

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



СТУДЕНТ И НАУКА:

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**СБОРНИК СТАТЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 23 МАЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023**

УДК 001.1
ББК 60
С88

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

С88

СТУДЕНТ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: сборник статей Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 234 с.

ISBN 978-5-00173-844-2 Ч. 2
ISBN 978-5-00173-842-8

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции **«СТУДЕНТ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**, состоявшейся 23 мая 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00173-844-2 Ч. 2
ISBN 978-5-00173-842-8

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манатович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашид Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	9
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ БАЛАБАНОВ А.Д.....	10
РОЛЬ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ) ГОЛУБЕВА АННА АЛЕКСЕЕВНА	15
ИНТЕГРАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ С ЗАРУБЕЖНЫМИ АНАЛОГАМИ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ СИДОРОВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА.....	20
МАТЕРИАЛЬНАЯ И НЕ МАТЕРИАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ КАК СПОСОБ УДЕРЖАНИЯ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ КОСТЫРЕВ АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ	25
ОТДЕЛ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА КАК СЛУЖБА ЗАЩИТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ КАЛУЦКАЯ НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА, АСЕЕВА ДИАНА ВЯЧЕСЛАВОВНА, КАЛИНСКАЯ АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА.....	28
РОЛЬ АНАЛИТИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОПЕРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ БЕЛОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА	32
СТРАТЕГИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ИНТЕРНЕТЕ (НА ПРИМЕРЕ «УНИВЕРСИТЕТА МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ИМ. В. В. ЖИРИНОВСКОГО») КОПОТЕВА СОФИЯ НИКОЛАЕВНА	36
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ДИНАМИКИ ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА В ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОЛОЗУБОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА	44
КАК ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ВЛИЯЕТ НА УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛАВРЕНТЬЕВА ЕКАТЕРИНА КОНСТАНТИНОВНА, ПОПОВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА, СИНЬКОВА МИРИНА ЮРЬЕВНА.....	49
РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОЦЕНОЧНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ, СВЯЗАННЫХ С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОТЧЕТНОСТИ КРИКУН ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	53
ОПТИМИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КОМПАНИИ НАГОРНАЯ МАРИЯ НИКОЛАЕВНА.....	58
ОСНОВЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В РФ КОСТИКОВ ИВАН ЮРЬЕВИЧ	61

АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР АГИБАЛОВА ВИКТОРИЯ ГЕННАДЬЕВНА, ЛАХНО ВИОЛЕТТА ВЛАДИМИРОВНА, ГАШНИКОВА ДИНА ВЛАДИМИРОВНА.....	65
ПРОБЛЕМЫ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ РОССИЙСКОГО АГРАРНОГО СЕКТОРА ДЬЯЧЕНКО ДМИТРИЙ ДЕНИСОВИЧ.....	69
СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕМЁНОВ АРТЕМ ВАЛЕНТИНОВИЧ.....	72
ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ШАРЕЙКО МАРИЯ АНДРЕЕВНА	77
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	80
К ВОПРОСУ О ПРИОБЩЕНИИ НОВЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ДЕЛУ В СУДЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ СЕЙИДОВ МАНСУР БАХРАМОВИЧ.....	81
НЕМЕЦКИЙ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ НЕМЕЦКОГО УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА ЗОНОВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА.....	84
СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ ПРАВОВОГО СТАТУСА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО КОШКИНА ЮЛИЯ ПАВЛОВНА	88
КАРТЕЛЬ КАК НАИБОЛЕЕ ОПАСНАЯ ФОРМА АНТИКОНКУРЕНТНОГО СОГЛАШЕНИЯ КИРИЛЛОВА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	91
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САЙФУЛЛИН АЗАТ ВИПЕВИЧ.....	94
МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: СРАВНИТЕЛЬНО–ПРАВОВОЙ АСПЕКТ РОДИОНОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	98
ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: ЗНАЧЕНИЕ, РОЛЬ, КЛАССИФИКАЦИЯ ЛЫЧЕНКОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА	102
СКРИНШОТ КАК ДОКАЗАТЕЛЬСТВО В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ: ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТУЛАЕВА АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА, ТУЛАЕВ РУСЛАН МАРАТОВИЧ.....	106
УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ВО ФРАНЦИИ ГОРБАТОВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ	109
ПРОБЛЕМА БЫТОВОГО НАСИЛИЯ В СЕМЬЯХ И РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ КОЛОМИЙЦЕВА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА	114

ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ ЖЕНЩИН И ПРОБЛЕМА ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ГРИГОРЬЕВА АРИНА АНДРЕЕВНА	117
ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ СООБЩЕСТВОМ ШИРОБОКОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ	120
К ВОПРОСУ О БАНКРОТСТВЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ БАКАЛДИНА МАРГАРИТА ВИТАЛЬЕВНА	123
ПОДОЗРЕВАЕМЫЙ И ОБВИНЯЕМЫЙ – ЗАЧЕМ ОБА УЧАСТНИКА ЛОБАНОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА	127
СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРАВОВОГО СТАТУСА СИЗОВА АННА АЛЕКСЕЕВНА	131
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СУДАМИ НОРМ О НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЕ ВОЛКОВ МИХАИЛ ИЛЬИЧ	134
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ЗОТКИНА ЭЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	137
ПЕРСПЕКТИВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОСЕТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ СЕФИКУЛИЕВ ЗИЯУДИН ВАГИФОВИЧ.....	140
УСЛОВИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДОГОВОРА ПОСТАВКИ ТОВАРОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД ТИХОНОВА ДАРИНА ИГОРЕВНА.....	143
КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРИ ИЗМЕНЕНИИ И ДОПОЛНЕНИИ ОБВИНЕНИЯ КОЛЕСНИК ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА.....	146
ВСЕМИРНАЯ ТАМОЖЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ТАМОЖЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ТАРАСЕНКО ДАНИЛА ЕВГЕНЬЕВИЧ	149
ЦИФРОВИЗАЦИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ ПАСТУХОВА АННА ДМИТРИЕВНА	155
КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НИЖЕВСКАЯ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВНА.....	160
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	163
ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРОСТИНА ЛИДИЯ МИХАЙЛОВНА.....	164

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОЖАТОГО И РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ТОЛОЧИНА АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА, ДЕМЬЯНОВА ЕЛИЗАВЕТА ВЛАДИМИРОВНА.....	168
ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДЕМЬЯНОВА ЕЛИЗАВЕТА ВЛАДИМИРОВНА, ТОЛОЧИНА АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА.....	171
USING INTERACTIVE TECHNOLOGIES TO DEVELOP FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF STUDENTS IN SECONDARY SCHOOLS KDIRSHAYEV MAKSAT ABATULY, BALTABAYEVA AZIZA DINANKYZY	174
ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА АДАПТАЦИЮ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОКУРСНИКОВ ЛУКИНА ЛЮДМИЛА БОРИСОВНА, ГОЛОВИНОВ МАКСИМ НИКОЛАЕВИЧ, НИБО САИДА АНЗОРОВНА	177
ВЛИЯНИЕ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ РЕБЁНКА БУТЕНКО ЛИЛИЯ ФЁДОРОВНА, ХУТИЕВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА	180
ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ТИМОФЕЕВА ТАТЬЯНА ВЯЧЕСЛАВОВНА.....	183
ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА МАЙЕР АНГЕЛИНА СЕРГЕЕВНА.....	187
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА МАМЕДОВА МАДИНА ТЕЛЬМАНОВНА	190
СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ФОМИН КИРИЛЛ АЛЕКСЕЕВИЧ	193
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШЕКЛАССНИКОВ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЯТЫХ В ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ КОВАЛЕНКО АННА ВАСИЛЬЕВНА.....	196
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ САКЕРДОНОВА АННА СЕМЕНОВНА, НЕФЕДОВА АННА ДМИТРИЕВНА	199
ИВАН ПУДОВИЧ ЖЕГУСОВ КАК ОСНОВОПОЛОЖНИК ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЯКУТИИ НЕУСТРОЕВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА.....	202
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО ЧАЛИКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА	206
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО КИТАЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ ЛЯН ВЭЙИ	209

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	211
ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ БЕЛОВА ВАРВАРА ЮРЬЕВНА.....	212
ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ У МОЛОДЫХ ПОКОЛЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ ПОСРЕДСТВОМ ПЕСЕН BTS ПЕТРОВА АНАСТАСИЯ ФИЛИППОВНА	215
К ИССЛЕДОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ СО СКЛОННОСТЬЮ К АГРЕССИИ КРАСНИКОВА МАРГАРИТА ОЛЕГОВНА.....	219
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	222
РОЛЬ СМИ В ОЦЕНКАХ МОЛОДЁЖИ ТОЛОЧИНА АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА	223
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	227
СЕВЕРНЫЙ МОРСКОЙ ПУТЬ: ОБЗОР СОБЫТИЙ ЗА 2022 ГОД БЕЛЕВЦЕВА ИОАННА ВЯЧЕСЛАВОВНА.....	228
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА НОРВЕГИИ: РОССИЙСКИЙ ВЕКТОР ЗУЕВА ЯНИНА ИВАНОВНА	231

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

БАЛАБАНОВ А.Д.

студент

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Научный руководитель: Гарипов Р.И.

к.э.н., доцент

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Аннотация: Россия, многонациональная страна, которая владеет 40 % природных ресурсов планеты. Ни одному государству не выгодно, чтобы одна страна держала столько. С самого создания такого государства как Российская Федерация (бывший СССР), нам ясно дали понять, что на плодотворное сотрудничество настраиваться не стоит. Уже на тот момент страны запада вели активную политику против России.

Ключевые слова: экономика, экономическая безопасность, санкции, пути регулирования, экономическое воздействие, национальный план.

Масштабность современной геополитической ситуации обусловлена не столько началом специальной военной операции на Украине, сколько предпосылками, связанными с тенденциями мировой экономики. В интересах приспособления государственной экономики к современным трендам развития мировой экономики следует принимать во внимание динамику национальной экономической эволюции.

Для правильного вектора развития национальной экономики, государству нужно правильно учесть влияние санкций в долгосрочной перспективе. Ведь после 10 пакетов санкций, наша экономика дестабилизировалась, но не смотря на количество введенных против нас санкций, число которых преодолевает отметку в десять тысяч, наша экономика может преодолеть эффект от санкций, да и сравнительно предсказаниям наших западных «друзей» мы держимся достаточно хорошо.

Однако, касательно политики импортозамещения можно сказать следующее – наша страна пока не готова к данным радикальным мерам, ибо полностью пробелы в нехватке товаров иностранного происхождения мы закрыть не можем. А также тем предприятиям и субъектам экономики, контракты которых нацелены на иностранных заказчиков пришлось столкнуться с рядом проблем.

Импортозамещение в современных реалиях необходимо для того, чтобы [2]:

- сделать российскую экономику максимально независимой от других стран и их продуктов;
- стимулировать российских предпринимателей на ускорение и внедрение новейших технологий на отечественных производствах;
- удовлетворить потребительский спрос на те или иные виды товаров.

Формирование импортозамещения положительно отразится также в общественной области: уже после обслуживания зарубежных фирм, большое число отечественных людей дерзает остаться в отсутствии деятельности, а увеличение российских производств даст возможность формировать новейшие трудовые зоны.

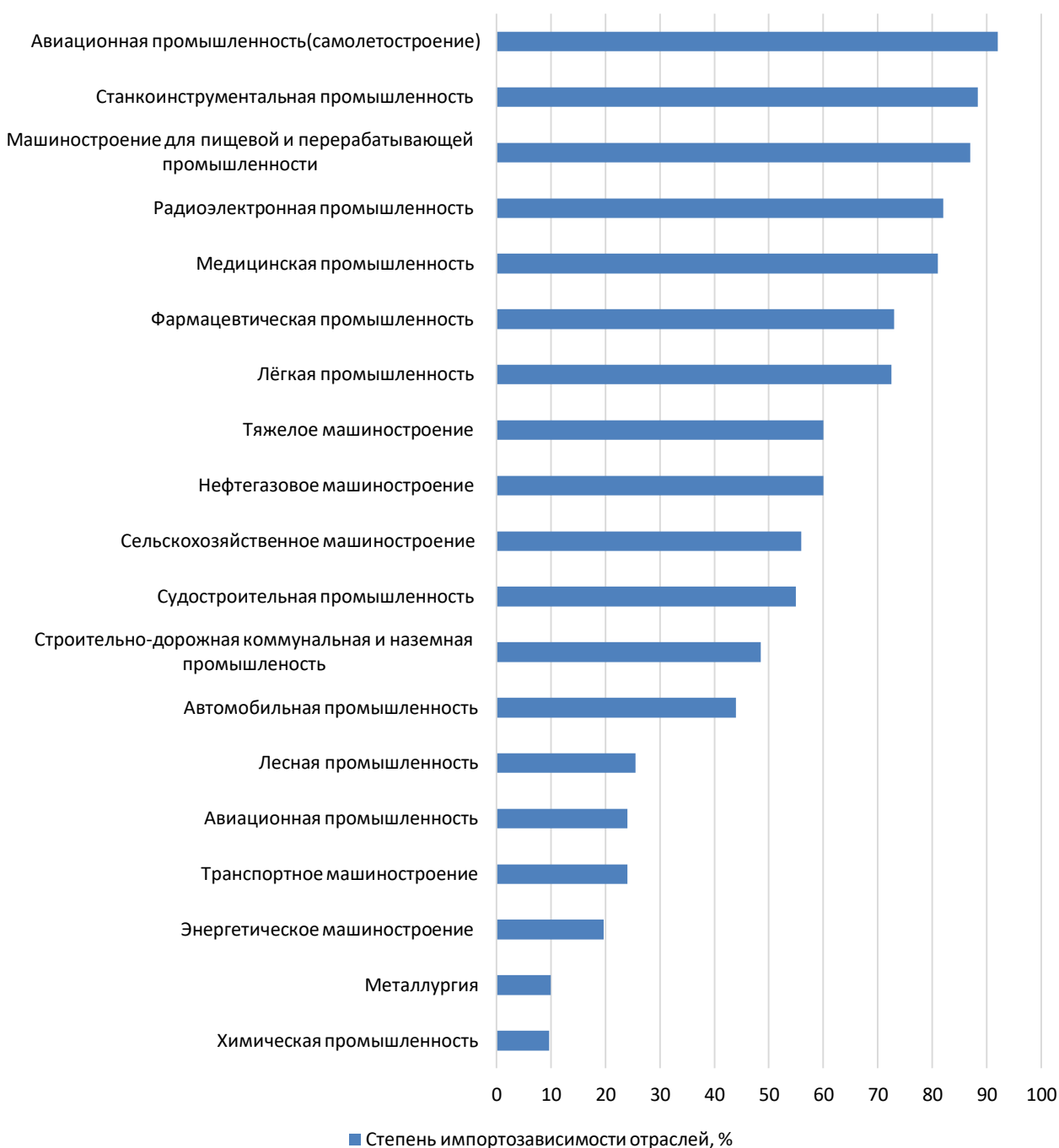


Рис. 1. Степень импортозависимости отраслей согласно программе импортозамещения МИНПРОМТОРГА РФ

Согласно данным Минэкономразвития, экспорт товаров из России по итогам января–ноября 2022 года достиг \$538 млрд, что на 23,4% превысило экспортный объем в денежном выражении за одиннадцать месяцев 2021-го. Из этой суммы на дружественные страны пришлось \$350 млрд. При этом доля недружественных экономик в российском экспорте снизилась с 58 до 35%, а доля нейтральных и дружественных стран увеличилась с 42 до 65%.

Объем импорта в России упал до 23165 USD млн. (23.165 млрд. USD) в январе 2023. Максимальный объем достигал 32481 USD млн., а минимальное 2525 USD млн.

В январе в ФТС сообщали «Ведомостям», что основными торговыми партнерами России по итогам 2022 г. стали Китай, Турция, Нидерланды, Германия и Белоруссия.

По данным таможенной службы, в 2022 г. товарооборот России с Китаем по сравнению с предыдущим годом вырос на 28%, с Турцией – на 84%, с Белоруссией – на 10%.

При этом с Германией он сократился на 23%, с Нидерландами – на 0,1%. В 2021 г. Китай также занимал 1-е место среди крупнейших партнеров России с показателем \$140,7 млрд (экспорт составлял \$68 млрд, импорт – \$72,7), следует из данных ФТС.

На 2-м месте находилась Германия (\$57 млрд: экспорт – \$30 млрд, импорт – \$27 млрд), на 3-м – Нидерланды (\$46,4 млрд: экспорт – \$42,2 млрд, импорт – \$4,2 млрд). Белоруссия была четвертой с показателем \$38,4 млрд (экспорт – \$22,8 млрд, импорт – \$15,6 млрд), а замыкали пятерку США – \$34,4 млрд (экспорт – \$17,5 млрд, импорт – \$16,9 млрд).

Стратегии ориентированы на формирование, а также деятельность экономики, устанавливают положение защищенности экономики, поддержка лидерства на рынке, а также предоставляет больше способов людям принимать участие в экономическом существовании государства, представляя личными бизнесменами с крупными перспективами для существования в обстоятельствах рыночной экономики [8]. В этот период в Российской Федерации ведется несколько граней с целью поддержания финансовой концепции, а также формирования подходящей сферы с целью людей, живущих на территории Российской Федерации.

- Стабильность цен по стране.
- Установка выгодного взаимодействия экономики с другими странами (переход к оплате экспортных товаров в государственной валюте).
- Увеличение возможностей для поддержки бизнес сектора.
- Поддержка научно-технических сфер (IT сфер)
- Импортозамещение
- Экономическая независимость

Стратегический подход промышленных предприятий предполагает:

- разработку программы стимулирования взаимодействия науки и производства;
- приоритет долгосрочных целей промышленного развития в инновационных проектах, реализуемых предприятиями;
- управление взаимодействием науки и промышленного бизнеса в границах регионов, ориентацию на развитие партнерских отношений между ними;
- вовлечение органов государственного управления территории, ответственных за проведение промышленной политики, в процесс принятия стратегических решений на предприятиях;
- применение моделирования и современных информационных технологий для построения системы поддержки принятия управленческих решений для повышения их эффективности (в том числе в сфере промышленных инноваций);
- разработку соответствующих стратегий и программ (или их разделов) на основе системного и синергетического подходов;
- реальность, реализуемость и ресурсную обеспеченность мер стимулирования инновационной деятельности, включая приоритетность и адресность методов стимулирования взаимодействия науки и бизнеса.

Таким способом, порекомендованный вид стратегического планирования финансовой деятельности промышленных фирм в условиях экономических санкций, заключающие алгоритмизированные их текстуры управления, в условиях их потенциала, а кроме того процедуры, обеспечивает модернизацию стратегии фирмы вместе с поддержкой сопряжения, а также стратегий развития сферы, внедрения адаптационных компонентов исполнения бизнес-проектов, а кроме того самих проектов. Важно присутствие долгосрочных ценностей экономического формирования, что означает важность подстрекающего импульса, характеризующего суть, а кроме того нацеленность изменения институциональных факторов, а кроме того важности государства в создании промышленного бизнеса в соответствии с модификации импортозамещения.

Также следует отметить, что ресурсы нашей страны не безграничны и рациональная трата этих ресурсов один из показателей правильной стратегии, не только государства, но и физических и юриди-

ческих лиц в целом. На данном этапе, финансовые потери очень большие, это связано с всеми пакетами санкций против РФ.

Стратегия регионов в взаимоотношении предпринимательской сферы, направленная в цели противодействия санкциям, затрагивает, не только лишь представителей большого бизнеса, но и субъектов малого и среднего предпринимательства (МСП). Непосредственно агенты небольшого бизнеса при присутствии необходимых финансовых ресурсов и иных подходящих условий стремительнее реформатируют собственные хозяйственные взаимосвязи, в частности, согласно структуре изготовления, согласно кругу собственных поставщиков и покупателей собственной продукта.

Непосредственно в взаимоотношении агентов МСП органы правительства субъектов Российской Федерации обладают максимальными способностями регулятивного и побудительного влияния, вместе с целью заинтересовать их к постановлению равно как финансовых, так и общественных вопросов, образующихся в рамках политики противодействия санкциям и их отрицательным результатам.

Исходя из указов Президента № 208 от 13.05.2017 г., Федеральный закон № 390 «О безопасности», Федеральный закон № 172 от 28.06.2014 «О стратегическом планировании в РФ» [8]. Наше государство ставит такие цели;

- 1) укрепление экономического суверенитета Российской Федерации;
- 2) повышение устойчивости экономики к воздействию внешних и внутренних вызовов и угроз;
- 3) обеспечение экономического роста;
- 4) поддержание научно-технического потенциала развития экономики на мировом уровне и повышение ее конкурентоспособности;
- 5) поддержание потенциала отечественного оборонно-промышленного комплекса на уровне, необходимом для решения задач военно-экономического обеспечения обороны страны;
- 6) повышение уровня и улучшение качества жизни населения.

В нашей стране уже достаточно долго, действует политика национального режима, которая означает, что товары произведенной в стране, имеют превосходство над аналогичными товарами, произведенными в других странах. Например, проводя тендеры, заказчики обязаны отдавать предпочтение тем участникам, которые предлагают к поставке продукцию, произведенную в России. Если победителем признается поставщик товаров из другой страны, то цена поставки снижается. Кроме того, заказчики обязаны приобретать определенный минимум российских товаров.

Изучение внутренних, а кроме того внешних угроз экономической безопасности выявило, то, что угрозами обладают все без исключения возможности, а также длительный промежуток совсем никак не проявляться в открытой, а кроме того острой форме, в таком случае, то, что совсем никак не должно снижать заинтересованности к заключению конкретных проблем, какие в виде сигналов начисляются вместе с указателя экономической безопасности. Трансформация угроз в кризис происходит из-за неэффективности административных заключений, а кроме того в связи вместе с сведениями увеличения числа угроз. Нежели более экспертами, а кроме того специалистами фиксируется угрозы экономической безопасности, вместе с тем наиболее возрастает шанс кризиса. Другой определяющее условие снижения уровня экономической безопасности - взаимосвязь различных угроз, а кроме того указателей, их отражающих.

В взаимосвязи вместе с установленными санкциями Российская Федерация начала более развивать азиатское направление торговли. Источником средств стал также Фонд национального благосостояния.

В целях восстановления экономики России и ускорения темпов ее роста, а также снижения влияния действия санкций считаем необходимым:

- продолжить реализацию политики импортозамещения;
- поддерживать и развивать экономические отношения со странами, дружественно настроенными к России;
- обеспечить максимальное снижение финансовых ограничений развития экономики;
- перераспределять бюджетные средства в менее развитые отрасли экономики, такие как машиностроение, химическая промышленность, IT-сектор;

- постепенно внедрять процесс дедолларизации, используя национальные валюты для товарооборота со странами-партнерами;

- обеспечивать развитие цифровизации отечественной экономики.

Если страна будет следовать приведенному плану, то экономика нашей страны сможет выбраться из наложенных на нее санкций. А также улучшить национальную экономику, привести страну к экономической безопасности и экономической независимости.

Список источников

1. Иванов О.Б., Бухвальд Е.М. Санкции и контрмеры в российской экономике (региональный аспект) // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. 2022. № 4. С. 7-27.
2. Импортзамещение 2022 // business.ru. [Электронный ресурс]. URL: www.business.ru/article/4087-importozameshchenie-2022 (Дата обращения: 21.02.2023 г.)
3. Как снизить санкционные риски компании в 2022 году // klerk.ru. [Электронный ресурс]. URL: www.klerk.ru/buh/articles/550065/ (Дата обращения: 21.02.2023 г.)
4. Классификация и виды санкций // poisk-ru.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://poisk-ru.ru/s59486t9.html> (дата обращения: 21.02.2023 г.)
5. Коробейникова Е.В., Садыкова М.Л. Влияние санкций на экономическую безопасность России // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2019. Т. 8, № 4(29). С. 215-218.
6. Матвеева Л.Г., Стефанков И.О. Стратегический подход к развитию промышленных предприятий в условиях экономических санкций // Terra Economicus. 2014. Т. 12, № 2-2. С. 26-29.
7. Сенчагов В.К. Методология обеспечения экономической безопасности // Экономика региона. 2008. № 3(15). С. 28-39.
8. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" // Справочная система «Гарант». [Электронный ресурс]. URL: www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/ (дата обращения: 21.02.2023 г.)
9. Что такое санкции: виды, причины, и последствия ограничений // Quasa. [Электронный ресурс]. URL: <https://quasa.io/ru/media/что-такое-санкции-виды-причины-и-последствия-ограничений> (дата обращения: 21.02.2023 г.)
10. Экономическая безопасность национальной экономики // Studfile.net. [Электронный ресурс]. URL: <https://studfile.net/preview/6224127/page:2/> (дата обращения: 21.02.2023 г.)

УДК 332.122:614.2

РОЛЬ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ)

ГОЛУБЕВА АННА АЛЕКСЕЕВНА

студентка 4 курса

ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет»

Научный руководитель: Ковальчук Светлана Геннадьевна

к.э.н, доцент кафедры экономики

ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет»

Аннотация: экономическая безопасность региона представляет собой способность области поддерживать стабильные и устойчивые экономические условия, поддерживающие благосостояние местных жителей. В данной статье рассматривается роль системы здравоохранения в обеспечении экономической безопасности региона на примере Магаданской области.

Ключевые слова: экономическая безопасность региона, повышение экономической безопасности, система здравоохранения.

THE ROLE OF THE HEALTH CARE SYSTEM IN ENSURING THE ECONOMIC SECURITY OF THE REGION (ON THE EXAMPLE OF THE MAGADAN REGION)

Golubeva Anna Alekseevna*Scientific adviser: Kovalchuk Svetlana Gennadiievna*

Abstract: The economic security of the region is the ability of the region to maintain stable and sustainable economic conditions that support the well-being of local residents. This article discusses the role of the healthcare system in ensuring the economic security of the region on the example of the Magadan region.

Key words: economic security of the region, improving economic security, healthcare system.

Сектор здравоохранения имеет решающее значение для Магаданской области. Труднодоступность и удаленность региона существенно влияют на сферу здравоохранения тем, что доступ к специализированной медицинской помощи, такой как сложные операции, специализированное лечение и некоторые диагностические процедуры, может быть ограничен. Отсутствие специализированных медицинских услуг вынуждает пациентов совершать поездки на большие расстояния, за пределы региона, для получения необходимого лечения. Это может привести к задержкам в доступе неотложной помощи, увеличению финансового затрат пациентов.

Труднодоступность области также создает серьезные транспортные проблемы как для пациентов, так и для медицинских работников. Вызов скорой медицинской помощи может быть затруднен из-за ограниченной дорожной инфраструктуры и сложных погодных условий, что особенно актуально для

удаленных поселков. Транспортировка пациентов в более крупные медицинские учреждения или передача предметов медицинского назначения и оборудования может занимать много времени.

Кроме того, демографическая ситуация в регионе также способствует увеличению важности сектора здравоохранения. Как и во многих регионах России, в Магаданской области наблюдается старение населения. Эта демографическая тенденция увеличивает спрос на медицинские услуги, особенно на лечение хронических и возрастных заболеваний.

Таким образом, сектор здравоохранения имеет первостепенное значение в Магаданской области из-за ее труднодоступности, зависимости поселков от города в плане медицинской помощи и потребностей стареющего населения в медицинской помощи.

Повышение качества медицинских услуг и совершенствование системы здравоохранения оказывает существенное влияние на экономическую безопасность региона. Хорошо функционирующая система здравоохранения не только способствует физическому благополучию населения, но и способствует общей экономической стабильности и развитию любой территории.

Рассмотрим основные группы показателей обеспечения экономической безопасности в сфере здравоохранения (см. рис. 1) [1].



Рис. 1. Группы показателей обеспечения экономической безопасности в сфере здравоохранения

Качественное оказание медицинских услуг будет способствовать раннему выявлению и своевременному лечению заболеваний, что позволит предотвратить их прогрессирование и свести к минимуму воздействие на здоровье и трудоспособность людей. Здоровые люди более продуктивны, они берут меньше больничных и в большей степени способны внести свой вклад в экономику региона.

Также эффективные профилактические меры, могут помочь предотвратить возникновение заболеваний или выявить их на ранней стадии. Заблаговременно решая проблемы со здоровьем, люди с меньшей вероятностью потребуют дорогостоящих медицинских вмешательств, госпитализаций или

длительного лечения. Это сокращение расходов на здравоохранение принесет непосредственную пользу как отдельным лицам, так и региону в целом, позволяя направить ресурсы на другие важные сферы экономики, тем самым повышая экономическую безопасность региона.

Прежде чем приступить к оценке показателей здравоохранения, рассмотрим основные социально-экономические показатели Магаданской области за 2018–2021 года (см. табл. 1) [2, с. 18–19].

Таблица 1

Динамика основных социально-экономических показателей Магаданской области за 2018–2021 гг.

Показатель	Года			
	2018	2019	2020	2021
Численность населения, тыс. чел.	141,2	140,1	139,0	137,8
Среднегодовая численность занятых, тыс. чел.	91,6	90,4	88,8	90,2
Численность безработных, чел.	4 437	3 930	4 852	4 250
Среднедушевые денежные доходы населения в месяц, тыс. руб.	59,78	65,37	70,98	80,98
Валовой региональный продукт в основных ценах, млрд. руб.	176,4	214,4	284,1	314,7
Инвестиции в основной капитал, млрд. руб.	57,64	41,24	47,19	75,19
Основные фонды в экономике, млрд. руб.	347,7	474,4	497,8	558,5
Ввод в действие жилых домов, м ²	4 345	7 400	8 962	10 684

На основании данных таблицы 1 можно сделать вывод, о том, что в регионе наблюдается положительный экономический рост и развитие, что отражено в различных показателях, представленных выше. Например, валовой региональный продукт за анализируемый период увеличился на 138,34 млрд. руб. или на 78,44 %, что свидетельствует о росте производства товаров и услуг в регионе. Увеличение инвестиций в основной капитал на 17,6 млрд. руб. и основных фондов в экономику на 210,5 млн. руб. что также свидетельствует об экономическом росте. Увеличение среднедушевых денежных доходов населения в месяц на 21 196 руб. или на 35,45 % что свидетельствует о более высоком располагаемом доходе и потенциале роста потребления и экономической активности населения. Ввод жилых домов увеличился на 6 339 м² или на 145,9 % говорит о росте строительной отрасли и увеличении спроса на жилье в регионе.

В таблице ниже представлены расчеты оценки эффективности системы здравоохранения в Магаданской области по методике Л.А. Беловой [3, с. 55]. Расчеты проведены по тем показателям, которые возможно было получить в рамках данного исследования (см. табл. 2). [4, 5]

Таблица 2

Показателей оценки эффективности системы здравоохранения в Магаданской области за 2018–2021 гг.

Показатель	Года				Абсолютное отклонение
	2018	2019	2020	2021	
Показатели материально-технического обеспечения					
Отношение числа больничных организаций Магаданской области к числу больничных организаций ДФО	0,042	0,040	0,041	0,016	-0,026
Отношение числа амбулаторно-поликлинических организаций Магаданской области к числу амбулаторно-поликлинических организаций ДФО	0,034	0,032	0,031	0,025	-0,010
Отношение числа больничных коек Магаданской области к числу больничных коек ДФО	0,021	0,020	0,020	0,018	-0,002
<i>Индекс материально-технического обеспечения</i>	<i>0,033</i>	<i>0,030</i>	<i>0,031</i>	<i>0,020</i>	<i>-0,013</i>

Продолжение таблицы 2

Показатель	Года				Абсолютное отклонение
	2018	2019	2020	2021	
Показатели кадрового обеспечения					
Отношение обеспеченности врачами на 10 000 чел. населения Магаданской области к обеспеченности врачами на 10 000 чел. населения ДФО	1,197	1,154	1,156	1,177	-0,020
Отношение обеспеченности средним медицинским персоналом на 10 000 чел. населения Магаданской области к обеспеченности среднего медицинского персонала на 10 000 чел. населения ДФО	1,514	1,417	1,419	1,412	-0,103
Отношение врачей Магаданской области к врачам ДФО к отношению среднего медицинского персонала Магаданской области к среднему медицинскому персоналу ДФО	0,820	0,816	0,816	0,833	0,013
<i>Индекс кадрового обеспечения</i>	<i>1,177</i>	<i>1,129</i>	<i>1,130</i>	<i>1,141</i>	<i>-0,036</i>
Показатели финансово-экономического обеспечения					
Отношение ВРП на душу населения Магаданской области к ВРП на душу населения ДФО	1,812	2,088	2,743	2,937	1,125
Отношение государственных расходов на здравоохранение Магаданской области к государственным расходам на здравоохранение ДФО	0,072	0,061	0,052	0,045	-0,027
Отношение среднемесячной номинальной з/п работников здравоохранения Магаданской области к среднемесячной номинальной з/п работников здравоохранения ДФО	1,586	1,580	1,554	1,611	0,024
<i>Индекс финансово-экономического обеспечения</i>	<i>1,157</i>	<i>1,243</i>	<i>1,450</i>	<i>1,531</i>	<i>0,374</i>
Показатели обеспечения качества жизни					
Отношение числа младенческой смертности в Магаданской области к числу младенческой смертности ДФО	0,023	0,034	0,022	0,037	0,013
Отношение числа рождаемости Магаданской области к числу рождаемости ДФО	0,015	0,014	0,015	0,014	-0,001
Отношение числа смертности Магаданской области к числу смертности ДФО	0,036	0,036	0,033	0,034	-0,002
<i>Индекс обеспечения качества жизни</i>	<i>0,025</i>	<i>0,028</i>	<i>0,023</i>	<i>0,028</i>	<i>0,004</i>
<i>Совокупный интегральный показатель</i>	<i>0,592</i>	<i>0,601</i>	<i>0,653</i>	<i>0,673</i>	<i>0,081</i>

По результатам анализа за 2018–2021 года, приведенного в таблице 2, можно сделать вывод о том, что показатели эффективности системы здравоохранения за анализируемый период в Магаданской области имеют негативную тенденцию:

1) материально-техническое обеспечение в сфере здравоохранения (число больничных и амбулаторно-поликлинических организаций, число больничных коек) снизилось за последние 4 года на 0,013 пункта или на 38,97 %. Это указывает на уменьшение доступности медицинских учреждений и возможно на проблемы с их инфраструктурой;

2) кадровое обеспечение в области здравоохранения (обеспеченность врачами и средним медицинским персоналом на 10 000 человек населения) снизилось на 0,036 пункта или на 3,09 %. Это говорит о недостатке медицинского персонала, включая врачей и средний медицинский персонал, что может оказывать негативное влияние на качество и доступность медицинской помощи;

3) финансово-экономическое обеспечение в области здравоохранения (ВРП на душу населения, государственные расходы на здравоохранение, среднемесячная номинальная зарплата работников здравоохранения) увеличилось на 0,374 пункта или на 32,33 %. Это свидетельствует о росте финансовых ресурсов, направленных на здравоохранение, и о реализации мер, направленных на улучшение системы здравоохранения и повышение заработной платы медицинских работников;

4) младенческая смертность повысилась на 0,013 пункта или на 57,68 %. Это тревожный показатель, который указывает на увеличение числа смертей среди младенцев. Это может быть связано с недостаточной доступностью и качеством медицинской помощи, а также с другими факторами, влияющими на здоровье новорожденных.

Обобщая данные, можно сделать вывод, что в последние годы в сфере здравоохранения региона произошли негативные изменения в материально-техническом обеспечении и кадровом ресурсе, что может отрицательно сказаться на качестве и доступности медицинской помощи северянам. Однако финансово-экономическое обеспечение увеличилось, что может свидетельствовать о попытках улучшения системы здравоохранения. Однако рост младенческой смертности является тревожным фактором, который требует дополнительного анализа и принятия соответствующих мер для улучшения ситуации в этой области.

Для увеличения притока врачей и среднего медицинского персонала в Магаданскую область и улучшения материально-техническое обеспечение в сфере здравоохранения может быть реализовано несколько стратегий:

1) стимулы и поддержка. Финансовая стабильность является важным фактором в привлечении медицинского персонала. Обеспечивая всестороннюю поддержку медицинским работникам, такую как обеспечение жильем, транспортную помощь и доступ к качественному образованию для их детей, все это может мотивировать специалистов на переезд в регион;

2) внедрение программ погашения кредита на образование. Создание программ погашения кредита, предназначенных для студентов, получающих среднее и высшее медицинское образование, и желающих после окончания обучения работать в районах с дефицитом медицинских кадров, таких как Магаданская область;

3) оценка текущей ситуации в области здравоохранения. Необходимо провести всесторонний анализ потребностей и запросов в области здравоохранения в регионе, определить те области, в которых нехватка медицинских учреждений и коек является наиболее острой, и определить приоритетность для их улучшения.

Таким образом, реализация вышеперечисленных стратегий позволит привлечь и удержать медицинских работников, улучшить материально-техническое обеспечение в сфере здравоохранения в Магаданской области.

Список источников

1. Репринцева Е.В. Система показателей, характеризующих ресурсное обеспечение учреждений здравоохранения / Е.В Репринцева // Иннов: электронный научный журнал. – 2018. №2(35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-pokazateley-harakterizuyuschih-resursnoe-obespechenie-uchrezhdeniy-zdravoohraneniya> (дата обращения: 18.05.2023).
2. Магаданская область: Стат. ежегодник. / Хабаровскстат – г. Магадан, 2022. – 206 с.
3. Белова Л.А. Роль системы здравоохранения в обеспечении экономической безопасности региона / Л.А. Белова, М.В. Вертий, В.Н. Малышева // Вестник Академии знаний. – 2019. – № 4(33). – С. 53–56.
4. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2022 [Электронный ресурс] : Статистический сборник / Росстат. – М., 2022. – URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Region_Pokaz_2022.pdf.
5. Регионы России. Социально-экономические показатели. : сайт / Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204> (дата обращения: 14.05.2023).

УДК 33

ИНТЕГРАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ С ЗАРУБЕЖНЫМИ АНАЛОГАМИ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ

СИДОРОВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНАстудентка 4 курса бакалавриата
Дипломатическая академия МИД РФ*Научный руководитель: Дмитриева Ирина Михайловна
док. эк. наук, профессор*

Аннотация: в статье изучены перспективные возможности интеграции национальной платежной системы России в контексте формирующейся многополярности, санкционного давления и перехода на национальные валюты в торговых расчетах. Приведен сравнительный анализ СПФС, CIPS и SWIFT с дальнейшим определением возможностей создания аналога для международной системы.

Ключевые слова: интеграция, многополярность, национальные платежные системы, НПС, регионализация, СПФС, SWIFT.

INTEGRATION OF THE NATIONAL PAYMENT SYSTEM OF RUSSIA WITH FOREIGN ANALOGUES AS A PROMISING DIRECTION OF DEVELOPMENT

Sidorova Ekaterina Yurevna*Scientific adviser: Dmitrieva Irina Michailovna*

Abstract: The article examines promising opportunities for the integration of the national payment system of Russia in the context of emerging multipolarity, sanctions pressure and the transition to national currencies in trade settlements. A comparative analysis of the SPFS, CIPS and SWIFT is given with further determination of the possibilities of creating an analogue for an international system.

Key words: integration, multipolarity, national payment systems, NPS, regionalization, SPFS, SWIFT.

В условиях текущей геополитической обстановки и тренда на построение многополярного экономического сообщества на международном платёжном рынке распространение российских продуктов Федерации сильно ограничено из-за западных санкций и монополизации рынка платёжных систем. Именно по этой причине Центральный Банк и другие финансовые институты развивают сотрудничество с другими странами для того, чтобы гарантировать работоспособность собственной системы за рубежом. Более того, кооперация с аналогами позволяет элементам национальных платёжных систем объединить преимущества и стать конкурентоспособными по отношению к международным платёжным системам.

Из двусторонних переговоров в 2022 году было запланировано объединение платёжных систем Ирана («Шетаб») и России («МИР»). На данный момент карты МИР в Иране не работают, однако со-

трудничество с Ираном, позволит Российской Федерации перенять опыт экономического взаимодействия в условиях санкционных ограничений. Иран уже много лет находится под санкционным давлением и это решение логично и очень важно для торговых отношений между Тегераном и Москвой. Более того, объединение систем хорошо отразится на стабильности курса валют и снизит влияние США на глобальные финансовые системы. Снижение издержек при осуществлении торговых операций между странами неизменно способствует переориентации бизнеса на Восток. Иран заинтересован в совместной деятельности в энергетической, оборонной, геологоразведческой и других областях [1, С.176]. С другой стороны, Россия может увеличить импорт легкой промышленности из Ирана, в том числе, заменить западный масс-маркет текстильной отрасли. При образовании общей платежной системы вырастет и туристический поток между странами.

В рамках объединения БРИКС давно идут разговоры о переходе на расчеты в национальных валютах для снижения гегемонии доллара и евро. Однако практически организовать это достаточно сложно из-за отсутствия баланса в торговом обороте между странами. Например, если Россия будет платить Бразилии рублями, то страна-реципиент должна будет заплатить такую же сумму за российские товары, поскольку лишние рубли Бразилии просто не нужны. Из-за разной экономической цикличности создание наднациональной валюты также затруднительно, однако эта идея является достаточно актуальной. Для того, чтобы развивать эту тенденцию создается соответствующая инфраструктура – БРИКС-пэй, которую планируют запустить к 2025 году, поскольку создание единой платежной системы можно рассматривать как первый шаг к созданию общего платежного пространства [2, с.116].

BRICS Pay – платежный сервис, который построен на технологии блокчейн для проведения в будущем расчетов с использованием цифровых финансовых активов: токенов БРИКС – NSRT и цифровых валют стран БРИКС; при оплате товаров и услуг в онлайн и розничной торговле в правовом поле стран БРИКС, БРИКС+ и ЕАЭС. Система должна основываться на НПС России, Китая, Индии и Бразилии [3, с.49]. Однако отсутствие собственной ПС в ЮАР затрудняет переход к единой системе. Учитывая, что торговый оборот между странами БРИКС ежегодно растет высокими темпами, увеличивается количество совместных проектов в различных сферах, даже на фоне санкций, из чего можно сделать вывод, что создание общей платежной системы еще сильнее снизит долю доллара и МПС в международных торговых отношениях. На сегодняшний день упущенная выгода из-за промежуточных издержек в пользу доминирующих МПС Visa и MasterCard составляет минимум сотни миллионов в валютах стран-участниц [4, с.75].

Касательно объединения НПС стран СНГ и ЕАЭС, важно упомянуть, что запланирован данный процесс интеграции был еще в 2016 году. Однако реализация проекта, который по оценкам экспертов мог занять несколько месяцев, по неопределенным причинам был отложен в долгий ящик. Из вероятных оснований – отсутствие острой необходимости, отсутствие резона в создании системы для розничного использования [5, с.68].

На данный момент происходят попытки возобновить процесс создания общего финансового пространства со странами-партнерами. В 2023 году была создана система шлюзов, позволяющая связывать платежную систему МИР с другими аналогами для оплаты. Не в каждой стране эта система функционирует, но дальнейшее внедрение должно быть закончено. Более того, к системе СБП также было подключено более 12 иностранных банков для реализации трансграничных переводов, которые все же касаются больше P2P-транзакций [6].

Для большей эффективности следует расширяться сразу в нескольких направлениях. Например, шлюзы, разработанные в рамках проекта объединения с НПС Ирана, использовать с другими странами, создавая общую систему, а не просто увеличивать число банков, сотрудничающих с НСПК, например, есть международные правовые основания для объединения различных НПС в рамках ЕАЭС.

Для сравнения с иностранной практикой можно привести регулирование в Евросоюзе, а именно Директиву о платежных услугах 2007 года, которая определяет статус платежных учреждений как небанковских организаций, которым предоставлено право предоставления платежных услуг, наряду с другими типами платежных операторов [7, с.11].

Реализация подобного подхода в России потребует расширения и укрепления правовых полно-

мочий Агентств, дополняя банковское законодательство и регулирование кредитных организаций. Для дальнейшего сотрудничества представляется перспективным ряд правовых и организационных изменений. Для начала необходимо гармонизировать правовые основы стран-участников. Стоит рассмотреть использование стандартов КПРИ как дополнение к стандартам БКБН в рамках документов о реализации Концепции по развитию общего платежного пространства. Должна быть изучена возможность продвижения их услуг на пространстве ЕАЭС на основе многоуровневого участия с использованием единообразного применения Принципа 19: "Многоуровневая структура участия" ПИФР. Также следует упорядочить и выработать единую систему понятий и нормативно-правовой акт, регулирующий именно взаимодействие НПС. За основу предлагается взять Стратегию ЦБ, усовершенствованную специально подобранной Рабочей группой. Стоит также определить орган, подобный Межгосударственному банку, который будет отвечать за мониторинг и регулярную публикацию аналитических и статистических материалов, связанных с развитием общего платежного пространства ЕАЭС, включая информацию по всем трансграничным платежам в разрезе платежных систем, помимо перечисленных отраслей.

В 2022 году на фоне новых санкций также возросла востребованность Системы передачи финансовых сообщений (СПФС). Согласно отчету ЦБ, на данный момент к системе подключено 440 участников, более 100 из которых являются нерезидентами из 12 стран. По сравнению с первым полугодием 2021 года количество сообщений, направленных через СПФС, выросло в 1,5 раза [8]. Помимо российской системы, российские банки обращаются к китайской системе CIPS, которая занимает около 2% ниши: к ней подключено больше стран, однако эту систему смело можно назвать государственной – все расчеты выполняются только в юанях. В таблице 1 можно увидеть, что несмотря на существенное и активное расширение российской системы, количество ее пользователей несравнимо со статистикой SWIFT и китайским аналогом [9].

Таблица 1

Сравнительная таблица показателей основных систем передачи сообщений в мире

Показатель	SWIFT	CIPS	СПФС
Количество участников	>10 000	1341	440
Количество стран-участников	>200	104	12
Ежедневный поток сообщений	46 000 000	42 000 000	180 000

Стоит отметить, какими преимуществами обладает российская система передачи сообщений. Во-первых, в силу своей «молодости» СПФС использует более современный формат данных, без ограничений на спецсимволы и код выглядит читаемо для пользователей. Формат сообщений в международной системе можно назвать достаточно «древним», длинным и сложным для понимания. Использование специального символа «|» приводит к неожиданным ошибкам и даже сбоям в работе центральных банков. Более того, перевод через СПФС в три раза дешевле, чем через международный аналог.

СПФС как система, запущенная лишь в 2018 году, заняла 30% российского рынка в 2021 году [10, с.595]. Это достаточно высокая доля национального рынка, однако количество иностранных участников все еще недостаточно для использования системы в международных расчетах. СПФС является относительно новой системой, ограниченной санкциями. Именно по этой причине многие российские банки подключаются на фоне новых санкций 2022 года к китайской системе CIPS для расчетов в юанях с китайскими партнерами и другими участниками, использующими китайскую платформу. Эта система также отличается невысокой стоимостью и скоростью.

CIPS часто называют аналогом SWIFT, однако китайская система предназначена для расчетов в юанях. SWIFT же только помогает банкам из разных стран передавать друг другу сообщения для проведения транзакций. Однако интеграцию CIPS, СПФС и других национальных аналогов действительно можно рассматривать как создание потенциального конкурента для SWIFT. Технически эта идея реализуема, поскольку шлюзы двух систем сопоставимы друг с другом. Тем не менее, перспектива выглядит смутной из-за отношения Китая к глобальной интеграции с экономикой России. Опасаясь западных

санкций, Китай не станет рисковать собственными разработками. Кроме того, текущее положение выгодно Китаю, поскольку благодаря CIPS доля юаня в международных платежно-товарных операциях растет, а при интеграции систем, будут организованы расчеты и в других национальных валютах. В связи с чем в Российской Федерации могут быть использованы и другие способы замещения системы SWIFT. Так, рассмотренные выше интеграционные системы смогли бы в перспективе быть использованы для организации передачи платежных сообщений между странами-участниками в национальных валютах. Среди более очевидных и уже готовых проектов – цифровой рубль, который среди прочих задач, должен быть использован в международных расчетах с автоматическим переводом в национальную валюту через клиринговый центр [11, с. 198].

Итак, можно заключить, что сегодня существует множество возможностей объединения элементов НПС РФ с зарубежными аналогами, некоторые из которых уже находятся в стадии разработки. Это создаст возможность для противостояния западной гегемонии на платежном рынке и сократить издержки государств-участников новой сети. Западные санкции в этом отношении можно рассматривать с одной стороны, как катализатор, с другой, как сдерживающую силу, ограничивающую сотрудничество стран с Россией.

В этой области России следует стать инициатором кооперации в рамках ЕАЭС, а также с основными торговыми партнерами. Например, российская и белорусская ПС уже интегрированы, процесс объединения с иранским Шетабом уже запущен. Данную технологическую базу можно использовать для дальнейшего расширения со странами-партнерами. Как перспективное было оценено направление создания общей платежной системы в рамках объединения БРИКС, которое хоть и находится в стадии разработки, сталкивается с критикой. Необходимо учесть опыт региональной кооперации в Латинской Америке и организовать систему, в которой не будет явно доминантных торговых партнеров, а клиринговая валюта не будет привязана к евро или доллару. Объединение китайской системы CIPS и российской СПФС было определено как маловероятное, в связи с чем были предложены другие альтернативы системе SWIFT: упомянутые двусторонние и региональные интеграции национальных платежных систем и цифровой рубль в международных расчетах.

Список источников

1. Рахмиан, М. М. Иранская платежная система «Шетаб» и перспективы иранской системы банковских карт в зарубежных странах / М. М. Рахмиан // Вестник университета. – 2020. – № 4. – С. 174-180.
2. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с.
3. Современные платежные системы и технологии / П. А. Тамаров, А. В. Шамраев, В. А. Лопатин [и др.]. – Москва : КноРус, 2021. – 248 с.
4. Шавалиева С.М. Осуществление российских платежей с международными контрагентами после введения санкций 2022 года / С.М. Шавалиева // Финансовые рынки и банки. – 2022. – № 10. – С. 47-52.
5. Баранников В.И., Сергеев А.А., Жукова Т.В. Цифровые деньги: технологические и экономические аспекты: монография. Москва: КНОРУС, 2021. – 133 с.
6. Костерина Н.В., Орлова А.Г., Шумейко Е.А. Национальные платежные системы в странах СНГ и ЕАЭС: тенденции развития : монография. Москва: Деловая книга, 2022. – 149 с.
7. Банк России. Развитие национальной платежной системы : сайт. – URL: http://cbr.ru/about_br/publ/results_work/2021/razvitie_nps/ (дата обращения: 29.04.2023)
8. Смирнов, А. Н. Развитие национальных платежных систем в контексте глобализации финансовых рынков / А. Н. Смирнов // Финансы и кредит. – 2021. – № 27(3). – С. 603-613.
9. Годовой отчет Банка России : сайт. – URL: https://cbr.ru/about_br/publ/god/ (дата обращения: 29.04.2023)

10. Swift FIN Traffic document centre : сайт. – URL: <https://www.swift.com/about-us/discover-swift/> (дата обращения: 29.03.2023)
11. Головин В.Н. СПФС как отечественный аналог SWIFT - европейской системы передачи финансовых сообщений / В.Н. Головин, А.П. Комольцева, Д.С. Баянова // Московский экономический журнал. – 2022. – № 1. – С. 590-597.
12. Барашева Е.В. Перспективы развития цифрового рубля / Е.В. Барашева, П.И. Очирова, А.С. Степаненко // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2022. – № 3. – С. 197-200.
13. Badaev, A. Central Bank Digital Currencies and National Payment Systems: A Survey / A. Badaev, G. Baughman // Journal of Money, Credit and Banking. – 2021. – № 9. – С. 7-16.
14. О национальной платежной системе : Федеральный закон от 27 июня 2011 г. N 161-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 27.
15. О платежной системе Банка России : Положение Банка России от 24 сентября 2020 г. N 732-П // Вестник Банка России. – 2020. – № 91-92.
16. Стратегия развития национальной платежной системы на 2021 - 2023 годы" (утв. Банком России 14.04.2021г) [Электронный ресурс] // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_382148/ (дата обращения: 16.04.2023)
17. David G.Mayes, . Payment Systems: Design, Governance and Oversight / . David G.Mayes, . Geoffrey Wood. – Нью-Йорк : Palgrave Macmillan, 2021. – 284 с.
18. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 551 с.
19. Казанцев С.В. Антироссийские санкции: оценка ущерба: монография – Новосибирск : Офсет-ТМ, 2021. – 212 с.
20. Белоусова, Е. М. Сравнительный анализ системы передачи финансовых сообщений платежной системы банка России и международной системы SWIFT / Е. М. Белоусова // Синергия наук. – 2021. – № 55. – С. 587-598.

УДК 331

МАТЕРИАЛЬНАЯ И НЕ МАТЕРИАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ КАК СПОСОБ УДЕРЖАНИЯ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ

КОСТЫРЕВ АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ

студент кафедры проектного менеджмента и бизнес администрирования
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Россия, г. Уфа

*Научный руководитель: Мухаметшина Гульнара Рафаэлевна
к.с.н., доцент, доцент кафедры проектного менеджмента
и бизнес-администрирования
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Россия, г. Уфа*

Аннотация: в современных организациях важным фактором является удержание персонала. Для этого используются различные методы мотивации, в том числе материальные и не материальные мотиваторы. В данной статье мы рассмотрим, как материальная и не материальная мотивация влияют на удержание персонала в организации.

Ключевые слова: мотивация, персонал, удержание персонала, имидж работодателя, карьера.

MATERIAL AND NON-MATERIAL MOTIVATION ASA WAY TO RETAIN STAFF IN THE ORGANIZATION

Kostyrev Alexander Nikolaevich

Scientific adviser: Mukhametshina Gulnara Rafaelevna

Abstract: in modern organizations, staff retention is an important factor. To do this, various methods of motivation are used, including material and non-material motivators. In this article, we will look at how material and non-material motivation affect the retention of personnel in the organization.

Key words: motivation, personnel, staff retention, employer image, career.

Мотивация персонала является одним из ключевых факторов успеха любой организации. Она влияет на производительность и качество работы сотрудников, а также на их преданность и лояльность к компании.

Важность мотивации персонала может быть обоснована следующими причинами:

1. Улучшение производительности и качества работы. Когда сотрудник чувствует, что его работа важна и ценна для компании, он старается работать лучше и эффективнее, что ведет к улучшению производительности и качества работы.

2. Удержание талантливых сотрудников. Если компания предоставляет своим сотрудникам возможности для профессионального развития, признание и поощрение за достижения, то это помогает удерживать талантливых и опытных сотрудников.

3. Снижение текучести кадров. Мотивированные сотрудники реже уходят с работы, так как они

чувствуют, что их работа ценна и важна для компании, а также получают удовлетворение от работы.

4. Улучшение командной работы. Когда сотрудники чувствуют, что они являются частью команды и их работа важна для общего успеха, то это способствует улучшению командной работы и достижению общих целей.

5. Улучшение имиджа компании. Когда компания заботится о мотивации своих сотрудников, то это положительно сказывается на ее имидже и репутации, что может привлечь новых талантливых сотрудников и клиентов. [1, с. 224]

Таким образом, мотивация персонала играет важную роль в достижении успеха компании. Если организация создает условия для мотивации своих сотрудников, то это способствует улучшению производительности и качества работы, удержанию талантливых сотрудников, снижению текучести кадров, улучшению командной работы и улучшению имиджа компании.

Существует несколько видов мотивации персонала, которые можно разделить на две основные категории: материальную мотивацию и не материальную мотивацию. Рассмотрим каждую из них более подробно:

1. Материальная мотивация - это вид мотивации, который связан с предоставлением финансовых вознаграждений сотрудникам за выполненную работу. Она может проявляться в следующих формах:

- заработная плата. Это фиксированная сумма, которую сотрудник получает за определенный период работы;
- премии. Это дополнительные выплаты, которые сотрудник получает за выполнение определенных целей или достижений;
- бонусы. Это дополнительные выплаты, которые сотрудник получает за выполнение работы в определенные сроки или за высокое качество работы;
- льготы. Это дополнительные привилегии, которые сотрудник получает от компании, такие как медицинская страховка, отпускные и т.д.

Материальная мотивация - это способность организации предоставлять своим сотрудникам финансовые вознаграждения за выполненную работу. Она может проявляться в форме фиксированной заработной платы, премий, бонусов, льгот и других привилегий. Как правило, материальная мотивация имеет большое влияние на то, останется ли сотрудник в компании или уйдет на работу в другую организацию.

Однако, материальная мотивация не всегда является главным фактором удержания персонала. Если зарплата и премии не соответствуют ожиданиям работника или не удовлетворяют его потребностей, то он может уйти из компании, даже если ему предоставляют другие привилегии. [2, с. 248]

2. Не материальная мотивация - это вид мотивации, который связан с предоставлением нематериальных вознаграждений сотрудникам за выполненную работу. Она может проявляться в следующих формах:

- похвала и благодарность. Это форма признания и уважения со стороны коллег и руководства за хорошую работу;
- возможности профессионального развития. Компания может предоставлять сотрудникам возможности для повышения квалификации, участия в тренингах и семинарах;
- интересная работа. Компания может предоставлять сотрудникам интересные и разнообразные задания, которые позволяют развиваться и расти профессионально;
- условия работы. Компания может создавать условия для комфортной работы, такие как удобное рабочее место, технические средства и т.д.;
- карьерный рост. Компания может предоставлять сотрудникам возможности для карьерного роста, например, предоставлять вакансии с более высокой зарплатой и большими возможностями для профессионального развития.

Не материальная мотивация - это способность организации предоставлять своим сотрудникам нематериальные вознаграждения за выполненную работу. Она может проявляться в форме благодарности, похвалы, возможности профессионального развития, более интересной работы, уважения к

личности и других факторов.

Не материальная мотивация является важным фактором удержания персонала в организации, так как она удовлетворяет потребности работников в признании, уважении и профессиональном развитии. Если сотрудник получает достаточно внимания и похвалы со стороны руководства, то он будет более предан компании и не станет искать другую работу. [3, с. 224]

Каждый из видов мотивации имеет свои преимущества и недостатки. Поэтому, для максимального эффекта, компании часто используют комбинацию материальной и не материальной мотивации.

Для максимального удержания персонала в организации необходимо комбинировать материальную и не материальную мотивацию. Например, предоставление высокой заработной платы может быть дополнено похвалой и благодарностью со стороны руководства, а возможность профессионального развития может быть дополнена бонусами и премиями за достижения в работе.

Комбинирование материальной и не материальной мотивации позволяет организации удерживать в своих рядах самых ценных сотрудников, которые смогут обеспечить высокое качество работы и успех компании. Это является наиболее эффективным подходом к мотивации персонала в компании. Комбинируя различные виды мотивации, компания может создать более полное и универсальное предложение для сотрудников, учитывая их потребности и предпочтения. [4, с. 256]

Рассмотрим несколько примеров того, как можно комбинировать материальную и не материальную мотивацию:

1. Предоставление бонусов и премий за высокое качество работы, а также благодарности и похвалы от руководства за достижения. Это позволяет не только дополнительно вознаградить сотрудника, но и укрепить его убеждение в том, что его работа ценна и важна для компании.

2. Предоставление возможностей для профессионального развития, таких как участие в тренингах и конференциях, а также предоставление возможностей для карьерного роста. Это может быть дополнено бонусами и премиями за достижения в работе.

3. Предоставление льгот и привилегий, таких как медицинская страховка и отпускные, а также создание условий для комфортной работы, таких как удобное рабочее место и технические средства. Это может быть дополнено похвалой и благодарностью со стороны руководства за выполненную работу.

4. Предоставление возможностей для участия в социальных мероприятиях компании, таких как корпоративы и совместные мероприятия. Это может быть дополнено бонусами и премиями за высокое качество работы и достижения в работе. [5, с. 200]

Комбинирование материальной и не материальной мотивации позволяет компании создавать более полное и универсальное предложение для сотрудников, учитывая их потребности и предпочтения. Это помогает удерживать талантливых сотрудников в компании, повышать их производительность и качество работы, а также улучшать общую эффективность компании.

Список источников

1. Карпенко А., Лобанов Д. Мотивация персонала: как сделать работу сотрудников более продуктивной. - М.: Омега-Л, 2012. – 224 с.
2. Ковалева А.А., Корнилова О.В. Мотивация персонала: теория и практика. - М.: КноРус, 2015. – 224 с.
3. Пинейро-Паолон А., Родригес-Хименес М. Мотивация персонала: новые подходы и технологии. - М.: Дело, 2011. – 248 с.
4. Роджерс А. Мотивация персонала: как создавать условия для высокой работы команды. - СПб.: Питер, 2014. – 256 с.
5. Хоменко М.В., Цыпленкова О.В. Мотивация персонала: теория и практика. - М.: Юрайт, 2011. – 200 с.

УДК 657.631

ОТДЕЛ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА КАК СЛУЖБА ЗАЩИТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

КАЛУЦКАЯ НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА,

к.э.н., доцент

АСЕЕВА ДИАНА ВЯЧЕСЛАВОВНА,**КАЛИНСКАЯ АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА**

студенты

НИУ БелГУ «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: в эпоху стремительного технологического развития и вытекающей из этого сложности организационных процессов значение внутреннего аудита как механизма защиты и повышения ценности предприятия получило широкое признание. По сути, Отдел внутреннего аудита (IAD) действует как служба защиты предприятия, обеспечивая целостность, результативность и результативность бизнес-процессов, сводя к минимуму риск мошенничества, ошибок и операционных недостатков.

Ключевые слова: внутренний аудит, эффективность, организация, защита предприятия, совершенствование, управление рисками.

INTERNAL AUDIT DEPARTMENT AS AN ENTERPRISE PROTECTION SERVICE

Kalutskaya Natalia Alekseevna,**Aseeva Diana Vyacheslavovna,****Kalinskaya Anastasia Vladimirovna**

Abstract: In the era of rapid technological development and the resulting complexity of organizational processes, the importance of internal audit as a mechanism for protecting and increasing the value of an enterprise has been widely recognized. In fact, the Internal Audit Department (IAD) acts as an enterprise protection service, ensuring the integrity, efficiency and effectiveness of business processes, minimizing the risk of fraud, errors and operational deficiencies.

Key words: internal audit, efficiency, organization, enterprise protection, improvement, risk management.

На сложной и динамичной арене современного предприятия отдел внутреннего аудита (IAD) превратился в незаменимую службу защиты, выходящую за рамки традиционного понимания аудита как простой функции финансовой проверки. Его расширенная роль включает в себя многогранный подход, который включает обеспечение гарантий, управление рисками, соблюдение нормативных требований, операционную эффективность и значительный вклад в стратегическое планирование и принятие решений. Основанная на систематическом и дисциплинированном подходе, служба внутреннего аудита предоставляет независимые и объективные услуги по обеспечению достоверности и консультированию, призванные повысить ценность и улучшить деятельность организации. В первую очередь это связано с оказанием помощи организации в достижении ее стратегических целей посредством систематического, дисциплинированного подхода к оценке и повышению эффективности процессов управления рисками, контроля и управленческой деятельности.

Задачи отдела внутреннего аудита широки и охватывают такие области, как финансовый аудит, аудит соответствия требованиям, операционный аудит и аудит информационных систем. Однако роль

отдела выходит за рамки простой проверки соответствия требованиям и включает в себя более всесторонний и изощренный анализ, выявление скрытых рисков и предоставление стратегической информации.

Прежде чем углубляться в сложную роль IAD, крайне важно подчеркнуть ее основополагающие принципы. Внутренний аудит проводится на основе добросовестности, объективности, конфиденциальности и компетентности. Эти принципы служат ориентиром в деятельности отдела и гарантируют, что она осуществляется с максимальным профессионализмом и надежностью.

Чтобы эффективно функционировать в качестве службы защиты предприятия, Отдел внутреннего аудита, как независимый орган внутри организации, должен иметь неограниченный объем работы, беспрепятственный доступ ко всей соответствующей информации и персоналу, а также четкие полномочия по оценке и совершенствованию системы внутреннего контроля организации, управления рисками и корпоративного управления. Его независимость от операционных подразделений, которые он проверяет, позволяет отделу придерживаться беспристрастной точки зрения и получать надежные, непредвзятые результаты.

Чтобы оценить роль IAD как службы защиты, крайне важно понимать среду, в которой она работает. Организации постоянно подвергаются различным формам риска: операционному, финансовому, нормативному, стратегическому и репутационному. Эти риски, если ими не управлять должным образом, могут иметь серьезные последствия для организации, включая сбои в работе, финансовые потери, юридические санкции, ущерб имиджу бренда и потерю доверия заинтересованных сторон. IAD, с его широкими функциями и системным подходом, действует как защитный экран, выявляя, оценивая и управляя этими рисками до того, как они перерастут в серьезные проблемы.

Также необходимо признать эволюционирующий характер роли IAD. С ростом сложности бизнес-операций и усилением акцента на управлении рисками роль IAD в качестве защитника вышла за рамки традиционной деятельности по обеспечению гарантий. Сегодня IAD играют решающую роль в стратегическом планировании, совершенствовании процессов, управлении рисками, сохранении и создании ценностей, и все это способствует долгосрочной устойчивости и успеху организации.

Заложив существенный фундамент на предпосылках и принципах IAD, крайне важно глубже разобраться в разнообразных ролях и обязанностях, которые делают его службой защиты предприятия. Основной обязанностью Отдела внутреннего аудита является предоставление услуг по обеспечению достоверности, которые включают объективное изучение фактических данных с целью проведения независимой оценки процессов руководства, управления рисками и контроля внутри организации. Это включает в себя операционную эффективность, надежность финансовой отчетности, предотвращение и расследование мошенничества, защиту активов и соблюдение законов и нормативных актов.

Помимо гарантий, IAD также предлагает консультационные услуги, направленные на повышение ценности и улучшение деятельности организации. Эти услуги носят рекомендательный характер и, как правило, предоставляются по конкретному запросу клиента по контракту. Характер и объем консультационного задания подлежат согласованию с клиентом. При оказании консультационных услуг аудитор должен сохранять объективность и не брать на себя ответственность руководства.

Одной из наиболее важных функций IAD является управление рисками. Учитывая, что предприятия работают в условиях, изобилующих неопределенностью, наличие надежной стратегии управления рисками имеет основополагающее значение для выживания и успеха любой организации. На IAD возложена ответственность за выявление и оценку потенциальных рисков, которые могут нанести ущерб деятельности или репутации организации. Такой проактивный подход к управлению рисками позволяет организации упреждающе устранять эти риски, тем самым сводя к минимуму потенциальный ущерб и сбои в работе.

В мире, где нормативно-правовая база постоянно меняется, обеспечение соблюдения применимых законов и нормативно-правовых актов является более важным, чем когда-либо. Несоблюдение требований может привести к значительным штрафным санкциям, нанесению ущерба репутации организации и даже поставить под угрозу способность организации продолжать свою деятельность. IAD играет ключевую роль в обеспечении соответствия политики, процедур и операций организации соответствующим законам, нормативным актам и стандартам.

IAD также помогает повысить операционную эффективность путем анализа процессов и средств контроля и выявления областей неэффективности или избыточности. Проводя аудиты, они помогают оптимизировать процессы, сократить количество отходов и повысить производительность, и все это способствует повышению операционной эффективности.

Роли и обязанности IAD значительно расширились за последние годы, отражая меняющийся ландшафт рисков и меняющиеся потребности бизнеса. Ожидается, что сегодняшние IAD выйдут за рамки своей традиционной роли по обеспечению гарантий и будут предоставлять больше стратегических и консультативных услуг. В эпоху цифровой трансформации IAD все активнее участвуют в аудите, связанном с технологиями, и оценке киберрисков. По мере того как организации становятся все более зависимыми от технологий и данных, риск киберугроз, утечек данных и ИТ-сбоев значительно возрастает. IAD играют решающую роль в оценке этих рисков и обеспечении надлежащего контроля и процессов для защиты цифровых активов организации.

В связи с растущими экологическими и социальными проблемами IAD также берут на себя более активную роль в оценке экологических, социальных и управленческих рисков и управлении ими (ESG). К ним относятся, в частности, риски, связанные с изменением климата, социальным неравенством и корпоративным управлением. IAD помогают организациям осознать эти риски и внедрять устойчивые методы в свою деятельность.

Отдел внутреннего аудита использует различные методы и процедуры для выполнения своей роли защитника предприятия. Эти процедуры предназначены для сбора, анализа и интерпретации данных, чтобы обеспечить прочную основу для их выводов и рекомендаций. Среди этих методов - подход, основанный на оценке рисков, который фокусирует ресурсы аудита на областях, наиболее важных для успеха организации. Такой подход в сочетании с глубоким пониманием стратегических целей организации позволяет IAD расставлять приоритеты в своих усилиях в областях, где потенциальные риски могут оказать наибольшее влияние на организацию.

Другие методы, используемые IAD, включают аналитические процедуры (такие как анализ коэффициентов, анализ тенденций и регрессионный анализ), которые помогают аудиторам понять закономерности и взаимосвязи в данных, а также проверку деталей, которая направлена на проверку конкретных транзакций и остатков.

Часто недооцениваемым аспектом защитной роли Отдела внутреннего аудита является его вклад в эффективное взаимодействие с заинтересованными сторонами. IAD выступает в качестве объективного и независимого органа, который может предоставлять достоверную информацию как внутренним, так и внешним заинтересованным сторонам, повышая прозрачность и доверие.

Для внутренних заинтересованных сторон, таких как руководство и совет директоров, отчеты IAD могут дать ценную информацию о деятельности организации, процессах управления рисками и контроля. Эта информация может помочь этим заинтересованным сторонам в принятии обоснованных решений и приведении своих стратегий в соответствие со склонностью организации к риску. Для внешних заинтересованных сторон, таких как инвесторы, кредиторы и регулирующие органы, гарантии, предоставляемые IAD, могут повысить их уверенность в процессах управления организацией и управления рисками, тем самым положительно влияя на их восприятие и решения в отношении организации.

В стремлении к организационному совершенству и конкурентоспособности концепция непрерывного совершенствования и обучения имеет решающее значение. IAD посредством своих систематических обзоров и рекомендаций продвигает культуру постоянного совершенствования внутри организации. Кроме того, роль отдела в выявлении передовой практики, содействии ее внедрению и проведении тренингов и информационно-просветительских мероприятий способствует формированию культуры обучения в организации.

Основная обязанность IAD по обеспечению достоверности и консультированию предоставляет организации важнейший инструмент для оценки и совершенствования процессов управления рисками, корпоративного управления и внутреннего контроля. Систематически выявляя и снижая потенциальные риски, обеспечивая соответствие нормативным требованиям и оптимизируя операционную эффективность, IAD вносит значительный вклад в устойчивость и долговечность организации.

С учетом меняющегося ландшафта рисков и растущей сложности бизнеса роль IAD расширилась и стала более стратегической, предоставляя бесценную информацию о рисках и вопросах контроля, которые помогают в принятии стратегических решений. Этот сдвиг в сторону стратегического партнерства в сочетании с повышенным вниманием к технологическим аудитам, оценке киберрисков и управлению экологическими, социальными и управленческими рисками позиционирует IAD как важнейший участник стратегического согласования и устойчивости организации.

IAD также играет ключевую роль в эффективном общении с заинтересованными сторонами, выступая в качестве источника надежной, объективной информации, которая способствует прозрачности, доверию и принятию обоснованных решений внутренними и внешними заинтересованными сторонами. Кроме того, приверженность отдела продвижению культуры постоянного совершенствования и обучения в значительной степени способствует повышению организационного совершенства и конкурентоспособности.

По сути, роль отдела внутреннего аудита как службы защиты предприятия больше не является вопросом выбора, а является критической необходимостью. Это неотъемлемая часть способности организации ориентироваться в сложностях современной бизнес-среды, снижать потенциальные риски, обеспечивать соответствие нормативным требованиям и повышать общую производительность. Таким образом, эффективный IAD вносит значительный вклад в создание, сохранение и реализацию ценности предприятия. Следовательно, организации должны продолжать инвестировать в свои функции внутреннего аудита и расширять их возможности, чтобы эффективно выполнять эту важнейшую роль.

Список источников

1. Арабян К.К. Аудит в России. Новая концепция развития. Монография / Под ред. Арабян К.К.: М.: Русайнс, 2019.
2. Бубновская Т.В. Проблемы аудита формирования финансового результата / Т.В. Бубновская // Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. 2018.
3. Булыга Р.П. Аудит (3-е издание). Учебник. Под ред. Булыга Р.П., Андропова А.К. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.
4. Ваганова О.Е. Методика отражения в учете финансовых результатов при продаже товаров и аудита данных операций / О.Е. Ваганова // Синергия Наук. 2020.
5. Горегляд В.П. Современный аудит: проблемы и перспективы / В.П. Горегляд // Деньги и кредит. — 2019.
6. Грекова В.А. Ошибки бухгалтерского учета, влияющие на достоверность отчета о финансовых результатах / В.А. Грекова // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. 2020.
7. Захарищева Н.В. Проблемы аудита финансовых результатов в организациях / Н.В. Захарищева // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. 2019.
8. Изотова Е.А. Учет и аудит финансовых результатов деятельности предприятия / Е.А. Изотова // Актуальные вопросы экономических наук. 2019.
9. Казакова Н.А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М. : ИНФРА-М, 2018.
10. Козменкова С.В. Аудит: проблемные вопросы и пути развития / С.В. Козменкова // Международный бухгалтерский учет. 2020.

УДК 338.312

РОЛЬ АНАЛИТИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОПЕРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ

БЕЛОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

аспирантка 2 года обучения

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Аннотация: В современных реалиях экономическая ситуация в стране остается на довольно угнетающем уровне. Наблюдается сильная волатильность курса валют, высокий уровень инфляции, санкционное давление — все это прямо оказывает негативное влияние на хозяйствующие субъекты России, повышая риски в цепочке поставок и риски снижения конкурентоспособности. Все указанные факторы определяют необходимость повышения конкурентоспособности организаций. В данной статье рассмотрено аналитическое сопровождение операционной деятельности как неотъемлемый процесс для принятия эффективных решений топ-менеджментом предприятий, позволяющий в том числе выявлять операционные риски, основанные на риске формирования убытка от основных видов деятельности за счет волатильности спроса на предоставляемую продукцию, анализировать способность организации к устойчивым финансовым результатам от операционной деятельности и разрабатывать пути повышения конкурентоспособности компании за счет материально-технической подготовки производства, поиска новых партнеров и каналов сбыта и др.

Ключевые слова: аналитическое сопровождение, конкурентоспособность, операционная деятельность, санкции, санкционное давление.

THE ROLE OF ANALYTICAL SUPPORT OF OPERATIONAL ACTIVITIES IN THE CONDITIONS OF SANCTIONS RESTRICTIONS

Belova Tatiana Vladimirovna

Abstract: In modern realities, the economic situation in the country remains at a rather depressing level. There is a strong volatility of the exchange rate, high inflation, sanctions pressure — all this directly has a negative impact on the economic entities of Russia, increasing the risks in the supply chain and the risks of declining competitiveness. All these factors determine the need to increase the competitiveness of organizations. In this article, analytical support of operational activities is considered as an integral process for making effective decisions by the top management of enterprises, which allows, among other things, to identify operational risks based on the risks of loss formation from core activities due to the volatility of demand for products provided, to analyze the ability of an organization to sustainable financial results from operating activities and to develop ways to increase competitiveness. companies at the expense of material and technical preparation of production, search for new partners and sales channels, etc.

