), тканевой ингибитор матриксной металлопротеиназы – 1 (ТИМП-1).

#### SOCIAL AND MEDICAL DETERMINANTS OF THE REPRODUCTIVE HEALTH STATUS OF A WOMAN WITH INFERTILITY IN ASSISTED REPRODUCTIVE TECHNOLOGY PROGRAMS

Marinova O. A.,  
Trubnikova L. I.

**Annotation. The purpose of the study.** To investigate the state of health of modern women with infertility in assisted reproductive technology programs.

**Materials and methods.** The study included 247 women with infertility who in the period 2012-2016 were treated in the department of assisted reproductive technologies of the budgetary institution "Presidential Perinatal Center" of the Ministry of Health of Chuvashia of the Russian Federation. Depending on the genesis of infertility, the patients were divided into 2 groups: group 1 (control) – with tubal infertility,  $n = 84$  women; group 2 (main) – with anovulatory, uterine forms of infertility,  $n = 163$  women. Inclusion criteria: patients aged from 24 to 43 years, with primary and secondary infertility; with infertility: tubal (ICD-10: N 97.1), anovulatory (ICD-10: N 97.0), uterine (ICD-10: N 97.2), associated with the male factor (ICD-10: N 97.4). Exclusion criteria: infertility of cervical origin (ICD-10: N97.3), other forms of female infertility (ICD-10: N97.8), unspecified infertility (ICD-10: N97.9); uterine abnormalities; AMH indicators are below normal. The choice of ovulation stimulation protocol was made, control over the outcome and end result of ART was developed. Clinical-anamnestic and instrumental, laboratory methods of examination were used for the analysis. The concentration of MMP-1 was determined using the Matrix metalloproteinase-1 ELISA AbFrontier kit at a measurement range of 0.08–10 ng/ml. The level of TIMP-1 in the follicular fluid was determined using eBioscience kits (Bender MedSystems, USA) at a measurement range of 0.06–10 ng/ml. Enzyme immunoassay was performed on an automatic tablet photometer MultiskanFC (2012). Follicular fluid was studied by the wedge-shaped dehydration method developed by Academician of the Russian Academy of Sciences, Prof. V.N. Shabalin and Prof. S.N. Shatkhina (1991). Medical technology is authorized by the Federal Service for Supervision of Healthcare and Social Development (Federal Law No. 2009/155 of June 15, 2009).

**Results.** The average level of MMP-1 with positive outcomes was 1.3-1.4 ng/ml. In patients with tubal infertility – 6.1 ng/ml, reaching a maximum of 7.9 ng/ml, which correlates ( $r=0.8$ ) with the presence of inflammatory markers in the follicular fluid obtained by wedge-shaped dehydration ("wide", "U-shaped" cracks, the presence of markers "toxic plaque", "language fields", "lumpiness"); markers indicating a violation of perfusion ("three-ray" cracks in the central zone) and microcirculation ("dashed" cracks). The level of TIMP-1 in patients with anovulatory and uterine forms of infertility was 2400-2450 ng/ml with positive outcomes, 2550 ng/ml with unsuccessful outcomes ( $p < 0.01$ ), reaching 2694 ng/ml and higher in patients with endometrial hyperplasia, which reflects a high degree of fibrosclerotic changes in ovarian tissue and increases oncoriski. More pronounced destructive processes are reflected by markers of sclerosis ("leaf-like structures"), stagnant processes ("three-ray" cracks in the peripheral zone), angiospasm ("scallop" structures) and endothelial dysfunction ("arc" cracks), indicating a violation of metabolic and metabolic processes, the development of fibrous-sclerotic conditions that violate the function of the organ. When assessing the influence of the obtained factors affecting the negative outcome using the ROC curve, the accuracy was 0.97. The quality of the model is rated as excellent. The prognostic value of a negative forecast result is 92%. The prognostic value of a positive forecast result is 98%.

**Conclusion.** The presence of extragenital, gynecological pathology, surgical interventions on reproductive organs, the presence of STIs in the anamnesis, hormonal disorders lead to the development of tissue ischemia, hypoxia, which ultimately leads to the development of destructive and fibrotic-sclerotic processes and organ dysfunction.

**Key words:** infertility, assisted reproductive technologies, follicular fluid, facies, wedge-shaped dehydration, matrix metalloproteinase -1 (MMP-1), tissue inhibitor of matrix metalloproteinase-1 (TIMP-1).

**ВВЕДЕНИЕ.** В современном мире основной фон патологии организма определили «болезни цивилизации» [1]. Они не имеют строго определенной этиологии и их причины заключаются в социальных, психологических, генетических и других факторах, объединяемых понятием «нездоровый образ жизни» [2]. Данные многочисленные факторы, напрямую воздействующие на целый организм или являясь причинными, во многом являются основополагающими в нарушении функции репродуктивной системы, что отражается и на качестве фолликулярного аппарата и, как следствие, на качестве яйцеклетки [3]. Например, неблагоприятное влияние на гаметы оказывают различные устойчивые токсические факторы, распространенные во внешней среде. Даже при низких концентрациях под их влиянием в яичниках происходят: 1) увеличение или уменьшение массы яичников; 2) увеличение фолликулярной атрезии, уменьшение числа примордиальных фолликулов; 4) образование кистозных фолликулов и отсутствие овуляции; 5) уменьшение числа желтых тел, нарушение фолликулогенеза и лютеинизации [3]. Из современных физических факторов следует выделить действие нового фактора окружающей среды – это антропогенное электромагнитное загрязнение, к которому относятся мобильные телефоны, высокоскоростной интернет, компьютеры, бытовая техника и т.д., которые в условиях длительного многолетнего воздействия могут приводить к неблагоприятным изменениям в организме, в том числе нервной, репродуктивной, иммунной систем [4]. Из химических факторов особое место сегодня занимают ксеноэстрогены являющиеся обязательным компонентом в пищевой промышленности и парфюмерии [5]. Эти эндокринные дизрапторы изменяют биологическую активность гормонов, повреждают процессы ооцито- сперматогенеза [6]. Все это приводит к повышению количества коморбидных состояний и, в последующем, росту процента бесплодия. В ряде работ показано, что частота бесплодия в определенной мере зависит от климатической зоны, в которой проживает супружеская пара. Так, было доказано, что проживание в экологических условиях Крайнего Севера, Тюменской области является негативным прогностическим фактором в отношении исхода лечения бесплодия методом экстракорпорального оплодотворения [5]. И, наоборот, положительное влияние оказывают солнечные лучи на женскую фертильность за счет повышения выработки гормона мелатонина [7]. Гормон мелатонин способен улучшать состояние ооцитов и эмбрионов человека [8]. Авторы данных работ показали, что во время пасмурной и облачной погоды вероятность успешного зачатия составляла только 14%, но с



улучшением погодных условий шансы женщин на наступление беременности повышались до 19% [9]. С учетом вышеизложенного, являются актуальными вопросы эффективности применения вспомогательных репродуктивных технологий у пациенток с бесплодием. В этой связи представляет интерес исследование уровней ММП-1 и ТИМП-1 в фолликулярной жидкости [12-18] и выявление маркеров при клиновидной дегидратации [10,11].

**Цель.** Исследовать состояние здоровья современных женщин с бесплодием в программах вспомогательных репродуктивных технологий.

**Материалы и методы.** В исследование было включено 247 женщин с бесплодием, которые в период 2012-2016 гг. проходили лечение в отделении вспомогательных репродуктивных технологий бюджетного учреждения «Президентского перинатального центра» Минздрава Чувашии РФ. В зависимости от генеза бесплодия, пациентки были разделены на 2 группы: 1 группа (контрольная) – с трубным бесплодием, с мужским фактором бесплодия,  $n = 84$  женщин; 2 группа (основная) – с ановуляторным и маточным бесплодием,  $n = 163$  женщин. Критерии включения: пациентки в возрасте - от 24 лет до 43 лет, с первичным и вторичным бесплодием; с бесплодием: трубным (МКБ-10: N 97.1), ановуляторным (МКБ-10: N 97.0), маточным (МКБ-10: N 97.2), связанным с мужским фактором (МКБ-10: N 97.4). Критерии исключения: бесплодие цервикального происхождения (МКБ-10: N97.3), другие формы женского бесплодия (МКБ-10: N97.8), неуточненное бесплодие (МКБ-10: N97.9); аномалии матки; показатели АМГ ниже нормы. Для анализа использовались клинико-anamnestические и инструментальные, лабораторные методы обследования. Концентрацию ММП-1 устанавливали с помощью набора Matrix metalloproteinase-1 ELISA AbFrontier при диапазоне измерения 0,08–10 нг/мл. Уровень ТИМП-1 в фолликулярной жидкости устанавливали с помощью наборов eBioscience (Bender MedSystems, USA) при диапазоне измерения 0,06–10 нг/мл. Иммуноферментный анализ проводили на автоматическом планшетном фотометре MultiskanFC (2012). Фолликулярная жидкость исследовалась методом клиновидной дегидратации, разработанным Академиком РАН, проф. В.Н. Шабалиным и проф. С.Н. Шатохиной (1991 г). Медицинская технология разрешена Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (ФС № 2009/155 от 15 июня 2009г). Капля фолликулярной жидкости подвергалась дегидратации на предварительно подготовленном предметном стекле при температуре 18–25 °С, влажности 65–70 %, при минимальной подвижности воздуха. Оценка проводилась через 24 ч. Микроскопия структур изучалась с помощью стереомикроскопа Leica MZ 12, оснащенного видеокамерой Pixera, с компьютерным обеспечением программы «Морфотест» [10,11]. Электронная база фотографий фаций ФЖ составила 1410 (фото x80, x400). Оценка фаций фолликулярной жидкости проводилась в соответствии с методическими рекомендациями МЗ РФ № 96/165 «Формирование кристаллических структур биологических жидкостей при различных видах патологии» [10,11]. Статистический анализ проводился в программе Microsoft Excel 2019 для Windows 10, с помощью прикладной программы «Statistica 10.0». Сформированные вариационные ряды проверялись с помощью критерия Стьюдента. Межгрупповые различия определяли с помощью критерия Манна-Уитни,  $\chi^2$  Пирсона. Значимость факторов оценена с помощью точного критерия Фишера. Полученные данные проверены на ROC-кривой.

