

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

**СБОРНИК СТАТЕЙ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 25 ИЮНЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023**

УДК 001.1
ББК 60
А43

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

А43

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 206 с.

ISBN 978-5-00173-920-3

Настоящий сборник составлен по материалам VI Международной научно-практической конференции «**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**», состоявшейся 25 июня 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00173-920-3

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОФЕИНА И ТЕОБРОМИНА В КОФЕ И КАКАО МЕТОДОМ ТОНКОСЛОЙНОЙ ХРОМАТОГРАФИИ ОСМИНКИНА ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА, ШАШКАНОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА	9
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	13
ЭВОЛЮЦИЯ ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ХАБИБОВ СОМРОН ХУРШЕДОВИЧ	14
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ КОРСЕТОВ И КОРСЕТОВ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА ЕРМОЛАЕВА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА.....	17
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ В СОВРЕМЕННЫХ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТАХ САЛАМАХА ДАНИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ, КАМЕНЕЦ ВАЛЕРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ, САМОЙЛЕНКО ВИТАЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	21
ИННОВАЦИИ В ПОЖАРОТУШЕНИИ НА ОСНОВЕ ИНГИБИРОВАНИЯ РЕАКЦИИ ГОРЕНИЯ КАШКАРОВ АНДРЕЙ ЮРЬЕВИЧ	25
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА РАЗМЕЩЕНИЯ СЕТЕВОГО ОБОРУДОВАНИЯ БАСЫРОВ НАИЛЬ ИЛДАРОВИЧ	28
КОМПОЗИЦИЯ В ОСНОВЕ ЛЮБОГО ДИЗАЙНА ИВАНОВ АНТОН ДМИТРИЕВИЧ, БУДАЕВ ЕВГЕНИЙ СЕРГЕЕВИЧ.....	32
ЗНАЧИМОСТЬ МОБИЛЬНОГО УСТРОЙСТВА В МАСШТАБИРУЕМОЙ СИСТЕМЕ ОБНАРУЖЕНИЯ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ УГРОЗ НА УЛИЦАХ ГОРОДА ШИПУГИН НИКИТА ОЛЕГОВИЧ	38
ЗНАЧИМОСТЬ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ВЁРСТКИ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ МЕЛКОВ ИЛЬЯ АНДРЕЕВИЧ.....	41
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	44
ХРОМОСОМНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЛА. НОРМА И ОТКЛОНЕНИЯ ЛОЙКО ЭМИЛИЯ ОЛЕГОВНА, ПЛОТНИКОВ КИРИЛЛ ИГОРЕВИЧ, ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ, КРУГЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА.....	45
ПРИМЕНЕНИЕ ОРГАНИЧЕСКИХ КИСЛОТ В МЯСНОМ ПТИЦЕВОДСТВЕ ЛОЙКО ЭМИЛИЯ ОЛЕГОВНА, ПЛОТНИКОВ КИРИЛЛ ИГОРЕВИЧ, ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ, КРУГЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА.....	48

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	51
МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ НА ТЕРРИТОРИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ В XXI В. ПОЛЕВЩИКОВА ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА	52
МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И КИТАЯ БАЙЗАКОВА ЛЮДМИЛА МУРАТОВНА.....	58
ИТОГИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА ВЯТСКОЙ ГУБЕРНИИ К НАЧАЛУ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ ЧЕМОДАНОВ ИГОРЬ ВЛАДИСЛАВОВИЧ	61
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	69
ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ НА ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ СКОРОБОГАТОВА ТАТЬЯНА ГРИГОРЬЕВНА	70
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В РОССИИ ГРИШИНА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА	73
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА ФОКИНА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА, БИНДИКУ ГАРСИЯ ВИСЕНТЕ ПАРЕЛИ.....	76
УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОПТИМИЗАЦИИ БИЗНЕСА ДАНИЕЛЯН МИЛАНА СЕРГЕЕВНА	80
ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ В ОТНОШЕНИИ НЕФТИ И ГАЗА, ПЕРЕМЕЩАЕМЫХ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ ЕАЭС ТЕН АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА.....	84
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАРКЕТИНГА В РФ В СОВРЕМЕННОЕ ВРЕМЯ КУРТУМЕРОВ НАРИМАН РУСТЕМОВИЧ, ИЛЬЯСОВА МАЕ КАЗИМОВНА	87
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА ВАСИЛЕЦ ЗАХАР КОНСТАНТИНОВИЧ.....	91
О ДЕГЛОБАЛИЗАЦИИ КАК СОВРЕМЕННОЙ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ ФАРКОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА.....	94
ПРИНЦИПЫ КОНСОЛИДАЦИИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ КОМПАНИЙ КОМАРОВ АНАТОЛИЙ МИХАЙЛОВИЧ, КУРИЛОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	97
ФАКТОРЫ СОВРЕМЕННОГО ЛОГИСТИЧЕСКОГО АУСТОРСИНГА РУССКОВ АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ	101
ПРОБЛЕМА ФИНАНСИРОВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ МИРЖАМОЛОВА СЕВАРА УЛУГБЕКОВНА	104

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ КАК ИНСТРУМЕНТ СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ ОРЛЕНКО АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ.....	107
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	111
ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА XXI ВЕКА: АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ, ПУТИ РАЗВИТИЯ СУЛТАНОВА РЕГИНА РАСУЛЕВНА.....	112
THE ADMIRERS OF WORKS OF BABUR AND NAVOI IN FOREIGN COUNTRIES ОМОНОВА ОРАСТА КНУДОУОРОВНА.....	115
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	118
СУЩНОСТЬ И ТЕНДЕНЦИИ ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ ФИНК КРИСТИНА АРТУРОВНА.....	119
СОЦИАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТАМИ В ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНАХ МВД РОССИИ АКИМОВ АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ.....	122
ПРИНЯТИЕ КОДИФИЦИРОВАННОГО АКТА О РЕГУЛИРОВАНИИ ИНЖИНИРИНГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ СТУЛИН МАТВЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ.....	125
ПРОБЛЕМАТИКА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СУДЕБНОГО ПЕРЕМИРИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ МУРАВЬЕВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА.....	128
АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ САЛИЕВА ШАХСАНЕМ УСНАТДИНОВНА.....	131
THE PECULIARITIES OF USING DRONES TO ENSURE PUBLIC SAFETY ERGASHEV NURMUKHAMMAD JALILOVICH.....	134
ПРИЧИНЫ НЕОБХОДИМОСТИ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ПРАВ. АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА КОНЕВА АНАСТАСИЯ ВАЛЕРЬЕВНА.....	136
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	140
ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРИГОРЬЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА.....	141
ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ НА РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АКАТОВСКАЯ АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА.....	143
ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» ВОРОНКОВА ИННА ВИКТОРОВНА, БЕЛЕНКОВА АЛЁНА СЕРГЕЕВНА.....	148

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЕФИМОВА ТАМАРА ЕВГЕНЬЕВНА	152
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА К ОБУЧЕНИЮ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ ГУРЖИЙ ДИАНА СЕРГЕЕВНА	158
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТРУХИНОВ ЕВГЕНИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ.....	161
ИСТОКИ И РАЗВИТИЕ ULTIMATE FRISBEE ГАЛИУЛЛИНА ЯАНА СЕРГЕВНА, РАСУЛОВ БЕГЗОД ЙУЛДАШ УГЛИ	164
АРХИТЕКТУРА.....	166
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ПО СОЗДАНИЮ ЭТНИЧЕСКОГО МУЗЕЙНОГО КОМПЛЕКСА «КЁНДЕЛЕН» БАЧИЕВА ЭЛИНА ЭЛЬДАРОВНА	167
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	174
ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА РАССТРОЙСТВ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ. РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ОВЧИННИКОВА МАРИНА ОЛЕГОВНА	175
ОСОБЕННОСТИ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ У СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ ПРОФИЛЕЙ ПОЛИКУТИНА ИРИНА СЕРГЕЕВНА	180
ВЗАИМОСВЯЗЬ ОТНОШЕНИЯ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ И ТОЛЕРАНТНОСТИ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ РОМАНЧЕВА ДАРЬЯ АНАТОЛЬЕВНА	185
МОДЕЛИ САМОСОХРАНИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ КУЩЕВОЙ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	190
ПСИХОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ, МЕХАНИЗМЫ ВНУШЕНИЯ ТОВАРА МАНЖИЕВ ВЛАДИСЛАВ ИВАНОВИЧ	194
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	199
НЕФОРМАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ: СОВМЕСТНАЯ РАБОТА СУПРУГОВ МОСТОВАЯ ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА	200
СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СОЗАВИСИМЫМИ ПРИ НАРКОМАНИИ КАРТАВЦЕВА ЯНА АРТЁМОВНА, ЧИСТОХИНА КСЕНИЯ МИХАЙЛОВНА.....	203

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 54

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОФЕИНА И ТЕОБРОМИНА В КОФЕ И КАКАО МЕТОДОМ ТОНКОСЛОЙНОЙ ХРОМАТОГРАФИИ

ОСМИНКИНА ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА

студент

ШАШКАНОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА

к.х.н., доц.

Липецкий государственный технический университет, Россия, г. Липецк

Аннотация: в работе предоставлены результаты определения кофеина и теобромина в кофе и какао методом тонкослойной хроматографии. Были изучены условия проведения эксперимента, а именно различные системы растворителей для разделения смеси аналитов, возможные способы проявления результатов. Произвели анализ реальных объектов, где выявили концентрацию кофеина в кофе и теобромина в какао. Для подтверждения полученных результатов был проведен альтернативный метод определения кофеина и теобромина в образцах – ВЭЖХ.

Ключевые слова: кофеин, теобромин, тонкослойная хроматография, высокоэффективная жидкостная хроматография, кофе, какао.

DETERMINATION OF CAFFEINE AND THEOBROMINE IN COFFEE AND COCOA BY THIN-LAYER CHROMATOGRAPHY

Osminkina Olga,
Shashkanova Olga

Abstract: the paper presents the results of the determination of caffeine and theobromine in coffee and cocoa by thin-layer chromatography. The conditions of the experiment were studied, namely, various solvent systems for separating the analyte mixture, possible ways of displaying the results. An analysis of real objects was performed, where the concentration of caffeine in coffee and theobromine in cocoa was revealed. To confirm the results obtained, an alternative method for the determination of caffeine and theobromine in samples – HPLC was carried out.

Keywords: caffeine, theobromine, thin-layer chromatography, high-performance liquid chromatography, coffee, cocoa.

Кофеин и теобромин содержатся в листьях чая, семенах кофе, какао и других растениях [1, с. 114]. Данные вещества принадлежат группе метилксантинов и относятся к психостимуляторам. Они повышают настроение и уменьшают сонливость, возбуждающе действуют на кору головного мозга [2, с. 238].

В медицине кофеин применяется при отравлениях наркотиками и другими ядами, как средства, стимулирующие центральную нервную и сердечно – сосудистую системы. Кроме того, кофеин может предохранять животный организм от вредного воздействия ионизирующих излучений. Теобромин используют при спазмах сосудов головного мозга, коронарной недостаточности и застойных явлениях сердечной и почечной этиологии. Все два алкалоида могут применяться как мочегонные средства [3, с. 946].

Однако регулярное употребление высоких доз кофеина и теобромина увеличивает риск развития

сердечно – сосудистых заболеваний, неврологический нарушений, остеопороза, повышение чувствительности к никотину и другим психоактивным веществам [4, с. 134].

В настоящее время разработано большое количество методов определения пуриновых алкалоидов в различных объектах. Методы определения характеризуются различными пределами обнаружения, селективностью, экспрессностью, стоимостью аппаратного оформления и выполняемых анализов. Наибольший интерес вызывает полуколичественный метод – тонкослойная хроматография, отличающаяся простотой оборудования, экспрессностью, высокой производительностью и эффективностью разделения.

Ключевым моментом при определении содержания кофеина и теобромина является выбор подходящего элюента для разделения смеси аналитов. В качестве подвижной фазы использовали смесь растворителей, аликвоты необходимого вещества брались в соответствии с его соотношением (табл. 1).

Таблица 1

Используемые смеси растворителей

№	Смесь растворителей	Соотношение/Аликвота (см ³)
1	Ацетон:Толуол:Этанол:Аммиак	11:11:2:1
2	Ацетон:Толуол:Пропанол-1:Аммиак	11:11:3:1
3	Ацетон:Хлороформ:Аммимак:Бутанол-1	7:7:2,5:9
4	Ацетон:Толуол:Бутанол-2:Аммимак	11:11:2,5:1
5	Ацетон:Хлороформ	3:23
6	Ацетон:Аммиак:Диэтиловый эфир	8:1:16
7	Бутанол-2:Хлороформ	5:20

Для подбора подходящей системы растворителей стандартные растворы кофеина и теобромина (5,0 мг/см³) хроматографировали в представленных системах, используя пластины Силуфол, пробы наносились медицинским шприцом, хроматографировали в камере для ТСХ, после сушки на воздухе пластины проявляли в УФ камере при длине волны 365 нм.

Результаты расчета основных хроматографических характеристик, а именно подвижность, число теоретических тарелок, ВЭТТ и разрешающая способность, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Хроматографические характеристика кофеина и теобромина

№	Смесь растворителя	R _f (K)	R _f (T)	P'	N · 10 ²		H		R _s
					Кофеин	Теобромин	Кофеин	Теобромин	
1	Ацетон:Толуол: Этанол:Аммиак	0,98±0 ,01	0,47±0 ,02	0,98	31	39	32	26	0,50
2	Ацетон: Толуол: Пропанол-1: Аммиак	0,44±0 ,02	0,29±0 ,01	0,99	77	8	13	125	0,76
3	Ацетон: Хлороформ: Аммиак: Бутанол-1	0,78±0 ,03	0,47±0 ,01	1,12	108	88	9	11	0,94
4	Ацетон: Толуол: Бутанол-2: Аммиак	0,61±0 ,02	0,31±0 ,02	0,97	17	2	59	500	0,41
5	Ацетон: Хлороформ	0,31±0 ,02	0,23±0 ,01	1,10	38	21	26	48	0,91
6	Ацетон: Аммиак: Диэтиловый эфир	0,45±0 ,04	0,25±0 ,05	0,90	81	2	12	500	0,31

При элюировании в смеси растворителей (Ацетон-Толуол-Этанол-Аммиак) наблюдали унос пятна кофеина к линии фронта. Это объясняется высокой растворимостью кофеина в веществах, составляющую ПФ. Наблюдая за хроматограммой, элюированной в смеси растворителей 2 (Ацетон-Толуол-Пропанол-1-Аммиак), можно заметить, что R_f кофеина и R_f теобромина находятся рядом. Поскольку БАД, используемый в качестве стандартного раствора теобромина, содержит в своем составе кофеин затруднительно оценить нахождение пятна, относящееся к теобромину. При исследовании систему Ацетон-Толуол-Бутанол-2-Аммиак происходило размытие пятна теобромина. Ввиду слабой растворимости теобромина в выбранных растворителях (Ацетон-Аммиак-Диэтиловый эфир), соответствующее ему пятно практически остается на старте. В смеси растворителей Бутанол-2-Хлороформ наблюдали расслоение на пластинке, что делало невозможным определить действительное положение пятен.

Проанализировав возможные системы растворителей, лучший результат показали 3 и 5 системы. Из данных таблицы следует, что самые высокие значения N , a , соответственно, и самые низкие значения ВЭТТ наблюдаются у элюента №3, кроме того, данной смеси растворителей соответствует наибольшее значение разрешающей способности. Исходя из этого, было решено, в дальнейшем использовать смесь Ацетон-Хлороформ-Аммиак-Бутанол-1.

Для количественного определения анализируемых веществ в реальных образцах строили градуировочные графики. Для этого последовательным разбавлением была приготовлена серия стандартных растворов кофеина и теобромина с концентрациями 0,1, 0,5, 1,0, 1,5, 3,0 и 5,0 мг/см³. Полученные растворы подвергались хроматографированию в заранее выбранных условиях.

По полученным значениям построили градуировочные графики зависимости площади пятна от концентрации стандартного раствора кофеина (рис. 1).

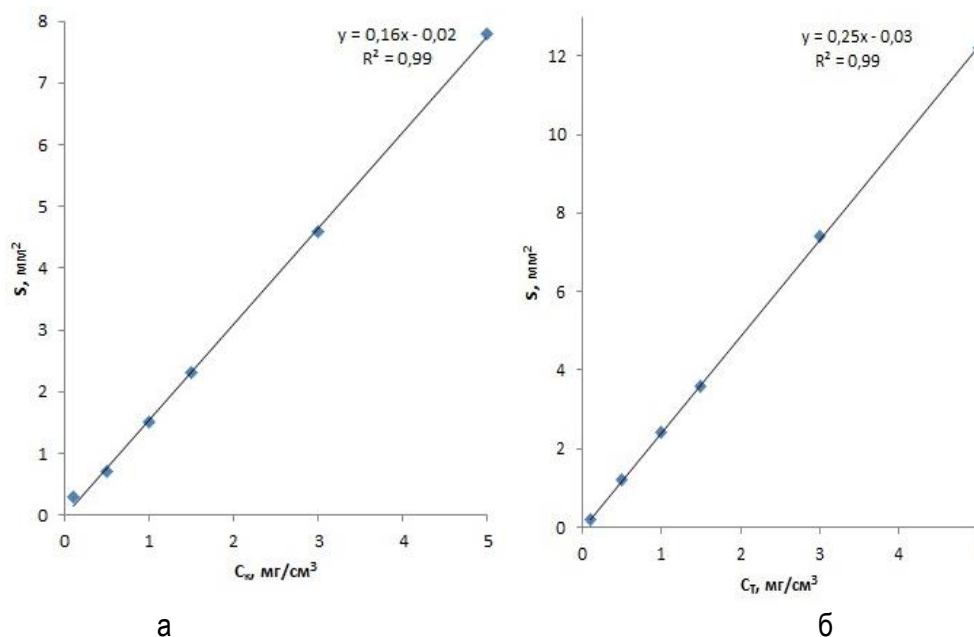


Рис. 1. График зависимости площади пятна от концентрации (а – кофеин, б – теобромин)

Метрологические характеристики полученных графиков представлены в таблице 3.

Коэффициент корреляции для обоих веществ равен 0,99. Таким образом, методика пригодна по критерию линейности.

В качестве реальных объектов использовались образцы, содержащие кофеин – кофе марки «Jacobs Monarch», «Nescafe classic crema», «Jardin Colombia Medellin», содержащие теобромин – какао марки «Золотой ярлык», «Nesquik», «Barry».

Содержание искомых компонентов в образцах кофе и какао определяли, используя расчетный и графический метод добавок. Для подтверждения правильности результаты, полученные методом ТСХ, были сопоставлены с данными, полученные альтернативным методом – ВЭЖХ (табл. 4).

Таблица 3

Метрологические характеристики определения кофеина и теобромина методом тонкослойной хроматографии (P=0,95; n=3)

Вещество	Уравнение градуировочного графика	C _{min} , мг/см ³	Линейный диапазон, мг/см ³	R ²
Кофеин	$Y = 0,16 \cdot x - 0,02$	0,02	0,1 – 5,0	0,99
Теобромин	$Y = 0,25 \cdot x - 0,03$	0,01	0,1 – 5,0	0,99

Таблица 4

Результаты определения кофеина и теобромина в пробах кофе и какао методами ТСХ и ВЭЖХ (P=0,95, n=3)

Компонент	Образец	ТСХ		ВЭЖХ		t _{эсп.}
		C, мг/см ³	s _r	C, мг/см ³	s _r	
Кофеин	«Jacobs Monarch»	1,20±0,05	0,02	1,21±0,02	0,008	1,04
	«Jardin Colombia Medellin»	1,34±0,05	0,02	1,33±0,02	0,008	1,47
	«Nescafe classic crema»	0,92±0,06	0,03	0,92±0,03	0,012	1,64
Теобромин	«Золотой ярлык»	1,46±0,06	0,02	1,47±0,02	0,007	1,92
	«Nesquik»	0,86±0,08	0,04	0,85±0,02	0,012	1,56
	«Barry»	1,11±0,04	0,01	1,10±0,04	0,014	0,98

Сравнивая два метода с помощью модифицированного теста Стьюдента, было установлено, что результаты двух методов различаются незначительно, методика не отягощена систематической погрешностью.

В соответствии с этим, разработанная методика определения кофеина и теобромина в кофе и какао методом тонкослойной хроматографии является правильной и пригодна для дальнейшего использования.

Список источников

1. Першин Г. Н., Гвоздева Е. И. Учебник фармакологии. – И.: Медгиз, 1961. – С. 114 - 122.
2. Lara, D.R. Caffeine, mental health, and psychiatric disorders / D. R. Lara // Journal of Alzheimer's Disease, 2010. V. 20. – P. 238 – 248.
3. Зайцева О. Е. Должны ли потребители кофеин – содержащих напитков знать фармакокинотеху кофеина? // Фундаментальные исследования, 2015. №1 (5). – 946 – 952 с.
4. Breda J.J., Whiting S.H., Encarnação R., Norberg S., Jones R., Reinap M., Jewell J. Energy drink consumption in Europe: a review of the risks, adverse health effects, and policy options to respond. Front Public Health, 2014; 2. – P. 134

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004

ЭВОЛЮЦИЯ ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

ХАБИБОВ СОМРОН ХУРШЕДОВИЧ

студент

«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Научный руководитель: Боброва Наталья Леонидовна

кандидат технических наук, доцент

«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Аннотация: Искусственные нейронные сети (ИНС) представляют собой вычислительные модели, вдохновленные биологическими нейронными сетями. Эти модели имеют широкий спектр применений в различных областях, таких как распознавание образов, обработка естественного языка и управление. Эта статья представляет собой обзор эволюции искусственных нейронных сетей, начиная с ранних концепций до современных методов глубокого обучения. Будут рассмотрены основные моменты и достижения в этой области, а также будущие направления развития.

Ключевые слова: Artificial neural networks, models, pattern recognition, convolutional neural networks, computer vision.

EVOLUTION OF ARTIFICIAL NEURAL NETWORKS

Khabibov Somron Khurshedovich*Scientific adviser: Bobrova Natalia Leonidovna*

Abstract: Artificial neural networks (ANNs) are computational models inspired by biological neural networks. These models have a wide range of applications in various fields, such as pattern recognition, natural language processing, and control. This paper presents an overview of the evolution of artificial neural networks, from early concepts to modern deep learning techniques. Highlights and advances in the field will be discussed, as well as future directions for development. Artificial Neural Networks (ANNs) are computational models inspired by biological neural networks. These models have a wide range of applications in various fields, such as pattern recognition, natural language processing, and control. This paper presents an overview of the evolution of artificial neural networks, from early concepts to modern deep learning techniques. Highlights and advances in the field will be discussed, as well as future directions for development.

Keywords: Artificial neural networks, models, pattern recognition, convolutional neural networks, computer vision.

Искусственные нейронные сети (ИНС) являются мощным инструментом машинного обучения и широко применяются в различных областях, таких как компьютерное зрение, естественный язык, робототехника и финансовый анализ. Эволюция и развитие искусственных нейронных сетей прошли долгий путь, начиная с исследований биологических нейронных сетей и приведя к созданию сложных архитектур и эффективных алгоритмов обучения. В данной статье мы рассмотрим ключевые этапы эволюции искусственных нейронных сетей, начиная от их истоков до современных достижений, и обсудим их значимость и потенциал для будущего развития.

Истоки и пионеры

Идея создания искусственных нейронных сетей была вдохновлена работами Уоррена МакКаллоха и Уолтера Питтса в 1943 году [1]. Они предложили модель логического калькулятора, основанную на математическом моделировании нейронной активности. Эта работа стала отправной точкой для развития искусственных нейронных сетей.

В 1950-1960 годах возник интерес к искусственным нейронным сетям, и Фрэнк Розенблатт разработал одну из первых архитектур нейронных сетей - перцептрон [2]. Перцептрон был простой моделью с входными нейронами, связями с весами и функцией активации. Розенблатт продемонстрировал, что перцептрон способен обучаться распознаванию и классификации образов, что стало важным прорывом в области искусственных нейронных сетей.

Период экспериментов и ограничений

В следующие десятилетия исследователи продолжали экспериментировать с различными архитектурами и алгоритмами обучения. Однако, на рубеже 1960-1970 годов, возникли ограничения и проблемы, которые замедлили развитие искусственных нейронных сетей. Было выяснено, что простые перцептроны имеют ограничения в решении сложных задач, таких как логические операции XOR, которые не могли быть разделены линейной гиперплоскостью.

Это привело к снижению интереса к искусственным нейронным сетям и развитию альтернативных методов машинного обучения, таких как метод опорных векторов (SVM) и решающие деревья. Искусственные нейронные сети остались в тени на несколько десятилетий, но исследователи продолжали работать над разрешением проблем и поиску новых подходов.

Возрождение и глубокое обучение

В 1980-1990 годах произошел всплеск интереса к искусственным нейронным сетям благодаря прогрессу в развитии алгоритмов обучения. Джеффри Хинтон и его коллеги представили алгоритм обратного распространения ошибки для обучения многослойных нейронных сетей [3]. Этот метод позволил эффективно обучать глубокие нейронные сети с несколькими скрытыми слоями, что расширило возможности моделей в решении сложных задач распознавания и обработки информации.

С появлением графических процессоров (GPU) и увеличением вычислительных мощностей, стало возможным обучать более глубокие и сложные нейронные сети. Это привело к возрождению искусственных нейронных сетей и развитию глубокого обучения (Deep Learning). Глубокие нейронные сети, состоящие из множества слоев нейронов, способны автоматически извлекать высокоуровневые представления из данных и достигать высокой точности в различных задачах.

Сверточные нейронные сети были представлены в 1998 году Яном Лекуном и Йошуа Бенджио. Они предназначены для обработки данных с пространственной структурой, таких как изображения. Сверточные нейронные сети использовались с большим успехом в области компьютерного зрения, демонстрируя высокую точность в задачах классификации, детектирования и сегментации изображений [4].

Рекуррентные нейронные сети (RNN) были разработаны с целью обработки последовательных данных [5]. Они обладают обратными связями, позволяющими сохранять информацию о предыдущих состояниях, и широко применяются в задачах обработки естественного языка, машинного перевода, генерации текста и временных рядов [6].

В последние годы нейронные сети глубокого обучения (Deep Learning) привлекли большое внимание. Это мощные модели, состоящие из множества слоев нейронов, которые могут автоматически извлекать иерархические представления из данных [7]. Такие модели, как глубокие сверточные нейронные сети (Deep CNN) и рекуррентные нейронные сети долгой краткосрочной памяти (Deep LSTM), достигли впечатляющих результатов в области распознавания образов, естественного языка, рекомендательных систем и других [8].

Будущие направления и вызовы

В настоящее время искусственные нейронные сети являются важным инструментом в области

машинного обучения, но они также сталкиваются с некоторыми вызовами. Например, интерпретируемость и объяснимость решений, проблема обучения на небольших объемах данных, а также эффективность и вычислительные требования для обучения и использования глубоких моделей.

Будущее развитие искусственных нейронных сетей включает в себя исследование и разработку более эффективных алгоритмов обучения, интеграцию с другими областями и разработку гибридных моделей, а также создание самоорганизующихся нейронных сетей. Некоторые из активных направлений включают разработку сверхбольших нейронных сетей, использование нейроморфных чипов и улучшение процесса обучения с подкреплением.

Заключение

Искусственные нейронные сети прошли долгий путь эволюции, начиная с исследований биологических нейронных сетей до разработки сложных архитектур и эффективных алгоритмов обучения. С появлением глубокого обучения, искусственные нейронные сети стали мощным инструментом в различных областях. Однако, они также сталкиваются с вызовами и требуют дальнейших исследований и инноваций. Будущее развитие искусственных нейронных сетей обещает привести к новым достижениям в различных областях и играть ключевую роль в развитии современных технологий.

Список источников

1. McCulloch, W. S., & Pitts, W. (1943). A logical calculus of the ideas immanent in nervous activity. *The bulletin of mathematical biophysics*, 5(4), 115-133.
2. Rosenblatt, F. (1958). The perceptron: A probabilistic model for information storage and organization in the brain. *Psychological review*, 65(6), 386-408.
3. Hinton, G. E., & Rumelhart, D. E. (1986). Distributed representations. *Parallel distributed processing: explorations in the microstructure of cognition*, 1, 77-109.
4. Krizhevsky, A., Sutskever, I., & Hinton, G. E. (2012). Imagenet classification with deep convolutional neural networks. *Advances in neural information processing systems*, 1097-1105.
5. Hochreiter, S., & Schmidhuber, J. (1997). Long short-term memory. *Neural computation*, 9(8), 1735-1780.
6. Graves, A., Mohamed, A. R., & Hinton, G. (2013). Speech recognition with deep recurrent neural networks. In *2013 IEEE international conference on acoustics, speech and signal processing* (pp. 6645-6649). IEEE.
7. Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016). *Deep learning*. MIT press.
8. LeCun, Y., Bengio, Y., & Hinton, G. (2015). Deep learning. *Nature*, 521(7553), 436-444.

УДК 687.016

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ КОРСЕТОВ И КОРСЕТОВ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

ЕРМОЛАЕВА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

Аннотация: Корсет долгое время был ключевой и обязательной частью женского костюма, был отражением ее социального статуса в обществе, изменялся, чтобы соответствовать модным тенденциям. Женский корсет стал «прародителем» появления современных видов женского нижнего белья. Считался пережитком истории и был практически забыт в середине XX века, стал предметом спора медиков касательно вопросов женского здоровья.

Ключевые слова: корсет, исторический корсет, утягивающий корсет, корсетные изделия, XIX век.

COMPARATIVE ANALYSIS OF MODERN CORSETS AND CORSETS OF THE SECOND HALF OF THE XIX CENTURY

Ermolaeva Nadezhda Alexandrovna

Abstract: The corset has long been a key and mandatory part of a woman's costume, was a reflection of her social status in society, changed to match fashion trends. The female corset became the "progenitor" of the appearance of modern types of women's underwear. It was considered a relic of history and was almost forgotten in the middle of the XX century, it became the subject of a dispute among doctors regarding women's health issues.

Keywords: corset, historical corset, tightening corset, corset products, XIX century.

Из обязательного элемента гардероба корсет трансформировался до арт объекта, стал частью попкультуры и увлечений не только женской аудитории, но и мужской. И даже сейчас в период свободной и толерантной моды, преобладания оверсайз тенденций и спортивного стиля, корсет занимает уверенные позиции в гардеробах и коллекциях почитателей истории костюма и моды, реконструкторов и косплееров.

В настоящее время корсеты больше востребованы в свадебной и вечерней моде, в театральной и концертной деятельности, среди представителей тематических или субкультурных сообществ, бурлеске с особой эстетикой. Многие девушки все еще используют и настоящие утягивающие корсеты, чаще всего их носят как формообразующее нижнее белье.

В коллекциях современных дизайнеров корсет время от времени возвращается, он выступает как аксессуар или дополнительный элемент образа для подчеркивания фигуры, но не для радикальной ее корректировки.

Классическое представление о корсете с костями – с жесткими линиями и лифом, соединенным вместе – имеет чрезвычайно противоречивую историю. Из-за своего практического предназначения – держать женское тело в тугих тисках из китового уса и шнуровки [1]. Многие красавицы носили корсет добровольно и с удовольствием – он стал символом женственности и сексуальности. Модные дизайне-

ры и фотографии с удовольствием используют его до сих пор.

В целом корсет служил и служит одной цели –подчеркивать силуэт тела в соответствии со стандартами красоты той или иной эпохи и превращать фигуру в «песочные часы» в 1800-х, придавать ей S-силуэт, как в начале 1900-х г. г., выполнять запросы своего владельца, веяния и стандарты моды. Не стоит забывать о периоде, когда корсет укоренился и в мужском гардеробе [2].

Во все времена существования корсета как обязательного элемента гардероба не утихали споры о том, как он вреден для здоровья. Некоторые врачи утверждали, что корсеты провоцируют заболевания, связанные с дыхательной системой, деформируют строение ребер грудной клетки, нарушают работу внутренних органов, вызывают проблемы с деторождением, повышают риск выкидыша – и ратовали за немедленный запрет.

Изобретение новых материалов способствовало появлению более эластичных корсетов – их носили женщины, которые вели активный образ жизни и не были готовы отказаться от этого элемента одежды. На протяжении первой половины XX века реклама «инновационных» корсетов то и дело появлялась в женских журналах наряду с другими моделями утягивающего нижнего белья.

К XIX веку корсеты из предмета верхней одежды окончательно превратились в элемент нижнего платья:

- большинство изделия изготовлены из натуральных тканей (шелк и хлопок);
- корсеты, которые предположительно были рассчитаны на летний период или для занятий спортом выполнены из сетки или широкой ленты;
- декор минимальный, так как данные модели являлись нижним корсетом;
- декорированы – кружевом или тонкими лентами, строчками флосинг;
- на некоторых моделях можно увидеть элементы кроя, которые позволяют усилить возможность утяжки в области талии,
 - присутствуют детали с кордингом;
 - форма корсетов «цилиндрическая» с акцентом в области талии;
 - формообразующий эффект достигается с помощью особенностей кроя;
 - в корсетах использовались «косточки» из металла или китовый ус;
 - застежка бюск во всех моделях выполнена из металла.

Основной конструктивной особенностью исторических корсетов является то, что он мог состоять из большого количества деталей, мог быть скроен в виде большого количества лент, длина которых равна длине изделия, с утолщениями в области груди и бедер и с заужениями в области талии.

Крой корсета мог быть очень сложным, с большим количеством наклонных линий, которые членили корсет в разных направлениях на части разного размера.

Специальные «клинья», различные вставки и дополнительные шнуровки в области груди и бедер. Вставки могли быть разной формы и размера, некоторые рассмотренные модели состояли из цельнокроеной части, которая объединяла в себе детали переда до области бедер и груди, сужались в области талии и снова расширялись на всю длину изделия по спинке.

Некоторые детали корсетов могли быть усилены дополнительными слоями ткани, костями или же шнуром для придания им дополнительной жесткости, предотвращения деформации ткани и лучшего удержания необходимой формы.

Некоторые модели корсетов могли быть с дополнительными деталями, которые обеспечивают более сильную утяжку в определенных зонах, чаще всего это талия или зона живота, корсеты для кормящих матерей могли быть с дополнительными съемными или отгибавшимися деталями в области груди, чтобы обеспечить быстрое кормление без снятия платья и корсета.

Выстегивание материала с помощью шнура помогало значительно облегчить вес и удешевить процесс производства изделия.

Шнуровка в корсетах, чаще всего, располагалась на спине, но в эпоху создания более комфортного корсета производители могли предложить модели с различными дополнительными шнуровками, спереди, или по бокам, в области груди, бедер или талии, для регулирования степени утяжки корсета и возможностью посадки согласно индивидуальным особенностям фигуры.

Кости в корсетах располагались вертикально, по всей длине изделия, но были модели, в которых кости могли находиться под углом, усиливали конструкцию в области живота или бедер. Сразу несколько костей находились рядом. Для их установки в изделия были предусмотрены специальные кармашки, которые образовывались непосредственно в процессе соединения деталей изделия между собой или же при помощи настрачивания дополнительных деталей на лицевую или изнаночную сторону корсета.

Линии изгиба исторического корсета очень плавные, проходят от линии груди на талию, потом на бедра по дуге [3].

Согласно современным принятым параметрам размерных групп стандарты женской фигуры стали более щадящими и демократичными. Но при этом можно предположить, что модели современных корсетов и корсетных изделий приближают фигуру женщины к фигуре женщины XIX века. Можно утверждать, что пропорции тела, а значит и степень утяжки корсета практически одинаковы в разные эпохи.

Анализируя чертежи современных корсетов и корсетов второй половины XIX века, можно предположить следующее.

Основные формы различных деталей корсета претерпели незначительные изменения, они по-прежнему сужаются к зоне талии и расширяются в бедрах и груди, линии плавные без острых углов.

Большое количество членений деталей больше свойственно для исторических корсетов, в некоторых моделях современных корсетных изделий, например, корсетных топах или поясах, количество деталей минимальное.

В современном изделии, как правило, детали разрезаются по его длине, в то время, как в историческом корсете – это происходит более хаотично и различными вариантами, по длине, ширине и по диагонали, в зависимости от желания производителя или заказчика.

Наличием дополнительных вставок в области бедер или груди выделяются лишь модели корсета с отрезной чашкой или отрезными бочками, как таковых вставок в виде «клиньев» в современных корсетах нет.

Более схожими по конструкции с историческим корсетом могут быть модели, которые непосредственно их интерпретируют в современном исполнении. В крое современных аналогов исторических корсетов будут применяться и особенности присущие историческому крою, смоделированные из классического или уже построенные по архивным или адаптированным рекомендациям. Процесс изготовления может отличаться от процесса сборки классических современных корсетов, так как могут применяться какие-то особенности исторического производства.

Современные корсеты и корсетные изделия могут уже не являться предметом гардероба, который скрывают под многими слоями одежды, изготавливают из традиционных материалов и по всем технологическим нормам и правилам. Сейчас корсет – это способ самовыражения как для создателя, так и для владельца, возможность воплотить любые фантазии и применить все доступные современные технологии и материалы. Сейчас в работы по созданию корсета идет практически любой материал: пластик, кожа, фарфор, металл, бусины, кристаллы, люстровые элементы и любой доступный ресурс, который сможет лучшим образом отразить и продемонстрировать идею и творческий потенциал автора.

Список источников

1. Нагорнова Е. Е. Женская красота в зеркале времен // Аналитика культурологии. 2015. №2 (32). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhenskaya-krasota-v-zerkale-vremen> (дата обращения: 18.05.2023).
2. Харьковская Г. Г. Особенности проектирования современного корсета // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Естественные и экономические науки. 2016. №73. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-proektirovaniya-sovremennogo-korseta> (дата обращения: 13.05.2023).
3. Шпачкова А.В. Воздействие корсетных изделий на изменение размерных признаков фигур женщин/ Шпачкова А.В., Чижова Н.В., Андреева Е.Г.//Швейная промышленность. 2012. № 1. С. 39-40 / 80.

4. Официальный сайт Victoria and Albert Museum. URL: <https://www.vam.ac.uk/>(дата обращения: 21.05.2022)

5. Официальный сайт The Metropolitan Museum of Art. URL: <https://www.metmuseum.org/>(дата обращения: 21.05.2022)

© Н.А. Ермолаева, 2023

УДК 37.013.31

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ В СОВРЕМЕННЫХ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТАХ

САЛАМАХА ДАНИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ,
КАМЕНЕЦ ВАЛЕРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ,
САМОЙЛЕНКО ВИТАЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

сотрудники
ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»

Научный руководитель: Переплетов Алексей Михайлович
сотрудник
ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»

Аннотация: В настоящее время с появлением разнообразных беспилотных воздушных судов (БВС) уже невозможно представить грамотный выход разведывательных групп и работу артиллерии. До недавнего времени, многие военные эксперты и критики не относились к дронам как к чему-то серьезному и важному. Но на основании военных конфликтов в Сирии, в Ливии, в Нагорном Карабахе и на Украине, на БВС посмотрели совсем с другой стороны. Использование дронов дает преимущество в разведке, в уничтожении ЗРК, в скорости принятия решения в тех или иных ситуациях. В данной работе перечислены новейшие модели российских беспилотников используемые в ходе СВО, проанализировано отличие БВС и ДПЛА, выявлены преимущества и недостатки БВС и сделан прогноз на дальнейшее развитие дронов, наиболее перспективных направлений.

Ключевые слова: беспилотники, БВС, беспилотные воздушные судна, военные конфликты, специальная военная операция.

THE USE OF UNMANNED AIRCRAFT IN MODERN MILITARY CONFLICTS

Salamakha Danil Vladimirovich,
Kamenets Valery Evgenievich,
Samoylenko Vitaly Vladimirovich

Scientific adviser: Perepletov Alexey Mikhailovich

Abstract. Currently, with the advent of a variety of unmanned aerial vehicles (UAVs), it is no longer possible to imagine a competent exit of reconnaissance groups and the work of artillery. Until recently, many military experts and critics did not treat drones as something serious and important. But on the basis of the military conflicts in Syria, Libya, Nagorno-Karabakh and Ukraine, the MENA was looked at from a completely different side. The use of drones gives an advantage in reconnaissance, in the destruction of air defense systems, in the speed of decision-making in certain situations. This paper lists the latest models of Russian drones used in the course of its, analyzes the difference between UAVs and UAVs, identifies the advantages and disadvantages of UAVs and makes a forecast for the further development of drones, the most promising areas.

Keywords: drones, UAVs, unmanned aerial vehicles, military conflicts, special military operation.

Беспилотное воздушное судно представляет собой воздушное судно без пилота, какого-либо экипажа и пассажиров на борту, который способен выполнять различные задачи, начиная от мониторинга местности, заканчивая поражением каких-либо объектов.

Наша страна относится к ведущим авиационным странам. Наличие собственной авиастроительной промышленности дает преимущества над другими государствами. БВС являются перспективными видами авиатехники, поэтому в России уделяют им должное внимание.

БВС могут иметь различную степень автономности – от дистанционно управляемых до полностью автоматических.

В ходе СВО российские военные используют следующие БВС:



Рис. 1. Герань-2

Тактико-технические характеристики:

- Длина: 3,5 м;
- Размах крыла: 2,5 м;
- Дальность: 1800-2500 км;
- Высота полёта: 7500 м;
- Вес: 200 кг, полезная нагрузка 50 кг;
- Скорость: 150-180 км/ч;
- Продолжительность барражирования: 10-12 ч.

Герань-2 (Рис. 1. Герань-2), если исследовать историческую справку, принято считать, что это переименованный иранский беспилотник «Шахед-136». Данный беспилотник способен только взлетать, в дальнейшем путем падения на интересующий объект он может так сказать «садиться». У Герань-2 достаточно громкий звук, двигатель стоит произведенный в Китае, поэтому цена беспилотника не высокая. Герань-2 не легко сбить системой ПВО, так как она способна лететь на высоте всего 50-70 метров, а ее молниеносная скорость делает обнаружение затруднительным¹.



Рис. 2. Орлан-10

Тактико-технические характеристики:

- Размах крыла – 3,1 м;
- Длина – 1,8 м;
- Масса пустого – 12,5 кг;

¹ Электронный журнал rusnauka – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rusnauka.com/16_NTP_2008/Tecnic/34039.doc.html.

- Максимальная взлетная масса – 18 кг;
- Тип двигателя – 1 ДВС;
- Мощность – от 1 л. С;
- Крейсерская скорость – 100–150 км/ч;
- Практическая дальность – 600 км;
- Радиус действия – 50–120 км;
- Продолжительность полета – 10–18 ч;
- Практический потолок – 6000 м.

В ходе СВО российские военнослужащие применили, казалось бы, разведывательный беспилотник в ударном варианте. Так же Орлану-10 добавили функцию вычисления иностранных наемников по сигналу сотовых телефонов, что способствует обнаружению скопления живой силы в лесах и полях. Важное преимущество у Орланов-10 это их высокая износостойкость, они способны совершить более 500 вылетов, это дает большое превосходство над беспилотными воздушными судами иностранных государств.



Рис. 3. КУБ-БЛА

Тактико-технические характеристики:

- Габаритные размеры: длина – 1210 мм, ширина – 950 мм, высота – 165 мм;
- Скорость полета – 80-130 км/ч;
- Продолжительность полета – до 30 минут;
- Масса полезной нагрузки – до 3 кг;
- Масса беспилотника – до 10-15 кг (предположительно);
- Запуск – с катапульты.

Данная разработка является концерном «Калашникова». Является высокоточным ударным беспилотным воздушным судном. В сети интернет иногда публикуются видео с применением этих беспилотников, в частности недавно сообщалось о применении БЛА «КУБ» по батарее 155-мм гаубиц иностранного производства. Анализ слов СМИ даёт нам понимание того, что КУБ-БЛА успешно показывает себя в боевых условиях. Он достаточно быстр, обладает высокой точностью применения удара².

Несмотря на то, что как беспилотные, так и дистанционно-управляемые летательные аппараты не нуждаются во время полета в присутствии летчика за штурвалом, среди них присутствуют важные отличия. Применение ДПЛА зачастую происходит следующим образом: человек-оператор находящийся на земле и ДПЛА находящийся в воздухе постоянно обмениваются информацией, эффект присутствия человека способствует быстрому принятию решения в конкретной обстановке, а так же неоднократное использование являются ключевыми отличительными признаками от БВС в общем и целом.

Преимущества

Главное превосходство БВС перед пилотируемыми ЛА – огромная живучесть и возможность формирования неприметных машин, которые смогут обладать высокой маневренностью с перегрузками, которые никак не сумеет выдержать пилот. У БВС нет никаких ограничений для применения в экстренных ситуациях на поле боя, связанных с риском уничтожения дрона. Основное преимущество пи-

² Военные беспилотники – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.airwar.ru/enc/bpla/pchela.html>

лотируемых ЛА – применение в боевых действиях с принятием быстрых решений пилотом, исходя из опыта, навыков и возможного риска. Возможность создания БВС малого размера, способных выполнять различные задачи на поле боя.

Недостатки

На большую часть моделей не повесить, к примеру, мощные авиабомбы. К минусам беспилотников относят также низкую автоматизацию, несамостоятельность и низкую скорость. Попасты в медленную мишень куда проще, чем в скоростную. Преградой к полету может стать даже плохая погода. Тактико-технические характеристики многих БВС является военной тайной. Достоверно известно только о тех БВС, испытания которых проводились официально. Не до конца проработаны вопросы связанные со связью, посадкой и спасением аппарата³.

Дальнейшее развитие дронов, скорей всего, будет связано с уменьшением размеров ударных БВС. Такие виды аппаратов будут легки в изготовлении, в ремонте, а также всего на всего они будут дешевле. Также перспективным направлением является возможность дозаправки БВС в воздухе для более длительного процесса работы.

В заключение хочется отметить, что достаточно устрашающей смотрится перспектива возникновения целиком автономных беспилотных аппаратов, которые без какой-либо посторонней помощи будут самостоятельно обнаруживать цели, распознавать их и принимать решение об их ликвидации. Подобные исследования проводятся во многих государствах и находятся почти на завершающих этапах.

Список источников

1. Электронный журнал rusnauka – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rusnauka.com/16_NTP_2008/Tecnic/34039.doc.html.
2. Военные беспилотники– [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.airwar.ru/enc/bpla/pchela.html>
3. Ганин С.М., Карпенко А.В., Колногоров В.В., Петров Г.Ф. Беспилотные летательные аппараты М.: СПб, «Невский бастион», 1999.С.30-62.

³ Ганин С.М., Карпенко А.В., Колногоров В.В., Петров Г.Ф. Беспилотные летательные аппараты М.: СПб, «Невский бастион», 1999.С.30-62.

УДК 614.84

ИННОВАЦИИ В ПОЖАРОТУШЕНИИ НА ОСНОВЕ ИНГИБИРОВАНИЯ РЕАКЦИИ ГОРЕНИЯ

КАШКАРОВ АНДРЕЙ ЮРЬЕВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

Аннотация: Статья раскрывает актуальные вопросы повышения эффективности пожаротушения. Прежде всего, делается акцент на необходимости и важности изучения физико-технологического процесса тушения пожара, в частности, с использованием струйных систем порошкового пожаротушения, основанных на ингибировании реакции горения. Тепловое и гетерогенное ингибирование, лежащее в основе данного метода пожаротушения, представляется недостаточно изученным с позиции возможностей разработки инновационных методов пожаротушения.

Ключевые слова: пожар, центр пламени, порошок, реакция теплообмена, порошковая среда, инерционность.

INNOVATIONS IN FIREFIGHTING BASED ON GORENJE REACTION INHIBITION

Abstract: The article reveals topical issues of improving the efficiency of fire extinguishing. First of all, the emphasis is placed on the necessity and importance of studying the physical and technological process of fire extinguishing, in particular, using jet powder fire extinguishing systems based on gorenje reaction inhibition. The thermal and heterogeneous inhibition underlying this method of fire extinguishing seems to be insufficiently studied from the standpoint of the possibilities of developing innovative fire extinguishing methods.

Keywords: fire, flame center, powder, heat exchange reaction, powder medium, inertia.

Порошковое пожаротушение – это эффективный способ борьбы с пожарами, однако существуют проблемы, которые требуют дополнительных исследований. Речь идет о физике и технологии процесса тушения, анализе эффективности режимов тушения струйными системами порошкового пожаротушения. Путь решения проблемы заключается в изучении технических характеристик режимов тушения, взаимодействия порошка с горящим материалом и времени протекания основных механизмов тушения. Исходя из этого, очевидно, что основательный анализ и совершенствование технологии пожаротушения могут сделать ее более эффективной и безопасной.

Порошковое пожаротушение является наиболее эффективным методом борьбы с возгораниями различного уровня опасности. Оно позволяет быстро и безопасно потушить огонь, сохраняя жизни и имущество. Одним из преимуществ порошкового пожаротушения является его универсальность – он подходит для гашения пожаров различных классов, включая пожары на нефтяных платформах, электрических станциях и автомобильных транспортных средствах [1].

Кроме того, порошковое пожаротушение не оставляет остатков на поверхностях и не разрушает строительные конструкции, полы и мебель. В процессе работы порошкового огнетушителя, частицы порошка заполняют пространство и заглушают источник огня, не повреждая окружающую среду.

Однако порошковое пожаротушение имеет и свои недостатки. Например, порошок может привести к загрязнению наиболее чувствительных устройств, таких как компьютеры, медицинское оборудование и другие электронные приборы. Он также может вызвать аллергические реакции у людей и животных, поэтому его не рекомендуется использовать в закрытых помещениях [2]. Тем не менее, порошковое пожаротушение остается одним из самых надежных и эффективных способов борьбы с огнем,

благодаря своей универсальности и простоте использования.

Одной из главных проблем является отсутствие четкого представления о вкладе каждого механизма порошка в тушение пожара. Дальнейшее исследование физики и технологии тушения пожаров порошками могут улучшить их эффективность и сделать их более безопасными. Но, несмотря на это, производители порошковых огнетушащих сред продолжают работу над улучшением технологии производства порошков для более эффективного тушения пожаров.

При использовании порошков для тушения пожара необходимо учитывать множество факторов, включая концентрацию и скорость подачи порошка, размеры и форму пылевидных частиц, а также свойства горючего вещества и окружающей среды. Одним из основных механизмов действия порошка при тушении пожара является гетерогенное ингибирование пламени, при котором на поверхности частиц порошка восстанавливаются активные центры пламени. Это подтверждается различием в эффективности огнетушения при использовании порошков с разной дисперсностью частиц. Исходя из этого, к выбору порошка для конкретного типа пожара следует подходить тщательно, соблюдая рекомендации по его использованию [3].

Зачастую огнетушители используют порошок для гашения пожара. Он подается в зону горения с помощью различных способов, главными из которых являются пневматический способ через модули порошкового пожаротушения, ручные и переносные огнетушители, а также лафетные установки порошкового пожаротушения. Компоненты порошка движутся с большой скоростью, достигая нескольких метров в секунду. Для достижения эффективности порошок должен находиться в зоне горения в течение короткого времени, порядка 10-4...10-5 секунд при толщине слоя 0,1...0,2 мм. В тексте рассказывается о медленности процесса нагрева частиц порошка и об обрыве цепи горения, который не происходит мгновенно. Указывается, что время прерывания цепи горения составляет около 10^{-4} секунды.

Важно поддерживать постоянное контрольное воздействие огнетушителя на возможные очаги возгорания. Именно так можно добиться максимального эффекта и предотвратить дополнительные проблемы. Самым главным является быстрая реакция на возникновение пожара и использование правильного типа огнетушащего средства.

Когда происходит пожар, на помощь приходят спасатели с огнетушителями. Струя огнетушащего порошка, вылетающая из огнетушителя, сбивает источник кислорода, что останавливает горение. В результате струи образуется дисперсный слой частиц порошка, который блокирует доступ кислорода к источнику огня.

Если горючее вещество - газ или легковоспламеняющаяся жидкость, то частицы слоя покидают зону горения безвозвратно. Это связано с тем, что горючее вещество остается в газообразной фазе и быстро разгоняется, заставляя частицы порошка быстро удаляться от источника горения [4].

Таким образом, использование огнетушащего порошка является эффективным способом тушения пожаров. Он создает мощное барьерное препятствие для пламени, что помогает спасателям легче и быстрее удалить угрозу огня в зоне опасности.

При тушении ЛВЖ и ТГМ применяют порошкообразные средства. Однако при тушении ЛВЖ порошок может вместе с воздухом попасть внутрь жидкости, охладить ее и помочь в быстром тушении. При тушении ТГМ порошок может осесть в обуглившимся зазорах материала, не оказывая на них влияния. Кроме того, частицы порошка могут отразиться от материала и вернуться в зону горения, что усугубляет ситуацию. Поэтому важно правильно выбрать порошкообразное тушащее вещество в зависимости от типа пожара.

При пожаре химические вещества могут затруднять горение и образовывать токсичные продукты, способствующие развитию пожара. В таких случаях на помощь приходят порошковые огнетушители, которые благодаря своей многофункциональности могут справиться с любыми видами пожара.

При использовании порошковых огнетушителей порошок распыляется на горящую поверхность, образуя плотный слой материала. На этом этапе основной механизм действия заключается в охлаждении горючего материала. При взаимодействии с горячей массой, порошок впитывает тепло, что приводит к снижению температуры и отключению источника горения. Кроме того, порошковые огнетушители содержат в своем составе ингибиторы горения - вещества, которые блокируют активные центры горения. Это позволяет остановить цепную реакцию и прекратить развитие пожара [5].

Гетерогенное ингибирование - это один из методов тушения пожаров, основанный на использовании огнетушащего порошка. Отличительной особенностью этого метода является способность порошка блокировать активные центры пламени. При помощи оптимальных условий подачи порошка можно достичь стационарного режима тушения пожара. В этом режиме ингибирование центров пламени происходит наиболее эффективно, что позволяет успешно тушить пожар. Этот метод широко используется при тушении пожаров в различных объектах, в том числе и на предприятиях промышленности и в гражданском строительстве.

Эффективность ингибирования и нагрева частиц порошка зависит от соотношения времен в зоне реакции. Если t_{int} меньше T_{ing} и tr_{e1} , то это может повысить эффективность процесса.

Список источников

1. Кицак А.И. Динамика частиц огнетушащего порошка на пути к очагу пожара при импульсном способе подачи его в зону горения // СБНОР-РІВ. 2018. №1.
2. Шатилов С.В., Азатян В.В., Ли Хи Ун., Петухов В.А., Филатов Ю.М. Экспериментальные исследования воздействия ингибитора на возгорание горючих газовых смесей // Вестник Научного центра. 2015. №3.
3. Кицак А.И., Палубец С.М., Надточий Д.Н., Лобач Д.С. Разработка методики измерений параметров тушения пожара класса А модульной установкой порошкового подаротушения кратковременного действия в схеме тушения локально по поверхности // Вестник Университета гражданской защиты МЧС Беларуси. 2022. №2.
4. Азатян В.В. Химическое управление цепным горением - перспективный метод предотвращения возгораний и взрывов метано-воздушных смесей // Вестник Научного центра. 2016. №2.
5. Халиков Р.В. Ингибирование горения в замкнутых пространствах газокompрессорных станций // Пожары и ЧС. 2020. №4.

УДК 004

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА РАЗМЕЩЕНИЯ СЕТЕВОГО ОБОРУДОВАНИЯ

БАСЫРОВ НАИЛЬ ИЛДАРОВИЧстудент
КНИТУ-КАИ им. Туполева*Научный руководитель: Богула Нэлли Юрьевна – к.т.н., доцент
КНИТУ-КАИ им. Туполева*

Аннотация: с развитием сетей связи и расширением масштабов сетевого оборудования становится все более важной задача эффективного размещения и управления этим оборудованием. В данной статье представляется автоматизированная система для размещения сетевого оборудования, которая позволяет оптимизировать ресурсы и управлять процессом размещения с минимальной затратой времени и ресурсов.

Ключевые слова: сетевое оборудование, беспроводная сеть, автоматизированная система, генетический алгоритм, эффективность, оптимизация

AUTOMATED NETWORK EQUIPMENT PLACEMENT SYSTEM

Basyrov Nail Ildarovich*Scientific adviser: Bogula Nelli Yurievna*

Abstract: with the development of communication networks and the expansion of the scale of network equipment, the task of effective placement and management of this equipment becomes increasingly important. This article presents an automated system for the placement of network equipment, which allows you to optimize resources and manage the placement process with minimal time and resources.

Key words: network equipment, wireless network, automated system, genetic algorithm, efficiency, optimization.

Актуальность данной работы обусловлена растущей сложностью внутренней среды. Размещение сетевого оборудования заключается в определении оптимального расположения оборудования. Правильное размещение позволяет эффективнее использовать сетевое оборудование, что способствует увеличению площади покрытия.

Сетевое оборудование представляет собой электронные устройства, которые необходимы для создания компьютерной сети. В последние годы успех телекоммуникационных систем послужил стимулом для развития технологий. На этапе построения сети главная задача состоит в том, чтобы сеть соответствовала требуемым критериям надежности и качества предоставляемых услуг. Современные тенденции в размещении сетевого оборудования направлены на проектировании наилучшего варианта сети в условиях ограниченных ресурсов (финансирования, оборудования) [1, с. 20].

В рамках данной статьи будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ существующих методов размещения сетевого оборудования и их недостатки;
2. Подробное описание алгоритма, используемого в системе для оптимизации размещения оборудования.
3. Результаты экспериментов и практическое применение системы;

Анализ текущих методов размещения сетевого оборудования выявляет несколько недостатков, которые могут ограничивать их эффективность. Ниже приведены некоторые распространенные недостатки этих методов:

1. Эмпирическое размещение: этот метод основан на интуиции и опыте разработчика сети, что может привести к субъективным решениям и неоптимальному размещению оборудования. Кроме того, он требует значительного времени и ресурсов для ручного размещения, особенно в случае больших и сложных сетей.

2. Методы покрытия: методы, основанные на моделировании покрытия, могут страдать от ограничений точности моделирования окружающей среды. Недостаточно точная модель среды может привести к неправильным предсказаниям зон покрытия и, как следствие, к недостаточному покрытию области или перекрытию зон покрытия.

3. Ограничения оптимизации: методы оптимизации, хотя и предлагают более автоматизированный подход, могут столкнуться с ограничениями в выборе подходящих алгоритмов оптимизации и настройке параметров. Вычислительные требования таких методов могут быть значительными, особенно для больших сетей или при использовании сложных алгоритмов оптимизации.

4. Отсутствие адаптивности: многие из существующих методов размещения сетевого оборудования не обладают адаптивностью к изменяющимся условиям среды. Это означает, что они не способны реагировать на изменения в окружающей среде, такие как появление новых преград или изменение требований к покрытию, без вмешательства человека.

5. Отсутствие учета пользовательского спроса: некоторые методы размещения оборудования не учитывают факторы спроса и нагрузки сети со стороны пользователей. Это может привести к неравномерному распределению ресурсов и недостаточному учету потребностей конкретных областей с высокой пользовательской активностью.

Учитывая эти недостатки, разработка автоматизированной системы размещения сетевого оборудования, которая устраняет или снижает эти ограничения, представляет собой важную задачу для оптимизации покрытия и эффективности сети.

Для оптимизации размещения сетевого алгоритма был выбран генетический алгоритм [2, с. 124], он является одним из методов оптимизации, который может быть применен в системе для оптимизации размещения сетевого оборудования. Генетический алгоритм вдохновлен процессами естественного отбора и генетической эволюции в биологических системах. Он использует принципы генетики и механизмы эволюции для поиска оптимальных решений в пространстве возможных вариантов [3, с. 104].

Подробное описание шагов генетического алгоритма, используемого в системе для оптимизации размещения сетевого оборудования:

1. Инициализация популяции: начальная популяция состоит из набора индивидов, где каждый индивид представляет одно возможное размещение оборудования. Индивиды генерируются случайным образом, учитывая ограничения и требования сети.

2. Оценка приспособленности: каждому индивиду в популяции присваивается значение приспособленности, которое отражает качество его размещения. В случае размещения точек доступа для максимизации покрытия, приспособленность измеряется покрытой площадью.

3. Селекция: индивиды с высоким значением приспособленности имеют большую вероятность быть выбранными для следующего поколения. Вероятность выбора индивида определяется пропорционально его приспособленности. Это создает механизм "выживания сильнейших", где более приспособленные индивиды имеют больше шансов передать свои характеристики следующему поколению.

4. Скрещивание: выбранные индивиды проходят процесс скрещивания, в результате которого создаются новые потомки. Для скрещивания особей применяется упорядоченный оператор скрещивания. На первом этапе этого шага происходит формирование пар родителей. С помощью случайного числа генерируются индексы для обоих родителей. Затем происходит процедура одноточечного скрещивания на основе полученных "родителей". С помощью другого случайного числа выбирается координата, которая разделяет набор генов особи на две части между генами x и $x+1$. Сначала в генный набор первого потомка копируется последовательность x генов первого родителя. Вторая часть копи-

руется из второго родителя, за исключением генов, которые уже присутствуют в первой части. Аналогичным образом эта процедура применяется ко второму потомку. В генный набор второго потомка копируется последовательность х генов второго родителя, а вторая часть состоит из значений генов первого родителя, исключая уже присутствующие в первой части.

5. Мутация: на данном этапе генетического алгоритма происходит процедура побитовой инверсии, зависящая от процента мутации. При данном способе мутации у каждой особи, представляющей собой список местоположений, выделяется весь участок последовательности генов. Далее каждый ген проверяется превышает ли он заданную вероятность мутации, если ген больше вероятности мутации, то он не изменяется и происходит процесс переход к следующему гену, если ген меньше или равно вероятности мутации, то ген мутирует. Данный принцип мутации применяется ко всем особям-потомкам.

6. Замещение: новые потомки и некоторые индивиды из предыдущего поколения замещают старых индивидов в популяции. Это позволяет сохранять лучшие решения и постепенно улучшать приспособленность популяции с каждым поколением.

7. Повторение: Шаги от 2 до 6 повторяются до достижения критерия остановки, неизменность уровня приспособленности наилучшей особи в течении 5 поколений. Каждое новое поколение стремится к улучшению решений и приближению к оптимальному размещению оборудования.

Использование генетического алгоритма позволяет системе автоматически итеративно искать оптимальные размещения оборудования, учитывая ограничения и требования сети. Этот подход способствует повышению эффективности покрытия и оптимизации использования ресурсов сети.

В таблице 1 представлены результаты экспериментов.

Таблица 1

Результаты экспериментов

Номер эксперимента	Количество используемого оборудования	Площадь помещения	Значение покрытой площади	Минимальное значение
1	4	1225 кв.м.	1214 кв.м.	452 кв.м.
2	6	900 кв.м.	900 кв.м.	314 кв.м.
3	8	1600 кв.м.	1501 кв.м.	314 кв.м.