Key words: analytical support, competitiveness, operational activity, sanctions, sanctions pressure

В современных реалиях 2023 года экономическая ситуация в России и в мире остается на довольно угнетающем уровне. Оптимистичных прогнозов от экономистов нет. Наблюдается сильная волатильность курса валют, высокий уровень инфляции, санкционное давление — все это прямо оказы-

вает негативное влияние на хозяйствующие субъекты России, повышая риски в цепочке поставок и риски снижения конкурентоспособности.

В 2022 году на основе ответов респондентов из числа пользователей платформы Контур.Закупки проводилось исследование влияния сложившейся ситуации, характеризующейся внешним давлением вследствие изменения ситуации на макроэкономическом уровне, с целью выделения конкретных проблем, с которыми столкнулись российские компании в связи с введением санкционных ограничений [1, с. 2]. По результатам анализа проведенного исследования удалось выделить следующие ключевые проблемы:

1. выполнение заключенных договоров и контрактов при наличии факта резкого скачка цен на продукцию, товары, материалы, ресурсы и комплектующие часто является убыточным, что нередко заставляет участников договорных отношений прибегать к расторжению контрактов;

2. прогнозирование экономических результатов от деятельности в разрезе заключенных договоров и контрактов усложнилось: часто прогнозы теряют своей актуальности вследствие турбулентности на рынке, резких скачков цен на продукцию, товары, материалы, ресурсы, комплектующие и др., проблем с логистикой и дефиците указанных составляющих нормального функционирования производства;

3. ухудшения ситуации на рынке вскрыло внутренние проблемы компаний: некоторые организации, не выдерживая давления внешней среды, сложившейся на макроэкономическом уровне, прибегают к процедуре банкротства, вынуждены закрывать бизнес, разрывать контракты, или, в лучшем случае, сокращать количество закупочных процедур;

4. рост уровня конкуренции между организациями вследствие снижения количества тендеров при наличии дополнительно недобросовестных поставщиков, демпингующих сложившиеся рыночные цены, тем самым заставляющих участвовать в торгах компании по суммам, позволяющим покрыть только издержки предприятия при получении нулевой прибыли;

5. нехватка оборотных средств при факте возрастания цен на кредиты: для поставщиков, подрядчиков — невозможность одновременного участия в нескольких тендерных процедурах, для заказчиков — невозможность выполнения условий контрактов и договоров по оплате поставленной продукции, оказанных услуг и выполненных работ.

Все указанные факторы определяют необходимость повышения конкурентоспособности организаций, в т.ч. за счет продвижения товаров (работ, услуг) на локальных, региональных и национальных рынках. Расширение каналов сбыта позволяет обеспечить рост выручки как значимого фактора финансового обеспечения положительного финансового результата и обеспечения достаточной загрузки производственных мощностей, что, в свою очередь, позволяет регулировать уровень издержек компаний.

Организации, занимающиеся любыми видами деятельности, а особенно - производственной деятельностью в части выпуска своей продукции, заинтересованы в совершенствовании сбытовой стратегии, иными словами — увеличении выручки.

Выручка для любой организации является источником финансирования ее деятельности, позволяющей иметь средства для погашения обязательств по кредитам, по договорам и контрактам, по социальным обязательствам перед собственными сотрудниками организации и другое, а также формирует объем инвестиционных средств, позволяющих направлять их в соответствии с текущими сложившимися потребностями на модернизацию деятельности, ее расширение и совершенствование.

Отсутствие положительной динамики выручки в сторону увеличения свидетельствует о застое бизнеса, которое может негативно сказаться на финансовом результате организации и ее деятельности в целом.

На современной этапе развития экономических субъектов с учетом реалий, в которых существуют организации и в которых они вынуждены вести свою деятельность, а также повышению конкурентности на рынках, все большее значение имеет выбор метода прогнозирования уровня выручки и возможных путей для развития организации. Одним из таких методов, позволяющих выстроить прогноз результатов деятельности не только каждого отдельного подразделения организации, но и организовать процесс их слаженной работы для максимизации выручки за счет синергетического влияния их

совместной деятельности на конечный результат, является бюджетирование [2, с. 121].

Для обеспечения должного уровня увеличения выручки компаниям необходимо иметь ориентиры — рассчитать текущие показатели и показатели прошлых периодов для демонстрации и анализа реально сложившейся динамики. При построении прогнозных перспективных изменений выручки с целью повышения обоснованности выводов и предложенных мер аналитиком учитываются внешние и внутренние факторы.

На первом этапе планирования проводится анализ сложившейся динамики. При проведении аналитического исследования могут быть выявлены слабые зоны в организации бизнес-процессов, оказывающие негативное (дополнительно ограничивающее) на возможность по увеличению объема продаж, при работе по совершенствованию над которыми возможно повышение производительности деятельности и, как следствие, увеличение продаж и конкурентоспособности компании.

При выявлении проблемных зон бизнес-процессов проводится факторный анализ с целью определения коренных причин, повлиявших на течение процесса: рассматривается влияние факторов объема и структуры продаж, себестоимости и сбытовой наценки. Определяются внутренние ограничения организации к росту объема продаж: аналитиком оценивается материальная, ресурсная, техническая готовность организации и максимальный показатель производительности с учетом указанных факторов, т. е. прогнозируется, какой объем спроса компания готова удовлетворить.

На основе проведенного анализа подготавливаются меры по совершенствованию производственной деятельности, а именно — по увеличению производительности предприятия, а также (при выявлении потребности) обоснование необходимости вложений в материально-техническое обеспечение и иные внепроизводственные расходы с последующим проведением анализа влияния затраченной суммы необходимых вложений на себестоимость производимой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг.

В ходе проведения анализа могут быть рассмотрены альтернативные способы повышения количества возможных к выполнению заказов, например, как один из наиболее действенных способов — привлечение соисполнителей, подрядчиков для решения отдельно стоящих задач или использование аутсорсинговых услуг для покрытия недостатков отдельных бизнес-процессов предприятия.

Также необходимо проанализировать достаточность оборотных средств как один из определяющих факторов возможности расчета по обязательствам при факте увеличения объема продаж. Построение динамического тренда на основе уже заключенных договоров и контрактов, демонстрирующих динамику изменения цен на поставляемые товары, оказанные услуги и выполняемых работы, и построение сложившейся модели системы расчетов, позволяет спрогнозировать уровень необходимых к наличию оборотных средств при желаемом объеме продаж, а также сформулировать предложения по изменению для повышения эффективности системы расчетов с партнерами.

Вторым этапом проводится анализ наличия внешних ограничений. Рассматривается готовность к изменениям объемов продаж с позиции возможности поставки дополнительно объема материального обеспечения со стороны поставщиков-партнеров бизнеса и возможности выполнения подрядчиками дополнительных объемов работ на предмет необходимости поиска и привлечения новых контрагентов для сотрудничества. Анализируется рынок сбыта, в том числе наличие свободных ниш на рынке или перспективы захвата клиентов конкурентов на основе повышения привлекательности производимой продукции.

Управление ценовой политикой ориентировано на увеличение спроса. При анализе установленных предприятием цен на производимые товары, оказанные услуги и выполненные работы, аналитиком прогнозируется изменения ситуации на уровне макросреды, так как под воздействием именно внешних факторов предприятиям приходится оперативно изменять ценовую политику для сохранения текущего уровня спроса, разрабатывать гибкую систему скидок и привилегий для расширения линейки клиентов.

Таким образом, для возможности предоставления аналитического сопровождения принимаемых решений топ-менеджментом предприятий необходимо проведение анализа и оценки эффективности операционной деятельности.

Аналитическое сопровождение операционной деятельности позволяет в том числе выявить опе-

рациональные риски, основанные на риске формирования убытка от основных видов деятельности за счет волатильности спроса на предоставляемую продукцию, проанализировать способность организации к устойчивым финансовым результатам от операционной деятельности и предложить пути повышения конкурентоспособности компании за счет материально-технической подготовки производства, поиска новых партнеров и каналов сбыта и др.

Список источников

1. Теплухов О. Опрос: проблемы поставщиков в период мобилизации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://zakupki.kontur.ru/site/articles/31174-opros_problemy_postavshhikov_v_period_mobilizacii (22.05.2023)
2. Бариленко В. И., Бердников В. В., Булыга Р.П. Основы бизнес-анализа: учеб. пособие / под ред. В.И. Бариленко. М.: Кнорус, 2014. 272 с.
3. Бариленко В.И., Бердников В.В., Гавель О.Ю., Керимова Ч.В. Аналитические инструменты разработки и мониторинга перспективных бизнес-моделей компаний малого и среднего бизнеса // РИСК. 2013. № 4. С. 246-254.
4. Бердников В.В., Гавель О.Ю. Аналитические инструменты разработки и мониторинга эффективности бизнес-моделей // Аудит и финансовый анализ. 2013. № 3. С. 283-284.

УДК 339.138

СТРАТЕГИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ИНТЕРНЕТЕ (НА ПРИМЕРЕ «УНИВЕРСИТЕТА МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ИМ. В. В. ЖИРИНОВСКОГО»)

КОПОТЕВА СОФИЯ НИКОЛАЕВНА

студент

АНО ВО «Университет мировых цивилизаций им. В. В. Жириновского»

Аннотация: в данной статье рассмотрены возможные методы продвижения высших учебных заведений в сети Интернет. Представлены эффективные маркетинговые инструменты. Представлены преимущества использования использования Интернета в качестве площадки для размещения рекламы образовательных услуг. Описаны стратегии, используемые «Университетом мировых цивилизаций» им. В. В. Жириновского.

Ключевые слова: образовательные услуги, реклама, маркетинг, Интернет-маркетинг, социальные сети, стратегии продвижения, продвижение образовательных услуг.

STRATEGY OF PROMOTION OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS ON THE INTERNET (ON THE EXAMPLE OF THE "UNIVERSITY OF WORLD CIVILIZATIONS" NAMED AFTER V. V. ZHIRINOVSKY)

Kopoteva Sofia Nikolaevna

Annotation: this article discusses possible methods of promoting higher education institutions on the Internet. Effective marketing tools are presented. The advantages of using the Internet as a platform for advertising educational services are presented. The strategies used by the "University of World Civilizations" named after V. V. Zhirinovskiy are described.

Key words: educational services, advertising, marketing, Internet marketing, social networks, promotion strategies, promotion of educational services.

В современном мире сложно найти компанию, организацию или отдельный бренд, который бы не уделял внимание продвижению себя и своей продукции в Интернете. Это касается и сферы образования. На данный момент конкуренция на рынке подобных услуг имеет высокие показатели, поэтому нужно находить новые, более актуальные стратегии рекламы. Среди абитуриентов и их родственников существует тенденция во время поиска подходящей организации для обучения менять свое мнение. Следовательно, учебные заведения должны учитывать эти аспекты при составлении собственной рекламной кампании и детально продумывать каждый шаг.

Интернет стал основной площадкой для продвижения образовательных услуг, так как она дает наилучший результат и помогает в привлечении клиентов. Интернет позволяет реализовывать процесс рекламы услуг с наибольшей скоростью. Именно поэтому высшие учебные заведения используют его как канал коммуникации с возможной аудиторией и отмечают, что он является одним из приоритетных инструментов маркетинга. Также Интернет дает возможность использовать различные технологии: работа со средствами массовой информации, базируемыми также в сети Интернет, проработка визуаль-

ной составляющей, контент-маркетинг, открывает перспективы размещения разного рода рекламы и прямого контакта с аудиторией и тд [1]. Стоит учитывать, что основной сегмент аудитории высших учебных заведений — школьники и молодые люди, которые являются активными пользователями сети Интернет. «Когда мы говорим о маркетинге в образовании, мы должны в первую очередь говорить о брендинге и о том, что университет в первую очередь продвигает свой бренд. Родитель, абитуриент выбирает в первую очередь бренд. А уже дальше на это надо накладывать продуктовую историю, потому что внутри бренда есть большое количество программ и уровней обучения: что стоит за этим брендом, какую программу я выбираю, насколько она отвечает реалиям современности, насколько профиль или содержание образования адекватны требованиям рынка», — Вера Рогова, начальник управления по работе с абитуриентами МИРЭА [2].

Рассмотрим особенности использования Интернета для размещения рекламы образовательных услуг. Так, площадка позволяет продвигать в ВУЗы без больших денежных затрат. Также реклама продукции может быть направлена на отдельные сегменты аудитории, что является существенным преимуществом, поскольку можно сразу оказать влияние непосредственно на потребителей. Информация благодаря Интернету способна распространяться с высокой скоростью. Площадка дает возможность сотрудникам высших учебных заведений иметь прямую, не одностороннюю коммуникацию с абитуриентами и их родственниками. Также благодаря Интернету ВУЗы способны публиковать новости об образовательных услугах в интерактивном формате и получить максимальный охват целевой аудитории, поскольку реклама работает в круглосуточном режиме [3].

Разберем основные аспекты, которые нужно учитывать при разработке стратегии продвижения высших учебных заведений в Интернете. Важно создать официальный сайт учреждения. Он должен быть понятным и удобным в использовании. Под этим понимается его комфортная навигация и простая структура. Главная страница портала должна давать всю необходимую на первоначальном этапе информацию. Например, там должно присутствовать название ВУЗа и его краткое описание, рассказ о преимуществах, программы обучения, информация о минимальных проходных баллах и о вступительных испытаниях для отдельных дисциплин, порядок подачи документов и контакты учреждения. Главным аспектом также является наличие информации о преподавателях, лицензиях, сертификатах и аккредитации. Это позволит ВУЗу повысить лояльность аудитории и занять лидирующее положение в рейтинге абитуриента. Учитывая, что большинство пользователей сети Интернет активнее используют смартфоны, стоит позаботиться и об адаптации сайта для мобильных устройств.

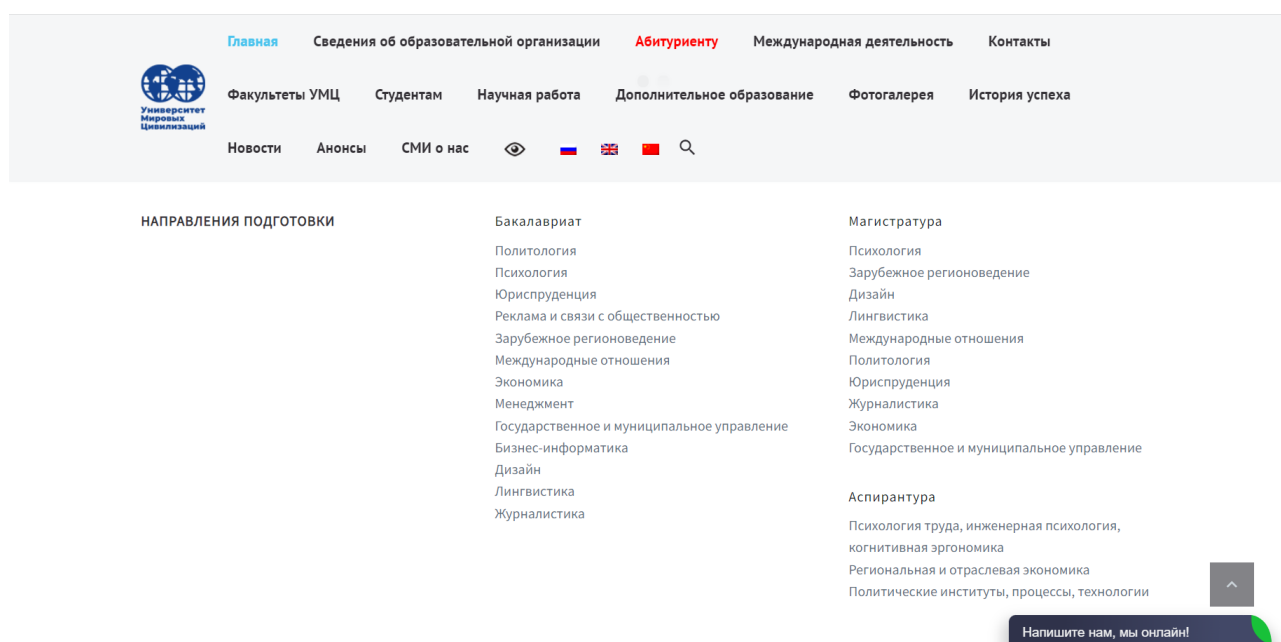


Рис. 1. Официальный сайт «Университета мировых цивилизаций» им. В. В. Жириновского

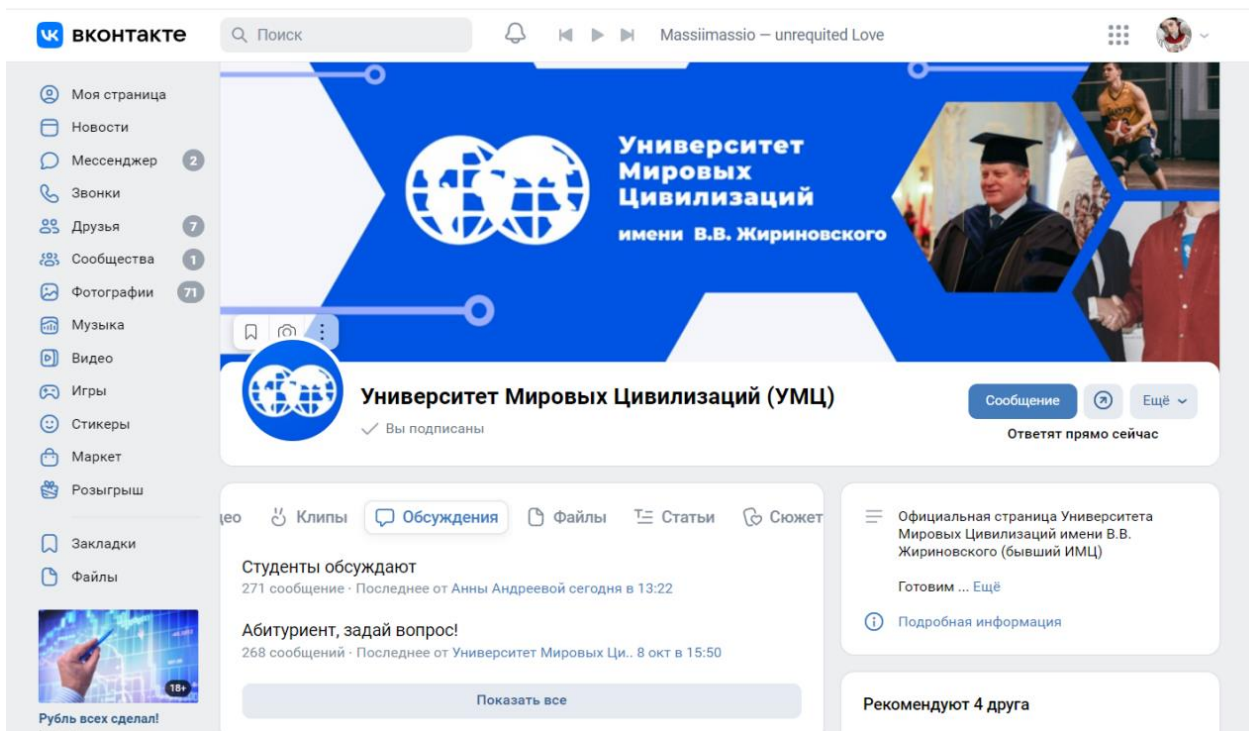


Рис. 2. Официальная группа во Вконтакте

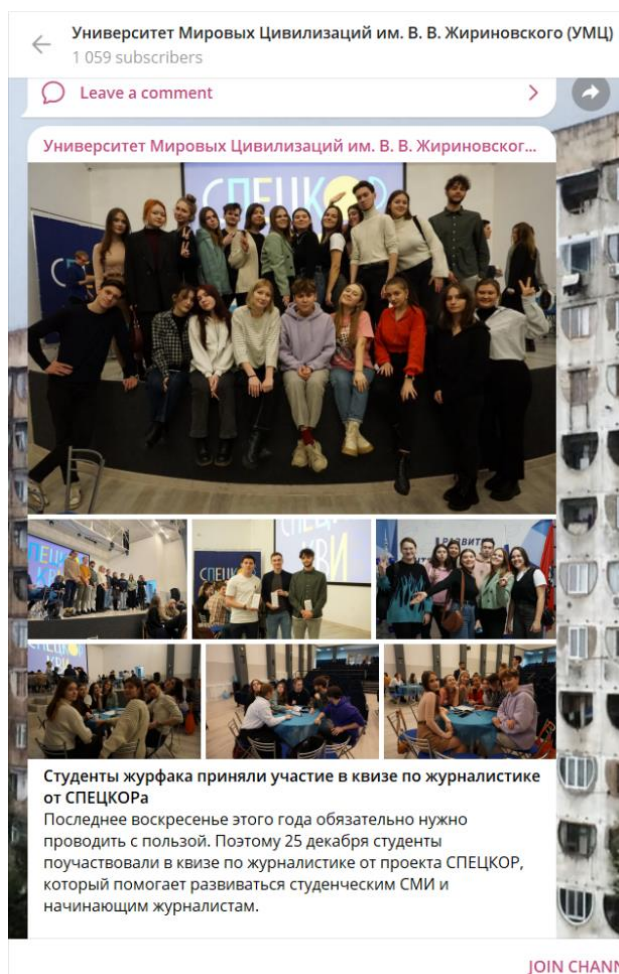


Рис. 3. Официальный канал в мессенджере Telegram

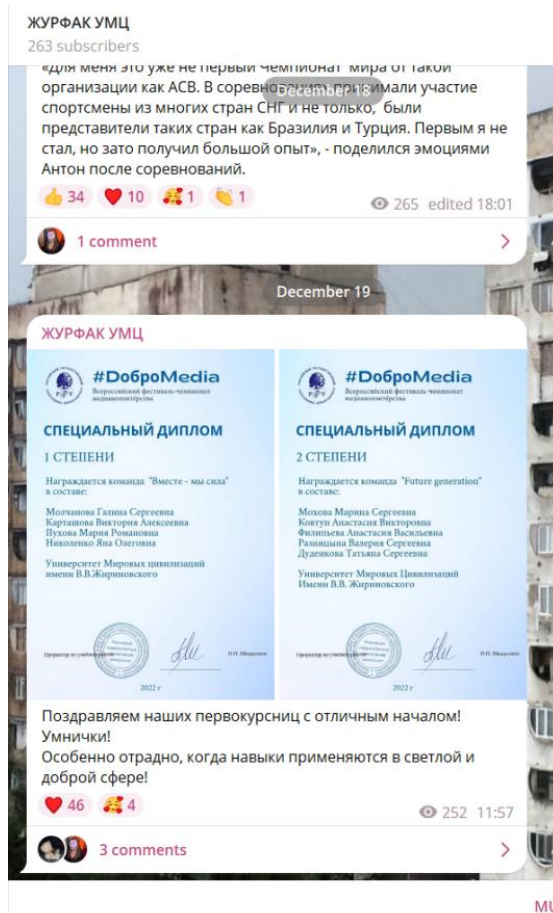


Рис. 4. Официальный канал факультета журналистики в мессенджере Telegram

Также необходимо применить и другие инструменты рекламы. Например, уделить внимание продвижению информации о высшем учебном заведении через поисковые системы, размещать рекламу на популярных образовательных порталах или в группах в социальных сетях связанных с этой сферой (допустим, в группах во ВКонтакте, которые направлены на подготовку к ЕГЭ или вступительным испытаниям). Важно использовать инструменты крауд-маркетинга, то есть публиковать отзывы и рекомендации студентов, чтобы сформировать положительный имидж. Также необходимо создать аккаунт в социальных сетях, чтобы абитуриенты могли получать актуальную информацию и видеть ее в ленте новостей. Однако, нужно тщательно подходить к отбору и структурированию данной информации. Наиболее удобной и привлекающей формой являются сжатые и лаконичные тексты, яркие картинки и короткие видеоролики. Это позволит пользователям сети Интернет быстро ознакомиться с новостями и выявить основные особенности высшего учебного заведения [4].

Разберем основные особенности стратегии продвижения высших учебных заведений в сети Интернет на примере «Университета мировых цивилизаций» им. В. В. Жириновского. Данный ВУЗ учел все представленные выше аспекты для рекламы собственных услуг. Он имеет официальный сайт, отвечающий всем требованиям, и аккаунты в социальных сетях [5]. При этом группы во ВКонтакте и каналы в мессенджере Telegram созданы как для самого университета, так и для отдельных его факультетов. Такой подход помогает абитуриентам более подробно ознакомиться с информацией и о самом ВУЗе, и об интересующих его направлениях подготовки, с общественной жизнью студентов, их научной и внеучебной деятельностью [6].

Также, помимо вышесказанного, информация о ВУЗе публикуется в Интернет-изданиях партии ЛДПР (газетах и журналах) и на YouTube канале «ЛДПР ТВ», что позволяет расширить целевую аудиторию университета.

**УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ
ИМЕНИ В.В. ЖИРИНОВСКОГО**

ПОСТУПАЙ В УМЦ!

УЧИСЬ СОЗДАВАТЬ БУДУЩЕЕ

НЕДОРОГАЯ СТОЛОВАЯ

8 (495) 632-17-70
8 (919) 998-34-99
8 (800) 234-77-20 (звонок бесплатный по России)

«Октябрьская»
г. Москва,
Ленинский проспект,
д. 1/2, к.1

www.imc-i.ru

Общественно-политическая газета «ЛДПР». Учредитель: Либерально-демократическая партия России. Главный редактор: В.М. Кузьбин. Зарегистрировано в Комитете РФ по печати. Свидетельство ПИ № ФС77-43800. РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО.

Тираж: 100 000 экземпляров. Отпечатано: ООО «ВМП-Принт», 127247, г. Москва, Дмитровское шоссе, д. 100. Подписано в печать: 07.12.2022. Заказ № 4358.

Адрес редакции: 107078, г. Москва, 1-й Басманный пер., д. 3, стр. 1. Юридический адрес редакции: 107045, г. Москва, Луков пер., д. 9, стр. 1. Телефоны: 8 (495) 263-13-74, 263-12-96. E-mail: izd.ldpr@yandex.ru.

Редакция оставляет за собой право на литературную правку текстов. Рукописи не возвращаются и не рецензируются.

Рис. 5. Реклама, размещенная в Интернет-издании газеты партии ЛДПР

ldpr tv институт мировых цивилизаций

Главная
Shorts
Подписки
Библиотека
История
Ваши видео
Смотреть позже
music
Развернуть

Подписки

- Learn English wit...
- Alex Voxel
- the bootleg boy
- Lofi Girl
- BadComedian

Фильтры

ВВЖ провел лекцию для студентов Института Мировых Цивилизаций
5,8 тыс. просмотров • 2 года назад
ЛДПР-ТВ

Подпишитесь на наш канал: <https://www.youtube.com/c/ЛДПРТВ> Instagram: <https://www.instagram.com/ldpr.tv/> Группа ...

День знаний в Институте Мировых Цивилизаций Часть 1 - Жириновский Живьем
6,2 тыс. просмотров • 7 лет назад
ЛДПР-ТВ

Владимир Жириновский выступает перед студентами первых курсов Института Мировых Цивилизаций. Лидер ЛДПР даёт ...

В студии ректор Института Мировых Цивилизаций
1 тыс. просмотров • 6 лет назад
ЛДПР-ТВ

В студии ректор Института Мировых Цивилизаций Олег Николаевич Слотодчиков. Говорим о том как прошла пора ...

Рис. 6. Видео об «Университете мировых цивилизаций» им. В. В. Жириновского на официальном YouTube-канале партии ЛДПР «ЛДПР ТВ»

Привлечение абитуриентов происходит и благодаря информации, размещенной на сайтах, оboзpeвaющих сферу образования (например, на сайте Учеба.ру, который позволяет ознакомиться будущим студентам с направлениями подготовки, проходными баллами, количеством бюджетных мест, форматами обучения и стоимостью образования и подобрать для себя подходящую профессию) [7].

Данный ВУЗ для привлечения учеников применяет контекстную и таргетированную рекламу. Ее размещение происходит в основном в поисковой системе и Интернет-портале Яндекс.

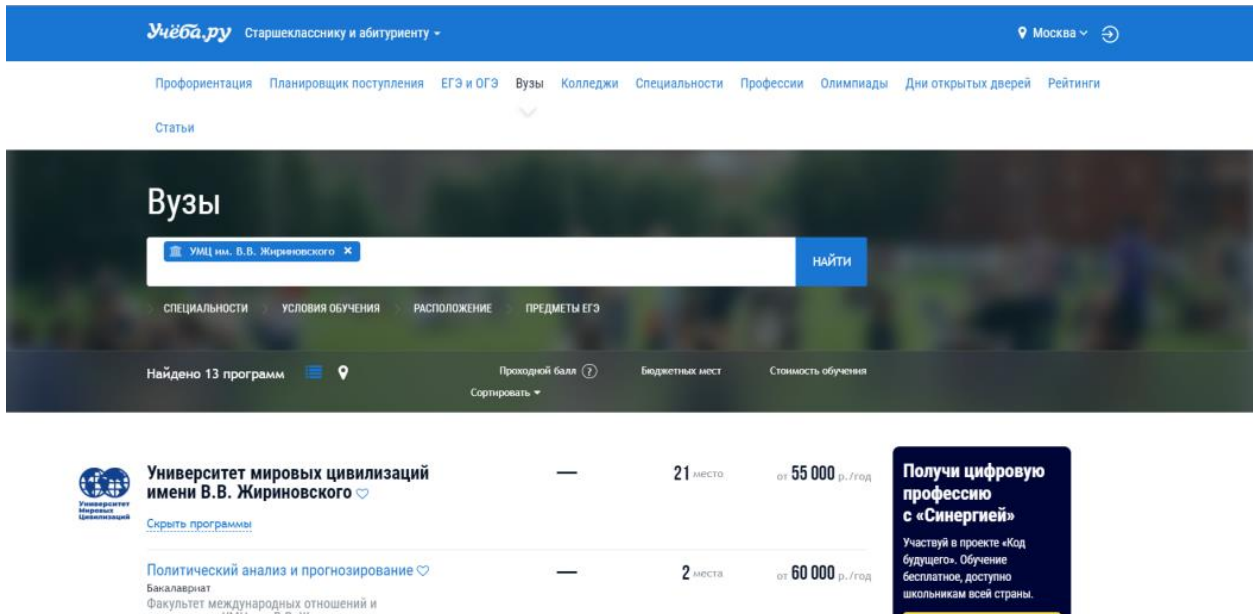


Рис. 7. Информация о ВУЗе на сайте Учеба.ру

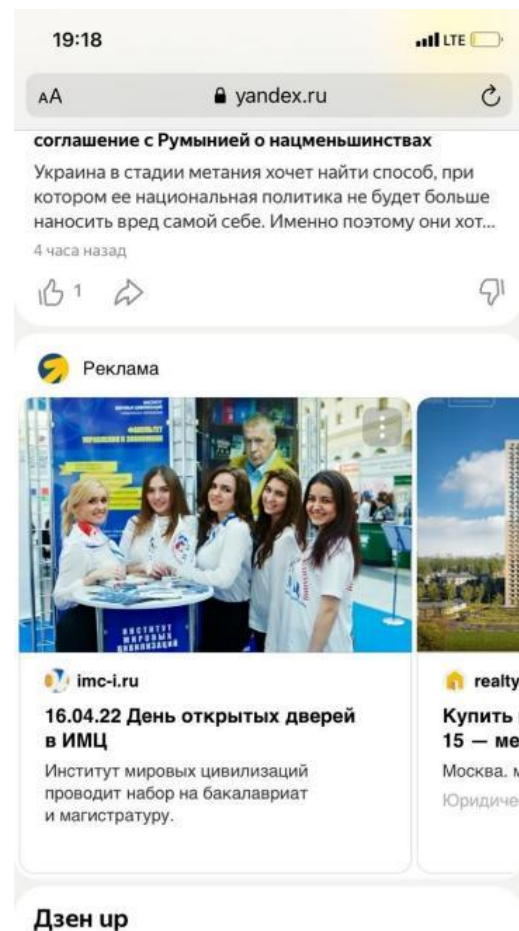
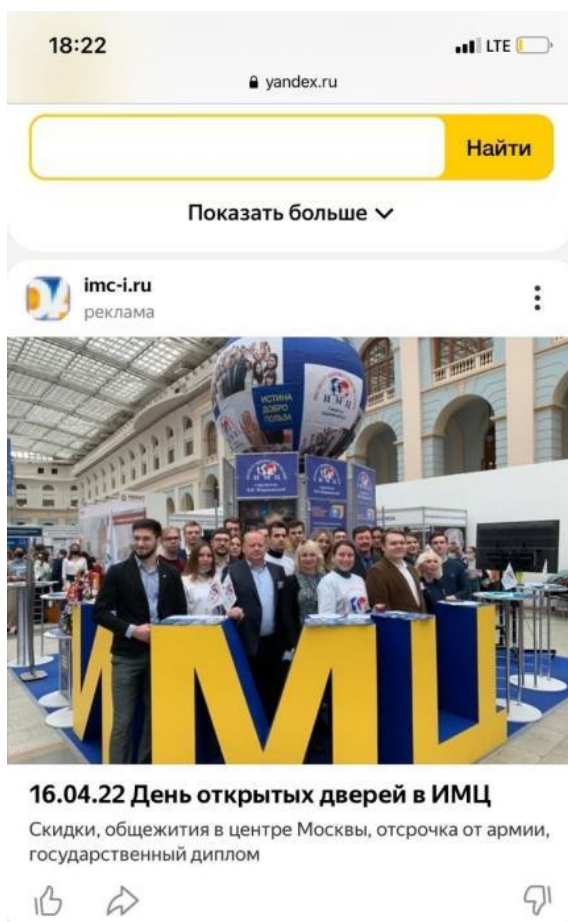


Рис. 8, 9. Пример таргетированной рекламы в Интернет-портале Яндекс

Также данный ВУЗ использует такой инструмент продвижения, как крауд-маркетинг. В Яндексе размещены отзывы студентов и выпускников «Университета мировых цивилизаций» им. В. В. Жириновского.

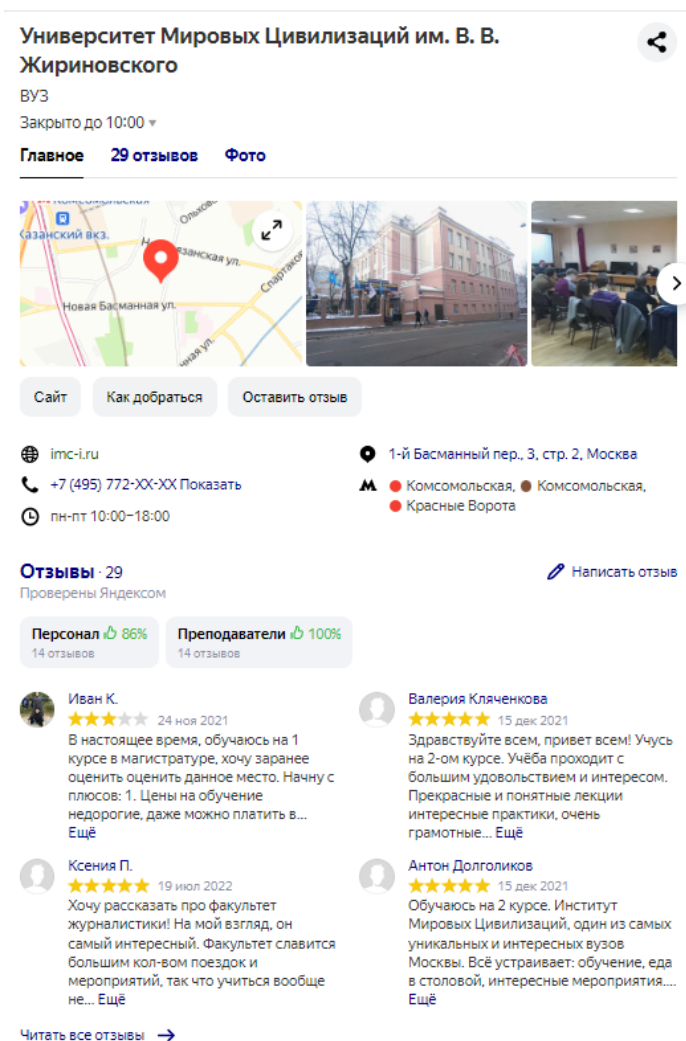


Рис. 10. Пример крауд-маркетинга

Важным аспектом, который нужно учитывать при продвижении образовательных услуг, является привлечение инфлюенсеров. В данном случае им можно назвать Владимира Вольфовича Жириновского. Неоднократно на публичных выступлениях, видео-, фото- и текстовые материалы которых позже публиковались в Интернете, он упоминал Университет мировых цивилизаций. Это повлияло на распространение информации о высшем учебном заведении не только в офлайн, но и в онлайн среде.

Таким образом, интернет-технологии позволяют высшим учебным заведениям предоставлять абитуриентам необходимую информацию о своих услугах с минимальными вложениями. Для более эффективного продвижения в сети Интернет создаются официальные сайты, группы в социальных сетях, используется таргетированная и контекстная реклама, применяется крауд-маркетинг и многие другие инструменты. Такой подход к информированию и привлечению аудитории дает наилучший результат. Прямое влияние на популярность высшего учебного заведения оказывает количество каналов коммуникации и частота публикации новостей, позволяющих заинтересовать общество предоставляемыми образовательными услугами.

Список источников

1. Фаизова, Э. Ф. Новые инструменты в продвижении вуза / Э. Ф. Фаизова // Инновации и инвестиции. – 2018. – № 10. – С. 144-146.
2. В чём сила бренда университета и как его правильно продвигать? // Skillbox URL: <https://skillbox.ru/media/education/v-chyem-sila-brenda-universiteta/>

3. Захарова Е.А., Кобылина Е.В. Возможности и перспективы сети Интернет как средства продвижения образовательных услуг на рынок // Вестник ГУУ. 2013. №13. - с. 149-152.
4. Медведева, Д. О. Основные направления PR-продвижения образовательных услуг вуза / Д. О. Медведева, Р. В. Габдулхакова, М. А. Хусаинов [и др.] // Высшее образование в России. – 2010. – № 11. – С. 141-143.
5. Официальный сайт "Университета мировых цивилизаций" им. В. В. Жириновского URL: <http://imc-i.ru>
6. Официальная группа "Университета Мировых Цивилизаций (УМЦ)" // Вконтакте URL: <https://vk.com/instiwc>
7. «Университет мировых цивилизаций» им. В. В. Жириновского // Учёба.ру URL: https://www.ucheba.ru/for-abiturients/vuz?eq%5B0%5D=__u%3A5771&submit=&pr_fr=&pr_to=

УДК 330

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ДИНАМИКИ ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА В ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОЛОЗУБОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА

студентка

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»

Аннотация: основные формы проявления незаконного оборота леса, меры, направленные на улучшение криминогенной обстановки в лесной сфере в Российской Федерации, а также с пограничными государствами. Приводится статистическая информация о незаконных рубках лесных насаждений на территории Российской Федерации и количество уголовных дел, возбужденных в сфере незаконного оборота лесной промышленности.

Ключевые слова: преступность, незаконный оборот леса, динамика преступности, незаконная рубка лесных насаждений, меры по противодействию.

Golozubova Darya Alekseevna

Abstract: The main forms of illegal forest trafficking, measures aimed at improving the criminogenic situation in the forest sector in the Russian Federation, as well as with border states. Statistical information is provided on illegal logging of forest plantations on the territory of the Russian Federation and the number of criminal cases initiated in the field of illegal trafficking in the forest industry.

Key words: crime, illegal forest trafficking, crime dynamics, illegal logging of forest plantations, counteraction measures.

Незаконный оборот древесины в Российской Федерации имеет угрожающие масштабы. Экспорт леса (кругляк) и лесоматериалов (полуфабрикаты по типу бруса, имеющие низкий уровень передела) относится к числу наиболее криминогенных сфер внешнеэкономической деятельности нашей страны. Объем незаконных вырубок и реализации, несмотря на проводимые правительством работ по разработке инструментов пресечения нелегального оборота продукции лесопромышленного комплекса, не уменьшается. Незаконные рубки являются одной из самых острых проблем российского лесного сектора, а реализация незаконно добытой продукции одной из сфер, наносящих существенный урон экономике страны и особенно отдельных регионов (Иркутская область, Красноярский край).

Незаконная рубка лесов и нелегальный оборот заготовленной древесины наносят огромный ущерб экономике, ухудшают имидж лесной промышленности России и иностранных государств – потребителей российского круглого леса. Коррупция, нелегальные рубки и торговля нелегально заготовленной древесиной широко распространены в стране, но особенно актуальны для приграничных районов северо-запада, Восточной Сибири и Дальнего Востока. Основным потребителем такого леса – Финляндия и Китай.

Проследить движение леса и определить стоимостные, количественные и качественные оценки от его вырубки, заготовки и транспортировки до таможенного оформления и вывоза за пределы таможенной

территории России не представляется возможным в силу отсутствия координации действий между контролирующими органами. Необработанный лес фактически бесконтрольно вывозится за рубеж.

Главным мотивирующим фактором незаконных рубок является экономическая нужда, которая возникает из-за бедности жителей лесных поселений и деревень, что ведет к безработице. Люди чаще всего совершают правонарушения, включая незаконные рубки, из-за того, что они не могут найти законные способы заработка, чтобы обеспечить свое существование и содержать семью, а также из-за отсутствия средств для переезда в более благополучные места. Ни одна страна в мире не смогла полностью избавиться от незаконных рубок, не преодолев бедность сельского населения, независимо от жестких наказаний за эти преступления. Кроме того, следует упомянуть другие факторы, такие как повышенный спрос на древесину, противоречивость или невозможность выполнения лесного законодательства, коррупция на местном уровне и недостаток или отсутствие органов контроля. Проблема отсутствия эффективного контроля значительно сдерживает развитие законного лесного бизнеса и способствует распространению незаконных рубок.

Также существует значительное влияние организованных преступных групп на неблагоприятную ситуацию в лесной промышленности, поскольку их лидеры проявляют повышенный интерес к деятельности предприятий, занимающихся лесозаготовкой и деревопереработкой, в силу высокой прибыльности этих отраслей. На таких контролируемых предприятиях широко распространена практика скрытия объемов лесозаготовок и доходов от незаконной продажи неучтенной продукции.

Наличие проблем в организации и осуществлении лесопользования в России во многом связано с отсутствием действенного контроля и комплексной системы мониторинга.

Несмотря на активную борьбу с незаконной рубкой леса и нелегальным оборотом древесины, значительными сохраняются объемы незаконно заготовленной древесины.

Подходы к исследованию и меры по противодействию незаконному обороту лесной промышленности

Так как незаконные вырубki деревьев по всему миру приводят к формированию организованной преступной индустрии, связанной с незаконным заготовлением, хранением, транспортировкой и сбытом украденной древесины, исследования в этой области традиционно осуществляются с криминологической точки зрения. Этот подход направлен на выявление цепи преступных действий, связанных с незаконной добычей и сбытом древесины. Он включает в себя силовые, экономические, юридические и международные компоненты. Криминологи акцентируют внимание на выявлении противоречий и юридических пробелов, которые способствуют такому виду преступности. Повышение эффективности правовой базы, в том числе – в области типологии, распределения и учета леса, предназначенного для легальной добычи вырубki; разработка актов, разъясняющих механизм применения законодательства относительно незаконной вырубki, наделение административных органов контрольно-надзорными полномочиями меры, которые предлагаются в рамках данного направления.

Меры, направленные на улучшение криминогенной обстановки в лесной сфере, реализуются в рамках исполнения поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, в частности, в рамках реализации Плана мероприятий по декриминализации и развитию лесного комплекса, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Абрамченко от 01.10.2020 № 9282п-П11 (далее – План).

Также, во исполнение пункта 33 раздела V Плана мероприятий по реализации Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 510-р организуется проведение совместных мероприятий по пресечению деятельности преступных группировок и организованных преступных групп, действующих в сфере незаконной заготовки и незаконного оборота древесины, в рамках установленной компетенции сообщает следующее.

Взаимодействие между территориальными органами Рослесхоза, органов государственной власти субъектов Российской Федерации уполномоченных в области лесных отношений и правоохранительными органами осуществляется в соответствии с приказом Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД России, МЧС России, Минприроды России, СК России, ФТС России от 08.11.2018 №

740/758/502/598/104/1807 «Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия при выявлении, пресечении, расследовании и раскрытии преступлений в сфере лесопользования».

Также для целей организации сотрудничества в сфере противодействия преступлениям, совершаемым на государственных границах соседних государств, был подписан ряд договоров, в числе которых:

– Договор о сотрудничестве в охране границ государств – участников Содружества Независимых Государств с государствами, не входящими в Содружество, вступивший в силу 10 июля 1996 г. В состав стран, ратифицировавших договор, вошли: Российская Федерация, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан. Согласно статье 2 Договора, его создание направлено на борьбу с международным и внутренним терроризмом, проявлениями сепаратизма и национализма, незаконным оборотом наркотиков, нелегальной миграцией, незаконным перемещением оружия, боеприпасов, радиоактивных, отравляющих и психотропных веществ, а также запрещенными предметами и грузами, согласно национальному законодательству Сторон Договора и международным соглашениям.

– Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой, подписанный 16 июля 2001 г. Согласно ст. 18, 19, 20 Договора, Стороны осуществляют правовую помощь по гражданским, уголовным делам, сотрудничество в области охраны окружающей среды, противодействия преступности;

– Соглашение между Правительствами РФ и КНР о сотрудничестве в области оценки соответствия импортируемой и экспортируемой продукции от 25 апреля 1996 г.;

– Соглашение между Правительствами РФ и КНР о сотрудничестве во взаимной помощи в таможенных делах от 3 сентября 1994 г.;

– Соглашение с КНР о сотрудничестве в области охраны окружающей среды от 27 мая 1994 г.;

– Договор между РФ и Литовской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 21 июля 1992 г. [1].

Динамика преступности в сфере лесной промышленности

Согласно статистической отчетности, представленной органами государственной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченными в области лесных отношений, за 2021 год должностными лицами указанных органов и подведомственных им государственных учреждений (далее – уполномоченные должностные лица) проведено 659,9 тыс. мероприятий по патрулированию лесов, что на 3% больше, чем в 2020 году.

В результате в том числе проведенных мероприятий в 2021 году на территории лесного фонда Российской Федерации выявлено 13,0 тыс. фактов незаконной рубки лесных насаждений в объеме 828,7 тыс. куб. м. Вред, причиненный лесам, составил 14,8 млрд руб. По сравнению с 2020 годом количество фактов незаконной рубки снизилось на 15% (15,2 тыс. фактов в 2020 году), объем на 27% (1 132,4 тыс. куб. м), при увеличении вреда, причиненного лесам и находящимся в них природным объектам, на 20%.

Около 77% (9 962 ед.) зафиксированных фактов незаконной рубки лесных насаждений и 98% объема незаконно заготовленной древесины (или 811,0 тыс. куб. м) относятся к преступлениям, ответственность за которые предусмотрена статьей 260 Уголовного кодекса Российской Федерации. В 2021 году по фактам незаконной рубки в правоохранные органы направлено 10,2 тыс. материалов.

Средний объем одного случая незаконной рубки лесных насаждений в 2021 году снизился до 64 куб. м (или на 14% по сравнению с 2020 годом).

Наибольшие объемы незаконной рубки в 2021 году зафиксированы в Иркутской области (165,1 тыс. куб. м), Красноярском крае (147,1 тыс. куб. м), Приморском крае (56,9 тыс. куб. м), Свердловской области (45,7 тыс. куб. м), Республике Бурятия (34,0 тыс. куб. м), Республике Башкортостан (33,0 тыс. куб. м), Забайкальском крае (32,6 тыс. куб. м), Амурской области (24,6 тыс. куб. м), Пермском крае (18,4 тыс. куб. м), Вологодской области (18,0 тыс. куб. м), Новгородской области (18,0 тыс. куб. м).

По выявленным фактам незаконных рубок в правоохранные органы направлено 10 220 материалов имеющих признаки преступления, ответственность за которое предусмотрена статьей 260 Уголовного кодекса Российской Федерации. По полученным материалам правоохранными орга-

нами возбуждено 8 148 уголовных дел, отказано в возбуждении уголовных дел по 889 материалам [2]. В 2021 году по сравнению с 2020 годом доля отказов в возбуждении уголовных дел увеличилась на 1% (в 2020 году – 7,8%, в 2021 году – 8,7% от количества направленных материалов).

Указанная динамика свидетельствует о сохранении проблем квалификации нарушений лесного законодательства между сотрудниками лесных ведомств и правоохранительных органов.

Кроме того, в 2021 году Рослесхозом и его территориальными органами по результатам проверок исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений и расходования средств, предоставляемых в виде субвенций из федерального бюджета на осуществление указанных полномочий в правоохранительные органы направлен 61 материал.

В I квартале 2022 года по оперативным данным органов государственной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченных в области лесных отношений, на территории Российской Федерации выявлен 2 041 факт незаконной рубки объемом 64,3 тыс. куб. м, вред, причиненный лесам, составил 1,2 млрд руб. По фактам незаконной рубки возбуждено 716 уголовных дел, назначено административных штрафов на сумму 10,6 млн руб. По сравнению с аналогичным периодом 2021 года отмечается снижение количества фактов на 3% (в 2021 году – 2 114 фактов), объема на 37% (в 2021 году – 104,2 тыс. куб. м) и причиненного лесам вреда на 43%.

Преступления в данной сфере характеризуются высоким уровнем латентности. Кроме того, низкая результативность выявления данного рода преступлений обусловливается неэффективностью проводимых как правоохранительными органами, так и другими субъектами профилактики мероприятий, направленных на противодействие преступлениям в сфере оборота леса и лесоматериалов.

Доходность лесопромышленной сферы существенно влияет на развитие экономики Российского государства. Значительный вклад в экономический сектор вносят регионы с большими запасами леса, в которых объём заготавливаемой древесины составляет от 10 % до 50 % от общего объёма всей промышленной продукции [3]. Лесопромышленный комплекс (ЛПК), как добывающая и перерабатывающая отрасль экономики, представляет собой сложную и многофункциональную систему с разнообразными формами хозяйственной деятельности и различными формами собственности. Большинство предприятий ЛПК являются частными организациями. В настоящее время большую роль играет финансовая выгода различных видов деятельности, так как предприниматели и физические лица стремятся к материальному успеху. Это приводит к тому, что незаконная добыча и оборот леса становятся организованной преступной деятельностью, в основе которой лежит высокая прибыльность. Недостаточный уровень государственного контроля в данной сфере хозяйственной деятельности способствует развитию незаконных рубок леса и оборота лесоматериалов, что является ключевой особенностью современной криминальной активности в этой области. Преступные субъекты используют недостатки законодательства в сфере ЛПК и сложную систему коррупционных связей при совершении преступлений.

Таким образом, основной проблемой противодействия преступлениям в лесной отрасли является недостаточная действенность предпринимаемых мер и действующих договоров и соглашений по вопросам противодействия преступности.

Несмотря на принимаемые со стороны правительства меры по профилактике и пресечению преступности в отрасли, статистический тренд практически неизменен – статистика указывает на небольшие колебания в показателях связанных с количеством преступлений в год и суммой ущерба от преступлений, но тренда на снижение преступности в лесопромышленном комплексе не наблюдается.

Список источников

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru>. (дата обращения: 14.03.2023 г.)
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 14.03.2023 г.)

3. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>.
(дата обращения: 14.03.2023 г.)

Научная литература

4. Майорова Е.И. Экологические проблемы России / Е. И. Майорова // Научно-аналитический журнал Обозреватель – OBSERVER. Институт диаспоры и интеграции (Институт стран СНГ). – М. – 2017. – № 6 (329). – С. 108–121.

5. Чураков Д.Б. Противодействие преступным посягательствам на сохранность лесных и иных насаждений (уголовно-правовые и криминологические меры): дис. канд. юрид. наук: 1: Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право / Денис Борисович Чураков. – М., 2017. – 286 с

6. Ерзнкян Б.А. Лесопромышленный комплекс России: проблемы финансирования и перспективы модернизации. Экономический анализ: теория и практика [Текст] / Б. А. Ерзнкян, С. М. Арутюнян. – М., 2017. – Т. 16. – Вып. 4. – 112 с.

7. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: [федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ] [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.rg.ru>. (дата обращения: 13.03.2023 г.)

8. Официальный сайт Рослесхоз Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.rosleshoz.gov.ru> (дата обращения: 13.03.2023 г.)

9. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.mnr.ru> (дата обращения: 13.03.2023 г.)

10. Официальный сайт МВД России [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://мвд.рф> (дата обращения: 13.03.2023 г.)

УДК 378.14.015.62

КАК ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ВЛИЯЕТ НА УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЛАВРЕНТЬЕВА ЕКАТЕРИНА КОНСТАНТИНОВНА,
ПОПОВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА,
СИНЬКОВА МИРИНА ЮРЬЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»

Научный руководитель: Волкова Татьяна Александровна

доцент

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»

Аннотация: тайм-менеджмент является важным аспектом успешного обучения и достижения личных целей. Он включает в себя умение планировать свое время, управлять приоритетами, определять эффективные стратегии работы и следовать им. Как показывают исследования, студенты, которые умеют правильно распределять свое время, имеют лучшие результаты в учебе, более уверены в своих знаниях и способны к саморазвитию. Тайм-менеджмент также помогает снизить уровень стресса и усталости, что в свою очередь повышает концентрацию и продуктивность во время учебы. В работе будут использованы инструменты качества, сбора, обработки, анализа данных, применяемых в управлении качества.

Ключевые слова: диаграмма, инструмент качества, карта Шухарта, диаграмма связей, тайм-менеджмент.

HOW TIME MANAGEMENT AFFECTS STUDENTS' ACADEMIC PERFORMANCE

Lavrentieva Ekaterina Konstantinovna,
Popova Darya Andreevna,
Sinkova Marina Yurievna

Scientific adviser: Volkova Tatiana Alexandrovna

Abstract: time management is an important aspect of successful learning and achieving personal goals. It includes the ability to plan your time, manage priorities, identify effective work strategies and follow them. Research shows that students who know how to allocate their time correctly have better academic results, are more confident in their knowledge and are capable of self-development. Time management also helps to reduce stress and fatigue, which in turn increases concentration and productivity during study. The work will use the tools of quality, collection, processing, analysis of data used in quality management.

Key words: diagram, quality tool, Shuhart map, relationship diagram, time management.

Распределение времени имеет большое значение для успеваемости в учебе. Планирование своего времени позволяет эффективно использовать его для выполнения заданий, подготовке к экзаменам и изучению нового материала.

Один из ключевых аспектов планирования времени – это выделение свободного времени для

отдыха и развлечений. Постоянная работа над учебными заданиями без достаточных перерывов может привести к переутомлению, что негативно влияет на качество работы и способность концентрироваться. Кроме того, регулярные перерывы и упражнения могут усилить продуктивность, помочь избежать потери интереса к учебному процессу и сохранить мотивацию.

Важно также выделять время на подготовку к занятиям и восприятие материала. Разделение материала на части и распределение их по определенным дням недели или часам поможет более глубоко изучить предмет и более эффективно усваивать знания.

Кроме того, хорошей практикой является определение конкретных целей и планирование действий для их достижения в заданные сроки. Это помогает сосредоточиться на самом важном и избежать отвлекающих факторов, что может существенно улучшить продуктивность и успеваемость в учебе.

В целом, планирование и эффективное использование времени являются важными факторами успеха в учебе. Грамотное распределение времени помогает избежать стресса, улучшить продуктивность и повысить мотивацию в достижении академических целей.

Диаграмма – это схематическое изображение объектов или процессов, представленное в виде графических элементов, которое используется для описания данных [1]. Она является инструментом визуализации успеваемости студентов и помогает понять, как они ведут себя в учебных процессах и какие у них есть слабые и сильные стороны.

Возьмем группу студентов и их успеваемость за 3 семестра по предмету «Управление качеством».

На диаграмме будет видно успеваемость студентов (рис. 1)

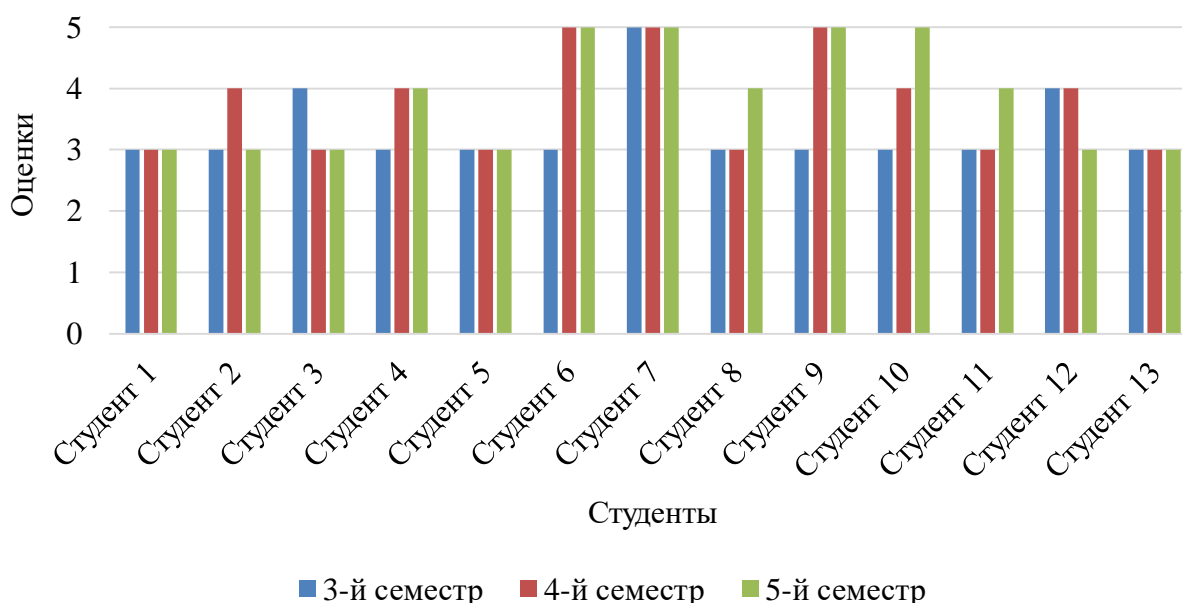


Рис. 1. Успеваемость студентов

Исходя из диаграммы видно, студента 7 стабильно получает оценку отлично, что показывает его умение правильно распределять своё время, студенты 4, 6, 8, 9, 10, 11, стали более правильно распределять свое время, так как их успеваемость повысилась.

Инструмент качества удобный для визуального отслеживания изменения успеваемости студентов является контрольные карты Шухарта.

Контрольные карты Шухарта – временной график изменения параметров процесса для осуществления статистического контроля его стабильности [2].

Воспользуемся картой Шухарта, для анализа стабильности процесса (рис. 2)

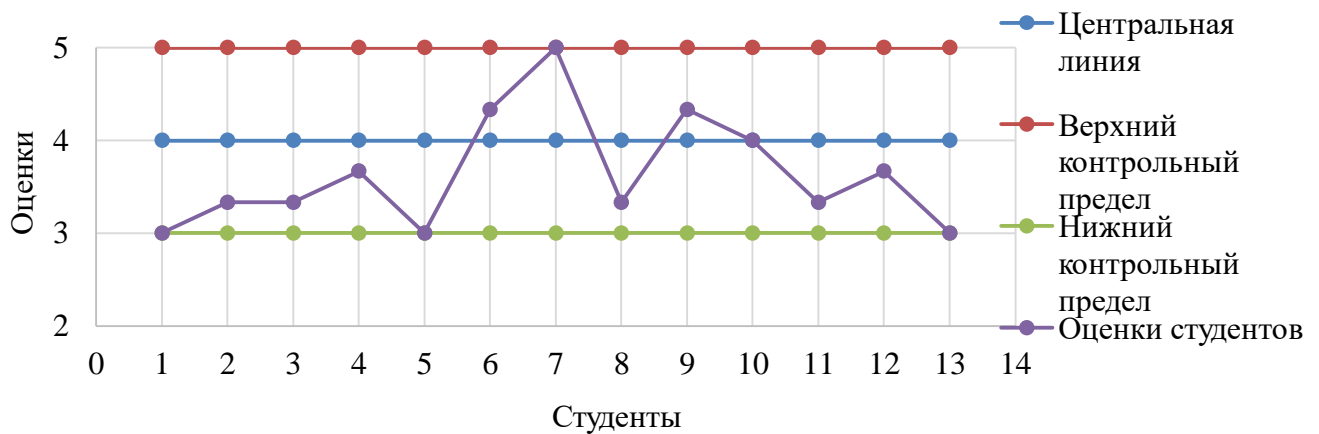


Рис. 2. Карта Шухарта

Построив карту Шухарта, можно увидеть, что общая успеваемость студентов стабильна, поскольку оценки успеваемости студентов не выходят за нижний контрольный предел. Однако, следует обратить внимание на студентов 1, 2, 3, 5, 8, 11, 13, которые имеют не очень хорошую успеваемость, на протяжении всех семестров. Их уровень знаний может потенциально отличаться от уровня других студентов, что может указывать на необходимость принятия дополнительных мер.

Для визуализации причинно - следственных связей между различными факторами, которые могут влиять на успеваемость студентов. А также позволить выявить главные причины плохой успеваемости и определить направление дальнейших действий для улучшения образовательного процесса нам помогла диаграмма связей (рис. 3)



Рис. 3. Диаграмма связей

Диаграмма связей – графическое представление связей между объектами, позволяющее проиллюстрировать и увидеть отношения и зависимости между различными элементами системы [3].

Много причин, по которым студенты имеют низкое учебное достижение, однако неправильное использование времени оказалось одним из главных факторов.

Ключевым необходимым навыком для студента с низким учебным достижением, является тайм-менеджмент, это позволит эффективно использовать свое время и улучшить свои учебные результаты

Тайм-менеджмент – это техника организации осознанного контроля и распределения времени [4]. С ее помощью можно вовремя достичь поставленных целей и задач, повысить эффективность и результативность.

Студент, достигший отличных результатов в учебе, предлагает свой примерный распорядок дня (табл. 1)

Таблица 1

Распорядок дня

Время суток, ч	Элементы режима дня
7.00 – 7.05	Подъем, уборка постели
7.05 – 7.15	Утренняя гимнастика
7.15 – 7.35	Умывание, закаливающие процедуры
7.35 – 8.05	Завтрак
8.05 – 8.25	Поездка до института
8.30 – 11.30	Занятия
11.30 – 12.00	Обед
12.00 – 15.20	Занятия
15.20 – 16.30	Прогулка, дорога до дома
16.30 – 18.00	Занятие хобби
18.00 – 19.30	Самоподготовка
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 22.00	Отдых / самоподготовка
22.00 – 23.00	Подготовка ко сну

Согласно проведенной работе, студенты должны уделять внимание развитию навыков управления временем. Важно следить за сроками выполнения заданий, планировать свое время на учебу, контролировать промежуточные результаты, чтобы не нагружать себя лишней работой и избежать провала в конце сессии.

Список источников

1. Определения: диаграмма и графики. Наглядное представление процессов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://kolomonos.ru/blog/zachem-nuzhny-grafiki-i-diagrammy-naglyadnoe-predstavlenie-processov/> (15.05.2023)
2. ГОСТ Р ИСО 7870-2-2015 Статистические методы. Контрольные карты. Часть 2. Контрольные карты Шухарта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/60799/> (15.05.2023)
3. Метод "Диаграмма связей" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.inventech.ru/pub/methods/metod-0016/> (15.05.2023)
4. Что такое тайм-менеджмент и для чего он нужен [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://timeweb.com/ru/community/articles/taym-menedjment> (15.05.2023)

УДК 33

РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОЦЕНОЧНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ, СВЯЗАННЫХ С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОТЧЕТНОСТИ

КРИКУН ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Научный руководитель: Сытник Ольга Егоровна

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Аннотация: в статье раскрыты теоретические и проблемные аспекты раскрытия информации об оценочных обязательствах, связанных с обеспечением экологической безопасности в отчетности экономического субъекта. Отдельно в работе на примере ПАО «ГМК «Норильский никель» представлен пример отражения информации об оценочных обязательствах, связанных с обеспечением экологической безопасности.

Ключевые слова: бухгалтерская отчетность, консолидированная отчетность, МСФО, раскрытие информации, оценочное обязательство, ФСБУ, экологическая ответственность, экологические обязательства, экологическая безопасность.

DISCLOSURE OF INFORMATION ON ESTIMATED OBLIGATIONS RELATED TO ENSURING ENVIRONMENTAL SAFETY IN THE REPORTING

Krikun Yulia Alexandrovna*Scientific adviser: Sytnik Olga Egorovna*

Abstract: The article reveals the theoretical and problematic aspects of disclosing information about estimated obligations related to ensuring environmental safety in the reporting of an economic entity. Separately, an example of reflecting information on estimated obligations related to ensuring economic security is presented in the paper on the example of PJSC MMC Norilsk Nickel.

Key words: accounting statements, consolidated financial statements, IFRS, disclosure of information, estimated obligation, FSB, environmental responsibility, environmental obligations, environmental safety.

В процессе формирования отчетности компании за год, важная роль отводится требованию осмотрительности. Другими словами, тут имеется в виду, что в учете будут признаваться долги и расходы, чем больше будут активы, прибыль компании. Формирование скрытых резервов не допускается. В то же время реальные резервы допускаются к начислению. В целом, посредством резервов данные о компонентах бухгалтерской отчетности предоставляются достоверно, а также объективно[3]. У любого экономического субъекта хозяйствования возникают случаи, необходимости создания резервов для

обеспечения гарантии покрытия различного вида рисков. В международной практике данные резервы именуются оценочными обязательствами и позволяют стабилизировать размер и состояние того или иного актива, будь то запасы, финансовые вложения или сомнительная задолженность.

Оценочное обязательство – это обязательство с неопределенным сроком исполнения или обязательство неопределенной величины (п. 10 МСФО (IAS) 37). Слово «неопределенный» здесь очень важно. Если сроки или сумма обязательств известны, то такое обязательство будет либо кредиторской задолженностью, либо начисленным обязательством[5].

Оценочные обязательства могут появиться вследствие следующих факторов (рисунок 1):

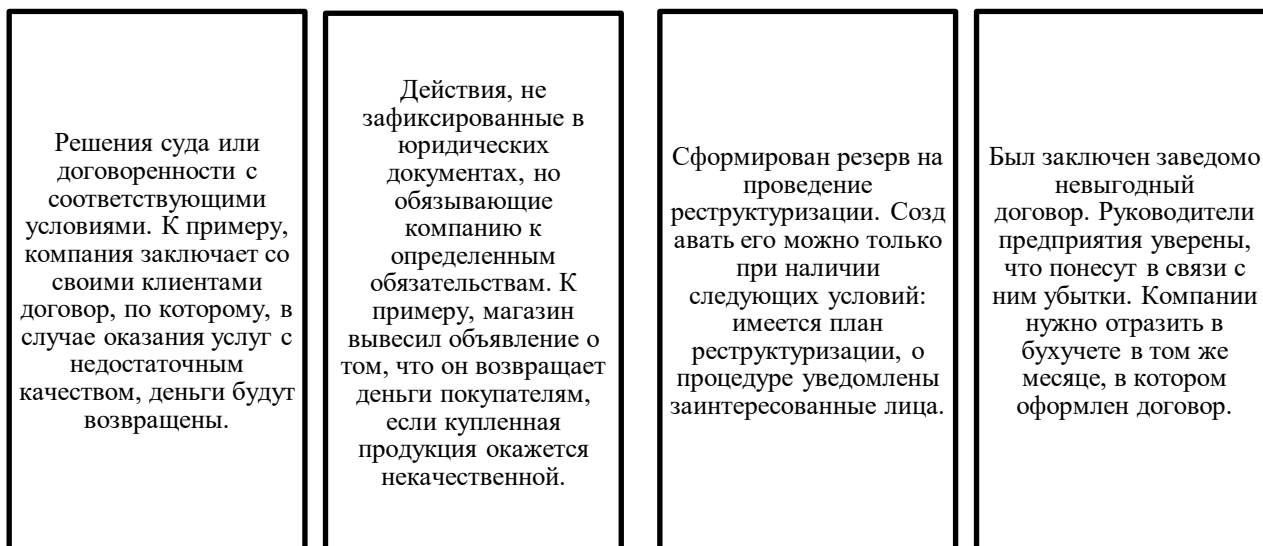


Рис. 1. Факторы возникновения оценочных обязательств в организации

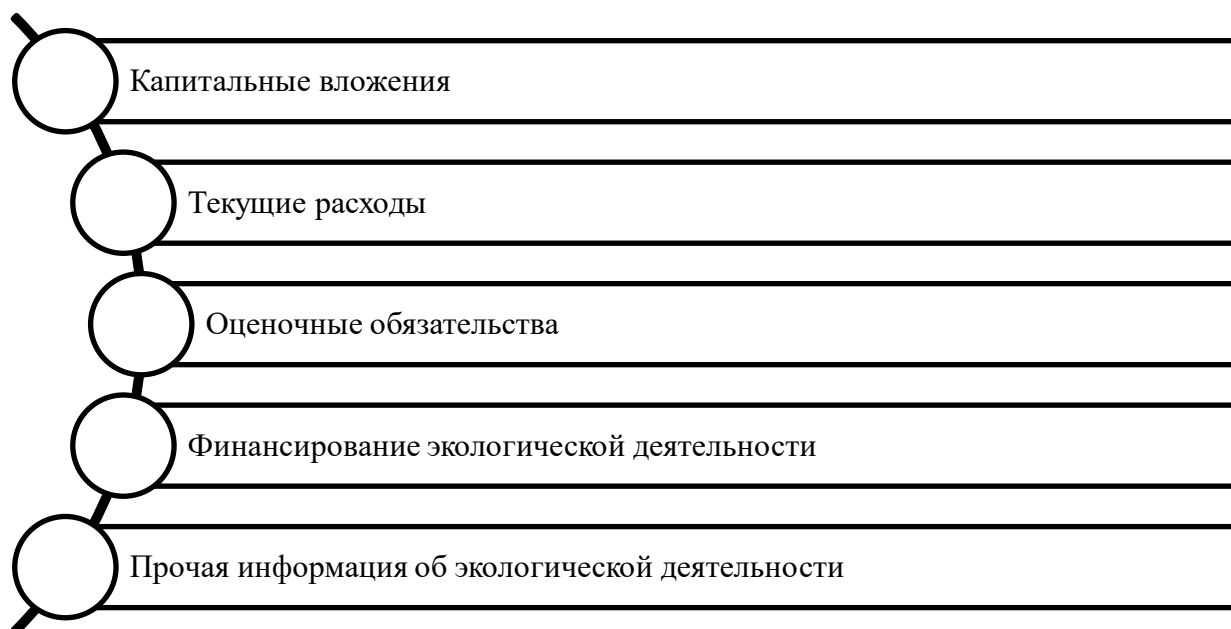


Рис. 2. Раскрытие информации об экологической деятельности и безопасности экономическим субъектом

Центральный акт регулирования учета оценочных обязательств – ПБУ 8/2010 «Условные обязательства, оценочные обязательства, а также условные активы». В нем представлен порядок исчисления обозначенных обязательств и активов; принцип ведения операции максимально приближен к пози-

ции МСФО по данному вопросу, а именно: устранены существовавшие терминологические различия в определении оценочных и условных обязательств, уравниены подходы к созданию отдельных видов резервов[2].

Наличие в организации оценочных обязательств позволяет организации своевременно реагировать на различные рода риски их обесценения, риски наступления неплатежеспособности дебитора, и соответственно принимать верные управленческие решения для устранения негативных последствий наступления этих рисков.

В соответствии с ФСБУ (ПБУ) 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» любой экономический субъект при необходимости может отражать в составе оценочных обязательств информацию о природоохранных мероприятиях[1].

На рисунке 2 представлены направления раскрытия информация об экологической деятельности. Таким направлений выделено 5.

На рисунке 3 представлена информация, отражаемая в составе оценочных обязательств по экологической деятельности.

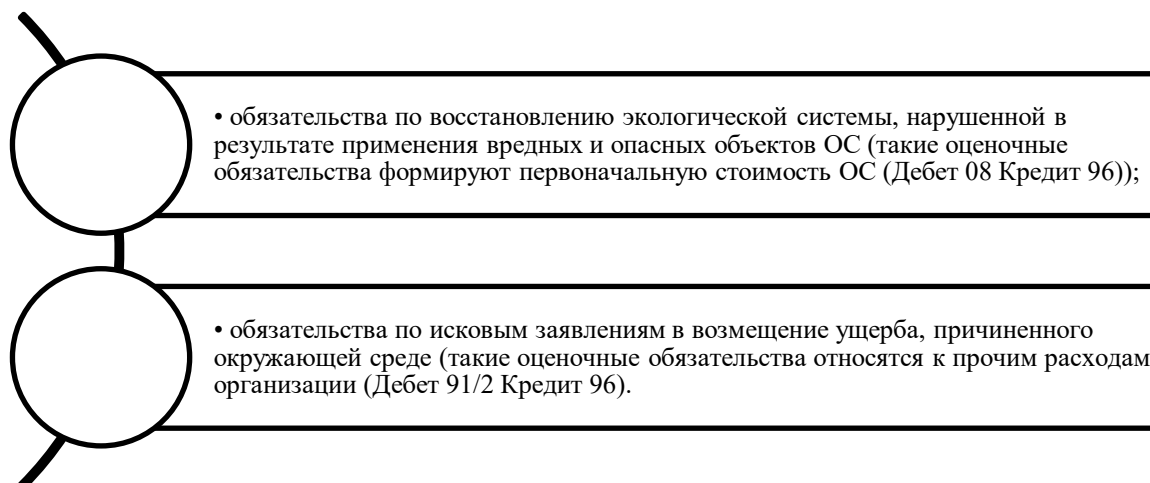


Рис. 3. Информация, отражаемая в составе оценочных обязательств по экологической деятельности

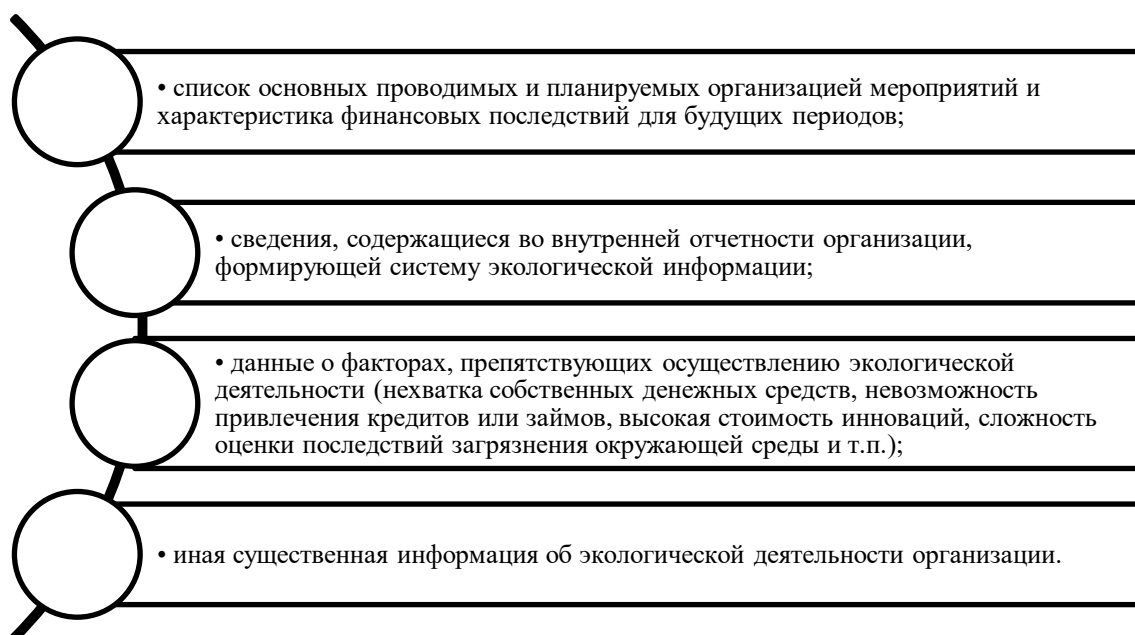


Рис. 4. Информация, дополнительно отражаемая в пояснении по экологической деятельности

Дополнительно, помимо указанной выше информации корпорации и прочие организации могут также отражать следующую информацию об экологической деятельности, приведенную на рисунке 4.