**Результаты и обсуждение.** Средний возраст пациенток с бесплодием в программах ВРТ составил  $33 \pm 2$  года. Установлено, что социальный статус и сфера деятельности влияют на результативность ВРТ ( $r=0,9$ ). При исследовании характера менструальной функции и эффективности примененных методов ВРТ различия не получены. Возраст менархе у половины пациенток (55,1%) соответствовал норме –  $12 \pm 2$  года. Средний возраст начала половой жизни также не различался в двух группах и соответствовал  $19 \pm 2$  года. У значительно числа женщин 38,1% фертильность была нарушена исходно, они не имели ни одной беременности. У остальных 61,9% женщин было в анамнезе от 1 до 8 беременностей, из которых 39,3% были прерваны медицинскими абортами, что является причиной существенного количества внематочных беременностей (33,2%). Таким образом, последствия абортос внесли существенный вклад в нарушение репродукции в последующем. Роль этих причин существенна у пациенток с отсутствием эффекта от ВРТ ( $p < 0,05$ ). Индекс общего и гинекологического здоровья у обследованных пациенток чрезвычайно низок, поскольку все они имели коморбидные состояния, влияющие на репродукцию. Экстрагенитальной патологии выявлено 790 заболеваний (3,2 заболевания на 1

пациентку): с удачным исходом – 1,9 заболеваний на 1 пациентку, с неудачным исходом – 3,5 заболеваний на 1 пациентку. Выявлена статистически значимая связь между видом заболевания как факторного признака и результативностью ВРТ,  $p < 0,01$  ( $\chi^2 = 54,2$ ). У пациенток с трубным бесплодием в 6 раз выше патологий мочевыделительной системы (28,6%). У пациенток с ановуляторным, маточным – в 3 раза выше болезни сердечно-сосудистой системы (36,9%) и в 2 раза выше – патологии пищеварительной системы (54,4%), эндокринной системы (заболевания щитовидной железы (32,9%), недостаточность питания (21,5%), ожирение (28,5%)).

Число сопутствующих и перенесенных гинекологических заболеваний и эндокринных синдромов у обследованных пациенток было в 1,3 раза больше, чем экстрагенитальных заболеваний. Общее число составило 1711 (5,1 заболевания на 1 пациентку). Выявлена статистически значимая связь между видом заболевания воспалительной этиологии, как факторного признака, и результативностью ЭКО,  $p < 0,01$ . У пациенток с ановуляторным, маточным бесплодием выявлялись (миома матки (12,9%), эндометриоз (23,9%)) и эндокринные синдромы (дисфункция яичников (10,9%), СПЯ (21,1%), гиперпролактинемия (20,6%)). У пациенток с неудачным исходом было преимущество перенесенных инфекций передаваемых половым путем (ИППП) ( $p < 0,05$ ). У большинства женщин прежде были проведены гинекологические операции на маточных трубах и яичниках (632 операций у 201 женщины). У пациенток 2 группы всего было проведено 388 оперативных вмешательств на органах репродуктивной системы (в среднем – 2,6 на 1 пациентку), что в 4 раза выше, чем у пациенток 1 группы – 98 (1 операция на пациентку). На маточные трубы были проведены оперативные вмешательства в 33,2% случаев по поводу эктопических беременностей, в 24,7% случаев – по поводу сакто-и гидросальпинксов. В 33,6% случаев производились операции на яичниках. Следует отметить, что у 12 (26,1%) из 46 пациенток с положительными исходами не имели в анамнезе оперативных вмешательств. Этот фактор можно рассматривать как хороший прогностический признак успешности программ ВРТ. У 163 пациенток были выявлены формы субклинических и клинических эндокринопатий с преобладанием их сочетанных форм, частота которых составила 704 случая, т.е. почти 5 эндокринных нарушений на пациентку. Обращает внимание, что у большей части пациенток (59,9%) отмечались низкие показатели эстрадиола в крови в обеих группах. Достоверных различий в показателях АМГ в сравниваемых группах не выявлено. У пациенток с отрицательным исходом показатель прогестерона был достоверно снижен по сравнению с пациентками положительных исходах ВРТ ( $p < 0,05$ ).

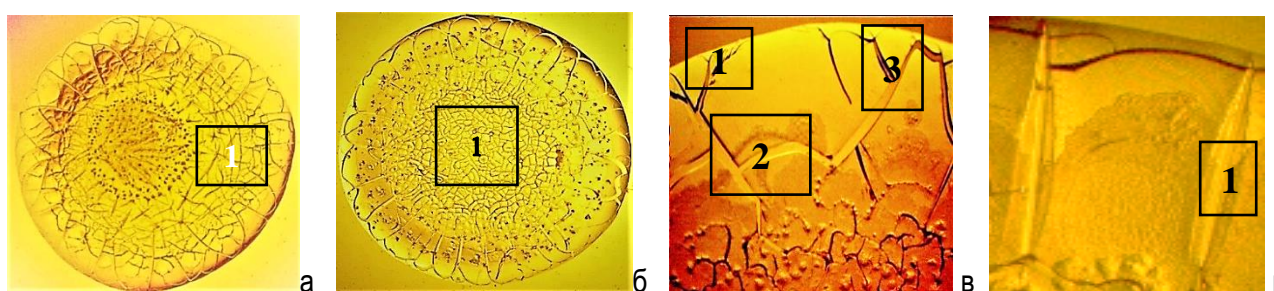
У 132 пациенток был применен протокол с агонистами гонадотропин релизинг гормонов (аГнРГ), у 115 пациенток с антагонистами гонадотропин релизинг гормонами (антГнРГ). В результате применения протоколов с аГн-Рг и антиГн-РГ число родов составило одинаковый процент (17,4%).

По результатам проведенных исследований средний уровень ММП-1 составил  $4,9 \pm 1,0$  нг/мл. Уровень ММП-1 у пациенток с бесплодием в течение первых четырех лет составил  $2,79 \pm 0,52$  нг/мл, свыше четырех лет –  $6,9 \pm 2,3$  нг/мл, соответственно ( $t=1,74$ ;  $p < 0,1$ ). Отмечены существенные различия показателей ММП-1 у пациенток с различным генезом бесплодия. Уровни ММП-1 при трубном бесплодии составили –  $t=7,9 \pm 1,7$  нг/мл. Медиана – 6.46 (1,57; 8,03)  $R = 23,04$ . ДИ 95%: [1.634; 11.277]. ММП-1 при ановуляторном, маточном бесплодии:  $t=1,5 \pm 0,1$  нг/мл. Медиана – 1.34 (1,23, 1,56).  $R=0.8$ .  $D=0,05$ . ДИ95%: [0,54; 2.18]. При проведении корреляционного анализа между различными генезами бесплодия различия –  $U= 40$ ,  $r_{xy} = -0.26$ . ДИ95% [(1.382; 19.424)]. Таким образом, уровень ММП-1 достоверно выше при трубном бесплодии.

Средний уровень ТИМП-1 в ФЖ составил  $2462,2 \pm 64,3$  нг/мл. С возрастом уровень ТИМП-1 повышается ( $F = 0,58$ ,  $p = 0,45$ ,  $p < 0,05$ ) и влияет на результативность ЭКО. При сравнении уровня ТИМП-1 у пациенток с различным генезом выявлено достоверное повышение у пациенток при ановуляторном и маточном бесплодии (Медиана – 2550 (2450; 2775).  $R = 950$ . ДИ 95% [1015.09; 4057,13]). При трубном бесплодии уровень ТИМП-1 составил: Медиана – 2100 (2000, 2400).  $R=1275$ . ДИ 95% [(966,57; 3480.94)]. Таким образом, уровень ТИМП-1 в пределах 2400-2450 нг/мл следует считать критерием успешного наступления беременности в программах ЭКО). Вероятность отрицательного исхода ЭКО в пределах 1500 – 2300 нг/мл (неспособность при данных показателях нивелировать эффекты ММП-1). А уровень 2696 нг/мл и выше при смешанном генезе бесплодия отражает высокий уровень

фиброзно-склеротических изменений в яичниковой ткани.

Степень выраженности воспалительных и морфоструктурных изменений в фолликулах и ткани яичника подтверждается наличием маркеров, выявленных при клиновидной дегидратации фолликулярной жидкости. При анализе полученных фаций у 247 пациенток, участниц программы ЭКО, было выявлено большое число патологических структур, интегрально отражающих нарушения в фолликулах. Экстрагенитальные и гинекологические заболевания патогенетически приводят к развитию процессов тканевой ишемии, гипоксии, наличие воспалительных процессов, компенсаторных механизмов в организме и репродуктивных органах находят отражение в форме патологических трещин, образующихся в фациях при исследовании структуропостроения БЖ [10,11]. По результативности программ ЭКО можно выделить существенные маркеры, которые могут отражать готовность организма к выполнению репродуктивной функции и целесообразности применения ВРТ. Выделены 3 группы трещин, отражающих застойные явления (ишемическо-гипоксического состояния), выраженности длительности хронического процесса, напряженности компенсаторного состояния.



