

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ 2023

**СБОРНИК СТАТЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 30 АВГУСТА 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023**

УДК 001.1
ББК 60
М75

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

НЗ4

МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ 2023: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 240 с.

ISBN 978-5-00173-981-4

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции «**МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ 2023**», состоявшейся 30 августа 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00173-981-4

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	9
ЭКРАНОПЛАНЫ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛЯЩУК ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ, ШАПОШНИКОВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ, ИЛЬЧЕНКО МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ	10
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭМУЛЯТОРА ТЕРМИНАЛА TERMUX В КАЧЕСТВЕ ПОРТАТИВНОГО ИНСТРУМЕНТА РАЗРАБОТКИ КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ	13
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ В СФЕРЕ САМОЛЁТОСТРОЕНИЯ ИЛЬЧЕНКО МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ, ШАПОШНИКОВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ, ЛЯЩУК ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ	17
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	21
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ГРУПП ЦЕФАЛОСПОРИНОВЫХ АНТИБИОТИКОВ НА СКОРОСТЬ ВЫСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ КОМПОНЕНТОВ ИЗ САМООРГАНИЗУЮЩИХСЯ СИСТЕМ НГУЕН БАО НГОК	22
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	26
МЕТОДЫ СЖИГАНИЯ ОТХОДОВ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ЭНЕРГИИ И ОЦЕНКА ИХ ВЛИЯНИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ ЯГУДИН РУДИН РУСТЕМОВИЧ.....	27
INEFFICIENCY OF TRAINING DUE TO DIGITALIZATION AND ELEMENTS OF DISTANCE LEARNING IN THE EDUCATIONAL PROCESS ILYAKHUNOV TIMUR AZAMATOVICH	32
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОМОБИЛЕЙ В США ИЛЬЯХУНОВ ТИМУР АЗАМАТОВИЧ	36
ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗОЧНЫХ РЕЖИМОВ ТРАНСМИССИИ ФРОНТАЛЬНОГО ПОГРУЗЧИКА ЧЕРЕМИСИН КИРИЛЛ ВАДИМОВИЧ.....	39
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СТАНДАРТИЗАЦИЮ И МЕТРОЛОГИЮ АЗАМОВ БОТИР БАРАТ УГЛИ	42
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ: ЦИФРОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И УМНЫЙ ДИЗАЙН ШИНАЛИЕВ СОГИНДИК ЭРКИН УГЛИ	45
РАЗРАБОТКА ПРИНЦИПИАЛЬНОЙ СХЕМЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЛИНОЙ ВОЛНЫ ЛАЗЕРНОГО ДИОДА КАБОЛОВИРЛАН ПАВЛОВИЧ, ЦАХИЛОВ РУСЛАН КАЗБЕКОВИЧ	48

СТРАТЕГИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ И НЕКОММЕРЧЕСКОЙ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ: ТИПЫ И МЕСТА НАРУШЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АРТЕМОВ ГЕОРГИЙ ОЛЕГОВИЧ, СУРКОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА.....	51
СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ В ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ МАМУРОВ НОДИРЖОН НОСИРЖОН УГЛИ.....	54
ЭРГНОМИКА И ДИЗАЙН В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ МАШИННОМ ОБОРУДОВАНИИ ЁДГОРОВ ИЛХОМЖОН ИБРОХИМ УГЛИ	57
РАЗВИТИЕ МИКРО- И НАНОТЕХНОЛОГИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ ЭЛЕКТРОНИКИ ЁДГОРОВ ИЛХОМЖОН ИБРОХИМ УГЛИ	59
БЕСПРОВОДНАЯ ПЕРЕДАЧА ЭНЕРГИИ РАДИКОВ ЕГОР АЛЕКСЕЕВИЧ, ШИЛКИН ДЕНИС ГРИГОРЬЕВИЧ	61
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ И ИНВЕСТИРОВАНИЯ В НЕФТЯНУЮ И ГАЗОВУЮ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ТОШМУРЗОЕВ ОЯТУЛЛО ЛУТФИЛЛОЕВИЧ.....	64
НЕЙРОИНТЕРФЕЙС В НАШИ ДНИ ВИНОКУРОВ А.И., КУВАЕВА Е.Н.	67
АВТОМАТИЗАЦИЯ И ДИСПЕТЧЕРИЗАЦИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА СТЕПАНОВ СВЯТОСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ	70
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	73
ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОТОЧНО-ЦЕХОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА СВИНИНЫ БОРЗЕНКОВА И.С.....	74
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	77
ЮРИДИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВОЕННОПЛЕННЫХ ВО ВРЕМЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ ГОРШКОВ ЭДУАРД ЮРЬЕВИЧ.....	78
РЕФОРМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В 19 ВЕКЕ ЮСУПОВ НАДЫР БУДАГОВИЧ	81
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	84
ВЛИЯНИЕ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТАБИЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА КОНДРАТЬЕВ ИВАН АНАТОЛЬЕВИЧ, КУДИНА СОФИЯ ИГОРЕВНА, СИМОНОВ АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ, ШИЛЫКОВСКАЯ ЮЛИЯ АЛЬБЕРТОВНА	85

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСОВ КОНДРАТЬЕВ ИВАН АНАТОЛЬЕВИЧ, КУДИНА СОФИЯ ИГОРЕВНА, СИМОНОВ АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ, ШИЛЫКОВСКАЯ ЮЛИЯ АЛЬБЕРТОВНА	88
РЕАЛИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ГЧП: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ КОНДРАТЬЕВ И.А., КУДИНА С.И., СИМОНОВ А.А., ШИЛЫКОВСКАЯ Ю.А.	91
ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В ЦИФРОВОМ МИРЕ ВОРОБЬЁВ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ	95
АТТЕСТАЦИЯ КАК МЕТОД ПОДБОРА И РАССТАНОВКИ КАДРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ФЕДОСЕЕНКО ГРИГОРИЙ АНДРЕЕВИЧ	98
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ НАЛОГА НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД В РОССИИ ЗУЕВА ВАЛЕРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА	102
КАНАДСКАЯ МОДЕЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ВОЖЕВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА, ОРФОНДИЙ АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА	105
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	108
ОТНОШЕНИЯ НАУКИ И ФИЛОСОФИИ С ПОЗИЦИИ ПОЗИТИВИЗМА СОЛОВОВ АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ	109
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	112
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ РЫЖКОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА.....	113
ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТА «СЛОВО ГОДА» В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАНАХ СМИРНОВ ЛЕВ ДМИТРИЕВИЧ, ВАСИЛЬЕВА ЕКАТЕРИНА ГЕННАДЬЕВНА	116
СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ «ДЕТИ» В РУССКОЙ И КИТАЙСКОЙ ИДИОМАТИКЕ ЛЮ АЙХУА	122
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	125
ОСОБЕННОСТИ КОНСТИТУЦИОННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ АФРОМЕЕВ АНТОН СЕРГЕЕВИЧ.....	126
МОДЕЛИ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ОТЛИЧИЯ И ПРИМЕРЫ ЮМАТОВ БОГДАН ОЛЕГОВИЧ.....	129
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ПРОКУРОРА ПО НАДЗОРУ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ПРИ ПРИЕМЕ, РЕГИСТРАЦИИ И РАЗРЕШЕНИИ СООБЩЕНИЙ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ В ОРГАНАХ ДОЗНАНИЯ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ ТРАВИН СЕМЁН АЛЕКСЕЕВИЧ.....	133

АНАЛИЗ СУБЪЕКТИВНЫХ ПРИЗНАКОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В СФЕРЕ ДОЛЕВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА СИМОНЯН САМВЕЛ АШОТОВИЧ	138
КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В КОНТЕКСТЕ 23 СТАТЬИ КОНСТИТУЦИИ РФ МОИСЕЕВА АНГЕЛИНА АЛЕКСЕЕВНА.....	143
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	146
ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ КУБГМУ ПАНЕШ ДАРИНА РУСЛАНОВНА	147
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КАРТ КАК СРЕДСТВО ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ УКРАИНЦЕВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА.....	150
ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НЕСТЕРОВА АРИНА ВЛАДИМИРОВНА.....	154
ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА И НЕКОТОРЫМИ ФИЗИКО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИМИ ПАРАМЕТРАМИ КУРСАНТОВ, СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИИ МВД ЕРМАКОВ АЛЕКСЕЙ РУДОЛЬФОВИЧ, ГЛУХОВ ВИТАЛИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ.....	157
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ В ОРГАНИЗОВАННОМ КОЛЛЕКТИВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГОМЕДОВ АБАКАР ОМАРАСХАБОВИЧ, ЖУРКИН РОДИОН ВИКТОРОВИЧ.....	162
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДМИТРИШИНА ВИКТОРИЯ ДМИТРИЕВНА.....	167
ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВВОДНОГО УРОКА ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ (ИЗ ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) ФИЛАТОВА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	170
ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС ЛЫЖНИКОВ- ГОНЩИКОВ МАЛЬКОВА АЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА	173
ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ МАЛЬКОВА АННА АЛЕКСЕЕВНА	176
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	179
РАСТВОРИМЫЙ КОФЕ: ВЛИЯНИЕ ЕГО СОСТАВА НА АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ ПАНЕШ ДАРИНА РУСЛАНОВНА	180

ТЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПОЧЕК СИЛИНСКИЙ А.А., ДАУТОВ Р.Г., ОЛЕНДЕР А.В.	183
АРХИТЕКТУРА	186
РАЗВИТИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ И ЗЕЛЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ МЕМОРИАЛЬНЫХ ПАРКОВ ГОРОДА КУРСКА С ПРИМЕНЕНИЕМ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ БЛИНОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ.....	187
ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ В СКВЕРЕ ГРАЧЕВА, РАСПОЛОЖЕННОГО В ГОРОДЕ АРХАНГЕЛЬСК ТЕЛЮКИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА.....	191
ПОЛНЫЙ ОБЗОР И ХАРАКТЕРИСТИКА СКВЕРА ГРАЧЕВА, РАСПОЛОЖЕННОГО В ГОРОДЕ АРХАНГЕЛЬСКЕ С ЦЕЛЬЮ ДАЛЬНЕЙШЕГО УЛУЧШЕНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ РАССМАТРИВАЕМОГО ОБЪЕКТА ТЕЛЮКИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА.....	195
ОСОБЕННОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ ПЛОТНОЙ ГОРОДСКОЙ ЗАСТРОЙКИ ГОРОДЕЦКИЙ ИВАН ЮРЬЕВИЧ	198
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	201
ПСИХОГЕННОЕ ВЛИЯНИЕ СМИ НА ОТНОШЕНИЕ К БОЛЕЗНИ ПРИ COVID-19 ОТСУС АЛЕКСАНДР ЕВГЕНЬЕВИЧ	202
ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЙ СТАТУС МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ ПРЫТКОВ ЕГОР ДМИТРИЕВИЧ.....	219
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	223
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ ВОЖЕВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА, ОРФОНИДИЙ АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА.....	224
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	227
ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ИМИДЖА НИКАШКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ.....	228
ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИМИДЖ ВЛАДИМИРА ДМИТРИЕВИЧА ВОЛКОВА НИКАШКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ.....	230
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИМИДЖА ПОЛИТИКА СРЕДСТВАМИ PR НИКАШКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ.....	233
БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА И ПУТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО СТАНОВЛЕНИЯ Н.И. МЕРКУШКИНА НИКАШКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ.....	236

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 62

ЭКРАНОПЛАНЫ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ

ЛЯЩУК ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ,
ШАПОШНИКОВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ,
ИЛЬЧЕНКО МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО "Воронежский Государственный Технический Университет"

Аннотация: данная статья представляет собой краткий обзор истории развития экранопланов. В статье рассматриваются основополагающие этапы развития этого типа воздушных судов от создания первых прототипов до сегодняшних дней. Главная идея данной работы заключается в особенностях подходов инженеров из разных стран к применению экранного эффекта. В статье также рассматриваются основные преимущества и недостатки экранопланов, а также их перспективы в будущем. Эта статья представляет интерес для тех, кто интересуется нестандартными летательными аппаратами.

Ключевые слова: экраноплан, экранный эффект, перспективы, авиация.

THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF EKRAANOPLANS IN RUSSIA

Lyashchuk Ivan Alexandrovich,
Shaposhnikov Dmitry Sergeevich,
Ichenko Mikhail Vladimirovich

Abstract: This article is a brief overview of the history of the development of ekranoplans. The article discusses the fundamental stages of the development of this type of aircraft from the creation of the first prototypes to the present day. The main idea of this work is the peculiarities of the approaches of engineers from different countries to the application of the screen effect. The article also discusses the main advantages and disadvantages of ekranoplans, as well as their prospects in the future. This article is of interest to those who are interested in non-standard aircraft.

Key words: ekranoplan, screen effect, perspectives, aviation.

Создание новых типов транспорта всегда было целью людей, которые стремятся улучшить и ускорить перемещение по земле, воздуху и воде. Одним из самых известных и эффективных видов транспорта на сегодняшний день является экраноплан. Экраноплан – это гибрид гидросамолёта и судна на подводных крыльях, который летает над водой, используя экранный эффект, образованный под крылом или корпусом. История развития экранопланов насчитывает более полувека, за это время конструкции экранопланов достигли невероятных результатов. В данной статье мы разберем историю создания и развития экранопланов, рассмотрим технологии и конструкции, а также применение этого типа транспорта в современном мире.

Сегодня экранопланы используют в различных сферах, как гражданской, так и военной. В гражданской сфере экранопланы применяются для доставки пассажиров на удаленные острова, эвакуации людей с берегов при стихийных бедствиях, а также для проведения экскурсионных и развлекательных мероприятий. В военной сфере экранопланы могут использоваться для доставки войск и вооружения на далекие расстояния, для борьбы с контрабандой и нелегальными перевозками, для выполнения задач по обеспечению безопасности побережья и т.д.

В целом, экранопланы предоставляют возможность быстрого перемещения по водной поверхности на большие расстояния, обладают способностью подняться над некоторыми препятствиями, нахо-

дящимися на пути движения. Это позволяет экономить время, снизить затраты на перевозку грузов и пассажиров, повысить безопасность и комфортность перевозок. Чтобы лучше понимать значимость экранопланов в современном мире, важно вспомнить историю их развития.

Тойво Каарио, финский инженер, считается создателем первого конкретного экраноплана. В 1930-е годы, работая в компании "Аеро О/У", он обратил внимание на возможности экранопланов и начал свои эксперименты. Первый прототип, названный Каарио-1, был построен в 1936 году. Этот экраноплан имел длину 7 метров и мог перемещаться со скоростью до 70 км/ч по воде и льду. Однако, из-за технологических ограничений, он не мог взлетать в воздух. Дальнейшие эксперименты Каарио привели к созданию Каарио-2, который уже мог взлетать и опускаться на воду. Этот экраноплан был представлен Финляндии в 1937 году, и он стал первым в мире, который мог двигаться и находиться в воздухе, и находился он на высоте всего в нескольких метрах.

Каарио продолжал улучшать свои экранопланы, однако война, начавшаяся в 1939 году, прервала его исследования. Впоследствии, после окончания войны, Каарио работал над созданием более крупных и перспективных моделей экранопланов, но личные проблемы и ограничения в денежных средствах принесли ему неудачу в этом деле. Тем не менее, именно благодаря Тойво Каарио первые шаги в истории экранопланов были сделаны, и его достижения в этой области несомненно были огромны.

Инженер И.Троенг, основатель компании "Троенг" (Tranströmer) из Швеции, разработал и создал свой первый экраноплан в 1950-х годах. Он хотел использовать его для улучшения связей между островами и материком. В то время существовала проблема доступности и скоростных ограничений лодок и паромов. Экраноплан же мог бы предложить быстрый, надежный и экономически выгодный способ перемещаться по воде. Первый опытный образец, созданный Троенгом, получил название "Saknarören" («подсолнечник», в переводе с шведского языка). Он был оснащен одним двигателем мощностью 25 лошадиных сил и имел длину около 5 метров. Он был построен из алюминия и имел крылья высотой около 1 метра над водой. Первый запуск "Saknarören" произошел в 1956 году на воде возле острова Вен, который находится в 40 км к югу от Стокгольма. Экраноплан доказал свою эффективность, способствуя более быстрой и удобной переправе пассажиров и грузов между островами. Троенг продолжал разрабатывать свои экранопланы, увеличивая их размеры и мощность. Его компания Tranströmer выпустила первый серийный экраноплан "Троенг 1" в 1960-х годах.

В этом же десятилетие началось развитие в Японии. История экранопланов компании Kawasaki началась в 1950-х годах. В те годы компания приступила к разработке экранопланов на базе водолетов, которые использовались для перевозки людей и грузов на побережьях.

Первый экспериментальный экраноплан Kawasaki был создан в 1960 году и получил название "Kamov-Kawasaki". Это был гибридный экраноплан, разработанный совместно с российской компанией Камов. Он был сконструирован с использованием двигателей турбовинтовика и прототип был протестирован на реке Японии.

После капитуляции Германии известный инженер-авиаконструктор, профессор Александр Липпиг был вывезен в США в рамках кампании «Скрепка» (Paperclip) для консультирования американских специалистов в вопросах создания боевых самолетов с дельта-крылом. Его профилем были компактные самолеты с прямоточным воздушно-реактивным двигателем, в частности, планер Lippisch DM-1. Планер был перевезен в США и всесторонне изучен в аэродинамической трубе. Работы над усовершенствованием аппарата были продолжены под личным руководством Липпиша, в результате чего американцы получили в свое распоряжение самолет Convair XF-92. В пятидесятых годах Липпиш увлекся проектированием аппаратов вертикального взлета, которые впоследствии были названы экранопланами или самолетами на аэродинамической подушке. Аппараты были оснащены обратным дельта-крылом, которое создавало воздушную подушку. Идея была апробирована на маленьком одноместном самолете X-112 с двигателем 25 л/с, построенном в производственном цехе Collins Radio. Самолет получил гражданский регистрационный номер N5961V и успешно прошел летные испытания в 1963-м году.

После успешного завершения испытаний в США Липпиш смог вернуться в Германию, где продолжил работу над концептом одноместного самолета Lippisch X-113. Он был построен на мощностях

Rhein-Flugzeugbau, подразделения Fokker-VFW. Самолет был оснащен более мощным четырехцилиндровым двигателем Nelson H63-CP мощностью 40 л/с и получил гражданский регистрационный номер D-9568. Совершил свой первый вылет в октябре 1970-го года на озере Констанс (Bodensee). Это был самолет с огромным потенциалом и ему удавалось сохранять экранирующий эффект на высоте 800 метров при условии работы на полной мощности, но это вызывало существенное увеличение расхода горючего.

Далее на базе X-113 был создан шестиместный самолет-амфибия X-114, оснащенный поршневым двигателем Lycoming и толкающим винтом с бандажированными лопатками. Он был создан по заказу министерства обороны Германии и сделал свой первый вылет в апреле 1977-го года. Аппарат прошел самые жесткие испытания, но так и не был запущен в серийное производство. В результате ошибки пилота, самолет разбился и не был восстановлен. Также не получили продолжения планы германских военных по увеличению размеров и мощности самолетов подобного типа.

История развития экранопланов, начиная с создания первых прототипов в 1930-х годах и до серийного производства в 1960-х годах, демонстрирует потенциал этой технологии, которая может представлять собой быстрый, надежный и экономически выгодный способ перемещения грузов и пассажиров по водным пространствам. Вместе с тем, развитие экранопланов может принести другие преимущества, такие как сокращение времени на перевозки и улучшение доступности территорий, которые порой сложно достичь другими транспортными средствами.

Одним из наиболее перспективных направлений развития экранопланов является их применение в коммерческих целях. В частности, экранопланы могут использоваться для доставки грузов, особенно в удаленные и труднодоступные регионы, такие как джунгли, пустыни, таежные и арктические регионы. Это может быть особенно полезно для развития экономики в этих регионах, а также для улучшения условий жизни и обеспечения населения нужной медицинской помощи и других услуг.

В настоящее время уже есть компании, которые заинтересованы в использовании экранопланов для коммерческих целей, и они продолжают экспериментировать с различными моделями и технологиями. Некоторые из этих экспериментов включают разработку экранопланов, способных преодолевать длинные расстояния, а также экранопланов, которые могут быть использованы для поиска и спасения или для борьбы с пожарами. Однако, как и любая инновационная технология, экранопланы также могут сталкиваться с препятствиями в своем развитии, связанными с финансовыми проблемами и ограничениями в использовании в сложных природных условиях.

Тем не менее, соответствующие инвестиции и развитие новых технологий могут помочь преодолеть эти препятствия и продолжать развивать промышленность экранопланов в будущем.

Список источников

1. Н.И. Белавин Экранопланы/ Экранопланы. Белавин Н.И., «Судостроение», 1977, с. 232.
2. Экранопланы – транспортные суда XXI века/ А.И. Маскалик, Р.А. Нагапетян и др. – СПб.: Судостроение, 2005. – 576с.: ил. ISBN 5-7955-0668-4
3. KORHONEN PERTTI: Toivo Kaario (1912-1970) pintakulkuneuvojen kehittäjänä. Historian sivuaineen tutkielma, 100 sivua ja 8 liitesivua. Huhtikuu 2007

© И.А. Лящук, Д.С. Шапошников, М.В. Ильченко, 2023

УДК 004.4

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭМУЛЯТОРА ТЕРМИНАЛА TERMUX В КАЧЕСТВЕ ПОРТАТИВНОГО ИНСТРУМЕНТА РАЗРАБОТКИ

КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Научный руководитель: Мельник Татьяна Евгеньевна

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Аннотация: рассмотрено применение смартфона, планшета или иного устройства, работающего под управлением ОС Android, в качестве платформы для создания и отладки программ на языках программирования с, с++, Python, Java, а также разработки веб-приложений на Nginx, PHP, NodeJS с помощью эмулятора терминала Termux.

Ключевые слова: веб-сервер на ОС Android, программирование на ОС Android, Termux, Nginx, PHP, NodeJS, с, с++, Python, Java

USING TERMUX TERMINAL EMULATOR AS PORTABLE PROGRAMMING TOOL

Kuznetsov Alexandr Vladimirovich*Scientific adviser: Melnik Tatiana Evgenievna*

Abstract: the use of a smartphone, tablet or other device running Android OS as a platform for creating and debugging programs in the programming languages c, c++, Python, Java, as well as developing web applications on Nginx, PHP, NodeJS using the terminal emulator Termux is considered.

Key words: web-server on OS Android, programming on OS Android, Termux, Nginx, PHP, NodeJS, c, c++, python, java.

В последние несколько лет правительство РФ все чаще задумывается о том, что эффективное развитие государства неразрывно связано с информационными технологиями (ИТ). Указы президента «О мерах по обеспечению ускоренного развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации», «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и прочие государственные инициативы красноречиво это подтверждают [1, 2].

В настоящее время государственная поддержка развития информационных технологий стала еще более активной. Наблюдается рост числа инициатив, разработанных как для поддержки компаний функционирующих в области информационных технологий, так и образованных проектов ИТ-направлений обучения населения начиная от школьников и заканчивая пенсионерами. В качестве примера можно привести программы «Искусственный интеллект» [3], «Код будущего» [4], «Университет 2035», «Цифровые профессии», а также планирование проведения не менее ста «Хакатонов» [5] до 2024 года.

Для участия в таких программах необходимо наличие персонального компьютера или ноутбука, что может служить сдерживающим фактором по ряду причин. Во-первых, финансовые ограничения – не каждый гражданин имеет личный персональный компьютер дома. Во-вторых, мобильная ограниченность – учиться в удобном и комфортном месте и всегда иметь под рукой компьютер – не всегда просто.

Один из возможных вариантов решения озвученных проблем – иметь дополнительное устройство, обеспечивающее комфортный рабочий процесс путем переноса места работы, к примеру, на свежий воздух или в кафе. В качестве такого устройства, например, может выступать смартфон, который, в большинстве случаев, работает на ОС Android.

Как известно, в основе работы ОС Android лежит модифицированное ядро Linux. Вследствие этого факта можно предположить, что можно выполнить код, скомпилированный под обычный Linux, и он должен запуститься. И, на самом деле, так и есть – почти любое приложение, что можно запустить на десктопной версии линукс, может быть выполнено на Android-устройстве, если оно скомпилировано под нужную архитектуру процессора.

Для того, чтобы это произошло, можно запустить специальное приложение для Android, называемое эмулятором терминала. В случае с десктопными дистрибутивами Linux, эмулятором терминала называется программа, которая предоставляет прямой доступ пользователя к окну консоли, в которой тот может выполнять команды оболочки. Для Android это приложение будет действовать точно также – оно предоставит доступ пользователя в консоль. Самый простой пример такого приложения – это «эмулятор терминала для Android», который можно получить прямо из Play Market [6]. Но это приложение ограничено набором команд, который зашит в память устройства, то есть, лишь самые простые команды и почти никаких программ.

Чтобы нивелировать этот недостаток, сообщество создало приложение «Termux», «продвинутый эмулятор терминала». Его уже нельзя скачать из Play Market, в нем осталась лишь недоделанная сломанная версия, которой больше не планируется обновление. Вместо этого, можно скачать его на F-droid [7], о чем говорит официальная страница GitHub [8] и официальный сайт [9]. Там же есть подробная инструкция о начале работы с Termux. Имеется также версия на русском [10], но знание английского очень приветствуется.

Если абстрагироваться от того, что Termux – это приложение Android, его можно рассматривать, как так называемый дистрибутив Linux, основанный на Debian. В нем работает пакетный менеджер apt, а также pkg – надстройка над apt, которая позволяет меньше заботиться об таких вещах, как «apt update» – всяческих тонкостях, связанных со списками источников. Дальше в тексте будет использоваться пакетный менеджер apt, но они взаимозаменяемы, и новичкам лучше использовать именно pkg.

Само использование пакетных менеджеров максимально просто – нужно просто в шаблоне «apt install <пакет>» заменить <пакет> на название одного или несколько пакетов, разделенных пробелом. Пакет – это приложение, которое нужно установить. Например, «apt install nginx» установит web-сервер nginx, который будет отображать страницу-заглушку на порте 8080, пока не будет настроен.

Для примера работы с Termux, будет рассмотрено две ситуации: когда требуется разрабатывать код в на таких языках, как c, c++, python и java, а также запуск web-сервера, на котором можно будет изучать html, CSS, JavaScript, php и node.js.

Первая ситуация, это когда использование Termux можно применить для изучения и применения языков программирования. Для того, чтобы редактировать файлы нужно установить текстовый редактор. Есть множество вариантов, например, vim, vi, nano и другие, но для новичка, который не умеет пока с ними работать, они могут стать проблемой. Поэтому, можно установить такой редактор, как micro. Этот редактор очень удобен: он поддерживает использование нажатия прямо по тексту с помощью тачпада устройства или курсором мыши, если ее подключить, чего, например, не может nano, а управление в micro идентичны стандартным для графических (то есть, таких, которые запускаются в отдельном окне, в Windows это «Блокнот») текстовых редакторов: «Ctrl+S» - сохранить, «Ctrl+C» - копировать, «Ctrl+V» - вставить, и так далее. Для того, чтобы закрыть micro, нужно нажать «Ctrl+Q».

Хоть для полноценного использования достаточно встроенной в Termux дополнительной клавиша-

туры, можно также использовать или внешнюю клавиатуру (по USB-OTG или Bluetooth), или софтверную, как, например, Hacker's Keyboard, которая доступна для скачивания из Google Play [11].

Чтобы начать использование языков программирования, необходимо установить соответствующие пакеты. Чтобы запустить программу на языке с и с++, нужно ее скомпилировать. Это можно сделать, используя компилятор gcc. Для этого необходимо выполнить команду «apt install gcc». После успешной установки можно проверить версию gcc, выполнив команду «gcc -v».

Для языка Python, достаточно выполнить команду «apt install python». После установки можно запустить интерпретатор Python, выполнив команду python. Для языка java необходимо выполнить команду «apt install openjdk-17», которая установит Java Development Kit, необходимый для разработки приложений на java. После успешной установки можно проверить версию, выполнив команду «java -version».

Вторая ситуация, когда требуется запустить web-сервер на Android-устройстве с помощью Termux. Для этого необходимо установить соответствующий пакет. В данном случае устанавливается nginx с помощью команды «apt install nginx». После успешной установки необходимо настроить nginx на работу. Для этого необходимо отредактировать файл конфигурации, который находится по пути «/data/data/com.termux/files/usr/etc/nginx/nginx.conf» (можно использовать «~/usr/etc/nginx/nginx.conf», чтобы не писать полный путь)

В файле необходимо указать корневую директорию, где находятся файлы сайта, а также порт, на котором будет работать nginx. По умолчанию, в файле конфигурации указан порт 8080, потому что ОС Android запрещает доступ к портам, ниже 1000 для безопасности пользователей. Для того, чтобы запустить nginx, необходимо выполнить команду «nginx», а чтобы обновить конфигурацию достаточно написать «nginx -s reload».

Для того, чтобы реализовать бэкенд для web-сервера nginx, можно использовать пакеты php, nodejs или другие. Пакеты устанавливаются практически аналогично, а пример использования приведен будет для php. Для начала, устанавливается пакет php: «apt install php-fpm». Далее нужно открыть конфигурационный файл по пути «/data/data/com.termux/files/usr/etc/php-fpm.d/www.conf» и настроить его по инструкции, доступной в интернете, а потом указать nginx, в его файле конфигурации, что ему нужно слушать указанный порт или сокет.

Таким образом с помощью эмулятора терминала Termux можно установить, используя пакетный менеджер apt (pkg), необходимые пакеты для программирования на с, с++, python, java и создать web-сервер, используя nginx, php, nodejs, а редактировать конфигурационные файлы и исходный код используя nano. Соответственно, используя Android-устройство можно программировать, находясь вдали от розетки и различных вредных воздействий окружающей среды.

Список источников

1. Указ Президента РФ от 2 марта 2022 г. N 83 «О мерах по обеспечению ускоренного развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Объявлен отбор образовательных организаций и программ для федпроекта «Искусственный интеллект» в 2023 году | Министерство экономического развития Российской Федерации. URL: https://www.economy.gov.ru/material/news/obyavlen_otbor_obrazovatelnyh_organizacij_i_programm_dlya_fedproekta_iskusstvennyy_intellekt_v_2023_godu.html
4. «Код будущего»: на Госуслугах стартовал прием заявок на курсы программирования для школьников: Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. URL: <https://digital.gov.ru/ru/events/41991/>
5. Новости - Правительство России. URL: <http://government.ru/news/42033/>
6. Приложения в Google Play – Terminal Emulator for Android. URL: <https://play.google.com/store/apps/details?id=jackpal.androidterm>

7. Termux | F-Droid - Free and Open Source Android App Repository. URL: <https://f-droid.org/en/packages/com.termux/>;
8. GitHub - termux/termux-app: Termux - a terminal emulator application for Android OS extendible by variety of packages. URL: <https://github.com/termux/termux-app>;
9. Termux | The main termux site and help pages. URL: <https://termux.dev/en/>;
10. Termux Wiki (на русском) - Termux Wiki. URL: [https://wiki.termux.com/wiki/Termux_Wiki_\(на_русском\)](https://wiki.termux.com/wiki/Termux_Wiki_(на_русском)).
11. Приложения в Google Play – Hacker's Keyboard. URL: <https://play.google.com/store/apps/details?id=org.pocketworkstation.pckeyboard>.

© А.В. Кузнецов, 2023

УДК 62

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ В СФЕРЕ САМОЛЁТОСТРОЕНИЯ

ИЛЬЧЕНКО МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ,
ШАПОШНИКОВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ,
ЛЯЩУК ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет"

Аннотация: в данной статье проводится анализ возможностей композитных материалов, рассматриваются их состав, эффективность, преимущества и недостатки, в сравнении с традиционными, при применении в авиастроительстве, а также использование композитов при производстве частей самолётов на примере МС-21.

Ключевые слова: композитный материал, самолёт, конструкция, производство, прочность.

THE USE OF COMPOSITE MATERIALS IN THE FIELD OF AIRCRAFT CONSTRUCTION

Ilchenko Mikhail Vladimirovich,
Shaposhnikov Dmitry Sergeevich,
Lyashchuk Ivan Alexandrovich

Abstract: This article analyzes the capabilities of composite materials, examines their composition, efficiency, advantages and disadvantages, in comparison with traditional ones, when used in aircraft construction, as well as the use of composites in the production of aircraft parts on the example of MS-21.

Key words: composite material, aircraft, construction, production, strength.

В наше время, самолеты являются неотъемлемой частью мировой экономики, где требуется транспортировка людей и грузов через большие расстояния. Всё это требует высокой прочности и в то же время достаточной лёгкости составных частей самолетов, а также достаточной простоты и технологичности их сборки. Здесь не обойтись без помощи современных технологий, благодаря которым производителям самолётов стало доступно использование композитных материалов (КМ) (рис. 1). Но чем же они лучше, чем традиционные материалы? В этом и хочется разобраться.

Композиты состоят из двух или более материалов, которые вместе обеспечивают новые свойства, что позволяет создавать более легкие, надежные и долговечные самолёты [1, с. 7]. В данной статье рассмотрим преимущества и недостатки композитных материалов, а также определим их эффективность при производстве самолётов.

Структура композита (рис. 2), как правило, изготавливается на основе двух составляющих (но не исключены добавки):

- Фоновый материал — матрица (фаза матрицы).
- Трансформирующий материал — наполнитель (фаза армирования).

В составе композитных материалов матрица выполняет роль вязкого связующего, а наполнитель обеспечивает основные конструктивные и функциональные свойства КМ. Свойства композитов улучшаются за счет того, что волокнистая структура наполнителя монолитна и ее направление может настраиваться в зависимости от проектирования, а в случае необходимости, могут использоваться различ-

ные типы органических мономеров.



Рис. 1. Композитный материал

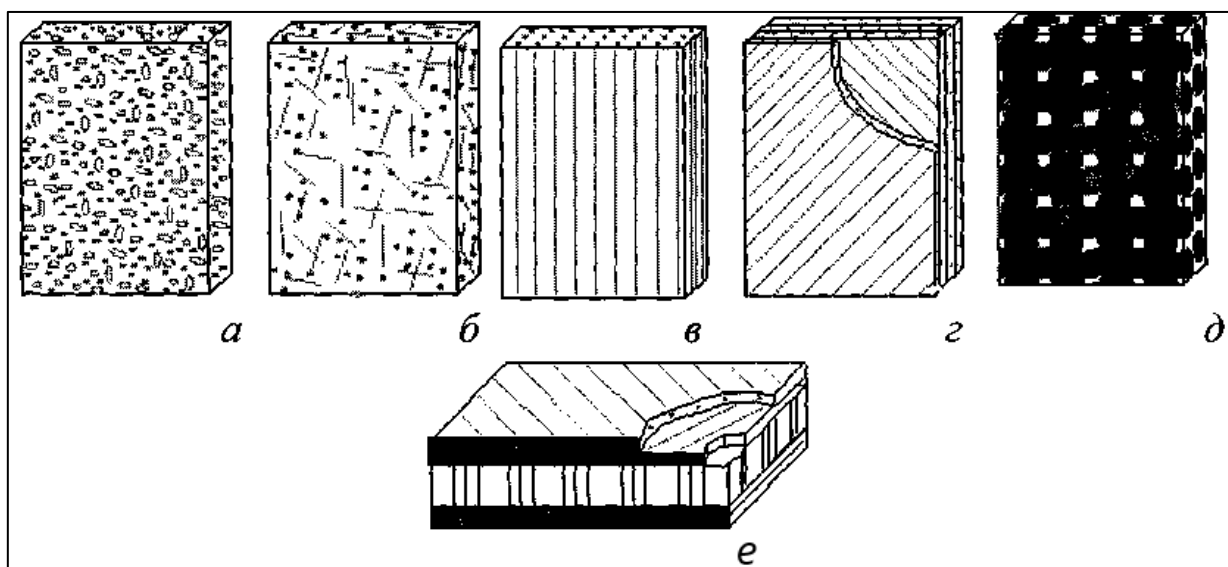


Рис. 2. Примеры строения композитов: а) усиленные частицами; б) усиленные нарубленными волокнами; в) однонаправленные композиты; г) слоистые композиты; д) усиленные тканями; е) сотовые конструкции композитов

Композитные материалы используются в авиации больше пятидесяти лет, но с 1980-х годов они стали наиболее универсальным материалом для использования в авиационном производстве. Они применяются для создания корпусов самолетов, крыльев, и других элементов, которые требуют высокой прочности и жесткости.

Композиты используются в производстве самолётов для всех деталей, от обшивки крыльев до корпуса самолёта. Они обладают следующими преимуществами:

1. Одно из основных преимуществ композитных материалов заключается в их низкой плотности. Это позволяет создавать более легкие и маневренные самолеты, которые потребляют меньше топлива и способны длительное время находиться в воздухе. К примеру, самолеты Boeing 787 и Airbus A350, которые изготовлены из композитных материалов, имеют существенно меньшую массу, чем аналоги из традиционных материалов.

2. Композитные материалы обладают высокой прочностью и устойчивостью к истиранию, коррозии и воздействию агрессивных веществ. Это позволяет создавать очень прочные элементы конструкции самолета, такие как обшивка и крылья, которые обеспечивают высокую грузоподъемность и безопасность полетов. Некоторые композиты могут выдерживать нагрузки до 10 раз больше, чем сталь и алюминий. Это делает композиты непревзойденными для использования в самолетах, где высокая стойкость к напряжениям - просто необходимое требование.

3. Композитные материалы также обладают устойчивостью к высоким температурам, что позволяет использовать их в таких элементах конструкции самолета, как выхлопные газы, воздухозаборники и другие детали, которые подвергаются высоким температурам. За счет большей теплоизоляции может обеспечиваться и более комфортный температурный режим внутри самолета, что также является важным преимуществом.

4. Производство композитных материалов намного проще, чем традиционных. Они легче поддаются нарезке, сшивке и формовке, что существенно упрощает производство элементов конструкции самолета и уменьшает количество ошибок.

5. КМ позволяют добиться лучшей аэродинамической характеристики самолета. Это обеспечивает более плавное и эффективное движение самолета, что позволяет сократить расход топлива и повысить скорость полета.

6. Использование композитов позволяет сократить углеродный след самолетов, так как они потребляют меньше топлива и могут летать на больших высотах с меньшим количеством выбросов в атмосферу [2].

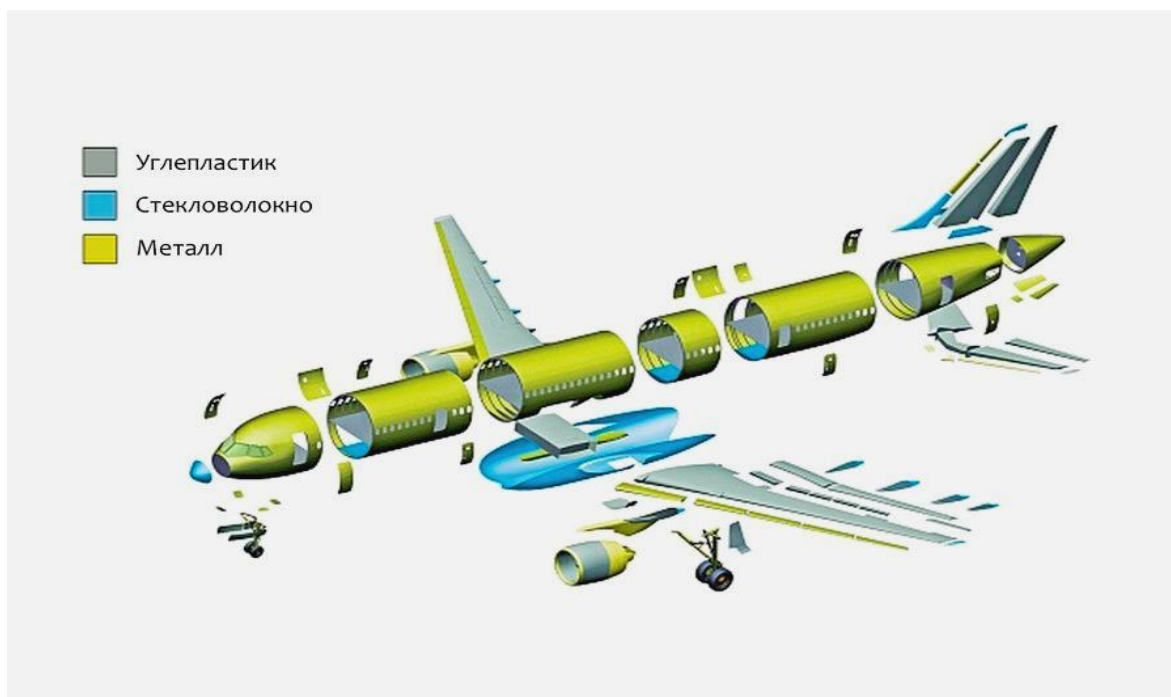


Рис. 3. Применение композитов в самолётостроении на примере МС-21

Как и у любого нового и перспективного материала, у композитных есть ряд недостатков, которые могут ограничить их применение в авиастроении. Ниже перечислены их основные недостатки в авиастроении:

1. Композитные материалы стоят дороже, чем традиционные, такие как алюминий. Это может существенно увеличить стоимость производства самолета.

2. Хотя композиты достаточно прочны, они могут иметь ограниченную долговечность в сравнении с традиционными материалами. Долговечность и прочность КМ может быть уменьшена при перегибе, изгибе и вибрациях.

3. Композитные материалы сложнее ремонтировать, чем традиционные. Требуется опытный персонал и специализированное оборудование для эффективного ремонта.

4. Композиты более чувствительны к ударам и повреждениям, чем традиционные материалы. Даже небольшие повреждения могут привести к росту трещин и деформации конструкции, что может привести к поломке самолета.

5. Производство композитов требует большой технологической базы, что ограничивает количество компаний, способных их производить [3].

КМ являются эффективными при производстве самолётов (рис. 3). Их использование позволяет создавать более лёгкие и прочные конструкции, что увеличивает безопасность полётов и позволяет сокращать расходы на топливо.

Кроме того, композитные материалы используются для производства крыльев самолетов, что обеспечивает более сложную поверхность и эффективную аэродинамику. Это позволяет снизить сопротивление воздуху и уменьшить требования к мощности двигателей.

Однако, несмотря на все преимущества, использование КМ для производства самолетов имеет свои риски и требует соблюдения определенных мер предосторожности. Так, например, при производстве композитов должны соблюдаться все технологические процессы и требования, чтобы достичь необходимых характеристик и качества продукции. Также необходимо бережно относиться к композитным материалам в процессе эксплуатации самолетов, чтобы избежать их повреждения и обеспечить долговечность конструкции.

Композиты в настоящее время широко применяются в производстве самолетов, благодаря своей высокой прочности и легкости. Их использование позволяет создавать более эффективные и экономичные самолеты, увеличивать безопасность полетов и снижать вредное воздействие на окружающую среду. Несмотря на некоторые риски и ограничения, композитные материалы являются одними из самых перспективных и эффективных материалов в производстве самолетов.

Список источников

1. Малая Е. В., Саввин А. И. Композиционные материалы в современной авиации // Актуальные исследования. 2022. №49 (128). Ч.1. С. 6-9.
2. Преимущества композиционных материалов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://studfile.net/preview/5427910/page:38/> (25.08.2023).
3. Недостатки композиционных материалов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: https://studbooks.net/2459360/tehnika/nedostatki_kompozitsionnyh_materialov (25.08.2023).

© М.В. Ильченко, Д.С. Шапошников, И.А. Лящук, 2023

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 687.5.03

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ГРУПП ЦЕФАЛОСПОРИНОВЫХ АНТИБИОТИКОВ НА СКОРОСТЬ ВЫСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ КОМПОНЕНТОВ ИЗ САМООРГАНИЗУЮЩИХСЯ СИСТЕМ

НГУЕН БАО НГОК

студент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Научный руководитель: Саутина Наталья Викторовна – к.х.н., доцент
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»*

Аннотация: Эмульсии находят широкое применение в различных отраслях, включая пищевую, фармацевтическую, косметическую и нефтехимическую. В фармацевтической сфере эмульсии служат средством транспортировки лекарственных соединений в организме, повышая их биодоступность. Парентеральные цефалоспориновые антибиотики широкого спектра действия, относящиеся к разным поколениям, имеют множество ограничений и противопоказаний. В качестве перспективного решения этих проблем представляется их интеграция в микроэмульсионные системы с целью облегчения трансдермальной доставки.

Ключевые слова: доставка лекарственных веществ, микроэмульсии, мат. модели, самоорганизующиеся системы, цефалоспориновые антибиотики.

INVESTIGATION INTO THE INFLUENCE OF FUNCTIONAL GROUPS IN CEPHALOSPORIN ANTIBIOTICS ON THE RATE OF DRUG COMPONENT RELEASE FROM SELF-ORGANIZING SYSTEMS

Nguyen Bao Ngoc

Scientific adviser: Sautina Natalya Viktorovna

Abstract: Emulsions demonstrate a diverse array of applications across multiple industries, encompassing sectors like food, pharmaceuticals, cosmetics, and petrochemicals. In the pharmaceutical domain, emulsions function as a mechanism for conveying drugs throughout the body, thus enhancing their bioavailability. Parenteral broad-spectrum cephalosporin antibiotics of varying generations encounter several constraints and contraindications. As a resolution to these challenges, their integration into microemulsion systems to facilitate transdermal delivery holds considerable promise.

Key words: drug delivery, microemulsions, math model, self-organizing systems, cephalosporin antibiotics.

В области трансдермальной транспортировки активных компонентов микроэмульсии проявляют ряд преимуществ в сравнении с другими формами самоорганизующихся систем.

Одним из ключевых преимуществ является стабильность и длительный срок хранения, обеспечиваемые малыми размерами капель. Эти небольшие размеры гарантируют длительную эффективность переноса активных компонентов на протяжении обширных временных интервалов.

Более того, небольшие размеры капель обеспечивают увеличенную способность микроэмульсий проникать сквозь кожу, улучшая их проникновение в глубокие слои дермы. Это в свою очередь усиливает эффективность и скорость действия активных компонентов.

Также стоит отметить, что микроэмульсии способны охватывать широкий спектр как липофильных, так и гидрофильных компонентов, что дает возможность настраивать их характеристики в соответствии с различными потребностями.

В качестве активных лекарственных компонентов были использованы цефалоспориновые антибиотики различных поколений.

Экспериментальная часть

На рисунке 1-3 представлены УФ спектры водных растворов цефалоспориновых антибиотиков различного поколения цефуроксима (II поколение), цефазолина (I) и цефтазидима (III) соответственно при различных концентрациях лекарственного вещества: $C_1=3,9 \cdot 10^{-3}$, $C_2=1,95 \cdot 10^{-3}$, $C_3=9,76 \cdot 10^{-4}$, $C_4=4,88 \cdot 10^{-4}$, $C_5=2,44 \cdot 10^{-4}$, $C_6=1,22 \cdot 10^{-4}$, $C_7=6,1 \cdot 10^{-5}$ % масс.

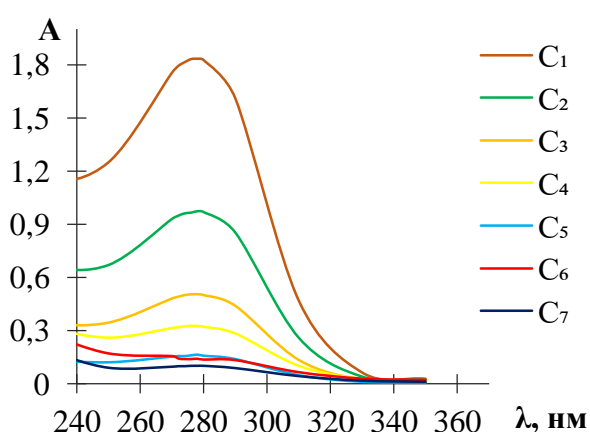


Рис. 1. УФ спектры водного раствора цефуроксима разных концентраций

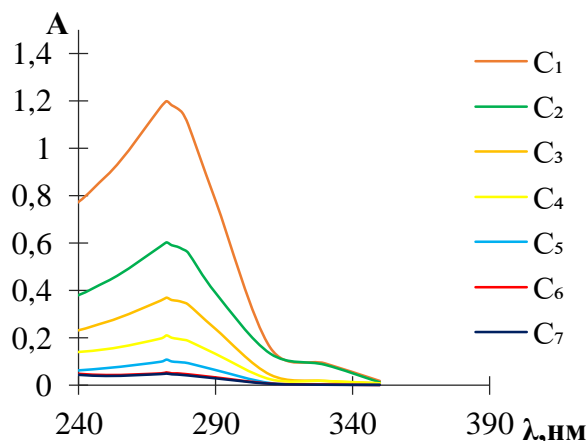


Рис. 2. УФ спектры водного раствора цефазолина разных концентраций

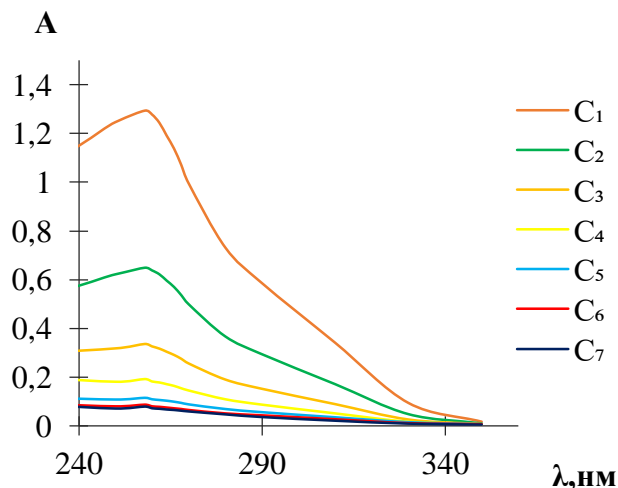


Рис. 3. УФ спектры водного раствора цефтазидима разных концентраций

Из полученных данных видно, что все исследуемые антибиотики поглощают свет различных областях спектра. Цефуроксим имеет максимум поглощения при длине волны 278-280 нм, цефазолин - при 270-272 нм, цефтазидим – при 258-260 нм и могут быть детектированы в растворе оптическими методами.

Были проведены исследования скоростей потоков диффузии ЛК (рис. 4) через мембрану, имитирующую кожу человека.

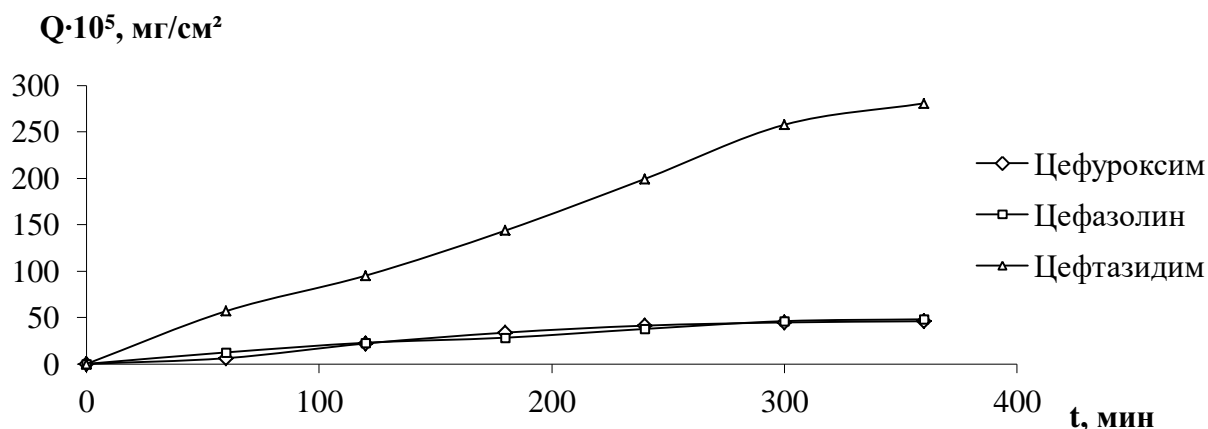


Рис. 1. Кинетика массопереноса лекарственных компонентов из трансдермальной системы в водный раствор через мембрану

Также были произведены расчеты и построены графики по математическим моделям.

Знание модели высвобождения вещества из транспортной системы позволяет сократить количество исследований. Оценка эффективности применяемых моделей определяется коэффициентом детерминации R^2 (таблица 1).

Таблица 1

Модели высвобождения ЛК из микроэмульсии

Лекарственное вещество	Коэффициент детерминации R^2		
	Нулевой порядок	Первый порядок	Хигучи
Цефуроксим	0,979	0,953	0,973
Цефазолин	0,990	0,912	0,987
Цефтазидим	0,974	0,982	0,904

Выводы

По результатам математических расчетов было определено, что для диффузии:

- В случае высвобождения Цефуроксима и Цефазолина из микроэмульсии лучшая линейаризация экспериментальных данных высвобождения отмечена для модели нулевого порядка, что свидетельствует о высвобождении лекарств из системы с постоянной скоростью и не зависит от концентрации ЛК.
- В случае высвобождения Цефтазидима из микроэмульсии лучшая линейаризация экспериментальных данных высвобождения отмечена для модели первого порядка, что свидетельствует о том, что скорость высвобождения ЛК из систем зависит от его концентрации.

Таким образом, полученные микроэмульсии являются эффективными транспортными системами для доставки антибиотиков цефалоспориновой группы. При этом данная микроэмульсия может быть использована для быстрой доставки антибиотика III поколения – цефтазида, а также в случае необходимости пролонгированной доставки цефуроксима и цефазолина.

Список источников

1. Lecithin liposomes and microemulsions as new chromatographic phases / S. Amézqueta [et al.] // J Chromatogr A. – 2020. – Vol. 1611. – P. 460596.
2. Lim B.-K. The use of magnetic targeting for drug delivery into cardiac myocytes / B.-K. Lim, E.C. Tighe, S.D. Kong // J Magn Magn Mater. – 2019. – Vol. 473.— P. 21–25.
3. Dendrimer-entrapped gold nanoparticles as promising nanocarriers for anticancer therapeutics and imaging / P. Kesharwani [et al.] // Prog Mater Sci. – 2019. – Vol. 103. – P. 484–508.
4. Polymeric micelles for pulmonary drug delivery: a comprehensive review / Pham D.T. [et al.] // J Mater Sci. – 2021. – Vol. 56. – № 3. – P. 2016–2036.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.711.63

МЕТОДЫ СЖИГАНИЯ ОТХОДОВ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ЭНЕРГИИ И ОЦЕНКА ИХ ВЛИЯНИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

ЯГУДИН РУДИН РУСТЕМОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»**Научный руководитель: Иванов Юрий Сергеевич**

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»

Аннотация: в данной статье рассматриваются методы сжигания отходов для производства энергии. Также, в статье поднимаются проблемы, возникающие в сфере экологии при выработке электроэнергии данными методами. Помимо этого, рассматриваются и положительные факторы, способствующие развитию данной отрасли.

Ключевые слова: сжигание мусора, электроэнергия, теплоэнергия, экология, производство.

WASTE INCINERATION METHODS FOR ENERGY PRODUCTION AND ASSESSMENT OF THEIR ENVIRONMENTAL IMPACT

Yagudin Rudin Rustemovich*Scientific adviser: Ivanov Yuri Sergeevich*

Abstract: This article discusses methods of waste incineration for energy production. Also, the article raises the environmental problems that arise when generating electricity using these methods. In addition, positive factors contributing to the development of this industry are also discussed.

Key words: waste incineration, electricity, heat energy, ecology, production.

На нашу планету ежегодно выбрасываются тысячи тонн мусора. Чтобы исправить ситуацию, создаются разные технологии по переработке отходов и на их основе создается новая продукция из мусорных компонентов; такие методики позволяют снизить затраты при приобретении нового сырья для производства новой продукции или вовсе очистить мир от ненужных веществ.

В доступе существуют методы, с помощью которых есть возможность энергию из отходов помимо вторсырья. Для этих целей разрабатываются специализированные механизмы, благодаря которым создаются тепловые ресурсы и электричество.

Разработаны приспособления, которые могут переработать одну тонну наиболее вредного мусора в 600 кВт электричества. Вместе с этим появляется 2 Гкал теплоэнергии. Данные агрегаты на текущий момент пользуются большим спросом, так как считается, что это наиболее рентабельное и быстро окупаемое вложение [1].

Существует несколько способов, при помощи которых осуществляется переработка отходов в энергию.

Сжигание.

Самый используемый и востребованный метод ликвидации отходов, который используют с 19 века. При помощи этого способа появляется возможность не только уменьшить объем мусорной массы, но и обеспечить выработку вспомогательных энергоресурсов, которые можно использовать в теплоснабжении. Помимо этого, эти ресурсы можно использовать непосредственно в сфере производства электроэнергии. Существуют недостатки данной технологии, которые заключаются в выбросе вредных компонентов в окружающую среду.

Термохимическая технология.

Образовавшиеся отходы наделены высоким показателем плотности, что говорит о сокращении объема мусорной массы, которые в дальнейшем отправляются на захоронение в специально оборудованные для этих целей полигоны. Также стоит отметить, что методика дает право переработать повышенное число разновидностей сырья. За счет него можно взаимодействовать не только с твердыми вариациями, но и с автошинами, полимерными компонентами и отработанными маслами с возможностью добычи из углеводородных элементов топливопродукт для судов. Это существенное достоинство, так как изготавливаемые нефтяные продукты характеризуются повышенной ликвидностью и большим ценником.

Среди отрицательных качеств выделяют траты на покупку технологических агрегатов и повышенными запросами к качественным значениям вторсырья. Стоимость механизмов за счет которых можно переработать вторсырье высокая, что символизирует крупные затраты на оснащение предприятия.

Физико-химические методы.

Благодаря такой манипуляции можно преобразовать отходную смесь в биодизельный топливный продукт. В качестве производного материала принято применять отработанные растительные масла и отработку разного рода жиров животного или растительного происхождения.

Биохимические способы.

В этом методе главным источником переработки органических отходов выступают бактерии. Добыча и утилизация биогаза чаще всего эксплуатируется прямо на полигоне захоронения. Все действие осуществляется в реакторе, где присутствуют специальные разновидности бактерий, которые преобразуют органическую массу в этанол с биогазом [2].



Рис. 1. Методы сжигания отходов для создания теплоэнергии

Процесс сжигания отходов для производства энергии называется WtE (Waste to Energy). Данный процесс основывается на преобразовании неотсортированных отходов в тепловую энергию, которая используется для генерации пара и электроэнергии. В настоящее время разработано множество методов сжигания отходов, каждый из которых имеет свои особенности и влияние на окружающую среду.

Традиционное сжигание отходов: Данный метод включает сжигание отходов с помощью горючих материалов в печах под высокой температурой. При сжигании вырабатывается тепловая энергия, которая используется для производства пара и последующей выработки электричества. Также, выработка пара может использоваться и как сырье для теплоснабжения, осуществляемого как внутри перерабатывающего предприятия, так и для центрального теплоснабжения [3].

Пиролиз и газификация: Этот метод превращает отходы в газы, пары и углеводороды путем нагревания без доступа воздуха. В результате получается биогаз, который можно использовать для производства электричества.

Улавливание свалочного газа: Данный метод относится к особому методу выработки энергии. Метод относится к особому виду технологий получения энергии из отходов. В процессе анаэробного сбраживания органических веществ на мусорном полигоне образуется метан.

Для сокращения выбросов в атмосферу парниковых газов метан накапливают посредством улавливания свалочного газа, в котором содержание метана составляет от 45 до 55%. Добытый газ используют для выработки тепла, электроэнергии, топлива для транспорта.

Существует несколько технологий улавливания свалочного газа — на открытых и закрытых санитарно-технических полигонах [4].

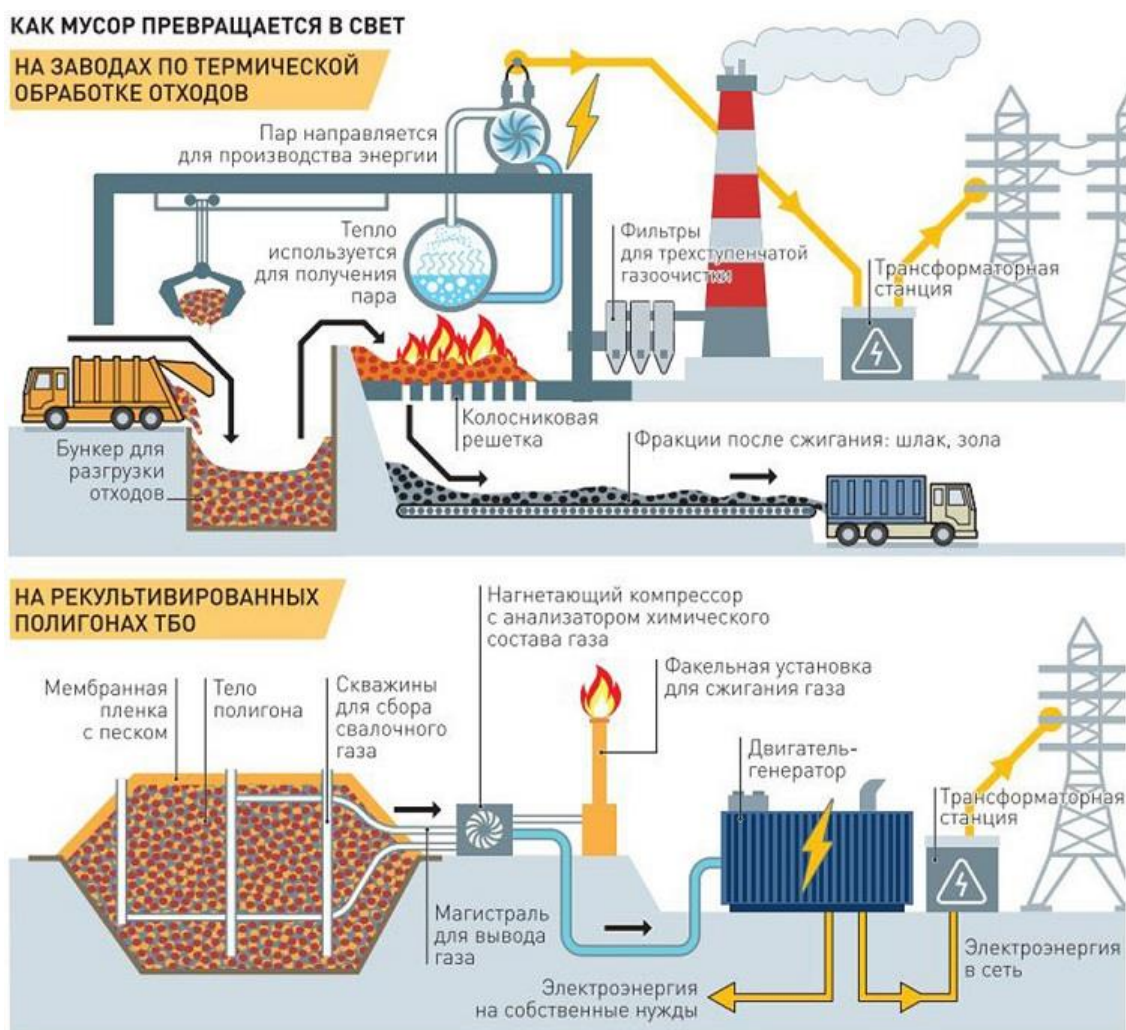


Рис. 2. Процесс выработки энергии из свалочного газа

Сбор газа происходит посредством введенных в толщу отходов перфорированных труб, которые могут устанавливаться как вертикально, так и горизонтально. Газ поступает в трубы, дальше на систему очистки, затем — для использования.

На рисунке ниже вы видите составляющие системы улавливания свалочного газа с функцией производства электричества.

Комбинированные методы: Применяемые методы термической деструкции отходов редко сводятся к одному виду. Наиболее часто имеет место сочетание физико-химических превращений с преобладанием одного. Например, пиролиз-сжигание или пиролиз-газификация. Комбинированный способ используется для сжигания избыточного активного ила и осадков водоочистных сооружений, а также нефтяных шламов.



Рис. 3. Общая схема применение комбинированного метода

Сжигание отходов для производства энергии может оказывать различное воздействие на окружающую среду, которое необходимо учитывать при оценке. Основными проблемами выделяют выбросы в атмосферу, влияние на почву и воду. Эти факторы могут пагубно влиять на экологию и способствовать загрязнению окружающей среды. С другой стороны, сжигание отходов поможет сократить их объем, выбрасываемый на свалку, что в последствии может существенно сократить их воздействие на окружающую среду

Следует отметить, что каждая из этих локальных оценок влияния будет варьироваться в зависимости от конкретных технологий и моделей управления отходами, используемых на конкретном предприятии [5].

Влияние на окружающую среду является критическим аспектом при выборе технологии сжигания отходов. Любой из этих методов может порождать токсичные эмиссии и побочные продукты, которые могут вредить окружающей среде и здоровью людей. Именно поэтому перед применением любого из этих методов необходим подходящий анализ воздействия на окружающую среду (EIA).

Список источников

1. Переработка отходов в энергию и получение энергии из отходов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.wasma.ru/ru-RU/press/stati/pererabotka-otkhodov-v-ehnergiyu.aspx>
2. Энергия из отходов: новейшие технологии против мусора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rostec.ru/news/energiya-iz-otkhodov-zelenye-tehnologii-protiv-musora/>

3. Энергия из отходов: утилизация мусора с пользой для планеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rcycle.net/pererabotka/energiya-iz-othodov-utilizatsiya-musora-s-polzoz-dlya-planety#i-3>
4. Энергия из отходов: утилизация мусора с пользой для планеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://recyclingprom.ru/info/energiya-iz-othodov-utilizatsiya-musora-s-polzoz-dlya-planety/>
5. Утилизация промышленных отходов в России и в мире: проблемы и решения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://magazine.neftegaz.ru/articles/ekologiya/536780-utilizatsiya-promyshlennykh-otkhodov-v-rossii-i-v-mire-problemy-i-resheniya/>

UDC 37.022

INEFFICIENCY OF TRAINING DUE TO DIGITALIZATION AND ELEMENTS OF DISTANCE LEARNING IN THE EDUCATIONAL PROCESS

ILYAKHUNOV TIMUR AZAMATOVICH

student

Saint Petersburg State University of Industrial Technologies and Design

Scientific adviser: Ivanov Yuri Sergeevich*Candidate of Technical Sciences, associate Professor**Saint Petersburg State University of Industrial Technologies and Design*

Abstract. The purpose of this work is to identify the problems of organizing effective distance learning and introducing digital technologies into the educational process. The paper also presents the results of a sociological study among students of the same study group.

Key words: digitalization, inefficiency, distance learning, technology introduction, knowledge.

НЕЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ЗА СЧЕТ ЦИФРОВИЗАЦИИ И ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Ильяхунув Тимур Азаматович*Научный руководитель: Иванов Юрий Сергеевич*

Аннотация. Целью этой работы является выявление проблем организации эффективного дистанционного обучения и внедрения цифровых технологий в учебный процесс. Также в работе приведены результаты социологического исследования среди студентов одной учебной группы.

Ключевые слова: цифровизация, неэффективность, дистанционное обучение, внедрение технологий, знания.

The advent of the Internet and mobile devices became a precursor of the digitalization of educational technologies. Before the coronavirus pandemic, digitalization had been slow, but faced with crisis conditions, the process started to develop at an incredible pace. At present there are a huge number of educational sites offering their services online. Distance learning also affected schoolchildren and students and teachers who could not or were not ready to quickly master new technologies, a large number of people were dissatisfied with distance education [1].

Let us consider the main problems faced by students.

Problem 1. Lack of personal contact with the teacher

Students need eye contact, communication with the teacher, sometimes additional explanations on the topic covered or help with homework are needed. In the conditions of full digitalization, difficulties arise, and students receive insufficient information.

Problem 2. Technical problems during distance learning

At the moment, not all students have a stable Internet connection. There may also be technical works in

the communication application, on the website with tasks, or someone will need to update the software, thereby the lesson will be disrupted. To eliminate these problems, it is necessary to hire qualified specialists who will be able to fix the problem in a short time. However, an educational organization needs funding for this [2]. In addition, paying for the necessary software, providing stable Internet and technical means turns out to be an expensive pleasure.

Problem 3. There is no opportunity to develop communication skills

Joint trips to the place of study and back, breaks and the educational process bring people together, but in the case of distance learning, the student sits at home alone and does not communicate live with his or her groupmates. It is harder for a student to find someone to ask for help, and it is difficult for a teacher to determine whether a student has completed the work on his or her own.

Problem 4. Not all professions can be mastered remotely

Each specialty has its own peculiarities. In some fields elements of digitalization are necessary, in others they are optional, and there are cases when digitization is impossible. For example, the introduction of new technologies in medicine is an extremely useful experience for students, but a complete transition to distance learning will not provide for a sufficient level of knowledge for subsequent work. The same goes for criminologists, builders and archaeologists [3].

Problem 5. Lack of self-motivation and self-discipline

Many students, taking advantage of the fact that they are not seen, just go about their own business while the remote lesson is going on. Because of this, they miss a lot of valuable information that will be useful to them for independent studies at home. At the same time, first-year students may not understand that if homework is set at the university, then it is mandatory to get admission to the exam, and at the end of the semester they realize that they have to deal with a lot of debts accumulated during the semester. In addition, with distance learning, there may be no personal contact with the lecturers or regular supervision, however, some people need them for better motivation.

Problem 6. A student cannot compare his / her achievements with the achievements of the groupmates

It's not about grades, but about working in the classroom. The answer at the blackboard, the skills of working at seminars, speaking at conferences and more – all this allows you to evaluate your personal skills, the skills of others and eventually strive for perfection. With distance education, a student can only improve computer skills, since even memorizing the material is rarely necessary, because you can always open a file with theoretical material on the computer.

Problem 7. Detached evaluation of the material

Active work with the audience, emotional coloring and the temperament of a teacher's lively speech can facilitate understanding and interest a student, who is absolutely uninterested in this topic [4].

Problem 8. It is difficult for a teacher to assess non-verbal indicators of assimilation and understanding of the material

Blank stares, prolonged silence after submitting the material, questions asked – all this can be used to assess the degree of understanding of the information. If necessary, the teacher can even find a weak point and explain it here and now, giving new examples, changing the pace of speech and even the way the material is presented [5].

Distance learning is limited to dry feeding and control, because there is no close connection with students.

Problem 9. Depersonalization of the teacher and students

When teacher sees a student in front of him or her, he or she sees a personality: with their strengths and weaknesses, problems and life situation, peculiarities of information assimilation, etc., which makes it possible to approach everyone individually. And this is where the main difficulties of distance learning arise.

In distance learning, students are perceived as objects, the total mass. This creates certain psychological problems in the organization of effective training.

Problem 10. The temptation of non-independent study and poor control of homework

The lack of personal contact and communication leads to the fact that the student ceases to see the meaning and value in the independent performance of work. And the teacher does not have the opportunity to

check the work of students with sufficient quality.

As you can see, distance education has a lot of disadvantages. We personally had to face difficulties during the coronavirus pandemic. Therefore, we decided to conduct a survey among our 20 classmates in order to identify problems and assess the quality of the distance learning format.

The results of the survey tell us that the majority of students were dissatisfied with distance learning and forgot the information received during the distance learning quite quickly, but they can remember it if necessary. In addition, it is believed that the remote format implies a complex organization and different accessibility depending on the age group. Face-to-face study showed the best indicators of the assimilation of the program, as well as a great interest of students.

A number of identified problems can be solved by improving technology, but students still need personal contact with teachers with classmates. The introduction of various hardware and software into the educational process without compromising communications will have a positive impact on the level of knowledge of students.