На примере ПАО «ГМК «Норильский никель» рассмотрим порядок отражения оценочных обязательств по экологической безопасности (таблица 1).

Таблица 1

Информация отраженная в консолидированной финансовой отчетности группы компаний «ГМК «Норильский никель» об оценочных обязательствах на 31.12.2022 года

	Обязательства по выводу основных средств из эксплуатации	Экологические обязательства	Налоговые обязательства	Прочие обязательства	Итого
Остаток на 1 января 2020 года	40 990	–	230	1 229	42 449
Начисление	1 946	149 379	86	1 284	152 695
Использование	(1 162)	(3 476)	–	(664)	(5 302)
Изменение оценок	938	7 839	–	(421)	8 356
Амортизация дисконта	2 301	–	–	4	2 305
Эффект пересчета в валюту представления	460	–	38	9	507
Остаток на 31 декабря 2020 года	45 473	153 742	354	1 441	201 010
Начисление	10 587	–	112	828	11 527
Использование	(1 757)	(147 652)	(53)	(1 512)	(150 974)
Изменение оценок	134	13 170	(83)	(196)	13 025
Амортизация дисконта	2 869	–	–	8	2 877
Эффект пересчета в валюту представления	(242)	–	(24)	–	(266)
Остаток на 31 декабря 2021 года	57 064	19 260	306	569	77 199
Начисление	–	–	489	558	1 047
Использование	(2 084)	(1 168)	(225)	(235)	(3 712)
Изменение оценок	(7 830)	4 586	(274)	(384)	(3 902)
Амортизация дисконта	4 782	1 907	–	–	6 689
Эффект пересчета в валюту представления	(198)	–	(35)	(1)	(234)
Остаток на 31 декабря 2022 года	51 734	24 585	261	507	77 087
в т.ч. краткосрочная часть:					
На 31 декабря 2020 года	4 886	153 064	354	1 351	159 655
На 31 декабря 2021 года	6 426	3 549	306	536	10 817
На 31 декабря 2022 года	10 248	1 657	261	475	12 641

Как указано в годовой финансовой отчетности «29 мая 2020 года на промышленной территории ТЭЦ-3 Норильска (район Кайеркан) произошел инцидент: из-за внезапного проседания опор получил повреждения резервуар хранения дизельного топлива, вследствие чего произошла утечка приблизительно 21,2 тыс. тонн дизельного топлива. Вероятной причиной инцидента Группа считает ошибки в проектировании и строительстве, а также аномально теплую погоду, из-за которой произошло растепление вечной мерзлоты и проседание опор резервуара. В результате инцидента были загрязнены водные ресурсы в прилегающих водоемах, почва в районах разлива топлива, а также нанесен ущерб биологическим ресурсам. Основной этап работ по ликвидации последствий инцидента был завершен в 2020 году. 10 сентября 2020 года Енисейской территориальное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) подала иск в арбитражный суд Красноярского края против Акционерного общества «Норильско-Таймырская энергетическая компания» (АО «НТЭК») с требованием возмещения ущерба водным объектам и почве, вызванного разливом дизельного топлива на ТЭЦ-3 в Норильске, на сумму 147,78 млрд. руб. 10 марта 2021 года Группа оплатила сумму возмещения вреда водным ресурсам и почве по решению суда по иску Росприроднадзора в полном размере 146,177 млрд. руб.» [4]

В течение года, закончившегося 31 декабря 2022 года, Группа понесла затраты на ликвидацию последствий инцидента и рекультивацию в сумме 1 млрд. руб. (за год, закончившийся 31 декабря 2021 года: 1,5 млрд. руб.). Группа продолжает работы по рекультивации, а также мероприятия по экологическому мониторингу после инцидента. По состоянию на 31 декабря 2022, 2021 и 2020 годов общая дисконтированная величина оценочных обязательств, признанных в связи с разливом дизельного топлива на ТЭЦ-3 в Норильске, отражена в составе экологических обязательств[4].

Как видно из пояснения, ПАО «ГМК «Норильский никель» отразил всю информацию, связанную с экологической катастрофой, порядок ее устранения, а также возникшие в ходе судебных споры.

Корпорации таких масштабов, как ПАО «ГМК «Норильский никель» должны постоянно вести мониторинг экологической деятельности и отражать соответствующую информацию об экологической безопасности в бухгалтерской отчетности.

Таким образом, на современном этапе экономического развития все экономические субъекты должны нести ответственность за сохранение экологической безопасности окружающей среды. При этом особое внимание на уровне организации должно быть уделено отражению и раскрытию данной информации в бухгалтерской финансовой отчетности в составе оценочных обязательств.

Важность отражения такой информации организациями в составе оценочных обязательств в пояснении к бухгалтерской финансовой отчетности для пользователей отчетности состоит в возможности оценки обязательств по экологической безопасности корпорации, а также порядка их устранения и ведения дальнейшей работы по недопущению возникновения новой экологической катастрофы.

Список источников

1. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99): приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н [ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018] // Финансовая газета. – 25.08.1999. - № 34
2. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010) (Утверждено Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13 декабря 2010 г. N 167н).
3. Мизиковский И.Е., Поликарпова Е.П. Аналитический учет оценочных обязательств // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2018. №3 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskiy-uchet-otsenochnyh-obyazatelstv> (дата обращения: 19.05.2023).
4. Консолидированная финансовая отчетность Горно-металлургической компании «Норильский никель» за годы, закончившиеся 31 декабря 2022 года // Горно-металлургическая компания «Норильский никель»: официальный сайт - Режим доступа: <https://www.nornickel.ru/investors/disclosure/financials/#accordion-2022> (дата обращения 19.05.2023).
5. Amendments to IAS 37 Provisions, Contingent Liabilities and Contingent Assets and IAS 19 Employee Benefits

УДК 657

ОПТИМИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КОМПАНИИ

НАГОРНАЯ МАРИЯ НИКОЛАЕВНА

студент

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

*Научный руководитель: Адинцова Наталья Петровна**к.э.н., доцент**ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»*

Аннотация: в данной статье дано определение понятия «бухгалтерская отчетность», указаны основные нормативно-правовые акты, регулирующие составление бухгалтерской отчетности, определена оптимизация БФО, а также перечислены основные мероприятия, при помощи которых она может осуществляться.

Ключевые слова: бухгалтерская (финансовая) отчетность, оптимизация, автоматизация БФО, инструменты и технологии, мероприятия.

OPTIMIZATION OF ACCOUNTING STATEMENTS TO IMPROVE THE FINANCIAL CONDITION OF THE COMPANY

Nagornaya Maria Nikolaevna*Scientific adviser: Adintsova Natalia Petrovna*

Abstract: this article defines the concept of "accounting reporting", specifies the main regulatory legal acts regulating the preparation of accounting statements, defines the optimization of the BFO, and also lists the main measures by which it can be carried out.

Key words: accounting (financial) reporting, optimization, automation of the BFO, tools and technologies, events.

В условиях рыночной экономики, постоянно возрастающей внутренней и внешней конкуренцией, существенно изменяются требования к составлению и ведению бухгалтерской отчетности. С каждым годом все больше компаний начинают осознавать необходимость в улучшении своей финансовой отчетности, чтобы она была более прозрачной, информативной и полезной для всех категорий стейкхолдеров (т.е. заинтересованных сторон) организации.

Под бухгалтерской (финансовой) отчетностью (БФО) в общем её смысле понимается единая система данных о финансовом положении и состоянии организации, финансовых результатах её деятельности и изменениях в её финансовом положении, составляемая на основе данных бухгалтерского учета [1]. Отчетность организаций является очень важным элементом бухгалтерского учета, завершающей стадией учетного процесса, которая составляется по установленным формам по результатам отчетного периода.

Основными документами, регулирующими ведение бухгалтерской отчетности является Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), устанавливающим состав, содержание, и методические основы формирования бухгалтерской отчетности организаций (юридических лиц, кроме государственных (муниципальных) учреждений и кредитных организаций), а также Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», в котором устанавливаются единые правовые нормы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности [2]. Однако в целях быстрого реагирования организации на потребности изменяющегося бизнес-окружения, улучшения прозрачности и точности отчетности, сокращения времени на её подготовку, а также улучшения операционной эффективности организации необходимой является оптимизация бухгалтерской отчетности.

Оптимизация бухгалтерской отчетности является важным процессом для любой компании, которая хочет улучшить свою финансовую эффективность.

Оптимизация БФО - оптимизация процессов составления, хранения и представления финансовой отчетности организации, с целью повышения ее эффективности и точности. Она включает в себя использование современных технологий, упрощение процедур и продуктивной работы с финансовыми данными. Оптимизация бухгалтерской отчетности способствует более точному прогнозированию баланса, прибыли и потребностей в средствах и тем самым помогает руководству принимать более осознанные и информированные решения.

Для оптимизации отчетности необходимо собирать и анализировать следующие данные (рис. 1):



Рис. 1. Данные, которые необходимо собирать и анализировать для оптимизации БФО

При этом данные о персонале включают в себя информацию о заработной плате, налогах, отпусках и других расходах, связанных с работниками; финансовые данные включают сведения обо всех финансовых транзакциях, которые проводятся в компании, в т.ч. информацию о полученных доходах, понесенных расходах, имеющихся активах, обязательствах, а также налогах; сбор данных о клиентах и клиентских заказах поможет понять, какие именно продукты и услуги наиболее востребованы, а также поможет оценить качество продаж; получение информации о конкурентах и рынке помогает понять, как позиционируется компания на рынке и как её отчетность сравнивается с отчетностью конкурентов.

Таким образом, оптимизация БФО может быть достигнута путем выполнения следующих мероприятий:

- Определение основных потоков доходов и расходов и их выделение в отдельные категории. Это позволит более точно отразить информацию по финансовой деятельности компании и удостовериться, что все расходы и доходы будут правильно классифицированы для отчетности.

- Применение автоматизированных систем учета и отчетности. Это может существенно ускорить процесс составления отчетности и уменьшить вероятность ошибок.

- Ежемесячное анализирование данных бухгалтерской отчетности. Это позволит выявить потенциальные проблемы и отразить их в отчетности.

- Регулярное обучение бухгалтеров по новым или измененным правилам и правилам отчетности. Это поможет снизить риски ошибок и улучшить качество отчетности.

- Ведение правильной документации и архивирования соответствующих документов, связанных с финансовой деятельностью компании. Это позволит бухгалтерам быстро находить и использовать нужную информацию для составления отчетности.

Существует множество инструментов и технологий, которые могут помочь упростить и автоматизировать процесс бухгалтерской отчетности. Ниже приведены некоторые из них:

1. В первую очередь, это бухгалтерские программы. Это программное обеспечение, которое позволяет автоматизировать процесс ведения бухгалтерского учета и генерации отчетности. Такие программы позволяют вести учет доходов и расходов, составлять счета-фактуры, управлять налоговыми платежами и т.д. Некоторые из наиболее популярных программ на рынке - 1С:Бухгалтерия, МойСклад, Debit & Credit, QuickBooks и др.

2. Системы электронной отчетности, такие как Федеральная налоговая служба (ФНС) и Единый портал государственных услуг (ЕПГУ), которые упрощают заполнение и отправку отчетов.

3. Роботизированные бухгалтерские системы, такие как RPA (Robotic Process Automation), которые могут обрабатывать большие объемы бухгалтерской информации и выполнять рутинные задачи.

4. Системы автоматической классификации расходов, такие как Expense IQ или Receipt Bank, которые помогают упорядочить и классифицировать расходы компании.

5. Интернет-банкинг. Это средство управления финансами через интернет. Интернет-банкинг позволяет проверять остатки на счетах, просматривать операции и оплачивать счета без необходимости посещения банка.

6. Клауд-сервисы (позволяют хранить данные в облаке и получать к ним доступ через интернет). Клауд-сервисы позволяют упростить процесс обмена данными и сократить расходы на хранение и обработку информации.

Итак, оптимизация бухгалтерской (финансовой) отчетности обеспечивает более эффективное управление финансами организации, увеличение уровня конкурентоспособности на рынке, сокращение рисков, и, как следствие, более стабильное и улучшенное финансовое состояние организации, т.к. более точная и своевременная бухгалтерская отчетность может помочь компании рациональнее управлять маркетинговыми стратегиями, управлять затратами, увеличивать продажи, увеличить привлекательность для инвесторов. Однако необходимо учитывать, что оптимизация бухгалтерской отчетности должна быть проведена законными методами, а не нарушая законодательство и этические стандарты. Незаконная оптимизация может привести к негативным последствиям для компании.

Список источников

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие/П.М. Мансуров, Г. И. Мансурова; Ульянов. гос. техн. ун-т –Ульяновск: УлГТУ, 2020. –91 с.

2. <https://www.consultant.ru> - Официальный сайт Консультант Плюс

© М. Н. Нагорная, 2023

УДК 336

ОСНОВЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В РФ

КОСТИКОВ ИВАН ЮРЬЕВИЧ

аспирант

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
"Московский финансово-юридический университет МФЮА"**Научный руководитель: Артемьева Светлана Степановна**

д.э.н., профессор

ФГБОУ ВО "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева"

Аннотация: внешние и внутренние факторы всегда вносят корректировку в общую экономическую политику государства. Одним из механизмов регулирования является денежно-кредитная политика. Нельзя недооценивать роль факторов микро и макро экономики, а так же влияние глобальных политических процессов.

Ключевые слова: факторы, денежно-кредитная, политика, макроэкономика, влияние.

FUNDAMENTALS OF MONETARY-CREDIT POLICY OF COMMERCIAL BANKS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Kostikov Ivan Yurievich

Abstract: external and internal factors always make adjustments to the general economic policy of the state. One of the regulatory mechanisms is monetary-credit policy. The role of micro and macro-economic factors, as well as the influence of global political processes, should not be underestimated.

Key words: factors, monetary-credit, policy, macroeconomics, influence.

Для полноценного понимания денежно-кредитной политики коммерческого банка, необходимо понимание денежно-кредитной политики государства, на территории которого осуществляется деятельность банка. Любой банк, независимо от формы собственности и степени государственного участия, не может считаться автономной системой. Он действует в строгих рамках финансовой политики, установленной государством.

Экономическая политика государства в обязательном порядке затрагивает такие понятия как рост ВВП и снижение инфляции. Эти параметры макроэкономики направлены на поддержание и повышения уровня жизни населения страны, а также стабильного роста экономики страны в целом. Одной из важнейших составляющих частей этого раздела экономики страны как раз является денежно-кредитная политика.

Однако внешние и внутренние факторы всегда вносят корректировку в общую экономическую политику государства. Реальная макроэкономика – это живой и подвижный механизм, который находится в постоянном изменении. Подобному механизму необходимы регуляторы, которые могут стабилизировать последствия внешних воздействий и перестройки общей экономической политики страны. Одним из таких механизмов регулирования как раз и является денежно-кредитная политика. В упрощенном понимании, денежно-кредитная политика – это комплекс политических и экономических мероприятий, направленный на регулирование товарно-денежных и иных отношений в государстве и направленный

на стабилизацию общей экономической ситуации. Таким образом, через решения в сфере денежно-кредитной политики, достигается экономический рост, стабильность уровня спроса и предложения, регулируется уровень цен и прочие процессы.

В своей статье авторы Авагян Г.Л., Ханина Т.М., Носова Т.П., пишут что денежно-кредитная политика оказывает влияние на экономическую конъюнктуру, посредством воздействия на совокупный спрос. Авторы считают, что объектом регулирования выступает денежный рынок и, прежде всего, денежная масса. [1, с. 115].

Исходя из текущих правовых норм – определяет основное направление денежно-кредитной политики и основные пути ее осуществления Центральный банк (далее ЦБ). Однако, для принятия решений ЦБ необходимо учитывать текущую конъюнктуру рынка, которая формируется за счет операций коммерческих банков, предприятий промышленности и бизнеса.

Учитывая вышесказанное, мы получаем еще одну цель денежно-кредитной политики: регулирование экономики посредством оказания воздействия на состояние денежного обращения и кредита.

После формирования и понимания основных целей денежно-кредитной политики, стоит перейти к формированию ее основных принципов. На наш взгляд, наиболее точно принципы денежно-кредитной политики были сформированы в работе Белоглазовой Г.Н в 2009 году. Они звучат следующим образом:

1. низкая инфляция (ниже 3%)
2. высокоэффективное функционирование финансовой системы
3. эффективное функционирование финансовых рынков
4. достижение оптимального соотношения денежной массы и ВВП
5. стабильный курс национальной валюты и выполнение ею всех функций денег
6. достижение полной конвертируемости национальной валюты
7. приоритетное развитие безналичной формы расчетов
8. совершенствование платежной системы. [2].

Именно на основе сформулированных принципов ЦБ разрабатывает основные мероприятия денежно-кредитной политики. Исходя из глобальности поставленных целей и широкую трактовку политических процессов.

Необходимо понимать, что все мероприятия, разработанные в рамках денежно-кредитной политики направлены на долгосрочную реализацию поставленных целей. Поэтому, как правило, ЦБ дополнительно формирует промежуточные цели текущей денежно-кредитной политики, которые будут отражать наиболее адресные задачи. Выбор промежуточных целей зависит от внешнеполитических факторов, внутренней экономической стабильности страны. Чаще всего это будут мероприятия направленные на повышение эффективности денежного оборота, уменьшение издержек денежного оборота, улучшать конкурентную среду, совершенствовать систему взаиморасчетов между участниками рынка.

После рассмотрения общегосударственной системы денежно-кредитной политики, целесообразно рассмотреть особенности применения вышеописанной схемы в работе коммерческого банковского сектора. Работа коммерческого сектора строится на взаимодействии с государством.

Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики являются программным документом для Банка России на среднесрочную перспективу. Это документ, где Банк России объявляет обществу свои цели в области денежно-кредитной политики, сообщает, на основе каких принципов и подходов она проводится, где дается взгляд на будущие внешние и внутренние условия развития экономики и инфляционных процессов, среднесрочный прогноз основных макроэкономических показателей. Определяя эти основы денежно-кредитной политики, Банк России придает особое значение последовательности своих целей и действий. Само по себе это вносит вклад в создание предсказуемых экономических условий, укрепляет доверие к проводимой политике, а также способствует повышению ее эффективности. После снижения инфляции основной задачей Банка России стало устойчивое закрепление темпов роста потребительских цен вблизи 4%. В этом случае цель по инфляции "вблизи 4%" станет надежным количественным ориентиром для всех участников экономических отношений [3].

Кредитная политика необходима для организации процесса выдачи займов как частным лицам, так и представителям бизнеса. Это позволяет максимально эффективно сформулировать основные задачи для кредитной организации и разработать средства их реализации. Происходит стандартизирование формирования пакетов документов, разрабатываются общие стандарты к оценке потенциальных клиентов. Каждый банк соотносит собственную денежно-кредитную политику с общей денежно-кредитной политикой, которую проводит ЦБ.

Кредитная политика банка – программа и направление действий кредитной организации в области предоставления займов юридическим и физическим лицам. В основе кредитной политики лежит приемлемое для финансовой организации соотношение риска-доходности проводимых операций.

В конечном итоге кредитная политика отдельного банка является системой специальных программ для кредитования физических или юридических лиц.

Чаще всего в основе этих программ лежит соотношение уровня доходности и возможных рисков при выдаче кредитов организациям или частным лицам.

Логично, что политика кредитования будет заметно различаться у более крупных и более «мелких» банков. Работа служб безопасности и кредитных аналитиков могут усложнить получение кредита, но заметно снизят риски невозврата таких кредитов для банка. Тогда как организации, не проводящие всестороннюю оценку кредитного риска потенциального клиента, могут терпеть убытки, связанные с большим количеством невозвратов по займам.

В своей работе по формированию денежно-кредитной политики коммерческие банки руководствуются общепринятыми нормативами, или инструментами. По срокам воздействия инструменты подразделяются на долгосрочные и краткосрочные, по принципу регулирования качественные и количественные, по форме косвенные и прямые, по объектам воздействия – спрос и предложение на финансовые ресурсы [4]. Данные методы используются в единой системе и взаимосвязаны друг с другом.

Существенно влияние на денежно-кредитную политику банков оказывают микроэкономические факторы. Чаще всего в расчет принимаются ликвидность активов бизнеса, клиентская база, возможности привлечения дополнительного финансирования клиентом, стабильность его бизнеса. Для полноценного анализа этих факторов банку необходимо привлечение высококвалифицированного персонала для анализа больших объемов информации.

Основные риски кредитной политики банков хорошо описаны в работе Ларина А.М.:

1. Неопытное управление может допустить создание активов низкого качества, что лишит учреждение возможности получения стабильного источника дохода.

2. Низкое качество работы с персоналом приводит к формированию непрофессионального коллектива, работа которого не лучшим образом сказывается на характеристиках кредитного портфеля финансовой организации.

3. При отсутствии должного внимания к стратегическим задачам и целям управляющие рискуют упустить возможность финансирования рентабельных и экономически перспективных проектов, в результате чего учреждение лишится ряда потенциальных ключевых клиентов.

4. Среди рисков кредитной политики также значится отсутствие способности завязывать долгосрочные отношения с клиентами, которые способны приносить высокий доход.

5. Распыляться на высоко конкурентные методы, которые не оправданы в ряде случаев, также не рекомендуется [5, с. 159-162].

Таким образом, мы делаем вывод, что кредитно-денежная политика банков определяется в первую очередь регуляторными механизмами Центрального банка. Однако, при этом нельзя недооценивать роль факторов микро и макро экономики, а так же влияние глобальных политических процессов, как внутри страны, так и за ее пределами.

Список источников

1. Авагян Г.Л., Ханина Т.М., Носова Т.П. Деньги, кредит, банки. - М.: Инфра-М, Магистр – 2011 – С. 115

2. Белоглазова, Г. Н. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / Г. Н. Белоглазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2012. — 620 с. — (Бакалавр. Академический курс)// Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/369112> (дата обращения: 06.05.2023)
3. Интернет-ресурс Консультант+ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL:http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_309734/ (дата обращения: 06.05.2023)
4. Фролова Т.А., Экономическая теория: конспект лекций - Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2009. [Электронный ресурс]. — URL: http://aup.ru/books/m202/19_3 (дата обращения: 06.05.2023)
5. Ларин, А. М. Проблемы и перспективы развития банковского сектора в условиях глобальной турбулентности / А. М. Ларин. — непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 7 (349). — С. 159-162.[Электронный ресурс] — URL: <https://moluch.ru/archive/349/78632/> (дата обращения: 06.05.2023)

УДК 330

АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

АГИБАЛОВА ВИКТОРИЯ ГЕННАДЬЕВНА,

к.э.н., доцент факультета управления

ЛАХНО ВИОЛЕТТА ВЛАДИМИРОВНА,**ГАШНИКОВА ДИНА ВЛАДИМИРОВНА**

студентки факультета управления

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»,
г. Краснодар

Аннотация: одной из приоритетных задач, стоящих перед современным обществом является создание благоприятных условий для повышения национального экономического роста и повышения качества жизни населения. В данной статье раскрыты особенности ведения инвестиционной деятельности муниципального образования город Краснодар, раскрыты перспективы активизации инвестиционной деятельности, рассмотрены основные направления инвестиционной деятельности города, обозначены проблемы и пути решения повышения инвестиционной деятельности в муниципальном образовании город Краснодар.

Ключевые слова: инвестиционная деятельность, муниципальное образование, инфраструктура, логистика, инвестиции, инвестиционный климат, инвестиционный проект.

ANALYSIS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF THE MUNICIPALITY OF KRASNODAR

Agibalova Victoria Gennadievna,**Lakhno Violetta Vladimirovna,****Gashnikova Dina Vladimirovna**

Abstract: One of the priority tasks facing modern society is to create favorable conditions for increasing national economic growth and improving the quality of life of the population. This article reveals the specifics of conducting investment activities of the Krasnodar city municipality, reveals the prospects for activating investment activity, considers the main directions of investment activity of the city, identifies problems and solutions to increase investment activity in the Krasnodar city municipality.

Key words: investment activity, municipal formation, infrastructure, logistics, investments, investment climate, investment project.

Развитие территории в современных условиях должно быть основано на инновационных и цифровых технологиях, которые определяют качество производственных и управленческих технологий. Инвестирование является ключевым фактором интенсивного развития территории, которая обеспечи-

вадет воспроизводство капитала, повышение уровня жизни, внедрение новых видов производства, стимулирует развитие бизнеса и социальной сферы. Инвестиционная деятельность муниципалитета имеет определенные особенности по сравнению с региональной инвестиционной деятельностью. Изучение данных особенностей дает возможность сформулировать предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы, которые помогут стимулировать инвестиционные процессы на уровне муниципалитета.

Инвестиционная политика органа местного самоуправления – это комплекс мер, который имеет целью – формирование и инвестиционной деятельности в целях инновационного социально-экономического развития муниципального образования.

Муниципальное образование город Краснодар имеет высокий объективный потенциал для инвестиционной деятельности. Обратимся к статистике. Город Краснодар – один из важнейших центров России, расположенный на Кубано-Приазовской (Прикубанской) низменности, на правом берегу реки Кубань. Его выгодное экономико-географическое положение характеризуется тем, что город расположен на важнейших транспортных путях, которые соединяют юг России с портами Черного и Азовского морей, а также курортами черноморского побережья Кавказа. Его площадь – 841, 1 кв.км. Численность населения города – почти миллион человек (рис. 1).



Рис. 1. Объективные условия инвестиционной деятельности МО город Краснодар

Инвестиционная деятельность в городе Краснодар реализуется в рамках Закона Краснодарского края «О стимулировании инвестиционной деятельности», Закона Краснодарского края «О региональных инвестиционных проектах, реализуемых на территории Краснодарского края», Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края, Устава МО город Краснодар и встроена в региональную инвестиционную политику. [1] В городе реализуются следующие процессы для ведения инвестиционных проектов:

- создание условий для снятия административных барьеров, действует служба «единого окна»;
- действует корпорация развития Краснодарского края;
- действуют льготные условия для ведения инвестиционной деятельности.

Основными направлениями ведения инвестиционной политики города Краснодара являются следующие (рис. 2).

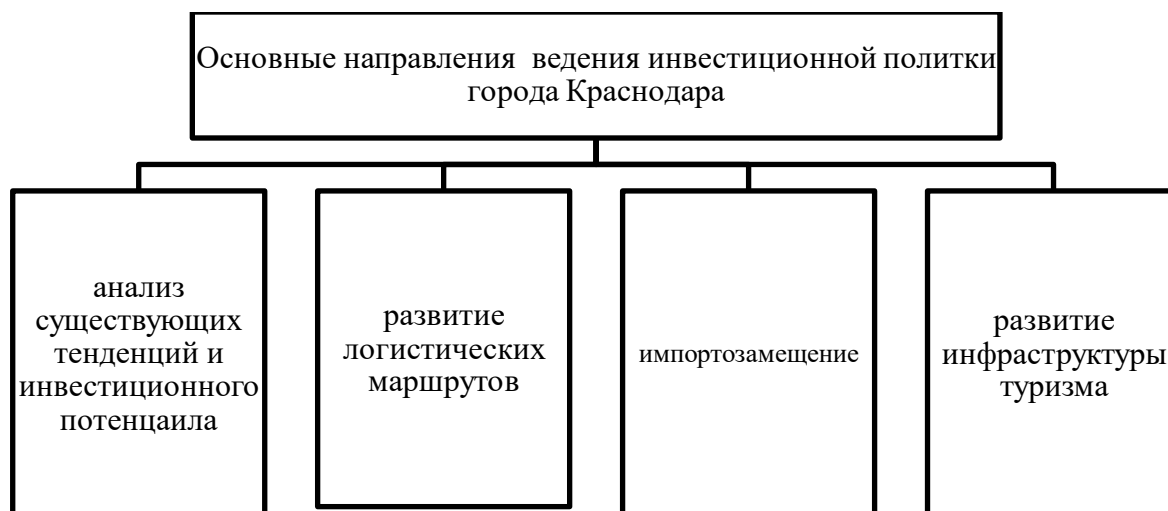


Рис. 2. Основные направления ведения инвестиционной политики города Краснодара

Приоритетным инвестиционным проектом города является развитие аэропорта, в т.ч.: строительство аэровокзала и развитие инфраструктуры. Общая стоимость проекта составляет 99920 млн рублей, возврат инвестиций – 15 лет. Его реализация позволит создать мультимодальный транспортный узел с проектной мощностью более 8 млн пассажиров в год и 2 млн тонн грузов.

В городе ведется активная деятельность по улучшению транспортной и логистической инфраструктуры и по созданию инженерной инфраструктуры для инвестиционных проектов на территории муниципалитета. а строительство дальнего западного обхода Краснодара (ДЗОК) правительством РФ предусмотрено финансирование в размере 12,89 млрд рублей в период до 2023 года. Внебюджетные инвестиции в этом же периоде планируется привлечь в размере 11,5 млрд рублей [2].

Эффективной мерой развития инвестиционной привлекательности является деятельность инвестиционного уполномоченного города Краснодар. Информационная поддержка инвестиционной политики Краснодара поддерживается особым порталом, на котором размещена информация об условиях ведения инвестиционной деятельности, возможностях инвестиционного портала с возможностями личного кабинета инвестора.

Вместе с тем существуют и проблемные вопросы в данном направлении развития инвестиционной активности муниципалитетов. Ведение инвестиционной деятельности на муниципальном уровне является видом публичных инвестиций, которые обусловлены особенностями управления муниципалитетами. Это особая система, которая выражает народовластие. Местное самоуправление имеет право в рамках собственных полномочий и ответственности принимать решения по вопросам местного значения. Основным фактором ведения инвестиционной деятельности МО является наличие собственных средств муниципалитета и наличие нормативно-правовой базы. Целесообразно разработка нормативно-правовой базы по муниципально-частному партнерству по аналогии с государственно-частным партнерством. Таким пилотным проектом может стать город Краснодар с его высоким уровнем инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности [3].

Таким образом, инвестиционная деятельность МО город Краснодар – это система деятельности органов местного самоуправления по эффективному развитию Краснодара как инновационной территории, совершенствования финансовых и юридических инструментов инвестиционной деятельности, внедрения инструментов цифровой экономики.

Список источников

1. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : Учебник и практикум / А. В. Воронцовский. – 1-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 1 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12441-5. – EDN AWZJBE.

2. Агibalова, В. Г. Проектный подход к социально-экономическому развитию сельских территорий в условиях усиления их многофункциональности / В. Г. Агibalова // Современные проблемы финансового регулирования и учета в агропромышленном комплексе : Материалы II Всероссийской (национальной научно-практической конференции с международным участием), Лесниково, 12 апреля 2018 года / Под общей редакцией Сухановой С.Ф.. – Лесниково: Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева, 2018. – С. 12-15. – EDN XPMVED.
3. Агibalова, В. Г. Методика управления проектом в государственном и муниципальном управлении / В. Г. Агibalова, А. С. Зиннер // Заметки ученого. – 2020. – № 10. – С. 123-126. – EDN OZCCUC.
4. Черутова, М. И. Метод проектного финансирования реальных инвестиций как инструмент управления инвестициями на крупных промышленных предприятиях / М. И. Черутова, Л. А. Каверзина // Проблемы социально-экономического развития Сибири. – 2022. – № 4(50). – С. 80-84. – DOI 10.18324/2224-1833-2022-4-80-84. – EDN ANNBFX.

© В.Г. Агibalова, В.В. Лахно, Д.В. Гашникова, 2023

УДК 338.43

ПРОБЛЕМЫ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ РОССИЙСКОГО АГРАРНОГО СЕКТОРА

ДЬЯЧЕНКО ДМИТРИЙ ДЕНИСОВИЧ

магистрант

АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»

*Научный руководитель: Кононенко Родион Викторович**к.э.н., доцент**АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»*

Аннотация. В представленной статье рассматривается аграрный сектор экономики России как драйвер развития экономики в целом. Изучены факторы, препятствующие развитию аграрного сектора, в том числе, низкий уровень обеспеченности ресурсами предприятий и недостаточное внедрение инноваций при отсутствии финансовой поддержки в этом вопросе. Сделаны выводы о необходимости ресурсного обеспечения предприятий аграрного сектора, что позволит повысить экономическую активность в экономике в целом.

Ключевые слова: аграрный сектор, ресурсы, ресурсное обеспечение, инновации.

DEVELOPMENT OF RESOURCE SUPPORT FOR ENTERPRISES OF THE RUSSIAN AGRICULTURAL SECTOR

Dyachenko Dmitry Denisovich

Annotation. The presented article examines the agricultural sector of the Russian economy as a driver of the development of the economy as a whole. The factors hindering the development of the agricultural sector, including the low level of resource availability of enterprises and insufficient introduction of innovations in the absence of financial support in this matter, have been studied. Conclusions are drawn about the need for resource provision of agricultural sector enterprises, which will increase economic activity in the economy as a whole.

Key words: agricultural sector, resources, resource provision, innovations.

Важнейшим условием динамичного и успешного развития экономики любого государства является обеспечение успешного функционирования базовых отраслей и секторов экономики. К числу важнейших для экономики любого государства можно отнести аграрный сектор, который является источником продовольственной продукции, обеспечивающей продовольственную безопасность, источником сырья для большого количества отраслей, а также важнейшим потребителем промышленной продукции. Таким образом, аграрный сектор является базовым для развития экономики страны и формирование устойчивой экономики невозможно без развития аграрного сектора.

Россия по своему природно-ресурсному и аграрному потенциалу занимает ведущее место в мире, что объясняется наличием значительных территорий пригодных для ведения сельского хозяйства, наличие черноземов, как наиболее плодородной почвы, трудовые ресурсы и развитая промышлен-

ность нацеленная на использование и переработку сельскохозяйственного сырья, а также промышленность по производству производственных ресурсов. Однако, этот потенциал используется недостаточно эффективно, а агропромышленный комплекс России отстает по уровню развития от ряда государств с развитой экономикой мира. Среди основных проблем такого положения дел в отечественном АПК можно отнести следующее [1]:

- низкий уровень конкурентоспособности отечественной продукции, а также несовместимости международным стандартам качества и безопасности;
- недостаточная инвестиционная привлекательность аграрного сектора в силу множества факторов, в том числе высокого риска в результате природно-климатических катаклизмов;
- низкая экономическая эффективность сельскохозяйственного производства по сравнению с другими странами, применение устаревших технологий;
- низкая доля продукции высокого уровня переработки и соответственно высокой маржи структуре экспорта продукции с низким уровнем переработки и др.

Наличие ресурсов в необходимом объеме и качестве является одним из важнейших факторов обеспечивающим функционирование и развитие предприятия в аграрном секторе экономики [3].

Как видно из данных, за последние годы, наблюдается низкая инвестиционная непривлекательность аграрного сектора, что создает определённые сложности с формированием ресурсных возможностей, а также стало причиной снижения уровня развития ресурсного потенциала и обеспечения ресурсами предприятия аграрного сектора. Накопленные ранее ресурсы утрачиваются, происходит разрушение производственных процессов в результате невозможности обеспечения их достаточным объемом и качеством ресурсов. Улучшение ситуации, возможно при условии не только восстановления полноценного аграрного инвестиционного процесса, но и обеспечения активности инвестиционной деятельности, что позволило бы компенсировать недостаток инвестирования прошлого десятилетия и покрыть современные объемы потребностей в инвестиционных ресурсах [4].

Главными факторами обеспечения ресурсами служат следующие основные условия ведения хозяйственной деятельности:

- наличие плана развития, который позволит очертить конкретные будущие перспективы деятельности предприятия. План развития должен включать с себя главным образом долгосрочные действия, реализация которых приведет к получению конечного результата;
- четко очерченные цели предприятия, формирование которых приводит к реализации плана развития предприятия, и, соответственно, - к достижению стратегических результатов;
- создание ресурсной базы для обеспечения производственной деятельности: существование ресурсной базы означает не накопление ресурсов в виде запасов, а поиск нескольких источников получения одного вида ресурсов с целью перестрахования предприятия на случай отказа одного из каналов поставки ресурсов;
- наличие модели формирования и использования ресурсов; необходимость применения моделирования ресурсного потенциала является неотъемлемой частью любого процесса воспроизведения в производстве, поскольку модель позволяет четко и логично расписать алгоритм действий, которые должны быть реализованы для достижения конечного результата-получения продукта производства;
- оптимальная организация процесса движения материальных ресурсов, которая позволяет оптимально распределять потоки ресурсов во времени и пространстве;
- проведение анализа среды, как внутренней, так и внешней;
- способность к ведению предпринимательской деятельности, являющаяся неотъемлемой частью успешного функционирования предприятия.

Для повышения конкурентоспособности аграрного сектора в современных экономических условиях в России, в частности для сельского хозяйства, важное значение имеет инновационное развитие субъектов аграрного хозяйствования [3]. Именно благодаря инновациям возможен экономический рост уже в ближайшей перспективе. Одним из основных условий реализации инновационного развития является внедрение в практику отечественных и мировых достижений научно-технического прогресса в аграрной сфере, не только агрохимии, но и управления, а также современных информационных техно-

логий, обеспечивающих оптимизацию информационных потоков и снижение затрат на осуществление деятельности в аграрном секторе в процессе ресурсопользования и ресурсосбережения. Инновации в производстве, переработке, хранении и транспортировке продукции аграрного сектора являются не только средством экономии затрат, но и формой адаптации аграрных предприятий к изменениям социальной, экономической, экологической среды [2].

В аграрном секторе процесс внедрения инноваций представляет собой постоянный и непрерывный процесс внедрения идей и научно обоснованных способов преобразования отдельных технологических действий, агрохимических, биологических и организационно-экономических процедур и их совокупности. Целью такого внедрения является перехода участников аграрного производства на качественно новый уровень деятельности в области производства, переработки, хранения и транспортировки продукции в аграрном секторе. К сожалению в настоящее время значительная часть отечественных агропредприятий, особенно малых форм хозяйствования, а также сектора личных подсобных хозяйств не имеют возможности доступа к инновациям и современным технологиям, что снижает их возможности по конкуренции с крупными агрохолдингами. В результате рынок недополучает значительные объемы сельскохозяйственной продукции, что могло бы обеспечить дальнейшее укрепление продовольственной безопасности и увеличило бы предложение сельскохозяйственной продукции на экспорт. Такое положение является результатом ряда негативных явлений:

- недостатки действующей системы контроля, стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции;
- наличие диспаритета цен, что снижает финансовые возможности аграрных предприятий;
- постоянный рост цен ресурсов, особенно ГСМ, что особенно ярко проявляется в период посевной и уборки урожая;
- несовершенная кредитно-финансовая и законодательная система;
- устаревшая материально-техническая база;
- отсутствие доступности к дешевым инвестициям и инновационным технологиям.

Обеспечение относительно дешевыми ресурсами (финансовыми, материально-техническими, трудовыми) и внедрение инновационных технологий позволит сформировать условия для нового этапа развития российского аграрного, что обеспечит повышение продовольственной безопасности страны, экономический рост не только в сельском хозяйстве, но и в связанных с ним отраслях экономики.

Список источников

1. Кононенко, Р. В. Экономика сельскохозяйственных кооперативов : учебное пособие / Р. В. Кононенко, И. В. Каплунова. – Белгород : Издательство БУКЭП, 2018. – 205 с.
2. Кузубов, А. А. Развитие организационно-экономического механизма воспроизводства производственно-ресурсного потенциала предприятий АПК / Кузубов, А. А. // RJOAS. 2017. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-organizatsionno-ekonomicheskogo-mehanizma-voisproizvodstva-proizvodstvenno-resursnogo-potentsiala-predpriyatij-apk> (дата обращения: 21.05.2023).
3. Латышева, Л.А. Анализ воспроизводства инвестиционных ресурсов в сельском хозяйстве региона / Л.А. Латышева // Sciences of Europe. 2017. №20-4 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-voisproizvodstva-investitsionnyh-resursov-v-selskom-hozyaystve-regiona> (дата обращения: 21.05.2023).
4. Падалко, Е.В. Методические подходы к оценке инвестиционной привлекательности и инновационного потенциала предприятий аграрной сферы / Е.В. Падалко // Экономика и бизнес: теория и практика. 2021. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-podhody-k-otsenke-investitsionnoy-privlekatelnosti-i-innovatsionnogo-potentsiala-predpriyatij-agrarnoy-sfery> (дата обращения: 21.05.2023).

УДК 330.322.1

СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕМЁНОВ АРТЕМ ВАЛЕНТИНОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

*Научный руководитель: Гасникова Светлана Юрьевна**к. культурологи, доцент**ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»*

Аннотация: в статье раскрываются основные понятия инвестиционной политики в Российской Федерации, определяется эффективность инвестиционной деятельности, поскольку она является важной частью финансовой стратегии государства. Инвестиционная политика в Российской Федерации является одним из ключевых элементов стратегии развития экономики. Она статична и обеспечивает не только процесс выбора и внедрения наиболее эффективных средств инвестирования, но и воспроизводство самого инвестиционного процесса.

Ключевые слова: инвестиционная привлекательность, инвестиционная политика, организация бизнеса, инвестиционный проект.

THE ESSENCE OF THE STATE INVESTMENT POLICY IN THE RUSSIAN FEDERATION

Semenov Artem Valentinovich*Scientific adviser: Gasnikova Svetlana Yuryevna*

Abstract: The article reveals the basic concepts of Investment policy in the Russian Federation determines the effectiveness of investment activity, since it is an important part of the financial strategy of the state. Investment policy in the Russian Federation is one of the key elements of the economic development strategy. It is static and provides not only the process of choosing and implementing the most effective means of investment, but also the reproduction of the investment process itself.

Key words: investment attractiveness, investment policy, business organization, investment project.

В настоящее время инвестиционная политика государства настолько важна для развития, как страны, так и соседних регионов, что считают путем для создания благоприятных условий и сравнения характеристик внутренних и иностранных инвестиций.

Инвестиционная деятельность является одной из ключевых форм экономической деятельности человека. Возможности для экономического развития и экономического роста во многом определяются инвестиционным процессом в стране. Инвестиционные процессы осуществляются в соответствии с национальной инвестиционной политикой. Инвестиционная политика является результатом инвестиционного процесса и направлена на использование и формирование инвестиционного потенциала на основе инвестиций.

В современной юридической литературе несколько раз предпринимались попытки проанализировать и оценить государственную инвестиционную политику, а также разработать инструменты для повышения ее эффективности. Природа инвестиционной политики государства в Российской Федерации рассматривается в экономической теории как в классической, так и в кинезианской концепциях. Природа инвестиционной политики государства в Российской Федерации рассматривается в экономической теории, как в классической, так и в кинезианской концепциях. Аспекты инвестиционной макроэкономики адекватно описаны в работах выдающихся зарубежных экономистов Г. Бермана [2], Э. Дж. Долана [3] и выдающихся отечественных экономистов В. В. Ковалева [6], И.В. Помады и В. Косова [7].

Инвестиции являются важным двигателем экономического роста, способствующим эффективному функционированию экономики. Согласно федеральному закону «Инвестиционная деятельность в форме капитальных вложений в Российской Федерации», понятия «инвестиции» и «инвестиционная деятельность» могут толковаться следующим образом: «Инвестиции: денежные средства, ценные бумаги, иные имущественные права, иные права на денежную оценку, предпринимательские товары и (или) иная деятельность по получить прибыль и (или) достичь другого выгодного результата» [1]. Они являются основной частью инвестиционного движения – осуществления инвестиций и практических мер, целью которых является получение прибыли или другого благоприятного результата. Таким образом, инвестиции являются важным двигателем экономического роста, способствующим эффективному функционированию экономики.

Инвестиции относятся к долгосрочным капиталовложениям в экономику. С точки зрения классической экономической концепции, это «стоимость ресурсов для получения дохода в будущем по истечении достаточно длительного периода времени» [2] и «(возможно, неопределенная) будущая стоимость» [3]. Следовательно, инвестиции всегда опасны, поскольку они оставляют очень реальное текущее потребление для получения дохода, включая прибыль, и ожидания могут оказаться неверными. Инвестиции являются долгосрочными. Инвестиционные решения носят систематический характер. Эта стратегия основана на выборе между реальным текущим потреблением и ожидаемым будущим потреблением.

Основными аспектами инвестирования являются [3, с. 4]:

- способность генерировать доход;
- различные инвестиционные активы, характеризующиеся спросом, предложением и ценой;
- они направлены на перевод накопленного капитала в другие материальные активы и инвестирование материального и нематериального капитала.

Инвестиционные цели можно разделить на две категории. Во-первых, они были созданы независимо друг от друга в соответствии со следующими характеристиками: уровень дохода, приемлемый уровень риска, возраст инвестора, ожидаемая доходность и ожидаемое время достижения результата. Второе – долгосрочные и краткосрочные цели. Их различия заключаются не только во времени, но и в уровне риска, поэтому краткосрочные инвестиции, например, являются способом быстрого получения прибыли, но риски при этом выше.

Основной целью инвестиций является сбор средств для финансирования любых серьезных финансовых сделок в будущем, увеличение получаемого дохода и накопление финансовых ресурсов. Понимая инвестиционные цели и задачи, потенциальный инвестор должен выбрать наиболее подходящий для себя вид инвестирования. Поскольку различные инвестиционные цели независимо определяют инвестиционные условия, они не всегда связаны с получением прямых экономических выгод. Инвестиционные риски, потенциальный характер инвестиционных целей.

«Инвестиции не ограничиваются деньгами, т.е. управлением потоком платежей (издержек)» [5, с. 22], поскольку инвестиции в интеллектуальную собственность – это тоже инвестиции, которые не всегда превращаются в платежи.

Инвестиции охватывают инвестиции всех хозяйствующих субъектов, включая семьи, и не только конвертируют капитал, но главным образом конвертируют наличные деньги в активы как часть корпоративных активов.

В отличие от «определения сочетания» [7, с. 1], инвестиции не ограничиваются инвестициями в существующие предприятия (современное оборудование, расширение производственных мощностей,

слияния и поглощения, развитие, продвижение и реклама и т.д.), поскольку они живут в креативной экономике. Это связано с созданием условий для организации коммерческого предприятия.

Инвестиции не всегда предполагают вложение финансовых ресурсов, как подчеркивается в его «специальном определении» [1], поскольку они не используются при инвестировании элементов интеллектуальной собственности, но остаются во владении инвестора. При инвестициях на промежуточном и макроуровне не происходит увеличения производства или запасов (в отличие от микроуровня), но происходит развитие общественных производительных сил.

Реальные инвестиции не ограничиваются капитальными вложениями: затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение существующих предприятий, машины, оснащение, инвентарь, затраты на проектно-изыскательские работы. Согласно этому закону, инвестиции включают наличные деньги, целевые банковские депозиты, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оснащение, лицензии, а также кредиты и любые другие активы или имущественные права, а также инвестиции в предпринимательство и другие формы деятельности. Получать прибыль и достигать положительного социального результата. Соответственно, инвестиционная деятельность – это их реализация до тех пор, пока инвестиции и результат достигнуты.

К. Маркс представил инвестиции с потребительским спросом как вторую составляющую совокупного спроса, но сбережения и инвестиции влияют на объем платежеспособного спроса в обратном направлении: сбережения снижают спрос, а инвестиции увеличивают его, хотя объем предложения остается неизменным. «Только в будущем, после ввода в эксплуатацию новых производственных мощностей, производство товаров и услуг увеличится» [10, 979 с]. Таким образом, инвестиционная политика играет особую роль в экономическом росте и развитии общества не только потому, что темпы экономического роста и обновления продукции определяют, но и баланс спроса и предложения на рынке, уровень инфляции, общественные производительные силы и социальные институты.

Инвестиции всегда были дорогостоящей и рискованной трансформацией, а стабильная и культурная деятельность – это долгосрочные ожидания, основанные на творческих результатах. В креативных и постиндустриальных экономических условиях расширение инвестиционной активности важно и обязательно, поскольку старение оборудования, типов производственных предприятий и работоспособности работников, инертность, замедление означает потерю конкурентоспособности и гибель бизнеса. Бизнес или экономическая система в целом. Инвестиционная политика является частью социально-экономической политики государства и экономических органов, включая прогнозирование, планирование, инициативы и регулирование инвестиционного процесса с целью повышения уровня производства, инфраструктуры и социальных институтов государственных и экономических органов. В современных случаях эта политика представляет собой сложную систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных подсистем.

Таблица 1

Подсистемы элементов инвестиционной политики [3]

Критерий классификации	Уровни классификации
Уровень принятия решений	Глобальная Национальная Мезо экономическая Региональная Микроэкономическая
Форма собственности капитала	Транснациональная Отечественная (Государственная, муниципальная) Индивидуальная частная Институциональная и корпоративная Иностранная (Государственная, частная, институциональная)
Цель инвестирования	Портфельная Стратегическая коммерческая Стратегическая некоммерческая

Продолжение таблицы 1

Критерий классификации	Уровни классификации
Субъект инвестирования	Финансовый рынок Инфраструктура Некоммерческие организации Товаропроизводители
Преимущественный вид эффекта	Экономический Экологический Социальный Информационный
Вид инвестиций	Финансовые Материальные Реальные нематериальные

Инвестиционная политика осуществляется на международном уровне межправительственными организациями, национальными банками и банками развития, государственными и отраслевыми правительственными и инвестиционными фондами, торговыми и коммерческими ассоциациями, а также ассоциациями, семьями и объединениями.

Инвестиционная политика городов, учреждений, корпоративных организаций и индивидуальных инвесторов существенно различается. Некоторые инвестируют финансовые ресурсы главным образом с целью получения прибыли, в то время как другие инвестируют нефинансовые материальные и нематериальные ресурсы, особенно нефинансовые экономические и другие воздействия, для достижения. Инвестиционная политика сильно отличается от политики портфельных инвесторов в целях достижения стратегического коммерческого или некоммерческого результата.

В то же время инвестиционные товары – это производство реальных товаров, финансовые рынки, некоммерческие организации или торговые площадки, а также различная инфраструктура, предоставляющая населению привилегированные и бесплатные услуги. Следовательно, инвестиции осуществляются в виде реальных, вещественных нематериальных активов или ресурсов. В то же время были получены в основном экономические, социальные, экологические или информационные результаты. Поскольку различные инвестиционные цели независимо определяют инвестиционные условия, они не всегда связаны с получением прямых экономических выгод.

Таким образом, суть государственной инвестиционной политики в Российской Федерации заключается в том, что развитие страны и отдельных ее регионов напрямую зависит от создания благоприятных условий и привлечения частных отечественных и иностранных инвестиций. Все это благоприятно способствует экономическому росту и формированию инвестиционного капитала страны.

Список источников

1. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/ (28.05.2023).
2. Бирман Г., Шмидт С. Экономический анализ инвестиционных проектов / Пер. с англ. под ред Л.П. Белых. М.: ЮНИТИ, – 1997. – 631 с.
3. Блех Ю., Гетце У. Инвестиционные расчёты. Калининград, – 1997. – 437с.
4. Долан Э.Дж., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель / Пер. с англ. СПб., – 1992. – 496 с.
5. Инвестиции / Под ред. В.В.Ковалёва, В.В.Иванова, В.А.Лялина. М.: Проспект, – 2006. – 991 с.
6. Ковалёв В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. М.: Проспект, – 2007. – 1024 с.
7. Липсиц И.В., Коссов В.В. Инвестиционный проект: методы подготовки и анализа. М.: БЕК, – 1996. – 304 с.

8. Перар Ж. Управление финансами. М.: Финансы и статистика, – 1999. – 496 с.
9. Тухлиев Б.К. Экономическое содержание инвестиционного процесса в рыночной экономике // Экономический анализ: теория и практика. –2005. – № 9. – С. 59-60.
10. Шарп У., Александер Г., Бейли Дж. Инвестиции. М.: Инфра-М, – 1999. – 1028 с.

© А.В. Семёнов, 2023

УДК 657.6

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА

ШАРЕЙКО МАРИЯ АНДРЕЕВНА

студент

ФФБД УО «Белорусский государственный экономический университет»

Научный руководитель: Лемеш Валентина Николаевна

к. э. н., доцент

ФФБД УО «Белорусский государственный экономический университет»

Аннотация: внутренние аудиторы должны быть в курсе последних событий и достижений, чтобы обеспечить высокое качество своей работы. В статье рассматриваются некоторые из наиболее значимых инновационных технологий, которые охватывают область внутреннего аудита.

Ключевые слова: аудит, внутренний аудит, инновационные технологии, блокчейн, цифровая экономика.

APPLICATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN INTERNAL AUDIT PRACTICE

Shareiko Maria Andreevna*Scientific adviser: Lemesh Valentina Nikolaevna*

Abstract: Internal auditors must keep abreast of the latest developments and developments to ensure the high quality of their work. The article discusses some of the most significant innovative technologies that cover the field of internal audit.

Key words: audit, internal audit, innovative technologies, blockchain, digital economy.

Информационные системы и технологии быстро становятся жизненно важным стимулом развития мировой экономики. Они дают возможность организациям и предприятиям оперативно и эффективно решать экономические и социальные проблемы на всех уровнях.

В последнее время внутренний аудит стал предметом повышенного внимания со стороны бизнеса. От того, насколько хорошо и эффективно работает внутренний аудит, зависит не только эффективность работы компании, но и ее финансовое благополучие. Решив использовать инновационные технологии внутри собственных предприятий, многие компании смогут улучшить свои бизнес-показатели и получить значительную прибыль [1 с. 29-30].

Рассмотрим следующие инновационные технологии и способы их применения во внутреннем аудите [2]:

1. Дроны.

Одна из наиболее востребованных инновационных технологий сегодня являются дроны. Беспилотные устройства (дроны) – летательные или водные устройства и транспортные средства, пилотируемые дистанционно. С помощью дронов можно проводить инвентаризацию поголовья скота, зданий,

сооружений, нефтепроводов, газопроводов и других удаленных производственных объектов. На данный момент ряд российских и белорусских организаций уже начали использовать дроны на практике. Например, на Сегежском ЦБК проводят инвентаризацию древесины. Дрон проводит 3-D съемку склада, затем данные загружаются в программу, которая с помощью специальных коэффициентов высчитывает фактический объем древесины. Если проводить съемку с дрона каждую неделю, можно отслеживать изменения склада в динамике: система автоматически выделит места на складе и штабели, в которых изменился объем древесины. Применение дронов внутри организации поможет упростить внутренний аудит, значительно сократит время, затрачиваемое на проверку всех ее процессов, снизит влияние человеческого фактора на результаты вычислений.

2. Трёхмерная печать.

Другой востребованной технологией является трёхмерная печать, которая может использоваться для создания экспериментальных моделей и прототипов продуктов, которые необходимо изучить аудитор. Она может применяться во многих отраслях промышленности и позволяет дать правильную (корректную, адекватную) оценку объекта.

3. Виртуальная реальность.

Виртуальная реальность (Virtual Reality, VR) – это интерактивный мир, созданный с помощью компьютера. Человек погружается в этот мир с помощью особой техники: шлемов, перчаток, датчиков движения. Главное в VR – создать ощущение реальности так убедительно, как это только возможно. Данная технология может быть использована во внутреннем аудите, чтобы обучить работников работе и проверить, насколько хорошо они знают все процессы и правила в организации. Виртуальная реальность может быть эффективной для обучения новых работников и для исправления ошибок существующих работников.

4. Роботы.

Технологии роботизации также занимают важное место в области внутреннего аудита, например, когда речь идет о проверке бухгалтерской отчетности и учета на складах. Роботы могут быть оборудованы специальными датчиками, чтобы контролировать складские запасы, а также доходы и расходы организации. При использовании роботизации внутренний аудит может быть максимально точным и эффективным.

5 Искусственный интеллект (ИИ).

Искусственный интеллект – компьютерные и математические алгоритмы, которые помогают решить задачи, подвластные лишь уму человека, такие как распознавание речи, визуальное восприятие, а также перевод с одного языка на другой. Самая большая ценность ИИ приходит с его применением в обработке огромных массивов информации, проведении всех транзакций через анализ, который при этом выходит за рамки правил и статистических методов, также ИИ обрабатывает информацию непрерывно в режиме реального времени.

6 Блокчейн.

Наиболее перспективной технологией для внутреннего аудита является блокчейн. Если говорить об использовании технологии блокчейн в бухгалтерском учете и аудите, то блокчейн – это своеобразная электронная книга для учёта хозяйственных операций или же прозрачная распределённая база данных, содержащая информацию обо всех транзакциях, проведённых участниками системы. Эта технология может использоваться для обеспечения безопасности транзакций и защиты конфиденциальной информации. Она позволяет установить прозрачность во всех процессах финансовой деятельности организации, а также обеспечить более быстрое и безопасное проведение платежей.

7. Технология «Интернет вещей».

Технология интернет вещей (IoT) — это система, которая объединяет устройства в компьютерную сеть и позволяет им собирать, анализировать, обрабатывать и передавать данные другим объектам через программное обеспечение, приложения или технические устройства [3]. Преимуществом IoT-системы является то, что они способны передавать информацию на большие расстояния в режиме реального времени и обычно состоят из сети умных устройств и облачной платформы, к которой они подключены с помощью WiFi, Bluetooth или других видов связи. IoT максимально автоматизирует про-

цессы, что меняет представление о классической автоматизации (компьютерные и профессиональные программы). Данная технология снижает временные и материальные затраты.

Несмотря на бесспорные преимущества использования инновационных технологий во внутреннем аудите в отношении бухгалтерского учета не следует забывать, что каждая такая технология имеет как положительные, так и отрицательные стороны, при этом с внедрением инновационных разработок повышаются требования к квалификации бухгалтеров и аудиторов, возникает необходимость изменения структуры управления организацией, подбора новых кадров и обучения уже работающих работников.

Таким образом, можно заметить, что многие инновационные технологии, которые сейчас на слуху, имеют свой способ применения для повышения эффективности внутреннего аудита путём снижения затрат и рисков для организации. Однако, при выборе конкретной технологии необходимо учитывать особенности деятельности организации, и ее потребностей.

Список источников

1. Лемеш В.Н. Аудит: пособие / В.Н. Лемеш.-7-е изд., перераб и доп.- Минск: Амалфея, 2023. – 292 с.
2. Давыдова А.В. Новые технологии во внутреннем аудите // Деньги и кредит. – 2017 – № 2. – С. 43–44.
3. Что такое интернет вещей? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://smartcity.tyuiu.ru/> (20.05.2023)

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347

К ВОПРОСУ О ПРИОБЩЕНИИ НОВЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ДЕЛУ В СУДЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ

СЕЙДОВ МАНСУР БАХРАМОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

*Научный руководитель: Исаенков Александр Андреевич**к.ю.н., доцент**ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»*

Аннотация: в работе рассматриваются отдельные вопросы предоставления дополнительных доказательств в апелляционном производстве гражданского процессуального права, затронут вопрос модели апелляционного судопроизводства в Российской Федерации, критериев, предъявляемых к дополнительным доказательствам и необходимости их соблюдения лицами, ранее не привлеченными к судопроизводству в суде первой инстанции.

Ключевые слова: доказывание, дополнительные доказательства, критерии, апелляция, гражданский процесс.

ON THE ISSUE OF ATTACHING NEW EVIDENCE IN A CIVIL CASE TO THE COURT OF APPEAL

Seyidov Mansur Bahramovich*Scientific adviser: Isaenkov Alexander Andreevich*

Annotation: The paper considers certain issues of providing additional evidence in the appeal proceedings of civil procedural law, touches upon the issue of the model of appeal proceedings in the Russian Federation, the criteria for additional evidence and the need for their compliance by persons who have not previously been involved in proceedings in the court of first instance.

Key words: proof, additional evidence, criteria, appeal, civil process.

Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции обусловлены уникальным характером апелляционного производства в Российской Федерации. В целом, апелляция может быть как полной (означающей полный пересмотр гражданского дела с повторным исследованием представленных доказательств), так и неполной (лишь выяснение нарушений, допущенных судом первой инстанции). В свою очередь, в России используется смешанная система апелляционного производства. Так, суд изначально рассматривает дело в рамках неполной апелляции, однако, при достижении определенных условий, суд апелляционной инстанции может рассмотреть гражданское дело по правилам суда первой инстанции.

Тем не менее, мы разделяем позицию М.А. Фокиной, отмечающей, что подобный подход противоречит самоцели апелляционного производства, к которой относится именно выявление судебных ошибок при установлении фактических обстоятельств [1, С. 95].

Сама идея неполной апелляции должна исключать любое материальное доказывание, а при нахождении новых доказательств, в силу объективных причин неисследованных или неправильно исследованных судом первой инстанции, судья апелляционной инстанции должен осуществить отмену решения и отправку дела на пересмотр.

Однако, необходимо признавать существование такого принципа гражданского процессуального права России, как принцип процессуальной экономии, который имеет свое отражение, в том числе, и при построении законодательства российского государства. Очевидно, что нельзя считать разумным, если в результате рассмотрения гражданского дела и нахождения нового или ошибочно неучтенного доказательства, суд апелляционной инстанции всегда отменял судебное решение и передавал дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции. Считаем более логичным и более соотносящимся с принципом процессуальной экономии, когда суд, признавший нарушение, самостоятельно его устраняет.

Подобная модель апелляционного правосудия закреплена в абз. 2 ч. 1 ст. 327.1 ГПК РФ. Так, для приобщения дополнительных доказательств необходимо обосновать суду невозможность их приобщения ранее по причинам, не зависящим от просящей это стороны [2].

Следовательно, можно поставить вопрос, а соответствует ли данному критерию, например, экспертиза, проведенная после вынесения судебного решения. Думается, что она может соответствовать при условии, что заявитель не имел возможности её провести ранее. Кажется, что возможность для проведения экспертизы есть всегда, однако, приведем два таких примера:

во-первых, случаи, когда у заявителя ходатайства о приобщении нового доказательства явно отсутствовал доступ к объекту экспертного исследования;

во-вторых, случаи, когда обращение в экспертную организацию было осуществлено до вынесения судебного решения, а сама экспертиза была проведена впоследствии, например, из-за загруженности эксперта.

Н.Ш. Гаджиева предлагает следующую дифференциацию предоставления новых (дополнительных) доказательств суду апелляционной инстанции, а именно:

1. В рамках возбуждения апелляционного производства. Предоставление новых доказательств производится при подготовке апелляционной жалобы, апелляционного представления или возражения на них и уважительность столь позднего представления обосновывается в указанных документах;

2. В рамках рассмотрения дела. Обоснование уважительности непредставления доказательств происходит устно либо при помощи соответствующего ходатайства стороны [3, С. 109].

Отметим, что бремя доказывания уважительности непредставления доказательств возложено на заявляющую ходатайство о приобщении нового доказательства сторону. Так, Верховный Суд Российской Федерации указывал, что при заявлении данного ходатайства, суд апелляционной инстанции должен узнать мнение остальных участников судопроизводства относительно приема нового доказательства [4].

Думается верной позиция Ш.Г. Наиды, проанализировавшей судебную практику судов кассационных инстанций и указывающей, что последние в большинстве случаев признают решения судов о приобщении дополнительных доказательств необоснованными [5, С. 110].

Наиболее характерными причинами для последующего принятия нового доказательства в суде апелляционной инстанции, по мнению С.С. Демченко и А.А. Трутнева являются совершаемые нарушения судами первой инстанции. Например, таким нарушением выступает незаконный отказ в принятии доказательства в рамках первоначального рассмотрения гражданского дела. Тем не менее, в случае, если доказательство не было принято судом первой инстанции из-за злоупотребления процессуальными правами стороны, суд апелляционной инстанции также его не примет от той-же стороны [6, С. 206].

Очевидным примером следует считать практику ВС РФ по делу № 16-КГ19-21, в которой суд кассационной инстанции указал на незаконность отказа в принятии дополнительного доказательства судом апелляционной инстанции в виде ответа государственного органа субъекта Российской Федерации, полученного уже после рассмотрения дела по существу первой инстанцией (обращение в государственный орган было направлено до вынесения судебного решения) [7].

В соответствии с п. 25 Постановления Пленума ВС РФ от 22.06.2021 № 16, упомянутые ранее правила не распространяются на лиц, ранее не привлеченных в гражданское судопроизводство, поскольку они были лишены возможности для реализации своих процессуальных прав в рамках судопроизводства в суде первой инстанции [8].

Думается, подобный подход прямо противоречит принципу состязательности. Фактически, у сторон, первоначально участвовавших в деле, существуют 4 стадии обжалования судебного решения (апелляционное, двойственное кассационное, надзорное обжалование), а у таких лиц их 3, поскольку апелляционное обжалование для них становится, фактически, судопроизводством первоначальным.

Кроме того, возникает ситуация, в которой изначальные участники гражданского судопроизводства будут скованы правилами доказывания в апелляционном производстве, а новые будут не ограничены ими, что лишает первоначальных участников возможности обоснованно (при помощи предоставления дополнительных доказательств) возражать на заявления нового участника судопроизводства.

Список источников

1. Фокина М.А. О новых доказательствах в апелляционном производстве в гражданском и арбитражном процессах // Пересмотр судебных актов по гражданским и административным делам: проблемы нормативного регулирования, официального толкования и правоприменения : Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 17 июня 2021 года. Санкт-Петербург: Центр научно-информационных технологий "Астерион", 2021. С. 95-102.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2010 № 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 26.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532.
3. Гаджалиева Н.Ш. Сущность апелляционного производства в гражданском процессе России // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2019. № 4. Т. 32. С. 108-112.
4. Кондратьева И. ВС разъяснил, когда апелляционный суд может принять новые доказательства // ПРАВО.RU. 2018. URL: <https://pravo.ru/story/200480/> (дата обращения: 01.05.2023).
5. Наида Ш.Г. Вопросы теории и практики представления новых доказательств в апелляционную инстанцию по гражданским делам // Образование. Наука. Научные кадры. 2019. №4. С. 108-111.
6. Трутнева А.А. Проблемы предоставления и исследования письменных доказательств в апелляционном производстве в гражданском процессе // Пересмотр судебных актов по гражданским и административным делам: проблемы нормативного регулирования, официального толкования и правоприменения : Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 17 июня 2021 года. Санкт-Петербург: Центр научно-информационных технологий «Астерион», 2021. С. 203-209.
7. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации по делу № 16-КГ19-21 от 05.08.2019 // Верховный Суд Российской Федерации. 2019. URL: <https://vsrf.ru/lk/practice/acts/?numberExact=true&number=16-КГ19-21&actDateExact=off> (дата обращения: 01.05.2023).
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 16 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2021. № 7.

УДК 34

НЕМЕЦКИЙ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ НЕМЕЦКОГО УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

ЗОНОВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА

студент магистратуры 1 курса,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ,
Липецкий филиал

Научный руководитель: Соловьева В.В.

доктор исторических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Аннотация: в статье рассматриваются основания для проведения и осуществления немецкого уголовного процесса. Особенность германского уголовного процесса складывается из таких основных элементов, которые указывают на то, что состязательность процесса обладает наибольшим показателем развитости на этапе предварительного расследования, чем при судебном разбирательстве.

Ключевые слова: уголовный процесс, Германия, суды, доказательства, прокурор, полиция, судьи.

GERMAN CRIMINAL PROCEDURE. FUNDAMENTAL FOUNDATIONS OF THE GERMAN CRIMINAL PROCEEDINGS

Zonova Anastasia Olegovna*Scientific adviser: Solovieva V.V.*

Annotation: The article discusses the grounds for the conduct and implementation of the German criminal process. The peculiarity of the German criminal process consists of such basic elements that indicate that the adversarial nature of the process has the highest indicator of development at the stage of preliminary investigation than during the trial.

Key words: criminal process, Germany, courts, evidence, prosecutor, police, judges.

Уголовной процесс Германии соотносится к смешанному типу процесса и его регулирование происходит в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Германии принятым от 07 апреля 1987г. [5], Законом о судоустройстве [4] и иными федеральными законами.

На немецкую прокуратуру возлагается функционал, который складывается из действий по уголовному преследованию, который образует собой систему структурных подразделений прокуратуры, которые располагаются при общих судах каждого их уровней. Генеральным прокурором происходит уголовное преследование в рамках Верховного федерального суда, а также прокурорами, которые ему подчиняются и подчиняющиеся Министру юстиции. Прокуратура земель обладает точь-в-точь таким же построением.

Уголовное судопроизводство Германии реализуется на основании следующих последовательных стадий:

- 1) расследование предварительного характера;
- 2) предварительное слушание;
- 3) судебное разбирательство;
- 4) производство, которое характеризуется кассационными и ревизионными показателями;
- 5) возобновление дела в соответствии с вновь получаемыми обстоятельствами;
- 6) исполнение вынесенного приговора.

Заявление о преступлении, подаваемое в такие отделения как прокуратура, полиция или суд, выступает в качестве основания, которое позволяет осуществить возбуждение уголовного дела.

Предварительное расследование на территории Германии происходит по форме дознания, проведение которого обеспечивает прокурор, следственный судья либо же сотрудник полиции. Сотрудники полиции проводят обеспечение по наибольшему количеству уголовных дел. Руководство по расследованию таких дел возлагается на прокурора, который личное расследований проводит лишь в таких случаях, когда речь идет о тяжких и особо тяжких преступлениях [2].

Прокурор вправе раздавать поручения о том, чтобы было произведено продувательное расследование, которые возлагаются на должностных лиц полиции, обладающие полномочиями, характеризующиеся возможностями по проведению следственных действий, с целью обеспечения сбора, проверки и оценки доказательств. После того, как уголовное дело будет расследовано, данные по нему направляются прокурору, на основании чего он принимает решение о том, чтобы направить его в суд.

За предварительным расследованием в Германии не предусматривается строгой регламентированной законом процессуальной формы и в большинстве случаев выполняется с применением результатов оперативно-розыскной деятельности, при этом применяя свободное доказывание, преобразовать которое в форму доказательств можно лишь за счет легализации их в суде, который обеспечивает установку наличия или отсутствия обстоятельств совершенного преступления при непосредственном производстве следственных действий.

Полномочия, которые закрепляется за судьями имеет также распространение и в отношении стадии предварительного расследования. Судья дает разрешение на том, чтобы осуществлять такие процессы как освидетельствование, обыск, выемку и получение образцов с целью проведения сравнительного исследования, если в этом имеется потребность, которая может возникнуть в ходе проведения судебной экспертизы. Также судья наделен такими правами как принятие решений в отношении применения мер о процессуальном принуждении, которые соотносятся к правам и свободам человека и гражданина.

В случае, если необходимо в отношении какого-то гражданина произвести его заключение под стражу, то прокурор направляет в суд ходатайство о том, чтобы был издан приказ об аресте. Задержанное лицо на следующий день доставляется к судье для проведения допроса, который на основании полученных сведений от допроса принимает решение об издании приказа об аресте или же об освобождении допрашиваемого лица. В исключительных случаях в отношении лиц применяется такая мера как заключение под стражу, используемая лишь тогда, когда отсутствует возможность применять меры процессуального принуждения, а именно подписка о невыезде, поручительство либо же залог.

Завершающим этапом предварительного расследования выступает процесс о составлении обвинительного заключения, которое перенаправляется в суд для дальнейшего рассмотрение. Также предварительное расследование может иметь заключение о необходимости его прекращении. Потерпевший обладает правом о направлении обжалования вышестоящему прокурору решения, которое было вынесено прокурором о требовании прекращения уголовного дела.

Суд при получении уголовного дела, которое содержит обвинительное заключение на его основании производит предварительное слушание, осуществляя проверку возможности рассмотрения данного дела по существу, на основании чего обладает правами в получении от прокурора или органов полиции в предоставлении дополнительных доказательств в отношении рассматриваемого совершенного преступления и подозреваемого лица.

В тех ситуациях, в отношении которых не возникло сомнений о достаточности предоставленных оснований для обвинения, судом выносится решение о назначении проведения судебного разбира-

тельства. В ситуациях, когда предоставляются факты указывающие на малозначительность преступления, когда обвиняемый возмещает причиненный им ущерб или при недостаточности обоснованности обвинения суд обладает всеми на то правами, чтобы прекратить уголовное дело.

В соответствии с рамками обвинения устанавливаются ограничения в отношении такого показателя, как объем судебного разбирательства, который отображен в обвинительном заключении, имеющей проявлении по образу самостоятельного исследования обстоятельств дела. Стоит отметить, что обстоятельства дела основываются на устанавливаемых принципах состязательности, равноправии сторон, гласности, устности, непосредственности исследования доказательств и их оценки по внутреннему убеждению.

Рассмотрение уголовного дела может проходить в участковом суде при наличии одного судьи и им единолично, либо же судом в состав которого будут входить профессиональный судья и двое заседателей. Большой палатой изучаются уголовные дела в земельном суде составом из трех профессиональных судей и двух заседателей. В Верховном земельном суде Сенатом по уголовным делам в составе пяти профессиональных судей рассматриваются уголовные дела о государственных преступлениях.

Судебное разбирательство заканчивается тем, что по его окончанию провозглашается приговор, который может быть как обвинительным, так и оправдательным. Обжалование судебного решение может быть осуществлено в соответствии с двумя порядками:

1) кассационный порядок подразумевает под собой деятельность по проверке правильности применения законов в отношении рассматриваемого дела и достоверность того, какие были установленные фактические обстоятельства по делу в отношении приговоров, выносимых в участковом суде как на единоличной основе судьей, так и судом с участием заседателей;

2) ревизионный порядок направлен на проверку фактических обстоятельств дела, которые характеризуются статусом установленности, а исследуются приговоры земельного и высшего земельного суда на наличие факта нарушения нижестоящим судом процессуального или материального закона.

Вступление приговора в силу происходит только тогда, когда рассматриваются кассационные и ревизионные жалобы, что также случит основой для последующего обжалования или отмене, когда происходит возобновление данного дела в соответствии с вновь открывшимися обстоятельствами.

Вышеизложенные сведения позволяют говорить о том, что судебная система Германии складывается на основании четыре звеньев [1]:

1) первое звено складывается из участковых судов, функционал которых состоит в том, что рассматривать дела частного обвинения, а также сюда соотносятся уголовные дела о преступлениях, за совершение которых назначается наказание, согласно которому обвиняемому назначается срок до трех лет лишения свободы;

2) второе звено состоит из уголовных палат судов земель, производящие рассмотрение совершенных дел в качестве судов первой, апелляционной и ревизионной инстанций;

3) третье звено формируется из сенатов по уголовным делам высших судов земель, которые обеспечивают функционал судов первой, апелляционной и кассационной инстанций;

4) четвертое звено имеет представление в качестве Верховного федерального суда Германии, который выступает исключительно в качестве судов второй и ревизионной инстанций.

Уголовно-процессуальная наука Германии отвергает понятие сторон и принцип состязательности уголовного судопроизводства. Данное положение объясняется в основном с тем, какие подходы применяются прокурором и судом по отношению к процессуальному положению [6].