**Рис. 1.** Фации фолликулярной жидкости пациенток с бесплодием. Патологические элементы: **а – трехлучевые трещины в промежуточной зоне (1) x 80, б – трехлучевые трещины в центральной зоне (2) x 80.** Фрагменты фаций систем. организации фолликулярной жидкости, ув. х 400, **в- трещины: «гребешковые структуры» (1), «широкие» (2), «П-образные» (3).** **г – маркер «лист» (1) x 400 [10,11].**

Анализ структуропостроения фолликулярной жидкости и уровней содержания ММП-1/ТИМП-1 позволил выявить определенные закономерности. Повышенные уровни ММП-1 в фолликулярной жидкости были сопоставимы с выявленными трещинами – маркерами воспаления («П-образные» трещины), маркерами нарушения микроциркуляции и перфузии («штриховые» трещины, «трехлучевые трещины» в центральной зоне). Повышенные уровни содержания ТИМП-1 коррелировали ( $r=0,8$ ) с маркерами, отражающими склеротические, дистрофические и застойные изменения в яичниковой ткани: «трехлучевые» трещины в промежуточной зоне, «гребешковые» структуры, «дуговые» трещины.

Таким образом, совокупность разных маркеров, отражающих определенные нарушения и изменения в функциональной репродуктивной системе, позволяют дать оценку состояния органов репродуктивной системы. Обнаружение в фолликулярной жидкости «трехлучевых», «жгутовых», «штриховых» трещин всегда указывает на нарушение перфузии тканей. Сочетание их, а также появление «гребешковых» трещин свидетельствует о глубоких нарушениях обмена веществ. Характерно, что число патологических маркеров в фациях достоверно выше при ановуляторном и маточном бесплодии и отражает функциональное состояние яичников, является прогностическим фактором при планировании использования для лечения ВРТ. Наличие этих маркеров при отсутствии общеклинических и биохимических отклонений следует учитывать при выборе метода и срока использования ВРТ у каждой конкретной пациентки (Таблица 1).

После работы метода RFE было оставлено 8 значимых факторов: x1 - заболевание щитовидной железы; x4 - Тубэктомия по поводу гидросальпинксов; x5-ЖКТ; x9 - П-образные трещины; x11 – трехлучевые трещины в центральной зоне; x12 - ММП-1 в ФЖ; x13-трехлучевые трещины в промежуточной зоне; x15 – дуговые трещины.

Уравнение модели приобрело вид:  $Y = 1/(1+\exp(-Z))$  где,  $Z=2.08-0.94*x1 -1.06*x4 -0.62*x5 -1.104*x9$

-1.81\*x11 -1.93\*x12 -2.21\*x13 -1.46\*x15.

Ее точность (accuracy)=0.97

Таблица 1

Параметры модели прогноза отрицательного результата ЭКО у пациенток и сравнения частот с помощью критерия  $\chi^2$

№	Параметр	Б +	Б -	p < 0,05*	RR	OR	$\chi^2$	C
1	Заболевания щитовидной железы	0	49	0,0001*			13,2	**
2	Детские инфекции	31	185	0,0002*	0,29 [0,18-0,48]	0,179 [0,1-0,4]	20,7	**
3	Простудные заболевания	28	171	0,002*	0,38 [0,23-0,62]	0,273 [0,1-0,6]	14,0	**
4	Т/эктомии по поводу гидросальпинкса	28	169	0,003*	0,39 [0,24-0,65]	0,295 [0,2-0,6]	12,5	**
5	Заболевания ЖКТ	8	82	0,009*	0,48 [0,99-0,52]	0,306 [0,1-0,7]	8,9	**
6	В/маточная патология (гипоплазия, синехии)	0	24	0,03*			6,1	**
7	Гиперплазия эндометрия	7	69	0,003*	0,41 [0,19-0,86]	0,437 [0,2-0,8]	8,6	**
8	Заболевания ССС	9	78	0,003*	0,45 [0,23-0,88]	0,399 [0,2-0,8]	6,1	**
9	Длительность бесплодия свыше 4 лет	26	112	1	0,99 [0,88-1,12]	1,9 [1,1-3,4]	0,01	
10	Возраст, старше 35 лет	14	50	0,45	0,95 [0,82-1,09]	0,8 [0,4-1,5]	0,6	
11	Широкие трещины	14	133	0,003*	1,33 [1,15-1,54]	4,5 [2,2-8,9]	19,8	**
12	П-образные трещины	6	96	0,0009*	1,3 [1,16-1,45]	6,1 [2,5-15,0]	18,6	**
13	Штриховые трещины	16	133	0,0002*	1,29 [1,12-1,48]	4,5 [2,2-8,9]	25,4	***
14	Трехлучевые трещины в центральной зоне	7	96	0,005*	1,28 [1,14-1,43]	5,1 [2,2-11,9]	16,3	**
15	ММП-1 6,1 нг/мл и выше	0	76	0,00002*	1,37 [1,25-1,49]		25,1	***
16	ТИМП-2500 нг/мл и выше	0	96	0,00	1,44 [1,29-1,59]		35,9	***
17	Трехлучевые трещины в промежуточной зоне	6	126	0,001*	1,46 [1,27-1,68]	11,2 [4,5-27,7]	37,1	***
18	Гребешковые структуры	0	18	0,003*	1,25 [1,17-1,33]		4,4	*
19	Дуговые трещины	4	115	0,0002*	1,44 [1,27-1,63]	14,0 [4,9-40,7]	35,3	***
20	Морщины	4	32	0,25	1,11 [0,97-1,27]	1,99 [0,7-5,9]	1,6	**
21	Лист	0	25	0,009	1,26 [1,18-1,35]		6,4	**

Примечание: Б + - n=46, пациентки, у которых наступила беременность в программе ЭКО.

Б - - n=201, пациентки, у которых беременность не наступила в программах ЭКО.

P < 0,05\* - если значение точного Фишера меньше критического, то делается вывод о наличии статистически значимых различий частоты отрицательного исхода ЭКО от воздействия фактора риска.

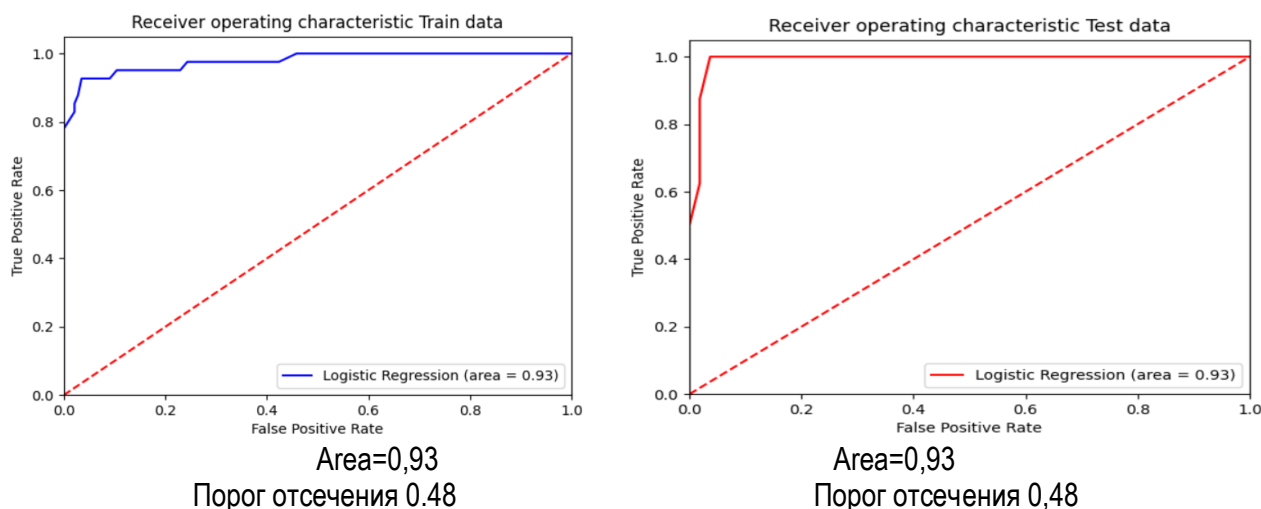
RR – расчет относительного риска с 95% доверительным интервалом между которыми различия частоты встречаемости зависимого признака были максимальными.

OR – расчет отношения шансов с 95% доверительным интервалом между которыми различия частоты встречаемости зависимого признака были максимальными.

$\chi^2$  – анализ четырехполюх таблиц сопряженности (сравнение процентных долей в двух группах),  $\chi^2$ \* - уровень значимости < 0,001

Коэффициент сопряженности Пирсона (C) – критерии оценки силы между фактором и исходом (\*\*\* - связь сильная. \*\* - связь средняя. \* - связь слабая)

ROC-кривая для обучающей выборки: ROC-кривая для тестовых данных:



**Рис. 2. Общий отчет о классификации:**  
**Обучающая – чувствительность -95%, специфичность – 95%.**  
**Тестовая -чувствительность -97%, специфичность -97%.**

Качество лингвистической модели проведено в зависимости от величины порога отсечения: Area=0,93 и оценено как отличное на обучающем и тестовом множестве.

Прогностическая ценность полученных результатов проверена на тестовых данных (Таблица 2).

**Таблица 2**

**Реальные значения и полученные с помощью модели прогноза отрицательного исхода программы ЭКО на тестовой выборке**

Прогнозные значения	Реальные данные		
	Беременность наступила	Беременность не наступила	Всего
Беременность наступит (положительный прогноз)	11	1	12
Беременность не наступит (отрицательный прогноз)	1	49	50
Всего	12	50	62

Примечание: Точность модели – 97% (общая доля верно выявленных случаев) (60:62).

Чувствительность модели – 98% (доля женщин с отрицательным прогнозом программы среди всех женщин, у которых беременность не наступила) (49:50).

Специфичность модели – 92% (доля женщин с положительным прогнозом программы среди всех женщин, у которых беременность наступила) (11:12).