Рисунок 1 отображает размещение оборудования на плане помещения для 3 эксперимента

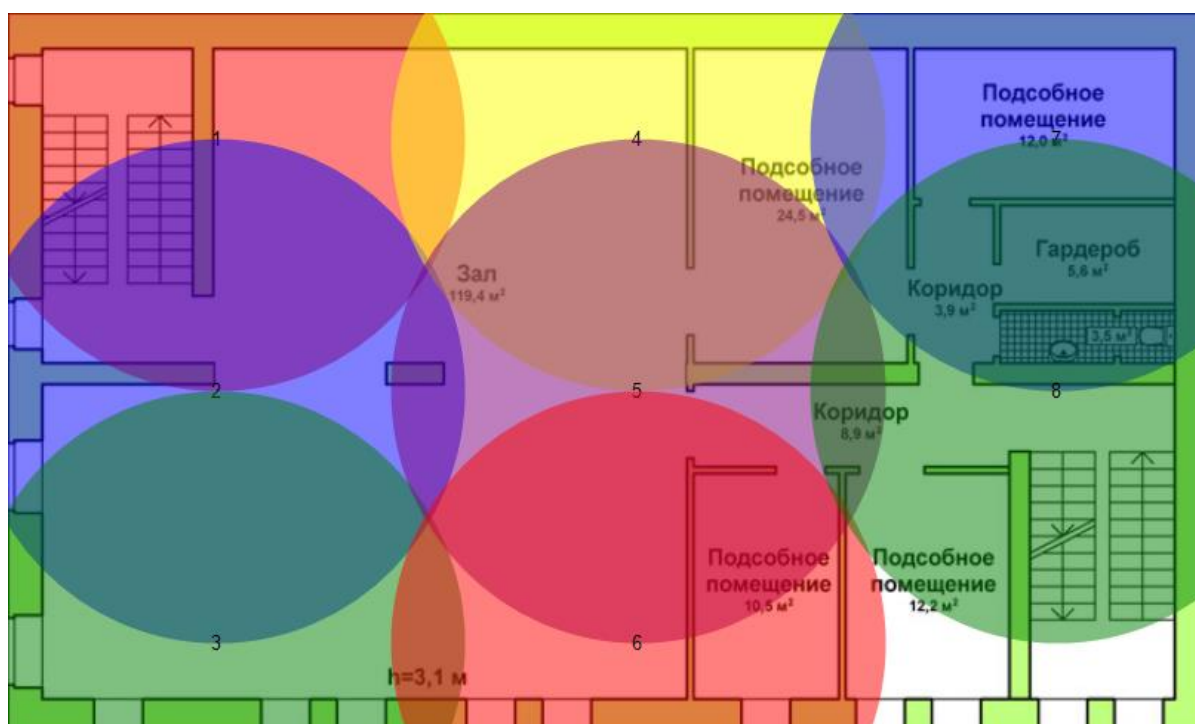


Рис. 1. Результат 3 эксперимента

Практическое применение системы:

1. Сетевые операторы: система может быть применена сетевыми операторами для оптимизации размещения точек доступа и максимизации покрытия сети. Это позволяет улучшить качество обслуживания, а также снизить затраты на размещение и обслуживание оборудования.
2. Разработчики сетей: Система может быть полезной для разработчиков сетей при планировании новых сетей или модернизации существующих. Она помогает оптимизировать размещение оборудования с учетом географических условий, препятствий и требований покрытия.

Список источников

1. Кириллов, А. А. Проектирование беспроводной сети / А. А. Кириллов. // Молодой ученый. — 2018. — № 24 (210). — С. 20-24.
2. Коновалов, И.С. Применение генетического алгоритма для решения задачи покрытия множеств / И. С. Коновалов, В. А. Фатхи, В. Г. Кобак // Вестник Донского государственного технического университета. – 2016. – Т. 3, № 86. – 124 - 128с.
3. Гладков Л. А. Генетические алгоритмы / Л. А. Гладков, В. В. Курейчик, В. М. Курейчик; под ред. В. М. Курейчика. - Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2006. - 320 с.

УДК 330

КОМПОЗИЦИЯ В ОСНОВЕ ЛЮБОГО ДИЗАЙНА

ИВАНОВ АНТОН ДМИТРИЕВИЧ

студент

БУДАЕВ ЕВГЕНИЙ СЕРГЕЕВИЧ

к.т.н., доцент кафедры программной инженерии и искусственного интеллекта
ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Аннотация: Изначально, данная статья создавалась как конспект-шпаргалка, чтобы помочь новичкам-дизайнерам освоиться в этой профессии. В итоге получилась хорошая работа, которая будет полезна абсолютно всем, кто работает с любой визуальной картинкой (не важно, создаете ли Вы афишу, делаете фото или монтируете видео).

Ключевые слова: дизайн, основы дизайна, композиция, построение дизайн-системы.

THE LITERARY PORTAL "PROLOGUE" AND ITS DIFFERENCES FROM COMPETITORS

Ivanov Anton Dmitriyevich,
Budaev Evgeny Sergeevich

Abstract: Initially, this article was created as a cheat sheet to help novice designers get used to this profession. As a result, it turned out to be a good job that will be useful to absolutely everyone who works with any visual picture (it does not matter whether you create a poster, take a photo or mount a video).

Keywords: design, design basics, composition, construction of a design system.

Дизайнер — это не художник, а скорее разработчик. Используя фантазию и навыки визуального оформления, он создает функциональную оболочку объекта или продукта.

Если Вы хотите создать хороший дизайн, посмотрите на него как маркетолог. Задайте себе вопрос: «Какой должна быть презентация товара, чтобы его захотели купить?»

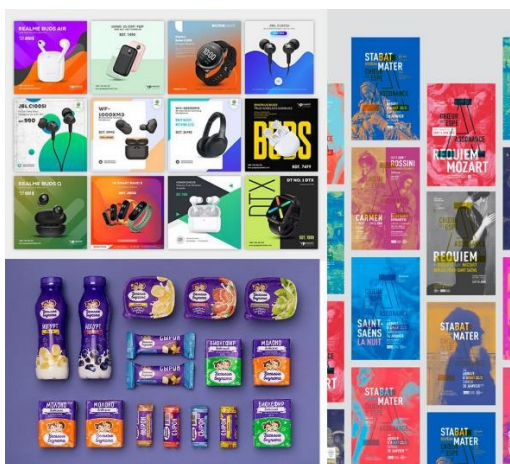


Рис. 1. Примеры хорошего дизайна

В зависимости от производимой продукции существует множество направлений дизайна.

Графический дизайн – корпоративный стиль бренда, веб-сайты, буклеты, брошюры, книжные макеты и иллюстрации, информационные плакаты и многое другое. Данная область – самая широкая;

Промышленный дизайн – это электроника, автомобили, мебель, посуда, украшения, одежда и оборудование и так далее;

Архитектурный и ландшафтный дизайн – архитектурные строения, оформление парков и тому подобное;

Дизайн среды отвечает за оформление помещений и других локаций.

Каждое из направлений имеет свои тонкости и специфику, но сегодня я расскажу о базовых принципах, которые работают в любой отрасли.

Первое, чему необходимо научиться любому, кто вообще работает с кадром — это размещать объекты в кадре так, чтобы управлять вниманием зрителя.

Не важно, что вы делаете: афишу, экран приложения, видео или фотографию. Если вы сумели превратить картинку в историю, где всё на своих местах и один объект вытекает из другого, то зрителю будет легче понять мысль, которую вы хотите донести.

Линейная перспектива

Способ построения изображения, при котором взгляд зрителя падает на одну точку, а все окружающие объекты, указывают на неё.



Рис. 2.

При построении линейной перспективы следует учесть, что крупные объекты кажутся ближе, а также форму объектов и их искажение (как в примере с домами на Рис.2).

Направляющие линии

Приём, при котором взгляд наблюдателя перемещается по линиям.

Линии могут быть как реальными (как в примере с афишей), так и воображаемыми. Например, фасады домов ниже.

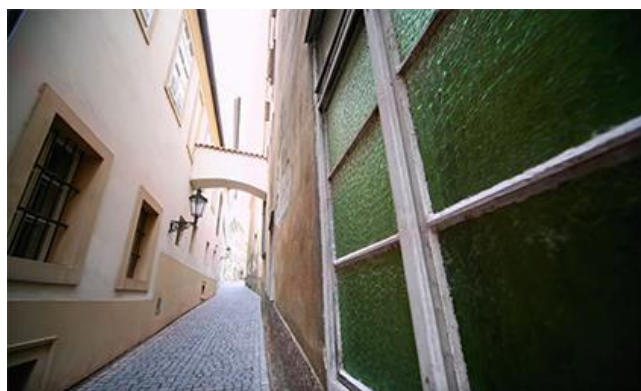


Рис. 3.

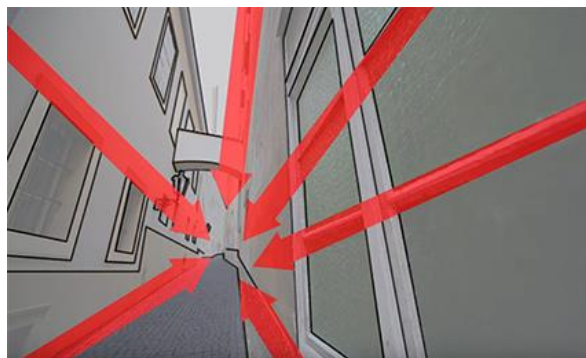


Рис. 4.

Наверняка вы уже заметили, что такие линии часто используются в линейной перспективе

Воздушная перспектива

Это изменение предметов под воздействием воздушной среды и пространства, изменение цвета, очертаний и степени освещенности, возникающие по мере удаления натуры от глаз наблюдателя.

Нужно помнить, что по мере удаления цвета становятся менее контрастными, как в дымке на примере, и что размытые объекты также кажутся более отдаленными.



Рис. 5.

Тональная перспектива

Тональная перспектива – это изменение в цвете и тоне предмета при удалении вглубь пространства. Взгляните на пример с карандашами и на картинку справа от них:

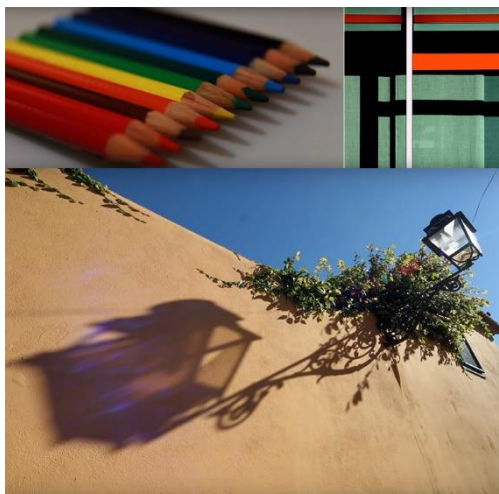


Рис. 6.

Вы быстрее обратите внимание на красный, оранжевый, желтый, чем на голубой, синий цвета. Это происходит из-за психологии восприятия мира человеком. Мы привыкли видеть рядом с собой кожу других людей, яркие цветы, а небо — где-то вдали.

Правило третей

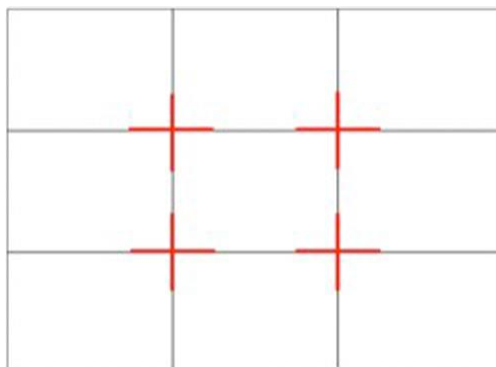


Рис. 7.

Вы наверняка слышали об этом методе и точно замечали сетку на камере своего фотоаппарата или смартфона. Работает она так:

Если разбить изображение на три части по вертикали и на три части по горизонтали и разместить объект в точках пересечения, то взгляд зрителя будет фокусироваться на нём.



Рис. 8.

Статический и динамический кадр, диагонали

Секрет, о котором многие забывают, делая фотографии или афиши. Горизонтальное изображение кажется более статичным и спокойным, чем вертикальное.

Иногда, чтобы изменить настроение композиции, достаточно просто перевернуть его:

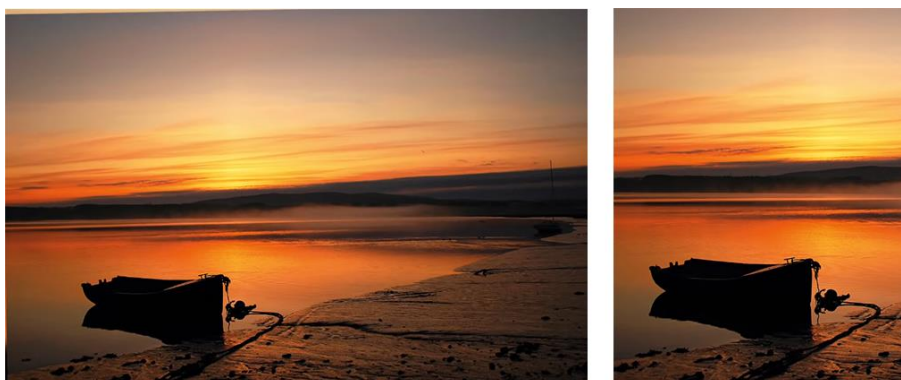


Рис. 9.

Если наклонить или расположить объекты по диагонали, то работа не только станет динамичной, но и обретет настроение лёгкости или трудностей. Восходящие линии создают ощущение роста и трудностей. Нисходящие передают легкость.



Рис. 10.

Симметрия и баланс

Симметрия — это визуальное качество, при котором части изображения повторяются по оси, в определенном направлении или вокруг центра.

Существует несколько основных типов симметрии:

Осевая (известная всем со школы) — симметрия, проведённая относительно прямой;

Центральная — проведённая относительно точки;

Трансляционная — тип симметрии, при котором свойства рассматриваемой системы не изменяются при сдвиге на определённый вектор;

Мозаичная — тип симметрии, основанный на ячейках. Примером могут послужить пчелиные соты или логотип Windows;

Скользкая зеркальная — это одновременно выполненными осевая и трансляционная симметрия. Как пример — следы человека на песке;

Вращательная — это симметрия объекта, повернутого на определённый угол.

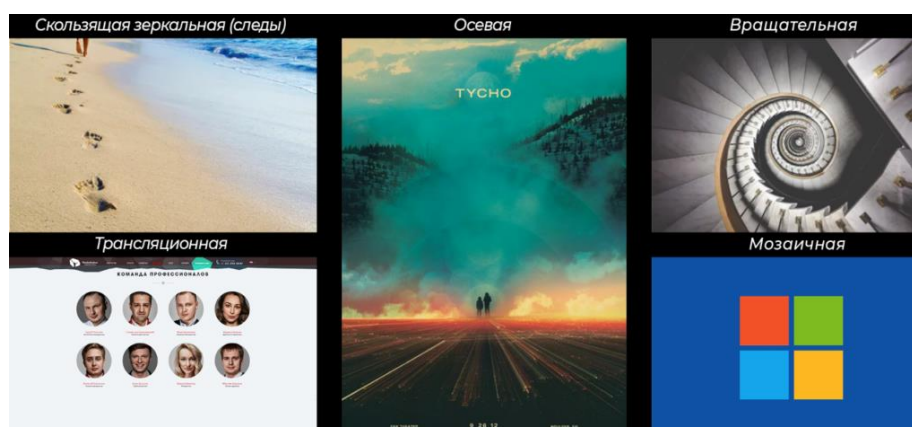


Рис. 11.

Асимметрия, относится ко всему, что не является симметричным.

Баланс — это визуальный принцип, помогающий дизайну выглядеть одинаково взвешенным по всей композиции. При соблюдении баланса важно обращать внимание на площадь объектов и их цвет (яркость и насыщенность).

Построение дизайн-системы

Атомарный дизайн — это методология, которая поможет Вам проследить взаимосвязь и строение элементов любого дизайна.

Суть в том, чтобы создавать концепцию не сразу, а собирая отдельные элементы в объекты. Также, как атомы собираются в молекулы. Молекулы — в «ткани» и «органы». Органы — в единый организм, итоговую работу.

Рассмотрим её на примере создания дизайна страницы сайта (Рис.12)

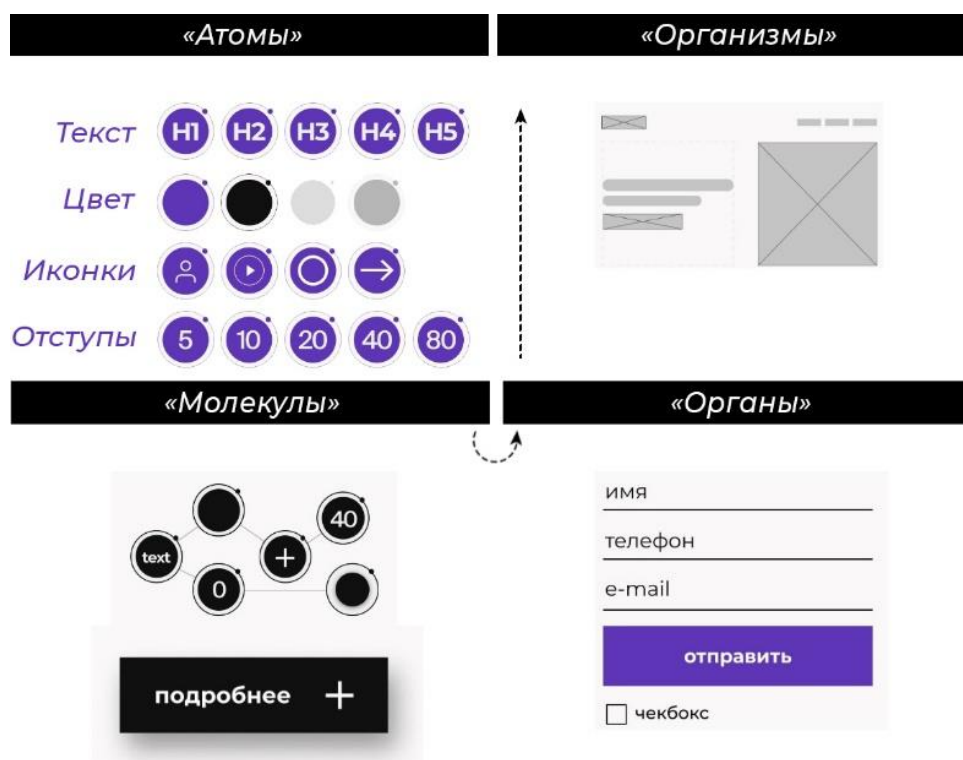


Рис. 12.

Список источников

1. Ярмарка мастеров [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.livemaster.ru/topic/1872451-osnovy-kompozitsii-v-dizajne> (Дата обращения: 20.06.2023)
2. Шпаргалка «Основы любого дизайна» [Электронный ресурс]. – URL: <https://uprologue.com/library-article/shpargalka-s-osnovami-lyubogo-dizajna/> (Дата обращения: 20.06.2023)

© А.Д. Иванов, Е.С. Будаев, 2023

УДК 004.4

ЗНАЧИМОСТЬ МОБИЛЬНОГО УСТРОЙСТВА В МАСШТАБИРУЕМОЙ СИСТЕМЕ ОБНАРУЖЕНИЯ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ УГРОЗ НА УЛИЦАХ ГОРОДА

ШИПУГИН НИКИТА ОЛЕГОВИЧ

студент

Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова,
г. Барнаул

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме создания масштабируемых систем обнаружения и предотвращения угроз на улицах города в контексте применения мобильных устройств в качестве узла безопасности данной системы. Приводятся примеры успешных технических разработок в области уличной безопасности. Рассмотрены возможности применения смартфона в целях обеспечения безопасности пользователя на примере приложения, предупреждающего пешехода от попадания в опасные ситуации по причине высокой концентрации внимания на смартфоне.

Ключевые слова: система обнаружения угроз, предотвращение опасности, смартфон, приложение.

THE IMPORTANCE OF A MOBILE DEVICE IN A SCALABLE SYSTEM FOR DETECTING AND PREVENTING THREATS ON CITY STREETS

Shipugin Nikita Olegovich

Abstract: This article is devoted to the problem of creating scalable systems for detecting and preventing threats on city streets in the context of using mobile devices as a security node of this system. Examples of successful technical developments in the field of street safety are given. The possibilities of using a smartphone in order to ensure user safety are considered on the example of an application that warns a pedestrian from getting into dangerous situations due to high concentration of attention on a smartphone.

Key words: threat detection system, hazard prevention, smartphone, app.

В настоящее время обеспечение безопасности на улицах современного города остается одной из важнейших задач, как местных органов власти, так и для ответственных жителей города. С увеличением числа населения, хаотичной застройкой и стремительным развитием технологий, становится все сложнее предупреждать случайные и преднамеренные правонарушения [1], предотвращать возникновение природных и урбанистических опасных ситуаций. К примеру, несколько патрульных не способны остановить многочисленные нападения на граждан по неблагополучному району, а многочисленные проверки инспекций на практике не всегда предотвращают обваливание фасада здания или появление открытых канализационных люков.

Множеством принимаемых мер так или иначе улучшают показатели эффективности обеспечения безопасности, но этого не всегда достаточно, а также они могут иметь "побочные социальные действия". При определении методов защиты населения, в нынешних реалиях необходимо добиться наивысшей масштабируемости. В связи с тем, использование современных технологий и аналитиче-

ский метод становятся все более актуальными.

Одним из основных инструментов для обнаружения угроз на улицах города является видеонаблюдение. Современные камеры способны фиксировать происходящее в кадре в высоком качестве. В свою очередь программное обеспечение позволяет производить аналитику по заданным алгоритмам или посредством машинного обучения сродни тому, как это делает человек. Такие средства уже используются, к примеру, для фиксирования превышения скорости, для распознавания лиц в статике, или для обнаружения предполагаемого столкновения в компьютерах автомобилей Tesla в динамике. Основным методом обнаружения и отслеживания объектов в таких задачах является использование алгоритмов компьютерного зрения, а алгоритмы машинного обучения позволяют создавать модели, способные квалифицировать угрозы и реагировать на них.

Еще одним важным инструментом для обнаружения угроз на улицах города являются сенсорные сети. Такие устройства, как микрофон, датчик движения, акселерометр и прочие, могут регистрировать физические воздействия и сигналы [2]. Анализ таких данных позволяет обнаружить аномалии и потенциально опасные ситуации, чтобы оператор мог предупредить угрозу или несчастный случай. Частными случаями таких угроз могут быть звуки выстрелов или крики о помощи.

Зачастую технические инструменты могут успешно дополнять друг друга. Для создания эффективных систем обнаружения и противодействия угрозам, необходимо консолидировать данные из различных источников. Социальные медиаресурсы могут быть ценным источником в обнаружении потенциальных преступлений, таких как планируемые преступные акции или возможные террористические атаки.

В правовом государстве немаловажным аспектом такой системы является проблема этики и конфиденциальности. Её развитие неизбежно, однако важно использовать данную систему только в действительно необходимых местах, и только из благих побуждений. Полностью отказаться от технологических средств обнаружения угроз невозможно и нецелесообразно, но система не должна приводить к нарушению частной жизни граждан. Кроме того, возникают вопросы о прозрачности и ответственности в использовании таких систем. Разработчики должны учитывать данные проблемы и принимать меры для соблюдения прав граждан.

Система обнаружения угроз на улицах города может иметь высокую степень надёжности, а правоохранительные органы могут успешно выполнять свою работу, но на сегодняшний день обязанностью каждого гражданина является самостоятельная забота о своем здоровье и благополучии.

Можно выделить несколько принципов гражданской самосознательности на улицах города:

Повышение осведомленности и наблюдательности: быть внимательным к своему окружению на улице, знать основные участки города, избегать малочисленных участков и уединенных переулков, избегать отвлечений от внешних факторов, например, телефонные звонки или пристальное внимание к смартфону.

Планирование маршрутов и избегание опасных областей: предварительно строить свои маршруты, избегать позднего возвращения домой.

Развитие навыков самозащиты: посещать тренировочные курсы, научиться основным приемам защиты и техникам ухода от нападения, иметь при себе средства самозащиты.

Социальное взаимодействие и сотрудничество: поддерживать связь с окружающими людьми, быть в курсе местных сообщений о безопасности, и преступности, обращаться к полиции в случае возникновения угрозы [3].

Все приведенные рекомендации - условная часть идеальной системы, обучение и доступ к которым может быть упрощен при помощи политических и технических средств. Такую систему можно интегрировать с мобильными устройствами. Смартфоны представляют широкий спектр функций, обладает мобильной связью, GPS-чипом и различными сенсорами. Смартфонами пользуется большинство граждан, как в бедных, так и в развитых странах.

Есть несколько способов использования смартфона, чтобы помочь пользователю частично себя обезопасить:

Экстренные вызовы: в случае возникновения угрозы, мобильное устройство позволяет совершить вызов полиции, скорой помощи или пожарной службы.

GPS-локация: определение местоположения пользователя посредством встроенного GPS-чипа. В случае необходимости, можно поделиться географической локацией с близкими или экстренными служб.

Онлайн-карты и навигация: использование онлайн-карт и навигационных приложений позволяет планировать маршруты через безопасные улицы.

Социальные медиаресурсы: позволяют быть в курсе событий и обстановки в районах города, а также получать информацию о потенциальных угрозах.

Мобильные приложения безопасности: различные приложения, предназначенные для обеспечения безопасности пользователя. Эти приложения позволяют подать сигнал SOS, оповестить контакты в случае аварии, записать и отослать аудио и видео

Мобильные приложения могут не только предоставлять данные третьим лицам, но и обрабатывать их в реальном времени. Данное исследование проведено для разработки автономного интегрируемого приложения, предупреждающего пешехода от попадания в опасные ситуации по причине высокой концентрации внимания на смартфоне. Приложение является наглядным примером того, как происходит анализ изменения состояния в пространстве и определяется приближение к потенциально опасным физическим объектам, в частности, к проезжей части. При помощи GPS-чипа приложение получает геоданные пользователя, после чего проверяет приближенность к дороге по предварительно загруженным координатам дорог. Затем, посредством анализа изменений показателей магнитометра, гироскопа и акселерометра, в промежутке между обновлениями геолокации происходит определение пройденной дистанции и изменение направления пользователя, и на основании всех данных, прогнозируется намерение пользователя перейти дорогу. Если потенциально опасная ситуация обнаружена, пользователю выводится уведомление с напоминанием о том, что в данный момент ему необходимо отвлечься от экрана смартфона. Также происходит снижение уровня громкости смартфона, если человек носит наушники.

Данная разработка может быть интегрирована как в государственное приложение, так и коммерческие, может дополняться функционалом с использованием машинного обучения. К примеру, в дворовых зонах по входным данным микрофона можно определить приближение транспорта по характерному звуковому паттерну и увеличению громкости звука.

В целом, такие разработки могут быть успешными в том случае, если применять системный подход к их реализации и внедрению. На сегодняшний день смартфон, который люди постоянно носят с собой, едва ли может предупредить пользователя от угроз на улицах города. Можно отметить, что для мобильных устройств сохраняется потенциал на развитие, совместное с крупными системами обнаружения и предотвращения угроз на улицах города.

Список источников

1. Pol P. The Safe City — 1-е изд. — Бристоль : Routledge, 2004. — 443 с.
2. Майгурова Н.И., Назаренко И.Н., Федий Г.Л. Сравнительный анализ датчиков регистрации физических возмущений окружающей среды // Воздушно-космические силы. Теория и практика. 2017. №1 (1). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-datchikov-registratsii-fizicheskikh-vozmuscheniy-okruzhayushey-sredy> (дата обращения: 25.06.2023).
3. Бучакова Марина Александровна, Дизер Олег Александрович Взаимодействие полиции и общества // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2015. №2 (43). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-politsii-i-obschestva> (дата обращения: 25.06.2023).

© Н.О. Шипугин, 2023

УДК 004.055

ЗНАЧИМОСТЬ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ВЁРСТКИ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

МЕЛКОВ ИЛЬЯ АНДРЕЕВИЧ

студент

Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова,
г. Барнаул

Аннотация: В статье описана важность правильного использования семантической вёрстки в веб-приложениях. Затронута важность адаптации сервисов для большей целевой аудитории. Описаны методы разработки, при которых можно адаптировать веб-приложение для людей с ограниченными возможностями.

Ключевые слова: семантика, веб-приложения, разработка, пользовательский интерфейс, люди с ограниченными возможностями.

THE IMPORTANCE OF SEMANTIC LAYOUT IN THE DESIGN OF WEB APPLICATIONS

Melkov Ilya Andreevich

Abstract: The importance of proper use of semantics in web applications is described. The importance of adapting services for a larger target audience is touched upon. Development methods are described in which it is possible to adapt a web application for people with disabilities.

Key words: semantics, web applications, development, user interface, people with disabilities.

Люди ежедневно пользуются веб-сайтами и веб-приложениями. У среднестатистического пользователя не возникает проблем с их взаимодействием. Когда человек с нормальным зрением заходит на сайт, он сразу может видеть, где находится кнопка, строка ввода информации, изображение, текст и так далее. Слабовидящие люди воспринимают сайты на слух. Для этого существуют специальные программы, которые умеют взаимодействовать с браузером и сайтами.

Считывающее устройство - это специальное программное обеспечение, с помощью которого пользователь может постигать визуальную информацию без использования зрения, например, озвучивания, звуковых значков или Брайлевского дисплея. Такое программное обеспечение активно используется [1].

Представим большой многостраничный сайт с текстом, изображениями и формами для заполнения информации. Слабовидящему пользователю будет сложно ориентироваться по сервису [2]. Ему может помочь считывающее устройство, но если сайт не адаптирован для людей с ограниченными возможностями, то программа начнёт воспроизводить всю информацию на сайте по порядку. А что если пользователю нужно найти контактную информацию компании? Обычно такая информация располагается в так называемом «подвале» сайта, это блок, который располагается в самом конце и содержит данные о компании, номер телефона, электронной почты и так далее. Пользователь будет вынужден прослушивать всю информацию на сайте, пока не дойдёт до конца. Такое взаимодействие с информационным ресурсом затрачивает много времени и сил.

С этой проблемой научились бороться. Семантическая вёрстка или семантический HTML-код — это подход к созданию веб-страниц на языке HTML, основанный на использовании HTML-тегов в соответствии с их семантикой (предназначением), а также предполагающий логичную и последовательную

иерархию страницы [3]. Он противопоставляется подходу, при котором написание HTML-кода определяется внешним видом веб-страницы. Для реализации такого функционала в стандарте HTML уже существуют семантические теги, но большая их часть появилась после создания HTML5. Семантические теги позволяют браузеру декомпозировать структуру сайта и обращаться к разным её блокам. Эта возможность позволяет не только слабовидящим людям лучше взаимодействовать с сайтом, он и браузеру продвигать его и корректно отображать на разных устройствах.

У семантической вёрстки существует определённый набор правил, который нужно соблюдать, если есть необходимость в повышении удобства пользования сайтом или адаптации для разного вида пользователей.

Основные семантические теги:

- `<nav>` - используется для навигационного меню с ссылками на другие страницы сайта.
- `<header>` - содержит вводную информацию о сайте. Чаще всего содержит навигационное меню.
- `<main>` - содержит основную информацию, не повторяющуюся на других страницах. Главная информация.
- `<footer>` - заключительная часть смыслового раздела сайта. Чаще содержит контактную информацию и сведения об организации.
- `<aside>` - побочный контент сайта, например, список новостей.
- `<h1>` - `<h6>` - заголовки разных уровней. Тег первого уровня должен использоваться только 1 раз на сайте. Остальные уровни используются по мере важности информации.
- `<button>` - используется для создания кнопки. Если можно нажать на элемент, то это должна быть кнопка. Упрощает навигацию с помощью клавиатуры. С помощью кнопки «Tab» можно перемещаться по блокам, с которыми можно взаимодействовать.

Также существуют специальные атрибуты для тегов, которые упрощают взаимодействие со страницей. Например, у тега `` существует атрибут `alt`. Он создан для того, чтобы описать содержание изображения. Считывающее устройство сможет прочитать его и пользователь примерно представит, что находится на фото. Также, если произойдёт какая-то ошибка и изображение не загрузится, то на месте изображения появится текст его описания. Существует атрибут у тега `<input />`, который называется `type`. Он создан для того, чтобы упростить ввод информации. Браузеры способны запоминать частые вводы и подсказывать пользователю варианты. Этот атрибут нужно использовать в тех случаях, когда необходимо ввести номер телефона, почтовый адрес, имя, выбрать цвет, загрузить файл и так далее. При использовании этих атрибутов, пользователь заполняет форму в разы быстрее.

Перед началом построения пользовательского интерфейса стоит основываться на смысловом предназначении каждого блока. Перед выбором тега для использования стоит обратиться к спецификации HTML и убедиться, что контент соответствует предназначению тега. После создания структуры сайта можно приступить к визуальному оформлению.

При использовании семантических тегов браузеру проще взаимодействовать с сайтом для его продвижения. Так как можно находить важные блоки информации на сайте, поисковые роботы будут чаще предлагать сайт на подходящие запросы по контенту ресурса. Также в продвижении могут помочь теги `<meta>`, в которых можно кратко описывать содержание сайта, название и настраивать поисковую выдачу.

Также стоит упомянуть устройства с маленькими дисплеями, например, смарт-часы. Некоторые модели имеют доступ в интернет, но из-за маленького дисплея они не могут отобразить весь графический интерфейс сайта, поэтому от оформления сайта остаётся только малая часть, а всю рабочую область занимает текст. При использовании семантической вёрстки можно сохранить структуру сайта и правильный порядок информации при взаимодействии через смарт-часы.

После адаптации сайта с использованием семантической вёрстки сайтом будет в разы быстрее и комфортнее пользоваться. Часть пользователей предпочитает перемещаться по веб-приложениям с помощью клавиатуры. Если на каждый элемент, с которым можно взаимодействовать будет, создан с помощью специального тега, то навигация будет приносить только удовольствие. Слабовидящие поль-

зователи будут затрачивать гораздо меньшее время на поиск нужной информации и смогут осознавать полноценную картину сайта со всеми дополнительными страницами, изображениями, формами для заполнения данных и так далее.

Список источников

1. Т. В. Зайцева, А. О. Ступин РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО БАНКОВСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В РОССИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-distantsionnogo-bankovskogo>

2. М. А., Швецов В. И. Доступность Интернет-ресурсов для незрячих пользователей как фактор обеспечения им доступа к открытому образованию // Открытое образование. 2010. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dostupnost-internet-resursov-dlya-nezryachih-polzovateley-kak-faktor-obespecheniya-im-dostupa-k-otkryтому-obrazovaniyu> (дата обращения: 25.06.2023).

3. Грегер Сергей Эдуардович, Пономарёва Александра Сергеевна, Шаламов Максим Вячеславович Проектирование семантического сервиса для автоматизации верстки веб-сайтов // Объектные системы. 2011. №3 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektirovanie-semanticheskogo-servisa-dlya-avtomatizatsii-verstki-veb-saytov> (дата обращения: 25.06.2023).

© И.А. Мелков, 2023

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 631

ХРОМОСОМНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЛА. НОРМА И ОТКЛОНЕНИЯ

ЛОЙКО ЭМИЛИЯ ОЛЕГОВНА,
ПЛОТНИКОВ КИРИЛЛ ИГОРЕВИЧ,
ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ,
КРУГЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина»

Научный руководитель: Иванова Ирина Петровна
доцент кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных,
канд. с.-х. наук

Аннотация: Определение пола является важным биологическим процессом, который определяет различия между мужчинами и женщинами. Хромосомы являются ключевым фактором в процессе определения пола, и любые отклонения в хромосомах могут привести к различным генетическим нарушениям. В этой статье мы рассмотрим нормы и отклонения в хромосомном определении пола.

Ключевые слова: Хромосомы, определение пола, генетика, животные.

CHROMOSOMAL GENDER IDENTIFICATION. NORM AND ABNORMALITIES

Loyko Emilia Olegovna,
Plotnikov Kirill Igorevich,
Yadrovsky Yegor Valeryevich,
Kruglova Kristina Konstantinovna

Scientific adviser: Ivanova Irina

Abstract: Gender identification is an important biological process that identifies the differences between males and females. Chromosomes are a key factor in the gender identification process, and any variation in chromosomes can lead to various genetic abnormalities. In this article, we will look at the norms and variations in chromosomal gender identification.

Key words: Chromosomes, gender identification, genetics, animals.

Хромосомное определение пола является распространенным механизмом определения пола у многих животных, включая человека. У животных, которые используют хромосомное определение пола, наличие определенной комбинации хромосом определяет пол особи.

У многих видов животных, включая человека, определение пола связано с наличием либо двух Х-хромосом, либо одной Х-хромосомы и одной Y-хромосомы. У женщин две Х-хромосомы (XX), а у мужчин одна Х-хромосома и одна Y-хромосома (XY). У животных нормальным является соответствие между их генотипом (генетический состав) и фенотипом (внешний вид). Однако, могут возникать отклонения от нормы, связанные с хромосомами, ответственными за пол. Например, у некоторых видов животных могут встречаться особи с аномальным числом хромосом, что может приводить к нарушению

хромосомного определения пола. Однако, некоторые виды животных используют другие механизмы определения пола. Например, у некоторых видов рыб, амфибий и насекомых пол определяется на основе генетических факторов, не связанных с хромосомами. У этих видов животных пол особи может зависеть от температуры окружающей среды, генов, расположенных на автосомах, или от комбинации генов на X-хромосомах. Несмотря на то, что хромосомное определение пола является распространенным механизмом, иногда могут возникать отклонения от нормы. Например, у некоторых видов животных может возникнуть аномалия, при которой особь имеет дополнительную X-хромосому (XXX) или Y-хромосому (XYY). Эти аномалии могут привести к различным физическим или психологическим проблемам у животного. Также, может произойти случайное неравномерное распределение хромосом при делении клетки во время развития эмбриона. Это может привести к мозаицизму, при котором некоторые клетки имеют дополнительную X-хромосому, а другие - нормальное количество хромосом для своего пола. Это состояние может привести к различным физическим и психологическим проблемам у животного. Кроме того, у животных могут возникать генетические мутации, которые могут приводить к аномалиям в хромосомном определении пола. Например, мутации в генах, связанных с развитием гонад, могут привести к необычным комбинациям хромосом, которые могут влиять на определение пола. У некоторых млекопитающих существуют отклонения от нормы в числе хромосом. У животных также могут наблюдаться отклонения от нормы в числе хромосом, например, у куриц существует представитель с дополнительной Z-хромосомой, что может приводить к нарушению развития половых органов.

1. Синдром Тернера. Это генетическое заболевание, которое происходит, когда у женщины есть только одна X-хромосома. Это приводит к различным физическим и психологическим проблемам, таким как низкий рост, проблемы с сердцем и почками, а также задержка развития.

2. Синдром Клайнфельтера. Это генетическое заболевание, которое происходит, когда у мужчины есть дополнительная X-хромосома. Это может привести к проблемам с развитием, таким как задержка речи и моторных навыков, а также к более высокому риску различных заболеваний.

3. Синдром XYY. Это генетическое заболевание, которое происходит, когда у мужчины есть дополнительная Y-хромосома. Это может привести к проблемам с поведением и задержкой развития.

В заключение, хромосомное определение пола является распространенным механизмом определения пола у многих животных. Несмотря на это, иногда могут возникать отклонения от нормы, которые могут привести к различным физическим и психологическим проблемам у животного. Понимание этих отклонений важно для более глубокого понимания определения пола у животных и для развития методов диагностики и лечения этих состояний.

Список источников

1. Горячева, М. В. Биология : учебно-методическое пособие / М. В. Горячева, С. И. Колтакова, Л. Е. Обухова ; под редакцией М. В. Горячевой. — Барнаул : АГМУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158278> (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Маскаева, Т. А. Генетика человека : учебное пособие / Т. А. Маскаева, М. В. Лабутина, Н. Д. Чегодаева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176281> (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Потоцкая, И. В. Генетика лесных древесных пород : курс лекций : учебное пособие / И. В. Потоцкая, С. П. Кузьмина. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-667-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153542> (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Уколов, П. И. Ветеринарная генетика : учебник для вузов / П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-9408-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195461> (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Четвертакова, Е. В. Ветеринарная генетика : учебное пособие / Е. В. Четвертакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 259 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187348> (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

УДК 631

ПРИМЕНЕНИЕ ОРГАНИЧЕСКИХ КИСЛОТ В МЯСНОМ ПТИЦЕВОДСТВЕ

ЛОЙКО ЭМИЛИЯ ОЛЕГОВНА,
ПЛОТНИКОВ КИРИЛЛ ИГОРЕВИЧ,
ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ,
КРУГЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина»

*Научный руководитель: Чаунина Елена Александровна
доцент кафедры кормления животных и частной зоотехнии факультета зоотехнии,
товароведения и стандартизации, канд. с.-х. наук*

Аннотация: Многие факторы могут повлиять на качество и безопасность мясных продуктов, включая микробную контаминацию, окисление жиров и изменение pH. Органические кислоты одна из технологий, которые могут помочь справиться с этими проблемами в мясном птицеводстве. Органические кислоты могут улучшить качество мясных продуктов и повысить их безопасность. Эта статья обсудит применение органических кислот в мясном птицеводстве и их эффективность в борьбе с микробной контаминацией, окислением жиров и изменением pH.

Ключевые слова: Кормление, птицеводство, кислоты, органика.

APPLICATION OF ORGANIC ACIDS IN POULTRY MEAT PRODUCTION

Loyko Emilia Olegovna,
Plotnikov Kirill Igorevich,
Yadrovsky Yegor Valeryevich,
Kruglova Kristina Konstantinovna

Scientific adviser: Chaunina Elena Alexandrovna

Abstract: Many factors can affect the quality and safety of meat products, including microbial contamination, fat oxidation and pH changes. Organic acids are one technology that can help address these issues in poultry meat production. Organic acids can improve the quality of meat products and increase their safety. This article will discuss the use of organic acids in poultry meat production and their effectiveness in combating microbial contamination, fat oxidation and pH changes.

Key words: Feeding, poultry farming, acids, organics.

Органические кислоты могут использоваться как добавки в корм для птиц, а также в качестве дополнительных обработок мясных продуктов. Органические кислоты, такие как молочная кислота, яблочная кислота и уксусная кислота, могут улучшить качество мясных продуктов, снизить их pH и уменьшить рост микроорганизмов, а также широко используются в мясном птицеводстве для улучшения качества мяса и повышения эффективности производства.

Органические кислоты также могут повысить безопасность мясных продуктов, уменьшив риск

микробной контаминации. Они могут снизить количество бактерий, таких как *Salmonella* и *Campylobacter*, на поверхности мясных продуктов, что может снизить риск заболеваний, связанных с употреблением мясных продуктов.

Эффективность органических кислот

Многие исследования показали эффективность органических кислот в мясном птицеводстве. Исследования показали, что добавление органических кислот в корм для птиц может снизить количество бактерий на поверхности мясных продуктов. Исследования также показали, что обработка мясных продуктов органическими кислотами может снизить количество микробов на поверхности мясных продуктов.

Органические кислоты также могут помочь снизить окисление жиров в мясных продуктах. Окисление жиров может привести к ухудшению качества мясных продуктов и повышению риска развития заболеваний, связанных с употреблением мясных продуктов. Органические кислоты могут помочь снизить окисление жиров, улучшив качество мясных продуктов.

Органические кислоты могут быть полезными в мясном птицеводстве, помогая улучшить качество и безопасность мясных продуктов. Они могут помочь снизить количество микробов на поверхности мясных продуктов, снизить окисление жиров и улучшить pH. Органические кислоты могут использоваться как добавки в корм для птиц, а также в качестве дополнительных обработок мясных продуктов. Однако, необходимо проводить дополнительные исследования, чтобы определить оптимальные условия использования органических кислот в мясном птицеводстве.

Однако, применение органических кислот в мясном птицеводстве также имеет некоторые недостатки. Например, высокие концентрации органических кислот могут иметь токсические эффекты на птиц и приводить к уменьшению прироста веса. Кроме того, применение органических кислот может привести к изменению вкуса мяса, что может быть нежелательным для потребителей.

Таким образом, применение органических кислот в мясном птицеводстве имеет свои преимущества и недостатки. Необходимо балансировать их использование с учетом эффективности производства, качества продукции и безопасности для потребителей. Дальнейшие исследования могут помочь определить оптимальные концентрации и методы применения органических кислот, чтобы максимизировать их пользу и минимизировать негативные эффекты.

Список источников

1. Азарнова, Т. О. Научно-практические аспекты профилактики оксидативного стресса, как способа оптимизации условий инкубации и акселерации эмбрионов кур : учебное пособие / Т. О. Азарнова. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2013. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49971> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Введение в биотехнологию : учебное пособие / составитель Г. Э. Настинова. — Элиста : КГУ, 2014. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300245> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Добудько, А. Н. Современные технологии содержания и кормления цыплят-бройлеров высокопродуктивных кроссов : монография / А. Н. Добудько, В. А. Сыровицкий, О. Н. Ястребова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 211 с. — ISBN 978-5-98242-355-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332081> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ерисанова, О. Е. Нетрадиционные кремнистые, протеиновые и антиоксидантные препараты в составе комбикормов для бройлеров и кур-несушек – как средство повышения их биоресурсного потенциала : монография / О. Е. Ерисанова. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2011. — 347 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133751> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Погосян, Д. Г. Интенсивные способы откорма молодняка уток : монография / Д. Г. Погосян. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 147 с. — ISBN 978-5-00196-023-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261530> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 433

МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ НА ТЕРРИТОРИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ В XXI В.

ПОЛЕВЩИКОВА ЮЛИЯ ЮРЬЕВНАстудентка 2 курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22-28-20414, <https://rscf.ru/project/22-28-20414/> и Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры

Аннотация: в данном исследовании представлена миссионерская деятельность Русской Православной Церкви на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в XXI в. Автор рассматривает историю и развитие православного христианства в регионе, а также описывает методы и подходы, используемые церковью для проповеди и укрепления своего влияния. Статья анализирует также взаимоотношения Русской Православной Церкви с другими конфессиями и общественными организациями в Югре. В целом дается общее представление о миссионерской деятельности в регионе и влиянии Русской Православной Церкви на религиозную и культурную жизнь местного населения. Особую актуальность данная тема несет в силу того, что достаточно мало источников и исследований, которые посвящены миссионерской деятельности Русской Православной Церкви на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в XXI в., поэтому данная статья – попытка это исправить.

Ключевые слова: Русская Православная церковь, миссионерство, образование, регион, развитие, Сибирь.

MISSIONARY ACTIVITY OF THE RUSSIAN ORTHODOX CHURCH ON THE TERRITORY OF THE KHANTY-MANSIYSK AUTONOMOUS OKRUG - YUGRA IN THE XXIST CENTURY

**Harina Nataliya Sergeevna,
Polevshchikova Yuliya Yurevna**

Abstract: This study presents the missionary activity of the Russian Orthodox Church on the territory of the Khanty-Mansi Autonomous Okrug – Yugra in the XXI century. The author examines the history and development of Orthodox Christianity in the region, and also describes the methods and approaches used by the church to preach and strengthen its influence. The article also analyzes the relationship of the Russian Orthodox Church with other confessions and public organizations in Ugra. In general, a general idea is given about missionary activity in the region and the influence of the Russian Orthodox Church on the religious and cultural life of the local population. This topic is particularly relevant due to the fact that there are quite a few sources and studies that are devoted to the missionary activities of the Russian Orthodox Church on the territory of the Khanty-Mansi Autonomous Okrug – Yugra in the XXI century, so this article is an attempt to correct this.

Keywords: Russian Orthodox Church, missionary work, education, region, development, Siberia.

Прежде чем, говорить о миссионерской деятельности Русской Православной Церкви следует дать определение, что это подразумевает. В целом, миссионерская деятельность – это деятельность какого-либо объединения религиозного характера, которая направлена на то, чтобы максимально распространить информацию о своей вере, среди тех, кто не является членом этого объединения. То есть, что называется – охарактеризовать, привести аргументы, в пользу вступления в подобного рода деятельность.

В XXI в. Русская Православная церковь ведет активную миссионерскую деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В рамках этой деятельности церковь стремится привлечь новых прихожан и распространить православные ценности среди местного населения. Одним из основных направлений работы Русской Православной церкви в регионе является создание новых храмов и реставрация действующих. Также церковь оказывает помощь социально-незащищенным слоям населения и проводит различные благотворительные мероприятия. На территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры действуют приходы Русской Православной церкви, как в крупных городах – Ханты-Мансийске, Сургуте, Нижневартовске, Нефтеюганске, так и в небольших сельских поселениях. В целом, миссионерская деятельность церкви на территории региона пользуется немалой популярностью среди местного населения.

История русского миссионерства имеет тесную связь с формированием государства и распространением христианства в России. Когда речь идет о христианстве, мы подразумеваем, что период его распространения приходится на век, именно в это время Римская империя провозгласила христианство своей религией. В случае со славянскими народами, это произошло гораздо позже, так как их проживание было за пределами Византии, которая выступала в качестве основного ориентира христианства периода Средних Веков. Болгария была христианизирована в 860-е гг., под воздействием Византии, а уже после, спустя 120 лет случилось крещение Руси. Церковь отправляла специальные миссии в отдаленные регионы страны, населенные иноверцами, чтобы проповедовать православное христианство. Это было результатом деятельности церкви в целом или инициативы отдельных лиц. Среди наиболее известных миссий можно выделить кадыкскую, алтайскую, киргизскую, иркутскую, забайкальскую, камчатскую, обдорскую, сургутскую, енисейскую, и якутскую. Миссионерские общества создавали и поддерживали миссионерские школы для обучения инородцев в России [1, с. 65-68].

Научные конференции, посвященные 200-летию со дня рождения митрополита Московского Иннокентия Вениаминова, состоялись в 1997 г. Эти мероприятия были посвящены как Апостолу Сибири и Америки, так и в целом миссионерскому делу в России. Конференции прошли в нескольких местах, включая Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, исторический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Троице-Сергиеву Лавру, Белгород и Петропавловск-Камчатский. Материалы конференций были опубликованы в сборнике «Научно-богословские труды по проблемам православной миссии» [2, с. 262].

Если говорить о историографической ситуации, то следует отметить, что количество работ о миссионерской деятельности в России от авторов советского периода невелико. В то время исследователи склонялись к оценке недостатков процесса христианизации, считая миссионерскую деятельность насильственной и реакционной (Н.В. Никольского и Ю.М. Ивонина).

В сборнике «Русское православие: веки истории» [3, с. 719] есть глава, которая упоминает о миссионерских организациях с середины XIX в. до 1918 г. Автор приводит статистику о крещенных в России и сообщает о миссионерских съездах. Кроме того, автор отмечает, что расширение церковной печати и рост числа церковных обществ стали характерной особенностью жизни. Церковные братства были рычагом церкви для овладения умами вне стен храмов. В 1864 г. власти утвердили основные правила для учреждения православных церковных братств и положение о церковных попечительствах. Важно отметить, что миссионерская деятельность делилась на внутреннюю и внешнюю. Внешняя миссия направлена была на иноверцев, как внутри, так и вне государства, а внутренняя - на старообрядцев и сектантов. Синод разрабатывал правила, положения и уставы миссионерских организаций, проводил всероссийские и местные миссионерские съезды и рассылал указания, предусматривавшие различные формы работы миссионеров. Миссионерами руководили миссионерские братства, евангелические союзы и дру-

гие подобные организации, а для них выпускались специальные журналы [4, с. 98-101].

Обсуждение взаимодействия церкви и государства в области образования и духовно-нравственного воспитания детей вызвано тем, что после советского периода церковь стала чужой для образовательной сферы и всей России в целом.

Сейчас как государство, так и Русская Православная церковь осознают необходимость сотрудничества, но сохраняют осторожность, чтобы избежать негативных последствий своих действий. Поэтому мы должны изучать и переоценивать опыт прошлого. Важно обратить внимание на содержание и организацию образовательного процесса, а также на юридический статус дореволюционных учебных заведений.

Концепция духовно-нравственного развития гражданина России (утв. 09.2009 г.), входящая в стандарт второго поколения, подчеркивает, что духовно-нравственное развитие является ключевым фактором развития страны, обеспечения единства народа и моральных ценностей, а также стабильности политической и экономической сферы (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков).

Русская Православная церковь занималась этой проблемой на протяжении многих веков, и сегодня важно использовать культурное наследие нашей страны и объединить усилия всех заинтересованных лиц в воспитании молодого поколения России. Изучая опыт прошлого, мы можем разработать эффективную стратегию по стабилизации духовно-нравственной составляющей в современной России, основанную на ценностях современного общества и соответствующую статусу России как демократической, многонациональной и многоконфессиональной страны. На текущем этапе становления общества Церкви отводится достаточно обширное место. Меняется не только статус Российской Православной Церкви, но и ее влияние на жизнь современного человека. Закон, с одной стороны, говорит о том, что необходимо руководствоваться свободой совести, уважать чужие религии, которые являются частью многонациональной России, но в то же самое время на постоянной основе подчеркивает роль православия не только на текущий день, но и в контексте исторического аспекта. Безусловно, этот вопрос может позиционироваться с разных сторон и мнения есть различные. Почему так? В конституции 1993 года нет ничего о Боге, стоит заметить, что в небольшом количестве стран Закон и Религия сплетены воедино, Россия к таким не относится. Но, это одна сторона. Другая сторона заключается в следующем – часть населения предпочитает все более тесное взаимодействие с Церковью. Ряд современных мыслителей даже указывает на необходимость переосмысления всех научных открытий с точки зрения Церкви. Безусловно, Государству нужно и важно обратиться за помощью к Церкви, ведь именно она несет в себе социально-духовные ценности, на порядок выше, чем какая-либо другая организация. В данный момент Церковь несет роль укрепившегося социального института, среди задач которого укрепление веры, патриотизма, государственности. Так, гораздо чаще и более широко отмечаются православные праздники. Люди с радостью поздравляют друг друга, ходят в Храм, просят прощение на Прощеное Воскресение и ходят на кладбище в Родительскую Субботу. При этом, довольно небольшой процент населения России просвещается посредством СМИ и православной литературы, но тем не менее, тенденция благоприятная. Следует отметить, что в СМИ освещаются события с православных праздников. То есть, происходит довольно медленная, но стабильная клерикализация страны в целом, а не только отдельных регионов.

30 мая 2011 г. была образована Ханты-Мансийская епархия, которая была выделена из Тобольско-Тюменской епархии в составе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры решением Священного Синода. Синод присвоил правящему архиерею Ханты-Мансийской епархии титул Сургутского. 12 июня Патриарх Московский и всея Руси Кирилл рукоположил архимандрита Павла во епископа вновь образованной Ханты-Мансийской епархии в Троице-Сергиевой Лавре. В ноябре 2012 г. епархия обрела небесного покровителя святителя Нектария, архиепископа Сибирского и Тобольского, святые мощи которого были привезены в регион из Ниль-Столобенской пустыни. 5 ноября отмечается в епархии как день прославления сибирского святого, вернувшегося на землю, о которой он молился и трудился. На территории Югры сегодня находится 9 объектов религиозного значения, которые признаны памятниками культуры и истории. За последние годы были восстановлены и отреставрированы несколько храмов: Храм Покрова Божией Матери 1815 г. в Ханты-Мансийске, Храм в честь Рождества Пресвятой Бо-

городицы 1786 г. в Березово, Церковь в честь святого великомученика и целителя Пантелеимона 1894 г. в селе Тундрино Сургутского района и Храм в честь Успения Пресвятой Богородицы 1873 г. в селе Селиярово Ханты-Мансийского района.

В сентябре 2013 и 2018 гг. Святейший Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл посетил Ханты-Мансийскую епархию. Согласно решению Священного Синода от 25 декабря 2014 г. Югорская епархия была выделена из состава Ханты-Мансийской епархии и в настоящее время Ханты-Мансийская епархия является частью Ханты-Мансийской митрополии [5, с. 101-104].

Ханты-Мансийская епархия активно сотрудничает с органами власти и местного самоуправления на территории, где она действует, в различных сферах общественной деятельности, таких как образование, культура, благотворительность и профилактика экстремизма. Митрополит Ханты-Мансийский и Сургутский Павел является членом Координационного совета по делам национально-культурных автономий и взаимодействию с религиозными объединениями при Правительстве Югры.

Руководители профильных отделов Ханты-Мансийской епархии входят в Общественные советы, созданные при органах исполнительной власти. Священнослужители в муниципальных образованиях активно участвуют в общественных и межведомственных советах. Ханты-Мансийская епархия заключила и успешно реализует соглашение о сотрудничестве с Правительством Югры. Отделы религиозного образования и катехизации, социального служения и благотворительности, епархиальный отдел по делам молодежи, отдел по взаимодействию с казачеством и силовыми структурами, миссионерский отдел, отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ, архитектурно-строительный отдел и отдел по тюремному служению являются действующими и важными структурами Ханты-Мансийской епархии.

Ханты-Мансийская епархия учредила миссионерско-катехизические курсы, которые действуют на основании распоряжения митрополита Ханты-Мансийского и Сургутского Павла и согласно Положению о курсах. Курсы проводят в НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр», а заведующим курсами назначен священник Дмитрий Губанищев, председатель Епархиального отдела религиозного образования и катехизации. Курсы открыты для желающих из числа мирян Ханты-Мансийской епархии, имеющих полное среднее образование, которые хотят познакомиться с основами православной веры. Обучение на курсах осуществляется в очно-заочной форме, которая включает в себя слушание уставочных лекций, домашнюю самостоятельную подготовку по программам и прохождение аттестации [6, с. 45-50].

Программа «Истоки» является стратегической программой, нацеленной на развитие социокультурного пространства России. Она представляет собой апробированную образовательно-воспитательную и дидактическую систему, которая стремится формировать личность на основе духовно-нравственных и социокультурных традиций России. Это сочетание научения ума, воспитания души и развития духа. Учебно-методический комплекс, разработанный для программы «Истоки», способствует развитию социокультурных приоритетов в образовании и обществе России. Она также служит как программа активного «восполнения питания» отечественной цивилизации. Содержание программы «Истоки», учебные пособия, дидактические и методические материалы, а также сопутствующие издательские программы обладают большим воспитательным потенциалом. Программа «Истоки» насыщена духовно-нравственными и этическими категориями, что делает ее уникальной в образовании. Программа направлена на возрождение первоначальных категорий и ценностей, сформированных в России на основе православной культуры. Однако, программа «Истоки» также успешно используется для воспитания детей из семей, придерживающихся других культурных традиций, потому что она способствует восстановлению ценностей, присущих большинству традиционных культур [7, с. 104-112].

Программа «Истоки» демонстрирует свою эффективность уже на протяжении 20 лет и успешно внедрена на региональном, муниципальном уровнях и в отдельных образовательных организациях в 63 субъектах Российской Федерации. В городе Сургуте, Ханты-Мансийском автономном округе, программа «Социокультурные истоки» уже более 10 лет реализуется во всех образовательных учреждениях и демонстрирует высокие результаты. Кроме того, программу начали внедрять в образовательных организациях городов Югры.

Так же стоит упомянуть о региональной специфике миссионерской деятельности РПЦ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, работе с представителями коренных малочисленных народов Севера.

Ханты — это коренной народ, проживающий на севере Западной Сибири (в основном в ХМАО), общая численность которого составляет около 31 000 человек. Государство предоставляет малочисленным народам Севера субсидии на приобретение жилья, выплачивает социальное пособие, заботится о сохранении их национально-культурных традиций и обычаев, родного языка. А Церковь старается донести до ханты благовест о Христе.

Представители народа ханты условно делятся на две группы. Первая — это те, кто ассимилировался и большую часть времени живет и работает в городах. Другая группа сохраняет традиционный уклад жизни — живет на стойбищах, которые расположены на родовых угодьях в тайге. Здесь ханты занимаются народными промыслами, охотой, рыболовством и оленеводством, сбором ягод и грибов. В город они приезжают только по необходимости — купить продукты, бытовую технику, одежду, обратиться к врачу, посетить банк и т.д. Ханты, которые проживают в городах имеют возможность посещать богослужения, воскресную школу, а вот к тем, кто живет на стойбищах священнослужители совершают миссионерские поездки.

Стойбище представляет собой небольшое поселение, где живут представители одного рода. На территории родовой общины располагаются постройки: жилой дом, хозяйственные постройки, загоны для оленей, летний очаг. Стойбища располагаются в непосредственной близости от населенных пунктов, часто это отделенные таежные поселки, в которых есть церкви. Обычно один священнослужитель может окормлять несколько приходов, совершая в них миссионерские поездки.

Сложности служения среди «лесных жителей» зависят от нескольких факторов:

1. Ханты живут обособленными семейными группами, к посторонним относятся с опаской;
2. Они сохраняют традиционный уклад жизни, в том числе верования и язык;
3. Государство оказывает материальную поддержку за защиту исконных промыслов, мировоззрения и обрядов.

Учитывая многолетний опыт взаимодействия с народом ханты и служители Ханты-Мансийской Митрополии разработали уникальный «Начальный православный молитвослов» на хантыйском языке сургутского диалекта тром-аганского говора. Он стал первым переводом православных молитв на хантыйский язык сургутского диалекта и учитывает грамматико-орфографические нормы этой языковой культуры. Кроме того, учитывая, что многие жители стойбищ имеют уровень образования — несколько классов начальной школы, у молитвослова есть аудио-приложение. Практика перевода духовной литературы на родные языки — возможность наладить диалог с коренным населением, сделать для них обращение к Богу проще и понятнее.

Можно говорить о том, что в XXI в. значительно активизировалась миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Епархия принимает активное участие в создании новых церквей, обучении местного духовенства и продвижении православных ценностей и традиций, а усилия церкви находят положительный отклик у местного населения, о чем свидетельствует рост числа прихожан и рост интереса к православию среди коренных народов региона. В целом миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре способствовала сохранению и распространению православной веры в этом отдаленном и холодном регионе России.

Список источников

1. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре / Н. П. Костылева // Актуальные проблемы современной науки и образования. - 2019. - № 2. - С. 65-68.
2. Научно-богословские труды по проблемам православной миссии. Том 1. Белгород: Миссионерский отдел Московского Патриархата, 1999. – С. 262.

3. Русское православие: вехи истории / [Я. Н. Шапов, А. М. Сахаров, А. А. Зимин и др.; Науч. ред., глава авт. коллектива, авт. вступ. ст. и послесл. А. И. Клибанов]. - Москва : Политиздат, 1989. – С. 719.
4. Пастырская работа Русской Православной Церкви в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в условиях современной секуляризации / А. А. Морозова // Наука и образование в современном мире: теория, опыт, инновации. - 2018. - № 3 (23). - С. 98-101.
5. Особенности миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современном мире на примере Ханты-Мансийского автономного округа-Югры / А. А. Краснова // Социально-гуманитарные науки сегодня. - 2019. - № 2. - С. 101-104.
6. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в начале XXI века / И. И. Крылов // Новые научные открытия. - 2019. - Т. 4. - № 2. - С. 45-50.
7. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: проблемы и перспективы / Е. В. Чернышова // Известия Уральского федерального университета. Сер. 3, Общественные науки. - 2018. - Т. 16. - № 2. - С. 104-112.