Прокурор не может выступать в качестве стороны в суде, так как выполняет роль обвинения в судебном разбирательстве и должен осуществлять контроль за тем, чтобы соблюдался закон и в случае необходимости обжаловать незаконные решения суда. В то время как на суд возлагается обязанность независимо от позиций и волеизъявления прокурора, обвиняемого, защитника исследовать все обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела [3].

Список источников

1. Клоков С.Н. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс). Курс лекций: Учебное пособие / С.Н. Клоков, М.А. Савкина. – Н.Н.: Нижегородский госуниверситет, 2021. – 273 с.
2. Мансур Х.С. Основные направления взаимодействия дознавателя с иными участниками уголовного процесса / Х.С. Мансур, Д.М. Иса // Закон и право. – 2022. – №1. – С. 208-213.
3. Маринкин Д.Н. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие / Д.Н. Маринкин. – П.: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. – 131 с.
4. Обзор судоустройства Федеративной Республики Германии [Электронный ресурс] – / – URL: <https://sud.kz/rus/content/obzor-sudoustroystva-v-federativnoy-respublike-germaniya> (дата обращения: 13.05.2023г.)
5. Уголовно-процессуальный кодекс Федеративной Республики Германии от 07 апреля 1987г. – Strafprozessordnung (StOP) [Электронный ресурс] – / – URL: <https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/deliver/index/docId/6039/file/sdrs02.pdf> (дата обращения: 13.05.2023г.)
6. Шамстудинов Р.К. Состязательность сторон в уголовном процессе - основа правосудия / Р.К. Мамстудинов // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2019. – №2. – С. 1-5.

УДК 330

СРАВНИТЕЛЬНО – ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ ПРАВОВОГО СТАТУСА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО

КОШКИНА ЮЛИЯ ПАВЛОВНА

магистрант

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Научный руководитель: Макаров Владислав Олегович

к.ю.н., доцент

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Аннотация: в статье автор исследует проблемы важности сравнительно – правового анализа для обоснования реформ, оказавших влияние на правовой статус государственного и муниципального служащего, в связи с появлением термина «публичная власть». На основе исследования определена схожесть правового статуса государственного и муниципального служащего в России и зарубежных странах.

Ключевые слова: правовой статус, государственная служба, муниципальная служба, муниципальный служащий, права и свободы человека

COMPARATIVE - LEGAL ANALYSIS OF MODELS OF THE LEGAL STATUS OF A STATE AND MUNICIPAL EMPLOYEE

Koshkina Yulia Pavlovna*Scientific adviser: Makarov Vladislav Olegovich*

Abstract: in the article, the author explores the problems of the importance of comparative legal analysis to substantiate the reforms that have influenced the legal status of the state and municipal employee, in connection with the emergence of the term "public authority". On the basis of the study, the similarity of the legal status of a state and municipal employee in Russia and foreign countries is determined.

Key words: legal status, public service, municipal service, municipal employee, human rights and freedoms.

Важные изменения 2020 года позволили перейти на следующий этап развития Российской Федерации. Термин «публичная власть» разделил два понятия: государственная и муниципальная служба, но при этом объединил их в общую систему. Такие изменения привели к разграничению требований к лицам, которые находятся на каждом из видов служб.

Сравнительно-правовые исследования в связи с внесенными поправками были необходимым условием дальнейшего развития. Именно данный метод позволил выделить общее и особенное в нормативном регулировании правового статуса государственных и муниципальных служащих в различных правовых семьях и системах современности.

К странам англо-саксонской правовой семьи можно отнести Великобританию, которую мы рассмотрим в качестве примера. А.В. Оболонский уточняя про нормативную базу Канады, делает акцент на законах, которые узко регламентируют все процедуры на государственной службе, например, отдельные законы о найме, пенсионном страховании, трудовых отношениях на службе и т.д. [4]

Можно также для сравнения рассмотреть страны, относящиеся к Романо-германской правовой семье, такие как Германия, Франция, Россия и т.д. В данных странах, как уже упоминалось выше, существует единый акт и это Конституция, которая действует на все территории государства, и никакие иные акты не могут ей противоречить.

Если сравнивать права и обязанности государственных служащих в Великобритании и России, то нельзя говорить о том, что они имеют стоящие отличия. Однако, Великобритания предусматривает более расширенную систему льгот и гарантий за добросовестное прохождение службы.

В Великобритании для служащих предусмотрена занятость до конца жизни. Эта теория подтверждается причиной увольнения со службы, которое возможно только при нарушении трудовой дисциплины в процессе осуществления своих должностных обязанностей. Еще одним отличительным от России фактором может служить отсутствие налогов, отчисляемых в Пенсионный фонд.

В качестве противоречия можно рассмотреть Германию, в которой для государственных служащих не существует ограничений в занятии политической деятельностью.

Если переходить к рассмотрению муниципальной службы, то она несмотря на различие правовых семей, как правило, включена в состав общей «публичной службы» public/civil services, либо является ее подвидом [7]. В Российской Федерации, хотя муниципальная служба и имеет собственное правовое регулирование, однако, она очень близка к государственной гражданской службе и в определении прав, обязанностей, и в перечне гарантий их деятельности.

Статус муниципального служащего Франции практически совпадает с государственным. В целом МСУ в данной стране разделяется на некие территориальные единицы, которые представлены департаментами, коммунами и регионами, имеющими свою структуру управления. В качестве ограничений, предъявляемых к муниципальному служащему, можно выделить отсутствие гражданства другого государства и судимости, не позволяющими занимать данную должность. Также важным пунктом является обязательное наличие гражданства Франции. Это позволяет нам сделать вывод, что в целом муниципальный служащий Франции ничем не отличается от государственного (права, обязанности ограничения и запреты идентичны).

Модель государственной и муниципальной службы во Франции и России имеет некое сходство в построении власти как централизованной вертикали, но принципиальное отличие состоит в организации и деятельности местного самоуправления, которому во Франции дано больше свободы действий.

Важно уточнить, что Россия в результате внесения поправок в Конституцию, закрепивших единство публичной власти, включила туда и власть местного самоуправления, а значит выбрала путь на дальнейшую унификацию государственной и муниципальной службы.

Проведя сравнительно-правовой анализ государственной и муниципальной службы в западных странах и России, можно сделать следующие выводы:

- 1) Стандарты, закрепленные в международных документах, предопределили законодательство в странах-участниках на внутригосударственном уровне;
- 2) Правовой статус государственных и муниципальных служащих в России и западных странах имеет схожую модель или можно сказать, элементы, такие как: права, обязанности, ответственность и гарантии;
- 3) В результате проведенного сравнительно-правового анализа замечено, что не только принадлежность к правовой семье определяет организацию службы в государстве, но и форма территориального устройства оказывает огромное влияние на законодательство, регулирующие органы на государственном и муниципальном уровне;
- 4) в ходе сравнительного анализа было определено, что и в российском законодательстве, и в законодательстве западных стран отсутствует четкое и конкретное понятие «правовой статус государственного служащего», определяются лишь его элементы (права, обязанности и пр.);

5) В результате включения органов МСУ в систему публичной власти, Россия стремится к унификации государственной и муниципальной службы и последующей централизации власти в стране.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Текст Конституции опубликован в «Российской газете» от 25 декабря 1993 г. N 237

2. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: от 21.12.2021 года № 414-ФЗ / Российская Федерация. Законы // Собрание законодательства РФ. - 2021. - № 52. - Ст. 8973.

3. Боков Ю. А., Фетисова А. В. Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации // Вопросы современной юриспруденции. 2017. № 1 (63). С. 23-28.

4. Оболонский А.В. Государственная служба Великобритании: традиции и поиск новой парадигмы // Вопросы государственного и муниципального управления. 2009. № 2. С. 57-80.

5. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский, Н. А. Омельченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — ISBN 978-5-534-14585-4.

6. Михнева, С. В. Правовой статус муниципального служащего в России : Нижневолжский регион: (12.00.02) : Дис. канд. юрид. наук. / Михнева Светлана Владимировна ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Волгоград, 2003. - 223 с.

7. Городницкий П.С. Институт муниципальной службы на современном этапе: сравнительно-правовой аспект // Актуальные проблемы государства и права. 2020. Т. 4. № 16. С. 464.

УДК 346.7

КАРТЕЛЬ КАК НАИБОЛЕЕ ОПАСНАЯ ФОРМА АНТИКОНКУРЕНТНОГО СОГЛАШЕНИЯ

КИРИЛЛОВА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

*Научный руководитель: Джунусова Джамиля Нурашевна**к.ю.н., доцент**ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»*

Аннотация: в статье исследуются проблемы антимонопольного регулирования в России в условиях образования картелей на рынках. Деятельность картелей наносит серьезный ущерб экономике Российской Федерации. Рассматриваются вопросы противодействия современным картелям, проблемы, возникающие в деятельности ФАС России, и способы повышения эффективности ее работы.

Ключевые слова: картель, антиконкурентное соглашение, сговор, картельное соглашение, антимонопольное регулирование.

CARTEL AS THE MOST DANGEROUS FORM OF ANTICOMPETITIVE AGREEMENT

Kirillova Polina Alexandrovna*Scientific adviser: Dzhunusova Dzhamilya Nurashvna*

Abstract: the article examines the problems of antimonopoly regulation in Russia in the context of the formation of cartels in the markets. The activity of cartels causes serious damage to the economy of the Russian Federation. The issues of countering modern cartels, problems arising in the activities of the FAS of Russia, and ways to improve the efficiency of its work are considered.

Key words: cartel, anticompetitive agreement, collusion, cartel agreement, antimonopoly regulation.

Картель – форма монополистического объединения или соглашения, в котором каждое предприятие, вошедшее в состав картеля, сохраняет финансовую и производственную самостоятельность. Сущность картеля заключается в формировании соглашения или объединения предприятий для получения полной рыночной власти. Каждый участник картеля сохраняет свой суверенитет, финансовую и экономическую независимость.

Участники картеля продают продукцию самостоятельно, но в рамках соответствующих договоренностей: о сбыте по ценам, не ниже предусмотренных соглашением; о производстве и сбыте продукции по строго определенным нормам – квотам каждого участника в общем объеме производства или сбыта конкретного вида продукции; о разграничении рынков сбыта [1, с. 256]. Нарушение соглашения в виде превышения квоты или вторжения на чужие рынки сбыта влечет за собой уплату штрафа в картельную кассу. Картельные соглашения содержат также пункты об условиях найма рабочей силы. На более поздних стадиях развития картельные соглашения стали предусматривать патентные соглашения, договоры о взаимном обмене научно-технической информацией, ноу-хау и др.

Картели и иные антимонопольные соглашения на торгах с уверенностью можно отнести к самым общественно опасным нарушениям антимонопольного законодательства. Ведь от сговоров на торгах

страдают не только интересы конечных потребителей, но более того причиняется значительный ущерб бюджетам государственных и муниципальных заказчиков.

Правовым обеспечением противодействия картелям в РФ служат:

1. Уголовный кодекс РФ (поправки в ст. 178 УК РФ);
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях (поправки в ст. 14.32 КоАП);
3. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (понятие «картель», разграничение понятий «соглашение» и «согласованные действия» и т.д.);
4. Административный регламент ФАС по исполнению государственной функции по проведению проверок соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ, утвержденный приказом ФАС России от 25.05.2012 № 340.

Правовое регулирование картельных соглашений в России осуществляется Федеральным законом от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (далее – Закон) [2]. В частности, статья 10 Закона устанавливает запрет на злоупотребления компанией своим доминирующим положением на рынке, устранение или ограничение конкуренции. Запрещены соглашения между компаниями или их согласованные действия, если они приводят или могут привести к ограничению конкуренции (ст. 11 Закона).

При этом Закон рассматривает следующие действия как направленные на злоупотребление на рынке:

- установление, поддержание монопольно низкой или монопольно высокой цены;
- навязывание контрагенту условий договора, невыгодных для него или не относящихся к предмету договора;
- создание дискриминационных условий;
- создание препятствий доступу на товарный рынок и пр.

Законом запрещены соглашения, которые приводят к разделу рынка по территориальному признаку, объему продаж, ассортименту товаров; установлению или поддержанию цен (тарифов); установлению условий членства в профессиональных объединениях, если такие условия приводят к ограничению (устранению) конкуренции и пр.

Как правило, антимонопольному органу достаточно трудно доказать факт наличия между компаниями картельного соглашения, например, об установлении определенной цены на реализуемую продукцию. Эти соглашения в виде единого юридического документа не существуют.

Вместе с тем документальное подтверждение соответствующего факта является неоценимым доказательством. При заключении картельного соглашения недостаточно просто договориться о цене, необходимо также наладить механизм контроля исполнения данного соглашения [3, с. 49]. Картель – это сложная организация, непрерывно отслеживающая поведение своих участников на рынке, часть которых постоянно испытывает соблазн торговать по ценам ниже установленных.

В рамках борьбы с картелями в 2022 году ФАС России и ее территориальные органы возбудили 305 дел об ограничивающих конкуренцию соглашениях и вынесли 960 постановлений о наложении административных штрафов на сумму более 5 млрд руб., из которых 1,3 млрд руб. уже поступили в бюджет. Больше всего нарушений ведомство нашло на рынках ремонта и строительства автомобильных дорог, поставок медицинских изделий, жилищно-коммунального хозяйства, реализации недвижимости [4].

К примеру, Арбитражный суд города Москвы подтвердил законность принятого в сентябре 2022 года решения службы в отношении ГУП РО «РостовАвтоДор» и ООО «Строитель», нарушивших п. 2 ч. 1 ст. 11 Закона о защите конкуренции, а также законность штрафов в размере более 228 млн рублей, назначенных за ограничивающее конкуренцию соглашение [5].

На рынке агропромышленного комплекса антимонопольная служба рассмотрела 17 дел, выдала 70 предупреждений и предостережений. Ведомство следит, чтобы при выдаче субсидий производителям сельхозтоваров не было дискриминации.

На рынке лекарственных препаратов служба оптимизировала механизм перерегистрации цен с учетом изменения курсов валют, в рамках реализации которого ведомство согласовало перерегистрацию 808 предельных отпускных цен производителей на лекарства. Кроме того, ФАС разработала поря-

док госрегистрации медизделий в случае дефицита и расширила возможности для техобслуживания.

Также ФАС проверила тарифы, которые были установлены для 42 регулируемых организаций в восьми регионах. В итоге из необходимой валовой выручки исключено 3,58 млрд руб. необоснованных средств.

Картельные соглашения наносят существенный вред многим сферам экономики, подрывая конкуренцию на рынках, а также причиняют ущерб бюджету РФ, что является угрозой для экономической безопасности. Картели могут охватывать весь вид экономической деятельности или территорию всей страны [6, с. 249].

Основной проблемой картельных соглашений, является то, что их достижение производится без афиширования, а сами соглашения, как правило, не носят форм документов, предполагая наличие устных договорённостей. В таких условиях доказательство наличия картельного сговора, осуществляется, по крайней мере, на первом этапе, с помощью анализа сделок, проведённых компаниями поставщиками. В тех случаях, когда наблюдается сходство их поведения, можно говорить о признаках наличия картельного сговора.

В качестве предложений по совершенствованию деятельности по предотвращению планируемых антиконкурентных действий можно предложить сформировать нормативный документ, в котором будут указываться вопросы, которые могут быть обсуждены на конкурентных переговорах, порядок фиксации данных переговоров.

В данном нормативном документе следует отразить следующие аспекты:

- наличие специального лица, ответственного за переговоры с поставщиками, участвующими в конкурсах на поставку;
- наличие обязательной фиксации любых переговоров с организациями поставщиками по вопросам процедур закупки;
- документирование порядка ведения переговоров к сделке.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что картели как основная и наиболее опасная разновидность антиконкурентного поведения хозяйствующих субъектов чаще всего причиняют вред интересам государства именно в сфере обеспечения национальной экономической безопасности. Картели не только разрушают основы любой рыночной экономики, ограничивая или полностью устраняя конкуренцию, они еще и создают условия для криминализации и коррупции в экономической сфере, а также развития теневой экономики.

Список источников

1. Петров Д.А. Конкурентное право: учебник и практикум для вузов / Д.А. Петров, В.Ф. Попондопуло; под общей редакцией В.Ф. Попондопуло. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – С. 350.
2. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 31 (ч. 1). – Ст. 3434.
3. Шишкин М.В. Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для вузов / М.В. Шишкин, А.В. Смирнов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – С. 143.
4. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России. URL: <https://fas.gov.ru/srv/node/516> (дата обращения: 21.05.2023).
5. Суд поддержал ФАС России в деле о дорожном картеле на 1,9 млрд рублей. URL: <https://fas.gov.ru/news/32536> (дата обращения: 21.05.2023).
6. Ушакова Н.В. Влияние картелей на экономическую безопасность страны // Актуальные вопросы развития конкурентной политики, совершенствования правоприменительной практики пресечения недобросовестной конкуренции и ненадлежащей рекламы: Материалы IX Международной научно-практической конференции, Воронеж, 23 мая 2019 года / Под редакцией Д.А. Ендовицкого, В.Г. Попова. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2019. – С. 247-250.

УДК 347.961

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

САЙФУЛЛИН АЗАТ ВИЛЕВИЧстудент
Уфимский университет науки и технологий*Научный руководитель: Горелов Максим Владимирович*
к.ю.н., доцент
Уфимский университет науки и технологий

Аннотация: статья рассматривает ключевые аспекты совершенствования нотариальной деятельности в Российской Федерации. Автор подчеркивает, что в последние годы было предпринято ряд изменений и реформ в этой сфере с целью повышения эффективности и качества нотариальных услуг. Основными правовыми основами нотариальной деятельности являются Федеральный закон "О нотариате" и другие нормативные акты, которые устанавливают принципы, правила и требования, регулирующие деятельность нотариусов. Статья также обсуждает важные изменения, касающиеся профессиональных требований и квалификации нотариусов. Для осуществления нотариальной деятельности требуется высшее юридическое образование, специальное обучение и лицензия. Это обеспечивает высокую квалификацию нотариусов и защиту интересов граждан и юридических лиц. Автор статьи обращает внимание на использование электронных технологий в нотариальной деятельности. Внедрение электронных систем для хранения и обработки нотариальной информации, электронной подписи и передачи документов помогает сократить время на оформление нотариальных актов и повысить доступность услуг для граждан и предпринимателей.

Ключевые слова: нотариат; цифровизация; нотариальная деятельность; правовая система; совершенствование, процедуры.

IMPROVEMENT OF NOTARIAL ACTIVITIES

Abstract: The article examines the key aspects of improving notarial activity in the Russian Federation. The author emphasizes that in recent years a number of changes and reforms have been undertaken in this area in order to improve the efficiency and quality of notarial services. The main legal bases for notarial activities are the Federal Law "On Notaries" and other normative acts, which establish principles, rules and requirements regulating the activities of notaries. The article also discusses important changes concerning the professional requirements and qualifications of notaries. A higher legal education, special training and a license are required to carry out notarial activities. This ensures that notaries are highly qualified and protect the interests of citizens and legal entities. The author draws attention to the use of electronic technologies in notarial activities. Introduction of electronic systems for storage and processing of notarial information, electronic signature and transmission of documents helps to reduce time for execution of notarial acts and increase accessibility of services for citizens and entrepreneurs.

Key words: notary; digitalization; notarial activity; legal system; improvement; procedures.

Введение. В 2023 году одной из проблем, связанных с нотариальной деятельностью, может быть отсутствие единых международных стандартов и нормативов. Нотариусы играют важную роль в оформлении правовых сделок, заверения документов и обеспечении их законности. Однако, в разных

странах и регионах могут существовать различия в требованиях и процедурах, что может создавать сложности для международных сделок и документооборота.

Отсутствие гармонизированных стандартов может привести к непредсказуемости и неопределенности в сфере нотариальной деятельности. Это может затруднять проведение международных сделок и увеличивать риски для сторон. Например, различные требования к оформлению документов или разные правила нотариального удостоверения могут привести к недействительности или оспариваемости договоров.

Еще одной проблемой, которая может существовать в нотариальной деятельности в 2023 году, является угроза кибербезопасности. С развитием технологий и переходом на электронное оформление документов, нотариусы сталкиваются с новыми вызовами в области безопасности информации [1].

Киберпреступники могут попытаться взломать системы электронного документооборота или перехватить персональные данные клиентов, что может привести к фальсификации документов или незаконному использованию личной информации. Это может нанести ущерб, как самим нотариусам, так и их клиентам.

Для борьбы с этой проблемой, нотариусам необходимо активно применять современные методы защиты информации. Это может включать использование шифрования данных, двухфакторной аутентификации, регулярное обновление программного обеспечения и обучение персонала в области кибербезопасности. Также важно установить сотрудничество с компетентными органами, занимающимися борьбой с киберпреступностью, для оперативного реагирования на возможные угрозы [2].

Нотариальная палата или ассоциации могут также разрабатывать и реализовывать нормативные акты и руководства по кибербезопасности для нотариусов, чтобы обеспечить единые стандарты и процедуры в этой области.

С учетом постоянного развития технологий, нотариусам необходимо постоянно обновлять свои навыки и знания в области кибербезопасности, чтобы эффективно защищать интересы своих клиентов и поддерживать доверие к процессу нотариального удостоверения документов [3].

Основная часть. Совершенствование нотариальной деятельности в современных условиях является важным аспектом развития правовой системы и обеспечения надежности юридических отношений. Вот несколько направлений совершенствования, которые можно учесть:

1. **Цифровизация процессов:** Внедрение информационных технологий и электронных систем в нотариальную деятельность позволяет сократить бумажную работу, повысить эффективность процессов и обеспечить более быстрое оформление документов. Цифровая подпись и электронное удостоверение документов помогают установить подлинность и целостность документов, а электронные базы данных упрощают их поиск и хранение [4].

2. **Упрощение процедур:** Рационализация нотариальных процедур и сокращение административных барьеров способствуют повышению доступности нотариальных услуг для граждан и предпринимателей. Это может включать ускорение процесса получения нотариального удостоверения, упрощение требований к предоставляемым документам и создание электронных платформ для взаимодействия между нотариусами и клиентами.

3. **Профессиональное развитие нотариусов:** Постоянное обучение и повышение квалификации нотариусов важны для обеспечения высокого уровня профессионализма и компетентности. Обновление знаний в сфере права, включая новые нормы и судебную практику, а также развитие навыков работы с информационными технологиями, помогает нотариусам эффективно выполнять свои обязанности и предоставлять качественные услуги.

4. **Содействие международному сотрудничеству:** В современном мире все больше возникает потребность в международных сделках и пересечении границ. Сотрудничество между нотариальными органами различных стран, разработка общих стандартов и принципов работы помогут обеспечить единые правила для международных транзакций и повысить доверие к нотариальным документам [5].

Совершенствование нотариальной деятельности в современных условиях с точки зрения правовой системы России является важной задачей, направленной на повышение эффективности и надежности нотариальных услуг. Аспекты совершенствования, которые рассматриваются в правовой систе-

ме России:

- Российская правовая система активно разрабатывает и внедряет электронные технологии в нотариальную деятельность. Введение электронной формы документов, цифровых подписей и электронного документооборота упрощает процессы, повышает скорость оформления и обмена документами, а также обеспечивает их защищенность и подлинность.

- В России активно развиваются информационные ресурсы, позволяющие гражданам и предпринимателям получать доступ к информации о нотариальных услугах. Это включает создание официальных веб-порталов, где можно найти информацию о нотариусах, их услугах, расписаниях и других важных аспектах.

- Российская правовая система акцентирует внимание на прозрачности и ответственности нотариусов. Это достигается путем установления процедур контроля и надзора за нотариусами, проведения регулярных проверок и аттестаций, а также установления дисциплинарной ответственности за нарушения профессиональной этики и правил нотариальной деятельности [6].

В последние годы было предпринято несколько изменений и реформ в сфере нотариата с целью повышения эффективности и качества нотариальных услуг. Вот некоторые из ключевых правовых аспектов, связанных с совершенствованием нотариальной деятельности в РФ:

1. Федеральный закон «О нотариате» и другие нормативные акты: Основой нотариальной деятельности в России является Федеральный закон «О нотариате» [7].

Этот закон устанавливает основные принципы, правила и требования, регулирующие деятельность нотариусов. Кроме того, существуют и другие нормативные акты, регулирующие различные аспекты нотариальной практики.

2. Профессиональные требования и квалификация нотариусов: Для осуществления нотариальной деятельности требуется специальная квалификация. Нотариусы должны иметь высшее юридическое образование, пройти специальное обучение и сдать экзамены для получения лицензии на осуществление нотариальной деятельности. Это обеспечивает высокую квалификацию нотариусов и защиту интересов граждан и юридических лиц.

3. Расширение полномочий нотариусов: В последние годы полномочия нотариусов были расширены. Нотариусы теперь могут осуществлять более широкий спектр нотариальных действий, таких как удостоверение сделок с недвижимостью, завещательных распоряжений, сделок с долями в уставном капитале и т.д. Это способствует упрощению и ускорению процедур, связанных с заключением и оформлением сделок.

4. Использование электронных технологий: Для повышения эффективности нотариальной деятельности в России активно внедряются электронные технологии. Нотариусы используют электронные системы для хранения и обработки нотариальной информации, электронной подписи и передачи документов. Это позволяет сократить время на оформление нотариальных актов, уменьшить бюрократические процедуры и повысить доступность услуг для граждан и предпринимателей [8].

5. Контроль и надзор за нотариусами: Для обеспечения качества нотариальных услуг и предотвращения злоупотреблений существует система контроля и надзора за деятельностью нотариусов. Квалификационные экзамены, периодические проверки и аттестации помогают поддерживать высокий профессиональный уровень нотариусов и обеспечивают ответственность за нарушения законодательства [9].

6. Повышение прозрачности и открытости: Важным аспектом совершенствования нотариальной деятельности является повышение прозрачности и открытости процесса. Нотариусы обязаны предоставлять информацию о своих услугах, тарифах и процедурах, а также соблюдать принципы конфиденциальности и независимости. Такие меры способствуют установлению доверительных отношений между нотариусами и клиентами.

7. Разработка и внедрение эффективных процедур: Нотариальные процедуры постоянно совершенствуются с целью сокращения времени и упрощения их проведения. Оптимизация рабочих процессов, использование стандартизированных форм и шаблонов, а также автоматизация определенных задач помогают улучшить качество и скорость предоставления нотариальных услуг.

Совершенствование нотариальной деятельности в России направлено на повышение ее эффективности, качества и доступности для граждан и предпринимателей. Применение современных технологий, улучшение правового регулирования и контроля за деятельностью нотариусов способствуют развитию нотариата в стране и обеспечению защиты прав и интересов граждан.

Заключение. Были освещены изменения и реформы, направленные на повышение эффективности и качества нотариальных услуг, а также обеспечение защиты прав и интересов граждан и предпринимателей. В современном информационном обществе электронные технологии играют важную роль в развитии нотариата. Внедрение электронных систем позволяет сократить время на оформление нотариальных актов и повысить доступность услуг для клиентов. Контроль и надзор за деятельностью нотариусов обеспечивают поддержание высокого профессионального уровня и защиту интересов клиентов.

Сегодня, необходимо продолжать работу по совершенствованию нотариальной деятельности. Важно учитывать изменяющиеся потребности и требования общества, а также применять передовые практики и технологии. Это позволит создать более удобную и эффективную систему нотариальных услуг, способную оперативно отвечать на запросы граждан и предпринимателей. Итак, совершенствование нотариальной деятельности в Российской Федерации является важным направлением развития правовой системы. Продолжение работы над улучшением квалификации нотариусов, применение современных технологий и разработка эффективных процедур будут способствовать повышению доверия общества к нотариату и обеспечению эффективной правовой защиты прав и интересов граждан.

Список источников

1. Денежкина, Ю.В. Использование информационных технологий в нотариальной деятельности // Молодой ученый. - 2018. - № 46 (232). - С. 132-134. EDN: VMLJYM
2. Бегичев, А. В. Роль цифровизации во взаимодействии судебных и нотариальных органов в применении примирительных процедур / А. В. Бегичев // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. - 2022. - Т. 26. - № 2. - С. 485-500. EDN: DHLLTT
3. Удаленные сделки и «телепортация» бумаг: как меняется нотариат. [Электронный ресурс]. - URL: <https://pravo.ru/story/231175/> (дата обращения: 18.05.2023).
4. Углицких Д.В. К вопросу «электронного нотариата»: правовые аспекты регулирования и проблемы практики // Нотариус. - 2020. - №3. - с. 40-44.
5. Гатауллина, А. С. Цифровизация нотариальной деятельности / А. С. Гатауллина // Грядущим поколениям завещаем: творить добро в защиту права: Материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов с международным участием, Оренбург, 23-24 марта 2022 года / Под редакцией Е.В. Ерохина. - Оренбург: Общество с ограниченной ответственностью Типография "Агентство Пресса", 2022. - С. 56-59. EDN: WBIARG
6. Корсик К.А. Значение нотариата для правовой системы общества // Lex Russica. 2021. № 3 (172). EDN: DVEYAX
7. Холкина М. Г., Кравченко А. Г. Правовое регулирование нотариальных действий в условиях становления цифровой экономики // Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика и право. - 2021. - №1. - С. 104-114.
8. Пещеров Г. И. Проблемы нотариата в правоохранительной системе России в современных условиях // Нотариус. - 2021. - № 1. - С. 17-20.
9. Самигулина А. В. Правовые проблемы российского нотариата // Избранные труды научно-педагогических работников департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. - 2019. - С. 321-329.

УДК 34.05

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: СРАВНИТЕЛЬНО— ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

РОДИОНОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Научный руководитель: Давыдова Марина Леонидовна

профессор, д.ю.н.

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Аннотация: в статье повествуется история муниципальной службы и рассказывается, что представляет она из себя на современном этапе развития. Отдельное внимание уделяется сравнительно-правовому аспекту, в котором производится сравнение отечественной муниципальной службы и зарубежной.

Ключевые слова: служба, муниципальная служба, местное самоуправление, Евро союз, кодекс.

MUNICIPAL SERVICE AT THE PRESENT STAGE: COMPARATIVE LEGAL ASPECT

Rodionova Ekaterina Alexandrovna*Scientific adviser: Davydova Marina Leonidovna*

Abstract: This article tells the story of the municipal service and tells what it is at the present stage of development. Special attention is paid to the comparative legal aspect, in which the comparison of the domestic municipal service and the foreign one is made.

Key words: service, municipal service, local government, Euro union, code.

Вследствие реформирования системы местного самоуправления в России кардинально увеличилась важность муниципальных служащих. Запросы к ним не только повышаются, но и предъявляются к их профессиональным знаниями либо навыкам.

Специфика российского муниципального законодательства обусловлена рядом факторов объективного и субъективного характера (рис. 1) [1, с. 24].

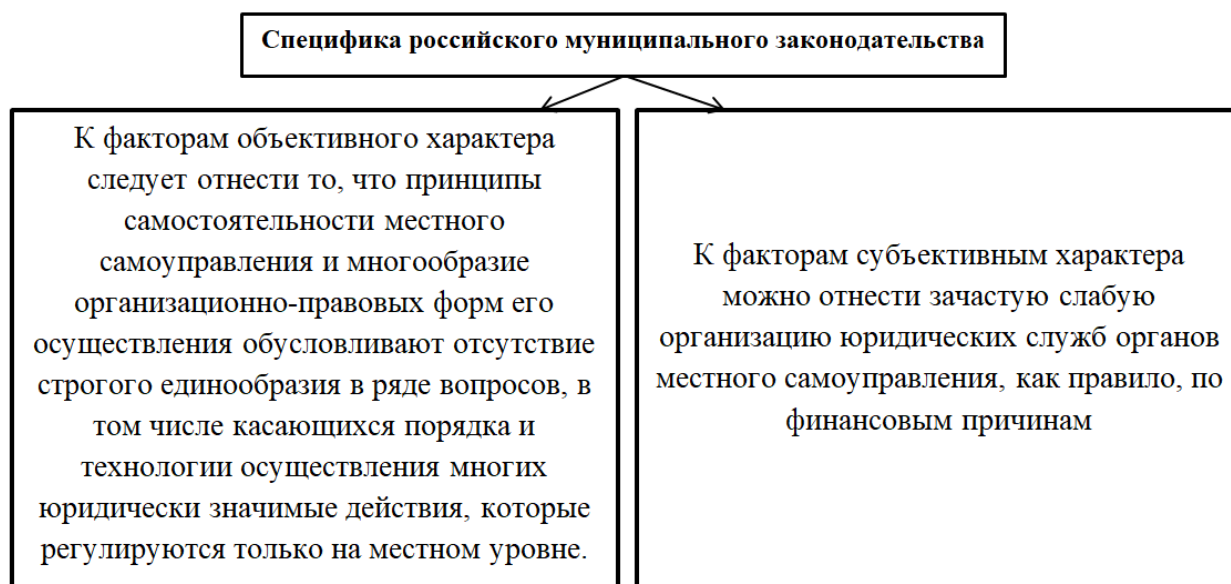


Рис. 1. Специфика российского муниципального законодательства

Местное самоуправление после поправок в Конституцию Российской Федерации 2020 года (табл. 1).

Рассматривая страны западные государства в области муниципальной службы можно сказать, что чаще всего она не обособлена от государственной гражданской службы и входит в состав общей публичной службы, или приходится подвидом.

Допустим в германии, нет как такового понятия «государственная служба», но зато присутствует - «публичная служба», появившиеся уже после Первой мировой войны.

Евро союз понимает муниципальную службу конкретно как муниципальные услуги и систему предоставления таких услуг [2, с. 142].

Государственная служба в таких странах опирается не только на конституцию, но и на закон о государственной службе и также на кодекс этики [3, с. 150].

Таблица 1

Поправки в Конституции РФ 2020 г.

ГЛАВА 8. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ	
<i>Редакция до поправок</i>	<i>Текст, одобренного закона</i>
<p><u>Статья 131:</u> 1. Местное самоуправление осуществляется в городских, сельских поселениях и на других территориях с учетом исторических и иных местных традиций. Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно. 2. Изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, допускается с учетом мнения населения соответствующих территорий.</p>	<p><u>Статья 131 (внесены изменения в части 1 и 2, дополнена новыми частями 1¹, 3):</u> 1. Местное самоуправление осуществляется в муниципальных образованиях, виды которых устанавливаются федеральным законом. Территории муниципальных образований определяются с учетом исторических и иных местных традиций. Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно в соответствии с общими принципами организации местного самоуправления в Российской</p>

	<p>Федерации, установленными федеральным законом.</p> <p>1¹. Органы государственной власти могут участвовать в формировании органов местного самоуправления, назначении на должность и освобождении от должности должностных лиц местного самоуправления в порядке и случаях, установленных федеральным законом.</p> <p>2. Изменение границ территорий, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, допускается с учетом мнения населения соответствующих территорий, в порядке, установленном федеральным законом.</p> <p>3. Особенности осуществления публичной власти на территориях городов федерального значения, административных центров (столиц) субъектов Российской Федерации и на других территориях могут устанавливаться федеральным законом.</p>
<p><u>Статья 132:</u></p> <p>1. Органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, устанавливают местные налоги и сборы, осуществляют охрану общественного порядка, а также решают иные вопросы местного значения.</p> <p>2. Органы местного самоуправления могут наделяться законом отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств. Реализация переданных полномочий подконтрольна государству.</p>	<p><u>Статья 132 (внесены изменения в части 1 и 2, дополнена новой частью 3):</u></p> <p>1. Органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, устанавливают вводят местные налоги и сборы, осуществляют охрану общественного порядка, а также решают осуществляют охрану общественного порядка, а также решают иные вопросы местного значения, а также в соответствии с федеральными законами обеспечивают в пределах своей компетенции доступность медицинской помощи.</p> <p>2. Органы местного самоуправления могут наделяться назначаться федеральным законом, законом субъекта Российской Федерации отдельными государственными полномочиями при условии передачи им необходимых для осуществления таких полномочий материальных и финансовых средств. Реализация переданных полномочий подконтрольна государству.</p>
	<p>3. Органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему публичной власти в Российской Федерации и осуществляют взаимодействие для наиболее эффективного решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории.</p>

Статья 133:

Местное самоуправление в Российской Федерации гарантируется правом на судебную защиту, на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти, запретом на ограничение прав местного самоуправления, установленных Конституцией Российской Федерации и федеральными законами.

Статья 133 (внесены изменения):

Местное самоуправление в Российской Федерации гарантируется правом на судебную защиту, на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате ~~решений, принятых~~ выполнения органами местного самоуправления во взаимодействии с органами государственной власти публичных функций, а также запретом на ограничение прав местного самоуправления, установленных Конституцией Российской Федерации и федеральными законами.

Для лучшего постижения муниципальной службы в отечественной и западной практике, вернее смотреть на ближайших соседей нашей страны, так как кодексы публичных служащих данных государств преимущественно недалеко с нашим стандартным кодексом этики и должностного поведения государственных [4].

Согласно данным о странах-соседах, в муниципалитетах существует множество норм этики и служебного поведения государственных служащих. Они также распространяются на всех работников государственной службы, включая их личные качества.

Список источников

1. Шанин А. А. Технология реализации принципов демократизма и профессионализма в муниципальном правотворчестве (на примере правовых систем РФ, ЕС И США) // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. - 2013. - № 2(19). - С. 24-27.
2. Подкопаева Е. Е. Концепция муниципальной службы в Российской Федерации и в странах Евросоюза (на примере Литовской Республики) // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. - 2013. - № 2 (15). - С. 141-148.
3. Пронин А.В. Муниципальная служба Австрии // Международно-правовые чтения. - 2012. - № 10. - С. 149-158.
4. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23.12.2010) (протокол № 21) // Официальные документы в образовании: бюллетень. 2011. № 36.

© Е.А. Родионова, 2023

УДК 34

ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: ЗНАЧЕНИЕ, РОЛЬ, КЛАССИФИКАЦИЯ

ЛЫЧЕНКОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА

студентка

ЧОУ ВО "Сибирский юридический университет"

*Научный руководитель: Быкова Анастасия Геннадьевна**доктор исторических наук, доцент,**профессор кафедры конституционного и административного права,**ЧОУ ВО "Сибирский юридический университет",**г. Омск*

Аннотация: в статье рассматривается социальная значимость правомерного поведения, теоретические подходы к пониманию и определению правомерного поведения. Дается характеристика элементов структуры правомерного поведения. А также приводится классификация правомерного поведения по различным основаниям.

Ключевые слова: правомерное поведение, правовые нормы, социальное поведение, государство, социальные нормы общественные отношения, право, права и свободы.

LAWFUL BEHAVIOR: MEANING, ROLE, CLASSIFICATION

Lychenkova Anastasia Alekseevna*Scientific adviser: Bykova Anastasia Gennadievna*

Abstract: The article discusses the social significance of lawful behavior, theoretical approaches to understanding and defining lawful behavior. The characteristic of the elements of the structure of lawful behavior is given. It also provides a classification of lawful behavior on various grounds.

Key words: lawful behavior, legal norms, social behavior, the state, social norms, public relations, law, rights and freedoms.

Как правило, под термином поведение понимают внешне выраженные поведенческие акты - поступки (действия, бездействия) совершаемые субъектом в определенной ситуации и являющиеся объектом наблюдения и оценки со стороны других субъектов. Это позволяет говорить о том, что индивидуальное поведение приобретает социальный характер только при наличии социальных отношений между двумя и более субъектами, т.е. при наличии социальной среды [1].

Ежедневно миллиарды людей нашей планеты, будучи вовлеченными в различные общественные отношения совершают множество поступков, придерживаясь той или иной модели поведения. Это поведение может оцениваться обществом как соответствующее, так и противоречащее социальным нормам поведения: моральным, нравственным, религиозным, правовым, нормам этики и др. Правовые нормы же существенно отличаются от других норм тем, что они поддерживают порядок в наиболее важных общественных отношениях. Нарушение норм права, их несоблюдение может нести большую опасность и для общества в целом, и для отдельных его индивидов.

Государство же, являясь официальным представителем и гарантом безопасности всего обще-

ства, оценивает поступки людей и устанавливает границы социального поведения прежде всего с помощью правовых норм. Одни поступки государство ограничивает или запрещает, другие – поощряет, а третьи могут оцениваться им нейтрально. Именно норма права выступает мерилем соответствия правомерности либо противоправности поступков людей. Она устанавливает «эталон» поведения, его масштаб и меру дозволения. В этой связи, в теории государства и права выделяются следующие разновидности поведения: юридически нейтральное и юридически значимое, которое включает в себя два антипода - правомерное и неправомерное (противоправное) поведение.

И общество, и государство заинтересованы в том, чтобы большинство человеческих деяний составляли правомерные поступки. Поэтому, современное законодательство и политика государства направлены на урегулирование общественных отношений, обеспечение правопорядка, защиту интересов общества и личности, созданию благоприятных условий для их жизнедеятельности и всестороннего развития. Обеспечение этих положений в значительной степени зависит от того, в какой степени требования норм права реализуются в правомерном поведении людей.

Понятие правового поведения описывается различными учёными-правоведами практически идентично. Пожалуй, самое простое определение правового поведения можно сформулировать следующим образом – это поведение, соответствующее правовым предписаниям, не противоречащее требованиям норм права. В более широкой трактовке под правомерным поведением можно понимать: осознанное поведение, соответствующее предписаниям правовых норм, удовлетворяющее общественные, государственные и личные интересы [2]. Также интересен такой подход к пониманию правомерного поведения: обусловленная культурно-нравственными воззрениями и жизненным опытом человека деятельность в сфере правового регулирования, основанная на сознательном выполнении юридических требований.

Основой правового поведения является понимание и осознание людьми важности, пользы и справедливости правовых предписаний. Это социально ответственное поведение, реализуя которое законопослушный человек понимает, что, нарушая установленные нормами права правила поведения, общественные отношения подвергаются негативному воздействию, страдают интересы государства, общества и отдельной личности.

Нужно сказать, что правомерного поведения придерживается подавляющее большинство членов общества, оно носит массовый характер, хотя это не исключает того, что достаточно большой процент населения действует противоправным образом, совершая проступки или преступления.

В рамках данной статьи необходимо выделить специфику правомерного поведения, которую раскрывают характерные для него признаки:

1. Правомерным поведением всегда являются только волевые, осознанные деяния, т.е. действия или бездействия человека, реализуемые им по своей воле.

2. Правомерное поведение – это поведение, имеющее значимость для государства и подконтрольное ему. Поэтому, мысли, чувства, религиозные убеждения, личные качества, характер человека не могут быть урегулированы правом и контролироваться государством, естественно до того момента пока они не воплотятся в жизнь в конкретных противоправных действиях субъектов права.

3. Такое поведение не выходит за рамки норм права, оно соответствует требованиям правовых норм. Правомерность действий выражается в точном соблюдении правовых предписаний, либо же как минимум, в действии (бездействии) не противоречащим принципам, целям и нормам права.

4. Является социально полезным и значимым, поскольку обеспечивает правопорядок, развитие и защиту общества, нормальное функционирование общественной жизни, реализует права и свободы личности. Важно отметить, что в определённых обстоятельствах правомерное поведение может выступать допустимым, но нежелательным поведением (развод супругов), и в частных случаях данное поведение может даже причинять вред (например, действия, совершенные в целях необходимой обороны или крайней необходимости).

5. Находится под защитой государства и обеспечивается им с помощью дозволительных, запрещающих и охранительных норм, а также поощряется и стимулируется государством.

Правомерное поведение по аналогии с правонарушением имеет свой состав, в который входят

четыре составляющих: Субъект правомерного поведения, которым может быть физическое, юридическое лицо, коллективный субъект; Объектом правомерного поведения является тот общественно полезный результат, на который и направлено данное поведение (забота о детях). Объективная сторона – действие либо бездействие, непротиворечащее норме; Субъективная сторона – отношение субъекта, обеспечивающее это поведение: его цели, мотивы, установки.

Обладая едиными признаками, различные варианты правомерных действий неоднородны по своим внешним проявлениям, субъективным показателям. Поэтому в рамках правомерного поведения выделяют различные его виды [3]. Классификация проводится по различным критериям:

1. Наиболее существенной является классификация в зависимости от характера мотивации:

– Социально - активное поведение - осознанное, целеустремленное, инициативное поведение, направленное на добровольное поддержание и соблюдение правовых норм, правопорядка и законности. Данный вид поведения связан прежде всего с пресечением нарушения правовой нормы. Основой социально-правовой активности является развитое правосознание, зрелость личности, солидарность с требованиями правовых предписаний, ответственность за соблюдение прав и свобод в обществе (подача петиции, вызов сотрудников полиции на место происшествия, создание политической партии).

– Привычное поведение – совершается субъектом по привычке, как само собой разумеющееся поведение, которое вырабатывается в связи с многократным повторением определённых действий. На формирование такого поведения влияют различные факторы: воспитание, стереотипы, традиции, установки поведения и др.

– Конформистское поведение – является нежелательным, так как лицо подчиняется общественному мнению, находится в зависимости от поведения других субъектов. Человек с таким типом поведения поступает правомерно, руководствуясь тем, что «так поступают другие», из-за страха перед мнением окружающих, перед общественным осуждением.

– Маргинальное поведение – крайне нежелательный вид правомерного поведения, так как лицо поступает правомерно только из-за страха подвергнуться наказанию, либо же преследуя личную выгоду. Личности с таким типом поведения наиболее склонны к совершению противоправных деяний.

2. По степени социальной значимости (важности для общества):

– Необходимое – обладает повышенной социальной значимостью (например, требование не совершать преступления; заботиться о несовершеннолетних детях).

– Социально желаемое – поведение, которое ожидается государством с целью соблюдения субъективных прав и обязанностей. Менее значимо, однако существенно влияет на нормальное функционирование общественной жизни, уровень культуры в обществе. Государство заинтересовано в реализации данного вида поведения и старается его стимулировать (повышение образованности населения; снижение уровня безработных граждан; участие в выборах).

– Социально допустимое – наименее значимое поведение, которое допускается нормой и направлено прежде всего на обеспечение собственных субъективных прав и обязанностей лица или категории людей. Такое поведение не предусматривает наступление неблагоприятных последствий. Государство не заинтересовано в таком виде поведения, но не препятствует его осуществлению в силу законности (расторжение брака, кассационное обжалование, проведение митинга)

Таким образом, правомерное поведение - это одна из разновидностей правового поведения, т.е. поведение которое регулируется правом, которому дается правовая оценка. Правовое поведение служит удовлетворению интересов субъектов права: членов общества и государства. В подавляющем большинстве случаев правомерное поведение - это действия социально полезные и необходимые. Такое поведение укрепляет законность и правопорядок, способствует установлению стабильности и организованности в обществе, создаёт предпосылки его дальнейшего развития и совершенствования.

Список источников

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для вузов/ Р.А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р.А. Ромашова, Е.Л. Харьковского. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 441 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13066-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518438>
2. Рассказов Л. П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник/ Л. П. Рассказов - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 559 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://www.studmed.ru/rasskazov-l-p-teoriya-gosudarstva-i-prava-uglublennyy-kurs_9da79ae7d9d.html
3. А. С. Шабуров, Ж. С. Жайкбаев. Теория государства и права: учебное пособие – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2019. – 382 с.

УДК 347.94

СКРИНШОТ КАК ДОКАЗАТЕЛЬСТВО В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ: ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

ТУЛАЕВА АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА,

студентка 3-ого курса

Казанский филиал

ВГУЮ «Всероссийский государственный университет юстиции»

ТУЛАЕВ РУСЛАН МАРАТОВИЧ

студент 3-го курса

Казанский филиал РГУП «Российский государственный университет правосудия»

Научный руководитель: Воронцова Ирина Викторовна

доктор юридических наук, доцент

Казанский филиал ВГУЮ «Всероссийский государственный университет юстиции»

Аннотация: статья посвящается проблеме использования скриншота в качестве доказательной базы в гражданском судопроизводстве. В ходе работы выделена проблема отсутствия закрепления в гражданском процессуальном законодательстве понятия «скриншот». Приведены ряд отдельных актов, которые определяют требования к оформлению скриншотов. В ходе исследования были предложены законодательные новеллы в части законодательного урегулирования скриншота как доказательства.

Ключевые слова: уголовный процесс, уголовное судопроизводство, доказательство, скриншот, доказательная база.

SCREENSHOT AS EVIDENCE IN CIVIL PROCEEDINGS: THE PROBLEM OF USE

Tulaeva Anastasia Yurievna,**Tulaev Ruslan Maratovich***Scientific adviser: Vorontsova Irina Viktorovna*

Abstract: the article is devoted to the problem of using a screenshot as an evidence base in civil proceedings. In the course of the work, the problem of the lack of consolidation in the civil procedural legislation of the concept of "screenshot" was highlighted. A number of separate acts are given that determine the requirements for the design of screenshots. In the course of the study, legislative novelties were proposed in terms of the legislative regulation of the screenshot as evidence.

Key words: criminal process, criminal proceedings, evidence, screenshot, evidence base.

Современный этап развития технологий и активный переход на цифровой формат общения в интернете, наличие огромного количества мессенджеров и иных приложений для обмена сообщениями, сделали неизбежным повышенный интерес к использованию так называемых «новых доказательств» — снимков экрана, распечатанных копий интернет-страниц, видео и аудиофайлов — и возможность их принятия судом.

И если такие доказательства как аудио- и видеозаписи прямо закреплены в ст. 55 ГПК РФ, то возможность использования скриншотов предполагается из процессуальных норм, согласно которым документы, полученные в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет, допускаются в качестве письменных доказательств в случаях и в порядке, которые установлены законами, иными нормативными правовыми актами или договором [1].

Среди ученых и юристов-практиков складываются различные подходы к определению понятия скриншот. Например, А. Бычков, дает определение скриншота как «изображение, полученное компьютером и показывающее в точности то, что видит пользователь на экране монитора или другого визуального устройства вывода (как правило, без курсора «мыши») в конкретный момент времени» [2].

Несмотря на отсутствие официального понятия «скриншот» и правил его использования в процессуальном праве, существует ряд актов, которые определяют требования к оформлению скриншотов.

В письме от 31.03.2016 № СА-4-7/5589 ФНС РФ, рассмотрев судебную практику обозначила, при каких условиях можно отстаивать свою позицию с помощью скриншотов в качестве доказательной базы. Так, в частности, налоговая служба указывает, что четкого определения понятия «скриншот» в российском законодательстве не закреплено, как не закреплен и порядок использования таких доказательств [3]. Вместе с тем, на снимки экрана распространяются те же требования, которые предъявляются ко всем иным, более традиционным доказательствам, в первую очередь — относимость, то есть скриншот должен иметь отношение к рассматриваемому делу, содержать информацию о дате и времени его получения, наименовании сайта, принадлежности заявителю, содержать данные о лице, которое произвело его выведение на экран и дальнейшую распечатку, программном обеспечении и использованной компьютерной технике.

Доказательство признается судом достоверным, если в результате его проверки и исследования выясняется, что содержащиеся в нем сведения соответствуют действительности. Скриншот, используемый в качестве доказательства по делу, должен иметь отношение к рассматриваемому делу и существенное для него значение, иначе он не будет принят в качестве доказательства. Таким образом, можно сделать вывод, что «скриншот» может быть принят в качестве доказательства в суде при обязательном соблюдении условий, обозначенных выше.

Указанное также следует из Постановления пленума ВС РФ № 10 от 23.04.2019 N 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»: «Допустимыми доказательствами являются в том числе сделанные и заверенные лицами, участвующими в деле, распечатки материалов, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети (скриншот), с указанием адреса интернет-страницы, с которой сделана распечатка, а также точного времени ее получения» [4]. Такие распечатки подлежат оценке судом при рассмотрении дела наравне с прочими доказательствами (статья 67 ГПК РФ).

Несмотря на то, что в постановлении Пленума Верховного суда № 10 от 23 апреля 2019 года указано, что «Необходимые для дела доказательства могут быть обеспечены нотариусом, если имеются основания полагать, что представление доказательств впоследствии станет невозможным или затруднительным, в том числе посредством удостоверения содержания сайта в сети „Интернет“ по состоянию на определенный момент», многие судьи настаивают на нотариальном обеспечении скриншотов в качестве доказательств.

Руководствуясь ст. 102 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате, утвержденных Верховным Советом Российской Федерации 11.02.1993 г. № 4462-1, заинтересованные лица могут обратиться к нотариусу для обеспечения доказательств, необходимых в случае возникновения дела в суде или административном органе, если имеются основания полагать, что представление доказательств впоследствии станет невозможным или затруднительным. То есть лицо имеет право, но это не является его обязанностью [5].

Соответственно, требование суда о нотариальном удостоверении скриншота можно оспорить, сославшись на указанные выше разъяснения ВС РФ. Однако, стоит заострить внимание на том, что действующее процессуальное законодательство предполагает оценку судом доказательств «по своему

внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном, объективном и непосредственном исследовании имеющихся в деле доказательств» (ст. 67 ГПК РФ). Так, в деле скриншоты могут быть не признаны надлежащими доказательствами, так как отсутствуют доказательства отнесения данных снимков экрана к сайту, названному в спорном договоре. Кроме того, отсутствуют отметки даты и точного времени получения скриншотов, а также сведения о лице, которое их вывело на экран и распечатало [6].

Исходя из анализа действующего состояния законодательства относительно доказательств в гражданском судопроизводстве, считаем необходимым четкого и понятного закрепления положения скриншота в качестве доказательной базы в суде. Из-за отсутствия упоминания в ГПК о таком виде доказательства, у суда возникает проблема в принятии и оценки данного вида. Исходя из этого, мы считаем необходимым дополнить абз. 2 ч. 1 ст. 67 ГПК следующим образом: «Эти сведения могут быть получены из объяснений сторон и третьих лиц, показаний свидетелей, письменных и вещественных доказательств, аудио- и видеозаписей, скриншотов, заключений экспертов». Кроме того, суды по гражданским делам, как правило, не принимают скриншоты в качестве доказательств из-за их не достаточной объективности и достоверности. Также, скриншот не содержит полной информации о ситуации и может не отображать контекст или динамику происходящих событий, что может привести к неправильному суждению и ошибочному выводу. В этой связи предлагаем следующее: при предъявлении скриншота в суде лицам, участвующим в деле, необходимо предоставлять полную переписку, имеющую отношение к фрагменту, что позволит суду видеть полную картину предоставляемого доказательства.

В заключении стоит ответить, что в России использование скриншотов в качестве доказательства в гражданском судопроизводстве допустимо, но существует ряд ограничений и оговорок. В противном случае риск подмены фактов или неправомерного использования доказательств может привести к несправедливости и ущербу для прав и интересов сторон.

Список источников

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // «Парламентская газета» от 20 ноября 2002 г. N 220-221
2. Бычков А. Скриншот: практика правоприменения // Журнал «Юридический справочник руководителя». 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.04.2023)
3. Письмо Федеральной налоговой службы от 31 марта 2016 г. № СА-4-7/5589 О понятии «скриншот» («снимок экрана») и порядке его использования // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 25.03.2023).
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 27.03.2023).
5. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 28.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 30.03.2023).
6. Постановление ФАС Северо-Западного округа от 6 декабря 2010 г. по делу № А56-11028/2010 [Электронный ресурс]. — URL: <http://sud-praktika.ru/precedent/548214.html> (дата обращения 30.03.2023).
7. Татусь, К. С. Проблемы применения скриншота как одного из видов доказательств в гражданском процессе / К. С. Татусь, С. С. Чернокоженко // ПРИОРИТЕТЫ МИРОВОЙ НАУКИ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ И АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ : сборник научных трудов по материалам XXIV Международной научно-практической конференции, Анапа, 30 декабря 2021 года. – Анапа: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-исследовательский центр экономических и социальных процессов» в Южном Федеральном округе, 2021. – С. 95-101. – EDN WABWWP.

© П.М. Тулаев, А.Ю. Тулаева, 2023

УДК 343

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ВО ФРАНЦИИ

ГОРБАТОВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ

магистрант, 2 курс

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Аннотация: данная статья посвящена уголовной ответственности юридических лиц. В ней описывается этап формирования юридических лиц, производится анализ право применения уголовно-правовых норм к юридическому лицу, а также статистика видов наказания, применяемых к корпорации за совершенное деяние.

Ключевые слова: уголовная ответственность, юридическое лицо, зарубежное право, виды наказания, статистические данные.

CRIMINAL LIABILITY OF LEGAL ENTITIES IN FRANCE

Gorbatov Vladislav Sergeevich

Abstract: This article is devoted to the criminal liability of legal entities. It describes the stage of formation of legal entities, analyzes the right to apply criminal law norms to a legal entity, as well as statistics on the types of punishment applied to a corporation for an act committed.

Key words: criminal liability, legal entity, foreign law, types of punishment, statistical data.

Институт уголовной ответственности юридических лиц во Франции законодательно закреплен был в уголовном кодексе Франции от 22.07.1992г., вступившем в законную силу 1 марта 1994 году. Однако установлена она была в 1640 году в праве Королевского строя Франции, прошла через множество дискуссий, возникающих в последовательных проектах уголовного кодекса 1933, 1978, 1983 годах.

Юридические лица несут уголовную ответственность за преступления, совершенные от их имени их органами или представителями, с момента вступления в силу Уголовного кодекса 1994 года. До этой даты юридические лица могли нести только гражданскую и административную ответственность. Они не могли быть привлечены к уголовной ответственности. Постепенно идея такой ответственности получила распространение, что привело к тому, что Конституционный совет в своем решении 82-143 DC от 30 июля 1982 г. подтвердил, что «ни один конституционный принцип не препятствует наложению штрафа на юридическое лицо» [2].

Однако в 1994 году, когда был введен принцип уголовной ответственности юридических лиц, законодательный орган установил ограничение на правонарушения, которые могут быть вменены в форме вины юридическому лицу. Речь идет о специальном принципе, согласно которому юридическое лицо может быть привлечено к уголовной ответственности только в случаях, предусмотренных законом или постановлением. Закон от 9 марта 2004 г. об адаптации правосудия к изменениям в сфере преступности [3], известный как Закон Пербена II, отменил этот принцип специализации. Теперь юридические лица несут полную юридическую ответственность за все совершенные преступления, если только законодатель прямо не исключает такую ответственность.

Таким образом, пункт 1 статьи 121-2 Уголовного кодекса [1] предусматривает, что: «Юридические лица, за исключением государства, несут уголовную ответственность в соответствии с разделами статей 121-4 - 121-7 за преступления, совершенные от их имени их органами или представителями».

Во французском праве юридические лица - это группы, наделенные правосубъектностью. Эти юридические лица могут наравне с физическими лицами быть привлечены к уголовной ответственности в случае совершения правонарушения.

Уголовный кодекс предусматривает, что юридические лица несут уголовную ответственность за преступления, совершенные от их имени их органами или представителями.

Юридическими лицами по частному праву могут быть, например, корпорации, ассоциации, профсоюзы или даже группы экономических интересов (G.I.E). Что касается юридических лиц по публичному праву, то это могут быть государственные учреждения или территориальные образования.

Пункт 1 статьи 121-2 Уголовного кодекса закрепляет уголовную ответственность юридических лиц как по публичному, так и по частному праву. Из этого принципа остается одно исключение: исключение государства из сферы применения уголовной ответственности юридических лиц. Это означает, что государство является единственным юридическим лицом, исключенным законом из принципа уголовной ответственности юридических лиц.

Судебная практика всегда отказывалась открывать уголовную ответственность государства, даже если она допускает возможность присуждения последнему возмещения убытков (Cass.crim. 11 августа 1848 г.) [6].

Только компании, имеющие юридическое лицо, могут нести уголовную ответственность. Это исключает корпорации, созданные де-факто, в которых физические лица действуют как партнеры без намерения создать корпорацию, и акционерные общества, не имеющие юридического лица.

Точно так же исчезновение юридического лица предотвращает любое уголовное преследование в отношении него.

Однако компании, находящиеся в процессе роспуска, могут нести уголовную ответственность: они могут быть привлечены к ответственности за деяния, предшествовавшие роспуску, но также и за деяния, совершенные в период ликвидации.

Иначе обстоит дело, когда роспуск происходит в рамках сделки по слиянию / поглощению, которая подразумевает роспуск без ликвидации поглощаемой компании. Поскольку последнее больше не существует юридически и, следовательно, не является юридическим лицом, оно больше не может быть объектом уголовного преследования. С другой стороны, поглощающая компания может быть привлечена к уголовной ответственности за действия, совершенные поглощаемой компанией до операций по слиянию (Cass. crim. 25 ноября 2020 г.) [8].

Для привлечения юридических лиц к уголовной ответственности необходимо выполнить три условия: наличие юридического лица (субъекта), деяния совершены органом или представителем юридического лица, деяние было совершено от имени или в интересах юридического лица.

Как мы видели, в пункте 1 статьи 121-2 Уголовного кодекса говорится о «юридических лицах». Следовательно, необходимо исключить из сферы его применения корпорации, созданные де-факто, и акционерные общества, которые не обладают юридическим лицом. Что касается юридических лиц, находящихся в процессе формирования, то действия, совершенные в этот период, могут повлечь за собой только уголовную ответственность связанных физических лиц.

Преступление должно быть совершено органом или представителем юридического лица. Органы - это лица, уполномоченные законом или уставом юридического лица действовать от его имени. Например, в ООО органом является управляющий.

Представители, являющиеся лицами, уполномоченными действовать от имени и от имени юридического лица, особенно в отношении третьих лиц (временные директора, сотрудники, которым были делегированы полномочия).

Чтобы быть привлеченным к уголовной ответственности, орган или представитель, совершившие деяние, должны быть точно идентифицированы (Cass.crim, 6 сент. 2016). Это условие регулярно упоминается в прецедентном праве. Таким образом, юридическое лицо не может быть осуждено без ведома органа или представителя, совершивших инкриминируемые деяния.

Органом общества может быть руководитель де-факто, то есть лицо, которое осуществляет все полномочия, возложенные на руководителя де-юре, но не является таковым.

Третье условие «преступление, совершенное от имени юридического лица» понимается гибко. Это означает, что совершенное преступление должно было быть совершено в исключительных интересах юридического лица, а не органа или представителя, совершившего деяние.

Уголовная ответственность юридического лица может быть установлена за любой вид правонарушения, будь то правонарушение, проступок или преступление. В УК Франции юридическое лицо может быть осуждено за соучастие наравне с физическим лицом.

На практике правонарушения, за которые юридические лица с наибольшей вероятностью будут привлечены к ответственности, - это экономические преступления (обман деловой практики, взяточничество, незаконное занятие определенными видами деятельности), бухгалтерские (представление неточных счетов), финансовые (отмывание денег, биржевые преступления).

Также юридическое лицо может быть субъектом уголовной ответственности по непреднамеренным преступлениям.

Пункт 3 статьи 121-3 Уголовного кодекса предусматривает, что «Существует также уголовное преступление, если оно предусмотрено законом, в случае небрежности, халатности или невыполнения обязательства проявлять осторожность или безопасность, предусмотренные законом или регламентом, если установлено, что виновный в совершении деяний является преступником», по своей небрежности не выполнил обычных обязанностей, принимая во внимание, если это необходимо, характер его задач или функций, его компетенцию, а также возможности и средства, которыми он располагал».

Чтобы оценить уголовную ответственность физического лица, необходимо провести различие в зависимости от того, является ли непреднамеренная вина причиной ущерба или вина косвенно является причиной ущерба. Это различие не распространяется на юридических лиц: таким образом, непреднамеренное правонарушение, совершенное органом или представителем юридического лица, косвенно вызвавшее ущерб, может повлечь за собой его уголовную ответственность (Cass. Уголовная ответственность. 2 октября 2012 г.).

Закон от 10 июля 2000 г., известный как закон Фошона, проводит различие между прямой и косвенной причинно-следственной связью в вопросах непреднамеренного правонарушения [5].

Таким образом, в пункт 4 статьи 121-3 Уголовного кодекса были внесены поправки, с тем чтобы он применялся только к физическим лицам: «В случае, предусмотренном предыдущим абзацем, физические лица, которые не причинили прямого ущерба, но которые создали или способствовали созданию ситуации, которая позволила осуществить ущерб, или которые не приняли мер, позволяющих его избежать, несут уголовную ответственность, если установлено, что ущерб был причинен непосредственно, что они либо явно умышленно нарушили конкретное обязательство проявлять осторожность или безопасность, предусмотренное законом или постановлением, либо совершили проступок, который характеризовался и который подвергал других риску особой серьезности, который они не могли игнорировать».

В эту статью были внесены поправки, обеспечивающие баланс между чрезмерной криминализацией непреднамеренных правонарушений и непривлечением к ответственности их исполнителей, путем проведения различия между простой ошибкой и квалифицированной ошибкой среди непреднамеренных проступков. Законодатель фактически проводит различие в интересах физических лиц в зависимости от того, прямо или косвенно причинили ли эти действия ущерб.

Когда причинно-следственная связь между неправомерным поведением и ущербом является косвенной, вина считается квалифицированной. В таком случае виновный может понести ответственность только в том случае, если он совершил проступок особой тяжести, в то время как в случае прямой причинно-следственной связи достаточно простого проступка.

В случае непредумышленного убийства, вызванного непреднамеренным проступком его органов или представителей, юридическое лицо несет уголовную ответственность, даже если последние не совершили никакого преднамеренного или характерного проступка.

Меры наказания, применяемые к юридическим лицам, предусмотрены в статьях 131-37 Уголовного кодекса. Речь идет о штрафе, наказаниях, определенных в статье 131-29 (ропуск, помещение под судебный надзор, окончательное или временное исключение из государственных закупок) или наказаниях, предусмотренном статьей 131-39-2.

Штраф - это основное наказание, которое несут юридические лица. Это денежное наказание вытекает из очевидного факта: юридическое лицо не может быть приговорено к тюремному заключению. В соответствии со статьями 131-41 Уголовного кодекса штраф, налагаемый на юридическое лицо, равен пятикратному штрафу, предусмотренному для физических лиц за то же правонарушение. Если это предусмотрено законом о наказании за правонарушение или в случае рецидива, основное наказание может сопровождаться одним или несколькими дополнительными наказаниями.

За правонарушения 5-го класса наказание в виде лишения свободы или ограничения прав может быть заменено штрафом (статьи 131-42 Уголовного кодекса). Речь идет о конфискации вещи, ставшей причиной правонарушения, или запрете на выдачу чеков или использование платежных карт.

Уголовная ответственность юридического лица может сочетаться с уголовной ответственностью органа или представителя, совершившего правонарушение, но это не является систематическим. В этом смысл пункта 3 статьи 121-2 Уголовного кодекса, согласно которому: «Уголовная ответственность юридических лиц не исключает уголовной ответственности физических лиц, виновных или соучастников тех же деяний».

Таким образом, возможно, что юридическое лицо будет осуждено за преступление, в то время как орган или представитель, совершившие деяние, будут освобождены. Освобождение от ответственности органа или представителя обычно является результатом рассмотрения их субъективных и личных обстоятельств: например, если представитель страдает психическим расстройством, которое лишило его рассудительности, он может быть освобожден от уголовной ответственности, в отличие от юридического лица, которое он представляет и которое может быть освобождено от ответственности.

Когда преступление является умышленным, обычно применяется правило об объединении судебных преследований. С другой стороны, когда совершенное преступление является неосторожным (оно является результатом неосторожности, халатности), принцип заключается в том, что юридическое лицо единолично подлежит судебному преследованию. Как отмечалось выше, уголовная ответственность физического лица действительно может быть привлечена только в том случае, если оно совершило характерный проступок или умышленно нарушило обязательство соблюдать осторожность или безопасность, предусмотренное законом или постановлением. В конечном счете, судья должен оценивать факты и выносить решения по ним.

Исходя из статистики правоприменительной практики во Франции по уголовным делам, связанных с юридическими лицами по состоянию на 2019 год юридические лица составляют менее 1% правонарушителей по делам, рассматриваемым исправительными судами. Из 4200 юридических лиц, представших перед исправительным судом, 14% были освобождены, то есть признаны невиновными, что значительно выше, чем у физических лиц (4%). Поскольку они не могут быть заключены в тюрьму, 3655 юридических лиц, признанных виновными, были почти исключительно оштрафованы (98%). В то время как средняя сумма штрафов, наложенных в качестве основного штрафа, составляет 2969 евро, она составляет 10 000 евро, в случаях причинения вреда человеческой личности, имущественного ущерба или экономического и финансового преступления.

Из 44 100 юридических лиц, в отношении которых было возбуждено уголовное дело, 16% были классифицированы как несвоевременные из-за незначительности причиненного вреда или спонтанного урегулирования правонарушителем.

Когда юридическое лицо является объектом уголовного преследования (84% лиц, подлежащих преследованию), это является альтернативой судебному преследованию в 7 из 10 случаев. Эта санкция является предпочтительной, когда она позволяет возместить ущерб, положить конец беспорядкам, вызванным правонарушением, или урегулировать ситуацию в соответствии с законом и нормативными актами. Кроме того, в 28% случаев прокуратура решает передать дело в суд первой инстанции (исправительный суд по уголовным делам, полицейский суд по уголовным делам правонарушения) или к следственному судье по уголовным или сложным делам. Уголовный ответ прокуратуры зависит от судебного разбирательства. В отношении лиц, совершивших экономические, финансовые и социальные преступления, экологические преступления или преступления против здоровья населения, в 9 из 10 случаев применяется мера, альтернативная судебному преследованию. Что касается преступлений

против личности, то 57% виновных привлекаются к ответственности, в основном в исправительном суде [7].

Таким образом, юридическое лицо как субъект уголовного права привлекается к уголовной ответственности чаще всего за финансовые преступления, а также за неосторожные преступления, связанные с жизнью и здоровьем граждан на производстве, а мерой наказания в большинстве случаев служит штраф.

Список источников

1. Уголовный кодекс Франции от 1992г.// https://yurist-online.org/laws/foreign/criminalcode_fr/_doc-5-.pdf// дата обращения: 25.03.2023г.
2. Décision n° 82-143 DC du 30 juillet 1982
3. La loi du 9 mars 2004 portant sur l'adaptation de la justice aux évolutions de la criminalité
4. Сирил Рот Уголовная ответственность юридических лиц во Франции, научная статья от 25.05.2013г.
5. И.И. Нагорная Уголовная ответственность юридических лиц в Нидерландах, Франции, Великобритании и США: законодательство, доктрина и судебная практика (Реферативный разбор)// Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4, Государство и право: Реферативный журнал, 2013г.
6. Угетт Петиллион Уголовная ответственность многонационального предприятия// Право. Университет Ла -Рошели, 2020. Французский.
7. Министерство юстиции, SDSE, статистический файл Кассиопеи
8. Cour de cassation, criminelle, Chambre criminelle, 25 novembre 2020, 18-86.955, Publié au bulletin

© В.С. Горбатов, 2023

УДК 349.3

ПРОБЛЕМА БЫТОВОГО НАСИЛИЯ В СЕМЬЯХ И РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

КОЛОМИЙЦЕВА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНАстудентка 2 курса магистратуры юридического факультета
Ивановский государственный университет**Научный руководитель: Смирнова Марина Геннадьевна**д.ю.н., доцент, профессор кафедры
сравнительного правоведения и правотворчества
Ивановский государственный университет

Аннотация: в данной статье проводится анализ понятия бытового насилия, способах предотвращения и защиты семей, женщин и детей от выражений жестокости, исследуется законодательство, в соответствии с которым лицо, совершившее акт насилия, привлекается к ответственности, а также рассматривается деятельность определенных служб и организация оказывающих социальную помощь лицам, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях.

Ключевые слова: семья, семейно-бытовое насилие, социальная защита, социальные службы, кризисный центр.

THE PROBLEM OF DOMESTIC VIOLENCE IN FAMILIES AND THE ROLE OF SOCIAL SERVICES IN THE IMPLEMENTATION OF SOCIAL PROTECTION

Kolomiytseva Natalia Andreevna*Scientific adviser: Smirnova Marina Gennadievna*

Abstract: this article analyzes the concept of domestic violence, ways to prevent and protect families, women and children from expressions of cruelty, examines the legislation according to which a person who has committed an act of violence is brought to justice, and also examines the activities of certain services and organizations providing social assistance to persons who find themselves in difficult life situations.

Key words: family, domestic violence, social protection, social services, crisis center.

В последние годы проблема бытового насилия все чаще поднимается в обществе, в связи с чем 29.11.2019 г. на сайте Совета Федерации был опубликован проект закона о профилактике семейно-бытового насилия.

В РФ организации, оказывающие социальные услуги, семьям, детям, в том числе и пострадавшим от домашнего насилия или иных форм жестокого обращения в семьях, действуют в рамках Федерального закона №442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 г.

Однако, несмотря на большое количество преимуществ принятия данного закона, таких как высокая профилактическая значимость, меры, направленные на предотвращение и предупреждение преступлений или правонарушений в данной сфере, существуют и определенные минусы, в числе кото-

рых: действие судебного защитного предписания в том случае, если в роли агрессора выступает отец или мать ребенка, а то и они оба. Ведь если они не лишены родительских прав, то они обязаны заботиться о ребенке, контролировать его школьную успеваемость, повседневную деятельность, это же касается и единственного кормильца в семье, условно отца, который содержит данную семью принудят сменить место жительства, в результате чего большинство платежей лягут на плечи женщины. Кроме того, данный законопроект рассматривает семейно-бытовое насилие в семьях, находящихся в зарегистрированном браке или же сожителей, имеющих ребенка, однако обходит значительную часть пар, находящихся в фактическом браке.

В связи с чем, данный законопроект, нуждается в доработке, так как на сегодняшний день внедрить его, с практической точки зрения достаточно сложно.

Как правило насилию в семье в наибольшей степени подвергаются женщины, дети и престарелые люди, однако, мужчины тоже могут стать жертвами насилия.

В связи с вышеизложенным можно отметить, что женщины, страдают от насилия, в больше степени со стороны людей, объединенных близкими отношениями (мужей, сожителей, возлюбленных) [1], кроме того ситуацию ухудшила пандемия и лок-даун, за период которого многие люди были вынуждены постоянно находится на одной территории с людьми, оказывающих различные формы насилия, так как под насилием понимается не только физическое воздействие на жертву, а также эмоциональное, психологическое давление, ущемление и ограничение экономической свободы.

В связи с принятием в 2017 году поправок в Уголовный Кодекс РФ, за насильственные действия со стороны близких лиц была исключена уголовная ответственность. На сегодняшний день, за побои в рамках семейных отношений, без причинения вреда здоровью установленная административная ответственность по ст.6.1.1 КоАП РФ, в соответствии с которой назначаются следующие виды административных наказаний: как административный арест (от 10 до 15 суток), административный штраф (от 5 до 30 тыс. руб.), обязательные работы (от 60 до 120 часов). [2]

Многие ученые назвали данные изменения декриминализацией «побоев», однако, Конституционный Суд в Постановлении от 14.06.2018 г. разъяснил, что в данном случае речь идет не о декриминализации побоев, а лишь о смягчении юридической ответственности за данные деяния [3], влекущих за собой представление оступившимся шанса на исправление, а также о разгрузке мировых судей.

Кроме того, Постановлением Конституционного Суда РФ от 08.04.2021 N 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 116.1 УК РФ в связи с жалобой гражданки Л.Ф. Саковой»[4], ст. 116.1 УК РФ признана не соответствующей Конституции РФ, так как она не обеспечивает соразмерность ответственности за нанесение побоев, причинивших физическую боль, без причинения вреда здоровью, лиц ранее уже подвергнутым административному наказанию и лиц имеющих судимость. В связи с чем были приняты поправки к УК РФ №215 от 28.06.2022 г.