References

1. Melikyan A. B., Gonokhova T. A. K voprosu o cifrovazii obrazovaniya [On the issue of digitalization of education]. *Informaciya i obrazovanie: granici komunikacij INFO* [Information and education: boundaries of communications INFO (англ.)]. 2020. No. 12 (20). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-tsifrovizatsii-obrazovaniya-1> (date accessed: 02.08.2023). (in Russian).
2. Frantsuzova O. A. Vliyanie cifrovizatsii na obrazovanie [The impact of digitalization on education]. *Cennosti i smisli* [Values and Meanings]. 2022. No. 3 (79). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-tsifrovizatsii-na-obrazovanie> (date accessed: 03.08.2023). (in Russian).
3. Alekseeva D. A., Alekseeva I. Y. Prepodavatel v kontexte cifrovizatsii obrazovaniya [Teacher in the context of digitalization of education]. *Vedomosti prikladnoi etiki* [Vedomosti of applied Ethics]. 2021. No. 57. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prepodavatel-v-kontekste-tsifrovizatsii-obrazovaniya> (date accessed: 04.08.2023). (in Russian).
4. Boris E. Starichenko Cifrovizatsiya obrazovaniya: realii i problemi [Digitalization of education: realities and problems]. *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii* [Pedagogical education in Russia]. 2020. No. 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-obrazovaniya-realii-i-problemy> (date accessed: 05.08.2023). (in Russian).
5. Sedov D. N. Cifrovizatsiya obrazovaniya v Rossii: riski i problemi [Digitalization of education in Russia: risks and problems]. *Vestnik BGU* (транслит. [Bulletin of BSU]). 2021. No. 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-obrazovaniya-v-rossii-riski-i-problemy> (date accessed: 06.08.2023). (in Russian).

Список источников

1. Меликян, А. Б., Гонохова, Т. А. К вопросу о цифровизации образования // *Информация и образование: границы коммуникаций INFO*. – 2020. – №12 (20). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-tsifrovizatsii-obrazovaniya-1> (дата обращения: 02.08.2023).
2. Французова, О. А. Влияние цифровизации на образование // *Ценности и смыслы*. – 2022. – №3 (79). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-tsifrovizatsii-na-obrazovanie> (дата обращения: 03.08.2023).
3. Алексеева, Д. А., Алексеева И.Ю. Преподаватель в контексте цифровизации образования // *Ведомости прикладной этики*. – 2021. – №57. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prepodavatel-v-kontekste-tsifrovizatsii-obrazovaniya> (дата обращения: 04.08.2023).

4. Стариченко, Б. Е. Цифровизация образования: реалии и проблемы // Педагогическое образование в России. – 2020. – №4. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-obrazovaniya-realii-i-problemy> (дата обращения: 05.08.2023).

5. Седов, Д. Н. Цифровизация образования в России: риски и проблемы // Вестник БГУ. – 2021. – №2. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-obrazovaniya-v-rossii-riski-i-problemy> (дата обращения: 06.08.2023).

© Ильяхунов Т. А., 2023

УДК 62-835

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОМОБИЛЕЙ В США

ИЛЬЯХУНОВ ТИМУР АЗАМатович

студент
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»

Научный руководитель: Иванов Юрий Сергеевич

*к.т.н., доцент
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»*

Аннотация. Статья освещает проблемы, связанные с энергетикой, включающие в себя вопросы транспорта и изменения климата, а также описывает эффективность электрической мобильности в сокращении выбросов вредных веществ.

Ключевые слова: Энергетика, экология, электрические автомобили, выбросы, вредные вещества.

POPULARIZATION AND DEVELOPMENT OF ELECTRIC VEHICLES IN THE USA

Ilyakhunov Timur Azamatovich

Scientific adviser: Ivanov Yuri Sergeevich

Annotation. The article highlights problems related to energy, including issues of transport and climate change, and also describes the effectiveness of electric mobility in reducing emissions of harmful substances.

Key words: Energy, ecology, electric vehicles, emissions, harmful substances.

Переход от автомобилей, работающих на бензине и дизельном топливе, к электрическим автомобилям – ключевая стратегия решения проблемы вклада транспорта в глобальное потепление. Специалисты в этой отрасли ожидают крупных федеральных инвестиций в зарядные станции и налоговых льгот для электрических автомобилей (рис. 1).

Электропривод – основной движитель электрического автомобиля. От эффективности его работы зависят основные параметры транспортного средства. Считается, что электродвигатель полностью экологичен. Он практически не выделяет вредных веществ при своей работе. Но, учитывая, что при производстве электроэнергии сжигается уголь или другие энергоносители, окружающей среде наносится немалый косвенный вред. Некоторые страны (Германия, Нидерланды) одновременно с программой электрической мобильности внедряют систему «зеленой» энергетики, увеличивая долю ветряков и солнечных электростанций в производстве энергии.

С точки зрения увеличения коэффициента полезного действия двигателей и уменьшения потерь электрической энергии при подаче на привод, необходимо увеличивать напряжение питания электродвигателей. Согласно закону Ома, при этом пропорционально уменьшается ток. В электрических автомобилях применяют бесколлекторные двигатели переменного тока. Трудно представить, какое искрение щеток при движении по ламелям коллектора было бы в электродвигателях при трогании машины с места.

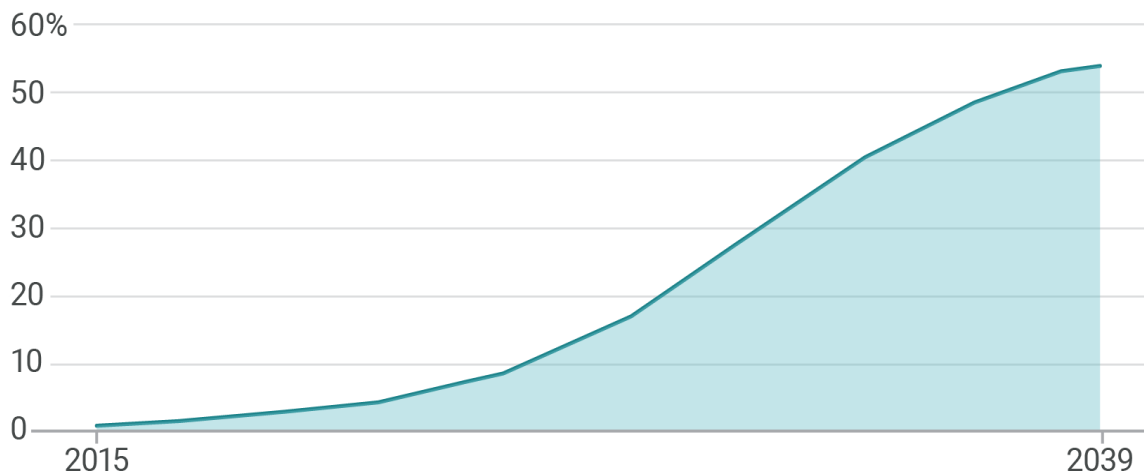


Рис. 1. Прогноз доли электромобилей и гибридов в мировом автопарке

Исследования в экологии сосредоточены на проблемах энергетики, включая транспорт и изменение климата. Именно выбросы всего автомобильного парка - то есть автомобилей всех типов и размеров - в конечном итоге имеют значение для окружающей среды. Неспособность адекватно снизить выбросы бензиновых автомобилей обременяет атмосферу избытком углекислого газа (CO_2) на многие годы вперед.

Электромобили выбрасывают меньше загрязняющих веществ, способствующих изменению климата, чем автомобили с бензиновым двигателем, а также избегают ущерба окружающей среде, связанного с бурением нефти, переработкой ее в бензин и транспортировкой на заправочные станции (рис. 2).

Электричество против Бензина

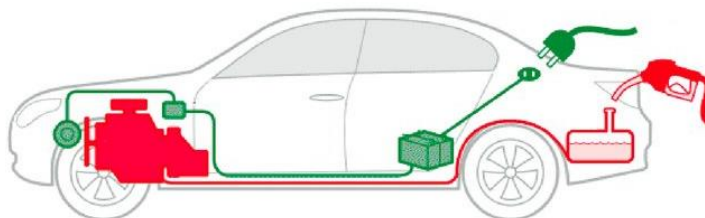


Рис. 2. Сравнение электрических и бензиновых автомобилей

Несмотря на то, что электромобили оказывают ощутимое влияние на сокращение выбросов CO_2 , на общую картину это никак не влияет из-за растущей популярности пикапов и внедорожников с высоким расходом топлива, которые нивелируют потенциальное сокращение выбросов CO_2 от электромобилей.

Для регулирования выбросов CO_2 существуют федеральные стандарты чистых автомобилей, которые объединяют корпоративные стандарты средней экономии топлива (CAFE) со стандартами вы-

бросов парниковых газов. Оба типа стандартов применяются к автопроизводителям в масштабах всего автопарка. Поэтому, когда автопроизводители увеличивают продажи электромобилей и других высокоэффективных транспортных средств, они могут продавать большее количество менее экономичных внедорожников и пикапов, при этом соблюдая средние ограничения выбросов парниковых газов для своего парка.

В результате каждый дополнительный проданный электромобиль не приводит к общему чистому сокращению выбросов CO₂. Фактически электромобили получают дополнительные льготы для автопроизводителя в соответствии со стандартами. Продажи электромобилей в настоящее время увеличивают средние выбросы для автопарка до уровня, немного выше, чем они были бы без электромобилей.

Автопроизводители осознают важность электрификации в будущем. Большинство крупных производителей автомобилей обязались выводить на рынок все больше электромобилей. Тем не менее, электромобили по-прежнему сталкиваются с множеством препятствий для широкого использования, включая более высокие цены и меньшее удобство для многих потребителей.

Даже когда цены на электромобили падают, запас хода и количество зарядных станций увеличивается, то время, необходимое для зарядки электромобилей, остается препятствием. Поэтому неясно, готово ли человечество к быстрому переходу к полностью электрическому автомобильному будущему.

Принятие экологических стандартов автомобилей, которые с каждым годом становятся все более строгими и требуют от автопроизводителей сокращать выбросы CO₂ от всех автомобилей, которые они продают, обеспечит воплощение технологических обещаний в фактическое сокращение выбросов.

Хотя «зеленые» общественные организации и политики, придерживающиеся «зеленого» взгляда, прикладывают значительное усилие для продвижения электромобилей, этого не достаточно, чтобы побудить потребителей выбирать более экологичные автомобили.

Чтобы сократить выбросы углерода от автомобилей как можно раньше, крайне важно значительно повысить экономичность бензиновых автомобилей, которые будут продаваться в ближайшем будущем. Это особенно актуально для пикапов и внедорожников, которые составляют часть автопарка с самым высоким уровнем выбросов. В конце концов, человечество придет к выводу, что использование электромобилей — это необходимая мера для улучшения экологии всей планеты.

Список источников

1. Ширяев, А. Д. Состояние возобновляемой энергетики в мире и России: лидеры по использованию энергетического потенциала Солнца, ветра и воды / А. Д. Ширяев, Г. А. Морозов // Оригинальные исследования. – 2022. – Т. 12, № 8. – С. 259-265.
2. Ширяев, А. Д. Обзор рынка фотоэлектрических и ветроэнергетических установок в России и мире / А. Д. Ширяев, Г. А. Морозов // Теория и практика современной науки: взгляд молодежи: материалы II международной научно-практической конференции на английском языке. В 2 ч., Санкт-Петербург, 24 ноября 2022 года. Том Часть I. – Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД, 2023. – С. 114-119.
3. Москаленко, П. А. Виртуальная электростанция как первый шаг к энергетике будущего / П. А. Москаленко, А. А. Киселев, Э. Х. Габдуллин // Modern Science. – 2022. – № 3-2. – С. 422-428.
4. Слюта, М. О. Проблемы использования дорогостоящих современных средств автоматизации на производстве / М. О. Слюта, А. В. Таянчина // Энергетика и автоматизация в современном обществе: Материалы IV Международной научно-практической конференции обучающихся и преподавателей. В 2-х частях, Санкт-Петербург, 04 июня 2021 года / Под общей редакцией Т.Ю. Коротковой. Часть 1. – Санкт-Петербург, СПбГУПТД, 2021. – С. 161-164.
5. Ковалев, Д. А. Анализ возможных нарушений технологических процессов в содорегенерационном котле / Д. А. Ковалев // Известия Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета). – 2021. – № 56(82). – С. 108-111.
6. Суриков, В. Н. Повышение эффективности применения регулирующей арматуры в современных системах управления технологическими процессами / В. Н. Суриков, С. Л. Горобченко, Д. А. Ковалев // . – 2020. – № 4. – С. 105-111.

УДК 629.369

ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗОЧНЫХ РЕЖИМОВ ТРАНСМИССИИ ФРОНТАЛЬНОГО ПОГРУЗЧИКА

ЧЕРЕМИСИН КИРИЛЛ ВАДИМОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет»

Аннотация. Рассмотрены основные операции, выполняемые фронтальным колесным погрузчиком. Предложены принципы аналитического определения нагрузок, действующих на узлы и агрегаты трансмиссии, вне зависимости от ее кинематической схемы. На основе данных принципов может быть сформирован спектр нагрузений для прочностных расчетов элементов трансмиссии.

Ключевые слова: фронтальный погрузчик, спектр нагрузений, прочностные расчеты, трансмиссия, тяговая характеристика.

DETERMINATION OF THE LOAD MODES OF THE FRONT LOADER TRANSMISSION

Cheremisin Kirill Vadimovich

Abstract. The main operations performed by a front wheel loader are considered. The principles of analytical determination of loads acting on transmission units and assemblies, regardless of its kinematic scheme, are proposed. Based on these principles, a load spectrum can be formed for strength calculations of transmission elements.

Key words: front loader, load spectrum, strength calculations, transmission, traction characteristic.

Проектирование и расчет элементов трансмиссии транспортных машин осуществляется на различных режимах работы. Нагрузки, действующие на каждом из режимов, могут быть определены как экспериментальным путем, так и расчетным. Каждый нагрузочный режим характеризуется определенным значением крутящего момента $M_{i,расч}$, Нм и частоты вращения входного вала трансмиссии $\omega_{i,расч}$, с⁻¹. Момент на входном валу трансмиссии связан с тяговым усилием на ведущих колесах зависимостью [1]:

$$M_{i,расч} = \frac{P_T \cdot r_k}{i_{тр} \cdot \eta_{тр}}, \quad (1)$$

где P_T – тяговое усилие на колесах, Н; r_k – радиус качения колеса, м; $i_{тр}$ – передаточное число трансмиссии на рассматриваемом режиме работы; $\eta_{тр}$ – КПД трансмиссии.

При движении машины максимальное тяговое усилие на колесах ограничено по сцеплению с грунтом или тяговой возможностью двигателя. Учитывая сказанное можно записать:

$$M_{i,расч} = \min(M_{i,сц}; M_{дв}), \quad (2)$$

где $M_{i,сц}$ – максимальный момент по сцеплению на i -ом режиме работы трансмиссии; $M_{дв}$ – максимальный момент на коленчатом валу двигателя или турбинном валу гидротрансформатора. Момент, реализуемый по сцеплению, приведенный к входному валу трансмиссии определяется по формуле:

$$M_{i,сц} = \frac{m \cdot g \cdot \varphi \cdot r_k \cdot \beta \cdot \cos \alpha}{i_{тр} \cdot \eta_{тр}}, \quad (3)$$

где m – масса машины, кг; φ – коэффициент сцепления с грунтом; β – доля веса, приходящаяся на ведущие колеса; α – угол уклона дороги.

Минимальный крутящий момент на валу трансмиссии ограничен возможностью преодоления сопротивления грунта и воздуха и может быть определен по формуле (1). Учитывая малые скорости работы машин данного класса, сопротивлением воздуха можно пренебречь. Тяговое усилие на колесах при этом равно силе дорожного сопротивления $P_T = P_{\psi}$. С учетом этого можно записать:

$$M_{i,расч} = \frac{m \cdot g \cdot (f + \sin\alpha) \cdot r_k}{i_{тр} \cdot \eta_{тр}}, \quad (4)$$

где f – коэффициент сопротивления качению.

Для специальных машин, выполняющих определенные задачи, возможно выделить закономерности, позволяющие сформировать спектр нагрузочных режимов. Так, для машин из класса фронтальных погрузчиков возможно выделить следующие виды работ, выполняемых в движении и создающих нагрузку на трансмиссию:

1. Набор грунта (груза) в ковш. При внедрении ковша в грунт создается значительное сопротивление движению, поэтому, как правило, используется режим работы коробки передач, обеспечивающий большие значения тягового усилия на колесах. Очевидно, что часть времени погрузчик работает в режиме максимальной тяги и момент на валу может быть определен по формулам (2,3). Большую же часть времени набор грунта осуществляется в движении с некоторой скоростью $V_{н.г.}$. В этом случае между скоростью движения и частотой вращения вала устанавливается связь [1]:

$$\omega_{н.г.} = \frac{V_{н.г.} \cdot i_{тр}}{r_k}.$$

Момент на входном валу в данном случае может быть определен из выходной характеристики силовой установки путем сопоставления частоты вращения вала и соответствующего ей значения момента. Стоит отметить, что момент двигателя может реализовываться не в полной мере из-за отсутствия нагрузки на колесах. Для данного режима видится допустимым принять, что нагрузка на колесах всегда позволяет реализовать доступный момент двигателя.

2. Транспортировка грунта (груза). Допустимо принять, что транспортировка ведется с наибольшей возможной скоростью, из соображений обеспечения высокой производительности техники. Момент на ведущем валу определяется по формуле (4), при этом масса машины $m = m_э + m_T$, где $m_э$ – эксплуатационная масса погрузчика, кг; m_T – масса груза в ковше, кг.

3. Перемещение по рабочей площадке (холостой ход). Осуществляется без груза на небольшие расстояния. Масса машины равна эксплуатационной $m = m_э$. Скорость перемещения и потребное для движения тяговое усилие сильно зависят от состояния и уклона дорожного покрытия. Видится целесообразным рассмотреть два варианта работы машины: движение с максимальной скоростью по ровной поверхности и движение на уклоне. В обоих случаях крутящий момент определяется из зависимости (4) с разницей лишь в значении угла α .

4. Перемещение на большие расстояния (транспортный режим). Движение обычно осуществляется по дорогам с твердым покрытием. Скорость движения обычно близка к максимальной конструктивной скорости (в известных конструкциях около 40 км/ч) [2]. Очевидно, что на входном валу создается момент, необходимы для преодоления сопротивления качению и его значение может быть определено по формуле (4).

Таблица 1

Спектр нагружений трансмиссии погрузчика

Включенная передача	Вероятность работы, %	V, км/ч	M, Нм	w, рад/с	Условия работы
F1	25	3	2100	68	Набор грунта; масса 23 т
F2	30	8	1480	113	Транспортировка грунта; масса 30 т; уклон 5°
F3	10	13	1475	115	Холостой ход; масса 23 т; уклон 5°
F4	20	35	850	174	Транспортный режим; масса 23 т; асфальт
R1	10	9	900	162	Транспортировка грунта; масса 30 т; уклон 5°
R2	5	13	1120	152	Холостой ход; масса 23 т; уклон 5°

В таблице 1 представлен спектр нагрузений гидромеханической трансмиссии колесного погрузчика эксплуатационной массой 23 тонны и грузоподъемностью 7 тонн. Нагрузки приведены к входному валу коробки передач. Вероятность работы на передачах определена на основе статистических данных по использованию передач при работе погрузчика на строительных площадках.

Время работы на передачах, а также выбор передачи для выполнения конкретной операции обуславливаются характером работ, состоянием дорожного покрытия, свойствами перевозимого груза и т.д. Работа машины на переходных режимах может быть косвенно учтена при формировании спектра путем добавления дополнительных режимов нагружения, имитирующих работу с частичной нагрузкой. Учет динамических нагрузок может быть произведен при расчете отдельных элементов трансмиссии, например, при помощи коэффициента внешней динамической нагрузки для зубчатых колес [3].

Список источников

1. Бойков А.В., Поршнева Г.П., Шеломов В.Б. Тяговый расчет автомобиля: Учебное пособие: 1-е изд. – СПб: СПбПУ, 2001. – 83 с
2. Колесные погрузчики средней мощности // URL: https://www.cat.com/ru_RU/products/new/equipment/wheel-loaders/medium-wheel-loaders.html.
3. Иосилевич Г.Б., Строганов Г.Б., Маслов Г.С. Прикладная механика. – М.: Высшая школа, 1989. – 348 с.

УДК 006.91

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СТАНДАРТИЗАЦИЮ И МЕТРОЛОГИЮ

АЗАМОВ БОТИР БАРАТ УГЛИ

студент

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова»

Аннотация: данная статья рассматривает влияние технологических инноваций на процессы разработки стандартов в современной среде.

Ключевые слова: Технологические инновации, стандарты, стандартизация, процессы разработки, гибкость, спецификации, этические аспекты, междисциплинарный подход, общественное участие, технологический ландшафт.

TECHNOLOGICAL INNOVATIONS AND THEIR IMPACT ON STANDARDIZATION AND METROLOGY

Azamov Botir Barat ugli

Annotation: This article examines the impact of technological innovations on the development of standards in the modern environment.

Key words: Technological innovations, standards, standardization, development processes, flexibility, specifications, ethical aspects, interdisciplinary approach, public participation, technological landscape.

Современный мир находится в состоянии постоянных технологических изменений, которые оказывают глубокое влияние на различные сферы деятельности. Технологические инновации, такие как искусственный интеллект, интернет вещей, биотехнологии и квантовые вычисления, изменяют ландшафт бизнеса, науки и повседневной жизни. Вместе с этими инновациями возникают новые вызовы в области стандартизации и метрологии, которые необходимо адекватно рассматривать и регулировать.

Технологические инновации и необходимость стандартов

В современном мире нас окружают постоянные изменения в технологиях, которые оказывают глубокое влияние на множество аспектов нашей жизни. Новые технологические изобретения, такие как искусственный интеллект, интернет вещей и другие, меняют наш способ взаимодействия с миром и приводят к появлению новых продуктов и услуг. В этом контексте стандарты играют чрезвычайно важную роль.

Стандарты - это определенные правила, нормы и спецификации, которые разрабатываются для обеспечения единообразия и совместимости в различных областях. Они помогают установить общие требования к продуктам, процессам и услугам. В контексте технологических инноваций стандарты имеют неосценимое значение.

Стандарты необходимы в инновационной среде.

Первое, что стоит понимать, это то, что новые технологии могут быть уникальными и иметь особые характеристики. Стандарты помогают создать общие рамки для проектирования, производства и использования таких инноваций. Это делает возможным взаимодействие различных технологий без проблем и обеспечивает совместимость между ними.

Стандарты способствуют качеству и безопасности.

Один из ключевых аспектов стандартов в инновационной среде - это обеспечение качества и безопасности. Поскольку новые технологии могут представлять определенные риски, стандарты включают нормы для оценки безопасности, а также критерии для качественной работы продуктов или услуг. Это важно не только для защиты пользователей, но и для установления доверия к новым технологиям.

Стандарты как основа для развития и внедрения.

Стандарты также способствуют более эффективному развитию и внедрению новых технологий. Они предоставляют общий язык для разработчиков, производителей и пользователей, что упрощает коммуникацию и сотрудничество. Кроме того, следование стандартам может сократить время и затраты на разработку новых продуктов, так как многие технические вопросы уже решены.

Технологические инновации играют важную роль в развитии общества, но успешное внедрение новых технологий невозможно без стандартов. Они обеспечивают совместимость, качество и безопасность, способствуют сотрудничеству между различными игроками на рынке и ускоряют процесс разработки. Таким образом, стандарты становятся неотъемлемой частью инновационной среды, обеспечивая устойчивое и успешное внедрение новых технологий.

Изменения в процессах разработки стандартов

С появлением новых технологических инноваций на горизонте стандарты оказываются перед новыми вызовами. Процессы разработки стандартов должны адаптироваться под изменяющиеся требования и особенности новых технологий. В этой части мы рассмотрим, какие изменения могут произойти в процессах разработки стандартов в свете технологических инноваций.

Новые аспекты для рассмотрения.

Технологические инновации могут включать в себя аспекты, которые ранее не учитывались при разработке стандартов. Например, в случае искусственного интеллекта, стандарты могут включать в себя этические и правовые вопросы, связанные с автономными системами принятия решений. Также могут возникнуть потребности в учете вопросов кибербезопасности и конфиденциальности данных.

Быстрый темп изменений.

Технологические инновации обычно развиваются с высокой скоростью. Это означает, что процессы разработки стандартов должны стать более гибкими и адаптивными. Традиционные методы, которые могут требовать много времени на разработку и утверждение стандартов, могут оказаться неэффективными в быстро меняющейся среде инноваций.

Широкий масштаб применения.

С развитием новых технологий, таких как интернет вещей (IoT), стандарты могут охватывать гораздо более широкий диапазон применения. Это означает, что разработчикам стандартов придется учесть множество сценариев использования и обеспечить совместимость между разными типами устройств.

Гарантирование инноваций и конкурентоспособности.

Процессы разработки стандартов должны стать способом гарантировать инновации и конкурентоспособность. Вместо того чтобы ограничивать разнообразие инноваций, стандарты должны способствовать их развитию, обеспечивая при этом совместимость и качество.

Совместная работа с индустрией.

В свете технологических инноваций важно установить более тесное взаимодействие между разработчиками стандартов и представителями индустрии. Открытые диалоги и сотрудничество позволят лучше понимать особенности новых технологий и эффективно внедрять их в стандарты.

Технологические инновации требуют адаптации процессов разработки стандартов. Изменения включают в себя учет новых аспектов, увеличение гибкости, ускорение процессов и установление тесного сотрудничества с индустрией. Только так стандарты смогут эффективно справиться с вызовами быстро меняющегося технологического ландшафта и обеспечить безопасное и успешное внедрение инноваций.

Список источников

1. Стандартизация и технологические инновации: адаптация процессов А. Иванов, В. Смирнов.
2. Технологические инновации и стандарты: вызовы и перспективы И. Петрова, О. Козлов
3. Влияние технологических инноваций на стандартизацию: опыт и преимущества Н. Сидоров, М. Волкова
4. Процессы стандартизации в условиях технологических инноваций Е. Смирнова, А. Кузнецов
5. Технологические инновации и адаптация стандартов: опыт стран Западной Европы В. Иванов, Г. Петров

УДК 006.91

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ: ЦИФРОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И УМНЫЙ ДИЗАЙН

ШИНАЛИЕВ СОГИНДИК ЭРКИН УГЛИ

студент

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова»

Аннотация: статья рассматривает концепцию умного дизайна и технологий "умных" ландшафтов как современного подхода в ландшафтной архитектуре.

Ключевые слова: Умный дизайн, умные ландшафты, технологии IoT, сенсоры, автоматизация, управление водными ресурсами, изменение климата, энергоэффективность, информационные технологии, ландшафтная архитектура.

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN LANDSCAPE ARCHITECTURE: DIGITAL MODELING AND SMART DESIGN

Shinaliev Sogindik Erkin ugli

Annotation: The article considers the concept of smart design and technologies of "smart" landscapes as a modern approach in landscape architecture.

Key words: Smart design, smart landscapes, IoT technologies, sensors, automation, water resources management, climate change, energy efficiency, information technology, landscape architecture.

В последние десятилетия ландшафтная архитектура претерпевает революцию благодаря инновационным технологиям. Цифровое моделирование и умный дизайн стали неотъемлемой частью процесса создания и воплощения ландшафтных проектов. Эти инструменты не только улучшают эффективность проектирования, но и позволяют создавать более устойчивые, функциональные и креативные ландшафты.

Цифровое моделирование: преимущества и возможности

Цифровые технологии, такие как компьютерное моделирование и 3D-визуализация, революционизировали способ восприятия и анализа дизайнов. Цифровое моделирование позволяет архитекторам и дизайнерам создавать точные трехмерные модели будущих ландшафтов. Это помогает визуализировать идеи, предостерегать от потенциальных проблем и оптимизировать компоненты проекта, такие как размещение растений, элементы водоемов и структуры.

Виртуальная реальность в ландшафтной архитектуре

Виртуальная реальность (VR) стала мощным инструментом для иммерсивной оценки и взаимодействия с проектами. Ландшафтные архитекторы могут создавать виртуальные туры по будущим ландшафтам, позволяя клиентам и заинтересованным сторонам испытать проект до его реализации. Это способствует более точному пониманию концепции и дает возможность вносить коррективы на ранних этапах разработки.

Умный дизайн и технологии "умных" ландшафтов

Умный дизайн включает в себя интеграцию технологий IoT (интернет вещей) и автоматизацию в

ландшафтные проекты. Системы автоматического полива, управляемые сенсорами, а также "умные" освещение и системы управления структурами все это улучшает управляемость и устойчивость ландшафтов, а также снижает экологический след.

Инновационные технологии значительно расширяют возможности ландшафтных архитекторов, позволяя им более точно воплощать свои творческие идеи и создавать более функциональные и устойчивые ландшафты. Цифровое моделирование и умный дизайн - это не просто инструменты, но и ключевые факторы в развитии современной ландшафтной архитектуры, способствующие более интегрированному и управляемому подходу к дизайну.

Иммерсивное восприятие: Пользователи могут "погрузиться" в виртуальный мир проекта, что позволяет им лучше понять масштаб, пропорции и общую атмосферу будущего ландшафта. Это визуальное исследование дает ощущение присутствия на месте.

Реалистичная оценка: Виртуальная реальность создает более реалистичное представление о материалах, текстурах, цветах и освещении. Пользователи могут оценить, как будут выглядеть различные элементы проекта в разных условиях дня и ночи.

Ранняя отладка и корректировка. Благодаря VR, архитекторы могут обнаружить потенциальные проблемы или недоразумения в проекте на ранних этапах разработки. Это позволяет внести изменения до начала физической реализации, экономя время и ресурсы.

Участие клиентов и заинтересованных сторон: Клиенты и другие заинтересованные стороны могут легче визуализировать проект и выразить свои пожелания и предложения. Это способствует более глубокому сотрудничеству и удовлетворению всех сторон.

Продажи и маркетинг: Виртуальные туры по будущему ландшафту могут использоваться в маркетинговых целях. Например, разработчики жилых комплексов могут предоставить будущим покупателям возможность виртуально прогуляться по озелененным территориям перед покупкой.

Использование виртуальной реальности в ландшафтной архитектуре требует специализированных программ и оборудования, таких как VR-очки. Дизайнеры и архитекторы создают виртуальные модели, интегрируя детали и элементы дизайна. После этого пользователи могут взаимодействовать с проектом, перемещаясь по ландшафту, меняя ракурсы и оценивая дизайн со всех сторон.

Интеграция сенсоров и IoT: Технологии "умных" ландшафтов включают в себя использование сенсоров, которые мониторят различные параметры окружающей среды, такие как влажность, температура, качество воздуха и т.д. Эти данные собираются и анализируются, чтобы оптимизировать управление ландшафтом.

Автоматизированные системы управления: Системы автоматизации включают в себя автоматический полив, управление освещением и даже движение элементов дизайна. Это способствует оптимизации использования ресурсов, таких как вода и электроэнергия, а также повышает устойчивость ландшафта.

Эффективное управление водой: Умные ландшафты активно управляют водными ресурсами. Это может включать в себя системы сбора и повторного использования дождевой воды, управляемые сенсорами поливочные системы, а также способы управления водоемами и водопадами.

Системы адаптации к изменению климата: Умные ландшафты могут быть спроектированы с учетом изменяющегося климата, включая более эффективное использование воды в условиях засухи, снижение энергопотребления и создание микроклиматических зон.

Управление энергией и освещением: Встроенные в ландшафтные элементы системы освещения могут адаптироваться к уровню естественного освещения и времени суток. Также важен аспект использования солнечной энергии для питания освещения и других устройств.

Мониторинг и управление: Системы умного дизайна могут быть удаленно мониторимы и управляемы через мобильные приложения. Это позволяет архитекторам, владельцам и операторам системы эффективно управлять всеми аспектами ландшафта.

Применение умного дизайна в ландшафтной архитектуре позволяет создавать более адаптивные, устойчивые и эффективные ландшафты.

Список источников

1. Бондаренко, А.А. Технологии "умных" ландшафтов: перспективы и реализация в современной архитектурной практике.
2. Голубев, П.С. Иванова, Е.Н. Применение сенсорных систем в ландшафтной архитектуре для создания "умных" ландшафтов.
3. Жуков, Д.В. Умный дизайн ландшафта: технологии, преимущества и вызовы.
4. Королева, М.А. Новиков, А.И. Интеграция технологий IoT в проектирование умных ландшафтов.
5. Смирнова, О.В. Петров, И.Н. Умные технологии в ландшафтной архитектуре: анализ опыта и перспективы развития.

УДК 621.373.8

РАЗРАБОТКА ПРИНЦИПИАЛЬНОЙ СХЕМЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЛИНОЙ ВОЛНЫ ЛАЗЕРНОГО ДИОДА

КАБОЛОВИРЛАН ПАВЛОВИЧ,
ЦАХИЛОВ РУСЛАН КАЗБЕКОВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт
(государственный технологический университет)»

Аннотация: в данной работе рассматривается принцип работы лазерного диода, его область применения, рациональность создания системы управления длиной волны, разработка принципиальной схемы для создания системы управления длиной волны диода. Система основана на микроконтроллере ATmega8.

Ключевые слова: лазерный диод, изменение длины волны, элемент Пельтье, микроконтроллер ATmega8, принципиальная схема.

DEVELOPMENT OF A SCHEMATIC DIAGRAM OF A LASER DIODE WAVELENGTH CONTROL SYSTEM

KabolovIrlan Pavlovich,
Tsakhilov Ruslan Kazbekovich

Abstract: this paper discusses the principle of operation of a laser diode, its scope of application, the rationality of creating a wavelength control system, the development of a schematic diagram for creating a diode wavelength control system. The system is based on the ATmega8 microcontroller.

Key words: laser diode, wavelength change, Peltier element, ATmega8 microcontroller, schematic diagram.

Лазерные диоды - это полупроводниковые элементы, выполненные на основе диодов, работа которых основана на обращении населенности, возникающем в области рп-перехода при инжекции носителей заряда.

Полупроводниковый кристалл лазерного диода выполнен в виде тонкой прямоугольной пластины, которая фактически является оптическим волноводом.

Для изготовления полупроводникового электронного компонента из этой пластины обе стороны легируются таким образом, что с одной стороны образуется п-область, а с другой - р-область. Получаемый переход практически идентичен переходу в обычном диоде, но его площадь значительно больше.

Специальные лазеры с перестраиваемой длиной волны излучения пока не выпускаются в больших количествах, а их высокая стоимость не позволяет использовать их в волоконно-оптических датчиках. С другой стороны, полупроводниковые лазеры для систем связи, включающие микроохладитель Пельтье для стабилизации длины волны излучения за счет поддержания постоянной температуры, уже доступны в продаже.

Структурная схема (рис. 1) содержит микроконтроллер для управления лазерным диодом и драйвер элемента Пельтье.

Драйверы должны работать в импульсном режиме и регулировать мощность диода и элемента Пельтье. Потенциометр используется для установки желаемого значения длины волны лазерного диода. Температура Пельтье измеряется с помощью термодатчика и отображается на индикаторе. Для работы всех элементов необходимо подать дополнительное питание (APS).

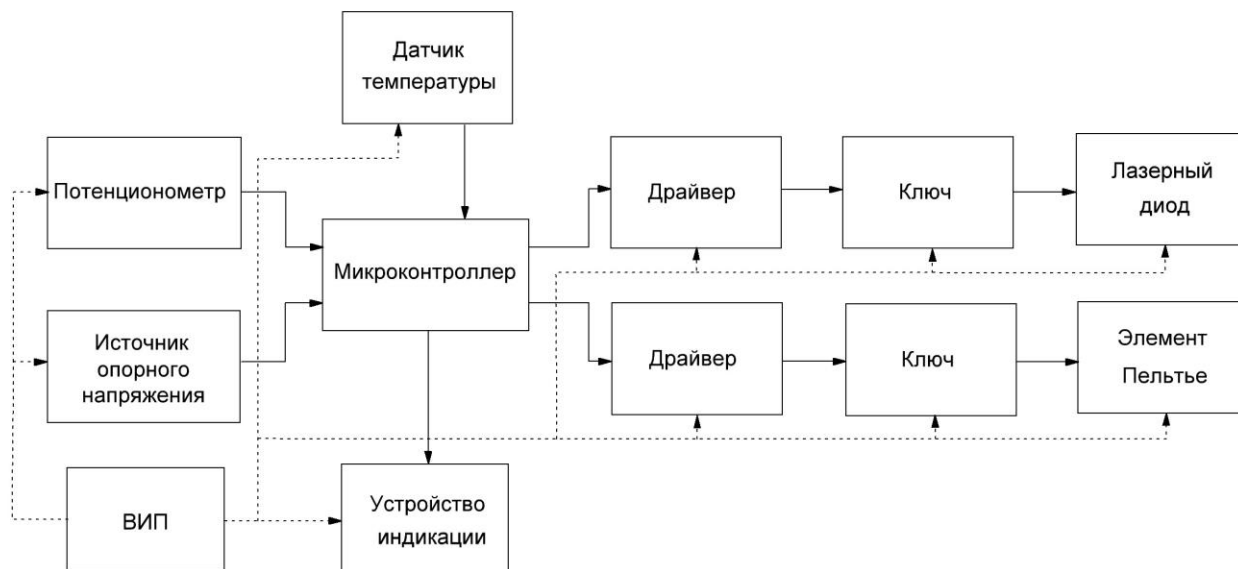


Рис. 1. Структурная схема

На основании выше изложенного была подготовлена принципиальная схема (рис. 2).

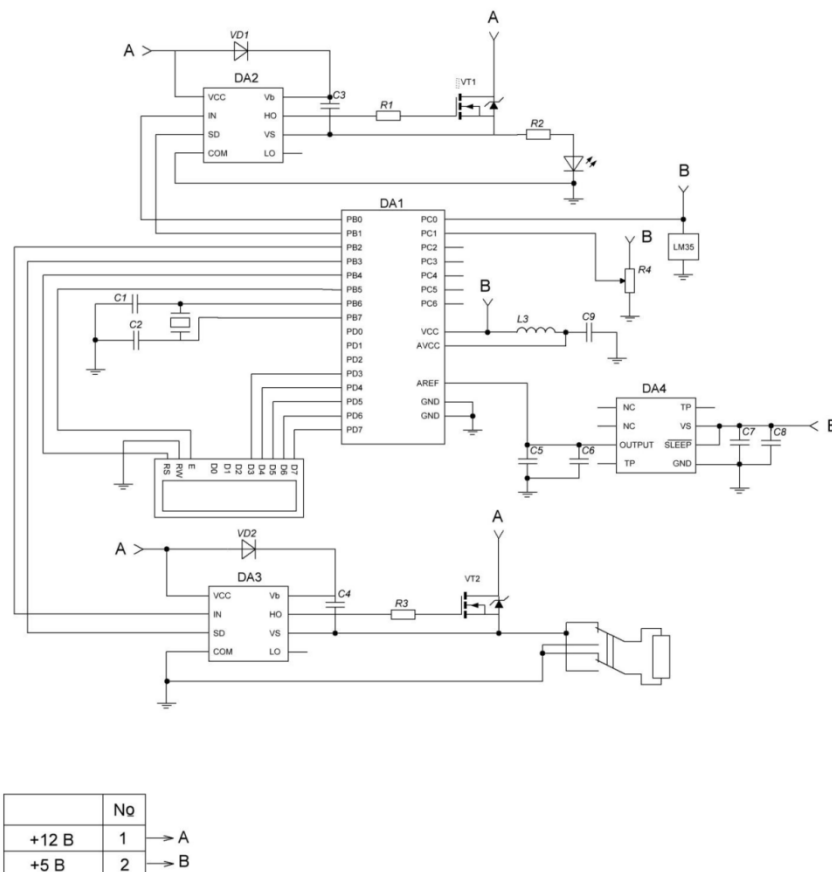


Рис. 2. Принципиальная схема

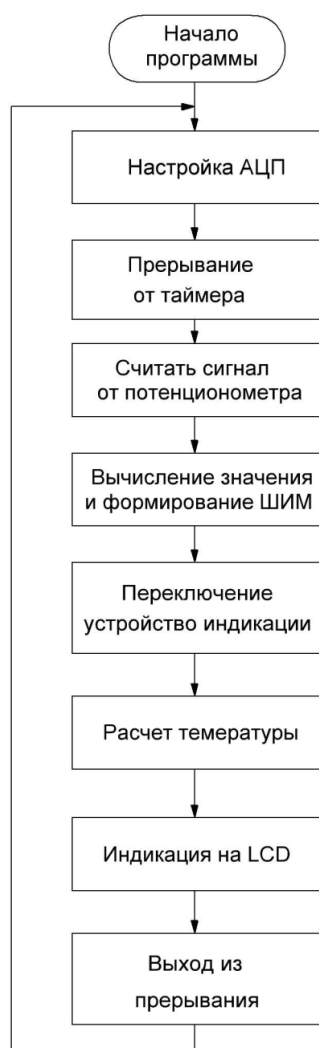


Рис. 3. Алгоритм работы программы

На алгоритме (рис. 3) показано, что управление значениями АЦП осуществляется в основном цикле программы. При изменении значения каждого переменного резистора это значение расширяется и передается в драйвер для управления элементом Пельтье.

Однако при возникновении прерывания значение датчика температуры считывается микроконтроллером, обрабатывается и выводится на ЖК-дисплей.

Список источников

1. Лазерный диод-принцип работы, ток лазерного диода. [Электронный ресурс]. URL: <http://elektronchic.ru/elektronika/lazernyj-diod.html> (дата обращения 24.08.2023)
2. Элемент Пельтье. Принцип работы, генератор на основе элемента. [Электронный ресурс]. URL: <http://elektronchic.ru/avtomatika/element-pelte.html>
3. MOSFET. Справочник. Даташиты. [Электронный ресурс]. URL: <http://alltransistors.com/ru/mosfet/transistor.php?transistor=14419> (дата обращения 26.08.2023)
4. А.А.Ветров, Д.А.Данилов, С.С.Есипов, С.С.Комиссаров. Сравнение температурных и электрических методов управления длиной волны излучения полупроводниковых лазеров. Санкт-Петербург, 2009 – 6с. 12. Забродин, Юрий Сергеевич. Промышленная электроника: учебник для вузов / Ю. С. Забродин. – 2-е изд., стер. – Москва: Альянс, 2008. – 496 с.

© Каболов И.П., Цахилов Р.К., 2023 г.

УДК 004.056

СТРАТЕГИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ И НЕКОММЕРЧЕСКОЙ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ: ТИПЫ И МЕСТА НАРУШЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

АРТЕМОВ ГЕОРГИЙ ОЛЕГОВИЧ,

студент факультета информационных систем и технологий,

СУРКОВА АННА ВЛАДИМИРОВНАстудентка инженерно-экономического факультета,
Ульяновский государственный Технический университет,
г. Ульяновск

Аннотация: внедрение новейших технологий привело к увеличению случаев утечки данных в организациях здравоохранения, особенно во время пандемии COVID-19. Менеджеры по медицинской информации и кибербезопасности должны понимать, связаны ли типы и места нарушений с типом бизнеса их организации и в какой степени.

Ключевые слова: Кибербезопасность, технологии взлома, здравоохранение.

COMMERCIAL AND NON-COMMERCIAL CYBERSECURITY STRATEGY: TYPES AND PLACES OF VIOLATIONS IN HEALTHCARE ORGANIZATIONS

**Artemov Georgy Olegovich,
Surkova Anna Vladimirovna**

Abstract: The introduction of new technologies has led to an increase in cases of data leakage in healthcare organizations, especially during the COVID-19 pandemic. Health information and cybersecurity managers need to understand whether the types and locations of violations are related to the type of business of their organization and to what extent.

Key words: Cybersecurity, hacking technologies, healthcare.

Цель

Выяснить, связаны ли тип и место нарушения с типом бизнеса, и если да, то как эти факторы влияют на информационные системы и защищенную медицинскую информацию в коммерческих и некоммерческих организациях.

Метод

Количественное исследование проводилось с использованием критерия хи-квадрат для ассоциации и последующего сравнения пропорций столбцов на основе архивного набора данных о зарегистрированных нарушениях медицинских данных за период с 2020 по 2022 год. Были извлечены данные с веб-сайта Министерства здравоохранения и социальных служб, и каждая организация была классифицирована как коммерческая или некоммерческая.

Первый исследовательский вопрос был сосредоточен на связи между типом бизнеса и типом

утечки данных, в то время как второй был сосредоточен на связи между типом бизнеса и местом утечки данных. Тип бизнеса - это категориальная переменная, которая определяет налоговый статус организации здравоохранения. Двумя категориями по типу бизнеса были: (1) коммерческие и (2) некоммерческие. Тип нарушения данных - это категориальная переменная с пятью категориями, определенными NHS: (1) взлом / ИТ-инцидент; (2) ненадлежащее удаление; (3) потеря; (4) кража; и (5) несанкционированный доступ / разглашение. Наконец, категориями в переменной местоположения нарушения данных были: (1) настольный компьютер; (2) электронная медицинская карта; (3) электронная почта; (4) ноутбук; (5) сетевой сервер; (6) другое; и (7) бумага / фильмы.

Первый шаг включал идентификацию веб-сайта и подтверждение достоверности набора данных. Тот же набор данных был предоставлен правительством США и использовался в других исследовательских статьях. Второй шаг включал извлечение данных с веб-сайта и сохранение их в файл значений, разделенных запятыми. После того, как набор данных был извлечен, загружен и сохранен, автор изучил набор данных и отфильтровал случаи, зарегистрированные до 1 января 2020 года. Кроме того, автор отфильтровал случаи, в которых сообщалось о нескольких местах нарушения данных. На четвертом этапе автор подтвердил каждый из типов заявок организаций, зайдя на веб-сайт госсекретаря для каждого из штатов, где организации были зарегистрированы для работы. Следующий шаг включал шифрование файлов для защиты целостности данных. Заключительный шаг включал загрузку данных в статистическое программное

Результаты

Коммерческие организации столкнулись со значительно большим числом нарушений из-за краж, а некоммерческие организации столкнулись со значительно большим числом нарушений из-за несанкционированного доступа. Кроме того, количество нарушений, произошедших с ноутбуками и бумагой / пленками, было значительно выше в коммерческих организациях.

Результаты показали, что нулевая гипотеза может быть отклонена, а альтернативная гипотеза принята. Результаты продемонстрировали значительную связь между типом бизнеса и местом нарушения.

Обсуждение

Хотя коммерческие организации столкнулись со значительно более высоким числом утечек данных, вызванных кражами, по сравнению с некоммерческими организациями, другие дополнительные факторы, не рассмотренные в этом исследовании, могли сыграть роль в этой ассоциации (см. Ограничения ниже). Руководителям коммерческих организаций следует рассмотреть возможность внедрения процессов физической и экологической безопасности и средств контроля для защиты медицинской информации в случаях потенциальных утечек данных, вызванных кражами оборудования организации и записей, содержащих PHI. Средства контроля физической безопасности, созданные для обеспечения безопасности конкретных организационных систем и записей, могут помочь коммерческим организациям лучше защитить свои активы.

Некоммерческие организации столкнулись со значительно более высоким числом утечек данных из-за несанкционированного доступа. Хотя несанкционированный доступ обычно связан с контролем доступа и управлением идентификационными данными, могут существовать дополнительные факторы, влияющие на связь (см. Ограничения ниже). Руководителям и руководителям некоммерческих организаций необходимо внедрять программы информирования сотрудников, которые позволяют их сотрудникам понимать риски обмена учетными данными также процессы и средства контроля защиты передачи, такие как шифрование данных при передаче. Кроме того, внедрение средств единого входа и многофакторной аутентификации может предотвратить потенциальные утечки данных, вызванные несанкционированным доступом.

Результаты показали, что случаи утечки данных на настольных компьютерах, электронных медицинских картах, электронной почте и сетевых серверах были одинаковыми для коммерческих и некоммерческих организаций. Менеджерам по медицинской информации и кибербезопасности необходимо внедрить комплексные меры контроля, характерные для каждого из мест, где могут произойти нарушения. Некоторые средства контроля включают, но не ограничиваются этим, защиту конечных точек для

сетевых серверов и настольных компьютеров , шифрование данных (электронных медицинских записей) в состоянии покоя и при передаче с использованием 256-битных ключей AES или выше и защиту от атак социальной инженерии, осуществляемых через электронную почту . Как и интерпретация результатов первого вопроса исследования, организациям здравоохранения следует принять структуру HITRUST CSF или NIST CSF для улучшения своих общих программ и стратегии кибербезопасности .

Заключение

Хотя уровень угрозы методов взлома одинаков в коммерческих и некоммерческих организациях, определенные типы взломов с большей вероятностью произойдут в определенных местах взлома в зависимости от типа бизнеса организации. Для защиты конфиденциальности и безопасности медицинской информации менеджерам по медицинской информации и кибербезопасности необходимо соответствовать ведущим в отрасли системам и средствам контроля для предотвращения конкретных типов нарушений, которые происходят в определенных местах в их среде.

Список источников

1. Абрахам С., Чаттерджи Д., Симс Р.Р. (2019) Проблемы кибербезопасности: выводы из индустрии здравоохранения . *Горизонты бизнеса* 62 (4): 539-548.
2. Гафнер, В.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / В.В. Гафнер. - Рн/Д: Феникс, 2010. - 324 с.
3. Глинская, Е.В. Информационная безопасность конструкций ЭВМ и систем: учебное пособие / Е.В. Глинская, Н.В. Чичварин. - М.: Инфра-М, 2018. - 160 с.

© Артемов Г.О., Сурова А.В., 2023 г.

УДК 006.91

СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ В ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

МАМУРОВ НОДИРЖОН НОСИРЖОН УГЛИ

студент

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова»

Аннотация: в данной научной статье рассматривается важная тема стандартизации и метрологии в контексте инновационных технологий.

Ключевые слова: Стандартизация, метрология, инновационные технологии, совместимость, безопасность, интероперабельность, точные измерения, адаптация стандартов.

STANDARDIZATION AND METROLOGY IN INNOVATIVE TECHNOLOGIES

Mamurov Nodirjon Nosirjon ugli

Annotation: This scientific article discusses an important topic of standardization and metrology in the context of innovative technologies.

Key words: Standardization, metrology, innovative technologies, compatibility, security, interoperability, accurate measurements, adaptation of standards.

Роль стандартизации в инновационных технологиях:

Стандартизация играет ключевую роль в содействии успешной интеграции инноваций на рынок и обеспечении их устойчивости. В условиях быстрого технологического развития и появления новых технологических парадигм, таких как искусственный интеллект, интернет вещей, блокчейн и другие, стандарты становятся важным инструментом для согласования и совместимости различных компонентов и систем. Вот некоторые аспекты, которые подчеркивают роль стандартизации в инновационных технологиях:

Совместимость и интероперабельность: Инновационные технологии часто включают в себя различные компоненты, устройства и программное обеспечение. Стандарты определяют общие правила и спецификации, которые обеспечивают совместимость и возможность взаимодействия между ними. Это позволяет различным продуктам и системам работать вместе без проблем.

Безопасность и надежность: Инновационные технологии, как правило, сопровождаются новыми рисками и угрозами, связанными с кибербезопасностью и надежностью. Стандарты в области безопасности помогают установить рекомендации и требования для защиты данных, устройств и пользователей от потенциальных угроз.

Ускорение развития: Стандартизация может способствовать ускорению разработки и внедрения инновационных технологий. Общие нормы и методы позволяют разработчикам сосредотачиваться на ключевых аспектах продукта, не тратя время на решение уже существующих технических вопросов.

Снижение затрат: Стандартизация способствует снижению затрат на разработку, тестирование и сертификацию новых технологий. Общие методы и требования упрощают процессы и уменьшают необходимость в индивидуальных подходах.

Доверие рынка: Стандарты устанавливают общие критерии для качества, производительности и безопасности продуктов. Это создает доверие у потребителей, инвесторов и партнеров, что способствует более успешному внедрению инноваций.

Международная интеграция: Мировая стандартизация позволяет компаниям и инноваторам ра-

ботать на глобальном рынке, учитывая требования разных регионов и стран. Это способствует обмену знаниями и технологиями.

Однако стандартизация в инновационных технологиях также может сталкиваться с некоторыми сложностями. Новые технологии часто развиваются быстрее, чем стандарты могут быть разработаны и утверждены. Это может создать разрыв между техническим прогрессом и способностью индустрии адаптироваться к нему.

В заключение стандартизация играет незаменимую роль в инновационных технологиях, обеспечивая совместимость, безопасность, устойчивость и успешное внедрение новых продуктов и решений на рынок.

Метрологические аспекты измерений в инновациях:

Метрология играет важную роль в инновационных технологиях, обеспечивая точные и надежные измерения параметров и характеристик продуктов, процессов и систем. В условиях постоянного развития новых технологий и расширения пределов измерений, метрология помогает контролировать и управлять качеством и надежностью инновационных продуктов. Вот некоторые ключевые аспекты метрологии в инновациях:

Точность и повторяемость: Измерения в инновационных технологиях требуют высокой степени точности и повторяемости. Метрологические методы и стандарты позволяют определить требования к точности измерений, установить методики и средства контроля, а также оценить достоверность результатов.

Измерение сложных параметров: Некоторые инновационные продукты и системы имеют сложные характеристики, которые трудно измерить традиционными методами. Метрология разрабатывает новые методики измерений, которые позволяют эффективно оценивать такие параметры как наномасштабные структуры, оптические свойства и другие.

Метрологическая трассируемость: Важным аспектом является связь измерений с национальными и международными эталонами. Метрологическая трассируемость обеспечивает доверие к результатам измерений и возможность сравнивать измерения в разных лабораториях и организациях.

Обеспечение качества продукции: Метрология помогает устанавливать параметры качества продукции и устанавливать границы допустимых отклонений. Это важно для обеспечения постоянства характеристик продуктов, даже в условиях быстро меняющихся технологических требований.

Калибровка и сертификация оборудования: Инновационные технологии часто требуют специализированного оборудования. Метрологические процедуры калибровки и сертификации оборудования обеспечивают его надежность и соответствие стандартам.

Метрология для процессов: Наряду с измерениями продуктов, метрология также имеет значение для контроля и оптимизации технологических процессов. Точные измерения параметров процессов позволяют улучшить эффективность и стабильность производства.

Измерения в микро- и наномасштабах: В инновационных областях, таких как нанотехнологии, метрология играет ключевую роль в измерении структур и параметров на наномасштабах. Это важно для разработки новых материалов и устройств.

Все эти аспекты метрологии в инновациях помогают обеспечить надежность, качество и точность в измерениях, что, в свою очередь, способствует успешному внедрению инноваций на рынок.

Адаптация стандартов к инновационным технологиям:

С появлением новых инновационных технологий стандарты сталкиваются с вызовами, связанными с необходимостью адаптации к быстро меняющимся техническим требованиям и особенностям инновационных отраслей. Адаптация стандартов к инновационным технологиям является важным процессом, который позволяет обеспечить совместимость, безопасность и эффективность новых продуктов и систем. Вот некоторые ключевые аспекты адаптации стандартов к инновациям:

Своевременное реагирование: Инновации часто развиваются быстрее, чем процессы разработки стандартов. Это требует более гибкого и оперативного подхода к разработке и адаптации стандартов, чтобы учесть новые технологические требования.

Гибкость и модульность: Стандарты должны быть гибкими и модульными, чтобы учитывать разнообразные технические решения в инновационных областях. Это позволяет предоставлять разработчикам больше вариантов для соблюдения стандартов.

Интердисциплинарный подход: Инновационные технологии часто объединяют знания и методы из разных областей. Стандарты также должны учитывать этот интердисциплинарный характер и обеспечивать согласованность между различными дисциплинами.

Учет безопасности и этики: В некоторых инновационных областях, таких как искусственный интеллект и геномная инженерия, важно учитывать этические и безопасностные аспекты. Стандарты должны содержать рекомендации и требования для обеспечения ответственного и безопасного использования технологий.

Сотрудничество с индустрией: Важно вовлекать представителей индустрии и научных сообществ в процесс разработки и адаптации стандартов. Это позволяет учесть практический опыт и актуальные потребности.

В целом, адаптация стандартов к инновационным технологиям требует гибкости, оперативности и широкого обсуждения между различными заинтересованными сторонами. Это позволяет обеспечить соответствие стандартов актуальным техническим требованиям и поддержать успешное внедрение инноваций.

Список источников

1. Баранов С. Н. Стандартизация и сертификация.
2. Петров В. А. Метрология, стандартизация и сертификация в технических системах.
3. Иванов А. Г., Смирнов В. А. Инновационные технологии.
4. Сидоров Д. Г., Кузнецов А. В. Адаптация стандартов к инновационным технологиям.

УДК 006.91

ЭРГОНОМИКА И ДИЗАЙН В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ МАШИННОМ ОБОРУДОВАНИИ

ЁДГОРОВ ИЛХОМЖОН ИБРОХИМ УГЛИ

студент

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова»

Аннотация: данная научная статья посвящена важности эргономики и дизайна в технологическом машинном оборудовании.

Ключевые слова: эргономика, дизайн, технологическое оборудование, безопасность, эффективность, рабочая среда, операторы, производственные травмы, удобство обслуживания, интуитивное управление, виртуальная реальность, дополненная реальность, возрастные группы.

ERGONOMICS AND DESIGN IN TECHNOLOGICAL MACHINERY

Yodgorov Ilkhomjon Ibrokhim ugli

Annotation: This scientific article is devoted to the importance of ergonomics and design in technological machinery.

Key words: ergonomics, design, technological equipment, safety, efficiency, working environment, operators, industrial injuries, ease of maintenance, intuitive control, virtual reality, augmented reality, age groups.

Современное промышленное производство ставит перед собой задачу повышения эффективности и безопасности процессов. Эргономика и дизайн играют ключевую роль в достижении этих целей, обеспечивая оптимальные условия работы операторов и минимизируя риски производственных травм. В данной научной статье мы рассмотрим важность эргономики и дизайна в технологическом машинном оборудовании, их влияние на производительность и благополучие персонала, а также актуальные тенденции в этой области.

Эргономика – наука о создании рабочей среды и оборудования, учитывающих физиологические и психологические особенности человека. Проектирование с учетом эргономики позволяет создать рабочие места, на которых операторы могут эффективно выполнять свои задачи, минимизируя нагрузку на тело и ум.

Основные аспекты эргономики включают:

Правильное расположение элементов управления: Удобный доступ к кнопкам, рычагам и панелям управления позволяет операторам быстро и точно реагировать на изменения производственных процессов.

Оптимальная высота и уровень рабочей поверхности: Рабочая поверхность должна соответствовать анатомическим особенностям человека, чтобы предотвратить перенапряжение мышц и суставов.

Эффективная организация рабочего пространства: Размещение оборудования и материалов должно способствовать легкому доступу и минимизировать ненужные движения операторов.

Дизайн технологического оборудования имеет прямое влияние на производительность и безопасность работы. Внимание к деталям дизайна может существенно улучшить условия работы и сни-

зять вероятность травм.

Примеры важных аспектов дизайна:

Безопасность Интегрирование защитных механизмов и систем автоматического отключения позволяет уменьшить риски получения травм.

Удобство обслуживания: Простой доступ к элементам, требующим регулярного обслуживания или замены, сокращает время простоя оборудования и облегчает техническое обслуживание.

Интуитивное управление: Ясное и логичное расположение элементов управления снижает вероятность ошибок операторов и ускоряет обучение новых сотрудников.

Дизайн технологического оборудования имеет огромное влияние на эффективность и безопасность работы в промышленных и производственных средах. Эффективный и продуманный дизайн оборудования может значительно улучшить условия труда операторов, повысить производительность, снизить вероятность возникновения ошибок и аварийных ситуаций. **Безопасность операторов:** Дизайн, ориентированный на безопасность, включает в себя интеграцию защитных механизмов, предупреждающих систем и систем автоматического отключения в случае обнаружения опасных ситуаций. Правильно размещенные защитные элементы, такие как ограждения и датчики, предотвращают случайное воздействие оператора на опасные зоны оборудования, снижая риск получения травм.

Эффективность производства: Дизайн, учитывающий оптимизацию производственных процессов, может существенно повысить эффективность работы. Эргономически размещенные элементы управления, интуитивные интерфейсы и легко доступные панели управления позволяют операторам более быстро и точно выполнять задачи.

Минимизация ошибок: Человеческий фактор часто является источником ошибок. Хороший дизайн может снизить вероятность ошибок, предоставив операторам понятные и легко доступные инструкции и управляющие элементы. Это особенно важно в критических отраслях, где неверное действие может иметь серьезные последствия.

Сокращение времени обучения: Оборудование с интуитивным и легко понимаемым дизайном позволяет новым сотрудникам более быстро освоить рабочие процессы и операции. Это уменьшает время, затраченное на обучение, и позволяет быстрее внедрять новых работников.

Удобство обслуживания: Дизайн, учитывающий доступность для обслуживания и ремонта, снижает время простоя оборудования. Легкий доступ к ключевым компонентам для обслуживания и замены позволяет быстро восстановить работоспособность оборудования в случае неисправности. **Снижение утомляемости операторов:** Эргономичный дизайн, учитывающий анатомические особенности человека, помогает снизить физическую нагрузку на операторов. Это уменьшает риск развития профессиональных заболеваний, связанных с монотонными движениями и неправильной позой.

В целом, дизайн технологического оборудования направлен на создание оптимальных условий для работы операторов, что приводит к повышению производительности, снижению рисков и повышению качества производства.

Список источников

1. Деккер Д. Дизайн для безопасности. Интеграция безопасности в проектирование систем.
2. Смит М. Дизайн будущего. Как научные принципы изменяют бизнес и повседневную жизнь
3. Распопов А.А. Эффективность и безопасность в проектировании технологического оборудования.

УДК 006.91

РАЗВИТИЕ МИКРО- И НАНОТЕХНОЛОГИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ ЭЛЕКТРОНИКИ

ЁДГОРОВ ИЛХОМЖОН ИБРОХИМ УГЛИ

студент

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова»

Аннотация: данная научная статья рассматривает актуальные аспекты развития микро- и нанотехнологий в производстве электроники. Она анализирует применение этих технологий в создании микроэлектромеханических систем, нанотранзисторов, наноматериалов, наносенсоров и других электронных компонентов

Ключевые слова: Микротехнологии, нанотехнологии, электроника, микроэлектромеханические системы (MEMS), нанотранзисторы, наноматериалы, наносенсоры, наноэлектроника, миниатюризация, энергоэффективность, функциональность, квантовые вычисления.

DEVELOPMENT OF MICRO- AND NANOTECHNOLOGIES IN THE PRODUCTION OF ELECTRONICS

Yodgorov Ilkhomjon Ibrokhim ugli

Annotation: This scientific article examines the current aspects of the development of micro- and nanotechnology in the production of electronics. She analyzes the application of these technologies in the creation of microelectromechanical systems, nanotransistors, nanomaterials, nanosensors and other electronic components.

Key words: Microtechnologies, nanotechnologies, electronics, microelectromechanical systems (MEMS), nanotransistors, nanomaterials, nanosensors, nanoelectronics, miniaturization, energy efficiency, functionality, quantum computing.

С развитием современных технологий электронная индустрия стремительно движется вперед, приводя к созданию компактных, мощных и энергоэффективных устройств. Одним из ключевых факторов, обеспечивающих этот прогресс, является внедрение микро- и нанотехнологий в производство электронных компонентов. В данной статье рассматривается текущее состояние и перспективы развития микро- и нанотехнологий в электронной промышленности.

Микротехнологии охватывают процессы, позволяющие создавать структуры и компоненты с размерами порядка микрометров. Однако именно нанотехнологии, работающие на уровне нанометров, открывают уникальные возможности в создании устройств с невероятно высокой плотностью компоновки и функциональностью.

Применение микро- и нанотехнологий в электронике охватывает широкий спектр областей, включая:

Микроэлектромеханические системы (MEMS): Создание микроскопических механических устройств, таких как акселерометры, гироскопы и микрофоны, для интеграции с электроникой.

Нанотранзисторы: Развитие наномасштабных транзисторов для увеличения производительности и энергоэффективности микропроцессоров.

Наноматериалы: Производство наноструктурных материалов с уникальными электрическими, магнитными и оптическими свойствами.

Наносенсоры и нанодатчики: Создание наномасштабных устройств для обнаружения и измере-

ния различных физических и химических параметров.

Нанoeлектроника: Разработка устройств с учетом квантовых эффектов, таких как квантовые точки и одноэлектронные транзисторы.

Современные микро- и нанотехнологии позволяют создавать электронные компоненты и устройства, которые недавно казались бы невозможными. Применение наноматериалов, таких как графен и квантовые точки, позволяет улучшить производительность и эффективность электронных устройств.

Возможности микро- и нанотехнологий в электронике огромны:

Миниатюризация: Создание компактных устройств с высокой плотностью компоновки, что способствует разработке портативных устройств, включая смартфоны и носимую электронику.

Энергоэффективность: Развитие нанотранзисторов и энергосберегающих наноматериалов позволяет снизить потребление энергии электронными устройствами.

Новые функциональности: Наносенсоры могут обнаруживать мельчайшие изменения в окружающей среде, открывая новые возможности в медицине, экологии и других областях.

Квантовые вычисления: Развитие нанoeлектроники и квантовых устройств предоставляет перспективу создания мощных квантовых компьютеров.

На сегодняшний день микро- и нанотехнологии уже широко применяются в электронике и играют важную роль в создании устройств с улучшенными характеристиками. Например, современные процессоры основываются на нанотехнологиях, что позволяет увеличивать их производительность при снижении размеров транзисторов. Это способствует созданию более мощных и энергоэффективных компьютеров.

Нанотехнологии также находят применение в разработке наноматериалов с уникальными свойствами. Например, графен - одноатомный слой углерода - обладает выдающейся электрической и теплопроводностью, что делает его полезным материалом для создания высокоскоростных электронных компонентов и теплоотводящих систем.

Перспективы:

Перспективы развития микро- и нанотехнологий в электронике огромны. Они позволяют преодолеть множество технических ограничений и создать устройства, которые ранее считались невозможными. Миниатюризация и увеличение плотности интеграции: С развитием нанотехнологий можно ожидать создания устройств с еще более миниатюрными размерами и высокой плотностью компоновки. Это позволит разрабатывать компактные смартфоны, планшеты, носимую электронику и другие устройства.

Энергоэффективность: Разработка энергосберегающих нанотранзисторов и материалов позволит снизить потребление энергии электронными устройствами. Это имеет огромное значение для увеличения времени автономной работы гаджетов и снижения нагрузки на энергетические ресурсы.

Новые функциональности: Нанотехнологии позволяют создавать наносенсоры, способные обнаруживать даже мельчайшие изменения в окружающей среде. Это открывает двери для разработки новых методов мониторинга, диагностики и медицинских приложений.

Квантовые вычисления: Развитие нанoeлектроники и квантовых устройств предоставляет возможности для создания квантовых компьютеров, которые смогут решать сложные задачи, с которыми классические компьютеры не справляются.

В целом, развитие микро- и нанотехнологий приводит к бурному технологическому прогрессу в электронике. Оно меняет способ, которым мы производим, используем и взаимодействуем с электронными устройствами, и оказывает глубокое влияние на нашу повседневную жизнь.

Список источников

1. Графенов, И. В., и Петров, А. Н. Наносенсоры для биомедицинских применений.
2. Ян, Х., и Чжан, Г. Применение нанотранзисторов в современных микропроцессорах.
3. Лопес, М., и Гарсиа-Молина, Р. Наноматериалы для энергосбережения в электронике.

УДК 62-768

БЕСПРОВОДНАЯ ПЕРЕДАЧА ЭНЕРГИИ

РАДИКОВ ЕГОР АЛЕКСЕЕВИЧ,
ШИЛКИН ДЕНИС ГРИГОРЬЕВИЧ

студенты
четвертого курса факультета информационных технологий и электроники
Пензенский Государственный Университет

Аннотация: в данной статье рассматривается технология беспроводной передачи энергии (БПЭ). Основная функция беспроводной передачи энергии заключается в том, чтобы обеспечить непрерывную зарядку электрических устройств без привязки к шнуру питания. Хотя идея является всего лишь теорией и пока широко не реализована, обширные исследования, проводимые с 1850-х годов, привели к выводу, что БПЭ возможна.

Ключевые слова: энергия, резонанс, вибрация, частота, лазер.

WIRELESS POWER TRANSMISSION

Radikov Egor Alekseevich,
Shilkin Denis Grigorievich

Abstract: this article discusses the technology of wireless power transmission (WPT). The main function of wireless power transmission is to ensure continuous charging of electrical devices without being tied to a power cord. Although the idea is just a theory and has not yet been widely implemented, extensive research conducted since the 1850s has led to the conclusion that WPT is possible.

Key words: energy, resonance, vibration, frequency, laser.

Введение

Три основные системы, используемые для БПЭ - это микроволны, резонансные и солнечные элементы.

Микроволны будут использоваться для передачи электромагнитного излучения от источника питания к приемнику в электрическом устройстве.

Концепция резонанса заставляет электромагнитное излучение на определенных частотах вызывать вибрацию объекта. Эта вибрация может позволить передавать энергию между двумя вибрирующими источниками [1].

Солнечные батареи, в идеале, использовали бы спутник в космосе для улавливания солнечной энергии и отправки ее обратно на Землю. Эта концепция помогла бы разрешить крупный энергетический кризис, охвативший в настоящее время большую часть мира.

Теоретически эти идеи могли бы работать идеально, но преобразование радиочастот в электрическую энергию и электрической энергии в радиочастоты - это две основные проблемы, которые не позволяют этой идее воплотиться в реальность. В этой статье будут рассмотрены технологические применения микроволн, резонансных и солнечных элементов в БПЭ.

Как работает беспроводная передача энергии

Беспроводная передача энергии - это разнообразный и сложный процесс. Существует три научно обоснованные идеи - это космические солнечные элементы, лазеры и резонирующие электромагнитные волны [2]. Хотя каждый процесс отличается способом сбора и использованием энергии, меха-

низмы преобразования радиочастотной энергии в энергию постоянного тока и наоборот одинаковы для всех систем БПЭ.

Процесс преобразования постоянного тока в радиочастотный начинается с мощности. Передаваемая мощность сначала отбирается из основной электросети с частотой переменного тока около 50 Гц. Затем энергия подается на магнетрон, питаемый генератором, и электроны испускаются с центрального терминала. Положительно заряженный анод окружает внутренний катод для привлечения электронов. Создаваемое магнетроном магнитное поле заставляет электроны испытывать циклотронный эффект. Вращающиеся электроны проходят через резонирующие полости магнетрона и создают пульсирующее магнитное поле, которое представляет собой электромагнитное излучение в микроволновом диапазоне частот. Напряжение, выходящее из выпрямителя, который соединяет сеть переменного тока с магнетроном, управляет напряжением постоянного тока на аноде магнетрона. Поскольку анод притягивает к себе электроны (циклотронный эффект), напряжение постоянного тока, которое подается на него, будет определять напряженность магнитного поля. Чем сильнее магнитное поле, тем больше сила, действующая на электроны через резонирующие полости.

Процесс «улавливания» энергии для ее обратного преобразования в постоянный ток сталкивается с иными препятствиями, чем процесс передачи. Проблема с передачей радиочастотной энергии на большие расстояния заключается в том, что она теряет свою мощность из-за распространения в свободном пространстве. Чтобы компенсировать эту потерю, антенны соединяются в массивы. Одно из таких устройств, называемое схемой сбора энергии, запатентованное доктором Марлином Миклом из Питтсбургского университета, состоит из множества антенн, каждая из которых настроена на различную часть частотного спектра. Это увеличивает поглощаемую радиочастотную энергию, тем самым повышая эффективность передачи. Затем на приемном конце используется последовательно-параллельная сборка диодов Кохттки для преобразования микроволновой энергии обратно в постоянный ток. Эти диоды имеют низкую номинальную мощность, но радиочастотные свойства позволяют им преобразовывать поступающие микроволны в полезную энергию.