УДК 930.1

МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И КИТАЯ

БАЙЗАКОВА ЛЮДМИЛА МУРАТОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный университет»

Научный руководитель: Истомина Ирина Владимировна

к.и.н, доцент

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный университет»

Аннотация: в статье представлены особенности межгосударственных политических и торгово-экономических отношений России и Китая во второй половине XIX века. Автором выделены ключевые события, а также определены факторы, влияющие на общий контекст российско-китайских отношений.

Ключевые слова: Российская империя, Китай, дипломатические отношения, экономика.

INTERSTATE POLITICAL, TRADE AND ECONOMIC RELATIONS BETWEEN RUSSIA AND CHINA

Baizakova Lyudmila Muratovna*Scientific adviser: Istomina Irina Vladimirovna*

Abstract: The article presents the features of interstate political, trade and economic relations between Russia and China in the second half of the XIX century. The author highlights the key events, as well as the factors affecting the overall context of Russian-Chinese relations.

Keywords: Russian Empire, China, diplomatic relations, economy.

Вторая половина XIX века стала периодом относительного благополучия и стабильности в отношениях Российской Империи и Китая. В экономико-политической сфере обе державы стремились к сближению и совместному развитию. Однако и в Китае, и в России складывается крайне негативная ситуация, оказывающая влияние в первую очередь на внутреннее состояние империй, что не могло не сказываться на внешнеполитическом курсе.

Анализируя период 1861–1901 гг. мы в первую очередь изучаем развитие сближения двух империй – Российской и Цинской. Первым наиболее значительным законодательным актом, сформированным во второй половине XIX века стало подписание сразу нескольких ключевых российско-китайских договоров. Стоит отметить, что данные договора стали первыми актами, подписанными империями после более чем 30-летнего «затишья».

Одним из важнейших аспектов формирования образа взаимоотношений двух государств стало обозначение четкой границы, разделяющей территорию на Дальнем Востоке. Постепенно формировалось взаимодействие в приграничных районах. Также в Пекине появилось первое официальное дипломатическое посольство Российской Империи.

Российская Империя начала постепенную подготовку программы освоения Дальнего Востока. В

политической среде поднимались дискуссии насчет возможностей развития региона.

Цинская Империя также формировала новый стратегический курс взаимоотношений с Российской империей. Учитывая усиление взаимодействия с западными странами, был создан специальный орган: Цзунли ямэнь, который выполнял функции представительства китайской стороны[2]. К началу 90-х годов во внешней торговле Китая намечаются благоприятные тенденции. Специалисты отмечали: «увеличение требований из заграницы на некоторые китайские продукты, которые прежде не значились в числе предметов вывоза, напр. верблюжья и овечья шерсть, камфора, волос, кожи...».

Чугучакский протокол, подписанный в 1864 году, установил официальную границу между Россией и Китаем на территории, проходящей по современной земле Казахстана и Киргизии, т.е. в Центральной Азии. Важным итогом данного договора стало признание Цинской Империей права России на данную территорию. Во время церемонии договор был подписан сразу на двух языках: маньчжурском и русском. Также помимо самого текста договора были сформированы карты, с учетом новой установленной и нормативно-подтвержденной границы.

Санкт-Петербургский протокол, подписанный в 1881 году, в историографии единогласно признается как результат заинтересованности в формировании усиленных российско-китайских отношений обеих сторон договора. Как правило в китайской историографии вопроса позиция отечественной историографии не опровергается.

Правила сухопутной торговли между Россией и Китаем, подписанные в 1881 году, состоят из 17 статей, регламентирующих организацию сухопутной торговли. Несмотря на то, что данный договор обеспечил нормативно-правовую базу торговых отношений Российской Империи и Китая, В. Г. Дацышен подчеркивает, что на практике реализация пунктов договора была далека от идеала. Возникающие проблемы вывоза и ввоза товаров были связаны с возникающими злоупотреблениями постановлением первой статьи приписанных правил, утверждающей беспошлинную торговлю в пределах 50 верст от границы [2].

Важно заметить, что действие свода «Правил» имело юридическую силу на протяжении более 10 лет. В 1891 году Министерством Иностранных дел Российской империи были разосланы письма, в которых указывалось, что для продления условий «Правил» необходимо учесть пожелания обеих сторон, поэтому представители военных округов на приграничной зоне и консулы Китая должны были сформировать свои предложения по улучшению торгово-экономических отношений.

В данных посланиях были также представлены оценки российско-китайской торговли в регионе. Наиболее частыми характеристиками являлись «контрабанда», «невозможность конкурировать с западными странами», «необходимость изменения правил». Одним из важных пунктов посланий являлось создание системы беспошлинной торговли не только в приграничной зоне, но и повсеместно. Однако данные предложения, к сожалению, были проигнорированы и первоначальные статьи свода правил были продлены еще на 10 лет в первоначальном виде [1].

С 1890 года российско-китайские отношения окончательно «стабилизировались». Решив целый комплекс политических и торгово-экономических вопросов в регионе дипломатические отношения обеих империй были направлены на «сближение». Несмотря на неоднозначные оценки данного процесса в бюрократическом аппарате Китая, ведущие китайские политические деятели заняли однозначную позицию: ориентация на развитие российского направления китайской дипломатии – ключевая задача империи. К примеру, Ли Хунчжан – один из самых неоднозначных политиков Китая выступил за подписание Айгунского договора, который позже в историографии Китая приобретет статус «дискуссионного» вопроса.

Айгунский договор 1896 года в отечественной историографии представляется как репрезентация российско-китайских отношений во второй половине XIX века. Согласно данному договору империи формируют оборонительный союз, в случае нападения Японии. Вслед за подписанием российско-китайского договора последовало заключение конвенции 1898 г. о предоставлении в аренду России портов Люйшунь (Порт-Артур) и Далянь (Дальний), расположенных на чрезвычайно важном в стратегическом отношении Ляодунском полуострове [1]. Согласно тексту этой конвенции, подписанной 15 (27) марта 1898 г., Китай предоставлял Российской империи в аренду сроком на 25 лет Порт-Артур для

устройства там базы русского военно-морского флота. Созданное незадолго до этого Общество Китайской Восточной железной дороги получило право на строительство железнодорожной ветки, которая должна была соединить КВЖД с Ляодунским полуостровом.

Следует отметить, что участие российских войск в подавлении восстания ихэтуаней негативно сказалось на отношении части китайского общества к России и русским. Положительные результаты, достигнутые в течение нескольких предыдущих лет российской дипломатией, были полностью перечеркнуты этой военной акцией. В Китае начало разворачиваться «антирусское движение», в котором активное участие принимала китайская молодежь, студенчество [3].

Таким образом, контекст торгово-экономических отношений Российской и Цинской империи во второй половине XIX века представлен в целом комплексе источников. Ключевую роль в понимании направления развития играют нормативно-правовые договоры, представленные протоколами и договорами. Начиная с Кяхтинского договора 1727 года до Кульджинского договора 1851 года можно заметить качественный скачок в торгово-экономической сфере. Особую роль также принадлежит Айгунскому договору 1858 года, который утвердил границу между государствами, позволил структурировать систему таможенного и налогового взаимодействия. 1861–1881 гг. - период стабилизации отношений между Россией и Цинской империей, когда происходит урегулирование ряда спорных вопросов и устанавливается граница между двумя империями в Центральной Азии. Начало 1880-х - середина 1890-х гг. - развитие двусторонних отношений и постепенное сближение России и Китая в условиях нарастающей экспансии Японии на Дальнем Востоке. Кульминацией этого этапа следует признать подписание в 1896 г. в Москве Союзного договора между двумя странами. 1898–1901 гг. - участие русских войск в интервенции восьми держав с целью подавления «боксерского» восстания. Ухудшение отношений с Китаем.

Список источников

1. Примаков Е. М. Ближний Восток на сцене и за кулисами. Конфиденциально. – М.: Эксмо, 2016. – 415 с.
2. Ремнев А. В. Россия Дальнего Востока. Имперская география власти XIX — начала XX веков. — Омск, Изд-во Омск. гос. ун-та, 2004. – 372 с.
3. Романова Г. Н. Экономические отношения России и Китая на Дальнем Востоке. XIX — начало XX в. – М.: Наука, 1987. – 164 с.

УДК 94(470.342)

ИТОГИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА ВЯТСКОЙ ГУБЕРНИИ К НАЧАЛУ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

ЧЕМОДАНОВ ИГОРЬ ВЛАДИСЛАВОВИЧ

к.и.н., доцент

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Аннотация: в статье рассматриваются социально-экономические процессы, происходившие в вятской деревне на рубеже XIX–XX вв. Подводятся итоги экономического и общественного развития аграрного сектора Вятской губернии к началу Первой мировой войны. Анализируется влияние фискальной политики самодержавия на жизнь и хозяйственную деятельность вятского крестьянства. Автор приходит к выводу, что к началу Первой мировой войны вятская деревня характеризовалась весьма низким уровнем производительных сил. Хозяйство вятских крестьян сохраняло полунатуральный характер и было ориентировано, в основном, на удовлетворение внутренних потребностей крестьянского двора. Низкая урожайность, зависимость результатов труда от погодных условий в сочетании с жесткой налоговой политикой государства способствовали чрезвычайной устойчивости в вятской деревне общины, которая являлась определенным социальным гарантом выживаемости основной массы сельского населения. Прочность общинных традиций и низкий уровень жизни основной массы крестьянства предопределили ограниченные результаты столыпинских аграрных преобразований. Несмотря на определенные позитивные сдвиги (активизация переселенческой политики, развитие крестьянской кооперации, внедрение хозяйственных новаций и т.д.), уровень агрикультуры и агротехники в большинстве крестьянских хозяйств Вятской губернии к началу Первой мировой войны оставался низким. Жизнь и хозяйственная деятельность вятского крестьянства рассматриваются в общероссийском контексте, при этом раскрывается региональная специфика.

Ключевые слова: крестьянство, деревня, сельское хозяйство, Вятская губерния, модернизация, община, земство, кооперация.

RESULTS OF ECONOMIC AND SOCIAL DEVELOPMENT AGRICULTURAL SECTOR OF THE VYATKA PROVINCE BY THE BEGINNING OF THE FIRST WORLD WAR

Chemodanov Igor Vladislavovich

Abstract: The article deals with the socio-economic processes that took place in the Vyatka village at the turn of the 19th–20th centuries. The results of the economic and social development of the agricultural sector of the Vyatka province by the beginning of the First World War are summed up. The influence of the fiscal policy of the autocracy on the life and economic activity of the Vyatka peasantry is analyzed. The author comes to the conclusion that by the beginning of the First World War, the Vyatka village was characterized by a very low level of productive forces. The economy of the Vyatka peasants retained a semi-natural character and was focused mainly on meeting the internal needs of the peasant household. Low productivity, the dependence of labor results on weather conditions, combined with a strict tax policy of the state, contributed to the extreme

stability of the community in the Vyatka village, which was a certain social guarantor of the survival of the bulk of the rural population. The strength of communal traditions and the low standard of living of the bulk of the peasantry predetermined the limited results of Stolypin's agrarian reforms. Despite certain positive changes (intensification of resettlement policy, development of peasant cooperation, introduction of economic innovations, etc.), the level of agriculture and agricultural technology in most peasant farms of the Vyatka province remained low by the beginning of the First World War. The life and economic activities of the Vyatka peasantry are considered in the all-Russian context, while revealing the regional specifics.

Key words: peasantry, village, agriculture, Vyatka province, modernization, community, zemstvo, cooperation.

Состояние вятской деревни к началу Первой мировой войны определялось всем ходом экономического и общественного развития аграрного сектора в предшествующий период. В XIX – первой половине XX века Россия переживала сложный и противоречивый процесс перехода от традиционного (аграрного) общества к современному индустриальному. Для обозначения данного процесса в современной литературе широко используется термин «модернизация». Модернизация включает в себя индустриализацию, урбанизацию, растущий уровень грамотности, образованности, благосостояния и социальной заботы, а также более сложные и многосторонние профессиональные структуры [1, с. 94]. Непременной составляющей процесса модернизации является раскрестьянивание, что предполагает пролетаризацию большей части сельского населения и формирование протобуржуазии.

В дореволюционные десятилетия модернизация российского общества (с учетом некоторых особенностей исторического развития страны) в целом осуществлялись в рамках той модели, которая ранее была апробирована в более развитых в капиталистическом отношении странах Запада. Однако попытки становления буржуазной прослойки в сельском хозяйстве в ходе реформ второй половины XIX – начала XX века имели весьма ограниченные результаты. Отмена крепостного права и последующие преобразования (в том числе и столыпинские), безусловно, ускорили процесс буржуазной модернизации, но к моменту втягивания России в полосу военно-революционных деструкций 1914–1922 годов данный процесс был все еще далек от завершения.

К началу XX века Вятская губерния оставалась типичным аграрным регионом, в котором большая часть продукции производилась в сельском хозяйстве, а около 95% населения проживало в деревне. Система жизнеобеспечения вятского крестьянства во многом определялась почвенно-климатическими условиями региона, традициями поземельных отношений. Низкая урожайность, зависимость результатов труда от погодных условий способствовали чрезвычайной устойчивости в вятской деревне общины, которая являлась определенным социальным гарантом выживаемости основной массы сельского населения. Постепенно, с учетом собственного опыта крестьяне вырабатывали свои приемы хозяйствования, направленные на максимальное использование благоприятных свойств природной среды. В земледелии, как и много веков назад, продолжало доминировать трехполье (а в южных уездах имелось и двуполье), сочетавшееся с элементами подсеки и перелога. Многопольные севообороты, впервые появившиеся в Вятской губернии в конце 90-х годов XIX века [2, с. 135], носили по большей части экспериментальный характер, оставаясь в крестьянских хозяйствах редким исключением. Многопольная система земледелия не могла получить широкого распространения как в силу экономической слабости основной массы крестьянских хозяйств, так и жесткой фискальной политики государства. Очень медленно эволюционировали и сельскохозяйственные орудия. Универсальным средством вспашки почвы по-прежнему оставалась соха с железным сошником, которую дополняли деревянная борона (с деревянными или железными зубьями), серп, коса-горбуша, вилы, коса-литовка, цеп и некоторые другие примитивные земледельческие орудия.

Приверженность к архаичным орудиям труда была обусловлена преобладанием в крае мелкого крестьянского хозяйства, основанного на семейной кооперации, а также апробированным в течение жизни многих поколений опытом гармоничного соответствия между природными условиями и приспособляемыми к ним сельскохозяйственными орудиями. При чрезвычайной трудоемкости окультуривания земли и ее обработки она засеивалась традиционными, проверенными опытом поколений отцов и

дедов культурами: рожь, овес, ячмень. В небольших количествах возделывали лен, картофель, просо, чечевицу, пшеницу, коноплю, репу. Стабильность земледелия в сложных почвенно-климатических условиях обеспечивалась тем, что неурожай яровых компенсировался урожаем озимых или наоборот, а также отводом полос отдельным домохозяевам из каждой части полей, находившихся в разных уровнях горизонта [3].

На состояние сельского хозяйства, в котором, как уже отмечалось, была занята подавляющая масса населения губернии, накладывал свой отпечаток и характер поземельных отношений. Отличительной особенностью его была незначительность помещичьего землевладения. В то же время весьма значительной (более трети) была доля земель, принадлежавших государству, удельному ведомству и церкви. На долю крестьян приходилось немногим более половины всей земли. Несмотря на рост численности населения и увеличения количества дворов, обеспеченность вятских крестьян землей оставалась относительно высокой. Так, если в 1877 году на один двор в Вятской губернии приходилось 17,2 дес. наделной земли, то в 1905 году – 15,1 дес. [2, с. 51], что было несколько выше официальной нормы (15 дес.), установленной для многоземельных районов Российской империи. Однако реальная обеспеченность землей различных слоев крестьянства была крайне неравномерной, существенно колебалась как в масштабах губернии, так и внутри отдельно взятых уездов: с одной стороны, встречались семьи, имевшие до 1000 дес., но были и полностью безземельные крестьянские дворы. Значительны были и колебания в структуре угодий, составлявших крестьянские наделы. Не все земли, находившиеся в пользовании крестьянства, были одинаково годны для обработки. Если в целом по губернии на один крестьянский двор приходилось в среднем 10,8 дес. пашни, и ее отношение к площади сенокосов и пастбищ выражалось как 3,85 : 1, то в южных, земледельческих уездах (Малмыжском, Нолинском, Уржумском, Сарапульском, Яранском, Елабужском) оно было 6 : 1. Между тем, для нормального функционирования крестьянского хозяйства в рамках традиционной, трехпольной системы земледелия нужно было иметь на каждые две десятины пашни как минимум одну десятину выпасов и лугов. Явная нехватка последних сдерживала развитие животноводства и, следовательно, сужала возможности для унавоживания бедных естественным плодородием почв.

На рубеже XIX–XX веков явно обозначилась тенденция к дроблению и измельчанию крестьянских хозяйств. В дальнейшем этот процесс прогрессировал. Рост численности населения и тем более увеличение количества крестьянских дворов требовали отведения дополнительных земельных площадей под продовольственные культуры. При исчерпанности резервов годных для обработки целинных и залежных земель дальнейшее увеличение посевных площадей могло происходить только за счет распашки выгонов и сенокосов, что, естественно, влекло за собой сокращение кормовой базы для скота. Как следствие – сокращение количества рабочего и продуктивного скота, приходящегося на крестьянский двор, и, соответственно, ухудшение обработки и унавоживания почвы. Это приводило к падению урожайности, что, в свою очередь, требовало дополнительных распахов. Если в 1880-е – начале 1890-х годов в среднем по губернии на 100 дес. пашни приходилось 26 дес. сенокоса (что уже было недостаточно), то в начале XX века – лишь 23 дес., а в 1912 году – 21 дес. С 1884 по 1912 год обеспеченность крестьянских хозяйств Вятской губернии посевами сократилась на 4,8%, рабочими лошадьми – на 12,7%, коровами и быками – на 13,6%, мелким рогатым скотом – на 13,1%, и лишь по свиньям наблюдалось некоторое увеличение – на 5,9%. К концу XIX – началу XX века резервы годных для распашки земель были, в основном, исчерпаны, и дальнейшее поступательное развитие сельского хозяйства по экстенсивному пути становилось затруднительным. Особенно это касалось южных (земледельческих) уездов Вятской губернии, где на 100 дес. пашни приходилось сенокоса от 8 (Елабужский уезд) до 13 дес. (Малмыжский и Нолинский уезды) [4, с. 181–186], что было явно меньше, чем в среднем по губернии. Налицо был т.н. «кризис трехполья», который настоятельно требовал интенсификации сельскохозяйственного производства. Однако возможности для этого были весьма ограничены.

Начало XX столетия Россия встречала в качестве среднеразвитой страны «второго эшелона» капитализма, будущее которой как геополитического целого напрямую зависело от того, сумеет ли она в предельно сжатые по историческим меркам сроки догнать по уровню своего экономического развития ведущие капиталистические державы. По мнению С.Ю. Витте, «было бы роковою исторической ошиб-

кой предполагать, что с удовлетворением народной потребности в создании широкой и разнообразной промышленности можно медлить. Международное соперничество не ждет» [5, с. 319]. Иными словами, лишь ускоренная, осуществляемая опережающими темпами индустриализация способна была обеспечить России достойное место на международной арене.

Для пореформенной России характерен был секторный разрыв: молодая и недостаточно развитая капиталистическая промышленность не могла полностью поглотить избыток рабочих рук в деревне и сколько-нибудь существенно смягчить проблему относительного аграрного перенаселения и в то же время весьма слабо обеспечивала деревню потребительскими товарами и сельхозтехникой по причине малоземелья, бедности и, соответственно, низкой покупательной способности основной массы крестьянства. В условиях нехватки времени и ресурсов (в том числе и в плане отсутствия у России заморских колоний) приходилось выбирать приоритеты. И российские реформаторы склонялись к тому, чтобы разорвать этот порочный круг в пользу промышленности. Общинное (в своей основной массе крестьянство) становилось донором для ускоренной буржуазной модернизации, своеобразной «внутренней колонией» молодого российского капитализма. В условиях «догоняющей» индустриализации развитие промышленности осуществлялось не в опоре на аграрный сектор (как в странах раннего, классического капитализма), а посредством финансового нажима на него (высокие налоги и выкупные платежи). Община помогала крестьянам выживать, обеспечивая тем самым лучшую собираемость налогов. Поэтому сохранение общины до определенного времени было в интересах индустриализации. Не случайно вплоть до первой русской революции самодержавное правительство проводило политику, направленную на сохранение крестьянской общины. Поэтому оборотной стороной успехов в укреплении индустриального потенциала страны стали консервация в дореволюционной российской деревне (особенно в таких сугубо крестьянских регионах, как Вятская губерния) общинно-чересполосной формы землепользования, общинных мировоззренческих установок в сознании основной массы сельского (а отчасти – и городского) населения и низкий уровень жизни большинства крестьян. Это становилось дополнительным сдерживающим фактором для модернизации аграрного сектора, что, в общем-то, продемонстрировали скромные результаты столыпинских аграрных преобразований, как в целом по стране, так и в особенности по Вятской губернии.

Недостаточное удобрение почв в сочетании с примитивной обработкой, низкой культурой земледелия, а также накладывающиеся на это неблагоприятные почвенно-климатические условия и мощный финансовый прессинг со стороны государства предопределяли низкую продуктивность крестьянских хозяйств. Так, в 1913 году средняя урожайность зерновых по Вятской губернии составляла всего 7,5 цент. с га. Положение усугублялось падежом крестьянского скота от бескормицы, болезней.

Хозяйство вятских крестьян сохраняло полунатуральный характер и было ориентировано, в основном, на удовлетворение внутренних потребностей крестьянского двора. Урожай зачастую не хватало на то, чтобы прокормить семью. Товарной же продукции крестьяне получали мало, а то и не получали вовсе. Хроническим явлением были неурожаи и недороды хлебов и трав. За последние 15 лет перед революцией 1905–1907 годов губерния пережила пять неурожайных лет (1890, 1891, 1898, 1901 и 1903-й) [6, с. 285]. Голод 1911 года, поразивший значительную часть территории России, затронул и Вятскую губернию. Голодом были охвачены южные (зерновые) уезды – Сарапульский, Елабужский, Малмыжский и Уржумский. В Уржумском уезде случился неурожай овса. В четырех волостях, особенно сильно пострадавших от неурожая (Больше-Шурминской, Биляморской, Русско-Турекской и Байсинской), не удалось вернуть даже семена, посеянные в яровых полях. К концу года недостаток продовольствия составлял свыше 3,6 млн пуд. Ситуация усугублялась слабым развитием в уезде подсобных промыслов [7]. Последствия голода в Уржумском уезде продолжали сказываться еще долго. По данным сельскохозяйственной переписи 1912 года, поголовье скота в уезде, сильно сократившееся вследствие голода, так и не успело восстановить свою прежнюю численность [4, с. 19].

Сведения о голоде поступали и из других местностей. Крестьяне Старо-Ятчинской волости Елабужского уезда обращались к Вольному экономическому обществу с ходатайством о выделении продовольственной помощи. Приведем небольшой фрагмент из их письма: «В Селянуре еще три недели назад доедали уже картошку (хлеба давно нет)... И так во всех окружающих деревнях... Или – остатки, или

– все... Раздобудут, где случайно – "сыты"; съели – голодают. И "сыты", конечно, так, как может быть сыт человек, у которого "последний" кусок! Особенно тяжело ребятам. Их больше жаль... Или им, действительно, труднее, или их лучше знаешь... Бледные, вялые, они плохо соотносят, не внимательны и редко ходят [в школу – *И.Ч.*] (через два–три дня).

Спросишь: "почему не пришел?".

Молчит, потупится.

Товарищи уже скажут, что ходил побираться» [8].

А вот еще одно из подобного рода свидетельств, ярко описывающих всю безысходность сложившейся ситуации. В селении Сосновый Юраш «не было своего хлеба уже на обсеменение полей. Распродали всех овец, половину лошадей, коров осталось 1/3. Раньше безлошадных было два–три хозяйства, а теперь уже у 50 домохозяев нет лошадей (всего дворов – 140). Человек 70–80 ушли на каменно-угольные копи, но и там заработки очень плохи, пишут, чтобы денег не ждали. Некоторые продали последнюю корову и ушли на заработки, денег нет и семьи голодают» [9]. Словом, голод в Российской империи (и Вятской губернии) представлял собой постоянный фон, на котором протекала жизнь большей части сельского населения.

Тяжелое положение деревни продолжало усугубляться непомерными налогами и существенным расхождением цен на промышленные товары и сельскохозяйственную продукцию. Росли недоимки. С 1903 по 1905 год вятские крестьяне задолжали государству около 5 млн руб. [10, с. 192]. Нелегкая жизнь крестьянства Вятской губернии в начале XX века запечатлена в воспоминаниях Василия Фаддеевича Ситникова (деда известного вятского писателя В.А. Ситникова).

«Денег в деревне, – пишет В.Ф. Ситников, – водилось мало, так как сельскохозяйственная продукция ценилась очень дешево. Зажиточнее и культурнее жили и вели хозяйство крестьяне пригородных волостей, где легче и дороже можно было продать свою продукцию, шире был спрос на ремесла. К примеру, выделка овчины стоила от 20 до 30 копеек, катка валенка – полтинник с фунта шерсти. У нас же рубль был редок и доставался невероятно тяжко.

Подати с двух душ земли – за 24 десятины угодий достигали 10 рублей (по пять с души). Каждому хозяйству лет на десять выдавалась податная книжка. Сборщик, получив подать, ставил печать. Был он чаще всего неграмотным, поэтому нанимали писаря, который вел бумагопроизводство с выгодой для себя.

После 1905 года налоговое бремя полегчало, однако расплачиваться по-прежнему было нелегко.

Сколько надо было продать, чтобы уплатить рублей сорок податей, можно судить по ценам. Пуд ржаной муки, к примеру, стоил 50–70 копеек, овсяной – 30–40. Пуд мяса – три рубля, масло сливочное стоило 25 копеек фунт, четверть молока – 16 копеек, но продавать его у нас было некому. За десяток яиц клали 13–15 копеек, за литр льняного масла – 30 копеек.

Промышленные товары сильно «кусались». Так, чтобы купить метр ситца – за 23 копейки, полушалок – за два рубля, метр сукна – за полтора-три рубля, женские башмаки – за два рубля, мужские – за три, порядком надо было попотеть да себя ограничить в еде.

Многие жили очень бедно. По деревням часто бродили нищие, старички и старушки-бродяги, которые странствовали от монастыря к монастырю, питаясь божьей милостыней. Шли то к Зосиме, то к Савватею, то к премудрому Сергию. А деревенские местные нищие и погорельцы вообще жили на грани голода. К примеру, у кабановской Павлушихи (из деревни Мало-Кабаново Сулаевской волости Вятского уезда – *И.Ч.*) умер муж, малолетние дети работать еще не могли, и волей-неволей приходилось ей собирать милостыню, так как не было у Павлушихи ни лошади, ни коровы. Свою землю не могла она толком ни обработать, ни удобрять. Увечным, больным или людям с ленцой крестьянская трудовая жизнь была не под силу. Кандидатов в бедняки в соломенных скудоземельных деревнях было хоть отбавляй: то пожар, то недород, то увечье, то болезнь и смерть кормильца, а исход один – бедность» [11, с. 46–47].

Доходность крестьянских хозяйств далеко не покрывала обложения платежами и повинностями. В суммарном выражении они в полтора раза превышали средний уровень доходности с десятины земли. Чтобы рассчитаться по своим налоговым обязательствам, крестьяне вынуждены были продавать

не только излишек, но и часть необходимого им самим продукта. Это усугубляло и без того сложное материальное положение основной массы российского (и вятского) крестьянства, подспудно накапливая почву для социального взрыва (что, в общем-то, наглядно продемонстрировало активное участие крестьянства в бурных революционных событиях 1905–1907 и 1917–1922 годов).

Социально-экономические проблемы усугублялись демографическим взрывом. На фоне успехов земской медицины крестьянство сохраняло традиционный тип воспроизводства населения, который характеризовался высоким уровнем рождаемости. За 16 лет (с 1897 по 1913 год) население губернии, несмотря на высокую смертность и стихийное переселение за пределы региона, возросло более чем на 800 тыс. чел. Большинство рождений приходилось на сельскую местность. Однако этот рост не сопровождался пропорциональным увеличением продовольственных ресурсов, поскольку урожаи оставались на низком уровне, а возможности расширения посевных площадей за счет распашки лугов и выгонов в большинстве уездов к тому времени были уже исчерпаны.

Совокупное бремя чрезмерного налогообложения, социально-экономических трудностей и безудержного роста населения привело к тому положению, при котором вятскому крестьянину было все труднее кормиться одним сельским хозяйством. Не случайно многие вятские земледельцы (особенно в северных уездах) вынуждены были зарабатывать на жизнь кустарными промыслами и отходничеством.

Вятское земство стремилось улучшить положение крестьян, в меру своих скромных возможностей способствуя повышению агрикультуры: обеспечивало на льготных условиях породистым скотом, элитными семенами, по умеренным ценам распространяло сельхозмашины и усовершенствованные орудия, создавало сельскохозяйственные школы и фермы, опытные станции и поля, выдавало пособия крестьянским сельскохозяйственным обществам, организовывало животноводческие выставки и т.д.

Первая русская революция, в которой вятское общинное крестьянство приняло самое активное участие (в 1906 году крестьянские волнения охватили 104 волости из 304-х), показали, что община является не только тормозом для развития аграрного сектора, но и весьма нелояльным по отношению к самодержавию социальным институтом (ведущую роль в аграрных выступлениях играли присущие крестьянам общинная самоорганизация и общинная солидарность). Крупнейшей попыткой найти выход из аграрного кризиса и создать прочную социальную базу для самодержавия в деревне стала столыпинская аграрная реформа, направленная на устранение крестьянской общины и фермеризацию аграрного сектора. Вятский край был в числе 33 губерний, в которых П.А. Столыпин начал аграрные преобразования. Однако реализация реформы в Вятской губернии натолкнулась на жесткое сопротивление крестьянского «мира». В своем магистральном направлении (разрушение общины) столыпинская аграрная реформа на территории губернии потерпела неудачу. В итоге, к началу 1917 года землю в частную собственность закрепили лишь 5,8% дворов. Что касается отрубов и хуторов (именно на них делал ставку Столыпин), то таких хозяйств на землях сельских обществ к 1 января 1916 года было образовано 4663 (что составило лишь 0,8% всех хозяйств губернии) [12, с. 121]. В целом, уровень агрикультуры и агротехники в большинстве крестьянских хозяйств Вятской губернии оставался низким. Коренного переворота в развитии производительных сил вятской деревни столыпинская аграрная реформа не произвела.

Что же касается социальных последствий столыпинской реформы, то она усугубила внутريدеревенский раскол между немногочисленной зажиточной прослойкой отрубников и хуторян, которые выигрывали от реформы, и основной массой общинников, которые чувствовали себя ущемленными из-за изъятия из общины лучших надельных земель. Это создавало почву для последующих социальных конфликтов, которые достигали своей наивысшей остроты в переломные и наиболее болезненные для крестьянства исторические периоды (Гражданская война и массовая коллективизация).

Реформа Столыпина не решила аграрного вопроса в вятской деревне. Тем не менее, несмотря на ее ограниченность, объективные социально-экономические результаты (активизация переселенческой политики, развитие крестьянской кооперации, внедрение хозяйственных новаций и т.д.) можно характеризовать как положительные. Период между первой русской революцией и Первой мировой войной для Вятской губернии характеризовался некоторой интенсификацией сельскохозяйственного производства, ростом урожайности, увеличением товарности аграрного сектора [6, с. 295–296]. Возрастал спрос сельского населения на минеральные удобрения. Если в 1912 году в губернии было продано

6415 пуд. минеральных удобрений, то в 1914 году – 10 256 пуд. [13, с. 63]. Новым общественным явлением стало возникновение потребительских, кредитных и других кооперативных обществ. В 1912 году в губернии насчитывалось 331 кредитное общество с составом членов в 250 599 чел. Количество проданных за 1912–1914 годы машин и орудий выросло в 1,5–3 раза. Однако небольшие масштабы закупок показывают, что основная масса крестьян не имела возможности приобрести новые машины и орудия вследствие бедности и малоземелья [13, с. 65].

Перед войной получила развитие и молочная кооперация. Первые шаги молочной кооперации на вятской земле были сделаны еще во второй половине XIX века. В 1867 году Глазовское уездное земство ходатайствовало перед губернским об отпуске средств для введения артельного сыроварения. В 1870 году Вятское губернское земское собрание необходимые средства выделило. На них были открыты 3 артельных сыроварни: две – в Глазовском и одна – в Орловском уезде. Однако уже в 1871 году все они по Высочайшему распоряжению были закрыты. Поначалу царское правительство с большим недоверием относилось к развитию в крестьянской среде кооперативных начинаний, усматривая во всякого рода объединениях, создаваемых снизу, по инициативе самих крестьян и земских деятелей, угрозу основам самодержавного строя.

Зачатки молочной кооперации в Вятском крае начинают возрождаться лишь с конца XIX века. В 1895 году в Вятскую губернию приехал первый мастер-маслодел. В этом же году Орловским уездным земством была открыта первая в губернии учебно-показательная маслодельня в с. Истобенском, а губернское земство ассигновало 5 тыс. руб. на создание маслоделен и сыроварен. Особенно благоприятные условия для развития молочной кооперации были в северных уездах Вятской губернии (Вятском, Слободском, Котельничском, Орловском и Глазовском), где «кризис трехполья» чувствовался не так остро: здесь еще имелись некоторые резервы неосвоенных земель, обеспеченность лугами и сенокосами была выше. Это создавало относительно неплохую кормовую базу, поэтому обеспеченность крестьянских хозяйств крупным рогатым скотом здесь, соответственно, тоже была выше.

Большая роль в развитии маслодельного производства в Вятской губернии принадлежала земству. В 1901 году в городах Вятке и Котельниче были оборудованы специальные ледники для хранения молочных продуктов. В 1903 году Вятское губернское земство разработало проект устройства земских артельных маслоделен. Предполагалось, что земства возьмут на себя постройку и оборудование маслодельных заводов, содержание персонала, а затем заводы будут передаваться молочным артелям. Однако в Орловском уезде (где маслодельное производство развивалось наиболее активно) местное земство оказывало помощь преимущественно частным маслоделам, практически ничего не предпринимая для поддержки кооперативного (артельного) маслоделия. После неудачной попытки создания артельных сыроварен, предпринятой в начале 70-х годов XIX века, молочные артели в Вятской губернии начинают создаваться лишь незадолго до Первой мировой войны. Первая в губернии молочная артель появилась в 1911 году в Глазовском уезде, а в следующем, 1912 году, еще три таких артели были организованы в Слободском уезде. Для обслуживания артелей приглашается специальный персонал: в 1911 году в губернию прибыл один техник по молочному хозяйству, и в 1912 году – еще двое. При Орловском уездном земстве открылись зоотехническое отделение и касса мелкого кредита, которая оказывала посреднические услуги по сбыту масла, снабжению маслоделов специальным инвентарем и выдавала долгосрочные ссуды (на 3 года в размере до 300 руб.) на закупку оборудования для артельных маслодельных заводов.

Однако чрезмерная зависимость артелей от земства создавала для развития молочной кооперации определенные проблемы. Сбыт масла артелями под руководством губернского земства осуществлялся исключительно на узкий вятский рынок через ледник земства по достаточно низким ценам. Это не позволяло артелям окрепнуть материально и приводило их к состоянию упадка. Кроме того, сбыт продукции при посредничестве земства не давал артелям значительных преимуществ перед частными маслоделами, которые к началу XX века занимали гораздо более сильные позиции в маслодельном производстве губернии, нежели кооператоры. Вятской молочной кооперации на стадии ее становления пришлось выдержать жесткую конкуренцию с частником. В то время как молочных артелей было всего несколько, к 1913 году в Вятской губернии насчитывалось уже до 200 маслодельных заводов, однако

почти все из них принадлежали частным владельцам. В одном только Орловском уезде к этому времени было 68 маслодельных заводов, но все они являлись собственностью частных предпринимателей [14, л. 19–22]. Становление молочной кооперации как системы приходится уже на военное время.

Таким образом, к началу Первой мировой войны вятская деревня характеризовалась весьма низким уровнем производительных сил. Хозяйство вятских крестьян сохраняло полунатуральный характер и было ориентировано, в основном, на удовлетворение внутренних потребностей крестьянского двора. Низкая урожайность, зависимость результатов труда от погодных условий в сочетании с жесткой налоговой политикой государства способствовали чрезвычайной устойчивости в вятской деревне общины, которая являлась определенным социальным гарантом выживаемости основной массы сельского населения. Прочность общинных традиций и низкий уровень жизни основной массы крестьянства предопределили ограниченные результаты столыпинских аграрных преобразований. Процент вышедших из общины крестьянских дворов по Вятской губернии был минимальным. Отрубное и хуторское землепользование в вятской деревне не получило сколько-нибудь значительного распространения. Несмотря на определенные позитивные сдвиги (активизация переселенческой политики, развитие крестьянской кооперации, внедрение хозяйственных новаций и т.д.), уровень агрикультуры и агротехники в большинстве крестьянских хозяйств Вятской губернии к началу Первой мировой войны оставался низким. Попытки становления буржуазной прослойки в сельском хозяйстве в дореволюционный период имели весьма ограниченные результаты.

Список источников

1. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 603 с.
2. Соловьев А.А. Вятская деревня на рубеже XIX–XX веков. – Йошкар-Ола: Марийский гос. ун-т, 2013. – 251 с.
3. Трушкова И.Ю. Традиционная культура русского населения Вятского региона в XIX – начале XX вв. (система жизнеобеспечения). – Киров: Маури-принт, 2004. – 722 с.
4. Итоги Всероссийской сельскохозяйственной переписи 1916 года по Вятской губернии. Население. Скот. Посевы. – Вятка, 1916. – 190 с.
5. Витте С.Ю. Собрание сочинений и документальных материалов: В 5 т. Т. 4. – М.: Наука, 2006. – 702 с.
6. Мусихин В.Е. Вятские крестьяне в начале XX века // Энциклопедия земли Вятской. Т. 4. История. – Киров, 1995. – С. 282–297.
7. Вятская речь. – 1911. – 6 ноября.
8. Вятская речь. – 1911. – 13 декабря.
9. Вятская речь. – 1912. – 17 января.
10. Очерки истории Кировской области. – Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, Кировское отд., 1972. – 455 с.
11. Ситников В.А. Эх, кабы на цветы да не морозы...: Хроника падения крестьянского двора. – Киров: [б. и.], макет 2012 (Киров: "Первая Образцовая тип.", ф-л "Дом печати – ВЯТКА"), 2012. – 432 с.
12. Костина Е.Г. Реализация столыпинской аграрной реформы в Вятской губернии. – Киров: Изд-во ВятГУ, 2010. – 146 с.
13. Липина С.А. Развитие культуры земледелия в Вятской губернии в конце XIX – начале XX веков // Региональные особенности аграрных отношений в России: история и современность. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году земледельца в Чувашской Республике. Часть 1. – Чебоксары: ЧКИ РУК, ЧГИГН, 2010. – С. 62–66.
14. Центральный государственный архив Кировской области (ЦГАКО). – Ф. П-1. – Оп. 3. – Д. 183.

© И.В. Чемоданов, 2023

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ НА ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

СКОРОБОГАТОВА ТАТЬЯНА ГРИГОРЬЕВНА

К.Э.Н.

ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г.Череповец

Аннотация: Вопросы цифровизации экономики затрагивают многие стороны жизни общества. Для предприятий цифровизация дает возможность улучшить процессы управления как внутри предприятия, так и обеспечить его взаимосвязь с внешней средой. Принятие управленческих решений в области финансов также подвергается серьезной трансформации в условиях цифровой экономики. Появляется новая нормативно-правовая база, новые информационные технологии, цифровые платформы, базы данных, которые дают дополнительные возможности для финансового анализа, планирования и контроля. В связи с этим данная статья посвящена оценке влияния цифровой экономики на финансовый менеджмент и достижение целей финансовой стратегии предприятий.

Ключевые слова: финансовый менеджмент, цифровизация, информационные технологии, базы данных.

THE IMPACT OF DIGITALIZATION OF THE ECONOMY ON FINANCIAL MANAGEMENT

Skorobogatova Tatiana Grigorievna

Abstract: The issues of digitalization of the economy affect many aspects of society. For enterprises, digitalization makes it possible to improve management processes both within the enterprise and to ensure its relationship with the external environment. Managerial decision-making in the field of finance is also undergoing a major transformation in the digital economy. There is a new regulatory framework, new information technologies, digital platforms, databases that provide additional opportunities for financial analysis, planning and control. In this regard, this article is devoted to assessing the impact of the digital economy on financial management and achieving the goals of the financial strategy of enterprises.

Keywords: financial management, digitalization, information technology, databases.

По темпам развития цифровой экономики Россия занимает одно из ведущих мест в мире. По динамике распространения широкополосного интернета и беспроводных сетей наша страна находится на уровне многих развитых стран. За последние годы значительно выросла доля и домашних хозяйств, и юридических лиц, имеющих доступ к сети интернет, увеличивается скорость интернета. Доля цифровой экономики в ВВП растет благодаря распространению цифровых информационно-коммуникационных технологий, интернет-коммерции, финансовых услуг, получаемых через электронные сервисы, распространению игровых платформ. Учитывая такие темпы распространения цифровой экономики и тот эффект, который она оказывает, нельзя не учитывать и ее влияние на реализацию целей и функций финансового менеджмента.

В цифровой экономике наибольший успех и положительную динамику развития будут иметь те предприятия, которые используют как в целом в своей деятельности, так и в финансовом менеджменте, современные информационные технологии. Такие технологии позволяют внедрять новые современные методы управления, позволяющие реализовывать финансовую стратегию предприятия более эффективно.

Финансовый менеджмент на предприятиях тесно связан с экономикой и финансовой системой

страны и направлен на обеспечение финансовой устойчивости предприятия, обеспечение его конкурентоспособности и эффективности использования имеющихся ресурсов, в том числе и финансовых, с целью достижения стратегических и тактических целей в тех изменяющихся условиях, к которым приводит цифровая трансформация экономики.

Основными элементами финансового менеджмента в условиях цифровой экономики становятся различные информационные системы и платформы, базы данных для аналитики, информационные технологии обработки данных, бизнес-модели и тому подобные элементы. Именно поэтому цифровая трансформация экономики требует изменения элементов финансового менеджмента, а также механизмов управления финансами предприятия. Кроме того, она заставляет использовать совершенно новые инструменты управления финансами, руководствоваться другими нормами и правилами, регламентирующими деятельность в сфере финансового менеджмента, использовать новые источники информации для принятия управленческих решений в области финансов.

Благодаря формированию и развитию цифровой экономики трансформируются и модели управления финансами, и методы анализа финансовых показателей, подходы к прогнозированию и планированию финансовых результатов деятельности предприятия, а также механизмы контроля за выполнением принятых финансовых решений и их результативностью.

Изменения в финансовом менеджменте, порождаемые цифровизацией основных процессов на предприятии, позволяют в итоге более эффективно распределять финансовые ресурсы предприятия, оптимизируя в результате все процессы, затрагивающие и производство, и реализацию продукции (работ, услуг) предприятия.

В связи с цифровизацией экономики существенные изменения происходят в финансовом менеджменте в разрезе управления операционной, инвестиционной и финансовой деятельностью. Так, в операционной деятельности появляется возможность использования информационных технологий для выстраивания логистических процессов, для маркетинговых исследований, для оптимизации системы расчетов с клиентами и поставщиками, для выбора финансовых инструментов, для более точного распределения материальных ресурсов и поиска путей сокращения или оптимизации расходов. Но самое главное, что цифровые технологии, при их использовании в текущей деятельности предприятия, позволяют консолидировать управленческие процессы, централизовать их, и тем самым в рамках уже финансового менеджмента позволяют получать более достоверную и качественную информацию для принятия управленческих решений в сфере финансов.

Что касается инвестиционной деятельности, то цифровая экономика в разы ускоряет поиск источников и инструментов для инвестирования. Более доступны для предприятий становятся потенциальные инвесторы, рынки заемного капитала. Упрощается оценка разных источников привлечения капитала, что дает возможность оптимизировать расходы на его привлечение. Также, благодаря использованию информационных технологий в инвестиционной деятельности, появляется возможность учитывать специфику производства и возможности рынка при размещении капитала в различные инвестиционные проекты, а это существенно повышает качество инвестиций, снижает риски инвестирования, повышает их эффективность, снижает период окупаемости.

Нельзя не отметить, что в условиях цифровой экономики сама информация становится все более значимым ресурсом для ведения предпринимательской и инвестиционной деятельности. В связи с этим, возможности цифровой экономики и темпы ее развития необходимо учитывать всем сторонам инвестиционного процесса, которых информация интересует именно как объект инвестирования. Цифровая экономика в данном случае помогает им при взаимодействии друг с другом определять тот объем информации, который представляет собой ценность как объект инвестирования, и по сути превращать информацию в капитал.

Методы и инструменты финансового менеджмента, используемые в финансовой деятельности, также существенно трансформируются в условиях цифровой экономики. Это обусловлено тем, что цифровизация непосредственно влияет на систему расчетов, делая ее более прозрачной, а также подверженной тщательному контролю. Благодаря развитию цифровой экономики, для финансового менеджера становится более доступен финансовый рынок, а значит расширяются возможности для креди-

тования и финансирования деятельности предприятия, для оптимизации денежных потоков. Цифровые технологии, используемые в рамках управления финансовой деятельностью, также помогают оценивать риски, связанные с использованием различных инструментов финансового рынка, а значит помогают принимать более взвешенные управленческие решения и вести осознанную предпринимательскую деятельность.

Таким образом, цифровая экономика однозначно положительно влияет на финансовый менеджмент. Она способствует трансформации инструментов и методов финансового менеджмента и тем самым позволяет быстрее решать задачи, стоящие перед финансовыми службами предприятий и достигать как тактических, так и стратегических целей предприятия в более благоприятных условиях и с меньшими затратами. Механизм управления предприятием становится более гибким, а контроль более эффективным.

Список источников

1. Введение в цифровую экономику. Под редакцией А.В.Кошелавы. М.: ВНИЦГ систем, 2017.
2. Леонтьев, В.Е. Финансовый менеджмент в условиях формирования цифровой экономики / В.Е. Леонтьев /Архитектура финансов: Новые решения в условиях цифровой экономики. – 2019. – С. 280-284.
3. Пудеян, Л.О. Система финансового менеджмента в условиях развития цифровой экономики / Л.О. Пудеян, Е.Н. Запорожцева, Т.К. Медведская / Вестник Академии знаний. – 2022. – № 48(1). – С. 259-266.
4. Тенденции развития экономики и промышленности в условиях цифровизации. Монография / под ред. д.э.н., проф. А.В. Бабкина. – СПб. : Издательство Политехнического университета, 2017.

УДК 340

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В РОССИИ

ГРИШИНА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА

студентка 1 курса кафедры «Учет и менеджмент»
Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Аннотация: В связи с сложной ситуацией в экономике России, предпринимателям необходимо знать о своем бизнесе как можно больше чтобы их бизнес функционировал и приносил прибыль. Основным помощником в этом деле может стать управленческий учет, проблемы и перспективы внедрения которого рассмотрены в данной статье

Ключевые слова: управленческий учет, бизнес, затраты, доходы, бюджетирование, калькуляция.

PROBLEMS AND PROSPECTS OF IMPLEMENTATION OF MANAGEMENT ACCOUNTING IN RUSSIA

Grishina Darya Alekseevna

Abstract: Due to the difficult situation in the Russian economy, entrepreneurs need to know as much as possible about their business in order for their business to function and make a profit. The main assistant in this case can be management accounting, the problems and prospects of implementation of which are discussed in this article

Keywords: management accounting, business, costs, income, budgeting, calculation.

Развитие бизнеса в России связано с высоким уровнем конкуренции. Все чаще и чаще предпринимателям приходится искать эффективные пути решения для продвижения своего продукта, но при этом минимизировать затраты на его производство. Крупные и средние предприниматели все чаще стали внедрять на предприятиях функцию управленческого учета для решения данной проблемы.

Управленческий учет – особый вид учета, имеющий схожую с бухгалтерским учетом структуру, однако отличающийся в своих функциях и целях от него. Основной целью управленческого учета является выявление четкой себестоимости продукции, выпускаемой предприятием, и прогнозирование ее рентабельности. Также он выполняет функции информатизации: на основании показателей управленческой отчетности формируются важные для компаний управленческие решения, влияющие на прибыль и рейтинг организации.

Актуальность темы статьи также состоит в том, что условия рынка в нынешней ситуации обязывают предпринимателей и управленцев думать на много шагов вперед. Нестабильность экономики страны в условиях жесткого санкционного давления вынуждает искать такие пути развития бизнеса и производства, которые оптимизируют системы затрат и выявят наиболее перспективные способы производства и сбыта продукта с максимальной прибылью.

Содержание управленческого учета определяется целями управления и может быть изменено по решению администрации в зависимости от интересов и целей, поставленных перед руководителями внутренних подразделений. Отсюда его содержание состоит как-бы из двух частей: производственного учета, предназначенного для внутреннего управления, и части финансового учета, которая используется для управления финансовой деятельностью[1. с.25].

Компания Unicon Outsourcing провела исследования среди своих клиентов - Российских компаний. По информации на конец 2022 года исследование показало, что 85% компаний ведут управленче-

ский учет, при этом 37% из них ведут управленческий учет для отслеживания доходов и расходов, 26% - для анализа продуктовой линейки, 28% - для целей бюджетирования, 3% - для контроля уплаты налогов. Остальные ответы касались оперативного отслеживания доходов и расходов, быстрого принятия стратегических решений, подготовки аналитической информации для собственника, реалистичного отражения результатов деятельности. [2.]

Эти данные говорят о широком распространении ведения управленческого учета, который, в свою очередь дает следующие возможности для принятия стратегических решений:

1. Своевременный контроль маржинального дохода. Данные по переделам позволяют наиболее точно соотнести все затраты и рассчитать их эффективность. Анализ постоянных и переменных издержек дает основание для реформации способа производства и максимизации прибыли.

2. Улучшение качества выпускаемого продукта за счет внедрения научно-исследовательских разработок. Данные управленческой отчетности способствуют развитию научно-технического прогресса путем внедрения в производство инноваций для достижения максимизации полезности и повышения рентабельности производства.

3. Оптимизация бюджетирования. Калькуляция доходов и расходов в рамках управленческого учета способствует оптимизации распределения затрат на производство, повышает его эффективность, помогает выявить устаревшие методы производства и, за счет перераспределения затрат и мощностей, а также внедрения инноваций, позволяет уменьшить себестоимость и издержки выпускаемого продукта и повысить прибыль за счет увеличения объемов производства.

4. Контроль налоговой базы в целях налогообложения дает возможность учитывать возможные налоговые риски, связанные с ведением бизнеса. Анализ экономической деятельности и соотношение затрат и прибыли от них дают возможность применять наиболее эффективные и доступные для организации методы налогообложения.

5. Изменения в структуре запасов материалов и готовой продукции. Производство некоторых организаций определяется производственным планом, а не планом продаж. В итоге, с одной стороны, наблюдается нехватка нужной продукции, а с другой, излишки на складе продукции, которая не востребована потребителями. Решение этой проблемы может состоять в жесткой связи бюджетов продаж и производства. Внедрив на предприятии систему управленческого учета, остатки запасов могут снизиться на четверть, что существенно позволит увеличить прибыль организации с помощью экономии на процентах по кредитам [3 с.102].

Для российской экономики понятие «Управленческий учет» является новым и не очень широко используемым. В основном, это происходит из-за отсутствия нормативной базы, регламентирующей ведение данного вида учета. Однако, тенденция внедрения на предприятиях функций управленческого учета все же набирает популярность. Это происходит по ряду причин:

Во-первых: усиление конкуренции. Постоянно появляются новые компании, предлагающие одни и те же услуги и товары на разных условиях. Чтобы удержаться на рынке и не обанкротиться, следует постоянно оптимизировать производство, в чем и помогает информация, полученная из управленческой отчетности.

Во-вторых: оптимизация бюджетирования. Основная задача предприятия как экономического субъекта – при наименьших затратах получить наибольшую прибыль. Управленческий учет позволяет обеспечить менеджеров компаний информацией для принятия необходимых управленческих решений в рамках контроля бюджета производства и калькуляции затрат.

В-третьих: возможность внедрения инноваций. Инновации – то, без чего невозможно жить в наше время. Высокотехнологичное производство само по себе может упростить и удешевить процесс производства. Управленческий учет служит источником детальной информации в разрезе затрат и способствует принятию решений для разработок инновационных методов производства, которые могут удешевить производство и, за счет уникальности производства, увеличить прибыль.

Перспективы внедрения и развития управленческого учета в России имеют высокий потенциал. Несмотря на то, что как самостоятельный элемент хозяйственной жизни данный вид учета не регламентирован законодательно, многие организации и предприниматели уже внедряют его в свой бизнес

для контроля отдельных фактов финансово-хозяйственной деятельности.

На сегодняшний день многие аутсорсинговые компании, работающие в сфере бухгалтерского учета, выделяют в перечне своих услуг ведение управленческого учета. Данная услуга пользуется все большей популярностью среди клиентов данных фирм, что свидетельствует о высокой потребности в ведении данного вида учета на производстве.

Все больше предприятий вводят должность менеджеров и экономистов по планированию как самостоятельную рабочую единицу, а в крупных предприятиях осуществляется создание отделов планирования. Эти должности и отделы занимаются непосредственно составлением управленческой отчетности для внутренних пользователей компании. Это позволяет не только анализировать и грамотно управлять производством, но и сохранению коммерческой тайны.

Разработчики программного обеспечения выпускают отдельные программы для ведения управленческого учета. Возможности многих программ дают возможность настройки под конкретные цели и задачи организации в целях ведения управленческого учета. Примерами таких программ являются: Аспро.Cloud, Финансы+, Adesk и др.[4].

Сам по себе управленческий учет имеет высокие перспективы развития в нашей стране, однако есть ряд сложностей, из-за которых предприниматели не могут решиться на ведение данного вида учета.

Основная проблема заключается в том, что управленческий учет не регламентирован законодательно, и, как таковой, нормативно-правовых актов по его ведению нет.

Также проблемой можно обозначить отсутствие квалифицированных специалистов в учетной отрасли, способных правильно организовать ведение управленческого учета. В вузах уделяется небольшое количество времени и дисциплин на данную тему. Повышение квалификации и увеличение часов и дисциплин, связанных с управленческим учетом, способствуют большей вероятности успешного ведения и внедрения данной отрасли для деятельности предприятия.

Отсутствие четко разработанной методологии также мешает эффективному внедрению управленческого учета. Прежде чем начинать вести данный вид учета, необходимо четко понимать для каких целей он внедряется. Без грамотного подхода к организации управленческого учета, его ведение может быть больше во вред, чем во благо.

Несмотря на довольно внушительные проблемы, управленческий учет набирает популярность в России. Перспективы его ведения позитивно скажутся на развитии экономики страны, что в последствии может вывести ее на новый уровень.

Список источников

1. Карпова Т.П. Управленческий учет: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2017 - 351 с. – (Серия «Профессиональный учебник: Бухгалтерский учет») – с. 25
2. «51% компаний в России недовольны качеством ведения управленческого учета - исследование Unicon Outsourcing» [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://ubpo.ru/press/news/51-kompaniy-v-rossii-nedovolny-kachestvom-vedeniya-upravlencheskogo-ucheta-issledovanie-unicon-outso/> (19.06.2023)
3. Хабибуллина Л.Р «Проблемы и перспективы развития управленческого учета в России» // «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» - 2019 - №3(30) - с. 100-104
4. «Топ-5 программ для управленческого учета» [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://aspro.cloud/finance/docs/top-5-management-accounting-software/> (дата обращения 19.06.2023)

УДК 338.2

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА

ФОКИНА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА

к.э.н., доцент

БИНДИКУ ГАРСИЯ ВИСЕНТЕ ПАРЕЛИ

студент

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Аннотация: статья посвящена рассмотрению основных этапов реализации методики комплексной оценки рисков, ориентированной на предприятия, использующих в своей деятельности проектный подход. Активное развитие проектного управления в российской экономике, связанного во многом с неопределенностью и рисками, обусловило актуальность темы.

Ключевые слова: проектное управление, риски проектов, идентификация рисков, уровни риска, карта рисков.

PROJECT RISK MANAGEMENT

Fokina Olga Vasilyevna,
Bindicu Garcia Vicente Paneli

Abstract: the article is devoted to the consideration of the main stages of the implementation of the methodology of integrated risk assessment, focused on enterprises using a project approach in their activities. The active development of project management in the Russian economy, largely associated with uncertainty and risks, has determined the relevance of the topic.

Key words: project management, project risks, risk identification, risk levels, risk map.

Одним из популярных способов управления бизнесом в настоящее время является проектный подход, получающий все большее развитие в российской экономике. Реализация проекта связана с неопределенностью и рисками, что «является объективным следствием сущности понятия проекта, осуществляемого в условиях ограниченных временных, финансовых и иных ресурсов» [1, с.50]. Примеры рисков применительно к строительной отрасли представлены в табл. 1.

Таблица 1

Примеры рисков в сфере строительства и их влияние на основные параметры проекта

Виды рисков	Факторы риска	Влияние на доходные параметры проекта
Общэкономические	Рост стоимости оборудования, строительных материалов, услуг субподрядчиков	Рост расходов
	Рост процентных ставок	Рост расходов
	Рост заработной платы и отчислений на соцстрах	Рост расходов
Законодательные	Рост налогового бремени	Рост расходов
Риски чрезвычайных ситуаций	Чрезвычайные ситуации в техногенной и природной сферах	Рост расходов
Рыночно - сбытовые	Увеличение числа конкурентов и предложения на рынке	Снижение доходов

Виды рисков	Факторы риска	Влияние на доходные параметры проекта
Коммерческие	Недостоверность и неполнота информации о поставщиках и клиентах	Снижение доходов, Увеличение расходов
	Рост сроков строительства объекта	Снижение доходов
Производственно-технологические	Технологические нарушения, поломка оборудования	Рост расходов
Риски неквалифицированного управления	Принятие ошибочных управленческих решений	Снижение доходов. Рост расходов
Риски низкой ликвидности объекта	Снижение рыночной стоимости	Снижение доходов

Способность нивелировать появляющиеся рисковые ситуации во многом определяет эффективность проектного управления, где проводимый менеджерами анализ рисков позволяет не только экономить средства, но и получать своевременную и качественную информацию, выявить слабые и сильные стороны проекта, чему способствует комплексная оценка рисков. Содержание предлагаемой методики, объединяющей достоинства существующих методов и сглаживающей определенные недостатки, представлено в виде совокупности последовательных этапов.

1-ый этап. Идентификация и анализ рисков. Представление информации по рискам в виде шаблона реестра рисков позволяет сделать процесс анализа рисков более удобным и скоординированным (табл. 2).

Таблица 2

Формат представления результатов идентификации рисков проекта

№ п/п	Сценарий риска	Риск-факторы	Митигирующие мероприятия	Ответственный по проведению мероприятий	Владелец риска	Количество месяцев простоя
1	2	3	4	5	6	7

В графе 2 «Сценарий риска» кратко описывается возможное рисковое событие. Под риск-факторами (графа 3) подразумевается атрибуты, связанные со спецификой риска и показывающие причины появления риска, его элементы и результаты. В графе 4 обозначаются митигирующие мероприятия, направленные на уменьшение негативных последствий, снижение материальных и других потерь, сокращение вероятности реализации рисков. Также назначаются ответственные за проводимые мероприятия (графа 5), которым соответствует тот или иной риск [2, с. 332]. Для обеспечения управляемости рисками необходимо указать владельца риска (графа 6). Это сотрудники, которые, в силу специфических экспертных знаний либо в связи с контролем над данным риском, наблюдают за триггерами риска и управляют ответными процедурами в случае его возникновения [3, с.15]. Помимо перечисленных результатов на данном этапе следует обозначить количество месяцев простоя (графа 7), вызывающего увеличение или изменение сроков завершения проекта при реализации указанного рискового события.

2-ой этап. Классификация рисков. В рамках методики классификация рисков проводится по двум критериям: ключевые направления реализации проекта и уровень управления. Например, для строительной отрасли можно выделить риски строительно-монтажных работ, риски пусконаладочных работ, эксплуатационные риски (риски будущей операционной деятельности) и прочее.

3-ий этап. Оценка значения и уровня проектных рисков. Каждый риск подвергается оценке по показателям «вероятность наступления события» и «последствия для проекта». Различным диапазонам вероятности соответствуют определенные уровни вероятности возникновения риска (табл. 3).

Таблица 3

Критерии оценки вероятности риска

Значение вероятности	Характеристика	Вероятность реализации риска
91 – 100%	Ожидается наличие события	Очень высокая
61 – 90%	Возможность появления события	Высокая
41 – 60%	Предположение о возможности появления события	Умеренная
11 – 40%	Имеющее место в практике редкое событие	Низкая
менее 10%	Исключительные случаи появления события	Очень низкая

Далее представлено определение влияния риска на бюджет и сроки проекта (табл. 4).

Таблица 4

Определение уровня влияния рисков на проект

Уровень влияние рисков на проект	Последствия в денежном выражении	Последствия в месяцах
Высокий	более 5 млн рублей	более 4 месяцев
Средний	2-5 млн рублей	2-4 месяца
Низкий	менее 2 млн рублей	менее 2 месяцев

Перемножение последствий риска в денежном выражении на вероятность его возникновения позволяет получить величину значения риска. Например, если величина потерь чистой прибыли при реализации риска составляет 4 млн. руб. при вероятности его реализации в 5%, то значение риска оценивается в 200 тыс. руб. Полученные оценки дают возможность определить уровень риска, что необходимо учитывать при выборе уровня управления рисковыми ситуациями (табл. 5).

Таблица 5

Уровни управления рисками

Номер уровня риска	Характеристика уровня управления риском	Значение
Первый	Высший	больше/ равно 4 млн. руб.
Второй	Высший средний	менее 4 млн. руб. больше/ равно 2 млн. руб.
Третий	Низший средний	менее 2 млн. руб. больше/ равно 1 млн. руб.
Четвертый	Низший	менее 1 млн. руб.

4-ый этап. Представление результатов. Определение уровня рисков позволяет перейти к составлению карты рисков, представляющей собой наглядное представление всех выносимых к обсуждению рисков (табл. 6).

Таблица 6

Карта рисков [4]

		Влияние на целевые показатели				
		Пренебрежимое	Небольшое	Умеренное	Значительное	Существенное
Вероятность реализации	Очень вероятно	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Высокий
	Вероятно	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
	Возможно	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Выше среднего

Влияние на целевые показатели						
Маловероятно	Низкий	Ниже среднего	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	
Крайне маловероятно	Низкий	Низкий	Ниже среднего	Средний	Средний	

Таким образом, управление рисками, как организованный и систематический процесс, позволяет выявить, определить, проанализировать и принять меры в отношении проектных рисков с целью снижения уровня неблагоприятного воздействия на цели проекта и противостояния возникающим в ходе реализации проекта проблемам.