С помощью социальных служб и организаций, с людьми, которые в той или иной мере пострадали от семейного насилия, организована комплексная работа, направленная на предотвращение случаев домашнего насилия и оказание помощи, в том числе психологическая, юридическая, материальная и иная.

Как говорилось ранее, чаще помощь требуется женщинам и детям, в связи с чем во многих регионах РФ действуют кризисные центры, разной направленности, оказывающие ее людям, оказавшимся в этой не простой ситуации.

В числе данных центров можно выделить: Центр защиты пострадавших от домашнего насилия, организованный при поддержке «Консорциума женских НКО», «Дом для мамы», Центр по работе с проблемой насилия «Насилию.нет» данные центры специализируются на оказании психологической и юридической помощи пострадавшим от насилия людям, кроме того, занимается просвещением в этой области.

Организации социального обслуживания населения, также занимаются поддержкой и помощью людям, которые оказались в сложной жизненной ситуации через комплексные центры социального обслуживания и центры помощи семье и детям, которые создаются на базе стационарных отделений, осуществляющих функции кризисных центров.

Нуждающийся в социальном обслуживании гражданин – человек, условия жизнедеятельности

которого ухудшаются в силу определенных обстоятельств или могут ухудшиться в будущем. Например, в качестве таких обстоятельств можно признать конфликты внутри семьи, наркотические, алкогольные зависимости ее членов.

Подводя итоги, хотелось бы подчеркнуть, что решить данную проблему можно с помощью проведения более эффективной просветительской деятельности в данной сфере, направленной на изменение представлений о постыдности и необходимости сокрытия данной проблемы, а также путем совершенствования законодательства в данной сфере и предоставлении социальным службам и организациям больших полномочий, путем увеличения их финансирования. повышать уровень профессиональной квалификации сотрудников социальных служб, работающих с пострадавшими людьми в данной сфере.

Список источников

1. Зебницкая А.К. Некоторые вопросы правовой регламентации "бытового (домашнего) насилия" в России и США// *Международное уголовное право и международная юстиция*, 2020, N 3
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // «Российская газета» от 31 декабря 2001 г. N 256
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.06.2018 N 23-П "По делу о проверке конституционности ч. 1 ст. 1.7 и ч. 4 ст.4.5 КоАП РФ, п. 4 ст.1 ФЗ "О внесении изменений в УК РФ и УПК РФ по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности" и п. 4 ст. 1 ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием ФЗ "О внесении изменений в УК РФ и УПК РФ по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности" в связи с жалобами граждан А.И. Заляутдинова, Н.Я. Исмагилова и О.В. Чередняк"
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.04.2021 N 11-П "По делу о проверке конституционности статьи 116.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Л.Ф. Саковой"

УДК 343

ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ ЖЕНЩИН И ПРОБЛЕМА ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

ГРИГОРЬЕВА АРИНА АНДРЕЕВНА

студент 2 курса

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИИ России»

Научный руководитель: Терещенко Анжелика Ивановна

преподаватель

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИИ России»

Аннотация: в данной статье рассматриваются причины и возникновения пенитенциарной преступности женщин, а также факторы, которые помогут определить специфику, влияющих на женскую преступность.

Ключевые слова: пенитенциарная преступность, женская преступность, предупреждение преступлений, лишение свободы.

PENITENTIARY CRIME OF WOMEN AND THE PROBLEM OF THEIR PREVENTION

Grigorieva Arina Andreevna*Scientific adviser: Tereshchenko Anzhelika Ivanovna*

Annotation: This article discusses the causes and occurrence of women's penitentiary crime, as well as factors that will help determine the specifics that affect women's crime.

Key words: penitentiary crime, female crime, crime prevention, imprisonment.

Следует принять во внимание, что при изучении «женской преступности» необходимо оценить множество аспектов, которые затрагивает это понятие и на которые оно оказывает влияние. Это особенно относится к проблеме уязвимости женщин в современном обществе, которая основывается на их маргинальном положении и поведении в обществе и непропорционально большом опыте, это связано с алкоголизмом, пьянством, наркоманией, проституцией, бродяжничеством. Несмотря на включение женщин в криминологическую литературу, по-прежнему делается упор на женщинах как на жертвах, а не правонарушителях.

Чаще всего было выявлено, что женщины совершают преступления, которые характеризуется следующим образом: около 60 % от общего числа составляют те, кто совершил корыстные преступления (кражи, мошенничества, грабежи, разбои, побеги и т.д); около 15–20 % осуждены за насильственные преступления (убийство, пытки, причинение тяжкого вреда здоровью, соучастие в насильственных действиях сексуального характера и т. п.); растет доля женщин, участвующих в незаконном обороте наркотических средств (изготовление, сбыт, хранение), в некоторых исправительных колониях их удельный вес составляет третью часть от общей численности отбывающих наказание.

Основные школы криминологии, как правило, рисуют единственную картину пассивных женщин. Когда женщины совершают преступления, их действия объясняются их психическим состоянием, которое перерастает в агрессию, в зависимости от той или иной жизненной ситуации.

Три конфликта, в частности, будут занимать центральное место в последующем обсуждении. Во-

первых, хотя мы хотим, чтобы к женщинам относились так же, как к мужчинам, иногда равенства нельзя достичь, обращаясь с двумя группами людей одинаково. Нам нужно принимать во внимание различные аспекты физиологических и социологических особенностей женщин, а также ухудшение нравственно-психологических условий и других обстоятельств. Однако проведение категорических различий между мужчинами и женщинами подрывает наши идеалы. Причина, заключается в том, что в современном мире роли мужчины и женщины кардинально меняются, женский пол становится наравне с мужским. Многие направления современного феминизма подчеркивают важность контекста и особенностей как источников понимания социальных и правовых условий, которые угнетают женщин. Однако при обсуждении предложений по исправлению этих условий часто отсутствует сопоставимая настойчивость в отношении преступности и правонарушений в период отбывания наказания женщин.

Во-вторых, одной из особенностей беременности является то, что плохое медицинское обслуживание в тюрьме может подвергнуть опасности не только преступника, но и невинную сторону, ребенка. Если исправительное учреждение не может обеспечить безопасные условия для родов и надлежащий уход за новорожденными, несомненно, есть основания для особого внимания этого обращения. Нормы питания и вещевого обеспечения должны быть повышены, соответственно.

Проверка социального обеспечения часто может заменить единственный вид поддержки семьи, который когда-либо оказывали многие мужчины-преступники, но когда мать попадает в тюрьму, дети теряют своего основного опекуна. Это может не стать катастрофой для детей, если родитель является жестоким наркоманом или если близкие родственники могут предложить стабильный и поддерживающий дом. Но дети с гораздо большей вероятностью столкнутся с проблематичными альтернативами, когда родителем, находящимся в заключении, является их мать [1]. После трехлетнего возраста с случае, когда нет родственников и ближайших лиц, ребенок будет направлен в соответствующий детское учреждение, тогда, когда мать отбудет свой срок, шанс чтобы забрать своего ребенка составляет около 15%, в результате чего женщина будет вынуждена идти на повторное преступление это может быть и похищение ребенка, кража, побег или самоубийство вследствие разлуки. Между тем, как показывает практика исполнения наказаний, неоднократное совершение женщиной преступлений, как и совершение преступлений в местах лишения свободы, нередко детерминировано именно неприменением к ней справедливого уголовного наказания за первое преступление. Безнаказанность продуцирует укрепление криминальной ориентации у женщин, приводит к рецидиву, совершению новых преступлений, как правило, более тяжких, чем первое.

Это также ставит вопрос о справедливости по отношению к правонарушителям единственным вопросом, в то время как справедливость по отношению к детям должна быть одной из главных забот суда.

В-третьих, предлагаемые программы трудовой деятельности в исправительных учреждениях, как правило, лишают женщин навыков, необходимых им для экономической и психологической независимости.

Женщинам предлагают такую работу как шитье, наклейки, рукоделие и приготовление пищи либо вообще ее отсутствие. Это означает меньшее количество программ и большее разделение между женщинами и мужчинами. Это является серьезной проблемой, с которой столкнулись практические работники исправительных учреждений, а также надо отметить недостатки в профессиональном обучении.

Образовательный и социально-профессиональный статус осужденных женщин существенно снижен. Совершившие преступление в колонии женщины, как правило, имели неполное среднее образование.

Если учесть, что более 60 - 70% осужденных не заняты трудом и не обучаются, то свободного времени у этой категории осужденных становится еще больше. Осужденные женщины с большей вероятностью будут действовать, когда приходит время решать проблемы работающих учреждений и задачу обеспечения реального улучшения положения женщин.

Основываясь на обзоре доступной литературы, можно констатировать, что основным мотивом совершения преступлений у женщин выступает неуверенность в семейном благополучии, данная уве-

ренность подкрепляется отсутствием у мужчин оказывать содействие в удовлетворении потребностей семьи. Это связано и с ухудшением нравственно-психологических условий, а также других обстоятельств. Нельзя также игнорировать проблему, связанную с детьми у осужденных женщин или женщин, находящихся в состоянии беременности во время отбывания срока. Это происходит из-за низкой эффективности реабилитационных программ, позволяющих обеспечить осужденных женщин по освобождению из ИУ жильем, работой, оказать помощь в сохранении и укреплении социально полезных связей.

В связи с существенными проблемами образованиями УИС и иных правоохранительных органов, изменениями уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, проблема предупреждения пенитенциарной преступности в исправительных учреждениях приобретает особую актуальность. Не стоит исключать из внимания профессиональную подготовку осужденных, их трудовую деятельность, занятость и образование [2] – неполная занятость осужденных женщин работой, узкая специализация их труда (в основном швейное производство).

Список источников

1. Долженкова Г.Д. Международное пенитенциарное сотрудничество в области социального обеспечения осужденных к лишению свободы /Г.Д. Долженкова // Журнал российского права. – 2016. – № 3. – С. 32 -39.
2. Семейные конфликты и преступления // Российская юстиция. – 1999. – № 5.– С. 2.

УДК 343

ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ СООБЩЕСТВОМ

ШИРОБОКОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

студент 4 курса

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИИ России»

Научный руководитель: Терещенко Анжелика Ивановна

преподаватель

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИИ России»

Аннотация: Статья посвящена проблемам необоснованного возбуждения и квалификации действий работников и руководителей коммерческих организаций по ст. 210 УК РФ, отмечаются проблемы в правильном применении примечаний к данной статье УК РФ.

Ключевые слова: соучастие, преступное сообщество. Квалификация преступления, уголовная ответственность.

FEATURES OF QUALIFICATION OF CRIMES COMMITTED BY THE CRIMINAL COMMUNITY

**Shirobokov Dmitry Alekseevich,
Tereshchenko Anzhelika Ivanovna**

Annotation: The article is devoted to the problems of unreasonable initiation and qualification of actions of employees and heads of commercial organizations under Art. 210 of the Criminal Code of the Russian Federation, there are problems in the correct application of the notes to this article of the Criminal Code of the Russian Federation.

Key words: complicity, criminal community. Qualification of a crime, criminal liability.

Современное развитие общественных отношений показывает, что человек может добиться высоких результатов путем активного взаимодействия и организации с другими людьми, аналогичное можно сказать и про компании, взаимодействие государственных структур, международных организаций, именно тесная кооперация и планирование совместной деятельности позволяет достичь высоких результатов. Однако то же самое можно сказать и про преступную деятельность. Одна хорошо организованная группа может нанести вреда больше за небольшой период времени, чем, например, рецидивист за всю жизнь. Поэтому уголовное законодательство выделяет отдельные нормы, регламентирующие ответственность за совершение преступлений в соучастие, а также устанавливает уголовную ответственность за планирование преступной деятельности в форме сложных организационных формированиях. Так ст. 210 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за создание преступного сообщества, координацию действий преступных групп и др. Преступное сообщество представляет сложную структуру, вследствие этого возможны проблемы в понимании его содержания. Так можно найти параллели между определением понятия «преступное сообщество» и организационной структурой крупного юридического лица, например, коммерческой организации. Вследствие этого в

следственной практике встречаются случаи, когда в случае, если один из руководителей юридического лица, совершает преступления, связанные с его полномочиями в компании, то это давало также повод для возбуждения уголовного дела по ст. 210 УК РФ, а вследствие этого факта под риск привлечения уголовной ответственности попадало большое количество лиц, которые хоть и работали в организации, но не участвовали в преступной деятельности или не знали, что поручаемые им для выполнения поручения, направлены на достижение преступного результата. Возбуждение уголовного дела по данной статье в случае совершения экономического преступления позволяет обойти ряд правовых гарантий, установленных уголовно-процессуальным законодательством для предпринимателей:

- в виду особой сложности уголовного дела из-за сложности структуры преступной группы появляется повод продлевать сроки предварительного следствия ввиду особой сложности уголовного дела (ч. 5 ст. 162 УПК РФ);
- также в этом случае появляется возможность продлевать срок заключения под стражу свыше 12 месяцев (ч. 3 ст. 109 УПК РФ);
- также обвинение предпринимателя, лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность в преступлении, ответственность за совершение которого, предусмотрена ст. 210 УК позволяет обойти запрет на избрание меры пресечения в виде заключения под стражу (ч. 11 ст. 108).

В подтверждении этого О.С. Капинус указывает, что в правоприменительной практике по должностными лицами органов предварительного расследования до введения примечаний в ст. 210 УК РФ применялось расширительное толкование признаков преступного сообщества, которое противоречит разъяснениям Пленума Верховного Суда РФ: «следственные органы в ряде случаев доказывали структурированность преступной группы (обязательный признак преступного сообщества), ссылаясь на организационно-штатную структуру коммерческой организации, учредители, руководители и участники которой совершили «основные» преступления (под которыми подразумеваются традиционные составы преступлений, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности» [1].

Вследствие этого, законодатель был вынужден ввести примечания в ст. 210 УК РФ, прямо указав, что работники, руководители не подлежат уголовной ответственности, за факт деятельности в организации, если организация или часть ее структуры не созданы заведомо для совершения нескольких тяжких или особо тяжких преступлений.

Однако, эффективность подобного примечания ставиться под большой вопрос, так как сам по себе факт структуры юридического лица, вне отрыва от остальных доказательств не используется для обоснованности преследования по ст. 210 УК РФ. Так органы предварительного расследования указывают на единства умысла, заинтересованности в извлечении финансовой выгоды, стабильности коллектива и др. обстоятельства. Таким образом, можно говорить о слабом влиянии примечания к ст. 210 УК РФ на правоприменительную практику.

Также следует отметить, что нормы примечания 1 к ст. 210 УК РФ применяются к коммерческим организациям. Это связано с тем, что по мнению Конституционного Суда сам факт организационной структуры государственного органа, как основание для возбуждения для уголовного дела по ст. 210 УК РФ является абсурдным, дополнительно можно отметить, что правоприменительная практика не сталкивалась с случаями, когда факт организационной структуры государственного органа был использован для уголовного преследования по данной статье особенной части УК РФ[2]. Однако, это не исключает, что внутри государственного органа может действовать преступное сообщество. Таким образом, видится двойственным подход со стороны органов предварительного расследования по возможности возбуждения дела по ст. 210 УК РФ, которые потребовали внесения примечания в ст. 210 УК РФ, однако, данное законодательное изменение не оказало существенного влияния на правоприменительную практику, так как помимо факта структуры юридического лица всегда использовались и другие доводы. По нашему мнению, можно в некоторой степени говорить о сложной ситуации – действующие примечание 1 к ст. 210 УК РФ является неэффективной не позволяет достичь тех целей, которыми руководствовались при ее разработке и принятии, в то же время, дополнительная конкретизация примечания, установление дополнительных требований создаст существенный барьер для обоснованного возбуждения уголовного дела.

Таким образом, можно говорить о наличии тупика в вопросе интересов между защитой лиц, в отношении которых могут возбуждаться дела по ст. 210 УК РФ и защите общественных интересов, которая выражается в преследовании лиц, организующих преступные сообщества для совершения экономических преступлений.

Список источников

1. Капинус О. С. Признаки преступного сообщества (преступной организации) в контексте нового примечания к ст. 210 УК РФ // Журнал российского права. – 2020. – №. 9. – С. 80-90.
2. Конституционный Суд РФ разъяснил, что госструктуры не являются ОПГ. –Текст: электронный// Право.ру: [сайт]. — URL: <https://pravo.ru/news/233553/> (дата обращения: 03.03.2023).

УДК 347.736.3

К ВОПРОСУ О БАНКРОТСТВЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

БАКАЛДИНА МАРГАРИТА ВИТАЛЬЕВНАстудент
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»*Научный руководитель: Садков Андрей Николаевич*
к.ю.н., доцент
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Аннотация: в данной научной статье исследуется понятие «банкротство индивидуальных предпринимателей», рассматриваются основания для признания индивидуального предпринимателя банкротом, анализируется алгоритм проведения процедуры банкротства, предлагаются новые пути решения проблемы большого количества банкротств в сфере индивидуального предпринимательства. Актуальность темы исследования подтверждается тем, что на данный момент регулярно увеличивается число индивидуальных предпринимателей, признанных банкротами. Одновременно с этим продолжает расти количество неплатежей в бюджет и задолженностей по обязательствам перед кредиторами.

Ключевые слова: банкротство, несостоятельность, индивидуальный предприниматель, должник, арбитражный суд, задолженность.

ON THE ISSUE OF BANKRUPTCY OF AN INDIVIDUAL ENTREPRENEUR

Bakaldina Margarita Vitalievna*Scientific adviser: Sadkov Andrey Nikolaevich*

Abstract: this scientific article explores the concept of "bankruptcy of individual entrepreneurs", examines the grounds for declaring an individual entrepreneur bankrupt, analyzes the algorithm of bankruptcy proceedings, suggests new ways to solve the problem of a large number of bankruptcies in the field of individual entrepreneurship. The relevance of the research topic is confirmed by the fact that at the moment the number of individual entrepreneurs recognized as bankrupt is regularly increasing. At the same time, the number of non-payments to the budget and arrears on obligations to creditors continues to grow.

Key words: bankruptcy, insolvency, individual entrepreneur, debtor, arbitration court, debt.

В силу происходящих событий в экономической сфере, кризисов, и пр. факторов деятельность индивидуальных предпринимателей сопряжена с определенным риском, в том числе и с признанием неплатежеспособным. В данной работе исследуются основания для признания индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом), специфика подачи им заявления о несостоятельности (банкротстве). Посредством использования формально-логического, сравнительно-правового, технико-юридического и других методов научного познания, изучения действующего законодательства, соответствующих научных исследований и правоприменительной практики автором сформулированы предложения, направленные на снижение количества банкротств индивидуальных предпринимателей.

В нашей стране право на занятие предпринимательской деятельностью гарантируется Конституцией [1]. Гражданин, став предпринимателем, может самостоятельно на свой риск осуществлять лю-

бую не запрещенную законом деятельность в целях систематического получения прибыли [2]. Однако, при осуществлении предпринимательской деятельности нередко возникают проблемные ситуации, в том числе и связанные с финансированием бизнеса. В определенных ситуациях, лица, осуществляющие профессиональное оказание возмездных услуг, торговую или производственную деятельность, сталкиваются с увеличением объема задолженностей перед своими контрагентами-кредиторами, что в итоге приводит к неплатежеспособности (банкротству) должника. Часто это обусловлено превышением расходов над доходами, когда получаемая прибыль перестает расти [3, с. 45].

Безусловно, банкротство – это отчаянный шаг, к которому предприниматель прибегает только в исключительных случаях, после того как предпринятые попытки «удержаться на плаву» не увенчаются успехом.

К сожалению, следует констатировать, что на данный момент в РФ количество индивидуальных предпринимателей, признанных банкротами весьма высоко. Объем задолженностей по обязательствам перед кредиторами год от года увеличивается. Согласно данным Единого федерального реестра сведений о банкротстве количество признанных банкротами индивидуальных предпринимателей, а также физических лиц в 2019 году на 56,8% стало больше, чем в 2018 году, а в 2022 году больше чем в 2021 г и 2020 г. (рис. 1).

Динамика банкротств ИП (физ.лиц)

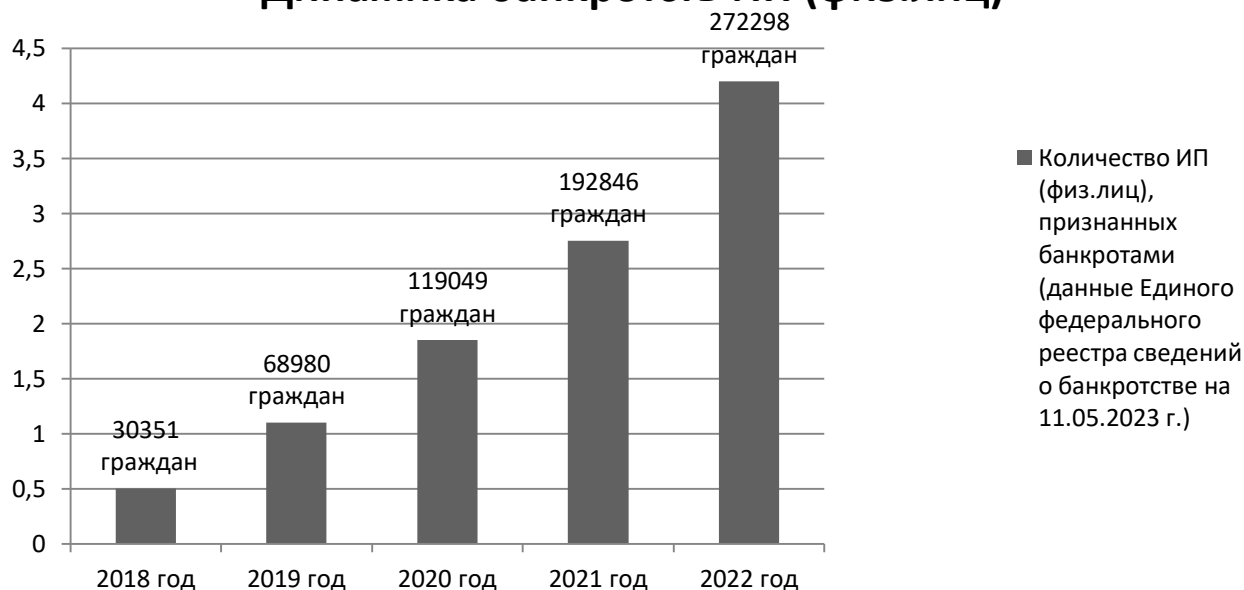


Рис. 1. Динамика банкротств ИП (физ.лиц) в РФ за 2018-2022 гг.

Институт банкротства с каждым годом становится все более востребованным.

Задачами настоящего исследования являются: осуществление исследование оснований для признания индивидуального предпринимателя банкротом, изучение порядка подачи заявления для признания таковым и поиск направлений для снижения случаев признания индивидуальных предпринимателей неплатежеспособными. Для того чтобы достичь данных задач нами использовались различные общенаучные и частонаучные методы познания, среди которых особо следует отметить формально-логический, сравнительно-правовой и технико-юридический методы научного познания.

Обращаясь к истории, можно увидеть, как менялась меры ответственности, применяемые к должнику при его несостоятельности (банкротстве) и невозможности погасить долги перед кредиторами. Раньше такое признание носило порочащий и позорящий характер. Нередко для несостоятельного должника наступали карательные последствия [4, с. 211]. Должника могли отправить на каторгу или в ссылку, лишить какой-либо части тела, избить розгами, сделать холопом, пока тот не выплатит своим трудом рассрочку [5].

В настоящее же время институт банкротства имеет уже несколько другое назначение и воспринимается в обществе иначе. Сама процедура банкротства теперь рассматривается как возможность помочь индивидуальному предпринимателю в сложившейся ситуации, избавиться от задолженностей перед кредиторами, восстановить устойчивость бизнеса. В то же время, применение процедур банкротства способствует оздоровлению рынка, так как из гражданского оборота удаляются неплатежеспособные субъекты, которые так и не смогли восстановить свою платежеспособность, даже после проведения «реанимационных» мероприятий.

Чтобы лучше раскрыть суть явления «банкротство индивидуального предпринимателя» необходимо учитывать, что согласно п. 1 ст. 23 Гражданского кодекса РФ индивидуальными предпринимателями признаются граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве таковых. В 2015 году в Федеральном законе от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности» (далее – закон о банкротстве) была введена глава X под названием «Банкротство гражданина». В данной главе предусмотрен параграф 2, раскрывающий особенности банкротства именно индивидуальных предпринимателей [6]. Согласно нормам действующего законодательства для признания индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом) необходимо по общему правилу соблюдение трёх условий:

- 1) Неспособность в полном объеме рассчитаться с кредиторами по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- 2) Задолженность перед кредиторами составляет не менее трёх месяцев;
- 3) Сумма задолженности перед кредиторами превышает пятьсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель может быть признан несостоятельным (банкротом) только лишь по решению Арбитражного суда РФ. Возбуждение дел о банкротстве осуществляется по месту жительства индивидуального предпринимателя.

При наличии вышеуказанных условий, арбитражный суд осуществляет рассмотрение заявления о несостоятельности предпринимателя и может в процессе изучения обстоятельств неплатежеспособности принять решение о признании его банкротом. В соответствии со ст. 213.3 закона о банкротстве само заявление о признании несостоятельности индивидуального предпринимателя может быть подано как самим индивидуальным предпринимателем, так и его кредиторами или уполномоченным органом.

Особо следует отметить, что бизнесмен, у которого появились проблемы с удовлетворением требований кредиторов, может самостоятельно подать заявление о банкротстве. При этом индивидуальный предприниматель обязан обратиться в Арбитражный суд РФ по месту жительства о признании его несостоятельности, если сумма невыплаченных долговых обязательств составляет более 500 000 рублей и в случае если исполнение обязательств перед одним из кредиторов приведет к невозможности исполнения долговых обязательств перед другими. Если при наличии указанных критериев бизнесмен так и не обратится в суд, то за неисполнение такой обязанности, он будет подвергнут административному штрафу [7].

Право индивидуального предпринимателя подать заявление о признании себя банкротом является у него даже если его задолженность пока еще менее пятисот тысяч рублей и длительность просроченного периода составляет менее трёх месяцев. Однако при этом должно быть подтверждено хотя бы одно из условий, подтверждающих отсутствие у предпринимателя признака платежеспособности, подкрепленное доказательствами. Кстати, обоснованным считается поданное заявление, если в нём присутствует хотя бы один из перечисленных критериев:

- 1) у индивидуального предпринимателя отсутствует платежеспособность;
- 2) если более чем 10 % обобщенного размера долговых обязательств не были возвращены кредиторам в течение одного месяца со дня, когда они должны были исполнены;
- 3) сумма долга индивидуального предпринимателя превышает стоимость его имущества;
- 4) исполнительное производство в отношении индивидуального предпринимателя уже окончено из-за отсутствия средств, на которые можно было бы суду обратиться взыскание.

Изучая явление «банкротство индивидуальных предпринимателей» и основания для признания

индивидуального предпринимателя банкротом, а также специфику подачи заявления о несостоятельности, обосновано возникает вопрос: «Как же сократить такое большое количество банкротов в сфере индивидуального предпринимательства?». Думается, что процедура несостоятельности (банкротства) достаточно серьезное испытание для бизнесмена, так как она несет определенные важные последствия для его бизнеса. Нередко в целях обеспечения исполнения обязательств должника перед кредиторами при банкротстве Арбитражный суд налагает арест на все фактическое имущество индивидуального предпринимателя (за исключением имущества, в отношении которого не может быть обращено взыскание) одновременно с принятием заявления о признании несостоятельности. Несомненно, что в этих условиях осуществление какой-либо дальнейшей предпринимательской деятельности объективно невозможно.

Сегодня, инициировать процедуры банкротства индивидуального предпринимателя достаточно легко. Долг более 500 000 руб. – это одно из наиболее часто встречающихся оснований для возбуждения дела о банкротстве Арбитражным судом. Но реалии нашей жизни таковы, что для современного бизнеса сумма в размере 500 000 рублей является небольшой. Вернуться в разряд рентабельного производства при таких долгах, нередко не составляет особого труда. Особенно это актуально, если долги образовались в результате сезонных перепадов. Именно поэтому, мне видится необоснованным установление такой низкой планки объема задолженности для инициации банкротства индивидуального предпринимателя.

Думается, что для признания несостоятельности (банкротства) индивидуальных предпринимателей следует определить факт наличия задолженности индивидуального предпринимателя в объеме не менее чем 1 млн. рублей, а минимальный срок непогашения такой задолженности установить в один календарный год. Полагаю, что это позволит индивидуальному предпринимателю (при наличии его инициативы и стремления) восстановить бизнес и избежать прекращения деятельности в принудительном порядке. Кроме того, в рамках рассмотрения вопросов о признании индивидуального предпринимателя банкротом особое внимание следует уделить изучению вопросов о том, как предприниматель старался «воскресить» свой бизнес. Если доказательства невозможности наладить бизнес будут признаны судом недостаточно весомыми, то суду должно быть предоставлено право отказать в принятии заявления о применении к должнику процедур банкротства. На наш взгляд, благодаря таким нововведениям, статистика банкротств уменьшится, произойдет разгрузка дел в арбитражных судах, и индивидуальные предприниматели перестанут необоснованно прибегать к данной процедуре.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31– Ст. 34.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 5. – Ст. 2, ст. 23.
3. Косынкин А. А. К вопросу о банкротстве индивидуального предпринимателя // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. - 2020. - №1. – С. 45.
4. Ермилов В.Б. Виды гражданско-правовой ответственности лиц при банкротстве организаций // Вопросы российского и международного права. – 2016. – Том 6. – № 12. – С. 211.
5. «Русская Правда» (пространственная редакция) [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/text/russkaya-pravda-prostrannaya/russkaya-pravda-prostrannaya.htm> (дата обращения 20.05.2023).
6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» – Ст. 214-216.
7. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – Ст. 14.13.

УДК 34

ПОДОЗРЕВАЕМЫЙ И ОБВИНЯЕМЫЙ – ЗАЧЕМ ОБА УЧАСТНИКА

ЛОБАНОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Федюнин Антон Евгеньевич

д.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: Данная статья посвящена таким субъектам уголовного процесса, как подозреваемый и обвиняемый. Автор рассматривает разницу в правовых статусах данных субъектов, а также указывает на необходимость сохранения наименования «подозреваемый».

Ключевые слова: подозреваемый, обвиняемый, правовой статус, уголовный процесс, участник уголовного процесса.

SUSPECT AND ACCUSED - WHY BOTH PARTICIPANTS

Lobanova Anastasia Vladimirovna*Scientific adviser: Fedyunin Anton Evgenievich*

Abstract: This article is devoted to such subjects of the criminal process as the suspect and the accused. The author examines the difference in the legal statuses of these subjects, and also points out the need to preserve the name "suspect".

Key words: suspect, accused, legal status, criminal proceedings, participant in criminal proceedings.

В ст. 14 УПК РФ [1], закрепившей принцип презумпции невиновности, в первой ее части установлено: «Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексе порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда». Но если предполагается, что обвиняемый до вступления в отношении него обвинительного приговора является лицом, не виновным в совершении преступления, то каким же участником уголовного процесса должно быть лицо, представшее перед судом? Именно с этим вопросом мы стараемся разобраться в данной научной статье.

Понятия "подозреваемый" и "обвиняемый" являются юридическими терминами, которые используются в уголовном процессе. Оба эти термина обозначают статус лица, которое подозревается в совершении уголовного преступления.

По Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации, подозреваемый - это лицо, в отношении которого имеются данные о его причастности к совершению преступления, но еще не предъявлено обвинение. Подозреваемый имеет определенные права, такие как право на защиту, право на неприкосновенность личности и право на участие в процессе доследственной проверки [5].

Подозреваемый в соответствии с УПК РФ имеет следующие права:

1. Право на защиту, включая право на адвоката и право на ознакомление с материалами уголовного дела в порядке, установленном законом.

2. Право на ознакомление с обвинительным заключением, если оно было вынесено.
3. Право на обжалование действий и решений следователя и других участников уголовного процесса.
4. Право на отвод судьи, прокурора, следователя или иного участника уголовного процесса, если имеются основания для сомнения в их беспристрастности.
5. Право на жалобу на действия или бездействие должностных лиц, нарушивших его права.
6. Право на свободу в течение предварительного следствия и судебного разбирательства, если отсутствуют достаточные основания для его ареста или содержания под стражей.
7. Право на неприкосновенность личности, жилища, корреспонденции, телефонных переговоров и иных сообщений.
8. Право на участие в допросе, задавать вопросы свидетелям и экспертам и выносить свои предложения.
9. Право на получение медицинской помощи и право на прохождение медицинского освидетельствования только с его согласия.
10. Право на предоставление времени и возможности для подготовки к защите.
11. Право на отказ от дачи показаний.
12. Право на уведомление о подозрении в совершении преступления и на ознакомление с материалами уголовного дела.
13. Право на представление доказательств в свою защиту.
14. Право на осуществление контроля за соблюдением своих прав в уголовном процессе [2].

Обвиняемый - это лицо, которое было официально обвинено в совершении преступления и направлено на судебное разбирательство. В уголовном процессе Российской Федерации, обвиняемый имеет определенные права, такие как право на защиту, право на неприкосновенность личности и право на участие в процессе. Обвиняемый также имеет право на обжалование приговора, вынесенного по результатам судебного разбирательства. Однако важно понимать, что обвинять можно только при наличии достаточных доказательств, и что правоохранительные органы обязаны соблюдать процессуальные гарантии обвиняемого в уголовном процессе, чтобы исключить возможность ошибочного приговора.

Согласно Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (УПК РФ), обвиняемый имеет следующие права:

1. Право на защиту. Обвиняемый имеет право на защиту своих прав и законных интересов на всех этапах уголовного судопроизводства. Он может самостоятельно защищать свои права и интересы, а также иметь защитника, который будет действовать от его имени.
2. Право на ознакомление с материалами дела. Обвиняемый имеет право на ознакомление с материалами дела, в том числе с доказательствами, на основании которых ведется уголовное преследование.
3. Право на участие в допросах и иных процессуальных действиях. Обвиняемый имеет право на участие в допросах, проведении экспертиз, осмотрах и иных процессуальных действиях, связанных с расследованием уголовного дела.
4. Право на обжалование решений и действий участников уголовного судопроизводства. Обвиняемый имеет право на обжалование решений и действий участников уголовного судопроизводства, которые нарушают его права и законные интересы.
5. Право на неприкосновенность. Обвиняемый имеет право на неприкосновенность личности и жилища, а также на защиту своей чести, достоинства и деловой репутации.
6. Право на предоставление времени для подготовки к защите. Обвиняемый имеет право на предоставление времени для подготовки к защите, включая время для ознакомления с материалами дела и подготовки защиты своих прав и интересов.
7. Право на помощь переводчика. Обвиняемый имеет право на помощь переводчика, если он не владеет языком, на котором ведется уголовное дело.
8. Право на медицинскую помощь. Обвиняемый имеет право на медицинскую помощь, если он

болен или нуждается в медицинском вмешательстве.

9. Право на уведомление близких. Обвиняемый имеет право на уведомление близких о своем аресте или задержании, если это не противоречит интересам следствия и обеспечению безопасности [6].

Эти права защищают обвиняемого и гарантируют, что его права и законные интересы будут учитываться во время уголовного судопроизводства.

Таким образом, подозреваемый и обвиняемый - это два разных статуса, которые используются в разных этапах уголовного процесса. Подозреваемый - это статус, который присваивается лицу в начале расследования уголовного дела, а обвиняемый - это статус, который присваивается лицу после того, как его обвинили в совершении уголовного преступления.

Почему важно говорить об отличии между статусом подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе? Ответ на этот вопрос связан с тем, что в России существует проблема низкой доли оправдательных приговоров. Одной из возможных причин этого явления может быть то, что перед судом выступает не подозреваемый, а обвиняемый, то есть лицо, которое уже было официально обвинено в совершении преступления. Однако на самом деле это лицо может быть всего лишь подозреваемым, то есть имеется лишь обоснованное предположение о его причастности к преступлению. Поэтому важно понимать, что у подозреваемого есть свои права и гарантии, которые необходимо учитывать в процессе доследственной проверки, а обвинять можно только при наличии достаточных доказательств.

По Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации, подозреваемый - это лицо, в отношении которого имеются данные о его причастности к совершению преступления, но еще не предъявлено обвинение [3].

Кроме того, по словарным определениям, подозрение - это предположение, сомнение, обоснованное предположение о том, что кто-то совершил незаконные действия или преступление [4]. В контексте уголовного процесса, подозреваемый - это лицо, в отношении которого имеются данные о его причастности к совершению преступления на основании доказательств или иных обстоятельств, но еще не предъявлено обвинение.

Именно поэтому, так как любой человек до приговора суда не является виновным, на наш взгляд, именно такое наименование, как «подозреваемый» подошло бы по смыслу данного субъекта уголовного процесса.

Однако, как было отмечено выше, обвиняемый и подозреваемый наделены разными правами и обязанностями, в связи с чем, ликвидация термина «подозреваемый» требует внесения определенных изменений в нормы УПК РФ. Остановимся на некоторых из них.

Предлагается дополнить статью 46 УПК РФ указанием на то, что подозреваемым в уголовном процессе считается не только лицо, в отношении которого имеются данные о причастности к преступлению, но еще не предъявлено обвинение, но и лицо, в отношении которого вынесено обвинительное постановление или иной обвинительный акт. В таких случаях в уголовном процессе следует использовать термин "подозреваемый, в отношении которого вынесено обвинительное постановление" или "подозреваемый, в отношении которого составлен обвинительный акт". В обвинительном акте должна содержаться формулировка обвинения определенного лица в совершении конкретного преступления.

Предлагается расширить статью 46 УПК РФ, добавив в нее новую часть, которая начинается с фразы «Подозреваемый имеет и другие права:». В этой части будут перечислены права подозреваемого, которые уже существуют у обвиняемого, включая права, которые применяются в конце предварительного расследования и в ходе судебного разбирательства.

Кроме того, предлагается дополнить статью 46 УПК РФ частью 21, которая гласит: «21. Подозреваемый, по уголовному делу которого назначено судебное разбирательство, именуется в суде подозреваемым. Подозреваемый, в отношении которого вынесен обвинительный приговор, именуется осужденным. Подозреваемый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор, является оправданным».

Предложены некоторые изменения в УПК РФ, но если обвиняемый будет устранен из процесса, то изменений будет гораздо больше. Важно учитывать, что в УПК РФ уже есть нормы, которые отно-

сятся как к подозреваемому, так и к обвиняемому. Например, статья 16 гарантирует право на защиту как подозреваемому, так и обвиняемому. В части 2 статьи 14 УПК РФ установлено, что подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность, и что бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту, лежит на стороне обвинения. Кроме того, в статьях 46 и 47 УПК РФ, а также в других статьях, содержатся нормы, которые относятся как к подозреваемому, так и к обвиняемому.

Список источников

1. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // "Ведомости Федерального Собрания РФ", 01.01.2002, N 1, ст. 1.
2. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 16-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. 672 с.
3. Караваев И.В., Шемарова Е.Г. Права подозреваемых и обвиняемых в проекте новых Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы // Адвокатская практика. 2022. N 5. С. 30 - 35.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка / под ред. Н.Ю. Шведовой. М.: Русский язык, 1986. 797 с.
5. Рыжаков А.П. Защитник в уголовном процессе. 3-е изд., испр. и доп. // СПС Консультант-Плюс. 2020.
6. Шаповал А.Б. Права подозреваемого, обвиняемого на стадии предварительного расследования // Адвокатская практика. 2021. N 6. С. 36 - 41.

УДК 34

СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРАВОВОГО СТАТУСА

СИЗОВА АННА АЛЕКСЕЕВНА

студент

ФГАОУ ВО "Самарский государственный экономический университет"

*Научный руководитель: Зиньков Евгений Николаевич**к.ю.н., доцент**ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»*

Аннотация: Всесторонне рассмотрены положения Административного права, которые полностью раскрывают сущность субъектов административных правоотношений и показывают их значимость в административном праве. А также раскрывают субъекты административных правоотношений с научной точки зрения, современных ученых.

Ключевые слова: субъект, правоотношения, административный, законодательство, государственный.

Annotation: The provisions of Administrative Law are comprehensively considered, which fully reveal the essence of the subjects of administrative legal relations and show their significance in administrative law. And also reveal the subjects of administrative legal relations from a scientific point of view, modern scientists

Key words: subject, legal relations, administrative, legislation, state.

Административное право в отличии от других отраслей права имеет одну из сложнейших систем субъектов административных правоотношений, это связано с тем, в современном мире постоянно происходит изменения, соответственно состав и положение субъектов административных правоотношений тоже постоянно изменяется и т.д. Эти понятия появились не так давно. Изучение субъектов права, является основополагающей идеей в любой отрасли права.

Ученые отмечают, что эффективность норм права любой отрасли во многом зависит от того, насколько в данном праве изучены субъекты возникающих правоотношений.

Сам по себе субъект норм права, обладает определённым кругом знаний, имеет определенный спектр навыков и умений, выполняет различные действия которые именно от него применяются к объекту.

С точки зрения науки, в административных правоотношениях субъектами будут выступать как физические, так и юридические лица, а также полноправными субъектами административных отношений будут являться государственные органы, муниципальные органы. Все эти субъекты должны обладать рядом прав и обязанностей, для того чтобы иметь возможность стать субъектом административных правоотношений, а также в полной мере исполнять эти права и обязанности.

В современной науке выделяют два основополагающих признака субъекта административных правоотношений:

1) Субъектом права – это лицо, которое является участником каких либо общественных отношений и может выступать в роли носителя субъектных прав и обязанностей

2) Другим признаком будет являться реальная возможность субъекта участвовать в таких правоотношениях.

Современные ученые, занимающиеся изучением административного права, вывели следующие существующие субъекты административных правоотношений:

1) Физические лица, которые в силу норм установленных законодателем, могут и должны выступать сторонами административных правоотношений. К данной категории субъектов можно отнести граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц не имеющих гражданства вообще.

2) Организации. В данную группу выделяют определенные государственные органы, предприятия, организации учреждения, которые в силу существующего законодательства наделены правом являться одной из сторон административных правоотношений, а также исполнять права и обязанности субъекта административных правоотношений. [3, с. 251]

3) Общественные объединения

4) Служащие государственных органов и организаций

5) Представители общественных формирований, которые наделены административными правами и обязанностями

Ученые указывают на то, что для современного административного права принято выделять субъекты на следующие три группы:

1) Индивидуальные субъекты, которые представляются только физическими лицами

2) Коллективные субъекты, которые представлены юридическими лицами, органами государственной власти и т.д.

3) Специальные субъекты правоотношений.

Следует отметить, что не все современные ученые изучающие данную отрасль права согласны с таким делением субъектов данных правоотношений. Они имеют свое видение на то, как более точно и правильно классифицировать существующие виды субъектов в данных правоотношениях. Определенные авторы, не придают особого значения специальным субъектам, по их мнению имеют место быть только индивидуальные и коллективные группы субъектов. Но другие ученые утверждают что более правильно было бы выделять субъекты в зависимости от того, какое место занимают эти субъекты в сфере государственного управления, и уже согласна этим данным делать деление на какие-либо группы [4, с. 103].

Также существует научно мнение, что субъекты правильнее выделять в зависимости от того, какое положение в обществе они имеют. Исходя из этого можно было, бы выделить несколько групп, например такие как:

1) Публичные субъекты, сюда в группу входили бы такие субъекты правоотношений, которые наделены властными полномочиями

2) Частные субъекты, в эту группу включали бы такие субъекты, которые не наделены государственно – властными полномочиями.

На современном этапе развития науки, принято говорить о том, что правовое положение частных лиц, напрямую зависит от объема и характера административной правосубъектности, которой наделяются эти частные лица. Такая правоспособность состоит из трех элементов. Она включает в себя административную дееспособность, деликтоспособность и правоспособность.

Административную правоспособность выделяют как возможность, представленную законом, которая позволяет физическому лицу быть субъектом административных правоотношений, а также наделяет это лицо правами и обязанностями, которое оно честно должно исполнять [8, с. 96].

Говоря о гражданах России следует указать на то, что у их такая правоспособность появляется с самого их рождения и прекращена она будет только после смерти гражданина.

Административную дееспособность выделяют, как способность лица получать права и обязанности, которыми лицо может пользоваться в рамках административного права, а также в случае их нарушения нести полную и безоговорочную ответственность за содеянное [9, с. 349].

В современном праве административная деликтоспособность являет собой возможность субъекта юридических правоотношений нести юридическую ответственность за правонарушения, которые были совершены этим субъектом права. Чтобы определить деликтоспособность физического лица, нужно обратиться к двум ключевым факторам возрасту и вменяемости. Однако для юридических лиц,

определением административной деликтоспособности будет являться дата открытия и регистрации такого юридического лица[10, с. 103].

Следует отметить, что права и обязанности, которыми наделяется субъект административных правоотношений, напрямую зависит от того, к какому из видов субъектов он относится.

Хотелось бы сделать акцент на том, что субъекты административных правоотношений имеют один, общий административный статус. Для реализации своих прав, субъекты которые уже вступили в данные правоотношения, будут использовать нормы материального административного права.

В заключении следует сделать акцент на том, что все правоотношения, возникающие в административном праве будут являться неравными. Это проявляется, прежде всего, в неравенстве субъектов, которые представляют стороны правоотношений. Всегда в любых возникающих административных правоотношениях одна из сторон будет представлять собой орган, который наделен определенными властными полномочиями. Также следует учесть, что сама сущность административных правоотношений представляет собой форму власти и подчинения, где одна сторона диктует правила поведения, а другая сторона существует не нарушая этих правил.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 28.04.2023)
3. Агапов А.Б. Административное право. Учебник для бакалавриата и магистратуры. В 2-х томах. Том 1. Общая часть. – М.: Юрайт, 2019. 472с.
4. Алехин А.П. Административное право Российской Федерации. Практикум. М.: Зерцало, 2020. 256с.
5. Конин Н.М., Маторина Е.И. Административное право. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 356с.
6. Алексеев И.А., Станкевич Г.В., Цапко М.И., Свистунрв А. А. Административное право. Учебник. – М.: Проспект, 2020. 320с.
7. Волков А.М. Административное право России. Учебник. – М.: Проспект, 2019. 328с.
8. Гречина Л.А., административное право РФ. Курс лекций. – М.: РГ-Пресс, 2018. 112с.
9. Зубач А.В. Административное право. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. 530с.
10. Нестерова Т.А, Кремёнов И.Н. Субъекты административных правоотношений и особенности их правового статуса// Молодой ученый. – 2019 - №31 (269). – С. 102-105.

УДК 343.228

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СУДАМИ НОРМ О НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЕ

ВОЛКОВ МИХАИЛ ИЛЬИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»

*Научный руководитель: Лямкина Наталья Ивановна**старший преподаватель**ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»*

Аннотация: в данной статье рассмотрены особенности судебной практики по статье 37 УК РФ, а также затронуты актуальные вопросы и проблемы, связанные с ее применением.

Ключевые слова: необходимая оборона, превышение необходимой обороны, оборонительные действия, правомерность причинения вреда.

FEATURES OF THE COURTS' APPLICATION OF THE NORMS ON NECESSARY DEFENSE

Volkov Mikhail Il'ich*Scientific adviser: Lyamkina Natalya Ivanovna*

Annotation: this article discusses the features of judicial practice under Article 37 of the Criminal Code of the Russian Federation, as well as topical issues and problems related to its application.

Key words: necessary defense, exceeding the necessary defense, defensive actions, the legality of causing harm.

Необходимая оборона – крайне сложное понятие в уголовном праве. Очень многие уголовные дела, связанные с необходимой обороной либо превышением её пределов, становится настоящей дилеммой для суда. Эти статьи можно назвать поп праву самыми спорными в уголовной практике, потому что в любом уголовном деле по ним присутствует очень много субъективного отношения как обеих сторон, так и государственного обвинителя, присяжных, судьи. Существует обширная судебная практика, которая может удивить разнообразием случаев и неожиданными решениями судов.

Без анализа и обобщения судебной практики крайне трудно понять позицию государства по этим вопросам, поэтому существуют как официальные обзоры практики применения судами норм о необходимой обороне, так и множество доктринального толкования по вопросам применения необходимой обороны

Рассмотрим "Обзор практики применения судами положений главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих преступность деяния" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2019). Первый раздел этого документа посвящен нормам о необходимой обороне

Верховный суд отметил, что в целом практика судов была верной и суды общей юрисдикции правильно выносили приговоры, согласно закону, судебной практике и уголовно-правовым принципам. Чтобы в каждом конкретном деле установить предел допустимой обороны, учитывались следующие обстоятельства: соответствие средств защиты и нападения, направление угрозы – на обороняющуюся

лицо, третьи лица либо на другой охраняемый законом интерес, физические показатели обеих сторон – пол, возраст, телосложение, наличие навыков и характеристик, которые способны помочь при обороне либо нападении. Разумеется учитывается наличие и характер оружия, время и место совершения преступного посягательства, точный момент его начала и прекращения, а также наличие возможности для обороняющегося лица правильно, согласно обстановке оценить степень опасности преступного посягательства и момент его окончания. (п. 1.1 обзора).

В пункте 1.3 обзора Верховный Суд отмечает, что суды учитывают форму вины обороняющегося при причинении вреда нападавшему. При этом суды принимают во внимание п. 11 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 (ред. от 31.05.2022), в котором говорится, что если обороняющийся причинил вред здоровью или смерть нападавшему вследствие неосторожности, то такое деяние не будет квалифицироваться как превышение пределов необходимой обороны в любом случае и не повлечет уголовной ответственности.

В пункте 1.5 обзора практики отмечено, что в апелляционной и кассационной инстанциях суды испытывают затруднение при применении статьи 37 УК. Сложность возникает в оценке окончания состояния необходимой обороны. Также суды не всегда учитывают, что переход оружия от нападавшего к обороняющемуся либо потеря нападающим оружия далеко не всегда свидетельствует об окончании преступного посягательства. В таком случае необходимо учитывать множество других факторов – физические параметры участников преступления (пол, возраст, телосложение), интенсивность нападения и оборонительных действий, а также особенности окружающей обстановки и времени суток, ведь ночью или в плохом освещении обороняющееся лицо может не заметить пропажу оружия у нападающего, либо предмет, используемый в качестве такового и продолжить оборонительные действия с той силой и интенсивностью, которая отвечает обстановке, при которой у нападающего этот предмет сохранялся.

Для того, чтобы уменьшить количество спорных ситуаций при вынесении приговоров по статье о превышении пределов необходимой обороны, Верховный Суд РФ разъяснил некоторые спорные моменты о применении законодательства для судов. Так, согласно Постановлению Пленума ВС № 19 от 27.09.2012 г. судьи должны учитывать совокупность факторов нападения, таких как количество нападавших, их пол, возраст, физическое состояние, а не только наличие холодного, огнестрельного или иного оружия (либо демонстрация такового). Важную роль играет также фактор внезапности, который, однако, оценивается согласно отдельной ситуации с учетом конкретных обстоятельств дела.

Верховный суд разъяснил, что содеянное не является необходимой обороной, если лицо, защищавшееся от посягательства, продолжило наносить вред нападавшему уже после совершения им преступного деяния. Такое действие будет расцениваться, как нападение и факт необходимой обороны в такой ситуации отсутствует. Также не будет расцениваться как самооборона та ситуация, в которой пострадавший человек сам спровоцировал другую сторону на нападение, а после начал защищаться. Таким образом лицо может попытаться исполнить свой корыстный умысел на причинение вреда, маскируя его под самообороной [3]

Малина М.А. в своей работе высказал мнение, что при рассмотрении уголовных дел по факту превышения пределов необходимой обороны недостаточно используется институт присяжных заседателей. Представляется, что и в настоящее время назрела необходимость в таких корректировках, точнее – в расширении подсудности российского суда с участием присяжных заседателей. Сегодня в такой форме судопроизводства разрешается совсем незначительное количество уголовных дел, что не позволяет говорить о полноценной возможности российских граждан реализовать свое конституционное право участвовать в отправлении правосудия [4, с 122]

В судебной практике, как и в теории уголовного права нерешенным остается вопрос о необходимой обороне против превышения пределов необходимой обороны. Иначе говоря, если посягающее лицо совершает менее серьезные агрессивные действия и получает в ответ явное превышение пределов необходимой обороны от обороняющегося, может ли это лицо применить необходимую оборону и будут ли его действия считаться таковыми, либо это лицо всячески лишается судебной защиты, при этом пострадав в ходе преступления. Судебная практика по такому вопросу неоднозначна, но в научном сообществе распространено мнение, что необходимая оборона против очевидного превышения

необходимой обороны возможна

В судебной практике нередки случаи мнимой обороны - предположении обороняющегося о существовании посягательства при его фактическом отсутствии. На основании статистики, приведенной Нагорным А. П. в судебной практики такие случаи возникают достаточно часто, за 2020 год по статье 114 Уголовного Кодекса Российской Федерации было осуждено более 200 человек, а по статье 108 Уголовного Кодекса Российской Федерации санкции были применены более чем по 100 делам [5, с 337].

Таким образом, нормы о необходимой обороне на при применении на прауктике требуют внимательного изучения многообразия субъективных факторов каждой отдельной ситуации, глубокого анализа судебной практики, ведь каждое уголовное дело о необходимой обороне уникально, имеет свои границы и особенности, не терпит упущения даже малейших деталей.

Список источников

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/> (20.05.2023)
2. Обзор практики применения судами положений главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих преступность деяния" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2019) // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/> (20.05.2023)
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 (ред. от 31.05.2022) "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление". // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/> (20.05.2023)
4. Малина М.А. Уголовные дела о превышении пределов необходимой обороны должны быть подсудны суду с участием присяжных заседателей // Юристь – Правоведь – 2021. - № 1(96). - С. 121-125
5. Нагорный А. П. Проблемы квалификации необходимой обороны в России // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Юридические науки. - 2022. - №3. - С. 336–341

© М.И. Волков 2023

УДК 34

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ЗОТКИНА ЭЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

студент

ФГАОУ ВО «Самарский Государственный Экономический университет»

*Научный руководитель: Зиньков Евгений Николаевич**к.ю.н., доцент**ФГАОУ ВО «Самарский Государственный Экономический университет»*

Аннотация. Проблемы нарушения правил дорожного движения является одной из главных причин аварий и травм на дорогах. В статье раскрывается необходимость не только повысить осведомленность водителей о правилах дорожного движения, но и улучшить законодательство в этой сфере. Более четкие определения и улучшенные процедуры сбора и анализа данных могут помочь в более эффективном применении мер административной ответственности. Также, важно усовершенствовать санкции, чтобы они были более соответствующими тяжести правонарушений на дорогах.

Ключевые слова: безопасность дорожного движения, ответственность, административная ответственность, правила дорожного движения, безопасность дорожного движения.

ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY FOR TRAFFIC OFFENSES

Zotkina Elina Aleksandrovna*Scientific adviser: Zinkov Evgeny Nikolaevich*

Annotation. Problems of violation of traffic rules is one of the main causes of accidents and injuries on the roads. The article reveals the need not only to raise awareness of drivers about the rules of the road, but also to improve legislation in this area. Clearer definitions and improved procedures for data collection and analysis can help in the more effective application of administrative responsibility measures. It is also important to improve the sanctions so that they are more appropriate to the severity of offenses on the roads.

Key words: road safety, responsibility, administrative responsibility, traffic rules, road safety.

Существующая дорожно-транспортная ситуация и низкий уровень безопасности дорожного движения существенно влияют на национальную безопасность Российской государственности. Это затрагивает конституционные права и свободы граждан и является серьезной государственной проблемой. Проблема безопасности дорожного движения очень актуальна в современном мире. На дорогах происходят аварии, которые часто заканчиваются трагически. Кроме того, необходимо рассмотреть и другие изменения в нормативно-правовых актах. Например, усиление ответственности за нарушение правил дорожного движения в состоянии алкогольного опьянения или установление жестких штрафов за превышение скорости, особенно в населенных пунктах.

Наконец, для повышения эффективности контроля за соблюдением правил дорожного движения необходимо использовать новые технологии и средства видеонаблюдения. Они позволят оперативно выявлять нарушения и принимать меры к их устранению.

По данным ВОЗ, в мире ежегодно погибает около 1,35 миллионов человек в дорожно-транспортных происшествиях. В России ситуация не лучше. Наши дороги считаются одними из самых опасных в мире.

В первом полугодии 2022 года было зафиксировано почти 47 тысяч ДТП, в которых погибли более 4,8 тысячи человек, а около 61,5 тысячи получили травмы. Такие цифры свидетельствуют о крайне неблагоприятной ситуации на дорогах [5, с. 487].

Среди всех ДТП особенно опасными являются те, которые происходят из-за выезда на полосу встречного движения. Всего таких случаев было почти 5 тысяч, и в результате погибли свыше 1,5 тысячи человек.

В области дорожного движения безопасность является приоритетным вопросом. Для ее достижения необходимо не только повышение дисциплины участников дорожного движения, но и усовершенствование законодательной базы. Существующие нормативно-правовые акты РФ должны быть дополнены и изменены, чтобы отвечать вызовам современности.

Одним из важных изменений является установление ответственности за отсутствие обязательного страхования у лица, совершившего правонарушение, приведшее к повреждению транспортного средства или иного имущества. Это позволит обезопасить не только участников дорожного движения, но и их имущество.

Многие из этих аварий могли бы быть предотвращены, если бы водители соблюдали правила дорожного движения и не превышали скорость. Также важно обращать внимание на техническое состояние автомобиля и убедиться, что все системы безопасности функционируют должным образом. Помимо этого, необходимо повышать культуру вождения и осознание ответственности перед другими участниками движения. Только в таком случае можно сократить количество ДТП и сохранить жизни людей на дорогах.

Для эффективного применения мер административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения необходимо усовершенствовать нормы законодательства, провести анализ причин нарушений и обеспечить осведомленность граждан о правилах дорожного движения.

В главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) детально описаны все правонарушения, связанные с дорожным движением. Но необходимо понимать, что просто знание норм закона не гарантирует безопасность на дорогах [1].

Административная ответственность в области дорожного движения является важным механизмом контроля и наказания за нарушения правил дорожного движения. С.В. Полякова в своей работе указывает на то, что этот механизм основывается на административно-материальных и административно-процессуальных положениях, т.е. на нормах, которые предусмотрены федеральным, региональным и местным законодательством [3]. Однако, в данном случае автор не смог раскрыть сущность административной ответственности в области дорожного движения, ограничившись только указанием на особенности регулирования данного механизма.

Чтобы более полно раскрыть тему, следует учитывать, что административная ответственность в области дорожного движения охватывает не только штрафные санкции, но и возможные административные меры, которые могут быть применены к водителю или автовладельцу. Кроме того, важно отметить, что данный механизм также направлен на повышение безопасности дорожного движения и снижение аварийности на дорогах.

В свою очередь, административно-материальные и административно-процессуальные положения, на которых основывается административная ответственность, должны быть четко прописаны в законодательных актах. Их недостаточное или неправильное регулирование может привести к недостаточной эффективности данного механизма, а также к нарушениям прав и свобод граждан [2, 172].

Таким образом, усовершенствование законодательной базы в области дорожного движения является необходимостью для обеспечения безопасности и приведения порядка на дорогах.

Для более эффективного регулирования дорожного движения и улучшения безопасности на дорогах, необходимо внести изменения в законодательство. К примеру, в статье 3.8 КоАП РФ стоит добавить поправку, которая увеличит срок лишения специального права вождения до одного-трех лет, если лицо уклоняется от этого наказания.

Кроме того, для оперативного информирования нарушителей о совершенном правонарушении, следует внедрить систему уведомлений через СМС, электронную почту или автоматический обзвон. Это позволит обеспечить своевременное уведомление о нарушении и сократить количество повторных нарушений.

Также, необходимо установить ответственность за управление транспортным средством в состоянии опьянения с пассажирами на борту. Это поможет предотвратить возможное нарушение прав и интересов пассажиров, а также снизит риск дорожно-транспортных происшествий.

Практическое применение закона в этой области требует от специалистов глубокого понимания его принципов и механизмов действия. Только тогда будет возможно принимать эффективные меры по повышению безопасности дорожного движения и предотвращению нарушений.

Однако, перед усовершенствованием норм законодательства, необходимо провести анализ причин нарушений правил дорожного движения. Это позволит выявить наиболее опасные для участников дорожного движения ситуации и разработать соответствующие меры по их предотвращению.

Вопрос административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения является актуальным и требует более детального рассмотрения. Несмотря на то, что в отмеченной главе КоАП РФ нет определений данного вида ответственности, необходимо прояснить его сущность и предназначение. Именно формирование понятия административной ответственности в данной сфере является ключевым способом раскрытия данного правового института.

Таким образом, в общем, вопрос административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения является важным и требует дальнейшего изучения и развития. Он напрямую связан с обеспечением безопасности на дорогах и защитой прав граждан.

Список источников

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 15 октября 2020 г., с изм. от 28.04.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 42. – Ст. 6506.
2. Кореньков, К. В. совершенствование законодательства в сфере применения мер административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения / К. В. Кореньков // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – № 2-2(77). – С. 172-174.
3. Полякова Светлана Владимировна Административные правонарушения в области дорожного движения и ответственность за них // Сибирское юридическое обозрение. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativnye-pravonarusheniya-v-oblasti-dorozhnogo-dvizheniya-i-otvetstvennost-za-nih> (дата обращения: 19.05.2023).
4. Семисчастнов, Е. А. Административная ответственность за правонарушения в области дорожного движения: актуальные вопросы теории / Е. А. Семисчастнов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 41 (436). — С. 191-193. — URL: <https://moluch.ru/archive/436/95477/> (дата обращения: 19.05.2023).
5. Чупрова, А. Ю. Новое в законодательстве о безопасности дорожного движения: криминологический аспект / А. Ю. Чупрова // Юридическая техника. – 2023. – № 17. – С. 487-490.

© Э.А. Зоткина, 2023

УДК 34

ПЕРСПЕКТИВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОСЕТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

СЕФИКУЛИЕВ ЗИЯУДИН ВАГИФОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

*Научный руководитель: Мичурина Елена Александровна
кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»*

Аннотация: Статья рассматривает перспективы применения нейросетей в гражданском праве. Использование нейросетей в гражданском праве может предоставить большой потенциал для улучшения процессов решения юридических вопросов. Также они могут помочь в обеспечении более эффективной системы управления юридическими процессами и уменьшении затрат на обслуживание клиентов.

Ключевые слова: нейросеть, гражданское право, обработка данных, анализ документов, искусственный интеллект.

Нейросеть - «создаваемое с помощью группы смежных технологий программное обеспечение, способное к обучению, ограниченному пониманию причинности и выполнению задач интеллектуально-го, эвристического характера с возможностью обучения, корректировки и уточнения за счет опыта принимаемых решений» [1]. Понятие «нейросеть» было сформировано такими людьми как Уоррен Мак-Каллок (физиолог) и Уолтер Питтс (математик) в их совместной работе под названием «Логическое исчисление идей, относящихся к нервной активности» [2].

В данный момент понятие «нейросеть» в законодательстве Российской Федерации не закреплено, что делает сложным регулирование ситуаций связанных с использованием данной математической модели.

Нейроны в нейросети обрабатывают информацию и передают ее дальше по сети. Таким образом, программа, основанная на нейросети, ищет и находит способы решения поставленной перед ней задачи, делает выводы и принимает решение [3].

В последние годы нейронные сети получили широкое применение в различных областях, таких как:

1. Финансы: нейросети применяются для анализа финансовых рынков, рекомендации инвестиций и т.д.
2. Медицина: нейросети применяются для диагностики заболеваний, прогнозирования развития болезни, возможности использования лекарственных препаратов и т.д.
3. Производство: нейросети применяются для управления производственными процессами, предположения неисправностей машин, оптимизации цепочки поставок и т.д.
4. Обучение: нейросети применяются для создания персонализированных систем обучения, оценки знаний студентов, определения потенциальных талантов и т.д.
5. Реклама: нейросети применяются для персонализации рекламы, определения целевой аудитории, улучшения конверсии и т.д.

Однако, использование нейросетей также может оказаться полезным и в гражданском праве. Использование математической модели позволяет решать задачи, связанные с обработкой большого объема информации и принятием решений на основе анализа данных.

Основные задачи и проблемы гражданского права, которые могут быть решены при по-

мощи нейросетей.

Первая задача которая может быть решена при помощи нейросетей – это составление договоров.

Составление гражданского договора – это сложный процесс, который требует знаний и опыта в области юриспруденции. Однако, с помощью нейросетей этот процесс может быть автоматизирован и упрощен. Нейросети могут помочь автоматически заполнять договоры, сокращая количество ошибок в процессе заполнения.

Для создания нейросети по составлению гражданских договоров необходимо, чтобы нейросеть была обучена на основе большого количества гражданских договоров, которые были заключены ранее.

После сбора данных необходимо провести их анализ. Это позволит выделить ключевые факторы, которые влияют на составление гражданского договора. На основе анализа данных создается модель нейросети, которая будет использоваться для составления гражданских договоров.

После создания модели необходимо обучить нейросеть на основе собранных данных. Это позволит ей определять ключевые факторы, которые влияют на составление гражданского договора.

После обучения необходимо протестировать нейросеть на новых данных, чтобы убедиться в ее эффективности.

Вторая задача которая может быть решена при помощи нейросети – это распознавание подписи. Использование нейросетей для распознавания подписи на документах в настоящее время является одним из самых перспективных направлений исследований в области машинного обучения. Распознавание подписи может быть особенно полезно в случаях, когда необходимо автоматически определить подлинность подписи на документе. Нейросети могут обучаться на больших наборах подписей, что повышает качество и надежность решений и помогает более точно решать поставленную перед ней задачу.

Третья задача которая может быть решена при помощи нейросети – это оценка рисков при заключении договоров, например, учитывая более ранние судебные решения в схожих случаях. Оценка рисков при заключении договоров является важной задачей для многих компаний, особенно в финансовой сфере. Несмотря на то, что ручная оценка может быть достаточно точной, она требует большого количества времени и может быть довольно трудоемким процессом. Поэтому использование нейросетей для оценки рисков при заключении договоров становится все более популярным. Такая оценка может предоставить компании полную информацию о скрытых рисках, которые могут вызвать дополнительные проблемы в будущем, и помочь определить возможный ущерб, который может быть связан с заключением договора.

Преимущества и недостатки использования нейросетей в гражданском праве.

Как и во всех областях, применение нейросетей в гражданском праве имеет свои преимущества и недостатки.

Преимущества:

1. Автоматизация процессов. Нейросеть может быстро и точно проанализировать большие объемы данных и выделить главные факторы, которые влияют на конкретную ситуацию. Это может быть полезным для определения многих факторов, относящихся к гражданскому праву.

2. Улучшение точности прогнозирования решений. Нейросеть может обрабатывать множество данных для прогнозирования судебных решений с большей точностью.

3. Сокращение времени, необходимого для обработки данных. В гражданском праве обработка данных является очень важным процессом, который может занимать много времени. Нейросети могут обрабатывать данные значительно быстрее, сокращая время, необходимое для получения результата.

4. Гибкость и адаптивность нейросетей, которые могут быстро изменяться и приспосабливаться к новым условиям и требованиям.

Недостатки:

1. Проблемы с интерпретацией данных. Одним из главных недостатков использования нейросетей в гражданском праве является сложность их интерпретации. Большинство нейросетей являются "черными ящиками", и их действия могут быть трудно понять и проанализировать.

2. Ошибки могут привести к неправильным решениям. Нейросети могут ошибаться, как и любой другой алгоритм. Если алгоритм расчета был предвзят, то результаты могут оказаться неточными.

3. Проблемы с безопасностью данных. Использование нейросетей может сопровождаться риском утечки данных. Нейросети могут быть скомпрометированы злоумышленниками, что может привести к утечке конфиденциальной информации.

4. Неспособность нейросетей принимать решения на основе этических и моральных принципов

В целом, использование нейросетей в гражданском праве может принести множество преимуществ, но требует серьезного подхода и осторожности.

Заключение

Подводя итоги, приходим к выводу о том, что использование нейросетей в гражданском праве имеет свои преимущества и недостатки. Для реализации этого плана необходимы дополнительные исследования и технологический прогресс.

Кроме того, на данном этапе существует ряд вопросов связанных с правовым регулированием в данной сфере. Некоторые вопросы уже были решены и не являются значимыми для современной юридической науки, в то время как другие могут быть урегулированы с помощью уже существующих правовых механизмов. Однако, оставшаяся часть требует новых подходов и разработок в правовой науке. Поэтому перспективы развития технологии в этой области огромны и мы можем ожидать дальнейшего улучшения результатов работы нейросетей в гражданском праве.

Список источников

1. Степаненко Д.А., Бахтеев Д.В., Евстратова Ю.А. Использование систем искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности // Всероссийский криминологический журнал. 2020. № 2 (Т. 14).

2. Мак-Каллок У. С., Питтс В. Логическое исчисление идей, относящихся к нервной активности // Автоматы / Под ред. К. Э. Шеннона и Дж. Маккарти. — М.: Изд-во иностр. лит., 1956.

3. Попова Н.Ф. Применение технологий искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности // Административное право и процесс. 2021. № 3.

УДК 340

УСЛОВИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДОГОВОРА ПОСТАВКИ ТОВАРОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД

ТИХОНОВА ДАРИНА ИГОРЕВНАстудент
ФКОУ ВО «СЮИ ФСИН России»*Научный руководитель: Прасковин Дмитрий Александрович**к. ю. н., доцент
ФКОУ ВО «СЮИ ФСИН России»*

Аннотация. В статье автор рассматривает условия и содержание договора поставки товаров для государственных нужд. Проанализировано законодательство в данной сфере, приведены примеры. Определена ответственность за нарушение условий договора. Рассмотрены отличия государственного контракта от договора.

Ключевые слова: договор поставки, государственный контракт, поставщик, покупатель, ответственность.

TERMS AND CONDITIONS OF THE AGREEMENT FOR THE SUPPLY OF GOODS FOR STATE NEEDS

Tikhonova Darina Igorevna*Scientific adviser: Praskovin Dmitry Alexandrovich*

Abstract: In the article the author considers the terms and content of the contract for the supply of goods for state needs. The legislation in this area is analyzed, examples are given. Responsibility for violation of the terms of the contract is determined. The differences between the state contract and the contract are considered.

Key words: supply agreement, state contract, supplier, buyer, responsibility.

Договор поставки – договор, по которому поставщик обязуется поставить товар покупателю или иному лицу по его поручению для удовлетворения государственных нужд, а заказчик обязуется оплатить доставку товара.

Государственный контракт включает в себя следующие условия: существенные, обычные и случайные.

Более подробно мы рассмотрим существенные условия, которые необходимы и достаточны для заключения договора.

Первым условием выступают – предмет и срок.

Товаром по договору поставки товаров для государственных нужд в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации могут быть вещи, которые:

- 1) не изъяты и не ограничены в обороте;
- 2) производятся или закупаются поставщиком;

3) приобретаются для нужд государства и муниципалитета [1].

Говоря о сроках, то законодательством РФ устанавливается срок заключения договора – не более чем на 3 года.

В качестве примера обратимся к Решению Арбитражного суда Самарской области.

Изучив материалы дела, суд установил, что 23 октября 2020 года между истцом (поставщик) и ответчиком (заказчик) был подписан контракт, по условиям которого поставщик обязуется поставить изделия медицинского назначения, в наименовании, количестве, ассортименте, комплектации и по ценам, указанным в спецификации к настоящему контракту, а заказчик обязуется принять и оплатить его стоимость, в установленном настоящим контракте порядке.

Однако, оплата товара была произведена не в полном объеме, в результате чего образовалась задолженность.

Поскольку материалами дела подтверждается поставка товара ответчику, а доказательств оплаты не представлено, суд приходит к выводу о правомерности заявленных истцом требований о взыскании задолженности.

Необходимо отметить, что одним из существенных условий государственного контракта выступает цена. Она устанавливается в виде определенной суммы, которая выражена в денежных единицах. Так как договор возмездный, цена является существенным условием, и именно от цены зависит сама факт его заключения с поставщиком тем или иным.

Сторонами являются поставщик и покупатель – с одной стороны, а также предприниматели.

Следует определить ответственность за нарушения условий договора.

Так, согласно части 7 статьи 7.32 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях действия, повлекшие неисполнение обязательств, предусмотренных контрактом, влекут наложение административного штрафа [2].

Стоит обратить внимание на отличия государственного контракта от договора.

Во-первых, государственные контракты подписываются на основании тендера, ведь без проведения торгов оформить государственный контракт можно только в исключительных случаях или же по допущению законодательством. Контракты подписываются на основании оферты одной стороны и подтверждения ее – другой.

Во-вторых, сроки подписания государственного контракта строго предусмотрены законом. При стандартном договоре – все определяется по соглашению сторон.

В-третьих, касаясь условий, то – существенные условия договора урегулированы ГК РФ, но дополнены условиями – при государственном контракте.

В-четвертых, стороны в рамках контракта наделены вносить изменения через подписание дополнительного соглашения в существующий договор, кроме ряда исключений, предусмотренных законодательством.

В-пятых, ответственность сторон по договору при ненадлежащем исполнении или неисполнении обязательств определена законодательством РФ и не подлежит пересмотру.

Заключению государственного (муниципального) контракта предшествует особая стадия: размещение госзаказа, которая представляет собой специальный порядок и конкретные способы размещения госзаказа с целью выбора будущего подрядчика.

Таким образом, основываясь на вышесказанное, следует сделать несколько выводов:

- 1) данный договор имеет специальный субъектный состав, так как стороной является сама Российская Федерация, субъект РФ или муниципальное образование. Речь уже идет не о простой поставке, а о поставке для обеспечения публичного интереса;
- 2) есть особая цель – удовлетворение публичных нужд;
- 3) применение специальных способов размещения государственных или муниципальных заказов (торги в форме конкурса или аукциона и другое);
- 4) источником финансирования поставок – являются бюджетные средства.

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023 № 121-ФЗ) // Российская газета. – 1994. – № 238-239. – Ст. 334.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: закон текст с изменениями и дополнениями на 28 апреля 2023 г. № 151-ФЗ [принят Государственной думой от 20 декабря 2001 г. № 195-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

© Д. И. Тихонова, 2023

УДК 343.231

КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРИ ИЗМЕНЕНИИ И ДОПОЛНЕНИИ ОБВИНЕНИЯ

КОЛЕСНИК ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНАстудент
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России*Научный руководитель: Пастухов Павел Сысоевич*
д.ю.н., доцент
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России

Аннотация: в данной статье исследован вопрос о понятии и значении категории преступлений при изменении и дополнении обвинения. Показана история развития понятия. Показано, что в уголовном процессе предусмотрен порядок изменения и дополнения обвинения, который регулируется ст. 175 УПК РФ. Предложены изменения в действующее законодательство

Ключевые слова: преступление; категории преступлений; изменение, обвинение, дополнение.

CATEGORIES OF CRIMES AT CHANGE AND ADDITION OF CHARGE

Kolesnik Olga Alekseevna*Scientific adviser: Pastukhov Pavel Sysoyevich*

Abstract: In this article the question of a concept and value of category of crimes at change and addition of charge is investigated. The history of development of a concept is shown. It is shown that in criminal procedure the order of change and addition of charge which is regulated by Article 175 of the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation is provided. Changes in the current legislation are offered

Key words: crime; categories of crimes; change, charge, addition.