Прогностическая ценность отрицательного результата прогноза – 92% (вероятность того, что беременность не наступит, если модель предсказала отрицательный результат (доля женщин, у которых беременность не наступила, среди всех женщин с отрицательным прогнозом)) (11/12).

Прогностическая ценность положительного результата прогноза – 98% (вероятность того, что беременность наступит, если модель предскажет положительный результат (доля женщин, у которых беременность наступила, среди всех женщин с положительным прогнозом)) (49/50).

**Выводы.** Наличие экстрагенитальной, гинекологической патологии, оперативных вмешательств на репродуктивных органах, наличие ИППП в анамнезе, гормональных нарушений приводят к развитию процессов тканевой ишемии, гипоксии, что в конечном итоге приводит к развитию деструктивных и фиброзно-склеротических процессов и нарушению функции органа.

## Список источников

1. Хан, Р. Б. (2018). Проблемы репродуктивного здоровья населения в условиях антропогенного загрязнения (обзор литературы). Оренбургский медицинский вестник. 2018. 3: 4-11.
2. Иванов В. П., Иванова Н. В., Полоников А.В. Медицинская экология: учебное пособие для медицинских вузов под ред. В.П. Иванова. Санкт-Петербург. 2012. с.312.
3. Рахимбеков М. С. (2017). Влияние электромагнитного излучения на человека. Гигиена труда и медицинская экология. 2017. 3: 3-11.
4. Корепанова, А. С. Электромагнитное излучение, его воздействие на человека. Молодой ученый, 2017. 37: 7-10.
5. Корсак В. С., Кирсанов А. А. и Попенко Е. В. Рассмотрено влияние экологии крайнего севера Тюменской области на репродуктивное здоровье женщин. Москва. Проблемы репродукции. 2000. 2: 40-42.
6. Вдовенко И. А., Сетко Н. П., Константинова О. Д. (2013). Экологические проблемы репродуктивного здоровья. Гигиена и санитария. 2013. 4: 24-28.
7. Михеев А. В., Баскевич М. А. Роль матриксных металлопротеиназ в развитии заболеваний легких. Наука для молодых. 2015. 1:106-115.
8. Reiter R. J., Tan D. X., Korkmaz A., Rosales-Corral S. A. Melatonin and stable circadian rhythms optimize maternal, placental and fetal physiology. Hum. Reprod. Update. 2014.. 2: 293-307.
9. Seko L. M., Moroni R. M., Leitao V. M., Teixeira D. M. (2014) Melatonin supplementation during controlled ovarian stimulation for women undergoing assisted reproductive technology: systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. Fertil. Steril. 2014. 1: 154-161.
10. Шатохина С. Н., Шабалин В. Н. Атлас структур неклочных тканей человека в норме и патологии: [в 3 томах]. Т. 1: Морфологические структуры мочи. Тверь: ООО «Издательство «Триада». 2011; 240.
11. Шатохина С. Н., Шабалин В. Н. Атлас структур неклочных тканей человека в норме и патологии: [в 3 томах]. Т. 2: Морфологические структуры сыворотки крови. Тверь: ООО «Издательство «Триада». 2013; 240.
12. Шадрина А. С., Плиева Я. З., Кушлинский Д. Н., Морозов А. А., Филипенко М. Л., Чанг В. Л., Кушлинский Н. Е. (2017). Классификация, регуляция активности, генетический полиморфизм матриксных металлопротеиназ в норме и при патологии. Альманах клинической медицины. 2017. 45. 4: 266-279. DOI: 10.18786/2072-05-2017-45-4-266-279
13. Тепляков А.Т., Андриянова А.В., Пушникова Е. Ю. Суслова Т. Е., никонова Е. С., Конаков С. Н., Родионова О. А., Кузнецова А. В., Протопопова Н.В. Тканевой ингибитор матриксных металлопротеиназ (ТИМП-1) как независимый маркер ишемического ремоделирования миокарда при хронической сердечной недостаточности. Сибирский журнал клинической и экспериментальной медицины. 2014; 29 (2): 28-34. УДК 616.127"004
14. Трубникова Л. И., Таджиева В. Д., Маринова О. А. и Аввакумова Т. В. Клиническое значение уровней MMP-1 и TIMP-1 в фолликулярной жидкости при различных исходах ВРТ. Ульяновский медико-биологический журнал. 2017. 4: 59-68.
15. Yarmolinskaya M. I., Molotkov A. S., & Denisova V. M. (2012). Matrix metalloproteinases and inhibitors: classification, mechanism of action. Journal of Obstetrics and Women's Diseases. 2012. 1: 113-125.
16. Рогова Л. Н., Шестернина Н. В., Замечник Т. В., Фастова И. А. Матриксные металлопротеиназы, их роль в физиологических и патологических процессах (обзор литературы). Вестник новых медицинских технологий. 2011; XVIII (2):86-89. УДК 616-092:577.15
17. Потеряева О. Н. Матриксные металлопротеиназы: структура, регуляция, роль в развитии патологических состояний (обзор). Медицина и образование Сибири. 2013. 5: 7. URL: <http://elibrary.ru/download/31536996.pdf> DOI:10.1189/jlb.0607338.
18. Маркелова Е. В., Здоров В. В., Романчук А. Л., Бирко О. Н. Матриксные металлопротеиназы, их взаимосвязь с цитокиновой системой, диагностический и прогностический потенциал. Иммунопатология, аллергология, инфектология, 2016. 2: 11-22. DOI: 10.14427/jipai. 2016. 2: 11-22.

# ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

УДК 658.8:615.715

# БИОМЕХАНИКА ИССЛЕДОВАНИЯ ШЕЙНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА У КАРЛИКОВЫХ ПОРОД СОБАК

**САЧЕНКОВ ОСКАР АЛЕКСАНДРОВИЧ,**

доцент, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры теоретической механики  
Казанского федерального университета  
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского

**САЛЕЕВА ГУЛЬШАТ ТАУФИКОВНА,****ШАРАФУТДИНОВА КАРИНА РУЗАЛИНОВНА,****ЮНСИ ИМРАН РИДХАЕВИЧ,**

кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач – хирург ИВЦ МВА Запад

**КАРАМАН ВИКТОР СЕРГЕЕВИЧ**

Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологий (МГАВМиБ)

Соискатель кафедры ветеринарной хирургии им. К.И. Скрябина.

ФГБОУ ВО Московская ветеринарная академия ветеринарной медицины  
и биотехнологии им. К.И. Скрябина.

Казанский федеральный университет

**Ключевые слова.** Позвоночные сегменты, биомеханические показатели, позвоночный столб, предельное положение, нагружение.

**Введение.** Для изучения механических свойств кости проводится множество испытаний на растяжение, сжатие, кручение и изгиб. Проведение таких экспериментов, дальнейшая обработка полученных результатов для сбора статистических данных является очень трудоемким процессом [2,3]. Различные патологические изменения организма могут приводить к изменениям структурно-функциональных элементов анатомических образований организма, возникающие вследствие врожденного характера или же возрастных и травматических изменений, полученные на протяжении жизнедеятельности организма. У собак дегенерация ядра диска связана с генетической предрасположенностью. Также из-за данного процесса изменяется стабильность соединения краниальных, каудальных и поперечных отростков шейных позвонков, которые обеспечивают стабильность шейного отдела позвоночного столба у собак [4].

**Цель работы.** Определить биомеханические показатели при нагрузке образцов шейных двигательных сегментов позвоночников у собак в эксперименте.

### **Материалы и методы.**

Объектами исследования послужили патологоанатомические образцы секционного материала позвоночных столбов (сегментов) шейного отдела позвоночного столба 2 групп собак. К первой группе относились образцы шейных сегментов позвоночников карликовых пород собак в количестве 2 единиц и к 2 группе - образцы пород собак метисов в количестве 2 единиц. В рамках исследования образцы подвергались рентгенографическому исследованию на компьютерном томографе, а затем производились испытания позвоночников на сгибание и разгибание.



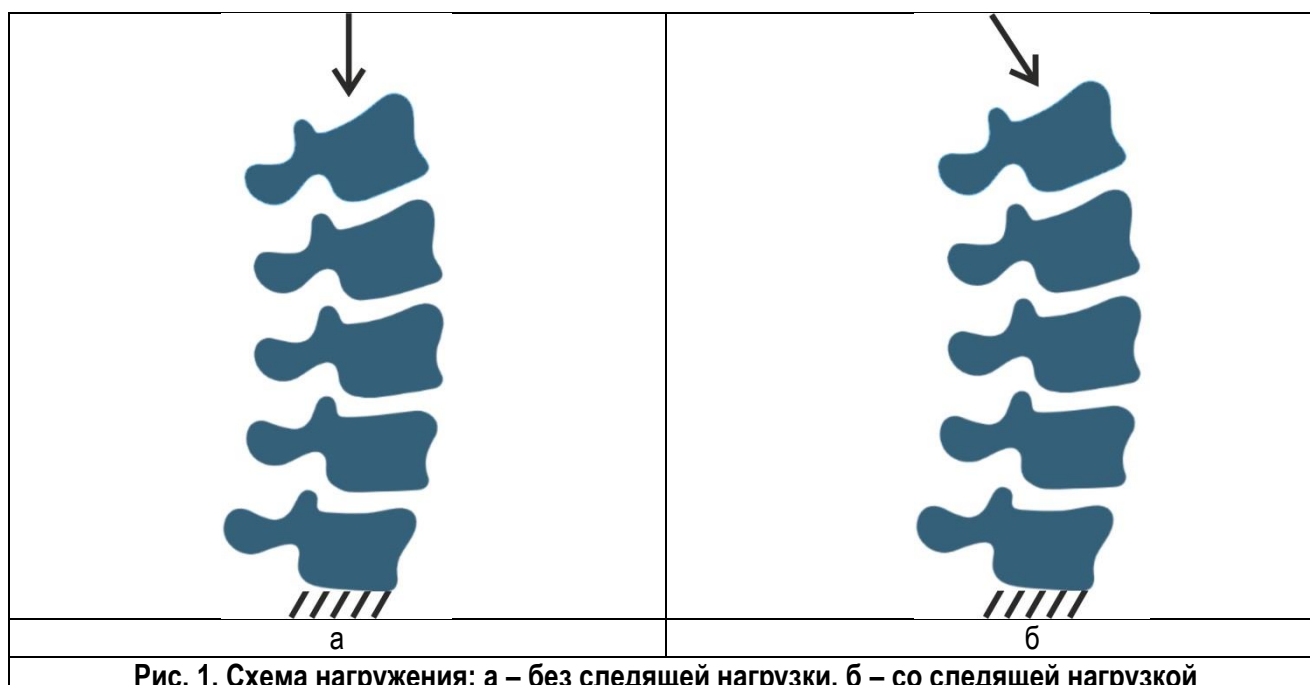
Также оценивалась нагрузка на межпозвонковые диски шейных сегментов и костную основу позвонков, для оценки нагрузки прикладываемой на межпозвонковые диски и позвонки с целью определения деформационных изменений данных структур и оценки развития дископатий в шейном отделе позвоночного столба. Оба вида нагружения производились на основе внецентренного сжатия, (см схематичные изображения на рис. 2), отдельно производились испытания со следящей силой, для этого основание позвоночного столба монтировалось на платформу, опертую на траверсу через шарик [DOI: 10.1016/B978-0-08-100286-5.00009-3] [1].

