

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ

**СБОРНИК СТАТЕЙ XIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 15 ИЮНЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023**

УДК 001.1
ББК 60
С56

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

С56

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 242 с.

ISBN 978-5-00173-895-4

Настоящий сборник составлен по материалам XIII Международной научно-практической конференции **«СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ»**, состоявшейся 15 июня 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00173-895-4

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	9
ИССЛЕДОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ НАНОПОКРЫТИЙ TiN К ВОЗДЕЙСТВИЮ УЛЬТРАЗВУКА В ЖИДКОСТИ ПОЛОВОДОВ ЮРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ПОЛОВОДОВА АЛЕКСАНДРА ЮРЬЕВНА	10
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	14
ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБ ВОДЫ ИЗ РЕКИ БОРИСОВКА ОРЕШКИНА А.В., ТИХОМИРОВА М.С.	15
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	18
ФИЛОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТИ ВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЖИВОТНЫХ ПОНОМАРЕНКО АНТОН ВЛАДИМИРОВИЧ, ЧОПОРОВА НАТАЛЬЯ ВИЛЕНОВНА	19
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	22
ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТРОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ РАКЕТНО- КОСМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ АГИШЕВА АЛЬБИНА СВЕТЛАНОВНА	23
ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ БПЛА «ГЕРАНЬ». БОЕВОЕ ПРИМЕНЕНИЕ В ЗОНЕ СВО ВЕРИЖНИКОВ НИКИТА ЕВГЕНЬЕВИЧ, ДЕМЕНТЬЕВ АЛЕКСАНДР КОНСТАНТИНОВИЧ, ВОЛКОВ ЕГОР СЕРГЕЕВИЧ, САМОЙЛЕНКО ВИТАЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ.....	28
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ В СРАВНЕНИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ МЕТОДАМИ ОБУЧЕНИЯ ПУЗАНОВ ИВАН СЕРГЕЕВИЧ.....	31
ПОПУЛЯРНЫЕ СРЕДЫ РАЗРАБОТКИ: ИХ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ НИКОЛАЕВА САМАНТА ВЛАДИМИРОВНА	34
АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПУЗАНОВ ИВАН СЕРГЕЕВИЧ.....	37
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЛНЕЧНЫХ КОЛЛЕКТОРОВ В СИСТЕМАХ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ СЕРПУТЬКО ДАНИИЛ СЕРГЕЕВИЧ, КОВЗАН АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ.....	40
СИСТЕМА АДАПТИВНОЙ ПОДВЕСКИ В АВТОМОБИЛЯХ БОРХОНОВ ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ, ШРЕЙДЕР АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ.....	45
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ И АНАЛИЗ СИГНАЛА АВ-ФИСТУЛЫ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ МОНИТОРИНГА СОСУДИСТОГО ДОСТУПА У БОЛЬНЫХ НА ГЕМОДИАЛИЗЕ ФЁДОРОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ, НАЗИНА НИНА БОРИСОВНА, КУЧИН ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ	48

ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МОДИФИЦИРОВАННОГО НАПОЛНЕННОГО ПОЛИЭТИЛЕНА ПАВЛОВ ДАНИИЛ ПЕТРОВИЧ, ШИШКИНСКАЯ ВЕРОНИКА АЛЕКСАНДРОВНА.....	58
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО ЮЛДОШЕВ ЖОНИБЕК ОТАБЕКОВИЧ, ЭРГАШЕВ АБРОР АХРОР УГЛИ, ПЕНЯВСКИЙ ВИТАЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	61
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	68
УЗБЕКСКИЙ ШВЕЙНЫЕ ФАБРИКИ В СОВЕТСКОЕ ВРЕМЯ ГАЙБУЛЛАЕВА ЮЛДУЗ АНВАРОВНА.....	69
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	72
ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПРИОБРЕТЕНИИ НЕДВИЖИМОСТИ В ИПОТЕКУ ЩЕЛКАНОВ АРТЕМ.....	73
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ КОНДИТЕРСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ТИХОМИРОВА СНЕЖАНА ОЛЕГОВНА	75
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕРСОНАЛА КУЛИКОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА, ЦИНЬ ХАОТЯНЬ	79
РОЛЬ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА В РАЗВИТИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИИ АБДУСЕМЕДОВА АЛЬФИЯ МЕДАГАЕВНА	83
УПРАВЛЕНИЕ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬЮ КОРПОРАЦИИ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОЙ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ КАМИНСКАЯ ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА	86
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	96
О СПЕЦИФИКЕ ПРАВОВОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ В РОССИИ И ЕЁ ВЛИЯНИИ НА ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ ЛЮБАЕВ ДЕНИС ПАВЛОВИЧ	97
ХРИСТИАНСКАЯ АНГЕОЛОГИЯ В ОТНОШЕНИИ СУЩЕСТВОВАНИЯ, СУЩНОСТИ, СВОЙСТВ И ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ АНГЕЛОВ В МИРОЗДАНИИ ЛЯШКОВА ВАЛЕРИЯ ВИКТОРОВНА	102
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	106
ЛИНГВО-ПРАГМАТИЧЕСКАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ЭМОТИВНОГО КОМПОНЕНТА В АНГЛИЙСКИХ НАРОДНЫХ СКАЗКАХ ПЕРЬКОВА ЛЮДМИЛА ВЛАДИСЛАВОВНА	107
КОРРЕЛЯЦИЯ ГРАММАТИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ РОДА И БИОЛОГИЧЕСКОГО ПОЛА У НАИМЕНОВАНИЙ СУЩЕСТВ СЛАВЯНСКОЙ МИФОЛОГИИ ПЕТРОВА ОКСАНА ОЛЕГОВНА, МОДВАЛ ВИКТОРИЯ АНДРЕЕВНА	110

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	114
ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ТАЙТУБАЕВА ЛАУРА МУРАТОВНА	115
СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ И ИХ РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ РЕЖИМНЫХ ОБЪЕКТОВ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ СЕНОКЯН МАРИЕТТА ХАЧАТУРОВНА	118
ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА КАК ОБЪЕКТЫ ПО СЕМЕЙНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗИБАРЕВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА	121
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН ГРЕЧИШНИКОВ ВЯЧЕСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ	125
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИНУЖДЕНИЯ В РОССИИ КАТРИЧ АЛЕКСЕЙ ДМИТРИЕВИЧ	128
СИСТЕМА ПРАВА И СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА КАК ФЕНОМЕНЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ ЗАГОРУЛЬКО УЛЬЯНА МИХАЙЛОВНА	132
АДМИНИСТРАТИВНАЯ И СУДЕБНАЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА КЕСЕЛЬ АННА ЮРЬЕВНА	136
ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ СУЩНОСТИ ИСТОЧНИКОВ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА АЛБУЛАТОВ БУВАЙСАР ХУСЕЙНОВИЧ	140
К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В КАЧЕСТВЕ ПРИРОДНОГО РЕСУРСА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ СОЛОДКАЯ ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ТОЛСТИК МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	143
К ВОПРОСУ О ЗАЩИТЕ ПРАВА НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ПОД ВЛИЯНИЕМ ИНТЕРНЕТА БЕЛОШАПКИН АРТЕМИЙ ИГОРЕВИЧ	146
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	149
ОБЗОР ОСНОВНЫХ ОШИБОК МЕНЕДЖМЕНТА ФОРМИРОВАНИИ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЕГОРОВА ДАРЬЯ АНТОНОВНА	150
ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА УРОКЕ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ЧЕРЕЗ МНОГОЦЕЛЕВОЕ УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ КОЧЕТОВА АЛИНА МИХАЙЛОВНА	153
СИСТЕМЫ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА ДИДЕНКО ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА	159

ПРИМЕНЕНИЕ ЗАПИСОК ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ НА УРОКАХ ИСТОРИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭПОХИ ПРАВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ I (1825-1855 ГГ.) МИНГАЗОВА АЛИНА ДАМИРОВНА	162
РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА В ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ ЖУНИНА АЛИНА АНДРЕЕВНА, МИШАРИНА ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА	165
ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО КАРАТЭ ПОДОЛЬСКИЙ МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ, КОБЗЕВ ВАДИМ ФЕДОРОВИЧ, КАСЬКО ВАЛЕНТИНА АНАТОЛЬЕВНА	168
СТРУКТУРА ТРАВМ И ХРОНИЧЕСКИХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ У ПАЦИЕНТОВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА СПОРТА ГАЛКОВСКИЙ АНТОН СТАНИСЛАВОВИЧ, КОБЗЕВ ВАДИМ ФЕДОРОВИЧ, ТИХОНОВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА	173
РОДИТЕЛЬСКАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ КАК ФАКТОР ДЕЗАДАПТАЦИИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ПЕРВОКЛАССНИКОВ АВЕРИНА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	177
ОСОБЕННОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ ГЕОГРАФИИ СТАРУХИНА АНАСТАСИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА	180
РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ РАБОТЕ С НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМИ ТЕКСТАМИ ПОПОВ Е.А.	184
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	187
ПРОБЛЕМА АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ЛАПУТИН И.О., ГОМОЗОВ Г.Н., СИРОТКИН Е.А., ТАНАЕВ Д.А.	188
ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ	192
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ГОВЯДИНЫ В ОАО «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РЫНОК» Г. КАЗАНИ МУХАМЕТЗЯНОВА АЛИНА МАРАТОВНА, КИРИЛЛОВ ЕВГЕНИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ	193
АРХИТЕКТУРА	196
ОСОБЕННОСТИ ТРЕХМЕРНОЙ ГРАФИКИ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОСКОБОЙНИК Е.Г., БРЯНСКИЙ И.Н.	197
МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕПЛОИЗОЛЯЦИИ НА ВНУТРЕННЮЮ ТЕМПЕРАТУРУ МНОГОКВАРТИРНОГО ГОРОДСКОГО ЖИЛЬЯ В УСЛОВИЯХ ПОЛУСУХОГО КЛИМАТА АЛЖИРА БУХЕЗАМ ФАХИМА	200

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	209
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ КОНАЕВА МЕЛИССА АЛЕКСАНДРОВНА.....	210
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	213
О ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В РОССИИ ЦИКУНИБ САНЬЯТ МОССОВНА, ЦИКУНИБ ИЛЬЯС РАМАЗАНОВИЧ.....	214
РОСТ СРЕДНЕГО ПОКАЗАТЕЛЯ СОДЕРЖАНИЯ АЛКОГОЛЯ В ПИВЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 200 ЛЕТ САВИЦКИЙ АЛЕКСАНДР ЮРЬЕВИЧ	217
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ ЗАЙЦЕВА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА, ПОПОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ	221
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	224
ОСОБЕННОСТИ И РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ТЕАТРАЛЬНОЙ СФЕРЕ САМОЙЛЕНКО АННА ЮРЬЕВНА	225
ПОЛИТИЧЕСКОЕ КОММУНИЦИРОВАНИЕ ВЫСШИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ: ФОРМЫ И УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ КЛЮШНЕВ ЮРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	230
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	236
ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕЛИГИОЗНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БЫСТРОВА МАРГАРИТА ТИМОФЕЕВНА.....	237

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 53.091

ИССЛЕДОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ НАНОПОКРЫТИЙ TiN К ВОЗДЕЙСТВИЮ УЛЬТРАЗВУКА В ЖИДКОСТИ

ПОЛОВОДОВ ЮРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,

к.п.н, доцент

ПОЛОВОДОВА АЛЕКСАНДРА ЮРЬЕВНА

лаборант

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Аннотация: В данной статье описан процесс исследования устойчивости износостойкого нанопокрyтия TiN к ультразвуковому воздействию в жидкой среде. Обсуждается возможность использования данного покpытия для повышения сроков службы оборудования пищевой и медицинской промышленности при внедрении современных технологий ультразвуковой обработки продукции.

Ключевые слова: нитрид титана, износостойкие нанопокpытия, ультразвуковая обработка, кавитация, пищевая промышленность.

INVESTIGATION OF TIN NANOCOATING RESISTANCE TO ULTRASOUND IN LIQUID

Polovodov Yurii Alexandrovich,**Polovodova Alexandra Yur'evna**

Abstract: This article describes the process of studying the resistance of wear-resistant Tialn nanocoating to ultrasonic action in a liquid medium. The possibility of using this coating to increase the service life of food and medical industry equipment with the introduction of modern technologies for ultrasonic processing of products is discussed.

Key words: titanium nitride, wear-resistant nanocoating, ultrasonic treatment, cavitation, food industry.

Нитрид титана обладает высокой коррозионной устойчивостью и позиционируется как покрытие, способное работать в экстремальных средах, таких как сильные растворы серной и соляной кислот, что делает его привлекательным для использования в пищевой и медицинской промышленности с целью повышения износостойкости оборудования[1, с.89]. Однако оценка показателей устойчивости происходит только в отношении реакции материала на агрессивную среду, без учета возможности сторонних воздействий – например, вибраций, возникающих при использовании современных технологий обработки пищевых продуктов или очистки медицинских и инженерных инструментов с использованием ультразвука[2, с.153].

Для проведения исследования были получены образцы покрытия TiN толщиной в диапазоне 180-200 нм, нанесенные на подложки из нержавеющей стали марок AISI 304 и AISI 430. Данная марка ста-

ли, полученная методом холодного катания, является самой доступной на отечественном рынке и используется в большинстве сфер промышленности. Покрытия были произведены методом вакуумно-дугового распыления. Перед проведением эксперимента методами оптической и растровой электронной микроскопии (РЭМ) были предварительно получены микрофотографии поверхности исследуемых образцов (рис. 1 и 2).

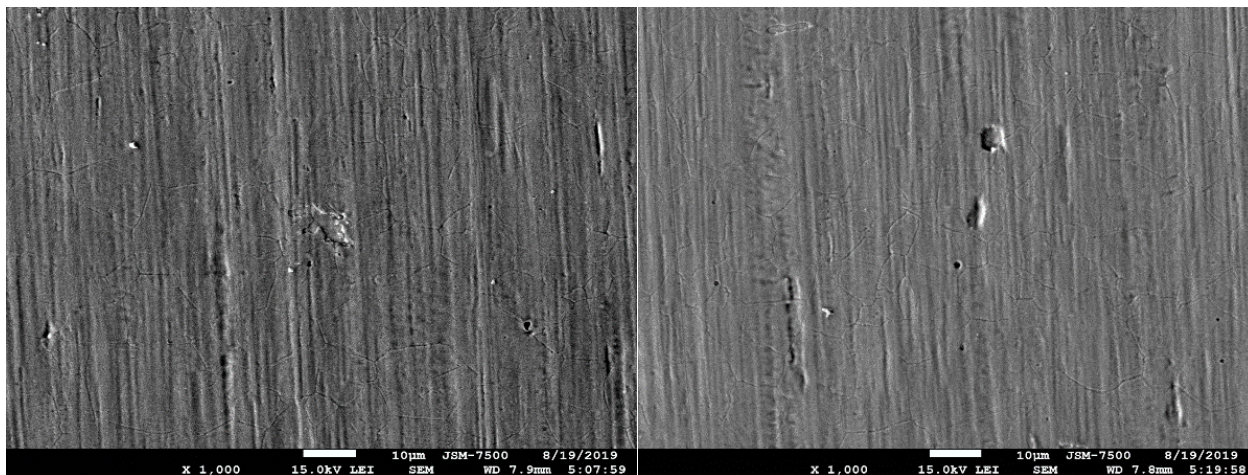


Рис. 1. Поверхность покрытия TiN на подложке из стали AISI 304

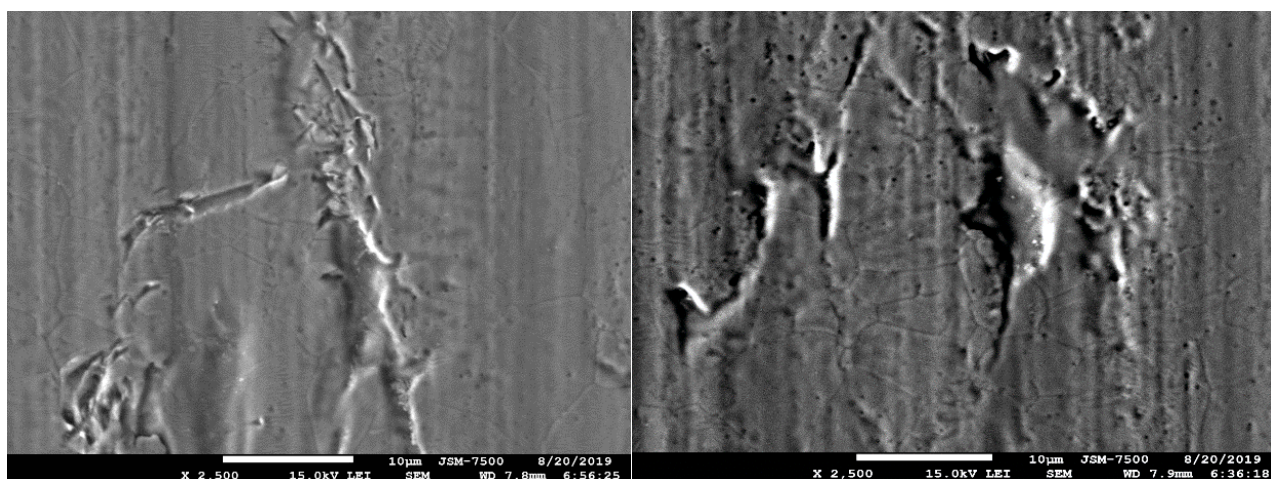


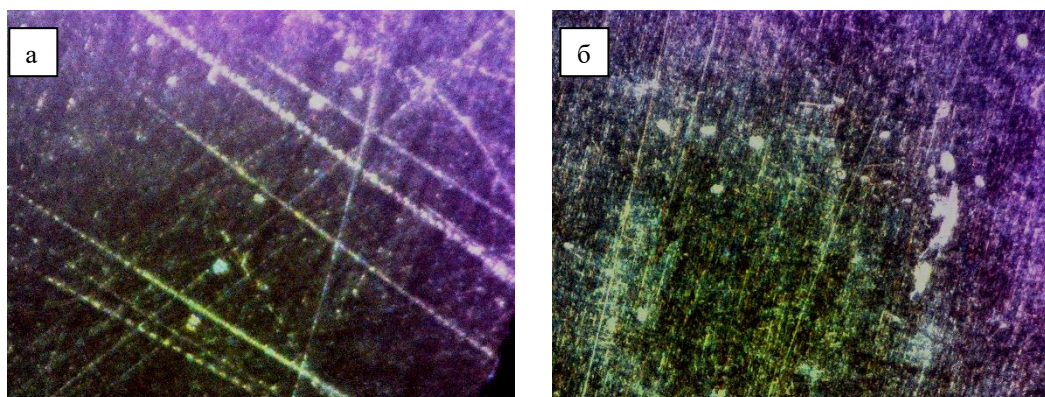
Рис. 2. Поверхность покрытия TiN на подложке из стали AISI 430

Для выполнения экспериментальной части было решено провести эксперимент с дистиллированной водой. Предварительно заготовленные образцы сталей с покрытием TiN по одному погружались в приготовленные жидкости и подвергались воздействию ультразвука в течение фиксированных отрезков времени – 5, 10 и 15 минут – для построения графиков зависимости уровня разрушения покрытия от времени воздействия. Для проведения эксперимента использовался ультразвуковой генератор. На исследуемые образцы подавался ультразвук частотой 25 кГц, мощность – 20 кВт. Зазор между образцом и поверхностью генератора – 3 мм.

В ходе выполнения экспериментальной части работы методами РЭМ и оптической микроскопии были получены микрофотографии поверхности покрытия TiN после ультразвукового воздействия в воде и растворах уксусной и щавелевой кислот на временных отрезках в 5, 10 и 15 минут.

При проведении эксперимента в воде в небольшой степени наблюдалось образование пузырьков, что предполагает возможность явления кавитации на поверхности покрытия.

Обработка в течение 15 минут дает схожие результаты (рис. 3). Площадь поражения образца составляет 5,2 % и 3,8 % соответственно. На основании фотографий РЭМ (рис. 4) можно заключить, что зоны выкрашивания образуются также на границах кристаллитов.



AISI 304

AISI 430

Рис. 3. Микрофотографии поверхности покрытия TiN после ультразвуковой обработки в H₂O, полученные методом оптической микроскопии (время воздействия – 15 мин)

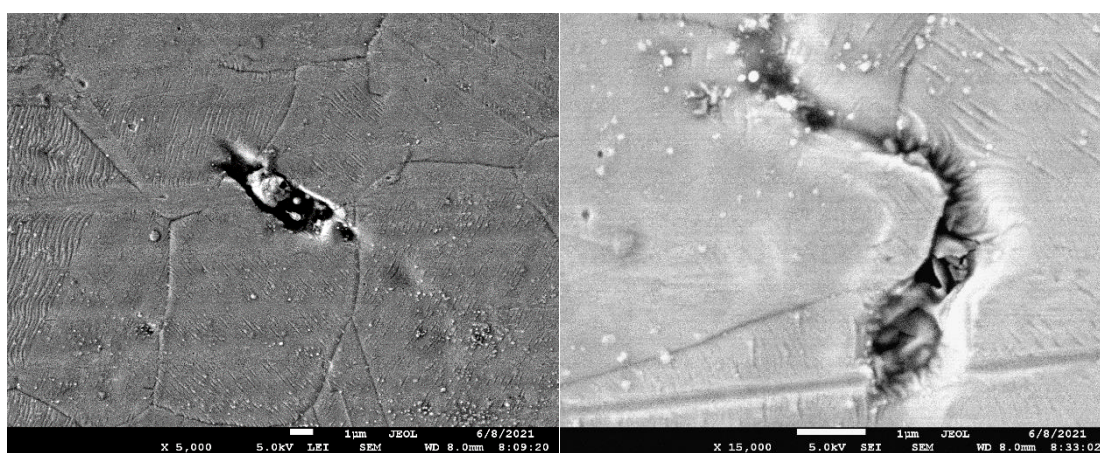


Рис. 4. Микрофотографии поверхности покрытия TiN производства AISI 304 после ультразвуковой обработки в H₂O, полученные методом РЭМ (время воздействия – 15 мин)

Измерение линейных размеров показывает, что дефекты поверхности, полученные вследствие ультразвуковой обработки, имеют средние размеры в диапазоне 2 – 5 мкм для образца AISI 304 и 1,5 – 2 мкм для образца AISI 430, что в обоих случаях меньше среднего размера частиц в покрытии. Также на поверхности можно наблюдать образование оксида – вероятно, оксида титана (рис. 5).

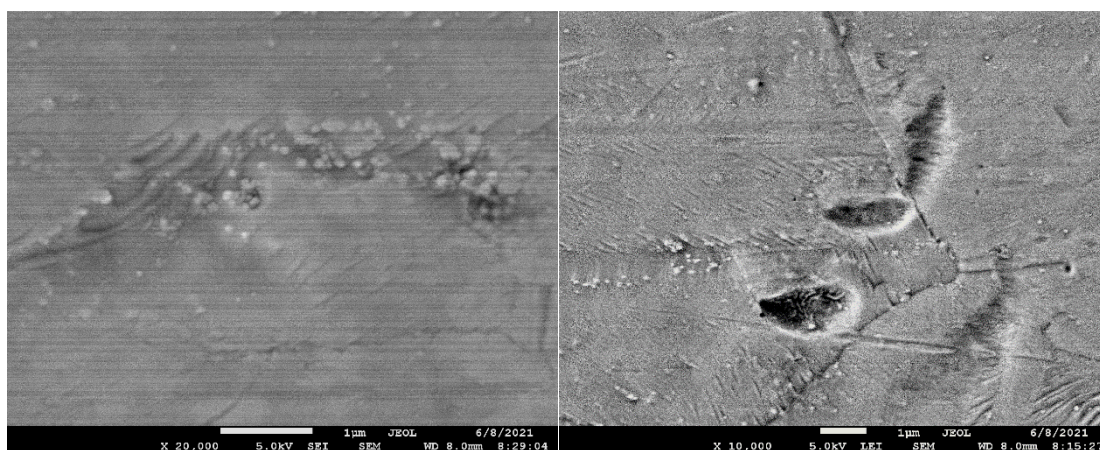


Рис. 5. Микрофотографии поверхности покрытия TiN на подложке AISI 430 после ультразвуковой обработки в H₂O, полученные методом РЭМ (время воздействия – 15 мин)

Анализ фотографий позволяет построить сравнительные графики роста процента повреждений покрытия в зависимости от времени воздействия для каждого покрытия при контакте водой. На графике, построенном по данным эксперимента с водой можно увидеть, что образец покрытия на подложке AISI показывает меньшую устойчивость к воздействию ультразвука в данной среде (рис. 6).

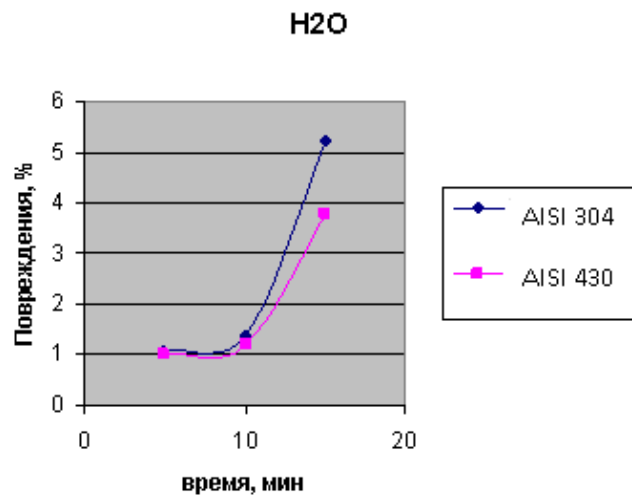


Рис. 6. Зависимость повреждений покрытия от времени воздействия для каждого покрытия при контакте с H₂O

Из полученного графика можно видеть, что оба образца демонстрируют высокую устойчивость к ультразвуковому воздействию в жидкости, повреждения не превышают доверительный интервал в 10% - однако покрытие, нанесенное на подложку из нержавеющей стали марки AISI 430 демонстрирует большую устойчивость. Данные результаты свидетельствуют о том, что данное покрытие потенциально может быть использовано для увеличения срока службы оборудования при внедрении ультразвуковых технологий обработки в различных сферах промышленности.

Список источников

1. Рылеев, М.А. Ионы металлов в биологических тканях. / Международный журнал биомедицинской наноауки и нанотехнологий. – 2010. – Vol. 1. - № 1. – С. 87 – 94.
2. Nayik, G. A., Nanda, V., Majid, I. Ultrasonication and food technology: A review / Cogent Food & Agriculture. – 2015. – Vol. 1. – №10. – P. 143-167.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 54

ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБ ВОДЫ ИЗ РЕКИ БОРИСОВКА

ОРЕШКИНА А.В.,

доцент кафедры общей химии, к.х.н.,

ТИХОМИРОВА М.С.

студент бакалавриата, 4 курс

Московский педагогический государственный университет,

Институт биологии и химии

Аннотация: Исследованы пробы воды реки Борисовка (Московская область). Установлены физико-химические характеристики проб почв, такие как общая жесткость и концентрация сульфат-анионов.

Ключевые слова: вода, мониторинг, физико-химический состав, Борисовка, сульфат-анионы.

В наше время, внимание к состоянию окружающей среды всё больше усиливается. От здоровья экосистем зависит благополучие всего человечества, и в этом контексте исследование качества воды в наших водоёмах играет основополагающую роль. Один из важнейших элементов этого исследования — химический анализ проб воды. Особенный интерес вызывает река Борисовка, воды которой служат жизненно важным источником для многих видов флоры и фауны, а также для местных сообществ.

Изучение состава воды реки Борисовка позволит нам лучше понять, как влияют различные факторы на состояние речных экосистем, а также как именно наша деятельность может влиять на состояние окружающей среды. Чтобы подробно изучить качество воды в реке, нам необходимо провести серию сборов проб воды и последующего их анализа.

При подготовке к сбору проб, необходимо учесть ряд важных факторов. Прежде всего, выбор места для отбора пробы важен для получения релевантных и точных результатов. Следует выбирать места вдоль всего течения реки — от истока до устья, а также в местах, где в реку впадают другие водные объекты или есть подозрение на сброс отходов.

Значительное влияние на результаты анализа может оказать и время сбора проб. Необходимо учесть сезонные изменения, погодные условия и даже время суток. Всё это может влиять на химический состав воды.

Наконец, подготовка к сбору проб требует строгое следование методике сбора и хранения проб. Любое неправильное действие может исказить результаты анализа, сделав его недействительным. Поэтому на этапе подготовки нужно тщательно изучить все требования и рекомендации, чтобы гарантировать точность и надежность результатов исследования.

Таким образом, анализ проб воды реки Борисовка — это не просто процедура, но и наш вклад в сохранение природы, возможность оценить влияние человеческой деятельности на водные ресурсы и найти способы минимизации возможного негативного воздействия.

В ходе выполнения работы было отобрано 4 пробы воды. Пробоотбор осуществлялся в солнечную, безветренную погоду в сентябре 2022 года, согласно общепринятым методическим рекомендациям (таблица 1).

В данной статье авторы представили две гидрохимические характеристики: общая жесткость и сульфат-анионы, в дальнейшем планируем завершить комплексное исследование. Определение общей жесткости показало, что показатели ниже ПДК (рис.1).

Таблица 1

Местоположение отбора проб	
Проба № 1	Камышовая улица (800 м от Волковского шоссе) Вода мутная, цвет воды черно-зеленый, на поверхности – опавшие листья, Небольшой тухлый запах.
Проба № 2	Территория пикниковая зона (500 м от Волковского шоссе) Вода прозрачная, без окраски, на поверхности – опавшие листья; запах присутствует.
Проба № 3	Пироговский лесопарк (100 м от Волковского шоссе) Вода прозрачная, возле берега в водоеме находятся густые зелёные растения, а также листья деревьев; запах отсутствует.
Проба № 4	Пироговский лесопарк (5 м от Волковского шоссе) Неприятный и резкий запах топлива; на поверхности реки - радужные разводы и маслянистая плёнка.

Общая жесткость (мг-эquiv/л)

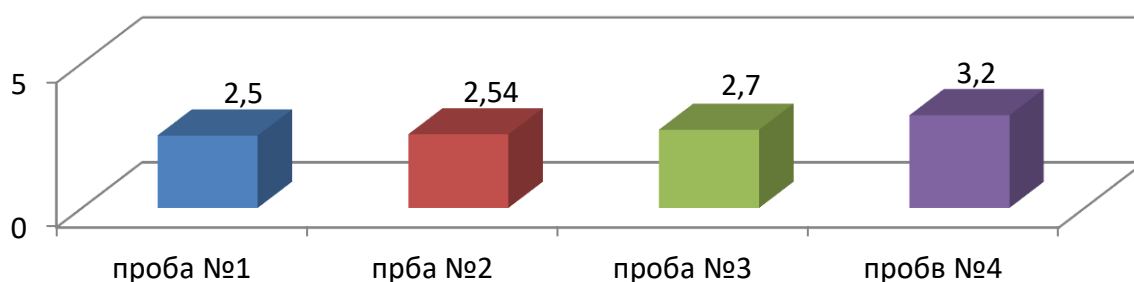


Рис. 1. Показатели общей жесткости проб воды

Концентрация сульфат-анионов находится в пределах от 145- 183 мг-эquiv/ л. (рис.2).

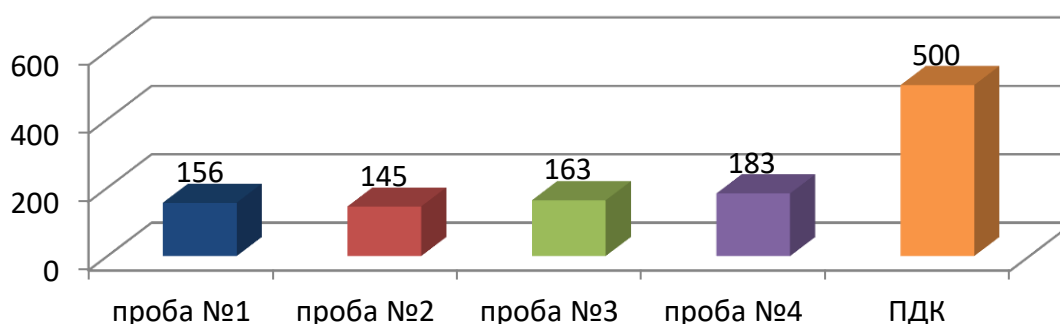


Рис. 2. Концентрация сульфат-анионов в пробах воды

В завершении нашего исследования мы пришли к ряду значимых выводов. Особое внимание было уделено участкам №3 и №4, расположенным вблизи Волковского шоссе. Исследование этих участков показало, что пробы воды, отобранные здесь, содержат значительно больше загрязнителей по сравнению с другими областями реки Борисовка. Это явное свидетельство воздействия человеческой деятельности на природные водные ресурсы и подчеркивает необходимость срочного вмешательства.

В течение нашего исследования мы подробно оценили основные органолептические и биохимические характеристики проб воды. Органолептический анализ включал в себя проверку цвета, запаха, вкуса и прозрачности воды. Это позволило нам определить некоторые аномалии, связанные с загрязнением, и прийти к выводу, что они наиболее выражены на участках №3 и №4.

Мы также провели биохимический анализ проб воды. Это включало изучение присутствия и концентрации различных биохимических элементов, которые могут влиять на качество воды и ее пригодность для использования живыми организмами. Наши результаты подтвердили наличие уровней загрязнения, которые могут представлять серьезную угрозу для экологической системы реки Борисовка, особенно в районе Волковского шоссе.

Однако, несмотря на эти выводы, мы не можем дать полного представления о состоянии окружающей среды только на основании нашего текущего исследования. Для более точной оценки ситуации и разработки конкретных рекомендаций по улучшению экологической обстановки в данном регионе необходимо провести комплексные исследования, включающие применение различных физико-химических методов.

Такой подход позволит нам лучше понять характер и источники загрязнения, а также даст возможность оценить потенциальные риски для экосистемы и местных сообществ. Итоги таких исследований помогут нам в формировании более глобального и системного подхода к вопросу сохранения и восстановления качества воды реки Борисовка.

Список источников

1. Гидрохимический анализ: учеб. пособие / А.В. Порфирьева, Г.К. Зиятдинова, Э.П. Медянцева и др. – Казань: Изд-во Казан. унта, 2018. – 88 с.
2. Петин, А.Н. Анализ и оценка качества поверхностных вод: учеб. пособие / А.Н. Петин, М.Г. Лебедева, О.В. Крымская. – Белгород: БелГУ, 2006. – 252 с.
3. Илларионова, Е.А., Сыроватский И.П. Методы анализа сточных вод: учебное пособие / Е. А. Илларионова, И.П. Сыроватский; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра фармацевтической и токсикологической химии. – Иркутск: ИГМУ, 2019. – 52 с.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 611.06

ФИЛОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТИ ВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЖИВОТНЫХ

ПОНОМАРЕНКО АНТОН ВЛАДИМИРОВИЧ,

студент

ЧОПОРОВА НАТАЛЬЯ ВИЛЕНОВНА

к. в. н., доцент

ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

п. Персиановский, РФ

Аннотация. В данной статье рассматривается филогенетика выделительной системы разных видов животных. Дается характеристика строения выделительной системы и её отличительных особенностей у животных.

Ключевые слова: почки, нефрон, канальцы, реабсорция, диффузия, секреция, метаболизм.

PHYLOGENETIC FEATURES OF THE EXECUTIVE SYSTEM OF ANIMALS

Ponomarenko Anton Vladimirovich,

Choporova Natalya Vilenovna

Annotation. This article discusses the phylogenetics of the excretory system of different animal species. The characteristic of the structure of the excretory system and its distinctive features in animals is given.

Key words: kidneys, nephron, tubules, reabsorption, diffusion, secretion, metabolism.

Выделительная система состоит из органов и структур, которые могут иметь различные особенности в зависимости от вида животных. Её основная функция заключается в удалении путем фильтрации отходов жизнедеятельности, образующихся в результате метаболизма или поступающих из окружающей среды, например, во время кормления, избытка солей у морских птиц и т. д. Основной выделительной системой животных является мочевыделительная система.

Развились разнообразные механизмы, которые позволяют различным видам животных обитать в самых разных средах. Так, у животных, тела которых состоят из одного слоя клеток, удаление отходов осуществляется в основном путем диффузии из места образования отходов во внешнюю среду. Однако у более сложных животных выведение отходов путем диффузии через стенку тела наружу менее эффективно, поскольку отдельные клетки удаляются дальше от внешней поверхности организма.

Наличие у высших животных специализированных механизмов выделения позволяет быстро выводить отходы на внешнюю поверхность тела.

Губки— простейшие из животных. Они многоклеточны и состоят из специализированных клеток, расположенных в один слой, для поддержания жизненных процессов. Элиминация у этих водных животных происходит путем диффузии газообразных выделений в окружающую воду и путем выброса твердых выделений и непереваренного материала из пищеварительных клеток в потоки воды, постоянно протекающие через животное.

Медузы, коралловые животные и гребневики имеют в своих двухслойных телах рудиментарную каналобразную полость для заглатывания, переваривания и выделения пищи.

Тела плоских червей состоят из трех слоев клеток, и элиминация в этой водной группе аналогич-

на элиминации менее сложных животных. Пища и твердые отходы поступают и выходят через общее отверстие в хорошо развитом пищеварительном тракте, состоящем из рта, глотки и желудочно-сосудистой полости.

У круглых червей развилась дополнительная экскреторная структура. Экскреторные каналы, расположенные по обеим сторонам кишечника, облегчают удаление отходов за счет переноса материала в экскреторную пору в стенке тела.

У беспозвоночных возрастающая структурная сложность сопровождается более эффективными механизмами удаления отходов. У типов моллюски, улитки, устрицы, осьминоги и кальмары жабры добавляют еще один более эффективный канал для удаления отходов. Сердце увеличивает скорость кровотока в системе кровообращения и ускоряет транспортировку отходов к жабрам. Выделительный, почечноподобный орган удаляет метаболические отходы из кровообращения и жидкости организма до выделения. Таким образом, все основные механизмы выделения присутствуют у относительно простых животных.

По мере того как беспозвоночные становятся более сложными, как членистоногие и кольчатые черви, адаптация методов выделения начинает позволять выживать в неводной среде. И хотя отходы, производимые позвоночными, качественно мало отличаются от отходов высших беспозвоночных, повышенная сложность строения и размер тела, в сочетании с адаптацией к окружающей среде, требуют более специфических механизмов удаления отходов для поддержания постоянной внутренней среды. Например, наличие высокоэффективных водоудерживающих почек позволяет позвоночным обитать в засушливых и жарких регионах Земли.

Физиологический процесс, посредством которого организм избавляется от своих азотистых побочных продуктов, называется экскрецией. Механизмы этого процесса составляют выделительные системы, особенно такие сложные органы позвоночных животных, как почки и связанные с ними мочевые протоки.

Значение экскреции легче всего понять в контексте физиологии позвоночных. Животное проглатывает пищу (проглатывание). В желудке и кишечнике часть пищи расщепляется на растворимые продукты (переваривание), которые всасываются в организм (ассимиляция). В организме эти растворимые продукты претерпевают дальнейшие химические превращения (метаболизм); некоторые используются организмом для роста, но большинство обеспечивают энергию для различных видов деятельности организма. Метаболизм включает поглощение кислорода и удаление углекислого газа в легких (дыхание). Помимо углекислого газа в результате обмена веществ образуются соединения азота, которые выводятся, главным образом почками, с мочой (экскреция). Непереваренная пища выводится через задний проход (дефекация).

Почка и связанные с ней протоки являются выделительной системой млекопитающих, и большая часть азотистых отходов, образующихся в организме выводится в виде мочевины. Другими азотистыми соединениями, регулярно присутствующими в моче в меньших количествах, являются мочевая кислота и креатинин. Оба они возникают в основном как побочные продукты обновления и восстановления тканей.

У птиц, рептилий и земноводных почки — компактные органы, как и у млекопитающих, а у рыб — узкие полоски ткани, идущие по длине. У амфибий, как и у млекопитающих, основным продуктом выделения является мочевина. У птиц и рептилий это мочевая кислота. У большинства рыб основным продуктом выделения является аммиак.

Почка при ближайшем рассмотрении состоит из коркового и мозгового вещества. Почечные канальцы извлекают компоненты мочи из крови, протекающей через почки.

Почечный каналец или нефрон состоит из:

- почечного тельца, состоящего из тесной сети кровеносных капилляров, почти заключенных в капсулу, называемую капсулой Боумена. Именно здесь происходит необходимая очень тесная связь с кровью
- проксимального извитого (спирального) сегмента, идущего от капсулы Боумена
- петли прямого канальца, называемой петлей Генле
- дистального извитого сегмента

- собирательной трубочки, которая направляет мочу в мочеточник для выведения из организма

Как почти у всех птиц, у домашней птицы нет мочевого пузыря. Моча покидает мочеточники и попадает в клоаку, где она перемещается за счет обратной перистальтики в толстую кишку, что позволяет реабсорбировать избыточную воду перед выведением. Эта реабсорбированная вода доступна для использования птицей и в некоторой степени компенсирует ограниченную способность птиц концентрировать свою мочу так же эффективно, как млекопитающие. Моча имеет густую пастообразную форму с очень низким содержанием воды, но высоким содержанием мочевой кислоты из-за метаболизма азота. Обычно он выделяется в виде пасты и осаждается в виде беловатой или кремовой шапки на некоторых фекалиях.

Почка млекопитающих представляет собой компактный орган с двумя отдельными областями: корковым и мозговым веществом и строением похожа на почку птиц. Механизм образования мочи включает три процесса: фильтрацию, реабсорбцию и секрецию. Первичная моча образуется путем фильтрации из крови. Из этой первичной мочи одни вещества реабсорбируются в кровь, а другие вещества выделяются в первичную мочу из крови. Слово секреция используется почечными физиологами для обозначения переноса, кроме фильтрации, из крови в мочу. Фильтрация подразумевает, что все молекулы меньше определенного размера могут неизбирательно пройти в первичную мочу. Реабсорбция и секреция предполагают наличие специфических механизмов транспорта специфических веществ.

Список источников

1. Акаевский А.И., Юдичев Ю.Ф., Михайлов Н.В., Хрусталева И.В. Анатомия домашних животных. Под редакцией Акаевского А.И. — М.: Колос, 1984.
2. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 1040 с.
3. Скопичев В.Г. И др., Физиология животных и этология, 2003, КолоСс, М.
4. <https://www.britannica.com/science/excretion/Mammals>
5. https://en.wikibooks.org/wiki/Anatomy_and_Physiology_of_Animals/Urinary_System

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 62

ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТРОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ РАКЕТНО- КОСМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

АГИШЕВА АЛЬБИНА СВЕТЛАНОВНА

магистрант, кафедра 316,
Московский авиационный институт,
РФ, г. Байконур

Научный руководитель: Шестопалова Ольга Львовна

к.т.н., доцент, зав.кафедрой Б12-ВСиТ
Московский авиационный институт,
РФ, г. Байконур

Аннотация. Внедрение систем качества на основе международных стандартов стало насущной необходимостью. Наличие систем качества требуют и заказчики (потребители), и государственные органы, рассматривающие их как гарантию получения высококачественной, безопасной продукции. Изготовители также заинтересованы в создании у себя систем качества, позволяющих им совершенствовать производство, повышать эффективность своей деятельности и к тому же получить дополнительные козыри на рынке. Становится нормой иметь прошедшую экспертизу (сертифицированную) систему качества на предприятии.

Ключевые слова: метрологическое обеспечение, обеспечение единства измерений, нормативно-правовая база, ракетно-космическая промышленность, ракетно-космическая техника.

ENSURING THE METROLOGICAL ACTIVITY OF THE ROCKET AND SPACE INDUSTRY ENTERPRISE

Agisheva Albina*Scientific adviser: Shestopalova Olga*

Abstract. Currently, the introduction of quality systems based on international standards has become an urgent need. The availability of quality systems is required by both customers (consumers) and government agencies that consider them as a guarantee of obtaining high-quality, safe products. Manufacturers are also interested in creating quality systems at home that allow them to improve production, increase the efficiency of their activities and, moreover, gain additional trumps in the market. It is becoming the norm to have an expert (certified) quality system at the enterprise.

Key words: metrological support, measurements uniformity assurance, rules and regulations, aerospace industry, aerospace hardware.

В 1995 году Российское космическое агентство разработало «федеральную систему метрологического обеспечения космических технологий для научных и народно-экономических целей» (ФСМО КТ). ФСМО КТ предусматривает обязательную и добровольную сертификацию систем качества космических технологий, космических услуг и предприятий, в том числе систем качества производителей и

производителей ракет и космических ракет военного назначения, а также объектов программ преобразования и переработки космических объектов [1, 2].

ФСМО КТ включает в себя следующие объекты:

- космические технологии, включая космические, наземные и другие объекты космической инфраструктуры научного и экономического назначения и их составные части;
- оборудование, используемое для разработки и использования космических технологий;
- импортированные компоненты ракетно-космической техники (РКТ);
- иностранные модели РКТ для вывода на орбиту с помощью российских ракетных носителей и развертывания на российских космических кораблях;
- разработка, тестирование, производство, эксплуатация и утилизация ракетно-космической инфраструктуры (РКИ);
- космические услуги; системы качества и производства РКИ; испытательные лаборатории (центры); аудиторы [3-5].

Обязательная метрологическая аттестация проводится: в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, нормативно-техническими документами, научно-исследовательским договором; с лицензированием космической деятельности в области метрологии. Добровольная метрологическая сертификация проводится по запросу поставщика РКТ или пользователя.

Система обязательной сертификации РКТ обеспечивает оценку результатов испытаний продукции, системы качества, сертификации производства и метрологического контроля качества РКТ в процессе производства и эксплуатации.

Система метрологического обеспечения РКТ выдает:

- сертификат технической пригодности образца РКТ и его компонентов для летных испытаний или решения целевых задач в космосе;
- сертификат типа РКТ, подтверждающий летную годность продукта сертифицированного типа и его компонентов;
- сертификат системы качества при производстве и изготовлении изделий РКТ, их систем и компонентов;
- для серийных и эксплуатируемых изделий РКТ, не имеющих сертификатов, выдается сертификат пригодности типа (копии) изделий РКТ [6-7].

Центр метрологического обеспечения ракетных и космических технологий (ЦМО РКТ) является основным исполнительным органом федеральной системы космических технологий, организованной и реализуемой Федеральным космическим агентством в соответствии с Федеральным законом о космической деятельности и утверждениями Правительства Российской Федерации, регулирующими деятельность ФКА. Россия и Российский государственный стандарт 1992 г. организует и осуществляет сертификацию лицензий и аккредитации Роскосмоса для сертификации РКТ (технический опыт в области авиационной техники, разработка документации в соответствии с нормативной программой ФСМО РКТ), метрологической сертификации и комплектующих РКТ.

Сертифицирующие организации создаются в соответствии с ФСМО КТ:

- системы наведения ракет и космические корабли (ракетные установки, электростанции, электрические системы, телеметрические системы, системы управления, стыковочные устройства, внутренние радиосистемы, системы дозаправки и т.д.);
- системы качества в проектировании и производстве РКТ;
- метрологическая поддержка производства РКТ;
- энергетическая аэрогазодинамика динамика тепловых режимов и материалов верхних блоков ракет-носителей и космических аппаратов;
- оборудование, используемое для тестирования и производства продуктов РКТ [4].

Центр метрологического обеспечения РКТ включает орган по сертификации систем качества (ОССК) для проектирования, производства, тестирования и технической поддержки (метрологического надзора) в операциях РКТ, а также системы качества испытательных центров. Основой организацион-

ной структуры операционной системы СК является группа постоянных экспертов-аудиторов по сертификации систем качества и метрологическому обеспечению.

Испытательные центры (лаборатории), аккредитованные, проводят тесты РКИ, имеющие статус сертификации, т.е. такие тесты, результаты которых могут быть использованы для сертификации РКИ в соответствии с политиками и процедурами системы. Сертификация испытательного объекта (лаборатории) ФСМО КТ означает официальное признание его технической компетентности в проведении различного рода испытаний РКТ, а также независимость от производителей, производителей, заказчиков и других юридических и физических лиц продукции РКТ.

Учет участников объектов, работ и сертификационных документов, проведение работ по надзору за технической политикой и сертификацией продукции, организация надзора за информационной системой, регистрация ФСМО КТ. Сертификаты действительны только при наличии регистрационного номера.

Эффективность поддержки измерений передовых ракетно-космических технологий (РКИ) во многом зависит от состояния ее регулирующей системы, системы регулирования, которая представляет собой набор нормативных положений, руководящих принципов и нормативных документов, содержащих принципы, принципы и характеристики, обеспечивающие единообразие измерений и поддержка измерений в ракетно-космической промышленности (РКИ).

Основой нормативной базы для поддержки измерений РКТ являются документы, связанные со стандартизацией системы обеспечения качества промышленности (СМК).

Текущий этап разработки нормативной базы для поддержки измерений ракетно-космической промышленности (РКТ) связан с работой, проводимой в стране по внедрению "регулирующей гильотины", которая была изменена и отменена из-за ряда регулирующих мер для обеспечения единообразия измерений.

План по развитию (совершенствованию) системы измерительной поддержки ракетно-космических технологий до 2025 года по созданию системы промышленного регулирования:

1. Разработка соглашения о сотрудничестве между управляемым государством Роскосмосом и Росстандартом в области создания, производства и эксплуатации (применения) космических комплексов измерительной поддержки [15].

2. Разработка положений, касающихся детальной информации об измерительной поддержке при разработке, производстве и эксплуатации (применении) двойных и военных РКИ.

3. Разработка стандартных требований к метрологической поддержке, включая проекты тактико-технических задач (ТТЗ (ТК)), (НИОКР) при разработке космических систем (космических систем) и их продуктов, технологий (материалов) и специального технологического оборудования; исследования; предварительные проекты (технические предложения).

4. Проверка документов по стандартизации (ДС) для поддержки измерений на соответствие современным научно-техническим уровням.

5. Обновление документов ОСМОК и других документов, связанных со стандартизацией для обработки измерений РКТ [14].

6. Разработка документации по стандартизации для обработки измерений РКИ и обеспечение единообразия измерений РКИ в следующих областях:

— организация (координация) работ по поддержке измерений РКИ и обеспечение единообразия измерений в РКИ;

— измерение защиты конверсионного оборудования, автоматизированных систем управления процессом, неразрушающих испытательных установок;

— организация измерения, разработки и тестирования продукции РКТ;

— мониторинг выполнения требований измерений, определенных ТТЗ (ТК) и т. д. [8, 9].

7. Разработка стандартов госкомпаний Роскосмоса по серии калибровочных систем, а также методов калибровки измерительных приборов, используемых при разработке продукции РКИ.

8. Разработка (обновление) и сертификация методов измерения параметров продуктов РКИ [13].

В рамках реализации программы и в соответствии с национальными программами стандартизации за последние два года организации РКИ создали группу национальных стандартов для поддержки измерений РКИ в соответствии с современным научно-техническим уровнем и требованиями действующего законодательства Российской Федерации для обеспечения единообразия измерений.

Наряду с национальными стандартами за тот же период были внесены изменения в девять документов, касающихся стандартизации обработки измерений РКИ [10-11].

В 2020 году разработка (обновление) восьми документов по стандартизации для обработки измерений РКИ, а также стандартов государственной корпорации Роскосмоса началась с серии калибровочных систем, заложивших основу для перспективной промышленной калибровочной системы:

- требования к выполнению калибровочных работ, калибровочных лабораторий и калибровочных знаков (производство, использование, хранение, снос);
- порядок организации и реализации процедуры оценки и проверки компетентности организации при проведении калибровочных работ, регистрации организации в калибровочной системе;
- методика организации и проведения аттестации метрологов в области калибровки от специалистов метрологических служб организаций РКП;
- способ организации и контроля деятельности калибровочных лабораторий, хранящихся в калибровочной системе [10, 11].

Изменения в законодательстве, обеспечивающие единообразие измерений, создание и внедрение новых документов по стандартизации на национальном и отраслевом уровнях, необходимость постоянного совершенствования и совершенствования определяют важнейшую нормативную базу для РКП-организации по стандартизации (документированные процедуры), которая будет определять меры (процессы) поддержки измерений, характерные для данной организации [12].

Приоритетные направления и пути разработки нормативной базы для обеспечения единообразия измерений и поддержки измерений РКП приведут к созданию эффективной нормативной базы для создания высококачественных РКТ.

Список источников

1. Поморцев П.М., Шломин М.А. Особенности совершенствования нормативного обеспечения системы метрологического обеспечения создания изделий ракетно-космической техники // Вестник «НПО «Техномаш». – 2018. – № 8. – С. 76–77.
2. Об обеспечении единства измерений: Федеральный закон Российской Федерации от 26.06.2008 № 102-ФЗ: принят Государственной Думой 11.06.2008: одобрен Советом Федерации 18.06.2008 (ред. от 08.12.2020).
3. Об утверждении перечня измерений, относящихся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений: постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1847.
4. Об утверждении критериев аккредитации и перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации: приказ Минэкономразвития России от 26.10.2020 № 707.
5. Об утверждении порядка проведения поверки средств измерений, требований к знаку поверки и содержанию свидетельства о поверке: приказ Минпромторга России от 31.07.2020 № 2510.
6. Об утверждении порядка установления и изменения интервала между поверками средств измерений, порядка установления, отмены методик поверки и внесения изменений в них, требований к методикам поверки средств измерений: приказ Минпромторга России от 28.08.2020 № 2907.
7. ГОСТ Р 58274–2018. Системы космические. Метрологическое обеспечение технологической подготовки производства. – М.: Стандартинформ, 2018. – 12 с.
8. ГОСТ Р 59156–2020. Ракетно-космическая техника. Содержание и порядок изложения требований к метрологическому обеспечению в техническом задании. – М.: Стандартинформ, 2020. – 12 с.

9. ГОСТ Р 59157–2020. Ракетно-космическая техника. Конструкторская и технологическая документация. Правила согласования с метрологической службой. – М.: Стандартинформ, 2020. – 12 с.
10. ГОСТ Р 59158–2020. Ракетно-космическая техника. Планирование метрологического обеспечения космических комплексов. Основные положения. – М.: Стандартинформ, 2020. – 16 с.
11. ГОСТ Р 59159–2020. Ракетно-космическая техника. Метрологическое обеспечение разработки. Основные положения. – М.: Стандартинформ, 2020. – 12 с.
12. ГОСТ Р 59160–2020. Ракетно-космическая техника. Метрологическое обеспечение производства. Основные положения. – М.: Стандартинформ, 2020. – 12 с.
13. Метрологическое обеспечение. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://tmpro.ru/node/602> (дата обращения 12.05.2023 г.)
14. Ракетно-космическая техника - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metrologicheskoe-obespechenie-sozdaniya-datchikov-davleniy-dlya-raketno-kosmicheskoy-tehniki> (дата обращения 12.05.2023 г.)
15. Ракетно-космическая промышленность. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rostest.ru/news/83112/> (дата обращения 12.05.2023 г.)

УДК 37.013.31

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ БПЛА «ГЕРАНЬ». БОЕВОЕ ПРИМЕНЕНИЕ В ЗОНЕ СВО

ВЕРИЖНИКОВ НИКИТА ЕВГЕНЬЕВИЧ,
ДЕМЕНТЬЕВ АЛЕКСАНДР КОНСТАНТИНОВИЧ,
ВОЛКОВ ЕГОР СЕРГЕЕВИЧ,
САМОЙЛЕНКО ВИТАЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

сотрудники
ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»

Научный руководитель: Переплетов Алексей Михайлович
сотрудник
ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»

Аннотация: Рассмотрены история создания БПЛА «Герань». Какими внешними факторами было вызвано переоснащение ВС России. Тактико-технические характеристики и преимущества, перед другими беспилотниками. Эффективность данного БПЛА в зоне СВО, реакцию Украины, а также европейских государств и США.

Ключевые слова: Беспилотные летательные аппараты, сигнал управления, беспилотник-камикадзе, электрический двигатель.

THE HISTORY OF THE APPEARANCE OF THE UAV «GERAN». COMBAT USE IN THE NWO ZONE

Verizhnikov Nikita Evgenievich,
Dementiev Alexander Konstantinovich,
Volkov Egor Sergeevich,
Samoylenko Vitaly Vladimirovich

Scientific adviser: Perepletov Alexey Mikhailovich

Annotation: The history of the creation of the UAV «Geran» is considered. What external factors caused the re-equipment of the Russian Armed Forces. Tactical and technical characteristics and advantages over other drones. The effectiveness of this UAV in the NMD zone, the reaction of Ukraine, as well as European states and the United States.

Key words: Unmanned aerial vehicles, control signal, kamikaze drone, electric motor.

Наше время поистине можно назвать историческим: научные открытия, исследование далёкого космоса. Человечество находит выход из множества критических обстоятельств, которое ему уготовлено. Однако за всё время существования человечества ни что так не волновало и будоражило умы, как война. Беспилотные летательные аппараты в настоящее время играют важную роль для вооружённых сил как нашей страны, та и для других государств. Попытки создать беспилотные аппараты начались практически сразу после изобретения самолёта, дабы избежать человеческих жертв. В 2022 году началась СВО, за полтора года ВС России смогли выявить множество недоработок и слабостей со

своей стороны, всё это можно назвать «издержками мирного времени». Хотя сказать подобное очень сложно, буквально каждые 5 лет России принимает участия в военных конфликтах, например: Первая чеченская война, Вторая чеченская война, Борьба с терроризмом на Северном Кавказе, Военная операция России в Сирии и т.д. Одной из подобных «издержек» являлись БПЛА. Только при проведении СВО удалось её выявить и предпринять определённые меры для решения данной проблемы.

Только в 2008 году началась разработка отечественных беспилотных летательных аппаратов. Движущей силой этого решения является конфликт в Грузии. В 2010 году российская компания «Оборонпром» создала совместный проект с израильской компанией «IAI», которая подписала контракт на приобретение и создание разведывательных БПЛА. А в 2014 году в России был создан первый беспилотный отряд «Форпост». Уже есть «Форпост-Р», собранный на основе отечественных композитных деталей. С 2010 года Министерство обороны начало использовать беспилотный многофункциональный комплекс малой дальности «Орлан-10», который предназначен для наблюдения за объектами в труднодоступных районах. После военных учений, подобных «Кавказу-2012», «Орлан-10» получил высокую оценку руководства сухопутных войск и воздушно-десантных войск, после чего был принят на вооружение.

Сначала использовались беспилотные летательные аппараты гражданского назначения, в основном для разведывательной деятельности. Осознав их незаменимость, начали создаваться беспилотные летательные аппараты, специально предназначенные для боевых действий. Были изобретены новые способы поражения живой силы противника. Совершенно новые конструкторские решения, например: устройство для сбрасывания гранат и мин. Подобные БПЛА нуждаются в замене программного обеспечения, чтобы уменьшить уязвимости коммерческого оборудования. Волонтерские организации предоставляют замену стандартного программного обеспечения. У БПЛА есть две основные уязвимости. Это сигнал «GPS», получаемый со спутника, а также сигнал управления получаемый с пульта.

Методы радиоэлектронной борьбы влияют на эти сигналы, поэтому беспилотный летательный аппарат теряет связь с оператором и не может автоматически следовать по заданным координатам. Опасность для БПЛА представляет также «аэроскоп», который принимает сигналы от транспондеров беспилотных летательных аппаратов и показывает их положение в воздухе.

В ходе замены программного обеспечения, рабочие частоты, ограниченные законодательством многих стран, меняются на более эффективные, позволяя БПЛА летать дальше и иметь более устойчивый сигнал управления.

Технология, разрабатываемая в России, делает возможным «Zala Lancet». «Lancet» - это современный и технологичный «беспилотник-камикадзе». Однако после закупки у Ирана около 2000 единиц «Shahed-136». В России появились «Герань-1» и «Герань-2». Её дизайн сильно напоминает знаменитый иранский БПЛА. Отечественные беспилотные летательные аппараты – это переделка «Shahed-136». Никакого официального заявления на эту тему сделано не было. Иран также опроверг связь между «Геранью» и серией «Shahed». Незадолго до появления новых БПЛА в России, российская делегация посетила страны Ближнего Востока и проявила особый интерес к иранским образцам.

«Shahed-136», «Shahed-131» впервые появились в Йемене в 2020 году. «Shahed -136» - более новая модель, чем 131. Он может перевозить груз весом 50 кг, имеет два конца на крыле и оснащен более мощным двигателем, состоит из композитных материалов.

В любом случае «Герань» показала отличные результаты на театре военных действий. Еще один вопрос остается без ответа. Зачем Россия покупает и производит новые БПЛА, если есть «Ланцет»?

Как мы знаем, «Ланцет» - технологичный БПЛА, он оснащен электродвигателем, и его тепло не будет улавливаться ПЗРК. Может развивать скорость до 300 километров в час. «Герань» дешевле «Ланцета», однако он выполняет совершенно иные тактические задачи на наиболее сложных участках линии фронта, оснащенный схожим вооружением.

Главными преимуществами «Герани-2» являются простота и дешевизна, а эффективность неизмерима. БПЛА оснащен двигателем китайского производства «MD550» производительностью 50 л/с. Обычно они устанавливаются на современные скутеры, мопеды и газонокосилки. Материал корпуса

композитный, как и у «Shahed-136», на самом деле это обычный пластик с металлическими ребрами жесткости, который используется для придания конструкции стабильности.

На близком расстоянии «Герань-2» может управляться оператором, как транспортным беспилотным летательным аппаратом. Удары на большие расстояния наносит с помощью координации «GPS» или «ГЛОНАСС». Дальность полета «Герани-2» составляет от 700 километров до 1800 километров. Скорость - около 180 км/ч.

Пусковая установка «Герани-2» выглядит как обычная платформа на колесах и легко маскируется. Можно запускать до пяти беспилотных летательных аппаратов одновременно. Несколько пусковых установок способны запускать целую группу БПЛА, которые могут менять свой маршрут сразу после запуска. Как показала практика, этого достаточно для уничтожения военной инфраструктуры, артиллерийских сооружений, РСЗО и сложных целей, таких как вражеские танки, гаубицы и т.д. Стоимость «Герань-2» стоит около 50 000 рублей (800 долларов США). При этом стоимость «Байрактара», используемого в Украине, оценивается примерно в 2 миллиона долларов США за экземпляр.

Только первая атака БПЛА «Герань-2» показала, что в своем нынешнем виде эффективная противовоздушная оборона не может бороться с мелкими объектами. Во-первых, беспилотные летательные аппараты действительно маленькие. Во-вторых, они очень медленные, их скорость не превышает 185 км/ч, и движутся он на высоте до 7500 метров. По этой причине БПЛА легко можно спутать с птицей, но это еще не все. Как мы знаем, основной корпус «Герани-2» изготовлен из композитных материалов, а значит, он не выделяет тепла. Таким образом, получается, что БПЛА обладают низкой заметностью и могут наносить огромный урон потенциальным противникам, благодаря своему довольно мощному ударному элементу. Кроме того, если учесть его способность находиться в воздухе до 24 часов и пролетать до 2500 километров, то он является крайне грозным оружием.

В первый же день применения СВО была доказана эффективность данного БПЛА, сбить «Герань-2» очень трудно. Сначала украинская армия пыталась расстрелять приближающиеся «Герани-2» с помощью винтовок и гранатометов, но этот метод не выделился особой эффективностью. Было еще несколько атак, в результате которых были уничтожены все беспилотные летательные аппараты. В Украину были отправлены немецкие ЗСУ «Gerard» для отражения подобных атак. Использовать их в одиночку не имеет смысла, поэтому они использовали систему ЗРК «Оса-АКМ». Это оказался бюджетный аналог российской системы ЗРПК «Панцирь-С1».

Российская армия научилась эффективно использовать «Герань-2», поэтому удары стали не только одиночными, но и массовыми. Эксперты утверждают, что наибольшая эффективность наблюдается при использовании так называемого «роя». Предполагается, что десятки БПЛА атакуют объект одновременно. Даже если некоторые из них будут сбиты в воздухе, выжившие нанесут мощный удар по инфраструктуре, уничтожив практически любую цель.

По оценкам экспертов, стоимость ракеты, предназначенной для поражения «беспилотника-камикадзе», в несколько раз превышает цену самого беспилотного летательного аппарата. Получается, что для украинской стороны каждый такой БПЛА вынуждает тратить большие ресурсы.

Список источников

1. Википедия. Shahed 136 [электронный ресурс].- Режим доступа: URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Shahed_136. (01.06.23).
2. Авиация России «Ланцет», «КУБ», «Герань» – просто, недорого и смертельно опасно [электронный ресурс].-Режим доступа:URL: <https://aviation21.ru/lancet-kub-geran-prosto-nedorogo-i-smertelno-opasno/>. (01.06.23).
3. Консомольская правда. Российские беспилотники [электронный ресурс].- Режим доступа: URL:<https://www.kp.ru/daily/27459/4664004/>. (01.06.23).
4. Аргументы и факты. «Герань-2» [электронный ресурс].- Режим доступа: URL:https://aif.ru/society/army/geran-2_eto_chno_takoe_infografika. (02.06.23).

УДК 004.558

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ В СРАВНЕНИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ МЕТОДАМИ ОБУЧЕНИЯ

ПУЗАНОВ ИВАН СЕРГЕЕВИЧ

аспирант

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова

*Научный руководитель: Алешко Роман Александрович**к.т.н., профессор**Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова*

Аннотация: Дополненная реальность (AR) – это технология, которая позволяет наложить виртуальные объекты на реальный мир. Эта технология становится все более популярной в образовательном процессе, так как она привлекает внимание учащихся и помогает им лучше понимать учебный материал. В этой статье рассматриваются особенности использования технологии дополненной реальности в образовании в сравнении с традиционными методами обучения.

Ключевые слова: дополненная реальность, образование, традиционные методы обучения.

FEATURES OF THE USE OF AUGMENTED REALITY TECHNOLOGIES IN EDUCATION IN COMPARISON WITH TRADITIONAL TEACHING METHODS

Puzanov Ivan Sergeevich*Scientific adviser: Aleshko Roman Alexandrovich*

Abstract: Augmented reality (AR) is a technology that allows you to overlay virtual objects on the real world. This technology is becoming more and more popular in the educational process, as it attracts the attention of students and helps them better understand the educational material. In this article, we will consider features of the use of augmented reality technology in education in comparison with traditional teaching methods.

Key words: Augmented Reality, Education, Traditional Learning Methods.

Технология дополненной реальности – это инновационный подход к обучению, который уже достаточно давно используется в образовательно-методической практике. Данная технология способна улучшить программы обучения и помочь студентам более эффективно изучать образовательные дисциплины. Технологии AR более подходят для преподавания таких предметов, как естественные науки и инженерия, у новаторов есть прекрасная возможность начать интеграцию AR в эти неисследованные широкие области образования [1]. К преимуществам технологии дополненной реальности можно отнести следующее:

- **Визуализация материалов.** Одной из главных причин, по которой AR так эффективна в образовании, является способность визуализировать материал. Это позволяет студентам получать пред-

ставление об изучаемой теме, без необходимости досконального изучения теории. Визуализация материала значительно улучшает понимание его содержания.

- **Предоставление информации в интерактивном режиме.** AR позволяет создавать интерактивные обучающие приложения. Студенты могут детально рассмотреть любой объект, пройти тесты и получать мгновенную обратную связь. Такой подход позволяет более эффективно усваивать знания, расширять визуальную память и развивать умственные способности.

- **Развитие технических навыков.** AR усиливает развитие технических навыков у студентов. Дети учатся быстро ориентироваться в пространстве, могут создавать свои приложения и управлять ими. Это позволяет им осваивать новые технологии и обучаться сквозным навыкам.

Целесообразность введения технологий дополненной реальности в образование стоит рассматривать в сравнении с традиционными методами обучения. Традиционные методы обучения включают в себя лекции, учебники, задания и тесты. Несмотря на то, что эти методы не перестают использоваться, они уже не соответствуют современным требованиям и потребностям обучения. Поскольку мир не стоит на месте, человечество ежегодно генерирует большое количество новых данных, и будущие учащиеся должны усваивать еще большие объемы информации, верно её усвоить и добиться понимания.

Традиционные методы обучения бывают:

- **Лекции.** Преподаватель выступает перед аудиторией и передает информацию. Студенты записывают заметки и задают вопросы [2].

- **Практические занятия.** Студенты применяют полученные знания на практике. Это может быть написание эссе, решение задач, проведение эксперимента.

- **Семинары.** Студенты обсуждают темы, заданные преподавателем. Могут быть проведены групповые проекты и дискуссии.

- **Тесты и экзамены.** Студентам предоставляются задания для проверки знаний.

- **Задания.** Студентам дается задание, которое необходимо выполнить в течение определенного времени. Это может быть написание реферата, проведение мероприятия, презентация.

Традиционные методы обучения позволяют студентам получать знания и приобретать навыки в удобной для них форме. Однако, они могут быть ограничены в своей эффективности и необходимости учета индивидуальных потребностей студентов. В связи с этим, многие учебные заведения переходят на более инновационные методы обучения, включающие в себя использование технологий, интерактивности и активной работы в группах.

Исходя из перечисленного, к преимуществам традиционных методов относится лучшее взаимодействие преподавателей и обучающихся, студенты могут задавать вопросы, получать обратную связь и обсуждать учебный материал лично с преподавателем и своими одноклассниками. Это способствует лучшему пониманию материала и улучшает общение и социальные навыки студентов.

Также можно выделить более глубокое погружение в учебный процесс. Когда студенты сидят в классе и слушают преподавателя, они могут лучше сфокусироваться и погрузиться в учебный процесс. С использованием технологий дополненной реальности или онлайн-обучения могут возникать отвлекающие факторы, такие как прерывистые подключения к интернету или социальные медиа.

Стоит отметить и то, что традиционное обучение происходит в определенное время и в определенном месте, что облегчает организацию учебного процесса и обеспечивает контроль прогресса студентов. В то же время, онлайн-обучение и технологии дополненной реальности могут потребовать более сложного планирования и контроля, чтобы гарантировать, что все студенты получают необходимый уровень знаний и навыков.

В заключении можно сказать, что использование технологий дополненной реальности в образовании имеет значительный потенциал для улучшения качества обучения. Сравнение с традиционными методами обучения показывает, что дополненная реальность может значительно улучшить восприятие материала, увеличить мотивацию учеников и позволить более эффективно использовать время на учебу.

Однако, необходимо учитывать, что для эффективного использования технологий дополненной реальности требуется соответствующее оборудование и программное обеспечение, а также подготов-

ленный персонал, способный создавать и адаптировать контент для обучения. Тем не менее, в целом технологии дополненной реальности имеют большой потенциал для применения в образовательном процессе и могут существенно улучшить его эффективность и качество.

Список источников

1. Garzón, J. Augmented Reality Applications for Education: Five Directions for Future Research, J. Garzón, J. Pavón, S. Baldiris. Augmented Reality, Virtual Reality, and Computer Graphics. Lecture Notes in Computer Science. — Cham: Springer, 2017. — С.402–414.
2. 4brain. Традиционные методы обучения [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://4brain.ru/pedagogika/tr-methods.php>. (01.06.2023)
3. Kidd, S. H. Augmented Learning with Augmented Reality, S. H. Kidd, H. Crompton. Mobile Learning Design. Lecture Notes in Educational Technology. — Singapore: Springer, 2016. — С.97–108.

УДК 004

ПОПУЛЯРНЫЕ СРЕДЫ РАЗРАБОТКИ: ИХ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ

НИКОЛАЕВА САМАНТА ВЛАДИМИРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Аннотация: в данной статье рассмотрены наиболее популярные интегрированные среды разработок (IDE) для платформы Android, такие как Android Studio, Eclipse, Visual Studio, IntelliJ IDEA, NetBeans, Unity для создания Android-приложений; а также среда разработки WebStorm для создания web-приложений.

Ключевые слова: интегрированная среда разработки, Android-приложение, web-приложение, фреймворк, рефакторинг кода.

POPULAR DEVELOPMENT ENVIRONMENTS: THEIR ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

Nikolaeva Samantha Vladimirovna

Annotation: This article discusses the most popular integrated development environments (IDE) for the Android platform, such as Android Studio, Eclipse, Visual Studio, IntelliJ IDEA, NetBeans, Unity for creating Android applications; as well as the WebStorm development environment for creating web applications.

Key words: integrated development environment, android application, web application, framework, code refactoring.

Существует множество сред разработки (IDE) для создания Android-приложений. Некоторые из наиболее популярных сред разработки для Android включают в себя:

- **Android Studio** – это официальная среда разработки от Google, основанная на IntelliJ IDEA. Она предоставляет широкий спектр инструментов и возможностей для создания Android-приложений, включая встроенный эмулятор, поддержку множества языков программирования, таких как Kotlin и Java, а также инструменты для разработки интерфейсов и отладки приложений.

- **Eclipse** – это среда разработки, которая поддерживает создание приложений для многих платформ, включая Android. Она обеспечивает широкий спектр инструментов и плагинов, таких как Android Development Tools (ADT), для создания и отладки Android-приложений. Это среда разработки, которая также используется для создания Android-приложений. Eclipse также поддерживает многие языки программирования, включая Java, C++ и PHP. Eclipse – это бесплатная программная платформа с открытым исходным кодом, под контролем организацией Eclipse Foundation. Она написана на языке программирования Java и ее цель – повышение продуктивности процесса разработки программного обеспечения. Данная среда особо не ориентирована на разработку мобильных приложений, поэтому возможны проблемы.

- **Visual Studio** – это среда разработки, разработанная компанией Microsoft, которая поддерживает создание Android-приложений с использованием Xamarin, инструмента для создания кроссплатформенных приложений на основе .NET и C#. Visual Studio обеспечивает широкий спектр функций и инструментов для разработки, отладки и тестирования приложений.

- **IntelliJ IDEA** – это среда разработки, которая поддерживает создание Android-приложений на

языках программирования Kotlin и Java. Она предоставляет широкий спектр инструментов для разработки, отладки и тестирования приложений, включая интеграцию с другими инструментами разработки, такими как Maven и Gradle. Visual Studio – это платформа разработки мобильных приложений для создания нативных приложений iOS, Android и Windows. В данной среде не поддерживается программирование на языке Java.

- **NetBeans** – это среда разработки, которая поддерживает создание Android-приложений на языках программирования Java и Kotlin. Она обеспечивает широкий спектр инструментов и плагинов для создания и отладки Android-приложений.

- Существуют другие среды разработки, такие как **Unity**, которая предназначена для создания игр и других интерактивных приложений на многих платформах, включая Android. Она предоставляет множество инструментов для создания игровых объектов, анимаций и других элементов, а также позволяет разработчикам экспортировать свои приложения для различных платформ.

- **Android Studio** – это интегрированная среда разработки (IDE) для работы с платформой Android, анонсированная 16 мая 2013 года на конференции Google I/O [3]. Она включает в себя встроенный эмулятор, который позволяет разработчикам проверять свои приложения без необходимости наличия реального устройства. Это довольно молодая среда разработки, но уже очень популярна среди разработчиков под операционную систему Android, которая имеет ряд положительных особенностей:

- расширенный редактор макетов: WYSIWYG, способность работать с UI компонентами при помощи Drag-and-Drop, функция предпросмотра макета на нескольких конфигурациях экрана;

- поддерживает многие языки программирования, включая Kotlin, Java и C++;

- обеспечивает поддержку для многих библиотек и фреймворков, таких как Android Jetpack, Firebase и других;

- сборка приложений, основанная на Gradle;

- различные виды сборок и генерация нескольких .apk файлов;

- рефакторинг кода;

- статический анализатор кода (Lint), позволяющий находить проблемы производительности, несовместимости версий и другое;

- шаблоны основных макетов и компонентов Android;

- поддержка разработки приложений для Android Wear и Android TV;

- Android Studio 2.1 поддерживает Android N Preview SDK, а это говорит о том, что разработчики смогут начать работу по созданию приложения для новой программной платформы.

Также следует отметить, что данная среда разработки ориентирована на разработку приложений именно под операционную систему Android – это существенное преимущество перед другими IDE.

Проанализировав существующие среды разработок, можно выбрать Android Studio, так как она идеально подходит под разрабатываемые приложения, а также имеется очень много информации по ее настройке и работе с ней. Но! Так как не у всех людей старших возрастов есть смартфоны, а если и есть, то всеми возможностями телефонами они не пользуются. Поэтому целесообразней сделать web-приложение, которое будет работать и на компьютере, и на телефоне, как полноценное приложение.

Для разработки приложения рассмотрим среду разработки WebStorm. **WebStorm** – это интегрированная среда разработки (IDE) для создания веб-приложений на JavaScript, TypeScript, CSS и HTML. Она разработана компанией JetBrains, которая также создала другие IDE, включая IntelliJ IDEA, PyCharm и PhpStorm. WebStorm предоставляет широкий набор инструментов для разработки веб-приложений, включая поддержку для разных фреймворков, встроенный отладчик JavaScript, инструменты для управления зависимостями, автодополнение кода, инспектирование кода на наличие ошибок, рефакторинг кода и многое другое.

WebStorm также интегрируется с другими инструментами разработки, такими как системы контроля версий Git и Mercurial, сборщики проектов, такие как Grunt и Gulp, а также с пакетными менеджерами, такими как npm и Yarn.

WebStorm является одной из самых популярных IDE для разработки web-приложений на

JavaScript и его фреймворках. Он имеет множество функций, которые делают разработку проще и быстрее.

Некоторые из основных функций WebStorm включают:

- Поддержка разных фреймворков: WebStorm поддерживает множество фреймворков, таких как Angular, React, Vue.js, Node.js и другие, что позволяет разработчикам работать с любимыми фреймворками без необходимости перехода на другие IDE.

- Интегрированный отладчик: WebStorm включает отладчик JavaScript, который позволяет разработчикам отлаживать свой код прямо в IDE. Это упрощает процесс исправления ошибок и повышает производительность разработки.

- Автодополнение кода: WebStorm автоматически предлагает подсказки при наборе кода, что позволяет ускорить процесс написания кода и уменьшить количество ошибок.

