МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ РАБОТА 2023

СБОРНИК СТАТЕЙ IX МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 25 АПРЕЛЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023

УДК 001.1
ББК 60
Л87

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Л87
ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ РАБОТА 2023: сборник статей IX Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 84 с.

ISBN 978-5-00173-792-6

Настоящий сборник составлен по материалам IX Международного научно-исследовательского конкурса «**ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ РАБОТА 2023**», состоявшегося 25 апреля 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00173-792-6

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна –
доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович –
кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич –
доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна –
доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна –
доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович –
доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич –
доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович –
доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович –
кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна –
доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна –
доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович –
доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна –
кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович –
кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич –
кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна –
доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна –
кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна –
доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна –
кандидат психологических наук
Колесников Геннадий Николаевич –
доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович –
доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна –
доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна –
кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна –
доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович –
доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич –
доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна –
кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна –
доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич –
доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович –
кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна –
доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич –
кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович –
доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна –
доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич –
доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна –
доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович –
кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна –
доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна –
кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 6

АТОМАРНАЯ ХИМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ БАРИОННОГО ВЕЩЕСТВА В ПЛАНЕТАРНЫХ УСЛОВИЯХ
ГИБАДУЛЛИН А.А. 7

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ 10

ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ПОВЕРХНОСТИ КОБАЛЬТОВОГО КАТАЛИЗАТОРА В ПРИСУТСТВИИ МОДИФИЦИРУЮЩИХ ДОБАВОК
ЯКОВЕНКО ЕВГЕНИЯ ЮРЬЕВНА, ПЯТИКОНОВА ВАЛЕРИЯ ВЛАДИМИРОВНА 11

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 14

ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ ИММЕРСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ МОДЕЛИРОВАНИИ
АЖЕНОВ НАИЛЬ АЙБОЛАТОВИЧ, АЖЕНОВ АРСЕН АЙБОЛАТОВИЧ 15

ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ В ОБЛАСТИ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
НАЗАРОВА АЛЕКСАНДРА ДМИТРИЕВНА 19

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ 22

ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА РОДОМ ИЗ ОКТЯБРЬСКОГО (ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА) КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИТРОХИН ИВАН ИВАНОВИЧ 23

ДЕКОРАТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ В КОМПЛЕКСЕ ПАМЯТНИКОВ СЕЙИТА ДЖЕМАЛ АД-ДИНА
ГЕРМАНОВА ТЫЛЛА БАЙРАМБЕРДИЕВНА, ТЕДЖЕНОВ ДОВЛЕТМУРАТ ТЕДЖЕНОВИЧ, ГЫЛЫДЖОВ АКМУРАТ МАКСАДОВИЧ 27

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 30

СТИМУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ
КОЖЕВНИКОВА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА 31

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 36

СИНТАКСИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАУЗАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ТЕКСТЕ
МОЙСА ИРИНА НИКОЛАЕВНА 37

ВИДЫ АЛЛЮЗИЙ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛОЯЗЫЧНОМ МЕДИАДИСКУРСЕ
ЕГОШИНА Н.Г., ЧУПРИНА А.Е., ШУЛЬГИНА Д.А. 41

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ 46

ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ
ЭРГИЛ-ООЛ С. А. 47

СОЦИАЛЬНОЕ И ПРАВОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДОГОВОРА ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШАФИКОВА АДЕЛИЯ МАРАТОВНА 50

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 53

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ: К АКТУАЛИЗАЦИИ ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ШКОЛЬНИКОВ
ПОПОВА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА 54

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 59

ЗАВИСИМОСТЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ОТ МОРАЛЬНО-ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ БОЛЬНОГО
БЕГИНОВ УЛАНБЕК МИРБЕКОВИЧ 60

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ 63

МИКРОБИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА МЯСА ПТИЦЫ РАЗЛИЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА
КУЛЬКОВА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА 64

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ 69

ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА НА ВОСПРИЯТИЕ ФОРМЫ КОСТЮМА
КАРПЕЕВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА, ЕРМОЛИНА МАРЬЯНА СЕРГЕЕВНА 70

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОРАБЕЛЬНИКОВА АРИНА АРТЕМОВНА, ТАРАНЕНКО ЛЕВ АЛЕКСЕЕВИЧ,
ЮДИНА СОФИЯ СЕРГЕЕВНА 73

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 77

ПОВЫШЕНИЕ МОБИЛЬНОСТИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ЛИЦ С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВОГО ТЕХНИЧЕСКОГО СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ «РОБИН»
ЧИРВА АННА ПАВЛОВНА 78

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 550.311

АТОМАРНАЯ ХИМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ БАРИОННОГО ВЕЩЕСТВА В ПЛАНЕТАРНЫХ УСЛОВИЯХ

ГИБАДУЛЛИН А.А.
преподаватель
ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

Аннотация: статья посвящена особенностям организации барионного вещества в гравитационных условиях планетарных систем. Как правило, оно представлено различными химическими элементами, образованными в результате процессов нуклеосинтеза в недрах звезд. Это разнообразие способствует появлению множества молекулярных структур со своими закономерностями распределения и обмена веществ в планетном, околопланетном и околозвездном пространствах. Частным случаем являются органические молекулярные структуры в основе жизни.
Ключевые слова: барионное вещество, планетарные структуры, фабрики материи, молекулярное многообразие, химический электромагнетизм.

ATOMIC AND CHEMICAL STRUCTURE AND ORGANIZATION OF BARYON MATTER UNDER PLANETARY CONDITIONS

Gibadullin A.A.

Abstract: the article is devoted to the peculiarities of the organization of baryonic matter in the gravitational conditions of planetary systems. As a rule, it is represented by various chemical elements formed as a result of nucleosynthesis processes in the interiors of stars. This diversity contributes to the emergence of many molecular structures with their own patterns of distribution and metabolism in the planetary, circumplanetary and circumstellar space. A special case are the organic molecular structures at the heart of life.
Key words: baryonic matter, planetary structures, factories of matter, molecular diversity, chemical electromagnetism, chemical electroweak interaction.

Фундаментальные силы определяют организацию и распределение вещества во Вселенной. Стремление материи к скоплению обусловлено ее массой – зарядом гравитационного взаимодействия. Если говорить о безмассовых частицах, яркий пример которых фотоны, то они также испытывают на себе влияние взаимодействий. Их поглощение происходит в черных дырах или электрически заряженными частицами. Безмассовые и имеющие малую массу частицы достаточно свободно перемещаются в космическом пространстве. К ним наряду с фотонами относятся нейтрино. И если первые участвуют в электромагнетизме, то вторые – в слабом ядерном взаимодействии. И те, и другие являются проявлением электрослабой организации вещества. Частицы с большей массой чаще образуют скопления и гравитационные стабильные структуры. Если они оказываются электрически заряженными или участвуют в сильном ядерном взаимодействии, то образуют еще связи, закрепленные этими силами.

При этом космологические явления темной энергии и темной материи противостоят друг другу – первые отвечают за разъединение вещества, а вторые – за его скопление [1]. Это две противоположные крупномасштабные структуры. Однако если темная энергия действует в масштабе всей Вселен-

ной, то скопления материи – локальные и множественные. Значит существуют области или границы локального равновесия, в которых их действие становится равносильным. Внутри них – притяжение, а извне – расширение. Другой хорошо знакомый нам вид материи, барионное вещество, таит в себе также много загадок. Оно в целом нейтрально, однако характеризуется барионной асимметрией – преобладанием вещества над антивеществом [2]. Но если брать только одно вещество, то симметрия в нем явно наблюдается – положительный заряд протонов уравнивает отрицательный заряд электронов. И эта симметрия явно наблюдается как на нашей планете, так и в космосе. Она способствует преобладанию атомарной структуры вещества в соответствующих ей условиях без перекоса в барионную или лептонную сторону.

Теперь если заменить барионную асимметрию на барион-лептонную симметрию все встает на свои места. Глобально никакой асимметрии нет, однако нужно разобраться во внутренней структуре вещества, которая явно прослеживается в его атомарном строении. Для образования атомов необходима барион-лептонная структура, ведь два противоположных лептона, к примеру, аннигилируют. И эта структура обусловлена слабым или, еще шире, электрослабым взаимодействием. Ведь барионы слабо взаимодействуют с лептонами, а не только электромагнитно.

Таким образом, асимметрия кроется не в электромагнетизме, заряды как раз уравновешивают друг друга за счет барион-лептонной симметрии. Причина в делении материи на барионы и лептоны, а не вещество и антивещество. Само это кроется в слабых силах, которые отличаются следующей асимметрией. Элементарной и проще устроенной силой является гравитация, если конечно не считать еще более тривиальную вещь – космологическое расширение. Она имеет только один знак, а масса прямо зависит от энергии и увеличивается с ее ростом линейно. Электромагнетизм сложнее, имеет два заряда, сильное – еще сложнее, три заряда. С усложнением растет интенсивность и локальность – уменьшаются размеры соответствующих структур, образованных этими силами. Во всех этих трех силах наблюдается явная общая симметрия: зарядовая и пространственная. Но слабое стоит особняком. Оно объединяет не одинаковые по величине или качеству заряды, а разные лептоны с барионами. Оно слабее всех кроме гравитации, но проявляется на более малых расстояниях чем остальные силы. Таким образом оно как бы охватывает сильное и электромагнитное взаимодействие, начинаясь перед ними и заканчиваясь после них. То есть оно является условием их возникновения или воплощения в стабильную реальность. Оно предшествует им и закрепляет их. Оно связано с самой природой барионной материи и ее специфическими взаимодействиями, отличными от гравитации. Первичность гравитации проявляется в том, что заряженные частицы, как правило, имеют массу, а свободных глюонов не наблюдается. Отмечают и квазипланетарную структуру атома [3].

Электромагнетизм оказался внешним по отношению к ядерным силам и внутренним по отношению к гравитации. Тем самым он занимает промежуточное положение. Большую часть информации мы получаем благодаря ему и его квантам – фотонам. Он позволяет атомам образовывать кристаллические структуры с геометрией, близкой к нашему пониманию [4]. Ведь формы, образованные гравитацией, достаточно примитивны в некотором приближении. Например, они не имеют углов, а в данном случае мы наблюдаем многоугольные структуры, кристаллические решетки и т. д.

Планеты образуют гравитационное поле достаточное для удержания на них атомарного вещества. По крайней мере в течение миллиардов лет. Являясь частью космических гравитационных процессов, они характеризуются условиями для химической и кристаллической организации на них вещества. Его распределение описывается геомеханикой [5]. При этом вся динамика материи ограничена за счет гравитационного притяжения планетными или околопланетными масштабами. Образование атомарного вещества, из которого формировалась наша Солнечная система, в особенности ее планеты — предмет гипотез [6]. Все они так или иначе рассматривают динамику небесных тел и процессы внутри них. Очевидно влияние гравитации на процессы внутри Земли и на ее поверхности [7]. Все это обнаруживает тесную связь гравитации и барионных процессов, выраженных в потенциально возможном переходе из темной материи в барионную. Планетарные и звездные условия являются примером связи между ними.

Атомарные структуры обязаны своему появлению барионной организации материи. На них стро-

ятся молекулярные и кристаллические формы. Здесь роль играет обмен электронами. Его можно рассматривать как производное от электрослабого, ведь по сути лептонами обмениваются барионы. Именно барионная асимметрия в авторской интерпретации через барион-лептонную симметрию позволяет объяснить формирование сложных химических и кристаллических структур и перейти к электрослабой химии.

Можно представить атомное ядро как мегануклон, молекулу — как мегаатом, скопление темной материи — как мегатело. Любые гравитационные скопления могут иметь элементарную атомарную структуру, распространяемую на большие масштабы. Это автор представляет в виде гравиатомов темной материи. Их количество может быть колоссально, превышая все остальные материальные образования. Подобная структура распространяется на звездные и планетарные системы. Частным случаем является Солнечная система и особенности строения ее планет.

Список источников

1. Выблый, Ю. Космология и астрофизика сегодня: темная энергия и темная материя / Ю. Выблый, И. Сивцов // Наука и инновации. – 2018. – № 8(186). – С. 29-34.

2. Денисенко, В. В. Барионная асимметрия и разделение вещества и антивещества / В. В. Денисенко // Фундаментально-прикладные исследования: проблемы и результаты. – 2015. – № 20. – С. 7-11.

3. Кузнецов, Н. С. К вопросу о модели строения атома / Н. С. Кузнецов // Наукосфера. – 2022. – № 10-2. – С. 277-281.

4. Пущаровский, Д. Ю. Современная кристаллография: полезна ли она наукам о Земле? / Д. Ю. Пущаровский // Вестник Московского университета. Серия 4: Геология. – 2022. – № 1. – С. 3-23.

5. Родионов, В. Н. Учение о геомеханике / В. Н. Родионов // Геофизика. – 2006. – № 5. – С. 61-64.

6. Сомсиков, А. И. Возможное и невозможное в физике. Гипотезы и законы / А. И. Сомсиков // Евразийское Научное Объединение. – 2020. – № 8-1(66). – С. 39-42.

7. Цой, О. М. Влияние гравитации на природные процессы земли / О. М. Цой // Естественные и технические науки. – 2008. – № 6(38). – С. 211-217.

© А.А. Гибадуллин, 2023

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 544.478.023.57

ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ПОВЕРХНОСТИ КОБАЛЬТОВОГО КАТАЛИЗАТОРА В ПРИСУТСТВИИ МОДИФИЦИРУЮЩИХ ДОБАВОК

ЯКОВЕНКО ЕВГЕНИЯ ЮРЬЕВНА,
ПЯТИКОНОВА ВАЛЕРИЯ ВЛАДИМИРОВНА
Студенты
ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»

Научный руководитель: Сулима Сергей Иванович
к.т.н. доцент
ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»

Аннотация: исследовано влияние добавок щелочного и щелочноземельного металлов на процесс формирования активной поверхности кобальтовых катализаторов на силикатном носителе. Определены значения удельной поверхности катализаторов степени восстановления кобальта методами термопрограммированного восстановления и БЭТ.
Ключевые слова: синтетическое топливо, кобальтовый катализатор, металлические добавки, удельная поверхность, степень восстановления.

FORMATION OF THE ACTIVE SURFACE OF A COBALT CATALYST IN THE PRESENCE OF MODIFYING ADDITIVES

Yakovenko Evgeniya Yurievna,
Pyatikonova Valeriya Vladimirovna

Scientific supervisor: Sulima Sergey Ivanovich

Abstract: the effect of the addition of alkaline and alkaline earth metal on the formation of the active surface of cobalt catalysts on a silicate carrier is investigated. The values of the specific surface of the catalysts of the degree of reduction of cobalt by the method of thermoprogrammed reduction and BET are determined.
Keywords: synthetic fuel, cobalt catalyst, metal additives, specific surface area, degree of recovery.

Неуклонное истощение природных ресурсов и неизбежный рост цен на топливо привели к поискам получения альтернативного синтетического топлива. Синтез-газ (смесь H_2 и CO) как первая стадия превращения природного газа и угля в жидкие топливаявляется исходным сырьем для производства синтеза Фишера-Тропша. Стадия синтеза Фишера–Тропша определяет выход и состав образующихся углеводородов, а также необходимость и направление их облагораживания [1, с. 84].

Перспективность синтеза Фишера-Тропша связана с возможностью получения синтез-газа из возобновляемых ресурсов. Этот процесс имеет огромное практическое значение благодаря разнообразному количеству продуктов [2, с. 258].Большинство используемых катализаторов представляют собой сложные системы, состоящие из активной фазы, закрепленной на носителе. Они отличаются высокой селективностью в отношении образования алканов [3, с. 249]. Наиболее эффективными катализаторами синтеза Фишера–Тропша являются кобальтовые системы. В их присутствии синтез протекает с минимальным образованием побочных углеродсодержащих продуктов. Носителями выступают SiO_2 или Al_2O_3. С целью улучшения свойств к катализатору добавляют различные промоторы. Для образования металлических активных фаз системы обрабатывают водородом при высоких температурах [4, с. 690].

Настоящее исследование посвящено изучению физико-химических свойств кобальтовых катализаторов в присутствии добавок магния и калия.

Процесс приготовления катализаторов включал следующие основные операции:

1. Приготовление пропиточного раствора;
2. Пропитка силикатного носителя марки КСКГ при температуре 80 °С в течение 0.5 ч;
3. Сушка образцов при 80–140 °С;
4.Прокаливание при 400 °С.

Содержание кобальта и добавок в составе катализаторов представлено в таблице 1.

Полученные образцы исследовали с целью определения удельной поверхности и характера восстановления кобальта.

Удельную поверхность определяли по результатам измерений методом тепловой десорбции аргона в аналитической ячейке прибора «MicromeriticsChemiSorb 2750».

Процесс восстановления кобальта исследовали в режиме термо-програмированого восстановления (ТПВ) с использованием прибора «MicromeriticsChemiSorb 2750», в потоке азото-водородной смеси (10об. % H_2) при 20–800 °С.

Результаты исследований приведены в табл. 1. Величина удельной поверхности в значительной степени изменяется на разных стадиях приготовления катализатора. Пропитка носителя раствором соли кобальта приводит к снижению удельной поверхности от 313 до 259 м^2/г. Внесение добавок K или Mg еще более существенно снижает значение площади поверхности катализатора.

Таблица 1

Характеристики состава, поверхности катализаторов и спектров ТПВ

Образец	Содержание, мас. %			Удельная поверхность, м^2/г	Температура, ºС	
	Co	K	Mg		Пик 1	Пик 2
КСКГ	-	-	-	313	-	-
1	20	-	-	259	373	571
2	20	1	-	112	335	470
3	20	-	1	159	363	482

Наиболее значительное уменьшение (от 313 до 112 м2/г) вызывает добавка магния. Столь существенное снижение может быть вызвано заполнением значительной доли пористого пространства активным компонентом в процессе совместной пропитки силикатного носителя.

Процесс ТПВ дает возможность судить о скорости и температуре основных стадий восстановления кобальта. На графиках ТПВ кобальтовых катализаторов можно выделить два основных пика, которые указывают на максимальную скорость восстановления оксидов кобальта Co_3O_4 до CoO и CoO до Co^0. Восстановление на первой стадии протекает в температурном интервале от 250 до 430°С с максимумами при температуре 335–387 °С. Вторая стадия восстановления находится в промежутке 420–650 °С, температуры максимумов соответствуют значениям 470-571°С (рис. 1). Анализ спектров ТПВ показывает, что добавки как щелочного, так и щелочноземельного металла оказывают значительное влияние на характер восстановления кобальта. Добавка магния способствует существенному сниже-

нию температуры на обеих стадиях процесса. Добавка калия снижает температуру первой стадии и повышает температуру второй стадии. Добавки обоих металлов снижают объем водорода, пошедшего на восстановление на первой стадии и увеличивают его на второй стадии.

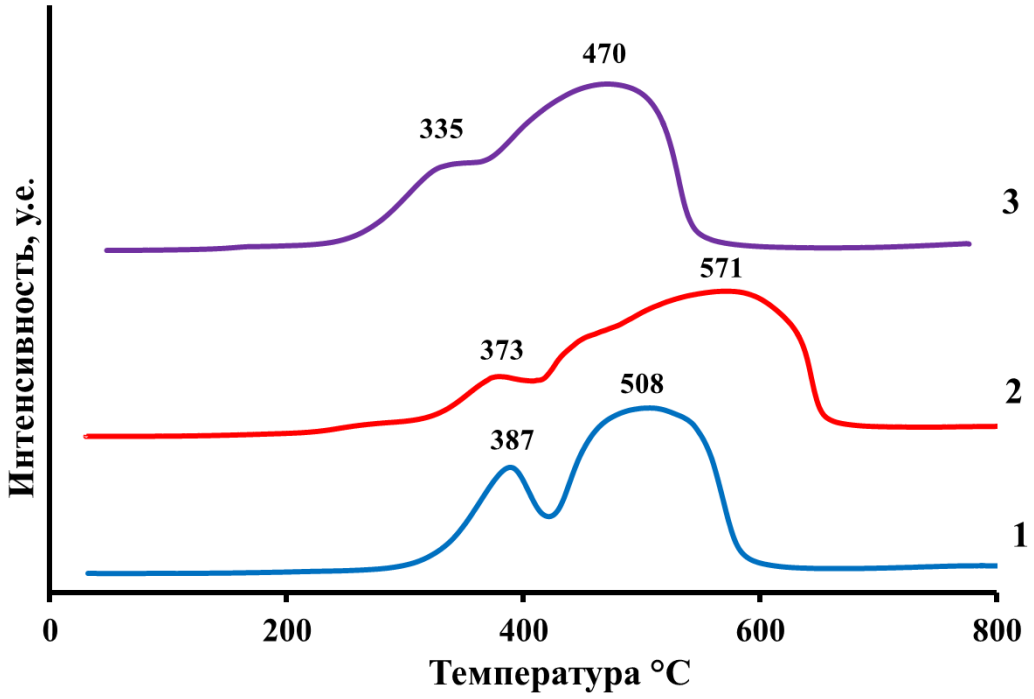


Рис. 1. Спектры ТПВ кобальтовых катализаторов

В результате проведенных исследований можно заключить, что добавка как щелочного, так и щелочноземельного металла оказывает значительное влияние на процесс формирования активной поверхности кобальтовых катализаторов на силикатном носителе. Внесение добавки совместно с активным компонентом приводит к значительному уменьшению (более чем на 200 м^2/г) удельной поверхности катализаторов. В процессе ТПВ максимальное снижение температуры восстановления наблюдается в присутствии добавки магния.

Список источников

1. Хаджиев С. Н., Крылова А. Ю. Синтез Фишера–Тропша в трехфазной системе в присутствии наноразмерных катализаторов (обзор) // Нефтехимия, 2011, том 51, № 2, с. 84–96.
2. Миргаязов И. И., Абдуллин А. И. Современные методы получения синтез-газа и процесс Фишера-Тропша //Вестник казанского технологического университета, 2014, том 17, № 9 с. 258-261.
3. Davis B.H. Overview of reactors for liquid phase Fischer-Tropsch synthesis // Catalysis Today. 2002. V. 71. P. 249–300.
4. Борщ В. Н., Пугачева Е. В., Жук С. Я., Санин В. Н., Андреев Д. Е., Юхвид В. И.,. Елисеев О. Л, Казанцев Р. В., Колесников С. И., Колесников И. М., Лапидус А. Л. Полиметаллические катализаторы синтеза Фишера–Тропша и гидродесульфирования, полученные методом самораспространяющегося высокотемпературного синтеза // Кинетика и катализ, 2015, том 56, № 5, с. 690–697.

© Е. Ю. Яковенко, В.В. Пятиконова 2023

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.946

ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ ИММЕРСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ МОДЕЛИРОВАНИИ

АЖЕНОВ НАИЛЬ АЙБОЛАТОВИЧ,
АЖЕНОВ АРСЕН АЙБОЛАТОВИЧ
студенты
ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»,
филиал «Взлет» МАИ в г. Ахтубинске

Научный руководитель: Илова Анна Анатольевна
к.э.н., доцент кафедры А31
ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»,
филиал «Взлет» МАИ в г. Ахтубинске

Аннотация: в статье рассмотрено развитие иммерсивных технологий и их применение в информационном моделировании. Для простоты восприятия информации на стадиях проектирования информационного прототипа и создания физической модели следует применять устройства виртуальной и дополненной реальности. Представлена схема поэтапного использования иммерсивных технологий от начала моделирования до конструирования объекта.
Ключевые слова: технология информационного моделирования, иммерсивные технологии, проектирование, объект, возможность.

THE POSSIBILITY OF DEVELOPING IMMERSIVE TECHNOLOGIES AND THEIR APPLICATION IN INFORMATION MODELING

Azhenov Nail Aibolatovich,
Azhenov Arsen Aibolatovich

Scientific adviser: Ilova Anna Anatolyevna

Abstract: The article discusses the development of immersive technologies and their application in information modeling. For ease of perception of information, virtual and augmented reality devices should be used at the stages of designing an information prototype and creating a physical model. The scheme of step-by-step use of immersive technologies from the beginning of modeling to the construction of the object is presented.
Keywords: information modeling technology, immersive technologies, design. object, opportunity.

В настоящее время для повышения производительности труда и улучшения восприятия информации в отраслях производственной сферы требуются более совершенные, инновационные методы проектирования. В данной работе проведены анализ и оценка возможности проектирования с помощью иммерсивных технологий и информационного моделирования. Разработка технологии расширенной реальности в России даёт возможность сформировать почву для развития промышленности, военной техники и отрасли, связанной с добычей полезных ископаемых.