**Рентгенографическое исследование**

Для оценки параметров костного остова секционных образцов использовали компьютерный томограф Gender CB-500 (США).

**Натурные испытания**

Испытания на сгибание производились на универсальной испытательной машине УТС 110М-100 (Россия), диапазон измеряемых нагрузок от 0.001 кН до 100 кН, погрешность измерения нагрузки: ≤ 1% (0.5)% от показания вплоть до 1/100 от величины допустимой нагрузки.



**Рис. 1. Схема нагружения: а – без следящей нагрузки, б – со следящей нагрузкой**

Образцы жестко крепились нижнем торцом (1 грудной позвонок), а к верхнему торцу (1 шейный позвонок) через траверсу пресс прикладывались перемещения. Скорость испытания во всех экспериментах была равна 3 мм/мин. Во всех испытаниях образцы нагружались до величины критических перемещений равной 4 мм. В процессе измерялись: прикладываемая сила, перемещение и время.

Нагружение каждого образца производилось двумя способами [5, 6]: без следящей нагрузки (рис. 1а) и со следящей нагрузкой (рис. 1б). Для реализации следящей нагрузки на верхний торец в мозговой канал устанавливался шарик, на который устанавливалась шайба, которая передавала усилие от траверсы пресса.

Для каждого способа нагружения проводилось три испытания. Данные по серии экспериментов (максимальная сила, жесткость образца) усреднялись в каждой группе и приведены в результатах в виде: среднее ± стандартное отклонение (размах). Статистическая значимость между группами оценивалась парным тестом Стьюдента с доверительной вероятностью 0.05.

**Результаты и обсуждение.**

**Рентгенографическое исследование**

После обработки данных КТ для каждого набора были определены локальные максимумы (5) нормализованных гистограмм (2), (3). Для каждого образца определялось два ярко выраженных ло-

кальных максимумам, первый определял среднюю оптическую плотность межпозвоночных дисков, второй – оптическую плотность костного вещества. Данные томографии были сегментированы согласно полученным значениям.

Известно, что оптическая плотность функционально связана не только с физической плотностью, но и с механическими свойствами материала [2, 3]. А значит, ввиду однотипности исследуемых материалов, по соотношению величин оптических плотностей можно судить об изменении механических свойств.

Так после сегментации первый пик соответствовал средней величине оптической плотности межпозвоночных дисков, а второй пик – оптической плотности костной ткани. Данные о размахе оптической плотности материалов приведены в таблице 1 (в скобках указано значения пика).

Таблица 1

## Результаты сегментации данных КТ

	Toi	Gus	Metis
Межпозвоночные диски, HU	150-350 (210)	250-500 (250)	0-250 (200)
Костная ткань, HU	350-2100 (520)	500-2100 (760)	400-2100 (440)

Меньше оптическая плотность – меньше плотность – меньше прочность

Уменьшение указанных величин указывает на снижение локальной оптической плотности, что ведет и к снижению физической плотности материала.

**Натурные испытания**

В испытаниях на сгибание в группе GUS: предельное положение сгибания позвоночника соответствовало перемещению  $4.02 \pm 0.09$  (2%) мм, при нагрузке  $4.33 \pm 0.57$  (13%) Н, жесткость составила  $0.79 \pm 0.08$  (10%) Н/мм.

В испытаниях на сгибание со следящей нагрузкой в группе GUS: предельное положение сгибания позвоночника соответствовало перемещению  $4.15 \pm 0.28$  (6%) мм, при нагрузке  $3.33 \pm 0.57$  (17%) Н, жесткость составила  $0.51 \pm 0.05$  (9%) Н/мм (рис. 4). (предельное значение до деформации костей)

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗНАЧЕНИЙ

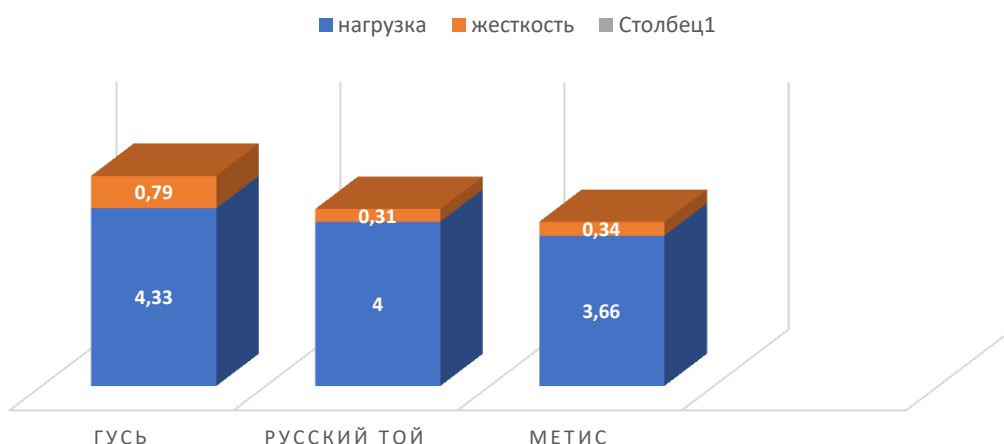


Рис. 2. Диаграмма распределения результатов нагрузки двигательных сегментов шейного отдела ПС по 3 образцам

В испытаниях на сгибание в группе Russkii Toi: предельное положение сгибания позвоночника соответствовало перемещению  $4.49 \pm 0.12$  (3%) мм, при нагрузке  $4.33 \pm 0.57$  (13%) Н, жесткость составила  $0.31 \pm 0.05$  (17%) Н/мм.

В испытаниях на сгибание со следящей нагрузкой в группе Russkii Toi: предельное положение сгибания позвоночника соответствовало перемещению  $4.31 \pm 0.06$  (1%) мм, при нагрузке  $4 \pm 0.01$  (0.2%) Н, жесткость составила  $0.47 \pm 0.01$  (1%) Н/мм.

В испытаниях на сгибание в группе Metis: предельное положение сгибания позвоночника соответствовало перемещению  $4.41 \pm 0.07$  (2%) мм, при нагрузке  $3.66 \pm 0.57$  (16%) Н, жесткость составила  $0.34 \pm 0.03$  (9%) Н/мм.

В испытаниях на сгибание со следящей нагрузкой в группе Metis: предельное положение сгибания позвоночника соответствовало перемещению  $4.42 \pm 0.13$  (3%) мм, при нагрузке  $4.66 \pm 0.57$  (12%) Н, жесткость составила  $0.37 \pm 0.14$  (37%) Н/мм.

#### **Заключение.**

Из проделанных измерений следует, что предельное положение всех образцов позвоночных столбов оказались, практически, идентичными у всех исследуемых образцов. Однако важно отметить, что жесткость образца Гусь оказалась выше (в случае не следящей нагрузки), нежели у других образцов ( $0,79 \pm 0,08$  Н/мм > русский той  $0,47 \pm 0,01$  Н/мм и метис  $0,34 \pm 0,03$  Н/мм) при следящей нагрузке, что может говорить о его прочности относительно других образцов при каких-либо повреждениях при данном виде нагружения.

Из исследования жесткости образцов показатель у йоркширского терьера Гусь жесткости образца оказалась выше, чем у метиса и русского той терьера  $0,79 \pm 0,08$  Н/мм > метис  $0.34 \pm 0.03$  (9%) Н/мм,  $0,79 \pm 0,08$  Н/мм >  $0.31 \pm 0.05$ .

При оценке прочности (оптической плотности) межпозвонковых дисков HU у Гуся плотность дисков оказалась выше нежели у метиса и той терьера 250-500 (250) > той терьер 150-350 (210) и метис 0-250 (200), что может говорить о меньшем изменении в структуре межпозвонковых дисков и их устойчивости. Прочность костной ткани у Гуся также оказалась немного выше, хотя все образцы дали примерно равный диапазон прочности, что может говорить на о том, что в процессе существования костная структура может сохранять свою устойчивость в случае исключения фактора травмы и сбалансированности рациона.

Оптическая плотность смещается значительно для костной ткани у образца Gus (той-терьер). А у Metis наблюдалось значительное снижение оптической плотности межпозвонковых дисков.