- Инспектирование кода на наличие ошибок: WebStorm позволяет проверять код на наличие ошибок и предлагает исправления для них. Это помогает разработчикам предотвращать ошибки и повышать качество своего кода.

- Рефакторинг кода: WebStorm предлагает различные инструменты для рефакторинга кода, что позволяет упростить процесс изменения кода без нарушения его работоспособности.

- Интеграция с другими инструментами: WebStorm интегрируется с различными инструментами разработки, такими как системы контроля версий, сборщики проектов, пакетные менеджеры и т.д.

Таким образом, мы рассмотрели различные среды разработок, провели их анализ, выявили достоинства и недостатки.

Список источников

1. Лучшие операционные системы для смартфонов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://topmira.com/tehnika/item/176-os-smartfony>

2. Обзор платформы Eclipse [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://hightech.in.ua/content/art-eclipse-platform>

3. Android Studio.Wikipedia [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Android_Studio

4. WebStorm: обзор редактора кода и полезных фишек для веб-разработчиков и не только [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://liquidhub.ru/blogs/blog/webstorm>

УДК 004.558

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПУЗАНОВ ИВАН СЕРГЕЕВИЧ

аспирант

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова

*Научный руководитель: Алешко Роман Александрович,**к.т.н., профессор**Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова*

Аннотация: в данной статье рассматриваются технологии дополненной реальности, и потенциальные возможности их применения в образовательной среде, в частности обучении детей с ограниченными интеллектуальными возможностями. Также рассмотрены возможные проблемы и ограничения при внедрении таких технологий в образовательный процесс.

Ключевые слова: дополненная реальность, образование, ограниченные возможности здоровья, ОВЗ.

ANALYSIS OF THE POTENTIAL USE OF AUGMENTED REALITY TECHNOLOGY IN THE EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Puzanov Ivan Sergeevich*Scientific adviser: Aleshko Roman Alexandrovich*

Abstract: This article discusses augmented reality technologies and the potential for their application in the educational environment, in particular teaching children with intellectual disabilities. Possible problems and limitations in the implementation of such technologies in the educational process are also considered.

Key words: augmented reality, education, disabilities.

Технология дополненной реальности (AR) является одной из самых перспективных направлений в области образования в настоящее время. Она позволяет визуализировать учебный материал в форме интерактивных и увлекательных заданий, которые помогают детям лучше понимать и запомнить учебный материал. Согласно исследованиям специалистов в области лингвистики и психологии, самые благоприятные условия для усвоения новых знаний – в детском и юношеском возрасте [1, 2].

Для детей с ограниченными интеллектуальными возможностями технология AR может быть особенно полезной, так как это может помочь им лучше воспринимать информацию. Например, использование AR может помочь детям с аутизмом лучше адаптироваться к обучению, поскольку они могут

быть более заинтересованы в учебном материале, когда он представлен в интерактивной и увлекательной форме.

AR также может помочь детям с ограниченными возможностями лучше развивать свои навыки. Например, использование AR может помочь детям с интеллектуальными нарушениями лучше развивать свои навыки визуального восприятия, что может быть полезным для их дальнейшего обучения.

Известно, что аутистическое расстройство характеризуется трудностями социального и эмоционального коммуницирования [3]. AR может помочь детям с ограниченными интеллектуальными возможностями лучше взаимодействовать со своим окружением. Это может улучшить их ориентирование в пространстве, улучшить их координацию движений и их способность взаимодействовать с другими людьми.

В качестве примеров использования технологий дополненной реальности можно привести следующее:

- **Помощь в чтении и понимании текста.** AR технологии могут помочь детям с ограниченными возможностями лучше понимать текст, а также улучшить их навыки чтения. Например, приложения AR могут добавлять дополнительный контекст, такой как изображения или анимации, которые помогают детям лучше понимать содержание.

- **Развитие навыков социализации.** Например, в исследовании [4] авторы статьи спроектировали и разработали программное обеспечение дополненной реальности для помощи детям с аутистическим расстройством распознавать эмоции и выражения лиц людей в виртуальной среде. Результаты данной работы показали положительное влияние в развитии понимания детьми эмоций как своих, так и чужих.

- **Обучение научным предметам.** AR может помочь детям с ограниченными возможностями лучше понимать научные концепции и явления. Например, использование AR потенциально поможет детям визуализировать атомы и молекулы, что может улучшить их понимание химических процессов.

- **Развитие мелкой моторики и координации движений.** AR-технологии могут помочь детям с ограниченными возможностями улучшить свою координацию движений и развить мелкую моторику.

- **Улучшение восприятия и понимания культурных различий.** AR может помочь детям с ограниченными возможностями лучше понимать и оценивать культурные различия. Например, AR-технология может быть использована для создания интерактивных экскурсий, которые позволяют детям изучать культуры и традиции других стран.

- **Развитие навыков связной речи.** AR-технологии могут помочь детям с ограниченными возможностями улучшить свои навыки связной речи.

Стоит также отметить и некоторые трудности при внедрении технологий дополненной реальности в образование детей, например, доступность оборудования, необходимость переквалификации учителей, обеспечение безопасности и конфиденциальности данных обучающихся, а также возможные проблемы с соответствием программного обеспечения и оборудования. Однако, с учетом современных технологий, эксперты считают, что эти проблемы могут быть успешно преодолены и достигнуть максимальной пользы для образования детей.

Наиболее перспективные сценарии использования технологий дополненной реальности в образовании детей с ограниченными интеллектуальными возможностями следующие:

- **Программы дополненной реальности для чтения:** такие программы используются для помощи детям с дислексией и другими нарушениями чтения. С помощью технологии дополненной реальности, дети могут видеть текст, который обычно отображается на бумаге, на экране устройства, а также слушать его.

- **Интерактивные карты:** дети с ограниченными интеллектуальными возможностями могут иметь трудности с пониманием и запоминанием географических материалов. Использование дополненной реальности позволяет им взаимодействовать с картой в интерактивном режиме, открывать дополнительные окна с информацией и изучать географические объекты более эффективно.

- **Визуализация учебного материала:** дети с ограниченными возможностями могут иметь трудности с восприятием абстрактных понятий и теоретических материалов. Использование технологии

дополненной реальности позволяет визуализировать учебный материал, создавать трехмерные модели объектов и иллюстрации, которые помогают детям лучше понимать сложные материи.

В заключении можно отметить, что технологии дополненной реальности представляют огромный потенциал для образования детей с ограниченными интеллектуальными возможностями. Они могут обеспечивать более эффективное и инновационное обучение, помогать детям лучше понимать и запоминать материал, а также развивать их навыки и способности.

Однако, важно помнить, что технологии должны использоваться в сочетании с традиционными методами обучения и под контролем опытных педагогов, чтобы достичь максимального эффекта. Применение технологий дополненной реальности в образовании детей с ограниченными интеллектуальными возможностями – это не только инновационный подход, но и возможность создать более инклюзивную образовательную среду, где каждый ребенок имеет шанс на обучение и развитие в соответствии со своими возможностями.

Список источников

1. Хабр. Блог компании VK. Учебный процесс в IT, AR, VR. Технологии AR и VR в образовании [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://habr.com/ru/companies/vk/articles/435996/>. (01.06.2023)
2. K. Janacsek, J. Fiser, and D. Nemeth. The Best Time to Acquire New Skills: Age-related Differences in Implicit Sequence Learning across Human Life Span. – 2012.
3. Клиник Доктора Исаева. Расстройства аутистического спектра [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://isaevclinic.ru/rasstrojstva-autisticheskogo-spektra/>. (01.06.2023)
4. Mohammad Wedyan, Ryan Alturki, Jannat Falah, Irini Giannopulu. Augmented Reality for Autistic Children to Enhance Their Understanding of Facial Expressions. – 2021.

© И.С. Пузанов, 2023

УДК 621.383.51

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЛНЕЧНЫХ КОЛЛЕКТОРОВ В СИСТЕМАХ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ

**СЕРПУТЬКО ДАНИИЛ СЕРГЕЕВИЧ,
КОВЗАН АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ**

учащиеся
УО «Национальный детский технопарк»

*Научный руководитель: Ракевич Снежана Игоревна
старший преподаватель кафедры «ТЭС» ЭФ
«Белорусский национальный технический университет»*

Аннотация: в данной научной работе рассматривается возможность применения солнечных коллекторов для получения тепловой энергии и дальнейшее использование её в системах теплоснабжения. Приведена тепловая схема солнечного коллектора, рассмотрены основные виды солнечных батарей, преимущества и недостатки, произведен выбор солнечного коллектора для теплоснабжения частного дома.

Ключевые слова: солнечная батарея, теплоснабжение, альтернативная энергия, солнечная энергия.

THE USE OF SOLAR COLLECTORS IN HEAT SUPPLY SYSTEMS

**Serputko Daniil Sergeevich,
Kovzan Alexey Mikhailovich**

Scientific adviser: Rakevich Snezhana Igorevna

Abstract: In this scientific work, the possibility of using solar collectors to produce thermal energy and its further use in heat supply systems is considered. The thermal scheme of the solar collector is given, the main types of solar panels, advantages and disadvantages are considered, the choice of a solar collector for the heat supply of a private house is made.

Key words: solar battery, heat supply, alternative energy, solar energy.

Солнечные коллекторы для отопления используют энергию солнца для нагрева помещений или подачи горячей воды. Они преобразуют солнечное излучение в тепло, которое передается теплоносителю и используется для поддержания комфортной температуры в здании [1].

Рассмотрим принцип действия солнечного коллектора (рис.1).

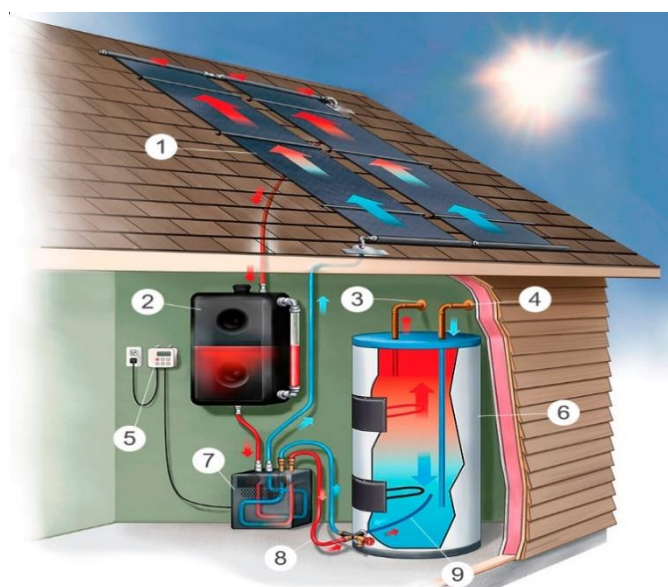
Работа солнечных коллекторов для отопления осуществляется следующим образом:

1. Поглощение солнечной энергии: Солнечные панели имеют специальные покрытия и материалы, которые позволяют им поглощать солнечное излучение. Они содержат трубки или каналы, через которые проходит теплоноситель.

2. Преобразование света в тепло: когда солнечное излучение попадает на солнечные панели, оно превращается в тепло. Это происходит благодаря абсорбенту или поглотителю, который находится внутри коллектора. Поглотитель обычно окрашен в темный цвет, чтобы максимально поглощать солнечное излучение.

3. Передача тепла теплоносителю: тепло, полученное в результате преобразования света, передается теплоносителю, который циркулирует через солнечные панели. Теплоноситель нагревается, принимая тепло от солнечных панелей, и движется по трубопроводам или каналам к системе отопления.

4. Использование тепла: теплоноситель доставляет нагретый теплоноситель к теплообменнику, где оно передается системе отопления или используется для подачи горячей воды. В системе отопления тепло может быть распределено по радиаторам, напольному отоплению или водяному теплomu полу, обеспечивая комфортную температуру в помещении.



1 – солнечный коллектор, 2 – буферный бак, 3 – горячая вода, 4 – холодная вода, 5 – котроллер, 6 – теплообменник, 7 – помпа, 8 – горячий поток, 9 – холодный поток

Рис. 1. Принцип действия солнечного коллектора

Для увеличения получаемого от солнца тепла можно выбрать правильное стекло, которое покрывает адсорбер. Обычное стекло недостаточно прозрачно и может создавать блики, отражая часть солнечного света, падающего на него. В солнечных коллекторах обычно используется специальное стекло с низким содержанием железа, что повышает его прозрачность. Для уменьшения отражения света стекло покрывается антибликовым покрытием. Корпус коллектора герметичен, чтобы предотвратить попадание пыли и влаги, которые также могут снизить пропускную способность стекла. Иногда внутреннее пространство заполняется инертным газом.

Несмотря на все улучшения, эффективность солнечных коллекторов все же далека от 100% из-за недостатков их конструкции. Часть полученного тепла, которое нагревает пластину адсорбера, излучается в окружающую среду, прогревая окружающий воздух. Для минимизации потерь тепла необходимо изолировать адсорбер. В поисках эффективного теплоизоляционного материала для адсорбера инженеры разработали несколько типов солнечных коллекторов, самыми распространенными из которых являются плоские и трубчатые вакуумные коллекторы.

Рассмотрим основные типы солнечных коллекторов [2]:

1. Плоский солнечный коллектор

Плоский солнечный коллектор имеет простую конструкцию: это короб из металла, покрытый стеклом сверху. Для теплоизоляции дна и стенок корпуса обычно используется минеральная вата. Однако этот вариант не является идеальным, так как возможна передача тепла от адсорбера к стеклу через воздух, находящийся внутри короба. При большой разнице температур между внутренней частью коллектора и окружающей средой, теплотери могут быть значительными. В результате плоский солнечный коллектор, который работает эффективно весной и летом, становится неэффективным зимой (рис. 2).



Рис. 2. Плоский солнечный коллектор

2. Вакуумный солнечный коллектор

Вакуумный солнечный коллектор состоит из панели, которая содержит множество тонких стеклянных трубок. Внутри каждой трубки находится адсорбер. Чтобы предотвратить передачу тепла газом (воздухом), трубки вакуумированы. Благодаря отсутствию газа вблизи адсорберов, вакуумные коллекторы обладают низкими тепловыми потерями, даже в холодную погоду (рис. 3).

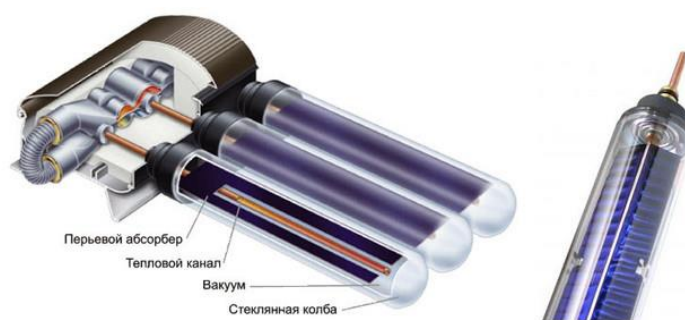


Рис. 3. Устройство вакуумного трубчатого солнечного коллектора

Преимущества и недостатки солнечных коллекторов.

Преимущества:

5. Бесплатная электроэнергия: после установки и запуска домашней солнечной электростанции вы больше не будете платить счета за электричество, так как оно будет поставляться бесплатно благодаря солнцу.

6. Бесшумная работа: в отличие от генераторов и других источников электроэнергии, солнечная электростанция работает абсолютно бесшумно.

7. Долгий срок службы: сегодня солнечные панели имеют среднюю гарантию на протяжении 25 лет, что говорит о их долговечности.

8. Простое обслуживание: для обслуживания солнечной электростанции вам потребуется только регулярно очищать панели от пыли и снега.

9. Экономия места: большинство солнечных панелей устанавливается на крыше, где они получают постоянное освещение в течение дня. Однако, панели также можно установить на холме или на открытой площадке, которая будет специально выделена для этой цели.

10. Экологическая чистота: в процессе работы солнечных панелей не выделяются вредные выбросы или неприятные запахи, что делает их экологически безопасными

Недостатки:

3. Стоимость: установка качественной домашней солнечной электростанции может иметь высокую цену, составляющую примерно от 8000 до 10000 долларов.

4. Непостоянство: в случае облачных дней или ночного времени вам потребуется дополнительный источник энергии или аккумулятор, чтобы обеспечить освещение вашего дома.

Для больших объемов потребления придется заставлять панелями внушительную площадь, а это достаточно дорого.

Произведем расчёт мощности и количества солнечных коллекторов для частного дома в городе Минске.

Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные для расчёта

Число проживающих (n), чел.	4
Суточный расход воды (V ₁), л/чел./сут.	60
Предпочитаемая температура горячей воды (t _н), С°	55
Температура холодной воды с водопровода (t _х), С°	10
Местонахождение дома	г. Минск
Ориентация крыши	На юг. Угол наклона – 35°

Необходимое количество горячей воды.

$$V = V_1 \cdot n \tag{1}$$

$$V = 60 \text{ л/сутки} \cdot 4 = 240 \text{ л/сутки} (0,2 \text{ м}^3/\text{сутки}) \tag{2}$$

Вода нагревается солнцем в течение всего дня, поэтому чтобы перестраховаться в случае длительного пасмурного периода или большого разбора воды объем бойлера выбирается с запасом от 20 до 80%, тогда объем бойлера принимаем:

Выбираем из полученного диапазона бойлер объемом 400 л (0,3 м³).

Температуру в бойлере лучше выбрать выше температуры используемой воды. Во-первых, это даёт возможность накапливать больше тепла и полностью использовать запас гелиосистемы, а во-вторых, при температуре выше 60°С будет предотвращено образование вредных для здоровья бактерий – легионеллы.

Настраиваем бойлер на температуру t_б = 60 °С.

Рассчитываем необходимое количество тепла, которое нужно затратить для нагрева воды в бойлере [3]:

$$Q = V_{p.g.} \cdot c \cdot (t_b - t_x) \tag{3}$$

Q – необходимое количество теплоты для нагрева бойлера, кВт·ч

V_{р.г.} – Расход горячей воды. Примем равным объему бойлера V_б = 0,3 м³/сутки

c – удельная теплоемкость воды, c = 1,161 кВт/(кг·°С).

$$Q = 0,4 \cdot 1,161 \cdot (60 - 10) = 23,2 \text{ кВт} \cdot \text{ч/сутки} \tag{4}$$

Теперь выбираем солнечный коллектор и вычисляем значение его площади и для обеспечения необходимого количества теплоты.

Просчитаем необходимое количество коллекторов Buderus SKN 4.0 (характеристики коллектора берем из паспорта):

Площадь абсорбера одного коллектора S₁ = 2,18 м²;

Оптический КПД коллектора η = 0,77%;

Количество теплоты Q вырабатываемое системой определяется по формуле:

$$Q = q \cdot S_1 \cdot \eta, \text{ где} \tag{5}$$

Q – средний месячный уровень радиации, кВт·ч/м²/день;

S – суммарная площадь гелиополя, м²;

η – оптический КПД коллектора;

Для предотвращения перегрева, систему необходимо рассчитывать на летний пик, то есть брать максимальное значение месячного уровня радиации за год. У нас это май и июнь со значением 4,94 (по данным NASA).

Найдем необходимую площадь гелиополя:

$$S = \frac{Q}{q \cdot \eta} \quad (6)$$

$$S = \frac{23,22}{4,94 \cdot 0,77} = 6,1 \text{ м}^2 \quad (7)$$

Необходимое количество солнечных коллекторов:

$$n = \frac{S}{S_1} \quad (8)$$

$$n = \frac{6,1}{2,18} = 3 \text{ шт.} \quad (9)$$

Солнечные коллекторы для отопления являются эффективными и экологически чистыми источниками тепла. Они позволяют снизить затраты энергии и воздействие на окружающую среду. Коллекторы могут использоваться как в частных домах, так и в коммерческих и промышленных зданиях для обеспечения теплом и горячей водой.

Список источников

1. Использование солнечной энергии в системах теплоснабжения. Курсовое проектирование : учебно-методическое пособие / сост. : В. А. Коротинский, В. Ф. Клинцева, А. В. Ожелевский. – Минск : БГАТУ, 2017. – 104 с.
2. Солнечный коллектор – использование, принципы работы, плюсы и минусы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://istochnikienergii.ru/solncze/solnechnyj-kollektor> (12.06.2023)
3. Расчёт коллекторов. Солнечные панели для нагрева воды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://utem.org.ua/> (12.06.2023)

УДК 629.331

СИСТЕМА АДАПТИВНОЙ ПОДВЕСКИ В АВТОМОБИЛЯХ

**БОРХОНОВ ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ,
ШРЕЙДЕР АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ**

сотрудники
Академия ФСО России

*Научный руководитель: Максаков Сергей Анатольевич
к.т.н., доцент, сотрудник
Академия ФСО России*

Аннотация: в данной статье рассматривается система адаптивной подвески, которая представляет собой технологический прорыв в автомобильной индустрии. Система адаптивной подвески позволяет автомобилю автоматически регулировать жесткость и амортизацию подвески в реальном времени, в зависимости от условий дороги и стиля вождения. Это значительно повышает комфорт и безопасность во время движения, а также улучшает управляемость автомобиля.

Ключевые слова: новые технологии, адаптивная подвеска, автомобильное производство, амортизаторы.

ADAPTIVE SUSPENSION SYSTEM IN CARS

**Borkhonov Yurii Alekseevich,
Shreyder Andrey Vladimirovich**

Scientific adviser: Maksakov Sergey Anatolievich

Annotation: This article discusses the adaptive suspension system, which represents a technological breakthrough in the automotive industry. The adaptive suspension system allows the car to automatically adjust the stiffness and damping of the suspension in real time, depending on the road conditions and driving style. This significantly increases comfort and safety while driving, as well as improves the hand

Key words: new technologies, adaptive suspension, automotive production, shock absorbers.

Автомобильная индустрия постоянно стремится к совершенству, и одной из ключевых областей, которая претерпела значительные изменения, является подвеска автомобилей. Традиционные подвески обеспечивают определенный уровень комфорта и управляемости, но не всегда способны эффективно адаптироваться к изменяющимся дорожным условиям. В этой связи система адаптивной подвески представляет собой существенный прорыв в развитии автомобильной технологии.

Адаптивная система подвески – это система амортизации автомобиля, параметры которой изменяются в зависимости от дорожных условий, с учетом обеспечения оптимального и комфортного движения. Многие водители жаждут иметь подвеску, которая обеспечит им мягкую поездку в любой обстановке, начиная с ухабистых холмов, заканчивая извилистым серпантинном. От качества амортизации автомобиля зависит его управляемость и удобство при поездке, поэтому разумно делать выбор в сторону адаптивных систем подвески, которые подстраиваются практически под любое дорожное покрытие [1].

Существует несколько видов адаптивной подвески:

- 1) Подвеска с системой электромагнитных клапанов;
- 2) Подвеска с магнитно-реологической жидкостью.

Но более распространен первый, потому что он дешевле, проще в обслуживании, имеет более простую настройку и требуют менее пристальный уход.

Так как адаптивная подвеска изменяет свои характеристики прямо во время движения, то ее точно можно назвать самой комфортной. А для успешного применения данной системы, она должна собирать информацию прямо во время пути. Эту функцию выполняют сенсоры и датчики, которые получают данные о типе дорожного покрытия, положении кузова авто, характере движения и так далее. После того, как информация была собрана в дело включается электронный блок управления (ЭБУ), который за миллисекунды успевает проанализировать полученные данные и отправить команды на исполнительные устройства (стабилизаторы, амортизаторы и т.д.). Кроме того, можно вручную настроить желаемый режим, например: обычный, комфорт, спорт.

Соответственно в состав элементов адаптивной системы подвески включают: датчики (ускорения авто; неровной дороги; дорожного просвета и другие); сенсоры; ЭБУ; стабилизаторы поперечной устойчивости; активные стойки амортизаторов.

Датчики и сенсоры.

Они предназначены для измерения различных параметров, динамически изменяющихся во время поездки, а также для отправления собранных данных в ЭБУ. Датчики постоянно оценивают множество параметров, например: скорость авто, его положение в пространстве, неровности и изгибы на дороге и другие. Их положение на автомобиле показано на рисунке 1.

Электронный блок управления.

Он является важнейшим элементом данной системы, иначе говоря, ее сердцем. ЭБУ отвечает за выбор режима и управление элементами всего механизма. Основной функцией ЭБУ является анализ информации, полученной от датчиков и сенсоров.

Другие виды систем амортизации не могут обеспечить удобство и комфорт при суровых условиях. В отличие от них адаптивные системы подвески имеют большое преимущество, описанные ранее, но из-за сложности применяемых технологий растет цена запчастей и самой системы.

Отсюда плавно вытекают преимущества и недостатки, рассматриваемой нами системы адаптивной подвески. Итак, явными преимуществами являются: более лучшие проходные качества автомобиля; высокий комфорт и безопасность людей, находящихся в машине при движении. Но также есть и основной недостаток, который проявляется в высокой цене автомобилей с такой системой подвески, соответственно вытекающая высокая стоимость ремонта и сложность обслуживания [2].

В данной статье были рассмотрены основные аспекты системы адаптивной подвески в автомобилях. Результаты исследования показывают, что эта технология имеет значительный потенциал для улучшения экономической эффективности, безопасности и комфорта в автомобильной индустрии.

Основные причины, обуславливающие успех системы адаптивной подвески, заключаются в ее способности автоматически адаптироваться к условиям дороги и изменениям динамических параметров автомобиля [4]. Это позволяет достичь более эффективного использования топлива, снизить выбросы вредных веществ, повысить безопасность движения и обеспечить комфорт для пассажиров.

Однако, несмотря на все преимущества, система адаптивной подвески имеет свои ограничения и вызывает некоторые вызовы. Сложность разработки и высокая стоимость внедрения являются факторами, которые могут затруднять ее широкое применение. Кроме того, требуется постоянное обновление и совершенствование системы, чтобы она соответствовала современным требованиям и условиям эксплуатации.

Тем не менее, система адаптивной подвески продолжает развиваться и совершенствоваться, и ее потенциал остается значимым. Она играет важную роль в современных автомобилях, способствуя повышению эффективности, безопасности и комфорта. В дальнейшем исследования и инновации в этой области могут привести к еще более совершенным системам адаптивной подвески, открывая новые возможности для автомобильной индустрии и водителей.

Список источников

1. В. П. Передерий. - Устройство автомобиля. - учебное пособие Инфра-М, 2005. – 241 с.
2. А.В. Острецов. – Регулируемые системы подвески автомобиля. – МАМИ, 2014 – 157 с.
3. Е.Я. Тур, К.Б. Серебряков, Л.А. Жолобов, Устройство автомобиля, М.: издательский центр «Машиностроение» – 237 с.
4. Косенков А.А. Устройство автомобилей: Ходовая часть – Рн/Д:Феникс, 2005.

УДК 004.891.2

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ И АНАЛИЗ СИГНАЛА АВ-ФИСТУЛЫ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ МОНИТОРИНГА СОСУДИСТОГО ДОСТУПА У БОЛЬНЫХ НА ГЕМОДИАЛИЗЕ

ФЁДОРОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ,

к.т.н., доцент

НАЗИНА НИНА БОРИСОВНА,

доцент

КУЧИН ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ

ассистент

БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Аннотация: статья рассматривает этапы анализа и преобразования звукового сигнала АВ-Фистулы в информационной системе мониторинга сосудистого доступа у больных на гемодиализе. Проблема мониторинга является актуальной и этой проблемой занимается большое количество учёных в России и мире. Поток крови в АВ-фистуле формирует звуковой сигнал. В данном исследовании описаны способы анализа и преобразования сигнала для дальнейшей классификации этих сигналов. Рассматриваются способы анализа и преобразования с помощью библиотек языка программирования Python.

Ключевые слова: Гемодиализ. Анализ сигнала, преобразование сигнала, Python, MFCC, спектральный анализ.

CONVERSION AND ANALYSIS OF THE AV-FISTULA SIGNAL IN THE INFORMATION SYSTEM FOR MONITORING VASCULAR ACCESS IN PATIENTS ON HEMODIALYSIS

Fedorov Dmitry Alexeevich,**Nazina Nina Borisovna,****Kuchin Ivan Alexandrovich**

Abstract: The article considers the stages of analysis and transformation of the sound signal of AV-Fistula in the information system of vascular access monitoring in patients on hemodialysis. The problem of monitoring is relevant and a large number of scientists in Russia and the world are dealing with this problem. The flow of blood in the AV fistula generates a sound signal. This study describes how to analyze and transform a signal for further classification of these signals. Methods of analysis and transformation using libraries of the Python programming language are considered.

Key words: Hemodialysis. Signal Analysis, Signal Conversion, Python, MFCC, Spectral Analysis.

Гемодиализ — это очищение крови от токсинов при хронических заболеваниях почек с использованием специального фильтра(диализатора). Процедура гемодиализа требует очистить от токсинов большой объем крови за короткий период времени. Кровеносные сосуды не могут обеспечить достаточный поток крови и поэтому требуется формирование специального сосудистого доступа. Область

медицины, которая занимается этой проблемой называется Нефрология. Нефрологи всего мира занимаются проблемами мониторинга АВ-фистулы у больных на гемодиализе. Большой вклад в развитие этой области в России привнёс профессор Г. Д. Шостка, Земченков А. Ю., Герасимчук Р. П [1].

Артериовенозная фистула или АВ-фистула — это распространенный вид диализного доступа. Для создания фистулы требуется хирургическое вмешательство на предплечье или руке для соединения вены и артерии. Соединение вены и артерии обеспечивает более быстрый поток крови через вену. Вена утолщается и становится заметной и осязаемой. [2]

Поток крови в АВ-фистуле формирует характерный звук, похожий на звук работы механизма. Врач может услышать этот звук с помощью стетоскопа.

Возникновение звука — это результат маятникообразных колебаний выведенного из состояния покоя тела. Если тело неоднородно по своему составу, то оно совершает непериодические колебания. Колебания тела вызывают в окружающем воздухе ряд попеременных сгущений и разрежений, которые распространяются во все стороны в форме звуковой волны. С математической точки зрения сигнал является функцией. И при анализе звука обычно рассматриваются зависимости от времени.

Основными характеристиками аудио сигнала являются: амплитуда, фаза сигнала, частота.

Амплитуда – максимальное значение смещения или изменения переменной величины.

Частота – Величина, представляющая собой характеристику периодического процесса, равна количеству повторений и рассчитывается, как отношение количества повторений к промежутку времени, за которое они совершены.

Фаза сигнала – положение сигнала относительно нуля.

Для анализа используют так называемый спектральный анализ. Спектральный анализ — это разложение сигнала на множество простых сигналов с целью определения интенсивности каждого простого сигнала в сложном сигнале. Представить сигнал в виде спектра означает нахождение коэффициентов разложения функции, описывающей сигнал, по базису из некоторых эталонных функций, рассматриваемых в линейном пространстве функций со скалярным произведением. Преобразование Фурье, широко применяется в алгоритмах цифровой обработки сигналов, в областях связанных с анализом частот в дискретном сигнале. Дискретное преобразование Фурье требует в качестве входа дискретную функции. Дискретное преобразование Фурье помогает решать дифференциальные уравнения в частных производных и выполнять операции свёртки. [3] Также Дискретное преобразование Фурье используется в статистике, при анализе временных рядов.

Для анализа и преобразования используются библиотеки языка Python. Библиотека Scipy – библиотека для языка программирования Python, предназначенная для выполнения научных и инженерных расчётов. Matplotlib – библиотечка для визуализации данных 2D и 3D графикой. Pandas – библиотека на языке Python предоставляет структуры данных и операции для манипулирования числовыми таблицами и временными рядами. Librosa – библиотека для анализа музыки и аудио, используется для извлечения признаков из аудиофайлов. Библиотека Wave используется для чтения WAV файлов (предоставленный формат записей АВ-фистулы).

На начальном этапе все исходные файлы преобразуются в одноканальные аудио файлы с частотой дискретизации 44100. Для выполнения анализа аудиозаписей необходимо преобразовать данные в подходящий формат. Для этого можно воспользоваться библиотекой Scipy. Для работы с .wav файлами можно использовать функцию библиотеки под названием scipy.io.wavfile или функцию wav.open из библиотеки Wave.

На начальном этапе разработки системы мониторинга, экспертом(врачом-нефрологом) были выделены два состояния «хорошее» и «плохое».

Далее были получены данные аудиозаписи для дальнейшего преобразования, это можно сделать, используя библиотеку Wave для чтения wav.файлов. используя функцию wav.open получаем следующие значения:

Частота дискретизации = 16000.

Frames = 229376.

Длительность 14.336.

График с помощью функции `scipy.io.wavfile` файл преобразуется в массив.

Функция `scipy.io.wavfile.read` возвращает кортеж из двух элементов: частота дискретизации и значение амплитуды сигнала. Эти данные помещаются в массив.

На основе полученных данных построим график одного из сигналов.

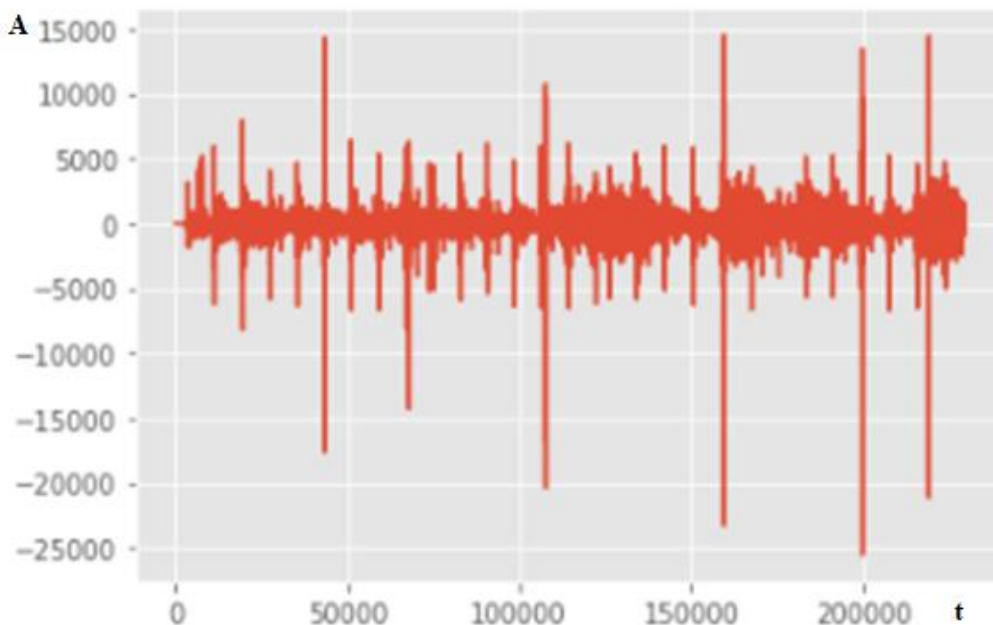


Рис. 1. График сигнала АВ-фистулы

Аналогичным образом получают графики для файла с записью АВ-фистулы в хорошем состоянии.

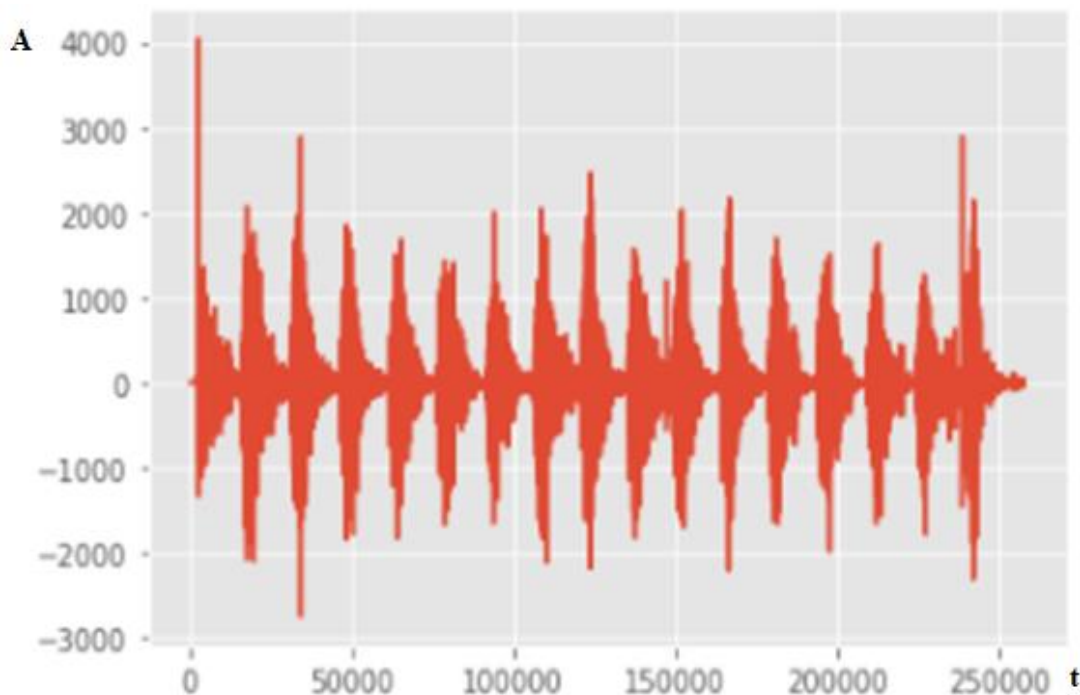


Рис. 2. График сигнала АВ-фистулы в хорошем состоянии

И график для файла с записью АВ-фистулы в плохом состоянии.

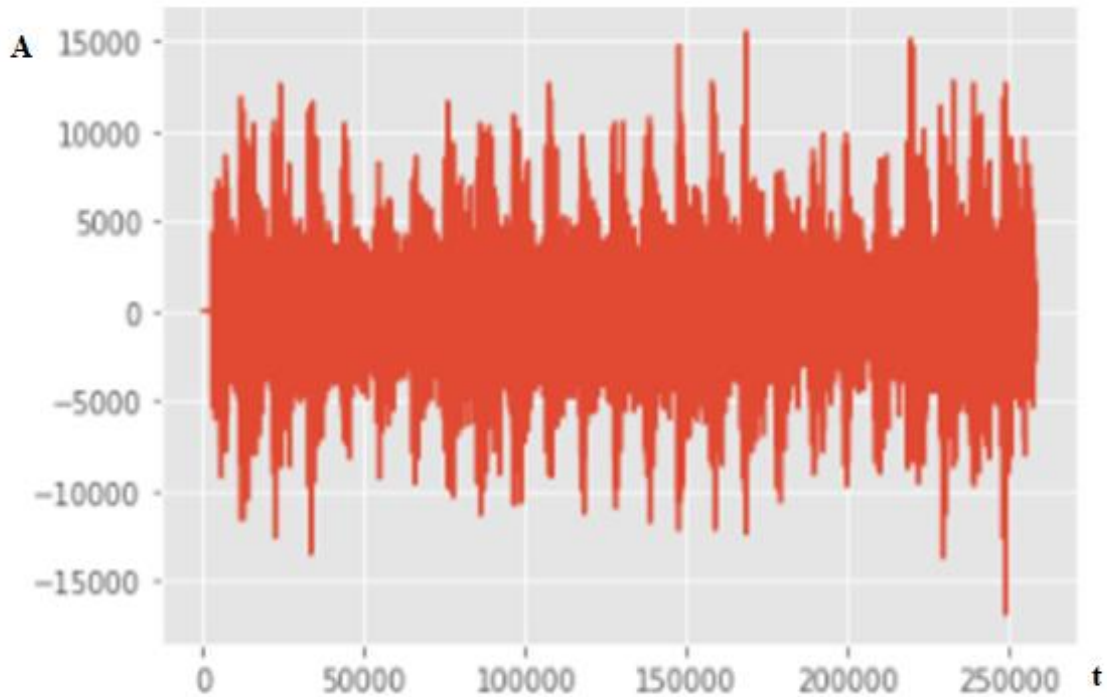


Рис. 3. График сигнала АВ-фистулы в плохом состоянии

По данным графикам мы можем сказать, что амплитуда сигнала АВ-фистулы в хорошем состоянии отличается от амплитуды сигнала АВ-фистулы в плохом состоянии.

Для анализа записи, необходимо построить спектрограммы с использованием библиотеки librosa и функции librosa.stft для аудиозаписи АВ-фистулы в плохом состоянии.

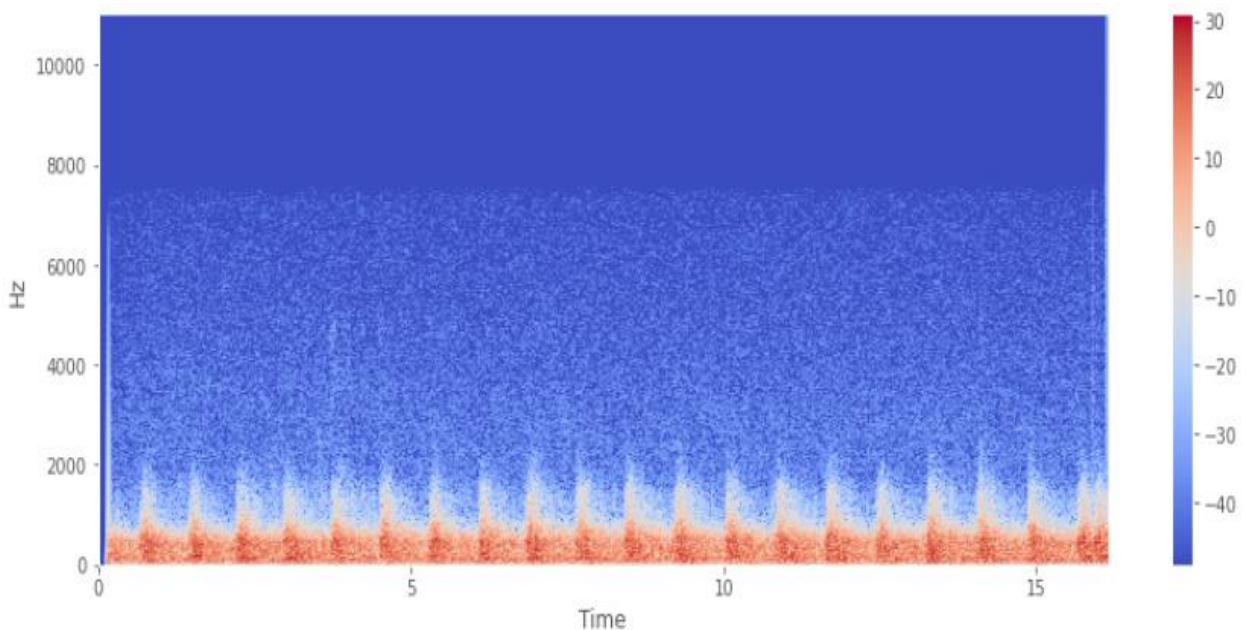


Рис. 4. Спектрограмма STFT (short-time Fourier transform) АВ-фистулы в плохом состоянии

Значения сигнала расположены в нижней части спектра, поэтому мы преобразуем ось частот в логарифмическую

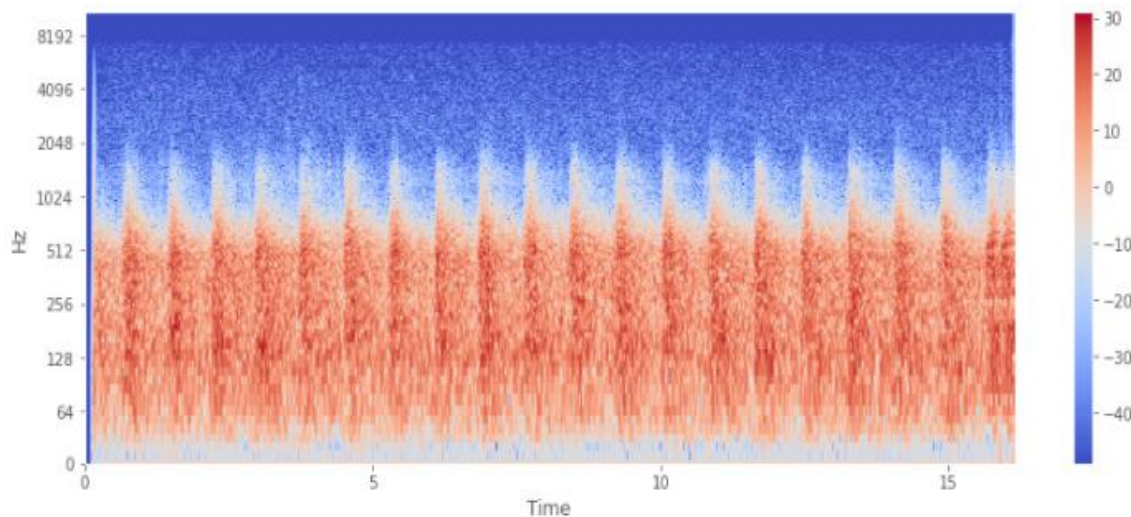


Рис. 5. Спектрограмма STFT АВ-фистулы в плохом состоянии (Логарифмическая шкала частот)

Проводятся аналогичные действия для аудиозаписи с хорошей фистулой.

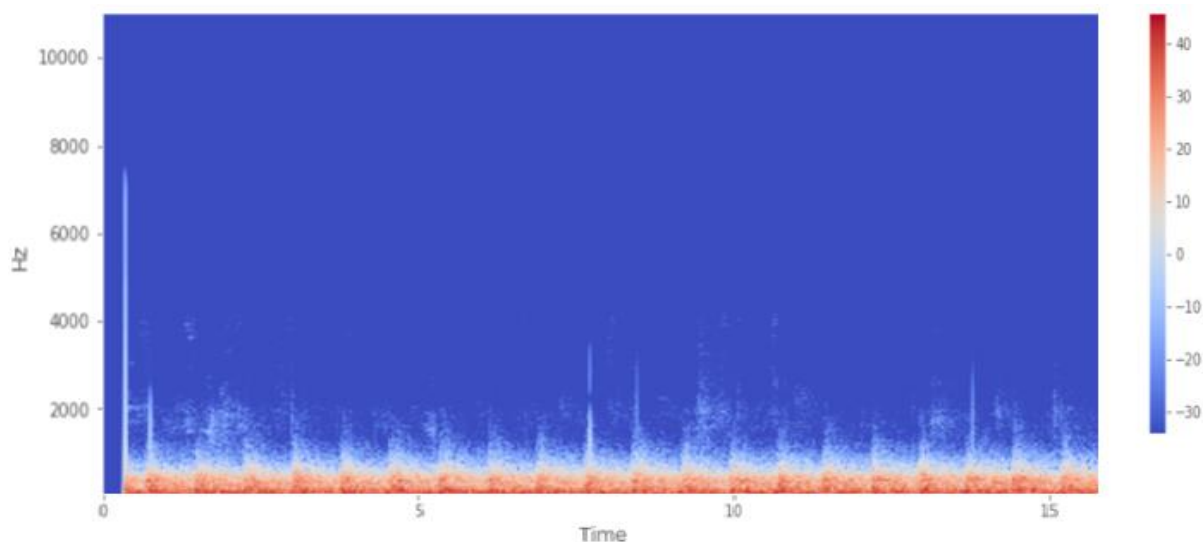


Рис. 6. Спектрограмма STFT АВ-фистулы в хорошем состоянии

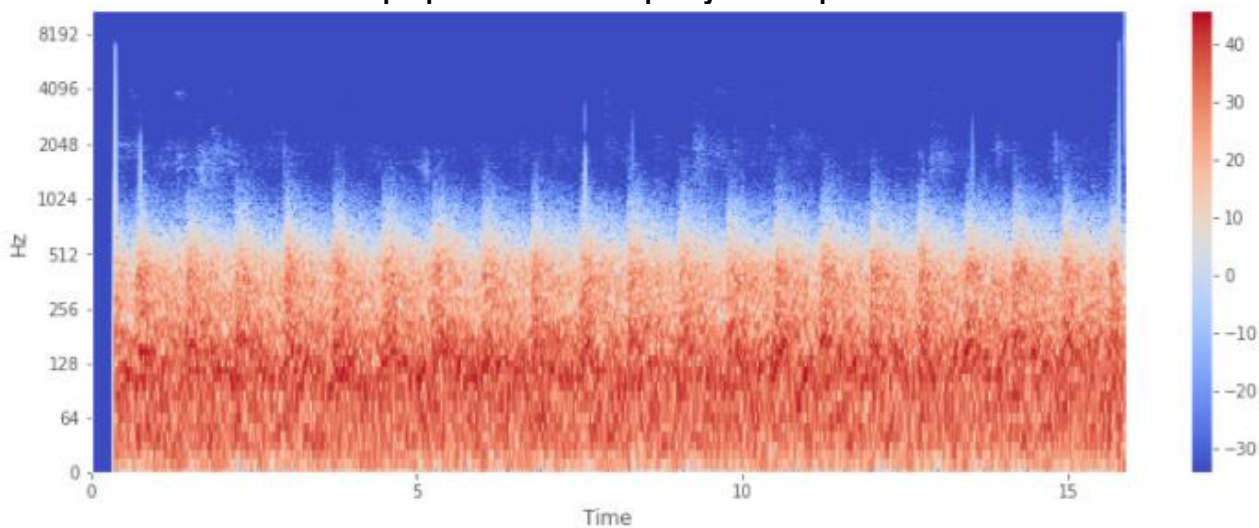


Рис. 7. Спектрограмма STFT АВ-фистулы в хорошем (Логарифмическая шкала)

Для извлечения MFCC из аудиофайла используется библиотека librosa. Функция librosa.feature.mfcc извлекает признаки из аудиозаписи и позволяет показать их графически. Необходимо извлечь признаки из записи АВ-фистулы в хорошем состоянии

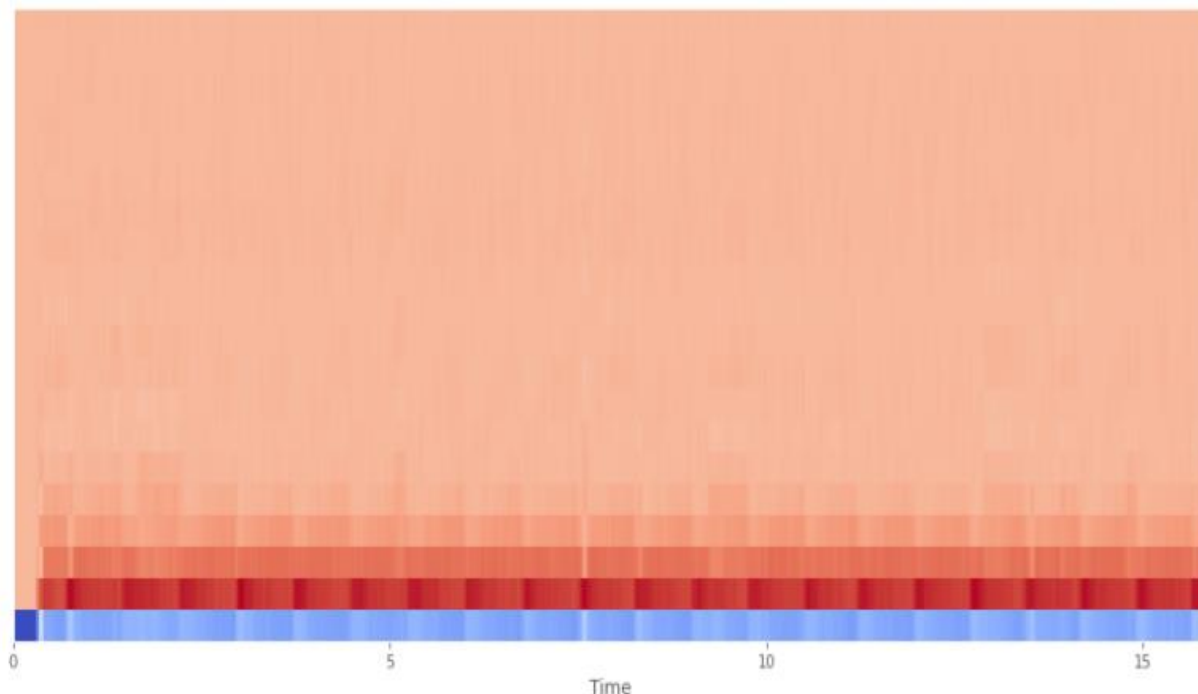


Рис. 8. MFCC для АВ-фистулы в хорошем состоянии

Далее необходимо извлечь признаки из записи АВ-фистулы в плохом состоянии.

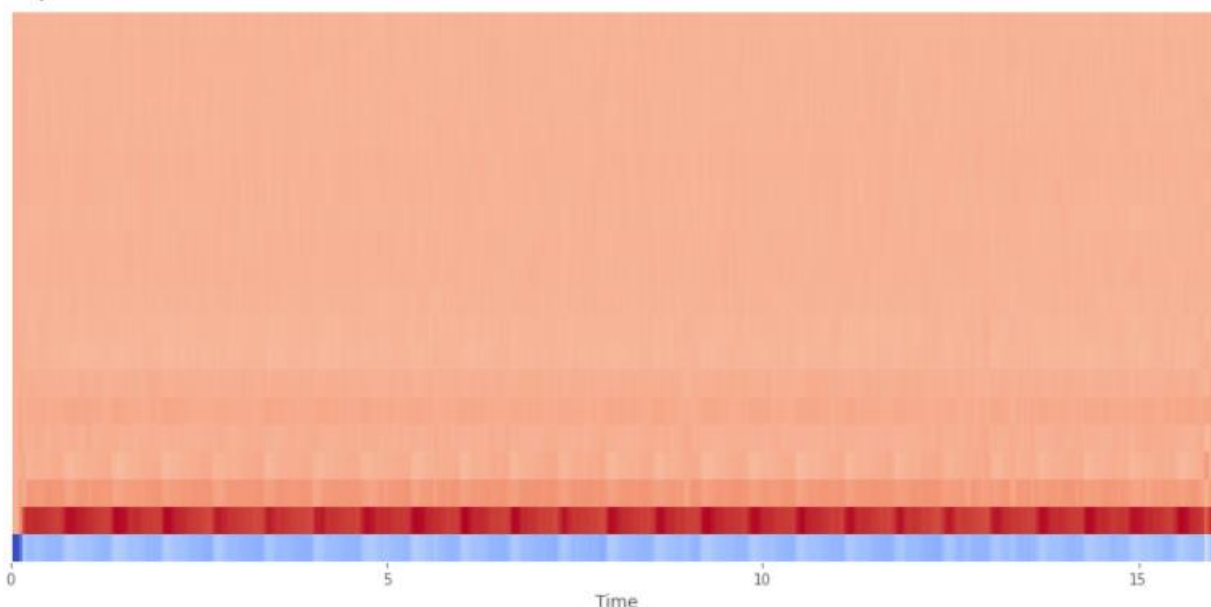


Рис. 9. MFCC для АВ-фистулы в плохом состоянии

Аудио сигналы состоят из множества признаков. Выделяются те признаки, которые помогут в дальнейшем при классификации Аудио сигналов АВ-фистулы. Эти признаки также называются спектральными. Получают признаки путём преобразования временного сигнала в частотную область, используя преобразование Фурье.

Спектральный центроид представляет из себя так называемый центр тяжести спектра. И представляет из себя взвешенную сумму частоты, нормированную на невзвешенную сумму

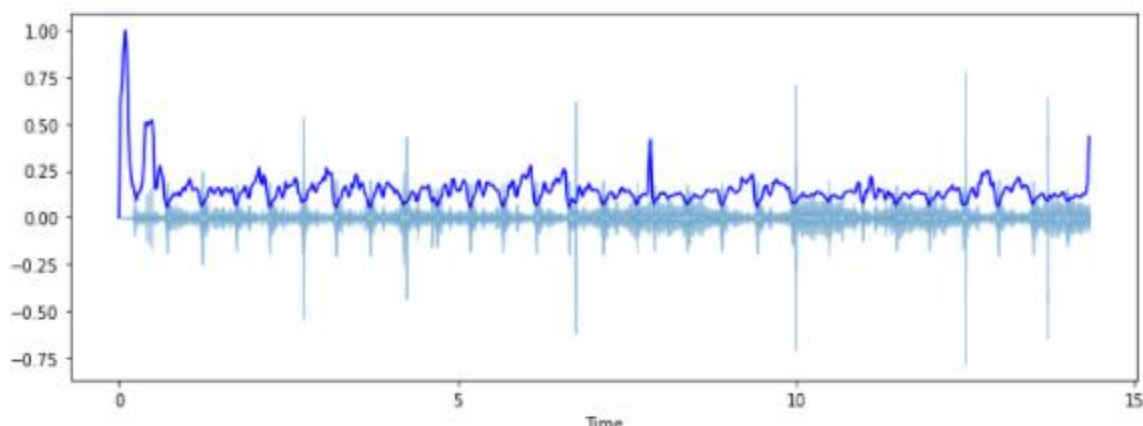


Рис. 10. Спектральный центроид Аудиозаписи АВ-фистулы в плохом состоянии

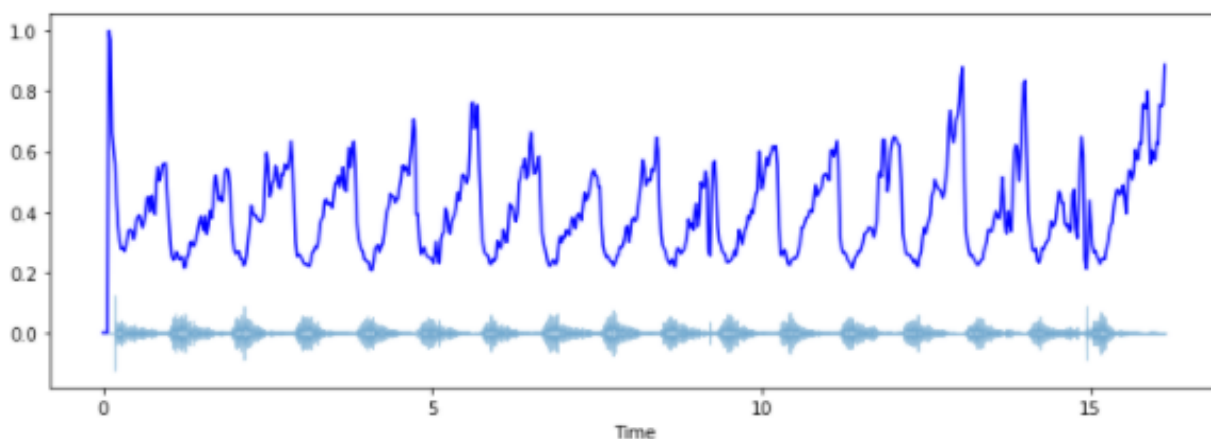


Рис. 11. Спектральный центроид аудиозаписи АВ-фистулы в хорошем состоянии

Zero crossing rate (Нулевая скорость пересечения) дает информацию о количестве изменений знака функции. Если количество пересечений велико в каком-то сигнале – значит сигнал содержит высокочастотную информацию.

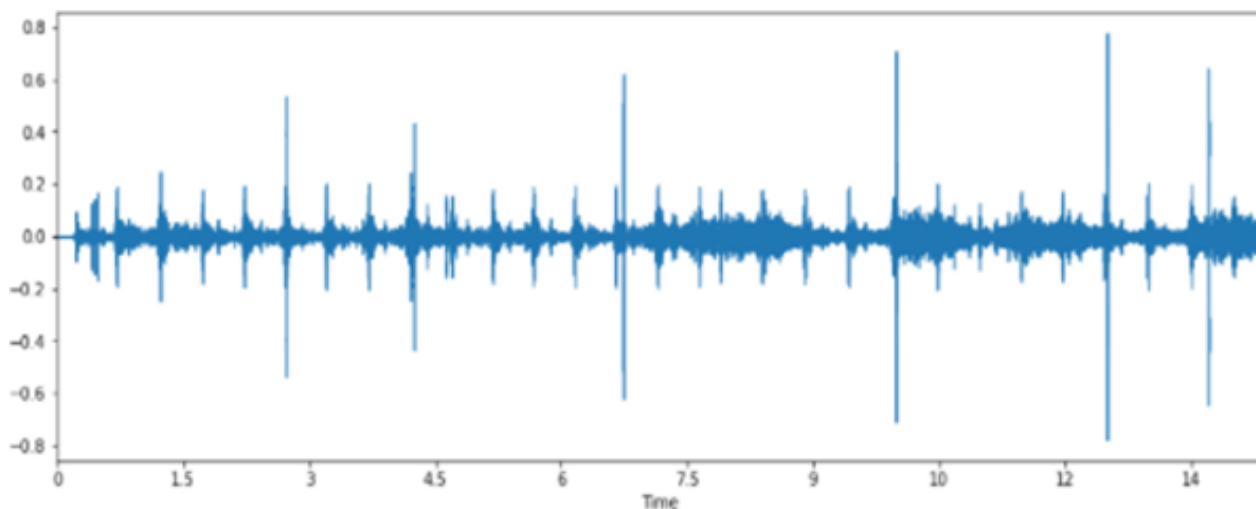


Рис. 12. График аудиозаписи АВ-фистулы в плохом состоянии

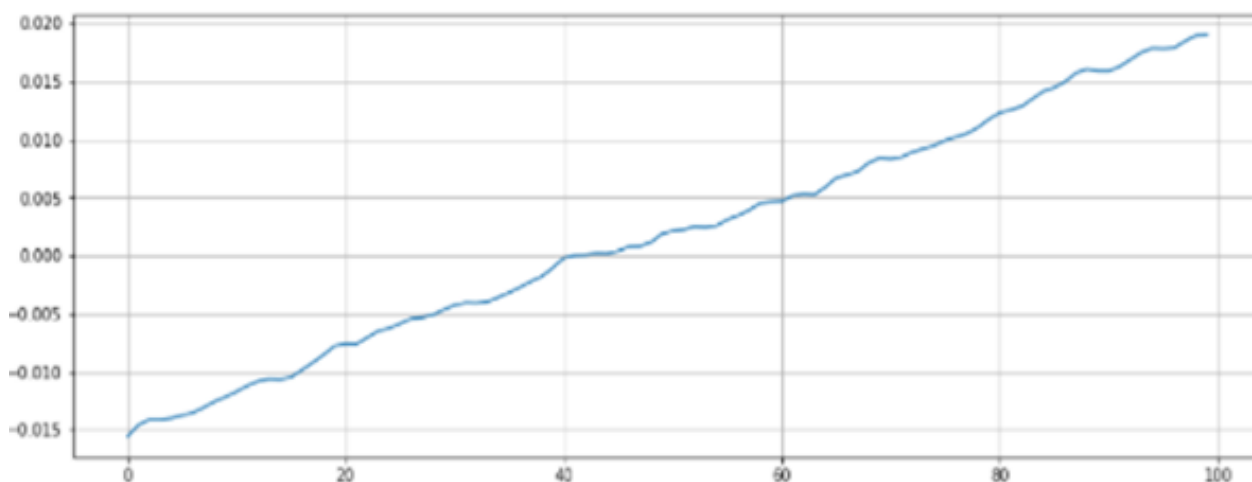


Рис. 13. График ZCR для Аудиозаписи АВ-фистулы в плохом состоянии

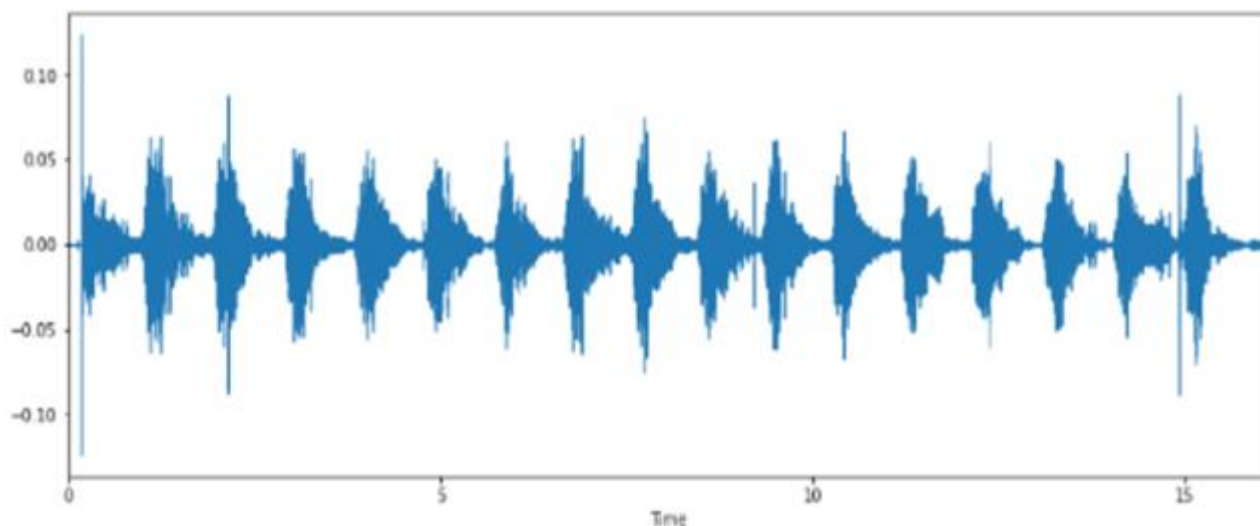


Рис. 14. График АВ-фистулы в хорошем состоянии

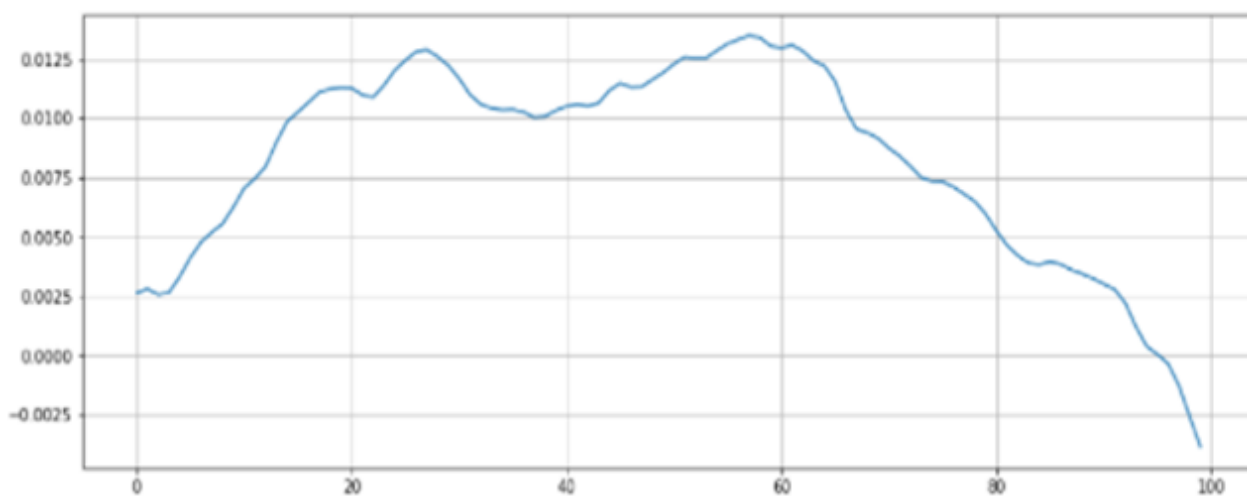


Рис. 15 График ZCR для аудиозаписи АВ-фистулы в хорошем состоянии

Спад спектра — это мера формы сигнала, представляющая собой частоту, в которой высокие частоты снижаются до 0. Чтобы получить ее, рассчитывают долю элементов в спектре мощности, где 85% ее мощности находится на более низких частотах

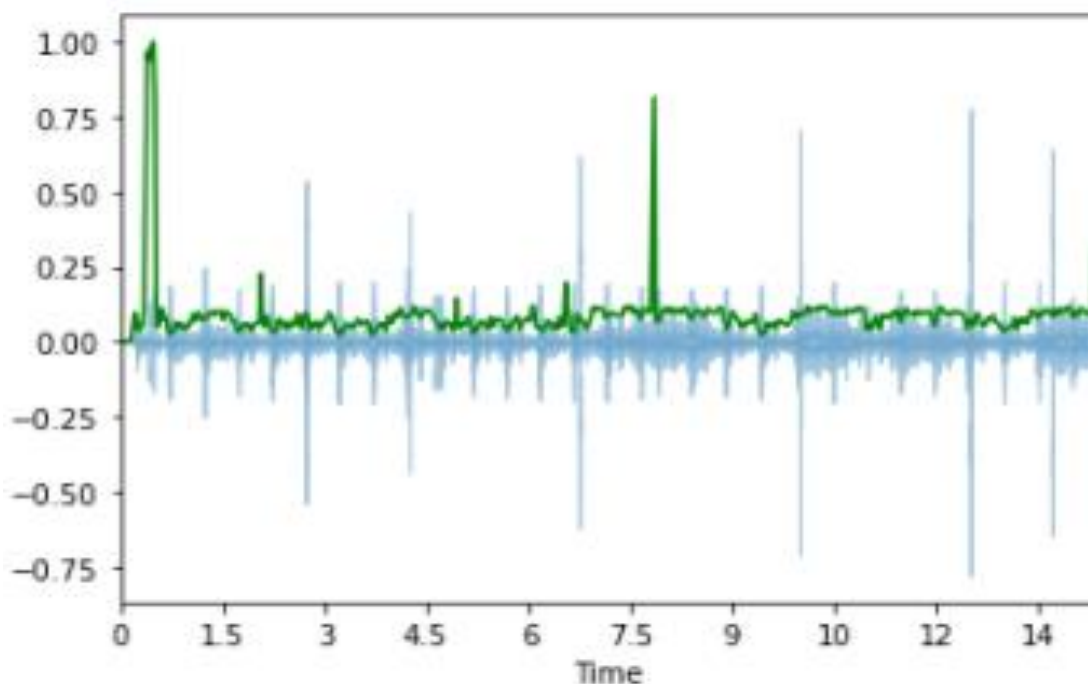


Рис. 16. График спада спектра для аудиозаписи АВ-фистулы в плохом состоянии

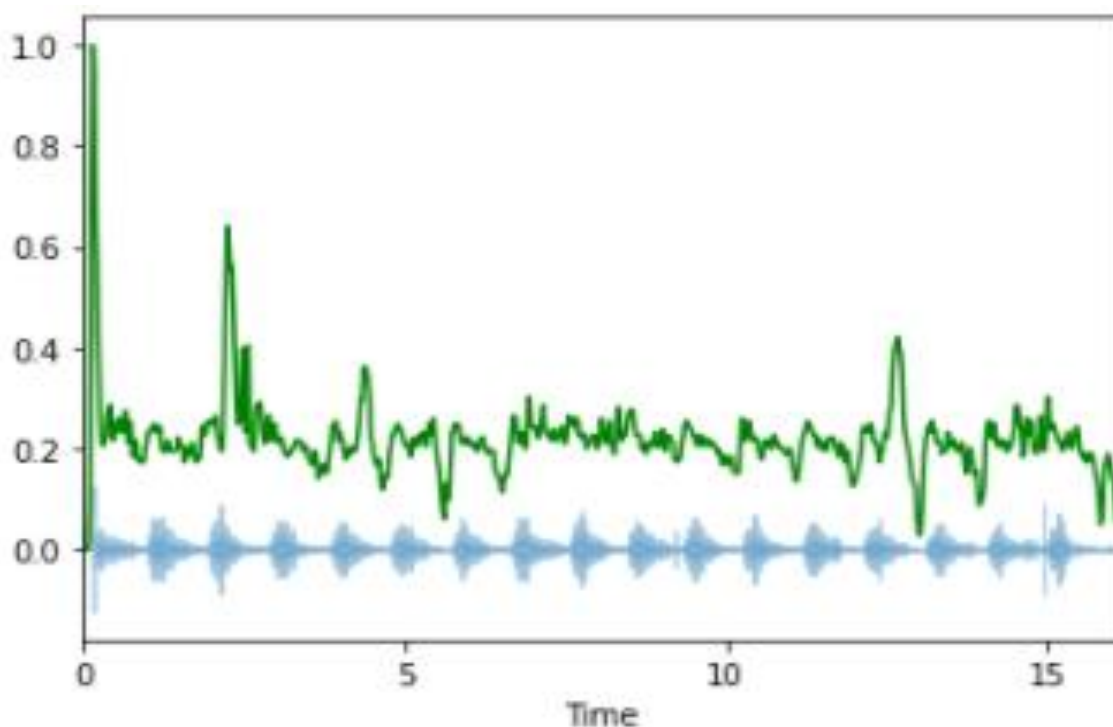


Рис. 17. График спада спектра для аудиозаписи АВ-фистулы в хорошем состоянии

Таким образом выделены следующие признаки для дальнейшей классификации аудиозаписей в системе мониторинга АВ-фистулы у больных на гемодиализе.

1. Спектральный центроид.
2. Нулевая скорость пересечения (ZCR)
3. Спад спектра
4. Спектральная ширина (Spectral bandwidth)
5. Мел-частотные кепстральные коэффициенты (MFCC)

Список источников

1. Гурков Александр Сергеевич. Кровоток в сосудах предплечья и кисти у пациентов с артериовенозной фистулой для гемодиализа. /Диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук СПб: 2014.189с.
2. Коннер К. Сосудистый доступ для гемодиализа, Журнал «Нефрология» 2009. Том 13. №4.
3. Сергиенко А. Б. Цифровая обработка сигналов. – 2-е. – СПб: Питер, 2006. – С.751
4. Hastie, T., Tibshirani R., Friedman J. The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction. — 2nd ed. — Springer-Verlag, 2009. — 746 p. — ISBN 978-0-387-84857-0..
5. M. Grochowina, L. Leniowska, A. Bladzinska. The prototype device for non-invasive diagnosis of arteriovenous fistula condition using machine learning methods /University of Rzeszow, Al. Rejtana 16c, 35-310 Rzeszow, Poland / Nature 2020/ DOI 10.103.41598-020-72336-5
6. Документация библиотеки Librosa [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://librosa.org/doc/latest/index.html> (31.05.2023)

УДК 691.175.2

ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МОДИФИЦИРОВАННОГО НАПОЛНЕННОГО ПОЛИЭТИЛЕНА

ПАВЛОВ ДАНИИЛ ПЕТРОВИЧ,

студент

ШИШКИНСКАЯ ВЕРОНИКА АЛЕКСАНДРОВНА

аспирант

ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

Научный руководитель: Кравченко Татьяна Петровна*к.т.н., старший научный сотрудник, ведущий инженер**ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»*

Аннотация: Исследована возможность введения в наполненный полиэтилен низкой плотности модификаторов различных классов с целью улучшения совместимости и повышения деформационно-прочностных характеристик наполненного полимера, а также произведена оценка эффективности использования концентратов для улучшения качества композиций.

Ключевые слова: полиэтилен низкой плотности, наноглина, модификаторы, совместимость, концентрат, физико-механические свойства.

STUDY OF PHYSICAL AND MECHANICAL PROPERTIES OF MODIFIED FILLED POLYETHYLENE

Pavlov Daniil Petrovich,**Shishkinskaya Veronika Alexandrovna***Scientific adviser: Kravchenko Tatiana Petrovna*

Abstract: The possibility of introducing modifiers of various classes into filled low-density polyethylene was studied in order to improve compatibility and increase the deformation-strength characteristics of the filled polymer, and the efficiency of using concentrates to improve the quality of compositions was evaluated.

Key words: low density polyethylene, nanoclay, modifiers, compatibility, concentrate, physical and mechanical properties.

Полиэтилен – наиболее широко используемый полимер по сравнению с другими термопластами. Он лидирует на мировом выпуске полимерных материалов – 31,5% от общего объема производимых полимеров. Полиэтилен перерабатывается всеми известными методами, сваривается всеми основными способами. Различные виды полиэтилена (сшитый, вспененный, хлорсульфированный, сверхвысокомолекулярный и т.д.) нашли применение при создании материалов со специальными свойствами [1, с. 21-22].

В то же время, у полиэтилена, как и у всех полиолефинов, имеется недостаток: он не имеет активных функциональных групп и при введении в него модификаторов или наполнителей прочных связей между полимером и наполнителем не образуется. В этом случае применяют связующие агенты с

функциональными группами, с помощью которых образуются прочные связи, что позволяет получать почти такой же модифицирующий эффект, как и при наполнении полярных полимеров.

На основании анализа литературных данных [2, с.110], установлено, что использование модифицирующих добавок улучшает текучесть расплавов наполненного полиэтилена низкой плотности (ПЭНП); это позволяет повысить производительность экструзии на стандартном оборудовании на 25-30%, а также улучшить условия формования изделий.

Целью работы было изучение возможности улучшения свойств наполненного органоглиной ПЭНП путем введения различных модификаторов. Главной привлекательной чертой глина/полимер является то, что намного меньшие количества наноглины можно использовать для усиления функциональных свойств полимера без ухудшения других ключевых характеристик. На основании предыдущих работ оптимальным содержанием органобентонита (ОБ) было выбрано 2 масс.% [3, с. 28], [4, с. 37].

В нашей работе мы использовали жидкие модификаторы, так как возникали трудности при введении органобентонита в гранулированный полиэтилен: в процессе смешения полиэтилена с порошкообразным органобентонитом добавка оседала на дно смесительного стакана. В результате мы предварительно обрабатывали гранулы полиэтилена выбранными модификаторами, которые представляли собой маслянистые жидкости, что способствовало, по нашему мнению, более равномерному осаждению органобентонита на гранулы полиэтилена.

В качестве модификаторов были выбраны: кремнийорганическая добавка тетраэтоксисилан (ТЭОС), олигооксипропиленгликоль (ООПГ), низкомолекулярный малеинизированный полибутадиен (ПБН-М), в количествах 1 масс.%; полиэтиленовый воск, 0.1 масс.%.

В таблице 1 представлены физико-механические характеристики наполненного модифицированного полиэтилена.