Использование **резонирующих электромагнитных волн** - это система, которая, скорее всего, будет использоваться в ближайшем будущем в приложениях, требующих передачи на расстоянии менее 10 метров [3]. Когда два объекта вибрируют с одинаковой частотой, они создают большую амплитуду вместе, а не по отдельности. Если антенну, резонирующую с определенной частотой, поднести на расстояние нескольких метров к приемной антенне, резонирующей с той же частотой, то энергия может быть «туннелирована» через пространство в приемную антенну для выпрямления. Квантовое явление туннелирования позволяет энергии перемещаться в пространстве, не распространяясь. В некотором смысле туннелируемая энергия способна преодолевать потенциальный зазор между двумя антеннами без потери энергии. Этот резонанс заставляет электромагнитные волны вибрировать в пространстве. Затем энергия используется для подзарядки аккумулятора внутри устройства. Поскольку во время передачи энергия не теряется, никакие окружающие схемы не повреждаются.

Солнечная энергия - это поистине неограниченный источник энергии. Использование системы резонирующих электромагнитных волн в сочетании с солнечными элементами космического назначения выводит беспроводную передачу энергии на новый уровень. На геосинхронных орбитах солнечные спутники будут освещаться солнечными лучами 99% времени. Теория включает массивные космические панели, прикрепленные к этим спутникам, которые будут непрерывно поглощать солнечные лучи [4]. Энергия будет передаваться обратно на Землю с использованием системы электромагнитных волн. Потраченное впустую тепло, возникающее в результате поглощения и передачи, может излучаться обратно в космос, устраняя возможность перегрева.

Использование **лазеров** для передачи энергии сильно отличается от описанных выше процессов. Этот процесс включает в себя передачу энергии от источника к приемнику путем направления луча лазера на объект с приемником на солнечной батарее. Эта идея возможна, но крайне неэффективна. Лазеру потребуются прямая видимость объекта, который он заряжает. Кроме того, преобразование электроэнергии в лазер и обратно в электричество приводит к потере энергии. Поглощение энергии лазера атмосферой также приводит к потере энергии. Теоретически система могла бы работать, но это

неэффективная форма беспроводной передачи энергии и не стоила бы тех проблем, которые могла бы вызвать система.

Основные проблемы, связанные с беспроводной передачей энергии

Беспроводная передача энергии возможна, но при попытке поддерживать постоянный уровень мощности могут возникнуть некоторые проблемы с эффективностью передачи. Наиболее заметно это проявляется в системе электромагнитных волн. Проблема с радиоволнами заключается в том, что они рассеивают энергию в разных направлениях при распространении в свободном пространстве. Это приводит к тому, что эффективность намного ниже, чем если бы они могли передаваться непосредственно на приемные антенны.

Еще одна проблема, с которой сталкиваются потребители - это безопасность свободного потока энергии и его воздействие на организм человека. Микроволновые лучи являются основной проблемой беспроводной передачи энергии. Вопросы безопасности тесно связаны с теми, которые связаны с мобильными телефонами, радарными и беспроводным интернетом. В отличие от того, что думают многие потребители, рак не является главной проблемой. Обычно другие проблемы, такие как сильные головные боли, нарушения сна, потеря памяти, неспособность к обучению, синдром дефицита внимания и бесплодие, возникают у человека до развития рака [5]. Пока не поступало сообщений о каких-либо серьезных проблемах со здоровьем, связанных непосредственно с микроволнами, но любой длительный период воздействия электромагнитных излучений может вызвать серьезные риски для здоровья.

Заключение

Беспроводная передача энергии обладает потенциалом изменить эту планету на очень многих различных уровнях. Будь то зарядка портативного устройства или изменение эффекта глобального потепления на этой планете, беспроводная передача энергии имеет решение. Наиболее коммерчески выгодным применением, возникающим для противодействия последствиям глобального потепления и растущему спросу на электроэнергию, является БПЭ посредством микроволновой передачи из космоса. Это приложение обеспечит землю безграничной энергией, а также откроет множество новых возможностей для исследования космоса.

В настоящее время беспроводная передача энергии является наиболее востребованной и устойчивой альтернативой электростанциям, работающим на ископаемом топливе. Поскольку в этой области постоянно происходят усовершенствования, в ближайшем будущем возможна всемирная система беспроводной передачи энергии.

Список источников

1. Stephen Beeby, Sasikumar Arumugam, Nicholas Hillier: «Power supply sources for smart textiles», 2023.
2. Mohammad Etemadrezaei: «Wireless Power Transfer», 2018, стр., 711-722.
3. Satyaranjan Jena, Pradeep Kumar Sahu, Sushanta Kumar Mohapatra: «Efficient wireless power transfer system for biomedical applications», 2021.
4. C.A. Baguley, S.G. Jayasinghe, U.K. Madawala: «Theory and Control of Wireless Power Transfer Systems», 2018, стр., 291-307.
5. Jesús Acero, Óscar Lucía: «System design: domestic - wireless charging, induction heating», 2023, стр., 141-153.

УДК 006.91

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ И ИНВЕСТИРОВАНИЯ В НЕФТЯНУЮ И ГАЗОВУЮ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

ТОШМУРЗОВ ОЯТУЛЛО ЛУТФИЛЛОВИЧ

студент

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова»

Аннотация: данная статья посвящена анализу экономических аспектов инвестирования в нефтяную и газовую промышленность.

Ключевые слова: Инвестирование, нефтяная промышленность, газовая промышленность, риски, возможности, ценовая волатильность, экологические требования, технологические изменения.

ECONOMIC ASPECTS OF DEVELOPMENT AND INVESTMENT IN THE OIL AND GAS INDUSTRY

Toshmurzoev Oyatullo Lutfilloevich

Annotation: This article is devoted to the analysis of the economic aspects of investing in the oil and gas industry.

Key words: Investment, oil industry, gas industry, risks, opportunities, price volatility, environmental requirements, technological changes.

Нефть и газ являются важнейшими природными ресурсами, которые сыграли и продолжают играть ключевую роль в мировой экономике. Они обеспечивают значительную часть энергетических и сырьевых потребностей человечества, влияя на торговлю, инфраструктуру и геополитическую ситуацию. Развитие и инвестирование в нефтяную и газовую промышленность имеют прямое воздействие на экономическую стабильность и устойчивость различных стран.

Текущее состояние отрасли.

Нефтяная и газовая промышленность является одной из ключевых отраслей мировой экономики. Она обеспечивает основные источники энергии, необходимые для промышленного производства, транспорта, отопления и генерации электроэнергии. Отрасль играет важную роль в формировании национальных бюджетов многих стран, а также влияет на геополитическую динамику и мировую торговлю.

Однако текущее состояние нефтяной и газовой промышленности охватывает ряд вызовов и требует адаптации к изменяющимся условиям:

Ценовая волатильность: Одним из главных аспектов является колебание цен на нефть и газ. Это может быть вызвано геополитическими событиями, изменениями в мировой экономике, а также решениями стран-производителей по объемам добычи. Падение цен может оказать негативное воздействие на бюджеты стран-экспортеров и инвесторов.

Экологические требования: Растущая осведомленность о климатических изменениях и экологических рисках усиливает давление на нефтяную и газовую отрасль. Стремление к снижению выбросов парниковых газов ставит перед компаниями задачу по снижению вредного воздействия на окружающую среду, а также по разработке более чистых технологий добычи и переработки.

Технологический прогресс: Развитие новых технологий влияет на методы добычи и переработки углеводородов. Горизонтальное бурение, гидравлический разрыв пластов (фракционирование) и современные методы сейсмической разведки позволяют увеличить эффективность извлечения ресурсов. Однако внедрение этих технологий может потребовать дополнительных инвестиций.

Альтернативные источники энергии: Рост интереса к альтернативным источникам энергии, таким как солнечная, ветровая и геотермальная энергия, а также водородные технологии, может создать конкуренцию для нефтяной и газовой промышленности. Инвесторы и компании начинают уделять больше внимания устойчивому развитию и диверсификации портфеля энергетических ресурсов.

Геополитическая нестабильность: События на мировой арене, такие как конфликты, санкции и дипломатические споры, могут непосредственно влиять на поставки и торговлю нефтью и газом. Это создает неопределенность для инвесторов и компаний, работающих в этой сфере.

Эти аспекты подчеркивают необходимость адаптации и инноваций в нефтяной и газовой промышленности. Компании и страны, способные эффективно управлять рисками и развивать устойчивые стратегии, будут более успешными в условиях меняющегося мирового рынка.

Инвестирование в нефтяную и газовую промышленность

Инвестирование в нефтяную и газовую промышленность остается ключевой составляющей глобальной экономики. Эта отрасль предоставляет возможности для компаний и инвесторов получить прибыль, однако сопряжена с рисками, связанными с изменчивостью цен на энергоносители, технологическими изменениями и экологическими вызовами.

Риски и возможности инвестирования.

Инвестирование в нефтяную и газовую промышленность предоставляет возможность получить значительные доходы, особенно в периоды повышенного спроса и высоких цен на энергоносители. Однако существуют риски, которые инвесторы должны учитывать:

Ценовая волатильность:

Цены на нефть и газ могут сильно колебаться из-за множества факторов, включая геополитические события, изменения в мировой экономике и политические решения. Инвесторы должны быть готовы к возможным изменениям в доходности в связи с изменениями цен.

Экологические риски:

Растущая осведомленность о климатических изменениях и экологических проблемах ставит перед отраслью вызовы в сфере устойчивости. Инвесторы могут столкнуться с рисками, связанными с изменением регулирования и повышением требований к экологической ответственности.

Технологические изменения:

Быстрое развитие новых технологий влияет на методы добычи и переработки углеводородов. Инвесторы, не готовые адаптироваться к новым технологическим требованиям, могут столкнуться с устареванием и непрофитабельностью.

Геополитические риски:

Геополитические события, такие как конфликты или санкции, могут негативно повлиять на стабильность поставок и торговлю нефтью и газом, что может повлиять на инвестиционную среду.

Стратегии управления рисками

Для успешного инвестирования в нефтяную и газовую промышленность следует применять стратегии управления рисками:

Диверсификация:

Инвесторы могут снизить риски, инвестируя не только в нефть и газ, но и в другие энергетические секторы, такие как возобновляемая энергия.

Исследования и анализ:

Тщательные исследования и анализ рынка помогут определить тенденции в спросе, предложении и ценах на энергоносители.

Учет экологических требований:

Инвесторы должны учитывать экологические требования и стремиться к инвестированию в компании, разрабатывающие и внедряющие более чистые технологии.

Геополитическая оценка:

Понимание геополитической ситуации и ее влияния на мировой рынок энергоносителей позволяет инвесторам принимать осознанные решения.

Инвестирование в нефтяную и газовую промышленность остается значимой стратегией для многих компаний и инвесторов. Однако успешное инвестирование требует глубокого анализа рисков и возможностей, а также гибкости в адаптации к изменчивости рынка и технологических изменений.

Список источников

1. Иванов, А. Б. Экономические аспекты инвестирования в нефтяную и газовую промышленность.
2. Петров, В. Г. Риски и возможности инвестирования в нефтяную и газовую отрасль.
3. Сидорова, Е. А. Экологические аспекты инвестирования в нефтяную и газовую промышленность.
4. Грозов, Д. В. Геополитические риски инвестирования в нефтяную и газовую отрасль.
5. Коновалова, О. Н. Технологические изменения в нефтяной и газовой промышленности.

УДК 004

НЕЙРОИНТЕРФЕЙС В НАШИ ДНИ

ВИНОКУРОВ А.И.,студент 1 курса
ф-т информационных систем и технологий**КУВАЕВА Е.Н.**старший преподаватель кафедры информационных систем и технологий
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики
Россия, г. Самара

Аннотация: статья рассказывает о нейроинтерфейсе - новой технологии, которая позволяет человеку использовать устройства с помощью мыслей. В статье описываются различные виды нейроинтерфейсов, их применение в медицине и спорте, а также примеры уже существующих устройств. Авторы статьи убеждают нас в том, что нейроинтерфейс - это инновационная технология, которая может изменить нашу жизнь в будущем. Несмотря на то, что нейроинтерфейсы еще находятся в стадии разработки и испытаний, они имеют огромный потенциал для будущих инноваций в медицине, спорте и технологиях. Управление устройствами с помощью мыслей может существенно снизить физический труд и упростить многие задачи нашей повседневной жизни, а также помочь людям с ограниченными возможностями жить независимо и достигать большего в их жизни.

Ключевые слова: нейроинтерфейс; технологии; сила мысли; инвазивные.

NEUROINTERFACE TODAY

**Vinokurov A.I.,
Kuvaeva E.N.**

Abstract: The article talks about the neural interface - a new technology that allows a person to use devices with the help of thoughts. The article describes various types of neural interfaces, their application in medicine and sports, as well as examples of already existing devices. The authors of the article convince us that the neural interface is an innovative technology that can change our lives in the future. Despite the fact that neural interfaces are still under development and testing, they have great potential for future innovations in medicine, sports and technology. Controlling devices with thoughts can significantly reduce physical labor and simplify many of the tasks of our daily lives, as well as help people with disabilities live independently and achieve more in their lives.

Key words: neural interface; technologies; thoughts; invasive.

В современном мире всё больше и больше внимание уделяется технологиям. У каждого человека, которого мы встречаем имеется телефон, хотя буквально 20 лет назад об этом было сложно даже подумать.

В данное время, телефон уже не представляет собой технологического прорыва, но появилась новая технология – нейроинтерфейс. Он позволяет человеку использовать технологии по-новому, с помощью силы мысли.

Если прежде можно было расшифровывать только самые примитивные намерения, к примеру, хочет человек пошевелить правой рукой либо левой, то актуальный нейроинтерфейс может руководить даже отдельными пальцами протеза руки.

Нейроинтерфейс - это технология, которая позволяет людям взаимодействовать с компьютерами

и другими электронными устройствами непосредственно через свои мозговые сигналы. Она основана на анализе электрических сигналов, генерируемых мозгом во время мышления и активности.

Нейроинтерфейсы могут иметь широкий спектр приложений, от помощи людям с ограниченными возможностями, такими как тяжелые формы паралича или инвалидность, до помощи врачам в диагностике и лечении различных психических заболеваний. Они также могут быть использованы для улучшения производительности в играх, спорте и бизнесе.

В интерфейсе «мозг – компьютер» нет ничего необъяснимого: технология регистрирует электрическую активность мозга и преобразует её в команды для внешних устройств.

Абсолютно, новейшие технологии открывают новые удивительные возможности, но сама идея нейроинтерфейса такая же, как и 50 лет назад.

Существующие нейроинтерфейсы бывают 3 видов: неинвазивные, малоинвазивные и инвазивные. Малоинвазивные нейроинтерфейсы находятся на поверхности мозга, а инвазивные вживляют вовнутрь мозга. Их зачастую применяют в медицине — к примеру, дабы вернуть подвижность парализованным людям либо даже усовершенствовать память.

Нейроинтерфейсы могут стать ключевым элементом в развитии искусственного интеллекта и машинного обучения. Благодаря возможности непосредственного взаимодействия между мозгом человека и компьютером, нейроинтерфейсы могут помочь улучшить скорость и эффективность процесса обучения. Это может привести к новым возможностям в области разработки и применения искусственного интеллекта, смарт-технологий и автономных систем. [1]

Одним из наиболее перспективных направлений развития нейроинтерфейсов является разработка интерфейсов для контроля протезов и других медицинских устройств. Это может помочь пациентам с ампутированными конечностями и другими формами инвалидности вернуться к полноценной активной жизни. Нейроинтерфейсы могут помочь также в лечении заболеваний, вызывающих нарушение движения и координации, таких как Паркинсон, а также снизить риски развития депрессии и других психологических расстройств.

Нейроинтерфейсы помогают людям с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве, выполнять движения без участия рук. Эти устройства могут помочь людям с параличами, деменцией, заболеваниями спинного мозга, травмами позвоночника. С помощью нейросети можно управлять автомобилем, роботами, инвалидными колясками и другими устройствами. [2]

В настоящее время разрабатывается множество подобных систем, однако до сих пор они не могут сравниться с функциями человеческого мозга.

В марте прошлого года компания Google представила проект «Siri Brain» — нейроинтерфейс, который дает возможность управлять компьютером с помощью мыслей. Он позволяет человеку выполнять что-либо на компьютере, не касаясь клавиатуры или мыши.

Не так давно компания Qualcomm Technologies представила новое устройство - интерфейс NeuroSky MindWave. Это устройство, которое работает с помощью портативных сенсоров, крепится к рукам и позволяет выполнять простейшие действия - например, считать до десяти, не отрывая глаз от экрана смартфона. Устройство подключается к смартфону через Bluetooth и работает в паре с приложением.

Так как его можно использовать в спорте? Всё очень просто

Нейроинтерфейс подключается к головному мозгу, помогая людям выполнять упражнения правильно, а также избежать травм. Нейроинтерфейс позволяет человеку не только понять, как правильно делать то или иное упражнение, но и почувствовать его. что именно ему нужно делать. Например, если человеку предстоит сделать какое-нибудь пластическое изменение, то он может чувствовать, насколько правильно он это делает.

В настоящее время ученые работают над созданием устройств, которые позволят подключить к мозгу человека искусственный интеллект.

Как и любая новая технология, нейроинтерфейсы имеют свои ограничения и риски, такие как проблемы безопасности и конфиденциальности. Однако, для того чтобы реализовать полный потенциал этой технологии, нужно разрешить ряд проблем, связанных с конфиденциальностью и безопасно-

стью. Если эти вопросы будут решены, нейроинтерфейсы станут одним из наиболее значимых средств коммуникации в будущем, позволяющим человеку быстрее и эффективнее взаимодействовать с миром технологий.

Вместе с тем, нейроинтерфейсы представляют огромный потенциал и могут стать одним из наиболее важных инструментов на сегодняшний день в различных областях, связанных с инновациями, медициной и машинным обучением.

Это станет инновационной технологией, которая позволит большему количеству людей приобщиться к культуре спорта и здоровья, помочь людям с ограниченными возможностями. С помощью нейроинтерфейсов спортсмены могут улучшить свою выносливость, развить координацию и улучшить скорость.

Так что мы скоро избавимся от необходимости постоянно смотреть на экран смартфона. А пока мы можем только наблюдать за тем, как это делают другие.

Список источников

1. Н — нейроинтерфейс: как управлять гаджетами силой мысли // РБК Тренды. Образовательная статья. – 2021. [Электронный ресурс]. URL: <https://trends.rbc.ru/trends/education/616d31f09a7947dc785b2ab1>
2. Нейроинтерфейс: управлять силой мысли // РосТек. Образовательная статья. – 2019 [Электронный ресурс]. URL: <https://rostec.ru/news/neyrointerfeys-upravlyat-siloy-mysli/>

УДК 681.5

АВТОМАТИЗАЦИЯ И ДИСПЕТЧЕРИЗАЦИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

СТЕПАНОВ СВЯТОСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ

студент
ФГБОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Владивосток, Россия

Аннотация: в данной статье рассмотрен процесс автоматизации процесса. Особое внимание уделено внедрению объектов сложных компьютерных систем на производство.

Ключевые слова: автоматизация, системы управления, диспетчеризация, модернизация производственных процессов.

AUTOMATION AND DISPATCHING OF ENGINEERING SYSTEMS OF MODERN PRODUCTION

Abstract: this article discusses the process of process automation. Special attention is paid to the introduction of objects of complex computer systems into production.

Key words: automation, control systems, dispatching, modernization of production processes.

Автоматизация и диспетчеризация инженерных систем – это процесс, который позволяет управлять различными инженерными системами, используя компьютерные технологии. Эта технология может быть применена в различных отраслях, таких как промышленность, транспорт, энергетика, здравоохранение и многие другие. В данной статье мы рассмотрим основные принципы автоматизации и диспетчеризации инженерных систем.

Автоматизация инженерных систем позволяет управлять различными системами, используя компьютерные технологии. Она позволяет управлять различными процессами, такими как производство, транспортировка, хранение и распределение продукции. Основным принципом автоматизации является использование специального оборудования и программного обеспечения для управления процессами.[1]

Диспетчеризация инженерных систем – это процесс управления различными системами, используя компьютерные технологии. Она позволяет управлять процессами, такими как транспортировка, распределение продукции, управление технологическими процессами и многие другие. Основным принципом диспетчеризации является использование специального оборудования и программного обеспечения для управления процессами.

Для автоматизации какого-либо производственного процесса необходим план разработки. В него входят цели модернизации, объекты особой важности и необходимое оснащение:

- Механизмы, необходимые для исполнения поступающих команд, соединения и датчики. Основная задача компонентов – контроль над оборудованием и сбор текущей информации;
- Контроллеры, модули коммутации. Они посылают сигналы о выполнении того или иного действия;
- Устройства мониторинга. Они обеспечивают необходимое взаимодействие между отдельными элементами.

- При выполнении проекта мы придерживаемся следующей схемы работы:
- Визуальный осмотр объекта, выявление всех его архитектурных и технических особенностей;
- Разработка эскиза;
- Обсуждение основных вопросов и согласование их со стороной заказчика;
- Разработка технического задания;
- Составление оптимального технического решения;
- Разработка схем, в соответствии с которыми будет проходить монтаж;
- Анализ проектов по автоматизации и диспетчеризации;
- Разработка программного обеспечения, которое будет осуществлять управление

Примером автоматизации инженерных систем может служить автоматическая линия производства, которая позволяет выполнять определенные операции без участия человека. Примером диспетчеризации инженерных систем может служить управление транспортом, которое позволяет управлять движением транспортных средств на дорогах.[2]

Автоматизация и диспетчеризация инженерных систем имеют множество преимуществ. Они позволяют увеличить производительность, снизить затраты на производство, повысить качество продукции, улучшить безопасность и многие другие.

Диспетчеризация инженерных систем позволяет управлять различными процессами производства, такими как производство, транспортировка, хранение и распределение продукции. Это позволяет значительно повысить эффективность и производительность работы завода.

Применение автоматизированных систем позволяет улучшить качество продукции. Благодаря использованию специального оборудования и программного обеспечения для управления процессами, можно контролировать каждый этап производства и устранять ошибки на ранних стадиях. Еще одним преимуществом автоматизации является улучшение безопасности на производстве. Автоматические системы позволяют уменьшить количество опасных для жизни и здоровья работников операций, а также предотвращать возможные аварии и несчастные случаи.

В целом, автоматизация процесса управления производством диспетчером является необходимой составляющей современного производства. Она позволяет повысить эффективность работы, снизить затраты на производство, улучшить качество продукции и безопасность на производстве. Каждый инженер завода должен понимать важность автоматизации и диспетчеризации инженерных систем для успешного функционирования производства.

Первым шагом в автоматизации производства является анализ текущих процессов и выявление возможных узких мест. На основе этого анализа разрабатывается концепция автоматизации, которая должна учитывать все особенности производства, а также потребности заказчика.

Далее следует выбор оборудования и программного обеспечения для автоматизации. Важно выбрать такое оборудование, которое соответствует требованиям производства и способно обеспечить максимальную эффективность работы. Программное обеспечение должно быть гибким и настраиваемым под конкретные потребности производства.

Одним из важных аспектов автоматизации является обучение персонала. Работники должны быть обучены работе с новым оборудованием и программным обеспечением, а также понимать принципы работы автоматизированных процессов. Это позволит максимально использовать возможности автоматизации и достичь лучших результатов.

Еще одним важным аспектом является мониторинг и анализ работы автоматизированных процессов. Необходимо контролировать производительность оборудования, анализировать полученные данные и вносить корректировки в систему при необходимости. Важно также учитывать факторы, которые могут повлиять на работу автоматизированных процессов, такие как изменения в производственном процессе, изменения в потребностях заказчика и т.д. Поэтому автоматизированные системы должны быть гибкими и настраиваемыми под изменяющиеся условия.

Таким образом, автоматизация производства – это сложный процесс, который требует учета множества факторов и деталей. Однако, если все аспекты будут учтены, автоматизация позволит значительно повысить эффективность работы производства и достичь лучших результатов.

Список источников

1. Юсуфова О.М., Шиболденков В.А., Андреева А.А. Анализ технологий цифровой логистики для автоматизации и сервисной интеграции складских процессов организации // Вопросы инновационной экономики. – 2020. – Том 10. – № 3. – С. 1759-1772.
2. Балакин А.И. Анализ функционирования автоматизированной линии с возвратом продукции на повторное обслуживание, на основе имитационного моделирования/ А.И. Балакин, В.Я. Копп, Н.А. Балакина //Автоматизация и измерения в машино- приборостроении, № 2(2), 2018. – С. 34-41.

© С.А. Степанов, 2023

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 636.03

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОТОЧНО-ЦЕХОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА СВИНИНЫ

БОРЗЕНКОВА И.С.

студентка

ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет им.Н.В. Парахина»

Научный руководитель: Мошкина С.В.

к.б.н., доцент

ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет им.Н.В. Парахина»

Аннотация: в статье рассмотрена эффективность использования поточно-цеховой технологии при производстве свинины, также рассмотрены различные методы содержания свиней. Отмечены преимущества и недостатки использования такой технологии. Произведена оценка рентабельности использования поточно-цеховой технологии.

Ключевые слова: поточно-цеховая технология, скороспелость животных, питательность, отрасль, содержание, разведение.

ADVANTAGES OF USING PRODUCTION-SHOP PORK PRODUCTION TECHNOLOGY

Borzenkova I.S.*Scientific adviser: Moshkina S.V.*

Abstract: The article considers the efficiency of using the production-shop technology in the production of pork, and various methods of keeping pigs are also considered. The advantages and disadvantages of using such technology are noted. The profitability of the use of flow-shop technology has been assessed.

Key words: production-shop technology, precocity of animals, nutritional value, industry, maintenance, breeding.

Свиноводство, является рентабельной отраслью сельского хозяйства, благодаря физиологическим особенностям свиней, которые позволяют за не столь продолжительное время образовать, ликвидировать, расширить или сократить производство свинины исходя из состояния рынка.

Ценность формируется высокой потребностью в мясе и сале свиней. Ведь они обладают высокой питательностью. Также значимой является такая продукция как щетина и кожа [1, с.141].

Свиньи относятся к скороспелым животным, отсюда производства, занимающиеся их разведение, обладают высокой окупаемостью затрат. Соблюдая все нормы содержания, имеется возможность получать один килограмм привеса живой массы если питательность составленного рациона будет составлять 3-5 кормовых единиц. Молодняк, находящийся на откорме уже к 5-7 месячному возрасту достигает живой массы 110-130 килограмм [1, с.151].

Для того чтобы производство стало наиболее выгодным с экономической точки зрения в отрасль свиноводство разработали и внедрили поточно-ритмичное производство. Использование такой систе-

мы дает возможность хозяйствам рентабельно использовать помещения, благодаря их специализации, а также появляется возможность обеспечить лучшие условия кормления и содержания для различных половозрастных групп животных [2,с.53].

Современные потребности в свиноводческой продукции, новые научные разработки положили начало созданию современной системе ведения свиноводства. Для внедрения такой системы производства необходимо было разработать новые методы содержания, разведения и усовершенствовать рационы кормления, так как старые не соответствовали новым требованиям.

Правильно организованная племенная работа и грамотно составленные рационы дают возможность прогрессивной технологии обладать большей эффективностью.

Так же необходимо учитывать все биологические потребности разводимых животных, для этого на таких производствах должны работать высококвалифицированные специалисты [3,с.23].

Так же необходимо отметить, что технология производства различается для разных регионов нашей страны. Она создается, учитывая размеры хозяйства, а также его экономические и климатические особенности.

Технология – это научно доказанная и взаимосвязанная система зоотехнических, организационных, экономических, ветеринарных и инженерных методов по кормлению, содержанию и разведению скота, а также постройке помещений, полноценной механизации и автоматизации производства, которая дает возможность производить высококачественную продукцию используя небольшие экономические и трудовые затраты.

В основе технологии, использующейся в современном свиноводстве, лежит поточный способ производства. Такой способ предусматривает постоянный выпуск одинакового объема продукции свиноводства [4,с.47].

В основе поточного производства лежит интенсивное ведение отрасли свиноводства. Такое производство подразумевает собой равномерные, круглогодичные опоросы на протяжении года, ритмичность производственного процесса, а также разделение на цехи.

Прогрессивная система требует создания наиболее современных научно подтвержденных экономических, технических и организационных методов для рационального ведения свиноводства [1,с.143].

Структурной единицей при использовании поточного производства, является технологическая группа. Она образуется во время проведения осеменения и проходит все циклы производства прямо до осуществления сдачи откормочных свиней на мясо. Такие группы обладают целостностью и высокой степенью стандартизации поголовья.

Используя поточную технологию, все процессы проводятся в отведенные временные промежутки, иначе говоря ритмы производства, зависящие от количества голов и мощности самого предприятия [3,с.24].

Применяя технологию непрерывного воспроизводства в свиноводческом хозяйстве, предполагается следующее:

- 1.создание однородных групп маток;
- 2.проведение осеменения и опоросов определенной группы маток в специально выделенный период времени за непродолжительный срок;
- 3.строгое распределение свиней по половозрастным группам и содержание их в специально отведенных помещениях, удовлетворяющих их физиологическим потребностям и осуществление правильного ухода за ними;
- 4.использование специализированных помещений, дает возможность рентабельно задействовать средства механизации и целесообразно распределять сотрудников;
5. проведения дезинфекции и чистки после освобождения каждого помещения, по завершению производственного цикла, до заполнения этих помещений следующей группой животных (принцип «полностью занято» или «полностью свободно»).

Поточно цеховая система производства подходит для хозяйств, имеющих от 12 тысяч и более голов молодняка на откорме. При меньшем наличии голов нельзя равномерно производить опоросы

круглый год, в таких хозяйствах рекомендуется применять прерывно-поточную систему [1, с.154].

У предприятий имеющие откормочное поголовье больше 24 тысяч производственный ритм составляет от одного до четырех дней. При меньшем объеме производства ритм равен семи дням.

Так же ритм производства зависит от прихода в охоту свиноматок (после отъема поросят).

В результате ритмичности и поточности производства становится возможным рациональное использование оборудования, машин и помещений. Используемая рабочая сила находится на постоянном уровне весь год .

Равномерность и непрерывность производственного цикла позволяет повысить финансовую обеспеченность хозяйств, увеличивает оборот основных средств. Это в свою очередь повышает уровень рентабельности отрасли [2, с.54].

На производствах, применяющих поточно-ритмичное производство, возрастает производительность труда, благодаря увеличению уровня механизации и специализации труда.

Для получения высококачественной мясной продукции, а также для экономически выгодного производства, необходимо соблюдать требования, предъявляемые к организации и технике воспроизводства свиней.

Таким образом, равномерность и непрерывность производственного цикла позволяет повысить финансовую обеспеченность хозяйств, увеличивает оборот основных средств. Это в свою очередь повышает уровень рентабельности отрасли.

Список источников

1. Базыкин В.И. Оценка новой трехфазной технологии выращивания и откорма свиней/ В.И. Базыкин, А.В. Трифанов//АгроЭкоИнженерия. – 2021. – №3(108). – С.140-154.
2. Башкатов И.В. Повышение рентабельности производства через оптимизацию кормления/ И.А. Башкатов, А.В. Черномазов, С.К. Шеламов// Свиноводство. – 2017. - № 6. - С. 53-54.
3. Водяников В.И. Профилактика технологических стрессов на заключительном откорме молодняка свиней/ В.И. Водяников, В.В. Шкаленко // Свиноводство. - 2019. - № 2. - С.23-24.
4. Голдобина Л.С. Влияние живой массы поросят при рождении на их дальнейший рост и развитие/ Л.С. Голдобина, А.В. Лаврентьев, В.Д. Васильев// Ветеринария сельскохозяйственных животных. – 2018 - № 11 - С. 45-49.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

ЮРИДИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВОЕННОПЛЕННЫХ ВО ВРЕМЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

ГОРШКОВ ЭДУАРД ЮРЬЕВИЧ

студент

«Самарский Государственный социально-педагогический университет»

Научный руководитель: Циденков Григорий Генадьевич

д.ц.н., доцент

«Самарский Государственный социально-педагогический университет»

Аннотация: статья анализирует юридические системы международного и Российского права, касающиеся положения военнопленных а так же вопросов, связанных с их содержанием на территории Российской империи во время Первой мировой войны. Основной акцент делается на анализе нормативных оснований, включая Гаагскую конвенцию.

Ключевые слова: военнопленные, первая мировая война, история России.

LEGAL STATUS OF PRISONERS OF WAR DURING THE FIRST WORLD WAR

Gorshkov Eduard Jur'evich*Scientific adviser: Tsidenkov Grigory Genadievich*

Abstract: The article analyzes the legal systems of international and Russian law concerning the situation of prisoners of war as well as issues related to their detention on the territory of the Russian Empire during the First World War. The main focus is on the analysis of regulatory grounds, including the Hague Convention, as well as on the consideration of practical aspects of the treatment of prisoners of war.

Key words: prisoners of war, first World War, history of Russia.

Исследование истории Первой мировой войны обширно, но в ней остаются неизученные области, такие как правовые аспекты обращения с военнопленными в Российской империи. Даже в хорошо исследованных темах всегда есть новые грани для исследования. Важно разглядеть этот вопрос в контексте мировых изменений, включая глобализацию и геополитические изменения, а также продолжающиеся конфликты, в которых участвуют различные страны, включая Россию.

Перед началом Первой мировой войны уже существовали международные правовые акты, регулирующие положение военнопленных. Один из них — Положение "О законах и обычаях сухопутной войны", принятое на Гаагской конвенции 1899 года и пересмотренное в 1907 году. Столкнувшись с неотложной необходимостью решения этой проблемы в начале Первой мировой войны, государства-участники стремились найти решение как на двусторонней основе, так и на международном уровне. Международная конференция "Высших Договаривающихся Держав" в Гааге, на которой принимали участие представители 44 государств, включая Россию, привела к пересмотру и принятию Конвенции о законах и обычаях сухопутной войны 5(18) октября 1907 года. Преамбула этой конвенции объявила о

намерении "Высших Договаривающихся Стран" служить делу человеколюбия и соответствовать требованиям цивилизации. Конвенция признавала необходимость регулирования вопросов военнопленных на основе установившихся международных правил и обычаев, пока не будет возможности для полного свода законов войны. Эти правила были обусловлены наличием военного начальства, различительного знака, оружия, а также соблюдением законов и обычаев войны.

Следовательно, исходя из международных правовых актов, военнопленными считались только те лица, которые удовлетворяли определенным критериям. Это обстоятельно подчеркивает важность правовых аспектов обращения с военнопленными в контексте изменяющихся геополитических реалий и современных мировых вызовов. В международном праве признается врожденное право граждан на самозащиту и защиту своих прав, что находит свое отражение в правилах самозащиты вооруженными силами. Во время вооруженных конфликтов, население незанятой территории, вступающее в борьбу с врагом, при условии открытого ношения оружия и соблюдения норм военного права, признается воюющей стороной. Это происходит независимо от наличия официального командования и отличительных знаков на одежде. Важно понимать, что данный статус распространяется и на граждан, защищающих неоккупированные территории. При оккупации территории врагом и установлении контроля, враждебные действия на этой территории рассматриваются как преступления. Это указывает на недопустимость нарушений национальных и международных правил вооруженных конфликтов.

Важно подчеркнуть, что международное гуманитарное право обеспечивает защиту прав военнопленных. Права военнопленных определены в международных договорах, в которых участвуют суверенные государства. Власть над военнопленными принадлежит враждебному правительству, а ведение с ними должно соответствовать принципам гуманности и человечности. Согласно Гаагскому положению, государства обязаны гарантировать военнопленным определенные права. Сюда входят гуманное обращение, право на личное имущество (за исключением оружия и военных документов), оплачиваемую работу, справедливое питание и одежду, а также возможность обмена письмами и посылками. Следует отметить, что вместе с правами существуют и обязанности военнопленных. Они обязаны соблюдать внутренний режим лагеря, работать в соответствии с их способностями, выполнять законы и приказы военной власти, а также носить свои истинные личность и чин. В случае попытки побега и последующего задержания, военнопленные могут подвергаться дисциплинарной ответственности.

Следует обратить внимание на тот факт, что права военнопленных могут быть ограничены в случае нарушения обязанностей, таких как нелегальное покидание лагеря или попытка побега. Имеется также важное уточнение, что офицеры пользуются определенными привилегиями, такими как право на работу и возможность получения оклада в соответствии с их рангом.

Принципы и нормы международного права, связанные с военнопленными, направлены на обеспечение человечности во времена военных конфликтов и уважения прав человека даже в условиях войны.

При анализе Гаагской конвенции о законах и обычаях сухопутной войны следует отметить, что она содержит нормы с высокой степенью декларативности. Эти нормы предоставляют важные гарантии для правового статуса военнопленных, но на практике не всегда соблюдались. К примеру, перечень прав и обязанностей военнопленных оставался ограниченным, поскольку авторы конвенции предполагали, что их условия должны быть схожи с условиями действующей армии страны, взявшей их в плен. Тем не менее, важная норма, касающаяся условий пребывания военнопленных, была сформулирована гибко, что позволяло враждебным государствам устанавливать разные правила для военнопленных с помощью специальных соглашений. Общая тенденция состоит в том, что множество норм Гаагской конвенции были внедрены в национальное законодательство многих стран, включая Россию. Особо интересно отметить, что в 1914 году император Николай II утвердил Положение "О военнопленных", разработанное Военным министерством России, которое заменило временное Положение "О военнопленных" от 1904 года. Этот документ строился на принципах Гаагской конвенции, разъясняя понятие "военнопленный" и расширяя его на лиц, сопровождающих вражескую армию, таких как корреспонденты и поставщики.

Необходимо подчеркнуть, что понятие военного плена подразумевает временное ограничение

свободы лиц, захваченных в плен во время военных действий, для предотвращения их дальнейшего участия в боевых операциях. Различные сценарии пленения включают в себя случаи, когда военнослужащие противоположной стороны задерживаются на нейтральных торговых судах, а также ситуации, когда парламентарии вражеской стороны оказываются в плену. Гагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны содержит значимые нормы, которые регулируют положение военнопленных. Тем не менее, применение этих норм может варьироваться, и национальное законодательство разных стран может адаптировать и дополнить их с учетом конкретных обстоятельств. В 1907 году Гагская конвенция установила гуманные принципы обращения с военнопленными, отказавшись от жестких тюремных условий и предписав применение заключения под стражу лишь в чрезвычайных случаях. Согласно этой конвенции, военнопленные имели право на работу, но эта работа должна была быть справедливо оплаченной и не связанной с военными действиями. Но, несмотря на эти стандарты международного гуманитарного права, они часто нарушались всеми странами-участницами войны, включая Россию. Положение "О военнопленных" также отражало это нарушение. Например, оно устанавливало обязательное привлечение военнопленных к трудовым работам, но без соответствующей оплаты. Такие нормы также присутствовали в Правилах "О порядке предоставления военнопленных для казенных и общественных работ". Практически, управление военнопленными передавалось местным властям, и они использовались для трудовых работ в разных областях. Статья 7 Положения "О военнопленных" определяла их местонахождение и условия перемещения, и эта статья также активно применялась на практике, вплоть до регулирования часов присутствия в городах и ограничений посещения определенных мест.

Следует также подчеркнуть, что, несмотря на случаи нарушения данных норм, уничтожение военнопленных не было целью ни русских, ни германских властей в период с 1914 по 1918 год. Приказы военного министерства России строго запрещали физические наказания в отношении пленных и продолжительное их содержание в тюрьмах, и расстрелы военнопленных не допускались.

Список источников

1. Авербах О.И. Законодательные акты вызванные войною 1914-1916 гг. : законы, манифесты, рескрипты, указы, положения Совета Министров, военного и адмиралтейств советов : распоряжения и постановления министров и др. Ч. 1. Пг., 1914. 642 с.
2. Интернационалисты в боях за власть Советов/под ред. Л.А. Бирмана. М.: Мысль, 1965. С. 398.
3. Колосов, Ю.М. Действующее международное право: в 3 т./Ю.М. Колосов. М.: Юрид. Лит., 1996. Т. 2. С. 825.
4. Военная энциклопедия. СПб, 1912. Т. 6. 729 с. 3.
5. Гергилева А.И. Военнопленные Первой мировой войны на территории Сибири. Красноярск; Изд-во Сиб. ГТУ, 2007. 123 с.
6. Греков, Н.В. Германские и австрийские пленные в Сибири (1914-1917) // Немцы. Россия. Сибирь. Омск, 1996. – С. 154-180.
7. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны, 18 октября 1907 г. URL:www.icrc.org/rus/resources/document/misc/hague-convention-iv-181007.htm.
8. Сибирская жизнь. 1914. № 238. 9. Солнцева С.А. Военный плен в годы Первой мировой войны (новые факты) // Вопросы истории. 2000. № 4-5. С. 7-9. 10. Щелокаева Т.А. Эволюция правового статуса военнопленных в XX веке // История государства и права. 2001. № 2. С. 40-41. 11. Энциклопедический словарь товарищества «Бр. А. и И. Гранат и К.». 9-е изд. М. Т. 10. С. 27850.

УДК 93

РЕФОРМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В 19 ВЕКЕ

ЮСУПОВ НАДЫР БУДАГОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»

Аннотация: в статье характеризуется влияние реформ органов государственного и муниципального управления в Имперской России, их влияние на жизнь и устройство государства. Рассматривается нормативная база исторических источников, на которые мы опираемся для формулировки наших выводов. Характеризуются задачи и ключевые направления того времени. Раскрывается деятельность органов государственного и муниципального управления.

Ключевые слова: Сенат, министерства, городская и земская реформы, земства, уезд, губерния, волостной сход, выборы, гласные, городское положение.

REFORM OF THE STATE AND MUNICIPAL ADMINISTRATION OF THE RUSSIAN EMPIRE IN THE 19TH CENTURY

Iusupov Nadyr Budagovic

Annotation: The article characterizes the impact of reforms of state and municipal administration in Imperial Russia, their impact on the life and structure of the state. The normative base of historical sources on which we rely for the formulation of our conclusions is considered. The tasks and key directions of that time are characterized. The activity of state and municipal government bodies is revealed.

Key words: Senate, ministries, city and zemstvo reforms, zemstvos, county, province, volost assembly, elections, vowels, municipal status.

Министерская реформа Александра I

Реформа органов центрального управления является первой и одной из самых главных реформ Александра I. Она не просто стала толчком для дальнейших преобразований, заложив собой некоторую основу реформатской деятельности, но и поменяла некий политический строй российского общества.

Во-первых, Александр I заменил “Совет при высочайшем дворе” на постоянное учреждение, которое получило название “Непременного совета”, Непременный совет *занимался* рассмотрением и обсуждением государственных дел и постановлений. Совет состоял из 12 высших сановников.

Во-вторых, по проекту М. Сперанского с 1 января 1810 года Непременный совет был преобразован в Государственный совет. Который состоял из общего собрания и четырёх департаментов – законов, военного, гражданских и духовных дел, государственной экономики.

Далее - 8 сентября 1802 года был подписан именной указ «О правах и обязанностях Сената», который определил как саму организацию Сената, так и его отношение к другим высшим учреждениям. Сенат объявлялся верховным органом в империи, сосредотачивающим в себе высшую администра-

тивную, судебную и контролирующую власти [1].

Также 8 сентября 1802 года был издан манифест «Об учреждении министерств» в котором провозглашалась министерская реформа. После манифеста создали восемь министерств.

Далее следовала реформа от 12 июля 1810 года в которой был утверждён подготовленный М. Сперанским манифест «О разделении государственных дел на особые управления», далее 25 июня 1811 года – «Общее учреждение министерств». Этот манифест разделял все государственные дела «в порядке исполнительном» на пять главных частей:

- 1) внешние сношения
- 2) устройство внешней безопасности
- 3) государственная экономия
- 4) устройство суда гражданского и уголовного
- 5) устройство внутренней безопасности

В манифесте говорилось о создании новых центральных органов государственного управления – таких как: министерство полиции и Главное управление духовных дел разных исповеданий [2].

Проект реформ Сперанского

В октябре 1809 года императору был предоставлен проект, который назывался «Введение к уложению государственных законов». Целью данного проекта была модернизация и европеизация национального управления с помощью введения буржуазных норм и форм для того, чтобы укрепить самодержавие и сохранить сословный строй.

Этим проектом Сперанский подразумевал разделить жителя России на три сословия:

1. На дворянство, которое имело бы политические и гражданские права;
2. На «среднее состояние», которое то имело бы гражданские права (право недвижимую и движимую собственность, свободу занятий и передвижений, выступать от своего имени в суде) – в этот список входили все мещане, купцы и государственные крестьяне.
3. На «рабочий народ» эта часть населения имела бы общие гражданские права (гражданская свобода личности): в этот список входили все помещичьи крестьяне, рабочие, а также домашние слуги.

Был подготовлен проект переустройства Сената, который был представлен вначале 1811 года, а уже в июне он обсуждался на Государственном совете. Там же было предложено реорганизовать Сенат в два учреждения:

Первый Сенат был бы правительствующий и сосредотачивал в себе все правительственные дела, в том числе комитет министров, а также министров с их товарищами и начальниками главных частей управления.

Второй Сенат был бы судебным и распадался на местные отделения, а точнее на четыре местные отделения, в соответствии с главными судебными округами империи: в Москве, Киеве, Петербурге, и Казани.

Судебный Сенат имел свою особенность – этой особенностью была двойственность его состава: так как одна часть сенаторов назначалась от короны, а другая часть назначалась по выбору дворянства [3, с. 240].

Таким образом, из трёх отраслей верховного управления – законодательной, исполнительной и судебной – были преобразованы только две; третьей (судебной) реформа не коснулась.

Реформа местного самоуправления Александра II

Проведение реформы местного самоуправления стало важной частью реформаторской деятельности Александра II. Вследствие отмены крепостного права правовое положение крестьян резко изменилось, вследствие чего возникла необходимость проведения управленческих преобразований на местах. Экономическое преобразование России, развитие рыночных отношений привели к необходимости создать всеобщие управленческие структуры. В состав реформы местного самоуправления можно включить два преобразования: земскую (1864) и городскую (1870) реформы. Рассмотрим каждую из них по отдельности.

Авторами земской реформы 1864 г. стали Н.А. Милютин и П.А. Валуев. Правительство решило провести данную реформу для того, чтобы дать местному населению возможность самостоятельно

управлять делами уезда или губернии и разгрузить административный аппарат от дополнительных дел. В результате реформы³ земства всё же получили некоторую независимость в осуществлении управления на местах, однако финансово они сохраняли зависимость от правительства, к тому же контроль со стороны того же правительства сохранялся. Относительно избрания уездных и губернских управ у составителей реформы возникали споры, которые возникали относительно вопроса об имущественном цензе. В результате вмешательства Александра II этот вопрос был решён [4].

Избиратели делились по цензу на 3 группы: ценз отсутствовал (крестьяне), ценз в размере не менее 200 десятин земли (дворяне-помещики) и в размере имущества стоимостью от 500 до 3000 рублей (купцы). Избирательные права крестьян немного отличались от прав иных категорий избирателей: сельское общество выбирало представителей на волостной сход, там избирали выборщиков, а из них уже выбирались гласные в собрания. Раз в три года проводились выборы, в результате которых выбирались губернские и уездные собрания, далее утверждавшие на ежегодных заседаниях губернские и уездные управы и их председателей. Их власть была сильно урезана: они занимались решением только общественными вопросами в сфере хозяйствования, т. е. к государственному управлению фактически не допускались, также они не обладали аппаратом принуждения и возможность эффективно реализовывать решения.

В 1870 г. было принято Городовое положение, послужившее началом для проведения городской реформы. В соответствии с положением создавалась система городского выборного самоуправления, вместо сословных городских управ создавалась выбираемая на 4 года городская дума во главе с городской управой, состоявшая из выборных гласных. Аналогично земской реформе городская дала возможность городскому населению осуществлять управление самостоятельно, однако сохранялся и высокий контроль со стороны правительства. Избирательные права были сильно урезаны высоким имущественным цензом - ими обладала только богатая часть городского населения. Например, купцы, промышленности, банкиры, чиновники [5, с. 1].

Проведение земской и городской реформ изменило структуру управления на местах. Они дали возможность населению самостоятельно заниматься решением местных вопросов, что было правильным решением, поскольку жители городов, уездов и губерний способны лучше решать возникающие хозяйственные проблемы, чем удалённое от них правительство. Реформы при этом имели свои значительные минусы, которые не позволили полноценно решить вопрос местного самоуправления: ограничение избирательных прав по имущественному цензу, наличие административного контроля, ограничение полномочий управ, однако в целом реформа является удачной, поскольку заложила основы для развития системы органов местного самоуправления в будущем.

Список источников

1. Свод законов Российской Империи. – СПб.: Тип. Второго Отделения Собственной Е.И.В. Канцелярии, 1857–1868., 34 т.
2. Демкин А.В. Дней Александровых прекрасное начало. Внутренняя политика Александра I в 1801–1805 гг. – М.: Кучково поле, 2012.
3. Ковалевский М.М. Очерки по истории политических учреждений России. – М.: Территория будущего, 2007. – 240 с.
4. Захарова Л.Г. Эклофа Б., Бушнелла Дж. Великие реформы в России. 1856–1874. – М., 1992.
5. Шрейдер Г.И. История России в XIX веке. Город и городское положение 1870 г., т. 4. – СПб., 1909. с. 1–29.

© Н.Б. Юсупов, 2023

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

ВЛИЯНИЕ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТАБИЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

КОНДРАТЬЕВ ИВАН АНАТОЛЬЕВИЧ,
КУДИНА СОФИЯ ИГОРЕВНА,
СИМОНОВ АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ,
ШИЛЬКОВСКАЯ ЮЛИЯ АЛЬБЕРТОВНА

студенты

ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова"

Аннотация: в ходе исследования авторами рассмотрены теоретические основы финансовой безопасности как механизме обеспечения устойчивого социально-экономического развития. Авторами обосновывается пятиуровневая структура финансовой безопасности в зависимости от уровня её реализации: государственный, региональный, муниципальный, локальный и персональный. В рамках статьи отмечается, что финансовая безопасность должна основываться на превентивном подходе при помощи осуществления механизмов риск-менеджмента, которые будут направлены на выявление и пресечение проявлений рискогенных факторов. В ходе исследования были систематизированы угрозы финансовой безопасности, которые были подразделены на внутренние и внешние. Авторами выделяются меры по противодействию внешним угрозам финансовой безопасности государства: внедрение квот; применение тарифных и нетарифных методов регулирования внешнеторговой деятельности; законодательные рестрикции; антимонопольная политика; меры по поддержке отечественных производителей и импортозамещение.

Ключевые слова: финансовая безопасность; социально-экономическое развитие; риск; риск-менеджмент; факторы риска; антимонопольная политика; импортозамещение; экономическая безопасность; финансовая система; мониторинг рисков.

THE IMPACT OF FINANCIAL SECURITY ON ENSURING STABLE ECONOMIC GROWTH

Kondratiev Ivan Anatolyevich,
Kudina Sofia Igorevna,
Simonov Alexey Andreevich,
Shilykovskaya Julia Al'bertovna

Annotation: In the course of the study, the authors considered the theoretical foundations of financial security as a mechanism for ensuring sustainable socio-economic development. The authors substantiate the five-level structure of financial security depending on the level of its implementation: state, regional, municipal, local and personal. The article notes that financial security should be based on a preventive approach through the implementation of risk management mechanisms that will be aimed at identifying and suppressing manifestations of risk factors. In the course of the study, threats to financial security were systematized, which were divided into internal and external. The authors highlight measures to counter external threats to the financial security of the state: the introduction of quotas; the use of tariff and non-tariff methods of regulating foreign trade; legis-

lative restrictions; antimonopoly policy; measures to support domestic producers and import substitution.

Key words: financial security; socio-economic development; risk; risk management; risk factors; antimonopoly policy; import substitution; economic security; financial system; risk monitoring.

Термин «финансовая безопасность» является многоаспектным явлением, что предопределяет плюрализм воззрений учёных относительно его дефинирования и сущности.

В рамках данной работы под финансовой безопасностью будем понимать состояние защищённости финансовой активности субъекта экономической деятельности от экзогенных и эндогенных угроз, при котором обеспечивается финансовая устойчивость, что содействует реализации стратегических целей и тактических задач посредством имплементации мер финансовой политики. Финансовая безопасность может рассматриваться на всех уровнях: государственном, региональном, муниципальном, локальном и персональном.

Следовательно, отсюда можно сделать вывод о структурных элементах системы финансовой безопасности:

- стабильность финансового состояния объекта, проявляющуюся в виде устойчивого социально-экономического развития;
- автономность при определении стратегических векторов развития при учёте специфики объекта и внешнего контекста;
- внедрение мер по противодействию эндогенных и экзогенным факторам при превентивной реализации мер риск-менеджмента;
- постоянная готовность к совершенствованию функционирования финансовых механизмов.

Отсюда можно сделать закономерный вывод о том, что одной из целей финансовой безопасности является обеспечение стабильного экономического роста экономического субъекта на любом из уровней.

Таким образом, созидательное развитие экономики невозможно без организации бесперебойной, стабильной и оперативной работы финансовой системы, которая должна характеризоваться следующими аспектами:

- исключение вероятности направления финансовых потоков в неоформленные законодательными нормативными правовыми актами сферы их использования;
- сокращение вероятности злоупотребления финансовыми средствами с целью совершения противоправных деяний.

Кроме того, функционирование экономических систем на современном этапе в условиях стремительно меняющихся реалий во всех сферах общественной жизни немислимо без профессионально сформированной системы риск-менеджмента, которая должна оперативно реагировать на возникающие угрозы. Данную меру наиболее эффективно следует реализовывать в превентивном ключе для недопущения убытков либо их минимизации или чтобы выиграть время для адаптации деятельности экономического субъекта под новые условия в случае неизбежности грядущих трансформаций.

Отсюда можно заключить, что основой обеспечения финансовой безопасности является оценка риска в форме мониторинга, который необходимо реализовывать, потому что степень влияния рисков может существенно варьироваться.

В частности, с целью обеспечения финансовой безопасности и созидательного социально-экономического развития необходима разработка стратегических документов, где будут представлены возможные сценарии развития конкретного объекта на основании пороговых значений выбранных индикаторов.

Рассмотрение финансовой безопасности недопустимо без анализа возможных угроз (факторов, препятствующих реализации финансовых интересов), которые традиционно подразделяются на две группы:

1. Внутренние факторы:

- ошибки в управлении при реализации мер финансовой политики на различных уровнях;
- криминализация экономических отношений;

- игнорирование первых признаков начинающегося кризиса;
- коррупционные правонарушения;
- снижение социальной ориентированности экономики;
- наличие латентных очагов социальной напряжённости и т.п.

2. Внешние факторы:

- беспрецедентное количество санкций, введённое против нашей страны на протяжении 2014-2022 гг.;

- потеря позиций на мировом рынке в ряде отраслей;

- воздействие государственной политики на сокращение партнёрских взаимоотношений с российскими компаниями;

- рост конкурентной борьбы на мировой экономической арене в большинстве отраслей и т.п. [2].

Соответственно, для обеспечения комплексной финансовой безопасности в контексте устойчивого социально-экономического развития необходима реализация следующих мер:

- определение строгих лимитов участия иностранного капитала с российских организациях при помощи квотирования;

- экспортно-импортные рестрикции в ряде отраслей народного хозяйства;

- меры в отношении компаний, осуществляющих ограничительную деловую политику, искажающую условия конкуренции;

- конструирование системы контроля за зарубежными заимствованиями [3].

Таким образом, грамотная реализация система финансовой безопасности на основе принципов эффективности, превенции и приоритета национальных интересов будет содействовать прогрессивному социально-экономическому развитию нашей страны на всех уровнях в стратегической перспективе.

Список источников

1. Бондарева, С. А. Диагностика финансовой безопасности экономического субъекта: учебное пособие / С. А. Бондарева; Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС. – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2021. – 102 с.

2. Сараджева, О. В. Финансовая безопасность : Монография / О. В. Сараджева, Е. Н. Барикаев. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 103 с.

3. Баландина, Е. А. Роль финансовой безопасности в системе обеспечения экономической безопасности России / Е. А. Баландина, Ю. А. Рахинская, Б. О. Хашир // . – 2018. – Т. 1, № 86. – С. 92-96.

УДК 33

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСОВ

КОНДРАТЬЕВ ИВАН АНАТОЛЬЕВИЧ,
КУДИНА СОФИЯ ИГОРЕВНА,
СИМОНОВ АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ,
ШИЛЫКОВСКАЯ ЮЛИЯ АЛЬБЕРТОВНА

студенты

ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова"

Аннотация: В статье обоснована актуальность развития механизмов ГЧП, которая связана с трансформационными процессами в мировой экономике, необходимостью инновационного курса социально-экономического развития и необходимостью имплементации концепции устойчивого развития на практике. В рамках исследования авторы обосновывают синергетический характер ГЧП, который содействует достижению целей всех стейкхолдеров: государство (реализация социальной миссии и достижение сбалансированного развития страны), бизнес (получение прибыли на выгодных условиях), общество (получение необходимых товаров, работ и услуг).

Ключевые слова: государственно-частное партнёрство; антикризисное управление; кризис; государство; инновационное развитие; частные инвестиции; гражданское общество; пандемия; инвестиционный климат; долгосрочный экономический рост.

DEVELOPMENT OF INNOVATIVE ACTIVITIES BASED ON PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP MECHANISMS IN CRISIS CONDITIONS

Kondratiev Ivan Anatolyevich,
Kudina Sofia Igorevna,
Simonov Alexey Andreevich,
Shilykovskaya Julia Al'bertovna

Abstract: the relevance of the development of PPP mechanisms, which is associated with transformational processes in the world economy, the need for an innovative course of socio-economic development and the need to implement the concept of sustainable development in practice, is substantiated. Within the framework of the study, the authors substantiate the synergetic nature of PPP, which contributes to the achievement of the goals of all stakeholders: the state (the implementation of the social mission and the achievement of balanced development of the country), business (making a profit on favorable terms), society (obtaining the necessary goods, works and services).

Key words: public-private partnership; crisis management; crisis; state; innovative development; private investment; civil society; pandemic; investment climate; long-term economic growth.

На данный момент государство столкнулось с системным кризисом, вызванным последствиями пандемии COVID-19. Сокращение рабочих мест, приостановка деловой активности в ряде отраслей, сокращение численности населения и снижение потребительского спроса привели к негативному, шоковому воздействию на мировую экономику. В связи с этим, у государства появилась необходимость использовать инструменты антикризисного управления, которые не только будут направлены на точечные, проблемные области, но и обеспечат ускоренное восстановление экономики.

В последнее время в качестве основного источника роста российской экономики многие исследователи (и что более важно государственные органы) признают инновационный вектор развития. Инновации – это в первую очередь освоение совершенно новых образцов продукции продукты и внедрение уникальных технологий, но не только. Инновации неразрывно связаны с обновлением традиционной модели ведения бизнеса и разработкой новых методов управления.

В сентябре 2020 года Правительство Российской Федерации предприняло попытку систематизировать меры, способствующие скорейшему восстановлению экономики. «Общенациональный план действий, обеспечивающих восстановление занятости и доходов населения, рост экономики и долгосрочные структурные изменения в экономике», одобренный Правительством Российской Федерации от 23 сентября 2020 года содержит ряд мер и ключевых инициатив, направленных на обеспечение роста экономики и доходов населения, а также обеспечения устойчивости экономики, способной выстоять потенциальным кризисам в будущем [2]. Государственно-частное партнерство как реальная мера в рамках кризисного управления упоминается в плане лишь два раза. Первое упоминание предполагает «Формирование фонда фондов перспективных промышленных и инфраструктурных технологий в рамках государственно-частного партнерства» как одна из частей механизма поддержки крупных инвестиционных проектов. Второе упоминание «Подготовка механизма финансирования строительства объектов транспортной инфраструктуры путем выпуска долгосрочных инфраструктурных облигаций в рамках государственно-частного партнерства» предлагается как часть развития сферы железнодорожного транспорта. Возникает вопрос в достаточной ли мере уделено внимание государственно-частному партнерству как антикризисному механизму, способному оказать долгосрочный экономический рост?

Для определения степени значимости данного механизма обратимся к теоретическому обоснованию. Многие из проблем государство не способно решить ускоренными темпами, как минимум по одной из главных причин – ограниченное количество бюджетных средств. Здесь и возникает потребность государства в привлечении частных инвестиций. Сам процесс взаимодействия государственных структур и частного капитала представляет собой партнерство, когда стороны действуют исходя из общих экономических интересов, то есть привлечение частного капитала становится направленным на осуществление общественных интересов [3].

Суть государственно-частного партнерства заключается в том, что каждая из сторон соглашения имеет собственные преимущества. Государство в первую очередь получает недостающие средства на реализацию той или иной задачи, при этом публичная сторона может использовать не только материальные ресурсы, но и опыт, навыки, технологии частной стороны. Важным является и тот факт, что государство перекладывает часть ответственности на частную сторону, а следовательно, минимизирует собственные риски. В свою очередь частная сторона может получить различные льготы, преференции, возможность получать доход по окончании проекта за счет оказания платных услуг. Если обратиться к зарубежному опыту использования механизма государственно-частного партнёрства, то можно заметить его роль в реализации крупных проектов. Например, 84% инфраструктурных проектов финансируется в Швейцарии частной стороной [1].

Рассмотрим государственно-частное партнерство как инструмента развития инновационной деятельности.

Государственно-частное партнерство, с одной стороны, обеспечивает создание необходимых условий для успешного освоения инновационных процессов, а с другой стороны, является одной из форм инициирования и внедрения изменений (трансформация модели управления бизнесом в целях адаптации своих действий под стандарты государственно-частного партнерства) [4].

Иными словами, без освоения системы управления изменениями поставленная задача внедре-

ния механизма государственно-частного партнерства не может быть решена ни на уровне развития отдельного региона (кластера), ни в рамках совершенствования деятельности отдельного предприятия.

На сегодняшний день одна из специфических особенностей функционирования российской инновационной системы является существующая диспропорциональность между инвестированием частных и государственных ресурсов [5].

Схематично инновационное партнерство государства и бизнеса можно представить следующим образом (рис.1):

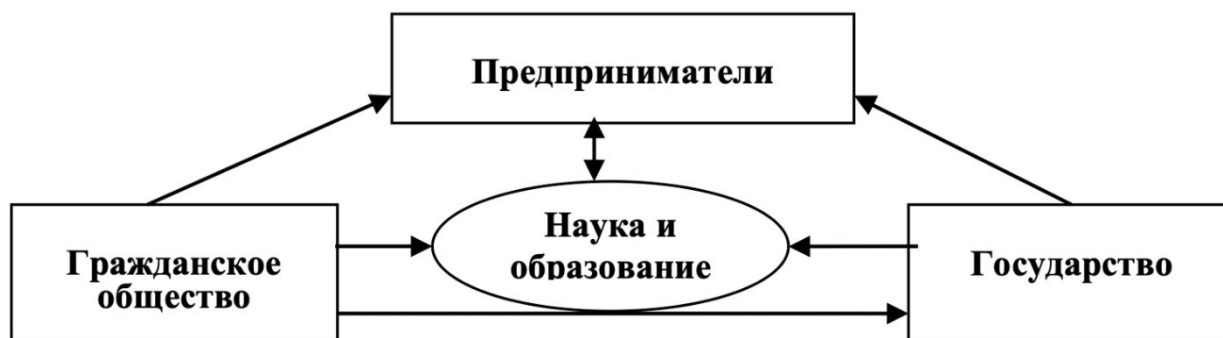


Рис. 1. Система инновационного партнерства

Так или иначе, гражданское общество является частью инновационного сотрудничества. Граждане могут являться как потребителями инновационного продукта, так и участниками его создания.

Таким образом, государственно-частное партнёрство является эффективным антикризисным механизмом, который будет содействовать преодолению негативных экономических последствий благодаря синергетическому взаимодействию бизнеса, государства и социума на основе инновационного курса.

Список источников

1. Захарова, Ж. А. Государственно-частное партнерство: теория и практика : учебное пособие / Ж. А. Захарова. – Владимир : Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", 2018. – 196 с. – ISBN 978-5-906773-76-0.
2. Общенациональный план действий, обеспечивающих восстановление занятости и доходов населения, рост экономики и долгосрочные структурные изменения в экономике (одобрен на заседании Правительства РФ 23 сентября 2020 г. (протокол N 36, раздел VII) N П13-60855 от 2 октября 2020 г.) [Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74678576/#review> (дата обращения: 26.08.2023).
3. Протопопова, Н. И. Государственно-частное партнерство как институт согласования экономических интересов государства и частного капитала (парадигма института ГЧП) / Н. И. Протопопова // Вестник Таганрогского института управления и экономики. – 2011. – № 2. – С. 16-21.
4. Сидорова, Е. Н. Государственно-частное партнерство в условиях кризиса: проблемы, риски, возможности / Е. Н. Сидорова, Д. А. Татаркин // Экономика региона. – 2010. – № 2(22). – С. 95-103. – EDN MQHGTT.
5. Фирсова, А. А. Государственно-частное партнерство как механизм привлечения частного капитала в процессы инвестирования инновационной деятельности / А. А. Фирсова // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2011. – № 2-1. – С. 11-19.

УДК 33

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ГЧП: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

КОНДРАТЬЕВ ИВАН АНАТОЛЬЕВИЧ,
КУДИНА СОФИЯ ИГОРЕВНА,
СИМОНОВ АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ,
ШИЛЫКОВСКАЯ ЮЛИЯ АЛЬБЕРТОВНА

студенты

ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова"

Аннотация: В рамках исследования авторами были рассмотрены основные проблемы и основные тенденции имплементации государственной политики в сфере ГЧП. Проведённый анализ статистических данных позволяет отметить растущее распространение рассматриваемого института благодаря его синергетическому характеру, который позволяет достигать устойчивого социально-экономического развития в условиях кризиса и нестабильной внешнеполитической ситуации. В рамках статьи подтверждается тезис о наличии существенной межрегиональной дифференциации в развитии ГЧП, которую необходимо ликвидировать. При анализе международного опыта можно отметить особенность российской модели, уникальность которой заключается в преобладании государственного финансирования, что отмечается низкой вовлечённостью частного финансирования в реализацию социально значимых проектов. Авторы приходят к выводу о необходимости стремительного развития механизмов ГЧП, что обосновывается ограниченностью бюджетного финансирования, отсутствием должного организационно-технического потенциала для инновационного развития и недостаточным экспертным ресурсом в цифровой экономике.

Ключевые слова: государственно-частное партнёрство; инфраструктурные проекты; социально значимые проекты; антикризисное управление; частные инвестиции; российская модель ГЧП; межрегиональная дифференциация; бюджетное финансирование; инвестиционный климат; устойчивое социально-экономическое развитие.

IMPLEMENTATION OF INFRASTRUCTURE PROJECTS IN THE FIELD OF PPP: PROBLEMS AND PROSPECTS

Kondratiev Ivan Anatolyevich,
Kudina Sofia Igorevna,
Simonov Alexey Andreevich,
Shilykovskaya Julia Al'bertovna

Abstract: Within the framework of the study, the authors considered the main problems of the main trends in the implementation of public policy in the field of PPP. The analysis of statistical data makes it possible to note the growing spread of the institution in question due to its synergetic nature, which allows achieving sustainable socio-economic development in a crisis and unstable foreign policy situation. The article confirms the thesis that there is a significant interregional differentiation in the development of PPP, which needs to be elimi-

nated. When analyzing international experience, it is possible to note the peculiarity of the Russian model, the uniqueness of which lies in the predominance of public financing, which is noted by the low involvement of private financing in the implementation of socially significant projects. The authors come to the conclusion about the need for rapid development of PPP mechanisms, which is justified by the limited budget funding, the lack of proper organizational and technical potential for innovative development and insufficient expert resources in the digital economy.

Key words: public-private partnership; infrastructure projects; socially significant projects; crisis management; private investment; Russian PPP model; interregional differentiation; budget financing; investment climate; sustainable socio-economic development.

Инфраструктурные проекты имеют огромную значимость для экономики государства. Решение государством общественно-значимых задач с помощью привлечения частных инвестиций позволит минимизировать бюджетные расходы и обеспечить рост экономических показателей. По сути, эффективность расходования бюджетных средств определяет экономическую эффективность государства в целом. В России наблюдается положительная динамика на рынке инфраструктурных проектов, осуществляемых посредством государственно-частного партнерства. С 2016 по 2019 годы происходит рост числа проектов, а объем инвестиционных обязательств частной стороны приумножился в 1,5 раза и составил 1,3 трлн. руб. [1]. Использование частных инвестиций для реализации инфраструктурных проект позволит быстрее стабилизировать экономику и ликвидировать последствия кризиса.

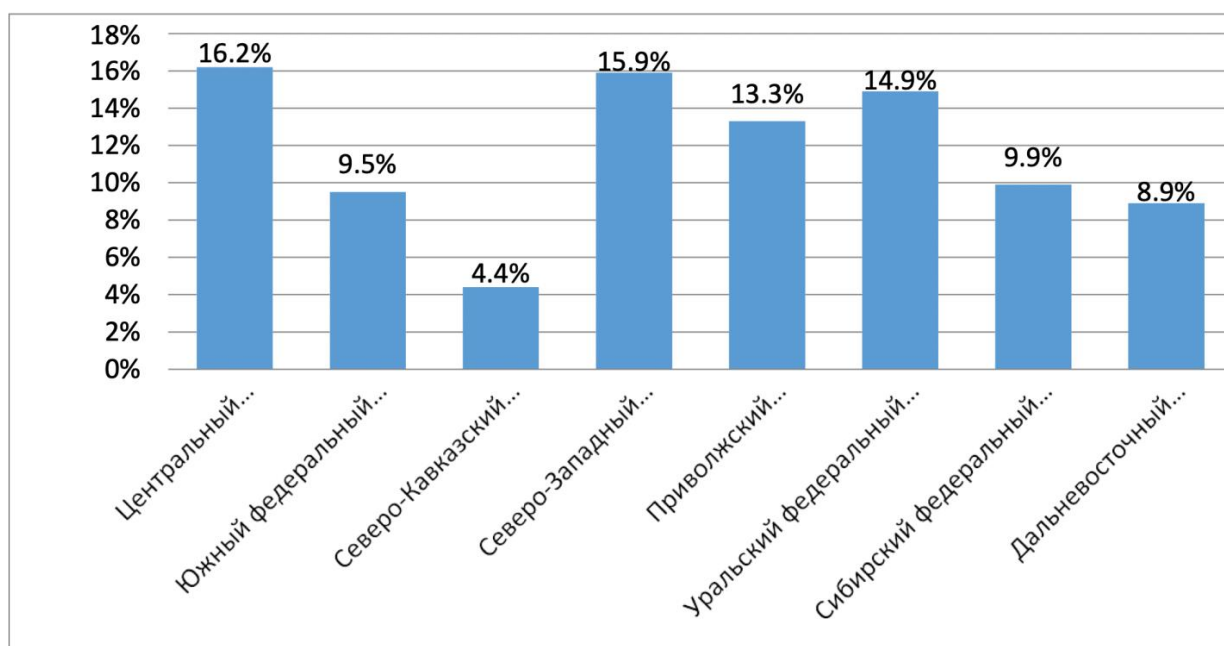


Рис. 1. Уровень инновационной активности по федеральным округам Российской Федерации за 2019 год

Источник: составлено автором на основе [4]

Безусловно, кризисы сказываются и на частной стороне при реализации проектов. Так, в период пандемии сократилось количество ГЧП проектов на 40 %. В условиях неопределенности снизилась инициативность в области запуска новых проектов: по сравнению с 2019 годом, в 2020 году инициатив поступило в два раза меньше [3]. Ряд проектов, находящихся в стадии реализации был заморожен. В связи с данной тенденцией исследователи Baxter D. и Casady С. предложили классифицировать государственно-частные проекты в порядке приоритетности. Так, авторы предлагают разделить проекты по цветам: синий (экономическое стимулирование необязательно), зеленый (незначительные финансовые

вложения), желтый (проекты испытывают нужду во временной экономической поддержке), красный (не способны реализоваться без значительных финансовых вложений), черный (реализация практически невозможна, даже при полной поддержке государства) [5]. В условиях кризиса типологизация проектов позволит уделить внимание наиболее социально-значимым и наименее затратным с финансовой точки зрения проектам, что в свою очередь ускорит восстановление экономики.