Список источников

1. Клязина Е. Г., Плешакова Е.Ю., Цветков А.Н. Проектный менеджмент: трактовки, особенности и векторы развития // Теория и практика общественного развития. – 2020. – № 8 (150). – С. 49–57.
2. Мезенцева О. А., Андреев С.Ю. Проектный менеджмент в России: состояние и перспективы развития // Вестник современных исследований. – 2018. – № 12.7 (27). – С. 332–334.
3. Серов А. С. Достоинства и недостатки методов оценки инвестиционных рисков и использование их в зависимости от условий неопределенности // Novainfo.Ru. – 2018. – № 93. – С. 44 – 52.
4. Карта рисков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://upravlenie-riskami.ru/karta-riskov/?__cf_chlTk=vUWFx9fLL17htPDn5GevndmRkcZ66Mnuqwpev_hf4l8-1683574560-0-gaNycGzNDDs (15.06.2023).

© О.В. Фокина, Г.В.П. Биндикту

УДК 37

УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОПТИМИЗАЦИИ БИЗНЕСА

ДАНИЕЛЯН МИЛАНА СЕРГЕЕВНА

студентка

ФГАОУ «Северо-Кавказский федеральный университет»

Научный руководитель: Белоусов Анатолий Иванович

д.э.н., профессор

ФГАОУ «Северо-Кавказский федеральный университет»

Аннотация: в статье рассматривается учетная политика организации как инструмент оптимизации бизнеса. Учетная политика организации является важным инструментом оптимизации бизнеса. Она представляет собой набор правил, принципов и методов, которые регулируют учет и отчетность в организации. Основная цель учетной политики - обеспечить целостность, достоверность и полноту финансовой информации, а также ее сопоставимость в различных отчетных периодах. Это позволяет принимать обоснованные управленческие решения и осуществлять контроль за финансовым состоянием организации.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, учетная политика, форма учета, бухгалтерская отчетность, предприятие, оптимизация бизнеса.

ACCOUNTING POLICY OF AN ORGANIZATION AS A BUSINESS OPTIMIZATION TOOL

Danielyan Milana Sergeevna*Scientific adviser: Belousov Anatoly Ivanovich*

Abstract: The article considers the accounting policy of an organization as a tool for business optimization. The accounting policy of an organization is an important tool for business optimization. It represents a set of rules, principles, and methods that regulate accounting and reporting in the organization. The main goal of accounting policy is to ensure the integrity, reliability, and completeness of financial information, as well as its comparability in different reporting periods. This allows for informed managerial decision-making and control over the financial condition of the organization.

Keywords: accounting, accounting policy, accounting form, accounting reporting, enterprise, business optimization.

В условиях быстро меняющегося рынка и усиленной конкуренции, актуальность изучения учетной политики организации как инструмента оптимизации бизнеса возрастает. Учетная политика – это документ, который устанавливает правила учета деятельности организации, его составляющих и операций, а также определяет порядок формирования отчетных данных для нужд внутреннего управления и внешних пользователей.

Корректная, эффективная и осмысленная учетная политика – ключевой элемент успешного бизнеса. Она позволяет оптимизировать учетные процессы, обеспечить управленческую отчетность и финансовую прозрачность, снизить риски налоговых и юридических споров, а также минимизировать затраты на управление финансами.

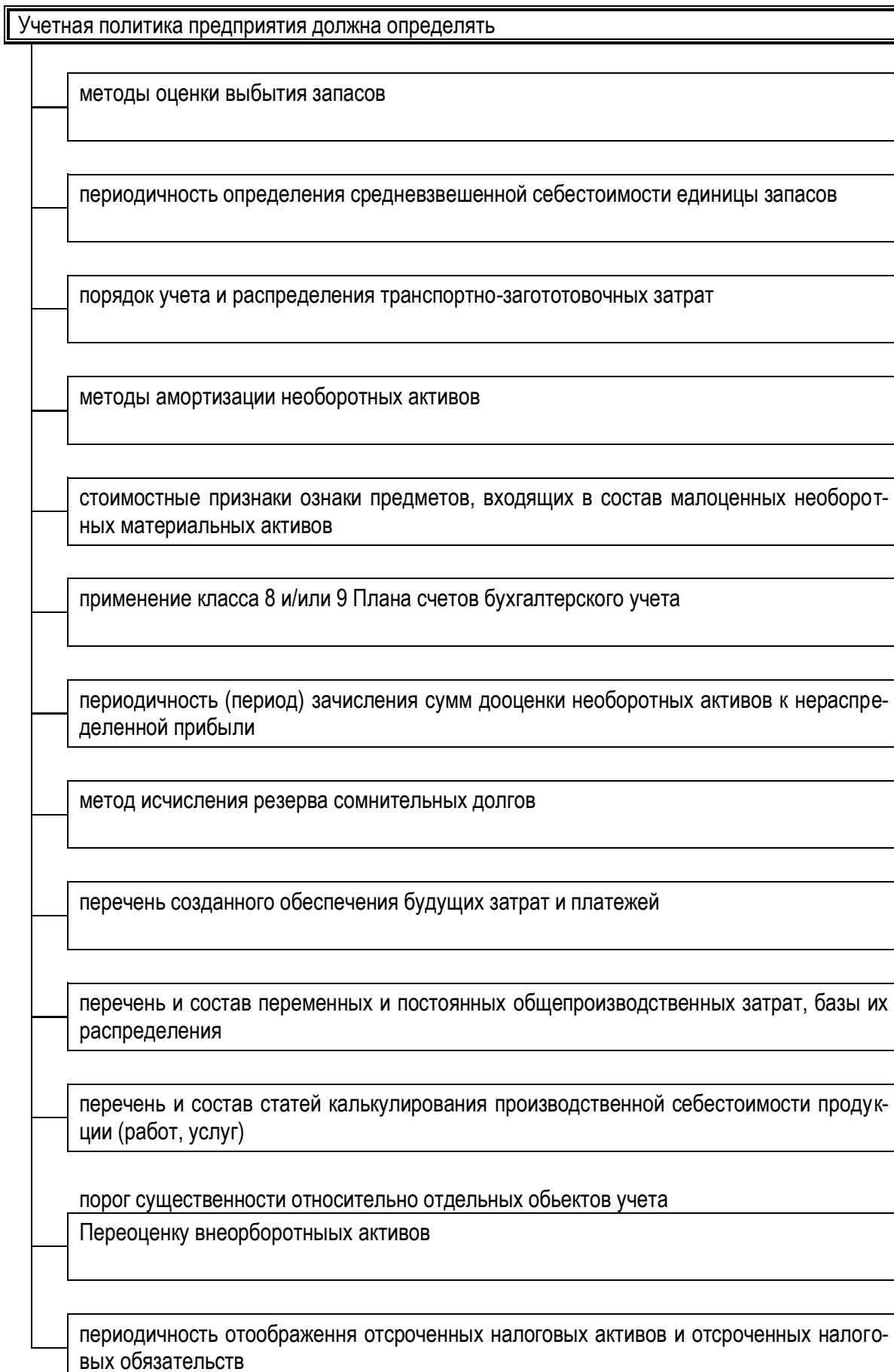


Рис. 1. Наиболее важные элементы учетной политики для целей управления предприятием

Многие компании сталкиваются с проблемами, возникающими из-за неадекватной учетной политики, что может привести к финансовым потерям, снижению качества продукции или услуг, а также к сокращению клиентской базы. Поэтому изучение учетной политики является важным этапом для любых структур – как для малых предприятий, так и для крупных корпораций [3].

Изучение учетной политики позволяет определить эффективность финансовой стратегии, которая может помочь в оптимизации бизнес-процессов, максимизации прибыли и повышении конкурентоспособности компании.

Учетная политика организации является важным инструментом оптимизации бизнеса. Она определяет принципы и методы учета, которые используются организацией для записи и отражения своей деятельности в учетной отчетности.

Как правило, учетная политика организации разрабатывается в соответствии с требованиями законодательства и устанавливается руководством компании. Ее главной задачей является обеспечение правильного и достоверного учета финансово-хозяйственной деятельности организации.

Правильное формирование учетной политики позволяет оптимизировать бизнес и принять эффективные решения на основе достоверной финансовой информации. На основе данных, предоставленных учетной отчетностью, руководство может оценить финансовую состоятельность компании, решить вопросы об оптимизации затрат, привлечении дополнительных инвестиций и т.д. [4]. Те элементы учетной политики, которые являются наиболее важными для управления предприятием, представлены на рисунке 1.

Это означает раскрытие не только общих положений, предусмотренных национальными и международными стандартами бухгалтерского учета по определению учетной политики, но и формирование правил, использование приемов первичного учета, положений по учету имущества, обязательств, основных средств, финансовых вложений, материалов, учет затрат и исчисление себестоимости продукции и сумм незавершенного производства, расходов будущих периодов и источников обеспечения следующих расходов, доходов от продажи продукции, работ, услуг, задолженности, капиталов, нераспределенной прибыли и др. [5].

Важным аспектом учетной политики является ее своевременное обновление и адаптация к изменяющимся условиям. В случае изменения законодательства или других факторов, которые могут повлиять на финансово-хозяйственную деятельность компании, учетная политика должна быть пересмотрена и уточнена.

Учетная политика должна быть разработана и утверждена руководством организации в соответствии с требованиями законодательства и международных стандартов финансовой отчетности. Она определяет порядок учета налогов, оценки активов и обязательств, формирования резервов и реклассификации финансовых операций [2].

Организация должна иметь гибкую и адаптивную учетную политику, которая позволяет учитывать особенности ее деятельности и меняться вместе с изменением внешних и внутренних условий. Основные принципы, которые должны быть учтены при разработке учетной политики, включают принцип составления отчетности только на основе достоверной информации, принцип преимущественного использования учетных политик, применяемых в предыдущем периоде, и принцип соблюдения законодательства.

Учетная политика организации должна также учитывать требования заинтересованных сторон, таких как налоговые органы, банки, инвесторы и др. Она должна отражать не только текущие требования, но и учитывать возможные изменения в будущем.

Важным аспектом учетной политики является ее понятность и прозрачность для всех пользователей финансовой отчетности. Учетная политика должна быть доступной и понятной не только для специалистов в области финансового учета, но и для всех заинтересованных сторон. Это позволяет снизить риски ошибочной интерпретации финансовой информации и улучшить ее полезность в принятии управленческих решений [1].

Таким образом, учетная политика организации играет важную роль в оптимизации бизнеса, поскольку обеспечивает правильный и достоверный учет финансово-хозяйственной деятельности компа-

нии. Ее правильное формирование и своевременное обновление позволяют принимать эффективные решения на основе актуальной финансовой информации. Учетная политика организации играет важную роль в оптимизации бизнеса. Она обеспечивает качественную и достоверную финансовую отчетность, которая является основой для принятия решений руководством организации и заинтересованными сторонами. Правильно разработанная и применяемая учетная политика способствует эффективной и устойчивой деятельности организации.

Список источников

1. Башкатов, В.В. Учетная политика для целей налогообложения как основа ведения налогового учета сельскохозяйственных организаций / В.В. Башкатов, Д.С. Резниченко, В.С. Башкатова // Научный журнал КубГАУ. – 2019. – № 104 – С. 30-51.
2. Бжунаев, А. М. Учетная политика предприятия в современных реалиях / А. М. Бжунаев // Молодой ученый. — 2023. — № 2 (449). — С. 80-82.
3. Жарылгасова, Б.Т. Учетная политика организации: практическое руководство по составлению и аудиту учетной политики / Б.Т. Жарылгасова. – М.: ГроссМедиа, 2017. – 425 с.
4. Никонова И. Ю. Формирование учетной политики для целей бухгалтерского (финансового), налогового и бухгалтерского (управленческого) учета / И. Ю. Никонова. Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2018. 116 с.
5. Постникова, Л.В. Учетная политика хозяйствующего субъекта в целях бухгалтерского учета и налогообложения / Л.В. Постникова // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2020. - № 7/2019 – С. 68-72.

УДК 339.5

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ В ОТНОШЕНИИ НЕФТИ И ГАЗА, ПЕРЕМЕЩАЕМЫХ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ ЕАЭС

ТЕН АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА

студент

Юридический институт Владимирского государственного университет
им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)**Научный руководитель: Стрельцов Роман Сергеевич**доцент кафедры «Финансовое право и таможенная деятельность»
Юридический институт, Владимирский государственный университет
им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)

Аннотация: в данной статье исследуется особенность проведения таможенного контроля в отношении нефти и газа, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС. При перемещении нефти через таможенную границу ЕАЭС также применяются специальные меры контроля, направленные на предотвращение незаконного оборота и контрабанды. Рассматриваются основные правовые аспекты регулирующие процесс перемещения нефтепродуктов и доработка правовой базы для устранения имеющихся законодательных пробелов.

Ключевые слова: нефтепродукты, проблемы, законодательство, перемещение, таможенная граница, ЕАЭС.

FEATURES OF CUSTOMS CONTROL REGARDING OIL AND GAS MOVED THROUGH THE EAEU CUSTOMS BORDER

Ten Anastasia Alekseevna*Scientific adviser: Streltsov Roman Sergeevich*

Abstract: this article examines the peculiarity of customs control in relation to oil and gas moved across the customs border of the EAEU. When moving oil across the customs border of the EAEU, special control measures are also applied to prevent illegal circulation and smuggling. The main legal aspects that regulate the process of moving oil products and the refinement of the legal framework to eliminate existing legislative gaps are considered.

Key words: oil products, problems, legislation, movement, customs border, EAEU.

Таможенный контроль в отношении газа, перемещаемого через границу ЕАЭС, осуществляется в соответствии с единой таможенной политикой, а также с соблюдением международных стандартов и правил. В соответствии с таможенными процедурами, газ, пересекающий границу ЕАЭС, подлежит обязательному декларированию и прохождению таможенных процедур.

Декларирование газа производится на основании таможенной декларации, которая содержит информацию о количестве и качестве газа, а также о его стоимости. Таможенная декларация подается в таможенный орган при пересечении границы [1].

При прохождении таможенных процедур газ также подлежит проверке на соответствие техническим требованиям и стандартам безопасности. Таможенные органы могут проводить различные виды проверок, такие как проверка документов, физический осмотр груза, анализ проб газа, проведение лабораторных испытаний и т.д.

Таможенный контроль также может включать в себя установление таможенных пошлин и налогов на газ, перемещаемый через границу ЕАЭС. В соответствии с таможенными процедурами, таможенные пошлины и налоги могут быть установлены как для экспорта, так и для импорта газа.

Таким образом, таможенный контроль в отношении газа, перемещаемого через границу ЕАЭС, включает в себя обязательное декларирование, проверку на соответствие техническим требованиям и стандартам безопасности, а также установление таможенных пошлин и налогов. Все эти меры направлены на обеспечение безопасности и контроля качества газа, а также на поддержание равных условий конкуренции на газовом рынке [2].

Контроль перемещения нефти и газа через таможню напрямую зависит от качества программ, которые применяются таможенными органами в рамках государственной политики. Важным фактором является эффективность их внедрения, помимо инфраструктуры.

Для проведения анализа содержимого контейнеров и борьбы с нелегальными действиями выполняются совместные пробы нефти, сформированные из отдельных точечных образцов, которые отбираются в соответствии с характеристиками емкостей, используемых для перевозки. Производство отборов проб необходимо для проведения экспресс-анализа содержимого резервуаров, с целью исключения правонарушений в области таможенных платежей и пресечения незаконных действий.

Контрольные мероприятия в области таможенного дела включают в себя анализ документов на предмет совпадения данных, указанных в декларации на товар, и информации, представленной в товаросопроводительных документах. Эта практика необходима для обеспечения следования таможенному законодательству. Таможенные органы активно используют данную стратегию в своей работе [3].

Использование технических средств контроля на таможне позволяет предотвратить намеренные ошибки при определении товаров, которые могут привести к изменению позиций товаров в таможенной декларации и уменьшению таможенных тарифов.

Значительным шагом в прохождении таможенного контроля нефти служит прохождение таможенной экспертизы. Таможенные эксперты провели несколько значимых и интересных экспертиз в 2022 году, включая экспертизу инструментов для нефтяного оборудования. Результаты этой экспертизы привели к дополнительному списанию 107,3 млн. рублей для таможенных платежей. Важной ролью таможенных экспертов является поддержание порядка и правильного проведения таможенных процедур [5].

При перемещении нефти через таможенную границу ЕАЭС также применяются специальные меры контроля, направленные на предотвращение незаконного оборота и контрабанды. Контейнеры с продуктом проходят рентгеновский и визуальный осмотр, а также проверку документов на соответствие требованиям законодательства.

Если в железнодорожном узле имеется перевалочный участок для перекачки нефти, то необходимо обеспечить наличие надлежащих лабораторий для производства экспертизы жидких нефтепродуктов и измерительных приборов для мониторинга объемов переливаемых жидких нефтепродуктов и с целью проверки соответствия перемещаемого товара информации, указанной в таможенной декларации. Месторасположение перевалочного участка должно быть внутри железнодорожного пункта.

Все же на данный момент ни один из 60 имеющихся железнодорожных пунктов не оснащен и не оборудован надлежащим образом для пропуска грузовых поездов через границу. Здания, помещения, сооружения и соответствующая инфраструктура имеют значительную степень износа отсутствие необходимого путевого хозяйства, недостаточность технических средств и оборудования для правильного выполнения таможенного и пограничного контроля грузовых поездов, недостаточное количество подъездных путей, Существующие технологии организации пропуска являются устаревшими. Кроме того,

есть проблемы электронной передачей данных и связью [4].

Товар, который перемещается через границу на основании временной декларации, может допускаться несколько раз без увеличения вероятности досмотра. Но это уменьшает шансы на обнаружение нарушения законодательства таможен или недостоверного декларирования. Для того чтобы избежать этих проблем, лучше воспользоваться обычной таможенной декларацией, так как это не повлияет на вероятность досмотра и обнаружения нарушения.

Список источников

1. Шуплецов, А.Ф. Диверсификация российского экспорта нефти / А.Ф. Шуплецов / Известия Байкальского государственного университета. – 2019. – 20с.
2. Мешечкина, Р.П. Совершенствование декларирования товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС / Р.П. Мешечкина / Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2019. – N2. – С. 101–106
3. Новиков, В.Е. Использование добавленной стоимости в таможенно–тарифном регулировании / Е.В Новиков, А.П. Манушина // Вестник Российской таможенной академии. – 2019. – N 3. – С. 104–111.
4. Федоренко, К.П. Роль и место вывозных таможенных пошлин на нефть сырую и нефтепродукты в доходах федерального бюджета России / К.П Федоренко // Российский внешнеэкономический вестник. – 2016. – N 12. – С. 71–89.
5. Нефтяные цены вернулись на докризисный уровень. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/finance/articles> (дата обращения: 15.06.2023).

УДК 339.13

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАРКЕТИНГА В РФ В СОВРЕМЕННОЕ ВРЕМЯ

КУРТУМЕРОВ НАРИМАН РУСТЕМОВИЧ

студент

ИЛЬЯСОВА МАЕ КАЗИМОВНА

научный руководитель

к. э. н., доцент кафедры мировой экономики и экономической теории
Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова
г. Симферополь

Аннотация: в статье проанализировано современное состояние маркетинга в РФ. Выделены основные проблемы развития маркетинга в РФ. Определены пути решения проблем. Выявлены современные тенденции развития маркетинга. Упомянуты особенности функционирования маркетинга. Рассмотрена значимость маркетинга для экономики государства. Также характеризованы условия, методы, способствующие развитию маркетинга в РФ.

Ключевые слова: Маркетинг, экономика, проблемы, тенденции, бизнес, регулирование и контроль, рынок, предприятия.

PROBLEMS AND PROSPECTS OF MARKETING DEVELOPMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION IN MODERN TIMES

Abstract: The article analyzes the current state of marketing in the Russian Federation. The main problems of marketing development in the Russian Federation are highlighted. Determining the way to solve problems. The modern trends of marketing development are revealed. The features of marketing functioning are mentioned. The importance of marketing for the economy of the state is considered. The conditions and methods contributing to the development of marketing in the Russian Federation are also characterized.

Keywords: Marketing, economics, problems, trends, business, regulation and control, market, enterprises.

Цель статьи заключается в анализе проблем и перспектив развития маркетинга в РФ, также предложены пути решения упомянутых проблем от экспертов в данной области.

Постановка проблемы: Изучать проблемы и перспективы развития маркетинга в РФ важно по нескольким причинам:

1. Конкуренция на рынке продуктов и услуг растет, поэтому наличие грамотной маркетинговой стратегии становится все более значимым фактором успеха для фирм и предприятий, а значит и для государства в целом.

2. Изменение потребительской среды и поведения покупателей периодически заставляет компании пересматривать свои тактики маркетинга и активности в социальных средах.

3. Развивающиеся технологии и новые форматы коммуникации с потребителями (социальные медиа, мессенджеры, мобильные приложения) требуют усиленного внимания со стороны маркетологов и специалистов по продвижению.

4. В условиях неопределенности и экономической нестабильности компании должны быть подготовлены к эффективному использованию новых методов продаж и удержанию клиентов.

Изучение перспектив и проблем развития маркетинга в РФ позволяет компаниям быть в курсе изменений в среде бизнеса, учитывать прогнозируемые тенденции и формировать свои маркетинговые

стратегии сообразно имеющейся обстановке. Тем самым повышается конкурентоспособность фирмы, при этом данная тенденция также затрагивает конкурентоспособность и государства тоже.

Изложение основного материала: Маркетинговые коммуникации в социальных сетях являются одним из наиболее перспективных и популярных направлений развития маркетинга на сегодняшний день [2]. В профессиональной среде употребляется термин SMM, который расшифровывается как "social media marketing" - продвижение Интернет-ресурсов в социальных сетях, блогах и на различных сайтах для привлечения внимания потенциальной аудитории и формирования ее лояльности к продуктам определенной тематики [1]. Также термин "маркетинг" также может означать "коммерческое освоение рынка". Истоки этого термина связаны с развитием капитализма и появлением конкуренции между производителями товаров и услуг.

Суть маркетинга заключается в том, что он является комплексной системой управления, направленной на удовлетворение потребностей и желаний потребителей через решение задач, связанных с созданием, продвижением, продажей и распределением товаров и услуг на рынке [1].

Принципы маркетинга включают в себя:

1. Ориентация на потребителя - выявление потребностей и желаний потребителей и удовлетворение их через предоставление товаров и услуг.
2. Комплексный подход - использование всех инструментов маркетинга для достижения цели.
3. Инновации и развитие - постоянное развитие новых и улучшение существующих товаров и услуг.
4. Систематичность - проведение маркетинговой деятельности планировано и систематически.
5. Координация - координация действий всех сотрудников компании в рамках общей маркетинговой стратегии.
6. Гибкость - способность к быстрой адаптации к быстро меняющимся условиям рынка и потребительским требованиям.
7. Этичность - проведение маркетинговой деятельности в рамках этических и юридических норм и принципов [1].

Маркетинг является основной движущей силой экономического развития. Продвижение продукции и услуг на рынке, более эффективное и научно обоснованное организованное, делает экономику сильной и устойчивой. Чем меньше уделяется внимания маркетингу, тем более слабой будет экономика. В современных условиях маркетинг играет важную роль в формировании потребностей и предпочтений как у покупателей, так и у предпринимателей, охватывая все сферы нашей жизни и имея множество направлений и методов применения [2].

Раскрыв сущность данного понятия необходимо перейти к рассмотрению проблем развития Маркетинга в РФ. Ведь несмотря на существенное движение вперед, в России еще не сформирована экономическая среда для ведения маркетинговой деятельности, которая смогла бы конкурировать с самыми конкурентоспособными странами мира [2]. Отсюда и вытекают основные особенности и проблемы российского маркетинга:

Проблемы маркетинга в РФ:

1. Изменения в поведении потребителей из-за пандемии COVID-19. Это привело к сокращению бюджетов на маркетинг и изменению спроса на определенные товары и услуги.
2. Рост конкуренции на рынке. Российский рынок насыщен множеством компаний, что затрудняет привлечение новых клиентов и удержание уже существующих.
3. Ограничения на рекламу в интернете. Некоторые российские социальные сети и поисковики вводят правила, ограничивающие рекламу некоторых продуктов и услуг [2].
4. Недостаточное внедрение цифровых технологий в маркетинг. Многие компании в России запызаывают в использовании современных цифровых технологий в маркетинговых кампаниях.
5. Ограниченный бюджет на маркетинг. Многие компании в России вынуждены ограничивать свои маркетинговые затраты, что может ограничить их возможности в привлечении новых клиентов.
6. Санкции со стороны запада. Санкции не могли не повлиять на данную сферу экономики. Ограничения отрицательно повлияли на инвестиционную привлекательность Бизнеса в РФ. Таким об-

разом у предприятий и фирм может наблюдаться нехватка: квалифицированных кадров, ресурсов, оборудования, денежных средств и т.д. [2].

Специалисты в данной сфере предложили свои пути решения проблем в маркетинге в РФ [2,3]. А именно:

1. Адаптация маркетинговых планов и стратегий к изменениям в поведении потребителей, связанных с пандемией COVID-19 [2,3].
2. Разработка уникальных предложений и продвижение их на рынке, чтобы выделиться на фоне конкурентов.
3. Использование различных каналов маркетинга, включая рекламу в социальных сетях и контекстной рекламы, чтобы достигнуть целевой аудитории [2,3].
4. Инвестирование в цифровые технологии, такие как маркетинг автоматизации, аналитика данных и каналы онлайн-продаж, чтобы улучшить эффективность маркетинговых кампаний и улучшить клиентский опыт.
5. Для того, чтобы преодолеть дефицит бюджетов предприятий необходимо помощь со стороны государства- в виде субсидий, налоговых льгот, льготного кредитования, грантов и т.д. [2,3].
6. Как отмечают эксперты важно в скором времени переориентировать экономику на импортозамещение. При этом важно продолжать искать постоянно новые потоки снабжения ресурсами, высокотехнологичными, дефицитными товарами и т.д. Также необходимо продолжать строить свои заводы по производству высокотехнологичных продукции, товаров. Таким образом нужно стремиться к скорейшему импортозамещению [2,3].

При этом Важно понимать, что ни одна из вышеперечисленных проблем не может быть решенной, пока не будет разработана единая концепция, учитывающая особенности российской ментальности [2,3].

Но как отмечают эксперты не всё так печально. У Российской Федерации всё равно остался достаточный потенциал для развития экономики. Следовательно, необходимо рассмотреть тенденции и перспективы развития маркетинга в РФ [3,4].

Тенденции и перспективы развития маркетинга в РФ на ближайшие годы:

1. Увеличение доли цифрового маркетинга. Рекламный бюджет компаний будет перенаправляться в основном на онлайн-каналы и социальные медиа.
2. Развитие персонализации. Маркетологи станут более активно использовать инструменты аналитики данных и машинного обучения для создания персональных предложений и коммуникаций.
3. Активное использование мобильных устройств. Большинство потребителей используют мобильные устройства для поиска информации и совершения покупок. Маркетологи будут активно адаптировать свои кампании к мобильным платформам [3,4].
4. Усиление влияния социальных медиа. Использование социальных медиа будет продолжать расти. Маркетологи будут активно использовать социальные медиа для создания сообществ, продвижения брендов и взаимодействия с клиентами.
5. Развитие content-маркетинга. Content-маркетинг станет одним из главных инструментов маркетинга для привлечения и удержания клиентов, а также для укрепления имиджа компании.
6. Усиление акцентов на экологически чистых продуктах. Экологический маркетинг становится все популярнее в России, и большинство компаний начинают обращать внимание на экологический аспект своих продуктов [3,4].
7. Расширение использования VR/AR-технологий. Виртуальная реальность и дополненная реальность будут использоваться для создания уникальных маркетинговых кампаний и улучшения клиентского опыта [4,5].

Следовательно, Российский маркетинг продолжит переход к цифровым каналам, ориентированным на лицо, для удовлетворения потребностей потребителей.

В условиях растущей конкуренции на рынке, эффективность маркетинга в РФ в большей степени будет определяться способностью компаний предоставлять качественный продукт и услугу.

Маркетинг в РФ на ближайшие годы также будет ставить задачу на повышение лояльности кли-

ентов и удержание их на долгосрочной основе путем использования персонализации и аналитики данных [4,5].

Продолжится тенденция к упрощению и автоматизации маркетинговых процессов, в том числе упрощение взаимодействия между компаниями и потребителями через мессенджеры и другие онлайн-каналы связи [4].

Маркетинг в РФ станет более ответственным в отношении экологических и социальных проблем, что потребует от компаний использовать новые инструменты маркетинга для повышения осведомленности потребителей и решения существующих проблем.

Компании будут больше внимания уделять маркетингу на местах и локальным источникам, повышая узнаваемость бренда и доверие к нему среди населения в различных регионах РФ [4].

Таким образом, из представленных тенденций и перспектив можно сделать вывод, что маркетинг в России будет все больше ориентироваться на цифровые каналы, персонализацию, мобильные устройства и социальные медиа. Content-маркетинг и экологический маркетинг также будут иметь все большее значение. Важность маркетинга для успешного бизнеса будет продолжать расти, особенно в условиях увеличивающейся конкуренции. Компании будут стараться повысить лояльность клиентов и удержать их на долгосрочной основе, используя новые инструменты маркетинга. В целом, маркетинг в России достаточно быстро развивается. По заверениям экспертов маркетинг в РФ в ближайшее время, лишь увеличит темпы роста и развития даже учитывая современные условия, требования ведения бизнеса.

Список источников

1. Маркетинг//Википедия//[Электронный ресурс]-URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Маркетинг> (дата обращения: 22.06.2023).
2. Гальчина Д.Д. Губанова М.А.-Проблемы развития маркетинга в России//Киберленинка//[Электронный ресурс]-URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-razvitiya-marketinga-v-gossii> (дата обращения: 22.06.2023).
3. Как изменился маркетинг в России и как работать с ним в 2023-характеристика специалистов//РБ.ру//[Электронный ресурс]-URL: <https://rb.ru/opinion/marketing-insights/> (дата обращения: 22.06.2023).
4. Микуцкис, Владислав. Современный маркетинг: тенденции, проблемы и перспективы развития в приграничном регионе России / Владислав Микуцкис, Д. Б. Василькова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 19.1 (78.1). — С. 69-71. — URL: <https://moluch.ru/archive/78/13726/> (дата обращения: 22.06.2023).
5. Смирнова Е.А. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ//Киберленинка//[Электронный ресурс]-URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-marketingovyh-kommunikatsiy-v-2020-2022-gg/viewer> (дата обращения: 22.06.2023).

© Н. П. Куртумеров 2023

УДК 65

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА

ВАСИЛЕЦ ЗАХАР КОНСТАНТИНОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»
Кафедра экономки и управления

Аннотация: в современных экономических условиях продвижение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и стратегическое развитие предприятия является первостепенной задачей среди жесткой конкуренции. Благополучие и коммерческий успех компании всецело обусловлены тем, насколько эффективна ее деятельность. Она должна быть направлена исключительно для прибыльного, рентабельного хозяйствования.

Ключевые слова: экономическое развитие, финансовый анализ, эффективность, показатель, деятельность предприятия.

THEORETICAL RESULTS OF THE ANALYSIS OF THE ENTERPRISE'S ACTIVITIES BASED ON FINANCIAL ANALYSIS

Vasilets Zakhar Konstantinovich

Abstract: In modern economic conditions, promoting the efficiency of financial and economic activities and the strategic development of the enterprise is a paramount task among fierce competition. The well-being and commercial success of the company is entirely due to how effective its activities are. It should be directed exclusively for profitable, cost-effective management.

Keywords: economic development, financial analysis, efficiency, indicator, enterprise activity.

Экономическая эффективность – это различие и измерение имеющихся результатов с ресурсами и произведенными издержками. Следовательно, вся финансовая активность компании должна быть ориентирована на увеличение и достижение целевых показателей эффективности (роста продаж, прибыли и др.) для чего важно использовать современные принципы управления [1, с. 230].

Главным критерием социально-экономической эффективности является степень удовлетворения конечных потребностей общества и, прежде всего, потребностей, связанных с развитием человеческой личности. Социально-экономической эффективностью обладает та экономическая система, которая в наибольшей степени обеспечивает удовлетворение многообразных потребностей людей: материальных, социальных, духовных, гарантирует высокий уровень и качество жизни. Базой и основой такой эффективности служит приемлемое распределение имеющихся у общества и государства ресурсов между отраслями, секторами и сферами рынка. Политика и стратегия предприятия должна создаваться от будущего к настоящему, но не наоборот. Из сказанного следует, что предприятие в начале сформировывает уровень развития, которого оно желает добиться через определенный период времени и то,

каким способом оно будет стараться это сделать. Высокая эффективность производства представляется вынужденной и решающей предпосылкой регулярного увеличенного и расширенного воспроизводства [2, с. 126].

По объектам определения различают следующие формы эффективности, представленные на рисунке 1 (рис. 1).

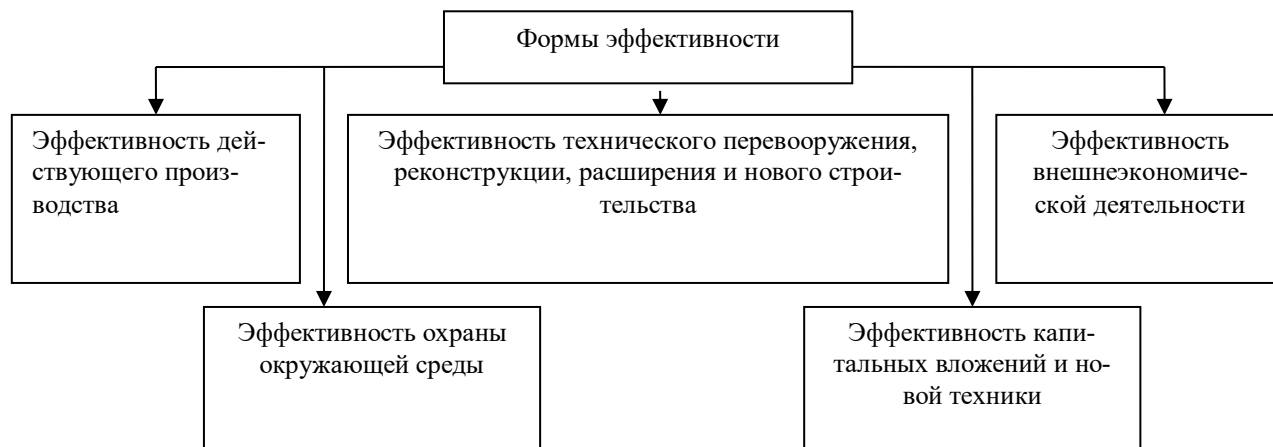


Рис. 1. Формы эффективности

Экономическая эффективность может быть оценена как отдельными показателями, так и обобщенными показателями.

Для оценки эффективности использования каких-либо ресурсов и затрат используется система показателей, которые демонстрируют эффективность и полезность использования этих ресурсов. К ним относят: производительность или трудовые затраты, ресурсоотдача и оборачиваемость активов, а также время оборота актива.

Обобщающие показатели рассчитываются на основе двух условий: конечного результата, его качества и соотношений с ресурсами. Создание обобщающих показателей основано на главных двух условиях: учет качественного конечного результата и отображение совокупной суммы затрат и ресурсов (например: затраты производства и обращения, итоговая величина производственных фондов и др.) [3, с. 47].

Прибыль и рентабельность (прибыльность) представляют собой показатели окончательных итогов и совокупной эффективности производительности рыночной экономики. В центре экономической деятельности предприятий, функционирующих для рынка находится регулирование рентабельностью (обоснование, анализ-контроль, планирование). Как правило, от величины прибыли и от величины затрат на используемые ресурсы зависит уровень рентабельности компании.

Рентабельность является интегральным, комплексным показателем эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Эффективность показывается соответствие результатов с величиной понесённых затрат в отличие от прибыли, которая характеризует сумму итогов деятельности, таким образом описывая уровень финансово-операционной стабильности и безвредности расположения хозяйствующего субъекта [4, с. 157].

Отношение прибыли от реализации продукции или услуг к сумме издержек по реализованной продукции (себестоимость продукции) является расчётом рентабельности продукции.

Рентабельность продукции показывает, сколько предприятие имеет прибыли с каждого рубля, затраченного на производство и реализацию продукции (услуг). Может рассчитываться по отдельным видам продукции или услуг и в целом по производству предприятия.

Рентабельность продаж рассчитывается делением прибыли от реализации продукции (услуг) на сумму полученной выручки. Характеризует эффективность производственной и коммерческой деятельности: сколько прибыли имеет предприятие с рубля продаж. Этот показатель также может рассчитываться в целом по предприятию и отдельным видам продукции.

Сформировав по данным показателям определенную картину эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия, однако это лишь малая часть основных показателей, на которые можно ориентироваться. Тем не менее, основным из направлений решения экономических проблем предприятия является его стратегия.

Не глядя на большое обилие материала по данной тематике, единственного значения термина «стратегия» не образовалось. Как следует из вышеупомянутых определений, можно с уверенностью сказать, что стратегия охватывает в себе целую сумму способов ведения бизнеса, определяющих, где и в каком объеме необходимо реализовывать свою деятельность компании для полного завершения и достижения цели. Необходимо понимать, что хорошая стратегия должна располагать своей моделью бизнеса, которая сообщает о степени эффективности и удачливости с точки зрения экономической составляющей, обеспечивающей долговечность и продуктивность предприятия.

При реализации и формировании стратегии стоит обдумывать множество факторов, воздействующих на конечный выбор, например, экономические факторы, социальные, политические, уровень конкуренции компании, привлекательность отрасли, философия, цель, виденье, её слабые и сильные стороны и пр.

С этой позиции, стратегия – собирательное определение, учитывающее множество факторов и аспектов, влияющих на жизнедеятельность компании и её полноценное развитие во внешней среде.

Помимо главной стратегии предприятия также следует отметить один из элементов стратегического управления, - проектная деятельность предприятия. Данный элемент можно выделить как один из способов увеличения прибыли и основных вышеуказанных показателей предприятия.

Новые производственные процессы, снижение себестоимости, улучшенные или новые услуги или продукты, улучшение качества, увеличение прибыли, - всё это появляется в следствие направленных усилий которые могут демонстрировать проекты различных предприятий. Также, расширение сферы бизнеса, формирование новых выгод и преимуществ для предприятия, увеличение удовлетворённости потребителей возникает при удачной реализации проектов. В активном и непростоюм предпринимательском мире возможно удерживать конкурентоспособность при помощи грамотного и искусного управления проектами. Способность у руководителя предприятия к оперативному перераспределению человеческих, финансовых и др. ресурсов в целях управления изменениями и рисками, минимизации затрат, будет демонстрировать качество исполнения данных проектов.

Список источников

1. Половцева Ф.П. Коммерческая деятельность: учебник / Ф.П. Половцева – М.: ИНФРА-М. – 2020. – 247с.
2. Экономика предприятий торговли и общественного питания: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Т.И. Николаевой и Н.Р. Егоровой. — 3-е изд., стер. — М.: КНОРУС. – 2019. — 400 с.
3. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Т.Б. Бердникова. – М.: ИНФРА-М. – 2022. - С.215.
4. Тебекин А.В. Менеджмент организации: учебник для студ. вузов, обуч. по экон. спец./ А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. – М.: Кнорус. – 2021. – 416с.

УДК 339.9

О ДЕГЛОБАЛИЗАЦИИ КАК СОВРЕМЕННОЙ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ФАРКОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНАканд. физ.-мат. наук, доцент кафедры мировой экономики
Дипломатическая Академия МИД РФ

Аннотация: В период неустойчивого развития сложно дать однозначную оценку процессам глобализации и деглобализации. В ближайшее десятилетие глобальное развитие будет определяться диспропорциями в затратах на энергоресурсы, ростом зарплат в Китае, формированием локальных цепочек поставок и удаленной работой. Эти тенденции открывают для развивающихся стран, имеющих подходящие ресурсы и институты, новые возможности ускоренного развития.

Ключевые слова: деглобализация, глобализация, развитие мировой экономики, протекционизм, санкции.

ABOUT DEGLOBALIZATION AS A MODERN TREND IN THE DEVELOPMENT OF THE WORLD ECONOMY

Farkova Natalia Anatolyevna

Abstract: In a period of unsustainable development, it is difficult to give an unambiguous assessment of the processes of globalization and deglobalization. In the coming decade, global development will be driven by disparities in energy costs, rising wages in China, the formation of local supply chains and remote work. These trends offer developing countries with the right resources and institutions new opportunities for accelerated development.

Key words: deglobalization, globalization, development of the world economy, protectionism, sanctions.

Резкие изменения и потрясения, с которыми мир столкнулся в последние годы, сильно повлияли как на взаимоотношения между странами, так и на состояние экономики и жизнь общества в самих странах мира. События последних лет — торговые войны США и Китая, Brexit 2016 года, пандемия COVID-19 — не просто кардинально поменяли ход вещей: не вызывает сомнения, что их последствия долговременны. Если в 2020 году при закрытии границ из-за пандемии были нарушены поставки и прежде всего пострадали сектора услуг, развлечений, логистики и промышленности (при значительной выгоде интернет-торговли и интернет-бизнеса в целом), то при обострении геополитической обстановки в 2022 году экономическая обособленность стран перешла в новую стадию и мир переживает «период полураспада». Введенные санкции отделили Россию от Европы и США: расторгнуты многолетние и долговременные партнерские контракты и соглашения, практически разрушены логистические пути. И если до последнего времени при проявлении явлений, свойственных деглобализации, большинство экономистов считали их временными, то сейчас среди экспертов единого мнения по этому вопросу нет.

В период неопределенности, при одновременном обострении в политической и экономической жизни, прогнозировать перспективы глобализации (или деглобализации) чрезвычайно сложно. При критике глобализации указывается прежде всего на то, что она усилила неравенство в обществе, причем как в богатых, так и в бедных странах, поскольку развитие технологий естественно привело к не-

хватке рабочих мест. При подъеме последней волны глобализации, период 1980-2000 г.г., в выигрыше оказались развивающиеся страны, которые интегрировались в международную экономическую жизнь – по мнению *Financial Times* в 1980 года на них приходилось 40% глобального роста, тогда как сейчас он составляет 60%. Но делая акцент на повышение производительности и на экономичность процесса производства при разделении труда между странами, не всегда принималось во внимание насколько целые регионы и отрасли оказываются зависимыми друг от друга, что в случае обострения обстановки делает их уязвимыми и неизбежно встают вопросы безопасности. По мнению А.А. Аузана глобализацию неверно рассматривать как линейный процесс [1]. Это процесс нелинейный, с локальными минимумами и максимумами. Нисходящая линия его стала наблюдаться после кризиса 2008-2009 годов, отражая сокращение торговли, торговые войны, введение санкций и в настоящее время достигла своего локального минимума.

С экономической точки зрения идеология рыночного глобализма основывалась на принципах свободного доступа к сырьевым ресурсам, мирового патентного права, использования доллара и евро в качестве мировых денег, вмешательства международных организаций во внутреннюю политику государств и опиралась на идею четырех свобод – движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы. В научных кругах практически не обсуждался вопрос о возможном изменении политического климата и его проявления в экономике и то, что период открытости в политике, внешней торговле может смениться протекционизмом, торговыми войнами и вооруженными конфликтами. После финансового кризиса 2007-2009 г.г. повсеместно замедлился темп экономического роста, государства стали ориентироваться на восстановление национальных экономик и поддержку бизнеса на местах. Параллельно предпринимались приемы протекционистской политики, направленные на ослабление конкурентов (введение санкций, повышение таможенных пошлин). Это время можно считать началом периода деглобализации. Но серьезное исследование деглобализации началось с книги «Деглобализация – идеи для новой мировой экономики» У. Беллоу, в которой он разбирает влияние развитых стран на экономики других государств, раскрывает внутренние противоречия новейшего этапа капиталистической глобализации [2].

«Протекционизм, как и любая экономическая политика, имеет положительные и негативные стороны. Теоретически любое ограничение в торговле неудобно для бизнеса. Однако существуют случаи, когда протекционизм вполне обоснован», — считает Александр Данильцев, директор Института торговой политики НИУ ВШЭ. Это случаи развития и поддержания стратегически важных отраслей, нарождающихся отраслей в период их становления, решения социальных вопросов [3]. Отдельные случаи подобных мер могут принести краткосрочный положительный эффект, но в среднесрочной и долгосрочной перспективе такая политика лишь замедляет темпы прироста ВВП и создает предпосылки для роста безработицы. Несмотря на это правительств и центральных банков, все чаще прибегают к использованию мер протекционизма. (Например, согласно отчету ВТО от 13 июля 2022 года, меры протекционизма затрагивают 8,9% международной торговли и этот показатель продолжает расти на протяжении последнего десятилетия.) Отметим, что в отличие от протекционизма эпохи меркантилизма, государства используют более гибкие и сложные меры стимулирования экономического роста.

До 2017 года вопрос деглобализации оставался в тени и лишь после смены власти в США и принятия решения о выходе Великобритании из ЕС, о деглобализации заговорили в полный голос. Пандемия только усугубила проявившиеся тенденции политической и экономической конфронтации между странами. Многие страны во время пандемии стали в буквальном смысле заложниками ТНК и ведущих государств мира, которые монополизировали рынок медицинских препаратов, в первую очередь средств защиты от эпидемий, препаратов и вакцин от коронавируса. Это превосходство оказалось сильным средством экономического и политического давления на те государства, которые пытались вести свою независимую политику. В реальности страны стали выстраивать свои отношения на прагматичной основе и теперь в условиях нового миропорядка образуются мощные региональные кластеры.

Вследствие односторонних санкций России необходимо обеспечить базовую жизнеспособность, что означает возможность реализовать насущные нужды своего населения в продовольствии, тепле, электроснабжении, горячей и холодной воде. Россия обладает таким преимуществом по отношению к другим странам [4]. Как трактовать происходящее – как системный кризис рыночного глобализма или

как временный упадок торговой активности, свойственный фазам рецессии и стагнации традиционного экономического цикла? Ответ на вопрос разделил исследователей по двум направлениям, так как и по мнению относительно последствий происходящего в мире – либо это попытки преодолеть недостатки глобализации, либо это только начало грядущих социальных катастроф вследствие дезинтеграции мировой системы капитализма [5].

Страны-бенефициары западного варианта развития, как и небольшие, но глубоко встроенные в мировую экономику, при новом перераспределении на мировых рынках ресурсов, финансовых потоков и сил влияния окажутся наиболее пострадавшими. Вплоть до того, что им может не хватить ресурсов для защиты своей экономической системы. По оценкам замдиректора Центра развития НИУ ВШЭ Валерия Миронова от деглобализации выигрывают страны, в которых есть задатки для развития обрабатывающих производств на базе цифровой индустриализации. «В нашем географическом регионе это Россия, страны Центральной и Восточной Европы, Белоруссия, Узбекистан, Казахстан», – отметил экономист [6].

Несмотря на то, что РФ имеет доступное сырье и обладает кадровым потенциалом, она находится в группе риска на этапе деглобализации. Это связано с имеющимися институциональными проблемами и санкционными барьерами. Определяя перспективы развития РФ российские эксперты указывают на целевой сценарий максимально активного взаимодействия с оставшимися доступными центрами силы, хотя с большей вероятностью дальнейшее развитие пойдет в связке с «главным союзником».

Список источников

1. Auzan A. A. The Economy under the Pandemic and Afterwards. Population and Economics, 2020, Vol. 4, pp. 4–12.
2. Bello W. Deglobalization – Ideas for a New World Economy (Global Issues). London, Zed Books, 2004.
3. РБК <https://quote.rbc.ru/news/article/634d2e7b9a7947b52da6b49a>
4. 25 тенденций современных международных отношений и мирового развития // <https://forpost-sz.ru/a/2022-09-06/25-tendencij-sovremennykh-mezhdunarodnykh-otnoshenij-i-mirovogo-razvitiya>
5. Комолов О. О. Деглобализация: новые тенденции и вызовы мировой экономике // <https://cyberleninka.ru/article/n/deglobalizatsiya-novye-tendentsii-i-vyzovy-mirovoy-ekonomike> DOI: <http://dx.doi.org/10.21686/2413-2829-2021-2-34-47>
6. https://www.ng.ru/economics/2022-11-22/4_8596_deglobalization.html

© Н.А.Фаркова 2023

УДК 336

ПРИНЦИПЫ КОНСОЛИДАЦИИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ КОМПАНИЙ

КОМАРОВ АНАТОЛИЙ МИХАЙЛОВИЧ

магистрант, группа Экмп-2112а

КУРИЛОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

д.э.н., профессор

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

Аннотация: Принципы консолидации финансовой отчетности относятся к руководящим принципам и правилам, которые регулируют подготовку и представление консолидированной финансовой отчетности для группы компаний. Консолидированная финансовая отчетность дает полное представление о финансовом положении, результатах деятельности и движении денежных средств группы как единого экономического субъекта, а не как отдельных самостоятельных компаний. В статье раскрыты основные принципы консолидации финансовой отчетности, предложены принципы, дополняющие официальные принципы. Особое внимание в статье уделено принципам, характерным для деятельности предприятий нефтегазового комплекса.

Ключевые слова: консолидация, финансовая отчетность, принципы.

THE PRINCIPLES OF CONSOLIDATION OF COMPANY FINANCIAL STATEMENTS

**Komarov Anatoliy Mihailovich,
Kurilova Anastasia Alexandrovna**

Abstract: The principles of consolidation of financial statements refer to the guiding principles and rules that govern the preparation and presentation of consolidated financial statements for a group of companies. The consolidated financial statements provide a comprehensive view of the financial position, results of operations and cash flows of the group as a single economic entity, rather than as separate standalone companies. The article reveals the main principles of consolidation of financial statements, and proposes principles in addition to the formal principles. Particular attention in the article is paid to the principles specific to the activities of oil and gas companies.

Keywords: consolidation, financial reporting, principles.

Принципы консолидации финансовой отчетности относятся к руководящим принципам и правилам, которые регулируют подготовку и представление консолидированной финансовой отчетности для группы компаний. Консолидированная финансовая отчетность дает полное представление о финансовом положении, результатах деятельности и движении денежных средств группы как единого экономического субъекта, а не как отдельных самостоятельных компаний.

Ниже представлены основные принципы, задействованные в процессе консолидации.

1. Контроль: Консолидация основана на концепции контроля, которая означает, что одна компания (материнская) имеет возможность управлять финансовой и операционной политикой другой компании (дочерней) для получения выгод. Контроль обычно достигается путем владения более чем 50% прав голоса дочерней компании.

2. Единая учетная политика: Финансовая отчетность материнской и дочерних компаний должна быть подготовлена с использованием единой учетной политики. Если существуют различия в учетной политике, необходимо внести соответствующие корректировки для обеспечения единообразия.

3. Полная интеграция финансовой информации дочерней компании: Финансовая информация дочерней компании полностью интегрируется в финансовую отчетность материнской компании. Это включает консолидацию активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и денежных потоков дочерней компании с активами, обязательствами, капиталом и денежными потоками материнской компании.

4. Исключение внутригрупповых операций: Внутригрупповые операции, такие как продажи, покупки и займы между предприятиями группы, исключаются, чтобы избежать двойного учета этих операций в консолидированной финансовой отчетности. В консолидированной отчетности отражаются только операции с внешними сторонами.

5. Отнесение собственного капитала: Собственный капитал дочерней компании, не принадлежащий материнской компании (неконтролирующая доля или доля меньшинства), отдельно идентифицируется и представляется в консолидированной финансовой отчетности. Также раскрывается доля прибыли или убытка и прочего совокупного дохода, приходящаяся на неконтролирующую долю участия.

6. Консолидационные корректировки: Для обеспечения последовательности и точности консолидированной финансовой отчетности могут потребоваться различные корректировки. Эти корректировки могут включать устранение нереализованных прибылей или убытков по операциям между компаниями, корректировки справедливой стоимости и корректировки различий в учетной политике.

7. Раскрытие информации: консолидированная финансовая отчетность должна содержать достаточно информации, чтобы пользователи могли понять характер и степень взаимоотношений между материнской и дочерней компаниями, применяемую учетную политику, а также финансовые результаты и положение группы.

Важно отметить, что конкретные принципы и требования к консолидации могут различаться в зависимости от стандартов бухгалтерского учета, принятых в конкретной юрисдикции, таких как Общепринятые принципы бухгалтерского учета (GAAP) или Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).

На наш взгляд, данные принципы должны быть дополнены следующими принципами консолидации финансовой отчетности:

1. Последовательность во времени: финансовая отчетность материнской и дочерних компаний должна быть подготовлена за один и тот же отчетный период. Если существуют различия в отчетных периодах, то для обеспечения согласованности делаются соответствующие корректировки и раскрытия информации.

2. Оценка неконтролирующей доли участия: доля неконтролирующей стороны в чистых активах дочерней компании оценивается по ее пропорциональной доле в справедливой стоимости идентифицируемых активов и обязательств на дату приобретения. Любые последующие изменения в неконтролирующей доле учитываются соответствующим образом.

3. Прибыли и убытки, возникающие между компаниями: прибыли или убытки, возникающие в результате операций между компаниями, таких как продажа товарно-материальных запасов или передача активов внутри группы, должны быть исключены. Это гарантирует, что консолидированная финансовая отчетность отражает только прибыли или убытки, полученные в результате операций с внешними сторонами.

4. Расчет гудвилла: гудвилл представляет собой превышение стоимости приобретения над справедливой стоимостью приобретенных чистых активов. Она должна регулярно признаваться и проверяться на обесценение. Расчет и распределение гудвилла должны осуществляться в соответствии с применимыми стандартами бухгалтерского учета.

5. Совместные предприятия и ассоциированные компании: принципы консолидации также применяются к совместным предприятиям и ассоциированным компаниям в зависимости от уровня контроля или значительного влияния, оказываемого материнской компанией. Для этих предприятий может потребоваться пропорциональная консолидация или метод учета по долевого участию.

6. Последовательность в отчетности предприятий: компании, включенные в консолидацию, должны оставаться неизменными из периода в период, за исключением случаев существенных изменений в структуре контроля или собственности группы. Изменения в отчетных предприятиях должны быть раскрыты и объяснены.

7. Дочерние компании с разными отчетными датами: если дочерняя компания имеет другую отчетную дату, чем материнская компания, необходимо внести корректировки в отношении существенных событий или операций, произошедших между отчетной датой дочерней компании и датой консолидированной отчетности.

8. Сегментная отчетность: консолидированная финансовая отчетность может потребовать дополнительного раскрытия информации, связанной с сегментной отчетностью, предоставляя информацию о деятельности группы в различных бизнес-сегментах или географических регионах.

9. Учет рисков и неопределенности.

Важно отметить, что принципы консолидации могут меняться в зависимости от конкретных обстоятельств и стандартов бухгалтерского учета, применимых к конкретной компании или юрисдикции.

Консолидация финансовой отчетности для нефтегазовых компаний следует тем же основным принципам, которые были упомянуты ранее. Однако существуют некоторые специфические соображения и принципы, относящиеся к нефтегазовой отрасли. Вот несколько дополнительных принципов консолидации специально для нефтегазовых компаний:

1. Отчетность о запасах: нефтегазовые компании часто имеют значительные запасы нефти и газа. Принципы консолидации требуют, чтобы консолидированная финансовая отчетность включала соответствующее раскрытие информации о запасах, например, о доказанных и вероятных запасах, а также соответствующее раскрытие информации о методах оценки запасов, ценовых допущениях и будущей добыче.

2. Затраты на разведку и разработку: нефтегазовые компании обычно несут значительные затраты на разведку и разработку для обнаружения и извлечения запасов нефти и газа. Эти затраты могут включать сейсмические исследования, бурение, заканчивание скважин и развитие инфраструктуры. Принципы консолидации требуют соответствующего признания, оценки и раскрытия затрат на разведку и разработку в консолидированной финансовой отчетности.

3. Оценка обесценения: нефтегазовые компании обязаны регулярно проводить оценку обесценения своих нефтегазовых активов, включая активы по разведке и разработке и добывающие активы. Принципы консолидации требуют надлежащего признания обесценения и соответствующего раскрытия информации об оценке обесценения и использованных допущениях.

4. Обязательства по выводу из эксплуатации и восстановлению: нефтегазовые компании несут ответственность за вывод из эксплуатации и восстановление нефтегазовых объектов после прекращения их использования. Принципы консолидации требуют признания, оценки и раскрытия обязательств по выводу из эксплуатации и восстановлению в консолидированной финансовой отчетности.

5. Управление ценовыми рисками: нефтегазовые компании могут участвовать в деятельности по управлению ценовыми рисками, такой как хеджирование или контракты с производными инструментами, для снижения влияния волатильности цен на их доходы. Принципы консолидации требуют соответствующего признания, оценки и раскрытия информации о деятельности по управлению ценовыми рисками.

6. Нормативно-правовые и экологические аспекты: Нефтегазовая отрасль является объектом различных нормативных актов и экологических соображений. Принципы консолидации требуют соответствующего признания, оценки и раскрытия в консолидированной финансовой отчетности обязательств и рисков, связанных с регулированием и охраной окружающей среды.

Важно отметить, что стратегии и практика управления ценовыми рисками могут различаться среди нефтегазовых компаний в зависимости от таких факторов, как их размер, географическое положение, бизнес-модель и склонность к риску. Компании также могут столкнуться с трудностями при точном прогнозировании цен и реализации стратегий хеджирования. Поэтому им необходимо тщательно оценивать и управлять рисками, связанными с деятельностью по управлению ценовыми рисками.

Список источников

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 26.07.2019)
2. Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99): Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 № 43н (в ред. от 29.01.2018 г.)
3. Федеральный закон "О консолидированной финансовой отчетности" от 27.07.2010 N 208-ФЗ.
4. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 10 "Консолидированная финансовая отчетность: Приказом Минфина РФ от 27.06.2016 N 98н).

УДК 339.901.2

ФАКТОРЫ СОВРЕМЕННОГО ЛОГИСТИЧЕСКОГО АУСТОРСИНГА

РУССКОВ АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧМагистрант 1 курса направления подготовки 38.04.01 Экономика
Российский государственный социальный университет, Москва

Аннотация: актуальность темы исследования определяется нашим временем, сложностью обстановки в геополитике и экономике, общении в мире, глобальной пандемией, существенно изменившей лицо современной мировой экономики. Поскольку рынок транспортно-логистических услуг — базис инфраструктуры страны, ее экономической и социальной сфер, зачастую именно он определяет конкурентоспособность. В статье определены факторы современной среды и установлено их влияние на деятельность транспортно-логистических провайдеров.

Ключевые слова: логистика, аутсорсинг, логистический провайдер, санкции, транспортная система.

FACTORS OF MODERN LOGISTICS OUTSOURCING

Ruskov Aleksey Mikhailovich

Abstract: The relevance of the research topic is determined by our time, the complexity of the situation in geopolitics and economics, communication in the world, a global pandemic that has significantly changed the face of the modern world economy. Since the market of transport and logistics services is the basis of the country's infrastructure, its economic and social spheres, it often determines competitiveness. The article defines the factors of the modern environment and establishes their influence on the activities of transport and logistics providers.

Key words: logistics, outsourcing, logistics provider, sanctions, transport system.

Транспортная логистика — важная сфера для инвестирования в наше время, привлекающая постоянный спрос. В 2010-е годы мы наблюдали очень активное и продуктивное развитие данной сферы экономики.

В 2020 году происходит спад транспортно-логистических услуг (далее — ТЛУ) на 4 % и объем мирового рынка ТЛУ сокращается до 4 741 млрд. долл. [1]. Очевидно, что пандемия COVID-19 явилось ключевой причиной данного падения рынка.

Объем рынка российского рынка транспортно-логистических услуг в денежном выражении 2014-2019 гг. демонстрировал стабильность и умеренный рост. 2020 год был сложным для экономики и для транспортно-логистического рынка, произошло снижение на 2 %, обусловленное системными экономическими явлениями, влиянием пандемии [1].

При этом стоит отметить, что российский транспортно-логистический рынок по качеству сильно уступает мировому. Совокупные внешние и внутренние затраты на транспорт и логистику в России составляют порядка 20 % ВВП, в то время как в Китае и странах Европы — 7-8 % [1]. К главным причинам необходимо отнести следующие: низкий уровень развития транспортной и логистической инфраструктуры в регионах, наиболее развитой является европейская часть России, поэтому возникает вопрос о развитии транспортной обеспеченности таких труднодоступных районов как Сибирь и Дальний Восток. Высокая доля логистических затрат, в силу неэффективной организации внутренней логистики компаний и транспортно-логистической системы страны в целом, высокая доля сырьевых товаров и полу-

фабрикатов в структуре грузопотоков; удаленность основных экспортных производств от портов и довольно большая протяженность территории; иррациональное размещение производств и устаревшие методы организации доставки грузов от производителя к потребителю; низкая развитость складской и транспортной инфраструктур и др. При этом большая часть услуг в сфере перевозок, хранения грузов, а также управления запасами и цепочками поставок, выполняется собственными силами предприятий-товаропроизводителей, дистрибьюторов или ритейлеров и только 2 % логистических компаний могут быть позиционированы как 3PL провайдеры.

Обозначим следующие факторы, определяющие трансформацию современного логистического аутсорсинга.

1) *Нестабильная среда — пандемия, торговые войны (санкции).*

Начиная с 2020 г. ситуация в мире резко меняется. Пандемия и локдауны, которые вводились во многих странах мира, негативно повлияли на цепочки поставок товаров. Это привело к задержкам грузов на пограничных пунктах, к дополнительному таможенному контролю в отдельных странах, к увеличению сроков оформления грузов на границах и в конечном итоге к задержкам доставки до конечного потребителя. Кроме перечисленных проблем, произошла авария в Суэцком канале, которая привела к скоплению судов и увеличению ставок на контейнерные перевозки, нарушениями в цепях поставок, к дефициту провозных возможностей. В связи с этим, некоторые клиенты логистических компаний стали увеличивать страховые части запасов, что требует дополнительно вкладывать финансовые средства на логистику. Поэтому использовали ускоренные поезда как альтернатива морским перевозкам. Закрытие границ, рост цен на топливо привел к увеличению тарифов автотранспорта в России [5].

Добавим также, что критически влияющими факторами на развитие рынка ТЛУ стали общий кризис доверия между контрагентами и дополнительно усилившиеся инфляционно-валютные риски в условиях той самой нестабильной среды.

2) *ИТ-технологии — квадрокоптеры, роботы, интернет- и цифровые технологии ведения бизнеса.*

Использование компьютерных достижений в сфере ТЛУ делает возможным использование электронных накладных и другое цифровое совершенствование сервисов. Электронное руководство позволяет удалять бумажные документы, сокращать время обработки документов, быстро согласовывать данные и общаться в режиме реального времени.

Это приведет к тому, что отечественный рынок ТЛУ будет отвечать современному уровню и способствовать развитию облачных технологий в логистике [5].

Рассмотрение инновационных факторов является ключевым требованием для дальнейшего развития бизнеса, снижения затрат на обслуживание клиентов за счет улучшения цифровой связи с клиентами и снижения затрат на обслуживание клиентов, а удовлетворение потребностей клиентов путем предоставления совершенно новых услуг улучшит качество обслуживания.

В наше время логистическую инфраструктуру прежде всего продвигают технологии Blockchain, которые позволяют компании сократить расходы за счет прозрачности, автоматическим процессам, усовершенствованию и облегчению платежей.