Таблица 1

Сравнительная характеристика свойств модифицированного наполненного полиэтилена

Состав композиции	ПТР, г/10 мин	Ударная вязкость, кДж/м ²	σ изгиба, МПа	σ разрыва, МПа	Удлинение, %	Усадка, %
ПЭНП+2 масс.% ОБ	1,9	18,0	7,0	10,2	150	2,0
+1 масс. % ТЭОС	1,4	19,0	5,4	11,6	100	2,1
+1,0 масс. % ООПГ	2,4	16,3	5,8	10,7	160	2,3
+1 масс. % ПБН-М	1,6	20,5	9,5	10,8	164	1,8
+0,1 масс. % воска	2,3	19,0	7,5	10,2	133	2,1

Из таблицы видно, что при введении ТЭОС ударная вязкость и прочность при разрыве несколько увеличиваются. При введении полиэтиленового воска свойства композиций также возрастают, в основном текучесть. Видимо, он ведет себя как внутренняя смазка. При использовании в качестве модификатора ООПГ свойства композиций на основе полиэтилена остаются практически на уровне композиции с наполнителем, заметно лишь увеличение текучести. Только при введении ПБН-М все физико-механические показатели возрастают. Возможно, это связано с тем, что ПБН-М хорошо совместим с ПЭНП благодаря наличию бутиленового промежуточного блока в своем строении.

Исходя из полученных результатов, а также с учетом предъявляемых к модифицирующему веществу требований (недефицитность, достаточный объем выпуска отечественной промышленностью, невысокая стоимость) выбранные добавки подходят для модификации наполненного наноглиной ПЭНП.

Помимо использования модифицирующих добавок, удалось достичь улучшения свойств композиций с помощью использования концентрата наполнителей. В последнее время данный прием используется для улучшения перерабатываемости композиции, а также условий труда.

Решение об использовании концентрата связано с тем, что довольно трудно совместить порошкообразный ОБ и гранулированный полиэтилен. Так в работе был приготовлен концентрат органона-

полнителя. Использование концентрата позволило облегчить процесс совмещения исходных компонентов за счет более равномерного смешения.

В таблице 2 приведены физико-механические характеристики композиций на основе полиэтилена и органобентонита-порошка и на основе концентрата, используя в качестве модификатора ПБН-М.

Таблица 2

Сравнительная характеристика свойств модифицированного полибутадиеном наполненного полиэтилена на основе органобентонита-порошка и концентрата

Состав композиции	ПТР, г/10 мин	Ударная вязкость, кДж/м ²	σ изгиба, МПа	σ разрыва, МПа	Удлинение, %	Усадка, %
1. ПЭНП+2 масс.% ОБ _{пор}	1,9	18,0	7,0	10,2	150	1,7
2. ПЭНП+1,0 масс. % ПБН-М+2 масс.% ОБ _{пор}	1,6	20,5	9,4	10,8	164	1,8
3. ПЭНП+2масс.% ОБ _{конц}	1,8	21,0	7,5	10,1	160	2,3
4. ПЭНП+1,0 масс. % ПБН-М+2 масс.% ОБ _{конц}	1,6	22,0	10,5	11,0	170	2,0

Из таблицы 2 видно, что при использовании концентрата удалось добиться увеличения основных физико-механических характеристик композиций: ударная вязкость возросла на ~17%, возрастает прочность при изгибе и удлинение при разрыве.

Результаты данной работы показывают принципиальную возможность получения нанокomпозиционных материалов на основе модифицированного неполярного полимера, полиэтилена, путем простого механического смешения и переработки в литьевой машине, что является наиболее простым и практичным методом в современной технологии переработки пластмасс.

Список источников

1. Шураков А. Перспективы российских полимеров // Neftegaz.RU. – 2021. – № 1 (109). – С. 20-26.
2. Гасимова Г. Ш., Гахраманов Н. Т., Маммедли У. М. [и др.]. Полимерные композиционные материалы на основе полиэтилена и модифицирующих добавок // Молодой ученый. – 2017. – № 9 (143). – С. 109-111.
3. Чем наполнить композит // Пластикс. Индустрия переработки пластмасс. – 2011. – № 8. – С. 26-32.
4. Митюкова Э.Н., Самородская В.Ю., Чалая Н.М., Осипчик В.С. Влияние наноглин на эксплуатационные свойства полиэтиленовых монопленок// Успехи в химии и химической технологии. – 2012. – Том XXVI. – № 4 (133). – С. 37-41.

© Д.П. Павлов, В.А. Шишкинская, 2023

УДК 69.001.5

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

ЮЛДОШЕВ ЖОНИБЕК ОТАБЕКОВИЧ,**ЭРГАШЕВ АБРОР АХРОР УГЛИ,**студенты, 3 курс, факультет «Институт кадастра,
экономики и инженерных систем в строительстве»**ПЕНЯВСКИЙ ВИТАЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ**

кандидат технических наук, доцент

доцент кафедры «Тепловое газоснабжение и вентиляция»

Томский Государственный Архитектурно Строительный Университет

Россия, г. Томск

Аннотация: в данной статье рассматривается тема «Экологического строительства». Указаны какие способы нашлись для снижения вредного воздействия человека на окружающую среду. Какие есть ресурсы для планирования и строительства здания. Так же рассказывается история экологического строительства. Рассматриваются самые выдающиеся зеленые здания в мире. Преимущества и другие особенности экологического строительства. Особенности этого строительства в России.

Ключевые слова: экология, окружающая среда, преимущества, энергосбережение, энергоэффективность, сокращение отходов.

ECOLOGICAL CONSTRUCTION

Yuldoshev Zhonibek Otabekovich,**Ergashev Abror Ahror ugli,****Vitaly Vladimirovich Penyavsky**

Abstract: this article discusses the topic of "Ecological construction". It indicates which methods were found to reduce the harmful effects of humans on the environment. What resources are available for the planning and construction of the building. The story of ecological construction is also told. The most outstanding green buildings in the world are considered. Advantages and other features of ecological construction. Features of this construction in Russia.

Key words: ecology, environment, advantages, energy saving, energy efficiency, waste reduction.

Экологическое строительство предполагает использование как можно меньшего количества ресурсов при соблюдении проектных требований. Этот стиль строительства, который иногда называют «зеленым зданием», эффективен с точки зрения энергии, используемой для его строительства, энергии, вырабатываемой его обитателями, и энергии, используемой самой структурой.

Осознание того, что большинство зданий оказывают неблагоприятное воздействие на мир природы и ресурсы, от которых мы зависим, привело к появлению экологически чистых методов строительства. Транспортировка материалов на сотни или тысячи миль наносит вред окружающей среде из-за энергии, необходимой для транспортировки предметов, а выбросы опасных химических веществ из плохо спроектированного здания производят и улавливают такие загрязнители. [1]

В результате ученые и инженеры по всему миру начали искать способы снижения вредного воздействия человека на окружающую среду. Одним из направлений является так называемое «зеленое» строительство, основанное на принципах энергосбережения и экологичности. Его целью было обеспечить комфортное и безопасное проживание в домах. [4]

Этап проектирования включает в себя выбор материалов и технологий, которые будут использоваться для новой конструкции. Важно, чтобы они оказывали минимально возможное воздействие на окружающую среду как на этапе производства (например, использование переработанных материалов, сокращение отходов), так и во время их использования. Долговечность конструкции и материалов также очень важна. Здание, которое не нуждается в капитальном ремонте в течение длительного времени, будет гораздо более устойчивым, чем то, которое требует значительных финансовых и материальных затрат в течение нескольких лет. Таким образом, хороший дизайн и материалы не только приводят к экономии финансовых средств, но и положительно влияют на окружающую среду за счет уменьшения количества строительного мусора. [3]

Сегодня каждый может выбирать из различных ресурсов при планировании и строительстве дома, который благоприятен для окружающей среды. В ответ на местные экологические проблемы и доступные возможности физических ресурсов архитекторы, инженеры и строители во всем мире в настоящее время внедряют методы строительства, созданные на протяжении всей истории человечества и усовершенствованные с помощью технологий 21-го века.

В жарких и сухих районах возможна экологическая конструкция, в которой материал на основе глины смешивается с водой и вдавливается в кирпичную или сплошную стену. Другим является конструкция тюков соломы, в которой тюки соломы используются в качестве основного структурного элемента. Вопреки распространенному мнению, солома не горюча при сжатию; это отличный изолятор, дышащее вещество, которое фильтрует воздух, проходящий через нее, а также огнестойкий. Да и цена вполне приемлемая.

Другими вариантами являются так называемые земляные корабли, которые используют переработанные автомобильные шины, заполненные грязью, в качестве стен здания, или юрты или юрты, полупостоянные кочевые палатки, которые используют местную древесину, шерсть и холст для жизни на земле. Эти виды строительства можно считать экологически чистыми, поскольку они оказывают минимальное влияние на окружающую среду, эффективно используют существующие ресурсы и вписываются в окружающую среду. Тем не менее, они также легко переносимы. [1]

История экологического строительства

Первые здания, построенные с использованием экологически чистых материалов и технологий, появились в 70-х годах 20 века в США. Однако широкого распространения сразу они не получили. Целью строительства первых экодомов была демонстрация эффективности и пользы таких построек.

Толчком к активному строительству таких «зеленых» домов стала поддержка принципов зеленого строительства на уровне органов государственной власти.

Уже в 90-х годах 20 века были разработаны первые «зеленые» строительные стандарты (британский BREEAM и американский LEED), которые положили начало новому направлению в строительстве.

В 2002 году был создан Всемирный совет по экологическому строительству для влияния на международный рынок недвижимости и внедрения систем экологической оценки зданий в строительстве, а также разработки специальных образовательных программ и продвижения идей зеленого строительства по всему миру.

В настоящее время в состав WGBC входит более 90 советов, работающих в отдельных странах, в том числе Российский совет по экологическому строительству (RuGBC), официально зарегистрированный в 2009 году.

Самые выдающиеся зеленые здания в мире

Hearst Tower - экономия и безопасность

182-метровая башня Херста, в которой находится штаб-квартира известного издательства Esquire и Cosmopolitan, была построена в центре Нью-Йорка с использованием экологически чистых технологий. Здание награждено Золотым сертификатом LEED, который подтверждает его экологичность, безопасность и высокий уровень энергосбережения.

Небоскреб был построен в 2006 году на базе старинного здания, возведенного еще в 1928 году. Hearst Tower имеет 46 этажей, на которых расположено 80 тысяч квадратных метров. м офисных по-

мещений. Конструктивная особенность заключается в том, что здание состоит из специальных треугольных каркасных шаблонов (их еще называют диасетками), что позволило сэкономить до 20% материалов в процессе строительства, по сравнению с тем, если бы использовался классический стальной каркас. На крыше небоскреба установлена система сбора дождевой воды, которая затем собирается через систему труб в резервуаре, установленном в подвале. Эта вода используется для фонтанов, систем полива растений и охлаждения. Около 90% стальных конструкций, используемых в строительстве, содержат переработанные материалы (т.е. строительство основано в основном на переработанных материалах). Атриум Hearst Tower построен из известняка с высокой теплопроводностью. В полу устанавливаются специальные полиэтиленовые трубы с водой, которые обеспечивают быстрое охлаждение помещения летом и заменяют систему отопления зимой.

Тайбэй 101 — самый высокий зеленый небоскреб

Тайваньские архитекторы по праву могут гордиться своим «зеленым» небоскребом «Тайбэй 101», построенным в столице государства. Это здание стало первым небоскребом, получившим сертификат LEED Platinum, и до сих пор удерживает звание самого высокого «зеленого» небоскреба в мире (высота башни — 509,2 м).

Тайбэй 101 принадлежит Тайбэйской финансовой корпорации. Свое название он получил не просто так: 101 – это количество этажей в здании, не считая еще 5 дополнительных подземных этажей. Конструкция основана на стекле, алюминии и стали. По мнению экспертов, это один из самых надежных современных небоскребов. Стены здания поддерживаются 380 бетонными опорами, которые заглублены на 80 метров в землю, чтобы придать всей конструкции максимальную устойчивость. Также предусмотрена надежная защита от землетрясений: сейсмостойкость «зеленого» небоскреба обеспечивает специальный 660-тонный стальной шар, установленный между 87-м и 91-м этажами.

Башня Жемчужной реки - самое высокое здание ноль

В 2010 году Китай построил самый большой в мире «нулевой дом», получивший название «Pearl River Tower» («Жемчужная река»). Башня высотой 310 м была спроектирована американскими инженерами с использованием самого современного экологического дизайна.

Отличительной особенностью этого здания является то, что оно полностью автономно и обеспечивает себя энергией. Это первое здание в мире, внутри которого установлены ветряные турбины. Для этих целей были отведены два технических этажа. В этом случае воздух подается на электростанцию через отверстия в фасаде. Фасад также генерирует энергию от фотоэлектрических панелей.

Не только недавно построенные здания могут быть зелеными. Практически любое здание может быть модернизировано, и зеленые технологии могут быть внедрены, чтобы помочь оптимизировать использование энергии и уменьшить воздействие на окружающую среду.

Именно по такому пути идут владельцы эко-отелей, которые уже более двух десятилетий принимают туристов в Европе и США.

Первые эко-отели возникли в джунглях Коста-Рики и Индонезии и представляли собой экологически чистое жилье, которое строилось исключительно из натуральных материалов. Позже владельцы отелей во многих крупных городах начали внедрять «зеленые» технологии для улучшения условий жизни и снижения вредного воздействия на природу. Для того, чтобы по праву называться эко-отелем, жилье должно соответствовать нескольким критериям:

- Высокая экологическая устойчивость.
- Зависимость от природной среды.
- Вклад в охрану природы.
- С учетом культурных особенностей местности.
- Экономическая отдача местному сообществу.

Чтобы соответствовать этим критериям, здание должно обладать следующими характеристиками:

- использование нетоксичных чистящих средств и стиральных порошков;
- обязательное наличие номеров для некурящих;

- постельное белье и матрасы должны быть изготовлены из натуральных органических материалов (в основном хлопка);
- использование энергосберегающих технологий;
- производство энергии на основе возобновляемых источников энергии;
- приготовление пищи из натуральных, выращенных на месте продуктов;
- наличие естественной системы кондиционирования и вентиляции (без использования кондиционеров);
- экономия воды за счет повторного использования ее для технических нужд. [4]

Преимущества экологического строительства

- Улучшение качества воздуха в помещении (качество воздуха в помещении оказывает огромное влияние на здоровье человека)
- Владельцам бизнеса настоятельно рекомендуется воспользоваться экологическим корпоративным имиджем, создавая экологически ответственным образом, чтобы произвести впечатление на своих клиентов, партнеров по бизнесу и акционеров.
- Здоровье, комфорт и безопасность для всех жителей
- Оптимизация энергопотребления и снижение энергопотребления
- Повышение производительности труда жильцов
- Экологическое строительство сокращает использование природных ресурсов и снижает эксплуатационные расходы.
- Экологическое строительство – это не просто тренд, это решение остановить истощение ресурсов и сохранить природу для будущих поколений. [1]

Энергоэффективность и возобновляемые источники энергии

Энергоэффективность является одной из основных проблем и важным компонентом зеленого строительства. Это даже стало основным фактором его успеха. Зеленое здание всегда должно быть оснащено решениями, которые предлагают улучшенное управление электрической энергией, снижают потребление и способствуют поставке качественной энергии.

Эта эффективность может быть реализована в доме за счет использования детекторов присутствия и комплексных систем домашней автоматизации. Все эти решения помогают управлять и программировать освещение, отопление и другие виды использования, чтобы оптимизировать их использование с меньшими затратами. В коммерческих зданиях решения умножаются для снижения энергопотребления и способствуют сокращению выбросов парниковых газов как в управлении освещением, так и в управлении офисным оборудованием, охранном освещении, измерении инфраструктуры и наблюдении. В таких зданиях конденсаторные батареи повышают эффективность установки, а анализаторы сети позволяют измерять потребление и качество энергии.

Преимущество возобновляемых источников энергии заключается в том, что они доступны в неограниченном количестве. Их использование является способом удовлетворения наших энергетических потребностей при сохранении окружающей среды. Основными формами возобновляемых источников энергии являются солнечная энергия, энергия ветра, энергия биомассы, геотермальная энергия, гидравлическая энергия и т. Д.

Энергия, производимая фотоэлектрическими панелями, является неоспоримым компонентом производства возобновляемой энергии, который должен удовлетворять двойную проблему интеграции в здания и оптимизированного производства. Крупные инвестиции в различные проекты в области экологически чистых энергетических технологий по всему миру были предприняты для повышения эффективности возобновляемых источников энергии, укрепления экономики, защиты окружающей среды и уменьшения нашей зависимости от нефтепродуктов.

Энергосбережение

Под энергосбережением мы подразумеваем все экономически интересные действия, предпринимаемые для снижения энергопотребления, например, путем установки соответствующего оборудования в электроустановках. Цель также состоит в том, чтобы потреблять энергию оптимальным обра-

зом (например, рекуперировать тепло, потерянное в газах сгорания, или производить энергию из отходов). Мы должны осознавать, что экономия энергии касается не только электричества. Принятие некоторых простых ежедневных привычек наряду с разумным выбором оборудования также позволяет нам контролировать потребление всех других видов энергии (газ, топливо для отопления и т. Д.). В зеленом здании основным приоритетом является определение энергосбережения.

Некоторые из основных мер, обеспечивающих экономию энергии:

- Хорошая теплоизоляция всех внешних компонентов (стен, окон, крыши и т. Д.)
- Устранение тепловых мостов и других утечек энергии
- Хорошее герметичное уплотнение на внешней оболочке здания • Снижение тепловых потерь

через вентиляцию

- Эффективность котла с пониженной инерцией
- Оптимизированное управление электроэнергией (снижение установленной мощности, централизованное управление, использование оборудования для управления освещением и т. д.).

Сокращение отходов и токсичных веществ

Хороший дизайн зеленого здания помогает жильцам уменьшить количество образующихся отходов. Он также предлагает такие решения, как контейнеры для компоста, чтобы уменьшить объем материала, отправляемого на свалки. Зеленый архитектор также стремится сократить отходы с точки зрения энергии, воды и материалов, используемых для строительства. Это значительно сокращает объем отходов, отправляемых на утилизацию на этапе строительства. Зеленое строительство позволяет избежать систематического захоронения материалов, извлеченных из зданий в конце их срока службы, путем их переработки и восстановления. Продление срока полезного использования конструкции также позволяет сократить количество отходов.

Качество воздуха в помещении является важным фактором в зеленом здании. Для этого он также должен стремиться уменьшить количество летучих органических соединений (ЛОС) и других примесей воздуха, таких как микробные загрязнители. Вентиляционные системы должны быть хорошо спроектированы, чтобы обеспечить надлежащую вентиляцию и фильтрацию воздуха, а также изолировать определенные виды деятельности (кухни, химчистка и т. д.) от других применений.

При проектировании и строительстве выбор строительных материалов и продуктов внутренней отделки производится для уменьшения количества токсичных веществ в здании. По сути, многие строительные материалы и чистящие средства выделяют токсичные газы, такие как летучие органические соединения и формальдегид. Эти газы могут оказывать негативное влияние на здоровье пассажиров. Избегая этих продуктов, мы можем повысить качество внутренней среды в здании. [2]

Экономические аспекты зеленого строительства

Обычно экологические свойства здания рассматриваются как дополнительные расходы. При таком видении вещей строительство зеленого здания неизбежно обходится дороже, чем менее экологичное решение, поскольку подразумевает использование высококачественных материалов, высокоэффективных материалов и более сложный рабочий процесс. Подход, который заключается в том, что выплата надбавки неизбежна для того, чтобы сделать проект экологически чистым, в настоящее время исчезает, чтобы обеспечить более целостные проекты и глобальное видение затрат и выгод проекта.

Сегодня ученые-исследователи, архитекторы и владельцы отмечают, что программа, ориентированная на устойчивое развитие с самого начала, может позволить нам открыть методы, которые принесут экологические и социальные выгоды без дополнительных затрат. Например, просто ориентируя здание так, чтобы оно использовало свои окна и максимально улавливало пассивное солнечное тепло, промоутеры и архитекторы могут создавать свои проекты с учетом того, чтобы потреблять меньше энергии, увеличивать аспекты устойчивого развития и улучшать проникновение дневного света, что может повысить производительность труда сотрудников без дополнительных затрат на строительство.

Зеленое здание может даже помочь владельцу исключить расходы с самого начала. Хорошим примером является выбор холодильного оборудования. Таким образом, если потери тепла в экостроительном проекте сведены к минимуму за счет эффективного освещения, а оболочка здания является экологически эффективной, зданию потребуется гораздо меньшая холодопроизводительность. Таким

образом, это позволяет избежать необходимости установки дополнительной системы охлаждения и даже значительно сократить бюджет проекта. [2]

Другие особенности экологического здания:

- Разнообразное использование солнечных панелей для нагрева горячей воды для бытовых нужд,
- Водосбережение, возможно, включая биологическую очистку и повторное использование сточных вод, а также простой сбор и рециркуляцию дождевой воды для использования в саду,
- Лампочки с низким энергопотреблением, которые могут работать до 100 раз дольше, чем обычные лампочки,
- Целлюлозная изоляция (как бумага в приведенном выше примере),
- Нетоксичные или не содержащие свинца краски и консерванты для древесины,
- Местная и заготовленная древесина из устойчиво управляемых лесов. [5]

Особенности российского «зеленого» строительства

В России принципы «зеленого» строительства только начинают активно внедряться. Фактически, страна была одной из последних среди развитых стран, кто обратил внимание на эту отрасль. Однако, несмотря на короткую историю зеленого строительства, у нас уже есть определенные успехи.

Например, в прошлом году в Москве американская компания Hines построила первый «зеленый» офис — 14-этажное здание бизнес-центра Dukat Place 111. Само здание было построено в 2005 году, а затем отреставрировано в соответствии с экологическими нормами.

Бизнес-центр является первым зданием, получившим сертификат «Very Good» по экологическому стандарту Green. Здесь используются основные современные природоохранные технологии:

- Энергосберегающие лампы.
- Автоматическое управление освещением.
- Оптимизация систем кондиционирования, вентиляции, сантехнического оборудования и лифтов.
- Организован полный цикл утилизации отходов, включая переработку бумаги, стекла, пластика, металла, батареек и т.д.
- Датчики и счетчики воды, целью которых является контроль и оптимизация потребления воды.

Все это позволяет сократить расходы, улучшить экологическую обстановку в офисе, снизить выбросы CO₂.

В сентябре 2011 года в Наро-Фоминском районе Московской области был введен в эксплуатацию первый в стране «активный дом». Этот дом построен датской компанией Velux с учетом последних разработок в области экологического строительства, он полностью самодостаточен в энергии и не зависит от внешних источников. Стоимость проекта составила около 675 тысяч евро. Технологии, применяемые в строительстве:

- Фасад, способный самостоятельно менять свою конфигурацию (открывается и закрывается) в зависимости от потребностей жильцов и погодных условий.
- Использование так называемой «умной» вентиляции на основе рекуперации воздуха.
- Установка энергоэффективных окон, которые аккумулируют тепло и солнечную энергию и обеспечивают 50% общей потребности здания в тепле.
- Солнечные батареи на крыше.
- Максимально используйте естественное освещение.
- Использование солнечных водонагревателей и теплового насоса.

По мнению экспертов, сейчас в России есть все предпосылки и условия для развития «зеленого» строительства. Именно поэтому подобные проекты активно разрабатываются и реализуются в последние годы. Если первые экздания строились в основном по проектам западных инженеров, то сейчас

отечественные специалисты активно этим занимаются и предлагают свои идеи.

Развитию этого направления в строительстве способствует и стремительно растущий в стране спрос на экологически чистые дома. Для строительных компаний стимулом возводить «зеленые» здания, как коммерческие, так и жилые, является экономия ресурсов при строительстве и эксплуатации здания.

Однако есть и ряд сдерживающих факторов. Российские разработчики отмечают, что активному внедрению природоохранных технологий мешает отсутствие соответствующих нормативных документов, которые бы регулировали эту отрасль. Кроме того, необходимо объединить и гармонизировать отечественные и мировые экологические стандарты в строительстве. (Отметим, что в настоящее время в Российской Федерации действует система добровольной экологической сертификации «Зеленые стандарты», утвержденная в 2010 году).

Экологическое строительство является двигателем инновационной экономики, способствующей формированию здорового общества, улучшению качества жизни и состояния окружающей среды. [4]

Список источников

1. Экологическое строительство. Что это такое? <https://en.poyatos.com/blog/ecological-construction-what-is-it/>
2. Понимание экологического строительства <https://projectchampionz.com.ng/2019/02/02/understanding-green-building-ecological-construction/>
3. Экологическое строительство <https://www.products.pcc.eu/en/blog/ecological-construction/>
4. Зеленое строительство в России <https://gardendecorgalore.com/6844495-ecological-construction-western-and-russian-experience>
5. Эко строительство <https://okfil.biz/en/eco-construction/>

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94(5)

УЗБЕКСКИЙ ШВЕЙНЫЕ ФАБРИКИ В СОВЕТСКОЕ ВРЕМЯ

ГАЙБУЛЛАЕВА ЮЛДУЗ АНВАРОВНАпреподаватель
Вебстер университет в Ташкенте

Аннотация: В 1950-1991 годах было создано несколько фабрик швейного производства. В основном это было связано с тем, что советское правительство делало упор на производство фабричной продукции в этот период. С другой стороны, каждая швейная фабрика имеет свою историю. Некоторые из них были предприятиями, переведенными из зоны боевых действий во время Второй мировой войны, а некоторые из них были преобразованы в швейные фабрики местных ремесленных производственных предприятий в этом районе. Кроме того, было открыто несколько новых швейных фабрик.

Ключевые слова: Всесоюзного Дома Моделей, Министерство легкой промышленности Узбекской ССР, швейных изделий, «Красная Заря».

В 1951 году в городе Намангане была открыта 6-я швейная фабрика. В 1955 году на этом заводе работало 400 женщин. В этом году на швейной фабрике произведено одежды на 43 миллиона сумов. При этой швейной фабрике был детский сад, куда принимали детей женщин, работавших на фабрике.

В 1950-е годы женскую одежду шили в артели Ленина в Ташкенте. В этой артели всегда было много женщин. Сюда приходили женщины, чтобы шить платья, пальто, костюмы и другую одежду в стиле, соответствующем их вкусу. В этой артели работала швея Этибор Шотурсунова. Он был талантливее других. По этой причине многие женщины приходили к этой швее шить одежду. Она окончила профессионально-техническое училище и изучала там портняжное дело. Например, пришла девушка по имени Рая Злотникова, которая в то время была студенткой Политехнического института и сшила пальто на заказ. Его пальто было подогнано к телу, и заказчик поблагодарил швею за то, что оно понравилось[1].

Швейная фабрика «Охунбобоев» в городе Кокан была открыта в 1930-х годах. В 1957 году эта швейная фабрика располагалась в двухэтажном здании и состояла из шести цехов. На заводе был клуб, детский сад, библиотека и кухня. На этой фабрике одна рубашка производится каждые три минуты. В этом случае шитье производилось последовательно. Например, первая швея сшивает боковой шов, вторая – воротник, а третья – манжету.

В советское время некоторые швейные фабрики были рассчитаны только на разработку женской одежды. Например, в 1957 году 2-я швейная фабрика в Ташкенте специализировалась на пошиве женских платьев. Эта фабрика выпускает самую разнообразную одежду для девочек дошкольного, детсадовского и школьного возраста, а также для пожилых женщин. Эта одежда в основном состояла из узбекских и европейских рубаш, блуз и юбок из таких тканей, как шерсть, шахи, чит, атлас, штапель. Платья, изготовленные на этой фабрике, продавались во всех универсамах и фирменных магазинах республики[2].

В 1950-х и 1960-х годах артели стали превращаться в фабрики или предприятия. Это произошло в первую очередь за счет производства большего количества продукции. Эти изменения произошли и в легкой промышленности. Например, к 1960 году артель «Хунарманд», производившая атласные ткани и женские платки в Маргилане, была преобразована в фабрику «Бафналмилал». Эта фабрика среди населения также называется «Девичьей фабрикой», потому что там работают в основном девушки. На

этом заводе работало около 700 женщин. Фабрика «Байналмилар» выпускала 25 видов продукции, а годовой объем продукции превысил 60 миллионов сумов. В частности, на этой фабрике выпускалось 15 видов атласа, таких как «Кремлевский», «Узбекистан», «Ферганский», «Хосиятхан» и «Ябас». Кроме того, производились шали из бархата тимкора и фаранга.

В мае 1960 года фабрика «Кокан Шахи-Атлас» была преобразована из артели в фабрику. Именно в этом году цеха фабрики были заменены на новые и начался переход от ручного труда к новым технологиям. В 1960 году на этой фабрике было произведено 50 500 метров шелка и 584 900 метров различных шелковых и полшелковых тканей. Этот завод реализовывал свою продукцию через организации «Узбекбирлашав» и «Узбекбошгалантерия». То есть, если ему нужны были атласные и шелковые ткани для одежды, он заказывал их через тех же такшилотов. В 1960 году фабрика получила прибыль в размере 10 миллионов 311 тысяч 900 сумов[3].

Андижанская швейная фабрика имени Володарского была перенесена из Днепропетровска в Андижан во время Второй мировой войны. Первоначально эта фабрика была открыта как мастерская в 1919 году в Днепропетровске по пошиву одежды для красноармейцев. С 1922 года эта мастерская стала шить одежду для населения. В 1925 году М. Именем Володарского. В начале 1930-х годов на этой фабрике работало 4505 человек, часть сырья она получала из Средней Азии. В августе 1941 года в связи с отключением электричества в Днепропетровске в связи с войной было принято решение о переносе завода на восток. Эвакуационный груз включал 1170 комплектных специальных универсальных швейных машин, 260 электродвигателей, 2 механических конвейера, 2 трансформатора по 180 киловатт каждый, 3 станка, 2 вагона швейной и другой техники, которые погрузили в 103 вагона. 28 октября 1941 года начал работу первый цех Андижанской городской швейной фабрики. Позже по очереди были запущены еще несколько цехов. Вообще, во время Второй мировой войны швейная фабрика производила одежду для военных нужд.

После Второй мировой войны Андижанская швейная фабрика имени Володарского стала выпускать одежду для населения. С одной стороны, изначально данное предприятие уделяет внимание выпуску большего количества продукции и не уделяет внимания качеству швейных изделий. Только к 1950 году внимание уделяется качеству выпускаемой продукции. В 1955 году фабрика выпустила продукции на сумму 57 444 000 сумов, а в 1956 году этот показатель составил 83 885 000 сумов. 1 октября 1960 года 9-я швейная фабрика в городе Андижане была присоединена к Андижанской швейной фабрике имени Володарского. В 1962 году были проведены работы по замене машин на новые на швейной фабрике. В результате на заводе заработают 326 универсальных и 117 специальных станков. В 1964 году Андижанская швейная фабрика имени Володарского имела 7 цехов и 35 бригад, а всего в них работало 1423 рабочих. Также в этот период предпринимались усилия по привлечению к работе большего числа представителей местной национальности. Например, на этой фабрике до 1959 года работало до 400 представителей местного населения, а к концу 1960-х годов на швейной фабрике работало 783 женщины и девушки местной национальности. Если в 1965 г. валовая продукция фабрики составляла 15330 тыс. сум, то в 1970 г. - 17950 тыс. сум. В 1950-1970 годах 153 работника завода были награждены различными орденами и медалями[4].

В 1971-1976 годах Андижанская швейная фабрика имени Володарского была реконструирована и переведена в новое здание. В последующие годы упор был сделан на модернизацию технологии завода, и в 1976-1980 годах на этом предприятии было введено 302 новых станка. В 1980 году Андижанская швейная фабрика имени Володарского имела общежитие на 600 мест, три детских комплекса на 600 мест, санаторий для лечения, кухню на 420 мест и клуб на 400 мест. На заводе был учебный комплекс, и в основном работники выпускались из этого учебного комплекса. В частности, ежегодно этот образовательный комплекс выпускают 300 человек. Кроме того, Андижанский технический университет также поставил специалистов для этой швейной фабрики. При этом в основном вновь прибывшие молодые рабочие закреплялись за квалифицированными специалистами и таким образом молодые кадры обучались труду. Например, в 1980 г. к 239 квалифицированным рабочим было прикреплено 460 молодых рабочих. С другой стороны, завод всегда активно участвовал в социалистическом соревновании, проводимом советской властью. Это чувствуется не только внешне,

но и в различных мероприятиях, организуемых для пропаганды идей Советской власти среди рабочих[5].

С другой стороны, в этот период некоторые фабрики не были рассчитаны на выпуск только одного швейного изделия, а выпускали несколько видов продукции. Например, на Андижанской трикотажной фабрике было произведено 17 различных швейных изделий.

Список источников

1. ЎзМА, Р.2872-фонд, 1-рўйхат, 306-иш, 115-варақ.
2. ЎзМА, Р.2872-фонд, 1-рўйхат, 5-иш, 48-варақ.
3. ЎзМА, Р.2872-фонд, 1-рўйхат, 5-иш, 54-варақ.
4. ЎзМА, Р.2872-фонд, 1-рўйхат, 5-иш, 47-варақ.
5. ЎзМА, Р.2872-фонд, 1-рўйхат, 5-иш, 48-варақ.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПРИБРЕТЕНИИ НЕДВИЖИМОСТИ В ИПОТЕКУ

ЩЕЛКАНОВ АРТЕМ

студент

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Аннотация. Авторами выявлено, что более целесообразно приобретение недвижимости в ипотеку, если сравнивать с вариантом аренды квартиры и накоплением на приобретение недвижимости. Приобретение недвижимости представляет большое количество положительных моментов, если сравнивать с другими вариантами.

Ключевые слова: ипотека, ипотечный кредит, аренда, процентная ставка по ипотечному кредиту, срок кредита, недвижимость, стоимость приобретаемого жилья.

Shchelkanov Artem

Annotation. The authors found that it is more expedient to purchase real estate on a mortgage, when compared with the option of renting an apartment and saving for real estate purchase. Purchasing real estate presents a large number of positive aspects when compared with other options.

Key words: mortgage, mortgage loan, rent, interest rate on a mortgage loan, loan term, real estate, cost of purchased housing.

Актуальность темы ипотечного кредитования на сегодняшний день обусловлена тем, что наблюдаются изменения не только на законодательном уровне, который регулирует процесс выдачи кредитов, но и стандарт разработанные самими банками.

Ипотечное кредитование является актуальным инструментом финансирования жилья по следующим причинам:

1. Недостаток жилой недвижимости: На многих рынках наблюдается дефицит жилья, что делает его недоступным для большинства населения. Ипотечное кредитование является способом решения этой проблемы, позволяя людям получить доступ к жилью, которое они не могут себе позволить при покупке за наличные.

2. Рост стоимости жилья: Стоимость жилья постоянно растет, и для большинства людей становится трудно выделить достаточное количество средств на покупку жилья за наличные. Ипотечное кредитование позволяет получить доступ к жилью, можно сказать, на взлете цен, и оплачивать его по частям в течение длительного периода времени.

3. Развитие рынка ипотечного кредитования: В последние годы наблюдается рост конкуренции на рынке ипотечного кредитования, что приводит к появлению новых кредитных продуктов, улучшению условий кредитования и снижению процентных ставок.

4. Ипотечное кредитование как инструмент инвестирования: Ипотека может быть использована как инструмент инвестирования. Например, вы можете взять ипотеку на покупку жилья, а затем сдавать его в аренду, чтобы получать доход.

Таким образом, ипотечное кредитование является актуальным инструментом финансирования жилья и решения жилищных проблем населения.

Существует несколько подходов авторов к определению ипотечного кредитования:

1. Ипотечное кредитование как форма заемных операций, при которой имущество заёмщика,

обычно квартира или дом, является залогом по кредиту.

2. Ипотечное кредитование как продукт банковской деятельности, который представляет собой систему заемных операций с жилой недвижимостью.

3. Ипотечное кредитование как инструмент решения жилищных проблем населения, а также механизм финансирования строительства или реконструкции жилья.

4. Ипотечное кредитование как инструмент стабильности финансового рынка. В рамках этого подхода ипотечное кредитование рассматривается как механизм, способствующий созданию спроса на жилую недвижимость, улучшению условий жизни граждан, развитию экономики и обеспечению финансовой стабильности.

Независимо от подхода, ипотечное кредитование является важным инструментом финансирования жилья, который способствует увеличению доступности жилья для населения и развитию строительного сектора.

На сегодняшний день ипотечное кредитование является как одним из возможных вариантов приобретения собственного недвижимого имущества. Для молодых семей данный вариант приобретения жилья самый выгодный. Приведем обоснование, рассмотрев вариант аренды помещения или приобретение в ипотеку.

Для приобретения двухкомнатной квартиры в Новосибирске в Кировском районе необходимо 3 800 тыс. руб. Для приобретения квартиры с использованием ипотечного кредита необходимо произвести следующие расходы, такие как первоначальный взнос, а так же расходы для оплаты услуг риелтора и прочие расходы. Расходы составят 20% от первоначальной стоимости недвижимости в размере 760 тыс. руб. Расходы на услуги риелтора, страховые взносы и пошлины в размере 100 тыс. руб. Так же стоит учесть размер страховых взносов.

Итого расходы на приобретение и первоначальный взнос оставят 860 тыс. руб. Размер ипотечного кредита составит 3 040 тыс. руб. Срок ипотечного кредита 20 лет. Процентная ставка по ипотеке на вторичном рынке составит 10,7%. На основании представленных данных произведём расчет переплаты по ипотечному кредиту, которая составит 4 343,459 тыс. руб.

Общая сумма расходов на приобретение недвижимости в ипотеку составит 8 453,459 тыс. руб.

Второй вариант это аренда квартиры и сбор денежных средств в течении 20 лет на приобретение недвижимости.

Аренда 2 - х комнатной квартиры обидеться на первоначальном этапе 22 тыс. руб. в месяц, при учете дальнейшей инфляции и удорожании на 5% в год.

Общая сумма расходов за 20 лет на аренду составит 7 935,83 тыс. руб.

Стоимость недвижимости увеличиться в 2 раза за 20 лет и составит 7 600 тыс. руб. Общие расходы при втором варианте составят $7\,935,83 + 7600 + 200 = 15\,735,83$ тыс. руб. Превышение расходов по второму варианту над первым составит 7282,37 тыс. руб.

По полученным данным можно сделать вывод, целесообразнее сразу получить кредитное решение на покупку квартиры и выплачивать платежи по ипотечному кредиту. При приобретении квартиры в ипотеку в первую очередь положительным фактором является тот факт, что квартира будет находиться в собственности и собственник уже может выполнить ремонт и произвести меблировку квартиры по собственному желанию.

Список источников

1. Саенко Е. В., Каюмова Э. Р., Ударцева Ю. С. Ипотечное жилищное кредитование в России на новых условиях 2022 года.// Экономика XXI века: инновации, инвестиции, образование. –2022. –№ 3. –С. 38-40.
2. Тавасиев А. М. Банковское кредитование— 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 366 с.
3. Тимакова К. С. Ипотечное кредитование и перспективы его развития в России - Актуальные научные исследования в современном мире. 2021. № 1-4 (69). С. 264-267.

УДК 330

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ КОНДИТЕРСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

ТИХОМИРОВА СНЕЖАНА ОЛЕГОВНА

студент
ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ»

Аннотация: в связи с тем, что на рынке кондитерских изделий постоянно расширяется ассортимент, необходимо тщательно следить за обеспечением безопасности целевого продукта. В данной статье рассмотрены объекты контроля, которые входят в программу производственного контроля, с целью минимизации или устранения рисков, связанных с влиянием производственных факторов на безопасность пищевого продукта.

Ключевые слова: кондитерские изделия, безопасность, программа производственного контроля, качество, контроль.

PRODUCTION CONTROL PROGRAM FOR CONFECTIONERY ENTERPRISE

Tikhomirova Snezhana Olegovna

Abstract: due to the fact that the range of products on the confectionery market is constantly expanding, it is necessary to carefully monitor the safety of the target product. This article discusses the objects of control that are included in the production control program in order to minimize or eliminate the risks associated with the influence of production factors on food safety.

Key words: confectionery, safety, production control program, quality, control.

Кондитерские изделия являются одними из востребованных среди продукции пищевой промышленности. Они отличаются высокой энергетической ценностью и питательностью, обладают обширными вкусовыми качествами, помогают организму вырабатывать серотонин и повышать уровень эндорфинов, за счет чего пользуются большим спросом у покупателей.

История развития кондитерской промышленности началась еще около трех тысячелетий назад, когда египтяне изобрели конфеты из сваренных в меду фиников, и продолжается по сей день.

По данным 2022 года, Россия находится на 4 месте в мире по изготовлению мучных и сахаристых кондитерских изделий, а производство сладкой продукции считается одной из самых перспективных отраслей бизнеса.

Большую долю рынка (почти 60%) занимают мучные изделия – сформованные полуфабрикаты, прошедшие выпечку, не подвергающиеся индивидуальному завёртыванию в упаковку.

Несколько большим разнообразием отличаются сахаристые изделия, освоившие порядка 30% рынка кондитерскими изделиями, карамелью и 10% – шоколадной продукцией. В сахаристую группу входят изделия, отличающиеся повышенным содержанием сахара [5].

Ассортимент кондитерских изделий постоянно расширяется, предлагая потребителям специальные продукты, ориентированные на разные группы лиц, отличающиеся разными потребностями, возрастом, состоянием здоровья и особенностями питания.

Для производства качественных продуктов питания необходимо не только высококлассное сырье, качественное оборудование и умелые руки мастеров–кондитеров, но и организация безопасной деятельности.

Существует более 250 болезней пищевого происхождения, вызываемых различными агентами микробиологического происхождения (паразиты, вирусы и бактерии), а также загрязнителями химической природы, которые появляются естественным путем, либо образуются в результате загрязнения окружающей среды и в процессе производственных операций [1].

Поэтому вопросы обеспечения населения России качественными и безопасными продуктами питания всегда являются главными и приоритетными в государственной политике.

Под безопасностью пищевой продукции понимается уверенность в том, что пищевая продукция не окажет отрицательного воздействия на здоровье потребителя, если она приготовлена и/или употреблена в пищу согласно ее предусмотренному назначению [2].

Согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №18 от 13.07.2001г., с 01.01.2002 г введение в действие санитарных правил «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно–противоэпидемических (профилактических) мероприятий СП 1.1. 1058–01» обязует каждое предприятие составлять программу производственного контроля (ППК) независимо от видов деятельности.

Данная программа представляет из себя документ, который включает комплекс мероприятий, направленных на соблюдение в организации санитарного законодательства и сроки их исполнения.

Рекомендации к содержанию ППК установлены в МР 2.3.079–22 "Рекомендации по осуществлению производственного контроля за соответствием изготовленной продукции стандартам, техническим регламентам и техническим условиям".

Рассмотрим подробнее содержания каждого раздела ППК [3].

В *первый раздел* входит вся информация, которая касается сырья, ингредиентов, упаковочных материалов, а также готового продукта.

Основными определяемыми показателями и параметрами контроля являются:

- на этапе приема сырья – оценка условий транспортирования и сроков годности, наличие товаросопроводительной документации, оценка маркировки и состояния упаковки, оценка качества и безопасности.

Входной контроль позволяет предотвратить запуск в производство некачественного и небезопасного сырья, способного навредить здоровью потребителя. С помощью документации можно удостовериться в том, что ингредиенты соответствуют всем требованиям безопасности и подходят для дальнейшего использования.

- на этапе хранения сырья – условия хранения, оценка сроков годности, оценка органолептических показателей, оценка качества и безопасности на соответствие требованиям физико–химических и микробиологических показателей.

Необходимо тщательно следить за условиями, в которых хранится сырье. При несоблюдении температур, влажности, товарного соседства и других важных факторов, продукция может испортиться раньше установленного срока, что приведет за собой к риску возникновения повышенных микробиологических показателей и, как следствие, выпуску небезопасного пищевого продукта.

- на этапе технологических процессов производства – все параметры контроля (температура, влажность, физико–химические и иные показатели), которые характерны для производимой пищевой продукции.

Особое внимание уделяется соблюдению временных и температурных режимов, которые указаны в рецептуре или технологической карте. При помощи данного вида контроля можно достичь производства продукта с нужными органолептическими показателями, а также избежать появления брака.

- на этапе приемочного контроля готовой продукции – проведение лабораторных исследований по органолептическим, физико–химическим и микробиологическим показателям.

Приемочный контроль позволяет удостовериться в том, что все технологические операции выполнены правильно и не нуждаются в регулировке.

- на этапе хранения готовой продукции – оценка условий хранения, оценка сроков годности и состоянии упаковки.

Позволяет предупредить порчу раньше установленного срока хранения, а также не выпустить в обращение продукт с уже истекшим сроком годности.

Второй раздел отводится контролю производственного оборудования и инвентаря. Оценка его исправности и пригодности обеспечивает не только исключение попадания инородных веществ в пищевой продукт, но и обеспечение стабильности производства.

В *третьем разделе* описывается санитарно–техническое состояние производственных помещений.

Контроль за функционированием инженерных систем включает оценку исправности и эффективности таких инженерных систем, как вентиляция и кондиционирование, водоснабжение, водоотвод и освещение.

Контроль за состоянием внутренней отделки помещений – оценку состояния поверхностей пола, стен и потолка производственных помещений.

Четвертый раздел касается санитарно–эпидемиологического режима.

Оценка качества используемой воды включает исследования на микробиологические, санитарно–химические и физико–химические показатели.

Важно регулярно проверять качество используемой технической воды, так как некачественная вода способна привести к коррозии, засорению или другим проблемам, влекущим за собой повреждение или поломку оборудования, что негативно сказывается на производстве и несет экономические потери. Кроме того, значительно сокращается загрязнение окружающей среды.

На качество проводимой мойки и дезинфекции влияет соответственно качество применяемых моющих и дезинфицирующих средств. Необходимо подобрать правильные средства, в соответствии с их назначением, которые способны отмыть загрязнения. Качество мойки и дезинфекции контролируется с помощью тест–систем и смывов на следующие показатели: БГКП, сальмонеллы, листерии, стафилококк, яйца гельминтов и цисты патогенных простейших.

И последним, но немаловажным пунктом этого раздела, является личная гигиена персонала, который напрямую контактирует с сырьем и готовым пищевым продуктом. Во избежание заражения, контролю подвергается:

- полнота проведения предварительных и периодических медицинских осмотров;
- оценка отсутствия/наличия инфекционных заболеваний у сотрудника и его ближайших родственников;
- осмотр видимых кожных покровов и слизистых;
- качество обработки рук;
- состояние спецодежды.

Для каждого параметра контроля устанавливается периодичность, а также уполномоченное лицо, которое несет ответственность за своевременность, полноту и достоверность его осуществления. Результаты проведения контроля регистрируются в соответствующих журналах.

Заключение

Данная программа производственного контроля учитывает все факторы, которые могут повлечь за собой нарушение безопасности целевого пищевого продукта. С её помощью можно минимизировать или устранить риски, подвергая контролю каждый этап, несущий за собой вероятность возникновения опасности.

Список источников

1. Оценка бремени болезней пищевого происхождения: практический справочник для стран [Estimating the burden of foodborne diseases: a practical handbook for countries]. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2022. Лицензия: CC BY–NC–SA 3.0 IGO.

2. ГОСТ Р ИСО 22000–2019 Системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции: утвержден и введен Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июля 2019 г. N 416–ст. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200166674> (дата обращения: 15.05.2023 г.) – Текст: электронный.
3. МР 2.3.0279 –22 «Рекомендации по осуществлению производственного контроля за соответствием изготовленной продукции стандартам, техническим регламентам и техническим условиям»
4. КЛЕН. Кондитерское дело. От истории к современному производству [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.klenmarket.ru/company/article/4389/> (дата обращения: 17.05.2023 г.).
5. Food Suppliers. Обзор кондитерской промышленности [Электронный ресурс]. – URL: <https://foodsuppliers.ru/article/obzor-konditerskoy-promyshlennosti> (дата обращения: 20.04.2023 г.).

© С.О. Тихомирова, 2023

УДК 338

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕРСОНАЛА

КУЛИКОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА,

канд. геогр. наук, доцент, доцент

ЦИНЬ ХАОТЯНЬ

студент

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»,
филиал ВВГУ в г. Находке

Аннотация: работа призвана рассмотреть понятие и сущность проведения аттестации персонала на предприятии. Проведённый контент-анализ исследуемого понятия позволил выработать рабочее понятие: Аттестация – процедура систематической формализованной оценки соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы на данном рабочем месте в данной должности. Представлены методы оценки профессиональных качеств персонала: наблюдение, анализ результатов работы сотрудников, система Томаса и метод оценки по принципам SMART.

Ключевые слова: аттестация, сущность аттестации, персонал, методы оценки, оценка персонала, управление.

THEORETICAL QUESTIONS OF PERSONNEL CERTIFICATION

Kulikova Victoria Viktorovna,**Qin Haotian**

Abstract: The work is designed to consider the concept and essence of the certification of personnel at the enterprise. The content analysis of the concept under study made it possible to develop a working concept: Certification is a procedure for a systematic formalized assessment of the compliance of a particular employee's activity with the standard of work performance at a given workplace in a given position. Methods for assessing the professional qualities of personnel are presented: observation, analysis of the results of the work of employees, the Thomas system and the assessment method according to the principles of SMART.

Key words: appraisal, essence of appraisal, personnel, assessment methods, personnel assessment, management.

В современных условиях все большее значение приобретает профессиональное развитие и оценка квалификации персонала на предприятии. Аттестация персонала – это процесс систематической и комплексной оценки работников по заранее определенным критериям, которые являются основой для принятия решений в области управления персоналом. Понятие аттестации персонала представлено несколькими аспектами. В широком смысле аттестация представляет собой процесс проверки и оценки профессиональных знаний, умений и навыков сотрудников с целью определения их компетентности и соответствия требованиям предприятия. Она способствует выявлению потенциала сотрудников, обнаружению их сильных и слабых сторон, а также определению областей, требующих дополнительного развития.

Контент-анализ является одним из методов анализа текстовых данных, который может быть использован для разработки критериев аттестации персонала [4]. Данный метод предполагает качественный и количественный анализ текста и его элементов, таких как слова, фразы, темы, понятия и

т.д. С помощью контент-анализа можно установить частотность использования определенных слов и понятий, выделить темы и категории, выявить скрытые смыслы и ассоциации в текстах. Проведём контент-анализ понятия «аттестация» и представим его в таблице 1.

Таблица 1

Контент-анализ понятия «аттестация»

№ п/п	Автор(ы)	Содержание понятия
1	Базаров Т.Ю., Еремина Б.А.[2]	кадровые мероприятия, направленные на оценку соответствия уровня труда, качеств и потенциала личности требованиям выполняемой деятельности.
2	Армстронг М. [1]	проверка квалификации работника путем периодической оценки его знаний, опыта, навыков, способностей, то есть его соответствия занимаемой должности или выполняемой работе
3	Веснин В.Р. [3]	специальные (непрерывные, разовые или периодически проводимые) формализованные мероприятия, в рамках которых оценивается сам работник, его труд и результат деятельности
4	Карякин А.М. [5]	форма комплексной оценки кадров, по результатам которой принимаются решения о дальнейшем служебном росте, перемещении или увольнении
5	Кафидов В.В. [7]	определение степени соответствия уровня квалификации работника квалификации выполняемой им работы (функции)

Сущность проведения аттестации персонала заключается в объективной оценке профессиональных качеств и компетенций сотрудников на основе установленных критериев и стандартов. При этом, критерии аттестации могут быть различными для разных организаций и зависят от целей, задач, характеристик и специфики деятельности предприятия. Аттестация позволяет установить уровень знаний и навыков сотрудников, их способность применять их на практике, а также оценить их профессиональное мастерство. Целью проведения аттестации является не только выявление сильных сторон сотрудников, но и определение областей, требующих развития, и создание стимулов для их роста и профессионального развития. Цели и задачи аттестации персонала могут различаться в зависимости от конкретной организации и ее потребностей.

Аттестация и важный этап заключительной оценки персонала [7].

Укажем основные цели и задачи аттестации персонала:

1) Определение уровня подготовки и квалификации сотрудников. Аттестация позволяет оценить профессиональные знания, навыки и компетенции работников и выявить их уровень подготовки в соответствии с требованиями должности или специальности.

2) Подтверждение соответствия сотрудников требованиям и стандартам. Аттестация помогает убедиться, что сотрудники обладают необходимыми навыками, знаниями и квалификацией для эффективного выполнения своих должностных обязанностей.

3) Выявление потенциала и развитие сотрудников. Аттестация может помочь выявить скрытые таланты и потенциал сотрудников, а также определить области для их профессионального роста и развития.

4) Мотивация и стимулирование сотрудников. Аттестация может быть использована как инструмент для поощрения и мотивации сотрудников, например, через повышение заработной платы, присвоение нового статуса или предоставление дополнительных возможностей.

5) Планирование карьерного развития и продвижение по службе. Результаты аттестации могут служить основой для принятия решений о дальнейшем развитии и продвижении сотрудников по карьерной лестнице.

Важный принцип аттестации персонала - систематичность. Аттестация не должна быть единоразовым событием, она должна проводиться периодически с определенной регулярностью. Это позволяет отслеживать изменения в профессиональных навыках и компетенциях сотрудников, а также следить за их профессиональным ростом. Регулярная аттестация создает условия для развития персонала и повышения общего уровня компетенции на предприятии.

Основные этапы проведения аттестации включают:

1) Подготовительный этап: на этом этапе определяются цели и задачи аттестации, разрабатывается методика и критерии оценки, формируются аттестационные комиссии и определяются ответственные лица за проведение процедуры аттестации.

2) Сбор информации: сотрудники предоставляют необходимые документы, данные о своей профессиональной деятельности, достижениях и образовании. Также могут использоваться другие методы сбора информации, такие как интервью, анкетирование или наблюдение за работой.

3) Оценка и анализ: на основе предоставленной информации и с использованием установленных критериев проводится оценка профессиональных качеств сотрудников. Это может включать экспертную оценку, оценку руководителями или коллегами, а также самооценку сотрудников.

4) Обратная связь и разработка планов развития: результаты аттестации обсуждаются с сотрудниками, предоставляется обратная связь о их профессиональных достижениях и областях, требующих улучшения. Также разрабатываются индивидуальные планы развития для сотрудников, которые могут включать обучение, тренинги или другие мероприятия.

Роль аттестации персонала в процессе управления персоналом заключается в определении квалификации и компетенций сотрудников, выявлении потенциала и развитии персонала, мотивации работников и оценке эффективности системы управления. Аттестация персонала помогает управленцам принимать обоснованные решения о назначении, повышении или обучении персонала на основе объективной оценки их профессиональных навыков и соответствия требованиям должностей. Она также позволяет выявить скрытые таланты и потенциал сотрудников, разработать индивидуальные планы развития и стимулировать их мотивацию. Результаты аттестации персонала служат индикатором эффективности системы управления персоналом, позволяя организации анализировать и улучшать свои подходы к управлению и обеспечивать достижение поставленных целей. В итоге, аттестация персонала играет важную роль в формировании высококвалифицированной, мотивированной и эффективной рабочей силы, способствуя успеху организации.

Оценка персонала является важным инструментом управления персоналом, который позволяет определить эффективность работы сотрудников, их профессиональные качества и потенциал для дальнейшего развития. Существует разнообразие методов и инструментов оценки персонала, каждый из которых имеет свои преимущества и недостатки.

Распространенными методами оценки персонала считаются анкетирование или опрос сотрудников. При этом методике сотрудникам предлагается заполнить анкету, в которой они оценивают свои профессиональные навыки, уровень удовлетворенности работой, коммуникацию в коллективе и другие аспекты работы. Преимуществами данного метода являются относительная простота его проведения и возможность получить мнение большого числа сотрудников. Однако, недостатком может быть субъективность оценки, так как сотрудники могут быть предвзятыми или необъективными в своих ответах.

Индивидуальные собеседования также распространены как метод оценки персонала. При этом методе руководитель проводит беседу с каждым сотрудником, задавая вопросы о его профессиональных достижениях, проблемах и планах на будущее. Этот метод позволяет более глубоко изучить навыки и качества сотрудников, а также обсудить индивидуальные вопросы, но его недостатком является большой объем времени и ресурсов, необходимых для проведения индивидуальных собеседований.

Также в процессе оценки персонала широко применяются методы наблюдения и анализа результатов работы сотрудников. Наблюдение позволяет руководителю или специалисту оценить работу сотрудника в реальных условиях, анализировать его навыки, стиль работы и способность к решению задач. Анализ результатов работы основан на оценке достижений и целей, выполненных сотрудником, а также на изучении его профессиональных навыков и знаний.

Представим такие методы оценки профессиональных качеств персонала, как система Томаса - методика оценки, разработанная Уильямом Молтоном Томасом, предложивший классифицировать людей по их поведенческим стилям и применять эту информацию для эффективной командной работы и управления. Система Томаса базируется на использовании таких инструментов, как анкеты и опросники, для оценки личностных характеристик и предпочтений сотрудников. Оценка проводится на основе

типов поведения, как активность, кооперативность, спонтанность и т. д. Этот подход помогает определить, какие роли и обязанности наиболее соответствуют каждому сотруднику.

Принципы SMART (акроним от Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound) - система установки целей и оценки производительности персонала, основанная на конкретных, измеримых, достижимых, соответствующих и ограниченных во времени критериях. При использовании этой системы, цели сотрудника должны быть ясно определены, измеримы по конкретным показателям, достижимы в рамках ресурсов и возможностей, соответствовать общим целям организации и иметь определенные временные рамки.

Таким образом, выбор методов оценки персонала и их адаптация к специфике предприятия позволяют эффективно оценивать профессиональные качества сотрудников, определять их потенциал и развивать персонал в соответствии с целями и задачами компании.

Список источников

1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами: моногр. / Майкл Армстронг. – М.: Питер, 2016. – 848 с.
2. Базаров Т.Ю. Психология управления персоналом: учебник и практикум для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 381 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510873> (дата обращения: 13.06.2023).
3. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами : учебник. – Москва : Проспект, 2019. – 702 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150931> (дата обращения: 13.06.2023).
4. Кабакчиева Д. Анализ текста и контент-анализ // Матер. междун. конференции по новым тенденциям в технике и технологиях, Раджкот, Индия, 2013. – С. 39-44.
5. Карякин А.М. Управление персоналом: учеб, пособие / А.М. Карякин. – Иваново: Иван. гос. энер. ун-т., 2018. – 166 с.
6. Кафидов В.В. Современные концепции управления. – Москва.: Креативная экономика, 2020. – 442 с. – doi: 10.18334/9785912922855
7. Синь Чэнь. Теоретические основы аттестации персонала // Инновационные научные исследования : сетевой журнал. – 2021. – № 4-3(6). – С. 81-96. URL: <https://ip-journal.ru/>

УДК 330

РОЛЬ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА В РАЗВИТИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

АБДУСЕМЕДОВА АЛЬФИЯ МЕДАГАЕВНА

магистрант

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

*Научный руководитель: Гардт Александр Александрович**канд.эконом.наук, старший преподаватель**БУ ВО «Сургутский государственный университет»*

Аннотация: современная экономическая ситуация выдвигает жесткие требования по отношению к кадровому составу. Социально-экономические процессы требуют от организаций, чтобы они следовали инновационному развитию, и важную, особую роль призван играть кадровый резерв. Умелое управление, которое поможет улучшить конкурентоспособность, в целом улучшить возможности организации, тем самым предоставить ей доступ на новый уровень, обеспечить эффективное, устойчивое развитие. В статье исследуется роль кадрового резерва в развитии кадрового потенциала организации.

Ключевые слова: кадровый резерв, организация, кадровый потенциал.

THE ROLE OF THE STAFF RESERVE IN DEVELOPING THE HUMAN RESOURCES OF THE ORGANIZATION

Abstract: The current economic situation puts forward strict requirements in relation to the staff. Socio-economic processes require organizations to follow innovative development, and the personnel reserve is called upon to play an important, special role. Skillful management, which will help improve competitiveness, improve the overall capabilities of the organization, thereby providing it with access to a new level, ensuring effective, sustainable development. The article examines the role of the personnel reserve in the development of the organization's personnel potential.

Key words: personnel reserve, organization, personnel potential.

Современная экономическая ситуация выдвигает жесткие требования по отношению к кадровому составу. Социально-экономические процессы требуют от организаций, чтобы они следовали инновационному развитию, и важную, особую роль призван играть кадровый резерв. Умелое управление, которое поможет улучшить конкурентоспособность, в целом улучшить возможности организации, тем самым предоставить ей доступ на новый уровень, обеспечить эффективное, устойчивое развитие.

Законодательное понятие «кадрового резерва», отражено в ч. 1 ст. 1 Федерального закона от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», согласно которому кадровый резерв – это «сформированная по результатам конкурсного отбора группа лиц, куда входят как действующие государственные служащие, так и граждане, обладающие профессиональными, деловыми и личностными качествами, необходимыми для замещения должностей государственной гражданской службы и отвечающие квалификационным требованиям, установленным к должности государственной гражданской службы на которую был создан резерв» [1].

Кадровый резерв – это группа кандидатов, готовых к замещению важных позиций в организации в случае, если таковая необходимость возникнет. Развитие кадрового потенциала напрямую зависит от наличия и правильного использования кадрового резерва.

Основными задачами формирования кадрового резерва являются следующие [3]:

1. Определение ключевых позиций в компании. Определение ключевых позиций помогает компании понять, какие должности могут быть важными для успешного развития бизнеса.
2. Определение профиля высококвалифицированного сотрудника. Понимание того, какой профиль нужен высококвалифицированному сотруднику, поможет компании установить критерии отбора и оценки потенциальных кандидатов.
3. Определение потенциала высококвалифицированных сотрудников. Понимание того, какой потенциал имеют высококвалифицированные сотрудники позволяет компании определить, к какой категории их отнести, сколько времени и ресурсов нужно для того, чтобы они стали готовыми занять вакансию высокого ранга.
4. Обучение высококвалифицированных сотрудников. Обучение и развитие персонала являются основными факторами, которые могут выразить потенциал кандидатов и их готовность к занятию вакансии высокого ранга.
5. Создание плана карьерного роста. Создание плана карьерного роста поможет высококвалифицированным сотрудникам понять, какие вакансии высокого ранга доступны в компании и как они могут себя подготовить к занятию вакансии этих вакансий.

Цель и задачи формирования кадрового резерва помогают компаниям планировать свои деловые стратегии и готовиться к будущему. Без такой подготовки компании рискует столкнуться с рядом проблем, связанных с нехваткой высококвалифицированных сотрудников, не способных занять вакансию высокого ранга.

Одной из главных ролей кадрового резерва в развитии кадрового потенциала организации является обеспечение стабильности и надежности компании в любых ситуациях. Так, благодаря кадровому резерву организация не переживает острой нехватки кадров, если из-за каких-либо причин нужно заменить руководителя или ключевого сотрудника.

Кроме того, кадровый резерв является отличным инструментом для развития и поддержания лидерских качеств у перспективных сотрудников. Благодаря участию в программе кадрового резерва сотрудник может получить ценный опыт управления, наработать лидерские качества и подготовиться к возможности замещения ответственной должности в будущем [2].

Кроме того, наличие кадрового резерва упрощает процесс подбора новых сотрудников. Для руководства компании будет легче выбрать нового руководителя или ключевого сотрудника, если необходимо заменить кого-то из старшего руководства.

Однако, нельзя забывать, что эффективное использование кадрового резерва невозможно без грамотной стратегии подготовки и развития перспективных сотрудников. Важно создать ясную и прозрачную программу кадрового резерва, где перспективным сотрудникам будет предоставлено достаточное количество обучающих программ и перспективных проектов.

Важно понимать, что развитие кадрового потенциала в организации должно быть направлено не только на подготовку перспективных сотрудников, но и на развитие культуры успеха и лидерства внутри компании. Без этого нельзя достичь наивысшего уровня эффективности использования кадрового резерва [4].

Таким образом, кадровый резерв является неотъемлемой частью развития кадрового потенциала организации. Он обеспечивает стабильность работы компании, упрощает процесс подбора новых сотрудников и способствует развитию лидерских качеств у перспективных сотрудников, позволяет избежать длительных вакантных простоев ключевых руководящих мест, что может позволить избежать дополнительных издержек на найм и отбор персонала, а так же в связи с промедлением в принятии управленческих решений и разрывами в цепочке информационных потоков организации. Однако, для того, чтобы кадровый резерв был полностью эффективным, необходимо разработать грамотную стратегию подготовки перспективных сотрудников и укрепить культуру успеха и лидерства внутри компании.

Главными задачами создания кадрового резерва выступают определение ключевых позиций, определение профиля высококвалифицированного сотрудника, определение потенциала высококвалифицированных сотрудников, обучение высококвалифицированных сотрудников, создание плана ка-

рьерного роста. Все это поможет высококвалифицированным сотрудникам понять, какие вакансии высокого ранга доступны в компании и как они могут себя подготовить к занятию вакансии этих вакансий.

Список источников

1. О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2062.
2. Барциц, Б. Г. Кадровый резерв: формирование и проблемы / Б. Г. Барциц // Актуальные вопросы развития научных исследований: теоретический и практический взгляд: сборник статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции, Магнитогорск, 22 февраля 2022 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью «ОМЕГА САЙНС», 2022. – С. 88-93.
3. Берестовский, М. Э. Кадровый менеджмент в системе управления государственной службой / М. Э. Берестовский // Вестник научных конференций. – 2021. – № 3-2(67). – С. 22-25.
4. Босько, О. В. Подбор кадров для государственной службы / О. В. Босько // Развитие теории и практики управления социальными и экономическими системами – Петропавловск-Камчатский. – 2016. – С. 60 – 63.
5. Дегтярев, М. А. Проблема формирования единых подходов к функционированию кадрового резерва государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации / М. А. Дегтярев // Студенческий. – 2021. – № 40-5(168). – С. 49-59.

© А.М. Абдусемедова, 2023

УДК 339.7

УПРАВЛЕНИЕ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬЮ КОРПОРАЦИИ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОЙ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

КАМИНСКАЯ ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА

студент

Новосибирский государственный технический университет

Научный руководитель: Костяева Елена Васильевна

К.Э.Н.

Новосибирский государственный технический университет

Аннотация: в настоящее время наша страна и весь мир в целом сталкиваются с острой геополитической и экономической нестабильностью, что создает серьезные вызовы для хозяйствующих субъектов. В условиях роста инфляции, высокой волатильности валютных курсов и снижения покупательной способности контрагентов даже крупные корпорации сталкиваются с трудностями. В такой нестабильной обстановке поддержание платежеспособности на должном уровне становится важным условием для их «выживания» и возможности дальнейшего развития.

Ключевые слова: платежеспособность, ликвидность, корпорация, управление платежеспособностью.

MANAGING THE CORPORATION'S SOLVENCY IN AN UNSTABLE EXTERNAL ENVIRONMENT

Kaminskaya Valeria Andreevna*Scientific adviser: Kostyaeva Elena Vasilyevna*

Abstract: at present, our country and the world are facing acute geopolitical and economic instability, which poses serious challenges for economic actors. With rising inflation, high exchange rate volatility and declining purchasing power of counterparties, even large corporations face difficulties. In such an unstable situation, the maintenance of solvency at the appropriate level becomes an important condition for their «survival» and the possibility of further development.

Key words: solvency, liquidity, corporation, solvency management.

Сохранение высокого уровня платежеспособности корпорации является критически важным для ее успешного функционирования в условиях быстро меняющейся и нестабильной экономической ситуации. Использование эффективных методов управления платежеспособностью позволяет корпорации оперативно приспосабливаться к изменяющимся условиям рынка и минимизировать возможные финансовые риски.

Целью проведенного исследования является разработка рекомендаций по совершенствованию управления платежеспособностью корпорации на основе ее теоретических исследований и комплексного анализа. В качестве объекта наблюдения выступило ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация», занимающееся производством, обслуживанием, ремонтом и утилизацией авиационной техники гражданского и военного назначения.

Начнем с теоретических аспектов платежеспособности корпорации.

В практической деятельности вместо термина «платежеспособность» часто используется понятие «ликвидность». Несмотря на обилие публикаций, посвященных анализу ликвидности и платежеспособности корпорации, четкое разграничение между этими понятиями отсутствует. Указанные понятия являются очень близкими и поэтому очень часто смешиваются в ходе анализа финансовых отчетов.

В экономической литературе находят отражение два принципиально отличающихся друг от друга подхода к пониманию соотношения между понятиями «ликвидность» и «платежеспособность». Представители первой группы (И. Бланк, Ю. Бригхем, Л. Гапенски, М. В. Мельник, Е. Б. Герасимова, Н. С. Пласкова) рассматривают данные понятия как тождественные. Вторая группа научных деятелей (А. Гаврилов, А. Попов, Г. Поляк, В. В. Ковалев, И. Я. Лукасевич) считает, что понятия «ликвидность» и «платежеспособность» не являются тождественными, и использование их в качестве синонимов является некорректным.

Таким образом, первая группа призывает не проводить различие между ликвидностью и платежеспособностью и рассматривать их как способность экономического субъекта в полной мере выполнить свои обязательства в определенные договорными сроками за счет различных оборотных активов, которые обладают разной степенью ликвидности.

Вторая группа ученых, отрицающих тождественность понятий, рассматривает ликвидность как потенциальную способность экономического субъекта погасить свои текущие обязательства всеми имеющимися у него оборотными активами, которые в приемлемые сроки могут быть превращены в денежные средства, а платежеспособность как реальную возможность экономического субъекта погасить в короткие сроки требования кредиторов по краткосрочным обязательствам за счет уже имеющихся денежных средств и их эквивалентов.

Анализ различных подходов к пониманию понятия «платежеспособность» позволил сделать вывод о том, что между ликвидностью и платежеспособностью организации существует определенная взаимосвязь и взаимозависимость. Однако полное отождествление данных понятий считаем не совсем уместным.

В ходе проведенного исследования также были сформулированы основные этапы методики управления платежеспособностью корпорации. Так, первым ее этапом является анализа платежеспособности. В процессе изучения методик разных авторов (А. Д. Шеремет, В. В. Ковалев, Г. В. Савицкая, Л. Т. Гиляровская, М. В. Мельник и Е. Б. Герасимова) были выделены и обобщены основные методические подходы к его проведению. Стоит отметить, что большинство исследователей в своих методиках рассматривают лишь статические методы. Считаем, что такой подход является оптимальным лишь с точки зрения анализа краткосрочной платежеспособности. В целях анализа долгосрочной платежеспособности и разработки комплексной методики классический подход был дополнен динамическими методами. Важно отметить, что управление платежеспособностью корпорации подразумевает не только проведение анализа и соответствующих расчетов, но и определение факторов, которые привели к тем или иным результатам, а также разработку и оценку рекомендаций, целью которых выступает повышение платежеспособности или сохранение ее текущего уровня. Основные этапы управления платежеспособностью корпорации представлены на рис. 1.

Перейдем к результатам анализа платежеспособности ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация», выбранного в качестве объекта наблюдения.

Следуя логике проведенного теоретического исследования, прежде всего был применен статический подход.

По результатам анализа ликвидности баланса ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» в 2019–2021 гг., представленного в табл. 1, был сделан вывод о том, что баланс корпорации в анализируемом периоде не был абсолютно ликвидным, поскольку не выполнялись три неравенства ликвидности.

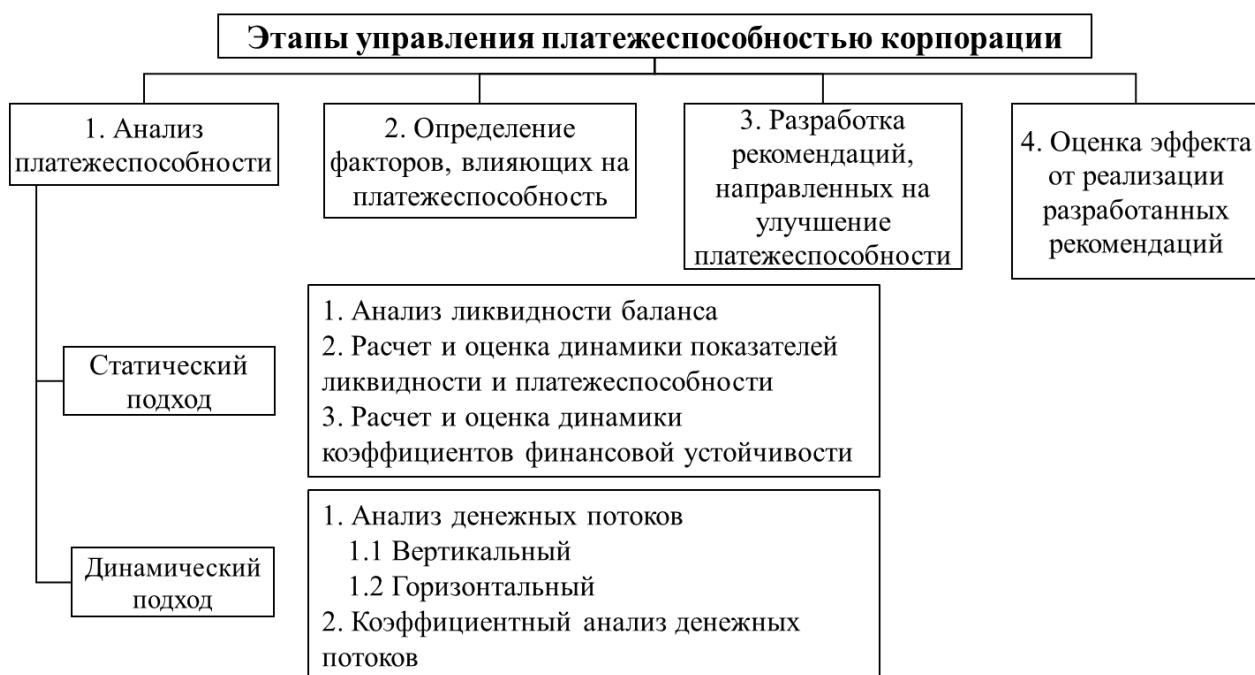


Рис. 1. Основные этапы управления платежеспособностью корпорации

Таблица 1

Результаты анализа ликвидности баланса ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» в 2019–2021 гг.

Рекомендуемые условия ликвидности	Год		
	2019	2020	2021
$A1 > P1$	$A1 < P1$	$A1 < P1$	$A1 < P1$
$A2 > P2$	$A2 > P2$	$A2 > P2$	$A2 > P2$
$A3 > P3$	$A3 < P3$	$A3 < P3$	$A3 < P3$
$A4 \leq P4$	$A4 \leq P4$	$A4 > P4$	$A4 > P4$

Итак, ни в одном году анализируемого периода баланс ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» не был абсолютно ликвидным.

В 2019–2021 гг. наиболее ликвидные активы ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» ($A1$) не превышали его наиболее срочные обязательства ($P1$), что свидетельствует о неплатежеспособности Общества на момент составления баланса. Таким образом, в анализируемом периоде ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» испытывало дефицит в наиболее ликвидных активах, их было недостаточно для покрытия наиболее срочных обязательств.

При этом в 2019–2021 гг. быстро реализуемые активы ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» ($A2$) существенно превышали его краткосрочные пассивы ($P2$) за счет избытка дебиторской задолженности. Из этого следует, что Общество способно быть платежеспособным в недалеком будущем с учетом своевременных расчетов с кредиторами.

В 2019–2021 гг. ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» испытывало недостаток в медленно реализуемых активах ($A3$), значение которых было меньше значения долгосрочных пассивов ($P3$).

Кроме того, в 2020–2021 гг. году значение трудно реализуемых активов ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» ($A4$) превышало значение его постоянных пассивов ($P4$).

Таким образом, поскольку в 2020–2021 гг. не выполнялись три неравенства ликвидности ($A1 > P1$, $A3 > P3$ и $A4 \leq P4$), нельзя говорить об абсолютной ликвидности баланса ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» в анализируемом периоде.

На рис. 2 представлена динамика показателей ликвидности и платежеспособности ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» в 2019–2021 гг.

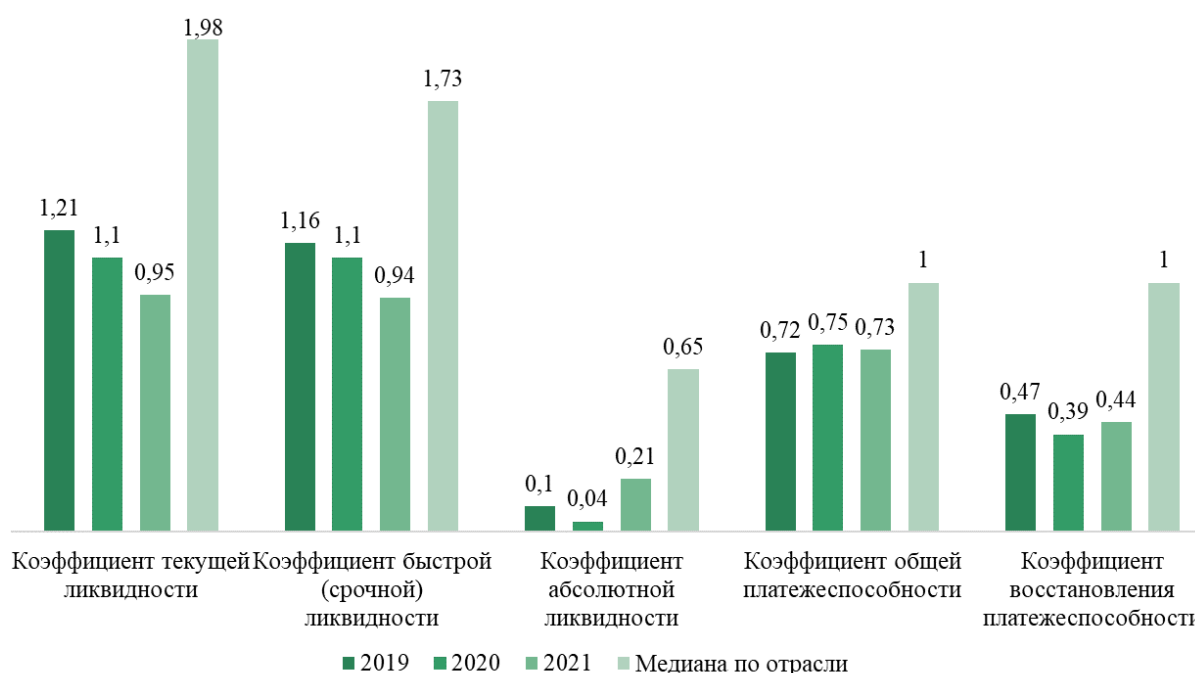


Рис. 2. Динамика показателей ликвидности и платежеспособности ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» в 2019–2021 гг.