#### **Список источников**

1. E.A. Friis. Mechanical testing of cervical, thoracolumbar, and lumbar spine implants / E.A. Friis, P.M. Arnold, V.K. Goel // *Journal of Mechanical Testing of Orthopaedic Implants*. – 2017. – P. 1-20.
2. Харин, Н.В. Методика определения ортотропных свойств костного органа по данным компьютерной томографии / Н.В. Харин, О.В. Герасимов, П.В. Большаков, А.А. Хабибуллин, А.О. Федянин, М.Э. Балтин, Т.В. Балтина, О.А. Саченков // *Российский журнал биомеханики*. – 2019. – Т. 23, № 3. – С. 460-468.
3. Саченков О.А. Построение негомогенной конечно-элементной модели по данным компьютерной томографии / Саченков О.А., Герасимов О.В., Королева Е.В., Мухин Д.А., Яикова В.В., Ахтямов И.Ф., Шакирова Ф.В., Коробейникова Д.А., Хань Х.Ч. // *Российский журнал биомеханики*. 2018. Т. 22, № 3: 332–344
4. N.D. Jeffery. Intervertebral disk degeneration in dogs: Consequences, Diagnosis, Treatment and Future Directions / N.D. Jeffery, J.M. Levine, N.J. Olby, and V.M. Stein // *Journal of veterinary internal medicine*. – November 2013. – P. 1318-1333.
5. E.A. Friis, P.M. Arnold, V.K. Goel, Mechanical testing of cervical, thoracolumbar, and lumbar spine implants, Editor(s): Elizabeth Friis, 9 - Mechanical Testing of Orthopaedic Implants, Woodhead Publishing, 2017, Pages 161-180, ISBN 9780081002865
6. Kocisa J., Navratb T., Florianb Z., Wendsche P. Biomechanical testing of spinal segment fixed by thoracolumbar spine locking plate on the swine lumbar spine // *Biomed Pap Med Fac Univ Palacky Olomouc Czech Repub*. 2010 Dec; 154(4):345–354.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1

# ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА УНИВЕРСИТЕТА

**ФРОЛОВА ВАРВАРА АЛЕКСАНДРОВНА**

к.э.н., доцент, педагог-психолог

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им И.С. Тургенева»

**Аннотация.** В статье приведен качественный анализ ценностных ориентаций студентов первого курса университета с разбивкой по высшему и среднему уровням образования.

**Ключевые слова:** ценностные ориентации, первый курс, университет.

## RESEARCH OF VALUE ORIENTATIONS OF FIRST-YEAR STUDENTS OF THE UNIVERSITY

**Frolova Varvara Aleksandrovna**

**Annotation.** The article provides an analysis of the value orientations of first-year university students. A qualitative cross-section of value orientations for the university is presented, broken down by higher and secondary levels of education.

**Key words:** value orientations, first year, university.

На федеральном уровне перед университетами поставлены задачи создания компетентного субъекта на рынке труда, а также воспитания его полноценной личностью. В связи с этим основополагающим становится вопрос формирования ценностных ориентаций, под которыми понимаются явления, ради которых обучающийся прилагает усилия для их получения или сохранения [1]. С целью определения ценностных ориентаций студентов, поступивших на первый курс университета, была использована диагностика форм поведения обучающихся по методике С.С. Бубновой. Субъектами исследования являлись студенты первого курса факультетов и институтов среднего и высшего уровней образования Орловского государственного университета им И.С. Тургенева. Всего было опрошено - более 1100 человек, из них около 75 % обучающиеся бакалавриата, а 25% студенты среднего образования. Диагностика форм поведения по методике С.С. Бубновой, позволила: - выявить фундаментальные ценности наиболее распространённые в сознании студентов первого курса,

- построить иерархию ценностей,
- выявить динамические ценностные ориентиры будущих специалистов на рынке труда.

На рисунках 1 и 2 представлены линейные распределения ответов на вопросы анкет опрошенных по высшему и среднему образованию.

Полученная иерархия фундаментальных ценностей показала, что студенты вне зависимости от уровня получаемого образования выделяют три главенствующих ценностных ориентации:

- 1) помощь и милосердие к людям,
- 2) признание и уважение людей, влияние на окружающих,
- 3) приятное время препровождение и отдых.

Выстроенная иерархия показывает, что наименьшее влияние на ценностные ориентации оказывает социальная активность для позитивных изменений в обществе, что может показывать о недостаточной мотивации студенчества на служение третьим лицам, что приводит к противоречию с ценностными ориентациями, которые озвучены как главенствующие ориентации.

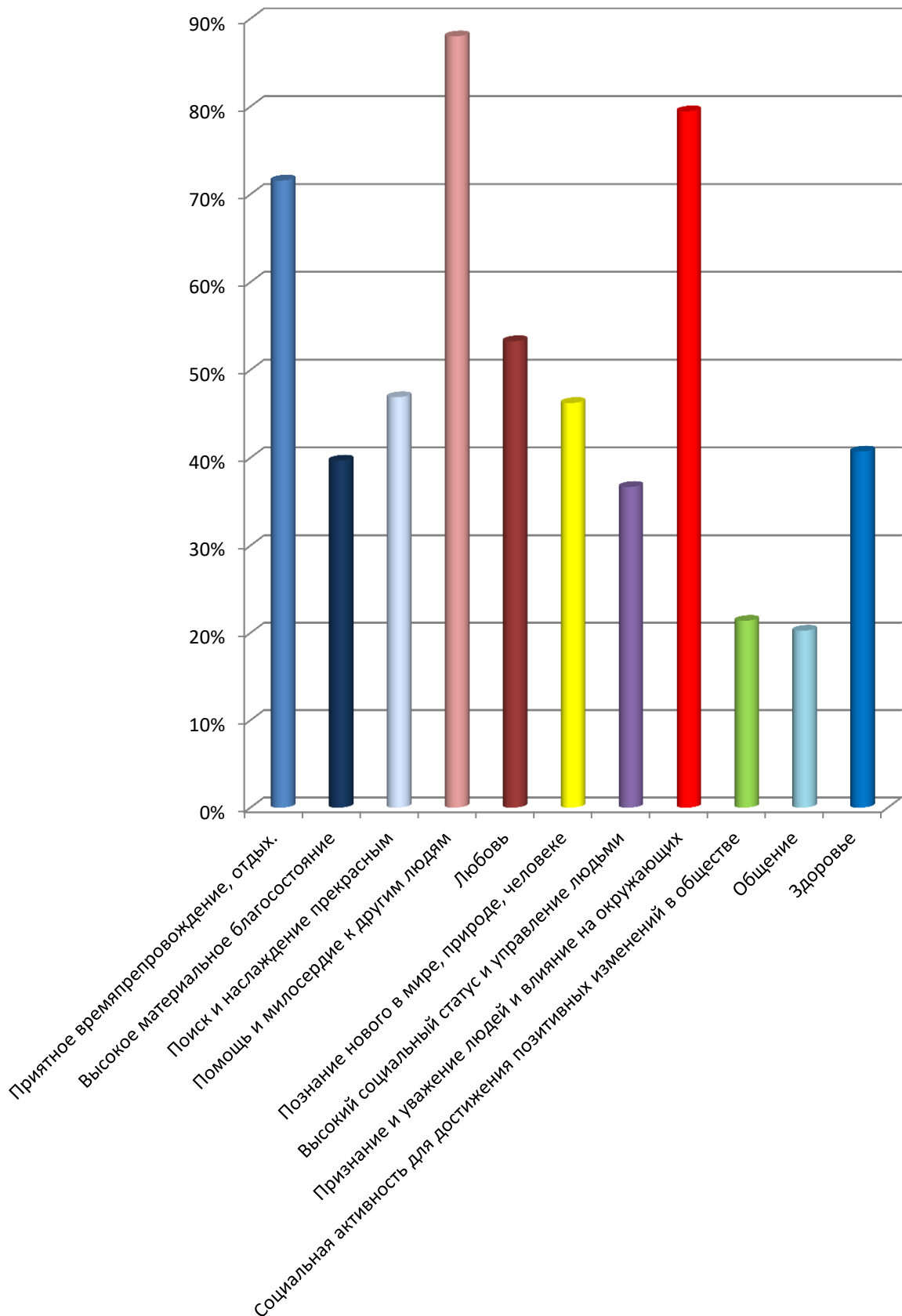
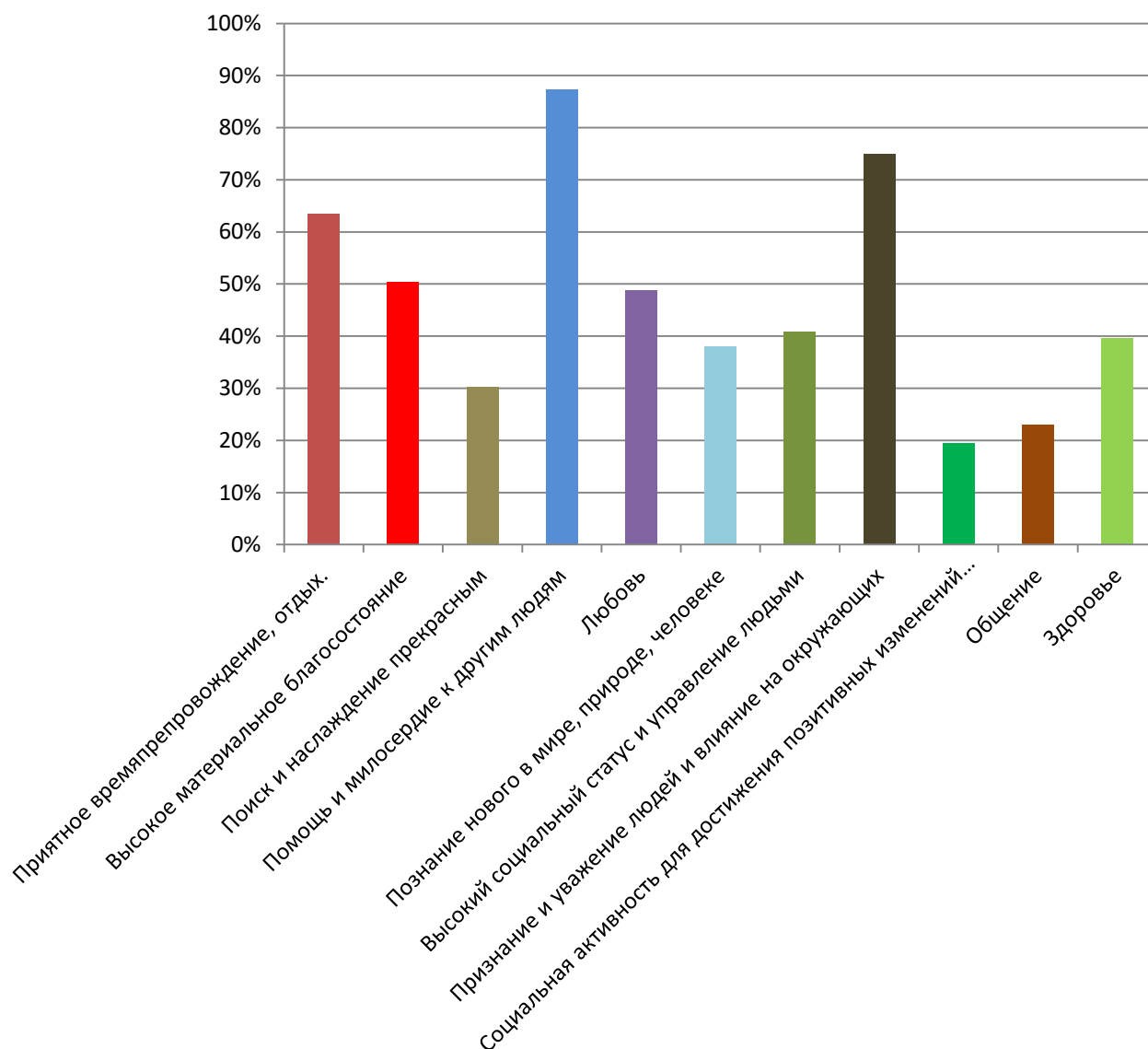