3) *Средства производства - ограничение доступа к обновлению логистического парка.*

Издержки компаний с точки зрения уровня ТЛУ являются главными из основных факторов, от величины которых зависит уровень тарифа при производстве и продаже услуг. Они тесно взаимосвязаны с производством, причем уровень развития производства с технической и технологической точек зрения также окажет существенное влияние на качество оказываемых услуг. К примеру, такие факторы производства как наличие современного транспортного средств, применение инновационных проектов, кастомизация (придание продукции свойств и параметров в соответствии с требованиями конкретного потребителя), создадут конкурентные преимущества [1].

В условиях санкционного режима можно утверждать, что трудности с обновлением логистического парка будут испытывать многие страны.

4) *Утверждение многополярной экономической системы — в частности для России все большая перестройка ориентиров на восток.*

Торговые войны и санкционные волны не могли пройти бесследно и напрямую повлияли на укрепление разворота внешне-экономических интересов в сторону неевропейских регионов. Соответственно здесь предстоит выстраивание новых и усиление существующих транспортно-логистических сервисов.

В связи с тем, что факторы окружающей среды являются мобильными, транспортные и логистические компании должны своевременно реагировать и адаптироваться к меняющимся условиям, чтобы сохранить конкурентные преимущества и сохранить рыночные позиции, тем самым демонстрируя свою адаптивность и гибкость.

Таким образом, стресс, понесенный логистическими и транспортными системами во время пандемии коронавируса, усложнился проблемой смягчения негативных последствий антироссийской санкционной политики западных стран. Безусловно, при развитии с помощью технологий доставки товаров и грузов есть шанс надеяться, что экономические санкции в качестве платы за решения политиков не нанесут существенного ущерба рынку.

Следует отметить, что тенденции, формирующиеся сегодня на мировых рынках, подчеркнули эти проблемы, и при этом их решение будет способствовать развитию логистических транспортных систем, которые наиболее интегрированы в современные глобальные сети и меняются в условиях современных рынков товаров и услуг.

Список источников

1. Белова Е.А. Факторы и их влияние на деятельность транспортно-логистических провайдеров в условиях нестабильной среды // Вестник Академии знаний № 48 (1). 2022. С.34-42.
2. Бочегов М.А., Савченко Т.О. Влияние современных IT на развитие логистики // Проблемы науки. 2022. №1 (69). С.35-39.
3. Козаева Д.В. Форсированное развитие логистических цепей поставок в условиях пандемии // Вестник Ростовского государственного экономического университета. 2022. №1 (77). С.68-74.
4. Курбанов А.Х., Бекмурзаев И.Д., Мальков Е.С. Инновационные бизнес-процессы логистической деятельности предприятия // Журнал прикладных исследований. 2022. №6. С.339-345.
5. Малецкая М.Б., Холмовский С.Г. Состояние и развитие транспортной логистики в современных условиях // Baikal Research Journal. 2022. № 3. Т. 13.
6. Покровская О.Д. Генезис логистических транспортных систем уровня 5-рl в свете новых антироссийских санкций // Бюллетень результатов научных исследований. 2022. Вып. 2. С. 141–163.

УДК 330

ПРОБЛЕМА ФИНАНСИРОВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ

МИРЖАМОЛОВА СЕВАРА УЛУГБЕКОВНА

магистр

Узбекский государственный университет физической культуры и спорта

*Научный руководитель: Маткаримова Н.Т.**старший преподаватель**Узбекский государственный университет физической культуры и спорта*

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению проблемы финансирования спортивных организаций в Узбекистане, для решения данной проблемы применялся опыт зарубежных стран, анализ современной ситуации спортивных организаций в Узбекистане, на основе выявленных данных составлен механизм привлечения дополнительных источников финансирования спортивных организаций в Узбекистане на основе государственно-частном партнерстве.

Ключевые слова: финансирование, спортивная организация, модель финансирования, государственно-частное партнерство, привлечение финансовых ресурсов.

THE PROBLEM OF FINANCING SPORTS ORGANIZATIONS IN UZBEKISTAN

Mirjamolova Sevara Ulugbekovna*Scientific adviser: Matkarimova N.T.*

Abstract: This article is devoted to the problem of financing sports organizations in Uzbekistan, to solve this problem, the experience of foreign countries was used, an analysis of the current situation of sports organizations in Uzbekistan, on the basis of the identified data, a mechanism was drawn up to attract additional sources of financing for sports organizations in Uzbekistan on the basis of public-private partnerships.

Keywords: financing, sports organization, financing model, public-private partnership, attraction of financial resources.

Актуальность. Сегодняшний Узбекистан является одним из перспективных государств среди стран постсоветского пространства, потому что Президент Мирзиёев Ш.М. совместно с правительством Узбекистана ведут активную экономику и политику развития современного демократического государства. Во всех сферах вводятся инновационные, радикальные изменения, которые нужны для создания благоприятных условий жизнедеятельности населения Узбекистана. Если говорить конкретно о сфере физической культуры и спорта, то за всю свою историю независимости республика постоянно выделяла денежные средства и поддерживала перспективу дальнейшего развития данной сферы. Но все равно существует ряд проблем, которые мешают дальнейшему полноценному развитию данной сферы, одна из этих проблем нехватка государственного финансирования.

Организация и методы исследования. Прежде чем, переходить к Узбекистану, необходимо проанализировать опыт зарубежных стран по финансированию сферы физической культуры и спорта. Также требуется оценка сегодняшнего финансирования сферы физической культуры и спорта в Узбекистане в цифрах, чтобы в дальнейшем предложить пути решения данной проблемы.

Результаты исследования. Если рассматривать финансирование сферы физической культуры и спорта в зарубежных странах, то можно выделить три вида финансирования: государственное, частное, смешанное.

В США финансирование физической культуры и спорта отличается полным отсутствием прямого государственного финансирования, обеспечение из внебюджетных средств осуществляется посредством широкого инструментария налоговых льгот, предоставляемых частным субъектам [6].

В европейских странах финансирование физической культуры и спорта осуществляется сочетанием государственного и частного, которое позволяет общественным спортивным организациям самостоятельно формировать состав команд, получать доход за выпуск и продажу атрибутики для спортсменов и сувениров, заключение рекламных контрактов, продаж прав на профессиональных спортсменов и их тренеров и т.д. [2].

В литературе также встречались упоминание о бразильской системе финансирования спортивной сферы, суть которой заключается в финансировании всей деятельности спонсорами. Взамен спонсоры получают вычеты из подлежащей уплате суммы налога в размере определенного процента, который может переводиться в специализированные организации, аккредитованные при Министерстве спорта Бразилии. Следует отметить, что данная модель похожа на американскую модель финансирования сферы физической культуры и спорта [1].

Анализ вышеуказанных моделей, показывает, что необходимо уделять особое внимание смешанному финансированию сферы физической культуры и спорта, так как это позволяет государству контролировать денежные потоки в тот или иной спортивный проект, а частному сектору дает государственную поддержку при разделении рисков и гарантированную прибыль.

Теперь перейдем к конкретным данным, отражающих финансирования спортивной сферы в Узбекистане. По официальным данным в 2019 году Министерству данной сферы было выделено из государственного бюджета 893 миллиарда долларов США, в 2020 году сумма выросла почти до 1 триллиона долларов США. По этим данным можно увидеть, что государственная поддержка физической культуры и спорта растет с каждым годом. Но полностью средств не хватает для полноценного осуществления деятельности спортивных организаций. Поэтому по инициативе президента Узбекистана Мирзиёева Ш.М. была разработана “Концепция развития физической культуры и спорта Республики Узбекистан до 2025 года”, в которой была отражена как одна из основных долгосрочных целей создания благоприятной среды в системе физической культуры и спорта через призму государственно–частного партнерства [4].

Закон о государственно частном партнерстве в Узбекистане был принят 10 апреля 2019 года, во второй статье данного закона дается понятие государственно частному партнерству – это соглашение оформленное между государством и частным предпринимателем или юридическим лицом, основанное на мобилизации их ресурсов для реализации проекта партнерства между государством и частным партнерством [3]. По последним официальным данным в 2021 году начали свою деятельность на основе такого партнерства более 40 крупных и средних проектов в Узбекистане. Среди них, к сожалению, отсутствуют проекты в сфере физической культуры и спорта.

Государственно частное партнерство – это соглашение, оформленное на обоюдном согласии между государством и частным бизнесом. Без дополнительных частных инвестиций государство не сможет полноценно реализовать все свои долгосрочные цели и перспективы.

Плюсы частного бизнеса – выгода от такого соглашения заключается в гарантированности рынков сбыта, потенциальных покупателей и участия в перспективных отраслях нашего рынка.

Также рассмотрим другие способы финансирования физической культуры и спорта, такие как спонсорство, ярким примером может послужить Федерация фехтования Узбекистана, которая получает большую спонсорскую поддержку от Международной федерации фехтования во главе с ее президентом Алишером Усмановым. Сегодня мы можем, проследить как за счет спонсорской помощи и поддержки государства по всей республике открываются фехтовальные залы, которые бесплатно принимают всех желающих. Итогом проведенных работ является результат, который показал, что численность занимающихся фехтованием растет и превысила 2000 человек, также растет количество трене-

ров, которых ведут активную тренерскую деятельность по этому виду спорта [5].

Организованы отделы фехтования в колледжах олимпийского резерва и спортивных школах. Создаются благоприятные условия для проведения учебно–тренировочных сборов в соответствии с современными требованиями, тщательной подготовки и достойного выступления спортсменов на международных соревнованиях. Создаются благоприятные условия для повышения мастерства фехтовальщиков.

Заключение. Подводя итоги, можно сказать, что в Узбекистане существуют проблемы финансирования физической культуры и спорта, решение данной проблемы можно найти в следующих механизмах: европейская, смешанная модель финансирования физической культуры и спорта; государственно частное партнерство спортивных организаций и государства; спонсорская поддержка спортивных организаций.

Список источников

1. Алтухов С. В. Модели государственного участия в управлении спортом // <http://21biz.ru/modeli-gosudarstvennogo-uchastiya-v-upravlenii-sportom/>.
2. Головчанская Е.Э., Клеймёнычева И.Д. Спорт как экономическая деятельность: проблемы управления и финансирования // Новая экономика, № 2, 2013. – с. 360.
3. Закон о государственно частном партнерстве в Узбекистане 10 апреля 2019 год.
4. “Концепция развития физической культуры и спорта Республики Узбекистан до 2025 года”.
5. Официальный сайт Федерации фехтования Узбекистана. www.fencing.uz.
6. Чернобровкина Е.Б. Особенности финансирования физической культуры и спорта в России и за рубежом // Вестник Университета имени ОЕ Кутафина. – №7(59), 2019. – с. 63–70.

УДК 351 / 354

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ КАК ИНСТРУМЕНТ СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

ОРЛЕНКО АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ

студент магистратуры
2 курс, Институт менеджмента, экономики и предпринимательства,
кафедра государственного и муниципального управления
Оренбургский государственный университет, Россия, г. Оренбург

Научный руководитель: Лавренко Е.А.

*доцент, к.э.н
Оренбургский государственный университет*

Аннотация: в статье раскрывается роль государственных закупок как инструмента стимулирования инновационной деятельности в зарубежной практике, на примере Соединенных Штатов Америки и Китайской Народной Республики, проводится анализ двух моделей стимулирования инновационного производства. Проведен анализ стимулирования инновационной деятельности в России.

Ключевые слова: государственные закупки, контракт, инновационная продукция, инструмент стимулирования.

PUBLIC PROCUREMENT AS A TOOL TO STIMULATE INNOVATION IN RUSSIA

Orlenko A.A.*Scientific adviser: Lavrenko E.A.*

Abstract: The article reveals the role of public procurement as a tool to stimulate innovation in foreign practice in general and in Russia in particular.

Keywords: public procurement, contract, innovative products, incentive tool.

В мировой практике в качестве одного из основных инструментов стимулирования инновационной деятельности выступают государственные закупки. В Российской Федерации, несмотря на действующую законодательную базу, не развита дифференциация процессов закупки в зависимости от необходимости исследований или закупки уже готовых технологий, и потому необходимость исследования зарубежного опыта, и реализация действующих механизмов в России актуальна.

На текущий момент общепринятыми считаются две модели организации закупочной деятельности: централизованная и децентрализованная. Каждая модель имеет свои недостатки и преимущества, и применяется в практике различных государств.

Децентрализованная модель представляет собой вид организации закупочной деятельности, при котором каждое из подразделений будь то организация или органы власти реализует закупочную деятельность для своих нужд самостоятельно. Ярким примером подобной деятельности выступает американская модель управления наукой, принимаемая посредством закона-программы.

Исследования и разработки, закупаемыми органами власти Соединенных Штатов Америки составляет порядка 70 % от стоимости инновационных разработок, а стоимость контрактов на исследование составляет 12 % от стоимости всех контрактов, заключенных правительством США. При этом, следует учитывать, что при проведении исследования не учитывались контракты, в которых исследования и разработки не являются предметом контракта, а выступают сопутствующим процессом, так же в анализе не учитывались долгосрочные, переходящие контракты, сроком от нескольких лет.

Таким образом, возникает необходимость отметить, что помимо явных закупок инновационной направленности, осуществляемых правительством Соединенных Штатов Америки, существуют сопутствующие закупки, и цифра затрат от бюджета пропорционально возрастет.

Основной правовой базой, при осуществлении закупок в США выступает кодекс федерального регулирования, который детально регламентирует планирование, размещение, реализацию, контроль при осуществлении закупочных процедур.

Кодекс предусматривает следующие виды заказов:

- на приобретение стандартных товаров и оказание стандартных услуг;
- на оказание коммунальных услуг;
- на оказание услуг, для которых не существует сложившегося рынка;
- на проектно-инженерные и архитектурные работы;
- на услуги в области информационно-коммуникационных технологий;
- на выполнение инновационных разработок;
- на создание важнейших систем.

Следовательно, на законодательном уровне, органами государственной власти закупка инновационных разработок, вынесена в отдельное положение, что несомненно упрощает и стимулирует проведение процедур по данному направлению.

Применение децентрализованной модели закупочной деятельности, придает большое значение квалификации государственных заказчиков, о чем свидетельствуют требования не только законодательства, но и наличие крупных научно-образовательных центров по подготовке и переподготовке кадров для федеральной контрактной системы.

Таким образом, децентрализованная модель осуществления закупочной деятельности, представляет собой механизм, при котором особое внимание уделяется квалификации специалистов, каждое из подразделений закрывает свои потребности самостоятельно, а закупка инновационной деятельности и разработок вынесена в отдельный инструмент.

Централизованная модель организации закупочной деятельности, как следует из названия, представляет собой создание своего рода единого центра, который агрегирует поступающие заявки подразделений. Представителем подобной модели выступает Китайская Народная Республика. Закупочные процедуры при данной модели осуществляются посредством тендера, при чем тендер обязателен, не только для правительственных учреждений, но и для государственных компаний, а также компаний с участием государственного капитала.

Так же, следует отметить, что, помимо тендера, китайское законодательство предполагает возможность осуществления закупочных процедур путем проведения конкурсных переговоров, запроса котировок и закупок у единственного поставщика, однако тендер является предпочтительным способом размещения заказа, причем законодательно установлен перечень товаров, закупка которого размещается только по результату данного вида процедур.

Главной особенностью реализации государственных закупок Китая является жесткая законодательно установленная протекция внутреннего рынка. В 2006 году в Китае был опубликован средний и долгосрочный план развития науки и техники, который предусматривает осуществление закупок органами государственной власти всех уровней на закупку инновационных продуктов, высокоточных исследований и разработок исключительно из специальных каталогов.

Каталоги предусматривают так называемые «внутренние инновации». Для получения такого статуса товара, работы или услуги, производитель должен являться резидентом Китайской Народной Республики. Также, он должен быть владельцем зарегистрированных на территории Китая патентов, торговых

марок, либо других объектов интеллектуальной собственности, необходимых для производства продукта.

Директивы по развитию системы государственных закупок Госсовета КНР предусматривают, что развитие этой системы должно осуществляться в соответствии с национальными целями и приоритетами социально-экономического развития, в том числе с учетом обязательного освоения и развития экологически чистых ресурсов.

Главным плюсом китайского законодательства, является развитое контрактное право в научно-технической сфере. Законодательно прсмотрена типология договоров в этой сфере. Для каждого из типовых контрактов предусмотрены требования, обязательные к применению, будь то содержание, условия исполнения либо защита интересов государства при приобретении научно-технологического или инновационного продукта.

Подводя итоги, нельзя не отметить, что на практике централизованная модель, реализуемая Китайской Народной Республикой, несомненно, приносит плоды, в области научно-технического развития страны.

Таким образом, как показывает анализ зарубежного опыта, эффективное использование инновационного потенциала государственных закупок предполагает создание институциональных условий, не только обеспечивающих реализацию базовых принципов, но и учитывающих специфические особенности государственных закупок инновационной продукции.

Основной проблемой, при проведении закупок инновационной продукции, можно считать отсутствие объективных критериев, в соответствии с которыми продукцию можно отнести к инновационной, в виду особой специфики закупаемых товаров работ или услуг.

В законодательстве Российской Федерации не развита дифференциация процессов в зависимости от необходимости исследований или закупке уже готовых технологий. В 10 статье Федерального закона № 44-ФЗ, предусматривает, что заказчик обязан обращать особое внимание на новизну и высокотехнологичность продукции, при проведении планирования и осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд [1].

Инновационная деятельность в Российской Федерации может быть стимулирована государственными закупками путем введения требований к объектам закупки и учет их инновационной составляющей.[2]

Закупка определенных высокотехнологичных товаров, работ, и услуг, перечень которых закреплен законодательно, должна осуществляться через проведение конкурса с ограниченным участием. Так же конкурс с ограниченным участием проводится в том случае, если поставку продукции способны предложить участники, обладающие соответствующим опытом и квалификацией. Еще одной особенностью данного вида процедур, при осуществлении инновационных закупок является процедура пред квалификации, в соответствии с которой участники должны обладать опытом осуществления подобных контрактов, иметь недвижимое имущество и необходимое оборудование. Пред квалификационный отбор, с одной стороны, позволяет снизить риски демпинги и застраховаться от рисков при исполнении заказа, но с другой стороны, существенно сокращает и без того малый круг потенциальных поставщиков [3].

Существует множество инструментов, стимулирующих технологические изменения в российской экономике. Однако, без преувеличения стоит отметить, что главенствующими факторами экономики выступают государственные закупки.[4]

Несмотря на имеющиеся проблемы, бесспорным является утверждение о положительном влиянии государственных закупок на развитие национальной инновационной деятельности экономики, посредством стимулирования производства наукоемких отраслей и внедрения новых технологий, тем самым способствующих повышению уровня конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности страны. Дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы позволит говорить о государственных закупках как о ведущем инструменте развития инновационной экономики страны.[5]

Список источников

1. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ

2. Госзаказ в «вопросах и ответах» //Журнал// № 3 от 04.2023 С. 16-24.
3. Аналитический отчет по результатам осуществления мониторинга закупок, товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ по итогам 3 квартала 2019 года. – URL: https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=127941 (дата обращения: 20.06.2023).
4. Госзакупки. Какой должна быть контрактная система? (Доклад) Авторский коллектив под научным руководством О. В. Анчишкиной. – Москва, 2017. – 106 с.
5. Лукьянова, В.В. Экономическая, правовая и управленческая эффективность государственных и муниципальных закупок / В.В. Лукьянова // Эксперт: теория и практика. – 2019. – №2 (2). – URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-pravovaya-i-upravlencheskaya-effektivnost-gosudarstvennyh-i-munitsipalnyh-zakupok> (дата обращения: 15.06.2023).

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 82–92

ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА XXI ВЕКА: АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ, ПУТИ РАЗВИТИЯ

СУЛТАНОВА РЕГИНА РАСУЛЕВНА

выпускник бакалавриата

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

(бывшее название – Башкирский государственный университет)

Аннотация: статья посвящена современной детской журналистике, вопросам ее распространения через сеть Интернет и социальные сети. Рассматриваются примеры успешных детских журналов, использующих новые технологии для создания интерактивного контента и привлечения молодой аудитории; плюсы и минусы клипового мышления.

Ключевые слова: журналистика, детская журналистика, детские СМИ, медиaprостранство, клиповое мышление.

CHILDREN'S JOURNALISM OF THE XXI CENTURY: CURRENT STATUS, DEVELOPMENT WAYS

Sultanova Regina Rasulevna

Abstract: The article is devoted to modern children's journalism, issues of its dissemination through the Internet and social networks. Examples of successful children's magazines using new technologies to create interactive content and attract a young audience are considered; pros and cons of clip thinking.

Keywords: journalism, children's journalism, children's media, media space, clip thinking.

В XXI веке современный человек фактически с рождения погружен в медиaprостранство. «Медиа стали основным средством производства современной культуры, а не только передаточным механизмом» [Бакаева, с. 40]. В подобных условиях важным становится вопрос выбора качественных СМИ, т.к. информационная среда насыщена и перегружена. На стыке виртуального и реального пространства формируются установки, правила поведения и ценности современных детей, поэтому несколько меняется формат журналистики.

Переход периодики в Интернет-пространство обусловлен тем, что за последнее десятилетие отмечается превалирование чтения онлайн с компьютеров, планшетов, мобильных устройств. В связи с этим большинство изданий дублируют публикации в электронный формат. Интернет-сайты детских журналов предлагают разнообразный контент, который включает статьи, видео, игры, тесты. «Пионерская правда» зарегистрировала в 2005 году сайт www.pionerka.ru, который впоследствии стал детско-юношеским Интернет-порталом, официальным сайтом газеты и его электронной версией. Если сравнить, бумажная версия уступает сайту: рубрик на портале больше, есть архив номеров, выше интерактивность (комментарии к статьям, быстрый доступ к электронной почте). Другой российский сайт – это информационно-познавательное издание для старшеклассников «Пять углов» (является правопреемником газеты «Ленинские искры», который издавался с 1924 года). Издание помогает выбрать правильную профессию и учебное заведение для абитуриентов. Зарегистрированные пользователи, которые активно публикуют статьи на различные темы, становятся журналистами портала. «Пять углов» предоставляет уникальную возможность выбирать место практики, знакомиться с единомышленниками с разных уголков планеты и полезно проводить время.

Если обратиться к зарубежному опыту, выделяется детский журнал National Geographic Kids.

Данный медиаресурс для детей предлагает различные интересные статьи, видео и игры, которые помогают детям узнавать о мире вокруг них. Журнал также создал свой канал на YouTube.

Благодаря глобальной сети Интернет можно осуществить максимально быстрый доступ к информации: оформив подписку на любое издание; включив уведомления, можно сразу получить доступ к свежей новости. Всемирная сеть Интернет делает практически любое издание доступным любому человеку из любой точки мира. Поиск физической (т.е. бумажной) версии какого-либо издания – трудоемкий процесс (особенно учитывая территориальные или временные особенности). В противовес глобальная сеть Интернет не ограничивает своих пользователей. Интернет дает уникальную возможность получить доступ к любым журналам и газетам, которые публиковались даже более века тому назад. К примеру, архив Национальной детской электронной библиотеки Российской Федерации насчитывает около 9 000 оцифрованных материалов, которые выпускались с XVIII века.

В контексте современной детской журналистики важно отметить, что на сегодняшний день она немыслима без социальных сетей. Многие журналы и газеты имеют свои официальные сообщества в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники». В подобных группах публикуются свежие новости издания, освещаются предстоящие мероприятия, обсуждаются актуальные вопросы. Обратная связь, как правило, высокая: читатели могут оставлять комментарии и отклики как публично в аккаунте, так и непосредственно редактору, написав личное сообщение. Социальные сети дают уникальную возможность привлечь больше читателей и иметь диалог со своей целевой аудиторией.

Другой важный вопрос – это возникновение клипового мышления, клипового сознания у современных молодых читателей. Термин «клиповое мышление» возник в середине 1990-х годов и связан с именем философа М. Маклюэн. Философ утверждал, что «развитие электронных средств коммуникации возвращает человеческое мышление к дотекстовой эпохе, и линейная последовательность знаков перестает быть базой культуры» [Вербицкий, с. 2]. Клиповое мышление – это восприятие коротких образов фрагментами, которые появляются в телепередачах, газетах, журналах, фильмах и т.д.; при подобном подходе человек обрабатывает информацию поверхностно. Отечественный исследователь Ф.И. Гиренок пишет, что логическое мышление перестало играть важную роль в современном мире, так как «происходит замена линейного, бинарного мышления нелинейным» [Гребенев, Арюткина, Напалков, с. 41–46]. Клиповое мышление возникло в противовес понятийно-логическому мышлению. Ему в особенности подвержены маленькие пользователи, которые погружены в онлайн-среду с раннего возраста. Из-за огромного потока информации, ускоряющегося темпа жизни дети избирательно подходят к читаемому тексту: как правило, они пробегают глазами и за несколько секунд вычленивают главное.

Клиповый тип мышления имеет ряд как плюсов, так и минусов. К минусам относятся рассеянность внимания, снижение коммуникативных навыков, небольшой словарный запас. К плюсам – умение быстро подстраиваться под определенные обстоятельства, быстрая реакция и избирательность, защита мозга от переизбытка информации.

Таким образом, детская журналистика XXI века имеет свои особенности. Во-первых, детская журналистика находится в тесной взаимосвязи с Интернет-пространством. Современная журналистика для детей стала невероятно популярной благодаря развитию технологий и доступности Интернета. Сегодня детские журналы и сайты предлагают интерактивный контент, который удовлетворяет потребности молодой аудитории. Однако необходимо учитывать риски и вопросы безопасности при использовании Интернета для распространения детской журналистики. В целом, современные технологии меняют детскую журналистику и помогают ей эффективно распространяться среди молодых читателей. Бумажные издания активно переходят в онлайн-формат, регистрируют официальные сайты и сообщества в социальных сетях. В связи с распространением Интернет-журналистики у молодых пользователей всемирной паутины появляется новый тип клипового мышления.

Список источников

1. Бакаева Ж.Ю. основные понятия и принципы информационной модели общества // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2008. № 4.

2. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход: Метод. пособие. – М.: Высшая школа, 1991. – С. 2.

3. Гребенев И.В., Арюткина С.В., Напалков С.В. Возможности Web-технологий в совершенствовании образовательного пространства школьников // Web-технологии в образовательном пространстве: проблемы, подходы, перспективы: Сборник статей участников Международной научно-практической конференции / Под общей редакцией С.В. Арюткиной, С.В. Напалкова. – Арзамас: ННГУ, 2015. – С. 41–46.

© Регина Султанова, 2023

УДК 800

THE ADMIRERS OF WORKS OF BABUR AND NAVOI IN FOREIGN COUNTRIES

OMONOVA ORASTA KHUDOYOROVNAPhD student,
Samarkand State University

Аннотация: в данном научном работе представлена информация о почитатели творчества Захириддина Мухаммада Бабура и Алишера Навои в зарубежных странах. Мы знаем, что искусство перевода является одним из важных инструментов литературной коммуникации. Джон Лейден, Уильям Эрскин и Кайзер Амадей – иностранные переводчики произведений Бабура и Навои. Многие известные произведения Навои стали переводиться в Европе в 1558 году. Впервые оно было переведено на немецкий язык в 1867 году. Герман Вамбери открыл новую эру в изучении творчества Навои в Европе. Мартин Хартман написал учебники для изучающих узбекский язык в Германии по произведениям Навои, Сигрид Клейнмихель опубликовала несколько научных статей об Алишере Навои.

Ключевые слова: почитатели, Захириддин Мухаммад Бабур, зарубежные страны, Алишер Навои, перевод, Европа, литературное общение.

ПОЧИТАТЕЛИ ТВОРЧЕСТВА БАБУРА И НАВОИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Омонова Ораста Худоевровна

Abstract: This scientific work provides information about the admirers of works of Zahiriddin Muhammad Babur and Alisher Navoi in foreign countries. We know that the art of translation is one of the important tools of literary communication. John Leyden, William Erskine and Kaiser Amadeus are foreign translators of the work of Babur and Navoi. Many famous works of Navoi began to be translated in Europe in 1558. It was first translated into German in 1867. Hermann Wambéry opened a new era in the study of Navoi's work in Europe. Martin Hartmann wrote textbooks for learners of the Uzbek language in Germany using the works of Navoi, Sigrid Kleinmichel published several scientific articles about Alisher Navoi.

Keywords: admirers, Zahiriddin Muhammad Babur, foreign countries, Alisher Navoi, translation, Europe, literary communication.

In literary communication, interpreting served as an important bridge. The main reason for this is that the art of translation is a tool that does not know any distance and limit. Translation studies is an honorable and at the same time, extremely laborious process. In particular, let us dwell on the history of the extent to which Zahiriddin Muhammad Babur's works were translated, studied in Europe, especially in German-speaking countries.

When it comes to the analysis of the translations of Babur's works, there is even information that the works he created were even translated and studied into Persian during the poet's lifetime [1]. Therefore, the translation of the works of the great thinker goes back to a long history. However, we are mainly thinking about the penetration of the works of our grandfather into the Western world. "57 years after the death of Alisher Navoi, his works were translated into European languages and are now among the famous literary figures of the world ... Navoi's works were recreated into German for the first time not by original, but by translations into European languages. With the efforts of the Hungarian Orientalist, Hermann Wambéry, in 1867 the poet's epic and ghazals translated to German directly from the Uzbek language" [2]. Relying on the information provided

by our mature scientist M. Tojikhojaev, we can say that scientists from Germany and other German-speaking states like this were very active in this regard. Looking at the history of the translations of Babur's works, we can see that, like Navoi, his works gained fame and copies of translations were created in his time. It is also worth noting that the poet was first of all a skilled translator and interpreter.

The follower of Bahouddin Naqshbandi, translated the religious-philosophical work "Volidiya" of Khoji Ahror Wali in poetic form. Only one work, "Boburnoma", was translated into Persian, Dutch, English, French, German, Turkish, Russian and dozens of other languages. It was the direct English translation that served as the basis for copies in European languages. It was the first and complete English translation of the "Boburnoma" in world literature, translated from old Uzbek. The author was the Scottish orientalist scholar and historians John Leyden (1775–1811) and William Erskine (1773–1852). Each copy was reprinted several more times. Suppose a single English-language "Boburnoma" was published 9 times. The first translation in German was done indirectly, that is, from English, by the German interpreter Kaiser Amadeus. We also come across such steps in genealogy.

We define the beginning of a new era of the creativity of Navoi in Europe from the 19th century. This is related to the name of the scientist Hermann Wambéry. Because Hermann Wambéry was able to convey the fragments from Navoi's works, and thoughts of the heritage of poet to German readers. Hermann Wambéry became closely acquainted with the legacy of representatives of Uzbek classical literature, unlike the pre-German orientalist scholars. In particular, his two great works serve as an important resource for us. These are the "Skizzen aus Zentralasien" (The essays of Central Asia) as well as the "Caghataische Sprachstudien" (The textbook of the Chagatai language). After Hermann Wambéry, Martin Hartmann is world-famous as a scholar who conducted research on our Turkish classical literature in Germany, Austria, Hungary and other German speaking countries. Hartmann followed in the footsteps of Wambéry, a Hungarian orientalist, and wrote a textbook for Uzbek language learners in Europe, calling the book "Cagathaisches" i.e. "the language of Chigatai", which serves as a guide for learners. The author published it in Berlin in 1902. The significance of the textbook is that while the rules of grammar of the Uzbek language were explained in detail, when choosing grammatical examples, the author used the work of poets such as Navoi, Ahmed Yasawi, Munis, Ali Darwesh. The fact that Martin Hartman himself wrote ghazals in the Turkic language indicates that he was able to deeply feel the works of poets such as Navoi or Mashrab. As a result of such efforts, later, schools that studied creative examples of Navoi and Mashrab appeared in Europe. Sigrid Kleinmichel is a German turkologist who has done research on most sources written in old Uzbek. The scientist's interest in Uzbek and other Turkic languages made him able to communicate freely in these languages. She is still today performing tributes on the old Turkic language and Uzbek dialects. As an active scientific research of Sigrid Kleinmichel, it is appropriate to list a number of his works, the valuable information collected in them, especially the contribution of the Uzbek language to the development of the world, is undoubtedly. For example, his work "Übungsbuch Usbekisch: Lexik und Grammatik" takes the form of an exercise book for Uzbek language learners and consists of two parts—lexicon and grammar. "Halpa in Choresm Harazm und Atin Ayi im Ferghanatal: zur Geschichte des Lesens in Usbekistan im 20. Jahrhundert", on the other hand, contains references to the concepts of "halpa" in Khwarezm and "otinoyi" in the Fergana Valley, as well as to women's rituals, customs. The work also explored the history of reading in Uzbekistan in the 20th century. Or "Aufbruch aus Orientalischen Dichtungstraditionen: Studien zur Usbekischen Dramatik und prose zwischen 1910 und 1934" – dedicated to the traditions of Oriental poetry, the book is based on Uzbek dramaturgy and prose from 1910–1934. These works serve as important sources for Uzbek literature, culture, history. Z. Kleinmichel approaches Alisher Navoi's work not just as a researcher, but with special love and respect. In particular, our understanding of our classical literature is enriched when we read major articles by Olima such as "Navoi be-navo" [3], "Alisher Navoi and Ahmad Posh", "Alisher Navoi and Ottoman poets".

In Germany, Navoi, Babur, in general, Uzbek literature is viewed with special respect and great interest. In particular, the likes of Karl Brockelmann, Ingeborg Baldauf, Barbara Kellner-Heinkele, Alfred Kurella, Erika Taube have also done scientific research on the subject. In our later research, we reflect on their research.

References

1. Саломов Ф. Таржима ташвишлари. – Тошкент: Г.Гулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1983. – б. 94; Воҳдаов Р. “Мажолисун–иафоис” нинг таржималари. – Тошкент: Фан, 1984. – б. 3–6.
2. Тоджиходжаев М. Ўзбек адабиёти намуналари Мартин Хартманн таржимаси ва талкинида. – Тошкент: “Bayoz”, 2016. – б. 4–5.
3. Mīr ‘Alīšīr Nawā’ī Akten des Symposiums aus Anlaß des 560. Geburtstages und des 500. Jahres des Todes von Mīr ‘Alīšīr Nawā’ī am 23. April 2001. – Würzburg, 2016. 113–s.
4. Alisher Navoiy. G‘aroyib us–sig‘ar. – Toshkent: G‘afur G‘ulom, 2012.
5. Каюмов Азиз. Дилкушо такрорлар ва рухафзо ашъорлар. – Тошкент, Мумтоз суз, 2011.
6. Mīr ‘Alīšīr Nawā’ī Akten des Symposiums aus Anlaß des 560. Geburtstages und des 500. Jahres des Todes von Mīr ‘Alīšīr Nawā’ī am 23. April 2001. – Würzburg, 2016.
7. Саломов Ф. Таржима ташвишлари. – Тошкент: Г. Гулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1983.
8. Тоджиходжаев М. Ўзбек адабиёти намуналари Мартин Хартманн таржимаси ва талкинида. – Тошкент: Bayoz, 2016.
9. Erkinov A. Navoiy va bugungi avlod // Jahon adabiyoti, №2, 2013.
10. Erkinov A. Mumtoz adabiyotimiz G‘arb olimlari nigohida. Эркинов А. Мумтоз адабиетимиз Гарб олимлари нигоҳида // Ўзбек тили ва адабиёти, №3, 2018.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.914

СУЩНОСТЬ И ТЕНДЕНЦИИ ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

ФИНК КРИСТИНА АРТУРОВНА

магистрант юридического факультета
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»

Аннотация: В статье проводится анализ особенностей женской преступности в современном обществе, выделяются причины существования и роста преступлений, совершаемых женщинами. Также в статье определяются общие закономерности и процессы, характерные для современной женской преступности, особенности изменения ее структуры и динамики.

Ключевые слова: женская преступность, тенденции совершения преступлений, социальная роль женщин, причины женской преступности.

THE ESSENCE AND TRENDS OF FEMALE CRIME

Fink Kristina Arturovna

Abstract: The article analyzes the features of female crime in modern society, highlights the reasons for the existence and growth of crimes committed by women. The article also defines the general patterns and processes characteristic of modern female crime, the features of changes in its structure and dynamics.

Keywords: female crime, tendencies of committing crimes, social role of women, causes of female crime.

Преступность как негативное социальное явление несомненно характеризует состояние современного российского общества. Женская преступность как один из элементов общей преступности выделяется в общем ее объеме субъектом преступной деятельности, которому характерны определенные психофизиологические особенности и социальная роль в обществе. Именно женская преступность представляет собой некий ориентир отношения к главным ценностям и нравственному здоровью общества. В этой связи, исследование женской преступности с криминологической точки зрения остается актуальным и социально значимым.

С развитием общества значительных изменений претерпел и социальный статус женщин. В связи с этим изменилась социальная роль женщины, что не могло не привести к определенным проблемам в вопросе женской преступности.

Криминологическая характеристика женской преступности обусловлена в первую очередь определенными условиями жизни женщин. Это зависит от места и роли женщины в обществе, ее роли в семье, карьере и, безусловно, биологической и психофизиологической специфики женщины.

По данным Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2023 года в учреждениях уголовно-исполнительной системы содержится 433006 человек, функционируют: 35 исправительных колоний особого режима для осужденных при особо опасном рецидиве преступлений, 6 исправительных колоний особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы, 251 исправительная колония строгого режима, 164 исправительные колонии общего режима для осужденных мужчин, исправительные колонии общего режима для осужденных женщин. При женских колониях имеется 13 домов ребенка[1].

Необходимо обратить внимание на то, что женская преступность обладает не такой высокой

криминальной активностью, как мужская преступность. При характеристике женской преступности необходимо учитывать те сферы деятельности, в которых в большей степени заняты женщины, а также те виды преступлений, которые характерны для женщин.

В последние годы наблюдается изменения в количественных показателях женских преступлений, а также участие женщин в совершении преступлений и правонарушений, которые характерны больше для мужской преступности, например, преступления насильственной направленности.

По данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации по состоянию на октябрь 2022 года в России возросло количество преступлений, совершённых женщинами. Отмечается, что в первом полугодии 2022 года рост преступности среди женщин сохраняется, уже зафиксировано 16,4% от общего числа деяний, запрещённых УК РФ (70 967 из 434 700). Чаще всего женщины совершают преступления небольшой тяжести, однако, зафиксирован рост преступлений в сфере экономической деятельности, совершённых женщинами. Одной из главных причин данного роста преступлений, совершённых представителями женского пола, необходимо признать активное участие женщин в экономической и трудовой сферах деятельности общества, которые подверглись в последние годы значительным кризисным проявлениям. Также, это обусловлено такими причинами, как безработица, выполнение женщинами тех социальных ролей, которые им несвойственны (например, занятие предпринимательской деятельностью) [2].

Еще одной сферой совершения женщинами тяжких преступлений следует отметить семейно-бытовую сферу. Основными мотивами совершения таких преступлений выступают семейные конфликты, корыстная направленность, ревность и так далее. Существенно повышается агрессия и жестокость, с которой совершаются преступления данной направленности.

Еще одной тенденцией роста женской преступности является зависимость от алкоголя и наркотических средств. Из общего числа выявленных преступлений примерно 30 - 40% женщины совершают в состоянии алкогольного опьянения.

Все чаще имеют место преступления женщин, которые связаны с использованием ими наркотических и сильнодействующих препаратов. Эти преступления совершаются женщинами, находящимися в состоянии наркотического опьянения, либо с целью сбыта или приобретения наркотиков и сильнодействующих лекарственных препаратов. При этом процесс социально-нравственной деградации женщин значительно более интенсивен, чем у мужчин.

Как уже было указано выше, на состояние женской преступности большое влияние оказывают социальные и психофизические особенности женщины. Одним из таких показателей выступает уровень образования женщин. Следует обратить внимание на то, что в последнее десятилетие возросло число женщин, совершающих преступления, имеющих высшее образование к общему числу преступниц и составило 70 - 80%. Значительное число женщин-преступниц (около 45%) не имели постоянной работы.

Следующей тенденцией совершения женщинами уголовно-наказуемых деяний является их семейное положение. Пожалуй, это один из самых распространенных признаков увеличения числа женщин, совершивших преступления. Семья, семейно-брачные отношения, занимающие важное место в жизни женщины, так или иначе, в последние годы все больше подвержены распаду или искажению. Около половины женщин-преступниц в момент совершения преступления не состояли в зарегистрированном браке.

Для женщин с девиантным поведением, особенно часто вовлекаемых в преступную деятельность, а также для женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы, сохранение семьи является положительным, сдерживающим фактором. В отдельных случаях только семья ограждает женщину от совершения преступления.

При рассмотрении вопроса совершения преступлений такой категорией субъектов уголовного права как женщины, следует выделить такой фактор, как эмоциональная сторона женского организма. Для женщин характерна чрезмерная импульсивность, переживания, что, безусловно, может привести к неадекватной оценке окружающей действительности, невозможности здраво оценить все последствия совершённых действий.

Женская преступность обладает такой отличительной особенностью, как латентность. В частности, это проявляется в совершении такого преступления, как убийство матерью новорожденного ребенка (статья 106 Уголовного кодекса Российской Федерации) [3].

На практике из всех дел, что предусматривает данный вид преступлений, примерно половина случаев остаются нераскрытыми. Это обусловлено множеством факторов: как правило, факт рождения и убийства новорожденного остается незамеченным. Последствиями данного совершенного преступления являются психические отклонения личности, которые не исключают вменяемость.

В связи с недостаточной активной ролью женщины в общественной жизни, ей присуща такая характерная черта, как самоутверждение, то есть привлечение внимания к себе и своим потребностям. Если рассматривать данную особенность с точки зрения совершения преступлений, то следует, что в данном случае самоутверждение женщины проявляется через агрессивное поведение и антисоциальную преступность [4, с. 38].

Подводя итог всему вышесказанному то можно выделить следующие основные тенденции совершения преступлений женщинами: несовершенноства в сфере организации досуга, невысокий образовательный и профессиональный уровни, самоутверждение в обществе, низкий уровень заработной платы, обесценивание семейных традиций и ценностей [5, с. 90].

Таким образом, женская преступность является частью общей преступности и обладает общими признаками. Помимо этого, данный вид преступности обладает также и отличительными, присущими только ей, особенностями, что, безусловно, определяет ее значимость в качестве социальной проблемы.

Вопрос изучения женской преступности является весьма актуальным в современном обществе. Необходимо изучать такие особенности, как личность женщин преступниц, меры предупреждения и профилактики данных преступлений, а также предотвращение рецидива женских преступлений.

Возрастающее число преступлений, совершаемых женщинами, является результатом изменения места и роли женщины в системе общественных отношений, а также следствием развития таких движений, как феминизма и равенства полов.

Список источников

1. Краткая характеристика УИС на 1 января 2023 года [Электронный ресурс] URL: www.fsin.gov.ru/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20harka%20UIS/ (дата обращения: 18.06.2023);
2. Караманукян Д.Т. Законодательные предпосылки гендерной дискриминации в РФ. Сибирское юридическое обозрение. 2019.- [Электронный ресурс]. СПС «КонсультантПлюс»;
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 13.06.2023) [Электронный ресурс]. СПС «КонсультантПлюс»;
4. Ильин Е.П. Дифференциальная психология мужчин и женщины. СПб.: Питер, 2017. – 355 с.;
5. Викторов К. Б. Ретроспективный анализ преступлений, совершаемых женщинами //Вестник Челябинского государственного университета. 2018. № 9. С. 90.

УДК 34

СОЦИАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТАМИ В ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНАХ МВД РОССИИ

АКИМОВ АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

слушатель
Академия управления МВД России

Аннотация: в данной статье рассматриваются социальные механизмы управления конфликтами в территориальных органах МВД России. Автор подчеркивает, что решение конфликтов является неотъемлемой частью работы правоохранительных органов и необходимо основываться на принципах справедливости, законности и гуманизма. В статье анализируются различные механизмы управления конфликтами, включая медиацию, консультацию, профилактическую работу и другие подходы. Особое внимание уделяется механизмам, связанным с укреплением доверия между правоохранительными органами и гражданами. Автор подчеркивает, что успешное управление конфликтами требует комплексного подхода и вовлечения всех заинтересованных сторон. Кроме того, необходимо учитывать особенности конкретных конфликтов, чтобы выбирать наиболее эффективные механизмы работы. В целом, статья представляет собой важный вклад в разработку эффективных механизмов управления конфликтами в правоохранительных органах, что позволит улучшить их работу и повысить доверие граждан к системе правосудия.

Ключевые слова: конфликты, механизмы управления, управления конфликтами, доверие, правоохранительные органы.

SOCIAL MECHANISMS OF CONFLICT MANAGEMENT IN THE TERRITORIAL BODIES OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Akimov Alexey Vladimirovich

Abstract: This article discusses the social mechanisms of conflict management in the territorial bodies of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The author emphasizes that conflict resolution is an integral part of the work of law enforcement agencies and must be based on the principles of justice, legality and humanism. The article analyzes various conflict management mechanisms, including mediation, consultation, preventive work and other approaches. Special attention is paid to mechanisms related to strengthening trust between law enforcement agencies and citizens. The author emphasizes that successful conflict management requires an integrated approach and the involvement of all stakeholders. In addition, it is necessary to take into account the specifics of specific conflicts in order to choose the most effective mechanisms of work. In general, the article is an important contribution to the development of effective conflict management mechanisms in law enforcement agencies, which will improve their work and increase the confidence of the gra.

Keywords: conflicts, management mechanisms, conflict management, trust, law enforcement agencies.

Суть конфликтов в территориальных органах МВД России может быть различной и иметь различные причины.

Это могут быть конфликты между сотрудниками правоохранительных органов, конфликты между

сотрудниками и гражданами. Чаще всего конфликты связаны с нарушениями прав и законов, недоверием и непониманием, разногласиями во взглядах и интересах. Возможны и кризисные ситуации, такие как массовые беспорядки, террористические акты и другие явления, которые также требуют управления конфликтами.

Для эффективного управления конфликтами необходимо проводить анализ ситуации, выявлять причины и факторы конфликта, определять и применять социальные механизмы, которые могут помочь в разрешении конфликта.

Для того, чтобы выделить основные механизмы управления конфликтами, необходимо осветить их причины, по нашему мнению, ими могут являться:

1. Неэффективность системы управления – отсутствие четких руководящих принципов и процедур может привести к конфликтам между сотрудниками.
2. Недостаточная профессиональная квалификация – низкий уровень знаний и навыков сотрудников МВД может привести к ошибкам и противоречиям в работе.
3. Различия во взглядах – различия во взглядах на работу МВД, на проведение различных служебных мероприятий и их результаты приводят к конфликтам между сотрудниками.
4. Недоверие к нововведениям – введение новых технологий, методов и процедур может вызывать негативную реакцию среди сотрудников МВД, что может приводить к конфликтам.
5. Личностные конфликты – разногласия и противоречия на личном уровне между сотрудниками МВД.
6. Некомпетентные руководители – неспособность руководителей управлять коллективом и решать конфликты может приводить к нестабильности и конфликтам в коллективе.
7. Недостаток ресурсов – нехватка ресурсов (кадровых, материальных, финансовых) приводит к разногласиям между сотрудниками МВД или между МВД и гражданами, которые не получают достаточного уровня обслуживания.
8. Общественное недовольство – общественное недовольство и протесты образуют столкновение между МВД и гражданами.

Система ОВД является важной частью национальной инновационной системы, поэтому любые инновационные изменения будут непосредственно затрагивать ОВД. Это может привести к увеличению конфликтов, связанных с внедрением и активизацией инновационных процессов, в том числе среди сотрудников ОВД и с гражданами. Поэтому необходимо учитывать возможные конфликты и принимать меры для их предотвращения и решения. Вместе с тем, инновационные изменения в системе ОВД могут также привести к улучшению и ее более эффективной работе, что в долгосрочной перспективе будет положительным фактором для общества в целом.

Один из новых возможных типов конфликтов может быть связан с типологией личностей, которая определяется различными отношениями к инновациям. Согласно Г.В. Залевскому, можно выделить две крайние группы личностей:

1. неофилы – люди, предрасположенные к инновациям, которых автор характеризует как: а) креативных людей, позитивно относящихся к инновациям, признающих их необходимость, способных генерировать новые идеи (хотя не обязательно их генерирующих); б) флексибильных людей, которые не опасаются генерировать новые идеи, их пропагандировать, отстаивать, возможно, и внедрять.
2. неофобы – в буквальном смысле боящиеся всего нового, испытывающие страх перед новым, неопределенностью (может иметь место нетерпимость к новому, к изменениям, к неопределенности, двойственности, intolerance of ambiguity) [1, с.8]

Это может быть одним из факторов, влияющих на возникновение конфликта между ними, например, если одна из групп сопротивляется инновационным изменениям, а другая настаивает на их внедрении.

Однако этот тип конфликта может быть предотвращен, если проводить информационную работу с сотрудниками и гражданами, разъяснять цели и преимущества инновационных изменений и стимулировать позитивное отношение к ним.

Рассмотрев причины конфликтных ситуаций необходимо выяснить способы их решения и

предотвращения. В территориальных органах МВД России применяются различные социальные механизмы управления конфликтами. Они могут включать в себя:

1. Медиация – процесс разрешения конфликта с помощью посредничества третьей стороны, не связанной с конфликтом.
2. Профилактическая работа – меры, направленные на предупреждение возникновения конфликтов и снижение напряженности в подразделениях МВД. Данную методику должна практиковать психологическая служба МВД России.
3. Диалог – общение с участниками конфликта для выяснения причин конфликта и поиска решения.
4. Переговоры – форма взаимодействия конфликтующих сторон, направленная на достижение согласия.
5. Компромисс – достижение соглашения, в котором каждая сторона делает определенные уступки.
6. Соблюдение законов и порядка – важный аспект управления конфликтами, который включает в себя легальное применение силы и средств для обеспечения безопасности и защиты прав и законных интересов.

В отдельных работах, в частности у О.В. Евтихова, отмечается необходимость ориентации в специфике профессиональной деятельности (организации распорядка дня, особенностях решаемых профессиональных задач и т.п) [2, с. 36]

Исходя из вышесказанного отметим то, что важным аспектом управления конфликтами является профилактическая работа, направленная на предотвращение возникновения конфликтов. Необходимо учитывать особенности конкретных конфликтов и выбирать наиболее эффективные механизмы для их разрешения.

Список источников

1. Залевский Г.В. К проблеме психологии инновационного поведения // Сибирский психологический журнал. 2009. № 34. С. 8.
2. Евтихов О.В. Тренинг лидерства: Монография. – СПб.: Речь, 2007. С. 36.

УДК 349(075.8)

ПРИНЯТИЕ КОДИФИЦИРОВАННОГО АКТА О РЕГУЛИРОВАНИИ ИНЖИНИРИНГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

СТУЛИН МАТВЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

студент
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

Научный руководитель: Фарафонтова Екатерина Львовна

*ст. преподаватель
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»*

Аннотация: в статье рассматриваются преимущества и проблемы принятия кодифицированного акта, регулирующего отношения между инженерами и заказчиками. Автор утверждает, что такой документ поможет защитить общественность от некомпетентных или неэтичных инженеров и обеспечить безопасное и своевременное завершение инженерных проектов.

Ключевые слова: инжиниринговая деятельность, кодифицированный акт, регулирование инжиниринговых отношений.

ADOPTION OF A CODIFIED ACT ON THE REGULATION OF ENGINEERING RELATIONS

Stulin Matvey Alekseevich

Scientific adviser: Farafontova Ekaterina Lvovna

Abstract: The article "Adoption of a codified act on the regulation of engineering relations" discusses the advantages and problems of adopting a codified act regulating relations between engineers and their customers. The author argues that such an act would help protect the public from incompetent or unethical engineers, as well as help ensure that engineering projects are completed safely and on time.

Keywords: engineering, codified act, regulation, engineering relations, jurisprudence.

В понимании правового ремесла инжинирингом считается консультационная услуга на платной основе в инженерной сфере. Обычно эти консультации затрагивают темы приведения научных разработок до производственного этапа. Осуществляется такая деятельность преимущественно специализированными инжиниринговыми компаниями, а также строительными и промышленными предприятиями. Но если же создание производственного проекта не ограничится одними лишь консультационными услугами инженеров, то будут привлечены и другие предприятия, осуществляющие те или иные услуги.

Различают следующие виды инжиниринговой деятельности:

- комплексный инжиниринг – так называемая услуга под ключ, оказываемая от начала разработки проекта, до его сдачи;
- строительный инжиниринг – содержит совокупность услуг по строительству объекта;

- эксплуатационный инжиниринг – включает инженерные услуги по совершенствованию производственного процесса на имеющемся объекте;
- международный инжиниринг – оказание инженерных услуг на международном рынке;
- компьютерный инжиниринг – представляет собой мультидисциплинарные, многомасштабные и многостадийные исследования и инжиниринг на основе так называемых «мультифизических» («MultiPhysics») знаний и компьютерных технологий, в первую очередь, наукоёмких технологий компьютерного инжиниринга [1].

В юридической сфере предлагается несколько рекомендаций по модификации нормативно-правового поля, регулирующего процесс развития инжиниринга в России. Основная идея состоит во включении в правовую структуру институтов профессиональной инжиниринговой деятельности, которые нацелены на взаимоотношения, связанные с реализацией программы по развитию инжиниринга с целью создания благоприятной среды жизнедеятельности общества и правового регулирования инжиниринга, а именно:

- развитие инжиниринговой деятельности в Российской Федерации;
- действия, направленные на установления гарантий безопасности для общества от отрицательных последствий в сфере инжиниринга;
- создание благоприятной среды для эффективности результатов инженерной деятельности;
- формирование базы для создания комплекса мер государственного регулирования производственной, образовательной и научно-технической деятельности, нацеленных на развития и инновационного потенциала;
- улучшение статуса профессий в сфере инжиниринга Российской Федерации;
- обеспечение в производстве конкурентоспособных продуктов, сбалансированного и стабильного развития социально-экономического развития РФ [2].

Сегодня в правовом поле отсутствуют законодательные акты, которые регламентируют вопросы инжиниринга. Многие понятия не прописаны в законодательстве, не закреплены права и обязанности лиц, которые занимаются инжиниринговой деятельностью. ГК Российской Федерации (ст. 749) весьма скудно трактует понятие инженера (инженерной организации) как «лицо, привлекаемое заказчиком к договору для осуществления надзора и контроля по строительству и взаимодействию с подрядчиком». Нормативно-правовые положения, которые регулируют общественные отношения в указанной отрасли, содержатся также ФЗ «О саморегулируемых организациях» и Градостроительном кодексе РФ.

Нормативные документы играют важную роль в регулировании коммерческой деятельности юридических лиц, занимающихся инжинирингом, проектированием и строительством. В то же время, они не затрагивают вопросы, связанные с профессиональной деятельностью работников, занятых в этих областях. Однако необходимо помнить, что несоблюдение нормативных актов может привести к серьезным последствиям, поэтому их тщательное изучение и следование им - обязательное условие для успешной коммерческой деятельности в этих областях.

Инженерная профессия является актуально значимой составляющей российской экономики. Инженеры проектируют, а также создают инфраструктуру, нужную государству с целью функционирования, от дорог и мостов до зданий и электростанций. Кроме того, они стремятся создать технологические процессы, доводящие до совершенства жизнедеятельность жителей России, такие как медицинские приборы и возобновляемые источники энергии. Инжиниринг - это один из современных методов, способных раскрыть потенциал глобальной промышленности, комплексная деятельность, направленная на создание и развитие инженерных систем.

К сожалению, в крупные проекты сегодня приглашаются иностранные инжиниринговые фирмы, которые считаются наиболее приспособленными к внешней среде, а также имеют все шансы эффективно и продуктивно применять свой опыт и ноу-хау, чтобы добиться успеха в инжиниринге. В главную очередность данное обстоятельство обуславливается тем, то что заграничные компании обладают более продолжительным навыком ведения инжиниринговой работы. Перед нашей страной стоит цель в совершенствовании собственных компетенций в инженерной деятельности для того, чтобы быть конкурентоспособными на международном рынке и укреплять собственную экономику.

По мнению правоведов для того, чтобы инженеры могли заниматься своей профессией на самом высоком уровне, важно иметь кодифицированный акт о регулировании инжиниринговых отношений. Этот закон обновит правовое регулирование инженерной деятельности, установит стройный и непротиворечивый свод правил и положений в столь важной сфере [3].

Существует ряд причин, по которым важно принять такой кодифицированный акт. Во-первых, это поможет защитить общественность от некомпетентных или недобросовестных инженеров. Во-вторых, его принятие обеспечит безопасное и своевременное завершение инженерных проектов. В-третьих, такой документ будет способствовать развитию инноваций и творчества в инженерной профессии [3].

Введение кодифицированного закона о регулировании инжиниринговых отношений в России потребует формирования новой государственной структуры или делегирования права применения законодательства существующим профессиональным инженерным организациям. Новая организация будет отвечать за соблюдение законов, производить расследования, дисциплинарные действия против нарушителей и другие, чтобы обеспечить законность [4].

Введение кодифицированного акта, регулирующего инжиниринговые отношения в России, поможет обществу защитить свои интересы, повысить качество инженерных работ. Это будет означать затраты на преодоление проблем, но выгоды, которые такой акт принесет, намного больше.

Список источников

1. А. И. Боровков, С. Ф. Бурдаков, О. И. Клявин, М. П. Мельникова, А. А. Михайлов, А. С. Немов, В. А. Пальмов, Е. Н. Силина Компьютерный инжиниринг. // Издательство Политехнического университета. — 2012. — 12 с.
2. С. А. Кесаев Методические аспекты по совершенствованию процесса регулирования инжиниринговой деятельности в России. // Вестник Евразийской науки. — 2018. — 2с.
3. С. А. Мишин Инжиниринг. [Электронный ресурс]. — 2018
4. Кесаев С.А. Становление рынка инжиниринга в современной России: проблемы, прогнозы, перспективы. // Вестник Университета (Государственный университет управления). — 2014. — 117-120 с.

© М.А. Стулин, 2023

УДК 340

ПРОБЛЕМАТИКА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СУДЕБНОГО ПЕРЕМИРИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

МУРАВЬЕВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА

студент 3 курса
ФКОУ ВПО «Самарский юридический институт
Федеральной службы исполнения наказаний России»

*Научный руководитель: Китаева Алина Владимировна
доцент кафедры профессиональных дисциплин, к.ю.н
ФКОУ ВПО «Самарский юридический институт
Федеральной службы исполнения наказаний России»*

Аннотация: в научной статье автором рассматривается процедура судебного перемирия. При проведении научного исследования автором выделяется актуальная проблематика проведения судебного перемирия.

Ключевые слова: Гражданский процесс, альтернативное разрешение, судебное перемирие, мировое соглашение, суд.

THE PROBLEMS OF THE IMPLEMENTATION OF A JUDICIAL TRUCE IN CIVIL PROCEEDINGS

Muravyeva Yulia Sergeevna

Scientific adviser: *Kitaeva Alina Vladimirovna*

Abstract: In the scientific article, the author examines the procedure of judicial truce. When conducting a scientific study, the author highlights the actual problems of the judicial truce.

Keywords: Civil procedure, alternative resolution, judicial truce, settlement agreement, court.

В условиях постоянной модернизации гражданского процесса, на суд возлагаются все более новые функции, что зачастую не связаны с традиционным понятием роли суда в гражданском процессе. Так, на сегодняшний день суд в рамках гражданского производства начал выполнять и примирительные функции, направленные на разрешение гражданского спора в ускоренном порядке.⁴

Судебное перемирие представляет собой один из видов альтернативных разрешений гражданских споров и согласно, статье 153.6 ГПК РФ, подразумевает собой возможность сторон обращения к судебному примирителю в целях дальнейшего урегулирования возникших споров посредством заключения мирового соглашения.

Осуществление перемирия сторон, по своей сущности, способствует снижению и так весьма высокой загруженности судов. Именно снижение загруженности судов служит одной из основных ролей существования альтернативных разрешений гражданских споров. Так, проведение альтернативных разрешений гражданских споров напрямую связывается с эффективностью осуществления работы су-

⁴ Борисова Е. А. Судебное примирение // Российский судья. – 2019. – № 9. – С. 31–32.

дов, как указывает на то Рекомендация Совета Европы №86 от 1986 года.

Как отмечает Н. Н. Макаренко,⁵ на сегодняшний день процедура проведения судебного перемирия призвана восполнить недостатки уже существующих альтернативных разрешений гражданских споров. Так, по мнению автора, судебное перемирие способно во многих факторах восполнить все недостатки процедуры проведения медиации. Так, учитывая анализируемую вышеуказанным автором статистику применения медиации в досудебном разрешении споров равной 0,08 %, можно выделить, что судебное перемирие представляет собой важный институт альтернативного разрешения гражданских споров в гражданском процессе.

Рассматривая особенности судебного перемирия среди всех имеющихся альтернативных видов разрешений гражданских споров, необходимо выделить, что при проведении судебного перемирия, мировым посредником выступает высоко квалифицированный юрист, судья в отставке.

Сопоставляя процедуры медиации и судебного перемирия, следует отметить, что последняя, ввиду участия в ней квалифицированного юриста, судьи в отставке, способствует максимальному удовлетворения интересов сторон, поскольку посредник, обладающий определенными познаниями в науке юриспруденции и юридической техники, способен предусмотреть различные последствия заключения мирового соглашения сторонами, предотвратив в свое время всевозможные негативные последствия.

Однако в то же время, при привлечении примирителя в лице судьи в отставке возникает определенная проблематика. Так, по мнению Доловой М. В., на сегодняшний день квота на участие судебных примирителей насчитывает всего 342 кандидатуры, что явно не соответствует числу всех судов первых инстанций на территории РФ. Так, в случае желания сторон разрешить возникший между собой гражданский посредством судебного примирения, то участники гражданского судопроизводства могут столкнуться с весьма длительным периодом проведения судебного перемирия в виду недостаточного числа судебных примирителей.⁶

Так, если анализировать содержание Регламента проведения судебного перемирия, утвержденным Постановлением Пленума ВС РФ от 31.10. 2019⁷, можно констатировать, что подобный акт не закрепляет четких сроков проведения процедуры судебного перемирия, а лишь отдает полномочия по определению временных рамок осуществления судебного перемирия суду, рассматривающему дело.

Более того из содержания регламента проведения судебного перемирия можно выделить, что работа судебного примирителя не оплачивается сторонами, а лишь назначается размером, устанавливаемым Правительством РФ.

Таким образом, на сегодняшний день проведения судебного перемирие сталкивается в первую очередь с проблематикой нехватки судебных примирителей, что может выражаться в весьма пролонгированных сроках проведения судебного перемирия, что в свою очередь, может также затрагивать интересы сторон. Справедливо очередной раз отметить, что существование процедуры судебного примирения направлено на разгрузку судов и на более быстрое разрешение гражданских споров. В то же время при отсутствии возможности у сторон прийти к мировому соглашению посредством судебного примирения, то с большей вероятностью они откажутся от проведения подобной процедуры, и будут разрешать возникший спор в судебном порядке на общих началах.⁸

Для решения возникшей проблема проведения судебного перемирия можно предложить следующие инициативы:

- 1) Дополнить статью 153. 6 ГПК РФ, положением обязывающим стороны оплачивать услуги судебного примирителя. Так, подобная инициатива поможет привлечь большее количество судей в отставке ввиду их финансовой заинтересованности в выполнении ролей примирителя.
- 2) На уровне Правительства РФ увеличить количество квот судебных примирителей.