Актуальность статьи связана с теоретической и практической значимостью категории преступлений при изменении и дополнении обвинения.

Согласно данным Верховного суда за 2021 год, суды отменили или изменили приговоры в отношении 30 000 человек. Термин «категория преступления» учеными рассматривается по-разному. Исходя из этого, возникает множество дискуссий, как трактовать данное понятие правильно.

Для разрешения, возникающих, в связи с этим вопросов, полагаем необходимым провести краткий исторический анализ зарождения данного понятия в различные эпохи, ведь закрепилось понятие категорий не так давно.

Категоризация деяний начинает развиваться только в XIX веке, однако деление преступлений существовало и в уголовном законодательстве более ранних актов. В течение долгого времени, преступления делились по объекту, который ставится под уголовно-правовую охрану. В Соборном уложении 1649 г., Псковской судной грамоте деление преступлений происходило именно по объекту и больше не применялось никаких критериев. Однако с принятием Уложения 1845 г. появляется классификация преступлений не только по объекту, но деление деяний на преступления и проступки [1, с. 20]. Кроме того, отметим, что анализ законодательства помогает нам утверждать, что категоризация преступлений в ранних актах происходила на основе либо формального, либо материального признака.

В УК РФ законодатель категоризирует преступления, базируясь уже на обоих признаках, в силу чего такой вариант деления преступлений считается наиболее положительным, так как учитывает и дифференциацию наказаний, и степень и характер общественной опасности.

Все преступления подразделяются на четыре категории, которые зависят не только от вида наказания, но и от характера и степени общественной опасности деяния, то есть материального признака. Но так как понятие преступления в УК РФ дается с точки зрения материально-формального подхода, то и при категоризации необходимо было учесть и формальный признак. Он выразился в закреплении максимального размера наказания, то есть в виде лишения свободы.

Обвинение не предъявляется лицу на заключительной стадии предварительного расследования, и следователем могут быть получены в ходе предварительного расследования новые доказательства, влияющие на квалификацию преступления, то может произойти изменение и (или) дополнение обвинения, в котором было обвинено данное лицо.

Если в ходе предварительного следствия появятся основания для изменения предъявленного обвинения, то следователь в соответствии со статьей 171 УПК РФ выносит новое постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого и предъявляет его обвиняемому в порядке, установленном статьей 172 УПК РФ [2].

Следователь на данном этапе является самостоятельным процессуальным лицом. Принимая решения о квалификации, предъявляемого лицу обвинения, он исходит из материалов дела. А значит, принимает решение оставлять инкриминируемую статью УК РФ [3] в первоначальном виде, дополнять или же, изменять её.

Изменение категории преступлений при изменении и дополнении обвинения в стадиях уголовного процесса всегда обусловлено невозможностью продолжения уголовного преследования в объёме предъявленного обвинения при наличии объективных обстоятельств.

Правом изменить обвинение подсудимому обладает как суд, так и государственный обвинитель, которые в любом случае должны мотивировать своё решение и не допускать нарушение права подсудимого на защиту.

Практика показывает, что при принятии судами решений об изменении обвинения часто допускаются ошибки, приводящие к нарушению права подсудимого на защиту.

Дополнение обвинения – это одновременное вменение обвиняемому первичного обвинения и обвинения в совершении другого, самостоятельного преступления. Например, одновременно с первичным обвинением в совершении преступления, предусмотренного ст. 186 УК «Грабеж», вменяется в вину ещё и преступление, предусмотренное ст. 187 УК «Разбой» [3].

Одна из проблем института изменения и дополнения обвинения заключается в том, что в ходе судебного следствия прокурор может законно принять решение об обвинении по своему желанию, но суд не может использовать эту возможность.

Право прокурора на отказ от обвинения в предварительном судебном заседании в какой-то мере компенсирует отсутствие у прокурора права на прекращение уголовного дела (возбуждение уголовного дела) в досудебном порядке, если предварительное следствие было возбуждено. При этом, если прокурор считает необходимым прекратить уголовное дело, расследуемое следователем, при невозможности направления прокурором уголовного дела на дополнительное расследование. Согласно статье 109 УПК РФ [2] прокурор утверждает обвинительное заключение и направляет уголовное дело в суд, а в предварительном судебном заседании объявляет о частичном снятии обвинения. Эта проблема может быть решена только предоставлением прокурору права прекратить уголовное преследование по части обвинения и изменить обвинение на меньшую, по своему постановлению при утверждении обвинительного акта.

В научной литературе существует мнение об избыточности нормы, регулирующей изменение категории преступления. Тем не менее, следует признать ее необходимой, так как суд, руководствуясь ею, имеет возможность принять верное решение в нестандартных ситуациях [4, ст. 55].

Например, необходимо рассматривать возможность применения исследуемой нормы в случае принятия судами решений по делам об организованных преступных сообществах, так как здесь появля-

ется перспектива добиться индивидуализации наказания для членов сообщества в зависимости от степени их вовлеченности в преступную деятельность и общественной опасности содеянного каждым из них.

Таким образом, для достижения цели индивидуализации наказаний в отечественном уголовном праве следует расширить возможности применения ч. 6 ст. 15 УК РФ, дополнив постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации [5] соответствующим пунктом, предусматривающим использование указанной нормы при рассмотрении дел в особом порядке в связи с заключением с подсудимым досудебного соглашения о сотрудничестве.

Таким образом, при изменении и дополнении обвинения являются важными процедурами, которые существенно отличаются друг от друга.

Современное состояние преступности вызывает обоснованную тревогу. Прежде всего, из-за отсутствия достоверных данных о преступности. Главная трагедийность нашего положения ныне в том, что мы точно не знаем реального обобщённого объема преступности и её отдельных видов, полных социальных и экономических последствий преступности, действительной эффективности противодействия преступности.

Исследуемая проблема требует дальнейшего решения в виде совершенствования правовой регламентации категории преступлений при изменении и дополнении обвинения в ходе уголовного разбирательства и повышения гарантий права на защиту от обвинения.

Список источников

1. Миловацкий И.А. Значение законодательных изменений категоризации преступлений в уголовном праве // Развитие современного региона: вопросы науки и практики: сборник научных статей по материалам XIII международной студенческой научно-практической конференции. Саратов, 2020. С. 20-24.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2022) //Собрание законодательства Российской Федерации. – 24.12.2001. – № 52 (ч. I), ст. 4921
3. Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996 №63–ФЗ (в ред. от 29.12.2022)// Собрание Законодательства Российской Федерации. –17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.
4. Герасимов, А. М. Уголовно-правовая политика по увеличению роли суда в установлении уровня общественной опасности преступления /А.М. Герасимов //Правовая политика и правовая жизнь.- 2022.- № 1.- С.55-59
5. О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 // Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 27.01.2023).

УДК 34

ВСЕМИРНАЯ ТАМОЖЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ТАМОЖЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

ТАРАСЕНКО ДАНИЛА ЕВГЕНЬЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

Научный руководитель: Овчинников Сергей Николаевич

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

Аннотация: актуальность данного исследования заключается в том, что международное таможенное сотрудничество является важным фактором развития мировой торговли, экономической интеграции и направлено на согласование и унификацию таможенных правил и процедур, обеспечение безопасности и легальности перемещения товаров через границы, защиту национальных интересов и правоохранительную деятельность. Всемирная таможенная организация (ВТамО) играет ключевую роль в развитии международного таможенного сотрудничества, предоставляя платформу для обмена опытом, консультаций и согласования между таможенными администрациями разных стран. Россия активно участвует в международном таможенном сотрудничестве в рамках ВТамО, а также интеграционных объединений и двусторонних соглашений.

Ключевые слова: таможенное право, Всемирная таможенная организация, международное таможенное сотрудничество, цифровизация.

WORLD CUSTOMS ORGANIZATION AND DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL CUSTOMS COOPERATION

Tarasenko Danila Evgen'evich*Scientific adviser: Ovchinnikov Sergey Nikolaevich*

Abstract: The relevance of this study lies in the fact that international customs cooperation is an important factor in the development of world trade, economic integration and is aimed at the harmonization and unification of customs rules and procedures, ensuring the safety and legality of the movement of goods across borders, protection of national interests and law enforcement. The World Customs Organization (WCO) plays a key role in the development of international customs cooperation, providing a platform for the exchange of experience, consultations and coordination between customs administrations of different countries. Russia actively participates in international customs cooperation within the framework of the WCO, as well as integration associations and bilateral agreements.

Key word: customs law, World Customs Organization, international customs cooperation, digitalization.

Таможенное право занимает не последнее место в регулировании международных отношений: оно обеспечивает поддержку в области таможенного дела, а также разрабатывает различные право-

вые, административные и технические инструменты с целью улучшения таможенных процедур. Субъекты международного права заключают соглашения в области применения таможенного законодательства с целью укрепления отношений. Именно подобного рода соглашения являются одной из составляющих международного таможенного сотрудничества. Международное таможенное сотрудничество, являясь видом международных отношений, регулируется нормами международного права, в первую очередь обеспечивающие взаимодействие таможенных органов. Такое сотрудничество выражается в деятельности по унификации и гармонизации не только международного права, но и национального, что безусловно способствует упрощению процессов, связанных с перемещением товаров через границу. Само регулирование международного таможенного сотрудничества происходит, как правило, на основании международных конвенций. Однако только ими правое регулирование рассматриваемого вида сотрудничества не ограничивается. Так, выделим Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (далее – ТК ЕАЭС), Договор о Евразийском экономическом союзе (далее – Договор о ЕАЭС) и иные законодательные акты Евразийского экономического союза [1, с. 167].

Всемирная Таможенная Организация (далее – ВТамО) является центральной межправительственной организацией, которая надлежащим образом способствует функционированию данного сотрудничества. 185 стран являются членами ВТамО, поэтому можно сказать, что она играет не последнюю роль в международном таможенном сотрудничестве. ВТамО оказывает консультативную помощь по разработке и развитию инструментов для эффективного контроля таможенных процедур, а также анализирует опыт в области таможенного дела на международном уровне для улучшения деятельности таможенных органов. Мероприятия, которые проводит рассматриваемая международная организация для обеспечения деятельности по международному таможенному сотрудничеству, направлены на защиту по перемещению товаров через границы; оптимизация процесса международной торговли; осуществление правоохранительной деятельности; упрощение и гармонизация таможенных процедур; обеспечение надежного контроля по перемещению радиоактивных материалов; противодействие незаконному перемещению наркотических средств, контрафактной продукции и коррупционным посягательствам. Члены ВТамО к сотрудничеству, которое позволит осуществлять деятельность на выгодных и приемлемых для каждой стороны условиях. Для этой цели и создаются различные инструменты, обеспечивающие гармонизацию таможенных процедур и упрощение правил товарообмена [2, с. 484].

Так, понятие гармонизации законодательства закреплено в ст. 2 Договора ЕАЭС: «сближение законодательства государств-членов, направленное на установление сходного (сопоставимого) нормативного правового регулирования в отдельных актах» [3]. Здесь стоит объяснить, что под «сближением законодательства государств-членов» понимается нормативное закрепление некоторых положений международных соглашений на национальном уровне каждого из участников соответствующего соглашения. Это необходимо, чтобы таможенные процедуры имели единые стандарты и правила.

Как можно понять, множество таможенных служб различных государств осуществляют международное таможенное сотрудничество, действуя в качестве члена ВТамО, что обуславливает определенный ряд особенностей для каждого ее участника. Он фактически представляет собой фундамент, на котором строится международное таможенное сотрудничество. Именно указанный принцип регулирует международные отношения, возникающие по поводу перемещения товаров через таможенные границы. Безусловно, важность принципа согласования не ограничивается только территорией РФ, ведь он позволяет выстроить связь между государствами и обеспечить надежный уровень их взаимодействия друг с другом. К тому же, данный принцип как раз является главным механизмом по гармонизации законодательства в области международного таможенного сотрудничества [4, с. 38].

Стратегическая группа ВТамО в рамках своей деятельности разработала стандарты по обеспечению безопасности и упрощению международной торговли, которые применяются многими участниками в целях развития таможни на международном уровне. Цель таких стандартов направлена на улучшение функций по управлению международными грузовыми потоками. Она достигается посредством формирования системы, которая построена на партнерских отношениях между участниками внешнеэкономической деятельности и таможенными администрациями. Международные инструменты таможенного администрирования, которые разрабатывает ВТамО, являются результатом анализа передо-

вого опыта, заложенного в основу международного таможенного сотрудничества [2, с. 485]. Далее, мы более детально разберем такие инструменты.

В свою очередь, международные инструменты таможенного администрирования разрабатываются ВТамО, как правило, исходя из следующих вопросов:

- соблюдение и применение международных конвенций и соглашений;
- технологии информационного характера;
- упрощение таможенных формальностей;
- Конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования товаров [5].

Безусловно, ВТамО прикладывает свою руку к созданию каждого инструмента из вышеперечисленных групп. Однако больший интерес в области международного таможенного сотрудничества представляют рекомендации, предусматривающие конкретные алгоритмы действий в различных ситуациях. Отличительной чертой в деятельности ВТамО является тот факт, что даже если государство не является членом организации, до него все равно доводятся данные рекомендации. Осуществляется это путем взаимодействия с региональными экономическими комиссиями ООН.

Рекомендательный характер также означает, что любое государство, даже которое не является членом ВТамО, имеет право принять одну из таких рекомендаций в качестве внутреннего нормативно-правового акта. Но при этом, должно соблюдаться условие их обязательного применения.

В настоящее время происходит процесс цифровизации таможни, что порождает новые проблемы и, следовательно, для их решения необходимы новые методы. Так, ВТамО предусмотрела различные информационно-справочные ресурсы в электронной форме, в частности раздел на собственном веб-сайте «Юридические инструменты», в котором отображаются вся необходимая информация. В перспективе участники должны учитывать, публикуемые в «Юридических инструментах» сведения, для дальнейшего развития международного таможенного сотрудничества.

Но самую многочисленную группу рекомендаций составляют по таможенным процедурам и упрощению таможенных формальностей, назначение которых как раз направлено на обеспечение наилучшего сотрудничества между таможенными администрациями, а также способствует облегчению международных грузоперевозок, туризма и путешествий, и упрощает и гармонизирует таможенные процедуры. Это подтверждается соответствующими рекомендациями:

- о транспорте, путешествиях и туризме;
- о контейнерных устройствах безопасности;
- об использовании предварительной информации о пассажирах и записи имени пассажира;
- о руководящих принципах обеспечения качества данных.

Также, для упрощения процедур торговли ВТамО реализует различные программы. Так, в июне 2014 года была запущена программа «Меркатор», с целью которой стало формирование унифицированного подхода к осуществлению Соглашения об упрощении процедур торговли (далее – СУПТ) и создание условий для безотказного движения товаров путем обеспечения правильного взаимодействия между сторонами на границах и на всех торговых маршрутах [6, с. 15-16]. Указанная программа, исходя из национальных условий и иных условий, влияющих на упрощение торговых процедур, формирует план по индивидуальной поддержке государств.

Процесс планирования и проведение мероприятий по мониторингу реализации СУПТ как основные направления деятельности в рамках программы «Меркатор» должны содержать управление и оценку эффективности в качестве своего существенного элемента. Однако, как отмечает Р. В. Давыдов, на практике реализация рассматриваемой программы не позволяет положительно говорить о какой-либо выработке показателей или методик, которые бы позволили полноценно оценить деятельность ВТамО совместно с ее участниками. Зачастую проблема вызвана тем, что результаты по данной работе не систематизированы должным образом и отражаются в различных докладах на семинарах и конференциях. При таких обстоятельствах в настоящее время потенциал СУПТ до конца не реализован, что не может положительно сказываться международном таможенном сотрудничестве, ведь проект СУПТ разрабатывался ВТамО как наиболее перспективный инструмент улучшения таможенных процедур и упрощения процедур в сфере мировой торговли соответственно [7, с. 231-232]

Рамочные стандарты безопасности и упрощения процедур торговли (SAFE Framework) всегда занимали важную часть в вопросах регулирования международного таможенного сотрудничества. Они были приняты ВТамО около 17 лет назад, тогда еще организация носило название Совет таможенного сотрудничества (СТС).

Рамочные стандарты безопасности и упрощения процедур торговли (SAFE Framework) – это инструмент, разрабатываемый на международном уровне для обеспечения максимальной безопасности мирового товарообмена. Их структура динамичная, т.к. потребности мировой торговли постоянно изменяются, а SAFE Framework должна содержать всю актуальную информацию, чтобы надлежащим образом обеспечивать безопасность мировой торговли. Самое первое было опубликовано в 2005 г., затем появилось издание 2007 г. (2007 version of the SAFE Framework). Далее, были обновления 2010, 2012, 2015, 2018 гг. Последнее, действующее на данный момент 7-е издание, датировано 2021 г. 7-е издание SAFE.

Первостепенная задача SAFE Framework – способствовать гармонизации управления цепи международных поставок различных товаров, обеспечить их безопасность, упростить процесс, развить партнерские соглашения и т.д. Для реализации поставленной цели Рамочные стандарты базируются на 5-ти элементах и 3-х «опорах».

«Опоры» Рамочных стандартов тесно связаны с другими международными инструментами, созданные при поддержке ВТамО. Самым популярным из них безусловно является пересмотренная Киотская конвенция (Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур), которая применяется практически на 70% территорий государств-членов ВТамО. Это не удивительно, ведь указанная Конвенция представляет собой базовое соглашение в области таможенного сотрудничества, касающиеся вопросов упрощения процедур торговли. Однако на ее фоне Международная конвенция о взаимной административной помощи в таможенных делах не получает столь же необходимого внимания, что подтверждается статистическими данными, согласно которым указанную Конвенцию применяет лишь 1,6% стран-членов ВТамО. Такое сильное процентное расхождение говорит о недоиспользовании некоторых инструментов ВТамО, из-за чего возникает проблема пониженной эффективности при применении SAFE Framework [8, с. 64].

Рамочные стандарты каждый раз увеличивают территорию своего действия. Так, на 2022 г. они применяются на более 95% территорий участников ВТамО, что говорит о их востребованности в рамках международного таможенного сотрудничества [9].

Международное таможенное сотрудничество в области правоохранительной деятельности является одним из основных направлений таможенных органов. Указанная разновидность международного таможенного сотрудничества представляет собой взаимодействие субъектов международного права (государств, международных организаций) для борьбы с различного рода противоправными деяниями [10, с. 31].

Безусловно, роль ВТамО для развития данного вида таможенного сотрудничества достаточно высока, ведь оно требует максимально эффективного правового регулирования, которое строится на международных правовых актах. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 09.06.1977), разработанная ВТамО, является одной из основных опор в правоохранительной сфере. Так, Приложение X указанной Конвенции закрепляет нормы, предусматривающие поддержку в борьбе с контрабандой наркотических и психотропных веществ [11]. Также, интерес вызывает и Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция), где в гл. 2 Генерального положения закреплено понятие «взаимной административной помощи». Под ним следует понимать «действия, совершаемые одной таможенной администрацией по поручению другой таможенной администрации или совместно с ней в целях должного применения таможенного законодательства и для предупреждения, расследования и пресечения таможенных правонарушений» [12].

Далее, стоит уделить внимание последствиям COVID-19. Именно в этот период произошел масштабный и резкий переход на электронный документооборот. ВТамО, как известно, сыграла в этом не последнюю роль. Именно указанной организацией было рекомендовано перейти на использование

различных облачных сервисов для повышения продуктивности деятельности сотрудников таможенных администраций, что поддерживало приемлемый уровень сотрудничества между таможенной и иными государственными органами.

Отдельно отметим, что, когда товар проходит таможенное оформление должна быть проведена диагностика по аудиту. Организация таких мероприятий также входит в компетенцию ВТамО. К примеру, в 2018 г. ВТамО оказывало помощь Главному таможенному управлению Катара в проведении надлежащим образом мероприятий диагностического характера в отношении системы пост-таможенного аудита. Целью было провести обзор, анализ и предоставить соответствующие доклады об институциональных механизмах администрации. Кроме того, нужно было определить какие методы применялись при проведении ревизий. По окончании диагностики эксперты ВТамО представили соответствующее заключение, где отразили рекомендации для развития таможенной политики, по улучшению этапов аудита и для более эффективного применения рабочих сил.

Также, в 2021 г. была оказана похожая поддержка Государственному таможенному комитету Республики Узбекистан, которому необходимо отследить первоначальные действия по аудиту сразу же после таможенного оформления. Выполнение поставленной задачи способствовало производству в ходе реального времени пробных ревизий, что позволило определить необходимые обстоятельства, которые нужно учитывать при проведении проверок на местах [13, с. 64-65].

Таким образом, ВТамО способствует развитию международного таможенного сотрудничества. Ее деятельность в первую очередь направлена на упрощение процедур торговли и обеспечении их безопасности. Для успешной реализации поставленных задач необходимо устранить все препятствия и поэтому ВТамО разрабатывает различные инструменты, которые сближают национальные правовые системы многих государств, тем самым развивая процесс таможенного сотрудничества. Международные инструменты, разрабатываемые рассматриваемой международной организацией, это не только различные международные Конвенции, но и различные рекомендации и стандарты, которые применяются многими странами-участниками. Именно ВТамО является центральной международной организацией в сфере таможенного дела, которая постоянно стимулирует международные правоотношения.

Список источников

1. Козлова, А. В. Виды и формы международного сотрудничества таможенных органов / А. В. Козлова // Академическая публицистика. – 2021. – № 3. – С. 166-172.
2. Юдина, А. О. Роль Всемирной таможенной организации в регулировании внешнеэкономических связей / А. О. Юдина // Актуальные проблемы международных отношений в условиях формирования мультиполярного мира: Сборник научных статей 10-й Международной научно-практической конференции, Курск, 15 декабря 2021 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2021. – С. 484-486.
3. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 24.03.2022) // СПС «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/ (дата обращения: 18.02.2023).
4. Вараксина, А. Ю. Роль таможенного сотрудничества в системе международных отношений России / А. Ю. Вараксина, Е. Н. Рудакова // Инновационная экономика и современный менеджмент. – 2020. – № 3(29). – С. 38-40
5. World Customs Organization (WCO). – URL: <https://www.wcoomd.org/en.aspx> (дата обращения: 14.02.2023).
6. Краславская, Г. И. Международные инструменты таможенного администрирования / Г. И. Краславская // – 2020. – № 7(122). – С. 15-17
7. Давыдов, Р. В. Роль Всемирной таможенной организации в реализации Соглашения Всемирной торговой организации об упрощении процедур торговли / Р. В. Давыдов // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2022. – Т. 17, № 2. – С. 224-249.

8. Каранец, С. М. Международные рамочные стандарты безопасности и облегчения торговли Совета таможенного сотрудничества (ВТаМО): обзор новой редакции / С. М. Каранец // Бюллетень инновационных технологий. – 2022. – Т. 6, № 2(22). – С. 60-66.
9. Справочная информация: "Международные договоры Российской Федерации о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенных делах" (Материал подготовлен специалистами Консультант-Плюс) // СПС «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_126900/ (дата обращения: 22.02.2023).
10. Овчинников, С. Н. Международные договоры о правовой помощи в правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации / С. Н. Овчинников, В. В. Атаманчук // Право и политика. – 2022. – № 2. – С. 30-39.
11. О взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений: Международная конвенция (Найроби, 9 июня 1977 г.) // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/10164039/> (дата обращения: 22.02.2023).
12. Об упрощении и гармонизации таможенных процедур: Международная конвенция (совершенно в Киото 18.05.1973) (в ред. Протокола от 26.06.1999) // СПС «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_106124/ (дата обращения: 15.02.2023).
13. Фирсова, М. В. Деятельность Всемирной Таможенной Организации по наращиванию потенциала таможенных органов / М. В. Фирсова // Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. – 2022. – № 2(47). – С. 59-65.

УДК 34

ЦИФРОВИЗАЦИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

ПАСТУХОВА АННА ДМИТРИЕВНАстудент
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»**Научный руководитель: Коваль Матвей Петрович**д.юр.н., доцент
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

Аннотация: статья посвящена вопросам автоматизации, цифровизации в сфере налогообложения, внедрения электронных ресурсов в налоговой системе Российской Федерации. Автором изучены этапы становления и формирования цифровизации налоговой системы в Российской Федерации. Также изучены ключевые проблемы, связанные с налоговыми рисками при цифровизации налоговой системы, возникающие с целью пресечения и искоренения уклонения от уплаты налогов и сборов. Изучение данных вопросов позволило авторам прийти к выводам о том, что весьма эффективным способом коммуникации между налогоплательщиками и налоговыми органами является цифровизация налоговой системы.

Ключевые слова: цифровизация, налоговая система, налог, налогоплательщик, налоговый орган, налог на добавленную стоимость, счёт-фактура, налоговое администрирование, Инспекция Федеральной налоговой службы России (ИФНС).

DIGITALIZATION OF THE RUSSIAN TAX SYSTEM

Pastukhova Anna Dmitrievna*Scientific adviser: Koval Matvey Petrovich*

Abstract: The article is devoted to the issues of automation, digitalization in the field of taxation, the introduction of electronic resources in the tax system of the Russian Federation. The author has studied the stages of formation and formation of digitalization of the tax system in the Russian Federation. The key problems related to tax risks in the digitalization of the tax system, arising in order to prevent and eliminate tax evasion and fees, are also studied. The study of these issues allowed the authors to come to the conclusion that digitalization of the tax system is a very effective way of communication between taxpayers and tax authorities.

Key words: digitalization, tax system, tax, taxpayer, tax authority, value added tax, invoice, tax administration, inspection of the Federal Tax Service of Russia (IFNS).

Цифровизация налоговой системы России стала развиваться с момента собственно создания самой налоговой системы в России, а также как только стали появляться новые информационные технологии.

Цифровая трансформация, влияющая на работу налоговых органов, имеет два основных направления:

- электронные услуги для налогоплательщиков,
- использование больших данных для анализа рисков и соблюдения налоговых требований.

Несомненно, оцифровка данных способствует экспоненциальному развитию новых решений и бизнес-моделей, которые создают новые проблемы для налоговых администраций [1].

Автоматизация в сфере налогообложения в рамках нашей страны является весьма актуальной, так как географические особенности страны не могут позволить налоговым органам контролировать налогоплательщиков без прилегания к таким технологиям.

Государственным органам в период становления рыночной экономики в стране, но и на современном этапе очень важно четко понимать, на какой объем налоговых поступлений, они могут рассчитывать. Кроме того, содержать огромный штат налоговиков (контролирующих органов) гораздо затратнее, чем вложится в автоматизацию налоговой системы.

В первый период, который длился с 1991 года до 2000 года относится этап, когда происходит начальное формирование новых для страны информационных технологий, появились первые компьютеры. Каждая налоговая инспекция имеет какие-то свои компьютеры, не связанные между собой, со стыковки информации между разными налоговыми не происходит, далеко не все организации ведут учёт на компьютере, более распространен бумажный бухгалтерский и налоговый учёт.

На втором этапе в период с 2000 до 2005 гг. запускают первую централизацию системы данных, происходит появление первых бухгалтерских и налоговых программ, некоторые из них начинают использовать на федеральном уровне.

Третий этап действовал с 2005 по 2010 гг., стали внедряться постепенно интернет-технологии, расширились функции бухгалтерских и налоговых программ, программы уже можно использовать не несколько филиалами одной организации. В рамках цифровизации налоговой системы происходит появление сайта ИФНС, к этому периоду происходит формирование первых личных кабинетов.

Развивается электронное взаимодействие с налогоплательщиками [2].

Четвертый этап действует с 2010 года по сей день, широкое и повсеместное внедрение цифровизации не только в отчётность налогоплательщиков, но и для самой ИФНС.

Как отмечают Е. В. Федонина и Ф.К. Туктаров в настоящее время цифровизация становится революционной [3, с. 62], так как сейчас с помощью информационных технологий не только проверяют качество и правильность заполнения отчётности, но и используются базы данных, которые позволяют заполнять формы без подачи данных налогоплательщиками.

Одним из важнейших налогов в стране для бюджета страны является налог на добавленную стоимость (НДС). Смысл начисления этого налога позволяла многим предпринимателям создавать схемы по уходу налога путем внесения в книги покупок счёт-фактуры от несуществующих организаций, что позволяло уменьшать уплату налога.

Чтобы выявить такие схемы, налоговым органам необходимо было тратить время, силу, чтобы собрать доказательства, но и в этом случае доказать «виновность» организации, внедрившей в книгу покупок такую счёт-фактуру, было достаточно сложно.

Поэтому, именно этот налог стал первым, который следовало оцифровать, чтобы пресечь все возможные варианты уклонения от уплаты этого налога.

Очевидно, что необходимость администрирования этим налогом возникла не за один день, попытки уклонения от налога предпринимались раньше. Но автоматизировать этот процесс стали не за один раз, чтобы не разрушить всю имеющуюся системы начисления и сбора этого налога, а постепенно. Всего цифровизация НДС прошла четыре стадии.

Первая заключалась в создании электронного документооборота между налогоплательщиками, внесение в базу данных информации о себе, как о плательщике НДС, регистрация в ней всех выписанных счетов-фактур (создана электронная форма), при этом распечатка бумажного варианта автоматически становилась необязательной.

Второй этап предполагал введение обязательного электронного учёта всех операций, облагаемых НДС в специальной программе с обязательной передачей этих данных в ИФНС.

Третий этап предполагает доступ ИФНС ко всем зарегистрированным операциям всех организаций по всей стране в режиме онлайн, то есть фактически каждая налоговая имеет право проверить счёт-фактуру не путем запроса у организации ее выписавшей, а фактически зайдя в программу реги-

страции счетов-фактур, что существенно облегчает задачу.

Четвертый этап уже означает, что при созданной базе данных всех выписанных счетов-фактур, органы ИФНС обладают функцией самостоятельного начисления налога, с выпиской соответствующего платежного требования в банк налогоплательщика по сроку уплаты налога. По сути, раньше каждый налогоплательщик вел учёт счетов-фактур, полученных и выданных, вносил их в книги покупок и продаж, собирал все данные в один документ, сдавал отчётность и по факту декларации начислял налог и оплачивал его.

Сейчас все ведение учёта счетов-фактур ведётся в специальной программе, которая автоматически собирает все данные по документообороту каждого налогоплательщика и позволяет делать отчёт.

Очевидно, что теперь схемы по уклонению от уплаты НДС, путем оприходования услуг, которые фактически налогоплательщик не получали, работать не будут. Если сторона, выдавшая счёт-фактуру, не подтвердит факт выдачи и не заплатит налог с реализации, то зачесть ее, как уменьшающую налог у входящего налогоплательщика, не получится.

Введение цифровизации, безусловно, не даёт шанс уклоняться от уплаты налога. Организациям необходимо честно платить налоги, что, скорее всего, многими воспринимается негативно.

Но, честные предприниматели, могут заметить преимущества;

– теперь не нужно тратить время и деньги на целую команду бухгалтеров, ведение учёта по НДС можно поручить оператору, задача которого внимательно вносить данные счетов-фактур;

– минимум время на налоговые проверки, более того, теперь они проходят в рамках онлайн режима, ведь бумажных счетов-фактур нет, если есть какие-то несостыковки между данными контрагентов, это выясняется довольно быстро;

– сами предприниматели могут выбирать добросовестных контрагентов по специальному рейтингу;

– если у организации возникает ситуация, при которой НДС их бюджета надо возместить (реализовано меньше, чем приобретено), ранее для этого проводились многомесячные проверки, сейчас это всё делается автоматически и быстро.

Нами было представлены общие этапы цифровизации налоговой системы РФ и цифровизация одного из налогов (НДС), тоже поэтапная.

Но следует понимать, что цифровизация налоговой системы проходит по каждому налогу, каждому пункту взаимоотношения ИФНС с налогоплательщиками.

Стоит сказать, что цифровизация в нашей стране протекает медленнее, чем в ряде, например, европейских стран, однако этому есть свое объяснение - территории нашей страны намного больше, количество налогоплательщиков, раскиданных по стране огромно.

Но, уже даже на примере НДС явно видно продвижение в этой области.

Как отмечает Н.И. Яшина, цифровые технологии в налоговой сфере дают возможность осуществлять регулирование одного из наиболее «...сложно администрируемого сектора экономики – розничной торговли» [4].

Необходимо создавать и изменять удобные цифровые платформы совершенствовать и обкатывать уже имеющиеся, с обязательным совершенствованием системы безопасности вводимых данных.

Тенденция цифровизации налоговой системы запущена, и она уже не будет остановлена, так как показала свои преимущества, кроме того эта международная тенденция, создать современное государство без использование современных цифровых технологий в органах власти, невозможно.

Однако в первую очередь, процесс цифровизации должен проводится не для того чтобы усилить нагрузку на бизнес, а на расширение социального партнёрства между государством и налогоплательщиками. Важно формировать отношения, которые будут выгодны обеим сторонам, а не только усиливать и ужесточать работу ИФНС с налогоплательщиками.

Налоговые органы могут не только собирать налоги, но и выдавать услуги, которые будут оказывать положительное воздействие на бизнес и налогоплательщиков. В стране имеется ряд льгот по уплате налога на доходы физических лиц, инвестиционные проекты, что позволяет уменьшать уплати-

ваемый налог. Цифровизация этих процессов была бы весьма полезным инструментом. Тогда цифровизация приведет к лучшим результатам в долгосрочной перспективе.

Еще в Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 2018 г. Президент Российской Федерации В. В. Путин подчеркнул, что нужно сделать понятной, удобной и комфортной систему взаимодействия между государством и обществом, между государством и гражданином [5]. Цифровизация, прежде всего, должна помочь бизнесу, в том числе сэкономить, например, на услугах бухгалтера.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что цифровизация, безусловно, полезный и удобный способ улучшить налоговую систему страны. Но следует не бездумно кидаться в цифровизацию этой сферы, а постепенно, оценивая и анализируя возможные последствия, с учётом действующего законодательства и изменений, которые в него вносят. Прежде всего, необходимо создавать условия для нормального функционирования бизнеса в стране, который в последние годы испытывает большие трудности и проблемы, из-за пандемии коронавируса, а сейчас и из-за санкций против нашей экономики. В этой связи оцифровывание налоговой системы с целью максимизации поступления налогов может добить бизнес, который еле выживает.

Помимо того, что налоговая система работает на формирование и сбор налогов и их перераспределение, одновременно с этими задачами стоит задача по поддержке некоторых сфер бизнеса, в том числе малых и средних предприятий, внедрения эффективной системы налогового мониторинга так, чтобы осуществлять контроль за уплатой налогов дистанционно, то есть не отвлекать бизнесменов и предпринимателей от их основной деятельности.

Ещё более актуальным внедрение цифровых технологий в налоговую систему стало во время пандемии. Многие государственные структуры были отправлены на принудительную самоизоляцию, из-за чего прямой прием граждан и юридических лиц был весьма ограничен, либо вообще не осуществлялся. При этом решение всех возникающих вопросов по начислениям, уплате налогов и иных по телефону, просто парализовало налоговую систему.

Цифровизация стала весьма эффективным способом коммуникации между налогоплательщиками и налоговыми органами. В настоящее время благодаря цифровизации, работа налоговых органов во вопросах контроля полноты и срочности уплаты налогов стала более эффективной и снижает трудозатраты на документальные, выездные проверки, что безусловно, благоприятно и для налоговиков или для налогоплательщиков.

О необходимости цифровизации всей экономики, а также государственных органов, в том числе и органов налогового администрирования заявляет и Председатель Правительства М. Мишустин. По его словам, в 2023 году «цифровая трансформация затронет 40% экономики. Ее пройдут около 650 компаний» [6].

Список источников

1. Герасименко О. А. Модернизация налогового контроля в условиях цифровизации экономики / О. А. Герасименко, К. В. Трубакина // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2022. – № 5-1 (87). – С. 163-167.
2. Аристархова М. К. Организационное, методическое, цифровое развитие налогового администрирования: [учебное пособие для всех форм обучения, обучающихся по направлению 38.03.05 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»] / М. К. Аристархова, О. К. Зуева, А. Ю. Шеина; Уфимский государственный авиационный технический университет (УГАТУ). – Уфа: УГАТУ. – 2019. – 144 с.
3. Федонина Е. В. Цифровизация налогового администрирования в России и зарубежных странах // Е. В. Федонина, Ф. К. Туктарова // Наука и инновации в 21 веке: актуальные вопросы, открытия, достижения. Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ответственный редактор: Гуляев Герман Юрьевич. – Пенза: Наука и просвещение. – 2019. – С. 59-62.
4. Яшина Н.И. Совершенствование российской налоговой системы на основе дифференциации налоговых платежей в целях инновационного развития экономики (на примере НДС) / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. –

2021. – № 13. – С. 23-34.

5. Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации от 01.03.2018 г. // СПС «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_291976/ (30.04.2023).

6. Ганга А. Цифровизации затронет 40% российской экономики к 2023 г. – Текст: электронный / А. Ганга, Н. Голяшкин // Известия: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://iz.ru/export/google/amp/1190860> (30.04.2023).

УДК 342.536

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НИЖЕВСКАЯ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВНАстудент
ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».*Научный руководитель: Быкова Анастасия Геннадьевна*
*д.и.н, доцент**ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»*

Аннотация: в данной статье рассматривается точка зрения и позиция автора о том, что в Российской Федерации разделение властей представлено в виде четырех ветвей власти – законодательной, исполнительной, судебной и президентской, причем точка зрения о существовании последней ветви, как правило, отечественными авторами не признается. Российская Федерация – есть сильная президентская республика, что определяется последними изменениями Конституции Российской Федерации от 1 июля 2020 года и существенно влияет на конституционно-правовой статус Президента.

Ключевые слова: Президент, Конституция Российской Федерации, разделение властей, правовой статус Президента, власть.

CONSTITUTIONAL AND LEGAL STATUS OF THE PRESIDENT OF THE RUSSIAN FEDERATION

Nizhevskaya Valeria Nikolaevna*Scientific adviser: Bykova Anastasia Gennadievna*

Annotation: This article discusses the point of view and position of the author that in the Russian Federation the separation of powers is presented in the form of four branches of power - legislative, executive, judicial and presidential, and the point of view about the existence of the last branch, as a rule, is not recognized by domestic authors. The Russian Federation is a strong presidential republic, which is determined by the latest amendments to the Constitution of the Russian Federation of July 1, 2020 and significantly affects the constitutional and legal status of the President.

Key words: President, Constitution of the Russian Federation, separation of powers, legal status of the President, power.

Обращаясь к статье 10 Конституции Российской Федерации, можно найти положение о том, что государственная власть в нашей стране реализуется на основе трех основных ветвей – законодательной, исполнительной и судебной [1]. Следуя норме высшего законодательного акта, большинство ученых поддерживает указанную точку зрения, в частности, Е.О. Барашков, понимает трехзвенную структуру разделения властей как классическую и единственно правильную [2,с.2]. Однако, обращаясь к статье 11 Конституции, следующей за ранее рассмотренной статьей, становится ясно, что подобное суждение, по нашему мнению, не является верным. Так, статьей регламентировано, что: «государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации». При этом, если принцип внесения большинства субъектов предельно ясен - Федеральное Собрание осуществляет законо-

дательную власть, Правительство – исполнительную власть, суды – судебную власть, то в отношении Президента такой ясности не усматривается.

Отсюда и возникает значимый вопрос о том, к какой ветви власти относится Президент Российской Федерации. Для ответа на поставленный нами вопрос, целесообразно обратиться к ст. 80 Конституции, где указано, что Президент – это глава государства. Необходимо отметить, что старая редакция акта закрепляла кардинально иное положение, Президент там определялся как «высшее должностное лицо и глава исполнительной власти». Таким образом, мы можем видеть законодательное отдаление главы государства от самой исполнительной власти. При глубоком анализе остальных норм, становится ясно, что Президента нельзя отнести и к иным ветвям, что по нашему мнению, указывает на существование отдельной «президентской ветви власти». Такое заключение подтверждается и иными положениями:

Во-первых, как известно, законодательная, судебная и исполнительная власть составляют систему сдержек и противовесов – указанные ветви взаимообусловлены и находятся в постоянном взаимодействии. Подобное можно наблюдать и при рассмотрении статуса Президента, он, будучи главой государства, является внешним арбитром, тесно взаимодействующим со всеми без исключения ветвями, что указывает на возможность рассмотрения его конституционно-правового статуса с точки зрения самостоятельности (самостоятельной ветви).

Во-вторых, Президент (президентская власть) по аналогии с иными видами власти наделен особой компетенцией по управлению государством. Из этого складывается вполне осмысленная и логическая система по созданию актов, их исполнению, принуждению к исполнению и общим управлением государством.

Говоря о Конституционно-правовом статусе Президента, чрезвычайно важным является вопрос о рассмотрении его основных полномочий. Остановимся на взаимодействии Президента с исполнительной властью, а именно, на сильнейшем его влиянии на Правительство Российской Федерации.

Так, Президент Российской Федерации наделен полномочиями по назначению председателя Правительства и освобождению его от должности. При этом реализуется это право совместно с Государственной Думой – с ее утверждения. Но здесь есть одно важное «но» - Государственная дума полномочна утвердить лишь ту кандидатуру, которую предложит глава государства. Еще более выражено усиление президентской власти отмечается в ст. 83 Конституции, где сказано, что Президент осуществляет общее руководство Правительством. Таким образом, исполнительная власть находится под довольно жестким контролем Президента.

Подобный вывод можно сделать и о взаимодействии с законодательной ветвью власти, ограничена в правах Государственная Дума, которая в своей сути должна сдерживать Президентский «приказ», но все же выбирает из того, что уже предложено Президентом.

Говоря о судебной власти, дело складывается все тем же образом. Президент Российской Федерации в связи с последними изменениями, внесенными в ст. 9 Конституции, наделен полномочиями по назначению судей Конституционного и Верховного суда, он же их от должности и отстраняет [3,с.40]. При этом отметим, что назначение судей Верховного и Конституционного суда является важной процедурой, так как они имеют широкие полномочия по охране конституционных прав и свобод, защите законности и контролю за деятельностью властных структур. Одно из важных полномочий указанных судов – подтверждение преступности действий и вынесении заключения о законности выдвижения обвинения Президента при отрешении его от должности. При этом весьма неоднозначной становится связь, в которой Президент может снять с должности лицо, которое его «отрешает» [4,с.4].

Таким образом, по нашему мнению, государственная власть в Российской Федерации складывается из четырех ветвей – законодательной, исполнительной, судебной и президентской. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации определяется через сильную Президентскую Республику, в которой Президент осуществляет довольно жесткий контроль над законодательной, судебной и исполнительной властью.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ, от 01.07.2020) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (20.05.2023)
2. Барашков, Е.О. Разделение властей или разделение функций: анализ проблемы // Огарёв-Online. - 2022. - №1 (170). - С.1-5.
3. Пахомов, В.Г. Принцип разделения властей как правовая проблема // Вестник Московского университета МВД России. - 2021. - №3. - С.40-43.
4. Головатова, Д.В. Теория разделения властей и современное информационное общество // Вестник науки и образования. - 2022. - №7-1 (127). - С.1-4.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 373.31

ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СТАРОСТИНА ЛИДИЯ МИХАЙЛОВНАстудентка II-го курса группы НДО-21
Педагогический Институт*Научный руководитель: Неустроева Анна Николаевна
кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой Начального образования
Педагогический Институт*

Аннотация: цель данной статьи - описать методы и подходы к формированию естественно - научной грамотности у младших школьников через внеурочную деятельность. В данной статье, формирование естественно научной грамотности является важным аспектом развития младших школьников. Внеурочная деятельность представляет собой эффективный инструмент для достижения этой цели, так как она позволяет детям изучать науку в игровой форме и применять свои знания на практике. Статья описывает различные виды внеурочной деятельности, которые могут использоваться для формирования естественно - научной грамотности, включая эксперименты, научные игры, исследовательские проекты и другие. Кроме того, статья подчеркивает важность включения родителей в процесс формирования естественно - научной грамотности и предлагает рекомендации для создания эффективной программы внеурочной деятельности для развития этой компетенции у младших школьников.

Ключевые слова: Образовательное учреждение, внеурочная деятельность, участники образовательного процесса, образование, внеурочная деятельность.

FORMATION OF NATURAL SCIENCE LITERACY OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Abstract: The purpose of this article is to describe methods and approaches to the formation of natural science literacy in younger schoolchildren through extracurricular activities. In this article, the formation of natural science literacy is an important aspect of the development of younger schoolchildren. Extracurricular activities are an effective tool for achieving this goal, as they allow children to study science in a playful way and apply their knowledge in practice. The article describes various types of extracurricular activities that can be used to form natural science literacy, including experiments, scientific games, research projects and others. In addition, the article emphasizes the importance of including parents in the process of forming natural science literacy and offers recommendations for creating an effective extracurricular activity program for the development of this competence in younger schoolchildren.

Key words: Educational institution, extracurricular activities, participants in the educational process, education, extracurricular activities.

В современном обществе важными компетенциями являются знания и умения в области естественных наук. Однако, не все дети могут получить достаточное количество знаний в этой области на

уроках. Внеурочная деятельность может стать эффективным инструментом формирования естественно - научной грамотности у младших школьников.

Внеурочная деятельность - это деятельность, которая проводится вне рамок учебного процесса и направлена на развитие различных навыков и умений у детей. Это могут быть различные кружки, секции, клубы, спортивные соревнования, научные эксперименты, посещение музеев и т.д. Таким образом, она может помочь детям раскрыть свой потенциал и развить интересы в различных областях, а также повысить уровень образования и социализации.[3, с.56]

Развитие естественно - научной грамотности у детей может быть достигнуто через внеурочную деятельность, так как она предоставляет детям возможность изучать науку в игровой форме и применять свои знания на практике.

Естественно - научная грамотность - это не только знание фактов, но и умение применять их на практике, а также умение анализировать и объяснять явления в природе. Внеурочная деятельность может помочь детям развивать эти навыки, так как она предоставляет им возможность изучать науку в игровой форме и применять свои знания на практике.[4, с.21]

Существует множество видов внеурочной деятельности, которые могут использоваться для формирования естественно научной грамотности у младших школьников. Например, эксперименты, научные игры, исследовательские проекты и другие виды деятельности, которые позволяют детям изучать науку в интересной и увлекательной форме.

Эксперимент - это способ проверки гипотезы или теории с помощью контролируемого наблюдения и измерения. В образовательном контексте эксперимент может быть использован для демонстрации принципов науки или для практического изучения материала. Например, дети могут провести эксперимент, чтобы узнать, как растения растут в различных условиях, путем выращивания растений в разных грунтах или с различным количеством воды.

Научные игры - это игры, которые используются для обучения научным принципам и концепциям. Они могут принимать форму настольных игр, компьютерных игр или активных игр на открытом воздухе. Например, дети могут играть в научную версию "Монополии", где они учатся управлять научными исследованиями и развивают навыки управления бюджетом.

Исследовательские проекты - это проекты, которые требуют, чтобы дети проводили научные исследования и делали выводы на основе своих наблюдений. Это может включать в себя создание гипотезы, сбор данных и анализ результатов. Например, дети могут провести исследование, чтобы узнать, как различные температуры влияют на растительный рост, путем выращивания растений при разных температурах и измерения их роста.

Для успешного формирования естественно научной грамотности у младших школьников через внеурочную деятельность используются различные подходы. Рассмотрим некоторые из них:

1. Игровой подход. В рамках данного подхода используются игры и различные задания, которые помогают детям лучше понять научные концепции и принципы. Например, можно использовать игры на открытом воздухе, где дети будут изучать природу, и общаться между собой.

2. Опытно-экспериментальный подход. Дети могут проводить простые эксперименты, чтобы понять, как различные факторы влияют на окружающую среду. Например, они могут провести эксперименты с водой, чтобы узнать, как изменяется ее объем при изменении температуры.

3. Исследовательский подход. Дети могут исследовать различные темы, связанные с природой, экологией, биологией и другими научными областями. Например, они могут исследовать различные виды животных или растений, чтобы лучше понять, как они функционируют.

4. Проектный подход. Дети могут работать над проектами, связанными с природой и наукой, такими как создание экосистемы, изучение погоды или наблюдение за птицами. Например, они могут создать свой собственный мини-сад или экосистему и изучать, как растения и животные взаимодействуют друг с другом.

5. Ситуативный подход. Могут изучать научные концепции через реальные ситуации и примеры из жизни. Например, они могут изучать, как работают механизмы в игрушках или как изменяется цвет воды при добавлении красителя.

6. Диалоговый подход. Обсуждать научные концепции и принципы, а также деликатные вопросы, связанные с экологией и природой. Например, можно обсуждать в классе, какие изменения происходят в природе в зависимости от времени года.

Эти подходы могут использоваться как отдельно, так и в комбинации друг с другом. Они помогают детям развивать свою естественно - научную грамотность, понимание науки и ее влияния на окружающую среду. [1, с.98]

Один из примеров естественно - научной грамотности у детей - это понимание цикла жизни бабочки. Дети могут изучать жизненный цикл бабочки, начиная с исследования яйца, затем личинки, куколки и, наконец, взрослой бабочки. Они могут наблюдать, как бабочки питаются, как размножаются, как летают и как меняют свою форму. В процессе изучения цикла жизни бабочки, дети развивают свою естественно - научную грамотность, узнают о науке, биологии и экологии. Они учатся наблюдать, описывать, классифицировать, анализировать и делать выводы на основе своих наблюдений. Кроме того, изучение бабочек может помочь детям развить уважение к природе и понимание экологических проблем.

Также не стоит забывать, что родители играют важную роль в формировании естественно - научной грамотности у детей. Они могут помочь ребенку заложить основы научного мышления и заинтересовать его в изучении науки. Включение родителей в процесс формирования естественно научной грамотности также помогает создать более полное понимание учебных материалов и увеличить мотивацию учащихся.[2, с.234]

Для создания эффективной программы внеурочной деятельности для развития естественно - научной грамотности у младших школьников, рекомендуется:

1. Включать разнообразные виды занятий, такие как эксперименты, научные игры, исследовательские проекты и дискуссии. Это поможет детям развивать свои навыки научного мышления и увеличивать их интерес к науке.

2. Использовать доступный язык и простые, понятные примеры, чтобы дети могли легче понимать научные концепции.

3. Создавать условия для самостоятельного исследования и экспериментирования. Это поможет детям развивать свою любознательность и увлечение наукой.

4. Вовлекать родителей в процесс обучения, например, приглашать их на занятия или давать задания на дом. Это поможет родителям лучше понимать, что их дети изучают в школе, и создаст дополнительные возможности для общения родителей и детей.

5. Использовать различные ресурсы, такие как книги, журналы, интернет-ресурсы и научные музеи, чтобы дети могли получать новые знания и расширять свои представления о науке.

В целом, эффективная программа внеурочной деятельности для развития естественно - научной грамотности у младших школьников должна быть разнообразной, доступной и увлекательной, а также включать в себя взаимодействие с родителями и использование различных ресурсов. [5, с.67]

В заключении можно отметить, что формирование естественно - научной грамотности у младших школьников является важным аспектом их обучения, поскольку это поможет им развить научное мышление, любознательность и критическое мышление, что в свою очередь может стать основой для успешной учебы и карьеры в будущем. Внеурочная деятельность, в которую включены разнообразные виды занятий, доступный язык, самостоятельное исследование, вовлечение родителей и использование различных ресурсов, может помочь младшим школьникам развить естественно - научную грамотность и увлечение наукой. Родители и педагоги могут работать вместе, чтобы создать эффективную программу внеурочной деятельности, которая поможет детям получить удовольствие от изучения науки и развивать свои научные навыки. Таким образом, формирование естественно - научной грамотности у младших школьников является важным заданием, которое может принести огромную пользу в будущем, и необходимо уделять этому достаточно внимания в образовательных программах и внеурочной деятельности.

Список источников

1. Андреева, Г. М. Социальная психология : учеб. пособ. / Г. М. Андреева. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 145. с.
2. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2018. - 320 с.
3. Давыдова, Е.В. Психолого-педагогическая помощь детям с проблемами в поведении / Е.В. Давыдова // Педагогическое образование в России. – 2018. – № 3. – 73 с.
4. Новосёлова С.Л. Система «Модуль - игра». Новая развивающая предметно-игровая среда для дошкольников и педагогическая технология её использования /С.Л.Новоселова – М.: ООФ «Социальное развитие России», 2004. - 40 с.
5. Фурманов И.А. Педагогика. Психология. Социология. Философия/ И.А.Фурманов – Мн.: БГУ, 2001. – 190 с.

УДК 379.835

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОЖАТОГО И РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

ТОЛОЧИНА АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА,
ДЕМЬЯНОВА ЕЛИЗАВЕТА ВЛАДИМИРОВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Воронежский Государственный педагогический университет»

Научный руководитель Кудинова Юлия Валерьевна

д.и.н., доцент

ФГБОУ ВО «Воронежский Государственный педагогический университет»

Аннотация: в статье описывается применения вожатыми на практике умения организовать взаимодействие с родителями своих воспитанников. Основные идеи и принципы педагогического взаимодействия. Алгоритмом вербальных и невербальных действий вожатого в случае недопонимания или конфликта .

Ключевые слова: детский оздоровительный лагерь, вожатый , родитель , взаимодействие , принципы взаимодействия.

FEATURES OF THE INTERACTION OF THE COUNSELOR AND PARENTS IN THE CONDITIONS OF A CHILDREN'S CAMP

Tolochina Anastasia Mikhailovna
Demyanova Elizaveta Vladimirovna

Scientific adviser: Kudinova Yulia V.

Abstract: The article describes the practical application by counselors of the ability to organize interaction with the parents of their pupils. The main ideas and principles of pedagogical interaction. The algorithm of verbal and non - verbal actions of the counselor in case of misunderstanding or conflict .

Key words: children's health camp, counselor , parent , interaction , principles of interaction.

На сегодняшний день по всей территории России расположено более 30 тысяч лагерей. Родители часто становятся перед выбором как организовать досуг ребенка на лето. И в большинстве случаев выбор отдаётся именно детским оздоровительным лагерям. Поэтому проблема организации оздоровления, детской социализации и отдыха будет актуальной всегда. Потому что именно в детском лагере у детей формируется ценностная ориентация, определяются новые знания и навыки и укрепляется здоровье.

Работа руководителей и вожатых в детском оздоровительном учреждении - это, прежде всего, тесное сотрудничество с их воспитанниками, сотрудничество с преподавательским составом медицинского центра, кухонным персоналом, психологов и тд. Есть еще одни, с которыми вожатые должны поддерживать постоянный и довольно тесный контакт. Это родители.

Конечно же, и родители и весь коллектив лагеря хотят обеспечить лучшие условия для детей в условиях лагеря, создать насыщенный отдых для детей. Поэтому взаимодействие родителей и вожатых является основополагающим критерием. [1]

Родители отправляют своего ребенка в лагерь с надеждой на то, что их ребенок будет в полной безопасности, что он узнает много нового, обретет друзей и им будут заниматься квалифицированные специалисты. Но этого недостаточно. Только при условии совместной, гармоничной деятельности педагогов, руководителей и родителей они могут добиться успеха в воспитательной работе.

Следует признать, что отношение детей к лагерю и его персоналу не всегда положительное.

Лучший вариант – родители приезжают в лагерь до начала смены и знакомятся с педагогическим составом, который будет работать с их ребенком. В свою очередь коллектив рассказывает о себе и о своём опыте и о предстоящей работе, планах на смену. На этой встрече родители, конечно же, задают все интересующие их вопросы, касающиеся распорядка дня, организации полноценного и безопасного отдыха для своих детей, питания, спортивной и культурной работы. Раннее распределение руководителей и лиц, осуществляющих уход, по подразделениям сыграет положительную роль. В этом случае, познакомившись с руководителями и вожатыми, в которое попадает их ребенок, родители будут более спокойно воспринимать отлучение ребенка от дома. [3]

Но это можно осуществить не всегда.

Доктор педагогических наук Щуркова Надежда Егоровна предлагает следующие принципы взаимодействия вожатых и родителей:

Стараться находить в каждом ребенке только положительные качества;

И, конечно же, всегда ставить в приоритет личность матери и отца.

Рассмотрим подробнее этику вожатого:

Вожатый – профессионал своего дела, который должен обладать необходимым багажом знаний, знать своих обязанности, решать все проблемы детей, решать проблемные вопросы по отношению к родителям и коллегам.

В лагере эта этика проявляется абсолютно во всем: питание, режим дня, взаимоотношения между коллегами и детьми, даже личная гигиена.

Самое важное, безусловно, что ребенок никогда и ни при каких обстоятельствах не должен видеть выяснение отношений со стороны старших и тем более участвовать в этом! С родителями вести себя максимально тактично, сдержанно и профессионально.

Рассмотрим основные принципы педагогического взаимодействия, которые применяются по отношению к родителям:

- высший приоритет это интересы детей;
- каждый ребенок индивидуален и особенен;
- вожатый открыт к общению;
- вожатый вовремя передает информацию и самое главное достоверно;
- вожатые соблюдают все права ребенка;
- вожатый компетентен и профессионален;
- вожатый авторитет для ребенка, человек, на которого стоит равняться;
- вожатый всегда готов прийти на помощь; [2]

По каким причинам вожатый может взаимодействовать с родителями?

1) Это инициатива родителей, они интересуются своим ребенком, его питанием, социализацией и комфортом.

2) Недовольство со стороны действий вожатого (в мягкой форме)

3) Недовольство со стороны действий вожатого (в грубой форме)

В случае последних двух пунктов могут возникнуть конфликты, рассмотрим ряд причин:

- родители сами провоцируют конфликт (приезжают, чтобы увидеть ребенка или вовсе хотят его забрать на выходные, что строго запрещено,; привозят продукты, лекарства.

- часто у родителей возникает необоснованное чувство, что их ребенку не уделяют должного внимания или в целом плохо относятся.

- Порой сами дети становятся виновниками конфликта (звонят, жалуются, просят забрать домой) Что же делать если конфликт всё таки настиг вас?

1. Первое что необходимо сделать, предложить начать разговор в тихом и спокойном месте, где вам никто не мешал. Обязательно унать имя и отчество собеседника, чтобы обращаться уважительно. Предложите присесть, выслушайте все беспокойства, проявите заинтересованность, для родителей это очень важно. Сами, конечно же, говорите уважительно и спокойно.

2. Помните, что ваша задача это компромисс. Вы не «нападаете» и не становитесь на сторону жертвы. Вы взрослые люди, которые решают совместно проблему. Это будет указывать на то, что вожатый профессионален и компетентен.

3. Если есть ряд недовольств по отношению к ребенку, то стоит начать так « Вы более опытни и лучше знаете «имя ребёнка», подскажите, как лучше быть в этой ситуации...», « Дайте совет ...», « Я хочу качественно решить проблему и мне нужна ваша помощь...». Так вы расположите родителя к себе и он начнет вам доверять. В некоторых ситуация стоит хорошенько подумать, стоит ли рассказывать какие-то проблемы или их можно решить самому, потому что неизвестно как это отразиться на ребёнке.

4. Если родители настроены агрессивно и не идут на конструктивный диалог, стоит терпеливо послушать.[4]

Если родители продолжают общаться в грубой форме, стоит обратиться к старшему вожатому или директору, ни в кое случае не вступать в конфликт.

Каждый родитель, как и ребенок, имеет свой характер и по-разному реагирует на определенную ситуацию. Но всегда важно быть тактичным, вежливым, сердечным и внимательным в отношениях с родителями учеников.

Родитель является "клиентом" лагеря, и он имеет полное право рассчитывать на качественное обслуживание его ребёнка. Поэтому с самого начала следует постараться выстроить с ним максимально доброжелательные и доверительные отношения.

Поэтому стоит отметить, что вожатый в первую очередь несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Родители конструктивны и доброжелательны и выражают своё недовольство. Задача вожатого - спокойно и вежливо выслушать все комментарии, ответить на все актуальные вопросы, ни в коем случае не уходить от диалога. Если родители высказывают свои замечания в грубой для вожатого форме, рекомендуется отправить их к директору лагеря для продолжения разговора. Все конфликтные ситуации с родителями не должны разрешаться в присутствии детей. И даже если у вожатого возникнет недопонимание с родителями своего ученика, это никоим образом не должно повлиять на характер отношений с ребенком. Руководитель обязан поддерживать дружеское и заботливое отношение к ученику. Не жалуйтесь родителям на поведение ребенка, не рассказывайте о его маленьких проступках.

Список источников

1. Белухин Д.А. Педагогическая этика: желаемое и действительное // Анализ сущности и содержания общепринятых понятий педагогической этики. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2017. – 128 с.
2. Лабунская В.А. Экспрессия человека: общение и межличностное познание. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 608 с.
3. Щуркова Н.Е. Классное руководство. - М.: Педагогическое общество России, 2000. 256 с.
4. Рогов Е.И. Психология общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 335 с.

УДК 379.835

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

ДЕМЬЯНОВА ЕЛИЗАВЕТА ВЛАДИМИРОВНА,
ТОЛОЧИНА АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Воронежский Государственный педагогический университет»

Научный руководитель Кудинова Юлия Валерьевна

д.и.н., доцент

ФГБОУ ВО «Воронежский Государственный педагогический университет»

Аннотация: Понятие о девиантном поведении у подростков, причины его возникновения, виды. Факторы, влияющие на возникновение девиантного поведения. Организация профилактики в детских оздоровительных лагерях. Актуальные методы и способы профилактики для применения вожатым. Общая схема профилактики девиантного поведения.

Ключевые слова: детский оздоровительный лагерь, девиантное поведение, подростковый возраст, профилактика, вожатый.

PREVENTION OF DEVIANT BEHAVIOR OF ADOLESCENTS IN A CHILDREN'S HEALTH CAMP

**Demyanova Elizaveta Vladimirovna,
Tolochina Anastasia Mikhailovna**

Scientific adviser: Kudinova Yulia V.

Abstract: The concept of deviant behavior in adolescents, the causes of its occurrence, types. Factors influencing the occurrence of deviant behavior. Organization of prevention in children's health camps. Current methods and methods of prevention for the use of counselors. The general scheme of prevention of deviant behavior.

Key words: children's health camp, deviant behavior, adolescence, prevention, counselor.

В современном обществе постоянно растет число подростков в девиантным поведением, которое часто перетекает в делинквентное. Поэтому вопрос о профилактике девиантного поведения подростков один из самых значимых в детских оздоровительных лагерях. В связи с этим актуальной является профилактика, ибо легче с меньшими издержками для личности не допустить возможных отклонений в поведении ребенка, нежели потом бороться с уже наступившими негативными последствиями.

Понятие «девиантное поведение», или отклоняющееся от нормы поведение, связано с понятием «норма поведения». В большинстве наук принято деление форм поведения на «нормальные» и «аномальные». В строгом смысле определение понятий «нормальное / аномальное» поведение затруднено, а границы между ними весьма размыты. [1, с. 55] В широком смысле термин «девиация» (лат. deviation — отклонение) означает отклонение или несоответствие поведения от принятых и устоявших-

ся социальных норм. Можно выделить две формы девиантного поведения: негативная и позитивная. К негативным формам относят: преступность, алкоголизм, наркоманию, проституцию, азартные игры, терроризм. К позитивным формам девиантного поведения относят поведение, приносящее обществу благо, но тем не менее оно также считается отклоняющимся от общепринятых норм: самопожертвование и героизм; желание бесконечно много работать; обостренное чувство жалости; гениальность; умственные способности и талант. [2, с. 70] Несмотря на данную градацию, термин «девиация» чаще всего связывают с негативным аспектом поведения.

По каким причинам подростки сильнее всего подвержены такому явлению как девиантное поведение? Современное общество постоянно развивается и изменяется, представляя вызовы для тех, кто живет в данный период. Подростки не всегда находят оптимальные средства для адаптации в социуме. Не стоит отрицать тот факт, что прошлому поколению приходилось сталкиваться с более серьезными трудностями нежели проблемы нынешнего поколения. Тем не менее, нынешние подростки оказались в ситуации, когда система ценностей предыдущего поколения была полностью девальвирована, нарушился процесс преемственности поколений. Также сказывается быстрые темпы роста науки и техники, вызовы политического, экономического и социального характера. Снижение родительского безусловно остается фактором, влияющим на формирование отклоняющегося поведения. Еще одним фактором служит тенденция к социальным формам протеста, который характерен подростковому периоду. Все вышеперечисленные факторы приводят к потери моральных и нравственных ориентиров, злоупотреблению алкоголем и табакокурением, а также к зависимости от игр, социальных сетей и мобильных устройств.

Термин «профилактика» рассматривается как запланированное предупреждение какого-то неблагоприятного события, т.е. устранение причин, способных вызвать нежелательные последствия. Различают несколько видов профилактики девиантности. Первичная — устранение негативных факторов, повышение устойчивости человека к влиянию таких факторов. Первоначальная профилактика ориентируется на детский возраст и подростков. Вторичная — выявление и последующая коррекция негативных условий и факторов, вызывающих девиантное поведение. Это особая работа с разными группами подростков и детей, живущих в социально сложных условиях. Третичная — направлена на решение узкоспециальных задач, на предупреждение рецидивов, а также вредных последствий уже сформированного девиантного поведения. Это эффективное и активное воздействие на тесный круг лиц, имеющих поведенческие устойчивые девиации.

В соответствии со спецификой отклоняющегося поведения подростков Е.В. Змановская выделяет следующие принципы профилактической работы: комплексность (организация воздействия на различных уровнях социального пространства, семьи и личности); адресность (учет возрастных, половых и социальных характеристик); массовость (приоритет групповых форм работы); позитивность информации; минимизация негативных последствий; личная заинтересованность и ответственность участников; максимальная активность личности; устремленность в будущее (оценка последствий поведения, актуализация позитивных ценностей и целей, планирование будущего без девиантного поведения). [3, с. 67]

Как правило, среда является тем самым фактором, который влияет на поведение человека, в нашем случае подростка, социальная среда – семья, школа, система дополнительного образования, а также детский оздоровительный лагерь. Именно в условиях оздоровительного лагеря существует уникальная возможность соблюсти все принципы описанные Е.В. Змановской для профилактической работы.

Одной из задач профилактики девиантного поведения несовершеннолетних является коррекция социальных отклонений и социально дезадаптации подростков. В связи с этим основой для профилактических работ станет включение ребенка социально значимую деятельность в лагере. Для подростка это должно быть посылно и интересно. В лагере обычно проводится одно общелагерное мероприятие в день. Чаще всего активную позицию в подготовке занимают творческие ребята. В связи с этим много детей остаются в стороне от жизни отряда. Для того, чтобы данную ситуацию изменить, перед началом мероприятий следует поговорить с детьми, выяснить, кто хочет участвовать, чем именно хочет помочь в подготовке мероприятия. Для каждого ребенка из отряда должно быть найдено дело, которое ему

будет интересно выполнять. В любом мероприятии можно добавить декорации, вокальное сопровождение, создание костюмов и многое другое.

Эффективным методом включения подростка в общественно значимое дело является чередование творческих поручений. В начале лагерной смены детям стоит предложить определенную работу, которую они будут выполнять в течение всей смены. Это может быть «будильник», ребенок, который будет на протяжении всей лагерной смены помогать вожатому будить ребят по утрам, «ключник», подросток, который будет ответственным за открытие и закрытие детских комнат, а также «городовой» (чистота на отрядном месте), «пейджер» (накрытие порций в столовой), «командир отряда» (помощник вожатого) и т.д. При получении той или иной роли ребенок будет чувствовать ответственность не только за себя, но и за дело, которое он выполняет для всего отряда.

Все перечисленное позволяет активизировать личностный потенциал подростков и включать их в полезные виды деятельности.

Для всех детей из отряда, чаще всего, вожатый является тем самым ориентиром, индикатором того, как можно себя вести в лагере. Подростки проявляют определенный интерес к анализу и принятию образцов поведения. По этой причине подросток должен знать, что справедливость и честность – это основной принцип работы вожатого. Стоит своим примером показывать то, как нужно себя вести подростку. Педагог должен помнить, что в условиях лагеря он постоянно является примером для своего отряда, что от его поступков во многом зависит поведение самих воспитанников.

Особого внимания требует вопрос о наказаниях. Современная педагогика рассматривает наказание как дополнительный метод воспитания, однако на практике и родители, и педагоги прибегают к наказаниям довольно часто. Случаи, когда применяется наказание, не всегда того требуют. Однако, как показывает практика, наказание на самом деле не всегда эффективно.

Проблема наказания как никогда актуальна в детском оздоровительном лагере, когда подростки чувствуют себя на каникулах и считают, что могут себе позволить намного больше, так как помимо всего прочего рядом нет родителей. Плохие поступки легче предупреждать, нежели с ними бороться. В первый день, когда дети приезжают в лагерь, побеседуйте с ними о правилах поведения в лагере. Не стоит перечислять все правила самому, попробуйте спросить у самих подростков, как они считают, чего нельзя делать в лагере. В данном методе фокус инициативности данных правил будет исходить не от вожатого, а от самих детей. Если считаете необходимым, сообщите, что после первого предупреждения последует наказание. При этом стоит применять те наказания, которые будут эффективными, справедливыми, не лишая детей удовлетворению базовых потребностей (еда, сон) и не оскорблять личность подростка.

Эффективным методом профилактики девиантного поведения для подростков является беседа. Ведь в данном возрасте ребенок уже имеет по ряду вопросов собственное мнение, считает себя взрослым и требует к себе соответствующего отношения. Следует проводить беседу «на равных», стараясь объяснить необходимость и правильность выполнения определенных норм поведения.

Таким образом, в условиях оздоровительного лагеря способы профилактики девиантного поведения должны быть разнообразными, образуя систему. Данная система должна быть основана на таких принципах, как комплексность, адресность, массовость, позитивность информации, личная заинтересованность и ответственность субъектов воспитания, а также развитие творческой активности личности.

Список источников

1. Нефедова, А. В. Психология девиантного поведения : курс лекций / А. В. Нефедова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 76 с
2. Камнев, А. Н., Пушкина А. С., Фадеев В.В. Девиантное поведение: как организовать профилактику в лагерях и центрах? // Народное образование. 2020. Вып. № 3 (1480) – 107 – 113 с.
3. Змановская, Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): учеб. Пособие / Е.В. Змановская. – М.: Академия, 2003. – 288 с.

UDC 37

USING INTERACTIVE TECHNOLOGIES TO DEVELOP FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF STUDENTS IN SECONDARY SCHOOLS

**KDIRSHAYEV MAKSAT ABATULY,
BALTABAYEVA AZIZA DIHANKYZY**

fourth-year students of the specialty
“Foreign language: two foreign languages”
M.Utemisov West Kazakhstan University

*Scientific advisers: Nasimullina Aigul Bisembayevna,
Nurusheva Tamara Ivanovna*
senior Lecturers of the Department of Foreign Languages.
M.Utemisov West Kazakhstan University

Introduction:

Kazakhstan is now a country where many languages and cultures get along. And at the moment, the country needs to learn foreign languages, especially English. Many schools in Kazakhstan use the traditional method of teaching foreign languages. But still, we must admit that the traditional methodology has its limitations in the developing the communicative competence of students. That is why, instead of the using traditional methodology, the topic suggests to mix it with interactive technologies, and this topic has been discussing, because they are increasingly receiving attention among teachers, as it is a good means to improve students' communicative competence.

The purpose of this project is to explore and use interactive technology to develop the communicative competence of secondary school students. The project itself will explore the advantages and obstacles of using interactive technology.

Goals:

1. To study the use of interactive technologies in the development of the communicative competence of secondary school students.
2. Learn the advantages and obstacles in using interactive technology.

Objectives:

1. To find out how secondary school students will accept the use of interactive technology in learning foreign languages.
2. To make a comparison of traditional methods and teaching methods with interactive technologies for learning languages.
3. Creating a unique project for learning foreign languages and developing communicative competence among secondary school students.

Novelty:

The novelty of our project is the creation of an online platform for learning foreign languages of secondary school students using interactive technologies, such as online games, virtual partners for communication, multimedia presentations, video conferences in which students will be able to gain additional knowledge to their current ones, which is the development of communicative competence, etc.

Another novelty of the project, which is a good combination with the first novelty, is artificial intelligence for an online platform that will work twenty-four seven in an active mode and analyze the situation in language learning in the country and in the world. We decided that the best solution to bring fresh novelty to this project is to make an online platform with our own artificial intelligence for learning foreign languages and developing students' communicative competence. Students will learn languages on the platform using interactive technologies, together with an AI that will analyze all students and generate exercises suitable for them or, with the student's command, provide all the necessary materials for himself.

As you have already understood, an online platform with AI will have many useful features, such as the selection of topics and exercises that would be necessary for students by completing tasks, additional knowledge in the same field, talk with virtual people. Also, students will be able to change the platform at their wish, choosing only what they want to study. This cater to their own style of language learning. Using this platform, students will be able to develop their communicative competence.

We sincerely believe that this novelty is ideal for all people who want to learn foreign languages, no matter at what level of language they are, and this project can become one of the most effective ways in learning foreign languages, as well as developing the communicative competence of secondary school students and not only.

Literature review:

The literary review will be predominantly about the use of innovative technologies and methods, as well as the contributions of scientists to study foreign languages.

Now many educational institutions work with a modulated curriculum, and it is a very essential part of the lesson. The main topic is not just teaching the languages of students, but at the same time giving students to be independent, to develop their cognitive thinking. One of the widespread methods of teaching foreign languages is video. Since, according to surveys and research, Canning-Wilson shows that most students like to acquire languages using videos. Video training has proven to be an effective method in teaching foreign languages to both young and adult students, say scientists Aigul Sadenova, Farida Orazakynkyzy, Saule Anuar, Raushan Yesbulatova (2017).

According to A.P. Gilakjani (2017), the use of modern technology significantly helps students to be interested and learn based on their interests. Technologies satisfy such sensors, both visual and aural, to the reception of students (Shyamlee, Phil, 2012). M.Chirwa (2018) explained that a lot of lessons in all points of the earth showed that if you use multimedia technology correctly, you can get a lot of good benefits from it.

Such scientists as S.S. Kunanbayeva (2000), D. Nurmukhanova, Zh. Sagyndykova, I. Lyche, Ya. Pavulens (2014) contributed serious attention to the introduction of modern technologies for teaching students. As a result, they have made a good contribution to the teaching of foreign languages in our country.

Methodology:

This project will use a mixed methodology. It will include surveys and focus groups to analyze the use of interactive technologies for language learning and the development of communicative competence in secondary school students. We thought about the experiment for a long time and decided to achieve more desirable results, we can take 100 secondary school students from different schools in Kazakhstan. All students who are learning English as a foreign language. We decided to divide the students into 2 different groups: Alpha and Beta groups. The difference between Alpha and Beta is that the Alpha group will learn foreign languages using interactive technologies together with a trial version of artificial intelligence, and the beta group will learn the language in the traditional way. We will do a survey before the experiment starts and after.

After all the data is collected through surveys, they will consider how students rated the use of such techniques and their impressions, and the focus group will collect data on the benefits and challenges in using interactive technology.

Expected results:

1. Spot the advantages and disadvantages in the use of interactive technologies.
2. Find out the opinions of secondary school students about interactive technology.

Conclusion:

The purpose of this project is to study and share interactive technologies in secondary schools for the development of students' communicative competence. Make a survey of students and find out their attitudes to the use of interactive technologies and the advantages and obstacles of these technologies. Creating an online platform with its own artificial intelligence for learning languages and developing the communicative competence of secondary school students, where they would be able to learn everything necessary for learning languages in a pleasant environment with a perfectly matched design and preferences.