Проанализируем состояние инноваций в Российской Федерации.

Исходя из данных (рис. 1) можно заметить, что на сегодняшний день прослеживается существенная разница в регионах Российской Федерации по уровню инновационной активности. Диспропорциональность варьируется от 4 до 16 процентов. Наибольший уровень инновационной активности прослеживается в Центральном федеральном округе. Наименьший же в Северо-Кавказском федеральном округе.

Интересно проанализировать источники финансирования инновационной деятельности в Российской Федерации и в зарубежных странах [2].

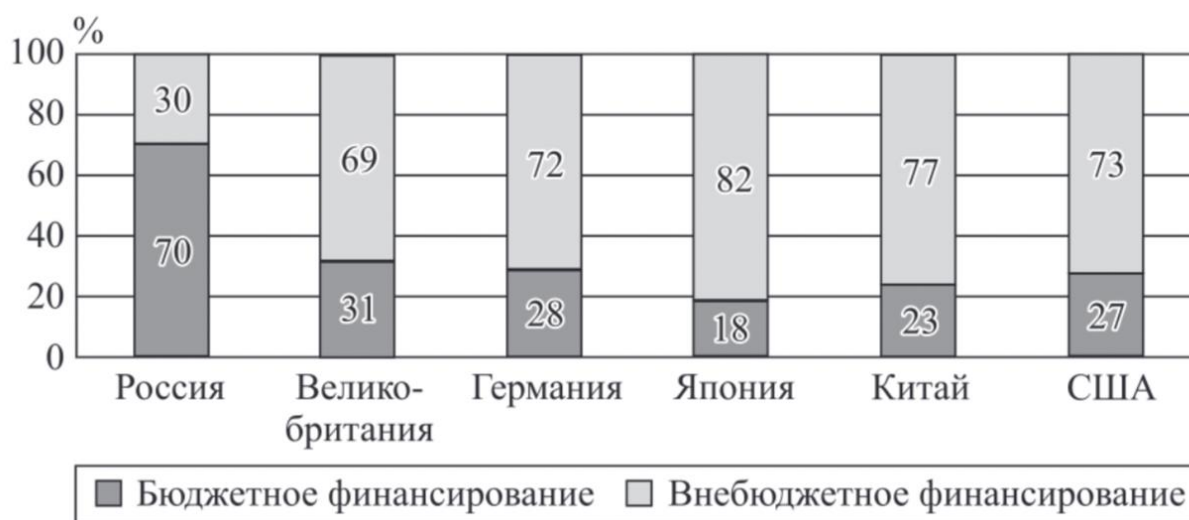


Рис. 2. Соотношение бюджетного и внебюджетного финансирования исследований и разработок в различных странах

Так, в системе финансирования инновационной деятельности в Российской Федерации наименьшая диверсификация источников.

Следовательно, сложившаяся ситуация в России и имеющийся опыт реализации инновационных проектов более развитых стран подтверждает необходимость развития системы государственно-частного партнерства, в том числе и с использованием вышеописанных методов финансирования, что будет стимулировать увеличение доли частных инвестиций при реализации инновационных проектов.

Таким образом, государственно-частное партнерство является эффективным антикризисным методом управления, способным решить социально-значимые задачи во многих областях. Многие из проблем государство не способно решить ускоренными темпами, как минимум по одной из главных причин – ограниченное количество бюджетных средств. Здесь и возникает потребность государства в привлечении частных инвестиций.

Список источников

1. Ваславский, Я. И. Государственно-частное партнерство: перспективы развития общественно значимой инфраструктуры / Я. И. Ваславский // Федерализм. – 2019. – № 4(96). – С. 75-94.
2. Володин, В. М. Специфические формы финансирования инновационных проектов в России / В. М. Володин, С. С. Солдатова // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Экономические науки. – 2017. – № 1(5). – С. 24-31.

3. Захарова Л. В пандемию количество ГЧП-проектов сократилось // Российская газета RG.RU. [Электронный ресурс] URL: <https://rg.ru/2021/09/22/v-pandemiiu-kolichestvo-gchp-proektov-sokratilos-na-40.html> (дата обращения: 23.08.2023).

4. Рахлис, Т. П. Анализ инновационной деятельности предприятий в регионах РФ (на примере Уральского федерального округа) / Т. П. Рахлис, Н. В. Скворцова, М. С. Томилова // Российские регионы в фокусе перемен : сборник докладов XVI Международной конференции, Екатеринбург, 18–20 ноября 2021 года. Том 1. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2022. – С. 485-489.

5. Baxter D., Casady C. B. A Coronavirus (COVID-19) Triage Framework for (Sub)National Public-Private Partnership (PPP) Programs. Sustainability. 2020. No 12 (13). Art. 5253. [Электронный ресурс] URL: <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/13/5253/htm> (дата обращения: 26.08.2023)

УДК 330.16

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В ЦИФРОВОМ МИРЕ

ВОРОБЬЁВ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ

студент

НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «СИНЕРГИЯ»

Научный руководитель: Бутырина Юлия Александровна

к. э. н., доцент

НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «СИНЕРГИЯ»

Аннотация: настоящее исследование посвящено вопросам трансформации экономического поведения потребителей в цифровом мире. Выделены ключевые аспекты трансформации экономического поведения потребителей в цифровом мире. Также отмечено, что в последние годы стали широко распространены мобильные приложения известных торговых сетей, предлагающие клиентам разнообразные специальные предложения, которые доступны к заказу исключительно через эти приложения.

Ключевые слова: трансформация, потребители, экономическое поведение, мобильные приложения.

TRANSFORMATION OF CONSUMER ECONOMIC BEHAVIOR IN THE DIGITAL WORLD

Vorobjev Alexey Nikolaevich*Scientific adviser: Butyrina Yulia Alexandrovna*

Annotation: This study is devoted to the transformation of the economic behavior of consumers in the digital world. The key aspects of the transformation of the economic behavior of consumers in the digital world are highlighted. It was also noted that in recent years, mobile applications of well-known retail chains have become widespread, offering customers a variety of special offers that are available for ordering exclusively through these applications.

Key words: transformation, consumers, economic behavior, mobile applications.

Представленная тема исследования является актуальной и важной в настоящее время. С развитием Интернета и цифровых платформ, потребители имеют доступ к множеству товаров и услуг, которые можно приобрести онлайн. Это меняет способ принятия решений о покупке, сравнения цен, чтения отзывов и т.д. Потребители могут легко получить информацию о товарах и услугах, а также о компаниях, предоставляющих их. Это делает их более информированными и в состоянии принимать более осознанные решения. Цифровые платформы используют данные о поведении потребителей для предоставления персонализированных рекомендаций. Это может повысить вероятность покупки и влияет на выбор товаров.

Целью исследования является анализ изменений в поведении потребителей, обусловленных влиянием цифровых технологий и среды, с целью выявления ключевых факторов, трендов и влияния на бизнес-процессы, потребительские предпочтения, а также формирование рекомендаций для компа-

ний и организаций, стремящихся адаптироваться к новой реальности цифровой экономики.

Трансформация экономического поведения потребителей в цифровом мире является сложным и многогранным процессом, который в значительной степени определяется развитием информационных технологий, Интернета, социальных сетей и других цифровых платформ. Этот процесс оказывает существенное воздействие на способы взаимодействия потребителей с товарами и услугами, а также на их покупательские привычки и решения [1, с. 83].

Можно выделить следующие ключевые аспекты трансформации экономического поведения потребителей в цифровом мире:

1. Онлайн-покупки. Цифровой мир предоставляет потребителям возможность покупать товары и услуги в сети Интернет. Это позволяет потребителям сравнивать цены, читать отзывы, получать информацию о продуктах и совершать покупки без необходимости посещения физических магазинов.

2. Персонализация. Благодаря сбору и анализу больших объемов данных, компании могут предоставлять персонализированные рекомендации и предложения, соответствующие индивидуальным предпочтениям и поведению потребителей.

3. Социальные медиа и влияние. Потребители часто ориентируются на мнения и рекомендации других потребителей через социальные медиа. Это влияние сверстников и экспертов может значительно повлиять на их покупательские решения.

4. Подписки и модель «как услуга» (Subscription as a Service). Вместо традиционной модели покупки продуктов, потребители всё больше становятся подписчиками на услуги, которые предоставляют им доступ к определенным товарам или контенту на постоянной основе.

5. Мобильное экономическое поведение. Развитие мобильных устройств и приложений позволяет потребителям совершать покупки, сравнивать цены и проводить финансовые операции в любом месте и в любое время.

6. Отзывы и рейтинги. Отзывы других потребителей о продуктах и услугах имеют большое значение для принятия решений о покупке. Это создает дополнительный стимул для компаний предоставлять качественные продукты и услуги [2, с. 155].

В целом, трансформация экономического поведения потребителей в цифровом мире происходит через комбинацию технологических инноваций, изменения культурных ценностей и новых способов взаимодействия с продуктами и услугами. Это создает как новые возможности, так и новые вызовы для бизнесов, общества и индивидуальных потребителей.

Под воздействием процессов цифровизации произошли изменения в сфере маркетинга, который является одним из инструментов воздействия на экономическое поведение потребителей. С появлением интернета первым этапом маркетинговой эволюции считается Интернет-маркетинг, который с прогрессом цифровых технологий преобразовался в цифровой маркетинг (Digital Marketing).

В последние годы стали широко распространенными мобильные приложения известных торговых сетей, предлагающие клиентам разнообразные специальные предложения, которые доступны к заказу исключительно через эти приложения. Особенно востребованными в данном сегменте стали акции и предложения от продуктовых сетей, гипермаркетов различных товаров, электроники, общественного питания и фармацевтических компаний. Размер скидок при использовании мобильных приложений может достигать 25-30% от обычных цен на сайтах, и некоторые специальные предложения доступны исключительно для пользователей этих приложений [3, с. 54].

Современное экономическое поведение потребителей характеризуется широким использованием цифровых информационных технологий, которые буквально находятся в доступе всего лишь в паре кликов. Применение современных технологий искусственного интеллекта, нейросетей, анализа больших объемов данных и геолокации предоставляет огромные возможности для компаний в сфере розничной торговли и IT. Без использования указанных технологий теперь трудно представить себе хотя бы одну сферу человеческой деятельности.

В сфере исследования поведения потребителей применение технологий искусственного интеллекта открывает возможность анализировать скрытые причины экономического поведения потребителей, основываясь на изучении их цифрового контента. В результате проведенных исследований было

установлено, что мотивы, побуждающие людей к принятию экономических решений, находятся в глубинах подсознания и оказывают существенное влияние на их выбор. Исходя из этих исследований, формулируются рекомендации относительно различных товаров с целью предложения их потребителям [4, с. 160].

Таким образом, в цифровом мире происходит значительная трансформация экономического поведения потребителей, обусловленная быстрым развитием информационных технологий и изменением их предпочтений.

Технологии анализа данных позволяют компаниям предоставлять персонализированные рекомендации и предложения, учитывая индивидуальные предпочтения потребителей. Цифровые технологии меняют маркетинговые стратегии, включая Интернет-маркетинг и цифровой маркетинг, что создает новые пути для воздействия на потребителей.

Появление умных устройств и экосистем позволяет интегрировать различные сферы жизни потребителей, создавая удобство и инновационные решения.

Список источников

1. Абдрахманова Г.И. Цифровая экономика: 2023: краткий статистический сборник / Г. И. Абдрахманова, С.А. Васильковский, К.О. Вишневский и др. – М.: НИУ ВШЭ, 2023. – 284 с.
2. Прусова С.И. Анализ поведения потребителей в цифровой экономике с позиции теории поколений / С.И. Прусова // Молодой ученый. – 2023. – № 10 (457). – С. 154-156.
3. Рязанова Г.Н., Сазанова А.А., Сазанова С.Л. Влияние процессов цифровизации экономики на деятельность нефинансовых организаций // Управление. – 2018. – Т.6. – № 2. – С. 52-56.
4. Филиппович Ю. Н., Баринов В.Р. Поиск цепочек в ассоциативно-вербальных сетях // Теория речевой деятельности: вызовы современности: материалы XIX Международного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации. Москва, 6-8 июня 2019 г. – М.: Канцлер, 2019. – С. 160-161.

УДК 371.136

АТТЕСТАЦИЯ КАК МЕТОД ПОДБОРА И РАССТАНОВКИ КАДРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

ФЕДОСЕЕНКО ГРИГОРИЙ АНДРЕЕВИЧ

студент
Ульяновский государственный технический университет
Ульяновск, Россия

Научный руководитель: Волкова Елена Александровна
к.э.н., доцент
Ульяновский государственный технический университет
Ульяновск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается аттестация как метод подбора и расстановки кадров в образовательном учреждении. Аттестация в образовательном учреждении является важнейшей функцией управления персоналом, поскольку от нее зависит эффективность выполнения трудовых функций.

Ключевые слова: аттестация, подбор, управление персоналом, расстановка кадров, образовательное учреждение.

CERTIFICATION AS A METHOD OF SELECTION AND POSITIONING OF PERSONNEL IN AN EDUCATIONAL INSTITUTION

Fedoseenko Grigory Andreevich

Annotation. The article considers attestation as a method of selection and placement of personnel in an educational institution. Certification in an educational institution is the most important function of personnel management, since the effectiveness of the performance of labor functions depends on it.

Key words: certification, selection, personnel management, placement of personnel, educational institution.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 2012 г. и Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г. называют образование приоритетным направлением государственной политики.

Достижение нового качества образования предполагает обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для положительного результата в обучении подрастающего поколения и продвижения по социальной лестнице сотрудника необходимо правильная расстановка кадров в образовательном учреждении.

В настоящее время вопрос аттестации работников образовательных учреждений становится все более актуальным. Это обуславливает необходимость внедрения в практику новой системы аттестации работников образовательных учреждений.

Программой «Развитие образования в Российской Федерации» на 2018–2025 годы предусмотрен комплекс мер, в том числе внедрение профессиональных стандартов для преподавателей и руководителей образовательных организаций и систем оплаты труда и аттестации на основе этих стандартов.

Аттестация, как процедура контроля профессиональной готовности и развития навыков педагогов является периодичной [1].

Виды аттестации выбираются в зависимости от типа организации, целей проведения и имеющихся ресурсов. Создать в организации системную аттестацию, соответствующую всем принципам и подходам, очень сложно. Получать эффективность от аттестации можно, обратившись к профессиональным консультантам. Но в настоящее время такими возможностями располагают только крупные организации, т.к. предполагаются большие финансовые затраты. Небольшие же организации вынуждены справляться с этими задачами самостоятельно, что в часто приводит к формальному подходу и не имеет настоящей отдачи.

Аттестация персонала может применяться в различных видах в зависимости от организации. Классификация видов аттестации представлена в таблице 1.

Таблица 1

Классификация видов аттестации персонала

Критерий	Виды
Уровень нормативного регулирования	- Централизованная; - Региональная; - Внутренняя
Категория работников, подлежащих аттестации	- Руководители; - Специалисты; - Служащие
-Цель аттестации	- Подтверждение соответствия занимаемой должности; -Присвоение квалификационной категории; -Допуск к выполнению определенного вида работ
Обязательность прохождения	-Обязательная (установленные требования федерального законодательства к некоторым видам экономической деятельности); -Добровольная (для работника, например, аттестация на квалификационную категорию, или для работодателя – по его решению)
Сроки аттестации	- Очередная аттестация; -Аттестация по истечению испытательного срока; -Внеочередная аттестация; -Повторная аттестация; -Аттестация для продвижения по службе (или перевода в другое подразделение)
Место проведения, субъекты аттестации	-Внутренняя; - Внешняя

Виды аттестации выбираются в зависимости от типа организации, целей проведения и имеющихся ресурсов. Создать в организации системную аттестацию, соответствующую всем принципам и подходам, очень сложно. Получать эффективность от аттестации можно, обратившись к профессиональным консультантам. Но в настоящее время такими возможностями располагают только крупные организации, т.к. предполагаются большие финансовые затраты. Небольшие же организации вынуждены справляться с этими задачами самостоятельно, что в часто приводит к формальному подходу и не имеет настоящей отдачи.

Аттестация в образовательном учреждении является важнейшей функцией управления персоналом, так как от этого зависит эффективность выполнения трудовых функций.

Этапы аттестации персонала



Рис. 1. Этапы аттестации персонала

Аттестации педагогических работников, во-первых, должна проводиться с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, так как эта функция относится к компетенции самой организации, то зачастую носит формальный характер и не используется в полной мере для осуществления эффективной работы с персоналом:

- во-вторых, наличием пробелов в практике управления персоналом образовательной организации по использованию результатов аттестации для выявления потенциальных возможностей педагога;
- в-третьих, в связи с развитием методов кадрового менеджмента в современных организациях, направленного на использование главного ресурса – «человеческого капитала», возникает необходимость внедрения в практику образовательных учреждений инновационных подходов к осуществлению кадровой политики и использованию внутренних ресурсов;
- в-четвёртых – особенностями кадровой политики в образовательной организации, а именно чаще всего вторичный подбор и расстановка кадров осуществляется из кадрового резерва самой организации без использования внешних ресурсов.

Часто возникает противоречие между существующими задачами аттестации персонала образовательной организации и отсутствием разработанных конкретных мер по использованию результатов аттестации в повышении эффективности кадровой политики, в частности в подборе и расстановке кадров.

Таким образом, следует подчеркнуть, что подбор и расстановка кадров, аттестация в организации – это тесно взаимосвязанные процессы управления персоналом: по результатам аттестации формируется кадровый резерв, планируется обучение кадров, найм новых сотрудников, движение кадров; кроме того, основой и аттестации, и подбора являются требования к должности работника. В современных условиях аттестацию можно рассматривать как инструмент самоорганизации педагога, стимулирующий профессиональное развитие и раскрытие творческого потенциала каждого педагога.

Список источников

1. Власова, Ю. Ю. Совершенствование подготовки педагогических работников к аттестации в дошкольной образовательной организации / Ю. Ю. Власова, И. С. Казаков. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 9.3 (113.3). — С. 2-5. — URL: <https://moluch.ru/archive/113/29625/>(дата обращения: 23.08.2023).

УДК 336.22

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ НАЛОГА НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД В РОССИИ

ЗУЕВА ВАЛЕРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: в статье рассматриваются особенности введения и использования нового специального налогового режима – налог на профессиональный доход, который базируется на основе понятия самозанятости, который, в свою очередь, с каждым годом набирает все большую популярность как среди граждан России, так и мирового сообщества в целом.

Ключевые слова: самозанятость, налог на профессиональный доход, правовое регулирование, социальные гарантии граждан.

FEATURES OF THE PROFESSIONAL INCOME TAX IN RUSSIA

Zueva Valeria Valeryevna

Abstract: the article examines the features of a new special tax regime – the professional income tax, which is based on the concept of self-employment, that is currently gaining increasing popularity among Russian citizens and the world community as a whole.

Key words: self-employment, professional income tax, legal regulation, social guarantees of citizens.

Основным документом, определяющим особенности по введению данного налогового режима, выступает Федеральный закон №422-ФЗ от 27.11.2018 г. «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» [1], в статьях которого изложены основные пункты в отношении применения налога для самозанятых. В рамках данного нормативно-правового акта установлен ряд ограничений в отношении видов деятельности, которыми не может заниматься самозанятый. К ним относятся:

- реализация подакцизных товаров и товаров, которые подлежат специальной маркировке;
- перепродажа товаров и имущественных прав с некоторыми исключениями;
- добыча и реализация полезных ископаемых;
- ведение деятельности и оказание услуг в интересах другого лица;
- ведение деятельности с лицами-работниками, с которыми действует трудовой договор.

Налог на профессиональный доход бы введен в качестве эксперимента в ряде субъектов в 2019 году и будет действовать в течение десяти лет с даты его введения. Налогом на профессиональный доход выступает особый налоговый режим, разработанный для привлечения самозанятых граждан к официальной регистрации своей деятельности в органах Федеральной налоговой службы. Его введение было обусловлено желанием сократить количество теневых бизнесов и легализовать доходы небольших предпринимательских структур, а также облегчить ведение учета и помочь сэкономить уже зарегистрировавшимся лицам. Часто на практике налог на профессиональный доход называют налогом для самозанятых. В настоящее время эксперимент по применению специального налогового режима для самозанятых проводится во всех субъектах Российской Федерации, а также на особых федеральных территориях.

Денежные средства, вырученные от лиц, уплачивающих налог на профессиональный доход, по-

ступают в бюджет субъекта Российской Федерации, который был указан при регистрации. Ставка в рамках данного налога варьируется [1]:

- ставка в размере 4% от суммы доходов со стороны физических лиц;
- ставка в размере 6% от суммы доходов, полученных от реализации товаров и услуг индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам.

Под профессиональным доходом самозанятого принято понимать доходы, полученные вне рамок трудового договора или пользования имуществом. Применение данного налогового режима возможно для физических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих свою деятельность самостоятельно (то есть без дополнительного найма трудовых ресурсов в лице работников). Кроме того, ежегодный доход самозанятого не должен превышать 2,4 млн руб. Если данное требование не выполняется, лицо теряет право на применение специального режима [2].

В настоящее время специалисты разрабатывают ряд нововведений и улучшений, которые позволили бы чувствовать самозанятым гражданам более свободно и защищенно. В связи с тем, что налог на профессиональный доход выплачивается добровольно, существуют некоторые аспекты, которые в рамках законодательства все еще не были урегулированы.

Говоря об особенностях налога самозанятых, можно выделить следующие аспекты [3]:

- простота регистрации (достаточно использовать мобильное приложение);
- предоставление льготных ставок;
- возможность использования налогового вычета;
- отсутствие необходимости в покупке специального кассового аппарата или иного аналогичного средства.

Однако существуют и определенные недостатки, связанные с налогом на профессиональный доход. К ним относятся:

- невозможность найма работников;
- отсутствие начисления страхового стажа, что ведет к снижению пенсии в будущем;
- проблемы с выплатами для Социального фонда России.

При современном положении дел самозанятые не обеспечены всеми необходимыми социальными гарантиями. Чтобы уладить данный аспект, Министерство экономического развития РФ находится в поиске путей решения, обращаясь как к отечественному опыту, так и зарубежной практике. В настоящее время самозанятые не могут производить отчисления в Фонд социального страхования, а это, в свою очередь, значит то, что такие граждане не смогут получить компенсацию в рамках пребывания на больничном или получить выплаты по декрету.

В настоящее время самозанятость выступает в России в роли своеобразного экономического уклада, который подразумевает реализацию предпринимательских инициатив и получение вознаграждения за проделанный труд напрямую от заказчика. Ранее были приведены различные размышления относительно влияния самозанятости на социально-экономическое развитие. Чтобы узнать мнение населения, был проведен социологический опрос, по результатам которого приблизительно 70% опрошенных прибегли к самозанятости для того, чтобы повысить свой доход, которого ранее не хватало для поддержания комфортного уровня жизни. Тем временем, треть респондентов ответили, что самозанятость является для них способом самореализации и развития творческого потенциала, за которое они могут получать своеобразную форму заработной платы.

Чтобы обеспечить возможность стабильно работающего механизма добровольного социального страхования для самозанятых, необходимо изменить ряд законов и иных документов со стороны государства. Это касается, в первую очередь, Федерального закона «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством», так как он является базисом, на основе которого регулируются вопросы по декретным выплатам и больничным [4]. Кроме того, некоторые поправки могут коснуться и Налогового кодекса, закона «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей» и так далее.

Государство в лице Министерства труда разработали такую модель, которая позволила бы плательщикам налога на профессиональный доход получать больничные. Запуск данной возможности

планируется уже первого июля 2023 года, в его основе лежит идея о добровольном социальном страховании самозанятых граждан.

Таким образом, можно заметить, что несмотря на ряд удобств и простоту применения специального налогового режима для самозанятых, существует ряд недостатков, часть из которых связана с обеспечением достаточной социальной защищенности граждан.

Список источников

1. Федеральный закон № 422-ФЗ от 27.11.2018 «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_311977/ (20.08.2023).
2. База знаний по налогу на профессиональный доход // Федеральная налоговая служба [Сайт]. – Режим доступа: URL: <https://nfd.nalog.ru/faq/> (22.08.2023).
3. Павлова К. С. Особенности применения экспериментального налога на профессиональный доход в РФ / К. С. Павлова // Наука XXI века: актуальные направления развития. – 2019. – № 1-2. – С. 3-6.
4. Покида А. Н. Регулирование деятельности самозанятых граждан / А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2020. – №1. – С. 60-85.

© В.В. Зуева, 2023

УДК 339.9

КАНАДСКАЯ МОДЕЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

ВОЖЕВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА,
ОРФОНИДИЙ АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА

студенты магистратуры,
МГУ имени М.В. Ломоносова

Аннотация: современная экономическая модель Канады построена в соответствии с историческими особенностями развития, а также географическим положением, ресурсной обеспеченностью, соседством с Соединенными Штатами Америки. Соседство Канады с Америкой обуславливает их тесное экономическое сотрудничество, однако исторические особенности развития указывают на особую связь с европейским миром.

В статье описывается экономическая модель Канады, а также анализируются современные экономические взаимоотношения Канады с некоторыми странами.

Ключевые слова: Канада, экономическая модель, экономическое сотрудничество, США.

CANADIAN MODEL OF ECONOMIC DEVELOPMENT: HISTORY AND PRESENT

Vozheva Darya Dmitrievna,
Orfonidiy Anastasia Vasilevna

Abstract: The modern economic model of Canada is built in accordance with the historical features of development, as well as geographical location, resource endowment, proximity to the United States of America. The proximity of Canada to America determines their close economic cooperation, however, the historical features of development indicate a special connection with the European world. The article describes the economic model of Canada, as well as analyzes the current economic relations between Canada and some countries.

Key words: Canada, economic model, economic cooperation, the USA.

История Канады начинается в XV веке, когда происходило освоение и завоевание земель Северной Европы. Первые столетия после прихода колониалистов Канада была территорией французов, с XVIII века к ним присоединились и англичане. За счет своего северного географического положения, Канада имела экономические особенности. Например, была распространена добыча пушнины и торговля ей; к XIX веку стали развиваться добывающие и обрабатывающие отрасли; присутствовало четкое разделение на промышленный Восток и аграрный Запад.

Для объяснения особенностей экономического развития Канады в 1920-1930-е гг. была разработана теория экспортных продуктов, авторы которых раскрывают присущую канадскому хозяйству большую зависимость от экспорта на мировые рынки ограниченного набора сырьевых и сельскохозяйственных товаров [7]. Объясняется это не тем, что предприниматели в Канаде были заинтересованы в развитии обрабатывающей промышленности, а тем, что таким образом капитал перетекал во внешнюю торговлю. Государство имело преобладающую роль в экономике из-за того, что на строительство инфраструктуры в суровых климатических условиях Канады необходимо было привлекать большое количество инвестиций, которое было труднодоступной перспективой для частных предпринимателей.

В 1980-ых гг. в Канаде были проведены экономические реформы, которые были направлены на снижение роли государства в экономике: были приватизированы и те отрасли, которые считаются

стратегически важными, например, железные дороги, месторождения ископаемых (например, урановые) и т.д. [3] Несмотря на это, экономика Канады все еще достаточно регулируется государством.

Современная Канада является одной из самых крупных стран по площади территории – первое место на западном полушарии (9,9 млн км²), второе место в мире. При этом суровый климат не позволяет населению проживать на большей территории Канады, поэтому заселены в основном самые южные территории страны, и неравномерное распределение населения по территории государства определенно влияет на экономическое развитие. Обычно при такой большой площади территории и сравнительно маленьким количеством жителей страны плотность населения будет очень низкой. Однако, так как большинство жителей Канады проживает на южных территориях, и так как главные городские агломерации расположены там же, основное экономически занятое население распределено равномерно между развитыми территориями. Представляется очевидным, что северная часть Канады предназначена для развития добычи полезных ископаемых. Действительно, Канада обладает отличным ресурсным потенциалом, который она успешно реализовывает – одной из ведущих экономических отраслей Канады является сырьевая отрасль.

Добывающая промышленность в Канаде развивается за счет земель Крайнего Севера, которые населены в основном эскимосами и работающими на добывающих предприятиях гражданами. Именно там сконцентрированы предприятия, задействованные в добыче полезных ископаемых. В ВРП арктических регионов Канады год из года преобладает добывающая отрасль [6].

Несмотря на то, что городские агломерации и отрасли, включающие в себя экономическую активность городских жителей, имеют широкое распространение, в стране развит агропромышленный комплекс и существует множество фермерских хозяйств. Доля агропромышленного комплекса в валовом внутреннем продукте Канады, постепенно сокращается за счет роста доли других передовых отраслей экономики, однако это не влияет на уменьшение значения аграрного хозяйства. В целом доля агропромышленного комплекса в Канаде составляет до 10 процентов, а также прогнозируется прирост объема продукции агропромышленного комплекса в долгосрочной перспективе. Канада является крупнейшим экспортером сельскохозяйственного сырья и продовольствия, занимая пятое место в мире [5].

Экономика Канады находится в некоторой зависимости от Соединенных Штатов Америки. Интеграция с США усиливалась после Второй мировой войны, особенно после вступления в силу в 1989 году Соглашения о свободной торговле и создания НАФТА, который имел первостепенное значение для экономического взаимодействия Канады-США.

На протяжении нескольких десятков лет США и Канада, являясь странами со свободными рынками, вместе занимали верхние строчки в ежегодном рейтинге Индекса экономической свободы (The Heritage Foundation [2]). Ежегодно между компаниями и отдельными лицами совершается несколько миллионов трансграничных взаимодействий. Экономическое (и не только) партнерство США и Канады укреплено за счет общих интересов и ценностей, между государствами поддерживаются взаимовыгодные двусторонние инвестиционные и торговые отношения [Филина].

Между США и Канадой, несмотря на экономическую интеграцию, существуют расхождения, которые касаются таких вопросов, как «постоянные американские ограничения на ввоз различных канадских товаров, режима использования биологических и минеральных ресурсов океанского шельфа, канадских мер по защите национальной самобытности от экспансии американской массовой культуры и т.д.» [8]. Например, канадские требования культурного содержания для лицензирования операторов вещания и телекоммуникаций были источником трений с Соединенными Штатами на протяжении многих лет (и были исключены из Соглашения о свободной торговле между Канадой и США по настоянию Канады).

Теперь стоит рассмотреть экономическое взаимодействие Канады с европейскими странами. Начало XXI в. ознаменовалось их неожиданным сближением, и одним из событий, повлиявших на это, стала трагедия 11 сентября 2001 года и последовавшее за этим вторжение США в Ирак. Канаду и страны ЕС объединило, в первую очередь, стремление к соблюдению ключевых принципов международного права; вслед за этим начинается и развитие экономических отношений [4]. Сегодня сотрудни-

чество между Канадой и Европейским союзом приобретает комплексный характер. На Брюссельском саммите в 2016 году между Канадой и ЕС было подписано Соглашение о свободной торговле (СЕТА). По нему предусматривалась отмена 99% таможенных пошлин между странами-подписантами. Такое соглашение позволяло увеличить объем взаимной торговли, повлияло на упрощение инвестирования и торговли услугами [1].

Итак, канадская экономическая модель сложилась под влиянием ряда исторических, географических, экономических факторов, в результате чего в настоящее время Канада принадлежит к числу наиболее преуспевающих стран планеты. Среди факторов, влияющих на экономику Канады, и представленных в статье, можно отметить следующие: 1) историческая зависимость от Франции и Англии, предопределившая неизбежное экономическое сотрудничество с европейскими странами в настоящее время; 2) огромная территория и небольшая численность населения, а также наполненность территории природными ресурсами; 3) соседство США и постоянное развитие экономических взаимоотношений между странами; 4) влияние иммиграционных процессов на развитие экономики.

Однако можно выделить и некоторые трудности для экономики Канады, а именно: сильная зависимость от США, которая не позволяет еще более открыто интегрироваться со странами Европы; неоднородность распределения населения и, соответственно, неоднородное развитие экономики; демографическая проблема (относительно малая численность населения, особенно проживающих на территориях Севера, где необходимо экономически активное население для функционирования добывающей отрасли). Выделенные недостатки позволяют сделать вывод о том, что несмотря на ведущее положение страны в экономическом плане, необходимо обращать внимание и на слабые стороны, развивать их. Канада действительно имеет особый, непохожий на другие страны, путь развития. Это представляет интерес для дальнейшего углубленного изучения особенностей экономического развития данной страны.

Список источников

1. Deblock C., Rioux M. From economic dialogue to CETA: Canada's trade relations with the European Union // International Journal – 2010. – no. 11, pp. 39-56.
2. The Heritage Foundation [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <https://www.heritage.org/> (30.08.2023).
3. Ажаева В.С., Животовская И.Г. Канада: приватизация на федеральном и провинциальном уровнях // Особенности приватизации в отдельных регионах и странах мира – 2001. – №2002. – С. 119-150.
4. Барышников П.Ю. Тенденции экономического и политического сотрудничества Канады и стран Европейского союза // Мир новой экономики – 2017. – №3. – С. 54-57.
5. Григорьева Е.Е. Состояние экономики агропромышленного комплекса Канады // МСХ – 2018. – №3. – С. 65-67.
6. Ефимова Е. Г., Гриценко Д. Роль добывающей промышленности в развитии периферийных арктических регионов России и Канады // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика – 2021. – №2. – С. 241-271.
7. Серая О. А. Сравнительный анализ теорий экономической базы // Стратегия устойчивого развития регионов России – 2012. – №11. – С. 21-29.
8. Филина А.Д., Третьякова Г.В. Эволюция экономических отношений США и Канады: взаимозависимость двух // Мир новой экономики – 2022. – №2. – С. 43-45.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 1

ОТНОШЕНИЯ НАУКИ И ФИЛОСОФИИ С ПОЗИЦИИ ПОЗИТИВИЗМА

СОЛОВОВ АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ

аспирант

ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва»

Научный руководитель: Левченко Виктория Вячеславовна

д.п.н., профессор

ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва»

Аннотация: позитивизм способствовал формированию научного сознания, признанию науки как важнейшего источника знаний и развитию эмпирических и методологических подходов к исследованию. Конт рассматривал социальную физику как абстрактную и теоретическую науку; она имеет в виду только исследование законов социальных явлений; в этом нет необходимости дать определение социальному факту, поскольку все чисто человеческие явления являются социологическими.

Ключевые слова: Позитивизм, Огюст Конт, позитивная философия, Людвиг Витгенштайн, научное познание.

RELATIONS OF SCIENCE AND PHILOSOPHY FROM THE POSITION OF POSITIVISM

Solovov Aleksei Andreevich*Scientific adviser: Levchenko Viktoria Vyacheslavovna*

Abstract: Positivism contributed to the formation of scientific consciousness, the recognition of science as the most important source of knowledge and the development of empirical and methodological approaches to research. Comte viewed social physics as an abstract and theoretical science; she means only the study of the laws of social phenomena; there is no need to define social fact, since all purely human phenomena are sociological.

Key words: Positivism, Auguste Comte, Positive philosophy, Ludwig Witgenstein, Scientific cognition.

Бурное развитие научной мысли XVII-XVIII вв. поставили перед философией XIX в. ряд вопросов о науке как особом виде деятельности. Главной задачей стало нахождение основы взаимоотношений современной науки с философией. Однако решить её с позиции схоластической философии было невозможно.

Использование методов научного поиска и анализа вело к увеличению научных знаний, которые стали эталоном для всей когнитивной деятельности человека. Спиноза, Гоббс, Декарт и другие ученые использовали научный метод в разрешении философских вопросов. В итоге, произошло столкновение между традиционной философией и современной наукой того времени: философия потеряла доверие к себе и учёные эпохи Просвещения попытались отгородиться от неё.

С. Кьеркегор писал, что наука XVIII-XIX веков осознала неспособность философии на научное решение «человеческих» проблем. Картина мира, описанная в понятиях механико-математической

науки, часто отождествлялась с реальным бытием. Это привело к противопоставлению понятий объекта и субъекта, материального и идеального. А всё, что не могло быть описано в этих терминах стало «субъективным». Классическая немецкая и французская философии выступили с критикой метафизики, что стало причиной возникновения философских течений эмпириков и рационалистов.

Французские философы XVIII века, под влиянием идей Просвещения, «осуждали идеализм старой метафизики за её тесную связь с религией... Противоречия между утверждениями традиционной философской мысли и результатами научного познания определялись как доказательство скептической позиции» [3].

Несмотря на это, материализм французских учёных всё ещё основывался на метафизических методах. Потому решить философские проблемы, появившиеся в ходе прогресса естествознания, был не способен.

Немецкие мыслители классической философии также говорили о несостоятельности метафизики. Э. Кант последовательно критиковал и представителей рационалистической философии, и их противников (Д. Юма и механистических материалистов). Он разработал так называемую «трансцендентную философию».

Гегель противопоставил «отрицательной метафизике» научное знание, совпадающее с диалектикой мышления. Однако в практическом смысле «разумная метафизика» привела к спекуляциям в философии, которые не были восприняты наукой.

Стало понятным, что все попытки европейских философов XVII-XVIII веков выстроить систему, которая бы соответствовала достижениям науки того времени, оказались несостоятельными. Появление позитивизма стало естественным следствием на кризис в философии того времени, когда результаты научной мысли специальных наук стали источником нового знания.

О. Конт выдвинул положение о «позитивной философии» и акцентировал внимание на том, что, выбирая название, он видит множество параллелей между своей позитивистской философией и натурфилософией английских мыслителей. Однако, дополняя словом «позитивистская», он изменяет значение понятия «философия» и убирает всякую двусмысленность.

Итак, Конт пояснил, «что использует слово (термин) «философия» в том значении, которое ему придавали древние, и в частности Аристотель, то есть, для обозначения общей системы человеческих понятий» [1]. Вводя термин «позитивный», он «рассматривает саму философию, как тот самый, особый способ философствования, заключающийся в том, чтобы рассматривать теории в любом порядке идей как имеющие своей целью координацию наблюдаемых фактов, что составляет третье и последнее состояние общей философии, первоначально теологической, а также и метафизической» [2].

Огюст Конт, считал, что все науки должны соответствовать определённым принципам, которые он назвал «позитивным методом». Этот метод предусматривал, что наука должна изучать только те явления, которые могут быть наблюдаемы и измеряемы, а затем формулировать законы, которые объясняют эти явления и позволяют делать прогнозы.

Другой известный философ-позитивист Людвиг Витгенштайн утверждал, что знания могут быть получены только через язык, и что наука должна быть выражена в математических терминах. Он также подчеркивал, что язык должен быть строго определён и ясен, чтобы избежать неопределённости в понимании.

Согласно неопозитивистам, философия является деятельностью, а не теорией. Содержание такой работы нашло отражение в том, что с 40-х годов XX века неопозитивизм получил новое имя – философия анализа.

Деятельность, связанная с анализом понятий и основ конкретных наук ради прояснения их значения является предметом новой философии. А задачей становится переход от высказываний наук к таким предложениям, которые смогут быть сопоставлены с опытными данными с помощью особенной логической техники.

Итак, философией у неопозитивистов может быть исключительно аналитическая деятельность с целью отыскания смысла терминов и предложений конкретных наук. Тем самым, формальная логика может быть методом позитивной философии.

Теория позитивизма внесла свой вклад не только в развитие социологии, но и философии в целом. В процессе своего развития, позитивизм был подвержен многим изменениям. В этом контексте выделяются следующие этапы развития теории позитивизма:

1. Классический позитивизм. Его основоположником принято считать Огюста Конта. Философия позитивизма устремила своё пристальное внимание на разработку и внедрении научных методов в различных областях науки. Цель его заключалась в точном измерении и подтверждении фактов из реального мира и отвержении метафизических построений.

Позднее философы начали изучать не только физику, но и другие области науки, такие как биология, химия, астрономия и исследование социальных явлений. Был сформирован принцип отрицания метафизических теорий и вера в необходимость эмпирического исследования.

2. Неопозитивизм – этот этап исследовался в 20-х и 30-х годах XX века, и его представители на данном этапе развития отстаивали идею обязательности не только научного исследования, но и метафизического обоснования насущных вопросов.

3. Критический позитивизм – данная теория возникла как реакция на философию Конта. На данном этапе учёные-философы исследовали социальную природу феноменов. Они стремились понять явления с точки зрения их общего социального контекста.

Философы этого периода уделяли большее внимание синтезу различных насущных вопросов в различных отраслях науки и технологий и рассматривали философию как науку о знании.

Каждый этап развития позитивизма был вынужден меняться в соответствии с дальнейшим развитием науки. А также стал ответом на различные философские направления и теории, подвергающиеся ревизии в настоящее время.

Позитивизм является одним из эпистемологических направлений, которое внесло существенный вклад в развитие научного сознания. Вот только некоторые из его основных заслуг.

Развитие эмпирического метода: позитивисты утверждали, что знания должны быть основаны на опыте и эмпирических данных, и что с помощью наблюдения, эксперимента и измерений можно получить точные и верифицируемые знания.

Развитие научной классификации: позитивисты разработали систему классификации научных дисциплин, которая объединяла отдельные науки на основе их общих принципов и методов.

Развитие научной теории познания: позитивисты рассматривали науку как единственный и объективный источник знаний, а религия, философия и метафизика считались иррациональными и неверными. Они также разработали основу для научной методологии и логики.

Развитие социологии: позитивисты внесли значительный вклад в развитие социологии как науки, которая изучает общественные отношения и явления на основе эмпирических данных и научных методов. Развитие научной этики: позитивисты призывали к научной этике и позитивной научной практике, предупреждая об опасности вкладывания субъективного мнения, убеждений и эмоций в научное исследование.

В целом, позитивизм способствовал формированию научного сознания, признанию науки как важнейшего источника знаний и развитию эмпирических и методологических подходов к исследованию. Конт рассматривал социальную физику как абстрактную и теоретическую науку; она имеет в виду только исследование законов социальных явлений; в этом нет необходимости дать определение социальному факту, поскольку все чисто человеческие явления являются социологическими. Человек - это абстракция, и единственная реальность, объект науки, это человечество. Весь человеческий род - это единое эволюционирующее существо.

Список источников

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Уэлби Т.К., Изд-во Проспект, 2005.
2. Антология мировой философии: В 4-х томах. Т. 3. М., 1973.
3. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Том 4. От романтизма до наших дней. — СПб.: Пневма, 2008. — 692 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 81

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ

РЫЖКОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНАучитель английского языка
ГАОУ МО «Балашихинский лицей»

Аннотация: статья посвящена нескольким подходам, которые сделают чтение в классе более коммуникативным, я подразумеваю интеграцию его с другими навыками работы, чтобы учащиеся могли увидеть его ценность. При обучении чтению учителям следует учитывать сопутствующие стратегии: задания перед чтением, задания во время чтения, задания после чтения. Следуя этим шагам, чтение становится более эффективным и коммуникативным.

Ключевые слова: чтение, речевая деятельность, коммуникативная деятельность, общение, взаимодействие.

THE USE OF COMMUNICATION ACTIVITIES FOR FORMATION OF READING SKILLS

Ryzhkova Elena Viktorovna

Abstract: The article is devoted to a few approaches to making classroom reading more communicative, by which I mean integrating it with other skills work, so that students can see its value. While learning to read, teachers should consider the accompanying strategies: Pre-reading tasks, While-reading tasks, Post-reading tasks. Following these steps, reading becomes more effective and more communicative.

Key words: reading, speech activity, communication activity, communication, interaction.

Введение в коммуникативную деятельность по чтению

Чтение очень важно для визуального моделирования английского языка и пополнения словарного запаса. То есть написанное слово содержит примеры правильного английского языка. Чтение часто сочетается с аудированием как навык восприятия. Однако, как и в случае с аудированием, включив коммуникативные действия, которые связывают чтение с разговорной речью, аудированием и письмом, учителя могут сделать чтение более активным.

Может ли чтение быть коммуникативным? Коммуникативная деятельность [лат. *communicatio* – связь, сообщение] – деятельность, предметом которой является другой человек – партнер по общению. Понятие раскрывает психологическую природу общения. [3] Общение предполагает своего рода взаимодействие, возможно, в сознании многих учащихся, между говорящим и слушателем. Таким образом, является ли чтение, поскольку оно часто является уединенным занятием, некомуникабельным занятием? Конечно, нет, поскольку читатель взаимодействует с автором, хотя и менее непосредственным образом, чем говорящий и слушающий. В работах отечественных исследователей чтение описывается как речевое взаимодействие автора написанного текста и его читателя, при этом осознание текста подразумевает единство умозаключений, произведенных читателем, с задумкой отправителя данной информации, т.е. автора [1, с.8].

Чтение, конечно, также коммуникативно, как и любая другая форма использования языка, и наша

цель как преподавателей – выявить этот коммуникативный элемент. Еще одна особенность настоящего чтения заключается в том, что, хотя мы можем читать в одиночестве, мы постоянно сообщаем о прочитанном другим. Обсуждение прочитанного – это богатый источник возможностей для развития речевой деятельности. Согласно мнению многих исследователей, чтение на иностранном языке, как один из видов речевой деятельности наряду с говорением, аудированием и письмом, является важной частью иноязычной коммуникативной компетенции в качестве вида речевой деятельности, а также косвенной модели общения. Достичь естественного взаимодействия с носителями языка могут в большинстве случаев, относительно немногие, тогда как, читать на иностранном языке могут почти все. Именно поэтому обучение чтению является целевой доминантой. [2, с. 141]

Стратегии, используемые для коммуникативного чтения

Одна из вещей, которую следует иметь в виду при планировании урока, заключается в том, что чтение в классе – это не то же самое, что реальное чтение. Чтение в классе направлено на то, чтобы помочь учащимся развить навыки, необходимые им для более эффективного чтения различными способами (разумеется, теми же самыми способами, которые они могут использовать на своих родных языках). Чтобы обеспечить это, мы планируем этапы "до чтения", "во время чтения" и "после чтения". Эти этапы могут помочь нам сделать чтение более коммуникативным.

Учителя могут иметь в виду несколько основных идей при обучении чтению:

1. Предварительное изучение материала очень важно. Это особенно верно для незнакомой лексики. Учащиеся должны понимать то, что они читают, чтобы выполнять сопутствующие действия по говорению или аудированию. Я часто делаю предварительные простые диктанты перед началом какого-либо занятия.

2. Ограничьте использование словаря. Если учащиеся будут постоянно искать слова в своих словарях, они не будут общаться друг с другом. Учителям не нужно сразу запрещать словари, но напоминать ученикам ограничение их использования будет способствовать развитию взаимодействия.

3. Используйте традиционные упражнения после прочтения, такие как ответы на вопросы о понимании или правдивые / ложные утверждения, но попросите детей выполнять их в коммуникативной форме. Например, техника "Полуоткрытого, полузакрытого" превращает типичное упражнение с вопросами в более коммуникативное.

4. Чтение вслух, в полный голос, перед классом также ценно. Учителя могут читать отрывки классу по мере того, как учащиеся будут следовать за ними по тексту. Это обеспечивает практику как аудирования, так и чтения и помогает учащимся знать, как произносятся написанные слова.

5. Обращение к учащимся с просьбой почитать вслух классу также может быть хорошей устной практикой, если оно ограничено несколькими короткими предложениями. Лучше не просить читать длинные отрывки перед классом. Учитель может это сделать сам.

6. Еще один способ сделать чтение более активным – это мотивировать учащихся в парах читать друг другу. Это дает учащимся больше устной практики, больше взаимодействия.

Чтение аутентичных текстов

Существует множество источников для чтения отрывков, включая журналы и газеты, учебники и Интернет. Как учитель, когда вы читаете, следите за историями и статьями, которые вы могли бы использовать на уроке.

Использование веб-сайтов: если у вас есть компьютерный класс, это очень эффективный способ продвижения коммуникации, поскольку учащиеся могут работать над заданием по чтению в парах, читая с одного экрана.

Думая о выборе материалов для использования в классе, обратите внимание на эти качества:

- Интерес: ищите материалы, которые заинтересуют ваш класс. Вдохновляющие истории или те, которые касаются культуры или содержат юмор, например, часто являются хорошим выбором.

- Читательность: Учитывайте уровень чтения вашего класса и посмотрите, подходит ли вашим ученикам словарный запас, сложность грамматики и длина предложений. Если в чтении есть отличная история, но язык сложный, будьте готовы написать краткое изложение истории, которое больше соответствует уровню вашего класса.

Изучение словарного запаса посредством общения

Чтобы понять новую лексику, студентам часто приходится использовать традиционную технику перевода. Но просто знание переведенного значения слов не означает, что учащиеся действительно выучили их. Именно при использовании новых слов они становятся частью языка учащихся.

Коммуникативные занятия дают учащимся возможность увидеть, услышать, произнести и записать новую лексику и применить новые слова к своей собственной жизни и опыту. Активно используя новые слова, учащиеся могут расширить свой словарный запас и, таким образом, повысить свою способность к общению.

При обучении чтению используются три этапа:

1. До начала чтения: задания, выполняемые перед чтением, дают учащимся необходимый словарный запас и фоновую информацию. Они часто направлены на то, чтобы расширить знания читателей о том, что они собираются прочитать (их схематические знания), поскольку эти знания помогут им понять текст.

2. Во время чтения: в ходе выполнения этих заданий учащиеся пересказывают или даже фактически представляют само чтение друг другу.

3. После прочтения: после того, как прочитанное было рассмотрено на занятии, эти занятия обеспечивают закрепление идей и словарного запаса и дают учащимся возможность соотнести прочитанное с их собственной жизнью.

Для некоторых занятий по чтению используются в качестве примеров хорошо известные истории; другие занятия содержат информацию из средств массовой информации.

В заключение следует отметить, что чтение необходимо для развития словарного запаса и восприятия грамматически правильных предложений. Ценность чтения – это способ развития своего языка независимо от занятий в классе и чтение может быть полностью интегрировано в работу с другими навыками, связав его с аудированием, устной речью и письмом. Таким образом, быть таким же коммуникативным, как и любая другая практика.

Список источников

1. Гордеева И. В. Чтение как один из видов речевой деятельности на уроках английского языка // Молодой ученый. 2015. №19 (99). С. 569-571
2. Образцов П.И., Иванова О.Ю. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку на неязыковых факультетах вузов: Учебное пособие. Орел: ОГУ, 2005. 114 с.
3. Общая психология. Словарь / Под ред. А.В. Петровского. 2005 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://vocabulary.ru/slovari/psihologicheskii-leksikon-enciklopedicheskii-slovar-v-shestitomah.html> (28.08.2023)

УДК 811.111-26

ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТА «СЛОВО ГОДА» В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАНАХ

СМИРНОВ ЛЕВ ДМИТРИЕВИЧ,

курсант 5 курса факультета Сил специального назначения
Новосибирский военный ордена Жукова институт
войск национальной гвардии Российской Федерации

ВАСИЛЬЕВА ЕКАТЕРИНА ГЕННАДЬЕВНА

гимназистка 11 (гуманитарного) класса
МБОУ Гимназия №3 в Академгородке

*Научный руководитель: Колмакова Маргарита Владимировна
доцент кафедры перевода и переводоведения
Новосибирский военный ордена Жукова институт
войск национальной гвардии Российской Федерации*

Аннотация: статья посвящена исследованию проекта «Слово года» в англоязычных странах. Приводится краткая информация об истории проекта, анализируются критерии отбора слов. В исследовании систематизируются слова - победители проекта за 2018-2022 годы и рассматриваются их лексикографические аспекты (принадлежность к определённым частям речи и способы их словообразования).

Ключевые слова: лексикографический проект «Слово года», словари, популярные слова года, поисковый запрос слова, способы словообразования, социокультурные аспекты.

LEXICOGRAPHIC ASPECTS OF THE WORD OF THE YEAR PROJECT IN ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES

**Smirnov Lev Dmitrievich,
Vasileva Ekaterina Gennadievna**

Scientific adviser: Kolmakova Margarita Vladimirovna

Abstract: The article is devoted to the study of the "Word of the Year" project in English-speaking countries. Brief information about the history of the project is provided, the criteria for selecting words are analyzed. The study systematizes the winning words of the project for 2018-2022 and examines their lexicographic aspects (belonging to certain parts of speech and ways of their word formation).

Key words: lexicographic project "Word of the Year", dictionaries, popular words of the year, word search query, ways of word formation, socio-cultural aspects.

Первые десятилетия 21 века ознаменованы бурными изменениями глобального характера в социальной, политической, информационной и технологической областях жизни общества. Происходящие изменения вызывают необходимость появления новой лексики и новых значений уже существующих лексических единиц, поскольку лексический состав языка наиболее быстро реагирует на социально-культурные перемены. В связи с этим, исследование лексической стороны языка представляется наиболее привлекательным и позволяет дать лексикографическое описание наиболее популярных или новых слов в английском языке.

Среди современных лексикографических исследований «Слово года» является проектом, который предоставляет материалы, создаваемые при привлечении широкой общественности, интересующие лексикографов, социологов, лингвистов, политологов и культурологов. Проект «Слово года» проводится во многих странах мира для выявления в языках в наибольшей степени актуальных, значимых, популярных слов и выражений за последний год на основе ряда критериев, среди которых важнейшим является частотность поиска слова в словаре.

Проект «Слово года» носит международный характер, однако не имеет унифицированных критериев для всех стран, где он проводится и реализуется как специальным комитетом на основе филологического общества (например, Американское диалектическое общество, Комитет редакторов «Слово года» Оксфордского словаря английского языка, Комитет «Слово года» словаря Маккуори в Австралии), так и при помощи народного голосования (Австралия, Китай, Япония).

На сегодняшний день слово или словосочетание - победитель проекта «Слово года» — это символ определенного периода, отражение социальной жизни страны участника. Основной идеей проекта «Слова года» является выявление новых слов и выражений и их лексикографическое описание с последующим включением их в современные словари.

Актуальность и значимость проекта «Слово года» для изучающих английский язык и специалистов заключается в получении информации о лексических единицах, которые вошли в использование носителями языка за последние двенадцать месяцев, но ещё не зафиксированы в словарях. Известно, что правильность перевода с иностранного языка зависит от контекста и временного периода. Правильное понимание и толкование новых слов и выражений позволяет решать проблему точности перевода и понимания иноязычной речи.

Объектом данного исследования являются аутентичные результаты проекта «Слово года» в англоязычных странах (на примере Великобритании, США, Австралии) и лексикографические сведения, раскрывающие лингвокультурные особенности новой лексики.

Целью исследования является установление значений новых слов, относящихся к словам года в Великобритании, США и Австралии, определение способов их образования, анализ победителей проекта «Слово года» в период с 2018 по 2022 год.

Источниками данного исследования послужили протоколы проектов «Слово года»/«Word of the year», отобранные и опубликованные ведущими англоязычными лексикографическими источниками: Oxford Dictionary, Collins Dictionary, Cambridge Dictionary, American Dialect Society, Meriam-Webster Dictionary, Macquarie Dictionary за 2018-2022 годы.

«Слово года» — ежегодный проект, который проводят в разных странах и регионах. Главная его задача - выявить наиболее актуальные, значимые и популярные слова и выражения уходящего года.

Исследователи из разных стран давали проекту и слову победителю свои характеристики: А. Мустайоки называл акцию «брендовой идентичностью года» [1, с.130], Н.В. Стекольников определяла слова-победители как «портрет времени» [2, с.28], М.А. Кронгауз охарактеризовал как «нерв времени», «слово, за которым встаёт эпоха» [3, с.14], Т.В. Шмельёва – как «ключевое слово текущего момента» [4, с.40]. В работах исследователей «Слово года» изучается как результат изменений в социальной жизни, изменений словообразовании и как лингвокультурное понятие.

История проекта «Слова года» началась в Германии. Проект «Слово года», на немецком “Wort des Jahres” появился в 1971 году по инициативе Общества немецкого языка.

Рассмотрим, как происходит этот процесс в некоторых англоговорящих странах. Поскольку «Слово года» является общественным, а не государственным проектом, то унифицированных принципов и критериев отбора не существует, так что каждый участвующий в проекте словарь выбирает слово, используя собственные методы.

В Великобритании слово года выбирают коллективы трех ведущих словарей.

Кэмбриджский словарь (*Cambridge Dictionary*) начал выбирать слово года в 2015 году, и с тех пор участвует в проекте каждый год. Словарь английского языка Коллинза (*Collins English Dictionary*) присоединился к проекту в 2013 году. «Слова года» выбираются командой Collins Dictionary из Глазго и Лондона, состоящей из лексикографов, редакторов, маркетологов и сотрудников отдела рекламы, хотя

ранее процесс отбора был открыт и для общественности. При выборе команда словаря ориентируется на слово, поиск которого неожиданно резко возрос в определенный период, что связано с важными событиями или высказываниями влиятельных лиц.

Издательство Oxford University Press публикует Оксфордский словарь английского языка (*Oxford English Dictionary*) и выбирает слово года в Великобритании, ориентируясь на правило: «Слово года должно отражать дух, настроение и главный общественный интерес года» [5]. Процесс отбора слов происходит таким образом: поисковая программа наблюдает за использованием слов в онлайн-публикациях, эксперты-лексикографы выделяют новые и быстро увеличивающиеся в употреблении слова, принимаются предложения от читателей, анализируются комментарии в блогах сайта. Главный критерий отбора – увеличение частоты использования слова в течение года.

Как правило, слово года в Великобритании и США неодинаково, что говорит о различиях в социальной и культурной жизни стран, но в последние несколько лет слова из шорт-листов часто совпадают, что отражает усиливающиеся глобальные процессы, глобальный характер современного английского языка и современной коммуникации.

В США выбором слова года занимаются словарь Merriam-Webster и Американское диалектическое общество (*American Dialect Society*).

Словарь Мэрриам-Вэбстер (*Merriam-Webster*) начал выбирать «слово года» в 2003 году. Раньше слово года выбиралось путём анализа популярных запросов и просмотров определённых страниц на веб-сайте Merriam-Webster. С 2006 года список определяется путем онлайн-опроса и по предложениям посетителей сайта. На основе обозначенных критериев авторы словаря предлагают посетителям список для голосования. В результате на основе частоты использования словом года может стать неологизм, включенный в словарь, уже существующее слово, а также слово из разговорной речи или профессиональной сферы, отсутствующее в общем словаре.

Американское Диалектическое общество (*American Dialect Society*) присоединилось к проекту и выбирает слово года с 1991 года на ежегодном январском собрании. В конце каждого десятилетия выбирается «слово десятилетия» - в 1990-х было выбрано слово *web* (паутина, имеется в виду всемирная паутина - интернет), в 2000-х – слово *google* как глагол (гуглить, искать что-то в google), а словом 2010-х стало слово *they* (они).

Цель проекта состоит в привлечении внимания к тому факту, что изменения в языке — это естественный, непрерывный и достойный внимания процесс. Критерии отбора четко прописаны и требуют, чтобы слово года было неологизмом или возрожденным после долгого неупотребления, тесно связанным с активно обсуждаемыми проблемами года, а также широко используемым в течение обозначенного года.

С 2006 года ежегодным участником акции становится Австралия, английский язык которой представлен австралийским национально-территориальным вариантом. Как отмечает Николаева Е.В., появление акции «Слово года» во многих странах мира свидетельствует о кардинальном изменении в скорости эволюции национальных языков. «Становится очевидным, что язык современных коммуникаций является столь же динамичным, как и социокультурные реалии XXI века» [6, с.156].

В Австралии проект проводится двумя центрами. Центр национального словаря Австралии совместно с Национальным университетом Австралии и Издательством Оксфордского университета (*Australian National Dictionary Centre*) отмечает, что слово года должно быть австрализмом, связанным с важным событием года внутри Австралии, иметь интересную историю, достойную включения его в следующее издание словаря австралийского английского языка, а также потенциал, который определяется наличием тенденций повышения употребления слова в будущем.

Другим центром проведения проекта является Комитет слова года словаря Маккуори (*Macquarie Dictionary*). В ежегодно обновляемой онлайн-версии словаря комитет, состоящий из ученых, исследователей, лексикографов и журналистов, использует следующий способ выбора слова: составленный редакторами список из неологизмов предлагается на всеобщее онлайн-голосование в три этапа (75 слов, 10 слов, слово года). «Слово года» здесь выбирается в двух номинациях — слово года от народа и слово года от комитета организации, второе из которых чаще освещается в прессе [7].

Обобщая вышенаписанное, обозначим принципы отбора слова года в англоязычных странах:

- 1) количество посещений страницы со словом;
- 2) резкое возрастание количества посещений страниц слова;
- 3) частотность слова в разделе поиска на сайте словаря;
- 4) широкое использование в течение года в прессе;
- 5) тесная связь с активно обсуждаемыми вопросами года;
- 6) способность отражать дух, настроение и главный общественный интерес года;
- 7) связь с важными событиями и выступлениями влиятельных лиц.

В ходе проведенного исследования документов проекта «Слова года» и анализа англоязычных лексических единиц - победителей в Великобритании, США и Австралии за пятилетний период с 2018 по 2022 годы нами была составлена сравнительная таблица, которая позволила провести их компаративный анализ (табл.1).

Таблица 1

Победители проекта «Слово года»

Dictionary	The UK			The USA		Australia		
	Oxford	Cambridge	Collins	Meriam Webster	American Dialectical society	Australian National Dictionary	Macquarie Dictionary	
						Committee's Choice	People's Choice	
2018	toxic	nomophobia	single-use	justice	tender age shelter	Canberra bubble	me too	single-use
2019	climate emergency	upcycling	climate strike	they	(my) pronouns	voice	Cancel culture	robodebt
2020	-	quarantine	lock-down	pandemic	covid	Iso (Isolation)	doomscrolling, rona	Karen
2021	vax	perseverance	NFT	vaccine	insurrection	strollout	strollout	strollout
2022	goblin mode	homer	permacrisis	gaslighting	-ussy	teal	teal	bachelor's handbag

Рассмотрим лексические единицы, избранные «словами года» в 2022 году.

В Великобритании Словарь *Oxford English Dictionary* выбрал словом года словосочетание *Goblin mode* – режим гоблина. Режим гоблина - это неологизм, обозначающий отказ от общественных ожиданий и жизнь в неопрятной, гедонистической манере, не заботясь о своём внешнем виде [5]. Хотя термин впервые был использован в 2009 году, в 2022 он стал вирусным благодаря серии постов в социальных сетях twitter и reddit.

Ещё один известный британский словарь – *Cambridge English Dictionary* - назвал словом года слово *Homer*. Слово было выбрано благодаря внезапно возросшему количеству запросов. Слово, являющееся неофициальным спортивным термином, означающим бейсбольный хоум-ран, стало ответом в игре-головоломке Wordle.

Другой значимый словарь – *Collins Dictionary* выбрал слово *Permacrisis* – пермакризис. Слово означает «длительный период нестабильности и отсутствия безопасности, особенно в результате серии катастрофических событий» [8].

В США *Meriam-Webster Dictionary* назвал словом 2022 года слово *Gaslighting* – газлайтинг. Слово используется для описания субъективного состояния человека, когда его восприятие реальности ставится под сомнение авторитетной фигурой.

Американское Диалектическое общество – *American Dialect Society* в 2022 году в качестве слова года впервые избрало не слово, а суффикс *-ussy*. Это англоязычный суффикс, производный от слова

russy. Суффикс существовал в ЛГБТ-сленге с начала 2000-х годов, но был популяризирован в 2021 и 2022 годах в социальных сетях [9].

В Австралии в 2022 году слово года у Австралийского национального словаря и комитета словаря Маккуори совпало – им стало слово *Teal*. Слово «teal» в английском языке обозначает «чирок», «цвет утки чирка-свистунка», но также и цвет между синим и зелёным, немного темнее бирюзового. «Независимые бирюзовые», иногда называемые просто «бирюзовыми», представляют собой слабо ориентированную группу независимых и второстепенных партийных политиков в австралийской политике. Бирюзовый цвет некоторые журналисты интерпретируют как смесь зеленого цвета экологического движения и синего цвета Либеральной партии Австралии.

По результатам народного голосования Словаря Маккуори «словом года» стало словосочетание *Bachelor's handbag* – сумочка холостяка. Под этим выражением понимают жареную курицу на вынос из супермаркета, упакованную в маленький пластиковый пакет с ручкой, напоминающий дамскую сумочку [7].

В ходе исследования были рассмотрены лексикографические аспекты «Слов года», такие как их принадлежность к определённым частям речи и способы их образования.

Важным лингвистическим аспектом анализа слов года является их принадлежность к частям речи. Слова года с 2018 по 2022 год, согласно составленной нами таблице, относятся к различным частям речи. Из 40 лексических единиц в данной таблице выделено 24 существительных, 3 прилагательных, 1 местоимение, 6 словосочетаний, 1 хэштег, и впервые в качестве слова года была выделена морфема, которая в лингвистическом смысле не является полноценным словом. По принадлежности к частям речи лидируют слова года, относящиеся к разряду существительных (рис.1).

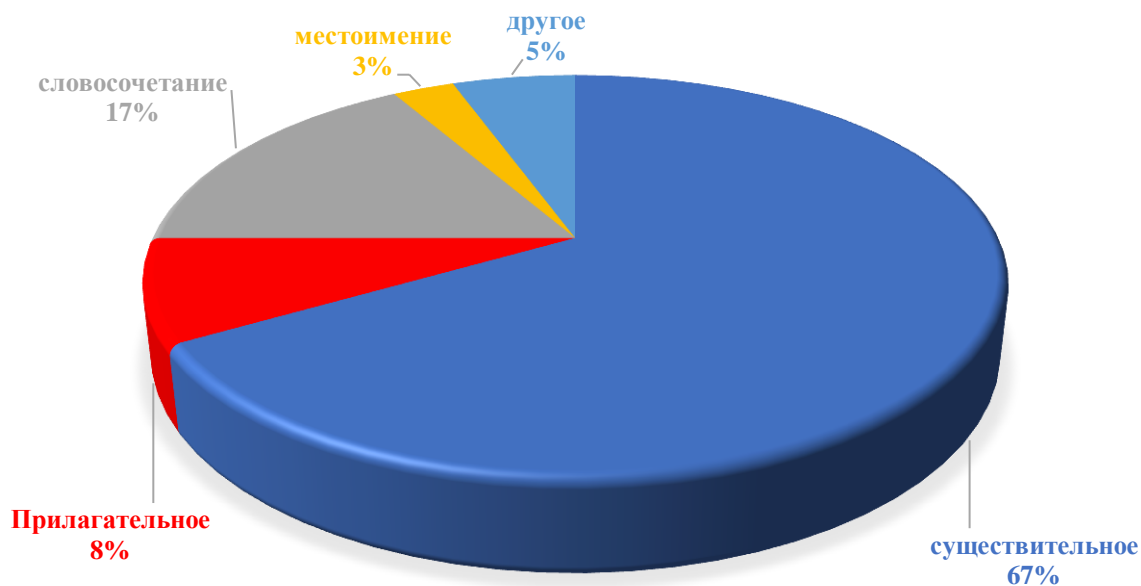


Рис. 1. Принадлежность слов года к частям речи

Слова года могут свидетельствовать о продуктивных способах словообразования в языке за определённый период времени. Так, победители проекта с 2018 по 2022 год образованы такими способами, как словосложение (например, pandemic), аффиксация (например, urcycling), сокращение (vax, iso), аббревиация (NFT), конверсия (stroll out) и метафорический перенос (Canberra bubble).

Согласно составленной и указанной выше таблице, содержащей слова года за последние пять лет, наиболее продуктивным способом их образования является словосложение, за которым следует словосложение и аффиксация. К способам образования слов года можно отнести метафорический перенос и конверсию (рис.2).

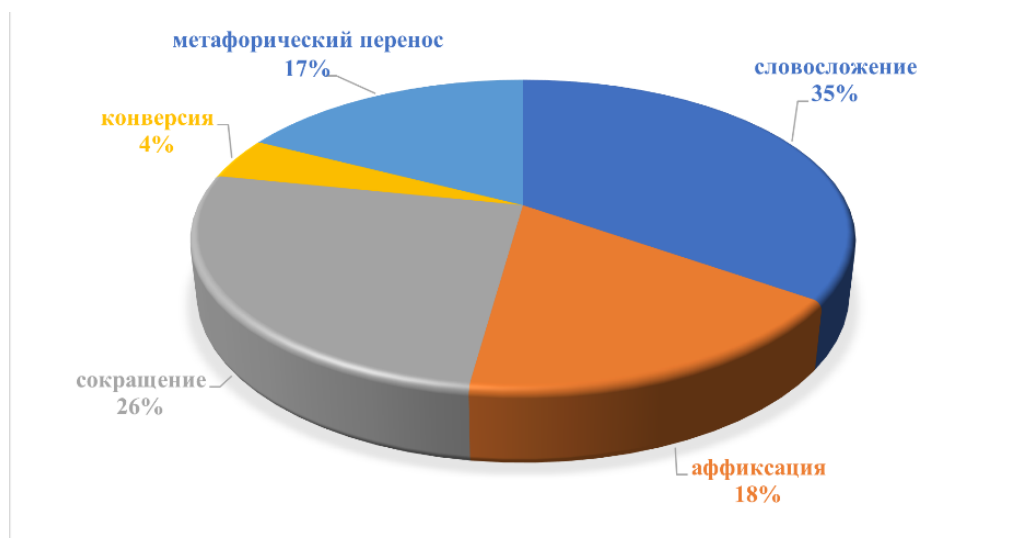


Рис. 2. Способы словообразования слов года

Суммируя вышесказанное, следует отметить, что лексикографический и социокультурный проект «Слово года» остаётся популярным и в третьем десятилетии 21 века.

Английский язык продолжает развиваться и меняться под действием социальных, политических и культурных факторов. Появляются новые слова и выражения, а уже существующие приобретают новые значения.

Фиксирование слов года, времени их появления, способов их образования позволяет изучать современный английский язык и создаёт основу для дальнейших социокультурных и лингвистических исследований.

Список источников

1. Мустайоки А. Феномен актуального слова 2015 года. // Quaestio Rossica. — Екатеринбург, 2014. — № 3. — Т. 4. — С. 121–133.
2. Стекольников Н.В. Слово как знак времени (социолингвистический аспект) // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2017. № 1. С. 27-31.
3. Кронгауз М.А. Слово года //Соотечественник. – 2011. – № 73. С.12-14.
4. Шмелева Т.В. Ключевые слова текущего момента //Colloquium. Киев, 1993. № 1. С. 33–41.
5. English Oxford Living Dictionary [Электронный ресурс]. URL: <https://en.oxforddictionaries.com> (дата обращения: 07.08.2023).
6. Николаева Е.В. «Слова года» как лингвокультурные концепты. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов, грамота, 2017. №10(76). С.154-157.
7. Macquarie Dictionary Word of the Year [Электронный ресурс]. URL:<https://www.macquariedictionary.com.au/resources/view/word/of/the/year>(дата обращения: 23.08.2023).
8. Collins Dictionary. Word of the year [Электронный ресурс] URL: <https://www.collinsdictionary.com/woty> (дата обращения: 23.08.2023).
9. American Dialect Society. Word of the year [Электронный ресурс] URL: <https://americandialect.org/category/words-of-the-year> (дата обращения: 23.08.2023).