В ходе проведения анализа динамики коэффициентов ликвидности и платежеспособности ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» было выявлено, что в анализируемом периоде корпорация характеризовалась достаточным уровнем ликвидности, но при этом значения коэффициентов ликвидности были ниже медианных значений по отрасли и имели негативную тенденцию к снижению, исключением являлась лишь абсолютная ликвидность.

По мнению ряда исследователей (В. Г. Артеменко, Н. В. Скороход, М. В. Чараева), платежеспособность является внешним проявлением финансовой устойчивости. Такой же точки зрения придерживаются и представители американской экономической школы и ряда других стран. Они отождествляют понятие «финансовая устойчивость» с понятием «долгосрочная платежеспособность».

На рис. 3 представлена динамика коэффициентов финансовой устойчивости ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» в 2019–2021 гг.

На основе анализа динамики коэффициентов финансовой устойчивости ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» было определено, что корпорация испытывала недостаток в собственных средствах и мобильном капитале на протяжении всего анализируемого периода. Так, в 2021 году доля собственных средств Общества составляла всего 21%.

Далее был применен динамический подход. В табл. 2 представлены результаты горизонтального анализа денежных потоков ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация».

По результатам горизонтального анализа денежных потоков ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» было выявлено, что остаток денежных средств на конец 2021 года был в 5,5 раз больше остатка на конец 2019 года. Несмотря на то, что данная тенденция к значительному росту остатка денежных средств положительно сказывается на абсолютной ликвидности и платежеспособности корпорации, нельзя оценить ее однозначно положительно, поскольку ее причиной являлось значительный рост чистого денежного потока лишь по финансовой деятельности, по остальным видам деятельности наблюдалось превышение расходов над поступлениями.

В табл. 3 представлены результаты вертикального анализа денежных потоков ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация».

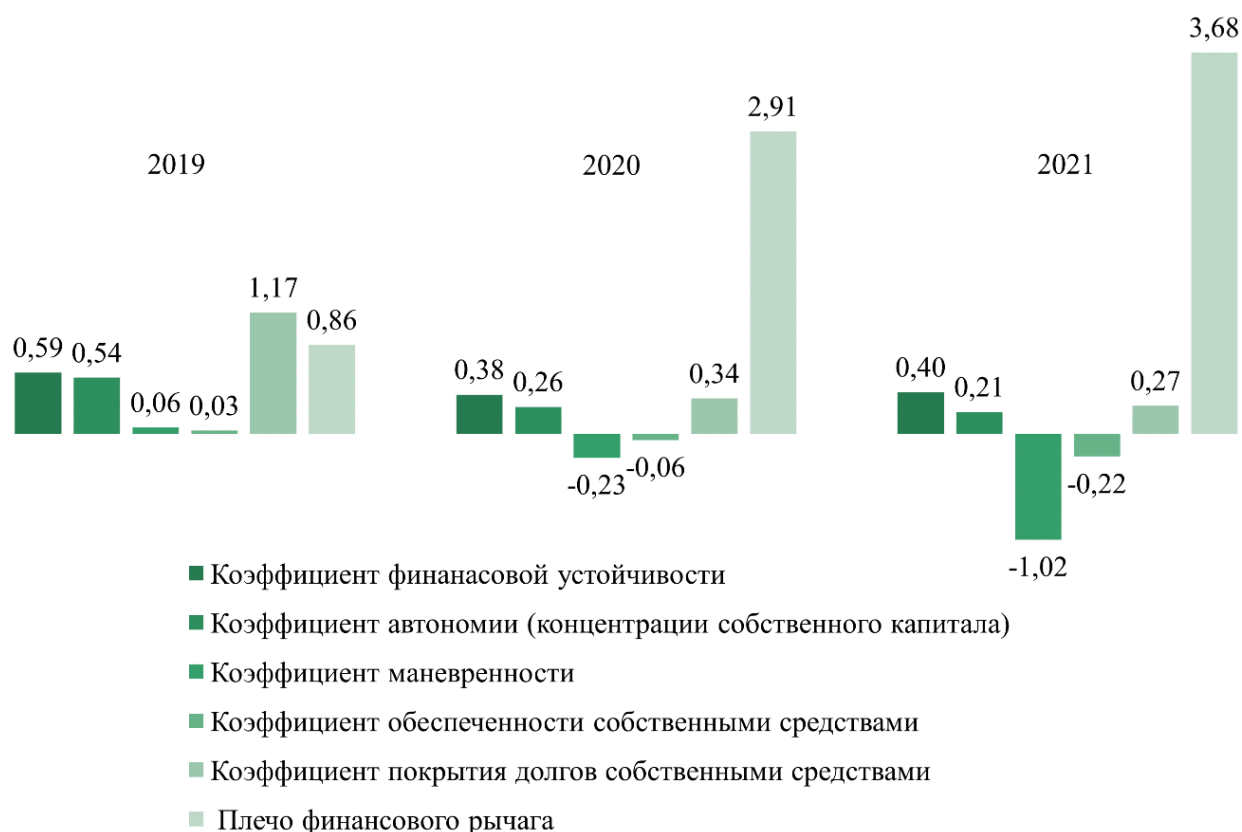


Рис. 3. Динамика показателей ликвидности и платежеспособности ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» в 2019–2021 гг.

Таблица 2

Динамика и состав денежных потоков ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» по видам деятельности за 2019–2021 гг.

Показатель	Абсолютное значение, тыс. руб.			Изменение к 2019 году	
	2019 год	2020 год	2021 год	в тыс. руб.	в %
1. Остаток ДС на начало года	16 870 830	17 139 566	16 358 829	-512 001	-3,03
Поступление ДС по текущей деятельности	57 733 884	78 367 159	60 628 091	2 894 207	5,01
Расходование ДС по текущей деятельности	61 233 716	305 212 357	71 293 889	10 060 173	16,43
2. ЧДП от текущей деятельности	-3 499 832	-226 845 198	-10 665 798	-7 165 966	-
Поступление ДС по инвестиционной деятельности	7 809 007	610 600	700 366	-7 108 641	-91,03
Расходование ДС по инвестиционной деятельности	14 992 772	20 562 285	4 577 413	-10 415 359	-69,47
3. ЧДП от инвестиционной деятельности	-7 183 765	-19 951 685	-3 877 047	3 306 718	-
Поступление ДС по финансовой деятельности	140 612 339	351 893 811	130 374 816	-10 237 523	-7,28
Расходование ДС по финансовой деятельности	129 616 840	107 365 850	38 681 029	-90 935 811	-70,16
4. ЧДП от финансовой деятельности	10 995 499	244 527 961	91 693 787	80 698 288	733,92
5. Чистое увеличение (уменьшение) ДС и их эквивалентов	311 902	-2 268 922	77 150 942	76 839 040	24 635,64
6. Остаток ДС на конец года	17 139 566	16 358 829	93 680 835	76 541 269	446,58

Таблица 3
Структура денежных потоков ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация»
и ее динамика в 2019–2021 гг.

Вид деятельности	Структура, %			
	2019 год	2020 год	2021 год	Изменение к 2019 году, п. п.
Поступления				
От текущей деятельности	28,0	18,2	31,6	3,6
От инвестиционной деятельности	3,8	0,1	0,4	-3,4
От финансовой деятельности	68,2	81,7	68,0	-0,2
ИТОГО	100	100	100	0,0
Платежи				
От текущей деятельности	29,7	70,5	62,2	32,5
От инвестиционной деятельности	7,3	4,7	4,0	-3,3
От финансовой деятельности	63,0	24,8	33,8	-29,2
ИТОГО	100	100	100	0,0

На основе результатов вертикального анализа денежных потоков ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» был сделан вывод о том, что основным направлением расходов денежных средств корпорации в анализируемом периоде была текущая деятельность, а главным источником денежных средств являлась финансовая деятельность в части получения кредитов и займов, что в очередной раз доказывает факт зависимости Общества от внешних источников финансирования.

В табл. 4 представлены результаты коэффициентного анализа денежных потоков ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация».

Таблица 4
Динамика коэффициентов, характеризующих денежные потоки
ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» в 2019–2021 гг.

Коэффициент	2019	2020	2021	Абсолютное изменение
Коэффициент притока денежного потока	0,018	-0,139	0,824	0,805
Коэффициент оседания денежного потока	0,002	-0,005	0,402	0,401
Коэффициент ликвидности денежных потоков	1,002	0,995	1,673	0,672
Коэффициент платежеспособности	1,083	1,034	1,816	0,733
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,090	0,036	0,201	0,111
Коэффициент рентабельности чистого денежного потока	-0,004	0,034	-3,015	-3,011
Коэффициент потребления денежных средств	0,998	1,005	0,598	-0,401

Тенденция к росту остатка денежных средств оказала положительное влияние на долгосрочную платежеспособность корпорации, о чем говорят результаты коэффициентного анализа денежных потоков ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация», продемонстрировавшие положительную динамику роста коэффициентов достаточности денежных потоков. Однако убыточность деятельности негативно сказалась на рентабельности денежных потоков ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация».

Вторым этапом управления платежеспособностью корпорации является выявление факторов, влияющих на ее деятельность в целом и платежеспособность в частности.

В январе 2022 года премьер-министр Михаил Мишустин созвал важное совещание для обсуждения перспектив развития российской авиастроительной до 2030 года. Глава правительства ясно определил главную цель на ближайшие годы – увеличение доли отечественных самолетов в парках веду-

щих авиакомпаний Российской Федерации минимумом до 30%.

Эта амбициозная цель, по всей видимости, имела все шансы быть достигнутой, однако весь курс событий изменился кардинальным образом после февраля 2022 года, когда российскую авиастроительную отрасль охватили санкции, предъявленные со стороны других стран. Это негативное развитие событий сделало импортозамещение не просто пожеланием, а крайне необходимой мерой.

На рис. 4 представлены основные негативные факторы внешней среды, оказывающие влияние на деятельность авиастроительной отрасли в 2022–2023 гг. К ним следует отнести: запрет на экспорт в Россию комплектующих и запчастей, как следствие, авиационный «каннибализм», а также дефицит кадров.

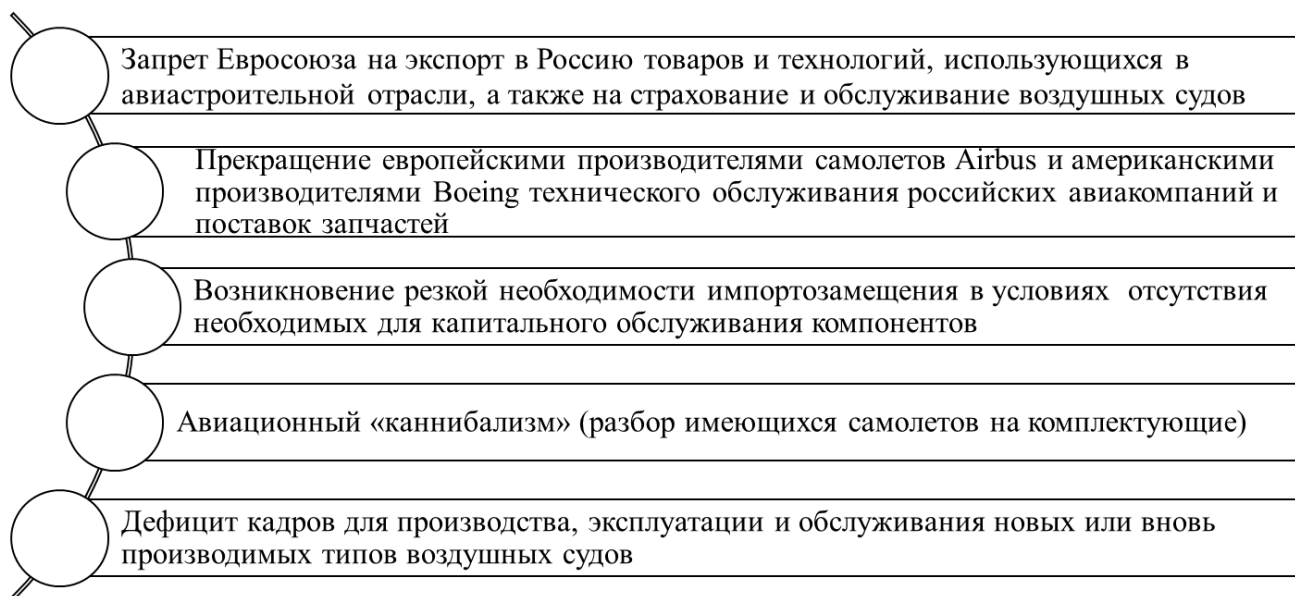


Рис. 4. Основные негативные факторы внешней среды, оказывающие влияние на деятельность авиастроительной отрасли в 2022–2023 гг.

На основе комплексного анализа платежеспособности ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» было построено дерево проблем ее управления в целях поиска резервов ее улучшения. Дерево проблем платежеспособности ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» в 2019–2021 гг. представлена на рис. 5.

К основным проблемам следует отнести: дефицит денежных средств, избыточность дебиторской задолженности и риск потери долгосрочной платежеспособности.

Третьим этапом управления платежеспособностью корпорации является разработка рекомендаций по ее повышению. Именно поэтому на основе составленного дерева проблем управления платежеспособностью ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» в 2019–2021 гг. и результатов проведенного анализа были сформулированы следующие мероприятия по совершенствованию управления платежеспособностью ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация»:

- 1) решение проблемы нехватки наиболее ликвидных активов за счет работы с избыточной дебиторской задолженностью;
- 2) оптимизация внеоборотных активов ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» за счет продажи пригодных основных средств, не используемых в производстве;
- 3) прогноз экономического эффекта предложенных мероприятий и оценка их целесообразности.

Первым мероприятием по совершенствованию управления платежеспособностью ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» является работа с его дебиторской задолженностью. Итак, в ходе анализа было выявлено, что в 2019–2021 гг. ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» имело излишки дебиторской задолженности. Так, ее сумма на 31 декабря 2021 года равнялась 340 795 922 тыс. руб., что составляло 77% от общего объема всех оборотных активов и 44% от всех

активов Общества. Данный факт говорит о необходимости сокращения дебиторской задолженности в целях увеличения наиболее ликвидных активов (денежных средств), несмотря на их прямую связь с чистыми денежными потоками.



Рис. 5. Дерево проблем платежеспособности ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» в 2019–2021 гг.

Вторым рекомендуемым мероприятием является оптимизация внеоборотных активов ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация». Так, по данным годовой бухгалтерской отчетности за 2021 год, на 31 декабря 2021 года у ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» имелись в собственности пригодные для использования, но не используемые объекты основных средств в виде транспортных средств на сумму 1 115 437 тыс. руб. Продажа данных транспортных средств также приведет к получению наиболее ликвидных активов и, как следствие, к повышению платежеспособности Общества.

В рамках реализации третьей рекомендации спрогнозируем экономический эффект от проведения предложенных мероприятий, проведя анализ платежеспособности.

В табл. 5 представлены результаты анализа ликвидности баланса ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» в прогнозном периоде и в 2021 году.

Таблица 5
Результаты анализа ликвидности баланса ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» в прогнозном периоде и в 2021 году

Рекомендуемые условия ликвидности	2021	Прогнозный период
$A1 > P1$	$A1 < P1$	$A1 > P1$
$A2 > P2$	$A2 > P2$	$A2 > P2$
$A3 > P3$	$A3 < P3$	$A3 < P3$
$A4 \leq P4$	$A4 > P4$	$A4 > P4$

Итак, прогнозный баланс ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» остался неликвидным, поскольку не выполняются два неравенства ликвидности ($A3 > P3$ и $A4 \leq P4$).

Однако реализация рекомендованных мероприятий привела к положительным изменениям в балансе Общества. Так, стало выполняться первое неравенство ликвидности баланса, следовательно, наиболее ликвидные активы ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» (А1) стали превышать его наиболее срочные обязательства (П1), что свидетельствует о платежеспособности Общества на момент составления баланса. Таким образом, в прогнозном периоде ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» перестанет испытывать дефицит в наиболее ликвидных активах, их будет достаточно для покрытия наиболее срочных обязательств.

Несмотря на работу с избыточной дебиторской задолженностью ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация», быстро реализуемые активы (А2) остались больше краткосрочных пассивов (П2). Данный факт говорит о том, что Общество способно быть платежеспособным в недалеком будущем с учетом своевременных расчетов с кредиторами.

Однако ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» продолжило испытывать недостаток в медленно реализуемых активах (А3), значение которых осталось меньше значения долгосрочных пассивов (П3). Кроме того, значение трудно реализуемых активов ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» (А4) также превышало значение его постоянных пассивов (П4).

На рис. 6 динамика показателей ликвидности и платежеспособности ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» в прогнозном периоде по сравнению с 2021 годом.

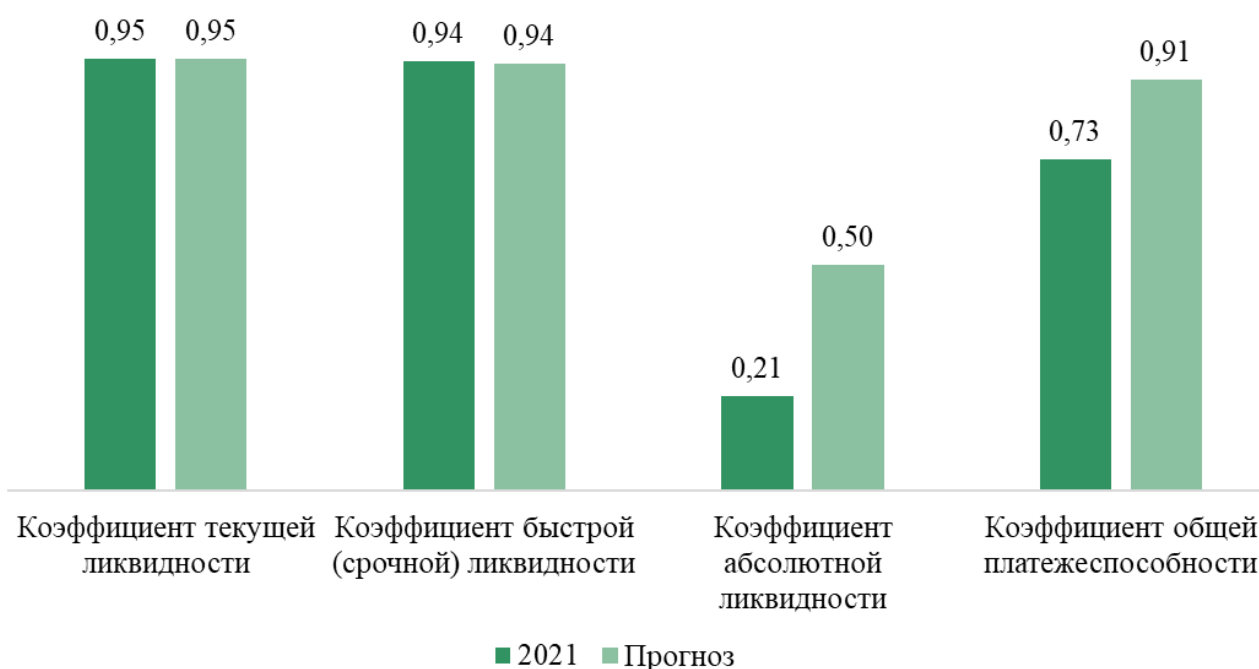


Рис. 6. Динамика показателей ликвидности и платежеспособности ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» в прогнозном периоде по сравнению с 2021 годом

Таким образом, реализация предложенных мероприятий окажет положительное экономическое влияние. Так, в прогнозном периоде наблюдается положительная тенденция к росту значений абсолютной ликвидности, общей платежеспособности и ее восстановления.

Таким образом, платежеспособность корпорации является важным фактором для поддержания стабильности ее деятельности и развития корпорации в условиях нестабильной внешней среды. Выявленные негативные факторы внешней среды, оказывающие влияние на авиастроительную отрасль, а также возросшая степень ответственности авиастроительных компаний, связанная с резкой необходимостью импортозамещения, еще раз подтверждают необходимость анализа платежеспособности ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» и ее постоянного мониторинга.

Список источников

1. Бланк И.А. Основы финансового менеджмента / И.А. Бланк. – Киев: Ника-Центр, Эльга, 2013. – 1330 с.
2. Бригхэм Ю. Финансовый менеджмент / Ю. Бригхэм, М. Эрхардт. – СПб.: Питер, 2009. – 960 с.
3. Бухгалтерская финансовая отчетность ПАО «ОАК» за 2021 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.edisclosure.ru/portal/files.aspx?id=11433&type=3> (дата обращения: 21.03.2023). – Загл. с экрана.
4. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента / В.В. Ковалев. – М.: Проспект, 2017. – 510 с.
6. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент / И.Я. Лукасевич. – М.: Эксмо, 2013. – 768 с.
7. Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 192 с.
7. Савицкая Г.В. Экономический анализ / Г.В. Савицкая. – М.: Новое знание, 2012. – 785 с.
8. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: учебник. 4-е изд., доп. / А.Д. Шеремет. – М: ИНФРА-М, 2019. – 389 с.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 1

О СПЕЦИФИКЕ ПРАВОВОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ В РОССИИ И ЕЁ ВЛИЯНИИ НА ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ

ЛЮБАЕВ ДЕНИС ПАВЛОВИЧ

аспирант

ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

*Научный руководитель: Маховиков Александр Евгеньевич**к.ф.н., доцент**ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»*

Аннотация: в статье рассматривается влияние правовой ментальности общества на процесс формирования правосознания России. Проводится анализ истоков и ценностных особенностей влияющих на формирования российского правосознания. Рассматривается система ценностей российского западного общества. Рассматривается возможность формализации права России по примеру западного общества. Выделяются аспекты, влияющие на морализацию права России, определяется роль социального менталитета в формировании правового сознания.

Ключевые слова: право, правосознание, правовой менталитет, нравственность, ценности справедливости, правовой нигилизм, правовая ментальность, российское правосознание.

ON THE SPECIFICS OF THE LEGAL MENTALITY IN RUSSIA AND ITS INFLUENCE ON THE PROCESS OF FORMATION OF LEGAL CONSCIOUSNESS

Lyubaev Denis Pavlovich*Scientific adviser: Makhovikov Alexander Evgenievich*

Abstract: The article examines the influence of the legal mentality of society on the process of formation of legal consciousness in Russia. An analysis is made of the origins and value features that influence the formation of Russian legal consciousness. The system of values of the Russian Western society is considered. The possibility of formalizing the law of Russia following the example of Western society is considered. Aspects influencing the moralization of Russian law are highlighted and the role of social mentality in the formation of legal consciousness is determined.

Key words: law, legal consciousness, legal mentality, morality, values of justice, legal nihilism, legal mentality, Russian legal consciousness.

В нынешней концепции права существует актуальная проблема осмысления отечественной правовой ментальности и ее отличительных черт в Российской Федерации. Понимание отличительных особенностей правовой ментальности России даст возможность правильнее осознать систему воздействия норм законодательства и общепризнанных устоев в русском мире и понять природу подобного отношения к праву, а так же понять истоки отрицательного нигилистического отношения россиян к существующему праву и воздействию ментальности общества на формирование и форми-

рованию правосознания общества.

Характерными особенностями русской правовой ментальности возможно полагать в первую очередь ценность идеи справедливости, что и является ее основой из чего и вытекают специфика правосознания России. Законность, применимость и обязательность исполнения права рассматривается в России только в том случае если оно не противоречит и укладывается в систему ценностей и нравственные законы общества, не вызывает сомнения в ментальности социальной общности. Немецкая философия в лице Г. В. Ф. Гегеля, отмечает «существуют законы двойственного рода: законы природы и законы права. Законам природы являются абсолютными и имеют силу, так как они есть: они не допускают ограничения. Правовые же законы — это законы, исходящие от людей. Внутренний голос может вступить с ними в коллизию либо согласиться с ними. Человек не останавливается на налично существе, а утверждает, что внутри себя обладает масштабом правового: он может подчиниться необходимости и власти внешнего авторитета, но никогда не подчиняется им так, как необходимости природы, ибо его внутренняя сущность говорит ему, как должно быть, и он в самом себе находит подтверждение или не подтверждение того, что имеет силу закона» [1].

Очевидность же принятия законов и соблюдение прав в российском обществе регулируется моралью и внутренними законами общества в которых превалирует идея истины. А.В.Петровская замечает, «Поиск правды вырастает в традицию, которая тесно связана с российской ментальностью, с представлением о лучшем устройстве общества, месте человека в нем. Поэтому в рамках российской правовой культуры идея правового закона преломляется через идею правды, где причудливо сочетаются закон и благодать» [2]. Второй особенностью российской правовой ментальности является нигилистическое отношение большинства населения к действующему законодательству. Беломестнов А.Д. отмечает, для российская правовая ментальность характеризуется такими чертами как «своеобразное и причудливое (можно сказать парадоксальное) тесное сосуществование, с одной стороны, правового нигилизма, а с другой — правового идеализма» [3]. О наличии критического отношения к действующему праву и правовой реальности не только в настоящем, но и в процессе исторического развития русского общества свидетельствуют пословицы и поговорки: «Где закон, там и преступление», «Законы святы, да законники (судьи) супостаты», «Закон, что дышло куда повернешь туда и вышло», «Не бойся закона, бойся судьи», «Судья, что плотник: что захочет, то и вырубит», «Из суда— что из пруда: сух не выйдешь», «Судье полезно, что в карман полезло» и т.д. т.п. [4]. С чем же связано недоверие граждан к закону и суду, каковы причины формирования к нему такого критического отношения? Ответа на этот необходимо искать в конкретных аспектах истории государства и права России, а также и рассмотреть особенности расселения россиян с позиции социоестественной истории. Обратимся к основоположнику социоестественной истории Э.С.Кульпину, «социоестественная история— история одновременно природы и общества как научная дисциплина призвана стать элементом комплексного синтезированного знания» [5]. Социоестественная история призвана определяет так же значимым фактором большой масштаб территорий российской федерации, что в свою очередь способствует формированию локального правосознания внутри общности имеющей менее тесный контакт с центром законотворчества. Россия является страной с резко континентальным климатом с относительно неразвитой системой коммуникаций, наличие малой плотности населения и обуславливает присутствие и длительное существование так называемых автономных или полуавтономных социальных общностей, управляющихся по своим законам, мировоззренческие и социокультурные устои которые зачастую противоречили, а порой и вступали в конфликт с законами, издаваемым центральной властью. В настоящее время это выражается формированием республик, что в свою очередь определяет их как общности с внутренней социокультурной идентичностью. Имея большие незаселенные территории у людей а так же целых социальных общностей, несогласных с политикой властей, имелась возможность занимать новые территории на пространстве Российской империи и жить в той ментальности общности которая им привычна и ценна и так, как они хотят, не обращая внимания на законодательство, издаваемое центральной властью. Как справедливо отмечает автор коммуникативной концепции права А. В. Поляков, «право невозможно вне социальной коммуникации; условием права генеза является не возникновение государства, а формирование психосоциокультурных реалий, имеющих

коммуникативную направленность, в которых находят свою объективацию правовые тексты, правовые нормы и правовые отношения, порождаемые коммуникативной деятельностью членов социума» [6]. Разнородность национального состава Российской империи и СССР в будущем, особенно в настоящее время Россия является ярким примером не только многонационального государства, но и государства имеющего правовую систему распространяющуюся, как на разные региональные общности, так и на разные социокультурные и религиозные группы людей. С позиции социоестественной истории и коммуникативной концепции права становится понятна специфика правовой ментальности и правового менталитета российского общества, являющаяся смесью «правового нигилизма и правового идеализма» [7]. Недоверие к праву как централизованному законодательству к справедливости права и самой судебной системы на мой взгляд вызвано следующими причинами: огромные площади российской империи (СССР и России) позволяли людям на протяжении веков жили обособленной жизнью, не зависящей либо частично зависящей от центральной власти. Правовая коммуникация охватывала не в полной мере всех членов социума, проживающего на всей территории страны, а осуществлялась в рамках отдельных автономных социальных общностей крестьянских миров (в последующей истории это выразилось в появлении республик с более широкими полномочиями по отражению относительно прав и свобод на территории отдельно взятого региона с учетом специфики и социокультурного развития региона), следовательно, крестьянский мир вырабатывал свои правила поведения, которые регулировали общественные отношения между членами социума, доказательством этого явления служит появление такого понятия отражающего правовой менталитет как «правда». Православная вера и устои в России являются более постоянными чем в странах западного мира. Исходя из этого, по мнению россиян, обращение в суд считалось греховным делом, угрожающим потерей Царствия Небесного. Отсюда и относительное недоверие, критическое восприятие права, правовой системы и правовых институтов как не обязательного атрибута общества.

Ярким примером различий правовой ментальности общества может являться защита прав и свобод гражданина и человека. Обращаясь к истории можно отметить, что на первом месте и в царской и в советской России всегда главенствующую роль играл институт семьи, общины. Коллективность мышления характерна для российского сознания. Личность отдельного индивида уходит на второй план. В странах запада и Европе личность с присущими ей правами и свободами всегда ставится во главе угла. Декларация и защита прав и свобод индивида является первостепенной идеей, которой предается особое и главенствующее значение. Это является фактически основной идеей западного типа правового общества, обусловлено исконно присущей им либеральной традицией.

Ярким примером преваляирования правовых законов над нравственными могут являться духовно нравственные изменения и реформы проводимые Английской Церковью как в 20 веке, так и особенно в 21 веке, а именно: рукоположение женщин в священники было одобрено Генеральным Собором в 1992 году, Генеральный Собор 20.11.2013 г. большинством голосов проголосовал за поддержку дозволения рукоположения женщин в качестве епископов [8] в 2000 году английская церковь разрешает священнослужителям подвергаться операции по смене пола и оставаться при прежнем духовном сане [9], 2013 год Церковь Англии дала разрешение гомосексуальным священнослужителям становиться епископами [10], так же в эти временные периоды развития церковь перестает осуждать аборт, суицид секс меньшинства получают широкую поддержку внутри духовенства как финансово так созданием специальных молитв.

В этом примере мы видим яркое подтверждение главенства права над общепринятыми социальными нормами, изменение духовных норм в угоду появления новых прав для новых социальных групп, а также формирование новых групп социума с помощью права. Фактически право используется как инструмент для формирования менталитета западного общества, через изменение духовности и законов веры. Хочется также отметить, что подобные нравственные изменения практически не вызывают в западном обществе социального резонанса, и воспринимаются как декларация свобод, а не изменение социальных ценностей. Формализация в виде права любого социального явления заведомо определяет степень дозволенности.

Резюмируя вышесказанное, отметим, что спецификой российского правосознания является воз-

никновение тесной взаимосвязи норм правового и нравственного характера на цивилизационном уровне, в свою очередь явно присутствует градация ценностей находящаяся под влиянием менталитета российского (русского) правосознания, относительного и абсолютного порядка. Совокупность правообразующих принципов, свобода, равенство и справедливость, получают в рамках российского правосознания не формально-правовое, как это свойственно пониманию права в западной системе ценностей, а религиозное и нравственное значение. Восприятие же западного образца права, связанное с полным абсолютизмом обособления права от морали и исключению из права нравственных ценностей, может повлечь за собой негативные последствия усиления правового нигилизма, а также как частность, потерю собственной национальной идентичности.

Основываясь на указанной специфике правосознания российского общества можно сделать вывод о том, что российская правовая ментальность предполагает собой формирование отношения к праву как к инструменту дополняющему нравственные законы и правила. Правовая ментальность общества рассматривает право не как выражение свобод граждан и устоев общества, а как указания и требование власти спускаемое свыше. В результате такого деления обществом правового и правдивого (принимаемого как идеал нравственного) отношение к праву в менталитете общества на протяжении истории формировалось только через призму социальной “правды” и правильности в этом и заключается особая правовая ментальность российского общества. Указанные черты правовой ментальности сформировались как результат специфики социальной организации российского общества, вызванной природными факторами и особенностями религиозного сознания россиян. Также представляется необходимым обязательный учет законодателем общественного мнения при разработке законопроектов, который позволит избежать ошибок в правовом регулировании и будет способствовать повышению у общества доверия не только к действующему праву, но к государственным органам формирующим правовое поле и законодательство в целом.

Анализируя взаимосвязь правового сознания, правовой культуры и менталитета необходимо помнить то, что только в их взаимодействии можно говорить о преодолении деформации сознания граждан. Мирошниченко О.И. считает, что «в России правовой нигилизм может быть преодолен только при условии, если законодатель будет учитывать особенности России, а также правовой менталитет россиян». Рассматривая законотворчество в России необходимо понимать высокую роль влияния менталитета при разработке нормативно-правовых актов. Законодателю, для преодоления правового нигилизма, присутствующего в Российской ментальности на протяжении нескольких веков, возможно только с осторожностью использовать зарубежные наработки, но более важно отражать в первую очередь в законотворчестве собственный опыт, выработанный в процессе истории, который будет более эффективным для “местного” применения. Заимствование из зарубежного права и правового опыта может применяться для заполнения пробелов в тех областях права где “локальный” опыт отсутствует как в настоящей национальной правовой системе, так и в историческом развитии права России. В противном случае результатом «слепого отношения к нему, неясности отсутствию ценности и целесообразности его соблюдения для граждан, что в свою очередь будет порождать правовой нигилизм корни которого будут уходить в социоментальность общества, а результат будет проявляется в подрыве престижа права и формировании убеждений социума в ненужности соблюдения права.

Таким образом, можно сделать вывод о различном отношении к праву в силу существующей ментальности, а также пониманию его природы права в странах западного мира, странах Европы и странах постсоветского пространства. Учитывая и принимая во внимание негативные тенденции, происходящие в настоящее время в российском обществе, мы не можем не учитывать и недооценивать самобытность Российского государства, и особенности российских социокультурных ценностей, обычаев и традиций.

Список источников

1. Гегель Г. В. Ф. Философия права / пер. с нем., ред. и сост. Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. М., 1990. С. 57.

2. Петровская А. В. Идея правового закона в контексте характеристики различных правовых культур / История государства и права. 2007. № 4. С. 39.
3. Беломестнов А. Д. Русский правовой менталитет / Философия сегодня: материалы второй межвузовской студенческой научной конференции / редкол. П. А. Капустюк, В. В. Синиченко, А. Е. Смирнов, М. К. Гайдай, А. А. Кузнецов. М., 2016
4. Даль В. И. Пословицы русского народа. М., 1957. С. 170—174
5. Кульпин Э. С. Социоестественная история: понятие и проблемы: автореф. дис. ... д-ра филос. наук. М., 1992. С. 1—2.
6. Поляков А. В. Коммуникативная концепция права / Проблемы генезиса и теоретико-правового обоснования: дис. ... д-ра юрид. наук. СПб., 2002
7. Беломестнов А. Д. Указ. соч. С. 114—119.
8. Church of England Synod votes overwhelmingly in support of women bishops | Descrier News URL: <https://descrier.co.uk/news/uk/church-england-synod-votes-overwhelmingly-support-women-bishops/>
9. Sex-change vicar back in pulpit URL: http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/1052786.stm Дата обращения: 04.05. 2023.
10. By Ben Brumfield CNN. Priests in same-sex relationships may become Anglican Bishops URL: <https://edition.cnn.com/2013/01/05/world/uk-same-sex-bishops/index.html> Дата обращения: 04.05. 2023

УДК 23/28

ХРИСТИАНСКАЯ АНГЕОЛОГИЯ В ОТНОШЕНИИ СУЩЕСТВОВАНИЯ, СУЩНОСТИ, СВОЙСТВ И ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ АНГЕЛОВ В МИРОЗДАНИИ

ЛЯШКОВА ВАЛЕРИЯ ВИКТОРОВНАбакалавр наук, ведущий психолог-гипнолог
Психологического центра «INsight»

Аннотация: статья посвящена рассмотрению такого важного вопроса в христианстве как сущность, природа, свойства и предназначение ангельского мира. Ни для кого не секрет, что они играют одну из ключевых ролей в Священном Писании, а их сущность поистине несет в себе колоссально значимую роль. Ангелы являются необычными силами небес и земли, поскольку являются максимально приближенными к Богу, тем самым являясь связующим звеном между Ним и человечеством.

Ключевые слова: ангеология, христианство, учение, Ветхий Завет, теология, догматика, ангелы, богословие, ангельская природа, душа, Священное Писание, духи, силы.

CHRISTIAN ANGELOLOGY IN RELATION TO THE EXISTENCE, ESSENCE, PROPERTIES AND PURPOSE OF ANGELS IN THE UNIVERSE

Lyashkova Valeria Viktorovna

Annotation: the article is devoted to the consideration of such an important issue in Christianity as the essence, nature, properties and purpose of the angelic world. It's no secret that they play one of the key roles in the Holy Scriptures, and their essence truly carries a colossally significant role. Angels are unusual forces of heaven and earth, because they are as close to God as possible, thereby being a link between Him and humanity.

Key words: angiology, Christianity, teaching, Old Testament, theology, dogmatics, angels, theology, angelic nature, soul, holy scripture, spirits, powers.

Ангеология достаточно обширное учение. Оно захватывает несколько разных аспектов касательно ангельского мира. В том числе, учение затрагивает такие важные и необходимые категории, как существование, сущность, а также свойства и предназначения ангелов.

Все ангельское учение в Ветхом Завете предстаёт как стройное целое, но составленное из мелких и достаточно разнообразных частиц. С одной стороны, эти частицы рассеяны по всей ветхозаветной истории откровения и спасения, но при этом, они разделены между собой разными промежутками времени. С другой стороны, они разделены историческими фактами, преданиями, верованиями и богослужебными установлениями народа Божия, созерцаниями (откровениями) и умозрениями его богоспросвещенных представителей и т.п. Именно поэтому так важно библейское учение об ангелах следует обозревать всю его историю и постепенное развитие.

О самой сущности ангельской природы практически ничего нигде не сказано, поэтому этот вопрос по праву можно считать из разряда открытых и безответных, оставляя возможность лишь предполагать и опираться на уже известные факты и составлять общую и полную картину о природе ангелов. Об их природе известно лишь одному только Создателю.

Разумеется, по своей природе ангелы являются бесплотными духами, как уже указывалось выше. Они обладают наряду с человеческими душами определенными основными свойствами, а также возможными действиями или даже качествами. К таким качествам относятся уже известные ранее, такие как воля, разум, чувства.

Но следует также отметить - с человеческой душой, ангельская, хоть и обладает сравнительно схожими качествами, все-таки идентичными их назвать никак нельзя. Речь идет о том, что ангельские качества намного совершеннее, чем людские.

Например, можно это продемонстрировать следующим образом. Воля ангелов непреклонна в то время, как людская может подвергаться изменениям. Причем, следует также заметить, меняться воля может достаточно часто и быстро. Это одно из основных и ключевых отличий природы ангельской от природы человека.

Что касается ангельского ума, то здесь он в несколько раз пронизательнее, чем человеческий. Чувства намного глубже и сильнее, что нарекает ангелов превосходящей над людскими душами качествами. При помощи дарованных возвышенных чувств, а также непостижимого для людского понимания ума ангелы все глубже и больше могут познавать Бога, тем самым, они способствуют все более пронизывающему и глубокому возгреванию в своих существах, в своих глубинах любви к Нему и без того неугасающей и крепкой. Их воля настолько крепка и сильна, что только они являются максимально приближенным к Богу.

Ангелы предстают в Священном Писании не только как разумные, но также, как и свободные существа. Свободу ангелов можно назвать бременем, поскольку она позволила части ангельских существ отпасть от Самого Господа, опираясь исключительно на собственную волю. Это – исключительно их личное добровольное и свободное волеизъявление.

Сторонником мнения о том, что Творец создал ангелов тогда, когда создал небо, о чем говорится в книге Бытия, можно отнести Святителя Амвросия Медиоланского, который считал, что ангелы все же уже существовали к моменту сотворения «сего мира», то есть, раньше первого дня.

Сторонниками этого мнения также можно считать Святителя Григория Богослова, преподобного Иоанна Дамаскина, блаженного Августина и блаженного Феодорита Кирского. Последний и вовсе полагал, что ангелы были сотворены в одно время со всем вещественным миром. А аргументировал он это тем, что они ограничены пространством.

В Книге Иова говорится, что на момент основания земли ангелы ликовали, на основании чего вполне логично предположить, что к этому моменту они уже существовали. А так, например, Апокрифическая Книга Юбилеев и вовсе безоговорочно считает сотворение ангелов в самый первый день творения.

Есть множество точек зрения на этот счет. Углубляться в это нет никакой надобности, но можно привести ряд примеров для общего ознакомления. Так, в качестве сравнения, в иудейском Талмуде считается, что днем сотворения ангелов является не первый день, а несколько поздний период, а точнее, это второй день.

Что касается Библии, то в ней отсутствует прямая и точная дата, которая дала бы указание на то, когда конкретно был сотворен ангельский мир.

Помимо этого, следует уточнить, что ангелы, по сути, сотворены из ничего. Они также присутствуют при создании вещественного мира, прославляя мудрость и силу Самого Создателя.

В пользу того, что ангелы появились раньше самого человека, свидетельствует еще одно предположение. Зиждется оно на факте искушения первых людей, Адама и Евы. Предполагается, что в роли змея выступил так называемый падший ангел, а значит, что не только само сотворение ангельского мира произошло раньше, но и даже их падение было до сотворения Богом человека. Делая вывод, можно заключить с уверенностью, что ангелы сотворены не позднее третьего дня. Богословы были едины в том, что ангелы никак не могли появиться после сотворения всего творцом; они – тварные существа, поскольку составляют некоторую часть Божиих дел.

Они являются служебными духами, чье предназначение состоит не только в качестве вестников и посланников, но и также в ряде других особенностях. Например, они выполняют роль как утешителей

в искушениях людских, являются защитниками от всякого зла, помогают человеку получить долгожданное и необходимое спасение. Ангелы не только оказывают помощь людям в их свершении добрых дел, но также являются защитниками тех, кто обращается к ним при помощи молитв. Ангелы – это праведники и пророки не только во сне, но и наяву. Они дают важный и нужный совет, а также предостерегают от различных несчастий.

Их по справедливости считают и называют умными силами, причем это доказывают даже само богословие. Они – это небесное воинство, небесные силы, а еще – вторые светлы благодаря их связи с Самим творцов, который по своей сути является Первым Светом. Сторонниками этого мнения были Святитель Григорий Богослов и Преподобный Иоанн Дамаскин.

Бог даровал ангелам большую власть не только над всем тварным миром, но и над всеми людьми в целом. Их предназначение также заключается в том, чтобы следить за исполнением установленных Самим Творцом законов; прославлять не только Его, но и Его дела; помогать людям в их мыслях и желаниях на благие и разумные дела. Ангелы очень мудрые, добрые, бесплотные бессмертные духи, обладающие сверхъестественной могущественной силой и находящиеся всегда рядом с Богом. Они обладают разумом, а также свободной волей. Ангельский мир довольно осознанно избрали путь, по которому следует послушание и служение Самому Творцу. Они – это достаточно активные и яркие участники всего Его Промысла.

Если затрагивать тему касательно внешнего облика ангельских существ.

Во-первых, как уже стало понятно, ангелы не обладают каким-то телесным обликом. У них нет физического тела, как у человека, а значит, из этого вытекает факт их невидимости для людей. Но это не означает, что они лишены способности принимать видимый облик. У них имеется возможность принимать абсолютно любой вид. Так, например, в Библии есть описание, что их лик был похож на молнию, голос достаточно громогласен, а горение глаз похоже на факелы. Также Библия не знает ни одного случая, когда бы ангел принимал облик женщины.

Что касается характера ангельских существ, то изначально они были сотворены добрыми.

Но это не отрицает того, что ангелы могут изменяться. Это уже показано в том, что существуют как «чистые» ангелы, так и падшие. Какая-то часть отпала от Бога, но другая осталась ему верна. Этот выбор, что является исключительно добровольным, может определяться лишь желанием ангельских существ. В этом отличие ангелов от людей: человек может покаяться в то время как ангел этой привилегии полностью лишен. Выбор окончательный, осознанный и бесповоротный.

Конечно, - как это часто бывает, - некоторые из них впоследствии начали злоупотреблять дарованной им свободой, благодаря чему пришли к логическому итогу – они попросту отпали от Бога.

Но немало и тех, кто все же не предал своего Создателя и продолжают оставаться верными Ему, тем самым исполняя свое искомое предназначение. Следовательно, участь так называемых «падших ангелов» была вполне закономерна – они были изгнаны с Небес в то время, как «светлые ангелы» утвердились на своем искомом месте. Они утвердились в своем добре и любви к Создателю.

Преподобный Иоанн Дамаскин утверждает, что ангелам свойственны такие свойства, как разум и свобода.

Но при этом, святые отцы, в целом и в общем, рассматривали, что эти два основных ангельских свойства проявляются по отношению к человеку в качестве Самого Творца. На основании этого можно задать несколько аналогичный вопрос: а можно ли при таком смелом утверждении быть уверенным в том, что присутствие у ангелов разума и свободы говорит о том, что они созданы по образу Божьему?

Но, разумеется, существовала и противоположная сторона медали, где присутствовали те святые отцы Церкви, которые были сторонниками другого утверждения. Так, например, преподобный Анастасий Синаит и ряд других сторонников были уверены, что только человек был сотворен по образу Божьему, в отличие от ангелов.

Конечно, нельзя подвергать сомнению бессмертие ангельских существ, но параллельно с этим встает вопрос – они бессмертны по природе или благодати? Святоотеческие мнения и в этом вопросе несколько разнятся.

Поскольку ангелы являются сотворенными существами, то они априори не могут обладать таким

качеством как бессмертие по природе. Но они бессмертны по благодати. Этой точки зрения придерживался преподобный Иоанн Дамаскин, поскольку все, что имеет свое начало, также как и конец. Также и ангелы – поскольку они являются сотворенными существами, то рано или поздно, но они должны прекратить свое существование.

Сторонником иного мнения был святитель Григорий Палама, который утверждал, что ангелы являются бессмертными по своей природе: «Естество... ангельское... имеет жизнь по сущности, благодаря которой оно одинаковым образом пребывает в своем существовании бессмертным, не приемля тления» [2]. При полной отверженности падших ангелов они не прекращают свое существование, но уже не являются причастными Божественной благодати. Напрашивается вывод о том, что ангелы по собственной природе являются бессмертными существами. Они ограничены лишь в своем могуществе.

Ангелы обладают совершенством природы, что выражается в их близости к Богу. Он способен на высочайшее ведение. Это существа с разумом и волей, обладающие определенным могуществом. Это – вестники Самого Творца.

Завершая ангельскую характеристику, было бы правильнее закончить словами преподобного Иоанна Дамаскина: «Итак, Ангел есть сущность, одаренная умом, постоянно движущаяся, свободная, бестелесная, служащая Богу, по благодати получившая для своего естества бессмертие: один только Творец знает вид и определение этой сущности. Бестелесною же и невещественною она называется по сравнению с нами. Ибо все по сравнению с Богом... оказывается и грубым, и вещественным, потому что одно только Божество в строгом смысле невещественно и бестелесно» [1].

Список источников

1. Иоанн Дамаскин (прп.). Точное изложение православной веры. Кн. 2. // Источник знания. СПб., 2006. – 138с.
2. Григорий Палама, свят. Сто пятьдесят глав... к очищению от варлаамитской пагубы, 30 // Богословские труды. Сб. 38. М., 2003.
3. Азбука веры. Богодуховенность: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://azbyka.ru/bogoduxnovennost>. – Дата доступа: 30.05.2022.
4. Аквинский, Фома. Трактат «О сущем и сущности» / Фома Аквинский. – Изд.: Либроком, 2013. - 264 с.
5. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: в русском переводе с параллельными местами. М.: Библейское общество, 1995. – 1376 с.
6. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. - М., 1990.
7. Библия. Священная история Ветхого Завета (книги канонические) Книга Иова: - М., 1990.
8. Библия. Книга Бытия. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 264 с.
9. Ветхозаветное библейское учение об Ангелах: Опыт библейско-богословского исследования / А. Глаголев – Киев : Тип. И.И. Горбунова, 1900. – 705 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 8

ЛИНГВО-ПРАГМАТИЧЕСКАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ЭМОТИВНОГО КОМПОНЕНТА В АНГЛИЙСКИХ НАРОДНЫХ СКАЗКАХ

ПЕРЬКОВА ЛЮДМИЛА ВЛАДИСЛАВОВНАстудент
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»*Научный руководитель: Петрова Елена Евгеньевна
доцент кафедры европейских языков и культур, к.ф.н.
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»*

Аннотация: в статье исследуются средства выразительности, которые оказывают эмоциональное воздействие на реципиента. В статье поднимается вопрос о культурном значении сказок и использовании эмотивного компонента для передачи нравственных уроков и ценностей.

Ключевые слова: сказка, эмотивный компонент, восприятие, эмоция.

LINGUISTIC-PRAGMATIC REPRESENTATION OF THE EMOTIVE COMPONENT IN ENGLISH FOLK TALES**Per`kova Lyudmila Vladislavovna***Scientific adviser: Petrova Elena Evgenievna*

Abstract: The article explores how emotions are expressed through various linguistic devices and how these devices contribute to the overall emotional effect of the stories. The article discusses the cultural significance of these fairy tales and how the emotive component is used to convey moral lessons and cultural values.

Key words: fairy tale, emotive component, perception, emotion.

Данная тема актуальна для изучения, так как английские народные сказки являются важным источником информации о культуре и языке англоязычных народов. Сказки представляют собой настоящие памятники литературы, поскольку они содержат в себе многочисленные исторические, культурные и языковые элементы. Английские народные сказки, которые преимущественно рассказывались устно, имеют богатые эмоциональные компоненты, что делает их потенциальным источником лингвистических исследований.

Цель данной работы – исследование стилистических и лексических компонентов, направленных на создание эмотивности в английских народных сказках.

Художественный текст, а также его виды является объектом разнообразных исследований. Сказки – это коллективно созданные и традиционно хранимые народом устные прозаические художественные повествования такого реального содержания, которое по необходимости требует использования приемов неправдоподобного изображения реальности [2].

Слова и фразы английских народных сказок могут вызвать у читателя или слушателя определенные эмоциональные реакции, такие как радость, страх, сострадание и т.д. Исследование в этой области позволяют лучше понимать, как язык воздействует на наши эмоции и как сказки используют язык

для создания определенной атмосферы и настроения. Экспрессивность репрезентируется посредством различных языковых единиц.

Парадигматические отношения эмотивной лексики и их репрезентация в языке и речи вызывают интерес с когнитивной точки зрения в связи с вопросом о месте эмоций в языковой картине мира, о том, как организована эмотивная лексика в сознании человека. Эмотивация может использоваться для придания эмоциональной глубины сообщению и привлечения внимания к сообщению.

Эмотивация - это неотъемлемое свойство языка выражать системой средств эмоциональность как психические факты, социальные и личные чувства, отраженные в семантике языковой единицы [4].

Эмоциональность реализуется совокупностью эксплицитных и имплицитных языковых средств разных уровней, которые формируют аффективный план текста. Авторы используют различные приемы, чтобы привлечь внимание читателя к определенным частям текста и снизить автоматизм его восприятия.

Особенность эмотивности сказочных текстов заключается в [1]:

- 1) полярности представленных в одной сказке чувств;
- 2) базисности чувств (простоте на протяжении всего текста);
- 3) противоборстве злых и добрых чувств;
- 4) преимущественной победе добрых чувств.

Вариативность выражения эмотивных значений является характерной особенностью текстов сказок. О. Н. Гронская, исследование которой состоит в описании языковой картины мира немецкой народной сказки, полагает, что важнейший и наиболее наглядный компонент языковой картины мира – это лексикон или словарь, поскольку лексика отражает стихийно складывающиеся представления об окружающем мире, а также является выразителем народного духа, то есть народного мировидения и национальной языковой картины мира [3].

К.Изард утверждает эмоция мобилизует энергию и побуждает к тому или иному действию. Исследователи выделяют следующие эмоции: эмоция интереса, эмоция радости, эмоция удивления, эмоция печали, эмоция гнева, эмоция отвращения, эмоция презрения, эмоция страха, эмоция стыда, смущение (застенчивость), вина, любовь.

В английских народных сказках можно обнаружить весь спектр эмоций человека.

В сказке «Три глупца» - «The Three Sillies» рассказчик передает эмоцию радости с помощью фразеологической единицы «burst out a-laughing»: «And when the lady saw the two fools, she burst out a-laughing till she fell backwards and lay kicking her legs up in the air», что позволяет подчеркнуть комедийный аспект сцены [5].

В сказке «Nix Nought Nothing» эмоция гнева передается с помощью лексических единиц: «angry», «dashed» и «killed». «Then the giant was as wild as could be, and killed him, too». Приведенный пример характеризуется использованием сравнения «as wild as could be», что передает гнев великана [5].

Для сказки «Nix Nought Nothing» характерен эмоциональный компонент вины, который выражается лексическими единицами «sad and sorry», риторическим вопросом «What have I done?» [5].

В сказке «Nix Nought Nothing» дочь великана и главный герой влюбляются друг в друга. «...she and the lad grew very fond of each other», «...told them all that the giant's daughter had done for him, and of all her kindness. Then they took her in their arms and kissed her, and said she should now be their daughter, for their son should marry her». В сказках встречается и глагол «love», традиционным соответствием которого является глагол «любить». В сказке «Jack and His Golden Snuff-Box» «...as he was eating his food by the fire, there came the young lady to look at him, and she loved him well and he loved her». Концепт любви выражается и другими лексическими единицами, например, fall in love. В сказке Cap O'Rushes мы можем увидеть следующий пример: «Well, who should be there but her master's son, and what should he do but fall in love» [5].

Эмоциональный компонент может быть представлен также на лексическом уровне. Например, с помощью лексических единиц, выражающих эмоции и лексических единиц описывающих эмоции. На синтаксическом уровне эмоции выражаются с помощью восклицательных предложений, вопросительных предложений, парцелляции. Помимо этого, авторы сказок могут использовать различные интонации и ритмы, чтобы подчеркнуть эмоциональную окраску.

Список источников

1. Бюллер К. Теория языка / К. Бюллер // Теория языка. — 2022. — URL: <https://superlinguist.ru/obshchee-iazykoznanie-skachat-knigi-besplatno/biuler-karl-teoriia-iazyka.html> . (дата обращения: 09.03.23)
2. Глебова, Л.С. Педагогический энциклопедический словарь. - М.: Большая энциклопедия, 2003. С.17
3. Филимонова О. Е. Эмоциология текста. Анализ репрезентации эмоций в английском тексте: Учебное пособие. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2007. – 448 с.
4. Шаховский В.И. Категоризация эмоций в лексико-семантической системе языка. М.: ЛКИ, 2008. 208 с.
5. Jacobs J. English Fairy Tales. - Germany, 1994. - 434 p.

УДК 811.161.1

КОРРЕЛЯЦИЯ ГРАММАТИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ РОДА И БИОЛОГИЧЕСКОГО ПОЛА У НАИМЕНОВАНИЙ СУЩЕСТВ СЛАВЯНСКОЙ МИФОЛОГИИ

ПЕТРОВА ОКСАНА ОЛЕГОВНА,

к.ф.н., доцент

МОДВАЛ ВИКТОРИЯ АНДРЕЕВНА

студент

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

Аннотация: данная статья представляет собой анализ соотношения грамматической категории «род» одушевлённых имён существительных и понятийной категории «биологический пол» существ, которые названы этими именами существительными. Материалом исследования являются наименования существ низшей, средней и высшей славянской мифологии. В ходе анализа фиксируется наличие или отсутствие мотивации грамматической категории рода у данной группы слов.

Ключевые слова: грамматическая категория «род», биологический пол, имена существительные, наименования существ славянской мифологии, мотивация грамматического рода, семантика рода.

CORRELATION OF THE GRAMMATICAL CATEGORY OF GENDER AND BIOLOGICAL SEX IN THE NAMES OF CREATURES SLAVIC MYTHOLOGY

Petrova Oksana Olegovna,**Modval Victoria Andreevna**

Abstract: this article is an analysis of the relationship between the grammatical category "gender" of animate nouns and the conceptual category "biological sex" of beings who are called by these nouns. The research material is the names of creatures of lower, middle and higher Slavic mythology. During the analysis, the presence or absence of motivation of the grammatical category of gender in this group of words is recorded.

Key words: grammatical category "gender", biological gender, nouns, names of creatures of Slavic mythology, motivation of grammatical gender, semantics of gender.

«Дискуссия между представителями различных школ и направлений языкознания по вопросу мотивации грамматической категории рода, начавшаяся после того, как Протогор [11, с. 14] распределил имена существительные древнегреческого языка по трём родам (мужскому, женскому и «роду вещей»), продолжается и по сей день» [1, с. 14].

В языкознании существуют разные подходы. Суть двух противоположных направлений заключаются в следующем: Э. Сепир видит в категории рода «систему пережившей себя догмы» [9, с. 78], в то время как А.М. Пешковский считает, что грамматический род символизирует «реальные половые различия» [8, с. 112], С одной стороны, экстралингвистическая мотивация грамматического рода отрицается, а с другой, – признаётся. Эти различия во взглядах находят отражение в определениях понятия

«грамматический род». По мнению Г. Свита, «род является выражением половых различий при помощи грамматических форм» [12, с. 52]. О. Есперсен неоднократно указывал на наличие связи между полом и родом: «В природе мы различаем пол, мужской и женский; неодушевленные предметы бесполой. В грамматике мы говорим о родах» [10, с. 188].

По мнению представителей другого направления, к определённому роду существительные относятся лишь формально, условно. М.А. Кронгауз отмечал: «Очевидно, что однозначного соответствия между родом одушевлённых существительных и значением пола нет <...> даже при наличии словообразовательных пар женского и мужского рода (типа *повариха* — *повар*) лишь первое из слов включает в себя значение конкретного пола — женского» [7, с. 513].

Кроме классификаций по параметру пола (мужской vs. женский), существуют также классификации по параметру одушевлённости (одушевленный vs. неодушевленный), очеловеченности (человеческое vs. нечеловеческое существо) [3]. Как известно, семантика рода (его соотносённость с биологическим полом) – это свойство только одушевлённых имён существительных. А.В. Бондарко о связи между родом и семантикой отношения к полу пишет: «Принцип членения по родам в рамках неодушевлённых существительных является чисто формальным: между словоформами типа портрет, стена, окно нет различий в грамматической семантике. Что же касается одушевлённых существительных, то здесь вступает в силу семантический фактор» [2, с. 37].

Неоднозначностью подходов к вопросу корреляции понятий «род» и «пол» объясняется актуальность исследования. Объектом исследования является семантика рода имён существительных, взаимоотношение понятийной категории «пол» и грамматической категории «род». Изучением и описанием категории рода занимались многие учёные-лингвисты: В.В. Виноградов [4], А.А. Зализняк [6] и другие. В работах, посвящённых семантике рода имён существительных, в частности в исследованиях Кронгауза М.А. [7], Ерёмкина А.Н. [5], как правило, рассматриваются либо имена лиц, либо названия животных. Материалом данного исследования стала лексика русского языка, служащая для обозначения мифических существ (славянских богов, нечистой силы).

Самыми непростыми и интересными являются наименования низшей славянской мифологии, демонологии (названия мифических духов).

Можно выделить следующие группы:

1) слова, у которых отмечается прямая связь рода и пола (семантика рода есть, род мотивирован биологическим полом);

2) слова, грамматический род которых не соответствует полу;

3) слова, род которых не указывает на пол.

1. Наименования, значение которых содержит указание на конкретный пол. Семантика рода у таких слов последовательно выражается. Род и пол имеют прямую корреляцию.

Бабай. Слово относится к мужскому морфологическому и грамматическому роду. Значение мужского пола ярко выражено.

Бабайка. Слово женского морфологического и грамматического рода. Есть указание на женский пол.

Банник. Существительное мужского морфологического и грамматического рода. Указание на мужской пол есть.

Иногда банник предстаёт в образе женщины – *Обдерихи*. В этом случае также отмечается прямая связь женского морфологического и грамматического рода с женским полом.

Русалка. Слово женского рода, у которого есть семантика. Отмечается полное соответствие морфологического и грамматического рода биологическому полу.

2. Морфологический и грамматический род может не совпадать с предполагаемым полом существа.

Гамаяюн. Слово относится к мужскому грамматическому и морфологическому роду. Однако существо изображалось чаще всего с женской головой и грудью. В данном случае биологический пол несколько условный.

3) Последняя группа включает в себя слова, род которых не указывает на пол существ. Нет семантики рода.

Дух по своему определению не может относиться к какому-либо полу. *Дух*. В религии и мифологии: Бесплотное сверхъестественное существо.

Аука (от «Ау!»). Существительное женского морфологического рода. Грамматический род, скорее, общий. Подробная характеристика и описание этого существа не дают достаточного количества информации о биологическом поле.

Барабашка. Слово женского морфологического рода, грамматический род – общий. Связи рода и пола нет.

Бука. Грамматический род существительного – общий, морфологический – женский. Пол определить невозможно.

Лихо. Наименование среднего рода. Корреляции с биологическим полом нет (может быть обоеполым).

Названия существ средней и высшей славянской мифологии характеризуются более последовательным соотношением грамматической категории рода и понятийной категории пола. Языческие божества антропоморфны. В связи с патриархальным укладом в обществе большая часть этого пантеона – мужчины как олицетворение мощи. В списке богов высшей славянской мифологии нет бесполой или абстрактных существ, духов. Именно по этой причине мы не сталкиваемся с трудностями при определении экстралингвистической мотивации грамматического рода у слов данной группы.

У имён богов *Сварог*, *Велес*, *Род*, *Перун* мужской род соотносится с мужским полом.

У наименований *Берегиня*, *Лада*, *Леля*, *Рожана* женский морфологический и грамматический род указывает на женский пол.

Однако: *Квасура* – бог веселья, радости и хмеля, таинства хмелеварения. Супруга Бога Квасуры – *Ульяна-Радела* – покровительница пчёл. Наличие супруги говорит о том, что божество мужского пола. Но морфологический род существительного – женский.

Спорыш – дух жатвы. Его представляли в виде белого кудрявого человека, который ходит по полям (иногда вместе с богом и Раем). Ничего не говорится о том, мужчина он или женщина, хотя само имя существительное мужского морфологического и грамматического рода.

Ярило – древний бог весны, бог весеннего солнца. Ярило представлялся нашим предкам в виде юноши сильного, крепкого, быстрого. Есть чёткое указание на мужской пол. При этом само существительное среднего рода. Склоняется же оно по первому типу склонения, как слова женского морфологического рода. Ср.: славянские имена, имеющие параллельные формы *Данила* – *Данило*, *Михайла* – *Михайло*; *Петра* – *Петро*, ведут себя так же (Р.п. нет *Данилы*, аналогично *Ярилы*).

Выводы:

а) грамматический род, как правило, определён: мужской, женский, общий, реже средний;

б) наименования существ высшей и средней мифологии (названия божеств) характеризуются более последовательно выраженной семантикой рода;

в) злые духи часто бесполой, поэтому биологический пол существ этой группы функционально не нагружен: межполовые отношения в норме не отмечаются, однако образы с выраженными половыми характеристиками также существуют;

г) в низшей мифологии визуальный облик, который мог бы указывать на биологический пол не всегда однозначен (есть варианты материализации злых духов, которые предстают в виде мужского образа или женского);

д) в низшей мифологии, если пол всё-таки определяется, доминируют мужские образы, которые характеризуются физическим безобразием.

Список источников

1. Аксёнов А.Т. К проблеме экстралингвистической мотивации грамматической категории рода // ВЯ. 1984. №1. С. 14.

2. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий. Л., 1976. С. 37.
3. Васильева И.Б. «К вопросу о соотнесённости биологического пола, грамматического рода и гендера». Филологические науки. Вопросы теории и практики. Т.: Грамота, 2013. № 10.
4. Виноградов В.В. Русский язык: (Грамматическое учение о слове): [Учеб. пособие для вузов по спец. "Рус. яз. и лит."] / В. В. Виноградов. – 3-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 1986. – 639 с.
5. Ерёмин А.Н. Морфологический род имён и биологический пол лиц (варианты ции) // Материалы Международной научной конференции «Вариативность в языке и речи», Минск: МГЛУ, 4–5 апреля 2019 г. С. 84–86.
6. Зализняк А.А. К вопросу о грамматических категориях рода и одушевленности в современном русском языке // ВЯ. 1964. № 4. С. 25–40.
7. Кронгауз М.А. Sexus, или проблема пола // Русистика. Славистика. Индоевропеистика. Сборник к 60-летию Андрея Анатольевича Зализняка. М., 1996. С. 510–525.
8. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении /А.М. Пешковский; [Предисл. Ю.Д. Апресян]. М.: Яз. славян. культуры А. Кошелев, 2001. – XXXIII, 510 с.
9. Сепир Язык. Введение в изучение речи / Эдуард Сепир ; Пер. с англ., прим. и вводная статья А. М. Сухотина; Предисл.: С.Л. Белевицкого. – Москва; Ленинград: Соцэкгиз, 1934. 223 с.
10. Jespersen O. Essentials of English grammar. London, 1954. 327 с.
11. Robins R.H. Ancient and mediaeval grammatical theory in Europe. With particular reference to modern linguistic doctrine. - London: Bell, 1951. –VII, 104 p.
12. Sweet H. A new English grammar. – At the Clarendon Press. London, 1891. 137 с.

© О.О. Петрова, В.А. Модвал, 2023

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.98

ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ТАЙТУБАЕВА ЛАУРА МУРАТОВНАадъюнкт
ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России»*Научный руководитель: Кустов Анатолий Михайлович*
д.ю.н., профессор
ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России»

Аннотация: рассматриваются некоторые криминалистические аспекты и возможности использования современных технологий в ходе проведения осмотра места происшествия.

Ключевые слова: осмотр места происшествия, информационные технологии.

INSPECTION OF THE SCENE IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF MODERN TECHNOLOGIES

Taitubaeva Laura Muratovna*Scientific adviser: Kustov Anatoly Mikhailovich*

Annotation: Some forensic aspects and the possibility of using modern technologies during the inspection of the scene are considered.

Key words: inspection of the scene, information technology.

Эффективность предварительного расследования преступлений обусловлена рядом взаимосвязанных и взаимодополняющих факторов, в числе которых особую роль отводят первоначальному этапу расследования, от которого во многом зависит реализация назначения уголовного судопроизводства, которое указано в ст. 6 УПК РФ, а также установление истины по уголовному делу.

Расследование по уголовному делу начинается с этапа доследственной проверки сообщения о преступлении. Одним из следственных действий является осмотр места происшествия, который является отправной точкой не только на первоначальном этапе расследования, но и на протяжении всего предварительного следствия.

Помимо осмотра происшествия проводятся и другие виды следственного осмотра. В рамках этих осмотров происходит обнаружение, фиксация, изъятие, а нередко и исследование следов преступления, которые являются важнейшими источниками доказательственной информации об обстоятельства совершения преступления и лицах, его совершивших.

В современных условиях повсеместной цифровизации жизнедеятельности общества и государства преступность перешла на качественно новый уровень, что в значительной мере снижает эффективность традиционных методов работы сотрудников органов внутренних дел. Вместе с тем происходит непрерывный процесс усовершенствования процедур поиска следов нового типа и созданию новых методик расследования отдельных групп преступлений, изменения в тактике проведения отдельных следственных действий и планировании расследования, а также в разнообразном выборе технико-криминалистических средств.

В последние годы МВД России системно совершенствует информационное обеспечение

служебной деятельности органов внутренних дел. Была проделана большая работа по внедрению в следственную и оперативно-служебную деятельность различных современных информационных систем и программно-технических комплексов, внедрены типовые программные решения по интеграции данных.

Вместе с тем, достижения цифровой трансформации системы МВД России применяются преимущественно для создания различных информационных баз данных и текстовых документов. Внедрение иных, прежде всего, современных информационных технологий, которые применяются при производстве отдельных следственных действий является крайне редким по ряду причин: проблемным вопросом стала организация приобретения образцов высокотехнологического оборудования ведущих производителей криминалистической и специальной техники ввиду ограничений импорта в Российскую Федерацию, вызванного внешними санкциями и уходом из нашей страны ряда зарубежных компаний, а также замедленные темпы импортозамещения в этой отрасли, высокая стоимости данных устройств, низкая компьютерная грамотность многих сотрудников органов внутренних дел в виду отсутствия специальных знаний и навыков использования технических средств у практических сотрудников и др.

Поэтому чрезвычайно остро стоит проблема разработки и внедрения в практику современного технико-криминалистического обеспечения правоохранительной деятельности ОВД новых инновационных технологий, специального методического инструментария и программного обеспечения, а также обучения актуальным методикам расследования преступлений, которые бы отвечали новым вызовам времени.

На сегодняшний день для фиксации обстановки места происшествия помимо фотоаппаратов и камер смартфонов, применяется съемка, проводимая цифровой камерой с бортов беспилотных летательных аппаратов, которые становятся всё более популярными на службе у органов внутренних дел. Применительно осмотра места происшествия беспилотные летательные аппараты используются в случаях, когда необходимо осмотреть большой участок местности или территории, а также в последующей реконструкции обстановки места происшествия на основе видеопоследовательности. Применение аэрофотосъемки и аэровидеозаписи с использованием беспилотных летательных аппаратов позволяет выбрать нужное направления движения для дальнейшей фиксации и изъятия обнаруженных следов и предметов, так как «картинка» может отображаться как на мониторе пульта дистанционного управления беспилотным летательным аппаратом, так и на сотовом телефоне, планшете в зависимости от модели и технических особенностей беспилотного летательного аппарата. Также позволяет в короткие сроки получить снимки высокого разрешения, не только на цифровой носитель, но и в онлайн режиме находясь в одном месте. На этих снимках можно сразу обозначить место обнаружения следов, предметов, неопознанных трупов и иных деталей, имеющих значение для расследования, и приобщить к материал уголовного дела, а также можно произвести съемку для последующей фотограмметрии объекта (получение 3D-модели объекта и производных от нее материалов — это проекций, планов, разрезов и т.п.).

Такой подход к реконструкции поверхности не требует дополнительных затрат на специализированное оборудование, необходимое для метода лазерное сканирование, так как для его работы беспилотный летательный аппарат должен быть оборудован камерой высокого разрешения, системой глобального позиционирования (GPS или ГЛОНАСС), а также системой автоматического управления и контроля высоты.

Используемые в настоящее время комплексы, позволяющие обеспечивать 3D-сканирование обстановки места происшествия, представляют собой систему 3D-сканера с камерой съемки высокого разрешения [1, с. 62]. Так, например, лазерный сканер Leica BLK360 позволяет осуществлять фиксацию, исследование и криминалистическую реконструкцию места происшествия. Результат сканирования представляет собой сферическую фотографию, включающую в себя пространственные координаты каждой точки зафиксированных на месте происшествия объектов [2].

Такая визуализированная модель места происшествия позволяет проводить все виды измерений (расстояния, углы, площади, объемы) без каких-либо искажений. Полностью исключается какая-либо

фальсификация полученных данных. Подобные возможности позволяют с успехом решать такие актуальные и трудноразрешимые вопросы, как направление выстрела и траектория полета пули, разлет и размер фрагментов при взрывах, максимально объективно фиксировать места нарушения правил дорожного движения, взаиморасположение транспортных средств, пострадавших и т.п.[3], При этом, что время, необходимое для сканирования места происшествия с использованием данных технологий составляет не более 15 минут, что в значительной степени меньше расходуемого времени на составление традиционной схемы места происшествия, сопровождаемой выполнением измерений. Проблемным вопросом использования лазерного сканера является то, что с помощью него невозможно просканировать объекты, не имеющие объема или ее малое значение.

Однако приведенные выше примеры использования современных информационных технологий при производстве осмотра места происшествия носят единичный характер, и, как правило, являются неким образцом передового опыта центральных регионах России, что является недостижимой «мечтой» для более отдаленных от центра страны субъектов. Также стоит отметить, что применение высоких технологий в большинстве случаев усматривается в деятельности сотрудников Следственного комитета РФ, ввиду установленной законодателем подсудности уголовных дел более сложной категории. Вместе с тем, размышляя о перспективах дальнейшего внедрения в деятельность сотрудников органов внутренних дел новых технических средств и приборов, тактик осмотра места происшествия с использованием передовых технологий, может использоваться межведомственный опыт, в том числе подразделений Следственного комитета РФ.

Таким образом, современный мир невозможно представить без использования информационных технологий. Они проникают во все сферы жизни, в том числе и в сферу правоохранительной деятельности. Использование новейших информационных технологий при производстве осмотра места происшествия способно облегчить и значительно повысить эффективность выполняемой работы, а также является важным инструментарием для обнаружения, раскрытия и расследования преступлений. При этом данное следственное действие все больше приобретает иную форму, интерактивную, трансформируется тактика его проведения, которая на сегодняшний день лишь фрагментарно выстроена ввиду недавнего появления новых технологий, а также единичного использования данных технологий в правоприменительной практике. В связи с этим, имеющиеся ряд сложностей и проблем, связанных с интеграцией новой криминалистической техники в деятельность правоохранительных органов, позволяет констатировать необходимость дальнейшей оптимизации и совершенствования данного вопроса.

Список источников

1. Еремченко В.И. Принципы работы 3D-сканера и его использование для фиксации места происшествия // Общество и право. – 2021. – С.62.
2. Применение технологии 3D-сканирования при осмотре места происшествия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.krim-market.ru/blog/primenenie-tekhnologii-3d-skanirovaniya-pri-osmotre-mesta-proisshestiya> (07.06.2023).
3. СК: раскрывать преступления будут с помощью лазерного 3D-сканирования места происшествия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://tass.ru/interviews/7012854> (10.06.2023).

© Л.М. Тайтубаева, 2023

УДК 343.8

СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ И ИХ РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ РЕЖИМНЫХ ОБЪЕКТОВ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ

СЕНОКЯН МАРИЕТТА ХАЧАТУРОВНА

курсант 4 курса

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт» ФСИН России

*Научный руководитель: Улендеева Наталия Ивановна**к.п.н., доцент**ФГБОУ ВО «Самарский юридический институт» ФСИН России*

Аннотация: в данной статье анализируется понятие «интентификации личности» с позиции психологических и криминологических аспектов; выделяется особенность по применению признаков интентификации для индивида, отражающих формы распознавания; определяются наиболее востребованные на современном этапе развития уголовно-исполнительной системы методы биометрической идентификации (отпечатки пальца, радужная оболочка глаза, цифровое изображение лица), которые выступают механическими устройствами, позволяющими исключить «человеческий фактор» при распознавании конкретного лица, что обеспечивается высокой точностью формирования контрольного мероприятия и безопасностью его проведения.

Ключевые слова: идентификация личности, биометрическая идентификация, отпечатки пальцев, уголовно-исполнительная система, обеспечение безопасности.

MODERN IDENTITY IDENTIFICATION SYSTEMS AND THEIR ROLE IN ENSURING THE SECURITY OF HIGH-SECURITY FACILITIES OF THE PENITENTIARY SYSTEM

Senokyan Marietta Khachaturovna*Scientific adviser: Ulendeeva Natalia Ivanovna*

Abstract: this article analyzes the concept of "personal identification" from the perspective of psychological and criminological aspects; highlights the peculiarity of the use of signs of identification for the individual, reflecting the forms of recognition; the methods of biometric identification that are most in demand at the present stage of the development of the penal enforcement system (fingerprints, iris, digital image of the face) are determined, which act as mechanical devices that allow eliminating the "human factor" when recognizing a particular person, which is ensured by the high accuracy of the formation of a control event and the safety of its implementation.

Key words: identity identification, biometric identification, fingerprints, penal enforcement system, security.

Изучение содержания понятия «идентификация личности» приводит к пониманию данного понятия в нескольких знаниях, которые выделяют в психологии, криминалистике, оперативной работе, в обеспечении безопасности и др.

Так, в психологии (термин «интентификации» ввел З. Фрейд) под идентификацией личности понимается защитная реакция организма индивида на выделение социальной роли, бессознательный выбор (отождествление личности) на фоне страха или наказания [1]. Таким образом, идентифицировать личность можно без явных признаков и желания индивида к такому процессу.

Рассматривая идентификацию человека в криминалистике и судебной медицине Е. П. Клипко и С. Г. Лихолетов выделяют механизм установления идентичности определенного субъекта. Также авторы определяют оперативную идентификацию, следственную идентификацию и криминалистическую идентификацию [2, с. 61]. Для формирования представления об криминологической интентификации личности ученые выделяют для изучения ряд особенностей - индивидуально определенный и устойчивый внешний признак; процесс идентификации по отображениям устойчивых свойств идентифицируемых признаков личности; открытость процедуры интентификации для каждого участника действия.

Анализ практического опыта обеспечения безопасности в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы показывает широкий перечень средств для интентификации личности.

Так в работе [3] по организации служебной деятельности в пенитенциарной системе описываются физические способы интентификации личности, то есть для входа на режимную или закрытую территорию индивид имеет в распоряжении исполнительные механизмы для прохода на определенный объект. Более совершенный тип интентификации личности выступает в виде электронной интентификации, когда человек имеет пластиковые карточки, электронные ключи и другие устройства для считывания с них определенной информации и возможность прохода на режимный объект. Другой формой интентификации личности выступает механизм ввода персонального кода, выдаваемого индивиду для входа на режимную территорию, в данном случае введение кода может быть «сопряжено» с голосом личности.

Наиболее востребованной и применяемой формой интентификации личности на объектах уголовно-исполнительной системы стали широко применяться биометрические устройства интентификации личности, которые в большинстве работают как оборудование управления доступом и имеют программное обеспечение для сохранения данных на серверы учреждений и органов пенитенциарной системы.

В настоящее время в учреждениях УИС применяется биометрическая идентификация личности также и осужденных. По мнению авторов исследования [4] целью применения биометрических систем интентификации личности стало абсолютное исключение «человеческого фактора» при проведении проверок наличия осужденных в исправительной колонии или прохода на определенную территорию.