⁵ Макаренко Н. Н. Судебное примирение как один из видов альтернативного урегулирования споров // Юридические исследования. – 2022. – №19. – С. 13 – 15.

⁶ Долова М. В. Судебное примирение по гражданским делам // Журнал российского права. – 2022. – №27. – С. 144 – 146.

⁷ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.2019 № 41 «Об утверждении Регламента проведения судебного примирения» // Бюллетень Верховного суда РФ. – 2019. – №21. – Ст. 476.

⁸ Большова А. К. Состояние и перспективы сокращения нагрузки на судей // Журнал российского права. 2016. – № 10. – С. 64 – 66.

Список источников

1. Борисова Е. А. Судебное примирение // Российский судья. – 2019. – № 9. – С. 31– 32.
2. Макаренко Н. Н. Судебное примирение как один из видов альтернативного урегулирования споров // Юридические исследования. – 2022. – №19. – С. 13 – 15.
3. Долова М. В. Судебное примирение по гражданским делам // Журнал российского права. – 2022. – №27. – С. 144 – 146.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.2019 № 41 «Об утверждении Регламента проведения судебного примирения» // Бюллетень Верховного суда РФ. – 2019. – №21. – Ст. 476.
5. Большова А. К. Состояние и перспективы сокращения нагрузки на судей // Журнал российского права. 2016. – № 10. – С. 64 – 66.

© Ю. С. Муравьева, 2023

УДК 340

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ

САЛИЕВА ШАХСАНЕМ УСНАТДИНОВНА

самостоятельный соискатель

Университет общественной безопасности Республики Узбекистан

Аннотация: Автором в настоящей работе проанализированы основные принципы, закрепленные в Конституции, законах Республики Узбекистан прямо либо косвенно регулирующие, порядок предоставления государственных услуг в республике, а также предложено на основании анализа разработать отдельный закон, который будет комплексно регулировать институт госуслуг.

Ключевые слова: государственная услуга, принципы, тайный покупатель, экстерриториальность, проактивный режим.

THE ADMINISTRATIVE AND LEGAL REGULATION OF THE PRINCIPLES OF THE PROVISION OF PUBLIC SERVICES

Salieva Shakhsanem Usnatdinovna

Abstract: The author in work analyzed the basic principles enshrined in the Constitution, the laws of the Republic of Uzbekistan directly or indirectly regulating the procedure for providing public services in the republic, and also proposed, based on the analysis, to develop a separate law that will comprehensively regulate the institution of public services.

Keywords: public service, principles, secret shopper, extraterritoriality, proactive mode.

Постоянное совершенствование и улучшение существующих механизмов предоставления государственных услуг (далее – госуслуг) находится на повестке дня почти всех правительств мира, которые заботятся о своих гражданах и поддерживают бизнес–сообщество, в этих вопросах не является исключением и Узбекистан.

В свете продолжающихся конституционных и административных реформ в Республике Узбекистан осуществляются системные изменения во всех отраслях жизни государства. Так, по итогам референдума, проведенного 30 апреля 2023 года принята в новой редакции Конституция Республики Узбекистан, которая впервые закрепила нормы касательно принципов предоставления госуслуг. Так, согласно пункту 10 ст. 115 Конституции Республики Узбекистан Кабинет Министров Республики Узбекистан: принимает меры по обеспечению открытости и прозрачности, законности и эффективности в работе органов исполнительной власти, противодействию коррупционным проявлениям в их деятельности, повышению качества и доступности государственных услуг [1].

На сегодняшний день порядок предоставления государственных услуг как в традиционной, так и электронной формах регулируются рядом Законов Республики Узбекистан, таких как “О персональных данных”, “Об электронном правительстве”, “Об административных процедурах”, “О лицензировании, разрешительных и уведомительных процедурах”.

Так, в соответствии со стр. 5 Закона Республики Узбекистан “О персональных данных” основны-

ми принципами настоящего Закона являются: соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина, законность целей и способов обработки персональных данных, точность и достоверность персональных данных; конфиденциальность и защищенность персональных данных, равенство прав субъектов, собственников и операторов, безопасность личности, общества и государства [2].

А ст. 5 Закона Республики Узбекистан “Об электронном правительстве” закрепляет такие принципы как: открытость и прозрачность деятельности государственных органов, равный доступ заявителей к электронным госуслугам, оказание электронных госуслуг по принципу “одно окно”, унификация документов государственных органов, использование единых идентификаторов электронного правительства, постоянное совершенствование порядка оказания электронных госуслуг и обеспечение информационной безопасности [3].

Немаловажное значение имеют принципы, закрепленные в Законе Республики Узбекистан “Об административных процедурах”, которые закрепляют процедуры, связанные с оказанием госуслуг. К примеру, согласно стр. 5 к основным принципам административных процедур относятся: законность, соразмерность, достоверность, возможность быть выслушанным, открытость, прозрачность и понятность административных процедур, приоритет прав заинтересованных лиц, недопустимость бюрократического формализма, содержательное поглощение, осуществление административного производства в “одно окно”, равноправие, защита доверия, правомерность административного усмотрения (дискреционного полномочия) и исследование [4].

Так в ст. 4 Закона “О лицензировании, разрешительных и уведомительных процедурах” к основным принципам в области лицензирования, разрешительных и уведомительных процедур относятся: законность, открытость деятельности уполномоченных органов при осуществлении деятельности в области лицензирования, разрешительных и уведомительных процедур, приоритет прав и свобод человека, законных интересов физических и юридических лиц, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественной безопасности и окружающей среды, прозрачность лицензирования, разрешительных и уведомительных процедур, осуществление лицензирования и разрешительных процедур по принципу “единое окно” [5].

Кроме того, в целях формирования целостной и независимой системы оценки осуществляемых в стране реформ, а также обеспечения улучшения позиции страны в международных рейтингах создана Национальная система мониторинга и оценки позиции Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах.

Так, в соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан “О мерах по повышению позиций Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах” 25 февраля 2019 года №4210.

Так, п.3 закреплено, что в целях улучшения качества оказываемых госуслуг, повышения уровня удовлетворенности населения деятельностью государственных органов, а также профессионализма их сотрудников согласно предложению Министерства юстиции и Торгово–промышленной палаты Республики Узбекистан внедрен институт “тайного покупателя госуслуг”. В п. 6 установлено, что: организация мероприятий в рамках использования института “тайного покупателя госуслуг” осуществляется Министерством юстиции и Торгово–промышленной палатой Республики Узбекистан [6].

Стоит отметить, результаты мониторинга “тайного покупателя госуслуг” не являются основанием для привлечения сотрудников министерств и ведомств, которые оказывают соответствующую госуслугу, к ответственности и носят рекомендательный характер.

Таким образом, в Основном законе страны уже закреплены полномочия Правительства при реализации единой государственной политики в области предоставления госуслуг. Полагаем, что Узбекистану следует серьезно подойти к вопросу о разработке Закона по предоставлению госуслуг в республике, и закрепить в нем реализуемые уже на практике не первый год такие принципы, как принцип экстерриториальности, проактивный режим предоставления госуслуг, десятипроцентная скидка при получении госуслуг в режиме онлайн через Единый портал интерактивных госуслуг и др.

Список источников

1. Конституция Республики Узбекистан // <https://lex.uz/docs/6445147>.
2. Закон Республики Узбекистан от 02.07.2019 г. № ЗРУ–547 // <https://lex.uz/docs/4396428>.
3. Закон Республики Узбекистан от 09.12.2015 г. № ЗРУ–395 // <https://lex.uz/docs/2833855>.
4. Закон Республики Узбекистан от 08.01.2018 г. № ЗРУ–457 // <https://lex.uz/docs/3492203>.
5. Закон Республики Узбекистан, от 14.07.2021 г. № ЗРУ–701 // <https://lex.uz/docs/5511900>.
6. Постановление Президента Республики Узбекистан, от 25.02.2019 г. № ПП–4210 // <https://lex.uz/docs/4215407>.

УДК 340

THE PECULIARITIES OF USING DRONES TO ENSURE PUBLIC SAFETY

ERGASHEV NURMUKHAMMAD JALILOVICHmaster's student,
Korean National Police University

Аннотация: в современных условиях борьба с преступлениями и правонарушениями, защита от террористических актов и иного незаконного вмешательства в транспортную деятельность предполагает разработку различных технологий, позволяющих быстро и эффективно предотвращать подобные происшествия. Практика показала, что уровень безопасности транспортного комплекса зависит от применения широчайшего комплекса научных и практических методов, охватывающих различные области человеческих знаний. Невозможно обеспечить безопасность в транспортных средствах только с помощью инспекционного оборудования. Эти случаи требуют поиска в других направлениях для защиты от незаконного вмешательства в транспортно–сетевой комплекс.

Ключевые слова: беспилотный летательный аппарат, воздушный транспорт, транспортный комплекс, различные технологии, эффективная профилактика, практика, общественная безопасность.

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДРОНОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Эргашев Нурмухаммад Жалилович

Abstract: In modern conditions, the fight against crimes and violations, protection against terrorist acts and other illegal interference in transport activities, involves the development of various technologies that allow for quick and effective prevention of such incidents. The practice has shown that the level of safety of the transport complex depends on the application of the widest range of scientific and practical methods covering various fields of human knowledge. It is not possible to ensure safety in vehicles with inspection equipment alone. These cases require a search in other directions to protect against illegal interference in the transport network complex.

Keywords: unmanned aerial vehicle, air transport, transport complex, various technologies, effective prevention, practice, public safety.

The work carried out by the transport, regional bodies of the Ministry of Internal Affairs of Uzbekistan is not always timely and effective. One of its main disadvantages is the lack of mobility and efficiency, the large length of serviced areas, severe climatic conditions of individual regions, as well as complete and timely information about the state of the operational situation. This is not possible. Using airlines in the system of the Ministry of Internal Affairs is an effective way to solve the set tasks. Transportation security agencies, ministries and agencies are increasingly turning to unmanned aerial vehicles (drones) before sending people to deal with critical situations. Drones are used for perimeter and border control, fire scene inspection, warning, prosecution of violators, and more. Cargo transportation is an integral and important part of the technological process, including transport safety. According to the Air Transport Agency of Uzbekistan, several drone systems have been launched. Sales are expected to be in the hundreds by the end of 2025, compared to annual sales in the automotive market. The drone system is experiencing explosive growth worldwide. Countries that previously did not carry out the scientific development and production of these high–tech complexes are entering the

market of this segment of modern technologies, in particular: India, Pakistan, Iran, Syria, Poland, the Czech Republic, and Norway. Engine noise is almost inaudible when using a “drone” at an altitude of 100 meters. One of the first to use drones for law enforcement was the US police. To date, more than 74 government agencies have authorized the use of drones in the country's airspace, 17 of which are law enforcement agencies. A unique feature of the domestic drone market is the low level of government funding. In 2013, Amazon announced the first civilian use of drones to deliver consumer goods. After that, the market developed rapidly, opening up new areas of commercial and personal use. Drone manufacturers themselves, distributors of such devices, components, optics and computer vision systems, software, mapping services and aerial photography companies, the agricultural sector, a wide range of public services (police, ambulance, fire-in, emergency services), insurance and investments. Internal affairs bodies (police) play an important role in protecting public order and ensuring public safety. It is the divisions and services of the internal affairs bodies in cooperation with other state bodies to prevent and put an end to violations of law and order, exert legal and moral influence, as well as to apply some measures of state coercion. The main areas of use of drones in the activity of the regional transport department of the Ministry of Internal Affairs are control and information gathering: patrolling of railways, water bodies and the areas adjacent to them, and ensuring the protection of public order. Taking timely measures when conducting public events, conducting aerial reconnaissance in the interests of operational units, and when the facts of theft of goods and material assets are detected in transport infrastructure facilities and vehicles. A drone is one of the most modern tools among video surveillance systems that move at high altitude, monitor, identify, and remediate incidents.

Such complexes are mobile and easy to manage, their tactical and technical characteristics allow them to be deployed both in open areas and in cities. Can I work day, night, or shift? High-definition video transmitted from a working height of 150–350 m allows timely detection and recording of illegal interference in the transport's activity complex, as well as communication and control with local police units.

Territorial bodies of the Ministry of Internal Affairs, as well as making quick decisions. Work on the practical application of drones is being carried out point by point, which will allow us to understand their real potential. However, according to many experts, the prospects for police drones may be too optimistic. It can be said without a doubt that if drones are equipped with various types of weapons, the possibilities of their use by law enforcement agencies will increase significantly. Armed drones can become a truly powerful force against lawbreakers.

References

1. Мохира Муйдинова Муқимжановна, Каримжонова Гулшаной Шерали қизи. (2023). “Влияние изменений в обществе на семью”. *Новости образования: исследование в XXI веке* (6):1068–1072.
2. <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/3826>.
3. B. Boltayev, A. Azamatov. *Informatika. 7-sinf uchun darslik (tajriba sinov)*. – T.: 2017.
4. Maraximov A.R., Raxmankulova S.I. *Internet va undan foydalanish*. – Toshkent, 2011.
5. Saydaliyevich, U. S., Sardorbek, S. (2022). Fight against offenses. Responsibility of military services. *Models and methods for increasing the efficiency of innovative research*, 11(1), 359–366.
6. Tojimatovich, A. A., Saydalievich, U. S. (2022). Abduganiyev Jamhurbek Isroil ogli. “Life of the Faculty of Military Education”. *Zien Journal of Social Sciences and Humanities*, 8, 6–9.
7. Saydaliyevich, U. S. (2022). Struggle of the peoples of Central Asia against the Achaemenids Tomaris, Shirak. *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities*, 6, 64–67.
8. Kuyoshbek, Y., Nurmukhammad, K., Arabboy, Y., Sardorbek, S., Saydaliyevich, U. S. (2022). The conquest of Central Asia by the Arabs. *International Scientific Research Conference* (Vol. 1, No. 4. – p. 130–134).
9. Tojimatovich, A. A., Saydaliyevich, U. S. (2021). Formation Of Science as A Value and Classification of Values. *Texas Journal of Multidisciplinary Studies*, 3, 172–178.
10. Saydalievich, U. S. (2021). Abdulhakimov Shahzodbek Abdurashid ogli, and Xofizov Javohirbek Qurbonboy ogli. “Understanding and conceping balls in the spirit of military patriotism”. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 9, 924–929.

УДК 34

ПРИЧИНЫ НЕОБХОДИМОСТИ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ПРАВ. АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

КОНЕВА АНАСТАСИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

студентка

Оренбургский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»

Аннотация: в данной научной статье проводится анализ причин необходимости урегулирования цифровых прав и исследуется законодательство зарубежных стран в этой области. Автор рассматривает вопросы, связанные с использованием цифровых технологий и развитием информационного общества, а также выявляет основные причины и вызовы, стоящие перед законодательством в сфере цифровых прав. В статье производится анализ законодательства нескольких зарубежных стран, включая основные принципы регулирования и правовые механизмы обеспечения цифровых прав. Автор делает выводы о необходимости принятия соответствующего законодательства в Российской Федерации для защиты интересов граждан и развития цифровой сферы.

Ключевые слова: цифровизация, четвертая промышленная революция, цифровая экономика, право, зарубежное законодательство.

REASONS FOR THE NEED TO SETTLE DIGITAL RIGHTS. ANALYSIS OF FOREIGN LEGISLATION

Koneva Anastasia Valeryevna

Abstract: This scientific article analyzes the reasons for the need to regulate digital rights and examines the legislation of foreign countries in this area. The author examines issues related to the use of digital technologies and the development of the information society, and also identifies the main causes and challenges facing legislation in the field of digital rights. The article analyzes the legislation of several foreign countries, including the basic principles of regulation and legal mechanisms for ensuring digital rights. The author draws conclusions about the need to adopt appropriate legislation in the Russian Federation to protect the interests of citizens and the development of the digital sphere.

Keywords: digitalization, the fourth industrial revolution, digital economy, law, foreign legislation.

Мы живем в информационную эпоху, которая предполагает регулярное поглощение колоссального количества информации. Расширение объемов баз данных и использование цифровых технологий во всех сферах жизни приводят к появлению новых направлений развития и формированию новых общественных отношений. В результате возникает новая среда – цифровая.

Появление и быстрое развитие информационно-коммуникационных технологий, также известных как ИКТ, явилось ключевым катализатором процесса цифровизации всех сфер общества. Учитывая невероятные объемы, скорость и масштаб развития ИКТ, а также их всеобъемлющее проникновение во все сферы жизни, мы можем с уверенностью утверждать, что наступила четвертая промышленная революция [1, 15]. В результате этого возникли колоссальные технологические возможности в области IT и Интернета, что не только способствует формированию новой технологической среды, но и сопро-

вождается множеством сложных вопросов правового и экономического характера, касающихся цифровых прав, цифровой экономики и применения современных цифровых технологий.

Современные цифровые технологии приводят к появлению новой реальности и нового способа производства. Некоторые ученые считают, что это создает условия для перехода к новой социально-экономической формации и цифровизации общественных взаимоотношений, а также права, которое регулирует эти отношения [2, 85].

Право, в качестве регулятора общественных отношений, быть в состоянии активно адаптироваться к изменениям этих отношений, грамотно реагировать на возникающие новые отношения и динамично приспосабливаться к изменяющимся традиционным.

Как отмечает председатель Конституционного Суда РФ Зорькин В.Д.: «В настоящее время происходит рождение – «права второго модерна», которое регулирует экономические, политические и социальные отношения в контексте цифровой эры с ее множеством баз данных, роботов и искусственного интеллекта. При этом, цифровые права человека, по его мнению, представляют собой конкретизацию универсальных прав человека, гарантированных международным правом и конституциями государств в обществе. Поэтому государство обязано признавать и защищать цифровые права граждан, чтобы обеспечить конституционно-правовую безопасность личности, общества и государства.» [3].

Термин «цифровизация» впервые был использован в 1995 году американским информатиком Николасом Негропonte из Массачусетского университета. Именно он ввел понятие «цифровая экономика».

Обратимся к терминологии, выдвинутой Всемирным банком: «Цифровая экономика – это комплекс социальных, культурных и экономических отношений, которые базируются на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий». То есть, это экономика, которая строится на использовании современных цифровых технологиях.

Указ Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» дает следующее определение: «Цифровая экономика – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг» [4]. Следовательно термин «цифровизация» обозначает процесс перехода к цифровой экономике.

В последние годы многие страны активно регулируют объекты цифрового права в своем национальном законодательстве. Некоторые примеры включают США, Японию, Швейцарию, Беларусь и другие страны, которые уже приняли меры по регулированию рынка криптовалют и ICO. Однако, Российское государство не принимало активное участие в этом процессе и, наоборот, показывало негативное отношение к таким экономическим явлениям. В качестве подтверждения настороженной политики со стороны государства относительно цифровых объектов, можно привести Информацию Банка России от 27 января 2014 года «Об использовании при совершении сделок «виртуальных валют», в частности, Биткойн» [5], в котором Центральный Банк РФ предостерегает граждан и юридических лиц, прежде всего кредитные организации и некредитные финансовые организации, от использования «виртуальных валют» для их обмена на товары (работы, услуги) или на денежные средства в рублях и в иностранной валюте. Однако с течением времени становилось все более ясным, что такая политика только отстранит Российскую Федерацию от остальных стран и будет причиной ее отставания.

В итоге, правительство страны наконец-то осознало неотложную необходимость развития "цифровой экономики" и принятия подходящего правового регулирования для этой сферы (Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»).

В послании к Федеральному Собранию Российской Федерации 20 февраля 2019 года Президент Российской Федерации обозначал первостепенность принятия новых законов «для создания правовой среды новой, цифровой экономики, которые позволят заключать гражданские сделки и привлекать финансирование с использованием цифровых технологий, развивать электронную торговлю и сервисы.

Всё наше законодательство нужно настроить на новую технологическую реальность».

В результате реализации политики цифровизации, предложенной Президентом РФ, были внесены изменения в гражданское законодательство. Важным моментом в развитии регулирования гражданского права в контексте широкого использования высоких технологий стал вступающий в действие с 1 октября 2019 года Федеральный закон от 18.03.2019 № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации», определивший основные принципы и положения в отношении цифровых прав и использования цифровых технологий в гражданском праве. В частности, были определены основы цифровых прав при заключении сделок и использовании результатов цифровых технологий [6].

В международном законодательстве действует ряд резолюций, которые посвящены обеспечению цифровых прав. Например, Резолюция Организации Объединенных Наций (далее по тексту – ООН) «О защите прав интернета» от 27 июня 2016 года, Резолюция ООН «О праве на неприкосновенность частной жизни в цифровой век».

Особенно интересным является следующий факт: многие страны прилагают активные усилия на национальном уровне для правовой регламентации цифровых прав. Например, в 2015 году Италия приняла "Декларацию прав пользователя Интернета", а Новая Зеландия приняла в том же году Закон "О вредных цифровых коммуникациях". Франция последовала примеру и в 2016 году приняла Закон "О цифровой республике". Следует отметить, что в Бразилии с 2014 года действует Закон "О порядке использования интернета", известный как Marco Civil da Internet, который является одним из самых прогрессивных в мировой практике [7]. Этот закон устанавливает, что использование интернета в Бразилии основано на фундаментальном праве на свободу выражения мнений и основано на таких принципах, как учет трансграничного характера интернета и его всемирного охвата, уважение прав человека, развитие личности и гражданских прав в цифровой среде, плюрализм и разнообразие, открытость и взаимодействие, свобода предпринимательства, конкуренция и защита прав потребителей, а также учет социальной ценности интернета.

Резолюция ООН «О праве на неприкосновенность частной жизни в цифровой век» закрепляет, что те же права, которые человек имеет в офлайн-среде, должны также защищаться и в онлайн-среде, включая право на неприкосновенность личной жизни. Другими словами, права, установленные в Конституции Российской Федерации, должны распространяться на информационное пространство в Интернете. Это международно-правовое положение подчеркивает, что не требуется отдельного законодательного регулирования цифровых прав, поскольку они уже сформулированы и признаны в основных правовых нормах.

На практике, данный аспект сложно реализуем. Например, Резолюция ООН «О праве на неприкосновенность частной жизни в цифровой век» призывает все страны мира защищать и соблюдать права человека на неприкосновенность личной жизни в цифровой среде [8]. Конституция Российской Федерации также гарантирует право на неприкосновенность личной жизни [9]. Однако, установление четких границ в интернете является сложной задачей.

Неоспоримо, что в последние десятилетия цифровые инновации стали главным движущим фактором мирового экономического прогресса. Согласно прогнозам экспертов, внедрение цифровых технологий может способствовать увеличению ВВП Китая до 22% к 2025 году. В США ожидается, что стоимость, создаваемая цифровыми технологиями, достигнет от \$1,6 до \$2,2 трлн. к 2025 году. В случае России, цифровизация экономики имеет потенциал увеличить ВВП страны на 4,1-8,9 трлн. рублей к 2025 году [10]. Эти данные явно подчеркивают важность и влияние цифровых инноваций на мировую экономику и показывают, что стремление к цифровой трансформации имеет значительный потенциал для достижения экономического роста и развития. Прогнозы экспертов связаны не только с автоматизацией процессов, но и с внедрением новых бизнес-моделей и цифровых технологий. Цифровая трансформация оказывает серьезное влияние на общественные процессы, меняя наши представления и образ жизни. Она открывает новые возможности для образования, расширяет наши знания, позволяет нам получать новые навыки и развиваться в новых профессиях. Развитие более комфортных городов, эффективных государственных органов и доступных услуг государства улучшит качество жизни граждан.

Подводя итог, можно отметить, что современная юридическая литература все больше уделяет внимание правовому регулированию цифровой экономики. Развитие этой сферы происходит настолько быстро, что законодатели и исследователи из разных областей права едва успевают отслеживать ее динамику и тенденции. В настоящее время цифровая экономика становится реальностью, в которой возникают новые общественные отношения, требующие правового регулирования. Правовая доктрина сталкивается с вызовами прогнозирования развития правовой системы, определения приоритетов в правовой политике и выявления областей, способных адаптироваться к новым условиям в сфере цифровой экономики. В настоящее время невозможно планировать экономическое, политическое и культурное развитие, не учитывая неотвратимый процесс цифровизации. В сфере права также необходимо активно отслеживать и учитывать эти процессы.

Список источников

1. Талапина Э. В. Право и цифровизация: новые вызовы и перспективы // Журнал российского права. 2018. № 2. С. 5–17.
2. Хабриева Т. Я., Черногор Н. Н. Право в условиях цифровой реальности // Журнал российского права. 2018. № 1. С. 85-102.
3. Зорькин В. Д. Право в цифровом мире. Размышление на полях Петербургского международного юридического форума // Российская газета, Столичный выпуск №7578 от 29.05.2018.
4. Указ Президента Российской Федерации "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" от 9 мая 2017 № 203 // СЗ РФ 2017. № 20. Ст. 2901.
5. Об использовании при совершении сделок «виртуальных валют», в частности, Биткойн // Банк России. URL: https://cbr.ru/press/PR/?file=27012014_1825052.htm (дата обращения: 14.06.2023).
6. Федеральный закон Российской Федерации "О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации" от 18 марта 2019 № 203 // СЗ РФ 2019 г. № 12. Ст. 1224.
7. Бразильская система гражданских прав в Интернете // ВикибриФ URL: https://ru.wikibrief.org/wiki/Brazilian_Civil_Rights_Framework_for_the_Internet (дата обращения: 14.06.2023.).
8. К вопросу о праве на неприкосновенность частной жизни в цифровой век // СПС «КонсультантПлюс». URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=125550#LwO5bbTstTn4iHro> (дата обращения: 14.06.2023.).
9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета от 04.07.2020 № 144.
10. Цифровая Россия: новая реальность. Digital McKinsey. Москва, 2017. URL: <https://www.mckinsey.com/> (дата обращения: 10.04.2023).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГРИГОРЬЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Научный руководитель: Кожанова Татьяна Михайловна

доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Аннотация: в статье рассматривается возможность использования игровой деятельности как средства формирования связной диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Ключевые слова: дети старшего дошкольного возраста, речевые нарушения, общее недоразвитие речи, диалогическая речь, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра.

В настоящее время в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования идет поиск и создание условий, обеспечивающих социально-коммуникативное развитие ребенка, как субъекта деятельности и отношения с самим собой, сверстниками, взрослыми и окружающим миром. Именно диалогическая речь занимает одно из важных направлений образовательной деятельности, так как именно она обеспечивает формирование межличностных отношений, содержательное общение, познание и самопознание; происходит усвоение языка, а также процесс социализации и индивидуализации [6].

До сих пор проблеме формирования связной диалогической речи у дошкольников уделено особое внимание в научных источниках. Это объясняется тем, что, во-первых, овладевая логикой ведения диалога, ребенок постепенно овладевает логикой построения монологического высказывания. Во-вторых, побуждение к диалогу, общению с помощью вербальных средств, развивает мотивацию использования речи, порождения речевого высказывания. В-третьих, хорошо развитая диалогическая речь – это одно из показателей готовности ребенка к школьному обучению [4].

Однако, и сегодня в дошкольных учреждениях наблюдается устойчивая тенденция к увеличению числа детей с нарушениями речевого развития. Исследования В. П. Глухова, Л. Г. Парамоновой, Т. А. Ткаченко, Т. Б. Филичевой, С. Н. Шаховской и многих других ученых показали, что большую часть среди этих детей составляют дошкольники с общим недоразвитием речи (ОНР). Такими учеными как О. Е. Грибова, М. М. Кольцова, М. И. Лисина и др. отмечается, что нарушение диалогической речи ведет к утрате эмоциональных контактов с взрослыми и сверстниками, нарушению речемыслительной и познавательной деятельности [5].

В связи с этим специалистами Л. С. Волковой, Н. С. Жуковой, Т. Б. Филичевой и др. разработаны и предлагаются различные методики формирования диалогической речи у дошкольников, однако игровая деятельность остается одной из приоритетных [1].

Именно формирование диалогической речи несёт в себе ведущее значение в процессе развития речевой сферы детей. Процесс формирования навыку диалогической речи можно рассматривать и как цель, и как средство практического овладения языковой системой. Для эффективного и качественного развития у дошкольника диалогической формы речи нужно, чтобы происходило освоение разных сторон речи.

Использование дидактических игр и игр с правилами оказывают положительный эффект на развитие диалогической речи.

Проведенное нами исследование на базе МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары Чувашской Республики позволило выявить особенности сформированности каждого компонента связной диалогической речи у старших дошкольников с ОНР (речевой этикет, запрос информации, реплицирование, составление диалога) с помощью заданий «Речевой карты» Н. М. Трубниковой и методики А. В. Чулковой.

Результаты обследования выявили, что 60% детей имеют низкий уровень развития активного словаря, который в основном состоит из большого количества существительных, касающихся предметов вокруг них, но не всегда дети употребляют их в нужном падеже или числе. Глаголы составляют небольшую часть словаря. 80% детей испытывают трудности в образовании грамматических форм (число, род, падеж, словообразование), не понимают что такое антонимы и синонимы, во фразе редко используют предлоги и прилагательные. У 60% таких детей низкий уровень развития речевого этикета. В различных ситуациях им легче общаться, используя жестовую речь, или употребляют отдельные слова, такие как «привет», «помоги», «спасибо». Однако, стоит отметить, что эти слова могут выговариваться с ошибками (число, падеж, род). Испытывают трудности в составлении вопроса. Они не используют местоимения при построении вопроса, вопрос состоит из 1-2 слова, редко 3-х, не учитывается род, падеж, число. Старшие дошкольники не проявляют интереса и инициативы к построению диалога, почти не используют побудительные реплики. Реплики носят упрощенный характер, чаще состоят из 1-3 слов или имеют шаблонный характер. Для выстраивания диалога им нужна посторонняя помощь, но диалог носит упрощенный характер.

Полученные данные свидетельствуют о необходимости целенаправленной специально организованной логопедической работы с данной категорией детей.

Список источников

1. Галеева, Е. В. Педагогические условия развития диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста / Е. В. Галеева, Н. Н. Бартош // Балтийский гуманитарный журнал. – 2016. – Т. 5. № 2(15). – С. 127–131.
2. Дорощенкова, А. В. К вопросу об особенностях развития диалогической речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / А. В. Дорощенкова // Современный взгляд на науку и образование : сб. ст. науч. ред. Н. А. Шайденко. – Москва, 2021. – С. 14-16.
3. Кирьянова, Р. А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5 – 6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи / Р. А. Кирьянова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 368 с.
4. Короткова, Э. Л. Обеспечение речевой практики при взаимодействии работы над развитием диалогической и монологической речи / Э. Л. Короткова // Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста. – Москва, Академия, 2014. – С. 201-202.
5. Специальная психология : учеб. пособие для вузов / под ред. В. И. Лубовского. – Москва : Академия, 2015. – 464 с.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования // Российская газета. – 2013. – № 6241.

УДК 372.8

ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ НА РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АКАТОВСКАЯ АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА

магистр

студентка ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

*Научный руководитель: Щукин Денис Васильевич**к.ист.н., доцент**ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»*

Аннотация: В статье рассмотрено влияние политической идеологии на систему образования. В работе утверждается, что идеологический компонент неразрывно связан с жизнью человека и общества в целом. Он формируется при определенных условиях и теоретически оформляется с учетом исторической эпохи и национальных традиций государства. Наиболее уязвимой к изменениям, протекающим в общественной жизни, оказалась система школьного образования.

Ключевые слова: образование, идеология, обучение, школа, система школьного образования.

THE INFLUENCE OF POLITICAL IDEOLOGY ON THE DEVELOPMENT OF PUBLIC EDUCATION

Akatovskaya Anastasia Vladimirovna*Scientific adviser: Shchukin Denis V.*

Abstract: The article examines the influence of political ideology on the education system. The paper argues that the ideological component is inextricably linked with the life of a person and society as a whole. It is formed under certain conditions and theoretically formalized taking into account the historical epoch and national traditions of the state. The school education system was the most vulnerable to the changes taking place in public life.

Keywords: education, ideology, education, school, school system.

Важнейшей целью образования является воспитание учащегося и гражданина, умеющего формулировать и отстаивать собственное мнение, умеющего рационально оценивать окружающие его события. Сегодня, когда мир стремительно меняется, это очень важно.

Идеологический компонент характерен для каждой из стран, он связан со всеми сферами жизни общества. Важно понимать, что идеология неразрывно связана с реальной жизнью граждан, она формируется в определенных условиях и оформляется с учетом исторического времени и национальных традиций отдельно взятого государства. Без идеологии государство беззащитно. Данный термин имеет древнегреческое происхождение и включает в себя значение двух слов «идея» и «логос», следовательно «идеология» - это «учение об идеях». Таким образом, идеология - это определенная система, отражающая интересы, мировоззрение и идеалы различных политических образований.

Одним из первых, кто использовал термин «идеология» в своих трудах, был древнегреческий философ Платон. Особое значение в его произведениях имеет понятие «идеи», которое вскоре послужило этимологическим термином для новой области знания — «идеологии»[1].

В научный оборот термин был введен французским философом Антуаном Дестютом де Траси в

1976 году. Впервые термин «идеология» был упомянут в его труде «Этюд о способности мыслить». Он считал, что «идеология» – это наука об идеях, которая «будет способна исследовать природу человеческого мышления и говорить, что истинно, а что ложно...» [2, с.146-148].

Немецкие философы Карл Маркс и Фридрих Энгельс предложили свою, ненаучную трактовку понятия «идеология». Под «идеологией» они понимали исторически сложившийся способ мышления, основанный на идеалистических теоретических предпосылках. Карл Маркс рассматривал идеологию как систему идей и взглядов, выражающих интересы различных социальных групп. Для последователей марксизма идеология является орудием классовой борьбы, которое ориентированно на интересы господствующих социальных групп и через ложное восприятие действительности, конструирующее воображаемую реальность [7].

Немецкий социолог Карл Манхейм в своих трудах разделял мысли Маркса и Энгельса. В 1929 году Манхеймом была опубликована книга «Идеология и утопия». Данный труд исследователи называют первым и наиболее полным научным анализом феномена идеологии. Сегодня работа Манхейма «Идеология и утопия» считается классической работой, в которой разработаны основы теории идеологии [6].

Приверженец марксистских идей, российский революционер В.И. Ленин сформировал новый подход к изучению идеологии. Отметим, что именно Ленин рассмотрел идеологию в более широком смысле и ввел в оборот новое понятие «научная идеология» [5].

Радикальные изменения социально-политической структуры страны после Октябрьской революции 1917 года неизбежно повлияли на образование. После короткого периода полного демонтажа существующей системы непрерывного образования, послереволюционные годы ознаменовались самыми разнообразными педагогическими экспериментами. Их основной целью было переориентировать систему образования на подготовку кадров для национальной экономики. Вера в свободное развитие личности – являлась главенствующим принципом новой политики советского руководства в сфере образования. Именно в это время начинаются поиски нового содержания социальных дисциплин.

Первые постановления властей о школе отражали политическую нетерпимость, жесткую партийность в воспитании, классовый подход и установку на замену семьи школой. Образование рассматривалось новой властью как средство внедрения коммунистической идеологии в массовое сознание.

I Всероссийский съезд по просвещению утвердил единую школьную систему с двумя образовательными ступенями. Первый этап обучения охватывал 5 лет, второй этап - 4 года обучения. Так появилась девятилетняя система среднего образования в школах. В том же году в школах было введено изучение Конституции.

Уже на II Всероссийском съезде Советов нарком просвещения А. В. Луначарский изложил развернутую программу преобразования школы. Он считал, что обучение в школах должно осуществляться в рамках мировоззренческой концепции. Так, в стране устанавливается выборность всех педагогических и административно-педагогических должностей [8].

С 1919 года в школьный курс вводятся программы по истории социализма и политической экономии. Стоит отметить, что учебный материал этих дисциплин был отобран случайным образом и отражал лишь некоторые фрагменты исторического прошлого. Многие учебные программы даже не включали в себя информацию о современных процессах, вследствие чего, многие учащиеся школ не имели знаний о событиях современности.

В 1919 году были предложены примерные программы по общественным наукам, включавшие в себя такие предметы, как: «История труда» и «Социология». Курс «История труда» предназначался для учащихся 8-х классов, и включал в себя список литературы, который был обязателен для изучения. Основу обязательной для изучения литературы, составляли труды российского революционера В.И. Ленина. Предмет рассказывал не только о трудовой деятельности советских граждан, но и изучал природу, её силы и способы воздействия человека на нее.

Интересен тот факт, что тысячи уже взрослых жителей страны не имели навыков в чтении и письме. По распоряжению В.И. Ленина, повсеместно стали открываться библиотеки и избы-читальни. Был подписан указ о ликвидации безграмотного населения. Создавались ликбезы, которые обучали грамоте жителей страны. Было издано большое количество букварей для взрослых. Они были напеча-

таны на 40 языках народов СССР. В ликвидации безграмотности в стране активное участие принимали комсомольцы. Уже к 1926 году процент грамотного населения в СССР составлял около 57%.

В течение 1920-х годов были опробованы различные школьные системы и формы: общеобразовательная девятиклассная школа, девятиклассная школа профессионального образования и девятиклассная фабричная школа. Однако эффективность образования не повысилась, поскольку не удалось обеспечить учащихся всесторонними систематическими знаниями и базовыми общеобразовательными навыками [12, с.611].

Когда же советская власть прочно укрепила свои позиции, образовательный процесс в советских школах характеризовался диктатурой пролетариата, предполагавшей создание новой культуры, а так же воспитание человека с новыми качествами и идеалами. В стране сложился единственный сценарий развития событий, который предполагал борьбу со всем старым, полное искоренение прошлого. Чуть позже в сознании правящей элиты главенствующей мыслью стало - прививание педагогам идеи пропаганды коммунистических идеалов. К такому исходу событий был готов не весь педагогический состав, вследствие чего многие были уволены. На смену учителям старого поколения пришли те, кто мог поддержать правящие круги. Немало важным является то, что уровень воспитательных и образовательных способностей у учителей «новой эпохи» не был так высок, как у учителей прошлых поколений. Таким образом, проблема советского образования заключалась в том, что оно, учитывая идеологические рамки, не было ориентировано на реальные потребности учащихся, а лишь отражало идеи правящей элиты. Отметим, что первые образовательные программы Советской власти строились с учетом принципов сезонности, концентрации и локальности [8].

В 1923 году в школах СССР был введен курс политической грамотности, где учащимся для изучения были предложены: крестьяне и помещики, рабочие и капиталисты, развитие капитализма и социализма; история Февральской и Октябрьской революций, а так же современная политика партии в РСФСР.

Новая образовательная программа 1927 г. стала первым обязательным документом для всех школ Союза. Это сыграло положительную роль, так как ввело единые образовательные стандарты. Но, вследствие применения программы в стране было устранено многообразие методов обучения, а так же жестко определялась система знаний, которые были необходимы учащимся.

В 1929 году советским руководством было принято решение о вводе десятилетнего обучения. Был утвержден новый учебный план, в котором увеличилась важность общественных наук. В «Программах единой трудовой школы первой ступени» для городских и сельских школ большое внимание уделялось этому учебно-методическому материалу, с помощью которого можно было в доступной форме знакомить детей с индустриализацией, коллективизацией сельского хозяйства, ходом классовой борьбы и с культурной революцией. Отметим, что в программе прослеживалась четкая антирелигиозная концепция. Власть и церковь становились главными врагами.

В начале 1930-х годов началась работа над новыми учебными программами. Они были введены в образовательных учреждениях в январе 1932 года. Методы, применявшиеся ранее в работе учителей, подвергались резкой критике, отмечалась недооценка классно-урочной системы. Поэтому было установлено, что основой организации учебного процесса должно быть занятие, проводимое в определенное время; при обучении следовало использовать систематическое изложение учителем учебных материалов, самостоятельную работу учащихся с учебником, письменные и графические работы учащихся, лабораторные работы, а также демонстрацию опытов и проведение экскурсий.

С особыми трудностями школа столкнулась в годы Второй мировой войны, с 1941 по 1945 год. Во время войны количество средних школ в стране заметно сократилось. Однако уже в начале 1950-х годов в России было не только восстановлено количество учебных заведений, но и введено всеобщее обязательное семилетнее образование. Однако при этом продолжительность обучения была увеличена, в то время как учебные программы и учебный материал остались практически неизменными [12, с. 612].

В годы «оттепели» в стране произошли демократические преобразования, изменения затронули и систему образования. Одной из серьезных проблем тех лет была оторванность школы от общественной жизни, неподготовленность выпускников к практической деятельности. Говоря о научных исследо-

вания, стоит отметить, что они по-прежнему носили ярко выраженный идеологический характер, но учителя при этом получили некоторую свободу в разработке уроков, в выборе форм и методов обучения. Теперь, готовясь к уроку, учащиеся использовали конспекты по предложенной литературе, выдержки и вырезки из газетных изданий. Таким образом, в период «оттепели» в обществе произошло столкновение двух течений: догматического и творческого. Первое течение ориентировало педагогов и учащихся на запоминание и пересказ изучаемых тем; второе течение способствовало формированию творческого и самостоятельного мышления.

В статье «Система школьного образования в Российской Федерации» ее автор А. Шатилов описывает советскую систему образования. В своей работе он характеризует этап с 1950-х по 1980-е годы. Автор указывает, что советскому образованию были присущи следующие черты:

- упорядоченные централизованные учебные программы, единые по всей стране;
- получение фактических знаний, в первую очередь, в узкоспециализированных областях;
- основное внимание уделяется инженерному делу и инженерным наукам;
- определение потребностей в образовании в соответствии с плановыми экономическими показателями;
- исключительное право государства на издание школьных учебников и, по большей части, бесплатное распространение учебных пособий.
- бесплатное обучение во всех учебных заведениях, включая колледжи и политехнические институты [12, с. 614].

В годы «перестройки» в стране была введена новая программа, отличавшаяся более жесткой идеологической направленностью на воспитание «сознательных и активных строителей коммунизма», «непримиримостью с буржуазной идеологией и моралью» и развитием «высокой идеологии, четкой классовой позиции. Так повсеместно создавались условия для расширения базы научных исследований. В социальных науках начался процесс переоценки ценностей.

Особой популярностью в советское время пользовались специальные школы-интернаты для лиц с нарушениями зрения и слуха. Эти школы носили название коррекционных школ. В качестве дневных школ или школ-интернатов для учащихся с физическими и умственными недостатками они охватывали маргинальную группу учащихся - около 1,5%, при этом на нехватку мест жаловались в течение длительного времени. Среди учащихся с ограниченными возможностями, а также с отклоняющимся поведением (2,8% всех учащихся); 187,9 тыс. или около 45% из них посещали специальные занятия в обычных школах. В том числе 148,7 тыс. с задержкой психического развития, 26,9 тыс. умственно отсталых и 7,5 тыс. [11, с. 22].

В работе «Впечатления о Советской России», Д. Дьюи противопоставлял две системы образования: американскую и советскую, где предпочтение отдает советской системе образования [4, с. 147]. Дьюи считает, что: «Главный принцип методики, официально положенной в основу образования, заключается в следующем: в любой работе с учащимися необходимо начинать с исследования окружающей их социальной и природной среды». В своей работе он отмечал, что советская система образования полностью отвечает этим требованиям. Советские образовательные документы ставят конечную цель и способствуют разнообразию изучаемого материала. Благодаря этой политике, отмечал Дьюи, достигнут определенный прогресс в области просветительской работы [3, с. 168].

Подводя итог, мы можем сделать вывод, что советская система образования постоянно находилась под идеологическим контролем. На протяжении всей истории советского государства власть искала наиболее эффективную модель построения «новой» системы образования.

Список источников

1. Алексеев, П.В. Социальная философия ценности - мораль - идеология - М.: Проспект, 2005, С.253
2. Дестюн де Траси А. Элементы идеологии //Вопросы философии, №8-М.: Издательство «Наука», 2013. – 213 с.

3. Дьюи Д. Впечатления о Советской России // Хрестоматия по истории школы и педагогики России первой трети XX в. М: АСОУ, 2009. С. 141-179.
4. Иванова А.С. Начала «идеологии»: Антуан Дестют де Траси и его наука об идеях // Вопросы философии, 2013, №8. М.: Издательство «Наука», 2013. – 192 с. С.146-148.
5. Ленин В.И., ПСС, т. 6. - М., 1963.
6. Манхейм К. Идеология и утопия. Часть 1. М.:ИНИОН РАН, 1992.
7. Маркс К., Энгельс Ф. Избранные соч. В 9-ти тт. Т.2.- М.: Политиздат, 1985. – 516 с.
8. Щукин Д.В., Некрылова О.Г. Советская власть и система народного образования в 1920-е годы: практика экспериментов в условиях построения новой государственности. Научный диалог. 2021;(5):462-476. <https://doi.org/10.24224/2227-1295-2021-5-462-476>
9. Elliott, J.: Motivation and behaviour in Russian schools: the impact of globalisation upon the Soviet educational legacy. In: World Yearbook of Education 2009, London 2008, 21S.
10. Lisovskaya, e. Und V. Karpov: The Perplexed World of Russian Private Schools: Findings from Field Research. In: Comparative Education, 37 (2001), S. 43-64.
11. Schmidt, Gerlind: Schule und Bildungswesen in der Russischen Föderation - Bildungspolitik und Steuerung zwischen neuen Konzepten und alten Mustern - In: Trends in Bildung international (2010) 24 S. 1-35.
12. Šatilov Andrej: Das Schulwesen in der Russischen Föderation – In: Handbuch des Russischen in Deutschland, Frank & Timme GmbH, 2017, S. 607-620.

УДК 370

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

ВОРОНКОВА ИННА ВИКТОРОВНА

к.псих.н., доцент

БЕЛЕНКОВА АЛЁНА СЕРГЕЕВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Аннотация: в данной статье описано исследование особенностей учебной мотивации второклассников, обучающихся по четырехлетней программе и обучающихся по программе «Эффективная начальная школа», выделены различные учебные мотивы, а также отмечена общая тенденция к снижению учебной мотивации учеников начальной школы.

Ключевые слова: учебная мотивация, ускоренная программа, эффективная начальная школа.

FEATURES OF EDUCATIONAL MOTIVATION OF STUDENTS ENROLLED IN THE PROGRAM “EFFECTIVE PRIMARY SCHOOL”

**Belenkova Alyona Sergeevna,
Voronkova Inna Viktorovna**

Abstract: this article describes the study of the features of the educational motivation of second graders enrolled in a four-year program and students enrolled in the "Effective Elementary School" program, identifies various educational motives, and also notes a general trend towards a decrease in the educational motivation of elementary school students.

Keywords: educational motivation, accelerated program, effective primary school.

С 2018 года в Москве была внедрена программа ускоренного обучения на начальной ступени образования. Программа «Эффективной начальной школы» разработана в соответствии с требованиями действующего законодательства в Российской Федерации в сфере образования.

Для обучения по ускоренной программе будущий первоклассник должен обладать широким спектром способностей, таких как умение читать, писать, считать до ста, а главное обладать уже сформированной высокой учебной мотивации. В свою очередь профилактика снижения высокого уровня учебной мотивации и школьной скуки – это цель данной программы, которая достигается посредством сокращения повторений уже изученного материала, быстрого темпа изучения нового, а также увеличения повседневной учебной нагрузки.

Существуют риски, с которыми могут столкнуться субъекты образовательного процесса. Н. И. Гудкина [1], выявила, что первый и второй класс являются критическими для учебной мотивации учеников, обладающих изначально высоким уровнем мотивации учения. У таких учеников отмечается отрицательная динамика учебной мотивации от 1-ого ко 2-ому классу – таким образом, 68% учеников с изначально высоким уровнем учебной мотивации, регрессируют в этом показателе. По нашему мнению, это крайне важно учитывать при работе с детьми по данной инновационной программе ускоренно-

го обучения. Исследовательски доказано, что наибольшую эффективность в формировании высокого уровня мотивации и положительного отношения к учебе имеет программа развивающего обучения [2], которая отличается главными формами работы. А как утверждают современные исследователи [3] существует прямая связь между уровнем мотивации и эффективностью обучения.

Проведенное структурированное интервью вывило отношение родителей к обучению по данной программе. Вопросы интервью были тематически разделены на три блока: престижность программы, эффективность усвоения знаний, помощь родителей образовательному процессу.

Таким образом, было отмечено, что 83% опрошенных родителей, считают ускоренная программа превосходит традиционную четырехлетнюю, так как создана для более умных и успешных детей, 70% родителей заявили, что специально готовили своих детей к поступлению. Мнение об эффективности усвоения знаний в первом классе среди родителей разделились, примерно 55% высказались о наибольшей эффективности ускоренной программы. В свою очередь все опрошенные родители в большей или меньшей степени отмечают важность родительской помощи в сопровождении образовательного процесса, однако лишь 10% родителей качественно содействуют обучению по ускоренной программе, это выражается в тайм-менеджменте в течение дня и целой недели, объективной оценки нагрузки своего ребенка, а также контролем освоением программного материала.

Делая вывод, можно отметить, что часто родители недостаточно осведомлены о целях программы, форсируют интеллектуальное и психологическое развитие детей при подготовке к ней.

В проведенном исследовании, целью которого было выявление особенностей учебной мотивации второклассников по разным образовательным программам, был осуществлен сравнительный анализ показателей обучающихся по четырехлетней программе и по ускоренной программе «Эффективная начальная школа». Исследование осуществлялось на базе московской школы, в которой реализуется обучение по двум программам. В нем приняли участие 61 ученик, 31 обучающийся по ускоренной программе и 30 обучающихся по традиционной четырехлетней программе. Диагностика проводилась с помощью трех методик: анкета «оценка школьной мотивации» Лускановой Н.Г., методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению Андреевой А.Д., методика для исследования структуры учебной мотивации школьников Матюхиной М.В. в модификации Бадмаевой Н.Ц. [4].

По результатам оценки школьной мотивации (Лусканова Н.Г.) было выявлено, что среди обучающихся по ускоренной программе:

- 10% учеников имеют высокий уровень учебной активности;
- 39% учеников имеют хорошую школьную мотивацию, способствующую успешному освоению программы;

- 39% учеников школа привлекает лишь внеучебной деятельностью;
- 10% учеников имеют низкий уровень учебной мотивации;
- 2% - 1 ученик в классе имеет школьную дезадаптацию.

В свою очередь, среди обучающихся по четырехлетней программе

- 6% учеников имеют высокий уровень учебной активности;
- 32% учеников имеют положительный уровень учебной мотивации, которая помогает им успешно осваивать учебную программу;

успешно осваивать учебную программу;

- 39% учеников школа привлекает лишь внеучебной деятельностью;
- 17% учеников имеют низкий уровень учебной мотивации;
- 6% учеников имеют школьную дезадаптацию.

По результатам диагностики эмоционального отношения к учению (Андреева А.Д.) было выявлено, что среди обучающихся по трехлетней программе

• у 16% учеников преобладает познавательная мотивация учения и положительное отношение к нему;

• 36% учеников имеют достаточно продуктивную мотивацию к учению, позитивное отношение к нему, это соответствует социальной норме;

- 23% учеников демонстрируют формальное отношение к учебе, без особой заинтересованности и эмоциональной привязанности к процессу обучения;
 - у 20% учеников наблюдается снижение мотивации к учению, переживание «Школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к процессу учения;
 - у 6% учеников наблюдается резко отрицательное отношение к учебе.
- В свою очередь среди обучающихся по четырехлетней программе
- у 13% учеников преобладает познавательная мотивация учения и положительное отношение к нему;
 - 48% учеников имеют позитивное отношение к учению, это соответствует социальной норме;
 - 23% учеников демонстрируют формальное отношение к учебе, без особой заинтересованности и эмоциональной привязанности к процессу обучения;
 - у 6% учеников наблюдается снижение мотивации к учению, переживание «Школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к процессу учения;
 - у 10% учеников наблюдается резко отрицательное отношение к учебе.

Анализ мотивов учебной деятельности по методике Матюхиной Н.Г в модификации Бадмаевой Н.Ц. выявил различия обучающихся по разным программам. Так, для 51,6 % обучающихся по данной программе значим мотив «достижение успеха», мотив престижа значим для 25,8 % обучающихся, а также у 22,5 % учеников «Эффективной начальной школы» проявляются мотивы «избегания неудачи», «творческой реализации», «содержание учения».

Мотив благополучия является главным для 33,3 % обучающихся по четырехлетней программе, 26% обучающихся отмечали утверждения, содержащие мотивы долга и ответственности, а также мотив самоопределения и мотив избегания неудач.

Распределение учебных мотивов по уровню значимости для обучающихся по программе «Эффективная начальная школа» (ЭНШ) и по четырехлетней программе (ЧП) представлено в таблице (табл. 1).

Таблица 1

Распределение учебных мотивов по степени значимости

Мотив	ЭНШ	ЧП
Долга и ответственности	4	2
Самоопределения и самосовершенствования	6	2
Благополучия	4	1
Аффилиации	5	3
Престижа	2	5
Избегание неудач	3	2
Содержание учения	3	6
Процесс учения	7	3
Коммуникативные	7	4
Творческой самореализации	3	3
Достижения успеха	1	5

При статистическом анализе использовался непараметрический критерий для сравнения двух независимых выборок – U критерий Манна-Уитни. В результате (табл. 2) было выявлено, что эмоциональное отношение к учебе, уровень учебной мотивации не имеют статистически значимых различий, однако различия в значимости определенных мотивов учения статистически значимы.

Таблица 2

Статистический анализ полученных данных

Нулевая гипотеза	Класс	N	Средний ранг	Сумма рангов	Асимптотическая значимость (2-сторонняя)
Эмоциональное отношение к уче-нию имеет разли-чия в двух группах	Выборка 1	30	28.53	28.53	0.195
	Выборка 2	31	34.47	1068.50	
	Всего	61	-	-	
Уровень учебной мотивации разли-чается в двух группах	Выборка 1	30	30.06	932.00	0.529
	Выборка 2	31	39.94	1021.00	
	Всего	61	-	-	
Структура учебных мотивов не разли-чается	Выборка 1	11	10.09	111.00	0.301
	Выборка 2	11	12.91	142.00	
	Всего	22	-	-	

Примечание к таблице: нулевая гипотеза подтверждается при $p < 0.05$.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы: более половины обучающихся в разных классах демонстрируют уровень учебной мотивации ниже среднего, эмоциональное отношение к учебе посредственное или негативное, что является общей тенденцией для современных учеников начальной школы и не зависит от программы обучения; отношение родителей к обучению по ускоренной программе может повлиять на динамику мотивации обучающихся; у обучающихся по разным программам формируются разные ведущие учебные мотивы, в связи с этим могут использоваться разные методы воздействия на развитие познавательной сферы обучающихся, а поддерживать высокий уровень мотивации учеников эффективнее с помощью форм работы, используемые в системе развивающего обучения, а не да счет увеличения темпов обучения.

Список источников

1. Гуткина Н. И. и др. Развитие учебной мотивации учащихся в первых двух классах современной начальной школы (лонгитюдное исследование) //Культурно-историческая психология. – 2007. – Т. 3. – №. 2. – С. 62-74.
2. Воронкова И.В., Лагутина Е.Н., Адашкина А.А. Особенности учебной мотивации и эмоционального отношения к учению обучающихся 4-х классов (на примере традиционного и развивающего обучения) [Электронный ресурс] // Психолого педагогические исследования. 2022. Том 14. № 1. С. 32–48. DOI: 10.17759/psyedu.2022140103
3. Арутюнян Г.Н. Проблемы учебной мотивации младших школьников в современной педагогике // Проблемы Науки. 2021. №7 (164).
4. Бадмаева Н. Ц. Методика для диагностики учебной мотивации школьников (методика МВ Матюхиной в модификации НЦ Бадмаевой) //Влияние мотивационного фактора на развитие умственных способностей: монография. Улан-Удэ. – 2004. – С. 149-150.

УДК 373

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ЕФИМОВА ТАМАРА ЕВГЕНЬЕВНАстудент
РГПУ им. А. И. Герцена*Научный руководитель: Котова Светлана Аркадьевна
канд. псих. наук, доцент*

Аннотация: статья посвящена проблеме формирования коммуникативной компетенции ребенка в образовании. Показана значимость формирования коммуникативной компетентности на этапе получения начального образования. Раскрыты и охарактеризованы компоненты коммуникативной компетенции. Приводятся данные опытно-экспериментальной работы, проведенной автором на базе ГБОУ «Академическая гимназия 56» Петроградского района города Санкт-Петербург. Выявлены основные коммуникативные умения младших школьников согласно ФГОС НОО, уровни каждого компонента коммуникативной компетенции, которые формируют учителя начальной школы, форма организации учебного процесса, эффективно влияющая на формирование необходимых компетенций

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, компоненты коммуникативной компетенции, начальное образование, младший школьник.

THE PROBLEM OF DEVELOPMENT OF A COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Efimova Tamara Evgenievna*Scientific adviser: Kotova Svetlana Arkadevna*

Abstract: This article is aimed at the problem of development of elementary school students' communicative competence in education. The importance of the formation of communicative competence at the stage of obtaining primary education is shown. The components of communicative competence are disclosed and characterized. The data of the experimental work carried out by the author on the basis of the "Academic Gymnasium 56" of the Petrogradsky district of the city of St. Petersburg are given. The main communication skills of younger schoolchildren according to the Federal State Educational Standard of the Primary general education, the levels of each component of communicative competence that form elementary school teachers, the form of organization of the educational process that effectively influences the formation of the necessary competencies are identified.

Key words: communicative competence, communicative culture, components of communicative competence, primary general education, the elementary school student.

В настоящее время наше общество характеризуется ростом противоречий в социальной сфере, развитием контактов, а также резкой сменой ценностных ориентиров. Коммуникативная компетентность

сегодня включена в пятерку самых востребованных компетенций будущего [1, 380 с.].

Поэтому большое внимание в российском образовании отводится развитию коммуникативной компетенции учащихся. Несмотря на обширное изложение проблемы формирования коммуникативной компетентности (далее КК) как общекультурного явления, проявляющегося в способности индивида к эффективному общественному взаимодействию, отчерченные философские (Г. Драч, М. Петров, В. Шапко и др.), социально-педагогические (Э. Руденский, А. Соколов и др.) и психологические (А. Бодалев, И. Горелов, Т. Дридзе, Ю. Емельянов, Э. Зимняя, ЛТ. Петровская, и др.) исследования не дают четкого решения на вопрос, как на ступени начального образования организовать работу по формированию КК личности, способную эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в непрерывно меняющемся информационном и коммуникативном пространстве.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту к окончанию начальной школы учащиеся должны овладеть следующими коммуникативными умениями: «учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером» [2, 17 с.].

Таким образом, объективной необходимостью современной педагогики начальной школы является поиск оптимальных путей организации учебно-педагогического процесса, который бы способствовал формированию у младших школьников КК [3, 729 с.].

"Коммуникативная компетентность включает уважение и внимательность к собеседнику, способность устанавливать контакт, способность слушать и слышать, эмпатию, искусство адекватно выражать собственную позицию, коммуникативную гибкость и конструктивность, готовность разрешать межличностные проблемы" [4, 54 с.].

С. Г. Батыревой были выделены компоненты КК, которые являются взаимосвязанными и дополняют друг друга (рис. 1) [5,19 с.].



Рис. 1. Универсальная структура компетенции по С. Г. Батыревой

Когнитивный компонент включает знания, которые освоены ребенком в период обучения.

Аксиологический определяется мотивами общения и ценностными ориентациями личности.

Интерактивный состоит из набора предметных и универсальных учебных действий, позволяющих успешно реализовывать учебную деятельность и социальное взаимодействие с разными людьми и группами.

Эмпирический компонент отражает устойчивый позитивный опыт ребенка реализации компетенции в рамках образовательной практики и бытия.

Рассматривая начальную ступень образования, необходимо обратить внимание, что дошкольники, поступающие в начальные классы, имеют уже определенный базовый уровень КК. Поэтому главное для педагога понять, какой это уровень, его наполнение по каждому показателю, чтобы организовать

такой педагогический процесс, в котором бы каждый ученик смог в «зоне ближайшего развития» реализовать свою КК.

Целью предложенного доклада выступает исследование проблематики формирования КК у младших школьников, где фундаментальным показателем выступает именно диагностика формирования компонентов КК, развиваемые учителями начальной школы. Для достижения данной цели мы использовали особую форму опроса – анкетирование, позволяющую проведение количественного анализа и массового сбора информации, что при получении и обработке данных есть один из самых эффективных.

Для учителей ГБОУ «Академическая гимназия 56» Петроградского района г. Санкт-Петербург специально была разработана анкета, направленная на выявление уровней сформированности компонентов КК, а также выявление эффективных методов для каждого компонента. В представленной форме опроса предлагались вопросы с закрытым типом, с несколькими вариантами ответа, но не более трех. Всего в пилотном опросе приняли участие 18 учителей.

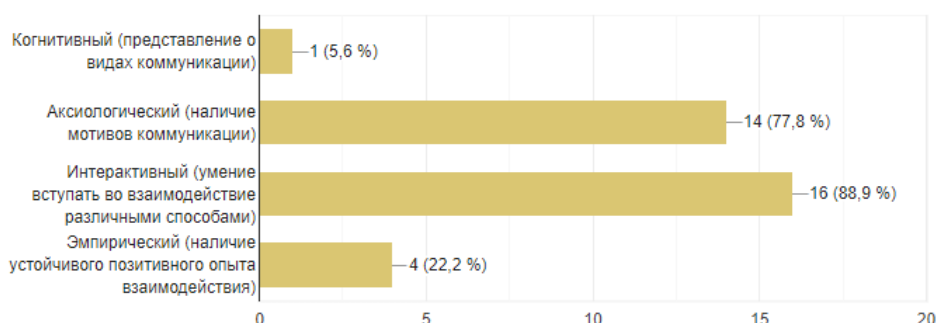


Рис. 2. Распределение значимости компонентов коммуникативной компетенции по мнению педагогов, в %.

Согласно представленным результатам (рис. 2) в своей педагогической деятельности учителя акцентируют внимание более всего на интерактивном компоненте КК: умение вступать во взаимодействие со сверстниками и более старшими членами социальной группы с помощью применения различных способов. Все респонденты отметили значимость данного компонента. Второй по количеству набравших ответов компонент - аксиологический, связанный с направленностью учащихся на активную коммуникацию, наличие у них осознанных задач построения конструктивных взаимоотношений с окружающими. Всего лишь 22% опрошенных выбрали эмпирический компонент, что указывает на то, что при формировании своей работы с учащимися начальной школы учителя меньше уделяют внимания наличию и формированию устойчивого позитивного опыта взаимодействия. За когнитивный компонент коммуникации свой голос отдал только один учитель, что есть меньше 6%. Получается, что при выстраивании образовательного процесса учителя не выделяют такой компонент, как когнитивный, считая, что он формируется естественным образом и не требует их педагогического внимания.