Рис. 1. Доля студентов университета высшего уровня образования, из числа прошедших тестирование, по критерию выраженности ценностных ориентаций



**Рис. 2 Доля студентов университета среднего уровня образования, из числа прошедших тестирование, по критерию выраженности ценностных ориентаций**

Ориентация на приятное время препровождение и отдых является важным для 70 % опрошенных, что может говорить о настроенности на определенный ритм жизнедеятельности.

Здоровье, высокий статус и управление людьми выделены как ценностные ориентации лишь около 40 процентов опрошенных.

Познание нового в мире, природе, человеке около 35 % опрошенных, что может определять низкую познавательную активность, низкую мотивацию к учебной деятельности.

Анализ выделит противоречие возросшего уровня образованности и недостаточной согласованности социального и личного смысла образования, что требует более осмысленного проведения исследования и выявления закономерностей, на основе которых необходимо создания плана воспитательной работы университета.

**Список источников**

1. Бубнова С.С. Методика «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности»

УДК 159.9.072.432

# ФЕНОМЕН ВЛИЯНИЯ ИНТЕРНЕТ ЭКСПЕРТОВ («КОУЧЕЙ») НА МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ОПЕРАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

**ЧЁРНАЯ ТАТЬЯНА РУСЛАНОВНА**к.и.н., старший научный сотрудник  
ГБУ «Институт изучения истории Донбасса»

**Аннотация:** на сегодняшний день можно констатировать устойчивый рост популярности различных интернет экспертов, которых принято называть «коучами». Эти люди занимают различные сферы и предлагают широкий спектр услуг, которые большей частью сводятся к продаже курсов по личностному росту. Описанная тенденция делает актуальным изучение данного феномена в рамках массового сознания с целью прослеживания динамики процесса и определения перспектив его распространения в будущем, а также оценке негативных последствий как для психического состояния отдельных индивидов, так и общества в целом.

**Ключевые слова:** оперантное поведение, операнта, реакция, эффект, коуч, массовое сознание.

## THE PHENOMENON OF THE INFLUENCE OF INTERNET EXPERTS ("COACHES") ON MASS CONSCIOUSNESS THROUGH THE PRISM OF OPERANT BEHAVIOR

Chernaya Tatiana Ruslanovna

**Abstract:** to date, it can be stated about the steady growth in the popularity of various Internet experts, who are commonly called "coaches". These people occupy various fields and offer a wide range of services, which mostly come down to selling courses on personal growth. This trend makes it relevant to study this phenomenon within the framework of mass consciousness in order to trace the dynamics of the process and determine the prospects for its spread in the future, as well as to assess the negative consequences for both the mental state of individuals and society as a whole.

**Key words:** operant behavior, operant, reaction, effect, coach, mass consciousness.

Оперантное поведение - это понятие, введенное в психологии и поведенческой терапии, которое описывает связь между поведением и его последствиями. Оперантное поведение основывается на принципе обучения, согласно которому поведение, которое ведет к приятным или желательным последствиям, имеет большую вероятность повториться, в то время как поведение, которое ведет к неприятным или нежелательным последствиям, имеет меньшую вероятность повториться [1].

Оперантное поведение может быть сформировано и изменено через использование различных методов, таких как усиление, наказание, моделирование и штрафы. Например, положительное усиление включает предоставление награды или поощрения после желаемого поведения для укрепления его возникновения и повторения. Напротив, негативное усиление включает удаление неприятного или нежелательного стимула после желаемого поведения.

Популярность интернет экспертов, которых чаще называют «коучами», не является новым явлением для массового сознания. Данная категория «экспертов», которые в половине, если не более, случаев являются не квалифицированными специалистами и вводят в заблуждение людей, всегда суще-



ствовала и оказывала услуги, пользующиеся спросом у широкой массы населения. Тут можно вспомнить широкий перечень имен: от провидцев и гадалок до целителей и докторов, обещающих результаты, близкие к магическим.

Развитие социальных сетей создало благоприятный климат для роста данной категории «экспертов», а именно: возможность быстро доносить информацию, легкость в создании иллюзорного успеха «коуча», возможность воздействовать на подростков и молодежь, которые являются наиболее уязвимыми для различных психоэмоциональных манипуляций.

По сути, популярность данной группы «экспертов» заключается в умелой подтасовке фактов в пользу успешности методик, которые они продают. Например, «коуч» не рассказывает, как на самом деле были заработаны имеющиеся у него/нее деньги, а придумывает историю, в которой он/она смогли всего добиться, пользуясь определенным набором придуманных правил, обрядов, текстов и так далее. Данные «тайны» продаются под видом курсов, вебинаров, персонального менторства и так далее.

В данном контексте возникает закономерный вопрос: как большие группы людей, находящихся в разных половозрастных и социальных группах, могут одинаково легко попадать в ловушку «псевдоэксперта» и тратить свои деньги на приобретение сомнительных методик богатства и успеха. Рассмотрение данной закономерности проведено через призму оперантного поведения, так как понимание его механизмов позволяет лучше понять, почему люди проявляют определенные виды поведения и как их поведение может быть изменено или модифицировано с помощью различных методов и техник [2].

Для проведения исследования было опрошено тридцать человек. Опрос проводился как социологический по теме взаимодействия людей с интернет экспертами и их влиянию на жизнь опрашиваемых.

Половозрастной состав опрашиваемых: 15 женщин в возрасте от 20 до 35 лет; 15 мужчин в возрасте от 20 до 35 лет.

На первый вопрос: «Знаете ли вы об интернет коучах?» - 100 % респондентов ответило утвердительно. При этом 80% опрошенных уточнили, что относятся к ним не серьезно и считают их мошенниками. При этом мошенниками данную категорию «экспертов» считает 100% опрошенных мужчин.

На второй вопрос: «Вы когда-либо слушали лекции/вебинары интернет коучей?» - 70% респондентов ответили положительно с сохранением данной пропорции и в рамках половых групп. Не слушали и не планируют слушать данные лекции 30% от мужчин и женщин возрастом старше 25 лет.

Третий вопрос касался только 70% респондентов, положительно ответивших на второй вопрос: «На какую тематику Вы слушали лекции либо семинары?». Результат был следующим:



Рис. 1.

Исходя из графика, 100% женщин, слушавших лекции, выбрали две темы: успешность и высокий заработок. Мужчины в 100% слушали о высоких доходах, в 80% - об успехе, и только 40% слушает профильных экспертов в рамках своей профессиональной отрасли.

Четвертый вопрос так же был задан 70% респондентов, положительно ответивших на второй вопрос, и звучал следующим образом: «Вы выполняли какие-либо практические советы коучей?». На данный вопрос 50% ответило положительно, 30% воздержалось от ответа и 20% ответило негативно.

Для 50% ответивших положительно, а это: 10 женщин в возрасте от 20 до 25 лет и 1 мужчина 20 лет, был задан последний вопрос: «Помог ли данный совет и пользуетесь ли Вы далее такого рода советами?».

Только 8 женщин сказали, что данные советы помогли и они продолжили ими пользоваться в дальнейшем. Большею частью, все полученные методики касались того, что в определенный момент при их исполнении у человека начнет внезапно расти доход. При этом методики не касались непосредственно работы по увеличению доходной части, не касались изменения места работы либо должности, дополнительного обучения, повышения квалификации и других подобных действий, способных действительно повысить доход человека.