УДК 8

СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ «ДЕТИ» В РУССКОЙ И КИТАЙСКОЙ ИДИОМАТИКЕ

ЛЮ АЙХУА

аспирант

Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина

г. Москва

Аннотация: В статье анализируются тенденции развития семантического поля «дети» и участие в формировании идиоматики в русском и китайском языке значений и ассоциаций, связанных с понятиями «детство», «родительские отношения» и «наследование». Выявляются когнитивные основы этого процесса, позволяющие понять, как взаимодействуют язык и мышление, создавая более глубокое представление о содержании этого понятия и особенностях его восприятия в различных культурах.

Ключевые слова: идиоматика, дети, когнитивные, семантические, межкультурное общение, языковые выражения.

SEMANTIC FIELD "CHILDREN" IN RUSSIAN AND CHINESE IDIOMATICS

Liu Aihua

Abstract: The article analyzes the trends of the semantic field "children" and the participation in the formation of idiomatics in the Russian and Chinese language of meanings and associations associated with the concepts of "childhood", "parental relations" and "inheritance". The cognitive foundations of this process are revealed, allowing us to understand how language and thinking interact, creating a deeper understanding of the meaning and perception of this concept in different cultures.

Key words: idioms, children, cognitive, semantic, intercultural communication, language expressions.

В настоящее время исследование взаимосвязи между языком и культурой является одним из актуальных и продуктивных направлений в современной лингвистике. Универсальным, базовым является такой код, как язык – в естественном языке культура «находит» знаки (знаковые тела) для воплощения смыслов, имеющих ценностное содержание [1, с. 6]. Сегодня лингвистическое исследование ориентировано на глубокий и всесторонний анализ аспектов, которые связаны с взаимодействием культур различных народов. Постигание и понятие уникальности и восприятия схожих языковых представлений разных культур способствует улучшению межкультурного общения. Каждый язык привносит свои уникальные особенности, отражая специфику культурных ценностей и традиций.

Семантическое поле «дети» представляет собой комплексный набор значений и ассоциаций, связанных с понятиями «детство», «родительские отношения» и «наследование». Слово «дети» имеет индоевропейский генезис и длительную историю в языке. В русском и китайском языках оно обладает схожими и отличающимися чертами, отражая специфику культурных и языковых аспектов. В современном русском языке существительное «дети» способно выступать в двух основных значениях: 1) мальчики и/или девочки в раннем возрасте до отрочества; 2) сыновья, дочери [2, с. 163]. Подобно русскому языку, китайский язык также использует разные выражения для различных аспектов понятия «дети»: для обозначения детей в возрасте до отрочества и для обозначения сыновей и дочерей как потомков и членов семей. В первом из этих случаев уделяется внимание возрастному аспекту – актуализируется семантика незрелости. Во втором значении выделяется родственная связь – прямая линия наследо-

вания от матери и отца независимо от возраста. Исследование семантического поля "дети" в контексте русской и китайской идиоматики дает возможность рассмотреть семантические особенности через призму языковых выражений. В этом контексте семантические аспекты раскрывают многогранность понятия "дети", включая семейные связи, беспокойство и радость как эмоциональные реакции, а также восприятие детей как будущее общества. В целом когнитивный аспект включает то, как мы воспринимаем, интерпретируем и связываем эти значения в нашем мышлении.

Изучение темы в когнитивном аспекте позволяет более глубоко проникнуть в значения, которые лежат в основе этих идиоматических выражений. Понимание, как язык и культура взаимодействуют, способствует эффективному межкультурному общению и углубляет наши знания о разнообразии восприятия понятия "дети" в разных культурах. Рассмотрим некоторые примеры идиоматических выражений в русском и китайском языках, которые позволяют оценить, как общество воспринимает детей в различных контекстах. В рамках лексико-семантического поля «дети» в русской и китайской идиоматике можно выделить следующие аспекты: семейные отношения; беспокойство и забота; подражание и воспитание; радость и счастье; перспективы и будущее. Семейные отношения имеют многовековой глубокий смысл и в русской, и в китайской культуре. В русской культуре: «Жизнь родителей в детях» - акцент на том, что дети – это не только радость, но и забота, и тем самым здесь всегда актуальна важность семейных связей. В китайской культуре: «Тысячи золотых не купят детских улыбок» - это выражение говорит о том, что никакие материальные богатства не могут заменить радость, которую приносят дети. Эти примеры идиоматических выражений отражают глубокое почитание семейных отношений. В русской и китайской культурах понятия беспокойства и заботы о детях занимают важное место. «Сила в детях, а забота – в матерях» - выражение в русской культуре, указывающее, что будущее зависит от детей, а забота о них лежит на плечах родителей. Семантические ключевые поля, связанные с представлением о заботе, ответственности, воспитании, несамостоятельности всегда неотделимы от мамы и папы. В китайской культуре также существуют аналогичные выражения, отражающие родительское беспокойство, ответственность и заботу о детях, подчеркивая интенсивность эмоциональных и психологических связей: «Тысяча миль отсюда, а мать слышит сына» - это проявление тесной связи между родителями и детьми, несмотря на расстояние; «У мамы сладкие руки, ребенок спит на них счастливо» - выражение передает наполненный светом и благополучием уют детей, спящих спокойно и счастливо в заботливых и нежных руках матери. Перенос значения и использование метафор, влечет за собой восприятие и анализ аналогий между разными ситуациями. «Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца» [3, с. 390]. Идиоматика семантического поля «дети» в контексте «подражание и воспитание» описывает действия того, как дети с легкостью могут подражать взрослым – в русской культуре, например, «Дети – зеркало родителей» отражает то, как дети отражают и воспроизводят образ жизни, ценности и поведение своих родителей. В китайской культуре слова выдающегося признанного китайского философа Хань Юя «Ученик не обязательно хуже учителя, учитель не всегда способнее своего ученика» отражают культурные ценности Китая, и играет решающую роль в формировании личности детей. Данное идиоматическое выражение поднимает важную тему того, что дети должны стремиться высоко «держат планку», усваивая знания и навыки у своих родителей, учителей и выступает путеводной звездой для понимания роли детей в обществе, призывая их к овладению знаниями и реализации собственного потенциала. Семантические признаки, связанные с представлением о любви, счастье, цветах жизни, нежности, чуде и о самом дорогом на свете, могут быть связаны с различными когнитивными аспектами. Например, такие как, любовь, нежность и радость, которые дети приносят в жизнь: «Дети-цветы жизни»; «Дети – это лучшее, что у нас есть»; «Дети – наше самое большое богатство» и др. – подчеркивают их значение, эмоциональное состояние и влияние на восприятие окружающего мира, потому, что детство имеет цвет и вкус, оно прекрасно. В словаре эпитетов Горбачевича К. С. и Хабло Е. П. отмечаются следующие цветковые определения детства: золотое, красное, радужное, розовое [3, с. 116]. Китайские идиоматические выражения также предоставляют контекст к пониманию поля «дети», лучшее и дорогое, свет, радость, цветение – всё это выражается на китайском языке и закреплено в китайской культуре. Например, связанные с мыслью о гармонии в семье: «Иметь сыновей и дочерей в

достатке» - устойчивый оборот олицетворяет радость и счастье родителей, имеющих детей обоих полов; «Золотой мальчик и нефритовая девочка» означает невинных мальчиков и девочек и используется для обозначения детей как чего-то драгоценного, что подчеркивает их значимость и ценность для родителей. Демонстрирующие семантические аспекты в русском языке "перспективы и будущее" в контексте родительских чувств и связей с детьми создают как положительные эмоции родителей в предвкушении будущего успеха и счастья собственных детей («Дети – наше будущее»), так и беспокойство - боязнь видеть детей грустными и плачущими, что может обернуться будущими неприятностями – («Кто боится детских слёз – сам потом наплачется»). В китайском языке о будущих перспективах: «Из-под палки выходят почтительные сыновья, балованные – непочтительные к родителям» Выражения «из-под палки», то есть под строгим воспитанием, а «балованные» - росли без строгих правил, предполагают важность воспитания и уважения к родителям для лучших перспектив и отношения детей к старшему поколению.

Сходства и различия между русской и китайской идиоматикой, связанной с понятием "дети", интересны для изучения. Обе культуры придают большое значение семье и роли родителей, и это отражается в идиоматических выражениях, связанных с детьми. Как в русской, так и в китайской культуре, беспокойство и забота о детях являются естественной частью родительской роли. Обе культуры подчеркивают радость и счастье, которые дети приносят в жизнь родителей. Важнейший аспект общего представления о детях – отношение к детям как к величайшей ценности. Однако существуют и различия. Русские идиомы часто подчеркивают индивидуальные аспекты и эмоции, связанные с детьми, в то время как китайские идиомы говорят о важности продолжения рода, поклонению семейным традициям и значимость понятия общественной ценности детей как будущих носителей культуры. Как правило, отличия связаны с традиционной культурой, однако и современные события могут повлиять на восприятие образа ребенка. В прошлом принятие в Китае закона о том, что в одной семье должен быть один ребенок, привело к тому, что ребенок стал восприниматься как сокровище, и это один из ключевых факторов, оказавших влияние на их семейную динамику - множество молодых людей выросли как единственные дети, что могло отразиться на их способности уделять внимание семейным обязанностям, включая уход за младшими членами семьи. Русские и китайские идиомы отличаются тем, что общие смысловые признаки имеют разную значимость: то, что очень важно для одного народа, оказывается неважным для другого.

Список источников

1. Ковшова М.Л. Семантика и прагматика фразеологизмов (Лингвокультурологический аспект). Автореферат дисс. ... доктора филол. наук. М., 2009. 48 с.
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 1999. - 944 с.
3. Сухомлинский В. А. Как воспитать настоящего человека: этика коммунистического воспитания [Текст] / В. А. Сухомлинский. М.: Педагогика, 1990. 390 с.
4. Большой академический словарь русского языка: том 5, под редакцией: Горбачевич К. С. – М., 2006 – 693с. (БАСРЯ)
5. Даль В.И. Пословицы русского народа [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://vdahl.ru/>
6. 辞海在线查询-辞海之家 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cihai123.com/cidian/1076395.html>

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 342

ОСОБЕННОСТИ КОНСТИТУЦИОННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

АФРОМЕЕВ АНТОН СЕРГЕЕВИЧмагистрант кафедры конституционного и муниципального права
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Аннотация: категория «юридическая ответственность» в научной литературе, как указывалось ранее, является дискуссионной и вопрос относительно ее видов не является исключением. Данная статья посвящена исследованию одного из видов юридической ответственности: конституционной. В рамках статьи проанализированы точки зрения видных ученых по рассматриваемому вопросу и сделан вывод о присущих конституционной ответственности особенностях.

Ключевые слова: ответственность, конституционное право, конституционная ответственность, право, особенности.

FEATURES OF CONSTITUTIONAL RESPONSIBILITY

Afromeev Anton Sergeevich

Abstract: The category of "legal responsibility" in the scientific literature, as mentioned earlier, is debatable and the question of its types is no exception. In the scientific literature, there is still no consensus on the classification of legal liability. Various attempts have been made to classify liability according to industry criteria: constitutional, criminal, administrative, civil, disciplinary and material. This article is devoted to the study of one of the types of legal liability: constitutional. Within the framework of the article, the points of view of prominent scientists on the issue under consideration are analyzed and a conclusion is made about the features inherent in constitutional responsibility.

Key words: responsibility, constitutional law, constitutional responsibility, law, features.

В настоящее время вопрос определения понятия «юридическая ответственность» является дискуссионным, в научной литературе нет единства мнений в трактовке данного понятия. По сегодняшний день, авторы предпринимают попытки определения сущности данного понятия по-своему, подчеркивая именно те стороны, которые, по их мнению, являются определяющими.

Категория «юридическая ответственность» интересовала также и советских ученых. В советском праве было высказано несколько позиций о её сущности:

1. Правовая обязанность реализации предписаний, зафиксированных в юридической норме;
2. Ответный импульс на противоправное деяние;
3. Развивающиеся юридические связи между делинквентом и должностными лицами и институтами публичной власти государства;
4. Специфические принудительные меры публично-правового характера;
5. Юридическая обязанность на этапе создания препятствий для реализации правовой нормы;
6. Динамическая опосредованная обязанность делинквента нести отрицательные последствия в результате противоправного поведения;
7. Необходимость испытать физические, материальные, статусные ограничения своих прав и законных интересов;

8. Реализация правовых последствий противоправного деяния как юридического основания нормы права [4].

Данный перечень определений не является исчерпывающим, так как история становления института юридической ответственности берёт свое начало ещё с возникновения государственно-подобных образований.

Юридическая ответственность взаимосвязана с санкциями юридических норм. Санкция – часть правовой нормы, в которой содержатся вид и меры государственного принуждения, которые наступят при нарушении требований диспозиции. В таком случае, юридическая ответственность является реализацией санкции правовой нормы.

Проанализировав вышеизложенные позиции относительно понятия юридической ответственности», приходим к выводу, основные точки зрения к пониманию её сущности к публично-правовой мере наказания или принуждению к совершению определенных действия (воздержанию от действия) [5].

Юридическая ответственность имеет два аспекта понимания – позитивный (перспективный) и негативный (ретроспективный). В научной литературе данные аспекты также называют основными группами юридической ответственности.

Позитивная (перспективная) ответственность – это осознанное исполнение конкретным лицом своих обязанностей, исполнение должностных обязанностей или их исполнение наилучшим образом. В последнем случае возможны различные меры поощрения или стимулирования (награды, присвоение почетных званий, надбавки к должностному окладу и другие). Позитивная ответственность предполагает понимание ее субъектом того, что придется нести определенную ответственность в случае, если он не справится с возложенной на него задачей [6].

Относительно определения понятия «негативная (ретроспективная) юридическая ответственность» в литературе также нет единого мнения, выделяют два наиболее распространенных варианта толкования: обязанность и принудительная мера.

Проанализировав содержание данных определений, можно отметить, что негативная юридическая ответственность является следствием правонарушения. Данный факт признается практически всеми учеными, именно поэтому вышеизложенные определения на сегодняшний день являются основополагающими.

В законодательстве Российской Федерации термин «ответственность» употребляется в обоих смыслах. Так, в ст. 191 Трудового кодекса Российской Федерации перечислены примеры поощрения за труд; в ст. 1006 Гражданского кодекса Российской Федерации предусматривает агентское вознаграждение.

Чашин А. Н. широко анализирует ключевые особенности юридической ответственности: во-первых, юридическая ответственность – это особенное правовое положение лица; во-вторых, юридическая ответственность является видом и мерой государственного принуждения; в-третьих, влечёт неблагоприятные последствия для правонарушителя; в-четвертых, она основана на праве; в-пятых, облекается в строгие процессуальные формы [1].

Также в юридической литературе приводят такие особенности правовой ответственности: во-первых, юридическая ответственность является разновидностью социальной деятельности; во-вторых, выступает в виде социальной связи публичного субъекта и делинквента; в-третьих, основывается на силовом публичном воздействии; в-четвертых, реализуется компетентными представителями публичной власти; в-пятых, порождает негативную реакцию на правонарушение делинквента; в-шестых, применяется в пределах допустимых границ закона [7].

Существенное различие между имеющимися в научной литературе позициями относительно данного вопроса заключается в том, что одни авторы рассматривают признаки юридической ответственности в широком смысле, а другие – в узком.

Некоторые авторы отрицают конституционную ответственность, потому что она не обладает собственным правовым основанием – конституционным правонарушением [2]. По мнению Н. С. Малеева, если правонарушение посягает на установленный порядок социальных отношений, нарушает справедливость, а данный порядок закрепляется Конституцией РФ, то конституционная ответственность имеет

полное право на существование [3].

Конституционно-правовая ответственность преследует две основные цели – недопущение нарушений законодательства и восстановление нарушенных правовых положений.

К особенностям конституционно-правовой ответственности можно отнести особый характер наказания и отсутствие таких мер государственного принуждения, как конфискация имущества, штраф и т. д.

Основание конституционной ответственности является его отличительным признаком. Сторонники позитивного аспекта полагают, что основанием конституционно-правовой ответственности является наличие специального статуса. Сторонники ретроспективного аспекта считают, что ее основанием является правонарушение [8].

Список источников

1. Чашин А. Н. Теория государства и права: учебник. – М.: Дело и сервис. – 2016. – С. 272
2. Боброва Н. А., Зражевская Т. Д. Ответственность в системе гарантий конституционных норм. – Воронеж. – 1985. – С. 84
3. Малеин Н. С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. – М. – 1985. – С. 50-74
4. Трофимова Г. А. Конституционно-правовая ответственность федеральных судов. – Конституционное и муниципальное право. – 2011. – № 11. – С. 18
5. Федюнин С. С. Особенности нормативно-правового регулирования конституционной ответственности депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и высших должностных лиц субъектов РФ. – Конституционное и муниципальное право. – 2011. – № 5. – С. 43–44
6. Каковкина Е. Н. Конституционное (государственное) право России. – Чита. – 2012. – С. 67
7. Курдубанова М. Ю. Актуальные вопросы конституционной ответственности в современном российском праве. – Пробелы в российском законодательстве. – 2009. – № 1. – С. 40
8. Алиев Т. Т. Конституционная ответственность как особый вид юридической ответственности. – Современное право. – 2010. – № 11. – С. 31.

УДК 34.07

МОДЕЛИ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ОТЛИЧИЯ И ПРИМЕРЫ

ЮМАТОВ БОГДАН ОЛЕГОВИЧ

магистр права
специальность «Противодействие коррупции и комплаенс-контроль»
Ташкентский государственный юридический университет

Аннотация: в данном тезисе приводятся наиболее общие типы специализированных институтов по противодействию коррупции, иными словами, модели антикоррупционных учреждений. Каждая модель сопровождается примерами действующих антикоррупционных субъектов из разных стран.

Ключевые слова: антикоррупционные органы, зарубежный опыт, коррупция, модели, противодействие коррупции.

MODELS OF ANTI-CORRUPTION INSTITUTIONS: DIFFERENCES AND EXAMPLES

Yumatov Bogdan Olegovich

Abstract: this thesis presents the most general types of specialized anti-corruption institutions, in other words, models of anti-corruption bodies. Each model is accompanied by examples of active anti-corruption actors from different countries.

Key words: anti-corruption bodies, foreign experience, corruption, models, combating corruption.

Помимо отсутствия универсальных приемов противодействия коррупции, которые бы одинаково эффективно работали во всех странах мира с учетом национальных особенностей, также отсутствует и единственно верный подход по вопросам создания и выбора определенной модели антикоррупционных ведомств. Выбранная модель антикоррупционного органа в рамках одного государства может позволить эффективно осуществлять антикоррупционную деятельность и сдерживать коррупцию на допустимом уровне, в другом государстве выбор той же модели может не принести никаких позитивных результатов или даже усугубить ситуацию.

Принимая во внимание разнообразие существующих в мире антикоррупционных ведомств, а также подходов по обеспечению их деятельности различными функциями, составить наиболее полный перечень типов антикоррупционных учреждений не представляется возможным, однако существует подход, который разделяет существующие антикоррупционные институты на следующие наиболее общие типы [1]:

- **универсальные (многоцелевые) учреждения** по противодействию коррупции, сочетающие в своей деятельности как превентивные, так и правоохранные функции;

- **учреждения, специализирующиеся на борьбе с коррупцией с помощью правоохранительных мер** (правоохранительные антикоррупционные учреждения);

- **учреждения, специализирующиеся на противодействии коррупции с помощью мер по предупреждению коррупционных проявлений** (превентивные антикоррупционные учреждения), **разработке и реализации антикоррупционной политики**. Данный тип, в свою очередь, подразделяется на 3 категории [2]:

1) **координационные советы по противодействию коррупции** (антикоррупционные советы, комиссии или комитеты);

2) специализированные органы по предупреждению коррупции, узкоспециализированные органы по предупреждению коррупции;

3) неспециализированные учреждения, государственные органы, способствующие противодействию коррупции, однако данное направление не является их основным или единственным направлением деятельности.

Некоторыми примерами **универсальных (многоцелевых) антикоррупционных ведомств** являются: *Бюро по расследованию коррупционных преступлений* (Corrupt Practices Investigation Bureau [3] / Сингапур / 5 место в Индексе восприятия коррупции CPI Transparency International в 2022 году [4]); *Независимая комиссия по борьбе с коррупцией* (Independent Commission Against Corruption [5] / Гонконг / 12 место); *Национальная комиссия по борьбе с коррупцией* (National Anti-Corruption Commission [6] / Австралия / 13 место); *Федеральное бюро по борьбе с коррупцией* (Federal Bureau of Anti-Corruption [7] / Австрия / 22 место); *Специальная следственная служба по борьбе с коррупцией* (Special Investigation Service of the Republic of Lithuania [8] / Литва / 33 место); *Бюро по предупреждению и борьбе с коррупцией* (Corruption Prevention and Combating Bureau [9] / Латвия / 39 место); *Центральное антикоррупционное бюро* (Central Anti-Corruption Bureau [10] / Польша / 45 место); *Агентство Республики Казахстан по противодействию коррупции* [11] (Казахстан / 101 место).

Говоря о **правоохранительной модели антикоррупционных учреждений**, можно отметить следующие ведомства в качестве примеров: *Национальное бюро по расследованию и преследованию за экономические и экологические преступления* (National Authority for Investigation and Prosecution of Economic and Environmental Crime [12] / Норвегия / 4 место); *Центральный офис по борьбе с коррупцией полиции Бельгии* (Office Central pour la Répression de la Corruption de la police fédérale / Бельгия / 18 место); *Специальная прокуратура по борьбе с коррупцией и организованной преступностью* (Fiscalía Especial contra la Corrupción y el Crimen Organizado / Испания / 35 место); *Постоянная комиссия по борьбе с коррупцией Мальты* (Permanent Commission Against Corruption [13] / Мальта / 54 место); *Главное управление по борьбе с коррупцией при Генеральном прокуроре* (Anti-Corruption General Directorate with Prosecutor General [14] / Азербайджан / 157 место).

Затрагивая **превентивные антикоррупционные ведомства**, разделенные выше на **3 категории**, следует выделить примеры для каждой из них:

- **координационные советы по борьбе с коррупцией** (антикоррупционные советы, комиссии или комитеты): *Антикоррупционный совет при Министерстве юстиции Грузии* (Грузия / 41 место); *Национальный совет по противодействию коррупции Республики Узбекистан* (Узбекистан / 126 место); *Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции* (Российская Федерация / 137 место); *Комиссия по борьбе с коррупцией* [15] (Азербайджан / 157 место).

- **специализированные органы по предупреждению коррупции**: *Антикоррупционное агентство Франции* (Agence française anticorruption [16] / Франция / 21 место); *Национальное антикоррупционное ведомство* [17] (Италия / 41 место); *Комиссия по предотвращению коррупции* (Commission for the Prevention of Corruption [18] / Словения / 41 место); *Агентство по предотвращению коррупции* (Agency for Prevention of Corruption [19] / Черногория / 65 место); *Агентство по борьбе с коррупцией* (Anti-Corruption Agency [20] / Албания / 101 место); *Агентство по предотвращению коррупции* (Agency for Prevention of Corruption [21] / Сербия / 101 место).

- **узкоспециализированные органы по предупреждению коррупции**: *Межведомственный совет по этике* (США / 24 место); *Главный комитет по публичной этике* (Chief Official Ethics Commission [22] / Литва / 33 место); *Комиссия по разрешению конфликтов интересов* (Хорватия / 57 место).

- **неспециализированные учреждения, государственные органы, способствующие противодействию коррупции, однако данное направление не является их основным или единственным направлением деятельности**: *Министерство Юстиции* (Эстония / 14 место); *Служба правительственной этики* [23] (США / 24 место); *Министерство Юстиции* [24], *Канцелярия омбудсмена* [25] (Филиппины / 116 место).

Даже верный выбор модели, последующее создание и поддержка деятельности антикоррупци-

онного учреждения или сразу нескольких антикоррупционных ведомств, не являются гарантией того, что каждое государство сможет снизить уровень коррупции до допустимого и в дальнейшем сдерживать ее. Полагаться лишь на институциональные механизмы в противодействии коррупции не следует, так как данный подход не является дальновидным и эффективным. Коррупция, будучи многогранным явлением, требует комплексного подхода. Без наличия реальной политической воли и консолидации антикоррупционной деятельности органов государственной власти и институтов гражданского общества, без необходимого антикоррупционного законодательства, без учета национального менталитета, культуры, обычаев, традиций и иных особенностей страны, без принятия во внимание существующего уровня антикоррупционного сознания и осведомленности в обществе, уровня правовой культуры и сознания и иных важных факторов, ни одна указанная в данном тезисе модель не приведет к масштабным изменениям и положительному результату в противодействии коррупции.

Список источников

1. Specialised Anti-Corruption Institutions - Review of Models [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.acauthorities.org/sites/anti_corruption/files/news/OECD%20report%20on%20ACAs%202013.pdf (26.08.23)
2. Models of Anti-Corruption Institutions [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.iap-association.org/NACP/Anti-Corruption-Models> (26.08.23)
3. Corrupt Practices Investigation Bureau (Сингапур) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.cpib.gov.sg/> (26.08.23)
4. Corruption perceptions index [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.transparency.org/en/cpi/2022> (26.08.23)
5. Independent Commission Against Corruption (Гонконг) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.icac.org.hk/en/home/index.html> (26.08.23)
6. National Anti-Corruption Commission (Австралия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.ag.gov.au/integrity/national-anti-corruption-commission> (26.08.23)
7. Federal Bureau of Anti-Corruption (Австрия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.bak.gv.at/en/> (26.08.23)
8. Special Investigation Service of the Republic of Lithuania (Литва) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.stt.lt/en> (27.08.23)
9. Corruption Prevention and Combating Bureau (Латвия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.knab.gov.lv/en> (27.08.23)
10. Central Anti-Corruption Bureau (Польша) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cba.gov.pl/en> (27.08.23)
11. Anti-corruption Agency of the Republic of Kazakhstan (Казахстан) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/anticorruption/about?lang=en> (27.08.23)
12. National Authority for Investigation and Prosecution of Economic and Environmental Crime (Норвегия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.okokrim.no/> (27.08.23)
13. Permanent Commission Against Corruption (Мальта) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://pcac.gov.mt/?lang=en> (27.08.23)
14. Anti-Corruption General Directorate with Prosecutor General (Азербайджан) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://genprosecutor.gov.az/en> (27.08.23)
15. Azerbaijan Republic Commission on combating corruption (Азербайджан) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://antikorrupsiya.gov.az/en> (27.08.23)
16. Agence française anticorruption (Франция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.agence-francaise-anticorruption.gouv.fr/fr> (27.08.23)
17. Autorità Nazionale Anticorruzione (Италия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.anticorruzione.it/> (27.08.23)

18. Commission for the Prevention of Corruption (Словения) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.kpk-rs.si/en/> (27.08.23)
19. Agency for Prevention of Corruption (Черногория) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.antikorupcija.me/en/> (28.08.23)
20. Anti-Corruption Agency (Албания) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://akk-ks.org/en/ballina> (28.08.23)
21. Agency for Prevention of Corruption (Сербия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.acas.rs/eng/index> (28.08.23)
22. Chief Official Ethics Commission (Литва) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://vtek.lt/en/home/> (28.08.23)
23. U.S. Office of Government Ethics (США) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.oge.gov/> (28.08.23)
24. Department of Justice (Филиппины) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.doj.gov.ph/index.html> (28.08.23)
25. The Office of the Ombudsman (Филиппины) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.ombudsman.gov.ph/> (28.08.23)

© Б.О. Юматов, 2023

УДК 4414

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ПРОКУРОРА ПО НАДЗОРУ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ПРИ ПРИЕМЕ, РЕГИСТРАЦИИ И РАЗРЕШЕНИИ СООБЩЕНИЙ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ В ОРГАНАХ ДОЗНАНИЯ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ

ТРАВИН СЕМЁН АЛЕКСЕЕВИЧ

студент

Санкт-Петербургский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции»
(РПА Минюста России)

Аннотация: в данной статье рассматриваются задачи за установленным порядком разрешения заявлений и сообщений о преступлениях, которые необходимо выполнить прокурору, а также проблемы осуществления полномочий прокурора по надзору за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, связанные с наличием пробелов в правовом регулировании рассматриваемой сферы.

Ключевые слова: полномочия, прокурор, преступления, прием, регистрация и разрешение сообщений о преступлениях, книга учета сообщений о преступлениях

SOME PROBLEMS OF EXERCISING THE POWERS OF THE PROSECUTOR TO SUPERVISE THE EXECUTION OF LAWS WHEN RECEIVING, REGISTERING AND RESOLVING REPORTS OF CRIMES IN THE BODIES OF INQUIRY AND PRELIMINARY INVESTIGATION

Travin Semyon Alexeyevich

Abstract: This article discusses the tasks of the established procedure for resolving statements and reports on crimes that need to be carried out by the prosecutor, as well as the problems of exercising the powers of the prosecutor to supervise the execution of laws when receiving, registering and resolving reports on crimes related to the presence of gaps in the legal regulation of the area under consideration.

Key words: powers, prosecutor, crimes, reception, registration and resolution of reports of crimes, book of records of reports of crimes.

Правильная организация в прокурорской деятельности играет ключевую роль в защите прав и законных интересов граждан, от организационного аспекта прокурорского надзора и от знания всех полномочий прокурора в любой из возможных сфер зависят результаты и эффективность деятельности каждого подразделения органов прокуратуры. Не является исключением и надзорная деятельность

прокурора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия.

Поступление в полномочные органы сообщения о совершенном или готовящемся преступлении является поводом к зарождению уголовно-процессуальных правоотношений. Именно поступление, а также дальнейшие его принятие, регистрация и разрешение будут являться составляющими первоначального этапа такой стадии уголовного процесса, как возбуждение уголовного дела.

Поэтому нарушения, допущенные органами дознания и предварительного следствия на стадии приема, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, часто являются причиной веских ходатайств стороны защиты, негативно влияющих на результаты расследования и рассмотрения уголовного дела судом.

Указанное обуславливает необходимость тщательного, системного и регулярного осуществления прокурорами надзора за рассматриваемой деятельностью подразделений правоохранительных органов.

В соответствии с частью 2 статьи 1 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202–1 (далее – ФЗ «О прокуратуре РФ») «... прокуратура Российской Федерации осуществляет в том числе надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие» [1].

Согласно пункту 2 статьи 37 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) «в ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях» [2].

При осуществлении полномочий по надзору за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия прокурору, в первую очередь, следует определить задачи за установленным порядком разрешения заявлений и сообщений о преступлениях, которые необходимо выполнить.

Первой задачей является обеспечение полноты регистрируемых сообщений, прокурор должен установить факт приема в установленном УПК РФ порядке и своевременной регистрации сообщений о преступлениях.

Вторая задача – выявление и понуждение к восстановлению на учет ранее неизвестных либо скрытых преступлений, например, преступления, которые совсем не были зарегистрированы в установленном порядке в книге учета сообщений о преступлениях (далее – КУСП), либо которые были зарегистрированы, но приобщены к материалам специального номенклатурного дела, предназначенного для сообщений, не содержащих признаки преступлений либо которые были зарегистрированы, но рассмотрены в порядке, предусмотренном законодательством об административных правонарушениях;

Оценка законности избранного правоохранителем порядка разрешения поступившего сообщения является третьей задачей. На практике прокурорами выявляются такие нарушения, как непроведение процессуальных проверок по сообщениям, содержащим признаки преступления либо же необоснованное проведения процессуальных проверок по сообщениям, не содержащим признаки какого-либо преступления.

Четвертая задача – это принятие мер прокурорского реагирования в целях устранения нарушений, выявленных в результате разрешения определенных выше задач, при этом отметим, что наиболее распространенным актом прокурорского реагирования является требование, предусмотренное пунктом 3 части 2 статьи 37 УПК РФ, однако представляется целесообразным внесение по итогам определенного периода сводного представления об устранении нарушений уголовно-процессуального законодательства с постановкой вопроса о привлечении должностных лиц допустивших нарушения к дисциплинарной ответственности и инициирования более глубокого и системного анализа причин допущения нарушений, положенных в основу акта прокурорского реагирования.

Пятой задачей является оценка своевременности, эффективности, полноты и законности проводимых процессуальных проверок и принятых по их результатам процессуальных решений, принятие мер реагирования в связи с выявленными нарушениями закона. При этом прокурор, как надзирающее

должностное лицо, обязан всем кругом предоставленных ему полномочий обеспечить законность процессуальной проверки, а именно пресекать необоснованную проверку, оценивать законность принятого процессуального решения, добиваться возбуждения уголовного дела при наличии к тому достаточных оснований и аккумулировать выявляемые в отказных материалах нарушения в целях внесения сводных представлений об устранении нарушений законодательства, что, по нашему мнению, является наиболее целесообразным в недопущении нарушений в дальнейшем.

Говоря о полномочиях прокурора в рассматриваемой сфере, необходимо упомянуть о поэтапности процедуры осуществления такого вида деятельности. По нашему мнению, представляется целесообразным и более объективным разделение названной процедуры на три самостоятельных этапа: прием, регистрация и разрешение, так как каждый этап имеет индивидуальные составляющие, которые прокурору следует проверить.

Однако в статье 144 УПК РФ отсутствует упоминание о таком этапе как регистрация сообщения о любом совершенном или готовящемся преступлении. В данной статье закреплено только то, что «дознатель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны принять, проверить сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении и в пределах компетенции принять по нему решение ...».

Стоит отметить, что рассматриваемый нами первоначальный этап стадии возбуждения уголовного дела регулируется Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях (приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 № 39/1070/1021/253/780/353/399).

Согласно данному приказу любой правоохранительный орган обязан принять и зарегистрировать сообщение, заявление о преступлении, принять меры к его разрешению [3]. Следовательно, согласно данному приказу и пункту 2 статьи 37 УПК РФ прокурор обязан проверить исполнение закона при регистрации сообщений о преступлении несмотря на то, что обязанность у дознавателя, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа зарегистрировать сообщение о преступлении в статье 144 УПК РФ отсутствует.

Поэтому мы полагаем, что законодателю следует внести изменения в статью 144 УПК РФ, а именно дополнить ее положениями о регистрации сообщений о любом совершенном или готовящемся преступлении.

Также хочется отметить, что в статье 144 УПК РФ не содержится упоминания о прокуроре как субъекте, наделенном полномочиями по принятию, регистрации и проверке сообщения о любом совершенном или готовящемся преступлении и в пределах компетенции принятия по нему решение. И, по мнению А.В. Бичеева, в диспозиции данной статьи необходимо упомянуть и прокурора [4].

Полномочия прокурора о приеме и регистрации сообщений о преступлениях содержатся в приказе Генерального прокурора Российской Федерации от 27.12.2007 № 212 «О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях» (далее – Приказ ГП РФ № 212). То есть, например, если на приеме дежурному прокурору посетителем будет сообщено о совершенном или готовящемся преступлении, то прокурор должен будет принять данное сообщение, зафиксировать все полученные сведения о нем на бланке, а также зарегистрировать его в КУСП.

Однако необходимо помнить о том, что прокурор не вправе разрешать сообщение о преступлении, в соответствии с пунктом 1.2 Приказа ГП РФ № 212 прокурор обязан «безотлагательно передавать в орган, уполномоченный рассматривать их в соответствии со ст.ст. 144, 151 УПК РФ» [5].

По нашему мнению, отсутствует необходимость упоминать в статье 144 УПК РФ прокурора, как субъекта, наделенного полномочиями по принятию, регистрации и проверке сообщения о любом совершенном или готовящемся преступлении и в пределах компетенции принятия по нему решение, потому что у него отсутствуют полномочия по проверке и принятию решения.

При осуществлении надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях принципиальное значение имеет возможность прокурором установления событий, подлежащих проверке в процессуальном порядке, однако, ввиду различных причин, оставшихся

без внимания правоохранителей.

В этих целях необходимо обеспечить систематическое поступление в орган прокуратуры сведений, которые могут быть потенциальными источниками о криминальных посягательствах.

Поэтому прокурорам следует издавать распоряжение, которое содержит:

- информацию, подлежащую истребованию в организациях (сведения о сообщениях, заявленных организациями в правоохранительные органы за истекший месяц);

- общие сведения об организациях, в которых следует запросить направление соответствующих сведений в прокуратуру ежемесячно (к примеру, медицинские и страховые организации, органы местного самоуправления, образовательные учреждения и др.);

- порядок и сроки сверки представленных источниками криминальной информации сведений с КУСП;

- должностные лица, на которых возлагается такая обязанность.

Ежемесячно поступающие сведения сверяются с КУСП и при отсутствии фактов регистрации соответствующих сообщений о преступлениях (правонарушениях), представленных источниками криминальной информации, средствами прокурорского надзора незамедлительно инициируется проверка.

Важно отметить, что зачастую организации (источники информации), с участием которых осуществляется проведение сверок, не обладают должным уровнем юридических познаний либо не соблюдают исполнительскую дисциплину, с связи с чем в органы прокуратуры ежемесячно поступают ответы на запросы, не содержащие сведения о возможных преступлениях.

В этой связи необходимо обеспечить систематические выходы прокурорских работников в организации с целью проверок на местах соответствующих материалов (к примеру, проверять в бюро СМЭ акты исследований по инициативным заявлениям граждан и организаций, то есть тех исследований, которые не назначены по инициативе представителей правоохранительного блока).

Одним из направлений надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях является проверка фактического отправления, поступления материалов, направленных по территориальной подследственности и принятых по ним в установленном порядке решений.

Распространенным способом укрытия преступления является намеренная либо случайная потеря материала проверки, направленного по подследственности в иное подразделение (иной орган).

В целях исключения подобных фактов и конкретизации процедуры надзора в данной части, прокурору необходимо разработать и принять совместный с субъектами учетно-регистрационной дисциплины приказ (распоряжение), обязывающий их согласовывать с прокурором все принятые процессуальные решения о направлении материалов по подследственности.

Указанное позволит пресечь факты необоснованного направления материалов проверки по подследственности и их учет, в целях последующего контроля за поступлением в иные подразделения во исполнение требований организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации во взаимодействии с прокурорами иных районов (регионов).

Подводя итог, отметим, что прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами дознания и предварительного следствия является сферой, во многом определяющей результативность расследования уголовного дела и его судебную перспективу. Одновременно с указанным прокуроры призваны пресекать проведение процессуальных проверок по сообщениям, не содержащим признаки какого-либо из преступлений. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях обширны и должны грамотно применяться для достижения целей, поставленных перед прокуратурой России. Важнейшим признаком грамотной реализации прокурорских полномочий является правильная организация надзорной деятельности, а также качественное правовое регулирование сферы надзора и отсутствие законодательных пробелов.

Список источников

1. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 : текст с изм. и доп. на 24 июля 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Российская газета. – № 249. – 22.12.2001.
3. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений». — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Бичеев Д.В. Процессуальные полномочия прокурора за исполнением закона при приеме, регистрации и проверке сообщений о преступлениях / А.В. Бичеев // Проблемы экономики и юридической практики. – 2014. – № 3. – С. 61-64.
5. Приказ Генерального Прокурора Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 212 «О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях». — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

УДК 343

АНАЛИЗ СУБЪЕКТИВНЫХ ПРИЗНАКОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В СФЕРЕ ДОЛЕВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

СИМОНЯН САМВЕЛ АШОТОВИЧ

соискатель

Фгбоу во «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ)

Аннотация: в настоящей работе проведен субъективный анализ экономических преступлений, совершаемых в сфере долевого строительства. За основу взяты ст.ст. 159, 160, 165, 171 УК РФ. Рассмотрены криминологические характеристики личности экономического преступника – субъекта преступлений, совершаемых в сфере долевого строительства. Автором изучается субъективная сторона экономических преступлений, совершаемых в сфере долевого строительства. Рассмотрены мнения различных ученых по исследуемому вопросу.

Ключевые слова: доленое строительство, экономические преступления в сфере долевого строительства, мошенничество в сфере долевого строительства, состав преступления, субъект, субъективная сторона, личность преступника.

ANALYSIS OF SUBJECTIVE SIGNS OF ECONOMIC CRIMES COMMITTED IN THE FIELD OF SHARED CONSTRUCTION

Simonyan Samvel Ashotovich

Annotation: in this work, a subjective analysis of economic crimes committed in the field of shared construction is carried out. Art. Art. 159, 160, 165, 171 of the Criminal Code of the Russian Federation. Criminological characteristics of the personality of an economic criminal - the subject of crimes committed in the field of shared construction are considered. The author studies the subjective side of economic crimes committed in the field of shared construction. The opinions of various scientists on the issue under study are considered.

Key words: shared construction, economic crimes in the field of shared construction, fraud in the field of shared construction, corpus delicti, subject, subjective side, personality of the offender.

В рассматриваемых преступлениях, совершаемых в сфере долевого строительства в подавляющем большинстве случаев в качестве специальных субъектов рассматриваются высшие руководящие лица организаций-застройщиков.

В рамках пункта 29 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48[1] посвященного вопросам разумного применения правовых норм в случаях обмана, присвоения и растраты, возникает важная необходимость тщательного определения лиц, использующих свои полномочия для совершения действий по обману, присвоению или растрате. В конкретном контексте данного предписания под него подпадают лица, отвечающие критериям, изложенным в предварительном положении первого примечания к ст. 201 УК РФ. По большому счету, речь идет о лицах, которые, совершая хищения чужого имущества, ловко манипулируют предоставленными им служебными полно-

мочиями. Речь идет о различных функциях, начиная от организационно-распорядительных и заканчивая административно-хозяйственными в рамках коммерческого предприятия. Манипулирование служебными полномочиями служит для них средством использования обстоятельств с целью получения мошеннической или противоправной выгоды.

Рассмотрим концептуальную схему Е.Б. Кургузкиной, позволяющую понять сложную характеристику структуры личности преступника. Эта концепция включает в себя следующие аспекты: социально-демографическая основа (социальный статус, семейное положение, место жительства, пол, возраст); конституционные атрибуты; нейродинамические особенности (устойчивость нервной системы, уравновешенность, подвижность); психодинамический фьюжн (темпераментные тенденции, отзывчивость и общие склонности); психологический портрет; самосознание преступника [2].

Вслед за этим возникает настоятельная необходимость тщательно классифицировать разнообразные группы мошенников и тем самым выявить целый ряд типологий, определяющих их личности.

Более того, должен быть достигнут важный консенсус в отношении таксономии мошенников, укorenившихся в динамичных сферах финансов и экономики, - основа, ловко сформированная умом А.В. Бондаря [3]. В рамках этого архитектурного каркаса исследователь методично разделяет финансовых мошенников на четкие группы:

"Случайные" мошенники: В эту категорию попадают лица, которые в единичных случаях совершают прямолинейные обманные действия, часто пользуясь благоприятными обстоятельствами.

Мастера подделок и фальсификаций: В этой области представлены те, кто отточил свое мастерство в искусстве подделки и фальсификации платежных документов.

Создатели лжефирм: Более специализированная группа, представляет умы, стоящие за псевдофирмами. Эта когорта изобретательно использует подлинные корпоративные реквизиты для организации последующего банковского мошенничества - формы правонарушения, являющейся вершиной сложности. Как правило, такие мошенничества осуществляются лицами, объединившимися в преступные синдикаты и обладающими обширными экономическими и юридическими знаниями.

Инсайдеры финансово-экономической сферы: Среди этих категорий выделяются мошенники, которые прекрасно ориентируются в финансово-экономической сфере.

Соучастники: Интересная классификация, в которую входят лица, далекие от финансовой сферы, но выступающие в роли катализаторов, соучастников или, в редких случаях, создателей, организующих вторжения в финансовые учреждения и их клиентов.

Безусловно, при погружении в сферу преступлений, связанных с долевым строительством, вырисовывается четкая закономерность: практически все ранее описанные классификации мошенников, за исключением начальной, проявляют склонность к противоправным действиям.

Исследование уголовных дел, связанных с расследованием преступлений в сфере долевого строительства, позволяет определить типичные характеристики личности субъектов преступлений, а именно:

- средний возраст преступников от 25 до 40 лет, действуют в 60% случаях в составе преступных групп. Как представляется, применительно к анализу организационной структуры преступной группы, действующей в сфере долевого строительства, применима модель А.А. Ярового, в рамках которой признаки данного явления дифференцированы на объективные и субъективные.

Объективные признаки включали в себя следующие элементы: устойчивая стабильность, проявляющаяся в центральном составе и сложной структуре группы; методически продуманная схема совместной противоправной деятельности; неизменность и единообразие уникальных способов и стратегий преступной деятельности, тщательно продуманных для обеспечения беспрепятственного совершения преступлений; четко определенное распределение ролей между членами группы; наличие авторитетного руководителя (организатора, подстрекателя, лидера), определяющего траекторию развития преступной коалиции и не только.

С точки зрения Ярового, в субъективную (психологическую) сферу необходимо включить следующие аспекты: криминальную предрасположенность, заложенную в каждом члене группы; связь морально-психологического единства; внутреннее осознание этими членами группы своей незаменимой

роли как неотъемлемого компонента структурированного образования, активно участвующего в совершении преступлений под его единой эмблемой [4];

– высокий уровень интеллекта. В 85 % случаев субъекты данных преступлений имеют высшее образование, что позволяет им использовать полученные навыки использования знаний из области психологии, вызывать к себе доверительное отношение. Это позволяет преступникам эффективно совершать обман и злоупотреблять доверием.

В.Л. Волков на основе проницательного изучения уголовных дел умело обрисовывает портрет мошенников, связанных с недвижимостью, искусно исследуя их социально-психологические особенности. При этом акцентируется внимание на специфических чертах, в частности, на их удивительной общительности и склонности к тщательному планированию при реализации своих обманных замыслов [5].

По мнению В. Н. Антонова, мошенникам, совершающим преступные деяния в сфере строительства, присущи такие характеристики личности как интеллектуальная привлекательность, мощный комбинаторный интеллект; они обладают эмпатией; у них высоко развито чувство превосходства [6].

Р. Б. Осокин, развивая точку зрения В. Н. Антонова, отмечает, что мошенник в сфере строительства благодаря наличию вышеуказанных качеств превращается в «губку», впитывающую «млеко» будущей жертвы, что позволяет ему найти к ней «ключик» [7].

Представляется, что указанный перечень личностных характеристик преступников, совершающих рассматриваемые преступления в сфере долевого строительства можно дополнить и наличием у них ярко выраженных актерских способностей, позволяющих в зависимости от складывающейся ситуации в процессе совершения преступного деяния оперативно «менять лик», оправдывая ожидания жертвы в соответствующем психо-эмоциональном контакте;

– по роду профессиональных занятий преступников целесообразно разделять на две большие группы: большинство являлись сотрудниками компаний застройщиков, занимая в них руководящие должности (то есть специальными субъектами);

– наличие в структуре личности преступников множества положительных характеристик, таких как, например, желание оказывать помощь нуждающимся, организовывать и развивать бизнес и т.д.

Второй составляющей субъективных характеристик преступного деяния является его субъективная сторона. Эта составляющая характеризует психическую деятельность субъекта преступления, его личностное восприятие событий преступления.

В рамках проницательного понимания, выделенного В.Н. Кудрявцевым, становится очевидным, что субъективное измерение преступления функционирует как психологическая "модель", причудливо отражающая объективное измерение, заложенное в психике человека. В этой сложной области заключена когнитивная и волевая позиция, которую занимает человек по отношению к совершенному действию и его последствиям (виновность). Одновременно она охватывает стремления и побуждения, определяющие его поведение, переплетается с эмоциональным состоянием, ярко характеризующим сущность его психики именно в момент вовлечения в преступную деятельность [8].

Справедлива точка зрения, утвердившая в современной уголовно-правовой доктрине, в соответствии с которой содержание субъективной стороны преступления исчерпывается в большей степени следующими признаками: виной, мотивом и целью.

Субъект рассматриваемых преступлений, совершаемых в сфере долевого строительства, всегда осознает факт нарушения посредством совершения действий установленного уголовно-правового запрета ради достижения четко определенной цели – незаконного завладения чужим имуществом или имущественными правами.

Таким образом, для рассматриваемых преступлений характерно наличие у субъекта преступного деяния стремления получить материальную выгоду незаконным путем, а также реальной возможности владеть, пользоваться и распоряжаться чужим имуществом как своим собственным; стремление обогатиться, удовлетворить материальные потребности за чужой счет, без затрат своего труда [9].

У субъектов рассматриваемых преступлений всегда присутствует цель наживы.

На фоне сложной разгадки мотивов, движущих преступной деятельностью в сфере долевого

строительства, отчетливо прослеживается сближение с точкой зрения Е.В. Белова. По мнению Белова, суть этих мотивов сводится к стремлению обогатиться - за счет себя, за счет лиц, тесно связанных с преступником, за счет юридических лиц, неразрывно связанных с материальным благополучием преступника, за счет любых других соучастников, солидаризирующихся с центральной фигурой, организующей преступление. Стремление к обогащению принимает самые разнообразные формы: это и личная выгода, и предоставление преимуществ близким доверенным лицам, и повышение финансового благосостояния организаций, неразрывно связанных с благополучием преступника, и даже привлечение соучастников, объединяющих свои усилия с главным злоумышленником [10].

При этом для квалификации мошеннических действий существенное значение имеет доказательство факта желаний субъекта преступления освоить денежные средства дольщика, а не осуществить их временное позаимствование.

Мысль И.В. Ильина подчеркивает очевидную реальность: при неизменности всех факторов повышенный уровень поляризации населения, измеряемый так называемым коэффициентом Джини, неизменно соответствует повышенной распространенности преступлений против собственности. В этом контексте именно глубина имущественного расслоения общества однозначно диктует частоту столкновений криминального характера в сфере имущественных отношений [11].

Совершенно естественным в таких условиях является стремление большей части населения к искусственному уравниванию доходов, при этом зачастую средством достижения указанной цели являются неправомерные методы, в том числе совершаемые и в сфере долевого строительства.

Таким образом, анализируя мотивационно-целевую сферу совершения мошеннических деяний в целом и в сфере долевого строительства в частности, следует выделять две ее основных составляющих.

Одной из них является стремление к удовлетворению незаконных экономических интересов. Результатом реализации корыстных интересов становится нанесение вреда законным интересам дольщиков, что, в свою очередь, чрезвычайно выгодно субъекту преступления, поскольку он получает имущественную выгоду.

Вторая составляющая заключается в том, что производственно – хозяйственная деятельность является основным способом его совершения. Другими словами, экономическая деятельность субъекта экономического мошенничества зачастую представляет собой прикрытие преступного умысла.

В конце параграфа сделаем выводы:

1. Рассматриваемые преступления, совершаемые в сфере долевого строительства, характеризуются целью получения материальной выгоды. При этом, в качестве основного мотива совершения данных преступных деяний следует рассматривать стремление к завладению денежными средствами дольщика, либо получение имущественной выгоды за его счет.

2. Субъекты рассматриваемых преступлений, совершенных в сфере долевого строительства обладают следующими качествами: интеллектуальная привлекательность; наличием у них ярко выраженных актерских способностей; аттрактивность; изобретательность; высокая коммуникабельность; достаточный уровень знания правовых норм.

3. Рассматриваемые преступления, совершаемые в сфере долевого строительства, совершаются умышленно. При этом основной целью преступника является получение материальной выгоды.

Список источников

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета, № 280, 11.12.2017.
2. Кургузкина Е.Б. Личность преступника: вопросы формирования // Российский следователь. 2008. № 24. С. 21-23.
3. Бондарь А. В. Мошенничество как вид преступного посягательства против собственности и особенности его проявления в сфере банковской деятельности : уголовно-правовой аспект : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.08. – Красноярск, 2003. – 22 с

4. Яровой А.А. Уголовно-правовая борьба с хищениями, совершаемыми организованными группами: Дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2000. С. 86 - 87.
5. Волков В.Л. Уголовно-правовые меры борьбы с мошенничеством в сфере оборота недвижимости: дисс... к.ю.н. – Ростов-на-Дону, 2005. С. 68-69
6. Антонов В.Н. Преступные посягательства на рынок жилья (криминологические и уголовно-правовые аспекты): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Владивосток, 1998. С. 7.
7. Осокин Р.Б. Уголовно-правовая характеристика способов совершения мошенничества. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Осокин Р.Б. - М., 2004. –184 с.8
8. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М.: Юрид. лит., 1972. С. 172.
9. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М.: Юрид. лит., 1972. С. 172.
10. Белов Е. В. Об обязательных признаках субъективной стороны мошенничества с недвижимостью в жилищной сфере // Вестник Московского университета МВД России. № 12. 2010. С. 61.
11. Ильин И.В. Теоретические основы борьбы с мошенничеством, совершаемым в экономической сфере. Уголовно-правовые и криминологические аспекты: дис. ... д.ю.н. – М., 2011. С. 98

УДК 342.7

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В КОНТЕКСТЕ 23 СТАТЬИ КОНСТИТУЦИИ РФ

МОИСЕЕВА АНГЕЛИНА АЛЕКСЕЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации,
Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина

Аннотация: в сфере оборота персональных данных все чаще возникают споры связанные с нарушением прав субъектов носителей персональной информации, в свою очередь Конституция выступает гарантом прав человека на личную жизнь, а также прав на личную и семейную тайну.

Ключевые слова: защита прав, персональные данные, частная жизнь, гарантии защиты, правовой режим персональных данных.

CONFIDENTIALITY OF PERSONAL DATA IN THE CONTEXT OF ARTICLE 23 OF THE CONSTITUTION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Moiseeva Angelina Alekseevna

Abstract: in the sphere of personal data turnover, disputes are increasingly arising related to the violation of the rights of subjects of personal information carriers, in turn, the Constitution acts as a guarantor of human rights to privacy, as well as the rights to personal and family secrets.

Key words: protection of rights, personal data, privacy, guarantees of protection, legal regime of personal data.

Конституция Российской Федерации провозглашает неотъемлемыми правами тайну частной жизни, а также право на личную и семейную тайну. Закрепляя приватность личных данных, государство подкрепляет возможность судебной системы, прописывая 46 статью того же документа [1].

В статье 3 закона «О персональных данных» с 27 июля 2006 года значится следующее определение персональных данных, это любая информация, относящаяся к прямо либо косвенно определенному, либо определяемому физическому лицу (носителю личной информации)[2].

На сегодняшний день правоприменительная деятельность, показывает, что не существует какого-либо нормативного носителя, содержащего всестороннего, возможно отраслевого, списка наименований данных, который можно применять и соответственно ссылаться.

Читая закон, мы сталкиваемся с формальным расхождением содержания с Конституцией. Не проводится письменных параллелей между категориями частной жизни и персональных данных. Складывается некий пробел в праве, который преодолевается за счет технико-юридической практики.

Сама по себе такая ситуация может привести к разночтениям. Мы сталкиваемся с отсутствием не только общей трактовки, но и с потерей единого объективного подхода при разрешении споров. Что является весьма очевидным выводом, при ситуации, когда Конституция провозглашает конфиденциальность частной жизни, а вышеупомянутый закон ограниченный оборот персональных данных.

Наглядно правоприменитель и обыватель понимают, безусловность объема информации, которая может включаться в критерии частной жизни, содержит и персональные данные. А конфиденциальность первой влечет такой же исключительный статус персональной информации.

Определение информации, как научной категории, определяет её многосубъектный состав. Классифицировать информацию можно по различным признакам в зависимости от определяемых пользователями целей. Но в случае с информацией включенной в объем частной жизни, мы в первую очередь сталкиваемся с неопределенностью. Отсутствие нормативного закрепления данной категории, влечет сложности, связанные с едино-направленным пониманием или вернее сказать, чтением данного понятия.

Субъективное содержание частной жизни гражданина зависит от его социализированности, некой личной истории. Поэтому и объемы такой информации, в каждом случае сугубо индивидуальны, и отражают все аспекты жизни человека. А вот в контексте конституционных норм все сводится к семейно-бытовым и интимным отношениям.

Фундаментальность конфиденциальности частной (приватной) жизни гражданина, мы можем проследить через судебную практику Конституционного суда. Это судебное ведомство реализует свою основную функцию, в том числе и разъясняет, какие из иных личных прав являются правами на защиту персональных данных. Здесь можно обратить внимание на содержательную часть, ведь частная жизнь это в том числе и неприкосновенность жилища и тайна переписки и т.д. Просто напомним какой перечень иных личных прав содержится в Гражданском кодексе, но ни одной ссылки на персональные данные в нем нет.

Остановимся на безопасности конфиденциальных данных субъекта права. Именно она, а точнее её обеспечение сдинамировало толчок формирования ряда технических задач. Основным краеугольным вопросом является несанкционированный доступ и передача третьим лицам частных данных.

Возможно, это послужило источником, началом сложившейся ситуации. Когда основной задачей законодателя стало обеспечение техническими нормами регуляторами оборота личных данных, на фоне отсутствия понятийного аппарата. Мы говорим о предполагаемой защите прав субъектов в случаях передачи свои данных операторам.

К тому же, нормы, которые призваны регулировать обработку персональных данных, чаще относят к институту неприкосновенности частной жизни. Это два близких, но принципиально разных института. Нормативно регламентировав оба института, можно добиться того, что каждый из них будет регулироваться исключительно своей отраслевой нормативно-правовой базой.

Также не представляется возможным оставить без внимания тот факт, что российская модель института частной жизни сформирована на базе источников международного права. Здесь институт прав человека является основоположником нормативных критериев. А научный подход сходится во мнении, что обеспечение защиты персональных данных, лишь юридические конструкции – ограничители оборота такой информации.

Деятельность по преодолению сложившейся ситуации, видится прежде всего в разграничении этих двух понятий – тайна частной жизни и персональные данные. В первом случае, подразумевается широкое понятие, которое по сей день не имеет конкретного юридического закрепления. При этом, в ряде случаев, тайна личной жизни распространяется также на персональные данные. Тем не менее, некоторая информация о субъекте, например, фио, профессиональная деятельность, место регистрации и прочие сведения о повседневной занятости не всегда являются тайной, так как данная информация считается общедоступной и вполне может быть получена случайным лицом.

Если говорить о понятии «частная жизнь», то под этим словосочетанием следует понимать определенную область жизнедеятельности человека, которую можно отнести только к определенному лицу. Информация, в данном случае, будет касаться только его, а общество и государство не сможет устанавливать над ним контроль (с оговоркой на отсутствие противоправных действий со стороны данного гражданина).

Поэтому мы разделяем подход тех авторов, которые предлагают дополнить и уточнить именно имеющиеся нормы.

На страже защиты от вмешательства в личную жизнь стоит институт частной жизни. Он призван защищать ее основы от умышленного вмешательства. Зачастую, оно выражается в нарушении тайны почтовых и телеграфных переговоров, телефонных сообщений и иных видах передачи связи. Все виды возможных коммуникаций, на которых распространяется защита указаны в Конституции (ст. 23).

Нормативная база позволяет нам тесно связать такие категории как, персональные данные и соответственно обработка. Начало положено самим процессом работы с такой информацией. Когда добровольная передача, напомним о получении согласия в этот момент, оператору, который владеет и хранит полученную информацию, называется обработкой и фактически начинается с момента получения данных. Говоря о юридических конструкциях, заметим, что механизм самого процесса, прописан в 9 статье закона «О персональных данных».

Гражданин может передавать свою персональную информацию не только при заключении договора, трудоустройстве или регистрации на государственных платформах. Во время регистрации в социальных сетях, гражданин также фиксирует (вносит) личную информацию, которая может стать общедоступной. Разница лишь в том, что при заключении официального договора с юридическим лицом либо организацией, данные подаются в строго отведенном регламентом порядке, включающем проверку поданных сведений. А вот в социальных сетях, этот же гражданин может размещать непроверенную информацию, полагаться на достоверность, которой не всегда целесообразно.

Таким образом, персональными данными называют специфическую личную информацию, которую можно прямо либо косвенно отнести к определенному, либо определяемому физическому лицу, обозначив его, как субъект персональных данных, но необходимо отметить, что только в зависимости от целей оператора сбора и обработки информации, мы можем говорить какие данные будут персональными, а какие нет.

Огромная практическая востребованность реформирования нормативной базы в этой области предопределила интерес ученых к этой теме. Все чаще мы встречаемся с новыми публикациями относительно привязанными к теме правового регулирования защиты личной конфиденциальной информации. Деятельность научного сообщества и законодателя направлена на разрешение сложившейся ситуации. Прежде всего требует внимания необходимость и потенциальная возможность нормативного определения критериев частной жизни и персональных данных.

Перспективы формирования российской модели конституционно-правовой защиты персональных данных таким образом видятся прежде всего в возможности реформирования норм Конституции, через дополнение и уточнение в части понятийного аппарата категории «частная жизнь», «личная и семейная тайна». Именно российская модель правового регулирования в сфере конфиденциальных данных, основывается на обеспечении режима «безопасности» деятельностью государственных органов и учреждений. Обеспечение правомерного оборота личных данных возможно также через технико-юридические приемы, которые содержатся в обширном нормативно-правовом поле, но не отражены в Конституции и выносятся учеными правоведами в качестве предложений по совершенствованию правовой базы. Безусловно российская модель конституционно-правового регулирования должна отражать международные требования в области защиты прав человека.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378.147.31

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ КУБГМУ

ПАНЕШ ДАРИНА РУСЛАНОВНА

студентка

ФГБОУ ВО "Кубанский государственный медицинский университет"

Аннотация: в статье рассматривается вопрос о постепенном всероссийском внедрении в традиционный очный способ обучения в высших учебных заведениях дистанционных технологий. Также проводится анализ данных анкетирования среди студентов КубГМУ, которые высказали свою точку зрения по поводу данного вопроса. С учетом мнения респондентов рассматриваются все минусы и плюсы, результаты новшеств в системе образования.

Ключевые слова: лекции, студенты, дистанционное обучение, результат, время.

REMOTE TECHNOLOGIES IN THE EDUCATION SYSTEM: OPINION OF KUBGMU STUDENTS

Panesh Darina Ruslanovna

Abstract: the article deals with the issue of the gradual all-Russian introduction of distance technologies into the traditional full-time method of education in higher educational institutions. Also, an analysis of the survey data among students of KubGMU, who expressed their point of view on this issue, is carried out. Taking into account the opinions of the respondents, all the minuses and pluses, the results of innovations in the education system are considered.

Key words: lectures, students, distance learning, result, time.

Ежегодно мир претерпевает тысячу изменений от мала до велика. Появляются новшества, меняется техника, промышленность, медицина. И это так или иначе затрагивает жизнь каждого из нас, и нам вследствие этого приходится подстраиваться под эту эскалацию мировых трансформаций. Возьмем в качестве примера временной промежуток в период с 2019 по 2023 годы. За это время произошло немало значимых, изменивших наше бытие на 360 градусов, событий. Мы научились жить в форсированно изменяющемся мире, очень часто диктующем нам условия пребывания в дистанционных рамках. К слову, теперь практически каждый из нас может виртуализовать свою жизнь, получая взамен некоторые плюсы за это. Нам уже легко удается решить многие вопросы не выходя из дома: оплатить счета разных сфер бытовой жизни, найти работу, купить продукты, движимое и недвижимое имущество, открыть свой бизнес, получая огромную прибыль за это. В общем, продолжать можно сколько угодно, но главное - это то, что люди теперь смогли идти навстречу инновационно-дистанционным технологиям, созидая таким образом самим себе. Онлайн-новшества коснулись, конечно же, и нашей системы образования. Появилось множество приложений, с помощью которых мы с легкостью и с нашими гаджетами можем получать обучение как в индивидуальном, так и в групповом формате. Все мы помним, как во времена пандемии [1, с.22] никто из нас не имел возможности посещать школы и университеты в целях обеспечения безопасности нашего населения. Однако это не стало для людей препятствием в ведении учебной и преподавательской деятельности. Ведь выйти из данной "западни" нам позволили именно

дистанционные технологии, получающие развитие по сей день.

Благодаря такой “панацее” все ученики смогли закончить школы, сдать ЕГЭ или ГИА, поступить в университеты и успешно начать свою жизнь в роли студента ВУЗа. Кроме того, все обучающиеся высших учебных заведений с достоинством перенесли все испытания в виде сдачи экзаменов тоже с помощью дистанционных технологий. Ежедневно группы студентов “приходили” на онлайн-занятия и получали знания в формате, практически не уступающем очному обучению. Стоит отметить, что в университетах в целях получения образования, помимо очных групповых занятий, предусмотрено еще и посещение лекций. Так вот за 2020-2023 [2, с.153] годы на смену очным лекционным часам пришли дистанционные, которые внушающе изменили жизнь каждого студента. Проследить это было решено с помощью онлайн-анкетирования студентов Кубанского государственного медицинского университета.

В опросе приняло участи 985 человек. В равной степени активности участвовали как девушки, так и парни возрастной категории 17-39 лет. Первым для рассмотрения респондентам был предложен следующий вопрос: “Считаете ли Вы целесообразным введение дистанционных лекций в ВУЗах?”. Большинство из них (93,8%) ответили положительно, и лишь небольшая часть - 6,2% - отрицательно. Причем каждый из них пояснил, что разница между 2 форматами проводимых лекций [3, с.353] колоссально значима для их студенческой жизни. Каждый студент пояснил свой ответ “Да”. Для многих отчасти дистанционный формат обучения позволяет им выиграть фундаментальное свойство бытия - время, ведь это то, чего не хватает каждому студенту. Поэтому им был задан встречный вопрос: “Какие преимущества Вы можете извлечь из дистанционно формата чтения лекций?” Каждый ответ был индивидуален. Для кого-то (36%) это возможность качественного отдыха от учебы. Причем данный ответ не банален, ведь латентный период в процессе обучения очень важен и является подспорьем для дальнейшего подъема сил. Другие же считают (32%), что таким образом у них появляется “окошко” для дополнительного образования, есть время без ущерба своему досугу записаться на кружки, секции или же просто почитать учебный материал впрок. Остальные же считают (32%), что так им легче удается совмещать учебную деятельность с работой, ведь у многих из них ответственность за материальное свое существование лежит только на них самих.

“Считаете ли Вы, что с введением дистанционных лекций качество вашей учебы и жизни стало лучше?”, - такой вопрос был задан студентам КубГМУ. Около 98,9 % из них ответили “ДА”. Многие из студентов связали данное улучшение с возможностью больше отдыхать и при этом иметь время, чтобы не просто зазубрить, а именно разобрать учебный материал, запомнить его на долгое время и, вследствие этого, заработать положительную оценку не только на паре, но и на экзамене. При этом студенты стали зарабатывать деньги, облегчив себе и своим родителям жизнь.

Однако введение дистанционных технологий, по мнению студентов, так или иначе сказалось на их психологическом здоровье [4, с.123]. Во-первых, как они (72,3%) отметили, было трудновато быстро переходить на такой формат, особенно, когда сами преподаватели не обладали мастерством преподавания таким образом. Причем поначалу, как заметили студенты (27,7%) у них наблюдались тревожно-диссомнические расстройства, которые впоследствии по мере адаптации к подобному виду учебной деятельности появлялись все реже и реже.

Таким образом, анализируя данные проведенного онлайн-анкетирования обучающихся Кубанского государственного медицинского университета, можно утверждать, что введение дистанционной части обучения вдобавок очной образовательской деятельности пошло большинству студентов на пользу. Во-первых, каждый из них получил немыслимую для студентов медицинских ВУЗов “роскошь” - время. Благодаря этому у учащихся появилась возможность качественного, более детального изучения материала, а не просто зазубривания или вовсе отсутствия возможности что-либо прочитать. Во-вторых, студенты стали больше и лучше отдыхать от учебы, что позволяет им с новыми силами и ресурсами подготовиться к занятиям. В-третьих, обучающиеся стали работать во внеучебное время, при этом не в ущерб ни учебе, ни себе. Правда, во избежания появления различных расстройств своего психологического здоровья, необходимо грамотно как студентам, так и преподавателям организовывать подобный формат образовательской деятельности.

Список источников

1. ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ КОВИД-19 НА СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ Иванова А.И., Шапошник Е.А. Современные информационно-коммуникационные технологии. 2022. № 12. С. 22-25.
2. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВО ВРЕМЯ ЭПИДЕМИИ КОВИДА Крепкогорский В.Л. Актуальные проблемы преподавания математики в техническом вузе. 2020. № 8. С. 153-158.
3. ПРАКТИКА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ Нуштаева А.В. Современные наукоемкие технологии. 2020. № 6-2. С. 353-357.
4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ВЗАИМОВЛИЯНИЯ УЧЕБНОГО СТРЕССА И УЧЕБНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ Лильеберг Р.Э. Балтийский гуманитарный журнал. 2021. Т. 10. № 4 (37). С. 121-127.

© Д.Р. Панеш, 2023

УДК 371.3

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КАРТ КАК СРЕДСТВО ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ

УКРАИНЦЕВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА

студент 5 курса
КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»

Аннотация: В современном информационном мире особую важность приобретают технологии, которые направлены на эффективное усвоение и запоминание учебной информации в процессе обучения. В статье рассматриваются определения понятий «визуализация» и «интеллектуальная карта»; говорится об эффективном использовании интеллектуальных карт, что способствует развитию познавательного интереса, абстрактного мышления и активности обучающихся.

Ключевые слова: визуализация информации, интеллектуальные карты, когнитивная визуализация, неполная-карта, карта с ошибкой, карта с отсутствием связей.

USING SMART MAPS AS A MEANS OF VISUALIZING EDUCATIONAL INFORMATION

Ukrainitseva Svetlana Sergeevna

Abstract: In the modern information world, technologies that are aimed at effective assimilation and memorization of educational information in the learning process are of particular importance. The article discusses the definitions of the concepts "visualization" and "intellectual map"; it talks about the effective use of intellectual maps, which contributes to the development of cognitive interest, abstract thinking and activity of students.

Key words: visualization of information, intelligent maps, cognitive visualization, incomplete-map, map with error, karst with no connections.

Современная технология визуализации учебной информации развивается с каждым годом, предлагая новые инструменты и методы, позволяющие эффективно организовать и использовать знания и навыки. Одним из наиболее эффективных и популярных средств визуализации являются интеллектуальные карты.

В педагогических исследованиях большое внимание уделяется визуализации учебной информации. Изначальное происхождение термина «визуализация» связано с латинским словом «visualis», что означает «зрительно воспринимаемый» или «наглядный». «Визуализация информации» – это графическое изображение абстрактных данных (согласно Т. Бьюзену) [2]. Также, в педагогических концепциях, визуализация описывается как процесс перенесения мыслеобразов из внутреннего плана во внешний план в ходе познавательной деятельности, при этом форма визуализации определяется механизмом ассоциативной проекции (по Ф. Бартлетту, Р.С. Андерсону, М. Мински, Ч. Фолкеру и другим) [3].

Визуализация учебной информации может быть эффективным инструментом для достижения данных педагогических целей:

- развитие творческого мышления учащихся;
- активизация учебной и познавательной деятельности;
- облегчение усвоения и запоминания информации;

- развитие коммуникативных навыков и способности работать в коллективе;
- стимулирование самостоятельной работы и исследовательской деятельности;
- повышение визуальной грамотности и культуры [1].

Следовательно, визуализация представляет собой преобразование числовых и текстовых данных в диаграммы, графики, таблицы, схемы или карты. Одной из перспективных моделей визуализации является интеллектуальная карта, созданная Тони Бьюзеном – известным писателем, который изучал различные подходы эффективного запоминания и систематизирования информации.

Интеллект-карты являются одними из средств когнитивной визуализации, обладающими рядом уникальных особенностей. Одной из ключевых особенностей интеллект-карт является их способность не только изображать основные элементы объекта на бумаге или на экране компьютера, но и демонстрировать связи и отношения между ними, а также вызывать авторские ассоциации и идеи.

При создании интеллект-карт имеется широкий спектр возможностей, которые включают в себя не только использование линий, букв и цифр, но также и различные условные знаки, изображения, рисунки, цвет. Создание интеллект-карт на компьютере предлагает еще больше вариантов – компьютерная графика, анимация, насыщенный цветовой спектр, гипертекст, возможность воспроизведения видео и другие функции.