Одной из самых распространенных современных систем биометрической интентификации, применяемой в УИС является совершенствованная система реагирования на отпечатки пальцев, которые хранятся в базе данных. Если осужденный или сотрудник по какой-то причине не отметился в пункте биометрической интентификации личности на объекте исправительного учреждения, то система после окончания проверки дает тревожный сигнал [4, с. 231].

Рассматриваемая система дактилоскопической интентификации личности – это только один вид используемых биометрических данных.

Современные системы биометрической интентификации насчитывает уже порядка десяти видов биометрии. Так в работе Б. А. Швырева обосновываются механизмы использования систем интентификации по радужной оболочке глаза, которые техническое устройство сканирует с расстояния 2-3 метров и пропускают одновременно до 30 человек [5]. Как выделяет автор исследования для изучения возможностей интентификации личности применяются также кодированные цифровые изображения руки личности, что позволяет системе видеоналитики распознавать индивида по набору объектов на руке (кисти руки).

Изучая влияние используемых в пенитенциарных учреждениях системах распознавания личности О.Г. Ковалев утверждает на основании статистических отчетов, что в УИС за три последних года не до-

пуцен существенный рост преступности, ее уровень сохраняется в пределах 2,1–2,4 на 1 тыс. человек [6].

Следовательно, механизм идентификации личности, выступающий как основной компонент распознавания индивида, позволяет характеризовать влияние на распространение преступности в исправительных учреждениях, формирование безопасной среды при организации режима и надзора как для осужденных, так и для сотрудников пенитенциарной системы, находящихся на объектах повышенной опасности.

Список источников

1. Идентификация личности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://psychologypro.ru/identifikatsiya-ya-eto-ty-ty-eto-ya/> (дата обращения: 13.06.2023).
2. Клипко Е.П., Лихолетов С.Г. Идентификация человека в криминалистике и судебной медицине // Norwegian Journal of Development of the International Science. 2019. №30-2. С. 61-63. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/identifikatsiya-cheloveka-v-kriminalistike-i-sudebnoy-meditsine> (дата обращения: 13.06.2023).
3. Особенности применения систем биометрической идентификации личности на объектах уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://osobennosti-primeneniya-sistem-biometricheskoy-identifikatsii-lichnosti-na-obektah-ugolovno-ispolnitelnoy-sistemy.pdf> (дата обращения: 13.06.2023).
4. Ненашев А. С., Попов И. В. Биометрические системы идентификации и особенности их применения в органах и учреждениях УИС // Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России на современном этапе : Материалы Международной научной конференции адъюнктов, аспирантов, курсантов и студентов, Самара, 27 апреля 2018 года. Том Часть 3. – Самара: Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2018. – С. 230-234.
4. Швырев Б. А. Перспективы применения системы биометрической идентификации при исполнении наказаний в виде лишения свободы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://uchimsya.com/a/rnCr00iX> (дата обращения: 13.06.2023).
5. Ковалев О.Г. Влияние современной пенитенциарной преступности на безопасность учреждений уголовно-исполнительной системы// Право. 2022. № 4. С. 38-44 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://eprints.tversu.ru/11673/1/pdf> (дата обращения: 13.06.2023)

© М. Х. Сенокян, 2023

УДК 347

ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА КАК ОБЪЕКТЫ ПО СЕМЕЙНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗИБАРЕВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНАстудентка
ВВГУ, г. Владивосток*Научный руководитель: Грановская Ольга Леонидовна
д.ф.н., доцент
ВВГУ г. Владивосток*

Аннотация: в статье рассматривается содержание и закрепление личных неимущественных прав супругов в российском законодательстве. Цель работы - определить направления корректировки состава таких прав для обеспечения реализации личности в семейных отношениях и стабильности института семьи. Используются методы моделирования и сравнительно-правового анализа. В качестве основного результата исследования автор предлагает расширить их содержание (понимая спорность ряда предложений, автор предлагает их сделать предметом дискуссии). Права, заимствованные из других отраслей права (на выбор места жительства и рода занятий), должны занять соответствующее подчиненное место и включить в себя оговорки, соответствующие специфике семейных отношений.

Ключевые слова: семейное право, Семейный кодекс Российской Федерации, брачно-семейные отношения, брак, нематериальное благо, неимущественные отношения, права и обязанности супругов.

PERSONAL NON-PROPERTY RIGHTS AS OBJECTS UNDER THE FAMILY LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: The article discusses the content and consolidation of personal non-property rights of spouses in Russian legislation. The purpose of the work is to determine the directions for adjusting the composition of such rights to ensure the realization of the individual in family relations and the stability of the family institution. Methods of modeling and comparative legal analysis are used. As the main result of the study, the author proposes to expand their content (realizing the controversy of a number of proposals, the author proposes to make them the subject of discussion). Rights borrowed from other branches of law (to choose a place of residence and occupation) should take an appropriate subordinate place and include reservations corresponding to the specifics of family relations.

Key words: family law, Family Code of the Russian Federation, marriage and family relations, marriage, non-material benefit, non-property relations, rights and obligations of spouses.

Согласно Конституции Российской Федерации, женщины и мужчины обладают равными правами и свободами, а также равными возможностями для их реализации. Это так же значит, что и супруги имеют одинаковые права и обязанности в браке.

К примеру, в нашей стране супруги имеют равные права на имущество, которое было приобрете-

но во время брака, независимо от того, кто его приобрел. Также, супруги имеют равные права на участие в воспитании детей и принятии решений, которые касаются их здоровья и жизни.

Под личными неимущественными правами понимаются права, которые не связаны с имуществом и не могут оцениваться в денежном выражении. Данные права относятся к сфере личности человека и защищаются законом.

Семейное законодательство Российской Федерации также признает некоторые иные личные неимущественные права, такие как право на свободу выбора места жительства, право на свободу передвижения, право на свободу вероисповедания и так далее.

В семейном законодательстве Российской Федерации данные права могут защищаться в рамках бракоразводных процессов, а также при определении места жительства несовершеннолетнего ребенка и решения вопросов относительно родительской ответственности.

Итак, в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации, супруги имеют определенные личные неимущественные права, которые закреплены в статье 31 данного кодекса. Среди этих прав - возможность выбора своей профессии и занятий, а также выбор места жительства, пребывания и так далее.

Выбор профессии и места жительства можно назвать ключевыми аспектами жизни каждого человека, в том числе и супругов. Необходимо понимать, что каждый супруг вправе самоопределяться, а также на равенство в семейных отношениях. Данные права помогают создавать гармоничные, а также здоровые отношения в браке. Помимо этого, выбор профессии и места жительства может оказывать влияние на материальное положение семьи. К примеру, если один из супругов желает сменить род деятельности (профессию), это может привести к изменению дохода в семье. Потому представляется важным, чтобы оба супруга обсуждали собственные планы и принимали решения совместно. Вышеприведенные права призваны для обеспечения свободы личного выбора и самоопределения каждого супруга, что считается, полагаем, важным аспектом семейных отношений.

Супруги обладают равными личными неимущественными правами и могут их защищать в судебном порядке. Помимо этого, супруги обязаны уважать личные неимущественные права друг друга и не нарушать их.

Обычно, когда суды разбирают споры, связанные с семейными отношениями, они не упоминают личные неимущественные права, а используют нормы, регулирующие имущественные отношения между супругами, а также нормы жилищного права, которые определяют права и обязанности членов семьи собственника. Таким образом, личные неимущественные права обычно не являются основным фокусом в подобных судебных разбирательствах. Но можно встретить исключительные ситуации [1, с.96].

Иногда в решениях суда, можно обнаружить «дополнительные моменты» в определении членов семьи в рамках права жилищного характера с некоторой отсылкой на нормы, которые затрагивают в той или иной степени личные права супругов [2, с.88]. Однако, полагаем, это не самый удачный подход. Такое объединение норм различных кодексов можно встретить в разных судебных актах.

Иногда в судебных спорах, связанных с регистрацией по месту жительства одного из родителей ребенка имеющего несовершеннолетний возраст, упоминают положение пункта 3 статьи 31 Семейного кодекса Российской Федерации, который может быть избыточным, если рассматривать его с точки зрения закона о жилище.

Также можно встретить решения, когда правом в отборе места жительства выступала возможность находиться на регистрационном учете (в рамках нужды в улучшении жилищных условий из - за перемен в семейном статусе). Здесь же упомянуто положение пункта 2 статьи 31 СК РФ из-за привлечения родителей к ответственности относительно внесения оплаты за жилье, где проживали в том числе их дети. И при данных обстоятельствах хватило бы и норм жилищного права и норм, которые регламентируют родительские отношения [3, с.34].

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что в настоящее время формулировки личных неимущественных прав имеют очень низкую практическую ценность в практике суда.

Если они и используются, то только совместно с иными правовыми нормами, и таких «иных»

правовых норм, полагаем, хватило бы для урегулирования спора и для того, чтобы вынести соответствующее закону решение. Все это говорит о том, что необходимо внести изменения в имеющиеся нормы. В пределах темы исследования необходимо обсудить вопрос о том, какие практические преимущества могут принести такие изменения, поскольку правовые возможности для регулирования личных неимущественных отношений являются достаточно ограниченными.

В настоящее время многие семейные отношения регулируются социальными нормами, которые не являются правовыми, хотя раньше традиционные способы контроля за семейными отношениями были более эффективными.

Таким образом, личные неимущественные отношения, которые возникают между супругами стали почти не регулируемыми, и право не смогло полностью выполнить свою роль в регулировании этих отношений.

В литературе также отмечается, что недостаточная детализация процесса исполнения личных неимущественных прав может привести к вероятности злоупотребления ими. Это особенно относится к вопросам материнства (отцовства), где супруги могут злоупотреблять этими правами относительно права на семейную тайну [4, с.74].

Конечный вывод относительно практической значимости регулирования личных неимущественных отношений может быть предсказуемым: правовые нормы могут оказывать психологическое и воспитательное воздействие.

В теории справедливым образом указывается на то, что эти нормы имеют характер стимулирующего и декларативного воздействия, так как они направлены не как к самому правоприменителю, как к тем, кто является участниками правовых отношений, таким образом в данном случае формулировки, выстраивание приоритетных положений приобретают особую значимость.

Было бы целесообразно, чтобы формулировки норм права имели созидательное влияние на развитие и укрепление отношений в семье.

Помимо этого, законодательство устанавливает ограничения на личные неимущественные права супругов. К примеру, в соответствии со статьей 92 Семейного кодекса Российской Федерации, супруг может быть освобожден (либо ограничен) от обязательств относительно содержания супруга, если второй затребовал алименты на себя, но при этом ведет себя крайне непристойно.

Помощь в понимании приведенного оценочного термина может предоставить понятие содержания личных неимущественных правовых возможностей и обязательств супругов. Исследователи также отмечают, что эти права могут быть учтены в ряде судебных дел, связанных с расторжением брака, его недействительностью или восстановлением.

Полагаем, что изменения помогут преодолеть кризис в институте семьи, который на данный момент имеется в нашей стране и который вызван несколькими факторами, в том числе правовыми. К числу последних можно приписать правовое регулирование развода и отношений после развода. Но, эти темы выходят за рамки данной темы статьи.

Исходя из того, что было сказано ранее, полагаем, что стоит поменять порядок пунктов в статье 31 СК РФ, сделав третий пункт первым. Это поможет ясно определить приоритеты. Кроме того, было бы целесообразно привести перечень обязанностей супругов более наглядно.

Имеющееся формулирование личных неимущественных прав недостаточно ясно, что приводит к тому, что в литературе можно встретить такие неопределенные моменты, как: «что касается необходимости содействовать благополучию и укреплению семьи, благосостоянию детей, то в СК РФ подобного рода положения находят развитие в той его части, которая посвящается имущественным правам и обязанностям супругов». Полагаем, что в данном случае очевидно, что происходит редуцирование к отношениям имущественного характера, отсюда итог в качестве недостаточного установления данных норм.

Таким образом, считаем можно внести следующие дополнения (на базе законодательных норм близких систем права): супруги должны осуществлять поддержку родительского авторитета между собой (даже после развода), (такое же положение должно быть указано в родительских обязанностях); отметить про ответственность супругов за сохранность и благополучную атмосферу в семье, устано-

вить взаимное обязательство по стремлению к взаимному пониманию [5, с.41].

Пункт 1 статьи 31 СК РФ, полагаем, нужно переделать в первый, отметив ограничения: при учете семейных интересов, куда входит так же воспитание и материальное обеспечение общих детей несовершеннолетнего возраста.

Полагаем, необходимо подумать о том, чтобы в ст. 32 СК РФ внести положение, которое бы предусматривало общую фамилию у супругов (безусловно, как диспозитивное), но лишь при обстоятельствах предварительного оценивания социального резонанса, так как очередные дискуссии в данном вопросе будут лишними [6, с.4].

Список источников

1. Карибян С.О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение: монография/С.О.Карибян. -М.: Юстицинформ, 2018. -192 с.
2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) / О.Г. Алексеева, Л.В. Заец, Л.М. Звягинцева и др.; под ред. С.А. Степанова. Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2023. -352 с.
3. Конобеевская И.М. Семейное право/И.М.Конобеевская. - М.: Проспект, 2020. -160 с.
4. Краснова Т. В., Кучинская Л. А. Семейное право. Практикум. Учебное пособие/Т.В.Краснова, Л.А.Кучинская. - М.: Юрайт, 2017.- 328 с.
5. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: монография/Н.В.Летова. -М.: Проспект, 2018. -144 с.
6. Лозовская С. О. Семейное право. Учебник для бакалавров/С.О.Лозовская. - М.: Проспект, 2019. -352 с.

УДК 347

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН

ГРЕЧИШНИКОВ ВЯЧЕСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ

студент 1го курса магистратуры
ЮМ-222, направление подготовки юриспруденция
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» группы

Научный руководитель: Иншакова Агнесса Олеговна

д.ю.н., заведующий кафедры Гражданского и международного частного права
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Аннотация: право на защиту жизни и здоровья относится к числу личных неимущественных прав и представляет собой возможность применения управомоченным лицом мер правоохранительного характера для восстановления нарушенных или оспариваемых прав. Перечень способов защиты неимущественных прав предусмотрен в ст. 12 ГК РФ и конкретный способ защиты может применяться как по выбору потерпевшего, так и в совокупности с другими способами.

Ключевые слова: Право, жизнь, здоровье, гражданская охрана, регулирование.

INSTITUTE OF CIVIL LIABILITY IN CIVIL LAW

Grechishnikov Vyacheslav Sergeevich

Scientific adviser: Inshakova Agnes Olegovna

Abstract: The right to protection of life and health belongs to the number of personal non-property rights and represents the possibility of applying law enforcement measures by an authorized person to restore violated or disputed rights. The list of ways to protect non-property rights is provided in Article 12 of the Civil Code of the Russian Federation and a specific method of protection can be applied either at the choice of the victim or in combination with other methods.

Keywords: Law, life, health, civil protection, regulation.

Гражданско-правовая защита прав граждан на охрану жизни и здоровья представляет собой комплекс превентивных мер, которые служат целью для реализации, обеспечения и неприкосновенности данного права, как утверждают Гончаров А. И., Иншакова А. О. в учебном пособии «Объекты гражданских прав».

В п. 2 ст. 11 ГК РФ закреплено, что в административном порядке защита жизни и здоровья допустима только в установленном законом случаях. Данная форма осуществляется путем обращения к вышестоящему органу или должностному лицу.

Форма самозащиты направлена на пресечение нарушения и устранение последствий такого нарушения. Одним из способов самозащиты можно назвать соглашение о добровольном возмещении вреда. Стоит отметить, что такое соглашение не должно нарушать взаимные интересы сторон.

Право на защиту жизни и здоровья относится к числу личных неимущественных прав и представляет собой возможность применения управомоченным лицом мер правоохранительного характера для восстановления нарушенных или оспариваемых прав. Перечень способов защиты неимуществен-

ных прав предусмотрен в ст. 12 ГК РФ и конкретный способ защиты может применяться как по выбору потерпевшего, так и в совокупности с другими способами.

Право на жизнь - это нормы, утверждающие то, что существо имеет право на жизнь и, в частности, не должно быть убито другим субъектом, включая правительство. Концепция права на жизнь возникает в дебатах по вопросам смертной казни, войны, абортов, эвтаназии, жестокости полиции, оправданных убийств и прав животных. Различные люди могут расходиться во мнениях относительно того, в каких областях применяется этот принцип, включая такие вопросы, которые были перечислены ранее.

Как уникальный высший вид ценности, человеческое достоинство бесценно и несоизмеримо — не существует показателя, в соответствии с которым его можно было бы измерить, вычислить и сравнить, даже в отношении других его проявлений в человеческих личностях.

Так что говорить о «равном» достоинстве может ввести в заблуждение. Лучше говорить в терминах, например, того, что каждое человеческое существо обладает несравненным, присущим ему достоинством.

Таким образом, рационально бессмысленно утверждать, что продвижение интересов большинства может морально «перевесить» нарушение человеческого достоинства, вызванное преднамеренным убийством невинного или невиновных.

Вышеупомянутые аспекты необходимы для того, чтобы наша страна сохраняла все аспекты для прогрессирования национального законодательства. Это связано с тем, что ответственность предполагает действия внутри государства, где граждане, так как учувствуют в демократическом процессе, обязаны, в силу действия института гражданско-правовой ответственности, исполнять требования законодательства, присущие данной сфере.

Эта концепция гражданской ответственности была впервые зафиксирована в Древнем Риме. Именно здесь граждане хотели вносить свой вклад на благо всего общества, а не для себя как отдельных личностей.

Однако праву на жизнь присущи как негативные, так и позитивные обязательства перед государством. То есть государства не только должны воздерживаться от отнятия жизни, но они также должны принимать решительные меры для защиты от гибели. Такие позитивные обязательства включают: обучение государственных сил применению смертной казни, только по необходимости, поэтому в РФ действует на неё мараторий, принятие превентивных мер перед лицом известного риска для жизни, применение национального законодательства, которое помогает ограничить гибель людей, расследование и наказание противоправных действий, приводящих к смерти, и принятие ответственности за благополучие лиц, находящихся под стражей в государстве.

Как и в любом политическом процессе, установление предоставления медицинской помощи в качестве обязанности позволяет начать переговоры о том, какой объем медицинской помощи следует предоставлять.

Многие промышленно развитые страны используют различные стратегии для согласования объема государственных обязанностей по предоставлению медицинской помощи и дополнительных социальных услуг, способствующих укреплению здоровья. Дискурс в публичной сфере относительно обязанностей правительства должен затрагивать вопросы затрат, справедливости при распределении ресурсов, необходимых для поддержания здоровья. Сделав охрану здравоохранения обязанностью государства, государство может начать процесс переговоров о том, какой объем медицинского обслуживания можно оказать, исходя из принципов равноправия и справедливости.

Так в России «медицинское обслуживание» - это не просто привилегия, а право каждого гражданина. Постановка вопроса о медицинском обслуживании в качестве права препятствует необходимой дискуссии о том, сколько стоит уход и кто платит. Основа прочной универсальной системы здравоохранения должна в первую очередь основываться на коллективном соглашении о том, что существует приемлемый базовый минимальный стандарт медицинской помощи, который общество через свои руководящие органы обязано предоставлять.

Формирование дискурса о медицинском обслуживании как праве нанесло ущерб созданию системы, предоставляющей медицинскую помощь каждому.

Список источников

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. 01.09.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, № 48. - ст. 6724.
2. Богданова Е.Е. Формы и способы защиты гражданских прав и интересов // Журнал российского права. - 2017. - № 11. - С. 40.
3. Гончаров А. И., Иншакова А. О. Объекты гражданских прав. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под редакцией А. И. Гончарова, А. О. Иншаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт ; Волгоград : Изд-во Волгоградского государственного университета, 2019. — 566 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — Текст : непосредственный.
4. Добровольский А.А., Иванова С.А. Основные проблемы исковой формы защиты права. - М.: Изд-во МГУ, 2016. - С. 25.
5. Кирилловых А.А. Охрана здоровья граждан: современные законодательные ориентиры // Законодательство и экономика, - 2015. - № 4.

© А.О. Иншакова, В.С. Гречишников, 2023

УДК 34

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИНУЖДЕНИЯ В РОССИИ

КАТРИЧ АЛЕКСЕЙ ДМИТРИЕВИЧ

аспирант

Самарский государственный экономический университет.

Институт права

Аннотация: Принуждение в гражданском праве - это некий способ воздействия на поведение лица, которое нарушило субъективное право другого лица или может его в последующем нарушить при определенных обстоятельствах. Необходимость охраны права, нарушенного данным лицом, может образоваться в основном при совершении правонарушения. Обязанный субъект может не исполнить юридическую обязанность, и субъективное право в последующем будет нарушено. В данном случае важным моментом будет применить к лицу, допустившему таковое нарушение права, мер принуждения, обозначенных законом. В связи с этим в данной статье мы исследуем сущность такого понятия, как «государственное принуждение» в системе социального управления, затронем его основные признаки, особенности и разновидности.

Ключевые слова: принуждение, теория, право, особенность, охранительный характер, санкции, гражданское правонарушение, атрибут власти, институты, функции, компенсационные санкции.

CIVIL LAW ENFORCEMENT AS A KIND OF STATE COERCION IN RUSSIA

Katrich Alexey Dmitrievich

Abstract: Coercion in civil law is a way of influencing the behavior of a person who has violated the subjective right of another person or may subsequently violate it under certain circumstances. The need to protect the right violated by this person may arise mainly when committing an offense. An obligated subject may fail to fulfill a legal obligation, and the subjective right will be violated in the future. In this case, an important point will be to apply to the person who has committed such a violation of the law, coercive measures designated by law. In this regard, in this article we will explore the essence of such a concept as «state coercion» in the social management system, we will touch on its main features, features and varieties.

Key words: coercion, theory, law, peculiarity, protective nature, sanctions, civil offense, attribute of power, institutions, functions, compensatory sanctions.

В случае совершения гражданского правонарушения у управомоченного лица возникает потребность в защите права, в инструменте, способном привести к удовлетворению нарушенное субъективное право.

Подобным необходимым средством и считается принуждение, являющееся разновидностью социального принуждения, и включающее в себя меры психического, физического, материального или организационного влияния, осуществляемые уполномоченными на это субъектами. Цель у такой разновидности воздействия на правонарушителя ставится весьма важная и необходимая - добиться обеспечения общественного порядка и безопасности в стране.

И что важно будет заметить, принуждение было признано обязательным атрибутом власти, существуя уже не одно тысячелетие. Его зарождение связывают с такими важными институтами, как государство и право.

Имея достаточно разные формы, в которых оно существует, принуждение исходит и поддерживается различными источниками. Основная мысль здесь заключается в том, что государственное принуждение является одним из способов проявления власти государства. Однако, оно может не совпадать с общественным принуждением и не соответствовать объективным законам, которые определяют поведение и деятельность людей, что может привести к корректировке поведения человека.

Сегодня государственное принуждение является выражением властной деятельности государства, проявлением его общественного статуса [1, с. 257].

Можно сказать, что в настоящее время гражданское право как отрасль сегодня «воздействует на общественные отношения путем установления прав и обязанностей между их участниками, обеспечивая реализацию прав и обязанностей возможным государственным принуждением» [2, с. 210]. Как следствие, значимым для обеспечения эффективности действия отрасли становится потенциальное принудительное воздействие, обеспечиваемое прежде всего посредством создания сложной разветвленной системы юридических санкций, предусматривающих ответственность за неисполнение норм гражданского законодательства и не противоречащих ему договоров.

Но несмотря на то, что принуждение как способ воздействия известен уже давно, необходимо отметить, что теория гражданского принуждения сейчас еще, к сожалению, находится в начальной стадии своего развития и требует дальнейшей разработки и внедрения в науку и практику. И здесь не стоит забывать, что проблема принуждения в гражданском праве является одной из важнейших и требует должного внимания со стороны научного сообщества.

В данном случае подразумевается, что широкая работа в сфере гражданского принуждения может существенно повысить эффективность воздействия на поведение людей и общества в целом. Поэтому, разработка, детальное исследование данной этой темы является необходимым шагом для внедрения новых подходов и методик в науку и практику. Только так можно достичь наибольшей эффективности в вопросах принуждения в гражданском праве и повысить качество жизни общества [3, с. 6].

И чтобы раскрыть понятие «принуждение», важным будет упомянуть о его важных, базовых функциях. Ими признают такие составляющие, как защита частного интереса и компенсация [4, с. 13].

Признаки, которые отличают принуждение от других понятий, также важно обозначить. Ими являются следующие составляющие:

- государственное принуждение является составляющим элементом социального принуждения, эти понятия соотносятся между собой как частное и общее;
- основано оно главным образом на праве, представляя собой внешнее психическое, физическое, организационное или иное воздействие на сознание, волю и поведение субъекта;
- государственное принуждение есть воздействие в виде применения соответствующих мер;
- основаниями применения государственного принуждения являются совершение или угроза совершения правонарушения; обстоятельства, которые с высокой степенью вероятности позволяют предположить возможность нанесения обществу ущерба; деяния, которые объективно вредны и нанесли ущерб, но при этом не являются виновными;
- своим способом выражения оно имеет, облакаясь в форму различных правоограничений;
- принуждению присуще наличие определенных целей, которое оно должно достигнуть в ходе своего применения (пресечение и предупреждение противоправного поведения; предупреждение и защита общества от нежелательных явлений; восстановление нарушенных прав или возмещение причиненного ущерба; наказание правонарушителей и др.);
- его осуществление происходит в рамках правоотношений охранительного характера;
- осуществляется специальным государственным аппаратом на базе убеждения, которое является основным методом деятельности, начальным этапом воздействия государства на поведение человека;
- реализация государственного принуждения требует не только его ограничения правом, но и обеспечения специальными гарантиями в целях его неотвратимости.

Нельзя забывать и об особенностях принуждения. Главная из них следующая: предусмотрено право на односторонние действия, которые могут быть осуществлены частным лицом в случае нарушения его прав без обращения к юрисдикционному органу.

Это право может быть реализовано четырьмя способами: правом на самозащиту, правом оперативного воздействия, правом контроля и правом на совершение претензионных действий. Субъекты гражданского права полномочны на использование указанных прав в целях самостоятельной защиты своих прав и интересов.

Наиболее распространенным видом права на защиту является право оперативного воздействия. Примерами таких действий могут быть таковые: отказ от договора, перевод контрагента на предварительный порядок оплаты, исполнение неисполненной или ненадлежаще исполненной обязанности с возмещением расходов на правонарушителя, удержание вещи и т.д. Эти права могут быть принудительно реализованы.

В сфере гражданского права возможно применение принудительных мер, которые служат для пресечения нарушений субъективных прав граждан. Это может произойти двумя способами: восстановление нарушенного права, когда субъективное право возвращается в нормальное состояние; либо это может быть выражено в виде компенсации понесенных потерь потерпевшему лицу.

Принуждение в гражданском праве не является основным механизмом воздействия на правонарушителя, а используется для обеспечения реализации принятых мер. Однако, в случае самостоятельной защиты прав, нарушитель может быть подвержен негативным последствиям.

Восстановление нарушенных прав может произойти как добровольно самим правонарушителем, так и посредством привлечения государственных органов. В случае добровольного восстановления нарушенного права правонарушитель может снизить свои риски и избежать негативных последствий. Если же правонарушитель не согласен восстановить нарушенное право добровольно, то государственные органы могут воспользоваться принудительными мерами для пресечения нарушений в гражданских правоотношениях.

Также при помощи применения определенных принудительных мер можно достичь пресечение длящегося нарушения субъективного гражданского права. Таким образом, право потерпевшей стороны будет восстановлено.

Важным будет упомянуть и о разновидностях принуждения. Прежде всего, необходимо различать частное и публичное принуждение. В настоящее время, например, государственная регистрация перехода права собственности, государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, лицензирование, принудительное прекращение деятельности юридического лица, принудительное прекращение права собственности рассматриваются в гражданском праве как публичные элементы, а именно как гражданское принуждение.

Частное принуждение применяется в интересах персонифицированной, индивидуализированной личности и исключительно по ее инициативе. Это должно быть предметом гражданской науки. В этой связи любое принудительное вмешательство государства как властного субъекта в «частные дела участников гражданского оборота» не может быть признано гражданским принуждением [5, с. 208].

При изучении понятия государственного принуждения мы пришли к пониманию того, что это основное правовое свойство наказания, которое отражает императивный характер ограничений прав и свобод, применяемых в строгом соответствии с требованиями и в порядке, установленными нормативно-правовыми актами РФ. И эффективность их исполнения на практике будет напрямую зависеть от того, на должном ли уровне она будет применяться уполномоченными на то лицами, в обязанности которых будет входить правомочия, связанные с осуществлением мер государственного принуждения.

Список источников

1. Авдеев С. В. Понятие принуждения и принудительного прекращения права собственности в гражданском праве // Закон. Право. Государство. – 2020. – № 4-1 (28). – С. 257.

2. Яковлев В. Ф. Принуждение в гражданском праве // Проблемы современного гражданского права. Сборник статей. – М., 2000. – С. 210.
3. Баринов Н. А. Проблема принуждения в гражданском праве // Гражданское право. – 2012. – № 1. – С. 6.
4. Ходжоян М. Е. Функциональная специфика принуждения в современном гражданском праве // Вестник Московского университета МВД России. – 2013. – № 5. – С. 13.
5. Ниязова А. Н. Пределы и ограничения права собственности на землю: анализ подходов // Вестник Пермского университета. – 2016. – № 32. – С. 208-209.

УДК 34

СИСТЕМА ПРАВА И СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА КАК ФЕНОМЕНЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

ЗАГОРУЛЬКО УЛЬЯНА МИХАЙЛОВНА

студент

Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя

Аннотация: данная статья посвящена разграничению категорий системы права и системы законодательства. Относительно данного вопроса среди ученых нет единого времени: одни называют данные понятия тождественными, другие придерживаются мнения о том, что система законодательства является видовым понятием системы права. Несмотря на споры ученых, рассматриваемые правовые категории занимают важное место в юридической науке.

Ключевые слова: система права, система законодательства, отрасли права, предмет правового регулирования, субъекты и объекты правовых отношений.

THE SYSTEM OF LAW AND THE SYSTEM OF LEGISLATION AS PHENOMENA OF LEGAL SCIENCE

Zagorulko Ulyana Mikhailovna

Abstract: this article is devoted to the differentiation of the categories of the system of law and the system of legislation. Regarding this issue, there is no single time among scientists: some call these concepts identical, others hold the opinion that the system of legislation is a specific concept of the system of law. Despite the controversies of scientists, the legal categories under consideration occupy an important place in legal science.

Key words: system of law, system of legislation, branches of law, subject of legal regulation, subjects and objects of legal relations.

В юридической литературе существуют различные подходы к пониманию такой правовой категории, как система законодательства и, как следствие, соотношению системы права и системы законодательства. Данному вопросу большое внимание уделял ученый С.А. Комаров. Если система права представляет собой внутреннюю форму права, т.е. построение права в соответствии с его основными элементами, то система законодательства (система нормативных правовых актов) является внешней формой права, в которых элементы системы права находят свое отражение.

Система права и система законодательства имеют сходства, характеризующиеся взаимосвязями их основных элементов. Однако в правовой науке выделяются черты, присущие каждой категории. Система права и система законодательства имеют следующие отличительные особенности:

1. Система права – результат исторического формирования, система законодательства складывается на основе воли законодателя.
2. Первичной материей системы права является норма, а системы законодательства – нормативный акт, основанный на правовой норме.
3. Система права по своей правовой природе – содержание, система законодательства выступает в качестве формы права.

4. Система права – это основа законодательства, носящая первичный характер. Следовательно, система законодательства, как вторичный элемент, обладает производным характером.

5. Система права строится горизонтально, т.е. по отраслям, когда система законодательства имеет вертикальное строение, т.е. по юридической силе. Отсюда в системе законодательства выделяются уровни законов: конституционные (федеральные), региональные и местные, подзаконные акты, выделяющиеся в иерархии по юридической силе.

6. Важным критерием отличия системы права от системы законодательства является объем. Законодательство, несмотря на то, что включает в себя определение норм, не охватывает все разнообразие норм.

Н.И. Матузов и А.В. Малько в своих научных работах разделяют категорию системы права и правовой системы, поскольку рассматриваемые институты обладают принципиальными отличительными чертами. Система права, как отмечалось ранее, представляет собой внутреннее строение права, функционирующее в государстве на основании правовых институтов, юридических средств, учреждений. Правовая система, в свою очередь, соотносится с правом как часть и целое. Французский правовед Ж.Карбонье утверждал, что правовая система – это совокупность сосредоточенных юридических явлений. Данный феномен устанавливает дополнительные возможности аналитического характера для комплексного анализа правовой стороны общественной жизни. На мой взгляд, правовой системой можно назвать совокупность регулярно меняющихся, взаимосвязанных правовых средств и элементов, обуславливающий уровень правового развития государства и регулирующих общественные отношения. Институт системы права, правовой системы, системы законодательства в равной степени важны для реализации государственных функций.

В основе правовой системы Российской Федерации лежит действующее законодательство. Правовая система в Российской Федерации регулируется принципами, установленными основным законом государства (Конституцией РФ), принятой в 1993 году. Система права и законодательства в России основана на сочетании принципов гражданского права и общего права, с сильным влиянием правовых систем соседних стран, таких как Германия и Франция, принадлежащих к романо-германской правовой семье.

В XX веке правовая система России претерпела значительные изменения в результате политических и социальных потрясений в стране. Большеви́стская революция 1917 года привела к созданию Советского Союза, который ввел новую правовую систему, основанную на марксистско-ленинской идеологии. Согласно советскому законодательству, частная собственность была упразднена, и государство стало единственным владельцем всего имущества. Правовая система использовалась для проведения в жизнь государственной политики и подавления инакомыслия. Суды находились под сильным влиянием Коммунистической партии и использовались для преследования политических диссидентов и других предполагаемых врагов государства.

После распада Советского Союза в 1991 году Россия пережила переходный период и правовую реформу. Новая Конституция страны, принятая в 1993 году, установила принципы верховенства закона, защиты прав человека, разделения властей, политического плюрализма. Правовая система России основана на сочетании принципов гражданского права и общего права с сильным влиянием правовых систем соседних стран, таких как Германия и Франция. Гражданский кодекс России, введенный в 1994 году, охватывает широкий круг правовых вопросов, включая права собственности, договоры и деликты.

Система права определяет основные принципы и нормы, которые должны соблюдаться в обществе. Она включает в себя правила и законы, общепризнанные принципы права, а также судебную практику. Система права создает и поддерживает структуру правового порядка в обществе. Она определяет, какие действия могут быть квалифицированы как преступления и какие меры могут быть применены к нарушителям. Система законодательства, в свою очередь, определяет законы, которые должны быть соблюдены гражданами. Она устанавливает правила, определяющие, какие действия являются противоправными, какие меры могут быть применены к нарушителям, а также правила процесса, по которым законы могут быть применены в обществе. Система законодательства относится к процессу создания, изменения и отмены законов. Она включает в себя законодательные органы, такие как парламенты или конгрессы, которые предлагают и обсуждают законы, прежде чем принять их в ка-

честве закона. Система законодательства также включает в себя исполнительную власть, которая имеет право наложить вето или утвердить эти законы, и судебную власть, которая следит за тем, чтобы эти законы соответствовали Конституции.

Конституция Российской Федерации является высшим правовым актом государства, устанавливающим основные принципиальные отличия правовой системы. Конституция устанавливает принципы верховенства закона, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также принцип разделения властей и др. Более подробно рассмотрим основополагающие принципы, составляющие «фундамент» построения системы законодательства и функционирования прав.

- *Верховенство закона* – один из основополагающих принципов правовой системы в России. Он означает, что все элементы государственности, включая государственных служащих, должны следовать закону, а также принципу равенства закона для всех граждан независимо от их положения и отношения к власти. Конституция устанавливает независимость судебных органов государственной власти, которая отвечает за толкование и применение закона. Эта независимость необходима для обеспечения верховенства закона и справедливости и беспристрастности правовой системы.

- *Защита прав и свобод человека и гражданина* – еще один важный принцип правовой системы в России. Конституция гарантирует ряд основных прав и свобод, включая право на справедливый суд, право на свободу слова и религии, а также право на собственность. Эти права необходимы для обеспечения справедливого и равного обращения с людьми в соответствии с законом.

- *Разделение властей* также является основополагающим принципом правовой системы в России. Конституция устанавливает три ветви власти: исполнительную, законодательную и судебную. Каждая ветвь имеет определенные обязанности и полномочия, и они призваны действовать в качестве сдержек и противовесов друг другу, чтобы предотвратить чрезмерное усиление какой-либо одной ветви власти.

Система законодательства представляет собой совокупность приемов и способов, носящих объективный характер и отражающих реально существующую систему общественных отношений. Законодательная система государства подразделяется на определенные части в соответствии с их содержанием. Правовые отношения между частями и механизмами могут быть гражданские, финансовые, семейные, трудовые и другие, каждый из которых зависит от регламентирующих норм в соответствии с отраслями права. Законодательная система Российской Федерации имеет структуру, состоящую из четырех элементов: отрасли права; подотрасли права; правовые институты; правовые нормы. Элементы, составляющие структуру системы законодательства схожи с элементами системы права. Это обусловлено непосредственной связью двух правовых институтов.

Отрасли права — это элементы правовой категории, которые регулируют общественные отношения в определенной сфере жизнедеятельности общества. Это группы правовых норм и институтов, регулирующих конкретные области общественных отношений. Отрасли права формируются на основе природы и характера отношений, которые они регулируют. Каждая отрасль права имеет свою иерархию нормативных актов и специальных судебных органов, которые применяют эти нормы в своей деятельности. В Российском законодательстве существует несколько классификаций отраслей права. Л.А. Морозова разделяет отрасли материального права (конституционное право, уголовное право, гражданское право и др.), устанавливающие права и обязанности субъектов, и отрасли процессуального права (уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право административно-процессуальное право и др.), устанавливающие порядок осуществления прав и обязанностей субъектов в соответствии с нормами материального права. На мой взгляд, существование в обществе норм материального права без связи с процессуальным является ничтожным. Например, нельзя представить уголовное право без уголовного процессуального права, поскольку первое предписывает юридические нормы, основания и условия уголовной ответственности, а второе – порядок привлечения лица к уголовной ответственности. Отрасли права как система содержат в своей структуре подотрасли, представляющие собой совокупность однородных институтов какой-либо отрасли права.

Под правовым институтом понимают норму групп, входящую в отрасль права, регулирующих общественные отношения, которые отличаются характером и содержанием. В.Ф. Попондопуло в теории

права разделил правовые отрасли по предметному признаку на публичное и частное право. Нельзя не согласиться с таким выводом ученого, поскольку отрасли права, в свою очередь, дифференцируются на отдельные подотрасли по следующим критериям:

1. Предмет регулирования;
2. Объекты и субъекты регулируемых отношений;

Отсюда можно заметить, что предмет правового регулирования лежит в основе деления как частного права на подотрасли, так и права на частное и публичное. Сами по себе объекты и субъекты общественных отношений не могут являться критерием разделения частного права на отдельные подотрасли, поскольку один и тот же субъект может являться признаком как публичных, так и частных общественных связей.

Феномен правовых норм по своей природе является особенным и разнообразным. Нельзя представить государство, существующее без норм, регулирующих общественные отношения. Однако институт норм может составлять не только нормы права. К регуляторам общественных отношений могут относиться нормы морали, нормы религии, обычаи, традиции, корпоративные и иные нормы. Н.И. Матузов и А.В. Малько дали наиболее полную характеристику рассматриваемому правовому институту. По мнению правоведов, нормы права или юридические нормы – это наиболее эффективная и важная разновидность действующих в обществе социальных норм, поскольку является критерием правомерности поведения субъектов. Норма права – это установленная законом модель правомерного и одобряемого государством поведения, определяющая границы возможных и дозволенных поступков, обеспечивающая меру свободы субъектов.

Подводя итог общей характеристике системы законодательства, я сделал следующий вывод. Система законодательства, система права и правовая система как основные элементы функционирования государства и регулирования общественных отношений обладают отличительными особенностями, позволяющими выделить их как самостоятельные категории. Однако, несмотря на черты отличия, эти три института существуют как взаимосвязанные, взаимодействующие и взаимообуславливающие элементы. Нельзя представить существование какого-либо государства без одного из этих институтов, поскольку система права, система законодательства и правовая система – это единый механизм регулирования общественных отношений и поведения индивидов в обществе.

Список источников

1. Авдеев Д. А. Форма и содержания государства как политико-правовая гармония // Журнал Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2012. № 4 (18). С. 8-13.
2. Кузьменко, А. В. «Системный взгляд» на систему права /А. В. Кузьменко. //Правоведение. - 2003. — № 3 (248). — С. 4 — 11
3. Матузов Н.И., Малько А.В. / Теория государства и права: Учебник / – Саратов: Изд-во: Юристъ, 2004. – 245 с.
4. Т. В. Худойкина, И. В. Гинзбург, О. В. Купцова [и др.]. / Правоведение : учебник [Электронный ресурс] / – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2018. – 3 Мб.
<https://openedo.mrsu.ru/catalog/Gumanitarnie/2018/PDF/pravovedenie.pdf?ysclid=lgvr5755qw608434303> (Дата обращения: 13.04.2023)
5. А. С. Шабуров, Ж. С. Жайкбаев. Теория государства и права : учебное пособие – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2019. – 382 с.

УДК 342

АДМИНИСТРАТИВНАЯ И СУДЕБНАЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

КЕСЕЛЬ АННА ЮРЬЕВНА

магистрант

ФГАОУ ВО "Волгоградский государственный университет"

*Научный руководитель: Зыков Дмитрий Валерьевич**к.ю.н, доцент**ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»*

Аннотация: в данной статье рассматриваются судебная и административная защиты, анализируются их формы. В статье ставится вопрос разграничения административно-правовой защиты и судебного порядка административно-правовой защиты, проводится сравнительный анализ административной и судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Ключевые слова: Административно-правовая защита, судебная защита, права и свободы, человек и гражданин.

ADMINISTRATIVE AND JUDICIAL PROTECTION OF THE RIGHTS AND FREEDOMS OF MAN AND CITIZEN

Kesel Anna Yurievna*Scientific adviser: Zykov Dmitry Valerievich*

Abstract: This article discusses judicial and administrative protection, analyzes their forms. The article raises the issue of distinguishing between administrative and legal protection and the judicial procedure of administrative and legal protection, a comparative analysis of administrative and judicial protection of the rights and freedoms of man and citizen is carried out.

Key words: Administrative and legal protection, judicial protection, rights and freedoms, man and citizen.

Административно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина - это внесудебный механизм защиты прав и свобод. Специфика данного способа защиты прав заключается в том, что субъектами данного механизма является физическое лицо и государственный орган.

Необходимо указать, что административно-правовая защита может осуществляться не только физическими лицами, но и юридическими лицами, например, когда компания обращается с жалобой на недобросовестную конкуренцию в антимонопольный орган с требованием принять необходимые меры реагирования.

Если говорить об административно-правовой защите прав и свобод человека и гражданина, где субъектом, отстаивающим свои права, является физическое лицо, то стоит отметить, что второй субъект, с которым взаимодействует лицо – государственный орган, может смениться.

Например, гражданин обращается с заявлением о совершении в отношении него преступления за защитой своих прав в районную прокуратуру своего города, а прокуратура передает материалы в районный отдел следственного комитета. Таким образом, произошла смена одного из участников данных правоотношений.

Следует разграничивать административно-правовую защиту и судебный порядок административно-правовой защиты, так как второе понятие исключительно применяется уже к административному судопроизводству [1].

Теперь стоит указать на то, что если один из субъектов, это обязательно физическое лицо, то второй субъект – это государственный/муниципальный орган, или должностное лицо, наделенное властными полномочиями. При этом вторым субъектом может быть только муниципальный орган/правоохранительный орган или должностное лицо из такого ведомства, но никак негосударственные организации, фактически наделенные какими-то властными полномочиями (например, частная охрана).

В настоящее время административный порядок защиты прав и интересов частных лиц является альтернативой судебной форме защиты. По общему правилу, обращение заинтересованного лица за защитой прав и законных интересов в вышестоящий административный орган или к вышестоящему должностному лицу не исключает его права на одновременное или последующее обращение в суд с заявлением, содержащим аналогичные требования [2].

К признакам, характеризующим административно-правовую защиту прав и свобод человека и гражданина, прежде всего относятся такие характеризующие элементы:

- Осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, но ее процедура не всегда четко определена законом в отличии от судебной защиты, например, в соответствии со ст.27 ФЗ «О прокуратуре» прокурор рассматривает жалобы граждан на нарушение их прав и принимает меры реагирования. То есть если направить обращение в прокуратуру, то механизм четко не определен законом и заявителю не совсем понятно, что будет являться следствием направления его обращения.

- Также характеризующим признаком является то, что нормативно-правовые акты, регламентирующие правоотношения в рамках административно-правовой защиты также меняются, поскольку, как я указывала выше, может происходить смена субъекта. В судебной же защите прав и свобод человека и гражданина такого не происходит. Например, если лицо обратилось в суд общей юрисдикции с иском о восстановлении своего права, то правоотношения суда и заявителя - истца будут регламентироваться гражданским-процессуальным кодексом РФ, а также другими нормативно-правовыми актами, вытекающими уже из специфики спора о праве (нормативная основа не будет меняться).

- Процедура административно-правовой защиты прав и свобод человека и гражданина всегда влечет за собой определенные юридические последствия в виде юридического факта, как указано выше, то есть если лицо обжалует штраф ГИБДД, начальнику ГИБДД, оно либо получит отказ в удовлетворении жалобы, либо она будет удовлетворена.

- круг субъектов, осуществляющих административно-правовую защиту намного шире в судебной защите, ими могут быть как правоохранительные органы, так и государственные и муниципальные.

- результаты административно-правовой защиты как следствие вынесения решения компетентным органом можно оспорить в судебном порядке, то есть путем судебной защиты.

- административно-правовая защита имеет место в гражданских (земельных, жилищных и др. категорий споров) и административных правоотношениях (избирательное, автомобильное, налоговое, экологическое другие отрасли права)

Судебная защита – это механизм, который включает в себя действия, направленные на защиту восстановленных или нарушенных прав путем обращения в суд лично или через представителя[3].

По сравнению с административно-правовой защитой прав и свобод человека и гражданина в судебной защите основной субъект, отправляющий правосудие, это сам суд.

Как уже было указано, субъект, осуществляющий административно-правовую защиту, может смениться если орган, получивший жалобу или обращение, не компетентен в решении данного вопроса и он передает материалы другому субъекту, то в рамках судебной защиты суд может смениться на другой в том случае если лицо не согласно с решением суда и решило его обжаловать в апелляционную инстанцию, кассационную инстанцию, надзорную, европейский суд по правам человека[4]. Таким образом, субъект, осуществляющий судебную защиту, не меняется, а должностное лицо меняется.

Следует выделить характерные черты судебной защиты.

1. Чтобы воспользоваться судебной защитой существуют специальные процессуальные сроки (например, по многим категориям гражданских споров – срок исковой давности 3 года с момента нарушения права).

2. К представителю интересов в рамках судебного производства предъявляются специальные требования (если дело рассматривается областным судом/краевым/окружным, а также кассационной инстанцией и надзорной инстанцией) – наличие высшего юридического образования.

3. Судебную защиту осуществляет только суд;

4. Круг лиц, которые могут участвовать в судебном производстве не является исчерпывающим (например, в качестве третьего лица, заинтересованного лица, свидетеля в судебное разбирательство может быть привлечено любое лицо, если оно может положительно повлиять на исход судебного процесса).

5. Право на судебную защиту является естественным правом человека и гражданина, так как любой гражданин по достижении 18 летнего возраста может обратиться в суд за защитой своих прав и свобод. Если гражданин не достиг совершеннолетнего возраста, обратиться в суд за защитой его права и законных интересов может обратиться один из его родителей/опекунов, при этом доверенность не требуется как в договорном виде представительства.

6. Судебная защита в отличие от административно-правовой формы может осуществляться не только в административных и гражданских правоотношениях, а также в уголовных, конституционных.

Стоит отметить, что независимо от категории правовых отношений административно-правовая защита почти в каждом случае предшествует судебной защите. То есть она сформирована таким образом, что сначала необходимо исчерпать все возможные способы защиты прав путем применения административно-правовой формы, а затем уже прибегнуть к обращению в суд. Например, если гражданин не принимают на работу по тем соображениям, что он не подходит по половому, гендерному или еще каким-либо независимым от него признакам, то потенциальный работник может обратиться за защитой своего права на труд сначала в суд, а затем в прокуратуру, так как прокуратура уполномочена рассматривать заявления с жалобами о нарушении прав граждан.

Следует указать на один из ключевых моментов судебной защиты в отличие от административно-правовой формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Административная защита обладает нормативным закреплением, но о ней говорится в различных правовых источниках, то есть разные нормативно-правовые акты регламентируют право человека и гражданина защитить свое право путем административной защиты.

Право на судебную защиту четко определено ч.1 ст.46 Конституции РФ, в которой указано, что каждому (человеку и гражданину) гарантирована защита прав и свобод в судебном порядке[5]. Это означает, что не играет роли возраст, статус, половые признаки, материальное положение человека на защиту его прав в судебном порядке. Ему не может быть отказано в судебной защите, так как это будет нарушением не только Российского законодательства, но и международного, а именно ст.6 Конвенции о защите прав и основных свобод от 04.11.1950 года, которая впоследствии обновлялась. Данная норма этого документа регламентирует, что у каждого человека есть право на беспристрастное судебное разбирательство в уголовном, гражданском, административном процессах. При этом даже если человеку не отказали в реализации права на обращение в суд, но судья вынес несправедливый приговор/решение, это также будет нарушением ст.5 данного международного документа.

В этой связи важным является тот момент, что если человеку откажут в реализации права на судебную защиту – то это нарушение и Российского законодательства и международного, а если человеку или гражданину откажут в реализации права на административно-правовую форму защиты, то это будет только нарушением внутреннего законодательства, то есть Российского.

Список источников

1. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510061> (дата обращения: 20.04.2023).
2. Ермаков А.Н. Некоторые направления развития административной формы защиты экологических прав и интересов, Научный журнал – Цивилистика, право и процесс 2019 С.83-87
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 20.04.2023).
4. Лебедев В. А. Конституционно-правовая охрана и защита прав и свобод человека и гражданина в России (теория и практика современности). М. : Изд-во Моск. ун-та, 2015.
5. Деятельность Конституционного Суда РФ как основа противодействия преступности// Оптимизация правовой основы противодействия преступности: к 25-летию Конституции Российской Федерации [текст]: сб. науч. трудов по итогам Всероссийской науч. - практ. конф. с международным участием, г. Волгоград, 12-13 дек. 2018 г.: в 2 ч. Ч. 2/ под ред Н.А. Соловьёвой, В.М. Шинкарука; редкол.: Н.А. Соловьёва (отв. ред.) [и др.]; Волгоградский государственный университет. - Волгоград: Издательство ВолГУ, 2018. - 198 с. (С. 29-33).

УДК 347

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ СУЩНОСТИ ИСТОЧНИКОВ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

АЛБУЛАТОВ БУВАЙСАР ХУСЕЙНОВИЧмагистрант кафедры конституционного и муниципального права
Волгоградский государственный университет

Аннотация: В рамках данной статьи проводится исследование сущности источников конституционного права. Автор замечает, что в настоящее время в российской юридической науке наблюдается тенденция возрастания сторонников интегративного типа правового понимания. Особое внимание уделяется соотношению понятий «форма права» и «источник права»

Ключевые слова: источник права, форма права, правопонимание, конституционное право, подходы и концепции.

BASIC APPROACHES TO UNDERSTANDING THE ESSENCE OF THE SOURCES OF CONSTITUTIONAL LAW

Albulatov Buvaysar Khuseinovich

Annotation: Within the framework of this article, a study of the main approaches to understanding the essence of the sources of constitutional law is carried out. The author notes that at present in Russian legal science there is a tendency for the supporters of the integrative type of legal understanding to grow. Particular attention is paid to the relationship between the concepts of "form of law" and "source of law"

Key words: source of law, form of law, legal understanding, constitutional law, approaches and concepts.

При изучении данной темы в учебниках по теории государства и права употребляются слова «источники (формы) права». Для студентов, изучающих эту тему на 1 курсе вуза, сложно бывает в начале сориентироваться, что эти понятия не тождественны, а могут различаться. На занятиях постоянно приходится уточнять, что это источник права в материальном смысле, а это источник права – в идеологическом. Есть еще формальный, политический, социальный и, возможно, другие ряды смыслов понятия «источник права». То же самое можно сказать о формах права. Они бывают внутренние и внешние формы и т.п. Это свидетельствует о том, что понятия источник права и форма права употребляются то как сходные, то как различающиеся. В целом называть их синонимами можно весьма условно.

Источником права называют то, откуда право берет свое начало, где формируется основное его содержание, концентрируется и «собирается» всякого позитивная энергия. В период античности священным людям представлялась вода, возле которой по их представлениям жили боги. Отсюда характерно стремление людей помимо бытовых потребностей поселиться возле воды, реки, моря. Эти действия позволяли людям находиться рядом с Богами, жить вместе с ними и разделять божественный промысел [1]. Такое понимание аналогично тому, что мы сегодня называем «источником» права.

Н. Н. Вопленко приводит интересное обоснование, что термин «источник права» является метафорой и связан с образным мышлением человека [2]. В данном примере источник - это образ первоначала, исходного ключа, порождающего правовую материю, регулирующую жизнь людей, как воду для

удовлетворения бытовых потребностей. Именно это имел в виду римский историк Тит Ливий, когда сравнивал Законы XII Таблиц с источником всякого публичного и частного права в Древнем Риме.

В научном точном значении термина «источника права» он более всего отождествляется с понятием «форма права». Это объясняется тем, что теоретической основой понятийного аппарата права являются философские категории, и в данном случае для формы права близкими являются категории сущности, содержания и формы. Сущностью права могут рассматриваться идеи независимости (автономии), свободы, гуманизма, равенства, справедливости. Содержанием права могут считаться типично формально-юридические феномены: нормы права, правоотношения, правосознание, правонарушение. Форма права тогда – это то, как для нашего визуального обзора представлены как сущность, так и содержание права. Это могут быть юридические документы, произведения искусства с явной или скрытой в них правовой тематикой, речи и действия юристов и т.п.

Следовательно, существует двусторонняя связь между понятиями источника права и формы права. Источник права – это социальное явление, некоторое первоначало, берущее свою историю из условий жизни общества, элементы которого «стремятся» юридически формализоваться, получить всеобщую обязательность и государственные гарантии сохранения. Если источник в силу разных объективных и субъективных причин смог перейти в юридическую сферу и закрепиться в таком качестве, то он превращается в форму права, обязательную для всех. Если источник не приобрел всех признаков, позволяющих ему стать формой права, то он остается в кругу материальных, социальных, фактических и пр. источников генезиса форм права.

С другой стороны, как считает И. А. Талянина, форма права является внешней характеристикой правового предписания, благодаря которой он (предписание) может считаться «источником» его юридической силы. Любая форма права – это уже его источник в особом правовом значении. В связи с этим автор предлагает «узкий» и «широкий» подход к проблеме источников права. «Узкий» подход отождествляет источники и формы права. «Широкий» подход рассматривает их как самостоятельные, хотя и связанные между собой. В «широком» подходе получается, что источник права – это либо социальная жизнь (социологический подход к праву), либо ряд общечеловеческих ценностей (естественно-правовой подход), либо философские категории, методы и принципы (философский подход к праву) [3].

Имеются две особенности, которые объясняют повышенный интерес к понятию источника права для юридической профессии.

Первый момент связан с тем, что данное понятие является условными специальным, вследствие чего отсутствует необходимость в его точной и конкретной расшифровке. Для юриста вопрос «что является источником права?» всегда означает ответ, где и в каких формах права заложено нормативное регулирование данного вопроса, и в чем состоит метод правового решения дела. Какие социальные обстоятельства и факторы способствовали принятию и реализации нормативного предписания, не имеет по общему правилу значения, так как это «около правовая» среда. Социальные аспекты имеют определяющую роль лишь в тех случаях, когда закон прямо предусматривает или допускает возможность при решении юридических проблем обратиться к этим аспектам [4].

Второй момент связан с тем, что понятие источника права является полисемичным, т.е. многозначным. Главным образом источником права юрист называет те явления, откуда можно почерпнуть обязательность и непереносимое соблюдение норм и правил: закон, указ, постановление, кодекс. Однако для представителя другой профессии – экономиста, историка, психолога источником права могут быть совершенно разные феномены. Экономист в силу повышенного внимания к национальному хозяйству считает, что источники права – это в большей мере экономические отношения производства товаров и движения финансового капитала. Историк рассматривает в качестве источников права исторические документы определенной эпохи, в которых выражена суть её государственно-правовой системы, основные институты политики и власти, действовавшие в этот период. Психолог нам скажет и обратит внимание на влияние внутреннего мира человека, его сознания и психики при формировании и введении в действие правовых предписаний: их одобрение (отвержение), легитимность или нигилизм, официальный или «теневой» характер и т.п. [5].

Следовательно, использование понятия источника права многими научными дисциплинами является прогрессивным, но для юридической науки его многозначность вызывает затруднения, так как юрист опирается только на признаки формализации, всеобщей известности, гарантированной реализации данного источника в юридической практике. Иными словами, «источник права» - это устоявшийся фразеологизм, использование которого в речи и поведении юристов стало традицией, удобными привычным из прагматических соображений. О форме же права говорят строго с позиций научного исследования.

Список источников

1. Ершов, В. В. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений: монография / В. В. Ершов. – М.: РГУП, 2018. – 627 с.
2. Волпенко Н. Н. Очерки общей теории права: монография. Волгоград, 2009. С. 244,245.
3. Талянина И. А. Источники современного российского права: Теоретико-правовойаспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. СПб.,
4. Сурко, Е. В. Принципы права: монография / Е. В. Сурко. – М.: Ось-89, 2008. – 189 с.
5. Сырых, В. М. Логические обоснования общей теории права. Современное правопонимание / В. М. Сырых. – М.: РАП, 2007. – Т. 3. – 511 с.

УДК 4414

К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В КАЧЕСТВЕ ПРИРОДНОГО РЕСУРСА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

СОЛОДКАЯ ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
ТОЛСТИК МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студенты

УО «Белорусский государственный экономический университет»

Научный руководитель: Чучвал Ангелина Андреевна

ассистент кафедры гражданско-правовых дисциплин

УО «Белорусский государственный экономический университет»

Аннотация: в данной статье была рассмотрена проблематика использования атмосферного воздуха в качестве природного ресурса в Республике Беларусь. Путем анализа законодательства Республики Беларусь было выявлено, что атмосферный воздух относится к природоохранному объекту и не является ресурсом. Кроме того, нами была проанализирована международная практика использования атмосферного воздуха в качестве природного ресурса и, как следствие, развитие данного правового института в Республике Беларусь.

Ключевые слова: атмосферный воздух, природный ресурс, компонент природной среды, природоохранное право, собственность.

Solodkaya Valeria Alexandrovna,
Tolstik Maria Alexandrovna

Scientific adviser: Chuchval Angelina Andreevna

Abstract: in this article, the problems of using atmospheric air as a natural resource in the Republic of Belarus were considered. By analyzing the legislation of the Republic of Belarus, it was revealed that atmospheric air belongs to an environmental object and is not a resource. In addition, we analyzed the international practice of using atmospheric air as a natural resource and, as a result, the development of this legal institution in the Republic of Belarus.

Key words: atmospheric air, natural resource, component of the natural environment, environmental law, property.

Развитие права в связи с необходимостью охраны атмосферного воздуха неизбежно ставит проблему о юридической природе общественных отношений по поводу атмосферного воздуха. Атмосфера Земли, как и любой другой материальный объект природы, представляет собой глобальный природный ресурс, наследие всего человечества. Атмосфера является важным природным объектом, имеющим огромное значение как с экологической, так и экономической точки зрения. Именно поэтому нам необ-

ходимо четко понимать, какой статус присвоен атмосферному воздуху: природного ресурса, компонента природной среды или иное.

Относительно правовой природы атмосферы существуют различные точки зрения [1, с. 118]:

- атмосферный воздух как объект права собственности;
- отрицание права собственности государства над атмосферным воздухом;
- атмосферный воздух как особый вид природных ресурсов, не имеющих отношения к суверенитету и собственности государства;
- атмосферный воздух как объект общего пользования;
- атмосферный воздух как общее наследие человечества;
- атмосферный воздух как один из видов международных природных ресурсов (советская международно-правовая доктрина);
- атмосферный воздух как один из видов делимых природных ресурсов;
- атмосферный воздух как один из видов универсальных природных ресурсов;
- атмосферный воздух как один из видов природных ресурсов Земли;
- атмосферный воздух как общее наследие человечества;
- доктрина общественной опеки.

С правовой точки зрения суть общественных отношений по поводу атмосферного воздуха вытекает из учения о государственной территории. Территория государства включает сушу и воды в пределах государственных границ, воздушное пространство над сушами и водами и лежащие под ними недра. Кроме того, она включает естественную среду, состояние которой обуславливают почвы, воды, растительный и животный мир. И, конечно, важнейшие характеристики естественной среды определяются атмосферным воздухом. По физическому составу атмосферный воздух не может являться неотъемлемой составной частью территории государства, а также объектом общего международного права собственности.

Кроме того, на наш взгляд для признания какого-либо компонента природной среды природным ресурсом, необходимо наличие следующих составляющих:

- режим собственности на компонент природной среды;
- строго очерченный круг субъектов;
- правовое регулирование на уровнях национального и международного права.

Атмосферный воздух занимает особенное положение в системе правового регулирования природопользования. Его правовая конструкция отличается от подобных конструкций использования земли, вод, лесов и других природных ресурсов, в основе которых лежит институт права собственности. Законодательство Республики Беларусь не устанавливает права собственности на воздух, ограничения на его использование и т.д. Это обусловлено тем, что в урегулировании подобных правоотношений нет необходимости. Дыхание – естественный и жизненно важный процесс, без которого живые организмы не смогут выжить, поэтому было бы нелогично ограничивать использование воздуха или, например, вводить обязательные выплаты, налоги за пользование воздухом. Закон Республики Беларусь от 16 декабря 2008 г. № 2-3 «Об охране атмосферного воздуха» фактически регулирует только отношения, связанные с охраной этого природного объекта, но ничего не говорит о режиме собственности, субъекте и регулировании воздухопользования [2].

Вышесказанное подтверждается и Законом от 26 ноября 1992 г. № 1982-XII «Об охране окружающей среды», нормы которого закрепляют, что атмосферный воздух является объектом отношений в сфере охраны окружающей среды. Следовательно, совокупность правовых норм, направленных на регулирование отношений, которые складываются между людьми в процессе использования и охраны атмосферного воздуха, составляет воздухоохранное право, как отрасль экологического права Беларуси, а не природоресурсного [3].

Несмотря на то, что в Республике Беларусь атмосферный воздух рассматривается только в качестве объекта охраны и рационального использования, в части использования атмосферного воздуха как ресурса представляет интерес зарубежный опыт. Так, в США, согласно закону «О коммерческом использовании воздуха», атмосферный воздух признается разновидностью актива общего пользова-

ния. В 1968 году было введено «правило высокой плотности» для некоторых аэропортов США, в результате чего воздушные коридоры стали практически объектом частной собственности. Однако все еще нельзя говорить о частной собственности на атмосферный воздух в полной мере. Правомочия по распоряжению такими воздушными коридорами ограничены: их нельзя продавать [4, с. 64-65]. Тем не менее, сам факт существования таких недавно зародившихся правоотношений на практике дает основание полагать о развитии института, который реально рассматривал бы атмосферный воздух в качестве природного ресурса в Республике Беларусь.

Подводя итог вышеизложенному, отметим, атмосфера занимает особенное положение в системе правового регулирования природопользования. Ее правовая конструкция отличается от подобных конструкций использования земли, вод, лесов и других природных ресурсов, в основе которых лежит институт права собственности. Законодательство Республики Беларусь не наделяет атмосферный воздух статусом природного ресурса. Оно определяет воздух как жизненно необходимый компонент природной среды и закрепляет нормы по рациональному использованию и охране, а не режиму пользования и субъектам этого пользования. Следовательно, совокупность правовых норм, направленных на регулирование отношений, которые складываются между людьми в процессе использования и охраны атмосферного воздуха, составляет воздухоохранное право, как отрасль экологического права Беларуси. Однако учитывая международный опыт в использовании атмосферного воздуха в качестве природного ресурса, можно говорить о перспективе развития данного института в правовой системе Республики Беларусь.

Список источников

1. Лаевская, Е.В. Научно-практический комментарий к Закону Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» в редакции Закона от 17 июля 2002 года / Е.В. Лаевская, В.Е. Лизгаро, Т.И. Макарова ; науч. ред. В.Е. Лаевская, Т.И. Макарова. – Минск : Тонпик, 2005. – 272 с.
2. Об охране атмосферного воздуха: Закон Респ. Беларусь, 16 дек. 2008 г., № 2-3: принят Палатой представителей 21 нояб. 2008 г.: одобр. Советом Респ. 28 нояб. 2008 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2009. – № 4. – 2/1554.
3. Об охране окружающей среды: Закон Республики Беларусь, 26 ноября 1992. (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
4. Анисимов, А.П. Использование и охрана атмосферного воздуха: вопросы теории / А.П. Анисимов, Е.А. Бабайцева, Г.Л. Землякова // Современное право. – 2013. – №2. – С. 60-66.

© В.А. Солодка, М.А. Толстик, 2023

УДК 342

К ВОПРОСУ О ЗАЩИТЕ ПРАВА НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ПОД ВЛИЯНИЕМ ИНТЕРНЕТА

БЕЛОШАПКИН АРТЕМИЙ ИГОРЕВИЧ

магистрант

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

*Научный руководитель: Ветютнев Юрий Юрьевич**к.ю.н., доцент**ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»*

Аннотация: неприкосновенность частной жизни одно из основных прав человека. Однако процесс цифровизации вносит свои коррективы в содержание данного права и его гарантии. Автором отмечается, что широкие возможности информационно-телекоммуникационной сети несут в себе определенные опасности и могут негативным образом сказываться на правах человека, в том числе покушаясь на неприкосновенность частной жизни. В завершении автором предлагаются идеи по совершенствованию правового поля в целях обеспечения прав человека в полной мере.

Ключевые слова: неприкосновенность, частная жизнь, права человека, гарантии, интернет.

ON THE ISSUE OF PROTECTING THE RIGHT TO INVIOABILITY UNDER THE INFLUENCE OF THE INTERNET

Beloshapkin Artemiy Igorevich*Scientific adviser: Vetyutnev Yuri Yuryevich*

Abstract: Privacy is one of the basic human rights. However, the process of digitalization makes its own adjustments to the content of this right and its guarantees. The author notes that the extensive capabilities of the information and telecommunications network carry certain dangers and can negatively affect human rights, including encroaching on privacy. In conclusion, the author suggests ideas for improving the legal field in order to ensure human rights in full.

Key words: inviolability, privacy, human rights, guarantees, Internet.

Интернет – это всемирная информационная компьютерная сеть, которая связывает между собой пользователей индивидуальных компьютеров, а также пользователей компьютерных сетей для обмена информацией. Отличительной чертой Интернета является то, что у данной сети нет владельца. Если происходит нарушение чьих-либо прав, трудно найти отвечающего за это человека или людей. Интернет – это ассоциация людей, основанная на добровольном волеизъявлении.

Интернет является одноранговой сетью, то есть все компьютеры в сети равноправны, и любой компьютер можно подключить к любому другому компьютеру. Компьютер, подключенный к сети, может предлагать свои услуги на свое усмотрение кому угодно.

Надо отметить, что Интернет представляет собой не только каналы связи. В узлах этого всемирного соединения установлены компьютеры, которые содержат нужную информацию и предлагают различные информационные и коммуникационные услуги. Эти компьютеры называются серверами (хостами).

Серверы содержат информационные ресурсы. К ресурсам относятся любые базы данных: законодательные, научно-технические, коммерческие, рекламные, информация из газет и журналов, программы, Web-страницы и т.д.[1] И именно серверы, как узлы связи, подвергаются атакам со стороны хакеров, что ведет к разглашению информации.

Но не сама локальная сеть является угрозой для неприкосновенности частной жизни. Угроза возникает в связи с огромным количеством личных данных, содержащихся в сети, которые и подвергаются опасности разглашения.

Возьмем, например, электронную почту mail.ru. При регистрации почтового ящика пользователь обязан ввести все свои личные данные: фамилию, имя, отчество, дату рождения, место проживания и номер телефона (не обязательно). А законно ли это? Какова цель сбора такого количества данных? И оправданы ли те цели, которые достигаются введением полного пакета данных? Ответим на все вопросы по порядку. Данные вводятся для заключения пользовательского соглашения с ООО «Мэйл.Ру», сомнений в законности заключения соглашения нет. Цель сбора такого количества данных – заключение соглашения. И в случае правонарушения со стороны пользователя, в котором нет вины ООО «Мэйл.Ру», компания может привлечь этого пользователя к ответственности. И, все-таки, сбор такого количества информации при регистрации, скорее, не оправдан. Если предположить, что ящик для электронной почты создается для преступных целей, то реальные данные пользователь вводить не будет, цель привлечения его к ответственности не будет достигнута. Рассмотрим другой случай. Электронный почтовый ящик создает для своего личного пользования гражданин, и потом этой информацией завладевают хакеры неправомерным путем. Здесь уже речь идет о разглашении персональных данных, которые могут содержаться в электронной переписке, что говорит в пользу неоправданности сбора данных при регистрации на сайте. Так зачем же тогда создавать еще одну базу данных, которая будет подвергаться атакам хакеров?

Таких примеров с созданием баз данных во всемирной сети очень много. К ним можно отнести все сайты, требующие регистрации с указанием личных данных, и даже государственные Интернет-услуги, которых сейчас множество. Например, при оформлении загранпаспорта требуются абсолютно все данные, включая и исходные данные паспорта, которые можно получить с помощью глобальной сети Интернет.

В связи с этим возникает вопрос: возможна ли частная жизнь в Интернете? Вводя любые данные, на любых сайтах, Интернет-пользователь должен осознавать то, что они становятся доступными, ведь государство не всегда может защитить права человека во всемирной паутине. И обусловлено это не пробелами в механизме защиты или нежеланием государства выполнять свои обязанности по обеспечению прав граждан. Это обусловлено невозможностью такого обеспечения в связи с тем, что серверы сайтов очень часто зарегистрированы за пределами Российской Федерации.

В таких ситуациях возможным является введение запрета на запросы идентифицирующих персональных данных любыми сайтами, за исключением сайтов государственных органов [2]. Но данный запрет государство может ввести только на сайты, серверы которых зарегистрированы в Российской Федерации.

Также существует потребность в законодательном введении ответственности за нарушение неприкосновенности частной жизни в Интернете. Чтобы создать возможности для законодательного регулирования этой ответственности следует:

- в статью 137 Уголовного кодекса Российской Федерации «Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений» ввести пункт 3 и изложить его в следующей редакции: «те же деяния, совершенные с помощью электронно-вычислительной техники» [4]. Понятие электронно-вычислительной техники следует использовать в связи с тем, что доступ к Интернету осуществляется с помощью такой техники. Однако перечисление всех видов техники из-за

огромного их количества, появляющихся все новых и новых гаджетов, не представляется целесообразным, как и введение их понятий в законодательство.

- в статье 138 Уголовного кодекса Российской Федерации «Нарушение неприкосновенности частной жизни» пункт 2 изложить в следующей редакции: «То же деяние, совершенное лицом с использованием своего служебного положения и/или с использованием электронно-вычислительной техники». Внесение изменений именно во 2 пункт представляется целесообразным в связи с квалифицирующим признаком.

Еще одной причиной, обуславливающей законодательные трудности, является уровень технического прогресса. Даже прописав законодательно, что, безусловно, нужно и важно сделать, все пути решения данных проблем, остается открытым вопрос о технических возможностях совершения всех этих действий.

Все проблемы, связанные с нарушением неприкосновенности частной жизни, порождают вопрос о том, возможна ли приватность в Интернете. Приватность в Интернете возможна только в рамках оказания услуг государством, что так же нецелесообразно. Ведь переводя все на просторы Интернета, государство создает очередную информационную базу, открытую для атак со стороны хакеров. Делаем вывод, что приватность в Интернете невозможна как таковая. По большому счету, Интернет – это общественное место. А ведь все мы, находясь в общественном месте, понимаем, что в этот момент пребываем в поле зрения других людей, и информация, разглашенная нами, уже не будет считаться конфиденциальной, частью личной жизни. Даже в законе прописано, что изображение лица без его согласия не допускается, за исключением случая, если это изображение получено в общественном месте.

Таким образом, мы видим, что на данный момент механизм реализации права на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации требует модернизации несмотря на закрепление данного права в Конституции.

Список источников

1. Батищев П.С. Урок 1. Что такое интернет? // П.С. Батищев // Основы Интернет: электронный учебник. – [Электронный ресурс] - 2004. – Режим доступа - <http://psbatishev.narod.ru/internet/index.htm>
2. Макаров В.О. Трансформация юридических процедур под влиянием сети Интернет // Право и современные государства. № 1. 2018. С. 48-55.
3. Наумов В.Б. Право и Интернет: Очерки теории и практики. - М.: Книжный дом «Университет», 2002. – С 313
4. Ильина М.Г. Биличенко И.В. Уголовно-правовые аспекты нарушения неприкосновенности частной жизни с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть интернет) // The Newman in Foreign policy. 2021. № 60. С.56-61.
5. Макаров В.О. Проблема юрисдикции правоотношений в сети Интернет // Проблемы региона в исследованиях молодых ученых Волгоградской области [Текст] : сб. науч. Тр. / Федер. гос. бюдж. образоват. учреждение высш. проф. образования «Волгогр. гос. ун-т» ; редкол.: А. Р. Яковлев (отв. ред.) [и др.]. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2012. С. 302 – 305.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

ОБЗОР ОСНОВНЫХ ОШИБОК МЕНЕДЖМЕНТА ФОРМИРОВАНИИ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОРГАНИЗАЦИИ

ЕГОРОВА ДАРЬЯ АНТОНОВНА

студентка

Российский государственный социальный университет

Аннотация: сильная корпоративная культура является значительным преимуществом организации перед конкурентами не только на рынке труда, но и среди прочих контрагентов. Развитая корпоративная культура может постепенно сформировать имидж и репутацию организации. При этом непродуманная или некорректная корпоративная культура, в свою очередь, наоборот может значительно ослабить положение организации на рынке и оказать негативное воздействие на ее деятельность. Именно поэтому вопрос правильного подхода к ее формированию требует настолько пристального внимания. В данной статье рассмотрены главные основы и принципы формирования корпоративной культуры.

Ключевые слова: корпоративная культура, формирование культуры, организационная культура, коллектив, взаимоотношения, корпоративная этика, ценности организации.

OVERVIEW OF THE MAIN MISTAKES OF MANAGEMENT IN THE FORMATION OF THE CORPORATE CULTURE OF THE ORGANIZATION

Egorova Darya Antonovna

Abstract: a strong corporate culture is a significant advantage of the organization over competitors not only in the labor market, but also among other contractors. A developed corporate culture can gradually shape the image and reputation of an organization. At the same time, an ill-conceived or incorrect corporate culture, in turn, on the contrary, can significantly weaken the position of an organization in the market and have a negative impact on its activities. That is why the question of the correct approach to its formation requires such close attention. This article discusses the main foundations and principles of corporate culture formation.

Key words: corporate culture, culture formation, organizational culture, team, relationships, corporate ethics, organization values.

Корпоративная культура – это важный компонент внутреннего устройства любой организации. При этом, имея достаточное широкое и даже культовое значение в других странах, в России данную составляющую продолжают значительно недооценивать, либо неправильно трактовать. Многие считают, что термин корпоративная культура используется для отражения проводимых внутри организации мероприятий, что не является верным, ведь на деле в подобном термине скрывается куда более весомая составляющая внутреннего и внешнего устройства организации.

Корпоративная культура – это совокупность моделей поведения, которые приобретены организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, показавших свою эффективность и разделяемых большинством членов организации [7, стр. 119].

Даже осознав необходимость формирования корпоративной культуры многие ответственные за данный процесс лица совершают ряд типовых ошибок, которые могут не только снизить эффективность корпоративной культуры, но и вовсе привести к негативному влиянию на компанию.

Первой ошибкой является единоличие основных представителей продвижения корпоративных ценностей и культуры. Важно понимать, что любой сотрудник компании, вне зависимости от ранга в иерархии является носителем данной культуры. У каждого сотрудника организации есть свой пул задач и обязанностей не только с точки зрения должностных инструкций, но и с точки зрения корпоративной культуры. Большая доля ответственности ложиться на плечи руководящего звена как руководителей компании, так и руководителей внутренних подразделений. Нельзя сложить всю ответственность за распространение культурных ценностей только на руководство компании.

Данная схема может сработать только при условии, если корпоративная культура формируется на малом предприятии, однако если речь идет о крупной фирме или холдинге, то важно учитывать, что коллектив организации состоит из мини групп, будь то подразделение, сектор, департамент или рабочая группа. При таком обширном количестве сотрудников делегирование обязанностей по продвижению корпоративной культуры руководителям более мелких структурных элементов только повысит эффективность распространения корпоративной культуры.

Для формирования эффективной корпоративной культуры важно понимать две основные цели, которые она должна выполнять: создание корпоративной структуры и повышение лояльности к компании во внешней среде.

Первой распространённой ошибкой при формировании корпоративной культуры выступает, как уже было сказано ранее, неправильное трактовка данного понятия [4, стр. 106]. В случае передачи менеджмента формирования корпоративной культуры недостаточно квалифицированному сотруднику может произойти искажение данного определения и, как следствие, будут сформированы лишь поверхностные элементы корпоративной культуры.

Вторая ошибка возникает в тот момент, когда единственной мерой исчисления эффективности становятся финансы. Безусловно, получение прибыли является основной целью коммерческих организаций, однако в случае унификации цели размывается морально-социальное значение коллектива и сотрудники начинают воспринимать исключительно как крупницы системы. В такой обстановке значительно снижается мотивация и моральный дух сотрудников.