Методики были направлены на открытие «финансовых потоков», «приманивание удачи», «очистку чакр успеха» и так далее. У опрошенных восьми женщин, которые сочли методики рабочими, случались ситуативные поступления финансовых средств, которые они связывали с выполнением определенных действий. При чем они связывали поступление денег с выполненным действием, даже в тех случаях, когда это было получение заработной платы в рамках графика, просто попавшее в момент выполнения «денежных обрядов».

У троих из восьми были случаи повторения получения денежных средств в периоды, связанные с проведением определенных «обрядов». Несмотря на то, что все соглашались, что это возможно простое совпадение, все восемь ответили, что считают данные методики рабочими и будут и далее совершать такого рода действия.

С точки зрения оперантного поведения, данные действия выглядят полностью оправданными, так как в момент их совершения, никак не связанного с получением вознаграждения в виде денег, у респондентов происходило формирование необходимой реакции, которая, в последующем, еще и укреплялась в некоторых случаях при повторных случаях «успеха».

Согласно термину, выведенному Б.Ф. Скиннером после проведения экспериментов с голубями [3], при создании оперантного поведения: «формируется тип поведения живого организма-человека или животного, которое возникает без прямого воздействия внешних стимулов (не является непосредственной и однозначной реакцией на внешние стимулы) и представляет собой спонтанные действия организма, связанные с его актуальными потребностями» [4].

Таким образом, реакции, возникающие у людей в случае «успешного выполнения» рекомендации интернет коучей, соответствуют реакциям, возникающим в рамках формирования оперантного поведения, так представляют собой ряд спонтанных действий, не имеющих прямого воздействия на реализацию актуальных потребностей. При повторных случаях «успеха» реакция находит свое закрепление и человек готов слушать и выполнять далее данные рекомендации в надежде на получение большего поощрения в рамках сформировавшейся у него операнты поведения.

Возможность создания коллективного оперантного поведения мало вероятна, но при формировании популярности данных экспертов работают иные закономерности массового сознания, которые помогают закрепить точечные ситуации успеха в массовой памяти и влиять на их повторение.

#### Список источников

1. Корсини Р., Ауэрбах А. Психологическая энциклопедия. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2006. — 1876 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://vocabulary.ru/slovari/psihologicheskaja-enciklopedija.html>
2. Теории личности. Л. Хьелл, Д. Зиглер. СПб.: Питер. 2003. - 608 с.
3. Суеверный голубь . Эксперимент Скиннера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.b17.ru/blog/335700/>
4. Психологический словарь. М. Владос. 2007. Немов Р.С. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://vocabulary.ru/termin/operantnoe-povedenie.html>

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 32.019.52

# ИНТЕРЕСУЮТСЯ ЛИ СТУДЕНТЫ ИСТОРИЕЙ РОССИИ?

**ВОЛКОВ АНДРЕЙ ЭРИКОВИЧ**

д.т.н., профессор, профессор  
ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»

**Аннотация:** в статье представлены результаты исторического исследования, проведенного среди студентов 1 курса технологического университета. Студенты оценивали деятельность лидеров нашего государства в 20 веке и демонстрировали знание важнейших дат в истории России. Анализ результатов опроса дает представление о патриотическом воспитании современной молодежи.

**Ключевые слова:** история России, опрос, студенты технической специальности, контрольная группа.

## ARE STUDENTS INTERESTED IN THE HISTORY OF RUSSIA?

**Abstract:** The paper presents the results of the historical research conducted among the first-year students of the technological university. The students evaluated the activities of the leaders of our state in the 20th century and demonstrated knowledge of the most important dates in the history of Russia. The analysis of the survey results gives an idea about the patriotic education of modern youth.

**Key words:** history of Russia, survey, students of technical specialities, control group.

Насколько хорошо современная молодежь знает свою историю, культуру, как понимает политику своего государства. Эти вопросы актуальны во все времена, а особенно, в переломные моменты истории.

Именно по этой причине я решил узнать мнение студентов 1 курса, обучающихся на одной из технических специальностей Московского государственного технологического университета «Станкин». Конечно, ни одно исследование не может претендовать на полноту. Тем не менее, даже небольшой опрос может дать представление о приоритетах молодежи.

В исследовании приняли участие 48 студентов. Им было предложено оценить первых лиц нашего государства в 20 веке и показать знание важнейших дат в истории России. Вот как выглядел опросный лист (см. ниже).

1. Оцените деятельность лидеров нашего государства XX века от 0 до 10.

ФИО	Балл	Хрущёв Н.С.	
Николай II		Брежнев Л.И.	
Ленин В.И.		Горбачёв М.С.	
Сталин И.В.		Ельцин Б.Н	

2. В каком году состоялось указанное событие?

Событие	Год
Победа в Великой отечественной войне	
Бородинское сражение	
Куликовская битва	
Рождение А.С. Пушкина	
Смерть А.С. Пушкина	
Распад СССР	

Ответы на вопросы второй части можно было взять в Интернете, но со студентами был договор, что опрос анонимный, и они не пользуются никакими поисковыми системами. Была также договоренность, что в случае незнания даже приблизительного ответа на вопрос ставился прочерк, и такой ответ при расчете средней оценки не учитывался.

По результатам ответов на вопросы первой части был подсчитан средний балл и составлен следующий рейтинг лидеров нашего государства 20 века (табл. 1).

Таблица 1

### Результаты первой части опроса

№	ФИО	Средний балл	Кол-во макс баллов	Кол-во мин баллов
1	Сталин И.В.	7,9	10	1
2	Ленин В.И.	6,9	6	2
3	Брежнев Л.И.	5,6	2	1
4	Николай II	5,4	4	4
5	Хрущев Н.С.	5,1	3	3
6	Горбачев М.С.	3,4	0	7
7	Ельцин Б.Н.	2,9	0	13

В столбцах «Кол-во макс баллов» и «Кол-во мин баллов» показано количество максимальных (10) и минимальных (0) оценок соответственно. Надо отметить, что один студент поставил Ельцину Б.Н. оценку «-1».

Ответы на вопросы второй части оценивались очень строго, т.е. не принимались приблизительные, немного неточные ответы. Количество верных ответов на каждый из вопросов представлено в табл. 2.

Таблица 2

### Результаты второй части опроса

Событие	Кол-во верных ответов
Победа в Великой Отечественной войне	48 (100%)
Бородинское сражение	38 (79%)
Куликовская битва	12 (25%)
Рождение А.С. Пушкина	19 (40%)
Смерть А.С. Пушкина	14 (29%)
Распад СССР	35 (73%)

Вполне естественно, что все студенты знают год окончания Великой Отечественной войны. Действительно, это Великая победа нашего народа в тяжелой войне в истории. И с этого важнейшего события прошло всего 78 лет.

Бородинское сражение и Куликовская битва не менее значимые события нашей истории. Но чем дальше в глубь веков, тем сложнее удерживать в памяти даже такие даты. Бородинское сражение случилось в начале 19 века, и о нем помнят 79% опрошенных. Куликовская битва произошла в конце 14 века, что и отразилось на результате опроса – всего 25%. Скорее всего, столь низкий показатель связан с невостребованностью этих знаний.

Интерес представляет процент верных ответов по распаду СССР. Этот процент ниже, чем у Бородинского сражения, хотя случился совсем недавно по историческим меркам. Скорее всего это связано с тем, что лучше запоминаются позитивные события.

А вот незнание годов жизни А.С. Пушкина огорчило. Обе даты рождения и смерти поэта правильно указали 12 студентов или 25%. Число студентов, которые не знали обе эти даты составило 56% от всех опрошенных. Увы!

На основании результатов второй части опроса была выделена контрольная группа. В нее вошли те студенты, которые в ответах на вопросы второй части либо верно указали все даты, либо ошиблись не более одного раза. Таких студентов оказалось 12 или четверть всех опрошенных.

Анализ ответов этих студентов на вопросы первой части показал такие результаты (табл. 3).

Таблица 3

Результаты первой части опроса среди студентов контрольной группы

№	ФИО	Средний балл	Кол-во макс баллов	Кол-во мин баллов
1	Сталин И.В.	9,0	5	0
2	Ленин В.И.	8,5	5	0
3	Брежнев Л.И.	5,0	0	0
4	Хрущев Н.С.	4,2	1	2
5	Николай II	4,1	2	3
6	Горбачев М.С.	2,3	0	3
7	Ельцин Б.Н.	1,3	0	5

Принципиальная оценка деятельности лидеров нашего государства прошлого века не изменилась. Она стала более обоснованной.

Конечно, такой опрос не дает полного представления об интересе нашей молодежи к истории своей Родины. Но можно увидеть положительную тенденцию в воспитании у молодежи патриотических чувств, в передаче их от поколения к поколению.

© Волков А.Э., 2023

16+

**НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

**СОВРЕМЕННАЯ НАУКА, ОБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ:  
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 15 сентября 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 16.09.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 6,8

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)

# Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
10 октября	XXXII Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1816
10 октября	III Международная научно-практическая конференция <b>МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1817
10 октября	VIII Международная научно-практическая конференция <b>НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2023</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1818
12 октября	XXXV Международная научно-практическая конференция <b>СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1819
12 октября	X Международная научно-практическая конференция <b>НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1820
15 октября	IX Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1821
15 октября	LXVII Международная научно-практическая конференция <b>ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1822
15 октября	Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1823
17 октября	II Международная научно-практическая конференция <b>МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ 2023</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1824
17 октября	Международная научно-практическая конференция <b>НАУКА, ИННОВАЦИИ, ОБЩЕСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1825
20 октября	VII Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1826
20 октября	XXXIII Международная научно-практическая конференция <b>СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1827
20 октября	III Международная научно-практическая конференция <b>СТУДЕНТ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1828
25 октября	VII Международная научно-практическая конференция <b>НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1829
25 октября	VI Международная научно-практическая конференция <b>БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1830
25 октября	XVI Международная научно-практическая конференция <b>ЭКОНОМИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1831

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)