Кроме того, использование интеллект-карт имеет несколько преимуществ: позволяют наблюдать за когнитивными и личностными изменениями обучающихся в процессе обучения, а также выявлять возможные причины их трудностей; способствуют развитию творческого потенциала и формированию коммуникативных компетенций; развивают общеучебные навыки и повышают эффективность обучения, а также обогащают словарный запас обучаемых; улучшают различные виды памяти, включая долговременную, семантическую, кратковременную и образную. [4].

Интеллект-карты относятся к эффективному методу формирования и оценивания знаний, поскольку их применение позволяет выявить характер знаний у обучающихся.

Рассмотрим, как можно проверить знания обучающихся при помощи интеллект-карт:

- неполная карта (обучающимся дается карта с пропущенными объектами. Данный способ позволяет оценить степень понимания и усвоения материала обучающимися, а также проверить их способность определить место объектов в карте) (рис. 1);
- карта с ошибкой (обучающимся дается карта со специально допущенными ошибками и нарушением связей. Данный способ позволяет выявить, насколько обучающиеся могут найти и исключить неподходящие связи и лишние понятия, которые не относятся к данной теме) (рис. 2);
- карта с отсутствием связей между объектами (обучающимся предоставляется карта с отдельными понятиями, и их задача заключается в том, чтобы построить карту путем соотнесения и расстановки связей между ними. Этот способ применяется как индивидуально так и в групповой работе) (рис. 3) [4].



Рис. 1. Способы записи алгоритмов



Рис. 2. Основные алгоритмические конструкции



Рис. 3. Объекты алгоритмов

Таким образом, использование интеллектуальных карт как средство визуализации учебной информации в образовательном процессе имеет высокую ценность, поскольку они позволяют развивать творческий потенциал у обучающихся, улучшать память и другие когнитивные навыки, а также способствуют развитию пространственного мышления и умению выделять главные идеи в тексте. Овладение навыками создания собственных интеллектуальных карт развивает у обучающихся самостоятельность и умение работать с различными источниками информации, что может быть полезно в подготовке к Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. В процессе обучения интеллектуальными картами также активно пользуются не только обучающиеся, но и педагоги при подготовке к урокам.

Список источников

1. Андреева Н.С. Метод визуализации учебной информации [электронный ресурс]. Режим доступа (<https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2020/03/25/metod-vizualizatsii-uchebnoy-informatsii>) дата обращения: 29.08.2023)
2. Бьюзен Т. Супермышление / Т.Бьюзен. – Пер. с англ. Е.А. Самсонов. – 4-е изд. – Мн.: Попурри, 2007. – 224с.
3. Бьюзен, Т. Карты памяти. Используй свою память на 100% / Т. Бьюзен. – Москва: Росмэн-Пресс, 2007. – 96 с.

4. Пяткова О. Б. Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках естественно-математических дисциплин. [электронный ресурс]. Режим доступа (<https://cyberleninka.ru/article/n/intellekt-karty-kak-instrument-vizualizatsii-uchebnogo-materiala-na-urokah-estestvenno-matematicheskikh-distsiplin/viewer> дата обращения: 29.08.2023)

© С. С. Украинцева, 2023

УДК 82

ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

НЕСТЕРОВА АРИНА ВЛАДИМИРОВНА

студент

СИЭУиП «Сургутский институт экономики, управления и права»

Научный руководитель: Желтухина Ольга Александровна

преподаватель

СИЭУиП «Сургутский институт экономики, управления и права»

Аннотация: развитие речи детей младшего дошкольного возраста играет большую роль в формировании целостного развития личности. Ключевым аспектом речевого развития является формирование словаря. Именно в дошкольном возрасте ребенок должен овладеть словарем. И через слова и их значения ребенок будет познавать все необходимые жизненные процессы. Очень важно уделять достаточное внимание развитию словарного запаса у детей и создавать для них благоприятную речевую среду.

Ключевые слова: развитие словаря, младший дошкольный возраст, развитие речи, художественная литература, развитие личности.

THE INFLUENCE OF FICTION ON THE DEVELOPMENT OF THE VOCABULARY OF PRESCHOOL CHILDREN

Nesterova Arina Vladimirovna*Scientific adviser: Zheltukhina Olga Aleksandrovna*

Abstract: The development of speech in children of primary preschool age plays an important role in shaping the holistic development of the individual. A key aspect of speech development is the formation of a dictionary. It is at preschool age that a child must master the vocabulary. And through the words and their meanings, the child will learn all the necessary life processes. It is very important to pay sufficient attention to the development of vocabulary in children and create a favorable speech environment for them.

Key words: vocabulary development, younger preschool age, speech development, fiction, personal development.

В современной педагогической деятельности существует метод словарной работы, который направлен на эффективное освоение словарного состава родного языка. Он включает в себя накопление новых слов, изучение их значений и развитие навыков использования в различных коммуникативных ситуациях.

Одним из эффективных средств развития словарного запаса у младших дошкольников является чтение художественной литературы. Через книги дети могут обогащать свой лексикон, уточнять значение слов и активно использовать их в речи.

Таким образом, проблема развития словарного запаса детей младшего дошкольного возраста находится в разряде актуальных и имеет теоретическое и практическое значение. Потребность своевременного овладения детьми младшего дошкольного возраста речью обуславливается актуальность нашего исследования.

Нарушения в речи могут негативно сказываться на развитии познавательной деятельности, памяти, мышления и общения. Также затормаживается развитие игровой активности, которая является важным аспектом общего психического развития. Множество ученых и практиков внесли значительный вклад в разработку методик развития речи и словарного запаса у детей дошкольного возраста. Среди них Н.М.Аксарина, Н.Ф.Ладыгина, Г.Л.Розенгарт-Пупко, Г.М.Лямина и другие исследователи. Их работы помогли определить этапы развития речи у детей и разработать эффективные методики обучения.

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи – фонематической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в этом возрасте является необходимым условием для успешного решения умственных и эстетических задач. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.

Развитие речевого словаря у детей – это умение понимать и пользоваться языком: развитие фонематического слуха, звукового анализа, словаря, грамматических категорий, развитие коммуникативных умений, навыков и умений связной речи. И одна из главных задач в воспитании детей младшего дошкольного возраста – это обучение родному языку, развитие речи и речевого общения.

Работа по развитию речи у детей должна строиться исходя из их потребности в общении и играх. Наиболее эффективными методами являются различные варианты игр драматизаций и сказкотерапии. Такой метод использования разнообразных игровых форм будет более целесообразен, так как это самый понятный и близкий для детей этого возраста способ времяпрепровождения. В процессе создания игр-драматизаций расширяется словарный запас ребенка. Построение сцен с диалогами под руководством взрослого позволяет выявить и преодолеть речевые ошибки. Сказки помогают дошкольникам в развитии речи и ведении монолога на основе пересказа. Также развитие речи можно наблюдать в процессе трудовой деятельности, в ходе которой ребенок погружается в ситуацию, когда он должен проговаривать совершаемые им действия. В процессе трудовой деятельности или командной работы у ребенка развиваются навыки диалога.

Задания по развитию речи рассчитаны на все возрастные группы, но их содержание обусловлено возрастными особенностями детей. В младших группах главным является накопление словаря и формирование фонетической стороны речи. Далее основной задачей будет развитие словаря [1, с. 366].

Словарный запас – это лексический состав звуковой речи, которым пользуется человек на протяжении всей жизни. Словарь можно разделить на активный и пассивный. Объем активного словаря у любого человека меньше объема пассивного.

Задачи развития словаря:

- Обогащение, активизация словарного запаса (расширение пассивного словаря и введение новых слов в активный словарь);
- Уточнение и закрепление семантических (понятийных) аспектов слов;
- Перевод нелитературной лексики в пассивный словарь.

В современной методике обучение лексике рассматривается как целенаправленная учебная деятельность по эффективному освоению словарного состава родного языка. Развитие словарного запаса – это длительный процесс количественного накопления слов, освоения их социально закрепленных значений и формирование умения использовать их в конкретных коммуникативных условиях.

Одним из основных путей развития и активизации словарного запаса прилагательных и наречий является чтение художественной литературы, которые характеризуются динамичностью развертывания сюжета, завершенностью действий и поступков героев.

Содержание и методы словарной работы. Все три задачи словарной работы (обогащение, уточнение, закрепление, активизация словаря) решаются в едином педагогическом процессе, но каждая из них имеет свои приемы и методы.

К методам развития словаря относятся: непосредственное наблюдение, показ картин с незнакомым или малознакомым детям содержанием кинофильмов, диафильмов.

Методы закрепления и активизации словарного запаса: рассматривание игрушек, картинок со знакомым ребенку содержанием, дидактические игры, которые используются педагогом на занятиях [2, с. 64].

Непосредственное наблюдение в ДООУ организуется в форме рассмотрения предметов (одежды, посуды, овощей) и наблюдений за окружающей средой (трудом взрослых, уличным движением и т.п.). Подготовка к проведению наблюдений заключается в ознакомлении воспитателя с местом экскурсии, продумыванием пути следования детей к месту экскурсии. Если будет демонстрироваться животное, следует заранее продумать приемы, использование которых обеспечит наблюдение за характерными привычками (как ест, двигается и т.п.). К подготовке входит составление плана экскурсии, отбор программируемого материала и словаря.

Художественная литература – неисчерпаемый источник мудрости, знаний, духовности, красоты художественного языка для развития детей дошкольного возраста. Современный рынок просто переполнен количеством художественной литературы. Родителям необходимо очень ответственно подходить к выбору художественной литературы и соблюдать возрастные особенности ребенка. Стоит внимательно изучить жанр, стилистическое изложение, языковые средства и иллюстрацию книги перед покупкой.

Все эти факторы существенно влияют на восприятие ребенком художественной литературы. Выделяют три этапа развития восприятия художественной литературы: непосредственное восприятие, воссоздание и переживание образов (на основе воображения); понимание идейного содержания произведения (на основе мышления); влияние художественной литературы на личность. Но, в процессе обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста следует учитывать задачи ознакомления с книгой на каждом возрастном этапе [3, с. 155].

Детская художественная литература была, есть и будет одним из важнейших средств воспитания ребенка дошкольного возраста. Все дети, а особенно дошкольники, любят не только слушать и читать разнообразные художественные произведения для детей, разучивать стихи на память, но и рисовать, лепить, слушать и танцевать под музыку, и важная деятельность, которая является неотъемлемой частью их жизнь — это игра. Дети на протяжении жизни накапливаются из художественной литературы реальными знаниями и навыками, очень сильных впечатлений от событий и являются неисчерпаемым, необычным и фантастическим источником приобретения опыта. Именно с художественной книги начинается самовоспитание, самореализация и нравственно-духовная жизнь детей, а также развитие речи и словаря младшего дошкольника.

Список источников

1. Основы теории и практики логопедии. / Под ред. Р.Е. Левиной – М.: Альянс, 2019. – 366 с.
2. Невская В.П. Речевые игры и упражнения: пособие для учителей-логопедов, воспитателей и родителей. М.: ТЦ Сфера, 2017. 64 с.
3. Психология восприятия художественной литературы /Ольга Ивановна Никифорова. - М.: Книга, 1972. - 152 с.

© А.В. Нестерова, 2023

УДК 37

ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА И НЕКОТОРЫМИ ФИЗИКО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИМИ ПАРАМЕТРАМИ КУРСАНТОВ, СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИИ МВД

ЕРМАКОВ АЛЕКСЕЙ РУДОЛЬФОВИЧ,преподаватель, кафедра судебно-экспертной деятельности,
к.м.н., доцент**ГЛУХОВ ВИТАЛИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ**преподаватель, кафедра огневой подготовки,
Восточно-Сибирский институт МВД России
Россия, Иркутская область, г. Иркутск

Аннотация: объектом исследования данной научной статьи является взаимосвязь между эффективностью стрельбы из пистолета и некоторыми физико-физиологическими параметрами курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России. Предметом данного исследования является психолого-педагогический аспект обучения в рамках дисциплины «огневая подготовка», а также вопросы, связанные с изучением взаимосвязи между уровнем физической подготовки по отношению к эффективности стрельбы. Целью научной статьи является исследование и выявление наиболее эффективных методик и способов проведения практических занятий по огневой подготовке, которые будут нацелены на формирование навыка психологической устойчивости и уверенности обучаемых в процессе проведения занятий по огневой подготовке. Практическая значимость проведённого исследования в рамках данной статьи заключается в выявлении эффективных методик, необходимых для обучения сотрудников полиции, а также отбора из числа обучаемых тех, кто имеет предрасположенность к высоким результатам в стрельбе. Методология проведённого исследования обусловлена её целями и задачами, основой является системный подход к исследованию методик подготовки сотрудников полиции в рамках обучения огневой подготовке, оценивается взаимосвязь физической подготовки по отношению к эффективности стрельбы. Выявлены достоверные различия между выборками спортсменов по группам точности выстрела по окружности запястья, окружности бицепса, диаметру бедренной кости, силе хвата кисти, гибкости, аэробным возможностям, времени реакции, балансу, координации, уровню тревожности, средней частоте сердечных сокращений. В процессе исследования выявлено, что немаловажное значение имеет коэффициент корреляции между результатом стрельбы из пистолета и изменением частоты сердечных сокращений, вариабельность тревожности, средняя частота сердечных сокращений при стрельбе, взаимосвязь между координацией, состоянием тревожности, максимальной частотой сердечных сокращений при стрельбе и равновесием, силой хвата кисти, окружностью бицепса, диаметром бедра, окружностью запястья и гибкости взаимосвязь была значительной. Это исследование определило параметры, которые были важны для характеристики хорошего стрелка. Кроме того, результаты исследования могут быть использованы для отбора стрелков, у которых выявлена предрасположенность к высоким результатам в стрельбе. Это экономит расходы бюджета МВД и время на

подготовку профессиональных стрелков.

Ключевые слова: полиция, уровень тревожности, эффективность стрельбы, показатели эффективности, индивидуальный подход, физическая подготовка, коэффициент, применение оружия, сотрудник полиции, исследование.

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE EFFECTIVENESS OF PISTOL SHOOTING AND SOME PHYSICAL AND PHYSIOLOGICAL PARAMETERS OF CADETS, STUDENTS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS

Ermakov Alexey Rudolf'ovich,
Gluhov Vitaly Gennad'evich

Abstract: The object of research of this scientific article is the relationship between the effectiveness of pistol shooting and some physical and physiological parameters of cadets and students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The subject of this study is the psychological and pedagogical aspect of training within the discipline of fire training, as well as issues related to the study of the relationship between the level of physical fitness in relation to the effectiveness of shooting. The purpose of the scientific article is to study and identify the most effective methods and methods of conducting practical training in fire training, which will be aimed at developing the skill of psychological stability and confidence in the process of conducting a fire training class. The practical significance of the research conducted in the framework of this article is to identify effective methods necessary for training police officers, as well as the selection of those who have a predisposition from among the trained employees from among the trained employees, those who have a predisposition to high results in shooting. The methodology of the conducted research is determined by its goals and objectives, the basis is a systematic approach to the study of methods of training police officers in the framework of fire training, physical training is evaluated in relation to the effectiveness of shooting. Significant differences were revealed between the samples of athletes by groups of shot accuracy by wrist circumference, biceps circumference, femoral diameter, hand grip strength, flexibility, aerobic capabilities, reaction time, balance, coordination, the level of anxiety of the state, the variability of anxiety, the average heart rate. In the course of the study, it was revealed that the correlation coefficient between the result of firing a pistol and the change in heart rate, the variability of anxiety, the average heart rate when shooting, the relationship between coordination, anxiety, the maximum heart rate when shooting and balance, hand grip strength, biceps circumference, hip diameter, wrist circumference is of no small importance and the flexibility was considerable. This study identified the parameters that were important to characterize a good shooter. In addition, the results of the study can be used to select shooters who have a natural predisposition to high results in shooting. This will save the budget of the Ministry of Internal Affairs and time for training professional shooters.

Key words: police, anxiety level, shooting efficiency, performance indicators, individual approach, physical fitness, coefficient, use of weapons, police officer, research.

Поскольку служба в правоохранительных органах является профессией с высоким риском и нередко сопровождается высоким уровнем стресса, сотрудникам полиции приходится преодолевать неблагоприятные условия, которые могут возникнуть из-за этого риска, и при столкновении с вооружённым преступником им приходится затрачивать очень большие физические усилия и контроль внимания. Из-за этой реальности полицейским необходимо быть вооружёнными для их собственной безопасности, а также для защиты жизни и здоровья граждан и обеспечения общественной безопасности. Более того, сотрудники полиции могут внезапно оказаться в опасной для жизни ситуации. Несмотря на то, что в среднем сотрудник полиции в нашей стране редко применяет огнестрельное оружие, тем не менее сотрудники полиции должны быть готовы к таким ситуациям, чтобы они могли реагировать

надлежащим образом. Применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируется главой 5 федерального закона от 07.02.2011 №3-ФЗ "О полиции". Обучение сотрудников полиции обращению с огнестрельным оружием на самом деле учит использовать и стрелять из огнестрельного оружия для устранения угрозы, а не для убийства. Следовательно, полицейский всегда должен быть физически, физиологически и психически здоров, в соответствии со своей работой и, как указано выше, для безопасности и спокойствия общества [1].

В то время как в программах обучения обращению с огнестрельным оружием полицейские демонстрируют хорошие результаты стрельбы, их эффективность снижается в условиях стрессовой ситуации, например, при выполнении служебных обязанностей. Текущие исследования показывают, что тренировки в условиях стресса улучшают стрельбу из пистолета в стрессовых обстоятельствах. Поэтому целью настоящего исследования было изучение взаимосвязи между отдельными физико-физиологическими параметрами и эффективностью стрельбы из пистолета [2].

В этом исследовании приняли участие 10 слушателей, обучающихся в образовательных учреждениях МВД в возрасте от 18 до 20 лет.

В дни исследования участников просили воздерживаться от физических упражнений и обильного приема пищи (приема пищи, который обычно представляет собой завтрак, обед или ужин) за три часа до измерения. У каждого участника измеряли рост (с точностью до 0,1 см) и вес (с точностью до 0,1 кг) без обуви с помощью портативного ростомера и медицинских весов соответственно. Индекс массы тела рассчитывали по формуле:

$$\text{ИМТ} = \frac{\text{вес (кг)}}{\text{рост(м)}^2}$$

Оценка аэробной работоспособности (способность организма длительное время производить физическую работу при достаточном количестве кислорода, поступающего во внутреннюю среду организма) заключалась в тестировании посредством челночного бега 20 на 20 метров, она включает в себя бег назад и вперед по 20-метровой дистанции в такт музыке. Звуковые сигналы сообщают, когда человек должен дойти до конца дистанции [3].

Измерения мышечной силы и выносливости, мышечной силы кистей рук производились с помощью рукоятчного динамометра. Проба выполнялась доминирующей стороной в положении сидя с приведенным плечом испытуемой руки, согнутой в локтевом суставе под углом 90°. С другой стороны, предплечье и запястье находились в нейтральном положении. Протокол тестирования состоял из трех максимальных изометрических сокращений в течение 5 секунд на доминирующих руках с периодом отдыха не менее 60 секунд, а наибольшее значение (кг) использовалось для определения максимальной силы хвата [4].

Мышечная выносливость оценивалась с помощью теста «скручивание». В этом тесте испытуемые лежали на спине с полностью вытянутыми руками, пальцы упирались в ноги и указывали на колени. Испытуемые медленно свернулись клубочком, скользя пальцами по ногам, пока кончики пальцев не коснулись коленей, затем снова опустились вниз, пока их голова не коснулась коврика [5].

Регистрировалось общее количество скручиваний, которые испытуемые смогли выполнить. Гибкость оценивалась с помощью теста «сиди и тянись», который является наиболее распространенным тестом на гибкость. Испытуемые сидели, поставив ноги примерно на ширине бедер напротив тестовой коробки. Они держали колени вытянутыми, клали правую руку поверх левой и медленно тянулись вперед, насколько могли».

Для оценки способности балансировать на стопе использовали тест «Стоящий аист». Участников попросили снять обувь и положить руки на бедра, а затем поставить не опорную ногу на внутреннюю часть опорной ноги. На выполнение данного теста давалась одна минута, чтобы попрактиковаться в равновесии. Обучающиеся поднимали пятку, чтобы балансировать на стопе. Секундомер включали, когда пятка отрывалась от пола, и останавливали, когда правая пятка спортсмена касалась земли или левая ступня отходила от правой коленной чашечки. Общее время в секундах было записано. Лучший результат складывался из трех попыток [6].

Для оценки координации использовался тест на отбрасывание мяча от стены. Отметку ставили на расстоянии 2 м от стены. Человек стоял за линией лицом к стене. Мяч был брошен одной рукой о стену, и его пытались поймать другой рукой. Затем мяч отбрасывался обратно в стену и ловился первой рукой. Испытания продолжались в течение 30 секунд. Регистрировалось количество успешных уловов за 30-секундный период.

Далее обучающиеся стреляли из служебных пистолетов калибра 9,0 мм (пистолет Макарова) на расстоянии 25 м, а программа состояла из 10 выстрелов в течение 10 мин. Эффективность стрельбы из пистолета оценивалась по сумме очков от попадания в мишень № 4 с 25 м. В рамках данного упражнения были некоторые ограничения, пистолет удерживался одной рукой только из положения стоя. Отсутствовала поддержка руки или запястья.

Основные результаты настоящего исследования показали, что существует значительная взаимосвязь между стрелковыми характеристиками и параметрами физической подготовки, а именно координацией, балансом, мышечной силой (хватка рук) и гибкостью. Стрельба классифицируется как один из точных видов спорта. По данным исследования на результативность стрельбы в значительной степени влияют двигательные способности, такие как координация и равновесие и умеренное влияние на гибкость и максимальную силу.

Обучение стрельбе требует дисциплины, самоконтроля, зрительно-моторной координации и концентрации. Сотрудники правоохранительных органов должны обладать отличными зрительными навыками и зрительно-моторной координацией, чтобы быть наблюдательными и выполнять требования своей работы. Внутренние системы координат полицейских должны совпадать с координатами в реальном мире для хорошей стрельбы. Стрельба – это двигательная задача, требующая высокого уровня зрительно-моторной координации, устойчивость оружия в боевом положении была связана с размером рукоятки ружья. Мышцы предплечья определяют силу кисти. Эти мышцы контролируют захват оружия и нажатие на спусковой крючок.

Служба в полиции требует способности действовать в условиях стресса, в условиях угрозы здоровья, а иногда и жизни. Однако в основном процесс обучения обращению с огнестрельным оружием и зачётных упражнений сотрудников полиции проходит на стрельбище по неподвижным неопасным мишеням. Как правило эффективность стрельбы снижается в условиях повышенной тревожности, например, при исполнении служебных обязанностей. Исследовались краткосрочное и долгосрочное влияние тренировок с тревогой на стрельбу полицейских в условиях стрессовой ситуации. При предварительном тестировании точность выстрела показала сильное и значительное снижение при тревоге, при этом процент попаданий упал примерно с 90 процентов или более в состоянии низкой тревожности, до 80 процентов или менее в состоянии высокой тревожности.

Согласно результатам настоящего исследования, простые вышеперечисленные тесты на физическую подготовленность, такие как тест на бросок мяча от стены попеременно, тест на равновесие в положении стоя могут использоваться как часть процесса отбора сотрудников, имеющих природную предрасположенность к высоким результатам в стрельбе. Одно желание стрелять из огнестрельного оружия не должно использоваться как единственный индикатор хорошего стрелка. Эти результаты могут быть полезны для выбора кандидатов из числа курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД для последующей службы в спецподразделениях МВД, в которых важны профессиональные навыки стрельбы.

Кроме того, мы предполагаем, что этот результат может быть использован для выбора перспективных спортсменов-стрелков для обучения стрельбе. В будущих исследованиях представляет интерес изучить, могут ли специальные учебные программы помочь сотрудникам правоохранительных органов в улучшении физических и физиологических параметров, связанных с точностью стрельбы. Наши результаты показали, что между выбранными физико-физиологическими параметрами и эффективностью стрельбы из пистолета существует значимая взаимосвязь. Однако подготовка полицейских на сегодняшний день в немалой степени игнорирует роль психологических факторов.

Список источников

1. Андерсон Г.С., Литценбергер Р. и Плекас Д. (2002), “Физические доказательства стресса сотрудника полиции”, *Policing: an international journal of police strategies & management*, Vol. 25, № 2, с. 399-420.
2. Бернтсон, Г.Г. и Качиоппо, Дж.Т. (2004), “Вариабельность сердечного ритма: стресс и психические состояния”, в книге Малика, М., Кэмма, А.Дж., (ред.), *Динамическая электрокардиография*, Блэквелл
3. Бассард, М.Э. и Уормли, С. (2006), *Справочник по огнестрельному оружию NRA*, публикации NRA, Фэрфакс, Вирджиния, стр. 165.
4. Айзенк, М.В., Деракшан, Н., Сантос, Р. и Кальво, М.Г. (2007), “Тревога и когнитивные способности: теория контроля внимания”, *Emotion*, Vol. 7, № 2, с. 336.
5. Колайис И.Э. и Мимароглу Э. (2008), “Влияние частоты сердечных сокращений и времени прицеливания на результаты в национальной сборной Турции по стрельбе из лука”, *International Journal of Human Sciences*, Vol. , № 1, стр. 1-18.
6. Лейки, М. (2010), “Влияние мышечного тремора на результативность стрельбы”, *Экспериментальная физиология*, Том 95, № 3, стр. 441-450.

УДК 613.67

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ В ОРГАНИЗОВАННОМ КОЛЛЕКТИВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**МАГОМЕДОВ АБАКАР ОМАРАСХАБОВИЧ,
ЖУРКИН РОДИОН ВИКТОРОВИЧ**

курсанты 2 курса факультета подготовки врачей для Сухопутных войск
ФГБВУ ВО Военно-медицинская академия Минобороны РФ,
г. Санкт-Петербург

*Научные руководители: Мызников Игорь Леонидович,
к.м.н., доцент кафедры
Лесова Елена Михайловна
к.б.н., преподаватель кафедры
кафедра нормальной физиологии
ФГБВУ ВО Военно-медицинская академия Минобороны РФ,
г. Санкт-Петербург*

Аннотация: авторы исследовали динамику психофизиологических показателей, обучающихся в организованном коллективе в течение трёх недель, отражающая реакцию организма на освоение большого объёма информации в условиях дефицита времени. Объективно функциональное состояние оценивалось утром, после пробуждения и вечером, перед отходом ко сну. Производились измерения следующих величин – гемодинамических показателей: САД, ДАД, ЧСС и ПАД, на основе которых рассчитывалась комплексная величина по индексу Мызникова.

На основе собранных материалов была построена одна «модельная неделя» по усреднению трёхнедельных измерений в соответствующие дни.

Ключевые слова: военная гигиена, психофизиологический мониторинг, функциональное состояние, организованный коллектив, индекс Мызникова.

PSYCHOPHYSIOLOGICAL MONITORING OF EDUCATIONAL WEEKS IN AN ORGANIZED GROUP OF STUDENTS

**Magomedov Abakar Omarashabovich,
Zhurkin Rodion Viktorovich**

*Scientific advisers: Myznikov Igor Leonidovich,
Lesova Elena Mikhailovna*

Abstract: The authors investigated the dynamics of psychophysiological indicators of students in an organized team for three weeks, reflecting the reaction of the body to the development of a large amount of information under time constraints. Objectively, the functional state was assessed in the morning, after waking up and in the evening, before going to bed. The following values were measured – hemodynamic parameters: SAD, DAD, heart rate and PAD, on the basis of which the complex value of the Myznikov index was calculated.

Based on the collected materials, one "model week" was built by averaging three-week measurements on the corresponding days.

Key words: military hygiene, psychophysiological monitoring, functional state, organized team, Myznikov index.

Введение

Исследование функционального состояния в период обучения в вузе представляет отдельный интерес, так как динамика психофизиологических показателей в течение учебной недели отражает реакцию организма обучаемого на большой объём информации и дефицит времени на её освоение [1, с. 38, 125, 140; 2]. А динамика функционального состояния в период учёбы влияет на сохранение и укрепление здоровья обучаемых [3, с.17, 102, 131]. В период учебного дня, учебной недели, семестра у курсанта формируются такие состояния как утомление, переутомление, последнее может перейти в хроническую форму, вызвав изменения в состоянии здоровья [4, с. 34].

Цель исследования: построить психофизиологическую модель учебной недели у курсанта медицинского вуза и оценить динамику индикативных показателей в модельной учебной недели.

Объекты и методики исследования

У 24 курсантов первой возрастной группы 2-го курса медицинского военного вуза в течение трёх недель в конце четвёртого семестра ежедневно по шкале самочувствия (состояние «так себе» - 1 балл, самочувствие хорошее – 2 балла; самочувствие отличное – 3 балла) фиксировалась самооценка состояния утром и вечером.

Объективно функциональное состояние оценивалось утром, после пробуждения и утреннего туалета, когда производилось измерение величины систолического (САД, мм.рт.ст.) и диастолического (ДАД, мм.рт.ст.) артериального давления, учитывался пульс (ЧСС). Аналогичные (вечерние) измерения проводились и после вечернего туалета, перед отходом ко сну. На основе гемодинамических показателей рассчитывалась комплексная величина индекс Мызникова (ИМ): $ИМ = (САД \cdot ЧСС) / ДАД$ (цит. по [5, с. 52]), хорошо коррелирующая с показателями уровня обмена веществ [6, с. 59].

Все участники исследования находились в рамках недельного распорядка дня, занимались прикладной физической подготовкой, которая включала в себя утреннюю физическую зарядку и плановые занятия на кафедре физической подготовки.

На основе собранных материалов была построена одна «модельная неделя» по усреднению трёхнедельных измерений в соответствующие дни.

Динамика суточных показателей гемодинамики (ЧСС, САД, ДАД и ПАД) оценивалась в исследовании структурных различий на основе коэффициента Рябцева. В 2018 году И.Л. Мызниковым была показана эффективность применения структурного анализа в качестве перспективного направления в описании результатов медико-биологических процессов с полипараметрическим результатом [7, с. 268; 8, с.16-17; 9, с.130]. Наиболее разработанной в оценочном плане является методика, основанная на расчёте индекса В. Рябцева (IR) [7, с. 267]:

$$IR = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (d_i^2 - d_i^1)^2}{\sum_{i=1}^n (d_i^2 + d_i^1)^2}}$$

где d_i^1 и d_i^2 – величины i -го параметра ($i = 1, n$) в 1-ой и 2-ой системах. В нашем случае структуру формировали показатели гемодинамики (САД, ДАД, ПАД и ЧСС): утром и вечером.

Этот индекс имеет определённый интервал возможных значений от 0 (идентичность структур) до 1 (полное различие), а также автор – разработчик методики IR провёл шкалирование данной величины. Индекс IR позволяет рассчитать обобщающий результат структурных сдвигов от базисного уровня, а в дальнейшем дать характеристику меры структурных различий. IR единственный из подобных алгоритмов, имеющий количественное и качественное выражение.

Результаты и их обсуждения

На (рис. 1А) представлена динамика показателей самооценки состояния у курсантов. Самооценка состояния с понедельника по четверг неуклонно возрастала. Низкие значения её в понедельник

можно объяснить периодом вработываемости после дня отдыха. В пятницу наблюдалось резкое снижение самооценки состояния, особенно в утреннее время, несколько улучшившееся к вечеру. Высокий уровень утренней самооценки состояния в субботу можно связать с ожиданием выходного дня (крайний день учёбы) и некоторое снижение к вечеру, что, по-сути своей, может отражать элемент «конечного порыва» в недельном рабочем цикле курсанта.

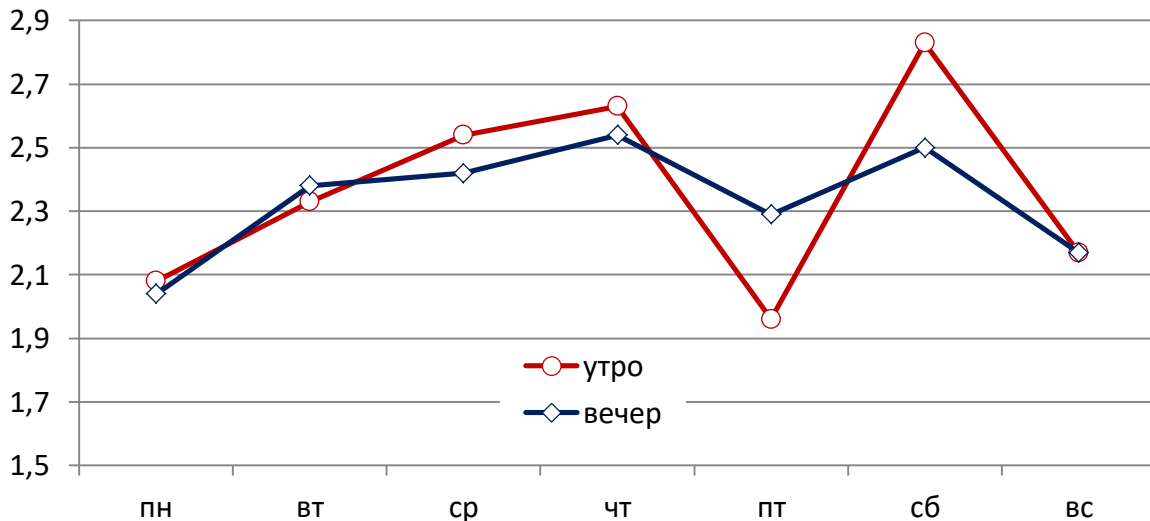


Рис. 1А. Самооценка состояния в течение модельной недели

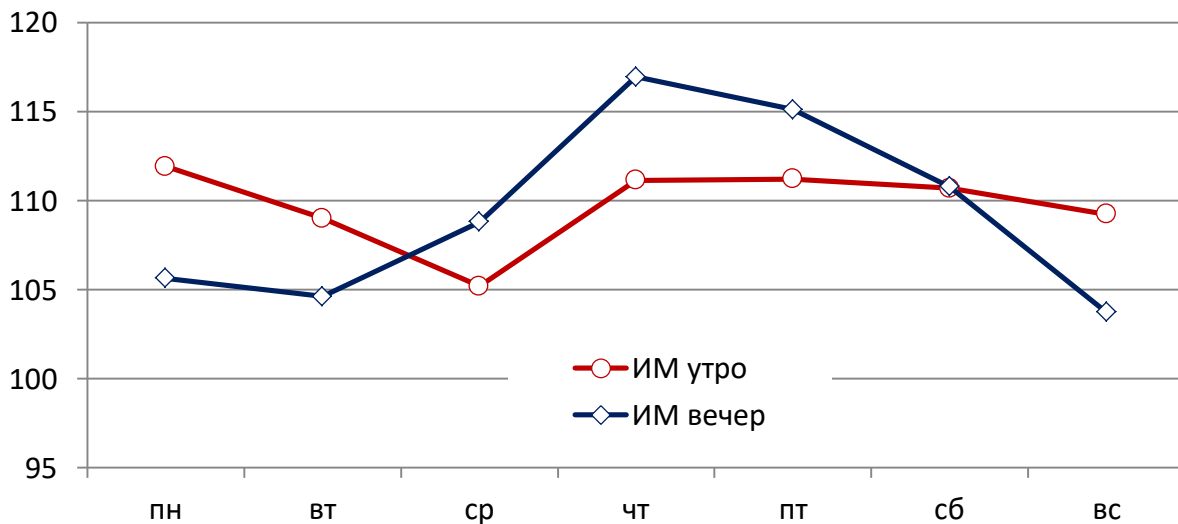


Рис. 1Б. Индекс Мызникова в течение недельной недели

Рис. 1. Недельная динамика показателей самооценки состояния и функционального напряжения по индексу Мызникова в исследованной группе

Снижение величины ИМ (рис. 1 Б) в утренние часы с понедельника по среду демонстрирует процесс вработываемости в недельный учебный цикл при положительной динамике ИМ в вечерний период (результат учебного дня). При этом, в четверг мы наблюдаем высокие утренние и вечерние показатели, что отражает функциональное напряжение организма. Ровный горизонтальный участок кривой утренних наблюдений с четверга по субботу можно расценить как некоторый относительный уровень функционального состояния, которое поддерживается в эти дни, который сочетается с прогрессивным сни-

жением в вечернее время. Такая кривая на графике динамики ИМ может отражать снижение мотивации к учебной деятельности, что, следовательно, в меньшей степени активирует функциональное состояние. Это сочетается с пятничным падением самооценки состояния.

Однако, при рассмотрении ИМ следует обратить внимание на то, что в период вработываемости можно включить дни с понедельника по среду. Если самооценка состояния в большей степени отражает психологическое восприятие социального аспекта образовательной деятельности, то ИМ косвенно отражает динамику функционального состояния, которое является элементом стереотипного поведения и форпостное регулирование функций не требует этапа вработываемости. Физиологической основой индивидуального динамического стереотипа является формирование в коре больших полушарий головного мозга определенной последовательности процессов возбуждения и торможения, необходимых для эффективной организации жизнедеятельности в течение одного дня, учебной недели. Пик напряжения в четверг (рис. 1Б), особенно вечером, отражается на самооценке состояния в пятницу (рис. 1А).

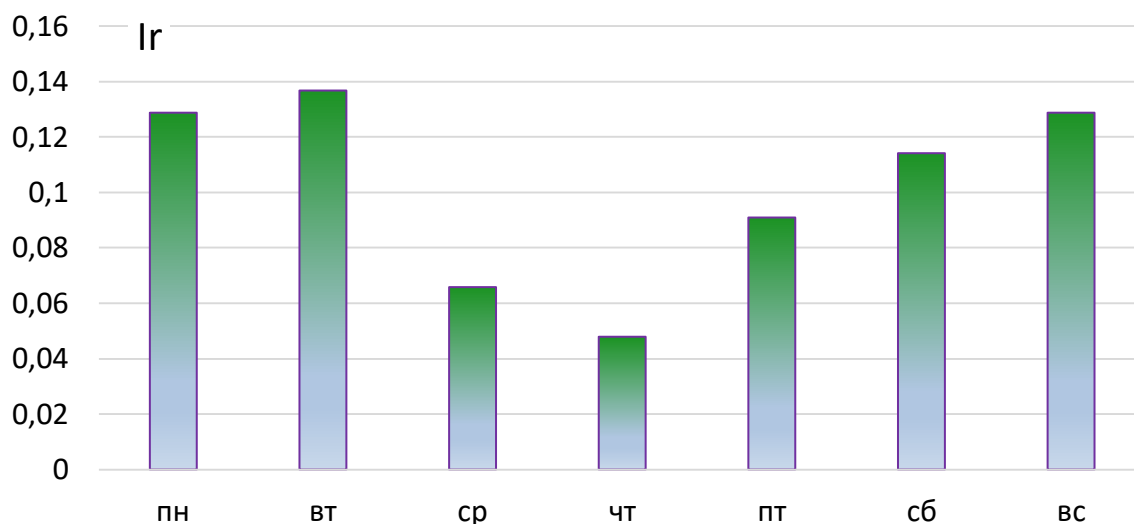


Рис. 2. Недельная динамика изменений между утренними и вечерними измерениями показателей гемодинамики (индекс Рябцева)

Из (рис. 2) видно, что в понедельник, вторник, пятницу, субботу и воскресенье в динамике ЧСС, САД, ДАД и ПАД изменения были на низком уровне (утро → вечер, «низкий уровень различия структур»), а в среду и четверг – ещё ниже («весьма низкий уровень различия структур»). Причём, рост IR происходил с пятницы по вторник (рис. 2), что самый напряжённый день недели – четверг, а с пятницы начинается процесс восстановления регуляции функций, что является основой для дальнейшего формирования функциональных резервов.

Заключение

Таким образом, психофизиологический цикл связан с социальным циклом в организованном коллективе: расписание занятий и типовой распорядок дня.

Самооценка состояния в течение учебной недели с шагом в один день формирует психофизиологическое состояние курсанта; в стереотипном формировании функциональных состояний не выражен период вработываемости.

Индекс Мызникова может стать индикативным показателем при мониторинге влияния учебной деятельности на организм курсанта.

Регуляция функций (функциональный цикл) имеет иную недельную структуру, что выражается в падении функциональных различий со среды по четверг, с последующим восстановлением с пятницы по вторник. Это позволяет утверждать, что физиолого-гигиенические аспекты учебной недели ещё не до конца исследованы.

Список источников

1. Грязева, Е.Д. Гигиена учебного труда студентов: Учебное пособие // Под ред. В.П. Подвойского / Е.Д. Грязева, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2012. – 164 с.
2. Поносова, В.О. Изучение работоспособности студентов в течение учебной недели/ В.О. Поносова, И.В. Пронина// Международный студенческий научный вестник. – 2020. – № 3.; URL: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=20150> (дата обращения: 07.07.2023).
3. Шагина, И. Р. Медико-социальный анализ влияния учебного процесса на состояние здоровья студентов медицинского ВУЗа (по материалам Астраханской области): специальность 14.02.05 "Социология медицины": диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук / Шагина Инна Рудольфовна. – Астрахань, 2010. – 252 с.
4. Мызников, И.Л. Моделирование функциональных состояний на основе мультипараметрического подхода/ И.Л. Мызников, А.Ю. Токарев, Н.В. Аскерко [и др.]// Здоровье. Медицинская экология. Наука. – 2018. - №2(74). – С. 32–38.
5. Мызников, И.Л. Описание результатов функционального физического тестирования на основе векторной алгебры/ И.Л. Мызников, А.И. Кравцов, И.И. Жильцова, Е.Д. Марцинкевич // XV Международная научная конференция по вопросам состояния и перспективам развития медицины в спорте высших достижений «СпортМед-2020», 10–11 декабря 2020 года, г. Москва [сборник материалов]. – С. 51–53.
6. Глико, Л.И. Индекс Мызникова как косвенный показатель потребления кислорода/ Л.И. Глико, В.И. Говорун// Морской медицинский журнал. – 1996. - №3. – С. 8-10.
7. Мызников, И.Л. Структурное исследование реакций организма человека на гипоксическую тренировку (подходы к применению структурного анализа) / В.Н. Голубев, И.Л. Мызников, И.И. Жильцова, Ю.Н. Королёв// Педагогические, медицинские, медико-биологические аспекты физической культуры и спорта, 27 марта 2020 года, ВМедА кафедра физической подготовки и спорта // Известия Российской Военно-медицинской академии 2020 Т.39, №2. – Приложение 1. - С. 266 – 270.
8. Мызников, И.Л. Возможности применения структурного анализа для описания и сравнения функциональных состояний организма /И.Л. Мызников, А.Ю. Токарев, Е.А. Архипенко (Бут), А.В. Вьюшина// В сборнике: Сборник статей Итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Военного института физической культуры за 2019 год, посвященной Дню российской науки. Под ред. Пашута В.Л. 2020. - С. 15-20.
9. Мызников, И.Л. Структурный анализ многопрофильного тестового вопросника / И.Л. Мызников // Физическая культура в системе профессионального образования: идеи, технологии и перспективы: Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции (Омск, 2 апреля 2021 г.). [Электронный ресурс]. – Омск: ОАБИИ, 2021. – С. 129-132.

© А.О. Магомедов, Р.В. Журкин, 2023

УДК 373.2

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ДМИТРИШИНА ВИКТОРИЯ ДМИТРИЕВНА

студентка

Анпоо «Сургутский институт экономики, управления и права»

Аннотация: данная статья посвящена дидактическим играм и их ролью в развитии активного словаря детей. В статье автор рассматривает виды дидактических игр и их положительное влияние на развитие активного словаря детей дошкольников.

Ключевые слова: Дидактическая игра, игра, активный словарь, развитие речи, развитие, дети.

DIDACTIC GAMES AS A MEANS OF DEVELOPING AN ACTIVE VOCABULARY OF CHILDREN OF MIDDLE PRESCHOOL AGE

Dmitrishina Victoria Dmitrievna

Abstract: This article is devoted to didactic games and their role in the development of an active vocabulary of children. In the article, the author examines the types of didactic games and their positive impact on the development of an active vocabulary of preschool children.

Key words: Didactic game, game, active vocabulary, speech development, development, children.

В дошкольном возрасте важным является развитие активного словаря детей. С помощью активного словаря дети легко взаимодействуют с окружающими, что даёт им лучше и полноценно строить отношения со сверстниками и взрослыми, они могут участвовать в коллективной беседе высказывая свои мысли, у них появляется возможность познавать яркость и красочность слов родного языка. Дети с у которых ограниченный словарный запас хуже взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, они малоактивны в беседах, не могут полноценно выражать свои мысли, развернуто отвечать на вопросы. Бедность активного словаря означает что у ребёнка есть проблемы в общем развитии, а вот богатство активного словаря говорит о том, что у ребёнка хорошо развита речь, следовательно это является показателем отличного уровня умственного развития.

Главным в жизни детей дошкольников является игра. Игра для ребенка – это ведущий вид деятельности, в результате которой он познает мир, учится взаимодействовать с предметами и окружением. И одной из таких игровых форм развития детей является дидактическая игра. Их используют для решения всех задач речевого развития, например: закреплять и уточнять словарь, упражнять в составлении связных высказываний, развивать объяснительную речь и т.д.

Рассмотрим виды дидактических игр и их пользу. Есть три вида дидактических игр: игры с предметами (игрушки, природные материалы), настольно-печатные и словесные игры.

Игры с предметами (игрушки). Игрушки — это то, с чем ребёнок взаимодействует весь период дошкольного детства. Они являются наиболее доступными детям, помогают им познать окружающий мир, действовать с предметами, и развивают речь ребёнка. С их помощью дети познают свойства предметов и их признаки: цвет, форму, величину, качество сделанного материала.

В дидактических играх могут использоваться такие игрушки как: конструкторы и наборы для строительства, головоломки, сюжетно-образные (куклы, фигурки животных, профессиональные игрушки), сборно-разборные игрушки (матрёшка, пирамидка), спортивные (мячики, обручи, флажки), музы-

кальные и театрализирующие игрушки, которые используются в дидактических целях.

Следующий вид дидактических игр - игры с природным материалом (семена растений, листья, камни, и т.д.). Этот вид дидактической игры лучше организовывать во время прогулки, когда дети не только видят окружающие их предметы, но и могут соприкоснуться с ними, внимательно рассмотреть.

Сюда прекрасно подходят игры, такие как: «С чьей ветки детки», «Найди, о чём расскажу», «Кто быстрее найдет березу, ель, дуб» и т.д. В таких играх у детей закрепляются знания об окружающей их природе, обогащается словарный запас и активизируется их речь.

Настольно-печатные игры предоставляются в форме наглядного пособия и представляет собой игру с правилами, в ходе которой решаются задачи словарной работы с детьми дошкольниками.

К настольно-печатным играм относят такую игру как «Найди пару». В этой игре дети ищут среди разных картинок две одинаковые, например: Две рукавички, одинаковые по цвету, узорам, или два одинаковых цветка. В ходе игры ребенок проговаривает свой выбор, обосновывая его и таким образом развивает речь. Также есть игра, где картинки подбирают по общему признаку (классификация). Которая позволяет воспитателям улучшать у детей словарный запас. Например, в игре «Что растет в огороде?» требуется установление связи между предметами. Дети подбирают картинки с изображениями растений, соотносят их с местом, где они растут и объединяют по этому признаку картинки.

Переходим к последнему виду дидактических игр – словесные игры (игры со словами). Словесные игры построены на словах и действиях, играющих и направлены на усовершенствование словарного запаса и развития детской речи.

В словесных играх очень увлекательными для развития словаря являются игры-предположения, например: «Что бы я сделал если...», «Кем бы хотел быть и почему?», «Что было бы если ...?». В этих играх у детей активизируется мыслительная деятельность, развивается речь и обогащается словарный запас.

Игры-загадки используются как словесные игры при словарной работе с детьми. Разгадывание загадок развивает способность детей к анализу, умению рассуждать, делать выводы. В ходе игр-загадок у детей идет развитие активного словаря и его обогащение.

Словесные игры проводятся по большей части в старших группах и очень важны для подготовки детей к школе, так как развивают умение слушать, быстро находить нужный ответ, и четко формулировать свои мысли. Отсутствие этих навыков ведёт к тому, что, детям будет сложно дальше развиваться уже в школьном периоде.

Подводя итог, я хочу ответить, что для обогащения активного словаря детей воспитателям дошкольных образовательных учреждений важно прибегать к различным видам дидактических игр как на занятиях, так и вне учебной деятельности. С помощью дидактической игры ребенок может приобретать необходимые для него знания, умения и навыки, которые способствует развитию активного словаря и навыков разговорной речи дошкольников.

Таким образом, подводя итог, я пришла к выводу, что дидактическая игра является отличным способом помочь детям обогатить свой словарный запас, она научит их выражать свои мысли точно, последовательно, улучшит общение с окружающими людьми и сверстниками. Использование различных видов дидактических игр: предметных, словесных, настольно-печатных в развитии активного словаря дошкольников влияет не только на развитии речи и активного словаря, но и обеспечивает оптимальное, гармоничное и всестороннее развитие личности ребёнка.

Список источников

1. Махонина, М. Ф. Дидактическая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО / М. Ф. Махонина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 47 (181). — С. 213-214. URL: <https://moluch.ru/archive/181/43253/>
2. Алексеева М. М. Методика развития речи дошкольников / М. М. Алексеева, В. И. Яшина. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 296 с.

3. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. Заведений. -- 3-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 92 с.

4. Гольская.О.Г. Дидактические игры, лексические упражнения в словарной работе с детьми дошкольного возраста. [Электронный ресурс]. <https://nsportal.ru/user/664283/page/didakticheski-igry-leksicheskie-uprazhneniya-v-slovarnoy-rabote>

5. [sbornik_didakticheskikh_igr_dlya_razvitiya_rechi_rebyonka-_doshkolnika.pdf](#) (dou14krsk.ru)

УДК 373

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВВОДНОГО УРОКА ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ (ИЗ ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

ФИЛАТОВА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНАобучающаяся
ГАПОУ МО «Губернский колледж»*Научный руководитель: Боравская Ирина Борисовна
канд.филол. наук, преподаватель
ГАПОУ МО «Губернский колледж»*

Аннотация: в статье проведён обзор принципов построения и проведения вводного урока литературного чтения, рассмотрены целесообразные для использования на подобном уроке педагогические технологии, представлен пример конспекта.

Ключевые слова: вводный урок, литературное чтение, педагогические технологии, введение в раздел.

FEATURES OF THE INTRODUCTORY LESSON OF LITERARY READING (FROM THE EXPERIENCE OF TEACHING PRACTICE)

Filatova Alina Alexandrovna*Scientific adviser: Boravskaya Irina Borisovna*

Annotation: the article provides an overview of the principles of constructing and conducting an introductory lesson of literary reading, considers pedagogical technologies appropriate for use in such a lesson, and provides an example of a synopsis.

Key words: introductory lesson, literary reading, pedagogical technologies, introduction to the section.

Современная методическая наука предлагает разную типологию уроков, в том числе уроков литературного чтения. Обратим внимание на вводный урок, который открывает изучение темы или тематического раздела.

Гнедчик Л. М. в своей статье «Виды и формы уроков литературы в начальной школе» даёт такую характеристику вводному уроку литературного чтения: «В большинстве современных программ по литературному чтению разделы учебника организуются по тематическому принципу, поэтому целью вводного урока становится подготовка учащихся к восприятию произведений определенной тематики, пробуждение у них интереса к этой теме, оживление их личных впечатлений, а также актуализация уже имеющихся у них знаний и умений (например, навыков работы с текстом), необходимых для изучения произведений данной тематической группы» [1].

Вводные уроки могут иметь следующую примерную структуру:

- 1) организация класса;
- 2) определение темы урока, целеполагание;
- 3) ознакомление с целями, содержанием, структурой раздела в учебнике;
- 4) актуализация имеющихся знаний;

- 5) формирование новых представлений и понятий;
- 6) отработка приёмов работы с учебником;
- 7) домашнее задание;
- 8) итог урока.

Отобранный учителем интересный и доступный для учащихся материал на вводном уроке должен носить обобщенный характер и формировать у учеников общее представление о произведениях, с которыми они встретятся на дальнейших уроках. Он также должен соответствовать двум требованиям: во-первых, быть органически связанным с изученными произведениями, теоретико-литературными знаниями и личным опытом ребенка, а во-вторых, открывать ученикам перспективу работы, то новое, что им предстоит узнать, и тем самым создавать проблемную ситуацию ко всем урокам темы.

Обязательно на вводных уроках использование наглядного материала: портреты писателей, репродукции картин, иллюстрации, аудиозаписи музыкальных произведений или актерского чтения, выставки книг и т.п.

Иногда учителя сочетают вводный урок с изучением первого произведения раздела, если объем этого произведения небольшой и оно легко для усвоения.

Хотелось бы проиллюстрировать особенности проведения вводного урока конкретным примером.

Урок на тему «Знакомство с разделом «Я и мои друзья» был проведен во втором классе в ходе педагогической практики пробных уроков в феврале 2023 года.

Целью урока было знакомство учащихся с разделом «Я и мои друзья», создание условия для развития навыков выразительного чтения.

Как обычно, урок начался с организационного момента, в ходе которого учитель-практикант и учащиеся поприветствовали друг друга и настроились на продуктивное сотрудничество.

Начиная со следующего этапа урока, речевой разминки, все задания были связаны с темой урока – «Я и мои друзья». В качестве речевой разминки ученикам было предложено прочитать скороговорку (*Чтобы жить с друзьями дружно, / Обижать друзей не нужно!*) сначала медленно, знакомясь с текстом, затем с разной интонацией и в разном темпе – радостно, грустно; быстро, медленно. После работы над артикуляцией, учащиеся ответили на вопрос, согласны ли они с таким утверждением.

Как правило, вводные уроки в большей степени, чем другие требуют таких заданий, которые бы увлекли детей, заинтриговали. Поэтому выяснение темы урока было решено провести в форме игры «Угадай мелодию».

Детям было предложено прослушать три отрывка из популярных детских песен, объединённых темой дружбы. Далее учащимся были заданы следующие вопросы:

- О чем были песни? (о дружбе, о друзьях)
- Как вы думаете, о чём будут произведения в новом разделе учебника, в том, который вы начнёте изучать? (тоже о дружбе, о друзьях)
- Предположите, как может быть сформулировано название раздела, с которым мы начнем знакомство.

После того, как дети высказали свои предположения, им было объявлено название раздела. Далее учитель попросил учащихся попробовать сформулировать тему урока и поставить цели.

Следующим этапом урока была актуализация и уточнение словарного запаса детей по теме «Дружба»: учитель вместе с детьми выяснили лексическое значение слов «друг», «дружба», поговорили о том, какие отношения можно назвать дружбой, кого можно назвать другом, приятелем, товарищем.

Постепенно по ходу урока мы приблизились к работе с учебником, а именно к анализу содержания раздела. На странице учебника «Литературное чтение» (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др.), начинающей раздел, дети прочитали и проанализировали, с какими произведениями им предстоит познакомиться – тематическое и идейное содержание раздела («со стихами и рассказами, в которых предлагается подумать над тем, что такое дружба, кого можно назвать настоящим другом» [2]), чему предстоит научиться – умения в области работы с текстом («определять последовательность событий в произведении, придумывать продолжение рассказа; соотносить основную мысль произведения с поговоркой» [2]), чему будут учиться – нравственное самоопределение и умения анализировать текст

(«поступать так, как может поступать настоящий друг и хороший человек; объяснять поступки героев и понимать отношение автора к ним» [2]). Затем с помощью заданий учебника дети определили, какими навыками они уже обладают.

Следующее задание было связано со знанием понятия «опорные слова» и умением работать с ними. Детям было предложено закрепить навык работы с опорными словами: по предложенным опорным словам необходимо было узнать произведение, недавно прочитанное детьми на уроках литературного чтения. Задание выглядело так:

1) Горка, коньки, песок, скользкая, лопата, ступеньки.

2) Шляпа, котёнок, кочерга, картошка, живая.

В ходе фронтальной беседы ученики вспомнили, что эти опорные слова к рассказам Н. Носова, первая группа – к рассказу «На горке», вторая – к рассказу «Живая шляпа». Далее ребята обсудили, можно ли сказать, что эти рассказы о дружбе. Таким образом на уроке постарались связать уже изученный материал с темой нового раздела, показать детям, что каждое произведение многогранно и затрагивает не один нравственный вопрос.

Следующим этапом была работа с виртуальной выставкой книг. Ученики отправились в библиотеку и попали на выставку книг. Ученикам были предложены следующие вопросы и задания:

- Рассмотрите обложку первой книги. Прочитайте название и фамилию автора. (С. Козлов «Про ёжика и медвежонок») Кто из вас читал это произведение? О чем данная сказка? (Ежик и Медвежонок в этой сказке добрые и верные друзья, которые вместе проводят большую часть времени. Они всегда помогают друг другу, с ними происходят самые разные истории, и смешные, и немного печальные, но самое главное - они есть друг у друга.)

- Рассмотрите обложку второй книги. Прочитайте название и фамилию автора. (Н. Носов «Фантазёры») О чем данный рассказ? (рассказ о трех мальчиках, двое из которых любили выдумывать небылицы и соревновались в своих выдуманных историях, а третий не понимал разницы между фантазией и ложью)

- Посмотрите на 3 обложку, прочитайте название и фамилию автора (А. Барто «Подружки»). О чем данное стихотворение? (О дружбе)

- Рассмотрите 4 обложку, прочитайте название и фамилию автора (А. Гайдар «Чук и Гек») О чем данное произведение? (сыновья-погодки Чук и Гек живут обычной детской жизнью: играют, ссорятся, дерутся, потом снова играют).

- Ребята, как вы думаете, почему эти книги объединили в одну группу?

- Ветер унес название выставки. Давайте восстановим название. Выберите из предложенных вариантов («Я и мои друзья», «Природа и мы», «Писателя – детям»).

- Какими книгами из предложенных («Лучшие рассказы для детей», Борис Заходер «Что красивее всего», Агния Барто «Игрушки») можно дополнить выставку? Почему? Что необходимо сделать, чтобы определить, подходит ли книга для выставки?

Подобная работа с виртуальной выставкой развивает не только литературоведческие умения определять тему выставки, прогнозировать содержание текста по названию, делать краткий пересказ, но и тренирует мышление детей в области познавательных УУД, а именно в умении классифицировать, обобщать, группировать.

Таким образом, на вводном уроке востребованными оказываются имеющиеся знания и представления учеников, и в то же время перед учащимися открывается новая цель.

Список источников

1. Гнедчик Л. М. Виды и формы уроков литературы в начальной школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.art-talant.org/publikacii/5689-vidy-i-formy-urokov-literatury-v-nachalynoy-shkole> (30.06.2023)

2. Литературное чтение 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с аудиоприложением на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2/ [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] – изд. – М., Просвещение, 2021 – 224 с.

УДК 37

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС ЛЫЖНИКОВ- ГОНЩИКОВ

МАЛЬКОВА АЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА

студентка 2-го курса
Направление подготовки «Спорт»,
профиль «Спортивная подготовка в лыжном спорте».
ФГОУ ВО Московская государственная академия физической культуры

Аннотация. На данный момент разрабатывается и внедряется значимое количество инновационные технологии в физической культуре и спорте. В условиях развития, инновационные технологии, способствуют улучшению спортивных результатов у лыжников гонщиков. Сделан вывод о том, что современные инновационные технологии, активно используемые в тренировочном процессе лыжников-гонщиков.

Ключевые слова: инновационные технологии, спорт, физическая культура, лыжные гонки, нововведения, инновации.

IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE TRAINING PROCESS OF RACING SKIERS

Malkova Al. A.

Annotation. At the moment, a significant number of innovative technologies in physical culture and sports are being developed and implemented. In the conditions of development, innovative technologies contribute to the improvement of sports results in ski racers. It is concluded that modern innovative technologies that are actively used in the training process of cross-country skiers.

Key words: innovative technologies, sports, physical culture, cross-country skiing, innovations, innovations.

В современном мире нет ни одной сферы, оставшейся без внимания инноваций. В физической культуре и спорте, также активно внедряются инновационные технологии.

Инновационные технологии являются частью развивающейся мировой индустрии физической культуры и спорта. В мире спорта известные спортсмены и тренеры все чаще используют различные инновационные технологии в тренировочном, соревновательном и восстановительном периодах для повышения физической подготовки. Использование инновационных технологий имеет особую значимость в подготовке спортсменов и при выстраивании системы тренировок и подготовке к соревнованиям. [2]

Целью данной статьи является анализ современных информационных технологий в системе подготовки спортсменов. Информационные технологии представляют собой набор различных технических и систем. Так как информационные системы становятся одной из главных составляющих жизнедеятельности человека и социума, цели и содержание. Информационные технологии основательно вошли в сферу деятельности современных специалистов в физической культуре и спорте. [3]

Поэтому внедрение инновационных технологий в тренировочных процесс, является неотъемлемой частью большой системы. Инновация есть новшество, новизна, изменение. Если рассматривать

этот термин относительно педагогического процесса, то тут инновация – это более высокие цели воспитания и обучения, новые методы и способы обучения. [1. 136с.]

Главными показателями являются научная новизна и ее воспроизведение на практике. Внедрение инновационных технологий в спорт, также активно используют и на практике. Например, в лыжных гонках используют множество всевозможных технологий.

Если говорить про подготовку к тренировкам и соревнованиям, восстановлению после высоких нагрузок и травм, лыжники-гонщики многократно выбирают различные технологии, такие как, инновационная система прессотерапии ног. Благодаря запатентованной технологии NormaТес (HyperFlux) ускоряется кровообращение и уменьшается боль и напряжение, что дает преимущество перед соперниками. Управлять процессом восстановления на HyperFlux можно с помощью мобильного приложения, подключенного по Bluetooth. Кроме этого, в систему входит по 5 камер в каждой манжете;

- 7 уровней регулировки давления;
- Управление при помощи приложения;
- Удобная сенсорная панель управления;
- Компактный размер и лёгкий вес;

Это позволяет с высокой точностью контролировать пространственные, временные, пространственно-временные параметры двигательных действий спортсменов.

Внедрение инновационных технологий, вызывает у тренеров, специалистов и спортсменов двойной смысл. Из-за этого возникают вопросы, как такие инновационные системы многообразные в использовании.

1. Использование сразу после тренировки. Если говорить про подготовку к тренировкам и соревнованиям, восстановлению после высоких нагрузок и травм, лыжники-гонщики многократно выбирают различные технологии, такие как, инновационная;

2. Использование вместо разминки. Пневмокомпрессия идеально подходит для разогрева мышц перед последующей нагрузкой. Короткие разминающие процедуры с небольшим уровнем давления улучшают кровообращение и уменьшают вероятность травмирования;

3. Использование в качестве релакса. Массаж помогает справиться не только с мышечной, но и с психической усталостью. Если Вы хотите расслабиться после непростого дня, HyperFlux – идеальный помощник.

Также системы многорежимные в работе:

1. **«Интенсивная пульсация»** - Начинается с цикла массажа. Камеры манжеты последовательно накачиваются и спускаются по одной – начиная от первой и заканчивая пятой. После того, как сдувается пятая камера, начинается так называемый «лимфодренаж по три камеры». Во время процедуры камеры последовательно накачиваются, но, в отличие от обычного массажа, воздух в каждой камере удерживается даже после того, как начинает надуваться следующая. Когда накачивается четвёртая камера, спускается первая, а когда надувается пятая, воздух выходит из второй. Кроме того, во время всех циклов процедуры, кроме первого, последняя активная камера быстро накачивает и спускает воздух три раза. Режим отлично подходит для снятия мышечной боли, а также улучшения кровообращения и метаболизма;

2. «Лимфодренаж» - Интенсивный режим, во время которого все камеры манжеты накачиваются последовательно, но воздух в каждой из них удерживается даже при надувании новой камеры. Эта программа работы улучшает лимфоток, снимает отёки и ускоряет восстановление после нагрузок.

Заметно, что такие технологии схожи с другими технологиями, что, безусловно, хорошо, так как можно комбинировать несколько способов вместе. Такие технологии широко используются в разных видах спорта, например сборная команда России по лыжным гонкам, активно приходят к использованию инновационных технологий в тренировочном процессе. Есть некие положительные стороны в внедрении инновационных технологий в тренировочный процесс.

Итак, в заключении ещё раз подчеркнём, что внедрение инновационных технологий одна самым значимой и масштабной частью развивающейся мировой индустрии физической культуре и спорта. Всё вышеперечисленное позволило констатировать, что процесс использование инновационных систем

открывает дополнительные возможности повышения физического и функционального состояния спортсменов. Также инновационные системы предоставляют необходимую адаптацию в работе специалистов спортивных команд.

В процессе подготовки лыжников-гонщиков в современном спорте можно и необходимо использовать довольно большое количество разнообразных информационных технологий, существенно повышающих эффективность тренировочного процесса.

Применение инновационных технологий и создание новых, оптимальных методик построения тренировок увеличивает продуктивность тренировочного процесса.

Список источников

1. Ермолаев А. П., Усманова Д. Р. Инновационные технологии в сфере преподавания физической культуры и спорта // Всероссийский педагогический форум. Сборник статей II Всероссийской научно-методической конференции. Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука». 2020. С. 136-143.
2. Кашуба, В. А. Технологические инновации в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту / В.А. Кашуба, Н.Г. Бышевец // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта – Киев, 2012. – №5. – С. 129-131.
3. Сучков, С.Л. Инновационные и современные подходы к организации занятий физической культуре в вузе / С.Л. Сучков, А.В. Краснобаева // Научный аспект. – 2019. – Т. 8. - № 1. – С. 861-870.

УДК 37

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ

МАЛЬКОВА АННА АЛЕКСЕЕВНА

студентка 2-го курса
Направление подготовки «Спорт»,
профиль «Спортивная подготовка в лыжном спорте»
ФГОУ ВО Московская государственная академия физической культуры

Аннотация. Сегодня современные мобильные приложения являются неотъемлемой частью любой человеческой деятельности. Физическая культура и спорт не являются исключением. В современных условиях мобильные приложения помогают улучшить физические результаты, создают удобства для занятий спортом, а также повышают эффективность выполнений физических упражнений. Инновации помогают осуществлять контроль над занятиями на более точном уровне. На основании анализа полученных результатов, можно сделать вывод, что внедрение мобильных приложений в тренировочный процесс лыжников-гонщиков открывает дополнительные возможности повышения уровня физического состояния спортсмена.

Ключевые слова: инновационные технологии, мобильное приложение, физическая культура, спорт, лыжные гонки, инновации, онлайн-сервис.

APPLICATION OF MODERN MOBILE APPS IN THE TRAINING PROCESS OF RACING SKIERS

Malkova Anna A.

Annotation. Today, modern mobile applications are an integral part of any human activity. Physical culture and sports are no exception. In modern conditions, mobile applications help to improve physical results, create convenience for sports, and also increase the effectiveness of physical exercises. Innovations help to exercise control over activities at a more precise level. Based on the analysis of the results obtained, it can be concluded that the introduction of mobile applications in the training process of cross-country skiers opens up additional opportunities to improve the level of the athlete's physical condition.

Key words: innovative technologies, mobile application, physical culture, sports, cross-country skiing, innovations, online service.

Мы живем в то время, когда постоянно происходят глобальные изменения во всех областях нашей жизни. Стремительный переход к технике и технологиям, построенных на новейших научных идеях, глобальная информатизация развитых стран международного сообщества, вторжение информационных технологий в каждую сферу жизни человека – все это играет важную роль в глобальных преобразованиях.

В этой связи необходимо рассматривать деятельность как упорядоченность, совокупность процессов на основе определенных процедур, ведущих к образованию и совершенствованию различных взаимосвязей между частями целого. [3]

Целью исследования является, изучение новых мобильных приложений и их применение в тре-

нировочном процессе у лыжников-гонщиков.

Качество подготовки спортивного резерва непосредственно влияет решение задач организационно-управленческой направленности: материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса и системы восстановительных мероприятий. Такой подход позволил сформировать представление о подготовке спортсмена как о системе, где все компоненты учебно-тренировочного процесса, по совокупности и дифференциации решаемых задач, направлены на результативность спортсмена. Одной из важнейших задач, стоящих перед системой организаций подготовки спортивного резерва, является воспитание качественного пополнения в составы сборных команд страны. [1]

Еще одной важной задачей является внедрение и прогрессивное использование таких технологий, как мобильные приложения.

Задача всех информационных технологий – вносить упрощающие действия в жизнь человека. Мобильные приложения, разработанные с целью самостоятельных занятий спортом способны заменить человеку спортивный зал. Помимо этого, информационные технологии позволяют нам отслеживать нашу активность в течение дня. Но недостаточно просто скачать какое-либо приложение: данный способ требует от человека силы воли, поскольку ответственны за результат они сами. [2]

Стоит отметить о множестве приложений, которые могут быть фундаментальными инструментами для контроля или влияния тренировок на уровень физической подготовленности у лыжников-гонщиков. Мобильные приложения применимы к различным физическим активностям; они способствуют формированию навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями. Также активно используются современные онлайн-сервисы, которые позволяют анализировать прогресс и отслеживать активность и многое другое.

Основные преимущества применения информационных технологий, онлайн-сервисов в тренировочном процессе лыжников гонщиков:

1. персонализированная цель активности;
2. различные уровни интенсивности;
3. мотивирующие инструкции;
4. большое количество функций;
5. интеллектуальный подсчёт калорий;
6. отображение показателей сердечного ритма;
7. систематизация и анализ данных;
8. предоставление подробных отчётов.

Сервис разработала компания Polar. Он предназначен для спортсменов и людей, ведущих здоровый образ жизни.

Онлайн-сервис исключительный в работе, и обладает таким набором функций:

- Детали активности (цель, методы и средства).

Пользователь может следить за своей активностью разными способами.

- Цель активности.

Сознательное определение цели и путей её достижения. Это увеличивает мотивацию.

- Систематизация и анализ данных.

Онлайн-сервис анализирует предпочтения и привычки человека и определяет уровень здоровья.

Онлайн-сервис оповещает пользователя о последнем сеансе тренировки. Пользователь может использовать анализ для принятия решения о том, какие нагрузки лучше подойдут.

- Информирование пользователей о тренировках.

Если у вас есть желание поделиться со своими друзьями какой-либо информацией, то вы можете это просто сделать. Например, приложение записывает ваш маршрут, потом вы можете им поделиться. Только для этого обязательно нужно включить запись тренировки.

- Персонализация.

Онлайн-сервис Polar Flow анализирует поведение и информацию пользователя для демонстрации определённого функционала и контента. При этом компания гарантирует полную анонимность всех данных. Таким образом, онлайн-сервис Polar Flow показывает пользователю то, что ему действительно

интересно.

- Настройка.

Пользователь может управлять индивидуальными параметрами. Например, выбор индивидуальных параметров окна, подсчёт калорий, добавление определённых спортивных профилей.

- Планирование тренировок.

Пользователь может составлять план тренировок. Например, самостоятельный выбор маршрута для пробежки, время тренировки. Эта функция существенно экономит время.

Онлайн-сервисы обладают большим набором преимуществ (высокая скорость работы, удобство повседневного использования, хорошая информативность, мгновенный анализ данных). Сегодня подавляющее большинство спортсменов предпочитает пользоваться мобильными приложениями.

Рассмотрев применение и использование информационных технологий, мобильные приложения в лыжных гонках, можно утверждать, что за последние несколько лет информатизация современного общества достигает все значительные масштабы с каждым днем. Основное, что на данный момент с использованием самых новых информационных технологий подготовка профессиональных спортсменов и квалифицированных специалистов не влечет затруднений.

Мобильные приложения позволяют сделать тренировочный процесс более уникальным, разнообразным, эффективным и точным, позволяет сократить время для вычисления необходимых показателей, анализа и выбора стратегий тренировок на разных этапах подготовки лыжников-гонщиков.