Третья ошибка – формирование ложных ценностей. Феномен отличия условных и реальных ценностей возникает в тот момент, когда действия, мотивации или решения руководящего звена не совпадают с тем, что они пытаются транслировать сотрудникам. Та же ситуация может возникнуть в случае попыток замаять реальные проблемы внутри компании под предлогом следования корпоративной культуре.

Отсутствие долгосрочного планирования – четвёртая ошибка в процессе формирования и реализации корпоративной культуры. При отсутствии планирования и развития корпоративной культуры ее действие в рамках "здесь и сейчас" будет иметь очень условный и малоэффективный характер.

Реализовывать корпоративную культуру исключительно в виде дисциплинарного рычага. Распространённое явление в отечественных компаниях, особенно если речь идёт о компаниях с устаревшей системой иерархии внутри коллектива. Важно помнить, что правила и принципы взаимодействия внутри организации должны разделяться и поддерживаться преобладающим большинством сотрудников, а не только руководящим звеном. В случае возникновения такой ситуации высок риск возникновения протеста сотрудников или значительное снижение эффективности трудовой деятельности.

Следующая проблема, препятствующая здоровому развитию корпоративной культуры – бюрократия. Регламентированные выполнение однообразных и малоэффективных действий с целью «контроля за эффективностью» значительно способствуют ее же снижению и вредят деятельности предприятия в целом.

Полярность в оценке стоимости труда сотрудников или, другими словами, несправедливая оценка труда, также является большой ошибкой руководства компании и ответственных лиц не только в процессе формирования и реализации корпоративной культуры, но и в процессе жизнедеятельности компании в целом. При ярко-выраженном дисбалансе оплаты труда между сотрудниками начнут ухудшаться взаимоотношения и как следствие исчезнут общие корпоративные ценности.

Кумовство – распространенная для нашей страны практика, когда на руководящие должности приводят кого-то по рекомендациям. Причем зачастую данные рекомендации никак не соответствуют действительностям. Подобные назначения негативно влияют как на атмосферу в коллективе, так и на иерархию внутри подразделения, так как возникает риск отказа сотрудников работать под руководством такого человека. При назначении руководства важно проанализировать базу кандидатов внутри самой компании и только после этого брать ориентир на внешний рынок труда.

Корпоративная культура неизбежно существует в любой организации, и если ее не формируют сознательно, она может развиваться своеобразно, как сорная трава в заброшенном саду. В некоторых случаях, стихийно развивающаяся корпоративная культура может стать препятствием на пути к достижению стратегических целей компании. Если вы не управляете корпоративной культурой, то она может начать управлять вами. Однако, если корпоративная культура создана с учетом стратегии и миссии компании, то она может стать универсальным средством для развития и достижения целей. На сегодняшний день, корпоративная культура рассматривается как основной инструмент, который обеспечивает практическое повышение эффективности работы организации.

Список источников

1. Абрамова С.Г., Костенчук И.А. О понятии «корпоративная культура». - М., 2019 – 184 с.
2. Бочкарев А.В. Механизм формирования корпоративной культуры. Управление персоналом, №6, 2022 – 213 с.
3. Власова Н. Корпоративная культура //Дела, люди XXI, №10, 2021.
4. Кандария И.А.. Формирование корпоративной культуры в организации. // Управление персоналом, №19, 2021 – 168 с.
5. Иванова С. Корпоративная культура - эффективное средство мотивации сотрудников. //Служба персонала, №9, 2020 – 314 с.
6. Сащенкова Н. Организационная культура и ее влияние на эффективность организации. - Обнинск, 2021 – 199 с.
7. Шихирев П.Н. Хороший климат в коллективе становится стратегическим ресурсом компании. // Финансовые известия, №69, 9.7.2021 – 217 с.

УДК 373.3

ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА УРОКЕ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ЧЕРЕЗ МНОГОЦЕЛЕВОЕ УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ

КОЧЕТОВА АЛИНА МИХАЙЛОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет педагогический институт»

Аннотация: В статье рассматривается формирование предметных и метапредметных результатов через конкретное учебное задание. На сегодняшний день эффективными следует считать учебные задания, в процессе выполнения которых у учащихся формируются универсальные учебные действия всех групп, а значит, младшие школьники усваивают не только предметное, но и метапредметное содержание.

Ключевые слова: учебное задание, метапредметные результаты, предметные результаты, организация деятельности, окружающий мир.

FORMATION OF META-SUBJECT RESULTS IN THE LESSON "THE WORLD AROUND US" IN PRIMARY GRADES THROUGH A MULTI-PURPOSE EDUCATIONAL TASK

Kochetova Alina Mikhailovna

Abstract: The article considers the formation of subject and meta-subject results through a specific educational task. To date, educational tasks should be considered effective, in the process of which students form universal educational actions of all groups, which means that younger schoolchildren assimilate not only subject, but also meta-subject content.

Key words: study assignment, meta-subject results, subject results, organization of activities, the world around.

Окружающий мир, 3 класс, 2 часть, 46-50 стр., тема урока «Полезные ископаемые», УМК «Школа России».

Основной ПУ: Понятие «виды полезных ископаемых»

ЭУ: Закрепление понятия виды полезных ископаемых.

Текст УЗ.

Работая в группе, выделите основания для заполнения таблицы и внесите данные. Представьте свою таблицу одноклассникам, объяснив отличительные особенности полезных ископаемых.

Таблица 1

Шаблон к выполнению задания

	Железная руда	Каменный уголь	Известняк	Нефть	Гранит	?
?						
?						
?						

Организация деятельности по выполнению УЗ (монолог учителя).

О-Д: Перед началом работы разделитесь на 4 группы. Каждая группа получит карточку с таблицей «Сравнительная характеристика полезных ископаемых». Вам необходимо будет выделить основания для сравнения, а также определить шестой вид полезного ископаемого, используя учебник, атлас-определитель и дополнительную литературу. Заполняя таблицу, работайте сообща. После выполнения задания, каждая группа представит свой ответ, рассказав, чем отличаются полезные ископаемые, а остальные будут внимательно слушать и контролировать ответы говорящих.

Дополнительная литература:

1. <https://foxford.ru/wiki/nachalnaya-shkola/poleznie-iskopaemie>
2. <https://djvu.online/file/ZpxvX74OAN4uC>

Таблица 2

Примерное решение задания

	Железная руда	Каменный уголь	Известняк	Нефть	Гранит	Глина
Отличительные особенности полезных ископаемых	Свойства: твердое; непрозрачное; плотное; негорючий. Имеет тёмно-коричневый цвет.	Свойства: твердое; непрозрачное; плотное; негорючий. Имеет черный цвет, иногда серо-черный с заметным блеском. На кусочке можно иногда увидеть отпечаток какого-нибудь древнего растения.	Свойства: твердое; непрозрачное; плотное; негорючий. Имеет светло-серый цвет. Вещество, из которого сложен известняк – кальцит.	Свойства: жидкая; непрозрачное; горючий. Имеет темный цвет.	«Зерно» по-латыни – «гранум», от этого слова и появилось название «гранит». Свойства: твердое; непрозрачное; плотное; негорючий. Имеет белый, серый, красный и розовый цвет. Состоит из зерен нескольких минералов (полевого шпат, кварц, слюда).	Свойства: твердое; непрозрачное; плотное; негорючий. Имеет серый цвет.
Где используют полезные (для чего добывают)	Для изготовления металлических предметов: ножницы, ложки, кастрюли, ведра, станки, самолеты, автомобили, поезда, рельсы.	Используется в энергетике, бытовых нужд, на транспорте и в кирпичном производстве.	Для изготовления кирпичей и бетона, строительство.	Для изготовления бензина.	Для облицовки стен зданий; набережные рек: построены постаменты для памятников.	Для изготовления кирпичей и бетона.

Продолжение таблицы 2

	Железная руда	Каменный уголь	Известняк	Нефть	Гранит	Глина
Как добывают полезные ископаемые	В карьерах и шахтах.	Образование – растения, жившие на Земле много миллионов лет назад (гигантские папоротники-деревья). Добывают из шахт и карьерах.	Образование – из останков крошечных и более крупных морских организмов. Добывается карьерным способом.	Строят буровые установки и бурят скважины. Добывают и на суше, и в море.	В карьерах.	Карьерным способом.

Примерное публичное выступление:

Наша группа сделала вывод о том, что месторождение и способ добычи полезных ископаемых схож, то есть они добываются карьерным способом или в шахтах. Сфера использования полезных ископаемых разнообразна. Так, железная руда применяется для изготовления металлических предметов: ножницы, ложки, кастрюли, ведра, станки, самолеты, автомобили, поезда, рельсы. Каменный уголь используется в энергетике, бытовых нужд, на транспорте и в кирпичном производстве. Известняк для изготовления кирпичей и бетона, строительство. Нефть – бензин. Гранит для облицовки стен зданий; набережные рек: построены постаменты для памятников. Глина – кирпичи и бетон. Отличительные особенности полезных ископаемых мы выделили, такие: железная руда - твердая; непрозрачная; плотная; негорючая. Имеет темно-коричневый цвет. Каменный уголь - твердый; непрозрачный; плотный; негорючий. Имеет черный цвет, иногда серо-черный с заметным блеском. На кусочке можно иногда увидеть отпечаток какого-нибудь древнего растения. Известняк - твердый; непрозрачный; плотный; негорючий. Имеет светло-серый цвет. Вещество, из которого сложен известняк – кальцит. Нефть - жидкая; непрозрачная; горючий. Имеет темный цвет. Гранит - «Зерно» по-латыни –«гранум», от этого слова и появилось название «гранит». Свойства: твердый; непрозрачный; плотный; негорючий. Имеет белый, серый, красный и розовый цвет. Состоит из зерен нескольких минералов (полево шпат, кварц, слюда). Глина - твердая; непрозрачная; плотная; негорючая. Имеет серый цвет. Для своей работы мы использовали учебник, атлас-определитель и дополнительную литературу [3, с.224-228].

Организация контроля (полилог).

О-К: Учитель: Для начала, давайте вспомним, по каким критериям оцениваем работу в группе?

Ученики: 1. Работать должна вся группа.

2. Слушать и уважать мнения всех участников группы.

3. Не перебивать друг друга.

4. Присутствие рабочего шума.

Учитель: По каким критериям будем оценивать свою деятельность во время работы в группе?

Ученики: 1. Ответственно ли выполнял свою роль в группе.

2. Слушал ли я других участников в группе.

3. Предлагал ли свои идеи.

Учитель: Молодцы, при выступлении групп, по каким критериям будем контролировать друг друга?

Ученики: 1. Ответ четкий и достаточно громкий

2. Полнота ответа.

3. Правильность ответа.

Анализ структурных компонентов УЗ и содержательно-логических связей между ними:

а) требование УЗ: Работая в группе, выделите основания для заполнения таблицы и внесите данные. Представьте свою таблицу одноклассникам, объяснив отличительные особенности полезных ископаемых.

1 требование: выделите основания для заполнения таблицы и внесите данные.

2 требование: Представьте свою таблицу одноклассникам, объяснив отличительные особенности полезных ископаемых.

б) условие УЗ, обоснование связи требования и условия:

Таблица 3

	Железная руда	Каменный уголь	Известняк	Нефть	Гранит	?
?						
?						
?						

Требование УЗ полностью отражает какие действия нужно выполнить, а условие представляет собой объект (таблицу), на которую все действия направлены. А именно, в таблице можно отразить все необходимые характеристики полезных ископаемых, сравнить их и сделать вывод.

в) организационная форма выполнения УЗ, обоснование связи требования и условия с формой организации деятельности учащихся:

Форма - групповая (Работая в группе...).

В данном учебном задании используется групповая работа с фронтальной проверкой, потому что задание объемное и требует достаточно большое количество времени на выполнение. Таблица является обобщающей, а обобщение, как мыслительное действие, сложное для младших школьников в отличие от других видов заданий, поэтому групповая форма будет оптимальной для выполнения данного задания [1, с.176]. В группе ученики распределяют роли: сначала выделяют основания для сравнения, определяют шестой полезный ископаемый. Затем первый ищет информацию о железной руде; второй – о каменном угле; третий – о известняке; четвертый – о нефти; пятый – граните; шестой – о глине; седьмой готовит публичное выступление, а далее рассказывает другим группам вывод, к которому пришла собственная группа. Выполняя данное задание в групповой работе, обучающиеся актуализируют, закрепляют свои знания по данным темам.

Анализ дидактического потенциала УЗ:

а) анализ требования УЗ с точки зрения наличия в нем предметной и метапредметной части (сформулированных в явном и скрытом виде);

Предметные:

- знать понятие «полезные ископаемые»; (Сформулировано в скрытом виде)
- знать отличительные особенности полезных ископаемых (железная руда, каменный уголь, известняк, нефть, гранит, глина); (Сформулировано в скрытом виде)
- знать, где используют полезные ископаемые (для чего добывают); (Сформулировано в скрытом виде)
- знать, как добывают полезные ископаемые; (Сформулировано в скрытом виде)
- уметь сравнивать характеристики полезных ископаемых (железная руда, каменный уголь, известняк, нефть, гранит, глина). (Представлено в явном виде).

Метапредметные:

Познавательные:

- Сравнить объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; («сравнительная таблица полезных ископаемых», представлено в явном виде) [2, с.160].
- Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); («Представление своей работы одноклассникам» в явном виде) [2, с.160].
- Выбирать источник получения информации; («заполнение таблицы», чтобы доделать таблицу, нужно найти необходимую информацию в учебнике, дополнительной литературе или атласе-определителе. Представлено в скрытом виде) [2, с.160].
- Анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; («таблицу» - графическая форма представления информации. Представлено

в явном виде.) [2, с.160].

- Самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации. («заполнение сравнительной таблицы полезных ископаемых». Представлено в явном виде) [2, с.160].

Коммуникативные:

- Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; («Работая в группе». Представлено в скрытом виде).

- Проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; («Работая в группе», «Представление ответа одноклассникам». Представлено в скрытом виде).

- Признавать возможность существования разных точек зрения; («Работая в группе», «Представление ответа одноклассникам». Представлено в скрытом виде).

- Корректно и аргументированно высказывать свое мнение; («Работая в группе», «Представление ответа одноклассникам». Представлено в скрытом виде).

- Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; («Работая в группе», «Представление ответа одноклассникам». Представлено в скрытом виде).

- Создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); («Представление ответа одноклассникам». Представлено в скрытом виде).

- Готовить небольшие публичные выступления; («Представление ответа одноклассникам». Представлено в явном виде).

- Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; («Работая в группе». Представлено в скрытом виде).

- Принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; («Работая в группе». Представлено в скрытом виде).

Регулятивные:

- Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; («заполнение сравнительной таблицы полезных ископаемых». В скрытом виде.)

- Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию; («заполнение сравнительной таблицы полезных ископаемых». «Представление ответа одноклассникам». В явном виде).

- Контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; («Работая в группе». В скрытом виде).

б) предметные результаты, которые могут формироваться в процессе выполнения данного задания с обоснованием каждого:

- знать отличительные особенности полезных ископаемых (железная руда, каменный уголь, известняк, нефть, гранит, глина); (Одним из критериев сравнения полезных ископаемых будут их отличительные признаки, следовательно ученики должны их знать, чтобы сравнить по данному критерию)

- знать, где используют полезные ископаемые (для чего добывают); (Одним из критериев сравнения полезных ископаемых будет их назначение, следовательно ученики должны их знать, чтобы сравнить по данному критерию)

- знать, как добывают полезные ископаемые; (Одним из критериев сравнения полезных ископаемых будут их способы добычи, следовательно ученики должны их знать, чтобы сравнить по данному критерию)

- уметь сравнивать характеристики полезных ископаемых (железная руда, каменный уголь, известняк, нефть, гранит, глина). (Для того, чтобы сделать вывод и представить одноклассникам свой ответ, ученикам необходимо уметь сравнивать все характеристики полезных ископаемых.)

Обоснование того, что УЗ интересное и оригинальное.

Данное учебное задание можно считать интересным и оригинальным, так как оно содержит в себе продуктивные учебные действия, помогающие актуализировать и закрепить прошлую тему урока.

Разница между полезными ископаемыми будет понятна и более осознана учениками. Задание предполагает работу с разными источниками информации (учебник, атлас-определитель «От земли до неба», дополнительная литература). Ученики могут рассмотреть в источниках фотографии-картинки полезных ископаемых. Учебные действия, которые содержатся в данном учебном задании: 1. Выделить основания для сравнения и заполнить таблицу полезных ископаемых (Ученики могут выделить множество оснований для сравнения, что способствует развитию мышления); 2. Работа в группе, для повышения уровня мотивации сделать свою работу лучше, чем у других групп, тем самым придумывать больше идей для усовершенствования своего задания; 3. Представление результата работы группы (Ученики строят речевое высказывание, предполагающие подведение итога (обобщения) выполненной работы. Задание построено с учетом возрастных особенностей и интересов детей [4, с.100-102].

Список источников

1. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь: для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. М.: «Академия», 2000. 176 с.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования. М.: Вако, 2021. 160 с.
3. Акишин, С. М. Использование дифференцированных заданий на уроках окружающего мира в начальной школе для развития познавательных универсальных учебных действий / С. М. Акишин // #ScienceJuice2019 : Сборник статей и тезисов студенческой открытой конференции, Москва, 18 ноября – 09 2019 года. Том 1. – Москва: Издательство ПАРАДИГМА, 2020. – С. 224-228.
4. Долгова, С. В. Учебные задания как средство формирования универсальных учебных действий при изучении курса "Окружающий мир" в начальной школе / С. В. Долгова // Симбирский научный вестник. – 2014. – № 3(17). – С. 100-102.

УДК 796

СИСТЕМЫ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

ДИДЕНКО ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА

студентка

Астраханский Государственный Технический Институт

Аннотация: в статье углубленно изучают дыхание при выполнении физических упражнений, рассматриваются виды и методики дыхательных гимнастик. Также приведены примеры дыхательных упражнений, которые можно применять в ходе образовательного процесса по разделу физическая культура со студентами вузов.

Ключевые слова: Дыхательная гимнастика, методики дыхательной гимнастики, современные методы, упражнения, вдох, выдох.

SYSTEMS OF BREATHING EXERCISES AND THEIR IMPACT ON HUMAN HEALTH

Didenko Darya Sergeevna

Abstract: In the article, breathing is studied in depth when performing physical exercises, the types and methods of breathing exercises are considered. There are also examples of breathing exercises that can be used during the educational process in the section physical culture with university students.

Key words: Respiratory gymnastics, methods of respiratory gymnastics, modern methods, exercises, inhalation, exhalation.

Для начала стоит разобраться, что же такое дыхание? **Дыхание** – это один из важнейших процессов, влияющий на физиологические функции организма. Установлено, что чем больше способность организма поглощать кислород, тем выше физическая работоспособность человека. И наоборот, слабо развитый дыхательный аппарат приводит к сокращению необходимого снабжения кислородом, что может способствовать развитию болезненных расстройств в организме.

Известно, что в современном мире существуют различные методы дыхательной гимнастики. Дыхательная гимнастика – это комплекс упражнений по улучшению дыхательных путей и оздоровлению организма. Чаще всего данная терапия назначается пациентам с заболеваниями дыхательной системы и путей. [4]

Существует немало методов дыхательной гимнастики. Наиболее известными считаются методики А. Н. Стрельниковой, К. П. Бутейко, а также Д. П. Мюллера. Все без исключения они различаются друг от друга набором различных упражнений и эффектом от занятий. Каждая из дыхательных гимнастик имеет свои особенности, у каждой – свои преимущества. Рассмотрим каждый из методов более подробно.

Метод А.Н. Стрельниковой впервые был опубликован в 1976 году в одном из советских журналов. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой изначально была разработана для восстановления голоса, потому как сама Александра Николаевна пыталась восстановить свой голос. В дальнейшем, после проведенных исследований, было доказано, что данная методика помогает при заболеваниях дыхательной системы, таких как астма, пневмония и бронхит, а также восстановлению позвоночника при деформации. [2, 105]

Гимнастика А.Н. Стрельниковой – единственная в мире, в которой короткий и резкий вдох носом

делается на движениях, сжимающих грудную клетку. Потому она является парадоксальной, потому что это единственная методика, включающая в себя сжатие грудной клетки при вдохе (с помощью обхвата туловища руками или наклонов в момент вдоха). В других же упражнениях для дыхания при вдохе грудная клетка полностью раскрывается посредством разведения рук в стороны и растяжения туловища. Упражнения активно задействуют все части тела (руки, ноги, голову, бедерный пояс, брюшной пресс, спину, шейный отдел, плечевой пояс и т.д.) и вызывают общую физиологическую реакцию всего организма, повышенную потребность в кислороде. Так как все упражнения выполняются одновременно с коротким и резким вдохом через нос, это усиливает внутреннее тканевое дыхание и повышает усвояемость кислорода тканями, а также раздражает ту обширную зону рецепторов на слизистой оболочке носа, которая обеспечивает рефлекторную связь полости носа почти со всеми органами. [5]

Метод К.П. Бутейко был разработан в 1952 году и с тех пор активно используется для лечения болезней органов дыхательных путей, таких как бронхиальная астма, бронхит, пневмония, а также аллергических заболеваний разных видов. По мнению Бутейко, причиной развития этих патологических состояний, становится гипервентиляция, вызывающая недостаток CO_2 в крови. Это происходит из-за повышения тонуса гладкой мускулатуры, спазма дыхательных путей и нарушения тканевого дыхания. Другими словами, по мнению Бутейко, дышать нужно поверхностно и легко, не совершая глубоких вдохов и выдохов, параллельно расслабляясь. Только в этом случае улучшится состояние организма. В этом мнении дыхательная гимнастика Бутейко схожа с йогой, которые также считают, что избыточное поступление кислорода в организм вредно, но при этом предлагают дышать глубоко и редко. Главными правилами метода Бутейко являются:

1. Дышать необходимо только носом, даже в случаях, если он заложен, потому как постепенно он начнет раскладываться. Доказано, что при дыхании носом организм наиболее приемлемо насыщается кислородом.

2. Для полноценного дыхания нужно расслабиться. Именно при абсолютном расслаблении тела дыхание выравнивается и стабилизируется.

3. Не допускать сильного недостатка воздуха. Проверить это легко - после комплекса упражнений у человека не должно возникать потребности надыхаться воздухом как при длительной задержке дыхания, например, в воде.

Плюсом системы К. П. Бутейко является относительная легкость и недолгая продолжительность выполнения комплекса дыхательных упражнений. [1, с. 112]

Методика Д. П. Мюллера разработана для поддержания общего здоровья организма. Краткая система приспособлена к поддержанию полноценной работы сердца, органов пищеварения и легких, а также для выносливости и подвижности мускулатурного аппарата. Движения для упражнений те же, что и при таких играх как футбол, волейбол, теннис, плавание и бег. Методика позволяет добиться хороших результатов при выполнении ежедневной прогулки на свежем воздухе. Также можно избавиться от многих хронических заболеваний.

Методика рассчитана на три уровня сложности:

1. Для неподготовленных женщин и маленьких детей;
2. Для подготовленных и крепких детей;
3. Для спортсменов.[3]

Но всем без исключений необходимо начинать данную гимнастику с первого уровня сложности, постепенно достигая третьего. Таким образом, человек приучает свое тело дышать правильно, согласно системе.

В настоящее время ко всему перечисленному списку можно добавить еще один раздел гимнастики. Дыхательная гимнастика после вирусной инфекции и пневмонии, вызванной коронавирусом. Опасность коронавируса заключается в том, что он поражает нижние дыхательные пути. Даже при легком течении заболевания после выздоровления могут наблюдаться различные осложнения, включая одышку и затрудненность дыхания. И чтобы минимизировать риски и возможные негативные последствия, рекомендуется выполнять определенные дыхательные упражнения в домашних условиях.

Упражнения следует проводить в спокойной обстановке по 2-5 минут:

1. Начинать нужно с глубокого вдоха через нос. Длительностью – 2 секунды;
2. Далее задерживаем дыхание на 4 секунды;
3. Затем делаем медленный выдох через рот, продолжительностью – 4 секунды.[4]

При среднетяжелой форме коронавируса, когда у пациента уже диагностировано воспаление легких, результативными становятся процедуры согласно способу Стрельниковой, которые следует выполнять лежа на спине:

1. Ушки. Стараемся наклонять голову так, чтобы дотронуться ухом до плеча. Во время этого движения делаем плавный вдох. Далее делаем выдох без усилий, одновременно возвращая голову в исходное положение.

2. Перекаты. Предусматривается чередование медленных глубоких вдохов и выдохов через нос. Для этого по очереди используется грудное и брюшное дыхание.

3. Смены ритма. Обычное дыхание через нос с произвольным изменением частоты и глубины. Важно контролировать свое состояние, избегая возникновения головокружения. [2, с. 96]

Данные дыхательные системы направлены на улучшение общего состояния организма, а также лечения сложных заболеваний дыхательных путей. Но следует обратить особое внимание на то, что данные методики целесообразнее научиться выполнять под тщательным наблюдением специалиста. В противном случае данные упражнения при неправильном исполнении могут нанести существенный вред организму. Кроме того, все перечисленные системы дают положительный результат только при условии регулярного и правильного выполнения всех упражнений, представленных в тех или иных системах. Оптимальной периодичностью выполнения упражнений является не менее трех раз в неделю. При выполнении всех вышеуказанных правил можно добиться положительного эффекта.

Список источников

1. Дыхание по методу Бутейко. Уникальная дыхательная гимнастика от 118 болезней! /Я. Сурженко– Издательство: АСТ, Времена 2. – 160с.
2. Дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой. Как справиться с хроническими заболеваниями и укрепить организм./ Михаил Щетинин – Издательство: Litres,2017. – 180с.
3. http://fizrazvitie.ru/2010/06/blog-post_28.html
4. <https://samozdrav.ru/blog/dykhatel'naya-gimnastika-vidy-tekhniki/>
5. <https://logopedprofiportal.ru/blog/825447#dykhatel'naya-gimnastika-strelnikova>

УДК 372.893

ПРИМЕНЕНИЕ ЗАПИСОК ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ НА УРОКАХ ИСТОРИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭПОХИ ПРАВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ I (1825-1855 ГГ.)

МИНГАЗОВА АЛИНА ДАМИРОВНА

студент

Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»**Научный руководитель: Крапоткина Ирина Евгеньевна**

к.и.н., доцент

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Аннотация: Современный урок истории требует привлечения документов личного происхождения с целью повышения интереса обучающихся к изучаемой эпохе. Менее используемыми в образовательном процессе являются воспоминания путешественников, хотя данные источники позволяют реконструировать образ России. В статье были приведены примеры интеграции воспоминаний путешественников в изучение эпохи правления Николая I.

Ключевые слова: история, урок, образ России, иностранцы, путешествия иностранцев, дневники, путевые записки.

THE USE OF TRAVELERS NOTES IN HISTORY LESSONS IN STUDYING THE REIGN OF NICHOLAS I (1825-1855)

Mingazova Alina Damirovna*Scientific adviser: Krapotkina Irina Evgenievna*

Abstract: The recent history lesson requires the involvement of personal documents in order to increase pupil interest in studying era. The memories of travelers are less used in the educational process, although these sources allow us to reconstruct the image of Russia. The article provides examples of the integration of travelers memories into the study of the reign of Nicholas I.

Key words: history, lesson, image of Russia, foreigners, foreigners' travels, diaries, travel notes.

Изучение истории через источники личного происхождения становятся популярными в педагогической среде. Они позволяют «оживить» эпоху и рассмотреть её с точки зрения современника, отойдя от официальной трактовки изложения информации. У детей появляется интерес к данному предмету, так как они начинают ощущать и себя частью исторического процесса. Наиболее примечательными видами письменного источника являются воспоминания путешественников – тревелогии.

Проведенный нами анализ учебников по истории России за 9 класс издательств «Просвещение» [1] и «Дрофа» [2], позволил установить отсутствие иностранных источников при изучении эпохи правления Николая I (1825-1855 гг.). В свою очередь, их наличие помогает узнать, как воспринималась Российская империя мировой общественностью, как политические воззрения автора влияли на манеру

описания власти, народа. Именно эти вопросы входят в список «трудных» в соответствии с Историко-культурным стандартом [3]. В связи с этим, можно прийти к выводу о необходимости применения путевых очерков и дневников на уроках истории с целью реконструкции образа государства и изучаемой эпохи.

Опыт работы с травелогами о Николаевской России позволил нам интегрировать данные источники в образовательный процесс и обратиться к ним при изучении тем, связанных с периодом 1825-1855 годов.

Во время освещения темы «Внутренняя политика Николая I» возможно использование дневника Фридриха Гагерна—немецкого офицера, сопровождавшего нидерландского принца Александра Оранского в Россию в 1839 году [4], а также впечатления маркиза Астольфа де Кюстина о России [5], изложенные в этот же период. Для выявления учениками личных характеристик, определивших курс правления Николая I, учитель может использовать приём сравнительного анализа. Первая группа учащихся знакомится с фрагментом воспоминаний Фридриха Гагерна, другая с мнением Астольфа де Кюстина об императоре. На основе сравнения двух воспоминаний учитель подводит детей к мысли, что личность правителя воспринималась европейской общественностью неоднозначно и на формирование портрета Николая I могли влиять внешние и внутренние факторы. Стоит отметить, что данный приём целесообразно использовать после знакомства учеников с информацией, изложенной в учебнике, чтобы не сложилось неправильного убеждения об исторической фигуре. При рассказе о деятельности III отделения можно привести пример с прохождением иностранцами таможни. Так, в монографии В.А. Мильчиной изложены воспоминания французских путешественников об осуществлении надзора за иностранными гостями, этапах получения паспортов и виз [6]. Данные документы личного происхождения могут быть использованы для развития исследовательского потенциала учеников. Например, учитель может предложить выполнить проект под названием «Раскрытие государственной идеологии «православие, самодержавие и народность» на основе воспоминаний иностранных путешественников».

Материал из путевых записок и дневников иностранных путешественников можно использовать при освещении темы «Повседневная жизнь разных слоёв населения России в XIX в.». Для анализа бытовой жизни всех слоёв населения, учитель применяет технологию кейсов. Каждый кейс будет содержать иллюстрацию повседневности крестьян, дворян, мещан, купцов, духовенства с перечнем вопросов, позволяющих кратко изложить основное содержание материала. Составить повседневный облик русского общества позволяют сочинения Теофила Готье [7], Франсуа Ансело [8].

Путевые записки и дневники путешественников, посетивших Российскую империю в период 1825-1855 гг., могут выступить в качестве основной и второстепенной информации в раскрытии тем о внутренней политике и повседневности русского общества. На основе знакомства с данным видом письменного источника учащиеся узнают о существовавших в европейском обществе устойчивых стереотипах, о причинах, влиявших на формирование образа государства.

Таким образом, нами было выявлено отсутствие в учебно-методическом комплексе путевых очерков и дневниковых записей путешественников о России в период правления Николая I, хотя в настоящее время данный вид личных документов вызывает интерес и с точки зрения развития туризма. Кроме того, деятельность русского монарха в связи с либеральным духом европейской общественности расценивалась путешественниками неоднозначно. Привлечение сочинений иностранцев на уроках истории позволит взглянуть на Российскую империю 1825-1855 гг. с другого ракурса и обратить внимание на особенности жизни, которые кажутся жителю России неприметными.

Список источников

1. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций: 2 ч. Ч.1 / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; Под. ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2016. - 160 с.;
2. История России: XIX начало XX в. 9 класс: учебник / Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Сиимонова. М.: Дрофа, 2016. - 351 с.

3. Историко-культурный стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://histrf.ru/uploads/media/default/0001/33/e13218e2e0721acfe82d567de933f1659d3d6673.pdf?ysclid=Ihj4trgfip156190910> (дата обращения: 11.05.2023).
4. Гагерн Ф. Дневник путешествия по России в 1839 году // Лимонов Ю.А. Россия первой половины XIX в. глазами иностранцев. Л.: Лениздат, 1991. - С. 661-696.
5. Кюстин А. Россия в 1839 году. М.: Захаров, 2007. - 348 с.
6. Мильчина В.А. «Французы полезные и вредные». Надзор за иностранцами в России при Николае I. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%9C/miljchina-vera-arkadjevna/francuzi-poleznie-i-vrednie-nadzor-za-inostrancami-v-rossii-pri-nikolae-i?ysclid=Igp3w9vll453196756> (дата обращения: 20.04.2023).
7. Готье Т. Путешествие в Россию / Пер. Шапошниковой. М.: Мысль, 1988. - 396 с.
8. Ансело Ф. Шесть месяцев в России. М.: Новое литературное обозрение, 2001. - 288 с.

УДК 796.08

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА В ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

ЖУНИНА АЛИНА АНДРЕЕВНА,студентка
ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина**МИШАРИНА ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА**студентка
АНО ВО «Российский новый университет»

Научный руководитель: Антипов Олег Владимирович
к.б.н., доцент
ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина

Аннотация: с развитием спортивных клубов в вузах студенческая молодежь приобщается к физкультурному движению и спортивному образу жизни. На современном этапе формируются основы для достижения поставленных задач государством на ближайшее десятилетие. Молодежные организации начинают активно поддерживать студенческие инициативы, выделяются гранты на организацию спортивно-массовые проекты. Все это способствует гармоничному развитию личности у обучающихся.

Ключевые слова: студенческий спортивный клуб, спортивно-оздоровительная работа, вуз.

THE ROLE OF THE STUDENT SPORTS CLUB IN THE ORGANIZATION OF SPORTS AND RECREATION WORK AT THE UNIVERSITY

**Junina Alina Andreevna,
Misharina Ekaterina Ivanovna***Scientific adviser: Antipov Oleg Vladimirovich*

Abstract: With the development of sports clubs in universities, students are becoming involved in the physical culture movement and sports lifestyle. At the present stage, the foundations are being formed to achieve the tasks set by the state for the next decade. Youth organizations are beginning to actively support student initiatives, grants are being allocated for organizing mass sports projects. All this contributes to the harmonious development of personality among students.

Key words: student sports club, sports and recreation work, university.

В конце 2020 года правительством страны была разработана стратегия развития физической культуры и спорта на ближайшие десять лет. Данная инициатива включает в себя профессиональный и любительский спорт, в том числе массовый и студенческий. В основе стратегии – концепция по реализации задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья нашего населения. В связи с этим необходимо своевременно совершенствовать организацию физкультурно-оздоровительной работы в высших учебных заведениях[1, с.7].

В процессе воспитательной работе со студенческой молодежью большое место уделяется развитию спорта, но, при этом, так же важно делать упор на обучающихся, непрошедших в составы сборных команд или имеющих какие-либо отклонения в состоянии здоровья. Развитие внутривузовских секций необходимо производить с учетом доступности и массовости, чтобы привлекать студентов с низким уровнем физической подготовленности. Управлению по работе с молодежью совместно с кафедрой физического воспитания необходимо привлекать таких обучающихся к соревнованиям в рамках межфакультетской спартакиады [2, с.117].

Создание студенческого спортивного клуба в вузе поможет решить задачи стратегии развития физической культуры и спорта. Функционирование спортивного клуба позволит обеспечить необходимую поддержку инициатив среди обучающихся, успешно организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность, объединить студентов и аспирантов, закладывая основы здорового образа жизни. Активисты выбирают оптимальное для себя направление или создают что-то новое: это могут быть как классические спортивные соревнования, так и просветительские проекты, студенческие форумы или фестивали [3, с.8].

Первоочередным мероприятием в учебном году является спортивный фестиваль для первокурсников. Этот праздник является имиджевым событием, знакомящим со студенческим спортивным клубом и раскрывающим основные направления спортивной жизни в вузе [4, с. 65].

На протяжении всего периода обучения важно организовывать спортивно-массовые и патриотические мероприятия, форумы и выезды оздоровительного характера, обучающие конференции и просветительские программы, акции и флешмобы. Такие мероприятия должны быть направлены на популяризацию спорта, развитие физической культуры личности, приобщение к здоровому образу жизни, воспитание патриотизма, реализацию грантовых проектов и привлечение к научно-исследовательской работе [5, с.447].

Немаловажно своевременная поддержка и поощрение студентов. Руководству необходимо утверждать дополнительные повышенные стипендии, проводить награждение активистов и лучших спортсменов, вручать благодарственные письма и сувениры.

Помимо основных перечисленных мероприятий, стоит так же выделить бурно развивающийся киберспорт. Это современное направление активно развивается в студенческой среде. Сегодня, чтобы не отставать от развития, важно приобретать качественное и современное оборудование, помогать студентам реализовывать онлайн турниры по основным дисциплинам. Все это делает киберспорт доступным для широкого круга обучающихся [6, с.195].

На сегодняшний день прослеживается тенденция по увеличению количества студенческих спортивных клубов в системы высшего образования. В связи с чем, можно сделать вывод, что студенческая молодежь приобщается к физкультурному движению и спортивному образу жизни. Сейчас закладывается база для достижения поставленных задач государством на ближайшее десятилетие. Руководство вузов начинают активно поддерживать студенческие инициативы, выделяются гранты на организацию спортивно-массовые проекты. Все это способствует гармоничному развитию личности у обучающихся.

Список источников

1. Антипов О.В. Отношение студентов к двигательной активности в непрофильном вузе // Россия и мировое сообщество: проблемы демографии, экологии и здоровья населения: сборник статей III Международной научно-практической конференции, Пенза, 19–20 августа 2020 года. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2020. – С. 6-9.
2. Антипов О.В., Сурков А.М., Суханова Е.Ю. К вопросу формирования здорового образа жизни студентов в аграрном вузе // Культура физическая и здоровье. – 2019. – № 3(71). – С. 116-118.
3. Антипов О.В. Суханова Е.Ю., Нюрксне Л.А., Элективные курсы по физической культуре и спорту как мотивационно-ценностная составляющая на занятиях студентов в вузе // Актуальные проблемы ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии : Сборник научных трудов Международной учебно-методической и научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня основания

ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина, – Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина, 2019. – С. 7-8.

4. Гежа Р.В., Сурков А.М., Антипов О.В. Особенности физического воспитания студентов не физкультурного вуза // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – № 3. – С. 65-70.

5. Суханова Е.Ю., Антипов О.В., Першин Ю.Л. Проблемы физического воспитания студентов, обучающихся в зооветеринарном вузе и возможные пути их решения // Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в аграрных вузах России: Сборник научных трудов по материалам Национальной научно-практической конференции. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2022. – С. 466-470.

6. Антипов О.В., Сурков А.М., Гежа Р.В., Развитие киберспорта как актуального направления студенческого спорта в аграрных вузах // Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях: актуальные вопросы теории и практики: сборник статей по материалам национальной научно-практической конференции, посвященной 70-летию образования кафедры физического воспитания Кубанского ГАУ. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2020. – С. 194-197.

УДК 428

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО КАРАТЭ

ПОДОЛЬСКИЙ МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ,
студент

КОБЗЕВ ВАДИМ ФЕДОРОВИЧ,
к.м.н, доцент

КАСЬКО ВАЛЕНТИНА АНАТОЛЬЕВНА
к.в.н., доцент

Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка

Аннотация. Статья посвящена изучению физической подготовленности детей младшего школьного возраста на этапе начальной спортивной подготовки по каратэ. Приведены данные первоначального исследования основных физических качеств 13 учащихся 1-4-го класса и 1 дошкольника, посещающих занятия каратэ в клубе боевых искусств «UNMEI», г. Минск. Результаты юных каратистов в большинстве упражнений (71,79%) были лучше контрольных нормативов. При этом лучше всего все испытуемые справились с челночным бегом.

Ключевые слова: дети, младший школьный возраст, каратэ, физические качества.

STUDY OF PHYSICAL FITNESS OF CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE AT THE STAGE OF INITIAL KARATE SPORTS TRAINING

Podolsky Maxim Sergeevich,
Kobzev Vadim Fedorovich,
Kasko Valentina Anatolievna

Annotation. The article is devoted to the study of physical fitness of children of primary school age at the stage of initial sports training in karate. The data of the initial study of the basic physical qualities of 13 students of grades 1-4 and 1 preschooler attending karate classes at the UNMEI martial arts club, Minsk are presented. The results of young karatekas in most exercises (71.79%) were better than the control standards. At the same time, all the subjects coped best with the shuttle run.

Key words: children, primary school age, karate, physical qualities.

Двигательная активность детей дошкольного и младшего школьного возраста является фундаментом полноценного формирования личности, их физического и психического здоровья. Физические

упражнения способствуют развитию у них умственных способностей, восприятия, мышления, внимания, пространственных и временных представлений.

Период 5-7 лет является решающим в плане формирования отношения к физическому воспитанию и желанию осваивать новые виды физической активности и спортивной деятельности. Важно так организовать спортивную подготовку, чтобы развивались не только двигательные умения, навыки и физические качества, необходимые для конкретного вида спорта, но и положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни.

Нормальное двигательное развитие способствует активизации психики и речи детей дошкольного и младшего школьного возраста, которое в свою очередь стимулирует становление двигательных функций.

Установлено, что применение средств каратэ и других единоборств положительно влияет на показатели здоровья и физической подготовленности детей дошкольного и младшего школьного возраста [1]. При этом дети дошкольного возраста проявляют даже больший интерес к занятиям разными видами единоборств, чем школьники. Это дает основания считать, что физические упражнения из арсенала каратэ могут служить средствами гармонического физического развития детей в этом возрасте.

Цель работы: провести исследование физической подготовленности детей младшего школьного возраста на этапе начальной спортивной подготовки по каратэ.

Организация и методика исследования

Экспериментальное исследование проводилось на базе клуба боевых искусств «UNMEI», расположенного в ГУО «Средняя школа № 54 г. Минска». Для решения поставленных задач в сентябре-октябре 2022г. была сформирована экспериментальная группа из 14 детей в возрасте от 5 до 10 лет (12 мальчиков и 2 девочки), посещающих секцию каратэ. В группу вошли: первоклассники – 5 человек, учащихся второго класса - 4, третьего класса 2-е, четвертого класса – 2-е. 1 мальчик 5,5 лет, посещающий старшую группу детского сада, был включен в группу по просьбе родителей. В секции каратэ все дети занимаются второй год.

Для оценки физической подготовленности детей после изучения нормативных документов по физкультурным занятиям с детьми младшего школьного возраста в ноябре 2022 года было решено провести тестирование уровня развития следующих физических качеств, необходимых в каратэ: быстроты, гибкости, а также ловкости (включая координационные способности) и выносливости.

Для определения координационных способностей и быстроты у детей был проведен тест «Прыжки на скакалке». Время проведения – 30 секунд. В течение теста подсчитывалось количество прыжков. Полученные показатели сравнивались с нормативными значениями (таблица 1) [2,3].

Таблица 1

Нормы прыжков на скакалке для учащихся младших классов

Классы	1 класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Кол-во прыжков (30 сек)	6	20	35	60

Для исследования качества гибкости был проведен тест «Наклон вперед из положения сидя». При проведении теста детям предлагалось держать ноги на уровне ширины плеч и наклониться как можно дальше вперед, а на уровне пяток находилась линейка. Полученные показатели также сравнивались с нормами для детей соответствующих возрастных групп (Таблица 2) [2,3].

Таблица 2

Нормы наклона для детей младшего школьного возраста

Классы	1 класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Показатель (см)	10	8	6	4

Быстрота, ловкость и выносливость у подопечных также проверялись с помощью челночного бега 4х9 м. Полученные данные также сравнивались с нормативными значениями (Таблица 3) [2,3].

Таблица 3

Нормы челночного бега для детей младшего школьного возраста

Классы	1 класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Показатель (сек)	12,0-13,1	11,5-12,6	11,0-12,1	10,5-11,6

С учетом того, что дети занимаются 2-й год, а также результатов проведенного тестирования, был составлен комплекс физических упражнений для дальнейшего развития их физических качеств и освоения техники каратэ, который (к моменту написания работы) уже используется на занятиях в секции в течение почти полугода.

Результаты проведенных исследований

Полученные в ходе первоначального исследования данные показали хорошую физическую подготовку испытуемых. У подавляющего большинства детей младшего школьного возраста, занимающихся каратэ, результаты тестов существенно превышали нормативные показатели (Таблица 4).

Таблица 4

Результаты тестирования физической подготовленности детей младшего школьного возраста, занимающихся каратэ

Испытуемый	Класс, лет	Прыжки на скакалке (кол-во за 30 сек)			Наклон вперед (см)			Челночный бег 4х9м (сек)		
		Норма	Рез-т	Оценка	Норма	Рез-т	Оценка	Норма	Рез-т	Оценка
№1 мал.*	Д/сад 5 лет	-	9	-	-	7	-	-	11,4	-
№2 мал.	1-й, 7 лет	6	26	вышенормы	10	1	ниже нормы	12,0 - 13,1	12,4	в норме
№3 мал.	1-й, 7 лет	6	12	вышенормы	10	5	ниже нормы	12,0 - 13,1	11,5	вышенормы
№4 мал.	1-й, 7 лет	6	40	вышенормы	10	12	вышенормы	12,0 - 13,1	10,0	вышенормы
№5 мал.	1-й, 7 лет	6	51	вышенормы	10	16	вышенормы	12,0 - 13,1	11,0	вышенормы
№6 дев.	1-й, 7 лет	6	16	вышенормы	10	17	вышенормы	12,0 - 13,1	11,7	вышенормы
№7 мал.	2-й, 8 лет	20	41	вышенормы	8	9	вышенормы	11,5 - 12,6	11,0	вышенормы
№8 мал.	2-й, 7 лет	20	45	вышенормы	8	12	вышенормы	11,5 - 12,6	10,7	вышенормы
№9 мал.	2-й, 8 лет	20	42	вышенормы	8	5	ниже нормы	11,5 - 12,6	11,2	вышенормы
№10 дев.	2-й, 7 лет	20	22	вышенормы	8	10	вышенормы	11,5 - 12,6	12,3	в норме
№11 мал.	3-й, 8 лет	35	60	вышенормы	6	6	в норме	11,0 - 12,1	10,3	вышенормы
№12 мал.	3-й, 8 лет	35	35	в норме	6	20	вышенормы	11,0 - 12,1	10,6	вышенормы
№13 мал.	4-й, 9 лет	60	51	ниже нормы	4	7	вышенормы	10,5 - 11,6	10,6	в норме
№14 мал.	4-й, 10 лет	60	60	в норме	4	0	ниже нормы	10,5 - 11,6	9,4	вышенормы

*- результаты не оценивались, так как ребенок младше остальных и посещает детский сад;

Так, из 5 первоклассников у троих (60%) все 3 теста превышают нормативные значения. Из четверых учащихся второго класса ребят с такой же оценкой контрольных испытаний – двое (50%). Из двоих третьеклассников и двоих учеников 4-го класса такого результата по всем проведенным тестам никто не показал.

Если принять во внимание, что 5 первоклассников выполнили 15 тестов, то результаты 12 из них были выше нормы, еще 1-го теста – в норме и двух – ниже нормы. По тестированию второклассников аналогичные показатели следующие: из 12 испытаний – 10 – выше нормы, 1 – в норме и результат еще одного тестирования – ниже нормы. Из 6 контрольных испытаний учащихся 3-х классов результат 4-х – выше нормативных значений и двух – в норме. Из 6 тестов, выполненных четвероклассниками два – выше нормы, 2 – соответствуют норме и результат еще двух – снижен.

Результаты по каждому контрольному испытанию

Тест для оценки координационных способностей и быстроты – прыжки со скакалкой за 30 секунд – результат у всех учащихся первого и второго класса – превышает нормативные значения. У двоих 3-классников оценка этого теста у одного – выше нормы, а у второго – в норме. Из двух учащихся 4-го класса оценку выше нормы не получил никто, у одного ребенка результат в норме и еще у одного – снижен. *По тестированию для оценки гибкости* – наклону вперед из положения сидя – результаты таковы: у трех первоклассников – оценка теста «выше нормы», тогда как у двоих – «ниже нормы». Из второклассников трое превысили норму в данном испытании и еще один в норматив не уложился. У учащихся 3-го класса один результат выше нормы и один – в норме. У самых старших обследованных (4 класс): у одного из 2-х школьников результат этого теста превышал норматив, а у другого оказался снижен до «0». *Итоги тестирования на быстроту, ловкость и выносливость* – челночный бег 4 x 9 метров – показали, что все младшие школьники, посещающих секцию каратэ, с ним справились, уложившись в свои нормативные значения. Только у троих детей: одного первоклассника, одного ученика второго класса и еще одного четвероклассника – результат соответствовал возрастной норме, тогда как у всех остальных - оценка была выше нормативной.

В мае 2023г. было проведено повторное тестирование физических качеств младших школьников, занимающихся каратэ, для оценки эффективности проведенных занятий, однако обработка данных еще не закончена.

Выводы

1. На начальном этапе спортивной подготовки детей дошкольного и младшего школьного возраста по каратэ главной задачей является развитие у них основных физических качеств, но особенно – быстроты, ловкости и гибкости, наряду с овладением базовыми упражнениями в избранном виде спорта;

2. Первоначальное тестирование физических качеств детей 7-10 лет, занимающихся в секции каратэ второй год, показало их хорошую подготовку: из 39 контрольных испытаний, направленных на оценку координации движений и быстроты (прыжки со скакалкой за 30 сек), на оценку гибкости (наклон вперед из положения сидя), а также на проверку скоростно-силовых качеств (челночный бег 4x9 метров), результаты юных каратистов в 28 упражнениях (71,79%) были лучше контрольных нормативов; в 6 испытаниях – соответствовали норме (15,39%) и только в 5 случаях (12,82%) результат оказался хуже нормативных значений;

3. Лучше всего дети справились с челночным бегом: у 100% испытуемых (включая дошкольника) результаты в норме или выше нормы. Почти такой же результат был показан по прыжкам со скакалкой - 92,31% (из 13 школьников только у одного учащегося 4 класса результат ниже нормативного значения). Несколько хуже обстоят дела с наклоном вперед из положения сидя: только у 69,24% детей школьного возраста (9 чел.) результаты испытания в норме или выше нормы, тогда как у 4-х – ниже возрастного норматива.

Список источников

1. Линец, М.М. Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста средствами каратэ / М.М. Линец, Я.К. Витос, И.Р. Боднар // Здоровье для всех: научно-практический журнал. - 2012. - № 1. – С. 23-27;
2. Пашин, А. А. Мониторинг физического развития, физической и функциональной подготовленности учащейся молодежи : учеб. пособие / А. А. Пашин, Н. В. Анисимова, О. Н. Опарина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2015. – С. 77-82;
3. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 29 мая 2009 г. № 674 (в ред. приказов Минобразования от 18.06.2010 № 420, от 29.09.2010 № 635) «Об утверждении норм оценки результатов учебной деятельности и критериев оценки поведения учащихся общеобразовательных учреждений». Приложение 4. «Шкалы оценки уровня развития двигательных способностей учащихся I–IV классов». – С. 17-20.

УДК 748

СТРУКТУРА ТРАВМ И ХРОНИЧЕСКИХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ У ПАЦИЕНТОВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА СПОРТА

ГАЛКОВСКИЙ АНТОН СТАНИСЛАВОВИЧ,
студент

КОБЗЕВ ВАДИМ ФЕДОРОВИЧ,
к.м.н, доцент

ТИХОНОВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА
ст. преподаватель

Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка

Аннотация. Статья посвящена изучению структуры травм и хронических воспалительных заболеваний нижних конечностей у пациентов, которые проходили реабилитацию средствами лечебной физической культуры в Республиканском научно-практическом центре спорта в 2023 году. Всего было проанкетировано 37 пациентов зала лечебной физкультуры разного возраста и пола, большинство из которых были спортсменами 20 - 25 лет. Почти 65% обследованных лиц восстанавливались после травм нижних конечностей. У 52% мужчин и 43% женщин были травмы анатомических образований коленного сустава. Все без исключения пациенты дали высокую оценку проводимым занятиям и отметили положительную динамику в восстановительном периоде.

Ключевые слова: травмы, хронические воспалительные заболевания, нижние конечности, мужчины, женщины.

STRUCTURE OF INJURIES AND CHRONIC INFLAMMATORY DISEASES OF THE LOWER LIMB IN PATIENTS OF THE REPUBLICAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL SPORTS CENTER

Galkovsky Anton Stanislavovich,
Kobzev Vadim Fedorovich,
Tikhonova Valentina Ivanovna

Annotation. The article is devoted to the study of the structure of injuries and chronic inflammatory diseases of the lower extremities in patients who underwent rehabilitation by means of therapeutic physical culture at the Republican Scientific and Practical Sports Center in 2023. In total, 37 patients of the exercise therapy hall of different ages and genders were surveyed, most of whom were athletes of 20-25 years old. Nearly 65% of those examined recovered from lower limb injuries. In 52% of men and 43% of women, there were injuries to the anatomical formations of the knee joint. All patients, without exception, praised the ongoing classes and noted the positive dynamics in the recovery period.

Key words: injuries, chronic inflammatory diseases, lower limbs, men, women.

Травмы были и остаются серьезной проблемой в обществе, среди всех возрастных групп, но они особенно актуальны для спортсменов и любителей активного отдыха, так как могут надолго выводить человека из его рода деятельности, а в наиболее серьезных случаях – приводить к инвалидности и даже гибели. Поэтому спортивный травматизм является распространенной и актуальной проблемой современности. Спортивные травмы в основном поражают опорно-двигательный аппарат (ОДА) - на его долю приходится 66,8% [1]. При этом во всех видах спорта преобладают травмы нижних конечностей: они составляют 48,6±5,3% от числа травм всех локализаций [2]. Если еще более точно локализовать область травмы, то на первое место у спортсменов выходят травмы суставов, особенно коленного – до 50% в разных видах спорта [3]. В свою очередь, среди заболеваний и патологических состояний у спортсменов наиболее часто обнаруживаются хронические воспалительные и дегенеративные заболевания ОДА, составляя 35,1% [1].

Цель исследования: изучить структуру травм и хронических воспалительных заболеваний нижних конечностей у пациентов, проходивших реабилитацию средствами лечебной физической культуры (ЛФК) в РНПЦ спорта (г. Минск).

Организация и методика обследования

Работа выполнялась за время прохождения преддипломной практики (с 27 марта по 13 мая 2023г.), которая проходила в РНПЦ спорта Республики Беларусь, как часть выполнения дипломной работы. Всего за 1,5 месяца в зале ЛФК занималось восстановительными упражнениями под руководством опытного инструктора-методиста Скакун С.М. 37 пациентов. Для определения структуры травм и хронических нагрузочных заболеваний опорно-двигательного аппарата у пациентов, по нашей просьбе (и после полученного согласия) все занимающиеся ответили на 10 вопросов, предложенной нами анкеты. Следуя строгим правилам Закона Республики Беларусь «О защите персональных данных», набор задаваемых вопросов был максимально обезличенным и простым: «Как Ваше имя?»; «Сколько Вам лет?»; «Являетесь ли Вы спортсменом?»; «Являются ли занятия спортом причиной Вашей травмы?»; «Укажите область полученной Вами травмы»; «Укажите обстоятельства ее получения»; «Сколько времени прошло от момента получения травмы до начала занятий ЛФК в РНПЦ спорта?»; «Насколько Вы оцените пользу от данных занятий по 10-балльной шкале?». Спортсменам еще задавали вопрос о спортивной квалификации; половую принадлежность выставляли сами при беседе.

Результаты и обсуждение

Результаты статистической обработки полученного материала представлены в таблицах №1 и №2. Они показали, что среди опрошенного контингента преобладали молодые люди мужского пола: их было 23 человека (62,16%), в возрасте от 15 до 63 лет (средний возраст 22,70±9,79 лет). Пациентов женского пола было 14 человек (37,84%). Возраст: 16-54 года (среднее значение 25,43±12,21 лет). Средний возраст всех 37-х обследованных лиц составил 23,73±10,69 года. Только 7 человек (18,92%) не имели отношения к спорту, из них 4 женщины и 3 мужчины, остальные 30 человек – спортсмены (81,08%), из них 20 мужчин и 10 женщин. Кроме того, опрашивались причины и обстоятельства травмирования. Травмы по спортивным причинам получили – 15 из 23 мужчин (65,22%) и 7 из 14 женщин (50%), всего 22 пациента (59,46%). По неспортивным причинам – 8 мужчин (34,78%) и 7 женщин (50%), всего 15 человек (40,54%). Обстоятельства травмирования также разделили на три группы. На соревнованиях их получили четверо спортсменов-мужчин (17,39%) и 1 женщина (7,14%), всего 5 человек (13,51%). На тренировках - 10 лиц мужского пола (43,48%) и 6 женского (42,86%), всего 16 человек (43,24%). В свободное время, включая активный отдых, - 9 мужчин (39,13%) и 7 женщин (50%), всего 16 человек (43,24%). Время после получения травмы и до начала занятий ЛФК (в РНПЦ спорта) сильно разнится, так как самой «молодой» травме 1 неделя, а самой «старой» - 1 год. Из-за этого получилась большая погрешность в средних значениях: у мужчин этот показатель равен 2,11 ± 1,37 мес., у женщин 3,25±4,03 мес., среди лиц обоих полов 2,54±2,71 мес. Наиболее важной частью опроса являлась область (локализация) травм, которую мы разделили на 4 пункта: травмы и хронические нагрузочные за-

болевания верхних конечностей - 9 мужчин из 23 (39,13%) и 4 женщины из 14 (28,57%), всего 13чел из 37 (35,13%). Тазобедренного сустава - 1 мужчина (4,35%), 2 женщины (14,285%), всего 3 пациента (8,11%). Коленного сустава - 12 мужчин (52,17%), 6 женщин (42,86%), всего 18 пациентов (48,65%). Голеностопного сустава – 1 мужчина (4,35%), 2 женщины (14,285%), всего 3 пациента (8,11%), соответственно.

Эффективность занятий ЛФК оценивалась по субъективным ощущениям пациентов с использованием 10-ти бальной шкалы, где 1 - самая низкая оценка, а 10 – высшая. По данной системе мужчины оценили пользу проводимых занятий в $9,78 \pm 0,60$ баллов, тогда как женщины чуть ниже - $9,21 \pm 0,97$, баллов; общая оценка составила $9,57 \pm 0,80$ балла, что очень близко к максимально возможной.

Таблица 1
Общая характеристика травм и хронических воспалительных заболеваний ОДА пациентов зала ЛФК за период преддипломной практики (по результатам анкетирования)

Пол	Возраст, лет	Не зан-ся спортом	Отношение к спорту					Спорт как причина травмы		Область травмы			
			Спортсмен (разряд)					Да	Нет	В/К	ТБС	КС	ГСС
			1	К М С	МС	МС М К	Тре нер						
М n=23	22,70 $\pm 9,79$	n=3 13,04%	5	8	4	2	1	n=15 65,22%	n=8 34,78%	n=9 39,13%	n=1 4,35%	n=12 52,17%	n=1 4,35%
			n=20 86,96%										
Ж n=14	25,43 $\pm 12,21$	n=4 28,57%	-	9	-	1	-	n=7 50%	n=7 50%	n=4 28,57%	n=2 14,29%	n=6 42,86%	n=2 14,29%
			n=10 71,43%										
М+Ж n=37	23,73 $\pm 10,69$	n=7 18,92%	5	17	4	3	1	22 59,46%	15 40,54%	13 35,13%	3 8,11%	18 48,65%	3 8,11%
			n=30 81,08%										

Таблица 2
Общая характеристика травм и хронических воспалительных заболеваний ОДА пациентов

Пол	Возраст, лет	Обст-ва травмы			Время до нач. ЛФК, мес.	Эффект-сть ЛФК по 10 бал. шкале
		Соревн.	Трени-ровки	Своб. время		
М n=23	22,70 $\pm 9,79$	n=4 17,39%	n=10 43,48%	n=9 39,13%	2,11 $\pm 1,37$	9,78 $\pm 0,60$
Ж n=14	25,43 $\pm 12,21$	n=1 7,14%	n=6 42,86%	n=7 50%	3,25 $\pm 4,03$	9,21 $\pm 0,97$
М+Ж n=37	23,73 $\pm 10,69$	n=5 13,51%	n=16 43,24%	n=16 43,24%	2,54 $\pm 2,71$	9,57 $\pm 0,80$

Подытоживая все вышеописанное, были сделаны следующие выводы:

- среди пациентов с травмами и хроническими воспалительными заболеваниями опорно-двигательного аппарата, которые проходили восстановительные мероприятия в зале ЛФК РНПЦ спорта в 2023г., преобладали молодые люди мужского пола: их было 62,16% (23 человека), средний возраст $22,70 \pm 9,79$ лет.

- большинство обследованных нами лиц – спортсмены - 81,08% (30 человек), из них две трети

лиц мужского пола и одна треть – женского.

- однако в качестве причины травм и хронических воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата тренировки и соревнования назвали немногим более половины респондентов обоего пола: 56,76% (21 человек), все остальные пациенты получили травмы в свободное время. Причем, если у лиц мужского пола на первом месте по обстоятельствам их получения были тренировки, затем – в свободное время и потом соревнования, то у половины лиц женского пола - свободное время, затем – тренировки и только у одного человека - соревнования;

- локализация полученных повреждений у наших опрошенных соответствовала приведенным в работе литературным данным: среди пациентов зала ЛФК чаще всего встречались лица, проходивших реабилитацию средствами ЛФК после травм нижних конечностей – 64,87% (24 человека). Диагнозы остальных пациентов связаны с верхними конечностями. У половины мужчин (52,17%) и у 40% женщин (42,86%) были травмы анатомических образований коленного сустава (крестообразных связок и менисков);

- если у лиц мужского пола после получения травм и с хроническими нагрузочными заболеваниями костей, связок и сухожилий до начала реабилитационных мероприятий средствами ЛФК в РНПЦ спорта в среднем прошло 2 месяца ($2,11 \pm 1,37$), то у лиц женского пола – на месяц больше ($3,25 \pm 4,03$). У мужчин этот временной диапазон составил от 2 недель до 6 месяцев; у женщин: от 1 недели до 1 года, соответственно;

- объективная оценка эффективности реабилитационных мероприятий средствами ЛФК у пациентов РНПЦ спорта оказалась невозможной по причине отсутствия таких данных в отчетной документации. Однако, субъективная оценка проводимых занятий у 37 человек по результатам анкетирования, оказалась близка к максимально возможной: 9,57 из 10. Поэтому можно с уверенностью утверждать, как минимум об улучшении состояния у всех пациентов.

Список источников

1. Макарова Г.А. Спортивная медицина: учебник. - М.: Советский спорт, 2003. – 323 с.
2. Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия / Н. В. Корнилов. – СПб : Гиппократ, 2005. – 544 с.
3. Спортивная медицина : курс лекций / сост.: Т. Ю. Крестьянинова, Э. С. Питкевич. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2018 – 132.

УДК 373.31

РОДИТЕЛЬСКАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ КАК ФАКТОР ДЕЗАДАПТАЦИИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

АВЕРИНА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

магистрант
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет
им. Л. Н. Толстого»

Научный руководитель: Чумакова Ирина Владимировна

*к.п.н., доцент
ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональном
переподготовки работников образования Тульской области»*

Аннотация: В статье рассматривается терминология родительской тревожности с отечественной и зарубежной научной точки зрения разных представителей. Представлена причинно-следственная связь относительно тревожности в детско-родительских отношениях. Продемонстрирована работа педагога по снижению уровня тревожности родителей первоклассников.

Ключевые слова: тревожность, родители, первоклассник, семья.

PARENTAL ANXIETY AS A FACTOR OF MALADAPTATION TO SCHOOL EDUCATION OF FIRST GRADERS

Averina Anastasia Evgenievna

Scientific adviser: Chumakova Irina Vladimirovna

Abstract: The article examines the terminology of parental anxiety from the domestic and foreign scientific point of view of different representatives. The causal relationship regarding anxiety in child-parent relationships is presented. The work of a teacher to reduce the level of anxiety of parents of first-graders is demonstrated.

Key words: anxiety, parents, first grader, family.

Высокий темп современной жизни, социальная зависимость, личностные проблемы и т.д. оказывают непосредственное влияние на психологическую составляющую не только родителей, но и детей.

Эмоции – это то, с чем люди сталкиваются каждый день и именно они влияют на формирование поведенческой, социальной и нравственной основы, ведь способность чувствовать возникает гораздо раньше, по сравнению со способностью мыслить.

По мнению Л. Д. Столяренко и С. И. Самыгиной, «семья – это социально-педагогическая группа людей, предназначенная для оптимального удовлетворения своих потребностей в самосохранении и самоутверждении» [4].

Научные исследования А. Н. Леонтьева и Д. Б. Эльконина показали, что психологическое развитие ребенка определяется его эмоциональным контактом и особенностями сотрудничества с родителями, представленных Д. Элдером в следующей стилистике [5]:

- авторитарный (исключающий участие ребенка в обсуждении проблем и принятии решений);
- авторитарный (в отличие от авторитарного предоставляет ребенку возможность высказать свое мнение без права голоса);
- демократичный (равноправное участие родителей и ребенка в обсуждении темы);
- эгалитарный (абсолютизирует равенство позиций родителя и ребенка, не дифференцируя их роли во взаимодействии, и, соответственно, не учитывая возрастные, индивидуальные и другие различия между ними);
- разрешающий (излишнее активное влияние ребенка при возрастающей готовности родителя некритично согласиться с любым его решением);
- попустительский (право единоличного решения передается родителем ребенку);
- игнорирующий (полная независимость и дистанцированность партнеров, когда родители не интересуются делами ребенка и не принимают в них никакого участия, в свою очередь ребенок не считает нужным информировать их о своих планах и решениях).

Е. О. Смирнова и М. В. Быкова выделяют два противоположных момента в родительских отношениях: безусловный (принятие, сопереживание и т.д.) и условный (объективная оценка, контроль и т.д.) [2].

С. Блюменфельд и Г. Героргиц отмечают, что родительская гиперпротекция или радикальное пренебрежение приводит к неустойчивости и агрессивности детей [5].

Однако, многие отечественные и зарубежные авторы обращают внимание на то, что родители порой строят свои отношения с ребенком не осознавая, что они просто копируют модель воспитания их собственных родителей, что нередко направлено на ограничение социального опыта ребенка и заставляет ориентироваться преимущественно на семью.

Клинический опыт продемонстрировал, что матери тревожных детей делятся на три группы: активные, ригидные и беспомощно-пассивные [2].

Известно, что, в процессе развития не только ребенок, но и взрослые люди постепенно начинают отличать себя от остального мира через взаимодействие с окружением и этот процесс дифференциации феноменального поля объясняет возникновение теории К. Роджерса «Я – концепции человека», где аспектом актуального переживания человека является напряжение, вызывающее замешательство, не всегда воспринимающееся на сознательном уровне. В данном случае, тревога выступает эмоциональной реакцией на угрозу, которая сигнализирует, что организованная «Я-структура» испытывает опасность дезорганизации, если несоответствие между ней и угрожающим переживанием достигает осознания [4].

Представитель неофрейдизма К. Хорни утверждала, что социальные отношения между ребенком и родителями регулируются потребностью в безопасности и в случае этого нарушения трансформируются в базальную тревогу. Соответственно, если ребенок ощущает любовь и в семье доверительные отношения, то у родителей не возникает тревожности.

С точки зрения С. В. Карповой, многие родители из-за низкой способности переносить тревогу, пытаются разместить ее в детско-родительских отношениях, перекладывая все на ребенка, что наиболее раскрывает Е. В. Бойдек выделяя несколько способов [1]:

- «заражение» ребенка своей тревогой не признавая ее, например, «Куда ты лезешь? Упадешь!» и другие «предсказания»;
- создание «тепличных условий», когда родители постоянно контролируют и проверяют ребенка: куда он ходит, с кем дружит, чем занимается, как одет и что кушает;
- подталкивание ребенка к «безопасному» с точки зрения родителя сценарию, уводящему от «опасного» воображаемого будущего;
- наказание ребенка за свою тревогу, например, родители, тревожась за ребенка, если его, к примеру, долго нет, могут кричать на него, наказывать молчанием и т.д.

Таким образом, тревожность рассматривается в психолого-педагогических исследованиях как психическое состояние (ситуативная тревожность) и как свойство личности (личностная тревожность) [3].

С практической точки зрения для выявления уровня родительской тревожности многие участники

образовательного процесса (педагоги, педагоги-психологи и т.д.) применяют методики А. М. Прихожан «Диагностика родительской тревожности», тест-опросник родительского отношения А. Я. Варга и В. В. Столина и другие.

Однако, многие родители не располагают разделить тревожные мысли с посторонними людьми прибегая лишь к «группе поддержки», например, партнёры, друзья, собственные родители и т.д. или же предпочитают справляться самостоятельно, используя следующие ситуативные методики:

- «звонок другу», ведь человек не охваченный данной тревогой, помогает запустить процесс мышления и человек начинает обдумывать ситуацию;
- «худший вариант», ведь представляя худший вариант развития событий человек неосознанно начинает обдумывать стратегию дальнейших действий, ведь у страха глаза велики;
- «критик», часто возникает из-за возможной низкой самооценки родителя, но следует подумать о воображаемом «идеальном образе» и поразмышлять над вопросом «всегда ли критические оценки критикующего Вас человека адекватны?».

Таким образом, тревожность родителей зачастую передается первокласснику и оказывает непосредственное влияние на психологическую составляющих, отражающуюся на всех сферах жизни, в том числе и образовательной.

В свою очередь, педагогу с самых первых дней учебного года при выстраивании работы с родителями очень важно уделять специальное внимание формированию доверия благодаря демонстрации заинтересованности в успехах их ребенка, вниманию к его достижениям и позитивным изменениям.

Немаловажно, что для многих родителей, особенно молодых, необходимы средства установления и поддержания контакта с педагогом: родительские консультации, персональное общение, информационные листки и регулярная отчётность о прогрессе детей, т.к. они способствуют формированию образовательного сообщества, снижают тревожность и вносят элемент стабильности в отношения педагогического коллектива и родительского контингента.

Первоклассникам же очень важно чувствовать себя нужным и в безопасности, а родителям и педагогам нужно быть всегда рядом и помогать выбирать пути решения проблем совместно, что принесет в будущем удовольствие и все неопределенности станут не такими страшными, о чем сообщает А. С. Макаренко: «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети».

Список источников

1. Бойдек Е.В. Родительская тревога [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.b17.ru/article/11291> (07.06.2023)
2. Голубь М. С. Деадаптация первоклассников как следствие неблагополучных отношений в семье // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – № 34. – С. 116-120.
3. Кулагина И. Ю., Колюцкий В. Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательство «Академический проект». – 2015. – 420 с.
4. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. – СПб.: Издательство «Питер». – 2017. – С. 718.
5. Чекушина М. В. Тревожность матери как фактор вероятности возникновения психосоматического расстройства у детей старшего дошкольного возраста // Молодой ученый. – 2021. – № 48 (390). – С. 517-519.

© А. Е. Аверина, 2023

УДК 745

ОСОБЕННОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ ГЕОГРАФИИ

СТАРУХИНА АНАСТАСИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНАстудент магистратуры
Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина

Аннотация: Внеурочная деятельность неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, который способствует реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования. Она является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге и его организации. Правильно сформированная система внеурочной деятельности может максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности ученика.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, обучение, воспитание, образование, урок, учебно-воспитательный процесс, классно-урочная система.

FEATURES OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN THE DEVELOPMENT OF GEOGRAPHY

Starukhina A.V.

Abstract: Extracurricular activities are an integral part of the educational process at school, which contributes to the implementation of the requirements of federal educational standards of general education. She is an integral part of the educational process and one of the forms of organizing students' free time. Extracurricular activities are organized to meet the needs of students in meaningful leisure and its organization. A properly formed system of extracurricular activities can maximize or form the cognitive needs and abilities of the student.

Key words: extracurricular activities, training, upbringing, education, lesson, educational process, classroom-lesson.

Внеурочная деятельность в разное время имела различное значение. Впервые термин «внеклассная работа» упоминается в словарях и определяется как учебно-воспитательный процесс, и считается одной из форм занятости свободного времени учеников. В педагогических словарях внеурочная деятельность объясняется, как организованная и целенаправленная деятельность с учащимися, которая проводится педагогами для увеличения знаний, умений, навыков, развития индивидуальных творческих способностей [3, с. 8].

Как правило процесс обучения и воспитания в общеобразовательной школе складывался из уроков обязательной части и внеурочных занятий, которые направлены на воспитание личности обучающихся в соответствии с интересами и потребностями учеников.

Внеурочная деятельность являлась наиболее используемой в начале 20 века и объяснение этому продемонстрировано в таблице 1.

Основа внеурочной работы стало изменяться с 80-х гг. прошлого столетия, возникали совершенно новые подходы к её организации, что и привело к изменению основных понятий на развитие личности обучающегося, а также его творческую активность, инициативность и коммуникабельность. Такое направление получило развитие с введением федерального государственного образовательного стан-

дарт и регламентацией внеурочной деятельности. В материалах стандарта данное понятие рассматривается как одна из наиболее важных частей учебно-воспитательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, отличная от классно-урочной системы. При реализации своих задач она направлена на достижение планируемых метапредметных результатов и освоения образовательной программы [1, с.57].

Таблица 1

Развитие внеурочной деятельности в отношении методики

Год	Аспект развития внеурочной деятельности
1918	В крупных городах стали официально открывать клубы для детей, площадки для игр, летние трудовые колонии. Клубы работали без определенных инструкций и программ, весь процесс обеспечивался инициативой и творчеством педагогов и самих учащихся.
1925	В крупных промышленных центрах страны были созданы первые «школы целого дня». Принимались подростки, закончившие школу первой ступени и поступившие работать на данное предприятия. После уроков, они работали 3 часа в цехе под руководством мастера шли самоподготовка, спортивные занятия, кружки по интересам, художественная самодеятельность.
1950	Укрепилось убеждение, что с развитием страны по пути к коммунизму семья будет постепенно передавать свои воспитательные функции обществу. Государство, строящее развитой социализм, вполне способно формировать всесторонне развитую личность молодого строителя коммунизма «от колыбели до университета». Эти новые социально-педагогические ожидания призваны были реализовать школы-интернаты. Школа-интернат обеспечивала на своей базе весь учебно-воспитательный процесс.
1960	Было принято постановление «Об организации школ с продленным днем». В существовании групп продленного дня в начальной школе проявилось стремление государства и семьи обеспечить более качественное с педагогической точки зрения физическое и духовное развитие школьников.
1990	Реформы и преобразования привели к значительному сокращению масштабов использования режима продленного дня.
2010	Современная школа строится как развивающая и личностно-ориентированная. Появилась необходимость, чтобы дети проводили в школе целый день. Задача развития личности каждого ребенка требует времени, места, условий, специалистов и расширения самого педагогического пространства школы.

В материалах федерального стандарта фиксируется, что внеурочная деятельность устанавливается по направлениям развития личности.

Термин «внеурочная деятельность» в стандарте нового поколения раскрывается не до конца. Статус внеурочной работе придает деятельности кардинально меняет её качество. Именно она является подотчётной, это деятельность, за которую школа несёт ответственность. Применяя формы внеурочной работы, учебное заведение должно решать задачи по социализации своих воспитанников, формируя у них метапредметные способности, а так же воспитывать и развивать определённые качества у обучающихся [2, с.45].



Рис. 2. Формы внеурочной деятельности

Евладова Е.Б. в методической литературе предоставляет следующее определение внеурочной деятельности - это составная часть учебно-воспитательного процесса и одна из форм организации свободного времени учащихся [3, с. 13].

Часто ее понимают, как деятельность, которая организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. На сегодняшний день в связи с переходом на новые стандарты 2-го поколения совершается усовершенствование внеурочной деятельности [3, с. 13]. Изучающий интерес к формированию личности учащихся во время внеурочной деятельности разъясняется тем, что в наше время, в век информатизации общества, только урок не может способствовать достижению результатов, которые заявлены в образовательных стандартах, а так же практически невозможно обеспечить развитие познавательного интереса учащихся только лишь за счет средств урока.

В сегодняшнем обществе прослеживается очень большой рост информации, в связи с этим от учителя требуется высокий уровень профессионализма и способность в творческой работе. В законе РФ «Об образовании» этот социальный запрос нашёл своё отражение, законодательно утвердил цели образования, как ориентацию на обеспечение самоопределения личности, на создание условий для её самореализации. В связи с изменениями приоритетов и общества в целом, меняются цели географического образования. Преподаватель географии учит обучающихся самостоятельно преобретать и анализировать географические материалы, таким образом задачи по формированию личности способной к самообразованию выступают на 1-е место.

География – это предмет изучающийся в школе, благодаря которому учащиеся могут активно и самостоятельно добывать информацию, принимать неординарные решения, находить пути решения региональных, глобальных проблем современного развития цивилизации. С целью разрешения вопросов мотивации учащихся к обучению выступает внеурочная работа, роль такой деятельности является инициирование учащихся к познанию мира, а также и себя в этом мире.

В внешкольной краеведческой работе обучающиеся самостоятельно осваивают материал в ходе исполнения деятельности. Обучающиеся исследуют информацию, обобщают темы, применяют ранее полученные знания, учатся принимать решения. Особенность предметного содержания географии позволяет организовать исследовательскую внеурочную деятельность на местности. Внеурочная

работа организует обучение путём самостоятельного добывания информации, способствует развитию творческого мышления и познавательной активности учащихся. Такая работа носит исследовательский характер, и является гибкой. Педагогу спланировать, чётко определить основные направления для работы учащихся. Внеурочная деятельность даёт возможность найти необыкновенное в обыкновенном, столкнуться с трудностями, где всё привычное, учит смотреть на одни и те же предметы с разной точки зрения.

Отталкиваясь из вышесказанного, мишенью внеурочной деятельности считаются оптимальные условия для реализации обучающимися своих потребностей, интересов и способностей в тех областях познавательной, общественной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть полностью проработаны в процессе учебных занятий на предмете география.

Список источников

1. Игнашкина Т.В., Бакина Н.Г. Внеурочная деятельность в школе в рамках ФГОС: методическое пособие. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2017. – 88 с.
2. Евладова Е.Б. Внеурочная деятельность: взгляд через призму ФГОС// Воспитание школьников. – № 3. – 2012. – С.42-45.
3. Евладова Е.Б. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности классного руководителя // Воспитание школьников. – № 6. – 2013. – С. 8–16.