Комплекс систем, в который входят устройства с полным или частичным погружением в виртуальный мир представляет собой иммерсивные технологии, наиболее популярными представителями которых являются:

1. Виртуальная реальность (VR) – это искусственно создаваемая информационная среда, которая фокусируется на замене привычного восприятия окружающей среды информацией, создаваемой на основе различных технических средств [1]. VR реальность является зеркальным отражением реального мира, так как она полностью заменяет настоящий мир, погружает в виртуальную реальность.
2. Дополненная реальность (AR) – это объединенные в реальное пространство текста, графики или аудио с помощью переносимого устройства отображения или проецируемых графических наложений в реальном времени [2]. Главная функция AR – дополнить настоящий мир виртуальными объектами.

Последние исследования российского рынка виртуальной и дополненной реальностей, опубликованные компанией «ТМТ-консалтинг», свидетельствуют о том, что данный рынок за период с 2020 года по 2022 год составил 1,4 млрд. рублей, а в перспективе до 2025 года его объем достигнет 7 млрд. рублей.

Как правило, основными компонентами VR/AR-разработок являются: оборудование, программное обеспечение и маркетинговые мероприятия, разработка контента и сценария использования.

Данные технологии в основном ориентированы на производственный сектор, и это связано с их массивностью и дороговизной. Компании вынуждены привлекать специалистов (дизайнеров, программистов графики), так как иметь их в постоянном штате экономически невыгодно, и к тому же основной персонал работников, привлекаемых на условиях аутсорсинга составляют иностранные сотрудники, а это в сегодняшних условиях является достаточным неопределенным фактором и весомым минусом развития технологии. Так же в производственной сфере проводят очень мало маркетинговых мероприятий по продвижению продукта, что является так же весомым минусом и препятствием развитию VR/AR-технологий. Однако, данные технологии имеют и значительное превосходство, так как иммерсивные технологии эффективно используются для представления большого количества данных.

Так в последнее время в строительстве популярным стал комплексный метод проектирования объекта, насыщенный информацией, который в России называется технологией информационного моделирования (далее – ТИМ). Применение виртуальной и дополненной реальностей с информационным моделированием упрощает создание моделей и уменьшает время на их проверку. Технология информационного моделирования – российский вариант термина BIM (Bilding Information Model) – информационная модель здания или объекта инфраструктуры. Концепция BIM была придумана еще в 1970-х годах, но сама аббревиатура и термин используются с 2002 года.

Базовые понятия ТИМ начали появляться в 2019 году, когда федеральный закон №151-ФЗ внес термин «информационная модель» в Градостроительный кодекс [3]. Согласно ГОСТ Р 10.00.0001-2021 информационное моделирование – это процесс комплексного анализа объекта информационного моделирования с целью создания информационной модели и управления её жизненным циклом [4].

Технологию информационного моделирования допустимо рассматривать, как сам процесс создания модели, так и как конечную модель, которая представляет не только процесс 3D моделировании, а в большей мере наполнение ее информацией по каждому элементу, учитывая все этапы жизненного цикла объекта от начала создания идеи до демонтажа объекта. К примеру, необходимо спроектировать и построить мост. До применения технологии информационного моделирования нужно было в САПР создавать чертежи, которые условно символизировали объект, то с применением ТИМ создается цифровой прототип, насыщенный информацией о будущем объекте и его свойствах, таких как, визуальные (как он выглядит), физические (из чего состоит), проектные характеристики (т.е. характеристики, служащие для идентификации конструкции или материала), экономические (стоимость, логистика) и т.д. Для создания цифрового прототипа необходимо занести в объект данные о свойствах. После чего можно считать, что эта модель имитирует реальную. Таким образом, цифровой прототип по концепции ТИМ совмещает в себе архитектурный проект, техническую документацию, развернутую схему, коммерческий план, в котором принимают участие представители самых разных специальностей. Все участники проекта взаимосвязаны друг с другом.

Приведем пример по сравнению создания объекта с применением ТИМ и без его применения. Работа проводится в два этапа.

Этап I. На этом этапе проводится работа по созданию модели будущего здания во всех подробностях: планы, виды, эскизы. Сначала разрабатываются строительные элементы: входные двери, окна, система отопления жилых помещений, вентиляционная система, водопроводная система, электросети и прочие элементы. Потом создаются элементы здания, которые будут возведены непосредственно на территории строительной площадки: фундамент, несущие плиты, крыша и кровля, навесной фасад и прочие элементы здания. И тут по наполненности информацией и детализации использование ТИМ намного эффективней, чем применение других методов проектирования. Важно отметить, что ТИМ очень требовательна к техническим характеристикам компьютера, а другие методы проектирования, к примеру, САПР, менее требовательна, а значит, более доступна. Однако в ТИМ участники проекта взаимосвязаны друг с другом, а это улучшает производительность создания модели. К примеру: допустим, конструктор решает использовать в арматурном каркасе хомуты, а менеджер по финансам предлагает использовать шпильки из-за меньшей их стоимости. С целью рационального решения этого выбора в ТИМ и других методах проектирования существует полезная функция создания сразу нескольких вариаций одной модели, однако в информационном моделировании данная функция запускается с автопереустройством по всем взаимосвязанным элементам, что уменьшает время на проектном этапе и этапе экспертизы.

Этап II. Специалист загружает созданную модель в программу, которая проводит расчет всех элементов будущего строения. Также программа параллельно создает рабочие чертежи и всю необходимую документацию, которая потребуется для будущих строительных работ, рассчитывает время, которое потребуется для строительства и проведения тех или иных работ на строительстве объекта. В программу вводятся данные по логистике – какие материалы и когда смогут быть доставлены на строительный объект. Происходит автоматическая проверка и устранение ошибок. ТИМ содержит библиотеку, которая позволяет выполнять ряд функций: использовать специальные датчики, обеспечивающие контроль над состоянием здания и оценивающие его характеристики, непрерывно сообщающие о состоянии здания, коммуникаций и инженерных сетей. Это необходимо для контроля режима работы сетей и предотвращения аварийных ситуаций.

В итоге это приводит к уменьшению количества ошибок в шесть раз и времени проектирования на 25%, чем без применения ТИМ.

Существует очень много программ для использования технологий информационного моделирования. В последнее время, после начала процесса вынужденного тотального импортозамещения, на рынке продажи ТИМ – в лидерах закрепились две крупнейшие отечественные компании. Первая, группа компаний «СиСофт» занимается инженерными решениями для цифровизации бизнеса, которая в 2008 разработала «ModelStudioCS»- программное обеспечение для ТИМ-проектирования. Это не отдельная платформа, это программное обеспечение, которое работает на основе двух платформ «NanoCAD» и «AutoCAD». В принципе данная программа – это набор инструментов, которые дополняют платформы и дают возможность для ТИМ проектирования. Так как она не является отдельной платформой, то у нее моделируемый объект не может быть в одном файле. Есть библиотека «CadLib», которая по функционалу превосходит другие.

Вторая, компания «Renga Software». Прямой заменой «Revit» может послужить программа «Renga». Она схожа с западным аналогом, хотя уступает в детализации и плавности работы, нет многих полезных функций (например, нет автоматического армирования, которая предназначена для создания структурной решетки объектов). Однако есть и преимущества. В стартовой странице есть 8 готовых моделей зданий, которые служат в качестве примера. В трехмерном пространстве в «Renge», в отличие от «Revit», есть оси.

Большие проекты требуют слаженных и четко организованных действий со стороны руководства. Из-за того, что ТИМ-система предполагает взаимосвязь между участниками проекта, какие-либо изменения в личном составе могут привести к простоям на этапе проектирования и строительства. Тем более, как ранее говорилось, ТИМ очень требовательна к техническим параметрам компьютеров.

Предполагается, что использование виртуальной реальности возможно после создания информационного прототипа и расчета всех его данных. VR-устройства помогут специалистам изучить моделируемый объект и принять соответствующие решения. Когда информационный прототип полностью готов, можно использовать технологии дополненной реальности. Руководители проекта с помощью VR-устройства смогут контролировать строительный процесс, накладывая смоделированный объект на физический, а с помощью AR-устройства специалисты смогут грамотно рассчитывать материалы и определять их технические характеристики.

Список источников

1. Тахиров Б.Н. Понятие виртуальной реальности // Наука, образование и культура. - 2020. - №8. - С. 12
2. Биткин В.В. Дополненная реальность, её виды и инструменты создания // Скиф. Вопросы студенческой науки. - 2021. - №5. - С. 106.
3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части решения приоритетных задач в сфере долевого строительства) – [Электронный ресурс] – URL:https://news.rambler.ru/other/42389333/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink
4. ГОСТ Р 10.0.03-2019. Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Информационное моделирование в строительстве // Справочник по обмену информацией. Часть 1. Методология и формат – [Электронный ресурс] – URL:https://internet-law.ru/gosts/gost/71122/

© Н.А. Аженов, А.А. Аженов, 2023

УДК 004

ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ В ОБЛАСТИ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

НАЗАРОВА АЛЕКСАНДРА ДМИТРИЕВНА
студент
УрГЭУ «Уральский государственный экономический университет»

Аннотация: в статье рассматривается тема кибербезопасности в эпоху цифровизации. Анализируются вызовы, связанные с угрозами безопасности в сети, рассмотрена роль веб-аналитики, а также предлагаются решения для защиты информации и предотвращения кибератак. Также отмечается важность обеспечения безопасности информации в компаниях и организациях. Кроме того, статья подчеркивает, что кибербезопасность - это задача не только отдельных пользователей, но и государственных органов и международного сообщества в целом. Только совместными усилиями мы можем обеспечить безопасность в сети и защитить свою конфиденциальную информацию.
Ключевые слова: кибербезопасность, цифровизация, угрозы безопасности.

CHALLENGES AND SOLUTIONS IN THE FIELD OF CYBERSECURITY IN THE ERA OF DIGITAL TRANSFORMATION

Nazarova Alexandra Dmitrievna,

Abstract: the challenges associated with security threats in the network are analyzed, the role of web analytics is considered, and solutions for protecting information and preventing cyber attacks are proposed. The importance of ensuring the security of information in companies and organizations is also noted. In addition, the article emphasizes that cybersecurity is the task not only of individual users, but also of government agencies and the international community as a whole. Only through joint efforts can we ensure network security and protect our confidential information.
Keywords: cybersecurity, digitalization, security threats, information protection, cyber attacks, web analytics., защита информации, кибератаки, веб-аналитика.

Современный мир стал все более зависим от цифровых технологий. Многие аспекты жизни, включая банковские операции, покупки, коммуникацию и работу, теперь проходят через интернет и хранятся в цифровом виде. Это приводит к тому, что кибербезопасность становится важнее, чем когда-либо ранее. Угрозы безопасности в сети становятся все более изощренными, и без должной защиты любая компания, организация или частное лицо может стать жертвой кибератак.

Перейдём к определению. Кибербезопасность – это условия защищенности от физических, духовных, финансовых, политических, эмоциональных, профессиональных, психологических или других типов воздействий или последствий аварии, повреждения, ошибки, несчастного случая, вреда или любого другого события в киберпространстве, которые могли бы считаться нежелательными [1, с. 216].

Одним из главных вызовов области кибербезопасности является то, что технологии и угрозы постоянно меняются, и защитные меры должны быть адаптированы под эти изменения. Некоторые из наиболее актуальных угроз включают в себя кибератаки на Интернет вещей (IoT), социальную инжене-

рию, фишинг и мошенничество с использованием искусственного интеллекта.

Киберпреступники используют различные методы, чтобы получить доступ к конфиденциальной информации или заразить компьютеры вредоносным ПО. Одним из методов является фишинг. Фишинг − это атака, при которой злоумышленник отправляет ложные электронные письма, которые выглядят так, будто они были отправлены от имени надежной организации. Такая атака является относительно новым видом мошенничества [3, с.58]. В этих письмах часто просится предоставить личную информацию, такую как пароль или номер кредитной карты. Целью таких атак является получение доступа к конфиденциальным данным.

Еще одним вызовом является Малварь. Малварь (Malware) − вредоносное программное обеспечение, имеющее своей целью в той или иной форме нанести ущерб пользователю или компьютеру и его содержимому [2]. Малварь может использоваться для сбора личной информации, в том числе паролей, банковских данных и других конфиденциальных данных.

Вредоносные программы создают множество проблем пользователю − от маленьких почти незаметных неудобств до серьезного финансового вреда:

меняют настройки браузера и не дают изменить их пользователю (например, устанавливает новую домашнюю страницу или поиск по умолчанию); устанавливают рекламные программы на компьютер, такие как всплывающие окна и баннеры, которые работают даже без подключения к интернету и т.д.

Другим вызовом является DDoS-атака. DDoS-атака - это атака на сервер, при которой используется большое количество компьютеров для создания высокой нагрузки на сервер. Целью такой атаки может быть отказ в обслуживании, что приводит к недоступности сайта или сервиса.

Для решения вызовов, связанных с угрозами безопасности в сети, необходимы соответствующие меры безопасности. Одним из наиболее эффективных методов является использование шифрования данных. Шифрование позволяет защитить данные от несанкционированного доступа и предотвратить их утечку. Также важным методом является установка антивирусного ПО, которое обеспечивает защиту от вредоносных программ и других угроз безопасности.

Обучение пользователей также является важным. Пользователи должны знать, какие методы используют киберпреступники, и как их избежать. Они должны знать, какой вид информации можно безопасно передавать через Интернет, а какой следует хранить локально. Кроме того, компании и организации должны обеспечить безопасность своей информации, устанавливая политики безопасности и обучая своих сотрудников.

Кроме того, государства и международные организации также играют важную роль в обеспечении кибербезопасности. Они должны разрабатывать соответствующие законы и политики для защиты данных и борьбы с киберпреступностью. Также важно, чтобы они сотрудничали в этой области и обменивались информацией о новых угрозах безопасности в сети.

Кибербезопасность в эпоху цифровизации − это сложный вопрос, который требует внимания со стороны пользователей, компаний, организаций, государственных органов и международного сообщества в целом. Современный мир зависит от цифровых технологий, и защита от угроз безопасности в сети становится важнее, чем когда-либо ранее. Киберпреступники используют различные методы, чтобы получить доступ к конфиденциальной информации или заразить компьютеры вредоносным ПО. Фишинг, малварь и DDoS-атаки − это некоторые из главных вызовов, связанных с безопасностью в сети.

Решение этих вызовов может включать различные методы, включая использование шифрования и многофакторной аутентификации для защиты личных данных, мониторинг сетевых активностей для обнаружения потенциальных угроз и разработку стратегий обучения и просвещения пользователей для повышения осведомленности о кибербезопасности.

Однако, для решения этих вызовов необходимо больше, чем просто технические решения. Необходимо улучшить культуру кибербезопасности, включая обучение пользователей о том, как обезопасить свои данные и устройства, а также сотрудников организаций о том, как предотвратить утечку конфиденциальных данных.

Для обеспечения кибербезопасности в веб-аналитике, компании должны использовать безопас-

ные протоколы и шифрование данных, а также внедрять механизмы аутентификации и авторизации, чтобы предотвратить несанкционированный доступ к системам.

Шифрование данных и установка антивирусного ПО − это только некоторые из методов, которые можно использовать для защиты информации и предотвращения кибератак. Однако, также важно обучать пользователей и устанавливать соответствующие политики безопасности в компаниях и организациях.

Кроме того, государства и международные организации также играют важную роль в обеспечении кибербезопасности. Они должны разрабатывать соответствующие законы и политики для защиты данных и борьбы с киберпреступностью. Также важно, чтобы они сотрудничали в этой области и обменивались информацией о новых угрозах безопасности в сети [4, с. 212].

Все вышеперечисленные методы и рекомендации имеют целью обеспечить безопасность в сети. Но, необходимо отметить, что киберпреступность и угрозы безопасности в сети продолжают развиваться и становятся все более сложными и изощренными. Это означает, что защита от кибератак и обеспечение кибербезопасности является непрерывным процессом, который требует постоянного мониторинга и анализа новых угроз. Поэтому, важно не только применять соответствующие меры безопасности, но и постоянно совершенствовать их, чтобы быть готовыми к новым угрозам.

Наконец, мы должны понимать важность кибербезопасности и ее роль в обеспечении безопасности в целом. В цифровом мире, где данные являются ключевым активом, защита от киберугроз должна быть приоритетом для каждого человека, компании или организации. Необходимо осознавать, что кибербезопасность − это общественная задача, и только совместными усилиями мы можем обеспечить безопасность в сети и защитить свою конфиденциальную информацию. Обеспечение экибербезопасности в веб-аналитике является необходимым условием для защиты данных пользователей и уверенной работы компании на рынке.

Однако, кибербезопасность не должна стать препятствием для инноваций и развития технологий. Необходимо найти баланс между безопасностью и комфортом использования технологий. Кроме того, важно помнить о значимости этики в сети и уважать права других людей на приватность и безопасность.

Таким образом, кибербезопасность в эпоху цифровизации − это сложный вопрос, который требует внимания со стороны всех участников цифрового сообщества. Мы должны постоянно совершенствовать меры безопасности, обучать пользователей и сотрудничать в борьбе с киберпреступностью. Только так мы сможем обеспечить безопасность в сети и сохранить конфиденциальность информации в эпоху цифровизации.

Список источников

1. Головенчик, Г.Г. Цифровая экономика: учебное пособие/ Г.Г. Головенчик. – Минск: Вышэйшая школа, 2022. – 312 с. − С. 216
2. Что такое Malware и как с этим бороться? [Электронный ресурс]. − Режим доступа: https://www.skydns.ru/guides/
3. Шаньгин В.Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства / Шаньгин В.Ф. – М.: ДМК Пресс, 2022. − С.58
4. Белоус, А.И. Киберорружие и кибербезопасность. О сложных вещах простыми словами / А.И.Белоус, В.А. Солодуха. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. – 692 с. – С.212

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 908

ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА РОДОМ ИЗ ОКТЯБРЬСКОГО (ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА) КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

МИТРОХИН ИВАН ИВАНОВИЧ
магистрант
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Научный руководитель: Сухорукова Людмила Викторовна
к. пед. н., доцент
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Аннотация: статья посвящена изучению роли советских граждан в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Автор раскрывает вклад выходцев из Октябрьского (Ленинского района) Курской области в общую Победу над врагом. Он, опираясь на данные исторических источников, описывает подвиги Героев Советского Союза: А.Ф. Симоненко, А.М. Ломакина, С.Ф. Рудакова, И.К. Непочатых, В.С. Жеребцова.
Ключевые слова: герои Советского Союза, подвиг, Октябрьский район, Курская область, победа, советский народ.

HEROES OF THE SOVIET UNION COME FROM THE OKTYABRSKY (LENINSKY DISTRICT) KURSK REGION

Mitrokhin Ivan Ivanovich

Scientific supervisor: Lyudmila Viktorovna Sukhorukova

Abstract: the article is devoted to the study of the role of Soviet citizens in the fight against the Nazi invaders. The author reveals the contribution of immigrants from the Oktyabrsky (Leninsky district) of the Kursk region to the overall Victory over the enemy. The author, relying on historical sources, describes the exploits of the Heroes of the Soviet Union: A.F. Simonenko, A.M. Lomakin, S.F. Rudakov, I.K. Nepochatykh, V.S. Zherebtsov.
Key words: heroes of the Soviet Union, feat, Oktyabrsky district, Kursk region, victory, Soviet people.

Великая Отечественная война стала большим испытанием для всего советского народа. Немецко-фашистские захватчики безжалостно расправлялись с советскими людьми, уничтожали поселки и города. Бесчинства и зверства оккупантов способствовали росту патриотизма. За каждым героическим поступком стояли реальные люди со своими радостями и горестями, но с единым для всех желанием победить. Вклад в Победу над нацизмом внесли буквально все без исключения советские граждане и на фронте, и в тылу, и в городах, и в селах.

Свой вклад в борьбу с врагом внесли и жители Октябрьского (Ленинского района) Курской области, среди которых были и Герои Советского союза: Симоненко Алексей Фёдорович, Ломакин Алексей Максимович, Рудаков Сергей Федорович, Непочатых Илья Кириллович, Жеребцов Василий Семенович.

Звание Героя Советского Союза являлось высшей степенью отличия и присваивалось за личные

или коллективные заслуги перед Советским государством и обществом, связанные с совершением геройского подвига. Это звание было определено постановлением Центрального исполнительного комитета СССР «Об установлении высшей степени отличия – звания Героя Советского Союза» от 16 апреля 1934 года.

Имена героев Советского Союза из Октябрьского (Ленинского района) Курской области навсегда останутся в памяти русских людей. Их подвиг стал образцом доя подражания современной молодежи. Каждый из героев, сражаясь за родную страну, показал свои лучшие человеческие черты.

Симоненко Алексей Федорович родился в 1917 году в селе Дьяконово Ленинского района Курской области в семье крестьянина. Окончив Дьяконовскую семилетнюю школу, в 1936 году поступил в Курский педагогический институт, откуда в августе 1937 года был направлен в авиационное училище.

А.Ф. Симоненко стал активным участником боевых вылетов. Например, за период с 15 сентября 1943 года по 1 декабря 1944 года он совершил на самолете ИЛ-2 118 успешных боевых вылетов.

Командир семерки ИЛ-2 наносил удары по живой силе противника в районе Жаковка-Слободка. При подходе самолетов к цели немецкие зенитки открыли сильный огонь. Летчик-штурмовик стремительно бросал машину то вправо, то влево, то круто набирал высоту, то снова снижался. Этот маневр точно повторяли ведомые. В результате атаки советская группа уничтожила шесть автомашин, 40 солдат и офицеров.

За период боевых действий в Белоруссии и Польше А.Ф. Симоненко совершил более 70 успешных боевых вылетов. О героизме летчика говорят следующие примеры: в деревне Новое село А.Ф. Симоненко подавил огонь зенитной батареи, уничтожив 15 солдат и офицеров, а во втором боевом вылете уничтожил два шестиствольных миномета и более 10 солдат и офицеров. Три успешных боевых вылета отважный летчик совершил в район Сосновки, где уничтожил три орудия, два миномета, 15 солдат и офицеров. В последующих двух боевых вылетах лётчик подавил огонь одной минометной батареи.

Кроме того, летчик из села Дьяконово успешно участвовал в массированном налете на крупные танкосборочные мастерские противника в районе Мхово-Насажево. Здесь было разбито 7 бараков, сожжено 4 барака, уничтожено 7 танков, 17 бочек с бензином, разрушен офицерский клуб и офицерская канцелярия, поврежден 31 барак. В районе Насажево было уничтожено 8 танков, 2 артиллерейские батареи, 4 гаража с автомашинами, 2 барака с людьми, разбит штаб, убито 10 и ранено 135 фашистов.

Восьмерка ИЛ-2, возглавляемая А.Ф. Симоненко в районе города Макув, с воздуха успешно атаковала скопление танков и автомашин. Этот героический вылет позволил уничтожить 4 танка, 5 автомашин, 20 человек живой силы противника.

30 октября 1944 года летчик совершал разведку войск фашистов в 5 км северо-восточнее города Пултуск. Этот полет дал возможность обнаружить движение до 30 танков противника по дороге, идущей из Швелице на Пожево.

За период успешных полетов А.Ф. Симоненко уничтожил 10 танков, вывел из строя 15 батарей полевой и зенитной артиллерии, взорвал 4 склада с горючим и боеприпасами, уничтожил 2 железнодорожных эшелона, 50 автомашин, 300 фашистских солдат и офицеров.

За героизм, проявленный в боях с немецко-фашистскими захватчиками, 18 августа 1945 года А.Ф. Симоненко было присвоено звание Героя Советского Союза. Летчик был награждён орденами и медалями: орденом Красной звезды, орденом Красного знамени и орденом Отечественной войны I степени. Погиб отважный летчик в бою под Данцигом.

Земляк капитана – Ломакин Алексей Максимович. Родился 1 сентября 1897 года. В ноябре 1941 года А.М. Ломакин был призван в Красную Армию. Перед 215-м гвардейским стрелковым полком, в котором служил советский воин, была поставлена задача форсировать реку Оку, овладеть деревней Сивково, которая была одним из опорных пунктов сопротивления фашистов. Переправившись через реку, советские бойцы заняли первую траншею противника, но атака была остановлена пулеметным огнём из дзота. А. М. Ломакин закрыл грудью амбразуру фашистского дзота. Ценной своей собственной жизни герой дал возможность продвинуться батальону вперед.

Указом Президента Верховного Совета СССР от 15 января 1944 года за образцовое выполнение

боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и геройство гвардии рядовому А.М. Ломакину было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Именем А.М. Ломакина названы улицы в родном селе. Средней общеобразовательной школе №31 города Курска присвоено имя Героя Советского Союза А.М. Ломакина.

Звание Героя Советского Союза имеет Рудаков Сергей Федорович, родом из деревни Суходоловка Ленинского района Курской области. В период Великой Отечественной войны С.Ф. Рудаков был командиром самоходной установки «СУ-76» 298-го гвардейского самоходного артиллерийского полка 4-го гвардейского танкового корпуса 5-й гвардейской армии 1-го Украинского фронта, гвардии младший лейтенант.

С.Ф. Рудаков неоднократно участвовал в боевых действиях. В боях за деревню Плавы на своей машине со взводом автоматчиков первым ворвался в деревню, где нанес значительный урон фашистам: разбил 4 пулемета, подбил 2 бронетранспортера, убил 30 оккупантов.

В январе 1945 года командир самоходного артиллерийского полка первым форсировал реку Пислемша, с боем ворвался на станцию Биркенталь, прикрывал переправу танков и пехоты корпуса. Были уничтожены 2 орудия, 4 бронетранспортера, 8 пулеметов, 2 танка Т-4. На станции Биркенталь был захвачен 1 паровоз, 42 вагона с военным грузом.

26 января 1945 года С.Ф. Рудаков со своей машиной первым ворвался на окраину города Катовиц, отразил 4 контратаки противника, смог удержать рубеж до подхода советской пехоты. В этом бою прямой наводкой он уничтожил 7 зенитных орудий, 6 пулеметов, более 40 фашистов.

За образцовое выполнение боевых заданий командование на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками 27 июня 1945 года С.Ф. Рудакову было присвоено звание Героя Советского Союза.

Свой вклад в Победу над врагом внес И.К. Непочатых, уроженец деревни 1-я Малая Долженкова Ленинского района Курской области.

И.К. Непочатых был командиром стрелкового взвода 759-го стрелкового полка, особо отличился в ходе Белгородско-Харьковской, Сумско-Прилукской наступательных операций и в битве за Днепр. Боец успешно выполнял все порученные ему задания. Например, грамотно организовал боевые действия взвода «перекатами» в районе деревни Русская Березовка Ракитнянского района Курской области. Данная тактика позволила уничтожить 2 огневые точки противника. На рубеже деревни Ломная смелый лейтенант в ходе боя уничтожил 12 солдат и офицеров, 1 автомашину с боеприпасами.

В бою за деревню Шаровка 1 сентября 1943 года рота под командованием И.К. Непочатых уничтожила 35 солдат и офицеров. В боях за город Ромны Сумской области Украинской ССР 14-15 сентября 1943 года рота И.К. Непочатых уничтожила 15 солдат и офицеров.

И.К. Непочатых успешно переправился через Днепр в период боев за деревню Гута-Медигорская 11-13 октября 1943 года. Там было уничтожено 12 фашистов и захвачен склад с боеприпасами.

10 января 1943 года И.К. Непочатых было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая звезда».

Героически сражался в период Великой Отечественной войны В.С. Жеребцов, уроженец села Мальцево Ленинского района Курской области. Из исторических источников известно, что 1 августа 1944 года В.С. Жеребцов одним из первых переправился через Вислу и огнем своего орудия прикрыл переправу основных сил. В результате были уничтожены вражеские боевые точки, а в районе села Барычки отбиты вражеские контратаки.

21 февраля 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР В.С. Жеребцов был удостоен звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая звезда».

Итак, подвиг Героев Советского Союза родом из Октябрьского (Ленинского района) Курской области навсегда останется в памяти русского народа. Каждый из героев был истинным патриотом своей страны, за которую он мог отдать свою жизнь. Благодаря этим великим людям Советский Союз смог противостоять фашизму.

Список источников

1. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И.Н. Шкадов, М.: Воениздат, 1987. Т.1 (Абаев-Мобичев), 911 с.
2. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И.Н. Шкадов, М.: Воениздат, 1988. Т.2 (Любов – Ящук), 863 с.
3. Жеребцов В.С. // Золотые звезды курян / сборник очерков, документов и материалов / сост.Т.В. Иванова, В.Г. Плющев / Под общ. ред. Т.И. Архипова, Воронеж: Центрально-Черноземное книжное издательство, 1966, с.191-192.
4. Зайцев А.Д. Зачислен навечно, М.: Политиздат, 1990, с. 371-372.
5. Постановление цикл союза СССР от 16 апреля 1934 г. «Об установлении высшей степени отличия – звания Героя Советского Союза» // Собрание законодательства. 1934, №21, ст.168.
6. Семенкова С.Н., Аникин И.А. Особенности советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны // Мир науки, культуры, образования, 2020, № 3, с.92-96.

УДК 940

ДЕКОРАТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ В КОМПЛЕКСЕ ПАМЯТНИКОВ СЕЙИТА ДЖЕМАЛ АД-ДИНА

ГЕРМАНОВА ТЫЛЛА БАЙРАМБЕРДИЕВНА
Преподаватель
Туркменского государственного института экономики и управления
ТЕДЖЕНОВ ДОВЛЕТМУРАТ ТЕДЖЕНОВИЧ
студент
Туркменского государственного института экономики и управления
ГЫЛЫДЖОВ АКМУРАТ МАКСАДОВИЧ
ученик № 46-й специализированной средней школы этрапа
Ак бугдай Ахалского велаята

Аннотация: Туркменской земле известен один памятник, который вобрал в себя лучшие традиции архитектурного и художественного стилей тимуридской эпохи – это мечет Сейита Джемал ад-дина в Анау. Этот памятник, возведенный в XV веке при правлении в Хорасане тимурида Абул-Касим Бабура своими архитектурными достоинствами вызывал восхищение у многих знатоков зодчества мусульманского Востока. В данной работе рассмотрены история и методы строения, украшения мечети Сейит Джемал ад-дин. Раскрыта история развития мечети, ее особенности и интересные факты.
Ключевые слова: архитектура, история, искусство, мечеть, надпись

DECORATIVE FEATURES IN THE COMPLEX OF MONUMENTS OF SAID JAMAL AD-DIN

Abstract: a single well-known Turkmen monument, which has absorbed the best traditions of architectural and art styles of the Timurids epoch, is the mosque of Said Jamal ad-Din in Anau. This monument, constructed in the XV century in the region of the Timurid Abul-Kasym Babur in Khorasan, has provoked admiration with its architectural merits among many experts on building art of the Muslim East. This work examines the history and methods of construction, decoration of the Said Jamal ad-Din mosque. The history of the development of the mosque, its features and interesting facts are revealed.
Key words: architecture, history, art, mosque, inscription

Как отмечается в работах археолога М. Е. Массона, надпись над аркой перед мечетью была самой торжественной, крупной и хорошо сохранившейся надписью до Ашхабадского землетрясения 1948 года. Эта надпись была переведена ученым М. Е. Массоном в середине XX века, и в ней говорится: «Сие сооружение происходило во времена правления великого султана, хозяина своего народа, защитника стран и веков, Абул-Касим Бабура Бахадур хана, величайший из всех, раскрывается существование строк «да будет его сила и царство вечны».

Исторические источники указывают, что Абул-Касим Бабура Бахадур хана родился в 1422 году, взошел на престол в возрасте 24 лет после смерти правителя Хорасана Шахруха в 1446 году и умер в 1457 году в возрасте 35 лет. Если это правда, то этот памятник должен относиться к концу первой половины XV века. Кстати, в мусульманском мире этот памятник заслуживает того, чтобы быть отмечен-

ным точными доказательствами того, что человек по имени Шейх Сейит Джамаледдин умер в 856/858 году по хиджре. В остальном ни одна из вышеперечисленных дат не упоминается в надписях на самом памятни-ке. Однако в западной части арки главного входа на поверхности синего воска имеется арабская надпись белыми буквами, информирующая о строительстве здания. На нем надпись: «Величайший, почтенный, учреждение сего здания так называемого «Дар-аль-Джамала»…», а остальная его часть не сохранилась, но даже в рухнувшей части надписи имеются гипсовые следы тайного текста. Согласно следам, дата «860 год хиджры (1455/1456 г. н.э.)» означает завершение строительства памятника, по мнению археолога М. Е. Массона.

Изображение драконов, тайна которых до сих пор не раскрыта, ещё больше увеличивает ценность этого памятника. Мечеть Сейита Джемал ад-дина своим художественным стилем архитектуры оставила большой след в истории. Из-вестный археолог-востоковед А. А. Семёнов даёт небольшое описание харак-терных черт памятника в статье «Культура дома красоты», опубликованной в московской газете «Русское слово» 1905 года: «Памятники Анау, которые видно издалека, приковывают внимание, вызывает растущее любопытство. Входя в комплекс памятников, поражаешься чудесам предков туркмен».

Архитектурное искусство комплекса памятников Сейита Джемал ад-дина уникально. Текст на арабском языке тёмно-синего цвета, расположенный в прямоугольнике в верхней части входа в мечеть, гласит, что она была построена во времена правления Абул-Касима Бабура. Внизу – эмалированное изображение двух, симметрично расположенных, скру- ченных драконов, которые очень искусно выполнены разными цветами. Передняя часть внутреннего круга главного входа окружена большими прямоугольными и вытянутыми шестиугольниками, ко- торые чередуются друг с другом, внешняя сторона которых окружена голубой линией из эмали. Здесь выпали эмалевые узоры двух нижних линий внутреннего входа, но по его сохранившимся следам М. Е. Массон смог прочитать дату – 860 год хиджры [1, с. 49]. По этой дате можно точно определить, когда была построена мечеть Сейита Джемал ад-дина:

$$(\text{Хиджра} \cdot 97) / 100 + 621{,}54 = \text{дата по милади. [4, с. 508].}$$

Затем расставляем числа на свои места:

$$(860 \cdot 97) / 100 + 621{,}54 = 834{,}2 + 621{,}54 = 1455{,}74 \approx 1455/56$$

Как видно, мечеть Сейита Джемал ад-дина была построена в 1455-1456 году. Общий цвет общего убранства входа в мечеть – тёмно-синий цвет, то есть холодная цветовая палитра. При этом зелёные и синие плетущиеся стебли растений, которые вы- рываются из открытых пастей драконов, большие угловатые листья, выполненные тёмно-коричневым цветом с белой окантовкой, и белые цветы с чёрными тычинками образуют неповторимую и притя-гательную гармонию. Образ двух змеевидных драконов, опирающихся на свои четвероногие и пятипалые когти, искусно изготовлен из глазурованных керамических изделий. Их чешуйчатое тело состо- ит из белых пятен в темно-коричневых «окаймлениях». Всё тело обоих драконов – туловище, ноги, когти и хвост, обрамлены белыми зонами.

На внутренней арке между панелью вышеописанной орнаментикой, с двух сторон проема, были размещены вертикальные панно, на которых на синем фоне белыми буквами почерком «насхи» была надпись. Панно слева следующего содержания: «… Мухаммеда, сына Джамал-ул-Миллат-вад-Дина вышеупомяну-того. И построил он его (здание) на собственные благоприобретенные средства…» [1, с. 91].

Среди украшений входной арки мечети Анью удивительные изображения двух больших воображаемых драконов, обращенных друг к другу, помещенные под основной надписью, вызывают особое чувство любопытства у всех, кто видит этот памятник. Чтобы объяснить это замечательное и совершенно необычное произведение искусства, среди местного населения существует интересная легенда о двух драконах, которые когда-то жили в горах недалеко от Анью.

Искусствовед Г. А. Пугаченкова пытается объяснить историческим тоном изображение драконов на веревке над входом в мечеть Сейит Джемал ад-дина. Почти все, кто писал об этом памятнике, отмечают непоколебимую близость драконов в мечети Анью к китайскому искусству. Некоторые из них говорят о китайском влиянии, в то время как другие говорят, что его размещение было взято непосредственно из Китая. Третьи настаивают на том, что это китайские императорские драконы, и подчеркива-

ют, что это религиозное монументальное сооружение вышло из рук китайских мастеров. Действительно, изображение драконов в мечети Анью ведет к китайскому искусству. Но китайский дракон сочетает в себе элементы различных существ, его тело похоже на тело змеи, украшенное рыбьей чешуей, его лапы – как у тигра с птичьими когтями, его голова – как у верблюда с бычьими ушами, и он окрашен в красный цвет, белый, черный, синий, фиолетовый и зеленый цвета. Желтые драконы в китайском искусстве имеют пятипалые когти, символ имперского правления. Также китайский императорский дракон изображался один и стал символом государства.

Рис. 1. Мечеть Сейит Джемал ад-дин

Г. А. Пугаченкова в своей работе под названием «Мечеть по-новому», изданной в 1959 году, отмечает, что тема дракона в Восточной Средней Азии, по археологическим данным, продолжается очень давно и находит достойное место в туркменском фольклоре. Археологические находки, обнаруженные в памятниках соответствующего периода, ясно показывают, что изображения дракона-змея берут свое начало в самый ранний период истории, то есть в неолит и медно-каменный век, а также сведения, описанные в исторических источники.

Список источников

1. Мамедов М. Архитектурный комплексе Сейит-Джамал ад-Дин. – А., 2011.
2. Г.А. Пугаченкова. Мечеть Анау. – А., 1959.
3. Атагаррыев Е. Бывший ансамбль мечети в Анау// Памятники архитектуры Туркменистана. – Л., 1974.
4. A. Meredow, S. Ahally. Türkmen klassyky edebiýatynyň sözlügi. –A., 1988.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 346.26

СТИМУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

КОЖЕВНИКОВА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА
студент
Дальневосточный институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Аннотация: в данной статье раскрывается роль социального предпринимательства в повышение качества жизни населения Хабаровского края. Рассматриваются виды социального предпринимательства и их значение в жизни общества в целом и при различных социальных обстоятельствах (инвалидность, безработица, пандемия). В качестве решения раскрываются возможности корпоративной социальной ответственности (КСО) как механизма стимулирования развития социального предпринимательства. Также обозначаются задачи при оценке эффективности существующих программ КСО.
Ключевые слова: социальное предпринимательство, корпоративная социальная ответственность, социальное предприятие, качество жизни населения, стимулирование социального предпринимательства.

STIMULATING SOCIAL ENTREPRENEURSHIP IN THE KHABAROVSK TERRITORY

Abstract: the scientific work (project) reveals the role of social entrepreneurship in improving the quality of life of the population of the Khabarovsk Territory. The types of social entrepreneurship and their importance in the life of society as a whole and under various social circumstances (disability, unemployment, pandemic) are considered. As a project solution, the possibilities of corporate social responsibility as a mechanism for stimulating the development of social entrepreneurship are revealed. Tasks are also outlined when evaluating the effectiveness of existing CSR programs.
Keywords: social entrepreneurship, corporate social responsibility, social enterprise, quality of life of the population, stimulation of social entrepreneurship

Сегодня люди вынуждены приспосабливаться к быстро меняющимся условиям современного мира. Многие граждане оказываются заложниками сложившихся ситуаций (военные конфликты, землетрясения, эпидемии и т.д.), на фоне чего развиваются тревожные и депрессивные расстройства, кто-то теряет работу, место жительства. Важной проблемой становится поддержка социального развития и повышение благосостояния общества. Растущие социальные проблемы требуют от бизнеса позитивного реагирования и принятия ответственности в социальном секторе, а также создание инновационных идей в решении глобальных проблем общества.

Сейчас всё чаще встречается понятие «социальное предпринимательство». Это - предпринимательская деятельность, направленная на достижение общественно значимых целей, а также смягчение или решение основных социальных проблем граждан. Данный вид предпринимательства отличается своей основной целью – пользой.

Термин «социальное предпринимательство» получил широкое распространение в 1980–90-х гг. Социальное предпринимательство - это бизнес, который направлен на решение возникших социальных

проблем: помощь гражданам, участие в спасении экологии, уход за тяжелобольными людьми, поиск работы сиротам, беженцам, инвалидам.

Социальное предпринимательство — не синоним благотворительности. Этот вид бизнеса направлен на финансовую устойчивость за счет предоставления услуг или продажи товаров. В него входят образовательные проекты, социальное обслуживание пожилых людей, спортивные и развивающие проекты для детей, в том числе с ограниченными возможностями.

За год в России удвоилось число официально зарегистрированных социальных предпринимателей, рассказали "Российской газете" в фонде "Наше будущее", созданном для поддержки социального бизнеса. А за полтора года их стало больше в 2,5 раза. Так, если в августе 2020 года свое дело в этой сфере организовали 2,9 тысячи человек, то в январе 2022 года их уже было почти 6,3 тысячи.

При этом сегодня на социальное предпринимательство приходится около 30 тысяч вновь созданных рабочих мест ежемесячно. Всего в этой сфере заняты 5,5 млн. граждан, а к 2030 году численность таких работников может увеличится до 6,5 млн.

Ранее министр труда и социальной защиты Российской Федерации Антон Котяков сообщил, что к 2030 году в социальной сфере должно появиться около миллиона новых рабочих мест, а перечень специальностей в ней будет расширяться. Он обратил внимание, что это связано и с увеличением продолжительности жизни россиян. Так, к 2030 году на треть увеличится число граждан в возрасте старше 65 лет. Сейчас в России их около 23 млн. человек, а будет почти 30 млн.

Таким образом, цель исследования - изучение роли социальных предприятий в решении социальных проблем населения Хабаровского края.

Социальное предпринимательство является условием решения следующих проблем:

–формирование конкурентных рыночных отношений, способствующих эффективному удовлетворению потребностей общества;

–повышение качества продукции, услуг, увеличение ассортимента;

–сокращение уровня безработицы и создание дополнительных рабочих мест;

–привлечение в трудовую деятельность различных категорий граждан (пенсионеры, инвалиды, студенты и т.д.);

–содействие раскрытию талантов, развитию разного вида ремесел;

–формирование социального слоя владельцев, собственников, предпринимателей;

– создание обслуживающих и вспомогательных производств.

Результат деятельности социального предпринимательства заключается в повышении качества жизни людей за счёт:

–выявления новых способов решения социальных проблем;

–соблюдения минимальных стандартов качества жизни;

–комбинирования ресурсов предпринимателя и самоорганизации потребителя.

Рассмотрим проблемы, решаемые социальными предпринимателями в Хабаровском крае.

Во-первых, это проблема инвалидности. Инвалидность - одна из основных социальных проблем. Инвалидом признается лицо, которое имеет нарушение здоровья, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности.

На данный момент в Хабаровском крае проживает около 60 тысяч (58 549) лиц с инвалидностью по данным ФГИС ФРИ. И это только люди с зарегистрированной с инвалидностью по факту обращения. 54% от общей численности инвалидов занимают женщины, а 46% - мужчины. В большей степени инвалидность подвержены люди, старше 60 лет

Основными причинами инвалидности у взрослого населения являются «злокачественные новообразования» и «трудности с системой кровообращения». Первичная инвалидность у детей в большинстве случаев признаётся по трём классам болезней: «психические расстройства и расстройства поведения», «болезни нервной системы» и «врождённые аномалии».

Социальный предприниматель, используя новые модели бизнеса, формирует равновесие в обществе, при котором люди с ограниченными возможностями становятся самостоятельными и способ-

ными обеспечить себя самостоятельно. Минимизация количества инвалидов без работы достигается с помощью дублирования опыта уже существующих предприятий, на которых трудятся люди с инвалидностью.

Основная причина высокого уровня безработицы инвалидов — наличие большого количества барьеров при их трудоустройстве. Возникновение данных барьеров связано с формированием правил ведения бизнеса, которые лица с ограниченными возможностями не всегда могут выполнить, поэтому они автоматически исключаются из трудового процесса. Социальный предприниматель воспринимает человека с инвалидностью как равного, при выборе работы ориентируется на его мнение и возможности. Предприниматель, ориентируемый на прибыль, менее склонен к постоянному поиску улучшения труда для людей с ограниченными возможностями, так как любое преобразование требует дополнительных ресурсов, а это противоречит максимизации прибыли. Во многих случаях социальные предприниматели, создающие рабочие места для людей с ограниченными возможностями, являются сами инвалидами.

Во-вторых, проблема безработицы. В последнее время безработица – одна из главных проблем современности. Безработица представляет собой макроэкономическую проблему, которая оказывает прямое сильное воздействие на каждого человека. Поиск путей решения безработицы является актуальным вопросом на данный момент. Одним из способов борьбы с безработицей является малое предпринимательство. Именно в этом секторе интенсивно создаются новые рабочие места. С увеличением числа малых предприятий увеличивается количество свободных рабочих мест. При создании нового предприятия открываются новые места для безработных. Кроме этого, малое предпринимательство берёт на себя проблему молодежной безработицы. Рынок труда в большинстве случаев отказывается от предложения найма молодых людей, ведь они не имеют опыта. Из-за того, что молодые специалисты не могут устроиться в крупные предприятия, они идут на работу в малые фирмы, где успешно повышают свою квалификацию, нарабатывают стаж и получают огромный опыт в работе. Что, несомненно, помогает им в дальнейшем трудоустройстве.

По данным структуры, кадровая потребность работодателей Дальнего Востока до 2026 года превысит 110 тыс. новых рабочих мест и Хабаровский край – один из регионов с высокой кадровой потребностью. Пандемия ударила по числу работников, занятых на производстве в Хабаровском крае и далеко не все, оказавшиеся на бирже труда, способны найти себя на стройке или, к примеру, в лесозаготовительной отрасли. Показатели безработицы в крае к началу 2022 года уже достигли допандемических значений. Так, уровень регистрируемой безработицы составил 0,8 % от численности рабочей силы при том, что неблагоприятный минимум в недалёком прошлом составлял 2,3 %. Численность официально зарегистрированных безработных снизилась до 5,5 тыс. человек, хоть даже до начала пандемии на учете в центре занятости состояло примерно на 300 человек больше [1].

Снизить уровень безработицы помогла программа выплаты субсидий работодателям. Они получили деньги за трудоустройство безработных и выпускников учебных заведений, получивших дипломы позднее декабря 2019 года. В Хабаровске этой программой воспользовались более трех сотен работодателей. Тем временем, в Хабаровском крае промышленные предприятия продолжают наращивать производство и создавать новые рабочие места при поддержке государства. Уже сейчас в стадии реализации 130 проектов с объемом инвестиций более 2,5 трлн. рублей. Это создаст порядка 40 тысяч новых рабочих мест. В целях стабилизации ситуации на региональном рынке труда краевым правительством были приняты меры по восстановлению численности занятого населения на рынке труда Хабаровского края. В 2021 году ими удалось охватить 10 894 человека, из них занятостью обеспечено 9 245 человек. Комплекс мер носил межведомственный характер.

В-третьих, пандемия. Социальное предпринимательство удовлетворяет социальные потребности, способствует достижению социально-экономической устойчивости. Это связано с тем, что товары, предоставляемые организациями социального предпринимательства, смягчают последствия непредвиденных событий (в том числе вызванных пандемией COVID-19) для социально незащищенных категорий населения, оказывая поддержку обществу в преодолении кризисных ситуаций [2]. Одним из направлений работы социального предпринимательства в период пандемии COVID-19 стала поддерж-

ка малообеспеченных категорий граждан средствами индивидуальной защиты, продуктами питания, а также товарами первой необходимости.

Еще одним направлением работы социального предпринимательства в период пандемии COVID-19 стала сфера образования, которая активно перестраивается в онлайн-режим, необходимость которого вызвана ограничительными мероприятиями. В период пандемии работа развивающих организаций и учреждений была переведена в дистанционный формат, где для учеников были организованы онлайн-уроки.

Социальное предпринимательство активно решает проблему социальной адаптации и предоставляет возможность для трудоустройства. Например, во время пандемии COVID-19 создавались различные инициативы, которые в последующем с целью обеспечения экономической устойчивости стали взаимодействовать с социальными предприятиями, занятыми в сфере трудовой интеграции. Так, благодаря реализации таких проектов люди с ограниченными возможностями, а также лица, потерявшие доходы в результате последствий, вызванных COVID-19, получили возможность своего трудоустройства.

Концепция корпоративной социальной ответственности может рассматриваться как средство повышения роли социальных предприятий в решении социальных проблем населения Хабаровского края. Концепция корпоративной социальной ответственности (КСО) предполагает, что компания добровольно берет на себя не только уплату налогов, выпуск качественной продукции, но и инвестирование в своих работников и окружение.

Российский бизнес активно участвует в социальной повестке. Сегодня прогрессивные компании включают цели по волонтерству в индивидуальные планы развития руководителей, не ограничиваясь простым трансфером денег, а активно вовлекаясь в социальный проект.

У сотрудников также появляется запрос на то, чтобы компания вела социально ответственную деятельность. Это особенно характерно для молодых людей 20–30 лет. Эксперт объясняет, что уже в вузах студенты делают социальные проекты, обсуждают социальные проблемы в своей среде и хотят продолжать благотворительные активности в работе [3].

Особое внимание социальные предприятия Хабаровского края уделяют экологической безопасности, социальной и экономической поддержке края деятельности, обеспечивают гарантированный социальный пакет для своих работников, членов их семей и пенсионеров, ведет активную работу по созданию достойных условий труда.

Применение КСО на социальном предприятии как средство стимулирования включает несколько этапов:

1. Определение стейкхолдеров организации.

Одна из главных задач при оценке эффективности существующих программ КСО – это оценка соответствия программ основным стейкхолдерам компании. Стейкхолдеры – заинтересованные стороны, на которые деятельность организации оказывает как прямое, так и косвенное влияние. Например, к прямым стейкхолдерам относятся потребители или сотрудники компании, а к косвенным - местное население, экологические организации и т.д. Важным представляется то, что в долгосрочной перспективе для организации важны как прямые, так и косвенные стейкхолдеры. Влияние прямых стейкхолдеров относительно косвенных значительнее. Репутация компании сильно зависит от качества работы сотрудников.

2. Определение структуры программ КСО. Выбор программ, а, следовательно, структура КСО зависит от целей компании и выбора стейкхолдеров, на которых будет направлены программы. Выбор программ, а, следовательно, структура КСО зависит от целей компании и выбора стейкхолдеров, на которых будет направлены программы. Реализуемые мероприятия являются социально значимыми, что соответствует деятельности предприятия и ожиданиям стейкхолдеров.

3. Определение затрат на программы КСО.

Социальные программы предприятий касаются следующих направлений:

- социально экономическое развитие края;
- социальные программы, адресованные персоналу компании;

- охрана окружающей среды и ресурсосбережение;
- корпоративные коммуникации и социальный маркетинг.

Круг задач, решаемых социальным предпринимательством, довольно широк. В первую очередь это обеспечение занятости населения, возможность для людей получать доходы, это также содействие экологичности производственной деятельности и помощь больным и нуждающимся [4].

В целом можно сделать вывод, что сегодня социальное предпринимательство становится приоритетным направлением развития Хабаровского края. Бизнес, целью которого, прежде всего, является помощь согражданам, оказание эксклюзивных услуг, необходимость которых продиктована жизнью и запросами общества, привлекает все больше инициативных и неравнодушных людей. Чем привлекателен для них социальный бизнес, или, как его часто называют в последнее время, "бизнес от сердца". Специалисты помогают заинтересованным гражданам начать свое дело, обучают в акселерационной программе, проводят тренинги, мастер-классы, семинары, вебинары и круглые столы. В том числе оказывают консультационную поддержку по вопросам получения статуса "Социальное предприятие" или по мерам государственной поддержки.

Список источников

1. Борьба с безработицей и кадровым голодом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://prokhab.ru/news/society/borba-s-bezraboticej-i-kadrovym-golodom-17125.html. (12.04.2023)
2. Меньше иллюзий и больше реализма: какие бизнес-задачи решает КСО. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://trends.rbc.ru/trends/social/cmrm/617f98159a79474f5e6c60b1. (12.04.2023)
3. Мамонова А.В. Становление социального предпринимательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/32441/1/klo_2015_284.pdf. (12.04.2023)
4. Хаматханова М.А. Безработица в российской федерации в условиях экономических санкций: причины, последствия, способы эффективной занятости населения // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 11-4. – С. 828-831; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=39517. (12.04.2023)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК. 811.161.1

СИНТАКСИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАУЗАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ТЕКСТЕ

МОЙСА ИРИНА НИКОЛАЕВНА
аспирант
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: Горина Ирина Ивановна
д.ф.н.,профессор
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Аннотация: русский язык располагает значительным количеством разнообразных средств, выражающих причинно-следственные отношения, каждое из которых имеет свою функциональную специфику. Реализация семантики причинности и следствия происходит на разноуровневых сегментах текста: морфологическом, лексическом, синтаксическом и коммуникативном. Синтаксическое моделирование каузальных отношений может служить действенным инструментом для исследований функциональной типологии такого рода отношений.
Ключевые слова: каузальность, моделирование, синтаксические отношения, импликация, концепт.

SYNTACTIC MODELING OF CAUSAL RELATIONS IN THE TEXT

Moisa Irina Nikolaevna

Scientific Supervisor: Gorina Irina Ivanovna

Abstract: The Russian language has a significant number of diverse means expressing causal relationships, each of which has its own functional specifics. The implementation of the semantics of causality and consequence takes place on multi-level segments of the text: morphological, lexical, syntactic and communicative. Syntactic modeling of causal relations can serve as an effective tool for the research of the functional typology of this kind of relations.
Keywords: causality, modeling, syntactic relations, implication, concept.

Причина и следствие - философские категории, отражающие форму всеобщей обусловленности предметов и явлений. Под причиной мы понимаем событие, действие которого вызывает, определяет, влечет за собой другое событие, называемое следствием. Каузальные отношения мы традиционно рассматриваем в контексте комплекса отношений обусловленности в широком смысле, а также как частный случай реализации принципа достаточного основания. Признак достаточного основания является интегрирующим началом, на основе которого в сферу обусловленности включаются условные, уступительные, следственные, причинные и целевые отношения. Все перечисленные зависимости являются разновидностями детерминированных отношений, в каждой из них наличествует обусловливающее и обусловленное [1]. Каузальные отношения имеют специфические семантические признаки, что находит отражение в специализированных средствах их выражения. Эти признаки отличают каузальные отношения от других отношений обусловленности.

К таким признакам можно отнести: наличие отношения порождения между причиной и следствием, асимметрию плана содержания и плана выражения, временную и пространственную соотнесенность / несоотнесенность, соотношение обусловленности и необходимости [2].

В связи с достаточно сложной и неоднозначной интерпретацией категории каузальности мы все же можем определить основные параметры синтаксического моделирования причинно-следственных отношений, которые осуществляются в тексте следующими тремя основными способами:

1) имплицитно – на основе логико-смысловых отношений между компонентами текста;

2) эксплицитно – с помощью служебных слов (грамматическое моделирование);

3) эксплицитно-имплицитным комбинированным способом, отражающим концепт как основу идентификации каузальных отношений и реверсивное изменение направленности синтаксической связи.

В первом случае речь идет о группе предложений (синтаксически независимых, разделенных разными знаками пунктуации – тире, двоеточие, запятая, точка), связанных тематически и содержащих ситуационно обусловленные между собой слова и компоненты, например: «*Шел дождь* (1). *Было холодно* (2). *Люди кутались в шарфы* (3). *Некоторые раскрывали зонтики* (4)» . Здесь связаны между собой синтагмы (1, 4): «Шел дождь» - « Некоторые раскрывали зонтики» и (2, 3) «Было холодно» - «Люди кутались в шарфы».

К средствам скрытой семантики можно отнести лексическое наполнение конструкции, смысловую обусловленность, связанную с реальной ситуацией.

Например: *Гремели первые раскаты грома, сотрясая окна домов.* Следственная семантика обстоятельственного оборота « сотрясая окна домов» связана с предпосылкой «гремели раскаты грома», имеющей причинное значение.

Во втором случае речь идет о достаточно большом и разнообразном арсенале грамматических операторов каузальности:

1. Союзные средства: *потому что, потому как, потому, так как, поскольку, оттого что, благодаря тому что, из-за того что, затем что, через то что, для того что, как, вследствие того что, в результате того что, в силу того что, на основании того что, (на том основании что), по причине того что, (по той причине что), в связи с тем что, ввиду того что, под видом того что, под предлогом того что, (под тем предлогом что), исходя из того что, судя по тому что, тем более что, во имя того что, в знак того что, по поводу того что, за то что, в честь того что, по случаю того что, так что, поэтому, от чего, от этого, за что, за это, из-за чего, из-за этого, по причине чего, по причине этого, на основании чего, на основании этого, в результате чего, в результате этого, вследствие чего, вследствие этого, зато, под видом чего, под видом этого, под предлогом чего, под предлогом этого, по поводу чего, по поводу этого, в знак чего, в знак этого, во имя чего, во имя этого, в честь чего, в честь этого, по случаю чего, по этому случаю, в силу чего, в силу этого, ввиду чего, ввиду этого, в связи с чем, в связи с этим, в этой связи, благодаря чему, в результате чего, почему и, потому и.*

Например:

Он посмотрел ему вслед, потому что знал, что не отменит своего решения; С Павлом он встречался редко, тем более что замечал в нем скрытую к себе неприязнь; Зной все усиливался, так что становилось трудно дышать; Буран свирепствовал всю ночь и весь следующий день, в связи с чем не было никакой возможности уехать.

2. Частицы: *же, ведь, благо, то, это, что, уж, вот почему, вот потому, вот отчего, вот и, а также ведь, так, ну, да, то-то.*

Например:

Я запомнил то, что он мне сказал, ведь кто, кроме меня, в этой ситуации мог это сделать; Мы часто доверяем людям, которых совсем не знаем, вот и ошибаемся часто.

3. Падежные формы существительных с предлогами: *по причине, вследствие, в результате, в силу, ввиду, в знак, во имя, во славу, в ответ на, в связи с, в свете, на основании, на основе, по поводу, по случаю, в соответствии с, под видом, под знаком, под предлогом, под влиянием, под воздействием, под давлением, под напором, по воле*.

Например:

В связи с тем, как он двигался, стало понятно, что он действительно болен; В соответствии с тем, что поезд опоздал, нам пришлось долго пробыть на вокзале.

4. Наречные и деепричастные формы: *сослепу, на радостях*, *благодаря, исходя из.*

Например:

На радостях мы и забыли, что причиной нашей задержки стал его поход в лес.

Благодаря тому, что снег быстро растаял, мы смогли добраться до стоянки геологов.

5. Модальные слова и компоненты: *следовательно, как следствие, значит, стало быть, тем самым, таким образом.*

Например:

Стало быть, сегодня не случится того, что должно было случиться. Он опаздывал, и, как следствие, мы должны были его ждать.

В третьем случае модельная типологическая вариативность каузальности может быть ограничена следующими параметрами, а именно, для функционально-семантического поля каузальности релевантными являются следующие параметры:

– направленность отношений между компонентами конструкции;

– характер охвата отражаемого содержания с точки зрения концептуальных связей;

– распределение совокупного содержания мысли между ее компонентами;

– порядок следования компонентов каузальной структуры [3].

Каузальные структуры с лексическими операторами *причина, основание, предпосылка (посылка), предлог, мотив, резон, аргумент, повод, довод, доказательство, объяснение,* а также *результат, итог, следствие, последствие* и *вывод* свидетельствуют о гибридном эксплицитно-имплицитном способе моделирования, когда данные лексемы используются как концепты идентификации каузальных отношений. Они концентрируют в себе посыл того, что в дальнейшем изменение информации будет связано с уточнением семантических нюансов того значения, которое и передается данными концептами.

Среди многочисленных средств выражения причинно-следственных (объяснительных) отношений в русском языке особое место занимает существительное *причина,* которое является основным понятием, своеобразным лексическим примитивом, с помощью которого толкуется весь соответствующий лексический и синонимический состав понятия [4].

Слово *причина* в отвлеченном, философском значении, как перевод латинского causa, утвердилось в русском языке с начала XVIIIв.

У существительного *причина* обычно выделяют два основных значения:

1) *причина* определяется как явление, непосредственно порождающее другое явление, то есть это - онтологическая причина: *Причиной возгорания может стать искра двигателя*;

2) *причина* является основанием, предлогом для совершения действий, поступков, то есть субъективная, объяснительная причина: *Причиной моей неприязни к нему является его неуважительное поведение в коллективе.*

Особенности употребления концепта *причина* и его эквивалентов проявляются с учетом связи событий, а также с взаимодействием исходной ситуации и её производного результата.

Например:

Причина его поведения скрывалась в том, как окружающие посмотрят на его отношения с отцом.

Это был явный *мотив* поступить иначе, чем ожидала Ольга.

Ему нужен был *повод* для серьёзного и окончательного разговора с женой.

В воздухе, куда ни взглянешь, кружатся целые облака снежинок, и *в результате* через час – все белым-бело.

Таким образом, в зависимости от логико-смысловых, структурно-синтаксических или концептуально-обусловленных оснований моделируются три основных типа каузальных отношений, которые и формируют разные типы языковых конструкций.

Список источников

1. Пахомова М.А. Языковой статус онтологической и логической причины как одного из аспектов отображения концепта причинности в картине мира (на примере английского языка) // Вестник Оренбургского государственного университета, ноябрь 2006. Специальный выпуск: Наука и образование: проблемы и перспективы. Часть 1. – Оренбург: ОГУ. - 2006. - С. 58-63.

2.Широкова Н.А. Типы сложноподчиненных предложений, выражающих отношения сравнения, в современном русском языке // Языковая вариативность. Отношения обусловленности – Казань, 1963.

3.Теляковская М.В. Изменения в структуре и семантике сложноподчиненных предложений причинного типа в языке русской художественной прозы с 20-30-х годов XIX века до 80-х годов XX века – Орел, 1987.

4.Бондарко А.В. Эксплицитность/имплицитность в общей системе категоризации семантики // Эксплицитность/ имплицитность выражения смыслов. Калининград; Светлогорск, 2006.

© И.Н. Мойса, 2023

УДК 89.92

ВИДЫ АЛЛЮЗИЙ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛОЯЗЫЧНОМ МЕДИАДИСКУРСЕ

ЕГОШИНА НАДЕЖДА ГЕРМОГЕНОВНА
к.п.н., доцент
ЧУПРИНА АННА ЕВГЕНЬЕВНА,
ШУЛЬГИНА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА
студенты
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос об аллюзии как лингвистическом феномене. Авторы рассматривают материалы английской и американской прессы на предмет выявления аллюзий. Анализ материала позволил установить ряд критериев для классификации аллюзий. Авторы приходят к выводу, что самыми распространенными являются литературные и мифологические аллюзии.
Ключевые слова: аллюзия, аллюзивные отсылки, типы аллюзий, англоязычная пресса.

KINDS OF ALLUSIONS IN MODERN ENGLISH-LANGUAGE MEDIA DISCOURSE

Egoshina Nadezhda Germogenovna,
Chuprina Anna Evgenyevna,
Shulgina Darya Alekseevna

Abstract: The article deals with the problem of allusion as the linguistic phenomenon. The authors study the materials of the English and American press in order to distinguish the examples of allusions. The analysis let the authors introduce several criteria for building up the classification of the allusions. The authors came to the conclusion that the most widely spread are the literary and mythological allusions.
Keywords: allusion; types of allusion; allusive references; English-language press.

Анализ теоретических источников показал, что на сегодняшний день в науке отсутствует единое универсальное определение аллюзии как лингвистического феномена. Кроме того, в виду многоплановости явления и существования разных точек зрения в отношении аллюзии сложно представить и однозначную классификацию описываемого приема. Однако, неотъемлемой чертой аллюзии всегда будет являться наличие скрытой ссылки к прецедентному тексту, предназначенной для дешифровки и вызывающей конкретные и/или дополнительные ассоциации у читателя. В самом общем виде можно констатировать, что аллюзия является одним из видов текстовых включений. Аллюзия – это стилистическая фигура, содержащая намек на некий литературный, исторический, политический, мифологический факт, закрепленный в культуре. Материалом при формировании аллюзии часто служит общеизвестное высказывание, цитата, исторический факт и пр.

Феномен аллюзии как одной из разновидностей цитации начал активно изучаться не только литературоведами, но и лингвистами лишь в конце XX века, с началом антропологической переориентации общей парадигмы гуманитарных и собственно филологических исследований [1]. А.Б. Борунов представляет обзор основных исследований в отечественном и зарубежном языкознании по вопросу феномена аллюзии [2, с. 69-70]. Ряд ученых анализируют сущность аллюзии. Так, В.И Яременко различает аллюзию с точки зрения лексической стилистики как «осознанное включение в текст лексических

единиц и цитат», с позиции фразеологической стилистики как «ссылка на известную фразеологическую единицу или упоминание части фразеологизма», с точки зрения синтаксической стилистики как «прием текстовой импликации» и в плоскости стилистики текста как «одно из средств переосмысления воспринятой информации» [3, с. 3]. К. К. Нечаева изучает виды и функции аллюзии. Автор обращает особое внимание на трудности перевода аллюзивных включений, используя примеры португальского языка [4]. Н. В. Никашина, Н. Д. Супрун рассматривают стилистические функции аллюзии, механизмы ее возникновения. Авторы полагают, что основными стилистическими функциями аллюзии являются следующие: изучение времени, характеристика персонажей, создания местного колорита, изучения условий действия и т.д. Механизм создания и функционирования аллюзий, по их мнению, обосновывается «определенными законами и напоминает механизм превращения данных, которые хранятся в памяти человека» [5, с. 72]. И. Н. Ковтун и Л. В. Макаренко рассматривают роль аллюзии в публицистических текстах и приходят к выводу, что аллюзия является одним из важных средств реализации творческих замыслов публициста. По мнению авторов «аллюзивная связь проектируется авторами публицистических текстов сознательно, чтобы вызвать ассоциации, которые содержат некую оценку качеств или характеристик» [6, с. 84]. Этой же точки зрения придерживается и А. Б. Цыренова, которая считает, что «посредством аллюзии автор может выразить свои идеи в закодированной форме» [7, с. 155]. Многие исследователи рассматривают феномен аллюзии на примере творчества конкретных авторов или на материале определенных источников (газет, журналов и пр.) [8, 2, 9, 10,11].

Цель нашего исследования – выявление видов аллюзий, встречающихся в современной англоязычной прессе, и определение частотности их употребления; выделение критериев для их классификации. Материалом для исследования послужили английские и американские газеты, еженедельники, журналы, Интернет издания в количестве 125 единиц. Они были выделены методом сплошной выборки. Основным методом исследования был метод контекстуального анализа.

Первым критерием для классификации аллюзий мы выбрали **степень их универсальности**. По степени узнаваемости все аллюзии можно разделить на узкие, национальные (понятные жителям одной страны, одного региона) и вненациональные, понятные читателям вне зависимости от их места проживания. Статья в английской “The Daily Mirror” сравнивает бывшего премьер-министра Британии с героем мультсериала: *«Mr Johnson is not a loveable, cheeky, bumbling, cartoon character. He acts like a - vicious, self-interested, self-absorbed person» – «Господин Джонсон не забавный, неуклюжий, нахальный персонаж из мультфильма. Он ведет себя как порочный, эгоистичный, думающий только о себе человек»* [The Daily Mirror, 07.08.2021]. Автор имеет в виду героя мультсериала для взрослых «Южный парк» (“South Park”) – мальчика по имени Картман. Это избалованный, жадный, влюблённый в себя, обладающий скверным характером десятилетний ребёнок, страдающий избыточным весом. Он эгоистичен и нетерпим к другим, жестокий и агрессивный. Подобным образом, по мнению автора, ведет себя и британский премьер министр. Эта аллюзия вряд ли понятна читателям – не британцам, она требует дополнительных комментариев при переводе. Аналогична и следующая аллюзия: *“Having tried and failed to transform Russia, U.S. policy is now without a purpose. Unlike a Seinfeld episode, it cannot be a “show about nothing””. – «Попытавшись изменить Россию и потерпев неудачу, политика США теперь не имеет цели. В отличие от сериалов, она не может быть “фильмом ни о чем”»* [The Time, 20.06.2019]. Аллюзия связана с реалиями американского образа жизни – телевизионным сериалом, снятым Лэрри Дэвидом и Джерри Сайнфилдом и показанным NBC в период с 1989 по 1998 годы. Действие сериала проходит в жилом доме на Манхэттене и сконцентрировано на мелочах жизни главного персонажа и его друзей. Поэтому сериал назвали “a show about nothing” – «сериал ни о чем». Данный образ сравнения знаком в основном только американцам, представителям других стран и культур требуются дополнительные пояснения.

А вот имена Шекспира и Юлия Цезаря известны практически всем без исключения: *“The drama he (Trump) has staged so far has echoes of a Shakespearean tragedy. Something akin to Julius Caeser” – «Драма, которую разыграл Трамп в чем-то напоминает трагедию Шекспира. Что-то сродни истории Юлия Цезаря»* [The Observer, 17.01.2021]. Подобного рода ономастическая или именная аллюзия имеет вненациональный или поликультурный статус.

Вторым критерием для классификации аллюзий мы выбрали **источник их происхождения.** В рамках данного критерия мы выделили литературные, мифологические, религиозные, научные.

Наиболее часто встречаются *литературные* аллюзии. В процессе анализа были выявлены аллюзии на художественные произведения, помогающие создать образ бывшего американского президента Д. Трампа: "*Much like the Red Queen in Lewis Carroll's "Through the Looking-Glass," Trump says as many as six impossible things before breakfast". – «Как Красная Королева в книге "Алиса в Зазеркалье" Л. Кэрролла, Трамп называет до завтрака шесть невозможных для выполнения дел»* [The New York Daily News, Feb 19, 2017].

Образ президента Д. Байдена и действия американского правительства в области экономики, направленные на печатание дополнительных денег, что ведет к росту инфляции, трактуется через аллюзию на сказочного персонажа Румпельштильцхена из сказки братьев Гримм – злого карлика, который способен создавать золото из соломы, прядя ее: *President Rumpelstiltskin. The White House tries to spin economic straw into political gold* [The Wall Street Journal, Oct. 21, 2022].

Во многих примерах для создания эффекта аллюзии просто упоминаются имена литературных персонажей – волшебник из страны Оз, который не умел колдовать и был простым обманщиком; Гринч, который украл Рождество или Робин Гуд, защитник бедных: *Our Wizard of Oz Crimea* [The Sun, Aug 25, 2020]. *A family put up their Christmas lights in early November. They now face fines from 'Grinch' HOA* [The Washington Post, Nov 20, 2021]. *Robinhood democratises investment for all but at what cost? Regulation is necessary* [The Independent, June 19, 2020]. Сюда же можно отнести образ Франкенштейна – собранное из частей трупов и оживленное существо, чудовище, дьявол, демон. Ассоциация проводится с новым видом российского танка: *TANKENSTEIN. Putin building 'Frankenstein tanks' with ageing NAVAL guns welded on top as Ukraine wipes out Russian military* [The Sun, Mar 7, 2023]. Еще в ряде заголовков авторы используют известные изречения/цитаты, например, фразу Гамлета «Быть или не быть? Вот в чем вопрос!»: "*Two jobs or not two jobs? That is the question*" [The Morning Star, Nov 05, 2021].

На втором месте по степени распространенности в статьях современных СМИ находятся *мифологические аллюзии* и аллюзии, основанные на известных крылатых выражениях.

Мифологический источник происхождения имеет аллюзия из газеты "The Economist": "*Mr Scholz's diplomatic victory is therefore pyrrhic*" [The Economist, Jan 29, 2023]. Известно, что Пиррова победа – это победа, стоившая больших жертв и она равносильна поражению. Аллюзия применена для критики политики Шольца по задержке поставки немецких танков на Украину, что, по мнению автора, привело к большим потерям со стороны Украины.

В английском таблоиде "The Sun" был найден еще один пример мифологической аллюзии: "*Colonel Merilo described the herculean effort by the Ukrainians against Putin as a small miracle*" [The Sun, Feb 6, 2023]. Геркулес, римский аналог древнегреческого Геракла, славится своей необычайной силой. Фраза «*усилия Геракла*» является аллюзией на 12 подвигов, которые совершил Геракл, будучи на службе у царя Еврисфея. Словосочетание употребляется в отношении действий, которые имеют в своей основе сосредоточение всех возможных ресурсов человека для преодоления каких-либо сложных препятствий или описывает работу, требующую много усилий.

К мифологическим персонажам относятся и титаны. В древнегреческой мифологии это божества второго поколения, дети Урана (неба) и Геи (земли). В более поздних мифах титанов отождествляют с гигантами. В литературе и философии титаны символизируют всесилие человека, который вдохновляется борьбой с установившемся порядком. В еженедельнике "Newsweek" автор статьи анализирует деятельность Орина Хэтча, американского политика, сенатора США от штата Юта, называя его титаном Сената: "*Titan of the Senate: Orrin Hatch and the Once and Future Golden Age of Bipartisanship*" [The Newsweek, Dec 10, 2022].

Востребованными у журналистов и репортеров остаются аллюзии на *бытующие народные поверья, легенды,* часто далекие от истины. Британская газета "The Sun", критикуя политику нынешнего премьер-министра Риши Сунака, пишет: *"Rishi Sunak accused of having his 'head in the sand' over defence spending by top army brass"* [The Sun, Mar 13, 2023]. Аллюзия основана на общеизвестном факте,

что страус обладает странным способом избегать опасности. Эта крупная птица предпочитает не спасаться бегством, а просто засовывать голову в песок, полагая, что если он не видит угрозы, то она и не существует.

На подобного рода материале базируется и аллюзия, выделенная нами в издании “The New York Post”: “*In the Ukraine war, the United States has developed a novel strategy: boiling the frog*” [The New York Post, Feb 10, 2023]. Действия Америки по вооружению Украины замедляются специально, чтобы притупить чувство опасности у России и российского президента. Считается, что если засунуть лягушку в кипяток, она выскочит и спасется; а если опустить ее в холодную воду и медленно нагревать, она не почувствует, как заживо сварится.

На третьем месте по частоте употребления мы расположили аллюзии, основанные на *материалах поп-культуры* – известных песнях, фильмах, сериалах и пр. В газете “The New York Post” читаем: *“More and more Republicans are beginning to see the wisdom of John Lennon, and think we need to give peace a chance in Ukraine*” [The New York Post, Feb 10, 2023]. Автор ссылается на песню Джона Леннона «Дайте миру шанс» (“Give Peace a Chance”), которая была выпущена в 1969 году. А сама фраза была произнесена Ленноном во время акции протеста против войны во Вьетнаме. В новом современном контексте аллюзия выражает взгляд автора на войну в Украине, говорит о необходимости ее немедленного прекращения.

Еженедельник “The Wall Street Journal”, анализируя деятельность бывшего президента Д. Трампа, вспоминает известный фантастический боевик «Терминатор», главный герой которого в исполнении А. Шварцнеггера имеет одну главную цель – все разрушить: **“***Donald Trump Is . . . the Terminator... he’s being called the constitutional Terminator... He wants to come back to the White House*” [The Wall Street Journal, Dec 5, 2022].

Читая статью в английской “The Guardian”, встретили аллюзию на известную музыкальную композицию Ф. Меркури о том, что шоу должно продолжаться: *The Guardian view on the Tokyo Olympics: must the show go on?* [The Guardian, Apr 12, 2021]. В газете “The New York Post” читаем: *«More and more Republicans are beginning to see the wisdom of John Lennon, and think we need to give peace a chance in Ukraine*» [New York Post, Feb 10, 2023]. Автор ссылается на песню Джона Леннона «Дайте миру шанс» (“Give Peace a Chance”), которая была выпущена в 1969 году. А сама фраза была произнесена Ленноном во время акции протеста против войны во Вьетнаме. В новом современном контексте аллюзия выражает взгляд автора на войну в Украине, говорит о необходимости ее немедленного прекращения.

Гораздо реже (на четвертом месте в нашей классификации) в газетном дискурсе встречаются *научные* аллюзии. Автор статьи в издании “The Sun” характеризует политику России и Китая, применяет термин «ось зла»: *AXIS OF EVIL. Chilling way Putin is boosting China’s nuclear arsenal to world-ending levels as President Xi cements power for ever* [The Sun, Mar 10, 2023]. Изначально это был термин астрономов и астрофизиков, которые понимали под осью зла гипотетическую протяженную область, вокруг которой происходит ориентация всей структуры планеты. В политическом аспекте этот термин был впервые применен президентом США Дж. Бушем для описания режимов, разрабатывающих оружие массового поражения.

Завершают классификацию, составленную нами в ходе анализа англоязычной прессы, аллюзии на *религиозные* темы. Статья в еженедельнике “The Newsweek” озаглавлена *A Glimpse of Armageddon: What We Mean When We Talk About Nuclear War* [Newsweek, Dec 10, 2022]. Читателю должно быть известно, что Армагедон согласно Библии – это война между Богом и дьяволом. В Священном писании упоминается тот факт, что цари всей земли будут собраны на войну, которая произойдет в защиту всемогущего Бога. Под современным Армагеддоном автор статьи понимает угрозу ядерной войны.

Суммируя вышеизложенное, можно заключить, что аллюзия представляет собой чрезвычайно выразительный стилистический прием, который позволяет авторам публикаций создать яркие ассоциативные образы и придать этому образу дополнительные смысловые оттенки и определенные оценочные коннотации.

Список источников

1. Дреева Д.М., Кастуева И.К. Аллюзия как средство манифестации интертекстуальных связей в поэтическом дискурсе// Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1. URL: https://science-education.ru/ru/article/view?id=19560

2. Борунов А.Б. Стилистические функции аллюзивных репрезентантов в художественном тексте //Филологические науки. Вопросы теории и практики Тамбов: Грамота, 2016. – № 4(58): в 3-х ч. Ч. 3. – С. 69-71.

3. Яременко В.И. О роли аллюзий в современном английском языке и некоторые способы ее перевода на русский язык // Языковое бытие человека и этноса. – 2009. – №15. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/o-roli-allyuziy-v-sovremennom-angliyskom-yazyke-i-nekotorye-sposoby-ee-perevoda-na-russkiy-yazyk (дата обращения: 18.04.2023).

4. Нечаева К. К. Аллюзии: виды, функции, трудности перевода (на примере португальских СМИ)// Вестник МГЛУ. Гуманитарные науки. – 2018. – Вып. 12 (805). – С. 66 – 79.

5. Никашева Н.В., Супрун Н.Д. Аллюзия как стилистический прием в англоязычной литературе // Вестник РУДН. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. – 2016. – №1. – С. 68 – 74.

6. Ковтун, И. Н., Макаренко, Л. В. Роль аллюзии в публицистических текстах //Гуманитарная парадигма. – 2020. – № 2 (13). – С. 84–91.

7. Цыренова А.Б. Аллюзия как средство выражения авторской интенции (на материале английского языка)// Вестник Челябинского государственного университета. – 2010. – № 21 (202). Филология. Вып. 45. – С. 155–161.

8. Белякова Л.М. Литературная аллюзия как средство выражения авторского отношения к своим героям (на примере романа Л.Е. Улицкой «Лестница Якова»). URL: https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2020/04/27/literaturnaya-allyuziya-kak-sredstvo-vyrazheniya

9. Подкина Ю.В. Аллюзия в заголовках делового издания: на материале газеты «РБК». URL: https://%D0%9D%D0%BE%D1%83%D1%82%D0%B1%D1%83%D0%BA/Downloads/336-335-1-PB.pdf

10. Сергодеев И. В. Аллюзия как средство реализации интекстуальности (на примере стихотворений Д. Д. Моррисcона)// Язык. Культура. Коммуникации (Электронный журнал). URL: https://journals.susu.ru/lcc/article/view/87/39

11. Царева А.Э. Роль аллюзии в заголовках публицистических текстов (на примере газет «Известия» и «Спорт-Экспресс»). URL: http://repo.ssau.ru/bitstream/Yazyk-%E2%80%93-tekst-%E2%80%93-diskurs

© Н.Г. Егошина, А.Е. Чуприна, Д.А. Шульгина, 2023

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 4414

ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ

ЭРГИЛ-ООЛ С. А.
студент 1 курса, юридического факультета
ФГБОУ ВО «Тувинского государственного университета»,
г. Кызыл, Россия

Научный руководитель: Саая С.В.,
к.и.н., доцент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Аннотация: статья посвящена проблеме правового просвещения населения в сфере экологии, а также представлены государственные проекты, направленные на просвещения населения в этом области. Изучены материалы судебной практики по уголовным делам о правонарушениях в области экологии с 2019-2021 гг. в Российской Федерации.
Ключевые слова: экологическое просвещение, экологическое правовое просвещение, экологическая культура, экологическая политика государство, экологическое законодательство

Ergil-ool S. A.

Scientific supervisor: Saaya S.V.

Keywords: environmental education, environmental legal education, environmental culture, environmental policy state, environmental legislation.

В настоящее время в мире существует множество глобальных проблем, которые становятся всё более актуальными с годами. В числе, которых выделяется экологическая, которая является одной из самых острых и каждый день проявляет свое влияние на человечество.

Внутренних факторов множество, так и внешних, которые на прямую наносят ущерб к окружающей среде, а также неблагоприятном условии нарушается экологическое равновесие. Состояния экологии нельзя характеризовать как благоприятное, особенно больших городах, где в местах наибольшей концентрации демографических и крупных производственных предприятий.

Концепция национальной безопасности, утвержденный указ Президента РФ «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» Российской Федерации подтверждает этот факт [1, № 176]. Ухудшение экологической ситуации и истощение природных ресурсов является угрозой для национальной безопасности. Данная проблема прямо связано с экономическим состоянием и нежеланием общества признать их важность и глобальность. Поэтому, государственная политика должна способствовать формированию экологической культуры и экологической просвещенности в обществе. Вследствие чего, государство на нынешнее время приоритетом ставит воспитание населения в этой сфере.

Экологическое просвещение, кроме экологического образования, имеет важную роль в формировании экологической культуры и осознании важности экологически взаимодействия с окружающей средой и, в целом, в экологическом мировоззрении. В рамках экологического просвещения проводятся различные мероприятия, такие как лекции, конференции, семинары, а также массовые акции и кампании. Они призваны распространить знания и информацию о рисках, связанных с загрязнением окружа-

ющей среды, о том, какие воздействия производятся на природу, и как можно снизить негативные последствия. Все же основной целью просвещения является обеспечение базовых экологических знаний для широкой аудитории.

Сегодня каждый человек знает, что право играет огромную роль во всех аспектах жизни, включая взаимодействие с окружающей средой. Именно поэтому столь важно обеспечить достаточный уровень экологического образования и просвещения населения, включая приобретение знаний в области эколого-правовой сферы. Это позволит людям по-настоящему понимать важность охраны окружающей среды и практиковать ответственное управление природными ресурсами.

Экологическое правовое просвещение имеет важное значение для людей не только потому, что большинство действий, связанных с окружающей средой, но и должны соответствовать законодательству.

Во-первых, когда обсуждаются экологические вопросы, обычно упоминают юридические и частные лица, влияющие на окружающую среду путем использования природных ресурсов. Однако многие из этих проблем связаны с обычным взаимодействием общества с окружающей средой, в рамках общедоступного использования природных ресурсов, которые регулируются законодательством.

Во-вторых, ожидания граждан в отношении решения проблем экологии являются обоснованными, но успех этого процесса зависит не только от действий правительства. Достижение экологического благополучия возможно только при активном участии граждан. Однако, для того чтобы это содействие было эффективным, гражданам необходимо обладать эколого-правовыми знаниями, включая знания о Конституции России и экологическом законодательстве, а также о правах и обязанностях граждан, должностных лиц, бизнеса в области природопользования и охраны окружающей среды. Также, необходимо знать о экологически корректном поведении и о правовых способах решения экологических проблем.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» является один из основных правовых актов, что в ч.2 в статье 74 установлено, что просвещение о экологии и ознакомление населения с нормами и правилами, регулирующими охрану окружающей среды и обеспечение экологической безопасности, осуществляется различными организациями и учреждениями. К ним относятся государственные власти Российской Федерации, а также органы власти и местного самоуправления в регионах. На этом поле деятельности также активно работают общественные объединения, средства массовой информации и организации, занимающиеся образовательной, культурной, спортивной и туристической деятельностью. Кроме того, ведомства по охране природы и другие учреждения, занимающиеся охраной природных ресурсов, также играют важную роль в создании информационной базы по данной теме [2, ст. 74]. Бесспорно, доминирующую роль в правовом просвещении населения в сфере экологии должен играть государство.

В последние годы наблюдается повышенная активность государственных органов в сфере экологического просвещения. Примером может выступать проект «Экокласс», учрежденный в 2014 г., а также просветительский проект «ЭкоПросвет» и другие [3]. Наряду с этим принимаются новые законы о защите экологии, а после официальной публикации, граждане имеют возможность ознакомиться их положениями. Тем не менее, в Экологической доктрине Российской Федерации было установлено, что остро стоит вопрос о низком уровне правосознания и правовой культуры в нашем обществе, включая эколого-правовую сферу [4]. Многие люди не обладают достаточной информацией о законах и не проявляют особого интереса к ним, пока не сталкиваются с проблемами в связи с нарушением правовых норм.

Экологические правонарушении рассматриваются в судах общей юрисдикции Российской Федерации.

Согласно отчету Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, доля уголовных дел об экологических преступлениях (соответствующих главе 26, статьям 246 - 262 Уголовного кодекса РФ) в общей сумме уголовных дел, переданных в суды, составила 1,2% в 2019 г., 1,3% в 2020 г., и также 1,3% в 2021 г. [5].

За период с января 2019 г., по декабрь 2021 г., были осуждены 17 431 человек по этим преступлениям (по основной категории; 6 189 человек были осуждены в 2019 г., 5 299 - в 2020 г., 5 943 - в 2021 г.). Более того, количество осужденных за эти преступления увеличилось на 12,2% в 2021 г. по сравнению с 2020 г., но сократилось на 4% по сравнению с 2019 г. [5]. Таким образом, число преступных дея-

ний, направленные на сферу экологии каждым годом становится все острее, это неоднократно доказывает, что граждане не знают прав и обязанностей в этой области.

Экологическая политика РФ основана на Конституции РФ и отражает принципы устойчивого развития, сохранения и приумножения природных ресурсов, охраны окружающей среды и здоровья населения. Основными направлениями экологической политики РФ являются:

1. охрана природы и природных ресурсов: в РФ создана система охраны природных территорий (национальные парки, заповедники, памятники природы), запрещается искусственное уничтожение лесов, регулируется использование водных ресурсов;

2. регулирование воздействия на окружающую среду: существуют законы, регулирующие выбросы вредных веществ в атмосферу, сбросы загрязняющих веществ в воду и почву, ограничения на производство опасных веществ;

3. содействие развитию экологически чистого производства и потребления: в РФ созданы стандарты качества продукции и услуг, которые устанавливают требования к экологической безопасности и качеству, регулируют процесс выбора инновационных технологий и оборудования;

4. развитие экологической культуры и образования. В РФ проводятся субсидии на проведение научных исследований, образовательных и воспитательных программ, направленных на формирование экологической культуры населения.

В политико-правовых документах экологической направленности практически отсутствует упоминание о правовых аспектах экологического просвещения, за исключением Экологическую доктрину. Уважающий себя гражданин как минимум должен знать свои законные права и обязанности, которые изложены в Конституции Российской Федерации. Именно Конституция дает основополагающее начало к федеральному закону «Об охране окружающей среды» [6]. Поэтому, знание базового правового акта является обязательным, хотя не входит в перечень обязанностей, но все же эколого-правовое просвещенность позволит избежать штрафов и судебных процессов, а также иных юридических ответственностей.

Таким образом, правовое просвещение населения является важным инструментом для укрепления правопорядка и соблюдения законности в обществе. Повышение уровня правовой культуры и правосознания населения способствует созданию стабильной и процветающей правовой государственности.

Список источников

1. Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года"
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215668/616c9493f4ee0f3b54560986fc81998f90d80315/

2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/31cbdcc572222c93a51fed78205b68b35c0d8fe0/

3. Экологическое просвещение в школах: как устроено и кто за него отвечает/ РБК Тренды https://trends.rbc.ru/trends/green/600983cf9a79470d90f05d26https://trends.rbc.ru/trends/green/600983cf9a79470d90f05d26

4. Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2002 N 1225-р <Об Экологической доктрине Российской Федерации>
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92097/e3391990ed7407a80c0ba78adcf86882bd1b1eff/

5. "Обзор практики применения судами положений главы 26 Уголовного кодекса Российской Федерации об экологических преступлениях" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.06.2022) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_420088/

6. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/

УДК 347.4

СОЦИАЛЬНОЕ И ПРАВОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДОГОВОРА ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ШАФИКОВА АДЕЛИЯ МАРАТОВНА
студент
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Научный руководитель: Коноплянникова Татьяна Валерьевна
кандидат педагогических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса, доцент ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: Данная статья посвящена социальному, а также правовому значению энергоснабжения и договора энергоснабжения в Российской Федерации. Описывается история становления системы электроснабжения в РФ, существенные условия договора энергоснабжения. Также, внимание уделяется некоторым особенностям рассматриваемого вида договора – наличие двух компонентов в договоре (сбытового и сетевого), а также важность отграничения договора энергоснабжения от договора поставки (купли-продажи).
Ключевые слова: энергоснабжение, договор энергоснабжения, договор на поставку энергоснабжения, энергосбытовая организация, существенные условия договора энергоснабжения.

SOCIAL AND LEGAL SIGNIFICANCE OF THE POWER SUPPLY CONTRACT UNDER THE CIVIL LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Shafikova Adelia Maratovna

Scientific Supervisor: Konoplyannikova Tatiana Valeryevna

Abstract: This article is devoted to the social and legal significance of energy supply and energy supply contracts in the Russian Federation. Describes the history of the formation of the power supply system in the Russian Federation, the essential terms of the power supply contract. Also, attention is paid to some features of the type of contract under consideration – the presence of two components in the contract (sales and network), as well as the importance of separating the energy supply contract from the supply contract (purchase and sale).
Keywords: power supply, power supply contract, power supply supply contract, energy marketing organization, essential terms of the power supply contract.

Несомненным является факт, что электричество является жизненно важной частью современности и играет решающую роль в нашей повседневной жизни. С того момента, как мы просыпаемся утром, и до того, как ложимся спать ночью, мы в значительной степени полагаемся на стабильное и надежное электроснабжение всего, с чем сталкивается человек в течение дня.

Электроснабжение охватывает все сферы жизнедеятельности человека. Можно уверенно сказать, что электроснабжение является фундаментальным компонентом современного общества, так как это неотъемлемая часть нашей повседневной жизни, которая оказывает решающее значение для поддержания уровня жизни, обеспечения экономического роста и защиты окружающей среды.

Электроснабжение в Российской Федерации прошло долгий путь с тех пор, как в начале 1880-х годов начала работать первая в стране электростанция. К 1970-м годам в России была создана высокоцентрализованная и интегрированная система электроснабжения с общенациональной сетью, соединявшей электростанции и региональные распределительные сети. За это время значение атомной энергетики возросло, на ее долю приходится значительная часть производства электроэнергии в стране. В постсоветскую эпоху российская система электроснабжения претерпела значительные изменения. Энергетический сектор был реструктурирован, что привело к появлению новых игроков частного сектора и изменениям в нормативно-правовой базе. Сегодня наша страна является крупным производителем и экспортером электроэнергии с высокоразвитой и модернизированной системой электроснабжения.

Регулирование вопросов поставки энергии относится к договорам энергоснабжения. Так, на законодательном уровне в нашей стране отношения по данному виду договора регулируются:

- главой 30 Гражданского Кодекса Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» от 23.11.2009 № 261-ФЗ;
- Федеральным законом «Об электроэнергетике» от 26.03.2003 № 35-ФЗ;
- Федеральным законом «О теплоснабжении» от 27.07.2010 № 190-ФЗ.

Так, ч. 1 ст. 539 ГК РФ гласит: «По договору энергоснабжения энергоснабжающая организация обязуется подавать абоненту (потребителю) через присоединенную сеть энергию, а абонент обязуется оплачивать принятую энергию, а также соблюдать предусмотренный договором режим ее потребления, обеспечивать безопасность эксплуатации находящихся в его ведении энергетических сетей и исправность используемых им приборов и оборудования, связанных с потреблением энергии» [1].

Таким образом, договор энергоснабжения – это соглашение, регулируемое Гражданским кодексом Российской Федерации, которое устанавливает правовой режим для поставки электроэнергии между поставщиком электроэнергии и ее потребителем.

Данный договор позволяет изложить взаимные обязательства и права двух сторон, включая условия поставки, оплаты, ответственности и другие соответствующие положения. Его основная цель - обеспечить надежность, безопасность и доступность электроснабжения для потребителей.

Существенными условиями договора энергоснабжения, по смыслу ст. 539 ГК РФ, являются:

- количество и качество энергии;
- режим потребления энергии;
- цена.

Количество и качество энергии. Определение условия о количестве подаваемой энергии в законодательстве нашей страны исходит из того, кто будет являться потребителем: физическое, или же юридическое лицо. В случае, когда потребителем по договору энергоснабжения выступает физическое лицо, которое использует энергию для бытового потребления, он вправе использовать энергию в необходимом ему количестве (п. 3 ст. 541 ГК РФ) [1]. Касательно же юридических лиц, энергоснабжающая организация обязана подавать энергию организации через присоединенную сеть в количестве, предусмотренном договором, и с соблюдением режима подачи, согласованного сторонами.

Качество энергии как существенное условие договора энергоснабжения. Так, энергия по своему качеству должна соответствовать требованиям, которые устанавливают технические регламенты, или иные обязательные правила, которые предусмотрены договором энергоснабжения (п. 1 ст. 542 ГК РФ) [1]. Когда речь идет о качестве электрической энергии, имеются в виду такие параметры, как напряжение и частота тока.

Цена как условие договора энергоснабжения. В связи с тем, что энергоснабжающие организации являются субъектами естественных монополий, оплата полученной абонентом энергии производится

как правило, по ценам, регулируемым государством (п. 1 ст. 424 ГК РФ). При этом, будучи публичным договором, договор энергоснабжения предполагает установление одинаковых цен для всех потребителей.

Договор на поставку электроэнергии также обычно включает описание параметров электрической мощности и график тарифов на поставку. В договоре также устанавливаются условия оплаты, такие как порядок выставления счетов и оплаты, включая любые штрафы за просрочку платежей.

В дополнение к определению условий поставки, в договоре также оговаривается ответственность поставщика в случае отключения электроэнергии и других сбоев, а также права потребителя требовать компенсации за любой ущерб, возникший в результате таких ситуаций. Так, если абонентом не производится оплата вовремя по договору энергоснабжения, суд может привлечь поставщика к ответственности за отключение (ст. 9.22 КоАП РФ).

Гражданский кодекс Российской Федерации устанавливает, что поставщик электроэнергии обязан обеспечивать надежность и непрерывность электроснабжения. В случае отключения электроэнергии поставщик должен незамедлительно принять меры по восстановлению работы сервиса и компенсировать потребителю любые убытки, понесенные в результате отключения.

Договоры энергоснабжения содержат два компонента: сбытовой и сетевой, что связано с характером взаимоотношений по договору энергоснабжения. Так, в соответствии со ст. 3 ФЗ от 26.03.2003 N 35-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об электроэнергетике»:

- энергосбытовые организации - организации, осуществляющие энергосбытовую деятельность;
- территориальная сетевая организация - коммерческая организация, которая оказывает услуги по передаче электрической энергии с использованием объектов электросетевого хозяйства, не относящихся к единой национальной (общероссийской) электрической сети [2].

Таким образом, можно прийти к выводу, что сбытовой компонент в договоре энергоснабжения предполагает, что организация обязуется поставлять энергию или ресурс, а сетевой – что будет обеспечена передача энергии или ресурса по соответствующим сетям.

Также, важно отграничивать договор энергоснабжения от договора поставки (купли-продажи). Так, в договоре энергоснабжения объектом правоотношений будет являться энергия, в то время как договоре поставки - иные ресурсы и другие товары, передача которых покупателю (потребителю) через присоединенную сеть является лишь одним из возможных способов исполнения обязательств. Таким образом, договором энергоснабжения охватываются лишь те правоотношения, которые складываются при снабжении потребителей через присоединенную сеть электрической или тепловой энергией.

Можно сказать, что договор энергоснабжения является важнейшим компонентом рынка электроэнергии в России. Он помогает обеспечить доступность электроснабжения для потребителей, а также обеспечивает основу для работы поставщиков электроэнергии. Кроме того, договор электроснабжения гарантирует, что обе стороны имеют четкое представление о своих обязанностях и правах, помогая предотвратить недоразумения или споры. Электроснабжение является неотъемлемым элементом современного общества, питающим практически все, с чем соприкасается человек в течение дня, и его доступность имеет высокое социальное значение.

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.
2. Об электроэнергетике [Электронный ресурс].: федеральный закон от 26.03.2003 N 35-ФЗ. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41502/.
3. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс].: федеральный закон от 23.11.2009 N 261-ФЗ. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93978/.
4. Правовое регулирование энергоснабжения: учеб. пособие / В. П. Камышанский, А.С. Шеховцова, Г. А. Мантул. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 100 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ: К АКТУАЛИЗАЦИИ ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ШКОЛЬНИКОВ

ПОПОВА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА
студентка
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Научный руководитель: Сухорукова Людмила Викторовна
доц. кафедры Истории России
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Аннотация: автор статьи актуализирует проблематику проектного подхода и проектной деятельности в образовательном процессе школьников. Обозначена специфика подготовки программы проектной деятельности, разработки ключевых направлений деятельности школьников, обусловлены законодательные и образовательные условия, которые должны соблюдаться в реализации программы проектной деятельности школьников. Определены такие преимущества проектов перед остальными образовательными направлениями: погружение в проблематику, работа как над индивидуальным проектом, так и в групповых проектах, проектирование целей и прогнозирование возможных результатов проектной деятельности.
Ключевые слова: проект, проектная деятельность, программа, школа, образование, образовательная система, ФГОС.

PROJECT ACTIVITY IN THE EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN: TO ACTUALIZE THE APPROACH IN THE EDUCATIONAL SYSTEM OF SCHOOLCHILDREN

Popova Irina Alekseevna

Scientific adviser: Sukhorukova Ludmila Viktorovna

Abstract: the author of the article actualizes the problems of the project approach and project activity in the educational process of schoolchildren. The specifics of the preparation of the program of project activities, the development of key areas of activity of schoolchildren are outlined, the legislative and educational conditions that must be observed in the implementation of the program of project activities of schoolchildren are determined. The following advantages of projects over other educational areas are identified: immersion in problems, work on both an individual project and in group projects, designing goals and forecasting possible results of project activities.
Key words: project, project activity, program, school, education, educational system, FSES.

Проектная деятельность в обучении как школьников, так и студентов является одной из распространенных и востребованных форм организации деятельности. Для школьного образования проектная деятельность важна тем, что она способствует самостоятельному и инициативному включению в обучение. При этом ученик находится под контролем учителя, а тот в свою очередь с учетом имеющегося

опыта может направлять ученика, ориентировать его среди различных тем, помогать ему осваивать объемный и иногда достаточно сложный материал.

Программы проектной деятельности разрабатываются на основании требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения проектной деятельности. При разработке программы эксперимента был проведен анализ источников информации, начиная с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования. В законе прописаны общеобязательные правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности. Данный закон является основополагающим, так как он описывает права и обязанности всех участников образовательного процесса. Также обозначаю необходимость изучения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы). Федеральные государственные образовательные стандарты представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) подразумевает, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Данные способности, умения и знания могут быть привиты ребенку, которые изучает школьные предметы, в том числе обществознание, и принимает активное участие в исследовательской и проектной деятельности.

Согласно ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ, ст.11 Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают единство образовательного пространства РФ, преемственность основных образовательных программ, вариативность содержание программ соответствующего уровня образования, возможность формирования программ разного уровня сложности, учитывая образовательные потребности и способности обучающихся. Таким образом, учитываются потребности в проектном образовании, способность учащегося быть задействованным в проектном обучении [1].

Исследовательская деятельность детей школьного возраста, которая предполагает организацию проектной деятельности и участие в реализации проектов, регламентирована рядом нормативно-правовых актов и документов, включая ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, примерную основную образовательную программу начальной и основной школы. Документы эти несут и нормативный, и методологический характер, так как в них определено обязательной участие школьников в исследовательской деятельности, включенность в проектную работу с педагогами, в урочную и внеурочную деятельность. Так, согласно Федеральному государственному образовательному стандарты начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009. №373), «В целях реализации ООП НОО в ОУ для участников образовательного процесса должны создаваться условия, обеспечивающие возможность работы с детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности» [2]. А согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования в средней школе «Программа УУД должна быть направлена на формирование у учащихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования…»[3].

Данное направление деятельности ребенка не ограничивается каким-то конкретным подвидом. Она может выражаться в познавательной работе, практической деятельности, в также в учебно-исследовательских проектах, в которых задействованы ученики, объединенные в группы или пожелавшие работать над проектом самостоятельно. Таким образом, ребенок в разнообразной и разносторонней деятельности может развивать свои личностные и профессиональные качества, умения и навыки, получать новые знания, опираясь на принципиально новый опыт.

Проектная деятельность в научных трудах определяется как совокупность действий, которые направлены на решение конкретной поставленной задачи в рамках проекта, исследовательской работы как индивидуальной, так и групповой. Проектная деятельность регламентируется целью, установленными сроками, а ее оценка – это достигнутые результаты [4, с. 40]. Проектная деятельность сопряжена с исследовательской деятельностью, которую определяют как «работу научного характера, которая связана с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний. В ходе исследовательской деятельности используются информационно-коммуникационные технологии, цифровые инструменты проведения исследований» [5, с.45].

Благодаря тому, что ребенок оказывается задействован в проектную деятельность, он может получать знания и развивать умения, которые окажутся полезными не только во время обучения в школе или далее – в вузе, но и в повседневной жизни. Проектная деятельность способствует моделированию ряда ситуаций, в которых человек оказывается регулярно и в которых может по-разному проявлять себя. Также к некоторым иным направлениям, которые развиваются в ходе проектной деятельности, можно отнести:

- Проведение анализа наиболее противоречивых и проблемных ситуаций;
-Проектирование цели своей деятельности;
-Планирование достижения целей, поэтапное формирование плана деятельности;
- Оценка решения, осуществление обоснованного и рационального выбора, исходя из возможностей и потребностей;
-Постановка и решение познавательных задач, постоянное обучение, получение новой информации и ее переработка;
-Индивидуальная и групповая деятельность, взаимодействие с другими учениками.

Проектный метод применяется в ходе организации деятельности на уроках, так и в ходе организации внеурочной деятельности. Он является одним из самых популярных и эффективных методов для развития педагогической мысли, особенно если речь идет об учащихся средней школы (учениках 6 класса). Одно из преимуществ проектной деятельности – это проработка всех компонентов и этапов. Перед началом проектной деятельности и на старте реализации самого проекта определяется проблема, ставятся цели проекта, разрабатывается план действий для достижения поставленной цели, что подразумевает конкретизацию задач. Определяются ресурсы проекта и действия, которые в целом обеспечивают реализацию проекта. Если для опытного эксперта эти этапе являются своего рода обыденностью, то для ребенка в школьном возрасте проектная деятельность – это скорее возможность продемонстрировать себя, высказать свое мнение, реализовать идею при поддержке учителей и сверстников [6, с.13].

В проектной деятельности в школьном образовании всегда есть три типа участников. Первый – школьники, которые являются субъектами проектной деятельности, авторами проектов и инициаторами процесса. Второй тип – педагоги и учителя, которые скорее берут на себя роль координации, тьюторства. Они помогают ребенку в организационных вопросах, также оказывают консультирующую помощь, если у ребенка возникли вопросы или сложности на разных этапах реализации проектной деятельности. Третий тип участников – родители школьников. Так как ребенок некоторую часть времени проводит за реализацией проекта дома, то родители могут поддерживать их, мотивировать, оказывать моральное содействие в реализации проекта, а также консультировать ребенка с высоты своего собственного опыта.

Как было отмечено, проектная деятельность практически не ограничена. Она может быть разных видов, основные направления выделяются по методу деятельности: творческие и игровые, информационные, предметно-ориентированные и исследовательские проекты. По количеству участников проектная деятельность может быть индивидуальной, когда каждый ученик работает по своему выбранному проекту и направлению и групповой, когда учеников объединяют в пары или мини-группы, где каждый берет на себя определенную роль и выполняет конкретные виды деятельности. В проектной работе развиваются коммуникативные навыки и творческое мышление, ученики адаптируются к условиям и предлагают свои варианты для развития среды, сообщества.

Ценность проектной деятельности в школе выражается в нескольких основных принципах и направлениях. Во-первых, в ходе проектной деятельности и реализации своей работы можно получить ответы на вопросы. Создание проекта позволяет получить не только готовые знания, но и возможность исследовательской и поисковой деятельности. Ребенок ищет истину в волнующем его вопросе, анализирует, обрабатывает и переосмысляет информацию. Важно теперь не количество и не объем информации, а ее качество, восприятие, доступность. Таким образом, знания будут применяться на практике, так как они будут переосмыслены. Углубленные познания не дадут остановиться в развитии – как профессиональном, так и личностном.

Во-вторых, в рамках проектной деятельности ребенок актуализирует проблему и ставит перед собой конкретные цели. Школьники учатся выявлять проблемы из реальных ситуаций, им не приходится моделировать их, так как они сталкиваются с реальными условиями, реальными проблемами, которые требуют вполне прикладного результата и решения. Также ребенок в ходе деятельности грамотно формулирует цель, измеримую и достижимую. Это способствует более объективной и адекватной оценке текущей ситуации. Цели могут быть амбициозными, но реальными. В таком случае может понадобиться помощь учителей или родителей, которые «приземлят» цели и задачи ребенка, позволят ему поставить такую цель, которая в конечном счете будет считаться реальной, и благодаря которой ребенок достигнет практического результата. Целеполагание – это значимая часть проектной и учебной деятельности. От качества и реализуемости, реальности цели будет зависеть результат.

В рамках нашей работы было принято решение о реализации проекта под названием «Семейные отношения в условиях пандемии COVID-19». Проблема, которая поднимается в рамках данного проекта, состоит в противоречии между необходимостью получения актуальной информации о семейно-брачных практиках жителей региона в условиях пандемии для осуществления адекватной семейной политики и отсутствием эмпирических данных по данной проблеме. Цель реализации проекта – проанализировать семейно-брачные практики жителей Курской области в условиях пандемии COVID-19, как они трансформировались в связи с актуальной повесткой. Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд исследовательских задач:

1. Анализ учащимися теоретических подходов к изучению современно-брачных практик, которые действуют в современном обществе.
2. Изучение семейно-брачных отношений, которые складываются в период пандемии.
3. Исследование особенностей семейно-брачных отношений курян в период коронавирусной инфекции.

Важные навыки и умения, которые развиваются в рамках проектной деятельности школьников – это видение не только процесса, но и результата своей деятельности, умение презентовать результаты публике таким образом, чтобы они были действительно интересны. Так, при реализации заданного проекта учащиеся смогут принять участие в самостоятельном изучении теоретических материалов по теме проекта, выявить основное проблемное поле и актуализировать его. Основное требование – это рассмотрение новых источников, поскольку пандемия внесла свои коррективы и спровоцировала появление новых исследований, раскрывающих сущность брачно-семейных отношений и практик жителей.

Самое важное – завлечь учащегося, привлечь его к тематике проекта и обеспечить непрерывную реализацию, результат. Ребенок лучше концентрируется именно на своей работе, но не отвлекается на саморефлексию по поводу того, что он делает, зачем он этим занимается, что эта деятельность даст ему в настоящем или будущем. Не стоит упускать тот факт, что для школьников проектная деятельность служит хорошим подспорьем в области профессиональной ориентации. Они имеют возможность общаться с профессионалами и экспертами по выбранному направлению, примерять на себя роль эксперта, выполнять профессиональный функционал. Так определяется круг интересов школьников, их потребностей в профессиональном росте и развитии. Все начинается с интересующей темы, затем появляется поле для исследования, формирования задач, проектной деятельности. Благодаря этому школьник уже к окончанию обучения имеет представления о том, чего он хочет добиться в той или иной сфере, ему проще выбрать специальность, круг профессиональных интересов определяется и просматривается гораздо четче. Это снижает риски неопределенности, растерянности ребенка, его психо-

логическое состояние благоприятно для того, чтобы сконцентрироваться на образовании и получении знаний, навыков и опыта.

Таким образом, современная проектная деятельность – это формат дополнительных занятий и активностей, которые организуются в школьной деятельности ребенка. Проект должен быть ограничен по времени, реализован относительно конкретно поставленной цели и ориентирован на достижение результата. В проектах могут принимать участие как школьники, так и учителя с родителями, которые берут на себя роль координаторов проектов и оказывают консультирующее содействие. Проекты могут быть исследовательскими или игровыми, творческими и информационными, образовательными. Одно из преимуществ проектной деятельности состоит в том, что школьники могут работать в проекте индивидуально или участвовать в групповой проектной деятельности. Тем самым развиваются коммуникативные способности школьников, которые важны в их дальнейшей жизни. Проектная деятельность – хороший толчок для самоопределения ребенка в его дальнейшей профессиональной деятельности и карьере. Поэтому в нормативных актах по образованию ей уделяется повышенное внимание.

Заданная тематика проекта способствует работе учеников в рамках актуальной темы. Несмотря на то, что пандемия неофициально закончилась, тем не менее она изменила все сферы жизни человека, брачные отношения также трансформировались, что отражается в семейных практиках, отношениях, числе заключенных и расторгнутых браках, статистике.

Список источников

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 19.03.2023 г.)
2. Приказ об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. URL: https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/ (дата обращения: 19.03.2023 г.)
3. Приказ об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. URL: https://fgos.ru/fgos/fgos-ooo/ (дата обращения: 19.03.2023 г.)
4. Лазарев В.С. Проектная деятельность в школе. – Сургут: ИО СурГПУ, 2014. – 135 с.
5. Санько А.М., Борисова С.П. Организация исследовательской деятельности обучающегося. // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. Т.25, №1 (88), 2023. – С. 42-46.
6. Дудина И.М. Основные проектной деятельности. – Ярославль: ЯрГУ, 2019. – 28 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616-082.5

ЗАВИСИМОСТЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ОТ МОРАЛЬНО-ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ БОЛЬНОГО

БЕГИНОВ УЛАНБЕК МИРБЕКОВИЧ
студент
Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева

Аннотация: В статье рассматривается понятие о морально-психологическом состоянии человека. Представлены случаи повышения эффективности лечения, воздействуя на психологию человека. Рассмотрены факторы, способствующие улучшению или ухудшению этого состояния. Представлены способы отвлечения и успокоения больного. Приведены примеры из практики.
Ключевые слова: психика, мораль, отвлечение, упокоение, состояние больного.

DEPENDENCE OF THE EFFECTIVENESS OF TREATMENT ON THE MORAL AND PSYCHICAL STATE OF THE PATIENT

Beginov Ulanbek Mirbekovich

Abstract: The article discusses the concept of the moral and psychological state of a person. The cases of increasing the effectiveness of treatment, affecting the human psyche, are presented. The factors contributing to the improvement or deterioration of this condition are considered. The ways of distracting and calming the patient are presented. Examples from practice are given.
Key words: psyche, morality, distraction, calm, patient's condition.

Чтобы вылечить любое заболевание, нужно правильно подобрать метод лечения, а для этого необходимо правильно диагностировать заболевание. Казалось бы, просто нужно знать о методах диагностики и обладать всеми необходимыми инструментами и аппаратами. Но есть особенности, которые необходимо учитывать, например, суточные колебания некоторых показателей, гормональные перестройки… и морально-психическое состояние больного.

Мораль- принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.

Морально-психологическое состояние личности - это сложная система мотивационно-ценностных образований и доминирующих психоэмоциональных состояний, которые определяют психологическую готовность, настрой, мобилизованность и способность личности решать профессиональные задачи.

Психика – это внутренний мир человека, который возникает в процессе взаимодействия с окружающим внешним миром, в процессе активного отображения этого мира.

Психическое состояния могут быть:

1) Нормальными;
2) Психопатологическими (табл. 1).

Таблица 1

Психопатологические состояния по Мясищеву

Эндогенные	Не связаны с взаимодействиями с окружающими факторами, основную роль играют внутренние факторы.
Психогенные	Внутренние факторы являются второстепенными, основное значение имеет взаимоотношение с окружающим миром

Пациенты всегда испытывают неловкость рядом с врачом. Особенно, если они на приеме у него впервые. В таком состоянии некоторые показатели могут быть иными от реальных. Например, если сразу же схватить руку пациента и начать измерять пульс пациента, то пульс будет чуть учащенным, это не контролирует больной. Или другой пример, у пациента наблюдается нарушение конфигурации лица, из-за нарушения сокращений одних мышц (в покое), но стоит пациенту подумать об этом, то этой выраженной асимметрии нет. Он корректирует это по привычке. Это может привести к ошибочной постановке диагноза, которая в свою очередь приведет к неправильному выбору метода лечения. Поэтому в таком случае врач должен знать о методах отвлечения внимания. Отвлечь пациента можно беседой. Но и здесь есть определенные особенности. Не стоит вести беседу на личные темы, это лишь повысит беспокойство пациента и усугубит ситуацию, нужно стараться подобрать нейтральные темы. Например, о погоде, о животных, о хобби и т.д. Но не отпуская руки пациента. Иными словами, нужно постараться сделать так, чтобы пациент обратил свое внимание на другие вещи и забыл о манипуляциях, проводимых врачом. И потом уже начать собирать необходимую информацию. Пульс в этом случае нужно измерить в середине беседы, т.к. показатели нормализуются не сразу, а под конец пациент может опять начать думать о враче (рис. 1.).

Рис. 1. Измерение пульса с отвлечением пациента

Опытный специалист будет стараться максимально совместить несколько процедур. Например, при описании общего состояния больного учитывается положение больного, сознание пациента и состояние пациента…. Сознание пациента можно оценить, собирая анамнез, посмотрев, как пациент отвечает на вопросы. Положение можно определить, когда пациент будет подходить к врачу.

Порой некоторые ужасные диагнозы могут очень сильно повлиять на пациентов. Пациенты начинают терять веру в лучшее, начинают уже готовиться к смерти, могут неответственно отнестись к лечению, порой даже забросить лечение. Что будет лишь уменьшать шансы на благоприятный исход. Усугубляют ситуацию различные сайты в интернете, стоит начать читать об различных заболеваниях, то в первую очередь отображаются наихудшие прогнозы из возможных.

Психологи выделяют несколько стадий у таких пациентов:

1. Шок\ отрицание- происходит сильное потрясение. Порой человек в таком состоянии полностью обездвиживается. Включается защитный механизм- отрицания, когда пациент не хочет и не может поверить, что происходящее является явью. В этот период лучшим решением будет дать время осознать происходящее и прийти в себя, а не пытаться вывести из такого состояния.

2. Агрессия сменяет шоковое состояние. Психика человека старается найти виноватого. Этим виноватым становятся люди, находящиеся рядом, судьба... В таком состоянии пациент чаще всего не понимает, что он говорит и делает.

3. Стадия торга- стадия, в которой пациент заключает сделку с Богом, судьбой, высшими силами …Данная сделка заключается по типу «если я буду делать каждый день определенное действие, то болезнь уйдет». Положительными моментами в данном случае являются:

- Появление веры в благоприятный исход. Пациент не забрасывает лечение, тем самым вероятность выздороветь увеличивается в разы. Не всегда все будет зависеть от лекарственных средств, хирургической операции …, пациент должен хотеть жить, бороться за жизнь. Существует такое высказывание, что человек утопает в воде не из-за того, что не умеет плавать, а из-за того, что перестает бороться. В какой-то момент он опускает руки.
- Чаще всего условием торга будут являться благие вещи для самого пациента или для окружающих людей. Например, пациент может пообещать бросить плохую привычку, начать вести здоровый образ жизни и т.д.

Но данная стадия может быть 2 видов. Либо пациент верит в выздоровление на самом деле и будет делать все от него зависящее, либо пациент якобы верит в это, но никаких действий не предпринимает. Такое состояние можно охарактеризовать, как скрытое отчаяние.

4. Стадия депрессии может стать следующей стадией, если пациент не будет видеть каких-либо улучшений, а наоборот будет видеть ухудшение ситуации. И пациент может вновь начать опускать руки, важно в такие моменты быть рядом с ним и постараться вновь вселить в него надежду на лучшее. Могут помочь истории с благоприятными исходами у людей с такими же диагнозами, фильмы, сериалы на такую тематику. Но не стоит использовать утешающие речи, такие как, «не падай духом» … Это может вызвать агрессию, отчаяние, связанное с тем, что его не понимают.

Врачу недостаточно знать лишь о физическом состоянии пациента, ему также нужно знать психологию.

Список источников

1. Асеева Ю.А. Влияние морально психологического состояния на профессиональные установки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-moralno-psihologicheskogo-sostoyaniya-na-professionalnye-ustanovki/viewer

2. Виниченко Е. как поддержать тяжело больного родственника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://dszn.ru/press-center/news/2931

3. Астров А. Инновационные решения для психических и поведенческих расстройств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://personpsy.ru/.

©У.М. Бегинов, 2023

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

УДК 579:637.54

МИКРОБИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА МЯСА ПТИЦЫ РАЗЛИЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

КУЛЬКОВА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Научный руководитель: Светлакова Елена Валентиновна
кандидат биол. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Аннотация: статья посвящена изучению магазинного, домашнего и фермерского мяса птицы с использованием различных методов микробиологической диагностики. Проведена органолептическая оценка, установлена пероксидазная активность, проведена микробиологическая оценка образцов мяса, определены источники обсеменения, факторы, влияющие на развитие микроорганизмов. Установлено, что по микробиологическим показателям домашнее мясо птицы более безопасно чем произведенное в промышленных комплексах и небольших фермерских хозяйствах.
Ключевые слова: мясо птицы, микроорганизмы, микрофлора, исследование, обсеменение, пероксидаза, органолептика.

MICROBIOLOGICAL ASSESSMENT OF POULTRY MEAT OF VARIOUS INDUSTRIES

Kulkova Valeria Sergeevna

Scientific supervisor: Svetlakova Elena Valentinovna

Abstract: The article is devoted to the study of store, home and farm poultry meat using various methods of microbiological diagnostics. An organoleptic assessment was carried out, peroxidase activity was established, a microbiological assessment of meat samples was carried out, sources of contamination, factors affecting the development of microorganisms were determined. It was established that, according to microbiological indicators, domestic poultry meat is safer than that produced in industrial complexes and small farms.
Keywords:poultry meat, microbiology, microflora, microorganisms, contamination, peroxidase, organoleptics.

Мясо птицы является одним из самых ценных белковых продуктов в рационе каждого человека. На прилавках имеется большое количество куриного мяса, отличающиеся технологиями выращивания и ценовой политикой. У многих при выборе возникает вопрос:какое же мясо лучше?Считается, что домашнее мясо представляет наивысшую биологическую ценность и является самым качественным, так как птица выращивалась в естественных условиях среды с использованием в пищу лишь натуральных компонентов, но действительно ли это так - не известно. На качество продукции влияет не только технология выращивания и рацион питания, но и соблюдение профилактических мероприятий, во избежание различных заболеваний, а также соблюдение санитарных условий при переработке птицы. При

различных родах заболеваний и при несоблюдении санитарных условий происходит обсеменение мяса условно-патогенной микрофлорой, что делает его опасным для приема в пищу. Тема научного исследования не до конца изучена и имеет ряд неточностей в современной науке, уже выполненные научные исследования из смежной области утратили свою актуальность из-за внедрения новых технологий и методов выращивания и переработки птицы, именно поэтому данный вопрос требует точного и детального микробиологического изучения и является актуальным.

По данным ряда ученых изначально в микрофлоре мяса присутствуют различные микроорганизмы, расщепляющие макронутриенты: белки, жиры и углеводы. При изготовлении мясных продуктов важную роль представляет гликолитическая активность микробов. Чем лучше санитарно-гигиенические условия при получении мяса, тем выше содержания в нем полезных составляющих [1].

Мясо является питательной средой для размножения микроорганизмов. Обсеменение мяса патогенными и условно-патогенными микробами происходит при жизни животного, именно поэтому надо соблюдать правила хранения, переработки и транспортировки мяса. При несоблюдении санитарно-гигиенических норм получают мясо и внутренние органы птицы содержащие сапрофитные и патогенные микроорганизмы. В большинстве случаях встречаются гнилостные бактерии, споры плесневелых грибов, бактерии группы кишечных палочек(БГКП), дрожжи, стрептомицеты, кокки, иногда сальмонеллы. На поверхности мяса так же содержится патогенная микрофлора: гнилостные, молочнокислые, маслянокислые бактерии, микрококки, плесневые грибы, дрожжи. Кроме гнилостной микрофлоры на поверхности мяса птицы можно выделить кишечную палочку. Мясные продукты и мясо, получаемые от больных птиц чрезвычайно опасно, так как становится причиной заболевания сальмонеллезом и другими зоонозными инфекциями [2].

Измельченное мясо обсеменяется быстрее цельного и тем самым быстрее подвергается порче. На поверхности мяса большое количество микробов, но несмотря на это в толщу мяса они проникают медленно.Самый распространенный вид порчи мяса – это гниение [3]. Этот процесс в мясе в основном вызывает аэробная микрофлора, но изредка наблюдается и анаэробное, при попадании в толщу Bacillusputrificus, Bacillussporogenes, Bacillushystoliticus. Редко эти процессы протекают одновременно. По общепризнанной классификации ФАО (Продовольственная сельскохозяйственная организация ООН) микроорганизмы котаминирующие на мясе птицы на разных стадиях технологического процесса делят на 4 группы: патогенные, условно-патогенные, сапрофиты и санитарно-показательные [4, 5].

Целью нашего исследования стало изучить все доступные Российские и зарубежные источники для получения теоретических данных по теме и провести анализ и структурирование полученной информации для раскрытия данного вопроса и применения в дальнейшем в практических исследованиях. В рамках реализации поставленной цели были решены задачи: установить качество мяса после микробиологической оценки и пероксидазной активности.

Исследования проводились в специализированных лабораториях Ставропольского государственного аграрного университета г. Ставрополя с использованием современного оборудования. Анализ органолептических показателей осуществлялся на основании требований ТУ, ГОСТ 7702.0-74 "Мясо птицы. Методы отбора образцов. Органолептические методы оценки качества".Консистенция мяса кур определялась давлением пальца на поверхности мышечной ткани, при этом велось наблюдение за изменением скорости восстановления ямки. После чего проверяли цвет мышечных тканей на дневном рассеянном свете. К поверхности среза прикладывали фильтровальную бумагу, чтобы определить увлажненность мышечных тканей. Определение липкости поверхности мяса проводили тактильным методом. Запах определяли по поверхностному слою, на разрезе в глубинном слое. Микроскопическое исследование проводили путем приготовления бактериальных препаратов и окрашивания их методом Грама, после чего микроскопировали под увеличением ×1500. Пробу на пероксидазу ставили в соответствии с "Правилами ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов"[6].

Для исследования были выбраны образцы мяса кур, выращенных и произведенных в различных условиях. Первый образец – фермерское мясо кур. Так называют мясо от кур, выращенных на индивидуальных фермерских хозяйствах в условиях близких к естественным - питание натуральными корма-

ми и значительная двигательная активность. Второй образец - промышленное мясо. Так называют мясо кур, выращенных на предприятиях в неестественных условиях - с ограничением двигательной активности и питанием преимущественно специальными комбикормами. Третий образец - домашнее мясо, так называют мясо, полученное от кур, выращенных в естественных условиях индивидуальными предпринимателями или в личных подсобных хозяйствах, преимущественно в домашних условиях. Данная курица отличается высокоразвитым опорно-двигательным аппаратом, хорошим рационом питания и качественным мясом. Отбор проб проводили методом иссечения кусочков мяса из разных мест трех тушек, после обжига поверхности в пламени спиртовки стерильными инструментами.

При органолептической оценке первого образца было отмечено, что цвет мяса был неравномерный на разных частях тушки - розовый, красный или желтоватый. Запах: отчётливый. Вкус после проварки: яркий и насыщенный. Жир: ярко-жёлтый и рыхлый, прослойка толстая. Выход: после жарения практически не выделяет воду, в размерах уменьшается незначительно.

Второй образец по цвету был однородно бледноватый. Запах слабо выраженный, слегка отдавал «стерильностью». После проварки отмечали недостаточно насыщенный вкус, чаще всего оценивался как безвкусный. Жир: белый и гладкий, прослойка тонкая. Выход после жарения: выделяет много воды и сильно уменьшается в размерах.

Третий образец отличался от предыдущих однотонным, естественно розовым цветом. Запах: отчетливый и характерный для своего типа и ярким и насыщенным вкусом. Жир: светло желтый и рыхлый, прослойка умеренная. Выход после жарения: практически не выделяет воду, в размерах уменьшается незначительно.

На следующем этапе каждый образец мяса был исследован на микробиологическую обсемененность. Для этого из каждой тушки мы изготавливали кляч-препараты и окрашивали их по Граму. В результате в микропрепарате образца номер 1 обнаружены шаровидные микроорганизмы в количестве более 30 клеток, в единичном количестве обнаружены дрожжеподобные грибки в стадии деления. Клеток палочковидной формы не наблюдалось. Вполе зрения микроскопа в микропрепарате образца под номером 2 были обнаружены дрожжеподобные грибы в стадии деления и спорообразования около 10 клеток. В этом же образце в бактериологическом препарате в поле зрения микроскопа обнаружены микроорганизмы шаровидной формы более 30 клеток и единичные палочковидные формы. В образце номер 3 встречаются кокковые формы микроорганизма более 30 клеток, однако ни палочковидных форм, ни дрожжеподобных грибов не выявлено. Стоит отметить, что в образцах номер 1 и 3 были выделены клетки округлой формы, грамотрицательные, не ясной этиологии. При этом в образце номер 3 при просмотре пяти полей зрения данные формы регистрировались всего лишь один раз, в то время как в образце номер 1 этих клеток было около 50-и в каждом поле зрения.

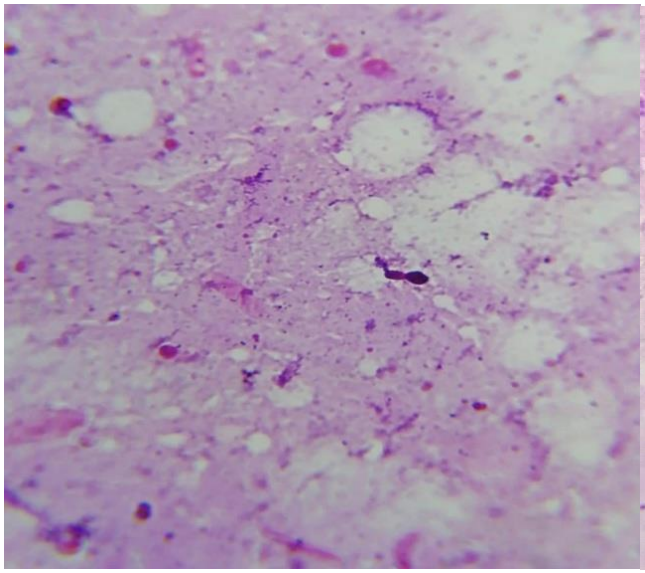


Рис. 1. Микропрепарат образца №1

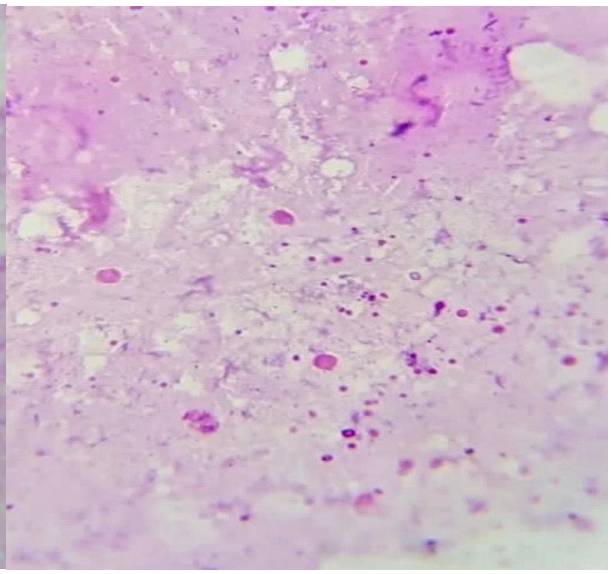
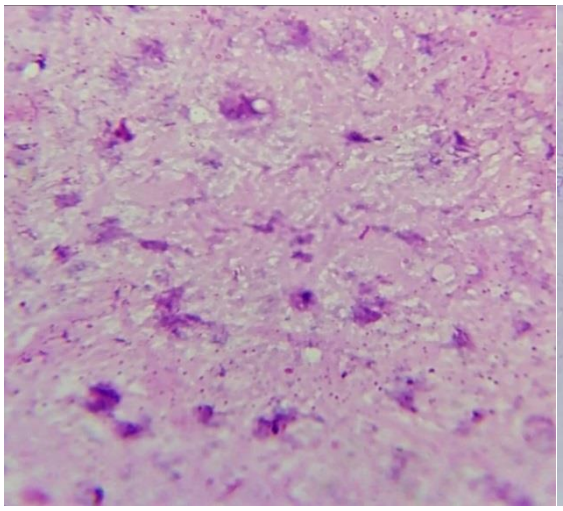


Рис. 2.Микропрепарат образца №1



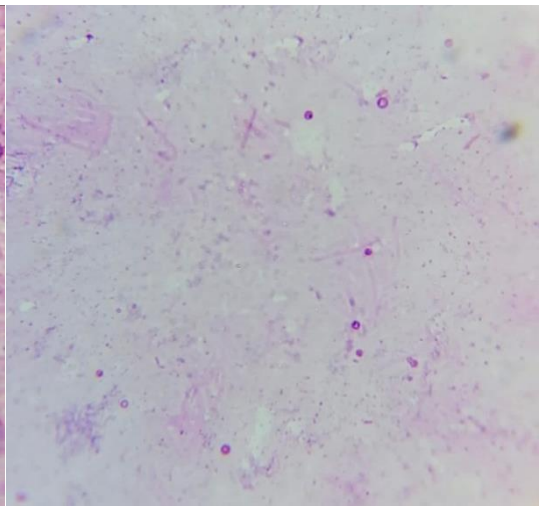


Рис. 3. Микропрепарат образца № 2 **Рис. 4.Микропрепарат образца № 2**

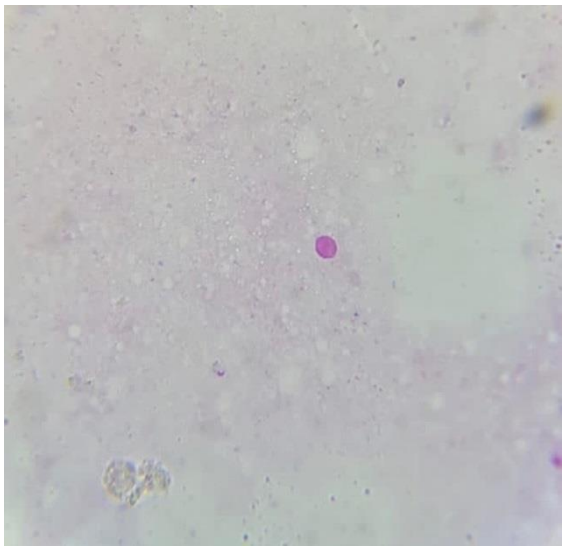


Рис. 5. Микропрепарат образца №3

В заключении был проведен с исследуемыми образцами тест на пероксидазу, который является важной оценкой качества мяса.

Пероксидаза — фермент, содержащийся в тканях животного и разрушающий перекисные соединения, образующиеся в процессе метаболизма. Сущность реакции заключается в том, что пероксидаза разлагает перекись водорода, и образующийся при этом атомарный кислород быстро окисляет бензидин до парахинодиимида, который с остатками бензидина образует соединение сине-зеленого цвета, переходящего в бурый.

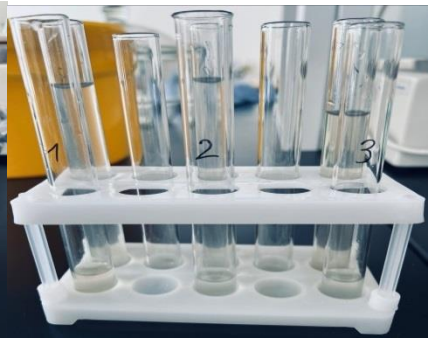


Рис.6. Мясной экстракт **Рис. 7. Процесс реакции**

В результате реакции на пероксидазу во всех трех пробирка никакого эффекта не наблюдалось. Данные результаты не могут с 100 процентной вероятностью сказать: свежее или несвежее мясо было использовано для проведения опыта, так как показывает практика в мясе птицы фермента пероксидазы минимальное количество, что недостаточно для реакции и наблюдения эффект.

В результате наших исследований было установлено, что по микробиологическим показателям домашнее мясо птицы более безопасно, чем произведенное в промышленных комплексах и небольших фермерских хозяйствах. Органолептическая оценка и проба на пероксидазную активность показала лучшие результаты в образце номер 3, по сравнению с другими образцами, что дополняет наше заключение. Так же были найдены клетки не ясной этиологии в образцах 1 и 3, требующие дальнейшего изучения. Полученные данные помогут помочь потребителям в выборе наиболее качественного мяса.

Список источников

1. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии (под ред. А. А. Воробьева и А. С. Быкова). - М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 232с.

2. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. - М.: СанПин, 2.3.2.560, 20-96, М., 1997. Изд.официальное.

3. Агульник М.А., Корнеев М.П. Микробиология мяса, мясопродуктов и птицепродуктов. - М.: Пищевая промышленность, 1972. - 230-272 с.

4. ГОСТ 7702.2.2-93 Мясо птицы, субпродукты и полуфабрикаты птичьи. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек (колиформных бактерий родов Escherichia, Citrobacter, Enterobacter, Klebsiella, Serratia).

5. ГОСТ Р 51446-99. Микробиология. Продукты пищевые. Общие правила микробиологических исследований.

6. Правила ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов. Утверждены Главным управлением ветеринарии Министерства сельского хозяйства СССР 27 декабря 1983 года (Внесены изменения и дополнения от 17 июня 1988 г. Главным управлением ветеринарии Госагропрома СССР по согласованию с Главным санитарно-эпидемиологическим управлением Министерства здравоохранения СССР.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 7.017.412

ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА НА ВОСПРИЯТИЕ ФОРМЫ КОСТЮМА

КАРПЕЕВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА
к.п.н., доцент
ЕРМОЛИНА МАРЬЯНА СЕРГЕЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Аннотация: в статье рассматривается физическое и психологическое влияние цвета на зрительное восприятие формы костюма и на подсознание человека
Ключевые слова: костюм, цвет в костюме, физические свойства цвета, психологические свойства цвета

THE INFLUENCE OF COLOR ON THE PERCEPTION OF THE SHAPE OF THE SUIT

Karpeeva Svetlana Alexandrovna,
Ermolina Mariana Sergeevna

Abstract: the article examines the physical and psychological influence of color on the visual perception of the shape of a suit and on the subconscious of a person
Keywords: costume, color in a suit, physical properties of color, psychological properties of color

Зачастую цвет может являться определяющим во всем, так как способен влиять на восприятие человека и его дальнейшие мысли на подсознательном уровне. Актуальность работы состоит в том, чтобы определить каким образом цвет влияет на восприятие формы костюма. Благодаря тому, что цвета обладают особыми свойствами, можно выделить некие закономерности, благодаря которым форма костюма будет подчёркивать достоинства фигуры и скрывать недостатки.

Костюм - это объемно-пространственная структура, облаченная в свою форму. Проектирование костюма подразумевает под собой анализ взаимодействия формы костюма и фигуры человека. Форма костюма обладает определенными свойствами, такими как величина, масса, силуэт, фактура и цвет. Все эти понятия неразрывно связаны друг с другом и вместе образуют гармоничный костюм.

Воспринимая образ костюма, мы говорим, прежде всего, о его форме. Форму костюма формируют его различные элементы, которые в свою очередь создают восприятие весомости в целом, т.е. массу. Все формы костюма, будь они одинаковы, все равно имеют свой отдельный вес.

На массу в костюме оказывают влияние различные факторы это и расположение линий, их интенсивность, и фактуры ткани и интенсивности цвета. Так, цвет в костюме также является одним из главных композиционных элементов. «Один из видных представителей французского дизайна Бернар Ласюсь сказал, что цвет может все, что он может и построить здание и разрушить его» [1]. «Эксплуатация цвета может позволять сохранить его форму без изменения визуального восприятия. Если смотреть через призму «модной цветовой гаммы», по цвету можно предугадать некое обновление формы костюма, из-за того, что эти термины можно назвать коррелирующими. Контрастные комбинации цветов в костюме как бы разламывают силуэт костюма, а также выявляют новую форму. Существует гипотеза о взаимодействии цвета и формы, по которой цвет, разрушая существующую форму предсказывает появление новой» [1]. Можно выделить физические и психологические свойства цвета.

Начиная изучение теории цвета, в первую очередь стоить обратить внимание на ахроматические цвета. «Для того чтобы изучить форму, силуэт, линии и все композиционные закономерности, относящиеся к основам моделирования костюма, необходимо сначала просмотреть его в черно-белой графике. Увязать цвет и форму очень сложно. Поэтому сначала необходимо работать с формой, которая выражается в линиях, пятне, объеме, фактуре, затем переходить к разработкам ахроматических композиций с добавлением серого цвета» [2].

«Белый цвет отражает большое количество световых волн разной длины. Именно поэтому граница как бы размывается, поэтому предметы визуально выглядят больше, чем в действительности.

Черный цвет поглощает световые лучи, его границы выглядят более четкими, если сравнивать с белым цветом. Из этого следует вывод, что он будет казаться меньше чем на самом деле.

Серый цвет отражает световых лучей вполовину меньше, чем белый, и во столько же раз больше чем черный. Он является промежуточным между двумя цветами. Так, границы серого выражены не так четко, как у черного, не так размыты, как у белого. При этом он теряет контраст с предметами. Поэтому этот цвет будет фактически менять массу костюма при различном освещении» [3].

Существует «закон отражения». Растягивая цвета от темного к светлому, и наоборот, можно варьировать массой элементов костюма, делая её больше, если двигаться к светлым оттенкам и утяжелять её темными.

Теплые цвета имея короткий диапазон, отражают не все световые волны, и поэтому может сложиться впечатление большего объема формы. Так белый цвет отражает всех размеров световые волны, поэтому и форма визуально, кажется больше. Обратный эффект имеют холодные цвета.

Чистые оттенки дают эффект размывание границ. Так, яркие цвета делают форму костюма больше.

Рассматривая цветовой круг, взаимодействие и влияние друг на друга его цветов, комбинируя их между собой, получая новые сочетания, тем самым можем оказать огромное влияние на взаимодействие элементов формы и на форму костюма в целом. Известны цветовые контрасты следующих видов:

1) Хроматический контраст — явление, когда оба цвета теряют свою насыщенность, так как находятся рядом друг с другом и происходит давление цветов друг на друга (красный и зеленый в паре). Данный эффект контраста возникает и при сопоставлении хроматического цвета с ахроматическим. Например, серый цвет внутри красного цвета приобретает зеленоватый оттенок, внутри желтого будет казаться синеватым, а на зеленом фоне этот цвет розовеет.

2) Светлотный контраст — явление, когда светлый цвет на темном фоне будет казаться светлее, темный на светлом — темнее.

Каждый художник, создавая гармоничный образ костюма в коллекции должен опираться на теорию цветового круга, работая на контрастах, насыщая или убавляя тот или иной цвет. Известным фактом является отношение цвета предмета на более насыщенном таком же цвете в середине, этот предмет приобретает серый оттенок.

На восприятие цвета влияет освещенность. Искусственное освещение добавляет немного желтый оттенок белому, серый и зеленый зрительно темнее и краснее. Наиболее удаленные предметы композиции кажутся голубоватыми. Таким образом, при отдалении, темные становятся более мягкими и светлыми, а светлые оттенки цветов темнеют.

Цвет способен изменить настроение человека. Поведение потребителей в магазинах одежды — пример того, что цвета пробуждают в нас определенные чувства, заставляют подойти к определенной модели. Теплые цвета, вызывают прилив бодрости и энергии, холодные — действуют успокаивающе. Художнику надо приложить профессиональные знания и учесть воздействие цвета на психику человека, это поможет ему подбирать цвета, соответствующие назначению одежды. На что обращает внимание потребитель в первую очередь, это, конечно же, на цвет костюма, который не должен быть состоять из раздражающих элементов, нести длительную нагрузку на глаза, давить на психическое состояние человека. Так, разрабатывая одежду для спорта, дизайнеры отдают предпочтения теплым ярким цветам.

Каждый человек в своем психологическом настроении воспринимает цвета по своему, они оказывают разные впечатления и вызывают различные эмоциональные состояния. Одни цвета вызывают положительные ассоциативные эмоции, повышают работоспособность, бодрят, вызывают аппетит (например, желтый, оранжевый), другие же отрицательные, раздражающие эмоции или вызывают меланхолию (например, красно – синий, синий, фиолетовый). В свое время, Гете считал, что цвет «независимо от строения и формы материала оказывает известное воздействие... на душевное настроение» [4. С.18].

Также Гете считал, что желтый приятен только в чистом виде, его загрязнения, сдвижение в сторону холодных тонов дают этому цвету негативный смысл, вызывают у потребителей негативные эмоции.

О синем он говорил: «Как цвет это — энергия: однако он стоит на отрицательной стороне и в своей величайшей чистоте представляет из себя как бы волнующее ничто». Так, синий дает иллюзию простора, но при этом отстраненности, безучастности и холода. Если требуется внести плавность, спокойствие, синий один из лучших вариантов. Синий, являясь холодным и консервативным цветом, идет многим и прекрасно смотрится в костюме.

В красном Гете видит «идеальное удовлетворение». Этот цвет — синоним серьезности, роскоши и достоинства. Он отпугивает, но одновременно и привлекает своей агрессивностью. Может усиливать энергетику, при длительном воздействии вызывает раздражение.

При смешивании желтого и синего цветов получается зеленый цвет. Гете считает, что под воздействием ехидного человек успокаивается, его душа «отдыхает».

Черный цвет символизирует серьезность и неприступность. Он выгодно подчеркнет достоинства любой фигуры, благодаря этому цвету можно обрести уверенность в себе. Черный — практичный цвет, не зря знаменитая на весь мир Коко Шанель ввела в оборот маленькое черное платье, которое подходит для любого мероприятия.

Один цвет порождает другой, что в свою очередь порождает цельный цветовой круг. Глаз человека, как и его душа, всегда стремятся к целостному восприятию образа и порождению новых цветов, которые вписываются в цветовой круг.

Таким образом, цвет влияет не только на внешний мир, но и способен и состояние психики человека. В природе каждый день соседствует огромное количество оттенков, у каждого человека всплывают собственные ассоциации и зрительные иллюзии относительно тех или иных сочетаний цветом и форм. Именно поэтому «законы» взаимодействия цвета и формы предмета существуют и применяются дизайнерами.

Список источников

1. Горожанкина, Е.О. Влияние фактора сезонности одежды на цветовое решение форма костюма в коллекциях современных модельеров [Электронный ресурс] / Е.О. Горожанкина. - Режим доступа:https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-faktora-sezonnosti-odezhdy-na-t svetovoe-reshenie-formy-kostyuma-v-kollektsiyah-sovremennyh-modelie rov/viewer. - Дата доступа: 20.12.2022
2. Цвет в художественной практике костюма / StudFiles (официальный сайт) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://studfile.net/preview/4217197/page:13/. - Дата доступа: 19.12.2022
3. Влияние цвета и рисунка одежды на восприятие фигуры / Livejournal [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://moya-krasa.livejournal.com/23757.html. - Дата доступа: 20.12.2022
4. Базыма, Б.А. Психология цвета: Теория и практика / Б.А. Базыма // Психологический практикум. 2005. - Гл.1. - С. 18 – 21

УДК 316.614

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОРАБЕЛЬНИКОВА АРИНА АРТЕМОВНА,
ТАРАНЕНКО ЛЕВ АЛЕКСЕЕВИЧ,
ЮДИНА СОФИЯ СЕРГЕЕВНА
учащиеся отделения общего образования
«Лицей «Воробьевы горы»

***Научный руководитель: Кочемирова Наталья Федоровна** – магистр психологии, преподаватель ГБПОУ «Воробьевы горы»*

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные вопросы социализации молодежи посредством театральной деятельности. Приводится понятийный аппарат социализации, факторов социализации, истории развития театра. Проводится исследование на базе ГБПОУ «Воробьевы горы» при помощи опросника (входящая и последующие диагностики), подводятся итоги исследования.
Ключевые слова: социализация, факторы социализации, театр, социальные сети, самовыражение.

FEATURES OF YOUTH SOCIALIZATION THROUGH THEATER ACTIVITIES

Korabelnikova Arina Artemovna,
Taranenko Lev Alekseevich,
Yudina Sofia Sergeevna

Scientific adviser: Kochemirova Natalya Fedorovna

Annotation: the article deals with topical issues of youth socialization through theatrical activities. The conceptual apparatus of socialization, the factors of socialization, the history of the development of the theater is given. A study is being conducted on the basis of the State Budgetary Educational Institution "Vorobyovy Gory" using a questionnaire (incoming and subsequent diagnostics), the results of the study are summed up.
Key words: socialization, factors of socialization, theatre, social networks, self-expression.

Развитие социализации проходит сложный и противоречивый путь в течение жизни человека, начиная с его рождения. В этот период происходит становление его воспитания, образования и саморазвития. Одним из видов деятельности, которые способствуют самореализации молодежи, является театральное искусство. Именно оно способствует развитию у молодого поколения творческого отношения к жизни, уверенности в себе и самовыражению.

Для человека театр является традиционным видом искусства. Он уже не одно тысячелетие многопланово влияет на личность: объясняет мир, создаёт эмоциональные импульсы для деятельности людей, выполняет огромную воспитательную роль, и тем самым, содействует формированию качеств, необходимых для жизни в социуме.

С недавнего времени, примерно с середины 20 века, социализация выделяется в отдельную область исследования, ее аспекты начинают изучать философы, психологи, социологи, криминологи и другие представители научного сообщества.

Ф.Г. Гиддингс, в своих исследованиях писал: «Социализация – это развитие социальной природы или характера индивида, подготовка человеческого материала к социальной жизни»[2].

Таким образом социализацию (от лат. *socialis* – общественный) можно представить, как двусторонний процесс:

1. Усвоение социального опыта путем вхождения в социальную среду;
2. Воспроизводство человеком системы социальных связей, в процессе деятельности.

Существуют определенные факторы социализации на различных уровнях социума: мегасоциум, макросоциум, мезосоциум, микросоциум (таблица 1)..

Таблица 1

Факторы социализации

Мегасоциум – социализация происходит под влиянием глобальных процессов, например: военно-политических, демографических и др.
Макросоциум – социализация происходит под влиянием государства, общества (важно отметить, что не только то государство, к которому принадлежит человек, но и другое)
Мезосоциум - социализация происходит под влиянием этноса, региона
Микросоциум - социализация происходит под влиянием семьи, сверстников

Немало важную роль в социализации отводят театру в силу того, что он работает в соответствии с назначением социального института. Многие исследователи в области современной социологической теории считают, что театр – это целостный социальный организм [4].

С древних времен люди использовали театр и все театральные действия для образования и самообразования личности, для передачи знаний и человеческого опыта. История театра связанна с религиозными поклонениями, олицетворением природных явлений, жрецами. Все они были вовлечены в один процесс, а главным зрителем становился Бог.

Неслучайно, русский советский режиссер, основатель и руководитель Камерного театра, А.Я. Таиров писал: «Театр обладает такими чертами, которые позволяют обращаться к нему, как к универсальной образовательной модели» [5]

Однако самую важную роль, которую выполняет театр – это вовлечение молодежи в активную творческую деятельность, как эффективное средство развития их способностей, становление индивидуальности. Во все времена театр открывал перед зрителями удивительный огонь чувств и эмоций, который разгорался на сцене заряжая зрителей позитивом, а актеров творческим вдохновением.

Очень часто можно услышать, что молодежь не интересуется театром из-за развития социальных сетей и других интернет-ресурсов. Живое общение исчезает и может привести к неспособности выражать свои чувства и эмоции.

В качестве исследования провели опрос среди старших школьников на базе ГБПОУ «Воробьевы горы» города Москвы. Выборку составили респонденты в возрасте 15-17 лет, в количестве 30 чел. На момент проведения исследования находились в состоянии покоя, агрессии или иного отклоняющегося поведения визуально не наблюдалось.

Респондентам был задан вопрос: «Что Вы предпочитаете театр или социальные сети?» Результат ответа на вопрос представлен на рис. 1.

По результатам опроса 19 из 30 испытуемых предпочли общение в социальных сетях и лишь 11 выбрали театр. Что еще раз подтверждает отсутствие прямого социального контакта между молодыми людьми.

Таким образом, результаты первичной диагностики свидетельствуют о низком уровне социализация молодежи комплекса ГБПОУ «Воробьевы горы» города Москвы.

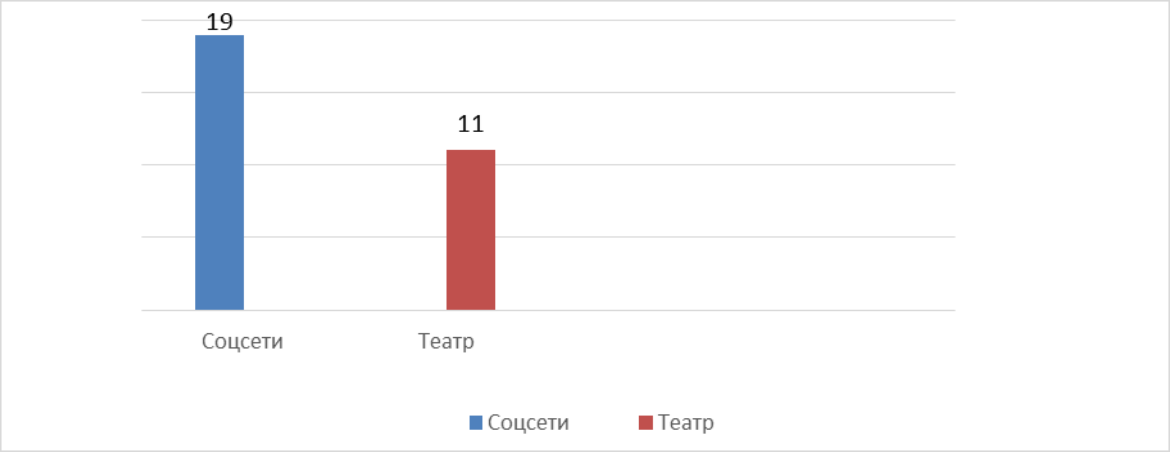


Рис. 1. Результат ответа на вопрос

Следующим этапом исследовательской работы был формирующий эксперимент, который проходил так же на базе ГБПОУ «Воробьевы горы» города Москвы - Театр юных москвичей (ТЮМ).

Цель данного этапа: повышение социализации молодежи посредством театра.

Сейчас очень острая необходимость в деятельности театральных студий и как любительского вида творчества, и как дополнительного образования, и как отдельно взятого искусства. Именно они открывают молодым людям дорогу к самосовершенствованию и вхождению в социум. Поскольку социализация предполагает внутреннюю активность личности, умение управлять собой и своей культурой.

На базе ТЮМа старшие школьники, из академических классов, пробовали себя в роли актеров, проживали со своим героем единую жизнь, учились раскрываться и доверять друг другу посредством игры. Театр научил преодолевать скованность, неуверенность в себе и зажатость, в результате чего старшие школьники изменили имидж общения и собственного поведения, приобрели организованность, собранность. Взаимодействие со старшим поколением позволило получить положительный опыт для общения со сверстниками, развить чувства ответственности и долга.

После проведения формирующего этапа исследования респондентам был задан тот же вопрос: «Что Вы предпочитаете театр или социальные сети?» Результат опроса представлен на рис. 2.

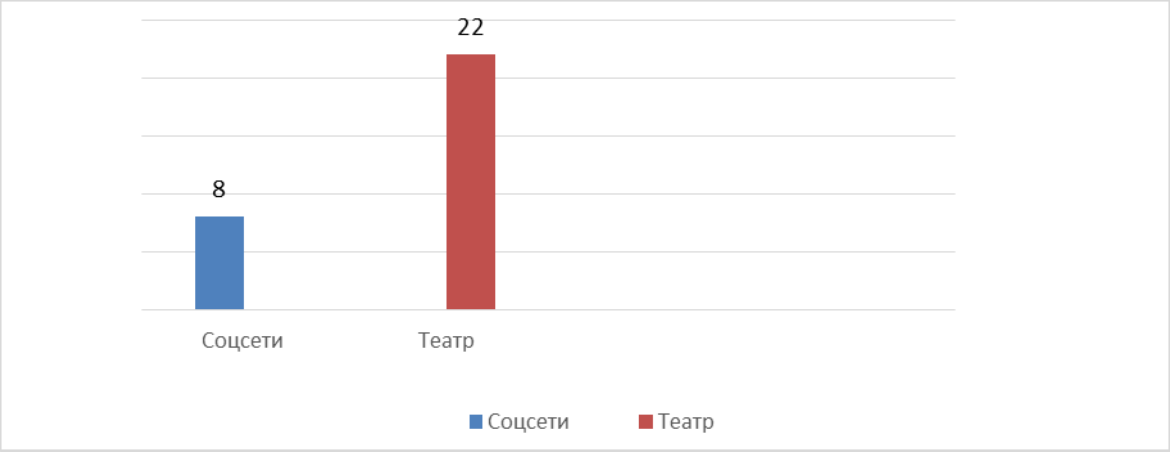


Рис. 2. Результат ответа на вопрос

Таким образом, результаты вторичной диагностики свидетельствуют об эффективности проведенного комплекса мероприятий, театральных постановок в ТЮМе, 22 испытуемых из 30 предпочли социальным сетям живое общение в театре и самореализацию на сцене, 8 из 30 остались «верны» соцсетям.

Таким образом, результаты, полученные в эксперименте, свидетельствуют о том, что одним из самых эффективных видов социализации человека является театр, который, благодаря высокой эмо-

циональности и возможностям непосредственного воздействия на человека, способен оказать огромное влияние на духовный и нравственный потенциал личности. Театр всегда являлся одним из главнейших агентов в социализации молодёжи.

Повышение роли театра в социализации молодежи имеет целый ряд вопросов, связанных с работой образовательных организаций и воспитанием в семье, только придя к общему компромиссу можно будет сказать, что театр прочно вошел в жизнь современной молодежи и помог в социальном развитии личности.

Список источников

1.Абалкин Н. Рассказы о театре. - М. : Мол. гвардия, 1981. - 304 с.

2.Гидингс Ф.Г. Теория социализации. – М.: Проспект, 2019. – 206 с.

3.Ковалёва А. И., Луков В. А. Социология молодёжи: теоретические вопросы / А. И. Ковалёва, В. А. Луков. – Москва : Социум, 1999. – 351 с

4.Собкин В.С., Лыкова Т.А. Психотехники развития одарённости в театральной педагогике // Психологические исследования. - 2015. - Т. 8. - № 40. - С. 7.

5.Таиров А. Я. Записки режиссера: Статьи, беседы. М.: ВТО, 1970 С. 37

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 364

ПОВЫШЕНИЕ МОБИЛЬНОСТИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ЛИЦ С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВОГО ТЕХНИЧЕСКОГО СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ «РОБИН»

ЧИРВА АННА ПАВЛОВНА
студент
ФГБОУ ВО «Дальневосточный институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»

Научный руководитель: Толкачева Елена Вячеславовна
к.соц.н, доц.
ФГБОУ ВО «Дальневосточный институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»

Аннотация: в предлагаемой статье рассматривается проблема передвижения слабовидящих и слепых граждан из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, ввиду низкого качества переданных в эксплуатацию объектов городской среды. Автором дается обобщенная характеристика различных средств реабилитации, в том числе цифровых, также предоставляются статистические данные, прослеживаются вопросы популярности и распространенности вспомогательных цифровых технологий, а также проблемы их применения. В качестве решения предлагается создание специальной площадки «Робин», на которой будут предоставляться услуги тестирования устройства «Робин», настройки мобильного приложения «Робин», помощи волонтера в случае возникновения у инвалидов по зрению необходимости получения оперативной помощи.
Ключевые слова: реабилитация инвалидов, инвалиды по зрению, технические средства реабилитации инвалидов, ограниченные возможности здоровья.

INCREASING THE MOBILITY OF BLIND AND VISUALLY IMPAIRED PERSONS WITH THE HELP OF THE DIGITAL TECHNICAL MEANS OF REHABILITATION "ROBIN"

Chirva Anna Pavlovna

Abstract: the proposed article deals with the problem of movement of visually impaired and blind citizens from among persons with disabilities, due to the poor quality of the commissioned objects of the urban environment. The author gives a generalized description of various means of rehabilitation, including digital, also provides statistical data, traces the issues of popularity and prevalence of auxiliary digital technologies, as well as the problems of their application. As a solution, it is proposed to create a special site "Robin", which will provide services for testing the "Robin" device, configuring the "Robin" mobile application, and volunteer assistance in case the visually impaired need to receive operational assistance.
Keywords: rehabilitation of the disabled, visually impaired, technical means of rehabilitation of the disabled, limited health opportunities.

Лица из маломобильной группы, к которой относятся инвалиды по зрению, в своей повседневной жизнедеятельности сталкиваются с большим количеством барьеров. С точки зрения исторической периодизации, в прошлые времена данная группа людей также имела свои трудности - не было пенсионного обеспечения от государства и достаточно развитой медицины. С течением времени количество имеющихся проблем практически не уменьшилось.

По данным Минтруда России в 2021 году на территории Российской Федерации повторно инвалидами с нарушением зрения было признано 52801 человека [1]. Динамика изменения численности лиц, признанных инвалидами по зрению в Российской Федерации за период с 2015 по 2021 годы представлена в таблице 1.

Таблица 1

Динамика инвалидов по зрению в Российской Федерации с 2015 по 2021 гг., чел.

Признак/Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Повторно признанных	23731	49558	50639	44645	36877	39773	52801
Первично признанных	9841	20650	20497	19818	18848	14858	15375
Итого	35587	72224	73153	66481	57744	56651	70197

Мы видим, что численность первично и повторно признанных инвалидами с нарушением зрения за последние семь лет увеличилась вдвое, что актуализирует разработку новых методов реабилитации, особенно в отношении первично признанных инвалидами.

В Хабаровском крае за 2021 год численность впервые признанных инвалидами лиц с нарушением зрения до 18 лет составляла 17 человек, лиц в возрасте 18 лет и старше лицами – 138 человек.

В целом в Хабаровском крае наблюдается динамика к снижению численности впервые признанных инвалидами по зрению.

Охарактеризуем наиболее острые социальные проблемы людей с инвалидностью по зрению.

Во-первых, это плохое материальное положение. По статистике около 70 % людей, живущих за чертой бедности люди, имеют ограниченные возможности здоровья.

Во-вторых, проблема трудоустройства. Нередко работодатели под разными предлогами не берут на работу лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В-третьих, слабая доступность городской среды для передвижения. Часто считается доступным здание, оборудованное пандусом на входе, а на тот факт, что лица, с ограниченными возможностями здоровья не могут добраться до большинства его помещений, не принимается во внимание.

Таким образом, основная проблема, которая была выделена нами для решения - это проблема передвижения слабовидящих и слепых граждан из числа инвалидов.

Цель исследования – изучение способов повышение мобильности слабовидящих и слепых граждан – жителей Хабаровского края в количестве 20 человек до конца 2023 года с помощью обеспечения и обучения пользованию цифровым устройством реабилитации «Робин».

Традиционно проблема передвижения слепых и слабовидящих граждан решается с помощью таких технических средств индивидуальной мобильности как:

1. Собака-поводырь - специально обученная собака, которая может помогать незрячим и слабовидящим людям передвигаться вне помещений и избегать препятствий.
2. Тактильная трость - самое распространенное приспособление для незрячего человека. Этот инструмент помогает невидящему ориентироваться в пространстве и преодолевать препятствия. Кроме того, такая трость показывает окружающим людям, что перед ними незрячий человек.
3. Оснащение помещений тактильными табличками и визуальными знаками, которые не всегда справляются с заданной функцией.

В настоящее время общество старается включить лиц, с ограниченными возможностями в различные сферы жизнедеятельности. В 2021 году в Российской Федерации для преодоления ограниче-

ний в передвижении инвалидам по зрению было предоставлено 60 собак-проводников с комплектом снаряжения, а также 236890 тростей опорных и тактильных [1].

Цифровизация различных сфер общественной жизни, активное развитие технологий искусственного интеллекта, позволили создавать цифровые технологии реабилитации, более эффективно обеспечивающие компенсацию имеющихся у инвалидов по зрению ограничений в передвижении. Рассмотрим возможности применения цифровых технических средств реабилитации, обеспечивающих повышение индивидуальной мобильности слепых и слабовидящих лиц из числа инвалидов. Так в качестве решения проблем передвижения инвалидов по зрению нами предлагается цифровое техническое средство реабилитации, созданное также с помощью интеллектуальных информационных технологий «Умный помощник «Робин» (далее «Робин»).

«Робин» – это устройство с искусственным интеллектом, которое помогает незрячим быть более самостоятельными в незнакомых местах. Устройство разработано в 2018 году российской лабораторией«Сенсор-Тех». «Робин» умеет определять предметы и расстояние до них, запоминает лица людей и предупреждает об опасностях на пути. «Робин» не заменяет тактильную трость, а используется как дополнение к ней, собаке-проводнику или при передвижении человека с сопровождающим.

Основные задачи, решаемые данным устройством:

1) Распознавание объектов и определение расстояния до них.

«Робин» умеет распознавать объекты в двух режимах. В одном устройство нужно направить в какую-либо сторону и нажать кнопку, через 2 секунды «Робин» скажет, что находится перед человеком (например, «монитор, 2 метра»). Второй способ предполагает сканирование пространства – в таком случае «Робин» будет непрерывно называть все, что видит.

2) Распознавание лиц.

Сначала нужно добавить изображение человека. Сделать это можно, загрузив фотографию через мобильное приложение, или же прямо с устройства с помощью специальной функции добавления лиц. Теперь при включении режима поиска лиц «Робин» будет называть имя человека.

3) Предупреждение о препятствиях.

Препятствия «Робин» видит благодаря ультразвуковому датчику, а уведомляет о них с помощью вибросигнала. Если препятствий нет, устройство спокойно пульсирует. Когда на расстоянии 3 метров появляется объект, вибрация становится более частой и усиливается при приближении к нему.

Возможности обеспечения слепых граждан, в особенности их числа лиц в возрасте до 18 лет и впервые признанных инвалидами, данным цифровым техническим средством реабилитации «Робин» на территории Хабаровского края с 1 марта 2023 года регламентированы вступившими в силу на основании Распоряжения Правительства от 16.01.2023 № 42-р изменениями. Так был дополнен раздел «Технические средства реабилитации» федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2005 № 2347-р. С 01.03.2023 к техническим средствам реабилитации отнесены вспомогательные электронные средства ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом.

Несмотря на простоту применения устройства, реализация его реабилитационных функций на практике инвалидом по зрению имеет ряд проблем. Использование отдельных функций устройства, в том числе установки мобильного приложения «Робин» в процессе которого необходим ввод регистрационной информации, вызывают трудности и потребность в посторонней помощи.

В связи с этим на базе Краевого государственного бюджетного учреждения «Хабаровский центр социальной реабилитации инвалидов» целесообразно создание специальной площадки «Робин» для тестирования, обучения и технической поддержки в применении устройства «Робин».

Основные задачи, которые будут решаться с помощью создания площадки «Робин»:

- тестирование устройства «Робин» инвалидами по зрению для принятия решения о целесообразности дальнейшего использования данного технического средства реабилитации. Тестирование устройство будет длиться 1-2 часа по желанию инвалида по зрению;

- настройка мобильного приложения «Робин», в частности введения регистрационных данных, списка родственников для экстренного вызова;
- помощь волонтера, позволяющая обеспечивать поддержку инвалидов по зрению в случае вызова и подключения к камере устройства «Робин» в случае необходимости получения оперативной помощи.

Основные действия, реализуемые в ходе создания специальной площадки «Робин»:

— приобретение трех устройств «Робин» для использования в целях тестирования и обучения пользованию;

— обучение пользованию устройствами специалистов по реабилитации Краевого государственного бюджетного учреждения «Хабаровский центр социальной реабилитации инвалидов»;

— выделение специалиста, реализующего задачи волонтера в случае вызова инвалидом по зрению для получения оперативной помощи;

— информирование инвалидов по зрению о возможностях тестирования устройства «Робин» перед обращением в службу медико-социальной экспертизы для составления ИПРА.

Взаимодействие, которое будет реализовываться на данной площадке между специалистами Краевого государственного бюджетного учреждения «Хабаровский центр социальной реабилитации инвалидов» и инвалидами по зрению будет способствовать успешному решению проблемы повышения мобильности слабовидящих и слепых граждан – жителей Хабаровского края.

Бесплатное обеспечение данным техническим средством реабилитации становится возможным вследствие включения его в федеральный перечень технических средств реабилитации.

Жители Хабаровского края, с 1 марта 2023 года могут на основании индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида бесплатно получить устройство «Робин». Для этого им необходимо обратиться с ИПРА инвалида в органы соцзащиты, в том числе министерство социальной защиты г. Хабаровска.

Обеспечение инвалидов данными цифровыми техническими средствами реабилитации с учетом возможностей получения услуги тестирования и обучения на специальной площадке «Робин» возможно с несколько этапов.

Этап 1 – заказ устройства «Робин» у производителя в количестве 100 шт. Исполнитель – Хабаровское краевое отделение социального фонда России.

Этап 2 – Информирование инвалидов по зрению о показаниях и возможностях получения данного технического средства реабилитации. Для этого администрации муниципальных образований и Министерство социальной защиты Хабаровского края совместно с некоммерческими организациями для инвалидов и главным бюро медико-социальной экспертизы Хабаровского края необходимо обеспечить информирование по данному вопросу. Исполнители: Министерство социальной защиты Хабаровского края, администрации муниципальных образований, некоммерческие организации для инвалидов, Главное бюро медико-социальной экспертизы.

Этап 3 – Предоставление социальной услуги по тестированию и обучению пользованию устройством «Робин». Исполнитель - Краевое государственное бюджетное учреждение «Хабаровский центр социальной реабилитации инвалидов».

Этап 4 - Предоставление технического средства реабилитации согласно ИПРА инвалида и ребенка-инвалида. Исполнитель – Хабаровское краевое отделение социального фонда России.

Этап 5 – Предоставление социальной услуги «Помощь волонтера» в случае необходимости вызова и подключения к камере специалиста для оказания оперативной помощи по ориентации в пространстве. Исполнитель Краевое государственное бюджетное учреждение «Хабаровский центр социальной реабилитации инвалидов».

Этап 6 – прогнозирование потребности и планирование количества устройств «Робин» для заказа у производителя на 2024 год. Исполнитель – Хабаровское краевое отделение социального фонда России.

Создаваемый механизм будет непрерывен, и вся деятельность будет проводиться во взаимо-

действии за счет работы специальной площадки «Робин» (дополнительного структурного звена), который возьмет на себя функции по аккумуляции всей деятельности, контролю на каждом этапе, помощи в ходе эксплуатации устройства.

Также специальная площадка «Робин» будет:

− проводить мониторинг успешности выполнения устройством основных функций и контролировать актуальность описания функций в методических документах;

−формировать ключевые показатели эффективности применения устройства «Робин» инвалидами и анализировать их выполнение;

− обучать специалистов социальных служб практикам работы с устройством «Робин», собирать и распространять лучшие практики;

− мотивировать инвалидов по зрению в использовании цифровых технологий реабилитации.

С ростом популярности и распространенности вспомогательных технологий положение инвалидов по зрению будет улучшаться. Новые технологии меняют жизнь и помогают слабовидящим. Важно отметить, что идея наличия доступных приложений, программного обеспечения, гаджетов и технологий заключается в том, чтобы помочь слепым видеть и воспринимать мир вокруг себя так, как это делают зрячие.

Ожидается, что реализация рассмотренных в статье мероприятий позволит инвалидам по зрению достигнуть и поддерживать оптимальную степень участия в социальных взаимосвязях, необходимый уровень культурной компетенции, реализации культурных интересов и запросов. С помощью получения социальных услуг специальной площадки «Робин» удастся снизить уровень их социальной изолированности, увеличит число инвалидов, ориентированных на содержательные виды деятельности и организации досуга.

Список источников

1. Положение инвалидов / Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: https://rosstat.gov.ru/folder/13964

2. Фуряева Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 203 с.

3. Шкурко В.Е. Управление рисками проектов: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2014. – 184 с.

16+

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ РАБОТА 2023

Сборник статей
Международного научно-исследовательского конкурса
г. Пенза, 25 апреля 2023 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева
Подписано в печать 26.04.2023.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 5,2

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 июня	XII Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**	90 руб. за 1 стр.	МК-1729
5 июня	X Международная научно-практическая конференция **ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ, РЕГИОНОВ, СТРАН: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ**	90 руб. за 1 стр.	МК-1730
5 июня	III Международная научно-практическая конференция **ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ**	90 руб. за 1 стр.	МК-1731
5 июня	XIV Международная научно-практическая конференция **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ**	90 руб. за 1 стр.	МК-1732
5 июня	II Международная научно-практическая конференция **ТРИБУНА МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ**	90 руб. за 1 стр.	МК-1733
7 июня	Международная научно-практическая конференция **ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**	90 руб. за 1 стр.	МК-1734
7 июня	XLIII Международная научно-практическая конференция **НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ**	90 руб. за 1 стр.	МК-1735
10 июня	VII Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**	90 руб. за 1 стр.	МК-1736
10 июня	XXXIII Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	90 руб. за 1 стр.	МК-1737
12 июня	III Международная научно-практическая конференция **НАУЧНЫЙ ФОРУМ**	90 руб. за 1 стр.	МК-1738
12 июня	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция **МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ РОССИИ**	90 руб. за 1 стр.	МК-1739
15 июня	LXV Международная научно-практическая конференция **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	90 руб. за 1 стр.	МК-1740
15 июня	XIII Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ**	90 руб. за 1 стр.	МК-1741
15 июня	V Международная научно-практическая конференция **РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**	90 руб. за 1 стр.	МК-1742
15 июня	V Международная научно-практическая конференция **РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**	90 руб. за 1 стр.	МК-1743
15 июня	V Международная научно-практическая конференция **РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**	90 руб. за 1 стр.	МК-1744
17 июня	VII Международная научно-практическая конференция **НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2023**	90 руб. за 1 стр.	МК-1745
17 июня	XIII Международная научно-практическая конференция **ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**	90 руб. за 1 стр.	МК-1746
20 июня	XXX Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**	90 руб. за 1 стр.	МК-1747

www.naukaip.ru