Список источников

1. Васильева Н. И. Использование мобильных приложений в аспекте повышения мотивации обучающихся к занятиям физической культуры и ведению здорового образа жизни // Мир педагогики и психологии. 2019. № 12 (41). С. 59-67.
2. Великанова Е. С. Применение мобильных приложений для оптимизации занятий физической культурой и спортом // Аллея науки. 2019. Т. 2. № 12 (39). С. 855-858.
3. Ермолаев А. П., Усманова Д. Р. Инновационные технологии в сфере преподавания физической культуры и спорта // Всероссийский педагогический форум. Сборник статей II Всероссийской научно-методической конференции. Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука». 2020. С. 136-143.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 612.393.2

РАСТВОРИМЫЙ КОФЕ: ВЛИЯНИЕ ЕГО СОСТАВА НА АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ

ПАНЕШ ДАРИНА РУСЛАНОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

Аннотация: в статье рассматривается взаимосвязь между растворимым кофе и артериальным давлением исследуемых пациентов, принимающих данный напиток через определенные промежутки времени, посредством теоретически проводимого анализа состава кофе и экспериментальной части.

Ключевые слова: растворимый кофе, артериальное давление, кофеин, теобромин, взаимосвязь.

INSTANT COFFEE: INFLUENCE OF ITS COMPOSITION ON ARTERIAL PRESSURE

Panesh Darina Ruslanovna

Abstract: the article examines the relationship between instant coffee and blood pressure of the studied patients taking this drink at certain intervals, through a theoretical analysis of the composition of coffee and the experimental part.

Key words: instant coffee, blood pressure, caffeine, theobromine, relationship.

В нынешнее время большинство людей в мире употребляет кофе, многие из них даже зависимы от него. Существуют самые разные его виды. Каждый из них приносит нашему организму массу удовольствий, особенно если распитие сие напитка происходит с хорошим собеседником. Однако не все из нас задумываются о том, что же входит в его состав и даже не подразумевают, как хитро кофе может нанести вред нашему организму.

560-590 миллиардов чашек кофе в год - такой уровень потребления кофе человечеством. При этом основными причинами его потребления среди этих цифр являются: быстрое пробуждение (58%), снятие усталости (32%). Несомненно, кофе в той или иной степени помогает взбодриться. Однако влияние кофе [1, с. 226] на снятие утомления сомнительно, это будет рассмотрено ниже.

Рассмотрим состав [2, с. 579] кофе: Белки и аминокислоты, углеводы, липиды и эфирные масла, хлорогеновая кислота и полифенолы. Конечно же, самыми главными компонентами являются кофеин, дитерпены и теобромин.

Особую значимость для данного исследования имеют три последних вещества. К слову, кофеин [3, с. 86] уменьшает чувство усталости, но создает иллюзию бодрости. Это происходит из-за того, что вследствие воздействия кофеина тело начинает истощать «резервную» энергию, которая предназначена для экстремальных ситуаций. Поэтому после принятия кофе появляется чувство, что человек отдохнул.

Патофизиологически это можно объяснить так: кофеин стимулирует выработку адреналина надпочечниками. Адреналин начинает увеличивать ЧСС, повышает артериальное давление, за счет чего повышает траты энергии. Плюс ко всему прочему, повышается риск надпочечной недостаточности, которая приводит к хронической усталости.

Стоит отметить, кофеин стимулирует память, предотвращает появление болезни Паркинсона; снижает риск возникновения опухоли прямой кишки, уменьшая влияние канцерогенов на желудочно-кишечный тракт.

Дитерпены - это биологически активные вещества - кафестол и кахвеол. Они обладают выраженным противовоспалительным действием, стимулируют выработку инсулина, усиливают «поглощение» глюкозы клетками.

Однако, эти полезные эффекты уходят на второй план, если учесть, что кафестол и кахвеол провоцируют повышение холестерина в крови, что зачастую приводит атеросклерозу и следующим за ним изменениям в гемодинамике организма.

Данная статья также рассматривает влияние кофе на организм еще и с экспериментальной стороны. В проведенном исследовании приняло участие 4 человека возрастной категории от 21 года до 46 лет. У них измерялось давление до и после употребления кофе через 20 и 40 минут.

У 21-летней девушки и 17-летнего юноши АД до употребления кофе было на уровне 103/63 мм. рт. ст. и 125/87 мм. рт. ст. соответственно, но после того, как они употребили ровно одну чашку кофе в спокойных условиях при комнатной температуре, их артериальное давление через 20 минут увеличилось до уровня 119/67 мм. рт. ст. (у девушки) и 137/99 мм. рт. ст.

46-летняя женщина и 31-летний парень аналогичным образом участвовали в данном эксперименте. Их значения были следующими: до употребления кофе АД было равным 120/72 мм. рт.ст. (у женщины) спустя 20 минут после употребления – 133/85 мм. рт. ст., а у молодого человека - до принятия напитка АД было 107/72 мм. рт. ст, через 20 минут после - 118/90 мм. рт. ст.

Однако, артериальное давление у всех испытуемых было еще раз измерено через 40 минут после употребления кофе. Результаты были следующими: у 21-летней девушки и 17-летнего парня АД давление снизилось до показателей 106/67 мм. рт. ст. и 130/85 мм. рт. ст. соответственно, а у 46-летней женщины – до 117/75 мм.рт.ст.. Показатель кровяного давления у 31-летнего молодого человека стал равным 109/83 мм. рт. ст.

Очевиден, тот факт, что повышение артериального давления у четырех лиц было обусловлено действием кофеина [4, с.203], увеличивающего синтез и выделение адреналина и норадреналина надпочечниками и блокирующего аденозиновые рецепторы.

Однако у каждого из испытуемых давление спустя 40 минут начало снижаться. Стоит отметить, что произошедший эффект стал результатом начала действия теобромина, который, хоть и в небольшом количестве, но имеется в кофе.

Суммируя данные, необходимо дополнить, что кофейное зерно имеет наружную (кофеин) и внутреннюю (теобромин) оболочку. Как правило, после такого кофе, вопреки многим утверждениям, человека не «заряжается» энергией, ведь давление понижается и хочется спать. С этим связан тот факт, что водителям в дальнюю дорогу категорически не рекомендуется брать растворимый кофе.

Таким образом, проведенный теоретический и практический анализ влияния состава кофе на артериальное давление показал, что данный напиток оказывает двойственный эффект: с началом действия кофеина давление человека повышается. Однако, спустя 40 минут, когда в работу вступает теобромин, который направлен на расслабление гладкой мускулатуры, артериальное давление имеет тенденцию к постепенному снижению.

Список источников

1. К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ КОФЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА: ПОТРЕБНОСТЬ В БОДРОСТИ И ТОНУСЕ ИЛИ ФАКТОР РИСКА ЗДОРОВЬЮ. Кулецкая А.А.В сборнике: Актуальные проблемы медико-биологических дисциплин. Сборник научных трудов IV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, студентов. Под редакцией Л.В. Матвеевой. 2019. С. 225-228.
2. БИОХИМИЯ РАСТВОРИМОГО КОФЕ. Юрченко А.А., Иванова И.Е. В сборнике: Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения. Сборник материалов L Международной студенческой научно-практической конференции. 2016. С. 578-581.
3. СТИМУЛИРУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ КОФЕИНА. Степанова Е.Д.В сборнике: Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения. Сборник материалов LIII Международной студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 86-89.

4. ДИНАМИКА ДЕЙСТВИЯ КОФЕИНА НА АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ И ПУЛЬС. Егорова А.А., Кубышкина Н.А., Рудакова А.В., Эфендиев А.Д.В сборнике: ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА - 2018. сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2018. С. 201-204.

© Д.Р. Панеш, 2023

УДК 616.61

ТЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПОЧЕК

СИЛИНСКИЙ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ,
ДАУТОВ РУСТАМ ГУМЕРОВИЧ,
ОЛЕНДЕР АННА ВЛАДИМИРОВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Фомина Наталья Викторовна

д.м.н., доцент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Аннотация: новая коронавирусная инфекция (НКИ) остается на настоящий момент актуальной проблемой, даже несмотря на снижение заболеваемости во всем мире. Большое количество научной литературы было написано в период пандемии, была доказана роль COVID-19 в прогрессировании многих соматических заболеваний, в том числе и на хроническую болезнь почек. В данной работе более подробно будет описан тот негативный эффект, который оказывает НКИ на почки.

Ключевые слова: НКИ, COVID-19, ХБП, нефропатии, СКФ.

THE COURSE OF A NEW CORONAVIRUS INFECTION IN PATIENTS WITH CHRONIC KIDNEY DISEASE

Silinsky Aleksandr Aleksandrovich,
Dautov Rustam Gumerovich,
Olender Anna Vladimirovna

Scientific adviser: Fomina Natalia Victorovna

Abstract: the new coronavirus infection (NCI) remains an urgent problem at the moment, even despite the decline in the incidence worldwide. A large amount of scientific literature was written during the pandemic, the role of COVID-19 in the progression of many somatic diseases, including chronic kidney disease, was proved. In this paper, the negative effect that NIKI has on the kidneys will be described in more detail.

Key words: NCIS, COVID-19, CKD, nephropathies, GFR.

Введение: по состоянию на май 2023 года, по данным ВОЗ, во всем мире было зарегистрировано более 694 миллионов подтвержденных случаев COVID-19 и более 6 миллионов смертей [1]. Пандемия новой коронавирусной инфекции захватила практически все страны и континенты. С 2019 года, когда был зарегистрирован первый случай заражения SARS-CoV-2, были проведены многочисленные исследования во многих странах мира по изучению патогенеза, диагностики и лечения, а также сопротивляемости организма, при уже имеющейся патологии внутренних органов и систем, включая хроническую болезнь почек (ХБП).

Целью исследования является изучение течения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2, у пациентов с ХБП.

Материалы и методы: проведен литературный обзор отечественных и зарубежных научных публикаций.

Результаты и их обсуждение: согласно национальным клиническим рекомендациям 2021 г. хроническая болезнь почек (ХБП) – это персистирующее в течение трех месяцев или более поражение органа вследствие действия различных этиологических факторов, анатомической основой которого является процесс замещения нормальных анатомических структур фиброзом, приводящий к его дисфункции. Для постановки данного диагноза необходимо пользоваться следующими критериями диагностики: 1) наличие любых клинических признаков, указывающих на повреждение почек не менее трех месяцев и/или; 2) снижения СКФ <60 мл/мин/1,73 м², сохраняющееся в течение трех и более месяцев, вне зависимости от наличия других признаков повреждения почек и/или; 3) наличия признаков необратимых структурных изменений органа, выявленных однократно при прижизненном морфологическом исследовании органа или при его визуализации [2].

В марте 2020 года было установлено что SARS-CoV2, как и его предшественник SARS-CoV использует ангиотензинпревращающий фермент 2 (АПФ 2) как рецептор для проникновения в клетку хозяина [3].

После попадания вируса в альвеолоциты происходит высвобождение вирусной РНК в цитоплазму, где начинается репликация вирусного генома. После массивной репликации происходит попадание вирусных частиц в кровь, а затем с кровотоком SARS-CoV-2 попадает во многие органы, в т.ч. почки.

В связи с тем, что основным рецептором клеток, с которым связывается шиповидный S-белок вируса SARS-CoV-2, был идентифицирован фермент АПФ 2 [4] и человеческий DPP4 (также известный как CD26), а данные белковые структуры высоко экспрессируются в почках, особенно в почечных канальцах. Вследствие вышеперечисленных механизмов у пациентов с ХБП при инфицировании SARS-CoV-2 в первую очередь будут повреждаться почечные канальцы [5].

Возраст пациентов с ХБП, как правило, больше, чем пациентов без ХБП, кроме того они имеют несколько сопутствующих заболеваний. В группе пациентов с ХБП наблюдается несбалансированное соотношение CD4+/CD8+ Т-клетки и снижение активности естественных клеток-киллеров. Кроме того, некоторым пациентам с ХБП, для которых гломерулярная болезнь является причиной развития ХБП, может потребоваться назначение глюкокортикоидов и иммунодепрессантов. Это может в дальнейшем привести к нарушению их иммунной системы и создать повышенную восприимчивость к COVID-19 [5].

В почках есть несколько мелких артерий и капилляров, которые могут быть повреждены SARS-CoV-2. Далее весь объем крови проходит через почки несколько раз в день. Следовательно, вирус и воспалительные цитокины в кровотоке могут повредить почки.

Существуют статистические данные, которые доказывают патогенетические механизмы влияния SARS-CoV-2 на течение ХБП. Так американские исследователи получили следующие результаты: из 4264 случаев, лабораторно подтвержденного COVID-19, 640 (15%) пациентов имели ХБП, при этом смертность от общего числа больных в группе пациентов с ХБП составила 50% [6].

Аналогичные результаты были получены в Дании, там из 3647 подтвержденных случаев COVID-19: 1 стадию ХБП имели 45,2%, 2 стадию 40,6%, стадию 3а – 7,6%, стадия 3б – 3,9% и 4 стадию 2,7%. Смертность 452 случая, что составляет 52,9% от общего числа смертности [5].

По данным авторов Portolés, J. и др., в Испании из 1603 клинических случаев COVID-19, 152 имели в анамнезе хроническое заболевание почек, причем 3 стадия была выставлена у 5,4%, 4 стадия – 2,4%, 5 стадия – 1,7%. При госпитализации умерло 197 (12,29%) пациентов, из которых 81 (41,12%) с выставленным диагнозом ХБП [7].

Турецкие исследователи также не обошли стороной этот вопрос. В их клинике были обследованы 1210 пациентов с COVID-19, ХБП в анамнезе – 289 (23,9%), из которых 114 (66,28%) случаев смерти [8].

Выводы: таким образом, пациенты с ХБП более уязвимы к COVID-19, чем население в целом. Развитие COVID-19 может ухудшить нарушенную функцию почек и в дальнейшем привести к быстрому прогрессированию заболеваний почек и даже смерти.

References

1. WHO TEAM Weekly epidemiological update on COVID-19 - 18 January 2022 // Emergency Response. - 2022. - №75. - С. 1-16.
2. Клинические рекомендации "Клинические рекомендации. Хроническая болезнь почек" от 2021 № 469 // Интернет-портал Министерства здравоохранения РФ. - 2021 г. - с изм. и допол. в ред. от 2021.
3. Hoffmann M, Kleine-Weber H, Schroeder S, Krüger N, Herrler T, Erichsen S, Schiergens TS, Herrler G, Wu NH, Nitsche A, Müller MA, Drosten C, Pöhlmann S. вход клеток SARS-CoV-2 зависит от ACE2 и TMPRSS2 и блокируется клинически доказанным ингибитором протеазы. *Клетка*. 2020 Apr 16;181 (2):271-280.E8. doi: 10.1016 / j.ячейка.2020.02.052. Epub 2020 Mar 5. PMID: 32142651; PMCID: PMC7102627
4. Wrapp D, Wang N, Corbett KS, et al. Cryo-EM structure of the 2019 nCoV spike in the prefusion conformation. *Science*. 2020;367(6483):1260-1263. doi:10.1126/science.abb2507
5. Carlson, N, Nelveg-Kristensen, K-E, Freese Ballegaard, E, Feldt-Rasmussen, B, Hornum, M, Kamper, A-L, Gislason, G, Torp-Pedersen, C (Copenhagen University Hospital Rigshospitalet, Kobenhavn; The Danish Heart Foundation, Copenhagen; Copenhagen University Hospital Gentofte, Hellerup and North Zealand Hospital, Hilleroed, Denmark). Increased vulnerability to COVID-19 in chronic kidney disease. *J Intern Med*. 2021; 290: 166– 178. <https://doi.org/10.1111/joim.13239>
6. Jennifer E. Flythe, Magdalene M. Assimon, Matthew J. Tugman, Emily H. Chang, Shruti Gupta, Jatan Shah etc, Characteristics and Outcomes of Individuals with Pre-existing Kidney Disease and COVID-19 Admitted to Intensive Care Units in the United States, *American Journal of Kidney Diseases*, Volume 77, Issue 2, 2021, Pages 190-203.e1, ISSN 0272-6386, <https://doi.org/10.1053/j.ajkd.2020.09.003>
7. Portolés, J., Marques, M., López-Sánchez, P., de Valdenebro, M., Muñoz, E., Serrano, M. L., Malo, R., García, E., & Cuervas, V. (2020). Chronic kidney disease and acute kidney injury in the COVID-19 Spanish outbreak. *Nephrology, dialysis, transplantation : official publication of the European Dialysis and Transplant Association - European Renal Association*, 35(8), 1353–1361. <https://doi.org/10.1093/ndt/gfaa189>
8. Savas Ozturk, Kenan Turgutalp, Mustafa Arici, Ali Riza Odabas, Mehmet Riza Altiparmak etc, Mortality analysis of COVID-19 infection in chronic kidney disease, haemodialysis and renal transplant patients compared with patients without kidney disease: a nationwide analysis from Turkey, *Nephrology Dialysis Transplantation*, Volume 35, Issue 12, December 2020, Pages 2083–2095, <https://doi.org/10.1093/ndt/gfaa271>

АРХИТЕКТУРА

УДК 911, 528.9

РАЗВИТИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ И ЗЕЛЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ МЕМОРИАЛЬНЫХ ПАРКОВ ГОРОДА КУРСКА С ПРИМЕНЕНИЕМ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ

БЛИНОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧстудент
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»*Научный руководитель: Требушкова Ирина Егоровна*
к.г.н., доцент
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Аннотация: в данной статье рассматриваются различные подходы и методы использования геоинформационного картографирования как способа изучения архитектуры городской среды и военно-исторических объектов. Доказано их влияние на облик города и практическая значимость применения геоинформационных технологий для сохранения мемориального наследия. Описана методика отображения данных военно-исторических объектов.

Ключевые слова: военно-исторические объекты, архитектура городской среды, зеленая инфраструктура, мемориальные парки, пешая доступность.

DEVELOPMENT AND PLANNING OF MILITARY-HISTORICAL ARCHITECTURE AND GREEN INFRASTRUCTURE OF MEMORIAL PARKS OF THE CITY OF KURSK USING GIS TECHNOLOGIES

Blinov Alexander Igorevich*Scientific adviser: Trebushkova Irina Yegorovna*

Abstract: this article discusses various approaches and methods of using geoinformation mapping as a way to study the architecture of the urban environment and military-historical objects. Their influence on the appearance of the city and the practical significance of the use of geoinformation technologies for the preservation of the memorial heritage are proved. The method of displaying data of military-historical objects is described.

Key words: military-historical objects, architecture of the urban environment, green infrastructure, memorial parks, walking accessibility.

Картографические материалы используются для улучшения архитектуры городской среды, а также для сохранения военно-исторических объектов. Карты способны усовершенствовать планирование, проектирование при возведении и сохранении мемориальных объектов. Для успешной реализации

военно-исторических архитектурных проектов необходима поддержка и отклик сообществ. Сегодня в Курске – городе воинской славы – много внимания уделяется совершенствованию и реконструкции мемориальных парков. Несмотря на растущее осознание важности сохранения исторической памяти и мемориального наследия городской среды, планирование с учетом особенностей территорий и доступности соответствующих объектов пока не получило широкого распространения в Курской области. Зачастую некоторые объекты находятся в оживлённых кварталах с интенсивным движением транспорта, что не делает эти зоны комфортными для горожан. Работа по упорядочению информации с помощью карт делает эти зоны комфортными, улучшает городскую среду и облик города, способствуя привлечению туристов. В свою очередь это повышает качество жизни за счет развития зеленой инфраструктуры. Планирование зеленой инфраструктуры мемориальных парков – это только один из многих примеров стратегического подхода, который перестраивает традиционные методы планирования [4, 9].

Для грамотного и качественного подхода к изучению различных проблем подобных объектов определяются и прорабатываются вопросы, связанные с информацией о положении, населении, внешних факторах и состоянии памятников. Примерами существующих проблем не только мемориальных парков, но и всех военно-исторических объектов в целом, являются попытки неправильного переосмысления назначения таких объектов, неоднородное территориальное распределение, достаточно низкая доступность (исключением являются только центральные улицы города). Изучение и использование карт постепенно становится все более привычным для членов сообществ [3, 4, 6].

Разработка механизма расчета зон пешей и транспортной доступности («ближайшего пункта обслуживания»), создание интерактивных карт, веб-сервисов и приложений, предоставляющих информацию о месте расположения военно-исторических объектов, помогает в оптимизации маршрутов. Карты пешей доступности создавались с учетом времени в пути, пешеходных переходов, рельефа местности. Впоследствии полученные оптимальные результаты были нанесены на карту [2, 6].

Наиболее эффективной является десятиминутная пешая доступность. Ее статический слой карты визуально показывает границы доступности объекта, включая базовые данные с различными слоями информации, как например границы города, отметки и контуры высот, зеленую инфраструктуру, дорожную сеть, детализацию рельефа и городскую среду в 3D, образовательные учреждения и точки интереса. Поиск местоположения объектов и навигация по карте делают поиск необходимой информации более быстрым и интуитивно понятным. Местные органы самоуправления также могут предоставлять такие 3D-сцены архитекторам и профильным организациям для планирования проектов в военно-историческом контексте. 3D веб-сцена, представляющая облик города, его здания, улицы, зеленую инфраструктуру и рельеф, может помочь сообществу в целом воспринимать военно-исторические объекты как элементы архитектуры городской среды [4, 10].

Безусловно, картографические материалы служат и платформой для военно-исторического туризма, так как позволяют оптимизировать маршрут и получить дополнительную информацию. Простая визуализация данных – это эффективный инструмент для повышения вовлеченности пользователей. Цвет и плавный интерфейс в данном случае являются основными элементами уникального пользовательского стиля. Для большей детализации используются высокопроизводительные слои карты с постоянным обновлением картографических данных как для ПК, так и для мобильных устройств. Все это в условиях введенных санкций потребовало гибкого лицензирования для добавления новых слоев, например таких как: зеленая инфраструктура и границы города (рис. 1) [3, 6, 9].

Печатная статическая карта визуально рассказывает о доступе к парку, включая базовые данные, парки и зоны обслуживания доступа к парку, а также демонстрационный графический слой потребностей в парке. С другой стороны, интерактивное веб-приложение обеспечивает большую исследовательскую мощь данных. Например, пользователи могут получать статистику по отдельным объектам или для всего сообщества. Понимание проблем военно-исторических объектов с достоверными и актуальными пространственными данными может стать новой концепцией для членов многих сообществ. Визуализация пространственного распределения парков, наложенная на другие данные ГИС – это простой метод, но он дает большое представление о справедливости размещения мемориальных объектов. При этом потенциальным пользователям не обязательно быть специалистами по ГИС или

экспертом, чтобы повысить эффективность данных для достижения целей организаций благоустройства и сообществ. Кроме того, возможность анализировать проблемы объектов в различных масштабах позволяет получить детальное представление о том, где ресурсы необходимы больше всего для решения данных проблем. Данные методы являются при этом еще и индустрией архитектуры, инжиниринга и строительства (АЕС), которая внедряет ГИС для повышения эффективности и преобразования способов планирования, проектирования, строительства и эксплуатации военно-исторических объектов в искусственной и естественной среде [7, 8, 9].



Рис. 1. Site analysis исторического центра города Курска

Источник: составлено автором по данным [1, 2, 4, 5, 7]

Созданные карты военно-исторических объектов позволяют раскрыть важность и эффективность ГИС-технологий для выявления и решения проблем городской среды. Данное исследование позволяет наглядно визуализировать и создать свободный доступ к мемориальным паркам и даст возможность развитию военно-исторических объектов в них. Таким образом, планирование архитектуры и зеленой инфраструктуры мемориальных парков становится бесценным способом продвижения идеи улучшения облика города и сохранения мемориального наследия [1].

Список источников

1. Блинов, А.И., Требушкова, И.Е. Картографирование архитектуры и зеленой инфраструктуры военно-исторических объектов на примере города Курска / А.И. Блинов, И.Е. Требушкова – Текст: непосредственный // ГИС-технологии в науках о Земле: материалы республиканского научно-практического семинара студентов и молодых ученых, Минск, 16 ноября 2022 г. / редколлегия: А.А. Сазонов (гл. ред.) [и др.]. – Минск: Издательство: Белорусский государственный университет, 2022. – С. 259-264.
2. Карты, геокодирование и навигационные API и SDK | Mapbox. URL: <https://www.mapbox.com/> (Дата обращения 15.10.2022)
3. О проекте. Курская область. URL: <https://46.gorodsreda.ru/page/about> (Дата обращения 16.03.2023)
4. Создание веб-сцены для поддержки планирования строительства | Learn ArcGIS. URL: <https://learn.arcgis.com/ru/projects/create-a-web-scene-to-support-construction-planning/> (Дата обращения 04.04.2023)
5. ArcGIS Online. URL: <https://www.arcgis.com/home/index.html> (Дата обращения 03.04.2023)
6. Breece Robertson. Protecting the Places We Love: Conservation Strategies for Entrusted Lands and Parks. Редланс, Калифорния: Esri Press, 2021. С. 38-67.
7. GIS for Science Technology Showcases. URL: <https://downloads.esri.com/esripress/books/gis-for-science-tech-showcase/index.html> (дата обращения: 18.02.2023)
8. Karen Firehock, R. Andrew Walker. Green Infrastructure: Map and Plan the Natural World with GIS. Редланс, Калифорния: Esri Press, 2019. С. 4-21.
9. Stephen Goldsmith, Kate Markin Coleman. Collaborative Cities: Mapping Solutions to Wicked Problems. Редланс, Калифорния: Esri Press, 2022. С. 11-19.
10. The ArcGIS Book/ Под редакцией Christian Harder. 1-е издание. Редланс, Калифорния: Esri Press, 2015. С. 17-105.

© А.И. Блинов, 2023

УДК 712.00

ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ В СКВЕРЕ ГРАЧЕВА, РАСПОЛОЖЕННОГО В ГОРОДЕ АРХАНГЕЛЬСК

ТЕЛЮКИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА

магистрант

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы присущие скверу Грачева, который расположен в городе Архангельск. Предложены пути решения и описан возможный положительный эффект.

Ключевые слова: Сквер, деревья, кустарники, ландшафтный дизайн

PROJECT SOLUTION OF PROBLEMS IN THE GRACHEV SQUARE LOCATED IN THE CITY OF ARKHANGELSK

Telyukina Anastasia Sergeevna

Abstract: The article deals with the problems that are inherent in Grachev Square, which is located in the city of Arkhangelsk. Solutions are proposed and a possible positive effect is described.

Key words: Square, trees, bushes, landscaping.

Сквер — это небольшой парк или сад, обычно расположенный в городской среде. Скверы могут иметь различные формы, размеры и функции, но обычно они предназначены для отдыха и прогулок, а также для проведения различных мероприятий. В скверах могут быть установлены скамейки, фонтаны, деревья, цветы и другие элементы ландшафтного дизайна. Рассмотрим проблемы и пути их решения в сквере Грачева.

Норму и существующую плотность озеленения представим в таблице 1.

Таблица 1

Плотность озеленения на 1,11 га

Растительность	Норма, шт	Существующее количество, шт
Древесная	111	97
Кустарниковая	1110	320
Итого	1221	411

По таблице 1 можно сделать вывод что в озеленении сквера не хватает 14 деревьев и 790 кустарников.

Предлагается внести следующие изменения в проект сквера:

1. Для предупреждения травм при падении детей с игрового оборудования по всей зоне приземления устроить ударопоглощающее покрытие такого же цвета, как и на другой игровой площадке, рисунок 1.

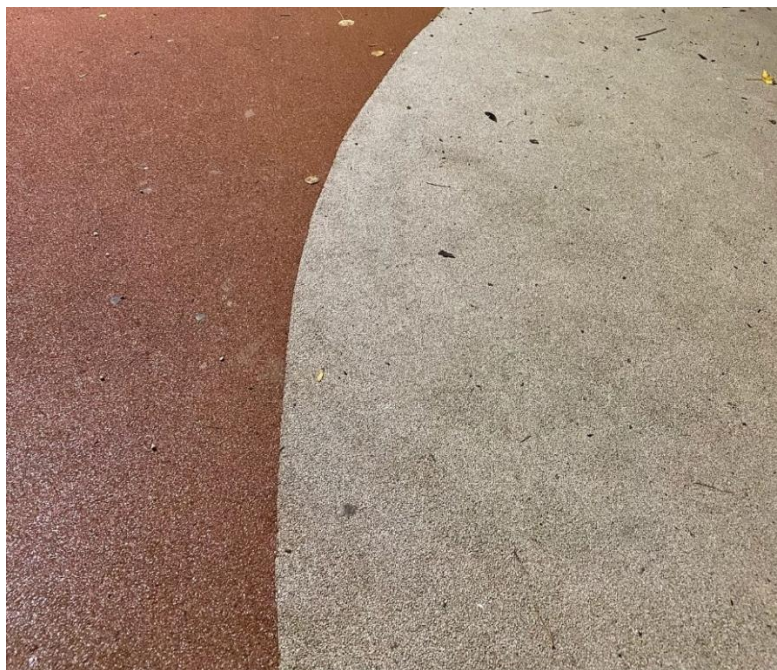


Рис. 1. Ударопоглощающее покрытие для детской игровой площадки

Так как плотность озеленения недостаточна предлагается добавить следующую кустарниковую растительность: 45 кустов рябиника рябинолистного в живую изгородь у детской игровой площадки, 229 кустов спиреи для живой изгороди, вдоль дорожек, 538 кустов лапчатки кустарниковой для размещения вдоль дорожной сети. Также добавить следующие древесные породы: 5 черемух обыкновенных, 2 рябины обыкновенной, 2 сосны обыкновенной, 5 туй западных, рисунок 2. В таблице 2 представлено количество древесно-кустарниковых пород с внесенными изменениями.



Рис. 2. Туя западная

Таблица 2

Количество древесно-кустарниковых пород с внесенными изменениями

Название	Кол-во, шт
Деревья	
Береза	52
Ель колючая	6
Сосна обыкновенная	4
Клен татарский	1
Дуб черешчатый	1
Ясень	4
Рябина	4
Ива	2
Тополь	2
Клен остролистный	12
Липа	4
Лиственница	3
Яблоня	6
Черемуха обыкновенная	5
Туя западная	5
Кустарники	
Рябинник рябинолистный	117
Дерен белый	25
Ирга	167
Пузыреплодник	14
Боярышник	11
Сирень	19
Жимолость	1
Сосна горная Пумилио	4
Лапчатка	543
Спирея	229

Также предлагается удалить застой дерева, так как оно больше не обладает декоративными свойствами.

Замена яркой детской площадки на оборудование приглушенных оттенков, представлено на рисунке 3.



Рис. 3. Детская игровая площадка приглушенных цветов

Декоративность растений определяется совокупностью внешних признаков: размерами и формой кроны, строением и окраской листьев, величиной и окраской цветков и плодов — и зависит как от наследственных особенностей вида, так и от внешних условий. Максимальную декоративность растения имеют в оптимальных для них условиях произрастания. У одного и того же растения она меняется с возрастом и по сезонам года. В молодом возрасте оно декоративно главным образом своей листвой. Затем эту роль начинают выполнять цветки и плоды. В среднем возрасте все органы растения достигают максимального эффекта. В старых посадках этот эффект создают ствол и величина дерева.

Список источников

1. Ландшафтный дизайн парка [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://ld-spb.ru/vse-o-landshafte-i-sade/landshaftnyj-dizajn-parka>, свободный (дата обращения: 28.11.2022). – Загл. с экрана.
2. Основными загрязнителями Северной Двины являются железо, медь и цинк (Архангельская область) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://regnum.ru/news/177255.html>, свободный (дата обращения: 19.11.2022). – Загл. с экрана.
3. Питьевую воду в Архангельской области признали одной из худших в России [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://29.ru/text/ecology/2021/02/09/69757331/>, свободный (дата обращения: 20.11.2022). – Загл. с экрана.

© А.С. Телюкина, 2023

УДК 712.00

ПОЛНЫЙ ОБЗОР И ХАРАКТЕРИСТИКА СКВЕРА ГРАЧЕВА, РАСПОЛОЖЕННОГО В ГОРОДЕ АРХАНГЕЛЬСКЕ С ЦЕЛЬЮ ДАЛЬНЕЙШЕГО УЛУЧШЕНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ РАССМАТРИВАЕМОГО ОБЪЕКТА

ТЕЛЮКИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА

магистрант

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Аннотация: в статье рассматривается абсолютно каждое растение, расположенное в сквере Грачева в городе Архангельск. Выполнен разбор газонов, малых архитектурных форм, дорожно-тропиночных сетей. В конце статьи описаны проблемы, которые необходимо решить.

Ключевые слова: Растительность, газон, ландшафтный дизайн

**COMPLETE REVIEW AND CHARACTERISTICS OF THE GRACHEV SQUARE LOCATED IN THE CITY OF
ARKHANGELSK FOR THE PURPOSE OF FURTHER IMPROVEMENT AND MODERNIZATION OF THE
OBJECT IN CONSIDERATION**

Telyukina Anastasia Sergeevna

Abstract: the article discusses absolutely every plant located in the Grachev square in the city of Arkhangelsk. Analysis of lawns, small architectural forms, road and footpath networks was carried out. At the end of the article, problems that need to be solved are described.

Key words: Vegetation, lawn, landscaping.

Ландшафтное проектирование - это объемно-планировочная организация территории, которая объединяет природные, строительные и архитектурные элементы в единую художественную композицию. Ландшафтный дизайн относится к видам искусства, которые относятся к архитектуре и градостроению. Он динамичен и основывается на экологической, социальной и экономической сферах жизни города. Ландшафт отражает историю города и его культурное и природное наследие. Архитектурное проектирование среды создает комфортную среду для жизни и включает в себя проектирование и обустройство территорий с сохранением и созданием искусственного ландшафта. В данной статье было проведено исследование и оценка перспектив развития сквера им. А.В.Грачева. Скверы — это небольшие зеленые участки в городской черте, предназначенные для отдыха, прогулок и транзитного передвижения пешеходов.

Растительность данной местности включает в себя различные деревья и кустарники. Наиболее распространенным видом древесной растительности является береза. На этом участке можно встретить деревья разных возрастов, начиная от молодых саженцев и заканчивая взрослыми деревьями. Также в сквере можно увидеть сосны обыкновенные и ели колючие. На территории исследуемого

участка произрастают следующие деревья: клён татарский, яблоня, липа, клён остролистный, дуб черешчатый, ясень, рябина, ива, тополь, лиственница.

На территории сквера также произрастают следующие кустарниковые насаждения: рябина обыкновенная, дерен белый, ирга, сирень, пузыреплодник, боярышник, жимолость, сосна горная, лапчатка.

Итоговый результат можно увидеть в таблице 1.

Таблица 1

Количество древесно-кустарниковых пород

Название	Кол-во, шт
Деревья	
Береза	51
Ель колючая	6
Сосна обыкновенная	2
Клен татарский	1
Дуб черешчатый	1
Ясень	4
Рябина	2
Ива	2
Тополь	2
Клен остролистный	11
Липа	5
Лиственница	3
Яблоня	10
Кустарники	
Рябиник рябинолистный	72
Дерен белый	25
Ирга	167
Пузыреплодник	14
Боярышник	9
Сирень	19
Жимолость	1
Сосна горная Пумилио	4
Лапчатка	5

Луговой газон — это искусственно созданный декоративный ландшафт, который состоит из жестких трав и цветов. Он не нуждается в частой стрижке, как обычный газон, и может быть использован для украшения участка. Смесь для лугового газона обычно состоит из полевых трав, таких как мята, тимофеевка и клевер. Травы и цветы образуют естественный ковер, который может быть уложен без специальных работ по выравниванию почвы. Однако, луговой газон требует ручного выпалывания сорняков и тщательной обработки почвы гербицидами перед укладкой. Также в центре парка размещен цветник в виде неправильного многоугольника, доминантой которого является ель колючая.

Малые архитектурные формы – это конструктивные элементы, предназначенные для практического и декоративного использования, которые используются для организации территории с целью создания комфортной среды для жизни и отдыха.

В сквере находятся две игровые зоны для детей в возрасте от 0 до 6 лет и от 6 до 12 лет, а также две спортивные площадки: одна с тренажёром и одна для игры в баскетбол. В сквере есть площадки, а также различные малые архитектурные формы, такие как деревянные скворечники, уличные фонари, урны для мусора, деревянные скамейки, бетонные скамейки с настилом, металлические формы с подсветкой, а также деревянные буквы с подсветкой “Грачев парк”. Для того чтобы предотвратить вытап-

тывание углов в сквере используются бетонные полусферы. Также в сквере можно увидеть различные информационные стенды. Периметр сквера огорожен деревянным забором с одной стороны и металлическим с другой стороны. На площадке с тренажерами есть велопарковка.

Дорожно-тропиночная сеть обеспечивает удобный и короткий маршрут до всех элементов объекта, определяет прогулочные и активные зоны отдыха, а также способствует общему отведению поверхностных дождевых и талых вод с территории. Главная дорога проходит через весь объект и является самым коротким путем через сквер, её покрытие выполнено из брусчатки. На рисунке представлено покрытие главной дороги.

Второстепенные дорожки соединяют различные узлы объекта, ведут к главным маршрутам, площадкам для отдыха и спорта, к видовым точкам, другим элементам планировки. Покрытие второстепенных дорожек также выполнено из брусчатки и уложено «елочкой».

Кроме того, по периметру объекта расположены ещё две дороги, которые не заходят в сквер. Они расположены вдоль Ленинградского проспекта и улицы Русанова и имеют покрытие из бетонной заливки. В сквере также запроектирована газонная решётка.

Обращение внимания на проблемы в парках и скверах является важным аспектом поддержания их состояния и обеспечения комфортной среды для жителей и гостей города. Поскольку несоблюдение правил и норм по уходу за скверами и парками может привести к загрязнению окружающей среды, уничтожению флоры и фауны, а также ухудшению качества воздуха. Также наличие проблем может затруднить использование скверов и парков, например, из-за отсутствия освещения, недостаточной доступности для инвалидов и других групп населения. К тому же ухоженные парки и скверы являются важным элементом городской инфраструктуры и культуры, способствующим развитию туризма, спорта, отдыха и общения между людьми.

В сквере имени А. В. Грачева выявлены следующие проблемы:

1. Пустые территории, где можно высадить деревья и кустарники, чтобы улучшить внешний вид сквера.
2. Травмоопасное покрытие на детской площадке, которое может привести к различным травмам и ранениям во время игр. Покрытие неудобно для бега, а после дождя долго остаются лужи.
3. Наличие сухостоя.
4. Яркая расцветка детской площадки в виде корабля, которая может отвлекать детей от игр и занятий.
5. Букетная посадка деревьев, при которой деревьям не хватает места и света для роста и развития.
6. Пустоты в живой изгороди из рябины, что может привести к проникновению животных и нарушению экологической системы сквера.

Список источников

1. Классификация садовых дорожек и площадок, их назначение [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.steps.ru/article/klassifikatsiya_sadovyh_dorozhek_i_ploschadok_ih_naznachenie, свободный (дата обращения: 7.10.2022). – Загл. с экрана.
2. Классификация дорожек в садово-парковом дизайне [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://kolivanovo.ru/landshaftnyj-dizajn/proektirovanie-uchastka/dorogi-dorozhki-tropinki/klassifikatsiya-dorozhek-v-sadovo-parkovom-dizajne.html>, свободный (дата обращения: 8.10.2022). – Загл. с экрана.
3. Что такое МАФ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://pillars.ru/chto-takoe-maf/>, свободный (дата обращения: 8.10.2022). – Загл. с экрана.

© А.С. Телюкина, 2023

УДК 69.055

ОСОБЕННОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ ПЛОТНОЙ ГОРОДСКОЙ ЗАСТРОЙКИ

ГОРОДЕЦКИЙ ИВАН ЮРЬЕВИЧ

магистрант

2 курс, факультет «Архитектурно-строительный»
ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Российская Федерация

Аннотация: в современном мире плотная городская застройка становится обычным явлением. Это обусловлено множеством факторов, таких как расширение городов, развитая инфраструктура, неудобство строительства и ограниченность пригородной площади, наличие налаженных инженерных систем (газоснабжение, электропотребление, канализация, водоснабжение и др.), удешевляющих строительство. Однако на данное направление строительства накладывается большое количество особенностей, который будут рассмотрены в данной статье.

Ключевые слова: строительство, плотность застройки, здания и сооружения, площадка.

FEATURES OF CONSTRUCTION IN CONDITIONS OF DENSE URBAN DEVELOPMENT

Gorodetsky Ivan Yurievich

Annotation: In the modern world, dense urban development is becoming commonplace. This is due to many factors, such as the expansion of cities, developed infrastructure, the inconvenience of construction and the limited suburban area, the availability of well-established engineering systems (gas supply, electricity, sewerage, water supply, etc.), reducing the cost of construction. However, a large number of features are imposed on this direction of construction, which will be discussed in this article.

Key words: construction, building density, buildings and structures, site.

Плотность застройки – это оценка интенсивности использования территории. Также при разработке проектов планировки территорий, планов земельных участков и генеральных планов рассчитываются немало важные коэффициенты застройки и плотности застройки. Первый коэффициент вычисляется из отношения площади зданий к площади участка, второй – отношение площади всех этажей зданий к площади участка. Таким образом, данные измерения влияют на организацию строительства зданий, при возведении которых должны учитываться зоны, свободные от внешней загрузки. Данные показатели также повлияли на возникновение моделей уплотнения городов, к ним относятся: европейская (низкая и средняя этажность зданий, расстояние между которыми минимизировано), азиатская (повышенная этажность с узкими улицами), американская (высотные здания делового типа и рядные дома (блокированная застройка) жилого типа), российская (тенденция роста этажности зданий, связанная с политикой застройщиков) [4].

К особенностям плотной застройки можно отнести влияние этапа строительства на соседние здания. Образование трещин в стенах, разрушение фундамента и много другое являются следствиями нескольких факторов: вибрации от строительной техники, образование пустот, механических повреждений. Чтобы минимизировать ущерб нужно не только следовать технике безопасности и другим нормам, но и воспользоваться методами укрепления фундамента соседних зданий перед началом выполнения земляных работ. К временным методам можно отнести шпунтовые ограждения, контрфорсы,

металлические конструкции усиления подвалов, замораживание грунта. К постоянным способам относятся такие решения, которые непосредственно войдут в конструкцию строящегося здания. Например, традиционным способом снижения колебаний является установка виброгасителя в фундамент и другие части сооружения [3]. Новой технологией представляются виброизоляционные рулонные материалы, обладающие функциями погашения вибраций и гидроизоляционными способностями.

Касаемо возведения фундамента самого здания важно начинать с анализа почвы на уплотняемость грунтов, так как данный вид почвы может создавать дополнительные деформации для будущей основы здания. Проблема водопонижения также является немаловажной и прогнозируемой, ведь наличие подземных вод или обильные осадки не считаются редким природным явлением [1, с. 446].

Строительная площадка также хранит в себе немало особенностей при уплотненной застройке, так как необходимо учесть все устройства пожарной и безопасности жизнедеятельности, а именно продумать размещение пожарных гидрантов и защищающих ограждений.

Плотная городская застройка диктует свои условия организации строительной площадки, поэтому интересными особенностями её устройства является установка временных бытовых построек за её пределами.

Материалы, такие как арматуры и другие металлические конструкции изготавливаются вне строительной площадки и доставляются, непосредственно, сразу к месту строительства. Все изделия подаются с помощью передвижных или легкомонтируемых башенных кранов, поскольку их площадь не превышает 9м² и не требует прокладки путей.

В ходе строительства нового здания совместно процессу возведения протекает процесс геотехнического мониторинга. Данный этап включает в себя: визуально-инструментальные методы; геодезические способы с применением нивелиров, теодолитов и сканеров; тензометрические подходы с применением датчиков напряжения и деформации в основании фундамента; виброметрические методы.

Основной особенностью и проблемой плотной застройки в России на данный момент является отсутствие единой нормативной базы, регулирующей рассмотренные выше нюансы. Не так давно дома в России строили по типу точечного размещения, однако временные рамки внесли коррективы и итогом данного процесса является нынешняя картина [1, с. 544].

Строительство в условиях плотной городской застройки должно обеспечивать не только качество и долговечность возводимых зданий и сооружений, но и выполнение целого ряда условий по обеспечению устойчивого равновесия и сохранения эксплуатационных свойств близлежащей застройки, а также сохранения удобства проживания для жителей существующих зданий и сооружений. Данная проблема, несомненно, является актуальной на сегодняшний день, когда рост городов происходит столь быстрыми темпами. Перед строительством в плотно застроенном районе требуется предвидеть проблемы и особенности, с которыми можно столкнуться во время строительства, данный этап необходим для экономии как временных, так и денежных средств, но ключевым фактором является обеспечение должного уровня безопасности на строительной площадке и близлежащим к ней объектам. Таким образом в данной статье были рассмотрены основные особенности и проблемы, возникающие при строительстве в условиях плотной застройки.

Список источников

1. Теличенко В.И., Терентьев О.М., Лapidус А.А. Технология возведения зданий и сооружений: Учеб. для строит. вузов. – 2-е изд., перераб. и доп.–М.: Высш. шк. 2004. – 446 с. – URL: http://kitab.tnda.az/upload-files/books/09/1213/tehnologiya_vozvedeniya_zdaniy_i_soorujeniy.pdf (дата обращения: 26.08.2023)
2. Соколов Г. К. Технология строительного производства: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — 2-е изд., перераб. — М.: Академия, 2007. — 544 с. — URL: https://www.studmed.ru/sokolov-g-k-tehnologiya-stroitel'nogo-proizvodstva_d99c0a628d3.html (дата обращения: 26.08.2023)

3. Строительство в условиях городской застройки — о чем надо знать, чтобы завершить благополучно? // borey-stroy URL: <https://borey-stroy.ru/articles/stroitelstvo-v-usloviyah-plotnoy-gorodskoy-zastrojki/> (дата обращения: 26.08.2023)
4. Возведение зданий в условиях плотной городской застройки // KIVUZ URL: <http://kievuz.ru/vozvedenie-zdanij-v-usloviyah-plotnoj-gorodskoj-zastrojki.html#i-4> (дата обращения: 26.08.2023)
5. Копотилова, А. С. Особенности строительства в условиях плотной городской застройки / А. С. Копотилова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 49 (183). — С. 59-61. — URL: <https://moluch.ru/archive/183/46924/> (дата обращения: 26.08.2023).

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1

ПСИХОГЕННОЕ ВЛИЯНИЕ СМИ НА ОТНОШЕНИЕ К БОЛЕЗНИ ПРИ COVID-19

ОТСУС АЛЕКСАНДР ЕВГЕНЬЕВИЧ

аспирант

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена»

*Научный руководитель: Алехин Анатолий Николаевич – д.мед.н., профессор
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена»*

Аннотация. На сегодняшний день коронавирусная инфекция не имеет аналогов, которые ранее могли оказывать радикальное влияние на жизнедеятельность людей и на их социальное взаимодействие посредством широкой огласки средств массовой информации (СМИ – далее) и введением ограничительных мер, направленных на нераспространение инфекции, в том числе и закрытием транспортного сообщения между странами. По состоянию на сентябрь 2020 г., в самый критический момент с точки зрения распространения и последствий от перенесенной болезни, отмечалось более 2,7 миллионов упоминаний о пандемии в СМИ (средствах массовой информации – далее). Избыток информации и подача материала, а также профилактические мероприятия запретительного или ограничительного характера оказали негативное влияние на пациентов и их особенности реагирования на болезнь при COVID-19.

Цель – изучить особенности формирования отношения к болезни при COVID-19 при психогенном воздействии СМИ на психику пациентов.

Методология. Исследование проходило на базе Санкт-Петербургской Городской больницы №15, Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена и с помощью интернет-ресурса docs.google.com/forms. Выборка составила 120 человек в возрасте от 16 до 65 лет. Использованы такие методы исследования, как тестирование, анкетирование и контент-анализ. Тестирование проводилось с помощью методики ТОБОЛ. Для уточнения социально-демографических характеристик и отношения респондентов к COVID-19 была разработана авторская анкета «Отношение к коронавирусу». Анализ эмпирических данных проводился с помощью методов описательной статистики и методов математико-статистической обработки данных.

Результаты и их анализ. Установлено, что СМИ оказывают психогенное влияние на формирование искаженного отношения к болезни при COVID-19.

Заключение. Полученные результаты могут быть использованы для разработки и планирования психопрофилактических мер в системе противоэпидемических мероприятий.

Ключевые слова: психогения, психогенное воздействие, психогенное воздействие СМИ, коронавирус, ковид, COVID-19, отношение к болезни, влияние СМИ на отношение к болезни.

PSYCHOGENIC EFFECTS OF THE MEDIA ON ATTITUDES TOWARDS ILLNESS IN COVID-19**Otsus Aleksandr Evgenievich***Scientific adviser: Alekhin Anatoliy Nikolaevich*

Abstract: To date, coronavirus infection has no analogues that could previously have a radical impact on people's livelihoods and their social interaction through wide publicity in the media (media - below) and the introduction of restrictive measures aimed at preventing the spread of infection, including the closure of

transport messages between countries. As of September 2020, at the most critical moment in terms of the spread and consequences of the disease, there were more than 2.7 million references to the pandemic in the media (in the media - below). Information overload and presentation of material, as well as preventive measures of a prohibitive or restrictive nature, had a negative impact on patients and their response to the disease with COVID-19.

Purpose – to study the features of the formation of attitudes towards the disease in COVID-19 with the psychogenic impact of the media on the psyche of patients.

Methodology. The study was carried out based on the St. Petersburg City Hospital No. 15, Russian State Pedagogical University. A. I. Herzen and with the help of the Internet resource docs.google.com/forms. The sample consisted of 120 people aged 16 to 65 years. Such research methods as testing, questioning and content analysis were used. Testing was carried out using the TOBOL technique. To clarify the socio-demographic characteristics and attitudes of respondents towards COVID-19, an author's questionnaire "Attitude towards coronavirus" was developed. The analysis of empirical data was carried out using the methods of descriptive statistics and methods of mathematical and statistical data processing.

Results and their analysis. It has been established that the media have a psychogenic effect on the formation of a distorted attitude towards the disease in COVID-19.

Conclusion. The results obtained can be used to develop and plan psychoprophylactic measures in the system of anti-epidemic measures.

Key words: psychogeny, psychogenic impact, psychogenic impact of the media, coronavirus, covid, COVID-19, attitude towards the disease, the influence of the media on the attitude towards the disease.

Введение

Пандемия COVID-19 является самой широко освещаемой в медийном пространстве за всю историю. На сегодняшний день число зарегистрированных случаев заражения достигает отметки в 676 миллионов [1].

В условиях пандемии, которая является экстремальной ситуацией, избыток информации от СМИ о текущей обстановке и последствиях заражения COVID-19 оказывает на широкие слои населения психогенное воздействие, которое, в свою очередь, влияет на формирование отношения человека к болезни и к мерам предосторожности и, как следствие, на дальнейшее протекание в случае заражения коронавирусной инфекцией, поскольку содержание условий, в которых протекала болезнь, влияет на протекание самой болезни.

С одной стороны, СМИ заявляют о наличии непосредственной угрозы жизни и здоровью от коронавирусной инфекции, последствия которой проявляются, например, в виде многочисленных смертей или тяжелого протекания болезни. С другой стороны, поскольку вирус вне лабораторных условий не является воспринимаемым объектом, для большинства людей данная угроза является опосредованной в виду невозможности ее обнаружения при помощи каналов восприятия информации.

Доведение информации до населения со стороны СМИ носит многократный характер. Начиная с конца 2019 года, не было ни дня без новых новостей о развитии ситуации как в мире, так и внутри страны. Ежедневно в СМИ обновляется статистика заболеваний, смертей и выздоровлений, а также новые распоряжения региональных и/ли федеральных властей, связанные с ограничительными мерами по нераспространению вирусной инфекции. В марте 2020 г. в российских СМИ начали распространяться сообщения о первых случаях заражения COVID-19. Ввиду чего был введен ряд ограничительных мер, направленных на нераспространение коронавирусной инфекции, такие как постоянная обработка рук антисептическими средствами, обязательное вакцинирование, использование индивидуальных средств защиты органов дыхания и рук, и, конечно же, социальная изоляция, заключающаяся в ограничении непосредственных социальных контактов, перевода большинства работников на удаленную работу из дома и запрете на проведение массовых мероприятий, оказывают влияние на привычный уклад жизнедеятельности человека, что может выражаться в различного рода поведенческих и эмоциональных реакциях. Как следствие, необходимо отметить нарушение адаптации и психологиче-

ская напряжённость в связи со сложившейся социально-экономической ситуацией. В сентябре 2020 г., в самый критический момент с точки зрения распространения и последствий от перенесенной болезни, отмечалось более 2,7 миллионов упоминаний о пандемии в СМИ [1].

Кроме того, рядом исследователей было отмечено многократное использование СМИ агрессивных COVID-метафор, которые оказывает психогенное влияние на восприятие и мышление личности, в последствии формируя у нее искаженное отношение к своей болезни. При анализе речи мировых лидеров о текущей ситуации с пандемией COVID-19 было отмечено, что процентное соотношение использования военных метафор составляет 72,25% от общего. Как отмечает Craig D. (2020), в метафорах о COVID-19, в отличие от других распространенных заболеваний, создается героический образ войны. Данные метафоры, которые являются преднамеренными, введены неслучайно, а адресаты должны воспринимать падению коронавируса именно как военную ситуацию [2, 4].

Стоит отметить, что на сегодняшний день СМИ являются одним из источников как профилактики многих проблем, связанных с психическом здоровьем человека, так и причиной их возникновения. СМИ, которые исполняют функцию информирования населения о возможных угрозах жизни и здоровью по аналогии с лечащим врачом могут нанести вред посредством распространения той или иной информации.

По мнению А. А. Заславской, коронавирусная инфекция была самой главной и обсуждаемой темой на протяжении всего 2020 года. Как показала практика, системы здравоохранения большинства стран оказались не способны эффективно противостоять пандемии. Возрастание количества смертей, ежедневно озвучиваемых в СМИ, с каждым днем вызывало у населения все большую панику. По мнению автора, при осознании человеком определенной опасности для его жизни и здоровья, его поведение будет направлено на избегание рисков, сопряженных с его здоровьем. Однако реакция человека на подобные новости зависит от предвзятых мнений о болезни и подверженности ее распространению. Современное освещение проблем, связанных со здравоохранением, в СМИ как раз таки является предвзятым, что увеличивает уровень тревожности в обществе. Иррациональный страх, возникающий на фоне новостей о коронавирусе, вызывает дезадаптивные реакции личности, выливающиеся в проблемы с социальным взаимодействием, финансами, трудовой деятельностью и т.д. При этом отфильтровываются убедительные данные об пандемии и игнорируется информация, которая стремится успокоить общество и уменьшить негативные последствия, в т. ч. для психики. Страх провоцирует людей на совершение импульсивных действий, например, срочной покупок товаров первой необходимости в большем количестве, чем это необходимо на данный момент для удовлетворения актуальных потребностей. При этом накопление запасов, совершаемое в панике, будет являться механизмом устранения страха [3].

По мнению Л. С. Выготского, знаковая организация является одним из самых важных отличительных признаков всех высших психических функций (ВПФ – далее), в частности мышления и восприятия. Информационное поле, состоящее из знаков, формирует особое представление широких масс о коронавирусной инфекции и, как следствие, влияет на формирование и развитие у многих людей повышенной тревожности и страха смерти. Иными словами, формируется внеопытное представление о самой инфекции, которое оказывает влияние на течение болезни при заражении COVID-19.

Таким образом, формируется система динамических стереотипов и доминант разного уровня, которые могут характеризоваться абберациям и искаженным восприятием действительности. Все это невозможно без многократного повторения со стороны СМИ информации о распространении и последствиях коронавирусной инфекции и прочих явлениях, происходящих в мире.

Материал и методы

Было сформировано две выборки.

В первую выборку было включено 120 человек: 68 женщин и 52 мужчины. Средний возраст испытуемых на момент проведения исследования составил 30,75 лет. Критерием включения в первую выборку являлся факт перенесения респондентом COVID-19. Большинство респондентов состоят в браке (52%), имеют высшее образование (74%), трудоустроены (87%), принадлежат группе профессий «человек-человек» (по Е. А. Климову – 48%), имеют средний доход (67%).

Во вторую – 30 человек. В нее вошли 19 женщин и 11 мужчин. Средний возраст испытуемых – 28,5 лет. Критерием включение во вторую выборку являлся факт перенесения респондентом ОРВИ.

Большинство респондентов состоят в браке (33%), имеют высшее образование (60%), трудоустроены (80%), принадлежат группе профессий «человек-человек» (по Е. А. Климову, – 43%), имеют средний доход (63%).

Исследование проводилось на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская больница №15», Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена и при помощи интернет-ресурса Google Forms (docs.google.com). Респондентам была предоставлена информация о содержании и целях исследования, времени, которое понадобится на прохождение. Все респонденты были информированы об анонимности данных и давали согласие на участие в исследовании. Данные испытуемых были занесены в таблицы Excel с анонимным обозначением номеров респондентов.

В настоящем исследовании были применены следующие методики:

-Для уточнения социально-демографических характеристик респондентов, а также выявления особенностей отношения к COVID-19 была использована авторская анкета «Отношение к COVID-19», состоящая из 21 вопроса.

-С целью изучения особенностей отношения к COVID-19 и к новостям о пандемии был использован модифицированный вариант методики «Незаконченные предложения» (Д. Сакс, 1950 г.), состоящая из 30 вопросов.

-Для диагностики типов отношения к болезни была использована методика «Тип отношения к болезни» (ТОБОЛ – А. Е. Личко, Н. Я. Иванов, 1980 г.). Методика включает в себя 12 блоков вопросов.

В качестве эмпирических методов исследования выступили тестирование, анкетирование и контент-анализ.

Математико-статистическая обработка эмпирических данных проводилась с помощью следующих методов: методы описательной статистики; W-критерий различий Вилкинсона; F-критерий различий Фишера; U-критерий различия Манна-Уитни; факторный анализ.

Математико-статистическая обработка эмпирических данных проводилась при помощи программ STATISTICA (ver.10) и Microsoft office Excel.

Результаты и их анализ

Результаты исследования отношения к COVID-19 первой выборки, полученные с помощью авторской анкеты «Отношение к коронавирусу», представлены ниже.

Большинство респондентов отнеслось к первым новостям о возникновении коронавирусной инфекции спокойно и безэмоционально. За ними идут испытуемые, которые отнеслись к ним с тревогой, опасением о дальнейшем распространении коронавируса по всей территории Земли и представлениями о негативных последствиях для здоровья и жизни человечества. Далее идут лица, демонстрирующие безразличное отношение к сложившейся ситуации. Респонденты, которые отнеслись к данным новостям с недоверием или полным отрицанием обнаружения новой коронавирусной инфекции, составляют меньшинство от общего числа испытуемых (рис. 1).

Отношение испытуемых к первым новостям о коронавирусе

■ Эмоциональное ■ Конструктивное ■ Безразличное ■ С недоверием

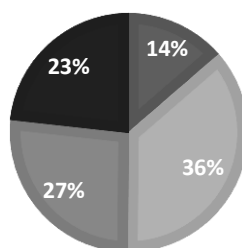


Рис. 1. Отношение испытуемых к первым новостям о коронавирусе

Подавляющее большинство испытуемых придерживалось таких мер предосторожности, как соблюдение социальной дистанции, ношение масок, обработка рук антисептическими средствами и т.п., во время объявления властями режима самоизоляции (рис. 2).

Соблюдение испытуемыми мер предосторожности

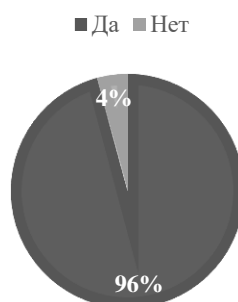


Рис. 2. Соблюдение испытуемыми мер предосторожности испытуемыми

Большинство респондентов было обеспокоено состоянием здоровья своих родных и близких, однако опасений за собственное здоровье у них не возникало (рис. 3, рис. 4).

Наличие обеспокоенности у испытуемых за здоровье родных и близких

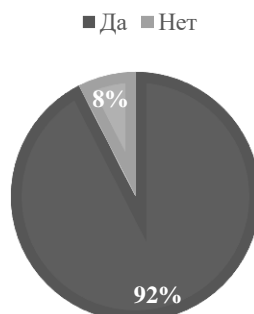


Рис. 3. Наличие обеспокоенности у испытуемых за здоровье родных и близких

Наличие обеспокоенности у испытуемых за собственное здоровье

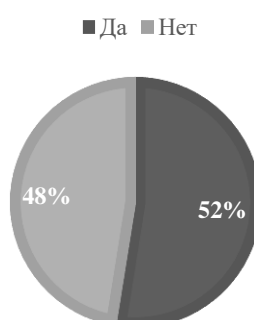


Рис. 4. Наличие обеспокоенности у испытуемых за собственное здоровье

Лица, которые часто следили за новостями о коронавирусной инфекции, составляют большинство среди опрашиваемых. В меньшинстве оказались испытуемые, которые следили за новостями о коронавирусе редко или не следили вовсе (рис. 5).

Частота наблюдения испытуемыми за новостями о коронавирусе

■ Часто ■ Не часто ■ Не следил

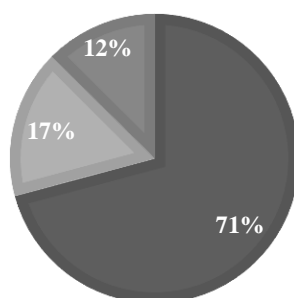


Рис. 5. Частота наблюдения за новостями о коронавирусе

Большая часть респондентов испытывала отрицательные эмоции и психические состояния после просмотра первых новостей в начале пандемии. За ними идут испытуемые, демонстрирующий конструктивных тип реагирования в условиях информационного стресса и лица, которые были равнодушны к новостям о пандемии COVID-19 (рис. 6).

Реагирование испытуемых на первые сообщения о пандемии COVID-19

■ Эмоционально ■ Конструктивно ■ Безразлично ■ С недоверием

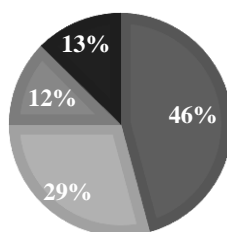


Рис. 6. Реагирование испытуемых на первые сообщения о пандемии COVID-19

Частота появления новых новостей о коронавирусе

■ Часто ■ Не часто ■ Не могу определиться

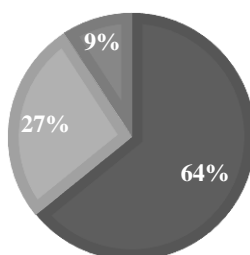


Рис. 7. Частота появления новых новостей о коронавирусе по мнению респондентов

Большинство испытуемых считает, что информация об эпидемиологической обстановке в мире, и в России, в частности, поступающая посредством средств массовой информации, была в избытке. За ними идут лица, считающие, что информация поступала по мере необходимости. Респонденты, которые не следили за новостями о распространении новой коронавирусной инфекции, оказались в меньшинстве (рис. 7).

Большинство испытуемых избегало социальных контактов в начале пандемии (рис. 8).

Избегание испытуемыми социальных контактов в начале пандемии

■ Да ■ Нет ■ Частично

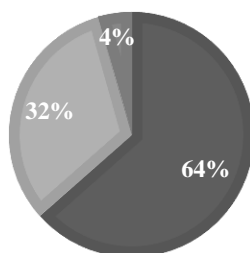


Рис. 8. Избегание испытуемыми социальных контактов в начале пандемии

Большинство респондентов, вошедших в первую выборку, эмоционально отреагировало на новость об обнаружении у них коронавирусной инфекции с проявлением таких эмоций и состояний, как шок, грусть, печаль, уныние, страх и т.д. За ними следуют испытуемые с конструктивным типом реагирования. Далее идут респонденты, у которых наличествовало безразличие к данной новости. Испытуемые, для которых характерна положительная реакция на новость о заражении, оказались в меньшинстве (рис. 9).

Реагирование испытуемых на новости о заражении коронавирусом

■ Эмоционально ■ Конструктивно ■ Безразлично ■ Положительно

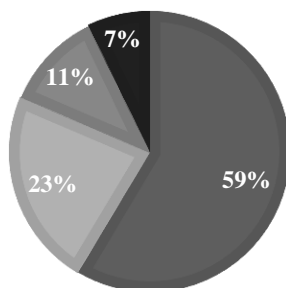


Рис. 9. Реагирование испытуемых на первые сообщения о пандемии

Большинство респондентов во время патогенеза COVID-19, испытывало симптоматику соматического характера: повышение температуры тела, озноб, потеря обоняния, потеря вкусовой чувствительности, головные боли и т.п. За ними идут испытуемые, у которых течение заболевания прошло без симптомов. Лица, испытывавшие симптомы психического характера (патологии, связанные с изменением когнитивной сферы), оказались в меньшинстве (рис. 10). Помимо этого, большинство респондентов отмечает наличие у них осложнений после перенесенного COVID-19 (рис. 11).

Симптоматика, проявляющаяся у испытуемых во время протекания COVID-19

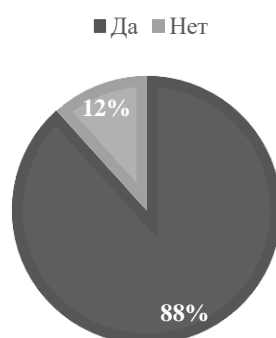


Рис. 10. Симптоматика, проявляющаяся у испытуемых во время протекания COVID-19

Наличие осложнений после COVID-19

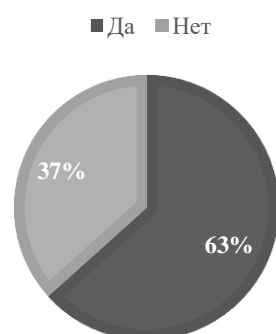


Рис. 11. Наличие осложнений после COVID-19 у испытуемых

Большинство респондентов утверждает, что перенесло COVID-19 в легкой форме. За ними идут лица, которые перенесли COVID-19 в средней и тяжелой формах (рис. 12).

Формы протекания COVID-19 у испытуемых

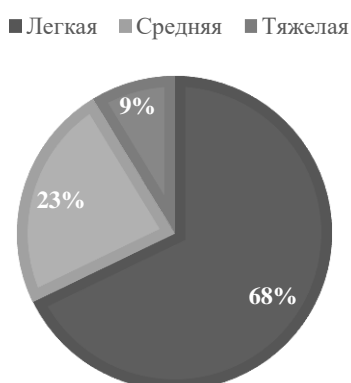


Рис. 12. Формы протекания COVID-19 у испытуемых

Испытуемые, которые утверждают, что ранее переносили ОРВИ, оказались в большинстве (рис. 13). Среди них большая часть испытуемых считает, что течение болезни при COVID-19 переносится тяжелее, чем при ОРВИ (рис. 14).

Наличие перенесенного ОРВИ в истории болезни испытуемых

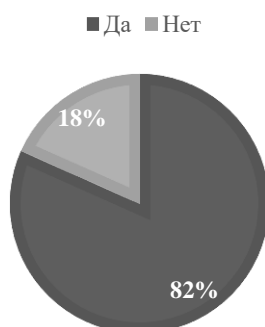


Рис. 13. Наличие перенесенного ОРВИ в истории болезни испытуемых

Сравнение тяжести протекания болезни при ОРВИ и COVID-19

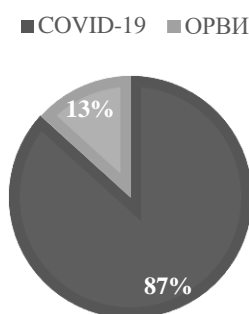


Рис. 14. Сравнение тяжести протекания болезни при ОРВИ и COVID-19

Сравнение отношения к коронавирусу на разных периодах познания респондентами коронавирусной инфекции представлено в табл. 1.

Таблица 1
Сравнение отношения к COVID-19 в соответствии с выделенными периодами познания коронарной инфекции

Тип отношения	Период		
	Первые новости, %	Объявление пандемии, %	Инфицирование, %
Эмоциональное	14	46	59
Конструктивное	36	29	23
Безразличное	27	12	11
Скептическое	23	13	7
Положительное	0	0	0

Как видно из табл. 1, динамика изменения отношения к коронавирусу следующая. Изначально преобладает конструктивное отношение к коронавирусу, характеризующееся спокойствием, отсутствием эмоционального аспекта при анализе сложившейся ситуации (кроме реакции удивления). Данную категорию составляют следующие наиболее повторяющиеся ответы: «спокойно», «адекватно», «несерьезно», «вызвало удивление» и т. д. За ними идут испытуемые, для которых данная ситуация изначально не представляла никакого интереса, – в своих ответах они демонстрируют полное безразличие.

Это выражается в таких наиболее популярных ответах, как «индифферентно», «все равно», «никак» и т. д. Скептическое отношение, которое идет следом за безразличным, характеризуется недоверием к новостям о новой коронавирусной инфекции. По мнению испытуемых, ведущими причинами распространения информации являются возможный всемирный заговор, или политические игры. Часть испытуемых, ответы которых вошли в данную категорию, не отрицают существование вспышки новой коронавирусной инфекции, однако выражают мнение о преувеличении масштаба чрезвычайной ситуации. Эмоциональный тип отношения, как наименее распространенный на данном этапе пандемии, характеризуется проявлением таких эмоций и состояний, как страх, паника, тревога, злость, ужас и т. д. Никто из опрошенных не имел положительного отношения к сложившейся эпидемиологической ситуации.

После того, как ВОЗ объявила пандемию новой коронавирусной инфекции, отношение респондентов к ней изменилось. Так, на первый план выходит эмоциональное отношение, выражающееся в таких ответах, как «страх», «волнение», «беспокойство», «тревога», «паника» и т. д. За ним идет конструктивное отношение, отражающееся в следующих ответах: «спокойно», «сдержанно», «без паники», «удивление» и т. д. Безразличное и скептическое отношения в процентном отношении также пошли на понижение. Положительного отношения никто из испытуемых не демонстрирует.

На этапе заражения COVID-19 в процентном соотношении от общего числа испытуемых усиливается эмоциональное отношение. Оно проявляется в следующих ответах: «страх», «испуг», «шок», «тревога», «прощание с жизнью» и т. д. Следом идут представители в конструктивным типом отношения к коронавирусу, выражающее спокойствие и принятие данной ситуации. За ними идут лица, которые либо демонстрировали в своих ответах безразличие к сложившейся ситуации, либо напротив, были рады этому, поскольку, по их мнению, на время больничного смогут отдохнуть от социума и трудовой деятельности. Лица, которые относились с недоверием на данном этапе, отсутствуют.

В результате проведенного контент-анализа текста и факторного анализа в программе STATISTICA в соответствии с вопросами, направленными на выявление отношения к COVID-19 до и после начала заболевания, были получены следующие факторы (табл. 2):

- 1) «До заболевания», отражающий отношение испытуемых к COVID-19 до инфицирования.
- 2) «После заболевания», отражающий отношение испытуемых к COVID-19 после перенесенного заболевания.

Таблица 2

Факторная структура отношения респондентов к COVID-19 в зависимости от периода его познания

№	Общие факторы	Вопросы, образующие фактор	Факторная нагрузка
1	«До заболевания» (мощность фактора – 1,165869)	№5	0,739118
		№4	0,417691
		№6	0,412256
		№1	0,322727
		№7	0,292564
2	«После заболевания» (мощность фактора – 1,357556)	№14	0,700337
		№13	0,603049
		№9	0,326586
		№10	0,315283

Математико-статистическая обработка эмпирических данных в программе STATISTICA, с помощью непараметрического W-критерия различий Вилкинсона, дала следующие результаты. Были обнаружены статистически значимые различия между двумя сравнимыми признаками (факторами) на уровне значимости $p \geq 0,05$. Обнаруженные различия свидетельствуют об изменении отношения респондентов к коронавирусу во время пандемии: от момента появления первых новостей о новой коронавирусной инфекции до, непосредственно, самого заражения испытуемых.