© А.В. Старухина, 2023

УДК 371.388

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ РАБОТЕ С НАУЧНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМИ ТЕКСТАМИ

ПОПОВ Е.А.

студент

ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»

Научный руководитель: Шумейко А.А.*д-р пед.наук профессор института педагогики и психологии**ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»*

Аннотация. В статье демонстрируется пример использования научно-познавательных текстов для формирования исследовательских умений учащихся.

Ключевые слова; Исследовательская деятельность, исследовательские умения.

Popov E.A.*Scientific adviser: Shumeyko A.A.*

Annotation. The article demonstrates an example of the use of scientific and cognitive texts for the formation of students' research skills.

Key words; Research activity, research skills.

Сейчас дошкольные образовательные учреждения, школы, учреждения высшего профессионального образования работают по Федеральным государственным образовательным стандартам. На ступени основной школы, составители ФГОС также подчеркивают необходимость формирования универсальных учебных действий учащихся, частью которых являются исследовательские умения и навыки.[4] Савенков А.И. к исследовательским умениям относит следующие: Умение работать с информацией и находить проблему; формулировать проблему, а также цели и задачи; определять предмет и объект исследования, формулировать цели, задачи, оформлять выводы и презентовать результаты. [2, с. 5]

Изучение таких школьных дисциплин как история и обществознание в силу специфики предмета, требуют от учащегося умения работать с большим количеством научной и публицистической литературы. Следовательно, педагогу необходимо внедрять элементы исследовательской деятельности в учебный процесс.[5] Роль учителя в организации исследовательской деятельности учащихся является крайне важной так как он создает необходимые условия, в которых осуществляется исследование, обеспечивает методические средства, составляет план действия каждого шага учащихся, формулирует совместно с детьми выводы и подготавливает к презентации учащимися результатов исследования.

Для организации исследовательской деятельности во время учебного процесса учитель может использовать технологию по внедрению исследовательских элементов предложенную Леонтовичем А.В. Автор рассматривает исследовательскую деятельность как технологию обучения, использующую в качестве метода учебное исследование. Учёный разделяет процесс учебно-исследовательской дея-

тельности на три этапа: этап проектирования, технологическая этап и рефлексивный этап.

1. Этап проектирования включает в себя: формулировку изучаемой проблемы, посторонние гипотезы, определение задач, учет ресурсных возможностей для исследования;

2. Технологический этап предполагает проведение исследования, которое включает три этапа: теоретический, эмпирический и оформление результатов;

3. Рефлексивный этап предполагает самооценку учащегося и результатов исследования; [3, с. 34]

Согласно автору к работе над серьезным учебным исследованием, учащихся нужно готовить во время уроков. Основные трудности, учащиеся испытывают прежде всего на подготовительном этапе. Для отработки навыков, проектирования учебного исследования таких как; выявлять противоречия и проблемы, формулировать цель, выдвигать гипотезу, определять задачи и методы исследования, можно использовать задания по анализу научно-познавательных текстов. Основными критериями для отбора текста будут является наличие в его содержании проблемы, требующей решения. Учитель даёт учащимся текст с различной научно-теоретической информацией (в зависимости от предмета). После прочтение, ученик выполняет задание по порядку:

Приведем пример использования научно-познавательных текстов на уроках обществознания:

Обычай — это самая древняя форма права. Она формировалась на протяжении многих веков, закреплялась государственной силой, которая придавала ей общеобязательный характер. Многие юристы объясняли обычай как неписаный источник права, который формировался только в древности и постепенно стал привычным в поведении людей. Это не совсем так.

Современные этнографы, историки доказали, что многие обычаи создаются и в настоящее время, довольно часто применяются в различных правовых ситуациях. Закон не может предусмотреть все нюансы человеческих взаимоотношений, которые выстраиваются в жизни. Практика намного богаче тех юридических правил, которые её регулируют.

Да и нет смысла оформлять в нормативно-правовых актах все подробности поведения людей. Сложившиеся на протяжении длительного периода правила, которые очень успешно применяются субъектами права, способны оказать существенную помощь в регулировании даже самых нестандартных правоотношений.

В настоящее время в нашей стране появились различные обычаи, которые позволяют решать множество проблем при выстраивании взаимоотношений между участниками правовых отношений. В некоторых случаях закон просто отсылает к обычаям делового оборота. Деловой оборот в этом смысле рассматривается как сложившаяся система правил при передаче имущества, денег, информации, оказании услуг, принятых в бизнес-сообществе. Примером правового обычая является дипломатический этикет. Встреча высокопоставленных делегаций сопровождается особыми правилами церемониального характера.

Рис. 1. Пример научно-познавательного текста по предмету «Обществознание»

Анализируя информацию, представленную в тексте, учащиеся отрабатывают умения по средством заполнения таблицы:

Таблица 1

Задание к тексту

№ п./п.	Задание	Примерные ответы учащихся
1	Найдите противоречие в тексте. Несогласованность между желаемым и действительным, несоответствие внутри единого объекта	Противоречие в наличии правового обычая как источника права и его юридической силе в международных отношениях.
2	На основе найденного противоречия сформулируйте проблему	Подходы к вопросу юридической силы правового обычая как источника права в международных отношениях
3	Определите объект и предмет исследования	Объект: Правовой обычай Предмет: Юридическая сила правового обычая как источника права в международных отношениях
4	Предложите тему учебно-исследовательской работы	Правовой обычай как источник права в международных отношениях
5	Определите цели исследования	Определить степень юридической силы правового обычая в международных отношениях.
6	Предложите гипотезу исследования	Правовой обычай имеет достаточную юридическую силу в системе международного права.
7	Определите задачи исследования	Изучить литературу по теме исследования Определить феномен правового обычая Проанализировать степень юридической силы правового обычая на примере взаимоотношения разных государств
8	Выберите метод (методику) исследования	Анализ, сравнение, классификация
9	Предложите план исследования	

При проверке выполнения задания, педагогу необходимо помнить, что варианты ответов учащихся могут кардинально отличаться, поэтому необходимо будет предоставить учащимся возможность аргументировать свою позицию и сравнить её с мнением других учащихся.

Таким образом используя данные задания по работе с текстами, педагог может эффективно отрабатывать навыки детей по формированию основных исследовательских компетенций. Во внеурочной работе учитель, оценив навыки учащихся может сформировать группу учащихся для занятия исследовательской деятельностью на постоянной основе.

Список источников

1. Обществознание. ЕГЭ [Текст]: работа с текстом, решение познавательных задач : [130 текстов и задания к ним, 200 познавательных задач, рекомендации по выполнению заданий, ответы ко всем заданиям] : учебно-методическое пособие / О. А.Чернышева, Р. В. Пазин. - Ростов-на-Дону : Легион, 2017. - 425,

2. Савенков А. И., Эффективная организация исследовательского обучения школьников // Народное образование. 2011. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnaya-organizatsiya-issledovatel'skogo-obucheniya-shkolnikov-1> (дата обращения: 11.06.2023).

3. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина [и др.]. – Санкт-Петербург : Общество с ограниченной ответственностью "Издательско-полиграфический центр "КАРО", 2019. – 176 с. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – ISBN 978-5-9925-0890-1. – EDN UHJLCH.

4. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo>

5. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-soo>

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 615.036.8

ПРОБЛЕМА АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

ЛАПУТИН ИГОРЬ ОЛЕГОВИЧ,
ГОМОЗОВ ГЕОРГИЙ НИКОЛАЕВИЧ,
СИРОТКИН ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ,
ТАНАЕВ ДАНИИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»

Аннотация: статья посвящена проблеме антибиотикорезистентности в акушерстве и гинекологии в современных реалиях. В связи с наличием большого количества полирезистентных возбудителей воспалительных заболеваний женских половых органов важно правильно подбирать антибактериальные препараты, которые оказывают минимальное влияние на нормофлору кишечника и влагалища, а также на состояние плода в период беременности и новорожденного ребенка в период лактации.

Ключевые слова: Антибиотикорезистентность, антимикробная терапия, послеродовой эндометрит, наружный генитальный эндометриоз.

THE PROBLEM OF ANTIBIOTIC RESISTANCE IN OBSTETRICS AND GYNECOLOGY AT THE PRESENT STAGE

Laputin Igor Olegovich,
Gomozov Georgy Nikolaevich,
Sirotkin Egor Alexandrovich,
Tanaev Daniil Alekseevich

Abstract: The article is devoted to the problem of antibiotic resistance in obstetrics and gynecology in modern realities. Due to the presence of a large number of multi-resistant pathogens of inflammatory diseases of the female genital organs, it is important to choose the right antibacterial drugs that have a minimal effect on the normal flora of the intestine and vagina, as well as on the condition of the fetus during pregnancy and the newborn child during lactation.

Key words: Antibiotic resistance, antimicrobial therapy, postpartum endometritis, external genital endometriosis.

С момента изобретения А. Флемингом антибиотиков, казалось бы, большая часть инфекционных болезней побеждена человечеством. Однако массовое применение препаратов пенициллинового ряда привело к выработке резистентности к ним микроорганизмами и, как следствие, неэффективности лечения антибиотиками данной группы.

В 2009 г. Американское общество инфекционных болезней выделило шесть групп наиболее опасных микроорганизмов, резистентных к подавляющему большинству антибиотиков, имеющих в арсенале врачей на сегодняшний день. В эту группу входят: E. coli, Enterococcus faecium, S. aureus,

Klebsiella spp, *P. aeruginosa*, *Enterobacter* spp. и *Acinetobacter baumannii*. В 2012 году ВОЗ расширила данный список уже до 12 таких микроорганизмов. Скорость приобретения антибиотикорезистентности микроорганизмами намного обгоняет процесс открытия новых антибактериальных препаратов. Так в период с 2000 г. по 2017 г. в медицинскую практику был внедрен 31 новый антибиотик и 2 комбинированных препарата (β -лактамы + ингибитор β -лактамазы). Из этого количества лишь 2 антибактериальных препарата были новыми природными, 12 продуктами трансформации природных АМП, и 17 синтетических. С целью преодоления проблемы антибиотикорезистентности разрабатываются программы и стратегии, создаются общества и ассоциации, принимаются декларации на международном уровне. В свою очередь фармацевтические компании объединяются в ассоциации и сотрудничают друг с другом по вопросам создания новых антибактериальных препаратов. [1 стр. 64-68]

Кроме всего прочего, данная проблема осложняется появлением, так называемых, «супербактерий». Это микроорганизмы, которые обладают устойчивостью ко всем известным антибиотикам. Как правило, это возбудители нозокомиальных инфекций. Особенность этих бактерий заключается в наличии металло-бетта-лактамазы-1 Нью-Дели, фермента, который обуславливает резистентность к препаратам одной из самых эффективных групп β -лактамовых антибиотиков – карбапенемам. Известно, что бактерии могут передавать друг-другу генетическую информацию о данном ферменте с помощью плазмид. Таким образом, количество резистентных штаммов будет прогрессивно увеличиваться. [2 стр. 21]

Проблема рационального применения антибиотиков в эру полирезистентных штаммов микроорганизмов является наиболее актуальной в акушерской практике. Так, например, развитие послеродового эндометрита требует срочного назначения антибактериальной терапии, так как высока вероятность вовлечения в воспалительный процесс других слоев стенки матки и около-маточной клетчатки с развитием параметрита, что в дальнейшем приведет к генерализации инфекции и сепсису. В исследовании, проведенном Орозалиевой Б.К. и соавт., было показано, что у женщин, госпитализированных по поводу послеродового эндометрита, отмечался рост бактерий как в монокультуре, так и в виде микробных ассоциаций. Среди всей выборки результатов бактериальных посевов распределение микроорганизмов было следующим: грамположительная флора (43,7%), среди которых преобладали стафилококки; грамотрицательная флора (25,7%). Наиболее часто встречающиеся микроорганизмы были представлены (рис.1.) *E.coli* (33,3%), *Enterococcus* spp. (23,5%), *Staphylococcus epidermidis* (9,1%). [3 стр. 35-36]

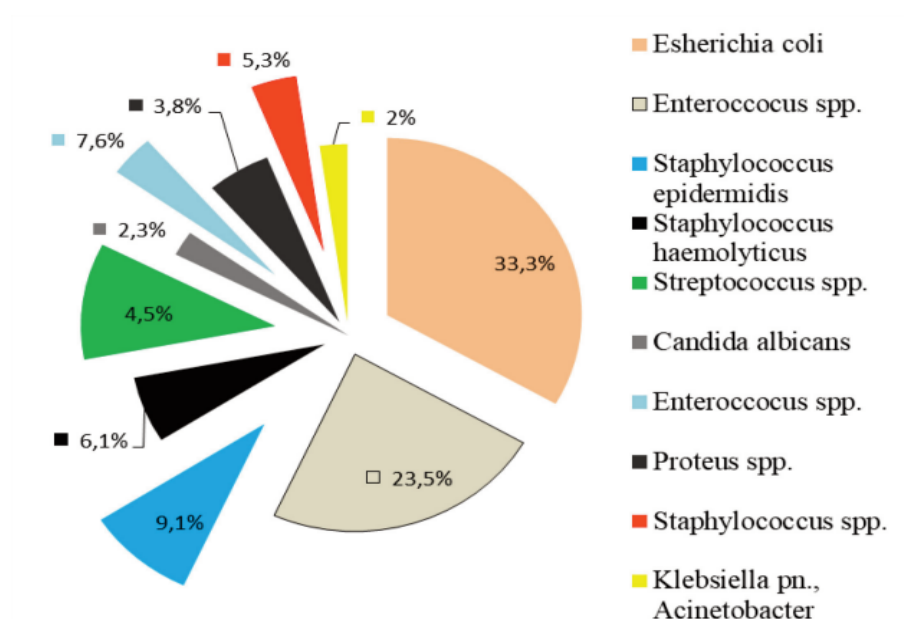


Рис. 1. Распределение микроорганизмов по результатам бактериологического исследования у женщин с послеродовым эндометритом

При изучении антибиотикограммы грамм отрицательные микроорганизмы оказались наиболее чувствительны к препаратам Меропенема (90%), Тобрамицина (85%), Амикацина (80%), а грамм положительные к карбапенемам (до 85%) и Ванкомицину (95%)[3 стр. 36-37]. Наибольшая резистентность как грамм (+), так и грамм (-) флоры была определена к β -лактамам антибиотикам, фторхинолонам II-III и аминогликозидам I-II поколений[4 стр. 42].

В статье Бурьяк Д.В. рассмотрены основные принципы антибактериальной терапии в практике врача акушера-гинеколога. Отмечается, что наиболее часто используемыми в клинической практике являются антибиотики группы цефалоспоринов II-III поколений. Так, препарат цефуроксим, относящийся ко 2 поколению цефалоспоринов, используется для терапии воспалительных заболеваний, вызванных грамм положительной кокковой флорой (золотистый стафилококк, бета-гемолитические стрептококки, стрептококки группы В), а также большинством видов клостридий, кишечной палочкой, клебсиеллами, пептострептококками, протеем, нейсериями. Перед назначением цефуроксима необходимо идентифицировать данные микроорганизмы в выделениях половых путей. Также данный препарат может использоваться для санации экстрагенитальных очагов инфекций. Так, например, при бессимптомной бактериурии у беременных, согласно клиническим рекомендациям показано назначение антибактериальной терапии цефуроксимом, потому что классический уросептик, представленный нитрофурантоином противопоказан при беременности и лактации. [5 стр. 76-77]

Цефалоспорины 3-го поколения целесообразно использовать при инфекции вызванной грамм-отрицательной или микст-флорой. Препаратом выбора среди данной группы является цефподоксим, который так же, как и цефуроксим, является пролекарством с пероральным путем введения. Преобразуясь в активную форму в стенке тонкой кишки, он не оказывает влияние на микрофлору кишечника. Отмечено, что помимо очагов воспаления, данный препарат накапливается в послеродовых лохиях, превышая в 4 раза 90% ингибирующую концентрацию наиболее распространенных возбудителей послеродовых инфекций (*Streptococcus agalactiae*, *Escherichia coli* и *Bacteroides fragilis*). Также следует сказать о возможности его применения в период лактации, так как он не проникает в грудное молоко. Данный препарат может использоваться для лечения ИППП, а также инфекций мочевыводящих путей, потому что большая часть цефподоксима экскретируется почками в неизменном виде. [5 стр. 77]

Широкое распространение в гинекологии получили и препараты группы фторхинолонов III поколения, в частности левофлоксацин. Данный препарат обладает бактерицидным эффектом широкого спектра действия и эффективен как в отношении как грамм положительных, так и грамм отрицательных аэробов и анаэробов, за исключением метициллин-резистентных стафилококков (MRSA) [6 стр. 542]. Левофлоксацин используется для лечения инфекций мочевыводящих путей, ИППП, санации экстрагенитальных очагов инфекций. Кроме того данный препарат показал положительные результаты при лечении хронических гинекологических заболеваний, при которых эрадикация инфекта является эффективным методом вторичной профилактики обострений и рецидивов. Имеются данные об эффективном применении левофлоксацина для лечения рецидивирующего наружного генитального эндометриоза. Так же отмечено, что лактобациллярная флора влагалища не чувствительна к данному препарату. Это позволяет снизить частоту рецидивов воспалительных заболеваний, а также не нарушать микробиоценоз нижнего отдела половых путей женщины[7 стр. 101].

Таким образом, назначение антибактериальных препаратов должно быть строго обоснованным врачебным назначением в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и рекомендациями клинических фармакологов. По нашему мнению, необходима рецептурная реализация антибиотиков через аптечные сети для предупреждения бесконтрольного их применения.

Список источников

1. Ефименко Т. А., Терехова Л. П., Ефременкова О. В. Современное состояние антибиотикорезистентности патогенных бактерий // Антибиотики и химиотерапия 2019. Т.64. №5—6. С. 64—68
2. Кузьмин В.Н. Антибиотикорезистентность как эпидемиологическая проблема инфекционно-воспалительных заболеваний в современных условиях // Медицинский оппонент 2020. №3. С. 20—26

3. Орозалиева Б.К., Иманкулова А.С., Акматов Т.А., Субанова Н.А., Хегай Е.В. Анализ антибиотикорезистентности у женщин с гнойно-септическими осложнениями после родов // “Здравоохранение Кыргызстана” 2021. №2. С. 31–39
4. Сорокина Ю. А. Сочетанное применение тиоконазола и тинидазола при беременности / Ю. А. Сорокина, Г. Н. Гомозов, Т. С. Волкова [и др.] // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2022. – Т. 21, № S2. – С. 42. – EDN DVCEXX.
5. Бурьяк Д.В. Современные особенности антибактериальной терапии в акушерстве и гинекологии // Медицинские новости 2022. №2. С. 76–78
6. Гомозов Г. Н. Внутриутробное инфицирование плода: пути передачи и меры профилактики / Г. Н. Гомозов, Т. С. Волкова // VOLGAMEDSCIENCE : Сборник тезисов V Всероссийской конференции молодых ученых и студентов с международным участием. Материалы конференции, Нижний Новгород, 13–14 марта 2019 года. – Нижний Новгород: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2019. – С. 541-543. – EDN ZDCWEP.
7. Гомозов Г. Н. Комбинированная фармакотерапия вагинитов при беременности / Г. Н. Гомозов, Т. С. Волкова, Ю. А. Сорокина [и др.] // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. – № 4-2(106). – С. 100-102. – DOI 10.23670/IRJ.2021.106.4.044. – EDN WXRCZD.

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

УДК 637.5.04/.07

ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ГОВЯДИНЫ В ОАО «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РЫНОК» Г. КАЗАНИ

МУХАМЕТЗЯНОВА АЛИНА МАРАТОВНА,

студент

КИРИЛЛОВ ЕВГЕНИЙ ГЕННАДЬЕВИЧк.вет.н, доцент кафедры анатомии, патанатомии и гистологии
ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

Аннотация: В статье представлены результаты органолептических, микробиологических, а также физико-химических исследований говядины на базе ГБУ «ГосВетОбъединение г. Казани» Центральный рынок Лаборатории Ветеринарно-санитарной экспертизы №10, которые проводятся для свежести и доброкачественности мяса. По результатам исследований установлено, что мясо соответствует требованиям нормативно-правовых документов и является доброкачественным.

Ключевые слова: мясо, говядина, микроскопия, ветеринарно-санитарная экспертиза.

VETERINARY AND SANITARY EXAMINATION OF BEEF IN JSC "CENTRAL MARKET" OF KAZAN

**Muxametzyanova Alina Maratovna,
Kirillov Evgenii Gennadevich**

Abstract: The article presents the results of organoleptic, microbiological, as well as physico-chemical studies of beef on the basis of GBU "Gosvetobedinenie Kazan" Central Market Laboratory of Veterinary and Sanitary Examination No. 10, which are carried out for freshness and good quality of meat. According to the research results, it was found that the meat meets the requirements of regulatory documents and is of good quality.

Key words: meat, beef, microscopy, veterinary and sanitary examination.

Введение. Мясо и мясопродукты являются источником природных полноценных белков, в котором оптимальном соотношении все незаменимые аминокислоты. Высокая пищевая ценность мяса обусловлена, что мясо также богато витаминами (А, Е, РР и др.), полиненасыщенными жирными кислотами, минералами [1-5].

Мясо является скоропортящимся продуктом, поэтому во время транспортировки и дальнейшего хранения оно может подвергаться порче и различным изменениям, что может вызвать отравление и токсикозы у потребителей. Поэтому оценка качества и свежести важна для безопасности потребителей.

При проведении ВСЭ применяют ГОСТы и Технический регламент, ветеринарно-санитарные требования.

Материалы и методы исследований. Работа выполнялась на базе ГБУ «ГосВетОбъединение г. Казани» Центральный рынок ЛВСЭ №10 в период с 29.03.2023 по 11.04.2023гг.

Материалом для исследования были взяты 5 проб говядины, поступившие в лабораторию ВСЭ.

При проведении Ветеринарно-санитарных исследований мяса руководствовались основными стандартами и нормативно-техническими документами:

1. ГОСТ 7269-15 «Мясо. Методы отбора образцов и органолептические методы определения свежести».
2. Микроскопические и физико-химические исследования проводили по «ГОСТ 23392-2016 «Методы химического и микроскопического анализа свежести»,
3. «Правила ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов»,
4. «Технической регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»;

Результаты исследований. Результаты проведения органолептического исследования мяса, установлено имеется хорошо выраженная корочка подсыхания, цвет мяса от бледно-красного до темно-красного цвета. Запах был специфическим, свойственный свежему, доброкачественному мясу. Макроскопически мышцы были чуть влажные, красного цвета, упругой консистенции. Подкожный жир по консистенции плотные, бело-желтоватого цвета, и раздавливании крошится. (табл.1).

Таблица 1

Органолептические показатели

Показатель	Свежее мясо
Внешний вид	Хорошо выраженная корочка подсыхания, жир мягкий.
Цвет	От бледно-розового до темно-красного
Мышцы на разрезе	слегка влажные, цвет от светло-красного до темно-красного
Консистенция	Упругая, плотная. При надавливании ямка быстро выравнивается
Состояние жира	Плотная консистенция, цвет белый и желтоватый, желтый, крошится

При проведении пробы варкой установлено бульон был прозрачный, ароматный, с характерным запахом свежего мяса. В результате пробы варкой все пробы отвечали характерным признакам свежего, доброкачественного мяса.

При изучении мазков-отпечатков устанавливали, что в 1 п/зр микроскопа обнаруживали единичные прокариоты (кокки, палочки), а также не имелся картина дефрагментации скелетных мышц. Все исследуемые образцы соответствуют требованиям нормативно-технических документов и являются безопасным для потребителя. (табл. 2).

По результатам реакции вытяжка охарактеризовалась сине-зеленым цветом, переходящий в течении 1-2 минут в коричневый цвет. Реакция опередила, что все пробы мяса оказались доброкачественными.

Показатель уровня аминокислотного азота в скелетной мышечной ткани отличалось не значительно и была свойственна для свежего мяса.

Таблица 2

Бактериологические и физико-химические показатели говядины

Группы (n=5)	Кол. микробов в 1 п/зр. микроскопа	pH	Коэффициент кислотность-окисляемость	Реакция на пероксидазу	Амино-аммиачный азот, мг
1	2,15	5,74	0,40	Полож.	0,89
2	2,33	5,69	0,39	Полож.	0,88
3	3,43	5,74	0,43	Полож.	0,75
4	2,67	5,73	0,48	Полож.	1,15
5	1,62	5,74	0,45	Полож.	0,77

Показатели pH в вытяжках из мышц в соотношении (1:4), коэффициент кислотность-окисляемость у всех животных в пределах референсных уровней, что доказывает доброкачественность мяса.

Заключение. По результатам исследований можно сделать вывод, что все исследуемые образ-

цы соответствуют требованиям нормативно-технических документов и являются безопасным для потребителя.

Список источников

1. Гиро М. В. и др. Использование йодсодержащих кормовых добавок при производстве говядины //Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. – 2023. – №. 1 (69). – С. 434-441.
2. Догузов Х. Л. Исследование качества говядины / Х.Л. Догузов // Научные труды студентов Горского государственного аграрного университета" Студенческая наука-агропромышленному комплексу". – 2019. – С. 252-255.
3. Илюхина Д. С. Сравнение особенностей пищевой ценности мяса кролика и говядины / Д. С. Илюхина, Н.Ю. Сарбатова //Научное обеспечение агропромышленного комплекса. – 2022. – С. 826-828.
4. Мифтахутдинов И. Х., Ветеринарно-санитарная характеристика говядины, полученной при убойе животных, больных бронхопневмонией / И.Х. Мифтахутдинов., А.В. Бучель //Актуальные вопросы науки и практики в инновационном развитии АПК. – 2020. – С. 264-268.
5. Сайфульмулюков Э. Р., Ветеринарно-санитарная характеристика, качество и безопасность говядины в условиях ТОО" Ветфитосанитарная лаборатория" Кыпкер" / Э. Р. Сайфульмулюков, А.С. Мижевикина, Т.В. Савостина //Актуальные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены сельскохозяйственных животных. – 2019. – С. 135-139.

© А.М. Мухаметзянова, Е.Г. Кириллов, 2023

АРХИТЕКТУРА

УДК 766

ОСОБЕННОСТИ ТРЕХМЕРНОЙ ГРАФИКИ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

ВОСКОБОЙНИК Е.Г.,

магистрант

БРЯНСКИЙ И.Н.

старший преподаватель

Нижевартовский государственный университет

Аннотация: статья посвящена 3D графике; влияние 3D графике в современном мире; история появления 3D графики; виды 3D моделирования; компьютерные программы трехмерной графики; преимущества и недостатки 3D графике

Ключевые слова: 3D графика, 2D графика, моделирование, программы, виды 3D графики.

FEATURES OF THREE-DIMENSIONAL GRAPHICS AND MODELING

Voskoboynik E.G.,**Bryansky I.N.**

Abstract: the article is devoted to 3D graphics; the influence of 3D graphics in the modern world; the history of the appearance of 3D graphics; types of 3D modeling; computer programs of three-dimensional graphics; advantages and disadvantages of 3D graphics

Key words: 3D graphics, 2D graphics, modeling, programs, types of 3D graphics.

Любой процесс мышления, идеи, проектирования можно наглядно показать с помощью современных технологий. Компьютерная графика представляет собой создание и редактирование различных действий при помощи компьютерной техники и специального обеспечения. В современном мире компьютер играет большую роль в жизни человека, способствуя создавать графику в 3-х мерном пространстве.

Результат действия компьютерной графики - это создание всех видов визуализации и анимации; способность изменять цвет или форму желаемого объекта; способность производить образы с помощью линий, штриховки в компьютере, а не в бумажном носителе.

Трехмерная графика встречается на «каждом ходу». Будь то рекламный ролик или рекламный щит с изображением интерьера- все это результат мастера по 3D.

Первой упоминание о 3D графики было далеко до создания первого компьютера. Началось это при помощи давним технологиям, как стереоизображение. Это процесс делал изображение объёмным, но смотреть приходилось, через специальные очки.

В далеки 60-е годы Айвен Сазерленд создал компьютерную программу «Sketchpad» в которой можно было создать модель в 3-х мерной графики.

Первым человека, разработавший 3D модель на компьютере – это Эд Катмул. Образцом для создания модели была кисть самого Эда Катмула. В 1973 Берри Веслер стал, автором первой 3D анимации человеческого тела в движении.

Эти открытия внесли существенный вклад развития 3D графики, без которого не представляется жизнь в современном мире. Были выпущены специальные программы. За счет существенного прогрес-

са компьютерных технологий в 80-е годы зрители впервые могли увидеть разработанную 3д модель в кино. На этом процесс не стоит на месте и продолжает развиваться. Сейчас 3D графика вышла на новый уровень, стало трудно различать, где изображение, выполненное полностью в специфицированных программах, а где «настоящая» фотография.

Компьютерная графика разделяется на двухмерную(2D) и трехмерную (3D). В двухмерные графики изображения создаются на плоскости, а в трехмерной в пространстве.

Двухмерная графика представляет собой, изображение из простых геометрических объектов (точка, прямая, многоугольники и т.п.) с параметрами (цветом, толщиной линии). В растровой графике образ состоит из маленьких точек- пикселей с заданными показателями цвета. При разработке 2D графики чаще используют планшет. С его помощью он с плоской поверхности электронным пером рисует изображение на рабочей поверхности.

3D графика - это своего рода изображение, полностью состоящее из полигонов. Полигоны представляют собой квадраты, образующие собой полигональную сетку. У полигональной сетки есть грани, ребра и точки создающие вершины.

Процесс моделирование прост, а с другой стороны, чем больше полигонов, тем больше детализируется модель. При этом необходимо учитывать характеристики компьютерного аппарата.

Процесс моделирования можно условно разделить на три этапа: моделирование, текстурирование и рендеринг.

Первый этап- моделирование. Создание модели состоять из ребер, вершин и т.п. делается в специальных программах по типу: blender или 3D Max. Такое проектирование называется полигональным. Оно делиться на каркасное, поверхностное и твердотельное. Самое популярное- твердотельное т.к. показывает подробно разрабатываемую модель.

Второй этап - текстурирование. На этом этапе создаются из простой серой модели создать реалистичное изображения. На модель накладываются специальные сделанные и проработанные текстуры. Изображение перестают быть плоским, создается объем.

Третий этап – Рендеринг. Этот финальный этап. Создается изображение двухмерное изображение. Создается эффект фотографии. На этом этапе более глобально прорабатывается свет изображения, накладываются эффекты. В итоге получается готовое изображение.

Трехмерная графика применяется в таких сферах деятельности, как наука, строительство, архитектура, машиностроение и т.п. Применение технологий трех мерного пространства, помогает избегать не верных решений в творческой деятельности.

В настоящее время популярно пользуется цифровая живопись. Цифровая живопись имеет не которые преимущества перед обычной. Можно в течении несколько секунд подбирать нужный цвет и тип инструмента с помощью специальной программы, можно сохранить и потом продолжить не законченную работу.

Виды 3D моделирования:

Параметрическое - происходит процесс моделирования с использованием параметров элементов модели и соотношении между параметрами.

Для этого вида проектирования используют САПР (система автоматизированного проектирования) программу. В основном программа разрабатывает детали, двигатели и т.п. Применяются в промышленности, строительстве и 3D печати. В этой программе получается не только визуальный обзор, а электронно-геометрический образец модели. САПР программа сохраняет измеримую и рабочую программу, получая чертежи, расчеты. Программы: AutoCAD, Компас 3D

Воксельное - создание моделей при помощи вокселей. Воксель – это 3D куб, из которого сложен объект в 3д пространстве. Воксель имеет 6 квадратных граней. Это моделирование применяется в науке, создании компьютерных игр и в медицине (компьютерная томография, УЗИ, МРТ). Программы: Magica Voxel, Qubicle Max

Полигональное – это треугольные и четырехугольники, которые образуют сетку на объекте, выполняется редактирование при помощи вершин и ребер. Создаются виртуальная среда, анимационных роликов и кино. Программы: 3Ds Max, Maya, Blender.

Сплайновое – состоит из трехмерных кривых(сплайновое) из которых строится 3D каркас модели. Редактирование и создание сплайновые примитивы (линия, круг и т.п.). Сплайновые и векторные модели не теряют качество при увеличении масштаба.

Главная особенность сплайнового моделирования – это плавность модели (сглаживание острых углов). Используются при создании биологических объектов: животных, людей, в архитектуре, строительстве. Программы: 3Ds Max, Maya.

Скульптинг – это создание модели которого имеют объем и редактируются в специализированных программах. Скульптин имеет похожие функции полигонального моделирования, только имеют дополнительные опции. Содеются более детализированные и фотореалистичные модели. Программы: Zbrush. 3D Coat.

На сегодняшний момент с появлением новых технологий, появляются новые возможности в создание модели в 3D графики. Каждая специализируемая программа уникальна по-своему и выбор зависит лишь от своих личных предпочтений.

Список источников

1. Виды 3д моделирования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://artandshock-school.com/3dblog/vidy-3d-modelirovaniya/>
2. Компьютерная графика – огромный набор возможностей для современного художника. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://veryimportantlot.com/ru/news/blog/chto-takoe-kompyuternaya-grafika>
3. Компьютерная графика и сферы ее применения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/294/66793/>

УДК 72

МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕПЛОИЗОЛЯЦИИ НА ВНУТРЕННЮЮ ТЕМПЕРАТУРУ МНОГОКВАРТИРНОГО ГОРОДСКОГО ЖИЛЬЯ В УСЛОВИЯХ ПОЛУСУХОГО КЛИМАТА АЛЖИРА

БУХЕЗАМ ФАХИМА

аспирант

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Аннотация. Для обеспечения качественного внутреннего теплового комфорта необходимо учитывать аспект теплоизоляции наружных стен в жилищном строительстве. Для этого было проведено математическое моделирование с использованием программы ECOTECH ANALYSIS, чтобы показать положительное влияние теплоизоляции на внутреннюю температуру городского многоквартирного жилья в условиях полусухого климата Алжира в зимний и летний периоды.

В результате было показано, что теплоизоляция в полусухом климате является одним из наиболее эффективных решений для снижения потребностей в отоплении/кондиционировании и, следовательно, улучшения внутреннего теплового комфорта.

Ключевые слова: математическое моделирование, ECOTECH ANALYSIS, внутренняя температура, многоквартирное городское жилье, полусухой климат, Алжир, тепловой комфорт.

MODELING THE EFFECT OF THERMAL ISOLATION ON THE INDOOR TEMPERATURE OF MULTIFAMILY URBAN HOUSING IN THE SEMI-ARID CLIMATE OF ALGERIA

Bouhezam Fahima

Abstract: In order to ensure quality indoor thermal comfort it is necessary to consider the aspect of thermal isolation of exterior walls in housing construction. For this purpose, a numerical simulation using ECOTECH ANALYSIS software was conducted to show the positive effect of thermal insulation on the internal temperature of urban multifamily housing in the semi-dry climate of Algeria in winter and summer periods.

As a result, it was shown that thermal isolation in a semi-dry climate is one of the most effective solutions to reduce the heating/conditioning needs and hence improve the internal thermal comfort.

Key words: numerical modeling, ECOTECH ANALYSIS, indoor temperature, multi-family urban housing, semi-dry climate, Algeria, thermal comfort.

Введение. Жилищный сектор в Алжире сегодня является одним из первых пунктов потребления энергии и одним из основных ответственных за выбросы парниковых газов, и, как и везде, вопрос о сокращении потребления энергии является актуальным в нашей стране [1], которая из-за пренебрежения климатическими параметрами во время разработки различных концепций, в решающей степени оказалась перед проблемой увеличения потребления энергии, в частности, летом для кондиционирования воздуха и зимой для отопления [2].

Большая часть жилья, построенного сегодня в Алжире, практически не имеет теплоизоляции, что означает, что эти здания имеют высокие тепловые потери и, следовательно, потребляют гораздо больше энергии, а энергоэффективность все еще не применяется при проектировании городских многоквартирных жилищ.

Значительное количество энергии, потребляемой для кондиционирования и отопления зданий, заставило исследователей заняться проблемой теплообмена между помещениями и окружающей средой [3]. Это весьма большая и сложная проблема, которая зависит от таких параметров, как [4]:

- характер материалов, используемых при строительстве,
- форма здания, которая влияет на сбор солнечной энергии,
- климатические условия, в которых находится здание.

Для улучшения теплового комфорта в здании и экономии энергии необходимо использовать особо эффективные материалы, обеспечивающие качественную теплоизоляцию. Качественная теплоизоляция приводит к выбору использования менее мощного и, следовательно, более экономичного оборудования для кондиционирования и отопления.

Согласно А.Н.А.Н. [5], наружная изоляция приводит к высокой инерционности, так как внутренняя температура изменяется очень медленно.

В данной статье представлены результаты математического моделирования с использованием программы ECOTECT ANALYSIS для оценки теплового режима многоквартирного городского жилища в полусухом климате, в вариантах без теплоизоляции и с теплоизоляцией.

Протокол математического моделирования.

Для того чтобы успешно провести тепловое моделирование с программой ECOTECT ANALYSIS, четыре этапа являются основными в этом процессе:

1. Настройка программного обеспечения перед моделированием:

Ввод входных данных:

- Описание проекта: название, цель, назначение и т.д.
- Метеорологические файлы в формате WEA: температура, характер ветра, влажность, солнечная активность и т.д.
- Ориентация: которая рассматривалась как переменная величина, изначально проект ориентирован на север-юг.
- Природа участка: выбор в пользу конфигурации городского типа.

2. Ввоз планов

-Планы городского многоквартирного дома, нарисованные в программе АРХИКАД, затем были импортированы в ECOTECT в формате DXF.

3. Моделирование

-Архитектурный масштаб: из-за его сложности и трудностей взаимодействия с деталями в ECOTECT, необходимое моделирование было выполнено с помощью программы АРХИКАД, которая является более профессиональной в плане моделирования.

-Городской масштаб: моделирование в ECOTECT, так как необходима несложная форма, позволяющая оценить внешний аспект (солнечный свет, затенение...)

-Математическое моделирование по технологии ECOTECT следует логике тепловых зон, где каждая зона имеет свои характеристики (температура, влажность, скорость движения воздуха, количество людей, наличие кондиционеров и т.д.) и состоит из перегородок (стены, окна, полы и т.д.), и для каждой перегородки должен быть назначен материал (в программу встроена достаточно богатая и настраиваемая библиотека материалов).

4. В процессе математического моделирования.

-Оценка теплового комфорта (путем измерения переменных параметров...) на основе часовых профилей наружной и внутренней температуры в 2 сценариях (без теплоизоляции и с теплоизоляцией) в двух периодах (зима и лето).

-Анализ и интерпретация окончательных данных и результатов.

С помощью программного обеспечения EXCEL,

-обсуждение первоначальных результатов без изоляции.

-обсуждение результатов после интеграции переменных измерений с целью изучения влияния теплоизоляции на внутреннюю температуру. Это позволяет выбрать наиболее эффективные решения.

Презентация исследования.

Снижение потребления энергии, значительная часть которой приходится на кондиционирование и отопление в летний и зимний период, в условиях полусухих климатических зон, является объективным принципом данного исследования.

Улучшение теплоизоляции ограждающих конструкций городских многоквартирных жилых домов является одним из наиболее эффективных способов обеспечения теплового комфорта при наименьшем потреблении энергии. Это уменьшает теплоступления летом и теплотери зимой.

В рамках нашего исследования была выбрана техника теплоизоляции снаружи, с использованием изоляции растительного происхождения (древесное волокно), на 10 см расположенной снаружи. Здание должно быть максимально изолировано снаружи. Изоляционный слой должен располагаться снаружи, что устраняет тепловые мостики (см. рисунок 1) и увеличивает тепловую инерцию.

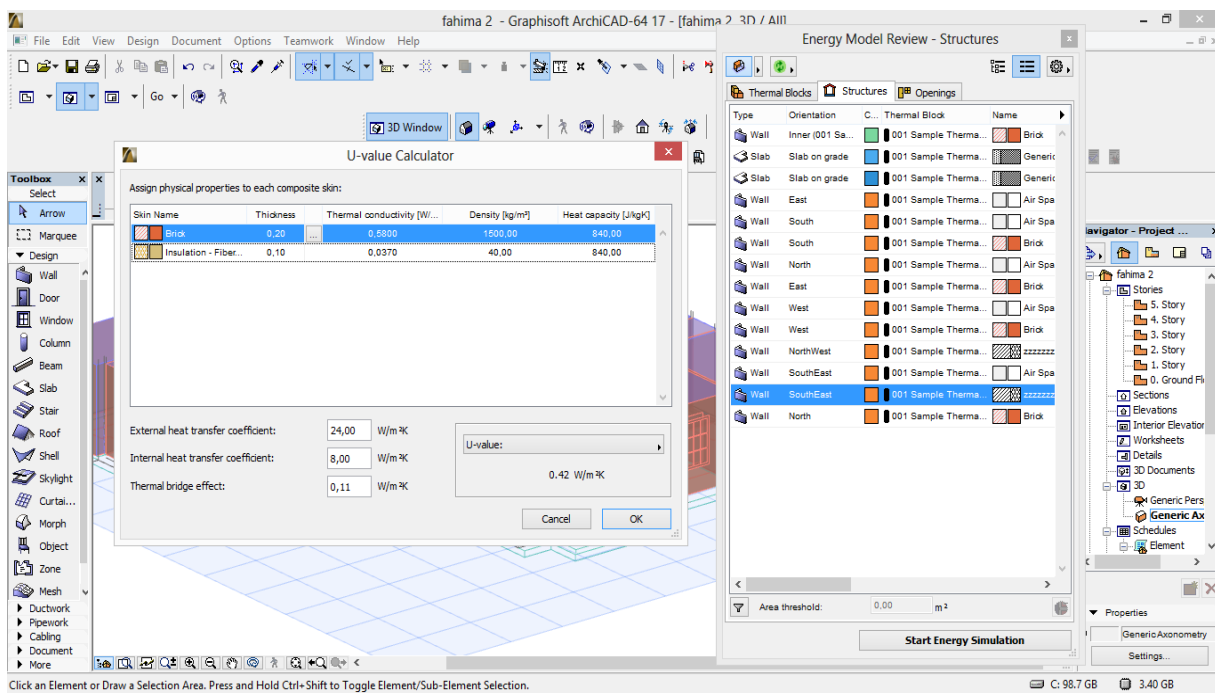


Рис. 1. формирование конфигурации стены 20 см кирпич + 10 древесноволокнистой изоляции

Результаты и обсуждение.

1. Результаты математического моделирования.

-Оценка **теплоэффективности жилища БЕЗ и С теплоизоляцией в зимний период.** Математическое моделирование показывает следующие температурные профили:

В зимний период:

- Наружная температура ниже внутренней в обоих вариантах.

- Внутренняя температура изолированного варианта выше, чем неизолированного.

- Внутренняя температура изолированного варианта достигает определенного уровня теплового комфорта.

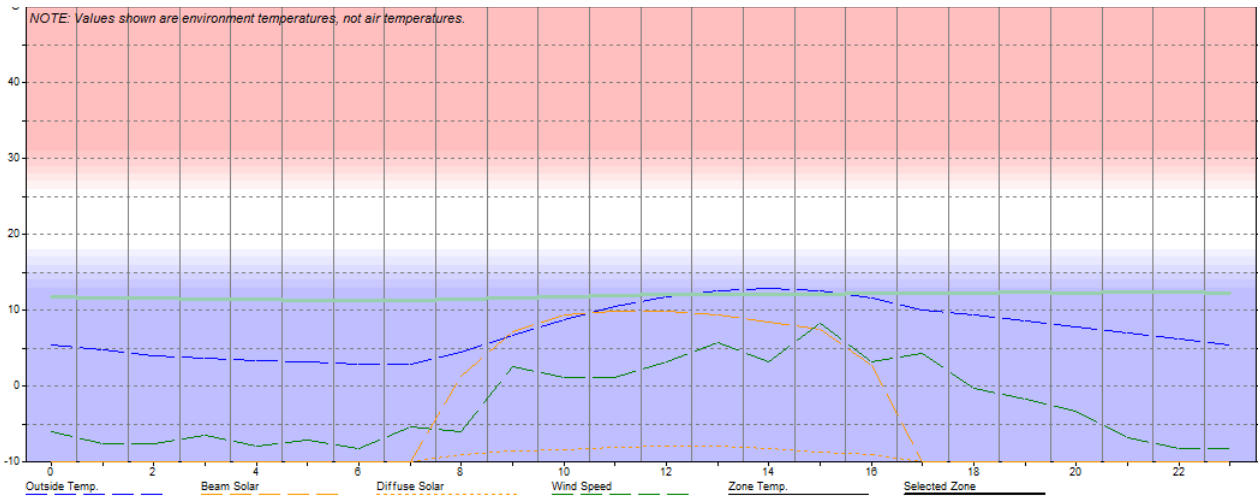


Рис. 2. Часовая наружная и внутренняя температура "без теплоизоляции" в зимний период

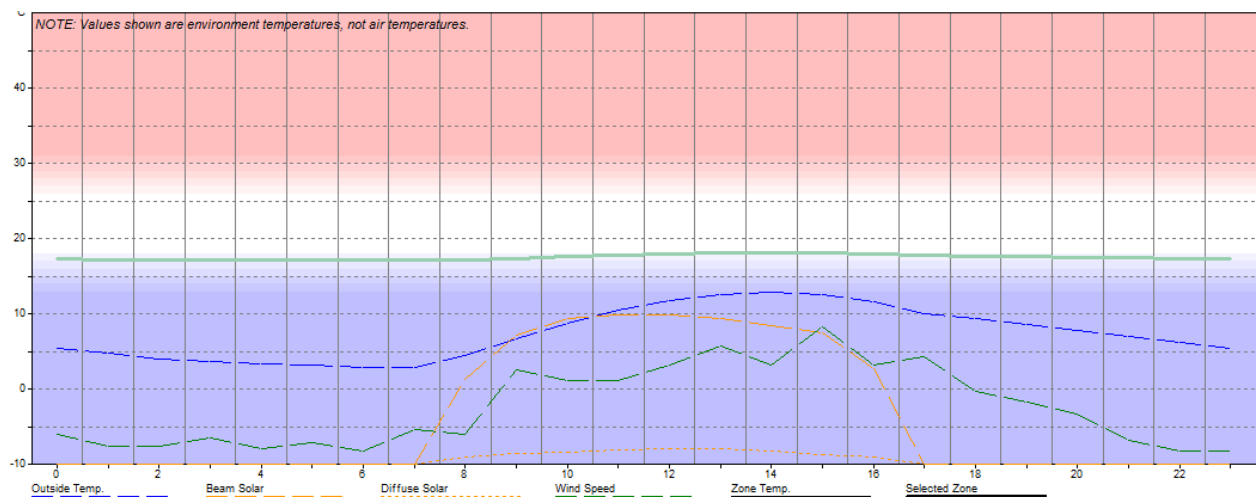


Рис. 3. Часовая наружная и внутренняя температура "с теплоизоляцией" в зимний период

Диаграмма разности между наружной и внутренней температурой в жилище без изоляции в зимний период

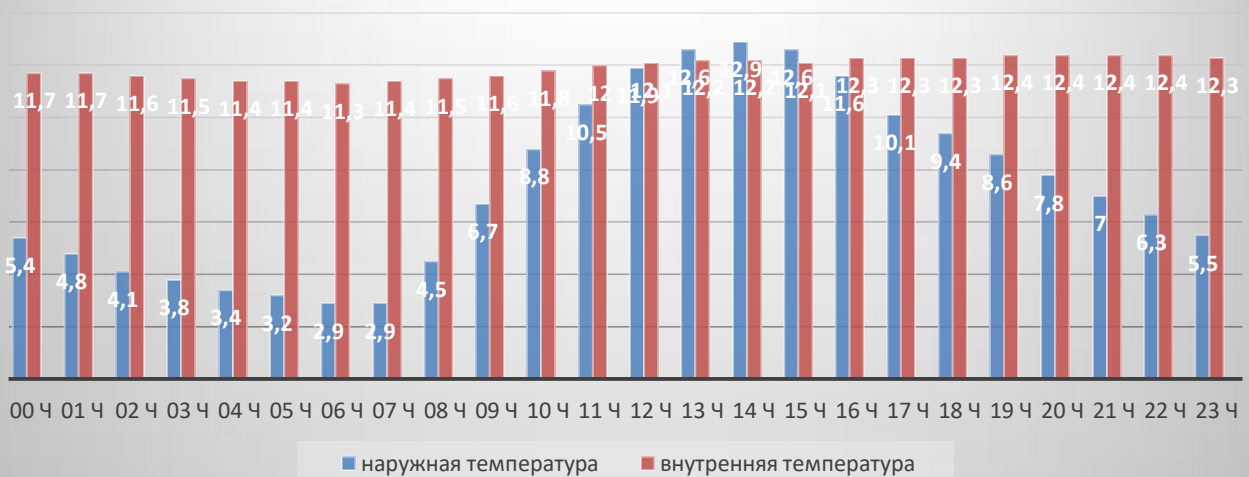


Рис. 4. Диаграмма разности между наружной и внутренней температурой в жилище "без изоляции" в зимний период

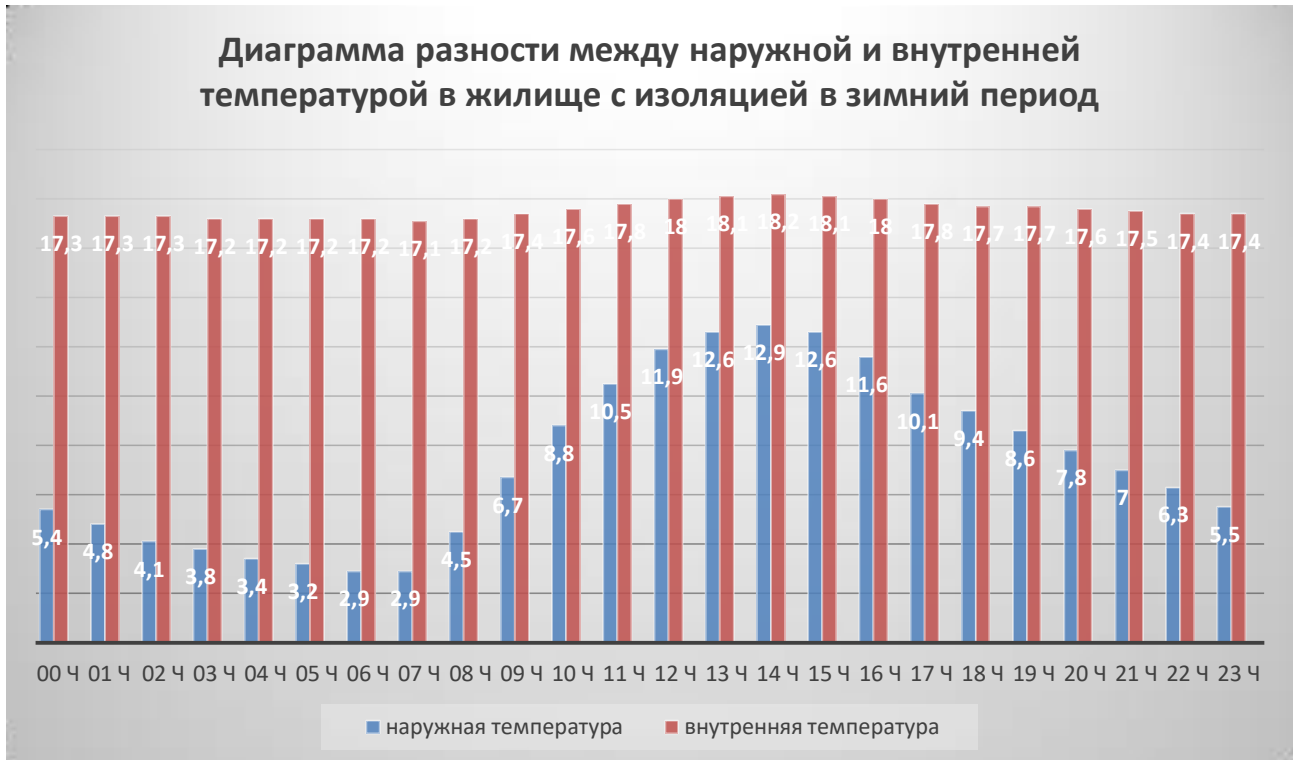


Рис. 5. Диаграмма разности между наружной и внутренней температурой в жилище "с изоляцией" в зимний период

Данные графики демонстрируют сравнение между часовой наружной и внутренней температурой жилища в двух вариантах изолированной и неизолированной конструкции в зимний период, показывают нам, что в 6-7 часов можно зафиксировать максимальную разницу на 14,3 °C между внутренней и наружной температурой в пользу изолированного варианта, где наружная температура была 2,9 °C и внутренней температуры 17,2 °C, в то время как максимальная разница между внутренней и наружной температурой в неизолированном варианте составляет 8,5 °C в 6-7 часов, где наружная температура была 2,9 °C, а внутренняя 11,3 °C. Это доказывает, что в полусухих зонах, за счет увеличения теплосопротивления наружных стен, потребление тепла будет снижено.

-Оценка тепловой эффективности жилища БЕЗ и С теплоизоляцией в летний период. Математическое моделирование показывает следующие температурные профили:

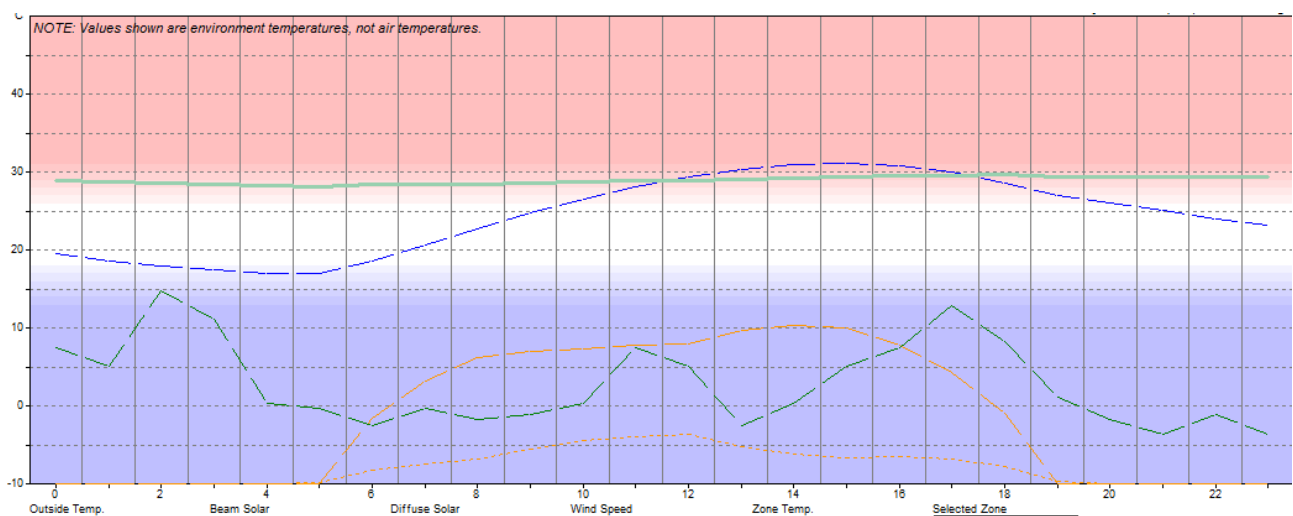


Рис. 6. Часовая наружная и внутренняя температура "без теплоизоляции" в летний период

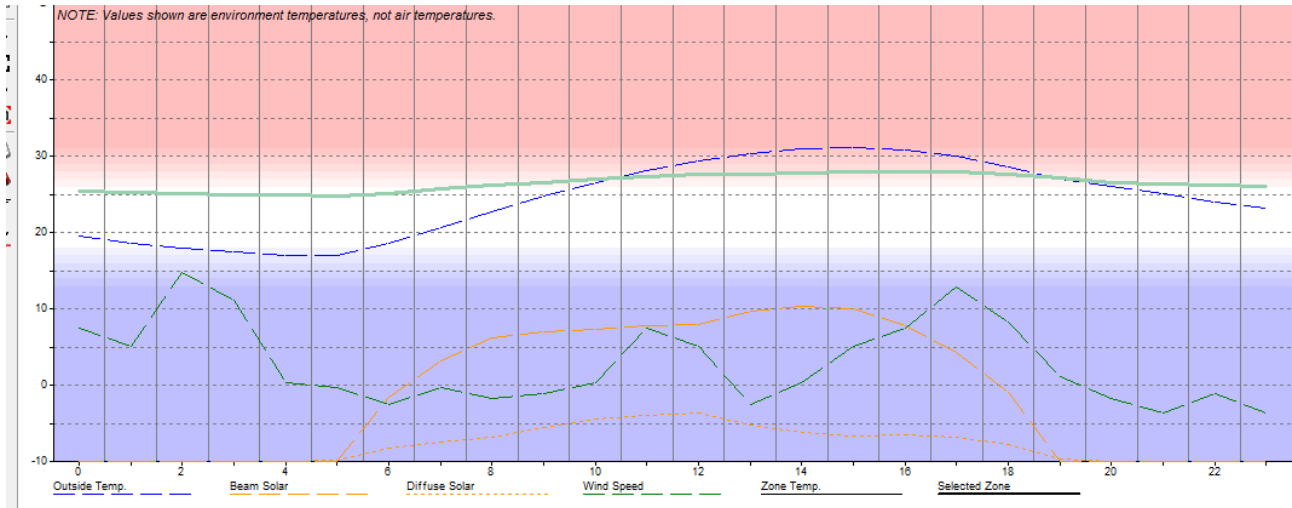


Рис. 7. Часовая наружная и внутренняя температура "с теплоизоляцией" в летний период

В летний период

- В период с 19:00 до 11:00 (т.е. ночью) наружная температура ниже, чем внутренняя.
- С 11:00 до 18:00 (т.е. в течение дня) наружная температура выше, чем внутренняя.
- Ночная температура в изолированном варианте ниже, чем в неизолированном.
- Внутренняя температура в изолированном варианте находится в зоне теплового комфорта (20 °С - 26 °С).

Диаграмма разности между наружной и внутренней температурой в жилище без изоляции в летний период

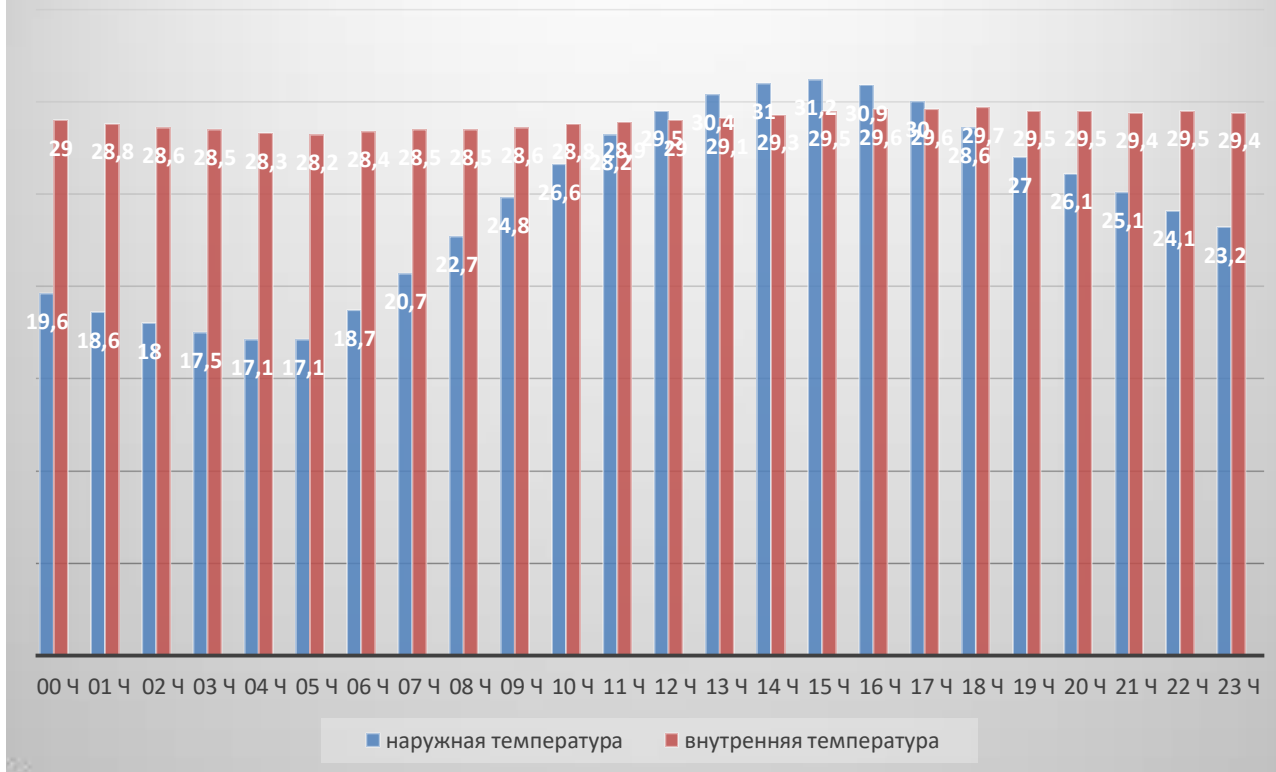


Рис. 8. Диаграмма разности между наружной и внутренней температурой в жилище "без изоляции" в летний период

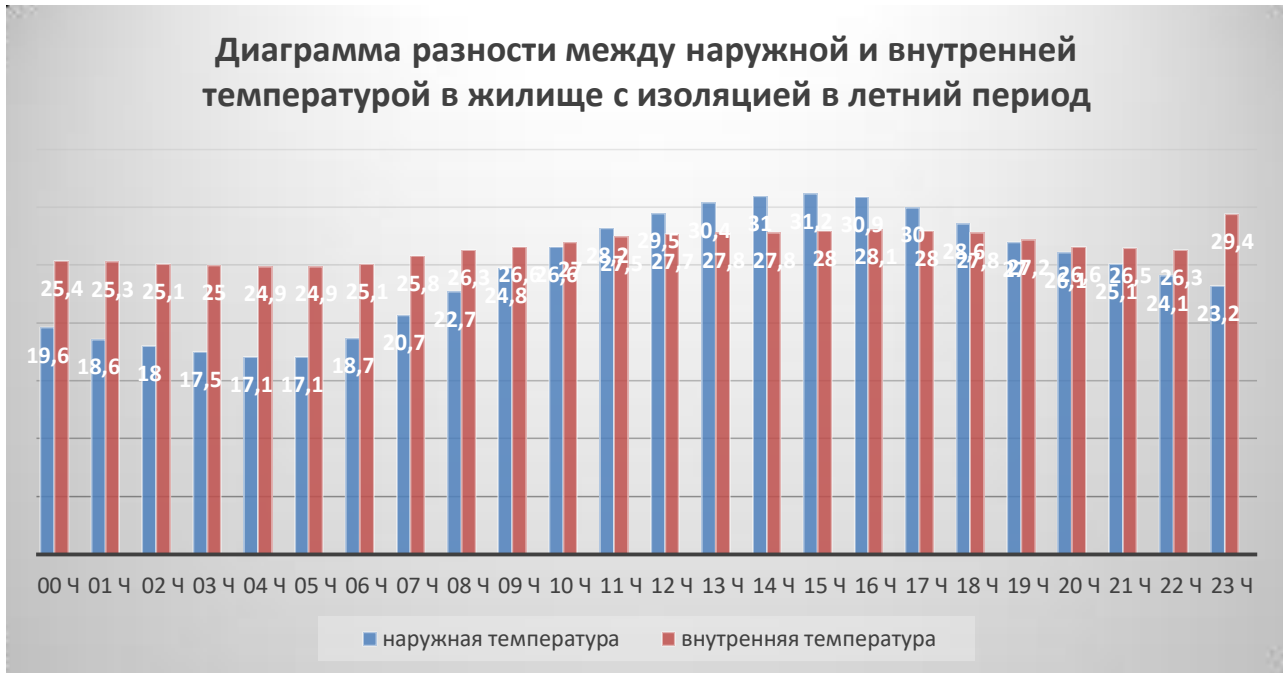


Рис. 9. Диаграмма разности между наружной и внутренней температурой в жилище "с изоляцией" в летний период

Данные графики представляют собой сравнение между часовой наружной и внутренней температурой жилья в двух вариантах изолированной и неизолированной конструкции в летний период. Они показывают нам, что максимальное значение смоделированной дневной наружной температуры в летний период достигло 31,2°C в 15:00, также видно, что в изолированном варианте внутренняя температура достигает 28°C с разницей -3,2°C. В то же время в неизолированном варианте внутренняя температура достигла 29,5 °C с разницей в -1,7 °C по сравнению с наружной температурой. Это доказывает, что такое снижение напрямую влияет на потребление кондиционеров в полусухих зонах.

2. Интерпретация результатов.

Разница между внутренней температурой жилища "без изоляции" и жилища "с изоляцией" в зимний период

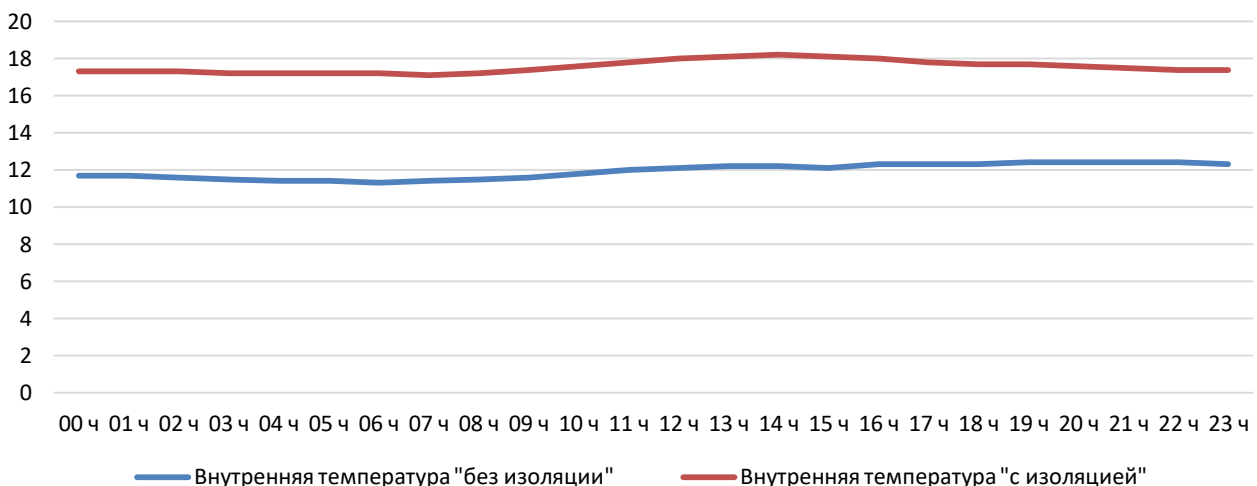


Рис. 10. Разница между внутренней температурой жилища "без изоляции" и жилища "с изоляцией" в зимний период

На данном графике показано сравнение изменения внутренней температуры в варианте "без теплоизоляции" и в варианте "с теплоизоляцией" в зимний период. Внутренняя температура в варианте "без изоляции" изменяется между минимумом 11,3 °С и максимумом 12,4 °С, или амплитуда составляет 1,10 °С. В случае с изоляцией внутренняя температура изменяется от минимальной 17,1 °С до максимальной 18,2 °С, т.е. в диапазоне 1,10 °С. Максимальная разница между температурами в двух случаях составляет 6°С, зафиксированная в 14 и 15 часов.

Разница между внутренней температурой жилища "без изоляции" и жилища "с изоляцией" в летний период.

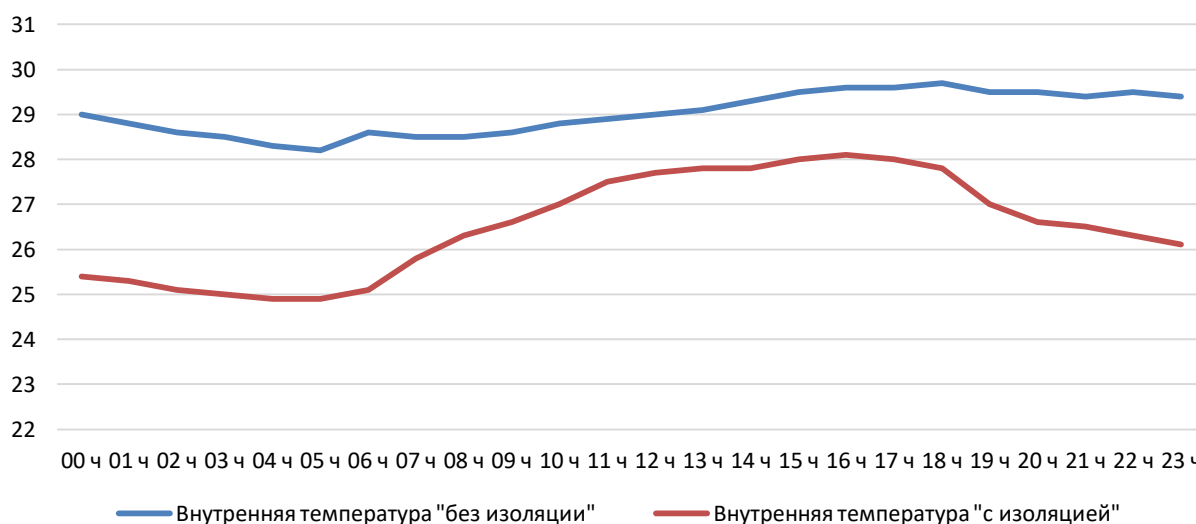


Рис. 11. Разница между внутренней температурой жилища "без изоляции" и жилища "с изоляцией" в летний период

На диаграмме показано сравнение изменения температуры в помещении в случае "без изоляции" и в случае внедрения "изоляции" в летний период. Температура в помещении в варианте без изоляции колеблется между минимумом 28,2 °С и максимумом 29,7 °С, т.е. с амплитудой 1,50 °С. С учетом изоляции внутренняя температура колеблется между минимальной 25 °С и максимальной 28,1 °С, что в диапазоне 3,10 °С. Максимальная разница между температурами в двух случаях составляет 3,6°С, зафиксированная в 00:00.

-В результате показано, что жилище с теплоизоляцией было более эффективным, чем жилище без теплоизоляции зимой и летом в полусухом климате.

Выводы

-Данная работа конкретизирует исследование теплового математического моделирования с помощью программы ECOTEST, касающееся сравнения внутренней температуры двух вариантов многоквартирного городского жилища без изоляции и с изоляцией в полусухом климате Алжира в условиях двух зимних и летних периодов.

- Суровость климата в полусухих районах с колебаниями внешней дневной/ночной температуры (средний диапазон: 15°С) требует применения теплоизоляции.

- Полученные результаты показали, что в условиях полусухого климата применение наружной теплоизоляции является одним из наиболее эффективных решений для снижения потребностей в отоплении/кондиционировании и, следовательно, улучшения внутреннего теплового комфорта.

- Теплоизоляция наружных стен является наиболее распространенным и применяемым решением, так как снижение энергетических потребностей здания зависит от качества его теплоизоляции для поддержания теплового комфорта и снижения энергопотребления. В настоящее время абсолютно необходимо интегрировать энергоэффективность во всех ее аспектах в проектирование городских многоквартирных жилищ, разрабатывать новые материалы, способствующие энергоэффективности для

устойчивого развития.

- Именно поэтому Алжиру необходимо разработать национальную стратегию энергоэффективности зданий не только для сохранения энергетических ресурсов, но и для обеспечения экономической рентабельности проектов. Проблема энергоэффективности для Алжира является не только экологической, но и экономической: снижение энергопотребления позволит стране сократить расходы на электроэнергию.

Список источников

1. Latreche S., Sriti L. Optimisation énergétique d'un bâtiment résidentiel autoproduite à Biskra à travers ses caractéristiques matérielles //Journal of Renewable Energies. – 2018. – Т. 21. – №. 3. – С. 433-443.
2. Gaëta R. et al. Vers une réglementation environnementale pour les bâtiments neufs //Annales des Mines-Responsabilité et environnement. – FFE, 2018. – №. 2. – С. 55-61.
3. Bekkouche S. M. A., Benouaz T., Cheknane A. Etude par simulation de l'effet d'isolation thermique d'une pièce d'un habitat dans la région de Ghardaïa //Journal of Renewable Energies. – 2007. – Т. 10. – №. 2. – С. 281–292-281–292.
4. Hacène M. A. B. et al. L'impact environnemental d'une habitation écologique //Journal of Renewable Energies. – 2010. – Т. 13. – №. 4. – С. 545–559-545–559.
5. ANAH : Agence Nationale pour l'Amélioration de l'Habitat, Réhabiliter et entretenir un immeuble ancien point par point. Paris. Éd. Le moniteur . – 1995. – С. 133.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 01

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

КОНАЕВА МЕЛИССА АЛЕКСАНДРОВНА

студент 2 курса направления «Психолого-педагогическое образование»
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им.Б.Б. Городовикова»

Научный руководитель: Бембеева Наталия Александровна
старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им.Б.Б. Городовикова»

Аннотация. В работе рассматриваются основные проблемы адаптации ребенка-инвалида в современном мире. Даны понятия «инвалидность» и «инвалидизация», их сходства и различия, и «инклюзивное образование». При каких нарушениях здоровья ставится группа инвалидности.

Ключевые слова. Инвалидность, инвалидизация, группа инвалидности, ребенок-инвалид, проблема, семья, родители.

THE MAIN PROBLEMS OF ADAPTATION OF A DISABLED CHILD IN THE MODERN WORLD

Konaeva Melissa Alexandrovna

Scientific adviser: Bembeeva Natalia Alexandrovna

Abstract. the paper deals with the main problems of adaptation of a disabled child in the modern world. The concepts of «disability» and «disability», their similarities and differences are given, and inclusive education. What health conditions are classified as a disability group.

Key words. Disability, disability, disability group, disabled child, problem, family, parents.

Один миллиард человек, или 15% населения мира, испытывают ту или иную форму инвалидности, и распространенность инвалидности выше в развивающихся странах. Люди с инвалидностью чаще сталкиваются с неблагоприятными социально-экономическими последствиями, такими как низкий уровень образования, ухудшение состояния здоровья, более низкий уровень занятости и более высокий уровень бедности.

Во всем мире растет осведомленность о развитии, учитывающем интересы инвалидов. Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов, ратифицированная 185 странами, способствует полной интеграции инвалидов в общество. В Конвенции о правах инвалидов конкретно говорится о важности международного развития в обеспечении прав инвалидов [1].

Инвалид – это человек (в нашем случае ребенок), у которого нарушена работа основных функций организма. Это могут быть патологические изменения или хронические недуги, которые привели к каким-нибудь отклонениям. Инвалидность – это стойкое нарушение функциональности организма, которая влечет за собой ограничение функциональной жизнедеятельности человека [2]

Проблема включения людей с инвалидностью в реальную жизнь актуальна в мире. По данным ООН, насчитывается около 650 миллионов человек с умственными и физическими функциями. Они составляют почти десятую часть жителей планеты. В мире насчитывается 250 миллионов детей с инвалидностью в мире. Количество детей с инвалидностью в возрасте до 18 лет в России на 1 января 2015

года составил 604 тыс. человек. Ежегодно около 50 тысяч детей, которые признаны инвалиды рождаются в нашей стране.

В России людям с болезнями и травмами, приводящими к функциональным затруднениям, присваивают статус инвалида. Всего выделяют 3 группы инвалидности и плюс «Ребенок-инвалид»: первая группа инвалидности. Такая группа инвалидности дается когда человек не в состоянии самостоятельно работать, обслуживать себя (например в быту), учиться, отвечать за свои поступки, такой человек постоянно нуждается в уходе и в присмотре.

Вторая группа инвалидности. Присваивается человеку который имеет умеренно выраженные нарушения в организме. Критериями группы являются: наличие ограничения жизнедеятельности (паралич, ампутация, нарушение зрения), функциональные расстройства организма (слабоумие, эпилепсия, тугоухость, туберкулез, цирроз печени и т.д.).

Третья группа инвалидности является одной из самых легких. Она присваивается лицам, имеющим нарушения здоровья, без прогнозирующих улучшений. У человека полностью сохраняются его самостоятельность в быту [3].

Категория «Ребенок-инвалид». Эта группа дается ребенку от рождения до 18 лет. То есть эта категория может даваться ребенку в любом возрасте до совершеннолетия.

Становление теоретической основы вопроса адаптации инвалидов связан со следующими учёными: М. Вебер, Э. Дюркгейм, Д. Дьюи, Ф. Знанецкий, Г. Мид, Т. Р. Мертон, Т. Парсонс, и др. Психологический подход к пониманию проблемы адаптации лиц с особыми потребностями рассмотрены в работах А. А. Налчаджян, Ж. Пиаже, С. И. Розум и др.

Среди отечественных исследователей, обратившихся к проблеме адаптации лиц с особыми потребностями в социальной и культурной среде, наиболее интересные работы представили такие ученые деятели, как: В. А. Ядов, Д. А. Леонтьев, И. С. Кон, Л. Б. Волынская, М. С. Бережная, Т. Ф. Маслова, и др. Значительным вкладом перечисленных ученых стало накопление материала о поведенческих особенностях и взаимодействии человека в видоизменяющемся социокультурном пространстве [4].

Дети одна из наиболее уязвимых категорий населения. Зачастую ребенок не может правильно оценить ситуацию и защитить себя сам. К сожалению, на окружающих взрослых зачастую также не приходится рассчитывать. «Ребенок-инвалид» так как ребенок большую часть времени проводит в образовательных учреждениях (школа). Или в нашем случае ребенок-инвалид на домашнем обучении или в дистанционной школе.