Исходя из вышеперечисленного, респонденты не выдвигают на первый план: наличие у младших школьников системы представлений о видах коммуникации, устной и письменной, непосредственной и опосредованной, познание другого человека, включение способности предвидеть поведение другого человека, эффективность решения проблем различными способами, возникающих между людьми, - когнитивный компонент. Но стоит отметить, что без «необходимой базы» - знаний и первоначальных представлений, уровень общения и взаимодействия не может быть высок. Когнитивная деятельность младших школьников есть дальнейший системообразующий фактор для подготовки и становлении компетентного специалиста, обеспечивающего интеллектуальное и познавательное развитие. Таким образом, нам важно акцентировать на данном компоненте КК особое внимание, а значит выделить те методы, которым опрошенные учителям отдают свое предпочтение при формировании коммуникативной компетенции.

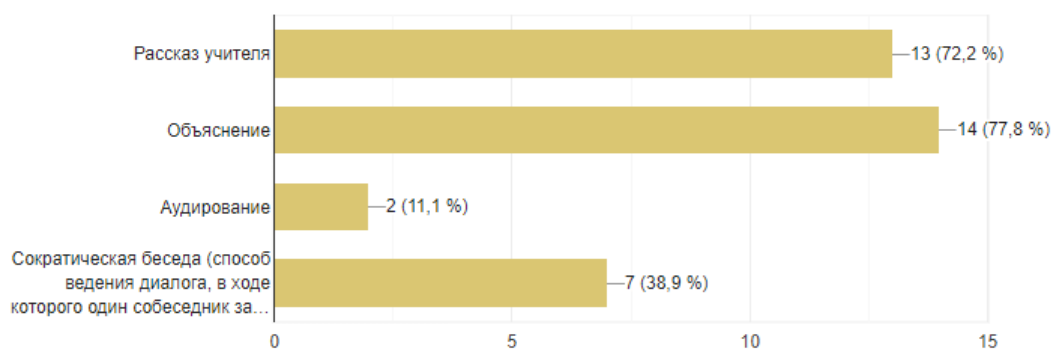


Рис. 3. Востребованность методов формирования когнитивного компонента коммуниктивной компетенции в практике учителей начальных классов, в %.

В соответствии с полученными данными (рис.3) объяснение (77,8%) и рассказ учителя (72, 2%), как метод эффективного формирования когнитивного компонента коммуниктивной компетенции являются наиболее востребованными и результативными, набравши самое большое количество голосов.

Сократическая беседа – способ ведения диалога, в ходе которого один собеседник задает вопросы, а другой отвечает на них, где цель задающего вопросы — сделать так, чтобы собеседник усомнился в своих знаниях, но с помощью уточняющих вопросов нашел правильный ответ), по мнению учителей, является действенным методом; за него проголосовало 7 респондентов, что составляет 38,9%. Использование аудирования в урочное и внеурочное время у педагогов пользуются меньшей распространённостью (11,1%), что свидетельствует о неэффективности.

Обобщая вышеперечисленное, учителя начальной школы при формировании КК младших школьников не акцентируют достаточного внимания на таком компоненте компетенции как когнитивный.

Для решения данной проблематики, на наш взгляд, стоит акцентировать внимание на когнитивном компоненте КК, выступающим необходимым фундаментом для эффективного формирования представления у учащихся о коммуникации, ее средствах, видах, особенностях и способов достижения результативного общения. Учителям в урочное и внеурочное время важно концентрировать внимание также и на взаимодействие учащихся при выполнении работ фронтально, в парах, в группах.

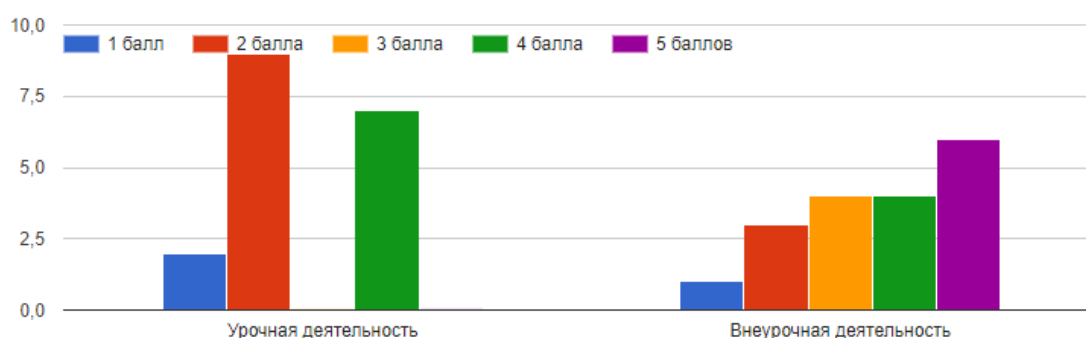


Рис. 4. Эффективность форм организации образовательного процесса при формировании коммуниктивной компетенции

Согласно результатам опроса (рис. 4) наиболее эффективной формой организации образовательного процесса выступает внеурочная деятельность, за которую, выставив самый высокий балл «5», проголосовали половина опрошенных. По мнению респондентов, урочная деятельность не является особо действенной: 9 человек из 18 опрошенных, половина, оценили ее в 2 балла. Отметим, что структура и содержание внеурочного занятия предоставляют широкие возможности как для знакомства

учащимися с понятием «общение», так и для дальнейшего формирования его, при котором взаимодействии учеников начальной школы является открытым, инициативным, разнообразным и доверительным. «В итоге возникают ситуации свободного общения, дети учатся высказывать свою точку зрения, учитывать позиции товарищей по деятельности, контролировать совместно не только процесс продвижения к цели, но и поведение друг друга в этом процессе» [6, 47 с.]

Таким образом, наилучшей формой организации педагогического взаимодействия для наиболее эффективного и результативного формирования КК у младших школьников выступает внеурочная деятельность, осуществляемая «через различные формы организации такие, как: кружки, мастерские, секции, экскурсии, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, круглые столы, конференции, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Все эти формы в образовательном процессе, как правило, тесно взаимосвязаны и дополняют друг друга, в основе каждой из которых лежит самостоятельная работа детей под руководством учителя [7, 11 с.]

Так, использование внеурочных занятий позволит действительно сформировать у учащихся начальной школы необходимые знания и представления о коммуникации, а такие методы, как: объяснение и рассказ учителя, только повысят возможности успеха.

Без сомнения, для решения проблемы формирования КК у младших школьников важно заострить внимание на пропедевтической составляющей. В стенах школы нам в этом может помочь организация внеурочных занятий. Так, возможно, обеспечить существование факультатива "Как научиться договариваться?", который бы включал в себя систему занятий, целью которых было бы создать условия для знакомства со средствами, приемами, видами коммуникации, а также для эффективного применения полученных знаний при общении со сверстниками и взрослыми. Стоит подчеркнуть, что общение также «не должно исчерпываться различными формами внеурочной деятельности – этическими беседами, дебатами, тематическими диспутами, проблемно-ценностными дискуссиями. Оно должно проявляться во всех сторонах школьной жизни ребенка – в спонтанно проявившихся и специально созданных воспитательных ситуациях на уроке, на перемене, в процессе общения, при обсуждении результатов проведенных дел, событий и т.д.» [8, 5 с.]. Педагогу важно систематично и целенаправленно организовывать педагогический процесс в учебное и внеучебное время, затрагивая все компоненты коммуникативной деятельности.

«Успешность и интенсивность формирования коммуникативных умений зависят от того, насколько они осознаются школьником, насколько он сам способствует их развитию и насколько целенаправленно участвует в этом процессе» [9, 32 с.]. Коммуникативная компетентность – это определенный набор знаний и умений, необходимых для оптимальной реализации межличностных норм общения и поведения, возникающие в период обучения. В результате анализа был выявлен когнитивный компонент, которым пренебрегают учителя. «Важно, чтобы все структурные компоненты целенаправленно формировались учителями как в учебной, так и во внеурочной деятельности. При этом важно учитывать, что невозможно формировать конкретно один компонент КК, не затрагивая при этом другие» [10, 44 с.]. Таким образом, максимальное включение каждого компонента в организацию педагогического процесса может решить проблему формирования КК у младших школьников.

Список источников

1. Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Концептуальная рамка глобальных компетенций: к постановке проблемы //Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика к 20-летию кафедры методики преподавания истории, обществознания и права: Сборник научных статей. Под редакцией А. А. Сорокина. 2019. С. 378-382.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М-во образования и науки Рос. Федерации. 2-е изд. М.: Просвещение, 2011. 31 с.
3. Котова С.А., Казакова А.А. Направления формирования коммуникативной компетентности младших школьников //Современное детство в пространстве науки и образовательной практики. //Матлы Междун. н/пр. конф. и Форума молодых ученых, посвященных 100-летию института детства Герце-

новского университета 24-26 апреля 2019 г. /Отв. ред. Е. И. Николаева. – СПб.: изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. С.727-735.

4. Братченко, С. Л. Введение в гуманитарную экспертизу образования (психологические аспекты) [Текст] / С. Л. Братченко. – М. : Смысл, 1999. – С. 137

5. Батырева, С. Г. Коммуникативная компетентность младших школьников как результат начального общего образования. Монография. – М.: Планета, 2020. – 128. – (образовательный стандарт).

6. Денисова, А. А. Особенности диагностики, развития и формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников / А. А. Денисова, М. В. Захарова // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2021. – Т. 16. – № 2. – С. 41-49. – DOI 10.21209/2658-7114-2021-16-2-41-49.

7. Мисюкевич, А. Н. Проектирование форм и видов внеурочной деятельности в начальной школе / А. Н. Мисюкевич, С. А. Котова // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2019. – Т. 10. – № 2. – С. 9-14.

8. Савинова, Л. Ю. К вопросу организации проблемно-ценностного общения в начальной школе / Л. Ю. Савинова // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2013. – Т. 4. – № 1. – С. 3-7.

9. Сихимбаева С. М., Асылбаева Ж. У., Мейрбекова Р. Т., Мурзабекова М. Р. Формирование коммуникативной компетентности младших школьников // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 3-2. – С. 30-33; URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=4831> (дата обращения: 10.04.2023).

10. Котова С.А., В. И. Костикова. Работа педагога и психолога по формированию конфликтологической компетентности младших школьников // Герценовские чтения: начальное образование. Т.3. Вып. 2. Реализация стандартов в начальном образовании.- СПб.: изд-во ВВМ, 2012. С.36-47

УДК 159.91

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА К ОБУЧЕНИЮ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

ГУРЖИЙ ДИАНА СЕРГЕЕВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: Тютюнникова Евгения Борисовна

к.с/х.доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Аннотация: в данной статье анализируется поведение студентов 1 курса, критерии их адаптации в новой учебной среде. Потребность в адаптации возникает у человека в момент смены окружения, это может быть связано как с работой, так и с учебой. На данный момент с этим сталкивается большая часть населения, однако, не все знают, как с этим справляться. Этим обуславливается актуальность информации, представленной в статье.

Представленные результаты исследования демонстрируют важность и несомненную сложность адаптации и адаптационных процессов студентов 1 курса.

Данная статья может быть полезна как для студентов и их родителей, так и для специалистов в области образовательной деятельности.

Ключевые слова: адаптация, адаптационные процессы, психологические процессы, индивид.

Известно, что одной из основных педагогических проблем каждого университета является процесс работы со студентами первого курса, нацеленный на наиболее быструю, а также эффективную их адаптацию к новой системе преподавания, к концепциям общественных взаимоотношений, в освоение ими новой роли студентов.

Результат определенной степени адаптированности зависит от того, какие стратегии адаптационного поведения выбирает индивид в условиях взаимодействия, вместе с данным окружением, а также как эти стратегии совмещаются друг с другом.[1]

Для студентов-первокурсников психологи выделяют целую систему адаптации и ее видов. Перечислим некоторые из них:

1. Организационная адаптация предполагает изменение режима дня, а также изменения в условиях обучения и жизни, в количестве нагрузки и поведении в учебном заведении.

2. Деятельностная адаптация означает ознакомление с множеством новых предметов, привыкание к новому статусу обучающегося, усвоение новых обязанностей и правил.

3. Профессиональная адаптация интересна тем, что начинается во время прохождения студентом практики, что объясняется познанием своей будущей профессии буквально «изнутри».

4. Социально-психологическую адаптацию психологи по праву называют самой сложной, ведь она связана с поведением других людей, которое мы не в состоянии предугадать, поэтому для студентов это становится самой трудной задачей. Такая адаптация подразумевает установление совершенно

новых связей с окружающими людьми. Это касается и дружественных, и деловых отношений.

Адаптация студента не включает в себя какие-либо угрозы или использование своего положения для достижения целей. Этот процесс основан исключительно на приспособлении к уже имеющимся условиям, которые человек не в силах кардинально изменить в свою пользу.[4]

Осуществление процесса психологического приспособления обеспечивается, согласно словам Ф.Б. Березина, сложной многоуровневой функциональной системой, в различных степенях которой регулирование осуществляется в большей степени психологическими либо физиологическими механизмами. В общей системе выделяют четыре основных уровня:

1) психический уровень, заключающийся в поддержании постоянства внутренней среды организма и сохранении психического самочувствия. Объективными критериями этого уровня считаются стабильность в период обучения функционального состояния организма, отсутствие сильно проявленных признаков утомления при выполнении учебной деятельности;

2) психологический уровень, сосредоточенный на изучение, анализ, а также коррекцию эмоционального самочувствия личности. Объективным признаком выступает устойчивость чувственного фона личности;

3) социально-психологический уровень, нацеленный на систему наилучшего микросоциального взаимодействия. Объективным критерием этой степени считается активность учащегося в бытие группы, а также университета;

4) психолого-педагогический уровень, нацелен на изучение процесса адаптации учащихся к новым нравственным ситуациям. Объективным критерием предназначается успешность в учебной деятельности.

Одним из основных качеств адаптации является представление себя со стороны мотивационно-личностного аспекта, взаимосвязанного с формированием положительных учебных мотивов, а также индивидуальных качеств студента.[3]

Е. В. Осипчукова выделяет в адаптации личности студента-первокурсника, а также группы, в которую он входит, следующие стадии:

1) начальная стадия, когда приходит осознание, как нужно вести себя в новой социальной среде, но еще нет готовности признать и принять систему ценностей новой среды вуза и остается прежняя система ценностей;

2) стадия терпимости, когда индивид, группа и новая среда проявляют взаимную терпимость к системам ценностей и образцам поведения друг друга;

3) аккомодация, т.е. признание и принятие индивидом основных элементов системы ценностей новой среды при одновременном признании некоторых ценностей индивида;

4) ассимиляция, т.е. полное совпадение систем ценностей индивида, группы и среды.

В результате реализации личностного адаптационного потенциала в процессе адаптации достигается определенное состояние личности – адаптированность.

В процессе адаптации и достижения в дальнейшем определенной степени адаптированности студенту необходимо выбирать стратегию, которая поможет прийти к цели, т. е. адаптироваться.

Н. Н. Мельникова выделяет следующие стратегии адаптивного поведения:

- активное изменение среды;
- активное изменение себя;
- уход из среды и поиск новой;
- уход от контакта со средой и погружение во внутренний мир;
- пассивная репрезентация себя;
- пассивное подчинение условиям среды;
- пассивное выжидание внешних изменений;
- пассивное ожидание внутренних изменений

Выбирая стратегию для адаптации в новой среде студент уже способен предугадать некоторый результат этого процесса, однако сложность прогнозирования проявляется во временных рамках. Мы не можем с уверенностью сказать сколько времени необходимо бывшему ученику для принятия новой среды и общества.

Чтобы психологическая адаптация студентов проходила легче, психологи советуют студентам в первую очередь принять все как есть, ведь дороги назад уже нет. Чем быстрее студент поймет, что он уже студент, а не ученик в школе, тем быстрее пройдет процесс адаптации.

Студентам также необходимо планировать свой день. Четкое отведение времени на занятия, подготовку и путь до учебного учреждения помогают быстрее влиться в режим студенческого дня и привыкнуть к нему.

Участие в жизни вуза еще один способ справиться с адаптацией намного быстрее. Множество мероприятий, новых знакомств, сближение с преподавателями помогают осознать, что учеба в вузе может быть достаточно интересной и увлекательной. [2]

Еще один важный совет для студентов – не нужно бояться своих преподавателей. Психологи отмечают, что чем меньше «долгов», т.е. невыполненных заданий, студент копит по учебе, тем лучше он находит взаимопонимание с преподавателем, а также перестает бояться процесса обучения и системы аттестации. Обучающемуся необходимо разделить все предметы на те, которые он знает хорошо и на те, которые вызывают у него трудности. Далее студент может подойти к преподавателю и попросить его о помощи. Это помогает установить контакт между людьми и не отставать по учебе.

Безусловно, важным для студента является умение расставлять приоритеты. Не стоит думать всегда только о учебе, психологи советуют находить время на полный отдых от учебы, хотя бы несколько часов в день.

Переход в высшее учебное заведение создает для новоиспеченных студентов множество трудностей. Появляются сложности в налаживании контакта как со сверстниками, так и с преподавателями. Значительно увеличивается объем учебного материала, а также появляются трудности в освоении новых дисциплин. Студенту приходится адаптироваться ко всему с самого первого дня обучения, этот процесс может занимать не один месяц, вследствие чего этот вопрос всегда будет оставаться актуальным, требовать дальнейших исследований с целью получить ответ, как организовывать учебную деятельность в первый год так, чтобы она не доставляла дискомфорт обучающимся и помогала ускорить адаптацию студента.

Список источников

1. Гонина О. О. Психология. Учебное пособие. — М.: КноРус, 2019. – 320с.
2. Гуревич П. С. Психология и педагогика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. – 430 с
3. Карabanов А.А., Погорелко А.Н., Ильин Е.А. Использование информационных технологий в процессе адаптации студентов младших курсов // Известия Института инженерной физики. - 2010. - № 15. - С. 21-23.
4. Извольская А.А. Возрастные особенности развития личности студента как фактор адаптации к процессу обучения в вузе // Молодой ученый. - 2010. - № 6. - С. 327-329.

УДК 377

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУХИНОВ ЕВГЕНИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ

преподаватель
ФГБОУ ВО ВГУВТ «Нижегородское ордена «Знак почёта»
речное училище им. И.П. Кулибина»

Аннотация: Профессиональное образование в последнее время сталкивается с множеством проблем в контексте технологических изменений в сочетании со сдвигами в глобальной экономике и демографическими изменениями, что заставляет среднее профессиональное образование (СПО) стать более чуткими к потребностям рынка труда и общества. Электронное обучение рассматривается как эффективный способ повышения качества преподавания и обучения в СПО благодаря его различным формам. Тем не менее, в литературе возникли некоторые разногласия относительно преимуществ и недостатков использования электронного обучения в СПО. Кроме того, в некоторых исследованиях недавно сообщалось о снижении энтузиазма по поводу последствий электронного обучения в образовательных учреждениях и на производстве. Внимательно изучая влияние электронного обучения в СПО и с помощью проведения обсуждения плюсов и минусов целью достижения является выработка предложений по более эффективному использованию электронного обучения в СПО. Результаты исследования показывают, что учащиеся и преподаватели получают пользу от электронного обучения по-разному. Чтобы свести к минимуму риски, связанные с использованием электронного обучения, нужно использовать сочетание онлайн-занятий и очных встреч, а также следует разработать педагогические методики специально для электронного обучения.

Ключевые слова: Среднее профессиональное образование (СПО), онлайн-обучение, электронное обучение.

THE USE OF E-LEARNING AT THE LEVEL OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION

Trukhinov Evgeny Gennadievich

Abstract: Vocational education has recently faced many challenges in the context of technological changes combined with shifts in the global economy and demographic changes, which forces secondary vocational education (SPE) to become more responsive to the needs of the labor market and society. E-learning is considered as an effective way to improve the quality of teaching and learning in vocational education due to its various forms. Nevertheless, there have been some disagreements in the literature regarding the advantages and disadvantages of using electronic equipment in PDF. In addition, some studies have recently reported a decrease in enthusiasm about the effects of e-learning in educational institutions and in the workplace. By carefully studying the impact of e-learning in PDF and by discussing the pros and cons, the goal of the achievement is to develop proposals for more effective use of e-learning in PDF. The results of the study show that students and teachers benefit from e-learning in different ways. In order to minimize the risks associated with the use of e-learning, it is necessary to use a combination of online classes and face-to-face meetings, and it is also necessary to develop pedagogical methods specifically for e-learning.

Keywords: Secondary vocational education (SPE), online training, e-learning.

Использование электронного обучения становится все более распространенным, появляются новые навыки и знания, которые в свою очередь быстро устаревают, а процесс обучения не заканчивается, соответственно эти изменения оказывают влияние на процессы обучения и на процессы внутри производств. Распространение цифровых носителей, также любых коммуникационных носителей, повсеместное распространение цифровых средств массовой информации приводит к более широкому доступу и различному спектру средств массовой информации. Поэтому для удовлетворения этих меняющихся потребностей производственных компаний учреждения СПО будут обучать учащихся навыкам, востребованным на рынке труда, которые соответствуют новейшим технологиям. Появление новых цифровых форм, таких, как система управления средой электронного обучения LMS Moodle «Парус» в Нижегородском ордена «Знак почета» речном училище им. И.П. Кулибина [1], способствовало распространению электронного обучения. Поэтому все большее значение приобретают новые формы преподавания и обучения в том числе и электронное обучение.

Однако, с помощью электронного обучения возможно улучшение преподавание в профессиональном обучении, в этом сложном процессе, возникают препятствия, такие, как отношение учителей к электронному обучению, а также необходимость в модернизации информационной инфраструктуры в учреждениях СПО. К дополнительным препятствиям на пути внедрения электронного обучения в СПО относятся различные уровни компетентности преподавателей, а также различные образовательные традиции и культурные предрасположенности в учреждениях СПО. Кроме того, есть некоторые свидетельства того, что энтузиазм, связанный с электронным обучением, постепенно снижается. У некоторых организаций уже был негативный опыт использования электронного обучения, и иногда оно не оправдывает возлагаемых на него высоких ожиданий. Разделение на формальное и неформальное электронное обучение, где неформальное не означает незаконное, это часть системы образования, а критериями для такого разграничения являются те или иные возможности обучения. Обучающие курсы, требуют официальной регистрации, также, официальное электронное обучение привязано к определенным целям и задачам обучения и заканчивается аттестацией. При неформальном электронном обучении процесс обучения заранее незапланированно, также возможно проведение занятий с помощью неформальных сервисов (YouTube, Вконтакте, Телеграмм и т.д.). Существует также различие между функциональной и намеренной формами электронного обучения. Функциональное электронное обучение по дисциплине с помощью системы управления средой электронного обучения LMS Moodle «Парус» [1], проводится по запросу и в строго отведенное время. В данном случае обучение заключается в попытках найти решение конкретной проблемы или четко определенной задачи, это также относится и к самостоятельной работе. Обучающийся пытается на практике самостоятельно найти необходимые данные и информацию. Напротив, целенаправленное электронное обучение имеет место только в том случае, если курс обучения структурирован и подготовлен преподавателем дидактическим и методологическим образом, т.е. обучение контролируется учителем. Также, электронное обучение характеризуется разнообразием форм, некоторыми примерами являются видеоконференции, вебинары, виртуальные классы, чаты, форумы, социальные сети, деловые игры, обучающие фильмы и т.д. [1,2].

Электронное обучение имеет как преимущества, так и недостатки для всех участников и для учащихся, преподавателей и учебных заведений. Электронное обучение является двигателем современного образования и профессиональной подготовки, новый учебный контент может быть быстро доступен большому числу учащихся на больших расстояниях, таким образом, экономится ценное время, которое в противном случае учащиеся потратили бы на поездки, кроме того, достигается экономия на расходах на проезд и проживание, а также на аренде учебных помещений. Электронное обучение позволяет учащимся развивать свой творческий потенциал и предлагает инновационные сценарии обучения и дидактические концепции, основанные на средствах массовой информации. Также учащимся предоставляется большая гибкость в выборе места, времени, темпа и содержания, а также возможность персонализировать цели обучения и содержание. Мультимедийная презентация учебного контента в виде визуализаций, анимаций, симуляций, игровых сценариев обучения, а также реалистичных и интерактивных упражнений облегчает процесс обучения и повышает мотивацию к обучению. Преимущества электронного обучения компенсируются недостатками, у учащихся могут возникнуть следу-

ющие недостатки. Прежде всего, курсанты должны обладать высокой степенью самодисциплины, иметь навыки управления временем, концентрацией, чтобы самостоятельно контролировать весь процесс обучения, поскольку при самостоятельном обучении отвлекающие факторы возникают чаще, чем в учебной аудитории. Кроме того, курсантам сначала нужно получить такой опыт использования электронных средств массовой информации, чтобы в дальнейшем применение в обучении мультимедийной презентации действительно являлось преимуществом в получении учебного контента электронных учебных ресурсов [2,3,4].

Очевидно, что в нашей повседневной жизни доминируют средства массовой информации, они очаровывают нас и раздражают одновременно. Однако обойти эти средства массовой информации невозможно, и поэтому электронное обучение будет продолжать играть важную роль в будущем. Однако только при соблюдении социальных, организационных и индивидуальных требований электронное обучение может по-настоящему раскрыть свой потенциал.

Список источников

1. Трухинов Е.Г. Результативность онлайн-обучения и возникающие проблемы при оценке успеваемости / Е.Г. Трухинов // В сборнике: Всероссийский форум молодых исследователей - 2023. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Петрозаводск, 2023. С. 31-35.
2. Brolopito, A., Lightfoot, M., Radisic, J. And Skepanovis, D. (2016). Digital and online training in vocational education and training in Serbia, European Training Foundation.— URL:<https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/digital-and-online-learning-vocational-education-and>, accessed May29, 2023.
3. Трухинов Е.Г. Онлайн-преподавание: способы вовлечения учащихся в обучение / Е.Г. Трухинов // В сборнике: Наука. Инновации. Будущее – 2022. Сборник статей Международной научно-практической конференции, – Петрозаводск, 2022. – с. 122-127
4. Трухинов Е.Г. Использование электронного обучения в учебном процессе: преимущества и недостатки / Е.Г. Трухинов // В сборнике: Проблемы и тенденции научных преобразований в условиях трансформации общества. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Уфа, 2023. с. 124-127.

© Трухинов Е.Г., 2023

УДК 37

ИСТОКИ И РАЗВИТИЕ ULTIMATE FRISBEE

ГАЛИУЛЛИНА ЯАНА СЕРГЕВНА

преподаватель

РАСУЛОВ БЕГЗОД ЙУЛДАШ УГЛИ

студент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Научный руководитель: Галиуллина Яана Сергеевна*старший преподаватель кафедры физического воспитания КНИТУ- КХТИ
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»*

Аннотация: Фрисби - это игра, которая объединяет людей со всего мира и имеет значительное влияние на нашу культуру. Его культура и традиции делают его уникальным и значимым элементом нашей жизни.

Ключевые слова: Фрисби и проиллюстрировать основные этапы его развития, истоки фрисби, внутренняя культура Фрисби

Фрисби и проиллюстрировать основные этапы его развития

Фрисби - это игра, которая является одной из самых популярных в мире. Она была изобретена в США в 1948 году и быстро стала любимой забавой молодежи. С тех пор она развивалась и стала не только игрой, но и культурным явлением.

Игра в фрисби представляет собой бросание диска между игроками. Она может быть как командной, так и индивидуальной. Цель игры - забросить диск в зону противника, чтобы он не смог его поймать. Игроки могут использовать различные приемы и трюки, чтобы затруднить задачу соперника.

Фрисби стал не только игрой, но и культурным явлением. Его популярность привела к созданию множества клубов по всему миру, которые собираются для игры и проведения соревнований. Некоторые люди даже создают свои собственные диски, которые отличаются по форме и материалу.

Развитие фрисби продолжается и сегодня. Существует множество различных видов этой игры, включая "ultimate frisbee", который является смесью фрисби и американского футбола, и "freestyle frisbee", который включает трюки и акробатику с диском. Кроме того, фрисби стал частью многих фестивалей и мероприятий, где люди собираются для игры и демонстрации своих навыков.

Истоки фрисби

Фрисби может повлиять на жизнь человека, помогая ему развивать координацию и баланс, а также улучшать физическую форму. Кроме того, игра в фрисби может стать отличным способом провести время с друзьями или семьей, а также познакомиться с новыми людьми. Фрисби также может стать хобби, которое поможет снять стресс и насладиться свежим воздухом.

Внутренняя культура Фрисби

В целом, фрисби - это игра, которая стала не только спортом, но и культурным явлением. Его популярность продолжает расти, и он продолжает развиваться, включая новые виды игры и включение в различные мероприятия.

Такие как "Отдай как подарок" - этот праздник преследует одну цель. Каждый участник в команде отдает какой-либо предмет носящий с собой, это может быть брелок, шапочка, кепка, ключ, футболка, браслет(аксессуары), отдавая частичку себя, тем самым укрепляя дружескую связь, и близость, и поддержку друг друга. Этот ритуал проводят зачастую для того чтобы каждые участники находясь даже вне тренировок вспоминали друг друга, в какой-либо ситуации и могли взаимодействовать через предметы.

Одно из главных правил - быть открытым друг к другу абсолютно в любой ситуации, если возникает негатив между кем-либо каждый участник должен высказать об этом и обсудить ситуацию сразу же, оставаясь при этом сдержанным и вежливым, не переходя на оскорбления.

Также, в случае провала или неудач участники должны оказать поддержку любым возможным способом. Каждый из них должен уважать личные границы и мнение других.

Эти правила действуют не только в клубе, но и распространяются гораздо дальше затрагивая личную жизнь каждого из них. Каждый прорабатывает и улучшает свои личностные качества, характер, развивает свои способности. В этом им помогают не только наставники и тренеры, но и товарищи которые их окружают. Также стоит не забывать уделять внимание общим развлечениям. Каждый участник может подготовить творческий вечер, провести игры или сделать вечер обсуждений в котором каждый сможет высказаться и что-то предложить для развития клуба или каждого из них.

Одна из особенностей в этом спорте - отношение тренера ко всем участникам. Тренер становится наставником, путеводителем на ближайшее будущее, помогая реализоваться и найти себя абсолютно в любой сложившейся ситуации. Проводит еженедельные занятия.

Игра в фрисби может помочь человеку улучшить свою физическую форму, развить социальные навыки и насладиться временем на свежем воздухе. Если вы еще не попробовали играть в фрисби, то это может быть отличным способом разнообразить свою жизнь и попробовать что-то новое.

Список источников

1. Андерс, Дж. (1990). За пределами контркультуры. Пуллман: Издательство Вашингтонского государственного университета.
2. Андерсон, Т. (1995). Движение и шестидесятники. Оксфорд: Издательство Оксфордского университета.
3. Бил, Б. (1995). Дисквалификация чиновника: исследование социального сопротивления через субкультура скейтбординга, журнал «Социология спорта», 12, 252–267.
4. Беллис, М. (2004). Первый полет фрисби [онлайн]. Получено 6 ноября 2004 г. с сайта <http://inventors.about.com/library/weekly/aa980218.htm>
5. Бурдые, П. (1984). Отличие: Социальная критика суждения о вкусе. Лондон: Рутледж.

АРХИТЕКТУРА

УДК 712

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ПО СОЗДАНИЮ ЭТНИЧЕСКОГО МУЗЕЙНОГО КОМПЛЕКСА «КЁНДЕЛЕН»

БАЧИЕВА ЭЛИНА ЭЛЬДАРОВНАмагистрант
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева*Научный руководитель: Рукавишникова Екатерина Леонидовна**к.пед.наук, доцент
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева*

Аннотация: популяризации современных музейных комплексов – одна из важнейших задач, поставленная перед профессионалами в плане активизации туристического движения в границах России. Одновременно восстановление, реконструкция и разработка новых комплексов – это возможность для архитекторов и дизайнеров проявить себя с профессиональной точки зрения. Для разработки концептуального решения по созданию этнического музейного комплекса «Кёнделен» необходимо было учесть: исторический аспект, расположение комплекса, ландшафт, климатические особенности, национальные предпочтения местного населения, интерактив и деятельность всего музейного комплекса в современных условиях.

Ключевые слова: музейный комплекс «Кёнделен», этнический музей, балкарская национальность, мастерские.

CONCEPTUAL SOLUTION FOR THE CREATION OF THE ETHNIC MUSEUM COMPLEX "KENDELEN"

Bachieva Elina Eldarovna*Scientific adviser: Rukavishnikova Ekaterina Leonidovna*

Abstract: Popularization of modern museum complexes is one of the most important tasks set for professionals in terms of activating tourist traffic within the borders of Russia. At the same time, the restoration, reconstruction and development of new complexes is an opportunity for architects and designers to prove themselves from a professional point of view. To develop a conceptual solution for the creation of the ethnic museum complex "Kendelen", it was necessary to take into account: the historical aspect, the location of the complex, the landscape, climatic features, national preferences of the local population, the interactivity and activity of the entire museum complex in modern conditions.

Keywords: museum complex "Kendelen", ethnic muse, Balkarian nationality, workshops.

На современном этапе туризм стал социально-экономическим и политическим явлением, оказывающем широкое влияние на экономику страны, региона. Современный туризм предоставляет возможности знакомиться с историей, культурой, обычаями, духовными и религиозными ценностями конкретной местности. На сегодняшний день есть понимание важности развития туризма как одного из эффективных средств развития экономики страны и ее регионов, обеспечивающего население новыми рабо-

чими местами и пополняющего бюджет разных уровней. В сфере туризма работает множество высококвалифицированных специалистов, в том числе и ландшафтные дизайнеры [1].

Для исследования мы выбрали этнический комплекс «Кёнделен» для отдыха в стиле балкарской национальности, который находится в долине реки Кёнделен в 40 км. к северу от районного центра Тырнауз и в 60 км. к западу от города Нальчик. В Кабардино-Балкарии численность населения составляет - 903266 чел.(2023). По этому показателю республика занимает 10-е место среди субъектов Российской Федерации. Но население в республике размещено неравномерно. Выше 2500 метров из за высокогорья постоянное население отсутствует, а большинство населения проживает в предгорной и равнинной зонах республики. Наибольшая плотность населения наблюдается в городских округах (Нальчик, Прохладный, Баксан)

Селение Кёнделен расположено в северной части Эльбрусского района. В переводе с балкарского языка название села означает «Поперечное» от одноименной речки, протекающей через село. Поселение находится в стороне от основных дорог. Судя по данным археологов на территории Кёнделена следы поселений прослеживаются со II тысячелетия до н.э. Окрестности села изобилуют многочисленными памятниками, доказывающими существование населения на протяжении эпохи средневековья. Сохранились террасированные склоны - следы древнего земледелия. Недостаток территории для земледелия вынуждает жителей приспособлять для этого горные склоны, на что уходит жизнь не одного десятка поколений. Впрочем, эта форма земледелия характерна для балкарцев вплоть до настоящего времени [2].

Датой основания села считают 1868 год. Первыми жителями села были крестьяне из Чегемского ущелья. Селение располагалось на благоприятной для скотоводства местности. Население росло и дополнялось всё новыми приезжими крестьянами. Во время Великой Отечественной войны Кёнделен был оккупирован немецкими захватчиками, в начале 1943-го освобожден. В 1944 году балкарское население, как и во многих окрестных сёлах, было депортировано на восток, в 1957 году балкарцы возвратились на свои земли. Сегодня в Кёнделене проживает более 6 тыс. человек [3]. В селе действуют четыре школы, функционируют три мечети.

С 1981 года селе работает этнический комплекс, в его состава входит: музей, мастерская по войлочному ремеслу, мастерская по древесному делу, кузница, мастерская по ткачеству, кафе, сувенирная лавка. Краеведческий музей в Кёнделене часто посещают туристы, приезжающие на Эльбрус, в том числе иностранцы.

На территории и в окрестностях Кёнделена открыты и исследованы:

1. Кёнделенские **курганы** эпохи бронзы (II тыс.до н.э) они находятся в 3-4 км восточнее села.
2. Кёнделенское **городище** в 4-5 км восточнее села, на высоком скалистом выступе с ровной поверхностью. Здесь сохранились остатки оборонительного рва и валов. Городище было заселено в эпоху раннего средневековья.
3. Кёнделенские **катакомбы**. Найденные предметы характерны для середины 2-й половины 1-го тыс н.э.. Катакомбы представляют собой пещеры вырубленные в скале. Их здесь более 200, причем все они ограблены.
4. Кёнделенские подземные **склепы**.

Музеи имеют огромное значение в наши дни, так как это наследие прошлых лет, в них сохранились быт и образ жизни людей, живших многие века до наших дней. Конечно, невозможно заинтересовать людей одними лишь рассказами об истории и музейными экспонатами. Поэтому сейчас все больше востребованы этнографические комплексы. В учебных заведениях в образовательных программах предусмотрено посещение мест подобного рода.

Этнографические комплексы необходимы в настоящее время для того, чтобы рассказать о роли историко-культурного наследия в нашей жизни. Подобные комплексы стараются приобщить людей к культуре. Такие комплексы не ограничиваются историческими справками и экспонатами, а включают посетителя интерактивно в различные действия: проведение национального праздника, освоение народных промыслов, знакомство с национальной кухней и т.д.

Подобные комплексы все чаще организуются в нашей стране. Например, этнографический ком-

плекс «Этномир» в Калужской области знаменит тем, что объединяет жилища и культуру народов мира: Индии, Непала, Украины, Сибири и т.д. Так же в каждом этнодворе есть дома-гостиницы, сувенирные лавки. Некоторые сувениры можно сделать своими руками, например, слепить на гончарном круге глиняный горшок, испечь пряник, разрисовать платок в стиле техники Эбру и многое другое.

Этнографический комплекс подобного рода мы начали проектировать на базе музейного комплекса Кёнделен. Данный этнический комплекс будет создан на основе истории балкарского народа с целью сохранения этнической культуры, с учетом современных тенденций.

Балкарский народ является одним из самых высокогорных тюркских народов Кавказа. Балкарцы с древних времен занимались различными промыслами и ремеслами. Доминировали ремесла, связанные с животноводством (выделка кожи и шерсти). Вместе с тем этот народ занимался и кузнечным делом, ткачеством, древесным делом, камнерезным ремеслом, а также особое место занимал охотничий промысел.

Проектируемый этнографический комплекс расположен в Кабардино-Балкарии, в селе Кёнделен по улице Байсултанова. На данном участке рельеф несложный, с формой, которую решили сохранить и вписать в существующее природное пространство. На создание образа проекта нас вдохновили сторожевые башни балкарцев и их тип постройки своих домов.

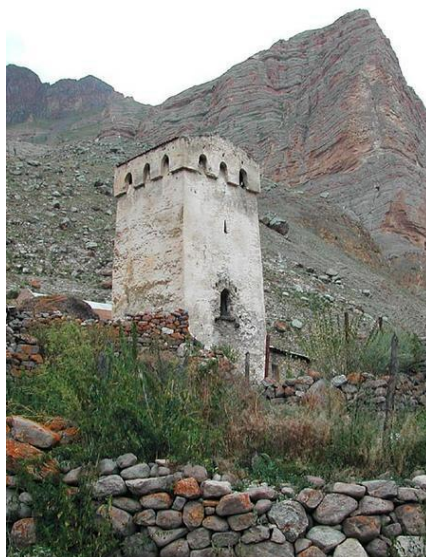


Рис. 1. Сторожевая башня

С давних времен башни приковывали к себе внимание историков, путешественников и этнографов. Будучи одним из самых устойчивых типов сооружений, они появлялись в культурах различных народов на протяжении многих веков. Это сложные произведения зодчества. На Северном Кавказе башни несли жилую функцию и оборонительную (рис.1), именно поэтому они чаще всего были родовыми. Из-за вражеских нашествий большая часть этих сооружений не сохранилась. По обычаю башня должна была строиться не более года, иначе род могли счесть неблагополучным. Возводилась она обычно вблизи поселения. Подобные башни строились рядом с домами-саклями, что позволяло в случае опасности укрыться за могучими крепостными стенами. Самые первые сторожевые башни были возведены на неприступных скалах, более поздние - на равнинной местности и посередине селений. Согласно измерениям руин, постройки имели квадратную основу размерами пять на пять метров. Этажей было от четырех до семи, каждый высотой до четырех метров. Нижние этажи предназначались для провизии и воды, а верхние для воинов и семьи [3]. В верхних этажах окна-бойницы и окна-кресты. Сторожевая башня имеет монументальные формы. Толщина стен внизу составляет около двух метров, а высота - семнадцать. Стены немного наклонены внутрь и постепенно утончаются кверху. При строительстве применялся камень, гладко отполированный и затем скрепленный известковым раствором. Снаружи и внутри штукатурка, между этажами встроены специальные балочные перекрытия. А дома

располагались террасами, так что крыша одного дома служила двором для другого (рис.2), это выглядело красиво и, самое главное, не нарушало рельеф местности, а даже наоборот подчеркивало, так как дома располагались на горных склонах. Материалы, из которых строились дома - это в первую очередь, камень и дерево [5].

Архитектура балкарского жилища может быть признана архитектурой в буквальном смысле весьма условно. Жилища балкарцев имеют более утилитарное назначение за исключением одной единственной детали, имевшей помимо функционального, декоративное значение - лобовой доски дверных и оконных проёмов.



Рис. 2. Архитектура Балкарского жилища

При обследовании 1938 года, уцелел лишь один комплекс усадьбы Ахмата Кулиева в Эльтютю, да ещё едва уловимые остатки двухэтажной постройки в Булунгу. Были изучены уже существующие на участке архитектурные блоки. После изучения было принято решение возводить новые сооружения, т. к. существующие были полуразрушены и никак не вписывались в тематику этнографического музея.

Для того, чтобы превратить данный исторический объект в музейный комплекс мы провели предпроектное исследование. В ходе этого действия выявили преимущества каждого участка и территории в целом, а также выбрали точки притяжения для того, чтобы определить планировочные и композиционные решения и виды реализации проекта в натуре.

Спроектированный ландшафтный дизайн должен будет учесть анализ почвы, инсоляцию, существующие и планируемые насаждения и т.д. Необходимо также разработать комплекс мер по минимизации или устранению негативных факторов и созданию оптимальных условий для высаживаемых растений, то есть требовался анализ естественных водоемов на участке, изучение уровня и состояния грунтовых вод.

Немаловажным оказался природоохранный фактор в плане организации транспортной и структурной взаимосвязи с окружающими территориями.

Таким образом, изучив историю балкарского народа, просмотрев фотографии, проанализировав всю информацию, было принято решение проектировать музейный комплекс в этническом стиле, используя те же материалы разнообразный природный камень и дерево.

За основу мы выбрали несколько принципиальных подходов. Первый подход - эргономический. Что вылилось в разработку формы и оптимального расположения предметов, которые были бы максимально удобными для человека при их использовании. В комплексе необходимо было учесть пребывание людей с ограниченными возможностями, пожилых людей, детей и т.п.

Второй подход – архитектурно - художественный. В этом подходе будут отражены функциональные, экономические, санитарно-гигиенические, экологические, инженерно-технические, конструктивные, и эстетические требования в целом.

Архитектурное решение объекта - это «фундамент» проекта. Оно должно включать в себя надежность, долговечность, архитектурный стиль и прочие важнейшие характеристики строительного

объекта. Ограничения могут быть связаны с масштабными характеристиками окружающей застройки, с выбором материалов для наружной отделки фасадов зданий.

Данный комплекс проектируется в этническом стиле, чтобы возник образ домов старой постройки, выполненных из крупного грубого камня. Для поддержания стиля и выявления композиционного центра предлагается несколько архитектурных построек – мастерских (рис.4,5). Все они выполнены из камня, различного размера и обработки с вкраплениями кованых и деревянных элементов. В открытом пространстве под небом будут располагаться различные экспонаты, принадлежащие балкарскому народу в духе Северного Кавказа.

Отдельной задачей в проектировании было подобрать цветовое решение. – Для того чтобы новые строения и старые постройки объединять в единый архитектурный ансамбль, мы воспользовались следующими методами:

- цветовая гамма для оформления зданий будет сочетаться с окружающей средой;
- цветовое интегрирование мы видим в том, что все здания и сооружения комплекса имеют один основной цветовой тон. Вспомогательный цвет цоколей, карнизов зданий будет по тону одинаковым с основным, но несколько иным по насыщенности, в частности, цоколи и кровли зданий более темными;
- цветовое зонирование, которое используется как элемент опознавательного выделения групп объектов. Окраска или отделка фасадов зданий определенного производства приобретает черты фирменного цвета;
- цветовое акцентирование, основанное на противопоставлении одного или нескольких объектов остальным. Акцентирование возможно по цвету (контрастная гармония) или по тону. В старых зданиях с кирпичными несущими стенами предполагается выявление дополнительным цветом некоторых элементов: пилястры, карнизы, пояса, цоколи.

Так как мы проектируем этнический музейный комплекс, да еще и в сельском поселении, нам было важно, чтобы застройка не спорила с существующим архитектурным устоем. В проекте нет кричащих цветов, нет сложных архитектурных форм, все оттенки соотнесены с окружающей природой. В проекте преобладают такие цвета как белый цвет – это положительный цвет, соединяющий в себе все цвета спектра, символизирует безмятежность, чистоту, покой, целомудрие. Важно, что любой цвет будет смотреться ярче и интенсивнее рядом с белым цветом. Цвет природного камня будет контрастным цветом белому. Неоднородный цвет природных камней, помимо так же придает особую фактуру, является облицовочным материалом. Зеленый цвет присутствует в виде зеленых насаждений, гармонично дополняя вышеупомянутые тона. Безусловно, цветовое решение влияет на настроение человека, да и на настроение всего музейного комплекса.

Основные конструктивные элементы всех сооружений в комплексе имеют фундамент, плиты перекрытия, лестницы, окна, двери. Запроектированы на участке помимо музея новые архитектурные объекты: мастерские, сувенирная лавка (рис.6) и кафе (рис3).



Рис. 3. Кафе

В данном проекте также отражена идея создания безбарьерной среды, то есть среда, которая включает в себя оборудование которое помогает людям с ограниченными возможностями намного лучше ориентироваться в пространстве, свободнее перемещаться по улице или внутри зданий и легче приспосабливаться к независимой жизни.

В данном проекте можно увидеть, что все имеющиеся здания не отделены от земли высокими ступенями. А также все существующие дорожки и тропинки в один уровень, если и присутствуют на всей территории, не превышают 6°

Так же в проекте предполагается небольшой сквер в центре участка. Обилие деревьев обеспечит свежий воздух и затененные пространства. На территории присутствует асфальт, но он занимает небольшую часть участка.



Рис. 4. Мастерская по ткацкому ремеслу



Рис. 5. Мастерская по работе с деревом



Рис. 6. Сувенирная лавка

Подводя итоги вышеизложенному, необходимо отметить, что при проектировании этнического комплекса необходимо было учесть следующие факторы: расположение комплекса, ландшафт, клима-

тические особенности, национальные предпочтения местного населения, интерактив и деятельность в целом всего музейного комплекса.

Список источников

1. <https://201824.selcdn.ru/elit-142/pdf/978-5-6045802-5-7.pdf>
2. <http://assia.info/poseleniya/posbaksan/item/627-kjondelen.html#Историческаясправка>
3. <https://putevodzvezda.ru/kyondelen/>
4. Джандиери М.И., Лежава Г.И. Народная башенная архитектура. М., 1976, -138с.
5. Бернштейн, Э. Б. Архитектура балкарского народного жилища. - М.: Междунар. фонд истории науки: Дикси, 1993. - 160 с.

© Бачиева Э.Э. Рукавишников Е.Л.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА РАССТРОЙСТВ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ. РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

ОВЧИННИКОВА МАРИНА ОЛЕГОВНА

студент 3 курса

ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

Научный руководитель: Шмонина Наталья Ивановна*старший преподаватель базовой кафедры истории, педагогики и психологии ИГиП
ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»*

Аннотация: в данной статье рассмотрены современные методы диагностики, коррекции и реабилитации пищевого расстройства в подростковом возрасте. В целях профилактики и предотвращения РПП среди подрастающего поколения даны рекомендации родителям.

Ключевые слова: подростковый возраст, расстройства пищевого поведения, диагностика РПП., лечение РПП, профилактика РПП.

DIAGNOSIS, TREATMENT AND PREVENTION OF EATING DISORDERS IN ADOLESCENTS. RECOMMENDATIONS TO PARENTS

Ovchinnikova Marina Olegovna*Scientific adviser: Shmonina Natalia Ivanovna*

Abstract: This article discusses modern methods of diagnosis, correction and rehabilitation of eating disorders in adolescence. In order to prevent and prevent RPP among the younger generation, recommendations are given to parents.

Keywords: adolescence, eating disorders, diagnosis of RP., treatment of RPP, prevention of RPP.

Расстройства пищевого поведения у подростков - психологическое отклонение, когда взрослеющие дети неадекватно воспринимают собственные тела и свою внешность. Имея это расстройство, подростки не имеют способность контролировать свое поведение при приеме пищи.

Общей симптоматикой для подростков с пищевыми расстройствами является утрата чувства голода и сытости, заниженная самооценка, асоциальное поведение, скрытность, преобладание подавленного эмоционального фона, появление навязчивых мыслей на тему еды и калорий, сниженный интерес к какому-либо виду деятельности. Они сконцентрированы только на своих навязчивых тревожных мыслях и на контроле своего питания, либо его отсутствии.

Основными типами расстройств пищевого поведения у подростков являются нервная анорексия, нервная булимия и компульсивное переедание. Общими чертами являются: озабоченность контролем веса, искажение самовосприятия, изменение значимости пищи в иерархии ценностей, стойкий рвотный рефлекс, раздраженный кишечник, раздражительность. Отличия: анорексия приводит к быстрой потере веса, полному отказу от еды (булимия приводит к постоянному желанию есть) и является смертельной.

Ключ к предотвращению зависимости - ранняя профилактика.

Диагноз «РПП» может быть поставлен психиатром на основании сбора анамнеза и непосредственно личного осмотра пациента. Диагностика РПП у всех видов этого расстройства одинаковая, дополнительные лабораторные исследования не требуются. Тип РПП определяется посредством проведения анкетирования и опросов с дополнительным применением специальных тестов [2].

Подросток может скрывать от своих близких свои переживания и свои действия, он может в тайне ограничивать количество употребляемой пищи, переедать или «чистить» организм. При этом, «нормальный вес» ребенка совсем не означает отсутствие проблемы. Шансы на раннее выздоровление возрастают при своевременном обращении к специалисту.

Лечение расстройств пищевого поведения у подростков предполагает подход, который состоит из нескольких прикладных дисциплин. В постановке диагноза и последующем лечении участвуют психиатры, диетологи, гастроэнтерологи, эндокринологи, неврологи.

Обязательным условием для получения положительных результатов процесс лечения предполагает: использование медикаментов; индивидуальную, групповую или семейную терапию, нормализацию и контроль питания, контроль над количеством потребляемой пищи и жидкости. Сама терапия РПП основывается на оценке личности и семьи, а сам комплекс мер направлен на изменение пищевого поведения [2].

Рассмотрим современные методы коррекции и реабилитации пищевого расстройства. Отметим, что разработка правильных и адекватных методов лечения и реабилитации подростков с расстройствами пищевого поведения актуальна и сегодня.

Лечение подростковой булимии проходит в 2 этапа:

Подростка приспособливают к нормальному потреблению пищи, постоянно наблюдая за процессом, предотвращая ситуации переедания, показывая альтернативные, эффективные способы борьбы со стрессом, не связанные с приемом пищи;

Работа с сознанием - снижение ориентации на озабоченность собственном телом в иерархии ценностей. Положительный эффект отмечается при применении групповой терапии. Отметим, что лечение булимии - длительный процесс, требующий силы воли и терпения. При отсутствии лечения может привести к нервной анорексии с последующим смертельным исходом.

Что касается лечения подростковой анорексии - это более трудоемкий и длительный процесс, который включает в себя ряд этапов:

1. Начальный, цель: возобновить нормальную жизнедеятельность организма, избавить подростка от кахексии с последующим набором веса;
2. С целью снятия напряжения и нервного возбуждения подростки принимают антидепрессанты и седативные средства;
3. Разностороннее строгое наблюдение специалистов разных профилей. Прием пищи происходит в условиях соблюдения особой диеты (исключение тяжелой пищи, преобладание жидкой формы). Когда организм подростка самопроизвольно отторгает пищу, проводится кормление через трубку. Многие ученые указывают на необходимость помещения подростка в стационар, преимущественно на стадии кахексии, когда есть угроза жизни; главным правилом лечения называют изоляцию подростка от семьи [2].

Непосредственное психотерапевтическое воздействие на подростка -анорексика дополняется работой с семьей; целью которой является формирование правильного, адекватного и поддерживающего отношения к подросткам и помощь при их реабилитации.

Среди современных методов работы обсуждается вопрос о целесообразности лечения сразу нескольких подростков - анорексиков. Выбор правильной тактики лечения может оказать положительное влияние на лечение и реабилитацию, поскольку подростки становятся ролевыми моделями друг для друга. Однако, с другой стороны, подростки с анорексией, учась друг у друга тому, как изменить свою внешность и тело, могут усложнить процесс лечения. Между ними также могут возникнуть деструктивные конфликты, если стороны не придерживаются морально-этических норм, дискредитируют или стыдят друг друга. В этом случае лечение будет малоэффективным или не эффективным вовсе.

С целью коррекции модели пищевого поведения подростков рационально применять психотерапевтический подход; в котором наиболее эффективными признаны следующие методики: семейная психотерапия, рациональная, поведенческая, гипноз.

Семейная психотерапия направлена на налаживание отношений в семье, избегание конфликтов, разрядку накопившихся негативных эмоций и обучение членов семьи правильному решению конфликтов в случае их возникновения. В ходе рациональной беседы выясняются механизмы возникновения расстройств пищевого поведения у подростков и объясняется необходимость принятия мер для изменения сложившейся ситуации. Вместе с подростком разрабатывают план действий, цели лечения, критерии успешного лечения и перспективы адаптации (социальной и профессиональной).

Е.В. Безисюк считает, что поведенческая терапия - наиболее подходящей метод лечения нервной подростковой анорексии. Метод заключается в интегрированном воздействии на самого подростка. В ходе работы возникают следующие основные цели:

1. Нормализация пищевого поведения подростка;
2. Улучшение образа своего тела;
3. Изменение своей самооценки;
4. Улучшение взаимоотношений с членами семьи, прежде всего, с родителями. При эффективности лечения и наличии объективных признаков успеха у подростка - он получает положительное подкрепление; при отсутствии - перевод на постельный режим и изоляция от других [1].

Гипнотерапия и методы аутогенной тренировки также являются очень эффективными способами борьбы с анорексией у подростков. Суггестивная психотерапия рекомендуется подросткам с истерическими чертами характера. Основная цель - преодолеть ошибочные установки подростка, снять внутреннее напряжение и изменить общее поведение.

Основным же направлением лечения РПП становится психотерапия - ее может проводить психотерапевт или психолог. К основным методам работы относятся: когнитивно-поведенческая психотерапия (КПТ), диалектико-бихевиоральная психотерапия (ДБТ), терапия, основанная на семье (FBT). Также показали свою эффективность в работе с РПП терапия принятия и ответственности (ACT) и терапия, основанная на сострадании (CFT). Психотерапевтическая помощь при РПП

Психотерапевтическая помощь при расстройствах пищевого поведения строится вокруг нескольких целей: работа непосредственно с пищевым поведением путем развития навыков регулярного и адекватного приема пищи, минимизации и, в конечном итоге, предотвращения жевательного и компенсаторного поведения, а также изменения дисфункциональных убеждений относительно правил и ограничений в еде.

Психотерапия при РПП обязательно включает в себя изменение отношения к своему телу и формирование позитивного образа тела. Благодаря этой работе молодые люди получают возможность увидеть свое тело с другой точки зрения и осознать, что тело имеет свои собственные потребности и может быть источником удовольствия, наслаждения и позитивного опыта. В рамках этой работы фокус внимания постепенно переносится с чрезмерного внимания к весу и форме тела на другие сферы жизни. С этой целью психотерапевты часто помогают молодым людям развить навыки, необходимые для управления своими эмоциями, межличностного общения, уверенного поведения и толерантного отношения к себе. Задачи профилактики. Уменьшить распространенность расстройств пищевого поведения в обществе и вероятность развития расстройств пищевого поведения у конкретного человека за счет:

- снижения воздействие факторов риска;
 - развития факторов защиты.
- Типы профилактических программ:
1. Универсальная профилактика;
 2. Селективная профилактика;
 3. Профилактика по показаниям.

Универсальные профилактические программы рассчитаны на все население. Их цель - улучшить защитные факторы и включить темы, связанные с РПП, в школьную программу.

Программы селективной профилактики направлены на группы риска развития РПП (спортсменки,

дети, чьи родители сталкивались с РПП). Их цель - уменьшить влияние факторов риска и улучшить защитные факторы. Групповые занятия включают развитие когнитивных навыков (критическое мышление, навыки решения проблем, эмоциональная регуляция) и обучение навыкам интуитивного питания (как для детей, так и для родителей).

Профилактика через адаптацию направлена на молодых людей с высоким риском РПП и тех, у кого признаки РПП (переоценка веса и формы тела, ограничительное и компенсаторное поведение) недостаточны для постановки диагноза. Основная цель - помочь людям, подверженным риску РПП, преодолеть проблемы, которые приводят к РПП. Используется сочетание индивидуальной и групповой терапии.

Профилактика РПП в повседневной практике работы с подростками:

- создание инклюзивной среды в подростковых организациях;
- образовательные программы о здоровом пищевом поведении;
- образовательные программы для родителей подростков;
- индивидуальная помощь подросткам находящимся в особом риске развития РПП.

Мы составили основные и важные рекомендации для родителей, чьи дети уже имеют или предрасположены к РПП, а так же в целях профилактики данного расстройства. Итак, родителям следует:

- с раннего возраста прививать детям здоровое и правильное отношение к питанию, а также, адекватное восприятие своего тела;
- на своем примере прививать ребенку привычки правильного питания и здорового образа жизни;
- формировать пищевые привычки, вести семейные традиции, например, организовывать прием пищи только за столом, не использовать во время этого гаджеты;
- не заставлять ребенка доедать всё до последней крошки;
- рассказывать ребенку, почему правильное питание важно для здоровья и как оно помогает поддерживать эмоциональное и физическое благополучие;
- вести открытый диалог о здоровом питании и ценности разнообразной диеты;
- внедрять в рацион ребенка больше полезной еды: фруктов, овощей, цельнозерновых и бобовых. Ограничить или исключить вовсе ночные перекусы;
- не запрещать ребенку есть «вредную» еду - чипсы и газировку, но ставить условия, например, только после еды и не более 2-х раз в неделю;
- разговаривать с ребенком о здоровье. Важно привить ребенку мысль, что все люди разные и для каждого приемлема своя масса тела;
- рассказывать о вреде строгих диет, о пользе сбалансированного питания и негативных последствиях различных слабительных препаратов;
- поддерживать ребенка в его желании заниматься спортом, сбросить лишний вес, но избегать чрезмерных нагрузок;
- поддерживать доверительные отношения со своим ребенком, не осуждать его идеи, а прислушиваться и помогать в поиске решений тревожащих его проблем;
- нельзя пытаться самостоятельно справиться с болезнью. Важно рассказать ребенку о необходимости своевременного лечения.

Поводами для незамедлительного разговора с ребенком и посещения специалиста могут стать:

- отказ подростка от еды;
- частые головокружения и обмороки;
- внешние изменения;
- длительные пребывания наедине после приема пищи;
- регулярное переедание в ночное время или во время стресса;
- наличие слабительных чаев и препаратов в комнате.

Универсальных методов предотвратить расстройства пищевого поведения не существует, однако, увидеть признаки и помочь ребенку на ранних стадиях возникновения заболевания вполне возможно [2].

Подростковый возраст - это время, когда молодые люди активно учатся и стремятся к самоопре-

делению. Однако у некоторых подростков могут развиваться расстройства пищевого поведения, такие как анорексия, булимия или компульсивное переедание.

Поэтому поиск эффективных способов минимизации распространенности расстройств пищевого поведения у подростков требует активного решения как актуальной и глобальной современной проблемы. Подростки, как никто другой, переживают период кризиса и нуждаются в особой поддержке и поощрении, чтобы поднять свою самооценку через признание сверстников. Чтобы защититься от очень серьезных расстройств пищевого поведения, которые влияют на многие показатели здоровья, им необходимо расширять свои возможности, быть чувствительными к своим чувствам и переживаниям, поддерживать здоровую самооценку и не сравнивать себя с другими в любой ситуации. Родители, в свою очередь, могут помочь своим детям, распознав признаки этих расстройств, описанных нами ранее, и вовремя обратить на это внимание с последующим обращением к специалисту.

Список источников

1. Безисюк, Е.В. Современные представления о нервной анорексии / Е.В. Безисюк, Е.Е. Филин // Медицинская помощь. - 2010. -2. - С. 18-20.
2. Таркил Н.З. Статья «Расстройство пищевого поведения у подростков». Интернет источник <https://rehabfamily.com/articles/rasstroystvo-pishchevogo-povedeniya-u-podrostkov/>

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ У СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ ПРОФИЛЕЙ

ПОЛИКУТИНА ИРИНА СЕРГЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

*Научный руководитель: Рюмина Ирина Михайловна**к.пс.н., доцент**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»*

Аннотация: в статье представлены результаты согласованности ценностных выборов субъекта, структуры временной перспективы личности. Выявлены особенности структуры системы экзистенциальных ценностей студентов разного профиля получаемого профессионального образования — естественного и гуманитарного (студенты направления педагогическое образование профили Русский язык и Литература и педагогическое образование профили Математика и Физика).

Ключевые слова: ценностные ориентации, согласованность ценностных выборов, терминальные ценности, временная перспектива, профиль профессионального обучения.

FEATURES OF THE TIME PERSPECTIVE OF STUDENTS OF DIFFERENT PROFILES

Polikutina Irina Sergeevna*Scientific adviser: Ryumina Irina Mikhailovna*

Abstract: The article presents the results of the consistency of the value choices of the subject, the structure of the time perspective of the individual. The features of the structure of the system of existential values of students of different profiles of the received professional education — natural and humanitarian (students of the direction of pedagogical education profiles Russian language and Literature and pedagogical education profiles Mathematics and Physics) are revealed.

Keywords: value orientations, consistency of value choices, terminal values, time perspective, professional training profile.

Адекватность психологического восприятия времени, при которой ощутима преемственность прошлого, настоящего и будущего, влияет на формирование и становление личностной, социальной идентичностей, потребностно-мотивационную сферу, успешность адаптации, поиск себя и своего места в обществе. Временная перспектива отражает не только психологическое восприятие времени личностью, но и уровень собственной жизненной позиции человека, цели, ценности и установки, в которых отражены представления о его будущей жизни.

Поднятый выше ряд проблем, где центральное место занимает обретение человеком своего места временного восприятия в жизни в целом, имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение. Особое значение получает также разработка проблем повышения эффективности учебно-профессиональной деятельности и проблем мотивационной регуляции поведения личности в связи с увеличением требований общества к успешности человека в реализации своего потенциала

В психологической литературе представлено большое количество научных работ, предметом

изучения которых является временная перспектива личности. Изучением данной проблематики занимались как зарубежные (Ф. Зимбардо, Э. Харвард, Д. МакФарланд, Э. Лофтус, Дж. Миллер, Р. Левинсон, Р. Краут и др.), так и отечественные ученые (В.П. Лисенкова, Д.Г. Элькин, Ю.М. Забродин, П. Фресс, Е.Н. Соколов;) [5, с. 349]. Следовательно, существуют различные концепции времени в сфере психологии, предлагаемые исследование объединяет то, что единица времени определяется ритмом коллективной жизни, а само время считается необходимой переменной социальных изменений.