Результаты исследования с помощью методики «ТОБОЛ» представлены ниже.

Для большинства испытуемых, перенесших COVID-19, характерен тревожный тип реагирования (22%). Респонденты с данным типом могут поставить под сомнение правильность выбранной врачом стратегии лечения, что перерастает в дальнейший поиск новых специалистов и методов лечения. Далее идут респонденты с диффузным (18%) и смешанным (17%) типами реагирования. За ними следуют респонденты с невротическим типом реагирования (14%), для которого характерна раздражительность, нетерпеливость в отношении диагностики и лечения и критическое отношение к собственным поступкам и мыслям. Испытуемые с сенситивным (8%), анозогнозическим (5%), паранойяльным (5%), ипохондрическим (4%), гармоничным (4%) и дисфорическим (3%) типами реагирования составляют численное меньшинство. Представители с эргопатическим, ипохондрическим, меланхолическим, апатическим и эгоцентрическим типами отношения к болезни среди испытуемых отсутствуют.

В I блок вошло 9% испытуемых, во II – 39%, в III – 17%. Смешанный и диффузный типы отношения к болезни проявились у 17% и 18% соответственно. Исходя из этого, можно констатировать, что для 56% респондентов характерно нарушение психической и социальной адаптации. Для 9% испытуемых характерна несущественная психическая и социальная дезадаптация.

Результаты частотного анализа выборов утверждений 1-й выборки по каждой из тем методики «ТОБОЛ» представлены в табл. 3.

Таблица 3

Типичные выборы утверждений по методике «ТОБОЛ» у лиц, перенесших COVID-19

Темы и выбранные утверждения	Частота наиболее типичных выборов, %
I. Самочувствие	
Плохое самочувствие появляется у меня от ожидания неприятностей	36,7
Мое самочувствие вполне удовлетворительно	22,5
С тех пор как я заболел, у меня почти всегда плохое самочувствие	21,6
II. Настроение	
У меня настроение портится от ожидания возможных неприятностей, беспокойства за близких, неуверенности в будущем	38,4
У меня бывают приступы мрачной раздражительности, во время которых достается окружающим	18,6
Как правило, настроение у меня очень хорошее	16,5
III. Сон	
Утро для меня – самое тяжелое время суток	28,6
Если меня что-то расстроит, я долго не могу уснуть	28,4
По ночам меня особенно преследуют мысли о моей болезни	26,5
IV. Аппетит	
У меня плохой аппетит	34,9
У меня хороший аппетит	33,1
Ни одно из определений мне не подходит	12,5
V. Отношение к болезни	
Моя болезнь меня пугает	28,3
Моя болезнь протекает совершенно необычно – не так, как у других, и поэтому требует особого внимания	24,9
Я всеми силами стараюсь не поддаваться болезни	21,4
VI. Отношение к лечению	
Меня раздражает и озлобляет, когда лечение не дает улучшения	20,4
Мне надоело бесконечное лечение, хочу, чтобы меня только оставили в покое	14,7
Считаю, что меня лечат неправильно	10,2

Темы и выбранные утверждения	Частота наиболее типичных выборов, %
VII. Отношение к врачам и медперсоналу	
Мне кажется, что врачи мало что понимают в моей болезни и только делают вид, что лечат	34,5
Я бываю нетерпеливым и раздражительным с врачами и медперсоналом и потом сожалею об этом	32,1
Главным во всяком медицинском работнике я считаю внимание к больному	23,8
VIII. Отношение к родным и близким	
Я стараюсь поменьше доставлять тягот и забот моим близким из-за моей болезни	42,3
Близкие напрасно хотят сделать из меня тяжело больного	32,7
Ни одно из определений мне не подходит	14,9
IX. Отношение к работе	
Болезнь делает меня никуда не годным работником (неспособным учиться)	38,1
Из-за болезни мне теперь стало не до работы (не до учебы)	26,8
Я боюсь, что из-за болезни я лишусь хорошей работы (придется уйти из хорошего учебного заведения)	17,8
X. Отношение к окружающим	
Моя болезнь не мешает мне иметь друзей	54,3
С окружающими я стараюсь не говорить о моей болезни	32,4
Моя болезнь и то, как я ее переношу, удивляет и поражает окружающих	12,4
XI. Отношение к одиночеству	
Желание побыть одному зависит у меня от обстоятельств и настроения	39,2
Часто, оставшись наедине, я скорее успокаиваюсь: люди стали меня сильно раздражать	27,9
Ни одно из определений мне не подходит	14,7
XII. Отношение к будущему	
Из-за болезни я очень тревожусь за свое будущее	41,2
Аккуратным лечением и соблюдением режима я надеюсь добиться улучшения здоровья в будущем	30,7
Мое здоровье пока не дает никаких оснований беспокоиться за будущее	26,5

Анализ наиболее часто выбираемых утверждений позволяет заключить следующее. Для большинства испытуемых характерно либо плохое самочувствие («Плохое самочувствие появляется у меня от ожидания неприятностей», «С тех пор как я заболел, у меня почти всегда плохое самочувствие»), либо удовлетворительное («Мое самочувствие вполне удовлетворительно»). Настроение респондентов зависит от ожидания неудачи во время каких-либо событий и проецируется на внешние переменные («У меня настроение портится от ожидания возможных неприятностей, беспокойства за близких, неуверенности в будущем», «У меня бывают приступы мрачной раздражительности, во время которых достается окружающим»). Респонденты имеют проблемы с функциональным состоянием после пробуждения («Утро для меня – самое тяжелое время суток»). Проблемы со сном вследствие плохого настроения из-за какого-либо события («Если меня что-то расстроит, я долго не могу уснуть») или размышлений о собственном состоянии и болезни («По ночам меня особенно преследуют мысли о моей болезни»). При этом большинство испытуемых отмечают либо проблемы с аппетитом («У меня плохой аппетит»), либо отсутствие проблем с ним («У меня хороший аппетит»). Большинству респондентов свойственно раздражение при отсутствии положительной динамики лечения, которое периодически проецируется на медицинский персонал («Меня раздражает и озлобляет, когда лечение не дает улучшения», «Я бываю нетерпеливым и раздражительным с врачами и медперсоналом и потом сожалею об этом»). Стоит отметить, что для части испытуемых характерно желание не поддаваться влиянию болезни на их общее самочувствие и надежда на выздоровление («Я всеми силами стараюсь не поддаваться болезни», «Аккуратным лечением и соблюдением режима я надеюсь добиться улучшения здоровья в будущем»). Они считают, что их болезнь является необычной и требует внимания, однако у

них отсутствует вера в выбранный курс лечения («Мне кажется, что врачи мало что понимают в моей болезни и только делают вид, что лечат», «Моя болезнь протекает совершенно необычно – не так, как у других, и поэтому требует особого внимания»). Помимо этого, прослеживается стремление не доставлять неудобства своим родным и близким, а также убеждение в том, что они преувеличивают степень тяжести их состояния («Я стараюсь поменьше доставлять тягот и забот моим близким из-за моей болезни», «Близкие напрасно хотят сделать из меня тяжело больного»). Для большинства респондентов характерно беспокойство по поводу своего будущего, потери трудоспособности или способности к обучению из-за перенесенной болезни («Из-за болезни я очень тревожусь за свое будущее», «Болезнь делает меня никуда не годным работником (неспособным учиться)», «Я боюсь, что из-за болезни я лишусь хорошей работы (придется уйти из хорошего учебного заведения)»). Для большинства респондентов желание остаться наедине зависит от обстоятельств и эмоционального фона («Желание побыть одному зависит у меня от обстоятельств и настроения»). В одиночестве испытуемые видят возможность отдыха от других людей и возможность не обсуждать с ними свою болезнь («Часто, оставшись наедине, я скорее успокаиваюсь: люди стали меня сильно раздражать», «С окружающими я стараюсь не говорить о моей болезни»). При этом большинство испытуемых отмечает отсутствие проблем с социально-психологическим взаимодействием со своим окружением («Моя болезнь не мешает мне иметь друзей»).

Для большинства испытуемых, перенесших ОРВИ, характерен анозонгозический тип реагирования (45%). Для данного типа реагирования характерно активное подавление мыслей о своем состоянии и установка на пассивную активность в вопросах лечения. За ними следуют смешанный (20%) и диффузный типы реагирования. Представители с гармоничным (10%) и эргопатическим (10%) типами реагирования на болезнь оказались в меньшинстве. Представители с тревожным, ипохондрическим, неврастеническим, меланхолическим, апатическим, сенситивным, эгоцентрическим и др. типами реагирования в выборке отсутствуют.

Таким образом, в I блок вошло 65% испытуемых. Представители, вошедшие во II и III блоки, отсутствуют.

Результаты частотного анализа выборов утверждений 2-й выборки по каждой из тем методики «ТОБОЛ» представлены в табл. 4.

Таблица 4

Типичные выборы утверждений по методике «ТОБОЛ» у лиц, перенесших ОРВИ

Темы и выбранные утверждения	Частота наиболее типичных выборов, %
I. Самочувствие	
Мое самочувствие вполне удовлетворительно	52,1
Плохое самочувствие появляется у меня от ожидания неприятностей	12,6
Дурное самочувствие я стараюсь перебороть	11,3
II. Настроение	
Я не позволяю себе из-за болезни предаваться унынию и грусти	30,5
Как правило, настроение у меня очень хорошее	17,3
Я не позволяю себе из-за болезни предаваться унынию и грусти	9,2
III. Сон	
Я просыпаюсь с мыслью о том, что сегодня надо будет сделать	33,7
Проснувшись, я сразу заставляю себя встать	25,1
Утро для меня – самое тяжелое время суток	14,5
IV. Appetit	
У меня хороший аппетит	33,3
Я ем с удовольствием и не люблю ограничивать себя в еде	21
У меня плохой аппетит	22,4

Темы и выбранные утверждения	Частота наиболее типичных выборов, %
V. Отношение к болезни	
Стараюсь перебороть болезнь, работать как прежде и даже еще больше	38,8
Стараюсь не думать о своей болезни и жить беззаботной жизнью	24,5
Я всеми силами стараюсь не поддаваться болезни	22,4
VI. Отношение к лечению	
Избегаю всякого лечения – надеюсь, что организм сам переборет болезнь, если о ней поменьше думать	42,6
Я ни в каком лечении не нуждаюсь	20,2
Ни одно из определений мне не подходит	14,5
VII. Отношение к врачам и медперсоналу	
Главным во всяком медицинском работнике я считаю внимание к больному	37,3
Я здоров и в помощи врачей не нуждаюсь	35,8
Врачи и медперсонал нередко вызывают у меня неприязнь	20,7
VIII. Отношение к родным и близким	
Я стараюсь поменьше доставлять тягот и забот моим близким из-за моей болезни	36,1
Я стараюсь родным и близким не показывать виду, что я болен, чтобы не омрачать им настроения	28,4
Близкие напрасно хотят сделать из меня тяжело больного	22,7
IX. Отношение к работе	
Мое здоровье не мешает мне работать (учиться) там, где я хочу	34,7
Не считаю, что болезнь может помешать моей работе (учебе)	28,6
Я считаю, что несмотря на болезнь, надо продолжать работу (учебу)	26,5
X. Отношение к окружающим	
Моя болезнь не мешает мне иметь друзей	53,1
Я стараюсь, чтобы окружающие не замечали моей болезни	34,7
С окружающими я стараюсь не говорить о моей болезни	14,5
XI. Отношение к одиночеству	
Желание побыть одному зависит у меня от обстоятельств и настроения	59,2
В одиночестве я стремлюсь найти какую-нибудь интересную или нужную работу	34,7
Ни одно из определений мне не подходит	24,5
XII. Отношение к будущему	
Мое здоровье пока не дает никаких оснований беспокоиться за будущее	55,1
Не считаю, что болезнь может существенно отразиться на моем будущем	34,7
Ни одно из определений мне не подходит	24,8

Анализ наиболее часто выбираемых утверждений позволяет заключить следующее. Для большинства испытуемых характерна оценка собственного состояния как удовлетворительного («Мое самочувствие вполне удовлетворительно»). Респонденты не имеют проблем с аппетитом («У меня хороший аппетит»), стараются не заикливаться на болезненном состоянии, демонстрируя анозогнозический тип реагирования на болезнь («Стараюсь перебороть болезнь, работать как прежде и даже еще больше»). У респондентов имеется стремление к преодолению болезни, контролируя свой эмоциональный фон («Я не позволяю себе из-за болезни предаваться унынию и грусти»). Однако надеются на то, что их организм сам преодолеет болезнь, без медицинского вмешательства («Избегаю всякого лечения – надеюсь, что организм сам переборет болезнь, если о ней поменьше думать»). Испытуемые отмечают внимание к больному как главное качество в медицинском работнике («Главным во всяком медицинском работнике я считаю внимание к больному»). Большинство испытуемых считает, что их состояние не лишает их трудоспособности («Мое здоровье не мешает мне работать (учиться) там, где я хочу»). Пациенты стремятся не обременять свое социальное окружение вследствие возникшей бо-

лезни, при этом не видят проблем в социальном взаимодействии с ним («Я стараюсь поменьше доставлять тягот и забот моим близким из-за моей болезни», «Моя болезнь не мешает мне иметь друзей»). Для большинства респондентов желание остаться наедине зависит от обстоятельств и эмоционального фона («Желание побыть одному зависит у меня от обстоятельств и настроения»). У респондентов отсутствует беспокойство за свое будущее вследствие возникшей болезни («Мое здоровье пока не дает никаких оснований беспокоиться за будущее»).

Результаты исследования отношения к COVID-19, полученные с помощью модифицированной методики «Незаконченные предложения» Д. Сакса, представлены ниже.

Обработка эмпирических данных проводилась с помощью контент-анализа дополнений незаконченных предложений. Опираясь на концепцию теории отношений В. М. Мясищева, были выделены категории. Выделение единиц анализа при наличии сходных феноменов включало в себя слова, словосочетания, тематики. Единицы анализа классифицировались в общие категории с присвоением им кодировочных обозначений.

Таблица 5

Соотношение респондентов в соответствии с характером их установок к COVID-19

Выборка	Характер установок испытуемых к COVID-19						Суммы
	Положительный		Нейтральный		Отрицательный		
	абс. ед.	%	абс. ед.	%	абс. ед.	%	
1-я выборка	8	7	21	17	91	76	120
2-я выборка	1	4	8	27	21	69	30
Суммы	9		29		112		150

Табл. 5 отражает численное и процентное соотношение респондентов в соответствии с характером их установок к COVID-19. В отношении к коронавирусной инфекции у испытуемых из обеих выборок прослеживаются преимущественно отрицательные установки. На это указывают такие ответы респондентов, как «тревога», «страх», «недоверие», «беспокойство», «были опасения», «страшно», «пугает» и т.д. За ними следуют нейтральные установки, выражающиеся в следующих суждениях: «все равно», «не интересует», «ничего», «мало беспокоит», «не пугает» и т.д. Установки положительной направленности были продемонстрированы меньшим количеством испытуемых. Респонденты связывают протекание COVID-19 с возможностью остаться дома и отдохнуть от работы.

Математико-статистическая обработка эмпирических данных в программе STATISTICA, с помощью F-критерия Фишера, дала следующие результаты (табл. 6).

Таблица 6

Результаты оценки достоверности различий сравниваемых выборок

Признак	F эмп.	F кр. ($p \geq 0,05$)
«положительный характер установок к COVID-19»	0,295	1,64
«нейтральный характер установок к COVID-19»	0,762	1,64
«отрицательный характер установок к COVID-19»	0,544	1,64

Полученные данные свидетельствуют о том, что достоверности различий показателей дисперсии исследуемых выборок не обнаружено.

Математико-статистическая обработка эмпирических данных в программе STATISTICA, с помощью непараметрического U-критерия различий Манна-Уитни, дала следующие результаты. Статистически значимые различия между двумя сравниваемыми выборками выявлены не были.

Табл. 7 отражает численное и процентное соотношение респондентов в соответствии с характером их установок к ОРВИ.

В отношении к коронавирусной инфекции у испытуемых из обеих выборок прослеживаются преимущественно отрицательные установки. На это указывают такие ответы респондентов, как «больно», «недомогание», «плохое самочувствие», «плохое настроение», «апатия», «слабость» и т.д., отражаю-

щие их психоэмоциональное и соматическое состояние на момент перенесения ими ОРВИ. За ними идут нейтральные установки, отражающие потребность респондентов в получении покоя для скорейшего выздоровления: «остаюсь дома», «хочу лежать», «лечусь», «пью таблетки» и т.д. Положительные установки к ОРВИ были продемонстрированы наименьшим числом респондентов. Данные установки, по аналогии с коронавирусной инфекцией, связаны с возможностью получения отдыха от трудовой деятельности на весь период больничного в совокупности с демонстрацией отсутствия серьезности в отношении данного заболевания.

Таблица 7

Соотношение респондентов в соответствии с характером их установок к ОРВИ

Выборка	Характер установок испытуемых к ОРВИ						Суммы
	Положительный		Нейтральный		Отрицательный		
	абс. ед.	%	абс. ед.	%	абс. ед.	%	
1-я выборка	10	8	14	12	96	80	120
2-я выборка	2	5	6	20	22	75	30
Суммы	12		20		118		150

Математико-статистическая обработка эмпирических данных в программе STATISTICA, с помощью F-критерия Фишера, дала следующие результаты (табл. 8).

Таблица 8

Результаты оценки достоверности различий сравниваемых выборок

Признак	F эмп.	F кр. ($p \geq 0,05$)
«положительный характер установок к ОРВИ»	0,558	1,64
«нейтральный характер установок к ОРВИ»	0,953	1,64
«отрицательный характер установок к ОРВИ»	0,496	1,64

Полученные данные свидетельствуют о том, что достоверности различий показателей дисперсии исследуемых выборок не обнаружено.

Математико-статистическая обработка эмпирических данных в программе STATISTICA, с помощью непараметрического U-критерия различий Манна-Уитни, дала следующие результаты. Статистически значимые различия между двумя сравнимыми выборками выявлены не были.

Табл. 9 отражает численное и процентное соотношение респондентов в соответствии с характером их установок к новостям о пандемии.

Таблица 9

Соотношение респондентов в соответствии с характером их установок к новостям о пандемии COVID-19

Выборка	Характер установок испытуемых к новостям о пандемии						Суммы
	Положительный		Нейтральный		Отрицательный		
	абс. ед.	%	абс. ед.	%	абс. ед.	%	
1-я выборка	0	0	34	28	86	72	120
2-я выборка	0	0	6	20	24	80	30
Суммы	0		40		110		150

В обеих выборках преобладают отрицательные установки к новостям о пандемии COVID-19, выражающиеся в следующих установках: «негативно», «чрезмерно», «устал», «надоело», «страшно», «не радуют», «пугают» и т.д. В обеих выборках следом идут нейтральные установки, отражающие безразличие к данной ситуации: «мне все равно», «не интересует», «побочу», «безразличие» и т.д. Респонденты с положительными установками к новостям о пандемии в настоящем исследовании не представлены.

Математико-статистическая обработка эмпирических данных в программе STATISTICA, с помощью F-критерия Фишера, дала следующие результаты (табл. 10).

Таблица 10

Результаты оценки достоверности различий сравниваемых выборок

Признак	F эмп.	F кр. ($p \geq 0,05$)
«положительный характер установок к новостям о пандемии COVID-19»	0	1,64
«нейтральный характер установок новостям к о пандемии COVID-19»	0,809	1,64
«отрицательный характер установок к новостям о пандемии COVID-19»	0,809	1,64

Полученные данные свидетельствуют о том, что достоверности различий показателей дисперсии исследуемых выборок не обнаружено.

Математико-статистическая обработка эмпирических данных в программе STATISTICA, с помощью непараметрического U-критерия различий Манна-Уитни, дала следующие результаты. Статистически значимые различия между двумя сравнимыми выборками выявлены не были.

Выводы

Таким образом, информация, многократно транслируемая СМИ на протяжении длительного периода времени с помощью агрессивных метафор, оказывает психогенное воздействие на психику пациентов, что формирует у них деструктивное отношение к болезни при COVID-19. Для пациентов характерно эмоциональное реагирование как на сам факт заражения, так и в отношении новостей о пандемии COVID-19; раздражительность, пониженное настроение, проявления тревожности, проблемы со сном, беспокойство за будущее, а также сужение социальных контактов с ближайшим окружением. В сравнении с больными ОРВИ, для них характерно недоверие к врачам и неблагоприятный прогноз лечения.

Список источников

1. Бочарова С., Иванов М. СМИ все меньше замечают коронавирус // Ведомости. URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2020/10/19/843826-zamechayut-koronavirus>
2. Воробьева М. М. [и др.] Формирование дискурсивного образа пандемии COVID-19 в институциональных СМИ (Обзор) // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 6, Языкознание: Реферативный журнал. 2022. №3. С. 80-95.
3. Заславская А. А. Средства массовой информации и их влияние на психику человека – истерия вокруг коронавируса // Исследования молодых учёных : материалы XIII Международной научной конференции, Казань, октябрь 2020 г. / Молодой ученый. – Казань, 2020. – С. 65.
4. Craig D. Pandemic and its metaphors : Sontag revisited in the COVID-19 era // European Journal of Cultural Studies. 2020. Vol. 23 (6). P. 1025-1032. URL: <https://journals.sagepub.com/doi/epub/10.1177/1367549420938403>

УДК 159.92

ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЙ СТАТУС МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ

ПРЫТКОВ ЕГОР ДМИТРИЕВИЧстудент
НТГСПИ (филиала) РГППУ в г. Нижнем Тагиле*Научный руководитель: Кузнецова Елена Николаевна**к. пс. н.,
НТГСПИ (филиала) РГППУ в г. Нижнем Тагиле*

Аннотация: в статье раскрыты теоретические основы таких характеристик личности как самооценка и включенность младших подростков в коллектив сверстников. Эмпирические исследования позволили автору установить уровень развития самооценки пятиклассников, их социометрический статус. Сравнение результатов социометрического статуса школьников с высокой и низкой самооценкой позволило установить взаимосвязь этих характеристик.

Ключевые слова: самооценка, социометрический статус, младшие подростки.

THE INFLUENCE OF SELF-ESTEEM ON THE SOCIOMETRIC STATUS OF YOUNGER ADOLESCENTS

Prytkov Egor Dmitrievich*Scientific adviser: Kuznetsova Elena Nikolaevna*

Abstract: The article reveals the theoretical foundations of such personality characteristics as self-esteem and inclusion of younger adolescents in a peer group. Empirical research allowed the author to establish the level of self-esteem development of fifth graders, their sociometric status. Comparison of the results of the sociometric status of schoolchildren with high and low self-esteem allowed us to establish the relationship of these characteristics.

Key words: self-esteem, sociometric status, younger adolescents.

В подростковом возрасте происходят серьезные изменения, среди которых отметим переориентацию подростков в общении с родителями и учителей на сверстников. Именно взаимоотношения с товарищами в малых группах находятся в центре внимания подростка, именно они во многом определяют поведение, деятельность, а в дальнейшем влияют на развитие личностных качеств, социальных установок, самооценки.

На взаимосвязь самооценки и включенности подростка в коллектив указывал А.Н. Леонтьев. Он считал, что самооценка выступает как мотив, побуждая подростка соответствовать ожиданиям и требованиям окружающих, а также уровню собственных притязаний [3].

Ряд исследователей рассматривают самооценку как компонент самосознания, которое позволяет человеку, отражая внешний мир, выделять себя в этом мире, осознавать своё отношение к этому миру и себя в своих отношениях с окружающими, познавать свой внутренний мир, переживать и определен-

ным образом оценивать его. Благодаря самосознанию человек осознает себя как индивидуальную реальность, отдельную от природы и других людей. В этой системе самооценка обеспечивает формирование отношения к себе, являясь важным элементом самосознания, который в значительной мере может определять личностный комфорт, выраженный в степени самопринятия и удовлетворенности собой [4].

Самосознание и самооценка являются отличительными особенностями человека, поскольку формирование этих инстанций происходит в социуме [4]. Поэтому в исследовании была предпринята попытка установить взаимосвязь самооценки и социометрического статуса личности. В исследовании приняли участие 45 школьников, обучающихся в пятом классе МБОУ СОШ № 75/42 города Нижний Тагил, из них 21 мальчик и 24 девочки.

Для реализации целей исследования были выбраны следующие методики:

- методика диагностики межличностных отношений и межгрупповых отношений (социометрия)

Дж. Морено [2].

- методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан [1].

Было установлено, что в целом по выборке младшие подростки имеют высокий уровень самооценки (рис. 1).

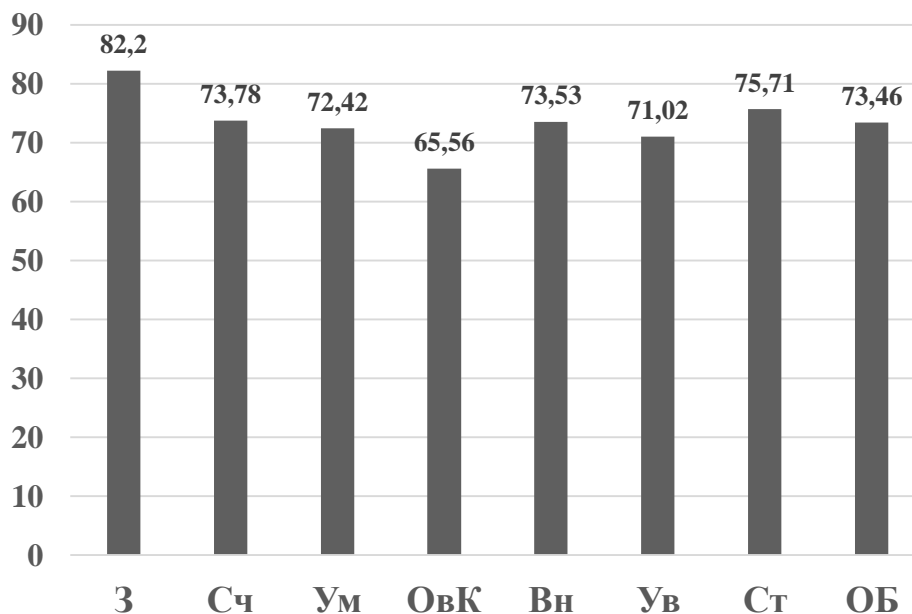


Рис. 1. Усредненные результаты развития самооценки пятиклассников МБОУ СОШ № 75/42

Условные обозначения: З – здоровье; Сч – счастье; Ум – ум, способности; Овк – отношения в классе; Вн – внешность; Ув – уверенность в себе; Ст – старательность; Об – общий балл.

Следовательно, пятиклассники затрудняются критически оценить себя: свои способности, поведение, качества, эмоции. Им свойственно, в большей степени, обращать внимание на свои достоинства, отмечать лучшие свои качества при этом не обращая внимание на недостатки.

В среднем по выборке показатель социометрии составляет 0,06, следовательно в классах преобладает положительный социометрический статус, школьники открыты для общения. Средний уровень удовлетворенности в общении (51,40) соответствует высокому показателю. Такой результат при положительном социометрическом статусе указывает на то, что в классах нет закрытых групп. Средний уровень агрессии по выборке – 40,85, дает право предполагать, что в классах часты конфликты.

Далее вся выборка была сортирована по показателям самооценки. На основании сортировки были сформированы две группы: пятиклассники с низкой (13 человек) и высокой (19 человека) самооценкой (рис. 2).

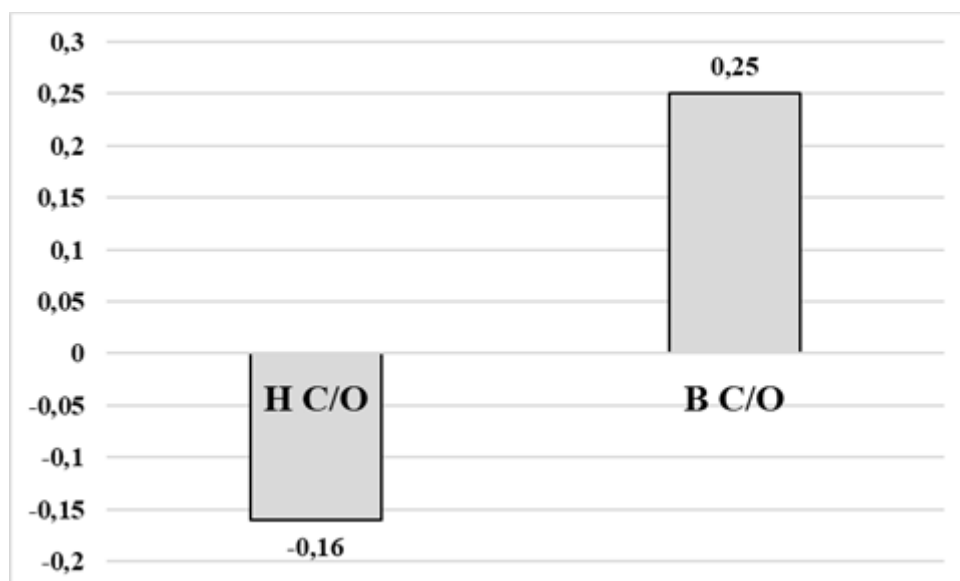


Рис. 2. Сравнение результатов социометрии пятиклассников с низкой (Н C/O) и высокой (В C/O) самооценкой

Установлено, что у подростков с низкой самооценкой наблюдается отрицательный социометрический статус, тогда как у подростков с высокой самооценкой положительный. Таким образом, подростки с низкой самооценкой не приняты в классе, они не имеют референтную группу для общения, в то время как подростки с высокой самооценкой открыты для общения, имеют много друзей, что и определяет их социометрический статус как «звезда» или «предпочитаемый».

Далее было проведено сравнение результатов по таким показателям социометрии как «Удовлетворенность в общении» и «Уровень агрессии» подростков с высокой и низкой самооценкой. У подростков с высокой самооценкой уровень удовлетворенности в общении выше, чем у подростков с низкой самооценкой. Что касается уровня агрессии, то в этом случае показатели выше у школьников с низкой самооценкой (рис. 3).

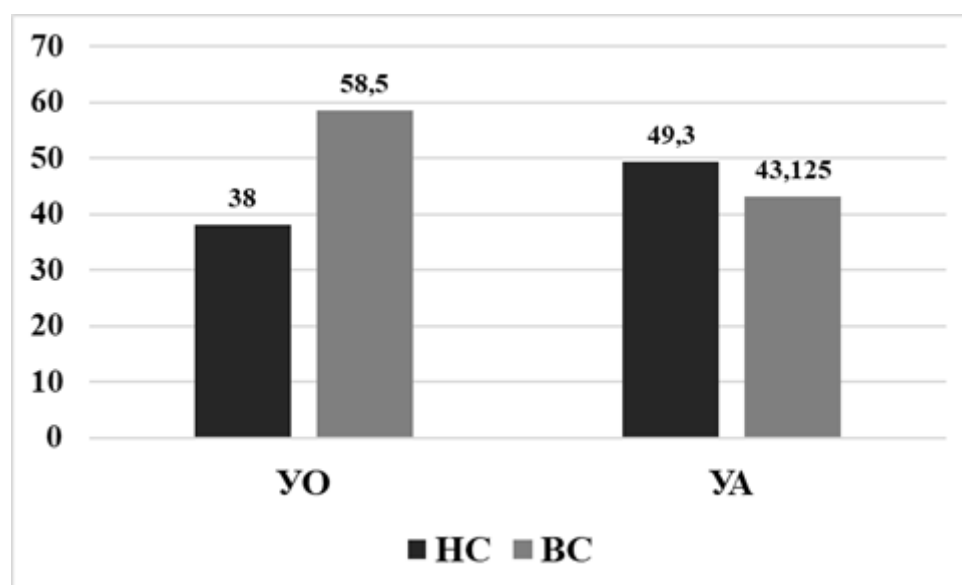


Рис. 3. Сравнение результатов по шкалам «Удовлетворенность в общении» (УЩ) и «Уровень агрессии» (УА) подростков с низкой (НC) и высокой (BC) самооценкой

Таким образом, пятиклассники с высокой самооценкой имеют значительно больший круг общения, чем их сверстники с низкой самооценкой. Пятиклассники с высокой самооценкой открыты и доб-

рожелательны в общении, готовы к установлению новых отношений с одноклассниками, пока не входящими в круг их общения. В то время как пятиклассники с низкой самооценкой, относятся к одноклассникам насторожено и подозрительно, готовы к защите и нападению. Возможно, именно эмоциональный настрой мешает им установить дружеские отношения со сверстниками.

Проведенное исследование убедительно доказывает наличие взаимосвязи таких показателей как самооценка подростка и его социометрический статус, а значит, организация работы классного руководителя по формированию детского коллектива, включению всех школьников в круг общения, оказание помощи в поиске референтной группы позитивно отразится на развитии самооценки подростков.

Список источников

5. Диагностика здоровья. Психологический практикум / Под ред. проф. Г.С. Никифорова. – СПб.: Речь, 2007. – 950 с.
6. Кузнецова, Е. Н. К89 Психолого-педагогическое сопровождение развития детского коллектива: учебно-методическое пособие для студентов педагогического вуза. [Электронный ресурс]. – режим доступа: URL: http://library.ntspi.ru/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?P21DBN=POLT&I21DBN=POLT_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=748
7. Маркова А. К. Психология обучения подростка. – Москва.: Знание, 1975. – 64 с.
8. Самосознание и защитные механизмы личности: хрестоматия / редактор-составитель Д. Я. Райгородский. – Самара.: Бахрах-М, 2022. – 654 с.

© Е.Д. Прытков, 2023

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 323.304

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

**ВОЖЕВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА,
ОРФОНИДИЙ АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА**

студенты магистратуры,
МГУ имени М.В. Ломоносова

Аннотация: Свердловская область является многонациональным и межконфессиональным субъектом Российской Федерации, где проживает свыше 160 национальностей. В связи с этим, возрастает острая потребность в организации эффективного диалога между органами государственной власти и национальными общественными объединениями, которые представляют разные этнические группы, проживающие на территории. В статье содержатся проблемы теоретико-правового, финансово-организационного, социально-культурного характера, а также прикладные рекомендации в адрес органов государственной власти Свердловской области, направленные на повышение эффективности реализации национальной политики и гармонизации национальных отношений в регионе.

Ключевые слова: многонациональное государство, национальная политика, национально-культурные автономии, межнациональные конфликты.

PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF NATIONAL POLICY IN THE SVERDLOVSK REGION AND WAYS TO SOLVE THEM

**Vozheva Darya Dmitrievna,
Orfonidiy Anastasia Vasilevna**

Abstract: The Sverdlovsk Region is a multinational and interfaith subject of the Russian Federation, where more than 160 nationalities live. In this regard, there is an urgent need to organize an effective dialogue between state authorities and national public associations that represent different ethnic groups living in the territory. The article contains problems of theoretical and legal, financial, and organizational, socio-cultural nature, as well as applied recommendations to the state authorities of the Sverdlovsk region aimed at improving the effectiveness of the implementation of national policy and the harmonization of national relations in the region.

Key words: multinational state, national politics, national and cultural autonomies, interethnic conflicts.

Государственная национальная политика является важным инструментом гармонизации и стабилизации межэтнических настроений в стране [3, с. 47]. Особенно остро стоит вопрос формирования позитивного имиджа этнических межнациональных групп в современном российском медийном пространстве [2, с. 255]. Исследование вопросов реализации национальной политики в регионе становится особенно актуальным: каждый регион обладает своей неповторимой национально-культурной идентичностью [1, с. 255].

Национальная политика - система законодательных, идеологических и организационных мер, проводимых властью и нацеленных на учёт, сочетание и реализацию национальных интересов, и в первую очередь на недопущение и устранение конфликтов в области межэтнических отношений. Цель

национальной политики - гармонизации и стабилизации межэтнических настроений в стране. Цели и приоритеты национальной политики закреплены в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Национальный состав Свердловской области многообразен. На территории региона по состоянию на 01.04.2020 г. действуют 25 национально-культурных автономий регионального уровня и 1423 общественных объединений. При этом количество национально-культурных общественных объединений год от года увеличивается.

Сопоставляя итоги переписи 2010 и 2020 годов, можно отметить стабильность национального состава региона. Регион устойчиво полиэтничен: во все годы на его территории проживают представители более 100 этносов. Заметный рост этнического разнообразия наблюдался между 1989 и 2002 гг. С тех пор существенных изменений не было. Наиболее существенная трансформация происходит за последние 10 лет: в регионе резко выросло количество киргизов и таджиков, которые в 1989–2002 гг. не входили в число самых многочисленных народов. Таджикский язык третий по распространённости в Свердловской области, после русского и татарского.

Анализ результатов национальной политики в Свердловской области показывает – несмотря на то, что риск возникновения межнациональных конфликтов, по мнению населения, является низким, почти каждый второй сталкивался с конфликтами, где высказывалась неприязнь на национальной почве. Кроме того, негативизм в большей степени характерен для Екатеринбурга, поскольку именно в данное муниципальное образование наблюдается наибольший приток мигрантов.

Выявлены следующие проблемы в реализации национальной политики:

- недостаточная регламентация вопросов организации работы в сфере интеграции мигрантов;
- замалчивание данной проблематики и не осознание ее со стороны представителей органов государственной власти субъекта;
- размытие ответственных исполнителей и координаторов программы, сложность координации соисполнителей мероприятий национальной политики как по горизонтали, так и по вертикали;
- содержательное и технологическое устаревание мероприятий национальной политики;
- несмотря на стабильность межнациональных отношений и укрепление данного тренда, проблемно-напряженным остаётся отношение жителей к миграционной тематике, особенно в зонах компактного проживания / пребывания мигрантов – стройки, рынки, хостелы и т. п., а работа по адаптации мигрантов (работа кружков, курсов русского языка) носит малоинтенсивный характер;
- высокая радикализация оценок молодежью межнациональных отношений;
- проблемными зонами в системе межнациональных и межконфессиональных отношениях, по оценкам экспертов, выступают большой приток мигрантов и низкий культурный уровень принимающего сообщества, так и приезжих. Соответственно, требуется обратить внимание на реализацию миграционной политики, обеспечение равных прав народам, проживающим на территории Свердловской области, а также освещение в СМИ/социальных сетях религиозной деятельности, недопущение оскорбления чувств верующих/соблюдение религиозных норм и ценностей.

В связи с этим предлагаются следующие направления для совершенствования разработки и реализации национальной политики:

1. Совершенствование концептуальных и нормативных основ национальной политики Свердловской области

- Департаменту внутренней политики Свердловской области совместно с иными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления проведение форума с целью определения приоритетов и направлений национальной политики Свердловской области с целью обновления Концепции государственной национальной политики Российской Федерации на территории Свердловской области до 2025 года;

- разработка совместно с лидерами/представителями национально-культурных образований/диаспор/религиозных организаций:

- совместных программ/проектов (фестивали культуры разных народов, выставки и т.п.), нацеленных на информирование населения об этно-культурных и религиозных особенностях социальных

групп, в том числе через средства массовой информации, включая новые медиа.

2. Развитие координации в сфере реализации национальной политики:

Департаменту внутренней политики Свердловской области рекомендуется:

- подготовка и издание методических рекомендаций для органов исполнительной власти Свердловской области и муниципальных образований региона по формированию мероприятий в области гармонизации межнациональных отношений и патриотического воспитания;

- формирование карты территорий компактного проживания этнических групп на территории Свердловской области и муниципальных образований с целью реализации проектов, направленных на включение мигрантов в общество; выявление лидеров национальных диаспор на таких территориях. Категорирование выявленных территорий по уровню риска на основе данных от правоохранительных органов и др.

Список источников

1. Малькова В.К. Этнополитические реалии в современном российском медийном пространстве // Вестник Российской нации. – 2019. – № 1. – С. 36.
2. Павловский Д.А. Механизм взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации с общественными объединениями // Евразийский юридический журнал. – 2016. – № 11 (102). – С. 255.
3. Хисматуллин И.Р. Государственная национальная политика: подходы к определению // Международный академический вестник. – 2017. – № 2 (20). – С. 47.

© Вожева Д.Д., Орфонидий А.В., 2023

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 32

ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ИМИДЖА

НИКАШКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ

магистрант
ФГБОУ ВО МГУ им. Н. П. Огарева

Аннотация: в данной научной работе были рассмотрены характеристики политического имиджа. В частности, более подробно были исследованы социальные, персональные и символические характеристики политического имиджа. Также, был затронут фактор харизмы в выстраивании имиджа политика.

Ключевые слова: политический имидж, Россия, политик, характеристики политического имиджа, PR-технологии, харизма.

CHARACTERISTICS OF THE POLITICAL IMAGE

Nikashkin Alexander Alekseevich

Abstract: in this scientific work, the characteristics of the political image were considered. In particular, the social, personal and symbolic characteristics of the political image were studied in more detail. Also, the charisma factor in building the image of a politician was touched upon.

Key words: political image, Russia, politician, characteristics of political image, PR technologies, charisma.

Политический имидж представляет собой сложную, многогранную систему. Всю совокупность характеристик, входящих в него, условно, можно разбить на блоки. Выделим классификацию, предложенную Центром политического консультирования «Никколо М». Согласно этой структурной схеме, характеристики имиджа подразделяются на следующие группы: символические, социальные и персональные. Рассмотрим каждую из них более подробно [3, с. 83].

Наиболее устойчивыми являются символические характеристики политического имиджа. Через них в коммуникативном поле создается некий образ лидера, как приверженца какой-либо идеологии, программы, мировоззрения, имеющего совокупность постоянных лидерских качеств, ему присущих, и, в то же время, высоко востребованных избирателями. Большую роль здесь играют и культурные архетипы, которые ассоциируются в сознании электората с абстрактной ролью лидера. Архетипы – есть составляющая коллективного бессознательного, которое представляет собой некую общую для многих людей совокупность мыслей и чувств, являющихся результатом прошлого. Можно выделить такие архетипы, как: герой, бунтарь, чудотворец, аутсайдер, мудрец, технократ, правитель [4, с. 17].

Рассмотрим социальные характеристики политического имиджа. Для осуществления успешной коммуникации между электоратом и политическим лидером просто необходима способность к генерации мобилизующих и объединяющих идей [3, с. 92]. Совпадение политических идей, которых придерживается часть избирателей (целевая аудитория), и которые активно продвигает и защищает политический лидер, и приводит к этому (к успешной коммуникации). Но нередко происходит следующее: существует два или более политических деятеля / две или более политических партии, которые придерживаются, к примеру, коммунистической идеологии. Их идеи схожи, но каждый пытается убедить избирателя в правильности именно «своей». Ярким примером является конкуренция трех политических партий (КПРФ, КПКР и РПСС) на выборах в Государственную Думу Российской Федерации 2021 года, или «противостояние» двух кандидатов (лидера партии «Коммунисты России» – М. А. Сурайкина и беспартийного П. Н. Грудина, выдвинутого от Коммунистической партии Российской Федерации) на выборах Президента РФ в 2018 году. В случае межпартийной конкурентной борьбы за места в Государ-

ственной Думе на выборах 2021 года, РПСС (Российскую партию свободы и справедливости, ранее до марта 2021 года именуемую КПСС – «Коммунистической партией социальной справедливости») и политическую партию «Коммунисты России» в прессе, а также в заявлениях представителей КПРФ называли не иначе, как партиями-спойлерами, созданными с одной единственной целью – отобрать голоса в пользу «Единой России» у единственного истинного оппозиционера с левыми взглядами – КПРФ. Во втором случае, при соперничестве П. Грудина и М. Сурайкина, отчетливо заметна схожесть позиций кандидатов по ряду вопросов: идеологические позиции, политические лозунги, рекламные баннеры, буклеты и т.д. То есть, каждый из них стремится доказать, что именно он «истинный» коммунистический оппозиционер, а оппонент лишь копия, спойлер, фальшивка. Следует учитывать, что в таких случаях недопустимо полное копирование или совпадение всех элементов политического имиджа. К примеру, Максим Сурайкин подчеркивает, что он «сталинист» и делает на этом акцент, в то время, как у Павла Грудина такого не наблюдается. При сравнении КПРФ и КПКР аналогично можно отметить яркую просталинскую риторику последней, что отличает ее от КПРФ.

Статус личности политического деятеля, связанный с его занимаемой должностью, материальным состоянием, уровнем образования, происхождением, заслугами тоже относится к социальным характеристикам политического имиджа.

Непосредственно на формирование имиджа политического деятеля влияют известность и положительная репутация. Активное применение PR-технологий, недопущение имиджевых ошибок, провалов, особенно при коммуникации с избирателями, безупречная биография – все это должным образом оказывает воздействие на имидж политика [2, с. 124].

Следует выделить и важную роль социальных связей политика. Например, наличие / отсутствие семьи (жены, детей), его ближайшее окружение (друзья, знакомые, коллеги), враги и соперники на политическом поле, отношения с электоратом, различными социальными группами в обществе.

Именно социальные характеристики являются наиболее подвижными, в отличие от тех же символических, которые, напротив, более устойчивы. Их характерная черта – тесная связь с политической реальностью. При ее изменении корректируются и социальные характеристики [1, с. 76].

Перейдем к персональным характеристикам политического имиджа. Здесь следует выделить физические (возраст, черты внешности политика, его физическая форма); психофизиологические (тип личности, темперамент, характер, энергичность, сила, решительность, интеллектуальность, искренность и т.д.); профессиональные особенности (накопленный опыт, способность выстраивать диалог, ораторское мастерство, навык убеждающей коммуникации, стиль принятия политических решений и т.д.), а также наличие харизмы, умение оказывать положительное впечатление на избирателя, вызывать у него симпатию и доверие.

Фактор наличия мощной харизмы (с древнегреческого «дар от Бога», «помазание») играет важную роль при выстраивании политического имиджа. Наличие такой характеристики позволяет вести за собой массы, увлекать электорат. Лидер, который обладает этим «даром», безусловно, вызывает доверие у избирателя и на фоне других политиков, с менее выраженными харизматическими качествами, смотрится более выигрышно [2, с. 132].

Список источников

1. Гринберг Т. Е. Политические технологии: ПР и реклама: учебное пособие для студентов вузов / Т. Е. Гринберг. – М : Аспект Пресс, 2005. – 317 с. – URL: [polit.pdf\(lobbyists.ru\)](http://polit.pdf(lobbyists.ru)) (дата 28.03.2022).
2. Мечин В. С. Политический имидж / В. С. Мечин – СПб: Питер, 2012. – 242 с. – ISBN 4-574-95032-8
3. Политическая имиджелогия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Психология» / Под ред. А. А. Деркача. – Москва : Аспект Пресс, 2006. – 398 с.
4. Политическая имиджелогия : учебно-методическое пособие / Под редакцией доктора политических наук, профессора кафедры политологии НИ ТГУ Н. Г. Щербининой. – Томск, 2016. – 37 с. – Текст : непосредственный.

УДК 32

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИМИДЖ ВЛАДИМИРА ДМИТРИЕВИЧА ВОЛКОВА

НИКАШКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧмагистрант
ФГБОУ ВО МГУ им. Н. П. Огарева

Аннотация: в данной научной работе была рассмотрена специфика формирования и характерные черты политического имиджа В. Д. Волкова, посредством составления его имидж-карты. Были рассмотрены: самоимидж В. Д. Волкова, компоненты его политического имиджа, тип лидерства, мифы, атрибутивные составляющие, антиобраз, архетип, механизмы продвижения имиджа

Ключевые слова: политический имидж, Республика Мордовия, Владимир Дмитриевич Волков, биография, самоимидж, компоненты имиджа.

THE POLITICAL IMAGE OF VLADIMIR DMITRIEVICH VOLKOV

Nikashkin Alexander Alekseevich

Abstract: in this scientific work, the specifics of the formation and characteristic features of the political image of V. D. Volkov were considered by drawing up his image map. The following were considered: V. D. Volkov's self-image, components of his political image, type of leadership, myths, attributive components, anti-image, archetype, mechanisms of image promotion

Key words: political image, Republic of Mordovia, Vladimir Dmitrievich Volkov, biography, self-image, image components.

После отставки Николая Ивановича Меркушкина исполняющим его обязанности 10 мая 2012 года был назначен Владимир Дмитриевич Волков, занимавший с 1995 г. пост председателя Правительства РМ. Уже 12 мая Президентом РФ В. В. Путиным была внесена на рассмотрение в Госсобрание Мордовии его кандидатура на должность Главы Республики Мордовия, а спустя два дня Государственное Собрание ее одобрило и утвердило Владимира Дмитриевича [1].

В рамках данной работы более подробно разберем специфику формирования и характерные черты политического имиджа второго Главы Республики Мордовия В. Д. Волкова. Была использована схема рассмотрения персоно-имиджа, введенная А. А. Максимовым [4, с. 5]. Согласно этой структурной схеме, были рассмотрены: самоимидж В. Д. Волкова, контекст политической ситуации, сложившейся во время осуществления его полномочий на посту Главы Республики Мордовия, компоненты политического имиджа, тип лидерства, мифы, атрибутивные составляющие, компромат, антиобраз, архетип, механизмы продвижения имиджа.

На основе вышеизложенных биографических материалов, перейдем к рассмотрению *самоимиджа* В. Д. Волкова.

Как и в случае с «кейсом» Н. И. Меркушкина, политический имидж Волкова ассоциируется с «человеком из народа», простым человеком, который благодаря своим личностным качествам смог добиться больших высот. Как и Меркушкин, Владимир Дмитриевич из маленького села, поступил учиться в высшее учебное заведение, получил специальность (такую же, как и Николай Иванович – «инженер электронной техники»).

Владимир Дмитриевич Волков – «свой человек в регионе», он здесь родился и вырос. По нацио-

нальности наполовину мордвин-мокша, наполовину русский, что тоже немаловажно.

Как и Николай Иванович Меркушкин, Волков преодолел протяженный карьерный путь, сменил несколько должностей, прежде чем встать во главе региона. Все это говорит о том, что он имеет огромный опыт и занял свой пост заслуженно.

Владимир Дмитриевич придерживается традиционных семейных ценностей. Женат с 1976 года, имеет двоих сыновей – Андрея (1986) и Алексея (1978), четырех внуков. Сыновья имеют хорошее образование и трудятся в Москве. В семейных скандалах замечен не был. Безусловно, это положительно влияет на формирование его политического имиджа.

Яркий представитель партии «Единая Россия», активно продвигающий ее идеи и открыто поддерживающий проводимую ею политику, входит в Высший совет партии.

Теперь, рассмотрим *контекст политической ситуации*. Безусловно, основной задачей нового Главы должно было стать успешное продолжение начинаний Н. И. Меркушкина. Поэтому, при выборе кандидатуры, Президент России В. В. Путин отдал предпочтение Волкову, безусловно, обладавшему большим опытом государственной службы, пониманием региона, работавшему все это время плечом к плечу с Меркушкиным и способному продолжить его политику [2].

Перейдем к рассмотрению *компонентов политического имиджа* Владимира Дмитриевича Волкова: стиль одежды – классический (как и Меркушкин, отдает предпочтение классическим костюмам черного или темно-синего цветов, белым или светло-голубым рубашкам); поведение – спокойное; отдает предпочтение подготовленным текстам, нежели спонтанной коммуникации.

По *типологии политического лидерства* Владимира Дмитриевича Волкова можно отнести к «хозяйственнику». Такой типаж политического лидера не способен эффективно решать серьезные проблемы и выходить из кризисных ситуаций.

Свойственные ему *архетипы*: «правитель», «человек из народа».

Заповедь В. Д. Волкова – «Мы не привыкли раздавать пустые обещания!». «С такими людьми нас ждет успех» [4, с. 10].

Стиль управления – авторитарный, но в меньшей степени, чем стиль Н. И. Меркушкина.

В качестве *антиобраза* можно выделить, главным образом, отстройку от имиджа Волкова, как представителя партии «Единая Россия» – «пропутинский руководитель» [3, с. 51], продолжатель деятельности Меркушкина – «представитель старой команды», «возможно, замешан в коррупционных связях».

Мифологизация политического имиджа Владимира Волкова основывается, прежде всего, на мифе о «сильном лидере», способном осуществлять руководство регионом «сильной рукой».

Продвижение имиджа В. Д. Волкова осуществлялось, главным образом, при взаимодействии с региональными и федеральными государственными СМИ. В телерепортажах освещались его выступления, встречи с гражданами, участие в различных мероприятиях и т.д. Интернет, социальные сети, мессенджеры, видео-платформы – практически не были задействованы в его продвижении. У Владимира Волкова отсутствуют страницы в социальных сетях, в сети Интернет можно найти лишь его биографические статьи и отрывки видеорепортажей тех лет. Уровень использования им и его командой социальных медиа и сети Интернет в качестве инструмента продвижения политического имиджа незначителен, но все же превосходит уровень Н. И. Меркушкина, но значительно уступает нынешнему Главе Мордовии Артему Алексеевичу Здунову.

Подводя итог, можно сделать следующие выводы. В. Д. Волков занял пост Главы Республики Мордовия в наиболее спокойное для региона время, по сравнению с Н. И. Меркушкиным, пришедшим к власти в регионе на фоне кризиса 1990-х годов. При выборе его кандидатуры, отдавали предпочтение профессиональному опыту государственной службы, наличию общих взглядов с Н. И. Меркушкиным по большинству важных вопросов. К сожалению, кризис в регионе, разразившийся после проведения Чемпионата Мира по футболу 2018 и, усугубившийся в результате пандемии Covid-19, введения локдауна, вспышки заболеваемости и огромной нагрузки на сферу здравоохранения, а также отсутствие понимания выхода из кризисного положения у руководства Мордовии – привели к решению о добровольной отставке В. Д. Волкова с поста Главы Республики Мордовия.

Список источников

1. Биография экс-губернатора Самарской области Николая Меркушкина : сайт – Текст : электронный // ТАСС : [сайт] – 2017. – 25 сен. – URL : https://tass.ru/info/4589997?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru (дата обращения : 23.08.2023).
2. Владимир Волков 2 года возглавляет Мордовию : сайт – Текст : электронный // Единая Россия : [сайт]. – 2018. – 12 ноя. – URL : <https://mordov.er.ru/news/2014/5/14/vladimirvolkov-2-goda-vozglavluyaet-mordoviyu> (дата обращения: 24.08.2023).
3. Напалкова И. Г. Персонифицированная составляющая в имидже региона (на примере Республики Мордовия) / И. Г. Напалкова, Ю. И. Шикунова. – Текст : непосредственный // Контентус. – 2020. – № 6. – С. 42–56.
4. Шишканова А. Ю. Имидж-карта Главы Республики Мордовия В. Д. Волкова / А. Ю. Шишканова. – Текст : непосредственный // Контентус. – 2018. – № 6. – С. 1–13.

УДК 32

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИМИДЖА ПОЛИТИКА СРЕДСТВАМИ PR

НИКАШКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧмагистрант
ФГБОУ ВО МГУ им. Н. П. Огарева

Аннотация: в данной научной работе были рассмотрены этапы конструирования имиджа политика средствами PR. Также, были выделены пиар-механизмы. Для эффективного формирования политического имиджа необходимо учитывать, как «общие правила», так и «местную, региональную специфику», а также уделять особое внимание каналам коммуникации с электоратом и применению PR-технологий для его успешного продвижения.

Ключевые слова: PR-технологии, политический имидж, пиар-механизмы, электорат, этапы формирования.

DESIGNING THE IMAGE OF A POLITICIAN BY MEANS OF PR

Nikashkin Alexander Alekseevich

Abstract: in this scientific work, the stages of constructing the image of a politician by means of PR were considered. Also, PR mechanisms were highlighted. In order to effectively form a political image, it is necessary to take into account both "general rules" and "local, regional specifics", as well as pay special attention to communication channels with the electorate and the use of PR technologies for its successful promotion.

Key words: PR technologies, political image, PR mechanisms, electorate, stages of formation.

При конструировании имиджа политика средствами PR, выделяют несколько этапов:

1. Определение и систематизация требований, выдвигаемых целевой аудиторией. В соответствии с ними формируется политическая реклама. Тем самым, созданный вокруг политического деятеля или же кандидата, политический имидж, скорее проецирует желаемые электоратом качества, нежели свои собственные.

2. Изучение командой имиджмейкеров самого политического деятеля или кандидата, его характера, биографии, присущих ему качеств и т.п. Одним из возможных простых, и в то же время, вполне действенных вариантов является составление анкеты-опросника и его заполнение политическим деятелем или кандидатом. Команда политтехнологов должна владеть полной, достоверной информацией касательно своего кандидата для составления наиболее детального, проработанного политического имиджа, который будет подходить ему, не вызывать противоречий и диссонанса среди избирателей. Но здесь важен фактор конфиденциальности данных.

3. Изучение политических конкурентов, их политических имиджей. Учитываются социальные, символические, персональные характеристики, источники их доходов, факты из биографии, родственные связи и знакомства, проводится SWOT-анализ их слабых и сильных сторон [1, с 204].

4. Расширение политического имиджа кандидата, включение в него дополнительных характеристик.

5. Позиционирование. Определяются преимущества кандидата перед конкурентами. Выделяются именно те его характеристики, которые отличительно превосходят подобные у других кандидатов. Другими словами, политическая кампания имеет конкретные цели и задачи, в соответствии с ними следует

создать восприятие политического имиджа кандидата электоратом, находящееся в выигрышной позиции по отношению к восприятию политических имиджей конкурентов.

6. Выбор коммуникативных стратегий для наиболее эффективного продвижения политического имиджа кандидата, а также их разработка. Необходимо определить основные каналы коммуникации с целевой аудиторией – телевидение, Интернет, печатная пресса, листовки, личные встречи с избирателями, интервью и т.д. Желательно, осуществлять повсеместную коммуникацию через множество каналов, но ресурсы, как правило, ограничены и предстоит провести градацию по степени наибольшей эффективности.

Для эффективного формирования политического имиджа и успешной PR-кампании применяются такие пиар-механизмы, как:

- обнаружение скрытых и актуализирование ранее забытых или потерянных ресурсов;
- создание такой ситуации, когда конкурент, при выборе политической стратегии, ошибается и «попадает в тупик»;
- составление такого плана, на реализацию которого не смогут оказать влияние конкуренты;
- поддержание тайны осуществляемых в рамках политической кампании действий, недопущение понимания всей картины происходящего конкурентами;
- разрешение накопившихся противоречий [2, с. 97].

Среди традиционных приемов политического пиара можно упомянуть следующие:

- выделение какой-либо конкретной проблемы на фоне остальных, преувеличение ее значения.
- При этом, позиция кандидата четко обозначается, он либо «за», либо «против». Вокруг решения этой проблемы разворачивается пиар-кампания, активную роль в освещении событий здесь играют СМИ;
- специально спланированное и инсценированное самой командой кандидата раскрытие определенного инсайда, касательно положительных перспектив и планов дальнейших действий кандидата;
 - интервью кандидата известному журналисту, во время которого может излагаться эксклюзивная информация, которая пойдет на пользу укреплению его политического имиджа;
 - ряд упоминаний о кандидате в СМИ, которые связаны с каким-либо информационным поводом.
- Здесь важна последовательность этих упоминаний и возрастание значимости в них самого кандидата. В случае, когда кандидат не очень популярен и почти не известен электорату, такой прием наиболее эффективен;

- привлечение авторитетных и уважаемых в обществе людей, лидеров мнений к политической кампании кандидата с целью их публичного одобрения и поддержки, убеждению избирателей к голосованию за «правильного» политического деятеля;

- специально спланированный и инсценированный командой политического кандидата вброс заведомо недостоверной негативной информации, касательно него от ненадежного источника с низким общественным доверием. Этот прием довольно рискованный, но, при правильном подходе, перспективный. Избиратель видит явную ложь и попытку дискредитировать кандидата в его глазах, тем самым, отталкивается от позиции защиты кандидата;

- эпатажное поведение кандидата. Целенаправленное создание конфликтных ситуаций в публичном поле с целью политического пиара. Крайне рискованный прием, как правило, используется в крайних случаях для попытки мгновенного «реанимирования» низкого уровня популярности политика;

- среди прочих приемов можно назвать, например, «жонглирование цифрами», проведение и освещение в СМИ «независимых» социологических опросов, которые говорят о большой популярности кандидата, формат «вопрос-ответ» с кандидатом (ответы на вопросы заготовлены заранее) и т.д. [2, с. 99].

Политический имидж должен формироваться целенаправленно, это сложная, многогранная система со свойственными ей характеристиками, этапами, функциями. Для его эффективного формирования необходимо учитывать, как «общие правила», так и «местную, региональную специфику», а также уделять особое внимание каналам коммуникации с электоратом и применению PR-технологий для его успешного продвижения.

Резюмируя все вышесказанное, можно прийти к следующему выводу. Роль маркетинговых и PR-

технологий в современной российской политике, несомненно, высока. С 1990-х годов политический пиар, как совершенно новое явление в политической жизни государства, претерпел бурное развитие. Тем не менее, ввиду недостаточной эмпирической и теоретической базы, уровень политического PR в России все же отстает от западного. Важным моментом здесь является необходимость учета окружающей действительности, конъюнктуры политических реалий нашей страны в целом, и отдельно взятых регионов, в частности.

Список источников

1. Гринберг Т. Е. Политические технологии: ПР и реклама: учебное пособие для студентов вузов / Т. Е. Гринберг. – М : Аспект Пресс, 2005. –317 с. – URL: [polit.pdf \(lobbyists.ru\)](#) (дата 26.08.2023). – ISBN 5-7567-0386-1. – Текст : электронный.
2. Лисовский С. Ф. Политическая реклама / С. Ф. Лисовский. – Москва : ИВЦ «Маркетинг», 2000. – 177 с. – URL : [Лисовский С.Ф. Политическая реклама. Оглавление \(narod.ru\)](#) (дата 25.03.2022). – ISBN 7-354-87591-4. – Текст : электронный.
3. Мечин В. С. Политический имидж / В. С. Мечин – СПб : Питер, 2012. – 242 с. – ISBN 4-574-95032-8

УДК 32

БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА И ПУТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО СТАНОВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА МЕРКУШКИНА

НИКАШКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧмагистрант
ФГБОУ ВО МГУ им. Н. П. Огарева

Аннотация: в данной научной работе была рассмотрена биография и путь политического становления Николая Ивановича Меркушкина. Были затронуты все периоды его политической жизни. В частности, интерес представляет период его нахождения на посту Главы Республики Мордовия и, позднее, губернатора Самарской области.

Ключевые слова: Республика Мордовия, Самарская область, Николай Иванович Меркушкин, биография, политический путь.

BIOGRAPHICAL INFORMATION AND THE PATH OF POLITICAL FORMATION OF NIKOLAI IVANOVICH MERKUSHKIN

Nikashkin Alexander Alekseevich

Abstract: in this scientific work, the biography and the path of political formation of Nikolai Ivanovich Merkuskin was considered. All periods of his political life were affected. In particular, the period of his tenure as the Head of the Republic of Mordovia and, later, the governor of the Samara region is of interest.

Key words: Republic of Mordovia, Samara region, Nikolay Ivanovich Merkuskin, biography, political path.

Николай Иванович родился в Инсарском районе МАССР, в небольшом селе Новые Верхиссы 5 февраля 1951 года в многодетной семье, в которой было 8 детей. Отец занимал должность председателя колхоза [1]. В 17 лет, в 1968 году Николай Иванович устроился на работу механизатором-комбайнером в родном селе. Помимо этого, в это же время, он поступил на факультет электронной техники МГУ им. Н. П. Огарева в Саранске по специальности «инженер электронной техники».

Николай Иванович Меркушкин уже в студенчестве проявлял интерес к государственной службе и партийной работе. Будучи студентом, его избрали на пост секретаря комитета ВЛКСМ МГУ имени Н. П. Огарева. Можно отметить его успехи в учебе и общественной деятельности, был старостой группы. В 1973 году он с отличием окончил обучение в университете [1].

В период с 1985 по 1995 гг. являлся депутатом 11 и 12 созывов Верховного совета Мордовии. В октябре 1990 г. Меркушкин проиграл выборы на председательскую должность Николаю Васильевичу Бирюкову, в 1991 году принимал участие в единственных выборах Президента Мордовской АССР, потерпел поражение в первом туре, заняв пятое место; пост получил В. Д. Гусянников, набравший 56 % голосов [1]. В том же году Николай Иванович получил должность председателя Фонда госимущества МАССР, который осуществлял приватизацию государственного имущества республики. В июне 1993 года был назначен сопредседателем Мордовского экономического союза, в рамках которого объединились руководители финансовых учреждений и предприятий Мордовии [1].

В 1993 году Н. И. Меркушкин вошел в совет мордовского отделения Аграрной партии России. В

этом же году, в декабре, принимал участие в выборах по Мордовскому двухмандатному избирательному округу № 13 в Совет Федерации РФ первого созыва. Избраться Николаю Ивановичу не удалось, среди 12 кандидатов он занял 3 место.

В ноябре 1994 года Н. И. Меркушкин был избран депутатом по Теньгушевскому избирательному округу №37 в Государственное собрание Республики Мордовия первого созыва. В январе 1995 г. – возглавил Государственное Собрание Мордовии. За его кандидатуру отдали свои голоса 49 депутатов из 71. Вместе с тем, Николай Иванович осуществлял руководство комиссией по работе над новым проектом конституции Республики Мордовия.

В сентябре 1995 года Конституционным собранием Мордовии Николай Иванович Меркушкин на безальтернативной основе был избран Главой РМ. Вместе с этим, в период 1996–2001 гг. являлся членом Совета Федерации, занимал должность зампреда комитета по вопросам экономической политики [1]. С 1996 по 1997 годы руководил Мандатной комиссией при Совете Федерации, а с 1997 – возглавлял комиссию по регламенту и парламентским процедурам. С апреля того же года Николай Иванович состоял в Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросу взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ с федеральными органами исполнительной власти при проведении конституционно-правовых реформ в субъектах федерации. В 1999 году Меркушкин вступил в движение Юрия Михайловича Лужкова, занимавшего в то время пост мэра г. Москвы, «Отечество». Немного позже, был членом избирательного блока ОВР («Отечество – Вся Россия»), главой которого являлся Евгений Максимович Примаков [1].

За время своего нахождения на посту Главы Республики Мордовия Меркушкин был дважды переизбран на голосовании и дважды утвержден на должность Государственным Собранием Мордовии по предложению Президента РФ. 15 Февраля 1998 года состоялись выборы Главы РМ, в бюллетенях было два кандидата – Николай Иванович Меркушкин и Алексей Павлович Шаров, также присутствовала графа «против всех». С результатом 90,85 %, победу одержал Н. И. Меркушкин, его единственный оппонент сумел набрать лишь 3,13 % голосов избирателей [3].

В феврале 2003 года, Н. И. Меркушкин вновь одержал уверенную победу на выборах Главы региона. В этот раз, кандидатов было значительно больше – в списке числилось 5 человек (Ю. А. Бормусов, С. К. Гурьянов, Н. И. Меркушкин, А. Б. Чубуков, А. А. Шарин), также присутствовала графа «против всех». Явка выросла до 83,18 %, по сравнению с 75,7 % в 1998 году. По результатам выборов Н. И. Меркушкин набрал 87,34 % голосов, его ближайшие конкуренты А. Б. Чубуков и С. К. Гурьянов набрали 7,01 % и 0,92 %, соответственно [2].

В 2004 году Президент Российской Федерации В. В. Путин издал указ «О порядке рассмотрения кандидатур на должность высшего должностного лица». Указ подразумевал дальнейшее назначение глав субъектов федерации законодательными органами по предложению Президента РФ. В связи с этим, в ноябре 2005 года Меркушкин был назначен на пост Главы Республики Мордовия по предложению Президента РФ В. В. Путина Госсобранием РМ. В 2010 году, по истечении срока своих полномочий, он был вновь утвержден на пост Главы Республики уже на пятый срок по предложению Президента РФ Д. А. Медведева, во многом, вопреки его принципу не ставить одних и тех же Глав регионов более 3 сроков подряд.

Май 2012 года значительно поменял политическую карьеру Меркушкина. Уйдя в отставку с поста Главы Республики Мордовия, он был назначен Президентом ВРИО губернатора Самарской области, 12 мая Самарской Губернской Думой, по предложению Президента РФ В. В. Путина, было принято решение утвердить кандидатуру И. Меркушкина на губернаторский пост [1].

В 2014 году Н. И. Меркушкин сложил с себя полномочия досрочно, с целью участия в выборах на пост губернатора Самарской области. 14 Сентября 2014 года Н. И. Меркушкин одержал победу на региональных выборах с результатом – 91,35 % голосов.

Крайне неоднозначная политика, проводимая Н. И. Меркушкиным на посту губернатора Самарской области, привела к возрастанию критических настроений в обществе, касательно действующего губернатора. В результате, в сентябре 2017 года Николай Иванович Меркушкин ушел в отставку.

С 25 сентября 2017 года по настоящее время Н. И. Меркушкин занимает должность Специально-

го представителя Президента РФ по взаимодействию со Всемирным конгрессом финно-угорских народов.

Список источников

1. Биография экс-губернатора Самарской области Николая Меркушкина : сайт – Текст : электронный // ТАСС : [сайт] – 2017. – 25 сен. – URL : https://tass.ru/info/4589997?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru (дата обращения : 23.08.2023).
2. Итоги выборов в субъектах Российской Федерации 16 февраля 2003 года : сайт– Текст : электронный // Единая Россия : [сайт]. – 2019. – 17 мар. – URL : http://www.cikrf.ru/banners/vib_arhiv/arhivfci/47/47_4322101_160203p.htm (дата обращения: 22.08.2023).
3. О результатах выборов Главы Республики Мордовия 15 февраля 1998 года : сайт – Текст : электронный // InfoCourt : [сайт]. – 2019. – 28 фев. – URL : http://infocourt.ru/d/a_respublika-mordoviya/c_centralnoy-izbiratelnoy-komissiey-respu/25366181/o-rezultatah-vyborov-glavy-respubliki-mordoviya-15-fevralya-1998-goda.html (дата обращения: 23.08.2023).

16+

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ 2023

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 30 августа 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 31.08.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 14,4

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 сентября	XVIII Международная научно-практическая конференция НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-1794
5 сентября	III Международная научно-практическая конференция Трибуна молодых учёных	90 руб. за 1 стр.	МК-1795
10 сентября	VI Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	90 руб. за 1 стр.	МК-1796
10 сентября	XLIV Международная научно-практическая конференция НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ	90 руб. за 1 стр.	МК-1797
15 сентября	IV Международная научно-практическая конференция Фундаментальная и прикладная наука: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1798
15 сентября	V Международная научно-практическая конференция Современная наука, общество и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации	90 руб. за 1 стр.	МК-1799
15 сентября	X Международная научно-практическая конференция Научные исследования студентов и учащихся	90 руб. за 1 стр.	МК-1800
20 сентября	II Международная научно-практическая конференция Инновационные научные исследования	90 руб. за 1 стр.	МК-1801
20 сентября	VIII Международная научно-практическая конференция МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1802
25 сентября	IX Международная научно-практическая конференция РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1803
25 сентября	XI Международная научно-практическая конференция НОВЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1804
25 сентября	XVII Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА И СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА	90 руб. за 1 стр.	МК-1805
25 сентября	XX Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1806
25 сентября	XXI Международная научно-практическая конференция ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И СОВРЕМЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	90 руб. за 1 стр.	МК-1807
30 сентября	V Международная научно-практическая конференция WORLD OF SCIENCE	90 руб. за 1 стр.	МК-1808
30 сентября	II Международная научно-практическая конференция НАУКА, ОБЩЕСТВО, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	90 руб. за 1 стр.	МК-1809

www.naukaip.ru