Термин, используемый для процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных учреждениях (школах), называется инклюзивное образование. Другими словами, инклюзивное образование- это равный доступ к образованию для всех обучаемых, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. [2]

Человек, который не сталкивался с подобной проблемой может подумать или даже он уверен в том, что система дошкольных учреждений полностью охватывает всех детей с ОВЗ или детей-инвалидов. Но, к сожалению, это не полностью, так как попасть в образовательное учреждение могут только дети с нарушением слуха, речи, зрения, двигательной системы, нетяжелых интеллектуальных нарушений. А часть детей по более сложному состоянию здоровья не могут пойти в дошкольное учреждение, в саму школу, получить очное образование. Эту проблему можно решить домашним обучением (это когда учитель приходит к ребенку домой) или дистанционным обучением.

К числу конкретных препятствий на пути к образованию детей-инвалидов относятся: Доступность. Школьные здания могут быть недоступны для детей с ограниченными физическими возможностями. В отдаленных сельских районах или трущобах с плохой инфраструктурой дети с физическими недостатками могут не иметь возможности добраться до школы.

Недостаточная подготовка и поддержка учителей. Учителям часто не хватает подготовки и ресурсов для обучения детей с ограниченными возможностями и адаптации их методов к удовлетворению их потребностей.

Негибкий учебный план и материалы. Ограниченные ресурсы означают, что школы могут испытывать трудности с адаптацией учебных материалов, таких как книги и классные доски, для учащихся с

ограниченными возможностями. Например, менее 5% опубликованных книг доступны в форматах, подходящих для людей с нарушениями зрения.

Среди проблем семьи, имеющей ребенка-инвалида, следует отметить психологические проблемы. Близкое окружение переживает за ребенка в связи с его заболеванием, она сопровождается тревогой за будущее ребенка, за его судьбу.

Непонимание со стороны собственной семьи. Когда в семье есть ребенок-инвалид и ему была поставлена группа инвалидности. Возрастает напряжение во взаимоотношении родителей или опекунов из-за необходимости решения бытовых проблем, уход из семьи одного из родителей. Расторжение брака, когда они в судебном порядке решают с кем останется ребенок. Так же основной проблемой является, когда родители отказываются от ребенка-инвалида, направление его органами опеки в казенное учреждение; неприятие отдельными членами семьи детей-инвалидов если в семье помимо особенного ребенка есть и другие дети.

Проблемы медицинского характера: поиск необходимого врача; поиск больницы с необходимым оборудованием подходящей для ребенка системой лечения, когда долго врачи не могут понять, какое заболевание у ребенка, и через неопределенное количество времени ребенку ставится диагноз; овладение практическими навыками выполнения медицинских рекомендаций, коррекции речи.

Проблема социально-бытовой адаптации: трудности, связанные с адаптацией ребенка с навыками самообслуживания, самостоятельности, самостоятельного передвижения, пользования специальными вспомогательными техническими средствами, общественным транспортом; определение правильного досуга и игровой деятельности необходимых для тренировки навыков, таких как: навыки ходьбы, развития моторных функций и приобретение высококачественных технических средств.

Проблемы материальной обеспеченности семьи: оформление сокращенного рабочего дня; затрата на приобретение медикаментов, специального оборудования и вспомогательные технические средства, оплата медицинскому персоналу, выезд с ребенком на курорт.

Одной из основных проблем является негативность общественного мнения к тем, кто имеет инвалидность. Из-за чувства неполноценности возникает непонимание их проблем и это мешает им жить. Идет формирование качества, которое не позволяет им полноценно жить в современном мире. В крайних случаях, когда диагноз на последней степени тяжести, ребенка оформляют в специальное учреждение, например «Дом с маяком».

Таким образом: появление особенного ребенка в семье резко нарушает имеющийся характер отношений. Из-за этого появляются проблемы, такие как: психологические, медицинского характера, социально-бытовая адаптация, материальной обеспеченности, образования, социально профессиональные проблемы семьи. Ребенок-инвалид занимает центральную позицию, которая не гарантирует долговременные и устойчивые отношения в семье. Но, не смотря что, родители или опекуны с большим трудом справляются с ситуацией, им необходима помощь.

Список источников

1. Макконнелл Д., Сэвидж А. Стресс и устойчивость семей, ухаживающих за детьми с умственной отсталостью: расширение программы исследований. *CurrDevDisordRep* 2, 100–109 (2015). <https://doi.org/10.1007/s40474-015-0040-z>
2. Медико-социальные аспекты инвалидности. URL:<https://pol88.spb.ru/doc/invalidnost-mediko-socialnaya-problema.pdf> (28.05.2023)
3. Группы инвалидности в России. URL:<https://prometr-mos.ru/press/kakie-byvayut-vidy-invalidnosti/?lang=ru&ysclid=lgzezahnuv745898368> (дата обращения: 17.05.2023)
4. Кручкова, Я. А. Адаптация детей-инвалидов в современном мире / Я. А. Кручкова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 24 (158). — С. 334-337. — URL: <https://moluch.ru/archive/158/44674/> (дата обращения: 25.05.2023).
5. Вилисов, М. Ю. Права ребенка в современной России: сущность, проблемы, перспективы / М. Ю. Вилисов. // Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт. - 2015 – № 704. - С.68-70.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 314.15

О ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В РОССИИ

ЦИКУНИБ САНЬЯТ МОССОВНА,

к.т.н., доцент, доцент

ЦИКУНИБ ИЛЬЯС РАМАЗАНОВИЧ

преподаватель

Филиал ФГБОУ ВО «Майкопский государственный
технологический университет» в поселке Яблоновском

Аннотация: статья посвящена описанию демографической ситуации в России посредством раскрытия влияющих на нее факторов. Рассмотрены демографические проблемы; раскрыта связь между численностью населения, рождаемостью, смертностью, миграцией и эмиграцией.

Ключевые слова: демографическая ситуация, динамика численности населения, статистические данные, демографические прогнозы.

ABOUT THE DEMOGRAPHIC SITUATION IN RUSSIA

Tsikunib Sanyat Mossovna,
Tsikunib Ilyas Ramazanovich

Abstract: The article is devoted to the description of the demographic situation in Russia by revealing the factors influencing it. Demographic problems are considered; the relationship between population size, fertility, mortality, migration and emigration is revealed.

Key words: demographic situation, population dynamics, statistical data, demographic forecasts.

Демография изучает динамику населения, зависимость его характеристик от социально-экономических и природных условий, миграции, анализирует численность, распределение и состав населения, а также причины и последствия изменений в этой сфере, с целью предоставления рекомендаций по их улучшению.

Цель исследования - изучение демографической ситуации в России, определение факторов, влияющих на ее изменение.

Задачи исследования включают анализ демографических проблем, связь между численностью населения, рождаемостью, смертностью, миграцией и эмиграцией, а также оценку политики, направленной на улучшение демографической ситуации.

Демографическая ситуация в России является одной из наиболее острых проблем, которые в настоящее время стоят перед страной. В 2020-2023 годах, как и в предыдущие годы, Россия будет сталкиваться с рядом демографических вызовов, которые потребуют усилий со стороны государства и общества для их решения.

Согласно статистическим данным, за последние пять лет наблюдается уменьшение численности населения, а в 2020 году количество россиян сократилось на 500 тысяч человек – это рекордное падение с 2005 года, вызванное распространением коронавируса.

В России в настоящее время, проживает 145.2 миллиона жителей. В первом квартале 2021 года число жителей уменьшилось на 375.4 тысячи человек, причем естественный отток населения составил 311.2 тысячи человек, а разница между эмигрантами и иммигрантами – 64.2 тысячи россиян [1].

Для отслеживания изменений в демографической ситуации России в 2022 году используются различные методы. Во-первых, проводится всероссийская перепись населения, чтобы получить точную

информацию о численности и составе населения. Во-вторых, между переписками происходит оценка численности населения, чтобы понимать, как изменяется демографическая ситуация в стране. В-третьих, Росстат осуществляет учет естественных движений населения, то есть рождаемости и смертности. И, наконец, паспортные столы регистрируют миграционные процессы, чтобы понимать, какие изменения происходят в составе населения и как это влияет на демографическую ситуацию в стране.

Согласно последним данным, демографическая ситуация в России в настоящее время остается негативной. В 2022 году родилось 420 100 человек, тогда как умерло 731 300. Это означает, что численность населения сократилась на 311 200 человек. Аналогичная тенденция наблюдалась и в 2021 году, когда было зарегистрировано 447,6 тысяч рождений и 752,1 тысячи смертей, что привело к убыли населения в размере 304,5 тысяч человек. За январь-апрель 2022 года было заключено 228 300 браков, а развелись 200 900 пар.

Согласно последнему докладу о демографической ситуации в России на 1 мая 2022 года, наблюдается негативная тенденция. В 77 регионах страны рождаемость уменьшилась, а в 57 - смертность возросла. В 65 регионах количество умерших превышает число новорожденных в 1,5-3,4 раза. Однако, есть и положительные моменты: в 10 регионах отмечается естественный прирост населения. Также стоит отметить, что в 71 регионе количество пожилых людей превышает число детей, особенно в Тамбовской и Смоленской областях. Средняя продолжительность жизни в России составляет 70 лет. Для определения этого показателя используется "ожидаемая продолжительность жизни", которая отражает уровень благосостояния и качество медицинского обслуживания в стране [1].

Одним из факторов, влияющих на низкий уровень рождаемости, является экономическая нестабильность. Низкий уровень доходов населения, высокая безработица и нестабильность на рынке труда оказывают негативное влияние на решение пар сыграть свадебный марш. Кроме того, недостаточно развитая система поддержки семьи и детей, отсутствие доступного жилья и проблемы со здравоохранением также снижают мотивацию родителей к рождению детей.

Предварительный прогноз коэффициента рождаемости на 2022-2050 годы от Института демографии им. Вишневого ВШЭ предполагает, что в последующие годы показатель рождаемости может снизиться до 1,17 к 2027 году, в настоящее время он равен 1,49.

«Само по себе число детей на женщину уже снижается в 2022 году, в 2023 году роста вряд ли следует ждать: стресс, снижение доходов, – высказал «МК» (выпуск от 30.09.2022г) считает доцент Института демографии НИУ ВШЭ Владимир Козлов. – Влияние мобилизации, которое мы увидим в самом конце 2023 года, неоднозначно; иногда возможен скачок (в ряде стран такое наблюдалось) – из-за роста зачатий от уходящих из семьи мужчин. Но не всегда и не везде. По нынешним условиям, нижний сценарий (коэффициент 1,17) может стать вполне реальным» [2].

Другим вызовом, с которым сталкивается Россия, является старение населения. Согласно прогнозам Всемирной организации здравоохранения, к 2050 году количество пожилых людей в России увеличится более чем в два раза. Это потребует значительных ресурсов для обеспечения пенсионеров медицинскими услугами, социальной поддержкой и уходом.

Старение населения также влияет на экономическое развитие страны. Сокращение рабочей силы и увеличение числа пенсионеров может привести к снижению производительности и конкурентоспособности экономики.

Одним из способов решения проблемы старения населения является продление рабочей жизни. Российское правительство уже приняло ряд мер, направленных на увеличение пенсионного возраста и стимулирование старшего поколения к продолжению работы [3].

Кроме того, улучшение качества здравоохранения и внедрение новых технологий в сфере медицины может увеличить продолжительность жизни и снизить заболеваемость, что также поможет справиться со старением населения.

Еще одной проблемой, которая влияет на демографическую ситуацию в России, является миграция населения. В последние годы Россия столкнулась с массовой миграцией населения, как внутренней, так и международной. Это приводит к изменению этнического и демографического состава населения, а также к социальным и экономическим последствиям.

Внутренняя миграция населения связана с переселением людей из малых городов и сел в крупные города. Это приводит к увеличению численности населения в городах и сокращению численности населения в сельской местности.

Для решения проблемы миграции населения необходимо разработать комплексную стратегию, которая бы учитывала интересы как приезжих, так и местного населения. Необходимо также улучшить социально-экономические условия численность в регионах, чтобы предотвратить массовую миграцию населения в крупные города.

До 2026 года, согласно демографическому прогнозу Росстата, численность населения России может увеличиться до 150.126 миллионов человек при благоприятном развитии событий, включая снижение смертности и увеличение числа иммигрантов. Однако, при среднем прогнозе численность населения может сократиться до 142 миллионов, а при негативном прогнозе - до 134 миллионов из-за эмиграции и ухудшения миграционных процессов. Прогноз ООН предсказывает, что к 2050 году количество городских жителей России увеличится до 110 миллионов человек, что составит 83.3% от общего населения. Одновременно с этим, количество россиян может сократиться до 134 миллионов человек, что приведет к сдвигу России на 18-е место в мировом рейтинге.

К 2030 году ожидается сокращение на 4.6% количества работающих граждан в возрасте до 40 лет, что приведет к ежегодному снижению ВВП на 1-1.5%. На данный момент этот возрастной диапазон составляет 42% [4].

В заключение можно сказать, что демографическая ситуация в России является серьезной проблемой, которая требует комплексных решений со стороны государства и общества. Необходимо разработать программы поддержки семьи и детей, улучшить качество здравоохранения и обеспечить продление рабочей жизни. Также необходимо учитывать интересы местного населения при разработке миграционной политики и улучшении социально-экономических условий в регионах. Только так можно справиться с демографическими вызовами и обеспечить устойчивое развитие России в будущем.

Список источников

1. Цикуниб С.М., Скрипкина Г.А. Демографическая ситуация в РФ: В сборнике Наука XXI века: проблемы, перспективы и актуальные вопросы развития общества, образования и науки: материалы XII международной межвузовской научно-практической конференции, (пгт Яблоновский, 28 апреля 2023 года) [Электронный ресурс]. – Издательство: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2023. - с.236
2. Новости России и мира- новостной портал Московский комсомолец МК - <https://www.mk.ru/social/2022/09/30/vliyanie-mobilizacii-uvidim-v-konce-2023-goda-demografy-ocenili-situaciyu.html>
3. Карпов Д.М. Актуальные демографические проблемы в России и пути их решения / Д.М. Карпов // Проблемы социальных и гуманитарных наук. — 2020. — № 2 (23). — С. 194-199.
4. Официальный сайт- Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

УДК 31

РОСТ СРЕДНЕГО ПОКАЗАТЕЛЯ СОДЕРЖАНИЯ АЛКОГОЛЯ В ПИВЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 200 ЛЕТ

САВИЦКИЙ АЛЕКСАНДР ЮРЬЕВИЧнезависимый исследователь, журналист,
основатель пивоварни «Проба»

Аннотация: В ходе данной научной работы был проведен анализ изменения средней крепости пива на протяжении последних 200 лет. Результаты анализа показали, что средняя крепость пива значительно изменилась за рассматриваемый период: с 3,5% алкоголя по объему до почти 7% алкоголя по объему.

Ключевые слова: пиво, алкоголь, пивоварение, технологии, напитки, законодательство.

THE GROWTH OF THE AVERAGE ALCOHOL CONTENT IN BEER OVER THE LAST 200 YEARS

Savitskiy Alexandr Yuryevich

Abstract: In this research we analyzed the change in the average strength of beer over the last 200 years. The results of the analysis showed that the average strength of beer has changed significantly over the period under consideration: from 3.5% alcohol by volume to almost 7% alcohol by volume.

Key words: beer, alcohol, brewing, technology, drinks, legislation.

Введение

Пиво является одним из древнейших и наиболее популярных алкогольных напитков в мире. Оно обладает богатой историей, с течением времени претерпевая различные изменения. Одной из ключевых характеристик пива является его крепость, которая может варьироваться в зависимости от множества факторов. Настоящее исследование посвящено анализу изменения среднего показателя крепости пива на протяжении последних 200 лет.

Исследование динамики крепости пива несет в себе важную историческую и социальную значимость. Изменение крепости пива может быть связано с технологическими инновациями, законодательством, экономическими условиями и предпочтениями потребителей. Понимание этих тенденций и факторов, которые их определяют, помогает лучше осознать социально-культурные изменения в обществе.

Цель данного исследования состоит в анализе изменений средней крепости пива на протяжении последних 200 лет. В рамках исследования будут поставлены следующие задачи: 1) собрать и проанализировать исторические данные о крепости пива; 2) выявить ключевые тренды и события, которые могли оказать влияние на изменение крепости; 3) проанализировать социальные, технологические и законодательные факторы, влияющие на крепость пива.

Обзор литературы

Исследования и данные по теме, которые были опубликованы ранее. В России исследования в области пивоварения имеют длительную историю. Одной из ключевых работ по этой теме является книга Верхуфа Б. "Пиво. Большая энциклопедия" (2010), содержащая обширный обзор пивоварения, включая аспекты крепости пива. Важную роль в изучении технологий пивоварения играет книга Калунянца К.А. "Технология солода, пива и безалкогольных напитков" (2012). С точки зрения технологий бродительных производств, следует отметить работу Мальцева П.М. "Технология бродительных произ-

водств" (1980), а также книгу Сергеева С.К. и Земскова А.И. "Технология пивопроизводства" (1987). Что касается аспектов качества пива, в этом контексте актуальна книга Чепурного И.П. "Идентификация и фальсификация продовольственных товаров" (2012). Книга Главачека Ф. и Лхотского А. "Пивоварение" (1977) также является важным источником знаний о традициях и методах пивоварения.

Несмотря на наличие множества литературы по теме пивоварения, существует относительно мало работ, специально посвященных динамике изменения крепости пива в России. Большинство существующих исследований сосредотачивается на технологических аспектах производства пива, в то время как анализ исторических изменений крепости и факторов, влияющих на них, не так хорошо освещен. Это указывает на необходимость дальнейших исследований, направленных на изучение исторической динамики и факторов, влияющих на изменение крепости пива в российском контексте.

Методология

Для достижения целей исследования важно выбрать подходящие источники данных и методы анализа. В данной работе мы ориентируемся на комбинацию количественных и качественных данных.

Описание источников данных

- Статистические данные: Основной источник количественных данных – статистика крепости пива, опубликованная национальными и международными ассоциациями пивоваров. Данные охватывают период последних 200 лет и представляют собой годовые показатели крепости пива [2].
- Исторические записи: Для улучшения контекстуального понимания использовались исторические документы, архивы пивоварен и публикации о пивоварении в различные исторические периоды.
- Исследования пивоварения: Включены исследования и статьи, опубликованные в научных журналах и конференциях, посвященных технологиям пивоварения и истории пива.

Описание методов анализа

- Анализ временных рядов: Для определения трендов изменения крепости пива в течение рассматриваемого периода применяется анализ временных рядов. Это включает в себя визуализацию данных в виде графиков и использование статистических моделей для идентификации паттернов.
- Компаративный анализ: Сравнение данных о крепости пива в разные исторические периоды, а также сравнение с качественными данными о технологических изменениях и потребительских предпочтениях.
- Корреляционный анализ: Использование статистических методов для определения наличия и силы связи между крепостью пива и другими факторами, такими как технологические инновации, законодательство, и экономические показатели.

Совмещение данных из различных источников и применение указанных методов анализа позволит провести всестороннее исследование динамики изменения крепости пива.

Результаты исследования

В рамках анализа временных рядов был составлен график, отражающий изменение средней крепости пива на протяжении последних 200 лет. График 1 представляет собой сводку данных по десятилетиям.

Увеличение крепости пива в конце XIX и начале XX веков отражено ускоренным ростом из-за технологических инноваций [2]. Снижение в 1923 году может быть связано с законодательством и экономическим кризисом. Затем, с 1990-х годов, заметен рост крепости пива из-за роста популярности крафтового пива. Также видно небольшое снижение в 1983 году, что может быть связано с принятием законов, регулирующих крепость алкогольных напитков.

1. Постепенное увеличение крепости: Наблюдается общий рост средней крепости пива с начала XIX века. Этот процесс был особенно активен во второй половине XX века.

2. Технологические инновации: Введение новых технологий пивоварения в конце XIX и начале XX веков, таких как холодное фильтрование и усовершенствованные методы дрожжевого брожения,

способствовало увеличению крепости пива.

3. Законодательные нормы: В разные периоды в различных странах принимались законодательные акты, регулирующие крепость алкогольных напитков, включая пиво. Это также оказало влияние на среднюю крепость.

4. Потребительские предпочтения: В последние десятилетия XX и начале XXI века заметен рост интереса к крафтовому пиву, которое часто характеризуется более высокой крепостью по сравнению с массовыми сортами [3].

5. Экономические факторы: Времена экономических кризисов иногда сопровождались снижением крепости пива в связи с экономией на ингредиентах, в то время как периоды процветания способствовали увеличению крепости.

Средняя крепость пива

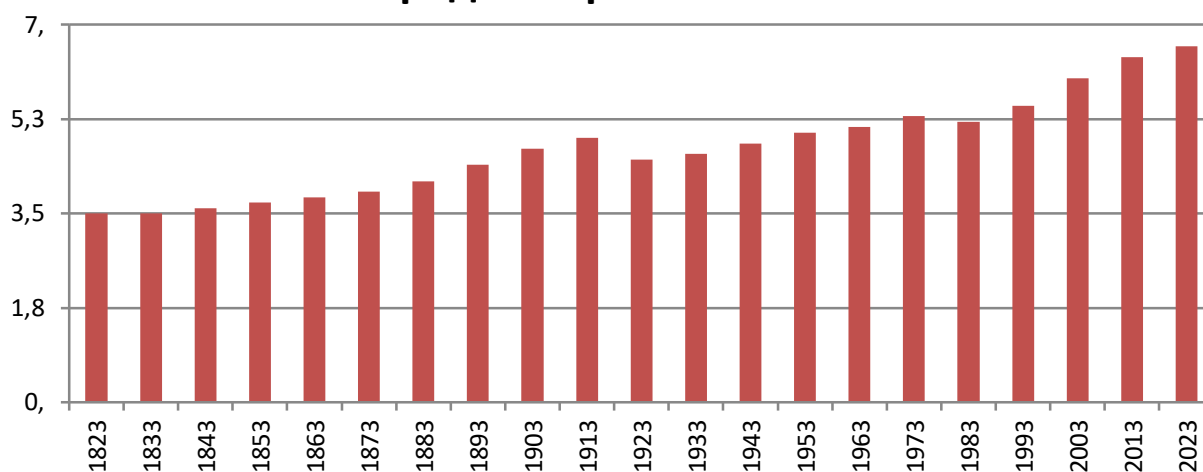


Рис. 1. Среднее значение содержания алкоголя в пиве в течение последних 200 лет

В результате анализа можно заключить, что изменение средней крепости пива за последние 200 лет является результатом множества факторов, включая технологические инновации, законодательные нормы, потребительские предпочтения и экономические условия [4].

Анализ данных показывает, что за последние 200 лет средняя крепость пива претерпела значительные изменения. На рисунке 1 можно наблюдать общий тренд на увеличение крепости, однако есть и периоды стабильности или даже снижения.

Сравнение результатов с данными из обзора литературы

При сравнении наших результатов с данными, изложенными в литературе, можно заметить схожесть в общих трендах. Например, исследования, описанные в литературе, также указывают на рост крепости пива в конце XIX и начале XX веков, что согласуется с нашими данными. Однако, наш анализ выявил более четкую картину изменений в отдельные десятилетия [5].

В заключение, изменение средней крепости пива за последние 200 лет может быть объяснено комбинацией технологических изменений, предпочтений потребителей и законодательных норм.

Заключение

В ходе данной научной работы был проведен анализ изменения средней крепости пива на протяжении последних 200 лет. Исследование опиралось на статистические данные, исторические записи и исследования в области пивоварения.

Результаты анализа показали, что средняя крепость пива значительно изменилась за рассматриваемый период. Основными факторами, влияющими на изменение крепости, оказались технологические инновации в пивоварении, законодательные нормы, регулирующие крепость алкогольных напитков, а также изменение потребительских предпочтений [6].

Было установлено, что технологические инновации, особенно в конце XIX и начале XX веков, способствовали увеличению крепости пива. Кроме того, в последние десятилетия XX и начале XXI века наблюдался рост интереса к крафтовому пиву с более высокой крепостью, что также способствовало увеличению средней крепости.

Однако в определенные периоды законодательные ограничения и экономические факторы могли приводить к временному снижению крепости пива.

Важно отметить, что наше исследование имеет некоторые ограничения, включая доступность и точность исторических данных. Для более глубокого понимания темы рекомендуется проведение дополнительных исследований с использованием более обширных данных.

В целом, данное исследование предоставляет ценный вклад в понимание исторической динамики крепости пива и может служить основой для дальнейших исследований в этой области.

Список источников

1. Сергеев, С.К. Технология пивопроизводства: учебник / С.К. Сергеев, А.И. Земсков. - М: издательский центр "Академия", 1987 - 258 с.
2. Верхуф Б. Пиво. Большая энциклопедия. - М.: Лабиринт Пресс, 2010. - 448 с.
3. Калунянц К.А. Технология солода, пива и безалкогольных напитков. - М.: Колос, 2012. - 442 с.
4. Чепурной И.П. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров: учебник. - М.: Дашков Ко, 2012. - 460 с.
5. Мальцев, П.М., Технология броидильных производств. - М: Пищевая промышленность, 1980 - 160 с.
6. Главачек Ф., Лхотский А. Пивоварение М.: Пищевая промышленность, 1977.

УДК 33

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

ЗАЙЦЕВА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА,

магистрант

ПОПОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

к.т.н., доцент

ОЧУВО «Московский инновационный институт»

г. Москва

Аннотация: в данной статье рассматриваются различные методологические подходы, которые чаще всего используются при оценке качества государственного управления в сфере образования на региональном уровне в различных странах.

Ключевые слова: Оценка качества, государственное управление, методологические подходы, сфера образования, методы.

**Zaitseva Maria Vladimirovna,
Popov Sergey Anatolyevich**

Abstract: This article discusses various methodological approaches that are most often used in assessing the quality of public administration in the field of education at the regional level in various countries.

Key words: Quality assessment, public administration, methodological approaches, education, methods.

Образование играет важную роль в формировании человеческих ресурсов страны. Следовательно, крайне важно обеспечить высокое качество системы образования. Для достижения этой цели важно оценить государственное управление в этой сфере.

Качественные подходы носят исследовательский характер и указывают на качество системы управления. Этот подход использует подробные описания и интерпретацию данных исследователем. Некоторые из распространенных методов, используемых в качественных исследованиях, включают анкетирование, наблюдения и анализ документов.

Анкетирования проводятся с целью получения мнений заинтересованных сторон о качестве образования, включая их мнения о государственном управлении системой образования. Эти анкетирования могут быть проведены с учителями, учащимися, родителями и представителями местных органов власти. Наблюдения, с другой стороны, могут быть использованы для определения качества образовательных учреждений и взаимодействия между преподавателем и учащимися.

Анализ документов - еще один важный метод качественного исследования. Такие документы, как рамки учебных программ, учебники и программные документы, могут помочь понять подход правительства к управлению образованием.

Современное государственное управление представляет собой сложную систему, направленную

на решение задач, связанных с обеспечением социально-экономического развития и благосостояния населения. Одним из направлений этой системы является управление образованием, которое направлено на повышение качества образовательных услуг и развитие гражданского общества. В этой связи возникает задача оценки качества государственного управления в сфере образования.

Целью данной работы является определение методологических подходов к оценке качества государственного управления в сфере образования на региональном уровне в России.

Методы исследования.

В ходе исследования были использованы различные методы, включая анализ научной литературы, статистические данные и опросы экспертов.

Теоретические основы оценки качества государственного управления в сфере образования.[3]

Оценка качества государственного управления в сфере образования является сложным и многогранным процессом. Она включает в себя анализ эффективности работы образовательных организаций, определение соответствия образовательных программ потребностям рынка труда, а также оценку уровня готовности выпускников к жизненным ситуациям и всестороннего развития личности.

Оценка качества государственного управления в сфере образования может проводиться на двух уровнях: на федеральном и региональном. На федеральном уровне оценка проводится с помощью единой системы мониторинга качества образования, которая включает в себя различные индикаторы, такие как результаты ЕГЭ, уровень подготовки учителей и т.д.[4]

Однако на региональном уровне важно учитывать специфику каждого региона и особенности его образовательной системы. Для этого необходимо определить методологические подходы к оценке качества государственного управления в сфере образования на региональном уровне в России.

Методологические подходы к оценке качества государственного управления в сфере образования на региональном уровне:

Первый подход – это оценка эффективности работы образовательных организаций. Он может включать в себя следующие компоненты:

- Оценка качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, основанная на результативности обучения.

- Оценка организационной и управленческой работы образовательной организации, специальных программ поддержки обучающихся и преподающих, уровня профессиональной подготовки педагогических кадров и степени использования инноваций, в том числе цифровых технологий.

- Оценка качества образования для малообеспеченных и малоимущих групп населения.

Второй подход – это оценка соответствия образовательных программ потребностям рынка труда. Он может включать в себя следующие компоненты:

- Оценка уровня подготовки выпускников по специальностям, которые востребованы на рынке труда.

- Оценка соответствия образовательных программ потребностям экономики и предпринимательства.

- Оценка эффективности социально-экономической адаптации выпускников.

Третий подход – это оценка уровня готовности выпускников к жизненным ситуациям и всестороннего развития личности. Он может включать в себя следующие компоненты:

- Оценка уровня формирования системы ценностей и нравственности.

- Оценка уровня социальной адаптированности и гражданской активности выпускников.

- Оценка уровня развития личностных качеств и профессиональных компетенций.[5]

Таким образом, на основе анализа существующих методологических подходов можно сделать вывод, что для оценки качества государственного управления в сфере образования на региональном уровне необходимо учитывать специфику каждого региона и особенности его образовательной системы. Для этого можно использовать различные компоненты, включающие в себя оценку качества образовательных услуг, соответствия образовательных программ потребностям рынка труда, уровня готовности выпускников к жизненным ситуациям и всестороннего развития личности.

Однако для более точной оценки качества государственного управления в сфере образования на

региональном уровне необходимо проводить исследования, опросы экспертов и анализы данных, которые будут учитывать особенности каждого региона и образовательной системы в целом.

Список источников

2. Антонова, Л.Н. Общественные организации и управляющие советы школ в образовании Подмосквья // Вестник Московского государственного областного университета. 2018. № 4. С. 1-9.
3. Богословский, В.И., Конасова, Н.Ю. Развитие системы государственно-общественного управления, практики общественной оценки деятельности школы // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. -2019. -№ 152 -С. 180-185.
4. Бордовский, Г.А., Нестеров, А.А., Трапицын, С.Ю. Управление качеством образовательного процесса: Монография. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 169 с.
5. Егоршин, А.П. Управление российским образованием. Н. Новгород, 2019. 384 с.
6. Корчинская, Т.И. Особенности управления современным учреждением образования: методы управления и виды управленческих функций.//Проблемы и перспективы развития экономики и управления. -Новосибирск: Изд. «Априори», 2019. -228 с. -С. 206 -211

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 327

ОСОБЕННОСТИ И РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ТЕАТРАЛЬНОЙ СФЕРЕ

САМОЙЛЕНКО АННА ЮРЬЕВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»

Научный руководитель: Васильева Галина Михайловна

д-р. филол. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»

Аннотация: в статье рассматриваются ключевые аспекты сотрудничества России и Республики Корея в театральном пространстве, анализируется роль межкультурной коммуникации в развитии современного корейского театра.

Ключевые слова: Республика Корея, Россия, культурный диалог, театр, мягкая сила, международный обмен.

PECULIARITIES AND DEVELOPMENT OF CULTURAL COOPERATION BETWEEN THE REPUBLIC OF KOREA AND THE RUSSIAN FEDERATION IN THE THEATRICAL SPHERE

Samoylenko Anna Yurievna*Scientific adviser: Vasilyeva Galina Mikhailovna*

Abstract: The article discusses the key aspects of cooperation between Russia and the Republic of Korea in the theatrical sphere and discusses the role of intercultural communication in the development of contemporary Korean theater.

Key words: Republic of Korea, Russia, cultural dialogue, theater, soft power, international exchange.

Культура и искусство являются важными элементами социальной жизни человека, одними из основных факторов прогресса. Важнейшим условием развития является обеспечение возрастания духовного потенциала общества, гармоничного развития всех его членов и наиболее полное раскрытие их творческих возможностей.

В современном мире межкультурный обмен носит массовый и интенсивный характер, способствуя установлению прочных и постоянных связей между народами. В рекомендации ЮНЕСКО «Об участии и вкладе народных масс в культурную жизнь» говорится, что «культура является неотъемлемой частью социальной жизни, и в этой связи культурная политика должна рассматриваться в более широком контексте общей политики государств; культура по своей природе представляет собой общественное явление, результат совместного творчества людей и воздействия, которое они оказывают друг на друга» [1].

Гуманитарные связи между Россией и Республикой Корея имеют большое значение для

развития международных отношений. Они способствуют укреплению культурного и образовательного обмена, повышению взаимопонимания и доверия, а также улучшению экономических и политических отношений.

В области культурного обмена гуманитарные связи способствуют сохранению культурного наследия обеих стран. В рамках образовательного обмена гуманитарные связи позволяют студентам и ученым из России и Кореи получать новые знания и опыт, что может привести к совместным научным исследованиям и разработкам. Необходимо расширять и углублять сложившуюся основу для развития взаимодополняющего и взаимообогащающего сотрудничества.

Современное театральное искусство в Республике Корея восходит к творчеству драматурга Ли Инчжика, автора пьесы «Серебряный мир» («은세계»), поставленной в 1908 году [2]. С этой даты история современного корейского театра насчитывает более 100 лет, и русские театральные традиции на протяжении этого периода оказывали свое влияние. Россия стала одним из первых направлений для выступлений и выставок корейских художников за рубежом. Двухсторонние связи между государствами способствовали дальнейшему формированию южнокорейского театрального искусства. Представления в Корее традиционно проходили на открытых площадках. Из Японии пришло движение за новый театр, на которое, в свою очередь, повлияли театральные поиски режиссеров из Англии и России. Русский театр воздействовал не только на развитие драматического искусства. Метод Станиславского стал важным элементом корейских театральных постановок [3].

Интерес корейской интеллигенции к русской пьесе начался с 1916 года, когда корейская труппа «Есонджа» инсценировала «Воскресение» Л.Н. Толстого под названием «Катюша». В репертуар корейских театральных трупп вошли произведения Н.В. Гоголя, М. Горького, А.П. Чехова и многих других драматургов. Но после постановки пьесы «Медведь» в 1926 году актерской школой «Чосон» А.П. Чехов стал наиболее любим и популярен. Таким образом, в основу традиций корейского театрального искусства легли пьесы Чехова, а также теория сценического искусства и метода актерской техники Станиславского.

В период, когда Южная Корея освободилась от колониального господства Японии и попала под влияние Соединенных Штатов, связь с русским театром ослабла. Но поскольку в корейском театре уже были заложены традиции Чехова и Станиславского, актеры Ю Чхи Чжин, Ли Чин Сун и другие продолжали использовать в своей сценической деятельности усвоенные приемы.

В 1948 году Государственный драматический театр Кореи осуществил постановку пьесы Чехова «Предложение», а в 1954 году, в год пятидесятилетия со дня смерти писателя, — «Юбилей». Спектакли пользовались большим успехом у зрителей. Син Госон писал об этом так: «Каждый спектакль “Предложения” и “Юбилея” сопровождался громким смехом. Однако за этим веселым смехом чувствовалось что-то другое, болью отдающееся в сердце. Эта была та грусть, которая таится в насмешке над алчностью и подлостью, — острое ощущение глубокого понимания Чеховым человеческой природы, его любви к человеку» [4, с. 153].

После Олимпиады 1988 года и распада СССР интерес к русскому театру начал возрождаться. Помимо классиков русской литературы, на корейской театральной сцене стали появляться произведения А.Н. Арбузова, Б.Л. Пастернака, А.С. Пушкина, Э.С. Радзинского, А.И. Солженицына, И.С. Тургенева и других.

Первым спектаклем российских театров в Корее стала драма «Вишневый сад» Государственного академического Малого театра России, представленная в мае 1990 года [5]. Новый этап в истории русско-корейского театрального сотрудничества начался именно благодаря этому спектаклю. Была разработана программа студенческого обмена между Высшим театральным училищем им. М.С. Щепкина и корейским университетом Тонгук. Русские театральные коллективы стали чаще приезжать в Южную Корею. Вследствие этого корейская публика получила возможность увидеть многие российские представления, среди которых можно назвать: «Гамлет» и «Отелло» Э. Някрошюса, «Гаудеамус» и «Сын и дочь» Л. Додина, «Черный монах» К.М. Гинкаса, «Ревизор» В.В. Фокина, «Школа для дураков» и «Между собакой и волком» А.А. Могучего, «Снежное шоу» В.И. Полунина, театр «Дерево» показал постановку «Однажды» [3].

Сложившаяся в 1990 году политическая обстановка дала возможность первому корейскому студенту приехать на учебу в театральный вуз Москвы [6]. Более тесные театральные связи способствовали тому, что система Станиславского заняла свое достойное место в корейском театральном образовании. Корейские аспиранты в ГИТИСе защитили несколько диссертаций, которые были посвящены наиболее важным проблемам системы Станиславского и необходимости ее применения в корейских театральных школах.

Еще одним направлением сотрудничества России и Южной Кореи в театральной сфере можно назвать совместные выступления актеров двух стран. С 2002 года труппа «Корос» проводит циклы выступлений в Культурном центре провинции Кёнги. Театральный режиссер Ю.Н. Бутусов был приглашен для работы в Национальный театр Кореи. Он поставил пьесы «Войцек» Г. Бюхнера (2002) и «Чайка» А.П. Чехова (2008) [7]. Совместная театральная деятельность помогает корейскому драматическому искусству развиваться и экспериментировать в сфере театральной игры, пережить искренность и страстность, присущие русскому театру. Но организация таких встречи сталкивается с ограничениями и сложностями. Когда приезжает русская труппа, время знакомства очень ограничено, на это отводится всего 2-3 дня. Этого времени очень мало для того, чтобы корейские актеры успели получить знания в достаточном объеме, продумать идею совместных постановок. Редкость и неперIODичность совместных встреч и работы влечет за собой трудности, препятствует театру Кореи освоить достоинства русского театра в полной мере. Несмотря на это русские режиссеры, получившие возможность поработать в Корее, отмечают, что в стране много прекрасных актеров. А.С. Кузин, который поставил «Ревизора» (2004), отмечал: «Все это техническое великолепие (четыре сценические площадки Центра искусств провинции Кёнги) населено профессионалами высочайшего уровня. Корейцы готовы работать сутками, для них словно не существует болезней и личных обстоятельств. Никогда не признаются, что устали, всегда в форме. Блестящая физическая оснащенность корейцев — следствие жесткой дисциплины. Они впечатляюще пластичны, удивительно музыкальны. То, к чему призывали русские театральные корифеи и что до сих пор не стало в нужной степени достоянием отечественной практики, у корейцев есть. А это сейчас общемировая тенденция» [8].

Встречи представителей двух театральных школ продолжаются, как в Корее, во время визитов русского театра, так и в России, когда приезжают корейские труппы, хоть и не столь активно. Тем не менее, важность совместной работы неоспорима: в отличие от «разового» спектакля, совместная постановка — это работа, которая сопровождается дискуссиями, общением между режиссерами и актерами в течение длительного времени. Таким образом, переданный опыт, впечатления, оставленные российскими режиссерами и художниками-постановщиками в корейском театре, сохранятся еще надолго после завершения работы.

Также стоит отметить, что благодаря совместным проектам заключаются соглашения о сотрудничестве между школами и университетами искусств двух стран. Так, при поддержке Посольств в марте 2017 года были подписаны соглашения о сотрудничестве между корейской Высшей школой искусств г. Кояна и ведущими музыкальными и хореографическими вузами России: Санкт-Петербургской государственной консерваторией им. Н.А. Римского-Корсакова, Российским институтом театрального искусства (ГИТИС), Пермским государственным хореографическим училищем [9].

Еще одним примером совместной деятельности в театральной сфере можно назвать балетную постановку «Сильфида» в исполнении Городского балета Кванджу, которая была представлена 18 июня 2019 года в Сеульском центре искусств в рамках Девятого Корейского фестиваля балета. Над этой постановкой работали солист Большого театра Андрей Болотин и балерина Пэ Чжу Юн. На пресс-конференции фестиваля художественный руководитель Городской балетной труппы Кванджу Чхве Тхэ Чжи рассказала о сотрудничестве с Россией: «Как руководитель городской балетной труппы, я пыталась развивать культурный обмен с Россией с момента 20-летия установления дипломатических связей между нашими странами. В составе Национальной труппы Кореи мы давали совместные концерты с артистами Большого театра в Сеуле, Москве и Санкт-Петербурге. Также была работа над постановками хореографа Юрия Григоровича «Спартак» и Бориса Эйфмана «Чайковский». Меня приглашали для участия в составе жюри Международного конкурса артистов балета в Москве, а также

Международного балетного фестиваля “Бенуа де ля Данс”. Огромная честь была получить благодарственное письмо от министра культуры России за вклад в культурный обмен между Россией и Кореей и приз как педагогу-репетитору на конкурсе “Арабеск”, который проходит в Перми, за подготовку участников конкурса.

В 2018 году мы сотрудничали с выдающимся российским балетмейстером Юрием Григоровичем, который поставил для нас хореографию балета “Лебединое озеро”, и три месяца мы провели в России, оттачивая мастерство под руководством русских артистов балета.

А в этом году (2019) сотрудничество с Россией продолжается с работе над постановкой “Сильфида”, над хореографией которой совместно работали главный хореограф Большого театра Андрей Болотин с его супругой, балериной Большого театра Пэ Чжу Юн» [10].

Также Чхве Тхэ Чжи отметила, что будет продвигать корейский балет в России, организовывать гастроли труппы, тем самым укрепляя культурные связи между Россией и Республикой Корея.

Важную роль в развитии культурных обменов между странами сыграл культурно-образовательный центр «Пушкинский дом», который был открыт в Сеуле в 2002 году как культурный центр. С момента открытия он выполнял все обязанности, присущие культурным центром. Основными задачами были обучение русскому языку, знакомство с русскими школами и консультирование по вопросам обучения за рубежом, проведение российских культурных мероприятий [11].

Современный корейский театр имеет свой уникальный стиль и сценический язык, который отличается от русского театра. Некоторые корейские спектакли могут быть непонятны для российской аудитории, а российские спектакли могут не найти отклика у корейских зрителей. Одной из основных проблем межтеатрального сотрудничества является языковой барьер. Корейские театральные произведения не всегда доступны российской аудитории из-за незнания или недостаточного знания корейского языка, аналогично и с российскими произведениями для корейской аудитории. Но эта проблема стала постепенно решаться после открытия в 2002 году Пушкинского дома в Сеуле, в котором обучают русскому языку, знакомят с русскими школами и консультируют по вопросам обучения за рубежом.

Ким Сонмён, директор Пушкинского дома, отметила, что «Россия — культурная держава, и российское искусство повлияло на корейское в самых разных сферах — литературе, балете, изобразительном искусстве. <...> [Россия и Республика Корея] должны стать хорошими партнерами для того, чтобы культурно взаимодействовать на равных и развиваться вместе» [11].

Кроме того, на современном этапе российско-южнокорейские отношения в театральной сфере продолжают развиваться, несмотря на политическую обстановку в мире. В январе 2023 года представитель The World Music Artists Association (국제음악예술협회) сообщил в пресс-релизе, что был подписан контракт с Московским государственным академическим театром балета «Русский балет» на выступление в Корею с «Лебединым озером» в сентябре [13]. Представитель отметил: «Политика и искусство должны быть разделены. Не думаю, что это правильно, когда культура и искусство сокращаются и исчезают из-за политических проблем. Ценность чистой культуры и искусства должна сохраняться, и любители балета будут ждать представления» [12].

Международные культурные связи в области музыки, театра и кино относятся к наиболее распространенным направлениям культурного взаимодействия. Благодаря своему катартическому воздействию на человека, они могут стать объединяющим началом, на котором можно строить конструктивный диалог между представителями различных государств и культур.

С начала XX века взаимодействие России и Кореи в сфере театрального искусства стало неотъемлемой частью развития как российского театра, так и корейского. Русское театральное искусство сыграло значимую роль в развитии современного корейского театра. С началом движения за новый театр, концепция которого в значительной степени была заимствована из Англии и России, корейский театр стал активно меняться. Метод Станиславского стал важным элементом почти всех корейских театральных постановок. И хотя с началом влияния на Южную Корею Соединенных Штатов, роль российского театрального искусства стала ослабевать, но традиции, заложенные в начале XX

века, сохранялись в корейских театральные постановки, что позволило продолжать сотрудничать двум странам в данном направлении.

Перспективы межтеатрального сотрудничества между Россией и Республикой Корея остаются высокими. Обмен опытом и знаниями между театральными специалистами может привести к созданию новых форм и жанров театрального искусства. Совместные проекты и обмен театральными группами привлекают внимание широкой аудитории и способствуют развитию культурного обмена между двумя странами.

Культура и искусство обретают новую движущую силу благодаря международным обменов и сотрудничеству. Обмены между Россией и Республикой Корея в сфере театральной деятельности могут быть примером сотрудничества и в других областях.

Список источников

1. Рекомендация ЮНЕСКО «Об участии и вкладе народных масс в культурную жизнь» (от 26.11.1976) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000114038_rus.page=143 (14.06.2023)
2. 김종철. 은세계. 김 Джончоль. ынсеге [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://folkency.nfm.go.kr/topic/detail/1154> (14.06.2023)
3. Хам Ёнчжун. Диалектика соприкосновений // Нева. – 2010. – № 3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://magazines.gorky.media/neva/2010/3/dialektika-soprikosnovenij.html> (14.06.2023)
4. Ли В. Чехов в Корее // Литературное наследство. Чехов и мировая литература. – 653 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://litasledstvo.ru/books/tom100-3/tom100-3.pdf> (14.06.2023)
5. Ahn Suk Hyeon. A Study on the Performances of Russian Theaters in Korea // [Electronic resource]. URL: <https://www.kci.go.kr/> (14.06.2023)
6. Ким Су Джин. Значение русской театральной школы для развития современного корейского театра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-russkoy-teatralnoy-shkoly-dlya-razvitiya-sovremennogo-koreyskogo-teatra> (14.06.2023)
7. Московский драматический театр имени Пушкина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://teatrpushkin.ru/people/butusov-yuriy-nikolaevich> (14.06.2023)
8. Киреева Л.И. Корея в мировом культурном пространстве // Нева. – 2010. – № 3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://magazines.gorky.media/neva/2010/3/koreya-v-mirovom-kulturnom-prostranstve.html> (14.06.2023)
9. Русанова А.В. Корейско–российские отношения в культуре и искусстве. Культура и искусство в рамках «корейской волны»; роль «корейской волны» в корейско – российских отношениях // Сборник научных работ победителей конкурса, посвященного Ли Бомчжину. – С. 127-146. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://overseas.mofa.go.kr/ru-stpetersburg-ko/brd/m_7869/down.do?brd_id=15423&seq=1340711&data_tp=A&file_seq=1 (14.06.2023)
10. Чон Сон Хён. Чхве Тхэ Чжи: Я буду продвигать корейский балет в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://primamedia.ru/news/826640/?from=37> (14.06.2023)
11. 이지연. 20년간 한러문화교류 앞장서 온 푸쉬킨하우스 김선명 원장 «한국을 가장 좋아하는 나라가 러시아». Ли Джиён. 20нёнган халломунхвагёрю апчансо он пхусвикхинхаусы кимсонмён вонджан «хангугыль каджан чохаханын нарага росиа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.kdpress.co.kr/news/articleView.html?idxno=102134> (14.06.2023)
12. 장지영. ‘전쟁중’ 러시아국립발레단 내한 추진... 문체부 입장은? Чан Джиён. ‘чонджэнджун’ росиагунниппалледан нэхан чхуджин... мунчхебу ипчанъын? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://n.news.naver.com/article/005/0001578245?sid=103> (14.06.2023)

УДК 32.019.51

ПОЛИТИЧЕСКОЕ КОММУНИЦИРОВАНИЕ ВЫСШИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ: ФОРМЫ И УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ

КЛЮШНЕВ ЮРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

аспирант

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Аннотация: в данном исследовании проводится детальный анализ взаимосвязи между политикой и социальными медиа, а также их влияния на общественное мнение и политическую жизнь в двух разных контекстах: США и России. Исследование начинается с обзора американских научных работ, которые исследуют роль социальных медиа в распространении дезинформации и ложных утверждений. Хотя общий вывод состоит в том, что социальные медиа вносят лишь незначительный вклад в распространение ложной информации, отмечается, что даже небольшое количество дезинформации может искажать восприятие реальности, вызывая заблуждения и подрывая демократические процессы.

Затем исследование переходит к анализу российского контекста, исследуя отношение президента Владимира Путина к социальным медиа. Выявляется, что президент предпочитает избегать активного участия в социальных медиа, что может быть связано с его стратегией управления, вопросами приватности или безопасности. Однако это не относится ко всем российским политическим деятелям: активное использование социальных медиа рассматривается на примере губернаторов и других политических лидеров России.

Исследование также охватывает влияние российских социальных сетей VK и Telegram на политическую коммуникацию. Несмотря на периодические блокировки со стороны российских властей, эти платформы стали важными инструментами для политической коммуникации.

В итоге, исследование предоставляет обширный обзор сложных взаимоотношений между социальными медиа, дезинформацией и демократией, подчеркивая, что эти отношения могут меняться в зависимости от конкретного контекста, будь то США или Россия.

Ключевые слова: Коммуникация, политические коммуникации, социальные сети, политическое позиционирование, политический имидж.

POLITICAL COMMUNICATION OF SENIOR OFFICIALS IN SOCIAL NETWORKS: FORMS AND LEVELS OF ORGANIZATION

Klyushnev Yuri Alexandrovich

Abstract: This study provides a detailed analysis of the relationship between politics and social media, as well as their impact on public opinion and political life in two different contexts: the US and Russia. The study begins with a review of US academic papers that explore the role of social media in the spread of misinformation and false claims. While the general conclusion is that social media contribute only marginally to the spread of misinformation, it is noted that even a small amount of disinformation can distort the perception of reality, causing misconceptions and undermining democratic processes.

The study then proceeds to analyze the Russian context by examining President Vladimir Putin's attitude towards social media. It is revealed that the president prefers to avoid active participation in social media, which may be due to his management strategy, privacy or security issues. However, this does not apply to all Russian politicians: the active use of social media is examined by the example of governors and other political leaders in Russia.

The study also covers the impact of the Russian social networks VK and Telegram on political communication. Despite periodic blocking by the Russian authorities, these platforms have become important tools for political communication.

In summary, the study provides an extensive overview of the complex relationship between social media, disinformation, and democracy, highlighting that these relationships can change depending on the specific context, be it the US or Russia.

Key words: communication, political communications, social networks, political positioning, political image.

В наше время социальные сети стали одним из самых мощных инструментов для общения и коммуникации в цифровом мире. С их помощью мы можем поделиться своими мыслями, идеями, узнать последние новости, а также найти единомышленников по всему миру. Но социальные сети также являются мощным инструментом для политической коммуникации, особенно для высших должностных лиц.

В настоящее время все больше и больше политиков используют социальные сети для общения с населением и для продвижения своей политической программы. Политическое коммуницирование в социальных сетях является важной составляющей коммуникационной стратегии высших должностных лиц, которая позволяет им устанавливать связь с избирателями, передавать им информацию о своих достижениях и планах на будущее, а также получать обратную связь от населения.

Цель данной работы - проанализировать формы и уровни организации политического коммуницирования высших должностных лиц в социальных сетях. В рамках исследования будут рассмотрены примеры использования социальных сетей высшими должностными лицами различных стран, а также проведен анализ форм и уровней организации политического коммуницирования в социальных сетях, его влияние на общественное мнение.

Гипотезой данного исследования является то, что использование социальных сетей в политическом коммуницировании является эффективным инструментом для высших должностных лиц, который позволяет им устанавливать прямую связь с населением и повышать свою популярность среди избирателей.

Работа представляет важность и актуальность изучения данной темы в условиях современной политической среды, где социальные сети играют все более значимую роль в формировании общественного мнения и влияют на процессы принятия политических решений. Однако, несмотря на широкое распространение социальных сетей среди политиков, мало исследований было посвящено анализу форм и уровней организации политического коммуницирования высших должностных лиц в этих сетях.

В связи с этим, данное исследование представляет собой важный вклад в развитие политической науки и позволяет более глубоко понять, как использование социальных сетей влияет на политические процессы и как высшие должностные лица могут эффективно использовать эти сети в своей коммуникационной стратегии.

Политическое коммуницирование представляет собой процесс передачи информации между политическими деятелями и обществом. Оно включает в себя использование различных коммуникационных каналов, таких как телевидение, радио, печать, интернет, социальные сети и т.д. Каждый из этих каналов имеет свои преимущества и недостатки, но в настоящее время все большую роль играют социальные сети [1].

Социальные сети - это интернет-ресурсы, которые предназначены для общения между людьми, обмена информацией, контактов и создания социальных связей. В настоящее время социальные сети являются одним из самых популярных средств коммуникации и информации, причем они используются не только в личных, но и в деловых целях.

Однако, важно отметить, что использование социальных сетей в политическом коммуницировании имеет свои особенности:

- Во-первых, политическое коммуницирование в социальных сетях не является простым переносом традиционных форм коммуникации в онлайн-пространство, а представляет собой новый вид коммуникации, который требует от политиков адаптации к новым правилам и возможностям [2].
- Во-вторых, социальные сети характеризуются высокой скоростью передачи информации, что позволяет политикам быстро реагировать на изменения общественного мнения и событий.
- В-третьих, социальные сети предоставляют возможность для прямого контакта между политиками и гражданами, что может повысить уровень доверия и поддержки со стороны населения.

Использование социальных сетей в политическом коммуницировании высших должностных лиц может быть организовано на различных уровнях:

- На первом уровне политик может использовать социальные сети для простой публикации информации о своих действиях и позициях [3].
- На втором уровне политик может использовать социальные сети для коммуникации с гражданами и получения обратной связи.
- На третьем уровне использования социальных сетей в политическом коммуницировании высших должностных лиц, политик может использовать социальные сети для мобилизации своих сторонников и создания сообщества вокруг своей политической программы. На этом уровне социальные сети используются для активного взаимодействия с гражданами, поддержки их инициатив, а также для организации массовых мероприятий, в том числе для проведения выборов [4].

Важно отметить, что использование социальных сетей в политическом коммуницировании высших должностных лиц может иметь как позитивные, так и негативные последствия. С одной стороны, социальные сети могут помочь политикам достичь большей прозрачности и открытости, что может повысить доверие граждан к власти. Однако, с другой стороны, использование социальных сетей может также привести к распространению непроверенной информации, усилению политической конфронтации и дезинформации [5].

Таким образом, изучение форм и уровней организации политического коммуницирования высших должностных лиц в социальных сетях имеет важное значение для анализа современной политической среды.

Рассмотрим примеры использования социальных сетей в политическом коммуницировании высших должностных лиц на мировой арене.

Один из наиболее ярких примеров использования социальных сетей в политическом коммуницировании - это кампания Барака Обамы на выборах президента США в 2008 году. Барак Обама использовал социальные сети, такие как Facebook (Организация, деятельность которой запрещена на территории Российской Федерации), Twitter (Организация, деятельность которой запрещена на территории Российской Федерации) и YouTube, для общения с избирателями и мобилизации сторонников. Его кампания нацелена была на привлечение молодых избирателей, которые активно используют социальные сети в повседневной жизни. [6]

Официальная страница Барака Обамы в Facebook (@barackobama) в настоящее время является официальной страницей бывшего президента и использовалась им во время предвыборной кампании. Обратимся к выборам: Обама смог активизировать общественность через социальные сети, особенно через Facebook. На самом деле, к пиковому периоду кампании Обамы, количество его друзей на Facebook составляло около 3 миллионов.

В рамках кампании Обамы были разработаны и использованы эффективные социальные медиа-кампании, особенно на Facebook. Превращение социальных медиа-платформ в источник прибыли свидетельствует о том, насколько успешно ему удалось мобилизовать избирателей и волонтеров. "Превращение обычных людей в активных и вовлеченных волонтеров, доноров и сторонников через социальные сети, электронную агитацию, текстовые сообщения и онлайн-видео - это одна из главных причин его победы". Благодаря Facebook, Обама смог создать связь между избирателями и своей кампа-

нией, что создало ощущение доверия, поддержки и эффективной агитации, благодаря чему его кампания была настолько успешной [7].

Что касается президента Российской Федерации, Владимира Владимировича Путина, то В.В. Путин не использует социальные сети. Путин не использует интернет из-за опасений шпионажа. Согласно сообщениям из Wall Street Journal, Путин стал полагаться на физические документы, включая срочные материалы, вместо цифровой информации. Обновления по ситуации, например, в Украине, могут занять несколько дней, чтобы добраться до Путина и могут устареть к тому времени, как они приходят. Было также сообщено, что Путин изредка использует интернет, но не использует смартфон.

Теперь проанализируем этот вопрос в контексте политического коммуницирования.

В случае Путина, его отказ от использования социальных сетей может быть связан с несколькими факторами. Во-первых, его опасения относительно шпионажа через интернет могут включать опасения о безопасности и приватности, которые являются общими проблемами для пользователей социальных сетей.

Во-вторых, в контексте политического коммуницирования, отказ от использования социальных сетей может быть стратегией, направленной на поддержание контроля над общественным образом и информацией, которая распространяется. Традиционные СМИ, особенно в странах с авторитарным режимом, могут быть более контролируруемыми и предсказуемыми, чем социальные медиа.

В-третьих, отказ от использования социальных сетей может быть частью общей стратегии общественного имиджа Путина. Он может предпочесть представлять себя как более традиционного лидера, не полагающегося на новые технологии для общения с населением. Это может быть связано с желанием поддерживать имидж сильного и независимого лидера [8].

Еще одним примером является использование социальных сетей в политическом коммуницировании высших должностных лиц во время протестов в Египте в 2011 году. Во время протестов, правительство Египта пыталось ограничить доступ к социальным сетям, однако активисты нашли способы обхода блокировки и использовали социальные сети для организации массовых акций и обмена информацией. Это позволило активистам эффективно координировать свои действия и получать поддержку со стороны международного сообщества.

Однако, несмотря на успехи в использовании социальных сетей в политическом коммуницировании, есть ряд проблем и вызовов, которые могут возникнуть при организации такой деятельности.

Одна из главных проблем - это возможность распространения фейковых новостей и дезинформации в социальных сетях. Это может привести к негативным последствиям для общества, а также повлиять на решения, которые принимаются политиками. Для борьбы с этой проблемой необходимы эффективные меры, такие как развитие медиа-грамотности и улучшение алгоритмов поиска и фильтрации контента в социальных сетях [9].

Кроме того, социальные сети могут стать площадками для распространения политической рекламы, которая может быть неправдивой или манипулятивной. Это может привести к искажению общественного мнения и влиять на политические процессы. Для решения этой проблемы необходимо разработать эффективные механизмы контроля за политической рекламой в социальных сетях и установить прозрачные правила ее размещения.

В целом, использование социальных сетей в политическом коммуницировании высших должностных лиц имеет большой потенциал и может быть эффективным инструментом для улучшения коммуникации между правительством и гражданами. Однако для успешной реализации этого потенциала необходимо учитывать риски и проблемы, связанные с использованием социальных сетей, и разрабатывать эффективные механизмы и стратегии управления этими рисками.

В качестве выбранной страны для исследования использования социальных сетей высшими должностными лицами была выбрана США. Для анализа были выбраны четыре высших должностных лица: президент США, представитель Конгресса, председатель Палаты представителей и губернатор штата. Были проанализированы их аккаунты в трех наиболее популярных социальных сетях: Twitter, Facebook и Instagram.

Анализ проводился в течение двух месяцев (март-апрель 2023 года). Была проанализирована

частота публикаций, темы, форматы и степень взаимодействия с аудиторией.

Анализ показал, что Президент США активно использует все три социальных сети для публикации информации о своих действиях и инициативах, а также для общения с аудиторией. В Twitter президент публикует сообщения с высказываниями о политике, в Instagram публикует фото и видео со встреч с представителями других стран и аудиторией, а в Facebook публикует статьи, видео и фото о своих инициативах и мероприятиях. Президент также активно использует социальные сети для взаимодействия с аудиторией, например, отвечает на комментарии и задает вопросы.

Представитель Конгресса также активно использует социальные сети для публикации информации о своей работе и позициях, но не настолько активно, как президент. В Twitter он публикует сообщения с политическими высказываниями и ссылками на статьи и новости, в Instagram и Facebook публикует фото со встречами с аудиторией и событиями в Конгрессе.

Нэнси Пелоси, председательница Палаты представителей США, активно использует различные социальные платформы, включая Twitter, Facebook, YouTube и Flickr. Она использует эти платформы для обсуждения различных политических вопросов, критики оппонентов и выражения поддержки своим сторонникам.

На Twitter она регулярно публикует сообщения, касающиеся актуальных политических вопросов, таких как экономическая политика, оружейное законодательство и образование.

По поводу Facebook, у нас было сложно получить прямой доступ к ее странице, но мы нашли информацию о том, что она активно критикует Facebook за распространение дезинформации и угрозы для демократии.

В YouTube она имеет канал с более чем 16 000 подписчиками и более 10 миллионами просмотров. Она публикует примерно 2 видео в неделю, в основном на темы новостей и политики.

Губернатором штата, который был выбран для анализа, является Гэвин Ньюсом из Калифорнии. Его второй срок начался 2 января 2023 года и закончится 4 января 2027 года. После этого он не сможет баллотироваться на пост губернатора из-за ограничения по срокам службы.

За выбранный период Гэвин Ньюсом сделал 14 публикаций на Twitter. Основные темы его твитов включали обсуждение политики Disney, критику политики в отношении ЛГБТ во Флориде, политику питания в школах, и обсуждение реформ в бюджете на правоохранительные органы.

Ньюсом активно использует свою платформу для выражения своих взглядов и мнений, критики оппонентов и информирования своих последователей о текущих событиях. Он также общается с своими последователями, отвечая на комментарии и ретвиты.

Таким образом, исследование использования социальных сетей высшими должностными лицами показало, что они используют социальные сети на различных уровнях организации политического коммуницирования. Это позволяет им не только публиковать информацию о своих действиях и позициях, но и устанавливать более прямую связь с аудиторией и получать обратную связь [10].

В целом, использование социальных сетей в политическом коммуницировании является важным инструментом для высших должностных лиц в современной политической среде. Оно позволяет им установить более прямую связь с гражданами, получить обратную связь, публиковать информацию о своих действиях и мнении на различные темы, а также формировать свой имидж.

В заключение, можно сделать вывод, что использование социальных сетей высшими должностными лицами является важным инструментом для коммуникации с аудиторией и повышения эффективности политического коммуницирования. Президент США выделяется в этом плане, активно используя все три наиболее популярные социальные сети и взаимодействуя с аудиторией. Однако, это не является обязательным условием для успешной политической деятельности, как показал пример Владимира Путина. Важно учитывать культурно-исторические особенности страны и социально-политический контекст, в котором высший должностной лицо работает.

Дальнейшие исследования могут быть направлены на анализ использования социальных сетей высшими должностными лицами в других странах и оценку эффективности этого инструмента в разных контекстах. Также, важно учитывать последствия использования социальных сетей для приватности и безопасности информации.

В целом можно сказать, что использование социальных сетей высшими должностными лицами – это один из инструментов в современном политическом коммуницировании, который позволяет более эффективно связываться с аудиторией и получать обратную связь. Однако, это не является обязательным условием для успешной политической деятельности и требует учета различных факторов, включая культурно-исторические особенности страны и контекст, в котором высший должностной лицо работает.

Список источников

1. Bennett, W. L. The personalization of politics: Political identity, social media, and changing patterns of participation. *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*. – 2012. 644(1), 20-39.
2. Chadwick, A. *The hybrid media system: Politics and power*. Oxford University Press. – 2013.
3. Vaccari, C., Valeriani, A., Barberá, P., Bonneau, R., Jost, J. T., Nagler, J., & Tucker, J. A. (2020). How political parties shape social media: Evidence from the 2015 UK General Election. *Political Communication*, 37(2), 194-214.
4. Neuman, W. R., & Guggenheim, L. (2011). The evolution of media effects theory: A six-stage model of cumulative research. *Communication Theory*, 21(2), -2011. 169-196. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2885.2010.01376.x>
5. Gautreaux, R. *Framing the Patient Protection and Affordable Care Act: A Content Analysis of Democratic and Republican Twitter Feeds*. Oxford University Press. – 2016.
6. Towner, T. L., & Dulio, D. A. (2019). Tweeting the Way to the White House: Social Media as a Predictor of Election Outcomes. *Social Science Computer Review*, 37(5), 646-661.
7. Jungherr, A. (2016). The logic of political coverage on Twitter: Temporal dynamics and content. *Journal of Communication*, 66(3), 1-23.
8. Kruikemeier, S., & Van Noort, G. (2018). Social media and political participation: Are Facebook, Twitter and YouTube democratizing our political systems? *European Journal of Communication*, 33(6), 618-634.
9. Barberá, P., Jost, J. T., Nagler, J., Tucker, J. A., & Bonneau, R. Tweeting from left to right: Is online political communication more than an echo chamber. *Psychological Science*, 26(10), - 2015. 1531-1542. <https://doi.org/10.1177/0956797615594620>
10. Lilleker, D. G., & Jackson, N. A. (2014). Towards a more participatory style of election campaigning: The impact of Web 2.0 on the UK 2010 General Election. *Journal of Information Technology & Politics*, 11(4), 358-371.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 2-47

ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕЛИГИОЗНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

БЫСТРОВА МАРГАРИТА ТИМОФЕЕВНА

студент

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Научный руководитель: Васильева Галина Михайловна

доктор филол. н., профессор

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Аннотация: данная статья посвящена религиозному образованию в Южной Корее, основным проблемам, которые касаются религиозных учебных заведений на территории стран. Анализируется взаимодействие религиозных институтов и ассоциаций Кореи с международными институтами.

Ключевые слова: религия, проблема, взаимодействие, культура, университет, буддизм, Католическая церковь, развитие, Россия и Корея.

RELIGIOUS EDUCATION IN THE REPUBLIC OF KOREA AND INTERNATIONAL RELIGIOUS INTERACTION

Bystrova Margarita Timofeevna*Scientific adviser: Vasilyeva Galina Mikhailovna*

Abstract: this article is devoted to religious education in South Korea, the main problems that concern religious educational institutions in the countries. The interaction of religious institutions and associations of Korea with international institutions is analyzed.

Key words: religion, problem, interaction, culture, university, buddhism, Catholic church, development, Russia and Korea.

Получение качественного образования в Республике Корея имеет решающее значение в становлении успешной карьеры любого корейца. Получение высоких баллов по предметам и поступление в престижное учебное заведение являются приоритетными задачами. Поэтому процесс сдачи вступительных экзаменов имеет достаточно напряженный характер. Становление корейской нации проходило в условиях постоянной угрозы вторжения, что также предопределило пути развития её своеобразной культуры. Религия – важнейшая хранительница, создательница культурных столпов народа. На протяжении длительного времени она формировала уникальность нации.

Несомненно, существуют определенные проблемы в религиозном образовании в стране. Их стараются решать, помогают учебным заведениям, поскольку игнорирование одной проблемы влечет за собой другие, что усложняет ситуацию в университетах и школах, травмирует верующих людей. До 2000-х годов религия редко осмыслялась как серьезная социальная проблема, религиозные конфликты оценивались как не самые насущные. Однако в XXI веке всё больше стали осознавать, что внимание к

представителям одной конфессии обязательно вызовет чувство отчуждения у сторонников другой [2]. Первым инцидентом, когда религиозный конфликт перерос в масштабные антиправительственные протесты в корейском обществе, стало «разрушение Конституции». Это был пан-буддийский митинг с целью осудить правительство Ли Мён Бака за религиозную дискриминацию. Более 10 000 монахов и 200 000 буддистов собрались на площади мэрии Сеула, чтобы выразить протест против религиозной дискриминации со стороны правительства. Буддисты критиковали президента Ли Мён Бака, христианина, за то, что он назначил нескольких членов пресвитерианской церкви в свою переходную команду перед вступлением в должность в феврале, и еще больше расстроили их, когда в правительственных картах, опубликованных в Интернете в июне, не указывались такие места, как буддийские храмы [1]. После этих происшествий общественность и правительство стали обращать внимание на религиозные организации, университеты и движения, стараясь следовать свободе вероисповедания, которая сформулирована в Конституции, но также учесть основные проблемы в этой сфере общественной жизни страны. Сразу после Пан-буддийской конвенции был принят ряд мер по институционализации запрета религиозной дискриминации и обязанности религиозного нейтралитета для государственных должностных лиц. В феврале 2009 года «Закон о государственных служащих» и «Закон о местных государственных служащих» ввели в действие «религиозный нейтралитет», был добавлен новый пункт. В октябре 2008 года Министерство культуры, спорта и туризма открыло «Центр отчетов о религиозной дискриминации для государственных служащих» [2].

Одной из проблем является отсутствие государственного контроля за религиозными учебными заведениями. Это означает, что они не подвергаются тому же уровню проверки и аккредитации, что и государственные университеты. В связи с этим возникла новая трудность, с которой столкнулось правительство Южной Кореи — рост сектантских верований. Корейские сектантские организации постоянно вызывают споры в обществе. Так, в августе 2020 года южнокорейские власти арестовали Ли Ман Хи, главу секты Синчонджи. Ли обвиняли в сокрытии информации о зараженных новым коронавирусом. По последним данным, в секте заразились более пяти тысяч человек. Это около 36% случаев в стране. Организация была обязана предоставлять сведения о собраниях участников и наличии заразившихся. Так же Ли обвинили в присвоении 5,6 миллиарда вон (более 300 миллионов рублей) и незаконной организации религиозных служб [3]. Согласно «Отчету о религиозном статусе в Корее», подготовленному Министерством культуры и туризма в 2018 году, в Корее были выявлены 482 различные буддийские секты. Среди них привлекли к ответственности только 146 сект, 336 сект остались безнаказанными. По сравнению с 370 протестантских сект количество сект корейского буддизма поражает. Из 480 выявленных сект около 140 буддийских сект участвуют во внутренней и внешней пропаганде и общественной деятельности, систематически организуя учредительные организации в виде религиозных орденов, связанных с ними храмов и синтоистских организаций [4]. В ответ на эти проблемы правительство Южной Кореи начало вводить более строгий контроль за религиозными учебными заведениями и сектами. В 2019 году был принят закон, который требует от всех религиозных учебных заведений проходить государственную аккредитацию и подвергаться регулярным проверкам. Также были введены новые законы, направленные на борьбу с финансовыми мошенничествами и нарушениями прав членов религиозных общин. Однако эти меры вызвали критику со стороны некоторых религиозных лидеров и организаций, полагающих, что это нарушает их свободу религиозного выражения.

Еще одной проблемой становится снижение числа сторонников традиционных религий и учений, таких как буддизм и конфуцианство. Большинство молодых людей предпочитают прагматичный образ жизни, который не ограничивает их свободу. Это связано с растущим влиянием секуляризации и увеличением числа людей, которые считают себя нерелигиозными либо агностиками. Подобная тенденция особенно заметна среди молодежи. По итогам общенационального опроса, проведенного KGSS2 [5], была выявлена постепенная тенденция увеличения числа людей в возрасте от 18 до 39 лет, которые считали себя неверующими с начала нового тысячелетия. Как показано на рисунках 1 и 2, численность неверующей молодежи как по всей стране, так и из столичных районов Сеула отражает постепенный, но явный признак «устойчивой тенденции к росту» с 2007 года. Следует отметить, что тенденция к нерелигиозности среди молодежи резко возросла в 2016 году [6]. Исследование Дж. Боуэна, посвященное

колебанию числа молодых взрослых христиан, оставляющих свою веру, подходит к этому вопросу с микро-точки зрения. Боуэн утверждает в книге «Growing Up Christian» (2010 г.): причина, по которой молодые люди покидают Церковь, заключается, прежде всего, в том, что опыт, с которым они столкнулись во время деятельности, связанной с Церковью или местами отправления культа, в целом был неудовлетворительным. Отсутствие непредубежденности и терпимости в отношении различных социальных проблем и точек зрения, отсутствие духа участия в деле достижения общего блага и отсутствие новаторских усилий по внесению изменений в богослужения привели к тому, что молодые люди чувствовали себя оторванными от своей Церкви и веры [6]. Проблема незаинтересованности молодежи в религии по мнению многих связана с тем, что молодых людей больше интересуют современные развлекательные и познавательные ресурсы. Если присмотреться к этой, на первый взгляд, незначительной проблеме, то можно понять, что во многом культура Южной Кореи строилась на духовных ценностях и знаниях религий, верований народов. Атеизм среди молодых людей может вести к потере культурных ценностей, которые являются основой ценностей всей нации. Это, конечно, не значит, что все должны становиться верующими, но по крайней мере необходимо знать историческое развитие, культурные традиции страны, чтобы в полной мере сохранить уникальность нации.

Другая проблема — низкий уровень понимания религиозных культур. Несмотря на то, что Южная Корея является страной с богатой религиозной культурой, многие современные люди имеют мало сведений о религиозных традициях и практиках, что приводит к непониманию и недостаточному уважению к верующим. Такое отношение сложилось в XX веке. Например, предполагается, что недружественное отношение других деноминаций к протестантизму происходит от признания протестантской исключительности доктрины и миссионерского отношения, о чем постоянно говорят в корейском обществе. Кроме того, хотя буддизм был включен в религиозно-культурный кругозор Кореи во второй половине XX века, недружественному отношению способствовала и ориентация религиозной политики Южной Кореи на христианство. Отрицательное отношение к шаманизму тоже началось в XX веке, в период современных социальных и культурных изменений, так называемого христианства эпохи позднего Чосон, периода японского колониального правления и диктатуры развития. Можно сказать, что шаманизм до сих пор оценивается в корейском обществе как архаичная религия [7].

Сейчас действует множество религиозных школ и организаций в Южной Корее, которые имеют последователей, филиалы за границей. Согласно опросу 1500 респондентов, проведенному в 2015 году, 56,9% жителей Южной Кореи не относят себя к определенной конфессии. Как показано на диаграмме выше, 19,7% респондентов являлись христианами и 15,5% исповедовали буддизм. Сейчас на территории Южной Кореи действуют школы и университеты, которые либо имеют курсы, специально направленные на изучение религий и истории религий, либо являются полноценными религиозными учебными заведениями. Так, Университетская академия Cornerstone в Сеуле — это христианское религиозное учреждение, которое принимает не только граждан Республики, но и студентов из разных стран. Также существует множество школ и центров, которые предлагают курсы и семинары по буддийской философии и практике для широкой аудитории. В Корее действует русская православная община, которая представляет Православную церковь в республике. В настоящее время Православная церковь в Корее находится в юрисдикции Константинопольского Патриархата [8].

Современные религиозные школы и университеты в Корее продолжают играть важную роль в образовании и развитии страны, предоставляя студентам возможность получить высококачественное образование в сочетании с религиозными учениями и ценностями. Кроме того, религиозные школы в Корее также играют важную роль в сохранении и передаче культурных и религиозных традиций страны. Они помогают студентам понять и оценить значение исторических событий, обрядов и обычаев, связанных с религией, что способствует сохранению культурного наследия Кореи.

Список источников

1. Kim Junghyun. Angry South Korea Buddhists rally against president // [Electronic resource]. URL: <https://www.reuters.com/article/idINIndia-35196520080827> (14.06.2023)

2. 김정수. 우리나라 종교정책의 문제점과 개혁방향에 관한 고찰. 김 Чон Су. Уринара чонгёчончхэкэ мунчэджомгва кехёкпанхянье кваннхан кочхаль // [Electronic resource]. URL: <https://policy.nl.go.kr/cmmn/FileDown.do?atchFileId=150941&fileSn=30228> (14.06.2023)
3. Быстров А. В Южной Корее лидер секты, откуда пошло заражение COVID-19, извинился [Электронный ресурс] // РИА Новости. URL: <https://ria.ru/20200302/1566690218.html> (14.06.2023)
4. 이정우. 한국불교의 종파와 차이점은. Ли Чон У. Хангукпультгёэ чонпхава чхайджомын // [Electronic resource]. URL: <http://www.ibulgyo.com/news/articleView.html?idxno=210437> (14.06.2023)
5. Korean General Social Survey // [Electronic resource]. URL: <http://kgss.skku.edu> (14.06.2023)
6. Francis Jae-ryong Song. Why Young Adult Believers Are Turning Away from Religions: With a Focus on Religious Congregations in Downtown Seoul // [Electronic resource]. URL: <tps://www.mdpi.com/2077-1444/10/9/497> (14.06.2023)
7. 박문수. 한국 종교문화 현실에 비춰본 한국 종교의 미래. Пак Мун Су. Хангук Чонгёмунхва хёнсире пичхвобон хангук чонгёэ мирэ // [Electronic resource]. URL: <http://www.budreview.com/news/articleView.html?idxno=175> (14.06.2023)
8. Официальный сайт русской православной общины в Корее // [Электронный ресурс]. URL: <https://web.archive.org/web/20090625050231/http://www.korea.pravoverie.ru/> (14.06.2023)

16+

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 15 июня 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 16.06.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 14,5

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 июля	V Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	90 руб. за 1 стр.	МК-1764
5 июля	IV Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1765
5 июля	IV Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1766
5 июля	IV Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1767
5 июля	II Международная научно-практическая конференция GLOBAL SCIENCE	90 руб. за 1 стр.	МК-1768
5 июля	II Международная научно-практическая конференция МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ	90 руб. за 1 стр.	МК-1769
25 июля	XIII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1770
25 июля	VI Международная научно-практическая конференция НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1771
25 июля	II Международная научно-практическая конференция СТУДЕНТ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	90 руб. за 1 стр.	МК-1772
27 июля	VII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1773
27 июля	II Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1774
27 июля	II Международная научно-практическая конференция ЛИГА МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ	90 руб. за 1 стр.	МК-1775
27 июля	XXIII Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС, ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1776
27 июля	Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1777
27 июля	Международная научно-практическая конференция ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО, ПРАВО	90 руб. за 1 стр.	МК-1778
15 августа	XXXI Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1779
15 августа	XXXIV Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1780
15 августа	IV Международная научно-практическая конференция ЛУЧШИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1781