We strongly believe that through the use of interactive technologies in teaching foreign languages to secondary school students will help develop their communicative competence to another high level.

References

1. Aigul Sadenova, Farida Orazankyzy, Saule Anuar, Raushan Yesbulatova (2017). Using innovative technologies in project method of teaching foreign language. *Revista Espacios, Education*, Vol.38 (№25), 1
2. Gilakjani A.P. (2017). A Review of the Literature on the Integration of Technology into the Learning and Teaching of English Language Skills. *International Journal of English Linguistics*, 7(5), 95-106
3. Shyamlee S.D., Phil M. (2012). Use of technology in English language teaching and learning: An analysis. In *International Conference on Language, Medias and Culture IPEDR*, 33. Singapore: IACSIT Press, 150-156.
4. Chirwa M. (2018). Access and use of internet in teaching and learning at two selected teachers' colleges in Tanzania. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, 14(2), 4-16.
5. Kunanbayeva S.S. (2000). *Methodical preparation of students in the conditions of informatisation of the theory and methods of foreign language teaching*. Almaty: World Scientific Publishing
6. Nurmukhanova D., Sagyndykova Zh., Līce I., PāvulēnsJ. (2014). Competency – based approach to teaching foreign languages in Kazakhstan. In V. Dislere (Ed.), *The Proceedings of the International Scientific Conference Rural Environment. Education. Personality (REEP)*, 7. Jelgava: LLU, 116-122.

УДК 796

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА АДАПТАЦИЮ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОКУРСНИКОВ

ЛУКИНА ЛЮДМИЛА БОРИСОВНА,

к.п.н., доцент

ГОЛОВИНОВ МАКСИМ НИКОЛАЕВИЧ,

НИБО САИДА АНЗОРОВНА

студенты

СКФУ

Аннотация: данная научная работа исследует значение физических упражнений в контексте адаптации первокурсников к учебной деятельности. В настоящее время студенты первого курса часто сталкиваются с вызовами, связанными с новой образовательной средой, повышенным уровнем требований и стрессом. Цель данного исследования заключается в определении влияния физических упражнений на процесс адаптации студентов первого курса.

В работе применялся многоуровневый подход, включающий анализ академической успеваемости, психологического состояния и физической подготовленности студентов. Проведены опросы, наблюдения и тестирования группы первокурсников, которые регулярно занимались физическими упражнениями, и контрольной группы, не занимающейся физической активностью.

Дополнительно, физические упражнения способствуют улучшению общего физического состояния студентов, что положительно сказывается на их здоровье и общей работоспособности. Физическая активность также стимулирует выработку эндорфинов, улучшает настроение и общую психологическую устойчивость студентов, что способствует их успешной адаптации к учебной среде.

Ключевые слова: Физические упражнения, адаптация, учебная деятельность, студенты, первокурсники, академическая успеваемость, психологическое состояние, физическая подготовленность, концентрация, память, стресс, тревожность, здоровье, работоспособность, эндорфин, настроение, психологическая устойчивость, учебная среда, внедрение физической активности, программы и мероприятия, физическая и психологическая благополучность.

THE IMPORTANCE OF PHYSICAL EXERCISES FOR ADAPTATION TO THE EDUCATIONAL ACTIVITIES OF FIRST-YEAR STUDENTS

Lukina Lyudmila Borisovna,

Golovinov Maksim Nikolaevich,

Nibo Saida Anzorovna

Abstract: This scientific work explores the importance of physical exercises in the context of adaptation of first-year students to educational activities. Currently, first-year students often face challenges associated with a new educational environment, increased levels of demands and stress. The purpose of this study is to determine the effect of physical exercises on the process of adaptation of first-year students.

The work used a multi-level approach, including the analysis of academic performance, psychological state

and physical fitness of students. Interviews, observations and testing of a group of first-year students who regularly exercised, and a control group that did not engage in physical activity were conducted.

Additionally, physical exercises contribute to the improvement of the general physical condition of students, which has a positive effect on their health and overall performance. Physical activity also stimulates the production of endorphins, improves the mood and overall psychological stability of students, which contributes to their successful adaptation to the learning environment.

Key words: Physical exercise, adaptation, learning activities, students, first-year students, academic performance, psychological state, physical fitness, concentration, memory, stress, anxiety, health, performance, endorphins, mood, psychological stability, learning environment, the introduction of physical activity, programs and activities, physical and psychological well-being.

Физическая культура и спорт в современных реалиях являются социальными феноменами, так как они оказывают значительное влияние на общество и формируют его культуру и ценности. Спорт стал неотъемлемой частью современного общества, и его роль в нем возрастает с каждым годом. Спорт объединяет людей различных профессий, национальностей, возрастов и полов, способствуя развитию дружбы и уважения между людьми. Физическая культура и спорт также могут привлекать внимание общества к проблемам здоровья, экологии и другим социальным вопросам. Так, по мнению В. А. Чикун особое значение для инновационного развития российского общества имеет непрерывное образование человека в области физической культуры. Такое образование дает научные основы здорового образа жизни человека в зависимости от его возраста, состояния здоровья, рода профессиональной деятельности [1, с. 110].

Рассматривая интеграцию физической культуры с общественной жизнью, обратим внимание на спортивные соревнования. Спортивные соревнования, как правило, организованы на уровне государства или региональных властей, что говорит о том, что они имеют большое значение для государственной политики и экономики. Спортсмены становятся знаковыми фигурами, которые могут влиять на настроения общества и даже на политические решения. Кроме того, физическая культура и спорт являются важными элементами здорового образа жизни, что в свою очередь оказывает влияние на экономику и социальную стабильность общества. Популяризация здорового образа жизни может снизить расходы на медицину и улучшить качество жизни людей.

Физическая культура также оказывает влияние на малые социальные группы, в том числе на студентов ВУЗов и СУЗов. Физическая культура для студента является важным аспектом здорового образа жизни. Она помогает поддерживать физическую форму, укреплять здоровье, повышать работоспособность и улучшать настроение. Кроме того, регулярные занятия физической культурой способствуют улучшению качества сна, снижают уровень стресса и повышают уровень самооценки. Студенты, как правило, имеют очень занятой график и мало свободного времени, поэтому важно выбрать для себя оптимальный вид физической активности, который можно вписать в свой распорядок дня. Регулярные занятия физкультурой помогают молодым людям достичь физического здоровья и развивать так называемую трудовую и общественную деятельность. В будущем, когда студенты перейдут на новый этап и займут свои профессиональные позиции в жизни и будут выполнять свои социальные роли, проявится их здоровье и физическая подготовка [2, с. 95].

Студенческая жизнь на первом курсе вуза может быть очень напряженной и трудной. Новые знания, новые друзья, новая среда и новый учебный процесс могут привести к стрессу и неуверенности. В этом контексте, физические упражнения могут помочь студентам адаптироваться к учебной деятельности и улучшить их умственное и физическое состояние. В рамках исследования был проведен социальный эксперимент, который способен показать влияние физической культуры на учебный процесс на студентов первокурсников. В исследовании участвовали 50 студентов первого курса (17-18 лет), которые были разделены на две основные группы. Одна группа занималась физическими упражнениями в течение 30 минут перед началом учебного процесса, а вторая группа не занималась никакой физической активностью. Обе группы проходили одинаковый учебный план и получали одинаковое количество

информации. Было проанализировано состояние студентов, их обратная связь и ощущения при прохождении основного учебного процесса.

По результатам исследования, группа, занимавшаяся физическими упражнениями, показала более высокий уровень внимания и концентрации в течение учебного процесса (43%). Также, студенты этой группы испытывали меньше стресса и усталости по сравнению с группой, которая не занималась физической активностью (29%). Кроме того, студенты, занимавшиеся физическими упражнениями, показали более высокий уровень успеваемости по сравнению с теми, кто не занимался физической активностью (37%).

На основе проведенного эксперимента выделим основные функциональные особенности влияния физической культуры на студентов первого курса:

1. Физические упражнения способствуют улучшению работы мозга, повысить уровень энергии и снизить уровень стресса;
2. Улучшение кровообращения и обмен веществ, что способствует увеличению выносливости и снижению уровня усталости;
3. В результате, физические упражнения могут улучшить умственную и физическую работоспособность студентов;
4. Регулярные занятия физкультурой помогают молодым людям достичь физического здоровья и развивать так называемую трудовую и общественную деятельность. Это позволит улучшить социокультурный план студента.

Данные константы позволяют студентам организовать свой учебный процесс таким образом, чтобы добиться необходимых общественных, образовательных и социокультурных успехов. Физические упражнения могут быть полезны для студентов первокурсников в адаптации к учебной деятельности. Они могут улучшить умственную и физическую работоспособность, снизить уровень стресса и усталости, а также повысить успеваемость. Поэтому, студентам следует регулярно заниматься физической активностью, особенно перед началом учебного процесса. По мнению В. И. Ильинича в процессе физического воспитания осуществляется воздействие не только на биологическую основу личности, но и на ее биосоциальную целостность [3, с. 367].

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что студенты, регулярно занимающиеся физическими упражнениями, имеют лучшую адаптацию к учебной деятельности по сравнению с контрольной группой. Они проявляют более высокий уровень концентрации, улучшенные показатели памяти и когнитивных функций, а также сниженный уровень стресса и тревожности. Физические упражнения играют важную роль в адаптации студентов первокурсников к учебной деятельности. Они помогают улучшить физическую форму и общее здоровье, что в свою очередь повышает работоспособность и концентрацию внимания. На основе исследования представим, что в целом, физические упражнения являются неотъемлемой частью здорового образа жизни, который необходим для успешной учебной деятельности студентов.

Список источников

1. Чикун В. А. Актуальность непрерывного образования в области физической культуры для человека XXI века // Царскосельские чтения. – 2011. – № 15. – С. 108-112.
2. Гаврилов Н. В. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА // Вестник науки и образования. – 2022. – № 5-1 (125). – С. 95-97.
3. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В. И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. – 448 с.

УДК 37

ВЛИЯНИЕ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ РЕБЁНКА

БУТЕНКО ЛИЛИЯ ФЁДОРОВНА,

студент

ХУТИЕВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНАдоцент кафедры начального и дошкольного образования, кандидат фил.наук
филиал СГПИ в г. Железноводске

Аннотация: в данной работе речь пойдёт о влиянии отношений в семье на психическое здоровье ребёнка и его жизни в социуме. Было проведено наблюдение за детьми в младшей группе детского сада и на основании наблюдений были сделаны определённые выводы.

Ключевые слова: социализация, семья, дошкольный возраст, индивидуальные особенности.

THE INFLUENCE OF INTRA-FAMILY RELATIONS ON THE SOCIALIZATION OF THE CHILD

Butenko Lilya Fedorovna, Khutieva Olga Alexandrovna

Abstract: In this paper, we will focus on the impact of family relationships on the mental health of a child and his life in society. Children in the younger kindergarten group were monitored and certain conclusions were drawn based on the observations.

Key words: socialization, family, preschool age, individual characteristics.

Введение: В дошкольном детстве важно закладывать детям правильные ценностно-смысловые ориентиры. То, как пройдёт слияние ребёнка с коллективом, то есть его социализация, окажет большое влияние на его дальнейшую жизнь и взаимодействие с обществом.

Социализация – процесс становления личности, в ходе которого люди обучаются приспосабливаться к социальным нормам.

А.В. Запорожец и его последователи определили критерии базисных характеристик личности, к которым относятся: произвольность поведения, креативность, и психические процессы в целом [1].

Большую роль во взаимодействии ребёнка с окружающим миром играет семья. Взаимоотношения в семье оказывают большое влияние на развитие, мышление и восприятие ребёнком «большого мира», то есть того, что находится за пределами семьи.

В первую очередь в младшем возрасте закладывается фундамент нравственного поведения и усвоение моральных норм, и тут важную роль играют отношения между взрослыми членами семьи и их отношение к детям, домашний уклад и отношение к окружающим. Сложности при социализации, прежде всего, представляют собой – соблюдение определённых норм и правил.

Мы провели исследование в младшей группе детского сада, предварительно изучив социальный паспорт семьи, учитывая полные и неполные семьи, количество детей в семье, и учитывая особенности работы родителей (вахтовый метод работы, сменный график). Для исследования эмоционального состояния младших дошкольников мы применили тест М. Люшера.

Условно мы поделили детей на четыре группы:

- полная семья;
- неполная семья;

- семья, где родители работают посменно (особенно мама);
- многодетная семья.

В полной семье со средним достатком, дети показали себя на средне-высоком уровне в плане коммуникаций, эмоционального состояния, мышления и общего поведения относительно сверстников и взрослых. В целом, эмоционально-устойчивы, усидчивы на занятиях, доброжелательны по отношению к взрослым. Со сверстниками активны и любознательны. В семьях, где присутствует благоприятный психологический климат, у ребёнка быстрее развиваются коммуникативные навыки и, следовательно, ему гораздо легче социализироваться.

В неполных семьях, как правило, дети ощущают дефицит внимания, и идёт нарушение поведенческих стереотипов, особенно это свойственно мальчикам. Ребёнок из неполной семьи не имеет полного представления о взаимоотношениях мужчины и женщины в ряде бытовых ситуаций, отсюда складываются определённые трудности в межполовом восприятии. На занятиях дети из неполных семей, как правило, неусидчивы, учебный материал воспринимается с трудом, как показали наши наблюдения, родитель, в силу своей занятости не находит времени для занятия с ребёнком дома. В общении со сверстниками и взрослыми наблюдается некоторая замкнутость. Мальчики могут играть в куклы, а девочки машинками, прослеживается нарушение гендерного шаблона [2].

Семьи, где родители работают посменно, наблюдается примерно такая же картина, как и с детьми из неполных семей. Особенно бросается в глаза поведенческий аспект. Дети неусидчивы, трудно откликаются на просьбы и замечания взрослых, тяжелее в общении, часто замыкаются в себе во время занятий при прямом обращении. На основании наблюдений за детьми из последних двух категорий, мы сделали вывод, что дефицит внимания самым серьёзным образом сказывается на поведении, усидчивости и мышлении ребёнка.

Дети из многодетных семей, как правило, легче всего проходят социализацию, учитывая наличие братьев и сестёр, но существуют некоторые подводные камни. Казалось бы, полная семья, где есть мама и папа, братья и сёстры, дефицит общения отсутствует, гендерное разделение присутствует, но, наличие в семье нескольких детей, с одной стороны упрощает воспитательный процесс в семье, а с другой, возникают определённые трудности. Трудности заключаются в том, что, по сути, зачастую воспитанием младших, занимаются старшие дети. То есть младший, практически полностью перенимает у старшего манеру поведения и пытается ему подражать. Зачастую, у детей, где в семье воспитывается двое и более детей, страдает самооценка, что очень мешает при прохождении социализации. У ребёнка складывается неверное представление о собственной значимости, учитывая часто заниженную самооценку, что становится более заметным во время сюжетно-ролевых игр. С такими детьми наиболее правильно проводить индивидуальную работу для достижения повышения самооценки [3].

Для диагностики эмоционального состояния детей, мы провели тест Люшера в индивидуальном порядке.

Самым популярным цветом для детей из полных и многодетных семей стал зелёный и красный цвета, а дети, воспитывающиеся в неполных семьях и семьях, где один из родителей работает посменно, в большинстве своём предпочли фиолетовый и чёрный цвета. Дети, выбравшие красный и зелёный цвета, более уверены в себе и активны, что интересно, в свободной изобразительной деятельности предпочитают эти же цвета. Дети же выбравшие чёрный и фиолетовый, замкнуты, не очень активны и склонны к виктимности.

В ходе исследования выяснилось, что значительную роль в социализации ребёнка играет семья и её статус. Для правильной социализации должен быть использован принцип единства деятельности, личности и сознания.

Список источников

1. Чурекова Татьяна М., Пуранен Вероника Н. Социализация детей дошкольного возраста как социально-педагогическая проблема // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2017. №1 (1).

2. Алексенко О. Н. Социализация личности ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения // Обучение и воспитание: методики и практика. 2012. №1.
3. Чурекова Т.М., Пуранен В.Н. Особенности социализации детей дошкольного возраста в современном социуме // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2019. №46

УДК 371

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ТИМОФЕЕВА ТАТЬЯНА ВЯЧЕСЛАВОВНАмагистрант
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ*Научный руководитель: Рахманова Алсу Рамилевна*
к.п.н, доцент*Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ*

Аннотация: полилингвальный подход к воспитательному процессу в полилингвальном образовательном комплексе «Адымнар» представляет собой совокупность целенаправленных мероприятий, основанных на межъязыковой интеграции. Одной из важных проблем, возникающих в полилингвальных школах в процессе воспитательной работы, является проблема конфликта поколений, связанная с различием систем ценностей учителей и обучающихся. В статье приводятся результаты исследования воспитательной деятельности в ПОК «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ, приводятся основные принципы воспитания представителей новых поколений Z и «альфа», которые применяются в данной школе.

Ключевые слова: полилингвальное образование, воспитательный процесс, полилингвальная школа, принципы воспитания, поколения Z и «альфа».

FEATURES OF EDUCATIONAL WORK IN A MULTILINGUAL SCHOOL

Timofeeva Tatiana Vyacheslavovna*Scientific adviser: Rakhmanova Alsu Ramilevna*

Abstract: the multilingual approach to the educational process in the multilingual educational complex "Adymnar" is a set of targeted measures based on interlanguage integration. One of the important problems that arise in multilingual schools in the process of educational work is the problem of generational conflict associated with the difference in the value systems of teachers and students. The article presents the results of a study of educational activities in the POK "Adymnar-Alabuga" of the EMR RT, the basic principles of education of representatives of new generations Z and "alpha", which are used in this school, are given.

Key words: multilingual education, educational process, multilingual school, principles of education, generation Z and "alpha".

Полилингвальное образование – это «применение в образовании как минимум трех языков: родного языка, регионального или общенационального языка и международного языка» [7, с. 38]. Содержание данного понятия было утверждено в 1999 году ЮНЕСКО – Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры.

В Республике Татарстан с 2019 года при поддержке Президента Рустама Нургалиевича Миннеханова реализуется уникальный проект по созданию полилингвальных общеобразовательных комплексов «Адымнар». Идея строительства школ нового поколения принадлежит Государственному Советнику Минтимеру Шариповичу Шаймиеву. Суть данного проекта – это «создание модели современной школы, обеспечивающей качественное образование на русском, татарском и английском язы-

ках» [6, с. 1], выпускники которой могут быть конкурентоспособными в этом открытом и быстро меняющемся мире. За последние годы открылись уже шесть подобных школ, одна из которых находится в городе Елабуга.

МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» Елабужского муниципального района РТ расположена в городе с богатой историей, в новом микрорайоне города Елабуга с развитой инфраструктурой, где социокультурная среда динамична, вместе с тем сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Школа сотрудничает с ОЭЗ «Алабуга», КФУ, ЕГМЗ, центром занятости, реализуя совместные проекты в деле профессиональной ориентации обучающихся, гражданско-патриотического воспитания [3]. Возможности данных организаций школы активно использует при осуществлении воспитательного процесса.

В связи с тем, что в настоящее время в полилингвальных школах подавляющее большинство педагогов принадлежат к поколениям X и Y, а все обучающиеся – к поколениям Z и «альфа», одной из важных проблем, возникающих в процессе воспитательной работы, является проблема конфликта поколений, связанная с различием систем ценностей учителей и обучающихся.

Как отмечают многие исследователи, конфликты и противоречия между учителями и обучающимися в школе в основном являются именно результатом процессов взаимодействия поколений с разным жизненным опытом и разными возможностями развития. При этом многие исследователи возлагают ответственность за конфликты со школьниками в первую очередь на педагогов. Большинство современных школьных учителей часто не могут или не хотят менять привычный способ обращения с обучающимися, они имеют власть над школьниками, в основном применяя для ее реализации принудительную, авторитарную тактику. Основной причиной выбора такой стратегии поведения является стереотип самосознания учителя, который усвоен годами, отработан в школе, уверенность в себе, «знание ответов на все вопросы». Неспособность организовать работу с представителями поколений Z и «альфа», нежелание учитывать их психологические особенности, командный тон и крики учителей часто приводят к дисциплинарным нарушениям со стороны учеников [2, с. 18].

По результатам нашего исследования, в полилингвальной школе конфликты между представителями разных поколений возникают часто тогда, когда учителя подчеркивают свое превосходство над обучающимися, выражая недовольство их ценностями и ориентациями, психологическими чертами, а также обучая и воспитывая их с использованием образцов для подражания, характерных для собственного поколения. Однако в таких конфликтах часто прослеживалось столкновение обеих сторон: с одной стороны, наблюдалась канонизация своего опыта, сопротивление учителей конкретным моральным нормам и ценностям современных поколений, идеям и предпочтениям своих учеников, с другой – в действиях самих школьников часто присутствовала излишняя самоуверенность, желание делать все по-своему, получить все и сразу.

В результате обнаружилось, что в работе с современными обучающимися полилингвальной школы неприменимы многие традиционные методы педагогического воздействия. В частности, принцип прямой передачи из уст от педагога к ученику неэффективен в развитии личности обучающихся, в формировании у него тех или иных качеств и характеристик.

Уже с конца прошлого века в педагогике происходит переход от знаниевого подхода обучения к личностно-ориентированному, деятельностному, в котором роль взрослого связана уже не с передачей тех или иных знаний и умений, а с педагогической поддержкой индивидуального развития и самовыражения обучающихся с целью формирования у них способности ориентироваться в современных системах социальных и культурных ценностей. Особое значение в воспитательной работе приобретает диалог между субъектами образовательного пространства, а само воспитание должно происходить через усвоение «смыслов-целей, смыслов-интересов, смыслов-мотивов» [1].

В современной научной литературе выделены основные принципы воспитания представителей новых поколений. Хотелось бы обозначить те, которые применяются в полилингвальной школе «Адымнар-Алабуга».

1. Индивидуальность школьника.

Личность школьника, его индивидуальность должна находиться в центре внимания. Система

воспитательных воздействий должна иметь тесную связь с реальной жизнью и его собственным видением своего места в ней. Созданные воспитательные программы полилингвальной школы, направленные на развитие навыков XXI века и умение обучающегося действовать эффективно в проблемных ситуациях, являются залогом успеха ребенка в современном мире.

2. Практическая применимость знаний и умений.

Задача нового поколения – получить информацию, практический смысл которой очевиден для них. Мотивация школьников сегодня напрямую зависит от того, как и где они могут применить свои знания, поэтому данный момент учитывается при реализации воспитательной работы полилингвальной школы в таких мероприятиях как выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника; игры, викторины в рамках всемирного дня математики “Ask a Question?” [4, 5], в таких кружках как «Время рисовать», «Клуб знатоков английской грамматики», «Учу английский на татарском», «Литературный клуб», «Акыл фабрикасы», «Основы дизайна» [6] и т.д.

3. Визуализация.

Необходимо отметить клиповость мышления представителей поколений Z и «альфа» как одну из важнейших их характеристик. Это означает, что большинству детей визуальная информация удобнее и воспринимается ими гораздо эффективнее, они склонны воспринимать окружающую действительность через короткие яркие изображения и сообщения, например, через новостную ленту социальных сетей, короткие публикации в блогах или короткие видеоклипы. Представители новых поколений понимают изображения лучше, чем слова, а инструкции в картинках или в форме видеоролика действуют на них эффективнее. Поэтому в процессе воспитательной работы при необходимости обращения с большими объемами информации, педагог полилингвальной школы разбивает информацию на отдельные фрагменты, выделяет в больших объемах информации наиболее значимое, старается представлять информацию наглядно, применяет в своей работе возможности таких обучающих цифровых ресурсов как «Сферум», «Учи.ру», «LearningApps.org», «belem.ru», «Библиотека МЭШ» и др., а также использует удобные для обучающихся средства коммуникации (популярные мессенджеры, группы в социальных сетях).

4. Процесс воспитания должен быть хорошо структурирован.

Поколения Z и «альфа» растут в очень организованном мире и требуют того же порядка и последовательности от взрослых. Представители этих поколений хотят точно знать, что от них требуется и в какие сроки – и эта информация должна быть очень подробной. Условия и санкции за несоблюдение требований должны быть четко указаны, а учитель должен применять строгий, но справедливый контроль за действиями школьников. С обучающимися необходимо разговаривать кратко, подробно, излагать информацию по пунктам. Информация, которая преподается ученикам, не должна быть «избыточной», поскольку они стремятся получить «концентрированные» знания.

5. Устная речь.

Устное общение способствует формированию у детей способностей критического мышления, необходимых для жизни в современном мире, учит отстаивать свою позицию, обдумывать и тщательно анализировать информацию. Устная речь учителя позволяет сделать воспитательный процесс более динамичным, причем материал лучше подавать в оптимистичном тоне. Позитивизм мышления способствует активности современных школьников. В полилингвальной школе на занятиях используются элементы современных технологий, которые помогают преодолеть отрицательные тенденции развития «цифрового поколения»: технологии развивающего обучения, проектного, смешанного обучения, проблемного и интерактивного обучения, включены в воспитательный процесс такие интерактивные формы, как круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые игры, кейс-обучение, мастер классы.

6. Оценивание.

Представители поколений Z и «альфа» не могут ждать, им важно быстро достигнуть победных результатов. При этом необходимо иметь в виду, что похвала для них – не основной мотиватор, но ее отсутствие вызывает беспокойство. В полилингвальной школе в процессе воспитательной работы активно используются различные награды и средства оценивания – призы за школьные конкурсы, стенды

с фотографиями, рисунками, дипломы об участии, сертификаты, сладкие призы, «лайки» и «репосты» в социальных сетях, устная похвала и т.д.

Таким образом, в полилингвальной школе «Адымнар-Алабуга» в воспитательной работе с представителями поколений Z и «альфа» учитываются психолого-педагогические характеристики, особенности социальных условий развития, системы ценностей, характерные для современных школьников. Это позволяет учителю достигнуть высоких результатов, способствует формированию личности, способной эффективно жить и действовать в современном мире.

Список источников

1. Богдановская В.В. Секреты эффективного взаимодействия с поколением Z. Особенности обучения нового поколения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://doos-nsk.ucoz.ru/publ/stranichka_psikhologa/sekrety_ehffektivnogo_vzaimodejstvija_s_pokoleniem_z/2-1-0-163 (04.05.23).
2. Клименских М.В., Ершова И.А. Педагогические конфликты в школе. – Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2015. – 76 с.
3. Образовательная программа дополнительного образования MAOY «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6828/files/обр%20программа%20доп_обр.pdf (04.05.23).
4. Рабочая программа воспитания на уровне начального общего образования на 2022-2025 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6828/files/ilovepdf_merged%20\(15\).pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6828/files/ilovepdf_merged%20(15).pdf) (04.05.23).
5. Рабочая программа воспитания на уровне основного общего образования на 2022-2025 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6828/files/ilovepdf_merged%20\(16\).pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6828/files/ilovepdf_merged%20(16).pdf) (04.05.23).
6. Шаймиев М.Ш. Полилингвальное образование – требование времени // Актуальная педагогика. – 2021. – Спецвыпуск. – С. 1-2.
7. Ялалов Ф.Г. Основы полилингвального образования. Монография. – Казань: Институт Татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, 2021. – 192 с.

© Т.В. Тимофеева, 2023

УДК 37.013

ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

МАЙЕР АНГЕЛИНА СЕРГЕЕВНАстудент
ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»*Научный руководитель: Селезнева Ирина Петровна*
к. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»

Аннотация: в статье обсуждается возможность применения элементов театрализации в рамках лингво-театрального подхода к обучению иностранному языку. Рассматривается процесс развития личности будущих учителей иностранного языка через включение в образовательный процесс приемов театрализованной деятельности на примере инсценизации ситуаций межкультурного общения.

Ключевые слова: театрализация, инсценизация ситуаций, развитие личности, иностранный язык.

THEATRICALIZATION AS A MEANS OF PERSONAL DEVELOPMENT IN A FOREIGN LANGUAGE LESSON

Mayer Angelina Sergeevna*Scientific adviser: Selezneva Irina Petrovna*

Abstract: The article discusses the possibility of using elements of theatricalization within the linguo-theatrical approach to teaching a foreign language. The process of personality development of future teachers of a foreign language through the inclusion of theatrical activities in the educational process is considered on the example of dramatization of situations of intercultural communication.

Key words: theatricalization, dramatization of situations, personality development, foreign language.

Целью данной статьи является рассмотрение возможности применения лингво-театрального подхода к процессу развития личности будущего учителя иностранного языка.

Проблемы становления и развития личности приобретают особое значение при реализации лично-ориентированной подготовки специалиста, осуществляемой в ходе обучения в вузе. Согласно В.М. Меньшикову, становление и развитие личности человека связано с его деятельностью: кардинальное изменение характера взаимодействия человека с миром происходит через становление его деятельностей [1, с. 6]. Для учителя иностранного языка основным видом деятельности признается обеспечение формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся во всех ее компонентах в ходе освоения дисциплин психолого-педагогического цикла и активной и пассивной педагогической практики.

Деятельность будущего учителя иностранного языка связана с духовным миром человека, поэтому при его подготовке требуется использовать технологии, позволяющие обеспечить процесс развития личности [2, с. 84].

Наряду с диагностирующими технологиями и информационно-коммуникативными технологиями на сегодняшний день все большее распространение получают лингво-театральные технологии. По мнению

Д.А. Ростовщикова, применение лингво-театральных технологий на уроках иностранного языка позволяет достичь максимальной реализации интеллектуального и творческого потенциала личности [3, с. 200].

Правильный подбор приемов театральной педагогики позволяет организовать работу над любым языковым и речевым материалом в рамках коммуникативной ситуации [4, с. 127]. Театрализованная деятельность на уроке иностранного языка осуществляется в различных вариантах, но прежде всего в ходе драматизации и инсценизации коммуникативных ситуаций, приближенных к реальным ситуациям межкультурного общения. Ситуации подобного рода содержат социокультурный компонент: знания о культуре и реалиях страны изучаемого языка и умение использовать эти знания при моделировании ситуаций межкультурного взаимодействия.

Рассмотрим в качестве примера работу с ситуацией тематического блока «Essen: typisch Bayerisch» на основе аутентичных текстов электронного ресурса «München Travel. Moderne Wirtshäuser», предоставляющего сведения о лучших заведениях общественного питания, работающих в г. Мюнхен и ориентированных как на местных жителей, так и на туристов, приезжающих в столицу Баварии. Тексты ресурса содержат большое количество реалий (наименования блюд и напитков, способов их приготовления и подачи, особенностях сервировки, устройства заведений и правилах обслуживания), не все из которых можно найти в базовых учебных пособиях по обучению немецкому языку.

На вводном этапе работы с текстом (предтекстовом) обучающимся предлагается выделить в тексте реалии, относящиеся к специфике баварской культуры и найти их русскоязычные соответствия в интернете или попытаться определить их значения, используя справочно-поисковые системы. Например, для понимания приведенного ниже предложения необходимо определить значение следующих слов и словосочетаний: im Bapas in Schwabing; Kasspressknödel; Obatzden. Слово Bapas представляет собой нелогизм, в нем соединяются наименование традиционной испанской закуски «тапас» и первые буквы наименования федеральной земли Бавария. Kasspressknödel – это тирольские кнедлики, фаршированные острым сыром и луком; чтобы догадаться о значении этого слова, необходимо найти его рецепт. Только последнее слово – Obatzden можно будет найти в русскоязычной версии Википедии: сырная паста для бутербродов с приправами. Русскоязычные сайты позволят также найти информацию о Швабинге – северном пригороде г. Мюнхен. Исходное предложение аутентичного текста: Wer sich einmal durch die komplette bayerische Küche probieren möchte, der ist im Bapas in Schwabing genau richtig: Hier bekommen Gäste Schweinebraten, Kasspressknödel und Obatzden nämlich im Mini-Format [5, с.1].

После прочтения текста на послетекстовом этапе можно применить полученные лингвокультурные знания на практике при моделировании ситуаций межкультурного общения с использованием элементов театрализации. Ситуация 1. Ролевой диалог между туристом, приехавшим в г. Мюнхен и кельнером в ресторане, где турист делает заказ. Предполагается, что турист владеет немецким языком, но не знает специфики баварской кухни. Ситуация 2. Ролевой диалог между жителем другого региона Германии (например, из северных федеральных земель) и кельнером баварского ресторана, поясняющим рецептурный состав традиционных баварских блюд. Ситуация 3. Ситуативный диалог между местным жителем (баварцем) и туристом, который хотел бы попробовать сам приготовить баварские блюда и делает закупки в местном универсаме.

В ходе подготовки и при разыгрывании подобных диалогов обучающиеся знакомятся не только со спецификой баварского диалекта, но и осваивают социокультурные знания, умения и навыки, способствующие развитию их личности. Так, при выполнении заданий ролевой игры «Мы из Швабинга», по сути представляющей собой мини-спектакль, обучающиеся знакомятся с образом жизни жителей Мюнхена, обитающих в этом районе, который называют «кварталом художников». Роли художников, проживавших когда-то в Швабинге (Пауль Клее, Василий Кандинский, Франц Марк, Габриэле Мюнтер) распределяются среди участников мини-групп; каждая группа должна найти информацию о «своих» художниках и в театрализованной форме представить ее в аудитории.

На следующем этапе используются элементы инсценизации при моделировании экскурсии по г. Мюнхен и его пригородам с привлечением усвоенной социокультурной информации: Швабингу (уже знакомому по ролевой игре), Нимфенбургу (району вилл и зеленых насаждений), Английскому парку

(туристическому центру), Богенхаузену (району с элитной недвижимостью), Грюневальду (единственному району города, где полностью отсутствуют высотные здания).

Таким образом, при работе с текстами ресурса «München Travel. Moderne Wirtshäuser», используется следующий алгоритм включения элементов театрализации процесса обучения немецкому языку: моделирование ситуаций межкультурного общения с использованием элементов театрализации; построение ролевых и ситуативных диалогов; организация ролевой игры (мини-спектакля); инсценизация (моделирование экскурсии по г. Мюнхен и его пригородам с привлечением социокультурной информации).

Результаты апробации, осуществленной на базе факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева (г. Красноярск) подтверждают методическую валидность лингво-театрального подхода к развитию личности будущего учителя иностранных языков: при проведении опроса получены данные, свидетельствующие о прогрессе формирования личной активности обучающихся, росте интереса к социокультурной составляющей жизни представителей общества страны изучаемого языка.

Список источников

1. Меньшиков В.М. Человек. Личность. Становление и развитие личности человека // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. [Электронный ресурс]. – 2019. – С. 1-6. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovek-lichnost-stanovlenie-i-razvitie-lichnosti-chelovekahttps> (22.05.2023).
2. Кашина Е.Г., Руднева Т.И. Обучение иностранному языку в рамках личностно-ориентированной модели // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2018. – №3 (39). – С. 82-94.
3. Ростовщиков Д.А. Театрализация как средство реализации ролевой позиции педагога // Педагогический журнал. – 2019. – Т. 9. – №2-2. – С. 199-204.
4. Нельзина Е. Н., Панина Е.Ю., Луговцева Е. Драматическая и театральная педагогика на уроках иностранного языка // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия №1. Психологические и педагогические науки. – 2016. – №2 (2). – С.125-130. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dramaticheskaya-i-teatralnaya-pedagogika-na-urokah-inostrannogo-yazyka> (22.05.2023).
5. München Travel. Moderne Wirtshäuser. [Электронный ресурс]. – 2023. – Режим доступа: URL: <https://www.muenchen.travel/artikel/essen-trinken/moderne-wirtshaeuser> (22.05.2023).

УДК 37

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

МАМЕДОВА МАДИНА ТЕЛЬМАНОВНАстудент
ФГБОУ ВО «СГПИ» в г. Железноводске, РФ*Научный руководитель: Чепуков Константин Юрьевич
Доцент кафедры начального и дошкольного образования
ФГБОУ ВО «СГПИ» в г. Железноводске, РФ*

Аннотация: в данной статье говорится об особенностях применения ИКТ на уроках изобразительного искусства.

Ключевые слова: ИКТ, урок, изобразительное искусство.

FEATURES OF THE USE OF ICT IN THE LESSONS OF FINE ARTS

Mamedova Madina Telmanovna*Scientific adviser: Chepukov Konstantin Yurievich*

Annotation: this article talks about the features of the use of ICT in the lessons of fine arts.

Key words: ICT, lesson, fine art.

Современная эпоха научно-технической революции привнесла радикальные изменения в общество и восприятие мира. Массовое проникновение информации всех видов изменило отношение к информации, которая сегодня рассматривается как ресурс наравне с трудом и капиталом. Технологии и информационные системы воспринимаются как средства повышения производительности и эффективности. В этом контексте уже можно говорить о пути к информационному обществу, основанному на интеллекте, уме и эрудиции.

С ростом информационных возможностей меняются и требования, предъявляемые к людям. Развитая культура информации становится необходимым качеством в наше время. В связи с этим возникает практическое задание реализовать образовательную практику, включая и преподавание искусства, при помощи современных технологий. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) могут стать новыми средствами художественно-творческого развития, если учителя искусства и преподаватели воспримут такую возможность.

Визуальные средства могут быть более эффективными по сравнению с другими, так как в школах обычно нет необходимого набора таблиц, схем, репродукции и иллюстрации. Это открывает возможность использования мультимедийных проекторов на уроках искусства. В этом случае преподаватель может находить необходимые материалы, быстро отображать картинки и информацию на устройстве и значительно увеличить интерактивность урока.

Искусство рисования среди детей пользуется огромной популярностью. Эта активность требует не только художественных способностей, но и знаний визуальной грамотности. Для успешного освоения рисования необходимы зрительные образы, впечатления и развитое творческое воображение.

Одной из основных целей художественных занятий является ознакомление учеников с широким

спектром видов изобразительного искусства и живописи. Учащиеся изучают различные методы работы с материалами и инструментами искусства, знакомятся с произведениями творцов и получают возможность создавать и воспринимать художественные образы.

Учителям необходимо ознакомиться со всеми имеющимися образовательными технологиями и современными инновациями, чтобы обрести педагогическую грамотность. Сегодня это является неотъемлемой частью успешной педагогики.

Главной целью изучения изобразительного искусства является овладение наблюдательностью, развитие чувства прекрасного и личных способностей у детей. Они научатся воспринимать окружающий мир более широко и разнообразно, понимать реальность окружающей деятельности.

Мощный поток новой информации, реклама, использование компьютерных технологии в телевидении и кино, распространение игровых приставок и электронных игрушек оказывают значительное влияние на детей младшего дошкольного возраста. При этом содержание их любимых занятий, игр, персонажей и увлечений также существенно изменено.

Изобразительное искусство имеет свою специфику и требует от учителя приемов и методов, способных учитывать особенности детей и реальность современного общества. В такой ситуации можно выбрать из множества концепций, теорий, приемов и методов те, которые помогут создать систему работы, основанную на индивидуальном подходе к каждому ученику.

Современные школьники усваивают только ту информацию, которая вызывает приятные и комфортные ощущения, имеет большой уровень знакомства и вызывает наименьший стресс. Именно поэтому компьютер является тем инструментом, который имеет уникальную возможность улучшать мотивацию и индивидуализировать обучение, развивать творческие навыки и создавать положительный эмоциональный контекст для современных учеников.

Мультимедийные презентации являются одним из наиболее распространенных видов презентационного материала, который представляет собой электронные диафильмы с различными интерактивными элементами. Они обладают анимационными эффектами, аудио и видеотрекками, позволяющими представить информацию на более наглядный и понятный способ. Мультимедийные презентации могут использоваться на уроках различных предметов, таких как лекции, дискуссии, дебаты, путешествия и выставки.

Существует возможность использования слайд-фильмов на любом этапе урока, также их использование может служить различным целям. Например, слайд-фильмы могут использоваться для разминки в начале урока, «арт-минутки» для повторения уже пройденного материала или для привлечения внимания студентов в начале урока. В конце урока слайд-фильмы могут служить как заключительный этап обучения, позволяющий студентам легче усваивать новые знания и называть новые вещи.

Применение мультимедийных презентаций на уроках является активным методом обучения, который позволяет повысить заинтересованность студентов и разнообразить процесс обучения. Они могут быть созданы для любого предмета и составляют важный элемент в процессе обучения. Таким образом, использование мультимедийных презентаций является эффективным методом обучения, демонстрирующим высокую эффективность и результативность на уроках.

Исследования передового педагогического опыта, связанного с использованием информационно-коммуникационных технологий на уроках изобразительного искусства, продемонстрировали широкий спектр возможностей, доступных при использовании этого инструментария в образовательном процессе. Компьютеры представляют собой не только средство для осуществления художественной деятельности, но и способ, позволяющий эффективно представлять учебную информацию, повышать мотивацию обучающихся и улучшать качество образования. Несмотря на неисчерпаемый потенциал компьютерных технологий, необходимо обеспечить контроль времени, затрачиваемого на использование данного инструментария, чтобы он не отвлекал учеников от целей обучения.

Использование компьютерных технологий на уроках изобразительного искусства обладает рядом преимуществ:

- возможность демонстрировать любой предмет с использованием видеотрекков;
- широкое использование демонстрации репродукции картин художников;

- применение графических материалов (таблиц, схем);
- проведение демонстрации картин и одновременное прослушивание записи песен.

Таким образом, использование компьютерных технологий на всех этапах учебного процесса может существенно улучшить качество и приятность процесса обучения и повысить его эффективность.

Список источников

1. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе школьного образования / Е.С. Полат. – М., АСНДЕМА, 2001.
2. Галишникова Е.М. Использование интерактивной Smart-доски в процессе обучения / Е.М. Галишникова // Учитель. – 2007. – №4. – с. 8–10.
3. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И.Г. Захарова. – М., 2003

References

1. Polat E.S. New pedagogical and information technologies in the school education system / E.S. Polat. – M., ASNDEMA, 2001.
2. Galishnikova E.M. The use of an interactive Smart-board in the learning process / E.M. Galishnikova // Teacher. - 2007. – No. 4. – pp. 8-10.
3. Zakharova I.G. Information technologies in education: studies. manual for students. higher. ped. studies. institutions / I.G. Zakharova. – M., 2003

УДК 37

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

ФОМИН КИРИЛЛ АЛЕКСЕЕВИЧ

магистрант

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого (ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Аннотация: в статье представлен анализ тенденций развития системы оценки качества высшего образования в международных университетах. Авторам выделяются достоинства и недостатки имеющихся оценочных систем, определяются возможности их реализации в российской педагогической практике.

Ключевые слова: оценка качества образования, рейтинговая система, высшее образование, комитеты образования, критерии успешности.

HIGHER EDUCATION QUALITY ASSESSMENT SYSTEM: INTERNATIONAL EXPERIENCE

Fomin Kirill Alekseevich

Abstract: The article presents an analysis of trends in the development of the quality assessment system of higher education in international universities. The authors highlight the advantages and disadvantages of the existing evaluation systems, determine the possibilities of their implementation in Russian pedagogical practice.

Key words: assessment of the quality of education, rating system, higher education, education committees, success criteria.

Образование является одной из важнейших форм духовной культуры, которая закладывает основы для формирования личности человека. На современном этапе развития общества особое место занимает увеличение продолжительности образования, при этом в приоритете стоит высшая ступень образования. Открываются новые вузы, что влечет за собой и усиление конкуренции между ними.

Развитие высшего образования в мире находится в стадии подъема, что поддерживается наличием системы оценки качества образования. Оценка качества является важнейшей частью управления образовательными организациями. Процесс и критерии оценки в ряде стран отличаются и имеют свою специфику. Для государств важно не только проанализировать опыт зарубежных стран, но и выработать общегосударственные стандарты и требования к оценке качества образования. Еще одним аспектом является востребованность специалистов на международном рынке труда, а также в научном обществе. Система оценки качества высшего образования важна и для получателей образовательных услуг, которые выбирают учебное заведение.

Тема исследования рассматривалась многими авторами, среди работ, опубликованных за последние пять лет отметим следующие: Д. В. Сухорукова [3], А. П. Александрова [1], А. В. Лацвеева [2], Н. М. Толкова, И. В. Енова [4] и др. Понятие «качество высшего образования» подразумевает соответствие преподаваемых дисциплин и приобретаемых в ходе их изучения компетенций требованиям рынка. Одним из международных показателей качества высшего образования является включение вузов в международные рейтинги лучших университетов: QS; THE; ARWU. Однако ряд исследователей, например, Д. В. Сухорукова [3, С.50], оспаривают объективность такой оценки, а также считают, что в большинстве случаев университеты избирают собственные критерии и методы оценки качества предоставляемых услуг. Можно согласиться с мнением автора, так как полный переход к единой системе

оценки качества образования свидетельствует о его унификации, что невозможно в международном масштабе. При этом рейтинговая система всё более расширяет свою практику применения при интеграции традиционные меры оценки качества образования.

Что касается значения оценки качества высшего образования, отметим, что данные действия не только способствуют улучшению качества работы университетов, но и мотивируют самого студента, так как оценивается их учебная деятельность, а также деятельность педагогов, которые могут ориентироваться в составлении содержания курса, его объеме и методики преподавания.

Национальные рейтинговые системы базируются на внутренних образовательных государственных стандартах, учебных планах, особенностях трудоустройства выпускников, материальной оснащённости учреждения и системы внутреннего управления. Международные системы оценки качества высшего образования можно разделить на две группы – «английскую» (англо-саксонскую) и «французскую» (континентальную). Английский подход базируется на полной подотчетности. При этом оценка ведется «изнутри» – руководством вуза, педагогами, студентами и выпускниками, которые самостоятельно выявляют проблемы обучения и предлагают способы их решения, равно как и оценивают положительные тенденции.

Французская модель имеет принципиально обратную модель – экспертная оценка, выходящая за рамки учебного заведения. Такая оценка качества считается достаточно эффективной с точки зрения оценивания достоинств и недостатков образовательного процесса. При этом отметим, что модель не исключает оценку качества со стороны преподавателей или студентов, которых опрашивают эксперты. Однако, на практике, в большинстве учебных заведений высшего образования, в том числе и в России, объединяется одна из моделей с такими процессами оценки качества, как аккредитация и аналитика учебных программ. Таким образом, объединяется государственная и социальные формы контроля.

В Европе, в том числе и в Великобритании, деятельность вузов традиционно в большей степени регулируются государством. Однако всё чаще в научной среде обсуждается потребность в саморегуляции учебных заведений. Так, во-Франции действует Национальный комитет оценки, анализирующего обучение, исследовательскую деятельность, управление вузом, по итогу публикуется открытый отчет. В Нидерландах – это Ассоциация университетов Голландии, оценка которой происходит посредством работы семи экспертов, осуществляющим оценку на основе предоставляемых вузами отчетов. На основе анализа национальных систем оценки качества высшего образования были определены общие черты: наличие экспертной оценки; двойная форма отчетности (как со стороны эксперта, так и учебного учреждения); наличие независимой оценки (различные аккредитационные организации); самоанализ деятельности вуза; связь между экспертной оценкой и государственной.

Отметим, что рейтинговая система выстраивается по ряду признаков: количество научных публикаций в системе определённых изданий; доля иностранных студентов; техническая обеспеченность вуза; численность цитируемых публикаций преподавателей и их авторитет в области научных исследований и др. Так, британская компания QS ежегодно составляет рейтинги вузов как внутри государства, так и на международной арене. QS оценивает деятельность вузов, основываясь на следующих критериях: мнение академического сообщества, индекс цитирования, количество иностранных учащихся/преподавателей, соотношение преподавателей и студентов и мнение работодателей. Times Higher Education расширяет критерии оценки качества обязательными опросами работников и обучающихся, а также учитывают доход преподавателей. Что касается локальных рейтингов, их проблема заключается в крайней степени коммерциализации, поскольку, де-факто, выполняет роль бизнес-проекта в интересах заказчика.

Сложившаяся система оценки работы вуза в России предусматривает в большинстве случаев рассмотрение кадровых, финансовых и материально-технических аспектов работы вузов и их соответствия нормативным документам, а в результате качество подготовки студентов контролируется ограничено. Создание более эффективной комплексной системы анализа и оценки качества высшего образования позволит не только находить недостатки, но и способствовать развитию каждого высшего учебного заведения. Оценка качества в России преимущественно ведется по таким критериям, как: качество научной и проектной работы; результаты независимого тестирования студентов; средняя зарплата

выпускников; соотношение заработной платы педагогов со средней по региону.

Таким образом, анализ систем оценки качества высшего образования показал, что рейтинговые системы в большинстве случаев принимают во внимание показатели, которые лишь опосредованно связаны с самим процессом обучения. Напротив, традиционные подходы в этой области ориентированы на анализ состояния учебного и исследовательского процессов, практики управления вузами и экономических параметров их работы. Традиционные способы оценки качества высшего образования – «английская» и «французская» модели и их сочетание – скорее приведут к развитию вузов, а в целом и к повышению качества предлагаемых ими образовательных услуг. В связи с этим, необходимо принимать во внимание и степень удовлетворенности деятельностью высших учебных заведений различных общественных групп, а также представителей педагогического и научного сообщества, деятелей культуры.

Список источников

1. Александрова А. П. Международные стандарты и гарантия качества высшего образования Великобритании // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2020. – №4 (89). – С. 138 – 141.
2. Лацвеева А. В. Качество высшего образования: операционализация понятия // Гуманитарий Юга России. – 2021. – №4. – С. 149 – 159.
3. Сухорукова Д. В. Оценка качества высшего образования: традиционные подходы и международные рейтинговые системы // Высшее образование сегодня. – 2018. – №9. – С. 49 – 53.
4. Толкова Н. М., Енова И. В. Теоретические основы оценки качества высшего образования // Современное педагогическое образование. – 2020. – №2. – С. 4 – 7.

УДК 37

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШЕКЛАССНИКОВ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЯТЫХ В ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ

КОВАЛЕНКО АННА ВАСИЛЬЕВНА

студент

ГБОУ ВО Ставропольский педагогический институт

*Научный руководитель: Бобрышов Сергей Викторович**доктор педагогических наук, профессор,**профессор кафедры общей педагогики и образовательных технологий**ГБОУ ВО Ставропольский педагогический институт*

Аннотация. Формирование опыта реализации принятых в обществе правил и норм поведения является важным аспектом развития у обучающихся. Это процесс, включающий ознакомление с правилами и нормами, их осознание и наработка привычки применения в повседневной жизни. В данной статье рассматриваются основы педагогической программа формирования опыта реализации принятых в обществе правил и норм поведения, раскрываются её содержание и направления работы в условиях начальной школы.

Ключевые слова: нормы поведения, культура поведения, правила поведения, поведение, младший школьник.

Многие исследования и практика жизни свидетельствуют, что современное общество столкнулось с проблемой формирования культуры поведения у молодого поколения. Уровень общественных отношений в детской и молодежной среде в аспекте их соответствия нравственным канонам неизменно понижается, поэтому становится необходимой разработка новых подходов и стратегий формирования культуры поведения у личности, особенно в плане учета общечеловеческих ценностей, общепринятых правил и норм поведения. Известно, что основы культуры поведения закладываются в младшем школьном возрасте, что имеет решающее значение для последующего гармоничного развития как отдельной личности, так и общества в целом. Поэтому в современных условиях одной из важнейших задач воспитания обучающихся младшего школьного возраста является формирование культуры поведения, учитывая их возрастные особенности.

Традиционным является понимание того, что с момента поступления детей в начальную школу должна начинаться целенаправленная и систематическая работа по воспитанию у них навыков и привычек культурного поведения. В данном возрасте наиболее успешно идет формирование осознанных личностью аккуратности, опрятности, вежливости, точности, а также привитие хороших манер и умения культурно вести себя. В случае, если элементарные нормы и правила поведения, принятые обществом, не были привиты детям с раннего возраста, то учителю приходится заполнять этот пробел и обращать особое внимание на развитие этих навыков. Многие исследователи указывает на важность активной работы с детьми в начальной школе по формированию у них культуры поведения по всему спектру норм и правил общественного поведения с самого первого дня обучения [3].

Одной из главных задач педагога при формировании у младшего школьника опыта реализации принятых в обществе правил и норм поведения является не только достижение автоматического следования правилам и требованиям поведения, но и развитие соответствующей активности и сознательности ученика. Цель состоит в том, чтобы культура поведения и соответствующие навыки стали неотъемлемой частью характера ребенка и удовлетворяли его личностные потребности [2]. Вместо простого запоминания знаний необходимо стремиться к тому, чтобы эти знания превратились в убеждения – глубокое осознание определенного типа поведения, а не просто слепое следование правилам.

Согласно Т. В. Суворовой, культура поведения естественно тесно связана с нормами нравственности. Многие конкретные правила вежливости, внимательности, такта и точности основываются на моральных принципах нашего общества, таких как гуманизм, коллективизм, дружба, товарищество и ответственность за свои поступки и поведение. Постепенно в процессе развития ребенок начинает осознавать и оценивать важность соблюдения этих правил именно с моральной точки зрения. Единство знаний, навыков и привычек способствует формированию устойчивого поведения и развитию определенных качеств личности. Быть всегда вежливым, обязательным и точным означает приобрести такие качества, как вежливость, точность и ответственность. Ребенок постепенно осознает свое поведение под руководством учителя и под влиянием общественного мнения коллектива [5].

В настоящее время все чаще наблюдается размывание нравственных ориентиров в различных социальных средах, что проявляется в отсутствии духовности, неверии и агрессивности среди подрастающего поколения. В связи с этим регулирование системы общественного воспитания играет значительную роль в обеспечении нравственного развития личности [1].

Исходя из вышесказанного, нами была разработана программа формирования у детей младшего школьного возраста опыта реализации принятых в обществе правил и норм поведения, которая была апробирована на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» г. Ставрополя. По результатам проведенного экспериментального исследования данная программа показала положительный результат, который был выражен в приобретении младшими школьниками практических знаний о том, как следует вести себя в обществе, а также способностей осознанно соблюдать правила и нормы поведения. Было также засвидетельствовано и развитие у обучающихся соответствующих нравственных качеств личности.

Целью предложенной программы выступило формирование у детей младшего школьного возраста опыта реализации принятых в обществе правил и норм поведения.

При определении содержания программы и направлений работы по формированию у детей младшего школьного возраста опыта реализации принятых в обществе правил и норм поведения мы придерживались необходимости реализации ряда педагогических условий: использование педагогом наглядных средств обучения и воспитания; создание на уроках и во внеурочной деятельности воспитывающих ситуаций; применение игровых методов и приемов педагогической деятельности.

Педагогическая программа в качестве ключевого элемента включала серию занятий в рамках кружка «Школа вежливости», которые были включены в программу дополнительного образования «Уроки вежливости».

Нами были определены следующие направления работы:

- *развитие мотивационно-ценностной сферы.* У младших школьников она играет важную роль в формировании осознанного опыта реализации принятых в обществе правил и норм поведения. В этом процессе важно содействовать развитию устойчивой мотивации, взвешиванию ценностного отношения к правилам и нормам, а также пониманию их личностной значимости и необходимости. Одним из основных подходов к развитию мотивационно-ценностной сферы является создание поддерживающей и стимулирующей образовательной среды. Важно, чтобы школьники понимали, что правила и нормы существуют для общего блага и поддерживают порядок и безопасность в обществе;

- *формирование когнитивной сферы.* Данная сфера играет значимую роль в развитии способности обучающихся реализовывать принятые в обществе правила и нормы поведения на уровне их устойчивого знания и понимания. Когнитивная сфера включает в себя процессы мышления, познания, восприятия и понимания окружающего мира. Чтобы связать когнитивные процессы с поведенческими

нормами и правилами, можно использовать ряд подходов. Важным первым шагом является обучение наиболее распространенным правилам и нормам поведения. Это может осуществляться через доступное объяснение правил, проведение дискуссий, чтение литературы, специально созданной для формирования осознанного понимания правил. Обучающиеся должны осваивать не только сами правила, но и вникать в их смысл и значимость для общества. Критическое мышление является также важным аспектом развития когнитивной сферы, а потому младших школьников следует обучать задавать вопросы, выражать свои мнения и аргументировать свои решения. Это поможет им развить независимость мышления и способность принимать обоснованные решения. Они должны научиться анализировать правила и нормы поведения, задавая себе разъясняющие вопросы. Например: «Почему эти правила существуют?», «Какие преимущества они предоставляют обществу?» и «Какие могут быть последствия их нарушения?». Такой подход поможет осознать важность соблюдения правил и норм поведения [4];

- *активизация базовых умений поведения и личностных нравственных качеств.* Это направление работы обеспечивает формирование у обучающихся опыта реализации принятых в обществе правил и норм поведения. Наиболее важными умениями и качествами здесь являются следующие: эмпатия, сотрудничество, самоконтроль, честность и справедливость, умение решать конфликты; самооценка и самодисциплина. Активизация этих умений и качеств помогает обучающимся стать ответственными и морально осознанными членами общества, способными реализовывать правила и нормы поведения в своей жизни.

Таким образом, культура поведения младших школьников является комплексным качеством личности. Она выражается в мотивации ученика следовать правилам поведения, в его знаниях о культуре поведения, в способности адекватно оценивать свое и поведение окружающих, а также в отвечающем требованиям поведению, соответствующем знаниям и возрастным особенностям детей данного возраста. Занятия в «Школе вежливости» предоставляют широкие возможности для организации обучения нормам и правилам этикета, а также формирования у младших школьников детской дипломатии и нравственных норм поведения. Это имеет важное значение в периоде взросления, поскольку помогает обучающимся развивать социальную готовность и успешно адаптироваться в обществе.

Список источников

1. Баранова, Л.И. Воспитываем культуру поведения у младших школьников // Печатковая школа. – 2003. – №6. – С. 37-38.
2. Дурнева Т.В. Педагогические условия формирования культуры поведения у младших школьников во внеурочной деятельности // Молодой ученый. – 2018. – № 8 (67). – С. 99-102.
3. Кылтасова Я. Я., Андросова М. И. Воспитание культуры общения у младших школьников // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 26. – С. 15–19.
4. Некрасова Е.А. Формирование норм культуры поведения младших школьников // Научная электронная библиотека «Киберленинка». – 2019. – №10. – С.27-34.
5. Суворова Т. В Особенности формирования личности в современной системе образования // Вестник Университета Российской Академии Образования. – 2006. – №4. – С.74-76.

УДК 371.398

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

САКЕРДОНОВА АННА СЕМЕНОВНА,

к.э.н., доцент

НЕФЕДОВА АННА ДМИТРИЕВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова»

Аннотация: Данная статья посвящена использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании младших школьников с целью развития их самостоятельности. В статье рассматриваются преимущества использования ИКТ в образовательном процессе, а также методы и приемы, которые позволяют развивать у детей навыки самостоятельной работы с компьютером и интернет-ресурсами. Особое внимание уделяется использованию интерактивных образовательных программ и игр, которые помогают детям усваивать знания и развивать навыки в игровой форме. Результаты исследований показывают, что использование ИКТ в образовании младших школьников способствует развитию их самостоятельности и повышению мотивации к обучению.

Ключевые слова: Информационно-коммуникационные технологии, образовательное учреждение, интернет – ресурс, интерактивные образовательные программы, образовательные программы.

THE USE OF ICT AS A MEANS OF DEVELOPING THE INDEPENDENCE OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN

Sakerdonova Anna Semenovna,
Nefedova Anna Dmitrievna

Abstract: This article is devoted to the use of information and communication technologies (ICT) in the education of younger schoolchildren in order to develop their independence. The article discusses the advantages of using ICT in the educational process, as well as methods and techniques that allow children to develop skills of independent work with computers and Internet resources. Special attention is paid to the use of interactive educational programs and games that help children learn knowledge and develop skills in a playful way. The research results show that the use of ICT in the education of younger schoolchildren contributes to the development of their independence and increased motivation to learn.

Key words: Information and communication technologies, educational institution, Internet resource, interactive educational programs, educational programs.

В современном обществе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) играют важную роль во многих сферах жизни, в том числе и в образовании. Использование ИКТ в обучении уже давно стало неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из направлений, где ИКТ могут быть особенно эффективными, является развитие самостоятельности младших школьников.

Согласно распоряжению Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020

года>. Цели государственной политики в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) нацелены на создание и развитие информационного общества, а также на повышение качества жизни граждан. Развитие ИКТ также способствует развитию экономической, социально-политической и культурной сфер жизни общества, а также совершенствованию системы государственного управления. Использование ИКТ также обеспечивает конкурентоспособность продукции и услуг в сфере информационных и телекоммуникационных технологий. В целом, государственная политика в области ИКТ имеет широкий спектр задач и направлений, которые связаны с развитием общества в целом и улучшением качества жизни граждан. [1]

Нестеров А.В. в своих трудах рассматривал, что под технологией понимают науку, в рамках которой исследуются свойства организации взаимодействия людей с информационно-коммуникационным инструментарием. [4, с.3]

ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) играют ключевую роль в образовании и позволяют детям получать доступ к большому количеству информации, развивать навыки анализа и критического мышления, а также улучшать коммуникацию и сотрудничество с другими людьми.

Одним из преимуществ использования ИКТ в образовательном процессе является возможность индивидуализации обучения. Это означает, что учителя могут настраивать задания и материалы под уникальные потребности каждого ученика. Например, ученики могут использовать интерактивные программы для изучения математики, чтения и других предметов на своем собственном уровне.

Также ИКТ позволяют создавать более интерактивные и увлекательные уроки, которые помогают заинтересовать детей и сделать обучение более эффективным. Например, использование игр и симуляторов может помочь ученикам лучше понимать сложные концепции и темы. [5, с.134]

Для развития навыков самостоятельной работы с компьютером и интернет - ресурсами, можно использовать различные методы и приемы. Например, ученики могут работать в группах, чтобы обмениваться идеями и решать задачи вместе. Также можно использовать проектную работу, которая позволяет ученикам самостоятельно исследовать тему и презентовать свои результаты. Для развития навыков поиска и анализа информации в Интернете, ученикам можно давать задания на поиск информации и проведение исследований в Интернете. Также можно обучать учеников использовать различные онлайн - инструменты, такие как электронные таблицы, графические редакторы и программы для создания презентаций.

Важно отметить, что при использовании ИКТ в образовательном процессе, необходимо учить детей осознанному и безопасному использованию Интернета. Для этого можно проводить специальные уроки и тренинги, а также использовать программы для контроля доступа к определенным сайтам и контенту.

Интерактивные образовательные программы и игры могут быть очень эффективными инструментами для обучения детей. Они помогают усваивать знания и развивать навыки в игровой форме, что делает обучение более интересным и увлекательным. [2, с.23]

Например, игры могут использоваться для обучения математике, грамматике, истории и другим предметам. В играх дети могут решать задачи и отвечать на вопросы, используя полученные знания. Также игры могут помочь развить навыки логического мышления, решения проблем и креативности.

Интерактивные образовательные программы также могут быть очень полезными. Они могут предоставлять ученикам доступ к большому количеству информации, которую они могут изучать в своем собственном темпе. Программы также могут быть настроены под уникальные потребности каждого ученика, что позволяет индивидуализировать обучение.

Более того, интерактивные образовательные программы и игры могут помочь ученикам развить навыки сотрудничества и коммуникации. Некоторые игры могут быть разработаны для игры в группах, что помогает ученикам работать вместе и обмениваться идеями. Также можно использовать образовательные программы для проведения онлайн - дискуссий и обмена мнениями.

В целом, использование интерактивных образовательных программ и игр может помочь сделать обучение более эффективным и интересным для детей. Они могут помочь ученикам усваивать знания и развивать навыки в игровой форме, что может сделать обучение более запоминающим и интересным.

Исследования показывают, что использование ИКТ в образовании младших школьников способствует развитию их самостоятельности и повышению мотивации к обучению.

Одно исследование, проведенное в Китае, показало, что использование компьютерных игр и интерактивных программ в обучении математике у детей младшего школьного возраста увеличивает их уверенность в своих знаниях и навыках, а также повышает их мотивацию к обучению математике.

Другое исследование, проведенное в США, показало, что использование ИКТ в обучении помогает ученикам младшего школьного возраста развивать навыки самостоятельной работы, такие как поиск информации в интернете и использование компьютерных программ для выполнения заданий. Кроме того, использование ИКТ помогает ученикам развивать навыки коммуникации и сотрудничества в рамках групповых проектов.

Также было выяснено, что использование ИКТ в образовании младших школьников способствует развитию их творческих способностей и умения решать задачи. Например, использование программ для создания презентаций или мультимедийных проектов помогает детям развивать свои навыки работы с графикой, анимацией и звуком, а также помогает им учиться выражать свои мысли и идеи в более креативной форме.[3, с.67]

Таким образом, использование ИКТ в образовании младших школьников действительно может способствовать развитию их самостоятельности и повышению мотивации к обучению.

В заключение можно сказать, что использование ИКТ в образовании младших школьников является эффективным средством развития их самостоятельности. Исследования показывают, что использование компьютерных игр, интерактивных программ и других методов, связанных с ИКТ, помогает детям развивать навыки самостоятельной работы, уверенности в своих знаниях и навыках, а также повышает их мотивацию к обучению.

Однако, необходимо помнить, что использование ИКТ не должно заменять традиционные методы обучения, такие как чтение, письмо и ручная работа. Важно использовать ИКТ в сочетании с традиционными методами, чтобы обеспечить более полное и глубокое обучение.

Кроме того, использование ИКТ в образовании младших школьников требует от учителей и родителей особого внимания к безопасности в интернете и контроль за использованием технологий.

Список источников

1. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития...»)
2. Бажин К. С. Управление организационными проектами в системе образования. – Киров: Изд-во ИУУ, 2003. – 64 с.
3. Лаврентьев Г.В., Лаврентьева Н.Б. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов: учебное пособие: в 3ч./Г.В.Лаврентьев, Н.Б. Лаврентьева.- Федеральное агентство по образованию, 2002.-156с.
4. Нестеров А. В. Информационно-коммуникационные технологии и системы (Препринт – Сентябрь, 2013 г.). – М.: НИУ ВШЭ, URL: <http://pravo.hse.ru/expertika/>. - 12 с.
5. Ходырева Е. А. Виды и специфика инновационных проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования // Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов: в 2 т. Т. 1: материалы Всерос. науч.-практ. конф., 8 ноября 2015 г., г. Киров. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 209 с.

УДК 378 (091)

ИВАН ПУДОВИЧ ЖЕГУСОВ КАК ОСНОВОПОЛОЖНИК ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЯКУТИИ

НЕУСТРОЕВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА

студент

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова»

Научный руководитель: Неустроева Анна Николаевна*к.п.н., заведующая кафедрой начального образования*

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова»

Аннотация: статья посвящена первому директору Якутского Государственного Педагогического института — Жегусову И.П., подготовлена к 125-летию со дня рождения, также раскрыта его роль в становлении высшего образования в Якутии.

Ключевые слова: педагогический институт, Жегусов, директор, Якутск, образование.

IVAN PUDOVICH ZHEGUSOV AS THE FOUNDER OF HIGHER PEDAGOGICAL EDUCATION IN YAKUTIA**Neustroeva Victoria Victorovna***Scientific adviser: Neustroeva Anna Nikolaevna*

Abstract: The article is devoted to the first director of the Yakut State Pedagogical Institute — I.P. Zhegusov, prepared for the 125th anniversary of his birth, and also revealed his role in the formation of higher education in Yakutia.

Key words: pedagogical Institute, Zhegusov, director, Yakutsk, education.

В истории любого вуза важную роль играет человек, который берет на себя основную работу по созданию нового учебного заведения. В истории первого вуза Якутии эта роль выпала Жегусову Ивану Пудовичу. Он много сделал не только для отечественной науки, но и для Якутии, являясь первым директором нового открывшегося учебного заведения. Однако личность Жегусова, как и его деятельность, ранее не была предметом специального исследования, что и определяет актуальность и научную новизну данного исследования. Цель работы изучить биографические данные и вклад первого директора первого вуза Якутии в становление высшего образования в Республике Саха (Якутия).

Иван Пудович родился 6 июня 1898 году в Дебегинском наслеге, что в 70 километрах от Черкёха Ботурусского улуса (ныне Таттинский). Отец – Пуд Андреевич Жегусов, мать – дочь ссыльного Ирина Афиногеновна. Родители были обычными скотоводами. Иван был старшим ребенком в семье, а всего братьев и сестер было шестеро. С самого детства мальчик помогал своим родителям не только следить за младшими детьми, но и помогал с крупном рогатым скотом. Детство у него прошло, как и у обычных сельских детей в окружении природы. Хоть он рос в любви и внимании, но в те времена, Иван сильно голодал и терпел жесткие якутские морозы. Наверное, это и сформировало в Иване Пудовиче такие сильные качества как доброжелательность, стремление и любовь к Родине [4, с.48].

Обучение письму и чтению у Ивана начинается в 1908г. В то время в соседний алас приезжает политссылный, и добрые жители дают ему место для жилья. В благодарность он решается обучать их детей. Так к нему и попадает 10-летний Иван.

Мальчик выделялся среди своих сверстников стремлением к знаниям. В то время в обучении детей серьёзным недостатком являлось отсутствие учебников и учебных принадлежностей. Ученики вынуждены были иногда использовать для письма вместо ручки и карандаша древесный уголь, вместо чернил - сажу в воде или брусничный сок, тетрадью им могла служить тонкая кора берёзы. На протяжении одного года длилось их обучение. За это время ребята научились чтению и правописанию.

Фрагмент этой истории очень сильно мне напомнил произведение Дмитрия Кононовича Сивцева – Суорун Омоллоон «Харанаба тыкпыт сырдык» («Свет во тьме»). Там также маленький мальчик Ньюкуус в возрасте 8-ми лет стремиться получить образование, но из-за кризиса того времени, не имея учебных принадлежностей, пишет древесным углём буквы на печи. Трудно представить, как этим ребятам было тягостно в те времена, но всё же их желание обучиться хоть чему – либо было сильнее бедности.

Вскоре Иван поступил в Черкёхскую школу и благополучно закончил её в 1914 году. Далее несколько лет занимался сельским хозяйством. В некоторых источниках писали, что однажды он опоздал на целых 7 суток из-за чего был выгнан из школы. Через некоторое время он поступает в учительскую семинарию в г. Якутске.

Иван Пудович женился на Николаевой Марии Александровне (фамилия Жегусова-Николаева). Сын Игорь родился 1-го июля 1929 году. Закончил Московских педагогический институт по специальности радиотехник. Он участвовал в Великой Отечественной Войне и добрался до Берлина. Известно, что внуки Олег и Ольга сейчас пенсионеры, а вот правнуки Ивана Пудовича живут в Москве и за границей. Они также пошли по стопам своего прадеда и стали учителями математики и физики.

Вольга Ивановна – приемная дочь Ивана и Марии, был военным. Заочно закончила Московский Государственный Педагогический Институт. Вольга с любовью и трепетом говорила, что хоть и знает, что она приемная, но другого отца кроме Ивана Пудовича она не знала.

Есть предположения, что угроза репрессии вынудила Ивана Пудовича расторгнуть семейные узы с Марией Александровной – ради благополучия супруги и детей. В 1929 году Жегусова-Николаева Мария Александровна заведовала школой при Педагогическом техникуме г. Якутска и Якутским 4-годовичным педагогическим техникумом (до 17.08.1929 г.)

Иван Пудович работал писарем наслеха, председателем ревкома, стал сторонником новой Советской власти. Также в 1922 г. ему удалось завершить учебу в Якутском педтехникуме и далее он поступил на школьный факультет Академии Коммунистического Воспитания им. Н.К. Крупской в Москве. Ровно в те времена в этой Академии в 23году учился и Александр Романович Лурия. – известный психолог и основатель нейропсихологии. И так наш соотечественник учился и стоял в бок о бок с такими известными людьми нашей необъятной России. Можно заметить что в 1927г., когда она закончил Академию, высшее образование в центральных вузах получили всего 32 якутянина. И он стал одним из образованных людей своего времени среди якутской интеллигенции. В 1927 г. он начал преподавать в Якутском Педагогическом Техникуме.

Изучая историю «Первооткрывателя» высшего учебного заведения, у меня возникают чувства гордости и патриотизма. Ведь не каждый человек возвращается к своим истокам с новыми знаниями и умениями. Для студентов он читал курс лекций по педагогике. Занимался вопросами введения преподавания якутского языка, составлял учебники для якутских школ. Писал статьи в якутских и центральных изданиях. В марте 1928 г., как опытного организатора и педагога, И. П. Жегусова назначили на пост народного комиссара просвещения, здравоохранения и социального обеспечения Якутии. В этой должности он проработал с некоторыми перерывами до 1932 г. Иван Пудович Жегусов, как заведующий культурно-просветительным отделом и министр Наркомпроса здравсобеса ЯАССР, развернул широкую по масштабам культурно-просветительскую работу в городах и районах республики. Широкими темпами начались строительство школьных зданий, перестройка воспитательной работы школы. Успехи всеобщая и «кликбеза», без сомнения, тесно связаны с именем Ивана Пудовича Жегусова.

Подготовительные работы по открытию педагогического института начались в 1932 году. А уже 8 октября 1934 г. начал свою многогранную деятельность Якутский государственный педагогический институт (ЯГПИ). Первым директором назначается Иван Пудович Жегусов – один из главных инициаторов организации института в возрасте 36 лет. Иван Пудович добился шефства с Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Иркутским госуниверситетом имени А.А. Жданова, Ленинградским пединститутом имени А.И. Герцена. 12 октября 1934 года он выступил с развернутой статьей «Открытие педагогического института в Якутии – большая победа» в газете «Социалистическая Якутия». Он отметил, что в жизни ЯАССР произошло величайшее историческое событие.

Поначалу в институте было только два отделения – историческое и физико-математическое. Из-за сложности набора пришлось открыть подготовительное отделение с 27 слушателями, и в будущем этот шаг стал большим подспорьем в пополнении контингента студентами.

С самого начала Иван Пудович старался дать новому поколению достойное образование. Именно с него началось введение высшего образования в Якутии. Все же за три с половиной года работы Ивану Пудовичу удалось сделать много. Он открыл подготовительное отделение. С 1935-1936 учебного года студентов пединститута принимали на заочные отделения: физико-математическое, историческое, языка и литературы.

Именно И.П. Жегусов заложил основы материально-технической базы ЯГПИ, впервые осуществил идеи многоуровневого и многоступенчатого образования.

Руководство пединститута всячески поощряло тех, кто хорошо учился например, в приказе директора от 5 апреля 1935 года написано: «.. с 1 марта до конца 1934-1935 учебного года отпускать за счет средств прочего материального обеспечения студентов бесплатно горячий завтрак всем студентам-ударникам».

Так, заложенный Иваном Пудовичем Жегусовым фундамент многоуровневого образования стал сегодня одним из фрагментов высшего образования Северо-Востока России.

4 декабря 1938 г. И.П. Жегусов был арестован органами УГБ НКВД ЯАССР с предъявлением обвинения по ст.582,587 и 5811 УК РСФСР. В разгаре было «якутское дело», начавшееся с так называемого «дела М.К. Аммосова». Были уничтожены труды Ивана Пудовича, конфискованы письма и фотографии. 28 марта 1940 года уголовное дело было прекращено. Он был освобожден из-под стражи. Из тюрьмы он вышел серьезно больным и зимой 1941 г. умер в возрасте 43 лет в г. Якутске.

Изучая биографические данные жизненного пути Ивана Пудовича Жегусова, можно сделать вывод, что несмотря на все трудности, которые возникали на пути этого выдающегося человека, он не утратил любви к своей Родине, своему народу. Эта любовь постоянно жила в его душе, и нашла свое выражение в работах великого педагога и наставника.

Список источников

1. Аммосова З.А. Библиотека ЯГУ // Якутский государственный университет / З.А. Аммосова, А.С. Сивцева. – Якутск: Якутское книжное издательство, 1984. – 140 с.
2. Афанасьев В.Ф. Народное образование в Якутии / В.Ф. Афанасьев // Национальные школы РСФСР за 40 лет / Под. ред. Ф.Ф. Советкина. М : АПН РСФСР, 1958. - С. 34.
3. Афанасьев В.Ф. Народное образование в Якутии за 50 лет / В.Ф. Афанасьев. Якутск, 1968. - 28 с.
4. Афанасьев В.Ф. Школа и развитие педагогической мысли в Якутии / В.Ф. Афанасьев. Якутск, 1966. - 344 с.
5. Высшее образование Якутии. ЯГПИ - ЯГУ - СВФУ / [Редкол. : Ф.Н. Егорова и др.]. - Якутск: Издательский дом СВФУ, 2022. - 304 с.
6. Жегусов И.П. Народное образование за 10 лет // Автономная Якутия, 2 июля 1932 г.
7. Захаров Ф. Родословие Жегусовых / Ф. Захаров. – Якутск, 2014. – 23.
8. История освоения северных районов Якутии : статьи / [сост. : д.и.н. С. И. Боякова, к.и.н. Л. Н. Жукова (отв. ред.), к.и.н. Е. П. Антонов и др.]. — Якутск : алаас, 2016. — 336 с.

9. Корякин А.Г. Иван Пудович Жегусов: очерки, заметки о времени и жизни : монография / А.Г. Корякин; отв.ред. И.С. Сивцев. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2016. – 160 с.
10. Корякин А.Г. Об организации якутского пединститута / А.Г. Корякин, С.В. Павлова, Н.М. Соловьева. – 2002. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-organizatsii-yakutskogo-pedinstituta/pdf> (дата обращения 18.04.2023)

УДК 37

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

ЧАЛИКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНАстудент
ФГБОУ ВО «СГПИ» в г. Железноводске, РФ*Научный руководитель: Чепуков Константин Юрьевич
Доцент кафедры начального и дошкольного образования
ФГБОУ ВО «СГПИ» в г. Железноводске, РФ*

Аннотация: жизнь в эпоху научно-технического прогресса становится разнообразнее и сложнее, она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации

Ключевые слова: народное творчество, декоративно-прикладное искусство, творческая активность педагога, всестороннее развитие ребенка

DEVELOPMENT OF STUDENTS' CREATIVE ABILITIES THROUGH DECORATIVE AND APPLIED CREATIVITY

Chalikova Tatiana Vladimirovna*Scientific adviser: Chepukov Konstantin Yurievich*

Annotation: life in the era of scientific and technological progress is becoming more diverse and complex, it requires from a person not formulaic, habitual actions, but mobility, flexibility of thinking, quick orientation

Key words: folk art, decorative and applied art, creative activity of the teacher, comprehensive development of the child.

Воспитание и обучение человека – сложная, многогранная и всегда актуальная задача. Каждый ребенок по своей природе обладает огромным потенциалом. Его реализация во многом зависит от окружающих взрослых. Учитель как никто другой, может помочь ребенку стать свободным, творческим и ответственной личностью, способным к самоопределению, самоутверждению и самореализации. Именно дополнительное образование дает детям возможность реализовать свои творческие способности, приобретать дополнительные навыки и умения.

Мир, в котором живут дети, характеризуется знаниями, возникающими из различных социальных ориентиров, разнообразных представлениях и потоков информации. В поисках связанности и упорядочения этих знаний учителя обращаются к истории и пытаются понять образовательные процессы в их сложных связях, как с прошлым, так и с настоящим. Особое внимание уделяется тому, что порождает непреходящие ценности. Непреходящая привлекательность художественного мышления наших предков, выражена в прикладном искусстве и ремеслах, является одним из таких ценностей.

Развитие творческих способностей – один из актуальных вопросов в системах дополнительного

образования. Творческая компетентность проявляется в способностях адекватно реагировать на изменения в общественной, научной и культурной жизни, в готовности использовать новые возможности, предоставляемые постоянным обновлением жизни, а также в готовности уходить от привычных решений и выдвигать нестандартные и нетрадиционные идеи, удовлетворении одной из основных потребностей человека – потребности самореализации.

Одной из основ развития детского творчества является декоративно-прикладное искусство. Декоративно-прикладное искусство не имеет аналогов ни в одном другом виде учебной и творческой деятельности и позволяет раскрыть великую духовную ценность народного искусства, а также формировать эстетическое чувство, приобретать художественные знания, развивать трудовые способности и навыки, осуществлять психологическую и практическую подготовку к труду, а также к профессиональному выбору.

Сегодня декоративно-прикладное искусство процветает. С одной стороны, существует большой интерес к традициям, а с другой – новейшие материалы, оборудование и техники предоставляют неограниченные возможности для реализации способностей.

Искусства и ремесла самым тесным образом связаны с повседневной жизнью каждого человека. Поэтому она играет важную роль в воспитании детей, так как необходима для воспитания творческих способностей и формирования культуры семейной жизни и труда, а также культуры человеческих отношений для нации.

Декоративно-прикладная деятельность является, пожалуй, самым интересным видом деятельности для обучающихся. Развитие практических навыков в области декоративно-прикладного творчества дает обучающимся раскрыть свое внутреннее «Я», проявить и реализовать творческие способности, развивать моторику, воображение, фантазию и внимание, сформулировать навыки обращения с широким спектром материалов и инструментов. Это реализует желание участников быть творческими и создавать новые вещи своими руками.

На уроках декоративно-прикладного искусства у обучающихся пробуждается творческое начало, неповторимость их индивидуальностей и вера в то, что они пришли в этот мир, чтобы творить добро и красоту и приносить радость другим окружающим.

Через приобщение к красоте народного искусства ребенок использует положительные эмоции, которые в свою очередь порождают глубокие чувства (радость, восхищение, восторг). Формируется образное восприятие, мышление, а также воображение. Восприятие декоративно-прикладного искусства побуждает детей распознавать воспринимаемую красоту и фиксировать то, что им нравится, способствуя творческой активности, развитию эстетических чувств и художественного чувства, эстетической оценки результатов труда народных умельцев, а также формированию художественных и интеллектуальных способностей.

Это связано с тем, что декоративно-прикладное искусство – это то, что должно украшать, возвышать и преображать материальный мир, и именно творчески работающий учитель может выполнять эту работу. Творческий учитель – это, прежде всего, учитель, владеющий своим ремеслом, подготовленный и компетентный, воспитанный как личность и развитый так, как может воспитать только личность.

Творческая деятельность учителя должна осваиваться на его умении нестандартно использовать педагогические знания, полученные им от науки и от самого себя. Восхождение к творчеству – задача не из легких. Ни что не может быть важнее активной и творческой позиции, связанной с профессионализмом самого учителя. Сложность работы учителя означает, что ему часто приходится принимать сложные педагогические и образовательные решения, которые не может посоветовать ни одно пособие или учебник по педагогике или методике. Педагогам приходится принимать решение самостоятельно, опираясь на собственное педагогическое мастерство – интуицию и знание. Соприкосновенность с народным искусством обогащает сознанием детей, помогает им развивать привязанность к родному краю. Искусство народных художников помогает детям открыть мир прекрасного, развивает их художественное чувство, оказывает на них благотворное влияние, развивает их творческие способности, передает знания и «несет детям красоту». Во время занятий дети побуждаются к тому, что они

пришли в этот мир, чтобы творить добро и красоту и приносить радость другим. Структура урока, использование наглядных пособий, художественного слова и музыки – все это помогает детям войти в необыкновенный мир искусства и приобщиться к искусству и культуре. Это делает уроки живыми и интересными.

Таким образом, важность знакомства детей с народным искусством – это многогранная и интересная тема, которая не только развивает их творческую личность, но и ценность, любовь к родному краю и стране. Знакомство с народными промыслами открывают большие возможности для целостного развития детей.

Список источников

1. Кошаев В.Б. Декоративно-прикладное искусство: понятия. Этапы развития: учеб. пособие для вузов. – М.: Владос, 2010. – 240 с.
2. Астраханцева С.В. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества: учеб.-метод. пособие: для вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 160 с.
3. Возвращение к истокам: народное искусство и детское творчество / под ред. Т.Я. Шпикаловой, Г.А. Поровской. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 120 с.

References

1. Koshaev V.B. Decorative and applied art: concepts. Stages of development: studies. manual for universities. – M.: Vlados, 2010. – 240 p.
2. Astrakhantseva S.V. Methodological foundations of teaching decorative and applied art: studies.-method. manual: for universities. – Rostov n/A: Phoenix, 2006. – 160 p.
3. Return to the origins: folk art and children's creativity / edited by T.Ya. Shpikalova, G.A. Porovskaya. – M.: VLADOS, 2000. – 120 p.

УДК 37

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО КИТАЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ

ЛЯН ВЭЙИ

аспирант

Высшая школа культурной политики и управления
в гуманитарной сфере (факультет) МГУ*Научный руководитель: Андриюшина Евгения Владимировна**к.п.н., доцент**факультет государственного управления МГУ*

Ключевые слова: Образование, психологические проблемы, психическое здоровье, развитие учащихся.

PRACTICAL PROBLEMS OF MODERN CHINESE EDUCATION: STUDENTS' MENTAL HEALTH**Liang Weiyi***Scientific adviser: Evgeniya Vladimirovna Andryushina*

Key words: Education, psychological problems, mental health, student development.

В Китае насчитывается 300 миллионов студентов, и для изучения психического здоровья учащихся требуются углубленные исследования. За последние десять лет уровень самоубийств среди китайских студентов постепенно возрос. Поэтому психическое здоровье студентов является актуальной проблемой в современном китайском образовании.

“Междисциплинарная исследовательская группа по планированию крупных инноваций в области образования в области психического здоровья” Китайского университета Жэньминь провела систематический анализ частоты выявления психологических проблем среди китайских студентов колледжей, учащихся средних школ и учащихся начальных классов. С 2010 по 2020 год были подсчитаны данные за десять лет, и общее число людей, которые протестировано более 3,4 млн. Предварительных результатов достигнуто не было. Исследовательская группа в основном делит психологические проблемы студентов на две категории: интернализированные проблемы и интернализированные невосприимчивые проблемы. Интернализированные проблемы в основном включают тревогу, бессонницу, суицидальные импульсы, депрессию и т.д.; Интернализированные проблемы в основном включают самоубийство, попытки самоубийства и т.д. Было обнаружено, что доля проблем с интернализацией составила 20%, а основная доля проблем с интернализацией составила 11,7%. Уточненные результаты составили 22,2% случаев бессонницы и депрессии, 20,1% случаев членовредительства, 18,1% случаев тревоги, 13,6% суицидальных импульсов и 3,3% попыток самоубийства. Из этого набора данных видно, что наиболее важными источниками проблем с психическим здоровьем у китайских учащихся являются бессонница и депрессия. Конечно, длительная бессонница ускорит формирование депрессии. Эти

проблемы в основном сосредоточены среди учащихся младших классов средней школы и старшеклассников в Китае. Влияние пола, места рождения и того, являются ли они единственными детьми, на результаты несущественно, и можно видеть, что они не являются основными влияющими факторами.

Благодаря этому опросу становится очевидным, что проблемы с психическим здоровьем китайских студентов за последние десять лет становятся все более серьезными и могут порождать все более серьезные проблемы. Поэтому, чтобы снизить вероятность возникновения этих проблем, Министерство образования усилило свое внимание к занятиям по физическому воспитанию, психическому здоровью и гигиене. Оно требует, чтобы занятия по физическому воспитанию, психическому здоровью и гигиене были добавлены к обязательным курсам, начиная с младших классов, и эти курсы должны быть распространены на среднюю школу образования в то же время, чтобы китайские дети могли с раннего возраста сталкиваться с проблемами психического здоровья и научными знаниями в области здравоохранения, например, больше не избегать физических и психологических изменений в процессе роста, принимать бунтарство подросткового возраста, уметь правильно регулировать отношения между одним и противоположным полом, учиться контролировать эмоции, развивая и совершенствуя способность принимать неудачи и быть способным активно адаптироваться к изменениям в окружающей среде и обществе.

Я использую недавний пример из Китая, чтобы проиллюстрировать устойчивость китайских студентов к психологическому стрессу и разочарованию. Это случилось в феврале этого года. Уже были зимние каникулы. Мальчик, зачисленный во вторую среднюю школу в округе Кидун, все еще посещает занятия в школе, потому что он учится в «ключевом классе развития» школы. Все ученики в этом классе - лучшие ученики. Мальчик пошел домой пообедать после школы в полдень. Его мать узнала, что по последним результатам экзаменов оценки мальчика упали со 100-го места во всем классе до 270-го, поэтому она начала громко ругать мальчика. Мальчик за все время не произнес ни слова, и после того, как он молча пообедал под звуки ругани, он выпрыгнул из окна своего дома. Когда прибыла полиция, мальчик уже умер. Мать была очень удивлена и опечалена. Она не понимала, почему мальчик покончил с собой без предупреждения. Этот вопрос очень популярен в Интернете, и пользователи сети ругали мальчика за его плохую психологическую толерантность, говоря, что он плохой мальчик, который не по-сыновьи относится к своим родителям. Я тоже человек, получивший образование в китайском стиле, и я очень хорошо могу понять настроение мальчика перед тем, как он покончил с собой. В то же время я также могу понять критику пользователей Сети за плохую психологическую толерантность современных учеников средней школы. Это факт.

Что касается проблем с психическим здоровьем учащихся, то их необходимо корректировать и решать поэтапно. Для учащихся младших классов, таких как учащиеся начальной школы, необходимо сосредоточиться на том, чтобы помочь им научиться регулировать свои эмоции, изначально понять самих себя, заложить основу для здорового развития личности и развить интерес к обучению; для учащихся средней школы - эффективно регулировать и контролировать эмоции в процессе самосознания, правильно справляться с ними. с проблемами гетеросексуального взаимодействия развивайте способность бороться с неудачами и сильную волю, а также улучшайте критическое мышление; для студентов колледжей развитие личности постепенно становится разумным, и необходимо развивать и совершенствовать способность диалектически смотреть на проблемы, поощрять инновации и созидание, а также относиться к обучению и жизни с пониманием. позитивный настрой на подготовку к вступлению в общество.

В целом, проблемы с психическим здоровьем китайских студентов более серьезны, особенно высокий уровень депрессии, тревожных расстройств и суицидальных импульсов. Для Китая это очень серьезная проблема. Педагоги должны проводить поэтапное руководство, ориентируясь на учащихся разного возраста, «проследить корни» проблемы, «принимать правильное лекарство» от проблемы и «идти в ногу со временем» в политике профилактики проблемы. На международном уровне проблемы с психическим здоровьем учащихся возникнут в каждой стране. Проблемы, с которыми сталкивается Китай, также являются международными проблемами. Каждая страна нуждается в продолжении и культивировании новой жизни, чтобы продолжать существовать и развиваться. Таким образом, психическое здоровье студентов является международной проблемой, независимо от национальных границ и расовой принадлежности, и к ней необходимо относиться серьезно и ценить ее.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 740

ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

БЕЛОВА ВАРВАРА ЮРЬЕВНА

студент

ФГБОУ ОВ «Кемеровский медицинский государственный университет»

*Научный руководитель: Вальков Владимир Борисович**старший преподаватель кафедры**ФГБОУ ОВ «Кемеровский медицинский государственный университет»*

Аннотация: в данной статье рассматривается влияние творчества на людей зрелого возраста. Обосновано внедрение деятельности, связанной с творчеством, у пожилых людей. Рассмотрение различных видов хореографии, а также влияние танцев на здоровье и самочувствие.

Ключевые слова: Творческий процесс, пожилые люди, здоровье пожилых людей, хореография, виды хореографии.

PSYCHOSOMATIC MEDICINE**Belova Varvara Yurievna***Scientific adviser: Valkov Vladimir Borisovich*

Annotation: This article examines the influence of creativity on people of mature age. The introduction of creative activities in the elderly is justified. Consideration of various types of choreography, as well as the impact of dancing on health and well-being.

Key words: Creative process, elderly people, elderly people's health, choreography, types of choreography.

Введение: на состояние здоровья влияет множество разных факторов. К ним относятся такие как: здоровое питание, физическая активность, режим труда и отдыха, как отсутствие вредных привычек. Также немаловажным фактором, влияющим на здоровье человека, является творчество. [1]

Творчество – это процесс деятельности человека, результатом которого является создание новых материальных и духовных ценностей, отличающихся оригинальностью, неповторимостью и уникальностью.

В настоящее время пожилой возраст считается одним из самых сложных возрастных периодов человеческой жизнедеятельности. Именно в данном периоде времени личность подвергается множе-

ству стрессовых ситуаций, прежде всего, связанных со здоровьем. Кроме этого, пожилые люди сталкиваются с другими проблемами, такими как стресс, низкий уровень жизни, психологическая нестабильность. В связи с этим, выделяют много различных способов активизации социализации, наиболее действенный способ является творческая деятельность.

Основная часть: За пожилой возраст принято считать людей с 60 лет и до 74. Именно в этот возрастной промежуток, человек встречается с новыми жизненными трудностями, такими как:

- стрессовые ситуации (на возрастном фоне у пожилого человека может появиться много различных проблем: бессонница, различные заболевания)
- непонимание родных людей (с возрастом, возникают семейные проблемы)
- пенсионный возраст (влечет снижение семейного дохода, а также отсутствие трудовой деятельности)
- изменение личностных качеств (другие ценностные установки) [2]

Исходя из вышеперечисленных факторов, можно сделать вывод, что человек пенсионного возраста претерпевает переход в новую социальную роль, которая провоцирует нежелание стареть.

Достигая зрелого возраста, человек начинает искать новые пути самореализации и саморазвития, что способствует ему проявить личные возможности и способности. [4] Для этого, люди начинают заниматься творческой деятельностью. В настоящее время существует многочисленное количество творческих процессов, конкретно направленных на людей пожилого возраста:

- Театральная деятельность. Данное направление помогает пожилым людям получить достаточно внимание со стороны других людей.

- Арт-терапия. Способствует развивать мелкую моторику, что положительно сказывается на умственной способности людей. Так же, через данное направление можно выражать свое эмоциональное состояние. [3]

- Музыкальное творчество. Пение, музыкальный хор и другое, помогает выразить свою личность, а также в процессе, человек приобретает опыт и находит себе единомышленников.

- Физические нагрузки. Позволяют сохранить физическую форму, нормализуют кровеносное давление и насыщают организм кислородом, что в свою очередь гарантирует качественный сон. Таким образом, вышеперечисленные творческие процессы благотворно влияют на эмоциональное состояние пожилых людей. Ключевым аспектом данных мероприятий, является занятость в групповом режиме, что позволяет пожилым людям находить себе друзей и единомышленников.

Одним из значительных видов творческой деятельности является хореография. Выделяют несколько направлений:

- Вальс. Является одним из распространённых видов хореографии. В данном виде танца приветствуются плавные движения, которые способствуют успокоению.

- Аргентинское танго. Движения легкие в исполнении, достаточно медленные, что очень важно в преклонном возрасте.

- Фламенко. Данный вид отличается особой драматичностью и привлекает достаточно взрослую публику. Для танца характерна специфичная хореография кистей рук, активное отбивание чечеточных трелей.

- Русский народный танец. Характеризуется представлением в виде народного самодеятельного или постановочного сценического танца. При выполнении движений, через время станет ощутимым отсутствие боли в спине, суставы будут меньше беспокоить, а для стариков это очень важно.

Опираясь на вышеперечисленные факты, было проведено исследование, в котором отображается влияние хореографии на состояние пожилых людей. Анкета состояла из вопросов, конкретно связанных с состоянием здоровья до увлечения танцами и после. Примерно 90,9% (Рис.1, Рис.2) отмечали у себя бодрость и появление хорошего настроения, после танцев.

Занимаясь танцами, люди укрепляют свой вестибулярный аппарат; регулярные занятия улучшают кровотворную систему, способствуют улучшению иммунитета и снижению веса. Также, танцы помогают замедлять процесс старения и позволяют всегда оставаться в тонусе.

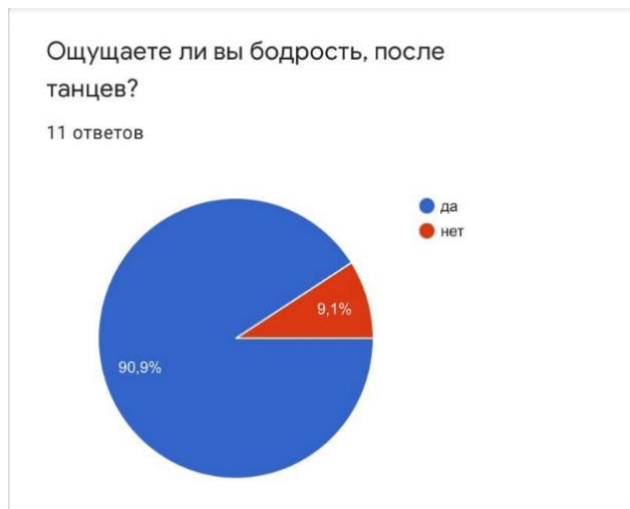


Рис. 1. Ощущаете ли вы бодрость, после танцев?

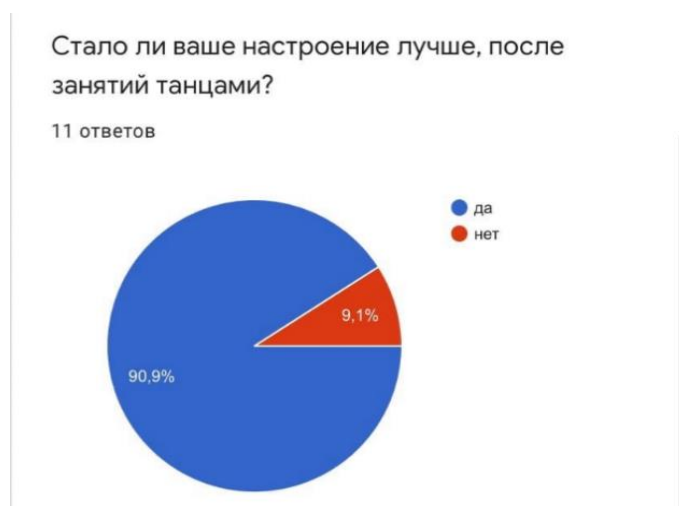


Рис. 2. Стало ли ваше настроение лучше, после занятия танцами?

Вывод: Достигая пожилого возраста, не стоит переживать, на этом жизнь не заканчивается. Следует найти себя в какой-либо деятельности. Благодаря занятием, человек приобретает различные навыки, развивается и совершенствует себя. Подводя итог, хочется отметить, что любая творческая деятельность благотворно сказывается на эмоциональном состоянии человека, а также его здоровье. Творчество способствует повышению уровня самоконтроля, развивает сенсомоторные навыки и улучшает память.

Список источников

1. Янцен М. А. Социализация пожилых людей: социологический аспект / М. А. Янцен // Народонаселение – 2020. Т. 23. – № 3. – С. 71-82
2. Денисова Е. А. Особенности социально-психологической адаптации пожилых людей / Е. А. Денисова, Е. В. Фатхуллина // Концепт, 2019. – 352 с.
3. Савич Л.Е. Социальное здоровье старшего поколения: библиотечно-вале логический аспект. 2. Что влияет на психологическое состояние пожилых? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.seniorgroup.ruexperts/chto-vliyaet-na-psikhologicheskoe-sostoyanie-pozhilykh/> (17.05.2023)

УДК 316.628

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ У МОЛОДЫХ ПОКОЛЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ ПОСРЕДСТВОМ ПЕСЕН BTS

ПЕТРОВА АНАСТАСИЯ ФИЛИППОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова»
педагогический институт, кафедры начального образования

Аннотация: в данной статье рассматривается формирование мотивации у молодых поколений в современном обществе посредством песен k-pop группы BTS. Основная цель статьи - написать кто такие BTS, проанализировать лирику BTS и провести опрос мотивации у молодых поколений по песням BTS.

Ключевые слова: BTS, k-pop, мотивация, песня, лирика, молодое поколение.

FORMATION OF MOTIVATION THE YOUNGER GENERATION IN MODERN SOCIETY THROUGH BTS SONGS

Petrova Anastasia Filippovna

Abstract: This article discusses the formation of motivation among young generations in modern society through the songs of k-pop group BTS. The main purpose of the article is to analyze the k-pop of BTS songs and find out the reason for the motivation of young generations by BTS songs.

Key words: BTS, k-pop, motivation, song, lyrics, young generation.

K-pop — популярный музыкальный жанр с миллионами поклонников во всём мире, появившись в Южной Корее, жанр перерос в популярную среди молодого поколения всего мира субкультуру, двигаемую заинтересованностью к современной южнокорейской моде, а также стилям. Благодаря Интернету k-pop достигает широкой аудитории. K-pop в Южной Корее на сегодняшний день считается одним из движущих факторов у молодых поколений и не только.

Название BTS переводится как «пуленепробиваемые бойскауты» и исходя из названия можно сказать, что они стоят на защите молодого поколения и будут говорить от его имени.

BTS — k-pop группа, но в то же время за всю историю существования корейской индустрии развлечений не было ни одной группы, похожей на них. BTS уникальны тем, что смогли достичь успеха без поддержки крупного лейбла, члены группы сами участвуют в написании и продюсировании песен, а самое примечательное то, что они не боятся говорить о своих чаяниях и тревогах, быть голосом своего поколения [1, с.9].

Историю BTS невозможно рассказать, не обращаясь к традициям и культуре k-pop. Это сейчас они — международное явление, а когда-то были просто мальчишками, которые мечтали заниматься музыкой. Для них запись первой песни и выступление на корейском телевидении уже казались невероятным достижением. Они выросли на k-pop и на своей шкуре прочувствовали все радости и горести звёздной жизни. Но в итоге они преодолели все препятствия и сумели расширить границы k-pop, добившись особенного положения [1, с. 11]. Благодаря BTS многие фанаты и аудитория понимают прекрасные вещи в своей жизни, нужно жить и стремиться к цели, то все получится, если ничего не делать

и вы обижены на мир, то в жизни вы ничего не добьётесь. Нужно всего лишь любить себя, принять себя таким, какой ты есть и верить в себя.

Ким Намджун, лидер группы BTS, в своей речи на 73 Генеральной ассамблее ООН сказал: «В интро одного из наших ранних альбомов есть такая строчка: «Мое сердце остановилось, когда мне было 9 или 10 лет». Оглядываясь назад, я думаю, что именно тогда я начал беспокоиться о том, что люди думают обо мне, и стал смотреть на себя их глазами. Я перестал смотреть на ночное небо, звезды. Я перестал мечтать» [4]. В нашем современном обществе молодые поколения Z и Альфа сталкиваются с разными психическими проблемами, забывая о своих мечтах и о тех, кто они есть на самом деле. Пройдя долгий и тяжёлый путь, лидер группы Ким Намджун, все же смог вновь обрести себя, свои недостатки, полюбить и принять себя. В этом ему помогла - музыка. Другие участники группы тоже через музыку смогли найти настоящих себя и они хотят донести это до других молодых людей через свои песни. Стать примером подражания для людей, через что они прошли: от маленького гаража, компании, которая была на грани бедности, до на самую успешную k-поп группу и самую богатую компанию среди Южной Корейской индустрии. И доказать, что кем-то ты ни был, откуда родом, какой ориентации, цвет кожи, именно ты сможешь достичь высот благодаря себе и своим возможностям.

В качестве сторонников ЮНИСЕФ k-поп группа BTS обратилась к главам государств и мировым лидерам на ежегодном заседании Генеральной Ассамблеи представили свою речь о насилии подростков и призывают всех присоединиться к ним с целью бороться против этой проблемы. «...Мы научились любить себя, поэтому теперь, я призываю вас говорить за себя. Я бы хотел спросить всех вас. Как вас зовут? Что вас волнует, и что заставляет ваше сердце биться? Расскажите мне вашу историю. Я хочу услышать ваш голос и я хочу услышать ваши взгляды. Не важно, кто вы, откуда вы, ваш цвет кожи, ваш половой признак – просто говорите сами. Найдите своё имя, найдите свой голос, говоря сами за себя» — Ким Намджун [5]. Двадцатого сентября 2021 г. BTS выступила с информацией касательно пандемии, а также будущих поколений, участники сосредоточили внимание на проблеме изменения атмосферного климата, сообщили о воздействии пандемии на жизнь молодёжи и попросили называть их поколение не утраченным, а приветственным. «Я слышал, что подростков и двадцатилетних сегодня называют потерянным поколением COVID-19. Что они сбились с пути в то время, когда им нужны самые разнообразные возможности, когда они должны пробовать новое. Но я думаю, нельзя сказать, что они потерялись только потому, что пути, по которым они идут, не видны взрослым», — заявил лидер группы Ким Намджун [4].

K-поп дарит своим поклонникам море позитивных эмоций. Он в прямом смысле слова «заряжен» позитивом, кипучей, искрящейся энергией, которая присутствует в той или иной мере даже в самых меланхолических, минорных образцах.. [3, с.57]. Тексты песен как нельзя лучше отвечают потребностям целевой аудитории. Зачастую это те проблемы, с которыми сталкиваются подростки, входя во взрослую жизнь: обесценивание, социальное неравенство, осознание того, что у некоторых есть недоступные тебе привилегии от рождения и т.п. [2]. Лирика песен BTS разнообразна. Они пишут о различных вопросах существования в жизни. Они поют о любви, превосходное в жизни, своих чувствах, страхах, побуждают действовать, философию, размышляют о людях и т.д. Любая их песня заставляет чувствовать себя прекрасно, в их лирике присутствует очень много эмоций от печали до радости. Каждый участник уникален, удивителен, каждый обладает невероятной энергией и каждый обладает удивительными голосами.

Анализ песен BTS. У группы более 300 песен. «Butterfly»: это песня о любви к человеку, склонному к суициду, мольба не покидать этот мир, ведь каждый человек важен. «Нереальна ты, ты остаешься со мной? Ты обещаешь мне? Если я отпущу твою руку, ты улетишь и разобьёшься? Я так боюсь этого». «Jump»: здесь говорится о том, что надо прожить свою жизнь именно так, как этого желаешь ты. «Неважно, кто попытается остановить меня, я пойду своей дорогой, вы живёте только один раз, даже если я проживу один день, я ни о чем не пожалею». «Pied piper»: BTS знают, что иногда фанаты сосредотачиваются полностью на артисте, они подталкивают своих фанатов к подготовке экзаменам, школе и сосредоточению внимания на других вещах, кроме них самих. «Not today»: «может наступить день, когда мы проиграем, но не сегодня. Сегодня мы боремся» эта песня очень мотивирует

не сдаваться и идти вперёд. «No More Dream»: в этой песне рассказывают о собственной мечте. Зачастую мечты контролируются взрослыми или родителями, но BTS говорят о том, что мечта должна быть именно твоей. Молодёжь должна говорить о том, что именно они хотят делать, а не делать то, что хотят от них другие. «Иди своим путём, даже если проживаешь всего день. Делай что-нибудь, отбрось свои слабости». «Young Forever»: здесь говорят, что надо идти вперёд и никогда не останавливаться. Мы в течение всей жизни делаем ошибки и принимаем их, учимся на своих ошибках, ведь ошибки делают нас сильнее. «Мы вечно молоды под цветочными лепестками, что опадают, я бегу, и я потерялся в лабиринте мы вечно молоды даже когда падаю и раню себя я продолжаю стремиться к мечте». «Tomorrow»: здесь говорится о том, что не надо сдаваться, продолжать двигаться вперёд по жизни. Ведь жизнь одна и это только твоя жизнь, не живи чужой жизнью, живи только своей. Это сообщение, которое нужно молодёжи, потому что на этом этапе вы можете заблудиться и захотеть сдаться. «Самое тёмное время перед рассветом. Даже в самом далёком будущем, не забывай себя настоящего. Где бы ты сейчас не находился, ты просто делаешь перерыв. Не сдавайся, ты сможешь. Не уходи далеко, моё завтра». «Love myself»: «полюбить себя намного сложнее, чем кого-то другого. Давай признаем это, ваши требования к себе жёстче, чем к другим, ты итог своих событий. Часть своей жизни, это ты, теперь прости себя за ошибки. Да, наша жизнь сложна, но поверь в себя». Любовь к себе. Самое главное - полюбить себя, свои недостатки, потому что - это я и никто другой.. У нас много недостатков, но это не должно мешать нам полюбить себя. «ON»: здесь участники говорят о том, что надо идти к своей цели, несмотря ни на что, иди вперёд и никогда не сдавайся, даже если упадёшь на колени, всё равно встань, чтобы дойти до своей цели. «Я опускаю глаза на свои ноги, и тень напоминает меня. Это тень трясется или мои ноги дрожат? Конечно, я тоже боюсь, не все в полном порядке, но я знаю, что пусть неуклюже, но я улечу вместе с чёрным ветром».

Мы провели опрос на платформе Google Forms для студентов СВФУ и наших молодых знакомых через социальные сети. Всего в опросе участвовали 134 участника. Наш опрос состоит из 8 вопросов, где участники отвечают да или нет, а также пишут текст. Всем были предложены следующие вопросы:

1. Знаете к-поп группу BTS?

Да - ответили 85,3%; Нет - ответили 14,7%.

2. Слушаете ли вы песни группы BTS?

Да - ответили 35,3%; Нет - ответили 32,4%; Не совсем - ответили 32,4%.

3. Нравятся ли вам песни BTS?

Да - ответили 55,9%; Нет - 32,4%; Затрудняюсь ответить - 11,8%.

4. Нравится ли вам послание, которые преподносят BTS?

Да - 52,9%; Нет - 11,8%; Затрудняюсь ответить - 35,3%.

5. Мотивируют ли вас песни группы BTS?

Да - 54,5%; Нет - 45,5%.

6. Какая песня BTS мотивирует вас?

Большая часть ответили, что песни Not today, Young forever, Dynamite, ON, Love myself, No more dream, Tomorrow вдохновляют участников. Некоторые ответили нет, не знаю.

7. Помогают ли вам BTS справиться с трудными ситуациями? (апатия, депрессия, стресс, тревожность, панические атаки и т.д.).

Да - 44,1%; Нет - 23,5%; Затрудняюсь ответить - 32,4%.

8. Как вы думаете, как они вам помогают?

Большинство ответили, что через своих песен они помогают им; поднимают настроение; своим творчеством; мотивируют двигаться дальше; не знаю.

Таким образом, к-поп группа BTS является самой популярной группой в мире наряду вместе с Майклом Джексоном. Песни, которые помогают молодым поколениям Z и Альфа преодолеть страх, боязнь, идти вперёд, не сдаваться и полюбить себя таким, какой ты есть. Их песню, слова приятно слушать и читать, потому что они помогают всем своим фанатам во всей планете Земля. Их поклонники повсюду, готовые слушать, поддержать, помогать и защищать своих кумиров, как делают они. Большая часть песен BTS несут в себе их события, песни, которые созданы, для того, чтобы быть как ле-

карственное средство от грусти и чтобы быть с нами, когда мы нуждаемся в поддержке. Посредством собственных песен, они хотят сообщить до фанатов послания, осознание которых станет первым шагом навстречу светлому будущему.

Список источников

1. Бесли, Э. BTS. Биография группы, покорившей мир / Эдриан Бесли. – Москва: Эксмо, 2019. – 240 с. : ил. – [K-POP: Главные книги о корейской культуре]. ISBN: 978-5-04-098248-6.
2. Александр, С. K-pop, BTS и ARMY – причины популярности // Скуртул Александр: [сайт]. – 2021. – URL: <https://www.skurtul.com/k-popbts-army/> (дата обращения: 09.12.2022).
3. Татьяна, Т. K-pop как феномен современной массовой культуры / Н.Е. Титкова // Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. – 2020. – №5. – С. 56-61.
4. Выступление Ким Намджуна на 73-й Генеральной Ассамблеи ООН // Студопедия: [сайт]. - 2020. - URL: https://studopedia.ru/26_101076_vistuplenie-kim-namdzhuna-na-y-generalnoy-assamblei-oon.html / (дата обращения: 10.12.2022).
5. BTS очаровали мировую аудиторию своим выступлением в ООН [сайт] - 2021. - URL: <https://dzen.ru/media/id/611cf839c4ec2d57236cf423/bts-ocharovali-mirovuiu-auditoriiu-svoim-vystuplenie-v-oon-614c97ba23f39e7943c944ed> / (дата обращения: 10.12.2022).

УДК 1

К ИССЛЕДОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ СО СКЛОННОСТЬЮ К АГРЕССИИ

КРАСНИКОВА МАРГАРИТА ОЛЕГОВНА

студентка 4 курса

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Аннотация: в данной статье проводится теоретический анализ коммуникативного поведения подростков - в частности - со склонностью к агрессии, приводится диагностический инструментарий для исследования коммуникативных навыков и умений подростков со склонностью к агрессии.

Ключевые слова: подростковый возраст, коммуникативное поведение, склонность к агрессии, теоретический анализ, практическое исследование, общение.

TO STUDY THE COMMUNICATIVE BEHAVIOR OF ADOLESCENTS WITH A TENDENCY TO AGGRESSION

Krasnikova Margarita Olegovna

Abstract: This article provides a theoretical analysis of the communicative behavior of adolescents - in particular, those with a tendency to aggression, provides diagnostic tools for the study of communicative skills and abilities of adolescents with a tendency to aggression.

Key words: adolescence, communicative behavior, propensity to aggression, theoretical analysis, practical research, communication.

Общество меняется с каждым разом: внедряются новые технологии, возрастные рамки расширяются и границы сдвигаются. Мир развивается, а с ним изменяются прежние устои: например, никто раньше не мог представить, что можно находить друзей через социальные сети, а Интернет оставался неизведанным новшеством. Заметим, что все-таки есть что-то неизменное. В подростковом возрасте была и остается ведущая деятельность - интимно-личностное общение.

В подростковом возрасте уже складывается представление о взаимодействии людей друг с другом. Подростки постепенно начинают познавать такие чувства, как дружба, любовь. В силу нехватки жизненного опыта подростки зачастую копируют коммуникативные модели поведения взрослых, стараясь походить на них - ведь они же и сами взрослые. «Чувство взрослости» побуждает подростков скорее заводить «взрослые отношения», перенимая на себя новые социальные роли. Общение со сверстниками становится важной и неотъемлемой частью подростковой жизни.

Желание быть взрослым очень ярко проявляется и во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками. Подросток порывается расширить и разграничить рамки своих прав для взрослых, в отношении его личности, что часто приводит к возникновению конфликтов, обид, недопониманию, и как следствие, происходит полное расхождение в стремлениях и желаниях взрослого и подростка. Потребность соответствовать, быть и считаться взрослым, очень тесно связана с утверждением своей личности, что побуждает во всех поступках ориентироваться и опираться на мнение друзей или значимых

взрослых. Желание достигнуть достойного и высокого места в группе сверстников — один из основополагающих мотивов поведения и деятельности подростков [1].

Коммуникативное поведение определяется как психологическая конструкция, которая влияет на индивидуальные различия в выражении чувств, потребностей и мыслей в качестве замены более прямого и открытого общения. В частности, это относится к тенденции людей выражать чувства, потребности и мысли посредством косвенных сообщений и поведенческих воздействий. Стоит отметить, что основы коммуникативного поведения закладываются в детском возрасте, а в подростковом достигают своего пика. Подростку важно и нужно находить общий язык, схожие интересы со сверстниками, ведь если ребенку тяжело это сделать, то за собой это ведет определенные последствия. Например, не может найти друзей, завоевывает своим поведением лишь «дешевый» авторитет, имеет отставания по учебному материалу, вступает в конфликты с учителями и многое другое.

Трудность взаимоотношений подростка и взрослого заключается в том, что, с одной стороны, подросток жаждет самостоятельности, сопоставляя себя с взрослым, протестуя против опеки и недоверия, а с другой - сталкиваясь с новыми жизненными трудностями и не зная как с ними справиться, испытывает тревогу и опасения, ждет от взрослого и близкого человека помощи и поддержки, но так как подросток всегда хочет открыто признаваться в этом, возникает проблема того, что подросток считает себя отвергнутым, думая о том, что никто его понять не может.

Стоит отметить, что в подростковом возрасте возникает бурная реакция на то, что не совпадает с ожиданиями самого подростка. Это может выражаться в гневных вспышках, агрессии в поведении, а также повышенной эмоциональности. Неумение сдерживать себя, невозможность вербализировать собственные эмоции, а также возникновение сложностей в построении коммуникации со сверстниками сопровождает подростка со склонностью к агрессии и отражает его незрелость коммуникативного поведения. В данной статье проведем корреляционный срез, чтобы узнать, влияет ли склонность к агрессии подростка на его коммуникативное поведение.

Актуальность проводимого исследования связана с изучением особенностей коммуникативного поведения подростков со склонностью к агрессии для дальнейшего возможного сопровождения их в образовательном процессе, а также составление необходимых рекомендаций для педагогов и родителей. Выдвинем гипотезу исследования: склонность подростка к агрессии влияет на его коммуникативное поведение.

Исследование проводилось на базе одной из школ г. Тулы, МБОУ «Центра образования №42». В диагностике приняли участие 29 человек 9 класса.

Цель данной научной статьи: изучение коммуникативного поведения подростков, а также выявление склонности к проявлению агрессии.

Для анализа коммуникативного поведения подростков со склонностью к агрессии, а также для дальнейшего проведения математического среза результатов по двум критериям использовались следующие методики:

1. Опросник агрессивности А. Басса и А. Дарки. для оценки уровня агрессивности
2. Тест «Оценка уровня общительности» В.Ф.Ряховского для изучения навыков общения.

Результаты исследования по выявлению уровня агрессивности по опроснику А. Басса и А. Дарки показали, что у большинства подростков преобладает вербальная агрессия (34,38%), которая выражается в проявлении негативных чувств как через форму (крик, визг), так и через содержание словесных ответов (проклятия, угрозы). У части выборки прослеживаются такие поведенческие реакции, как раздражение (27,59%), которое проявляется в готовности выражения негативных чувств при малейшем возбуждении (вспыльчивость, грубость), подозрительность (20,69%), характеризующаяся недоверием и осторожностью по отношению к людям, порой несет в себе убеждение, что окружающие люди планируют нанести вред, чувство вины (17,24%), которое выражает возможное убеждение испытуемого в том, что он является плохим человеком, что поступает зло, а также ощущаемые им угрызения совести.

Результаты исследования по изучению уровня общительности по тесту В. Ф. Ряховского показали, что у большинства подростков обладает средним уровнем общительности (55,17%), при котором встреча с новыми людьми не угнетает, однако шумные компании переносятся безрадостно, испытыва-

мый умеет слушать, в меру любопытен. У части выборки низкий уровень общительности (31,03%), которая проявляется в чрезмерной замкнутости, и любое новое знакомство вводит в стресс, выбивая из равновесия. А также у малой части выборки выявлен высокий уровень общительности (13,79%), которая проявляется в активной и живой коммуникабельности, характеризуется желанием найти новые знакомства, любопытством, а также выражением своего мнения по разным вопросам.

Для проведения сравнительного анализа между двумя выборками был использован метод корреляционного анализа - коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

Проведенный корреляционный анализ позволил выявить статистически значимые взаимосвязи между шкалой «Вербальная агрессия» по методике Басса-Дарки и низким ($r = 0,48$ при $p < 0.01$), средним ($r = 0,33$ при $p < 0.01$) и высоким уровнями ($r = 0,5$ при $p < 0.01$) общительности по тесту В. Ф. Ряховского. Полученные результаты говорят о том, что вербальная агрессия проявляется при низком уровне развития коммуникативного поведения в виде уровня коммуникабельности в то время, как при высоком уровне общительности вербальная агрессия практически не проявляется.

Список источников

1. Дроздов А. Ю. Агрессивное поведение молодежи в контексте социальной ситуации / А. Ю. Дроздов // Социс, 2015. № 4.
2. Остапенко, Р. И. Математические основы психологии. Учебно-методическое пособие / Р. И. Остапенко // Воронеж: ВГПУ, 2010.
3. Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко // СПб.: Речь.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316

РОЛЬ СМИ В ОЦЕНКАХ МОЛОДЁЖИ

ТОЛОЧИНА АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Воронежский Государственный педагогический университет»

*Научный руководитель Лактионов Василий Викторович**к.и.н., доцент**ФГБОУ ВО «Воронежский Государственный педагогический университет»*

Аннотация: В данной статье мы рассмотрим то, как средства массовой информации влияют на этнокультурные, а также социокультурные ценности молодёжи на сегодняшний день. На основании разведывательного исследования рассматриваются положительные и отрицательные факторы влияния. Благодаря анализу анкетирования студентов мы можем сказать, что большое количество человек активно пользуются всеми каналами средств массовой информации, но в большей степени предпочитают интернет. Кроме того, респонденты отдают предпочтение электронным источникам и интернету, но перепроверяют новую информацию.

Ключевые слова: информационные технологии, средства массовой информации, молодёжь, этнокультурные взгляды, молодёжь, коммуникация, социокультурные ценности, личность, воздействие.

THE ROLE OF THE MEDIA IN YOUTH ASSESSMENTS

Tolochina Anastasia Mikhailovna*Scientific adviser: Laktionov Vasily V.*

Abstract: In this article we will consider how the mass media influence the ethno-cultural, as well as socio-cultural values of young people today. On the basis of intelligence research, positive and negative factors of influence are considered. Thanks to the analysis of the student survey, we can say that a large number of people actively use all media channels, but prefer the Internet to a greater extent. In addition, respondents prefer electronic sources and the Internet, but recheck new information.

Key words: information technologies, mass media, youth, ethno-cultural views, youth, communication, socio-cultural values, personality, impact.

Мы живём в 21 веке, нас окружает огромное количество информации, каждый день мир совершенствуется и открывает для нас что-то новое. Поэтому чтобы быть в центре событий, развиваться, мы часто используем средства массовой информации. Люди настолько привыкли к тому что в свободном доступе, быстро и легко могут найти все, что им нужно, что даже не могут представить свою жизнь этого. Современный человек каждый день получает огромный поток информации: смотрим новости на телевизору, читаем газеты, слушаем радио, смотрим видео в YouTube и т.д.

В современном мире развитие СМИ происходит с необычайной скоростью. Самыми уязвимыми и восприимчивыми к любой информации негативной или положительной являются молодые люди (подростки, девушки и молодые парни). СМИ очень сильное воздействие оказывает на формирование их социокультурных и этнокультурных ценностей. Негативная и позитивная информация возникает повсюду : это могут быть различные видео, новостная лента, радио. [3]

Молодое поколение составляет почти 60% населения, а значит проблема влияния СМИ или как их еще по другому называют «четвертая сила» как никогда актуальна.

Рассмотрим роль средств массовой информации в формировании социокультурных ценностей и оценок молодежи.

На самом деле СМИ это очень хитрый инструмент, диктующий свои правила, так как они пользуются тем, что на сегодняшний день в мире активно меняются социокультурные ценности. Средства массовой информации стараются вовлечь молодое поколение во все сферы, что приводит к их большому влиянию. Например: сейчас почти никто не может представить свою жизнь без интернета. В этой маленькой коробочке под названием телефон находится вся наша жизнь, абсолютно любая информация с любой точки мира в лёгком доступе. Мы привыкли, что мы всегда в курсе всех новостей. Именно с помощью этого стало так просто сформировать или изменить наши социокультурные ценности и оценки. [2]

В современном мире СМИ занимают самые высокие места в сфере влияния на человека. [1]

Давайте подробнее рассмотрим положительные и отрицательные стороны этого влияния.

Особое место в жизни молодежи занимает интернет, который прочно вошел в жизнь каждого человека. Это важный источник оперативной информации, материалов по запросу. Facebook Instagram, Facebook, YouTube, Вконтакте, Facebook, Одноклассники, Tiktok, Likee - самые популярные социальные сети среди молодежи. Многие молодые люди рассматривают потребность в социальных сетях как способ общения с друзьями и поиска новых знакомств с людьми с разных точек нашей планеты.[2]

Популярность Интернета порождает такое явление, как зависимость. Это уносит вас в виртуальность, не оставляя времени и энергии для отдыха или других занятий.

Посмотрите на телевизор. Проблема телевизионного насилия стала особенно острой в наши дни. Его можно заметить практически везде : мультфильмах, передачах, фильмах.

СМИ зачастую могут быть источником распространения порнографии и неприемлемой информации. Всё это также в свободном доступе, это могут увидеть дети, подростки с еще несформировавшейся психикой, что в дальнейшем может привести к её травме. Это всё можно наблюдать абсолютно везде: журналы, газеты, Интернет и даже книги.

Но, безусловно, есть и положительные стороны.

Говоря о воздействии, необходимо прежде всего упомянуть его информационно-образовательную роль, благодаря которой не только стены жилищ раздвигаются до границ планеты, но и тенденцию превращения средств массовой информации в сферу самореализации личности. Радио- и телепередачи с непосредственным участием слушателей и зрителей были добавлены к многолетней переписке телезрителей с газетами и журналами. Благодаря развитию технологий люди могут находить и взаимодействовать с партнерами, у которых схожие интересы и увлечения, они могут по новому выражать себя в общении с ними. [4]

Телевидение стало для нас источником информации и просто приятным времяпрепровождением. Например, всемилюбимые телевизионные каналы : «СТС», «Россия 1», « Пятница». На телеканале «Россия 1» можно каждый день узнавать о событиях сегодняшнего дня в нашей стране и других. Или вспомним познавательную программу «Галилео». Все эти каналы довольно таки востребовательны. 3]

Совсем недавно появился новый феномен – «недостаток от изобилия». Каждый и день и каждую минуту на молодое поколение льётся огромный поток информации, но какие-то важные аспекты из нее могут удаляться или искажаться и это приводит к тому, что люди не могут доверять данной информации. [5]

Очень часто можно заметить, что СМИ становятся провокаторами или виновниками возникновения стереотипов, конфликтов и многому другому.

Рассмотрим роль средств массовой информации в формировании этнокультурных взглядов молодежи.

Средства массовой информации играют очень важную роль в формировании национальной и этнической идентичности, отношения и стереотипов в отношении других национальностей и этнических групп, а также в формировании отношений с гражданами, которые не являются гражданами.

Молодёжь как самый частый пользователь информационных ресурсов больше всего подвержена

влиянию СМИ. Безусловно, стоит сказать о телевидении, радио, но самая большая и весомая платформа это интернет – электронные книги, новостные ленты, социальные сети, сайты.

Очень часто в социальных сетях публикуют ложную информацию, слухи, в том и пропагандирую ксенофобию. Для этого много не надо, достаточно одного поста или статьи, чтобы разжечь огонь агрессии, непонимания и конфликтов. Все это распространяется с огромной скоростью по всему интернету и несет за собой огромные последствия.

Тревожной тенденцией является тот факт, что благодаря средствам массовой информации ксенофобские настроения распространяются в основном среди наиболее образованных и социально адаптированных слоев российской молодежи. Если "социальные низы" склонны к националистическим настроениям из-за "повседневного национализма", то молодые люди из среднего класса и студенты основывают свои националистические настроения на информации из Интернета и других СМИ, создавая определенную идеологическую основу для ксенофобии. [6]

Умеренные националистические настроения в целом являются нормой для современного общества и присущи не только российскому обществу, но и практически всем другим обществам, в том числе демократическим государствам Западной Европы. Националистические настроения становятся реальной опасностью, когда они распространяются среди молодежи в своем радикальном варианте, что является большой частью ответственности СМИ, которые повышают осведомленность граждан России, особенно молодого поколения, путем распространения информации о безобразиях и преступлениях.

Молодое поколение зачастую очень эмоционально. Для людей, у которых низкий уровень жизни или низкий социальный статус все эти действия СМИ служат поводом или руководством к действию. Максималистские настроения молодежи требуют "восстановления справедливости", "защиты других от беззакония других", что может привести не только к росту националистических настроений, но и к противоправному поведению, в том числе по ксенофобским мотивам. [6]

Раньше средство массовой информации воспитывали в человеке личность, формировали правильное мировоззрение. Сейчас можно смело сказать, что они утратили эту функцию. В современном мире СМИ это лишь инструмент пропаганды или бизнес. Они ни перед чем не останавливаются, когда дело касается денег и популярности.

Чтобы понять влияние средств массовой информации на мировоззрение и взгляды молодежи, была разработана анкета.

Начиная свой анализ предпочтений источников информации, мы получили следующее; подавляющее большинство (88,5 %) респондентов получает информацию в интернете, второй по значимости источник это ближайшие по значимости друзья 74,8% и семья 63,4%. Менее значимыми источниками является университетские друзья, знакомые, лекции и семинары (41,2%). И лишь 3,1% и 3,8% узнают информацию из газет и журналов. Следующим значимым моментом является то, что формирование представлений студентов, о событиях происходящих в стране и мире осуществляют в первую очередь интернет (48,9%) и почти столько же (42%) указали отсутствие такой доминанты у какого либо источника. Лишь малое количество 6,1% и 2,3% выбрало печатные СМИ и телевидение.

Существует устойчивое мнение, что СМИ являются мощнейшим средством манипулирования общественным мнением. Отвечая на вопрос о значимости воздействия СМИ больше половины опрошенных (46,8%) полностью согласны с этим утверждением. И довольно таки внушительное количество респондентов частично согласны с этим утверждением. Ни один из опрошенных не выбрал то, что он не согласен с этим утверждением.

Кроме того студентам было предложено несколько утверждений об отношении молодежи к СМИ. Наиболее популярными были выборы опрошенных « проверяют информацию полученную из СМИ» (64,8%). А 32,8%- вовсе не доверяют этой информации. Очень незначительное количество студентов полностью доверяет полученной информации студентов (2,3%) и 13,7% не проверяет её. И на наш взгляд небольшой процент молодежи считает, что СМИ разрушают этническое равновесие в обществе.

Важно отметить, что 63,4% считают, « гражданский мир в большей степени зависит от деятельности СМИ» и 16,8% - уверены в том, что гражданский мир полностью зависит от деятельности СМИ.

Анализ анкетирования студентов показал, что все опрошиваемые используют в своей жизни СМИ, по большей части это, конечно же, интернет. Но при этом стоит отметить, что все респонденты проверяют полученную информацию, так как не доверяют ей. Можно сказать, что практически все опрошенные студенты активно пользуются всеми каналами средств массовой информации.

Таким образом, можно сказать: СМИ - это инструмент, который постоянно развивается и оказывает значительное влияние на современную российскую молодежь. Несмотря на свои позитивные функции, средства массовой информации также оказывают негативное влияние на формирование личности молодых людей как наиболее психологически незащищенной группы. Можно только констатировать, что все функции СМИ несут в себе как позитивный, так и деструктивный компонент, который может способствовать как развитию, так и дезорганизации молодежи.

Волна насилия, захлестнувшая общество, рост немотивированной агрессии, разрушение традиционных общечеловеческих ценностей, отсутствие у молодежи нравственных ориентиров, духовных лидеров, снижение порога чувствительности - все это не в последнюю очередь отражается на молодых людях.

Список источников

1. Карпова М.В., Евдокимов В.И. Роль СМИ в трансформации социокультурных ценностей современной молодежи // Наука. Общество. Государство. 2019. Т.7, №2 (26). С.1-7.
2. Кузьмина С. Роль СМИ в формировании культурных приоритетов молодежи // Власть. 2007. С.53-56.
3. Хакимов А. А. СМИ как фактор формирования ценностных ориентаций молодежи // Инновационный потенциал молодежи: культура, духовность и нравственность. 2019. С. 412-416.
4. Киямова Л.У. Влияние СМИ на развитие мировоззрения молодежи // Актуальные проблемы филологии. 2012. С. 96-97.
5. Наниева А.В., Касаева Л.В. Влияние СМИ на формирование сознания молодежи // Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс». 2016. С. 1-4.
6. Гонцовский В. К. Влияние средств массовой информации на этническую ксенофобию в молодежной среде современной России // Социально-гуманитарные знания. 2013. С. 1-7.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 327

СЕВЕРНЫЙ МОРСКОЙ ПУТЬ: ОБЗОР СОБЫТИЙ ЗА 2022 ГОД

БЕЛЕВЦЕВА ИОАННА ВЯЧЕСЛАВОВНАмагистрант,
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный
университет им. М.В. Ломоносова»

Аннотация: Президент и правительство России на протяжении последних 10-12 лет выражали амбиции по развитию Северного морского пути (СМП). Международные транзитные перевозки не получили развития, но в последние годы резко увеличились целевые перевозки, в первую очередь перевозки сжиженного природного газа с полуострова Ямал. Первоначально в организации судоходства участвовали международные судоходные компании, но позже российская политика приняла протекционистский характер. Администрация морского пути недавно сменилась – все ключевые функции теперь сосредоточены в Росатоме – головной организации атомного ледокольного флота. Специальная военная операция в Украине создает неопределенность в отношении дальнейшего развития морского пути, так как очень многое зависит от судьбы углеводородных проектов, которые, как ожидается, станут основой грузопотока. Технологические санкции, инвестиционные ограничения и ограничения доступа к рынку, вероятно, замедлят их развитие. Это также, вероятно, повлияет на очень обширную программу строительства ледоколов.

Ключевые слова: Северный морской путь (СМП), Арктика, Ямал СПГ, Росатом, Атомфлот, Главсевморпуть, ледоколы.

THE NORTHERN SEA ROUTE: AN OVERVIEW OF EVENTS FOR 2022

Belevtseva Ioanna Vyacheslavovna

Abstract: Over the past 10-12 years, the President and the Government of Russia have expressed ambitions for the development of the Northern Sea Route (NSR). International transit transportation has not been developed, but in recent years targeted transportation has increased dramatically, primarily transportation of liquefied natural gas from the Yamal Peninsula. Initially, international shipping companies participated in the organization of shipping, but later Russian policy took on a protectionist character. The administration of the sea route has recently changed – all key functions are now concentrated in Rosatom, the parent organization of the nuclear icebreaker fleet. The special military operation in Ukraine creates uncertainty regarding the further development of the sea route, as a lot depends on the fate of hydrocarbon projects, which are expected to become the basis of cargo traffic. Technological sanctions, investment restrictions and restrictions on market access are likely to slow down their development. It is also likely to affect a very extensive icebreaker construction program.

Key words: Northern Sea Route (NSR), Arctic, Yamal LNG, Rosatom, Atomflot, Glavsevmorput, icebreakers.

Северный морской путь (СМП) — российский термин, обозначающий водные пути к северу от Сибири. Они являются частью Северо-восточного прохода (СВП), который является историческим термином для прохода через Северный Ледовитый океан между Атлантикой и Тихим океаном. В то время как СВП является расплывчатым термином, не имеющим четких географических границ, СМП четко определяется в российском законодательстве с 2013 года как территория, начинающаяся от входа в Кар-

ское море и простирающаяся до Берингова пролива. А на север он простирается на 200 морских миль от берега [1].

В последние годы Россия показывает жесточенные амбиции в отношении использования СМП, и в 2010-2013 годах администрация морского пути претерпела значительные изменения, призванные привлечь трафик. Процедуры подачи заявок были упрощены, а плата за проводку ледокола стала договорной [2].

Некоторое время существовали ожидания, что международные транзитные перевозки начнут развиваться. Но, этого не произошло. Однако другие события были более многообещающими. Было инициировано несколько крупных проектов по добыче полезных ископаемых в северо-западной Сибири, которые требовали перевозки по морю тяжелой техники и материалов, а также вывоза ресурсов из региона. С успешным запуском проекта Нового порта в 2016 г. и проекта «Ямал СПГ» в 2017 г. общий объем грузов по СМП быстро увеличился и за последние несколько лет колебался на уровне около тридцати миллионов тонн [3].

Владельцы завода «Ямал СПГ» во главе с российской газовой компанией ПАО «Новатэк» создали схему, по которой международным судоходным компаниям было предложено инвестировать в ледокольные газовозы, предназначенные для «Ямал СПГ», построенные в Корее на основе долгосрочных контрактов на транспортировку газа.

Казалось, что разработка арктического СПГ станет действительно международным делом, поскольку и сам завод СПГ имел значительную долю иностранной собственности (французской и китайской).

В 2018 году Россия ввела правила, согласно которым вся нефть, сжиженный природный газ и уголь, отгруженные из района Северного морского пути, могут перевозиться только на судах под российским флагом до первого пункта назначения или перевалки [1]. Вскоре после этого были предложены дополнительные ограничения: с 2019 года транспортировка углеводородов из зоны СМП будет резервирована для судов, построенных в России [1].

Эти действия являлись частью целенаправленных усилий по поддержке российской судостроительной промышленности, а также по поиску партнеров для гигантской верфи «Звезда», строящейся на Дальнем Востоке. Однако реализовать эту политику в полном объеме в то время, когда добывающим компаниям в короткий срок требовалась серия новых танкеров, было невозможно. Таким образом, были сделаны исключения, и корейские газовозы продолжали играть важную роль. Но сигнал был четкий. Российская политика судоходства становилась все более протекционистской.

За исключением СПГ, развитие перевозок было не таким быстрым, как надеялись российские власти, и это было одной из причин, по которой правительство искало новую модель управления морским путем. Было необходимо улучшить координацию операций и инвестиций. После затяжной институциональной борьбы Государственная российская корпорация по атомной энергии «Росатом», головная организация атомного ледокольного флота, – была назначена «оператором инфраструктуры» СМП с 2019 г. [4].

Первоначально было принято решение, что Росатом должен разделить обязанности с Министерством транспорта РФ. Министерство будет отвечать за разработку законов и правил и контролировать их выполнение, а также выдавать разрешения на въезд в зону морского пути. Росатом возьмет под контроль текущую работу морского пути и, что особенно важно, помимо ледоколов будет управлять государственным имуществом и активами в портах. Однако споры о контроле над ключевыми видами деятельности, такими как навигационное и гидрографическое обеспечение, продолжались. К августу 2022 года оказалось, что Росатом полностью выиграл эту битву и оттеснил министерство, т.к. госкорпорация также взяла на себя выдачу разрешений на плавание. Все функции теперь сосредоточены в одной структуре Росатома — ФГБУ «Главное управление Северного морского пути» (ФГБУ «Главсевморпуть») [5]. Примечательно, что выбранное название, совпадает с наименованием государственной структуры, управлявшей СМП в 1930-е годы.

Целью реформы СМП было повышение гармонизации и эффективности этого транспортной коммуникации. Контраргумент всех проделанных действий видится в том, что с новой структурой существует риск того, что российская арктическая экономика станет еще менее прозрачной, чем была, с пе-

рекрестным субсидированием внутри гигантского Росатома, что негативно скажется на экономической эффективности. Другим вопросом, возникающим на данной почве, является столкновение силы и независимости влияния и регуляторов на деятельность Росатома.

Видится проблематичным тот факт, что Росатом де-факто является монопольным поставщиком ледокольных услуг и в то же время является представителем государственной власти. Кроме того, ФГУП «Атомфлот» начинает предлагать грузовые перевозки, конкурируя с обычными судоходными компаниями [6].

Амбиции по дальнейшему росту грузопотока были высокими, что прослеживалось и в заявлении президента России В.В. Путина от 2018 года о перевозке в общей сложности 80 миллионов тонн грузов по СМП к 2024 году [7]. Официальная цель по-прежнему заключается в перевозке 120 миллионов тонн к 2030 году. Ожидается, что грузовой базой будет СПГ из ряда новых проектов в районе «Ямал СПГ», а также гигантский нефтяной проект «Восток Ойл», разрабатываемый дальше на восток, недалеко от сибирского побережья.

После начала специальной военной операции в Украине последовали экономические санкции против России, которые затормозили дальнейшее наращивание мощи СМП. Развитие СПГ-проектов уже задерживается из-за технологических санкций, сокращения инвестиций и неуверенности иностранного капитала в доступе к рынку. Как ожидается, все эти последствия также замедлят промышленные проекты в российской Арктике. Это также ставит под вопрос амбициозные планы по обновлению и расширению атомного ледокольного флота. По состоянию на 2022 год пять таких ледоколов находились в эксплуатации, два находились в стадии строительства, один из которых почти достроен, велась подготовка еще трех, а также оглашались планы на еще два ледокола. Последние три относятся к модели «Лидер». Это судно мощностью 120 мегаватт, в два раза мощнее самого мощного ледокола современности. Он был разработан с целью сохранения морского пути открытым круглый год и облегчения прямого экспорта СПГ в Азию, в том числе зимой [4]. Ледоколы очень затратны, если перспективы экспорта углеводородов изменятся, подорвется экономика ледокольной программы.

Северный морской путь – один из стратегических приоритетов, не стоит на нем экономить исходя из текущей конъюнктуры, заявил президент России В.В. Путин [8].

Список источников

1. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22916/ (13.05.2023)
2. Solski J. The Northern Sea Route in the 2010s: Development and Implementation of Relevant Law. // *Arctic Review*. – 2020. – № 11. – P. 383–410.
3. Gunnarsson B., Moe, A. Ten Years of International Shipping on the Northern Sea Route: Trends and Challenges. // *Arctic Review*. 2021. – № 12. – P. 4-30.
4. Moe A. A new Russian policy for the Northern Sea Route? State interests, key stakeholders and economic opportunities in changing times. // *The Polar Journal*. – 2020. – № 10:2. – P. 209-227.
5. В Росатоме создано Главное управление Северного морского пути – «Главсевморпуть» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.atomic-energy.ru/news/2022/08/05/127067?ysclid=l8ag90zruc668828606> (15.05.2023)
3. Услуги по перевозке грузов на борту АЛВ «Севморпуть» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.rosatomflot.ru/uslugi/uslugi-po-perevozke-gruzov-na-bortu-alv-sevmorput/> (15.05.2023)
4. Грузопоток на Севморпути может не достигнуть 80 млн т к 2024 году. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.vedomosti.ru/business/articles/2022/06/19/927357-gruzopotok-sevmorputi> (16.05.2023)
5. Путин назвал Севморпуть одним из стратегических приоритетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ria.ru/20230517/sevmorput-1872409758.html> (17.05.2023)

© И.В. Белевцева, 2023

УДК 328

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА НОРВЕГИИ: РОССИЙСКИЙ ВЕКТОР

ЗУЕВА ЯНИНА ИВАНОВНА

магистрант 1 курса

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: Статья рассматривает вопросы внешней политики Норвегии в отношении России и ее стратегию развития сотрудничества с этой страной. В статье также обсуждаются проблемы и вызовы, связанные с взаимоотношениями между Норвегией и Россией.

Ключевые слова: внешняя политика, Норвегия, Россия, сотрудничество, вызовы, проблемы.

NORWAY'S FOREIGN POLICY: THE RUSSIAN VECTOR

Zueva Yanina Ivanovna

Abstract: The article examines the issues of Norway's foreign policy towards Russia and its strategy for developing cooperation with this country. The article also discusses the problems and challenges related to the relationship between Norway and Russia.

Key words: foreign policy, Norway, Russia, cooperation, challenges, problems.

Учитывая быстрые темпы глобализации, совокупность методов и инструментарий достижения геополитических целей государств значительно расширился. Влиятельность, сила государства и желание достигать своих целей на внешнеполитической арене, в значительной степени связаны со стратегическими приоритетами страны. Влиятельными акторами международных отношений становятся не только те государства, которые принято относить к числу «великих держав», но и «малые государства» и «средние государства», ярким примером чего является Королевство Норвегия, которая на протяжении последних десятилетий представляет собой яркий пример того, как малое государство участвует в определяющих процессах глобального развития на одном уровне с великими державами. В этом контексте важным является исследование эволюции концептуальных аспектов внешнеполитической стратегии Норвегии от времени обретения страной независимости и до настоящего времени.

Разрабатывая и совершенствуя свою арктическую политику они сталкиваются с огромным количеством возможностей и вызовов, довольно часто порожденных другими международными актерами. Сочетание процессов объективного и субъективного характера с необходимостью взвешенного реагирования на них ставит перед арктическими прибрежными государствами цель качественного обновления их внешних политик и усовершенствование структур, занимающихся проблемами региона. В свою очередь, начало так называемой «новой большой игры за энергетические ресурсы» после экспедиции Российской Федерации к Северному полюсу на дно Северного Ледовитого океана в 2007 году заставил прибрежные арктические страны активно ангажироваться в процесс окончательного определения правового статуса региона и, одновременно, стал частью их арктических политик, прежде всего, во внешнем измерении. Среди пяти государств, непосредственно граничащих с арктическим регионом, Королевство Норвегия проводит наиболее взвешенную и сдержанную политику по сравнению с Канадой, Россией, США и Данией. Однако роль Осло в определении дальнейшего статуса Арктики от этого не умаляется. Вместе с тем, специфической чертой арктической политики Королевства Норвегия является его желание активного сотрудничества с Российской Федерацией [1].

Анализируя двусторонний уровень нужно отметить, что наиболее развитой является сотрудничество с Россией, в значительной степени обусловлено географическим расположением обоих государств и имеющимися богатыми природными и энергетическими ресурсами в их смежных морских акваториях. Как известно, отношения Москвы и Осло длительное время омрачалась наследием «холодной войны»: страхом, недоверием и подозрениями. И даже сегодня они не могут быть охарактеризованы как легкие и беспроблемные. Однако перелом в двусторонних отношениях происходит во второй половине первого десятилетия XXI века в результате как изменений внутри каждого из государств, так и на международной арене. Толчком к переосмыслению формата и наполнения сотрудничества с Российской Федерацией стала политика нового норвежского правительства, решил модернизировать политику в отношении Крайнего Севера. В июне 2005 года премьер-министр Норвегии Х. Бунневик и президент России В. Путин выразили намерение укреплять двустороннее сотрудничество в энергетическом секторе, в том числе путем установления норвежско-российского энергетического партнерства. Впоследствии, в «Стратегии Крайнего Севера» в 2006 году было отмечено, что отношения с Москвой составляют центральное двустороннее измерение норвежской политики в отношении Крайнего Севера. Указано, что политика Норвегии в отношении России базируется на прагматизме, национальных интересах и сотрудничестве.

Норвежское правительство отстаивал позицию, согласно которой развитие энергетического сектора государства будет способствовать экономическому росту как самой страны (а также развития северной части Королевства), так и необходимо для мировой экономики в целом и экономики Европейского Союза в частности. Учитывать нужно также тот факт, что данные документы были разработаны в период существенного роста цен на нефть и газ на мировых энергетических рынках. В контексте вышесказанного, норвежские власти была убеждена, что совместные с Россией энергетические проекты будут способствовать реализации поставленных целей.

Нужно отметить, что длительное время на повестке дня отношений России и Норвегии доминировали вопросы, касающиеся рыболовства, разведки и добычи энергоресурсов, ядерной безопасности, охраны окружающей среды. Зато после российской экспедиции 2007 года во двустороннем диалоге происходит актуализация вопросов безопасности и юридического характера. И хотя во многих вопросах стороны довольно успешно и конструктивно сотрудничали, существовали и те, по которым они имели разные взгляды: вопрос делимитации континентального шельфа двух стран и экономических зон в Баренцевом море; вопросы правового статуса архипелага Шпицберген и вод вокруг него; подходы к обеспечению безопасности окружающей среды, прежде всего, на архипелаге Шпицберген и в некоторых районах Кольского полуострова.

В вопросе трансформации подходов к двустороннего сотрудничества большую роль сыграла ситуация вокруг споры за суверенитет над Арктикой. Активизация других арктических и неарктических игроков в регионе усложнила, прежде всего, позиции Москвы, которая осознала, что ей не хватает ресурсов и возможностей играть доминантную роль в регионе. Это привело к трансформации ее подхода, оказалось в поиске партнеров и союзников в регионе. В свою очередь, Норвегия использовала возможность решить свои острые вопросы в отношениях с Россией [2].

Интенсификации двустороннего диалога также способствовала президентская каденция Дмитрия Медведева, который придерживался более либеральных взглядов в ведении внешней политики, чем Владимир Путин. Чтобы укрепить свои позиции, оба государства уладили длительный спор по делимитации морской границы в Баренцевом море и зоне вблизи Шпицбергена. В апреле 2010 года Королевство Норвегия и Российская Федерация объявили о достижении предварительного соглашения по делимитации морского пространства, которая позволила установить окончательные границы на основе взаимного согласия. Таким образом, спорные территории (175 000 квадратных километров) были разделены на две почти равные части. Установление границы позволило Норвегии начать геологоразведочные работы в море и усилить сотрудничество с Россией в Северо-Ледовитом океане. Сам Договор о делимитации морской границы и сотрудничества в Баренцевом море и Северно-ледовитом океане был подписан 15 сентября 2010, а вступил в строй 7 июля 2011 года. Он был заключен с учетом положений российско-норвежского Соглашения о разграничении морских пространств в районе Варангер-

фьорда от 11 июля 2007 года. Это разграничение было осуществлено на базе соответствующих статей Конвенции ООН по морскому праву 1982 года, впервые в практике обоих государств [3].

Среди прочего, в документе подчеркнута важность эффективного и ответственного использования энергетических ресурсов. В договоре также прописаны действия обеих сторон в случае изобретения таких залежей энергоресурсов, которые будут пересекать имеющиеся границы (Приложение II). Одним из главных достижений этого договора стало появление четких границ исключительных экономических зон и континентального шельфа. Также снят мораторий на добычу полезных ископаемых в спорном районе.

Зато вопрос архипелага Шпицберген в отношениях России и Норвегии остается сложным и по сей день, хотя Осло по архипелагу осуществляет последовательную политику, направленную как на развитие Шпицбергена, так и урегулирования отношений с Москвой, в том числе из-за выработки нормативно-правовых инструментов. Вместе с тем, Россия трактует большинство действий Норвегии по архипелагу как нарушающие существующие договоренности и расширяют юрисдикцию Королевства, тем самым вытесняя ее с архипелага. На современном этапе проблема архипелага Шпицберген в отношениях Москвы и Осло имеет несколько измерений.

Прежде всего, это вопросы правового статуса архипелага и потребности в разработке и принятии нового международного документа, который должен заменить Договор о Шпицбергене 1920 и определить границы суверенитета Норвегии по сухопутной части архипелага и в морском районе Шпицбергена. Сейчас Осло факт ограниченной и нечеткой международной нормативно-правовой базы использует в свою пользу. В частности, Королевство Норвегия в одностороннем порядке, на базе своего национального законодательства, разработало свою политику в отношении архипелага Шпицберген, окружающих вод и правил их эксплуатации.

Норвегия выбрала прагматичный подход в решении проблемных вопросов, в частности с Россией. Вместе с тем она последовательно придерживается своего подхода к региону, постоянно совершенствуя свою политику, как в концептуальной, так и практической плоскости, используя комплексный арсенал инструментов и механизмов.

Список источников

1. Keskitalo C. International Region-Building. Development of the Arctic as an International Region. *Cooperation and Conflict*, 2007, № 42(2), p. 187–205.
2. Moe A., Fjærtoft, D., Øverland I. Space and timing: why was the Barents Sea delimitation dispute resolved in 2010? *Polar Geography*, 2011, №34(3), p. 145-162.
3. Poval L. M. Rossijsko-norvezhskie soglasheniya o razdele arkticheskikh prostranstv. *Arktika i Sever*, 2012, №6, p. 118–143.
4. Арктическая стратегия Норвегии: Сотрудничество с РФ, дружба с ЕС и бизнес – [Электронный источник] – Режим доступа: <https://regnum.ru/news/2154143.html>

16+

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**СТУДЕНТ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ
ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 23 мая 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 24.05.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 16,0

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru