

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ XXXII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 25 АПРЕЛЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023**

УДК 001.1
ББК 60
С56

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

С56

СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей XXXII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 188 с.

ISBN 978-5-00173-788-9

Настоящий сборник составлен по материалам XXXII Международной научно-практической конференции **«СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»**, состоявшейся 25 апреля 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00173-788-9

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
ДНК-ВАКЦИНЫ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ АНТОЩУК ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА, ЗАРОВНЯТНЫХ НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ, СОЛДАТОВ ИВАН СЕРГЕЕВИЧ.....	9
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	14
МЕТОДЫ И СРЕДСТВА МЕТРОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИЗМЕРЕНИЙ ПАРАМЕТРОВ ТЕПЛООБМЕНА И ТЕПЛОНОСИТЕЛЕЙ ГРИШИНА МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА, БОНДАРЕНКО АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ.....	15
САМОВОССТАНОВЛЕНИЕ БЕТОНА С ПОМОЩЬЮ КАПСУЛ КОЗЛОВА АННА ВЛАДИСЛАВОВНА, РЕПИН ВЛАДИМИР АНАТОЛЬЕВИЧ.....	18
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ДОБАВОК КИСЛОРОДА В ИСХОДНУЮ ГАЗОВУЮ СМЕСЬ НА ПРОЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОКРЫТИЙ НА ПОЛИКАРБОНАТЕ, ПОЛУЧЕННЫХ ИЗ ТЭОС В ДИЭЛЕКТРИЧЕСКОМ БАРЬЕРНОМ РАЗРЯДЕ БИЛЬ АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА.....	22
ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РАХАТОВ ОЛЖАС МУРАТОВИЧ.....	26
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫМ АППАРАТОМ РАХАТОВ ОЛЖАС МУРАТОВИЧ.....	29
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕТОДОВ ОКОНТУРИВАНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПОНОМАРЁВ КИРИЛЛ ЕВГЕНЬЕВИЧ, ОВЧЕРЕНКО ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	32
БАЗОВЫЕ МОДЕЛИ, СЕТЕВЫЕ УСТРОЙСТВА ШИНЬШЕРОВА ЖАЗИРА БОЛАТОВНА.....	41
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	45
К ВОПРОСУ О КОРМЛЕНИИ ЛАКТИРУЮЩИХ ОВЦЕМАТОК КРУГЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА, ЧЕРЕПОВА ИРИНА ОЛЕГОВНА, ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ, ПЛОТНИКОВ КИРИЛЛ ИГОРЕВИЧ.....	46
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	49
ИЗМЕРЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ ЦЕННОСТИ ТОВАРИЩТАЙ ТЕМИР ИЛЬИЧ.....	50
THE END OF HISTORY: A DOLLAR-BASED COLONIAL ECONOMY SUWAN-ACHARIYA SHINASAK.....	53

OIL AND GAS IN YEMEN... RECOVERY IS AN URGENT NECESSITY HUSSEIN.M. AL-ERYANI, ANH T. BUI	60
РАЗВИТИЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ СЕРВИСНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИИ ДВОЯНОВ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	64
ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И КЛИМАТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА КОЛИЧЕСТВО ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ В РФ ДВОРЕЦКАЯ ВЕРОНИКА АНДРЕЕВНА	69
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	73
THEORETICAL APPROACHES OF THE CONCEPTS OF DENOTATION AND CONNOTATION IN LINGUISTICS МАНЛИҮО MIRZAABDULLAYEVA.....	74
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И АНТИПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛОГИКИ В ОРГАНИЗАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	77
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО В СССР, ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ И ПРОБЛЕМА АПОЛИТИЧНОГО ВОСПИТАНИЯ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	81
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	85
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РАБОТЕ ПУБЛИЧНЫХ БИБЛИОТЕК БАРЫШЕВСКАЯ АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА	86
СПЕЦИФИКА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПАРАДИГМЫ УЧАСТНИКОВ ДИСКУРСА (НА МАТЕРИАЛЕ НОВЕЛЛЫ О. ГЕНРИ «ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ») ЯДРОВА ОЛЕСЯ ОЛЕГОВНА	89
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	92
ПРОБЛЕМА ПОНИМАНИЯ СУЩНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА КАК ЭЛЕМЕНТА ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА БИНДЕР АРСЕНИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ	93
ЭФФЕКТИВНАЯ СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА В АМЕРИКАНСКОМ И ЕВРОПЕЙСКОМ ПРАВЕ МОРОЗОВ ИЛЬЯ ДМИТРИЕВИЧ	96
ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИСТСКОГО И ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ КАК ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОБЛЕМА СВИСТУНОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА	99
ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СТАТУСА АРБИТРАЖНОГО УПРАВЛЯЮЩЕГО ГРИБЦОВ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСЕЕВИЧ	102

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СФЕРЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ КАИРБЕКОВ САМАД НАДИРОВИЧ	107
К ВОПРОСУ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЛАГОПРИЯТНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЦАРЕВА АЛИНА НИКОЛАЕВНА, СОСНИЦКИЙ КИРИЛЛ ЮРЬЕВИЧ	111
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРАВОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСАЕВ МИХАИЛ ВЛАДИСЛАВ ДИМИТРИЕВИЧ, МИТРОШКИН ДМИТРИЙ АНДРЕЕВИЧ	114
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	117
КРИТЕРИИ ОТБОРА ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ В АСПЕКТЕ ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ЧТЕНИЮ ЮДИНА МАРИЯ АНДРЕЕВНА	118
СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» КРУГЛИКОВА ГАЛИНА ГЕННАДЬЕВНА, МАТЮЩЕНКО ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА	122
ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ: КАК НАУЧИТЬ ДОШКОЛЬНИКА РАСПОРЯЖАТЬСЯ ДЕНЬГАМИ ДОБРОДОМОВА НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА, ГОВОРУХА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА, ПЛАЩЕВАЯ ЛАРИСА ДЖОХАНШОЕВНА, КУЛИШ ИННА АЛЕКСЕЕВНА	125
THE USE OF ADVANCED PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN ELEMENTARY GRADE NATURAL SCIENCE CLASSES SHIRINOV MUZAFFAR KUCCHAROVICH	129
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА АКИШЕВА АЙСЛУ КЕНЕСОВНА, РАСПЕК АСХАТ НУРАЛЫУЛЫ	132
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	135
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПАТОГЕНЕЗА АНЕВРИЗМЫ БРЮШНОГО ОТДЕЛА АОРТЫ ДУНАЕВ ФЕДОР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ПАК ИВАН ВИКТОРОВИЧ	136
ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ДОЗУ ЛЕВОТИРОКСИНА ПРИ ЗАМЕСТИТЕЛЬНОЙ ГОРМОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ПЕРВИЧНОГО ГИПОТИРЕОЗА У ВЗРОСЛЫХ ЕЛЫМАНОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА	140
ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ	143
ГЕЛЬМИНТОЗЫ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ ПАНФИЛОВ АЛЕКСЕЙ БОРИСОВИЧ, ЕЛИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, МАКСИМОВА ЕКАТЕРИНА ДМИТРИЕВНА	144

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	148
НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ В УСЛОВИЯХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОЛОНИИ ЧЕРНЫШОВ КИРИЛЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	149
METHODS AND MEANS OF RESOLVING THE CONFLICT SITUATION HOLIGITOVA NASIBA KHABIBULLAEVNA, UCHEMIROVA BIBIMARJONA UCHEMIR QIZI	154
ПРАКТИКА ИГРЫ В МУЗЫКАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ЛЮБИМЦЕВ РОМАН ОЛЕГОВИЧ	157
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	161
ВЛИЯНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЖОУ ЮНКАНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО КРЕДИТА В КНР ИВАНОВ АРТЕМ АНДРЕЕВИЧ	162
МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КАК СФЕРА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНТЕРЕСОВ СМИРНОВ АНТОН БОРИСОВИЧ, ЕРЕМИНА ОКСАНА ЮРЬЕВНА.....	166
ПЕРЕГОВОРЫ КАК КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ФЕДИЧКИНА МАРИЯ ДМИТРИЕВНА.....	171
ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ ТОВАРНОГО АССОРТИМЕНТА В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ (ПО МАТЕРИАЛАМ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ) НОВОСАД ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА	174
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	177
НАЧАЛО И РАЗВИТИЕ МЕЖКОРЕЙСКОГО ДИАЛОГА ДАНЧЕНКО ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА	178
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	182
ХИМИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПОЧВ ПО СОДЕРЖАНИЮ В НЕЙ СЕРЫ ХИЛЬКОВА МАРГАРИТА КОНСТАНТИНОВНА, СИЯНОВА НАТАЛЬЯ ДМИТРИЕВНА, ШАБАЛОВА ВАЛЕРИЯ МИХАЙЛОВНА.....	183

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 579:61

ДНК-ВАКЦИНЫ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ

АНТОЩУК ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА,
ЗАРОВНЯТНЫХ НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ,
СОЛДАТОВ ИВАН СЕРГЕЕВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Сатонкина Ольга Алексеевна

*к.б.н, доцент**ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»*

Аннотация: в настоящее время применение вакцин является основным средством специфической профилактики инфекционных болезней. Одним из самых перспективных направлений вакцинопрофилактики является использование ДНК-вакцин, представляющих собой молекулу ДНК, сконструированную на основе ДНК патогенных микроорганизмов. ДНК-вакцина способна к репликации и синтезу необходимых для иммунизации антигенов в организме. В обзоре дается характеристика ДНК-вакцин, их преимущества и недостатки, краткая история создания, принципы современного конструирования, способы введения и доставки ДНК-вакцин в клетку реципиента, перспективы использования.

Ключевые слова: вакцинопрофилактика, иммунизация, ДНК-вакцина, плаزمид, антигены, антиген-представляющие клетки.

DNA VACCINES ARE PROMISING DIRECTION IN VACCINE PREVENTION

Antoshhuk Daria Alekseevna,
Zarovnyatnykh Nikita Sergeevich,
Soldatov Ivan Sergeevich

Scientific adviser: Satonkina Olga Alekseevna

Abstract: Currently, the use of vaccines is the leading means of specific prevention of infectious diseases. One of the most promising areas of vaccine prevention is the use of DNA vaccines, which are a DNA molecule constructed on the basis of the DNA of pathogenic microorganisms. DNA vaccine is capable of replication and synthesis of antigens necessary for immunization in the body. The review provides characteristics of DNA vaccines, their advantages and disadvantages, a brief history of creation, principles of modern design, methods for introducing and delivering DNA vaccines into the recipient's cell, and prospects for use.

Key words: vaccination, immunization, DNA vaccine, plasmid, antigens, antigen-presenting cells.

ДНК-вакцина (вакцина, созданная на основе нуклеиновых кислот) - это генно-инженерная конструкция, которая создана на основе ДНК микроорганизмов и вирусов, главная задача которой заключается в создании патогенных или опухолевых антигенов, что в дальнейшем вызывает ответную реакцию организма. Вакцина является кольцеобразной молекулой ДНК достаточно малых размеров, которая может самостоятельно размножаться и поддерживать создание необходимых для стимуляции им-

мунитета антигенов в организме реципиента. Генетическая иммунизация - введение ДНК-вакцин в организм.

Создание ДНК-вакцин – это одна из наиболее интенсивных разрабатываемых областей современной вакцинопрофилактики, перспективность которой нельзя не отметить. Главным отличием ДНК-вакцинации является: достаточно долгая по временному промежутку экспрессия в цитоплазме эукариотической клетки нуклеиновых кислот, отвечающая за кодировку синтеза иммуногенных белков, что в свою очередь обеспечивает формирование усиленного и более стойкого иммунитета. Также данная технология дает возможность совмещать гены, которые кодируют создание разных антигенов в одном препарате. На данный момент можно выделить: моно- и бивалентные ДНК-вакцины, которые успешно прошли испытания в лабораторных условиях, детерминирующие синтез белков сибиреязвенной палочки, обладающие высокой степенью детоксикации: летального фактора, протективного антигена и одновременно двух этих белков. Животные, на которых проводились исследования, подвергались аэрозольному заражению вирулентным штаммом сибиреязвенной палочки [1], выживали в 100% случаев если они были иммунизированы не менее двух раз бивалентными ДНК-вакцинами.

К одним из самых главных преимуществ ДНК-вакцин можно отнести формирование клеточного и гуморального иммунитета против инфекционного возбудителя, а также их использование в качестве профилактики, для борьбы с весьма опасными микроорганизмами, которые практически не подлежат культивированию. Наверное единственным недостатком данных вакцин является - риск атипичного процессинга антигенов в клетках организма человека и невысокая (в отличие от классических вакцин) степень индукции гуморального иммунитета. Мутации встречаются довольно редко, поэтому их можно не относить к серьезным недостаткам, поскольку они встречаются с вероятностью 1:150000 ядер, что в тысячу раз меньше частоты возникновения спонтанных мутаций [1,2].

История создания. Возможность использования для вакцинации очищенной ДНК была принята сравнительно недавно. Задумка применять фрагменты ДНК для вакцин возникла в 50-60-е годы XX века. После серии опытов было выявлено, что молекула ДНК сохраняет способность к транскрипции и трансляции при внедрении ее в клетку другого организма. Позднее была установлена активация синтеза антител В-лимфоцитами при введении молекул ДНК агентов неинфекционной природы.

В 1990 году было проведено исследование, в котором говорилось о ДНК-вакцинации. Спустя несколько лет, учёные различных групп выяснили, что при ДНК-вакцинации мышей, у них вырабатывается полноценная иммунизация, происходит синтез специфических антител, отвечающих за гуморальный ответ и цитотоксичные Т-лимфоциты, отвечающие за клеточный ответ.

После тестирования на мышах, которое показало себя с положительной стороны, начинаются клинические испытания ДНК-вакцин на людях, главной задачей было: показать безопасность данного метода. Пациентам вводили гены ВИЧ, вируса герпеса, гриппа, гепатита В, возбудителя малярии. В итоге результаты данных испытаний не оправдали ожидания: ДНК-вакцины стабильно экспрессировались, что вызывало иммунный ответ. Такой исход событий послужил толчком для последующих испытаний [3].

Создание ДНК-вакцины. По своей структуре ДНК-вакцина – это внедренный в вектор фрагмент ДНК, кодирующий антигены патогена. За транспорт генетического материала в клетки и обеспечение его репликации или экспрессию, отвечает молекула нуклеиновой кислоты (вектор). Раньше для доставки генов в клетку использовали модифицированный (ослабленный) вирус натуральной оспы, аденовирус и ретровирус. Вирусные векторы высокоэффективны, но в результате сильной иммуногенности самого вектора велика вероятность возникновения побочных эффектов. По этой причине в настоящее время в качестве вектора, зачастую, применяют бактериальную плазмиду – небольшую устойчивую кольцевую молекулу ДНК, способную к самостоятельному размножению. Поскольку сама плазида не вызывает необходимого специфического иммунного ответа, поэтому в неё внедряют гены антигенов. К тому же ДНК-вакцина обязательно должна включать в себя регуляторные последовательности, которые в свою очередь необходимы для экспрессии генов в эукариотических клетках. Далее в бактериальную клетку доставляют ранее созданную ДНК-конструкцию, где в дальнейшем будет происходить увеличение числа ее копий. После чего происходит очищение от плазмид, несущих нужную вставку.

Вектор является очень важной частью ДНК-вакцины, но её способность индуцировать иммунитет определяется именно вставкой – фрагментом ДНК, который кодирует антиген. Из множества вирусных антигенов для индукции иммунитета, стоит выделить белки слияния, имеющие в известной мере консервативную последовательность, участвующие в процессе проникновения вируса в клетку [1].

Способы введения. Введение ДНК-вакцин производится парентерально или через слизистые. Парентеральное введение имеет два способа: одним из которых является метод gene-gun (генная пушка) и инъекционно. Способы доставки ДНК-вакцин имеют серьезные различия по количеству используемой в методе ДНК (для инъекционного способа введения ДНК-вакцин необходимо в 100-1000 раз большие количества ДНК по сравнению с методом gene-gun), и по типу индуцируемого иммунного ответа.

Внутримышечный и внутрикожный способ введения показали наибольшую эффективность по сравнению с внутривенным и подкожным методом. Внутрикожная и внутримышечная вакцинация показала себя одинаково эффективно при использовании метода gene-gun. В принципе, метод gene-gun наиболее эффективен чем инъекционный метод введения ДНК.

Следует отметить иные виды иммунизации: ректальные, интратрахеальные и вагинальные, которые вводятся через слизистые. Данный метод введения ДНК-вакцин является наименее эффективным способом. В ходе исследований, учеными были получены довольно противоречивые результаты по эффективности этого подхода. Следует отметить наиболее высокую эффективность данного метода, лишь при использовании ДНК-липосомных комплексов.

Также высокую эффективность показал внутримышечный метод введения с помощью специальных устройств, которые обеспечивают доставку молекул ДНК под давлением. Благодаря чему наибольшее количество молекул попадает в мышечные клетки и обеспечивает создание необходимых белков. Некоторые молекулы активируют дендритные клетки кожи, а также доставляются в региональные лимфатические узлы через кровоток, где антиген, кодируемый плазмидной ДНК, через пару часов можно наблюдать на поверхности антигенпрезентирующих клеток. Эффективность индукции иммунитета напрямую зависит от характера презентации антигена в контексте главного комплекса гистосовместимости-I и -II [4].

Способы доставки ДНК-вакцин в клетку. У готовой вакцины в организме человека или животного, местом назначения является антигенпредставляющие клетки – дендритные клетки, макрофаги и В-лимфоциты. Синтез и посттрансляционная модификация антигена происходит именно в этих клетках, после этого он встраивается в мембрану клетки и привлекает к себе внимание иммунной системы. Доставка необходимого количества плазмиды в АПК, является главной проблемой. Способы доставки генетического материала в клетку, называются вирусными и невирусными. В данный момент времени используют только невирусные методы доставки ДНК-вакцин. Вирусный метод доставки несет в себе множество недостатков [5].

Перспективы использования ДНК-вакцин. Окончательные суждения об эффективности ДНК-вакцин делать преждевременно, так как ряд вакцин до сих пор находятся на стадии клинических испытаний. Но, уже на сегодняшний день возможности усовершенствования ДНК-вакцин, направлены в конечном счете на увеличение их иммуногенности. Данное направление ориентировано в первую очередь, на изменение кодонов в генах белков разных микроорганизмов. Оно не приводит к изменению аминокислотного состава. Повышение эффективности трансфекции клеток увеличивает иммуногенность ДНК-вакцин.

К другому направлению относится совместное введение ДНК-вакцин, экспрессирующих определенный антиген и плазмид, ответственных за синтез различных цитокинов, хемокинов или других иммуностимуляторных молекул [6].

Главной ролью в развитии Т-зависимого антителообразования играют ДНК-вакцины активирующие различные субпопуляции Т-лимфоцитов. Высокий титр антител обусловлен формированием антителообразующих клеток при иммунизации рекомбинантными вакцинами. В этом случае, превалирует антителообразование, а при иммунизации ДНК-вакцинами наблюдается преактивация В-клеток памяти. Несмотря на то, что способ развития иммунных реакций в ответ на генетическую иммунизацию до

конца не изучен, главные его закономерности развития понятны. Из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что тип иммунного ответа на прямую зависит от метода, природы экспрессируемого антигена и места иммунизации [7].

Исследования вакцин из ДНК вирусов приобретенного иммунодефицита человека, гриппа и другие проводились на животных. Также были завершены клинические испытания ДНК-вакцины против малярии [4]. Таким образом, первый этап клинических испытаний ДНК-вакцины был направлен против вируса иммунодефицита человека, экспрессирующей белки *env/rev*. Данный метод подтвердил, иммуногенность и безопасность данной вакцины у ВИЧ-позитивных и ВИЧ-негативных индивидуумов [8].

Возможность комбинации ДНК-вакцин. Именно она дает большое преимущество в индукции иммунного ответа перед некоторыми инфекционными агентами и разнообразным антигенным профилем. Еще одним преимуществом ДНК-вакцин является, их получение в большом количестве и стабильность. В данный момент времени идея комбинации иммуногенного компонента ДНК-вакцин с генами, контролирующими синтез цитокинов, нашла практическую реализацию. Данный вид вакцины был разработан против вируса японского энцефалита [5].

В результате, ДНК-вакцины обладают множеством преимуществ перед традиционными вакцинами. Успехи в разработке ДНК-вакцин позволяют расширить область их применения, включая профилактику против ВИЧ, вируса гепатита С и профилактику различных онкологических заболеваний. Небольшая стоимость ДНК-вакцин достигается за счет снижения кратности иммунизаций, и формирования длительного иммунитета, а также, регулярное упрощение требований к условиям их хранения и транспортировки. Все выше перечисленное дает большое преимущество ДНК вакцинам [9].

Необходимо очень тщательно доработать процедуру получения и очищения плазмидной ДНК, в соответствии с рекомендациями по созданию и контролю ДНК-вакцин Всемирной Организации Здравоохранения от 1997г. Отдельно стоит обратить внимание на такие важные компоненты как, примеси бактериального происхождения, хромосомной ДНК и примеси РНК. Необходимо предоставить данные плазмидной ДНК и полную ее характеристику. Таким же образом должна быть характеристика бактериальной клетки, содержащая вектор и описать метод введения в нее плазмид. В конечном счете, лимиты концентрации денатурированных и деградированных ДНК должны быть установлены в продукте. Чтобы установить данные лимиты необходимы чувствительные физико-химические и иммунологические методы с применением высокоаффинных антител против антигенных компонентов. При решении данных задач, возможно дальнейшее успешное использование ДНК-вакцин [4].

Список источников

1. Горяев А.А., Савкина М.В., Обухов Ю.И., Меркулов В.А., Олефир Ю.В. ДНК- и РНК-вакцины: современное состояние, требования к качеству и особенности проведения доклинических исследований // БИОпрепараты. Профилактика, диагностика, лечение. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dnk-i-rnk-vaktsiny-sovremennoe-sostoyanie-trebovaniya-k-kachestvu-i-osobennosti-provedeniya-doklinicheskikh-issledovaniy> (дата обращения: 11.04.2023).
2. Зверев, В. В. Вакцины и вакцинация : национальное руководство / Под ред. В. В. Зверева, Б. Ф. Семенова, Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-2052-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420522.html> (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Гинтер, Е. К. Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4981-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449813.html> (дата обращения: 11.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Петров, Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения / Петров Р. В. , Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-

1868-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418680.html> (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html> (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Хаитов, Р. М. Иммунотерапия / под ред. Хаитова Р. М. , Атауллаханова Р. И. , Шульженко А. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453728.html> (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Хаитов, Р. М. СПИД / Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4482-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444825.html> (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Чубукова О. В., Никоноров Ю. М. Перспективы применения ДНК-вакцин в профилактике хантавирусных инфекций // ТМЖ. 2019. №2 (32). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-primeneniya-dnk-vaktsin-v-profilaktike-hantavirusnyh-infektsiy> (дата обращения: 14.04.2023).

© Д.А. Антощук, Н.С. Заровнятных, И.С. Солдатов, 2023

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 006

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА МЕТРОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИЗМЕРЕНИЙ ПАРАМЕТРОВ ТЕПЛООБМЕНА И ТЕПЛОНОСИТЕЛЕЙ

ГРИШИНА МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА,

студент

БОНДАРЕНКО АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ

доцент

Рязанский институт (филиал) Московского Политехнического университета

Аннотация: Постоянное усовершенствование измерительной техники неразрывно связано с научным и техническим прогрессом. По статистике, температурные измерения занимают достаточно большую часть всех измерений. Практически во всех промышленных и технических областях важно измерять температуру тел в различных агрегатных состояниях.

Ключевые слова: Термопара, температура, измерения, газообразные тела, промышленность.

METHODS AND MEANS OF METROLOGICAL SUPPORT OF MEASUREMENTS OF PARAMETERS OF HEAT EXCHANGE AND HEAT CARRIERS

Grishina Maria Alekseevna,
Bondarenko Alexander Pavlovich

Annotation: Continuous improvement of measuring technology is inextricably linked with scientific and technological progress. According to statistics, temperature measurements take up quite a large part of all measurements. In almost all industrial and technical fields, it is important to measure the temperature of bodies in various aggregate states.

Key words: Thermocouple, temperature, measurements, gaseous bodies, industry.

В ходе последних лет огромное значение приобрела мировая энергетическая проблема. В следствие этого произошло смещение фокуса теплофизических измерений на производство и сохранение тепла. Множество проблем, связанных с измерением тепла и тепловых потоков, вышли на первый план. Их решение неизменно вызывает поиск энергоэффективных способов сохранения тепла и сокращения потерь с помощью метрологии [2].

Температура — одна из важнейших физических величин, это комплексный показатель теплового состояния живых организмов и других тел. На одном ряду с температурой, в теплотехнических измерениях огромную роль играют давление и расход. С их помощью проводится коммерческая тарификация тепловой энергии и количества теплоносителя в системах теплоснабжения. Измерение тепла часто требуются государственным регулированием для гарантии согласованности измерений. Один из видов подобного регулирования - поверка измерительных приборов.

Поверка – это комплекс операций по экспериментальному определению фактических метрологических свойств средств измерительной техники и подтверждение их соответствия установленным метрологическим требованиям [4].

Измерение рабочих параметров теплоносителя и его параметров теплопередачи — это основа

энергосбережения. Оно также определяет качество учета при взаиморасчетах между поставщиками и потребителями тепловой энергии. В соответствии с законами Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений» и «Об энергосбережении» эти измерения должны быть подвержены обязательному государственному метрологическому контролю и надзору. Они также требуют наличия высокого уровня метрологического обеспечения.

Однако подобный уровень еще не достигнут. Нет необходимых государственных стандартов, соответствующих схем поверки счетчиков теплового расхода и тепла в системах теплоснабжения, счетчиков тепловой мощности теплоносителей и их потребления в диапазоне рабочих температур, а также счетчиков коэффициентов теплового излучения.

Для того чтобы увеличить диапазон измерений и уменьшить ошибки, важно усовершенствовать государственные стандарты и схемы испытаний измерителей теплопроводности и поверхностного теплового потока, средства передачи размеров единиц и методы измерения температуры поверхности, поверхностного теплового потока, коэффициента теплоотдачи и температуры теплоносителей. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что перед отечественной метрологией стоит задача постепенного решения проблем создания и совершенствования методов и средств обеспечения единства измерений ключевых параметров теплообмена и теплоносителей.

Температурная зависимость физических свойств материалов и веществ является основой методов измерения температуры и построения температурной шкалы. Температурная шкала – это ряд последовательных значений температуры, образованный выбранными знаками, которые определяют связь между параметрами теплового измерения и температурой. Чтобы измерять температуру в различных условиях, используют термопары. Они остаются фундаментальным инструментом для измерения температуры в промышленности, в особенности в металлургии и нефтехимическом производстве. Однако множество последних достижений в области электроники поспособствовали увеличению количества применений для термометров сопротивления, поэтому термопары теперь нельзя считать единственным и наиболее значимым прибором для промышленного использования [3].

Основной нагреватель, теплосчетчик, пробы и верхний нагреватель в сборе заключены в защитный цилиндр, температура которого поддерживается близкой к температуре проб с помощью дифференциальной термопары, которая располагается между пластинкой теплосчетчика и внешней поверхностью защитного цилиндра. Весь термоблок помещен в две отдельные изолирующие оболочки. При замене образцов верхняя половина корпуса поднимается вместе с блоком нагревателя баллана, что обеспечивает доступ к образцам.

Чтобы сохранить необходимые условия нагрева, в калориметре есть блок регулирования теплового режима, который задает нужную скорость нагрева и контролирует температуру выравнивающего нагревателя и нагревателя защитного цилиндра. Прибором для измерений выступает автоматический потенциометр с предварительным усилителем и блоком коммутации измеряемых сигналов. С помощью этого устройства можно регистрировать температуру образца и температуру теплосчетчика одновременно.

Используя в работе термопару, появляется возможность находить разность температур между горячим и холодным саями при измерении разности напряжений между эталонными саями. Эта разность напряжений появляется внутри температурного поля между горячим и холодным саями. Разница напряжений в идеальной термопаре зависит лишь от разности температур между двумя саями. В реальной же термопаре важно учитывать неоднородные свойства электродов, которые расположены в температурном поле, что является основным фактором, ограничивающим точность измерения температуры с помощью термопар [2].

Широкое распространение в промышленных масштабах получили термопары в закрытом металлическом корпусе. Подобная конструкция требуется для стандартных термопар, которые могут подвергаться механическим повреждениям, либо повреждениям, полученным от воздействия агрессивных веществ. Термопары платина-13% родия в оболочке из 10% родия-платины используются в стекольной промышленности, а хромель-алюмельные термопары используют в оболочке из инконеля в космической промышленности. В ядерной энергетике применяют стандартные вольфрамрениевые термопары

до температуры 1100 °С, помещенные в молибденовую оболочку. Требования промышленности к повышению точности и долгосрочной стабильности термопар привели к ряду исследований физико-химических процессов, происходящих внутри оболочки герметичной термопары. Такая конструкция чаще всего называется термопарой из неорганической изоляции.

Огромным разнообразием отличаются конструкции теплообменников, но есть общие методы теплотехнического расчета, применимые к конкретным расчетам в зависимости от имеющихся исходных данных. Существует два вида теплового расчета: конструктивный (черновой) и поверочный. Статические расчеты производятся при проектировании теплообменника с указанием тепловой мощности оборудования, теплоносителей, их расхода и параметров.

Подобный расчет производится для того, чтобы определить поверхность теплообмена и конструктивные размеры выбранного типа аппарата. Статический расчет состоит из теплового (теплотехнического), гидравлического и механического расчетов. Цель теплового расчета – это определение нужной поверхности теплообмена, а также выбор унифицированного прибора. Расчет теплообменника состоит из следующих этапов:

1) Для начала проводится предварительный тепловой расчет. В его рамках определяют ориентировочную площадь теплообмена и производят предварительную приемку устройства;

2) Затем выполняют уточненный тепловой расчет площади теплообмена путем расчета параметров, которые характеризуют процесс теплообмена, а именно: теплоотдачи и коэффициентов теплоотдачи с учетом режимов течения в выбранном устройстве [3].

Гидравлический расчет выполняют для определения достаточного давления, которое создается насосами для преодоления сопротивления, создаваемого потоком при его движении через устройство.

При выполнении механического расчета аппарата нужно выбрать материалы для конструктивных элементов, провести все необходимые прочностные расчеты, чтобы убедиться в возможности безопасно и на протяжении длительного времени эксплуатировать это устройство при определенных рабочих параметрах (таких как температура и давление), а также учесть особенности теплообменных потоков.

Список источников

1. Карапузов Н. Ю., Фокин В. М. Предприятие тепломассообменных установок / Н. Ю. Карапузов, Карапузова, В.М.Фокин; М-во образования и науки Рус. Федерация, Волгоград. госархит.-д. ун-т. – Волгоград: ВолгГАСУ, 2012. – 68 с.
2. Промышленная теплоэнергетика и теплотехника: справочные труды: в 4 кн. / общ.ред. А. В. Клименко, В. М. Зорина – 4-е изд., ст. – М.: MPEI-Verlag, 2007. 632 с.
3. Михеев М. А., Михеева И. М. Основы теплообмена: учеб. для университетов М.: Бастет, 2010. 344 с.
4. Фокин В.М., Веселова Н.М. Тепломасообмен: учебник / В.М. Фокин, Н.М. Веселова; Волгоградский госархит.-д. ун-т. Волгоград: ВолгГАСУ, 2007. 108 с.

УДК 69

САМОВОССТАНОВЛЕНИЕ БЕТОНА С ПОМОЩЬЮ КАПСУЛ

КОЗЛОВА АННА ВЛАДИСЛАВОВНА,

магистр

ВлГУ, кафедры «Строительные конструкции»

РЕПИН ВЛАДИМИР АНАТОЛЬЕВИЧ

доцент

ВлГУ, кафедры «Строительные конструкции»,
Россия, Владимирская область, г. Владимир

Аннотация. Самовосстановление с использованием капсул. Капсулы должны быть рассчитаны на смешивание и заливку бетона. Предпочтение отдается хрупким капсулам с низкой прочностью на растяжение. Пластиковые капсулы скорее деформируются, чем трескаются. Повышенная хрупкость капсул значительно снижает вероятность поломки в процессе смешивания и затрудняет автоматизацию крупнотоннажного производства бетона. Одним из решений может быть использование материала, который изначально пластичен — в таком состоянии капсулы смешиваются с бетоном, — но со временем становится более хрупким. Другой вариант – изготовление капсул из различных материалов.

Ключевые слова: Инкапсуляция, технология, стеклянные капсулы, полимерные капсулы, контакт.

SELF-HEALING OF CONCRETE WITH CAPSULES

**Kozlova Anna Vladislavovna,
Repin Vladimir Anatolyevich**

Annotation. Self-healing using capsules. Capsules should be designed for mixing and pouring concrete. Preference is given to fragile capsules with low tensile strength. Plastic capsules deform rather than crack. The increased fragility of the capsules significantly reduces the likelihood of breakage during the mixing process and makes it difficult to automate large-capacity concrete production. One solution may be to use a material that is initially plastic — in this state the capsules are mixed with concrete — but becomes more brittle over time. Another option is the manufacture of capsules from various materials.

Key words: Encapsulation, technology, glass capsules, polymer capsules, contact.

Самовосстановление на основе капсул

Химическая инкапсуляция - это метод, при котором капсулы, заполненные химической жидкостью, помещаются внутрь бетона. Основная идея заключается в том, что, когда в бетонном изделии появляются трещины, они достигают капсулы, и капсула лопается, в результате чего инкапсулированный заживляющий агент вытекает наружу и заполняет трещины. Затем жидкость вступает в реакцию с материалом внутри бетона таким образом, что твердый материал осаждается в трещине, чтобы заполнить ее. "В то время как некоторые агенты вступают в реакцию при контакте с влагой или воздухом или вследствие нагрева (рис. 1 А,В) или при контакте с самой цементирующей матрицей (рис. 1 С,Д), другие агенты вступают в реакцию при контакте со вторым компонентом, который присутствует в матрице (рис. 1 Е,Ф) или обеспечивается дополнительными капсулами (рис. 1 G,Н)", Ван Титтельбум и Де Бели [1]. Когда трещина заполнена - свойства проницаемости восстанавливаются - но механические свойства ниже, чем раньше, говорят, что бетон обладает самоуплотняющимся свойством.

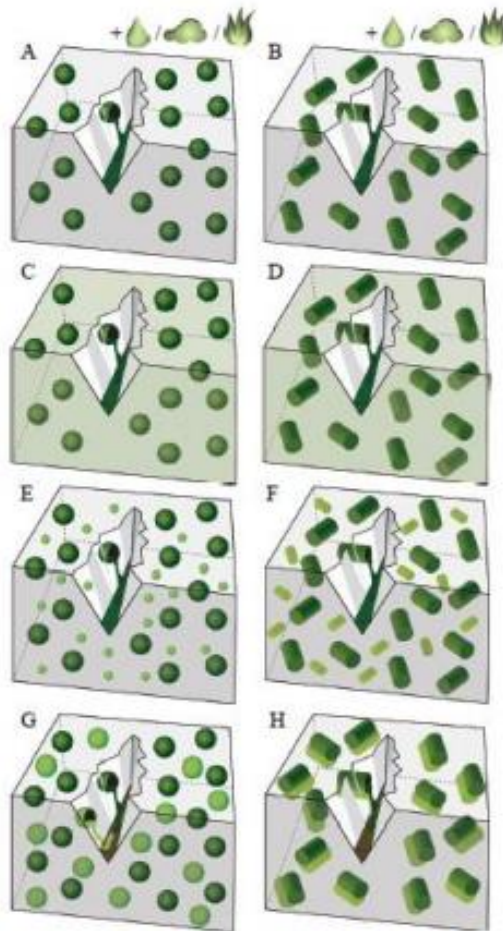


Рис. 1. "Подходы к самовосстановлению на основе капсул. Утечка заживляющего средства из капсул в трещину из-за гравитационных и капиллярных сил. Реакция сферического/цилиндрического инкапсулированного агента (включения темного цвета) при контакте с (А,В) влагой или воздухом или вследствие нагрева; (С,Д) цементирующей матрицей; (Е,Ф) вторым компонентом, присутствующим в матрице (мелкие включения светлого цвета) или (G,Н) вторым компонентом, содержащимся в дополнительных капсулах (больших, светлые включения).", Ван Титтельбум и Де Бели [1]

Целебные средства

Существует широкий спектр доступных целебных средств, и многие другие еще предстоит исследовать. Хорошее средство должно обладать достаточно низкой вязкостью, чтобы легко проникать в трещины под действием капиллярных сил и силы тяжести. С другой стороны, средство должно оставаться в трещине в течение некоторого времени. Если вязкость слишком низкая, средство просочится через трещины или исчезнет в бетонной матрице. Второе свойство - это время реакции. Предпочтительно иметь быструю реакцию, чтобы средство не выходило из трещины и трещину можно было заполнить за минимальное время. Однако очень быстрая реакция также может быть негативной. Агенту требуется время, чтобы проникнуть в трещину. Если средство, например, затвердеет непосредственно, до того, как достигнет трещины, трещина не будет полностью заживлена. Кроме того, заживляющее средство должно быть эффективным, оставаться активным в течение длительного периода (поскольку срок службы бетонных конструкций обычно составляет от 50 до 100 лет) и предпочтительно обладать такими же или даже лучшими механическими свойствами и проницаемостью, чем раньше. Наконец, когда вещество вытекает из капсулы, образуется дополнительное пустое пространство. Часть этого пространства может быть заполнена, если использовать расширяющееся заживляющее средство [1].

Ниже перечислены некоторые примеры целебных средств, в отношении которых были проведены исследования. Заживляющие средства могут быть однокомпонентными (вступают в реакцию при контакте с воздухом, влагой или бетоном) или двухкомпонентными системами (вступают в реакцию при контакте друг с другом). Преимущество двухкомпонентной системы заключается в том, что она имеет более длительный срок службы.

- Насыщенный раствор $\text{Ca}(\text{OH})_2$ вступает в реакцию с неводными частицами цемента, присутствующими в цементной матрице, с образованием портландита (твердого $\text{Ca}(\text{OH})_2$). Это основной процесс заживления, наряду с дальнейшей гидратацией негидратированного цемента. Если раствор больше не насыщен, CO_2 вступит в реакцию с целебным веществом с образованием кристаллов CaCO_3 . Последняя реакция происходит только в том случае, если агент находится в контакте с CO_2 . Образование портландита происходит только в том случае, если вещество попадает в цемент. Преимущество здесь в том, что удастся избежать преждевременного затвердевания. [1, 2]

- Кайе и Полле [3] изучили механизм, при котором эпоксидная смола бисфенол-Ф инкапсулируется внутри сферических микрокапсул, встроенных в раствор для ремонта бетона. Внутри матрицы строительного раствора был диспергирован отвердитель, который должен был вызвать реакцию полимеризации с эпоксидной смолой. [1]

- "Янг и др. [4, 5] использовали микрокапсулы в оболочке из силикагеля, заполненные мономером ММА и триэтилбораном (ТЭВ), служащим в качестве инициатора. Они показали, что микрокапсулы можно смешивать с растворной матрицей и что контакт обоих компонентов после капсулирования поломка, приведшая к склеиванию поверхностей трещин", Ван Титтельбум и Де Бели [1]

- Ван Титтельбум и др. использовали двухкомпонентное заживляющее средство на основе полиуретана вместе с трубчатыми стеклянными капсулами. [6]

Капсулы

Капсулы должны быть сконструированы таким образом, чтобы они выдерживали перемешивание и заливку бетона. Важно обеспечить хорошее сцепление между бетоном и капсулой, чтобы капсула не трескалась и не скользила. Предпочтение отдается хрупким капсулам с низкой прочностью на разрыв; пластичные капсулы с большей вероятностью деформируются, а не трескаются. Проблема, однако, заключается в том, что хрупкость капсул увеличивается значительно снижает вероятность поломок в процессе смешивания и затрудняет автоматизацию крупномасштабного производства бетона. Одним из решений могло бы стать использование материала, который изначально является пластичным - именно в таком состоянии капсулы замешиваются в бетон, - но со временем становится более хрупким. Другим вариантом является изготовление капсул из различных материалов. Примером является желатин-МПК, где желатин используется для инкапсуляции заживляющего агента, а МПК используется для обеспечения хорошего сцепления с бетонной матрицей. Сочетание того и другого делает возможным капсулы выдерживают процесс смешивания. До сих пор использовались в основном стеклянные капсулы. Основная проблема со стеклянными капсулами заключается в реакции щелочи и кремнезема, которая происходит при контакте с бетоном, в результате чего образуется расширяющийся гель силиката кальция и возникает давление внутри материала. Хиллулин и др. [7] предложили использовать полимерные капсулы с низкой температурой стеклования. Примерами таких материалов являются: полимолочная кислота, полистирол и полиметилметакрилат/н-бутилметакрилат. Чтобы быть уверенным, что эти капсулы выдержат процесс смешивания, капсулы нагревают таким образом, они становятся эластичными, что является значительным улучшением по сравнению со стеклянными капсулами. Полимерные материалы обладают хрупкостью и имеют относительное удлинение при разрыве менее 10%. Это свойство идеально подходит для применения в системах самовосстановления, поскольку капсулы должны разрушаться, когда трещины в бетоне раздвигают их. Кроме того, эти полимерные материалы обеспечивают более высокую прочность на разрыв, чем бетон, и прочность сцепления, более или менее равную прочности стекла и бетона; поэтому они не окажут отрицательного влияния на прочность бетонного образца.

Основной недостаток использования полимерные капсулы - это нагревание перед смешиванием, безусловно, для индустриализации. Вероятность того, что трещина попадет на капсулу, сильно зависит

от количества капсул, их формы и размера. Большое количество капсул увеличивает вероятность заживления, но также увеличивает затраты и снижает прочность бетона. Вероятность разрушения цилиндрических капсул выше, чем сферических, из-за более высокого отношения поверхности к объему. Другим важным фактором, влияющим на вероятность попадания капсулы, является тип заживляющего средства. Если зажившие трещины менее прочны, чем перед повреждением на том же месте может снова образоваться трещина, и могут пострадать те же самые (пустые) капсулы. Если зажившие трещины станут сильнее, чем раньше, новые трещины пойдут по другому пути и встретятся с другими (неиспользованными) капсулами.

Желательно не ослаблять бетонную деталь, помещая внутрь капсулы. Форма и материал должны быть выбраны таким образом, чтобы обеспечивалась хорошая прочность на сжатие. С другой стороны, для того, чтобы капсула треснула при растрескивании бетона, необходима низкая прочность на разрыв. Большие капсулы модифицируют свойства бетона в большей степени, чем маленькие капсулы, поскольку капсулы большего размера создают более неоднородную структуру. Цилиндрическая форма создает анизотропию. "Сферические капсулы будут оказывать меньше влияние на механические свойства, поскольку их форма уменьшает концентрацию напряжений вокруг пустоты, оставшейся от пустых капсул", Джозеф и др. Материал не может разрушаться со временем и не может вызывать реакции разрушения с бетонными компонентами или стальной арматурой. С заживляющими средствами не должно происходить никаких химических реакций. Примером здесь является стекло, где нежелательно реакции щелочи и кремнезема могут быть вызваны присутствием в матрице большого количества щелочей.[1]

Список источников

1. Ким Ван Титтельбум и Неле Де Бели. Самовосстанавливающиеся вяжущие материалы - обзор. *Материалы*, 6(6):2182-2217, 2013.
2. Хаолян Хуан, Гуан Е и Чжунхэ Шуй. Возможность самовосстановления в цементирующих материалах – с помощью капсул или сосудистой системы? *Строительство и строительные материалы*, 63: 108-118, 2014.
3. Э Кайе и В Полле. Исследования по развитию свойств самовосстановления в защитных покрытиях для бетона и ремонтных растворов. в материалах 2-й международной конференции по самовосстанавливающимся материалам. В материалах 2-й Международной конференции по самовосстанавливающимся материалам, 2009.
4. Чжэнсянь Ян, Джон Холлар, Сяодун Хэ и Сяньмин Ши. Лабораторная оценка самовосстанавливающегося цементного композита. Отчет о транспортных исследованиях: *Журнал Совета по транспортным исследованиям*, 2142(1):9-17, 2010.
5. Чжэнсянь Ян, Джон Холлар, Сяодун Хэ и Сяньмин Ши. Самовосстанавливающийся цементирующий композит с использованием микрокапсул масляной сердцевины и силикагелевой оболочки. *Цементные и бетонные композиты*, 33(4):506-512, 2011.
6. Элени Цангури, Ким Ван Титтельбум, Неле Де Бели, Д.Г. Аггелис и Дэнни Ван Хемельрик. Мониторинг автономного процесса заживления бетона с помощью акустической эмиссии и корреляции цифровых изображений. На 12-й Международной конференции Словенского общества неразрушающего контроля "Применение современного неразрушающего контроля в машиностроении", *Материалы*, страницы 581-587, 2013.
7. Бенуа Хиллулен, Ким Ван Титтельбум, Эльке Грюйерт, Неле Де Бели и Ахмед Лукили. Конструкция полимерных капсул для самовосстанавливающегося бетона. *Цемент и бетонные композиты*, 55: 298-307, 2015.

УДК 661.682:66.088

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ДОБАВОК КИСЛОРОДА В ИСХОДНУЮ ГАЗОВУЮ СМЕСЬ НА ПРОЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОКРЫТИЙ НА ПОЛИКАРБОНАТЕ, ПОЛУЧЕННЫХ ИЗ ТЭОС В ДИЭЛЕКТРИЧЕСКОМ БАРЬЕРНОМ РАЗРЯДЕ

БИЛЬ АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА

аспирант

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Научный руководитель: Александров Сергей Евгеньевич – д.х.н., профессор ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Аннотация: Кремнеземоподобные покрытия, полученные методом плазмохимического осаждения, могут защитить детали из полимерных материалов от внешних механических воздействий. Рассмотрена возможность получения покрытий из тетраэтоксисилана в диэлектрическом барьерном разряде с сетчатым электродом при низких температурах подложки и атмосферном давлении на поликарбонат с целью упрочнения его поверхности. Оценено влияние добавления кислорода к исходной реакционной смеси на прочностные свойства покрытий: микротвердость и устойчивость к царапанию.

Ключевые слова: диэлектрический барьерный разряд, плазма атмосферного давления, поликарбонат, тетраэтоксисилан, тонкие пленки, плазмохимическое осаждение.

INVESTIGATION OF THE EFFECT OF OXYGEN ADDITIVES IN THE INITIAL GAS MIXTURE ON THE STRENGTH PROPERTIES OF POLYCARBONATE COATINGS DEPOSITED FROM TEOS IN A DIELECTRIC BARRIER DISCHARGE

Bil Anastasia Sergeevna*Scientific adviser: Alexandrov Sergey Evgen'evich*

Abstract: Silica-like coatings obtained by plasma chemical deposition can protect parts made of polymer materials from external mechanical influences. The possibility of depositing coatings from TEOS in a dielectric barrier discharge with a mesh electrode at low substrate temperatures and atmospheric pressure on polycarbonate in order to improve the mechanical properties of its surface is considered. The effect of the addition of oxygen to the reactor atmosphere on the strength properties of coatings: microhardness and scratch resistance is estimated.

Key words: dielectric barrier discharge, atmospheric pressure plasma, polycarbonate, tetraethoxysilane, thin films, plasma chemical deposition.

В последние несколько десятилетий в мировой промышленности наблюдается нарастающая тенденция замены части металлических деталей машин и механизмов на поликарбонатные [1]. Поликарбонат – недорогой и легкий материал, из которого можно без существенных затрат на энергию и сырье (по сравнению с обработкой металла) создавать детали различной конфигурации. Эти детали достаточно прочны, чтобы выдерживать работу в качестве элементов механизма, однако их поверхность подвергается существенному износу из-за трения о другие детали и попадания пыли и песка, выступающих в качестве абразивного порошка.

Одним из возможных решений проблемы повышения срока службы таких деталей является осаждение защитных покрытий на их поверхность [2]. Технология осаждения должна быть низкотемпературной, поскольку поликарбонат деформируется при нагревании выше 130 °С [3]. Для этой цели отлично подходит осаждение в плазме диэлектрического барьерного разряда при атмосферном давлении. Тетраэтоксисилан (ТЭОС) является перспективным реагентом, из которого можно получать прочные кремнеземоподобные тонкие пленки. Он легко испаряется при комнатной температуре, не является токсичным и содержит в себе готовые связи одного атома кремния с четырьмя атомами кислорода.

Тем не менее, несмотря на такое соотношение атомов в молекуле, получить покрытие, близкое по составу к чистому кварцу, т.е. с соотношением атомов кислорода к кремнию 2:1, возможно не при любых условиях. Это можно объяснить особенностями диссоциации исходной молекулы в разряде, при которой может происходить отделение этокси-групп от атома кремния, находящегося в центре молекулы. Кроме того, в каркас могут встраиваться углерод-водородные группировки, являющиеся дефектами структуры. Для улучшения качества покрытия в атмосферу реактора можно вводить кислород, который будет давать дополнительные связи с кремнием, а также окислять углерод-водородные фрагменты, предотвращая их встраивание в растущую пленку.

Задачей данной работы является определение характера влияния добавок кислорода к реакционной смеси "гелий-ТЭОС" на изменение микротвердости и устойчивости к царапанию покрытий, получаемых на поликарбонате в диэлектрическом барьерном разряде атмосферного давления.

Для проведения опытов по осаждению использовался кварцевый реактор с холодными стенками, представляющий собой вертикально расположенную трубу, внутри которой соосно расположены два электрода. Нижний был заземлен, покрыт диэлектриком (кварцевая пластина толщиной 2 мм) и служил в качестве пьедестала для подложек. Внутри него размещался нагреватель резистивного типа, с помощью которого в течение эксперимента поддерживалась заданная температура в интервале 50–120 °С с точностью 5 °С. Верхний являлся высоковольтным и представлял собой сетку, через которую газ свободно проникал в разрядный промежуток с расстоянием между электродами 6 мм. Для возбуждения разряда использовался низкочастотный (28 кГц) генератор с выходным напряжением до 9 кВ. Подложки из поликарбоната имели размер 15x15x2 мм и размещались непосредственно в зоне разряда. ТЭОС находился в испарителе барботажного типа, и его температура поддерживалась постоянной при помощи термостата. В качестве газа-носителя и газа-разбавителя применяли гелий. Парциальное давление ТЭОС во всех экспериментах составляло 86 Па. Парциальное давление кислорода варьировалось от 0 до 575 Па. Осаждение происходило в течение 20 минут.

С целью исследования состава получаемых покрытий при помощи ИК спектроскопии, одновременно с поликарбонатными подложками на пьедестал закладывались близкие по габаритам подложки из монокристаллического КВг. Оценка устойчивости покрытий к царапанию проводилась по методике, описанной в стандарте [4]. Для ее реализации были использованы карандаши с твердостью от В (соответствующей чистому поликарбонату) до 6Н (верхняя граница испытаний в соответствии со стандартом). Микротвердость пленок измеряли при помощи микротвердомера ПМТ-3, рассчитывая численные значения по методике, предложенной в [5] для модели, описывающей случай мягкой подложки и твердого хрупкого покрытия.

В процессе проведения опытов при нарастании парциального давления кислорода стало понятно, что присутствие кислорода в атмосфере реактора существенно сказывается на характере разряда и величине требуемой для поддержания разряда мощности. Начиная с соотношения парциальных давлений O_2 /ТЭОС равного 3,3, стали появляться локальные неоднородности в разряде, неизбежно ведущие к не-

однородности распределения толщины и свойств пленок по площади подложки. При высоких парциальных давлениях кислорода на стенках реактора ниже области разряда наблюдалось осаждение белого порошка, с составом, как показали результаты ИК спектрометрии, близким к диоксиду кремния (рис. 1 в). Это свидетельствует об иницировании протекания гомогенных химических реакций в разрядном промежутке при избытке кислорода. Спектры покрытий, полученных без кислорода (рис. 1 а) и с кислородом (рис. 1 б), показывают существенное различие в соотношении интегральных интенсивностей полос, относящихся к связям O–Si–O (максимум при 1060 см⁻¹ [6]) и C–H_x (три максимума в области 2800–3000 см⁻¹ [6]). Из этого можно сделать вывод, что наличие дополнительного кислорода в атмосфере реактора действительно позволяет сократить попадание углерод-водородных фрагментов в состав пленки. Наблюдаемая широкая полоса поглощения в интервале 2600–3600 см⁻¹ относится к OH группам [6], что позволяет ожидать повышения гидрофильности покрытия, полученного в присутствии кислорода.

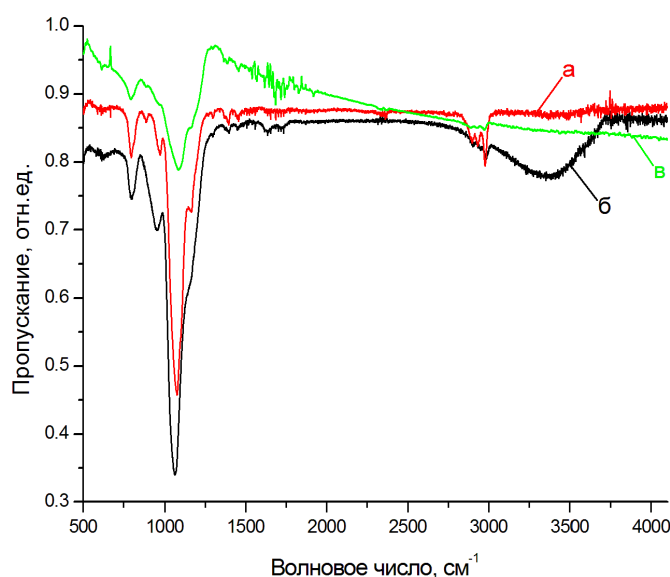


Рис. 1. ИК спектры поглощения пленок, полученных без кислорода (а), с максимальным парциальным давлением кислорода (б), а также порошка, полученного на стенке реактора

Получаемые пленки имели толщину 150–500 нм в зависимости от содержания кислорода. Результаты испытания покрытий на устойчивость к царапанию, как показано в таблице 1, говорят о повышении данной характеристики с увеличением доли присутствия кислорода в системе до достижения значения соотношения O₂/ТЭОС равного 3,3. Именно при этом значении заметно ухудшается однородность разряда и появляется оксидный порошок, который в процессе осаждения может встраиваться в растущую пленку, нарушая ее структуру и ухудшая тем самым прочностные характеристики. При этом тенденция изменения микротвердости покрытий ведет себя схожим образом, что видно из таблицы 1.

Таблица 1

Значение прочностных характеристик покрытий при различных соотношениях парциальных давлений O₂/ТЭОС

Соотношение парциальных давлений O ₂ /ТЭОС	Устойчивость к царапанию, отн. ед.	Микротвердость, ГПа
0	5	1,4
0,7	6	2,6
1,3	6	2,4
2	6	3,1
2,7	7	3,9
3,3	5	2
6,7	6	0,4

Из полученных результатов можно заключить, что добавление кислорода в атмосферу реактора вплоть до соотношения парциальных давлений $O_2/TЭОС$ равного 2,7 ведет к улучшению микротвердости и устойчивости к царапанию получаемых покрытий. Добавление кислорода в целом ведет к сокращению количества связей C-H_x в пленках, что улучшает их структуру и приближает состав пленки к диоксиду кремния. Кроме того, расчеты показали, что микротвердость композиции «поликарбонат-пленка», полученной при соотношении $O_2/TЭОС$ равного 2,7, повышается на 28% по сравнению с микротвердостью чистого поликарбоната.

Список источников

1. Shi Y. et al. Insight into chain scission and release profiles from photodegradation of polycarbonate microplastics // *Water Research*. – 2021. – Т. 195. – С. 116980.
2. Ebert D., Bhushan B. Transparent, superhydrophobic, and wear-resistant coatings on glass and polymer substrates using SiO₂, ZnO, and ITO nanoparticles // *Langmuir*. – 2012. – Т. 28. – №. 31. – С. 11391-11399.
3. Белов, П. С. Основы технологии нефтехимического синтеза / П. С. Белов. – Москва: Химия, 1982. – 282 с.
4. Standard A. et al. Standard Test Method for Film Hardness by Pencil Test // D3363-20. – 2020. – С. 3363-20.
5. Jónsson B., Hogmark S. Hardness measurement of thin films // *Thin Solid Films*. – 1984. – Т. 114. – С. 257-269.
6. Применение спектроскопии в химии / А. Дункан, В. Горди, Н. Джонс [и др.]. – Москва: Издательство иностранной литературы, 1959. – 659 с.

УДК 004

ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

РАХАТОВ ОЛЖАС МУРАТОВИЧ

магистрант

АО «Академия гражданской авиации»
Казахстан, г. Алматы*Научный руководитель: Литвинов Юрий Георгиевич**к.ф.-м.н., ассоц. профессор**АО «Академия гражданской авиации»
Казахстан, г. Алматы*

Аннотация: в данной статье рассматривается научный метод исследования с применением имитационного моделирования. Задачи имитационного моделирования. Способы имитационного моделирования. Применение имитационного моделирования и его перспективы. Исследование и построение имитационной модели. Система как объект исследования имитационного моделирования. Виды имитационного моделирования. Дискретное моделирование.

Ключевые слова: имитационное моделирование, система, модель, процесс.

SIMULATION MODELING

Rakhatov Olzhas Muratovich*Scientific adviser: Litvinov Yuri Georgievich*

Abstract: this article discusses the scientific method of research using simulation modeling. Tasks of simulation modeling. Methods of simulation modeling. Application of simulation modeling and its prospects. Research and construction of a simulation model. The system as an object of simulation modeling research. Types of simulation modeling. Discrete modeling.

Key words: simulation modeling, system, model, process.

Имитационное моделирование — это модель, которая имитирует работу существующей или предлагаемой системы, предоставляя доказательства для принятия решений за счет возможности тестирования различных сценариев или изменений процесса. [1].

Имитационное моделирование можно использовать для настройки производительности, оптимизации процесса, повышения безопасности, тестирования теорий, обучения персонала. Моделирование также может быть использовано, когда реальная система недоступна или слишком опасна для оценки, или когда система все еще находится на стадии проектирования или теории. Ключом к любому моделированию является информация, которая используется для построения имитационной модели, а протоколы верификации и валидации моделей все еще исследуются и дорабатываются, особенно в отношении компьютерного моделирования.

Преимущества использования имитационного моделирования:

1. Затраты на финансы. Моделирование обходится дешевле, чем эксперименты в реальной жизни. Потенциальные затраты на тестирование теорий реальных систем могут включать затраты, связанные с переходом на непроверенный процесс, наймом персонала или даже покупкой нового оборудования. Моделирование позволяет проверять теории и избегать дорогостоящих ошибок в реальной жизни.

2. Точность повторных исследований. Имитационное моделирование позволяет раз за разом проверять различные теории и инновации в одних и тех же обстоятельствах. Это означает, что можно тщательно протестировать и сравнить различные идеи без отклонений.

3. Совершенствование систем. Процесс разработки имитационного моделирования и определения различных параметров может предложить решения. Углубленно обдумывая процесс или процедуру, можно предлагать решения или инновации даже без использования окончательного моделирования. [2].

Имитационные модели используются различными взаимосвязанными способами в исследовательских, политических и образовательных контекстах. В самом простом виде моделирование может объяснить систему и изучить, как она будет выглядеть в будущем или в прошлом, или во многих возможных вариантах будущего или прошлого. Они также поддерживают процесс принятия решений человеком, особенно в системах, которые слишком сложны для понимания одним человеком.

Моделирование — это один из способов понять и объяснить процессы, лежащие в основе данного паттерна в системе, или потенциальные паттерны, связанные с процессами в системе. Моделирование глобальной климатической системы или транспортных сетей, например, объединяет исследования и данные из различных областей науки и политики, чтобы лучше понять, как работают эти системы. Моделирование используется для прогнозирования аспектов будущего состояния системы, когда моделирование может адекватно отразить некоторые из лежащих в ее основе процессов. Имитационные модели регулярно используются для прогнозирования сложных свойств человеческих систем, таких как население, города или экономика. Моделирование также является средством воссоздания прошлых событий способом, аналогичным прогнозированию будущих.

Прогнозирование и ретроградация часто подразумевают, что моделирование предназначено для определения единственного прошлого или будущего результата, но моделирование часто используется для построения различных сценариев или правдоподобных историй возможного будущего или прошлого, которые меняются в зависимости от изменений входных данных модели или структуры. Моделирование может дополнять или заменять экспертные знания при принятии решений.

Система определяется как совокупность сущностей, например людей или машин, которые действуют и взаимодействуют вместе для достижения некоторой логической цели. На практике то, что подразумевается под “системой”, зависит от целей конкретного исследования. Совокупность объектов, составляющих систему для одного исследования, может быть лишь подмножеством общей системы для другого. [3].

Системы разделяются на два типа: дискретные и непрерывные. Дискретная система — это система, для которой переменные состояния изменяются мгновенно в отдельные моменты времени. Непрерывная система — это система, для которой переменные состояния непрерывно изменяются во времени. Самолет, движущийся по воздуху, является примером непрерывной системы, поскольку переменные состояния, такие как положение и скорость, могут непрерывно изменяться с течением времени. На практике немногие системы являются полностью дискретными или полностью непрерывными; но поскольку в большинстве систем преобладает один тип изменений, обычно систему можно классифицировать либо как дискретную, либо как непрерывную.

На каком-то этапе жизненного цикла большинства систем возникает необходимость их изучения, чтобы попытаться получить некоторое представление о взаимосвязях между различными компонентами или спрогнозировать производительность в некоторых новых рассматриваемых условиях.

Моделирование с дискретными событиями относится к моделированию системы по мере ее эволюции с течением времени с помощью представления, в котором переменные состояния изменяются мгновенно в отдельные моменты времени. Эти моменты времени являются теми, в которые происходит событие, где событие определяется как мгновенное событие, которое может изменить состояние системы. Хотя моделирование дискретных событий концептуально может быть выполнено с помощью ручных вычислений, объем данных, которые необходимо хранить и которыми необходимо манипулировать для большинства реальных систем, диктует, что моделирование дискретных событий должно выполняться на цифровом компьютере.

Список источников

1. Альсова О. К., Имитационное моделирование систем: Учеб. Пособие по дисциплине «Имитационное моделирование информационно-вычислительных систем» 2015 – С. 5.
2. Шеннон Р., «Имитационное моделирование систем – искусство и наука» 1978 – С 22-23.
3. Аверилл М. Лоу, В.Дэвид Кельтон, Имитационное моделирование 3-е издание 2004– С 21-25.

УДК 629.7.02

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫМ АППАРАТОМ

РАХАТОВ ОЛЖАС МУРАТОВИЧ

магистрант
АО «Академия гражданской авиации»
Казахстан, г. Алматы

Научный руководитель: Литвинов Юрий Георгиевич

*к.ф.-м.н., ассоц. профессор
АО «Академия гражданской авиации»
Казахстан, г. Алматы*

Аннотация: в данной статье рассмотрен летательный аппарат, его виды и принципы выполнения полета. Рассмотрен процесс управления летательным аппаратом, а также системы управления летательным аппаратом. Изучен принцип управления летательного аппарата. Так же изложены основные органы управления и рычаги управления. Рассмотрена система автоматического управления.

Ключевые слова: процесс управления летательным аппаратом, система управления летательным аппаратом, автоматическая система управления летательным аппаратом, органы и рычаги управления.

INVESTIGATION OF THE AIRCRAFT CONTROL PROCESS

Rakhatov Olzhas Muratovich*Scientific adviser: Litvinov Yuri Georgievich*

Abstract: this article discusses the lethal device, its types and principles of flight performance. The process of aircraft control, as well as aircraft control systems, is considered. The principle of aircraft control has been studied. The main controls and control levers are also described. The automatic control system is considered.

Key words: aircraft control process, aircraft control system, automatic aircraft control system, controls and levers.

ВВЕДЕНИЕ

Летательный аппарат – это транспортное средство, выполняющий полеты в атмосфере или в космическом пространстве. Летательный аппарат применяется для перевозки пассажиров и грузов. Существует атмосферные и космические летательные аппараты. Атмосферные летательные аппараты делятся, в свою очередь, на два класса: аппараты легче воздуха и аппараты тяжелее воздуха.

Во время полета на летательный аппарат действуют силы притяжения, и если полет осуществляется в атмосфере, то действует сила сопротивления. Действие этих сил преодолевается с помощью подъемной силы и силы тяги. Подъемная сила и сила тяги используются также для управления летательным аппаратом, т. е. для изменения величины и направления скорости полета и положения летательного аппарата в пространстве.

Подъемная сила летательных аппаратов легче воздуха имеют аэростатическую природу, в ос-

нову которого используется архимедова сила, подъемная сила которого образуется из-за разности плотностей газа, заполняющего оболочку аппарата, и атмосферного газа.

Летательные аппараты тяжелее воздуха создают подъемную силу за счет аэродинамического профиля крыла. Для управления самолётом используются аэродинамические органы (рули высоты и направления, элероны и др.), а также регулирование тяги.

УПРАВЛЕНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫМ АППАРАТОМ

Управление летательным аппаратом — это изменение условий полета и устранение возникающих отклонений от его заданного режима. Управление летательным аппаратом включает следующие процессы: организация движения по определенному закону и стабилизация этого движения. [1]

Одной из задач при создании и конструировании систем управления, является обеспечение необходимого качества и надежности управления при возмущающих влияниях. Несмотря на обширный диапазон используемых систем автоматического управления при проектировании летательным аппаратом, до настоящего времени остается актуальной задача обеспечения управляемости летательным аппаратом при изменении режимов полета и воздействии внешних условий.

ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫМ АППАРАТОМ

Данный процесс управляет летательным аппаратом в пространстве и поддерживает заданное положение при различных возмущениях. Принцип управления основывается на изменении траекторией движения центра масс ЛА и движением относительно центра масс.

На самолётах для создания управляющих сил и моментов применяются аэродинамические органы управления (ОУ), а на вертолётах — несущие и рулевые винты. Основными органами управления на самолете служат элероны, рули направления и рули высоты. [2]

Процесс управления контролируется летчиком или автоматически. Пилотируемое управление может быть выполнено летчиком непосредственно или через системы автоматического управления (САУ). А беспилотные управляется полностью САУ расположенным на борту ЛА или САУ, использующий внешние команды, задающие необходимую траекторию.

Управление летчиком осуществляется на основе информации из визуальных наблюдений, наблюдений за приборами и ощущений. На основе этой информации, а также опираясь на свой опыт, летчик отклоняет рули управления (РУ) и изменяет тягу двигателя для выполнения задач управления ЛА. При ручном управлении отклонение ОУ производится либо непосредственно через РУ, либо необратимо. При необратимом ручном управлении используются вспомогательные устройства и источники энергии для облегчения управления ЛА. Так же связи РУ с исполнительными приводами ОУ могут разделяться на механические или дистанционные системы. При дистанционной системе сигналы отклонения РУ передаются в аналоговой или цифровой формах.

Как правило на самолетах применяются дополнительные САУ на ограниченных режимах полета. Для стабилизации длительного крейсерского режима полета используется автопилот. Также САУ применяется для автоматизации некоторых простых маневров. [3]

Далее рассмотрим процесс управления на примере легкого одномоторного моноплана с САУ. Моноплан имеет классическую аэродинамическую схему. Система управления ручная необратимая. Рули управления, дублированные и выполнены в виде ручки управления самолетом (РУС) для управления креном и тангажом, и педалями для управления рысканьем. Передача команд от рулей управления на органы управления тросовое, с интегрированными приводами САУ. Для пилотирования и навигации в кабине пилота установлены следующие приборы: указатель пространственного положения, плановый навигационный прибор, указатель воздушной скорости, вариометр, высотомер, авиагоризонт, указатель поворота и скольжения. Во время полета используются данные с приборов для ручного или автоматического управления. При автоматическом управлении летчик задает курс на плановом навигационном приборе и автоматическая система управления, то есть автопилот, следует указанному маршруту. Считывая показатели с приемника воздушного давления автопилот управляет органами управления через приводы. Для автоматического контроля двигателем используется электронно-цифровая система управления двигателем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной статье был исследован процесс управления летательным аппаратом. Рассмотрен принцип управления летательного аппарата. Описана система управления летательным аппаратом. Изучена САУ. Разобран процесс управления самолетом на примере легкого одномоторного моноплана с САУ.

На сегодняшнее время до сих пор остается актуальным развитие систем управления летательного аппарата. Вопрос безопасности полетов всегда было, был и будет первостепенной задачей при эксплуатации летательных аппаратов.

Список источников

1. Краснов Н. Ф., Коршевой В. Н., Управление и стабилизация в аэродинамике: Учеб. Пособие для вузов 1978 – С. 46.
2. Житомирский Г.И., Конструкция самолетов, учебник для студентов вузов, 2018 – С 160-172.
3. Давыдов, И. Е. Системы управления ЛА [Электронный ресурс] : Электронное учебное пособие / И. Е. Давыдов; М-во образования и науки РФ, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т); авт.-сост. И.Е. Давыдов - Электрон. текстовые и граф. дан. - Самара, 2013 – С 4.

УДК 004.932

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕТОДОВ ОКОНТУРИВАНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ

ПОНОМАРЁВ КИРИЛЛ ЕВГЕНЬЕВИЧ,

студент

ОВЧЕРЕНКО ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ

к.т.н., доцент

Новосибирский Государственный Технический Университет

Аннотация: в статье рассматривается программное обеспечение, которое было сделано с целью более подробного изучения методов оконтуривания изображения именно на практике. В статье также рассмотрена теория по каждому из методов и их сравнения.

Ключевые слова: грани, контур, алгоритмы, метод, изображение.

INSTRUMENTAL COMPLEX FOR STUDYING METHODS OF IMAGE CONTOURING

Ponomarev Kirill Evgenievich,
Ovcherenko Vladimir Alexandrovich

Abstract: the article discuss software that was made with the aim of a more detailed study of the methods of contouring an image in practice. The article also consider the theory for each of the methods and their comparison.

Key words: faces, contour, algorithms, method, image.

Введение

В связи с развитием технологического прогресса, люди стали куда больше использовать такой важный ресурс, как информация. Информация может быть разной: слово, строка, целая книга, музыкальный фрагмент и т.д. Но все же основным способ для нахождения информации для человека является зрительное обнаружение каких-либо объектов. Именно таким способ люди всегда находили смыслы картин и рисунков велик художников, а уже позже искали истину в фотографиях искусных фотографов. Другими словами, важнейший источник информации для людей - это изображение. Но бывают случаи, когда в изображении находится слишком много объектов, и человеку становится трудно уловить что-то определенное. Благодаря учёным эта проблема стала решаемая с помощью такого понятия как оконтуривание изображения. С его помощью стало возможным сокращать избыточность информации в изображении выделением его контурами. Изображение, образующийся в результате выделения контурных линий, может самостоятельно эффективно использоваться для распознавания, поскольку, содержащаяся в нем информация с точки зрения зрительного восприятия, вполне достаточна для решения многих задач такого типа. Такая методика используется во многих отраслях. Это, к примеру, изучение изменения ландшафта, нахождение разных химических свойств в микрофотографиях, обнаружение военными технику противника, нахождение граней органов человека на рентгеновских снимках и многие другие. Примерами таких методов являются: метод Собеля, метод Превитта, метод Робертса и метод Лапласа. Однако, как оказалось, на просторах интернета не существует программ, в которых

можно на деле применить выше перечисленные алгоритмы. Поэтому было принято решение разработать инструментальный комплекс для изучения методов оконтуривания изображения. Но перед тем как начать детальный анализ программы, мы немного углубимся в теорию.

Метод Собеля

Метод Собеля (оператор Собеля) – это дискретный дифференциальный оператор обнаружения границ, который содержит в себе комплекс из гауссовского сглаживания и дифференциального вывода. Данный оператор вычисляет приближенное значение градиента яркости изображения. Результатом применения метода Собеля в каждой точке изображения является либо вектор градиента яркости в этой точке, либо его норма. Метод Собеля основан на свёртке изображения небольшими целочисленными фильтрами в вертикальном и горизонтальном направлениях, поэтому его относительно легко вычислять.

Оператор использует ядра(матрицы) 3 на 3, с которыми производится операция свёртки исходного изображения для вычисления приближенных значений производных по горизонтали и вертикали. К примеру, A - это исходное изображение, а G_x и G_y - два изображения, на которых каждая точка содержит приближённые производные по x и y . Вычисление происходит следующим образом:

$$G_y = \begin{matrix} +1 & +2 & +1 \\ 0 & 0 & 0 \\ -1 & -2 & -1 \end{matrix} * A \text{ and } G_x = \begin{matrix} -1 & 0 & +1 \\ -2 & 0 & +2 \\ -1 & 0 & +1 \end{matrix} * A$$

X координата возрастает направо, Y вниз. После этого в каждой точке изображения значение величины градиента можно вычислить путём использования поэлементно полученных приближенных значений производных. Получается такая формула:

$$G = \sqrt{G_x^2 + G_y^2}$$

После этого вычисляется значение направления градиента по формуле:

$$\theta = \arctan\left(\frac{G_y}{G_x}\right)$$

Метод Собеля достаточно качественен для практического применения во многих задачах. Оператор использует значения интенсивности только в окрестности каждого пикселя для получения приближения соответствующего градиента изображения, и использует только целочисленные значения весовых коэффициентов яркости для оценки градиента [1].

Метод Робертса

Метод Робертса, в основном, использует схожую методику что и метод Собеля. Алгоритм прежде всего удаляет из каждого тела те ребра или грани, которые экранируются самим телом. Затем каждое из видимых ребер каждого тела сравнивается с каждым из оставшихся тел для определения того, какая его часть или части, если таковые есть, экранируются этими телами. В связи с этим вычислительная трудоёмкость алгоритма растёт теоретически. Но при этом, математические формулы, используемые в методе, как и в методе Собеля, точны. По словам самого Робертса, полученное выходное изображение должно обладать следующими свойствами: создаваемые края должны быть четко определенными, фон должен давать как можно меньше шума, а интенсивность краев должна максимально соответствовать тому, что воспринимает человек[2].

Основываясь на этих критериях были выведены следующие формулы:

$$y_{i,j} = \sqrt{x_{i,j}}$$

$$z_{i,j} = \sqrt{(y_{i,j} - y_{i+1,j+1})^2 + (y_{i+1,j} - y_{i,j+1})^2}$$

где x — начальное значение интенсивности на изображении, z — вычисленная производная, а i, j представляют местоположение на изображении (можно обратить внимание, что формулы схожи с формулами из Собелевского метода).

Для того, чтобы выполнить обнаружение граней с помощью алгоритма Робертса, сначала свернем исходное изображение со следующими двумя ядрами также, как мы делали в методе Собеля:

$$G_y = \begin{pmatrix} +1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} * A \quad \text{and} \quad G_x = \begin{pmatrix} 0 & +1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} * A$$

Пусть $I(x,y)$ будет точкой на исходном изображении, $G_y(x,y)$ будет точкой на изображении, образованной сверткой с первым ядром и $G_x(x,y)$ будет точкой на изображении, образованной сверткой со вторым ядром. Тогда градиент можно определить как:

$$\nabla I(x, y) = G(x, y) = \sqrt{G_x^2 + G_y^2}$$

Теперь вычислим направление градиента:

$$\theta(x, y) = \arctan\left(\frac{G_y(x, y)}{G_x(x, y)}\right) - \frac{3\pi}{4}$$

Метод Превитта

При всей своей схожести с методом Собеля и Робертса, Метод Превитта вычисляет максимальный отклик на множестве ядер свертки для нахождения локальной ориентации границы в каждом пикселе. Данный алгоритм был создан для нахождения граней в медицинских изображениях.

Этот метод выделения границ также называется подстановкой шаблонов границ поскольку изображению сопоставляется набору шаблонов, и каждый представляет некоторую ориентацию границы. Величина и ориентация границы в пикселе тогда определяется шаблоном, который лучше всех соответствует локальной окрестности пикселя.

Метод Превитта является подходящим средством для оценки величины и ориентации границы. В отличие от алгоритмов с дифференциальным градиентом (метод Робертса), который вычисляют оценки ориентации по величинам в вертикальном и горизонтальном направлениях, алгоритм Превитта даёт направление из ядра с максимальным результатом.

Метод Превитта также использует два ядра 3 на 3. Один для изменений в горизонтальном направлении, а другой для изменений в вертикальном направлении. Два ядра свертываются с исходным изображением для вычисления производных. Если мы определим G_x и G_y как два изображения, содержащие горизонтальную и вертикальную производную соответственно, вычисления находятся:

$$G_y = \begin{pmatrix} -1 & -1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} * A \quad \text{and} \quad G_x = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 1 & 0 & -1 \\ 1 & 0 & -1 \end{pmatrix} * A$$

где A также исходное изображение. Координата x определяется как возрастающая в правом направлении, а y координата, соответственно, как возрастающая в направлении вниз. Чтобы вычислить G_x и G_y , мы перемещаем соответствующее ядро (окно) входного изображения, вычисляя значение для одного пикселя, а затем сдвигаем один пиксель вправо. Достигнув конца ряда, переходим к началу следующего ряда[3].

Возьмем на пример вычисление значения G_x :

a11	a12	a13	...	
a21	a22	a23	...	
a31	a32	a33	...	
...	

Рис. 1. Входное изображение

1	0	-1
1	0	-1
1	0	-1

Рис. 2. Ядро

b11	b12	b13	...	
b21	b22	b23	...	
b31	b32	b33	...	
...	

Рис. 3. Выходное изображение (G_x)

Метод Лапласа

Метод Лапласа – это изотропный производный оператор второго порядка. Данный алгоритм выделяет области с быстрым изменением интенсивности и поэтому часто используется для обнаружения краев. Оператор Лапласа очень часто применяют к изображению, которое было сглажено с помощью фильтра Гаусса, чтобы уменьшить его чувствительность к шуму. Оператор обычно берет одно изображение в градациях серого в качестве входных данных и создает другое изображение в градациях серого в качестве выходных данных. Хотелось бы подчеркнуть, что все алгоритмы оконтуривания изображения используют изображение в серых тонах, так как серое изображение представляет собой пространство черных и белых точек, пикселей. Цветное же изображение представляется в виде трех одномерных пространств наложенных друг на друга. В процессе обработки изображения эти два фактора очень сильно повлияют на скорость расчетов и качество выходного изображения.

Лапласово изображение $L(x,y)$ со значением интенсивности пикселей $I(x,y)$ определяется как:

$$L(x,y) = \frac{d^2I}{dx^2} + \frac{d^2I}{dy^2}$$

Поскольку входное изображение представлено в виде набора дискретных пикселей, нам нужно найти дискретное ядро свертки, которое может аппроксимировать вторые производные в методе Лапласа.

0	-1	0	-1	-1	-1
-1	4	-1	-1	8	-1
0	-1	0	-1	-1	-1

Рис. 4. Два часто используемых ядра

Используя одно из ядер, можно рассчитать формулу Лапласа стандартными методами свёртки.

Так как эти ядра аппроксимируют измерение второй производной на изображении, они очень чувствительны к шуму. Чтобы этого не было, перед использованием алгоритма Лапласа, изображение сглаживают методом Гаусса. Говоря простым языком, фильтр Гаусса как бы «размывает» изображение, тем самым удаляя ненужный шум и увеличивая скорость расчета алгоритма [4].

Работа с программным обеспечением

Инструментальный комплекс для исследования оконтуривания изображения был создан на языке программирования Python в операционной среде Windows. Выбор пал именно на Python потому что он содержит в себе больше библиотек, предназначенных для обработки изображения, а также более прост в написании графического интерфейса.

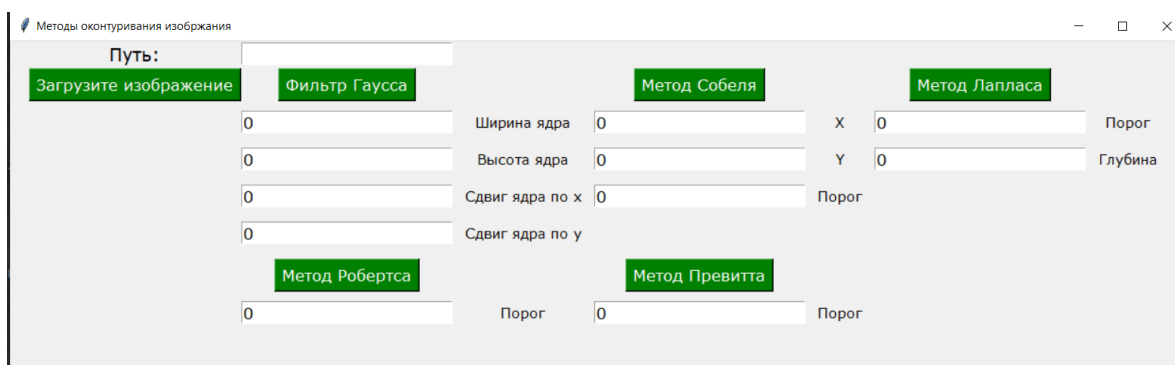


Рис. 5. Интерфейс программы

В интерфейсе находятся все вышеперечисленные методы оконтуривания изображения, а также фильтр Гаусса, который отвечает за сглаживания изображения.

Для загрузки изображения нужно нажать на кнопку «Загрузить изображение», после чего открывается окно Windows, с помощью которого можно выбрать картинку из любых папок, находящихся в компьютере.

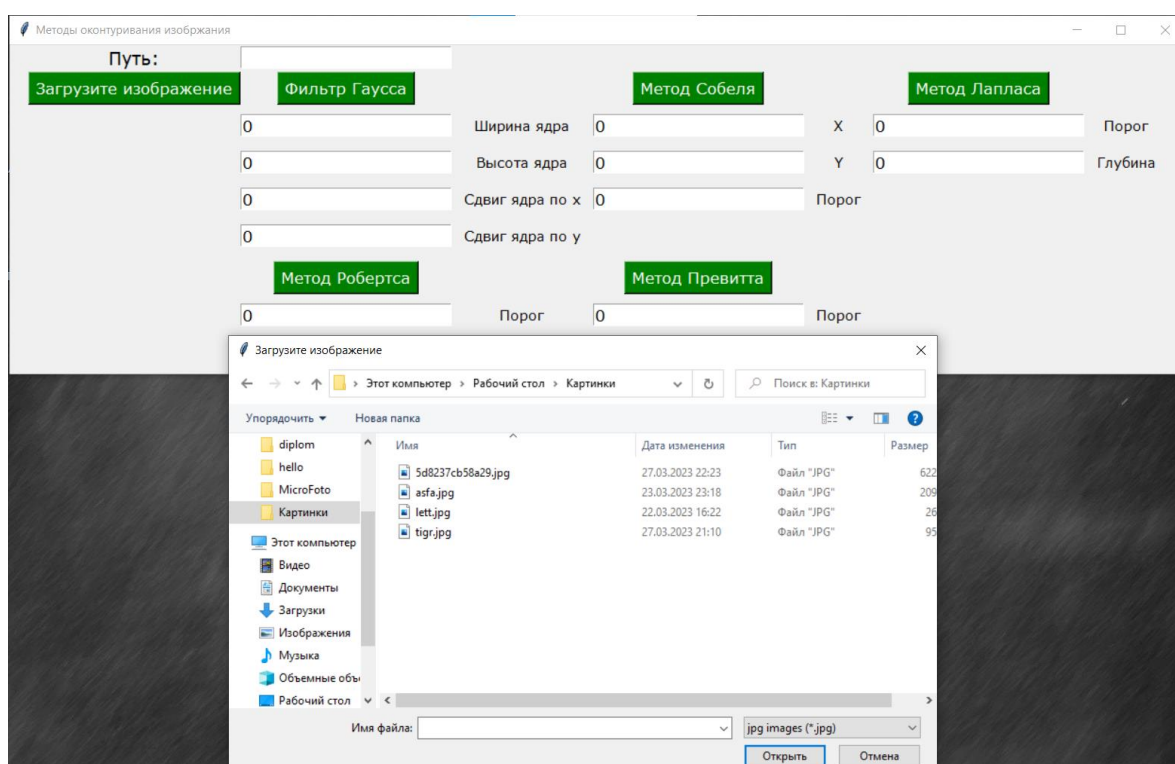


Рис. 6. Окно для выбора изображения

Данная программа может открывать изображения в расширении JPG, PNG, GIF и TIF.

После выбора изображения, под интерфейсом появится окошко с самой картинкой, а путь к ней будет записан в строке «Путь».

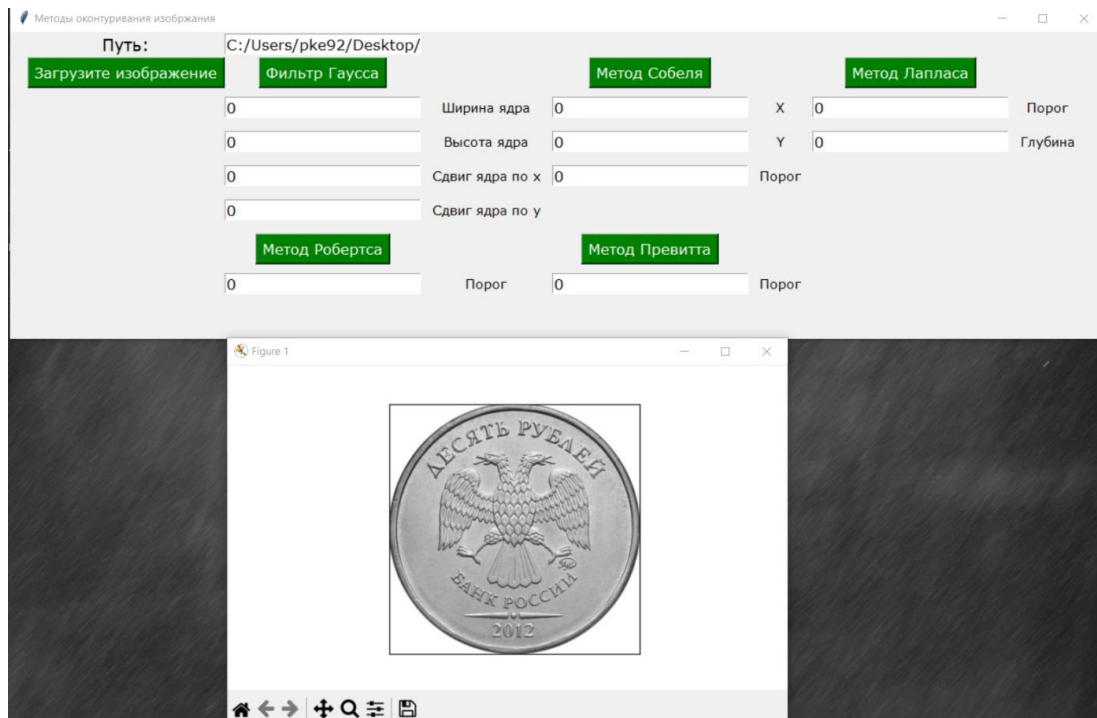


Рис. 7. Выбранное изображение монетки, выведенное в другом окне

В этом окошке содержатся кнопки, благодаря которым можно: увеличивать или уменьшать изображение, перемещать по окошку и сохранять.

Перед тем, как использовать алгоритмы оконтуривания изображения, мы должны использовать фильтр Гаусса для сглаживания картинки. В программе данный фильтр содержит 4 параметра: ширина ядра, высота ядра, сдвиг ядра по x и сдвиг ядра по y.

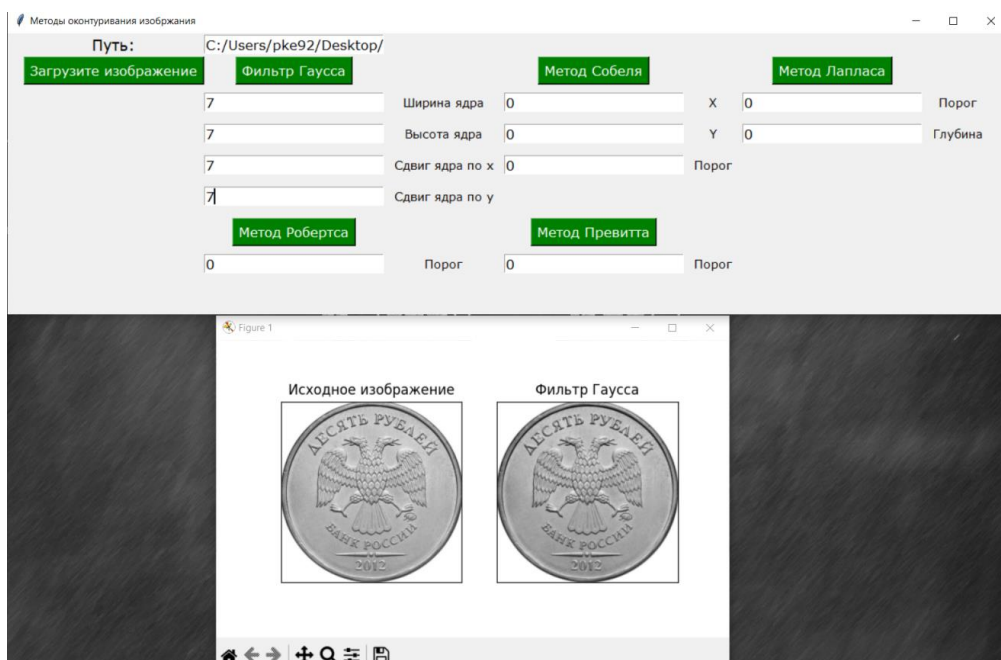


Рис. 8. Изображение монетки под фильтром Гаусса с заданными параметрами

Ширина и высота ядра – это гауссовский размер ядра сглаживания. Каждый из параметров должен иметь положительное и нечетное значение (чем больше значение, тем сильнее сглаживание).

Сдвиг ядра по x и по y – это стандартное отклонение ядра по этим осям. Каждый из параметров должен иметь положительное значение.

Для примера зададим значение параметров: ширина ядра – 7, высота ядра – 7, сдвиг ядра по x – 7, сдвиг ядра по y – 7.

После задание параметров в окошке появится два изображения: исходное и изображение, на которое наложен фильтр Гаусса.

После прохождения изображения через фильтр Гаусса перейдем к использованию методов оконтуривания.

Метод Собеля:

X – нахождение производной первого порядка в направлении X (принимает значение 1 или 0).

Y – нахождение производной первого порядка в направлении Y (также принимает значение 1 или 0).

Порог – значение сегментации, который позволяет отделить передний план от фона изображения.

Метод Лапласа:

Глубина – желаемая глубина изображения результата (принимает значение 1 или 0).

Порог – значение сегментации, который позволяет отделить передний план от фона изображения.

Метод Робертса:

Порог – значение сегментации, который позволяет отделить передний план от фона изображения.

Метод Превитта:

Порог – значение сегментации, который позволяет отделить передний план от фона изображения.

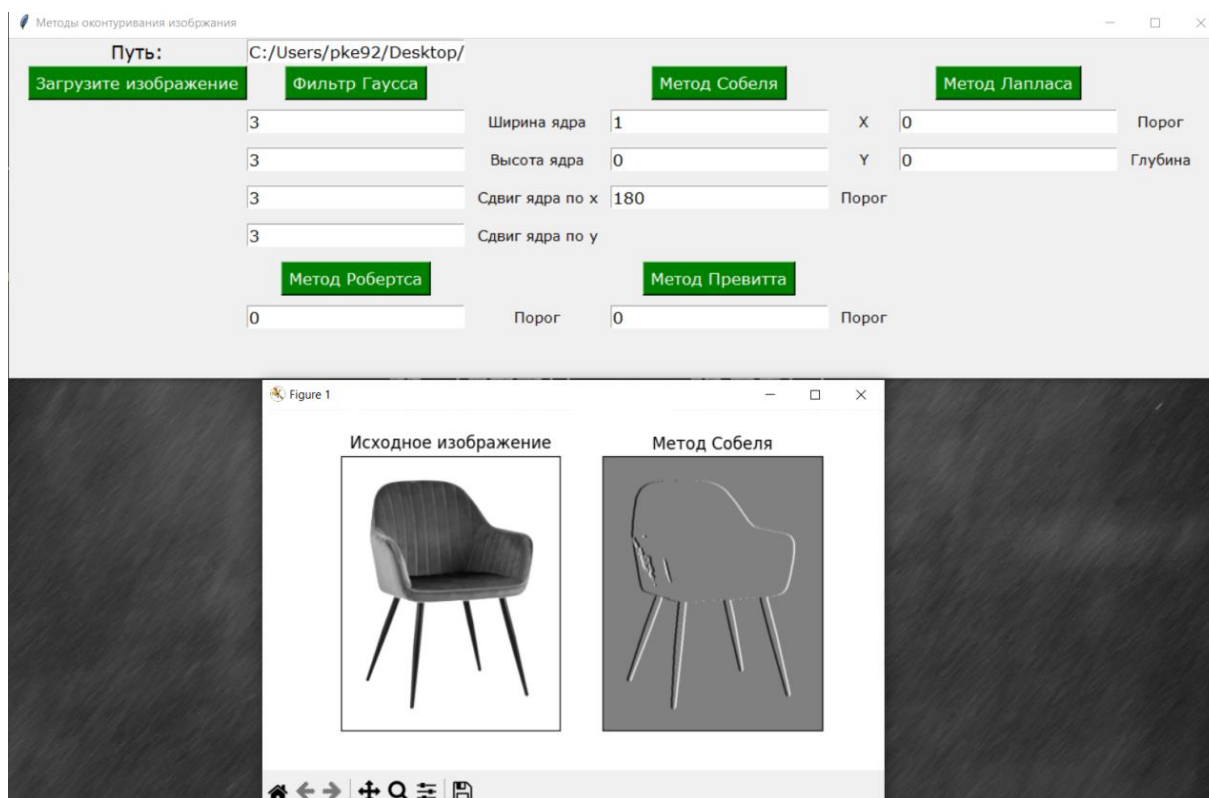


Рис. 9. Реализация оконтуривания методом Собеля с шириной ядра – 1, высотой ядра – 0 и порогом – 180

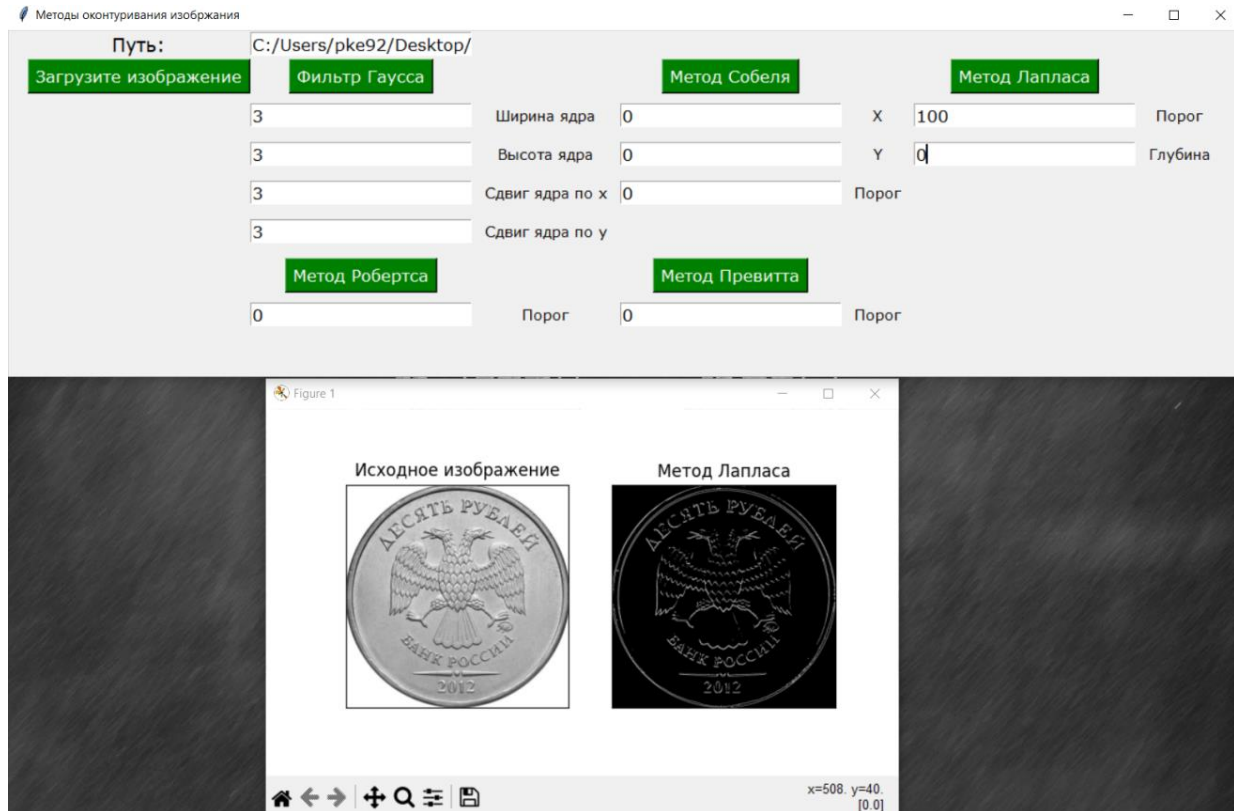


Рис. 10. Реализация оконтуривания методом Лапласа с порогом – 100 и глубиной – 0

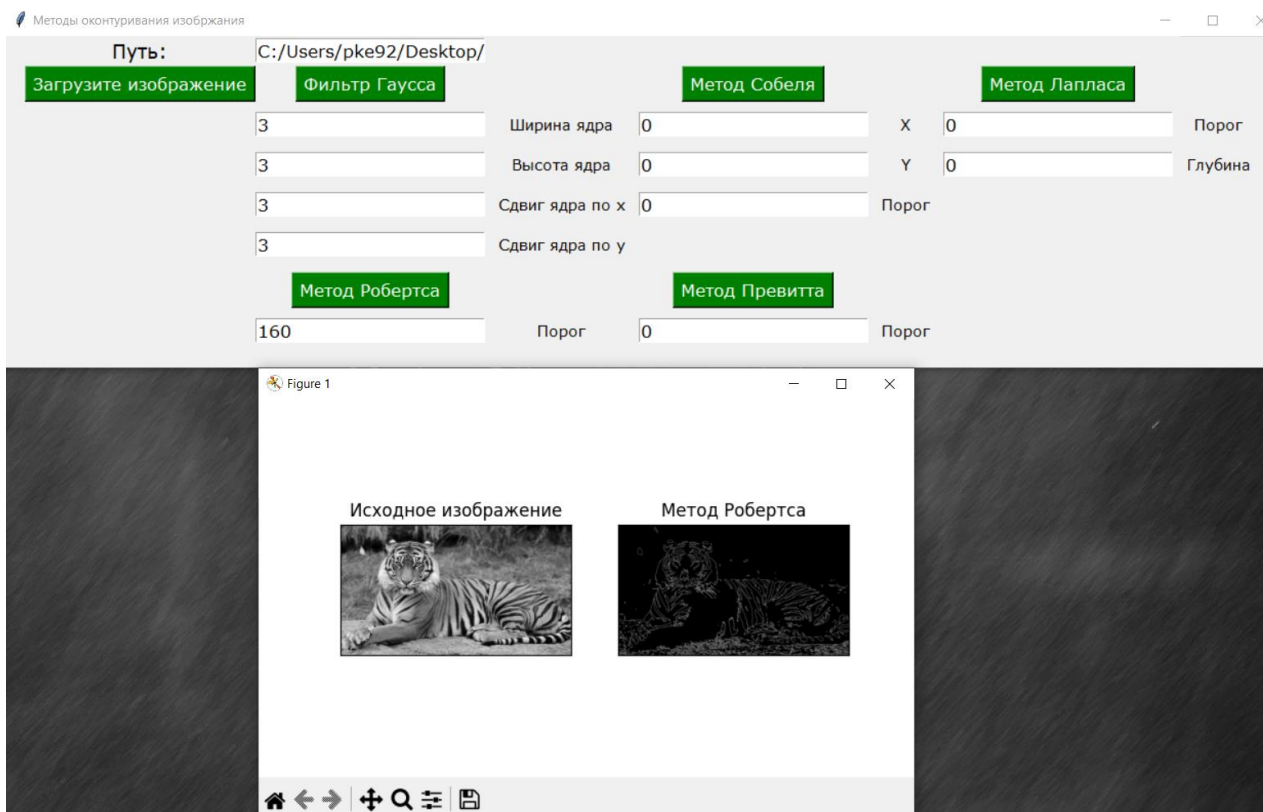


Рис. 11. Реализация оконтуривания методом Робертса с порогом – 160

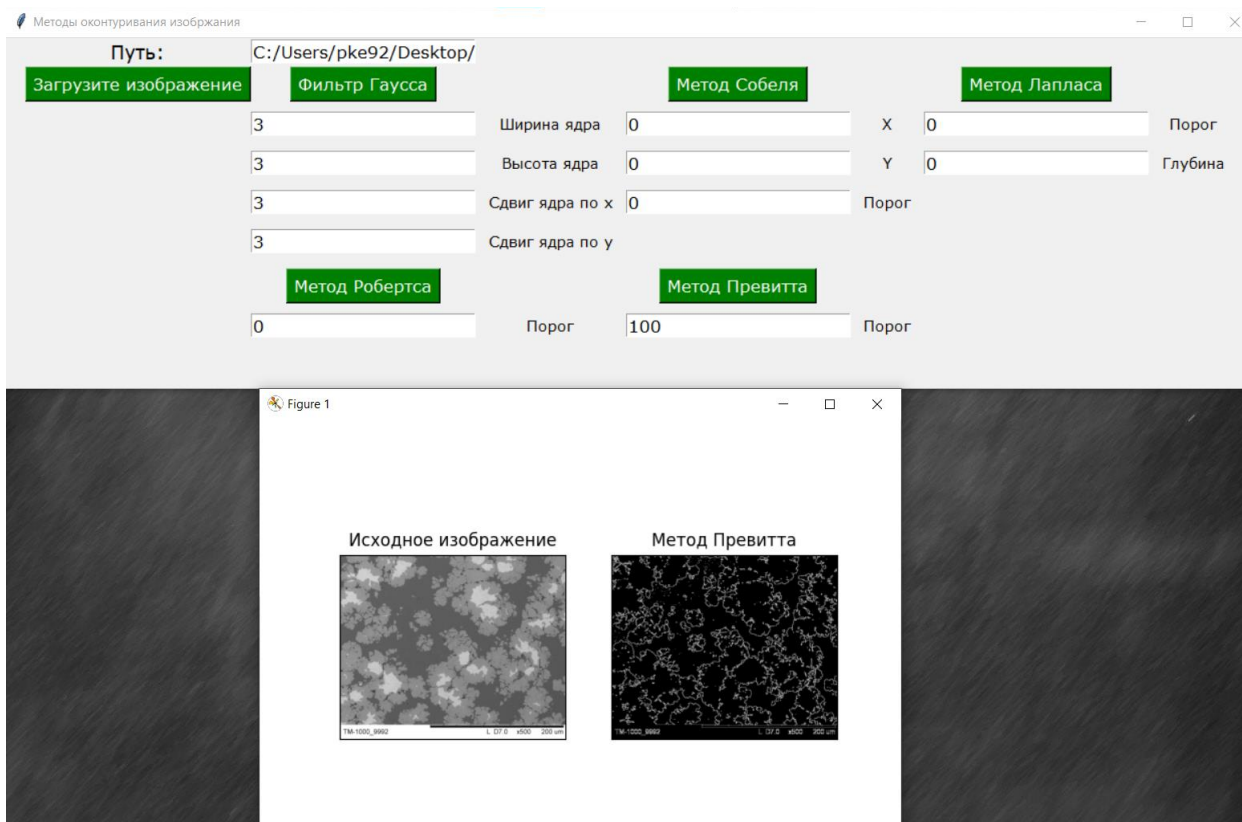


Рис. 12. Реализация оконтуривания методом Превитта с порогом – 100

Список источников

1. Оператор Собеля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80_%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8F (16.04.2023)
2. Алгоритм Робертса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://studfile.net/preview/7390579/page:33/> (17.04.2023)
3. Оператор Прюит [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80_%D0%9F%D1%80%D1%8E%D0%B8%D1%82%D1%82 (18.04.2023)
4. Spatial Filters – Laplacian/Laplacian of Gaussian [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://homepages.inf.ed.ac.uk/rbf/HIPR2/log.htm> (19.04.2023)

УДК 1082

БАЗОВЫЕ МОДЕЛИ, СЕТЕВЫЕ УСТРОЙСТВА

ШИНЫШЕРОВА ЖАЗИРА БОЛАТОВНА

магистр технических наук
Международный Таразский инновационный институт им. Ш. Муртазы

Аннотация: современные сетевые и коммуникационные технологии находят свое отражение во всех сферах жизни. Невозможно представить повседневную жизнь без сетей связи. Постоянно растущие сети и быстрое развитие технологий в нашей повседневной жизни означают, что потребность в серьезных базовых знаниях в этой области становится все более важной.

Ключевые слова: Сеть, модель TSR/IR, многоуровневая модель ISO/OSI, многоуровневые модель, сетевые коммуникации.

BASIC MODELS, NETWORK DEVICES

Shinysherova Zhazira Bolatovna

Annotation: Modern network and communication technologies are reflected in all spheres of life. It is impossible to imagine everyday life without communication networks. The ever-growing networks and the rapid development of technology in our daily lives mean that the need for serious background knowledge in this area is becoming increasingly important.

Key words: Network, TSR/IR model, ISO/OSI layered model, multilevel model, network communications.

Многоуровневые модели: многоуровневые модели становятся очень популярными. Сложные структуры упрощаются путем разделения их на уровневые слои. Каждый слой можно рассматривать индивидуально. Специалисты работают «своим» слоем. Вы можете изменить положение каждого слоя. Например, слой пирога со сливочным кремом можно заменить жирным кремом или слой пудинга можно заменить. Не каждый слой зависит от других. В сочетании с другими уровнями отдельные модули образуют сложное целое.

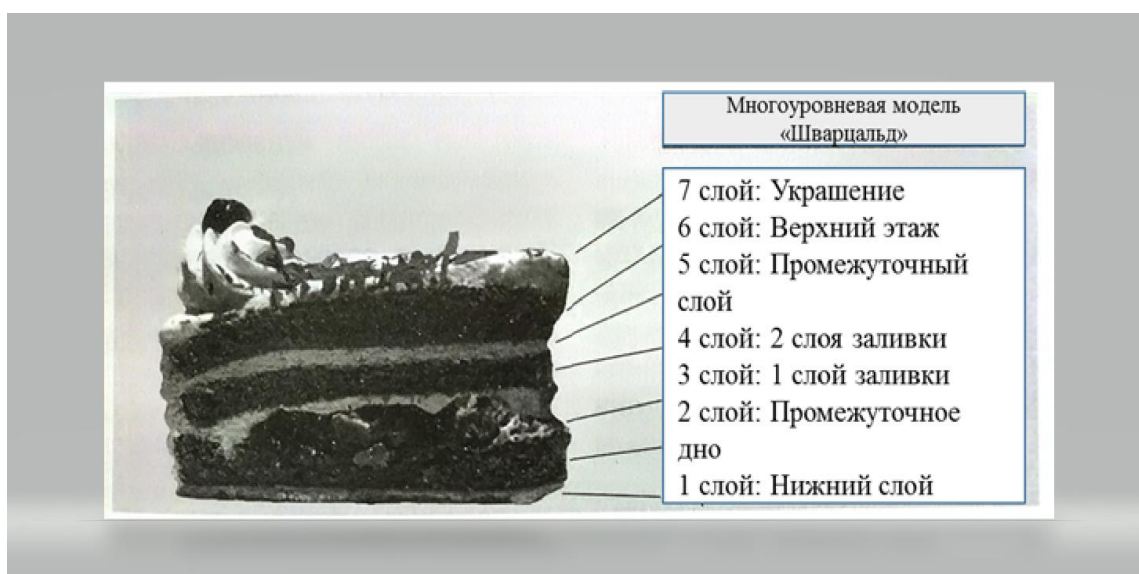


Рис. 1. Самая популярная многоуровневая модель "Шварцвальд" из Юго-Западной Германии

В компьютерной технике также используются многоуровневые модели: информационное оборудование является основой аппаратных программ, обеспечивающих доступ к регистрам, оперативной памяти, устройствам ввода-вывода и др. Basic Input Output System-BIOS (базовая система ввода-вывода). На этом уровне BIOS есть операционная система. В операционной системе установлены приложения [1].

Многоуровневые модули служат для разделения труда. Приложения используют возможности операционной системы, использующей внутреннюю программу Bios, и в конечном итоге обеспечивается аппаратное управление. Некоторые слои могут быть изменены, в любом случае все будет работать. В данном случае речь идет о ПК с процессорами Intel или приложениями AND.

Многоуровневые модули в коммуникативной процедуре для того чтобы легко понять тему многоуровневых модулей в коммуникационных технологиях, необходимо поставить перед собой задачу решения следующей задачи [2].

Главы двух государств хотят общаться друг с другом, но, к сожалению, не могут общаться на одном языке. Лидер транзании говорит только на транзитанском языке, а другой глава государства говорит только на родном языке Урубамбы. Таким образом невозможно общаться.

Решить эту проблему очень легко: каждому главе государства предоставляется переводчик. Неважно, на каком языке говорят переводчики. Каждый человек должен говорить только на этом языке и должен говорить на общем иностранном языке у обоих. Общий иностранный язык-английский. Полководец государства Транзания говорит на своем родном языке, переводчик которого переводит на английский. Переводчик Урубамба понимает английский язык и переводит на язык страны Урубамба. Конечно, эта процедура работает в двух направлениях, и главы государств могут по-разному взаимодействовать друг с другом через переводчиков.

При этом главы двух государств сидят не за одним столом, а каждый в своем кабинете. Поэтому разговор ведется на большом расстоянии. Данные шифровальщиков должны передаваться каким-либо образом. Для этого существует множество возможностей, таких как дымовые и барабанные сигналы, сигналы по телефону, телеграфу, флагом, и это лишь некоторые из них.

Вывод: Общение осуществляется на нескольких уровнях. Каждый уровень обслуживается независимо от уровней других уровней. Каждый уровень общается на одном уровне с соседним слоем. Каждый слой имеет интерфейс для верхнего или нижнего уровня и ни в коем случае не заботится о задачах других слоев. Показывает преобразование модели, представленной на рисунке-2 в общую многоуровневую модель.

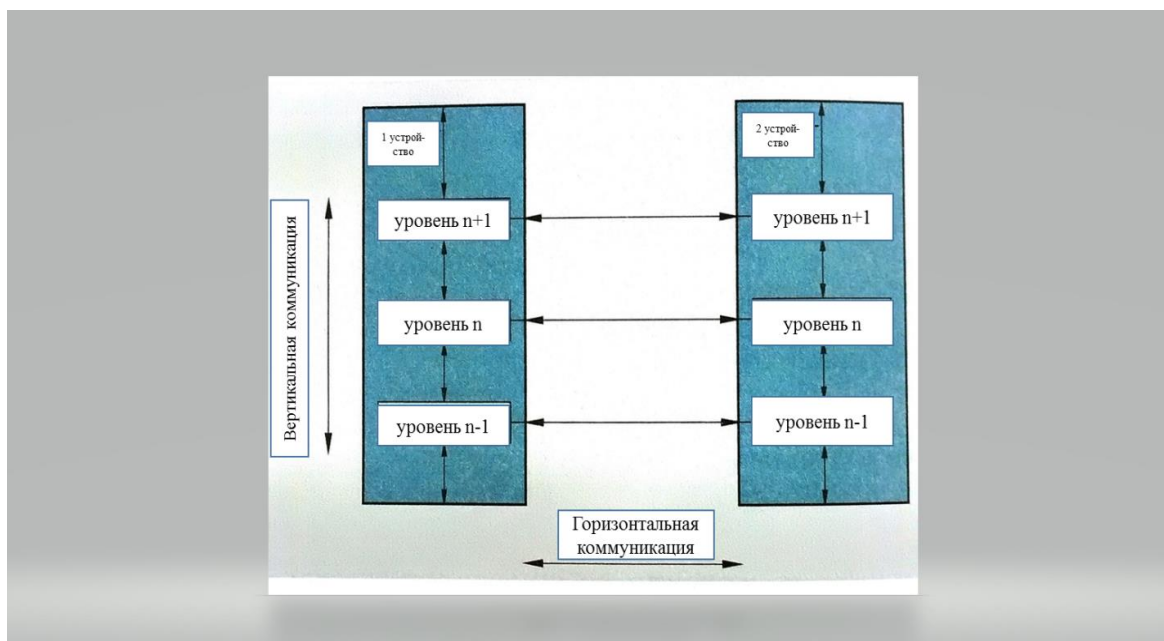


Рис. 2. Общий вид многоуровневой модели

Модель DOD или модель TCP / IP: в начале сетевых разработок каждая фирма по производству программного обеспечения с компонентами создает свой собственный стандарт. В результате компоненты не стали совместимыми и взаимозаменяемыми. Министерство обороны США заказывает разработку линии, устойчивой к отказам, во время холодной войны и гонки вооружений между Востоком и Западом. Эта сетевая модель включает 4 уровня и называется моделью DOD или моделью TCP/IP [3].

Кроме того, институт стандартизации ISO занимается унификацией сетевых коммуникаций.

Результатом стала семиуровневая модель OSI. Модель взаимодействия открытых систем, называемая моделью ISO/OSI. Рабочий принт всегда один и тот же: модель DOD выглядит проще, потому что в ней меньше слоев. Здесь, однако, никаких функций не выгружено, для этого на слое скомпилировано несколько функций. Сравнение двух моделей ясно показывает слои, интегрированные в модель DOD. В этом случае тот факт, что некоторые слои имеют одинаковые или похожие имена, приводит к трудностям, которые иногда могут привести к путанице, должен знать сетевой работник в обеих моделях.

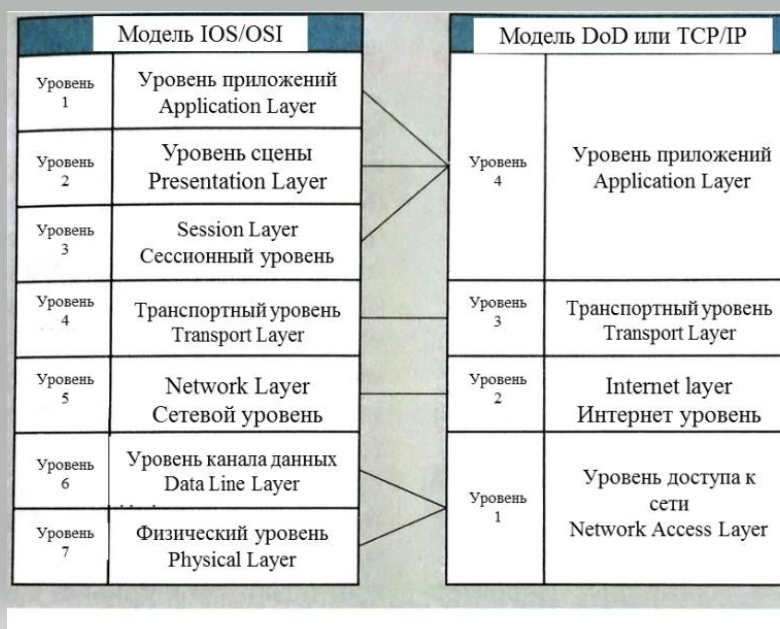


Рис. 3. IOS/OSI по сравнению с моделью DOD-TCP/IP

Многоуровневая модель ISO/OSI: есть ряд (в основном не очень умных) советов, как запомнить семь уровней модели OSI. Вот только два самых популярных, где каждая начальная буква соответствует первой букве слоя.

От уровня 1 до уровня 7 "please Do Not Throw Sausage Pizza Away"

С уровня 7 до уровня 1: "Alle Priester Saufen Trollinger Nach Der Predigt"

Теперь метод коммуникации анализируется на основе многоуровневой модели со следующей ежедневной процедурой: ПК с сетевым подключением получает электронные письма с удаленного почтового сервера. Анализ начинается в верхней части уровня приложений и переходит в нижнюю часть [4].

Инкапсуляция (Encapsulation): каждый слой выбирает данные слоя, который находится выше, и обрабатывает их в соответствии со своим порядком далее он помещает заголовок протокола (Header). Слой 2 добавляет не только заголовок, но и трейлер (Trailer).

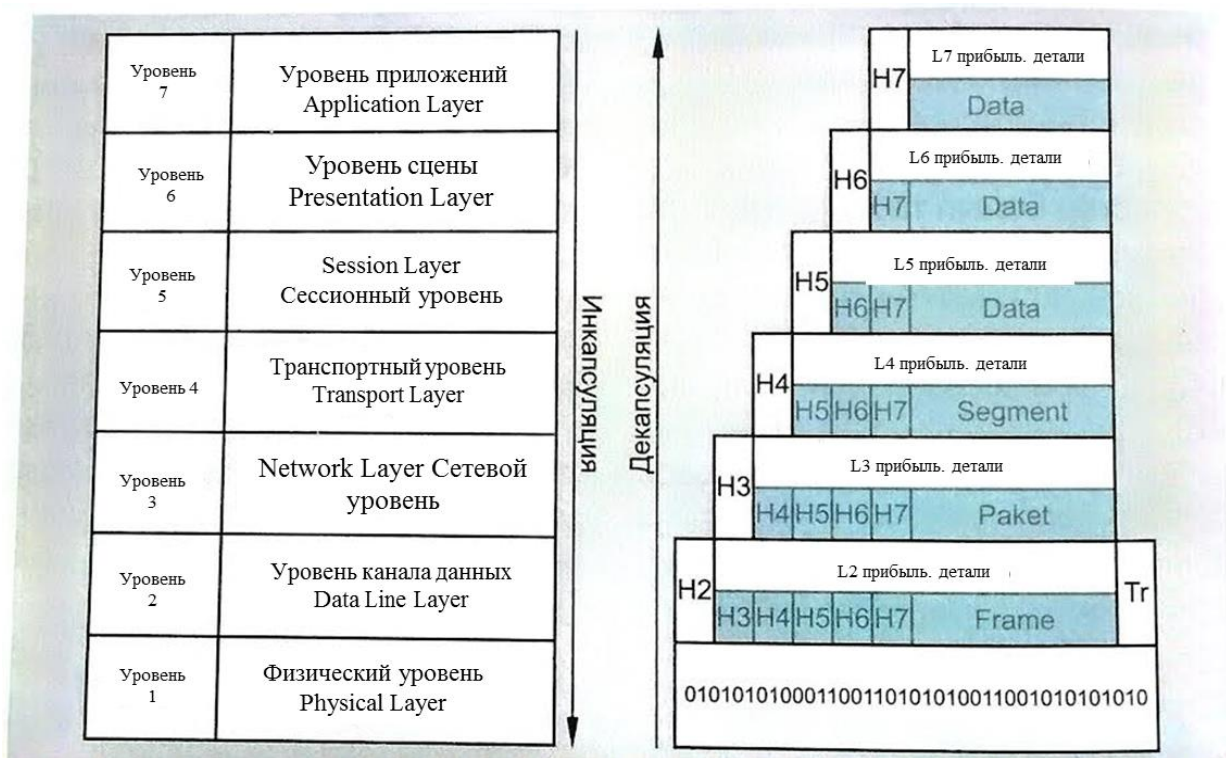


Рис. 4. Инкапсуляция

Список источников

1. Бернхард Хаузер «Компьютерные сети» Нур-Султан: Фолиант, 2021. – 280 с.
2. Клаус Шваб «Четвертая индустриальная революция» Астана, 2018г.
3. Т.Т.Талалов «Компьютерные сети и системы» 2015 г.
4. С. С. Аяжанов, С. Б. Сатымбекова. Компьютерные сети: Учебник. Алматы: ЖСШ РПБК «Дауир», 2011. 219 с.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 330

К ВОПРОСУ О КОРМЛЕНИИ ЛАКТИРУЮЩИХ ОВЦЕМАТОК

**КРУГЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА,
ЧЕРЕПОВА ИРИНА ОЛЕГОВНА,
ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ,
ПЛОТНИКОВ КИРИЛЛ ИГОРЕВИЧ**

студенты

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

Научный руководитель: Иванова Ирина Петровна

кандидат с.-х. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

Аннотация. В статье отражены особенности кормления овец во время лактации, а также выявлены основные потребности в питательных веществах в данный физиологический период. Также рассмотрены примерные рационы кормления в зависимости от породы овец, обозначены последствия неполноценного кормления овцематок.

Ключевые слова: овцы, овцематки, питательные вещества, лактация, содержание.

ON THE ISSUE OF FEEDING LACTATING SHEEP

**Kruglova Kristina Konstantinovna,
Cherepova Irina Olegovna,
Yadrovsky Egor Valerievich,
Plotnikov Kirill Igorevich**

Scientific adviser: Ivanova Irina Petrovna

Abstract. The article reflects the peculiarities of feeding sheep during lactation, as well as the main nutritional needs in this physiological period were identified. Approximate feeding rations depending on the breed of sheep are also considered, the consequences of inadequate feeding of sheep are indicated.

Key words: sheep, ewes, nutrients, lactation, maintenance.

Потребность лактирующих овец во многом зависит от живой массы, упитанности животного, направления продуктивности, количества энергии, необходимой для образования молока.

Исследования проводились в рамках научного студенческого кружка «Технологические основы и экология производства продуктов питания животного происхождения» факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации. Объектом исследований являлись лактирующие овцематки.

Целью исследований: изучить потребность овцематок в питательных веществах в период лактации, а также выявить примерный рацион кормления лактирующих овцематок.

На 100 кг живой массы овцематкам необходимо около 3,5-4,2 кг сухих веществ. В килограмме сухого вещества сконцентрировано 1,07-1,1 ЭКЕ [3].

Наличие протеина в кормлении овцематок имеет огромное значение. Рацион в первые 6-8

недель лактации должен содержать 14,5-15% протеина, а вторую половину лактации содержание протеина должно составлять около 11,5-12% [1].

Не менее важное значение занимают углеводы. У лактирующих овец оптимальное содержание сырой клетчатки составляет 24-27%, 16-22% содержания в сухом веществе должны составлять простые углеводы [2,3].

Следует уделять внимание на содержание минеральных веществ и витаминов, так как овцематки испытывают острую необходимость в этих питательных веществах. Потребность в кальции и фосфоре зависит от месяца лактации. Содержание кальция и фосфора приведено в таблице 1:

Таблица 1

Содержание кальция и фосфора в зависимости от месяца лактации

Месяц лактации	Кальций	Фосфор
1	11	9
2	9	7
3	7,5	6
4	6,5	5

В расчете на сухое вещество содержание серы должно составлять 0,25-0,35 %, кальция – 6,5-11 %, фосфора – 5-9 %. Говоря о микроэлементах, то содержание микроэлементов должно составлять: цинк – 30 мг, медь – 5-10 мг, кобальт – 0,1-0,11 мг, йод – 0,2-0,5 мг (на 1 кг сухого вещества рациона) [5]. Содержание витаминов также должно быть соответствующим. Например, витамина D должно быть 450-500 МЕ.

Высококачественное сено, концентраты и травяную муку следует давать в первые 2-3 дня лактации. Силос, сенаж, корнеплоды вводятся в дальнейшем. Сенаж высокого качества может использоваться вместо силоса и составлять 75% от его рациона по питательности.

Первые 6-8 недель лактации совпадают со стойловым содержанием, поэтому в составе рациона матки должны получать мелкостебельчатое сено - 1-1,5 кг, силос - 3-4 кг, яровую солому - 0,3-0,5 кг, кормовую свеклу - 1,5 кг, концентрированные корма - 0,3-0,5 кг. Примерные рацион представлен в таблице:

Таблица 2

Рацион для маток живой массой 50 кг в первые 6-8 недель лактации, на 1 голову в сутки

Показатели	Шерстные и иерстно-мясные породы	Мясо-шерстные породы	Романовские
Сено-злаковое и люцерновое, кг	1,3	-	-
Сено злаково-разнотравное, кг	-	1,0	1,0
Дерть ячменная, кг	0,6	0,4	0,3
Силос кукурузный, кг	3,0	4,0	2,5
Мука травяная, кг	-	0,2	0,4
Соль поваренная, г	19	15	16
Мочевина, г	-	10	-
Динатрийфосфат, г	7	-	-
Натрий фосфорнокислый, г	-	6	-
Сера элементарная, г	1,3	-	-
Цинк сернокислый, мг	-	247	-
Медь сернокислая, мг	-	40	-
Кобальт хлористый, мг	-	3	-

Качество шерсти и продуктивность уменьшается при плохом кормлении овцематок. В первый период лактации для сбалансированного кормления овцематок концентрированные корма в рационе должны составлять 30% всего рациона от энергетической питательности [4].

Главной задачей в перспективном развитии животноводства является правильное кормление лактирующих овцематок. Для обеспечения высокой молочности, которая нужна для сохранения и нормального развития приплода, необходимо правильно составить рацион. От молочности маток напрямую зависит рост и развитие ягнят в первые месяцы жизни.

Список источников

1. Иванова, И. П. Технологические аспекты повышения продуктивного долголетия молочных стад / И. П. Иванова, М. Е. Григорьев, В. К. Пилипчук. -Текст: непосредственный // Молочнохозяйственный вестник. – 2020. – № 2(38). – С. 95-103.
2. Римиханов, Н. И. Использование питательных веществ кормов лактирующими овцематками / Н. И. Римиханов, А. М. Гаджиев. -Текст: непосредственный // Зоотехния. – 1996. – № 2. – С. 23-25.
3. Кормление животных и технология кормов : учебное пособие / В. Е. Улитко, Л. А. Пыхтина, О. А. Десятов [и др.]. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020 — Часть 1 — 2020. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207251> (дата обращения: 11.04.2023).
4. Губина, А. В. Основы животноводства : учебное пособие / А. В. Губина, В. В. Ляшенко, И. В. Каешова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170962> (дата обращения: 11.04.2023).
5. Гериханов, С. К. Рекомендации фермеру по вопросам содержания, кормления, воспроизводства и лечения овец : учебное пособие / С. К. Гериханов. — Грозный : ЧГУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176248> (дата обращения: 11.04.2023).

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

ИЗМЕРЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ ЦЕННОСТИ

ТОВАРИЩТАЙ ТЕМИР ИЛЬИЧ

аспирант кафедры Маркетинга
ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию понятия потребительской ценности, ее классификации и методам измерения. Авторы рассматривают потребительскую ценность как важный элемент маркетинговой стратегии, который влияет на удовлетворенность потребителей и повышает их лояльность.

В статье представлены основные типы потребительской ценности, такие как функциональная, экономическая, социальная, эмоциональная и экологическая. Каждый тип ценности имеет свои характеристики, которые позволяют потребителям определять степень их важности при выборе товаров и услуг. Кроме того, автор рассматривает основные подходы к измерению потребительской ценности.

В заключении подчеркивается важность понимания потребительской ценности для успешной бизнес-стратегии, и призывает компании уделять большее внимание этому аспекту в своих маркетинговых исследованиях.

Ключевые слова: потребительская ценность, конкурентные преимущества, оценка потребительской ценности, анализ потребительской ценности.

EVALUATION OF CONSUMER VALUE

Tovarishchtai Temir Ilich

Annotation. This article is devoted to the exploration of the concept of consumer value, its classification, and methods of measurement. The authors consider consumer value an important element of marketing strategy that influences customer satisfaction and increases their loyalty.

The article presents the main types of consumer value, such as functional, economic, social, emotional, and ecological. Each type of value has its own characteristics that allow consumers to determine their degree of importance when choosing products and services.

In addition, the author examines the main approaches to measuring consumer value.

In conclusion, the article emphasizes the importance of understanding consumer value for a successful business strategy and calls on companies to pay more attention to this aspect in their marketing research.

Key words: consumer value, competitive advantages, evaluation of consumer value, consumer value analysis.

Конкурентное преимущество компании, согласно теории М. Портера, основывается на ее способности создавать ценность для потребителей, которая определяет стоимость, за которую они готовы платить. В условиях быстрого изменения факторов внешней среды и глобализации социально-экономических процессов, компании должны сосредоточить свои усилия на создании и предоставлении потребителям уникальной ценности, чтобы выделиться на фоне конкурентов и удержать свои позиции на рынке.

Для этого необходимо более точно определить цепочку создания ценности и осуществить реализацию потенциала потребительской ценности. Компании должны уделять большое внимание пониманию потребностей и желаний своих потребителей, а также уметь инновационно мыслить и быстро адаптироваться к изменениям во внешней среде.

Кроме того, важным фактором является умение эффективно управлять процессами создания и предоставления ценности, а также организационными процессами компании в целом. Эффективное

управление может значительно повысить конкурентоспособность компании, ускорить ее развитие и улучшить ее финансовые показатели.

В целом, в условиях быстро меняющейся внешней среды и глобализации социально-экономических процессов, компании должны сосредоточить свои усилия на создании уникальной потребительской ценности и эффективном управлении процессами, связанными с ее созданием и представлением, чтобы обеспечить свою конкурентоспособность и удержаться на рынке.

Изучение потребительской ценности является одной из наиболее актуальных тем в современной экономической науке, особенно в условиях быстро меняющейся внешней среды. Существует множество определений понятия "потребительская ценность", но наиболее распространенным считается определение, предложенное В. Цейтамлом. Согласно его подходу, потребительская ценность представляет собой общую оценку выгод, которую потребители получают при приобретении товара, на основе "восприятия того, что они получают и что за это платят" [9].

Этот подход включает в себя анализ выгод и издержек, осуществляемый путем сравнения. Он широко используется в научной литературе и имеет большое количество сторонников среди исследователей, занимающихся категорией потребительской ценности.

Некоторые исследователи, такие как М. Б. Холбрук, Б. Дж. Бабин и др., рассматривают потребительскую ценность с точки зрения многомерного подхода [6]. Они выделяют экономические и психологические аспекты потребительской ценности, а также ее гедонистические и утилитарные аспекты [3].

К.Б. Монро определяет потребительскую ценность как отношение выгод и затрат [7], но данный подход имеет недостаток в том, что он упрощает многомерную природу потребительской ценности. В свою очередь, некоторые ученые, включая М.Б. Холбрук, М. Г. Гилларза и И. Гил-Саура, отмечают, что потребительская ценность как многомерный объект включает в себя такие атрибуты, как бренд, сервис, качество, цена, выгоды и издержки потребителя и т.д. [5].

Стоит отметить, что экономические выгоды и затраты могут быть охарактеризованы как рациональные и объективные, но для многих товаров и услуг существуют эмоциональные выгоды, которые связаны с личными психологическим

Классификация потребительской ценности, предложенная автором, включает пять основных типов:

-Функциональная ценность, связанная с тем, какие функциональные и утилитарные качества товара могут удовлетворить потребности покупателя.

-Социальная ценность, которая проявляется через ассоциации продукта с определенными социальными группами и демографическими категориями.

-Эмоциональная ценность, которая возникает, когда потребитель испытывает определенные чувства или эмоции благодаря продукту.

-Эпистемическая ценность, связанная с тем, как продукт может удовлетворить любопытство, обеспечить новизну и/или знания.

-Условная ценность, которая возникает при выборе товара или услуги в определенных условиях или обстоятельствах.

Анализ потребительской ценности показывает, что она зависит от уникальных потребностей и предпочтений каждого клиента, а также от контекста, в котором происходит выбор товара или услуги. Поэтому, понимание этих типов потребительской ценности может помочь маркетологам создать продукты, которые максимально удовлетворят потребности и ожидания целевой аудитории.

В условиях жесткой конкуренции, когда продукты мало отличаются друг от друга, потребительская ценность становится ключевым фактором, влияющим на принятие решения о покупке, особенно на рынке бюджетных автомобилей. Для того чтобы выделиться на фоне конкурентов, компании должны тщательно изучать потребительскую ценность своих товаров и услуг. Это важный этап в разработке маркетинговой стратегии, нацеленной на привлечение новых клиентов и увеличение доли рынка.

Оценка потребительской ценности является сложным процессом, который помогает компаниям лучше понимать потребности и предпочтения своих клиентов. Она включает в себя анализ потреби-

тельского поведения, сегментирование рынка и определение конкурентных преимуществ продукта. Но в конечном итоге, это помогает компаниям увеличить уровень удовлетворенности клиентов и укрепить свою позицию на рынке.

Поэтому, для успешной конкуренции на рынке, компании должны постоянно изучать и оценивать потребительскую ценность своих товаров и услуг, чтобы соответствовать требованиям своих клиентов и улучшить свою позицию на рынке.

Изучение потребительской ценности товара является важным инструментом маркетинговой стратегии компании, который позволяет выявить ее преимущества и недостатки и создать конкурентные преимущества. Главной целью анализа является определение потребностей покупателей в определенном сегменте рынка и оценка ценностных предложений, доступных в этом сегменте. Начинать анализ потребительской ценности необходимо с определения и идентификации ее ключевых атрибутов.

В заключение нужно отметить, что при совершении покупки, одним из главных факторов, которые влияют на выбор бренда, товара или услуги, является потребительская ценность. Она представляет собой совокупность утилитарных и функциональных свойств продукта, а также эмоций и чувств, которые вызывает у потребителя его использование. Кроме того, потребительская ценность напрямую связана с конкурентоспособностью компании и ее продуктов, ценой, качеством и удовлетворенностью потребителя.

Оценка потребительской ценности является важным этапом в оценке конкурентоспособности компании и ее продуктов. При этом необходимо учитывать субъективный характер потребительской ценности и использовать многомерный подход, учитывающий все материальные и нематериальные выгоды и издержки, которые может получить потребитель от использования продукта.

Внешние и внутренние факторы, такие как технологический уровень, социальные и экономические условия или знания потребителей также оказывают влияние на потребительскую ценность. Анализ потребительской ценности может помочь определить соответствие продукта потребностям рынка и регулировать качество товаров и услуг.

В итоге, чтобы повысить конкурентоспособность компании, необходимо разработать подход к оценке потребительской ценности на основе всех вышеперечисленных факторов.

Список источников

1. Волобжецкий В. Методы оценки качества услуг// РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2012. №1. С. 374-379.
2. Портер. М. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей конкурентов. М.: Альпина Паблицер, 2011
3. Babin, B. J., Darden, W. R., & Griffin, M. (1994). Work and/or fun: Measuring hedonic and utilitarian shopping value. *Journal of Consumer Research*, 20(4), 644-656.
4. Forbis J.L. & Mehta N.T. (2000), Economic value to the customer, *The McKinsey Quarterly*, 2000, 4
5. Gallarza M.G., Gil-Saura I., Holbrook M.B. The value of value: Further Excursions On The Meaning And Role Of Customer Value // *Journal of Consumer Behaviour*. 2011. 10: 179–191
6. Holbrook, M.B. (1994) The Nature of Customer's Value: An Axiology of Service in Consumption Experience. In: Rust, R.T. and Oliver, R.L., Eds., *Service Quality: New Directions in Theory and Practice*, Sage, Thousand Oaks, 21-71.
7. Monroe K.B. *Pricing: Making Profitable Decisions*. New York: McGraw-Hill, 1990.
8. ERDEM Orhan, B. Oumlil and S. Tuncalp, "Consumer Values and The Importance of Store Attributes", *International Journal of Retail & Distribution Management*, Vol 27, No. 4 1999, pp. 138.
9. Zeithaml V.A. Consumer Perceptions of Price, Quality, and Value: A Means-end Model and Synthesis of Evidence // *Journal of Marketing*. 1988. 52(3): 2–22
10. Товарищай Темир Ильич Потребительская ценность как источник конкурентных преимуществ // *Практический маркетинг*. 2019. №11 (273) URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/potrebitelskaya-tsennost-kak-istochnik-konkurentnyh-preimuschestv> (дата обращения: 24.04.2023).

УДК 33

THE END OF HISTORY: A DOLLAR-BASED COLONIAL ECONOMY

SUWAN-ACHARIYA SHINASAKPh.D.in economics, Associate professor
Thaksin University

Аннотация. В качестве идеальной социальной структуры Фукуяма видел либерализм и глобальный капитализм. Однако это исследование противоречит его утверждению. Это была колониальная экономика, при которой большое количество товаров, созданных с помощью энергетических ресурсов и квалифицированной рабочей силы в промышленных зонах для удовлетворения излишков западных потребителей, обменивалось на бесполезные.

Ключевые слова: Фукуяма, конец истории, колониальная экономика, либерализм, западные центральные банки.

КОНЕЦ ИСТОРИИ: КОЛОНИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА, ОСНОВАННАЯ НА ДОЛЛАРАХ

Суван-ачария Чинасаккандидат экономических наук, доцент, преподаватель
Таксинский Университет
Сонгкхла, Таиланд

Abstract. As the ideal social structure, Fukuyama saw liberalism and global capitalism. This research, however, contradicts his assertion. It was a colonial economy whereby large amounts of goods created with the aid of energy resources and trained labor in the industrial zones to meet the surpluses of Western consumers were swapped for worthless dollars.

Key words: Fuguyama, the end of history, Colonial Economy, liberalism, Western Central Banks.

Introduction

During the course of the decade In the 1990s, we saw the rise of the Western economy while the Russian economy declined, which had a significant impact on the belief that socio-economic development modeled after the West, or liberal democracy, could enhance living standards more than other types of development. The rest of the world considered Russia to be feeble and incapable of providing even for itself [4, p.7]. Yet, Western countries saw the current state of affairs as a consequence of their Cold War victories, giving them the authority to obey the laws of history as written by the winners, who did not see fit to take into consideration the concerns of the losers. This might be the end of the world as we know it, not simply the end of the Cold War or the end of history at a certain point in the fight. This is the end, the culmination of humankind's conceptual development, and the globalization of Western liberal democracy as the ideal form of social organization. Countries will embrace free market economic concepts in order to provide their inhabitants with a wealthy and democratic government. Human civilization will progress to the last stage of political evolution. It is Western liberal democracy and capitalist globalization, which Fukuyama says is the finest system in the world. Because of the emergence of the middle class as the primary consumer of parliamentary democracy and private property protection, the development of goods production and the expansion of consumption possibilities gave rise to human consumers, each of whose interest in accessing to consumption arose with the establishment of a liberal ideology of universal and equal acceptance. This is the end of history.

The end of socialism as an evolutionary path and of leading states like the Soviet Union as they were. The communist economic system came to its knees and fell apart. As a result of declining competitiveness with regard to production costs and profit margins, the planned economy of the Soviet Union was eventually replaced by a market economy more like that of the West. Both capitalism and globalization are economic models that can only be successfully replicated within the context of the current international economic order. Those who have received a proper education are aware that participation in liberal democracies may help one move up in the social hierarchy. People all over the globe are looking for the demands of a liberal economy and liberal politics, which have become the only ways by which human society may meet the wants of the individual.

The success of Western nations is contingent on free and fair elections, a change in power dynamics, respect for the rule of law, and the protection of individual property rights. Finding oneself and accepting one's dignity is a natural yearning that everyone has. With the triumph of liberal democracy, the goals of societal progress will eventually be realized, and there will be no. Nonetheless, it is important to examine the practicality of Fukuyama's liberal economic philosophy throughout time. When a liberal model of development becomes a realistic option in today's international market economy.

The core of liberalism is a colonial economy.

As one considers the passing of the years, The year 1991 did not mark the definitive victory of liberalism, since it signified the free movement of products, services, and funds in a way that was easily understood by everyone. Creating a new self-order on top of the rubble gives the impression of success, but it is just an illusion. Because Zbigniew Brzezinski said that the riches of post-Soviet space and Eastern Europe are going to the West, and this is the reason why. Because of this, the economies of the United States and Europe have had a reasonably pleasant existence for nearly two decades, in contrast to what might have happened if the Soviet economy had not imploded and lost its mind so swiftly in the years prior.

The American economy would collapse in the late 1980s as all measures of social well-being plummeted. The United States thought it lacked the means to produce. If the excesses of the produced money were not drained, a financial debt crisis was gathering, creating severe inflation as the Soviet economy crumbled, resulting in success in the 1990s and Westerners living in prosperity and riches. The satisfaction of ending a crisis precipitated by the looting of Soviet and Russian assets. The installation of direct control by Western institutions over the regions of the former Soviet republics of the Russian educational system; the extraction of a specific quantity of natural resources and a portion of the country's economy. It was the liberal bloc of domestic intellectuals and members of the academic community's goal to denigrate the Soviet Union as a whole that drove the process of transitioning Russian society and provided assistance in doing so [9].

Providing Russian resources to Western countries at prices that are frequently somewhat lower than those of other providers. Additionally, the West controls the exchanges for these resources, where they set the price of the resource. These exchanges establish the price of the resource. Even transactions are intended to be conducted in the currency of the United States, which is the dollar. Thus far, more than 95% of the exchange's resource trading transactions have been conducted in dollars. The country's economy is still heavily dependent on the US dollar [13]. Capital from Western nations invested in Russia with the purpose of acquiring local, retail, and banking networks. Instead of focusing on the development of Russia's domestic economy via the exchange of technology, western capital is placing a greater emphasis on the use of Russia's natural resources [16]. The United States and Europe can only be successful in stopping Russia if they get access to its resources and force the country into abject poverty.

Despite the fact that the US economy was severely indebted, Americans readily swapped their paper for European and other foreign products, resulting in a global oversupply of commodities being purchased in dollars. Since the global economy of poor nations relies on the usage of dollars to freely settle governments' foreign currency reserves and private savings. Consequently, inflation in the United States is collected and kept in national reserves and individual savings. As a result, inflation in the United States is low. It demonstrates that the West's well-being is dependent on the use of the dollar in unequal commerce. In other words, the dollar does not require the creation of work that adds value. Western nations established prices for resources that were convenient for them, and since there were so many resources at the time, producing countries were

obliged to sell at a predetermined price [14]. Russia's key resources, including gas, oil, grain, fertilizer, and others, were sold for dollars, and the dollar was used to purchase imports after the 1990s. The global impact on Russia's economic and political system utilizing the dollar enhances the US dollar rather than the Russian ruble. Russia wastes its resources, while the West spends its resources processing them to manufacture things in the West, which Russia then buys at a much higher price, squandering the country's riches. Most crucially, such commerce does not take place with strategic friends, but rather with nations who have a bad opinion of Russia and that prevent the industrialization of the Russian economy. The whole nation's economic and industrial progress was blocked by Western technology.

The prices of gas, oil, metal, and wood are the only factors that influence Russia's economy. But if the West stops purchasing gas, there will be nowhere else for Russia to sell it, and so the Russian government has practically become a puppet in the hands of the West. On the other hand, if the economy had not been dependent on the low-priced export of raw resources to Western countries in the past, the Russian economy may have been able to process raw materials and become the most lucrative commodity. Products that people want to buy may be found in industries like the automobile business and the industry of electrical appliances, as well as furniture and other home goods. As soon as the Soviet Union started to follow the strategy of becoming a member of the international market, the collapse of the Soviet Union began. Prices for all resources that are exported instantly fell, including oil, timber, ore, metal, and other commodities. That is to say, the countries of the West started robbing the people living in the USSR, as well as their descendants and future generations [10]. In the early 1990s, Westerners not only invaded the Russian market, but also utterly wrecked the industries of the former Soviet Union. They brought practically all the plants to a halt and then purchased them for an ineffectively low price. As a result, the Russian economy lost its industrial base, and because of the country's reliance on supplying the global market with raw resources, products imported from other countries were unable to compete effectively.

As a result, cheap Russian resources impede Russian economic growth in every manner. This has always resulted in an inequitable trade. The key to the prosperity of so-called industrialized nations is low interest rates on loans, i.e., cheap money. Developed nations infuse cheap money (up to 3% of GDP) into their economies, which was issued for state debt, while colonial governments printed their currency against the dollar [6]. As a result, a nation using the dollar as a currency cannot print domestic spending unless it first sells its commodities to the market. After receiving the dollar and then exchanging it for the local currency, which differs from the United States in that they may create as much money as they like regardless of the number of commodities produced. If there is no money to invest in Russia, the economy will suffer. After the 1990s, this generated issues when wages and pensions were not paid on time for more than a year. In Russia, foreign enterprises do not profit from unfair contracts with Western investment firms. Due to tight adherence to the currency board system, the Central Bank of the Russian Federation is unable to produce the needed quantity of rubles. The country's central bank is either a subsidiary of the Federal Reserve System in the United States or a department of the International Monetary Fund. This serves as one of the pillars that support the nation's sovereignty. According to paragraph 4 of Article 15 of the Constitution of the Russian Federation, the International Monetary Fund (IMF) has total authority in Russia. This is in conformity with the provisions of the Constitution of the Russian Federation [8]. Commodity quantities are the only area where Russia still has untapped resources. As a result, it should come as no surprise that western leaders openly proclaim their desire to acquire resources at their own price. Western economies critically depend on the vast potential for acquiring as many natural resources as the West can utilize its knowledge to acquire. For the West, Russia is a nation whose economy is dependent on its abundant natural resources, which serve as the bedrock of the global industrial supply chain. We are able to assert that during the course of the most recent few decades, the output of every factory has been completely wiped out. The provision of energy to Western nations is becoming more lucrative, while the living circumstances of Russia's people are deteriorating and the country's population is being colonized.

Western wealth arose from Russian control over resources.

Fukuyama has always held the view that the prosperity of the West was a consequence of the adoption of modern natural sciences and techniques, as well as the protection of independence with a more advanced

the colonial government printed money and gave it to the people at cheap interest rates, the people would use it to build up the economy. Nonetheless, they would promote a high interest rate policy on their colonies' debts in order to keep them working to prevent progress [7].

Both the nations that colonized other lands and the International Monetary Fund (IMF) were more reliant on one another as they worked to fulfill the criteria of their respective colonies. The situation worsened to the point that several nations were unable to pay even the interest that was accruing on their debts and were obliged to get further loans in order to meet their financial responsibilities. At the same time, money does not leave the nation of the creditor; rather, it is added to the virtual account of the debtor, and the obligation is paid off using the resources and labor of the people of the debtor's own country. When these nations' credit ratings continue to worsen, the only option for them to pay off their debt is to take out new loans at even higher interest rates [2]. Russia is significantly less reliant on hydrocarbon exports than it was after the collapse of the Soviet Union, with barely 50% relying on them in the 1990s and 2000s. The rest is made up of sales of food, fertilizers, chemicals, metals, weaponry, and equipment, with Russia's economy exporting more than it buys. The yearly trade surplus exceeds \$200 billion. As a result, the nation does not need as many foreign items as it can import. Excess export revenues are therefore put into foreign currency reserves [11]. This permits Western Central Banks to utilize Russia's reserve money as the world's reserve currency. This is because Western central banks can issue their currencies without referring to gold reserves as required [18]. A symbolic virtual economy rules the globe, in which tens of times more conditional money circulates than in the actual economy. The foreign currency reserves are a plunder for Russia if it abandons colonial economies and disregards Western interests. These reserved assets will be seized or suspended. Its colonialism stems from the fact that a substantial component of its currency is used to purchase Western securities. Otherwise, the export of basic materials from Russia to Western markets will be impacted.

The Western Bloc monopolized the economy of the whole world by applying an economic model based on colonial economics to the worldwide division of labor. Eliminating their competitors while also contributing to the abject poverty of the colonial people living under colonial control and being obliged to labor for the economic bloat of the Western bloc. Fukuyama refers to this as "liberalism in globalization." Creating economic prosperity and expanding the wealth base only added one percent to the elite's value. The export economy of natural resources served as the foundation for the Russian political oligarchy, which received support from the West. The only objective of the West was to guarantee that today's Europeans have access to as many resources as possible at the lowest feasible cost. The only sources of prosperity were cheap energy supplies from Russia and relatively inexpensive, skilled labor from China. The empires of the past, like the Western nations, aimed to exploit less wealthy colonial countries for their resources as cheaply as possible. The Chinese market, where the West purchases affordable commodities, technology, and investment, is accessible to the EU. In contrast to all central banks combined, China's low labor costs help to manage inflation.

The world's greatest producers of raw materials and consumer products are Russia and China, respectively. Russia is the world's most important natural resources bank, while China is the world's most significant labor bank. The Golden Age of General Prosperity and Low Inflation of the West were the two fundamental contributing factors that sustained the era of global low inflation that we describe [17]. These two fundamental factors were caused by the resources and goods of Russia and China being the guarantees of stability and economic prosperity. In other words, Russia and China were the two fundamental contributing factors that sustained the era of global low inflation. The availability of these inexpensive resources became a critical need for the dollar payment system and colonial currencies to control the resources. This allows Western central banks to spend years producing their own money (quantitative easing) for an extended period of time. Because it can ensure the heart of the global supply chain. Hence, the economies of Russia and other nations contributed to the well-being of the West. The United States uses 25% of the world's yearly mineral content on its own. More than half of world's uranium consumption, half of aluminum consumption, and more than a quarter of the consumption of oil, natural gas, tin, copper, and iron ore. At the same time, the United States generates little value other than printing currency. The United States and Europe are focused on value creation, with services accounting for up to 80% of GDP, while in fact, the Russian economy's industrialization plays a leading role, completely backed by its own resource base.

Managing the resources utilized to support production is an essential requirement that will actually govern people's living circumstances, whether it's electricity transit or manufacturing if power prices increase for a while. For decades, the United States has run large trade and fiscal deficits. The nation imports more things than it exports. The discrepancy derives from the fact that, except for the United States, other nations are becoming poorer by the year, while the number of Americans is increasing. The world's wealth is continually dispersed in favor of the United States, Europe, and the Americas, whose populations account for just 20% of the total global population yet consume 60% of all items created [5]. Processing has become a manufacturing economy [15], based in the production zone, with a colonial economic growth model for raw material export nations. Western countries' consumption economies have exploded, and surpluses are simply pumping money into the global economy. According to Fukuyama, the most feasible economic system is a liberal model of economic growth. As a consequence, Fukuyama and his allies did not think that a liberal economic development model would halt economic growth and turn poverty into a desperate situation in manufacturing-zone nations. The development model's credibility toward liberal prosperity will remain forever. The liberal intellectual community often looks to advanced democracies like Sweden and Germany as examples of how states ought to evolve. Yet this is all an illusion based on liberal ideas that makes predictions about the future for which there is no evidence. Nevertheless, at its heart lies a colonial economy, which developed as a consequence of one nation being dominant over another.

It often happens following a colonial war triumph during a country's rising strength. No nation wants to tamper with the dominating country in the name of global peace and order. Nations, on the other hand, employ new linkages to bolster their dominant positions. As we have shown, debt-based economies with no manufacturing of consumer products may be consumed without boundaries, which provides several benefits such as relative stability, greater standards of living, and technical and economic improvements. Demand, particularly that fueled by the euro and the dollar system, is the foundation of western economies. Today, they are compelled to spend enormous sums of money to maintain demand. This is a group of nations known as financial zones based on geopolitical conflict, and this is another group of nations based on production, absence of consumption, and low status. Intellectuals, thinkers, and the government have very few opportunities to create new options because the pursuit of money as the main goal in life does not allow anyone to think outside the box, and if they attempt to do so, they will be punished or boycotted, and the ruling power will be changed to one supported by Western nations. Nations with liberal economies are incapable of insuring their economies. Since the entire legal system was designed specifically for private property, business, and the ability to make money within the framework of the division of labor, colonial states operated according to the model of colonial economic development that was based on private property, business, and the ability to make money. First, low-cost migrant employees maintain the original wage level in the US service sector. Second, inexpensive Chinese products that raise living standards despite stagnant wages. Third, inexpensive Russian gas that fuels the German and European Union industries [12]. Russia sends all of its excess cash to the West, where it develops the economy via domestic import commerce and an unlimited supply of middlemen for further redistribution. If this item is not manufactured in their country, then their GDP is useless. It would seem that quantitative easing may help Western economies keep growing. Yet, the GDP delivers an overstated representation of the capability of the national economy. In contrast, the population of countries whose economies are built on the export of raw commodities produces just a small portion of the national income. It is the crux of the success that Western countries have had as a result of the liposuction performed on the last colony called Russia over the last 30 years. So, the standard of living of the population was low; but, after the Russian economy altered its path of trade and began autonomously managing supply chains in global markets, we started to observe an improvement in the standard of living of the population. On the other hand, the standard of living declined in the West once the colonies were abolished.

Conclusion

Fukuyama's belief that liberalism and globalized capitalism were the finest forms of human civilization to date came to an end. In reality, it was a colonial economy that utilized dollars and the quantity of products produced as a way of exchanging the dollar from the monetary base and supporting the West's surplus demand. The globe was split into two major poles under the colonial economy: 1. Producing zones were responsible for

maintaining the well-being of western countries, with their people being impoverished and denied consumption, with the help of western governments. 2. The financial and service zone is in charge of regulating the quantity of resources and money available to the nations in the production zone under colonial rule. The Russian economy is positioned as the backbone of metal energy raw resources in Western industrialization, while China's economy is positioned as a skilled labor force to create low-cost products for Western customers in order to combat inflation and excess consumption.

Acknowledgement

This research was supported by foundation for Thailand 21st century institute (No.01/2565)

References

1. Dad ,B .The best product in the world. 2019,February 16 <https://bbdad.livejournal.com/299823.html?view=424239>
2. Finansovyy mekhanizm. Modern colonialism. How do the IMF and the Fed manage countries? 2022, July 9. <https://dzen.ru/a/YsjajY4DEDsgNjz0>
3. Fukuyama F. The End of History and the Last Man (abbr.) 1992. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000144/st000.shtml>
4. Fukuyama, F. The end of history and the last man / Per. from English. Levina, M.B. M.: AST: Er-mak, 2005
5. Iznanka politiki. How the world really works. The secret of the rich. Why is one country successful and developed, while another vegetates in poverty? Parsing. 2023, January 5. <https://dzen.ru/a/Y6LUgyRLgy2u-fvH>
6. Iznanka politiki. How things really work in the world. The rich people's secret. Why is one country rich and successful while another is poor and struggling? Parsing.2023, January 5 <https://dzen.ru/a/Y6LUgyRLgy2u-fvH>
7. Katasonov, V. Collective West helped the Bank of Russia to dedollarize
8. Krasnyy komissar. Valentin Katasonov said, "Russia is not a subject of world politics; it is the object of it." I only talk about the facts.2020, May28facts. <https://vk.com>
9. Milliard Tatar. History of corporations: Fukuyama, resources in exchange for minds and the "Primakov Doctrine".2023, February 14 https://dzen.ru/a/Y-sviRhIIC8zbvs_
10. Mykhin, Y. I."Credit", newspaper "Duel" No. 17, 1999
11. Nabiullin, Oleg . We were afraid of the West for a long time because they wouldn't buy our oil and gas. They think that this would cause the Russian economy to fall apart.2022, June 19.<https://dzen.ru/a/Yq4M4ynWyE-Oxega>
12. Ponedel'nik. No one will be able to go back to the peaceful and enjoyable period between 2000 and 2022.2022, August 15 <https://sensei-yoda.blogspot.com/2022/08/2000-2022.html>
13. Prosto o slozhnom. Are you sure that we correctly understand the goals and objectives of the West in the economic war with Russia. 2022, July 9<https://dzen.ru/a/Ysl3dLFVEmdTBMq5>
14. Realist. What is the well-being of the West based on and what is happening now. 2023, March 3<https://dzen.ru/a/ZAHs6e7BgGpotmzb>
15. Ryazanov ,V. T. (In) Real Capitalism: The Political Economy of the Crisis and Its Effects on the World Economy and Russia. M.: Economics, 2016.
16. Shchuka Za Putina. Why do people in the West have a good life, and how long will that last? 2022, October 27. https://vk.com/wall-56704159_551903
17. TsikloMir vg-saveliev.Borrell acknowledged Europe's reliance on Russia.2022,October 11. <https://dzen.ru/a/Y0SMljscV1wEyPZi>
18. Vyklyuchayem emotsii, vklyuchayem um . Putting away feelings and putting on the mind How developing countries helped the EU and the US get fat and why this is about to stop.2022 November 30 .<https://dzen.ru/a/Y2lruMvE4Uwbb4rR>

UDC 33

OIL AND GAS IN YEMEN... RECOVERY IS AN URGENT NECESSITY

HUSSEIN.M. AL-ERYANI,
ANH T. BUI

graduate student

PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA (RUDN UNIVERSITY)
MOSCOW, RUSSIA

Scientific adviser: Zainullin Sergei.B.
associate professor, Ph.D.,

PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA (RUDN UNIVERSITY)
MOSCOW, RUSSIA

Аннотация: в этой статье обсуждается важность восстановления нефтегазовой отрасли Йемена, его потенциальные выгоды и проблемы, стоящие перед отраслью. Промышленность была основой экономики Йемена, на ее долю приходилось примерно 85% экспортных поступлений страны и 25% ее ВВП. Однако отрасль столкнулась с такими проблемами, как политическая нестабильность, проблемы безопасности и снижение объемов производства. Восстановление отрасли может обеспечить многочисленные преимущества, включая увеличение доходов, создание рабочих мест, развитие инфраструктуры и энергетическую безопасность. В статье предлагаются возможные стратегии восстановления отрасли, такие как политическая стабильность, безопасность, инвестиции и диверсификация.

Ключевые слова: экономика, Йемен, нефть и газ, промышленность.

НЕФТЬ И ГАЗ В ЙЕМЕНЕ... ДОБЫЧА - СРОЧНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ

Аль-Иряни Хуссейн Махмуд,
Буй Ань Туан

Научный руководитель: Зайнуллин Сергей Булатович

Abstract: This article discusses the importance of the recovery of the oil and gas industry in Yemen, its potential benefits, and the challenges facing the industry. The industry has been the backbone of the Yemeni economy, accounting for approximately 85% of the country's export earnings and 25% of its GDP. However, the industry has faced challenges such as political instability, security issues, and declining production rates. The recovery of the industry could provide numerous benefits, including increased revenue, job creation, infrastructure development, and energy security. The article suggests potential strategies for the recovery of the industry, such as political stability, security, investment, and diversification.

Key words: Economy, Yemen, Oil and Gas, Industry.

Introduction

Yemen is a small producer of crude oil compared to other countries in the region. Nevertheless, the oil sector has played a major role in financing the state budget, financing development, and providing the necessary hard currency to cover imports of food and capital commodities since the early nineties of the last century until today. Until today, despite the decline in oil production and prices, this sector has contributed significantly

to the general economic balances, as it currently contributes 3.83% of total commodity exports, and 3.45% of the total revenues of the state budget in 2014.

The oil sector suffers from growing problems and difficulties, most notably the continuous decline in production quantities since 2002 and the recent drop in prices in global markets, in return for high fuel consumption and imports, in addition to limited investments and increased political and security instability. In 2015, foreign oil and gas companies declared force majeure and left Yemen, and the production and export of crude oil and liquefied natural gas stopped. And there was a suffocating fuel crisis. This contributed to the contraction of economic activity, the ignition of prices, the exacerbation of the budget deficit, the deterioration of the value of the national currency, and the difficulty of accessing basic social services. As a result, the livelihood of millions of Yemenis has deteriorated directly and indirectly. However, the most of the Yemeni lands are still outside the scope of prospecting and exploration works, including the marine areas.

In order to overcome these challenges and risks, this issue contained a package of interventions and priorities, the most important of which is the resumption of oil and gas production and export as an urgent priority to save the economic situation and alleviate the suffering of citizens.

Overview of Yemen O&G Industry

Yemen is a strategic area in the global arena; this is because it is the home of Bab-AlMandab strait which is one of the limited chokepoints. These chokepoints are critical to global energy security as large volumes of oil and gas pass through them. Thus, a large military presence is a standard feature of these areas. Despite the chokepoints, Yemen still has the status of an oil producer. A Yemeni LNG company liquefies 900,000 cubic feet per day of natural gas from the country's Block 18 reserves (Nwapi,-2016). Yemeni national government data show that 25% of the country's GDP comes from the oil and gas industry. In addition, -70% of government revenues and 90% of the country's foreign exchange comes from the -oil and gas industry- (Al-Iryani and Al-Eryani, 2015).

Due to its strategic position in the global oil and gas industry, Yemen is considered a strategic country for oil exploration and production, which attracts global oil and gas companies such as Hunt Oil, OMV, Occidental, Total and Nexen (World Bank Group - 2017) .Country Most of the oil produced comes from the southern region of the country. Protests and riots demanded the region's separation or independence from northern Yemen (Colton, 2010). Masirah (southern region) is estimated to contain 84% of the country's oil reserves, and according to a survey conducted by BP, the country had about 2.9 billion oil reserves as of 2009 (World Bank Group, 2017). Thus, Yemen is a strategic country for the current and future global supply of crude oil and natural gas (World Bank Group, 2017).

Several pipelines also serve areas such as Ayad Shabwa and Masila Ash Shahir, which together transport 435,000 barrels of oil per day over 220 miles (Al-Iryani and Al-Eryani, 2015). The Gulf of Aden, which is a critical point for the country's oil and gas exports (Colton, 2010). Most of the country's liquefied natural gas is produced in the Al-Jawf region of Marib, which accounts for 0.2 percent of global production. Natural gas supplements the country's declining oil revenues. However, the country's natural gas reserves have been declining since 2005 (Al-Iriani-and-Al-Eriani,-2015).

The Yemeni LNG project, which began production in 2009, is the largest government project to date. It aims to nationalize the country's oil sector, seeking a fair distribution of resources. His efforts to streamline the industry have also come under attack from all sides by separatists in the region and foreign oil companies (World Bank Group, 2017).

Yemen's-LNG has conducted various environmental and social impact assessments (ESIAs) for various losses and issues caused by its operations (Al-Iriani-and-Al-Eriani,-2015). With the help of assessment tools, companies can reduce various types of damage to the environment, wildlife or population. Trucking is one of the strategies that oil companies use to manage their SC. This includes transporting oil or gas to target markets using road transport (Al-Iryani and Al-Eryani, 2015).

Supply Chain Management-(SCM)

The concept or model of SCM has attracted attention in academia and business. One of the areas covered by the model is LCP in the oil and gas industry.

According to Oyejid and Adewuye (2011), an organization or industry is made up of various ecosystems

or processes that work together or depend on each other. Each division or ecosystem in SC is critical to the overall well-being of an industry or company. SCM is important because it is associated with benefits such as improving operations, improving purchasing, increasing profits, creating competitiveness, and improving customer satisfaction. The concept of SCM is critical as it defines how the industry operates. In order to effectively manage the oil and gas industry or implement an LCP, the government must ensure that all parties understand the impact of the policy on them. One of the objectives of the LCP is to ensure local participation in the SC of the oil and gas industry. Key areas or sectors are assigned to domestic companies depending on their capabilities, and some, such as infrastructure development, production and exploration, are managed by international oil companies.

SCM theory is an important area of success for LCP in the Yemeni oil and gas industry. In order to ensure the effective functioning of LCP in the industry, the SCM philosophy or process is developed end-to-end. The integration of different production processes, markets, information systems and distribution channels is critical for the efficient functioning of industries and firms (Jin et al., 2013). LCP coordinates and integrates these activities into a single continuous process. An effective SCM links various stakeholders along the chain, including international players, information system vendors, and third parties. All processes or activities in SCM are aimed at achieving one industry goal, which is to “deliver” goods to end users (Jin et al., 2013).

The best practice model for LCP can be explained by the following model. This model demonstrates how different intervention approaches can be used in Yemen's LCP. The structure reflects a holistic understanding of the various issues that will ensure the smooth functioning of the industry, thus minimizing conflicts related to the management of the oil and gas sector. The Yemen LCP must include at least all of the components listed in the model to document meaningful progress in the sector. The framework focuses on four distinct areas to create the Yemen LCP; these include: supplier development, worker development, infrastructure development, and collaboration with stakeholders to achieve a satisfactory level of community development. Most importantly, good leadership and management must exist at every level or area that the LCP deals with.

Challenges Facing Yemen's Oil and Gas Industry:

The Yemeni oil and gas industry has been facing several challenges in recent years, which have impacted its growth and development. One of the major challenges is political instability, which has led to a lack of investment in the sector. Yemen has been in a state of civil war since 2015, which has resulted in damage to oil infrastructure, production shutdowns, and decreased investment in the industry (Al-Arashi, 2019).

Security issues have also posed a significant challenge to Yemen's oil and gas industry. The country is located in a volatile region, which has resulted in attacks on oil infrastructure and production facilities. In 2011, militants attacked the Marib oil pipeline, which caused production to shut down for several months (EIA, 2020). In addition, piracy in the Gulf of Aden has also impacted the industry, with oil tankers being targeted by armed groups.

Another challenge facing Yemen's oil and gas industry is declining production rates. The country's oil production has declined by approximately 80% since its peak in 2001 (EIA, 2020). This is due to a combination of factors, including political instability, security issues, and declining reserves. In addition, Yemen has been unable to attract significant foreign investment in the sector, which has also impacted its growth and development.

Importance of the Recovery of the Oil and Gas Industry in Yemen:

The recovery of the oil and gas industry in Yemen is crucial for the country's economic growth and development. The industry has been the backbone of the Yemeni economy, accounting for approximately 85% of the country's export earnings and 25% of its GDP (World Bank, 2019). The industry has also provided direct employment opportunities to thousands of people and has contributed to the development of the country's infrastructure.

The recovery of the oil and gas industry in Yemen could provide numerous benefits to the country, including:

1-Increased Revenue: The recovery of the oil and gas industry in Yemen could result in increased revenue for the country, which could be used to fund development projects and improve the standard of living for its citizens.

2- Job Creation: The recovery of the oil and gas industry in Yemen could provide employment opportunities for thousands of people, which could help to reduce unemployment rates in the country.

3- Infrastructure Development: The oil and gas industry in Yemen has contributed significantly to the development of the country's infrastructure. The recovery of the industry could result in increased investment in infrastructure, which could benefit the country's economy and its citizens.

4-Energy Security: The recovery of the oil and gas industry in Yemen could help to improve the country's energy security, reducing its reliance on imported energy sources.

Conclusion:

The Yemeni oil and gas industry has been facing several challenges in recent years, including political instability, security issues, and declining production rates. However, the industry has a potential for its future growth and development, particularly through the development of untapped reserves in the Red Sea and Gulf of Aden. Yemen could also benefit from diversifying its economy, which would provide new sources of revenue and reduce its reliance on oil and gas. However, stability and investment are essential for the industry's development, and these challenges will need to be addressed to ensure the industry's future success.

References

1. Al-Arashi, A. (2019). Yemen's Struggle for Oil and Gas Sector Stability. Atlantic Council. Retrieved from <https://www.atlanticcouncil.org/blogs/menasource/yemen-s-struggle-for-oil-and-gas-sector-stability/>
2. Al Iriani, M., and Al Eriani, Y., (2015), 'Fiscal Institutions and Macroeconomic Management in Resource Rich Economies: The Case of Yemen', The Economic Research Forum, [Available Online: <https://erf.org.eg/wp-content/uploads/2015/12/935.pdf>]
3. Colton, N.A., (2010), 'Yemen: A Collapsed Economy', Middle East Journal, Vol. 64, (3), pp.1- 18
4. Jin, Y.H., Fawcett, A.M., and Fawcett, S.E., (2013), 'Awareness is not enough: Commitment and Performance Implications of Supply Chain Integration', International Journal of Physical, Distribution & Logistics Management, Vol. 43, (3), pp.205-230
5. Nwapi, C., (2016), 'A Survey of the Literature on Local Content Policies in the Oil and Gas Industry in East Africa', SPP, Vol. 9, (16), pp.1-26.
6. Oyejid, T.A., and Adewuye, O.A., (2011), 'Enhancing Linkages of Oil and Gas Industry in the Nigerian Economy', Trade Policy Research and Training Programme (TPRTP), Department of Economics, University of Ibadan, MMCP Discussion Paper No. 8
7. U.S. Energy Information Administration. (2020). Yemen. Retrieved from https://www.eia.gov/international/content/analysis/countries_long/Yemen/yemen.pdf
8. World Bank Group, (2017), 'Doing Business 2017: Equal Opportunity for All Yemen', International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, [Available Online: www.doingbusiness.org/data/exploreeconomies/yemen],
9. World Bank. (2019). Yemen Economic Monitor. Retrieved from <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/33016/9781464815020.pdf>

УДК 65.011.8

РАЗВИТИЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ СЕРВИСНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИИ

ДВОЯНОВ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

начальник отдела внешнеэкономических связей АО «Среднеуральский медеплавильный завод»;
соискатель кафедры экономики и управления на металлургических
и машиностроительных предприятиях УрФУ

Аннотация: В статье рассмотрены инструменты планирования и оценки эффективности сервисной трансформации производственной компании, включающие подход к диагностике системы планирования и методику оценки эффективности структурных изменений в производительности труда в производственных и сервисных подразделениях в зависимости от уровня сервитизации.

Ключевые слова: сервитизация, сервисная трансформация, эффективность, стратегия, планирование, производительность труда.

TOOLS FOR PLANNING THE SERVICE TRANSFORMATION OF A PRODUCTION COMPANY

Dvoyanov Sergey Vladimirovich

Abstract: The article discusses the tools for planning and evaluating the effectiveness of the service transformation of a manufacturing company, including an approach to diagnosing the planning system and a methodology for evaluating the effectiveness of structural changes in labor productivity in production and service divisions, depending on the level of servitization.

Key words: servitization, service transformation, efficiency, strategy, planning, labor productivity.

1. Введение

Сервитизация стала важной стратегией для производственных компаний, стремящихся оставаться конкурентоспособными на современном рынке [1]. Такой подход позволяет предприятиям расширять свои предложения для клиентов, получая дополнительный доход и повышая свою долгосрочную инвестиционную привлекательность. Сервитизация – это фундаментальная характеристика, отражающая степень и глубину реализации базовых, промежуточных или расширенных служб [2, 3]. Сервисная трансформация – это динамическая характеристика, которая способствует структурному сдвигу в сторону увеличения количества решений, доминирующих в продаже простых промышленных товаров. В статье представлен новый набор инструментов для планирования и оценки эффективности преобразования услуг на микроэкономическом уровне, т.е. на уровне отдельного предприятия. Эти принципы включают в себя движение в сторону продажи решений, установление отношений и преимущественное развитие экосистем, в которых предоставляются услуги. Сервитизацию можно рассматривать как вид структурных преобразований в рамках конкретной отрасли.

Цель исследования. Опираясь на теоретические и практические подходы, в этой статье определяются ключевые элементы и взаимосвязи, связанные с планированием и оценкой эффективности

преобразования услуг на производственном предприятии. К ним относятся процессы планирования и оценки эффективности, стратегия прямого обслуживания, а также практические подходы и вмешательства (интервенций) для внутренней среды. Предлагаемый методический подход включает в себя несколько ключевых направлений, связанных со стратегическим анализом внутренней и внешней среды, выбором стратегии сервитизации на основе понимания природы базовых, расширенных и промежуточных сервисов, а также разработкой и внедрением конкретных практик и подходов. Предлагается семь основных процессов в рамках планирования, каждый из которых последовательно раскрывает все рассматриваемые направления, включая не только анализ внешней среды и выявление организационно-технической готовности к сервитизации, но и экономическое обоснование инвестиций, оценку операционной эффективности и контроля изменений.

Новизна данной работы заключается в выявлении и систематизации основных и структурных показателей эффективности сервитизации на основе декомпозиции показателя производительности труда. Подход подтверждается эффективным перераспределением ресурсов между различными видами производственной и сервисной деятельности в производственных компаниях в течение года в разрезе кварталов. Для металлургического предприятия показатели эффективности внутренних структурных преобразований рассчитываются на основе трех различных типов решений, касающихся логистики и снабжения.

Для оценки каждого направления представлена шкала измерений и предлагаемые диагностические действия. Предложенные инструменты можно использовать на практике, комбинируя различные подходы и учитывая индивидуальные особенности производства. В качестве методического расширения представлены практические рекомендации и инструменты оценки эффективности трансформации сервиса в условиях металлургического и машиностроительного производства. Определены четыре основные группы показателей эффективности, в том числе техническая готовность, создание ценности для заинтересованных сторон, развитие инноваций, а также базовые и структурные финансовые показатели эффективности.

2. Механизм планирования и оценки эффективности

Механизм планирования трансформации услуг предполагает последовательность процессов, происходящих в конкретных условиях под влиянием экономических агентов. Эти внутренние участники участвуют в проектах, которые вносят изменения в бизнес-модель, внедряя сервис-доминантную логику (рисунок 1).

Механизм включает в себя не только процессы, но и принципы, методы, подходы, центры ответственности, алгоритмы определения эффективности и взаимодействия с другими компонентами бизнес-среды. Важным элементом также является информационное обеспечение планирования, оценки и контроля эффективности, задействующее различные источники внутренней финансовой и управленческой отчетности, а также текущее понимание внешней среды.

В исследовании определены семь ключевых процессов планирования, включая анализ внешней среды и рыночных сигналов, выбор стратегии обслуживания, планирования внутренних вмешательств, оценку операционной эффективности и контроль долгосрочных изменений. Каждый процесс требует формализованного подхода к планированию и оценке эффективности, а также методов диагностики и оценки для внутренней системы планирования. Предприятия различаются по своей готовности к внедрению отдельных элементов сервитизации, и поэтому им необходимо сосредоточиться на объединении существующих ресурсов в краткосрочной перспективе и развертывании долгосрочной стратегии развития сервис-доминантной логики в рамках своей бизнес-модели.

Стратегический анализ внутренней и внешней среды, включая рыночные сигналы, является важным шагом в процессе планирования. Этот анализ помогает определить спрос на сервитизацию, количественные и качественные границы возможностей сервиса, потенциал рынка. Для проведения такого анализа компания может разработать определенный подход, объединяющий компетенции команды трансформации или менеджеров, отвечающих за стратегическое развитие компании. Специализированная, бюрократическая единица трансформации службы не требуется, так как сочетание функций и отношений в рамках механизма сервитизации будет уникальным для каждой компании.

Структурная трансформация экономики и возрастающая роль высокотехнологичных производств в общей структуре добавленной стоимости промышленности являются сильными сигналами из внешней среды для внедрения сервитизации. Это увеличивает сложность внутренней среды в компаниях, так как производственные цепочки усложняются из-за изготовления технически сложного и трудоемкого продукта. Необходимо также учитывать внешнюю среду и рыночные условия, общую экономическую ситуацию и возникающие финансовые и страновые риски. Сервитизация – это стратегия, которая повышает организационную и техническую готовность к структурным преобразованиям, создает конкурентоспособный портфель ресурсов для развития интеллектуального капитала, повышает привлекательность для инвесторов и сотрудников [4]. Стратегический анализ требует определения состояния портфелей ресурсов компании, включая материальные ресурсы, оборудование, квалифицированный персонал и другие элементы интеллектуального капитала.



Рис. 1. Элементы и взаимосвязи механизма планирования и оценки эффективности сервисной трансформации производственного предприятия. Предложено автором

Выбор стратегии сервитизации – важный шаг на пути к трансформации бизнеса. Для этого предприятия должны оценить имеющиеся у них ресурсы и текущие рыночные условия, чтобы определить наилучший план действий. Стратегия сервитизации – это практический набор действий, который позволяет использовать логику с преобладанием услуг внутри и за пределами производственной цепочки. Ключевые элементы этой стратегии включают модели поведения, предоставление ресурсов и финансирование, а также оценку эффективности. Эти элементы должны поддаваться измерению, чтобы определить эффективность преобразования услуги.

Для успешной реализации стратегии сервитизации необходимо наличие механизма планирования и оценки эффективности. Этот механизм включает в себя практические методы и подходы к вмешательству, которые включают в себя анализ и моделирование новых бизнес-процессов для операционных улучшений, повышения вовлеченности, гибкости процессов и экономии ресурсов. Это приводит к коллективному повышению рентабельности производственных услуг. Такие действия, как внутреннее генерирование идей, перемещение данных, организация процессов, обучение персонала и улучшение организационной культуры, способствуют успеху стратегии.

Все элементы механизма планирования оценки эффективности должны быть объединены в рамках методологического подхода, определяющего основные процессы планирования, их содержание и предлагаемые подходы к реализации. Методологический подход должен также оценивать организаци-

онно-техническую готовность предприятия и выбирать конкретную конфигурацию процесса планирования на основе стратегии сервитизации на базовом, промежуточном или продвинутом уровне. Внедряя эти меры, предприятия могут добиться успешной сервитизации и оставаться конкурентоспособными на рынке.

3. Показатели эффективности структурной трансформации на основе производительности труда

Оценка эффективности играет решающую роль в исследовании финансовых результатов организации. В то время как базовые показатели обычно используются для оценки производительности, важно учитывать *структурные показатели*, которые могут помочь определить эффективность распределения ресурсов между производственными и обслуживающими подразделениями. Для оценки показателей трансформации сервиса были выделены три ключевых структурных показателя.

Для оценки структурных преобразований *производительность труда* является фундаментальным показателем эффективности. Этот показатель отражает объем сервисной выручки в расчете на человеко-час затрат труда, связанных с договором. При использовании современных систем учета трудозатраты, отнесенные к договорам на техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования, могут быть последовательно проанализированы и соотнесены. Показатели структурной эффективности отслеживают изменения производительности труда под действием различных факторов, в том числе изменения в распределении ресурсов по разным направлениям деятельности. В частности, выделены четыре основные позиции: производственная, базовая, промежуточная и продвинутая сервитизация (*i*-е направление деятельности). Процентное изменение производительности труда за период можно анализировать в разрезе трех показателей, помогающих последовательно разложить общий процент изменения производительности труда по структурным направлениям:

$$\frac{\Delta \text{ПТ}}{\text{ПТ}_0} = \sum_{i=1}^n \frac{\text{ПТ}_{0i}(d_{i1}-d_{i0})}{\text{ПТ}_0} + \frac{(\text{ПТ}_{1i}-\text{ПТ}_{0i})(d_{i1}-d_{i0})}{\text{ПТ}_0} + \frac{(\text{ПТ}_{1i}-\text{ПТ}_{0i})d_{i0}}{\text{ПТ}_0} \quad (1)$$

Специализированная область оценки эффективности включает определение финансовых результатов, которые измеряют, насколько эффективно средства и резервы компании используются во время операционной и трансформационной деятельности. В развитие этой методики предлагается включить как базовые, так и структурные показатели для определения эффективности перераспределения ресурсов между производственными и обслуживающими подразделениями. Выявлены четыре основные позиции, непосредственно связанные с производством: базовая, промежуточная или расширенная сервитизация. Процентное изменение производительности труда за период можно рассматривать в разрезе трех показателей, декомпозирующих общее процентное изменение производительности труда по структурным направлениям. Выделены три ключевых структурных индикатора для анализа трансформации услуг в контексте структурного перераспределения.

Базовый период ПТ_0 , или набор областей, оцениваемых по эффективности структурных изменений, использует производительность труда для всего предприятия. Общее изменение производительности труда по сравнению с предыдущим периодом является декомпозированным показателем. Для каждого *i*-го направления уже учтены отдельная производительность труда в базовом периоде ПТ_{0i} и отчетном периоде ПТ_{1i} и доля d_i каждого *i*-го направления в общей структуре ресурсоемкости (человеко-часы времени). **Первый показатель** отображает общие изменения производительности в той или иной отрасли или сфере деятельности при изменении общей структуры потребления ресурсов. Этот показатель динамично увеличивается, когда с течением времени увеличивается доля высокопроизводительных направлений производства или предоставления услуг в общем объеме потребления ресурсов. **Вторая часть показателя** измеряет взаимодействие между изменениями производительности и потреблением ресурсов по направлениям. Этот показатель положителен, если высокая производительность труда сервисной или производственной деятельности предприятия также увеличивает свою долю в потреблении ресурсов. Наконец, **третья составляющая** определяет общий вклад того или иного направления в структуру потребления ресурсов, который взвешивается по доле. Последний показатель измеряет общий вклад конкретной сферы в изменение производительности труда среди всех четырех сфер. Производственные предприятия могут использовать этот инструмент для оценки структурных изменений производительности труда между различными сегментами или подразделениями,

если требуется подробный расчет. Такой подход осуществим в основном для внешней сервитизации, где поток доходов, генерируемый в трансформируемом направлении, однозначен.

Выводы

В этом исследовании предлагается системный и комплексный подход к планированию, оценке и мониторингу эффективности преобразования услуг. Он включает в себя диагностику текущих процессов планирования и оценки эффективности с последующими корректирующими действиями с использованием лучших практик в различных областях, таких как анализ внешней среды и рынка, организационная и техническая готовность к обслуживанию и оценка портфеля ресурсов. Другие важные области включают выбор стратегии обслуживания, разработку бизнес-кейса, планирование внутреннего вмешательства, оценку операционной эффективности и контроль изменений. Предложена трехбалльная шкала по каждому направлению для оценки состояния производственного предприятия в сфере сервитизации по восьми критериям. Окончательные оценки обеспечивают стратегические вехи для перехода к расширенным или промежуточным услугам.

Для оценки эффективности трансформации услуг были определены показатели технической эффективности, создания ценности для заинтересованных сторон, развития и инноваций, финансовой эффективности. Каждый показатель характеризует текущий уровень технического и организационного развития производственного предприятия и его готовность к внедрению определенного уровня сервиса. Кроме того, в исследовании расширены инструменты оценки финансовой эффективности и предложен инструмент оценки структурных преобразований на основе производительности труда. Этот инструмент помогает определить влияние отдельных участков на общую производительность труда путем анализа перераспределения человеко-часов труда между участками производства и обслуживания. Такое перераспределение характеризует эффективность использования ресурсов с точки зрения отдачи. Предложенный подход был опробован на двух производственных компаниях с оценочными областями, включающими управление закупочной логистикой, обмен знаниями с интеллектуальным капиталом и поддержку принятия управленческих решений при внутреннем обслуживании.

Список источников

1. Sholihah M. et al. Formulating Service-Oriented Strategies for Servitization of Manufacturing Companies // *Sustainability*. 2020. Vol. 12, № 22. P. 9657.
2. Балакирева К.Е., Матвичук В.В., Петухова Д.А. Влияние цифровизации и сервитизации на финансовые показатели фирмы // *Via scientiarum - Дорога знаний*. 2022. Т. 1, № 3. С. 33–41.
3. Дворянов С.В., Кельчевская Н.Р. Исследование сервисной трансформации внутренних процессов в производственных компаниях // *Лидерство и менеджмент*. 2022. Т. 9, № 4. С. 1033–1052.
4. Rabetino R. et al. Structuring servitization-related research // *International Journal of Operations & Production Management*. 2018. Vol. 38, № 2. P. 350–371.

УДК 330.3

ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И КЛИМАТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА КОЛИЧЕСТВО ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ В РФ

ДВОРЕЦКАЯ ВЕРОНИКА АНДРЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина»

Научный руководитель: Бачина Татьяна Валерьевна

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина»

Аннотация: В работе исследована взаимосвязь количества лесных пожаров в РФ с климатическими и экономическими факторами, определен экономический ущерб, выявлены основные тенденции изменения факторов, влияющих на количество лесных пожаров, определены их прогнозные значения, предложены мероприятия по снижению количества лесных пожаров и сохранению национальных лесов РФ.

Ключевые слова: Количество лесных пожаров, экономический ущерб, влияние факторов, корреляция, прогнозирование, мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов.

IMPACT OF ECONOMIC AND CLIMATIC FACTORS ON THE NUMBER OF FOREST FIRES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Dvoretskaya Veronika Andreevna*Scientific adviser: Bachina Tatyana Valerievna*

Abstract: The paper investigates the relationship between the number of forest fires in the Russian Federation with climatic and economic factors, determines the economic damage, identifies the main trends in the changes in factors affecting the number of forest fires, determines their predictive values, proposes measures to reduce the number of forest fires and preserve the national forests of the Russian Federation .

Key words: The number of forest fires, economic damage, the influence of factors, correlation, forecasting, measures for the protection, protection and reproduction of forests.

По величине экономических потерь стихийные бедствия вышли в группу основных факторов риска. Ежегодно в России регистрируется порядка 140 000-500 000 возгораний.[6] Естественно, что ущерб от них весьма существенен для бюджета страны.

Экономический ущерб от лесных пожаров суммируется из большого количества параметров, но данные по этим параметрам не только часто не точны, но и более того просто отсутствуют, что делает подсчет довольно неточным и утрированным. Так, Федеральным агентством по защите лесов сведения по экономическому ущербу от лесных пожаров не представляются, а данные общественных и государственных организаций, занимающихся оценкой экономического ущерба от лесных пожаров, слишком разнятся и постоянно меняются. В целом для 20 развитых странах потери от пожаров достигают 0,25 % ВВП, затраты на борьбу с ними – 0,57 % ВВП, т. е. затраты больше потерь почти в 3 раза.[6]

В долгосрочной перспективе (до 2040 г.) и в России, и в мире при отсутствии эффективной политики защиты лесов от пожаров ожидаемый ущерб от них значительно возрастет под влиянием последствий изменений климата, а также роста населения и материальных ценностей под риском. Другая тревожная тенденция последнего двадцатилетия – существенный рост количества и удельного веса крупномасштабных или катастрофических пожаров. Они охватывают большие территории и наносят значительный ущерб экономике, здоровью населения, а также ведут к деградации экосистем и обеднению биоразнообразия, существенно меняют состояние атмосферы и сезонной погоды на больших площадях. В России только прямой ущерб экономике, связанный с последствиями пожаров в виде сокращения базы лесного хозяйства в среднем на 800 тыс. га и соответствующими потерями древесины, оценивается от 30 до 40 млрд руб. – 0,06% ВВП в среднем в год.[4]

Целью исследования является определение основного фактора, который влияет на количество лесных пожаров в РФ и составление прогноза на 2023 год. Основные задачи исследования: выбор факторов, влияющих на лесные пожары, проведение анализа данных, прогнозирование лесных пожаров и значимого фактора, анализ результатов исследования, описание мероприятий по снижению природных пожаров.

Результаты анализа литературы показали, что наиболее значимые факторы, влияющие на лесные пожары это – среднесуточная температура в летний период и государственные расходы на лесоохрану [1], [2], [3]. Именно эти факторы чаще всего встречаются у таких авторов как: Зефирова С. Н Коршунов Н.А., Савченкова В.А., Перминов А.В., Конюшенков М.Е. Профирьев В.Н. Однако, есть и такой фактор, который сложно поддается учету, как неосторожность граждан.

Анализ данных за 2012 – 2021 годы [6] показал, что в рассматриваемый период наблюдалось снижение количества лесных пожаров до 2018 года, а в период с 2019 наблюдается резкий рост и последующее плавное снижение в 2020 и 2021. При этом государственные расходы на лесоохрану в 2012-2013 были достаточно высокими, но с 2014 года резко сократились и до 2021 г. остаются примерно на одном уровне. Диаграмма среднесуточной температуры в летний период показывает, что в рассматриваемый период были лишь не большие колебания данного показателя.

На основании данных официальной статистики [6] были рассчитаны коэффициенты корреляции и детерминации для выявления наличия зависимости между бюджетными ассигнованиями и количеством лесных пожаров. Так, коэффициент корреляции равен 0,52. Это означает, что наблюдается прямая и умеренная связь. Чем ближе к 1, тем сильнее связь. Так же был рассчитан коэффициент детерминации, который равен 0,519. Это означает, что количество лесных пожаров на 51,9% зависит от государственных расходов на лесоохрану и на 48,1% от других неучтенных факторов.

Коэффициента корреляции между среднесуточной температурой и количеством лесных пожаров составил -0,62, что говорит об обратной связи. Коэффициент детерминации равен 0,386, т.е. количество лесных пожаров на 38,6% зависит от среднесуточной температуры в летний период и на 61,4% от других неучтенных факторов. Таким образом, значимый показатель – это средства, выделенные из бюджета на лесоохрану.

Для прогнозирования влияния исследуемых факторов были использованы методы экстраполяции тренда и экспертных оценок. Согласно результатам метода экстраполяции тренда в 2023 году по сравнению с 2021 прогнозируется увеличение количества пожаров до 450 000 ед. По мнению экспертов количество пожаров может увеличиться на 50 000 ед. по сравнению с 2021 г., т.е. с 390 000 ед. до 440 000 ед.[4] При этом, согласно прогнозу методом тренда государственных расходов на лесоохрану в 2023 г. предполагается выделение примерно 9,9 млрд. руб. на охрану лесов. Однако, на реализацию мероприятий госпрограммы «Развитие лесного хозяйства» в проекте федерального бюджета на 2022-2030 годы предусмотрено 149 миллиардов рублей [5].

На данный момент в РФ созданы национальные проекты «Экология» и «Сохранение лесов», также существует госпрограмма «Развитие лесного хозяйства». Причем «Сохранение лесов» уже самый оперативно реализуемый проект в этой области.

Проект направлен на сохранение национальных лесов в целях обеспечения комфортной и безопасной среды для жителей России. Предполагается борьба с обезлесением, воспроизводство лесного

покрова на всех участках вырубленных и погибших лесных насаждений, вовлечение населения в мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов.

Главная цель проекта – обеспечение стопроцентного восстановления лесов на выбывающих площадях. Эта общая цель состоит из двух основных подзадач: минимизировать потери лесных насаждений, которые ежегодно выбывают по разным причинам и обеспечить в полном объеме качественное восстановление лесов. Под восстановлением лесов на выбывающих территориях имеются в виду не только промышленные рубки, но и болезни леса, наиболее частой причиной которых являются лесные пожары.

Элементы проекта:

1. Увеличение количества людей, вовлеченных в лесоохрану.

Необходимо создать федеральный резерв подготовленных квалифицированных кадров, который будет оперативно перебрасываться и работать в тех регионах страны, где это потребуется. В тесной связке с этими планами предстоит усилить лётный парк федерального бюджетного учреждения «Авиа-лесоохрана».

2. Оснащение техникой.

С учётом непростой ситуации с оснащением техникой и большими площадями, подлежащими восстановлению оснащение специализированных учреждений органов государственной власти субъектов Российской Федерации лесопожарной техникой на 87% от потребности необходимой специализированной техникой и оборудованием для проведения комплекса мероприятий по охране лесов от пожаров. Приобретение лесопожарной техники позволит повысить скорость реагирования лесопожарных служб и как следствие снижение ущерба от лесных пожаров на 61% (9,4 млрд. руб.).

3. Лесовосстановление.

Рослесхоз увеличивает долю посадочного материала с закрытой корневой системой, что требует создания высокотехнологичных центров по производству таких сеянцев. В 2023 г. планируется высадить около 30 млн сеянцев и саженцев. Также формирование запаса лесных семян для лесовосстановления и лесоразведения на всех участках вырубленных и погибших лесных насаждений до 243 тонн (1,9 млрд. руб.).

4. Профилактическая работа с населением.

Задача разъяснительной и воспитательной работы - воспитание у населения сознания ответственности за бережение лесов, заботливого к ним отношения, необходимости максимальной осторожности в обращении с огнем в лесу и оказания помощи лесхозам и лесничествам в осуществлении мероприятий по предупреждению лесных пожаров и борьбе с ними.

Также необходимо отметить, что Рослесхоз подготовил план борьбы с лесными пожарами на 2023 год. В следующем году ведомство будет чаще проверять готовность регионов к пожароопасному сезону, совместно с МЧС планируется запустить единую федеральную госсистему учета природных пожаров, а также население начнут информировать через госуслуги о запрете на посещение леса в пожароопасный сезон.

Таким образом, экономическая значимость преобразований лесной отрасли для страны состоит: в увеличении поступлений в бюджет; повышении уровня занятости и уровня жизни населения в отдаленных районах страны; развитии собственной обрабатывающей промышленности и сведение к минимуму импорта; создании положительного впечатления об уровне организации бизнеса в России, улучшение инвестиционной привлекательности отрасли для иностранных инвесторов. Поиск эффективных методов борьбы с лесными пожарами приводит к пониманию глубины их причин и осознанию того, что данная проблема может быть разрешена только в случае реальных изменений в лесном секторе, состояние которого является фактором экономической безопасности России.

Список источников

1. Зефилов С.Н. О некоторых проблемах эффективности бюджетных расходов, выделенных на борьбу с лесными пожарами // Общество: политика, экономика, право. 2011. №2. – Текст: электронный.

- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-problemah-effektivnosti-byudzhetnyh-rashodov-vydelennyh-na-borbu-s-lesnymi-pozharami>
2. Коршунов Н.А., Савченкова В.А., Перминов А.В., Конюшенков М.Е. научное обоснование методики автоматизированного управления силами и средствами пожаротушения // Вестник МГУЛ – Лесной вестник. 2022. №3. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnoe-obosnovanie-metodiki-avtomatizirovannogo-upravleniya-silami-i-sredstvami-pozharotusheniya>
3. Порфирьев Б.Н. Лесные пожары и развитие лесной отрасли: возможности инвестиционного маневра // ЭКО. 2013. №11 (473). – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lesnye-pozhary-i-razvitie-lesnoy-otrasli-vozmozhnosti-investitsionnogo-manevra>
4. Отчет о результатах совместного контрольного мероприятия «Проверка эффективности планирования и расходования бюджетных средств, предусмотренных на техническое оснащение субъектов Российской Федерации лесопожарной техникой и оборудованием» – URL: <https://ach.gov.ru/upload/iblock/247/247d140a4eb4b0607c43b585a2a5e0ee.pdf>
5. В Госдуме указали на сокращение средств на тушение пожаров и туризм в проект бюджета. РБК: официальный сайт. – 2022 – URL: <https://www.rbc.ru/economics/15/10/2022/634a50d99a7947126f67f44a>
6. Официальная статистика. – Текст: электронный // Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – 2022 – URL: <https://rosstat.gov.ru/>

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

UDC 9

THEORETICAL APPROACHES OF THE CONCEPTS OF DENOTATION AND CONNOTATION IN LINGUISTICS

MAHLIYO MIRZAABDULLAYEVAEFL Teacher of the Department of Theoretical Language Aspects
Andijon State Institute of Foreign Languages

Abstract: This article discusses meaning of the terms denotation and connotation, their differences from semiotic and logical point of view and researches conducted by linguists on their application. The use of connotation and denotation of words is very common in scientific literature, especially when they express ideas or situations. The explanations given by scientists to these lexemes are also considered in detail.

Key words: denotation, connotation, meaning, lexical addition, negative, positive, neutral meanings.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОНЯТИЯМ ДЕНОТАЦИИ И КОННОТАЦИИ В ЛИНГВИСТИКЕ

Махлиё Мирзаабдуллаева

Аннотация: В статье рассматриваются значения терминов денотат и коннотация, их различия с семиотической и логической точек зрения, а также исследования, проведенные лингвистами по их применению. Использование коннотации и обозначения слов очень распространено в научной литературе, особенно когда они выражают идеи или ситуации. Также подробно рассмотрены объяснения, данные учеными этим лексемам.

Ключевые слова: денотат, коннотация, значение, лексическое дополнение, отрицательные, положительные, нейтральные значения.

Both theoretical and practical issues in the study and analysis of languages in modern linguistics have been of interest to philologists for a long time. Because the role of national fiction and translation in the development of specific language stylistics is incomparable. In lexicology, comprehensive units can be traced to phonetic, lexical, grammatical and figurative means. At the same time, the use of vocabulary in a unique way, as well as the phenomena of denotation and connotation, are of great importance in translation processes.

Therefore, many linguists have conducted scientific research on the phenomena of denotation and connotation from the linguistic-cultural and lingua-semantic aspects. There are various theories about denotation and connotation.

The term denotation refers to the primary, formal, and objective meaning of a word or phrase. This word comes from the Latin *denotatio*, which means "the act or effect of denoting." [8] **Denotation** is the meaning of words or phrases recognized and understood by all speakers of the same language [8]. Denotation is the direct and traditional meaning of the word, all people who speak the same language - people, regardless of the context, misunderstandings and recognized without giving rise to misinterpretations. It can be seen that denotation is the original meaning of the word, the form that is mutually used and understood in communication between people. For example, the word "**house**" can be used by any person in many different contexts, and it is interpreted as a "**place**" where one or more people live together, without the need to clarify or explain what is meant [8]. If there is a denotative meaning, there should be no contradictions with respect to what is indicated.

Therefore, denotation is the opposite of connotation.

Here it is appropriate to give a detailed definition of the term connotation.

Connotation refers to the expressive or additional meaning that a word or phrase acquires depending on the context. "Connotation is a feeling or idea that a word has (denotation) other than its direct or primary meaning. Often, a series of words can have the same basic definitions, but can also have completely different meanings [7]. When a word or phrase denotes a meaning, it is a secondary meaning in the particular context in which it is meant to be expressed, which usually refers to the wider meaning of the text. In a word, it is the portable meaning of the word.

The use of word connotation is very common in literature, especially as ideas or situations are expressed and even themes are presented silently so that the text can be easily understood and contextualized by the reader or translator. Different scholars have considered the connotative meaning in different ways. As early as 1843, John Stuart Mill associated the term "connotation" with the attributes or characteristics associated with a word. Resistance to its denotation. Pyle and Allgeo consider collocations as "all words are always used with their senses", that is, regardless of their referents. Osgood saw the psychological state and connotation of word use as emotional reactions. Language users Nida and Taber examined the emotional impact of a word on speakers and the emotional response of listeners in terms of connotation. Lyon noted connotation as a psychological and social aspect of expressive meaning. Palmer's views connotation as emotional tones: different styles and dialects. Hervey, S. & Higgins, Ian classify connotative meaning into six types: associative, emotional, relational, reflected, conjunctive, and allusive. Hatim defines connotation as "lexical additional meanings". [6] Connotation is an additional meaning to a word or phrase. The examples are therefore endless. As mentioned above, many words have the same literal meaning but can convey different feelings or thoughts. Here are a few examples:

- Strong, hard, firm, tough
- Proud, self-confident, arrogant, selfish [6]

Most of the examples above can have a positive, negative or neutral meaning or sometimes both positive and negative, depending on how they are used.

a. Positive- Meaning is a word that conveys positive feelings and associations, for example, "the aroma of grandma's cooking" evokes a positive association, because the word "aroma" means that the smell is pleasant and attractive.

b. Negative - A word that implies negative feelings and associations. If we replace the adjective, "fragrant" in the above sentence so that it denotes "the smell of my grandmother's cooking", the meaning changes completely. Although both "fragrance" and "fragrance" refer to smell, "fragrance" has a negative connotation; thus, the food sounds much less appealing.

c. Neutral - A word that has neither positive nor negative meaning. For example, when talking about pets, the word "dog" has a neutral meaning; however, the word "mutt" has a negative connotation and the word "purebred" has a positive connotation.

Most words have two meanings: denotative (direct) and connotative (implied). It is important to note that not all meanings are only positive or only negative - depending on how the word is used, it can mean different things.

Connotations can also be used for:

In writing a colorful pictorial work: connotation in creating an artistic image in this work is very important. For example, the sentence "He was dressed like a pig" is "He was unkempt" rather than telling the reader the feeling of visual description of the character's clothing and style shows.

In the formation of characters: readers are given definitions of the writer based on which they imagine the characters in the play. If the hero has positive connotations is described with, in the eyes of the readers, a positive character is embodied and their interest in the work begins to increase. Connoted in a way in thrillers use can confuse readers and lead them to believe something that is not true. For example, the first person narrator in Agatha Christie's *The Death of Roger Ackroyd* Dr. James Sheppard describes himself as a "professional man." Used in the play "Professional man" has the connotative meaning of a reliable person who tells the complete truth will give. The fact that he is a murderer will surprise the readers even more at the end of the

work. In expressing emotion in a work of art without the medium of language: the writer of connotation shows feelings both for him and for the reader. For example, L. Frank Baum's *The Wizard of Oz*, Dorothy is preoccupied with the idea of "home": she is not the only one here place of residence, but also all the positive connotations associated with it, family, love, there are connotative meanings such as growth and comfort. Finally he stomped his feet and said, "There's no place like home," the reader felt his excitement and desire to return home understands and shares it.

Thus, it is one of the most important things to consider when choosing words, both in literature and in everyday conversation. Connotation is the intended meaning or feeling of a word, while denotation is the dictionary meaning of a word; its definition. The two are directly linked; the meaning of a word is essentially a positive or negative extension of its denotation. To understand the denotation of a word is to understand its basic definition.

References

1. Abduazizov A. Uzbek telephony and morphonology. Т., "Teacher", 1992, p. 134. 62
2. Abdullayev A. Expression of expressiveness in modern Uzbek. Т., "Science", 1983, p. 88.
3. Akhmedova N. Sh. Semantic-connotative study of units of reference in the Uzbek language. Philol. science. name diss. abstract, Т., 2008, p. 25.
4. Saparova Q. About phonostylistic systems of Russian and Uzbek languages. "Uzbek language literature", Tashkent, 2001, p. 33.
5. AWEJ Special Issue on Literature No. 1, 2013. Pp. 249.
6. Arab World English Journal www.awej.org ISSN: 2229-9327
7. Connotation: Definitions and Examples | LiteraryTerms.net
8. <https://uz.warbletoncouncil.org/denotacion-3890>
9. Kolshanskiy G.V. (1975) Interrelation between objective and subjective factors in the language, Moscow: Nauka, 280 p.
10. Shakhovskiy V.I. (1983) Emotive component of the meaning and means of its analysis, Volgograd.
11. Teliya V.N. (1986) Connotative aspect of the semantics of nominative units.
12. Ullman S. (1980) Stylistics and semantics. News of foreign linguistics. Edition 9. Linguistics.
13. Vinokur T.G. (1980) Regularities of stylistic usage of language units, Moscow: Visshaya shkola.
14. Education and innovative research 2022. №7 Pp.2,3.

УДК 304.5

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И АНТИПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛОГИКИ В ОРГАНИЗАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧглавный научный сотрудник, д. филос. н., профессор
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

Аннотация. Советский педагог-новатор А.С. Макаренко ввел фактор времени в логику педагогического процесса, называя педагогику абсолютно диалектической наукой. В первом временном организационном периоде коммуны и колонии возможны две логики развития: полное обеспечение воспитанников условиями жизни или предоставление им возможности самостоятельно создавать эти условия. Организация коммуны в первом случае была пронизана общими идеями, которые педагог называет непедagogическими и антипедagogическими, поскольку коммуна организована до конца и сдана детям в готовом комфортабельном виде, однако здесь нет педагогического творчества. Во втором случае самоорганизация, самообслуживание, самооборудование, инициатива в короткое время из распушенной толпы создадут организованный коллектив. Так, в первом звуковом фильме «Путевка в жизнь» дети строили себе все условия, включая железную дорогу. Получается, что в процессе социалистического строительства столкнулись две логики воспитания человека – формальная и диалектическая. Во втором случае логика диалектическая переросла в метод воспитания. Однако детали этих двух логик, развертывающихся в пространстве (первая) и во времени (вторая) еще следует изучать на практике.

Ключевые слова: фактор времени, педагогический процесс, организационный период, коммуна и колония, две логики развития, полное обеспечение, непедagogические идеи, педагогическое творчество, самообслуживание, самооборудование, организованный коллектив, «Путевка в жизнь», формальная логика, диалектическая логика, метод воспитания.

PEDAGOGICAL AND ANTIPEDAGOGICAL LOGICS IN THE ORGANIZATIONAL PERIOD OF TEAM DEVELOPMENT

Nekrasov Stanislav Nikolayevich

Annotation. Soviet teacher-innovator A.S. Makarenko introduced the time factor into the logic of the pedagogical process, calling pedagogy an absolutely dialectical science. In the first temporary organizational period of a commune and a colony, two logics of development are possible: full provision of pupils with living conditions or giving them the opportunity to independently create these conditions. The organization of the commune in the first case was permeated with general ideas, which the teacher calls non-pedagogical and anti-pedagogical, since the commune is organized to the end and handed over to the children in a ready-made comfortable form, but there is no pedagogical creativity here. In the second case, self-organization, self-service, self-equipment, initiative in a short time will create an organized team from a loose crowd. For example, in the first sound film, "Start in Life," the children built all the conditions for themselves, including the railway. It turns out that in the process of socialist construction, two logics of human education collided - formal and dialectical. In the second case, dialectical logic developed into a method of education. However, the details of these two logics unfolding in space (the first) and in time (the second) still need to be studied in practice.

Key words: time factor, pedagogical process, organizational period, commune and colony, two logics of development, full provision, non-pedagogical ideas, pedagogical creativity, self-service, self-equipment, organized team, "Start in Life", formal logic, dialectical logic, method of education.

Советский педагог-новатор А.С. Макаренко активно вводил фактор времени в логику педагогического процесса. Категория и процесс времени было им тесно связано с пространством, то есть небополитика или политика времени, как говорят в XXI веке, была столетие назад связана в педагогическом процессе с геополитикой как политикой организации пространства всего XX века. В сущности, в педагогических сочинениях он использует все три классических представления о времени: длительность (хронос), повторяемость на новом этапе (циклос) и случайность (кайрос). Недаром А.С. Макаренко называл педагогику абсолютно диалектической наукой, у которой нет канонов и заранее заданных нормативов. Такая наука должна пользоваться исключительно диалектической логикой – высшей логикой социальной организации.

Он выделяет - для начала - три временных периода в педагогическом процессе зарождения коллектива колонии и коммуны (а именно в этих организационных формах в 20 гг. прошлого столетия шла переделка человеческого материала старого общества), и самым важным оказывается первый временной организационный период: «Для удобства изложения назовем отрезки времени от момента зарождения колонии до первой границы периодом А, а отрезок между первой и второй границей периодом Б и период нормальной работы периодом В... На протяжении периода А должны быть обеспечены такие условия, чтобы жизнь детей не сделать чересчур тягостной, неудобной, чтобы от них не потребовались усилия, на которые они неспособны или которые связаны с безразличным воспитательным эффектом. Установить точно, что именно должно быть сделано в течение периода А, не представляет особенно трудной задачи. Если бы организаторы-педагоги во время организационного периода задавались скромными практическими целями, они эту задачу решали бы, вероятно, всегда правильно. К сожалению, в большинстве случаев задача усложняется такими педагогическими «взлетами», что от практического здравого смысла остаются жалкие клочки» [1, с. 458].

В первом случае мы видим совершенную организацию всего процесса жизни и добавим, что эта форма сохранялась на протяжении всего периода Советской власти в наших детских домах и интернатах. В них учителя часто приходили в ужас от разгрома имущества, осуществленного воспитанниками. Мама автора этой статьи, также потомственный педагог 20-30 гг., не раз обращала внимание на то, что новые интернаты были прекрасно оборудованы – всюду висели тюлевые занавески, сияли выкрашенные свежей краской коридоры и пол, но через некоторое время вся эта красота была варварски разрушена.

Причины этого разрушения следует проанализировать и сегодня, но в 30 гг. прошлого столетия А.С. Макаренко прозорливо писал: «Мне посчастливилось близко наблюдать организационный период двух детских учреждений. В первом — коммуне — в течение периода А был сделан максимум. Были выстроены прекрасные здания, все комнаты до конца оборудованы и даже украшены. В спальнях не только поставлены кровати, но и положены на них матрацы, простыни, одеяла, пододеяльники, подушки. На стенах в спальнях и других комнатах повешены портреты, зеркала и лозунги, в тихом клубе оборудованы уголки. Такая же картина и в столовой, и на кухне, и в кладовых. Все запасено, положено на место, приспособлено до конца. В один прекрасный день с утра затопили на кухне, приступил к работе персонал, тоже подобранный и проверенный и даже одетый в новые спецкостюмы. Новый с иголки кладовщик еще вчера вечером отправил в какую-то «дружественную страну» шестьдесят комплектов белья, костюмов, поясов, обуви, фуражек. В ту же «страну» отправился парикмахер, врач и другие представители гигиены.

И вот к обеду, точно в назначенное время, прибыли хозяева нового дома, вошли в теплый и уютный и украшенный дворец, без крика и хулиганства рассыпались по спальням и клубам, но уже через полчаса их трубач что-то заиграл и, повинувшись его приказу, хозяева собрались в столовую и пообедали. А после обеда тот же трубач что-то такое наладил в их толпе, и она уже не толпа, а организация, со-

стоящая из шести отрядов с командирами во главе. Все это было выражено в движениях ладных и, очевидно, привычных и простых. Оказывается, что не только спальни и уголки были организованы до точки, но и прибывшие колонисты пришли уже организованными, они были взяты не с улицы, а из другой колонии, принесли с собой навыки и привычные формы. Общая организованность казалась настолько совершенной, что уже излишними были небольшие таблички на стенах с надписями: «соблюдайте чистоту», «не плюйте на пол» [1, с. 456].

Организация коммуны в этом первом случае была пронизана некими общими идеями, и педагог называет их непедagogическими, а возможно и антипедagogическими. Мы бы их точнее назвали внепедagogическими, возможно, квазипедagogическими. А.С. Макаренко писал об идеях организации коммуны как непедagogических: «Во всяком случае, среди этих идей хорошо прощупываются такие: 1. Коммуна должна быть организована до конца и сдана детям в совершенно готовом виде. 2. Она должна быть организована по возможности комфортабельно, уютно и даже красиво. 3. Первые коммунары должны быть так подобраны, чтобы наименьшим был риск разорения, расхищения, порчи всего собранного добра. В выражении этих идей чувствуется некоторый запах «антипедagogический». В самом деле, похоже на то, что организаторы построили и оборудовали хорошую коммуну, но за деревьями потеряли лес и больше беспокоились о целостности имущества, чем о педagogическом творчестве» [1, с. 457].

Однако в колонии был запущен другой процесс, и он шел полностью по педagogической логике диалектики воспитания. Этот процесс нам хорошо известен по первому советскому звуковому фильму «Путевка в жизнь» [2]. И великий педагог выбирает другой вариант временного развертывания педagogического процесса на его первом этапе: «Совсем другое дело во втором учреждении, в колонии. Нашли старый монастырь, положили заплатки на крышу, чтобы не протекало, и привезли триста ребят, собранных в течение двух-трех дней на вокзалах, улицах и даже изъятых из реформаториумов и временных мест изоляции. Конечно, не было не только уголков и гардин, цветов и портретов, но не было и столов, и кроватей, и сами помещения даже не были распределены. Правда, в кладовой нашлось немного продуктов для того, чтобы приготовить первый обед, нашлась недалеко и старуха, которая по линии женского закрепощения давно была приспособлена, чтобы обслуживать человечество на кухне. Но этим ограничен был список приспособлений для человеческой жизни. Зато все было приспособлено для жизни педagogической. Организаторы усиленно подчеркивали это немаловажное обстоятельство. Они указывали на тлетворное влияние богатства и изнеженности и предлагали убедиться на деле, что самоорганизация, самообслуживание, самооборудование, инициатива и другие полезные вещи в самое короткое время из распущенной дикой толпы создадут организованный пролетарский коллектив. Нет кроватей — сделайте для себя кровати, нет столов — сделайте столы, сделайте стулья, побелите стены, вставьте стекла, исправьте двери. «Путевка в жизнь» — картина, как известно, продолжила эту схему: ...«Постройте для себя железную дорогу», и, кажется, никто не осудил «Путевку» за это продолжение» [1, с. 457].

А.С. Макаренко отделяет временную логику педagogического процесса, постигаемому диалектикой, от формальной логики его изображения журналистами, писателями и кинематографистами. Пример с фильмом «Путевка в жизнь», где колонисты-коммунары строят свою железную дорогу, и герой погибает на ней от руки бандита замечателен: «Логика организаторов была неуязвима. В самом деле. Получить, все готовое, придти в оборудованное жилье — это значит ни о чем не заботиться, не бороться с нуждой, это значит расти барчуком, потребителем. И наоборот — получить только стены и крышу, все сделать собственными руками, пусть сначала простое и дешевое, в коллективном напряжении создать «свою» колонию, добиться благополучия и богатства, разве это не значит воспитать нового человека?» [1, с. 457].

Итак, получается, что в историческом процессе столкнулись две логики воспитания человека — формальная и диалектическая. Во втором случае логика диалектическая переросла в метод воспитания. Детали этих двух логик, развертывающихся в пространстве (первая) и во времени (вторая) еще следует изучить при отдельном рассмотрении. Заметим здесь, что низшая логика при учете существования высшей логики, диалектической дает блестящие эффекты в упорядочении мышления и подготовке социального субъекта к практическому разрешению общественных противоречий при применении принципов диалектической логики [3].

Список источников

1. Макаренко А.С. Сочинения. М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1951. т. 5. – 515 с.
2. Великий немой заговорил. 85 лет назад в Москве, в кинотеатре «Художественный», состоялась премьера фильма Николая Экка «Путевка в жизнь». Это была первая «говорящая» картина, сделанная в СССР. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.culture.ru/materials/111626/velikii-nemoi-zagovoril>
3. Николаев И.В. Логика (дедуктивная, индуктивная, диалектическая). Изд. второе перераб., Санкт-Петербург: «Возрожденная Россия», 2001. – 208 с.

УДК 304.5

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО В СССР, ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ И ПРОБЛЕМА АПОЛИТИЧНОГО ВОСПИТАНИЯ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧглавный научный сотрудник, д. филос. н., профессор
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

Аннотация. Советский педагог-новатор А.С. Макаренко говорил о сложившейся в стране всеобщей системы воспитания народных масс и ставил вопрос о составлении кодекса всех теорем и аксиом воспитательного дела в СССР как общегосударственного дела. Возникла возможность переосмыслить всю воспитательную работу в свете изменений в советском обществе, когда государство диктатуры пролетариата трансформировалось в народное государство. Самого А.С. Макаренко преследовали и подвергали гонениям со стороны Наробразования за представление, что школа не только образовательное учреждение, но и мощное воспитательное средство. В области методики воспитательной работы речь шла в новаторской педагогике о применении материалистической диалектики к формированию человека, но не средств естественных наук и более того, обнаружилось, что воспитание невозможно, если не ставить перед собой определенную политическую цель. Нецелеустремленная педагогическая теория является тупиковой линией человеческой мысли об обществе и воспитании, а ярким примером нецелеустремленной педагогической теории является педология, которая рассуждала аполитично.

Ключевые слова: педагог-новатор, система воспитания, народные массы, кодекс воспитательного дела, общегосударственное дело, советское общество, диктатура пролетариата, народное государство, гонения, школа, воспитательная работа, материалистическая диалектика, политическая цель, педагогическая теория, нецелеустремленная теория, педология.

EDUCATIONAL BUSINESS IN THE USSR, POLITICAL GOALS OF EDUCATION AND THE PROBLEM OF APOLITICAL EDUCATION

Nekrasov Stanislav Nikolayevich

Annotation. Soviet teacher-innovator A.S. Makarenko spoke about the general system of education of the masses that had developed in the country and raised the question of compiling a code of all theorems and axioms of educational work in the USSR as a nationwide affair. An opportunity arose to rethink all educational work in the light of changes in Soviet society, when the state of the dictatorship of the proletariat was transformed into a people's state. A.S. Makarenko was persecuted and persecuted by the Public education for the idea that the school is not only an educational institution, but also a powerful educational tool. In the field of educational work methodology, innovative pedagogy dealt with the application of materialistic dialectics to the formation of a person, but not the means of the natural sciences, and moreover, it turned out that education is impossible if you do not set yourself a specific political goal. A purposeless pedagogical theory is the dead end of human thought about society and education, and a striking example of a purposeless pedagogical theory is pedology, which reasoned apolitically.

Key words: pedagogue-innovator, system of education, popular masses, code of educational affairs, national affairs, Soviet society, dictatorship of the proletariat, people's state, persecution, school, educational work, materialist dialectics, political goal, pedagogical theory, aimless theory, pedology.

Когда советский педагог-новатор А.С. Макаренко говорил об особой творческой социальной среде в СССР, рождающей энтузиазм масс и их социальное творчество, и в связи с этим заявил о новом характере науки о воспитании, не совпадающей с наукой об образовании, он имел в виду сложившуюся в советской стране всеобщую систему воспитания широких народных масс. Более того, он поставил вопрос о составлении «большого кодекса всех теорем и аксиом воспитательного дела в СССР» как общегосударственного дела. Если западные страны в послевоенный период стали провозглашать себя социальными государствами, то в довоенный период социалистическое государство стало на практике социальным и заняло более высокое место по работе со своими гражданами, нежели буржуазные государства. Это тем более важно, что с 1936 г., то есть после принятия Сталинской конституции государство диктатуры пролетариата трансформировалось в народное социалистическое государство и уже к концу переходной эпохи отпал ряд признаков диктатуры пролетариата. Поскольку необходимым признаком диктатуры пролетариата В.И. Ленин считал «насильственное подавление эксплуататоров как класса и, следовательно, нарушение „чистой демократии“, т. е. равенства и свободы, по отношению к этому классу», то с ликвидацией эксплуататорских классов этот признак диктатуры пролетариата потерял свое значение, отпала необходимость в функции подавления сопротивления эксплуататоров, в частности отпала необходимость в такой «составной части диктатуры пролетариата» в России, по определению В.И. Ленина, как лишение буржуазии избирательных прав, и потому Конституция 1936 г. провозгласила всеобщее избирательное право.

Полностью у В.И. Ленина это предложение стоит в книге, написанной против ренегата К. Каутского: «Необходимым признаком, обязательным условием диктатуры является *насильственное* подавление эксплуататоров как *класса* и, следовательно, *нарушение* "чистой демократии", т. е. равенства и свободы, *по отношению* к этому *классу*».

Так и только так может быть поставлен вопрос теоретически. И Каутский тем, что он не поставил так вопроса, доказал, что выступает против большевиков не как теоретик, а как сикофант оппортунистов и буржуазии. В каких странах, при каких национальных особенностях того или иного капитализма будет применено (исключительно или преимущественно) то или иное ограничение, нарушение демократии для эксплуататоров, это — вопрос о национальных особенностях того или иного капитализма, той или иной революции. Теоретический вопрос стоит иначе, он стоит так: возможна ли диктатура пролетариата *без нарушения демократии* по отношению к классу *эксплуататоров?*» [1, с. 266].

Рабочий класс как господствующий класс добровольно в Конституции СССР 1936 г. отказался от такого элемента своего господства, как преимущества в избирательных правах по сравнению с крестьянами, установленные советскими Конституциями 1918 и 1924 гг. Это свидетельствует о том, что неизмеримо расширилась социальная основа Советского государства. В результате для педагога-новатора А.С. Макаренко возникла возможность переосмыслить всю воспитательную работу в свете изменений в советском обществе: «Если мы возьмем давно проверенный, установленный, точно сформулированный состав воспитательных приемов, утверждений, положений нашей партии, комсомола, высказывания товарищей Ленина и Сталина, то мы действительно в настоящее время, собственно говоря, имеем полную возможность составить настоящий большой кодекс всех теорем и аксиом воспитательного дела в СССР. Лично мне и на практике пришлось воспитательную цель иметь как главную: поскольку мне поручалось перевоспитание так называемых правонарушителей, передо мной ставилась прежде всего задача — воспитать. Никто даже не ставил передо мной задачи — образовать. Мне давали мальчиков и девочек — правонарушителей, по-старому — преступников, мальчиков и девочек со слишком яркими и опасными особенностями характера, и прежде всего передо мной ставилась цель — этот характер переделать. Сначала казалось, что главное — это какая-то отдельная воспитательная работа, в особенности трудовое воспитание. На такой крайней позиции я стоял недолго, но другие мои коллеги по коммуне стояли довольно долго. В некоторых коммунах даже НКВД (при старом его руководстве) эта линия преобладала» [2, с. 108].

Интересно, что самого А.С. Макаренко преследовали и подвергали гонениям за, казалось бы, очевидное представление, что школа не только образовательное учреждение, но и мощное воспитательное средство: «Я скоро пришел к убеждению, что в системе трудовых колоний школа является мо-

гучим воспитательным средством. В последние годы я подвергался гонениям за этот принцип утверждения школы как воспитательного средства со стороны отдельных работников Отдела трудовых колоний. За последние годы я опирался на полную школу-десятилетку и твердо убежден, что перевоспитание настоящее, полное перевоспитание, гарантирующее от рецидивов, возможно только при полной средней школе — все-таки я и теперь остаюсь при убеждении, что методика воспитательной работы имеет свою логику, сравнительно независимую от логики работы образовательной. И то и другое — методика воспитания и методика образования, по моему мнению, составляют два отдела, более или менее самостоятельных отдела педагогической науки. Разумеется, эти отделы органически должны быть связаны» [2, с. 108-109]. Обратим внимание, что у автора речь идет о полной средней школе.

Он далее говорит даже больше: «Терминология имеет важное значение. Я, например, не совсем согласен, что можно школу называть неполной средней школой. Мне кажется, что об этом нужно подумать. Что значит: ученик учится в школе, а его школа называется неполная средняя школа? Такое усеченное название. Само название должно быть для него привлекательным» [2, с. 125].

В части методики воспитательной работы речь идет о применении материалистической диалектики мышления и социальных процессов к формированию человека, но никак не средств естественных наук, на чем настаивали педология и старая педагогика: «Я прежде всего убежден в том, что методику воспитательной работы нельзя выводить из предложений соседних наук, как бы ни были разработаны такие науки, как психология и биология, в особенности последняя, после работ Павлова. Я убежден, что сделать из данных этих наук прямой вывод к воспитательному средству мы права не имеем. Эти науки должны иметь значение в воспитательной работе, но вовсе не как предпосылка для вывода, а как контрольные положения для проверки наших практических достижений. Кроме того, я считаю, что воспитательное средство может быть выведено только из опыта (и проверено и утверждено положениями таких наук, как психология, биология и другие)» [2, с. 109].

Он полагает, что воспитание в принципе невозможно, если не ставить перед собой определенную политическую цель. И так было издавна – древнегреческие педагоги получали цель от отцов детей-рабовладельцев и выполняли свою задачу вождения ребенка в школу и проверки знаний, хотя учили детей оплачиваемые странники: «Это мое утверждение происходит из следующего: педагогика, в особенности теория воспитания, есть прежде всего наука практически целесообразная. Мы не можем просто воспитывать человека, мы не имеем права проводить работу воспитания, не ставя перед собой определенную политическую цель. Работа воспитания, не вооруженная ясной, развернутой, детально известной целью, будет работой аполитичного воспитания, и в нашей общественной советской жизни мы на каждом шагу встречаем доказательства в подтверждение этого положения. Большой, огромный, исключительный даже в мировой истории успех имеет в воспитательной работе Красная Армия» [2, с. 109].

Значит, нецелеустремленная педагогическая теория является тупиковой линией человеческой мысли об обществе и воспитании: «А лучшим примером нецелеустремленной педагогической теории является почившая недавно педология. В этом смысле педология может рассматриваться как полная противоположность советского воспитательного устремления. Это была воспитательная работа, не снабженная целью» [2, с. 110].

Понятен смысл выражений, которые у советских людей и у постсоветских российских граждан до сих пор вызывают разные реакции: «аполитично рассуждаешь». Вспомним слова товарища Саахова из «Кавказской пленницы, или Новые приключения Шурика», сказанные при обсуждении размеров калыма за невесту: «Аполитично рассуждаешь! Аполитично рассуждаешь, клянусь, честное слово! Не понимаешь политической ситуации. Ты жизнь видишь только из окна моего персонального автомобиля, клянусь, честное слово! Двадцать пять баранов в то время, когда наш район ещё не полностью рассчитался с государством по шерсти и мясу!». Известен из сценария комедии ответ от аполитично рассуждающего: «А ты не путай свою личную шерсть с государственной! - Я, между прочим, товарищ Джабраил, сюда и поставлен, чтобы блюсти государственные интересы. Садитесь пока. В общем так: двадцать баранов...» [3].

Педологи не видели политическую ситуацию. Не видели ее и правые и левые уклонисты и сменовеховцы - вернее, все они видели, только пытались изменить ситуацию в свою сторону, прикидываясь нейтральными или попутчиками. Правящая партия требовала классового понимания, а затем и по-

литического подхода ко всем явлениям и событиям. Поэтому выражение «Аполитично рассуждаешь!» сохранилось в памяти советского народа как предупреждение тем двурушникам, оппортунистам и ревизионистам, кто скрывался за объективизмом и уходил от великого дела созидания нового общества и воспитания нового человека.

Список источников

1. Ленин В.И. Полн. собр. соч., М.: ИПЛ, 1969. т. 37. – 748 с.
2. Макаренко А.С. Сочинения. М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1951. т. 5. – 515 с.
3. Кавказская пленница или Новые приключения Шурика. Сценарий. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kinodramaturg.ru/kavkazskaya_plennica_scenariy/

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 8.80

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РАБОТЕ ПУБЛИЧНЫХ БИБЛИОТЕК

БАРЫШЕВСКАЯ АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА

магистрант

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Аннотация: Внедрение в повседневную практику информационных технологий, создания информационных ресурсов на электронных носителях, развитие Интернета привели в последнее десятилетие кардинальные изменения и открыли грандиозные перспективы в области информационного обслуживания. Использование новых технологий для информационно-библиотечного обслуживания пользователей становится обычным направлением деятельности библиотек. Это позволяет перейти на качественно новый уровень обслуживания, повышает оперативность и обеспечивает полноту удовлетворения информационных потребностей пользователей. Информатизация как интеллектуально-гуманистическая перестройка всей жизнедеятельности человека и общества на основе более полного использования информации как ресурса развития резко повысила значимость формирования информационной культуры человека.

Ключевые слова: информационные технологии, информационное обслуживание, информационное общество, цифровая среда, инновационные технологии.

INNOVATIVE PROCESSES IN THE WORK OF PUBLIC LIBRARIES

Baryshevskaya A. O.

Abstract: The introduction of information technologies into everyday practice, the creation of information resources on electronic media, the development of the Internet have led to drastic changes in the last decade and have opened up grandiose prospects in the field of information services. The use of new technologies for information and library services for users is becoming a common activity of libraries. This allows you to move to a qualitatively new level of service, increases efficiency and ensures the completeness of meeting the information needs of users. Informatization as an intellectual and humanistic restructuring of the entire life activity of a person and society based on the fuller use of information as a resource for development has dramatically increased the importance of the formation of human information culture.

Key words: information technologies, information services, information society, digital environment, innovative technologies.

Особая, уникальная роль в формировании информационной культуры принадлежит библиотеке. Библиотеки предоставляют своим пользователям информацию, которая распространяет передовые идеи, создает основу для обучения, развития личности и тем самым обеспечивает человеку свободу жизненного выбора.

Наверное, именно в этом заключается связь библиотек с окружающей средой, с тем, что мы называем «информационным обществом». Библиотеки стремятся и имеют все основания для того, чтобы занять в нем достойное место и достойно выполнить почетную миссию служения этому обществу.

Динамичное развитие общества, а также компьютерных технологий требует от всех нас постоянного и активного внедрения инноваций в свою деятельность. В наше время одним из актуальных задач библиотек, архивов и музеев мира является воспроизведение в цифровой среде содержания рукопи-

сей и старопечатных книг и организация онлайн-доступа к ним. В историко-культурных фондах этих учреждений сохраняется огромное количество информации, которая не только потенциально необходима потомкам, но и крайне важна для современных научных исследований и культурного развития каждой страны [1, с. 68].

В фондах библиотек находятся уникальные коллекции старопечатных книг, рукописей, в том числе рукописные нотные и картографические материалы, а также коллекции трехмерных объектов музейного типа. Для хранения этих раритетов и предоставления к ним доступа широкой общественности специалистов осуществляют оцифровки различных видов документов из историко-культурных фондов библиотеки.

Актуальность деятельности по оцифровке документов связана с необходимостью избежать влияния ряда негативных факторов, угрожающих историко-культурным коллекциям в фондах. Неудовлетворительное физическое состояние раритетов и необходимость их охраны от криминального доступа заставляют ограничивать и даже запрещать предоставление пользователям таких документов.

Одним из наиболее приемлемых путей решения проблемы одновременного сохранения рукописных и печатных памятников и обеспечения к ним доступа для широкого круга пользователей независимо от локализации оригинала является применение современных информационных технологий с целью воспроизводства и сохранения в цифровой среде всего массива старопечатных и рукописных материалов.

В целом их можно разделить на такие группы:

- текстовые объекты;
- изобразительные объекты (или предметно-изобразительные);
- трехмерные объекты (например макетирование особенностей местности с древними картами).

Современные технологии оцифровки позволяют создать цифровые копии страниц рукописей и старопечатных необходимого качества. Стоит учитывать и перспективы дальнейшего (локального и/или сетевого) использования цифровых копий, различные исследовательские задачи и потребности пользователей, а также вопросы защиты национального наследия.

При оцифровке рукописных «нетекстовых» документов – старинных нот, карт, других материалов – вместе с графическим изображением необходимо создавать мультимедийные приложения, что является одной из форм цифровой интерпретации. Это позволяет пользователю получить наиболее полное представление как о внешнем виде первоисточника, так и о его содержимом.

Важным технологическим аспектом является цифровая реставрация поврежденных изображений и воссоздание недостающих фрагментов. Задачи цифровой реставрации и создания бумажных копий картографических материалов возникли в связи с плохим физическим состоянием некоторых экземпляров коллекции рукописных карт. Среди трудностей, возникающих при оцифровке таких документов, – большие размеры оригиналов, которые могут превышать формат А-1. Эта проблема требует применения таких цифровых форматов и интерфейсов, которые позволяют масштабирование изображений.

Для значительного количества первоисточников, которые разрушаются, оцифровка является практически единственным средством сохранения [2, с. 6].

Можно утверждать, что перед информационным обществом еще раз встала задача подать информацию в новой технологической среде. Если первопечатники превратили в новую печатную форму ту информацию, которая обслуживала общество в рукописной форме, то цифровые технологии позволяют сохранить в цифровой среде не только содержание, но и историческую форму восприятия информации, то есть визуальные образы первоисточников.

В современном обслуживании читателей происходят большие изменения. Меняются потребности пользователей, появляются новые услуги, которые обуславливают структурные изменения. Меняется и технология отдельных процессов обслуживания.

В библиотеку, как всегда, обращаются за книгой и периодическим изданием, но уже спрашивают и электронную информацию, желают переписать ее на свои дискеты. Традиционно библиотека выполняет библиографические справки, но увеличивается количество запросов на тематические библиографические и фактографические справки. Существует тенденция роста количества запросов на правовую, экономическую и гуманитарную информацию. Выполнить такие справки уже не возможно, опираясь только на свои картотеки, не используя юридические и другие базы данных.

Автоматизация процессов информационного обслуживания читателей вносит целый спектр новых, ранее недоступных библиотекаря возможностей, одновременно ликвидирует много рутинных операций и повышает эффективность работы путем ее модернизации.

В эпоху внедрение новейших информационных технологий во все сферы жизни существенно изменился современный мир и наши представления о нем. Человечество все больше движется в направлении к новому, открытому информационному обществу.

Вопросы информационно-телекоммуникационных технологий занимают центральное место на всех библиотечных конференциях. Но электронные носители информации не заменяют традиционные фонды. Наоборот, они дополняют и раскрывают печатные источники, обеспечивающие к ним доступ, тем самым повышая эффективность информационного обслуживания.

Деятельность библиотек направлена на повышение оперативности и полноты предоставления доступа к информации, как традиционными способами, так и с помощью новых компьютерных технологий. Модернизация и автоматизация библиотечных процессов способствуют сделать фонды библиотек широкодоступными, приблизить их к пользователю, предоставить абонентам в пользование все мировые информационные ресурсы.

Библиотечная информационная услуга – это конкретный результат библиотечного обслуживания (предоставления информации), удовлетворяющий определенную потребность пользователя библиотеки.

Многоаспектное отражение библиотечного фонда в электронном каталоге дает возможность проводить поиск информации по любым элементам библиографических записей, в той числе и за теми, которые не могут быть использованы при поиске в традиционных каталогах

Ресурсы сети Интернет позволяют более полно удовлетворять информационные потребности пользователей, улучшить их библиотечно-информационное обслуживание, обеспечить всем гражданам равный доступ к мировым информационным ресурсам. Фактически сейчас без Интернета не реализуется ни одна из функций крупных библиотек, в том числе обслуживание, комплектование, каталогизация или хранения.

Работать с информацией в Интернете можно, во-первых, используя ресурсы других генераторов информации, и, во вторых, создавая и размещая в Сети на библиотечных сайтах собственные ресурсы: электронные каталоги, полнотекстовые базы данных, информацию о библиотеке [3, с. 171].

В наше время одним из актуальных задач библиотек, архивов и музеев мира является воспроизведение в цифровой среде содержания рукописей и старопечатных книг и организация онлайн-доступа к ним. Актуальность деятельности по оцифровке документов связана с необходимостью избежать влияния ряда негативных факторов, угрожающих историко-культурным коллекциям в фондах.

Анализ новейших тенденций в развитии информационно-библиотечного обслуживания библиотек показывает, что динамизм социально-экономической жизни, информатизация общества, возрастание научного и культурного уровня людей, информационных потребностей обуславливают необходимость трансформации работы библиотек. Однако внедрение инновационного опыта должно проходить с учетом национальных традиций, а также готовности библиотекарей и общества к коренным изменениям [4, с. 295].

Творческое восприятие опыта совершенствования библиотечно-информационного обслуживания, накопленного мировым библиотечным сообществом - неотъемлемое условие успешной реализации инновационных проектов и библиотечных программ, взаимообогащение культур.

Список источников

1. Бородина В.А. Библиотечное обслуживание: Учебно-методическое пособие. - 2004. - 167с.
2. Бутенко И. А. Диагностические исследования в библиотеках // Библиотековедение. - 2008. - № 6. - С. 3 - 14.
3. Галеева И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска. - 2011 - С. 171.
4. Гальцева Т.Е. Изучение запросов пользователей автоматизированной информационно-поисковой системы. Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Материалы 3-й междунар. конф. "Крым-96". - Судак, 1-9 июня, 1996-г. 2.- С. 293-295.

УДК 81'2 : 361

СПЕЦИФИКА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПАРАДИГМЫ УЧАСТНИКОВ ДИСКУРСА (НА МАТЕРИАЛЕ НОВЕЛЛЫ О. ГЕНРИ «ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ»)

ЯДРОВА ОЛЕСЯ ОЛЕГОВНА

студент

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

Аннотация: статья посвящена анализу референтных, креативных, рецептивных компетенций участников художественного дискурса новеллы О. Генри «Последний лист». В работе предпринята попытка определения принадлежности новеллы О. Генри «Последний лист» к конкретной художественной парадигме посредством рассмотрения основных особенностей художественного произведения.

Ключевые слова: художественный текст, художественные компетенции, референтные компетенции, креативные компетенции, рецептивные компетенции, художественная парадигма.

THE SPECIFICS OF ARTISTIC COMPETENCIES AND THE ARTISTIC PARADIGM OF THE PARTICIPANTS OF THE DISCOURSE (BASED ON THE MATERIAL OF O. HENRY'S NOVELLA «THE LAST LEAF»)

Yadrova Olesya Olegovna

Annotation: the article is devoted to the analysis of reference, creative, receptive competencies of participants in the artistic discourse of O. Henry's novella «The Last Leaf». The paper attempts to determine whether O. Henry's novella «The Last Leaf» belongs to a specific artistic paradigm by considering the main features of the work of art.

Key words: artistic text, artistic competencies, referential competencies, creative competencies, receptive competencies, artistic paradigm.

Новелла американского писателя О. Генри «Последний лист» принадлежит к жанру «коротких рассказов» с неожиданной развязкой. Это трогательный рассказ об исцеляющей силе веры, ценности жизни и истинной значимости искусства и самоотверженности благородных людей.

Произведение написано в жанре новеллы. Опираясь на этот факт, справедливым было бы формальное отнесение данного произведения к такому пра-литературному жанру, как анекдот. Однако даже при первичном обзоре текста, понимаем, что он восходит к пра-литературному жанру – **жизнеописания**. Обратимся к более детальному и аналитическому анализу референтных, креативных и рецептивных компетенций участников дискурса.

Референтные компетенции:

– картина мира рассказа вероятностная, события разворачиваются вокруг тяжело болеющей девушки Джонси и её подруги Сью.

– каждый герой обладает уникальным жизненным опытом, целями, индивидуальным мироощущением («Она всегда хотела написать маслом Неаполитанский залив» (Джонси), «когда-нибудь я все-таки напишу шедевр» (Берман));

– личностный выбор, жизнетворчество (Джонси сама должна сделать выбор – верить или сдать, что для неё является эквивалентом «выздороветь или умереть»); подруга Сью также делает свой выбор – пытаться вернуть подруге веру в жизнь или обречённо наблюдать за её угасанием; выбор Бермана – отчаянно и самоотверженно спасать Джонси или остаться безучастным);

– мир отражает состояние личности, героя;

– возможность совершенно иной жизни и совершенно иной конкретной ценностно-смысловой картины мира (описанная ситуация, герои в ней, их характеры и поступки – уникальны и неповторимы);

Креативные компетенции:

– автономный смысл изображаемой жизни;

– ощущение непосредственного присутствия рассказчика;

– преломляющая несобственно-прямая речь («Сью взглянула в окно. Что там можно было считать? За стеклом виднелся пустой замусоренный двор и глухая кирпичная стена соседнего дома в двух десятках шагов. Старый, как мир, куст плюща с узловатым, уже подгнившим у корней стволом карабкался вверх по стене и заплел ее своими побегами почти до половины. Холодный осенний ветер сорвал с побегов почти все листья, и только оголенные, как скелет растения, побеги цеплялись за растрескавшиеся кирпичи»).

Рецептивные компетенции:

– отсутствием ценностной дистанции между адресантом и героем;

– субъект, объект и адресат равноправны, солидарны (время, пространство, описываемые события понятны и близки адресанту);

– узнавание себя – в другом, и другого – в себе (формируется посредством сопереживания главной героине, её подруге, искренне заботящейся о больной, Берману, совершившему благородный поступок и тем самым осуществившему свою мечту, но ценой собственной жизни);

– проецирование чужого жизненного опыта на свой опыт жизни (неожиданное окончание рассказа приводит адресата к рефлексиям о силе веры и попыткам осмысления собственных ценностных ориентиров, осмысление важности нравственного выбора).

Как видим, дискурсивный анализ художественных компетенций показывает, что в произведении преобладают черты пра-жанра **жизнеописания**. Однако, очевидно, что новеллистическая природа рассказа наделила его отдельными характеристиками пра-жанра **анекдота**. В аспекте креативной компетенции, это диалогичность, динамичность протекания событий. Сюжетосложение строится на основании диалогов, что безусловно является чертой анекдотического жанра.

Художественная парадигма

Новелла О. Генри «Последний лист» может быть отнесена, на наш взгляд, к постромантической (реалистической) художественной парадигме. Данное предположение сделано на основании ряда факторов:

1. Авторское сознание изображает героев (Других), наделяя каждого из них близкими собственным жизненными ценностями и ориентирами. Однако, автор относится к персонажам как к отдельным личностям, которые являются образными аналогами реальных людей в современной ему действительности.

2. Жизнеподобие, достоверность. Художественная реальность, созданная автором, понятна и близка каждому из нас. События, герои, обстоятельства, поступки реальны и правдоподобны. Именно эти факторы позволяют нам проникнуться к героям, понять их переживания и проблемы.

3. Личностное самоопределение в общечеловеческом контексте. Художник Берман совершил самый благородный поступок своей жизни и, как дар, получил возможность сделать то, о чем мечтал: нарисовать шедевр. Его жизнь стала одновременно платой за жизнь другого и за исполнение собственной мечты. Именно в момент постижения собственного жизненного предназначения Берман обрёл внутреннюю целостность и завершенность.

4. Сопереживание, эмоциональная рефлексия. Реалистичность и правдивость происходящих событий позволяет нам, читателям, представить себя на месте героев, «прочувствовать» их, отрефлексировать события, произошедшие с героями, задуматься над собственным выбором и предназначением.

5. Читатель – аналог персонажа, со своей, собственной экзистенциальной ситуацией.

Таким образом, все отмеченные особенности позволяют нам отнести новеллу «Последний лист» к *постромантической (реалистической)* художественной парадигме.

Список источников

1. Бахтин М.М. Проблемы содержания, материала и формы в словесном художественном творчестве / М.М. Бахтин // Литературно-критические статьи. – М.: Художественная литература, 1986.
2. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества / М.М. Бахтин. – М.: Искусство, 1979.
3. Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа / М.М. Бахтин // Литературно-критические статьи. – М.: Художественная литература, 1986.
4. Гиршман Н.М. Литературное произведение: теория и практика анализа / Н.М. Гиршман. – М.: Высшая школа, 1991.
5. Корман Б.О. Изучение текста художественного произведения / Б.О. Корман. – М.: Просвещение, 1972.
6. Томашевский Б. В. Теория литературы. Поэтика: Учеб. пособие / Вступ. статья Н. Д. Тмарченко; Комм. С. Н. Бройтмана при участии Н. Д. Тмарченко. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 334 с.
7. Хализев, В.Б. Теория литературы: Учебник/В.Е. Хализев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2002. – 437 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 321.01

ПРОБЛЕМА ПОНИМАНИЯ СУЩНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА КАК ЭЛЕМЕНТА ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

БИНДЕР АРСЕНИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧстудент
ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Аннотация: в данной работе исследуются элементы формы государства, особенно политический режим, рассматриваются факторы, влияющие на складывание в государстве той или иной его формы, приводятся определения понятий формы государства и его элементов. Также автором исследуются точки зрения различных авторов по поводу определения понятия “политический режим” и делаются выводы по результатам проделанной работы.

Ключевые слова: теория государства и права, форма государства, форма правления, политический режим, административно-территориальное устройство.

THE PROBLEM OF UNDERSTANDING THE ESSENCE OF THE POLITICAL REGIME AS AN ELEMENT OF THE FORM OF THE STATE

Binder Arseniy Evgenievich

Abstract: this paper examines the elements of the form of the state, especially the political regime, examines the factors influencing the formation of one or another of its forms in the state, provides definitions of the concepts of the form of the state and its elements. The author also examines the points of view of various authors on the definition of the concept of “political regime”, and draws conclusions based on the results of the work done.

Ke ywords: theory of state and law, form of state, form of government, political regime, administrative-territorial structure.

Каждое государство имеет свою форму. Форма государства позволяет выяснить, какова его внутренняя организация, как формируются органы государственной власти, какие основные методы, способы и приемы используют государственные органы и должностные лица в процессе управления обществом [1, с. 69]. Исходя из этого, форма государства является его неотъемлемой и важной частью.

Далее необходимо указать, что же такое форма государства. Это «способ организации политической власти, охватывающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим» [2, с. 36].

Исходя из этого форма государства включает в себя три элемента. Первый из них есть форма правления, которая характеризует «порядок организации и деятельности высших органов государственной власти и должностных лиц, их взаимоотношения друг с другом и народом». Второй из них - форма государственного устройства, которая отражает «территориальную структуру государства, соотношение между государством в целом и его составными территориальными единицами». И третьим элементом является политический режим, “представляющий собой систему методов, способов и средств осуществления государственной власти” [2, с. 36]. Важно заметить, что единой формы для

всех государств не существует. Она складывается постепенно и индивидуально в каждом государстве, а определяют эту форму для каждого государства конкретные факторы. Л.А. Морозова к ним относит: площадь территории страны, исторически сложившиеся традиции, национальный состав населения, геополитическое положение страны и тому подобные. Тем не менее в науке сформировались типичные формы государства и ее элементы [1, с. 69].

В связи с тем, что «политический режим является ведущим элементом формы государства» [3, с. 58], следует изучить его подробнее. Следует заметить, что для каждого государства характерно определенное своеобразие политического режима, поскольку он складывается в той или иной стране под воздействием различных факторов, а именно структуры правящих лиц, характера отношений с бюрократией, развитости социальных и политических традиций, преобладающие в обществе политическое и правовое сознание и поведение, а также тип легитимности власти [3, с. 58].

Следует отметить, что в науке всегда существовали дискуссии по поводу определения понятия политического режима. Эта неоднозначность связана, во-первых, с тем, что на протяжении многих лет деятелями науки создавались разные подходы к определению данного понятия, то есть свою роль играет субъективный фактор, характерный для социально-гуманитарных наук, в том числе и теории государства и права. А во-вторых, сама конструкция понятия «политический режим» довольно сложна, поскольку имеет как теоретическое, так и практическое значение [3, с. 58].

О.А. Короткова и Э.М. Михайлова рассматривают позиции разных ученых по трактовке понятия «политический режим».

Н.И. Матузов, А.В. Малько, О.П. Масюкевич, Ю.С. Кожевникова считают, что политический режим представляет собой систему методов, приемов и способов «осуществления политической власти в обществе всеми политическими институтами, включая государственные» [3, с. 58]. В данном случае ученые рассматривают это понятие в широком смысле, определяя политический режим как механизм реализации любой политической власти, в том числе государственной.

Р.В. Енгибарян и Ю.К. Краснов определяют политический режим как «методы осуществления политической власти, итоговое политическое состояние в обществе, которое складывается в результате взаимодействия и противоборства различных политических сил, функционирования всех политических институтов и характеризуется демократизмом или антидемократизмом» [3, с. 58-59]. В этом определении данного понятия прослеживается еще более широкий подход, так как политический режим рассматривается не только как механизм реализации политической власти, но и как результат деятельности политических институтов и соотношения политических сил в обществе.

Ю.А. Дмитриев и А.С. Пиголкин определяют политический режим как «совокупность приемов и методов, с помощью которых государственные органы осуществляют принадлежащую им власть» [3, с. 59]. В данном случае политический режим представляется в узком смысле, поскольку отражает механизмы реализации только власти государственной.

Ю.А. Кудрявцев же политический режим определяет, как «совокупность политических отношений, средств и методов, применяемых властями, отношения государства и общества, форм идеологии, социальных, классовых взаимоотношений, состояния политической культуры» [3, с. 59]. В такой трактовке политический режим рассматривается через группу факторов и институтов, характерных для того или иного государства.

Также О.А. Коротковой и Э.М. Михайловой рассматриваются подходы к данному понятию западных ученых-институционалистов, среди которых авторы упоминают М. Прело, Дж. Бурдо, М. Дюверже, М. Ориу, С. Романе, и неинституционалистов, а именно Б. Бейкера, Ф. Ригге, Г. Лассуэлла.

Институционалисты отождествляют данное понятие с другими элементами формы государства. А неинституционалисты рассматривают политический режим как способ упорядочения и легитимации публичной власти. А некоторые ученые и вовсе отождествляют понятие «политический режим» с понятием «политическая система» [3, с. 59].

Таким образом, в научной среде действительно не сложилось единого мнения по вопросу понимания сущности дефиниции политического режима. Однако у большинства ученых в основе определения этого понятия лежат формы, приемы, способы и методы осуществления политической власти.

Список источников

1. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - С. 510.
2. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: учебник. - М.: Издательство "Юристъ", 2004. - С. 245.
3. Короткова, О. А., Михайлова, Э. М. Политический режим как элемент формы государства // Заметки ученого. – 2018. – № 9 (34). – С. 58-61.

УДК 330

ЭФФЕКТИВНАЯ СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА В АМЕРИКАНСКОМ И ЕВРОПЕЙСКОМ ПРАВЕ

МОРОЗОВ ИЛЬЯ ДМИТРИЕВИЧ

студент ЮМ-211

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Научный руководитель: Макаров В.О.*кандидат юридических наук,**доцент кафедры конституционного и муниципального права
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет»*

Аннотация: За последнее столетие концепция гарантии прав претерпела фундаментальные изменения, которые способствовали развитию защиты прав в Конституциях зарубежных стран. Всему этому способствовал и отказ от «романтических претензий, унаследованных от Французской революции, согласно которым было достаточно закрепить права человека в политической конституции, чтобы их уважала власть и граждане».

Ключевые слова: права человека, судебная система, судебная защита, эффективная судебная защита, европейское право, американское право.

EFFECTIVE JUDICIAL PROTECTION IN AMERICAN AND EUROPEAN LAW

Morozov Iliia Dmitrievich*Scientific adviser: Makarov Vladislav Olegovich*

Abstract: Over the last century, the concept of guaranteeing rights has undergone fundamental changes that have contributed to the development of the protection of rights in the Constitutions of foreign countries. All this was facilitated by the rejection of "romantic claims inherited from the French Revolution, according to which it was enough to consolidate human rights in the political constitution so that they were respected by the authorities and citizens."

Key words: human rights, judicial system, judicial protection, effective judicial protection, European law, American law.

Чтобы понять право на эффективную судебную защиту, важно подчеркнуть цель судебного разбирательства. Прогресс общества вынуждает ограничивать частную защиту прав в случае конфликта вплоть до достижения нынешней концепции юрисдикции как исключительной власти государства вмешиваться в любой конфликт, который фактически или в конечном итоге нарушает общественный мир.

В этом контексте каждый гражданин, перефразируя Руссо, отдал часть своей свободы государству, так что последнее исключительно предоставляет инструменты для обеспечения соблюдения прав через судебную власть, которая защищена автономией в применении Конституции и закона. Таким образом, «конечной целью процессуального права является регулирование процесса, в настоящее время осуществляемого исключительно юрисдикционным органом».

Государство «в правовой сфере не только соблюдает создание и установление правовых норм, но и правовая защита подразумевает интеграцию регулирующей роли с другой, дополнительной, вто-

ростепенной ролью. К задаче диктовать нормы добавляется эта другая роль с целью сохранения правопорядка, когда он неизвестен, и защиты требований индивида, что является юрисдикционной функцией».

Право на эффективную судебную защиту является комплексным правом, которое «действует как «зонтик», усиливающий защиту других гарантий процессуального характера, в случае, если они не имеют конституционного охвата». Поэтому оно представляет собой важнейший краеугольный камень в концепции и разработке процесса, который является сложным и связан с несколькими составляющими его элементами.

Существование прав человека, закрепленных в Американской конвенции, представляющих собой минимальный стандарт, который государства-участники должны соблюдать и обеспечивать, требует создания механизмов для надзора и защиты этих прав. В первую очередь государство должно устанавливать эффективные внутренние средства правовой защиты для защиты прав, без ущерба для существования вспомогательных международных надзорных механизмов. Права человека должны соблюдаться и соблюдаться всегда и везде, и в случае их нарушения должно быть быстрое реагирование для восстановления их защиты [2]. Такой ответ может исходить только от соответствующего государства, учитывая, что международный мониторинг по необходимости является медленным и запоздалым, и было бы совершенно невозможно, чтобы такой мониторинг заменил внутреннюю защиту с какой-либо эффективностью. Все это, в принципе, отражено в статье 8, которая с самого начала гласит: «каждый человек имеет право на судебное разбирательство». В статье 6 Европейской конвенции говорится, что «каждый имеет право на справедливое и публичное судебное разбирательство».

Проблемы судебной защиты в европейском административном пространстве многочисленны и разнообразны. Некоторые возникают из-за того, что первичное право ЕС претерпевает сложную эволюцию с точки зрения того, как судебный контроль должен осуществляться как на наднациональном, так и на национальном уровнях. Нынешние конституционные рамки судебной защиты ЕС состоят из различных частично пересекающихся правовых норм с несколько особым содержанием, структурой и целями. Эта структура также по существу основывается на распределении исключительной юрисдикции между наднациональными и национальными судами, а также на дальнейшем распределении между самими национальными судами. Хотя эта архитектура достаточно хорошо функционирует в областях строгого децентрализованного правоприменения, она неизбежно создает неопределенности, когда законодательство ЕС применяется через общие или интегрированные организационные и процедурные структуры. Эти трудности могут возникать в результате взаимодействия, происходящего как в вертикальном, так и в горизонтальном смыслах. Вертикальные сложные процедуры приводят к определенным специфическим пробелам в плане судебной защиты, которые рассматриваются в прецедентном праве Суда Европейского Союза (СЈЕU), а также в академической доктрине.

Принцип эффективной судебной защиты был включен в законодательство ЕС в различных формах [1].

Во-первых, эффективная судебная защита была провозглашена Судом в качестве общего принципа права Сообщества, который лежит в основе конституционных традиций, общих для государств-членов, поскольку они отражены в статьях 6 и 13 Европейской конвенции по правам человека (ЕСПЧ).

Во-вторых, существует частичное совпадение между «общим принципом эффективной судебной защиты» и более старым «принципом эффективности законодательства ЕС», потому что последнее также относится к судебному применению законодательства ЕС национальными судами.

В-третьих, Лиссабонский договор предусматривает две другие конституционные основы принципа эффективной судебной защиты.

Содержание права на эффективную судебную защиту включает в себя ряд отдельных строительных блоков, таких как право на доступ к суду, право на защиту, право на справедливое судебное разбирательство, право на независимый суд, право на всесторонний судебный пересмотр и т.д.

Прецедентное право Суда за последнее десятилетие было плодотворным с точки зрения толкования и толкования многих из этих строительных блоков. Два из них представляют особый интерес с точки зрения взаимного признания.

Первое - это право доступа к суду, которое порождает ряд вопросов, которые ставят под сомнение, гарантирует ли и в какой степени процессуальное право эффективную судебную защиту. Как европейское, так и национальное процессуальное законодательство могут влиять на это право доступа, по крайней мере, с трех разных точек зрения: одна связана с правилами, которые распределяют юрисдикцию между судами и устанавливают сроки или другие условия для возбуждения исков; другая касается правил, определяющих действия, которые могут быть предъявлены к ответственности; оспаривание в суде; и последнее относится к правилам, которые налагают постоянные требования для того, чтобы иск был приемлемым [3]. Таким образом, судебная защита при прочих равных условиях может быть более или менее эффективной в зависимости от объема доступа к суду, который вытекает из этих правил.

Второе - это право на всесторонний судебный пересмотр, а именно изучение всех фактов и юридических вопросов, которые могут иметь отношение к урегулированию спора. Это право также может быть ограничено процессуальным правом: правилами, устанавливающими ограничения на пересмотр как факта, так и закона в определенных судах — часто верховных и конституционных суды или, в частности, виды апелляции — кассация, пересмотр, ампаро и т. д. С этой точки зрения судебная защита при прочих равных условиях может быть более или менее эффективной ввиду интенсивности судебного пересмотра, вызванного этими правилами [4].

Подводя итог, необходимо отметить, что права, включенные в содержание права на эффективную судебную защиту, иногда функционируют как принципы, поскольку они на первый взгляд требуют наиболее широкой и интенсивной судебной защиты, которая фактически и юридически возможна. Само понятие эффективности отражает этот постепенный характер права. Это требование, однако, может вступать в противоречие с фактическими ограничениями, а также с требованиями, обусловленными конкурирующими юридическими интересами.

Список источников

1. Ваньков А.В. Американские и европейские кодексы законов и иных нормативных правовых актов: сравнительный обзор // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2017. №2 (63). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/amerikanskie-i-evropeyskie-kodeksy-zakonov-i-inyh-normativnyh-pravovyh-aktov-sravnitelnyy-obzor> (дата обращения: 15.03.2023).
2. Даминев И.И., Даминев И.И. ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ США // Вопросы науки и образования. 2021. №10 (135). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sudebnoy-sistemy-ssha> (дата обращения: 15.03.2023).
3. Кузнецова С. Н. Эффективность внутригосударственных средств правовой защиты: понятие и критерии в практике Европейского суда по правам человека // Вестник ННГУ. 2013. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-vnutrigosudarstvennyh-sredstv-pravovoy-zaschity-ponyatie-i-kriterii-v-praktike-evropeyskogo-suda-po-pravam-cheloveka> (дата обращения: 15.03.2023).
4. Стрельникова, К. А. Защита прав в Европейском суде по правам человека / К. А. Стрельникова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 13 (355). — С. 203-205. — URL: <https://moluch.ru/archive/355/79526/> (дата обращения: 15.03.2023).

УДК 343.9

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИСТСКОГО И ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ КАК ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОБЛЕМА

СВИСТУНОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: *Вишневецкая Ирина Николаевна – доцент, к.ю.н.*
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: Сейчас сеть Интернета во все более увеличивающихся масштабах используется, как почва для образования террористических и экстремистских организаций. Данные организации обладают широкими методами воздействия, начиная от пропаганды и финансирования, заканчивая уже подстрекательством и подготовкой к террористической и экстремистской деятельности. Но самая главная опасность от таких организаций – это их огромное влияние на несовершеннолетних, молодых людей, которые очень уязвимы из-за своей несформированности, поэтому они первые подвержены быть вовлеченными в различные террористические и экстремистские организации. А как бороться с этим и какие меры применять, чтобы предотвратить общественно опасные последствия, предложены в данной статье.

Ключевые слова: экстремизм, терроризм, профилактика преступлений, террористическая пропаганда, интернет, международная преступность.

PREVENTION OF EXTREMIST AND TERRORIST BEHAVIOR OF YOUNG PEOPLE IN THE INTERNET SPACE AS A STATE AND INTERNATIONAL PROBLEM

Svistunova Olga Alekseevna*Scientific adviser: Vishnevetskaya Irina Nikolaevna*

Abstract: Now the Internet is being used on an ever-increasing scale as a ground for the formation of terrorist and extremist organizations. These organizations have broad methods of influence, ranging from propaganda and financing, ending with incitement and preparation for terrorist and extremist activities. But the most important danger from such organizations is their huge influence on minors, young people who are very vulnerable because of their lack of education, so they are the first to be involved in various terrorist and extremist organizations. And how to deal with this and what measures to apply to prevent socially dangerous consequences are proposed in this article.

Key words: extremism, terrorism, crime prevention, terrorist propaganda, Internet, international crime.

Действия идеологического противостояния во всемирной паутине под названием «Интернет» совместно с угрозами национальной безопасности и традиционными вызовами выступают в качестве невоенных способов достижения как политических, так и стратегических целей, превосходящих даже военные террористические средства.

Экстремистские и террористические организации все чаще и чаще стали наполняться специалистами, отлично владеющими навыками телефонного и компьютерного взлома, владеющими иностранными языками, знакомыми с психологией пользователя и так далее.

Сейчас социальные сети – это отличная приманка для рекрутирования новых членов бандформирований. Экстремистские и террористические сайты пропитаны материалами по ведению джихада, тактике организации и ведения различных бандитских операций, изготовления бомб, мин, информацией по пользованию огнестрельным оружием и все тому подобное. Работающие на террористов специалисты достаточно изобретательные личности в представлении пропагандистских материалов. Такие материалы они представляют не только в виде статей, книг, сообщений, но и в том числе игры, где ее пользователи могут выступать в роли виртуального убийцы, террориста.

Наиболее маргинальные и уязвимые группы общества, как правило, сильнее подвержены влиянию террористической пропаганды. Не остаются без внимания, конечно же, возраст, социальное, экономическое положение, психическое состояние человека, к примеру, состояние унижения, обиды, злости и т.д., но все же особое внимание экстремистских и террористических сайтов направлено именно на несовершеннолетних. Несовершеннолетние являются наиболее многочисленной группой пользователей террористических и экстремистских сайтов, поскольку именно у них еще не до конца сформировалось умение анализировать, что хорошо, а что нет, отсутствует критический подход к информации и именно они обладают клиповым мышлением, а у таких людей, снижен коэффициент усвоения знаний, эмоциональные связи выстраиваются взамен логическим, ослаблено чувство ответственности и сопереживания, а также фрагментируется потребление информации [1, с. 3].

Несмотря на то, что с одной стороны Интернет – это свободное «поле» для развития экстремистской и террористической направленности, с другой стороны Интернет – это единственный всемогущий властелин, который дает возможность осуществить противодействие, профилактику идеологии данных направлений, а также собрать на них всю возможную и необходимую доказательственную базу.

Так что из себя должна представлять профилактика экстремистского и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве?

1. Эволюционирующая и подстраивающаяся под современные реалии законодательная база государства, затрагивающая и решающая проблемные аспекты жизни своего общества;

2. Также необходимо рассмотрение вопроса по созданию специальных сайтов (площадок), содержащих в себе онлайн-обсуждения проблем по вопросам экстремизма, радикализма, терроризма в различных формах проявления, не оставляя внимания и такую форму проявления, как религиозную [2, с. 11];

3. Психологически выверенная контртеррористическая пропаганда на сайтах, названных мною выше. Пропаганда должна опираться на правдивые факты/материалы, а сама пропаганда должна нести своей целью предлагать иные способы поведения, только уже направленные в позитивное русло. Особо важно не упустить тот момент, чтобы были затронуты абсолютно все социальные сети, которыми пользуются несовершеннолетние. Очень важен постоянный диалог, постоянный контакт с теми группами, кто находится в зоне риска и может представлять интерес террористов.

Наша страна не оставляет без внимания данную проблему в обществе, она постоянно совершенствует законодательство в данной сфере, при этом не оставляет без внимания и международно-правовые документы, даже ратифицированные СССР.

В разделе IV пп. 48,49 «Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации» было сказано: « Российская Федерация ведет работу, направленную на подтверждение центральной, координирующей роли Организации Объединенных Наций в деле международного сотрудничества в области противодействия терроризму, неукоснительное выполнение резолюций Совета Безопасности ООН и положений универсальных конвенций в этой области, на эффективную реализацию принятой Генеральной Ассамблеей ООН в сентябре 2006 г. Глобальной контртеррористической стратегии»

Список источников

1. Купчинская М.А., Юдалевич Н.В. Клиповое мышление как феномен современного общества. // Бизнес – образование в экономике знаний. 2019. № 201. С. 1-6.
2. Профилактика экстремизма и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы. Методическое пособие. 2018.

УДК 347

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СТАТУСА АРБИТРАЖНОГО УПРАВЛЯЮЩЕГО

ГРИБЦОВ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСЕЕВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»,
г. Тверь

Аннотация: в статье исследуется правовой статус арбитражного управляющего как ключевой фигуры по делам о несостоятельности (банкротстве). Проанализирован правовой статус арбитражного управляющего в зависимости от того, какие функции он выполняет в процессе конкурсного производства, а также составляющие правового статуса управляющего в зависимости от вида производства по делам о банкротства. Рассмотрены теоретический аспект и проблематика определения правового статуса арбитражного управляющего в зависимости от понимания значимости и направленности деятельности арбитражного управляющего в части баланса удовлетворения интересов кредиторов и должника.

Ключевые слова: арбитражный управляющий, конкурсное производство, ответственность, процедуры банкротства, правовой статус.

THEORETICAL AND LEGAL ASPECTS OF THE STATUS OF AN ARBITRATION MANAGER

Gribtsov Vladislav Alekseevich

Annotation: The article examines the legal status of the arbitration manager as a key figure in insolvency (bankruptcy) cases. The legal status of the arbitration manager is analyzed, depending on what functions he performs in the process of bankruptcy proceedings, as well as the components of the legal status of the manager, depending on the type of bankruptcy proceedings. The theoretical aspect and problems of determining the legal status of an arbitration manager are considered, depending on the understanding of the significance and direction of the activities of an arbitration manager in terms of balancing the satisfaction of the interests of creditors and the debtor.

Key words: arbitration manager, bankruptcy proceedings, liability, bankruptcy procedures, legal status.

Исследование и определение статуса арбитражного управляющего в области несостоятельности должника – первое, с чего следует начинать, прежде, чем переходить к рассмотрению и исследованию теоретико-правового статуса арбитражного управляющего.

Сама по себе, несостоятельность, или же банкротство, выступает в роли важной составляющей современных рыночных отношений. По этой причине перед государством стоит необходимость упорядочивания общественных отношений, связанных с несостоятельностью, обеспечив в таком случае, баланс как публичных, так и частных интересов различных субъектов, принимающих непосредственное участие в исследуемых правоотношениях. В рамках данной деятельности государству необходимо обеспечить баланс интересов при помощи утверждения судом, при разрешении дела о несостоятельности должника, арбитражного управляющего, который, в свою очередь, представляется в роли главного лица в делах о несостоятельности (банкротстве).

Обращаясь к научной литературе, верным будет видение Н.В. Федоренко, который правильно указывает на то, что с той точки зрения гражданского законодательства каким-либо образом верно определить правовой статус арбитражного управляющего не представляется возможным по причине того, он не

может являться в полной мере ни органом юридического лица - должника, ни представителем, ни доверительным управляющим, ни субъектом, сочетающим в себе элементы статуса каждого из указанного списка лиц, однако наряду с этими обстоятельствами он имеет определенные, специальные, законодательно установленные полномочия, которые не имеет ни один другой субъект гражданского права [3].

Законодательно установленное определение арбитражного управляющего содержится в ст. 20 ФЗ от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [2]. Так, в настоящем законе арбитражным управляющим признается гражданин Российской Федерации, который является членом одной из саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, имеет определенный стаж работы на руководящей должности либо имеет опыт стажировки в качестве помощника арбитражного служащего и должен иметь документ о требуемом образовании.

Необходимо отметить, что от выбранной процедуры проведения банкротства напрямую зависит и определение правового статуса самого арбитражного управляющего. Так, исследование законодательства в области регулирования банкротства должника позволяет выделить следующие процедуры несостоятельности: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Получается так, что в зависимости от выбранной процедуры правовой статус арбитражного управляющего, включая его права и обязанности, может видоизменяться.

Первая исследуемая процедура является наблюдение, где в роли временного управляющего выступает сам арбитражный управляющий. В соответствии со своим правовым статусом при указанной процедуре наблюдения арбитражный управляющий приобретает следующие права и обязанности: он имеет право предъявлять требования, связанные с недействительностью сделок должника; вправе принимать необходимые меры, которые связаны с соответствующей и эффективной охраной имущества должника до окончания производства в деле о банкротстве; обязан выявлять кредиторов по делу и их в дальнейшем оповещать; вправе заявлять различные возражения на предъявляемые требования от кредиторов; вправе истребовать в соответствующих органах и государственных структурах необходимые сведения и документы, которые касаются как самого должника, так и его имущества. А также арбитражный управляющий приобретает и другие права и обязанности.

Арбитражный управляющий при проведении процедуры внешнего управления наделяется статусом внешнего управляющего. Такой статус наделяет арбитражного управляющего обязанностями, связанными с руководством имуществом должника, его инвентаризация, создание плана внешнего управления и его согласование с кредиторами, ведение реестра требований кредиторов, и так далее. Данная процедура по управлению имуществом должника направлена на восстановление платежеспособности должника, вследствие с чем, все полномочия, связанные с управлением организацией или же предприятием, переходят к арбитражному управляющему, выступающему в роли внешнего управляющего.

Кроме того, арбитражный управляющий может выступать в роли административного управляющего при избрании судом, например, процедуры финансового оздоровления, которая является одной из основных процедур, применяемых в деле о банкротстве. Данная процедура направлена на восстановление платежеспособности должника и погашения им имеющейся задолженности перед кредиторами. [1]. Правовой статус арбитражного управляющего при выборе указанной процедуры является схожим с правовым статусом временного управляющего, к числу основных функций которого входит контроль за ходом выполнения установленного плана по финансовому оздоровлению должника и графика погашения накопленной задолженности перед кредиторами.

Еще одним производством в деле о банкротстве является конкурсное производство, где арбитражный управляющий приобретает права и обязанности по решению вопросов относительно имущества должника, в соответствии с которыми он принимает имущество должника, проводит его инвентаризацию, дает оценку такому имуществу, обеспечивает его охрану и целостность. По мимо этого, арбитражный управляющий выполняет функции кадрового учета по ведению реестра требований или проведению сделок.

Мировое соглашение в соответствии с Законом о банкротстве представляет из себя процедуру, применяемую в деле о банкротстве, при этом на любой из его стадий. Данная процедура рассматривается и применяется в целях прекращения производства при помощи достижения определенного со-

глашения между должником и кредиторами. Получается, что мировое соглашение призвано разрешить сложившуюся конфликтную ситуацию по устранению признаком банкротства должника при наличии согласия на это участников самого дела о банкротстве. Применятся данная процедура в целях восстановления платежеспособности должника и последующего удовлетворения требований каждого из кредиторов. Однако, права и обязанности арбитражного управляющего при заключении между должником и кредиторами мирового соглашения может определенным образом отличаться в зависимости от той процедуры банкротства, в момент проведения которой было заключено такое соглашение.

Отдельного внимания заслуживает то обстоятельство, что легальное определение является ошибочным с точки зрения раскрытия правового статуса арбитражного управляющего, поскольку вследствие определенных особенностей проведения процедуры несостоятельности определение правового статуса арбитражного управляющего имеет особенное практическое значение. Значимость определения правового статуса заключается в том, что его содержание и точное закрепление на уровне законодательства влияет объем прав и обязанностей арбитражного управляющего, что, соответственно отражается не только на результативность проведения процедуры банкротства, но и на характер всех вероятных преобразований и совершенствований в данном правовом институте.

В научной литературе, а также и в юриспруденции в целом достаточно широко применяется определение правовой статус, раскрываемое как установленное законом положение его субъектов, совместно с их права и возложенными на них обязанностями, на что верно указывает В.Л. Макшанов [4].

Так, в научной юридической литературе можно выделить множество определений понятия правового статуса такого субъекта, как арбитражный управляющий.

Теория представительства, выделяемая в научной литературе, представляет из себя определение правового статуса при условии понимания того, что арбитражный управляющий предстает в качестве представителя как со стороны кредиторов, так и со стороны должника. Как указывает в своей работе М.Е. Эрлих, арбитражный управляющий в своей работе отстаивает законные интересы не только кредиторов, должника или же иных участников процесса в деле о банкротстве, но и свои собственные [5].

Теория доверительного управления. Сторонники данной теории определения правового статуса арбитражного управляющего придерживаются того, что между должником, который выступает в роли лица, подвергнутого процедуре банкротства, и непосредственно самим арбитражным управляющим создаются определенного рода отношения по доверительному управлению.

Как важно отмечает А.Мохов, арбитражное управление может или должно рассматриваться не только как частный или же единичный, но и как особый случай доверительного управления, возникающий в силу такого установления в законе о банкротстве [6]. Однако, несмотря на важность данного определения, стоит сделать указание на то, что такая точка зрения при исследовании правового статуса арбитражного управляющего можно также считать и ошибочной. Дело в том, что в отличие от доверительного управления, то управление, которое возникает в силу непосредственного осуществления арбитражным управляющим своей деятельности, будет подчиняться иным принципам.

Целью же арбитражного управления является не столько извлечение дохода от использования определенного имущества, сколько удовлетворения требований кредиторов за счет данного имущества. Дополнительно можно отметить, что складывающиеся отношения между должником и арбитражным управляющим, возникающие при передаче имущества в управление последним, регулируются не принятыми нормами доверительного управления, а непосредственно нормами Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Множество авторов в научной литературе указывают такую точку зрения на определение правового статуса арбитражного управляющего, как трудовая теория. Так по мнению С.Н. Чуча, трудовая правосубъектность арбитражных управляющих является различной и зависит от определенного вида процедуры банкротства. Получает так, что при возложении обязанностей единоличного исполнительного органа должника на арбитражного управляющего, в частности при проведении процедур конкурсного производства и внешнего управления, он в наиболее полной степени приобретает правосубъектность работодателя.

В подтверждение подобного подхода к пониманию статуса арбитражного управляющего можно

обратиться к работе Л.А. Гершанок [7], который писал, что при конкурсном производстве осуществление юридическим лицом предусмотренных для него прав и обязанности, включая также и трудовые отношения, происходит через арбитражного управляющего, который действует в роли исполнительного органа. Получается, что автором происходит фактическое приравнивание правового статуса арбитражного управляющего в процессе банкротства к статусу руководителя несостоятельного лица. В действительности так и происходит, поскольку арбитражный управляющий фактически принимает на себя обязанности хозяйственного ведения должника в целях управления его имуществом и финансами для удовлетворения требований кредиторов.

Однако, в научной литературе данная позиция поддерживается не всеми авторами. Несогласные с подобным определением статуса управляющего указывают, что поскольку с арбитражным управляющим не заключается какой-либо трудовой договор, то на него не распространяются предусмотренные для субъектов трудовых отношений различные правовые гарантии, которые установлены действующим трудовым законодательством.

Относительно правового статуса арбитражного управляющего следует указать, что в научной литературе нередко ссылаются на определенную особенность работы арбитражного управляющего, а именно подчиненность его деятельности в первую очередь интересам кредиторам, а интересы должника и иных лиц имеют второстепенный характер. Получается, что касаясь интересов должника, они должны быть соблюдены арбитражным управляющим по принципу «наименьшего зла», поскольку их приоритет сделал бы всю процедуру крайне затруднительной. Кроме того, фактически при сохранении формальной экономической обособленности и самостоятельности должник уже в большинстве случаев "себе не принадлежит", поскольку его активов недостаточно для покрытия его обязательств перед кредиторами. Ситуация с санирующим банкротством не противоречит данной позиции, так как санация должника также является интересом кредиторов в широком смысле, а также самого должника, государства и общества. Если же санация невозможна, то приоритет интересов кредиторов по отношению к должнику очевиден.

В указанном случае, государство, которое выступает в роли арбитражного управляющего, наделяет его специальным правовым статусом в целях избежать конфликта интересов между кредиторами, чтобы конечный результат процедуры банкротства должника мог удовлетворить каждого из кредиторов, и каждый из них был уверен в получении пускай и частичного, но при этом равного с другими кредиторами удовлетворения относительно заявленных требований. Здесь стоит обратиться к верному мнению И.И. Стрелковой о том, что роль арбитражного управляющего не исчерпывается действиями в рамках интересов как должника, так и его кредиторов. Дело в том, что, оказывая помощь всем участникам процедуры банкротства, арбитражный управляющий одновременно действует в интересах общества, поскольку институт несостоятельности, по своей сущности, в рыночных условиях представляет собой необходимый для оздоровления экономики механизм [8].

В продолжении ранее сказанному, можно также указать, что арбитражный управляющий в деле о банкротстве осуществляет свою деятельность не только при ведении процедуры банкротства, о чем прямо указывают положения Гражданского кодекса РФ. В соответствии с данными положениями суд при возбуждении дела о банкротстве может назначить арбитражного управляющего по причине как принудительной реорганизации лица, так и по причине ликвидации компании.

В таких условиях правовой статус арбитражного управляющего будет основываться на положениях, закреплённых в ФЗ о банкротстве, а также и в других нормативно-правовых актах, косвенно или прямо регулирующих деятельность арбитражного управляющего.

Таким образом, вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что арбитражный управляющий по действующему законодательству о несостоятельности при проведении процедуры банкротства имеет различное определение своего правового статуса, который имеет зависимость от проведения конкретной процедуры несостоятельности лица. В научной литературе не имеется четкого определения правового статуса арбитражного управляющего, но при осуществлении возложенных на него обязанностей и предоставленных полномочий, их объем в той или иной степени зависит от выбранного по каждому конкретному делу производства, будь это наблюдение, конкурсное производство и другие. В за-

висимости от того, в какая была выбрана процедура по восстановлению платежеспособности должника в целях удовлетворения требований кредиторов, меняется не только и правовой статус самого арбитражного управляющего, но род правовых отношений, которые могут складываться как общественных, трудовых, корпоративных, административных или других правоотношениях.

Список источников

1. Федеральный закон от 01.12.2007 №315-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О саморегулируемых организациях» «Собрание законодательства РФ», 03.12.2007, N 49, ст. 6076.
2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127 – ФЗ (в ред. 29.12.2014г.). // Парламентская газета. 2002 г. № 209-210.
3. Федоренко Н.В., Пархоменко П.Н. Правовой статус и роль некоторых субъектов процедуры банкротства в свете Федерального закона 2002 года "О несостоятельности (банкротстве)" // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. - 2005. - N 5. - С. 170.
4. В.Л. Макшанов ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА АРБИТРАЖНОГО УПРАВЛЯЮЩЕГО // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. №9-2.
5. М.Е. Эрлих. Конфликт интересов в процессе несостоятельности (банкротства): правовые средства разрешения: автореферат дис. / Эрлих Маргарита Евгеньевна; [Место защиты: Моск. Гос. ун-т им. М.В. Ломоносова]. – Москва, 2012. -23 с.
6. А. Мохов. Арбитражное управление – разновидность доверительного управления? // Арбитражный и гражданский процесс. 2005. №8. С.19.
7. Л.А. Гершанок. Особенности взыскания заработной платы при процедурах банкротства // Законность. 2001.№9.
8. Стрелкова И.И. Управляющий в деле о банкротстве (опыт России, Китая и США) // Арбитражный и гражданский процесс. - 2016. - N 7. - С. 51.

© В.А. Грибцов, 2023

УДК 349.22

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СФЕРЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАИРБЕКОВ САМАД НАДИРОВИЧстудент 2 курса магистратуры
ВГУЮ (РПА Минюста России)

Аннотация. Цифровые технологии, а именно - искусственный интеллект, способствуют эффективности автоматизации практически всех процессов, повышению качества услуг, производимых товаров и выполняемых работ. В то же время развитие искусственного интеллекта в настоящее время вызывает ряд вопросов по поводу его правового статуса, возможностям применения и последствий его внедрения в различные сферы деятельности. Это особо актуально для сферы труда, потому что обществом высказываются глубокие опасения по поводу возникновения потенциальной безработицы при внедрении искусственного интеллекта в жизнь. Использование искусственного интеллекта в сфере трудовых отношений имеет свои преимущества и недостатки, которые каждая компания должна самостоятельно оценить при принятии решения о внедрении данной технологии в своей деятельности. Цель статьи – рассмотреть особенности использования достижений искусственного интеллекта в сфере трудовых отношений российских и зарубежных корпораций. В работе использовался метод системного и сравнительно-правового анализа.

Ключевые слова: искусственный интеллект, робототехника, правовой статус искусственного интеллекта, безработица, трудовые отношения, рынок труда.

Abstract: Digital technologies, namely artificial intelligence, contribute to the efficiency of automation of almost all processes, improve the quality of services and manufactured goods and work performed. At the same time, the development of artificial intelligence currently raises a number of questions about its legal status, the possibilities of application and the consequences of its introduction into various fields of activity. This is especially relevant for the sphere of work, because society expresses deep concerns about the emergence of potential unemployment when artificial intelligence is introduced into life. The use of artificial intelligence in the field of employment has its advantages and disadvantages, which each company must evaluate on its own when making a decision to implement this technology in its activities. The purpose of the article is to consider the use of artificial intelligence achievements in the field of labor relations in Russian and foreign corporations. Research methods: synthesis, induction, deduction. In work has been used the method of systemic and comparative legal analysis.

Key words: artificial intelligence, robotics, legal status of artificial intelligence, unemployment, labor relations, labor market.

Введение

Трудовые отношения в мировой истории являлись и являются по сей день одним из главных двигателей развития общества. Возникающие из соглашения, между работником и будущим работодателем, отношения по выполнению трудовых задач за вознаграждение позволяют не только удовлетворять потребности человека, но и развивать инструменты и методы, используемые в трудовой деятельности.

Инновации все больше влияют на отношения в сфере труда. С каждым днем искусственный интеллект может делать всё большую часть задач работников. Людям становится всё сложнее конкурировать на рынке труда с компьютерными технологиями. Быстрое развитие искусственного интеллекта влечет за собой технологические изменения, способные радикально повлиять на занятость и содержание труда.

Технологии приходят на смену полезным ископаемым в качестве важнейшего ресурса, обладание которым способно вывести страны в мировые экономические лидеры. В данных условиях развитие технологий становится приоритетом как на уровне отдельных государств, так и в общемировом масштабе. Сегодня компьютерные программы могут выполнять некоторые функции работников и круг этих функций постоянно расширяется. Работникам требуется осваивать новые навыки, работать, взаимодействуя с системами искусственного интеллекта. Дальнейшее развитие искусственного интеллекта способно вызвать технологические изменения, которые смогут оказать радикальное воздействие на занятость и на содержание труда. Рассмотрим, какое влияние окажет распространение искусственного интеллекта на конкретного человека, общество в целом и национальную экономику. [11]

1. Результаты обсуждения

1.1. Связь между трудовым правом и искусственным интеллектом

Трудовые отношения как отношения между работодателем и наемным работником являются одними из наиболее распространенных в современном обществе. Эти отношения возникают в связи с соглашением между будущим работодателем и лицом, искавшим работу, о выполнении определенной трудовой функции за плату под управлением работодателя. [1]

Трудовые отношения урегулированы нормами трудового права. Нарушение взятых на себя сторонами соглашения обязательств дает возможность стороне, права которой нарушены, требовать государственной защиты своих притязаний.

Прямые связи между трудовым правом и искусственным интеллектом пока отсутствуют. Трудовой кодекс РФ не содержит упоминаний об использовании в труде робототехники. В то же время установление такой связи – вопрос довольно непродолжительного времени, т.е., если искусственный интеллект влияет на трудовые отношения, а данные общественные отношения регулируются трудовым правом, то трансформация трудовых отношений вследствие внедрения искусственного интеллекта в производство потребует изменений в трудовом праве.

1.2. Тенденции развития искусственного интеллекта

В настоящее время руководство всех развитых стран заинтересовано в крупномасштабном наращивании технологий разработки и применения искусственного интеллекта, поскольку от этого напрямую зависит положение страны на международной арене в вопросах экономики, безопасности и др.

Сейчас абсолютным лидером в применении искусственного интеллекта является Южная Корея, а лидером в разработке технологий искусственного интеллекта США [3].

В России 10 октября 2019 г. была принята Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утв. Указом Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (далее – Стратегия) [2], в которой дано нормативное определение рассматриваемого понятия [4].

В соответствии с подп. а. п. 5 Стратегии искусственный интеллект – комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека. Комплекс технологических решений включает в себя информационно-коммуникационную инфраструктуру, программное обеспечение (в том числе то, в котором используются методы машинного обучения), процессы и сервисы по обработке данных и поиску решений. [5]

Интересно, что в качестве научной проблемы, которую предстоит решить, в п. 9 Стратегии выдвигается создание универсального (сильного) искусственного интеллекта, способного, подобно человеку, решать различные задачи, мыслить, взаимодействовать и адаптироваться к изменяющимся

условиям. [6] Под слабым искусственным интеллектом понимается способность машины решать узкоспециализированные задачи на основе имеющейся информации (распознавать образы на изображениях, переводить речь в текст и др.). [7]

2. Применение искусственного интеллекта в сфере труда: анализ

Процесс внедрения информационных технологий в рабочий процесс позволит, прежде всего, повысить его качество и эффективность, а именно: робототехника увеличит производительность труда и снизит на производстве процент брака. При замене людей техникой предприниматель снизит издержки на заработную плату персоналу и улучшит качество услуг и производимой продукции. Если государство не будет внедрять современные технологии в разные сферы по укреплению обороноспособности государства, защите страны, оно не сможет быть конкурентоспособным, а это снизит авторитет страны на международной арене.

В тоже время есть и негативные последствия при внедрении информационных технологий в трудовую сферу: замена людей техникой приведет к массовой безработице, это приведет к кризису. Безработица приведет к росту числа людей с наркотической, алкогольной зависимостью, суицидам из-за невозможности к самореализации. Робототехника содержит программу, по которой роботы выполняют свои задачи. Но минус в том, что программа не сможет гибко подходить к решению поставленных задач, нарушая во благо другим людям часть регламентов. Поэтому в отдельных профессиях (врач, адвокат, учитель) замена реальных людей роботами может привести к непоправимым проблемам. Филипова И.А. отмечает, что роботы не могут делать научные открытия – сами роботы же и являются научным открытием людей. Не могут роботы и исследовать в науке неопознанные сферы, как и принимать быстро решения, адаптироваться к меняющимся условиям.

В сфере труда проблему представляют собой определение возможного места искусственного интеллекта среди субъектов трудового права и возникновение безработицы вследствие активного применения искусственного (особенно сильного) интеллекта.

Наделение «умных» роботов статусом работника полностью противоречит основным началам и принципам построения отечественного законодательства, именно в нашей стране работники обладают многочисленными правами и льготами, что опять обуславливается личным характером труда. [8]

Собственно говоря, «умные» роботы выгоднее работников как раз потому, что нормы трудового законодательства на них не распространяются, их работа бесперебойна и качественна. [9] Однако, стоит отметить тот факт, что главная особенность человека в работе в отличие от искусственного интеллекта, является интуитивность, возможность сомневаться в особо важных сферах жизни, принимать взвешенное решение и подойти к проблеме с творческим подходом, что не свойственно, на современном этапе развития искусственному интеллекту.

Заключение

Сегодня во всем мире активно внедряются информационные технологии, что повлечет за собой изменения во всех сферах жизни общества, а также необходимость внесения изменений в законодательство, и тем более в трудовое право.

В России внедрение информационных технологий будет проходить неравномерно, при этом не так быстро, как в европейских странах.

Внедрение технологий будет иметь как негативные, так и положительные последствия, однако всем странам важно обеспечить население законодательными гарантиями об их трудоустройстве для предотвращения развития кризиса и социальных потрясений [10].

Список источников

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 196-ФЗ (ред. от 19.12.2022) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1. Ст. 3.

2. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (ред. от 10.10.2019) // Собрание законодательства РФ. 2019. № 41. Ст. 5700.

3. Морхат П.М. Правосубъектность искусственного интеллекта в сфере права интеллектуальной собственности: гражданско-правовые проблемы: дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2019. С. 191. (276) DOI: 10.24411/2078-5356-2018-10428 EDN: YSZMPJ.
4. Архипов В. В., Наумов В. Б. О некоторых вопросах теоретических оснований развития законодательства о робототехнике: аспекты воли и правосубъектности // Закон. 2017. № 5. С. 157-170. (196) DOI:10.17816/PTORS5350-57.
5. Кирсанова Е. Е. Правовой режим нейросетей в условиях цифровой экономики // Современные информационные технологии и право: монография. М.: Статут, 2019. С. 180-189. (201) DOI: 10.17116/rosakush201717114-20.
6. Мартынова Т. Л. К вопросу развития электронного правосудия // Судебная реформа в России: прошлое, настоящее, будущее (Кутафинские чтения): сб. докл. VII Междунар. науч.практ. конф. М., 2022. С. 308-311. (432) DOI: 10.1161/CIR.0000000000000350.
7. Михалева Е. С., Шубина Е. А. Проблемы и перспективы правового регулирования робототехники // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 12. С. 26-35. (87) DOI: 10.1177/1933719113508817.
8. Баранова А. Б., Бобылева А. З., Вайпан В. А. Институт несостоятельности (банкротства) в правовой системе России и зарубежных стран: теория и практика правоприменения: монография. М.: Юстицинформ, 2020. С. 34-38. (360). DOI: 10.1017/s0021932006001337.
9. Грищенко Г. А. Искусственный интеллект в государственном управлении // Российский юридический журнал. 2018. № 6. С. 27-31. (102) DOI: DOI: 10.18287/2541-7533-2018-17-2-7-22.
10. Нагородская В. Б. Новые технологии (блокчейн / искусственный интеллект) на службе права: науч.-метод. пособие. М.: Проспект, 2019. С. 56-58. (128). DOI: DOI: 10.18287/2412-6179-2018-42-2-179-189.
11. Филипова И. А. Искусственный интеллект и трудовые отношения: социальные перспективы и тенденции правового регулирования // Российская юстиция. 2017. № 11. С. 65-67. (137) DOI: 10.18287/2412-6179-2018-42-2-179-189.
12. Филипова И. А. Правовое регулирование труда – 2020: смена парадигмы как следствие цифровизации экономики // Юрист. 2018. № 11. С. 31-35. (93) DOI: 10.18287/2541-7533-2018-17-2-7-22.

УДК 34

К ВОПРОСУ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЛАГОПРИЯТНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦАРЕВА АЛИНА НИКОЛАЕВНА,
СОСНИЦКИЙ КИРИЛЛ ЮРЬЕВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Сорокина Юлия Викторовна

к.ю.н., доцент кафедры экологического права

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация. В статье авторы анализируют деятельность государства, осуществляемую в целях обеспечения реализации благоприятной среды для граждан. Приводится перечень мероприятий в данной сфере, отмечается разнообразие способов защиты указанного права, среди которых: нормирование качества окружающей среды; меры, связанные с предупреждением и ликвидацией последствий хозяйственной деятельности человека, а также судебной защиты.

Ключевые слова: право на благоприятную окружающую среду, обеспечение права, защита прав, экологический контроль.

Одним из самых значимых конституционных прав граждан выступает право каждого на благоприятную окружающую среду. Оно состоит в обеспечении возможности для каждого жить в условиях, не причиняющих вреда жизни и здоровью, а также обязанности государства по поддержанию окружающей среды в должном состоянии. Кроме того, органы государственной власти обязаны содействовать гражданам в реализации прав в области охраны окружающей среды [1].

Термин «благоприятная окружающая среда» является собирательным и включает в себя не только состояние воды, воздуха, почвы и т. д., а также и состояние того, что было создано непосредственно самим человеком, в том числе и состояние городской среды. Соответственно, деятельность государства в обеспечении реализации прав человека на благоприятную окружающую среду состоит не только в борьбе с загрязнением воды или воздуха.

При этом считаем необходимым заметить, что любая осуществляемая человеком хозяйственная деятельность обладает потенциальной экологической угрозой и право на благоприятную окружающую среду может быть нарушено не только посредством совершения правонарушения. В частности, предусмотрена возможность правообладателей земельных участков при падении на их владения отделяющихся частей ракет, причиняющих ущерб экологический ущерб, получения денежной компенсации [2].

Реализация гражданами права на благоприятную окружающую среду может обеспечиваться со стороны государства разнообразными мерами, в том числе: нормирования воздействия на окружающую среду, предупреждением и ликвидацией последствий хозяйственной деятельности человека, надзором за состоянием окружающей среды, совершенствованием законодательства в данной сфере,

а также судебной защиты нарушенных прав граждан. При этом последняя может осуществляться в целях неопределенного круга лиц или в интересах всего общества. Так, в 2022 году Росприроднадзор подал иск к Каспийскому трубопроводному консорциуму за разлив нефти под Новороссийском. Арбитражный суд Краснодарского края удовлетворил исковые требования и решил взыскать ответчика сумму вреда, причиненного водному объекту Черному морю, в размере 5 285 111 430 рублей в доход федерального бюджета [3]. Апелляционная инстанция оставила решение суда без изменений. Однако государство не только применяет санкции к нарушителям природоохранного законодательства, но и поощряет за реализацию тех или иных экологических мероприятий. Так, в 2019 году компания «Роснефть» была награждена за реализацию масштабного проекта, направленного на сокращение выбросов парниковых газов на 8 млн тонн [6]. В 2021 году была проведена первая национальная экологическая премия, одним из победителей которой в номинации «Предприятие, добившееся наибольшего снижения вредных выбросов в атмосферу в рамках внедрения программ модернизации» стало АО «Магнитогорский металлургический комбинат» [8].

Согласно докладу Федеральной службы по надзору в сфере природопользования об осуществлении государственного контроля (надзора) и его эффективности, в 2022 году было проведено 27 580 профилактических мероприятий, а также было выявлено 10 275 нарушений обязательных требований экологического законодательства [4].

За последние годы для обеспечения права на благоприятную окружающую среду были приняты следующие нормативно-правовые акты: Федеральный закон от 02 июля 2021 № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов», Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 № 1090 «О федеральном государственном контроле (надзоре) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий», был законодательно закреплен порядок предоставления информации о состоянии окружающей среды (экологической информации), Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2022 N 3547-р «Об установлении количества конкретных озоноразрушающих веществ в допустимом объеме потребления озоноразрушающих веществ в Российской Федерации и допустимого объема производства озоноразрушающих веществ в Российской Федерации на 2023 год» и т.д.

На сегодняшний день также активно реализуется федеральный проект «Чистая страна», в рамках которого осуществляется деятельность по ликвидации несанкционированных свалок в границах городов и ликвидация наиболее опасных объектов накопленного экологического вреда окружающей среде. В 2021 году было ликвидировано 16 и 48, а в 2022 году – 57 и 74 объектов соответственно [5]. Данная деятельность курируется также и инспекторами Росприроднадзора. В марте 2023 года были проведены обследования объектов накопленного вреда в Республике Крым и г. Севастополе, а также в Республике Татарстан [7].

Таким образом, проведенное исследование свидетельствует о том, что обеспечение экологических прав населения является одним из приоритетных направлений экологической политики государства. Деятельность органов публичной власти, реализуемая данной сфере, характеризуется своей многоплановостью и многогранностью. Каждое из осуществляемых мероприятий направлено на обеспечение реализации, охраны и защиты права граждан на благоприятную окружающую среду.

Список источников

1. Федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об охране окружающей среды» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133; 2022. – № 29 (часть III). – Ст. 5310.
2. Постановление Правительства РФ от 31 мая 1995 № 536 (ред. от 02.07.2003) «О порядке и условиях эпизодического использования районов падения отделяющихся частей ракет» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 23. – Ст. 2235; 2003. – № 27 (часть II). – Ст. 2815.
3. Решение Арбитражного суда Краснодарского края от 29 апреля 2022 года по делу № А32-8101/2022. URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/9443a5e4-aafe-4393-a0a0-6a99890773ac> (дата обращения 11.04.2023).

4. Доклад об осуществлении Федерального государственного экологического контроля (надзора) в 2022 году. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. URL: https://rpn.gov.ru/upload/iblock/af8/931908or5su8vefgbgz8u3yqieifsbv/Gosdoklad_ekolog_2022.pdf (дата обращения 11.04.2023).
5. Федеральный проект «Чистая страна». Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ. URL: https://www.mnr.gov.ru/activity/nr_ecology/fp-chistaya-strana/ (дата обращения 10.04.2023).
6. Роснефть наградили премией за реализацию крупного экологического проекта. URL: <https://www.kp.ru/daily/27059.7/4126485/> (дата обращения 17.04.2023).
7. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. URL: https://rpn.gov.ru/news/inspektory_rosprirodnadzora_kontroliruyut_provedenie_rabot_po_rekultivatsii_obektov_nakoplenного_vre/ (дата обращения 10.04.2023).
8. «Чистый воздух – 2021»: Кто стал победителем первой Национальной экологической премии. URL: <https://www.kp.ru/daily/28371.5/4520979/> (дата обращения 17.04.2023).

УДК 34

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРАВОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ИСАЕВ МИХАИЛ ВЛАДИСЛАВ ДИМИТРИЕВИЧ,
МИТРОШКИН ДМИТРИЙ АНДРЕЕВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Сорокина Юлия Викторовна

к.ю.н., доцент кафедры экологического права

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: Настоящая статья посвящена изучению деятельности государства, осуществляемой в сфере экологического просвещения населения. Авторы рассматривают осуществляемые в данной сфере мероприятия и отмечают потребность выработки единой комплексной системы экологического образования на всех уровнях подготовки и закрепления положений об обязательности данного вида образования в федеральном законодательстве.

Ключевые слова: экологическое просвещение, экологическое образование, экологический туризм.

Экологическое просвещение населения заключается в распространении сведений о состоянии окружающей среды, об использовании природных ресурсов, а также знаний об экологической безопасности. Данная деятельность преследует цель формирования экологической культуры, бережного отношения к природе и рационального использования природных ресурсов [1], что представляется весьма важным в современных реалиях. Человеческая деятельность существенным образом влияет на окружающую среду - загрязняет и истощает ее ресурсы.

Круг субъектов, на которых возложена обязанность по осуществлению экологического просвещения населения, достаточно широк: это федеральные и региональные органы власти, различные общественные объединения, осуществляющие образовательную деятельность организации, средства массовой информации, библиотеки, музеи и, организации туризма и т.д. Разнообразными являются и средства экологического просвещения. К их числу относятся: печатные издания, семинары, конференции и лекции, выпуск сувенирной продукции экологической направленности, различные мастер-классы и тематические мероприятия.

Органами государственной власти, как на федеральном, так и на региональном уровнях, ежегодно публикуются отчеты о состоянии окружающей среды и об ее охране. Последний такой доклад был опубликован по итогам 2021 года. В указанный год в рамках эколого-просветительской деятельности в Российской государственной библиотеке и Российской национальной библиотеке были проведены книжных и фотовыставок из фондов библиотек на самые разнообразные темы, касающиеся в том числе и аварии на Чернобыльской АЭС: последствия и их ликвидация, озеро Байкал и т.д. Широкое распространение получили разнообразные экологические акции: «Посади лес», экологический субботник

«Зеленая весна», акция по очистке берегов «Вода России», «Покормите птиц зимой!», «Сбережем лес от пожара». Всего на территории нашего государства за 2021 год было проведено 7707 мероприятий, которые посетили 1254714 человек [5]. Их них, на территории Саратовской области было проведено более 200 экологических мероприятий [6].

Особо актуальным в последнее время стал экологический туризм, направленный, как на просвещение путешественника в вопросах экологии, так и на сбор средств для сохранения окружающей среды. На эко-туристических маршрутах размещают стенды, содержащие информацию о правилах поведения на маршруте, а также о населяющих близлежащие окрестности животных, насекомых и птицах, а также произрастающих растениях. В последнее время набирают популярность эко-тропы, так как в них органически сочетаются отдых и познание во время движения по маршруту, обеспечивая эффективное экологическое просвещение.

Несмотря на то, что в последние годы деятельность по экологическому просвещению граждан осуществляется достаточно активно и сами граждане, как нам кажется, принимают все больше участие в решении экологических проблем, предпринимаемых шагов явно недостаточно. Особенно это касается недостаточной правовой информированности населения о состоянии экологического законодательства. В своем большинстве граждане не знают положений нормативно-правовых актов, пока им не придется столкнуться с той или иной ситуацией, и, как правило, негативной.

В связи с этим, следует обратить внимание на сферу экологического образования. До 2013 года Федеральный закон «Об охране окружающей среды» содержал нормы, закрепляющие обязательное преподавание основ экологических знаний в образовательных учреждениях. Теперь данное требование содержится только в региональном законодательстве [2]. При этом, количество российских регионов, в которых действуют законы об экологическом образовании, находится на печально низком уровне. Соответственно, с точки зрения федерального законодательства, школы могут вводить экологию, как учебный предмет, по своему усмотрению. Указанное представляется нам неправильным. «Формирование должного отношения к окружающей среде должно закладываться с детства, в период, когда у ребенка преобладает эмоционально-чувственный способ усвоения окружающего мира и интенсивно формируются свойства и качества личности, которые определяют ее сущность в будущем» [4]. Такое образование должно продолжаться на всех этапах обучения личности на постоянной основе. К сожалению, данное положение не было включено в Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года. В указанном документе имеется только положение о включении вопросов формирования экологического образования в государственные, федеральные и региональные программы [3].

Таким образом, в целях повышения эффективности экологического просвещения населения Российской Федерации следует включить в перечень приоритетных задач, требующих особого внимания государства, выработку единой комплексной системы экологического образования на всех уровнях подготовки и, соответственно, закрепление положений об обязательности данного вида образования в федеральном законодательстве. Также следует на правовом уровне вводить и реализовывать концепции развития экологического туризма, что будет не только помогать привлекать внимание к экологическим проблемам государства, но и привлекать денежные средства на их решение.

Список источников

1. Федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об охране окружающей среды» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133; 2022. – № 29 (часть III). – Ст. 5310.
2. Закон Кировской области от 29 ноября 2006 № 55-ЗО (ред. от 09.11.2021) «Об охране окружающей среды на территории Кировской области» // Сборник основных нормативных правовых актов органов государственной власти Кировской области. – 2007. – № 1 (70); 2022. – № 1.
3. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Президентом РФ 30.04.2012). Доступ из Справ. правовой системы «Консультант».

4. Зверев И.Д. Экологическое образование школьников / под ред. И.Д. Зверева, А. Н. Захлебного, Т. И. Суравегиной. - М.: Издательский центр «Академия». 2010. 160 с.
5. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2021 году. URL: <https://2021.ecology-gosdoklad.ru/doklad/ekologicheskoe-obrazovanie-i-prosveschenie/ekologicheskoe-prosveschenie-i-formirovanie-ekologicheskoy-kultury/> (дата обращения 10.04.2023).
6. Доклад о состоянии и об охране окружающей среды Саратовской области в 2021 году. URL: https://minforest.saratov.gov.ru/info/?SECTION_ID=65&ELEMENT_ID=4131 (дата обращения 10.04.2023).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

КРИТЕРИИ ОТБОРА ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ В АСПЕКТЕ ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ЧТЕНИЮ

ЮДИНА МАРИЯ АНДРЕЕВНА

магистрант

*ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»
Россия, г. Москва,***Научный руководитель: Милованова Людмила Анатольевна***д.п.н., профессор**ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»
Россия, г. Москва*

Аннотация: статья посвящена комплексному исследованию критериев отбора публицистических текстов в аспекте ценностно-ориентированного обучения иноязычному чтению. В качестве метода исследования выбрано реферирование научных работ. В статье рассмотрены особенности публицистических текстов, такие как разнообразие жанров и соединение информационной и воздействующей функций. Проанализированы критерии отбора текстов, исследованы такие характеристики, как связность, когерентность, непрерывность, завершенность наличие прагматической установки, информативность. Среди отобранных критериев автор выделяет предметную связность, тематическую цельность, информативную значимость и др.

Key words: journalistic text, text selection requirement, teaching reading, value-oriented aspect.

Abstract: The article is devoted to a comprehensive study of the requirement for the selection of journalistic texts in the aspect of value-oriented teaching of foreign language reading. The abstracting of scientific papers was chosen as the research method. The article considers the features of journalistic texts, such as the variety of genres and the combination of informational and influencing functions. The criteria for the selection of texts are analyzed, such characteristics as coherence, coherence, continuity, completeness, the presence of a pragmatic attitude, informativeness are investigated. Among the selected requirement, the author highlights the subject coherence, thematic integrity, informative significance, etc.

Ключевые слова: публицистический текст, критерии отбора текстов, обучение чтению, ценностно-ориентированный аспект.

Ведущий отечественный методист Н.Д. Гальскова совершенно справедливо писала о роли такого вида иноязычной речевой деятельности, как чтение: «Роль чтения в современной жизни трудно переоценить. В условиях динамичного распространения современных технологий, расширения спектра информационных ресурсов чтение является важнейшим источником информации, средством интеллектуального и культурного развития человека. Чтение на иностранном языке является также формой межкультурного общения в различных сферах — социальной, профессиональной, академической, личной». [Н.Д. Гальскова]

Как хорошо известно, чтение - один из рецептивных видов речевой деятельности, направленный на восприятие и понимание письменного текста; входит в сферу коммуникативной деятельности людей и обеспечивает в ней одну из форм (письменную) общения.

Для понимания иноязычного текста предполагается владение набором фонетических, лексических и грамматических информативных признаков, которые делают процесс опознавания мгновенным. Очень важно обучать школьников стратегиям иноязычного чтения. (Милованова Л.А. Обучение стратегиям иноязычного чтения. //Известия Волгоградского государственного педагогического университета. - 2015. - № 1 (96). - С. 63-67).

При чтении коммуникативно-познавательная деятельность направлена на извлечение информации из письменного текста. Поскольку чтение осуществляется на письменно фиксированном тексте, это дает возможность вернуться к нему при непонимании и позволяет больше внимания уделить раскрытию содержания. Вся практическая работа по обучению этому виду речевой деятельности направлена на развитие умений справляться с заданиями к текстам в зависимости от вида чтения. Необходимо, однако, принимать во внимание, что уровень понимания зависит от уровня фоновых знаний чтеца. Отбор и организация текстов для чтения важны как с точки зрения их содержания, так и языковой формы.

Чтение увлекает учащихся в активную творческую деятельность, не обязательно речевую. Учитель учит на текстах, несущих методическую и воспитательную ценность, подбирает тексты, доступные по форме и содержанию, увлекает учащихся разнообразными приемами работы в процессе овладения чтением, учитывает их индивидуальные и психологические особенности, развивает их познавательный интерес к предмету.

Вот почему так важно отбирать правильные тексты для чтения учеников основной школы на уроках иностранного языка.

Наше исследование посвящено обучению учащихся иноязычному **чтению** посредством публицистических текстов. Считаем необходимым представить краткую характеристику таких текстов и подробно осветить критерии их отбора в аспекте ценностно-ориентированного обучения.

Публицистический стиль занимает особое место в системе стилей литературного языка, поскольку во многих случаях он должен перерабатывать тексты, созданные в рамках других стилей. Публицистика играет важную роль, так как она стремится удовлетворить как интеллектуальные, так и эстетические потребности читающего.

Как полагает О.Н. Григорьева, публицистический стиль представлен богатым разнообразием жанров:

- 1) газетные жанры – очерк, репортаж, статья;
- 2) телевизионные жанры – аналитическая программа, информационное сообщение, интервью, диалог в прямом эфире;
- 3) ораторские жанры – выступление на митинге, публичные выступления политиков, лозунги, то-сты, дебаты;
- 4) коммуникативные жанры – пресс-конференция, саммит, встреча «без галстука»;
- 5) рекламные жанры – рекламный очерк, рекламное объявление [О.Н. Григорьева].

Одной из главных отличительных черт публицистического стиля является сочетание в нём двух функций языка: информативной функции сообщения и воздействующей функции.

Суть информационной функции заключается информировании широкого круга людей о важных общественных проблемах. В рамках публицистического стиля специфика этой функции заключается в тематике и характере информации, в ее источниках и адресатах. Также информация в публицистических текстах отражает оценку, мнение автора, содержит его размышления о проблеме.

Информирование граждан о положении дел в общественно значимых сферах сопровождается в публицистических текстах осуществлением функции воздействия. Публицисту необходимо не только проинформировать людей о положении дел в обществе, но и убедить в необходимости определенного отношения к излагаемым фактам и в необходимости желаемого поведения. Поэтому публицистическому стилю присущи открытая тенденциозность, полемичность, эмоциональность, которые автор использует для доказательства своей правоты. [Л.Э. Комарова]

Рассмотрим критерии отбора текста.

Характер обучающих текстов в силу обусловленности сферы общения и типичности речевых ситуаций меняется от обиходно-разговорных до учебно-научных и публицистических. В процессе обучения текст может выступать в качестве дидактического материала. При отборе материала для чтения необходимо учитывать, что обучение чтению на иностранном языке должно выполнять образовательную, воспитательную и развивающую задачи. Очевидно, что знания, которые приобретают учащиеся, должны иметь для них практическую ценность. Международные контакты в различных сферах показывают, что для успешного общения необходимо глубокое понимание особенностей менталитета, стиля жизни и системы моральных ценностей.

По мнению Т.С. Серовой, текст, являясь центром коммуникации, становится основной единицей учебного материала [Т.С. Серова]. Так Т.С. Серова выделяет следующие признаки текстов:

- связность (как явление, возникающее между компонентами текста и складывающееся из взаимозависимости частей и целого);
- когерентность или целостность (как соотношение текста с одним объектом, формирующим смысл текста и проявляющимся в единстве темы);
- непрерывность (как свойство, позволяющее читателю привлекать для понимания текстового существенных критериев отбора текстов, следует материалу свои фоновые знания);
- завершенность (как характеристика, проявляющаяся в осмысленности содержания, формулировании выводов, оценке);
- наличие прагматической установки (как проявление реакции у читателя от понимания до действия);
- информативность (как актуальность и новизна информации для читателя).

Следовательно, при отборе текстов для чтения необходимо учитывать такие условия, как:

- 1 Воспитательная ценность текстов, их нравственные ресурсы, в какой степени тексты способствуют воспитанию детей и формированию моральных и этических норм поведения.
- 2.Познавательная ценность и научность содержания текстов.
- 3 Соответствие содержания текста возрасту учащихся.

В настоящее время эти условия успешно соблюдаются в аутентичных текстах лингвострановедческого содержания. Правомерность обращения к такого рода текстам объясняется, прежде всего, тем, что они воспринимаются учащимися с повышенным интересом и большим энтузиазмом.

Иными словами, текст должен быть:

- 1) направлен на решение какой-либо речевой задачи, которое осуществляется в условиях поставленной проблемы, уровень рассмотрения которой относится к личности учащихся;
- 2) ориентирован на учащихся, т. е. учитывать интересы, систему ценностных ориентаций (возраст, уровень развития);
- 3) эмоционально окрашен, с одной стороны, с помощью субъективного отношения говорящего к событиям, т. е. содержать его точку зрения, и, с другой стороны, за счет эмоциональности, выраженной лингвистическими средствами (построение предложений, порядок слов, наличие усилительных частиц и др.).

По мнению Т.С. Серовой, основными критериями отбора текстов являются:

- предметная связность текстов, то, что обеспечивает смысловую целостность;
- тематическая цельность, позволяющая полно и глубоко раскрыть тему;
- информативная значимость и новизна для формирования мотивации чтения;
- функциональная обусловленность, направленная на реализацию его коммуникативных и дидактических функций [Т.С Серова].

Таким образом, чтение является одним из основных видов деятельности на уроке иностранного языка. Публицистические тексты имеют свои особенности, к которым прежде всего относится сочетание информативной и воздействующей функций. Также, при выборе учебного текста нужно опираться на критерии, которым он должен соответствовать. К этим критериям относятся: предметную связанность, тематическую цельность, информативную значимость и функциональную обусловленность.

Список источников

1. Гальскова, Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам /Н. Д. Гальскова // Пособие для учителя. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: АРКТИ, 2003. — 192 с. — ISBN 5-89415-290-9
2. Григорьева, О. Н. Публицистический стиль в системе функциональных разновидностей языка / О. Н. Григорьева // Язык СМИ как объект междисциплинарного исследования / отв. ред. М. Н. Володина. Москва: Просвещение 2003. — 167–180с. — Текст: непосредственный.
3. Комарова, Л. Э. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. заоч. отделения, обучающихся по нефилологическим специальностям / Л. Э. Комарова ; Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2009. – 119 с. – ISBN 978-5-89545-309-4.
4. Милованова, Л.А. Обучение стратегиям иноязычного чтения. //Известия Волгоградского государственного педагогического университета. - 2015. - № 1 (96). - С. 63-67. – Текст: непосредственный.
5. Серова, Т.С. Обучение гибкому иноязычному профессионально ориентированному чтению в условиях деловой межкультурной коммуникации. – Пермь : Изд-во Пермского гос. техн. ун-та, 2009 – 242 с. – Текст: непосредственный.

УДК 378.14

СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

КРУГ ЛИКОВА ГАЛИНА ГЕННАДЬЕВНА,

к.ф.н., доцент

МАТЮЩЕНКО ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

Аннотация: в статье приводится обзор различных подходов к формулировке понятий «качество образования», «дополнительное образование», описываются проблемы, связанные с их определением, рассматриваются вопросы оценки качества образования в контексте дополнительного образования в учебных заведениях разного уровня.

Ключевые слова: педагогика, образование, качество образования, дополнительное образование, оценка качества дополнительного образования.

THE CONTENT OF THE CONCEPT OF «INTERNAL ASSESSMENT OF THE QUALITY OF ADDITIONAL EDUCATION OF CHILDREN»

**Kruglikova Galina Gennadievna,
Matyushenko Olga Alexandrovna**

Abstract: the article provides an overview of various approaches to the formulation of the concepts of «quality of education», «additional education», describes the problems associated with their definition, discusses the issues of assessing the quality of education in the context of additional education in educational institutions of different levels.

Key words: pedagogics, education, quality of education, additional education, assessment of the quality of additional education.

Раскрывая содержание понятия «внутренняя оценка качества дополнительного образования детей», следует начать с того, как определяется понятие «качество образования»: определённый уровень знаний и умений; умственного, физического и нравственного развития, которого достигают обучающиеся на определённом этапе в соответствии с предполагаемыми целями; степень удовлетворения ожиданий различных участников образовательного процесса от услуг, предоставляемых учреждением образования [1].

До того, как в 2012 году был принят федеральный закон №273 «Об образовании» вопрос о понимании качества образования оставался дискуссионным. Представители образовательного сообщества предлагали разные вариации данного понятия. Анализ литературы, изданной по этой теме, свидетельствует, что сущность и содержание понятия «качество образования» истолковывались по-разному, в зависимости от воззрений авторов: социологический, педагогический, психологический, философский, экономический подходы [2, 3].

Разберём наиболее значимые подходы к определению рассматриваемого понятия.

С одной стороны, многие теоретики ориентированы на соответствие образовательного процесса и его результата требованиям стандарта, нормам общества, личности обучаемого. Качество образования в

этом случае определяется ими как интегральная характеристика процесса, результата и системы [4-6].

С другой стороны, представители педагогического сообщества объединяют качество образования с формированием определённого уровня знаний, умений, навыков и качеств личности, а индикаторами качества образования считают социально-педагогические характеристики (цели, условия, технологии, личностное развитие учащегося) [7, 8].

В федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) понятие «качество образования» определяется следующим образом: «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучаемого, выражающая степень их соответствия ФГОС, государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» [9].

Проведённый анализ показывает, что качество образования имеет смысл рассматривать не только с позиции самого образовательного учреждения, но и с позиции конкретных субъектов образовательного процесса, степени социально значимых параметров и характеристик.

Теперь затронем вопрос оценки качества образования. Если опираться на нормативные документы конкретного региона (Ханты-Мансийский автономный округ-Югра), то под внутренней системой оценки качества образования понимается система мероприятий и процедур, обеспечивающих полную и актуальную информацию, последующую оценку образовательных достижений учащихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ, с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг [10].

Система оценки качества образования позволяет образовательным организациям проводить самоанализ, выявлять сильные и слабые стороны, а родителям – получать информацию о качестве знаний обучающихся.

Проблема качественного образования – одна из наиболее актуальных в образовательной системе современной России. Общее значение изменений в которой на федеральном и региональном уровнях – обеспечение качественного образовательного процесса, улучшение системы оценки и его соответствия требованиям общества.

Говоря об оценке качества образования важно учитывать такие индикаторы, как: цели, показатели и критерии оценивания, зависящие от применяемых систем сравнения и оценки [11].

Приведём определение понятия «дополнительное образование». В федеральном законе «О дополнительном образовании» оно трактуется следующим образом: «целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, предоставления дополнительных образовательных услуг и исполнения образовательно-информационной деятельности вне основных образовательных программ в интересах людей, общества, государства».

Несмотря на то, что термин «дополнительное образование» закреплён законодательно, можно заметить как разные его интерпретации, так и вариативное содержание деятельности в рамках дополнительного образования обучающихся. Анализ научных исследований в области дополнительного образования показывает, что зачастую каждый учёный вкладывает в него своё толкование и от этого термин лишь выигрывает. Несмотря на это, многие из них указывают ценность дополнительного образования, проявляющуюся в разностороннем развитии обучаемого, его самообразовании и самореализации, а также во включении ученика в непрерывный творческий поиск.

Изучение литературы ведущих педагогов-практиков и тесное сотрудничество с центрами дополнительного образования и детского творчества города Нижневартовска позволяют сформулировать вариант определения дополнительного образования учащихся (ДО): образовательная деятельность, опирающаяся на образовательные программы, которые имеют конкретные образовательные цели и объективные результаты, поддающиеся диагностике, мониторингу, оцениванию и фиксации.

В соответствии с действующим законодательством, дополнительные образовательные программы ДО могут быть представлены несколькими направлениями, например: физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, художественное, социально-гуманитарное, техническое.

Определение оценки качества образования описывает понятие «качества дополнительного образования учащихся» как интегрированное и включает в себя: условия реализации образовательного процесса; его организацию, содержание; результативность образования, выражающуюся в уровне подготовки обучающихся, состоянии их здоровья и уровне профессионализма педагога. Условия для реализации образовательного процесса в центрах дополнительного образования и детского творчества контролируются с через процедуру лицензирования, содержание образования и средства его организации – через процедуру аккредитации.

Оценку качества дополнительного образования можно представить, как процесс выявления степени соответствия измеряемых результатов образования и условий их обеспечения, закреплённой нормативно-правовыми документами, системе требований к качеству образования.

Внутренняя оценка качества дополнительного образования представляет собой единую систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых разными субъектами государственного управления, которые наделены полномочиями в области оценки качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых документов, обеспечивающих управление качеством образования.

Дополнительное образование всегда являлось важным компонентом образования в нашей стране. Оно популярно у детей, родителей и нуждается в патронаже со стороны государства и общества. Кроме этого, имеется практическая необходимость в разработке унифицированной модели внутренней оценки качества дополнительного образования.

Список источников

1. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь: для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия». – 2000. – 176 с.
2. Аймалетдинов, Т.А. Социологическая оценка качества высшего образования: теоретико-методологические подходы к исследованию [Текст] / Т.А. Аймалетдинов, И.Е. Кузнецова // Мониторинг общественного мнения. – 2017. – №5. – С. 3-12.
3. Потехина, И.П. Родители о качестве школьного образования: динамика мнений [Текст] / И.П. Потехина, М.Н. Михалева // Образование и наука в России: состояние и потенциал развития: сборник научных трудов. Выпуск 2. – М.: Институт социально-политических исследований РАН, 2017. – С. 47-74.
4. Исаев В.А. О концептуальной модели системы анализа качества информационно-образовательной среды (ИОС) системы открытого образования // Квалиметрия в образовании: методология и практика: материалы X симпозиума. М.: Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов. – 2002. – Кн. 1. – С. 173-183.
5. Селезнёва, Н.А. Качество высшего образования как объект системного исследования: лекция-доклад. [Текст] / Н.А. Селезнёва. – Изд. 3-е. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – 95 с.
6. Субетто А.И. Качество непрерывного образования в Российской Федерации: состояние, тенденции, проблемы и перспективы. М.: Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов. – 2000. – 498 с.
7. Санкин Л.А., Тонконогая Е.П. Управление качеством образования в гуманитарном вузе // Изв. РАО. – 2002. – №2. – С. 61-73.
8. Управление качеством образования [Текст]: методическое пособие / М.М. Поташник [и др.]; ред. М.М. Поташник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Педагогическое общество России. – 2006. – 448 с.
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
10. Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО-Югры от 30 декабря 2009 г. №351-п (в редакции от 14.02.2014 №43-п) «О региональной системе оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры».
11. Ковалёва Г.С. Оценка качества образования // Школьные технологии. 2006. – №5. – С. 150-154.

© Г.Г. Кругликова, О.А. Матющенко, 2023

УДК 330

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ: КАК НАУЧИТЬ ДОШКОЛЬНИКА РАСПОРЯЖАТЬСЯ ДЕНЬГАМИ

ДОБРОДОМОВА НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА,
ГОВОРУХА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА,
ПЛАЩЕВАЯ ЛАРИСА ДЖОХАНШОЕВНА,
КУЛИШ ИННА АЛЕКСЕЕВНА

воспитатели,
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

Аннотация: в статье раскрывается актуальность проблемы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Авторы рассматривают более узкую тему в рамках данного направления – как научить дошкольника распоряжаться деньгами. В статье описывается, о чем разговаривать с ребенком, как выстраивать простые причинно-следственные связи и параллельно знакомить с миром финансов, что можно почитать по данной тематике.

Ключевые слова: экономическое образование, финансовая грамотность, дошкольный возраст, деньги, разумный подход к финансам.

FORMATION OF FINANCIAL LITERACY: HOW TO TEACH A PRESCHOOLER TO MANAGE MONEY

Dobrodomova Natalia Igorevna,
Govorukha Elena Anatolyevna,
Plashchevaya Larisa Dzhokhanshoevna,
Kulich Inna Alekseevna

Abstract: the article reveals the relevance of the problem of financial literacy formation in preschool children. The authors consider a narrower topic within this direction – how to teach a preschooler to manage money. The article describes what to talk about with a child, how to build simple cause-and-effect relationships and simultaneously introduce the world of finance, what you can read on this topic.

Key words: economic education, financial literacy, preschool age, money, a reasonable approach to finance.

Сегодня большое внимание уделяется экономическому образованию подрастающего поколения. У детей развивается экономическая самостоятельность, инициативность, ответственность, трудолюбие, способность взаимодействовать, воспринимать происходящие экономические преобразования, принимать необходимые решения. Становление этих качеств происходит в дошкольный период, который выступает наиболее благоприятным для развития и социализации личности [4].

Финансовая грамотность является важным навыком, позволяющим людям эффективно управлять своими финансами [2]. Финансовая грамотность состоит из трех компонентов [3] (рис. 1):

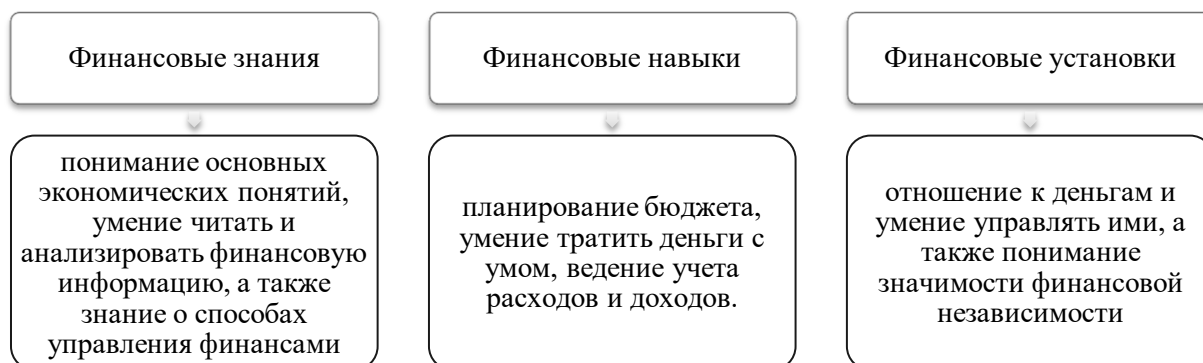


Рис. 1. Компоненты финансовой грамотности

Обучение детей финансовой грамотности является важным направлением работы в ДОУ, которое необходимо для предотвращения негативных последствий, обеспечение благополучного будущего. Ниже представлены несколько примеров, демонстрирующих значимость финансовой грамотности для дошкольников [1] (рис. 2):

Дети, которые знают, как управлять своими финансами, могут планировать свои расходы и накопления, и таким образом, добиваться своих финансовых целей.

Финансово грамотные дети могут легче понимать ценность денег и уметь оценивать свои риски и возможности при принятии финансовых решений.

Умение планировать свой бюджет и управлять своими финансами может помочь детям лучше справляться с финансовыми трудностями в будущем и стать финансово независимыми.

Рис. 2. Важность финансовой грамотности для дошкольников

С самого раннего возраста ребенок невольно входит в мир финансов, ему покупают игрушки, одежду и т.д., он активно изучает монеты, купюры, кошельки, видит банкоматы. Куда ходят родители снимать деньги, засовывают карточку и пр. Дети на своем уровне понимают, чтобы удовлетворить их потребности нужны какие-то ресурсы, например, закончили конфеты, которые принесла бабушка, тогда придется попросить ее в следующий раз снова принести, или купить родителей.

Когда ребенок начинает выстраивать простые причинно-следственные связи, его можно понемногу знакомить с увлекательным миром финансов (рис. 3).

Что почитать с детьми для формирования финансовой грамотности, знакомства с деньгами. Рекомендуем серию книг «Уроки финансовой грамотности для самых маленьких», включающую сказки в стихах, в которых раскрывается один важный финансовый урок. Благодаря героям сказок, приведению примеров забавных историй дошкольники смогут разобраться как экономить без слез, а с удовольствием, почему стоит научиться терпению, как думать о деньгах, заботиться о всей семье, а не только о личных интересах и т.д. Например: «Планируй как панда Пула», «Бережливый Дельфин Дейзи», «Трать с умом, как зайчик Фунди» (рис. 4).

Рассказать, что и как называется, зачем нужны разные вещи и как ими пользоваться. Например, объяснить, что на карточке лежат деньги, и, чтобы оплатить покупку, следует приложить ее к терминалу.

Можно предложить ребенку вместе складывать наличные в копилку, чтобы в конце месяца посчитать, сколько накопилось, и решить, что классного на сэкономленные деньги купить.

Говорить о разумных тратах. Например, в магазине объяснять, что конфеты — это приятная покупка, но что самое важное и полезное из продуктов стоит купить на всю семью? Попробуйте расспросить ребенка, что он вообще думает о деньгах. Спросите, зачем они нужны, откуда берутся? В ходе такого разговора узнаете, какие вещи непонятны ребенку, и прояснить их.

Закладывать уважение к труду. Попробуйте составить список домашних дел для семьи и включите туда обязанности для ребенка: «Папа выносит мусор, а ты убираешь игрушки». Необязательно материально вознаграждать ребенка после выполненной работы, но важно благодарить и отмечать его вклад в общее семейное дело. Так он поймет ценность труда и начнет более бережно относиться к чужим стараниями.

Рис. 3. Знакомство с миром финансов



Рис. 4. Что почитать с детьми

Также предлагаем использовать различные настольные игры, которые позволят детям оперировать с деньгами, тем самым формируя у них навыки обращения с финансами.

Например, настольная игра «Денежка. Играем в магазин. Покупаем одежду и обувь» помогает дошкольникам примерять на себя роли покупателя и продавца, покупать и продавать одежду и обувь. В этой игре предлагаются пластмассовые монеты и бумажные банкноты, являющим копиями реальных денег Российской Федерации, благодаря чему дети учатся обращаться с настоящими деньгами.

Еще одна настольная игра-викторина «Думай и богатей», которая включает 500 вопросов про географию, животных, тело человека и др. В комплект входят игровое поле, карточки, фишки и деньги (рис. 5).



Рис. 5. Настольные игры

Таким образом, в дошкольном возрасте следует уделять внимание вопросам финансовой грамотности, что позволит сформировать у детей начальные представления и навыки, связанные с финансовым миром. Уже с самого раннего детства следует учить детей как распоряжаться деньгами, это поможет им в будущем, сформирует правильные представления о деньгах, расходах и доходах и т.д.

Список источников

1. Антонова Ю. «Обсуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности». – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. – 56 с.
2. Галкина Л.Н. Экономическое образование детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2015. – 89 с.
3. Сидякина Е.А. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о деньгах как экономической категории. –Тольятти: НаукаПолис, 2017. – 41 с.
4. Ханова Т.Г., Прокофьева Н.М. Экономическое воспитание в дошкольном возрасте // Государственный советник. – 2018. – № 1 (21). – С. 25-31.

© Добродомова Н.И., Говоруха Е.А., Плащевая Л.Д., Кулиш И.А., 2023

UDC 37

THE USE OF ADVANCED PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN ELEMENTARY GRADE NATURAL SCIENCE CLASSES

SHIRINOV MUZAFFAR KUCCHAROVICHdoctor of philosophy in Pedagogical Sciences (PhD)
Kimyo International University in Tashkent

Annotation: The article provides methodological recommendations on the use of interactive methods of shooting in elementary class natural science lessons

Key words: Natural science, teaching, methodology, interactive education, Independent Thought, creative approach, education, environment.

Аннотация: В статье даются методические рекомендации по использованию интерактивных методов съемки на уроках естествознания в начальных классах

Ключевые слова: Естествознание, преподавание, методика, интерактивное образование, независимое мышление, творческий подход, образование, окружающая среда.

For the application of pedagogical technologies in elementary school natural science lessons, it is natural that we first dwell on the type, purpose, topic of the lesson. Therefore, first of all, it is darcur that we draw up a technological map of the lesson, since the technological map of the lesson is drawn up based on each topic, the subject being taught for each lesson, the nature of the science, the possibility and need of students. How to compose it looks depends on the experience of the teacher, the goal he set, his creativity. No matter how the technological map is drawn up, it should reflect the course process as a whole, reflect a clearly defined goal, task and guaranteed result. The structure of the technological map frees the teacher from drawing up an extended development of the lesson, from writing, since on such a map all aspects of the course process are reflected. Each topic of the subject that the teacher is teaching, a technological map that he draws up on each lesson session, helps him to approach the subject as he imagines it in a holistic way, to understand it, from the beginning and purpose of the holistic learning process to being able to see its achievable result. The structure of the technological map, in particular, based on the possibility and need of students, provides an opportunity to bring it as a person to the center of education, thereby increasing the effectiveness of teaching.

The use of advanced pedagogical technologies in the teaching process requires a lot of effective work from the teacher. The skill of teachers with advanced experience has been expressed in the following pedagogical technology.

First of all, from the content of the lesson, the accuracy of the goal. Organization of classes according to the purpose in different forms: 1. Creative lesson. 2. Fairy tale lesson. 3. Controversy. 4. Interview. 5. Travel. 6. Meeting classes.

Secondly, the application of cinema, television, spiritual games, musoirah in order to accustom readers to independent thinking.

Third, the use of specific forms of pedagogical technology, such as rapid tests and rankings, in order to determine the level of knowledge, upbringing of students. Of particular importance is the new approach of the teacher to his activities.

In addition to these didactic technologies and exercises in natural science classes, "Boomerang", "Zinama-zina", "6x6x6", "Carpenter", "Mosaic", "hot potato", "Word top", "3/4", "Round Table", "3/3", "FSMU", "digital location", "fifth plus", "three truths one lie", "Sinkwein", "New Thought attack", "Aquarium", "Insert", "who will beat the ignorant?", "Put pictures right", "video riddle", "black box", "genealogy of decisions", "Insight", "who knows a lot", "Roundtable", "Ven diagram", "stop reading", "Chain", among several technologies can be used.

From the above points, below we will give an example of a pre-designed technological map and lesson development of a 1-hour lesson in natural science based on pedagogical technologies:

Course of the lesson:

1. Organization of the lesson and preparation of students for the lesson (3 minutes):

- 1) greeting;
- 2) determination of attendance;
- 3) listening to information on duty;
- 4) attention exercise (with the movement of the head, the words door-window, ceiling, floor are repeated three times, then the board is the focus of readers)

The motto of the lesson: we preserve Mother Nature.

Assessment. We evaluate students as follows: in the form of 5 points);

During the lesson, a student who does not comply with the rules of "friendly agreement" receives a fine card. In order to encourage students who have mastered the lesson well and perfectly at the end of the lesson, the nominations "the most active student of today's lesson", "the most diligent student of today's lesson", "the most aspiring student of today's lesson" are organized.

2. Strengthening the mentioned topic, checking the task to the house (10)

- 1) when the children remember our past lesson, let's do these actions together with me under the sounds of music for this (the teacher moves his hands like the wings of a flying bird).
- 2) the knowledge acquired by students on the topic "The Return of birds to our country in the spring" is checked through the test method.

1. What do birds feed on? a) grass b) insect d) Food
2. Which bird flies first in spring?
a) Sparrow b) Eagle d) swallow
3. Which bird's voice is pleasant? a) crow (B) pigeon (d) bulbul
4. Which bird symbolizes peace? a) pigeon b) Stork d) crane

This test is checked by cross-switching.

3. Description of the new topic (20 minutes). Students are asked the following questions along with explaining a new topic:

- 1) What other creatures have you met in Nature other than birds? After the readers 'response, the board is hung with the inscription "animals in our country".
- 2) what animals do you know?
- 3) What are the animals divided into two large groups? After a reader response, the board is affixed with the inscription "home and wildlife", through which the "cluster" method, i.e. branching, is formed.
- 4) why did we divide animals into two groups?

Living style	Animals	
	Pet wild animals	Wild animals
Herbivore	Sheep, cow, goat, horse	Deer, gazelle, reindeer
Carnivore	Dog, cat	wolf, fox, bear, tiger

It is explained about the difference of wild animals from domestic ones, about living conditions, about their benefits, about the inability to grind on unkempt animals.

Working with the textbook: the topic in the textbook "home and wild animals in our country" teaches students 2-3 courses without making a sound. Then they were asked - - " what information did you get from

this topic?", "What else do you want to know". In this process, the "knowledgeable" (BBB) method is used.

4. Strengthening a new topic (7 minutes)

Through the game "fourth is superfluous", students' knowledge is strengthened (this exercise is performed through slides). For example:

Readers' responses are listened to and evaluated by comment.

The next exercise is called "digital positioning".

Represent domestic and wild animals in numbers.

1 sheep	2 Fox	3 cows
4 goats	5 rabbits	6 horses
7 Cat	8 Bear	9 Wolf
10 snakes	11 ass	12 dogs

Answers: pets: 1,3,4,5,6,7,11,12. **Wildlife:** 2,8,9,10..

5. Assessment. Ending the lesson: (3 minutes) students are judged on their active participation, expressive reading and speaking, correct performance of the games. Awarded with nominations.

6. Duty Home: P. 81. (2 min.)

As a conclusion in accordance with the above, we can show the peculiarities of the application of pedagogical technology in elementary class natural science lessons:

1. The student is not taught, he is taught to study independently.

2. The student is not given knowledge ready-made, but is taught to independently obtain it from sources with the support of the teacher.

3. All students are guaranteed to definitely master at the level of their abilities.

4. All teachers achieve almost the same result if they study the mechanism of pedagogical technology.

By creating such a situation, making it effective, we achieve our main goal. This is our goal:

- increase student activity and call for cooperation;

- formation of skills for working with programs, manuals, lecture texts provided for in the educational plan;

- formation of knowledge, skills and skills of independent reading of educational content, texts;

- it consists of getting students to be able to express their opinion, defend, get used to being able to prove, among others.

The conclusion is that the only way to ensure the effectiveness, guarantee of the educational process is to achieve the personal activity of the learner. For this, it is advisable to effectively apply pedagogical technologies in the educational process, in particular, in elementary class natural science lessons. The next chapter of the dissertation describes the analysis of the results of experimental and test work on the implementation of anashu goal.

References

1. J.G'.Yo'ldoshev, F.Yo'ldosheva, G.Yo'ldosheva, "Interfaol ta'lim sifat kafolati". T.:O'XMOMI, 2008
2. Tolipov O'.Q. Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari. T.: Fan, 2006, 150 bet
3. https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=dyyM37YAAAAJ&citation_for_view=dyyM37YAAAAJ:aqVkm33-oC
4. https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=dyyM37YAAAAJ&citation_for_view=dyyM37YAAAAJ:mVmsd5A6BfQC

УДК 37.09.075

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

АКИШЕВА АЙСЛУ КЕНЕСОВНА,

PhD, доцент

ЕНУ имени Л.Н.Гумилева

РАСПЕК АСХАТ НУРАЛЫУЛЫ

магистрант

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: в работе рассматривается вопрос профессионального развития учителя.**Ключевые слова:** развитие, профессиональный, учитель.

PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF A TEACHER AS A PEDAGOGICAL PROBLEM

Akisheva Aisulu Kenesovna,**Raspek Askhat Nuraliuly****Abstract:** The paper considers the issue of professional development of a teacher.**Keywords:** development, professional, teacher.

Только когда учитель постоянно совершенствует свои знания, он может стать образованным учителем, хорошо разбирающимся в педагогике, методологии и обучении. На самом деле, в жизни много разных профессий, человек должен быть хозяином выбранной им профессии и что нужно, чтобы стать хозяином этой профессии? Конечно, нужно работать, искать, постоянно развивать себя как разностороннего человека, как личность.

Мы говорим и чувствуем, что душа школы, сердце школы-учитель. "Душа школы-учитель. Школа становится учителем. То есть, если воспитывается учитель, то из этой школы выходят образованные люди. Действительно, в первую очередь школе нужен образованный учитель, педагогика, методология и хороший учитель. Фактически, среди множества различных профессий в жизни одной из самых требовательных является профессия учителя. Поэтому вопрос воспитания и воспитания поколения-одна из важнейших задач, определяющих будущее суверенной страны [1, с. 186]. Решение этой проблемы остается за учителем. Если это так, общество возлагает на учителя большие надежды, верит в судьбу страны и требует от него высокой ответственности. На пути к решению такой сложной проблемы многие ученые педагогической науки неустанно ищут, проводят исследования, в свою очередь, внедряют инновации и изменения в сферу образования. С другой стороны, учителя должны уметь понимать и рационально применять эти инновации, инновационные технологии, методы и приемы в своей педагогической деятельности.

В развитии учителя он спросил: "почему это произошло? или, может быть, нет?", "Как мне превратить свои недостатки в успех?", "Как мне улучшить свой опыт в будущем? он должен уметь профессионально размышлять, постоянно задавая вопросы. Конечно, быстро отходя от уровня рефлексии, мы начинаем развиваться. Мы должны думать о своем профессиональном уровне, потому что новое время предъявляет новые требования. Предыдущий " традиционный " урок был отменен, и студенты зашли так далеко, что получили необходимую информацию и информацию из интернета. Каждый может думать, все начинается с мысли. Я думаю, что современный учитель нового образования можно

назвать "рефлексивным практикующим", то есть учителем, который тщательно и постоянно думает о методах развития, изменения и улучшения своего преподавательского и учебного опыта [2, с. 357]. Используя на уроках методы новых технологий, определяя их эффективность, мы их осваиваем, а приобретение новых технологий благотворно влияет на формирование наших интеллектуальных, профессиональных, моральных, духовных, гражданских и многих других человеческих качеств, способствует развитию и эффективной организации образовательного процесса. На каждом уроке, используя различные новые технологии, методы и приемы, мы учимся эффективно организовывать учебный процесс. Конечно, в нашей работе есть трудности, но в процессе их прохождения мы набираемся опыта, тренируемся, пытаемся достичь цели. При достижении цели мы должны знать и учитывать индивидуальные особенности учащихся, так как они ориентированы на развитие интеллекта с использованием методов в воспитательной работе. Это обязанность каждого учителя.

Обладая профессиональной рефлексией о своем развитии, учитель учится осваивать новые методы и приемы, позволяет добиваться качественных результатов. В нашей работе мы думаем, учимся на время, учимся, развиваемся только своими действиями. Учителя должны заботиться о своей работе в соответствии со своими знаниями и профессиональной подготовкой. Рассматривая проблемы, решаемые рефлексивным мышлением с точки зрения интеллектуализации, мы должны развивать идеи и гипотезы и искать практические ситуации. Таким образом, обучение особенно продвигается вперед. Профессионализм-это высокий уровень сочетания психолого-педагогических, научных и дисциплинарных знаний учителя и культурно-нравственных принципов [3, с. 251]. Профессиональная компетентность-это определенное психическое состояние, позволяющее выполнять самостоятельные и ответственные действия, наличие специальных знаний, наличие общей и исключительной эрудиции, постоянное совершенствование научной и профессиональной подготовки, профессиональной подготовки и способности субъекта труда решать задачи в повседневной деятельности. А профессиональная компетентность учителя является решающим фактором, обеспечивающим образовательный результат, в свою очередь, влияет и на качественные изменения состояния общества. Поэтому современный учитель должен знать универсальность организации учебного процесса. То есть учитель должен хорошо разбираться в инновациях, технологиях, изменениях, связанных с его деятельностью. Кроме того, сегодня изменилось традиционное отношение к учителю. Любой учитель должен понимать, что один из способов профессионального и личностного роста-это профессиональное самосовершенствование. Личностные качества учителя необходимы для обучения учителя, формирования внутреннего содержания педагогической деятельности. Сегодня многие учителя не уделяют особого внимания своему профессиональному развитию. Это зависит от разных обстоятельств. Однако вышеупомянутые вопросы, которые ждут своего решения в нашем обществе, не вызывают никакой критики.

Подводя итог моему мнению, большое значение в профессиональном развитии учителя имеет обратная связь, профессиональная рефлексия. Сегодня обществу нужны талантливые и способные люди. Постоянные инновации-главный фактор развития работы школы в сфере образования. Каждый учитель должен своевременно принимать, профессионально правильно применять и развивать необходимые изменения в своей деятельности, информацию о различных практиках, новых методах и приемах [4, с. 464]. Поведение индивида определяется путями поступления в профессию, сложностью адаптации к ней, продолжительностью жизни, формируемыми отношениями с коллегами и студентами. В связи с этим важно преодолеть разрыв между сложившимися традициями построения и изучения моделей становления специалиста и конкретным процессом развития личности в профессии, динамикой формирования и изменения личности и ее взаимодействием с развитием и развитием. сама профессиональная деятельность. Такое превышение позволяет шире рассмотреть отношение субъекта как к процессу деятельности, так и к его взаимодействию с объектом, а также теоретически осмыслить ранее накопленные данные.

Определение стратегии и тактики преподавателей, оценка их профессионального уровня, выявление отклонений и др. процесс профессионализации человека, хотя и имеет для него особое значение, в настоящее время практически не рассматривается. Изучение процесса профессионализации имеет решающее значение как для уточнения теории социализации личности, так и для разработки

психолого-педагогической концепции личности учителя и специальных методов ее диагностики, обучения и коррекции. Сложность этой задачи проявляется в философском аспекте в том, что человек очень динамичен и пластичен в воспитании. Находясь в постоянном движении, человек сознательно и бессознательно маскирует, изменяет, обогащает, утрачивает, компенсирует, заменяет, восстанавливает, дополняет свои внутренние качества, ставит перед собой задачу закрепления каких-либо иллюзорных и временно постоянных социально-психологических проявлений [5, с. 65].

Список источников

1. Утехина А.И. Иностранный язык в дошкольном возрасте: теория и практика: учеб. пособие. стипендия. 3-е изд., испр. М.: Флинт : Наука, 2013. -186 с.
2. Казачкова М.Б., Дорохова Т.С. Использование творческих заданий в обучении английскому языку младших школьников // Вестник Марийского государственного университета. 2019. Том 13. № 3. - 357 с.
3. Уызбаева А.А., Селезнева К.С. Творческий подход в изучении иностранного языка и социализации детей младшего школьного возраста // Ученые записки. Научный журнал. 2018. № 3. -251 с.
4. Батищев Г.С. Введение в диалектику творчества. Санкт-Петербург: РГГИ, 1997. -464 с.
5. Барышников Н.В. Инновационный подход к методической подготовке учителя иностранного языка // Учитель XXI век. 2018. -65 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.132-007.64

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПАТОГЕНЕЗА АНЕВРИЗМЫ БРЮШНОГО ОТДЕЛА АОРТЫ

ДУНАЕВ ФЕДОР АЛЕКСАНДРОВИЧ,
ПАК ИВАН ВИКТОРОВИЧ

студент
БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Научный руководитель: Зорькин Алексей Александрович
доцент
БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Аннотация: в статье рассмотрены некоторые моменты развития и прогрессирования аневризмы брюшной аорты. Представлены современные представления патогенеза и этиологии данной патологии.

Ключевые слова: Атеросклероз, аневризма брюшной аорты, матриксные металлопротеинкиназы, воспаление.

SOME ASPECTS OF THE PATHOGENESIS OF ABDOMINAL AORTIC ANEURYSM

Dunaev Fedor Alexandrovich,
Pak Ivan Viktorovich

Scientific adviser: Zorkin Alexey Alexandrovich

Annotation: The article discusses some aspects of the development and progression of an aneurysm of the abdominal aorta. Modern ideas of the pathogenesis and etiology of this pathology are presented.

Key words: Atherosclerosis, abdominal aortic aneurysm, matrix metalloprotein kinases, inflammation.

Введение.

В настоящее время частота аневризм абдоминальной аорты в РФ в зависимости от региона составляет 10 – 40 случаев на 100000 населения, в США – 36,2. Кроме того летальность, связанная с разрывом аневризмы аорты, составляет в среднем 60 %. При этом более чем у 50% пациентов указанное осложнение является манифестацией заболевания. в структуре летальности разрыв аневризмы брюшной аорты составляет 1,1% от всех смертей среди мужчин старше 50 лет.

Цель исследования: анализ современной литературы с обобщением знаний и новых сведений о этиологии и патогенезе аневризмы брюшного отдела аорты.

Несмотря на многочисленные исследования, механизмы развития аневризмы брюшной аорты остаются до конца неизученным. В данной статье будет проведен обзор современной литературы описывающий патогенез развития аневризмы брюшной аорты.

Со второй половины XX века основной причиной развития аневризмы брюшной аорты считались [атеросклеротические изменения в стенке аорты] (2, стр. 3). Это являлось общепризнанным, по результатам [гистологических исследований, в стенке аорты выявляются типичные атеросклеротические бляшки] (5, стр. 2), причем наибольшим изменения со стороны атерогенеза подвергалась именно инфраренальная часть аорты, в то время как восходящая часть и дуга были вовлечены в меньшей степени.

Обладающая высокой эластичностью, аортальная стенка начинает расширять просвет сосуда в систолу, чтобы вместить очередную порцию крови. Затем обладая максимальной потенциальной энергией стремится вернуть себе свою первоначальную форму и под действием силы упругости «выдавливает» кровь в дистальные отделы кровеносной системы.

В нормальной артериальной системе после сокращения желудочка в систолу пульсовая волна направляется из аорты в меньшие по диаметру сосуды с определенной скоростью. По пути прохождения пульсовая волна встречается с бифуркацией, что приводит к появлению отраженных пульсовых волн, направляющихся к аорте. При достаточной эластичности, отраженная волна поглощается, но с возрастом при дегенерации средней оболочки эластические свойства стенки теряются, и стенка аорты становится более жесткой, что очень важно, поскольку именно эластический компонент позволяет сосуду расширять свой просвет в систолу и уменьшать в диастолу, чтобы эффективно проталкивать кровь вперед, отраженная волна не поглощается и происходит дилатация интима аорты.

Наиболее частой причиной дегенеративных изменений сосудистой стенки является атеросклероз, но почему тогда наиболее «агрессивному поражению» атеросклероза поддается именно абдоминальный отдел аорты?

Для того, чтобы ответить на этот вопрос необходимо помнить о том, что атеросклероз хоть и является убийцей номер 1 в мире, но, как и любое природное явление подчиняется законам физики!

Современные исследования, изучающие процесс атерогенеза кроме уже известных гемодинамических факторов, а именно: давление крови, удар пульсовой волны, режимы течения тока крови рассматривают еще одну переменную - [пристеночное напряжение сдвига (ПНС)] (8, стр. 4).

[ПНС — это тангенциальная сила, действующая на поверхность эндотелия, которая возникает в результате трения текущей крови. Данная величина пропорциональна градиенту скорости около стенки сосуда, т.е. насколько быстро увеличивается скорость кровотока при перемещении из точки на эндотелии в смежную точку в перпендикулярном направлении, от эндотелия к центру сосуда. Таким образом ПНС определяется как произведение вязкости крови и радиального градиента скорости крови на поверхности эндотелия.] (8, стр. 44-48)

Отсюда следует, что низкие значения ПНС связаны с низкими локальными скоростями и, следовательно, с большим временем пребывания крови в контакте с эндотелием. Такое предположение может более – менее объяснить причину возникновения липидных пятен и полос в абдоминальном отделе аорты.

Линейная скорость движения жидкости и следовательно ПНС в каждой трубке обратно пропорциональна площади ее поперечного сечения, этим можно объяснить большую частоту возникновения АБА у мужчин, поскольку у последних диаметр аорты и ее протяженность больше, чем у женщин.

ПНС является ключевым фактором формирования атеросклероза в зоне бифуркации, вероятно с этим связана неравномерность распределения атеросклеротических бляшек. Обычно вначале они развиваются в дорзальном участке брюшной аорты, в проксимальных частях коронарных артерий, внутренних сонных артериях, эти сосуды можно объединить сложным ходом движения крови по ним, возникновением турбулентностей и низким ПНС.

В ряде исследований было продемонстрировано, что низкое значение ПНС связано с [повышенным количеством молекулярных, клеточных и сосудистых факторов, ответственных за атерогенез.] (6, стр. 4)

В других исследованиях демонстрируется зависимость режима течения тока крови от критического значения числа Рейнольдса. Известно, что переход ламинарного тока жидкости в турбулентный происходит при превышении критического значения числа Рейнольдса, которое прямо пропорционально плотности и линейной скорости потока жидкости, диаметру сосуда и обратно пропорционально динамической вязкости среды. Зная значение числа Рейнольдса для аорты, плотность крови и ее вязкость можно определить критическую скорость ламинарного потока. Превышение этого показателя может приводить к появлению турбулентности и повреждению эндотелия и, следовательно к развитию атеросклероза.

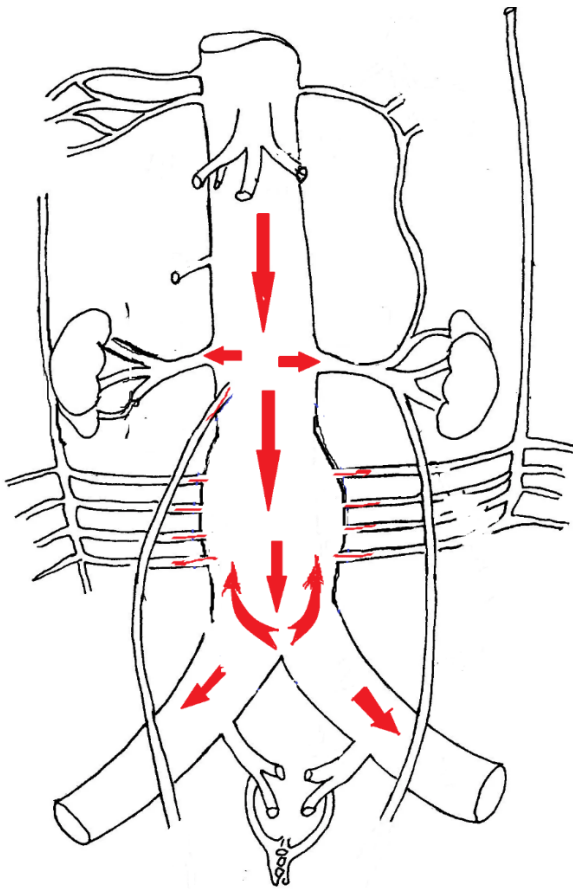


Рис. 1. Характеристики кровотока на фоне сформированной аневризмы

Характеристики кровотока на фоне сформированной аневризмы

В области аневризмы происходит выраженное нарушение кровотока в виде значительной турбуленции с завихрениями, направленными противоположно потоку. Такие радикальные изменения способствуют прогрессированию роста аневризмы. При росте аневризмы эти изменения гемодинамики становятся более значимыми и рост аневризмы начинает ускоряться, происходит формирование порочного круга. Этим можно объяснить ускорение темпов роста аневризмы по мере увеличения размера.

ИНФЕКЦИИ

Весьма спорным вопросом является причастность инфекции в патогенезе аневризмы аорты.

В настоящее время широко обсуждается вопрос о роли *Chlamidia pneumoniae* в развитии аневризм. Аргументом в пользу этой теории является наличие антител к данному возбудителю у большинства больных.

Вероятно, инфекция необходима здесь для поддержания очагов воспаления, роль которого велика в формировании атеросклероза по современным представлениям. В некоторых исследованиях даже описывается успешность применения доксицилина в консервативном лечении аневризмы брюшной аорты, однако в других исследованиях указывается, что успешность такой терапии обусловлена тем, что доксицилин является антагонистом металлопротеинкиназ. Таким же эффектом обладает и низкомолекулярный гепарин.

Некоторые возбудители, в частности Сальмонеллы, которых также часто выделяют из стенок воспаленных аневризм способны компрометировать цикл металлопротеинкиназ, которые, являясь протеинкиназами и обладая эластолитической и коллагенолитической способностью, способствуют развитию дегенеративных процессов средней оболочки аорты.

Данный механизм напоминает развитие ХОБЛ при нехватке альфа 1 антитрипсина, который необходим для «сдерживания» протеаз нейтрофилов. В других исследованиях отмечено увеличение количества фактора некроза опухоли, интерлейкина-1 β в тканях аневризмы. Многие относят ХОБЛ к традиционным факторам риска развития аневризмы брюшной аорты.

Существует также [метаболическая теория редкоземельных металлов, основанная на экспериментальных исследованиях, проводимых на мышах, свидетельствующих о том, что развитие аневризм обусловлено дефектом X-связанной хромосомы, которая ведет к нарушению метаболизма меди, приводящее к уменьшению ее усвояемости. У подопытных с АБА выявлен дефицит меди в кожных покро-

вах при биопсии. Дефицит медной лизилоксидазы, которая необходима для синтеза аллизина, что входит в состав коллагена может вызвать дефицит последнего в стенке аорты.] (11, стр. 285-290)

Итак, согласно современным представлениям аневризма брюшного отдела аорты является приобретенным заболеванием, в отличие от аневризмы дуги аорты, где наиболее «защищенная» с точки зрения строения и гемодинамики стенка подвергается дегенеративным процессам врожденной природы: Синдром Марфана, Синдром Элерса-Данлоса недифференцированная дисплазия соединительной ткани, Идиопатический кистозный медионекроз Эрдгейма, синдромом Эрдхайма, наследственный дефицит эластина. Данные диспластические состояния нарушают структуру эластических и коллагеновых волокон аортальной стенки, что является основным звеном патогенеза восходящей части и дуги аорты. Однако в контексте данной темы эти состояния играют не менее важную роль, поскольку являются системными и уж точно не ограничиваются грудным отделом аорты.

Список источников

1. Затевахин И.И. К вопросу о патогенезе и риске разрыва абдоминального отдела аорты // Ангиология и сосуд. хир.— 2006
2. Бокерия Л. А аневризма аорты 2001
3. Е.О.Тихановская, 2009 «Вестник хирургии» 2009
4. ЖУРНАЛ «АНГИОЛОГИЯ И СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ» • 2005 • ТОМ 11 • №4
5. Jing Lu ,Jie Yu ,Heshui Shi Research Gate Feasibility Study of Computational Fluid Dynamics Simulation of Coronary Computed .
6. Аневризма брюшной аорты. Клинические рекомендации. - 2016.
7. Van Zeeland, M.L.P. Late complications following aortic aneurysm repair / M.L.P.Van Zeeland, L.Van der Laan. – Diagnosis, Screening and Treatment of Abdominal, Thoracoabdominal and Thoracic Aortic Aneurysms. Edited by Professor Reinhart Grundmann, 2011. – P. 19-34.
8. Patient preference for surgical method of abdominal aortic aneurysm repair: postal survey / J.A.Reise [et al.] // European Journal of Vascular and Endovascular Surgery. – 2010. – Volume 39. – P. 55-61.
9. Meta-Analysis of Abdominal Aortic Aneurysm in Patients With Coronary Artery Disease / A.Elkalioubie [et al.] // American Journal of Cardiology. – 2015. – Volume 116 (9). – P. 1451-6
10. Аракелян, В.С. Кардиальные осложнения у пациентов с аневризмой брюшной аорты. Современное состояние проблемы / В.С.Аракелян, Г.Н.Лазаренко // Бюллетень Национального центра сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева Российской академии медицинских наук. – 2010. – Том 11(3). – С. 17-24.
11. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т.Гринхальх. – М.:Геотар-Медиа, 2009. – 288с
12. Кардиальные осложнения у больных с атеросклеротическим сочетанным поражением брахиоцефальных артерий и брюшной аорты / Л.А.Бокерия [и др.] // Анналы хирургии. – 2004. – № 4. – С. 8-14
13. Покровский, А.В. Клиническая ангиология / А.В.Покровский. – Москва: «Медицина», 2004. – Том 2. – С. 15-183.
14. Покровский, А.В. Заболевания аорты и ее ветвей / А.В.Покровский. – Москва «Медицина», 1979. – 328 с.

УДК 616.43

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ДОЗУ ЛЕВОТИРОКСИНА ПРИ ЗАМЕСТИТЕЛЬНОЙ ГОРМОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ПЕРВИЧНОГО ГИПОТИРЕОЗА У ВЗРОСЛЫХ

ЕЛЫМАНОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

студентка 6 курса

л2-со-173-2 группы

Институт Медицинская Академия имени С.И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**Научный руководитель: Климчук Анастасия Васильевна**

к.м.н., ассистент

кафедра внутренних болезней № 2

Институт Медицинская Академия имени С.И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация. Левотироксин является безопасным, эффективным средством заместительной гормональной терапии гипотиреоза. В статье рассматриваются фармацевтические, патофизиологические и поведенческие факторы, влияющие на всасывание, распределение, метаболизм и экскрецию левотироксина. Любой фактор, изменяющий состояние эпителия в желудке или тонкой кишке, снижает и/или замедляет всасывание левотироксина; к ним относятся язвенный колит, целиакия, бариатрическая хирургия, инфекция *Helicobacter pylori*, пищевая непереносимость, гастрит, минеральные добавки, пищевые волокна, смолы и различные лекарства. Попадая в кровоток, левотироксин почти полностью связывается с белками плазмы. Хотя концентрации свободного Т4 и лиотиронина натрия в значительной степени буферизуются, возможно, что вызванные лекарственными препаратами или расстройствами изменения уровня белков плазмы могут изменять уровни свободных гормонов. Мы разработали план исследования для врача, столкнувшегося с аномально высоким уровнем тиреотропного гормона (ТТГ) у пациента, получающего рекомендуемую дозу левотироксина. Врач должен проанализировать лекарства, историю болезни, уровень Т4 в сыворотке крови и проверить наличие острой надпочечниковой недостаточности, гетерофильных антител против ТТГ, антител против компонентов желудка и кишечника (париетальные клетки желудка, эндомиций и тканевая трансглутаминаза 2), инфекцию *Helicobacter pylori*. Следующим этапом является фармакодинамический тест на абсорбцию левотироксина. Плохое всасывание левотироксина должно побудить к консультации с гастроэнтерологом и к увеличению уровня дозы левотироксина. Углубленное этиологическое исследование может выявить висцеральные расстройства и, особенно, расстройства пищеварительного тракта.

Ключевые слова: эндокринология, левотироксин, эутирокс, Т4, лечение.

FACTORS AFFECTING THE DOSE OF LEVOTHYROXINE IN HORMONE REPLACEMENT THERAPY OF
PRIMARY HYPOTHYROIDISM IN ADULTS

Elymanova Olga Nikolaevna

Annotation. Levothyroxine is a safe, effective means of hormone replacement therapy for hypothyroidism. The article discusses pharmaceutical, pathophysiological and behavioral factors affecting the absorption, distribution, metabolism and excretion of levothyroxine. Any factor that changes the state of the epithelium in the stomach or small intestine reduces and/or slows down the absorption of levothyroxine; these include ulcerative colitis, celiac disease, bariatric surgery, *Helicobacter pylori* infection, food intolerance, gastritis, mineral supplements, dietary fiber, resins and various medications. Once in the bloodstream, levothyroxine almost completely binds to plasma proteins.

Key words: endocrinology, levothyroxine, eutirox, T4, treatment.

Препарат левотироксин представляет собой безопасную и эффективную заместительную гормональную терапию гипотиреоза, вызванного аутоиммунным тиреоидитом, частичной или полной тиреоидэктомией, лечением радиоактивным йодом или побочными эффектами препарата [1]. Левотироксин в основном назначается per os в виде таблеток, мягких желатиновых составов, хотя также доступны жидкие препараты для внутримышечных или внутривенных инъекций. Хронический характер и высокая распространенность гипотиреоза (~4% взрослого населения в западных странах), а также неизменная продолжительность жизни пролеченных пациентов объясняют, почему левотироксин является одним из наиболее широко назначаемых препаратов в мире [2]. Тем не менее, левотироксин имеет узкое терапевтическое окно, и около 30% пациентов не могут стабильно достичь рекомендуемого уровня тиреотропного гормона в сыворотке крови (ТТГ; от 0,4 до 4,0 мМЕ / л) со стандартной, основанной на массе тела начальной дозой левотироксина (обычно от 1,5 до 1,7 мкг / кг / день у пациентов с остаточной эндогенной функцией щитовидной железы, например, с аутоиммунным тиреоидитом) [2, 10]. Доза левотироксина, необходимая пациенту, может быть предсказана по общей массе тела, индексу массы тела (ИМТ), идеальной массе тела и мышечной массе тела, причем последние три параметра обеспечивают наиболее точные оценки. Для расчета потребности в дозе было разработано несколько уравнений [3]. Следовательно, для каждого отдельного пациента с гипотиреозом задача клинициста состоит в том, чтобы найти пероральную дозу левотироксина, которая снимает клинические признаки и симптомы гипотиреоза, состояния, которое обычно связано с восстановлением параметров действия гормонов щитовидной железы (ТГ) (в первую очередь уровня ТТГ в сыворотке) в пределах соответствующего возрасту физиологического референтного (или целевого) диапазона.

Клиническая эффективность любого лекарственного средства зависит от фармацевтических, патофизиологических (внутренних) и поведенческих (внешних) факторов. Многие из этих факторов препятствуют всасыванию, распределению, метаболизму и выведению. Пероральный левотироксин (обычно в виде натриевой соли) растворяется в желудке при низком pH, но всасывается в основном в тонкой кишке (тощая кишка и подвздошная кость) в течение трех часов после приема внутрь [4, 5]. Биодоступность левотироксина составляет 65–80% у пациентов с эутиреоидной терапией натошак и пациентов с гипотиреозом [16, 17]. После того, как левотироксин пересекает кишечный эпителий и достигает системы кровообращения, он почти полностью (~ 99,9%) связывается с белками плазмы (в основном альбумином, тироксина-связывающим глобулином (TBG), транстиретином и липопротеинами высокой плотности). Средний объем распределения левотироксина составляет 11–12 л у пациентов с эутиреоидной недостаточностью и (из-за задержки жидкости) до 15 л у пациентов с гипотиреозом [5, 6]. T4 метаболизируется в нескольких органах, железах и областях мозга (в основном в печени, а также в щитовидной железе, передней доле гипофиза и почках) и в периферических тканях (например, мышцах) [7]. В первую очередь, дейодирование наружного кольца T4 дейодиназой 2-го типа (DIO2) дает лиотиронин (L-трийодтиронин или T3, основной биологически активный метаболит), а дейодирование внутреннего кольца дейодиназами 1-го или 3-го типа (DIO1 или DIO3) дает биологически неактивный обратный T3 (rT3) [8]. Около 20% проглоченной дозы левотироксина в конечном итоге выводится со стулом; сюда входят T4 и T3, выводимые с желчью после глюкуронизации или сульфатирования в энтерогепатическом цикле [9]. Остальные 80% выводятся с мочой [10]. По сообщениям, период полувыведения T4 составляет 6–7 дней у пациентов с эутиреоидной недостаточностью и 7–8 дней у пациентов с гипотирео-

зом [8]. Однако взаимосвязь между уровнями ТТГ, свободного Т4 (Т4) и свободного Т3 (FT3) не одинакова у пациентов, получавших левотироксин, как у здоровых людей с эутиреоидной болезнью, а распределение, метаболизм и экскреция экзогенного левотироксина отличаются от таковых у эндогенного Т4 [9].

Столкнувшись с недостаточной начальной эффективностью или потерей эффективности у ранее стабильного пациента, врач, как правило, рассматривает возможность увеличения суточной дозы. Тем не менее, именно в этот момент врач должен спросить себя, связано ли очевидное отсутствие эффективности левотироксина с одним или несколькими факторами, которые влияют на распределение препарата. Конечно, всегда нужно стремиться различать истинную мальабсорбцию и псевдомальабсорбцию; последнее обычно связано с плохим соблюдением режима лечения (т.е. с неприемом предписанного левотироксина). Четырех-шестичасовой тест на абсорбцию (т.е. мониторинг уровня Т4 в крови после контролируемого введения дозы левотироксина на основе веса) является основой этого различия [8, 9]. Тест на абсорбцию парацетамола также использовался в качестве контроля; учитывая, что парацетамол и левотироксин различаются по своим физико-химическим свойствам и механизмам абсорбции, мальабсорбция обоих будет вызвана только тяжелой дисфункцией желудочно-кишечного тракта, и поэтому аномальный тест на абсорбцию левотироксина и нормальный тест на парацетамол указывают на плохое соблюдение лечения левотироксином [6].

Следовательно, основная цель настоящего обзора состояла в том, чтобы составить исчерпывающий список фармацевтических, патофизиологических (внутренних) и поведенческих (внешних) факторов, которые влияют на абсорбцию, распределение, метаболизм, выведение левотироксина и, следовательно, могут обуславливать эффективность, безопасность и требуемую дозу препарата. Вторичная цель состояла в том, чтобы обеспечить практическую поддержку принятия решений для врачей, ведущих пациентов с «рефрактерным к лечению» гипотиреозом, неожиданно низкой эффективностью или подозрением на мальабсорбцию левотироксина.

Список источников

1. Hennessey JV. The emergence of levothyroxine as a treatment for hypothyroidism. *Endocrine*. 2017;55(1):6–18. <https://doi.org/10.1007/s12020-016-1199-8>.
2. Jonklaas J, et al. Guidelines for the treatment of hypothyroidism: Prepared by the American Thyroid Association task force on thyroid hormone replacement. *Thyroid*. 2014;24(12):1670–751. <https://doi.org/10.1089/thy.2014.0028>.
3. Mateo RCI, Hennessey JV. Thyroxine and treatment of hypothyroidism: Seven decades of experience. *Endocrine*. 2019;66(1):10–7. <https://doi.org/10.1007/s12020-019-02006-8>.
4. Biondi B, Cooper DS. Thyroid hormone therapy for hypothyroidism. *Endocrine*. 2019;66(1):18–26. <https://doi.org/10.1007/s12020-019-02023-7>.
5. Villar HC, et al. Thyroid hormone replacement for subclinical hypothyroidism. *Cochrane Database Syst Rev*. 2007;3:CD003419. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD003419.pub2>.
6. Tichy EM, et al. National trends in prescription drug expenditures and projections for 2020. *Am J Health Syst Pharm*. 2020;77(15):1213–30. <https://doi.org/10.1093/ajhp/zxaa116>.
7. Garmendia Madariaga A, et al. The incidence and prevalence of thyroid dysfunction in Europe: A meta-analysis. *J Clin Endocrinol Metab*. 2014;99(3):923–31. <https://doi.org/10.1210/jc.2013-2409>.
8. Aoki Y, et al. Serum TSH and total T4 in the United States population and their association with participant characteristics: National Health and Nutrition Examination Survey (NHANES 1999–2002). *Thyroid*. 2007;17(12):1211–23. <https://doi.org/10.1089/thy.2006.0235>.
9. Hollowell JG, et al. Serum TSH, T(4), and thyroid antibodies in the United States population (1988 to 1994): National Health and Nutrition Examination Survey (NHANES III). *J Clin Endocrinol Metab*. 2002;87(2):489–99. <https://doi.org/10.1210/jcem.87.2.8182>.
10. Okosieme OE, et al. Adequacy of thyroid hormone replacement in a general population. *QJM*. 2011;104(5):395–401. <https://doi.org/10.1093/qjmed/hcq222>.

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

УДК 576.895.1

ГЕЛЬМИНТОЗЫ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

ПАНФИЛОВ АЛЕКСЕЙ БОРИСОВИЧ,

д. в. н., профессор

ЕЛИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,**МАКСИМОВА ЕКАТЕРИНА ДМИТРИЕВНА**

студенты

ФГБОУ ВО «Кировский государственный
медицинский университет Минздрава России»

Аннотация: В промышленных масштабах пушным звероводством в нашей стране начали заниматься еще в 20-30-е годы XX века. Спрос на пушнину всегда был велик и приносил немаленький доход. Но сейчас, к сожалению, в России количество пушных зверохозяйств уменьшилось с более чем 300 хозяйств до 50. Данные предприятия профессионально разводят пушнину и имеют потенциал для дальнейшего развития в будущем. Одной из главных причин, почему уменьшилось количество пушных зверохозяйств и почему темпы их развития сильно замедлились, является заражение животных разными паразитами: гельминтозами, протозооами, арахноэнтозами.

В настоящей статье проанализированы несколько зверохозяйств, занимающихся разведением пушных зверей, в частности, представлены данные о степени зараженности пушных зверей гельминтами и о видовом разнообразии паразитических гельминтов.

Ключевые слова: гельминтология, гельминтозы, паразитический, пушной, зверь, зараженность.

HELMINTHIASIS OF FUR-BEARING ANIMALS

Panfilov Aleksey Borisovich,**Yelina Ekaterina Aleksandrovna,****Maksimova Ekaterina Dmitrievna**

Abstract: Abstract: Fur farming in our country was started on industrial scale in the 20s-30s of the 20th century. The demand for this commodity has always been great and brought considerable income. But now, unfortunately, in Russia the number of fur farms decreased from more than 300 farms to 50. These farms breed fur professionally and have potential for further development in the future. One of the main reasons why the number of fur farms has decreased and why the pace of their development has slowed down greatly is the infection of animals with various parasitic diseases: helminthiasis, protozoans, arachnoentomoses.

This article analyses several fur farms involved in the breeding of fur-bearing animals and, in particular, presents data on the degree of infestation of fur animals with helminths and on the species diversity of parasitic helminths.

Key words: helminthology, helminthiasis, parasitic, fur, animal, infestation.

За последние годы в нашей стране произошли изменения во многих областях, включая и пушное звероводство. На сегодняшний день многие предприятия перешли к частным лицам, и их деятельность стала часто не соответствовать требованиям зоотехнических и ветеринарных служб, что стало причиной увеличения частоты заболеваемости гельминтозами среди пушных зверей. С этой проблемой помогает справиться шедовое содержание пушных зверей, то есть в клетках с сетчатыми полами, которые приподняты над землей. Вследствие этого происходит разрыв биологической цепи у большинства гельминтов. Также для предупреждения и ликвидации гельминтозов у пушных зверей проводятся ме-

роприятия по профилактике заболеваний с учетом особенностей строения и жизненного цикла возбудителей этих заболеваний. Данные мероприятия проводятся в совокупности с ветеринарно-санитарными и лечебно-профилактическими мерами.

Профилактика гельминтозов включает:

- Своевременное изолирование и лечение зараженных зверей;
- Контроль корма на предмет отсутствия в нем возбудителей заболеваний;
- Уничтожение грызунов, бродячих собак и кошек, которые находятся близко к звероводческой ферме;
- Употребление чистой и свежей воды животными;
- Своевременную уборку помета.

Установлено, что из 82 видов гельминтов пушных зверей, выявленных на территории бывшего СССР, паразитировать у человека могут 32 вида, а у сельскохозяйственных животных 26. Исходя из проведенных исследований, можно сделать вывод, что за последнее время у пушных зверей были зарегистрированы следующие инвазионные болезни: токсаскаридоз, токсокароз, трихоцефалез, капилляриоз и унцинариоз. Особую опасность для человека представляют гельминтозоозы – группа гельминтозов, возбудители которых могут паразитировать и у человека, и у животных. Эта группа может вызвать такие заболевания как трихинеллез, эхинококкоз, дирофиляриоз, токсаскаридоз, токсокароз, альвеококкоз и др. Хочется сказать, что болезни, вызванные паразитами на звероводческих хозяйствах это один из основных факторов, влияющих на качество пушнины в отрицательную сторону, паразитарные болезни способствуют резкому отставанию в росте и развитии животных, а также гибели молодого потомства.

Цель нашего исследования состояла в том, чтобы проанализировать эпизоотическую ситуацию по гельминтозам пушных зверей, которые разводятся в зверопромышленных хозяйствах России (установить экстенсивность инвазии (ЭИ) и видовую принадлежность паразитов).

По данным лабораторных исследований на базе отдельных зверохозяйств (ОАО «Племенной завод Пушкинский», ОАО «Племенной зверосовхоз Салтыковский», ЗАО «Зверохозяйство Голубая норка» и ОАО «Зверохозяйство Раисино» Московской области; ООО «Лужские меха» Ленинградской области; ЗАО «Зверохозяйство Мелковское», ООО «Зверохозяйство Новые меха» Тверской области; ЗАО «Гагаринский звероплемхоз» Смоленской области; ООО «Зверохозяйство «Вятка» Кировской области), при изучении видового состава гельминтофауны объектами исследования послужили представители отряда хищных (Carnivora), принадлежащих к семействам Canidae и Mustelidae. Всего 2620 животных. Из семейства Canidae (псовые) исследовано 2500 животных, принадлежащих к 3 видам: песец (*Lepus lagopus*) — 2018, лисица обыкновенная (*Vulpes vulpes*) — 470, енотовидная собака (*Nictereutes procyonoides*) — 12. Из семейства Mustelidae (куны) исследованы 120 животных 1 вида: норка (*Mustella lutreola*).

Для диагностики паразитов использовался метод гельминтоовоскопического исследования. Этот метод представляет собой взятие нативного мазка, и метод флотации по Фюллеборну. При помощи определителей установлена видовая принадлежность гельминтов.

Результаты исследований показали, что животные заражены кишечными паразитами 5 видов. Определены следующие виды гельминтов (5 видов): *Toxascaris leonine*, *Toxocara canis*, *Trichocephalus vulpis*, *Capillaria putorii* и *Uncinaria stenocephala*. Результаты исследований представлены в таблице 1.

Видовой состав гельминтов зверей в условиях ООО «Племзавод Гагаринский» представлен нематодами 4 видов (*T. leonina*, *T. vulpis*, *Capillaria putorii*, *Uncinaria stenocephala*). Исследованы 100 норок. Из них *Capillaria putorii* заражены 4 особи (ЭИ 4,0%). Далее на этом же зверохозяйстве исследовались песцы, общее количество которых составило 45 особей. Песцы оказались поражены одним видом гельминтов *T. leonine*. Количество зараженных особей составило 3 (ЭИ 6,7%). У 40 исследованных лисиц выявлены *T. leonina* (5 особей, ЭИ 12,5%), *Trichocephalus vulpis* (2 особи, ЭИ 5,0%) и *Uncinaria stenocephala* (3 особи, ЭИ 7,5%).

Аналогичное исследование проведено в ООО «Зверохозяйство Новые меха». Среди норок исследовали 20 особей, диагностирован один вид нематод *Capillaria putorii*, найденный у 2 животных (ЭИ 10,0%).

Таблица 1

Результаты исследований пушных зверей на предмет заражения гельминтами

Название хозяйства	Вид животного	Число исследованных животных	Число зараженных животных паразитами разных видов (ЭИ, %)				
			<i>T. leonina</i>	<i>T. canis</i>	<i>Trichocephalus vulpis</i>	<i>Capillaria putorii</i>	<i>Uncinaria stenocephala</i>
ООО «Племзавод Гагаринский»	Норка	100	0	0	0	4 (4,0)	0
	Песец	45	3 (6,7)	0	0	0	0
	Лисица	40	5 (12,5)	0	2 (5,0)	0	3 (7,5)
ООО «Зверохозяйство Новые меха»	Норка	20	0	0	0	2 (10,0)	0
ОАО «Зверохозяйство Раисино»	Песец	130	65 (50,0)	0	0	0	0
ОАО «Племзавод Пушкинский»	Песец	35	1 (2,8)	0	2 (5,7)	0	0
	Лисица	20	0	2 (10,0)	0	0	0
	Енотовидная собака	12	0	2 (16,7)	0	0	0
ЗАО «Зверохозяйство Голубая норка»	Песец	134	12 (8,9)	0	0	0	0
ЗАО «Зверохозяйство Мелковское»	Песец	52	3 (5,8)	0	0	0	0
ОАО «Племзавод Салтыковский»	Песец	61	5 (8,2)	6 (9,8)	2 (3,3)	0	0
ООО "Зверохозяйство "Вятка"	Песец	847	301 (35,5)	0	15 (1,8)	0	29 (3,4)
	Лисица	130	0	12 (9,2)	10 (7,7)	0	0
ООО «Лужские меха»	Песец	714	99 (13,9)	131 (18,3)	10 (1,4)		
	Лисица	280	6 (2,1)	37 (13,2)	5 (1,8)	0	0

Весьма интересными являются результаты исследования гельминтозов пушных зверей в ОАО «Племзавод Пушкинский». Из 35 песцов выявили 1 особь, зараженную *T. leonina* (ЭИ 2,8%), и 2 особи, зараженные *Trichocephalus vulpis* (ЭИ 5,7%). При исследовании лисиц (20 особей) обнаружен один вид нематод: *T. canis* (2 особи, ЭИ 10,0%). У енотовидных собак (12 особей) выявлено только два случая заражения *T. canis* (ЭИ 16,7%).

Самая высокая степень инвазии гельминтом *T. leonine* установлена в ОАО «Зверохозяйство Раисино», где из 130 песцов выявили 65 зараженных (ЭИ 50%). На втором месте по зараженности *T. leonine* находится ООО "Зверохозяйство "Вятка": из 847 исследованных песцов *T. leonine* инвазирована 301 особь (ЭИ 35,5%). *Trichocephalus vulpis* обнаружена у 15 (ЭИ 1,8%) из 847 песцов, у 29 песцов - *Uncinaria stenocephala* (ЭИ 3,4%). Также на этом зверохозяйстве исследованы лисицы в количестве 130 особей, найдены два вида нематод *T. canis* (12 особей, ЭИ 9,2%) и *Trichocephalus vulpis* (10 особей, ЭИ 7,7%).

Среди 134 песцов в ЗАО «Зверохозяйство Голубая норка» обнаружен паразит *T. leonina* у 12 животных (ЭИ 8,9%).

В ЗАО «Зверохозяйство Мелковское» также исследовали песцов в количестве 52 особей. У них выявлен один вид гельминтов *T. leonina* (3 особи, ЭИ 5,8%).

Результаты исследований песцов (61 особь) на территории ОАО «Племзавод Салтыковский» показали, что животные в этом зверохозяйстве поражены 3 видами гельминтов: *T. leonina* (5 особей, ЭИ 8,2%), *T. canis* (6 особей, 9,8%) и *Trichocephalus vulpis* (2 особи, ЭИ 3,3%).

Значительные исследования в отношении паразитарных болезней среди пушных зверей выполнены в ООО «Лужские меха». Всего методом гельминтооувоскопии исследовано 994 зверя: 714 песцов и 280 лисиц. Больше всего выявлено заражений паразитом вида *T. canis*: у песцов заражены 131 особь (ЭИ 18,3%), у лисиц 37 (ЭИ 13,2%). Также у животных обнаружены: *T. leonine* у 99 песцов (ЭИ 13,9%) и 6 лисиц (ЭИ 2,1%) и *Trichocephalus vulpis* у 10 песцов (ЭИ 1,4%) и 5 лисиц (ЭИ 1,8%).

В последние годы заболеваемость гельминтозами пушных зверей несколько уменьшилась, хотя количество животных, обработанных против гельминтозов, динамично возросло. Так пушные звери в

исследованных зверохозяйствах оказались заражены 5 видами гельминтов, принадлежащих к классу Nematoda.

В связи с широким распространением нематодозов среди пушных зверей, необходимо более внимательно относиться к шедовому методу содержания зверей и к правильной организации лечебно-профилактических мероприятий с применением химиопрепаратов.

Список источников

2. Ятусевич А.И., Прудников В.С., Карасев Н.Ф., Николаенко М.Ф. Заразные болезни пушных зверей: монография – Витебск: УО ВГАВМ, 2008. – 110 с.

3. Кузнецов Ю. Е. Кишечные паразитозы пушных зверей в хозяйствах Ленинградской области: автореферат – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2012. – 22 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://new-disser.ru/_avtoreferats/01005517312.pdf (23.04.2023)

4. Дорошева А. М. Кишечные паразитозы пушных зверей в условиях центральной зоны Нечерноземья и меры борьбы с ними: автореферат – Москва: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010. – 24 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://new-disser.ru/_avtoreferats/01004714511.pdf (23.04.2023)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1

НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ В УСЛОВИЯХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОЛОНИИ

ЧЕРНЫШОВ КИРИЛЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ

студент магистратуры
Московский государственный психолого-педагогический университет,
г. Москва

Научный руководитель: Кочетова Юлия Андреевна

*к. псих.н., доцент
Московский государственный психолого-педагогический университет,
г. Москва*

Аннотация: в статье авторы анализируют состояние жизненной и ценностной смысловой сферы подростков при попадании в места лишения свободы, указывают на особенности их взглядов и убеждений. На основе этого в статье раскрываются определенные направления воспитательно-коррекционной работы в условиях воспитательной колонии по формированию ценностных установок у осужденных несовершеннолетних в условиях воспитательной колонии.

Ключевые слова: несовершеннолетние осужденные, воспитательная колония, ценностные установки, педагогические технологии.

DIRECTIONS FOR THE FORMATION OF VALUE ATTITUDES IN MINOR CONVICTED IN THE CONDITIONS OF THE EDUCATIONAL COLONEY

Chernyshov Kirill Alexandrovich

Scientific adviser: Kochetova Yulia Andreevna

Annotation: In the article, the authors analyze the state of the life and value semantic sphere of adolescents when they enter places of deprivation of liberty, point out the peculiarities of their views and beliefs. Based on this, the article reveals certain areas of educational and correctional work in the conditions of an educational colony on the formation of value attitudes among convicted minors in an educational colony.

Key words: juvenile convicts, educational colony, values, pedagogical technologies.

В связи с тем, что в последние годы наблюдается обесценивание традиционных ценностей и нравственных устоев именно в молодежной среде, возникает проблема ценностных ориентаций в самом широком диапазоне данного значения. Важность нравственности в структуре молодежной среды российского общества важна сегодня как никогда, особенно в условиях пропаганды патриотизма в связи с новыми политическими событиями.

Как известно, каждый человек имеет свою собственную индивидуальность и личные черты ха-

рактера, специалисты давно пришли к выводу о том, что ценностные ориентации являются предопределяющими для индивида в плане выбора его профессиональной деятельности. Также стоит отметить, что ценностные ориентации напрямую влияют на действия людей, иными словами, вышеупомянутый феномен позволяет субъекту не только достигать поставленных целей и задач, но и выбирать стратегию для того, чтобы воплощать задуманное в жизнь. Существует не малое количество психологов и экспертов, которые склонны придерживаться позиции относительно того, что ценностные ориентации – это не что иное, как ключевой и основополагающий критерий в личностной структуре любого человека. К списку таких ученых и исследователей относятся Л. В. Колесникова (2000), М. С. Яницкий (2000), Б. Г. Ананьев (1980). На сегодняшний день, изучение личности человека неразрывно связано с феноменом ценностных ориентаций.

К сожалению, не все несовершеннолетние отличаются высоким уровнем сформированности положительных ценностных установок. Несовершеннолетние, воспитывающиеся в неблагополучных семьях не знакомы с нормальной, общественно-культурной жизнью. Подростки довольно часто ощущают свою ненужность, распространенным явлением становится отчуждение трудных подростков от общества, это происходит вследствие того, что молодые люди или девушки не могут найти единомышленников, отношения с родителями бывают натянутыми и напряженными, в результате подросток чувствует себя одиноким, изолированным, разобщенным с окружающими. Единственный выход в таком случае – поиск единомышленников в субкультурах, в качестве которых обычно выступают безнадзорные дети, подросток сближается с ними по причине общности интересов, так как в большинстве своем, у него и у подростков, которых не воспитывают родители, всегда находятся точки соприкосновения. В зависимости от того, как долго происходит такой контакт и на сколько он тесен, происходит процесс социальной дезадаптации ребенка, меняется его мировоззрение и взгляды на жизнь, он начинает отрицать общепринятые поведенческие нормы, преступает закон, что в конечном итоге приводит к появлению судимости. Количество осужденных малолетних преступников, побывавших в исправительных учреждениях по состоянию на 2021 год, наглядным образом демонстрирует неутешительную статистику, согласно официальным данным ФСИН в обусловленный промежуток времени в колониях числилось 948 несовершеннолетних, 888 подростков пребывали в СИЗО и тюрьмах [6].

Базой для исследования феномена асоциального поведения подростков, не достигших совершеннолетия, выступают труды многочисленных психологов и экспертов в сфере детско-родительских отношений, исходя из личных наблюдений, удалось сделать вывод о присутствии корреляции между асоциальным поведением несовершеннолетних и признаками, которые открыто ими транслируются. Оппозиционные реакции выражаются через два основополагающих аспекта – имитацию (копирование поведения других) и активный протест (прямая конфронтация с обществом, активное отстаивание своих позиций, даже если они идут вразрез общепринятым нормам и закону). Стоит отметить, что и в первом и во втором случае, поведенческие нормы являются навязанными подростку теми несовершеннолетними правонарушителями, с которыми он контактирует на постоянной основе и в лице которых он получает так называемую поддержку.

Частым явлением, которое отмечается у трудных подростков, преступивших закон, выступает реакция «гиперкомпенсации», она обусловлена идеей превзойти других в том, в чем сам подросток не может показать хорошего результата. Ввиду того, что несовершеннолетний не знает, как достичь поставленной цели и в силу отсутствия опыта не может найти инструментов, с помощью которых он сможет справиться с той или иной ситуацией, по истечению определенного промежутка времени он с большей долей вероятности впадает в депрессивное состояние. Трудный подросток всегда склоняется в сторону полной эмансипации, таким образом он пытается доказать окружающим свою состоятельность и независимость, опека родителей, если она все же существует, начинает на него давить, он не терпит ограничений и контроля. Наблюдается и присутствие филогенетического стадного инстинкта – это поведение, предполагающее следование интересам и действиям тех людей, поступки которых считаются индивидом в полной мере правильными.

Целесообразно рассмотреть характерные особенности подростков, которые склонны проявлять асоциальное поведение более подробно. Наиболее явный поведенческий элемент малолетнего право-

нарушителя – отсутствие или слабая выраженность познавательного интереса, который может атрофироваться из-за неблагоприятной среды его постоянного пребывания. Очень часто несовершеннолетние преступники проявляют не только ожесточенное сопротивление окружающим, но и стараются продемонстрировать неадекватное поведение, через трансляцию которого подросток пытается притянуть к себе как можно больше внимания. Слабо развита у подростков с отклоняющимся поведением и сфера самодисциплины, они не стараются преодолеть какие-либо препятствия, возникающие у них на пути, желание самосовершенствоваться притуплено. Самооценка у несовершеннолетних осужденных в основном завышена искусственным путем, подростки стараются самоутвердиться за счет слабости других, любая критика в свой адрес воспринимается, как угроза и вызов. Преодоление своих отрицательных качеств и привычек всегда отодвигается на второй план, совершенные подростком преступления, по его мнению, подчеркивают его авторитетность, тем самым он старается подчеркнуть свою индивидуальность и «непохожесть» на других. Несовершеннолетние правонарушители стараются идти вразрез интересами общества, они не придерживаются тех ценностей, которые поощряются окружающими.

Акцентуация характера – довольно распространенное явление среди трудных подростков, так как непосредственное усиление определенных черт (в данном случае негативных) способствуют отрицательному развитию личности и ее полному слиянию с той средой, в которой, по мнению трудного ребенка, ему комфортно. Стоит также обратить внимание на то, что акцентуация характера у несовершеннолетних преступников может развиваться по трем направлениям:

- Сензитивная (возникновение навязчивых ощущений, связанных с необоснованными страхами и несуществующими опасностями);
- Эпилептоидная (первопричиной такой акцентуации выступает злоупотребление спиртными напитками, опасность заключается в повышенной вероятности развития алкоголизма);
- Эмоционально-лабильная (тревожность, заторможенность, пессимизм, апатия, первопричиной довольно часто выступает перенесенная психологическая травма);
- Истероидная (неадекватная реакция на стрессовые ситуации, проявление демонстративного, эгоистичного поведения) [3].

Примечательным и явно выраженным аспектом, который четко прослеживается у малолетних осужденных, выступает социальная изоляция, подростки намеренно отгораживаются от общества, интересы которого не соответствуют их внутреннему миру и убеждениям. Следствием такого явления становится повышенная агрессивность и враждебность, к которой трудные подростки могут иметь предрасположенность и по природе своих личностных качеств. Такой феномен вполне объясним, несовершеннолетний правонарушитель доказывает свое превосходство с позиции силы, таким образом, он не только пытается самоутвердиться, но и сформировать вокруг себя некую защиту, отразить наступление и психологическое давление, не потерять свою репутацию.

Подросток, который бросает вызов обществу, старается в полной мере соответствовать тому образу, который поддерживается в близкой для него субкультуре, если недостатки, присутствующие у него, воспринимаются сверстниками, как преимущества, он продолжает следовать общепринятой модели поведения. В такой среде подростки принимают в свой круг только тех, кто не боится пойти против всех и действовать агрессивно по отношению к окружающим, но с уважением к своим [2].

Немаловажен тот факт, что среди ценностных установок несовершеннолетних правонарушителей нет установки на светлое будущее. Подростки не знают, как вести себя в обществе за пределами исправительного учреждения, они не чувствуют перспектив в будущем, не знают, как адаптироваться к новой и не известной для них обстановке, разработанный и рекомендованный психологом план кажется им размытым и малоубедительным. Будущая жизнь воспринимается осужденным, как нечто потенциально опасное, он чувствует себя относительно комфортно в уже привычной для него среде. Подросток, находящийся в исправительном учреждении, не ощущает позитивного содержания в жизни, которая была у него раньше.

Восприятие наказания, которое предполагает ограничение свободы, транслируется малолетними преступниками по-разному, чаще всего это зависит от индивидуальных качеств подростка, его лич-

ностных характеристик и опыта пребывания в криминогенной обстановке. Находясь в исправительной колонии, подросток проживает свою жизнь в характерной «субкультуре», где он начинает обмениваться опытом, демонстрировать свою модель поведения, перенимать чужие поведенческие модели. При этом происходит не только усвоение ранее не известных моделей взаимодействия в криминальных кругах, но и нарушение психики подростка. Конечно, такая система никак не может способствовать исправлению и коррекции деформированных моделей поведения и сознания личности.

В результате мы считаем, что наиболее эффективными методиками работы с несовершеннолетними осужденными должны выступать те программы, которые позволят психологам работать с трудными подростками в индивидуальном формате. К списку таких методик относятся психолого-педагогические, образовательные и коррекционно-развивающие программы, полностью отвечающие конечным целям и задачам. В процессе разработки таких методик немаловажно учитывать условия той среды, в которой отбывает наказание подросток, в данном случае необходимо обращать особое внимание на личностные характеристики индивида, с которым психологу предстоит провести работу.

Программа адаптации несовершеннолетних осужденных должна быть содержательной и эффективной, основная ее задача – развитие положительных ценностных установок у заключенных. К тому же наш взгляд на данную проблему в полной мере идентичен целевым установкам осуществляемого реформирования уголовно-исполнительной системы, которая звучит, как необходимость «совершенствования форм и методов исправительного воздействия на осужденных и повышения эффективности использования психолого-педагогических методов работы с различными категориями, осужденных к лишению свободы» [1].

Мероприятия, связанные с коррекционной работой, должны осуществляться в соответствии с поставленными целями и задачами, приоритетными направлениями которых являются:

- Формирование позитивного отношения к будущему (малолетний правонарушитель должен понимать, что на свободе он сможет реализовывать себя без непосредственного участия в противоправных деяниях);
- Коррекция отрицательных личностных качеств осужденного подростка (исключение агрессии, обучение навыкам принятия своего «Я», осознанное отношение к окружающим и к самому себе);
- Проработка негативных установок по отношению к взрослым сверстникам;
- Минимизация акцентуации характера подростка [5].

Не мне значимыми являются и мероприятия, направленные на укрепление гражданской позиции личности осужденных, в связи со спецификой возраста, в котором осужденные попадают в места лишения свободы [4].

Безусловно, коррекционные мероприятия, не смотря на выбранную стратегию работы с подростками, отбывающими наказание в исправительном учреждении, имеют специфический характер по причине того, что радикальное изменение личности, вне зависимости от ее возраста, по своей сути, невозможно. Программа адаптации несовершеннолетних направлена в первую очередь на предупреждение деформаций и отклонений в процессе развития личности посредством внешнего контроля, ее можно реализовать, как с помощью индивидуальных занятий, так и с помощью групповых тренингов. Основная задача психолога – помочь подростку, совершившему преступление, адаптироваться в социуме, найти точки соприкосновения со сверстниками и более взрослыми людьми. Плановая организация различного вида деятельности, полезной не только для подростка, но и для общества, позволит ему ощущать себя комфортно и безопасно на свободе.

Одна из наиболее эффективных методик социальной адаптации построена на регулярном взаимодействии осужденных с людьми, которые придерживаются иных взглядов на жизнь, это те личности, которые не были связаны с криминальными кругами и не поддерживают проявления агрессивности в адрес окружающих. Своевременное вмешательство специалиста позволит не только исключить вероятность повторного заключения под стражу, но и зафиксирует положительные установки, полученные подростком в процессе коррекционных мероприятий. Отбывающие в исправительной колонии преступники, не достигшие совершеннолетия, должны учиться работать над системой своих ценностей, самостоятельно и без потерь для эмоционального состояния, принимать решения за свою дальнейшую

жизнь. Подростку необходимо понимать, что жить, соблюдая законы и не нарушая ничьи права гораздо перспективнее, нежели пребывать в иллюзорном состоянии своей безнаказанности.

Полноценная коррекция негативных качеств и установок трудного подростка позволяет ему адаптироваться в социуме гораздо эффективнее и быстрее. Особое значение имеют и коррекционные мероприятия, направленные на формирование правильного восприятия своего будущего. Задача специалиста состоит в том, чтобы обучить заключенного осознанным подходам и адекватному восприятию своей личности, построению правильного и гармоничного «Я-образа», не допустив искажения негативных черт характера индивида.

Общая направленность всех вышеупомянутых программ по работе с несовершеннолетними преступниками включает в себя следующие критерии:

1. Программирование подростка на позитивные установки;
2. Отработка жизненных целей субъекта;
3. Прогнозирование и планирование дальнейших адаптационных мероприятий, которые будут реализовываться подростком совместно с психологом;
4. Моделирование значимых жизненных условий;
5. Обучение подростка критериальной оценке своих жизненных достижений.

Основной упор, однако, делается на активизацию личностно-смысловой регуляции, которая составляет функциональное ядро ценностной системы личности, осознанной саморегуляции и ее жизненного пути [5]. Именно такое комплексное воздействие на личность осужденного несовершеннолетнего позволит предотвратить повторное его попадание в места лишения свободы, что сказывается на большем смещении акцентов ценностно-смысловых ориентаций осужденных.

Список источников

1. Распоряжение Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138-р Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г. – Электронный ресурс: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400639567/>
2. Сучкова Е.Л. Правовые представления осужденных: моногр. – Вологда, 2012. – С. 72–83
3. Савардунова В.И. Влияние воспитательной системы на ресоциализацию несовершеннолетних осужденных женского пола в период отбывания наказания в виде лишения свободы. – М., 2000.
4. Кочетова Ю.А., Емельянова Е.А. Психологические характеристики проявления гражданской позиции в ранней и поздней юности [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2019. Том 11. № 4. С. 147–156. DOI: 10.17759/psyedu.2019110412
5. Леус Э.В. Особенности личности несовершеннолетних делинквентов в процессе адаптации в учреждении закрытого типа [Текст] / Э.В. Леус, П.И. Сидоров, А.Г. Соловьев // Казанский педагогический журнал. – 2008. – № 1.
6. Федеральная служба исполнения наказаний – Электронный ресурс: <https://fsin.gov.ru/index.php>

UDC 1

METHODS AND MEANS OF RESOLVING THE CONFLICT SITUATION

HOLIGITOVA NASIBA KHABIBULLAEVNA,

associate professor

UCHTEMIROVA BIBIMARJONA UCHTEMIR QIZI

student,

Kimyo International University in Tashkent

Annotation: This article describes the methodologies of hamada, specific methods and means of eliminating conflict situations.

Key words: Conflict signals, reader, neutral, methodology, psychology, conflict situation, crisis, stress.

Аннотация: В данной статье описываются методологии хамады, конкретные методы и средства устранения конфликтных ситуаций.

Ключевые слова: конфликтные сигналы, читатель, нейтральный, методология, психология, конфликтная ситуация, кризис, стресс.

In Uzbek national values, quarrels are condemned as a violation of the peace of other people, Violence Against Children. About this we can see the points presented in the century of Zakhridin Mukhammad Babur in tarkhi [3]. It is necessary to solve it as long as the conflict situation arises. It is necessary to proceed to eliminate the conflict from the moment its symptoms appear. Conflict is desirable when we are more attentive to the following when we are able to understand the situation in advance:

- conflict signals;
- crisis situation;
- the state of tension between the parties;
- misunderstanding;
- intsidents;
- diskomfort status.

Conflict signals

Conflict signals are discord that occurs in relations between parties before the conflict situation becomes inappropriate, crisis, mutual misunderstanding, vulgarity, separatism, etc. Neglect of conflict signals causes conflict to escalate. Conflict signals include cases of crisis, incidents, misunderstanding, disagreement between parties, and diskomfort.

Crisis

A certain social relationship between the parties provokes economic, spiritual, social crises. If children suddenly lose their relationship with their friend, spouse, teacher or parent for no apparent reason and continue to be offended by them without interruption, this indicates the emergence of a crisis in conflict. These are signs of a crisis or unresolved conflict in this case. One of the bright signs that indicate a crisis is the inability to hold on to the emotional state in themselves and the use of bad words. In this case, the fact that adults positively affect the feelings of children, the crisis is able to cope with the situation and teach the child to calm communication darcor otherwise the conflict may really escalate.

The tension between the sides is an embarrassment.

The tension between the parties is also one of the conflict signals. In small school-age students, the

state of tension between the parties becomes ambiguous in all its words and actions without emotionality. They openly "condemn" the second party at a time when they are faced with a conflict situation with their comrades or teacher. The tension between the parties arises for a reason. At this time, cases of thoughtfulness, pressure and inability to choose a simple truth are commonplace. Because in the case of tang, children do not even sit thinking about their thoughts. In this process, the teacher should regulate the emotions of his students in any situation, not give in to children and prevent the conflict from deepening, observing the situation with a critical eye.

Incidents.

Incidents are events that occur in life and are subject to conflict, and people do not pay attention to them at the moment of leisure and peace. But they sometimes pull into a conflict situation. Everyday habits are manifested in a special way by students of a small school age. These include encouraging children to give up what they are used to on a daily basis and mentioning what is required when Impossible, etc. Habits that enter the intentionality sphere can subsequently drag children into a whirlwind of conflict situations, problems. It will be difficult for them to give up the state in which they are used to. Solving the problem that caused the conflict in such a situation together with adults will bring you closer to finding the right solution to the conflicts.

Dyskomfort status.

The dyskomfort state is perceived in relation to the emotions and feelings of small and school-age children. A dyskomfort condition often has the property of keeping the child from ambiguous and conflict situations. Children in a dyskomfort state try to curb their feelings and emotions in conflict situations, and are sensitive, alert and correctly perceive their own emotions. As long as there is a conflict situation before the conflict arises, non-prevention of the conflict situation leads to incidence. Therefore, there are several solutions aimed at preventing the development of conflict situations, incidents in children of small school age.

Conflict situations do not end on their own when Hecht. Much in resolving an existing conflict will depend on the individual and his actions. Conflict solutions in young school-aged children are found with some difficulty. The conflict solution teaches you how to defeat the opposite person to overcome him, to make a commotion, to lose him, not to take revenge on him, but to lose the problem and cope with the problem. We must teach young school-age students to find conflict solutions starting with the first time they have stepped into school. In human values, it is condemned to take revenge on someone, stutter, take revenge, punish someone for the sins they committed, and commit violence against someone. People who consider themselves "cultured" and "oriented", "intelligent" try not to physically abuse someone. The formation of such feelings in students of a small school age requires strong knowledge and skill from the teacher. In conflict situations in the student body, the teacher is an impartial judge. Therefore, in a conflict situation, the teacher should focus the problem on the conflict situation, and not on the student. Finding a conflict solution is not a fight against an opponent, but the ability to understand the interests and goals of others. Finding a conflict solution is a daily vital necessity. Various methods and tools can be used to deal with conflict situations in small school-age students.

Studying the solution of conflict situations in children of small school age will improve the professional skills of the future elementary teacher. When confronted with conflict, many act on the basis of the following stereotypes:

- conflict avoidance;
- gentle pressure on conflict;
- criteria for fairness.

Conflict avoidance.

If teachers are inclined to choose the stereotype of avoiding conflict, he will miss the opportunity to actively influence the development of the conflict in himself, to solve favorable and necessary goals for his solution. But its advantage is that physical collision, tension and the use of force will be prevented. Avoiding a conflict situation can be from thoughtful and correctly taken steps if this conflict is not directed precisely against his personal interests. The solution to the conflict in this case will not affect your life. Most elementary school teachers choose the conflict avoidance stereotype. But avoiding conflict can negatively affect the activities of its students and the school community. In this, there is a loss of development and the emergence

of mutual insecurity in the student community. Therefore, from the age of a small school, children should be taught to find a solution to the problem in conflict situations.

The use of the following steps means that conflict is using the tactic of avoiding a situation:

- deliberately showing and angrily leaving somewhere else;
- hidden rage;
- depression state;
- not dealing with the battered party in general, neither amicably, nor in relation to kinship, nor activity.

In younger school-age students, the inconsistency of the above steps is associated with age characteristics. One of these is not talking to the affected side at all, and in children of small school age, it continues temporarily. A very short-lived arazguy occurs in communication with a parent, teacher, classmates. To eliminate the peculiarities of arazguy in them, it will be necessary to carry out explanatory work at a certain time. In conflict situations, the teacher can teach friendship and fraternal relationships in students by applying gentle pressure in their communication processes. In this process, children of small school age experience some situations of tension in communication with others.

Formation of rules for applying gentle pressure in conflict situations in students of a small school age:

- you need to teach yourself to behave in the same way as " everything is normal;
- it should be noted that it is possible to resume their relationship again, as if nothing had happened;
- it is necessary to promote that peace and tranquility are valuable from everything;
- teaching oneself to slip when anger and anger come;
- training to fight all negative emoticons.

So, there are ways to find a conflict solution, they need to be known and applied in Real life.

References

1. М.Махсудова.Мулоқот психологияси .Т."Турон-иқбол" нашриёти.2006
2. Ғозиев Э. Муомала психологияси. Т. 2001
3. Shirinov Muzaffar, Педагогика: актуальные вопросы теории и практики: сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 108 с. The role of the work of zahriddin muhammad babur – in our national pedagogy. <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2023/02/МК-1617.pdf>

УДК 1

ПРАКТИКА ИГРЫ В МУЗЫКАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

ЛЮБИМЦЕВ РОМАН ОЛЕГОВИЧ

студент второго курса,
кафедра ИОТ «Школа ИКС» (Т-Университет),
факультет «Т-Университет»
Донской Государственный Технический Университет

Аннотация. В данной статье описано полноценное исследование возможных проблем, связанных с преподаванием игры на гитаре для лиц определенной возрастной категории - детей и подростков. Рассмотрены различные школы преподавания и методы их обучения, способствующие неправильной игре, введению в заблуждения, а также нюансы, особенности их обучения и их важность для потенциального эстрадного исполнителя. Цель исследования заключается в том, чтобы разобрать причины возникновения недостаточно подготовленных исполнителей без достаточного качества навыков и других факторов, оказывающих влияние на выступления. В приведенной статье разобраны типы различных предпринимательств и их деятельность, также выявлены закономерности возможного развития решающих недостатков игры у детей в определенный период времени. Актуальность данного исследования обусловлена тем, что подобного рода ошибки встречаются крайне часто у музыкантов не столько в профессиональной, сколько, зачастую, в любительской сфере деятельности. Такие критические просчеты являются факторами не только неприятными для слушателей, но и опасными для исполнителей, если речь идет о любителях, где в первых выступлениях пейрафобия может негативно сказаться на будущей карьере. Результатом проведенной работы является обзорная статья на существующие обучающие школы, перспективу возникновения ошибок в исполнении музыкальных композиций, а также перспективу роста и возможности использования других упомянутых в статье новшеств в профессиональной стезе, которые могут послужить качественной альтернативой для дебютантов. Для подтверждения информации, приведенной в статье, используются теоретические методы, такие как анализ и классификация, а также статистический метод изучения области исследования. Новизну статьи можно оценить как высокую, так как такого материала крайне мало. Подобные исследования не могут похвастаться своим большим количеством, так как включают в себя лишь специфическую и общую информацию по интересующей области, без конкретизации определенных деталей.

Ключевые слова: игра на гитаре, публичные выступления, музыкальные практики, ключевые знания, дети.

Abstract. This article describes a comprehensive study of possible problems associated with teaching the guitar for persons of a certain age category - children and adolescents. Different schools of teaching and methods of their teaching, contributing to incorrect playing, misleading, as well as the nuances, features of their teaching and their importance to the potential pop performer are considered. The purpose of the study is to dissect the causes of undertrained performers without sufficient quality skills and other factors that affect performance. In the given article, the types of different businesses and their activities are disassembled, and the patterns of possible development of decisive deficiencies in children's performance at a certain period of time are also revealed. The relevance of this study is due to the fact that this kind of errors are extremely common in musicians, not so much in the professional, but often in the amateur sphere of activity. Such critical blunders are factors not only unpleasant for listeners, but also dangerous for performers, if we are talking about amateurs, where in the first performances the peerraphobia can have a negative impact on the future career. The result

of this work is a review article on existing training schools, the prospect of mistakes in the performance of musical compositions, as well as the growth and possibilities of other innovations mentioned in the article in the professional path, which can serve as a quality alternative for debutantes. The theoretical methods, such as analysis and classification, as well as the statistical method of studying the field of study are used to confirm the information given in the article. The novelty of the article can be evaluated as high, as such material is extremely scarce. Such studies cannot boast of their large number, as they include only specific and general information on the area of interest, without specifying certain details.

Key words: guitar playing, public: guitar playing, public performance, music practice, key knowledge, children, music practice, basic knowledge, children.

ВВЕДЕНИЕ

Плохие навыки – то, что возникает непосредственно в случае с плохо проведенной работой преподавателей, а также закрепляется со временем. Именно об этом и пойдет речь в статье.

На сегодняшний день издано большое количество литературы, выпущено множество видеоматериала, а также открыто множество школ, касающихся проблемы, начала и успешного развития навыков исполнения музыкальных композиций. Но в то же время в исследовательских работах, книгах, видео и образовательных учреждениях нередко встречаются крайне противоречивые по своей сути высказывания, методические выводы и рекомендации. На пороге нового века в сфере образования, полученные знания при изучении искусства игры на инструменте способствовали созданию определенных практик, которые помогали в перспективе не только улучшению навыков потенциального эстрадного артиста, но и укрепляли его уверенность в себе. Несмотря на это, большинство техник по-прежнему во многом остаются для новичков и педагогов либо гарантом усердия человека, осиливших их благодаря труду, либо талантом артиста. Вопрос мотивации к развитию, как и предупреждение его преждевременной потери интереса и замедление совершенствования в долгосрочной перспективе имеет большое значение для будущего или уже полноценно сформировавшегося музыканта. Данный вопрос является в особенности важным во время подготовки детей к музыкально-творческим вершинам.

Целью исследования является определение особенностей и ключевых аспектов использования явлений, которые могут быть связаны с достижениями определенного результата и того, какие последствия может принести такой результат в долгосрочной перспективе для ребенка в будущем.

Задачи:

- выявить наиболее опасные методики и указать на существенную дезинформацию человека, еще не приступившего к ее практике;
- описать альтернативные методы, для развития и прогресса навыков;
- описать примеры доступных специалистов в этой области;
- спрогнозировать, что должна представлять из себя многофункциональная техника, учитывающая возрастные особенности всех использующих ее людей и то, почему она необходима;

Научная новизна работы состоит в полноценном анализе и структуризации имеющейся информации

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

В ходе работы были использованы такие методы обработки информации, как:

- Анализ;
- Структуризация;
- Статистика;
- Систематизация.

Материалом исследования послужили статьи личный опыт, статьи музыкальных преподавателей, а также нескольких авторов, которые были проанализированы на предмет отсутствия дезинформации по интересующей теме исследований, после чего полученные данные были структурированы и классифицированы по общим параметрам, чтобы в дальнейшем сопоставить эту информацию с информацией из источников общественного пользования.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Проведенный анализ информации из открытого доступа и статей различных авторов и профессиональных музыкантов преподавателей на тему обучения игре на гитаре позволил выявить причинно-следственные связи самого процесса обучения по этапам - начиная от природных данных певца, заканчивая эстрадными тренировками, имеющих свойство не давать развиваться при их неправильном распределении времени и сил.

В соответствии с поставленной **задачей**, была выявлена с наибольшей вероятностью, самые «опасные» занятия, на которые юные обучающиеся тратят больше всего времени. На сегодняшний день, ими являются, к примеру, частные музыкальные школы. Согласно исследованию, существует множество школ, направленных не на реальное обучение ребенка музыкальному искусству с ранних лет, а непосредственно не более чем аферами. При проведении опросов среди бывших клиентов подобных школ можно выявить среди подобных образовательных учреждений множество недостатков в виде утечки кадров связанных с подходом учителей, где единственное, что их волнует, это как можно выгоднее продать свои навыки, однако, разочаровываясь в своей работе, уходят, вызывая у учеников серьезные трудности, в связи с постоянной сменой преподавателей. Также подобные заведения грешат высокими ценами, которые высоки не столько сами по себе, сколько в контексте предоставляемых ими услуг. Как писалось ранее в связи с высокой сменяемостью преподавателей приходится нанимать на должности людей, которых даже не повернется язык назвать любителями, что сулит также и утечке клиентов, что вследствие не только отбивает желание посещать подобные школы, но и вовсе отказаться от хобби. Не стоит забывать о методиках групповых занятий. Это объективно самое глупое занятие, которое могут предоставлять такие учреждения. Казалось бы, что тут такого учиться несколько людей у всех сразу прогресс и учителю не нужно тратить на каждого свое время. Однако, это утверждение разбивается о тот факт, что все люди абсолютно разные. Кто-то упорный, а кто-то ленивый, кто-то имеет время на то, чтобы заниматься, а кто-то нет, у кого-то видны таланты, а у кто-то не может выучить долго основы, уже не говоря, что у многих новичков уже есть опыт игры на гитаре. Все это сулит от негодования более продвинувшихся учеников, до развития комплексов у тех, кто медленно продвигается.

Таким образом, подобные места могут способствовать развитию лишь неблагоприятных качеств, уже не говоря о том, что если кто-то и выпустится в подобном месте, то его познания, полученные там не в какое сравнение не идут с настоящими знаниями, получаемыми в детских школах.

В качестве доказательств можно привести в примеры комментарии, подтвержденные в ходе исследования, в ходе которого я лично посещал подобные места, что по инициативе подобных заведений активно удаляются и понятно почему, в конце концов, такие комментарии собирают толпу согласных, что может плохо сказаться на репутации школы. В целях конфиденциальности названия школ упоминаться не будут.

<https://miro.com/app/board/uXjVMPzWASc/>

Исходя из проведенного исследования и данных, было выявлено, что среди популярных музыкальных школ, существуют те, что готовы на любые методы исключительно ради наживы.

Альтернативное решение, которое сможет сохранить как бюджет в кармане потенциального клиента, так может послужить как укрепление самоуверенности в себе, это домашнее обучение, так как речь идет конкретно о занятии, где все упирается в упорство. Человек, которой ищет всегда найдет, на множестве платформ уже существуют в открытом доступе тонны бесплатного образовательного контента от курсов базовых техник, до разборов на самые эффектные музыкальные композиции, которые только могут прийти в голову. Большинство музыкантов ограничены если говорить о домашнем обучении только в двух вещах. Первое, что неудивительно, это банальная лень, возникающая вследствие желания заняться другими, менее энергозатратными делами, те же самыми играми, от которых организм выделяет дофамин и норадреналин уже после десяти минут игровой сессии. И, второе, из-за нежелания учить что-то новое так как по сравнению с повторением уже имеющимися навыками это довольно энергоемкий процесс, который крайне сложно дается новичку.

ДИСКУССИЯ

Полученные результаты исследования ввиду того, что это структурированные данные по узкой теме, может далее использовать в научных работах, связанных с профессиональной и творческой сферой деятельности, а также непосредственно исследования по темам обучения игре и путей возникновения проблем, связанных с ним. Кроме того, задействовать данные из этой статьи можно в ходе подготовки с целью увеличения скорости постигаемых музыкантом знаний.

Если рассматривать тему в целом, то можно с уверенностью утверждать, что каждое исследование и каждая написанная статья в сфере профессиональной деятельности так или иначе способствует тому, чтобы была разработана новая техника, которая позволить петь эстраднему артисту без каких-либо неприятных, либо серьезных последствий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание данной статьи и полученные результаты с большей вероятностью, пригодится лицам, вовлеченным в сферу занятий игры на гитаре или хотя бы непосредственно с музыкальными инструментам. Тем, кто испытывает особенные переживания, касающихся их навыков и тех, кто сомневается в своем профессионализме, пытаясь обрести еще большее количество необходимых ему навыков и техник. С применением этой работы, возможно возобновление некогда просевшего в скорости прогресса и намерстыванию в учениях. Допускается даже разработка совершенно новых, индивидуальных упражнений, которые помогут музыканту правильно сформировать удобные и проводимые с комфортом часы практик без негативного рода последствий.

Так же, проведенное исследование показывает уровень решений проблемы в данной в сфере, что не может не радовать.

Список источников

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-stsenicheskogo-volneniya-i-metodov-ego-preodoleniya>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-i-diagnostirovanie-muzykalno-tvorcheskih-sposobnostey-detey-6-9-let-v-protseste-grupповых-i-individualnyh-zanyatij-po/viewer>
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-odarennosti-detey-v-muzykalnoy-shkole/viewer>
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/kollektivnoe-ispolnitelstvo-v-detskih-muzykalnyh-shkolah-i-shkolah-iskusstv-kak-sotsiokulturnaya-problema>
5. <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-puti-reformirovaniya-muzykalnoy-shkoly-kak-detskogo-tsentra-kultury-i-iskusstva-po-materialam-pedagogicheskikh-sovetov-dmsh>
6. <https://cyberleninka.ru/article/n/zhizn-artista-muzyka-russkoy-dushi>
7. <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-organizatsii-innovatsionnyh-modulnyh-kursov-dlya-obucheniya-muzyke-lyudey-raznyh-vozzrastov>
8. <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-muzykalnyh-sposobnostey-u-uchaschihsya-muzykalnyh-shkol>
9. <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-muzykalnyh-sposobnostey-u-uchaschihsya-muzykalnyh-shkol>
10. <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-igrovyyh-navykov-gitarista>

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.42

ВЛИЯНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЖОУ ЮНКАНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО КРЕДИТА В КНР

ИВАНОВ АРТЕМ АНДРЕЕВИЧ

студент,
аспирантура, 2 курс,
Международные отношения и мировая политика
ФМО СПбГУ

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению деятельности Чжоу Юнкана на посту министра общественной безопасности КНР. В данном материале рассматривается как влияние его деятельности на формирование современной системы цензуры внутри КНР, так и путь Юнкана к власти. В конце делается вывод о глубине воздействия решений Чжоу Юнкана на формирования современной Системы Социального Кредита в Китае.

Ключевые слова: Чжоу Юнкан, КНР, КПК, Система Социального Кредита, цензура, Тибет, уйгуры, слежка, протесты.

THE IMPACT OF ZHOU YONGKANG'S ACTIVITIES ON THE FORMATION OF THE SOCIAL CREDIT SYSTEM IN THE PRC

Ivanov Artem Andreevich

Abstract: This article is devoted to the activities of Zhou Yongkang as a Minister of Public Security of the PRC. This material examines the path of Yongkang's rise to power and the influence of his activities on the formation of a modern system of censorship within the PRC. At the end there is a conclusion about of the impact of Zhou Yongkang's decisions on the formation of a modern Social Credit System in China.

Key words: Zhou Yongkang, PRC, CCP, System Credit System, censorship, Tibet, Uighurs, surveillance, protests.

В настоящее время на территории КНР существует сложнейшая система всеобъемлющего контроля государства над гражданами, аналогов которой в мире пока не существует. Одним из главных элементов этой системы является инициатива под названием Система Социального Кредита (ССК), которая была полноценно запущена по всему Китаю лишь пару лет назад. Механизм работы системы заключается в отслеживании поведения граждан в повседневной жизни посредством использования новейших электронных средств. На основании выстроенного алгоритма наказаний и поощрений, программа корректирует поведение индивида в соответствии с установленными государством требованиями [1, с. 250].

Чжоу Юнкана можно считать одним из «отцов» данной системы. Именно ему принадлежит идея разработки «системы общественного управления», задачей которой был постоянный контроль государства над рядовыми китайскими гражданами. Впоследствии именно эта система и стала основой для ССК [2, с. 82].

Данная личность является крайне неоднозначной фигурой в современной китайской истории. Пи-

ком его политической карьеры является период 2000-х гг., когда он сначала занимал должность министра общественной безопасности КНР в период 2002-2007 гг., а затем, вплоть до своего ареста в 2012 г., выполнял обязанности председателя Политико-юридической комиссии ЦК КПК.

Родился Юнкан в 1942 г. в маленькой деревне в провинции Цзянсу. Его родители были бедными крестьянами, пытавшимися прокормить себя и своего сына ловлей рыбы и земледелием. В будущем Юнкану, благодаря своим личным качествам (усидчивости и терпению), удастся попасть в одну из лучших школ провинции [3]. Закончив ее, он поступает в престижный Пекинский Нефтяной институт, во время учебы в котором вступает в ряды КПК. После окончания учебного заведения Чжоу распределяют на работы на нефтяные промыслы в городской округ Дацин в провинции Хэйлунцзян, где он совмещает партийную деятельность и ведение нефтяного бизнеса.

Полноценное восхождение Чжоу Юнкана к власти начинается в 1980-х гг. В то время начинается резкий рост количества предпринимателей в руководящих кругах КПК, связанных с нефтяной промышленностью. Данная тенденция во многом была связана с тем, что в период конца 1970-х – начала 1980-х гг. доходы от экспорта необработанной китайской нефти начинают составлять свыше 20% бюджета всей КНР, что и позволило наиболее отличившимся нефтяникам занять видные должности в руководстве страны. Среди них был и Юнкан, которому Пекин в 1985 г. предложил стать заместителем главы Министерства нефти.

В конце 90-х гг. начинается очередной и самый значимый этап карьерного роста Юнкана. Так, благодаря своим стараниям и успехам на посту замминистра, в 1997 г. Чжоу удостоивается членства в ЦК КПК, а уже через год возглавляет реорганизованное Министерство природных ресурсов КНР. Спустя три года, после очередного съезда КПК в 2002 г., Чжоу назначают членом местного Политбюро. Однако более важным является то, что он получает пост министра общественной безопасности (начальника китайского МВД).

С этого момента и начинается его деятельность по разработке инициатив, которые позволили бы государству более эффективно контролировать информационный поток и поведение граждан внутри КНР. Впоследствии в стране активными темпами начинает укрепляться внутригосударственная информационная и кибербезопасность. Делалось это посредством применения новейших технологий в сфере надзора и контроля (слежка в интернете, развитая сеть камер наблюдения, отслеживание банковских операций граждан, жесткий контроль деятельности СМИ и т.д.), которые вместе составляли сложнейшую систему поддержания порядка [4]. Причинами же возникновения настолько жесткой и охватывающей многие сферы жизни людей системы может служить нестабильная социальная обстановка внутри КНР. Так, вследствие начала реформ Дэн Сяопина, в стране возникает классовый конфликт между зажиточными китайцами и обычными рабочими. Произошло это из-за того, что в результате либерализации общественного строя и открытия внутреннего рынка для иностранных капиталов в стране возникает прослойка частных предпринимателей, которые очень сильно контрастировали на фоне рядовых представителей среднего и низшего классов китайского общества (особенно это касалось их образа жизни и достатка). Ещё одним последствием политики реформ Дэн Сяопина стал резкий рост уровня мошенничества и коррупции. Помимо этого, в результате нерешенных внутривнутриполитических вопросов с проблемными территориями Тибета и Синьцзян-Уйгурского автономного региона возрастало напряжение между преобладавшей в стране народностью ханьцев и непохожими на них внешне и культурно уйгурами и тибетцами. В тоже время по всей территории КНР участились случаи массовых протестов из-за недовольства граждан политикой местных властей. Эти и многие другие внутренние проблемы и должна была решить новая жесткая политика министерства общественной безопасности.

Параллельно курированию инициатив по внедрению новых информационных технологий в механизм обеспечения внутренней безопасности страны, Юнкан проводит кардинальную реформу полиции. Её суть состояла в даровании провинциальным начальникам полиции возможность состоять в местных отделениях КПК, а также занимать руководящие государственные посты. Основной задачей данной реформы было «повышение эффективности деятельности полиции во время расследований и проведения судебных процессов на фоне ярко выраженного социального конфликта внутри китайского насе-

ления». На практике данные изменения позволили партийным и правительственным чиновникам иметь возможность напрямую вмешиваться в деятельность министерства общественной безопасности. Например, они могли инсценировать применение грубой силы для подавления массовых протестов или беспорядков без консультации с людьми Чжоу. В тоже время данная реформа наделяла руководство министерства общественной безопасности невиданной до этого законодательной, исполнительной и судебной властью, благодаря которой чиновники обладали неограниченными полномочиями в вопросах обеспечения внутренней безопасности страны.

Параллельно с изменениями в юрисдикции руководящего состава полиции, кардинальным изменениям подверглась и сама структура всей китайской полиции. Так, благодаря инициативам Чжоу, во многих регионах для нужд полиции было построено большое количество новых офисные зданий, служивших штаб-квартирами. В тоже время был реструктуризирован свод дисциплинарных правил, в который были добавлены новые категории правонарушений во время служебной деятельности. В их число входило использование огнестрельного оружия вне рабочего времени, вождение автотранспортных средств в нетрезвом виде и увлечение азартными играми во время службы. Фиксирование хотя бы одного подобного правонарушения могло привести как к увольнению, так и к открытию судебного дела против провинившегося.

Спустя пять лет деятельности в качестве министра общественной безопасности, на 17-м съезде КПК в 2007 г., Чжоу принимается в состав девяти постоянных членов Политбюро. К тому моменту в его руках была сконцентрирована власть над многими органами поддержания внутреннего правопорядка, что, по сути, делало его «главным государственным полицейским» в стране, который мог не отчитываться ни перед кем в вопросах обеспечения порядка внутри государства. Благодаря этому он имел полный контроль над такими государственными структурами, как Министерство госбезопасности, Министерство общественной безопасности, судами, прокуратурой и полицией. По сути, Чжоу руководил системой национальной безопасности и правоохранительными органами страны, имея возможность действовать без значимого внешнего надзора со стороны государственных органов КПК.

В тоже время, несмотря на довольно неоднозначные реформы в отношении полицейского руководства и жесткую политику слежки за китайскими гражданами, нельзя не признать того факта, что методы Чжоу Юнкана действительно работали. Ни одна массовая демонстрация или митинг не перерос в серьезный кризис по типу трагедии на площади Тяньаньмэнь в 1989 г. Однако, одновременно с этим китайским властям пришлось столкнуться с ощутимыми последствиями своей новой политики по обеспечению порядка в стране. Недовольство некоторых групп китайского общества тотальным контролем населения в итоге привело к ряду беспорядков в Тибете весной 2008 г. и массовым волнениям в Синьцзян-Уйгурском автономном районе в 2009 г. Тем не менее, оба инцидента в итоге были в кратчайшие сроки улажены полицией.

Одна из последних инициатив Чжоу на посту министра общественной безопасности была озвучена 20 февраля 2011 г. на конференции по национальной безопасности [5]. Её суть заключалась в разработке комплексной системы для предотвращения нарушений и контроля общественного порядка. Предполагалось, что эта система позволит выявлять очаги протестных настроений в стране в зачаточном состоянии и быстро устранять их. Нужда в данной системе была вызвана тем, что к 2010 г. на территории КНР было зарегистрировано около 180 000 случаев акций неповиновения властям со стороны населения [6]. В основном они были вызваны слабой борьбой с коррупцией в чиновничьих кругах, ухудшением состояния окружающей среды и проблемами социального обеспечения.

Спустя год, головокружительная карьера отца современной китайской цензуры заканчивается скандалом. После официального ухода Чжоу Юнкана со своего поста в 2012 г., против него было заведено уголовное дело по статье коррупция. В результате расследования обнаружилось, что в ходе своего 20-летнего пребывания на руководящих постах КНР он параллельно выстраивал свою бизнес-империю. Выяснилось, что он использовал свое влияние и связи для захвата практически полного контроля над нефтегазовым сектором КНР. Кроме того, активы людей, связанных с Чжоу (родственников, подчиненных, друзей и т.д.), превышали \$14 млрд. По итогу судебного процесса Чжоу Юнкан был приговорен к пожизненному тюремному сроку.

Вывод

Деятельность бывшего министра Чжоу Юнкана в области обеспечения безопасности внутри КНР послужила фундаментом для современной системы слежки в виде ССК. Во многом благодаря его стараниям и принятым инициативам социальный контроль государства над населением в настоящее время осуществляется посредством сложного механизма, совмещающего в себе разветвленную систему слежки и алгоритмы корректирования поведения индивидов. Сделано это было для решения ряда внутриполитических проблем КНР, которые, по мнению Юнкана, требовали более жестких и решительных мер со стороны государства.

Список источников

1. Графов Д.Б. Система социального рейтинга в КНР как информационно-коммуникационная технология поощрения и наказания // Власть. 2020. Т. 28. № 2. С. 250-259.
2. Рувинский Р.З., Тарасов А.А. — «Система социального кредита»: исторические предпосылки и доктринальные основания феномена // Национальная безопасность / nota bene. - 2020. № 3. С. 72-86.
3. Габуев А. Пришли за тигром [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.kommersant.ru/doc/2628764> (19.04.2023)
4. Lam W. 'Wei-Wen' imperative steals the thunder [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://web.archive.org/web/20110315084024/http://www.atimes.com/atimes/China/MC12Ad01.html> (15.04.2023)
5. Hoffman S. Managing the State: Social Credit, Surveillance and the CCP's Plan for China [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.refworld.org/docid/59bb92874.html> (10.04.2023)
6. China's Spending on Internal Policing Outstrips Defense Budget [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.bloomberg.com/news/articles/2011-03-06/china-s-spending-on-internal-police-force-in-2010-outstrips-defense-budget> (11.04.2023)

© А.А. Иванов, 2023

УДК 338.22

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КАК СФЕРА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНТЕРЕСОВ

СМИРНОВ АНТОН БОРИСОВИЧ,

д.э.н., профессор

ЕРЕМИНА ОКСАНА ЮРЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Аннотация: в данной исследовательской работе рассмотрена молодежная политика в качестве сферы государственных интересов. В статье описаны цели, задачи и основные направления государственной молодежной политики, обозначена роль региональной политики в процессе формирования и реализации государственной молодежной политики: определены её главные проблемы.

Ключевые слова: государство, институт, молодежная политика, молодежь, общество, поддержка, развитие.

YOUTH POLICY AS A SPHERE OF STATE INTERESTS

Smirnov Anton Borisovich,

Eremina Oksana Yurievna

Abstract: In this research paper, youth policy is considered as a sphere of state interests. The article describes the goals, objectives and main directions of the state youth policy, identifies the role of regional policy in the process of formation and implementation of the state youth policy.

Key words: state, institute, youth policy, youth, society, support, development.

Государственная молодежная политика (ГМП) – это приоритетная часть социальной политики. Она представляет собой постоянно развивающееся явление и находится в прямой зависимости от процессов, происходящих в обществе. Эта политика охватывает все аспекты жизнедеятельности молодежи.

Государственная молодежная политика, причем целостная и последовательная, является важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества, роста благосостояния ее граждан и совершенствования общественных отношений. Основное отличие молодежной политики от политики в отношении других незащищенных категорий населения заключается в том, что она предполагает активное участие молодежи в жизни общества и государства. Она создает условия для предоставления молодежи широких прав и возможностей, вовлекает молодежь в активную общественно-полезную деятельность.

Главной целью ГМП является создание статуса молодого поколения и необходимых условий для самореализации его представителей, что в свою очередь должно способствовать достижению долгосрочных целей – социальному, экономическому, культурному развитию страны, обеспечению ее международной конкурентоспособности и укреплению национальной безопасности. Задачи государственной молодежной политики подробно описывает рисунок 1.

На сегодняшний день в целях привлечения молодежи к участию в социально-экономической и общественно-политической деятельности необходимо создание нового механизма мотивационных установок, которые будут направлены на включение молодых граждан в общественно-значимую деятельность.

Подробнее направления современной молодежной политики представлены на рисунке 2.



Рис. 1. Задачи ГМП

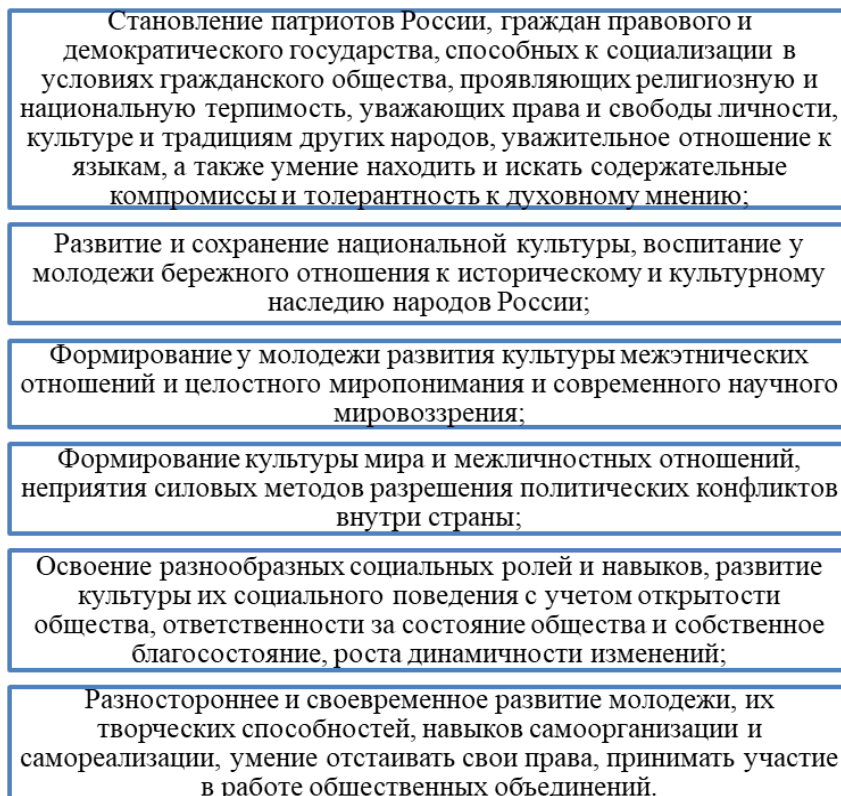


Рис. 2. Основные направления ГМП

В настоящий момент в молодежной политике учитываются современные интересы молодых граждан, детально рассматривается процесс их становления в социальной структуре общества. Сегодня активно поддерживаются молодежные движения, объединения, инициативы и проводятся мероприятия, направленные на раскрытие потенциала молодого поколения в интересах всего общества.

Спустя десятки лет молодые граждане смогут самостоятельно формировать государственную политику и задавать вектор развития общества. Именно поэтому сейчас возникает необходимость пристального внимания к молодому поколению со стороны институтов государственной власти, гражданского общества, лидеров молодежных общественных объединений и СМИ. Следует пояснить, что деятельность вышеперечисленных структур должна представлять собой системное решение актуальных проблем молодежной политики и быть направлена на устойчивое ее развитие.

Если учесть принцип субъектности молодежной политики, можно выделить два основных вида её реализации. (рисунок 3).

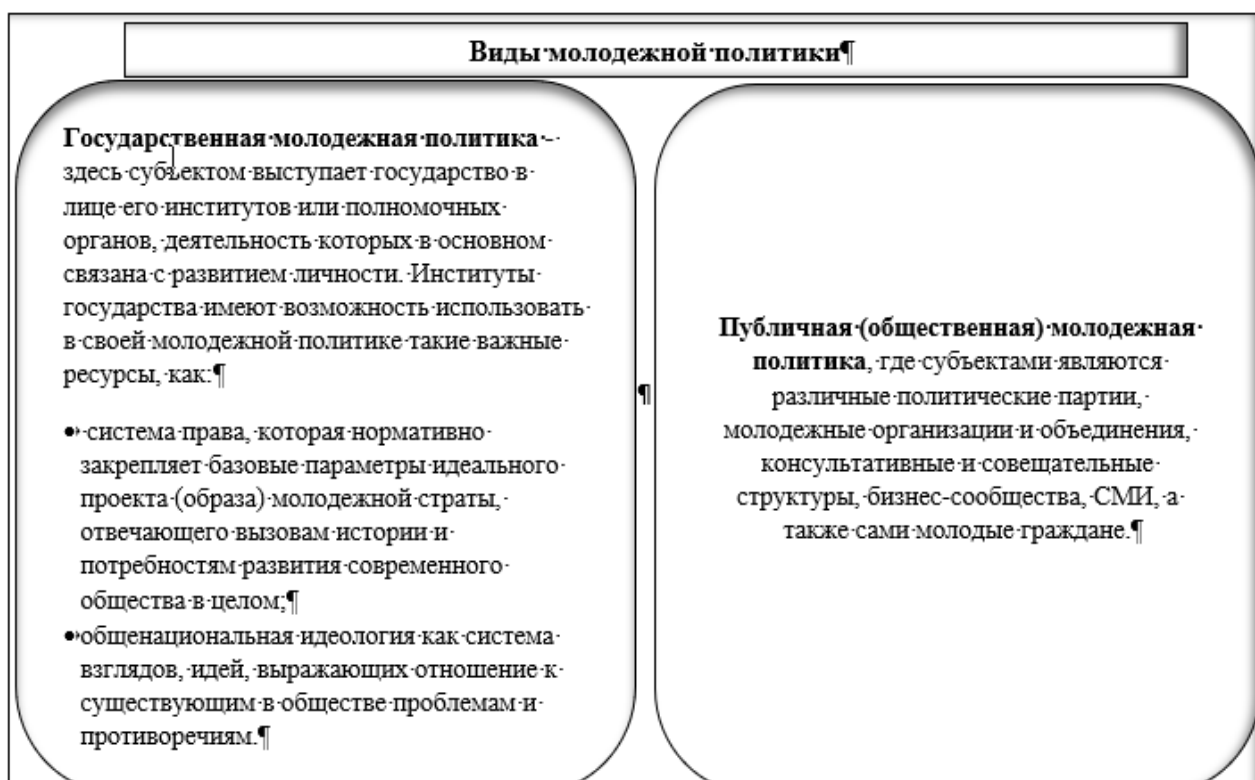


Рис. 3. Виды молодежной политики

Молодежную политику нельзя назвать «делом» какого-либо отдельного государственного органа. Она является общим делом всего государства и общества, представляет собой интегральную деятельность государственных и общественных структур.

Реализацией молодежной политики занимаются органы государственной власти: Министерство образования и науки, Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Министерство спорта РФ, Федеральное агентство по туризму Российской Федерации, Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту и делам молодежи, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр), РОСТО–ДОСААФ – Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».

Следует отметить, что главную роль в процессе формирования и реализации ГМП предстоит сыграть региональной политике.

На региональном уровне вопросами реализации государственной молодежной политики занима-

ются органы исполнительной власти субъектов РФ, а также органы местного самоуправления. К функциям региональной молодежной политики относится (рисунок 4):

- соблюдение прав и законных интересов молодежи в различных сферах государственной политики в Российской Федерации;
- координацию действий органов законодательной и исполнительной власти на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации, направленных на стабилизацию молодежной среды;
- осуществление финансовой и иной поддержки молодежи, молодежных, детских общественных объединений в целях создания условий достойной жизни и свободного развития молодых граждан;
- осуществление государственной поддержки органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в проведении мероприятий по реализации региональной молодежной политики в Российской Федерации;
- обеспечение учета интересов молодежи в федеральных и региональных программах социально-экономического развития;
- разработку программ действий по достижению конкретных результатов, включающих сроки реализации, исполнителей и др.

Рис. 4.

Как и любая другая сфера жизнедеятельности общества региональная молодежная политика имеет ряд существенных проблем, возникших в процессе её реализации. Актуальные проблемы современной молодежной политики на региональном уровне подробно описаны на рисунке 5.

В целом молодежная политика на муниципальном уровне тесно связана с государственной, но, тем не менее, она представляет собой относительно самостоятельный процесс со своим механизмом реализации. Она имеет ряд существенных проблем, требующих внимания со стороны государства. Как показало проведенное исследование, в основном, эти проблемы в значительной степени обусловлены отсутствием механизмов управления, позволяющих более эффективно воздействовать на объекты молодежной политики.

сокращение численности молодежи в российских регионах. Данные обстоятельства обусловлены демографическим спадом, наблюдавшимся в 90-х гг., а также тем, что часть молодых граждан покидают свои территории для обучения или поиска работы в более крупных регионах;

ухудшение состояния физического и психического здоровья молодежи. Среднегодовой темп прироста заболеваемости подростков по РФ составляет 6,9%;

тенденция «потери человеческого капитала» в связи с тем, что молодежь не полностью использует имеющийся у нее потенциал;

отсутствие у молодых граждан четких нравственных и моральных установок и ориентаций, патриотических и семейных ценностей. Это обусловлено негативным влиянием средств массовой информации на молодежное сознание и факторами, связанными с недостаточной реализацией воспитательных функций семьей и другими общественными институтами, и требует реализации комплекса мер, направленных на формирование гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма и семейных ценностей у молодого поколения;

повышение доли молодых людей, официально получающих статус безработного. В 2021 г. около 30% молодежи были признаны безработными, при этом в субъектах РФ - 37%;

нестабильное состояние межэтнических и межрелигиозных отношений среди молодежи, вызванное притоком мигрантов на территорию РФ;

недостаточное ресурсное и кадровое обеспечение государственной молодежной политики, в частности на региональном и муниципальном уровнях.

Рис. 5. Проблемы региональной молодежной политики

Список источников

1. Бабочкин П.И. Социализация молодежи: опыт, проблемы, мероприятия / П. И. Бабочкин // Соц.-гуманит. знания. – 2019. – № 1 – С. 28.
2. Белоусов А.В. Зарубежный опыт в управлении государственной молодежной политикой // Современные научные исследования и разработки. – 2018. – № 9 (26). – С. 85-87.
3. Белоусов А.В. Молодежный парламентаризм как способ развития системы управления молодежной политикой // Вестник современных исследований. – 2018. – № 10.4 (25). – С. 47-50.

УДК 005.574

ПЕРЕГОВОРЫ КАК КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ФЕДИЧКИНА МАРИЯ ДМИТРИЕВНАстудентка
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»*Научный руководитель: Богданова Жанетта Анатольевна
к.э.н., доцент государственного и муниципального управления
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»*

Аннотация: представлен анализ и теоретическое исследование переговоров на государственной службе как специфической деятельности в коммуникационном процессе, изучение необходимости и роли коммуникации в органах власти. Кроме того, в работе представлены этапы переговорного процесса, а также стили осуществления данного рода деятельности в государственном управлении.

Ключевые слова: переговоры, государственное управление, коммуникативный процесс, профессиональные коммуникации.

NEGOTIATIONS AS A COMMUNICATIVE PROCESS IN THE FIELD OF PUBLIC ADMINISTRATION

Fedichkina Maria Dmitrievna*Scientific adviser: Bogdanova Zhanetta Anatolyevna*

Abstract: Presents an analysis and theoretical study of negotiations in the civil service as a specific activity in the communication process, the study of the need and role of communication in government. Also in the work presents the stages of the negotiation process, as well as the styles of implementation of this type of activity in public administration.

Key words: negotiations, public administration, communication process, professional communications.

Профессиональные коммуникации являются незаменимым условием, позволяющим работникам организаций эффективно взаимодействовать друг с другом. Изучение коммуникационных процессов, их компонентов и видов в настоящее время является весьма актуальным для науки государственного управления, а также связанным с ней менеджментом. Это связано с тем, что коммуникационная подсистема считается важнейшим элементом государственного управления. Это сложная система, состоящая из совокупности данных, информационных потоков, связей, отношений и административных отношений в системе государственного управления, которая является средством обеспечения согласованности в управлении.

Коммуникация – важный объект управления, так как она, как зеркало, отражает происходящее в государстве. Управляя коммуникацией, активно влияя на её составляющие, государство может использовать собственные сильные стороны и нейтрализовать слабые.

Переговоры – это особая форма коммуникации, то есть общения между двумя сторонами с це-

лью коллективного решения вопросов, затрагивающее интересы обеих сторон. Переговоры находятся где-то между сотрудничеством и борьбой сторон. Умение вести переговоры является одним из основных условий, характеризующих результативность деятельности государственных служащих и органов власти в целом.

В последние годы, требования общества к государственным служащим увеличиваются. Важно, чтобы они обладали не только необходимой управленческой квалификацией и высокой профессиональной подготовкой, но и необходимыми общими компетенциями, включая практические навыки ведения переговоров. Государственный служащий - публичная профессия, связанная с ведением переговоров внутри организации, или при взаимодействии с другими ведомствами, часто государственный служащий по роду деятельности проводит приём граждан, может выступать в средствах массовой информации. Это говорит о том, что как таковая, деятельность государственных служащих имеет множество аспектов и нюансов, для эффективности которых необходимо повышать качество владения переговорным процессом.

Существует два возможных уровня анализа ведения переговоров: конкретный и абстрактный. На конкретном (содержательном) уровне анализа объектом переговоров являются определенные предметы, представляющие взаимный интерес (например, соглашение о финансовых инвестициях, повышении заработной платы, совместной деятельности и т.д.). На абстрактном уровне объектом переговоров является круг интересов, потребностей, претензий, требований сторон.

Проведение переговоров – сложный многоступенчатый процесс, поэтому необходимо учитывать специфику и структуру каждого из трех этапов. Подготовительный (докоммуникативный) этап предполагает всестороннее изучение вопросов, сбор данных, определение целей и задач сторон (государственных служащих) для их участия в переговорах, а также составление проекта итоговых документов. На этом этапе решаются организационные вопросы проведения переговоров (место проведения встреч, состав делегаций, финансовое обеспечение и т.д.). Дискуссионный (коммуникативный) этап начинается со знакомства сторон друг с другом, разъяснения вопросов и целей и выяснения мнений сторон. Здесь происходит обобщение результатов и принятие решений государственными служащими, являющимися представителями определенных структур органов власти. И заключительный этап - рефлексивный (посткоммуникативный), который основан на анализе эффективности проведенной подготовки и результатов достигнутых договоренностей.

Ключевым фактором успешным переговоров является выбор стратегии, а также стиля ведения переговоров. Стиль - это характерный способ преследования определённых интересов, образ действий по достижению намеченной цели и вместе с тем манера общения. Выбор стратегии и стиля ведения переговоров зависит от цели, а цель - это ожидаемый результат переговоров.

В административном мире существует множество стилей ведения переговоров, но во многих случаях используется модель переговорного торга, причем в довольно жесткой форме. Достижение консенсуса с помощью торга направлено на использование силовых приемов, призванных манипулировании поведением другой стороны. В то же время жесткий торг рассчитан на безусловный выигрыш, все или ничего, но такие радикальные вариации используются в самых экстренных ситуациях. В переговорах часто используются лишь разнообразные приемы оказания давления на партнеров, смысл которых – во что бы то ни стало добиться уступок.

Поскольку использование более мягкого стиля одним из партнеров в переговорах о позициях между государственными служащими оставляет уязвимыми сторонников жесткой линии, настаивающих на уступках, эта тактика используется в тех случаях, когда партнеры по переговорам являются политическими партнерами, согласны идти на уступки друг другу и убеждены, что развитие отношений важнее для обоих партнеров, чем какие-либо отдельные интересы. Это возможно только в случае очень прочных долгосрочных отношений, когда оба партнера согласны идти на уступки и убеждены, что развитие отношений важнее для обоих партнеров, чем их отдельные интересы.

Чем искуснее переговорщик в деловых переговорах, тем чаще и эффективнее государственный служащий применяет стратегии сотрудничества и компромисса. Это объясняется тем, что успех переговоров напрямую зависит от умения находить общий язык, слушать другую сторону и находить сов-

местные методы достижения целей. Чем ниже навыки ведения переговоров, тем чаще человек использует стратегию избегания, то есть вообще уходит от переговоров, что, безусловно, приводит к коммуникативным неудачам.

Следует также отметить, что важной частью в теории политических переговоров занимает теория игр, созданная уже не практическими политиками, а учеными. Именно она была сформирована американским математиком Джоном фон Нейманом и экономистом Оскаром Моргенштерном в середине 20 века. Она характеризуется тремя типами политических игр: «игры с нулевой суммой» (победитель получает все без исключения), «игры с положительной суммой» (каждый что-то выигрывает) и «смешанные игры».

Таким образом, для государственных служащих важно совершенствовать коммуникативные умения, направленные на деловое взаимодействие – умения быстро вникать в суть проблемы или задачи, доходчиво и просто объяснять собственную позицию, координировать варианты решений, убеждать. От уровня развития указанных умений во многом зависит продуктивность переговоров.

Список источников

1. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 574 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/489521/p>. (дата обращения: 10.04.2023)
2. Данилова, С. В. Деловые переговоры как основная форма деловой коммуникации // Филология и лингвистика в современном обществе. - Москва: Буки-Веди, 2016. - С. 112-115. - URL: <https://moluch.ru/conf/phil/archive/178/9733/> (дата обращения: 11.04.2023)
3. Окатов, А.В., Соловьев, Д.А. Переговоры как вид деловой коммуникации. - 2017. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/peregovory-kak-vid-delovoy-kommunikatsii/viewer> (дата обращения: 11.04.2023)

УДК 366.1

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ ТОВАРНОГО АССОРТИМЕНТА В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ (ПО МАТЕРИАЛАМ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

НОВОСАД ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Аннотация: В сфере общественного питания у владельцев ресторанного бизнеса возникает проблема недостаточного представления о методах формирования товарного ассортимента и несоответствия его состояния предпочтениям потребителей в условиях изменения тенденций в сфере питания. Для достижения коммерческого успеха предприятию необходимо проводить маркетинговое исследование с целью получения информации для принятия решений относительно важнейших характеристик ассортимента продукта в его формировании и ориентированности под запросы посетителей. В статье исследованы критерии потребительского выбора в сфере услуг питания для ресторанного бизнеса, выявлены текущие проблемы ассортимента и оценены характеристики предпочтений потребителей, исходя из полученных результатов исследования разработаны соответствующие рекомендации.

Ключевые слова: маркетинговое исследование, ассортимент, формирование товарного ассортимента, общественное питание, ресторанный бизнес, потребительский выбор.

RESEARCH OF THE PECULIARITIES OF THE FORMATION OF A COMMODITY RANGE IN THE SPHERE OF PUBLIC CATERING (BY THE MATERIALS OF A MARKETING RESEARCH)

Novosad Olga Evgenievna

Abstract: In the field of public catering, the owners of the restaurant business face the problem of insufficient understanding of the methods of forming the product range and the inconsistency of its state with the preferences of consumers in the face of changing trends in the field of nutrition. To achieve commercial success, an enterprise needs to conduct marketing research in order to obtain information for making decisions regarding the most important characteristics of the product range in its formation and orientation to the needs of visitors. The article examines the criteria for consumer choice in the field of catering services for the restaurant business, identifies current assortment problems and evaluates the characteristics of consumer preferences, based on the results of the study, appropriate recommendations are developed.

Key words: marketing research, assortment, product range formation, public catering, restaurant business, consumer choice.

В настоящее время с каждым годом увеличивается объем рынка предприятий общественного питания различной направленности. Традиционными критериями потребительского выбора на рынке

продуктов питания являются цена, вкус и качество [2]. Однако сегодня эти критерии становятся неотделимы от таких критериев, как поддержание здоровья и здоровый образ жизни в целом, безопасность и прозрачность продуктов питания.

Проведение анализа ассортимента продукции необходимо для того, чтобы поддерживать и оптимизировать ассортимент, который полностью бы удовлетворял потребности потребителей. Прогнозирование структуры ассортимента связано с достижением соответствия между предложением товаров предприятия и спросом [1]. В ином случае может возникнуть проблема недостаточной ориентированности ассортимента под запросы посетителей, несоответствия его состояния их предпочтениям в условиях изменения тенденций в сфере питания и недостаточность продукции с предпочитаемыми для потребителей свойствами [3].

Ассортимент все чаще становится ключевым элементом конкурентной борьбы между схожими компаниями [5]. Поэтому одним из наиболее важных факторов в привлечении и удержании потребителей является политика совершенствования товарного ассортимента в соответствии с постоянно меняющимися запросами потребительской аудитории [4]. В свою очередь для этого необходимо проведение маркетинговых исследований ассортимента товаров.

Именно этим и обуславливается актуальность проведения маркетингового исследования текущего состояния товарного ассортимента для ресторана «La Maison» в декабре 2022 года.

Ресторан «La Maison» находится в городе Новосибирске. Он был открыт в 2007 году и стал особым местом на гастрономической карте города.

Образ ресторана «La Maison» представляет собой респектабельный городской особняк начала XX века. Основная часть продукции собственного производства – обеденная продукция, учитываемая в блюдах. Меню ресторана составляют блюда средиземноморской и русской кухонь с использованием локальных продуктов в авторском прочтении шеф-повара.

В меню ресторана входит ассортимент традиционных, новых и фирменных блюд и напитков. Также ресторанный комплекс следит за изменяющимися предпочтениями потребителей: изучается спрос на блюда и регулярно вносятся новые позиции и изменения в меню. Меню «La Maison» считается сбалансированным и составленным с учетом работы предприятия. На первой странице меню располагается специальное предложение блюд от шеф-повара или блюд определенного дня и сезона, далее идет перечень фирменных блюд и в конце перечень блюд в порядке очередности их подачи.

Для исследования товарного ассортимента и его соответствия потребительским предпочтениям нами было проведено маркетинговое исследование, где было опрошено 350 респондентов – потребителей услуг ресторана «La Maison» на тему ассортимента данного ресторана. Метод получения информации – анкетный опрос.

При рассмотрении вопроса о важности факторов при выборе блюда посетителями, степень предпочтения ими параметров продуктов была выражена следующими баллами: 4,3 балла – параметр «Калорийность блюда», 4,02 балла – параметр «Состав», 3,83 – «Вкус Блюда», 3,8 балла – «Цена», 3,78, – «Высокое содержание белка», – 3,78, «Оригинальность и необычность блюда» – 3,68, «Размер порции» – 3,4, «Красота подачи» – 3,35. Это означает, что при учете потребительских предпочтений в соответствии с современными тенденциями питания, необходимо понимать, что параметр калорийности блюда играет преимущественное значение для посетителей.

Следующим был рассмотрен вопрос о типе питания, которого придерживаются посетители ресторана La Maison. Исходя из полученных ответов было выявлено, что самый популярный тип питания – это диетическое питание (21,2%), вегетарианство (19,08%), «продукты с высоким содержанием белка» (18,86%). Далее по 10,29% предпочтения натуральных продуктов без искусственных добавок и диетическое питание по состоянию здоровья, 7,71% аудитории не придерживается определенного типа питания – придерживаются особой диеты по религиозным причинам (6,55%), имеют пищевую аллергию на некоторые компоненты продуктов (6,2%).

Однако, в ресторане «La Maison» представлена только одна категория блюд по типу питания – диетические продукты с низким содержанием животного жира. Проблема узкого выбора блюд для людей, следящих за питанием и ведущих здоровый образ жизни ассортимента ресторана «La Maison»

может сыграть негативную роль в позиционировании компании.

Следующим критерием, который был исследован в опросе, это внедрение специального сегмента меню. Был задан вопрос: «Из какого меню вы бы заказывали себе блюда и напитки в ресторане «La Maison?»».

Большинство респондентов (35,14%) предпочитают вегетарианское меню, 18,11% предпочитают меню пониженного содержания усилителей и консервантов, 20,17% – меню правильного питания, 19,43% выбрали вариант появления безлактозного меню, и 4,32% – меню с повышенным содержанием, 2,83% – оставили бы стандартное меню.

Исходя из полученной информации на основании ответов респондентов, можно сформулировать следующую проблему – ассортимент предлагаемых блюд с предпочитаемыми для потребителей свойствами недостаточен и не сориентирован на аудиторию, ведущую здоровый образ жизни и следящую за своим рационом питания. Не учтены такие критерии как тип питания, пищевая аллергия, соблюдение диеты и важность калорийности и состава блюд.

Примерно по 1/4 посетительской аудитории отдают предпочтение введению меню пониженного содержания усилителей и консервантов, а также выражают желание появления безлактозного меню. Для того, чтобы получить в общей совокупности более половины удовлетворенной и довольной аудитории, а также сформировать лояльных клиентов, необходимо добавить специальные разделы в меню или ввести блюда в желаемых клиентами вариациях. В качестве рекомендации также выступает введение опции выбора блюда за дополнительную стоимость и предоставление такого же блюда, но с учетом соответствия характеристик типу питания клиента.

В ходе анализа результатов исследования, мы убедились, что подход правильного и сбалансированного питания к созданию товарного ассортимента ресторана «La Maison» будет способным привлекать потребителей, придерживающихся правильного питания.

Было выявлено, что модификация ассортиментной политики и разработка новых рецептов с применением принципов правильного питания является основным направлением совершенствования товарного ассортимента. Введение новых специальных разделов меню с различными вариациями определенного типа питания. Это вариации безлактозных, вегетарианских и диетических блюд. Данные принципы расширения ассортимента откроют хорошие возможности для привлечения потенциальной потребительской аудитории, придерживающейся правильного питания, а также способствуют повышению уровня конкурентоспособности ресторана «La Maison» среди ресторанов-конкурентов в сфере сбалансированного и качественного питания.

Планирование и управление товарным ассортиментом составляют неотъемлемые части маркетинговой деятельности. Для осуществления успешной деятельности каждому предприятию, в особенности ресторанному бизнесу, необходимо детально разрабатывать ассортиментную политику, основная задача которой определение такого ассортимента товара или услуг, который будет наиболее предпочтителен для и обеспечит эффективность деятельности предприятия в сфере общественного питания.

Список источников

1. Беляевский, И. К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз: учебное пособие / И. К. Беляевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Курс: ИНФРА-М, 2020. – 392 с.
2. Карамушко Г.В., Хатко З.Н., Навасардян Н.Х. Анализ рынка здорового питания Российской Федерации и Республики Адыгея. Новые технологии // *New technologies*. 2020. – 16 (6). – С. 106-115.
3. Кеворков В.В. Организация маркетинговой деятельности на предприятии (в организации): практические рекомендации. – Загорск: Время, 2014. – 246 с.
4. Панкрухин, А.П. Маркетинг: учебник / А.П. Панкрухин. – М.: Изд-во: Омега-Л, 2018. – 656 с.
5. Чугунова О.В. Инновационные направления развития сферы общественного питания // *Научное обозрение. Экономические науки*. – 2017. – № 3. – С. 29-39.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 327

НАЧАЛО И РАЗВИТИЕ МЕЖКОРЕЙСКОГО ДИАЛОГА

ДАНЧЕНКО ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА

студентка

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Аннотация: Межкорейский диалог, обмен и сотрудничество имеют большое значение как средство содействия укреплению доверия, установлению мира и восстановлению этнического однообразия между двумя Кореями. В частности, межкорейский обмен и сотрудничество зарекомендовали себя как важное политическое средство для взаимного развития и создания национального сообщества между двумя Кореями. Хотя необходимы жесткие санкции за неправильное поведение Северной Кореи, диалог и обмены и сотрудничество должны продолжаться для развития межкорейских отношений.

Ключевые слова: Северная Корея, Южная Корея, межкорейский диалог, враждебность, примирение, Красный Крест, переговоры.

THE BEGINNING AND DEVELOPMENT OF INTER-KOREAN DIALOGUE

Danchenko Tatiana Yurievna

Abstract: Inter-Korean dialogue, exchange and cooperation are of great importance as a means of promoting confidence-building, establishing peace and restoring ethnic uniformity between the two Koreas. In particular, inter-Korean exchange and cooperation have proven to be an important political means for mutual development and the creation of a national community between the two Koreas. Although tough sanctions are needed for North Korea's misbehavior, dialogue and exchanges and cooperation must continue for the development of inter-Korean relations.

Key words: North Korea, South Korea, inter-Korean dialogue, hostility, reconciliation, Red Cross, negotiations.

После Корейской войны между двумя Кореями не было диалога или обмена из-за углубления враждебности и конфронтации, но ограниченный диалог и обмен начались на фоне ослабления международной холодной войны в 1970-х годах.

Межкорейский диалог начался с переговоров Красного Креста, направленных на решение проблем разделенных семей в 1972 году, и после был объявлен по «Общему межкорейскому заявлению 7.4» Межкорейский комитет по регулированию и другим политическим вопросам. Однако межкорейский диалог в 1970-х годах не смог привести к примирению и сотрудничеству между двумя Кореями, не преодолев фундаментальное ограничение враждебной конфронтации, основанной на системе холодной войны.

Несмотря на этот поток, в 1990-х годах межкорейские отношения пережили короткий период оттепели. Были проведены переговоры на высоком уровне с премьер-министром Южной и Северной Кореи в качестве главного представителя, чтобы обсудить направления и содержание, к которым должны стремиться две Кореи по различным направлениям, таким как политика, военная, экономика и социальная культура. Результатом этих усилий стало принятие и вступление в силу основного межкорейского соглашения. Однако первый северокорейский ядерный кризис 1993 года не привёл к формированию доверия между двумя Кореями и дальнейшему развитию межкорейских отношений [1, с. 27].

После межкорейского саммита в 2000 году в межкорейском диалоге начали происходить изменения. Прежде всего, был открыт канал диалога между ответственными властями между двумя Кореями, и сфера переговоров была расширена по-разному.

В центре этого потока межкорейского диалога мы подведем итоги основных межкорейских переговоров по секторам и срокам и рассмотрим их последствия.

Межкорейские переговоры Красного Креста

12 августа 1971 года Корейский Красный Крест предложил Северной Корее межкорейские переговоры по разрешению проблемы разделенных семей. С августа 1972 года по 7 раз состоялись пленарные заседания Межкорейского Красного Креста, на которых обсуждались пять пунктов: адрес и жизнь разлученных семей, посещение и воссоединение, переписка, воссоединение и другие гуманитарные вопросы [2, с. 34].

Затем на 7-м межкорейском саммите высокого уровня, состоявшемся в Сеуле в мае 1992 года, две Кореи согласились провести «одновременный обмен между Сеулом и Пхеньяном группой по посещению пожилых родителей семьи и художественной группой, но Северная Корея не смогла добиться успеха, настаивая на проведении революционного театра с сильной политической окраской.

С другой стороны, чтобы помочь Северной Корее с середины 1990-х годов, в Пекине в 1997 году были проведены пять контактов между Северным и Южным Корейским Крестом, и было принято «Соглашение о процедуре доставки гуманитарной помощи между Северным и Южным Красным Крестом» [2, с. 39].

Межкорейский координационный совет

В течение четырех дней с 2 мая 1972 года Ли Ху Рак, тогдашний глава Центральной разведки, посетил Пхеньян и провел переговоры с премьер-министром Ким Иль Соном, а затем Пак Сон Чхоль, заместитель северокорейского лидера, посетил Сеул и встретился с президентом Пак В. В результате было опубликовано «Общее межкорейское заявление 7.4», а также был создан Межкорейский координационный комитет. Заседания межкорейского комитета по регулированию проводились по три заседания сопредседателей и три пленарных заседания межкорейского комитета по регулированию.

Однако в августе 1973 года Северная Корея в одностороннем порядке объявила о приостановлении диалога по причине «специальной декларации 23 июня», и с тех пор с 17 февраля 1979 года между представителями межкорейского комитета по регулированию было три контакта, но ничего не вышло [2, с. 43].

Межкорейские переговоры на высоком уровне

1) Межкорейские переговоры на высоком уровне

28 декабря 1988 года премьер-министр Кан Ён Хун направил письмо премьер-министру Северной Кореи Ён Хён Муку с предложением провести межкорейские переговоры по всестороннему обсуждению и решению вопросов взаимного доверия и ослабления напряженности между двумя Кореями. В ответ Северная Корея предложила провести предварительные переговоры 8 февраля 1989 года, предложив провести переговоры на высоком политическом и военном уровнях.

Обе стороны приняли соглашение о проведении межкорейских переговоров на высоком уровне в Пханмунджоме в период с февраля 1989 года по июль 1990 года. Таким образом, первые переговоры состоялись в Сеуле с 4 по 7 сентября 1990 года, и в общей сложности восемь переговоров состоялись в Сеуле и Пхеньяне до сентября 1992 года. На четвертой встрече с 10 по 25 октября 1991 года в Пхеньяне стороны договорились о принятии «Соглашения о примирении, неприкосновенности и обмене и сотрудничестве между двумя Кореями» («Основное соглашение между двумя Кореями») и организации соглашения [2, с. 48].

На основе этого соглашения на 5-м раунде переговоров с 11 по 13 декабря в 1991 году в Сеуле было принято основное соглашение между двумя Кореями по 25 пунктами после корректировки существовавших вопросов.

Кроме того, были приняты совместные заявления трех протестов, в том числе о проведении представительного контакта для обсуждения ядерной проблемы Корейского полуострова в декабре. В соответствии с этим соглашением, с 26 по 31 декабря 1991 года в Пханмунджоме были проведены три

представительных контакта, в результате чего была принята «Совместная декларация о денуклеаризации Корейского полуострова» (Совместная декларация о денуклеаризации Корейского полуострова), «Рамочное соглашение между двумя Кореями» и «Совместная декларация о денуклеаризации Корейского полуострова» официально вступили в силу на 6-м межкорейском саммите высокого уровня, который проходил в Пхеньяне с 10 по 21 февраля 1992 года [2, с. 50].

На 7-м заседании 8 мая в 1992 году в Сеуле было принято соглашение о создании и функционировании межкорейского офиса связи, «Соглашение о составе и функционировании совместного межкорейского военного комитета», «Соглашение о создании и функционировании межкорейского комитета по обмену и сотрудничеству».

Кроме того, на 8-м совещании с 15 по 18 сентября в 1992 году в Пхеньяне две Кореи вступили в силу «Прикладное соглашение о реализации и соблюдении межкорейского примирения», «Прикладное соглашение о выполнении и соблюдении межкорейского обмена и сотрудничества» [3, с. 46].

Однако 31 октября того же года Северная Корея в одностороннем порядке отказалась от участия в четырех совместных комитетах, которые должны были проводиться раз в неделю с 5 ноября под предлогом обучения Хваранга, совместного обучения орла Южной Кореи и США, а также отсутствия на 9-м раунде переговоров.

2) Подкомитеты по секторам

В соответствии с соглашением 6-го межкорейского саммита на высоком уровне, две Кореи провели межкорейский подкомитет по политическим вопросам 9 марта в 1992 году и межкорейский подкомитет по обмену и сотрудничеству 18 марта в 1992 году соответственно в Пханмунджоме.

Кроме того, в соответствии с совместной декларацией о денуклеаризации Корейского полуострова, 19 февраля 1992 года две Кореи провели первый представительский контакт с Совместным комитетом по ядерному контролю Северной и Южной Кореи.

После этого было проведено 17 встреч, в том числе три заседания подкомитета и Совместного комитета по ядерному контролю, один контакт с политическими подкомитетами и четыре контакта с членами подкомитета по обмену и сотрудничеству, но безрезультатно прекратились переговоры на высшем уровне между двумя Кореями [3, с. 61].

Попытка гражданского правительства провести межкорейский саммит

Президент Ким Ён Сам заявил на пресс-конференции 25 февраля в 1994 году в первую годовщину своего вступления в должность заявил: «Если будет сочтено, что это поможет остановить ядерное развитие Северной Кореи, мы будем продвигать межкорейский саммит».

Соответственно, правительство направило письмо от имени премьер-министра к премьер-министру Северной Кореи 20 июня 1994 года для предварительного контакта с заместителем премьер-министра для обсуждения вопроса о проведении межкорейского саммита [4, с. 45].

В этом предварительном контакте две Кореи приняли «Соглашение о проведении межкорейского саммита», в котором саммит пройдет в Пхеньяне с 25 по 29 июля 1994 года. С тех пор 1 июля 1994 года в Тонгилгаке в Панмунджоме состоялся первый представительский контакт для обсуждения практических процедур межкорейского саммита, а 2 июля в Доме мира в Пханмунджоме было принято соглашение о процедурах на рабочем уровне для проведения межкорейского саммита. Однако после смерти Ким Ир Сена 8 июля в 1994 году саммит между Южной и Северной Кореей был отложен на неопределенный срок, отправив письмо 11 июля, в котором говорится: «Мы уведомим Северную Корею, что мы не можем не можем отложить запланированные переговоры на высшем уровне между Северной и Южной Кореей».

Список источников

1. Пак Чон Чхоль Национальная интеграция для разрешения конфликтов после воссоединения. - 2-е изд. - Сеул: Институт исследований объединения, 2004. - 42 с.
2. Хен Пэк Чунг Объединительное образование и встреча по воспитанию мира. - 4-е изд. - Инчон: Образовательный центр объединения, 2002. - 67 с.

3. Чо Хан Бом Исследование по разрешению конфликтов Север-Юг. - 1-е изд. - Пусан: Институт исследований объединения, 2006. - 83 с.

4. Ча Джон Хван Объединение Севера и Юга и воспитание в духе мира. - 2-е изд. - Сеул: Насан, 2005. - 69 с.

© Т.Ю. Данченко, 2023

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 372.854

ХИМИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПОЧВ ПО СОДЕРЖАНИЮ В НЕЙ СЕРЫ

ХИЛЬКОВА МАРГАРИТА КОНСТАНТИНОВНА,

бакалавр,

ФГБОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

СИЯНОВА НАТАЛЬЯ ДМИТРИЕВНА,**ШАБАЛОВА ВАЛЕРИЯ МИХАЙЛОВНА**

учащиеся 10 класс,

МБОУ СОШ № 11, г. Уссурийск, Приморский край

*Научный руководитель: Шишлова Марина Александровна – к.б.н., доцент
ФГБОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»*

Аннотация: Почва способна аккумулировать многие вещества, при этом превращаясь в «депо» токсичных соединений. Растения извлекают ионы из почвы благодаря питанию и росту, становясь «отражателями» среды. Используя тест-объекты в виде растений возможно дать актуальную оценку состояния окружающей среды.

Ключевые слова: почва, химический состав почв, экологическая оценка, исследование, тест-растения.

CHEMICAL AND ECOLOGICAL ASSESSMENT OF SOILS BY THE CONTENT OF SULFUR IN IT

**Khilkova Margarita Konstantinovna,
Syanova Natalia Dmitrievna,
Shabalova Valeria Mikhailovna**

Scientific adviser: Shishlova Marina Aleksandrovna

Abstract: The soil is able to accumulate many substances, while turning into a "depot" of toxic compounds. Plants extract ions from the soil through nutrition and growth, becoming "reflectors" of the environment. Using test objects in the form of plants, it is possible to give an up-to-date assessment of the state of the environment.

Key words: soil, chemical composition of soils, environmental assessment, research, test plants.

Сильное антропогенное влияние оказывают загрязняющие вещества в атмосферном воздухе, такие как SO_2 , NO , NO_2 . Диоксид серы (SO_2) является типичным загрязнителем, который образуется при сжигании серосодержащего топлива при работе котельных, отопительных печей, транспорта [1]. Авто-транспорт – основной источник пыли на городских улицах Приморского края и г. Уссурийска в течение всего года без изменения интенсивности. Все виды городского транспорта поднимают в воздух значительное количество твердых частиц с поверхности проезжих участков дорог, особенно при неудовлетворительном состоянии дорожного покрытия, и выбрасывают с выхлопными газами частички сажи – продукта неполного сгорания дизельного топлива и масел [5, 6, 8]. Все твердые частицы со временем оседают на почве, проникая с влагой внутрь почвенных слоев. Почва, благодаря своим биогеохимиче-

ским свойствам и огромной площади активной поверхности тонкодисперсной части, становится «депо» для большинства соединений [1, 2].

Цель работы - исследование структуры и химического состава по содержанию серы почв города Уссурийска для оценки масштабов экологических изменений в урбозкосистеме.

Задачи:

1. Провести анализ научной и учебной литературы по вопросу изучения характеристик разных типов почвы и её химического состава.
2. Изучить методику определения серы в почве и в растительных тест-объектах (разные сорта гороха).
3. Провести анализ полученных данных и представить их в виде сводной таблицы.

Гипотеза: почвы г. Уссурийска содержат в себе повышенные концентрации сульфат-ионов, что негативно отражается на растениях, которые аккумулируют вещества в процессе роста.

Поскольку почвенный покров представляет собой систему менее динамичную и более буферную, чем атмосферный воздух и водоёмы, а также обладает свойством аккумулировать вещество, то его загрязнение можно использовать как индикатор загрязнения приземных слоёв воздуха.

Полевые исследования почв проводились в сухое время осенью (сентябрь-октябрь) 2021 г. Район работ включал в себя 10 станций отбора проб почв. Выбрали пробные площади, отличающиеся степенью антропогенной нагрузки [3, 4, 5]. Характеристика станций представлена в таблице 1.

Таблица 1

Станции отбора проб почв в г. Уссурийск

Название станции	Характеристика
Ст. №1 - Парк ДОРА	Место отдыха семей с детьми. Испытывает рекреационный пресс.
Ст.№2 - Сквер им. Кузменчука (ул. Александра Францева)	Парк отдыха семей с детьми. Испытывает рекреационный пресс.
Ст.№3 – ПККО им. Чумака (ул. проспект Блюхера)	Парк активного отдыха семей с детьми и животными. Испытывает рекреационный пресс.
Ст.№4 - 7 ветров (ул. Агеева)	Проезжая часть, клумба, за которой ухаживают дорожные службы.
Ст.№5 - Уссури - Молл (ул. Ленинградская)	Большое скопление людей и автотранспорта. Скопление легкового автотранспорта.
Ст.№6 – Реми (ул. Фрунзе)	Парковка возле супермаркета «Реми». Скопление легкового автотранспорта.
Ст.№7 - Парк Зеленый остров	Место активного отдыха детей с семьями и выгул домашних животных. Испытывает рекреационный большой пресс.
Ст.№8 – Площадь (ул. Некрасова)	Место прогулок большинства жителей города, находящееся на главной улице города. Скопление легкового автотранспорта.
Ст.№9 – Цирк (ул. Чичерина)	Место расположения ряда торговых ларьков и большое скопление автобусов.
Ст.№10 - 25 школа (ул. Ленина)	Образовательное учреждение. Скопление легкового автотранспорта.

На территории г. Уссурийска преобладают буро-подзолистые почвы [7]. Собранные почвы из разных районов города, высушили в сушильном шкафу в течение 48 часов, затем измельчили, удалили посторонние примеси, просеивая через сито с диаметром отверстий 1 мм. В водной вытяжке методом гравиметрии определяли количественное содержание сульфат-ионов.

Для оценки влияния состава почвы на рост и развитие тест-растений в качестве индикаторов взяли растение гороха: сорт «Премиум» и «Чешский». Семена гороха в количестве 10 штук высаживали в чашки Петри в определенную почву с разных мест отбора. Поливали в течение 20 дней дистиллированной водой. Наблюдали за ростом и развитием растений.

Пробы растений гороха собирали, высушивали до абсолютно сухого веса в термостате при температуре 100⁰С. Затем образцы (по 5-10 г) взвешивали, измельчали и озоляли. После сжигания золу взвешивали и вычисляли процент золы с песком и кремниевой кислотой. Сульфаты определяли в растворе золы, уже лишенной кремниевой кислоты, прибавляя 5%-ный раствор раствора хлорида бария для осаждения сульфат-ионов. Далее отделяли кристаллы сульфата бария фильтрованием, фильтр с осадком озоляли и прокаливали в муфельной печи при температуре не более 600⁰С. После охлаждения в эксикаторе осадок взвешивали на аналитических весах и производили необходимые расчеты для определения процента серы в пробах [9]. Результаты химического анализа представлены в таблице 2.

Таблица 2

Содержание сульфат-ионов в почвах г. Уссурийска

Номер станции	Содержание сульфат-ионов в почве	Содержание сульфат-ионов в растениях гороха
1	0,0485 %	0,1163 % (П)
2	0,0473 %	0,0958 % (П)
3	0,0366 %	0,0490 % (П)
4	0,0744 %	0,7412 % (П) 1,1515 % (Ч)
5	0,0985 %	0,1596 % (П) 0,7842 % (Ч)
6	0,0962 %	0,5579 % (П) 0,5780 % (Ч)
7	0,0436 %	0,1076 % (П) 0,8360 % (Ч)
8	0,0320 %	0,0361 % (П) 1,5923 % (Ч)
9	0,0374 %	0,2050 % (П) 0,3106 % (Ч)
10	0,0440 %	0,1260 % (П) 0,4893 % (Ч)

Примечание: П- сорт гороха «Премиум», Ч – сорт гороха «Чешский».

Наибольшую концентрацию сульфат-ионов содержали пробы почвы со станции №5 и №6, тогда как наименьшие - №3, №8 и №9. Можно предположить на этих станциях наибольший и наименьший антропогенный и техногенный пресс соответственно.

Как видно из таблицы 2, у растений гороха сорта Чешский, высаженного во все пробы почвы, наблюдается в основном, повышенное биологическое поглощение сульфат-ионов, чем у растений гороха сорта Премиум, что говорит о сортовых особенностях. Если сравнить содержание сульфат-ионов в почве и в растениях, то хорошо прослеживается аккумуляция серы в растениях, которая превышает в несколько раз (до 10), по сравнению с почвой. Растения гороха могут служить индикаторами содержания серы в почве и «отражателями» состояния окружающей среды.

Таким образом, гипотеза подтвердилась: почвы г. Уссурийска содержат в себе повышенные концентрации сульфат-ионов, которые аккумулируют в себе в несколько раз больше тест-растения в процессе роста и развития. Необходимо учитывать и сортовые особенности растений, которые по-разному накапливают в себе вредные соединения.

Список источников

1. Аринушкина, Е.В. Руководство по химическому анализу почв. / Е.В. Аринушкина. – М.: Изд-во МГУ. - 1970. - 59с.

2. Ашихмина, Т.Я. Экологический мониторинг: Учебно-методическое пособие /Т.Я. Ашихмина. – М.: Академический проект.- 2005. - 416 с.
3. ГОСТ 17.4.02 – 84 «Охрана природы. Почвы. Методы отбора и пробоподготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа»
4. Муха, В.Д. Почвенные анализы (практикум по почвоведению). / В.Д. Муха, А.Ф. Сулима – Курск: Изд-во КГСХА.- 2001. – 108 с.
5. Неверова, О.А. Биогеохимическая оценка городских почв (на примере Кемерово) //Гигиена и санитария. –2004. - №2. –С. 18-21.
6. Приморье в цифрах. 2020: Краткий статистический сборник/ Приморскстат, 2021. – 69 с.
7. СанПиН 2.1.7.1287-03 Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы. М., 2003.
8. Меннинг, У.Д., Федер У.А. Биомониторинг загрязнения атмосферы с помощью растений /У.Д. Меннинг. - Л.: Гидрометеиздат, 1985.- 143 с.
9. Федорова А.И., Никольская А.Н. Практикум по экологии и охране окружающей среды: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС,2001. – 288 с.

© М.К. Хилькова, Н.Д. Сиянова, В.М. Шабалова, 2023

16+

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 25 апреля 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 26.04.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 12,1

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 июня	XII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1729
5 июня	X Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ, РЕГИОНОВ, СТРАН: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-1730
5 июня	III Международная научно-практическая конференция ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1731
5 июня	XIV Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-1732
5 июня	II Международная научно-практическая конференция Трибуна молодых учёных	90 руб. за 1 стр.	МК-1733
7 июня	Международная научно-практическая конференция ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1734
7 июня	XLIII Международная научно-практическая конференция НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ	90 руб. за 1 стр.	МК-1735
10 июня	VII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1736
10 июня	XXXIII Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1737
12 июня	III Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЙ ФОРУМ	90 руб. за 1 стр.	МК-1738
12 июня	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ РОССИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1739
15 июня	LXV Международная научно-практическая конференция ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1740
15 июня	XIII Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ	90 руб. за 1 стр.	МК-1741
15 июня	V Международная научно-практическая конференция РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1742
15 июня	V Международная научно-практическая конференция РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1743
15 июня	V Международная научно-практическая конференция РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1744
17 июня	VII Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2023	90 руб. за 1 стр.	МК-1745
17 июня	XIII Международная научно-практическая конференция ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1746
20 июня	XXX Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1747