Таким образом, мы ставим проблему: учитывая значение временной перспективы для успеха профессионального обучения и развития, необходимо выявить, каким образом оказывает влияние профиль обучения на особенности формирования временной перспективы студентов

Учитывая вышеизложенную проблему был сделан выбор темы статьи: «Особенности временной перспективы у студентов разных профилей».

Цель— выявление особенностей взаимосвязи вероятностных ценностных ориентаций с временной перспективной личности.

Для достижения цели использовались следующие методы:

- теоретические: теоретический анализ научных источников, сравнительный анализ, обобщение;
 - эмпирические: опрос (временной перспективы Зимбардо Ф.);
- методы математической обработки данных: U-критерий Манна - Уитни.

В исследовании была использована Методика изучения временной перспективы, автор Ф. Зимбардо. При помощи данной методики было проведено исследование у студентов разных профилей преобладание различных временных ориентаций.

Опросник состоит из 56 пунктов, которые оцениваются респондентами по пятибалльной шкале: «от совершенно не верно» (1 балл) до «совершенно верно» (5 баллов)

Методика включает в себя пять основных шкал (факторов): «Негативное прошлое», «Гедонистическое настоящее», «Будущее», «Позитивное прошлое», «Фаталистическое настоящее».

Для обработки полученных результатов нами был использован метод U-критерий Манна-Уитни для оценки различий в группах студентов профилей «Математика и Физика» и «Русский язык и Литература» по степени выраженности особенностей временной перспективы.

Исследование проводилось на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет». В исследовании приняли участие студенты 2, 3 курса направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Физика в количестве 60 человек и в возрасте от 18 до 21 года, среди которых 59 девушек и 1 юноша.

Изучение теоретических основ исследования проблемы временной перспективы студентов разных профилей позволило сделать следующие выводы: - наиболее полно категорию временной перспективы разработал Ф. Зимбардо, под понятием временной перспективы следует понимать как субъективное восприятие связи между событиями прошлого, настоящего и будущего в сознании индивида;

– в студенческом возрасте происходит значительная перестройка личности, главной задачей которой является обретение новой социальной роли. Студенты выбирают и приобретают профессию, обучаясь в учебных заведениях;

– особенности временной перспективы студентов выражается в ориентации на будущее, когда они планируют свои действия в долгосрочной перспективе; неуверенности в своих возможностях, так как имеют мало опыта; мотивации, которая помогает им сохранять интерес к учебе.

Исходя из полученных данных, можно утверждать, что относительно временных перспектив юноши фиксированы на гедонистическом настоящем – 30% респондентов. Они живут настоящим, имеют ориентацию на получение удовольствий. О планах на будущее или собственных воспоминаниях о прошлом они мало задумываются. Как правило, они имеют негативный, пессимистичный взгляд на прошлое

Как видно из полученных результатов, направленного на определение временной перспективы, показатели временных перспектив находятся в диапазоне средних значений. Однако необходимо от-

метить, что наибольшее количество студентов были выявлены по шкалам временных перспектив «Позитивное прошлое», «Будущее», «Гедонистическое настоящее». Наименьшее – «Негативное прошлое» и «Фаталистическое настоящее». Они в наибольшей степени живут здесь и сейчас и наслаждаются каждым моментом своей жизни.

Таблица 1

Средние величины показателей временной перспективы студентов 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Физика (физико-математический профиль) с использованием U-критерий Манна-Уитни

Название шкалы	Студенты филологического факультета n=30	Студенты физико-математического факультета n=30
Негативное прошлое	153 (незнач.)	151 (незнач.)
Гедонистическое настоящее	141 (незнач.)	143 (незнач.)
Будущее	126 (0,05)	121 (0,05)
Позитивное прошлое	98 (0,01)	102 (0,01)
Фаталистическое настоящее	124 (0,05)	136 (0,05)

*При $n_1=30$, $n_2=30$ $U_{кр}=139$ для $\leq 0,05$, $U_{кр}=113$ для $\leq 0,01$

Разница в значениях показателя «гедонистическое настоящее» ($U = 141$ и 143 соответственно) не наблюдается. Студенты обоих факультетов стремятся получать удовольствие в настоящем времени и при этом не задумываются о будущих последствиях. Они откладывают учебу и важные для них дела и проводят время с друзьями, увлечениям. Таким образом, умеренное стремление к получению сиюминутного удовольствия без заботы о возможных последствиях характерно для обеих групп примерно в равной степени

Также не наблюдается разницы в значениях показателя «негативное прошлое» ($U = 153$ и 151 соответственно). Студенты обоих факультетов относятся к своему негативному прошлому нейтрально. Они не испытывают никаких эмоций в отношении собственного негативного прошлого и сосредотачиваются на настоящем и будущем. Это может негативно сказаться на их настоящем и будущем, так как опыт прошлого необходимо использовать, анализируя свои совершенные поведенческие привычки, ошибки и в будущем их не совершать.

Выявлена разница в значениях показателя «будущее» ($U = 126$ и 121 соответственно; $p > 0,01$) студентов двух факультетов. Студенты 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература направлены на будущее, они в большей степени, чем студенты 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Физика (физико-математический профиль) ставят цели и планируют свое будущее. Они больше времени уделяют планированию собственной карьеры, они понимают, что для успешного будущего необходимо в настоящем саморазвиваться для приобретения и сохранения конкурентоспособности в будущем.

Студенты 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Физика (физико-математический профиль) меньше уделяют внимание составлению планов, постановки целей и задач на будущее.

Выявлена разница в значениях показателя «позитивное прошлое» ($U = 98$ и 102 соответственно; $p > 0,01$) в группах. Студенты 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература испытывают теплое отношение к собственному прошлому. Они помнят, в основном, хорошие события и ценят то, что произошло в их жизни. Данное отношение к прошлому помогает сохранить оптимистический взгляд на будущее и благотворно влияет на настоящее. Они умеют черпать имеющиеся ресурсы из позитивного прошлого собственного опыта. Студенты 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Физика (физико-математический профиль) несколько по-иному относятся к своему позитивному прошлому.

Нейтральное отношение к собственному позитивному прошлому ведет к тому, что на позитивные произошедшие события прошлого студенты не обращают особого внимания.

Выявлена разница в значениях показателя «фаталистическое настоящее» ($U = 124$ и 136 соответственно; $p > 0,01$) в рассматриваемых факультетах. Студенты 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература в большей степени, чем студенты 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Физика (физико-математический профиль) имеют убеждение, что все происходящее с ними сейчас, заранее определено и ничего изменить нельзя. Они в большей степени чувствуют себя беспомощными, не имеющими возможность повлиять на ход каких-либо происходящих с ними событий. Данное отношение может ослабить мотивацию для достижения целей.

Таким образом, анализируя полученные результаты, можно говорить о том, что временная перспектива студентов недостаточно дифференцирована, сужена, деформирована. В большей степени представлена ориентация на фаталистическое настоящее, что, по сути, препятствует студентам ставить перед собой определенные цели. Как показывают результаты нашего исследования и многолетние наблюдения, построения временного режима в период обучения в вузе придерживается только небольшая часть студентов. Молодые люди стараются планировать свою учебную и личную жизнь. Значительная часть обучающейся молодежи умело совмещает учебную деятельность с работой по профессии. Однако, как правило, молодые люди в большинстве случаев, не способны целенаправленно структурировать свое временное пространство на пути движения к ожидаемому будущему. Студент на этапе обучения в вузе еще не способен удерживать все проблемное временное пространство в контексте своего будущего и включается в него, как правило, ситуативно. Сравнительный анализ содержательных особенностей временной перспективы у студентов разных профилей позволил сделать следующие выводы:

- для студентов факультета направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература характерно позитивное восприятие временной перспективы: гедонистическое настоящее, будущее и позитивное прошлое, затем испытываемые вытесняют фаталистическое настоящее и негативное прошлое;

- для студентов 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Физика доминирует ориентация на гедонистическое настоящее, фаталистическое настоящее;

- сравнительный анализ значений показателей временной перспективы личности студентов 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Математика и Физика (физико-математический профиль) показал, что студенты разных профилей имеют разные особенности временной перспективы: выявлены различия по показателям «гедонистическое настоящее», «фаталистическое настоящее», «негативное прошлое», «будущее», «позитивное прошлое». Это значит, что у студентов существуют различия в видении настоящего, не связанного с прошлым и будущим, в степени преобладания в настоящем времени наслаждения.

Таким образом, только небольшая часть студентов в период обучения в вузе выстраивает свой временной режим, планирует учебное и свободное время. Студенты ситуативно включаются во временное пространство в контексте своего будущего, не умея его удерживать либо не представляют, как правильно распределить свои обязанности и интересы, либо не обладают достаточной мотивацией для этого. Как результат, они часто сталкиваются с проблемами, связанными с отсутствием времени на учебу, отдых, занятия спортом или хобби. Это может привести к снижению успеваемости, стрессу и ухудшению здоровья. Поэтому важно, чтобы студенты развивали навыки планирования времени и умели правильно балансировать между учебными и личными делами.

На основании изложенного материала можно сделать следующие рекомендации по развитию временной перспективы у студентов: составлять основные перспективные актуальные цели; проводить анализ составленных целей и на основе результатов данного анализа разработать стратегию ее реализации; осуществлять контроль в процессе реализации достижения поставленной цели; выбирать

методы достижения, наиболее целесообразные поставленным целям; проводить исследование личностного развития в будущем в совокупности с увеличением собственного потенциала; поддерживать на достойном уровне собственную жизненную активность; развивать личностный потенциал; участвовать в развивающих программах, посещать консультации психолога.

Список источников

1. Бондарь, И.В. Современные психологические подходы к пониманию структуры временной перспективы [Электронный ресурс] / И.В. Бондарь. Режим доступа: <http://rep.barsu.by/bitstream/>
2. Власенко, А.И. Временная перспектива как подструктура самосознания депривированной личности / А. И. Власенко // Молодой ученый. – 2019. – № 8. – С. 922
3. Ерикова, К.М. Психологические особенности категории времени / К.М. Ерикова // Международный научно-практический электронный журнал «Моя профессиональная карьера». – 2019. – С. 194
4. Кроник, А.А. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. – М.; 2018. – 285 с.
5. Урываев, В.А. Социально-психологический характер формирующего влияния исторического времени / В.А. Урываев, В.Н. Липатов, Т.А. Витюнина // Ученые записки университета им. ПФ Лесгафта. – 2019. - №8. – С. 188-191.
6. Цариценцева, О.П. Отношение ко времени юношей и девушек с разным уровнем оптимизма / О.П. Цариценцева // Известия Иркутского государственного университета.– 2022. – Т. 41. – С. 86-96
7. Чурилова, Е.Е. Внутренняя позиция личности в подростковом и юношеском возрастах как условие развития рефлексии на себя / Е.Е. Чурилова // Педагогическое образование: история становления и векторы развития. – 2022. – С. 57-62.

© И.П. Поликутина, И.М. Рюмина, 2023

УДК 159.9

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОТНОШЕНИЯ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ И ТОЛЕРАНТНОСТИ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

РОМАНЧЕВА ДАРЬЯ АНАТОЛЬЕВНА

студентка

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Аннотация: в статье рассматривается толерантность к неопределенности как личностная характеристика, а в частности ее связь с отношением к взаимодействию в системе «человек-искусственный интеллект». Автор анализирует результаты самостоятельно созданного и распространённого google-опроса с помощью методов непараметрической статистики и делает вывод о том, что показатель уровня толерантности к неопределенности, а также отдельных его субшкал, не имеет значимых различий у людей, относящихся к перспективе взаимодействия с ИИ положительно и отрицательно.

Ключевые слова: искусственный интеллект, отношение к технологиям, толерантность к неопределенности, отношение к новизне, цифровизация.

INTERRELATION OF ATTITUDE TO INTERACTION WITH ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND TOLERANCE TO UNCERTAINTY

Romancheva Darya Anatolievna

Abstract: the article explores tolerance to uncertainty as a personal characteristic, and in particular its connection with the attitude to interaction in the "human-artificial intelligence" system. The author analyzes the results of a self-created and distributed Google survey using nonparametric statistics methods and concludes that the indicator of the level of tolerance to uncertainty, as well as its individual subscales, has no significant differences in people who relate positively and negatively to the prospect of interaction with AI.

Key words: artificial intelligence, attitude to technology, tolerance to uncertainty, attitude to novelty, digitalization.

В эпоху цифровизации технология искусственного интеллекта (ИИ) представляет собой перспективную научно-техническую разработку. Неизбежным становится увеличение нашего взаимодействия в системе «человек-искусственный интеллект». ИИ все больше проникает в нашу повседневную жизнь. Мы взаимодействуем с ним через голосовых помощников, рекомендательные системы, машинное обучение и другие технологии. Это позволяет нам упростить многие процессы и улучшить качество нашей жизни.

Тем не менее, ИИ все еще считается примером инновационной технологии и как любое другое новшество, разработка ИИ и взаимодействие с ним сопряжены с некоторой неопределенностью.

Технология ИИ относительно нова, ей не более 70 лет. Ее характерной чертой можно назвать непредсказуемость последствий распространения за счет потенциально возможной глубины воздействия [1]. Так, взаимодействие человека с системой ИИ может быть расценено некоторыми участниками

ми взаимодействия как попадание в ситуацию неопределенности.

В качестве гипотезы данного исследования было выдвинуто предположение о том, что показатель уровня толерантности к неопределенности, а также отдельных его субшкал (отношение к новизне, отношение к сложным задачам, отношение к неопределенным ситуациям), будет иметь значимое различие у людей, относящихся к перспективе взаимодействия с ИИ положительно и отрицательно.

Толерантность к неопределенности в психологической науке преимущественно описывается как личностное свойство. «Оно представляет собой стремление к изменениям, новизне, оригинальности, в предпочтении более сложных задач, в способности действовать самостоятельно и выходить за рамки ограничений» [2, с. 180]. Интолерантный к неопределенности человек чаще всего занимает пассивную позицию, воспринимает новые ситуации как потенциально опасные и угрожающие его благополучию.

Описание исследования

Был создан опрос в google-форме (<https://forms.gle/U7y1UEWxrkJAKDVa7>), позволяющий опосредованно оценить степень принятия или непринятия ИИ респондентами. Для начала, респондент должен был указать, как он в целом относится к перспективе взаимодействия с ИИ. При этом, во избежание недопонимания в связи с существованием проблемы терминологического рассогласования касаясь термина «искусственный интеллект», перед началом опроса было предложено следующее определение ИИ: «под искусственным интеллектом в данном опросе подразумеваются технологии, имитирующие мыслительные функции человека, разумные машины или программы, самообучающиеся алгоритмы».

Во второй части опроса была использована русскоязычная версия шкалы общей толерантности к неопределенности Д. Маклейна в модификации Е. Н. Осина [3].

Всего в опросе приняло участие 30 человек. В начале опроса были собраны демографические данные. Среди респондентов было 27 лиц женского пола и 3 лица мужского (рис. 1).

Укажите Ваш пол:

30 ответов

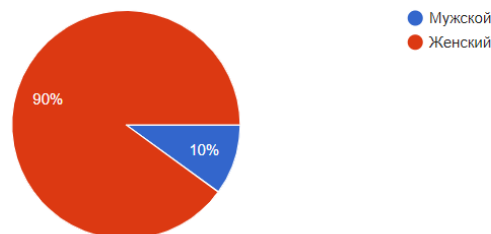


Рис. 1. Пол

Возрастной диапазон: от 19 до 57 лет (рис. 2).

Укажите Ваш возраст:

30 ответов

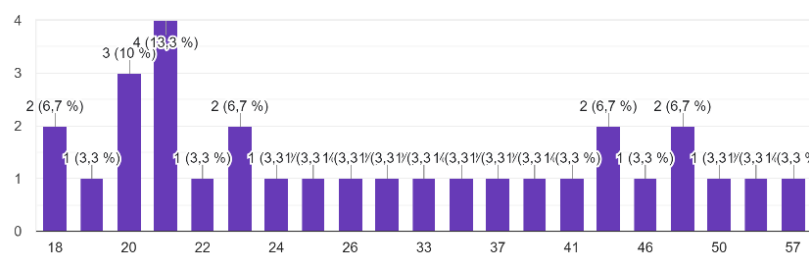


Рис. 2. Возраст

В опросе приняли участие 18 человек с высшим или неоконченным высшим образованием, 8 – со средне-специальным и 4 со средним (рис. 3).

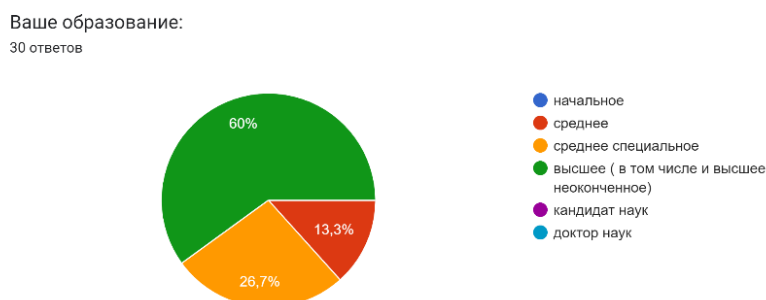


Рис. 3. Образование

В целом, 10 человек указало, что нейтрально относится к перспективе взаимодействия с ИИ. 6 респондентов относятся к этому крайне положительно, 10 – положительно и только 4 подчеркнули свое отрицательное отношение. Вариант ответа, указывающий на крайне отрицательное отношение респондента никем выбран не был (рис. 4).



Рис. 4. Отношение к перспективе взаимодействия

Результаты исследования

Были проанализированы данные шкалы общей толерантности к неопределенности и рассчитаны 3 субшкалы: отношение к новизне, отношение к сложным задачам, отношение к неопределенным ситуациям.

Для проверки гипотезы о наличии значимых различий общей толерантности к неопределенности между группами респондентов, относящихся к перспективе взаимодействия с ИИ положительно и отрицательно был использован непараметрический U-критерий Манна-Уитни. Он подходит для малых выборок, а также его преимущество состоит в том, что мы отказываемся от предположения о нормальности распределения. С помощью данного критерия было осуществлено сравнение двух независимых выборок. Вычисленное U получилось больше критического, соответственно мы принимаем нулевую гипотезу о том, что уровень толерантности к неопределенности у людей, которые относятся к взаимодействию с ИИ положительно и отрицательно не имеет статистически значимых различий.

Далее, чтобы сравнить уже 3 группы респондентов: те, кто относится к перспективе взаимодействия положительно, нейтрально и отрицательно, по показателям 3-х субшкал был использован непараметрический критерий H Крускала-Уоллиса. В результате сравнения групп по данному критерию были получены следующие результаты: асимптотическая значимость $0,856 \geq 0,05$, соответственно, значимых различий между группами по показателю отношения к новизне нет (рис. 5).

Статистические критерии^{a,b}

	ОН
Хи-квадрат	,311
ст.св.	2
Асимптотическая значимость	,856

a. Критерий Краскела-Уоллиса

b. Группирующая переменная:
Отношение

Рис. 5. Отношение к новизне

Также, значимые различия не были найдены при сравнении групп относительно их отношения к неопределенным ситуациям (ОНС) (рис. 6) и сложным задачам (ОСЗ) (рис. 7).

Статистические критерии^{a,b}

	ОНС
Хи-квадрат	,753
ст.св.	2
Асимптотическая значимость	,686

a. Критерий Краскела-Уоллиса

b. Группирующая переменная:
Отношение

Рис. 6. Отношение к неопределенным ситуациям

Статистические критерии^{a,b}

	ОСЗ
Хи-квадрат	2,103
ст.св.	2
Асимптотическая значимость	,349

a. Критерий Краскела-Уоллиса

b. Группирующая переменная:
Отношение

Рис. 7. Отношение к сложным задачам

Выводы и обсуждения результатов

По результатам небольшого исследования изначальная гипотеза не была подтверждена. Показатель уровня толерантности к неопределенности, а также отдельных его субшкал (отношение к новизне, отношение к сложным задачам, отношение к неопределенным ситуациям), не имеет значимых различий у людей, относящихся к перспективе взаимодействия с ИИ положительно и отрицательно. Возможно, это связано с тем, что взаимодействие с искусственным интеллектом становится обыденностью, неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. На сегодняшний день практически каждый из нас в той или иной степени участвовал в подобном взаимодействии. Ярким примером того, что сейчас такие ситуации уже нельзя назвать абсолютно новыми и непонятными для людей является увеличение числа активных пользователей чат-ботов. По данным ВЦИОМ за 2021 год мы видим, что 81 % россиян, то есть подавляющее большинство, знакомы с термином «искусственный интеллект» [4].

В фокусе дальнейших исследований может находиться субъективная оценка респондентами степени неопределенности взаимодействия человека и искусственного интеллекта для подтверждения ранее сделанных выводов, а также желаемый контекст для безопасного и комфортного взаимодействия.

Список источников

1. Хабирова Е. Е. Неопределенность в отношении технологии искусственного интеллекта в российском обществе // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. – 2021. – Т. 14, № 3. – С. 262–275.
2. Титова О. И. Толерантность к неопределенности в социальном взаимодействии: анализ взаимосвязей и факторной структуры // Вестник Московского государственного областного университета. – 2021. – № 3. – С. 178–197.
3. Осин Е. Н. Факторная структура русскоязычной версии шкалы общей толерантности к неопределенности Д. Маклейна // Психологическая диагностика. – 2010. – № 2. – С. 65–86.
4. Искусственный интеллект: благо или угроза? // ВЦИОМ. URL: <https://wciom.ru/analyticalreviews/analiticheskii-obzor/iskusstvennyi-intellekt-bлаго-ili-ugroza> (дата обращения: 23.06.2023).

УДК 364.628

МОДЕЛИ САМОСОХРАНИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

КУЩЕВОЙ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

Аннотация: в статье представлен обзор теоретических моделей самосохранительного поведения личности, особый акцент при этом отводится поведенческим моделям. Определяются компоненты, включаемые в понятие «самосохранительное поведение личности». Результатом статьи становится вывод категорий самосохранительного поведения, имеющих в той или иной степени в российском обществе сегодня.

Ключевые слова: поведение личности, здоровый образ жизни, установки личности, модель поведения.

MODELS OF SELF-PRESERVATION BEHAVIOR IN MODERN RUSSIAN SOCIETY

Kushchevoy Alexey Alexandrovich

Abstract: The article presents an overview of theoretical models of self-preservation behavior of the individual, with a special emphasis on behavioral models. The components included in the concept of "self-preserving personality behavior" are determined. The result of the article is the conclusion of the categories of self-preserving behavior that exist to one degree or another in Russian society today.

Keywords: personality behavior, healthy lifestyle, personality attitudes, behavior model.

В западном обществе используется термин «обеспечение здоровья» (healthpromotion). Российские авторы анализируют компоненты структуры «самосохранительного поведения», опираясь на этот термин.

Согласно мнению В.В. Пациорковского, «...здоровье – это не только отсутствие болезней, но и гармоничное развитие личности. Важными компонентами повышения активности являются регулярные физические занятия, правильное питание, работа над эмоциональной и психической стабильностью. Анализ здоровья помогает выбрать правильный путь для достижения гармонии в жизни» [1].

По мнению других отечественных исследователей – М.В. Игошева и Ю.П. Лисициной, «самосохранительное поведение – это осознанное стремление к сохранению здоровья. Оно проявляется в комбинации здорового образа жизни и предупредительных мер против возможных опасностей». Согласно мнению авторов, данное поведение формируется как в социальной жизни, так и в профессиональной деятельности. Подобная модель поведения помогает личности сохранять здоровье, и, в целом, отвечает современным требованиям эпохи.

М.В. Игошев подчеркивает, что «самосохранительное поведение – залог успеха и процветания в жизни. Это способность человека обеспечить себе жизненно важные потребности и оградить себя от потенциальных опасностей. Однако, это также проявление ценностей достижений и стремление к профессиональному и карьерному росту» [2].

Изучение поведенческих моделей личности является актуальной темой для многих ученых, как отечественных, так и зарубежных. При этом, в той или иной мере, каждый из исследователей исполь-

зует различные методы и теории, чтобы выявить, какие факторы влияют на поведение человека по отношению к собственному здоровью. Для этого исследователи применяют теории поведенческих структур, которые помогают понять, как человек действует в определенных условиях. Кроме того, учеными используются элементы теории изменений, которые помогают выявить факторы, которые необходимы для изменения поведения человека. Изучение поведенческих моделей личности помогает понять, почему люди ведут себя так, как они делают, и может привести к разработке эффективных стратегий для изменения поведения [3].

Таким образом, очевидно, что современная психология личности предлагает сразу большое множество моделей и теорий, некоторые из которых успешно используются в физической культуре и здравоохранении. Большинство исследований на данную тему, рассмотренных отечественными авторами, предлагают опираться на несколько ключевых моделей (рисунок).

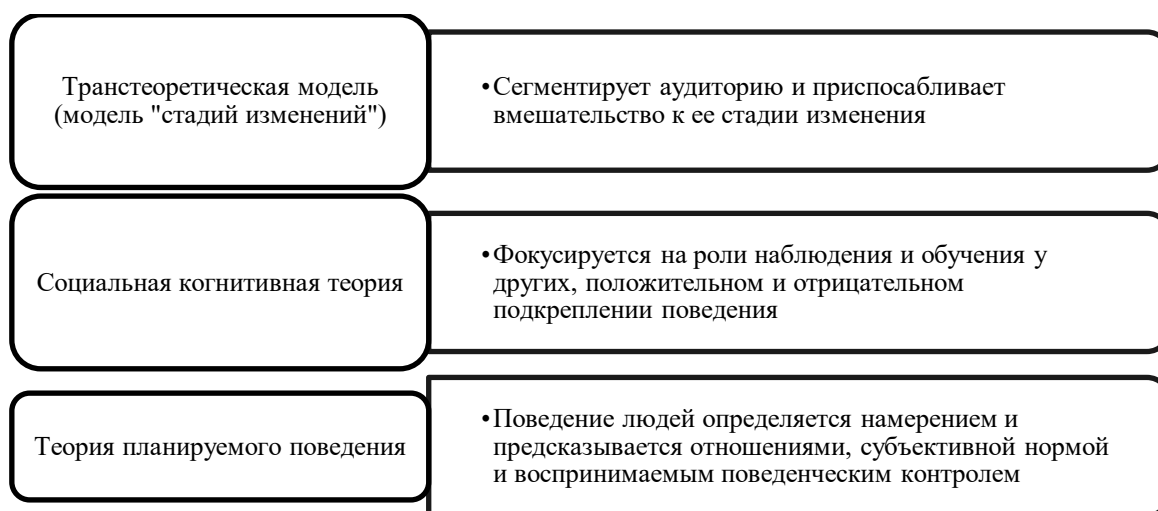


Рис. 1. Модели поведения личности

Согласно модели «стадий изменений» общество и личность являются приспособляемыми субъектами, а поведение будет таким, каким его «требуется» современная ситуация, в конкретный момент времени.

С позиции социальной когнитивной теории, личность, прежде всего, при самосохранительном поведении будет обращать внимание на то, как ведут себя другие члены общества.

Наконец, с точки зрения представителей теории планируемого поведения только внутренний контроль способен выстроить эффективную систему внутри личности, направленную на сохранение здоровья и самосохранение в целом.

Динамические модели поведения – это эффективный способ изучения изменений в поведении человека. С их помощью можно выявлять последствия поведения, устанавливать личные цели, анализировать различия между людьми. Также методы изучения динамических моделей могут помочь определить способы управления временем и стрессом, а также выявить мотивационный профиль личности. Данные методы позволяют получить точные данные о персональных особенностях личности.

Согласно исследованиям Meier K., у самосохранительного поведения можно выделить сразу три компонента:

1. Когнитивный компонент. Здесь имеется в виду то, что человек всегда осведомлен о том, каким уровнем здоровья обладает на определенный момент времени. Это знание включает в себя все основные аспекты, как положительного, так и негативного характера. Когнитивный компонент подразумевает и знание личности о том, как сохранить свое здоровье.

2. Эмоциональный компонент. Эмоциональная реакция человека на ситуацию, связанную со здоровьем, зависит от ее конкретных обстоятельств. Различные заболевания и патологические состояния могут вызывать различные чувства, однако, как правило, они негативны.

3. Мотивационно-поведенческий компонент. Определяет, какое значение здоровье имеет для

индивида в его системе ценностей. Включает в себя факторы, связанные со специфическими мотивами позитивного здоровьесбережения, а также ценности, связанные с саморегуляцией при возникновении заболеваний [4].

Brooks S.K., Webster, R.K., Smith, L.E. основываются на предположении о том, что существует сразу три категории самосохранительного поведения.

1. Профилактическое поведение, в которое включены любые виды деятельности человека – здорового, уверенного в своих силах и возможностях. Человеческий организм часто сталкивается с вирусами, бактериями и другими вредными факторами, которые могут привести к заболеваниям. Именно профилактическому поведению в таком случае отводится ведущая роль. На практике это означает соблюдение гигиены, рациональное питание, занятия спортом, регулярные медицинские обследования и другие меры, которые помогают сохранить здоровье на долгие годы.

2. Болезненное поведение. Характеристикой болезненного поведения является убеждение человека в своей болезни, настойчивое стремление к поиску лекарственных средств и маниакальное поведение в отношении диагностики своего здоровья.

3. Больнично-ролевое поведение. Под больнично-ролевым поведением понимается активность человека, который считает, что он болен и стремится излечиться при помощи представителей медицинских учреждений, а не иными методами [5].

В исследованиях Koller T. наглядно заметно, что многие люди с хроническими заболеваниями часто ждут от врачей чуда и полагают, что они в отличие от них могут им помочь эффективно. Однако это поведение является, по сути, деструктивным, и не ведет к выздоровлению человека [6].

Во-первых, это категории «поведение против образа жизни». Подобное поведение личности, безусловно, играет отрицательную роль в вопросе самовнушения, аутотренинга (когда человек заранее настраивается на неудачу, отсутствие здоровья, невозможность победить болезненное состояние). Часто человек с такой моделью поведения отказывается от нормального образа жизни намеренно («какая уже разница!»), что становится для него впоследствии привычкой [7].

Во-вторых, это категория «поведение, направленное на здоровье». Поведение по принуждению – это способ заставить людей соблюдать меры профилактики и улучшения здоровья. Часто это делается, например, по решению суда или в связи с необходимостью выполнения норм закона и морали. Так, нормы принуждения морального характера используются в школах, хотя выполнение определенных заданий часто вызывает у обучающихся лишь негатив, отрицательные эмоции. Лучшим подходом была бы мотивация к здоровым действиям, обучение правильным навыкам и показу полезности их выполнения.

В-третьих, это категория «поведение по уходу за собой», в которое включается принятие мер по улучшению или сохранению своего здоровья. Самообслуживание – это способ справиться с некоторыми заболеваниями без обращения к врачу. Это может включать принятие лекарств, заботу о ранах и шрамах, а также профилактику различных заболеваний. Есть несколько вещей, которые можно делать, чтобы поддерживать здоровье и избежать болезней, таких как избегание аллергенов в пище и уход за кожей в домашних условиях [8].

Таким образом, анализ источников отечественных и зарубежных исследователей наглядно показывает, что поведение самосохранительного типа является свойственным для людей, однако находится в прямой зависимости от ценностей, образа жизни, готовности осознать и принять неправильность привычек и здоровьесберегающего поведения в целом. По результатам анализа литературы становится очевидным, что категория «самосохранительное поведение» не относится исключительно к одной из сфер (областей) жизнедеятельности человека. Данную категорию сегодня следует рассматривать как комплексное понятие, лежащее на стыке психофизиологии, медицины, социального и поведенческого аспектов деятельности личности.

Список источников

1. Пациорковский В.В. Особенности современного этапа мирового развития: от глобализации к пандемии // Россия: тенденции и перспективы развития. 2021. № 7. – С.409-411.

2. Игошев М. В. Система ценностей в формировании культуры самосохранительного поведения: концептуальный подход // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013. – № 9 (35): в 2-х ч. – Ч. I. – С. 59-62.
3. Meier K. Public perspective on protective measures during the COVID-19 pandemic in the Netherlands, Germany and Italy: a survey study. PLoS One № 15, 2020. - 55 p.
4. Brooks S.K., Webster, R.K., Smith, L.E. The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. 2020. – P. 913.
5. Koller T. Addressing the socioeconomic determinants of adolescent health: experience from the WHO/HBSC Forum 2007 International Journal of Public Health, 2009, 54(Suppl. 2). – P.256.
6. Holmes E. A.. Multidisciplinary research priorities for the COVID-19 pandemic: a call for action for mental health science (2020). Lancet Psychiatry 7. – P.547.
7. Ваторопин А.С., Лату М.Н., Гараева Э.И. Отношение россиян к режиму самоизоляции в условиях коронавирусной инфекции // Вопросы управления. 2021. – № 3(70). – С.68.

УДК 740

ПСИХОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ, МЕХАНИЗМЫ ВНУШЕНИЯ ТОВАРА

МАНЖИЕВ ВЛАДИСЛАВ ИВАНОВИЧстудент
КалмГУ им. Б.Б. Городовикова*Научный руководитель: Бембеева Наталья Александровна
старший преподаватель
КалмГУ им. Б.Б. Городовикова*

Аннотация: реклама продукта или услуги важный компонент для успешного выживания и обогащения компаний на рынке товаров и услуг. Люди должны знать, что нуждаются в данном продукте, и без него их жизнь будет совершенно другой, играя на человеческом бессознательном, красивой и яркой приятной для глаз картине, запоминающимися слоганами и песнями они западают в голову покупателям. В статье будет разобрана сама реклама, что она из себя представляет, и то на какие ухищрения идут маркетологи и PR-менеджеры. Рассмотрено то, как раньше продавалась реклама.

Ключевые слова: реклама, психология рекламы, маркетологи, Пирамида потребностей Маслоу, реклама сигарет, Эдвард Бернейс

PSYCHOLOGY OF ADVERTISING, MECHANISMS OF PRODUCT SUGGESTION

Manzhiev Vladislav Ivanovich*Scientific adviser: Bembeeva Natalia Alexandrovna*

Abstract: Advertising of a product or service is an important component for the successful survival and enrichment of companies in the market of goods and services. People should know that they need this product, and without it their life will be completely different, playing on the human unconscious, a beautiful and bright picture pleasing to the eye, memorable slogans and songs they fall into the head of customers. The article will analyze the advertising itself, what it is, and what tricks marketers and PR managers go to. The way advertising used to be sold has been analyzed.

Key words: advertisement, psychology of advertising, marketers, Maslow's pyramid of needs, cigarettes, Edward Bernays

История развития рекламы идёт с античных времён. Ещё в те времена, люди придумывали способы как увеличить свою прибыль, и пользовались размещением рекламы на каменных плитах, папирусах и костях. Но на новый уровень реклама вышла, после изобретения и ввода в эксплуатацию печатного пресса. Когда простое объявление перестало приносить новых клиентов, то в ход пошло устное творчество: пословицы, поговорки, басни.

На Руси начиная с 9-11 века, для привлечения покупателей к своим лавкам купцы использовали зазывал, они привлекали покупателей громкими речами и достоинствами продукта и его продавца. А в 18 столетии по деревням с коробами ходили— коробейники. В ежедневной газете “Вѣдомости” стали появляться первые рекламные объявления.

На сегодняшний день существуют примеры рекламных кампаний, которые глубоко укоренились в

сознании потребителей не только в пределах страны, в которой производится реклама, но и большей части земли, стали неотъемлемым атрибутом общества.

На сегодняшний день современный человек находится в постоянном взаимодействии с интернет-ресурсами в свободное для человека время, телевизионными программами после долгого рабочего дня, при поездке на работу или учёбу слушает радио, просматривая кино или видеоролики в интернете, прогуливаясь по городу, в разговоре со знакомыми, человек сталкивается с рекламой в разном его проявлении от прямой навязывающей себя рекламы до скрытой нативной рекламы и продакт-плейсмент.

В большинстве своём, реклама апеллирует на человеческий иррационализм, его бессознательном, направлена на привлечение внимания, формирование стереотипов потребительского поведения.

Что же такое “Реклама”, для того чтобы понять, что это обратимся к словарям русского языка. Внешнеэкономический толковый словарь даёт такую трактовку: «Реклама — форма воздействия на покупателя путем использования разных методов внушения определенного положительного представления о потребительских свойствах товара с целью заставить купить этот товар» [1].

Большая советская энциклопедия же даёт такую трактовку: «Реклама (франц. Reclame, от лат. Reclamo - выкрикиваю), 1) информация о потребительских свойствах товаров и различных видах услуг с целью их реализации, создания спроса на них. 2) распространение сведений о лице, организации, произведении литературы и искусства и т. п. с целью создания им популярности» [2].

Реклама за последние два столетия стала неотъемлемой частью общества, она не только отражает культурную и потребительскую жизнь, но и формирует её. А также реклама может менять мировоззрение, социальные ценности, стиль жизни, эстетические вкусы, нравственные принципы.

«Психология — самое уязвимое место у человека» такими словами встречала методичка ведомство Йозефа Геббельса в 1944 году в Фашистской Германии. Спустя 79 лет реклама и пропаганда продолжает наносить удары по “слабым местам” человека [3].

В чём заключаются мотивы совершения покупок, они просты и незатейливы, покупатель опирается на свой житейский опыт, здравый смысл и на свои собственные потребности. Однако отмечаются и «немотивированные» покупки, под воздействием случайных, спонтанных импульсов

Американо-Израильские психологи Д. Канеман и А. Тверски рассматривали когнитивные идеи в экономике. Исследовали принятие решений индивидуума на рынке в условиях неопределённости. В результате было обнаружено, что: «Выбор является процессом конструктивным и ситуационным. Столкнувшись со сложной проблемой, люди используют приблизительные и отрывочные расчеты» [4].

Во время принятия решения такие моменты покупатель склонны вести себя иррационально и интуитивно.

Американский психолог Г. Саймон предложил концепцию ограниченной рациональности, объясняющей поведение экономического человека, причинами которой являются невозможность получения полной информации о рынке и ограниченность «счетных» способностей индивида. Он вводит принцип (критерий) удовлетворительности, определяющий выбор решения в противовес принципу максимизации. Экономический человек не максимизирует свой выбор, а лишь ищет первое удовлетворительное решение [5].

В ходе исследования было установлено, что эмоции являются первопричиной спонтанных и импульсивных покупок. Это исследование стимулировало маркетологов на создания ряда методик, направленных на изменение поведения покупателей посредством влияния на правое полушарие головного мозга, отвечающего за иррациональное [5].

Реклама должна подсказывать покупателю о необходимости продукта, и стать его потребностью. Потребности бывают осознанные и неосознанные.

Осознанная потребность превращается в интерес. Задача рекламы направить этот интерес в сторону приобретения продукта.

Большую роль при покупке товара играет — установка. Существует позитивная и негативная установки. Установка не всегда бывает осознаваемым. Товар при содействии рекламиста, может иметь позитивную установку для покупателя, и запросто одной неловко брошенной фразой может возыметь

обратный эффект, не то, что задумывал сам пиарщик. Так же на установки может влиять окружение. Негативная оценка от друга или даже простого знакомого, может отпечататься в памяти человека [3].

Человек социальное существо, и для него зачастую важно быть значимым, статусным и престижным в обществе. Быть элитарным, и одним из способов выделяться — это покупка престижных товаров. Самым простым способом определения престижности товара — это его высокая цена, иногда даже доходит до абсурда.

Известный Американский психолог Абрахам Маслоу, широко известный своей “Пирамидой потребностей Маслоу” отражающей собой одну из самых популярных и известных теорий мотивации, Известная также как теория потребностей.

На самых низших ступенях находятся физиологические потребности: удовлетворить эти потребности могут продукты, предназначенные на удовлетворение голода, жажды. После человек переходит на следующую ступень.

Второй ступенью является потребность в безопасности: человек должен преодолеть страхи, приобрести чувство уверенности и стабильности.

Третья ступень, это потребность в принадлежности и любви: для человека важно чувствовать любовь от членов семьи и от круга друзей, быть членом коллектива или группы. Реклама хорошего мессенджера, сайта или форума, на котором можно найти единомышленников, поможет удовлетворить данную потребность.

Четвёртая ступень представляет собой потребность в уважении: после того как человек удовлетворит свои основные потребности, он может позволить купить для себя вещи, повышающие его престиж в обществе. Дорогую и модную одежду, самую последнюю модель брендового телефона, машину бизнес или премиум-класса.

И последняя ступень, вершина пирамиды — потребность в самоактуализации. Люди удовлетворившие свои потребности, стремятся к самореализации, самосовершенствованию. Реклама образования, реклама учебных пособий, книг, услуги по развитию новых способностей на этой степени имеют самый большой вес и отклик от потребителя.

Имидж в рекламе играет важную роль. Имидж складывается прежде всего на основе эмоционального, чувственного восприятия. Воспринимая информацию, человек неизбежно окрашивает её чувствами.

Перед тем как затронуть пример с имиджем компаний, специализирующихся на табачной продукции, хочу дать ремарку касательно сигарет, и его значения в прошлом столетии и в нынешней России.

С техническим процессом 19 и 20 столетий, технологии изготовления сигарет не стоял на месте, и объём выпускаемой продукции рос в геометрической прогрессии. В Российской Империи акцизы на табак с периода 1838 по 1914 увеличились с 734 тысяч рублей до 108 миллион рублей. И так корреляция встречается в продвинутых странах Европы, Северной Америки. После Второй мировой войны на территориях стран второго и третьего мира Азии, Африки и Южной Америки производство табачных листов стали набирать огромные обороты, став сырьевым придатком, ведя компрадорскую политику, для более богатых стран.

Великая Война 1914-1918 года изрядно стимулировало табачную промышленность. Не редко в ежедневный рацион питания солдату полагалось несколько граммов табака, пару штук сигарет или папирос. После Октябрьской революции в России 1917 года в РККА не выдавали табак, указ об добавлении в довольствие был подписан в 1941 году, незадолго до начала Великой отечественной войны, и долгое время продолжалось в Рабоче-крестьянской Красной армии.

Результаты табачной революции для Постсоветского пространства стали одни из самых высоких показателей, курящих людей на душу населения. Лидеры по табакокурению стран Постсоветского пространства по данным ВОЗ на 2019 год первое место занимает Украина, второе Российская Федерация и третье Республика Белоруссия.

Но не стоит считать, что в Европе курят только в этих странах. Лидером всего списка является Греция, вторым идёт Словения и следом за ней Украина.

Ситуация с табакокурением лучше всего обстоит в Скандинавских странах, но вместо того, чтобы

отказаться от табака в любом его проявлении, скандинавы предпочитают сублимировать, и в результате заменили сигареты на снюс.

Возвращаемся к основной идее статьи. Разобравшись с популярностью табака, стоит разобраться то, какие ходы предпринимали рекламщики для продвижения своей продукции.

В начале 20 века в Великобритании и США набирала популярность движение суфражисток, борющихся за предоставление женщинам избирательных прав. Дальше это движение переросло в эмансипацию женщин, и предоставление им равных прав.

Одним из борьбы за равноправие, стали сигареты. По данным Американской медицинской ассоциации в 1923 году, женщины потребляли 5% сигарет, в 1929 году показатели выросли до 12% и в 1935 году составляла 18%, Пиковых отметок статистика достигла в 1965 году, и составляла 33%.

В 1929 году президент American Tobacco Co Джордж Хилл, нанимает на работу племянника известного Австрийского психоаналитика Зигмунда Фрейда, Эдварда Бернейса. Он вместе со своим напарником Альбертом Ласкером решают сделать курение среди женщин популярным. В то время в обществе женское курение порицалось.

В 1929 году в Нью-Йорке рядом со Статуей Свободы проходил марш феминисток, которых нанял Бернейс. На этом пикете были сказаны слова известной феминисткой Руд Хейл «Женщины! Зажгите свой факел свободы! Боритесь с ещё одним сексистским табу!»

К рекламной акции привлекали и звёзд, которые утверждали, что курение незаменимый атрибут красавицы из высшего общества, которая ведёт свободный образ жизни.

Эта кампания возымела большой отклик от женской части общества, теперь увидеть женщину, курящую сигареты наравне с солдатом корпуса морской пехоты, стало обыденностью.

Рынок мужского табакокурения тоже не стоял на месте Американская компания «Malboro» ранее специализировавшаяся на женской аудитории, была вытиснена конкурентом из «Virginia Slims», потерпев поражение на прежнем рынке, компания стала ориентироваться на другую аудиторию. В качестве своего пиар хода в 1954 году компания выпустила рекламу с ковбоями. Теперь покупатель идентифицировал себя с ковбоем Дикого Запада, с той романтикой, куря сигарету он представляет, что он не сидит на кресле у себя дома, а скачет на верном скакуне по прериям звеня шпорами. Покупая Malboro он на подсознательном уровне приобщается к социальной группе, к ковбоям лихих времён освоения запада, что даёт ему психологическое удовлетворение и повышает самооценку.

Используемый в кампании Факел свободы Эдвардом Бернейсом технология «свидетельство» использовалось ещё в других кампаниях. К примеру, перед Э. Бернейсом стала задача повысить продажи бекона. Убедив знакомого врача написать письма с вопросом 5 тысячам коллег с вопросом: «Что полезнее с утра лёгкий завтрак или сытный?», получив ответ от примерно 4500 врачей, что сытный. После этого опроса в газетах появилась статья о том, что «4500 врачей считают лёгкий завтрак вредным, а сытный полезным» и в это же время стали появляться упоминания, что яичница с беконом может быть полезным завтраком.

Упоминания такого “полезного” завтрака можно увидеть в кинематографе, мультипликации и в других отраслях массовой культуры, что только закрепляет эти паттерны.

Также не редко можно увидеть мировых звёзд, рекламирующих продукцию. Наверное, такая самая известная для Российского потребителя кампания была в 1997 году бывший Генсек ЦК КПСС Михаил Сергеевич Горбачёв принял участие в рекламе американской сети пиццерий «Pizza Hut».

Одними из самых успешных компаний которые рекламируют известные люди, считается компании специализирующиеся в области спортивной экипировки. Одна из известнейших рекламных кампаний проходила в 2006 году от компании «Nike» «Joga Bonito» что дословно переводится как «Играй красиво» затронуло множество известных футболистов сборной Бразилии, и уже на тот момент «легендарного» Роналдиньо. Также не менее запоминающаяся была реклама двумя годами ранее, в которой приняли участие сборные Бразилии и Португалии со всем звездным составом, которые в подтрибунном помещении начали обыгрывать друг друга, и сопровождали это насмешливым «Olé», игра из подтрибунного помещения не раз переходила на футбольное поле и обратно, и даже переходило за территорию стадиона, но проходящий мимо итальянский футболист Франческо Тотти точным ударом вернул мяч «пентакампеонам».

Из новых реклам хочется отметить появление мировой звезды Киану Ривза в игре польского производства «Cyberpunk 2077» в первый же день появления трейлера набрал сотни тысяч просмотров. И сразу же став объектом множества «мемов» и цитирований.

Перечислять уловки маркетологов можно до бесконечности долго, способность человека находить нестандартные и необычные методы и применение их в деле всегда могут удивить. Однако стоит обращать внимание на то, что вам хотят продать, и как, не помешает лишний раз задуматься над тем, так ли вам это нужно.

Список источников

1. Внешнеэкономический толковый словарь / И.П. Фаминский, А.С. Булатов, А.Н. Вылегжанин, П.С. Завьялов и др. ; Под ред. И.П. Фаминского. - М. : Инфра-М, 2000. - 512 с.
2. Большая советская энциклопедия: [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – Москва: Советская энциклопедия, 1969-1978
3. Реклама : Новые технологии в России : Учеб. пособие для подгот. профессионалов в сфере рекламы / Олег Феофанов. - М. [и др.] : Питер, 2004. - 376, [1] с. : ил.; 22 см.
4. Amos Tversky, Даниэль Kahneman. Prospect theory: An analysis of decision under risk (англ.) // *Econometrica*. — 1979. — Vol. 47, no. 2. — P. 263-291.
5. Юлдашева О.У. Когнитивный подход к формированию потенциального спроса на товары и услуги фирмы. // *Вестник СПбГУ*. – 2006.- Сер. 8. – Вып. 2. – С. 130-149.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316

НЕФОРМАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ: СОВМЕСТНАЯ РАБОТА СУПРУГОВ

МОСТОВАЯ ДАРЬЯ АНДРЕЕВНАаспирант
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»,
г. Тюмень

Аннотация: в развивающихся профессиональных взаимоотношениях между коллегами сложно поддерживать равную психологическую дистанцию. При этом формируются разные типы отношений: формальные и неформальные. Большую часть своей жизни люди проводят на работе, в связи с этим возникают более тесные эмоциональные связи между коллегами. Определить то, как такие неформальные отношения отражаются на рабочем процессе, является одной из главных задач, стоящих перед руководителем. Совместная работа родственников в прямом или опосредованном подчинении создает для руководителя некоторые проблемы. Одним из способов урегулирования вопроса о дальнейшей трудовой деятельности работников при возникновении такого типа ситуации является создание комиссии по этическим вопросам.

Ключевые слова: неформальные отношения, корпоративная этика, имидж организации, управленческое решение, управление.

INFORMAL RELATIONSHIPS: JOINT WORK OF RELATIVES

Mostovaya Daria Andreevna

Abstract: In developing professional relationships between colleagues, it is difficult to maintain an equal psychological distance. At the same time, different types of relationships are formed: formal and informal. People spend most of their lives at work, and therefore there are closer emotional ties between colleagues. Determining how such informal relationships affect the workflow is one of the main tasks facing the manager. The joint work of relatives in direct or indirect subordination creates some problems for the head. One of the ways to resolve the issue of further employment of employees in the event of this type of situation is the creation of a commission on ethical issues.

Key words: informal relations, corporate ethics, image of the organization, managerial decision, management.

В развивающихся профессиональных взаимоотношениях между коллегами сложно поддерживать равную психологическую дистанцию. При этом формируются разные типы отношений: формальные и неформальные.

Большую часть своей жизни люди проводят на работе: восемь часов в день пять дней в неделю 52 недели в году – это около 2000 часов в год, в связи с этим возникают более тесные эмоциональные связи между коллегами: симпатии, антипатии и, в некоторых случаях, даже влюбленности, перерастающие или не перерастающие в брак.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 2020 году представил данные исследования, в котором рассматривался вопрос о том, где чаще всего люди встречают своего будущего супруга. По полученным данным знакомство происходило чаще всего в компании общих друзей (27%), а также на работе или на учебе (24%). [1]

В 2021 году Исследовательский центр портала Superjob.ru. провел социологический опрос на по-

хожую тематику. По его результатам 15% опрошенных россиян познакомились со своими вторыми половинками, работая в одной компании. Еще столько же нашли друг друга в сети (15%).

Несмотря на то, что результаты обоих исследований отличаются, тем не менее работа остается основным местом, где у людей возникают более тесные неформальные отношения.

Определить то, как такие неформальные отношения отражаются на рабочем процессе, является одной из главных задач, стоящих перед руководителем – дают ли они положительный эффект или, наоборот, создают дополнительные трудности.

Должна ли регулироваться совместная работа супругов? Каким образом ее можно регулировать? Нужно ли вводить какие-то ограничения?

До 01.02.2002 имели место некоторые ограничения – запрещалась совместная служба на одном и том же муниципальном или государственном предприятии лиц, состоящих в близком родстве, если их работа связана с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому. [3] Действующий на сегодняшний день Трудовой кодекс Российской Федерации не содержит каких-либо ограничений в работе супругов или родственников на одном предприятии [4], однако, на практике подавляющая часть предприятий прописывает в своих нормативных документах официально «табу» на трудовую деятельность вместе с родственниками.

Но компромисс все-таки есть: общение на работе сводится к минимуму. На базе крупной компании это, конечно, легко реализуется, а если говорить о небольшом предприятии, то тут дело обстоит сложнее. Как минимум достаточно того, чтобы супруги не находились в непосредственном подчинении.

Совместная работа родственников в прямом или опосредованном подчинении создает для руководителя некоторые проблемы. Например, решения, принимаемые родственниками-начальниками по отношению к своим родственникам-подчиненным, могут быть необъективными или восприняты как необъективные остальными работниками компании и/или третьими лицами, в т.ч. участниками компании, контрагентами, государством и государственными органами, профсоюзами и профессиональными объединениями, участниками рынка ценных бумаг и т.д.

Аналогичная ситуация скорее всего может возникнуть и при совместном участии родственников в одном бизнес-процессе, когда решение одного работника-родственника оказывает влияние на выполнение должностных обязанностей другим работником-родственником.

К тому же, наличие родственных связей между руководителями компании дополнительно создает репутационные издержки, порождает сомнения в объективности процедур оценки и продвижения персонала по карьерной лестнице.

По вышеуказанным причинам многие компании, которым важен их корпоративный имидж, стараются ограничивать случаи совместной работы родственников в своих структурных подразделениях.

Несмотря на это, в компаниях зачастую приветствуются трудовые рабочие династии, но их членам не предоставляются дополнительные права или возможности, или какие-либо другие преимущества. Протекционизм на основе семейственности запрещен.

Под трудовой рабочей династией понимается профессиональная преемственность в семьях работников рабочих специальностей (где ни один работник предприятия не является руководителем, специалистом или служащим), характеризующаяся передачей навыков, знаний и умений профессионального мастерства от старшего поколения младшему.

Таким образом, руководители компаний не допускают ситуации, когда родственник-начальник является непосредственным руководителем родственника-подчиненного. Указанные требования не распространяются на трудовые рабочие династии. Нарушение данных требований рассматривается как нарушение, допущенное каждым из вышеуказанных работников-родственников. [5]

Одним из способов урегулирования вопроса о дальнейшей трудовой деятельности работников при возникновении такого типа ситуации является создание комиссии по этическим вопросам. Комиссии по корпоративной этике – орган, уполномоченный рассматривать вопросы этики поведения, по решению которого может быть допущена совместная работа родственников в организации.

Список источников

1. ВЦИОМ: «Как россияне строят крепкие отношения» [Электронный ресурс]: URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/kak-rossiyane-stroyat-krepkie-otnosheniya> (дата обращения 20.06.2023).
2. Исследовательский центр портала Superjob.ru. Социологический опрос [Электронный ресурс]: URL: <https://www.superjob.ru/research/articles/112727/rossiyane-nedoocenivayut-rabotu-kak-mestodlya-ustrojstva-lichnoj-zhizni/> (дата обращения 20.06.2023).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 июля 2013 г. N 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции» [Электронный ресурс]: URL: <https://base.garant.ru/70409756/> (дата обращения 16.06.2023).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). — Ст. 15.
5. Кодекс корпоративной этики ПАО «Газпром» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Санкт-Петербург. – 2019. – № 3307. – С. 5-6. URL: <https://www.gazprom.ru/f/posts/60/091228/2014-02-25-codex-of-corporate-ethics-2019-08-20-edit.pdf> (дата обращения 16.06.2023).
6. Латыпова, Г. С. Неформальные трудовые отношения: понятие и особенности / Г. С. Латыпова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Социология. – 2008. – № 3. – С. 78-82.
7. Тюрина, Н. А. Неформальные отношения в современных деловых организациях / Н. А. Тюрина. – Текст : непосредственный // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Социальные науки. – 2018. – № 1 (49). – С. 124-132.

УДК 316

СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СОЗАВИСИМЫМИ ПРИ НАРКОМАНИИ

КАРТАВЦЕВА ЯНА АРТЁМОВНА,
ЧИСТОХИНА КСЕНИЯ МИХАЙЛОВНА

студенты
ФГБОУ ВО «Амурский Государственный Университет»

Аннотация: в данной статье рассказывается о созависимости при наркомании, описываются понятие, черты и стадии данного явления, а также результаты опроса степени склонности созависимости и обусловлена специфика социальной работы с созависимыми.

Ключевые слова: созависимость, наркомания, социальная работа, помощь, человек.

THE SPECIFICS OF SOCIAL WORK WITH CODEPENDENTS IN DRUG ADDICTION

Kartavtseva Yana Artemovna,
Chistokhina Ksenia Mikhailovna

Abstract: This article describes codependency in drug addiction, describes the concept, features and stages of this phenomenon, as well as the results of a survey of the degree of addiction to codependency and determines the specifics of social work with codependents.

Keywords: codependency, drug addiction, social work, assistance, person.

Когда в семье появляется наркоман – это не только болезнь конкретного человека – это проблема, затрагивающая и его близкое окружение, это «семейная болезнь», все близкие люди оказываются вовлеченными в ситуацию. Ближайшее окружение тяжело воспринимает постепенную деградацию близкого им человека, незаметно для себя они вовлекаются в процесс его болезни, становясь созависимыми.

Хотя может показаться совершенно нормальным заботиться о любимом человеке, созависимый партнер стремится облегчить любую боль или неудобство, которые испытывает его близкий. Часто это попытка созависимого попытаться оправдать безответственное или безрассудное поведение своего партнера. Однако их сосредоточенность исключительно на другом человеке только усугубляет глубоко укоренившиеся проблемы.

Созависимость при наркомании – это патологическое состояние, которое развивается у близких людей, находящихся в отношениях с наркоманом. Оно проявляется в том, что созависимый человек становится зависимым от наркомана и его проблем, и готов жертвовать своими интересами и потребностями ради поддержки и помощи наркоману.

Характерными чертами созависимости от наркозависимого могут быть:

1. Отрицание проблемы наркозависимости. Созависимые могут не признавать, что у их близкого есть проблема с наркотиками, и продолжать поддерживать его в этом поведении.
2. Контроль и манипуляция. Созависимые могут пытаться контролировать поведение наркозависимого, чтобы избежать конфликтов и сохранить отношения. Они могут также использовать манипуляции, чтобы заставить наркозависимого изменить свое поведение.
3. Жертвенность и сильная эмоциональная связь. Созависимые могут чувствовать себя жертвами и страдать от эмоциональной связи с наркозависимым. Они могут часто чувствовать себя виноватыми и ответственными за поведение наркозависимого.

4. Стремление к спасению. Созависимые могут стремиться спасти наркозависимого от его проблем, даже если это означает жертвовать своими собственными потребностями и желаниями.

5. Изоляция и отчуждение. Созависимые могут чувствовать себя изолированными и отчужденными от других людей, так как они часто скрывают проблему наркозависимости своего близкого и не могут общаться с другими о своих чувствах и проблемах.

Стойкая созависимость вырабатывается у близких людей наркоманов, и выражается комплексом нарушений, в основном психологического характера, *таким образом созависимый обладает следующими чертами:*

- Желание контролировать других людей и события вокруг себя;
- Низкая самооценка и чувство собственной неполноценности;
- Сильная потребность быть нужным и помогать другим людям;
- Страх быть отвергнутым или оставленным без поддержки;
- Недостаток границ и трудности в установлении здоровых границ в отношениях;
- Жертвенность и склонность к жертвованию своими потребностями ради других;
- Стремление к избеганию конфликтов и неприятностей;
- Чувство вины и ответственности за проблемы других людей;
- Стремление к удовлетворению потребностей других людей в ущерб своим собственным потребностям;
- Зависимость от одобрения и поддержки других людей.

Эти черты могут привести к тому, что созависимые люди становятся легкой добычей для наркозависимых, которые могут использовать их для удовлетворения своих потребностей и контроля над ситуацией.

Существует несколько стадий созависимости, которые могут проявляться в разной степени у разных людей, всего принято различать три:

1. Спасатель

Желание помочь, даже если это приводит к жертвам собственных потребностей и желаний. В этой фазе человек пытается войти в положение наркозависимого, понять его взгляд на жизнь, поддержать. Он не видит глобальности проблемы. Попытки привлечения специалистов пока отсутствуют.

2. Преследователь

Понимание серьезности ситуации меняют взгляд на происходящее. Мирные разговоры заканчиваются, начинаются жесткие методы: проверка телефонов, контроль за каждым шагом, шантаж, скандалы. Появляются попытки уговоров обратиться в наркологическую клинику, которые в большинстве случаев заканчиваются провалом.

Для определения степени склонности к созависимости мы провели опрос по методике Берри Уайнхолда, в котором приняло участие 50 человек, разных возрастов от 17 до 64 лет.

По результатам анкетирования было выяснено, что у 72% опрошенных особенно у женщин с невысокой самооценкой, неуверенностью в себе, тяжелым детством - высокая 6%, средняя 38% и выше средней 28% степень подверженности к данному состоянию. Только у 28% опрошенных невысокая степень или отсутствует предрасположенность к созависимости

Из этого можно сделать вывод, что склонность к созависимому поведением может быть более или менее выражена, в зависимости от сформированности степени склонности.

Созависимость от наркозависимого является серьезной проблемой, которая может привести к эмоциональному и физическому истощению, а также к разрушению отношений. Поэтому важно обратиться за помощью и поддержкой к специалисту, чтобы научиться справляться с этой проблемой и помочь наркозависимому избавиться от зависимости.

Описанные особенности созависимых обуславливают специфику социальной работы с ними:

1. Характерной чертой социальной работы с зависимым и созависимым контингентом является **мультидисциплинарный подход**. Данный подход предполагает работу команды, в которую входят следующие специалисты: специалист по социальной работе, социальный педагог, психолог, врач-нарколог.

2. При работе с данной социальной работник должен оценить ситуацию, в которой находится семья или близкие человека, страдающего наркоманией. Ему необходимо выяснить, как долго продолжается проблема, какие меры уже были предприняты, какие результаты были достигнуты.

3. Помощь в осознании проблемы. Социальный работник должен помочь созависимым осознать, что они страдают от наркомании близкого человека и что это не их вина. Он должен объяснить, что созависимость – это болезнь, которая требует лечения.

4. Помощь в поиске лечения. Социальный работник должен помочь созависимым найти подходящую программу лечения для наркомана и самих созависимых. Он должен объяснить, какие виды лечения существуют, какие преимущества и недостатки у каждого из них.

5. Помощь в реабилитации. После окончания лечения наркомана социальный работник должен помочь созависимым в реабилитации. Он должен объяснить, какие меры необходимо принять, чтобы избежать рецидива, и как поддерживать наркомана в процессе восстановления.

В целом, социальная работа с созависимыми при наркомании является важной составляющей в лечении наркозависимости. Социальный работник должен помочь созависимым осознать свою роль в отношениях с наркозависимым, развить здоровые стратегии поведения и управления своими эмоциями, а также предоставить им доступ к необходимым ресурсам.

Список источников

1. <https://www.marshak.ru/relatives/sindrom/>
2. <https://tarnoga.volmed.org.ru/index.php?page=articles&action=more&id=20806>
3. <https://www.gknd.by/info/stati/736-chem-opasna-sozavisimost-i-kak-ee-pobedit>
4. <https://zerkalo-perm.ru/materials/help/>

© К.М. Чистохина, Я.А.Картавцева, 2023

16+

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 25 июня 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 26.06.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 13,4

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru