

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 20 АПРЕЛЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023**

УДК 001.1
ББК 60
А43

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

А43

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 302 с.

ISBN 978-5-00173-785-8

Настоящий сборник составлен по материалам VI Международной научно-практической конференции «**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**», состоявшейся 20 апреля 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00173-785-8

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	10
ВОЗНИКНОВЕНИЕ ВОЛН НА ПОВЕРХНОСТИ СЛОЯ ИДЕАЛЬНОЙ ЖИДКОСТИ ПРИ ОБТЕКАНИИ ЦИЛИНДРА БАСИНСКИЙ КОНСТАНТИН ЮРЬЕВИЧ	11
COERCITIVITY OF THE MAIN PART OF BOUNDARY PROBLEM FOR FIVE-ORDER CONSTANT COEFFICIENT ORDINARY DIFFERENTIAL EQUATION OF REPEATED CHARACTER NAMAZOVA NAILA MUHAMMAD	15
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	19
ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВОДЫ В ГОРОДЕ ТОРЖОК, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ НЕКРАСОВА ЕЛИЗАВЕТА ГЕОРГИЕВНА, БАСКАКОВ АРТЁМ ВИКТОРОВИЧ, ПУПЕНИНА ПОЛИНА ИГОРЕВНА, САМЧУК ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА	20
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	25
АНАЛИЗ РОССИЙСКИХ НОРМАТИВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К КЛИМАТИЧЕСКИМ ПАРАМЕТРАМ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ОБЪЕКТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕВОГО КОМПЛЕКСА ЛОКТИОНОВ ОЛЕГ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ЗАБЕЛИН МИХАИЛ АНДРЕЕВИЧ, КУЗНЕЦОВ НИКОЛАЙ СЕРГЕЕВИЧ	26
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ В ЧУКОТСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ ЛОПАШУК АНДРЕЙ ВИКТОРОВИЧ	30
ВЛИЯНИЕ КОНЦЕНТРАЦИИ ВЗВЕШЕННЫХ ВЕЩЕСТВ НА ПРОНИЦАЕМОСТЬ ПОРИСТЫХ КОЛЛЕКТОРОВ ПРИ ПОДЗЕМНОМ ВЫЩЕЛАЧИВАНИИ УРАНА РАББИМОВ ХАСАН ТУРАББОЕВИЧ	39
ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ САМОЛЁТА МС-21 С ДВИГАТЕЛЕМ ПД-14 НАДОЛИНСКИЙ ЮРИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ, МАЛАЯ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, ОЗОФОР НЗУБЭ	43
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ ПОД НАПРЯЖЕНИЕМ МИРОНОВА МАРИЯ ОЛЕГОВНА, ПОНОМАРЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА	47
КАК ОБЕЗОПАСИТЬ GIT-РЕПОЗИТОРИИ: ОБЗОР ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ УТЕЧЕК И УЯЗВИМОСТЕЙ МАШАНОВ ВЛАДИМИР ВИКТОРОВИЧ	53
К ВОПРОСУ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ФРОЛОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА, МОХАНАД РАДХИ ХАСАН ДЖАНАБИ	57

АНАЛИЗ ДЕЙСТВИЙ ПОЖАРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ В ЗДАНИЯХ ХОЛОДИЛЬНИКОВ ТАРАБАЕВ АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ, КОНДРАШИН АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ, КОСЕНКО ДЕНИС ВИТАЛЬЕВИЧ.....	64
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЕТРОЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ ЗАЛИЗНЫЙ СТЕПАН АНДРЕЕВИЧ, ЗАЛИЗНАЯ ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА.....	67
РЕГАЗИФИКАЦИЯ СЖИЖЕННОГО ПРИРОДНОГО ГАЗА РАЗИМ АННА ВИКТОРОВНА	70
УДАЛЕНИЕ МАСЛА И СМАЗКИ ИЗ СТОЧНЫХ ВОД МАКАРОВ КОНСТАНТИН ДМИТРИЕВИЧ	72
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	76
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЕМЕСЛЕННОСТВА ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ СОКОЛОВА ЛЮДМИЛА МИХАЙЛОВНА.....	77
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	82
SOME DIRECTIONS OF REFORMS IN THE PUBLIC PROCUREMENT SYSTEM ОТАЖОНОВ ҚАНРАМОН	83
ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ОРГАНИЗАЦИИ ВАНЯШКИНА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	86
СОВРЕМЕННАЯ БЕЗРАБОТИЦА И КАК С НЕЙ БОРОТЬСЯ ЕМЕЛЬЯНОВА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА, СОНИН МАКСИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	90
РОЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МАРКЕТИНГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ МЕЛЬНИЧЕНКО БОГДАН АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	93
ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ СТРАХОВЩИКА ПЕТРУНИНА АЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА.....	97
РОЛЬ БОЛЬШОЙ СЕМЁРКИ (G7) В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ БОМБЕРОВА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА, УРБАН ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА	100
МАРКЕТИНГ: СТРАТЕГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСИПОВА РОКСАННА ГРИГОРЬЕВНА, ДАВЫДОВА ЯНА ВЛАДИМИРОВНА, ТОНКОШКУРОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА	104
ВНЕДРЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ БЕЛЬМАЧ ИРИНА ВИТАЛЬЕВНА, КИХТАНЬ ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ	108
ЭКОНОМИКО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ КООРДИНАЦИИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НИЯЗОВ ТАЛГАТ ЖАКСЫБАЕВИЧ, ГРИГОРЬЕВ АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ	111

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ ШЕВЧЕНКО ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА, GERMANOVICH ALEKSEY GRIGOR'YEVICH.....	115
УГРОЗЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ТОКМАКОВА НАДЕЖДА ЮРЬЕВНА.....	119
МЕТОДИКА ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ШЕСТАКОВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА, BURAMBAYEV BAYURZHAN AMANATOVICH.....	122
ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ ФИЛИППОВА МАРИЯ КОНСТАНТИНОВНА.....	128
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА СМИРНОВ АНТОН БОРИСОВИЧ, ЕРЕМИНА ОКСАНА ЮРЬЕВНА.....	131
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	135
НОВАЯ ПЕДАГОГИКА О ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ СУЩНОСТИ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ.....	136
PHILOSOPHICAL ESSENCE OF THE RENAISSANCE IN THE EAST BAYKABILOVA PARIQZOD.....	140
ПРЕПОДАВАНИЕ ЛОГИКИ В СССР И ОГРАНИЧЕННОСТЬ ФОРМАЛЬНОЙ ЛОГИКИ: ЗАДАЧИ НАУЧНОЙ ФИЛОСОФИИ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ.....	143
НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН И “УЛОЖЕНИЕ ТИМУРА” ГАНИЕВ АКБАР.....	147
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	150
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЛИТЕРАТУРЕ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА КУЛЯШОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА.....	151
ОБРАЗ СОБАКИ В КИТАЙСКИХ И ЯКУТСКИХ ПРИМЕТАХ СИДОРОВА ААЙА СЕМЕНОВНА.....	154
SUGGESTED WAYS OF ACADEMIC LANGUAGE DEVELOPMENT FOR ESL STUDENTS TURGUNBOEVA DILNOZA AKMAL KIZI.....	158
THE CONCEPTUAL BASIS OF A JOURNALISTIC ENDEAVOR TASHMUKHAMEDOVA LATOFAT ISMATOVNA.....	160
ЯКОБ БАХ КАК СИМВОЛ «МОЛЧАЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ» В РОМАНЕ ГУЗЕЛЬ ЯХИНОЙ «ДЕТИ МОИ» СУХИНА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	162

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	165
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ НА ДЕМОГРАФИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ РФ ГОНЧАРОВА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА, ЗАМБУРОВА АМИНА АМИРОВНА	166
БЕЗДЕЙСТВИЕ КАК ФОРМА ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОЛТОРАЦКАЯ КРИСТИНА БОРИСОВНА.....	169
ФАКТОРЫ, ДЕТЕРМИНИРУЮЩИЕ СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ.143 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДАНКО ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	173
ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ САХАЕВ ВЛАДИСЛАВ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ	176
ПЕРЕПИСКА В МЕССЕНДЖЕРЕ КАК ДОКАЗАТЕЛЬСТВО В СУДЕ БЕЛОУСОВА МАРИНА НИКОЛАЕВНА.....	180
НАЧАЛО ЦИФРОВИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ И ВЫДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРАКТА НА СОЗДАНИЕ, РАЗВИТИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ И СЕРВИСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, КАК ПРЕДМЕТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК КОРАБЛЕВ ДАНИЛА НИКОЛАЕВИЧ	183
К ВОПРОСУ ОБ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБАХ РАЗРЕШЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ СПОРОВ ГУСАКОВА АНАСТАСИЯ ВИКТОРОВНА	187
ПРАВО ЗАКАЗЧИКА НА СОРАЗМЕРНОЕ УМЕНЬШЕНИЕ ЦЕНЫ ПО ДОГОВОРУ ПОДРЯДА БАТУРИН АРТУР АЛЕКСЕЕВИЧ	190
ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ГАРАНТИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ КОКОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА.....	194
САМОЗАНЯТОСТЬ КАК НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО АНДРЕЕВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА, ИДРИСОВА ДИАНА АРТУРОВНА.....	197
ВОПРОСЫ ПРАВИЛЬНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ СДЕЛОК БОРЦОВА ПОЛИНА ВАЛЕРЬЕВНА.....	200
ИЗМЕНЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ЧАСТИ ОСНОВАНИЙ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ХУСАИНОВА РУМИЯ ШАМИЛЕВНА	203
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНСТИТУТА КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА МАЙЕР ДАРЬЯ ЯКОВЛЕВНА.....	206
ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИИ ДИСПОЗИЦИИ НОРМЫ ПРАВА БАЛАКИРЕВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА.....	209

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ ПРОХОРОВА АЛИНА АЛЕКСЕЕВНА.....	212
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ РЕСПЕКТАБЕЛЬНЫМИ ЛИЦАМИ С ВЫСОКИМ СОЦИАЛЬНЫМ СТАТУСОМ В ПРОЦЕССЕ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛЕХАНОВА УЛЬЯНА ВАЛЕНТИНОВНА.....	215
МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ УМЫШЛЕННЫХ УБИЙСТВ ЗАБКОВА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА.....	218
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	222
РАЗВИТИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ХИМИИ СТАДНИЧЕНКО ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА	223
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ СМИРНОВ АНТОН БОРИСОВИЧ, ЕРЕМИНА ОКСАНА ЮРЬЕВНА.....	226
О ПОДХОДАХ К ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К РОДНОМУ ЯЗЫКУ У ШКОЛЬНИКОВ МУШКИРОВА АННА НИКОЛАЕВНА	230
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СЕНКУБАЕВ САБЫР ТАЛИЕВИЧ, ШАКЕНОВА ГУЛЬЗИРА СЕРИКОВНА.....	233
РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА К СОВРЕМЕННЫМ НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ В РАМКАХ МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ЛЫСЕНКО ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА.....	236
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОСРЕДСТВОМ ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ СОЦСЕТИ МАЛЬТЕЕВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА.....	239
ФОРМИРОВАНИЕ САМОКОНТРОЛЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СЛЕПЦОВА ЕЛИЗАВЕТА МИХАЙЛОВНА	243
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИГРОВОЙ ПОЭЗИИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ЧЕРКАСОВ ВАЛЕРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ, ПРОХОРЕНКО ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	245
ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ДИСКУРСУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ ЧУРСИН ПАВЕЛ ГЕННАДЬЕВИЧ	250
WORKING WITH STUDENTS ' INFORMATION USE OF METHODOLOGICAL FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF COMPETENCE ALISHEV SHERKUZI ABDUMANNONOVICH, ALISHEV ASILBEK ABDUMANNONOVICH	253

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	256
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРАНСАБДОМИНАЛЬНОЙ ПРЕПЕРИТОНЕАЛЬНОЙ ГЕРНИОПЛАСТИКИ ПРИ ПАХОВО-МОШОНОЧНОЙ ГРЫЖЕ У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ АСКАРБЕК УУЛУ ЭРМЕК	257
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТКАНЕВОГО КАЛЛИКРЕИНА В ПРОЦЕССЕ НЕЙРОВОСПАЛЕНИЯ У БОЛЬНЫХ С ЗАКРЫТОЙ ЧЕРЕПНО–МОЗГОВОЙ ТРАВМОЙ КЕНЖАЕВ Л.Т.	261
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	263
ГИПНОЗ КАК НОВЫЙ СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ЛЯШКОВА ВАЛЕРИЯ ВИКТОРОВНА	264
СВЯЗЬ УРОВНЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕШНОСТИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ ТИМОНИНА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА	269
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	275
ТРАНСПОРТИРОВКА И ОСОБЕННОСТИ ЭВАКУАЦИИ РАНЕННЫХ В НАШЕ ВРЕМЯ ШАЛАГИНОВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ	276
КОММУНИКАЦИЯ КАК ГЛАВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО РУСТЕМОВА ГУЛЬНАРА ЗЕНИЕВНА	279
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	282
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БРИТАНСКОЙ АРМИИ В ЗОНЕ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ ИВАНОВ РОМАН ВАЛЕРЬЕВИЧ	283
ФЕНОМЕН «ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА» В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ЮРЬЕВНА	286
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	289
MAGTYMGULY THE INFINITE LIGHT OF THE HUMAN SOUL ATAYEV MUHAMMETNUR ABDYLGAPUROVICH, ATAJANOV BEGENCH ORAZMYRADOVICH, MERDANOVA SELBI MERDANOVNA, CHURIYEV MEYLIS MERGENOVICH	290
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	293
ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА БУРЕНИЯ ПРИ МЕТОДЕ РЕГУЛИРУЕМОГО ДАВЛЕНИЯ (MPD) В ГЛУБОКОВОДНЫХ СКВАЖИНАХ ПАЛАМОДОВ КИРИЛЛ ЕВГЕНЬЕВИЧ	294

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 532.59

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ВОЛН НА ПОВЕРХНОСТИ СЛОЯ ИДЕАЛЬНОЙ ЖИДКОСТИ ПРИ ОБТЕКАНИИ ЦИЛИНДРА

БАСИНСКИЙ КОНСТАНТИН ЮРЬЕВИЧ

к.ф.-м.н., доцент

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Аннотация: Приведено решение задачи о волновом возмущении, возникающем при обтекании кругового цилиндра потоком идеальной жидкости.

Ключевые слова: волновое движение, обтекание тел, идеальная жидкость, метод Стокса, диполь.

ORIGINATION OF WAVES ON THE SURFACE OF A LAYER OF IDEA LIQUID DURING FLOW AROUND A CYLINDER

Basinsky Konstantin Yurievich

Abstract: A solution is given to the problem of a wave perturbation that occurs when an ideal fluid flows around a circular cylinder.

Key words: wave motion, body flow, ideal fluid, Stokes method, dipole.

Рассмотрим плоскую задачу об обтекании цилиндра с образующими, перпендикулярными плоскости решения задачи потоком идеальной жидкости, распространяющимся с постоянной скоростью c (рис. 1).

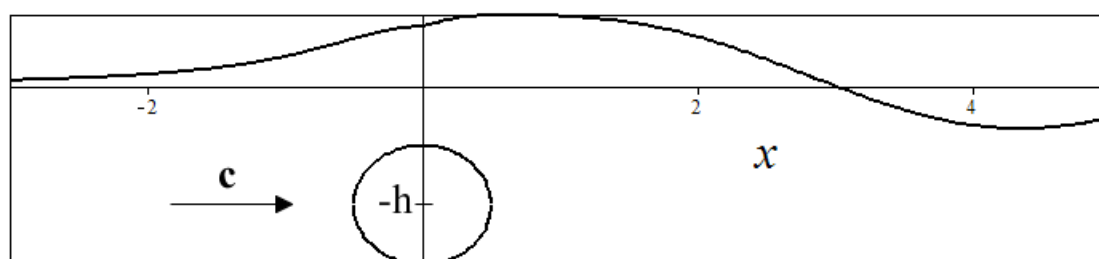


Рис. 1. Геометрия задачи

Решение такой задачи для волн малой амплитуды рассмотрено в работах [1-3]. Для решения же нелинейной задачи можно воспользоваться методом Стокса последовательных приближений (см. [1, 4]).

Представим составляющие вектора скорости в виде

$$u = c + \frac{\partial \varphi}{\partial x}, \quad v = \frac{\partial \varphi}{\partial y},$$

где c – скорость потока жидкости, $\varphi(x, y)$ – потенциал скорости. Функция $\varphi(x, y)$ удовлетворяет уравнению Лапласа $\Delta \varphi = 0$.

Зададим граничные условия задачи:

- на поверхности жидкости кинематическое и динамическое условия [см. 1,4]

$$\frac{\partial \varphi}{\partial y} = \left(c + \frac{\partial \varphi}{\partial x} \right) \frac{d\xi}{dx}, \quad y = \xi, \quad (1)$$

$$\frac{1}{2} \left[\left(c + \frac{\partial \varphi}{\partial x} \right)^2 + \left(\frac{\partial \varphi}{\partial y} \right)^2 \right] + g\xi = \text{const}, \quad y = \xi, \quad (2)$$

где $\xi(x)$ – функция, определяющая свободную поверхность;

- на глубине возмущение скорости исчезает:

$$\frac{\partial \varphi}{\partial x} = 0, \quad \frac{\partial \varphi}{\partial y} = 0, \quad y \rightarrow -\infty;$$

- на цилиндре вдоль нормали скорость равна нулю:

$$\frac{\partial \varphi}{\partial n} = 0.$$

Исключение из условий (1) и (2) функции ξ приводит к выражению

$$\left(c + \frac{\partial \varphi}{\partial x} \right)^2 \frac{\partial^2 \varphi}{\partial x^2} + \left(c + \frac{\partial \varphi}{\partial x} \right) \frac{\partial \varphi}{\partial y} \frac{\partial^2 \varphi}{\partial x \partial y} + g \frac{\partial \varphi}{\partial y} = 0, \quad y = \xi. \quad (3)$$

Решим сначала линейную задачу, когда условия (1) и (3) принимают вид:

$$\frac{\partial \varphi}{\partial y} = c \frac{d\xi}{dx}, \quad c^2 \frac{\partial^2 \varphi}{\partial x^2} + g \frac{\partial \varphi}{\partial y} = 0, \quad y = 0. \quad (4)$$

Обтекаемый цилиндр заменим диполем, как указано в [5]:

$$\varphi(x, y) = \Phi(x, y) + \frac{a^2 cx}{x^2 + (y+h)^2} - \frac{a^2 cx}{x^2 + (y-h)^2},$$

где $\Phi(x, y)$ - неизвестная потенциальная функция, вид которой определяется из условий (4).

Тогда $\varphi(x, y)$ принимает вид

$$\varphi = -\frac{4\pi a^2 g}{c} e^{\frac{g}{c^2}(y-h)} \cos \frac{gx}{c^2} + \frac{a^2 cx}{x^2 + (y+h)^2} - \frac{a^2 cx}{x^2 + (y-h)^2}.$$

Для свободной поверхности на удалении от обтекаемого цилиндра получаем выражение

$$\xi = -\frac{4\pi a^2 g}{c} e^{-\frac{gh}{c^2}} \sin \frac{gx}{c^2} + \frac{2a^2 h}{x^2 + h^2}.$$

Теперь перейдем к решению нелинейной задачи с помощью метода Стокса. Для этого выберем малый параметр

$$\varepsilon = \frac{a^2 g^2}{c^4}.$$

Его вид выбираем, исходя из предположения о том, что скорость возмущения жидкости на порядок меньше скорости потока.

С учетом этого функция φ примет вид:

$$\varphi(x, y) = \Phi(x, y) + \frac{\varepsilon c^5}{g^2} \left[\frac{x}{x^2 + (y+h)^2} - \frac{x}{x^2 + (y-h)^2} \right].$$

Функции Φ и ξ представим в виде рядов:

$$\Phi = \varepsilon \Phi_1 + \varepsilon^2 \Phi_2 + \varepsilon^3 \Phi_3 + \dots, \quad (5)$$

$$\xi = \varepsilon \xi_1 + \varepsilon^2 \xi_2 + \varepsilon^3 \xi_3 + \dots \quad (6)$$

Далее условия (1) и (3) разложим в окрестности $y = 0$ [см. 1, 4] и подставим в них ряды (5) и (6).

Из коэффициентов при ε^1 и ε^2 получим следующие системы уравнений:

$$\begin{aligned} \Delta \Phi_1 &= 0, \\ \frac{\partial \Phi_1}{\partial y} &= c \frac{d\xi_1}{dx} + \frac{4c^5 hx}{g^2(x^2 + h^2)^2}, \quad c^2 \frac{\partial^2 \Phi_1}{\partial x^2} + g \frac{\partial \Phi_1}{\partial y} = \frac{4c^5 hx}{g(x^2 + h^2)^2}, \quad y = 0, \\ \frac{\partial \Phi_1}{\partial x} &= 0, \quad \frac{\partial \Phi_1}{\partial y} = 0, \quad y \rightarrow -\infty. \end{aligned}$$

и

$$\begin{aligned} \Delta \Phi_2 &= 0, \\ \frac{\partial \Phi_2}{\partial y} &= c \frac{d\xi_2}{dx} - \frac{\partial^2 \Phi_1}{\partial y^2} \xi_1 + \frac{\partial \Phi_1}{\partial x} \frac{d\xi_1}{dx}, \quad y = 0, \\ c^2 \frac{\partial^2 \Phi_2}{\partial x^2} + g \frac{\partial \Phi_2}{\partial y} &= -\xi_1 \frac{\partial}{\partial y} \left(c^2 \frac{\partial^2 \Phi_1}{\partial x^2} + g \frac{\partial \Phi_1}{\partial y} \right) - 2c \frac{\partial \Phi_1}{\partial x} \frac{\partial^2 \Phi_1}{\partial x^2} - \\ &- c \frac{\partial \Phi_1}{\partial y} \frac{\partial^2 \Phi_1}{\partial x \partial y} + \frac{4c^6 hx}{g^2(x^2 + h^2)^2} \frac{\partial^2 \Phi_1}{\partial x \partial y} + \frac{4c^6 h(h^2 - 3x^2)}{g^2(x^2 + h^2)^3} \frac{\partial \Phi_1}{\partial y} + \frac{48c^7 hx(x^2 - h^2)}{g^2(x^2 + h^2)^4} \xi_1 + \\ &+ \frac{16c^{11} h^2 x(3x^2 - h^2)}{g^4(x^2 + h^2)^5} \xi_1, \quad y = 0, \\ \frac{\partial \Phi_2}{\partial x} &= 0, \quad \frac{\partial \Phi_2}{\partial y} = 0, \quad y \rightarrow -\infty. \end{aligned}$$

Здесь сначала разрешается первая задача, затем ее решение подставляется в уравнения и граничные условия второй задачи. В итоге объединяя эти решения согласно рядам (5) и (6), получим

$$\begin{aligned} \varphi &= -\varepsilon \frac{4\pi c^3}{g} e^{\frac{g}{c^2}(y-h)} \cos \frac{gx}{c^2} + \varepsilon \frac{c^5}{g^2} \left(\frac{x}{x^2 + (y+h)^2} - \frac{x}{x^2 + (y-h)^2} \right) + \\ &+ \varepsilon^2 \left(-\frac{4\pi c^3}{g} e^{\frac{2g}{c^2}(y-h)} \sin \frac{2gx}{c^2} + B e^{\frac{g}{c^2}(y-h)} \cos \frac{gx}{c^2} \right), \\ \xi &= \varepsilon \left(-\frac{4\pi c}{g} e^{-\frac{gh}{c^2}} \sin \frac{gx}{c^2} + \frac{2c^4 h}{g^2(x^2 + h^2)} \right) + \varepsilon^2 \left[\frac{4\pi c}{g} (c - 2\pi) e^{-\frac{2gh}{c^2}} \cos \frac{2gx}{c^2} + \right. \end{aligned}$$

$$+ \left(B - \frac{8\pi c^4 h}{g^2(x^2 + h^2)} \right) e^{-\frac{gh}{c^2}} \sin \frac{gx}{c^2} + \frac{8\pi^2 c}{g} e^{-\frac{2gh}{c^2}} \Bigg],$$

Проиллюстрируем данное решение, изобразив на графиках форму свободной поверхности при изменении различных параметров (рис. 2-4).

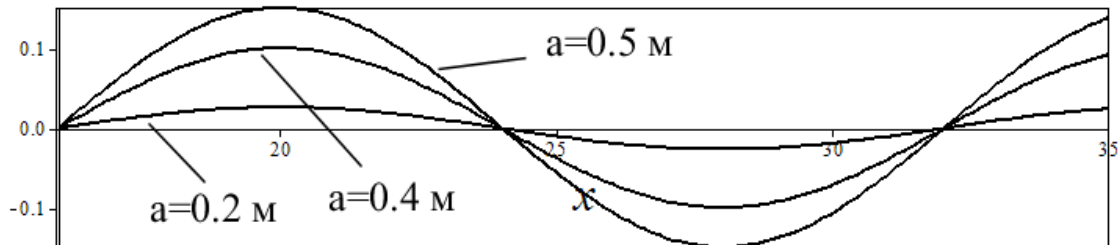


Рис. 2. Вид поверхности при различных радиусах цилиндра ($c=5$ м/с, $h=1$ м)

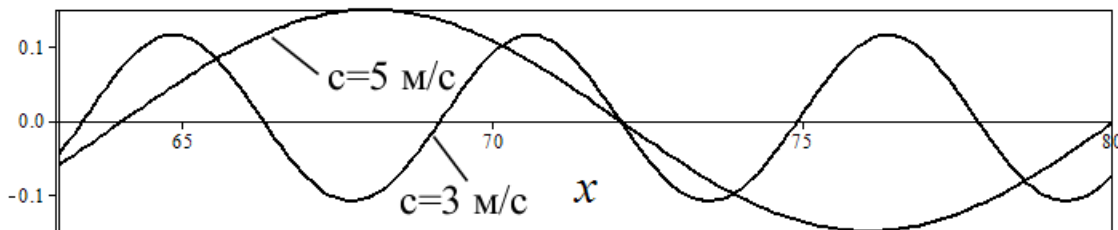


Рис. 3. Вид поверхности при различных значениях скорости потока ($a=0.5$ м, $h=1$ м)

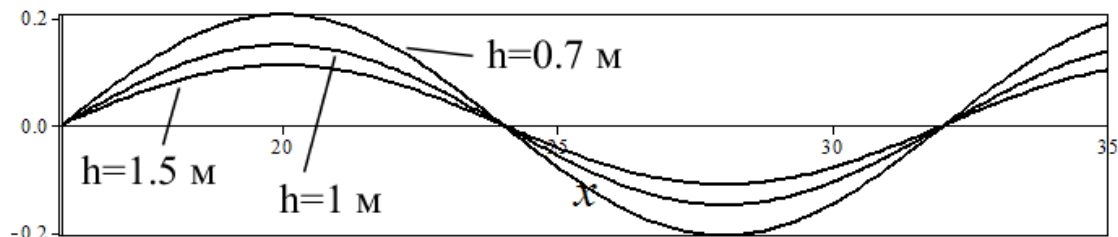


Рис. 4. Вид поверхности при различных значениях глубины расположения цилиндра ($c=5$ м/с, $a=0.5$ м)

Видно, что

- большему радиусу цилиндра соответствует большая амплитуда колебаний;
- увеличение скорости потока приводит к увеличению длины волны;
- чем больше глубина расположения цилиндра, тем меньше амплитуда колебаний.

Список источников

1. Сретенский Л. Н. Теория волновых движений жидкости. М.: Наука, 1977. 816 с.
2. Хаскинд М.Д. О поступательном движении тел под свободной поверхностью тяжелой жидкости конечной глубины // Прикл. мат. и мех. 1945. Т. 9. № 1. С. 67-78.
3. Елизаров А.М., Кириллин К.В., Филиппов С.И. Капиллярно-гравитационные волны при циркуляционном обтекании подводного цилиндра в канале конечной глубины // Ученые записки Казанского университета. Серия: Физико-математические науки. 2011. Т. 153. № 1. С. 147-154.
4. Алешков Ю. З. Теория волн на поверхности тяжелой жидкости. Л.: Изд-во. Ленингр. ун-та, 1981. 196 с.
5. Кочин Н.Е., Кибель И.А., Розе Н.В. Теоретическая гидромеханика. Ч. 1. М.: Физматгиз, 1963. 584 с.

UDC 517.927

COERCITIVITY OF THE MAIN PART OF BOUNDARY PROBLEM FOR FIVE-ORDER CONSTANT COEFFICIENT ORDINARY DIFFERENTIAL EQUATION OF REPEATED CHARACTER

NAMAZOVA NAILA MUHAMMADDoctor of philosophy in mathematics, senior teacher
Nakhchivan State University

Abstract: In solving the mathematical-physical equations by Fourier method including time derivative for boundary conditions, spectral parameter is included to the boundary conditions for the obtained ordinary differential equation. In addition, recently boundary problems for equations of repeated character, being used less in comparison with problems of simple character draw attention. Taking into account these considerations, mainly for five-order ordinary differential equation of repeated character which is of scientific interest in $[0; 1]$ segment, for the purpose of boundary problem study, main part of the problem for the constant coefficient equation i.e., the boundary problem was coercitively solved and the isomorphic feature of operator on the Banakh scale was proved.

Key words: Boundary conditions, repeated characteristics, mathematical-physical equations, Fourier method, five-order repeated characteristics, spectral parameter, simple characteristics

КОЭРЦИТИВНОСТЬ ГЛАВНОЙ ЧАСТИ КРАЕВОЙ ЗАДАЧИ ДЛЯ ОБЫКНОВЕННОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ С ПОСТОЯННЫМ КОЭФФИЦИЕНТОМ ПЯТОГО ПОРЯДКА С РЕКУПЕРАТИВНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

Намазова Наила Магаммед кызы

Аннотация: Спектральный параметр входит в граничные условия задачи для обыкновенного дифференциального уравнения, полученного при решении математико-физических уравнений с производной по времени в краевых условиях методом Фурье. Кроме того, в последнее время привлекают внимание задачи для повторяющихся характеристических уравнений, которые очень мало разработаны по сравнению с простыми характеристическими задачами. Исходя из этих соображений, основная часть задачи, т. е. краевая задача, решалась принудительно для уравнения с постоянными коэффициентами для обыкновенного дифференциального уравнения с пятиформенной рекуррентной

Ключевые слова: граничные условия, рекуррентная характеристика, математико-физические уравнения, метод Фурье, пятипорядковая рекуррентная характеристика, спектральный параметр, простая характеристика.

In solving the mathematical-physical equations by Fourier method including time derivative for boundary conditions, spectral parameter is included to the boundary conditions for the obtained ordinary

differential equation. In addition, recently boundary problems for equations of repeated character, being used less in comparison with problems of simple character draw attention. Based on these considerations, mainly for five-order ordinary differential equation of repeated character which is of scientific interest in $[0; 1]$ segment

$$L(\lambda)u = (D_x - \lambda\omega_1(x))^2(D_x - \lambda\omega_2(x))^3 u(x) + \sum_{j=1}^5 \lambda^{5-j} B_j u = f(x)$$

$$L_v(\lambda)u = \sum_{j=0}^{m_v} \lambda^j \{ \alpha_{vj} u^{(m_v-j)}(0) + \beta_{vj} u^{(m_v-j)}(1) + T_{vj} u \} = f_v, \quad v = 1 \div 5$$

for the purpose of boundary problem study, the main part of problem for the constant coefficient equation, i.e

$$L_0(\lambda)u = (D_x - \lambda\omega_1)^2(D_x - \lambda\omega_2)^3 u(x) = f(x) \quad (1)$$

$$L_{v_0}(\lambda)u = \sum_{j=0}^{m_v} \lambda^j \{ \alpha_{vj} u^{(m_v-j)}(0) + \beta_{vj} u^{(m_v-j)}(1) \} = f_v, \quad v = 1 \div 5 \quad (2)$$

the boundary problem was solved coersitively, the isomorphic feature of operator on the Banakh scale was proved.

Let's consider the following boundary problem in the segment $[0; 1]$ for five-order ordinary differential equation of repeated character.

$$L_0(\lambda)u = (D_x - \lambda\omega_1)^2(D_x - \lambda\omega_2)^3 u(x) = 0 \quad (1^*)$$

$$L_{v_0}(\lambda)u = \sum_{j=0}^{m_v} \lambda^j \{ \alpha_{vj} u^{(m_v-j)}(0) + \beta_{vj} u^{(m_v-j)}(1) \} = f_v, \quad v = 1 \div 5 \quad (2^*)$$

Here $(\omega_1, \omega_2, \alpha_{vj}, \beta_{vj}, f_v)$ are complex numbers.

LEMMA: Suppose that $\arg \omega_1 \neq \arg \omega_2$ and $\theta \neq 0$

$$\theta = \begin{vmatrix} \sum_{j=0}^{m_1} \alpha_{1j} \omega_1^{m_1-j} & \sum_{j=0}^{m_1} \alpha_{1j} (m_1-j) \omega_1^{m_1-j-1} & \sum_{j=0}^{m_1} \beta_{1j} \omega_2^{m_1-j} & \sum_{j=0}^{m_1} \beta_{1j} (m_1-j) \omega_2^{m_1-j-1} & \sum_{j=0}^{m_1} \beta_{1j} (m_1-j)(m_1-j-1) \omega_2^{m_1-j-2} \\ \sum_{j=0}^{m_2} \alpha_{2j} \omega_1^{m_2-j} & \sum_{j=0}^{m_2} \alpha_{2j} (m_2-j) \omega_1^{m_2-j-1} & \sum_{j=0}^{m_2} \beta_{2j} \omega_2^{m_2-j} & \sum_{j=0}^{m_2} \beta_{2j} (m_2-j) \omega_2^{m_2-j-1} & \sum_{j=0}^{m_2} \beta_{2j} (m_2-j)(m_2-j-1) \omega_2^{m_2-j-2} \\ \sum_{j=0}^{m_3} \alpha_{3j} \omega_1^{m_3-j} & \sum_{j=0}^{m_3} \alpha_{3j} (m_3-j) \omega_1^{m_3-j-1} & \sum_{j=0}^{m_3} \beta_{3j} \omega_2^{m_3-j} & \sum_{j=0}^{m_3} \beta_{3j} (m_3-j) \omega_2^{m_3-j-1} & \sum_{j=0}^{m_3} \beta_{3j} (m_3-j)(m_3-j-1) \omega_2^{m_3-j-2} \\ \sum_{j=0}^{m_4} \alpha_{4j} \omega_1^{m_4-j} & \sum_{j=0}^{m_4} \alpha_{4j} (m_4-j) \omega_1^{m_4-j-1} & \sum_{j=0}^{m_4} \beta_{4j} \omega_2^{m_4-j} & \sum_{j=0}^{m_4} \beta_{4j} (m_4-j) \omega_2^{m_4-j-1} & \sum_{j=0}^{m_4} \beta_{4j} (m_4-j)(m_4-j-1) \omega_2^{m_4-j-2} \\ \sum_{j=0}^{m_5} \alpha_{5j} \omega_1^{m_5-j} & \sum_{j=0}^{m_5} \alpha_{5j} (m_5-j) \omega_1^{m_5-j-1} & \sum_{j=0}^{m_5} \beta_{5j} \omega_2^{m_5-j} & \sum_{j=0}^{m_5} \beta_{5j} (m_5-j) \omega_2^{m_5-j-1} & \sum_{j=0}^{m_5} \beta_{5j} (m_5-j)(m_5-j-1) \omega_2^{m_5-j-2} \end{vmatrix}$$

Then issue $(1^*) - (2^*)$ being

$$\underline{\omega} = \min\{\arg \omega_1, \arg \omega_2 + \pi\}, \quad \bar{\omega} = \max\{\arg \omega_1, \arg \omega_2 + \pi\}$$

is regular with 4 defect in

$$\frac{\pi}{2} - \underline{\omega} + \varepsilon < \arg \lambda < \frac{3\pi}{2} - \underline{\omega} - \varepsilon$$

angle.

PROOF: the general solution of (1^*) equation can be like this

$$u(x) = c_1 e^{\omega_1 \lambda x} + c_2 x e^{\omega_1 \lambda x} + c_3 e^{\lambda \omega_2 (x-1)} + c_4 x e^{\lambda \omega_2 (x-1)} + c_5 x^2 e^{\lambda \omega_2 (x-1)} \quad (3)$$

Let us choose $C_v, v = 1 \div 5$ coefficients so that (3) could be solution of $(1^*) - (2^*)$ problems

$$\begin{aligned} u^{m_v-j}(x) &= c_1 (\lambda \omega_1)^{m_v-j} e^{\lambda \omega_1 x} + c_2 x (\lambda \omega_1)^{m_v-j} e^{\lambda \omega_1 x} + \\ &+ c_2 (m_v-j) (\lambda \omega_1)^{m_v-j-1} e^{\lambda \omega_1 x} + c_3 (\lambda \omega_2)^{m_v-j} e^{\lambda \omega_2 (x-1)} + c_4 x (\lambda \omega_2)^{m_v-j} e^{\lambda \omega_2 (x-1)} + \\ &+ c_4 (m_v-j) (\lambda \omega_2)^{m_v-j-1} e^{\lambda \omega_2 (x-1)} + c_5 x^2 (\lambda \omega_2)^{m_v-j} e^{\lambda \omega_2 (x-1)} + \end{aligned}$$

$$c_5 2x(m_v - j)(\lambda\omega_2)^{m_v-j-1} e^{\lambda\omega_2(x-1)} + c_5(m_v - j)(m_v - j - 1)(\lambda\omega_2)^{m_v-j-2} e^{\lambda\omega_2(x-1)} \quad (4)$$

Let's write (4) instead of in the boundary conditions.

$$\sum_{j=0}^{m_v} \lambda^j \{ \alpha_{vj} [c_1(\lambda\omega_1)^{m_v-j} + c_2(m_v - j)(\lambda\omega_1)^{m_v-j-1} + c_3(\lambda\omega_2)^{m_v-j} e^{-\lambda\omega_2} + c_4(m_v - j)(\lambda\omega_2)^{m_v-j-1} e^{-\lambda\omega_2} + c_5(m_v - j)(m_v - j - 1)(\lambda\omega_2)^{m_v-j-2} e^{-\lambda\omega_2} + \beta_{vj} [c_1(\lambda\omega_1)^{m_v-j} e^{\lambda\omega_1} + c_2(\lambda\omega_1)^{m_v-j} e^{\lambda\omega_1} + c_2(m_v - j)(\lambda\omega_1)^{m_v-j-1} e^{\lambda\omega_1} + c_3(\lambda\omega_2)^{m_v-j} + c_4(\lambda\omega_2)^{m_v-j} + c_4(m_v - j)(\lambda\omega_2)^{m_v-j-1} + c_5(\lambda\omega_2)^{m_v-j} + 2c_5(m_v - j)(\lambda\omega_2)^{m_v-j-1} + c_5(m_v - j)(m_v - j - 1)(\lambda\omega_2)^{m_v-j-2}] \} = f_v, \quad v = 1 \div 5$$

From here we get the following system of linear equations due to the C_v , we

$$v = 1 \div 5 \text{ quantities}$$

$$c_1 \sum_{j=0}^{m_v} (\alpha_{vj} \omega_1^{m_v-j} \lambda^{m_v} + \beta_{vj} \omega_1^{m_v-j} \lambda^{m_v} e^{\lambda\omega_1}) + c_2 \sum_{j=0}^{m_v} [\alpha_{vj} (m_v - j) \omega_1^{m_v-j-1} \lambda^{m_v-1} + \beta_{vj} \omega_1^{m_v-j} \lambda^{m_v} e^{\lambda\omega_1} + \beta_{vj} (m_v - j) \omega_1^{m_v-j-1} \lambda^{m_v-1} e^{\lambda\omega_1}] + c_3 \sum_{j=0}^{m_v} (\alpha_{vj} \omega_2^{m_v-j} \lambda^{m_v} e^{-\lambda\omega_2} + \beta_{vj} \omega_2^{m_v-j} \lambda^{m_v}) + c_4 \sum_{j=0}^{m_v} [\alpha_{vj} (m_v - j) \omega_2^{m_v-j-1} \lambda^{m_v-1} e^{-\lambda\omega_2} + \beta_{vj} \omega_2^{m_v-j} \lambda^{m_v} + \beta_{vj} \omega_2^{m_v-j} \lambda^{m_v} + \beta_{vj} (m_v - j) \omega_2^{m_v-j-1} \lambda^{m_v-1}] + c_5 \sum_{j=0}^{m_v} [\alpha_{vj} (m_v - j) (m_v - j - 1) \omega_2^{m_v-j-2} \lambda^{m_v-2} e^{-\lambda\omega_2} + \beta_{vj} \omega_2^{m_v-j} \lambda^{m_v} + 2\beta_{vj} (m_v - j) \omega_2^{m_v-j-1} \lambda^{m_v-1} + \beta_{vj} (m_v - j) (m_v - j - 1) \omega_2^{m_v-j-2} \lambda^{m_v-2}] = f_v, \quad v = 1 \div 5 \quad (5)$$

Let us accept $Re(\lambda\omega_1) < 0$, $Re(-\lambda\omega_2) < 0$. Then

$$\frac{\pi}{2} < arg(\lambda\omega_1) < \frac{3\pi}{2}, \quad -\frac{\pi}{2} < arg(\lambda\omega_2) < \frac{\pi}{2}$$

$$\frac{\pi}{2} - arg\omega_1 < arg\lambda < \frac{3\pi}{2} - arg\omega_1; \quad -\frac{\pi}{2} - arg\omega_2 < arg\lambda < \frac{\pi}{2} - arg\omega_2$$

$$\frac{\pi}{2} - arg\omega_1 < arg\lambda < \frac{3\pi}{2} - arg\omega_1; \quad \frac{\pi}{2} - (\pi + arg\omega_2) < arg\lambda < \frac{3\pi}{2} - (\pi + arg\omega_2)$$

$$\underline{\omega} = \min\{arg\omega_1, \pi + arg\omega_2\}, \quad \bar{\omega} = \max\{arg\omega_1, \pi + arg\omega_2\}$$

$$\frac{\pi}{2} - \underline{\omega} + \varepsilon < arg\lambda < \frac{3\pi}{2} - \bar{\omega} - \varepsilon \quad (6)$$

If $arg\omega_1 \neq arg\omega_2$ condition (6) is satisfied, the main determinant of system (5) can be

$$D(\lambda) = \lambda^{\sum_{v=1}^5 m_v} (\theta \lambda^{-4} + R(\lambda))$$

Here $|\lambda| \rightarrow \infty, R(\lambda) \rightarrow 0$ is satisfied and

$$\theta = \begin{vmatrix} \sum_{j=0}^{m_1} \alpha_{1j} \omega_1^{m_1-j} & \sum_{j=0}^{m_1} \alpha_{1j} (m_1 - j) \omega_1^{m_1-j-1} & \sum_{j=0}^{m_1} \beta_{1j} \omega_2^{m_1-j} & \sum_{j=0}^{m_1} \beta_{1j} (m_1 - j) \omega_2^{m_1-j-1} & \sum_{j=0}^{m_1} \beta_{1j} (m_1 - j) (m_1 - j - 1) \omega_2^{m_1-j-2} \\ \sum_{j=0}^{m_2} \alpha_{2j} \omega_1^{m_2-j} & \sum_{j=0}^{m_2} \alpha_{2j} (m_2 - j) \omega_1^{m_2-j-1} & \sum_{j=0}^{m_2} \beta_{2j} \omega_2^{m_2-j} & \sum_{j=0}^{m_2} \beta_{2j} (m_2 - j) \omega_2^{m_2-j-1} & \sum_{j=0}^{m_2} \beta_{2j} (m_2 - j) (m_2 - j - 1) \omega_2^{m_2-j-2} \\ \sum_{j=0}^{m_3} \alpha_{3j} \omega_1^{m_3-j} & \sum_{j=0}^{m_3} \alpha_{3j} (m_3 - j) \omega_1^{m_3-j-1} & \sum_{j=0}^{m_3} \beta_{3j} \omega_2^{m_3-j} & \sum_{j=0}^{m_3} \beta_{3j} (m_3 - j) \omega_2^{m_3-j-1} & \sum_{j=0}^{m_3} \beta_{3j} (m_3 - j) (m_3 - j - 1) \omega_2^{m_3-j-2} \\ \sum_{j=0}^{m_4} \alpha_{4j} \omega_1^{m_4-j} & \sum_{j=0}^{m_4} \alpha_{4j} (m_4 - j) \omega_1^{m_4-j-1} & \sum_{j=0}^{m_4} \beta_{4j} \omega_2^{m_4-j} & \sum_{j=0}^{m_4} \beta_{4j} (m_4 - j) \omega_2^{m_4-j-1} & \sum_{j=0}^{m_4} \beta_{4j} (m_4 - j) (m_4 - j - 1) \omega_2^{m_4-j-2} \\ \sum_{j=0}^{m_5} \alpha_{5j} \omega_1^{m_5-j} & \sum_{j=0}^{m_5} \alpha_{5j} (m_5 - j) \omega_1^{m_5-j-1} & \sum_{j=0}^{m_5} \beta_{5j} \omega_2^{m_5-j} & \sum_{j=0}^{m_5} \beta_{5j} (m_5 - j) \omega_2^{m_5-j-1} & \sum_{j=0}^{m_5} \beta_{5j} (m_5 - j) (m_5 - j - 1) \omega_2^{m_5-j-2} \end{vmatrix}$$

Therefore, (1*) – (2*) the problem is regular with defect 4 in the angle $\theta \neq 0$ if it is satisfied(6). Thus, the lemma was proved.

Now we can prove the following theorem with completely analogical rule of 1.6 theorem proof

[1, p. 33]

THEOREM: Suppose that $arg\omega_1 \neq arg\omega_2$ $\forall \theta \neq 0$

then $\forall \varepsilon > 0 \exists R_\varepsilon > 0$ it is possible to find the number such that

$$\underline{\omega} = \min\{arg\omega_1, \pi + arg\omega_2\}, \quad \bar{\omega} = \max\{arg\omega_1, \pi + arg\omega_2\}$$

of being $\frac{\pi}{2} - \underline{\omega} + \varepsilon < arg\lambda < \frac{3\pi}{2} - \bar{\omega} - \varepsilon$ and $|\lambda| > R_\varepsilon$ all that satisfy the condition

λ which affects from space to space $\mathcal{W}_q^{l-5}(0,1) \times C^5$ for $\mathcal{W}_q^l(0,1)$

$$Z_0(\lambda): u \rightarrow (L_0(\lambda)u, L_{10}(\lambda)u, L_{20}(\lambda)u, L_{30}(\lambda)u, L_{40}(\lambda)u, L_{50}(\lambda)u)$$

operator, $l \geq \max\{5, m_\nu + 1\}$, $q \in (1; \infty)$ is isomorphic and the solution of the problem λ for those (1) – (2) satisfies the following estimate.

$$\sum_{k=0}^l |\lambda|^{l-k} \|U\|_{\mathcal{W}_q^k(0,1)} \leq C(\varepsilon) \left(\|f\|_{\mathcal{W}_q^{l-5}(0,1)} + |\lambda|^{l-5} \|f\|_{L_q(0,1)} + \sum_{\nu=1}^5 |\lambda|^{l-m_\nu-\frac{1}{q}} |f_\nu| \right)$$

References

1. Namazov M. И. Краевые задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений третьего порядка с кратными характеристиками. Дисс. Баку И.М.М. АН Азербайджана, 1992, 115 с.
2. Крейн С.Г. Линейные дифференциальные уравнения в банаховом пространстве. М.: Наука, 1997, 464 с.
3. Якубов С.Я. Линейные дифференциально-операторные уравнения и их приложения. Баку: Элм, 1985, с. 33-42.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 543.34/.344

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВОДЫ В ГОРОДЕ ТОРЖОК, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

НЕКРАСОВА ЕЛИЗАВЕТА ГЕОРГИЕВНА

к.м.н., доцент

БАСКАКОВ АРТЁМ ВИКТОРОВИЧ,

ПУПЕНИНА ПОЛИНА ИГОРЕВНА,

САМЧУК ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет»

*Научные руководители: Лопина Надежда Петровна**профессор, к.х.н., доцент**Бордина Галина Евгеньевна**доцент, к.б.н., доцент**ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет»*

Аннотация: На территории города Торжка находятся два стратегически важных производства АО завод «Марс» и Торжокский вагоностроительный завод, и проживает более 40000 тысяч человек. Из Государственного доклада «Об охране окружающей среды в Тверской области» известно, что высокая доля неудовлетворительных проб воды была зарегистрирована на территории Торжокского округа. Таким образом, проблема обеспечения качественной питьевой водой здесь стоит остро, в связи с чем было проведено исследование качества питьевой воды данного административного центра.

Ключевые слова: качество воды, цвет, запах, прозрачность, вкус, привкус, pH, окисляемость, жесткость, железо.

WATER QUALITY RESEARCH IN THE CITY OF TORZHOK

Nekrasova Elizaveta Georgievna,

Baskakov Artem Viktorovich,

Pupenina Polina Igorevna,

Samchuk Ekaterina Igorevna

*Scientific advisers: Lopina Nadezhda Petrovna,**Bordina Galina Evgenievna*

Abstract: On the territory of the city of Torzhok there are two strategically important productions of JSC plant "Mars" and the Torzhok Car Building Plant, more than 40,000 thousand people live. It is known from the State Report "On Environmental protection in the Tver Region" that a high proportion of unsatisfactory water samples were registered on the territory of the Torzhok District. Thus, the problem of providing high-quality drinking water is acute here, in connection with which a study of the quality of drinking water of this administrative center was conducted.

Keywords: water quality, color, smell, transparency, taste, aftertaste, pH, oxidizability, hardness, iron.

Из Государственного доклада «Об охране окружающей среды в Тверской области» [1, с.135] известно, что высокая доля неудовлетворительных проб воды была зарегистрирована на территории Торжокского района.

Цель нашего исследования: сравнить качество питьевой воды из различных источников г. Торжка и Торжокской области по органолептическим (потребительский и аналитический метод) и физико-химическим свойствам (рН, содержание хлоридов, сульфатов и наличие осадка). Для этого вода была взята: бутилированная «BonAqua» (1), из системы водоснабжения многоквартирного дома(2), из частного дома (пропущенная через фильтр Аквафор) (3), водозаборной колонки обеспечения населения водой(4), из родников санатория «Митино»(5) и «Троица» в г.Торжок(6).

Для оценки органолептических свойств воды потребительским методом был проведен опрос, который показал, что из 62 опрошенных жителей города Торжок предпочитают употреблять воду из водопроводов многоквартирных и частных домов, а также меньшее число человек потребляют бутилированную воду и из природных источников Митино и Троица (рис. 1).

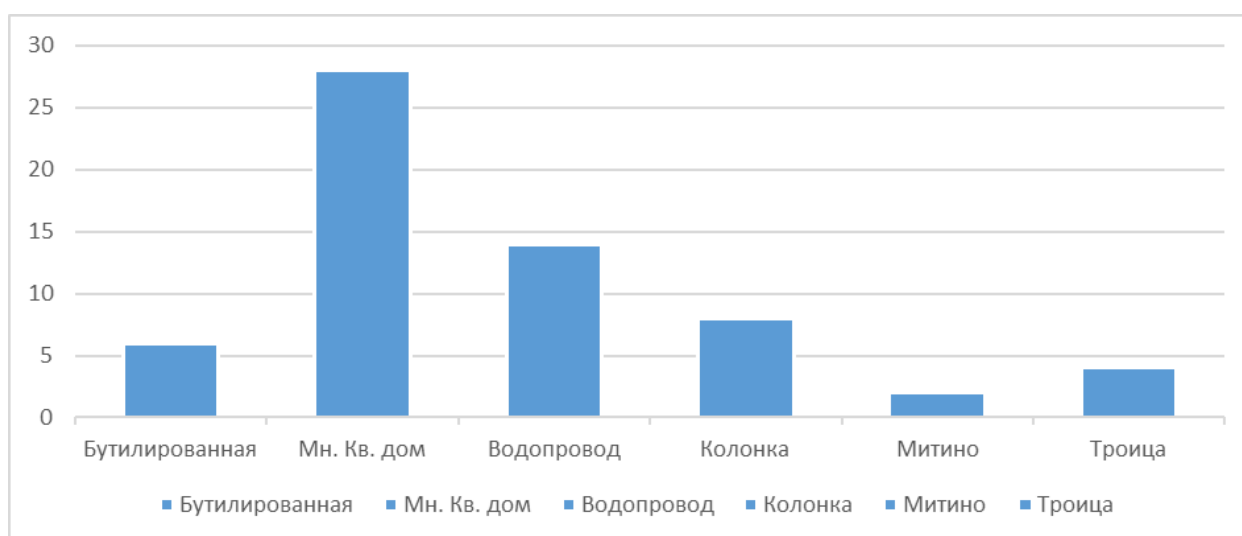


Рис. 1. Результаты опроса

При оценке органолептических свойств аналитическим методом были изучены цвет, запах, прозрачность, вкус и привкус [2, с. 2,3].

Цветность природных вод является нежелательным показателем. Ее чаще всего обуславливают соли железа гуминовых кислот. Гуминовые кислоты представляют собой сложные смеси биохимически устойчивых высокомолекулярных соединений. Их источниками являются почва и торфяники, из которых они вымываются дождевыми и болотными водами, пыль и распад органических веществ. Гуминовые кислоты имеют карбоксильные и фенолгидроксильные группы (рис.2), что позволяет им связываться с металлами (рис. 3).

Качественно оценку цветности проводят, сравнивая с дистиллированной водой. Для этого отдельно исследуемую и дистиллированную воду наливают в пробирки из бесцветного стекла. Рассматривают при дневном освещении на фоне белого листа бумаги воду, на основании чего указывают наблюдаемый цвет. Для источников хозяйственно-питьевого водоснабжения окраска не должна обнаруживаться в столбике высотой 20 см, для водоемов культурно-бытового назначения – 10 см [3, с. 3].

Для характеристики интенсивности запахов воды в 1914 г. в США предложили пятибалльную шкалу, по которой запах ниже или равный 2 баллам едва определяется одоратором. Причина возникновения запаха воды: живущие и отмершие в воде организмы, загнивающие растительные остатки, примеси промышленных и сельскохозяйственных сточных вод и другие. Для определения запаха в колбу 2/3 наливают исследуемую пробу при температуре около 20°C. Накрывают колбу крышкой и вращательными движениями несколько раз перемешивают содержимое, затем поднимают крышку и определяют характер и интенсивность запаха [4, с.4,5].

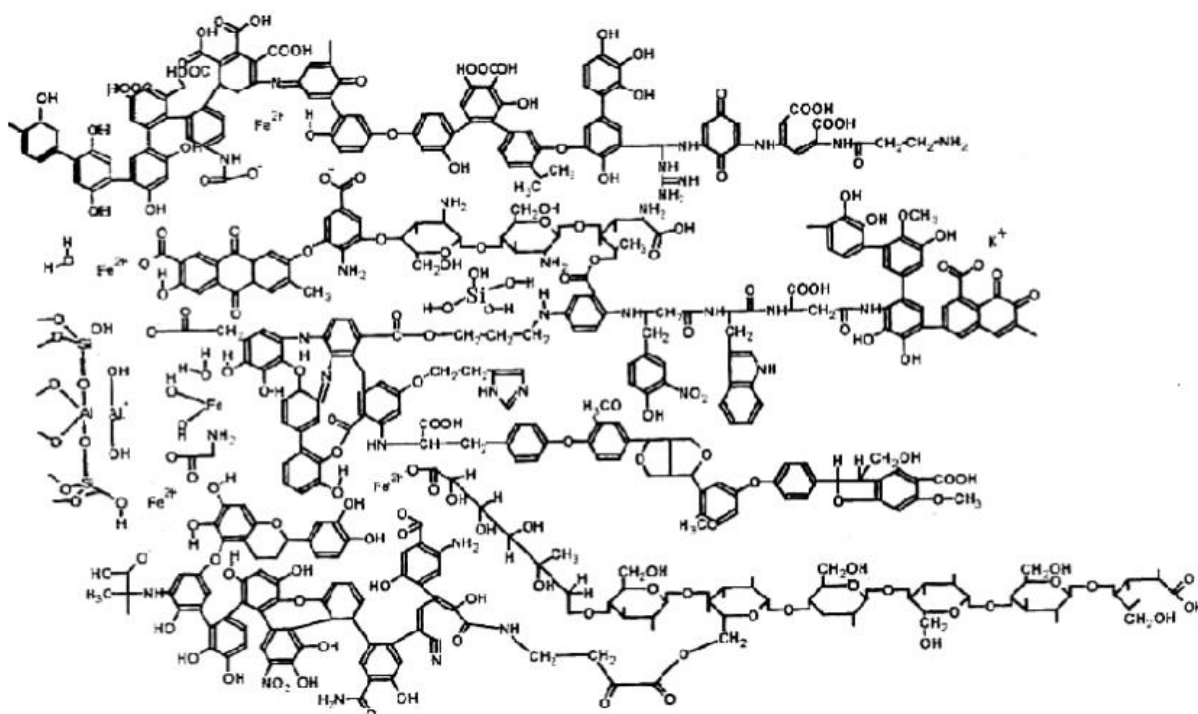


Рис. 2. Предполагаемая формула гуминовой кислоты

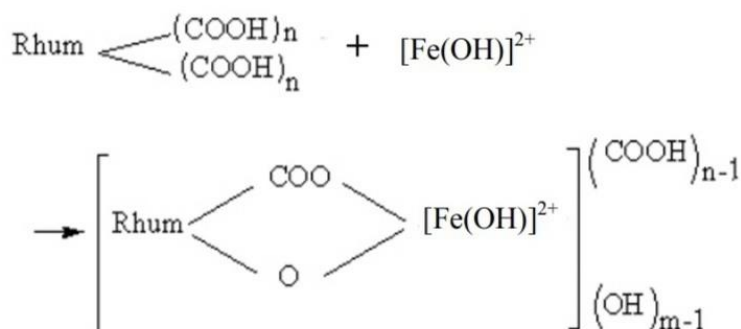


Рис. 3. Реакция образования гумата железа

Прозрачность воды характеризуется отсутствием грубодисперсных взвешенных частиц, таких как глина, песок, микроорганизмы, химические соединения. Для определения прозрачности воды используют прозрачный мерный цилиндр с плоским дном, в которую наливают воду, подкладывают под цилиндр на расстоянии 4 см от его дна шрифт, высота букв которого 2 мм, а толщина линий букв – 0,5 мм, и сливают воду до тех пор, пока сверху через слой воды не будет виден этот шрифт. Измеряют высоту столба оставшейся воды линейкой и выражают степень прозрачности в сантиметрах. При прозрачности воды менее 3 см водопотребление ограничивается. Уменьшение прозрачности природных вод свидетельствует об их загрязнении [4, с.5,6].

Вкус воды обусловлен присутствием химических соединений марганца, железа, магния, натрия и продуктов жизнедеятельности водных организмов. Согласно СанПиН 2.1.4. 559-96 различают четыре вида вкуса: кислый, соленый, горький, сладкий. Привкусами характеризуются остальные вкусовые ощущения. Количественную оценку интенсивности вкуса определяют по дихромат – кобальтовой шкале. Безопасную в санитарном отношении воду исследуют в сыром виде, остальную – после кипячения. Характер и интенсивность вкуса определяют, набрав исследуемую воду в рот и держа, не проглатывая, некоторое время.

Для оценки химических свойств воды мы учитывали ее значение рН, окисляемость, жесткость и концентрацию железа.

Существуют различные методы для оценки водородного показателя потенциометрический (с помощью рН-метра) и с помощью индикаторной бумаги. Для определения рН мы использовали лакмусовую индикаторную бумагу, обладающую степенью точности до 0,1. В норме рН питьевой воды лежит в диапазоне от 6,5 до 8,5, употребление кислой воды приводит к нарушению окислительно-восстановительного баланса и патологиям (в том числе к сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем) [5, с.3].

Окисляемость или химическое потребление кислорода-это физико-химический показатель, характеризующий содержание в воде окисляющихся сильными химическими окислителями органических и неорганических примесей (H_2S , Fe^{2+} , сульфитов, нитритов и др), а следовательно и ее загрязненность. Выделяют 4 вида окисляемости - бихроматную, перманганатную, йодатную, цериевую. Наиболее часто применяют исследуют перманганатную и бихроматную, при этом перманганатную при меньшем уровне загрязнения, а бихроматную при большем, так как перманганат калия является более слабым окислителем-окисляет 30-50% органики, когда бихромат калия-90-95%. Перманганатный метод более прост и быстр, может проводиться в щелочной, кислотной или нейтральной среде [6, с.3]. В нашем исследовании в каждый из образцов (по 10 мл) добавлялся сильно концентрированный раствор перманганата калия и оценивалась степень розовой окраски, где 1-наименьшее проявление признака, а 6-наибольшее (табл.1).

Таблица 1

Результаты исследования

	#1	#2	#3	#4	#5	#6	норма
Запах	Без запаха	Слабый металлический	Без запаха	Сильный металлический	Минеральный	Травянистый	Без запаха
Цветность	Не окрашена	Не окрашена	Слегка желтоватая	желтоватая	Не окрашена	Не окрашена	Не окрашена
Мутность	Прозрачно	Прозрачно	Прозрачно	Слегка мутноватая	Прозрачно	Прозрачно	Прозрачна
Текст	14.5 см	7.8 см	7 см	3 см	8.8 см	9.2 см	Не более 3 см
Окисляемость	2	3	4	2	1	2	~2-3
рН	4	5	7	7	6	5	6.5-8.5
Хлориды	1	2	2	3	2	3	~2
Сульфаты	1	1	1	1	3	2	1
Привкус	Септический	Металлический привкус	Четкий привкус	Сильно железный	Минеральный	Извести	Без привкуса
Осадок	Нет	нет	3 мм	нет	1 мм	3 мм	Нет
Железо	1	2	5	6	2	1	1~2

Постоянную жесткость воды обуславливают сульфаты и хлориды, повышение их концентрации выше предельно допустимой приводит к изменению органолептических свойств воды, при повышении концентрации сульфатов выше 500 мг/дм³ возникает горький привкус, хлорид натрия в концентрации выше 250 мг/дм³ и хлорида магния (1000 мг/дм³) делает ее соленой. Приближенное количественное определение сульфатов в воде основано на учете степени помутнения воды от сульфата бария ($BaSO_4$), образующегося при взаимодействии сульфата-иона с хлоридом бария [7, с.6]. Для качественной оценки содержания хлоридов в воде в колориметрическую пробирку помещают 5 см воды и добавляют три капли 10%-ного раствора азотнокислого серебра. Примерное содержание хлорид-иона определяют по осадку или мути [9, с.3]. Оценивалась степень помутнения, где 1-наименьшее проявление признака, а 6-наибольшее (табл. 1).

Для определения концентрации железа в исследуемый образец (10 мл) прибавили 1 каплю концентрированной кислоты, несколько капель раствора пероксида водорода и 0,5 мл раствора роданида калия. При содержании железа 0,1 мг/л появляется розовое окрашивание, а при более высоком крас-

ное. В таблице обозначалась степень проявления красного окрашивания, где 1-слегка розоватое, 6-красное. Предельно допустимая концентрация железа в воде составляет 0,3мг/л, уже при такой концентрации появляется железистый привкус и желтоватый цвет, явный железистый вкус появляется при его концентрации 1-1,5мг/л. Следовательно, в образцах №2 и 4 ПДК железа превышена (табл. 1). Длительное употребление воды с повышенным содержанием железа способствует развитию болезней крови, кожи и подкожной клетчатки, опорно-двигательной системы, органов пищеварения, мочеполовой системы, аллергических заболеваний. [9, с.3,4,5]

В нашей работе было определено, что у образца №4 (водозаборная колонка) имелись желтоватый цвет, легкая мутность, из чего можно сделать вывод, что концентрация железа в нем повышена. Часто в бутилированной воде обнаруживается кислая среда, что подтвердилось и в нашем исследовании- образце №1 рН равен 4, так же рН не соответствовал норме еще в образцах №2 и №6. Таким образом, на основе наших исследований установлено, что в основном качество воды в скважинах г.Торжок соответствует требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 за исключением некоторых показателей.

Список источников

1. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды в тверской области в 2021 году
2. ГОСТ Р 57164-2016. Методы определения запаха, вкуса и мутности. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2016 г. N 1412-ст
3. ГОСТ 31868-2012. Методы определения цветности. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 ноября 2012 г. N 1516-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 31868-2012 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 января 2014 г.
4. Д.Б. Бекказинова, Д.А. Карлибаева, Д.Н. Нурлан, А.Т. Оналбай. Изучение свойств питьевой и щелочной ионизированной воды. 2014. УДК: 613.31+612.014.6:001
5. СанПиН 2.1.4.1074-01. «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества» от 26 сентября 2001 г. № 24
6. ГОСТ Р 55684-2013. Метод определения перманганатной окисляемости. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 октября 2013 г. N 1320-ст
7. ГОСТ 31940-2012. Методы определения содержания сульфатов. Принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 3 декабря 2012 г. N 54)
8. ГОСТ 4245-72. Методы определения содержания хлоридов. Утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 09.10.72
9. Егорова Н.А., Канатникова Н.В. Железо, его метаболизм в организме человека и гигиеническое нормирование в питьевой воде. Обзор. Часть 2. Гигиена и санитария. 2020; 99 (5): 504-508. DOI: <https://doi.org/10.33029/0016-9900-2020-99-5-504-508>
10. Постановление Правительства РФ от 6 января 2015 г. N 10 "О порядке осуществления производственного контроля качества и безопасности питьевой воды, горячей воды"

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 620.9

АНАЛИЗ РОССИЙСКИХ НОРМАТИВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К КЛИМАТИЧЕСКИМ ПАРАМЕТРАМ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ОБЪЕКТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕВОГО КОМПЛЕКСА

ЛОКТИОНОВ ОЛЕГ АЛЕКСАНДРОВИЧ

к.т.н., доцент

ЗАБЕЛИН МИХАИЛ АНДРЕЕВИЧ

аспирант

КУЗНЕЦОВ НИКОЛАЙ СЕРГЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы, связанные с требованиями российских нормативных документов, предъявляемыми к объектам электросетевого комплекса при их проектировании, в частности при учете влияния климатических факторов на конструктивную надежность. Проведен сравнительный анализ ПУЭ, сводов правил по нагрузкам и воздействиям, а также строительной климатологии, и локальных нормативных документов крупнейших электросетевых компании России на предмет выявления взаимных пересечений, обозначены достоинства и недостатки каждого документа, а также сформированы направления по их совершенствованию.

Ключевые слова: электросетевой комплекс, линии электропередачи, климатические нагрузки, нормы проектирования.

ANALYSIS OF RUSSIAN REGULATORY REQUIREMENTS FOR CLIMATIC PARAMETERS IN THE DESIGN OF POWER GRID COMPLEX

Loktionov Oleg Aleksandrovich,
Zabelin Mikhail Andreevich,
Kuznetsov Nikolay Sergeevich

Abstract: the article discusses issues related to the requirements of Russian regulatory documents imposed on the objects of the electric grid complex during their design, in particular when taking into account the influence of climatic factors on structural reliability. A comparative analysis of the electrical installation rules (PUE), codes of rules on loads and impacts, as well as construction climatology, and local regulatory documents of the largest electric grid companies in Russia to identify mutual intersections, the advantages and disadvantages of each document are identified, and directions for their improvement are formed.

Key words: power grid complex, transmission lines, climatic loads, design standards.

Электросетевой комплекс, как объект критической инфраструктуры, требует обеспечения высокого уровня энергетической безопасности и надежности. Анализ аварийности в электросетевом комплексе показывает, что одной из ключевых причин отказов являются климатические факторы. Вслед-

ствие того, что ЛЭП является сложной конструкцией, состоящей из различных элементов, таких как: провода, опоры, изоляторы, арматура и т.д., то обязательно при их проектировании необходимо оценивать воздействие климатических факторов.

На территории Российской Федерации в задачах по проектированию ЛЭП и их элементов используются ПУЭ-7 [1] и СП 20.13330.2016 «СНиП 2.01.07-85* Нагрузки и воздействия» [2], регламентирующие учет климатических факторов. Процесс установления и расчета климатических нагрузок осуществляется, как в соответствии с ПУЭ-7 [1] и СП 20.13330.2016 [2], так и на основании данных местных метеостанций. Оценка динамики изменчивости климатических факторов и их потенциальных последствий нашли отражение в попытках модификации ранее существующих методологических подходов при проектировании ЛЭП.

Помимо этого, существуют локальные нормативные акты (далее ЛНА) непосредственно самих электросетевых компаний (стандарты ПАО «Россети», ПАО «ФСК ЕЭС» и др.) [3, 4], которые направлены используются для целей проектирования объектов электросетевого комплекса с учетом влияния природных (метеорологических) факторов. Например, в СТО 56947007-29.240.055-2010 [3] предложена методика определения климатических нагрузок и методика построения региональных карт районирования. Методика определения региональных коэффициентов, необходимых для расчета ветровых и гололедных нагрузок, приведена в СТО 56947007-29.240.056-2010 [4]. Тем не менее, необходимо отметить наличие математических неточностей и необоснованных классификаций в первом ЛНА, а во втором – отсутствие количественных оценок региональных коэффициентов.

Основным разделом, учитывающим климатические факторы, в ПУЭ-7 [1] является раздел 2 (главы 2.4 и 2.5), в соответствии с которым к климатическим нагрузкам относятся:

- ветровое давление на провода и опоры;
- толщина гололедно-изморозевых отложений;
- сочетанное воздействие ветра и гололедных отложений;
- грозовая активность;
- пляска проводов и тросов, вибрация.

Каждый из указанных факторов и параметров влияет на конструктивную надежность ЛЭП и ее элементов. Например, повышенное ветровое давление это нагрузка, которую может выдержать провод, которое также зависит от величины толщины стенки гололеда. Выбор марки проводов ЛЭП, вида опор и их материала определяется по расчетам нормального и аварийного состояний обязательно с учетом различных климатических факторы в отдельности и в совокупности. В настоящее время по ветровому давлению, по толщине стенки гололеда, по ветровой нагрузке при гололеде определены 8 климатических районов, по числу грозовых часов в году – 7 районов, а по пляске проводов (районы с умеренной пляской проводов и районы с частой и интенсивной пляской проводов) – 2.

Основными разделами в СП 20.13330.2016 [2], учитывающими климатические факторы при проектировании ЛЭП, являются 11, 12 и 13 разделы, регламентирующие оценку воздействия следующих факторов:

- ветровая нагрузка, включающая четыре составляющие: основная ветровая нагрузка, пиковые значения ветровой нагрузки, резонансное вихревое возбуждение, аэродинамически неустойчивые колебания;
- гололедные нагрузки, зависящие от толщины стенки гололеда;
- температурные климатические воздействия, зависящие от средних суточных температур теплого и холодного периодов, средних месячных температур воздуха в январе и июле для конкретного региона.

По аналогии с ПУЭ-7 [1] в СП 20.13330.2016 [2] выделяют 8 районов по ветровому давлению и 5 районов по толщине стенки гололеда, а количественная оценка для указанных климатических воздействий в рамках двух нормативных документов идентична. Различия зафиксированы при учете температурного воздействия, которое в свою очередь зависит от нормативных температур теплого и холодного времени года, определяемых по картам районирования или справочным значениям.

Также необходимо отметить, что основным документом, определяющим нормы строительной

климатологии, является СП 131.13330.2018 «СНиП 23-01-99* Строительная климатология» [5]. Основным отрицательным нюансом данного стандарта является то, что при его разработке климатические параметры для части территорий были рассчитаны за период наблюдения 1965-2015 гг., а некоторые из них по данным справочника 1987-1998 гг. или по данным предыдущей версии документа. СП 131.13330.2018 [5] используется при проектировании не только ЛЭП, но и зданий, сооружений, систем вентиляции и отопления и др. На основе значений средних температур за январь и июль, средней скорости ветра в зимний период и средней относительной влажности воздуха в рамках стандарта разработаны карты климатического районирования.

По результатам анализа основных российских подходов и нормативных требований составлен список совпадений наиболее важных климатических факторов, выделенных в ПУЭ-7 [1], СП 20.13330.2016 [2] и СП 131.13330.2018 [5] и оцениваемых при проектировании объектов инфраструктуры электросетевого комплекса. Проектирование и оценка состояния ВЛ являются крайне сложными задачами, несмотря на наличие карт районирования под различные климатические параметры в соответствующих документах - ПУЭ и СП 20.13330.2016 [2] и СП 131.13330.2018 [5] соответственно. Однако информация в этих документах устарела и, следовательно, карты районирования территории России не являются достаточно информативными. Например, информация о климатических условиях на карте районирования территории России по пляске проводов из ПУЭ не была отредактирована с 2003 года, а карта районирования среднего за год числа переходов через 0°C в СП 131.13330.2018 [5] основана на данных за период 1961-1990 гг. Кроме того, в СП 20.13330.2016 [2], степени надежности ЛЭП оцениваются с учетом периодичности расчетных климатических воздействий.

Вследствие этого необходимо пересчитать корректирующие расчетные нагрузки, полученные на основе расчетов надежности, опыта эксплуатации и условий работы в конкретном климатическом районе, или ввести для них дополнительный коэффициент корректировки, учитывающий существующую климатическую ситуацию, а также с учетом прогнозных изменений. Необходимо подчеркнуть, что территориальное расположение ЛЭП очень сильно влияет на уровень надежности. Например, в районах с небольшим гололедообразованием сами провода ЛЭП с использованием защиты от вибрации будут более надежными, чем другие элементы. Тем не менее, в районах с интенсивным гололедообразованием более надежными элементами будут опоры, а не провода.

Существенным недостатком является невозможность установления периода осреднения для полученных нормативных значений, а также невозможность оценки периода применения нормативных значений. Также стоит отметить недостатки в модернизированных картах районирования: для соответствующей климатической нагрузки районы прорисованы недостаточно детализовано (по сравнению с ПУЭ-7 [1]), а сокращение количества районов по толщине стенки гололеда привело к снижению точности.

Для улучшения надежности объектов электросети требуется усовершенствовать приемы учета факторов климата в процессе проектирования. Для этого необходимо внести корректировки в уже существующие данные о климатических нагрузках городов или на картах зонирования с учетом местных метеорологических данных и статистики аварийности. Следовательно, для формирования рекомендаций по внесению корректировок в существующие методологии по проектированию объектов ЛЭП необходимо дополнительно проанализировать зарубежные подходы и нормативные требования к учету климатического влияния.

Работа выполнена в рамках проекта «Разработка цифрового модуля по оценке аварийности объектов электросетевого комплекса в результате влияния природных факторов в условиях климатических изменений» при поддержке гранта НИУ «МЭИ» на реализацию программы научных исследований «Приоритет 2030: Технологии будущего» в 2022-2024 гг.

Список источников

1. Приказ Минэнерго РФ от 08.07.2002 № 204 «Об утверждении глав Правил устройства электроустановок»
2. СП 20.13330.2016 «СНиП 2.01.07-85* Нагрузки и воздействия»

3. СТО 56947007-29.240.055-2010 «Методические указания по расчету климатических нагрузок в соответствии с ПУЭ-7 и построению карт климатического районирования»
4. СТО 56947007-29.240.056-2010 «Методические указания по определению региональных коэффициентов при расчете климатических нагрузок»
5. СП 131.13330.2018 «СНиП 23-01-99* Строительная климатология»

© О.А. Локтионов, М.А. Забелин, Н.С. Кузнецов, 2023

УДК 625.7/.8

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ В ЧУКОТСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ

ЛОПАШУК АНДРЕЙ ВИКТОРОВИЧк.т.н., доцент кафедры «Автомобильные дороги»
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Аннотация: вопрос организации эффективного выполнения проектно-изыскательских работ является актуальным для юридических лиц, оказывающих услуги по инженерным изысканиям и архитектурно-строительному проектированию объектов капитального строительства. Эффективность выполнения работ во многом определяется учетом возможных негативных факторов и специфических особенностей объекта при планировании.

Чукотский автономный округ относится к регионам со специфическими природно-климатическими и транспортно-логистическими особенностями, которые не позволяют применять известные способы организации проектно-изыскательской деятельности, успешно используемые в других регионах. Без учета этих особенностей при планировании работ вероятность успешного выполнения поставленных задач в установленный срок становится крайне низкой.

Особый упор в статье делается на линейные объекты – автомобильные дороги значительной протяженности, изыскания которых требуют обеспечения возможности оперативного передвижения бригад, а также наличия значительного объема необходимых материальных ценностей.

В статье представлены факторы, усложняющие выполнение проектно-изыскательских работ, а также предложены способы их учета при их планировании.

Ключевые слова: проектно-изыскательская деятельность, инженерные изыскания, эффективность выполнения работ, автомобильные дороги, архитектурно-строительное проектирование, полевой этап инженерных изысканий.

ENGINEERING SURVEYS FEATURES ORGANIZATION FOR THE ROADS CONSTRUCTION IN CHUKOTA AUTONOMOUS OKRUG

Lopashuk Andrei Victorovich

Abstract: the issue of organizing the effective implementation of design and survey work is relevant for legal entities providing services for engineering surveys and architectural and construction design of capital construction projects. The efficiency of work performance is largely determined by taking into account possible negative factors and specific features of the facility during planning.

The Chukotka Autonomous Okrug belongs to regions with specific natural, climatic, transport and logistics features that do not allow the use of standard methods for organizing design and survey activities that are successfully used in other regions. If these features are not taken into account when planning work, the probability of successfully completing the tasks on time becomes extremely low.

Particular emphasis is placed in the article on linear objects - highways of considerable length, the exploration

of which requires the possibility of prompt movement of teams, as well as the presence of a significant amount of necessary material assets.

The article presents the factors that complicate the implementation of design and survey work, and suggests ways to consider them when planning them.

Key words: design and survey activities, engineering surveys, work performance efficiency, highways, architectural and construction design, field stage of engineering surveys.

В настоящее время большинство заказов на выполнение проектно-изыскательских работ для строительства объектов капитального строительства являются государственными или муниципальными, что предъявляет высокие требования к их качеству, а организация их выполнения должна обеспечивать возможность сдачи работ в установленные контрактными обязательствами сроки.

Инженерные изыскания выполняются для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Подготовка проектной документации, а также строительство, реконструкция объектов капитального строительства в соответствии с такой проектной документацией не допускаются без выполнения соответствующих инженерных изысканий.

Градостроительным кодексом Российской Федерации установлено, что лицами, выполняющими инженерные изыскания, могут являться застройщик, лицо, получившее в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации разрешение на использование земель или земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, для выполнения инженерных изысканий, либо индивидуальный предприниматель или юридическое лицо, заключившие договор подряда на выполнение инженерных изысканий. Лицо, выполняющее инженерные изыскания, несет ответственность за полноту и качество инженерных изысканий и их соответствие требованиям технических регламентов.

Застройщики или технические заказчики, зачастую не обладающие необходимыми ресурсами для самостоятельного выполнения инженерных изысканий, как правило, привлекают для их выполнения специализированные компетентные организации, которые в полной мере несут ответственность как за качество выполнения работ, так и за сроки их выполнения.

Отношения, направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок, в части, касающейся в том числе особенностей исполнения контрактов, регулируются Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В соответствии с указанным Федеральным законом одним из существенных условий контракта является срок выполнения работ или оказания услуг, нарушение которого дает заказчику право наложения штрафов в размерах, установленных договором, а также дает возможность расторжения контракта в одностороннем порядке с дальнейшим включением исполнителя в реестр недобросовестных поставщиков, что не позволит такому исполнителю принимать участие в торгах на право заключения муниципальных или государственных контрактов на срок до двух лет.

В связи с этим вопрос эффективной организации выполнения инженерных изысканий является на сегодняшний день актуальным для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих данные услуги.

В нашей стране есть ряд регионов, обладающих особенностями, значительно усложняющими выполнение инженерных изысканий. К таким регионам относится Чукотский автономный округ.

Чукотский автономный округ – субъект Российской Федерации, относящийся к Дальневосточному федеральному округу. Граничит с Якутией на северо-западе, Магаданской областью на юго-западе и Камчатским краем на юге. На востоке имеет морскую границу с США. Вся территория Чукотского автономного округа относится к районам Крайнего Севера. Административный центр – город Анадырь.

Большая часть территории округа расположена за Северным полярным кругом. Поэтому климат

округа – суровый, субарктический, на побережьях — морской, во внутренних районах – континентальный. Продолжительность зимы достигает 10 месяцев.

Чукотка отличается крайне низким уровнем обеспеченности транспортом, что обуславливается как очень низкой плотностью населения, так и суровыми климатическими условиями, что делает строительство дорог очень дорогостоящим и трудоёмким. На данный момент дороги круглогодичного действия присутствуют только в городах и прилегающих к ним посёлках, а на всей остальной территории Чукотки используются зимники – дороги, на которых движение возможно только зимой по укатанному снегу. Для передвижения используются вездеходы и грузовики повышенной проходимости.

Указанные обстоятельства требуют внедрения принципиально новых подходов к организации инженерных изысканий на Чукотке, учитывающих особенности данного региона и обеспечивающих возможность их выполнения в установленные контрактом на проектно-изыскательские работы сроки.

Вопросы оптимизации выполнения работ, оказания услуг всегда были актуальными и играли важную роль для народного хозяйства.

Комплекс работ по инженерным изысканиям весьма разнообразен. При планировании должны быть охвачены все основные виды работ, учтены их взаимосвязи в пространстве и времени. Кроме того, планирование должно распространяться и на мероприятия их материального и технического обеспечения. Документы (формы) планирования должны быть наглядны, удобны для последующего контроля хода выполнения работ и управления ими. В соответствии с этими общими требованиями в практике сложились и применяются две основные формы планирования – календарное и сетевое [1, с. 174].

Особенности календарного и сетевого планирования работ нашли отражение в работе Золотаря И.А. «Экономико-математические методы в дорожном строительстве».

Календарное планирование отражает использование имеющихся сил и средств, определяет сроки работы каждой бригады на участке изысканий. При этом по возможности стремятся обеспечить равномерную и полную загрузку ресурсов в течение всего периода инженерных изысканий. Основным недостатком календарного планирования является сложность выделения наиболее напряженных работ, сосредоточить на них свое внимание, а также оценить величины резервов менее напряженных работ и определить порядок их использования.

Альтернативой календарному планированию является сетевое планирование, обеспечивающее планирование, анализ сроков выполнения (ранних и поздних) нереализованных частей проектов, позволяющее увязать выполнение различных работ и процессов во времени, составить сетевой график, получить прогноз общей продолжительности реализации всего проекта.

Вопросы оптимизации инженерных изысканий так же представлены в статье кандидата геолого-минералогических наук, доцента кафедры гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии ВГУ А.Э. Куриловича «Пути оптимизации комплекса инженерно-геологических изысканий», опубликованной в Вестнике Воронежского государственного университета. В ней автор уделяет особое внимание методике регионального обобщения материалов изысканий, проведенных на территории крупных населенных пунктов и промышленных объектов.

В статье ведущего научного сотрудника АО НИЦ «Строительство» НИИОСП им. Герсеева А.А. Свертилова «Использование градостроительной документации для оптимизации инженерных изысканий при подготовке проектной документации», опубликованной в журнале «Фундаменты», рассматривается вопрос об использовании результатов инженерных изысканий, выполненных на стадии планировки территории при подготовке проектной документации. Рассмотрены причины фактического отсутствия результатов инженерных изысканий в документации по планировке территории, а также механизмы преодоления сложившейся ситуации. По мнению автора, полноценные инженерные изыскания на стадии планировки территории позволяют оптимизировать объем экспертиз и качество планировочных решений на стадии архитектурно-строительного проектирования, а также в полном объеме реализовать мероприятия, предусмотренные для проектов по возведению объектов капитального строительства.

Ранее проведенные исследования имеют большую ценность для эффективного выполнения инженерных изысканий, однако их результаты не могут в полной мере применяться для оптимизации

планирования инженерных изысканий в Чукотском автономном округе. В связи с этим целью настоящего исследования является разработка методики планирования и выполнения инженерных изысканий в Чукотском автономном округе, обеспечивающей оптимизацию затрат на их выполнение.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

1. Установление факторов, осложняющих выполнение инженерных изысканий в Чукотском автономном округе;
2. Определение методики планирования выполнения инженерных изысканий с учетом факторов, усложняющих их выполнение;
3. Определение методики выполнения инженерных изысканий, обеспечивающей их оптимизацию.
4. Определение эффективности предлагаемой методики в сравнении с традиционными способами выполнения инженерных изысканий.

Эффективное планирование выполнения инженерных изысканий подразумевает создание условий, обеспечивающих возможность получения положительного результата в виде успешного решения поставленных задач и достижения цели планирования при минимизации затрат, т.е. при оптимизации целевой функции.

Выполнение изыскательских работ в Чукотском автономном округе осложняется рядом факторов, которые необходимо учитывать при организации их планирования. К таким факторам относятся:

1. Суровые природно-климатические условия региона;
2. Отсутствие круглогодичной транспортной инфраструктуры, обеспечивающей доступность к удаленным точкам региона;
3. Дефицит перевозчиков, обеспечивающих возможность постоянного и стабильного перемещения людей и грузов по региону;
4. Отсутствие в регионе материалов, техники и оборудования, необходимых для выполнения инженерных изысканий;
5. Отсутствие стабильной телефонной и интернет связи;
6. Высокая стоимость товаров и услуг.

К природно-климатическим особенностям Чукотского автономного округа, усложняющим выполнение работ, можно отнести крайне низкие температуры зимнего периода, выпадение большого количества атмосферных осадков, период весенней распутицы значительной продолжительности, и это в сочетании с отсутствием необходимой дорожно-транспортной инфраструктуры.

Это необходимо учитывать при определении дат начала и окончания выполнения полевого этапа инженерных изысканий, поскольку иное приведет к простоям полевых бригад непрогнозируемой продолжительности.

При определении даты начала работ необходимо учитывать местоположение объекта изысканий. В случае его удаленности и отсутствия круглогодичной транспортной доступности, необходимо учитывать даты начала и окончания периода распутицы – с середины марта до конца июня. В этот период возможность использования зимних автомобильных дорог отсутствует. В связи с этим, технику для выполнения изыскательских работ необходимо завозить заранее, желательно, до распутицы.

При планировании даты окончания полевых работ необходимо учитывать, что крайне низкие температуры воздуха уже в начале зимы в сочетании с большими осадками станут существенным препятствием для их выполнения. В связи с этим наиболее оптимальным месяцем для завершения полевых работ является октябрь. Практика показывает, что и в ноябре выполнение работ возможно, но не всех, а лишь некоторых, связанных, например, с закреплением трассы или разработкой горных выработок, однако продолжительность этих работ возрастает в 1.5 – 2 раза по сравнению с продолжительностью этих же работ в благоприятный период.

Подходя к вопросу логистических проблем, здесь можно выделить следующие основные положения:

1. Отсутствие возможности гарантированного приобретения авиабилетов;
2. Сложности с доставкой тяжелой техники и оборудования.

Покупке авиабилетов необходимо уделять особое внимание. В настоящее время существует не-

сколько авиакомпаний, осуществляющих регулярные рейсы в населённые пункты Чукотки, однако из-за большого спроса на них, особенно в начале и в конце строительного сезона, купить их за несколько дней до вылета практически невозможно. Такая же проблема и при перелетах внутри самой области. Местная авиакомпания совершает регулярные рейсы внутри области, но воздушные суда относятся к судам малой авиации, что обуславливает их незначительную вместимость и сильные ограничения по массе перевозимого груза.

В связи с этим при планировании полевых работ надо учитывать, что в случае отправки сотрудников местными авиалиниями, возможность перевозки больших грузов, вероятнее всего будет отсутствовать.

Вообще, использование местных авиалиний – не самый удачный способ передвижения полевых изыскательских партий. Здесь упор, в первую очередь, надо делать на передвижение автотранспортом, поскольку с ним есть возможность перевозить необходимо количество груза, но с учетом указанных выше ограничений.

Альтернативой использования автотранспорта и регулярных авиарейсов в регионе является использование чартерных рейсов. Подобные услуги в регионе оказываются несколькими компаниями, однако очевидно, что их стоимость значительно превышает стоимость других способов передвижения, что редко делает их использование целесообразным.

Доставка тяжелой техники и оборудования с материковой части России на Чукотку может осуществляться двумя способами:

1. По автозимнику, проходящему из г. Магадана в г. Билибино и далее по округу;
2. Морским транспортом – из портов Владивостока, Магадана или Архангельска на большегрузных паромах.

Транспортировка автозимником является наиболее предпочтительной, поскольку обеспечит возможность доставки техники и оборудования в округ к началу изыскательского сезона. При этом при организации работ необходимо учитывать сезонные ограничения, указанные выше.

При планировании работ полевого этапа необходимо учитывать, что все необходимые материалы для выполнения изысканий придется доставлять с материка. Если в районе таких населенных пунктов, как Анадырь или Певек, еще можно найти расходные материалы для, например, инженерно-геодезических изысканий, то в глубине округа этого сделать невозможно по причине их полного отсутствия. Приобретение в округе специальной техники и оборудования, а также запасных частей к ней не представляется возможным.

Так же значительные сложности организации работы доставляет отсутствие стабильной связи. В связи с тем, что одной из основных задач является обеспечение возможности взаимодействия между полевыми изыскательскими бригадами как между собой, так и с проектировщиками, находящимися за пределами объекта изысканий, невыполнение ее может привести к ряду негативных последствий.

Указанные выше обстоятельства должны учитываться при планировании организации выполнения изыскательских работ.

При этом, если подходить к организации выполнения самих работ, то здесь отмечается следующее.

Целевой функцией задачи организации полевого этапа инженерных изысканий является общая продолжительность выполнения полевого этапа инженерных изысканий, вычисляемая по формуле (1):

$$T_{И} = T_{0} + T_{изд} \quad (1)$$

где $T_{И}$ – общая продолжительность выполнения полевого этапа инженерных изысканий, сут.;

T_{0} – продолжительность полезной работы, сут.;

$T_{изд}$ – продолжительность временных издержек, сут.

Эффективная организация изыскательских работ подразумевает минимизацию значения целевой функции (общая продолжительность выполнения полевого этапа инженерных изысканий) (2):

$$T_{И} = T_{0} + T_{изд} \rightarrow \min \quad (2)$$

Сокращение продолжительности инженерных изысканий осуществляется за счет сокращения продолжительности выполнения полезной работы и продолжительности временных издержек, то есть должны выполняться условия (3) и (4):

$$T_0 \rightarrow \min \quad (3)$$

$$T_{\text{изд}} \rightarrow \min \quad (4)$$

Ограничениями настоящей задачи оптимизации являются ресурсы, с помощью которых будут выполняться работы.

Для выполнения работ полевого этапа инженерных изысканий используются следующие виды ресурсов:

- Человеческие ресурсы;
- Информационные ресурсы;
- Технические ресурсы.

Человеческие ресурсы ограничиваются количеством специалистов, направляемых для выполнения полевого этапа инженерных изысканий, а также уровнем их компетенций. Организация работ должна предусматривать использование всех человеческих ресурсов, находящихся в данный момент на объекте изысканий, при этом все организационные решения должны быть направлены на обеспечение условий для привлечения их к выполнению полезной работы.

Информационные ресурсы представляют собой документы и материалы, необходимые для выполнения работ. Информационные ресурсы могут поступать от проектировщиков и заказчика в период полевого этапа. Задача организации будет заключаться в адаптации принятого порядка выполнения инженерных изысканий к новым обстоятельствам.

Технические ресурсы, необходимые для выполнения работ, представлены следующими типами:

- Буровые установки;
- Средства для передвижения по объекту изысканий;
- Оборудование для геодезических изысканий;
- Оборудование для геологических изысканий;
- Различное специальное оборудование.

Организация работ должна предусматривать увязку между собой человеческих, информационных и технических ресурсов, обеспечивающую минимальную продолжительность полевого этапа инженерных изысканий.

Продолжительность временных издержек $T_{\text{изд}}$ вычисляется по формуле (5):

$$T_{\text{изд}} = T_{\text{подгот}} + T_{\text{орг}} \quad (5)$$

где $T_{\text{подгот}}$ – продолжительность подготовительных работ, сут;

$T_{\text{орг}}$ – продолжительность организационных работ, сут.

Продолжительность подготовительных работ $T_{\text{подгот}}$ определяют по формуле (6):

$$T_{\text{подгот}} = T_{\text{трансп}} + T_{\text{быт}} + T_{\text{непр}} \quad (6)$$

$T_{\text{трансп}}$ – издержки времени на перемещение и транспортировку, сут;

$T_{\text{быт}}$ – издержки времени на организацию быта, перерывы на обед, и т.д., сут.;

$T_{\text{непр}}$ – издержки времени на ликвидацию непредвиденных негативных обстоятельств (ремонт техники, лечение), а также простои по погодным условиям и т.д., сут.

Организация работ должна быть направлена на разумное сокращение времени подготовительных работ.

Продолжительность организационных работ $T_{\text{орг}}$ должна определяться объемом текущих задач организации.

Для сокращения временных издержек необходимо по возможности исключать «холостые» ходы средств передвижения, которые, объективно, могут иметь место при изысканиях для строительства участков автомобильных дорог большой протяженности. Под «холостым» ходом подразумевается время, затраченное на передвижение средства передвижения, не сопряженное с выполнением полезной работы.

При планировании перемещения средств передвижения необходимо прорабатывать вопрос его увязки с перемещением бригад для выполнения ими полезной работы, а также для решения нескольких задач одновременно.

В случае поломки техники необходимо направлять все возможные ресурсы для ее реанимации и скорейшего возвращения в работоспособное состояние. Ремонт техники желательно проводить на месте. В случае невозможно это сделать, организация работ по ремонту техники должна основываться на минимизации временных затрат на проведение ремонта.

Работы необходимо выполнять по разработанному плану. План работ в случае его изменения должен быть доведен до всех участников полевого этапа инженерных изысканий.

В случае значительной удаленности (более 10 км) места выполнения текущих работ от постоянного лагеря для сокращения временных затрат на транспортировку, необходимо прорабатывать вопрос устройства временного передвижного лагеря в месте окончания выполнения работ. Это особенно актуально в случае изысканий участков значительной протяженности.

При планировании работ необходимо учитывать фактическое техническое состояние используемой техники.

Оптимизация продолжительности полезной работы осуществляется за счет выбора рациональной схемы выполнения комплексных изысканий.

Комплексные изыскания могут выполняться тремя способами:

- Параллельный;
- Параллельный со смещением;
- Последовательный.

Параллельный способ организации подразумевает выполнение нескольких работ одновременно, при этом работы начинаются в один и тот же момент времени. Данный способ организации применим для несвязанных работ.

Параллельный со смещением способ организации подразумевает то, что работы выполняются в одно и то же время, но начало выполнения этих работ не совпадают, то есть работы начинают со смещением относительно друг друга. Данный способ применим как для несвязанных работ, так и для связанных. Для связанных работ организация параллельным со смещением способом позволяет сократить время полезной работы, при этом подразумевается, что выполнение зависимой работы начинается после выполнения независимой на определенном интервале.

Последовательный способ организации предусматривает начало выполнения одной работы после полного завершения другой. Данный способ может применяться как для связанных, так и для несвязанных работ. С точки зрения оптимизации, данный способ не является рациональным, поскольку в этом случае происходит значительное возрастание продолжительности полезной работы.

С точки зрения формальной оптимизации наиболее предпочтительным является параллельный способ организации комплексных изысканий, поскольку, очевидно, что в этом случае продолжительность полезной работы будет минимальной. Однако это не всегда осуществимо на практике в силу ограничений задачи, а также наличия связанных работ.

При выборе способа организации выполнения работ необходимо пользоваться следующими постулатами:

Постулат № 1: Для связанных работ наиболее предпочтительным является параллельный со смещением способ организации их выполнения.

Постулат № 2: Для несвязанных работ наиболее предпочтительным является параллельный способ организации их выполнения.

Содержание, объем, точность и доверительная вероятность данных об инженерно-геологических условиях должны быть оптимальными, т.е. минимально необходимыми и достаточными, для решения инженерной задачи [2, с. 109].

Оптимум информации должен быть получен наиболее эффективными, производительными и экономически целесообразными методами [10].

Одним из способов оптимизации выполнения инженерных изысканий, примененных на автомобильной дороге «Колыма-Омсукчан-Омолон-Анадырь на территории Чукотского автономного округа. Участок Омолон-Анадырь с подъездами до Билибино, Комсомольского, Эгвекинота, участок км 634+000 – км 720+650» было применение беспилотного летательного аппарата с технологией лазерного скани-

рования местности (рис. 1). Применение данной технологии позволило значительно сократить сроки выполнения инженерно-геодезических и инженерно-гидрометеорологических изысканий в части продолжительности топографической съемки местности.



Рис. 1. БЛА с технологий лазерного сканирования

В результате проведенного лазерного сканирования был получен ортофотоплан (рис. 2) с плано-высотной привязкой к местной системе координат.



Рис. 2. Ортофотоплан местности проектирования дороги

Несомненным преимуществом применения данной технологии, помимо значительного возрастания скорости выполнения работ, является повышение информативности получаемых данных. Проектирование нового строительства автомобильных дорог предусматривает разработку нескольких конкурентных вариантов проложения трассы. Для этого проектировщикам необходима информация о рельефе местности и водных объектах суши. Данные, получаемые с применением технологии лазерного сканирования, обеспечивают возможность разработки нескольких вариантов проложения трассы с возможностью их камеральной корректировки без дополнительной дорогостоящей дополнительной съемки.

Ортофотоплан и цифровая модель местности, получаемая после специальной обработки облака точек, получаемого в результате лазерного сканирования, позволяют трассировку автомобильной дороги в САПР (рис. 3).

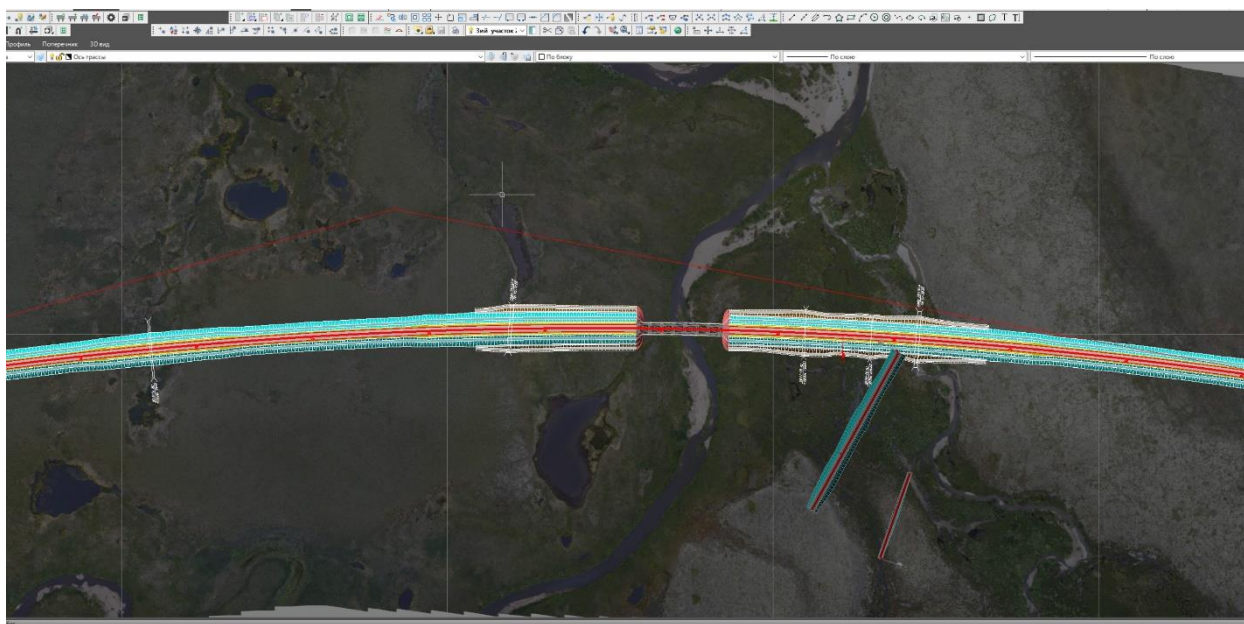


Рис. 3. Участок автомобильной дороги, запроектированный на ЦММ лазерного сканирования

Подходя к вопросу сопоставления сроков и трудоемкости выполнения работ по предложенной и стандартной методике планирования изысканий в Чукотском автономном округе, необходимо отметить, что оптимизация за счет применения параллельного, либо последовательно-параллельного способа организации выполнения работ, может привести к сокращению сроков выполнения полевого этапа инженерных изысканий на 15 – 20 % при близкой к предельной загрузке кадрового состава. В то же время, очевидно, достижение указанных результатов возможно только при детальном и весьма трудоемком планировании полевого этапа проектно-изыскательских работ заблаговременно до его начала.

В результате проведенных исследований были установлены следующие положения, которым необходимо следовать при организации инженерных изысканий для строительства автомобильных дорог в Чукотском автономном округе:

1. Даты начала и окончания работ необходимо назначать с учетом природно-климатических условий округа, в том числе периода распутицы;
2. Транспортно-логистическое планирование необходимо осуществлять с учетом расположения объекта изысканий в округе, при этом регулярно действующие транспортные наземные коридоры внутри округа отсутствуют;
3. Целевой функцией задачи оптимизации выполнения инженерных изысканий в округе является продолжительность их полевого этапа, а критерием оптимальности – минимизация целевой функции.
4. Эффективная организация выполнения изыскательских работ подразумевает минимизацию сроков их выполнения, при этом не связанные между собой работы предпочтительней выполнять параллельно, а связанные – параллельно со смещением.

Список источников

1. Золотарь И.А. Экономико-математические методы в дорожном строительстве. М., «Транспорт», 1974, 248 с.
2. Бондарик Г.К., Ярг Л.А. Инженерно-геологические изыскания: учебник / Г.К. Бондарик, Л.А. Ярг – 3-е изд. –М.: КДУ, 2014 – 420 с.

УДК 622.775

ВЛИЯНИЕ КОНЦЕНТРАЦИИ ВЗВЕШЕННЫХ ВЕЩЕСТВ НА ПРОНИЦАЕМОСТЬ ПОРИСТЫХ КОЛЛЕКТОРОВ ПРИ ПОДЗЕМНОМ ВЫЩЕЛАЧИВАНИИ УРАНА

РАББИМОВ ХАСАН ТУРАББОЕВИЧ

старший преподаватель

Навоийского государственного горно-технологического университета, Навои, Узбекистан

Аннотация: В статье рассматривается влияние дисперсности взвешенных веществ на проницаемость пористых коллекторов при подземном выщелачивании урана в промышленных объектах Узбекистана

Ключевые слова: проницаемость, пористые коллекторы, подземное выщелачивание урана, растворы, уран, кольматация, очистка растворов.

INFLUENCE OF THE CONCENTRATION OF SUSPENDED SUBSTANCES ON THE PERMEABILITY OF POROUS RESERVOIRS DURING UNDERGROUND URANIUM LEACHING

Rabbimov Kh. T.

Abstract: The article discusses the effect of dispersion of suspended solids on the permeability of porous reservoirs during underground uranium leaching in industrial facilities of Uzbekistan

Keywords: permeability, porous reservoirs, underground leaching of uranium, solutions, uranium, clogging, cleaning of solutions.

Уран широко распространен в природе. Основная масса урана находится в кислых породах с содержанием кремния [1]. В чистом виде он немного мягче стали, ковкий, гибкий, содержится в земной коре (литосфере) и в морской воде и в чистом виде практически не встречается [2].

В настоящее время в Узбекистане в отрасли промышленной отработки находятся более 22 урановых месторождений, в том числе такие, как Южный и Северный Букинай, Учкудук, Кетменчи, Сабырсай, Сугралы и др.

Большое число разведанных пластовых обводненных месторождений урана в совокупности с высокими технико-экономическими показателями их эксплуатации рассматриваемым методом обусловили стремительный рост добычи. Последние годы добыча урана способом подземного выщелачивания в отрасли возросла в 1,5 раза.

Рассматривая подземное выщелачивание урана [3], надо отметить, что скорость фильтрации в пористых коллекторах при одинаковых условиях фильтрования находится в сложной зависимости от концентрации взвешенных веществ, содержащихся в фильтрующейся жидкости.

Это положение можно наглядно иллюстрировать типичными кривыми зависимости изменения скорости фильтрации от продолжительности её или от объемов профильтровавшейся суспензии, отнесенных к весу фильтровальной загрузки (Ж:Т) при различном содержании взвешенных веществ, представленных, главным образом, глинистыми частицами.

Зависимость снижения скорости фильтрации $\frac{\Delta V \cdot 100}{V_0}$ от времени t при механической кольматации пород взвесями пробы 1 различной концентрации описывается следующими уравнениями прогрессии:

- при концентрации взвесей 10-25 мг/л:

$$\frac{\Delta V \cdot 100}{V_0} = -0,09c + 0,02 \frac{t^2}{c} + 103,4 \quad (1)$$

- при концентрации взвесей более 25 мг/л:

$$\frac{\Delta V \cdot 100}{V_0} = -5,2t - 0,08c + 4,36 \frac{t^2}{c} + 102,4 \quad (2)$$

Снижение скорости фильтрации в зависимости от объема q профильтровавшейся жидкости (Ж:Т) определяется уравнением регрессии:

$$\frac{\Delta V \cdot 100}{V_0} = -0,07qc + 101,6 \quad (3)$$

Уравнения 1, 2 и 3, а также последующие математические зависимости, справедливы в пределах снижения скорости фильтрации до 15-25% от исходной.

При равных величинах снижения скорости фильтрации левые части уравнений (1) и (2) равны левой части уравнения (3). После преобразования уравнений (2) и (3), исключив из них скорость фильтрации, получаем уравнение (4), которое связывает временные t , c и q :

$$q = \frac{5,2t + 0,08c - 4,36 \frac{t^2}{c} - 0,8}{0,07c} \quad (4)$$

При концентрации взвешенных веществ 5 мг/л изменение проницаемости пород в исследованных пределах времени происходит незначительно: за 74 часа фильтрации, что соответствует Ж:Т=78, дебит колонны уменьшился лишь на 12%, и изменения скорости фильтрации соответствует первому этапу кольматации.

При увеличении содержания взвешенных веществ от 50 до 400 мг/л уже в начальный период фильтрации в течение 6-10 часов отмечается резкое снижение проницаемости пород соответственно на 70 и 90%, затем снижение проницаемости замедляется.

Следовательно, изменения фильтрационных свойств раствора равных условиях зависит от содержания взвешенных веществ в фильтрующихся растворах, оно является одним из решающих факторов механической кольматации пород. Резкое увеличение степени кольматации пород (до 60-90%) имеет место уже при содержании взвесей более 25 мг/л, при времени фильтрации 10-30 часов. Математически зависимость степени кольматации пород w взвесями от времени выражается уравнением:

$$w = 2,65t - 0,15c - 0,77 \frac{t^2}{c} - 2,07 \frac{t}{c} + 3,48 \quad (5),$$

в общем виде: $w = At - Bc - C \frac{t^2}{c} - D \frac{t}{c} + E$

Близкая к максимальной степень кольматации пород определяется, в основном, временем, отвечающим завершению второго этапа кольматации, так как последующее пропускание растворов не вызывает существенного снижения проницаемости песка. Эта величина зависит от содержания взвешенных веществ в фильтрующихся растворах: чем выше их концентрация, тем больше степень кольматации пород: при содержании взвешенных веществ 400 мг/л - степень кольматации составила 90% (время фильтрации 4 часа), при содержании 50 мг/л степень кольматации равнялась 75% (фильтрация растворов через колонку продолжалась 22 часа).

Существование этапов кольматации и разный характер её развития становятся понятными при рассмотрении результатов анализа распределения взвешенных веществ по длине пути фильтрации.

Возможность визуального наблюдения за процессом фильтрации в колонках уже в первых опытах позволила выявить задержание части взвешенных веществ поверхностью песка и проследить накопление их по мере пропускания растворов. Поэтому, помимо определения содержания взвешенных веществ в порах на данном пути фильтрации, устанавливалось их количество, задержанное поверхностью песка. Независимо от содержания взвесей в исходном растворе (табл.1) поверхностью фильтрации задерживается от 24,0 до 37,5%, соответственно вглубь песка проникает 63,0-76,0% от общего количества взвешенных веществ, поступающих в колонки.

Таблица 1
Распределение взвешенных веществ, при фильтрации мало концентрированных суспензий через кварцевый песок

№	Содержание взвешанных веществ в растворах, поступающих на фильтрацию, мг/л	Общее количество взвешанных веществ, поступивших в колонки, мг	Количество взвешанных веществ, задержанное поверхностью фильтрации		Количество взвешанных веществ, проникшее в глубину песка	
			мг	%	мг	%
1	500	479	115	24	364	76
2	20	229	87	37	142	63
3	50	312	106	34	206	66
4	5	76	21	27,6	55	72,4
5	50	661	182	27,5	479	72,5
6	400	752	182	24	570	76
7	50	204	67	32,9	138	67,1

Распределение взвешенных веществ по глубине песка от места ввода растворов характеризуется следующими особенностями (табл. 2).

Таблица 2
Распределение взвешенных веществ по глубине песка при фильтрации мало концентрированных суспензий

№ опытов	Общее количество взвешанных веществ, задержанное в поровых каналах, мг	Количество взвешанных веществ, задержанное в поровых каналах, в интервалах:					
		0,0-1,5 см		1,5-3,0 см		3,0-4,5 см	
		мг	%	мг	%	мг	%
1	364	197	54,4	112	30,7	55	14,9
2	206	261	80,0	45	20,0	0	0
3	479	368	76,8	66	14,0	45	9,2
4	570	454	80,08	78	13,6	37	6,4
6	137	83	60,6	54	39,4	0	0

– основное количество взвешенных веществ (от 60 до 80% от общего количества, задержанного в порах) проникает на глубину 1,5 см; 15,6-39,4% - на 1,5-3,0 см, максимальная глубина проникновения частиц составила в опытах 4,5 см;

– при прочих равных условиях, с увеличением объема пропущенных через колонки растворов, содержащих взвеси, и соответственно их количества, глубина проникновения частиц повышается (табл.2 опыты 1, 3,4).

На основании результатов исследований механизм кольтации песка взвесями представляется следующим. Поверхность фильтрации является своего рода фильтрующей перегородкой, на которой уже в первый момент происходит задержание наиболее крупных по размеру частиц тонкодисперсные частицы проникают по порам вглубь загрузки. На первом этапе фильтрации эти процессы протекают одновременно.

Частицы, проникающие в песок, движутся по порам и отлагаются в них.

Увеличение количества задержанных в порах частиц приводит динамической пористости песка и, следовательно, к увеличению его гидравлического сопротивления, т.е. к его кольтации.

Количество частиц, задерживаемых поверхностью фильтрации, со временем увеличивается, они образуют слой, гидравлическое сопротивление которого также велико: он сложен токодисперсными частицами глин и алевритов. Диаметр пор в образовавшемся слое осадка значительно меньше

диаметра пор загрузки, поэтому в нем начинают задерживаться в процессе фильтрации и те частицы, диаметр которых меньше диаметра пор песка. В конечном итоге все частицы начинают задерживаться в слое осадка на поверхности фильтрации.

Список источников

1. Ахмедова Н.М., Тошназаров А.Х., Мухаммадиев А.Р. Экологические последствия добычи урана методом подземного выщелачивания и оценка влияния радионуклидов на окружающую среду. Евразийский Союз Ученых (ЕСУ), М., 2020, 11(80), с.7-10
2. Ахмедова Н.М. Воздействие урана на организм человека *Universum: технические науки*, М., 2023, 2(107), Часть 1, с. 22-25
3. Мамилова В. А. Добыча урана методом подземного выщелачивания. М.: Атомиздат, 1980, 248 с.

УДК 001.894

ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ САМОЛЁТА МС-21 С ДВИГАТЕЛЕМ ПД-14

НАДОЛИНСКИЙ ЮРИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

старший преподаватель кафедры

МАЛАЯ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

доцент, к.т.н., Доцент

ОЗОФОР НЗУБЭ

бакалавр кафедры авиастроения

Донской Государственный Технический Университет

РФ г. Ростов-на-Дону

Аннотация: Данная статья рассматривает, перспективы эксплуатации самолёта МС-21 с Двигателем ПД-14, причины создания двигателя, процесс создания, возможности и краткое описание испытательных полетов, преимущества двигателя и процесс его сертификации.

Ключевые слова: эксплуатация, испытания, двигатель, дизайн, тест, преимущества.

PROSPECTS FOR THE OPERATION OF THE MS-21 AIRCRAFT WITH THE PD-14 ENGINE

Nadolinsky Yuri Vasilievich,**Malaya Elena Viktorovna,****Ozofor Nzube**

Abstract: This article considers the prospects for the operation of the MS-21 aircraft with the PD-14 Engine, the reasons for creating the engine, the creation process, the possibilities and a brief description of test flights, the advantages of the engine and the process of its certification.

Key words: operation, tests, engine, design, test, advantages.

Введение

Иркутский авиационный завод завершил сборку фюзеляжа нового самолета МС-21-300. Хотя планер является уже пятым и три прототипа уже находятся на летных испытаниях, особенность этого конкретного прототипа заключается в том, что он будет первым, оснащенным двигателями нового типа. На этот раз двигатель будет производиться в России.

Основная часть

10 декабря 2019 года Иркутский авиационный завод сообщил об очередной доработке планера МС-21-300 [1]. Перед началом испытаний самолету еще предстоит установить крыло, хвостовое оперение и консоли. Когда это произойдет, это будет первый испытываемый МС-21, оснащенный российским двигателем ПД-14.

В настоящее время в строю находятся уже четыре испытательных самолета, все они оснащены американскими двигателями.

Двигатели Pratt & Whitney PW1400G-JM. Последний четвертый прототип сошел с конвейера и был передан на летно-испытательный комплекс 28 ноября 2019 года. Первоначально предполагалось, что этот самолет будет опираться на российский двигатель, но позже от планов отказались, чтобы не задерживать МС-21. программа больше, чем она уже есть.

Теперь, когда идет работа над пятым опытным самолетом МС-21, в дело вступает двигатель ПД-14 Авиадвигателя.

Россия стремится использовать только отечественные двигатели для своих самолетов «Иркут МС-21» из-за международных санкций, введенных против страны после вторжения в Украину.

«Иркут», производитель двухреактивного двигателя МС-21, теперь будет использовать только отечественный турбовентиляторный двигатель большой двухконтурности ПД-14, разработанный российской компанией «ОДК-Авиадвигатель», вице-премьером России по вопросам космической и оборонной промышленности. Об этом Юрий Борисов сообщил российскому государственному информационному агентству РИА Новости 31 марта 2022 года.

В 2009 году корпорация «Иркут» первоначально выбрала американского производителя авиакосмической техники Pratt & Whitney для поставки самолетов МС-21 с турбовентиляторными двигателями PW1000G-JM [4]. Позже в том же году страна решила иметь внутренних и внешних поставщиков двигателя, чтобы обеспечить гибкость в ставках и контроле над ценами. Так, «ОДК-Авиадвигатель» подключилась к проекту МС-21 и приступила к разработке ПД-14.

Столкнувшись с самыми жесткими международными санкциями в своей истории из-за вторжения в Украину, Россия решила ускорить разработку узкофюзеляжного лайнера «Иркут МС-21» отечественного производства.

Поскольку и США, и Европейский Союз применяют санкции против России из-за ее военных действий на Украине, двигатели американского производства больше не доступны для российских производителей самолетов. Следовательно, «ОДК-Авиадвигатель» будет вынуждена расширять свои мощности, чтобы увеличить производство ПД-14, сказал Борисов.

МС-21 — среднемагистральный самолет, программа разработки которого была начата в 2007 году и совершивший первый полет в 2017 году. В декабре 2020 года самолет впервые поднялся в воздух с отечественными двигателями ПД-14.

По данным корпорации «Иркут», двухтактный самолет МС-21-300 может перевозить на борту до 163 пассажиров в двухклассной конфигурации или до 211 пассажиров в одноклассовой конфигурации с дальностью полета до 6400 километров (3500 морских миль) без пересадок. остановка дозаправки [6]. Самолет российского производства конкурирует с такими моделями, как европейское семейство Airbus A320neo, американский Boeing 737 MAX или даже бразильский Embraer E-Jet E2.

До того, как Россия начала войну на Украине, «Иркут» надеялся поставить первые МС-21 своим внутренним клиентам в 2022 году и начать первые поставки международным авиакомпаниям в 2025 году.

Самолеты МС-21-300 с двигателями Pratt & Whitney PW1400G уже проходят испытания по программе сертификации по российским и европейским стандартам. Однако самолет также начал испытания с двигателями ПД-14, которые прошли тесты на выбросы, установленные Международной организацией гражданской авиации (ИКАО) в начале этого года.

Этим толчком Ростех, закулисный центр российской авиации, хочет подчеркнуть возможности своего отечественного двигателя. В частности, последним таким проектом стал двигатель четвертого поколения ПС-90А, построенный в Советском Союзе в 1980-х годах.

Вдохновение на создание двигателя нового поколения началось в 1990-х годах, уже тогда Россия была заинтересована в соединении своей промышленности с отечественной продукцией.

После многолетних предварительных исследований, инициированных национальными двигательостроительными группами страны, в 2008 году было подписано соглашение о создании ПД-14. Это название означает русское слово «перспективный двигатель» и тягу 14 тонн. Поэтому «ОДК-Авиадвигатель» и «ОДК-Пермский мотор» объединили усилия, чтобы возглавить разработку и производство двигателя.

Наземные испытания начались девять лет назад, прежде чем в 2015 году начались летные испытания. Затем в 2018 году произошел прорыв, когда Росавиация выдала ему сертификат типа. Вслед за этим ПД-14 прошел дополнительные испытания по ограничению выбросов дыма и «нелетучих твердых частиц».

«Двигатель ПД-14 разрабатывался для современного российского самолета МС-21-310, «основного самолета 21 века» [2]. Он относится к самому массовому сегменту пассажирских самолетов — узкофюзеляжным ближне- и среднемагистральным авиалайнерам. МС-21 — самолет будущего поколения, сочетающий в себе передовую аэродинамику, современные материалы, высокоэффективную силовую установку и передовые системы управления, а также новые решения для обеспечения комфорта пассажиров», — говорится в сообщении Ростеха.

«Проектирование самолета велось параллельно с разработкой двигателя» [3]. Как и другие перспективные модели отечественного и совместного производства, такие как Ил-114, SSJ100 и CRJ929, самолет МС-21 может обеспечить российскому авиапрому комплексное присутствие на мировом рынке гражданских самолетов. По прогнозам экспертов, МС-21 может занять от 5 до 10% мирового рынка в своем сегменте.

Объединенная авиастроительная корпорация (ОАК) совершила первый полет самолета МС-21 б/н 73051 с российскими двигателями ПД-14.

Испытательный самолет был первым из новых коммерческих самолетов, совершивших свой первый полет в мае 2017 года, но изначально он был оснащен двигателями Pratt & Whitney PW1400G.

В условиях экономических санкций со стороны Запада «Иркут» начал разработку варианта МС-21-310, в котором используется ТРДД ПД-14 производства «Авиадвигателя». Единственный прототип с регистрационным номером 73055 летал с российским двигателем, но ОАК намерена ускорить программу и для этого переоборудовать прототип №1.

Конверсия и полет проходили на Иркутском авиационном заводе, где пройдут некоторые испытания перед тем, как МС-21 отправится в Жуковский для прохождения программы сертификации.

Самолет не имел измененной окраски и по-прежнему имеет обозначение версии с двигателями PW (МС-21-300) [9].

По сообщению Объединенной двигателестроительной корпорации (ОДК), программа российского двигателя ПД-14 вышла на третий этап летных испытаний. Этап предназначен для проверки результатов предсертификационных испытательных полетов, после чего ожидается выдача Росавиацией сертификата типа на двигатель.

В ЛИИ имени Громова в Жуковском на испытательном стенде Ил-76ЛЛ проходят испытания единственный серийный летный образец.

Российская сертификация ожидается в 2018 году, а в 2019 году — валидация EASA.

Преыдущие два этапа летных испытаний продолжались с 2015 по 2017 год. Прототип показал заявленные эксплуатационные характеристики по высоте, воздушной скорости и конфигурации тяги двигателей. Наземные испытания продолжаются параллельно с программой летных испытаний.

ПД-14 разработан как вариант двигателя для будущего российского узкофюзеляжного самолета Иркут МС-21. [7]. Во второй половине 2017 года в Центральном аэрогидродинамическом институте (ЦАГИ) в аэродинамической трубе прошли испытания макета МС-21-300 с мотогонолами ПД-14 для оценки его аэродинамических характеристик.

УЕС заявляет, что PD-14 предлагает характеристики на уровне современных западных аналогов, а может даже превосходить их по некоторым параметрам, таким как шум и выбросы [8].

Двигатели ПД с единым газогенератором образуют семейство российских двухконтурных ТРД с эффективной системой шумоподавления, предназначенных для самолетов малой и средней дальности и МГТ.

Главной особенностью двигателей семейства ПД является использование компактного общего сердечника и относительно легкого бескожухного вентилятора.

Ключевые технологии: Титановые широкохордные полые лопатки, блиски и сварная секция на роторе компрессора высокого давления, камера сгорания с низким уровнем выбросов из интерметаллического сплава, монокристаллические лопатки турбины высокого давления с усовершенствованной системой охлаждения, керамическое покрытие на горячей части компонентов турбины, полые лопатки турбины низкого давления, гондола композитные материалы

Таблица 1

Основные преимущества двигателей PD

Высокая надежность	
Среднее время до остановки двигателя в полете, которая не восстанавливается в полете	> 200 000 ч
Надежность вылета ВС в зависимости от готовности двигателя	> 99,96 %
Низкий расход топлива	
Уменьшенный SFC по сравнению с другими современными двигателями	>10...15%
Соответствие предстоящему экологическому стандарту	
Снижение шума по сравнению с требованиями ICAO Stage 4	> 15...20ЭпНдБ
Снижение выбросов NOx по сравнению с требованиями ИКАО 2008 г.	>30 %
Соответствие текущим сертификационным требованиям	> AP-33, FAR-33, KC-Э, ЭТОПС

«Присоединение второго самолета к испытаниям двигателя ПД-14 — важная веха в рамках проекта MC-21 и один из ключевых шагов программы импортозамещения, ведь ТРДД — это подлинное «сердце» самолета, который обеспечивает работу основных систем самолета», — отметил генеральный директор корпорации «Иркут» Андрей Богинский [5].

По его словам, цель — завершить сертификацию двигателя ПД-14 до конца 2022 года [10].

Заключение

MC-21-310, промежуточный вариант, сможет перевозить от 163 до 211 пассажиров в зависимости от комплектации. Ожидается, что ОАК разработает модели MC-21-400 с наибольшей грузоподъемностью и MC-21-200 с наименьшей из трех моделей.

Россия намерена ввести в эксплуатацию MC-21 в 2024 году, что гарантирует заказы от крупных российских авиакомпаний, таких как «Аэрофлот», который недавно разместил заказ на 210 самолетов.

Список источников

1. Взгляд. Ольга Самойлова. Статья " Первый полет принципиально нового самолета MC-21 значит для России многое"
2. Сайт .MC-21.wikidot.com. MC-21 - Магистральный Самолёт XXI века
3. Сайт. MC21.irkut.com. Программа MC-21
4. Объединённая авиастроительная корпорация - коллекция текстов
5. ОКБ им. А.С. Яковлева http://www.yak.ru/FIRM/int_switch.php?int=4
6. Корпорация "Иркут"- коллекция текстов
7. Интерфакс <http://www.interfax-russia.ru/Siberia/main.asp?id=471017>
8. Новости ВПК* http://vpk.name/news/15589_mts_vyishel_iz_stupora.html* <https://vpk-news.ru/news/28529>
9. Авиатранспортное обозрение - АТО.ru* <http://www.ato.ru/content/pochemu-na-ms-21-net-zakoncovok-kryla>
10. ЗАО "АэроКомпозит"

УДК 331.453

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ ПОД НАПРЯЖЕНИЕМ

МИРОНОВА МАРИЯ ОЛЕГОВНА,
ПОНОМАРЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА

аспиранты

Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I

Аннотация: В настоящее время актуальным является увеличение количества работ, проводимых без снятия напряжения в случаях, когда обесточить электросистемы сложно или невозможно. Это значит повышаются требования к подготовке персонала и к соблюдению правил по охране труда. В статье рассматриваются некоторые распространенные опасности, связанные с работой под напряжением, приводятся факторы уменьшения риска, а также предлагаются методы совершенствования принципов охраны труда.

Ключевые слова: электробезопасность, проведение работ под напряжением, электроустановки, электрооборудование, средства индивидуальной защиты.

IMPROVEMENT OF LABOR SAFETY DURING WORK UNDER VOLTAGE

Mironova Mariya Olegovna,
Ponomareva Anna Aleksandrovna

Abstract: Currently, it is relevant to increase the number of works carried out without removing the voltage in cases where it is difficult or impossible to de-energize the electrical systems. This means that the requirements for the training of personnel and for compliance with safety regulations are increasing. The article discusses some of the common hazards associated with working under voltage, provides risk reduction factors, and suggests methods for improving the principles of labor protection.

Keywords: electrical safety, work under voltage, electrical installations, electrical equipment, personal protective equipment.

Электробезопасность – это общая практика работников, которые сталкиваются с электрическим оборудованием и его обслуживанием; это набор руководящих принципов, которым необходимо следовать, чтобы уменьшить опасность поражения электрическим током и предотвратить его опасные последствия в случае инцидента. Несоблюдение правил электробезопасности может привести к несчастным случаям или даже смертельным исходам.

Никогда не бывает абсолютно безопасно работать с электрооборудованием, находящимся под напряжением как высоким, так и низким. Любое напряжение потенциально опасно из-за возможности поражения электрическим током. Но случаются обстоятельства, при которых необходимо работать без снятия напряжения. Кроме того, в некоторых случаях риски, связанные с проведением работ вблизи открытых токоведущих частей могут быть эквивалентны рискам, связанным с работами под напряжением. Неисправность (например, вызванная коротким замыканием) может привести к возникновению интенсивной, быстро расширяющейся электрической дуги за доли секунды. Эта энергия высвобождается внезапно в ограниченном пространстве. Пламя может вызвать ожоги у любого, кто находится в радиусе действия вспышки дуги, который может достигать 3 м. При низком напряжении, питаемом от трансформаторов большой мощности, опасность ожогов от вспышки дуги является дополнительной

опасностью, которая может привести к серьезным травмам. Таким образом, выполнение работ под напряжением относится к сложной категории работ, а значит требует особых знаний и навыков работников, а также строгого контроля и четкого выполнения всех инструкций, потому что недостаточная подготовка, отсутствие опыта и неспособность распознать потенциальные опасности могут привести к поражению электрическим током или смерти.

Опасность поражения электрическим током является актуальной угрозой на многих рабочих местах. Инженеры, электрики и работники линий электропередачи возглавляют список специалистов, наиболее подверженных опасности поражения электрическим током. Общие выполняемые задачи, которые подвергают риску этих работников, включают электромонтажные работы и ремонт, тестирование приспособлений и оборудования, а также мероприятия по проверке и техническому обслуживанию [1]. Не все работают с высоковольтным оборудованием, но опасность поражения электрическим током встречается чаще, чем некоторые могут себе представить. Выявление опасностей, связанных с электрическим током, может помочь повысить осведомленность о рисках, их серьезности и о том, как они могут нанести вред работникам (табл. 1).

Таблица 1

Влияние величины электрического тока на организм человека [2]

Величина электрического тока (переменный ток)	Воздействие на организм человека
1 мА	Легкое покалывание
5 мА	Сильная боль
10 мА	Невыносимая боль
20 мА	Интенсивное мышечное сокращение, неспособность самостоятельно оторваться от цепи, ожоги, затрудненное дыхание
50 мА	Значительно опасно, тяжелые ожоги, значительные нарушения работы сердца
100 мА	Фатальные последствия, остановка сердца

Меры предосторожности в области электробезопасности – это конкретные меры контроля, принимаемые для устранения опасности поражения электрическим током и снижения риска несчастных случаев и травм, связанных с электрическим током. Меры предосторожности при работе с электричеством зависят от должностных инструкций работника и условий его работы. Тем не менее, самые основные меры предосторожности по электробезопасности включают четкое понимание того, как работает электричество, выявление и устранение опасностей, связанных с электрическим током, а также ношение соответствующих средств индивидуальной защиты.

Оборудование для электробезопасности – это специализированное средство индивидуальной защиты, предназначенное для защиты работников от общих и специфических опасностей, связанных с электрическим током. Как правило, наиболее часто используемым оборудованием для обеспечения электробезопасности являются изолированные инструменты и средства индивидуальной защиты, такие как изолированные перчатки, коврики и лестницы. Оборудование для обеспечения электробезопасности также следует использовать при выполнении определенных видов электрических испытаний, ремонтных работ, монтажа или технического обслуживания.

Основные источники опасности:

– Воздушные и находящиеся под напряжением электрические линии имеют высокое напряжение, которое может привести к серьезным ожогам и поражению электрическим током. Поэтому необходимо соблюдать минимальное расстояние в 3 м от воздушных линий электропередачи и близлежащего оборудования. Запрещено хранить что-либо под воздушными линиями электропередачи. Кроме того, необходимо установить защитные барьеры и знаки, предупреждающие близлежащих работников, не являющихся электриками, об опасностях, присутствующих в этом районе.

- Поврежденные инструменты и оборудование. Воздействие поврежденных электроинструментов и оборудования может быть очень опасным. Необходимо тщательно проверять кабели, провода и шнуры на наличие трещин, порезов или потертостей. В случае каких-либо дефектов их необходимо отремонтировать или заменить.

- Поврежденная проводка и перегруженные электрические сети. Использование проводов неподходящего размера может привести к перегреву и возгоранию. Необходимо использовать соответствующие кабели, удлинители, автоматические выключатели и учитывать электрическую нагрузку.

- Неправильное заземление. Наиболее распространенным нарушением правил в области электротехники является неправильное заземление оборудования. Правильное заземление может устранить нежелательное напряжение и снизить риск поражения электрическим током.

- Поврежденная изоляция. Дефектная или неадекватная изоляция представляет опасность. Поэтому ее необходимо своевременно заменить соответствующими подходящими материалами.

- Влажность. Вода значительно увеличивает риск поражения электрическим током, особенно если оборудование имеет поврежденную изоляцию. Нельзя эксплуатировать электрооборудование во влажных помещениях [8].

Электробезопасность охватывает огромную область общих рекомендаций по охране труда, таких как средства индивидуальной защиты и проведение инструктажей. Руководители проектов, начальники объектов и специалисты по охране труда могут повысить электробезопасность на месте, если они убедятся, что работники прошли надлежащую подготовку; руководители групп обязаны следить за проведением инструктажей по охране труда.

Независимо от того, какие другие шаги предпринимает работодатель, он не может упускать из виду важность тщательного обучения и подготовки. Человеческий фактор (ошибки сотрудников) могут привести к возникновению рисков, несмотря на любое количество протоколов безопасности. Только проведение всех обязательных инструктажей и строгое следование правилам электробезопасности помогут предотвратить потенциально опасные ошибки, обеспечивая максимальную безопасность работников. В этом случае проводится анализ производственной опасности, выдается специальное разрешение, подписанное уполномоченным персоналом, проводится необходимый инструктаж.

Важным элементом защиты являются средства индивидуальной защиты, рассчитанные на выполняемую работу. Любой сотрудник, работающий с электропроводами или вблизи них, должен носить соответствующие средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты рассчитаны на определенное напряжение, поэтому у работников должны быть подходящие средства защиты в зависимости от того, с чем они работают. При работе с оборудованием, находящимся под напряжением, средства индивидуальной защиты должны быть способны защитить работника от максимально ожидаемой электрической нагрузки.

При выполнении работ под напряжением используют изолирующие, ограждающие и вспомогательные защитные средства [6, с. 218]. При работе с оборудованием, находящимся под напряжением, работникам необходимы специальные средства защиты, в том числе: резиновые перчатки (или кожаные перчатки для испытательного оборудования); специальные одеяла для избежания случайного контакта с оборудованием, находящимся под напряжением; ударопрочные защитные ботинки или обувь; защитные очки или полная защитная маска из поликарбоната для защиты от расплавленного металла или ультрафиолетового излучения; огнестойкая одежда, если существует опасность возникновения электрической дуги, которая может привести к пожару.

Оборудование и электроинструменты должны ежедневно проверяться на наличие повреждений лицами, которые будут их использовать. Любые обнаруженные повреждения должны быть устранены.

Работодатели несут ответственность за предоставление любых специализированных средств индивидуальной защиты и одежды, необходимых для работы на оборудовании, находящемся под напряжением. Работники несут ответственность за проверку средств защиты и оборудования перед использованием и за его надлежащее использование.

Нормативно-техническая база в Российской Федерации в актуальное время имеет определенные недоработки в плане организации работ под напряжением. Это связано в первую очередь с тем, что

такие работы недостаточно распространены в России, и эту технологию можно отнести к инновационным [9, с.53]. Таким образом, в России работы под напряжением проводят по двум схемам:

- «провод – человек – изоляция – земля» – в этом случае работник изолирован от земли;
- «провод – изоляция – человек – земля» – в этом случае работник изолирован от провода [7].

Третья схема, когда работник изолирован и от земли, и от токоведущих частей «провод – изоляция – человек – изоляция – земля», благодаря которой можно повысить электробезопасность, пока не распространена в России [9, с. 54].

В целом в законодательстве отсутствует четкий регламент проведения работ под напряжением, а также требования к квалификации работников и порядок действий. Даются только общие рекомендации по электробезопасности при проведении работ под напряжением [5, с. 9].

Меры предосторожности при работе с оборудованием, находящимся под напряжением:

- необходимо оценить все риски, связанные с поставленной задачей, спланировать все этапы работы заранее, чтобы можно было принять все меры предосторожности, включая организацию помощи в случае парализующего шока от электрического тока.

- точная, актуальная информация должна быть доступна тем, кто работает в системе на каком-либо объекте. Все сотрудники должны знать оборудование, установленное в соответствии с действующей документацией (технические характеристики, однолинейные схемы, электрические схемы, блок-схемы и т.д.). При этом надо учитывать, что иногда оборудование, указанное в документации, может отличаться от установленного на месте – из-за замены старого (поврежденного) оборудования на новое с аналогичными характеристиками.

- по возможности необходимо держать токоведущие части открытыми как можно меньше времени. Речь идет об организации эффективной работы, а не о ее поспешности.

- необходимо всегда подключать провод заземления. Чтобы избежать разряда электричества, который может привести к телесным повреждениям, необходимо накрыть объект изолятором, обладающим достаточной диэлектрической прочностью, либо имеющим потенциал заземления. Заземленные металлические детали должны быть по возможности покрыты изоляционным материалом.

- нельзя прикасаться к участкам с высоким напряжением. При эксплуатации оборудования важно избегать контакта с деталями, которые выводят высокое напряжение, а также с высоковольтными клеммами.

- по возможности необходимо снизить напряжение. Важно принять все практические меры для обеспечения того, чтобы ток в месте выполнения работ поддерживался как можно более низким во время выполнения работ. Например, изменять напряжение лучше на стороне нагрузки защитных устройств с наименьшим номинальным током. Для снижения риска возникновения вспышки дуги можно использовать устройства ограничения тока.

- необходимо закрыть зоны высокого напряжения. При высоком напряжении 300 В и более существует риск поражения электрическим током из-за разряда электричества, даже при отсутствии касания. Поэтому необходимо покрыть электроды и другие области высокого напряжения изоляторами, обладающими достаточной диэлектрической прочностью, либо заземленным материалом, чтобы избежать случайного касания. Необходимо использовать изоляторы, обладающие высокими изоляционными свойствами. Изолирующие барьеры или экраны могут быть спроектированы и установлены для защиты от случайного контакта с открытыми частями, находящимися под напряжением. Физический защитный барьер должен состоять из непроводящего материала, такого как дерево или пластик, или из правильно заземленной стали. Он должен быть достаточно прочным, чтобы выдерживать удары падающих предметов или сыпучих материалов.

- рекомендуется выполнять операции одной рукой. Чтобы снизить риск прохождения электрического тока через важные органы тела даже в случае поражения электрическим током, необходимо касаться высоковольтные источники питания только одной (рабочей) рукой, держа вторую руку подальше от источника питания высокого напряжения и всего другого оборудования.

– при работе необходимо снимать металлические кольца, браслеты и наручные часы, потому что они могут привести к короткому замыканию. Если необходимо носить браслеты с медицинской целью, их необходимо закрепить прозрачной хирургической лентой, клейкой лентой или резиной.

– работы следует выполнять в положении, которое сводит к минимуму риск случайного контакта с открытыми частями, находящимися под напряжением, а также риск возникновения пути поражения электрическим током. Важно избегать электрического контакта при работе в неудобных положениях. Необходимо, чтобы работники располагались так, чтобы непровольное действие, такое как чихание, не привело к случайному касанию частей, находящихся под напряжением. Если приходится работать в неудобном или несбалансированном положении и дотягиваться до инструментов, нужно использовать изолирующий защитный материал на инструментах, чтобы избежать контакта с проводниками под напряжением.

– рабочие не должны использовать металлические лестницы, деревянные лестницы, усиленные проволокой, и другие длинные инструменты или оборудование, такие как желоба или строительные леса, при работе с электрооборудованием под напряжением или вблизи него [7].

При выполнении работ под напряжением важно соблюдать определенные правила охраны труда:

– только квалифицированный персонал, прошедший соответствующую подготовку, должен работать с электрическими проводами, находящимися под напряжением. Те же меры предосторожности по электробезопасности применяются к опасному электрооборудованию. Любая опасность поражения электрическим током под напряжением должна быть устранена только квалифицированным персоналом.

– по возможности лучше обесточить оборудование или использовать временную блокировку / отключение. Открытые электрические части, находящиеся под напряжением, должны быть обесточены до того, как будут разрешены работы на них или вблизи них [10].

– обеспечить безопасное использование электрооборудования. Нельзя использовать поврежденное оборудование или с внешними дефектами.

– остерегаться токопроводящих инструментов. В зоне, где существует опасность поражения электрическим током, необходимо всегда предполагать, что электрические детали находятся под напряжением, и действовать соответствующим образом. Нельзя использовать токопроводящие инструменты в этой зоне [3].

– в любой ситуации необходимо обращаться с электрической деталью так, как будто она находится под напряжением. Части, находящиеся под напряжением, внешне ничем не отличаются от частей, находящихся не под напряжением. Для обеспечения безопасности лучше всего предположить, что любая электрическая часть находится под напряжением.

– быть предельно осторожными с легковоспламеняющимися материалами. Электрооборудование, которое может вызвать возгорание, не должно использоваться там, где присутствуют легковоспламеняющиеся пары, газы или пыль.

– при возникновении пожара в электроустановках, находящихся под напряжением, допускаются к применению только углекислотные или порошковые (с напряжением до 1000 В) огнетушители, а также аэрозольные (с напряжением до 380 В) и углекислотно-бромэтиловые огнетушители [4, с. 158–161].

– при обнаружении человека, попавшего под напряжение, нужно немедленно отключить электропитание, при невозможности отключения, нужно использовать заземление, освободить человека от действия тока, оказать доврачебную помощь и вызвать скорую.

Знание своих пределов и применение наилучших методов электробезопасности может помочь снизить риск поражения электрическим током и смерти. Безопаснее работать в пределах своей компетенции, вместо того чтобы рисковать и работать сверх своих возможностей. Если сотрудник не уверен, что справится с заданной работой, он должен обратиться за помощью к уполномоченному лицу [11].

Таким образом, для повышения эффективности и безопасности работ под напряжением в России требуется совершенствование нормативно-правовой базы, разработка программ обучения и повышения квалификации специалистов, что в итоге будет способствовать совершенствованию данного процесса и снижению электротравматизма.

Список источников

1. Бибин Е.А. Совершенствование охраны труда при выполнении работ под напряжением: диссертация ... кандидата технических наук: 05.26.01 / Бибин Евгений Алексеевич; [Место защиты: Моск. энергет. ин-т]. – Москва, 2010. – 158 с.
2. Влияние электрического тока на организм человека [Электронный ресурс]. – Режим просмотра: <https://www.elektro.ru/articles/vliyanie-elektricheskogo-toka-na-organizm-cheloveka/> (22.04.2022)
3. ГОСТ ИЕС 60900–2019. Работа под напряжением. Ручные инструменты для работ под напряжением до 1000 В переменного и 1500 В постоянного тока. Общие требования и методы испытаний.
4. Лазаренков А.М., Фасевич Ю.Н. Охрана труда: Электронное учебное пособие. – Мн. БНТУ, 2019. – 175 с.
5. Майоров А.В. «Россети»: системный подход к работе под напряжением // Электроэнергия. Передача и распределение. – 2021. – № 1(64). – С. 8–11.
6. Михнюк, Т.Ф. Охрана труда. – Мн.: ИВЦ МинФина, 2007. – 358 с.
7. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (ПОТЭЭ), утвержденные приказом Министерства труда Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 декабря 2020 г. № 61957), вступившие в силу с 1 января 2021 г.
8. Причины и источники поражения электрическим током [Электронный ресурс]. – Режим просмотра: <https://laboratoria.by/stati/prichiny-porazheniya-jelektrichestvom> (28.04.2022)
9. Тимченко, А.С. Анализ безопасности производства работ под напряжением в электроустановках / А. С. Тимченко. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 49 (339). – С. 53–55.
10. Производственная безопасность: Учебное пособие / Титова Т. - Москва :ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2016. - 415 с.: ISBN 978-5-89035-916-2 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/894697> (17.07.2022)
11. Копытенкова, О.И. Охрана труда на железнодорожном транспорте : учебное пособие / О. И. Копытенкова, Е. Н. Быстров, С. Н. Павлов, Б. Л. Машарский, Ю. Н. Канонин, Т. С. Титова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. — 978-5-907055-62-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/227910/> (17.07.2022)

УДК 004.056

КАК ОБЕЗОПАСИТЬ GIT-РЕПОЗИТОРИИ: ОБЗОР ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ УТЕЧЕК И УЯЗВИМОСТЕЙ

МАШАНОВ ВЛАДИМИР ВИКТОРОВИЧ

магистрант

ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Аннотация: данная статья рассматривает важность проверки git-репозиториях на утечки и уязвимости для обеспечения безопасности проекта и конфиденциальности данных. Описывает несколько инструментов, таких как Gitrob, GitLeaks, TruffleHog и GitGuardian, которые помогают обнаружить и исправить проблемы безопасности в git-репозиториях. Каждый инструмент обладает своими особенностями. Статья содержит полезную информацию для разработчиков, которые заинтересованы в обеспечении безопасности своих проектов.

Ключевые слова: git-репозитории, инструменты безопасности, обнаружение уязвимостей, безопасность проекта, утечки данных.

HOW TO SECURE GIT REPOSITORIES: AN OVERVIEW OF LEAK AND VULNERABILITY DETECTION TOOLS

Mashanov Vladimir Viktorovich

Abstract: This article discusses the importance of checking git repositories for leaks and vulnerabilities to ensure project security and data privacy. It describes several tools, such as Gitrob, GitLeaks, TruffleHog, and GitGuardian, that help detect and fix security problems in git repositories. Each tool has its own features. This article contains useful information for developers who are interested in securing their projects.

Keywords: git repositories, security tools, vulnerability detection, project security, data leaks.

Проверка git-репозиториях на уязвимости и утечки — это важная часть обеспечения безопасности проекта. Если git-репозиторий содержит конфиденциальную информацию, такую как пароли, ключи SSH, токены доступа к API или другие данные, которые должны оставаться конфиденциальными, то это может привести к серьезным последствиям, если эта информация попадет в руки злоумышленников. Проверка git-репозиториях на утечки и уязвимости помогает обнаружить и исправить проблемы безопасности, прежде чем они приведут к серьезным последствиям. Это также позволяет снизить риски нарушения безопасности и повысить уровень защиты данных и исходного кода [1].

В целом, проверка git-репозиториях на утечки и уязвимости является важной практикой, которая помогает обеспечить безопасность проекта и защитить данные от несанкционированного доступа.

Существует несколько инструментов, которые можно использовать для проверки git-репозиториях на уязвимости и утечки. Некоторые из них перечислены ниже:

1. Gitrob — это инструмент, который сканирует git-репозитории на наличие конфиденциальной информации, такой как пароли, ключи SSH, токены доступа к API и т.д. Gitrob автоматически анализирует исходный код репозитория и выдает предупреждения, если обнаруживает подозрительные строки кода.

2. GitLeaks — это инструмент, который ищет конфиденциальную информацию в git-репозиториях. Он может обнаруживать такие данные, как пароли, ключи SSH, токены доступа к API и другие конфиденциальные данные, которые могут быть сохранены в файлах репозитория.

3. TruffleHog — это инструмент, который сканирует git-репозитории на наличие конфиденциальной информации. Он основывается на регулярных выражениях и может обнаружить подозрительные строки кода, которые могут указывать на конфиденциальную информацию.

4. GitGuardian — это инструмент для поиска конфиденциальной информации в git-репозиториях. Он может обнаруживать множество типов конфиденциальных данных, таких как пароли, ключи SSH, токены доступа к API и другие.

Чтобы проверить git-репозиторий на уязвимости и утечки, можно использовать один или несколько из вышеперечисленных инструментов в сочетании с собственным анализом исходного кода. Проверим несколько репозиториях используя вышеперечисленные инструменты.

Для установки Gitrob необходима настроенная среда Go. Установка Gitrob осуществляется командой «go get github.com/michenriksen/gitrob». Запуск Gitrob для сканирования git-репозитория «gitrob <organization_name> <access_token>». Здесь, access_token — это токен доступа GitHub, organization_name — это название организации репозитория которой будут подвержены проверке.

В результате проверки Gitrob выдает список найденных уязвимостей и утечек. Например, на рисунке 1 показан результат сканирования с найденной уязвимостью.

```
----- Report -----  
Organization: my_organization  
  
Repository: my_organization/repo1  
- AWS access key: AKIAxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx  
- Database password: mysecretpassword123  
  
Total potential leaks found: 2
```

Рис. 1. Gitrob результат сканирования

Здесь указаны найденные уязвимости и утечки, включая путь к файлу, где обнаружена конфиденциальная информация.

Для работы с GitLeaks необходимо загрузить исполняемый файл Gitleaks для Windows со страницы выпусков Gitleaks на GitHub. Разместить исполняемый файл в директории репозитория. Запуск GitLeaks для сканирования git-репозитория осуществляется из cmd командой «gitleaks detect». После выполнения команды GitLeaks начнет сканирование git-репозитория и выведет список найденных уязвимостей и утечек. Например, на рисунке 2 показан результат сканирования с найденной уязвимостью.

```
46 commits scanned.  
scan completed in 142ms  
== Found potential secrets ==  
./config.json:12:api_key = 1234567890
```

Рис. 2. GitLeaks результат сканирования

TruffleHog написан на языке Python, поэтому для установки на Windows необходимо выполнить следующие установить Python с пакетным менеджером PIP. Установка осуществляется с помощью команды «pip install trufflehog». Для запуска сканирования git-репозитория с помощью TruffleHog достаточно ввести команду «trufflehog .», сразу после начнется сканирование git-репозитория и будет представлен список найденных уязвимостей и утечек. На рисунке 3 указаны найденные уязвимости и утечки, включая путь к файлу, где обнаружена конфиденциальная информация, тип данных и коммит, где это произошло.

```

path/to/file.txt
-----
Entropy: 5.95
Key ID: None
Branch: master
Commit: 1234567890abcdef1234567890abcdef12345678
Reason: High Entropy
Text: API_KEY = 'my_secret_key'
.
path/to/another_file.py
-----
Entropy: 6.09
Key ID: None
Branch: development
Commit: 9876543210abcdef9876543210abcdef98765432
Reason: High Entropy
Text: PASSWORD = 'super_secret_password'
    
```

Рис. 3. TruffleHog результат сканирования

Для исключения определенных файлов или добавления дополнительных паттернов для поиска используются параметры командной строки, такие как «--exclude_paths» и «--regex_pattern».

Для работы с GitGuardian необходимо зарегистрироваться на сайте GitGuardian и создать API ключ. Установка осуществляется с помощью пакетного менеджера Python pip install gitguardian. После установки необходимо авторизоваться с помощью API ключа, используя команду «gg-auth configure». Для запуска сканирования используется команды «ggshield scan --repo=<path to repository>». GitGuardian начнет сканирование git-репозитория и выведет список найденных уязвимостей и утечек. Пример вывода уязвимостей в командную строку на рисунке 4.

```

[WARNING] File ".env" found, it might contain sensitive information.
[WARNING] Found an AWS Access Key ID exposed in file "config.yaml".
[WARNING] Found a Slack token in file "slack.conf".
    
```

Рис. 4. GitGuardian результат сканирования

Здесь указаны найденные уязвимости и утечки, включая тип конфиденциальной информации и путь к файлу, где она обнаружена.

Для исключения определенных файлов или поиска конкретных типов конфиденциальной информации используются параметры командной строки, такие как «--exclude-paths» и «--file-type».

GitGuardian выдает список найденных уязвимостей и утечек, которые могут указывать на наличие конфиденциальной информации. Вы должны просмотреть эти результаты и принять меры для исправления обнаруженных проблем безопасности.

GitGuardian также предоставляет интеграции с различными сервисами, такими как Slack и Jira, чтобы автоматизировать процесс обнаружения и устранения уязвимостей в вашем проекте.

При проверке git-репозитория на уязвимости и утечки можно использовать несколько инструментов. Gitrob, GitLeaks, TruffleHog и GitGuardian — это популярные инструменты для проверки конфиденциальной информации в git-репозиториях. Каждый инструмент привносит что-то свое в процесс поиска уязвимостей, так например:

- Gitrob может искать различные типы конфиденциальной информации, такие как ключи API, пароли, токены и другие утечки, а также идентифицировать потенциально опасные пользователей и организации в git-репозитории.
- GitLeaks может искать конфиденциальную информацию, такую как пароли, ключи API, токены и другие утечки в git-репозиториях, а также сканировать другие источники, такие как директории и файловые системы.

- TruffleHog может искать конфиденциальную информацию, такую как пароли, ключи API, токены и другие утечки в git-репозиториях, используя регулярные выражения.
- GitGuardian — это инструмент для поиска конфиденциальной информации в коде, включая git-репозитории, конфигурационные файлы, чаты и другие источники.

Использование этих инструментов может помочь выявить уязвимости и утечки в git-репозиториях и предотвратить возможные проблемы безопасности. Для использования данных инструментов не нужны специальные навыки и их использование не отнимает большого количества времени разработчиков. Однако, результаты сканирования могут содержать ложные срабатывания или не обнаружить все утечки. Поэтому рекомендуется использовать эти инструменты в сочетании с другими методами проверки безопасности.

Список источников

1. Git Security Best Practices // GitHub [Электронный ресурс] URL: <https://docs.github.com/get-started/getting-started-with-git/git-security-best-practices> (дата обращения: 2.04.2023).

© В.В. Машанов, 2023

УДК 621.9

К ВОПРОСУ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ

ФРОЛОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

к.т.н., доцент

МОХАНАД РАДХИ ХАСАН ДЖАНАБИ

аспирант

Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева

Аннотация: представлена общая концепция автоматизации проектирования технологического процесса (ТП) механической обработки (МО) с применением базы данных систем автоматизированного проектирования (САПР). Предложено рассматривать автоматизацию проектирования ТПМО с точки зрения последовательного достижения двух различных целей: обеспечение заданной точности поверхностей детали путем формирования принципиальной схемы ТП (определение состава базовых и обрабатываемых поверхностей с установлением последовательности обработки), и обеспечение экономичности изготовления детали путем моделирования установка-операции ТПМО с выбором из базы данных САПР ТП кортежа средств технологического оснащения для обработки заданных поверхностей. Приведен состав исходных данных для формирования принципиальной схемы ТП и состав преобразованных технологических данных для выявления и решения технологических размерных цепей. Описаны основные процедуры наложения общих связей между средствами технологического оснащения (СТО) в базе данных САПР ТП с образованием множества работоспособных кортежей СТО. Наложение общих связей на элементы СТО в базе данных позволяет осуществлять поиск аналогов СТО, поиск СТО для любых станков или поиск станков для заданного СТО. Описаны процедуры по установлению конкретных связей между обрабатываемым профилем заготовки и кортежем СТО. В результате наложения конкретных связей происходит синтез технологической операции: выбираются варианты кортежей СТО для обработки заданных поверхностей. Для каждой процедуры наложения связей необходимо разрабатывать расчетную схему для выявления характеристик и таблицу соответствия характеристик связываемых объектов, а также хранить характеристики в базе данных. Показана связь между программой выпуска детали и корректировкой сформированной структуры ТПМО.

Ключевые слова: база данных, САПР ТП, автоматизация, техпроцесс, средства технологического оснащения, синтез технологической операции.

ON THE ISSUE OF AUTOMATION OF THE PROJECTING OF THE PROCESSING OF THE MECHANICAL OPERATION

Frolova Irina Nikolaevna,
Janabi Mohanad Radhi Hasan

Abstract: common concept of automation of the projecting of the processing of the mechanical operation (MO) with use of database of computer-aided design systems (CAx) is presented in this work. It is suggested to observe the automation of processing of the MO from the point of view of sequential achieving of two different goals such as: ensuring the specified accuracy of the surfaces of the part by forming a flowsheet of the

processing (to determine the composition of the base and processed surfaces with the establishment of the processing sequence), and ensuring the cost-effectiveness of manufacturing the part by modeling the processing of the MO installation operation with a selection from the CAx processing database of a tuple of technological equipment for processing of specified surfaces. The composition of the initial data for the formation of the flowsheet of the processing and the composition of the transformed technological data for the identification and solution of technological dimensional circuits is given. The basic procedures for imposing common links between the means of technological equipment (MoTE) in the CAx processing database with the formation of a set of workable tuples of MoTE are described. The imposition of common links to the elements of the MoTE in the database allows you to search for analogues of MoTE, search for MoTE for any machine tools or search for machines for a given MoTE. The procedures for establishing specific links between the workpiece profile to be processed and the service station tuple are described. As a result of the superposition of specific connections, a synthesis of the technological operation takes place: variants of tuples of MoTE for processing specified surfaces are selected. For each linking procedure, it is necessary to develop a calculation scheme to identify the characteristics and a table of correspondence between the characteristics of the linked objects, as well as to store the characteristics in a database. The bonding of the part release program and the adjustment of the formed processing of the MO structure is shown.

Key words: database, CAx processing, automation, processing, means of technological equipment, synthesis of the technological operation.

Процесс проектирования технологии механической обработки (ТПМО) на сегодняшний день не удается осуществлять в автоматическом режиме, даже с применением дорогостоящих программных продуктов, состоящих из множества отдельных взаимосвязанных модулей. Это объясняется тем, что формализация и математическое моделирование проектирования ТПМО до сих пор не выполнены в полном объеме, и, поэтому, работа современных систем автоматизированного проектирования технологических процессов (САПР ТП) механической обработки во многом ориентирована на использование прототипов или аналогов ТПМО [1, с. 5]. Во всех современных САПР ТП до сих пор не достаточно формализовано информационное описание средств технологического оснащения (станок, вспомогательный, режущий инструмент, в дальнейшем - СТО), что приводит как к информационным, так и к материальным конфликтам, большим финансовым затратам предприятия [2]. На многих предприятиях недостаточное внимание уделяется правильному формированию описания СТО в базе данных (БД), поскольку, в большинстве случаев, ни у администраторов, ни у пользователей БД САПР ТП, нет ясного критерия того, что же является правильным описанием СТО в БД. Для установления таких критериев требуется общая концепция автоматизации проектирования ТПМО в САПР ТП, которая обеспечивает достижение основных целей проектирования ТПМО. Рассмотрим задачу автоматизации проектирования ТПМО с самого начала (рис. 1). Основными целями проектирования ТПМО являются: **обеспечение заданной точности** изготовления детали; **обеспечение экономичности** изготовления детали.

Данные цели должны достигаться в строгой последовательности: сначала обеспечить заданную точность, и только потом обеспечивать экономичность. Поскольку цели в принципе различны, то, следовательно, они должны иметь разные процедуры их достижения. Общая концепция позволяет должна обеспечивать автоматический расчет технологических размерных цепей, и автоматический выбор СТО из БД.

Цель «достижения заданной точности» достигается моделированием структуры (принципиальной схемы) ТПМО.

Цель «обеспечение экономичности» достигается моделированием каждого установка-операции ТПМО с выбором кортежа СТО для последовательной обработки поверхностей. В дальнейшем, при необходимости, ТПМО корректируется на параллельную обработку с учетом требуемого такта выпуска (программы выпуска).

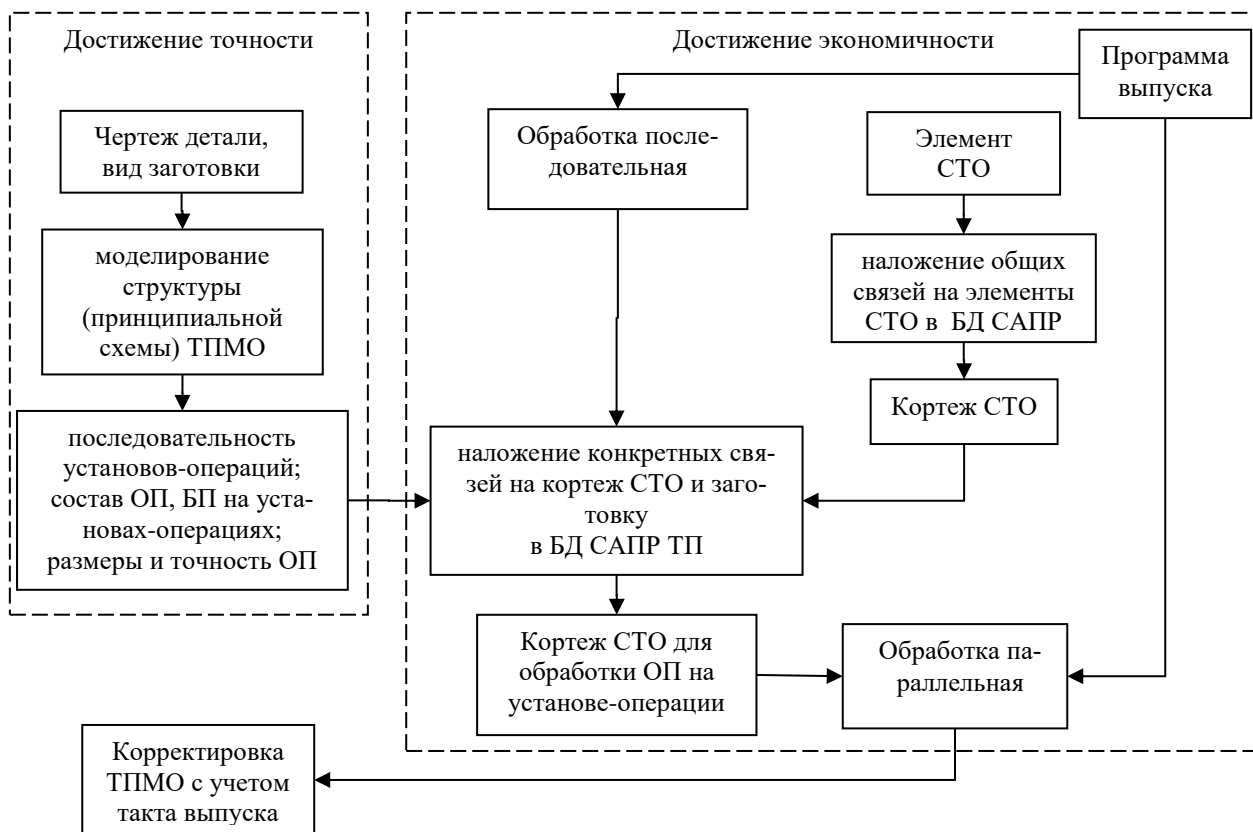


Рис. 1. Общая концепция автоматизации проектирования ТПО

Достижение заданной точности детали, в принципе не связано с применяемым оснащением операций, и осуществляется путем моделирования структуры (принципиальной схемы) ТПО: выявление кортежа (последовательности) установов-операций при обработке детали, а также состава и точности базовых (БП) и обрабатываемых (ОП) поверхностей на каждом установов-операции без указаний методов и способов обработки.

Исходными данными для моделирования ПСТП является информация о конструкции, виде и точности заготовки и детали, которую можно получить автоматически с математической модели детали и заготовки [3]:

- количество геометрических элементов и поверхностей детали;
- вид геометрического элемента (вершины и ребра конусов, линии разграничения, оси отверстий и т.п.);
- форма поверхности детали (плоская, цилиндрическая, коническая); тип поверхности детали (внутренняя, наружная);
- направление приращения материала вдоль оси координат;
- смежность поверхностей (наличие ребра смежности или линии разграничения);
- величина внешнего угла связи ϕ между смежными поверхностями;
- сведения о проставленных размерах и их допусках, о шероховатости, о допусках формы и допусках расположения.

Исходные данные преобразуются в проектные данные путем использования заранее созданной информационно-логической системы преобразования данных, реализующей следующее.

1. Выявляются: **элементарные** поверхности, у которых внешний угол связи между всеми смежными поверхностями ϕ более 180° ; **совмещенные** поверхности (внешний угол связи между двумя смежными поверхностями ϕ меньше или равен 180°) или **сильно совмещенные** поверхности (пары, тройки, четверки совмещенных поверхностей, например, канавки, пазы и т.д.); приоритет поверхности

(основные, к которым относятся: плоскость, наружный цилиндр, сопряжение; неосновные, к которым относятся все остальные поверхности: отверстия, фаски, скругления, канавки, выточки, пазы, шлицы, зубья, резьбы, рифления и т.д.); выявляется корень линейных размеров (поверхность, от которой представлено наибольшее количество линейных размеров вдоль координатной оси).

2. По шероховатости определяется качество корня линейных размеров. Качества остальных линейных размеров, а также качества диаметральных размеров, определяются по их отклонениям.

3. Все поверхности разделяются на модули: модуль необрабатываемых поверхностей; модуль обрабатываемых совместно (связаны допуском расположением и/или совмещенностью) поверхностей и модуль потенциальных баз (свободные поверхности)

4. По шероховатости поверхности, допускам формы и расположения определяется уровень относительной геометрической точности (ОГТ) для каждой поверхности детали.

5. Для основных поверхностей определяются кортежи этапов обработки для достижения нормального уровня ОГТ. По количеству этапов определяется количество снимаемых припусков для каждой основной поверхности

6. Для неосновных поверхностей назначается по одному формообразующему этапу для каждого вида неосновной поверхности.

7. По уровню ОГТ, точнее нормального, определяются кортежи отделочных этапов для неосновных и основных поверхностей.

8. Моделирование ПСТП заключается в формировании последовательности кортежей «база-обрабатываемая поверхность» по этапам, начиная от готовой детали до заготовки, с соблюдением принципов получения конструкторских размеров кратчайшим путем (конструкторский размер совпадает с технологическим размером), постоянства баз и подготовки баз. Каждый из кортежей «база-обрабатываемая поверхность» определяет одну установ-операцию.

9. По сформированной ПСТП определяется количество режущих инструментов на каждом установе-операции, которое зависит от количества обрабатываемых поверхностей (элементарных; кортежей совмещений и кортежей сильных совмещений); составляется система уравнений технологических размерных цепей от заготовки до готовой детали, включающая допуски расположения между базой и обрабатываемыми поверхностями на установе-операции; рассчитываются операционные размеры и их точность; рассчитываются ограничения на точность кортежа СТО в виде максимально допустимых допусков расположения (составляющих звеньев технологических размерных цепей) элементов станка, несущих заготовку и режущий инструмент.

Достижение экономичности обработки детали осуществляется путем моделирования установ-операции ПСТП: осуществляется выбор СТО из БД САПР ТП для каждого отдельного технологического установ-операции в зависимости от требуемой производительности (программа или такт выпуска). Моделирование установ-операции ПСТП состоит из нескольких процедур.

1. Сначала необходимо сформировать БД САПР ТП таким образом, чтобы каждый несущий элемент (станок, вспомогательный инструмент) или несомый элемент (вспомогательный инструмент, режущий инструмент, режущая пластина) имел информационно-поисковые характеристики (ИПХ), позволяющие автоматически собирать кортежи СТО. При этом в БД САПР ТП формируются все варианты кортежей «станок - вспомогательный инструмент - режущий инструмент - режущая пластина». Для формирования разрабатывается **процедура наложения общих связей на СТО в БД САПР ТП**.

2. Далее, через **процедуру наложения конкретных связей** осуществляется выбор кортежа СТО для последовательной обработки заданных ОП на отдельном установе-операции.

3. При реализации **процедуры корректировки ТПМО** с учетом такта выпуска установ-операции ТПМО происходит минимизация множества вариантов кортежей СТО для обработки заданных поверхностей по прочим условиям.

Процедура наложения общих связей на элементы СТО в БД САПР ТП решает прямую задачу сборки элементов СТО в БД САПР ТП. Для наложения общей связи предварительно:

1) классифицируются параметры и функции элементов СТО: ориентация, посадка, закрепление, формообразование, материал, вид и этап обработки [4, с. 121];

2) создается расчетная схема по каждой ИПХ-характеристике сборки кортежа СТО [5]: каждый элемент СТО в БД описывается в глобальной системе координат (ГСК); для установки несомого объекта в посадочное место несущего объекта сборки совмещаются ГСК несомого и собственная система координат несущего объекта с использованием ИПХ-характеристики несущего объекта сборки - тактов поворотов;

3) создаются таблицы соответствий характеристик несущего и несомого элементов СТО [6]: каждой ИПХ несущей части должна соответствовать ИПХ несомой части сборки.

Исходными данными являются: заранее созданная информационно-логическая расчетная схема информационно-поисковых характеристик (ИПХ) кортежа СТО, а также паспортные данные и другие сведения о конструкции отдельного элемента СТО.

Результат расчета по расчетной схеме хранится в БД САПР ТП для каждого элемента кортежа СТО. Связь создается, если характеристики элементов СТО соответствуют друг другу. На рис. 2 приведен пример части расчетной схемы ИПХ конструктивных особенностей резцового кортежа «пластина-державка-адаптер». Столбцы 1-6, 14-15 и 18-21 в ИПХ каждого элемента СТО должны иметь полное соответствие друг другу, чтобы последовательность кортежей «пластина-державка», «державка-инструментальная оснастка», «инструментальная оснастка-станок» имела статус работоспособной в БД САПР ТП.

Резцовые пластины						Инструментальная оснастка															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	...
Форма пластины	Задний угол	Тип пластины	Исполнение пластины	Размер пластины	Толщина пластины	Такт автоматического ориентирования для пластины	Система крепления СМП	Тип инструмента	Тип державки	Исполнение инструмента	Дополнительное обозначение	Такт автоматического ориентирования для реза	Размер соединения под режущий инструмент	Подвод СОЖ	Вариант смены инструмента	Способ крепления инструмента в оснастке/на станке	Направление закрепления	Исполнение инструментальной оснастки	Тип крепления на станке	Размер соединения под револьверную головку	Такт автоматического ориентирования для оснастки/реза
Режущий инструмент – резцовая державка												Станок									

Рис. 2. Кодирование элементов СТО для обеспечения виртуальной сборки в БД САПР ТП

Таким образом в БД САПР ТП создается множество кортежей СТО (станок – вспомогательный инструмент – режущий инструмент – режущая пластина), имеющих соответствующие друг другу базисные, закрепляющие и формообразующие связи, а также обладающие известной (из паспорта элемента СТО) характеристикой точности.

Основная область применения этих кортежей – сравнение точности и формообразующих функций кортежа СТО с формой и точностью заготовки во время выполнения процедуры моделирования установка-операции ТПМО [6].

Наложение общих связей на элементы СТО в БД также позволяет решать такие востребованные задачи на производстве как:

- поиск аналогов режущего, вспомогательного инструмента разных производителей;
- поиск режущих пластин для установки на режущий инструмент;

- поиск вспомогательного инструмента разных производителей для вновь приобретаемого режущего инструмента;
- поиск существующего на предприятии оснащения для вновь приобретаемого станка;
- выявление парка станков, на которые можно устанавливать дорогостоящие режущие инструменты.

Процедура наложения конкретных связей в БД САПР ТП на кортеж СТО и заготовку обеспечивает выбор СТО на установке-операции.

Так как при выполнении автоматизированного проектирования технологических процессов обрабатываемая деталь изменяется от состояния заготовки до состояния конечной детали, образуется множество контуров данной детали для каждого установка-операции. Соответственно для каждой конфигурации контура необходимо производить подбор режущего инструмента, способного обеспечить заданную точность и требуемое качество.

Конкретные связи образуют технологическую систему (ТС) операции, обеспечивают привязку СТО непосредственно к определенному состоянию заготовки, а также, из отдельных элементов обеспечивают образование приспособления для установки конкретной заготовки. Таким образом, конкретные связи в ТС существуют только для данного состояния заготовки. Наложение конкретных связей позволяет получить парные кортежи элементов ТС: инструмент – заготовка, приспособление – заготовка, которые могут быть собраны или сопряжены между собой на основе кинематики. Для осуществления автоматической виртуальной (информационной) сборки на парные кортежи элементов ТС следует наложить ориентирующие, сопрягающие, закрепляющие конкретные связи.

Для наложения конкретной связи предварительно производится разложение обрабатываемого контура детали на функциональные зависимости, создается расчетная схема по каждой ИПХ-характеристике каждого вида режущего инструмента

Исходными данными для первоначального выбора СТО являются:

- сведения, полученные при моделировании структуры (принципиальной схемы) ТП для конкретного установка-операции;
- последовательная обработка поверхностей на установке-операции;
- кортежи СТО, полученные в результате выполнения процедуры наложения общих связей на СТО в БД САПР ТП.

Выбор кортежа СТО в БД осуществляется в автоматическом режиме путем сравнения точности кортежа СТО с точностью заготовки, а также формообразующих функций кортежа СТО, с контуром заготовки.

Учет вариантов расположения заготовки и инструмента на станке осуществляется с помощью ИПХ несущего объекта (станка) – тактов автоматического ориентирования (в математическом виде это – однородная матрица преобразования). Такты автоматического ориентирования необходимы для того, что бы вычислить расположение всех объектов сборки относительно друг друга [7, с. 35].

В результате создается множество вариантов ТС операции-установка для обработки заданных поверхностей. По каждому варианту могут быть произведены различные расчеты: координаты опорных точек для управляющей программы, расчет машинного времени и другие. Выбор конкретного варианта ТС из множества возможных существенно сокращается, если обрабатывается не единственная поверхность.

Таким образом, процедура наложения конкретных связей позволяет осуществлять синтез операции ТПМО без использования каких-либо предварительно создаваемых ТП-аналогов, технологических регламентов, предварительно настроенных связей «поверхность-режущий инструмент».

Процедура корректировки ТПМО с учетом такта выпуска. Третий (и последующие этапы) – минимизация (оптимизация по заданным критериям) множества вариантов кортежей СТО для обработки заданных поверхностей на отдельном установке-операции по прочим условиям.

Например, для выполнения заданной программы выпуска детали требуется переход от последовательной обработки элементов контура заготовки к параллельной. Такой переход не влияет на структуру ПСТП, то есть на состав БП и ОП, последовательность обработки ОП, размеры и точность обра-

батываемого контура. Однако изменяются требования к параметрам ИПХ станка, вспомогательного и режущего инструмента и другие, то есть, производится параметрическая оптимизация кортежа СТО.

Заключение

В работе рассмотрена общая концепция автоматизации проектирования ТПМО в САПР ТП для реализации автоматического выявления и расчета технологических размерных цепей и автоматическим выбором СТО из базы данных для обработки заданных поверхностей детали.

Показано, что проектирование ТПМО в САПР ТП существенно зависит от предварительной настройки общих связей в базе данных, которая осуществляется построением расчетных схем и таблиц соответствия характеристик элементов СТО. Наложение общих связей на элементы СТО в БД позволяет осуществлять поиск аналогов СТО, поиск СТО для любых станков или поиск станков для заданного СТО.

Выбор СТО для обработки заданных поверхностей на установке-операции осуществляется наложением конкретных связей и также требует построения расчетных схем для характеристик кортежей СТО, хранимых в базе данных САПР ТП, и таблиц соответствия характеристик кортежей СТО характеристикам заготовки. В результате наложения конкретных связей происходит синтез технологической операции: создаются варианты кортежей СТО для обработки заданных поверхностей, каждый из которых является вариантом операции, по которому могут быть произведены различные расчеты.

Для корректировки ТПМО с учетом такта выпуска должна быть создана информационно-логическая система преобразования данных. В результате корректировки первоначальные технологические операции могут претерпевать структурные изменения по составу ОП и применяемым СТО.

Список источников

1. Масыгин В.Б. Математическое моделирование и информационные технологии при проектировании: учеб. пособие / В. Б. Масыгин, Н. В. Волгина; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2017.
2. Фролова И.Н., Люлина Т.С., Ларионов И.С. Выбор глобальной системы координат для элементов средств технологического оснащения / Труды Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е.Алексеева №1 (103); НГТУ им. Р.Е.Алексеева – Нижний Новгород, 2014. – с. 98-103.
3. Пономарев М.В., Фролова И.Н. Автоматизированный анализ геометрических данных граничной модели из обменного файла STEP. Определение ориентации граней / Научно-технический вестник Поволжья. №4 2016г. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2016. – с. 53-56.
4. Автоматизированное создание структуры технологического процесса: монография / И.Н. Фролова [и др.]; НГТУ. – Н. Новгород, 2011. – 183 с.
5. Фролова И.Н., Сулин В.А. Оценка полноты использования технологических возможностей инструмента и станка на основе сопоставления их формообразующих движений / Научный журнал «Труды Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева». – Нижний Новгород, 2016 - № 1 (112) – с. 183-188.
6. Фролова И.Н., Пантелеев И.О., Сахаровский С.К., Сарбаев А.А.. К вопросу автоматизации выбора углов в плане режущего клина в базе данных систем автоматизированного проектирования техпроцессов / Научно-технический вестник Поволжья. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья, № 4, 2017. – с. 62-64.
7. Климчик А.С., Гомолицкий Р.И., Фурман Ф.В., Сёмкин К.И., Разработка управляющих программ промышленных роботов: Курс лекций - Минск: Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, 2008. – 131 с.

УДК 614.8.086.4

АНАЛИЗ ДЕЙСТВИЙ ПОЖАРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ В ЗДАНИЯХ ХОЛОДИЛЬНИКОВ

ТАРАБАЕВ АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

магистрант

КОНДРАШИН АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ

к.т.н., доцент, начальник кафедры

КОСЕНКО ДЕНИС ВИТАЛЬЕВИЧ

к.т.н., доцент кафедры

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

Аннотация: В статье рассмотрен ход тушения пожара на предприятии торговли с наличием холодильных установок. Проанализированы действия должностных лиц на пожаре. Даны предложения по усовершенствованию мероприятий по охране труда при тушении пожаров на химически опасных объектах.

Ключевые слова: разбор пожара, боевые действия по тушению пожара, охрана труда, химически опасные объекты.

ANALYSIS OF THE ACTIONS OF FIRE DEPARTMENTS TO EXTINGUISH FIRES IN REFRIGERATOR BUILDINGS

Tarabaev Alexey Sergeevich,
Kurak Elena Alekseevna,
Kondrashin Alexey Viktorovich,
Kosenko Denis Vitalievich

Abstract: The article considers the course of fire extinguishing at a trade enterprise with the presence of refrigeration units. The actions of officials on fire are analyzed. Proposals are made to improve labor protection measures when extinguishing fires at chemically hazardous facilities.

Keywords: fire analysis, fighting to extinguish fire, labor protection, chemically hazardous objects.

Пожар произошел в здании на складе, в помещении с холодильными камерами для хранения продуктов питания, г. Санкт-Петербург.

Пожар был обнаружен охраной предприятия, которая сообщила в СОО ЦУКС о том, что в здании что-то горит.

В соответствии с «Расписанием выезда» [1] старший инженер СОО ЦУКС высылает к месту пожара следующие силы и средства: АЦ 64 ПЧ, АЦ 7 ПЧ, АЦ 26 ПЧ и АГ 7 ПЧ.

По прибытию к месту пожара РТП-1 столкнулся со следующей обстановкой: из дальней от въездных ворот части одноэтажного здания размером 10 на 100 метров и высотой 7 метров происходит интенсивный выход дыма. РТП-1 проводит разведку пожара и в 21 час 11 минут отдает распоряжение личному составу отделения 64 ПЧ включиться в СИЗОД и произвести разведку со стволом «Б» в задымлённой части здания, а старшему пожарному 64 ПЧ произвести разведку водоисточников.

Исходя из складывающейся обстановки на месте пожара, РТП-1 назначает начальника караула 26 ПЧ начальником тыла и отдает распоряжение вместе с отделением АЦ 26 ПЧ организовать работу тыла, а отделению АЦ 7 ПЧ включиться в СИЗОД и произвести разведку со стволом «Б» в здании. РТП-1 отдает распоряжение отделению АГ 7 ПЧ включиться в СИЗОД, установить трёхколенную лестницу и произвести разведку со стволом «Б» на крыше здания, а также запрашивает дополнительно АЦ в помощь. Старший инженер СОО ЦУКС дополнительно высылает к месту пожара АЦ 25 ПСЧ.

В ходе разведки [2] выясняется, что в части здания, используемого для хранения продуктов в холодильных камерах, происходит горение обстановки на площади 200 м². РТП-1 передаёт следующее сообщение на ПСЧ 64 ПЧ: «Повышаю ранг пожара до № 1-БИС. Дополнительно выслать рукавный автомобиль и компрессорную станцию».

В здании отделением 64 ПЧ обнаруживается газовый баллон и РТП-1 устанавливает дополнительный номер «Волна».

Исходя из поступающих сообщений старший инженер СОО ЦУКС оповещает службы 02 и 03 и дополнительно высылает к месту пожара АЦ 40 ПЧ, АЦ 2 58 ПСЧ, УКС СПСЧ, АР 28 ПЧ, АСА ПСС, АР 53 ПСЧ.

РТП-1 передаёт следующее сообщение на ПСЧ 64 ПЧ: «Внутри здания происходит интенсивное горение. Огонь вышел на кровлю. Создалась угроза распространения на не горящую часть здания. Повышаю ранг пожара до № 2, дополнительный номер «Волна»». Исходя из поступающих сообщений старший инженер СОО ЦУКС дополнительно высылает к месту пожара АЦ 38 ПЧ, АЦ 58 ПСЧ, АС 25 ПСЧ, АГ 52 ПСЧ.

В связи с тремя работающими отделениями в СИЗОД, РТП-1 создаёт контрольно-пропускной пункт перед входом в непригодную для дыхания среду. Начальником КПП назначает начальника караула 26 ПЧ.

Исходя из поступающих сообщений старший инженер СОО ЦУКС высылает к месту пожара дополнительно АПМ 82 ПЧ, АЛ-30 26 ПЧ, АЛ-30 58 ПСЧ, АЦ 12 ПЧ, АЦ 5 ПЧ.

К месту пожара прибывает дежурный по отряду (далее – РТП-2).

РТП-2 принимает доклад от РТП-1 о принятых по тушению пожара мерах, проводит разведку пожара. В ходе разведки устанавливает, что в одноэтажном здании общей площадью 1000 м², в складском помещении для хранения продуктов в холодильных камерах происходит интенсивное горение. Огонь вышел на кровлю. Создалась угроза распространения на не горящую часть здания.

Исходя из складывающейся обстановки на пожаре старший инженер СОО ЦУКС по запросу РТП-2 высылает к месту пожара дополнительно АГ 1 ПЧ, АЦ 17 ПЧ, АБР СПСЧ, ПНС 53 ПСЧ, АЦ 50 ПСЧ, АЦ 3 ПЧ.

К месту пожара прибывает дежурная смена СПТ и ПАСР под руководством начальника дежурной смены СПТ и ПАСР (РТП-3), а так же АЦ 38 ПЧ, АСА ПСС, АР 28 ПЧ.

РТП-3 принимает доклад от РТП-2 о принятых по тушению пожара мерах, проводит разведку пожара. В то же время РТП-3 создаёт штаб и назначает должностных лиц на пожаре: начальник штаба, начальник тыла, ответственный за охрану труда.

РТП-3 передаёт в СОО ЦУКС следующее сообщение: «Создано 2 УТП: УТП-1 – По вскрытию кровли и защите; УТП-2 – Тушение по периметру здания».

На пожар прибывает начальник УПТ и АСР Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу (РТП-4).

РТП-4 принимает доклад от РТП-3 о принятых по тушению пожара мерах, проводит разведку пожара.

На пожар прибывает заместитель начальника Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу (РТП-5).

РТП-5 принимает доклад от РТП-4 о принятых по тушению пожара мерах, проводит разведку пожара. В ходе разведки РТП-5 установил, что в одноэтажном здании общей площадью 1000 м², горит открытым огнём часть здания, размером 10 на 40 метров, по всей площади. Есть угроза распространения на не горящую часть здания.

В 22 часа 00 минут (Ч+50) прибывает АД УПСЧ, АБР СПСЧ, АГ 58 ПСЧ. РТП-5 даёт распоряжение отделению АБР СПСЧ подать ствол «Б» на тушение, а отделению АД УПСЧ поступить в распоряжение начальника тылы для оказания помощи в прокладке магистральных линии. Отделению АГ 58 ПСЧ совместно с отделением 40 ПЧ переставить лафетный ствол с рабочей линии 40 ПЧ на магистральную линию проложенную от АЦ 17 ПЧ.

Исходя из сложившейся обстановки и того, что прибывших сил и средств достаточно для успешной ликвидации пожара, РТП-5 сообщает о локализации и понижает ранг пожара до №1-БИС, «Волна».

На момент локализации на пожаре работало 6 стволов «Б» и 3 переносных лафетных ствола, 2 АЦ установлены на ПГ, проложены 2 магистральных линии диаметром 89 мм.

В ходе тушения было задействовано: 13 АЦ, 5 АГ, 3 АЛ-30, 1 УКС, 1 АСА, 1 АБГ, 1 АБР, 1 АР, 1 АС, 1 АД, 94 человека личного состава подразделений пожарной охраны.

Выводы.

Анализ данного пожара показал явную необходимость введения в действие усовершенствованных рекомендаций [3] по действиям подразделений в условия возможного взрыва. Также в отрицательных действиях должностных лиц необходимо отметить:

- не создал на пожаре штаб тушения в связи с недостаточным количеством должностных лиц;
- не в полном объеме передал характеристику зданий;
- не обеспечил бесперебойную подачу воды;
- не создал участки тушения пожара;
- не назначил ответственного по охране труда.

Список источников

1. Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах: Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. №467. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. №444. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условия возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации. – М.:ВНИИПО, 2001. – 29 с.

© А.С. Тарабаев, А.В. Кондрашин, Д.В. Косенко 2023

УДК 621.31

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЕТРОЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ

ЗАЛИЗНЫЙ СТЕПАН АНДРЕЕВИЧ,
ЗАЛИЗНАЯ ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы, с которыми сталкивается ветроэнергетика в России. Авторы указывают на то, что хотя Россия обладает значительным потенциалом для использования ветровой энергии, отрасль до сих пор не получила достаточной поддержки со стороны государства. В статье подробно описаны различные препятствия, которые мешают развитию ветроэнергетики в стране.

Ключевые слова: wind power, current, problems, energy potential, development.

MODERN PROBLEMS OF WIND POWER IN RUSSIA

Zaliznyi S.A.,
Zaliznaya E.A.

Abstract: The article discusses the problems faced by wind energy in Russia. The authors point out that although Russia has significant potential for the use of wind energy, the industry has not yet received sufficient support from the state. The article describes in detail the various obstacles that hinder the development of wind energy in the country.

Keywords: compensation, single phase-to-ground fault, voltage, grounding reactor, arc-extinguishing coil, neutral, tap position, capacitive current.

Как и многие другие страны, Россия столкнулась с проблемами в развитии ветроэнергетики. Несмотря на то, что Россия располагает огромными ресурсами для развития ветроэнергетики, включая широкие открытые пространства и морские берега, индустрия все еще находится на первоначальной стадии развития. В данной статье мы рассмотрим основные проблемы, с которыми сталкивается ветроэнергетика в России.

Проблема №1: Отсутствие государственной поддержки

Одной из основных проблем, которая препятствует развитию ветроэнергетики в России, является отсутствие государственной поддержки. В отличие от других стран, где правительства предоставляют налоговые льготы и другие стимулы для инвестирования в ветроэнергетику, в России не существует подобной системы. Кроме того, отсутствие ясного правового регулирования создает дополнительные препятствия для инвесторов, которые могут бояться вкладывать деньги в неопределенную индустрию.

Проблема №2: Ограниченная инфраструктура

Другой проблемой, с которой сталкиваются компании, которые хотят инвестировать в ветроэнергетику в России, является отсутствие необходимой инфраструктуры. В отличие от других стран, Россия не имеет достаточного количества производственных предприятий, специализирующихся на производстве компонентов для ветрогенераторов. Это приводит к тому, что компании вынуждены завозить все необходимое оборудование из других стран, что увеличивает стоимость проектов.

Проблема №3: Трудности в получении разрешений

Получение необходимых разрешений на строительство ветропарков в России также является проблемой. В отличие от других стран, где правительства стараются упростить процесс получения разрешений для инвесторов, в России процедура может занять значительное количество времени и денег. Это также может отталкивать инвесторов

Экономические проблемы также играют важную роль в ограничении развития ветроэнергетики в России.

Проблема №4: Высокая стоимость проектов

Одной из главных экономических проблем ветроэнергетики в России является высокая стоимость проектов. Это связано с необходимостью завоза большого количества оборудования и компонентов из других стран, а также с отсутствием производственных предприятий, специализирующихся на производстве компонентов для ветрогенераторов в России. Высокие инвестиционные затраты могут стать значительным препятствием для компаний, желающих инвестировать в эту отрасль.

Проблема №5: Низкие цены на электроэнергию

Низкие цены на электроэнергию также являются проблемой для ветроэнергетики в России. В настоящее время стоимость производства электроэнергии из ветроэнергии выше, чем стоимость производства электроэнергии из угля или газа. В связи с этим, компании, которые инвестируют в ветроэнергетику, могут столкнуться с проблемой низкой рентабельности своих проектов.

Проблема №6: Ограниченный доступ к финансированию

Ограниченный доступ к финансированию также является проблемой для компаний, которые хотят инвестировать в ветроэнергетику в России. В отличие от других стран, где существует более развитая финансовая инфраструктура для поддержки ветроэнергетики,

Несмотря на то, что ветроэнергетика является одним из самых экологически чистых видов энергетики, она также может приводить к некоторым экологическим проблемам.

Проблема №7: Воздействие на животный мир

Установка ветроэнергетических установок может привести к изменению экосистемы и влиять на миграцию и поведение животных. Ветрогенераторы могут привлекать птиц и летучих мышей, что может привести к угрозе их жизни при столкновении с лопастями ветрогенераторов. Эта проблема может быть решена путем установки устройств, которые отталкивают животных от ветроэнергетических установок, или использованием ультразвуковых систем, чтобы предотвратить приближение животных к лопастям.

Проблема №8: Захват земель

Установка ветроэнергетических установок также может приводить к занятию земли, что может привести к уменьшению площадей, на которых могут пастись животные и произрастать растения. Эта проблема может быть решена путем использования пустых земель или оптимизации использования земель посредством установки ветроэнергетических установок на уже имеющихся инфраструктурах, таких как автодороги и железнодорожные пути.

Проблема №9: Шум и вибрация

Ветроэнергетические установки могут также приводить к созданию шума и вибрации, что может привести к негативному влиянию на здоровье людей и животных, а также на качество жизни в близлежащих населенных пунктах. Эта проблема может быть решена путем использования инновационных технологий, которые позволяют снизить уровень шума и вибрации.

Таким образом, проблемы ветроэнергетики в России можно решить с помощью нескольких подходов:

1. Повышение государственной поддержки. Государство может выделить дополнительные средства на развитие ветроэнергетики, предоставить налоговые льготы и другие преференции для компаний, работающих в этой сфере.

2. Улучшение инфраструктуры. Для расширения использования ветроэнергии в России необходимо развитие не только самих ветроэлектростанций, но и инфраструктуры, необходимой для их эксплуатации. Важным шагом является создание системы хранения энергии.

3. Развитие технологий. Необходимо инвестировать в исследования и разработки новых технологий, которые могут повысить эффективность использования ветровой энергии и снизить ее стоимость.

4. Привлечение иностранных инвестиций. В России существует потенциал для развития ветроэнергетики, что может привлечь иностранных инвесторов. Это может помочь ускорить развитие этой отрасли в стране.

5. Улучшение законодательства. Необходимо создать благоприятные условия для развития ветроэнергетики в России, в том числе, упростить процедуры получения разрешений на строительство ветроэлектростанций и включить их в перечень приоритетных проектов для развития в регионах.

Эти подходы могут помочь решить проблемы ветроэнергетики в России и способствовать развитию этой отрасли в будущем.

Список источников

1. ГОСТ Р МЭК 61869-2-2015
2. Son S, Song H. Real-time peak shaving algorithm using fuzzy wind power generation curves for large-scale battery energy storage systems. Int J Fuzzy Log Intell Syst 2014;14:305–12.

© С. А. Зализный, Е. А. Зализная, 2023

УДК 33

РЕГАЗИФИКАЦИЯ СЖИЖЕННОГО ПРИРОДНОГО ГАЗА

РАЗИМ АННА ВИКТОРОВНА

студент

*Дальневосточный федеральный университет ДВФУ***Научный руководитель: Самко Наталья Андреевна**

старший преподаватель

Дальневосточный федеральный университет ДВФУ

Аннотация: объяснены понятия сжиженный природный газ и регазификация. Рассмотрено применение СПГ в России и других странах. Описан способ регазификации при помощи орошения морской водой.

Ключевые слова: сжиженный природный газ, регазификация, регазификационный терминал.

REGASIFICATION OF LIQUEFIED NATURAL GAS

Razim Anna Viktorovna*Scientific adviser: Samko Natalya Andreevna*

Abstract: the concepts of liquefied natural gas and regasification are explained. The use of LNG in Russia and other countries is considered. A method of regasification using seawater irrigation is described.

Key words: liquefied natural gas, regasification, regasification terminal.

Процесс регазификации представляет собой превращение сжиженного природного газа (СПГ) из жидкого состояния в газообразное. В таком виде он становится готовым для использования потребителями, непосредственно через подачу в трубопровод и закачку в газовые баллоны. Процент такого газа в мире порядка 25% от всего добываемого объема природного газа.

СПГ получают из природного газа методом сжатия при давлении (объем сырья уменьшается более чем в 600 раз), отчистки от механических примесей и охлаждения, поэтому это самый экологически чистое, безопасное и экономически выгодное топливо. В таком виде он его удобно транспортировать и хранить.

В жидком виде газ не используется, поэтому перед применением его необходимо регазифицировать, то есть преобразовать обратно в газообразное состояние при помощи подогрева.

Один из главных преимуществ транспортировки газа именно в сжиженном виде является возможность обеспечения топливом районов, в которых строительство трубопроводной сети не рентабельно. Как правило, в таких случаях используется танкеры – грузовые судна, которые созданы для перевозки наливных грузов.

Самыми крупными импортерами СПГ являются Япония, Южная Корея, Китай. В России работает есть только один завод по производству СПГ, оператором проекта компания Sakhalin Energy. Только за 2020 год компания произвела и отгрузила более 11,6 млн тонн СПГ. [1]

Главная задача регазификации – это уменьшение влияния на окружающую среду, при этом же необходимо стремиться к увеличению производительности терминала. Существует множество способов регазификации, их выбор зависит от климатических зон, и особенностей геополитических положений государств.

Для того чтобы начать транспортировку СПГ его необходимо сжать на специально оборудованном заводе, который должен находиться рядом с районами добычи. Хранится СПГ в специальных криоцистернах, конструкция которых представляется из себя сосуд, вложенный в сосуд. Внутренний – изготавливают из хладостойких марок нержавеющей стали,нешний – из углеродистой стали. Пространство между вложенными сосудами заполнено вакуумом. Такое строение помогает поддерживать заданную температуру (для СПГ это -161,5 °С).

Транспортируется СПГ на специализированных морских судах – газовозах, оборудованных такими криоцистернами, а также на спецавтомобилях. По прибытии газовозов сжиженный газ перекачивается в резервуарные парки для его дальнейшего хранения или регазифицируют.

Специалисты подсчитывают, что данный вид транспортники газа становится экономически выгодным по сравнению с трубопроводной перекачкой только на расстояниях более нескольких тысяч километров.

На январь 2022 года в мире насчитывается порядка 40 плавучих установок для хранения и регазификации газа [4]. Доля российского газа на мировом рынке СПГ составляла 6 % от общего объема.

Самыми крупными импортерами СПГ являются Япония, Южная Корея, Китай. В роле экспортеров выступают такие страны как Катар, Малайзия, Индонезия, Алжир.

На данный момент, в России есть только один завод, который занимается производством СНГ. Завод был построен в рамках проекта «Сахалин-2» в 2009 году. Порядка 65% всей произведенной нести отправляется в Японию.

К 2035 году планируется увеличить производство сжиженного природного газа до 120-140 млн тонн в год при имеющихся сейчас 40 млн тонн. Кроме того, развитие СПГ является одной из составных частей инвестиционной программы компании «Газпром». [2] Сахалинский газ стал одним из самых конкурентных в мире из-за удобной логистики и низкой себестоимости.

На данный момент производство СПГ в России по итогам 2022 года достигло рекордных 32,5 млн тонн, увеличившись на 8,1% в сравнении с 2021-м.

Развитие производства сжиженного газа за последние несколько лет к 2022 году стало в России одной из ключевых стратегических задач экономики.

Существует 4 способа регазификации СПГ: с водяным орошением, с погружной горелкой, испарители жидкостного и атмосферного типа. Самый распространенный способ – это регазификация с водяным орошением (его используют в 70% случаев). Рассмотрим его более подробно.

Данный способ превращения СПГ из жидкого состояния в газообразное применяют на морских терминалах, а в качестве теплоносителя применяется морская вода. В теплообменных аппаратах распределяется коллектором по вертикальным трубкам, на которые сверху стекает оросительная вода.

Затем она собирается в общий коллектор. Благодаря конструкционному материалу из алюминиевого сплава, который имеет высокую прочность и теплопроводность обеспечивается прямой обмен тепла между СПГ и морской водой, происходит нагрев и испарение природного газа. Для того чтобы защитить вертикальные трубки от коррозии их покрывают цинковым сплавом [3].

Данная конструкции простая в эксплуатации и обслуживании, а низкие эксплуатационные расходы зачёт использования морской воды, делают этот способ самым экономичным и эффективным одновременно, но при этом оказывающим негативное влияние на экологическую составляющую.

Список источников

1. Компания «Газпром» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gazprom.ru/projects/sakhalin2/> (10.04.2023)
2. Минэнерго России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minenergo.gov.ru/node/15959> (10.04.2023)
3. Выгон Г., Белова М. Развитие мирового рынка СПГ: вызовы и возможности для России. // Энергетический центр Московской школы управления Сколково. 2013.
4. ТАСС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/ekonomika/13780755>(10.04.2023)

УДК 330

УДАЛЕНИЕ МАСЛА И СМАЗКИ ИЗ СТОЧНЫХ ВОД

МАКАРОВ КОНСТАНТИН ДМИТРИЕВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

Аннотация: В сборник вошли материалы «Биология, экология и природопользование», «Химические науки и технологии».

Ключевые слова: Биология, экология и природопользование, химические науки и технологии.

REMOVAL OF OIL AND GREASE FROM WASTEWATER

Makarov Konstantin Dmitrievich

Abstract: The collection includes materials "Biology, ecology and nature management", "Chemical sciences and Technologies".

Keywords: Biology, ecology and nature management, chemical sciences and technologies

Введение

К сожалению, в нашей стране до сих пор большая доля отработки утилизируется неправильно, а зачастую попросту сжигаются или сливаются в почву и водоёмы.

Крайне вредное воздействие отработанного масла и в целом всех групп углеводородом известно уже давно. Если говорить о самом масштабном вреде для планеты, связанным с использованием и транспортировкой нефтепродуктов, то можно отметить экологические катастрофы при авариях на нефтедобывающих платформах или при чрезвычайных ситуациях на баржах, которые транспортируют откаченную нефть.

Несмотря на то, что сами по себе углеводороды являются природными веществами, и казалось бы, не должны навредить экологии. На деле оказывается, что пролив или неправильная утилизация нефтепродуктов наносят колоссальный вред всей экосистеме. Дело в том, что при разливе нефти или другого углеводорода на её поверхности образуется водонепроницаемая плёнка, через которую не может пройти ни влага, ни кислород ни другие вещества необходимые для жизнедеятельности многих живых существ в зоне разлива.

Последствия неправильной утилизации отработанного масла

В отличие от природных углеводородов в отработанном масле содержатся присадки промышленного производства и токсичные вещества, которые делают отработку настоящим ядом для окружающей среды. Учёные посчитали, что слив одного литра отработанного масла в водоём может загрязнить до 500 куб. метров чистой воды. При этом такая вода станет непригодной к использованию для человека и жизнедеятельности живых организмов.

Сегодня проблема загрязнения окружающей среды продуктами нефтепереработки стоит особо остро, так как многие мелкие и средние предприятия ещё не осознали какой вред они наносят экологии.

Маслоуловитель и жируловитель

Это простые резервуары с устройством впускных и выпускных перегородок. Резервуары сконструированы таким образом, чтобы обеспечить достаточное время выдержки для удаления свободного масла, жира и других плавающих веществ, накипи и т.д. Предусмотрено время выдержки от 10 до 60 минут, за это время масло и консистентная смазка поднимаются и снимаются пеной.

Сепаратор API

Сепаратор API – это устройство для гравитационного разделения, разработанное с использованием закона Стокса для определения скорости подъема каплей масла в зависимости от их плотности и размера. Конструкция сепаратора основана на разнице удельного веса нефти и сточных вод. Исходя из этого конструктивного критерия, большая часть взвешенных твердых частиц осядет на дно сепаратора в виде слоя осадка, а масло поднимется на верхнюю часть сепаратора. Сточные воды будут представлять собой средний слой между маслом сверху и твердыми частицами снизу.

Слой масла снимается и впоследствии утилизируется, а слой донного осадка обычно удаляется цепным скребком и шламовым насосом. Слой воды направляется на дальнейшую обработку, состоящую обычно из установки флотации растворенным воздухом (DAF) для дальнейшего удаления любых остатков масла, а затем на установку биологической очистки определенного типа для удаления нежелательных растворенных химических соединений.

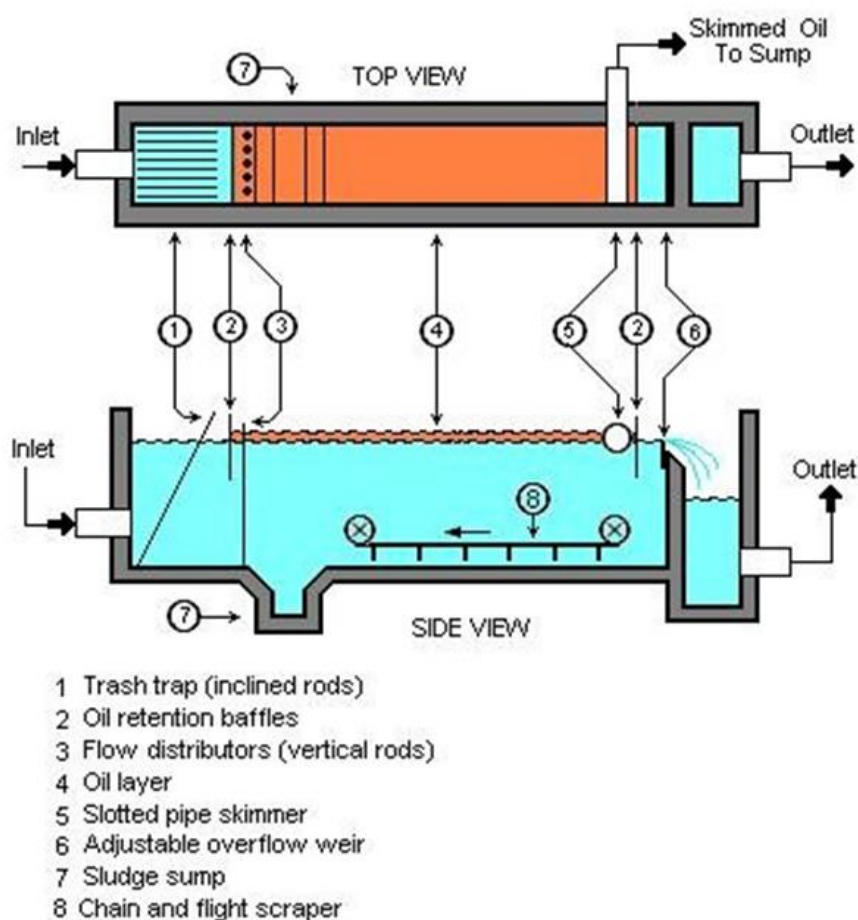


Рис. 1. Сепаратор API

Сепаратор TPI

Наклонные пластинчатые сепараторы аналогичны сепараторам API, но они включают в себя наклонный пакет параллельных пластин (также известный как параллельные пакеты). Нижняя сторона каждой параллельной пластины обеспечивает большую поверхность для слипания взвешенных каплей масла в более крупные шарики. Любые твердые частицы соскальзывают с верхней стороны каждой параллельной пластины. Такие сепараторы по-прежнему зависят от удельного веса взвешенного масла и воды. Однако параллельные пластины повышают степень разделения масла и воды. В результате параллельный пластинчатый сепаратор требует значительно меньше места, чем обычный сепаратор API, для достижения той же степени разделения.

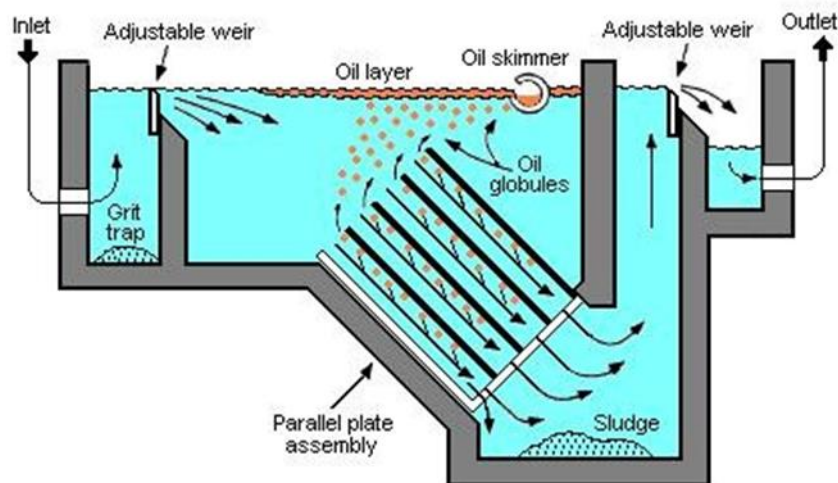


Рис. 2. Сепаратор ТРП

Все частицы или капли, имеющие скорость осаждения или флотации $V_s > Q/A$ (расход)/ A (площадь), полностью улавливаются. Увеличенная разделительная поверхность может быть достигнута путем размещения в резервуаре различных плоскостей меньшего размера друг на друга. Если эти плоскости впоследствии наклоняются в наклонном положении, материал, разделенный между пластинами, удаляется под действием силы тяжести. Именно на этом принципе основана упаковка из гофрированных листов ТРП. Плоскости в этом пакете пластин выполнены в форме гофрированных пластин. Они способствуют как слипанию перехваченных частиц масла, так и, в то же время, их переносу через пакет пластин.

Если в жидкости присутствует оседающий материал, такой материал собирается и концентрируется во впадинах гофр таким образом, чтобы он плавно и легко соскальзывал в пакет пластин. В системе ТРП можно получить очень малые диаметры сепарации, поскольку в ТРП устраняются мешающие факторы, такие как завихрения и турбулентности, которые отрицательно влияют на большие обычные сепарирующие емкости.

Преимущества системы ТРП

- Никаких движущихся частей
- Высокая эффективность разделения
- Компактная конструкция обеспечивает большую экономию пространства и отпечатков ног
- Низкие затраты на монтаж на месте, поскольку блоки могут быть сборными
- Минимальные затраты на техническое обслуживание и эксплуатацию
- Единообразие конструкции гарантирует быструю доставку агрегата и запасных частей
- Короткое время гидравлического удержания
- Непрерывная работа
- Нечувствителен к погодным условиям и колебаниям температуры и качества воды
- Устойчив к ударам и осколочным нагрузкам.
- Типичные скорости удаления
- Диаметр срезанных масляных шариков: 10 – 60 мкм и более
- Удаление масла 50 → 99%
- Остаточное сливное масло 5 – 20 частей на миллион
- Удаление TSS 80 → 90%

Вращающийся нефтесборщик

«Вращающийся олеофильный барабанный скиммер» представляет собой непрерывное и селек-

тивное устройство для извлечения декантированных углеводородов на поверхности резервуаров для декантации нефтесодержащей воды. Оно предназначено для использования на маслоотделителях, резервуарах API и на любой поверхности воды, где присутствует масляная пленка.

Принципы работы

Вращающийся олеофильный барабанный скиммер состоит из цилиндра, покрытого олеофильной оболочкой.

Это устройство, постоянно вращающееся на поверхности воды, собирает углеводороды и любые олеофильные соединения, но не собирает воду. Затем углеводороды и олеофильные соединения извлекаются с помощью скребка с фиксированным положением.

Оригинальность этого процесса заключается в том, что количество воды, остающейся в восстановленной нефти, очень мало, что делает ненужным обезвоживание остатка путем нагревания или центрифугирования.

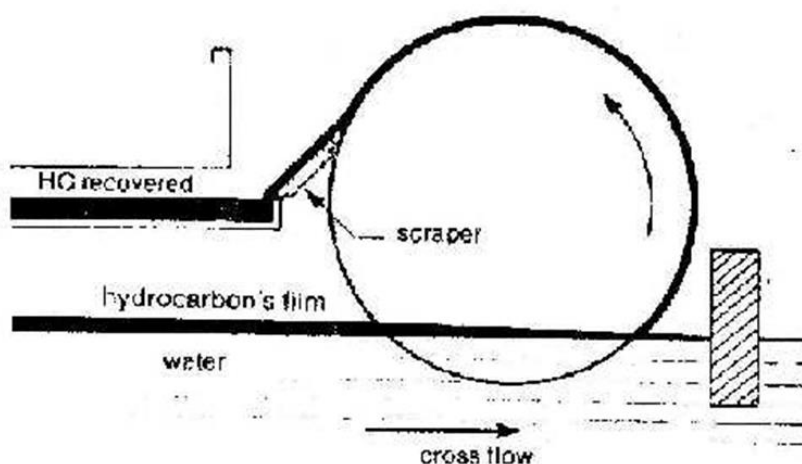


Рис. 3. Вращающийся олеофильный барабанный скиммер

Преимущества

Поскольку восстановленная нефть практически не содержит остатков воды, затраты на хранение и обезвоживание снижаются.

Непрерывное извлечение углеводородов позволяет снизить потери на испарение, часто высокие при работе с летучими соединениями.

Заметно исчезновение запахов возле маслоотделителей.

Поскольку надсадочные масла постоянно извлекаются, качество воды, поступающей из декантатора, резко улучшается. Таким образом, финишная обработка упрощается из-за значительного уменьшения притока масла.

С точки зрения безопасности извлечение углеводородов с уменьшением испарения летучих соединений делает операцию обезжиривания инертной с точки зрения риска возгорания.

Список источников

1. Oil & Grease Removal - Ion [Электронный ресурс] Exchange <https://ionexchange.global.com/products/engineering/solid-waste/waste-water-treatment/waste-water-systems/oil-screening-grease-removal-systems/oil-grease-removal/>

© Макаров К.Д. 2023

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 930.1

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЕМЕСЛЕННОСТВА ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ

СОКОЛОВА ЛЮДМИЛА МИХАЙЛОВНАпреподаватель
Наманганский государственный университет

Аннотация: Содержанием данного материала является фиксация динамики, происходившей в системе ремесленничества Ферганской долины с последней четверти XX века по настоящее время.

До 1990 годов все отрасли народного хозяйства находились в ведении государственных органов, в том числе и сфера услуг. При переходе к рыночной экономике произошли кардинальные изменения. В начале 90-х годов кризисные процессы коснулись машиностроительной, химической, строительной, легкой, пищевой отраслей. Недолго функционировали фабрики художественных изделий, продукция которых в условиях кризиса не находила сбыта. За прошедшие тридцать лет не только преодолены последствия кризиса, но ремесленничество получило новое развитие. Услуги приобрели качественно новое содержание. Работнику приходится применять современные методы, включающие работу с электроникой, а также инновационные инструменты. Такие же изменения произошли и в других направлениях.

Ключевые слова: динамика, ремесленничество, инновации, новое развитие, современные методы, сокращение отрасли.

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF HANDICRAFT IN THE FERGANA VALLEY

Sokolova Lyudmila Mikhailovna

Abstract: The content of this material is the fixation of the dynamics that took place in the handicraft system of the Fergana Valley from the last quarter of the 20th century to the present. Until the 1990s, all sectors of the national economy were under the jurisdiction of state bodies, including the service sector. During the transition to a market economy, fundamental changes have taken place. In the early 90s, crisis processes affected the machine-building, chemical, construction, light and food industries. The factories of art products did not function for a long time, the products of which did not find sale during the crisis. Over the past thirty years, not only the consequences of the crisis have been overcome, but handicraft has received a new development. The services have acquired a qualitatively new content. The worker has to apply modern methods, including working with electronics, as well as innovative tools. The same changes have taken place in other directions.

Keywords: dynamics, craftsmanship, innovation, new development, modern methods, industry shrinking.

Актуальность. Содержанием данного материала является фиксация динамики, происходившей в системе ремесленничества Ферганской долины с последней четверти XX века по настоящее время.

До 1990 годов все отрасли народного хозяйства находились в ведении государственных органов, в том числе и сфера услуг. Функционировали комбинаты парикмахерских и фото услуг, государственные ателье по ремонту бытовой техники, по ремонту электроаппаратуры, индпошиву одежды, фабрики художественных изделий в Намангане, Маргилане, в других городах. Работал Риштанский керамический завод. Деятельность всех предприятий планировалась, регламентировалась, доходы строго контролировались государственными органами. Индивидуальная частнопредпринимательская деятельность осуществлялась отдельными лицами только после окончания рабочего дня или в выходные.

Методы. При переходе к рыночной экономике произошли кардинальные изменения. Как известно, 17 мая 1991 вышло Постановление Кабинета министров при Президенте Узбекской ССР “Об образовании узбекского государственного концерна “Узбектекстиль” по производству текстильной продукции” №135 [1]. Этим постановлением были реорганизованы, а фактически сокращены или закрыты Андижанское производственное хлопчатобумажное объединение, Наманганское производственное объединение нетканых материалов, Наманганское производственное шелковое объединение авровых тканей, Наманганское производственное шелковое объединение, Ферганское производственное хлопчатобумажное объединение, Маргиланское научно–производственное шелковое объединение, Маргиланское ордена Дружбы народов производственное объединение авровых тканей и другие предприятия, на которых работали многотысячные коллективы.

Те же процессы коснулись машиностроительной, химической, строительной, пищевой отраслей. Недолго функционировали фабрики художественных изделий, продукция которых в условиях кризиса не находила сбыта.

За прошедшие тридцать лет не только преодолены последствия кризиса, но ремесленничество получило новое развитие. Развиваются такие виды традиционного ремесла, как резьба по дереву, резьба по алебастру, резьба по металлу, миниатюра, художественная ковка, каллиграфия. Возобновили работу риштанские керамисты, но уже в рамках индивидуального предпринимательства. Шелкоткацкие мастерские открылись в Маргилане Ферганской области. Здесь же, а также в Ташбулаке имеется шелковое ковроткачество.

Но появились и новые отрасли. Для того, чтобы лучше понять процессы, происходящие в этой отрасли народного хозяйства, мы проанализировали раздел “Бизнес и услуги” на сайте OLX за период декабрь 2020 года. Всего по Андижанской области выделено 814 объявлений об услугах, по Наманганской – 599, по Ферганской–1649. Объявления были сгруппированы по сферам деятельности. В целом направления ремесленничества в разрезе областей совпадают, поэтому мы приводим таблицу только по Ферганской области.

Таблица 1

Фергана. Бизнес и услуги 1649

№	Наименование услуги	Число объявлений	%	№	Наименование услуги	Число объявлений	%
1	Дома, квартиры, офисы. Ремонт	32	14,2	43	Прошивка купюроприемника киоска	1	0,4
2	Электроника	18	8	44	Крыши	1	0,4
3	Сантехника	14	6,2	45	Лестницы: бетонные и деревянные		
4	Репетитор	9	4	46	Строительство: консалтинговая служба	1	0,4
5	Реклама	8	3,5	47	Будки для банкоматов	1	0,4
6	Металлоконструкции, сварочные работы и монтаж	8	3,5	48	Подарки для праздника	1	0,4
7	Автосервис: кузов, мойка, мотор, тонировка	7	3,1	49	Бассейны и фонтаны	1	0,4
8	Стиральные машины: установка и ремонт	6	2,6	50	Домработница	1	0,4
9	Грузоперевозка	5	2,2	51	Мебель: реставрация	1	0,4
10	Резка бетона, гранита	5	2,2	52	Курсы СММ	1	0,4
11	Торты, пирожные, национальная кухня	5	2,2	53	Шторы элитные	1	0,4
12	Маникюр	5	2,2	54	Закладные детали для железобетонных конструкций	1	0,4
13	МДФ двери	5	2,2	55	Поздравления от Деда Мороза	1	0,4

№	Наименование услуги	Число объявлений	%	№	Наименование услуги	Число объявлений	%
14	Электрик	4	1,7	56	Корейские салаты на мероприятия, банкеты, праздники.	1	0,4
15	Наращивание ресниц. волос	4	1,7	57	Уборка офисов, домов, квартир	1	0,4
16	Холодильник: установка и ремонт	3	1,3	58	Перфоратор: услуги	1	0,4
17	Теплицы: установка	3	1,3	59	Летняя кухня: камин и очаги	1	0,4
18	Мобильные дома, офисы, туалеты	3	1,3	60	Интернет-магазины продающие	1	0,4
19	Компьютеры, ремонт	3	1,3	61	Дезинфекция и дезинсекция	1	0,4
20	Мебель на заказ	3	1,3	62	Кирпич: жженый и сырец	1	0,4
21	Домофон: установка и ремонт	3	1,3	63	Рубка деревьев бензопилой	1	0,4
22	Запись фильмов, игр	3	1,3	64	Смена замков	1	0,4
23	Съёмка видео на торжествах	3	1,3	65	Памятники	1	0,4
24	“Аристон”: установка и ремонт	2	0,8	66	Заборы: европейские стандарты	1	0,4
25	Кондиционеры: установка и ремонт	2	0,8	67	Перепрограммирование автомобилей	1	0,4
26	Отопление: установка	2	0,8	68	Баннер: установка	1	0,4
27	Распечатка книг, учебников	2	0,8	69	Телеграмм бот	1	0,4
28	Сауна	2	0,8	70	Двери, ворота: окраска	1	0,4
29	Няня	2	0,8	71	Фотограф	1	0,4
30	Ландшафтный дизайнер	2	0,8	72	Аквариумы: обслуживание	1	0,4
31	Автошкола инновационная	2	0,8	73	Идентификация QIWI кошелька	1	0,4
32	Обучение выпечки из ржаной муки	2	0,8	74	Антирадары: настройка, обновление и прошивка	1	0,4
33	Художник	2	0,8	75	Мойка посуды на торжествах	1	0,4
34	Детский сад: приём детей	2	0,8	76	Двухконтурные котлы. Ремонт	1	0,4
35	Гравировка лазерная	1	0,4	77	Фонтаны, танцующие музыкальные	1	0,4
36	“Майка” – пакет с вашим логотипом	1	0,4	78	Танцы национальные для детей и взрослых	1	0,4
37	Телевизоры: ремонт	1	0,4	79	Панно из гранита	1	0,4
38	Видеокамера: установка и ремонт	1	0,4	80	Белье постельное: пошив	1	0,4
39	Вентиляция: установка	1	0,4	81	Рукопашный бой, тренировка	1	0,4
40	Газовая плита, ремонт	1	0,4	82	Продвижение бизнеса		
41	Стройинструменты напрокат	1	0,4	83	Татуировка	1	0,4
42	Теплые полы	1	0,4				
	Всего 222						

Услуги, бытовавшие в конце 90-х годов прошлого века, выделены в таблице. Очевидно, из 83 направлений существовали только 15, что составляет 18% от общего числа.

Надо учитывать, что названный вид деятельности приобрёл качественно новое содержание. К примеру, если стиральную машину старого образца достаточно было подключить к электрической розетке, чтобы она начала работать, то в настоящее время аппарат требует подключения и к водопроводной сети и соответствующей настройки. Работнику приходится применять современные методы,

включающие обращение с электроникой, а также инновационные инструменты. Такие же изменения произошли и в других направлениях.

Результаты исследования. Какие факторы позволяют отнести работников сферы услуг к ремесленникам, хотя большая часть из них имеют соответствующие документы об индивидуальном предпринимательстве?

Во-первых, малочисленность групп, в рамках которых они трудятся. Чаще всего это глава мастерской и его близкие или соседи. Последние по известным причинам могут быть вообще нигде на зарегистрированы.

Во-вторых, ненормированный рабочий день, полностью зависящий от наличия заказов. Так, мы убедились, что, к примеру, натяжной потолок и окна “Акфа” работники могут монтировать в частном доме и в 22 часа.

В-третьих, многие работники владеют несколькими профессиональными навыками. Считается, что “в нынешнее время одной профессией не проживёшь”. Самым легким ремеслом считается извоз. Встречаются неожиданные сочетания, например автор знаком с театральным режиссёром, занимающимся реставрацией мебели.

В-четвёртых, наличие системы “уста-шогирд”, которая пронизывает всю сферу услуг и ремесленничества. Это касается всех направлений, внесённых в список: исключения очень редки. Обычно в шогирды идут юноши или девушки старше 14 лет, независимо от того, какой колледж он/она закончили. Срок обучения как минимум варьируется: у сварщиков 1 год, у продавцов – 2 года, у поваров европейской кухни – до 2 лет, национальная кухня требует 4–5 лет обучения, пошив занавесок – 2 года.

Самый длительный срок ученичества, зафиксированный нами, составил 15 лет. Такая продолжительность была связана с тем, что обучение проходило в кризисные 90-е годы, и ученик продавца магазина не мог собрать средств для открытия собственной торговой точки. Только по истечении названного срока ему удалось занять денег для этого, и наставник благословил его на самостоятельную работу.

Чаще всего срок обучения заканчивается, когда ученик вступает в брак. Расходы возглавляющего предприятие включают, как правило, налоговые выплаты, арендную плату, покупку необходимого материала и запчастей, которые обычно приобретаются у дилеров, зарплату сотрудников, а также пожертвования в соответствующее религиозное учреждение.

Примечательно, что многие точки по обслуживанию населения сейчас размещаются в районных центрах и кишлаках, откуда, ввиду развитой логистики, можно выполнить заказ в любом месте долины. Риштанские мастера развозят свои изделия по всем областям Узбекистана [2].



Рис. 1. Изделия риштанских мастеров.
Город Риштан Ферганской области



Рис. 2. Мастера по ремонту
электронной техники.
Рынок “Сардоба”, Наманган

Надо отметить, что определенная часть ремесленников приобрела рабочие навыки в России и Казахстане.

Выводы и заключения. Как видно, по меньшей мере, в 25 видах бизнеса требуется знание ИКТ. Очень часто недочеты в профессиональных знаниях и навыках устраняются через “Ютуб”.

Однако уходит в прошлое или резко сокращается такая отрасль художественного промысла, как национальная вышивка. Завоз огромного количества китайского текстиля, имитирующего национальную вышивку любого размера и назначения, изменения в менталитете народа, уже не воспринимающего вышивку в качестве оберега, привели к резкому падению спроса на неё.

Пошив национальной обуви: махсы и каушей, также сокращается по аналогичной причине. Наличие огромного количества дешевой обуви из дерматина и без супинатора заставляет местных сапожников изготавливать свою продукцию из кожаменителей, что приводит к снижению уровня квалификации мастеров и профанации продукции отрасли.

По нашим данным, уменьшается число производителей национальных ножей в г. Чуст Наманганской области. По некоторым сообщениям, мастеров, владеющих старинным ремеслом, осталось не более 10. Зато этот промысел успешно развивается в г. Шахрихан Андижанской области, где изготавливают ту же продукцию под маркой чустской.

По сообщению известного Риштанского мастера–керамиста Алишера Назирова, под угрозой исчезновения школа гончаров в поселке Гурумсарай Папского района Наманганской области, осталось минимальное количество гончаров в Андижанской области (мастер Ашурали в селе Пахтаобод, мастер Мирзабахром в селе Жалабек города Андижана).

Список источников

1. <https://www.lex.uz/acts/2336831>.
2. https://www.youtube.com/watch?v=65nEij4Gv0k&ab_channel=SummerDays, 3 ноября 2019 г., 28–я мин.
3. В статье использованы в основном нарративные источники.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

UDC 338.1

SOME DIRECTIONS OF REFORMS IN THE PUBLIC PROCUREMENT SYSTEM

ОТАЖОНОВ ҚАҲРАМОНIndependent Researcher
Urgench State University, Uzbekistan

Аннотация: В данной статье представлена информация о некоторых направлениях реформ в системе государственных закупок. Кроме того, в нем содержится информация о перечне понятий, используемых в регламенте.

Ключевые слова: малый бизнес, законы, общество, развитие, система закупок.

НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМ В СИСТЕМЕ ГОСЗАКУПОК

Отажонов Кахрамон

Abstract: This article provides information on some directions of reforms in the public procurement system. Furthermore, it provides information about the list of the concepts used in the regulation.

Key words: small business, laws, society, development, procurement system.

In Uzbekistan, on May 25, 2022, the Cabinet of Ministers' decision No. 276 "On approval of the regulation on the organization and conduct of procedures related to the implementation of state procurement" was adopted ^[1], and according to it, the following concepts are provided: advance payment, zakalat, state customer, schedule of public procurement, electronic system of public procurement, etc.

The Regulation also defines the following:

- general rules and conditions for conducting public procurement in electronic form;
- types of implementation of procurement procedures and criteria and procedures for conducting public procurement;
- terms of delivery of goods in the implementation of state purchases through an auction held to reduce the initial price;
- the requirement that the participants disclose information about the main beneficial owner in the selection of the best offers and tender procurement documents;
- conditions for the implementation of state procurement through the agreement procedure;
- procedure for public procurement under direct contracts;
- rules for maintaining a single register of Contracts on public procurement concluded by public customers.

The following concepts are used in the regulation:

- corporate customer - customers specified in the list of certain corporate and budget customers whose processes of implementation of state procurement are monitored in a special order;
- responsible secretary of the procurement commission - a non-voting employee who organizes the operational activities of the procurement commission;
- participant of the procurement procedure - a natural or legal person who is a resident or non-resident of the Republic of Uzbekistan, who is interested in participating in the procurement procedure and has submitted an application for the preliminary qualification competition;

- application – a set of documents containing information on the participant's legal status, financial, commercial, and technical capabilities.

It is stated that the pre-selection of qualifications is part of the procurement procedure, the result of which is not considered a basis for concluding a public procurement contract.

Prequalification applies to purchases made through the following types of procurement procedures:

- choosing the best offers;
- tender.

Potential participants who have successfully passed the preliminary qualification competition can participate in the selection and tenders of corporate customers for a period of no more than one year.

The following documents must be submitted by the participants during the preliminary qualification competition:

- foundation documents and a certificate of state registration;
- financial statements (approved by external auditor organizations or with confirmation of acceptance by tax authorities);
- environmental, hygienic certification, relevant certificates or test reports on calibration, quality certificates, compliance certificates, including safety compliance certificates, goods (work, service) passports;
- documents confirming the business reputation of the participants (qualifications of employees, work experience, including experience in special activities).

Participants can provide additional information and documents about their activities at their discretion.

The study of the participants is carried out on the basis of the analysis of the applications submitted by them, supporting documents, as well as other information about the participants. If necessary, an appropriate decision can be made to conduct a technical audit by the procurement committee to further study the production process and products of the participants.

The results of the preliminary qualification selection are formalized with the minutes of the procurement commission. The list of qualified participants is maintained by corporate customers.

Also, according to the decision of the President of the Republic of Uzbekistan dated June 2, 2021 "On additional measures to ensure transparency and increase efficiency of state procurement" No. DP-5171, dated July 5, 2021:

- a) by the respective corporate customers:
 - announcements on the implementation of procurement procedures and information on the results of public procurement are posted on a special information portal and mass media;
 - in cases where the value of the goods (works, services) exceeds BHM 25,000, the procurement technical assignments and tender documents are submitted to the "Center for Comprehensive Expertise of Projects and Import Contracts" under the Ministry of Economic Development and Poverty Alleviation for comprehensive expertise;
 - annual and quarterly schedules of state purchases, as well as lists of goods (works, services) planned to be imported are considered at the meeting of the supervisory board from the point of view of the appropriateness of purchases;
- b) the existing procedures for the implementation of state purchases directly or without conducting tenders for corporate customers, determined individually in accordance with the decisions of the President and the Cabinet of Ministers, will be canceled.

With the establishment of the Republican Commission for ensuring the open and transparent implementation of public procurement, the Ministry of Finance was designated as the working body of the commission, and the following was approved accordingly:

- list of some corporate and budget customers, whose processes of implementation of state procurement are monitored separately;
- regulation on the Republican Commission to ensure open and transparent implementation of public procurement.

Departmental NGOs on conducting the preliminary qualification selection of suppliers are developed and adopted, as well as by automating the processes in the warehouse and transport logistics management

system, the electronic system for accounting for the movement of goods and material resources "E-warehouse" was introduced.

References

1. https://www.norma.uz/qonunchilikda_yangi/davlat_haridlari_bilan_bogliq_tartib-taomillar_belgilandi
2. Игнатюк Н.А. Государственно-частное партнерство в России // Право и экономика, 2006. -№ 8.-С. 3-7.
2. Шор Д.М. Повышение результативности расходов бюджетов методом аутсорсинга бюджетных услуг: Автореф. дисс. канд. экон. наук. - Волгоград: ВГУ, 2010.

УДК 336.6

ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

ВАНЯШКИНА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНАстудентка магистратуры
ФГБОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»**Научный руководитель: Блажевич Олег Георгиевич**к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Аннотация: Обеспечение деятельности организации денежными средствами было и остаётся приоритетной задачей любого бизнеса. В российских организациях контроль движения денежных средств и систематический учет дает возможность обеспечить их устойчивость и платежеспособность в текущем и будущем периодах. В статье рассмотрены задачи проведения оптимизации денежных потоков, а также методы, с помощью которых проводится процесс оптимизации. Рассмотрены понятия синхронизации и выравнивания денежных потоков, а также связь синхронизации и оптимизации денежных потоков компании.

Ключевые слова: оптимизация денежных потоков, денежные средства, доходы и расходы, синхронизация, инвестиции.

OPTIMIZATION OF THE ORGANIZATION'S CASH FLOWS

Vanyashkina Darya Alexandrovna*Scientific adviser: Blazhevich Oleg Georgievich*

Abstract: Providing the organization's activities with cash has been and remains a priority task of any business. In Russian organizations, cash flow control and systematic accounting makes it possible to ensure their stability and solvency in the current and future periods. The article discusses the tasks of optimizing cash flows, as well as the methods by which the optimization process is carried out. The concepts of synchronization and alignment of cash flows, as well as the relationship of synchronization and optimization of cash flows of the company are considered.

Key words: optimization of cash flows, cash, income and expenses, synchronization, investments.

Денежные потоки организации отражают движение денежных средств внутри бизнеса. Они могут быть положительными (денежные поступления) или отрицательными (денежные расходы). Денежные потоки формируются за счёт движения доходов и расходов организации (рис.1) [3].

Цель оптимизации денежных потоков – достижение баланса между поступлениями и расходами денежных средств. Предприятию необходимо в равной степени не допускать дефицитного и избыточного денежного потока. Одной из важнейших задач любой организации является эффективное управление своими денежными потоками. Недостаточное внимание к данному вопросу может привести к множеству проблем и даже к банкротству компании. Поэтому методы и процессы оптимизации денежных потоков организации являются необходимыми для успешной деятельности [6].



Рис. 1. Движение денежных средств в организации

На рисунке 2 изображены основные задачи, которые решаются на этапе оптимизации денежных потоков предприятия.

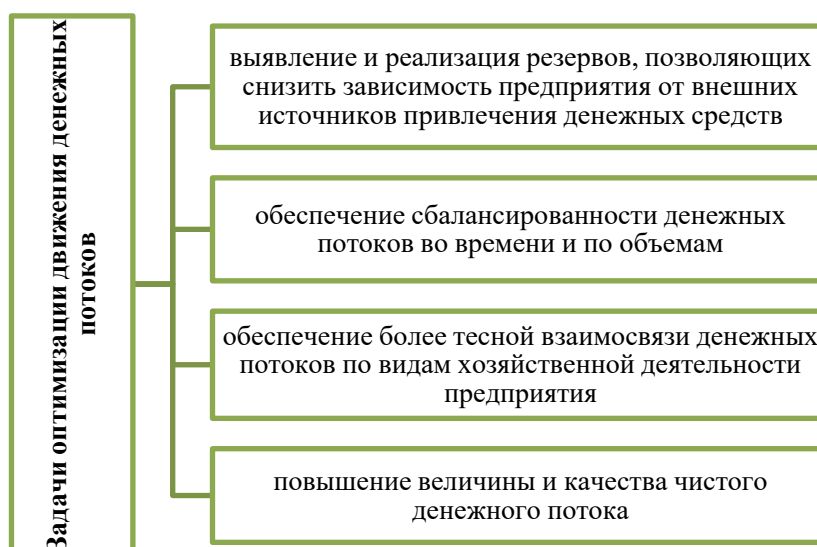


Рис. 2. Задачи оптимизации денежных потоков организации

Все эти действия позволяют организации оптимизировать свои денежные потоки, снизить издержки, повысить доходы и увеличить свою прибыльность [6].

Компания должна стремиться к максимизации положительных денежных потоков и минимизации отрицательных, чтобы обеспечить устойчивый бизнес и долгосрочную прибыльность. Одним из аспектов управления денежными потоками является их оптимизация, в связи с этим рассмотрим основные методы оптимизации денежными потоками [4].

На рисунке 3 изображены основные методы оптимизации денежных потоков организации.



Рис. 3. Методы оптимизации денежных потоков организации

На рисунке 3 изображены только некоторые из методов оптимизации денежных потоков на предприятии. Каждый предприниматель должен выбрать те методы, которые соответствуют его бизнесу и помогут ему достичь максимальной эффективности.

Таким образом, методы и процессы оптимизации денежных потоков организации могут помочь в повышении эффективности бизнеса. Анализ финансовой деятельности, управление бюджетом, контроль над должниками, учет затрат – все это позволит улучшить финансовое состояние компании и обеспечить ее успешную деятельность в будущем.

Процесс оптимизации денежных потоков служит тому, чтобы использовать внутренние источники для развития компании, не прибегая к кредитованию. Чем более синхронизированы во времени денежные потоки, тем более платежеспособным является предприятие [5]. Стабильное поступление денежных средств ускоряет оборот капитала коммерческой организации, тем самым снижая финансовый цикл и потребность в капитале для текущей хозяйственной деятельности. Высокий уровень синхронизации поступлений и выплат денежных средств снижает потребность организации в остатках денежных средств. Эффективное управление денежными потоками обеспечивает финансовое равновесие организации в процессе ее развития, позволяет сократить потребность в привлеченном капитале и обеспечивает снижение риска неплатежеспособности [6]. Формирование денежных потоков может иметь циклический и/или сезонный характер, в этом случае необходимо прибегать к методу выравнивания (направлено на сглаживание их объемов в разрезе отдельных интервалов рассматриваемого периода времени). Если различия в формировании денежных потоков имеют постоянную основу, то следует прибегать к методу синхронизации [2].

Синхронизация денежных потоков – это обеспечение необходимого уровня платежеспособности предприятия, в каждом из интервалов будущего периода, путем регулирования притоков и оттоков денежных средств и поддержания необходимого текущего остатка денежных средств.

Темпы развития предприятия, его финансовая устойчивость во многом определяются степенью синхронизации различных видов денежных потоков друг с другом по объему и времени. С помощью синхронизации денежных потоков организация может:

- 1) минимизировать остаток свободных денежных средств на счетах и наиболее эффективным образом использовать свободные денежные средства;
- 2) избежать парадоксальной ситуации, когда компания прибыльна, но не имеет средств рас-

платиться по своим текущим обязательствам;

3) сократить потребность компании в заемных средствах и снизить затраты на выплату процентов.

Инструментом синхронизации денежных потоков может выступить набор мер по ускорению денежных поступлений и контролю выплат [1]. К примеру, предприятие может использовать скидки за предоплату или введение штрафных санкций за просрочку платежей. При этом, важно контролировать сроки выплат поставщикам и своевременно оплачивать свои обязательства перед ними. Стоит учитывать сезонный характер бизнеса и работать над сбалансированием денежных потоков в периоды низкой активности. Для этого можно использовать такие инструменты, как привлечение дополнительных источников доходов (например, привлечение частных инвесторов, краудлендинг, продажа облигаций) или перераспределение ресурсов в более прибыльные направления.

Таким образом, синхронизация денежных потоков является важным инструментом оптимизации движения денежных потоков в организации, позволяет эффективно использовать свободные денежные средства, избежать проблем с платежеспособностью и сократить расходы на заемный капитал.

Список источников

1. Басинских, Н. В. Синхронизация денежных потоков организации с целью обеспечения её платёжеспособности / Н. В. Басинских, Е. И. Бережнова // Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. – 2020. – №7. – с. 26-35.
2. Блажевич, О. Г. Механизм управления денежными потоками организации как координируемого социального образования / О. Г. Блажевич, Д. Д. Буркальцева, Ш. У. Ниязбекова // Вестник Казахского национального университета. Серия экономическая. – 2020. – № 2(132). – С. 56-79.
3. Воробьев, Ю. Н. Оценка и регулирование денежных потоков предприятия / Ю. Н. Воробьев, Е. И. Воробьева, О. Ю. Татаревская // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. – 2015. – № 4(33). – С. 10-15.
4. Малыгина, Е. А. Методы оптимизации денежных потоков организации / Е. А. Малыгина // Молодой ученый. – 2014. – № 21.2 (80.2). – С. 83-85.
5. Мамбетова, А. А. Оптимизация денежных потоков хозяйствующих субъектов / А. А. Мамбетова, С. П. Кюрджиев, Е. П. Пешкова // KANT. – 2021. – №41. – с. 72-76.
6. Москалёва, Е. О. Управление денежными потоками корпорации / Е. О. Москалёва // Научные записки молодых исследователей. – 2018. – №4. – с. 5-13.

© Д. А. Ваняшкина, 2023

УДК 331.56

СОВРЕМЕННАЯ БЕЗРАБОТИЦА И КАК С НЕЙ БОРОТЬСЯ

ЕМЕЛЬЯНОВА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА,
СОНИН МАКСИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ

студенты
ФГБОУ «Ульяновский государственный технический университет»

*Научный руководитель: Смоленская Светлана Владимировна
к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория»
ФГБОУ «Ульяновский государственный технический университет»*

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие безработицы. Здесь освещен метод борьбы государства с потенциальными экономическими проблемами, связанными со сложностью трудоустройства определенных граждан страны. Помимо всего, акцентируется внимание на основные причины и последствия экономической безработицы в нашей стране.

Ключевые слова: Безработица, экономика, макроэкономика, трудоустройство, рынок труда.

MODERN UNEMPLOYMENT AND HOW TO DEAL WITH IT

Emelyanova Valeria Sergeevna,
Sonin Maxim Alexandrovich

Scientific adviser: Smolenskaya Svetlana Vladimirovna

Abstract: This article discusses the concept of unemployment. It highlights the state's method of dealing with the potential economic problems associated with the difficulty of employing certain citizens of the country. In addition, the main causes and consequences of economic unemployment in our country are highlighted.

Key words: Unemployment, economics, macroeconomics, employment, labor market.

Безработица – это социально-экономическое явление, при котором трудоспособное население ищет работу, но не могут ее получить по той или иной причине.

Существует 3 главных типа безработицы: структурная, фрикционная и циклическая [1, с. 316]:

1. Фрикционная безработица – это временная безработица, при которой человек добровольно переходит с одной работы на другую или только появляется на рынке труда (Примером фрикционной безработицы может быть выпускник университета, впервые ищущий работу). Поиск работы обычно длится 1-3 месяца.

2. Структурная безработица – это неспособность найти работу из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы определенной квалификации. Это означает, что спрос на рынке труда находится в конфликте с предложением. Структурная безработица может возникнуть из-за научно-технического прогресса или переизбытка кадров на рынке. Этот вид безработицы носит продолжительный характер.

3. Циклическая безработица – это безработица, связанная с циклическим характером развития рыночной экономики (Примером циклической безработицы является кризис автомобильного завода, во время которого сокращают производство и увольняют сотрудников).

Основные причины безработицы [2, с. 454]:

1. внедрение новых технологий (научно-технический прогресс) (например, появление новых видов оборудования приводит к сокращению рабочей силы, которая стала ненужной)
2. экономический спад, который способствует тому, что работодатель сокращает потребность в рабочей силе.
3. политика правительства и профсоюзов в области оплаты труда - например, повышение минимальной заработной платы увеличивает производственные издержки, снижая спрос на рабочую силу.
4. сезонные изменения отдельных секторов экономики (строительство, сельское хозяйство, туризм и т.д.) и уровня производства;
5. рост численности населения трудоспособного возраста увеличивает предложение рабочей силы и вероятность безработицы.

Безработица - одна из основных проблем, которая вредит обществу и приводит к серьезным социальным, политическим и моральным потерям [3, с. 126].

Давайте затронем основные (неблагоприятные/отрицательные?) последствия безработицы [3, с. 126].

Социальные последствия:

1. Увеличение уровня стресса, проблемы со здоровьем;
2. Снижение нравственных норм, потеря духовности;
3. Нарастает социальной напряженности;
4. Увеличение психологических травм;
5. Обострение личных отношений, распад семьи.

Экономические последствия:

1. Сокращение производства;
2. Несоответствие с потенциальными уровнями ВВП и ВНП;
3. Низкие доходы населения и потеря им профессиональной квалификации;
4. Сокращение налоговых поступлений;
5. Низкий уровень жизни.

Безработица в стране является явной проблемой и всегда бросается в глаза. Этот показатель часто отражает негативные последствия для экономического уровня страны.

Отличительные особенности безработицы в России [4, с. 56]:

1. Высокий уровень безработицы. В России существует высокий уровень безработицы, который составляет около 5,8% в 2021 году. Это означает, что более 4 миллионов людей не имеют работы.
2. Неравномерное распределение по регионам. Безработица в России неравномерно распределена по регионам. Некоторые регионы имеют низкий уровень безработицы, в то время как в других он очень высокий.
3. Проблемы с трудоустройством молодых специалистов. Молодые люди, только начинающие свою карьеру, часто сталкиваются с проблемами трудоустройства. Это связано с отсутствием опыта работы и недостаточным уровнем квалификации.
4. Низкая занятость женщин. Женщины в России часто сталкиваются с проблемами трудоустройства и низкой занятостью. Это связано с традиционным отношением к роли женщин в обществе и недостаточным количеством рабочих мест, предназначенных специально для женщин.
5. Влияние экономических кризисов. Экономические кризисы могут оказывать серьезное влияние на уровень безработицы в России. При резком снижении экономической активности многие компании вынуждены сокращать свою деятельность и сокращать количество рабочих мест.
6. Низкий уровень зарплат. Низкий уровень зарплат является одной из причин высокой безработицы в России. Многие люди не могут найти работу, которая бы обеспечивала им достойный уровень дохода.

Для того, чтобы помочь населению с поиском работы и обеспечить социально-экономическое равновесие страны, государство использует различные формы регулирования [5, с. 296]:

1. Создание рабочих мест: государство может создавать новые рабочие места, например, через инвестирование в развитие секторов экономики, где есть потребность в рабочей силе.

2. Обучение и переквалификация: государство может предоставлять возможность переобучения и переквалификации безработных, чтобы они могли получить навыки, необходимые для работы в новых отраслях.

3. Поддержка предпринимательства: государство может предоставлять финансовую и техническую поддержку малому и среднему бизнесу, чтобы стимулировать создание новых рабочих мест.

4. Социальные программы: государство может предоставлять социальные программы, такие как пособия по безработице и другие виды помощи, чтобы помочь людям, которые потеряли работу, пережить трудный период.

5. Развитие инфраструктуры: государство может инвестировать в развитие инфраструктуры, такой как дороги, мосты, аэропорты и железнодорожные станции, чтобы создать новые рабочие места в строительной отрасли и повысить доступность мест работы.

6. Сокращение налогов: государство может снизить налоговую нагрузку на компании, чтобы стимулировать рост бизнеса и создание новых рабочих мест.

Разработка программ для молодёжи: государство может разработать программы для молодёжи, направленные на профориентацию, поддержку обучения и трудоустройство.

Безработица – это не только экономическая проблема, она также затрагивает важные аспекты политики, с которыми сталкивается любая страна. Все это оказывает негативное влияние на жизнь общества с экономической точки зрения.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что проблема безработицы является одной из главных проблем рыночной экономики, без которой невозможна эффективная экономическая деятельность.

Однако, существуют определенные методы по борьбе с этим явлением, которые мы указали выше. Если государство окажет определенное влияние на обеспечение людей работой, то экономическое положение страны, в целом, станет намного лучше и стабильнее, что хорошо и для государства, и для общества.

Список источников

1. Вередюк О. В. Качество занятости молодежи в России: анализ оценок удовлетворенности работой // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2018. – № 3. – С. 306-323.

2. Мальцева Д. С. Российский рынок труда: проблемы и перспективы развития / Д. С. Мальцева. / Современные научные исследования и инновации. – 2017. №4. – С. 453-457

3. Есиева И. В. Проблема безработицы в России: государственная политика и методы решения / И. В. Есиева // Экономика и предпринимательство. – М: Меркурий. 2015. № 17. – С. 126

4. Смоленская С. В. Проблемы и перспективы развития рынка труда в РФ // Вестник УлГТУ 4/2018. – С. 56-59

5. Королёв А. А. Безработица в России и методы борьбы с ней / А. А. Королёв. // Современные научные исследования и инновации. - 2017. № 4 – С. 295-300

© В. С. Емельянова, М. А. Сонин, 2023

УДК 336

РОЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МАРКЕТИНГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ

МЕЛЬНИЧЕНКО БОГДАН АЛЕКСАНДРОВИЧ

студент
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Институт экономики и управления

Научный руководитель: Калафатов Эдем Амитьевич

*к.э.н., доцент
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Институт экономики и управления*

Аннотация: в работе обобщены современные подходы, относительно стратегического маркетингового планирования. Рассмотрен SWOT-анализ в некоторых ракурсах его использования: с точки зрения страховщика с большим опытом работы в стратегическом маркетинговом плане. Определен процесс маркетингового стратегического планирования на страховом рынке.

Ключевые слова: стратегическое планирование, маркетинг, страховая компания.

THE ROLE OF STRATEGIC MARKETING PLANNING IN THE ACTIVITIES OF INSURANCE COMPANIES

Melnichenko Bogdan Aleksandrovich*Scientific adviser: Kalafatov Edem Amitievich*

Abstract: the paper summarizes modern approaches regarding strategic marketing planning. The SWOT analysis is considered in some angles of its use: from the point of view of an insurer with extensive experience in strategic marketing. The process of marketing strategic planning is defined

Keywords: strategic planning, marketing, insurance company.

План страховой компании сопровождает денежный поток в процессе получения средств для создания или расширения деятельности компании, контролируя количество средств для реализации инвестиционного проекта, поиска инвестиций и форм их предоставления, получения инвесторами доходов.

Обобщая современные подходы, относительно стратегического маркетингового планирования, как правило, предлагается определение понятия «стратегического маркетингового планирования страховщика» - процесс разработки перспективной программы развития страхового бизнеса, направленный на удовлетворение потребностей клиентов в экономической защите и достижение финансовой устойчивости страховой компании в условиях меняющейся внешней среды.

В исследованиях зарубежных и отечественных авторов в основе этапности разработки стратегического маркетингового планирования лежат десять известных шагов этого процесса, которые еще в 1995 г выделил Малколм МакДональд. Логическая последовательность стратегического мышления характеризуется с помощью следующих укрупненных разделов: целеполагание бизнеса (построение мис-

сии и стратегических целей развития); ситуационный анализ (маркетинговый аудит, SWOT-анализ, предварительные выводы); формирование стратегии (маркетинговые цели и стратегии, оценка ожидаемых результатов, рассмотрение альтернатив плана и маркетинг-микса); распределение ресурсов и мониторинг (бюджетирование, детализация программы действий на первый год).

Анализируя указанные этапы, М.МакДональд использует последовательность, с помощью которой возникает возможность иметь исчерпывающую характеристику отдельного бизнес-процесса.

Относительно использования в страховых компаниях указанной последовательности, но как показывает практика организация маркетингового планирования в страховых компаниях, может не всегда совпадать с налаженным бизнес-процессом страховой деятельности.

С точки зрения страховщика с большим опытом работы в стратегическом маркетинговом плане наиболее интересным для него является SWOT-анализ в следующих ракурсах его использования: SWOT-анализ построения взаимосвязей с клиентом; SWOT-анализ организации работы на зарубежном рынке; SWOT-анализ по основным сферам бизнеса: финансы, сбыт, исследования и разработки, маркетинг, управление персоналом – то есть, определение сильных и слабых сторон деятельности страховой компании.

Относительно внешней среды, то данный вид анализа способствует определению возможностей и угроз на страховом рынке (рыночного потенциала, а также типа рынка, уровня конкуренции). Кроме того, оценку состояния спроса и предложения на рынке с характеристикой динамики этих показателей и наличия конкуренции.

Определение барьеров для вхождения на рынок – лицензирование, наличие начального капитала, политика государства и степень его вмешательства в бизнес. Страховые компании во внешней среде используют SWOT-анализ для определения стратегического положения основных конкурентов, покупательной способности потребителей и оценки сетевой системы продвижения товара.

Если страховщик только входит на рынок, то предметом планирования является определение основных целей, а именно:

- цели относительно продаж, то есть планирование уровня продаж, которого страховая компания желает достичь через один год, пять, десять лет;
- цели, относительно получения дохода, который может быть получен с учетом объемов продаж и структуры страхового портфеля;
- цели, относительно потребителей: какую целевую группу потребителей намеревается обслуживать компания; каким образом она будет завоевывать репутацию.

Следовательно, в страховых компаниях существует практика нарушения общепризнанной последовательности процесса планирования, которое влияет на рациональную интерпретацию полученных данных.

Г. Ассель выделяет 5 этапов в процессе маркетингового планирования: определение целей компании; выявление долговременных возможностей маркетинга; определение главного направления стратегического плана; разработка стратегий роста компании или стратегических коммерческих подразделений; оценка и контроль маркетинговой деятельности [1].

Следует отметить, инновационное проявление, введенное Г. Асселем в этапность маркетингового планирования - выявление долговременных возможностей маркетинга. В долгосрочности возможностей маркетинга для страховой компании заложено отношение к конкурентным преимуществам. Страховая компания может быть заинтересована в таком этапе, поскольку конкурентные преимущества требуют не только их поиска, но и их долгосрочной поддержки.

Такой этап требует от менеджмента страховой компании ведения постоянного мониторинга тенденций изменений, в окружающей среде. Кроме того, данный этап для страховых компаний требует выявления рыночных возможностей, которые связаны с определением привлекательности рынка страховых услуг с точки зрения тронутой рыночной позиции страховой компании с целью предотвращения возникновения бытовых проблем.

Д. Хасси видит процесс стратегического маркетингового планирования как комплекс маркетинговых действий, который состоит из сегментации рынка, выбора целевого сегмента, разработки альтернатив

относительно комплекса маркетинга и оценки действий предприятия, который производится под воздействием внешних и внутренних факторов, среди которых конкуренция, что представлено на рис. 1. Следует отметить, что преимуществом данного подхода является то, что Д.Хасси расшифровывает маркетинговый комплекс с точки зрения оценки выбранных целевых сегментов и влияния конкурентов, но предметами маркетингового планирования являются разного рода стратегии, которые автор не упоминает.



Рис. 1. Процесс маркетингового стратегического планирования Источник: [2]

Так, если рассматривать страховую компанию как многоуровневую организацию, можно отметить, что на каждом уровне управления существуют свои стратегии, что требует в свою очередь использование плановых действий по их развитию и реализации. Так, на верхнем уровне для страховых компаний возможны стратегии роста, портфельные стратегии, конкурентные стратегии. На тактическом уровне – стратегии сегментации и позиционирование услуги; на оперативном уровне – конкретный комплекс стратегий маркетинга-микса. Кроме того, особенностью представленной модели стратегического планирования Д. Хасси является введение этапа, связанного с оценкой стратегий маркетинга-микса, которые он предлагает оценивать с помощью следующих параметров: дисконтированная норма прибыли, риски, соответствие стратегии, реакция конкурентов.

Для страховых компаний более привлекательным параметром оценки комплекса маркетинга-микса может быть предложена финансовая стратегия, с помощью которой оценивается ожидаемый финансовый результат от реализации плановых задач.

Кроме того, в конце запланированных периодов относительно оценки маркетинга-микса, более привлекательным могут быть следующие параметры: продуктовая политика - оценка соотношения предложенных услуг и потребностей потребителей; ценовая политика - оценка соответствующего уровня цен и ценовой ориентации (на потребителя, на расходы, на конкурентов); политика распределения - оценка рациональности определенных каналов продажи относительно их размещения; коммуникативная политика - оценка соотношения рекламы, стимулирования продажи и других элементов комплекса коммуникаций с точки зрения определения величины маркетингового бюджета.

В целом, проведенное исследование позволяет определить роль стратегического маркетингового планирования, которая проявляется в следующем: в необходимости определения менеджментом будущих шагов поведения в переменной бизнес-среде и установления стратегических намерений относительно реакции конкурентов; в том, что стратегический маркетинговый план является звеном, с помощью которого устанавливаются отношения организаторов компании с инвесторами; в том, что стратегический маркетинговый план является своеобразным стандартом, с которым сравниваются достигнутые результаты практической деятельности и вносятся коррективы.

Список источников

1. Ассель Г. Маркетинг: Принципы и стратегия: учеб. [для студ. высш. уч. зав.] / Г. Ассель.- М.: ИНФРА-Н, 1990. XII.- 804 с.
2. Хасси Д. Стратегия и планирование. Путеводитель менеджера/ Д. Хасси.-СПб.: ПИТЕР, 2001.-378 с.

УДК 336

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ СТРАХОВЩИКА

ПЕТРУНИНА АЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА

студент

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Институт экономики и управления*Научный руководитель: Буркальцева Диана Дмитриевна**д.э.н., профессор*ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Институт экономики и управления

Аннотация: в работе исследована роль формирования финансовой стратегии в стратегическом финансовом управлении страховой компанией. Определены основные этапы формирования финансовой стратегии страховой компании. Представлен PEST-анализ внешней финансовой среды страховой компании, где рассмотрены основные факторы как политические, экономические, технологические и общественные.

Ключевые слова: формирование, финансовая стратегия, страховая компания, среда, фактор.

FORMATION OF THE INSURER'S FINANCIAL STRATEGY

Abstract: the paper examines the role of financial strategy formation in the strategic financial management of an insurance company. The main stages of the formation of the financial strategy of the insurance company are determined. A PEST analysis of the external financial environment of an insurance company is presented, where the main factors such as political, economic, technological and social are considered.

Keywords: formation, financial strategy, insurance company, environment, factor.

Формирование финансовой стратегии играет важную роль в стратегическом финансовом управлении страховой компанией. Учитывая уникальность каждой организации, не существует единого порядка формирования его финансовой стратегии, тем самым усложняя практику управления страховщиком. Учитывая место финансовой стратегии в общей структуре стратегии компании, формирование финансовой стратегии страховой компании находится в тесной взаимосвязи с формированием общей стратегии страховщика, и имеет по отношению к ней подчиненный характер.

На формирование финансовой стратегии страховой компании влияет ряд факторов, ключевыми из которых являются социально-экономическое положение государства, состояние развития финансового и страхового рынков, нормативно-правовая база деятельности страховщиков, специализация страховой компании.

Важным является разграничение понятий «формирование» и «реализация» финансовой стратегии. Так, некоторые ученые рассматривают реализацию финансовой стратегии предприятия как один из этапов ее формирования [1-3]. Реализовывать - это «воплощать в жизнь», а формировать в первичном смысле означает «предоставлять чем-либо определенной формы» [6]. В соответствии с этим реализация является не составляющей формирования, а его логическим продолжением, что имеет с ним обратную связь. Реализация текущей финансовой стратегии, ее просчеты и достижения, учитываются при формировании следующей финансовой стратегии компании.

В процессе исследования научных трудов учёных выявлена значительная дифференциация подходов к определению этапов формирования финансовой стратегии. Одна группа ученых рассматривала анализ факторов внешней и внутренней среды, оценку стратегической финансовой позиции предприятия, его сильных и слабых сторон, как отдельные этапы формирования финансовой стратегии [1,4], другая группа [2-4] объединила их в этапе стратегического анализа. Этот факт затрудняет возможность систематизации взглядов исследователей для определения основных этапов формирования финансовой стратегии предприятия. Кроме того, важным является учет особенностей деятельности страховщика. Таким образом, основные этапы формирования финансовой стратегии страховой компании представлены на рис. 1.

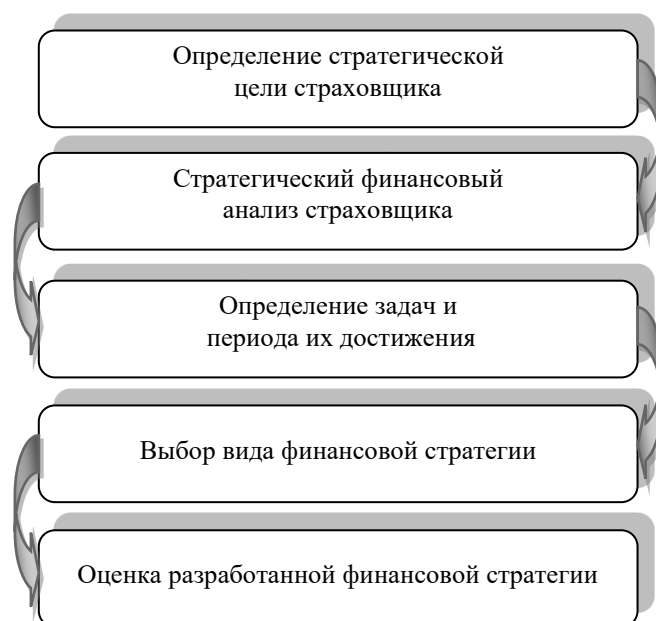


Рис. 1. Основные этапы формирования финансовой стратегии страховой компании

Для максимизации стоимости руководство страховой компании должен решить следующие задачи:

- 1) обеспечить финансовую устойчивость страховой компании;
- 2) создать эффективную систему управления рисками;
- 3) сбалансировать страховой и инвестиционный портфели;
- 4) обеспечить прибыльность деятельности.

Стратегический финансовый анализ страховой компании является ключевым этапом в разработке финансовой стратегии и имеет большое значение, обусловленное масштабностью последствий ошибок, которые могут быть достигнуты во время его осуществления. Предметом стратегического финансового анализа страховщика является его финансовая среда, а конечной целью - определение стратегической финансовой позиции компании.

Финансовая среда страховой компании включает в себя систему условий, возможностей и факторов влияния в сфере формирования, распределения и использования финансовых ресурсов страховщика. Наиболее распространенным в экономической литературе является разделение финансовой среды компании на внешнюю и внутреннюю среды.

Внешняя финансовая среда охватывает финансовые отношения компании с ее клиентами, партнерами, страховыми посредниками, перестраховщиками, государством, объединением страховщиков и инвесторами (в том числе и кредиторами), а внутренняя финансовая среда - финансовые отношения внутри компании между ее структурными подразделениями, правлением, а также руководством и работниками.

К основным методам стратегического финансового анализа можно отнести PEST-анализ.

PEST-анализ (реже STEP-анализ) используется для описания влияния политических (P - policy), экономических (E - economy), общественных (S - society) и технологических (T - technology) факторов внешней среды, влияющие на стратегический процесс в страховой компании (табл. 1).

Таблица 1

PEST-анализ внешней финансовой среды страховой компании

Политические факторы:	Экономические факторы:
- политическая стабильность в стране; - динамизм законодательной базы; - государственное регулирование рынка	- уровень развития страхового рынка и экономики в целом; - платежеспособность клиентов
Общественные факторы:	Технологические факторы:
- культура и традиции страхования; - квалификация персонала в страховой отрасли	- уровень распространения Интернета и использования информационных технологий

Источник: [5]

В стратегическом анализе используют и PESTLE-анализ, учитывающий, кроме вышеперечисленных факторов, юридические (L - legal) и этические (E - ethical) факторы, имеющие важное значение в условиях углубления интеграционных процессов в мире.

Для большинства моделей портфельного анализа, характерно определение позиции компании на основе нескольких характеристик. Финансовая стратегия страховой компании может формироваться на всех уровнях управления страховщиком. Разработанная финансовая стратегия высшего уровня является исходной точкой для формирования финансовой стратегии низшего уровня и может быть объяснена принципом интегрированности финансового планирования, как одной из форм проявления финансовой стратегии.

Отсутствие единого подхода к формированию финансовой стратегии, связано с влиянием на этот процесс многих факторов, значимость которых варьируется. Однако решающую роль в формировании финансовой стратегии играет стратегический финансовый анализ, направленный на определение стратегической финансовой позиции страховщика.

Таким образом, необходимо сделать вывод о том, что путем обобщения подходов к формированию финансовой стратегии страховой компании выделяют следующие ее этапы: определение главной цели деятельности страховщика, стратегический финансовый анализ страховщика, определение задач и периода их достижения, выбор финансовой стратегии и оценка разработанной финансовой стратегии. Ключевым из них является стратегический финансовый анализ, направленный на определение стратегической финансовой позиции страховой компании.

Список источников

1. Minzberg H. Strategy Safari: A Guided Tour through the Wilds of Strategic Management / Minzberg H., Ahlstrand B., Lampel J. – New York: The Free Press. – 1998. – 404 p.
2. Бармашева Т.В. Формирование и реализация финансовой стратегии диверсифицированной компании: Автореф. дис. на Соискание уч. степени канд. экон. наук: спец. 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» и 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» [Электронный ресурс] / Бармашева Т.В. – Режим доступа: http://elibrary.finenc.ru/materials_files/refer/A5583_b.pdf.
3. Улин С.Л. Формирование системы финансового менеджмента для организаций ликероводочной отрасли: работа Автор на Соискание ученой степени кандидата экономических наук: специальность: 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» [Электронный ресурс] / С.Л. Улин. – Красноярск, 1999. – 24 с. – Режим доступа: http://library.krasu.ru/ft/ft_abstracts/0025354.pdf.
4. Веретенникова А.Б. Портфель финансовых стратегий и его значение в процессе стратегического финансового планирования / А.Б. Веретенникова // Научные труды Донецкого национального технического университета. Серия: экономическая. – 2004. – Вып. 74. – С. 10–14.
5. Белялов Т.Е. Методы и принципы стратегического управления в страховых компаниях [Электронный ресурс] / Т.Е. Белялов, А.М. Ермошенко // Актуальные проблемы экономики. – 2010. – № 9 (111). – С. 191–200.
6. Большой толковый словарь / Сост. и глав. ред. В.Т. Бусел. – М.: ПТФ «Перун», 2005. – 1728 с.

УДК 330

РОЛЬ БОЛЬШОЙ СЕМЁРКИ (G7) В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

**БОМБЕРОВА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА,
УРБАН ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА**

студенты

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, г. Гродно

Научный руководитель: Сушко Виктор Иванович
доцент

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, г. Гродно

Аннотация: В данной работе мы разобрали, что такое «Большая семерка», при каких условиях, с какой целью был создан данный клуб и какие проблемы он решает. А также рассмотрели итоги последних саммитов.

Ключевые слова: Страны-участники союза «Большая семерка», экономика, глобализация, глобальные проблемы, сотрудничество, саммиты.

THE ROLE OF THE BIG SEVEN (G7) IN THE GLOBAL ECONOMY

**Bomberova Aliona Aleksandrovna,
Urban Elizaveta Aleksandrovna**

Scientific adviser: Sushko Viktor Ivanovich

Abstract: In this paper, we have analyzed what the "Big Seven" is, under what conditions, for what purpose this club was created and what problems it solves. We also reviewed the results of recent summits.

Key words: Member countries of the Big Seven Union, economy, globalization, global problems, cooperation, summits.

Большая семёрка — неформальный международный клуб, объединяющий Великобританию, Германию, Италию, Канаду, Францию, Японию и США.

Термин "G7" происходит от английского сокращения G7 как Great Seven, который в начале 1990-х годов был неверно истолкован как "Большая семерка", хотя на самом деле расшифровывается как Group of Seven "Группа семи".

G7 не является международной организацией, поскольку не имеет международных договоров, на которых основывается ее деятельность. Решения организации не имеют обязательной юридической силы [1]. Членство, прием и выход из группы не регулируется никаким законодательством, все происходит на уровне неформальных соглашений.

В начале 1970-х годов, на фоне финансовой нестабильности, первого нефтяного кризиса и напряженности в отношениях между Японией, США и Европой, было принято решение о проведении саммита промышленно развитых стран. Странам стало ясно, что необходим механизм для согласования их интересов в такой ситуации. Поэтому возникла идея создания "клуба", где главы государств и правительств промышленно развитых стран могли бы встречаться и искать выход из сложившейся ситуации.



Рис. 1. Высокоразвитые страны мира (G7)

Первая встреча на высшем уровне состоялась во Франции в 1975 году. На этой встрече была единогласно принята Декларация. Декларация подчеркивала единый подход к решению экономических проблем и отвергала межнациональные барьеры. На момент 1975 года членами организации были только шесть стран, но в 1976 году Канада стала новым членом, доведя общее число до семи.

В первые годы группа занималась исключительно вопросами денежно-кредитной политики, и в нее входили только министры финансов, представляющие свои страны. Все проблемы решались в области финансов, а проблемы, которые не могли быть решены таким образом, не рассматривались. Однако вскоре сфера деятельности группы расширилась [2].

В настоящее время на саммите обсуждаются следующие ключевые глобальные вопросы:

- Вопросы международной торговли
- Энергетический кризис
- Дефицит энергоносителей и высокие цены на нефть
- Меры по борьбе с инфляцией
- Реформа международной валютной системы
- Поиск альтернативных источников энергии
- Помощь развивающимся странам и проблемы внешнего долга
- Отношения между Востоком и Западом
- Международный терроризм
- Рост безработицы в мире и проблемы беженцев
- Научно-техническое партнерство
- Создание благоприятной инвестиционной среды в развивающихся странах

— Финансовая помощь конфликтным странам на Ближнем Востоке

«Большая семерка» была организована с целью поиска ответов на актуальные вопросы международного характера. Каждый год в одной из стран-членов проводится саммит, на котором главы государств встречаются для обсуждения повестки дня. Председательство на встречах всегда чередуется: представитель каждой страны-члена принимает его по очереди. Принимающая страна также меняется раз в год.

В "Большую семерку" входила и Российская Федерация.

В 1991 году Горбачев был приглашен на еще одну из встреч. Он не присутствовал на саммите, но встретился лично с членами "Большой семерки", чтобы обсудить переход Советского Союза к рыночным отношениям и его будущую интеграцию в мировую экономику.

Такие встречи стали известны как встречи "семь плюс один". В 1994 году российские представители были включены во все политические дискуссии, а с 1995 года их также стали включать в обсуждение экономических вопросов [3]. Однако в 2014 году Россия была исключена из G7 в связи с ситуацией на Донбассе и в Крыму.

Рассмотрим недавние саммиты и их итоги. Саммит G7 в 2019 году прошел в Биаррице, Франция.

Помимо глав государств и правительств стран "Большой семерки", на саммит были приглашены главы государств и правительств Австралии, Чили, Руанды и Южной Африки. Присутствовал также министр иностранных дел Ирана.

В итоговом заявлении саммита были затронуты вопросы торговли, ядерной программы Ирана и ситуации в Украине, Иране и Сирии. На саммите также был поднят вопрос о возвращении Российской Федерации в G7, поскольку наиболее важные вопросы - ситуация в Украине, Иране и Сирии - не могут быть решены без участия России. Однако страны-участницы не смогли прийти к консенсусу и согласились сохранить сотрудничество с Россией.

Вопрос налогообложения IT-компаний также стоял на повестке дня: первая страна в ЕС, Франция, ввела так называемый "налог GAFA", которым облагается деятельность крупных американских IT-компаний. Другие европейские страны, включая Великобританию и Италию, начали внедрять аналогичные решения. По этой причине Трамп распорядился подготовить ответные меры против французской экономики. Однако Франция и США достигли компромисса по этому вопросу: французское государство компенсирует американским компаниям разницу между "налогом GAFA" и налогом, установленным ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития).

Еще одним важным вопросом, рассмотренным на саммите, стала климатическая проблема - пожары в Сибири и Амазонии. По этому вопросу было решено срочно выделить технические (авиация) и финансовые (20 миллионов долларов США) ресурсы, необходимые для тушения пожаров. Также было объявлено, что Генеральная Ассамблея ООН примет программу восстановления лесов Амазонии с участием неправительственных организаций и местного населения.

Саммит 2020 года должен был состояться в США. Однако Белый дом заявил, что из-за пандемии Covid-19 лидеры стран G7 не будут встречаться лично. Президент США Дональд Трамп планировал провести саммит позже, но он так и не состоялся. В марте и апреле 2020 года лидеры стран G7 встречались в режиме видеоконференции для обсуждения борьбы с пандемией коронавируса [4].

В 2021 году саммит G7 прошел в Великобритании. Обсуждались вопросы России, Китая и коронавируса.

По итогам саммита страны G7 заявили о своей заинтересованности в стабильных отношениях с Россией. Участники G7 выразили готовность работать с Москвой там, где есть "сферы общих интересов". Как говорится в коммюнике, страны G7 продолжают призывать Россию "прекратить дестабилизирующие и злонамеренные действия, включая вмешательство в демократические режимы других стран" и "соблюдать свои международные обязательства в области прав человека" [5].

По вопросу о КНДР: Китаю было указано на необходимость уважать права и свободы уйгуров в Синьцзян-Уйгурском автономном районе Китая и ситуацию вокруг Гонконга, впервые призвали к миру и стабильности в Тайваньском проливе и пообещали согласовать свой подход к "нерыночным практикам и политике" в Китае.

Кроме того, лидеры G7 договорились о запуске новой глобальной инфраструктурной инициативы

для развивающихся стран. Эта инициатива призвана противостоять важнейшему проекту Пекина "Шелковый путь". Лидеры G7 не обошли стороной Китай при обсуждении коронавируса. Они поддержали призыв президента США Джо Байдена о проведении второго этапа расследования происхождения нового коронавируса под руководством Всемирной организации здравоохранения.

Что касается борьбы с пандемическими коронавирусами, то в итоговом коммюнике была поставлена амбициозная цель - 1 миллиард доз вакцины для наиболее нуждающихся стран к концу следующего года.

24 августа 2021 года лидеры стран "Большой семерки" провели экстренное виртуальное заседание для обсуждения ситуации в Афганистане. На встрече также присутствовали генеральные секретари Организации Объединенных Наций (ООН) и НАТО.

24 февраля 2022 года лидеры стран "Большой семерки" провели онлайн встречу для обсуждения ситуации в Украине. В совместном заявлении по итогам встречи лидеры стран G7 осудили спецоперацию России по демилитаризации Украины. Президент США Джо Байден заявил, что лидеры G7 договорились добиваться введения "разрушительных" экономических санкций против России за ее действия в Украине.

24 марта в Брюсселе (Бельгия) состоялась встреча лидеров стран G7, по итогам которой они призвали Россию как можно скорее согласиться на прекращение огня в Украине и вывести свои войска, при этом члены G7 продолжают поддерживать Украину до тех пор, пока это будет необходимо, в том числе путем поставок оружия. Лидеры G7 также предоставят Киеву продовольственную помощь. Они также намерены отреагировать на глобальный кризис продовольственной безопасности, который разворачивается в настоящее время. Для этого страны будут использовать все средства и механизмы финансирования. Санкции против России останутся в силе; G7 "непоколебима" в этом вопросе и будет объявлять о новых ограничительных мерах до тех пор, пока это будет необходимо.

Что касается вектора влияния на Россию, то G7 подтвердила намерение постепенно снижать зависимость от российских энергоресурсов, но не в ущерб климату. Также было решено искать пути сокращения доходов Москвы от продажи углеводородов.

8 мая страны G7 провели встречу в формате видеоконференции, в которой также принял участие президент Украины Владимир Зеленский. В итоговом заявлении страны G7 заявили о своей приверженности цели ухода от зависимости от поставок российских энергоносителей.

49-й саммит планируется провести в Хиросиме, Япония, в 2023 году. Главной темой обсуждения станет "Украина и НАТО: расширение НАТО".

Страны "Большой семерки" объединены общими целями. Они сотрудничают по вопросам политики противостояния кризису, корректируют собственные экономические связи и находят пути преодоления существующих противоречий.

На наш взгляд, «Большая семерка» играет большую и важную роль в мировой экономике. Это объясняется тем, что, выстраивая дипломатические отношения и обсуждая наиболее важные вопросы, самые влиятельные страны могут найти пути решения глобальных проблем, двигаться в одном направлении и не дать проблемам перерасти в кризис. Однако на данном этапе "Большая семерка" теряет влияние на международной арене. Основная причина этого заключается в том, что в G7 не входят развитые страны.

Список источников

1. Айра Строс Что такое Большая Восьмерка, и почему в нее входит Россия? Эксперт, №3, 2003
2. Большая "семерка" - большие проблемы. - Независимая газета 16.05.2001
3. "Большая восьмерка": возрождение лидерства. Рекомендации "теневой большой восьмерки" к саммиту в Эвиане. - Россия в Глобальной политике. М., 2003, № 2
4. Луков В.Б. "Большая восьмерка" в современном и будущем мире. - Международная жизнь. 2002, № 3
5. Луков В. Б. Россия в клубе лидеров. М., Научная книга, 2002

УДК 330

МАРКЕТИНГ: СТРАТЕГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ОСИПОВА РОКСАННА ГРИГОРЬЕВНА

к.э.н., преподаватель кафедры экономики и управления

ДАВЫДОВА ЯНА ВЛАДИМИРОВНА,**ТОНКОШКУРОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА**студентки 3 курса направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «Математика и экономика»
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир

Аннотация: Статья посвящена обсуждению сути маркетинга. В ней рассказывается о стратегиях, используемых для планирования успешной деятельности и развития предприятия. Так же освещаются основные инструменты конкурентоспособности предприятия. Данная статья в первую очередь будет интересна студентам, изучающим экономику, маркетинг, торговое дело, управление и рыночные отношения. А также широкому кругу читателей, имеющих интерес к сфере продаж.

Ключевые слова: маркетинг, рынок, стратегии, конкурентоспособность организации, прибыль, маркетинговые инструменты.

MARKETING: STRATEGIES AND TOOLS FOR THE COMPETITIVENESS OF THE ORGANIZATION

Osipova Roksanna Grigorievna,**Davidova Yana Vladimirovna,****Tonkoshkurova Tatiana Aleksandrovna**

Abstract: The article is devoted to the discussion of the essence of marketing. It describes the strategies used to plan the successful operation and development of the enterprise. The main tools of the enterprise's competitiveness are also highlighted. This article will primarily be of interest to students studying economics, marketing, trade, management and market relations. And also to a wide range of readers who have an interest in the field of sales.

Keywords: marketing, market, strategies, competitiveness of the organization, profit, marketing tools.

Во времена СССР в условиях товарного дефицита маркетинг не был так востребован, как сейчас. В последние же годы в условиях жёсткой конкуренции он занимает одно из лидирующих мест в развитии деятельности организации.

Главной целью маркетинга, как и большинства процессов в этой сфере, является получение прибыли. Когда товар просто продаётся - это называют простые продажи. Когда же возникает система, стимулирующая продажи, например скидки, акции, системы лояльности к клиентам – это уже маркетинг.

У каждой фирмы свои определенные способы, методы, стратегии и инструменты, начиная с конкурентного анализа и заканчивая увеличением конкурентоспособности предоставляемых товаров и услуг. Конкретные мероприятия определяются маркетологами предприятия в соответствии с поставленными целями и задачами.

Маркетинговая стратегия – это долгосрочный план развития компании.

Маркетинговое планирование начинается с момента зарождения идеи выпуска определенного товара. Специалисты проводят исследования, определяют потребности рынка, потенциальных клиентов, чтобы решить, может ли предприятие заняться производством этого товара, чтобы получить прибыль. После этого запускается полноценный выпуск изделия. Маркетологи продолжают работать над стратегией развития товара в течение всего времени - от момента создания до момента его перехода покупателю, а также получения отзыва от него. И благодаря обратной связи с покупателем компания может эффективно развивать изделие, сделать его более доступным и качественным.

Маркетинговая стратегия обязательно должна соответствовать одной из двух главных целей маркетинга: привлечение покупателей и план продвижения продукции.

В экономической практике существует множество вариаций экономических стратегий, среди которых можно выделить основные виды. Каждый вид определяет сферу деятельности маркетинговой активности, а подбор конкретной стратегии дает возможность найти решение следующих аспектов: тенденции развития предприятия (*глобальные стратегии*), векторы развития, на которые можно ориентироваться (*стратегии роста*), конкурентоспособные возможности предприятия, которые будут являться ключевыми в маркетинговой стратегии (*базовые стратегии*), выбор направления выигрышной конкурентной борьбы (*конкурентные стратегии*) и выбор приемлемых решений для предприятия в сфере маркетинга (*функциональные стратегии*).

Глобальная маркетинговая стратегия. Обычно выделяют пять основных стратегий, определяющих главные направления в области стратегического развития предприятия: *стратегия диверсификации* - подразумевает производство новых продуктов. *Стратегия сегментации* - предполагает развитие большого ассортимента продуктов для разных категорий покупателей. *Стратегия интернационализации* - освоение новых отраслей и рынков за пределами страны. *Стратегия кооперации* - создание взаимовыгодного сотрудничества с другими компаниями. *Стратегия глобализации* - стандартизацию товаров на основе единых рыночных требований.

Базовая стратегия. Это один из традиционных подходов к выбору стратегии, основанный на оценке, анализе конкурентоспособности фирмы. Этот подход был создан Майклом Портером, который считал, что имеется три базисные конкурентные стратегии, различающиеся по своему целевому рынку и по виду достигаемого конкурентного преимущества. Чтобы обеспечить конкурентное преимущество, предприятию необходимо придерживаться одной из базовых стратегий, наиболее подходящей для неё. *Стратегия ценового лидерства.* Суть данной стратегии - добиться наиболее низких издержек, чем у конкурентных компаний. Такой стратегии часто придерживаются предприятия, работающие в одном регионе. Бесплатная доставка, например, является одним из способов минимизировать издержки. *Стратегия дифференциации.* Главной целью является придание отличительных, уникальных качеств товару от аналогичных субститутов конкурентов. Данный процесс может быть воплощен с помощью различных факторов: новинок в области технологий, бренда компании, сервиса обслуживания клиентов, внешнего вида товара и др. Этот вид стратегии больше подходит известным компаниям, которые имеют стабильную базу клиентов, постоянный доход и возможности вкладывать средства в разработку уникального продукта. *Стратегия концентрации.* Данная стратегия предполагает специализацию деятельности предприятия в узкой нише отрасли и завоевания в ней лидерских позиций. Главная цель - удовлетворение желаний выбранной аудитории сегмента наилучшим образом, чем конкуренты.

Стратегия роста. В основном выделяют три стратегии развития фирмы: выживание, стабилизация и рост. Максимальный интерес вызывает стратегия роста, т.к. увеличение масштабов деятельности ведет к повышению прибыли и популярности компании. Роста можно достичь тремя способами - активизацией имеющихся ресурсов, объединением усилий с конкурентными фирмами и выходом компании в другие отрасли. Эти направления роста служат основой для выбора стратегий роста. В основном выделяют три стратегии роста: стратегия интенсивного роста, стратегия интегрированного роста и стратегия диверсифицированного роста. *Стратегия интенсивного роста* - представляет собой достижение поставленных маркетинговых задач с помощью интенсификации использования имеющихся возможностей. Стратегия актуальна, когда у компании имеются ещё не до конца использованные ресурсы. Эту стратегию можно разделить на типы: стратегия глубокого проникновения на рынок; страте-

гия развития рынка; стратегия развития товара. *Стратегия интегрированного роста* - представляет собой объединение усилий фирмы с другими компаниями для увеличения объема выпускаемого товара, выручки и доли рынка. Данная стратегия бывает вертикальная и горизонтальная. Вертикальная основана на поиске и использовании экстерналийных способов разработки новых продуктов, которые можно найти в реальном бизнесе. Горизонтальная в свою очередь и предлагает поиск новых источников роста на существующем рынке за счет нового продукта, требующего внедрения инноваций в производство. *Стратегия диверсифицированного роста* - используется, если компания не может эффективно функционировать на рынке с одним продуктом. Она основана на поиске и использовании разработки новых товаров наряду с выпуском прежних, введения инноваций в производство.

Конкурентная стратегия. Здесь фирма самостоятельно выбирает направление производства в зависимости от ее конкурентных преимуществ в отрасли.

Филипп Котлер, американский экономист, выделил четыре типа данных стратегий: стратегии лидера, бросающего вызов, «следующего за лидером» и «нишера».

Стратегия лидера. В данной стратегии ведущая фирма является флагманом рынка, и её статус одобряется и принимается всеми остальными участниками в отрасли. Такие компании задают темп и ритм конкуренции на рынке за счет выпуска новой продукции, расширения каналов дистрибуции и смены ценовой политики. Лидер рынка должен быть всегда бдителен и внимателен, т.к. другие предприятия будут всячески стараться занять его место. Для защиты своей ниши компания может проводить контратаку, то есть первой вторгаться в сегменты рынка, уже занятые более слабым конкурентом. Либо снижать цены на свои конкурентные продукты, тем самым переманивая к себе потребителя. Иногда фирме-лидеру для защиты своих позиций требуется увеличение расходов. Поэтому, вариантом минимизирования данных расходов является сокращения в кадрах и выпуске.

Стратегия претендентов на лидерство. Для подавляющего большинства предприятий приоритетом является увеличение собственной доли на рынке. Из-за этого не очень крупные компании начинают действовать жестко и агрессивно по отношению к лидирующей фирме. Они ищут слабые стороны лидера, изыскивают сегменты и торговые сети, где он ещё неизвестен.

Стратегия «следующего за лидером». Компания-последователь – это компания, имеющая ограниченные возможности и стремящаяся сохранить свою долю на рынке с помощью тактики следования за лидером (подражания). Подражатель копирует товар, название, упаковку товара лидирующей компании, возможно внося совсем незначительные коррективы. Может организовывать сбыт на «чёрном рынке».

Стратегия «нишевика». Небольшие фирмы, чтобы избежать столкновения с большими, стараются занять так называемые ниши – доли отраслей неинтересные и малоизвестные крупным фирмам. Прибыль, получаемая нишевиками, совсем не большая в сравнении с большими компаниями, однако она может быть достаточно высока. Ключевым моментом в данной стратегии является специализация – фирма создает нишу, отстаивает и развивает ее, специализируясь на сервисе, либо конечном потребителе.

Функциональная маркетинговая стратегия. Разрабатывается на конечном этапе планирования. Такая стратегия учитывается для каждой компании индивидуально, с учётом всех её особенностей. Она предполагает постановку и решение основных вопросов, таких как: определение спектра выпускаемой продукции, её усовершенствование и разработку новой; определение рынка для продвижения, разработку рекламных компаний; нахождение основных каналов продаж; определение ценовой политики компании.

Маркетинговые стратегии вносят большой вклад в поддержание уровня конкурентоспособности фирмы.

Для предприятий в настоящее время, работающих при высоком уровне конкуренции, очень важна способность опережать по ключевым показателям своих соперников. Использование инструментов маркетинга является эффективным способом повышения конкурентоспособности фирмы.

Одним из ключевых инструментов повышения конкурентоспособности фирмы является увеличение объема продаж. Но просто увеличение продаж не приведет к увеличению прибыли. Следует учитывать возможности предприятия, при которых увеличение объемов будет приводить к получению максимальной прибыли.

Ещё одним из главных условий улучшения конкурентоспособности в любой сфере деятельности является создание успешного, надёжного, узнаваемого бренда. Бренд повысит интерес потребителя к товару.

Но, в конечном счете, решающим фактором лояльности потребителя будет не бренд товара, а сам товар и его качество. Если продаваемый товар будет хорошим, то покупатель запомнит данный бренд и в дальнейшем будет приобретать товары именно этого бренда. Поэтому следует стремиться к улучшению качества выпускаемого продукта, к повышению имиджа организации.

Предприятию необходимо стараться модернизировать производство, внедрять новейшие технологии, что позволит повышать качество конечного продукта и снижать его себестоимость.

Наряду с применением новых технологий необходимо своевременно проводить обучение и повышение квалификации сотрудников, начиная с кадров, занятых непосредственно на производстве, и заканчивая управленческим и рекламным персоналом.

Большое значение имеет реклама. В среднем на рекламу рекомендовано тратить около 5% от оборота компании. Ежегодно в мире на рекламу тратится более 500 миллиардов долларов.

Таким образом, у компании есть огромный выбор маркетинговых инструментов и стратегий, которые способствуют повышению её конкурентоспособности и впоследствии достижению лидерских позиций на рынке.

От правильности определения маркетинговых стратегий, методов и инструментов, а также от умения правильно ими пользоваться зависит финансовое благополучие и развитие организации. Каждая фирма определяет свои цели индивидуально. Они должны соответствовать производственным и финансовым резервам, иначе они будут просто недостижимы.

Грамотная и правильная реализация маркетинговых стратегий на предприятии является важным инструментом по управлению конкурентоспособностью.

Список источников

1. Андреев, В.Д Теория и практика стратегического планирования / В.Д. Андреев, М.А. Боков. – Сочи: РИЦ СГУТиКД, 2017 – 264 с.
2. Березина, Е.А. Исследование эффективности организации маркетинга на предприятии / Е.А. Березина. – СМАЛЬТА, 2017 – 118 с.
3. Ефимова, С.А. Маркетинговое планирование / С. А. Ефимова. – Москва: Изд-во "Альфа-Пресс", 2018 – 122 с.
4. Логинова, Е.Б. Инструмент развития конкурентных преимуществ: научная книга / Е.Б. Логинова. – Москва, 2016 – 250 с.

УДК 33

ВНЕДРЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

**БЕЛЬМАЧ ИРИНА ВИТАЛЬЕВНА,
КИХТАНЬ ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ**

студенты 1 курса магистратуры
Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС

*Научный руководитель: Ковалёва Марина Владимировна
к.э.н., доцент
Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС*

Аннотация: в статье рассматриваются прогнозы исследовательских центров о развитии искусственного интеллекта, также анализируются имеющиеся ИИ-решения, их уровень использования и причины отказа от их использования, а также рассматривается российский пример искусственного интеллекта в инвестиционных процессах.

Ключевые слова: искусственный интеллект, развитие, инвестиции, прогнозы, анализ.

INTRODUCTION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE INTO INVESTMENT PROCESSES

**Belmach Irina Vitalievna,
Kihntan Vladimir Vladimirovich**

Scientific adviser: Kovaleva M. V.

Abstract: the article discusses the forecasts of research centers on the development of artificial intelligence, also analyzes the available AI solutions and provides the opinions of professionals in this field, and also considers the Russian example of artificial intelligence in investment processes.

Keywords: artificial intelligence, development, investments, forecasts, analysis.

Необходимо в первую очередь отметить прогноз PricewaterhouseCoopers (PwC). По данному прогнозу если развивать искусственный интеллект, то к 2030 году это способствует увеличению мирового ВВП на 14%. Также по прогнозу Глобального института McKinsey к 2030 году ожидается внедрение ИИ хотя бы одного типа у 70% компаний.

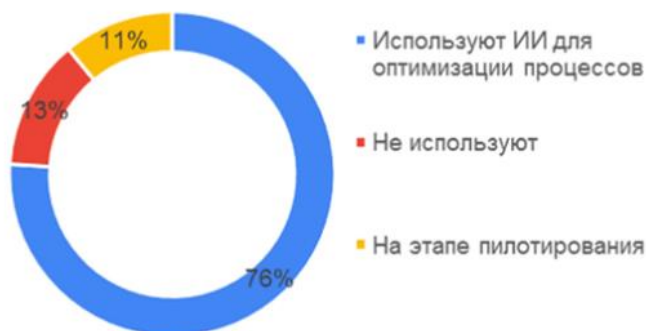
Кроме того, компания Microsoft провело глобальное исследование Business Leaders in the Age of AI, по которому было выявлено, что отечественные руководящие кадры активнее пользуются продуктами развивающегося ИИ для своего бизнеса, чем зарубежные коллеги. В опросе участвовали 800 топ-менеджеров крупных компаний из Франции, Германии, Италии, Нидерландов, России, Швейцарии, Великобритании, США (выборка – 100 респондентов на страну). Было выявлено, что в среднем в мире компаний, внедряющих искусственный интеллект, 22,3%, а в России таких компаний – 30%. Наши руководители также выразили наибольшую степень подготовленности к применению новых типов ИИ и соответствующих навыков в их применении: если в мире 67,3% респондентов выразили желание получить новые навыки и знания в этой области, то в России такой ответ дали 90% респондентов.

Основными приоритетами использования искусственного интеллекта по проведенному исследованию Microsoft среди российских респондентов были выделены: постановка верных целей (32%), со-

здание бизнес-идей (26%), выявление новых возможностей рынка (25%) и принятие решений (23%). Бизнес очень заинтересован в модернизации своей работы и различных ее направлений благодаря ИИ, используя инновационные технологии и экспертизу.

Что касается российского рынка искусственного интеллекта, то за последние два года стал более зрелым. Сегодня решения с использованием искусственного интеллекта стоят в приоритете у государственных организаций и сектора бизнеса. Большую популярность таких решений принесло развитие и успешное использование подобных технологий у крупных игроков-первопроходцев (Сбербанк, ВТБ, X5 Group, Магнит, Газпром нефть и др.), их накапливаемый опыт. У этих компаний довольно большие бюджеты на сферу IT и уже созданы благоприятные условия для запуска и применения новых проектов ИИ. Реализуемые ими инициативы уже не первый год показывают успешное улучшение бизнес-процессов с помощью искусственного интеллекта.

Компании из разных отраслей экономики сегодня сталкиваются с необходимостью преобразований, обусловленной проникновением цифровых технологий и ростом объемов данных. К настоящему моменту российский бизнес выделяет следующие преимущества применения ИИ - повышение производительности труда и качества обслуживания клиентов, создание новых продуктов, освоение новых технологий и др.



Источник: TAdviser, 2020

Рис. 1. Использование ИИ-решений компаниями для оптимизации процессов, 2020 г.



Источник: TAdviser, 2020

Рис. 2. Причины отказа от применения ИИ-решений

При этом 7 января 2023 года стало известно, что за 2022 год проекты компаний, занимающихся генеративным ИИ, привлекли 1,37 млрд долларов, это почти столько же, сколько за предыдущие 5 лет вместе взятые. Иными словами, интерес к применению ИИ действительно с годами стал только возрастать.

Российский пример ИИ в инвестиционных процессах:

Руководство инвестиционной компании «ФИНАМ» в партнёрстве с компанией CONOMY создала ИИ, который позволяет зарабатывать. Технологию смогли успешно внедрить в систему робота-помощника RIGHT.

С помощью фундаментального анализа робот-помощник научился прогнозировать стоимость ценных бумаг и отслеживать динамику развития организаций. Благодаря этому стало возможным заработать более 50% годовых от суммы инвестиций.

Для минимизации финансовых рисков своих инвесторов сервис провел полный анализ компаний, представленных на Московской бирже, чтобы отсеять ненадёжных претендентов. По итогам проверки он исключил из списка компании, невыгодные для финансирования: 82 — из-за недостаточной финансовой прозрачности и 55 — недостаточно перспективных на данный момент. В списке компаний, с которыми будет взаимодействовать робот-консультант, осталось только 101 надежное предприятие с положительной динамикой роста акций. Среди них такие компании, как «Мегафон», «Лукойл», «Газпром», ВТБ, QIWI, «Ростелеком», «Детский мир». Это первая ступень защиты вложенных средств и минимизации финансовых рисков для вкладчиков. Таких, кстати, на данный момент уже более 6 000 человек.

Несмотря на то, что искусственный интеллект проводит анализ круглосуточно, все сделки совершаются только с понедельника по пятницу с 10:30 до 18:15. Если помощник RIGHT обнаруживает ухудшение положения компании на бирже, он проводит реструктуризацию портфеля, заменив невыгодные ценные бумаги на более стабильные и выгодные.

Таким образом, были рассмотрены прогнозы исследовательских центров по развитию искусственного интеллекта, представлен анализ имеющихся ИИ-решений, их уровень использования и основные причины отказа от их применения, а также представлен российский пример искусственного интеллекта в инвестиционных процессах.

Список источников

1. Исследование: Проникновение решений на базе искусственного интеллекта в российских компаниях. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Исследование:_Проникновение_решений_на_базе_искусственного_интеллекта_в_российских_компаниях (15.04.2023)
2. Мамонтов А. Индустрии будущего. Инвестиции в искусственный интеллект. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://bcs-express.ru/novosti-i-analitika/industrii-budushchego-investitsii-v-iskusstvennyi-intellekt> (18.04.2023)
3. Собиров Р. Как начать инвестировать с помощью ИИ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://brodude.ru/kak-nachat-investirovat-s-pomoshhyu-ii/> (16.04.2023)

© И. В. Бельмач, В. В. Кихтань, 2023

УДК 330.16

ЭКОНОМИКО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ КООРДИНАЦИИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НИЯЗОВ ТАЛГАТ ЖАКСЫБАЕВИЧд.э.н., профессор
кафедра «Экономика и бизнес»,**ГРИГОРЬЕВ АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ**

студент 5 курса

Специальности 5B050600- «Экономика»

НАО «Карагандинский индустриальный университет»
Темиртау, Казахстан

Аннотация: В статье рассматриваются экономико-организационные основы координации принятия решений в предпринимательской деятельности, теоретические аспекты понятий «решений управления», «предпринимательские решения», изучены критерии выбора решений, описаны аналитические методы для установления оправданного решения, а также необходимые элементы для принятия достоверного решения.

Ключевые слова: координация при принятии решений, решения в управлении, управленческие решения, предпринимательские решения, лица, принимающие решения, координация принятия решений, стратегические решения, аналитические подходы для принятия решения.

ECONOMIC AND ORGANIZATIONAL BASES DECISION COORDINATION IN BUSINESS ACTIVITIES

**Niyazov Talgat Zhaksybaevich,
Grigoriev Alexander Viktorovich**

Abstract: The article discusses the economic and organizational foundations for coordinating decision-making in entrepreneurial activity, the theoretical aspects of the concepts of «management decisions», «entrepreneurial decisions», the criteria for choosing decisions are studied, analytical methods for establishing a justified decision are described, as well as necessary elements for making a reliable decision.

Key words: decision-making coordination, management decisions, managerial decisions, entrepreneurial decisions, decision makers, decision-making coordination, strategic decisions, analytical approaches for decision-making.

Решения управленческого характера оцениваются по различным требованиям одновременно, то есть многогранны с системно-аналитических позиций. Формируемые в деятельности управления внеплановые ситуации довольно неоднократно требуют незамедлительных действий, сопровождающихся вместе с риском. Возникающие вопросы, связанные с решением, имеющие очевидный и неочевидный вид. Все без исключения находится в зависимости от поступающей информации. В первой ситуации она установлена, во второй - недостаточно подвержена предстоящей угрозе. Немаловажный фактор – это не избегать сигналов, а улучшить мониторинг шаг за шагом.

Согласно аспекту обусловленности, сведения можно классифицировать на такие виды, при со-

блюдении таких условий как: определенность; возможная обусловленность (отметка); в обстоятельствах недолговечности (рискованности). Определенность – подобное положение познания, когда лица принимающие решения (ЛПР), заранее знает конкретный исход для каждой альтернативы. Неясность проблемы или вопроса – ситуация, когда целиком либо отчасти отсутствуют сведения о возможных состояниях концепции, а также внешней сферы, когда возможны эти либо другие непрогнозируемые результаты [1].

Если решение принимается в обстоятельствах обусловленности (правдивости), то повышается своевременности исследования, сокращаются затраты на выбор необходимого вида. Позитивным моментом в этом вопросе является то, что все цифровые значения для произведения расчетов проводится самим руководителем при одном и том же положении в данных сложившейся условиях (предмета).

Если подходить к вопросу прагматично, то немало случаев отсутствия в предпринимательской сфере существенных определенных обстоятельств (обусловленности). Одновременно выделяются его элементы из совокупного контекста по степени их обусловленности (определенных обстоятельств). Если решение принимается в рискованных обстоятельствах (измеримой неясности), то с целью введения возможных оценок неясность в значительной степени снижаются [2].

Отклонения числовых данных, являющимися показателями объективных обстоятельств, могут быть спрогнозированы. Обусловленные обстоятельства (риск) состоит в возможных допущениях при оценивании степени потенциального наступления событий. Следовательно, прогнозируются не только производимые исчисления, но также применяется опыт, интуиция и мастерство управленца. Эти качественные характеристики, в действительности, целесообразны при разработке решений в обстоятельствах неясности, когда трудно утверждать возможность наступления событий и считается невозможным при планируемых результатах. Данная ситуация происходит под влиянием новых, сложных факторов, предугадать которые считается затруднительным.

Основополагающим моментом для информационного фундамента включаются решения в управлении: целевые характеристики и объективные функции процесса управления; положение предмета (техничко-экономическое); специфическая значимость предмета (закономерное состояние, динамика, механизм деятельности); прогнозируемые изменения наружной сферы; вариативная стратегия функционирования субъекта; требования к возможности выбора лучшей альтернативы; последствия существования альтернативы (Рис.1).

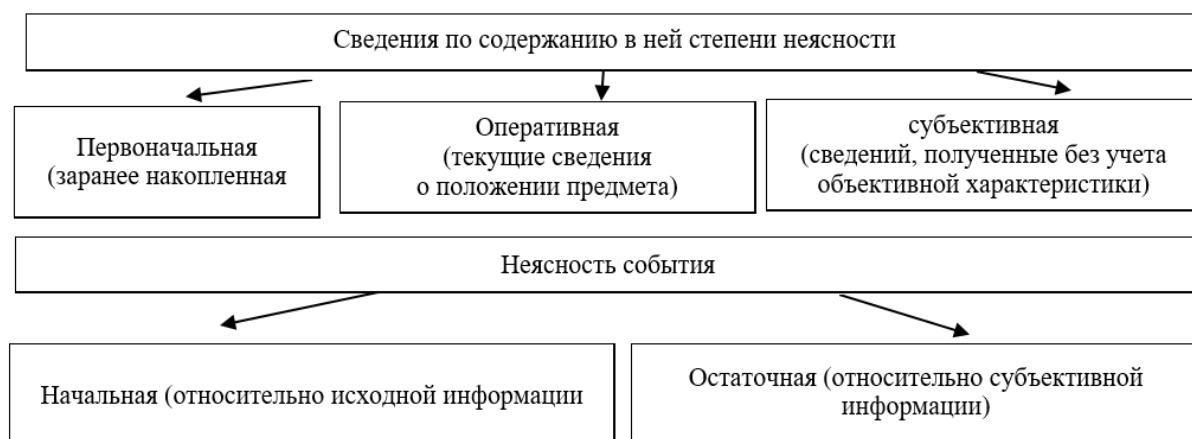


Рис. 1. Данные по содержанию в ней степени неопределенности

Если изучать с практической точки зрения, то принятия допустимых решений придерживаются градации прогнозируемого риска, описывающей вид обусловленности и удельный вес, взаимосвязанных с ним потерь (Таблица 1).

Как известно, множеству обусловленных решений соответствует усредненный показатель риска – в пределах 20%, с учетом данной ситуации альтернатива для управленца вероятно другой [3].

Таблица 1

Градации прогнозируемой обусловленности (риска)

Тип обусловленности (риска)	Удельный вес (показатель) риска, в %
Несущественная (низкая степень)	до 5
Маленькая (наименьшая степень)	от 5 до 10
Средняя степень	от 11 до 20
Большая степень	от 21 до 30
Максимальная степень	более 30

Профессиональная деятельность предпринимателя всегда связана с необходимостью принятия решения. Как правило, в процессе какой-либо иной деятельности появляется событие, когда у предпринимателя возникает возможность выбора одного из различных вероятных альтернатив действия. Итогом данной альтернативы и будет являться решением для предпринимателя. Решение предпринимателя – это принятие варианта, производимого управленцем в рамках его должностных полномочий и компетенций.

Аналитические методы при принятии решений оправданы при осуществлении таких условий, как: а) простейшая относительная ситуация; б) легко формулированные варианты; в) доступные сведения, необходимые для генерирования решений управления; г) существуют явные критерии относительно достоверности искомого ответа. Аналитические способы, в существенной мере, опираются на конструкции проектов динамики события и произведения исчислений прогнозируемых результатов с применением ключевых параметров.

Творческие поисковые методы используются при поиске нестандартных, не применявшихся в прошлом события, результатов. По сравнению с аналитическим методом, обоснованный на формализованности, творческий способ, в наименьшей степени, допустима формализации. Следовательно, использование конструирования модели в данном моменте времени нормировано, а модели поведения намного усложнены.

При решении часто встречающихся задач в управлении следует применять приемы конструирования модели исследования. Проектирование и поиск решения для конкретной ситуации приемами конструирования модели исследования – это достаточно сложный процесс, представленный основными этапами: постановка проблемы; установка требования эффективности анализируемого действия; объем факторных изменений; воздействующих на изучаемый объект (операции или действия); конструирование математической модели исследуемой операции (объекта или действия); поиск оптимального решения спроектированных задач; проверка приемлемого результата при поиске решения анализируемой проблемы; проведение корректировок и обновлений модели исследования.

Как правило, адекватность принятого оптимального решения в управлении организацией (в том числе предпринимательского) – это классическая процедура коллегиального, научно обоснованного, своевременного, непротиворечивого, адаптивного и реального решения.

Оценивание результатов предпринимательской деятельности и поиск эффективного решения – совокупная (ранжированная по рейтингу) оценка экономической стабильности субъекта.

Если придерживаться объективной точки зрения, то оценивать следует всех игроков технико-экономического процесса. Принятия эффективного решения в управлении – избирательность, которая обеспечивает самый оптимальный метод достижения поставленных целей [4].

Структурные элементы для принятия решений: присутствие альтернативного решения проблемы (либо безысходное состояние); присутствие целевого фактора (либо бесцельный вариант); присутствие волевого потенциала, субъекта, принимающего решение, как результат противодействия различных мотивационных факторов и мнений.

Возможность принятия и координирование того или иного решения в управлении происходит, если придерживаться следующих условностей: есть разрыв между желаемым и существующим этапами развития (несоответствие деятельности предприятия определенные действия при достижении цели); разрыв довольно значительный, для того чтобы не акцентировать на нем внимание, а, следовательно,

не останется незамеченным; субъект, ответственный за принятие решения будет стремиться уменьшить разрыв; субъект, ответственный за принятие решения, настойчив при снижении разрыва.

Как правило, на производственно-промышленных предприятиях обнаружение и определение проблемы, требующей незамедлительного решения, проводится, в том случае, когда:

- эффективность деятельности предприятия или его структурных подразделений уменьшается по сравнению с прошлым периодом;
- результаты деятельности не соответствуют запланированным целям;
- результаты сравнений с аналогичными организациями оказываются неблагоприятными [5].

Список источников

1. Антонов Г.Д. Управление рисками в организации: Учеб. пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 154 с: URL: ЭБС, znanium.com/ (17.04.2023)
2. Зуб А.Т. Принятие управленческих решений: Учебник. М.: Юрайт, 2019. – 332 с.: URL: ЭБС, znanium.com/ (17.04.2023)
3. Строева Е.В. Разработка управленческих решений: Учеб.практ. пособие /Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. М.: ИНФРА-М, 2018. – 128 с.: URL: ЭБС, znanium.com/ (17.04.2023)
4. Шишкова Г.А. Управленческие решения: Учеб. пособие / Г.А. Шишкова.В. Козлов. М.: РГГУ, 2019. – 207 с.
5. Бережная С.В. Методы и модели принятия управленческих решений: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2020. – 384 с.: URL: ЭБС, znanium.com/ (17.04.2023)

УДК 631.1

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ

ШЕВЧЕНКО ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

к.э.н., доцент

ГЕРМАНОВИЧ АЛЕКСЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО Государственный университет по землеустройству

Аннотация: В статье рассмотрены основные тенденции развития последних лет в сфере молочного производства. Приведены данные Федеральной службы государственной статистики и Национального союза производителей молока. Выделены основные трудности последних лет и сделаны выводы.

Ключевые слова: молочное производство, скотоводство, молоко, потребление, себестоимость.

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF DAIRY CATTLE BREEDING IN THE RUSSIAN FEDERATION IN RECENT YEARS

Shevchenko Tatiana Viktorovna,
Germanovich Alexey Grigorievich

Abstract: The article discusses the main trends in the development of recent years in the field of dairy production. The data of the Federal State Statistics Service and the National Union of Milk Producers are given. The main difficulties of recent years are highlighted and conclusions are drawn.

Key words: dairy production, cattle breeding, milk, consumption, cost.

Последние годы оказались непростыми для многих отраслей народного хозяйства страны, при этом сельскохозяйственное производство реагирует на изменения острее других [1]. Рассмотрим основные тенденции развития молочной отрасли в 2021-2022 гг. в Российской Федерации.

По результатам анализа развития молочной отрасли нашей страны за 2021 год были отмечены основные тенденции:

- усиление административного давления на рынок,
- небольшой рост импорта сыров и снижение импорта остальных молочных продуктов из стран дальнего зарубежья,
- увеличение себестоимости производства и переработки за последние несколько лет.

При этом существенный рост себестоимости производства молока в нашей стране начался в 2020 и составил 16% за счет роста цен на отдельные кормовые добавки, племенной скот, оборудование и технику, существенно опередив рост цен реализации молока на 6-8%, что снизило доходность отрасли. При этом в Ульяновской области средняя себестоимость молока увеличилась до 20,7 рублей за килограмм при средней цене реализации 25,62 рублей. В 2021 году опять произошло резкое удорожание оборудования и техники, энергоносителей, племенного высокопродуктивного скота, повысились цены на кормовые компоненты, ветеринарные препараты. Все это было вызвано изменением курса валюты и ростом мировых цен, возникших на фоне пандемии, что повлекло увеличение себестоимости

производимой животноводческой продукции примерно на 30%. В то же время закупочные цены увеличились незначительно - на 4-5%. И только в декабре 2021 года и январе 2022 года многие хозяйства, занимающихся молочным скотоводством, смогли заключить новые договоры, предусматривающие повышение закупочных цен на молоко.

– замедление темпов роста производства молочной продукции и товарного молока в результате роста себестоимости и жаркой погоды.

На фоне повышения себестоимости производства молока в 2021 году наблюдалось сокращение поголовья молочных коров, а также одновременный рост надоев, что отражено в таблице. Прирост средних надоев молока на 1 корову в 2021 году по РФ по данным Росстата в хозяйствах всех категорий составил +2,1% или до 4939 кг, а сельскохозяйственных организациях +2,2% до 6878 кг[2]. Субъекты-лидеры по абсолютному приросту в сельхозорганизациях – это Республика Ингушетия, Курская область, Псковская область, Кабардино-Балкарская республика, Пензенская область.

При этом самое существенное снижение молочной продуктивности наблюдалось в Карачаево – Черкесской республике и республике Северная Осетия-Алания.

– отсутствие роста потребления молочной продукции из-за ограниченности производства, при этом импорт ограничивался ростом мировых цен,

Также отметим тенденции развития молочной отрасли в 2022 году. В прошедший год наблюдалось сильное санкционное давление и как следствие ограничение импортных поставок и нарушение логистики.

Самыми значимыми тенденциями развития стали следующие[3]:

– восстановление доходности производства молока к концу 2022 года за счет благоприятных цен.

Прирост закупочных цен на сырое молоко был в среднем около 20%, что выше прироста 2021 года. При этом практически не было отмечено сезонного падения цен. В то же время за июнь 2022 года себестоимость снизилась на 5%, что было обусловлено снижением цен на корма, сезонным повышением молочной продуктивности, укреплением национальной валюты и существенным замедлением инфляции.

– рост объемов производства сырого, а также товарного молока (на 3,5% за январь-октябрь 2022 года по предварительным оценкам). Это произошло в результате того, что удешевления рационов животных в целях снижения операционных затрат больше не наблюдалось, было характерно улучшение кормовых рационов, продуктивности животных. Прирост производства молока наблюдался в двух третях сельхозорганизациях страны.

– продолжение тенденции на снижение поголовья коров в хозяйствах всех категорий, в т.ч. в сельхозорганизациях наряду с повышением продуктивности коров в результате восстановления рационов.

Средние надоев на одну корову в сельхозпредприятиях РФ по данным Союзмолоко увеличился в январе-октябре 2022 года на 428 кг до 6,8 тонн или более, чем на 6,7% по сравнению с 2021 годом. Наибольший прирост продуктивности отмечен в Псковской и Ярославской областях.

– рост производства сливочного масла, сухих молочных продуктов и в целом готовой молочной продукции как реакция на снижение импорта из дальнего зарубежья. При этом наблюдается снижение спроса на дорогостоящие молочные продукты и рост потребления питьевого молока.

При этом наблюдалось уменьшение экспорта в натуральном выражении примерно на 14% в молочном эквиваленте. Помимо сокращения экспорта отдельных видов молочной продукции в Украину, США, Китай и некоторые другие государства. Важнейшими торговыми партнерами России в области молочной продукции остаются республика Белоруссия –доля её продукции 83% в молочном эквиваленте, Аргентина -5%, Казахстан -2% и Уругвай -2%. Доля сыров в импорте молочной продукции 44% в стоимостном выражении, сливочного масла 22%, молока и сливок 10%.

– Значительный рост запасов на складах у перерабатывающих предприятий молочной продукции к концу 2022 года от 16% до 49% по отдельным категориям. Это произошло из-за отсутствия роста внутреннего спроса и снижении экспорта. Наряду с этим уменьшились запасы творога на 9%, йогуртов на 25%.

– Господдержка молочной отрасли сохраняется на высоком уровне. Были сохранены все си-

стемные направления государственной поддержки для производителей молока, кроме того объем средств господдержки вырос на 7%. Сохранено льготное кредитование, для переработчиков молока введены дополнительные субсидии: на операционную деятельность, расширены направления льготного краткосрочного кредитования (приобретение упаковки), пролонгированы инвестиционные кредиты на проекты в области производства детского питания на срок до 12 лет.



Рис. 1. Потребление и производство молочной продукции в РФ (2022г. к соответствующему периоду 2021г.), %

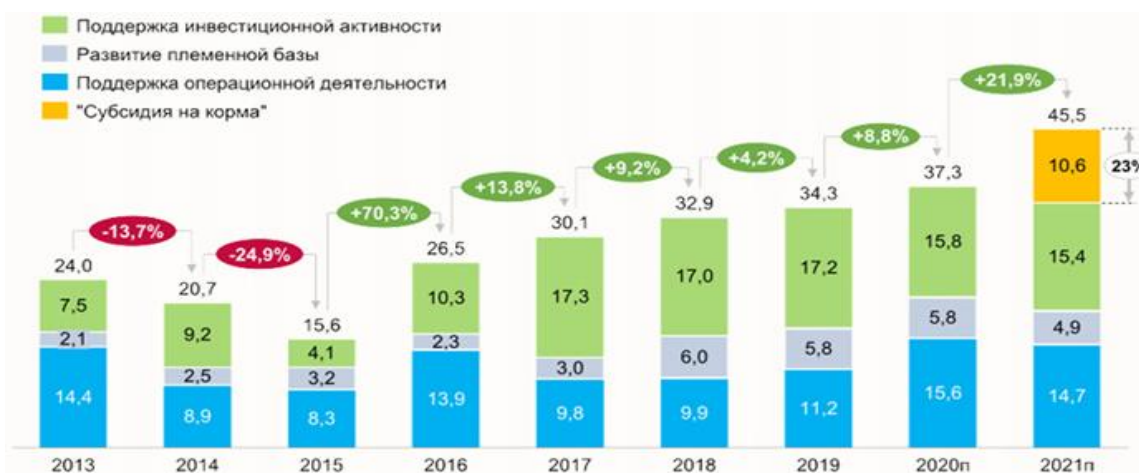


Рис. 2. Государственная поддержка молочной отрасли за счет средств федерального бюджета, млрд руб.

В целом по РФ наблюдается рост поддержки молочной отрасли из бюджетов различного уровня[4]. Господдержка молочной отрасли по итогам 2022 года сохраняется на высоком уровне. В целом по РФ по итогам 2022 году были сохранены все направления поддержки для производителей молока, кроме того объем средств государственной поддержки вырос.

В 2023 году отрасль ждет изменение механизма поддержки операционной деятельности производителей молока - «субсидия на 1 кг», это позволит выделить больше средств на стимулирование роста производства. Ожидаются новые виды господдержки, например, на откорм бычков и производство КРС на убой, компенсация капитальных затрат на оборудование для маркировки.

Таким образом, несмотря на то, что производство молока в стране оказалась в непростых экономических условиях в целом ситуация достаточно стабильная. При сокращении численности КРС в большинстве регионов и при снижении показателей у мелких сельхозпроизводителей, они компенсируются крупными производителями. На 2023 год актуальна задача по стабилизации и увеличению поголовья коров молочного стада на основе полноценной государственной поддержки развития молочного производства и племенного животноводства.

Список источников

1. Германович А.Г., Шайкин В.В., Шевченко Т.В., Горбунов В.С. Проблемы цифровой трансформации производства молока / А.Г. Германович, В.В. Шайкин, Т.В. Шевченко, В.С. Горбунов // Московский экономический журнал.- 2022.- Т. 7. -№ 12. — Текст: непосредственный.
2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Главный межрегиональный центр. Валовые сборы и урожайность. По Российской Федерации. Сборник часть 1.- 2023.- URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 28.02.2023). - Текст : электронный.
3. Milknews Новости молочного рынка - Обзор Молочная отрасль России в 2022 году в 10 графиках: официальный сайт. - Москва. - URL:<https://milknews.ru/longridy/Molochnaja-otrasl-v-10-grafikah.html> (дата обращения: 28.02.2023). - Текст : электронный.
4. Германович А.Г., Шевченко Т.В., Горбунов В.С. Устойчивое развитие сельского хозяйства в республике Башкортостан / А.Г. Германович, Т.В. Шевченко, В.С. Горбунов // Инновации и инвестиции.- 2022. -№ 4. -С. 205-207.— Текст: непосредственный.

УДК 338.1

УГРОЗЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

ТОКМАКОВА НАДЕЖДА ЮРЬЕВНАстудент
АНО «БУКЭП»*Научный руководитель: Кононенко Родион Викторович**к.э.н. доц.
АНО «БУКЭП»*

Аннотация: В данной статье дается определение угроз экономической безопасности предприятия. Представлена классификация возможных угроз для предприятия и формы их проявления. Основываясь на мнениях разных авторов, дано собственное объяснение понимания угроз безопасности предприятия.

Ключевые слова: угрозы, риски, безопасность, экономическая безопасность, предприятие.

Основой стабильного функционирования предприятия является обеспечение экономической безопасности его деятельности, что означает защиту ресурсов предприятия от различных видов угроз. В условиях, при которых предприятие функционирует безотказно, первостепенная направленность экономической безопасности ложится на обеспечение минимизации рисков и потерь. Угроза - это такое развитие событий, в результате которых появляется возможность, либо повышается вероятность нарушения нормального функционирования предприятия и недостижения им своих целей, в частности нанесения предприятию любого вида ущерба [1].

Стоит отметить, что в реальной жизни перечисленные угрозы являются взаимодополняемыми, так как наличие одной угрозы не исключает появление сопутствующей. Существуют различные виды классификаций угроз безопасности предприятия, и чем больше источников литературы, тем больше классификаций. Они делятся по:

- вероятности реализации;
- природе возникновения;
- размеру ущерба;
- объекту посягательства;
- вероятности прогнозирования;
- по источнику и т.д.

Наиболее распространенная классификация — это деление на внутренние и внешние угрозы предприятия. Внутренние угрозы являются более разрушительными, поскольку именно они непосредственно влияют на экономическую составляющую предприятия. Классификация внутренних угроз пропорциональна сфере областей экономической безопасности: выделяют финансовую, информационную, кадровую, правовую, технологическую и другие сферы обеспечения безопасности предприятия.

На основании предложенной классификации, стоит рассмотреть каждый элемент на наличие ряда угроз, свойственных отдельной сфере безопасности. Финансовая безопасность рассматривается как фактическая или потенциальная вероятность проявления деструктивного воздействия различных факторов, приводящих к прямому или косвенному экономическому ущербу.

Л.А. Кормишкина предлагает определять угрозы в соответствии со следующими финансовыми приоритетами [4]:

1. Увеличение рентабельности собственного капитала (уровня прибыльности). Одной из форм проявления угроз является снижение величины чистой прибыли на единицу используемого собственного капитала;

2. Достаточность финансовых ресурсов, формируемых компанией. Одним из проявлений угрозы является снижение объема собственных средств и неспособность предприятия привлекать средства из внешних источников;

3. Финансовая устойчивость предприятия. Появление угрозы приводит к снижению финансовой устойчивости, а также к снижению платежеспособности предприятия;

4. Высокий уровень инноваций в сфере финансовой деятельности. Использование устаревших финансовых инструментов и методов могут создать определенный ряд проблем.

Основным объектом угроз Л.П. Гончаренко считает саму информацию, обрабатываемую автоматизированными системами предприятия, так как виртуальная автоматизированная система состоит из общесистемного ПО и интегрированных пакетов программ. Также автор приводит свою классификацию видов внутренних угроз информационной сферы: антропогенные и техногенные [3].

В сфере работы с персоналом возникают не менее опасные ситуации. По мнению А.А. Сергеева, существует несколько видов угроз со стороны кадровой сферы:

- недостаточная заработная плата;
- некорректное соотношение трудовых часов и заработной платы;
- текучка кадров;
- угрозы производительности труда.

Правовая безопасность необходима для обеспечения защиты прав и интересов всех участников производственных отношений на всех этапах трудовой деятельности. Обеспечение правовой защиты подразумевает четкое соблюдение персоналом установленных правовых норм действующего законодательства. Неграмотность персонала в юридической сфере, слабая проработка договорных отношений между организацией и нанимаемым персоналом или неэффективное отстаивание правовых интересов предприятия в конфликтных ситуациях могут создавать дополнительные риски для стабильной работы предприятия.

Любое предприятие имеет собственные технологии материального или интеллектуального производства, применяющиеся в трудовой деятельности. Соответствие уровню мирового технического прогресса и основным стандартам производства, может оказать огромное влияние на эффективность и перспективы развития организации, обеспечивая тем самым ее экономическую безопасность. К технологической сфере можно отнести такие угрозы как использование морально устаревших технологий, высокая степень износа основного капитала, неграмотное управление самим процессом производства, отсутствие продукции, соответствующей мировым требованиям и т.д.

На основании определений, данных вышеупомянутыми авторами, можно дать собственное определение угрозам безопасности предприятия. Угрозы предприятия – это совокупность различных деструктивных факторов внешней и внутренней среды предприятия, направленных на создание помех и препятствий его стабильной деятельности. Также, можно расценивать угрозы предприятия как действия определенных лиц, пытающихся нарушить состояние безопасности субъекта предпринимательской деятельности, либо вовсе привести к прекращению деятельности предприятия и другим потерям.

В данной статье были приняты попытки дать более полное понятие об рисках и угрозах для предприятий. При помощи классификации и выделения их элементов, можно определять их видовую принадлежность, тем самым упрощая деятельность по их минимизации и устранению. Грамотно сформированный механизм управления и администрирования на предприятии повышает его конкурентоспособность, позволяет функционировать и приносить прибыль, делает менее уязвимым к неблагоприятным факторам и угрозам со стороны внешней и внутренней среды.

Список источников

1. Абрамов В. Комплексная система безопасности предпринимательства // Мир безопасности. № 5. 2010.
2. Бендигов М.А. Экономическая безопасность предприятия в условиях кризисного развития // Менеджмент в России и за рубежом. № 10. 2011.

3. Гончаренко Л.П., Акулинин Ф.В. Экономическая безопасность. М.: Юрайт, 2014.
4. Коваленко О.А., Малютина Т.Д., Ткаченко Д.Д. Экономическая безопасность предприятия. М.: Инфра-М, 2021.
5. Кормишкина Л.А., Кормишкин Е.Д., Илякова И.Е. Экономическая безопасность организации (предприятия). М.: Инфра-М, 2019.
6. Сергеев А.А. Экономическая безопасность предприятия. М.: Юрайт, 2021.
7. Смелик Р.Г. Экономическая безопасность бизнеса. Омск: Изд-во ОГУ, 2020.

УДК 331

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

ШЕСТАКОВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА

д.э.н., доцент

БУРАМБАЕВ БАУРЖАН АМАНАТОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: данная статья посвящена разработке методики оценки эффективности системы управления персоналом, выделены подсистемы управления персоналом на предприятиях общественного питания, представлены количественные и качественные показатели оценки эффективности системы управления персоналом на предприятиях общественного питания.

Ключевые слова: общественное питание, управление персоналом, планирование, маркетинг, найм и учет персонала, подсистема трудовых отношений, условия труда, развитие персонала, организационная культура.

METHODOLOGY FOR EVALUATING THE PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM OF PUBLIC CATERING ENTERPRISES

**Shestakova Elena Valerevna,
Burambaev Baurzhan Amanatovich**

Abstract: this article is devoted to the development of a methodology for evaluating the effectiveness of the personnel management system, the subsystems of personnel management at public catering enterprises are highlighted, quantitative and qualitative indicators for evaluating the effectiveness of the personnel management system at public catering enterprises are presented.

Keywords: catering, personnel management, planning, marketing, hiring and accounting of personnel, subsystem of labor relations, working conditions, personnel development, organizational culture.

Предприятия общественного питания выступают как социально-значимые субъекты, а в сложившихся неустойчивых рыночных условиях стали своего рода «абсорбентами» трудовых ресурсов, высвобождающихся из других экономических отраслей народного хозяйства. Поэтому повышение конкурентоспособности и сервисной ориентированности предприятий общественного питания через совершенствование технологий управления персоналом представляет собой одно из важнейших направлений снижения социальной напряженности и обеспечения устойчивого развития средних городов, экономика которых базируется на малом и среднем бизнесе.

Для оценки системы управления персоналом необходимо выявить состав и структуру кадров на предприятии. Следовательно, будет проведен анализ состава и структуры работников по полу, возрасту, стажу, занимаемой должности.

В данном исследовании нами будет применяться смешанный подход, то есть будут оцениваться конечные результаты деятельности организации, результативность и сложность живого труда, а также

организация и мотивация труда, социально-психологический климат [1, с. 241].

Кроме того, для оценки эффективности подсистем будут применяться как количественные, так и качественные показатели.

Так для оценки планирования, маркетинга, найма и учета персонала будут использоваться следующие показатели (табл. 1).

Таблица 1

Показатели эффективности систем планирования и маркетинга, найма и учета персонала

Показатель	Характеристика
Скорость закрытия вакансий	$SЗВср = Сдов / ОЧзвл$ где Сдов - сумма дней, прошедших с момента открытия вакансии до выхода кандидата на работу (по всем закрытым вакансиям); ОЧзвл - общее число закрытых вакансий за период
Коэффициент закрытия вакансий	$Кзв = Чзв / ОЧвп$, где Чзв - число закрытых вакансий; ОЧвп - общее число вакансий за период
Коэффициент отсуствий на работе	$Кор = Кдп / Нрв$, где Кдп - количество дней, пропущенных работниками по каким-либо причинам; Нрв - норма рабочего времени за период
Коэффициент оборота по приему работников	$Коп = ЧПС / ССЧп \times 100\%$, где: ЧПС – число принятых работников за рассматриваемый период (месяц, квартал, год). ССЧп – среднее число трудящихся за рассматриваемый период или среднесписочная численность.
Коэффициент оборота по выбытию работников	$Коб = ЧВС / ССЧп \times 100\%$, где ЧВС – число уволенных по всем причинам за период; ССЧп – среднее число трудящихся за рассматриваемый период или среднесписочная численность
Коэффициент текучести кадров	$КТК = (УСЖ + УИР) \times 100\% / ССЧп$, где УСЖ - число сотрудников, которые были уволены по своему желанию; УИР - число сотрудников, которые были уволены по инициативе администрации; ССЧп - среднесписочная численность работников.
Коэффициент постоянства кадрового состава персонала предприятия	$Кп = Чп / Чк$, где Чп – число работников, проработавших весь отчетный период; Чк – число работников на конец отчетного периода

Таким образом, для оценки эффективности подсистемы планирования, маркетинга, найма и учета персонала будут использоваться представленные количественные показатели.

Кроме того, для более полной оценки выделенных элементов системы УП, необходимо определить метод привлечения работников и процесс приема на работу.

Для оценки подсистемы трудовых отношений и условий труда будут использоваться качественные показатели:

- моральный климат в коллективе;
- участие в делах фирмы;
- отношение руководства;
- социальная политика и социальные гарантии.

Выделим количественные показатели условий труда (табл. 2).

Таблица 2

Количественные показатели оценки условий труда

Показатель	Характеристика
Коэффициент частоты несчастных случаев	$K_{нс} = НС / ССЧп$, где НС – число несчастных случаев за отчетный период; ССЧп – среднесписочная численность
Коэффициент тяжести несчастных случаев	$K_t = \Sigma Д / НС$, где $\Sigma Д$ – суммарное число дней временной нетрудоспособности, вызванных несчастными случаями; НС – число несчастных случаев за отчетный период
Уровень шума, дБ	Эквивалентный уровень звука в залах кафе и ресторанов в отсутствие посетителей не должен превышать 55 дБА, максимальной - 70 дБА.
Температура, °С	Оптимальной является температура воздуха: в холодное время 17°С - 21°С, в теплый период 19°С - 24°С.

Для того, чтобы определить выявленные показатели необходимо воспользоваться «картой специальной оценки условий труда» - это документ, который содержит информацию об условиях труда и результатах ее оценки с учетом опасных и вредных факторов, классе условия труда на данном рабочем месте, а также о размере компенсации и определенных гарантиях, которые предоставляются работникам данного участка [2, с.9].

Оценки подсистемы развития персонала будет основываться на расчете следующих показателей (табл. 3).

Таблица 3

Показатели оценки эффективности подсистемы развития персонала

Показатель	Характеристика
Доля сотрудников организации, прошедших профессиональное обучение, %	$ЧСПпо, \% = ЧСПпо / ССЧп$, где ЧСПпо - число сотрудников, прошедших профессиональное обучение; ССЧп - среднесписочная численность работников
Доля часов, затраченных на профессиональное обучение, %	$ВТпо, \% = ВТпо / РВ$, где ВТпо – общие затраты времени на профессиональное обучение, РВ – общий баланс рабочего времени.
Среднее число часов профессионального обучения на одного обученного сотрудника, ч	$ВТпо / 1 \text{ раб.} = ВТпо / ССЧп$, где ВТпо – общие затраты времени на профессиональное обучение, ССЧп - среднесписочная численность работников
Доля издержек на профессиональное обучение в объеме реализации, %	$Тпо, \% = Тпо / В$, где Тпо – затраты на профессиональное обучение, руб. В – выручка от реализации продукции и услуг.
Величина издержек по обучению на одного работника организации, руб.	$Тпо / 1 \text{ раб.} = Тпо / ССЧп$, где Тпо – затраты на профессиональное обучение, руб. ССЧп - среднесписочная численность работников
Издержки на один час профессионального обучения	$Тпо / 1 \text{ ч.} = Тпо / ВТпо$, где Тпо – затраты на профессиональное обучение, руб. ВТпо – общие затраты времени на профессиональное обучение

Таким образом, расчет представленных количественных показателей позволит оценить, насколько эффективно организации обучает своих сотрудников, так как именно кадровый потенциал определяет конкурентоспособность предприятия [3, с.41].

Рассмотрим количественные показатели эффективности использования персонала (табл. 4).

Таблица 4

Количественные показатели эффективности использования персонала

Показатель	Характеристика
Производительность труда, руб.	$ПТ = В / ССЧп$, где В – объем реализации продукции или услуг, руб. ССЧп – среднесписочная численность персонала, чел.
Объем прибыли до уплаты налогов на одного сотрудника, руб.	$Пдн / 1 \text{ раб.} = Пдн / ССЧп$, где Пдн – прибыль до налогообложения, руб. ССЧп – среднесписочная численность персонала, чел.
Общие издержки организации на персонал, руб.	- ФОТ; - премиальные; - доплаты; - страховые взносы; - социальные льготы и др.
Доля издержек на персонал в объеме реализации, %	$Тп, \% = Тп / В$, где Тп – общие затраты на персонал, руб. В – объем реализации продукции или услуг, руб.
Издержки на одного сотрудника, руб.	$Тп / 1 \text{ раб.} = Тп / ССЧп$, где Тп – общие затраты на персонал, руб. ССЧп – среднесписочная численность персонал, чел.
Издержки на один производительный час, руб.	$Т1пч = Тп / РВ$, где Тп – общие затраты на персонал, руб. РВ – общий баланс рабочего времени, ч

В таблице 4 представлены показатели экономического характера, по мнению Макаровой И. К. они более важны при оценке эффективности системы управления персоналом на предприятии общественного питания [4, с. 128].

Для общей оценки эффективности трудовой деятельности будут использоваться следующие подходы:

- социальная эффективность;
- организационная эффективность;
- оценка по конечным результатам.

Применение выделенных подходов подразумевает расчет следующих показателей (табл. 5).

Представленные показатели применяются для общей оценки эффективности трудовой деятельности, они являются основой определения степени эффективности управления персоналом.

Для оценки организационной культуры будет использована модель конкурирующих ценностей К. Камерона и Р. Куинна (рис. 1).

Данная модель позволяет выяснить, какая организационная культура преобладает в организации, какие ценности поддерживаются работниками.

Для диагностики организационной культуры будет использоваться опросник, разработанный авторами представленной концепции.

Таблица 5

Показатели оценки эффективности трудовой деятельности

Показатель	Характеристика
Средняя заработная плата, руб.	$СЗП = ФОТ / (ССЧп \times Кп)$, где: ФОТ - фонд оплаты труда за период; ССЧп - среднесписочная численность за период; Кп - количество периодов, за которые учитывается заработная плата.
Темп роста заработной платы, %	$\Delta ТРзп = (ЗП1 / ЗП0) \times 100\%$, где ЗП1 – размер заработной платы отчетного периода, руб. ЗП0 – размер заработной платы базисного периода, руб.
Трудоемкость работ	$Тр = Т / В$, где Т – время, затраченное на производство продукции, ч В – объем продукции или услуг, руб.
Норма управляемости	Норма 7 ± 2 человека

На основе представленных будет выстроена лепестковая диаграмма, показывающая нынешнее состояние организационной культуры и предпочтительное. Вследствие будут предложены рекомендации для совершенствования организационной культуры предприятия [5, с.60].



Рис. 1. Модель конкурирующих ценностей К. Камерона и Р. Куинна

Итак, в статье представлена методика оценки эффективности системы управления персоналом в соответствии с выделенными подсистемами, представлены количественные показатели и их методика расчета, а также качественная оценка с помощью анкет и опросников.

Список источников

1. Бжоян, Р. А. Эффективность управления персоналом и формирование кадрового потенциала в сфере ресторанов общественного питания / Р. А. Бжоян, А. А. Ждановских // Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов юга России. 2020. – с.240-245. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42574909> (Дата обращения: 03.03.2023)

2. Карпова, М. И. Исследование современных методов управления персоналом в ресторанном бизнесе / М. И. Карпова, Н. Л. Султаева // Вестник Евразийской науки. 2018. – с.1-13. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36385927> (Дата обращения: 10.03.2023)
3. Рожков, Р. С. Совершенствование процесса управления в ресторанном бизнесе (на примере ресторана «Оттепель» г. Москва) / Р. С. Рожков, С. Н. Рожков // Бюллетень транспортной информации. 2022. – с.36-43. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49251336> (Дата обращения: 15.03.2023)
4. Кузובהва О.С. Оценка эффективности обучения персонала в сфере ресторанного бизнеса [Электронный ресурс] / О.С. Кузובהва, И.Н. Забелина // Академическая наука - проблемы и достижения Материалы XIV международной научно-практической конференции. 2017. - с.127-135. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32440642_83071114.pdf (Дата обращения: 21.03.2023)
5. Попов, А. В. Типологизация организационной культуры в контексте ее ценностных ориентаций / А. В. Попов, А. В. Волочай, А. Г. Лугинина // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2022. – с. 58-63. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48135436> (Дата обращения: 04.04. 2023)

УДК 338.24

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

ФИЛИПОВА МАРИЯ КОНСТАНТИНОВНА

студент

АНО ВО Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**Научный руководитель: Латушкина Татьяна Сергеевна**

к.э.н., доцент

АНО ВО Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»

Аннотация: в настоящее время экономика России претерпевает ряд множественных изменений в связи со сложившейся политической ситуацией. Негативное воздействие санкций отразилось на России еще в 2014 году во время присоединения Крыма. Начиная с этого времени, активная политика импортозамещения приобрела колоссальное значение для страны. Суть данной политики в том, чтобы создать условия в экономике, позволяющие производить товары непосредственно внутри самой страны, которые будут более конкурентоспособны на внутреннем рынке, чем импортные. Учитывая количество санкционных мер, которые применяются в отношении России с 2022 по 2023 год, именно укрупнение и улучшение отечественного производства должно стать первостепенной задачей в настоящий момент.

Ключевые слова: импортозамещение, санкции, финансирование, импорт, отечественная продукция, секторы экономики.

IMPORT SUBSTITUTION IN RUSSIA UNDER SANCTIONS

Filippova Maria Konstantinovna*Scientific adviser: Latushkina Tatiana Sergeevna*

Abstract: Currently, the Russian economy is undergoing a number of multiple changes due to the current political situation. The negative impact of sanctions affected Russia back in 2014 during the annexation of Crimea. Since that time, an active policy of import substitution has acquired enormous importance for the country. The essence of this policy is to create conditions in the economy that allow the production of goods directly within the country itself, which will be more competitive in the domestic market than imported ones. Taking into account the number of sanctions measures that are applied against Russia from 2022 to 2023, it is the consolidation and improvement of domestic production that should become the primary task at the moment.

Keywords: import substitution, sanctions, financing, import, domestic products, economic sectors.

Еще с момента наступления пандемии стали нарушаться важные логистические цепочки, из-за чего поставки многих видов продукции были приостановлены или вовсе прекращены. Пандемия 2020 года заставила обратить внимание на то, что развивать экономику страны в критических условиях крайне сложно, но все безусловно понимали, что пандемия рано или поздно закончится, поэтому не имеет особого смысла менять экономическую политику. Сейчас не реагировать на кажущийся бесконечный поток вводимых санкций со стороны запада просто не представляется возможным.

По мнению научных исследователей РАН РФ устойчивого экономического развития в России можно достичь посредством налаживания промышленного самообеспечения. В действительности же промышленность России почти на 86% зависит от импортного сырья и оборудования. Именно рынок оборудования находится в критической ситуации, поскольку если в 2015 году около 29% всех предприятий страны готовы работать на отечественном оборудовании, то уже к 2017 году их количество сократилось до 6,5%. Причиной этому послужило низкое качество российских аналогов. Главным направлением в импортозамещении в области промышленности представляется создание тяжелых станков высоко качества, а также новых металлообрабатывающих инструментов.

Если затрагивать отрасль добычи нефти и газа, то количество ввозимого оборудования и технологий составляет около 59%. Так, например, компания «Газпром» еще до введения санкций закупила оборудование для подводной добычи газа у американских организаций, таких как «Cameron», «GE Subsea» и «FMS Technologies».

Для фармацевтической отрасли имеются хорошие прогнозы. В данный момент в России производят около 21% всех продаваемых на мировом рынке лекарств и примерно 82% упаковки к ним. На фоне повышения цен на зарубежную продукцию сильно возрос спрос на отечественные фармацевтические товары

IT-сектор не остался без поддержки государства – было одобрено 8 проектов для поддержания этой сферы: внедрение отечественных программно-аппаратных комплексов для организаций, IP/MPLS маршрутизаторы для построения транспортных сетей операторов фиксированной и мобильной связи, создание облачной инфраструктуры и перевод облачной платформы на российские ПАК и тд.

Аграрный сектор больше остальных сумел добиться успехов по импортозамещению и производству. Динамика производства сильно возросла по многим ключевым позициям пищевых продуктов: замороженные фрукты, овощи, молочная продукция, мясо и рыбное филе, сушеные орехи. По данным Национального рейтингового агентства импорт мяса и субпродуктов из стран Евросоюза сократился с 2,6 млн тонн в 2000-гг до 610 тыс. тонн в 2020 г., импорт свинины уменьшился более чем в 10 раз, доля ввозимых из-за рубежа яблок и груш сократилась наполовину, а овощей – почти на четверть. Стали больше развиваться те отрасли, которые раньше не играли существенной роли в аграрном секторе: подсолнечник, зернобобовые, сахарная свекла. Кроме того, расширилось производство мясных изделий на фоне сокращения на отечественном рынке ввозимой продукции. Это привело к тому, что экспорт мяса увеличился в несколько раз в промежутке с 2015 по 2022 гг. В 2020 г. экспорт российского продовольствия впервые превысил импорт и составил 30.665 млрд. долл. США. Экспорт мяса домашней птицы составляет около двух третей от всего экспорта мяса и обеспечивает развитие этой отрасли.

Таблица 1

Основные виды импортозамещающей пищевой продукции в России. (тыс. тонн)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Январь-декабрь 2023
Мясо крупного рогатого скота	202	194	206	226	241	253	304	293
Свинина	1654	1948	2170	2414	2497	2825	2835	2053
Мясо и субпродукты домашней птицы	4341	4465	4840	4878	4848	4809	4859	5005
Колбасные изделия	2444	2435	2260	2283	2283	2355	2448	2417
Ягоды, фрукты и сушеные орехи	12,2	11,0	15,6	16,8	22,2	28,3	44,8	36,1
Молоко жидкое обработанное	5450	5570	5390	5458	5379	5659	5684	102.2
Фрутоовощная продукция замороженная	55,4	71,8	62,6	56,0	83,6	108	135	105

Импортозамещение в России имеет ряд как негативных, так и позитивных сторон. Например, позитивной стороной является разработка новых аналогов импортной продукции и технологий; уменьшение политических рисков за счет снижения зависимости от импорта; развитие отраслей экономики посредством модернизации и повышения спроса на отечественные товары и т.д. Среди негативных аспектов можно выделить рост цен на российские продукты из-за сильного повышения стоимости импортного сырья; недостаток финансирования из-за высокой изношенности основных фондов не позволяет производить товары внутри страны в желаемом объеме; уход иностранных компаний с рынка, что значительно снизило уровень конкуренции на внутреннем рынке.

В дальнейшем предстоит улучшить финансирование, маркетинг, инфраструктуру и нормативную базу.

Список источников

1. Антонова И.И. Качество и импортозамещение / И.И.Антонова, В.Я.Белобрагин // Стандарты и качество. - 2015. - N 4. - С.68-70.
2. Бажанов В.А. Мясное производство в России: проблемы импортозамещения / В.А.Бажанов, И.И.Орешко // Вестник НГУ. Сер. Соц.-экон. науки. - 2015. - Т.15, вып.3. - С.46-55.
3. Березинская О. Технологическая зависимость от импорта и перспективы импортозамещения в российской промышленности / О.Березинская, Д.Щелокова // Экономическое развитие России. 2018. - Т.25, N 1. - С.20-26.
4. Попова И.Н., Сергеева Т.Л. Импортозамещение в современной России: проблемы и перспективы // BENEFICIUM. 2022. № 2(43). С. 73-84. DOI: 10.34680/BENEFICIUM.2022.2(43).73-84
5. Широкова О.В., Назаренко В.С. Государственная политика импортозамещения: предварительные итоги и тенденции // Экономические отношения. – 2017. – Том 7. – № 4. – с. 343-356.
6. Дохолян С.В., Вартанова М.Л. Стратегия развития аграрной сферы страны в условиях замещения импорта товарами отечественного производства – основа продовольственной безопасности // Российское предпринимательство. – 2017. – Том 18. – № 12. – с. 1877-1904.
7. Показатели, характеризующие импортозамещение в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/11188> (29.03.2023)
8. Импортозамещение в России в условиях санкций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://gorenka.org/04-03-2023-importozameshhenie-v-rossii-v-usloviyah-sankcij/> (04.03.2023)

© М.К. Филиппова, 2023

УДК 35

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

СМИРНОВ АНТОН БОРИСОВИЧ

д.э.н., профессор

ЕРЕМИНА ОКСАНА ЮРЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Аннотация: Данная исследовательская работа посвящена определению роли государственной поддержки в сфере развития малого предпринимательства. В статье представлены цели, формы, методы и направления государственной поддержки развития малого бизнеса на региональном уровне.

Ключевые слова: государство, малый бизнес поддержка, предпринимательство, экономика.

STATE SUPPORT IN THE DEVELOPMENT OF SMALL BUSINESS

**Smirnov Anton Borisovich,
Eremina Oksana Yurievna**

Abstract: This research work is devoted to determining the role of state support in the development of small business. The article presents the goals, forms, methods and directions of state support for the development of small businesses at the regional level.

Keywords: state, small business support, entrepreneurship, economy.

В настоящее время актуализируется проведение государственной поддержки развития малого предпринимательства. Этот процесс подтверждается положениями Стратегии долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030, в которой обозначена необходимость осуществления целого ряда мер институционального характера, направленных на развитие малого бизнеса. Эти меры представлены на рисунке 1.

С теоретических позиций, государственное регулирование малого бизнеса – это комплекс мероприятий, форм и методов государственного влияния на деятельность субъектов малого предпринимательства. Главной целью такого регулирования является создание нормальных условий для функционирования и развития малого бизнеса, а также ослабления отрицательных тенденций, оказывающих влияние на деятельность предприятий в условиях рыночных отношений.

В Российской Федерации цели государственной поддержки в сфере развития малого предпринимательства закреплены Федеральным законом №209-ФЗ. В общем виде, эти цели могут быть разделены на два вида: общие и специальные цели.

В формализованном виде систему целей государственной поддержки развития малого предпринимательства можно представить следующим образом (рисунок 2).

В настоящее время существует 9 способов (форм) поддержки малого предпринимательства со стороны государства (рисунок 3).

Субъекты Российской Федерации вправе наряду с установленными законом формами поддержки, самостоятельно оказывать иные формы поддержки за счет средств бюджетов субъектов РФ.

На сегодняшний день в практике российских регионов используется отраслевой подход к государственному воздействию помимо комплексной поддержки малого предпринимательства.

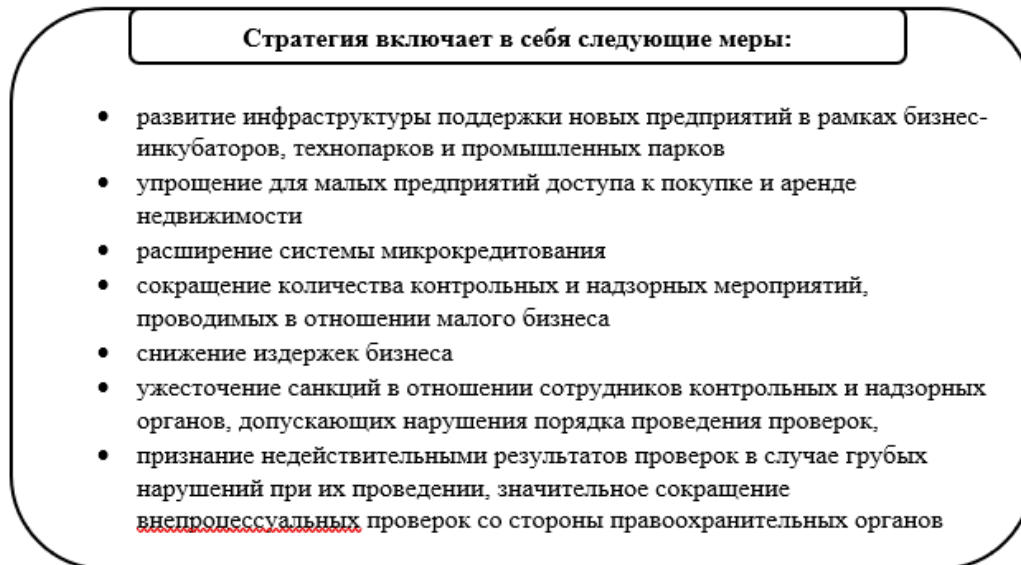


Рис. 1. Необходимые меры для развития малого бизнеса

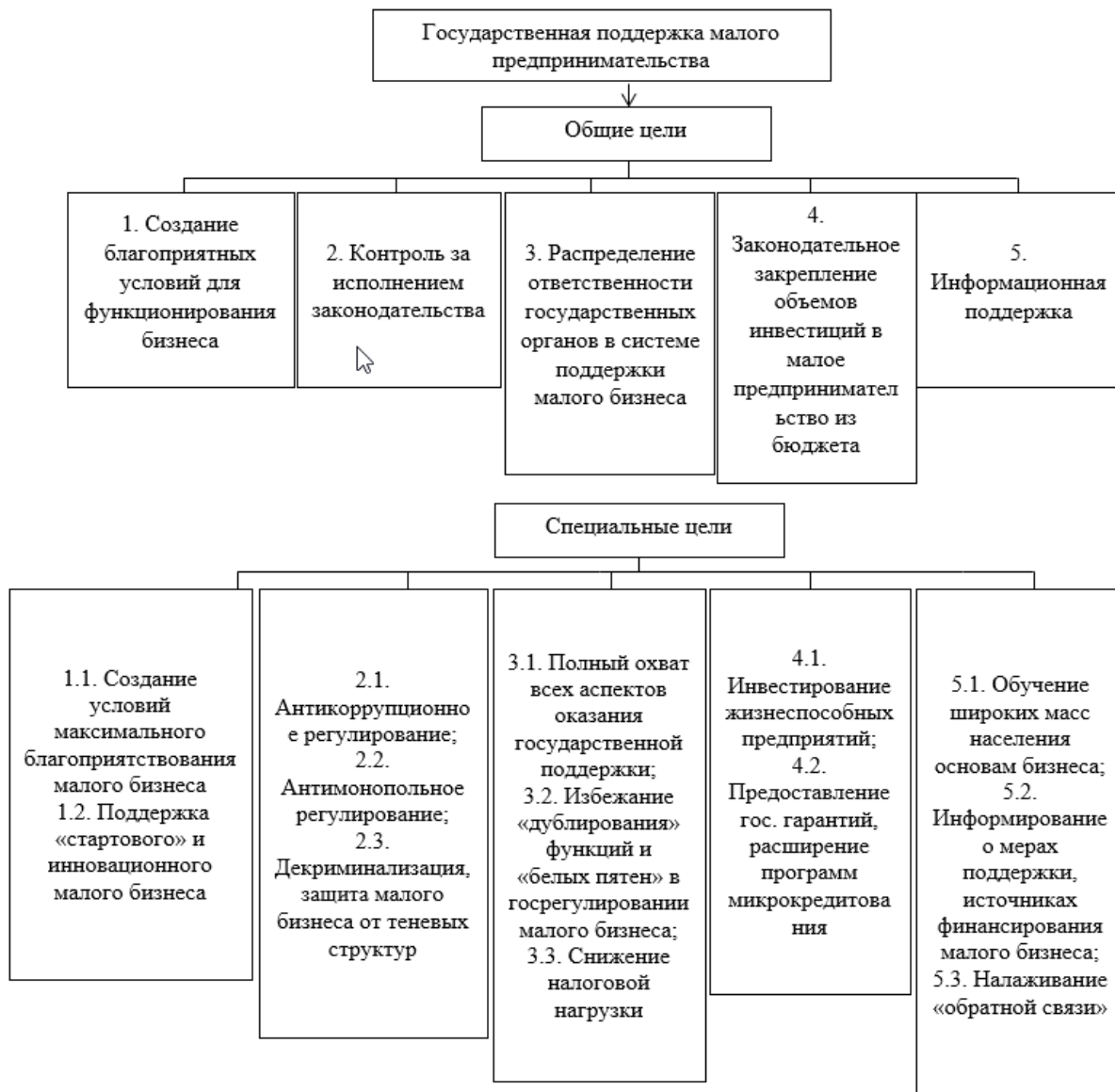


Рис. 2. Система целей государственной поддержки малого предпринимательства

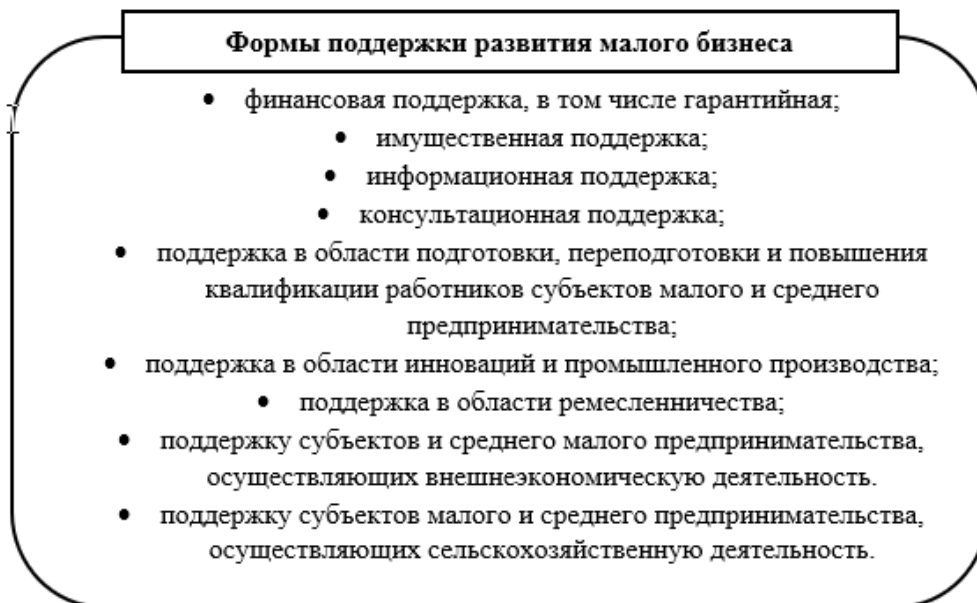


Рис. 3. Формы поддержки развития малого бизнеса

На региональном и муниципальном уровнях формируется система инфраструктурного обеспечения поддержки малого бизнеса, реализуются государственные и муниципальные программы, содержащие широкий спектр эффективных «поддерживающих» мероприятий.

Система актуальных методов поддержки субъектов малого предпринимательства на муниципальном уровне представлена на рисунке 4.

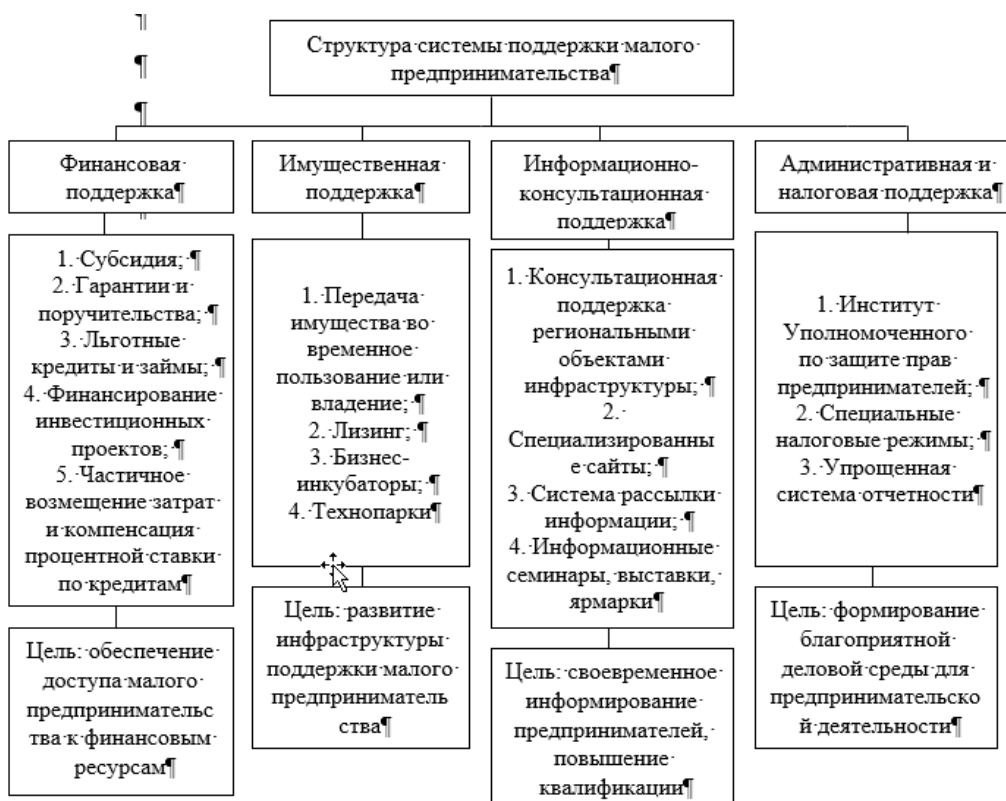


Рис. 4. Методы поддержки субъектов малого бизнеса

Следует отметить, что значительное влияние на систему государственной поддержки развития малого предпринимательства оказывает принятие такого нормативно-правового акта, как Стратегия

развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года. (распоряжение Правительства РФ от 02.06.2016 г. № 1083-р). В рамках данной стратегии разработан ряд масштабных программ финансовой поддержки. Данные программы позволяют субъектам малого предпринимательства в регионах получать субсидии, микрозаймы, гарантии по кредитам.

В 2015 году была также создана Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства (далее - АО «Корпорация «МСП»), которая осуществляет свою деятельность в качестве института развития в сфере малого предпринимательства в целях координации оказания субъектам малого предпринимательства поддержки, предусмотренной Федеральным законом № 209-ФЗ.

Также в России существует востребованное современной реальностью объединение – Союз молодых предпринимателей России. Молодым предпринимателям нужна поддержка на стартовых позициях. Российский союз предпринимателей создан для оказания разного вида помощи своим непосредственным участникам.

Таким образом, в России реализована система государственной поддержки малого предпринимательства. Данная система включает в себя достаточно большое количество направлений. Однако, в настоящее время фактически отсутствует комплексная система поддержки малого предпринимательства при возникновении непредвиденных ситуаций, что требует доработки действующего законодательства в области поддержки субъектов малого предпринимательства.

Список источников

1. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2007. - № 31. - Ст. 4006.
2. Постановление Правительства РФ от 04.04.2016 г. № 265 «О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности» // Собрание законодательства РФ. - 2016. - № 15. - Ст. 2097.
3. Демин, Д.В. Роль государственной поддержки развития малого предпринимательства в экономике регионов и муниципальном управлении / Д.В. Демин // Научные записки ОрелГИЭТ. - 2017. - № 4. - С. 34-38.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 304.5

НОВАЯ ПЕДАГОГИКА О ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ СУЩНОСТИ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧглавный научный сотрудник, д. филос. н., профессор
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

Аннотация: принципы новой педагогики А.С. Макаренко вытекают из признания динамики и движения коллектива – из той аксиомы, что свободный рабочий коллектив не способен стоять на месте. Требования Наркомпроса и соцвоса вошли в противоречие с принципами нового педагогического опыта, при котором важнейшим становится точка зрения практики и результаты педагогического опыта работы с коллективом. А.С. Макаренко неверно считать узким специалистом педологического типа по педагогической коррекции с беспризорными: он говорит об особой социальной среде в СССР, рождающей энтузиазм масс и их социальное творчество. В связи с этим складывается новая наука о воспитании, не совпадающая с наукой об образовании. Ограниченность психологических, социологических и иных современных моделей образования и воспитания требует глобального целостного миропонимания условий формирования новой социальной сущности человека.

Ключевые слова: принципы, новая педагогика, движение коллектива, свободный коллектив, Наркомпрос, педагогический опыт, педагогическая коррекция, беспризорные, социальная среда, энтузиазм масс, социальное творчество, воспитание, наука об образовании, социальная сущность, человек.

NEW PEDAGOGY ABOUT FORMATION THE SOCIAL ESSENCE OF THE NEW HUMAN

Nekrasov Stanislav Nikolayevich

Abstract: Principles of new pedagogy A.S. Makarenko stem from the recognition of the dynamics and movement of the collective - from the axiom that a free working collective is not able to stand still. The requirements of the People's Commissariat of Education and Social Education came into conflict with the principles of the new pedagogical experience, in which the point of view of practice and the results of the pedagogical experience of working with the team become the most important. A.S. It is wrong to consider Makarenko a narrow specialist of the pedological type in pedagogical correction with homeless children: he speaks of a special social environment in the USSR, which gives rise to the enthusiasm of the masses and their social creativity. In this regard, a new science of education is emerging, which does not coincide with the science of education. The limitations of psychological, sociological and other modern models of education and upbringing require a global holistic worldview of the conditions for the formation of a new social essence of a person.

Key words: principles, new pedagogy, movement of the collective, free collective, Narkompros, pedagogical experience, pedagogical correction, homeless children, social environment, mass enthusiasm, social creativity, education, science of education, social essence, man.

Обычно у историков педагогики и социальной философии считается, что социальная педагогика А.С. Макаренко настолько гибка и диалектична, что у нее нет принципов. Но научная педагогика, как и материалистическая диалектика принципиальны, то есть они имеют принципы. И эти принципы вытекают из признания динамики и движения коллектива. Через три года после своего образования колония имени М. Горького была признана Наркомпросом Украины образцовым воспитательным учреждением, в котором была четко налажена жизнь и сельскохозяйственное производство, но именно в этом застое

основатель колонии увидел кризис и угрозу: «В полный рост встал перед моими глазами какой-то грозный кризис, и угрожали полететь куда-то в пропасть несомненные для меня ценности, ценности живые, живущие, созданные, как чудо, пятилетней работой коллектива, исключительные достоинства которого я даже из скромности скрывать от себя не хотел. В таком коллективе неясность личных путей не могла определять кризиса. Ведь личные пути всегда неясны. И что такое ясный личный путь? Это отрешение от коллектива, это концентрированное мещанство: такая ранняя, такая скучная забота о будущем куске хлеба, об этой самой хваленой квалификации. И какой квалификации? Столяра, сапожника, мельника. Нет, я крепко верю, что для мальчика в шестнадцать лет нашей советской жизни самой дорогой квалификацией является квалификация борца и человека. Я представил себе силу коллектива колонистов и вдруг понял в чем дело: ну, конечно, как я мог так долго думать! Все дело в остановке. Не может быть допущена остановка в жизни коллектива. Я обрадовался по-детски: какая прелесть! Какая чудесная, захватывающая диалектика! Свободный рабочий коллектив не способен стоять на месте. Всемирный закон всеобщего развития только теперь начинает показывать свои настоящие силы. Формы бытия свободного человеческого коллектива — движение вперед, форма смерти — остановка. Да, мы почти два года стоим на месте: те же поля, те же цветники, та же столярная и тот же ежегодный круг» [1, с. 379]. Итак, все дело в остановке – ведь коллектив не может стоять на месте, в сущности, это и есть принцип диалектики!

Историки педагогики считают годы работы с колонией самыми важными: «Напряженной, заполненной до краев была жизнь А.С. Макаренко, он не мог несколько лет позволить себе отпуска, даже, как он писал, не мог жениться до 40 лет. Его женой в 1929 г. стала Галина Стахивевна Салько. Годы становления и развития колонии им. Горького были временем осмысления А.С. Макаренко своего практического опыта, разработки педагогической системы, определения основных целей и принципов воспитания. Идея демократизма и гуманизма, требовательности и дисциплины, на которых строилась его система, встречала не только единомышленников, но и большое сопротивление представителей официальной «науки», которой считалась тогда педология, и Наркомпроса Украины: общепринятыми были утверждения о том, что «наказания воспитывают раба», что нужны самоорганизация и самодисциплина и т.п. Постоянные комиссии, проверки, разносы и поучения от людей, занимавшихся кабинетной педагогией — таково было отношение Наркомпроса и НИИ педагогики к Макаренко» [2, с. 530-531].

Очевидно, «коса наехала на камень» - требования Наркомпроса и соцвоса наехали на принципы его педагогического опыта: «В чем эти принципы? Прежде всего, отстраняя воспитательную работу специально над отдельным лицом, над пресловутым «ребенком», составляющим заботу педагогики, мы усложняем воздействие на личность. Мы считаем, что влияние отдельной личности на отдельную личность есть фактор узкий и ограниченный. Объектом нашего воспитания мы считаем целый коллектив и по адресу коллектива направляем организованное педагогическое влияние. Мы при этом уверены, что самой реальной формой работы по отношению к личности является удержание личности в коллективе, такое удержание, чтобы эта личность считала, что она в коллективе находится по своему желанию — добровольно, и, во-вторых, чтобы коллектив добровольно вмещал эту личность. Коллектив является воспитателем личности» [3, с. 400].

Воспитать человека – значит, воспитать у него перспективные линии, помочь ему определить для себя лучшие пути работы и всей жизни. Методика этого воспитания заключается в создании новых перспектив, в использовании уже имеющихся, в постепенной подстановке более ценных. Однако принципы воспитания вытекают из нашей общественной жизни, и автор пишет: «Но как бы много мы ни работали, мы никогда не можем стать педагогическими авгурами, изрекающими законы воспитания. Законы эти вытекают из общей жизни Советского Союза и, в частности, из жизни нашего коллектива. и они настолько сами по себе убедительны, что мудрить над ними нам уже не может быть дано. Таким образом, педагогическая установка коммуны в общем формулируется так: создан неправильного коллектива, создание правильного влияния коллектива на личность. Разрешая вопрос жизни коллектива, мы не можем рассматривать коллектив как «группу взаимодействующих и совокупно реагирующих индивидов». Мы видим не «совокупность» и не отвлеченный коллектив, а конкретный живой коллектив мальчиков и девочек — часть советского рабочего общества в эпоху строительства социализма, клас-

совой борьбы и перехода нашего к бесклассовому обществу» [3, с. 401]. Перед коллективом и в коллективе главное для организатора – умение организовать самого себя, умение думать и действовать целостно, строить перспективы. Без этого невозможна никакая организаторская, руководящая деятельность по отношению к коллективу. «Воспитатель должен уметь организовывать», – говорил А.С. Макаренко, ставя организаторскую функцию на первое место и далее: «Главнейшей формой воспитательной работы я считаю коллектив» [4, с. 116].

Важнейшей для А.С. Макаренко становится точка зрения практики и результаты педагогического опыта: «...я считаю, что мы живем в эпоху, когда практические работники вносят замечательные коррективы в положения наук. Эти работники у нас в Советском Союзе называются стахановцами. Мы знаем, как много изменений внесено стахановцами, работниками практического фронта, во многие положения, даже более точные, чем наши науки, как много новых рекордов в деле производительности труда, в деле трудовой рабочей и специальной ухватки внесено стахановцами. Эта производительность труда повышается не простым увеличением расхода рабочей энергии, а при помощи нового подхода к работе, новой логики, новой расстановки элементов труда. Следовательно, производительность труда повышается при помощи метода изобретений, открытий, находок. Область нашего производства — область воспитания — никоим образом не может быть исключена из этого общего советского движения. И в нашей области — я в этом глубоко убежден всю жизнь — также необходимы изобретения, даже изобретения в отдельных деталях, даже в мелочах, а тем более в группах деталей, в системе, в частях системы. И такие изобретения могут идти, конечно, не только от работников теоретического фронта, но от обычных рядовых работников, вот таких, как я» [4, с. 105].

А.С. Макаренко признает, что его неверно считать узким специалистом педологического типа по работе с дефективными, в частности, с беспризорными: «Многие считают меня специалистом по работе с беспризорными. Это неправда. Я всего работал 32 года, из них 16 лет в школе и 16 лет с беспризорными. Правда, в школе всю свою жизнь я работал в особых условиях — в заводской школе, находящейся под постоянным влиянием рабочей общественности, общественности партийной... Точно так же и моя работа с беспризорными отнюдь не была специальной работой с беспризорными детьми. Во-первых, в качестве рабочей гипотезы я с первых дней своей работы с беспризорными установил, что никаких особых методов по отношению к беспризорным употреблять не нужно; во-вторых, мне удалось в очень короткое время довести беспризорных до состояния нормы и дальнейшую работу с ними вести как с нормальными детьми» [4, с. 106].

В.П. Кащенко в книге «Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков» пишет в педологическом духе об особенностях личности, но об обществе у него нет ни слова. Речь идет о неких больших городах и страсти к бродяжничеству: «Страсть к бродяжничеству развивается иногда в раннем детстве. Часто она начинается с того, что ребенок неоднократно после конца уроков не возвращается домой и до ночи где-нибудь бродит. Девочка, поступившая в специальное учреждение, в течение четырех месяцев может казаться вполне довольной и счастливой в окружающей ее обстановке, никто ничего не подозревает, и вдруг в одно прекрасное утро совершенно неожиданно для всего персонала и детского коллектива она исчезает.

В больших городах дети скрываются в кварталах, где их часто нельзя найти неделями, так как они прекрасно умеют прятаться, присоединяясь к шайкам других детей. Они живут милостыней, мелкими услугами и воровством; иногда совершают более далекие экскурсии по железной дороге, парходом или проходя значительные расстояния пешком. Следует различать психопатическое бродяжничество от влечения кочевничества, которое руководит странствованиями эпилептиков и истериков помимо их сознания. Страсть к бродяжничеству опасна потому, что не позволяет невротическому нигде остановиться, ни на службе, ни в семье. Он переходит с места на место» [5, с. 43]. Бессмысленное и абстрактное описание бродяжничества в духе песни «Полковнику никто не пишет»: «Большие города Пустые поезда Ни берега ни дна Все начинать сначала Холодная война И время как вода Он не сошел с ума Ты ничего не знала» [6].

Напротив, А.С. Макаренко говорит об особой творческой социальной среде в СССР, рождающей энтузиазм масс и их социальное творчество, и в связи с этим о новом характере науки о воспитании, не

совпадающей с наукой об образовании. А поскольку сущность человека - это совокупность общественных отношений, то воспитание его это не социологическая социализация и не психологическая интериоризация общества и иные достаточно бедные конкретно-научные термины, но освоение личностью всей совокупности общественных отношений и становлении ее в качестве персонификации общества. Отношения эти превращаются в потребности людей как внутреннюю форму существования общественных отношений, а сами общественные отношения трансформируются в развернутые вовне потребности личности. Поэтому достаточно странно воспринимать пресловутую «пирамиду Маслоу» как универсальную схему отношений личности и общества.

Новый директор Пушкинского музея Е. Лихачева говорила еще до своего назначения директором в интервью сайту «Polit.ru»: «Когда мне начинают говорить про пирамиду Маслоу, мне смешно. Как вы полагаете, в блокадном Ленинграде была удовлетворена пирамида Маслоу? А люди в музеи ходили, в театры, музыку слушали. Потому что, очевидно, что-то в этом есть. Если искусство и религия существуют, несмотря ни на что, на протяжении всего существования человека — значит, это базовая потребность человека» [7]. И мы согласны с директором нового поколения, поскольку ограниченность психологических, социологических и иных моделей требуют глобального целостного миропонимания. В «Тезисах о Фейербахе» есть чеканная формулировка шестого тезиса: «Фейербах сводит религиозную сущность к человеческой сущности. Но сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду. В своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений» [8, с. 3].

Список источников

1. Макаренко А.С. Сочинения. М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1950. т. 1. – 770 с.
2. Латышина Д.И. История педагогики (История образования и педагогической мысли): Учеб. пособие. — М.: Гардарики, 2005. — 603 с.
3. Макаренко А.С. Сочинения. М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1951. т. 2. – 498 с.
4. Макаренко А.С. Сочинения. М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1951. т. 5. – 515 с.
5. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков. М.: Просвещение. 1994. – 223 с.
6. Полковнику никто не пишет. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tekstresni.online/bi-2-polkovniku-nikto-ne-pishe/>
7. Елизавета Лихачева: «Я больше не реагирую на призывы в интернете». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://polit.ru/article/2021/10/09/lihacheva/>
8. Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2 изд., М.: ГИПЛ, 1955. – 650 с.

UDC 101.1

PHILOSOPHICAL ESSENCE OF THE RENAISSANCE IN THE EAST

BAYKABILOVA PARIQZODSenior Lecturer, Department of Philosophy and National Idea,
Tashkent State Technical University, Tashkent, Uzbekistan

Аннотация: В данной статье представлена информация о философской сущности Возрождения на Востоке и его роли в развитии философских идей. Кроме того, объясняются движения в это время.

Ключевые слова: ренессанс, философия, светские взгляды, природа и наука.

ФИЛОСОФСКАЯ СУТЬ ВОЗРОЖДЕНИЯ НА ВОСТОКЕ

Байкабилова Париозод

Abstract: This article provides information on the philosophical essence of the renaissance in the East and its role in the development of philosophical ideas. Furthermore, movements during that time are explained.

Key words: renaissance, philosophy, secular views, nature and science.

In science, the period called "Renaissance" was used to express the specific features of development in the countries of Western and Central Europe in the XIV-XVI centuries. For the first time, the term "Renaissance" was used by the 16th century Italian artist and historian J. Vasari in his works. But this term is used in the meaning of "resurrection", "awakening" and "revival" of a culture similar to the ancient culture, without revealing the essence of the socio-economic development of the 14th-16th centuries. Later, this term was widely used in science. In this sense, most researchers believe that it is necessary to call the "renaissance" period in the history of the peoples of Central Asia in the 9th - 12th centuries. In fact, in the 15th-17th centuries, one after another, the cultural rise of European countries is noticeable. This cultural development was first of all inextricably linked with socio-economic changes, with the development of cities, urban culture and craft production in the life of society. Renaissance culture first started in Italy. It is known that Italy played a central role in the development of waterborne trade and development of various economic and cultural relations with other countries in the Mediterranean Sea at that time, when there were no railways and air routes. Italy strove to have close relations with the developed Eastern countries, especially the Arab countries, through the waterway.

It is known from history that in the 9th - 12th centuries, the peoples of the Near and Middle East, the Muslim East, reached the highest level of culture. Italy's economic-cultural relations with these countries played an important role in the emergence of Renaissance culture in Europe. In Spain, which is Italy's eastern neighbor, the Arab state, which directly developed Muslim culture, the Caliphate of Cordoba lasted almost until the 15th century. All this shows that the Renaissance, which began in Italy, is inextricably linked with the culture and science of the Near and Middle Eastern Renaissance in the 9th-12th centuries. In the 12th-15th centuries in Italy, the works of famous Eastern scholars such as Muhammad Khorezmi, Ahmad Farghani, Marwazi, Farabi, Ibn Sina, Ibn Rushd were translated into Latin, and the desire to study Arabic scientific achievements increased. These works spread throughout Europe and became an important part of Renaissance culture.

It is known that by the end of the 5th century and the middle of the 9th century, the Arab caliph became the most developed empire in the East. During the caliphs Mansur, Harun ar-Rashid, and Ma'mun, the central cities of the caliphate, especially Baghdad, became the most economically and culturally developed city. Culture and science progressed. Various scientific, religious, and negotiations started here, wide scientific discus-

sions were organized by representatives of science from different countries, universities were established, book copying, translation of scientific books from different languages into Arabic became popular, a special school of translators was established.

During this period, the first academy - "The House of Wisdom" was established, and wide opportunities were created here for the development of various sciences, the Arab caliph Ma'mun allocated special funds for its development. Arab, Jewish, Persian, Turkish, Indian, and Greek scientists from different countries of the caliphate worked together at the Academy - "House of Wisdom". Scientists from Central Asia also played an important role in his work. The culture of this period is interpreted in the reference literature as the culture of the Renaissance in the Middle East. In fact, the culture of the Arabic language in the Middle East of this period represented the cultural rise of the Renaissance with its content, direction, and achievements.

The culture of the Renaissance greatly influenced the recent cultural upsurge in other countries. It is known that in the 8th century, Central Asia was conquered by the Arab caliphate, which was newly established in the Middle East. Despite fierce struggles and resistance, the local people remained dependent on the invaders. According to the great scholar Beruni, the invaders caused great damage to local peoples both materially and spiritually - local government was abolished, cities, ancient culture, existing records were destroyed, books were burned, architecture, art samples were ruined. Idi Devotees of science and spirituality were sacrificed, etc. The people became dependent on the caliphate and religion. Spiritual protest grew stronger, the people started to fight for the restoration of independence. In the 8th - 9th centuries, people's uprisings led by Abu Muslim, Shariq ibn Sheikh, Sumbatmag, and Muqanna took place. They fought for freedom. As a result of this struggle of the people, the states of the Tahirites, Somanites, Karakhanids, Ghaznavids, and Khorezmshahs were created, although they disappeared before long, but in any case, the newly formed Muslim state in the Near and Middle East Economic and cultural relations between the two countries have flourished. Exchange with examples of culture, mutual spiritual influence increased.

Ancient Indian, Iranian, Arab, and Greek cultural riches were mixed, and a new cultural layer called "Muslim culture" was created in the used literature. The people who gained independence in Central Asia, which is extremely rich in ancient cultural traditions, were able to raise their culture to a high level during this period. The Renaissance, which was the result of the rapid development of cities and urban culture and the strengthening of cultural ties, began in this period. Central Asia has created unprecedented examples in science, spirituality, and history.

Farabi, Ibn Sina, Beruni, Firdawsi, Rudaki, Imam al-Bukhari, Ahmad Yugnaki, Mahmud Koshghari, Zakhshari are the peaks of the cultural development of this period. It is even known from history that the Arab caliph Ma'mun took Central Asian scientists to the center of the caliphate, and they served for the sake of science as the eyes of the Baghdad Academy. Scholars such as Muhammad Khorezmi, Ahmad Farghani, Jawhari, Ibn Mansur Marwarudi are among them. The names of the great sons of Central Asia are written in golden lines on the page of world culture. Social utopia was formed during this period. The ideas about a mature, high society and a perfect person in Farabi's works are a product of this period. During this period in Central Asia, it was created in three languages: Arabic, Persian, and Turkish, and the fruits of thought were recorded in writings and reached different parts of the East.

The culture of this period elevated universal values with its strong humanistic spirit, humanistic breath, calling people to mutual friendship, honoring the mind. In the history of Central Asian culture, the Renaissance was, first of all, the result of getting rid of dependence, independent thinking, independent creativity, independent spirituality - independence. The states of the Samanids, Karakhanids, Ghaznavids and Khorezmshahs, which ruled in Central Asia in the 9th-12th centuries, gained great attention and influence in terms of their position and role in the international arena. During the time of entrepreneurs and far-seeing statesmen such as Ahmad Nasr, Ismail Somoni, Alptakin, Mahmud Ghaznavi, Toghrulbek, Sultan Sanjar, Otsiz, Takash, progress was achieved in all aspects of life in Central Asia, state power was strengthened, there was relatively peace, tranquility and stability. Historian Abu Mansur al-Sa'lobi's information about Samanid Bukhara refers to the situation of all the Central Asian countries in the 9th-13th centuries: "the place of glory, the Kaaba of the kingdom, and the advanced people of the time gathered, the stars of the writers of the earth shone and it was a place where the virtues of his time were gathered."

The period of five centuries until the middle of the 12th century is extremely important in the spiritual and cultural life of the peoples of our country. During this period, culture and almost all its fields developed at a high level and determined the contribution of Central Asia to the history of world culture.

The peoples of Movarounnahr and Khurasan were rich in ancient cultural traditions and had a high spiritual status. For this reason, after entering the Arab caliphate and the Muslim world, Central Asia took one of the leading places in the development of the culture of all Muslim countries during the 8th - 12th centuries. During this period, great figures, thinkers, scientists, and advanced people of the time grew up in all fields of culture, such as Islam, literature, natural sciences, historiography, art, philosophy, jurisprudence, and social thinking. The cities of Central Asia such as Bukhara, Marv, Samarkand, Termiz, Urganch, Khojand, Aksikent, Margilon, Binkent, Kesh (Shahrisabz), Nasaf (Karshi) were developed cities and trade centers of their time. It turned out. In the 9th - 12th centuries, Central Asia made such amazing scientific discoveries and researches in the field of science and culture that it is not only an invaluable contribution of our past ancestors to the treasure of world culture, but also an evidence of their extremely high intelligence.

References

1. Антология мировой философии. М., 1969, т.1, с.827. [13] Tatarkiewicz W. Historia filozofii. Warszawa, 1978, 1, s. 274.
2. Философский словарь: Основан Г. Шмидтом. Пер. с нем. М., 2003, с. 66.
3. ЛеГофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992, с. 302-303, 306.

УДК 304.5

ПРЕПОДАВАНИЕ ЛОГИКИ В СССР И ОГРАНИЧЕННОСТЬ ФОРМАЛЬНОЙ ЛОГИКИ: ЗАДАЧИ НАУЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧглавный научный сотрудник, д. филос. н., профессор
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

Аннотация: По указанию И.В. Сталина в стране 40 гг. было введено преподавание логики и психологии, а с 1959 г. прекращено. В массовом сознании для описания этой истории преподавания логики используется антисталинский миф о том, что большевики уничтожили средствами философии логику, затем философию и в итоге осознали необходимость логики. На самом деле сворачивание системы логического образования в СССР было связано с тем, что изучение элементарной, метафизической логики шло без указания на существование высшей, диалектической. Диалектическая логика была необходима для перехода на высшие фазы общественного развития. Б. Рассел после Мировой войны выступил против формальной логики Аристотеля, показал её ограниченность и вредное влияние на экономику, политику и педагогику. Зарубежные мыслители наравне со сторонниками диалектической логики в СССР - А.С. Макаренко, развивавшего диалектическую педагогическую логику, настаивали на выходе за узкий горизонт формально-логического мышления. Этот горизонт буржуазного права, как показал К. Маркс, неизбежен при первой фазе коммунизма.

Ключевые слова: преподавание логики, антисталинский миф, низшая логика, философия, логическое образование, высшая логика, формальная логика, педагогическая логика, узкий горизонт, горизонт буржуазного права, первая фаза коммунизма, научная философия.

TEACHING LOGIC IN THE USSR AND THE LIMITATIONS OF FORMAL LOGIC: TASKS OF SCIENTIFIC PHILOSOPHY

Nekrasov Stanislav Nikolayevich

Abstract: At the direction of I.V. Stalin in the country 40 years. the teaching of logic and psychology was introduced, and since 1959 it was discontinued. In the mass consciousness, to describe this history of teaching logic, the anti-Stalinist myth is used that the Bolsheviks destroyed logic by means of philosophy, then philosophy, and eventually realized the need for logic. In fact, the curtailment of the system of logical education in the USSR was due to the fact that the study of elementary, metaphysical logic went without indicating the existence of a higher, dialectical one. Dialectical logic was necessary for the transition to the higher phases of social development. B. Russell after the World War opposed the formal logic of Aristotle, showed its limitations and harmful effects on the economy, politics and pedagogy. Foreign thinkers on a par with the supporters of dialectical logic in the USSR - A.S. Makarenko, who developed dialectical pedagogical logic, insisted on going beyond the narrow horizon of formal logical thinking. This horizon of bourgeois law, as K. Marx showed, is inevitable in the first phase of communism.

Keywords: teaching logic, anti-Stalinist myth, lower logic, philosophy, logical education, higher logic, formal logic, pedagogical logic, narrow horizon, horizon of bourgeois law, first phase of communism, scientific philosophy.

Старшее поколение советских людей прекрасно помнит, как в 40 гг. прошлого уже столетия по прямому указанию И.В. Сталина в нашей стране в средних школах было введено преподавание логики и психологии. Эти учебники сейчас воспроизводятся энтузиастами и раскупаются сторонниками советской школы для воспитания и образования детей и внуков. На сайте «Сталинский букварь» в качестве предуведомления к каталогу книг для самообразования размещено упоминание о постановлении ЦК ВКП(б) и сказано: «ЦК ВКП(б) в постановлении «О преподавании логики и психологии в средней школе» от 3 декабря 1946 года признал совершенно ненормальным, что в средних школах не изучается логика и психология, и счел необходимым ввести в течение 4 лет, начиная с 1947/48 учебного года, преподавание этих предметов во всех школах Советского Союза» [1]. Сегодня предлагается перепечатанный 177 с. учебник С.Н. Виноградова, А.Ф. Кузьмина «Логика. Учебник для средней школы. Изд. Восьмое. М.: Учпедгиз, 1954 г.»

В Постановлении отмечалось: «ЦК ВКП(б) признал необходимым ввести в течение четырех лет, начиная с 1947/48 учебного года, преподавание психологии и логики в выпускных классах средней школы. Логика и психология должны преподаваться квалифицированными преподавателями, получившими специальную подготовку в области психологии и логики. Министерству просвещения РСФСР (тов. Калашникову) предложено ввести в 1947/48 учебном году преподавание логики и психологии в 200 средних школах городов: Москвы, Ленинграда, Горького, Саратова, Свердловска, Куйбышева, Новосибирска, Ростова-на-Дону, Воронежа, Казани, Молотова, Томска. ЦК компартий союзных республик и Советам Министров союзных республик предложено рассмотреть вопрос о постепенном введении преподавания логики и психологии, начиная с 1947/48 учебного года, в средних школах всех городов, где имеются подготовленные преподаватели. Институту философии Академии наук СССР (т. Васецкому) и Огизу (т. Грачеву) предложено до 1 марта 1947 г. издать учебник логики для высших учебных заведений и до 1 июля 1947 г. – популярный учебник логики для средней школы. Академия педагогических наук РСФСР (т. Каиров) и Учпедгиз (т. Перловский) обязаны до 1 июля 1947 г. подготовить и издать учебник психологии для высших учебных заведений. "Учительская газета". О преподавании, 1946, с. 1.» [2].

Отзвуки этого постановления слышны по сей день, поскольку в 1959 г. преподавание указанных предметов в школах Советского Союза было прекращено. Сообщается в массовом сознании сети интернет, что виноват в этом «архитектор перестройки» А.Н. Яковлев, который в это время учился в американской аспирантуре и был заведующим школьным отделом ЦК партии. В популярной и часто воспроизводимой статье «Почему в школах не преподают логику?» отмечается «Логика - это наука о том, как надо думать. Однако в нашей системе образования думать запрещено. Можно только читать и запоминать то, что написано в учебниках и утверждено программой образования. Если кто-нибудь забыл, то он обязан снова заглянуть в учебник и выучить. Поэтому в данную систему образования наука логика не вписывается».

Анонимный автор популярной статьи выделяет согласно формально-логическому мышлению два метода аргументации: «Получается два конкурирующих метода аргументации. Первый через логику. Второй через авторитет (написано в учебнике или так сказал учитель). С точки зрения логики доказательство через авторитет - это логическая ошибка». Далее автор сообщает: «В общем, вся советская школа начала претворять решение в жизнь. А формальная логика при этом была полностью реабилитирована» [3].

Автор, в сущности, использует антисталинский миф о том, что вначале большевики уничтожили средствами философии логику, затем саму философию и после войны осознали необходимость логики. При этом автор ссылается на предателя идей марксизма-ленинизма А.Н. Яковлева и заявляет, что во всем виноваты коммунисты – как большевики-ленинцы, так и ренегаты. На самом деле такого не было, достаточно вспомнить слова И.В. Сталина «Речь на VIII съезде ВЛКСМ»: «Нужно понять, товарищи, что условия борьбы теперь иные, чем в период гражданской войны. В период гражданской войны можно было брать позиции врага напором, храбростью, удалью, кавалерийским наскоком. Теперь, в условиях мирного хозяйственного строительства, кавалерийским наскоком можно лишь испортить дело.

Храбрость и удаль нужны теперь так же, как и раньше. Но на одной лишь храбрости и удали далеко не уедешь. Чтобы побить теперь врага, надо уметь строить промышленность, сельское хозяйство, транспорт, торговлю, надо отказаться от барского и высокомерного отношения к торговле. Чтобы стро-

ить, надо знать, надо овладеть наукой. А чтобы знать, надо учиться. Учиться упорно, терпеливо. Учиться у всех - и у врагов и у друзей, особенно у врагов. Учиться, стиснув зубы, не боясь, что враги будут смеяться над нами, над нашим невежеством, над нашей отсталостью» [4, с. 76-77].

И далее идет еще более знаменитое сравнение науки с крепостью, которую можно взять только логикой, а не зубрежкой и слепой верой в авторитет: «Перед нами стоит крепость. Называется она, эта крепость, наукой с ее многочисленными отраслями знаний. Эту крепость мы должны взять во что бы то ни стало. Эту крепость должна взять молодежь, если она хочет быть строителем новой жизни, если она хочет стать действительной сменой старой гвардии.

Нам нельзя теперь ограничиваться выработкой коммунистических кадров вообще, большевистских кадров вообще, умеющих поболтать обо всем понемножку. Дилетантство и всезнайство – теперь оковы для нас. Нам нужны теперь большевики-специалисты по металлу, по текстилю, по топливу, по химии, по сельскому хозяйству, по транспорту, по торговле, по бухгалтерии и т.д. и т.п. Нам нужны теперь целые группы, сотни и тысячи новых кадров из большевиков, могущих быть хозяевами дела в разнообразнейших отраслях знаний. Без этого нечего и говорить о быстром темпе социалистического строительства нашей страны. Без этого нечего и говорить о том, что мы сумеем догнать и перегнать передовые капиталистические страны.

Овладеть наукой, выковать новые кадры большевиков – специалистов по всем отраслям знаний, учиться, учиться, учиться упорнейшим образом, – такова теперь задача. Массовый поход революционной молодежи за науку – вот что нам нужно теперь, товарищи» [4, с. 77]. После этих слов идет пометка: «(Бурные аплодисменты. Крики: “Ура!”, “Браво!”. Все встают.)»

Но значительно проще для доказательства нашей мысли о необходимости самой простой доказательной логики для строительства социализма будет обратиться к самому учебнику 1947 г., который наперед опровергал постперестрочную антисоветскую мифологию. В самом начале учебника в пятом параграфе «О значении логики» мы видим оценку И.В. Сталиным логики В.И. Ленина и оценку логики И.В. Сталина А.И. Микояном: «Выступая на вечере кремлёвских курсантов в январе 1924 года, И. В. Сталин говорил о необычайной силе убеждения, простоте и ясности речей В. И. Ленина. «Меня пленила, — говорил И. В. Сталин, — та непреодолимая сила логики в речах Ленина, которая несколько сухо, но зато основательно овладевает аудиторией, постепенно электризует её и потом берёт её в плен, как говорят, без остатка. Я помню, как говорили тогда многие из делегатов: «Логика в речах Ленина — это какие-то всеильные щупальцы, которые охватывают тебя со всех сторон клещами и из объятий которых нет мочи вырваться: либо сдавайся, либо решайся на полный провал». О силе логики, о непоколебимой последовательности в мыслях и действиях И. В. Сталина писал А. И. Микоян: «У Сталина железная логика. С непоколебимой последовательностью одно положение вытекает из другого, одно обосновывает другое, ничего разбросанного в мыслях и действиях...» Необычайная сила убеждения, логичность и ясность речей В.И. Ленина и И.В. Сталина являются выражением того глубокого смысла, богатства содержания, которое заложено в этих речах» [5, с. 9].

На самом деле сворачивание системы логического образования в СССР было связано с тем, что изучение элементарной, метафизической логики шло без указания на существование еще и высшей, диалектической логики и без обращения к диалектическому материализму. А диалектическая логика была необходима не только для правильного мышления и сохранения общественной стабильности, без нее невозможно построение нового общества и переход на высшие фазы общественного развития.

Именно в это время в 50 гг. в Англии выдающийся философ, логик и общественный деятель, лорд Б. Рассел опубликовал книгу «История западной философии и её связь с политическими и общественными событиями от древних времен до настоящих дней». В книге он решительно выступил против формальной логики Аристотеля, показал её ограниченность, вредное влияние на мышление и вредное влияние на экономику, политику и педагогику. Получается, что прогрессивные зарубежные мыслители наравне со сторонниками диалектической логики в СССР (например, А.С. Макаренко, развивавший диалектическую педагогическую логику) настаивали на выходе за узкий горизонт формально-логического мышления, задающего «узкий горизонт буржуазного права». Этот горизонт, как показал К. Маркс, неизбежен на первой фазе коммунизма [6, с.1 9].

Список источников

1. Логика. Учебник для средней школы. Виноградов С.Н., Кузьмин А.Ф. 1954. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://stalins-bukvar.ru/catalog/samogobrazovanie/logika_uchebnik_dlya_sredney_shkoly/?ysclid=lgm6gju6s0555458198
2. 1946 год. 3 декабря. О преподавании логики и психологии в средней школе. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://runivers.ru/philosophy/chronograph/154945/>
3. Почему в школах не преподают логику? - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.perunica.ru/sss/9487-pochemu-v-shkolah-ne-prepodayut-logiku.html>
4. Сталин И.В. Сочинения. М.: ГИПЛ, 1952. т. 11. – 381 с.
5. Виноградов С.Н., Кузьмин А.Ф. Логика. Учебник для средней школы. М.: Учпедгиз, 1954. – 177 с.
6. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ, 1961. т. 19. – 670 с.

УДК 101.1

НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН И “УЛОЖЕНИЕ ТИМУРА”

ГАНИЕВ АКБАРдоцент, кандидат философских наук
Университет журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана

Аннотация: В данной статье освещается создание в нашей стране Нового Узбекистана с использованием богатого наследия Амира Тимура в области государственного управления, что было изложено в “Уложение Тимура”.

Ключевые слова: новый Узбекистан, история, государство, управления, наследия, Амир Темура, законность, налоговая система, дипломатия.

NEW UZBEKISTAN AND “LAWS OF TEMUR”

Ganiev Akbar

Abstract: This article highlights the creation in our country of New Uzbekistan using the rich heritage of Amir Temur in the field of public administration, which was set out in the “Laws of Temur”.

Keywords: new Uzbekistan, story, state, administration, heritage, Amir Temur, legality, tax system, diplomacy.

Амир Темура своим умом и знаниями провел военные и важнейшие экономические реформы для увеличения и укрепления могущества своей страны. На почве этих реформ воплотились разум и идеи мудрецов предыдущей эпохи, особенно для развития единого государства, взаимного согласия, благоприятных имущественных и правовых условий для предпринимателей, особое внимание уделялось развитию торговли.

Он был предпринимателем, справедливым государственным деятелем, созданным и построенным в странах, где царили мир и покой. Потому что там, где война, угнетение и невежество, нет ни творчества, ни креативность. Также в государстве Амира Тимура, в отличие от других времен, учитывались права и интересы всех сословий, создавалась необходимая социальная почва для их жизни. Сохибкиран осуществлял свою деятельность в управлении государством и обществом, опираясь на духовную поддержку людей знания. Он выразил большое доверие ученым и подчеркнул, что им принадлежит ни с чем не сравнимая роль в построении могущественного государства. Амир Темура, где бы он ни завоевывал, отыскивал творческих людей той земли и поддерживал их как материально, так и духовно. Всегда их уважал и высоко ценил их труд.

Это показывает, что государ всегда работал на благо народа и всегда был в курсе состояния народа. В связи с этим в “Уложение Тимура” “мне стало известно о положении народа”. Я видел старших на уровне отца, а младших на месте детей. Я был знаком с природой каждой земли, обычаями и традициями каждого народа и города. Я подружился с великими людьми каждой страны и города. Если, глава государства всячески поддерживает нуждающихся в помощи людей ни кого не оставляя без внимания, то придает особое значение вопросам доброты, щедрости и взаимопомощи в общественной жизни.

Будучи правителем, Амир Темура собрал весь опыт, накопленный им в области создания и управления своим царством. “Я видел на своем опыте, что если государство не построено на основе религии и порядка, если оно не привязано к системе, то царство потеряет свою славу, силу и порядок. Такое царство подобно нагому человеку, и всякий, кто его увидит, отвернется (от него). Или это как дом без крыши, без двери, куда приходят и уходят самые разные люди” [1, с. 75].

Вот почему он укрепил строительство своего царства на основе ислама и законов. Каждое меро-

приятие и работу, с которыми он сталкивался во время управления королевством, выполнял в соответствии с правилами и положениями. Продолжая свое мнение об этом, он говорит: “Я держал карьеру своего царства на основе сетей и правил, чтобы никто не мог себе позволить вмешиваться в его дела. ...Ты всегда должен быть бдительным и осторожным, чтоб министры, полководцы, никто из чиновников, надзиратели и дворники не выходит за пределы своей карьеры и всегда будет под твоим судом. Держите каждую точку и каждого человека в своих рядах, чтобы ваше королевство было урегулировано, а государство–дисциплинировано” [1, с. 86].

Свои уникальные взгляды на налоги он изложил в “Уложение Темура”. Те, кто улучшал заброшенные земли или пустыни, создавал сады, улучшал вообще разоренные земли, освобождались от налогов на срок до трех лет. Он распорядился, чтобы при сборе налогов с народа не ставить их в затруднительное положение и не доводить страну до нищеты. Ведь уничтожение народа ведет к оскудению (государственной) казны. Истощение казны вызывает рассредоточение армии.

“... Если какая–либо страна побеждена или хочет быть в безопасности без ужасов войны, пусть они учитывают ее урожай и доходы. Если гражданин земли согласен с размером дани, которую он давно платит, то пусть работают с их согласия, а в противном случае собирайте (дань) по правилам. ... Пусть взимают налог в зависимости от урожая и плодородия земли. Например, пусть учитывают обрабатываемые земли, постоянно орошаемые карнизом, родниками и речной водой, и пусть берут (две трети) урожая с таких земель для народа, а (одну треть) для сокровищница королевства.

“...Кто возделывает пустыню, или строит ниву, или садит сад, или улучшает какую–нибудь пустошь, в первый год с нее ничего не брать, во второй год брать то, что райят дал с его согласия, а на третий год (и безналоговый) собирать налоги по закону. ... Если чиновники и евнухи притесняют простого гражданина и тем самым вредят бедным, они должны собирать ущерб с евнухов и отдавать его жертвам, чтобы они могли вернуться к их состоянию [1, сс. 139-142].

Хотя Амир Темур работал в рамках своих традиций, характерных для Средневековья, он стремился к усилению защиты интересов человека и стал первым инициатором идеи “единого пространства”, где люди могут жить на одной территории независимо от расы, национальности, религии и происхождения. Политика толерантности (религиозной толерантности) Амира Темура требует отдельного исследования. Он один из правителей, впервые заложивших эту идею. В своих письмах к христианским правителям западного мира того времени он говорил: “Если вы пошлете своих купцов на нашу сторону, чтобы мы могли приветствовать их с энтузиазмом, оставив все почести на месте. Если наши купцы перейдут к вам сторону и оказать им такую же честь. Ну, им ничего не угрожает, пусть путешествуют без препятствий. Бесплезно отрицать поговорку, что купцы делают мир процветающим”, – сказал он.

Когда религиозные споры усилились, страны стали враждовать друг с другом из–за этого, особенно в те времена, когда Запад и Восток не знали друг друга близко, и на почве религиозной вражды вспыхивали войны, невозможно было установить дружеские отношения между двумя континентами. Впервые Амир Темур предложил западным правителям укрепить отношения между Западом и Востоком посредством договоров и попытался решить эту проблему с официальной стороны. Историки сегодня называют эти действия Амира Темура “политикой достучаться”. Амир Темур проявил себя и как искусный дипломат. О его деятельности в области установления и укрепления экономических связей с Византией, Венецией, Генуей, Испанией, Францией, Англией и другими словами, более известными и популярными в то время европейскими странами, свидетельствуют письма, написанные ему Французские и английские короли.

“Примечательно следующее мнение Сахибкирана в его письме Карлу VI Франции. Ты посылаешь своих торговцев в мое королевство. Мы окажем им теплый прием. Мы также отправим наших продавцов в вашу страну. Вы также проявляете к ним уважение, не позволяете подвергать их чрезмерному давлению. Мне от тебя ничего не нужно. Потому что мир будет процветать благодаря торговцам” [2, с. 186].

Твердо контролировал соблюдение справедливости, жестко карал тех, кто безосновательно поднимал цены на товары. Испанский посол Руи Гонсалес де Клавихо писал: “В Самарканде законы незыблемы, господин (Амир Темур) не позволяет, чтобы кто–либо применял насилие по отношению к другому человеку или обижал его” [3, с. 396].

Зародившиеся в Самарканде новые идеи государственного, общественного развития мощными волнами распространялись в радиальном направлении не только в пространстве, но, как показала история, и во времени. “Правда в том, что Темура обладал настолько выдающимся человеческим гением, что трудно даже предположить, – признался известный французский востоковед Жан-Поль Ру. – Ренессанс Темуридов стал бесценным бриллиантом “на короне” мусульманской цивилизации”. Люсьеном Керен отношения европейцев к личности Сахибкирана характеризовал: “Многие думают, что Амира Темура европейцы уважают лишь в знак благодарности за освобождение Европы от Елдирима Боязида” писал он. “– Да, это правда. В XV–XVII веках европейская интеллигенция, писатели и поэты в своих произведениях часто восславляли Амира Темура как спасителя Европы. После XVII века до Старого света начали доходить яркие и уникальные образцы высокой цивилизации, созданной Амиром Темуrom. И тогда европейцы стали воспринимать его не только как человека, давшего Европе свободу, но и как талантливого правителя, создавшего поистине великую цивилизацию” [3].

Этот же нравственный принцип положен в основу развития и Нового Узбекистана. Как отмечал И. Каримов первый Президент нашего государства, восприятие личности Амира Темура означает восприятие истории. Постичь Амира Темура – это значит постичь себя. Возвеличивать Амира Темура – это значит укреплять нашу веру в великое будущее страны, опираясь на наши корни, уходящие в глубь истории, на нашу культуру и мощь [4, с. 171].

Список источников

1. “Темур тузуклари”. – Т.: “Shodlik nashriyoti”, 2018.
2. Каримов И.А. Амир Темура – наша гордость. Новый способ мышления и работы–требование времени. Т.5.
3. Клавихо Р. Г. Дневник путешествия ко двору Тимура в Самарканд в 1403–1406 гг. – СПб.: Тип. Императорской Академии наук, 1881. – 396 с.
4. Каримов И.А. Обитель вечного величия. Новый способ мышления и работы –требование времени. Т.5.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1751

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЛИТЕРАТУРЕ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА

КУЛЯШОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНАпреподаватель русского языка и литературы
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Аннотация: в статье рассмотрены особенности работы над индивидуальными проектами среди обучающихся первых курсов. Согласно требованиям Федерального Государственного Стандарта студенты должны проявлять максимальную самостоятельность при выполнении заданий, поэтом метод проекта является эффективным и целесообразным. Автор выделяет этапы работы над проектом, определяет функции руководителя, отмечает преимущества. Проектную деятельность целесообразно реализовывать на уроках литературы, что позволяет эффективно решать определенный ряд задач. Статья может быть интересна и полезна абитуриентам, студентам, учителям и преподавателям, деятельность которых связана с филологическим направлением.

Ключевые слова: проект, метод, опыт, литература, преподаватель.

FEATURES OF THE ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN LITERATURE CLASSES AMONG FIRST-YEAR students

Kulyashova Tatiana Ivanovna

Abstract: The article discusses the features of working on individual projects among first-year students. According to the requirements of the Federal State Standard students should exercise maximum independence when performing tasks, so the project method is effective and expedient. The author highlights the stages of work on the project, defines the functions of the head, notes the advantages. It is advisable to implement project activities in literature lessons, which makes it possible to effectively solve a certain number of tasks. The article may be interesting and useful to applicants, students, teachers and teachers whose activities are related to the philological direction.

Keywords: project, method, experience, literature, teacher.

Проектная деятельность – это современная педагогическая технология, которая направлена на применение имеющихся и приобретение новых знаний самостоятельно. Данная деятельность способствует проявлению инициативы учеников и учителя в области творчества, подразумевает их взаимодействие, что создает положительную мотивацию к обучению.

В процессе выполнения проекта у студентов формируется умение самостоятельно получать ту или иную информацию, что позволяет приобрести определенный опыт учебной и познавательной деятельности. Хочется обратить особое внимание на то, что в колледже эта деятельность особо значима, так как умения охватить огромный пласт информации, проанализировать и обобщить ее помогут гораздо легче освоить выбранную профессию и адаптироваться в дальнейшей жизни.

Проектную деятельность целесообразно реализовывать на уроках литературы, что позволяет эффективно решать определенный ряд задач, среди которых можно отметить такие, как мотивирование и стимулирование к чтению обучающихся, расширение кругозора, формирования навыка анализа, синтеза и обобщения. По моему мнению, в рамках проектной деятельности необходимо использовать не только разнообразные средства, методы и приемы обучения, а их совокупность. Результатом является интеграция знаний, а также умение применять знания из различных областей науки и техники.

Согласно требованиям ФГОС, перед преподавателем стоит задача не просто передать определенный объем знаний, а самостоятельно их «добывать». Считаю, что это делает образование эффективным.

Анализируя свой опыт, прихожу к мнению, что студентам данная деятельность кажется сложной и «страшной», но все же интересной и полезной. Если учесть особенности подросткового возраста, когда они считают себя взрослыми и самостоятельными, проектная деятельность позволяет им реализовать свои потребности, выразить свое «я», но в правильном русле.

Студентам необходимо обозначит жизненную проблему, которую возможно решить, только применив имеющиеся знания и умения. Добившись поставленной цели, обучающийся осознает ценность собственных знаний и получит реальный результат.

Проектная деятельность – это цепочка взаимосвязанных проектов, которые появляются в процессе решения из тех или иных жизненных задач.

Проект - это совокупность определенных действий, направленных на создание реального предмета или теоретического продукта.

Проект – это мысленное прогнозирование того, предмета, услуги, творческого акта или действия [3].

Проект – это целенаправленное изменение, фиксированное во времени, которым можно управлять [6].

В основе метода проектов - идея о направленности учебно-познавательной деятельности обучающихся на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.

Внешний и внутренний результат различны. Если первый можно увидеть и применить в практической деятельности, то второй соединяет в себе знания и умения, компетенции и ценности.

Можно представить это таким образом. Проект – это шесть «П»: проблема; проектирование; поиск; продукт; представление продукта; портфолио проекта.

Структура проектной деятельности предполагает выполнение определенных этапов. Их несколько.

Этапы проектной деятельности: мотивационный, планирующий-подготовительный, информационно-операционный, рефлексивно-оценочный[5]

Этапы проектной деятельности: анализ ситуации, формулирование замысла, цели, выдвижение гипотез разрешения проблемы; выполнение проекта; подготовка итогового продукта; сбор, систематизация и анализ полученных результатов; подведение итогов, оформление результатов, их презентация и выводы [6].

Этапы проектной деятельности: начинание (тема, цель, выбор рабочей группы); планирование: (проблема, источники информации, задачи и выбор критериев, роли в команде); принятие решения (сбор информации, альтернативы, планы деятельности); выполнение проекта; оценка результатов: (анализ); защита проекта: (доклад, обоснование, объяснение, оценка).

Я взяла за основу следующие этапы: постановка проблемы, проектирование, выбор форм продукта (определение/выбор критериев оценки результатов; выбор формы представления продукта; формулирование задач; обсуждение/определение возможных средств решения задач, источников информации; деление на группы; подготовка продукта (поиск, сбор информации; структурирование информации; изготовление продукта; оформление продукта); представление продукта; оценка и анализ проектной деятельности.

Я уверена, что роль педагога очень важна, так как он должен создать такие условия, чтобы обучающиеся стремились к самообразованию, получали новые знания и применяли их на практике и, безусловно, проявляли неподдельный интерес к познавательной деятельности.

Функции руководителя индивидуального проекта: определение темы, цели, гипотезы и за-

дач работы, методов работы, источников информации; этапов и сроков реализации проекта (совместно со студентом); консультирование по вопросам методики реализации проектной деятельности, формирования и представления результатов; осуществление контроля выполнения студентами плана работы по выполнению индивидуального проекта.

В процессе работы над индивидуальным проектом руководитель «играет» определенные роли: знающий специалист, вдохновляющий энтузиаст, консультант-организатор, руководитель и координатор группового процесса и др.

Конечно, обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями. По моему мнению, наиболее важными являются следующие: определять цели и задачи; искать оптимальные пути их решения; действовать самостоятельно; осуществлять и аргументировать выбор; предусмотреть последствия выбора; объективно оценивать процесс и результат проектирования

Преимущества индивидуальных проектов: максимальная точность при выстраивании плана работы над проектом, приобретение обучающимся опыта на всех этапах выполнения проекта, формирование у обучающегося важнейших общеучебных навыков (исследовательских, презентационных, оценочных); формирование у обучающегося чувства ответственности.

Хочу отметить, что в соответствии с Федеральным Государственным Стандартом результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Под моим руководством студенты принимают участие в ежегодных межрегиональных и областных научно-практических конференциях

Список источников

1. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык [Текст]: Учебник для вузов – 6-е изд. / И. В. Арнольд – М.: Флинта: Наука, 2004.
2. Козлова А.М. Учебно-метод. пособие.: Просвещение, 2011
3. Коньшева Н.М. Проектная деятельность младших школьников на уроках технологии :кн. для учителя нач. кл.:Смоленск Ассоц. XXI век, 2006
4. Кудрявцева Е.Л., Залепятская Л., 2017 г. info@bilingual-online.net
5. Полат Е.С. (из кн. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования.– М.: изд. центр «Академия», 2010.
6. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. – 2.-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
7. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. М.:Аркти, 2003.
8. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. М., 1998.
9. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. М.: Аркти, 2007.
10. Чернобай Е.В. Технология урока в современной информационной образовательной среде. М.: Просвещение, 2012
11. Цветкова Г.В. Тьюторское сопровождение образовательного процесса.Технология смыслопоисковой деятельности. Волгоград: Учитель, 2012
12. Советова Е.В. Школа нового поколения. Педсовет. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012ст] / М. Б. Ямпольский. – М.: Ad Marginem, 1993.
13. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб.пособие. М.:Флинта 2014.

УДК 81

ОБРАЗ СОБАКИ В КИТАЙСКИХ И ЯКУТСКИХ ПРИМЕТАХ

СИДОРОВА ААЙА СЕМЕНОВНА

магистрант

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

*Научный руководитель: Васильева Анна Андреевна**к.ф.н., доцент**ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»*

Аннотация: Статья рассматривает образ собаки в китайских и якутских приметах. Здесь обращается внимание на то, что в обеих культурах собака является важным символом и связана с различными явлениями и событиями. В китайской культуре собака ассоциируется с верностью, преданностью, семейными ценностями и благополучием. Она также является одним из двенадцати знаков зодиака и связана с определенной лунной фазой. В якутской культуре собака, как и другие животные, играет важную роль в обрядовой жизни и олицетворяет различные аспекты жизни якутов. Она связана с защитой, охотой, духовной силой и прочими качествами. Также в обеих культурах есть определенные приметы, связанные с собакой, например, про погоду. Подчеркивается, что образы животных в различных культурах отражают особенности мировоззрения и образа жизни народа, а их значения могут сильно отличаться от западных традиций и обычаев.

Ключевые слова: китайские приметы, якутские приметы, образ собаки, культура, язык.

Животный мир окружает людей на протяжении многих тысячелетий, поэтому слова-наименования животных занимают особое место в культуре разных стран. Животные сопровождали становление общества, выступая объектами хозяйственной деятельности человека, воплощая в себе разного рода представления людей о мире природы, при этом живые существа в сознании человека наделялись особыми, символическими значениями.

Заслуживает внимания точка зрения известного китайского ученого Лю Гуанчжуня, который утверждает, что человеческие симпатии и антипатии к животным могут быть объективными или субъективными и зависят от культурных факторов, таких как социальный образ жизни, географические условия проживания, психологические особенности личности, моральные установки, ценностные ориентации, эстетические предпочтения, религиозные убеждения и т. д. [3].

По мнению Д. Д. Комовой и О. В. Ломакиной, «хотя самобытность народа представлена рядом языковых единиц, в большей степени ее отражают фразеологические единицы и пословицы, которые являются конститuentами фразеологической картины мира и пословичной (паремиологической) картины мира как различных языковых форм фиксации национальной картины мира соответственно» [4, с. 79].

Возникновение приметы можно считать следствием наблюдений человека за социальными, природными и бытовыми жизненными явлениями, которые впоследствии становятся элементом народного сознания и народной культуры и занимают важное место в языковой системе, становясь частью паремиологического фонда языка.

Предметом наших изысканий стали якутские и китайские приметы, содержащие образ собаки.

Цель исследования – выявление примет с компонентом собака для выявления национально-культурных традиций, отражающих специфику китайской и якутской лингвокультур.

Обратимся к рассмотрению образа собаки в китайских приметах.

В долгой истории Китая собаки всегда были рядом с людьми. Изначально образ собаки был положительным. Согласно китайской мифологии, первый человек на земле – Паньгу (盘古 Pángǔ) – изображался с головой собаки. Благоприятное предзнаменование древние люди видели в белой собаке, а поскольку это животное плодовито, образ беременной собаки стал ассоциироваться с образом беременной женщины и считался в 89 древнекитайских верованиях женским тотемом. Кроме того, собака включена в китайский зодиак [2].

С целью выявления китайских паремий с номинацией собака мы взяли список примет из работы Гоу Яньминья «Русские и китайские приметы антропоцентрической направленности: лингвокультурологический подход», где исследуются такие источники, как «Сборник гаданий земледелия» (Лян Чжанчжу 1956), «Избранный комментарий пяти земледельческих стихий уезда Цзяньхусянь провинции Цзянсу» (под ред. Лоу Юаньли 1976), «Сборник древних и современных изречений» (Чень Яньцин 1989), «Большой словарь китайских мистики» (Чен Юнчжен, 1991), «Словарь китайской загадочной культуры» (У Кан 1993), «Большой фразеологический словарь» (Ван Синго 2004), «Словарь китайских обычаев» (Чэнь Циньцзянь 2008), «Большой словарь древних китайских пословиц» (Чжан Луюань 2011), «Большой словарь древних китайских пословиц» (гл. ред. Вэнь Дуаньчжэн, Ма Чжэньжун 2011), «Большой словарь китайских метеорологических пословиц» (Жэнь Гоюй 2012) [2].

В итоге отобраны 13 примет с образом собаки.

Приметы, которые содержат компоненты, указывающие на взаимосвязь собаки с дурными предзнаменованиями:

- указывают на несчастье в целом (狗哭为凶兆 (СКО 2008: 542) (букв. Собака воет – к несчастью);
- 狗进入庭院乱咬一气就跑走, 兆大祸降临(БСКМ 1991: 174) (букв. Собака, забежав во двор, гавкнула и убежала – к большому горю);

Приметы, которые содержат компоненты, указывающие на добрые последствия:

- указывают на избавление от болезни (年夜狗弗叫, 来年疾病少(БСДКП 2011: 184) (букв. [Если] собака не лает в новогоднюю ночь, в наступающем году будет меньше болезней);
- указывают на улучшение социального статуса (狗来贵 · 猫来富(БСКПц 2011: 254) (букв. Собака приносит высокое положение, кошка приносит богатство);

Приметы, характеризующие изменения в погоде в зависимости от поведения животного:

- 狗爬地主阴雨 (Лян Чжанчжу 1956: 101) (букв. Собака катается по земле – к дождю);
- 狗在灰堆高处睡觉 · 未来将有雨 (Лоу Юаньли 1976: 45) (букв. Собака спит на куче пепла – к дождю (пойдет дождь));
- 狗眠堆高处亦主雨 (Лян Чжанчжу 1956: 101) (букв. Собака спит на возвышении – к дождю);
- 狗吃青草, 主晴 (Лоу Юаньли 1976: 44) (букв. Собака ест траву – к солнечной погоде);
- 狗 (又叫长毛狗) 换毛不干净 · 预兆梅雨还不会结束 (Лоу Юаньли 1976: 45) (букв. Собака с львиной гривой (также называют: собака с 91 длинной шерстью) линяет не полностью – к затяжному весеннему (сливовому) дождю);

Собака с львиной гривой (также называют: собака с 91 длинной шерстью) линяет не полностью – к затяжному весеннему (сливовому) дождю);

- 丝毛狗褪毛不尽 · 主梅水未止 (Лян Чжанчжу 1956: 101) (букв. Собака с шелковистой шерстью линяет не полностью – к затяжному весеннему (сливовому) дождю);
- 狗打喷嚏天要晴起 (БСКМП 2012: 408) (букв. Собака чихает – день будет ясно (безоблачно));
- 狗泡水, 天将雨 (БСКМП 2012: 408) (букв. Собака плещется в воде – к дождю);
- 天冷时 · 狗缩成一团卧在草堆上 · 呼出的热气用来加温 · 预告寒潮将至(БСКМП

2012: 408) (букв. В холодную погоду собака, свернувшись в клубок в стогу сена, согревается своим дыханием – к похолоданию).

Согласно якутским мифам и верованиям, собаки созданы добрыми богами Айыы.

В древности, когда якуты обитали существенно южнее, собака не играла в их жизни такой большой роли, как впоследствии на севере, где она действительно стала незаменима: как помощник в домашнем хозяйстве и на охоте, и даже как транспортное средство [6].

Считается, что собака первоначально служила человеку как сторожевое животное, но весьма скоро стала использоваться и на охоте. Именно охотничьи качества собаки стали, как считают антропологи, основным фактором её одомашнивания.

По данным языковой реконструкции, в основном подтверждается негативное отношение к собаке как к чему-то нечистому, однако, с другой стороны, прослеживается явная охранная функция собаки, заключающаяся во многих обрядах. Еще в древности было принято давать «собачьи» имена. Значение собачьих имен связано с ролью собаки как покровителя новорожденных и обычаем древних тюрков отгонять от новорожденного злых духов, надевая на него через сорок дней после рождения собачью рубашку [1].

По поверьям якутов, собака обладала способностью видеть и чувствовать нечистую силу.

Чтобы набрать материал для исследования нами были опрошены 28 человек, насколько они знают якутские приметы с образом животных.

В ходе исследования нами выявлены 10 примет с образом собаки.

Приметы, указывающие на положительное воздействие:

- Ыт түүн улуйар буоллабына, куһаҕаны үүрэр дириллэр (перевод на русский язык: если собака воет ночью, то он прогоняет зло).

Приметы, характеризующие изменения в погоде в зависимости от поведения животного:

- Ыт атаҕын чиккэччи тэбинэн ойбоһунан сыттабына, соторунан ардах дуу, хаар дуу кэлэрин бэлиэтэ (перевод на русский язык: к снегу собака будет лежать на один бок с вытянутыми лапами);

- Ыт мээһэ улуйдабына, тымныы түһэр (перевод на русский язык: если собака воет попросту, то наступят холода);

- Ыт сайынны куйаас кунһэ буорга күөлэһийдэбинэ, соторунан ардах түһэрэ күүтүллэр (перевод на русский язык: если собака в ясные дни валяется на земле, то в скором времени ожидается дождь);

- Ыт түүрүллэн баран сыттабына, соторунан тымныы түһэр (перевод на русский язык: если собака лежит свернувшись, то скоро наступят холода);

- Ыт тымныы үгэннээн турдабына, уйатыттан тахсан хаарга сытар буоллабына, сарсыныгар былыйтаах күн буолар (перевод на русский язык: в разгар холода собака лежит на снегу к облачной погоде);

- Ыт тымныыга түүтүн быттаннабына, сотору ичигэс кэлэр (перевод на русский язык: к наступлению теплых дней собака ищет у себя в шерсти вшей);

- Ыт тымныыга хаарга күөлэһийдэбинэ, соторунан былыйтырар уонна хаардыыр (перевод на русский язык: если в холодную погоду собака валяется на снегу, то в скором времени будет падать снег и пасмурно);

- Ыттаах куоска кыһын былыйт буоларыгар утуйан тахсаллар (перевод на русский язык: к облачным дням собака и кошка весь день спят).

Приметы социального характера, относящиеся к охоте:

- Ыты булт иннигэр аһаппаттар (перевод на русский язык: перед охотой собаку не кормят).

Как показывает проведенный сопоставительный анализ, в китайской лингвокультуре наиболее распространенными в данном соотношении оказались паремии, характеризующие изменения в погоде в зависимости от поведения животного (9), указывающие на добрые последствия (2), о дурных предзнаменованиях сообщают тоже 2 приметы. В якутских приметах наиболее многочисленной группой являются так же приметы, которые содержат компоненты, характеризующие изменения в погоде в зависимости от поведения животного (8), на положительное воздействие указывает лишь 1 примета, приметы социального характера, относящиеся к охоте (1), а указывающие на взаимосвязь собаки с дурными предзнаменованиями ни одного нет, опрошенные люди не указали такие приметы.

Китай и Якутия являются народами типичной к сельскохозяйственной культуре. Поэтому и в китайском, и в якутском языках мы видим, что преобладают фенологические приметы с образом собаки, которые характеризуют изменения в погоде в зависимости от поведения животного и наблюдаются определенные сходства. В большинстве случаев это связано с дождем.

Например, китайская поговорка 狗爬地主阴雨 (букв. Собака катается по земле – к дождю) совпадает с формулировкой якутской приметы Ыт сайынны куйаас куннэ буорга күөлэнийдэбинэ, соторунан ардах туһэрэ күүтүллэр (перевод на русский язык: если собака в ясные дни валяется на земле, то в скором времени ожидается дождь). Но в якутском языке указывается, именно в какое время собака валяется на земле, а в китайском этого нет.

Таким образом, за приметамы всякого народа давным-давно признано важное значение. А приметы, содержащие зоонимическую лексику, отображают взаимосвязь, которая существует между человеком и животным на протяжении тысячелетий. В них находят отражение наблюдения человека за особенностями поведения животного, сводящееся к определенной прогнозирующей формуле. Изучая поговорки, мы знакомимся с бытом, нравом и мировоззрением народа.

Список источников

1. Васильева А.А. Дохристианские личные имена якутов: структурно-семантический аспект (на материале именника Ф.Г. Сафронова): автореф. дисс-ции на соискание ученой степени к.ф.н.: 10.02.02 / Васильева А.А. – Якутск, 2020.
2. Гоу Яньминь Русские и китайские приметы антропоцентрической направленности: лингвокультурологический подход: автореф. дисс-ции на соискание ученой степени к.ф.н.: 10.02.20 / Гоу Яньминь.-М., 2022.
3. Guangzhun, L. & Suhua, H. (1999) [Discussion on Russian and Chinese Language, Culture and Customs]. Beijing. 231 p. (in Chinese)
4. Даль В. И. Пословицы русского народа: сборник: в 2 т. Т. 2. - М. : Терра ; Книжная лавка - РТР, 1996. - 424 с.
5. Кулаковский А.Е. Научные труды. [Подготовили к печати: Н.В. Емельянов, П.А. Слепцов] / Рис. И.И. Попова. – Якутск: Кн.изд-во, 1979. – 484 с.
6. Нелунов А.Г. Фразеологизмы с компонентом ыт 'собака' в якутском языке / А.Г. Нелунов // Сравнительно-историческое языкознание. Алтаистика. Тюркология: Материалы конференции. - М.: Тезаурус, 2009. - 256 с.

УДК 800

SUGGESTED WAYS OF ACADEMIC LANGUAGE DEVELOPMENT FOR ESL STUDENTS

TURGUNBOEVA DILNOZA AKMAL KIZI

Teacher

Uzbekistan State University of World Languages

Аннотация: Сегодня в Узбекистане многие изучающие английский язык испытывают трудности с изучением академического английского языка, студенты не могут легко освоить академический английский, разговаривая со своими друзьями, потому что академический английский не используется в непринужденной беседе. Учащиеся англоязычных профильных классов улучшили английскую словесность, но академического языкового развития не достигли. Одним из эффективных способов помощи конкретным учащимся является предоставление им лексики и понятий математики на английском языке с начального уровня.

Ключевые слова: специализированные классы, политика языкового планирования, методические материалы, навыки совместной работы.

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ESL

Тургунбоева Дилноза Акмал кизи

Abstract: Today, in Uzbekistan, many English language learners are struggling with learning academic English, students do not pick up academic English easily by talking to their friends, because academic English is not used in casual conversations. English specialized class students improved in English language arts, but they did not achieve academic language development. One of the effective ways of helping particular students is delivering them vocabulary and concepts of mathematics in English from the primary level.

Keywords: specialized classes, language planning policy, teaching materials, collaboration skills.

The following stages are devoted to making obvious the process of teaching math to ELL in primary level from the 5th grade in the specialized school №178. It may create challenges for students who are learning both English and academic language in mathematics and requires the new standards for mathematical practices so that students have the same level language content and practices as established in government standards. In order to help mathematics and language instructors to comprehend the benefits of this method, I will propose to design a framework which reflects on the inevitable correlation of language and mathematics. Moreover, the proposal is meant to be a helpful guide for anyone who is involved in the establishment, selection or development of new language planning policy, its materials, and sources whether it's in regional or local level.

There are several objectives to carry out this proposal:

- building students' social and cultural understanding and life experience to develop language competencies;
 - designing teaching materials that promote transition from language of art to general arithmetic situations;
 - students connect language learning strategies with content instruction;
 - students comprehend academic language explicitly for learning mathematics;
 - students develop their collaboration skills by working with their partners on a common academic task.
- The total amount of the 4th grade classes at school is 8 and half of the mentioned classes are consid-

ered specialized for teaching English. Considering the introduction of the new system from the 2020–2021 academic years, teachers should prepare the 4th grade learners to take math lessons in English for the upcoming year.

One of the inventories that we should provide is the certified teachers in ESOL. If we try to increase the number of classes where mathematics taught to EFL learners more than 4 classes at this school, it is essential to train the teachers who are capable of teaching mathematics and English integrative. Moreover, basic inventories of this language policy proposal are establishing study guides, audio tapes, outline of lessons, course books, mathematical tools, computer software programs, and dictionaries for key terms. There is a gap between the levels of the 5th grade students and the materials of teaching mathematics like exercise books, manuals and other sources. Because some classes have multilevel students that the same text book doesn't address their needs. Alternatives of math textbooks will be provided based on the existing ones for English language learners. Mathematics lesson planning demonstrates how teachers can take useful mathematics lessons from a various resources and adopt them for English language learners. Newly designed lesson planning templates should be fulfilled with terminologies suggested for the particular lesson, language goals and materials including worksheets and flashcards. Most students are able to use English to communicate socially and daily classroom interactions during one or two days. Nevertheless, students may require some more years to develop the ability to comprehend the academic language presented in textbooks and to use English to talk about challenging and abstract concepts addressed in the higher grades. When students can't understand what the covered material is, or what is being expected from them, anxiety levels of students go up and they emphasize the language itself instead of the subject content. Support and encouragement should be reasonable to the learner and be suggested in a way as to provide multiple opportunities to comprehend and use the language. Rather than presenting decontextualized context in math texts, it is preferable to maintain meaningful context by depicting pictures, film clips, manipulatives and other less abstract resources can make language more meaningful and understandable especially appropriate for the 5th grade learners. As Kidd and Marquardson (1998) mention that learning is promoted when learners are able to match new information into their prior knowledge and schemata. It is significant to mention that although some learners may not have the satisfactory language to make aware of their understanding of mathematical concept because of background knowledge, they would be mathematically advanced. Some school learners may represent the need for additional remedial math teaching during the 1st year of the introduction of the proposal. Through learners' tasks and assignments, instructors would ensure that they make experiences that are both receptive and productive. Another considerable factors establishing a school environment that values, promotes and welcomes English language learners and parents in order that all school learners reflect themselves in the following sections such as holiday announcements, different clubs, formal displays and committees.

References

1. Barwell, R. ESL in the Mathematics Classroom. Monographs of the Ontario Literacy and numeracy secretariat: What works? Research into practice, 2008. – p. 5.
2. Barry, A.K. Linguistic perspectives on language and education. Upper Saddle River, N.J: Pearson/Merrill Prentice Hall; Chapter 10 – Language planning and policy, 2008. – p. 213–231.
3. Kaplan, R.B. Macro language planning. In E. Hinkel (Ed.), Handbook of research in second language teaching and learning: Volume 2 (924–935). New York: Routledge, 2011.
4. Kaiser, D. Growing your own onion: Teachers as writers of language planning and policy proposals, 2018.

УДК 800

THE CONCEPTUAL BASIS OF A JOURNALISTIC ENDEAVOR

TASHMUKHAMEDOVA LATOFAT ISMATOVNACandidate of Philological Sciences, Associate Professor
Journalism and Mass Communications University of Uzbekistan

Аннотация: В данной статье исследуются принципы создания журналистского произведения, влияние творческих продуктов на психологию человека, аспекты эффективности.

Ключевые слова: журналистика, творчество, идея, отношение, сообщение.

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ЖУРНАЛИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ташмухамедова Латофат Исматовна

Abstract: In this article, the principles of generating a journalistic work, the influence of creative products on human psychology, and aspects of efficacy are investigated.

Keywords: journalism, creativity, idea, attitude, message.

The dissemination of social and political ideas to the general public is regarded as an essential aspect of journalism. A publicist must explain and prove significant life issues logically, with evidence and grounds, and persuade the reader or listener, influencing his thoughts and emotions. The primary purpose of the main idea in journalistic work is to disclose the subject. In this instance, in addition to the figurative and outstanding artistic style, the idea serves a specific function – the role of general thoughts, a particular theme expressed figuratively in literary works.

Certain concepts, such as a response to a particular event, require immediate implementation. When a journalist determines the importance of an event, he immediately accumulates pertinent information, studies the specifics, and begins to write. Other concepts necessitate gathering pertinent materials, comprehending them beforehand, selecting the most appropriate situations to reveal the problem, systematizing the facts, and conducting a thorough analysis of the issue.

The dissemination of social and political ideas to the general public is regarded as an essential aspect of journalism. A publicist must explain and prove significant life issues logically, with evidence and grounds, and persuade the reader or listener, influencing his thoughts and emotions. The primary purpose of the main idea in journalistic work is to disclose the subject. In this instance, in addition to the figurative and outstanding artistic style, the idea serves a specific function—the role of general thoughts, a particular theme expressed figuratively in literary works.

Certain concepts, such as a response to a particular event, require immediate implementation. When a journalist determines the importance of an event, he immediately accumulates pertinent information, studies the specifics, and begins to write. Other concepts necessitate gathering pertinent materials, comprehending them beforehand, selecting the most appropriate situations to reveal the problem, systematizing the facts, and conducting a thorough analysis of the issue.

Only if the concept of the material is enriched with actual facts can the anticipated work result. Therefore, both writers and journalists take the compilation of such materials seriously. In the process of formulating an idea, it is essential for writers to select the most typical and characteristic of life's facts, while journalists must strictly approach the facts and accurately reflect reality. This is the primary distinction between

the creative approaches of writers and journalists to the formulation of ideas, despite the similarities between their creative processes.

According to Achil Togaev, the ability to study life through the lens of research and to analyze facts is an essential journalistic talent. After the topic, facts, and underlying problem have been clearly defined, the process of literary processing of the material can commence (Togaev, 1973. – p. 118).

In recent years, it has become common practice to select a topic and ruminate on it using a non-traditional method. Originality, atypical expression of thought, and the emergence of new ideas are characteristics of the works resulting from such creative thinking. When covering issues, it was appropriate for journalists to consider the following characteristics of creative thinking: quick thinking (emergence of new ideas in a short period of time); flexibility of thinking (ability to switch from one idea to another); originality (the ability to find ideas that differ from the commonly held views); curiosity (being able to feel the problems around); the ability to develop hypotheses; and the ability to fantasize (getting out of realism).

J. Gilford summarizes these characteristics using the term “diverse thinking”. These characteristics appear when the problem is just becoming apparent and its solution is not yet completely defined or predetermined. In “convergent thinking”, on the other hand, problem-solving is conducted in a conventional and well-defined manner. However, creative thought remains dependent on prior life experience, knowledge, and environment.

Collecting material. Most journalists spend years for gathering ideas of the articles published in future. The renowned Russian journalist A. Vasinsky writes, “I disclose a career-related secret I learned from Fellin. In one of the interviews, he stated that he carried a satchel because he considered himself a creative person. That bag is not genuine, it is an imaginary “bag”. And every new thought, image, or observation is placed in that container, along with all irrational, abstract, and wandering ideas. I loved it so much that I began doing the same. When moving on to the next task, I reach into my “bag” and I’m certain to discover something interesting” (Кольчик, 1997).

Occasionally, life observations can be used not only for media materials, but also for an entire book, provided that they are assembled around a particular theme. Observations of life, interactions with various people, perusing books, communicating with one’s students, sudden thoughts, and overheard words are all examples of primary sources, or material. On the basis of them, a concept for a work will undoubtedly emerge. Life experiences can provoke a journalist to observe and pique his interest in a particular issue or topic. Simultaneously, “...an idea,” says A.Bitov, “sometimes appears in a split second”. It is triggered by a tone, an arbitrary word, or a person’s facial expression. Then, as you begin to experience it, the plot or content will emerge. As soon as you begin composing, it becomes evident that the intended content has emerged. As evidenced by these points, the thought process can sometimes occur at an unconscious level, appear pointless, and impede productivity. However, it is precisely at this stage of the conception of an idea that the expression of the to-be-written work takes place.

Composition of the concept. At the intersection of the publicist’s perceived social need, his civic duties, life events that prompted him to reflect, and his accumulated social experience, an idea is conceived. Factors that contribute to the conception of an idea include the journalist’s own experience, knowledge, and erudition, as well as the availability of additional information and facts.

We examined the origins of the journalistic topic, the conception and planning of a particular work’s concept, and the evolution of its ideological content. Personal experience can impart distinct characteristics to this creative process. Because each author develops a unique writing approach. But understanding the specific characteristics of the creative process influences the journalist’s capacity for moderation.

References

1. Тоғаев О. Ўзбек бадиий публицистикаси. – Т.: Фан, 1973. б. 118.
2. Кольчик С. Заветный “мешок” Александра Васинского // Журналист. 1997. № 6. с. 4.
3. Хрусталева О. Андрей Битов: Писателю необходимо состояние истерики // Коммерсантъ–daily, 1997. 29 нояб. с. 10.
4. Прохоров Е.П. Искусство публицистики. – М.: 1984. с. 243–245.
5. <https://psychology.academic.ru>.

УДК 81'32:36

ЯКОБ БАХ КАК СИМВОЛ «МОЛЧАЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ» В РОМАНЕ ГУЗЕЛЬ ЯХИНОЙ «ДЕТИ МОИ»

СУХИНА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНАстудентка 1 курса Института филологии
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»

Аннотация: В данной статье рассматривается персонаж Якоб Бах из романа Гузель Яхиной «Дети мои» как символ «молчащего поколения». Автор исследует психологию персонажа, его отношения с родней и социумом, анализирует роль Якоба в контексте времени, в котором происходит действие романа. В результате исследования делается вывод о том, что Якоб Бах является олицетворением тех затерявшихся в путешествии времени людей, которые не решаются говорить о своих чувствах и мечтах вслух, но сохраняют их внутри себя. Он является символом той эпохи, когда люди не решались высказывать свои мысли вслух, боясь быть непонятыми и осужденными.

Ключевые слова: роман, Гузель Яхина, символ, молчащее поколение, культурный феномен.

JACOB BACH AS A SYMBOL OF THE "SILENT GENERATION" IN GUZEL YAKHINA'S NOVEL "MY CHILDREN"

Sukhina Yulia Alexandrovna

Abstract: This article examines the character Jacob Bach from Guzel Yakhina's novel "My Children" as a symbol of the "silent generation". The author explores the psychology of the character, his relationship with relatives and society, analyzes the role of Jacob in the context of the time in which the novel takes place. As a result of the study, it is concluded that Jacob Bach is the personification of those people lost in time travel who do not dare to talk about their feelings and dreams out loud, but keep them inside themselves. He is a symbol of the era when people did not dare to express their thoughts out loud, for fear of being misunderstood and condemned.

Keywords: novel, Guzel Yakhina, symbol, silent generation, cultural phenomenon.

В 2018 году Гузель Яхина опубликовала свой второй роман «Дети мои», в котором, по мнению Н. Ломыкиной, автор «вновь постаралась показать судьбу народа через маленькую частную жизнь, а сложную многонациональную Россию через отдельно взятый этнос» [1].

Молчание – один из наиболее мощных приемов в литературе, который может оказать глубокое эмоциональное воздействие на читателя. Символика же позволяет автору передать скрытый смысл и дополнительные значения произведения. В романе "Дети мои" Г. Яхина использует оба эти приема, чтобы создать образ Якоба Баха – символ молчащего поколения.

Якоб Бах не говорит по-русски, и это его основная черта как персонажа. Он остается загадочным для других персонажей и читателя, но тем не менее вызывает интерес своей непростой судьбой. Его молчание является символом отчужденности от окружающей действительности, которая стала ему чужой после трагических событий в жизни.

Роман Г. Яхиной «Дети мои» — жизнеописание Якоба Ивановича Баха, неприметного и скромного шульмейстера (школьного учителя) из поволжской немецкой колонии Гнаденталь. Его скучная жизнь

текла своим чередом: битье в колокол, занятия в школе, холодный обед, обход родной земли. И так изо дня в день. Накануне революции с Якобом Ивановичем, уверившимся уже, что жизнь его навечно останется жизнью архетипического «маленького человека», происходит важное событие: он без памяти влюбляется в юную Клару — дочку богатого хуторянина с противоположного берега Волги. Вопреки воле отца, желавшего увезти дочь в Германию, девушка сбегает с учителем, а после, отвергнутые прочими колонистами, влюбленные уединяются на зачарованном хуторе — как выясняется, навсегда.

Якоб Бах - неординарный человек с богатым внутренним миром, слабый духом, но живущий вразрез с общепринятой моралью. Он не обращает внимания на то, что творится в обществе, живет в соответствии со своими убеждениями по раз и навсегда принятому плану, идет по четко обозначенной для себя схеме.

Образ сельского учителя Якоба Ивановича Баха, пережившего гражданскую войну, голод и коллективизацию, напоминает нам о судьбе «маленького человека» в большой истории. Все беды, обрушившиеся на поволжских немцев в советское время, воображение героя преобразует в сюжеты волшебных сказок. А сам он становится символом «молчащего поколения», которое не хочет делиться страшной правдой с детьми и внуками.

Беда Баха в том, что нет в нем искры, нет тяги к жизни, а есть лишь страх, которым он и живёт. Он апатичен, невнятен, неинтересен. Страх навсегда въелся в его нутро, отравил его, вытеснил из реального мира в какой-то свой отдельный, тихий. Но это не принесло ему счастья.

Полюбив Клару, Бах обрёл новую мечту, задался целью защитить её, к сожалению, он никак не хотел осознавать тот факт, что девушка нуждалась не в защите, а просто-напросто в любви: *«На всякий случай Бах каждый вечер плотно закрывал ставни и запирали двери, прислонял у входа большие вилы. Клара смотрела на его приготовления печальными глазами. В глубине души Бах догадывался: ей требовалось иное – не закрываться и обороняться от мира, а влиться в него; освятить в церкви их союз, помириться с общиной, выехать в Гнаденталь на воскресную службу, а затем, глядишь, и в Покровск – на пасхальную ярмарку. Но преодолеть себя и оставить на ночь открытым хоть одно окно – не мог: боялся [2, с.96]».*

Герой так сильно старался огородить Клару от всего мира, но, когда пришла реальная угроза, он не смог ничего сделать: *«Что делать, Бах не знал <> ... Бах хотел остаться стоять, уперся босыми пятками в пол, но ноги его словно подкосились <> ... Вдруг понял, что озяб, словно сидел не в теплой комнате, а где нибудь на волжском обрыве [2, с.111]».* Наверное, Бах был слишком слаб, чтобы одержать победу над тремя незваными гостями, он попытался вывести всех из дома, но планам не суждено было сбыться. Молчание и страх, не за себя, за Клару, с этого момента больше не покидали его. Последние, произнесенные им звуки были крики: *«Кричал так громко, что сам оглох от собственного крика. Потом почувствовал удар в бок – мир крутанулся, а в рот воткнулся тугой ком ткани в шершавинках кружева – челчик. Вставили вместо кляпа [2, с.116]».*

Он слышал всё, помнил голоса, звуки, но не хотел их принимать, Бах просто решил не принимать ужасную реальность, будто ничего вовсе и не произошло. Он мог бы что-то сказать, спросить, словесно успокоить, однако решил всё забыть, а вместе с тем, забыть, как говорить.

Пройдет время, Клара родит долгожданного ребёнка, но так и не испытает счастья быть матерью. Онемевший Якоб, оставшись в одиночестве с младенцем на руках, вынужденно начнет совершать вылазки во внешний мир, над которым за время его отшельничества пронеслось немало бурь.

Поступки героя неоднозначны и противоречивы: *«Здесь, на крыльце пастората, он и решил оставить младенца [2, с.152]»;* однако чуть позже *«Вдруг понял, что младенец лежит уже не на ступенях, а у него на руках [2, с.153]»*, а после Бах вовсе залезал в чужие дома в поисках молока для младенца (*«Бах метался по ночному Гнаденталю, позабыв про усталость и все теснее прижимая к груди недовольно твякающего младенца, тряся его все отчаяннее. Если проснется и заголосит – придется удирать из колонии со всех ног [2, с.155]»*). Помня о том, что происходило в Гнадентале в период его отсутствия, герой как можно тише и быстрее хотел раздобыть питание, лишь бы поскорей вернуться на хутор. Он хочет спрятаться от жестокой действительности, не желает участвовать в исторических событиях своей страны, объясняя это переживаниями за любимых людей.

Якоб Иванович Бах, действительно, большую часть романа молчит: и это молчание важно, через него мы можем увидеть «молчащее поколение» Советского Союза.

Что же хорошего в людях, не способных говорить, а тем более, в годы репрессий и революций? «Молчащее поколение» — это взрослое, а точнее, старое поколение, большинство которых являются консерваторами. Чтобы уберечь младших от окружающего ужаса, старшие перестают говорить не только о серьезных вещах, в которых мог бы обнаружиться какой-то подтекст, — они перестали говорить вообще о чем-либо.

Бах образован и начитан, без всякой сложности он может написать замечательную речь, красочно описать историю или сказку, при желании Якоб мог стать бы прекрасным агитатором, но при всём этом он считал правильным оставаться немым.

Однако, следует отметить то, что даже при наличии голоса Бах не являлся разговорчив: «...разговаривал с людьми он все реже и реже [2, с.23]». Из-за своей апатичности герой не был готов бороться со всем миром, он просто решает поступить иначе - создать свой собственный мир, с определенным устоем.

Молчащий символ, на что он способен? Можно ли что-то понять, когда вокруг тишина? Это и не нужно. Если власть постоянно отказывает народу в его просьбах, то её захотят свергнуть. Но кому это нужно? Людям нового века, тем, кто не понимает зачем нужно постоянно слушать тех, кто не хочет искать варианты, которые будут выгодны всем.

Старшее поколение просто уступает новому; не поддерживает агитаторов, не выражает протеста, оно просто молчит. Вспомним хотя бы сцену, когда Гофмана выгоняли из Гнаденталя: как только он показался в дверном проёме, толпа смолкла «Толпа – все такая же молчаливая, суровая... [2, с.311]», «Шли молча, плечо к плечу, не ускоряя и не замедляя шаг... [2, с.310]». Бах был единственным, кто хотел спасти Гофмана, но увы, его мычание не помогло: «Мыча, Бах кинулся было вперед – остановить Гофмана, спасти! – но чьи то руки тотчас ухватили его за шиворот и за волосы [2, с.311]».

В этой сцене, на наш взгляд, и раскрывается Якоб Бах, как символ «молчащего поколения». Даже тогда, когда старое поколение захочет что-то сказать, его никто не услышит.

«Молчащее поколение» — это терпеливое поколение, склонное к соблюдению норм и законов. Они пережили голод и сталинские репрессии, поэтому не понаслышке знают, что за выражение своих мыслей их наградят путёвкой в совсем не пионерский лагерь.

Главным посланием произведения "Дети мои" является тема молчания, которая может быть рассмотрена как культурный феномен. В современном мире мы часто забываем о силе молчания и привыкаем к постоянной шумихе и разговорам. Однако, как показывает роман Г. Яхиной, в некоторых случаях только молчание может выразить наши чувства и мысли лучше, чем слова.

Якоб Бах становится символом поколения людей, которые предпочитают сохранять свое мнение при себе и не говорить об этом вслух. Эти люди не хотят конфликтов и беспокойств других людей лишними словами. Именно такие люди способны на большее понимание окружающего мира и прекрасно осознают ценность молчания.

В нашей жизни также есть периоды, когда нам нужно уметь сохранять тишину и прислушиваться к своим внутренним голосам. Мы должны уметь услышать других людей без лишних слов и общаться с ними не только вербально, но и невербально. Кроме того, молчание может стать инструментом для достижения внутренней гармонии и покоя.

Таким образом, молчание играет важную роль в нашей культуре и может помочь нам лучше понимать самих себя и окружающих

Список источников

1. Крылысова, О. В., Рамазанова Г.Г. Роман Г. Яхиной "Дети мои" в оценке критики // Вестник науки. 2020. №2 (23).
2. Яхина, Г. Ш. Дети мои: роман / Гузель Яхина; предисл. Елены Костюкович. - Москва: Издательство АСТ: Редакция Елены Шубиной, 2019. - 493.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 4414

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ НА ДЕМОГРАФИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ РФ

ГОНЧАРОВА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА,
ЗАМБУРОВА АМИНА АМИРОВНА

студенты
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Герасимова Екатерина Александровна
к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: В настоящее время в Российской Федерации наблюдаются серьезные демографические проблемы. Одним из способов решения данного вопроса является социальная политика государства, направленная на обеспечение выплатами и пособиями семей, имеющих одного и более детей. В данной статье будут раскрыты выплаты и основные идеи демографической политики государства, а также влияние данной политики на демографические показатели.

Ключевые слова: Демография, выплаты за детей, демографическая политика, социальное обеспечение, пособия.

THE IMPACT OF SOCIAL SECURITY FOR FAMILIES WITH CHILDREN ON THE DEMOGRAPHIC SITUATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Goncharova Nadezhda Vladimirovna,
Zamburova Amina Amirovna

Scientific adviser: Gerasimova Ekaterina Alexandrovna

Abstract: Serious demographic problems are currently being observed in the Russian Federation. One of the ways to solve this issue is the social policy of the state, aimed at providing payments and benefits to families with one or more children. This article will reveal the payments and the main ideas of the demographic policy of the state, as well as the impact of this policy on demographic indicators.

Keywords: Demography, payments for children, demographic policy, social security, benefits.

Демографическая политика Российской Федерации направлена на увеличение продолжительности жизни населения, сокращение уровня смертности, рост рождаемости, регулирование внутренней и внешней миграции, сохранение и укрепление здоровья населения и улучшение на этой основе демографической ситуации в стране [2]. И одной из основных задач демографической политики РФ на период до 2025 года является повышение уровня рождаемости за счет появления в семьях второго ребенка и последующих детей, оказание помощи многодетным и неполным семьям, семьям с детьми-инвалидами. Так, с каждым годом разрабатываются новые программы и расширяются перечни мер по государственной социальной поддержке семей с детьми. Принципиальная особенность демографиче-

ской политики заключается в воздействии на изменение демографических показателей не прямо, а косвенно, через поведение людей, через принятие решений в сфере брака, семьи, рождения детей, выбора профессии, сферы занятости, места жительства и т.д.

В качестве приоритетных направлений политики по усилению государственной поддержки семей, имеющих детей, можно определить: развитие системы предоставления пособий в связи с рождением и воспитанием детей; усиление стимулирующей роли дополнительных мер государственной поддержки путем предоставления материнского капитала; оказание дополнительной поддержки неполных семей с детьми и многодетных семей с низкими доходами, а также семей, имеющих детей-инвалидов; создание условий для повышения доступности жилья для семей с детьми; развитие ипотечного кредитования, расширения строительства доступного жилья, отвечающего потребностям семей и т.д.

С 1 января 2023 года был введен закон, согласно которому меры поддержки родителей с детьми до 17 лет и беременных женщин, вставших на учет в ранние сроки, объединены в одно пособие. Такое пособие будут получать те семьи, в которых среднедушевой доход не превышает прожиточный минимум на душу населения в субъекте. Также важным условием является наличие гражданства РФ и постоянное проживание на территории РФ.

Новая выплата включает в себя: 1) ежемесячное пособие по беременности женщинам, вставшим на учет в медицинском учреждении на сроках до 12 недель; 2) ежемесячное пособие на первого ребенка до достижения им 3 лет; 3) ежемесячное пособие на третьего ребенка до достижения им 3 лет (предоставляется не во всех регионах); 4) ежемесячное пособие на ребенка от 3 до 7 лет; 5) ежемесячное пособие на ребенка от 8 до 17 лет.

Стоит отметить, что в 2023 году за первого ребенка выплачивается материнский капитал размером в 586 946 рублей. За второго ребенка, если за первого выплаты не было, сумма материнского капитала составит 775 628 рублей. А в случае если семья уже получала материнский капитал на первого ребенка, то на второго положена доплата в размере 188 681 рубль. Независимо от очередности рождения ребёнка родители могут оформить из материнского капитала выплату размером в один прожиточный минимум на ребёнка в месяц. При этом семья может одновременно получать и единое пособие, и выплату из материнского капитала.

Также, в 2023 году произошли изменения условий государственной поддержки в части предоставления семьям ипотеки. Оформить ипотеку по ставке до 6% годовых могут семьи, в которых с января 2018 года по 31 декабря 2023 года родился первый или последующий ребенок, либо воспитываются 2 и более несовершеннолетних ребенка, либо же воспитывается ребенок с инвалидностью. По такому кредиту установлен минимальный первоначальный взнос 15% от стоимости квартиры.

Помимо этого, на данный момент в перечень предложений, рассматриваемых Правительством РФ, входит разработка региональных программ повышения рождаемости, совершенствование комплекса мер поддержки многодетных семей, а также развитие инфраструктуры здравоохранения, в том числе в сельской местности.

В соответствии со ст. 3 ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» гражданам, имеющим детей, могут назначаться следующие пособия: пособие по беременности и родам, ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка, единовременное пособие при рождении ребенка, ежемесячное пособие по уходу за ребенком, единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью, единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву[4].

Несмотря на вышеизложенные меры по улучшению демографической ситуации в РФ, если обратиться к данным Росстата, то с 2018 по 2022 число жителей РФ только уменьшается. На 2022 год показатель составляет 145,6 млн. человек, когда в 2017 году было 146,8 млн. человек [3]. Данные показатели явно свидетельствуют о том, что политика в сфере демографии является не только малоэффективной, но и по мнению некоторых учёных может повлечь неблагоприятные последствия.

Изучив специальную литературы, мы также считаем, что данный способ, то есть способ увеличения денежного обеспечения за количество детей, является малоэффективным, так как молодые семьи,

которые ещё не обладают достаточной финансовой грамотностью в настоящее время решают завести собственную семью и родить ребёнка лишь для материальной выгоды. По такой логике выходит, что брак и рождение ребёнка для кого-то преследует цель материального обеспечения, а не создания семьи [5]. Данный фактор является одной из причин многочисленных разводов и семейно-бытовых конфликтов в РФ. По-нашему мнению, улучшить демографическую ситуацию в РФ можно лишь повышением общего уровня благосостояния граждан, которые смогут до рождения ребёнка обеспечить для себя надёжную «финансовую подушку». И тогда есть в РФ будет повышено не только количество рождаемых детей, но и качество тех семей, которых они будут рождены, будет совершенно иное. Ведь это будет семья, которая не слепо верит и надеется на единоразовые или периодические выплаты от государства, а имеет свой собственный стабильный заработок и в силах сама обеспечить своих детей.

Таким образом, в настоящий момент демографическая политика РФ направлена на увеличение количества рождаемости и имеет как достоинства, так и недостатки. В любом случае, данное направление является особо актуальным и перспективным в настоящее время, поэтому заслуживает особое внимание.

Список источников

1. Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2022 г. N 2330 "О порядке назначения и выплаты ежемесячного пособия в связи с рождением и воспитанием ребенка"
2. Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. N 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года" // СПС Гарант
3. Демография. Численность и состав населения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781#>
4. Федеральный закон о государственных пособиях гражданам, имеющим детей от 19 мая 1995 года N 81-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
5. Азарова, Е. Г. Правовое регулирование социального обеспечения женщин и детей (демографический аспект) / Е. Г. Азарова // Журнал российского права. – 2015. – № 10(226). – С. 57-73. – DOI 10.12737/13253.
6. Локосов, В. В. Демографический и трудовой потенциал России в контексте целей устойчивого развития / В. В. Локосов, С. И. Рыбальченко, И. П. Каткова // Народонаселение. – 2017. – № 4(78). – С. 19-43. – DOI 10.26653/1561-7785-2017-4-2.
7. Дмитриев, Ю. А. О концепции демографической политики государства до 2025 г. и задачах права социального обеспечения / Ю. А. Дмитриев // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. – 2008. – № 1(30). – С. 252-261.

УДК 343

БЕЗДЕЙСТВИЕ КАК ФОРМА ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ПОЛТОРАЦКАЯ КРИСТИНА БОРИСОВНА

студент

ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»

*Научный руководитель: Рагозина Ирина Григорьевна**заведующий кафедрой уголовного права и процесса, к.ю.н., доцент
ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»*

Аннотация: в статье автор рассматривает бездействие как форму преступного поведения, также изучает формулировки диспозиций для того, чтобы понять какие фразы свидетельствуют о бездействии, в частности, проводится уголовно-правовой анализ преступлений, совершенных в форме бездействия, анализируются особенности предотвращения преступного бездействия.

Ключевые слова: преступное бездействие, виды преступного бездействия, основания для привлечения к уголовной ответственности, признаки преступного бездействия, обстоятельства, устраняющие ответственность.

INACTION AS A FORM OF CRIMINAL BEHAVIOR

Poltoratskaya Kristina Borisovna*Scientific adviser: Ragozina Irina Grigorievna*

Abstract: In the article, the author considers inaction as a form of criminal behavior, also studies the formulations of dispositions in order to understand which phrases indicate inaction, in particular, a criminal law analysis of crimes committed in the form of inaction is carried out, the features of preventing criminal inaction are analyzed.

Keywords: criminal inaction, types of criminal inaction, grounds for criminal liability, indicators of criminal inaction, circumstances eliminating liability

Уголовное преступление определяется как объективные и субъективные признаки, установленные уголовным законом, которые характеризуют конкретное общественно опасное деяние как преступление. Наличие этих признаков в конкретном общественно опасном деянии является необходимым и достаточным основанием для привлечения к уголовной ответственности лица, совершившего это деяние.

Объективная сторона преступления, то есть деяние в форме действия или бездействия, является одним из обязательных элементов.

В контексте уголовного права, действие означает осознанные и умышленные действия, которые характеризуются противоправностью и общественной опасностью. Общественная опасность определяется методами и средствами, использованными при совершении преступления, направленностью действий на объект, находящийся под уголовно-правовой охраной и степенью угрозы причинения вреда.

Бездействие считается преступным, если лицо не исполняет свою юридическую обязанность или не предотвращает возможные последствия, которые оно могло бы предотвратить. В отличие от действия, которое представляет собой активное поведение, преступное бездействие заключается в пассивном поведении [2, с. 243].

Как и действие, бездействие может наносить вред объектам уголовно-правовой охраны, считается противоправным, и его признаки могут быть заметны наблюдателям. Например, в УК РФ 1996 года 65 из 260 основных составов преступлений могут быть совершены путем бездействия.

Форма совершения деяния не указана в диспозиции ч. 1 ст. 105 УК РФ, но теория уголовного права указывает, что это деяние может быть совершено как в форме действия, так и в форме бездействия.

Некоторые составы преступлений могут быть совершены путем бездействия, и такие действия могут быть определены по формулировкам закона. Например, такие фразы, как «неоказание», «оставление», «отказ», «уклонение», «неисполнение», «неявка» и «хранение» в законах могут указывать на бездействие как на форму совершения преступления.

Это относится к статьям 124, 125, 140, 144.1, 145, 169, 177, 185.1, 185.4, 192, 193, 194, 195, 198, 199, 199.3, 199.4, 218, 219, 222, 222.1, 224, 228, 228.2, 228.3, 234, 234.1, 238, 242.1, 243.3, 247, 258.1, 263, 263.1, 276, 287, 308, 314, 314.1, 330.1, 330.2, 332, 337, 338, 345 и 327 УК РФ.

Из-за ограниченного объема исследования, невозможно рассмотреть все преступления, которые могут быть совершены в форме бездействия. Поэтому мы считаем, что было бы целесообразно привести примеры судебной практики, касающиеся только тех преступлений, которые предусмотрены ст. 124 и 125 УК РФ и совершаются только в форме бездействия.

Для примера можно упомянуть судебную практику, связанную со ст. 124 УК РФ. В феврале 2019 года врач Иванова О. (г. Пермь) отказала в медицинской помощи женщине, которая остро нуждалась в ней, ссылаясь на ее состояние, связанное с употреблением алкоголя. После отказа женщина скончалась в коридоре травмпункта. Свидетелями происходящего были медсестра, другие пациенты и охранник медучреждения, которые обращались к врачу несколько раз [1].

Приведём пример по ст. 125 УК РФ, в одном из приговоров, вынесенных 1 марта 2019 года, женщина была признана виновной в том, что оставила своего маленького сына в опасном состоянии. Конкретно, это преступление было совершено, когда осужденная оставила своего ребенка пристегнутым к детскому автокреслу в закрытом автомобиле Toyota Kaldina с 15:55 до 16:25 6 августа 2018 года. В это время ребенок находился в закрытом автомобиле с плотно закрытыми окнами и дверями при средней температуре воздуха 16,8 (С) градусов, что является опасным для жизни состоянием, в беспомощном состоянии без возможности предпринять какие-либо меры по самосохранению [7].

Подсудность мировых судов имеет более чем в два раза больший процент распространенности пассивных преступлений. Общий темп роста пассивной преступности за последние десять лет составил от 12,5% до 20,3% [10].

В определенных ситуациях, возможность человека действовать может быть ограничена или полностью исключена. Это может быть связано:

- а) с необходимостью выполнения других, более важных обязанностей;
- б) с опасностью для жизни или здоровья самого лица.

Пункт «а», может быть иллюстрирован следующей ситуацией: водитель легкового автомобиля нарушил правила дорожного движения, сбив двоих грибников на пустынном участке дороги за городом. Один из пешеходов получил тяжелые травмы, второй – легкие. Поскольку автомобиль не мог вместить более одного пассажира, водитель выбрал того, кто получил тяжелые травмы, и отправился с ним в больницу, оставив на месте происшествия пешехода с легкими травмами. Это связано с тем, что водитель должен выполнить другие, более важные обязанности, связанные с помощью пострадавшему, и не мог поместить обоих пешеходов в свой автомобиль.

Для пункта «б» можно привести следующий пример: в случае пожара в жилом доме, где проживает беспомощный ребенок, мать, которая знала о том, что ее ребенок находится в квартире без присмотра, могла теоретически попытаться спасти его, но она боялась за свою жизнь и не предприняла никаких действий, что привело к гибели ребенка. В обратной ситуации, если на место происшествия прибывает пожарный, который знает, что в горящем здании находится ребенок, он обязан рискнуть своей жизнью, так как он имеет соответствующие навыки и умения, и это является его профессиональной обязанностью [4, с. 50].

Законодатель в некоторых случаях ограничивает обязанность действовать при определенных

условиях. Например, согласно ст. 270 УК РФ, капитан судна не несет уголовной ответственности, если не оказал помощь терпящим бедствие людям в море или на другом водном пути, если такая помощь представляла серьезную опасность для его судна, экипажа и пассажиров. Однако, если опасности не было, то законодатель достаточно мягок.

В конце 2011 года прошел суд над капитаном судна «Арбат» Тучиным, который не оказал помощь терпящим бедствие людям на тонущем теплоходе «Болгария», в то время как его судно проходило мимо. Капитан утверждал, что не оказал помощи, потому что его судно было в опасности, однако судебное разбирательство показало, что опасности не было. Тем не менее, суд ограничился наказанием в виде штрафа в размере 130 тысяч рублей, что не соответствовало тяжелым последствиям гибели многих людей. Кроме того, капитан сохранил право управлять водными транспортными средствами. Этот случай не единственный пример преступного бездействия, за которое наказание не соответствует последствиям, частично из-за смягчения санкций, предусмотренных законодательством РФ.

Таким образом, можно сказать, что бездействие является сложной категорией уголовного права. Согласно действующему УК РФ, более шестидесяти составов преступлений могут быть совершены в форме бездействия.

Некоторые преступления могут быть совершены как в форме действия, так и в форме бездействия, тогда как другие могут быть совершены только в форме бездействия.

Результаты исследования составов преступлений, совершаемых в форме бездействия, выявили ряд проблем.

Во-первых, неопределенность диспозиции ст. 124 УК РФ в том, какой вид помощи должен быть оказан – срочной, первичной или скорой. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ различает несколько видов помощи, включая первичную, скорую, специализированную и медико-социальную помощь.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, каждый гражданин имеет право на бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. Однако также существуют платные услуги для определенных видов медицинских услуг.

Поэтому предлагается внести поправки в ст. 124 УК РФ, добавив примечание, которое определяет, что неоказание помощи больному означает неоказание медицинской помощи в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Во-вторых, ст. 125 УК РФ содержит термин «болезнь», но не предоставляет его определения.

В связи с этим, чтобы устранить неопределенность, мы предлагаем изменить формулировку ст. 125 УК РФ следующим образом: «Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии, а также в результате возможности принять меры к самосохранению в силу малолетства, старости, болезни (включая физические недостатки и/или психические расстройства, которые лишают потерпевшего возможности принимать меры для самосохранения) или из-за своей беспомощности (потеря сознания или состояние опьянения), в случаях, когда виновный имел возможность помочь этому лицу и был обязан позаботиться о нем или сам поставил его в состояние, опасное для жизни или здоровья».

Далее, мы замечаем, что разъяснение, которое дано в пункте 19 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 г. № 25, относительно квалификации действий водителя транспортного средства при оставлении места дорожно-транспортного происшествия, не соответствует требованиям действующего Уголовного кодекса РФ.

В связи с этим мы предлагаем внести следующие изменения в Постановление Пленума ВС РФ от 09.12.2008 г. № 25: изложить первые два абзаца пункта 19 в следующей редакции: если водитель транспортного средства, причастный к дорожно-транспортному происшествию, оставил потерпевшего в опасном для жизни или здоровья состоянии, не предоставив ему необходимую помощь, хотя имел возможность это сделать и нарушил требования Правил (пункт 2.6), то его действия должны квалифицироваться по статье 125 Уголовного кодекса РФ, за исключением случаев, когда водитель транспортного средства уже был привлечен к уголовной ответственности по ст. 264 УК РФ.

Если водитель транспортного средства, оставивший место дорожно-транспортного происшествия и поставивший потерпевшего в опасное для жизни или здоровья состояние, уже привлечен к уголовной

ответственности по ст. 264 УК РФ, то его деяние считается «сопряженным с оставлением места происшествия» в соответствии с соответствующей частью ст. 264 УК РФ, и не требует дополнительной квалификации по ст. 125 УК РФ [6].

Список источников

1. Апелляционное постановление Пермского краевого суда от 28.04.2019 по делу №22-2377/2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://sudact.ru/regular/doc/eaMqI93iLArm/> (10.04.2023).
2. Кудрявцев В. Н., Малеин Н. С. Правовое поведение, его субъекты и пределы // Правоведение. 1980. № 3. Кудрявцев В. Н. Объективная сторона преступления. М.: Юрид. лит., 1960. С. 243.
3. Курс уголовного права. Том 1. Общая часть. Учение о преступлении / Под ред. Н. Ф. Кузнецовой, И. М. Тяжковой. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2002. – С. 237.
4. Медведев Е. В. Механизм проявления общественной опасности преступлений, совершаемых в форме бездействия // Российский следователь. 2018. – № 11. – С. 49-52.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58 (ред. от 18.12.2018) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2016. – № 2.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2009. – № 2.
7. Постановление Президиума Красноярского краевого суда от 15.10.2019 г. № 344у-256/2019 // Консультант плюс: справочно-правовая система (11.04.2023).
8. Российское уголовное право. Курс лекций. Т.1. Общая часть / Под ред. А. В. Наумова. 4-е издание. М.: Волтерс Клувер, 2008. – С. 91.
9. Романов А. К. Квалификация преступлений, совершаемых бездействием // Законность. 2016. – № 5 (979). – С. 38-41.
10. Состояние преступности в России за январь-апрель 2022 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://genproc.gov.ru/e99/sbornik_1_2022.pdf (11.04.2023).
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. ст. 2954.
12. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. – № 48. – Ст. 6724.

УДК 34.343

ФАКТОРЫ, ДЕТЕРМИНИРУЮЩИЕ СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 143 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДАНКО ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

аспирант
Иркутский институт (филиал)
Всероссийского государственного университета юстиции
(РПА Минюста России)

Аннотация: в настоящей статье автором проведен краткий анализ основных, наиболее характерных для преступлений, совершаемых при нарушении требований охраны труда, факторов детерминации. Приводятся классификация, описывается их правовой характер. Исследуются теоретические предпосылки формирования криминогенных факторов, способствующих росту рассматриваемой категории преступлений.

Ключевые слова: факторы, детерминирующие преступления; виктимологическая профилактика; нарушение требований охраны труда; противодействие преступности, уголовный закон.

FACTORS DETERMINING THE COMMITMENT OF A CRIME UNDER ARTICLE 143 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Danko V.A.

Abstract: In this article, the author provides a brief analysis of the main factors of determination that are most characteristic of crimes committed in violation of labor safety. Classification is applied, about the appearance of their character. Exclusively theoretical prerequisites for the formation of criminogenic factors that provoke the growth of categories of crimes.

Key words: factors determining the case; victimological prevention; maintaining labor protection; crime prevention, criminal law.

В современной отечественной криминологии проблемы детерминации преступлений, наряду с предупреждением преступлений и виктимологической профилактикой, не утратили своей актуальности.

По мнению одних исследователей, природа преступлений достаточно однородна и нет оснований подразделять на те которые влияют на совершение единичных преступлений, и те, которые формируют преступное поведение как множественность повторяющихся поступков. Так как, причины в этом случаи носят тождественный характер, различия разграничиваются по интенсивности и степени воздействия.

Другие учёные рассматривают преступность как совокупность, результат действий позитивных и негативных социальных факторов. В данном случае преступность является нормальным явлением, если в обществе нет отклоняющегося поведения, это свидетельствует о высокой степени социального контроля.

Кроме того, существует и другой подход к исследованию причинного комплекса преступности.

Так, по мнению правоведов в качестве самостоятельных структурных элементов выступает социальная среда, преступность и личность преступника.

В целом, в науке криминологии разделение обстоятельств, характеризующих причинный комплекс на общие и специальные, является условным. Применительно к преступлениям, совершаемым при нарушении требований охраны труда, раскроем наиболее значимые детерминирующие факторы. [1, С. 115]

Так, в целом можно выделить следующий комплекс причин, которые влияют на криминогенную ситуацию:

- социально-политические;
- социально-экономические;
- правовые;
- нравственно-психологические. [2, С. 63]

К социально – политическим причинам, совершения преступления в сфере охраны труда, следует отнести недоверие политическим институтам, что является фактором социальной напряженности и тем самым влияет на негативную оценку состояния различных сфер жизни, провоцирует распространение негативных установок.

Также, к политическим факторам следует отнести межнациональные отношения, которые тесно связаны с состоянием криминогенной обстановки.

Например, использование труда миграционных рабочих, может вызывать нарушение требований охраны труда, ввиду затруднённости информирования работников или их пренебрежительного отношения к требованиям безопасности. [3, С.65]

К социально – экономическим причинам можно отнести причины организационного характера, неудовлетворительная организация производственных работ, нарушение технологического процесса, недостаток в организации и содержания рабочих мест, физический и моральный износ технического оборудования, отсутствие или неисправное состояние технических средств защиты. В основном это относится к малому и среднему предпринимательству и к «теневому» сектору экономики. [4, С.116]

Как отмечалось выше, одной из причин является и несовершенство законодательства, в частности наличие коллизий, пробелов, абстрактных норм, что вынуждает правоприменителя обращаться к общим принципам.

К правовым причинам также следует отнести, недостаток профилактики преступности и ее высокую латентность.

Нравственно-психологическая характеристика свидетельствует о пренебрежительном отношении жертвы к требованиям безопасности. Причиной как правило является неисполнение либо ненадлежащее исполнение работодателем мероприятий, направленных на информирование работников о требованиях безопасности при исполнении трудовых функций.

Кроме того, работодателем не учитываются физиологические особенности старшего поколения, снижение физической активности, силы, внимательности и т.д.

Следует отметить, что работники старших возрастов, обладают более длительным стажем работы, что в ряде случаев может повлечь игнорирование ими правил безопасности, а отсутствие длительного стажа работы можно рассматривать как одну из причин травмирования на производстве в следствии незнания требований безопасности.

К нравственным признакам, также следует отнести отсутствие культуры техники безопасности и трудовой дисциплины.

Во-первых, это связано с неудовлетворительной работой работодателя по организации таких мероприятий, как инструктаж по технике безопасности, либо его отсутствие.

Во-вторых, связана с низким уровнем квалификации сотрудников, отвечающих за информирование работников о технике безопасности на объекте.

Кроме того, причиной отсутствия культуры техники безопасности также может являться и низкий уровень профессиональной подготовки специалистов. [5, С.87]

Таким образом, названные факторы, детерминирующие совершение преступлений, предусмотренных ст. 143 УК РФ, требуют разработки и применения мер для нейтрализации причинного комплекса.

Список источников

1. Квасников Е.С. Эволюция уголовно – правовой охраны безопасности труда: предпосылки этапы развития, пути совершенствования // Вестник Восточно – Сибирского института МВД России. – 2022. – № 1 (100). – С. 108 – 118.
2. Фактулин С.Т. Юридические лица как объект криминальной виктимологии // Междисциплинарные исследования. 2018. № 2(16). С. 61– 66.
3. Шалагин А.Е. Криминальная виктимология: понятие, содержание, профилактика // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2017. № 1(27). С. 62 – 65.
4. Горбачева А.В. К вопросу о понятии «охрана труда» // Вести Волгоградского государственного университета. – 2015. – № 1 (26). – С. 116 – 122.
5. Урда М.Н., Минакова О.В. Социальная обусловленность уголовно – правового запрета нарушения правил безопасности при ведении строительных или иных работ // Уголовное право и криминология. – 2020. – № 4(55). – С. 86-96.

© В.А. Данко, 2023

УДК 366.543

ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

САХАЕВ ВЛАДИСЛАВ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

группа ЮРГБ-19-1

ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

*Научный руководитель: Степаненко Ольга Геннадьевна**к.с.н. доцент**ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»*

Аннотация: В настоящей статье рассматриваются вопросы регулирования и усовершенствования института оказания образовательных услуг гражданам. В статье рассмотрены действующие НПА российского законодательства на предмет полноты регулирования ими общественных отношений, которые в процессе возникают между гражданами и организациями, оказывающими образовательные услуги. Анализируются способы защиты прав потребителей в данной сфере

Ключевые слова: защита прав потребителей, сфера образовательных услуг, потребитель, способы защиты, образовательное учреждение.

Ни для кого не секрет, что получение образования является важнейшим этапом в жизни практически каждого человека. Значимость образования прививается уже с детства. К сожалению, специфика отношений в сфере образовательных услуг сложилась так, что оценить качество оказанной услуги можно лишь спустя время, сразу это сделать практически невозможно. Ярким примером тому является студент какого-либо ВУЗа, который в полной мере сможет оценить качество оказанной ему образовательной услуги только непосредственно уже во время осуществления трудовой деятельности. Только тогда он понимает, чему его действительно научили и не научили. Однако, на тот момент договор оказания образовательных услуг уже прекратит свое действие, а фактические права и обязанности сторон будут прекращены. Именно это и является существенной проблемой в сфере оказания образовательных услуг потребителям.

На сегодняшний день сфера образования стала одно из самых важных и решающих сфер в стране. Объясняется это тем, что данная сфера подготавливает не только необходимую рабочую силу, но и обеспечивает всестороннее развитие личности, уделяя этому серьезное внимание.

Правовые основы образования во всех странах постсоветского пространства закреплены конституционными нормами. Так, например, согласно п.1 статьи 43 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на образование, а в соответствии со статьей 114 обеспечивает проведение в Российской Федерации единой социально ориентированной государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, а также в области охраны окружающей среды.

Основными нормативно-правовыми актами, которые нацелены на регулирование вопроса защиты прав потребителя в сфере оказания образовательных услуг являются:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации;
2. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
4. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
5. Приказы Министерства образования Российской Федерации.

Образовательные услуги в Российской Федерации можно разделить на платные и бесплатные.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», качество образовательной услуги определяется, как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, которая выражает степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность. Поэтому, еще до заключения договора, исполнитель обязан предоставить потребителю всю достоверную информацию о себе и предлагаемых им услугах, для обеспечения возможности правильного выбора учебного заведения.

К основным образовательным программам относятся:

1. основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;
2. основные профессиональные образовательные программы - образовательные программы среднего профессионального образования; образовательные программы высшего образования;
3. основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Исполнители, которые могут оказывать платные образовательные услуги:

1. государственные и муниципальные образовательные учреждения;
2. негосударственные образовательные организации;
3. научные организации;
4. граждане, занимающиеся индивидуальной трудовой педагогической деятельностью.

В период исполнения такого договора, исполнитель обязуется оказывать образовательные услуги качественно, в установленный срок и в полном объеме. Все эти условия должны быть четко отражены в договоре и в уставе образовательной организации. При возникновении ситуаций, когда исполнитель оказывает образовательную услугу ненадлежащего качества, или же каким-то иным способом нарушает заключенный договор, он несет полную ответственность в соответствии с Законом «О защите прав потребителей».

В свою очередь, согласно статье 29 Закона «О защите прав потребителей», при обнаружении нарушений, которые описаны выше, обучающийся вправе потребовать по своему выбору:

1. Безвозмездное оказание образовательных услуг, в том числе оказания образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами, учебными планами и договором;
2. Соответствующее уменьшение стоимости оказанных образовательных услуг;
3. Возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанных образовательных услуг своими силами или третьими лицами.

В случае, если обнаруженные недостатки и нарушения не будут ликвидированы в установленный срок, обучающийся имеет полное право на расторжение договора об оказании образовательных услуг и на требование возмещения денежных средств и убытков от образовательного учреждения, оказывающего эту услугу.

При, непосредственно, обнаружении существенных нарушений прав со стороны услугодателя в сфере получения образовательных услуг, заказчик имеет право защитить свои права следующими двумя способами:

1. досудебная защита;
2. защита (восстановление) нарушенных прав в суде.

Досудебная защита нарушенных прав представляет собой возможность со стороны обучающегося урегулировать все возникшие споры, недочеты, нарушения, непосредственно, до прямого обращения в суд. Урегулировать он их может с помощью предъявления своих требований по ликвидации всех возникших спорных вопросов исполнителю в письменной форме. Например, это может быть претензия. Также получатель образовательной услуги, может обратиться к руководителю образовательной орга-

низации или ее уполномоченному представителю с просьбой об удовлетворении его требований.

Описанный выше способ хорош, прежде всего, тем, что позволяет, так сказать, мирно разрешить все спорные моменты между двумя сторонами договор без обращения в суд. Большая вероятность, что исполнитель образовательных услуг согласится удовлетворить эти требования добровольно, без разрешения спора в суде, что позволит прежде всего сэкономить время и деньги.

Второй способ говорит сам за себя. Здесь разрешение спора идет уже, непосредственно, через суд. Потребитель, для защиты своих нарушенных прав, обращается в соответствующие органы, которые уполномочены на рассмотрение вопросов по защите прав потребителей в сфере образовательных услуг.

Защита нарушенных прав в суде осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Исполнители, в лице юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, за нарушение прав потребителей несут установленную гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Законодательство предусматривает три основания для отказа от исполнения договора оказания платных образовательных услуг: со стороны заказчика – в любое время без необходимости аргументации, со стороны исполнителя – при невозможности оказать услугу и при отсутствии предоплаты услуг – в соответствии с условиями договора оказания платных образовательных услуг.

Качественное образование возможно только при условии, если его элементы также являются качественными. Это, в первую очередь, сам образовательный процесс и, во вторую, не менее важную очередь, результат обучения. Обычно, договоры на оказание образовательных услуг и уставы учреждений, оказывающих образовательные услуги, не включают в себя каких-либо оснований ответственности услугодателя при обнаружении некачественно оказанной образовательной услуги по договору. К таким основаниям можно было бы отнести случаи, когда учреждение отменяет или заменяет какую-либо дисциплину, которая была установлена учебным планом, также к таким основаниям можно отнести недостаточный уровень профессионализма преподавателей, несоответствие их государственным образовательным стандартам, сокращение времени обучения, либо содержания учебных программ.

Также основной проблемой, с которой сталкивается потребитель образовательных услуг является и сложность доказывания недобросовестности услуги, так как образовательная услуга не имеет материального выражения. Следовательно, потребителю сложно предъявить какие-либо требования образовательной организации, даже если он в полной мере понимает и осознает, что оказанная ему услуга не соответствует установленному договором качеству. Потребителю оказывается очень тяжело предъявить любые вещественные доказательства. Единственным решением выявленной проблемы является строгий надзор за образовательными учреждениями со стороны соответствующих государственных органов.

Примером сложности доказывания некачественного оказания является следующее судебное разбирательство. Однако истице удалось получить частное удовлетворение своих требований к ответчику от суда.

Так, гражданка Калуга Е.В. (Проскуряковой А.В.) обратилась в суд с иском к ЧОУ «Юнион», в котором просит взыскать с ответчика убытки, причиненные оказанием образовательных услуг ненадлежащего качества, компенсацию морального вреда, сумму отмененного пожертвования, штраф и расходы на оплату услуг представителя. Исковые требования она обосновала следующим: 01 сентября 2014 года между истцом и ответчиком заключен договор об оказании платных образовательных услуг и услуг, связанных с обеспечением условий образовательного процесса. В процессе получения образовательных услуг истице стало известно, что педагог, осуществляющий обучение ребенка, не имеет среднего или высшего профессионального образования, стажа и соответствующей квалификации, которые необходимы для осуществления образовательной деятельности по реализуемой программе начального общего образования. Так, истице была возвращена денежная сумма в размере 45 000 рублей за обучение в марте, апреле и мае 2015 года. Остальные денежные средства в размере 95 000 рублей за фактически не оказанные услуги возвращены не были.

Учитывая установленные фактические обстоятельства дела, суд находит установленным тот факт, что истицы Проскуряковой А.В. воспользовалась своим правом как потребителя на отказ от договора возмездного оказания образовательных услуг вследствие их ненадлежащего качества, в связи с чем, наделана правом требования возмещения понесенных ею убытков.

Исковые требования Проскуряковой А.В. были частично удовлетворены судом. С ЧАУ «Юнион» в пользу Проскуряковой А.В. были взысканы убытки, причиненные оплатой образовательных услуг ненадлежащего качества, в размере 36 900 рублей, компенсация морального вреда в сумме 5000 рублей, штраф в размере 20 950 рублей, расходы на оплату услуг представителя в сумме 15 000 рублей.

Для решения выше описанных нами проблем возможно через закрепление новой главы в Гражданском кодексе Российской Федерации, в которой необходимо указать все требования к каждой из сторон договора об оказании образовательных услуг, определить меры их ответственности. В главе также стоит дать определение договора об оказании образовательных услуг, признаки такого вида услуг, обозначить форму, предмет и основания такого договора. Данной главе можно было бы дать название «Возмездное оказание образовательных услуг».

Для увеличения качества предоставляемых образовательных услуг возможно создание экономического стимулирования деятельности профессиональных преподавателей, педагогов, научных работников. Также неплохим вариантом устранения нарушений прав потребителей в сфере оказания образовательных услуг является создание единого реестра, куда бы включались те учреждения, чье недобросовестное оказание образовательных услуг было доказано в судебном порядке. Все это поможет уменьшить количество случаев некачественного оказания услуг в сфере образования со стороны соответствующих учреждений. Также при наличии на рынке образовательных услуг людей с действительно высоким уровнем квалификации, в разы уменьшится конкурентоспособность недобросовестных исполнителей.

Защита прав потребителей в сфере оказания образовательных услуг на сегодняшний день является достаточно противоречивым и насыщенным тонкостями законодательства процессом. Как и в любой другой сфере, здесь не обошлось без существенных пробелов, которые осложняют процесс защиты потребителей, права которых были нарушены недобросовестным оказанием образовательных услуг. Выше нами были предложены некоторые варианты возможного решения выявленных проблем. Возможно в будущем, при росте спроса на оказание образовательных услуг понадобятся более современные варианты для устранения пробелом в отечественном законодательстве, регулирующем сферу защиты прав потребителей при оказании услуг образования. Если говорить в целом, то потребителю также стоит большее внимание обращать на уровень профессионализма и компетентности образовательного учреждения, наличие у него лицензии, а также внимательно ознакомиться с заключаемым договором и уставом данного учреждения.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Российская газета от 25.12.1993 г. – № 237.
2. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 21.11.22) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53. – Ст. 7598.
3. Калинин А.Ю. К вопросу о применении закона «О защите прав потребителей» к правоотношениям в сфере образования // Право и государство, общество и личность: история, теория, практика. – 2021. –С. 45-51.
4. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 05.12.2022)
5. Бердышева С.Н. Договор об оказании платных образовательных услуг: гражданско-правовая защита прав и интересов обучающихся // Договоры в праве: современные проблемы регулирования. – 2020. –С. 25-31.
6. Решение Советского районного суда г. Новосибирска от 20.10.2016 по делу № 2-2273/2016 // <https://sudact.ru/regular/doc/RcWylGGBm1xd/> (дата обращения: 08.12.2022 г.).

УДК 347.9

ПЕРЕПИСКА В МЕССЕНДЖЕРЕ КАК ДОКАЗАТЕЛЬСТВО В СУДЕ

БЕЛОУСОВА МАРИНА НИКОЛАЕВНА

студентка

АНО ВО «Санкт-Петербургская юридическая академия»

Аннотация: Долгое время вопрос о возможности использования в суде переписки в мессенджерах являлся дискуссионным, однако к настоящему времени позиция судов вполне сформировалась. В статье рассматривается применение нотариально удостоверенных переписок в качестве доказательства в судебных разбирательствах. Отмечается популярность и практичность применения удаленного способа коммуникации как между гражданами, так и между юридическими лицами. Отражены основания, по которым данное доказательство принимается судьями и лежит в основе вынесения решений. Тезисы закрепляются судебной практикой. Даются практические указания для того, чтобы обезопасить в будущем от спорных ситуаций.

Ключевые слова: переписка в мессенджере, деловые переписки, социальные сети, доказательство, письменное доказательство, суд.

CORRESPONDENCE IN MESSENGER AS EVIDENCE IN COURT

Belousova Marina Nikolaevna

Abstract: For a long time, the issue of the possibility of using correspondence in messengers in court was debatable, but by now the position of the courts has been fully formed. The article discusses the use of notarized correspondence as evidence in court proceedings. The popularity and practicality of using a remote method of communication both between citizens and between legal entities is noted. The grounds on which this evidence is accepted by the judges and underlies the decision are reflected. Theses are fixed by judicial practice. Practical instructions are given in order to protect against disputes in the future.

Key words: messenger correspondence, business correspondence, social networks, evidence, written evidence, court.

Современное общество не представляется без применения информационных технологий различного уровня. Использование таких средств направлено на максимально быструю передачу информации и ее доступность. В настоящее время, сильное развитие информационных технологий охватило все сферы жизни человека. Через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» можно как купить билет в кино, так и подать исковое заявление в суд.

Стоит отметить, что данные тенденции в той или иной мере повлияли на предпринимательскую сферу, при чем на весь рынок в целом. Из-за развития международных связей и технологий большой объем переговоров и взаимодействия сторон проходит именно в мессенджерах, что очень удобно. Сложно представить ведение переговоров, контакты с клиентом, заключение договоров без применения электронных способов обмена информацией. Такое взаимодействие приводит к экономии средств и времени. Можно выделить еще много плюсов использования такого вида общения. Но что же случается, когда возникает спор между сторонами и единственным доказательством, например, заключения сделки или согласования существенных условий договора, является переписка в мессенджере?

Начнем с того, что согласно абз. 1 п. 1 ст. 55 Гражданского процессуального кодекса Российской

Федерации (далее – ГПК РФ), доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. К тому же, в соответствии с п. 3 ст. 67 ГПК РФ, суд оценивает относимость, допустимость, достоверность каждого доказательства в отдельности, а также достаточность и взаимную связь доказательств в их совокупности.

Лебедев М. Ю. отмечает, что в связи с тем, что суд не является очевидцем событий, явившихся основанием нарушения и (или) оспаривания права, он воспринимает эти сведения опосредованно, при помощи разнообразных средств доказывания, перечень которых установлен в ГПК РФ и носит исчерпывающий характер [1, с. 125]. Законодатель к средствам доказывания относит: объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключение эксперта. В данном перечне нет четкого указания на доказательства в виде электронных способов передачи информации. Однако, мы можем отнести такое доказательство к письменным доказательствам.

Статья 71 ГПК РФ гласит о том, что письменными доказательствами являются содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, документы, акты, договоры, справки, деловая корреспонденция, иные документы и материалы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной или другой связи либо иным позволяющим установить содержание документа способом.

Таким образом, письменными доказательствами в гражданском процессе являются носители, содержащие буквы, знаки, цифры, линии и т.п., из которых суд получает сведения об обстоятельствах, необходимых для законного и обоснованного разрешения дела.

В своих работах Власов А. А. утверждал, что в юридической науке выделяют два отличительных признака письменного доказательства:

1. Наличие какого-либо материального объекта – носителя информации (бумаги, картона, ткани, железа и т.д.), поскольку письменное доказательство существует, пока существует предмет – его носитель;
2. Содержание доказательства (то, о чем оно свидетельствует). То, каким образом изложено такое содержание (знаками, буквами, цифрами, символами и т.д.), не имеет значения [2, с. 178].

На основании этого, мы можем сделать вывод, что в гражданском судопроизводстве с помощью письменных доказательств возможно установить любое обстоятельство, которое имеет значение к рассматриваемому делу. К тому же, письменные доказательства считаются самым распространенным способом доказывания в суде.

Несомненное достоинство письменных доказательств заключается в том, что с момента фиксации того или иного текста перестает учитываться фактор памяти, поскольку информация, зафиксированная на определенном носителе, уже не забудется.

Бывают случаи, когда суд не всегда принимает такие доказательства, так как выявить достоверность такого документа бывает очень сложно. Однако, в таком случае необходимо обеспечить достоверность доказательств, например, нотариусом в порядке ст. 102 – 103 Основ законодательства о нотариате. Нотариус осматривает устройство, где храниться переписка и составляет протокол. Как отмечает Федор Лашкин, этот протокол будет соответствовать всем формальным требованиям как доказательство, соответственно, дальнейшее будет зависеть: а) от полноты содержания этого доказательства и б) от того, сможете ли вы доказать остальные имеющие юридическое значение обстоятельства (например, принадлежность номера абонента конкретному лицу) [3].

Рассмотрим конкретный пример – дело А45-3442/2019. ООО «Орион» и ООО «Оборудование Сибири» заключили договор на покупку аппарата для мягкого мороженого стоимостью 219 500 руб. Покупатель получил товар в срок и перечислил всю сумму. Но когда подключил оборудование, обнаружил, что оно не работает. Покупатель написал об этом поставщику в WhatsApp (мессенджер). Тот объяснил, что неполадки в работе связаны с нестабильностью напряжения в сети и «Ориону» нужно купить стабилизатор напряжения. Общество это сделало, но проблема не ушла. Тогда фирма направила поставщику претензию с требованием вернуть деньги и забрать сломанный аппарат, но получил отказ,

поэтому пришлось обратиться в суд. Переписку в мессенджере истец удостоверил у нотариуса и предоставил в качестве доказательств бездействия ответчика. Суд согласился с ним, что общество «Оборудование Сибири» не предложило провести диагностику устройства. В итоге три инстанции взыскали с ответчика стоимость товара, провозную плату, убытки за приобретенное сырье (смесь для мороженого), цену бесперебойника и судебные расходы. Всего почти 280 000 руб.

Однако, с развитием мессенджеров, появились такие функции, когда один из сторон переписки может удалить для другой часть переписки или изменить свои сообщения. В таком случае, возникает сложность в восстановлении диалога и его фиксации. Даже если сохранился скриншот переписки, но нет нотариального закрепления, с наибольшей вероятностью – собранные доказательства не будут иметь никакого значения.

К тому же, из переписки должно быть понятно от кого и кому направлено письмо или документ. Каждая из сторон должна быть уверена, что письмо или документ направлен именно контрагенту и также им полечен. Так, например, в Постановление ФАС Дальневосточного округа от 16.11.2012 № Ф03-5177/2012 довод истца о передаче спорных претензий ответчику по электронной почте был отклонен, поскольку не свидетельствовал об их получении истцом. При этом в материалы дела не было представлено доказательств согласования сторонами использования электронных документов в претензионной работе.

В свою очередь, возникает еще один вопрос: а точно ли номер, по которому идет переписка, принадлежит контрагенту?

По нашему мнению, существует несколько вариантов ответа на данный вопрос. Во-первых, есть возможность запросить у оператора сведения об абоненте, владельце номер телефона. В таком случае, суд, на основании ст. 57 ГПК РФ, может посодействовать в истребовании доказательств.

Для ведения деловых переписок в социальных сетях, в целях безопасности, можно специально обращаться к контрагенту по имени, отчеству. Также, номера телефонов могут быть указаны на сайте организации или даже на визитке, что в конечном итоге, поможет индивидуализировать собеседника.

Таким образом, можем сделать вывод о том, что переписки в мессенджерах можно использовать в качестве доказательства по гражданским делам. Фиксацию необходимо проводить у нотариуса и как можно быстрее, во избежание утраты данного доказательства. Всегда нужно точно осознавать с кем идет переписка и доходят ли информация для собеседника.

Переписки в мессенджере стали популярным способом коммуникации. Этот рост продолжается за счет ряда преимуществ. Особенно это актуально во время пандемии или в межнациональных сотрудничествах.

Список источников

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с.
2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с.
3. Лашкин, Ф. Г. СМС и переписка в мессенджерах как доказательство в суде по гражданским и арбитражным делам / Ф. Г. Лашкин // *Zakon.ru* 17.07.2018 (режим доступа: https://zakon.ru/blog/2018/7/17/sms_i_perepiska_v_messendzherah_kak_dokazatelstvo_v_sude_po_grazhdanskim_i_arbitrazhnym_delam)
4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 14.07.2022) // "Российская газета", N 49, 13.03.1993.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
6. Постановление ФАС Дальневосточного округа от 16.11.2012 Ф03-5177/2012 // [электронный ресурс] режим доступа: <https://kad.arbitr.ru/Card/a178f5c5-76ee-496c-8901-73ad54fcd870>
7. Постановление АС Западно-Сибирского округа от 8.06. 2020 г. А45-3442/2019 // [электронный ресурс] режим доступа: <https://kad.arbitr.ru/Card/a9cda87e-5564-4cc4-aef6-f33a2b016a08>

© М. Н. Белоусова, 2023

УДК 347

НАЧАЛО ЦИФРОВИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ И ВЫДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРАКТА НА СОЗДАНИЕ, РАЗВИТИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ И СЕРВИСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, КАК ПРЕДМЕТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

КОРАБЛЕВ ДАНИЛА НИКОЛАЕВИЧ

магистрант

Всероссийский государственный университет юстиции
(РПА Минюста России), Москва**Научный руководитель: Харитоновна Юлия Сергеевна**

доктор юридических наук, профессор,

профессор кафедры гражданского и предпринимательского права

Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Москва

Аннотация: Статья раскрывает понятие государственной информационной системы. Также в статье рассматривается начало цифровизации России и выделение государственной информационной системы, как предмета государственных закупок, раскрываются стороны закупок государственных информационных систем и их статус.

Ключевые слова: цифровизация, государственная информационная система, государственные закупки.

THE BEGINNING OF DIGITALIZATION OF STATE PROCESSES IN RUSSIA, AND THE ALLOCATION OF
A STATE CONTRACT FOR THE CREATION, DEVELOPMENT AND EXECUTION OF WORKS ON
TECHNICAL SUPPORT AND MAINTENANCE OF STATE INFORMATION SYSTEMS AS A SUBJECT OF
PUBLIC PROCUREMENT

Korablev Danila Nikolaevich

Scientific adviser: Kharitonova Yulia Sergeevna

Abstract. The article reveals the concept of the state information system. The article also discusses the beginning of the digitalization of Russia and the allocation of the state information system as a subject of public procurement, reveals the sides of procurement of state information systems and their status.

Key words: digitalization, state information system, public procurement.

С повсеместной цифровизацией и переносом жизни с бумажных носителей в информационное пространство, считается целесообразным рассмотреть начало цифровизации государственных процессов в России и выделение государственной информационной системы, как предмета государственных закупок.

Для начала следует понять, что есть цифровизация. В Приказе Минкомсвязи России от 01.08.2018 № 428 данный термин закрепляется и определяется, как «процесс организации выполнения в цифровой среде функций и деятельности (бизнес-процессов), ранее выполнявшихся людьми и организациями без использования цифровых продуктов. Цифровизация предполагает внедрение в каждый отдельный аспект деятельности информационных технологий». То есть, исходя из разъяснения данного термина мы понимаем, что цифровизация это перенос процессов с бумаги в цифровое пространство в связи с возрастающей ролью информации и автоматизации процессов, что начались в конце XX века.

Важность информации и ее главенствующую роль в развитие государства отмечал Ю.Г. Прохвирнин указав, что «современный этап развития общества характеризуется возрастающей ролью информационной сферы, представляющей совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений.» [1].

«Разработка и реализация государственных программ развития информационных технологий в РФ, а также формирование правовых основ информационного развития российского общества являются важнейшими направлениями государственного регулирования в информационной сфере.» [2].

Удовлетворяя потребностям государства по преимущественным направлениям путь цифровизации и последующей цифровой трансформации в России начался с правовой информатизации. Так, в Указе Президента Российской Федерации от 27.12.1991 № 332 «Об утверждении Положения о государственно-правовом управлении Президента Российской Федерации» устанавливается уполномоченный по выполнению функций генерального заказчика по созданию систем правовой информатизации, а также организации и ведение эталонного банка данных правовой информации. Чуть позднее согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.04.1993 № 477 «О мерах по ускорению создания центров правовой информации», функция по реализации программы правовой информатизации России переходят Федеральному агентству правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, в 2003 году данная функция осуществляется Службой специальной связи и информации при Федеральной службе охраны Российской Федерации [3], а в 2005 году переходит Федеральной службе охраны Российской Федерации [4]. Стоит также упомянуть об Указе Президента Российской Федерации от 28.06.1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России», которым понятие правовой информатизации было утверждено.

Затем, с Указом Президента Российской Федерации от 20.01.1994 г. № 170 «Об основах государственной политики в сфере информатизации» был взят вектор на информатизацию и непосредственно создание федеральных и региональных информационных систем. Целями издания данного Указа являлось создание условий для согласованного функционирования и взаимодействия органов исполнительной власти Российской Федерации, обеспечения безопасности страны и национальных интересов в информационной сфере. Как предусмотрено самим актом, указанными условиями является «создание и развитие федеральных и региональных систем и сетей информатизации с обеспечением их совместимости и взаимодействия в едином информационном пространстве России» [5].

В то же время были приняты фундаментальные нормативные правовые акты, являющиеся базой для дальнейшей информатизации в России, одним из таких актов является Федеральный закон от 20.02.1995 № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации». В нем закрепляется

правовое регулирование разработки и производства информационных систем, технологий и средств их обеспечения. Данный нормативный правовой акт имел две редакции и действовал, пока не утратил силу в связи с принятием Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (далее – Федеральный закон № 149-ФЗ). Данный федеральный закон действует до сих пор и является важнейшим актом регулирования информационных систем.

По Федеральному закону № 149-ФЗ «информационная система - это совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств» она включает себя государственную информационную систему, что делится на федеральные информационные системы и региональные информационные системы.

Закупки работ на создание государственных информационных систем регулируются, как и все государственные закупки нормами Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) и Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Федеральный закон № 44-ФЗ).

Выделяя государственную информационную систему (далее – ГИС), как объект государственных закупок стоит отметить цели ее создания, закрепленные законодательством, а именно реализация полномочий государственных органов, обеспечение обмена информацией между государственными органами.

Несмотря на то, что законодательно не закреплено определение ГИС, основываясь на законодательстве и сложившейся практике можно сказать, что государственная информационная система – это информационная система для реализации полномочий государственных органов и обеспечения обмена информацией между государственными органами.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона 44-ФЗ, государственный контракт - гражданско-правовой договор, предметом которого являются поставка товара, выполнение работы или оказание услуги, заключенный от имени Российской Федерации или ее субъекта государственным заказчиком для обеспечения государственных нужд. Общие правила заключения государственных контрактов предусмотрены с 763 по 768 статьи ГК РФ.

Соответственно, к государственному контракту на создание, развитие и выполнение работ по технической поддержке и сервисному обслуживанию ГИС применяются правила договора подряда, если иное не устанавливается законом. Это означает, что чаще всего стороной указанного договора будут выступать заказчик и подрядчик (исполнитель).

Заказчиком по государственному контракту всегда будет являться Российская Федерация, действующая от лица уполномоченных федеральных государственных органов, а также подведомственным им иным учреждениям. Государственные корпорации также будут относиться к государственным заказчикам.

Согласно статье 764 ГК РФ устанавливает, что по государственному контракту подрядчиком может быть, как юридическое, так и физическое лицо. Т.е. ГК наиболее широко определяет правовую принадлежность указанных лиц. Соответственно, к ним применимы правила о правоспособности юридического лица. К примеру, логично что, если юридическое лицо еще не включено в ЕГРЮЛ, оно не может быть стороной государственного контракта.

Далее необходимо рассмотреть специальные требования, которые устанавливаются в законодательстве для указанного вида договора. При этом необходимо учитывать, что государственный заказчик вправе устанавливать собственные требования к подрядчику, предусмотренные в законе. Часть 1.1 статьи 31 Федерального закона № 44-ФЗ устанавливает, что заказчик уполномочен установить требование об отсутствии подрядчика в реестре недобросовестных поставщиков. Несмотря на тот факт, что это право, а не обязанность заказчика, указанное требование фигурирует во всех закупках.

Требование к обеспечению закупки устанавливает имущественный порог доступа для участия организации в указанных закупках. В некоторых случаях он может быть небольшим для среднестатистического юридического лица. К примеру, услуги по техническому сопровождению региональных информационных систем в среднем требуют обеспечения от 1 до 5 млн. рублей. В других – крайне значительным, к примеру, при создании новой информационной системы требование к обеспечению может

доходить до нескольких сотен миллионов рублей.

При этом при осуществлении рассматриваемых закупок в Единой информационной системе закупок [6] часто встречаются требования к минимальному уставному капиталу юридического лица. Отдельные требования к исполнителю (подрядчику) по государственному контракту могут устанавливаться и на уровне Правительства России.

Однако, в отношении ГИС действуют особые правила, которые предусматривают, что иностранные юридические лица и иностранные инвесторы не могут быть концессионерами по концессионному соглашению, заключенному в отношении ГИС.

Указанные исключения связаны с тем, что ГИС является особым объектом концессионного соглашения лишь в 2018 году в отношении ГИС стало допустимым заключение концессионного соглашения [7].

При этом, правовой статус концессионера в значительной степени отличается от правового статуса исполнителя государственного контракта, заключенного по результатам торгов. К примеру, концессионер по общему правилу в соответствии с условиями концессионного соглашения и законодательства, обязан использовать (эксплуатировать) объект концессионного соглашения в целях и в порядке, которые установлены концессионным соглашением, когда как исполнитель государственного контракта обязан только создать объект и не вправе использовать его самостоятельно.

Таким образом, одной из сторон государственного контракта на создание, развитие и выполнение работ по технической поддержке и сервисному обслуживанию ГИС будет являться отечественное юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, а другой – Российская Федерация. При этом правовой статус стороны контракта будет напрямую зависеть от оснований и формы его заключения. Также стоит отметить важность и высокую приоритетность договорных отношений в сфере ГИС, так как без них не было бы цифровизации в принципе.

Список источников

1. Статья: Информационная функция государства (Просвирнин Ю.Г.) ("Журнал российского права", N 3, 2002)
2. Правовое сопровождение бизнеса: учебник для магистров / отв. ред. И.В. Ершова. М.: Проспект, 2017. С. 365 (автор главы – Н.В. Кузнецова).
3. Указ Президента РФ от 19.11.2003 № 1365 // СЗ РФ. 2003. №47. Ст.4520.
4. Указ Президента РФ от 22.03.2005 № 329 // СЗ РФ. 2005. № 13. Ст. 1137.
5. Указ Президента РФ от 20.01.1994 № 170 // САПП РФ. 1994. № 4. Ст. 305.
6. Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок [электронный ресурс] URL: <https://zakupki.gov.ru/>.
7. Федеральный закон от 29.06.2018 N 173-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 02.07.2018, N 27, ст. 3956.

© Д.Н. Кораблев, 2023

УДК 347

К ВОПРОСУ ОБ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБАХ РАЗРЕШЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ СПОРОВ

ГУСАКОВА АНАСТАСИЯ ВИКТОРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

*Научный руководитель: Демкина Елена Анатольевна**старший преподаватель кафедры гражданского права**ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»*

Аннотация: в статье рассматриваются альтернативные способы разрешения корпоративных споров, включая медиацию, арбитраж и соглашение сторон. Анализируются преимущества и недостатки каждого метода, а также описывается, какой из них может быть наиболее эффективным в зависимости от конкретной ситуации. Статья ставит перед собой задачу помочь участникам корпораций понять, какие методы разрешения споров могут быть наиболее подходящими для достижения желаемого результата.

Ключевые слова: корпоративные споры, альтернативные способы разрешения споров, медиация, арбитраж, соглашение сторон.

ON THE ISSUE OF ALTERNATIVE WAYS OF RESOLVING CORPORATE DISPUTES

Gusakova Anastasia Viktorovna*Scientific adviser: Demkina Elena Anatolyevna*

Abstract: The article discusses alternative ways of resolving corporate disputes, including mediation, arbitration and agreement of the parties. The advantages and disadvantages of each method are analyzed, and it is also described which of them may be the most effective depending on the specific situation. The article aims to help corporate participants understand which dispute resolution methods may be most appropriate to achieve the desired result.

Keywords: corporate disputes, alternative dispute resolution methods, mediation, arbitration, agreement of the parties.

Концепция корпоративных споров является одним из важнейших аспектов в управлении и развитии современных предприятий и организаций. В соответствии с действующим законодательством РФ понятие «корпоративный спор» подразумевает под собой спор, связанный с созданием юридического лица, управлением им или участием в юридическом лице, являющемся коммерческой организацией, а также в некоммерческом партнерстве, ассоциации (союзе) коммерческих организаций, иной некоммерческой организации, объединяющей коммерческие организации и (или) индивидуальных предпринимателей, некоммерческой организации, имеющей статус саморегулируемой организации в соответствии с федеральным законом [1].

Корпоративные споры – это неизбежный элемент любого современного предприятия. Они могут возникнуть между участниками компании, такими как акционеры, управляющие органы и работники, и могут иметь различные причины, от разногласий в деловых стратегиях до споров по поводу доступа к финансовым ресурсам [3, с. 303]. В такой ситуации важно иметь механизмы регулирования этих споров, чтобы сохранить работоспособность компании и уменьшить возможные негативные последствия.

Приведем пример корпоративного спора. Два собственника, владевших в равными долях уставным капиталом ООО, договорились, что каждый из них по очереди будет генеральным директором, периодичностью в пять лет. Через некоторое время отношения между участниками разладились, и один из них обратился в суд с требованием об исключении другого из общества. Он указал, что директор действовал в ущерб интересам компании, причинил ей убытки. Ответчик подал встречный иск: обвинил истца в действиях, затрудняющих работу фирмы. Верховный Суд РФ отказал обоим. Он указал, что задача суда – защитить ООО. Когда недоверие между участниками достигает критической отметки, они перестают защищать интересы фирмы и начинают сводить счеты друг с другом. В такой ситуации правильно либо ликвидировать фирму, либо одному из участников выйти из нее. А вот оснований для исключения участника из общества в такой ситуации нет.

В последнее время все большее внимание уделяется разработке и совершенствованию альтернативных методов разрешения корпоративных споров. Это обусловлено тем, что традиционные способы – судебное разбирательство и административные процедуры – часто оказываются нерациональными и болезненными для всех участников конфликта. В результате, альтернативные методы разрешения споров, такие как медиация, арбитраж и соглашение сторон, стали все более популярными и привлекательными для корпоративных сторон.

Одним из наиболее распространенных методов разрешения корпоративных споров является арбитраж, при котором стороны договариваются о том, что решение о споре будет принято нейтральным экспертом, называемым арбитром. Арбитр выступает как независимый посредник, который рассматривает доказательства и аргументы сторон и принимает окончательное решение в соответствии с правом. Данный метод имеет множество преимуществ, например, в отличие от судебных процессов, арбитражные процессы обычно гораздо быстрее и дешевле, поскольку не требуют сложных процедур. Кроме того, арбитры могут специализироваться в затронутой конфликтом области, что позволяет им вынести правильное решение. Однако, также существуют недостатки арбитража – решение арбитров может быть неоправданным, оспоримым и не устраивающим одну из сторон спора, а также могут возникнуть проблемы с исполнением решений арбитров.

Другим механизмом регулирования корпоративных споров является медиация. Это процесс, при котором независимое третье лицо помогает сторонам достигнуть взаимовыгодного соглашения. Медиатор выступает в качестве посредника, который помогает сторонам определить их интересы и потребности, рассматривает возможные варианты решения и помогает участникам спора договориться о том, что лучше всего соответствует их потребностям. В ходе медиации участники корпорации могут предлагать разные варианты решения, и если все стороны достигнут согласия на определенное решение, то этот выбор станет окончательным. Многие корпорации и организации становятся все более склонными к использованию медиации в качестве способа разрешения споров. Медиация предлагает сторонам больше гибкости и контроля над итоговым решением, что может привести к более быстрому и дешевому разрешению споров [2, с. 246]. Вместе с тем, медиация требует серьезного подхода и профессионального подбора медиатора, иначе риск повреждения долгосрочных отношений между компаниями неизбежен.

Все более часто компании прибегают к методу соглашения сторон. Он основывается на переговорах и договоренностях между сторонами спора. Данный способ обычно используется в случаях, когда разрешение спора требует много детальных знаний и экспертизы со стороны участников, и когда требуется совместное решение, которое будет работать наилучшим образом для всех сторон. Данный подход может быть особенно полезен в сфере корпоративного управления, где интересы разных групп, таких как акционеры, менеджмент и сотрудники, могут существенно различаться. Стороны, используя этот способ, пытаются достигнуть компромисса и решить спор путем взаимного согласия. Однако, этот метод не всегда эффективен, поскольку мнения сторон могут значительно различаться, что не дает возможности договориться о чем-либо или вовсе не учитывает интересы одной из сторон.

Таким образом, на основании вышеизложенного, можно прийти к следующим выводам. Корпоративные споры являются неотъемлемой частью любой современной компании. Однако, правильное управление и регулирование этих споров – это ключевой аспект эффективного корпоративного управления.

Одним из главных преимуществ использования альтернативных методов разрешения корпоративных споров является возможность избежать длительных и дорогостоящих судебных процессов, а также сохранение деловых связей и продолжение работы в будущем. Кроме того, они могут быть гораздо более эффективными и экономически обоснованными, чем традиционные подходы, что в конечном итоге приводит к улучшению результатов бизнеса для всех заинтересованных сторон.

Список источников

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // Консультант Плюс : сайт. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (дата обращения: 15.04.2023).
2. Байбекова Э.Ф., Калимуллина И.В. Применение навыков медиации – ключ к успешному решению корпоративных конфликтов // Вестник СГЮА.–2020. –№2. – С. 245-246.
3. Цуканова Е.Ю., Селивра М.Н. Корпоративный конфликт: Проблемы современного понимания // Право и практика. – 2020. – № 2. – С. 156-158.

© А.В. Гусакова, 2023

УДК 347.454

ПРАВО ЗАКАЗЧИКА НА СОРАЗМЕРНОЕ УМЕНЬШЕНИЕ ЦЕНЫ ПО ДОГОВОРУ ПОДРЯДА

БАТУРИН АРТУР АЛЕКСЕЕВИЧ

студент

ФГАОУ «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

*Научный руководитель: Валерия Андреевна Гончарова**канд. юрид. наук, доцент**ФГАОУ «Национальный исследовательский Томский государственный университет»*

Аннотация: ненадлежащее качество работ, выполненных подрядчиком по договору подряда, достаточно распространенное явление. Так, вопрос привлечения к ответственности подрядчика за ненадлежащее качество работ согласно сведениям Системы КонсультантПлюс в судебном порядке ставился в 48 152 случаях, что свидетельствует об актуальности настоящего исследования.

Одним из способов защиты прав заказчика при ненадлежащем качестве работ, выполненных подрядчиком, в соответствии со ст. 723 ГК РФ [1] выступает право требовать соразмерного уменьшения цены. Проблематика данного способа защиты заключается в отсутствии адекватного правоприменительного подхода к определению соразмерности уменьшения цены, некорректном соотношении с возмещением убытков.

Ключевые слова: подряд, соразмерное уменьшение цены, договор подряда, ненадлежащее качество работ, убытки.

THE RIGHT OF THE CUSTOMER TO A PROPORTIONATE REDUCTION IN THE PRICE UNDER THE CONTRACT

Baturin Artur Alekseevich

Abstract: Inadequate quality of work performed by a contractor under a contract is a fairly common phenomenon. Thus, the issue of bringing the contractor to responsibility for improper quality of work according to the information of the ConsultantPlus System was put in court in 48,152 cases, which indicates the relevance of this study.

One of the ways to protect the rights of the customer in case of improper quality of work performed by the contractor, in accordance with Article 723 of the Civil Code of the Russian Federation, is the right to demand a proportionate reduction in price.

The problem of this method of protection lies in the absence of an adequate law enforcement approach to determining the proportionality of price reduction, incorrect correlation with damages.

Keywords: contract, proportionate price reduction, contract agreement, inadequate quality of work, losses.

Ненадлежащее качество работ, выполненных подрядчиком по договору подряда, достаточно распространенное явление. Так, вопрос привлечения к ответственности подрядчика за ненадлежащее качество работ согласно сведениям Системы КонсультантПлюс в судебном порядке ставился в 48 152 случаях, что свидетельствует об актуальности настоящего исследования.

Одним из способов защиты прав заказчика при ненадлежащем качестве работ, выполненных подрядчиком, в соответствии со ст. 723 ГК РФ выступает право требовать соразмерного уменьшения цены.

Проблематика данного способа защиты заключается в отсутствии адекватного правоприменительного подхода к определению соразмерности уменьшения цены, некорректном соотношении с возмещением убытков.

Легального определения соразмерного уменьшения цены нет. Как отмечает В.В. Ровный, под соразмерным уменьшением цены в абз. 3 следует понимать пропорциональное ее уменьшение исходя из разницы между ценой работы по договору подряда и рыночной стоимостью результата с недостатком [2, с. 113]. Полагаем, что с данной позицией следует согласиться.

Отметим, что соразмерное уменьшение цены может быть реализовано как до оплаты работ, так и после (например, в случае наличия скрытых недостатков). В последнем случае данное правомочие реализуется посредством требования возврата излишне уплаченного за работы [3].

Несмотря на то, что сама по себе ст. 723 ГК РФ называется «Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы», право соразмерного уменьшения установленной за работу цены определяют как меру оперативного воздействия [4], основным отличием которой от меры гражданско-правовой ответственности является применение мер оперативного воздействия непосредственно самим управомоченным лицом. Такой порядок применения этих мер отличает их от мер гражданско-правовой ответственности, которые применяются в судебном порядке [5, с. 65].

В отношении требования о соразмерном уменьшении покупной цены в судебных актах встречается следующая формулировка: «...Недоброкачественное выполнение работ порождает необходимость перерасчета итогового платежа заказчика путем уменьшения цены договора на сумму убытков заказчика, возникших вследствие несоблюдения требований к качеству работ» [6]. Данный тезис был заимствован из позиции Верховного Суда Российской Федерации в отношении сальдирования стоимости работ и компенсации расходов, возникших в связи с устранением недостатков [7]. Однако нижестоящие суды, применяя логику сальдирования убытков к соразмерному уменьшению покупной цены, не учитывают, что убытки заказчика, связанные с устранением недостатков, имеют иную правовую природу. Требование о взыскании убытков и требование об уменьшении покупной цены хоть и являются в данном случае альтернативными требованиями, но имеют разные последствия их применения.

Как уже было сказано ранее, требование о соразмерном уменьшении цены представляет собой меру оперативного воздействия. Целью соразмерного уменьшения цены не является взыскание компенсации, которая поставила бы кредитора в положение, которое существовало бы при надлежащем исполнении обязательства (защита позитивного интереса) подобно возмещению убытков. Цель соразмерного уменьшения цены заключается в приведении цены в соответствие с реальным качеством предоставления. Соразмерное уменьшение покупной цены определяется путем расчета пропорции рыночной цены качественного предоставления и цены реального предоставления. Указанная пропорция в процентном соотношении подлежит вычитанию из цены, указанной в договоре. Последствие применения требования о соразмерном уменьшении цены - изменение договорной цены [8].

Формулировка, представленная в позиции Верховного Суда Российской Федерации, не является верной для требования о соразмерном уменьшении цены работ, поскольку перерасчет итогового платежа происходит ввиду волеизъявления заказчика на такой перерасчет, а не ввиду встречности обязательств. Обязательство по оплате работ изменяется под влиянием волеизъявления заказчика, поэтому удовлетворения требований по оплате работ не происходит. По сути, это одностороннее изменение договора, так называемое, секундарное право. Требование о соразмерном уменьшении покупной цены не имеет под собой цель удовлетворить требование ненадлежащего должника, оно направлено на защиту заказчика от взыскания с него полной стоимости работ. Требование о взыскании убытков представляет собой меру гражданско-правовой ответственности, которая способна к принуждению в судебном порядке, в отличие от соразмерного уменьшения покупной цены, которое осуществляется во внесудебном порядке.

Таким образом, в случаях, когда имеются основания для привлечения подрядчика к ответственности за обнаруженные недостатки, заказчик не лишен наряду с требованием соразмерного уменьшения цены также права требовать возмещения убытков, в том числе упущенной выгоды, если уменьшение цены не обеспечивает защиту позитивного интереса заказчика.

Важным для производства по делам о банкротстве является вопрос возможности применения правил о зачете при соразмерном уменьшении цены (по общему правилу, зачет в банкротстве запрещен [9]). Если сторона прибегает к рассматриваемому способу защиты, размер ее обязательства уменьшается, то есть имеет место изменение обязательства. Поскольку факт возникновения какого-либо встречного обязательства в этом случае отсутствует, вести речь о зачете не представляется возможным. В таком случае применяется теория сальдо. Верное применение теории сальдо при таких обстоятельствах наблюдается в Постановлении Арбитражного суда Уральского округа от 10.10.2018 по делу № А60-31145/2016.

В то же время необходимо отличать данную ситуацию от той, при которой контрагентом избирается иной способ защиты: возмещение расходов на устранение выявленных недостатков. Размер обязательства при этом остается прежним, однако у заказчика (покупателя) возникает встречное требование к контрагенту. В таких условиях прекращение встречных обязательств происходит не сальдированием, а зачетом.

Кроме того, в судебной практике встречаются ситуации, когда заказчик самостоятельно устраняет недостатки работ, а договором подряда данное правомочие заказчика не предусмотрено, в связи с чем, заказчик пытается реализовать правомочие соразмерного уменьшения цены, доказывая размер такого уменьшения стоимостью расходов, необходимых для устранения недостатков работ. В таких случаях суды правомерно отказывают в удовлетворении требований заказчика, отмечая, что им не доказан объем некачественно выполненных работ, стоимость которых подлежала бы учету при реализации заказчиком права на соразмерное уменьшение установленной за работу цены на основании абзаца третьего пункта 1 статьи 723 ГК РФ [10]. Соответственно, предметом доказывания в данном случае является именно объем некачественно выполненных работ, а не стоимость расходов, необходимых для устранения недостатков работ.

Исходя из всего изложенного, правомочие соразмерного уменьшения цены работ является мерой оперативного воздействия, реализуемой заказчиком при определенных условиях, не лишаящая заказчика права на возмещение убытков и заключающаяся в пропорциональном уменьшении цены, исходя из разницы между ценой работы по договору подряда и рыночной стоимостью результата с недостатком.

Список источников

1. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. М.: Статут, 2000. 293 с.
2. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая: Учебно-практический комментарий» (постатейный) (под ред. А.П. Сергеева) ("Проспект", 2010) [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 23.11.2022).
3. Проблемы строительного права. Выпуск 1: сборник статей / Сост. и отв. ред. Н.Б. Щербаков. – Москва: Статут, 2022. – 330 с.
4. Шерстобитов А.Е. Постатейный комментарий к § 1 "Общие положения о подряде" гл. 37 "Подряд" (ст. ст. 702 - 729) ГК РФ // Вестник гражданского права. 2011. N 4.
5. Ямович Д.О. Сальдирование встречных требований в соразмерном уменьшении покупной цены // Арбитражные споры. 2022. N 3. С. 176 - 192.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 41.
7. Определение Верховного Суда РФ от 29.04.2021 N 306-ЭС21-4868 по делу N А65-23172/2019, Определение ВАС РФ от 14.12.2012 N ВАС-10468/11 по делу N А56-42742/2010 [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 12.02.2023).
8. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 02.09.2019 N 304-ЭС19-11744 [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 23.11.2022).

9. Определение ВАС РФ от 21.07.2014 N ВАС-9181/14 по делу N А75-1068/2013, Определение Верховного Суда РФ от 21.02.2020 N 310-ЭС20-6 по делу N А83-6063/2017 [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 12.02.2023).

10. Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 12.10.2021 по делу N А75-13223/2017 [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 23.11.2022).

УДК 349.3

ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ГАРАНТИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

КОКОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНАстудент магистрант
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Аннотация: в статье осуществлен анализ важнейших изменений законодательной базы РФ в области соцзащиты муниципальных служащих вплоть до последних изменений. Рассмотрено понятие социальной защиты и особенности муниципальной службы. Сделан вывод, что социальные гарантии защиты, существующие сегодня – результат многовековой эволюции соответствующего законодательства, однако деятельность госорганов, ответственных за эту проблему в плане совершенствования правовой базы не должна прекращаться.

Ключевые слова: муниципальный служащий, социальная защита, законодательство, исторический аспект, совершенствование.

HISTORICAL AND LEGAL ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF LEGISLATION ON GUARANTEES OF SOCIAL PROTECTION OF MUNICIPAL EMPLOYEES

Kokova Ekaterina Andreevna

Abstract: The article analyzes the most important changes in the legislative framework of the Russian Federation in the field of social protection of municipal employees up to the latest changes. The concept of social protection and features of municipal service are considered. It is concluded that the social guarantees of protection that exist today are the result of the centuries–old evolution of the relevant legislation, but the activities of government agencies responsible for this problem in terms of improving the legal framework should not stop.

Keywords: municipal employee, social protection, legislation, historical aspect, improvement.

При условии противостояния РФ агрессии Запада важным моментом становится рассмотрение вопроса внутреннего момента лояльности местных чиновников. Последняя, во многом, связана с теми благами, что предлагаются им за честное и плодотворное служение. В связи с существующей ситуацией стоит отметить необходимость исследования историко-правовых аспектов развития законодательства о гарантиях социальной защиты муниципальных служащих.

Таким образом, тематика данной статьи, предполагающая исследование историко-правовых аспектов развития законодательства о гарантиях социальной защиты муниципальных служащих, может быть подтверждена в качестве актуальной.

Вообще деятельность муниципальных служащих может быть определена с позиций обеспечения создания возможностей для того, чтобы аппарат местного самоуправления функционировал наиболее эффективно, также и на уровне отдельных служб. Зарплата служащих муниципальных структур выплачивается из специальных фондов госбюджета, а ее размер напрямую зависит от должности, региона и

продолжительности трудовой деятельности. В целом, данная категория граждан имеет прямое отношение к чиновничьему аппарату занимая одну из низших ступеней иерархии. Фактическая зарплата местных чиновников достаточно высока и ежегодно увеличивается, в соответствии с правилами индексации окладов работников бюджетной сферы [1, с. 117].

И это определено льготами, формировавшимися на протяжении столетий.

Но вначале следует рассмотреть понятие социальной защиты, под которой стоит понимать «комплексный институт, сочетающий черты государственно-публичного, гуманитарно-нравственного характера. Сложная природа социальной защиты предопределяет многовекторную направленность способов, средств, мер воздействия на общественные отношения» [2, с. 168].

Вообще, первые «служилые люди» появились в нашем государстве в XV веке. Их труд был урегулирован в «Уложении о службе» от 1556 года, а чётко разложили всё в Соборном Уложении 1649 года в главе VII «О службе всяких ратных людей Московского государства».

Дальнейшим важным моментом эволюции в области гражданской и муниципальной служб следует определить реформы Петра I. В первой четверти XVIII века император закрепил за чиновниками особое правовое положение.

Стоит отметить такие правовые документы, как Указ от 17 марта 1714 г. «О фискалах и о их должностях», принятый 28 февраля 1720 г. «Генеральный регламент», а также принятый 24 января 1720 г. «Табель о рангах всех чинов воинских, статских и придворных».

Реформы императора дали значительное усиление отечественной бюрократии. Госслужба стала осуществляться по принципу личной выслуги, что определялось положениями «Табели о рангах...»

Согласно документу, открывались вертикальные социальные лифты для тех чиновников, кто мог показать себя предприимчивым, эффективным [3].

Наследственное дворянство предоставлялось уже с восьмого класса из четырнадцати, введенных Табелем, причём, шло разделение на придворные, статские, а также военные чины.

Документ обязывал государство выплачивать жалование, даровать определенные льготы, однако определял полную зависимость от страны и царя.

Особо стоит отметить, что лишь отставникам с госслужбы полагалось пенсионное обеспечение, что было весьма важным социально-защитным механизмом.

Позже пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих регулировалось «Общим уставом о пенсиях и единовременных пособиях по гражданским ведомствам». Согласно документу, выслуга для назначения полной пенсии требовала 35 лет беспорочной службы, при условии 25 лет назначалось 50% от полной пенсии [4, с. 88].

Далее законодательство в отношении госслужащих и муниципальных чиновников эволюционировало.

Стоит отметить, например, Указы Павла I:

- «О правилах производства пенсиона служащим и неслужащим военным и гражданским чиновникам», принятый 28 апреля 1798 г.;

- «Об учреждении министерств», принятый 8 сентября 1798 г.

Николай I также внес немало в дело совершенствования законодательства о гарантиях социальной защиты муниципальных служащих.

В первую очередь, необходимо выделить такой документ, как Положение «О порядке производства и чины по гражданской службе», принятое 14 мая 1834 г., где впервые четко приписывались поощрения чиновников за такие моменты, как «особые труды и достоинства чиновника», а также за «усердие и похвальное отправление служащих».

Главным же следует определить документ, воплотивший в себе основное, включаемое до сих пор в регламентирование деятельности госслужб как института государства.

Это был Устав «О службе по определению от Правительства», который был принят в 1832 г.

Согласно документу, были выделены критерии для возможности кандидатам стать частью госаппарата (происхождение, пол, финансовое состояние, возраст, подданство и т.д.). Вера и нация не имели значения. Крайне важен был уровень образования претендента.

Особо отмечались определенные личностные качества. Недобросовестность, нарушение нравственных норм поведения могли повлечь за собой увольнение и разбирательство [5, с. 24].

В СССР правовая база соцзащиты населения, в том числе, и гражданских и муниципальных служащих, складывалась как на фундаменте принятия нормативных актов в области социального обеспечения, так и социального страхования, согласно принятому 30 октября 1917 г. правительственному общению «О социальном страховании».

Сегодня же служащему муниципалитета гарантируется, согласно ФЗ от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» [6] многое. От стандартов общих, условий работы, права на денежное содержание, отдых, медицинское обслуживание, пенсию, страховку, в том числе, социальную и т.д.

Кроме того, гарантируется защита муниципального служащего и членов его семьи от насилия, угроз и других неправомерных действий в связи с исполнением им должностных обязанностей в случаях, порядке и на условиях, установленных федеральными законами.

Вместе с тем, в п.3 ФЗ уточняется, что муниципальный служащий может получить «дополнительные гарантии».

Соответственно, правовой статус данного вида служащих не определяется в основном законе с позиций особенности.

В заключение можно отметить, что на сегодняшний день действуют программы по оптимизации деятельности муниципальных служащих, в том числе, направленные и на повышение их заработной платы в качестве части соцзащиты.

Более 14 млн граждан России трудоустроены в бюджетных организациях, часть из них – это представители муниципальных служб. С 1 января 2023 года, был повышен МРОТ, а также осуществлена его привязка к показателю прожиточного минимума, который стал единым приобретя статус федерального [7].

Социальные гарантии защиты, существующие сегодня – результат многовековой эволюции соответствующего законодательства. Однако деятельность госорганов, ответственных за эту проблему в плане совершенствования правовой базы не должна прекращаться.

Список источников

1. Шабунина Э. А. Формирование социально-технологической компетентности муниципальных служащих // Вестник науки и образования. – 2020. – № 8. – С. 117-119.
2. Матвеев С. П. Социальная защита государственных служащих: исторический аспект // Вестник ВГУ. – 2009. – №2. – С. 167-176.
3. Львов А. В. История отечественной государственной службы: учеб. пособие. – М.: МГПУ, 2018. – 208 с.
4. Агеева Е. В. Пенсионное обеспечение государственных служащих: современные подходы к трансформации // Бизнес. Образование. Право. – 2018. – № 4. – С. 88-93.
5. Прокофьев С. Е., Богатырев Е.Д., Еремин С.Г. Государственная служба. – М.: Юрайт, 2020. – 200 с.
6. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О муниципальной службе в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/
7. Особенности программы повышения зарплаты чиновников [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://fintrends.ru/2325-zarplata-municipalnyh-sluzhaschih.html>

УДК 340

САМОЗАНЯТОСТЬ КАК НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

АНДРЕЕВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА,
ИДРИСОВА ДИАНА АРТУРОВНА

студентки

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Научный руководитель: Захарова Александра Эдуардовна

к.ю.н., доцент

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Аннотация: в настоящее время количество самозанятых с каждым годом только увеличивается, поэтому государство предпринимает различные меры по нормативному регулированию данной категории субъектов предпринимательского права, старается создать необходимые условия для осуществления их деятельности при минимальном государственном контроле. В данной статье будут рассмотрены сущность и значение самозанятости, ее преимущества и недостатки, а также перспективы дальнейшего развития и существования в целом.

Ключевые слова: самозанятость, субъекты предпринимательской деятельности, субъекты малого предпринимательства, налогообложение, экономика.

**Andreeva Olga Aleksandrovna,
Idrisova Diana Arturovna**

Scientific adviser: Zaharova Aleksandra Eduardovna

Abstract: At present, the number of self-employed is only increasing every year, so the state is taking various measures to regulate this category of subjects of business law, trying to create the necessary conditions for their activities with minimal state control. This article will consider the essence and significance of self-employment, its advantages and disadvantages, as well as the prospects for further development and existence in general.

Key words: self-employment, business entities, small businesses, taxation, economics.

В Российской Федерации самозанятость приобрела актуальность после ее официального введения в качестве самостоятельной категории в 2019 году. Самозанятость – это форма предпринимательской деятельности, при которой физическое лицо занимается бизнесом без создания юридического лица. Являясь важным институтом предпринимательства, самозанятость способствует развитию экономики и созданию новых рабочих мест [4, с. 203].

Согласно данным Федеральной налоговой службы, к концу 2020 года число зарегистрированных самозанятых граждан в России превысило 1,5 миллиона. В 2022-м году количество самозанятых в России выросло в 1,7 раза по сравнению с 2021 годом и превысило 6,5 млн человек, а к концу 2023-го ожидается рост до 10 млн человек.

Для самозанятых установлен специальный налоговый режим, который действует в качестве эксперимента во всех регионах России до 31 декабря 2028 года. Налог на профессиональный доход (НПД) — это и есть специальный налоговый режим для самозанятых. Самозанятые уплачивают налог

только с доходов и по пониженным ставкам. Так, налог составляет 4% с дохода от физических лиц и 6% — с дохода от юридических.

При таком налоговом режиме не нужно платить страховые взносы, вести отчётность и заполнять декларации — все взаимодействия с налоговой проходят через приложение «Мой налог».

Применять режим НПД могут физические лица без оформления ИП и индивидуальные предприниматели, которые продают товары собственного производства, самостоятельно выполняют работы или оказывают услуги.

При применении НПД запрещены некоторые виды деятельности. Так, самозанятым нельзя заниматься реализацией подакцизных товаров и товаров, которые подлежат обязательной маркировке, перепродажей чужих товаров и имущественных прав, добычей и реализацией полезных ископаемых, предпринимательской деятельностью в интересах других лиц, доставкой товаров в интересах других лиц [2, с. 49].

Всеми остальными видами деятельности, которые напрямую не запрещены законом, самозанятые заниматься могут.

Также при НПД есть ряд ограничений. Например, нельзя оформлять с сотрудниками трудовые договоры, при этом исключения составляют гражданско-правовые договоры, а годовой доход налогоплательщика не должен превышать 2,4 млн рублей.

Одним из основных преимуществ самозанятости является возможность начать свой бизнес с минимальными затратами без регистрации в качестве юридического лица или индивидуального предпринимателя, что позволяет сэкономить время и деньги на оформлении документов, снижает бюрократические издержки и упрощает процесс начала работы [1, с. 26].

Самозанятость дает возможность работать в удобном для себя графике, что особенно актуально для тех, кто не может работать по стандартному расписанию из-за определенных обстоятельств.

Также самозанятость способствует развитию малого и среднего бизнеса, позволяет создавать новые рабочие места и увеличивать доходы населения, что в свою очередь положительно влияет на экономику страны.

Кроме того, такие граждане не обременены налоговыми отчислениями работодателя, это значительно снижает нагрузку на бюджет и позволяет государству сократить расходы на социальные и иные выплаты.

Помимо положительных черт самозанятость имеет недостатки, одним из которых является отсутствие стабильности дохода. В отличие от официально трудоустроенных людей, данная категория людей не могут рассчитывать на постоянный заработок, а также на социальное страхование, медицинское и пенсионное обеспечение. Часто это становится одной из причин, чтобы остаться на своей официальной работе, а не заняться иным делом, оформившись как самозанятый.

Кроме того, самозанятость может быть менее привлекательной, чем работа на постоянной основе, так как доходы могут значительно варьироваться в зависимости от спроса на услуги. Также некоторые виды деятельности требуют больших начальных инвестиций, что может быть недоступно для многих людей.

Несмотря на все негативные моменты, самозанятость имеет большой потенциал для развития в России, особенно в сферах, связанных с информационными технологиями и онлайн-платформами. Данная категория лиц может принимать участие в программе государственной поддержки предпринимательства и получать финансовую помощь на развитие своего бизнеса. Политика государства, направленная на поддержку самозанятых граждан, может стать одним из способов борьбы с безработицей и повышения уровня жизни граждан [3, с. 153].

В Российской Федерации существуют различные программы и проекты, которые помогают получить образование, финансирование и налоговые льготы самозанятым, что позволяет желающим реализовать свой потенциал и достичь успеха в бизнесе. Например, программа «Моя работа» предоставляет бесплатное обучение основам предпринимательства и помощь в организации бизнеса. Кроме того, существуют и финансовые механизмы, такие как микрокредитование и гранты, которые позволяют получить стартовый капитал для развития бизнеса.

Самозанятый также имеет право получить полностью бесплатные консультации или информационную поддержку по вопросам предпринимательства в центрах «Мой бизнес» своего региона. В таких центрах предлагают бесплатные курсы, где учиться можно и онлайн. С июня 2023 года самозанятые смогут регистрировать товарные знаки. До этого нужно было быть зарегистрированным в качестве ИП или создать юридическое лицо. Так государство, хотя и минимально, но тоже содействует развитию самозанятости.

На основе выше изложенного можно сделать вывод, что самозанятость является важным институтом предпринимательской деятельности, который способствует развитию экономики и созданию новых рабочих мест. Это не просто способ заработка, но и возможность реализовать свои творческие и предпринимательские потенциалы без официального трудоустройства.

Однако, перед тем как начать заниматься самозанятостью, необходимо тщательно изучить все ее особенности и риски, чтобы минимизировать возможные негативные последствия. Самозанятость имеет свои преимущества и недостатки, но, несмотря на это, ее развитие может стать важным фактором экономического роста и повышения уровня жизни граждан.

Список источников

1. Кузьмина К.С. Самозанятость: преимущества и недостатки перед ИП // *International law journal*. – 2022. №5. – С. 128.131.
2. Малышева Е.Н. Самозанятость: особенности деятельности и налогообложения // *Экономика и предпринимательство*. – 2020. - №9 (122). – С. 47-50.
3. Мельнова А.С. Самозанятость в России // *Международный журнал гуманитарных и естественных наук*. – 2022. – №10-4 (73). – С. 150-154.
4. Разумовская Е. В. *Предпринимательское право: учебник для вузов*. — Москва: Издательство Юрайт. – 2023. — 272 с.

© О.А. Андреева, Д.А. Идрисова, 2023

УДК 347.132

ВОПРОСЫ ПРАВИЛЬНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ СДЕЛОК

БОРЦОВА ПОЛИНА ВАЛЕРЬЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Аннотация: данная работа посвящена вопросу правильной юридической квалификации сделок. Обсуждаются критерии, которые необходимо учитывать при определении правильной квалификации, значимость правильной юридической квалификации для законности и действительности сделок между субъектами предпринимательской деятельности, а также последствия неправильной квалификации сделки в сфере налогового законодательства.

Ключевые слова: юридическая квалификация, сделка, реальная деловая цель, налоговые последствия, предпринимательская деятельность, субъекты предпринимательской деятельности.

ISSUES OF PROPER LEGAL QUALIFICATION OF TRANSACTIONS

Bortsova Polina Valeryevna

Abstract: This work is devoted to the issue of the correct legal qualification of transactions. The criteria that must be taken into account when determining the correct qualification, the importance of the correct legal qualification for the legality and validity of transactions between business entities, as well as the consequences of incorrect qualification of the transaction in the field of tax legislation are discussed.

Key words: legal qualification, transaction, real business purpose, tax consequences, entrepreneurial activity, business entities.

Одним из важных аспектов в юридической практике является правильная юридическая квалификация сделок. Юридическая квалификация сделок – это процесс определения юридического статуса сделки, ее правового значения и последствий. Она является неотъемлемой частью правового регулирования сделок и необходима для правильного применения нормативных актов.

Правильная юридическая квалификация является важным условием для законности и действительности сделки. Она позволяет определить, соответствует ли сделка требованиям закона, и какие правовые последствия она может иметь для сторон. Неправильная квалификация может привести к недействительности сделки или ее незаконному последствию. [1]

Для правильной юридической квалификации сделок необходимо учитывать следующие критерии:

1. Реальная деловая цель сделки – необходимо учитывать не только форму, название и содержание сделки, но и ее реальную цель (действительную волю сторон).
2. Учет всех юридических аспектов сделки – необходимо учитывать все юридические аспекты сделки, такие как правовой режим имущества, налоговые последствия и т.д.
3. Толкования и интерпретации правовых норм – необходимо учитывать толкования и интерпретации правовых норм, которые могут влиять на правильную юридическую квалификацию сделки.

Правильная юридическая квалификация сделок требует знания правовых норм и анализа конкретных обстоятельств сделки. При принятии решения о заключении сделки необходимо учитывать все юридические аспекты, чтобы избежать неправильной квалификации сделки.

Так, при покупке недвижимости необходимо учитывать правовой режим имущества, наличие

обременений и другие юридические аспекты. Правильная юридическая квалификация в этом случае может быть связана с определением формы сделки (купля-продажа, дарение и т.д.), правового статуса продавца и покупателя, а также с учетом налоговых последствий.

Опытные юристы могут помочь в определении правильной юридической квалификации сделок, особенно в спорных ситуациях. Они могут предоставить консультацию по юридическим аспектам сделки и защитить интересы клиента. [2]

Правильная юридическая квалификация сделок является важным условием для законности и действительности сделки. Для ее определения необходимо учитывать реальную деловую цель сделки, все юридические аспекты и толкования правовых норм.

Рассмотрим вопрос о правильности юридической квалификации сделок, заключаемых между субъектами предпринимательской деятельности, и их реальной деловой цели.

Во-первых, для того чтобы понять, почему правильность юридической квалификации сделок между субъектами предпринимательской деятельности имеет особое значение, необходимо понимать, что одной из главных целей предпринимательства является извлечение прибыли. Возможность получения выгоды и материальной прибыли стимулирует развитие бизнеса, а хорошо организованные и законные сделки позволяют предприятиям достигать своих целей и процветать.

Однако, к сожалению, в практике заключения сделок между субъектами предпринимательской деятельности может возникать определенная неопределенность в отношении оценки реальной деловой цели сделки. Так, например, при наличии задолженности у одного из контрагентов, заключается договор, по которому аналогичные задолженности переводятся на другую сумму, следствием которого является представление такого договора как бесплатного или же взаимного понижения задолженности друг перед другом.

В таких ситуациях часто возникает вопрос о том, имеет ли сделка реальную коммерческую ценность для сторон, и какое юридическое значение ей следует присвоить. Важно отметить, что правильность юридической квалификации сделок между субъектами предпринимательской деятельности заключается в том, чтобы установить юридическое значение каждого элемента сделки и определить соответствующее законодательство, регулирующее отношения между сторонами сделки. [3]

В данном случае, для того чтобы определить реальную деловую цель сделки, следует учитывать не только содержание договора, но и конкретные обстоятельства, которые привели к его заключению. Важно понимать, что законодательство накладывает на стороны обременения в виде необходимости соблюдать принципы законности, честности и добросовестности, в связи, с чем и вторичные цели сделок подвергаются юридической квалификации.

Например, ООО «ЯмалАлко» (далее – Общество) пользовалось складским помещением на основании заключенного с физическим лицом договора аренды. При этом договор аренды был заключен с единственным физическим лицом и сроком на 10 лет. В ходе налоговой проверки было выяснено, что за 9 лет пользования данным помещением Общество ни разу не оплатило арендную плату, а в бухгалтерском и налоговом учете отсутствовали какие-либо связанные с этим денежные операции. Налоговым органом было также доказано, что настоящей деловой целью заключенного договора аренды была не аренда помещения на возмездной основе, а пользование этим помещением на безвозмездной основе, в связи с этим договор был переквалифицирован в договор безвозмездного пользования. [4]

Таким образом, необходимо обратить внимание, что при заключении сделки на пользование чужим имуществом, стороны должны изначально планировать и указывать в договоре, будет ли пользование имуществом осуществляться на безвозмездной или возмездной основе.

Именно поэтому, при заключении сделок между субъектами предпринимательской деятельности, необходимо соблюдать правила законодательства и полностью выяснять реальные деловые цели всех сторон, участвующих в сделке. Если все стороны договора добросовестны и их цели соответствуют законодательству, то правильность юридической квалификации подтверждается именно в этом уравнении - взаимной выгоде и справедливости в отношениях между субъектами бизнеса.

В заключение, эффективность правовой системы напрямую связана с правильностью юридической квалификации сделок. В случае наличия сомнений в правильной оценке реальной деловой цели

сделок между субъектами предпринимательской деятельности, необходимо учитывать все факторы, которые могут повлиять на законность и действительность совершенного договора, и принимать во внимание юридическую позицию сторон. Правильная юридическая квалификация играет важную роль в обеспечении законности и действительности сделки, способствующей развитию предпринимательства и экономическому процветанию в целом.

Также сторонам сделки необходимо учитывать налоговые последствия, которые должны будут наступить. Каждая сделка должна быть оформлена в соответствии с установленным документооборотом и содержать в себе соответствующую деловую цель, иметь правильную юридическую квалификацию.

Список источников

1. Куркина Н. В. К вопросу установления правовых последствий нарушения требований законодательства по вопросам заключения сделок, заключенных корпорациями //Вестник экономической безопасности. – 2019. – № 3. – С. 92-97.
2. Мурзин М. И. ОСПОРИМЫЕ И НИЧТОЖНЫЕ СДЕЛКИ В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ //Неделя науки СПбПУ. – 2019. – С. 190-192.
3. Чеговадзе Л. А., Куприянова А. А. Квалификация договора: право сторон или обязанность суда? //Вестник Московского университета МВД России. – 2020. – № 3. – С. 165-168.
4. Решение Арбитражного суда Ямало-Ненецкого Автономного округа от 06 ноября 2020 г. по Делу № А81-4313/2020 [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/271267ba-9a24-4f14-a90a-7f8ff6e12b27> (18.04.2023)

© П. В. Борцова, 2023

УДК 347.9

ИЗМЕНЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ЧАСТИ ОСНОВАНИЙ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

ХУСАИНОВА РУМИЯ ШАМИЛЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Табак Ирина Александровна*кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского процесса
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»*

Аннотация: в рамках настоящей научной статьи автором поднимается вопрос целесообразности внесения изменений в гражданское процессуальное законодательство в части участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Несмотря на принятие и закрепление рассматриваемой нормы в законе, среди теоретиков возникает достаточное количество споров относительно её объективной необходимости и эффективности. Привнесенные новшества в институт участия прокурора в гражданском судопроизводстве вызывают некоторые сомнения и могут повлечь существенные сложности правоприменения.

Ключевые слова: гражданский процесс; гражданское судопроизводство; прокурор; участие прокурора в процессе; инициативная форма; дача заключения; законодательные новшества.

INNOVATIONS IN CIVIL PROCEDURAL LEGISLATION REGARDING THE PARTICIPATION OF THE PROSECUTOR IN CIVIL PROCEEDINGS

Khusainova Rumiya Shamilevna*Scientific adviser: Tabak Irina Aleksandrovna*

Abstract: within the framework of this scientific work, the author raises the question of the expediency of introducing changes to the civil procedural legislation regarding the participation of the prosecutor in civil proceedings. Despite the adoption and consolidation of the norm in question in the law, a sufficient number of disputes arise among theorists regarding its objective necessity and effectiveness. The introduced innovations in the institution of the prosecutor's participation in civil proceedings raise some doubts and may lead to new difficulties in law enforcement.

Keywords: civil procedure; civil proceedings; prosecutor; prosecutor's participation in the process; initiative form; giving an opinion; legislative innovations.

В теории гражданского процесса сложилось устойчивое мнение о том, что содержащиеся в Гражданском процессуальном кодексе РФ (далее – ГПК РФ) [1] нормы отличаются строгой точностью и абсолютной правовой определенностью. Благодаря подобным характеристикам достигается главная цель правосудия – принятия законного и обоснованного решения по конкретному делу. Исходя из ска-

занного, представляется логичным, что принимаемые в рамках кодифицированного акта нормы должны соответствовать повышенному уровню юридико-технических требований, применяемых к ним, соответствовать основополагающим задачам и принципам гражданского процесса, а также в полной мере обеспечивать реализацию гражданского судопроизводства.

С вышесказанной позицией, безусловно, согласно все современное юридическое сообщество – от теоретиков до практиков, которые ежедневно пользуются нормами процесса в собственной деятельности, а также участники судебных процессов, на которых вполне очевидно данные нормы имеют прямое распространение.

При этом, к ряду норм, привнесенных в гражданское процессуальное законодательство в последние годы, существует несколько неоднозначный подход, определяющий ряд вопросов к законодателю. Так, одной из подобных норм является ч. 4 ст. 45 ГПК РФ, закрепляющая инициативную форму вступления прокурора в дело, рассматриваемое судом, на любой стадии процесса для дачи заключения по определенным категориям дел.

В силу специфики функций, закрепленных за органами прокуратуры Российской Федерации в Конституции РФ, прокурор выступает особым участником гражданского судопроизводства, обеспечивающим защиту прав и свобод человека, законность действий участников процесса, оказывающим помощь суду в осуществлении правосудия. Эффективность реализации форм участия прокурора непосредственным образом влияет на состояние законности, а также на то, насколько надлежащим образом защищены права, свободы и законные интересы субъектов защиты [2, С. 261]. Между тем, действующие процессуальные нормы и практика их применения не в полной мере отвечают современным потребностям общества и государства и требуют некоторых изменений.

Комментируемая статья 45 ГПК РФ была дополнена частью 4 Федеральным законом от 7 октября 2022 г. №387-ФЗ «О внесении изменений в статью 52 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и статью 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» [3]. Как было сказано ранее, указанная часть предусматривает вступление прокурора по своей инициативе или инициативе суда в целях обеспечения законности по определенным категориям дел, рассматриваемых судом на любой стадии процесса для дачи заключения, а именно:

- о признании недействительными сделок, совершенных с нарушением законодательства, устанавливающего специальные экономические меры, меры воздействия (противодействия) на недружественные действия иностранных государств;
- при рассмотрении судом заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, ходатайства о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения;
- в случае выявления обстоятельств, свидетельствующих о том, что являющийся предметом судебного разбирательства спор инициирован в целях уклонения от исполнения обязанностей и процедур, предусмотренных законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, законодательством о налогах и сборах, валютным законодательством Российской Федерации, правом Евразийского экономического союза в сфере таможенных правоотношений и законодательством Российской Федерации о таможенном регулировании, а также законодательством, устанавливающим специальные экономические меры, меры воздействия (противодействия) на недружественные действия иностранных государств, и (или) возник из мнимой или притворной сделки, совершенной в указанных целях.

В науке гражданского процесса вопрос целесообразности принятия указанной нормы остается открытым и не отличается широким количеством объективных оценок до сегодняшнего дня. Однако из представленных теоретических изысканий, в частности научной статьи Э.И. Девецкого, привнесенные изменения не устраняют существующих до их принятия проблем, связанных с применением статьи 45 ГПК РФ, а, напротив, усложняют конструкцию норм, регламентирующих вступление прокурора в уже начавшийся процесс [4, С. 419].

Объективная оценка привнесенной нормы, по мнению ряда теоретиков, возможна лишь при комплексном анализе порядка принятия законопроекта, её содержащей. Так, при принятии законопроекта в

первом чтении, депутат Государственной Думы Ю.П. Синельщиков обратил внимание на значительный надзорный механизм органов прокуратуры, связанный со сбором и представлением в суд необходимых доказательств, включая информацию контролирующих органов, материалы прокурорских, доследственных проверок, уголовных дел и другие сведения, полученные в рамках имеющихся полномочий. Поэтому их участие в названных делах представляется весьма необходимым [5].

Интересным наблюдением спикера явилась та мысль, согласно которой возможно появление проблемы информирования прокурора о подобных делах, находящихся в производстве, ввиду того, что суд не имеет обязанности уведомлять его о том, что конкретное дело подлежит рассмотрению. Привлечение прокурора, по мнению соинициатора законопроекта, в конкретный процесс будет зависеть от заинтересованности суда, поэтому прокуроры должны самостоятельно попытаться реализовать собственные полномочия.

После некоторых незначительных доработок во втором и третьем чтениях законопроект был направлен в Совет Федерации (далее – СФ), однако Комитет СФ по экономической политике резюмировал по нему отрицательное заключение. Мотивация нецелесообразности участия органов прокуратуры в делах для дачи заключения о признании недействительными сделок, совершенных с нарушением законодательства, устанавливающего специальные экономические меры, меры воздействия на недружественные действия иностранных государств, и оспаривать такие сделки была вызвана тем, что на практике подобная компетенция определена для специального профильного органа – Министерства финансов Российской Федерации.

По мнению сенаторов, логичнее представлялось бы отнести дачу заключения по подобным делам специализированному органу, а не органам прокуратуры, которые призваны осуществлять надзор за соблюдением законов в целом. Однако заключительная редакция подобной риторики не учла.

Резюмируя сказанное в рамках настоящего исследования, следует отметить, что привнесенные изменения в действующее гражданское процессуальное законодательство в части участия прокурора в гражданском судопроизводстве носят весьма дискуссионный характер. Подобное оправдывается тем, что полномочия органов прокуратуры значительным образом расширяются, тем самым становятся «переполненными». Представляется, что привнесенные изменения не имели цели устранения существующих проблем правового регулирования участия прокурора в гражданском судопроизводстве, а фактически были направлены на увеличение перечня гражданских дел, в которых он принимает участие. Подобные полномочия могли быть отнесены к компетенции иных органов, что позволило бы снизить нагрузку на органы прокуратуры по вопросу участия в гражданском судопроизводстве и обеспечить более эффективное рассмотрение обозначенных категорий гражданских дел.

Список источников

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №46. – Ст. 4532; Российская газета. – 2023. – №82.
2. Цуцибина Е. А. Участие прокурора в гражданском процессе // Молодой ученый. 2020. № 52 (342). С. 261-262.
3. Федеральный закон от 7 октября 2022 г. №387-ФЗ «О внесении изменений в статью 52 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и статью 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2022. – №41. – Ст. 6949.
4. Девицкий Э.И. Институт участия прокурора в гражданском судопроизводстве: проблемы и новые подходы в правовом регулировании // Академический юридический журнал. 2022. Т. 23, № 4 (90). С. 417-425.
5. Стенограммы обсуждения законопроекта №119314-7 // Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://api.duma.gov.ru/api/transcript/1192314-7> (дата обращения 23.03.2023).

УДК 347

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНСТИТУТА КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА

МАЙЕР ДАРЬЯ ЯКОВЛЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Аннотация: в статье рассматривается современное состояние института компенсации морального вреда посредством анализа правовой терминологии данного института и его отраслевой принадлежности. И как результат такого анализа производится вывод о межотраслевом характере института компенсации морального вреда и о необходимости замены понятия «моральный вред» на термин «неимущественный вред».

Ключевые слова: компенсация морального вреда, неимущественный вред, моральный вред, межотраслевой характер, моральный, гражданское законодательство, физический вред.

THE CURRENT STATE OF THE INSTITUTE OF COMPENSATION FOR MORAL DAMAGE

Mayer Daria Yakovlevna

Abstract: the article examines the current state of the institute of compensation for moral damage by analyzing the legal terminology of this institute and its industry affiliation. And as a result of such an analysis, a conclusion is made about the intersectoral nature of the institution of compensation for moral harm and the need to replace the concept of "moral harm" with the term "non-material harm".

Keywords: compensation for moral harm, non-material harm, moral harm, intersectoral nature, moral, civil legislation, physical harm.

В российском праве предметом постоянных дискуссий является современное состояние института компенсации морального вреда. Думается, что интерес к данному вопросу обусловлен следующими факторами: во-первых, законодательные акты, регулирующие вопрос компенсации морального вреда, находятся в различных источниках права, что затрудняет использование института компенсации морального вреда, во-вторых, отсутствует четкая правовая терминология, которая бы отражала специфику данного института.

Интерес для научной доктрины представляет тот факт, что нормы права, регулирующие отношения по компенсации морального вреда содержатся в большом количестве законодательных актов, которые при всем, при этом еще и относятся к источникам права разных отраслей. Бесспорно, основным правовым источником, регулирующим работу института компенсации морального вреда, является Гражданский кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ).

При этом важно отметить, что отношения, складывающиеся из причинения морального вреда, регулируются большим количеством нормативно-правовыми актами. Например, возможность компенсировать моральный вред в случае признания брака недействительным закреплена за добросовестным супругом в статье 30 Семейного кодекса Российской Федерации. Норма статьи 237 Трудового Кодекса Российской Федерации предусматривает возможность возмещения морального вреда, причиненного работнику неправомерными действиями или бездействием работодателя. Положения об институте компенсации морального вреда содержатся не только в источниках права, регулирующих частноправовую сферу деятельности. Например, в статье 61 Уголовного кодекса Российской Федерации преду-

смотрена возможность добровольного возмещения морального вреда причиненного в результате преступления в качестве одного из обстоятельств, смягчающих наказание. Возможность возмещения морального вреда реабилитируемому предусматривается нормой ст. 136 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Таким обзором, в текущий момент остается не разрешенным вопрос, связанный с определением отраслевой принадлежности правоотношений, вытекающих из компенсации морального вреда. Проблема определения места института компенсации морального вреда в системе права вполне обоснована и связана с тем, что положения о компенсации морального вреда находят свое закрепление в нормативно-правовых актах, которые относятся к различным отраслям права. В связи с чем, можно говорить о том, что институт компенсации морального вреда в российской правовой системе имеет межотраслевой характер, но между тем основные правовые нормы, регулирующие отношения, связанные с компенсацией морального вреда все же, содержатся в гражданском законодательстве.

Споры вокруг института компенсации морального вреда ведутся в доктрине практически с самого его зарождения. Понятие морального вреда раскрывается в пункте 1 Постановления Пленума Верховного суда РФ от 15.11.2022 г. № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» (далее – ПП ВС №33) как нравственные или физические страдания, причиненные действиями (бездействием), посягающими на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона нематериальные блага или нарушающими его личные неимущественные права либо нарушающими имущественные права гражданина. Отмечу, что действующее до 2022 года Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» определяло данное понятие аналогично. В новом Постановлении Верховный Суд Российской Федерации (далее – ВС РФ) уделил большое внимание примерам, при которых лицам может быть причинен моральный вред, посредством расширения перечня конкретных ситуаций, но никак не изменил содержание анализируемого понятия. Следовательно, дискуссии по данному вопросу, которые существовали в доктрине на протяжении длительного времени, так и не были отражены высшими судебными органами страны в Постановлении Пленума Верховного суда № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда».

Проанализировав существующие доктринальные положения по данному вопросу, отмечу, что вопросы у цивилистов вызывает само наименование данного института, а именно его ключевое словосочетание «моральный вред». В научной литературе встречаются мнения о том, что в анализируемом словосочетании законодатель весь акцент делается на слово «моральный» из-за чего следует, что вред причинен исключительно «моральным началам» личности. По данному поводу А. Т. Табунщиков в своем труде делает следующий вывод: «Моральные начала являются неотъемлемой стороной духовной жизни личности и означают совокупность представлений об идеале, добре и зле, справедливости и несправедливости. Они действуют через оценку поступков людей, через механизм общественного мнения и регулируются только с помощью норм морали. Отношения из причинения вреда регулируются с помощью норм права и являются правовыми. Закрепленное законодателем понятие «моральный вред» стирает линию между правом и моралью...» [1, с. 23].

По поводу того, что правовая дефиниция, определяющая моральный вред как физическое и нравственное страдания, является несоответствующей анализируемому термину А.М. Эрделевский пишет следующее: «Употребление слова «моральный» в обозначении рассматриваемого правового института достаточно одиозно...» [2, с. 22]. В таком случае, автора считает верным понятие «моральный вред» заменить на термин «психический вред», в связи с тем, что моральный вред по своему существу выражается в негативных психических реакциях потерпевшего.

О том, что понятие «моральный вред» охватывает далеко не все личностные потери лица потерпевшего от преступления высказывается Г.Г. Горшенков. Правовед заостряет внимание на то, что потери такого характера не могут выражаться только в нравственных и физических страданиях. Г.Г. Горшенков считает целесообразным расширить данный список так, чтобы в него входили такие понятия как полная или частичная утрата определённых социальных качеств личности, нарушения возможностей социальной деятельности лица, дезорганизацию его личных установок. Автор перечисленные в

своей работе потери личности именуется субъективными, в связи с чем предлагает заменить термин «моральный вред» термином «субъективные потери» [3, с. 18].

Так, например, профессор М.Н. Малеина считает, что определять моральный вред через категорию «нравственный» является нарушением закона логики, при котором раскрытие одного понятия происходит через само себя, либо через синонимичное понятие. Данное замечание служит основанием для высказывания мнения о том, что термин «моральный вред», являясь синонимом нравственному вреду, не может в полной мере раскрывать то, что он сейчас раскрывает [4, с.103]. Соответственно, видится верным заменить указанный выше термин, на – «неимущественный вред». В связи с тем, что он в действительности включает в себе такие понятия как нравственные и физические страдания, через которые в настоящее время определяется анализируемый институт в целом.

Акцент на то, что моральный вред возможен только в сфере нравственности делает А. В. Шичанин. Правовед считает, что физические страдания – это чувство физической боли, которая представляет из себя исключительно физический вред и не может быть включена в понятие морального вреда. Именно поэтому, он также, как М.Н. Малеина, в качестве общего понятия, охватывающего нравственные и физические страдания, предлагает рассматривать термин «неимущественный вред» [5, с. 32]. Схожее мнение по данному вопросу можно обнаружить в работах Н.В. Кузнецовой [6, с. 11].

Таким образом, термин «моральный вред» вряд ли можно считать удачным. Думается, что закрепить понятие «неимущественный вред» было бы целесообразнее, так как в законодательстве появилась бы четкая классификация вреда на основании объекта общественного посягательства, которая бы делила его по общему признаку на имущественный и неимущественный. К тому же замена понятия «моральный вред» на термин «неимущественный вред», на мой взгляд, более точно обобщала бы положения, содержащиеся в определении, а также прекратила бы дискуссии по данному вопросу.

Список источников

1. Табунщиков А.Т. Институт компенсации морального вреда в российском гражданском праве. / Под ред. д-ра юрид. наук С.В. Тычина. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2007. – 124 с.
2. Эрделевский А. М. Проблемы компенсации морального вреда в российском и зарубежном праве : автореферат дис. ... доктора юридических наук : 12.00.03 / Моск. юрид. акад. - Москва, 1998. - 55 с.
3. Горшенков Г. Г. Моральный вред и его компенсация по российскому законодательству : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.01 / Нижегородский юрид. ин-т. - Нижний Новгород, 1996. - 18 с.
4. Малеина, М. Н. Нематериальные блага и перспективы их развития / М. Н. Малеина // Закон. – 1995. – № 10. – С. 102-105. – EDN VQQXHL.
5. Шичанин А. В. Проблемы становления и перспективы развития института возмещения морального вреда : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.03 / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва, 1995. - 34 с.
6. Кузнецова Н. В. Проблемы компенсации морального вреда в уголовном процессе : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.09. - Ижевск, 1997. - 174 с.

УДК 340.112

ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИИ ДИСПОЗИЦИИ НОРМЫ ПРАВА

БАЛАКИРЕВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА

студент

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Аннотация: данная статья посвящена структурному элементу правовой нормы – диспозиции. Рассмотрено понятие диспозиции и различные ее классификации. В данной статье отображено, каким образом диспозиция закрепляется в законодательстве Российской Федерации, приведены соответствующие примеры.

Ключевые слова: норма права, диспозиция, элементы нормы, классификации диспозиции, структура нормы.

THE CONCEPT AND CLASSIFICATION OF THE DISPOSITION OF THE RULE OF LAW

Balakireva Olga Vasilyevna

Abstract: This article is devoted to the structural element of the legal norm – disposition. The concept of disposition and its various classifications are considered. This article shows how the disposition is fixed in the legislation of the Russian Federation, relevant examples are given.

Keywords: legal norm, disposition, elements of the norm, classification of disposition, structure of the norm.

Диспозиция является той частью правовой нормы, в которой закрепляется само правило поведения, то есть что можно или должно делать, если осуществляются обстоятельства, указанные в гипотезе данной нормы права. То есть это та часть правовой нормы, которая закрепляет права и обязанности как меру их поведения.

По составу диспозиции делятся на простые и сложные, которые в свою очередь делятся на альтернативные и кумулятивные.

Простой считается диспозиция, которая содержит одну модель поведения, то есть включает одно право или обязанность, либо действие, которое не следует совершать. Она предусматривает один вариант действия или бездействия. Примером может послужить 1 часть 36 статья Конституции: «Граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю» [1]. Диспозиция этой нормы закрепляет право, то есть возможное поведение: «...иметь в частной собственности землю».

Сложная – диспозиция, которая включает в себя несколько вариантов поведения, причем в зависимости от вида, она может диктовать как одновременное выполнение нескольких действий (бездействий), так и оставить выбор за адресатом.

Сложно-альтернативная – диспозиция, которая закрепляет несколько вариантов поведения, но в каждом конкретном случае реализовать можно только одно правило. В качестве примера можно привести подпункт 2 части 1 статья 39 УПК РФ: «Руководитель следственного органа уполномочен: проверять материалы проверки сообщения о преступлении или материалы уголовного дела, отменять незаконные или необоснованные постановления следователя» [3]. Диспозиция в данном случае альтернативная, так как руководитель может как проверять материалы, так и отменять постановления.

Сложно-кумулятивная – диспозиция, которая предусматривает выполнение всех моделей поведения, закреплённых в ней, то есть реализовываться будут все правила поведения, указанные в этой норме. Например, в части 3 статьи 36 ГК РФ зафиксировано: «Опекуны и попечители обязаны забо-

титься о содержании своих подопечных, об обеспечении их уходом и лечением, защищать их права и интересы» [2]. То есть адресаты этой нормы должны не только заботиться о содержании подопечных, но и обеспечивать их и защищать.

Диспозиции можно разделить по степени определённости, то есть исходя из того, насколько точно сформулировано правило поведения. По этому признаку диспозиции делятся на относительно-определённые, относительно-неопределённые и абсолютно-определённые.

Абсолютно-определённой является та диспозиция, которая закрепляет четко сформулированное исчерпывающее правило поведения. В качестве примера можно привести статью 57 Конституции РФ: «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы» [1].

Относительно-определённая диспозиция закрепляет границы, рамки в которых следует выполнить данное правило. Например, часть 5 статьи 117 Конституции РФ закрепляет: «В случае отставки или сложения полномочий Правительство Российской Федерации по поручению Президента Российской Федерации продолжает действовать до формирования нового Правительства Российской Федерации» [1]. Диспозиция данной нормы закрепляет, что Правительство РФ продолжает действовать до формирования нового Правительства РФ, то есть устанавливается граница – «до формирования нового».

Относительно-неопределённая диспозиция «оставляет решение вопроса о том, как поступать в той или иной ситуации, предусмотренной гипотезой правовой нормы на усмотрение ее адресата» [4]. То есть законодатель предоставляет возможность адресату самостоятельно принять решение желает ли он воспользоваться своим правом или нет, желает ли он себя вести определённым образом или нет. В качестве примера можно привести часть 1 статьи 106.5 ГК РФ: «Член производственного кооператива по своему усмотрению вправе выйти из кооператива...» [2]. Здесь гипотезой является «член производственного кооператива», остальная часть предложения является диспозицией. Она относительно-неопределённая, так как член производственного кооператива может выйти из кооператива по своему усмотрению, то есть решение вопроса остаётся за ним самим.

Также можно классифицировать диспозицию по способу изложения, то есть в зависимости от того где находится само правило поведения в исчерпывающем виде. По этому признаку диспозиции делятся на описательные, ссылочные и бланкетные.

Для описательных диспозиций характерно то, что они полностью, в полном объеме характеризуют должное или возможное правило поведения. Нет необходимости обращаться к другой статье или норме права закреплённой в другом нормативно-правовом акте для уточнения. Например, согласно 26 статье Конституции, дается возможность пользоваться родным языком и право на «...на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества» [1]. В этой диспозиции исчерпывающе раскрывается суть правила поведения.

Ссылочные – диспозиции, которые только называют правило поведения, а для раскрытия его сущности и уточнения необходимо обратиться к статье этого же нормативно-правового акта. Пример подобной диспозиции можно найти в части 1 статьи 56 Гражданского кодекса РФ: «... Особенности ответственности казенного предприятия и учреждения по своим обязательствам определяются правилами абзаца третьего пункта 6 статьи 113, пункта 3 статьи 123.21, пунктов 3 – 6 статьи 123.22 и пункта 2 статьи 123.23 настоящего Кодекса...» [2]. Если перейти к третьему абзацу 6 пункта 113 статьи этого же нормативно-правового акта, то можно будет уточнить должное правило поведения, что собственник имущества унитарного предприятия несёт субсидиарную ответственность по обязательствам такого предприятия при недостаточности его имущества.

Бланкетные – диспозиция, в которой правило поведения формулируется в самом общем виде и для выявления всего правила, то есть для выявления его содержания, необходимо обратиться к другим или другому нормативно-правовому акту. Например, можно обратиться к части 1 статьи 51 ГК РФ: «Юридическое лицо подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в порядке, предусмотренном законом о государственной регистрации юридических лиц» [2]. То есть для того, чтобы узнать в каком порядке происходит регистрация юридических лиц, нужно обратиться к другому нормативно-правовому акту, а именно к федеральному закону «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Таким образом, диспозиция – это часть нормы права, которая задаёт модель поведения. Без диспозиции, по существу, нет нормы права, поскольку неясно, какие правила поведения устанавливает государство и какого поведения оно требует от субъекта.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с поправками от 01.07.2022 N 11-ФКЗ // Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237 (первоначальный текст);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп. от 06.08.2021) [Электронный ресурс] – https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 20.03.2023);
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения 20.03.2023)
4. Баранов А.В. Теория государства и права Часть 2. Теория права в схемах, комментариях и определениях. – 197с.. 2014.

УДК 314.7

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ

ПРОХОРОВА АЛИНА АЛЕКСЕЕВНА

магистр

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Научный руководитель: Смирнова Марина Геннадьевна*д.ю.н., доцент, профессор кафедры сравнительного правоведения и правотворчества
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»*

Аннотация: в статье анализируются особенности развития миграционных процессов в Российской Федерации. Приведены основные причины миграции населения за пределы нашего государства. Приведены статистические данные по миграционным процессам в Российской Федерации в целом и Ивановской области в частности.

Ключевые слова: миграция, особенности миграционных процессов, внутренняя миграция, внешняя миграция, миграционная привлекательность.

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF MIGRATION PROCESSES IN RUSSIA

Prokhorova Alina Alekseevna*Scientific adviser: Smirnova Marina Gennadievna*

Abstract: the article analyzes the features of the development of migration processes in the Russian Federation. The main reasons for the migration of the population outside our state are given. Statistical data on the migration process in the Russian Federation in general and the Ivanovo region in particular are presented.

Keywords: migration, features of migration processes, internal migration, external migration, migration attractiveness.

Миграция представляет собой объективный процесс, одну из составляющих экономического развития каждой страны, Россия не является исключением. Можно сказать, что для Российской Федерации миграция является отражением двух показателей:

1. Для регионов, в которые прибывают или с территории которых убывают мигранты – индикатор уровня и качества жизни.

2. Миграция представляет собой направление государственного регулирования, целью которого является развитие не только государства, но и отдельно взятых субъектов.

К отрицательным факторам необходимо относить распад СССР, что стало одной из причин появления такого негативного социального явления, как национализм. Необходимо отметить и то, что, в результате нестабильной экономической и политической ситуации в середине 90-х годов XX века, увеличилось количество эмигрантов с территории Российской Федерации, что сказалось на демографической ситуации того времени.

Также стоит отметить, что у достаточной большой массы россиян закреплены негативные установки и стереотипы относительно представителей «южных» национальностей. В результате увеличения представителей иной культуры и, соответственно, иного образа поведения, увеличивается давле-

ние на социальную, экономическую сферу деятельности государства, а также нарастает уровень напряженности граждан и ухудшается психологическая атмосфера внутри страны.

Кроме того, важной чертой миграционных процессов в Российской Федерации стоит назвать высокий уровень нелегальной миграции. По некоторым оценкам, на сегодняшний день на территории России находятся до 10 миллионов нелегальных мигрантов¹.

По данным официального интернет-портала МВД РФ, за январь-декабрь 2022 г. иностранными гражданами и лицами без гражданства совершено 20,2 тысяч преступлений на территории Российской Федерации. Этот показатель на 10,3% выше, чем за аналогичный период 2021 г.²

Стоит отметить, что на граждан государств-участников СНГ приходится 32,9 тысячи преступлений, таким образом, доля субъектов преступлений из этих стран относительно общей массы иностранных граждан, совершивших преступления на территории Российской Федерации, составляет 82%.

Ключевым фактором, влияющим на решение сограждан покинуть пределы РФ, является удовлетворение таких потребностей, как: работа, уровень образования, питание, досуг и уровень развития сферы услуг. Новшеством последних лет стало появление такой причины для эмиграции, как удовлетворение возможностью проявления политической и социальной активности, семейной безопасности³.

В соответствии с Концепцией государственной миграционной политики Российской Федерации до 2025 г.⁴, РФ имеет низкую миграционную привлекательность. Необходимо добавить, что, имеющиеся миграционные потоки, в большинстве случаев, связаны с приездом мигрантов из стран бывшего СССР на заработки, они не планируют оставаться на территории Российской Федерации на постоянной основе, а после удовлетворения финансовых потребностей, вернуться на родину.

Необходимо отметить особенности внутренней миграции на территории Российской Федерации. Так, основной отличительной чертой является стремление внутренних мигрантов с периферийных регионов переехать ближе к центральной России. В качестве примера стоит привести ситуацию в таком стратегически важном субъекте Российской Федерации, как Дальний Восток, где на один квадратный километр приходится всего 12 человек. А в Чукотском автономном округе – 1 человек на 15 квадратных километров⁵. В то время, как плотность населения Москвы составляет 5,08 тысяч человека на квадратный километр, а Санкт-Петербурга – 3,89 тысячи человек⁶.

В качестве особенностей миграционных процессов Российской Федерации необходимо отметить, что наше государство испытывает жесткую нехватку иностранных трудовых ресурсов.

Как отмечает мэр города Москвы Собянин С.С., одной из причин инфляции является дефицит мигрантов, возникшая в пандемию Covid-19. Итогом нехватки иностранной рабочей силы стали: подорожание услуг, увеличение стоимости недвижимости, рост цен в торговле. По словам мэра, нехватка рабочей силы оценивается примерно в 200 тысяч человек⁷.

Говоря о том, что Российская Федерация испытывает необходимость в иностранных трудовых ресурсах, необходимо упомянуть и тот факт, что наша экономика нуждается не только в «рабочих» профессиях, но и в квалифицированных и высококвалифицированных специалистах. Опираясь на данные официального интернет-портала ГУ МВД по вопросам миграции, мы можем наблюдать: по данным за январь 2023 г. разрешений на работу иностранным гражданам оформлено 4 422, их них квалифицированных специалистов – 599, а высококвалифицированных – 1420. Можно сделать вывод, что практически половина оформленных разрешений на работу выдаются иностранным гражданам с профессио-

¹ Воеводин М.В. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации // Закон и право. - 2021. - №05. - С. 201-204.

² Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - декабрь 2022 года // мвд.рф URL: <https://мвд.рф/reports/item/35396677/> (дата обращения: 02.02.2023).

³ Льянов И.М. К вопросу об исследовании социально-психологических особенностей и мотивов миграционного поведения граждан, эмигрирующих из России // Общество: социология, психология, педагогика. - 2021. - №21. - С. 216-220.

⁴ Указ «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы» // URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/58986> (дата обращения: 15.04.2023).

⁵ Юрий Авдеев: Необходимо обеспечить абсолютный рост численности населения России // rg.ru URL: <https://rg.ru/2023/02/16/reg-dfo/iurij-avdeev-neobhodimo-obespechit-absoliutnyj-rost-chislennosti-naseleniia-rossii.html> (дата обращения: 15.04.2023).

⁶ Какие районы Москвы и Петербурга самые тесные, а какие — просторные // journal.tinkoff.ru URL: <https://journal.tinkoff.ru/tesno-stat/> (дата обращения: 15.04.2023).

⁷ Собянин назвал дефицит мигрантов одной из причин инфляции // www.rbc.ru URL: <https://www.rbc.ru/economics/02/08/2021/61060fe89a794706f64d7914> (дата обращения: 15.04.2023).

нальным образованием.⁸

Необходимо отметить, что миграция населения в Российской Федерации, как внешняя, так и внутренняя, носит преимущественно экономический характер. Он выражается в том, что граждане государства меняют место жительства с целью улучшения своего финансового положения. Если рассматривать данные среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников Ивановской области по муниципалитетам за 2021 год, то можно увидеть, что самые высокие показатели заработной платы в городе Иваново и Ивановском районе (у работников крупных и средних предприятий и НКО – 40733 руб., и 42313,2 руб.; муниципальных дошкольных образовательных учреждений - 24735,5 руб. и 27602,7; муниципальных общеобразовательных учреждений - 32543,6 и 33974,5), в то время как самый низкий размер оплаты труда зафиксирован в Верхнеландеховском муниципальном районе (у работников крупных и средних предприятий и НКО – 25510,8 руб.; муниципальных дошкольных образовательных учреждений - 17954,7 руб.; муниципальных общеобразовательных учреждений - 21446,4 руб.).⁹ Можно сделать вывод, что разница в оплате труда в среднем составляет 30%, что достаточно существенно влияет на уровень благосостояния населения. Таким образом, миграция из менее привлекательных в экономическом плане муниципальных образований в более привлекательные закономерна. В эту же особенность можно отнести и миграцию граждан, получивших основное общее и среднее общее образование, т.е. учащихся общеобразовательных учреждений, окончивших 9 и 11 класс. Данные лица переезжают с целью получения профессии и, как правило, редко возвращаются в муниципальное образование, из которого они приехали.

⁸ Сводка основных показателей деятельности по миграционной ситуации в Российской Федерации за январь - декабрь 2022 года // <https://мвд.рф> URL: <https://мвд.рф/deyatelnost/statistics/migracionnaya/item/35074904/> (дата обращения: 15.04.2023).

⁹ Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников // <https://37.rosstat.gov.ru/> URL: https://37.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/zarplata_2021.pdf (дата обращения: 15.04.2023).

УДК 343.85

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ РЕСПЕКТАБЕЛЬНЫМИ ЛИЦАМИ С ВЫСОКИМ СОЦИАЛЬНЫМ СТАТУСОМ В ПРОЦЕССЕ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЛЕХАНОВА УЛЬЯНА ВАЛЕНТИНОВНА

студент, 5 курс

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

*Научный руководитель: Родионова Ольга Рениславовна**старший преподаватель**ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»*

Аннотация: В статье рассматриваются некоторые аспекты предупреждения преступлений, совершенных respectable лицами с высоким социальным статусом в процессе их профессиональной деятельности. Проводится анализ основных методов и средств предупреждения данных видов преступлений.

Ключевые слова: предупреждение преступлений, беловоротничковая преступность, причины преступности, коррупция, экономические преступления.

**PREVENTION OF CRIMES COMMITTED BY RESPECTABLE PERSONS WITH HIGH SOCIAL STATUS IN
THE COURSE OF THEIR PROFESSIONAL ACTIVITIES**

Plehanova Ulyana Valentinovna*Scientific adviser: Rodionova Olga Bronislavovna*

Abstract: The article discusses some aspects of the prevention of crimes committed by respectable persons with high social status in the course of their professional activities. The analysis of the main methods and means of preventing these types of crimes is carried out.

Key words: crime prevention, white-collar crime, causes of crime, corruption, economic crimes.

На сегодняшний день в юридической литературе предметом изучения многих авторов выступают преступления, совершенные respectable лицами с высоким социальным статусом в процессе их профессиональной деятельности, поскольку данные преступления вызывают особый ввиду особого социального положения субъектов противоправных деяний.

Указанная категория преступлений имеет свое наименование в свете рассмотрения ее в качестве объекта научного исследования. Так, данные преступления именуют «беловоротничковыми». Они также характеризуются как получение незаконным способом финансовой выгоды посредством обмана или злоупотребления доверием.

Данный термин впервые был введен американским криминологом Э. Сатерлендом, который стал также основоположником данной концепции [1, с. 142].

Беловоротничковая преступность отличается особой общественной опасностью, поскольку в сложившейся социальной среде данному преступлению уделяется значительно меньше внимания, нежели иным преступлениям. Кроме того, рассматриваемая преступность не вызывает такого общественного резонанса как общеуголовная преступность [2, с. 3].

Также среди исследователей отмечается тенденция, согласно которой, беловоротничковая преступность не подвержена общественному порицанию, что также негативным образом складывается на динамике данных преступлений.

С целью предупреждения преступлений, совершенных уважаемыми лицами с высоким социальным статусом в процессе их профессиональной деятельности, предполагается создания спектра мероприятий, направленных на выявление и пресечение данных преступлений.

Одним из направлений деятельности по предупреждению рассматриваемых преступлений можно назвать создание единого государственного органа, осуществляющего полномочия по выявлению, пресечению и профилактике беловоротничковой преступности.

Создание данного органа, правовая регламентация их деятельности, способствует эффективно разрешению указанных преступлений, изменение общественного мнения относительно данной категории преступлений ввиду нахождения их в более значимом положении, нежели существовавшим ранее [3, с. 121].

Проведение профилактических мероприятий должно осуществляться по следующим направлениям:

- проведение анализа криминологической ситуации на определенной территории;
- проведение регулярной криминологической экспертизы законопроектов;
- установление причин и условий совершения данных преступлений;
- устранение условий, способствовавших развитию беловоротничковой преступности;
- проведение научных исследований.

Основным фактором, влияющим на профилактику преступлений, совершенных уважаемыми лицами с высоким социальным статусом, является общественное мнение, которое необходимо изменить относительно мировоззрения на значимость и опасность беловоротничковой преступности.

Посредством внедрения информации об опасности данных видов преступлений путем транслирования через средства массовой информации, социальные сети, можно достичь высокого уровня общественного порицания рассматриваемых преступлений, что существенным образом скажется на снижении уровня беловоротничковой преступности [4, с. 52].

Становление демократизации, установление стабильности в политическом пространстве, развитие межгосударственного сотрудничества при осуществлении борьбы с беловоротничковой преступностью, должны выступать в качестве инструмента политических мер воздействия и профилактики преступлений, совершенных лицами с высоким социальным статусом [5, с. 53].

Важным в беловоротничковой преступности представляется научному изучению, теоретического анализа личности, выступающей субъектом рассматриваемых преступлений, поскольку исследование закономерностей и иных заслуживающих внимания элементов деятельности указанного лица, позволит раскрыть новые признаки беловоротничковой преступности, что способствует ее снижению [6, с. 19].

Таким образом, беловоротничковая преступность, распространяясь во все сферы жизнедеятельности, представляет на сегодняшний день не только угрозу для общества, но в целом для экономического и политического пространства. При помощи профилактических мер, направленных на предупреждение данной преступности, появится возможность ее снижения в свете общей тенденции преступлений, совершаемых лицами с высоким социальным статусом.

Список источников

1. Далгалы Т.А., Маслова О.Ю., Русанова К.Е. Криминологическая характеристика «беловоротничковой» преступности // Право и государство: теория и практика. – 2021. – №5(197). – С. 142-146.

2. Мелихов А.И. Уголовно-правовые и оперативно-разыскные меры противодействия «беловоротничковой» преступности // Национальная безопасность. – 2022. – №5. – С. 1-10.
3. Шегабудинов Р.Ш. Признаки, определяющие однородность и различия экономической преступности, коррупции и организованной преступности в российской федерации // Образование и право. – 2021. – №1. – С. 120-127.
4. Дуболазова Ю.А., Акласова А.А., Кранина А.Д. Корпоративные преступления и их типология // Экономические науки. – 2021. – №198. – С. 48-56.
5. Ахунов Д.Р. Теоретическая модель предупреждения коррупционных преступлений в агломерациях российской федерации // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2022. – №4(50). – С. 53-59.
6. Кобец П.Н. Характеристика современных особенностей противоправных проявлений, совершаемых в киберпространстве // Современная наука. – 2022. – №3. – С. 18-21.

УДК 340

МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ УМЫШЛЕННЫХ УБИЙСТВ

ЗАБКОВА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА

студент(ка) 1 курса магистратуры юридического факультета
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»
г. Москва, Российская Федерация

Аннотация: Самым тяжким преступлением против личности является убийство. И для того чтобы эффективно его раскрывать, криминалистика разработала методику для расследования этого опасного преступления. Но не только криминалисты работают в этом направлении, судебные медики также не остались в стороне.

Первоочередная задача, которая стоит перед правоохранительными органами при расследовании умышленного убийства это доказать такие обстоятельства как:

- факт убийства
- обстоятельства, предшествующие убийству, а также место и время совершения преступления, способ его совершения и способ сокрытия следов преступления
- данные о личности жертвы
- виновность, мотив и цель преступления
- данные о личности преступника

Методика расследования умышленных убийств во многом зависит от правильного использования криминалистической характеристики этих преступлений. Закономерные связи между ее элементами помогают строить версии, целенаправленно организовывать поиск преступника, обнаруживать доказательства.

Ключевые слова: расследование умышленных убийств, следственные действия, криминалистика.

METHODS OF INVESTIGATION OF PREMEDITATED MURDERS

Zabkova Alexandra Sergeevna

Abstract: The most serious crime against a person is murder. And in order to solve it effectively, criminology has developed a methodology for investigating this dangerous crime. But not only criminologists are working in this direction, forensic doctors also did not stay away.

The primary task facing law enforcement agencies in the investigation of premeditated murder is to prove such circumstances as:

- the fact of murder
- the circumstances preceding the murder, as well as the place and time of the crime, the method of its commission and the method of hiding the traces of the crime
- data on the identity of the victim
- guilt, motive and purpose of the crime
- information about the identity of the criminal

The methodology of investigation of premeditated murders largely depends on the correct use of the criminalistic characteristics of these crimes. The natural connections between its elements help to build versions, purposefully organize the search for the criminal, and discover evidence.

Keywords: investigation of premeditated murders, investigative actions, criminology.

Убийство является самым тяжким преступлением против личности, и представляет собой огромную общественную опасность. В ч. 1 ст. 105 УК РФ четко прописано, что убийство это умышленное причинение смерти другому человеку. А ст. 15 УК РФ квалифицирует умышленное убийство как тяжкое преступление. Не случайно особая часть УК начинается со ст. 105 УК РФ «Убийство». Ведь согласно ст. 2 Конституции РФ «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства». Поэтому предотвратить, раскрыть и расследовать преступление является важнейшей задачей правоохранительных и следственных органов.

Говоря о методике расследования убийств в первую очередь нужно выявить обстоятельства, которые подлежат установлению. Для начала, нужно выяснить, каким способом было совершено преступление, ведь их довольно много. Например, убийство с помощью холодного и огнестрельного оружия. При помощи различных бытовых предметов (ножницы, топор, отвертка и т.д.) А также путём утопления, удушения. На самом деле есть много различных способов совершить убийство. В большинстве своем убийства совершаются на бытовой почве, но имеют место быть и убийства из хулиганских побуждений. Особую же опасность представляют заказные убийства. Боясь быть пойманными, многие убийцы пытаются скрыть свое преступление с помощью расчленения, уничтожения и обезображивания трупа. Но как бы, то, ни было, при совершении убийства всегда остаются множественные материальные следы. К ним можно отнести сам труп, следы его расчленения, орудия убийства. Благодаря современной криминалистике следы преступления всегда будут обнаружены.

Рассматривая нравственно-психологические характеристики присущие убийцам, можно констатировать, что общим для них всех является следующее. Данный вид преступников отличается импульсивностью, а также эмоциональностью и возбудимостью. На первом месте для убийц стоят их личные чувства и эмоции. До других людей им нет никакого дела, их жизнь убийцам безразлична и не представляет ценности. Это происходит из-за того, что преступники обладают сильной тревожностью, и поэтому физически не имеют возможности переживать за другого человека, так как всю свою энергию они тратят на себя. Преступники-убийцы не умеют выстраивать стабильные отношения с теми, кто их окружает. Для убийц характерны нарушения эмоционального плана. А также социальная и психологическая настороженность. Также у них имеются проблемы с пониманием, как правовых принципов, так и моральных норм поведения человека.

При расследовании убийств важно установить те обстоятельства, которые нужно будет доказать в процессе расследования преступления. В первую очередь это касается объекта преступления. Нужно выяснить, кто является потерпевшим. Что стало причиной смерти – это может быть как убийство, так и несчастный случай или самоубийство. Важно определить было ли здесь вообще совершено преступление.

Далее необходимо установить объективную сторону преступления. Здесь важно выяснить, когда и каким способом было совершено убийство, а также с помощью каких орудий преступлений. Какие имеются квалифицирующие обстоятельства, а также обстоятельства содействующие совершению убийства. Каков характер и размер ущерба от совершенного преступления.

Затем устанавливается личность преступника. Если убийство было совершено группой лиц, нужно установить роль каждого из них в совершенном преступлении. Имеются ли отягчающие или смягчающие ответственность преступника обстоятельства.

И наконец, выявить субъективную сторону преступления. Если это умышленное убийство, то установить каковы мотивы и цель совершенного преступления.

Криминалистикой выработаны некоторые общие положения методики расследования умышленных убийств.

В первую очередь проводится осмотр места происшествия. Это важнейшее следственное действие, направленное на обнаружение следов и различных вещественных доказательств, способных помочь раскрыть совершенное преступление. При осмотре, исследованию подлежат окружающая местность и обстановка места происшествия. Следы борьбы, а также иные следы, которые могут свидетельствовать о насильственном характере совершенного преступления и его отдельных обстоятельствах. Также на месте преступления подлежат изучению следы биологического происхождения. Вещи,

находящиеся на месте происшествия принадлежащие жертве и преступнику также подлежат исследованию. Осмотр места происшествия очень важен, ведь он дает ответ на вопрос, где было совершено преступление, в помещении или на улице. Одной из главных задач является поиск на месте происшествия орудия преступления. Также очень важно найти следы убийцы – это могут быть отпечатки его ног, рук, зубов. Кроме этого объектами поиска являются пот, кровь, слюны преступника. Особо хотелось бы отметить, что на месте преступления обязательно присутствие судмедэксперта, а при невозможности его присутствия, он может быть заменен врачом травматологом. Данные специалисты проводят осмотр трупа т.к. это имеет важное криминалистическое значение. Перед осмотром трупа нужно выяснить перемещали ли тело, меняли ли его положение, если да то об этом делается отметка в протоколе. Затем тело осматривают и фотографируют в том положении, в каком оно было обнаружено. Также в протокол вносят сведения о месте расположения трупа, его позу, о предметах находящихся на трупе и возле него. Описывают обувь, одежду, в каком состоянии они находятся и какие повреждения имеют, описывают содержимое карманов. Следующий этап это осмотр обнаженного трупа. В протокол заносят следующие данные: наличие трупного окоченения, состояние лица, головы, половых органов, живота. Имеются ли на теле повреждения и каков их характер. Это могут быть ожоги, ссадины, раны, кровоподтеки. Также описывают их форму, цвет и размер.

Все сведения, полученные при первичном осмотре трупа, носят вероятностный характер, и здесь на помощь приходит судебно-медицинская экспертиза. Ведь только она может дать точные ответы на такие вопросы как:

- когда точно наступила смерть, и какова её причина
- выявить повреждения на теле прижизненного и посмертного происхождения, а также последовательность из нанесения
- при применении, какого орудия убийства наступила смерть

На эти и другие вопросы точный ответ может дать только эксперт. Ведь возможности экспертизы крайне обширны.

Дальнейшие следственные действия это

- допрос свидетелей

В первую очередь их следует выявлять среди близкого круга убитого. Это могут соседи, коллеги по работе, родственники. Свидетелями также могут быть лица обнаружившие труп или ставшие очевидцами преступления.

- задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого

Допрос является одним из главных действий в расследовании. Ведь показания подозреваемого это важный источник сведений о произошедшем преступлении т.к. полученная информация в дальнейшем будет использована для уточнения и дополнения уже имеющихся сведений.

- проведение обыска по месту жительства или нахождения обвиняемого

Проведение обыска необходимо для обнаружения орудия убийства, вещей или предметов, которые принадлежали жертве. Также во время обыска может быть обнаружена одежда со следами крови, в которой было совершено преступление и многое другое имеющее прямое отношение к преступлению.

- назначение дополнительных экспертиз

При расследовании умышленных убийств назначается не только судебно-медицинская экспертиза, для данной категории уголовных дел характерны такие экспертизы как судебно-психиатрическая, трасологическая, дактилоскопическая, баллистическая, экспертиза холодного оружия, транспортно – трасологическая экспертиза и др.

Кроме того могут быть проведены и другие необходимые для расследования данного дела следственные действия.

Как показывает практика расследования умышленных убийств, наибольший процент преступлений раскрывается на первоначальном этапе следствия. Если этого не произошло, то следствие может затянуться на долгие годы или вовсе не дать результата.

Список источников

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). (Электронный ресурс) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022). (Электронный ресурс) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Криминалистика: учебник / под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009. – 441 с. / 327с.
4. Психологический характер лиц совершающих убийство. Общая характеристика психологии убийц. (Электронный ресурс) // URL: https://studbooks.net/1145165/pravo/psihologicheskij_harakter_overshayuschih_ubiystvo
5. (Электронный ресурс) // <https://cyberpedia.su/13x10a62.html>
6. (Электронный ресурс) // <https://kriminalisty.ru/stati-nachalnyj-etaap-rassledovaniya-ubiistva/>
7. (Электронный ресурс) // https://studopedia.su/5_23762_tema-metodika-rassledovaniya-ubiystv.html
8. (Электронный ресурс) // <https://xn----7sbabiod1bkqs9h.xn--p1ai/prestupleniya/kriminalisticheskaya-harakteristika-ubiystv-etapy-rassledovaniya.html>

© А.С. Забкова, 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

РАЗВИТИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ХИМИИ

СТАДНИЧЕНКО ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА

учитель химии

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34»

г. Старый Оскол

Аннотация: Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся, особенно на уроках химии, одна из основных проблем современной педагогики. В данной статье отражены пути решения обозначенной проблемы путем использования методов проблемно-поискового обучения.

Ключевые слова: учебно-познавательная деятельность, проблемно-поисковый метод, игровая деятельность, проблемное изложение, эвристическая беседа, решение проблемных химических задач, исследовательская деятельность.

DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL AND COGNITIVE COMPETENCIES OF STUDENTS IN CHEMISTRY LESSONS

Stadnichenko Valentina Vladimirovna

Abstract: Activation of educational and cognitive activity of students, especially in chemistry lessons, is one of the main problems of modern pedagogy. This article reflects the ways to solve this problem by using the methods of problem-based search learning.

Key words: educational and cognitive activity, problem-search method, game activity, problem presentation, heuristic conversation, solving problematic chemical problems, research activity.

Одна из основных педагогических проблем, стоящих перед школой - активизация учебно-познавательной деятельности учащихся. Решение обозначенной проблемы приводит к поиску оптимальных методических приемов и средств обучения как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Повышение уровня теоретической подготовки по предмету, обучение школьников современным методам познания, формирование навыков самостоятельной работы – основные задачи, стоящие перед школой по активизации познавательной деятельности.

Одним из методов обучения, способствующий развитию учебных исследовательских умений, направленный на самостоятельную исследовательскую деятельность под руководством учителя является проблемно-поисковый метод. Учащиеся, под руководством педагога, самостоятельно формулируют проблему и решают ее поэтапно под контролем учителя.

Формирование учебно-исследовательских умений включает ряд компонентов: мотивационный, направленный на развитие учебно- познавательного интереса учащихся и содержательный, который представляет собой предметные знания в определенной области. [1].

Изучение принципиально новых свойств химических веществ позволяет расширить мировоззрение и взглянуть на многие вещи под другим углом. Знание химии, ее основ, закономерностей и процессов, позволяет повысить эффективность учебно-познавательной

деятельности обучающихся, способствует интеграции знаний ученика из разных предметных областей, позволяет выстроить индивидуальный траекторию саморазвития, самообразования, реализовать свои способности, применить знания.

Проблемно-поисковый метод обучения позволяет создать в ходе учебной деятельности проблемные ситуации и направлен на организацию активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению. Решение поставленной проблемы способствует творческому овладению знаниями, умениями, навыками и развитию логического мышления [3].

В ходе проблемно-поискового обучения происходит не только усвоение учениками результатов научного познания, но и осмысление пути достижения этих результатов.

Реализация проблемно-поискового метода обучения происходит путем сочетания репродуктивной, продуктивной и творческой деятельности обучающихся. В ходе урока учитель создает условия для активизации мыслительной деятельности школьников, ставя проблемные вопросы, создавая проблемную ситуацию, ведя эвристическую беседу. Педагог стимулирует учащихся к поиску решения или получения новых знаний, необходимых для решения поставленных задач.

Наиболее эффективны следующие методы проблемно-поискового обучения:

1. Игровая деятельность. Элементы игровых технологий наиболее удачно использовать на начальном этапе изучения химии.

Школьники ждут с нетерпением начала изучения химии: таинственный мир превращений, опытов, взрывов привлекает их. Но с момента изучения языка химии, когда возникает необходимость запомнить химические знаки, понять алгоритм составления формул, уравнений – интерес резко угасает. Ведь это все абстрактно, они не видят реальной связи с окружающим миром, не понимают, зачем необходимо все это, как им кажется, «вызубривать». Использование элементов игровых технологий позволяет повысить познавательную активность и интерес обучающихся к изучению химии.

Учебные игры выполняют несколько функций: оказывают воздействие на личность обучаемого, способствуют развитию мышления, расширяют кругозор, учат обучающихся ориентироваться в конкретной ситуации и применять свои знания для решения нестандартной учебной задачи; мотивируют и стимулируют познавательную деятельность учащихся, способствуют развитию познавательного интереса.

2. Проблемное изложение лучше всего использовать на уроках изучения нового материала. При изучении новой темы обучающиеся имеют недостаточный запас знаний, необходимых для усвоения изучаемого. Главная роль учителя, излагая проблемный материал, руководить направлениями мыслительной деятельности учеников, задавать вопросы, ориентирующие их на нахождение верного решения.

3. Поисковая (эвристическая) беседа происходит при активном участии учителя, который активизирует мыслительную деятельность учащихся, выстраивая логическую цепочку вопросов. В ходе активной беседы, учащиеся находят ответ на решение обозначенной проблемы. Данный метод целесообразно применять, когда учащиеся имеют запас знаний, необходимый участия в решении проблемы.

4. Решение проблемных химических задачи практического содержания. Данный подход позволяет реализовать связь с жизнью, показывает значимость химической науки в практической деятельности человека, способствует формированию научного мировоззрения.

5. Исследовательская деятельность реализует принцип связи теоретических знаний с практической деятельностью, превращает знания в убеждения. Исследовательская деятельность широко используется в урочное время (демонстрационные опыты, лабораторная работа, практические занятия) и во внеурочной деятельности (эксперимент, выполнение проекта).

Обучение химии на основе эксперимента соответствует концепции новых образовательных стандартов, решает задачу реализации системно-деятельностного подхода и способствует достижению учащимися необходимых предметных, метапредметных и личностных результатов.

Учащиеся с удовольствием наблюдают за чудесными превращениями веществ и с нетерпением ждут выполнения самостоятельно практических работ. Проведение эксперимента является способом проверки приобретенных учащимися теоретических знаний, способствует более глубокому пониманию материала, усвоению знаний, способствует повышению успеваемости по химии, формирует исследо-

вательские навыки.

Выполнение практических работ, решение экспериментальных задач, проведение мысленного эксперимента позволяет подготовить учащихся к олимпиадам различного уровня, участию в научно-исследовательских конкурсах и конференциях.

Новыми стандартами предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Проектная деятельность – самостоятельная творческая деятельность, результатом которой является оформленный проект, обладающий новизной. Ежегодно учащиеся 9-ых классов выполняют проекты по химии.

Проблемно-поисковые методы подходят для применения на всех этапах урока, а также при любой форме организации учебной деятельности. Все эти методы применимы для развития учебно-познавательных интересов обучающихся и направлены на эффективное усвоение знаний, умений и навыков.

Опыт показывает, что использование проблемно-поисковых методов на уроках химии способствует развитию учебно-познавательных компетенций у учащихся, которые проявляются в различных видах деятельности.

Список источников

1. Воровщиков С.Г. Специфика учебно-познавательной деятельности как разновидности учения школьников // Преподаватель. XXI век. – 2009. – № 4. – С. 16–28.
2. Воровщиков, С. Г., Татьянченко, Д. В. Т.И. Шамова о специфике учебно-познавательной деятельности как разновидности учения школьников [Электронный ресурс]/С.Г.Воровщиков, Д.В. Татьянченко.-URL <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/72/view/> (дата обращения 26.08.2022).
3. Дендебер С.В., Ключникова О.В. Современные технологии в процессе преподавания химии: развивающее обучение, проблемное обучение, проектное обучение, кооперация в обучении, компьютерные технологии [Текст] // [авт.-сост.: С. В. Дендебер, О. В. Ключникова]. - Москва : 5 за знания, 2007. - 109, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Методическая библиотека. Методкнига).

УДК 35

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

СМИРНОВ АНТОН БОРИСОВИЧ

д.э.н., профессор

ЕРЕМИНА ОКСАНА ЮРЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Аннотация: в данной исследовательской работе рассмотрена система дошкольного образования в Российской Федерации: описаны основные задачи и обязанности дошкольных образовательных учреждений, обозначена их правовая ответственность и представлена система финансирования ДОУ. В статье также обозначена необходимость совершенствования программ дошкольного образования и составления ФГОС.

Ключевые слова: детский сад, дошкольное образование, программа, система, учреждение.

PRESCHOOL EDUCATION AS AN OBJECT OF STATE AND MUNICIPAL ADMINISTRATION

Smirnov Anton Borisovich,**Eremina Oksana Yurievna**

Abstract: In this research paper, the system of preschool education in the Russian Federation is considered: the main tasks and responsibilities of preschool educational institutions are described, their legal responsibility is indicated, and the system of financing preschool education is presented. The article also indicates the need to improve preschool education programs and the compilation of the Federal State Educational Standard.

Keywords: kindergarten, preschool education, program, system, institution.

Дошкольное образование — это начальная ступень образовательной системы. Как и многие другие формы общественных отношений, она претерпевает изменения, обновляется, совершенствуется.

Посещение детского сада не является обязательным. Оно является лишь рекомендацией для получения ребенком возможности развития и обучения. Детский сад служит некой подготовкой ребенка к первому классу общеобразовательной школы, однако не всякая дошкольная подготовка хороша.

Единых правил такой подготовки на данный момент не существует, поэтому иногда можно наблюдать следующую картину: несмотря на наличие навыков чтения и письма, у подавляющего большинства первоклассников не развита мелкая моторика, а более чем у половины — устная речь, кроме того, около 70% учеников не способны организовать свою деятельность и принимать решения даже на уровне положенных им по возрасту компетенций. Именно поэтому возникает вопрос о пересмотре направленности и целей дошкольного образования, а также о составлении ФГОС дошкольного образования.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об учреждении, обеспечивающим получение дошкольного образования, и действует на основании Устава, утверждаемого учредителем, договора между учреждением и родителями (или иными законными представителями детей).

Цель управления ДОУ – достижение эффективности образовательного процесса и обеспечение его оптимального функционирования при минимальных затратах времени и сил.

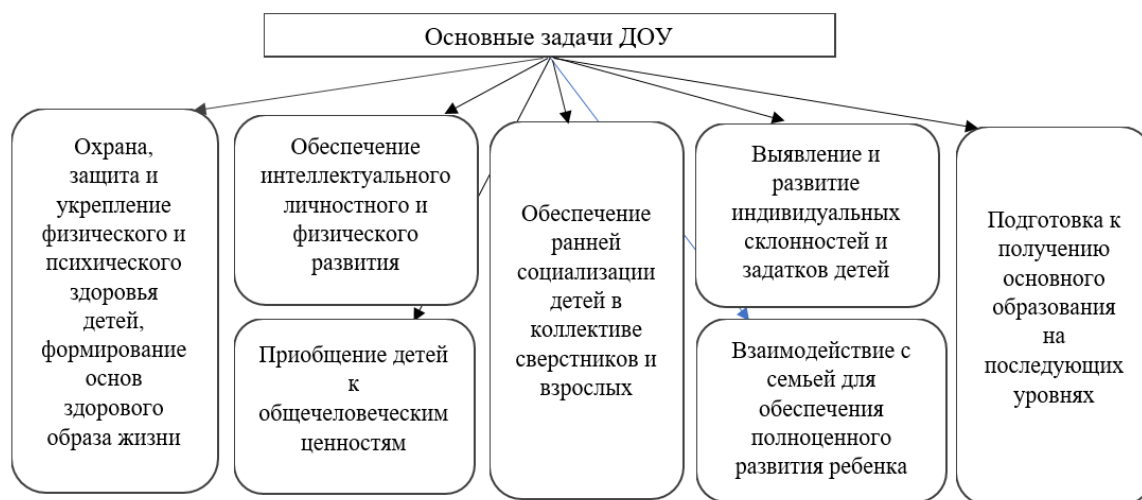


Рис. 1. Задачи ДОУ

Обязанности дошкольного образовательного учреждения представлены на рисунке 3.

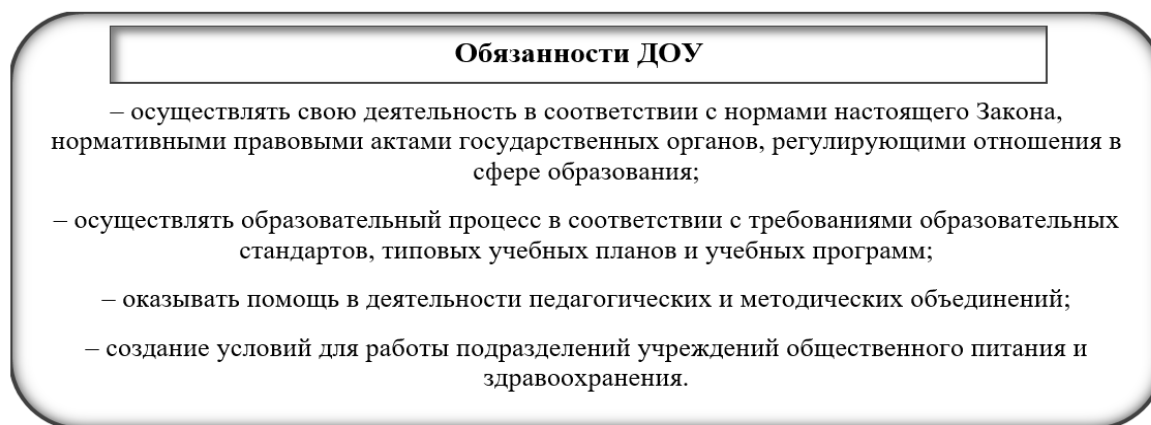


Рис. 3. Обязанности ДОУ

Частью 2 статьи 43 Конституции Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях, однако, ни Законом об образовании, ни Конституцией не предусмотрено бесплатное содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях. Таким образом содержание детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, становится обязанностью родителей и муниципальных властей.

Именно средства из бюджета муниципального образования, города или района, являются основным источником для финансирования дошкольного образования (таблица 1).

Стоит отметить, что финансирование образования основывается на двух наиболее важных принципах:

- **Целевое использование средств:** расходование средств на заранее определенные и зафиксированные в плане цели, недопустимость иного расходования, принятия мер при таковом.
- **Безвозвратность:** предоставленные образовательным учреждениям средства ими непосредственно не возвращаются, не возмещаются собственнику средств ни в денежном, ни в материальном (нематериальном) эквиваленте.

Таблица 1

Финансирование дошкольного учреждения			
Муниципальный бюджет	Родительская плата	Областной бюджет	Внебюджетные средства
<i>Питание детей Коммунальные услуги Приобретение нового оборудования Ремонт ДОУ</i>	<i>Питание детей</i>	<i>Питание детей семейных групп Заработная плата воспитателям семейных групп Доплата воспитателям и младшим воспитателям ДОУ</i>	<i>Ремонт ДОУ Приобретение новых средств Хозяйственные расходы</i>

Об ответственности учреждения дошкольного образования рассказано на рисунке 4.

Учреждение образования несет ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- несоответствие качества предоставляемого образования установленным требованиям;
- действия, повлекшие нарушения норм по охране здоровья и безопасности жизни обучающихся (воспитанников) и работников учреждения образования, норм и правил охраны окружающей среды во время воспитательно-образовательного процесса;
 - несоблюдение норм санитарного законодательства;
- нарушение прав и свобод воспитанников и работников учреждения образования.

Рис. 4. Ответственность ДОУ

Поскольку большую часть времени ребенок проводит в детском саду, планирование времени является важной составляющей образовательного процесса. Так как главной задачей дошкольного образовательного учреждения является обеспечение постоянного развития и совершенствования ребенка, в настоящий момент педагоги детского сада используют 3 формы организации времени: занятия (специально организованная форма обучения); нетрадиционные виды деятельности; свободное времяпрепровождение.

Однако, методы работы с детьми педагоги выбирают самостоятельно, руководствуясь собственными знаниями, умениями и опытом. Такой подход не всегда эффективен в образовательном процессе, так как не все педагоги обладают достаточными профессиональными навыками для того, чтобы полностью оценить потребности каждого ребенка и организовать максимально продуктивные занятия для всех детей в группе. В связи с этим возникает необходимость в разработке дополнительных и совершенствовании имеющихся образовательных программ, направленных на развитие и обучение дошкольников, а также в составлении ФГОС дошкольного образования.

Дошкольное воспитание, как и другие уровни образования, подвержено влиянию социальных, экономических и идеологических изменений в обществе.

В последнее время вся система образования пропитана идеей приоритетности прав ребенка. Все международные документы, в частности «Декларация прав ребенка», выражают гуманистическую направленность, призывая всех участников процесса обучения давать детям все самое лучшее, что есть в этом мире. Тот же настрой имеет и концепция развития дошкольного образования. В ней выражено стремление государства, родителей и всей общественности обеспечить детям условия для полноценного и гармоничного развития.

Приоритетом концепции является отказ от любых форм насилия (как морального, так и физического), что означает возможность обучения и воспитания детей с их согласия и желания. Именно поэтому основным требованием к дошкольному образованию является его вариативность, гибкость. Реализуемый принцип динамизма приводит к появлению большего количества воспитательно-

образовательных учреждений с различными методиками и программами для детей и бесчисленного множества разнообразных педагогических услуг.

Сейчас образовательные программы ставят перед собой цель не нагрузить ребенка знаниями, а вызвать его интерес и желание узнавать больше нового и полезного. Основой познавательной активности считается любознательность, творческое воображение и коммуникативность. Развитие этих качеств и является опорой для создания образовательных программ. Кроме того, программы должны включать в себя физическое развитие и укрепление здоровья, обеспечение психологического и эмоционального благополучия. При этом необходимо сохранить блок интеллектуального развития, а также не забывать о важности взаимодействия ребенка с родителями, в которых, в свою очередь, также необходимо пробудить желание развиваться – известно, что в семье большую роль играет не постулируемые ценности, а подаваемый пример. В таком случае ребенок постоянно будет находиться в пространстве развития.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс] – URL: <http://kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 17.04.2023).
2. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1888/ (дата обращения: 17.04.2023).
3. Абрамовских, Н.В. Педагогический мониторинг в образовательном процессе дошкольного учреждения / Стандарты и мониторинг в образовании. 2017. № 3 - С. 51-54.
4. Низиенко Е.Л. Перспективы развития системы дошкольного образования в Российской Федерации / Е.Л. Низиенко // Вестник образования. – 2018. – № 3.

УДК 37

О ПОДХОДАХ К ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К РОДНОМУ ЯЗЫКУ У ШКОЛЬНИКОВ

МУШКИРОВА АННА НИКОЛАЕВНА

к.п.н., учитель английского языка
МБОУ «Боханская СОШ №1»
Иркутская область

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы формирования ценностного отношения к родному языку у школьников. Методологической основой развития ценностного отношения к родному языку в образовательном пространстве школы служат аксиологический и культурологический подходы.

Ключевые слова: ценностное отношение, родной язык, аксиологический подход, культурологический подход, школьники.

ABOUT APPROACHES TO THE FORMATION OF A VALUE ATTITUDE TO THE NATIVE LANGUAGE AMONG SCHOOLCHILDREN

Mushkirova Anna Nikolaevna

Abstract: This article discusses the issues of forming a value attitude to the native language among schoolchildren. Axiological and culturological approaches serve as a methodological basis for the development of a value attitude to the native language in the educational space of the school.

Keywords: value attitude, native language, axiological approach, cultural approach, schoolchildren.

Каждому народу присуща определенная картина мира, через призму которой актуализируются общечеловеческие и национальные ценности, среди которых особое место занимает язык, отражающий мировосприятие этнической группы, ее менталитет. По Субетто А.И. язык – это «основа преемственности самоидентификации народа, основа его миропонимания и мироощущения, основа смысла жизни, хранилище «бессознательного» народа, которое есть его эволюционная память, сохраняющая себя и эволюционно развивающаяся благодаря языку и его развитию (эволюции)» [1].

Ценность родного языка констатируется Федеральным законом РФ «Об образовании», благодаря которому предоставляется возможность изучения родных языков и получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации [2].

В связи с этим в образовательном процессе современной школы особую актуальность приобретают теоретические и методические вопросы обучения родному языку при доминирующей проблеме формирования ценностного отношения школьников к национальному языку.

Ценность с точки зрения педагогики рассматривается как психолого-педагогическое образование, в основе которого лежит отношение воспитуемого к среде и самому себе. Данное отношение представляет собой результат ценностного акта личности, который включает субъект оценки, оцениваемый объект, рефлексию по поводу оценки и ее реализации. Педагогический аспект данного психолого-педагогического образования состоит в том, чтобы общечеловеческие и этнические ценности стали предметом осознания, субъективно значимыми для индивида, и в дальнейшем были преобразованы в

ценностные ориентации личности. В образовательном процессе ценностные ориентации выступают в качестве объекта деятельности воспитателя и воспитанников.

Анализ научных источников дает основание считать образование, образовательный процесс одним из условий формирования ценностных ориентаций и смыслов обучающихся. (А.Н. Асташова, А.Ф. Ахматов, Е.В. Бондаревская, С.Г. Вершловский, Б.С. Гершунский, А.В. Кирьякова, Н.Д. Никандров, З.И. Равкин и др.).

Эффективному формированию ценностного отношения к родному языку способствует, на наш взгляд, применение следующих подходов к образовательному процессу: аксиологического и культурологического.

Аксиологический подход. Сущность представленного подхода составляет рассмотрение человека как высшей социальной ценности и выделение на этой основе совокупности приоритетных ценностей в образовании и развитии личности обучающегося. В рамках данного подхода происходит формирование у обучающегося системы общечеловеческих и этнических ценностей, служащей фундаментом для конструирования своего внутреннего мира и устойчивой жизненной позиции.

Основы аксиологического подхода были разработаны А.Г. Здравомысловым, М.С. Каганом, Н.Д. Никандровым, З.И. Равкиным, В.А. Сластениным, Г.И. Чижиковой, В.А. Ядовым и др.

Согласно В.А. Сластенину, смысл данного подхода раскрывается через систему следующих аксиологических принципов:

- равноправие философских взглядов в рамках единой гуманистической системы ценностей при сохранении разнообразия их культурных и этнических особенностей;
- равнозначность традиций и творчества, признание необходимости изучения и использования учений прошлого и возможности духовного открытия в настоящем и будущем, взаимообогащающего диалога между традиционалистами и новаторами;
- экзистенциальное равенство людей, социокультурный прагматизм вместо демагогических споров об основаниях ценностей, диалог и подвижничество вместо мессианства и индифферентности [3].

Реализация аксиологического подхода в процессе обучения родному языку предполагает воспитание чувства национального самосознания, формирование национальных ценностных ориентиров, развитие позитивного и уважительного отношения к языку своего народа, повышение мотивации и потребности учащихся во владении устной и письменной речью родного языка.

Культурологический подход. Использование представленного подхода в образовательной деятельности позволяет обучающемуся осваивать культурные ценности, развивает у него способность к их сохранению и развитию. Изучая мировую культуру, культуру своего народа учащийся постигает общечеловеческие нормы морали и нравственного поведения, гуманистические и этнические ценности, на основе которых формируются у него личностные смыслы по отношению к природе, обществу, своему народу и самому себе.

Вопросы применения культурологического подхода в образовательном процессе нашли отражение в исследованиях ученых В.И. Андреева, Е.В.Бондаревской, Н.Б. Крыловой, Н.С. Розова, Е.Н. Шиянова и др.

Основными принципами культурологического подхода в образовании являются:

- принцип культуросообразности, способствующий определению культурологической и ценностной значимости отбираемых дидактических материалов; использованию культуроведческого материала с учетом возрастных и интеллектуальных возможностей обучающихся.
- принцип доминирования проблемных культуроведческих заданий, согласно которому учащиеся учатся критически и креативно осмысливать культуроведческую информацию; овладевать стратегиями культуроведческого поиска и способами интерпретации культур; использовать стратегии культурного самообразования; участвовать в творческих работах культуроведческого и коммуникативно-познавательного характера.

Необходимым компонентом культурологического подхода, по мнению Т.М. Воителевой, является формирование культуроведческой компетенции обучающихся. Ученый определяет культуроведческую компетенцию как «усвоение родного языка как сокровищницы национальной культуры, отображающей исторический опыт народа, внутренний мир человека» [4, с.29].

При этом важным компонентом для формирования культуроведческой компетенции выступает культуроведческий текст, приобщающий к культуре народа. Культуроведческие тексты по мнению Л.А. Ходяковой это «культурно – значимые тексты, отражающие историко – культурные ценности народа, его духовность, эстетичные по содержанию, форме, структуре и лексическому наполнению». К таким текстам относятся тексты, описывающие традиции и обычаи народа, праздники, этнические ритуалы и обряды, биографии выдающихся людей, значимые события или явления природы [5]. Н.М. Бадмахалгаева определяет культуроведческий текст как текст, являющийся хранителем ценностей народа (историко-культурных по сути), по содержанию эстетико-культурной направленности, по структуре и лексической наполненности может быть художественным, научно-популярным, публицистическим [6].

Реализация культурологического подхода в образовательном процессе создает условия духовно-нравственного развития школьников, имеющего в своей основе ценностное отношение к этнической культуре, этнокультурным традициям, к родному языку, к своей малой Родине, к стране.

В качестве факторов, актуализирующих данные подходы в образовательном процессе, выступают:

- познавательная, эвристическая деятельность, нацеленная на развитие ценностного отношения к этнокультурным явлениям и традициям, воспитание уважительного отношения к культуре и языку других народов;
- применение современных образовательных технологий, кооперативные формы педагогического взаимодействия в проекции субъект – субъект, создание учебных ситуаций, порождающих эмоционально переживаемое отношение к родному языку.

Итак, применение аксиологического и культурологического подходов в образовательном процессе способствует развитию ценностного отношения к родному языку, системы общечеловеческих и этнических ценностей обучающихся.

Список источников

1. Субетто, А.И. Язык как ценность, вербальный геном народа и человека [Электронный ресурс] / А.И. Субетто. – Режим доступа: http://chkr-anstims.ucoz.ru/SYBETTO/jazyk_kak_cennost-st.pdf (Дата обращения: 07.08.2022г.).
2. Закон об образовании в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/news/58252> (Дата обращения: 05.08.2022г.).
3. Педагогика: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. - М.: Школа-Пресс, 1997. - 512 с.
4. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку; учеб. пособие для вузов / Т.М. Воителева. – М.: Дрофа, 2006. – 319 с.
5. Л. А. Ходякова Ярославский педагогический вестник – 2011 – № 2 – Том II (Психолого-педагогические науки) с. 76-81.
6. Бадмахалгаева Н.М. Культуроведческий текст как средство формирования этнокультурной личности // Русский язык в школе. – 2016. – №8. – С.3-8.
7. Шаймарданов Р. Х. Этнокультурное образование и воспитание в современных условиях. Режим доступа: <https://phsreda.com/info-letters/info-79.pdf> (Дата обращения: 12.11.2022г.).

УДК 371.011

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

СЕНКУБАЕВ САБЫР ТАЛИЕВИЧ

к. п. н., доцент

ШАКЕНОВА ГУЛЬЗИРА СЕРИКОВНА

магистрант

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова

Аннотация: В работе рассматриваются педагогические условия формирования исследовательских умений у младших школьников.

Ключевые слова: педагогические условия, формирование.

PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE FORMATION OF RESEARCH SKILLS IN YOUNGER SCHOOLCHILDREN

**Senkubaev Sabyr Talievich,
Shakenova Gulzira Serikovna**

Abstract: The paper examines the pedagogical conditions for the formation of research skills in younger schoolchildren.

Keywords: pedagogical conditions, formation.

В 21 веке стало ясно, что возможности и возможности научных исследований необходимы всем, а не только тем, кто занимается научной работой. Универсальные исследовательские навыки, среди которых наиболее важными являются умение быстро ориентироваться в ситуации, творчески подходить к решению задач, находить и анализировать информацию, позволяют человеку активно действовать, трансформироваться и творить. Каждый ребенок по своей природе любознателен и полон желания учиться, и, несомненно, это этап жизни младших школьников, для которого характерно стремление к творчеству, познанию окружающего мира, активной деятельности. Ни для кого не секрет, что потребность детей в исследовательских исследованиях биологически обусловлена. Каждый здоровый ребенок рождается от исследователя [1, с. 186]. Поэтому учебный процесс в школе должен быть направлен на достижение уровня знаний учащихся, достаточного для самостоятельного решения проблем мировоззрения теоретического или прикладного характера. Достижение этой цели связано с организацией образовательной деятельности с исследовательской направленностью. Поэтому интерес к методам преподавания исследований в образовании очень высок. Однако сопротивление традиционному и научному обучению в практике начальной школы продолжается уже много лет. Как и прежде, традиционное обучение, особенно в нашей стране, основано на репродуктивной деятельности, в которой деятельность направлена не на самостоятельные и творческие методы исследования, а на усвоение готовых фактов, которые кто-то усвоил заранее. Благодаря этому обучению теряется главная особенность исследовательского поведения ребенка-активности. В результате невозможны потеря интереса, способность мыслить самостоятельно и, как следствие, процессы самообразования и личностного разви-

тия [2, с. 357]. Использование метода исследования в обучении не является новым явлением в педагогической теории и практике. Известно, что компоненты исследования использовались Сократом. Поскольку суть метода исследования определяет условия его фактического применения, важно проследить развитие метода исследования как дидактической категории. В соответствии с целями исследования мы можем рассмотреть положения некоторых фигур, которые внесли ценный вклад в развитие педагогической науки и напрямую связаны с этой проблемой. Теоретические предпосылки для развития метода исследования можно найти в трудах учителей XVII - первой половины XIX века. Важный исторический период для общей педагогики был объявлен в 1632 году "Великой дидактикой" Ж.А. Коменюса. Чешский педагог-гуманист, выступавший против схоластики в школьном образовании, предложил включить в образовательный процесс самостоятельное изучение наблюдаемых детьми явлений [3, с. 251]. Среди основных различий между научными исследованиями и всеми другими видами человеческого исследовательского опыта обычно есть как минимум три основные характеристики

- в научных исследованиях всегда есть желание определить и выразить определенные свойства неизвестного;
- измерить все, что можно измерить, показать количественное соотношение между субъектом и конкретным;
- всегда определять учебно-исследовательская деятельность-это специально организованная познавательная творческая деятельность учащихся, характеризующаяся концентрацией, активностью, объективностью, мотивацией, результатом которой является формирование у учащихся способностей к усвоению новых субъективных знаний или способов деятельности [4, с. 464].

Исследовательская деятельность студентов в первую очередь направлена на овладение знаниями, необходимыми для поиска новой информации, освоение методов и приемов знания, методов исследования. Такая работа требует самостоятельного творческого изучения предмета, что позволяет студенту-исследователю сформировать необходимые качества. Формирует следующие качества: мастерство метода научного анализа явлений, умение выполнять коллективных и индивидуальных исследовательских работ. Организация учебно-исследовательской деятельности в начальной школе позволяет сосредоточиться на целях, содержании, методах и средствах и предусматривает разработку программы по включению учащихся начальных классов в учебно-исследовательскую деятельность, ее поэтапное осуществление с постоянным анализом полученных результатов. Метод исследования - один из методов обучения, обеспечивающий повышение активности учащихся и развитие их мыслительных способностей. Метод исследования по определению Б.Е.Райкова "метод вывода из конкретных фактов, которые студенты самостоятельно наблюдают или воспроизводят на практике" [5, с. 65]. Успешное внедрение исследовательских навыков требует, чтобы субъект обладал исследовательскими навыками. Исследовательские возможности, согласно традициям отечественной психологии, логически дифференцируются как индивидуальные психологические особенности личности, являющиеся субъективными условиями успеха исследовательской деятельности. Как и все другие способности, их можно увидеть под разными углами. Исследовательские навыки могут быть выявлены, когда учащийся проявляет сознательную исследовательскую деятельность, а также глубину, силу, но не ограничивается приобретением методов и приемов исследовательских навыков. Кроме того, очень важно понимать, что мы говорим о проведении исследований и умении строить свое поведение в развивающейся ситуации, основанной на них. Положительные результаты проведенной нами экспериментальной исследовательской работы являются основой для заключения об эффективности педагогических условий формирования исследовательских навыков у учащихся начальных классов. Это позволяет отметить следующее: анализируя методологическую и психологическую и педагогическую литературу, мы увидели, что применение метода исследования в обучении не является новым явлением в педагогической теории и практике. Однако проблема формирования исследовательских навыков у младших учащихся остается актуальной в связи с принятием нового государственного образовательного стандарта.

Список источников

1. Утехина А.И. Иностранный язык в дошкольном возрасте: теория и практика: учеб. пособие. стипендия. 3-е изд., испр. М.: Флинт : Наука, 2013. -186 с.
2. Казачкова М.Б., Дорохова Т.С. Использование творческих заданий в обучении английскому языку младших школьников // Вестник Марийского государственного университета. 2019. Том 13. № 3. -357 с.
3. Уызбаева А.А., Селезнева К.С. Творческий подход в изучении иностранного языка и социализации детей младшего школьного возраста // Ученые записки. Научный журнал. 2018. № 3. -251 с.
4. Батищев Г.С. Введение в диалектику творчества. Санкт-Петербург: РГГИ, 1997. -464 с.
5. Барышников Н.В. Инновационный подход к методической подготовке учителя иностранного языка // Учитель XXI век. 2018. -65 с.

УДК 378

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА К СОВРЕМЕННЫМ НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ В РАМКАХ МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

ЛЫСЕНКО ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА

кандидат сельскохозяйственных наук,
зав.кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин,
Алтайский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Аннотация: В настоящей статье автор подчеркивают особое значение реализации междисциплинарного подхода к современным исследованиям в рамках межкафедральных образовательных проектов Алтайского филиала РАНХиГС, в том числе и международных. Это позволяет не только совершенствовать профессиональные компетенции преподавателей и ученых, но и отрывать для студентов новые горизонты для совершенствования их знаний, умений и навыков не только по изучаемой дисциплине, но и в области науки и образования в целом, раскрывать важные межпредметные связи.

Ключевые слова: междисциплинарный подход, образовательные проекты, международное сотрудничество, совместные исследования, профессиональные компетенции, межпредметные связи.

IMPLEMENTATION OF AN INTERDISCIPLINARY APPROACH TO MODERN SCIENTIFIC RESEARCH WITHIN THE FRAMEWORK OF INTERDEPARTMENTAL EDUCATIONAL PROJECTS

Lysenko Larissa Mikhaylovna

Abstract: In this article, the author emphasizes the special importance of implementing an interdisciplinary approach to modern research within the framework of interdepartmental educational projects of the Altai branch of the RANEPA, including international ones. This makes it possible not only to improve the professional competencies of teachers and scientists, but also to open up new horizons for students to improve their knowledge, skills and abilities not only in the discipline being studied, but also in the field of science and education in general, to reveal important interdisciplinary connections.

Key words: interdisciplinary approach, educational projects, international cooperation, joint research, professional competencies, interdisciplinary connections.

В научной литературе последних лет принцип междисциплинарности рассматривается как одно из условий совершенствования образовательного процесса. Формирование универсальных компетенций возможно лишь при объединении материала разных учебных дисциплины на самых широких уровнях обобщения, при использовании междисциплинарных связей. Важно отметить, что междисциплинарный подход, являясь методологией образования, позволяет развивать культуру мышления обуча-

ющихся, формировать у них целостное мировоззрение, обобщенные умения и способы интегративной деятельности. А весь комплекс гуманитарных дисциплин направлен на формирование межличностной коммуникации, сотрудничество и совместную творческую деятельность, умение принимать грамотные управленческие решения и оценивать их последствия [2, с. 26-27]. Е.И. Снопкова подчеркивает, что осуществляя научное обоснование актуальности проблемы междисциплинарности, необходимо акцентировать внимание на таком ее аспекте, как выражение структурной особенности науки. В частности, она пишет «Наше понимание междисциплинарности соотносится с обоснованием необходимости конфигурирования типов знания и норм исследовательской деятельности различных научных дисциплин в педагогическом исследовании, удерживая и сохраняя методологическую и теоретическую целостность педагогической науки, а также ее интегративный характер по отношению к другим дисциплинам, исследующим сферу образования и включенные в нее институты, процессы и среды». [4, с.113].

В процессе реализации научно-исследовательской работы кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации на протяжении нескольких лет используют все новые формы работы. Одну из этих форм представляют различные совместные образовательные межкафедральные проекты, в том числе и международные [1]. Данная практика показала, что участие в различных междисциплинарных мероприятиях международного уровня составляет колоссальный опыт, который может быть успешно интегрирован в том числе в реализацию НИР кафедры.

Одним из первых таких междисциплинарных международных проектов кафедры гражданско-правовых дисциплин и кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин стал межвузовский круглый стол с международным участием по теме «Актуальные лингвоправовые проблемы в условиях глобализации в XXI веке», который состоялся 1 февраля 2018 г. в Алтайском филиале РАНХиГС. В круглом столе приняли участие преподаватели, научные работники вузов Алтайского края, практикующие юристы, специалисты органов государственной власти Российской Федерации, а также ученые и эксперты из Федеративной Республики Германия и Кыргызской Республики. Так, в ходе круглого стола обсудили вопросы, касающиеся лингвоправовых коллизий ФГОС и профессиональных стандартов, рассмотрели неудачные лингвистические конструкции Гражданского кодекса РФ и проблемы правоприменения. Специалисты обсудили оценочные понятия в гражданском процессе, а также лингвистический и правовой аспекты агрессии в языке и речи. Следует особо отметить, что именно этот круглый стол как пилотный проект послужил стимулом к тому, чтобы между Алтайским филиалом РАНХиГС и Кыргызским национальным университетом им. Ж. Баласагына заключен меморандум о международном сотрудничестве, во многом благодаря инициативе Саадат Нурлановны Шерматовой. Развивая это сотрудничество, она приняла участие в другом мероприятии кафедры ГиЕНД, а именно в научно-практическом круглом столе с международным участием «Актуальные проблемы межкультурной коммуникации и информационной безопасности в условиях глобализации в XXI веке: междисциплинарные аспекты», которое состоялось 4 февраля 2019. Участие в круглом столе приняли преподаватели кафедры конституционного и муниципального права, кафедры гражданско-правовых дисциплин и многие другие, а также специалисты Института национальной безопасности и управления и Центра информационной безопасности.

Другим важным научным мероприятием, организованным кафедрой ГиЕНД и объединившим исследовательские усилия как юристов, так и психологов, экономистов, юристов стал международный научно-практический симпозиум «Проблемы миграции и интеграции в современном мире: междисциплинарные аспекты», который прошел 27 февраля 2019 года в Алтайском филиале РАНХиГС.

21 ноября состоялся I Международный научно-практический семинар «Актуальные проблемы вузовского образования в современных условиях глобализации: междисциплинарные аспекты», на котором с научными докладами выступили ученые из Болгарии, Киргизии, Казахстана и других государств.

После того, как в 2021 году преподаватели иностранных языков стали осуществлять свою деятельность на отдельной кафедре, совместные межкафедральные проекты успешно были продолжены. Так, 26 ноября 2021 г. Алтайском филиале РАНХиГС прошёл межвузовский круглый стол «Актуальные проблемы вузовского образования в современных условиях глобализации: междисциплинарные аспекты»,

организованный совместно кафедрой иностранных языков и кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, где среди участников, помимо преподавателей других вузов России, также были специалисты образовательной платформы «Юрайт» (г. Москва) и Лингвистического ресурсного центра Pearson, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (г. Москва).

Таким образом, на сегодняшний день кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Алтайского филиала РАНХиГС имеет достаточно большой опыт реализации междисциплинарного подхода к современным научным исследованиям в рамках межкафедральных проектов, успешной интеграции НИРС в международные проекты в рамках реализации НИР, и не собирается останавливаться на достигнутом.

Список источников

1. Барбашов В.П. Лысенко Л.М. Из опыта успешной интеграции НИРС в международные проекты в рамках реализации НИР кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Алтайского филиала РАНХиГС // Актуальные проблемы вузовского образования в современных условиях глобализации: Материалы I Международного научно-практического семинара, г. Барнаул, 21 ноября 2019 г. – Барнаул: Типография АлтГТУ им. И.И. Ползунова, 2020. – С.7-12.

2. Лысенко Л.М. Об итогах реализации темы НИР кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Алтайского филиала РАНХиГС «Актуализация междисциплинарно-компетентностного подхода в области научно-исследовательской работы вуза при подготовке высококвалифицированных кадров» // Актуальные проблемы вузовского образования в современных условиях глобализации: Материалы I Международного научно-практического семинара, г. Барнаул, 21 ноября 2019 г. – Барнаул: Типография АлтГТУ им. И.И. Ползунова, 2020. – С.7-12.

3. Снопкова Е.И. Актуальность междисциплинарного подхода в педагогических исследованиях: научное обоснование // Интеграция образования. – 2015. – Том.19. – №1(78). – С.111-117.

УДК 009

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОСРЕДСТВОМ ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ СОЦСЕТИ

МАЛЬТЄЕВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА

студент

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

*Научный руководитель: Сальков Алексей Владимирович**канд. пед. наук., доцент**БУ ВО «Сургутский государственный университет»*

Аннотация: данная статья рассматривает вопрос цифровой трансформации образовательного процесса посредством обучения через соцсети. Автор подчёркивает необходимость интегрирования соцсетей в традиционную модель образования, учитывая условия цифровизации и ее возможные сферы влияния на обучающихся и преподавателей.

Ключевые слова: цифровая трансформация, образование, цифровизация, соцсети, современная наука.

DIGITAL TRANSFORMATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS THROUGH SOCIAL MEDIA LEARNING

Malteeva Alexandra Alexandrovna

Academic advisor: Salkov Alexey Vladimirovich

Abstract: This article examines the issue of digital transformation of the educational process through learning via social media. The author emphasizes the need to integrate social media into the traditional model of education, considering the conditions of digitalization and its possible spheres of influence on students and teachers.

Key words: digital transformation, education, digitalization, social media, modern science.

Экспоненциальный темп Четвертой промышленной революции порождает все более передовые и эффективные технологии. Системное воздействие революции предусматривает целостные внешние и внутренние преобразования всех систем во всех странах, компаниях, отраслях, а также и в обществе. Уникальность Четвертой промышленной революции, помимо системности, темпов развития и всеохватности, заключается в растущей гармонизации и интеграции большого количества различных научных дисциплин и открытий. Одним из таких открытий стало внедрение онлайн-образования в процесс обучения.

Студенты стали более требовательны к гибкости своих образовательных траекторий: в современных реалиях от преподавателей ожидают большего, чем привычной вовлеченности в процесс получения знаний – требуются существенные инвестиции в создание качественных онлайн-платформ и курсов для них, а также глубокий апгрейд методик дистанционного преподавания. Соответственно, преподавателям для интеграции новых усовершенствованных курсов в образовательные онлайн-платформы могут сопутствовать социальные сети – новый тренд онлайн-образования, задающим новый темп развития.

В основе использования социальных сетей лежит идея восприятия теоретического материала в

доступной для визуального усваивания форме: презентации, видеоролики, игровые приложения и аудиозаписи. По мнению И.Г. Погореловой и Л.И. Макаровой продолжительность сохранения активного внимания у детей в возрасте от 5 до 7 лет – в течение 15 минут, от 8 до 10 лет – в течение 20 минут, от 11 до 12 лет – в течение 25 минут, от 13 до 15 – в течение 30 минут. Для взрослых учеников этот диапазон увеличивается до 40 минут. Следовательно, можно сделать вывод, что фокус внимания у школьников на учебном материале составляет относительно небольшой временной отрезок, поэтому основной задачей педагога является предоставить максимум полезной информации за этот промежуток времени [1, с. 253].

Например, для презентации материала не обязательно использовать всем известный PowerPoint, можно обратиться к платформе Miiro с элементами социальной сети. Для реализации геймификации в образовании подойдёт соцсеть Spinchat. Популярный среди преподавателей и студентов сервис видеоконференций GoogleMeet с элементами социальной сети отлично подойдет для коммуникации и проведения лекций в онлайн-режиме. Чтобы закрепить пройденный материал по теме, преподаватель может проверить учащихся в MyQuiz.

Вышеперечисленные примеры показывают, что социальные сети могут служить отличными помощниками для ведения дистанционной образовательной деятельности. Однако, возникает вопрос о практическом применении социальных сетей в цифровой трансформации образовательного процесса.

Цифровая трансформация диктует новые методы и подходы, которые направлены на повышение эффективности образовательного процесса. Использование социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия между преподавателями и студентами стало одной из приоритетных отраслей образовательного процесса, где важным условием для преподавателя является – выстроить грамотную коммуникацию с обучающимся.

Первым прикладным примером реализации образовательного процесса посредством соцсетей являются образовательные курсы портала ННГУ им. Н. И. Лобачевского. На этом сайте преподаватель по изученному материалу на традиционных лекциях создает ряд заданий, которые необходимо выполнить в заданный срок (как правило, от одной до трех недель), по истечению которого они проверяются. После «дедлайна» сдать результаты работы в режиме онлайн невозможно, выставляется неудовлетворительная оценка.

Последователями образования через соцсети стали такие известные организации как МГУ имени Ломоносова, Высшая школа экономики и Российская национальная библиотека. Эти российские организации-эксперты присоединились к новому флешмобу #учисьвТikТок. Суть флешмоба заключается в публикации коротких образовательных роликов в различных сферах. Под этим хештегом возможно найти прямые эфиры и фрагменты лекций лучших преподавателей, а также учебные лайфхаки для студентов. К TikТок-сообществу также присоединился ученый Николай Дроздов, который рассказывает различные факты из области биологии и географии.

Современная методика обучения через социальные сети предоставляет некоторую вариативность положительных аспектов для студентов и преподавателей. Рассмотрим некоторые из них:

1. Мобильность и индивидуализация обучения. С использованием социальных сетей становится возможным организовать обучение по графику, удобному для студента, что позволяет работать, заниматься другими делами и в то же время эффективно учиться.

2. Адаптивность обучения. Преимущество социальной сети здесь заключается в том, что у любого студента есть возможность поставить уже ранее записанное видео (если, к примеру, оно располагается на платформе YouTube) на паузу и поискать дополнительные материалы, перемотать назад, если что-то непонятно или, наоборот, если усваивание материала выше среднего, то воспроизвести видео в ускоренном формате. Ещё одно дополнительное преимущество соцсетей в том, что при разном темпе усвоения материала, обучающийся не просто может поставить видео на паузу, но тут же удаленно обсудить это с большой аудиторией и, возможно, получить полезную информацию посредством коммуникации в сообществе.

3. Эффективность усваивания учебного материала за счёт порционной подачи. Предположительно, если обучение происходит на основе клиповых роликов в TikТок, продолжительность которых

составляет от 15 секунд до 10 минут, то преподаватели стараются уложиться в это время и представить материал как можно более слаженно и конструктивно. Исследования показали, что большинству студентов проще посмотреть несколько десятков роликов длительность в 1-3 минуты, чем смотреть лекцию на 1,5 часа [3, с. 17].

4. Непрерывный интерактив и интенсивность обучения. Как упоминалось ранее, информативность коротких образовательных роликов, размещаемых в сети, обычно очень высока по причине наложения строгих временных рамок на видео. Вследствие этого, последовательное воспроизведение данных видео создает достаточную информационную нагрузку на обучающегося.

5. Возможность выбрать траекторию обучения. В отличие от всецело сформированной традиционной программы обучения студент имеет возможность подстроить алгоритмизацию социальной сети под индивидуальные знаниевые запросы.

6. Группы и сообщества. В социальных сетях можно создавать группы и сообщества для обсуждения тем, связанных с дисциплиной, а также для проведения семинаров, конференций и индивидуальных консультаций, что создает возможность для студентов и преподавателей общаться и делиться информацией. Стоит отметить, что недавно прошедшая XXVII открытая региональная научная студенческая конференция им. Г.И. Назина Сургутского государственного университета прошла в онлайн-формате на платформе GoogleMeet.

7. Вариативность ресурсов и учебных материалов. Pinterest, YouTube, Reddit и другие социальные сети предоставляют множество информативных материалов в открытом доступе, что позволяет визуализировать потребляемую информацию посредством схематичного восприятия, если это, к примеру, изучение раздела медицины или робототехники.

8. Оценивание и контроль знаний. Социальные сети также предоставляют возможность для оценивания знаний студентов и контроля за их успеваемостью. Преподаватели могут создавать тесты и опросы для студентов, изучать их ответы и оценивать работу.

Однако, использование социальных сетей не лишено определенных недостатков, среди которых можно выделить:

1. Развитие клипового мышления. Такой исход вполне вероятен, по причине возникновения проблем с концентрацией у обладателей клипового мышления. Исходя из этого, сбитая концентрация ведет к неспособности анализировать, что становится довольно проблематичным в условиях экстренного анализа, например на экзамене. Обучающийся не способен отличить правду от неправды, построить логические цепочки, выделить главное и заключить вывод.

2. Отвлекающий фактор. В некоторых случаях алгоритмы социальных сетей сформированы неверно, в следствие чего есть вероятность возникновения нежелательного отвлекающего контента.

3. Качество информации. Не вся информация, доступная в социальных сетях, является достоверной и проверенной, что может привести к неправильной трактовке или оценке различных явлений.

4. Риск утечки конфиденциальных данных. При использовании социальных сетей существует риск утечки конфиденциальных данных, что может привести к серьезным последствиям для студента и университета.

5. Для эффективного использования социальных сетей в образовании необходима поддержка квалифицированных специалистов для создания климата наставничества в программе обучения, а также оценки качества знаний и успеваемости студентов.

Анализ цифровой трансформации образовательного процесса посредством обучения через соцсети показал, что по количественному показателю преимуществ явно больше, чем недостатков. Онлайн-среда предлагает много прекрасных возможностей – от новых вариантов коммуникаций до осознания возможности жить без бумажных документов [6].

Онлайн-образование не заменит живого общения преподавателей и студентов, но и без соцсетей в современном мире глобальных изменений и цифровизации прожить будет достаточно проблематично. Цифровая трансформация предусматривает будущее внедрение соцсетей в процесс обучения, однако, следует учесть, что интеграция соцсетей в традиционную образовательную среду должна происходить планомерно, с учетом всех особенностей данного процесса.

Логика рассуждения приводит к тому, что обучения посредством соцсетей подходит осознанной, иначе говоря, более взрослой аудитории, которая уже понимает, для чего она учится, например магистрантам. Стоит заострить внимание на тайм-менеджменте плана занятий: исключить переносы любого вида занятий во избежание расслабления преподавателей и студентов.

Таким образом, цифровая трансформация образовательного процесса посредством обучения через сети может быть реализована успешно и станет неотъемлемой частью глобальной сети образования. Социальные сети дают возможность преподавателям сконструировать свои курсы учитывая конструктивную направляющую, тем самым обеспечивая эффективный процесс обучения. Однако для сохранения качества образования и скорости усвоения информации социальные сети достаточно лишь интегрировать в традиционное образование.

Список источников

1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. – 3-е изд. , доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с.
2. Использование социальных сетей в образовательном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/archive/113/29321/> (19.04.2023).
3. Гибридная модель для вовлечения студентов в практические онлайн-занятия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://doi.org/10.17323/1814-9545-2022-3-7-35> (19.04.2023).
4. Бурняшева, Л.А. Активные и интерактивные методы обучения в образовательном процессе высшей школы. Методическое пособие / Л.А. Бурняшева. – М.: КноРус, 2022. – 277 с.
5. Метод проектов в образовательном процессе. – М.: Педагогический поиск, 2022. – 309 с.
6. Может ли онлайн-образование заменить традиционное [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://postnauka.ru/point-of-view/155079> (19.04.2023).

УДК 373.31

ФОРМИРОВАНИЕ САМОКОНТРОЛЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

СЛЕПЦОВА ЕЛИЗАВЕТА МИХАЙЛОВНА

студентка

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (г. Якутск)

*Научный руководитель: Шергина Туйаара Алексеевна**кандидат педагогических наук, доцент**ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (г. Якутск)*

Аннотация: В статье рассматривается формирование самоконтроля у младших школьников, затрагивается тема самоконтроль как элемент учебной деятельности. Раскрываются некоторые теоретические подходы в развитии навыков самоконтроля у младших школьников.

Ключевые слова: Самоконтроль, формирование, младший школьник, анализ.

FORMATION OF SELF-CONTROL IN YOUNGER SCHOOLCHILDREN

Sleptsova Elizaveta Mikhailovna*Scientific adviser: Shergina Tuyaara Alekseevna*

Abstract: The article discusses the formation of self-control in younger students, touches upon the topic of self-control as an element of educational activity. Some theoretical approaches to the development of self-control skills in younger students are revealed.

Key words: Self-control, formation, junior schoolchild, analysis.

В последние годы проблема самоконтроля становится все более острой, поскольку младшие школьники переходят на традиционное образование после дистанционного обучения. Это связано с тем, что самоконтроль является одним из наиболее важных факторов, обеспечивающих самостоятельность учащихся. Его цель - своевременно предотвращать или выявлять ошибки, которые уже были допущены. Формирование учебной деятельности наиболее рационально начинать с формирования самостоятельного контроля. Между тем, тест показывает, что способность к самоконтролю у школьников обычно сформирована наиболее слабо [4, с. 18]. Способность к самоконтролю считается врожденной, независимой от внешней среды. Человек рождается с "независимым стремлением к самосознанию", и потребность в самоконтроле, самоуважении появляется в процессе выполнения определенных видов работы. Определение самоконтроля можно выразить следующим образом, самоконтроль - это способность учащегося оценивать свою работу с двух точек зрения: правильно ли я дал ответ? Я на все ответил? или самоконтроль рассматривается как форма работы, которая проявляется в рассмотрении выявленной проблемы, критической оценке хода работы и исправлении ее недостатков. Существует множество определений того, что такое самоконтроль, но наиболее близким нам является определение О.В. Дера, который считает, что "самоконтроль - это способность критически относиться к своим действиям, поступкам, чувствам и мыслям, регулировать и управлять своим поведением. Самоконтроль связан с личностью в целом" [2, с. 12].

Самоконтроль считается одним из важнейших условий самостоятельной работы школьников.

Анализ результатов показал, что низкий уровень сформированности по предметам наблюдается у 60% учащихся. Средний уровень самоконтроля наблюдается у 32% учеников, которые затрудняются в выборе способа проверки. Высокий уровень сформированности самоконтроля наблюдается у 8% учеников, они знают, как проверить свою работу, и понимают, почему это необходимо. Эти результаты позволили разделить учащихся на три уровня самоконтроля: низкий, средний, высокий.

Причинами низкого уровня являются выполнение однородных заданий в течении длительного периода, из-за этого дети выполняют задание автоматически без логического раздумья. А так же проблема зависимости к гаджетом, что приводит пробелам школьных программ. Связи с последними пандемическими ситуациями, дети которые перешли на дистанционное обучение стали более рассеянными, из-за отсутствие учителя в классе который мог бы контролировать дисциплину и обучение [1].

Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, П.И. Гальперин, А.К. Маркова, В.С. Гончар, Т.В. Габай, Н.Ф. Талызина, В.В. Репкин, А.Б. Воронцов, и другие авторы исследовали проблему формирования учебной деятельности и, в частности, самоконтроля. В их работах исследуется сущность понятия "учебная деятельность" и его структура, понятие "самоконтроль", а также особенности формирования самоконтроля у младших школьников [3].

Изучив психолого-педагогическую литературу, для формирования самоконтроля младших школьников нужна систематическая работа, постепенное усложнение заданий с первого по четвертого класса, выполнение различного рода заданий, а так же повторение пройденных материалов дома и в школе.

Для успешного формирования самоконтроля младших школьников мной было предложено:

- Сдача гаджетов учителю
- Формирование положительной мотивации
- Повтор пройденной темы
- Самостоятельная проверка заданий по парте
- Ученики придумывает друг-другу задания
- Дидактические игры
- Проверка пройденных тем с помощью слайдов (слайд имеет разьяснения)
- Различные виды диктантов

Таким образом, для формирования самоконтроля младших школьников необходим системный и творческий подход. Большое значение имеет проведение специальных упражнений для контроля самооценки ученика и самоанализа учеником выполняемых упражнений, а также выполнения заданий в классе и дома. Для результата необходима благоприятная среда, таких как коллектив, родители, и самое важное место занимает учитель по формированию навыков самоконтроля у младших школьников.

Важность самоконтроля также значительно возрастает, поскольку в настоящее время больше внимания уделяется созданию проблемных ситуаций на занятиях и самостоятельному поиску их решений. Начинают широко использоваться развивающие системы обучения.

Список источников

1. Баранов С.П. Педагогика. /С.Л.Баранов - М.: Педагогика, 2015. – 234с
2. Безродных, О. В. Формирование навыков саморегуляции и самоконтроля у учащихся начальной школы [Электронный ресурс] / О. В. Безродных. – URL : <http://www.openclass.ru/node/317942> (Дата обращения: 22.10.2018)
3. Каменкова Н.Г., Мейлах И.И. Организация деятельности самоконтроля младшего школьника с помощью ИКТ.// Герценовские чтения. Начальное образование. 2012. Т. 3. № 2. - СПб., Изд-во ВВМ, 2012. -С. 47-54
4. Колоскова, О. П. Формирование регулятивных УУД при обучении решению задач [Текст] / О. П. Колоскова // Начальная школа. – 2012. – № 1. – С. 69-73.

УДК 330

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИГРОВОЙ ПОЭЗИИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

ЧЕРКАСОВ ВАЛЕРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры ТПиМНОиИИ

ПРОХОРЕНКО ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный Национальный исследовательский Университет»

Аннотация: данная статья посвящена вопросу формирования целостной картины мира у младших школьников в процессе изучения игровой поэзии на уроках литературного чтения. Рассмотрено понятие целостной картины мира, степень изученности теории, определены особенности формирования целостной картины мира на уроках литературного чтения в процессе изучения игровой поэзии. Проведена экспериментальная работа по определению влияния игровой поэзии на формирование целостной картины мира младшего школьника. Представлено содержание программы, позволяющие эффективно вести работу по формированию целостной картины мира у младших школьников на уроках литературного чтения.

Ключевые слова: целостная картина мира, литературное чтение, младшие школьники, программа, развитие личности.

FORMING A HOLISTIC PICTURE OF THE WORLD IN YOUNGER STUDENTS IN THE PROCESS OF STUDYING GAME POETRY IN LITERARY READING CLASSES

Abstract: This article is devoted to the formation of the integral picture of the world in the junior high school students in the process of learning game poetry in the lessons of literary reading. The concept of the integral picture of the world, the degree of studying the theory are considered, the features of the formation of the integral picture of the world at the lessons of literary reading in the process of studying game poetry are determined. Experimental work concerning the determination of the influence of game poetry on the formation of the integral picture of the world of a junior school pupil is carried out. The contents of the program allowing to work effectively on the formation of the integral picture of the world at the lessons of the literary reading of the elementary schoolchildren are presented.

Key words: integral picture of the world, literary reading, junior high school students, program, personality development.

Инновации в образовании, которые затрагивают все его ступени, происходят по той причине, что меняются запросы общества. И в большей степени эти запросы касаются личности школьника – самостоятельной, целеустремленной, ответственной, способной к восприятию и пониманию целостной картины мира.

На сегодняшний день следует отметить тот факт, что процесс формирования целостной картины мира у младших школьников мало исследован в отечественной и зарубежной педагогике и психологии.

Также анализ научной литературы по данной теме показал, что в научных трудах представлено слишком мало теоретической информации о вопросе формирования целостной картины мира у младших школьников.

Формирование целостной картины мира является важным звеном в развитии личности. Так, в процессе формирования целостной картины мира происходят такие изменения личности и ее сознания, которые помогают более глубоко и правильно понимать окружающий мир и свое предназначение в нем. Целостную картину мира изучают многие исследователи из разных наук: педагогики, философии, социологии, психологии, этнологии, филологии и т.д. И для каждой науки есть свое понятие «целостной картины мира», но общее во всех этих понятиях то, что она является результатом чувственного, эмоционального познания и осмысления реальности, окружающего мира, и это осмысление способствует тому, что человек обретает гармонию с природой, миром и осознает свое место в нем [2].

Большая часть исследователей приходят к единому мнению о том, что главными факторами формирования целостной картины мира являются среда и окружение. Если рассматривать теорию образования на практике, то можно отметить существующие пробелы в вопросе формирования целостной картины мира именно у младших школьников. На основании вышесказанного можно отметить, что одним из важных факторов развития личности младшего школьника является формирование целостной картины мира. И здесь важная роль отводится предмету «Литературное чтение».

Целостная картина мира, по мнению К.Д. Ушинского, представляет из себя волевые, эмоциональные и чувственные переживания человека, которые сочетаются с его знаниями, верой, стремлением к познанию [4].

Для нашего исследования нами был выбран жанр игровая поэзия потому, что именно она способна решить задачи по формированию целостной картины мира школьников. Игровая поэзия представлена в трудах таких поэтов, как Н.Матвеева, О. Григорьев, Б. Заходер, А.Пушкин, Г. Успенский и многие другие.

«Игровая поэзия общается со своим читателем на другом уровне: дидактическое начало здесь ослаблено, зато на первый план выступает начало игровое, развивающее в ребенке способность нестандартно мыслить и творчески воспринимать мир. В основе таких стихотворений – парадоксальная, немислимая ситуация. Этот «мир вверх ногами», созданный при помощи словесной игры» [1, с. 14].

Включаясь в такую игру, ребенок, с одной стороны, учится распознавать правильный порядок вещей, а с другой – учится мыслить ассоциативно, улавливать тонкие смысловые связи между словами и понятиями и в целом творчески подходить к любой ситуации. Детская игровая поэзия – жанр, который будто бы специально создан, чтобы подчеркнуть самоценность личности каждого ребенка и детства вообще, обратиться к чувствам, мыслям, внутреннему миру маленького человека.

В произведениях поэтов игровая поэзия выступает в качестве мира бессмыслицы и абсурда. В ней главное место занимает игровое начало, которое оказывает влияние на сознание школьника, заставляя его мыслить неординарно, творчески относиться к восприятию действительности.

При анализе подобных произведений игровой поэзии обучающиеся чаще всего называют их небылицами. И это недалеко от истины, поскольку абсурдные произведения своими истоками уходят в устное народное творчество, к малому фольклорному жанру – небылицам. Младшие школьники охотно и легко включаются в игру поэта, им интересно разобраться: что правда, что вымысел, а может ли это произойти на самом деле, и все ли высказывания героев верны? И рассуждая над подобными вопросами, проводя анализ произведений игровой поэзии, обучающиеся стараются распознавать правильный порядок вещей, соотносить понятия со словами – что дает им развитие нестандартного мышления и постепенной расширяет и пополняет их картину мира [2].

Одним из методов работы с игровой поэзией при формировании целостной картины мира у младших школьников является продолжение или изменение поэтического произведения – детям предлагается добавить новые реплики героев, изменить ход событий, поменять персонажей местами. В результате получаются новые небылицы, авторами которых выступают сами обучающиеся. В большинстве случаев, младшие школьники с удовольствием включаются в такую игру, чувствуют себя настоящими поэтами.

Так, например, продуктивное влияние на формирование целостной картины мира оказывает творчество Д.Хармса. Рассмотрим на примере его стихотворения «Врун». Так, в процессе чтения дети испытывают и радость, и веселье, поскольку автор погружает их в удивительный мир, где действует своя система измерения, сюжет наполнен необычными ситуациями, придуманными одним мальчиком. Так, в стихотворении школьники встречают и летающих собак-пустолаек, и на небе представляют вместо солнца золотое колеса. За счет того, что школьники исследуют мир фантазий мальчика – главного героя стихотворения Д. Хармса, они учатся отличать ложь от правды, действительность от фантазии, что влияет на формирование правильных представлений об окружающей действительности.

Одной из основных задач начальной школы с точки зрения К. А. Пустовойтенко является формирование личностных качеств младших школьников. Именно поэтому важно построить урок так, чтобы он развивал не только интеллект, но и чувства обучающихся. Создание на уроках ощущения творчества, поиска ответов, атмосферы яркого эмоционального погружения является важным условием получения знаний.

Автор отмечает, что «...детская игровая поэзия помогает формировать такие качества, как сочувствие, находчивость, юмор, смекалка, воображение, поскольку вслед за изучением произведений игровой поэзии ученики выполняют творческие задания: создают свои небылицы, инсценируют веселые незамысловатые произведения...» [3, с. 205].

Отсюда следует резюмировать следующее: благодаря использованию игровой поэзии на уроках литературного чтения в младших классах можно сформировать целостную картину мира, за счет того, что школьники будут учиться отличать правду и ложь, понимать причинно-следственные связи, понимать и анализировать некоторые свойства окружающего мира.

Таблица 1

Структура программы по формированию целостной картины мира у младших школьников средствами игровой поэзии

№	Тема мероприятия	Содержание мероприятия
1	Литературные произведения Д. Хармса	«Жил на свете мальчик Петя», «Кто кого перехитрил», «Врун»
2	Стихи С. Маршака	«Дом, который построил Джек», «Сказка о глупом мышонке», «Мастер-ломастер»
3	Поэзия А. Барто	«Жук», «Веребочка», «Девочка чумазая», «Деды-близнецы»
4	Сказки А. Пушкина	«Сказка о попе и работнике его Балде»
5	Басни И. Крылов	«Стрекоза и Муравей», «Слон и Моська», «Ворона и Лисица», «Мартышка и очки»
6	Поэзия Г. Б. Остера	«Вредные советы»
7	Поэзия Л. Г. Яковлева	«Полезные советы»
8	М. Есеновский и его жанр квазипоэзии «Бутерброд»	«Бутерброд о котлете», «Бутерброд про крошку»
9	Поэзия В. Смутьфа	«Канцона»
10	Нелогичные стихи И. Наумовой	«Философские стихи»
11	Неожиданные концовки с поэзии Д. Герасимовой	«Размышление»
12	Стихи-перевертыши Н. Заболоцкого	«Как мыши с котом воевали»

К особенностям использования игровой поэзии на уроках литературного чтения для формирования целостной картины мира у младших школьников можно отнести: возможность использования

большого разнообразия поэтических произведений на разные темы, значимость эмоционального включения обучающихся, возможность комбинирования в ходе одного учебного занятия коллективной, групповой, индивидуальной форм работы даже с одним литературным произведением.

В рамках темы нашего исследования нами был проведен эксперимент, который был направлен на то, чтобы исследовать процесс формирования целостной картины мира младших школьников в процессе изучения игровой поэзии на уроках литературного чтения. Исследование проводилось на базе ОГБОУ «Лицей № 9» г. Белгорода. Для исследования была создана контрольная и экспериментальная группа, в состав которых входили по 25 учащихся вторых классов.

После проведения констатирующего этапа эксперимента в программу литературного чтения была включена разработанная нами программа по формированию целостной картины мира у младших школьников средствами игровой поэзии, которая предусматривала использование разнообразных литературных произведений поэтического жанра, объединенных в последовательно реализуемые мероприятия с обучающимися начальных классов. Структура мероприятий, содержащихся в программе по формированию целостной картины мира у младших школьников средствами игровой поэзии представлена в таблице 1.

Окончательный этап исследования состоял из контрольного этапа. В таблице 2 представлены сравнительные результаты диагностики сформированности целостной картины мира у младших школьников на констатирующем и контрольном этапах исследования.

Таблица 2

Сравнительные результаты диагностики на констатирующем и контрольном этапах

Уровни	Экспериментальная группа				Контрольная группа			
	Конст. Этап		Контр. Этап		Конст. этап		Контр. этап	
	абс. пок.	%	абс. пок.	%	абс. пок.	%	абс. пок.	%
высокий уровень	2	8 %	3	12 %	3	12 %	4	16 %
средний уровень	6	24 %	10	40 %	5	20 %	5	20 %
низкий уровень	17	68 %	12	48 %	17	68 %	16	64 %

Благодаря проведенному исследованию можно прийти к выводу о том, что между экспериментальной и контрольной группой есть объективные различия, что подтверждает факт того, что включение в программу литературного чтения в начальной школе игровой поэзии способствует более полному формированию целостной картины мира.

Таким образом, следует отметить, что формирование целостной картины мира на уроках литературного чтения для младших школьников будет более продуктивно, если использовать игровую поэзию, которая развивает способности учеников начальной школы к критическому анализу сюжета, стимулирует школьников к изменению произведений в соответствии с задачами урока и созданию своих собственных произведений с опорой на уже изученные.

На основании вышесказанного стоит отметить, что работа по формированию целостной картины мира младших школьников будет продуктивной в том случае, если подбирать материалы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, ставить формирование целостной картины мира как обязательную задачу урока.

Список источников

1. Лифинцева, Н.И. Психолого-педагогическая антропология Текст. / Н.И. Лифинцева. Курск, 2019. – 206 с.
2. Петракова, Т.И. Базовое содержание образования как основа формирования духовных и нравственных ценностей учащихся (к постановке проблемы) Текст. / Т.И. Петракова // IX Международные Рождественские образовательные встречи. М., 2020. – С. 77-89.

3. Пустовойтенко К. А. Поэзия лирическая и поэзия игровая в чтении младших школьников / К. А. Пустовойтенко // Инновации в дошкольном и начальном образовании: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Барнаул, 14 ноября 2014 года. – Барнаул: Алтайская государственная педагогическая академия, 2015. – С. 203-206

4. Ушинский К.Д. Педагогическая антропология: Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Ч.2 / К. Д. Ушинский. – Москва: Изд. УРАО. – 2002. – 496 с.

УДК 378

ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ДИСКУРСУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

ЧУРСИН ПАВЕЛ ГЕННАДЬЕВИЧ

ст.преподаватель

Алтайский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Аннотация: актуальность темы исследования обусловлена тем, что использование современных информационно-коммуникационных технологий при обучении иностранным языкам в неязыковом вузе является необходимым условием для формирования коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, способного осуществлять межкультурную коммуникацию с зарубежными коллегами в профессиональной деятельности и носителями изучаемого иностранного языка в целом.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), иностранный язык, коммуникативная компетенция, лингводидактика, неязыковой вуз.

FROM THE EXPERIENCE OF USING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN TEACHING PROFESSIONALLY-ORIENTED DISCOURSE FOR STUDENTS OF NON-LINGUISTIC SPECIALITIES

Chursin Pavel Gennadyevich

Abstract: The relevance of the research topic is due to the fact that the use of modern information and communication technologies in teaching foreign languages for students of non-linguistic specialties is a necessary condition for the formation of the communicative competence of a future highly qualified specialist capable of carrying out intercultural communication with foreign colleagues in professional activities and native speakers of the foreign language being studied in general.

Key words: information and communication technologies, foreign language, communicative competence, linguodidactics, non-linguistic institution of higher learning.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при обучении иностранному языку, прежде всего, способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, увеличению доступности образования. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) приводят к интенсификации всех уровней учебного процесса. Эти технологии не только позволяют повысить качество образовательного процесса в неязыковом вузе, но что более важно – являются, на наш взгляд, средством повышения познавательного интереса студентов к изучению иностранно языка, который по сравнению с другими учебными дисциплинами, не является основ-

ной. Как подчеркиваю отечественные ученые, немаловажным фактором, повышающим интерес и мотивацию к изучению курса «Иностранный язык для профессиональных целей» является использование студентами в процессе обучения современных информационных технологий, способствующих профессиональной социализации будущих специалистов, повышению их конкурентоспособности на международном рынке труда, интеграции в международное профессиональное сообщество [1, с. 4]. Данные технологии позволяют сделать процесс обучения на практическом занятии в неязыковом вузе более эффективным и в тоже время, дают возможность повысить собственный профессиональный уровень педагога и уровень учебного материала. Применение этих технологий позволяет преподавателю иностранного языка значительно расширить возможности предъявления разного типа информации.

В связи с этим необходимо подчеркнуть особую роль создания электронной образовательной среды и использования информационно-коммуникационных технологий при обучении иностранным языкам в неязыковом вузе. Как указывает Т.И. Жаркова, использование новых информационных технологий, интернет-ресурсов способствует реализации личностно-ориентированного подхода в обучении с учётом уровня обученности студентов, их способностей, склонностей и т.п. По мнению учёного, использование интернет-ресурсов способствует расширению культурного, гуманитарного кругозора студента, а Интернет даёт возможность студенту познакомиться с различными взглядами на изучаемый материал, что неизбежно скажется и на стиле обучения: он станет более демократичным [2, с. 143-144]. Специалисты в области преподавания иностранных языков в неязыковом вузе обращают особое внимание на то, что применение в учебном процессе информационно-коммуникативных технологий, свободный доступ к глобальным информационным ресурсам и онлайн-коммуникациям кардинально изменяют традиционные способы освоения и усвоения информации, дают возможность интегрировать различные виды деятельности в образовательном процессе, что в конечном итоге помогает формировать творческую личность, целостно воспринимающую мир, способную активно влиять на процессы, происходящие в социальной и профессиональной сферах [3, с. 165].

На занятиях по иностранному языку в Алтайском филиале РАНХиГС студенты изучают определенные темы по своей специальности. Так, например, в рамках модуля “Money” они осуществляют просмотр соответствующего аутентичного видеоматериала по ссылке <https://youtu.be/fuuiJuB7tJsb> и выполняют ряд упражнений, как, например:

True or false:

1. If a loan is secured and a borrower fails to repay it, the bank can seize the asset.
2. Certain amount of money paid to the bank in addition to principal is called a loan.
3. The monthly interest of outstanding principal owed to the bank is calculated when annual interest is divided by 12 months.
4. Fixed rates are quite risky especially on long-term loans.
5. The higher the credit score is, the higher the annual percentage rate.
6. Total loan payment to the bank is principal combined with a monthly interest.
7. The shorter the term of the loan is, the greater your monthly payment.
8. Cross out what is not true about the benefits of shorter term loans:
A. Lower interest rates B. less interest charge over the life of the loan C. monthly payments are much larger D. principal is not paid faster
9. Calculate the monthly interest rate if you are approved a 6 % annual interest on your loan.

Здесь они сталкиваются с достаточно сложными специальными терминами, а также выполняют непосредственно определенные задачи согласно содержанию. При просмотре аутентичных видеоматериалов в рамках темы “Brands” <https://youtu.be/7VOp-3PkzqY> студенты выполняют интересные творческие задания, оставаясь в рамках своего профессионального поля.

Choose the correct option:

1. Effective marketing.....
A. doesn't need a strong brand B. complimentary with branding C. dependant on branding
2. Marketing is taking a product, service or an organization and getting it to.....level.
A. provider B. competitor C. consumer

3. Branding is.....
 A. look and feel of a brand B. personality C. makeup of an entity product or service D. all mentioned
4. Marketing is when a brand is not welcomed, accepted or loved by the marketplace.
 A. Successful B. unsuccessful C. effective
5. The features of a weak brand are:
 A. Negative public perception B. easily recognized by the public C. non-existent among consumers
6. Potential of a product is achieved when you have
 A. a stronger brand B. a poor brand C. mass-exposed brand
7. How do you know when your brand is ready?
 A. Give clients an objective view of a brand B. do research on the Internet C. evaluate the marketing materials D. All mentioned
8. When is your brand ready to be advertised ?
 A. With more tune-up work done B. right message to communicate C. Both

Таким образом, электронная система онлайн-обучения в Алтайском филиале РАНХиГС, разработанная в 2017 году, позволяет преподавателям кафедры иностранных языков продуктивно использовать ИКТ реализации выше обозначенных возможностей, а значит – при использовании исключительно аутентичных аудио- и видеоматериалов компенсировать отсутствие естественной иноязычной среды, а в целом – обучать студентов нашего неязыкового вуза иностранному языку на высоком профессиональном уровне.

Список источников

1. Буренко Л.В., Мельник О.Г., Сидельник Э.А. Обучение профессиональному дискурсу в неязыковом вузе // Казанский педагогический журнал. – 2015. – №4. – С.1-5.
2. Жаркова, Т.И. Современные технологии обучения иностранному языку в неязыковых вузах // Лингвометодические аспекты профессионально ориентированного обучения иностранным языкам: традиции и инновации: монография. – М.: Финансовый университет, 2014. – С. 136-164.
3. Климова, И.И. Актуальные направления преподавания иностранного языка в вузе // Лингвометодические аспекты профессионально ориентированного обучения иностранным языкам: традиции и инновации: монография. – М.: Финансовый университет, 2014. – С. 164-173.

УДК 378.16:004

WORKING WITH STUDENTS ' INFORMATION USE OF METHODOLOGICAL FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF COMPETENCE

ALISHEV SHERKUZI ABDUMANNONOVICH

teacher

ALISHEV ASILBEK ABDUMANNONOVICH

master

Jizzakh State Pedagogical Universite

Аннотация: На основе анализа источников изучены содержание, сущность и структура понятия развития информационной компетентности, и на этой основе принято рабочее определение информационной компетентности, характерное для старшеклассника общего среднего образования, и информации представлено описание структуры компетенций.

Ключевые слова: компетенция, компетенция, информационная компетентность, информационно-коммуникационные технологии, школа.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ СТУДЕНТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Алишев Шеркузи Абдуманнонович,**Алишев Асилбек Абдуманнонович**

Abstract: Based on the analysis of sources, the content, essence, and structure of the concept of information competence development are studied, and on this basis, a working definition of information competence specific to a high school student of general secondary education was adopted, and information a description of the competence structure is presented.

Keywords: competence, competence, information competence, information and communication technologies, school.

Creation of modern teaching and tools based on the process of informatization of education allows to open the possibilities of the following new methods of information technology tools [2]: - visualization of knowledge; - access to a large amount of information presented in an interactive form through multimedia content; - individualization and differentiation of education; - observation of object development process, construction of diagrams, sequence of operations (computer presentations); - modeling of objects, processes and events; - creation and use of information databases; - tools to increase motivation to study (games, multimedia); - development of a certain type of thinking (for example, visual-figurative); - formation of the culture of educational activities; - saving and managing the time spent on studying. Significant methodological possibilities can be opened in multimedia teaching tools based on the use of audiovisual information and interactive interaction.

Therefore, since modern information technologies are making changes in didactics, it is necessary to use didactic tools and master them. To classify didactic tools according to the nature of impact on people (audiovisual, visual and their combination) special attention is given to: - "visual (original objects or their various equivalents, diagrams, maps, etc.), audio (audio recordings, podcasts, etc.) and audiovisual (video, webinar,

etc.). - visual, including natural objects, machines, devices, drugs, moving and stationary models, color and black-and-white, diagrams, symbols (words, letters and numbers), etc.; - audio (hearing), various sound information, tools that facilitate their use, musical instruments, etc.; - audiovisual - television devices, cinemas - projectors, online lectures, etc.; - partial automation of the educational process - electronic textbooks, didactic machines, language learning laboratories [1].

The use of didactic tools is characterized by a close connection with other components of the educational process, therefore they are considered a valuable element of the educational process. Their choice depends not only on the material equipment of the educational institution, but also on the goals of the lesson, educational methods, the age of the students, as well as the characteristics of individual subjects. Didactic tools perform motivational, informative (information transmitting) functions, allow to control the educational process. These functions often work together, forming structures consisting of several functions, one of which is the priority. The use of didactic tools should be based on certain didactic features of the organization of the educational process, which are carried out in the context of interactions with the electronic information-educational environment. Among them, the following can be distinguished: - rationalization of the presentation of educational information; - showing the development and dynamics of the studied phenomena; - the realization of the reflection of existence.

Based on this, we consider the main features of didactic tools in the electronic information-educational environment:

1. Didactic tools that are carriers of information and educational content and are distinguished by:

– demonstration, which is more relevant than ever in the conditions of the implementation of modern technologies and is actively used in the educational process.

Visualization multimedia technologies in the electronic information-educational environment require materials using teaching tools and technologies based on video, animation, sound, static and dynamic graphic images.

Allows to ensure absorption at the level. Demonstration tools allow to perform the function of managing the cognitive activity of learners, and with its help, the process of introducing students to the necessary generalization skills and applying the acquired knowledge in practical activities takes place.

– multimedia didactic tools that provide the opportunity to distribute information in several forms (text, sound, video, etc.) at the same time. The multimedia didactic tool allows to show more clearly the features of the studied subject, contributes to the acceleration of teaching and provides for the establishment of integrative connections in the educational process.

On the one hand, modern information technology tools significantly improve the quality of visual information, it is brighter, more colorful and more dynamic. On the other hand, when modern information technologies are used, since the ways of forming visual information are fundamentally changing, it becomes possible to create "exhibition abstraction", that is, various models, including models of events and processes [3].

– interactivity (ensures the interaction of the participants of the educational process), information enrichment (enrichment of additional information in various forms and formats), permanent changes (constant updating depending on the needs of society, the state and students), openness (free access to both educational materials and primary information sources entry).

2. Individualization of the educational process provides monitoring of the success of learners. For example, working with distance learning systems, on the one hand, allows learners to create their own learning speed and learning trajectory, and on the other hand, allows the teacher to monitor the progress of the learner.

3. Provides continuous interaction, learning independent of time and place. Thanks to the development of modern forms and methods of communication (Internet, global networks), access to educational content has become much easier and more effective. Modern technologies make it possible to learn regardless of time and other restrictions, resulting in the concept of continuous education, which provides free access to all necessary educational materials. In practice, this is done taking into account the needs of students and the capabilities of the educational institution (e.g. educational content in electronic form can serve as a supplement to academic subjects and is designed for full online learning in synchronous and asynchronous form of interaction).

4. Teaching control in different forms (peer assessment, self-assessment, expert assessment). It should

be noted that self-evaluation and mutual evaluation are based on the principle of educational reflection. In this regard, the opportunity to use self-assessment, mutual assessment and expert assessment of completed tasks should be provided for the development of reflective skills with the help of didactic tools. As a result, the student should not only demonstrate the level of information technology knowledge, but also analyze the indicators of the knowledge level of his classmate. This, in turn, allows a better approach to the process of learning the educational material. It follows from this that the pedagogical process has a holistic character, therefore, the change of its tools or features leads to a change in the goal, content, technologies, requirements for the teacher.

Thus, the principles and structure of the electronic information-educational environment were analyzed, its internal processes (e-learning, distance learning technologies, mixed learning technologies) were reviewed from the point of view of the environmental approach, and the following conclusions were drawn: as didactic tools (multimedia, interactivity, individualization of the learning process and monitoring of student progress) corresponding electronic courses, simulators, means of interaction between the teacher and the student, distance learning systems, etc.). Continuous exposure, organization of activities in physical space, control of learning).

References

1. Robert, I. V. Modern information technologies in education: didactic problems; prospects for use: IIO RAO, 2010. - 140 p.
2. Shutilov, F.V. Types of information technologies / F.V. Shutilov, M.V. Zelinskaya, M.F. Bovykin: www.prepod2000.kulichki.net/item_282.html (Accessed 06/15/2015).
3. Karshiyev A. A. The Structure Of Information Competence Of High School Students /The American Journal of Social Science and Education Innovations//2020- P .98-107

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616-08

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРАНСАБДОМИНАЛЬНОЙ ПРЕПЕРИТОНЕАЛЬНОЙ ГЕРНИОПЛАСТИКИ ПРИ ПАХОВО-МОШОНОЧНОЙ ГРЫЖЕ У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

АСКАРБЕК УУЛУ ЭРМЕК

клинический ординатор

ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

Научный руководитель: Частикин Геннадий Анатольевич

д.м.н.

ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

Аннотация: трансабдоминальная преперитонеальная герниопластика (ТАПП) являются один из основным методом оперативного лечения пахово-мошоночных грыж. У пожилых людей часто встречается снижение качества жизни, появление пахового болевого синдрома и осложнения в послеоперационном периоде. *Цель исследования* - оценить эффективность ТАПП среди пациентов пожилого возраста с пахово-мошоночной грыжей. *Материалы и методы:* Объект исследования - 19 пациентов пожилого возраста (от 60 до 75 лет), с диагнозом пахово-мошоночная грыжа. Была выполнена ТАПП всем пациентам. Критерии включения: неосложненная односторонняя пахово-мошоночная грыжа, наличие информированного согласия на участие в исследовании. Критерии исключения: системные заболевания соединительной ткани, онкологическая патология в анамнезе, противопоказания к хирургическому лечению, гигантские пахово-мошоночные грыжи и конверсия. Методы оценки и формирования результатов: оценка качества жизни с использованием опросника EQ-5D (European Quality of Life Questionnaire), оценка болевого профиля (ВАШ) и сравнение частоты развития осложнений в раннем послеоперационном периоде у всех исследуемых пациентов. *Выводы.* Гладкое течение послеоперационного периода с улучшением качества жизни, сохранением социальной адаптации и снижением потребности в обезболивании, а также с низкой частотой развития осложнений отмечается у пациентов, перенесших ТАПП. Лапароскопическая операция ТАПП в практике герниологов является методом выбора при неосложненной ПМГ у пожилых людей без тяжелых сопутствующих заболеваний.

Ключевые слова: односторонняя неосложненная пахово-мошоночная грыжа, пожилой возраст, ТАПП, качество жизни, болевой профиль, ранние послеоперационные осложнения.

**ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF TRANSABDOMINAL PREPERITONEAL HERNIOPLASTY IN
INGUINAL-SCROTAL HERNIA IN ELDERLY PEOPLE**

Askarbek uulu Ermek*Scientific adviser: Chastikin Gennady Anatolyevich*

Abstract: Transabdominal preperitoneal hernioplasty (TAPB) is one of the main methods of surgical treatment of inguinal-scrotal hernias. In the elderly, there is often a decrease in the quality of life, the appearance of inguinal pain syndrome and complications in the postoperative period. This suggests that the choice of this surgical method of PMG plastic surgery remains a debatable issue in surgical practice in the treatment of this pathology. The aim of the study was to evaluate the effectiveness of TAPP among elderly patients with inguinal-scrotal hernia. Materials and methods. The object of the study was 19 elderly patients (from 60 to 75 years old), diagnosed with inguinal-scrotal hernia. TAPP was performed on all patients. Inclusion criteria: uncomplicated unilateral inguinal-scrotal hernia, informed consent to participate in the study. Exclusion criteria: systemic connective tissue diseases, oncological pathology in the anamnesis, contraindications to surgical treatment, giant inguinal-scrotal hernias and conversion. *Methods of evaluation and formation of results:* assessment of the quality of life using the EQ-5D questionnaire (European Quality of Life Questionnaire), assessment of the pain profile (VAS) and comparison of the frequency of complications in the early postoperative period in all the studied patients. *Conclusions.* A smooth course of the postoperative period with an improvement in the quality of life, preservation of social adaptation and a decrease in the need for anesthesia, as well as with a low incidence of complications, is noted in patients who have undergone TAPP. Laparoscopic TAPP surgery in the practice of herniologists is the method of choice for uncomplicated PMG in elderly people without severe concomitant diseases.

Key words: unilateral uncomplicated inguinoscrotal hernia, elderly, TAPP, quality of life, pain profile, early postsurgical complications.

Введение. Пахово-мошоночная грыжа (ПМГ) является видом опущения паховых грыж (ПГ), при которой грыжевой мешок опускается в мошонку по ходу семенного канатика [1, с. 10]. В мире встречаемость паховой грыжи составляет 27–43% среди мужчин [2, с. 1-5]. ПМГ почти всегда легко диагностируется, при этом единственным методом лечения является оперативное вмешательство. Хирургическая тактика направлена на устранение грыжевого выпячивания путем вправления грыжевого содержимого в брюшную полость и пластику грыжевых ворот. Наилучшие оперативные методы должны иметь следующие характеристики: низкую частоту осложнений, относительную простоту при выполнении и быстрое восстановление пациентов в послеоперационном периоде. Герниопластика при разных видах ПГ считается достаточно распространенной операцией в общей хирургии, которая ежегодно во всем мире выполняется у более 20 миллионов человек [3, с.176-177]. Трансабдоминальная преперитонеальная герниопластика (ТАПП) являются один из основным методом оперативного лечения различных видов ПГ [4, с. 145-150].

По данным последних международных рекомендаций по лечению ПГ, в том числе ПМГ, в послеоперационном периоде у пациентов возможно возникновение достаточного количество осложнений, в том числе снижение качества жизни из-за хронического пахового болевого синдрома, возникающего у 10-12% пациентов, и рецидивов паховых грыж (10,94%) [5, с. 24]. Ранние послеоперационные осложнения, такие как длительно присутствующие серомы, задержка мочи, отек и гематома мошонки встречаются от 15% до 28%, инфицирование остаточной полости грыжевого мешка у 1,5% [6, с. 279-281]. Это говорит о том, что выбор наилучшего или наиболее подходящего метода пластики ПМГ остается дискуссионным вопросом в хирургической практике при лечении данной патологии.

Материалы и методы исследования. Объектом исследования являлись 19 пациентов пожилого возраста (от 60 до 75 лет). Была выполнена трансабдоминальная преперитонеальная герниопластика. Критерии включения: приобретенная неосложненная односторонняя ПМГ, наличие информированного согласия на участие в исследовании. Критерии исключения: гигантские ПМГ, конверсия, системные заболевания соединительной ткани, тяжелые сопутствующие заболевания в стадии декомпенсации, онкологическая патология в анамнезе, противопоказания к хирургическому лечению и проведению общего наркоза, отказ пациента или невозможность выполнения протокола исследования. Методы оценки и формирования результатов: оценка качества жизни проводилась с использованием опросника EQ-5D (European Quality of Life Questionnaire, 0 балл – максимальное

высокое качество жизни, 10 баллов – максимальное низкое качество жизни), оценка болевого профиля производилось по ВАШ (до 2 баллов слабая боль, от 2 до 4 баллов соответствует категории умеренной боли, от 4 до 6 баллов – категория сильная боль, от 6 до 8 баллов соответствуют категории сильнейшая боль). Также был сделан анализ частоты развития осложнений в раннем послеоперационном периоде у исследуемых пациентов.

Результаты исследования и их обсуждение. При оценке качества жизни с использованием опросника EQ- 5D в исследуемой группе в среднем набрали 2.53(sd=1,26) баллов. Важно отметить, что в данной группе единственный пациент К.И.Ф 72 г. оценил качество своей жизни на 5 баллов (0 балл – максимальное высокое качество жизни, 10 баллов – максимальное низкое качество жизни). У данного пациента на фоне выраженного отека мошонки отмечалась задержка мочи в течение 3 дней. В этот период пациент ходил с мочевым катетером и до 5 дней сохранился отек мошонки, создавая больному дискомфорт при ходьбе и ежедневной деятельности. Остальные пациенты активных жалоб не предъявляли. При оценке болевого профиля по ВАШ, пациенты, перенесшие ТАПП в среднем, набрали 2,47 баллов (sd=0,9) (профиль от 2 до 4 баллов соответствует категории умеренной боли). Среди этих пациентов 2 человека отмечали сильную боль, набрав 4 балла (от 4 до 6 баллов, категория сильная боль). У одного из вышеуказанных пациентов на фоне выраженного отека мошонки наблюдалась задержка мочи. У второго пациента определялся достаточно выраженный отек мошонки, сохраняющийся в течение 6 дней. Остальные пациенты не предъявляли жалобы на выраженный болевой синдром и им не требовалось обезболивание в послеоперационном периоде.

В раннем послеоперационном периоде наиболее частыми осложнениями считаются гематома, отек мошонки, серома. Однако серома, по данным последних клинических рекомендаций, является особенностью течения послеоперационного периода. К редким осложнениям относятся в первую очередь раневая инфекция или инфицирование остаточной полости, атрофия яичка и задержка мочи [7, с. 1169-1181]. Среди пациентов исследуемой группы, только у 2х пациентов (10.5%) наблюдались отек мошонки и, как выше отмечалось, у одного из них отмечалась задержка мочи (5.26 %). Гематома мошонки, инфицирование остаточной полости и развитие сером в раннем послеоперационном периоде у всех пациентов не наблюдались.

Заключение:

На основе проведенного анализа для пациентов, перенесших ТАПП характерно высокое качество жизни, с сохранением социальной адаптации, и низкий болевой профиль в раннем послеоперационном периоде. Анализ ранних послеоперационных осложнений показал, что у пациентов отсутствовали гематомы мошонки и реже встречались отеки мошонки. Таким образом, проведенный анализ позволяет заключить, что лапароскопическая операция способствует гладкому течению послеоперационного периода с улучшением качества жизни, низким болевым профилем и низкой частотой развития осложнений. При неосложненной ПМГ у пожилых пациентов без тяжелых сопутствующих заболеваний рекомендуется операция ТАПП.

Список источников

1. Белоконев В.И., Гогия Б.Ш., Горский В.А., Ермаков Н.А., Ждановский В.В., Иванов И.С., и др.// Клинические рекомендации «Паховая грыжа». - Министерство здравоохранения Российской Федерации. -202. С. 10-17.
2. Hernia Surge Group International guidelines for groin hernia management. Hernia. -2018. № 22(1): 1-165. doi:10.1007/s10029-017-1668-x
3. Сажин А.В., Андрияшкин А.В., Ивахов Г.Б., В.А. Мамадумаров В.А., Никишков А.С., Лобан К.М., Теплых А.В., Шадин К.И. // Анализ структуры хирургических вмешательств при паховых грыжах в условиях высокопоточного герниологического центра. // Российский медицинский журнал. - 2018. №24(4): 176-179. DOI <http://dx.doi.org/10.18821/0869-2106-2018-24-4-176-179>
4. Köckerling F, Simons MP. Current Concepts of Inguinal Hernia Repair. Visc Med. -2018. № 34(2): 145-150. doi:10.1159/000487278

5. Köckerling F, Koch A, Lorenz R, Schug-Pass C, Stechemesser B, Reinpold W. How Long Do We Need to Follow-Up Our Hernia Patients to Find the Real Recurrence Rate? *Front Surg.* - 2015. -№2: 24. doi: 10.3389/fsurg.2015.00024. PMID: 26137464; PMCID: PMC4468742.
6. Bhattacharjee HK, Singla V, Nariampalli Karthyarth M, Parshad R. Persistent scrotal swelling after laparoscopic inguinal hernia repair: "Omentaloma of the scrotum". *Asian J Endosc Surg.* – 2021. № 14(2): 279-281. doi: 10.1111/ases.12846.
7. Köckerling F, Hantel E, Adolf D, Kuthe A, Lorenz R, Niebuhr H, Stechemesser B, Marusch F. Differences in the outcomes of scrotal vs. lateral vs. medial inguinal hernias: a multivariable analysis of registry data. *Hernia.* – 2021. № 25(5): 1169-1181. doi: 10.1007/s10029-020-02281-9.

УДК 61

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТКАНЕВОГО КАЛЛИКРЕИНА В ПРОЦЕССЕ НЕЙРОВОСПАЛЕНИЯ У БОЛЬНЫХ С ЗАКРЫТОЙ ЧЕРЕПНО–МОЗГОВОЙ ТРАВМОЙ

КЕНЖАЕВ Л.Т.

ассистент

Ташкентская медицинская академия

Аннотация: Закрытая черепно–мозговая травма (ЗЧМТ) определяется как изменение функции мозга или других его структур, патология, вызванная воздействием внешней силы [2]. ЗЧМТ является растущей проблемой общественного здравоохранения значительных масштабов. Регистрируются более 50 миллионов случаев ЗЧМТ на международном уровне каждый год [3] и, по оценкам, около половины населения мира будет иметь один или несколько ЗЧМТ в течение своей жизни составляет 30% от всей смертности, связанной с травмами [4]. Негативные исходы тяжелой черепно–мозговой травмы в основном связаны с развитием неконтролируемого вторичного повреждения тканей и нейровоспаления (синдром системной воспалительной реакции – ССВР) [5]. При лечении ЗЧМТ каллидиногеназой она проявляет свою защитную роль, ослабляя ишемическое/реперфузионное повреждение и основную воспалительную реакцию [6].

Ключевые слова: закрытая черепно–мозговая травма, интерлейкин, С–реактивный белок, нейровоспаление, препарат Калген.

THE EFFECTIVENESS OF TISSUE KALLIKREIN IN THE PROCESS OF NEUROINFLAMMATION IN PATIENTS WITH CLOSED CRANIOCEREBRAL INJURY

Kenjaev L.T.

Abstract: Closed craniocerebral injury (CTBI) is defined as a change in the function of the brain or its other structures, a pathology caused by an external force [2]. CTBI is a growing public health problem of significant proportions. More than 50 million cases of CTBI are reported internationally every year [3] and it is estimated that about half of the world's population will have one or more CTBI during their lifetime, accounting for 30% of all injury–related deaths [4]. Negative outcomes of severe traumatic brain injury are mainly associated with the development of uncontrolled secondary tissue damage and neuroinflammation (systemic inflammatory response syndrome–SIRS) [5]. In the treatment of PTBI with kallidinogenase, it manifests its protective role, attenuating ischemic/reperfusion injury and the underlying inflammatory response [6].

Keywords: closed craniocerebral injury, interleukin, C–reactive protein, neuroinflammation, Kalgen drug.

Цель исследования: Оптимизировать результаты лечения больных с ЗЧМТ путем использования тканевого калликреина в комплексной терапии.

Материал и методы. Под наблюдением находились 20 пациентов в возрасте от 18 лет до 70 лет с изолированной ЗЧМТ и угнетением уровня сознания от 4 до 11 баллов по шкале комы Глазго, в том числе 4–5 баллов – 5 (25%), 6–8 баллов – 11 (55%), 9–11 баллов – 4 (20%). У всех больных был диагностирован ушиб головного мозга тяжелой степени. Мужчин было 13 (65%), женщин – 7 (35%). В ходе исследования в динамике у больных изучали следующие показатели: шкала GLASGOW, общий анализ

крови (лейкоциты, лимфоциты, СОЭ, гемоглобин, гематокрит, эритроциты), интерлейкины и С-реактивный белок. После стабилизации жизненно важных параметров на 4–5–сутки начато в\в выведение колладиногеназы 0,15 ED в\в на 100 мл физиологического раствора со скоростью 1.7мл/час.

Результат исследования. Средняя оценка по шкале Глазго при поступлении составила $7,1 \pm 0,6$ балла, что соответствует потере сознания, эквивалентной коме II степени. Наблюдалось снижение лейкоцитов и СОЭ на 35,3% и 44% на 5–й день по сравнению с первым днем. В ходе исследования показано снижение эффекта от терапии Калгеном на 10–й день на 54% и 70,6%. Исходно количество лимфоцитов было $9,5 \pm 3,1$. На 5–й и 10–й день выявлено увеличение в 1,7 и 2,5 раза по сравнению с первым днем. Приведенные выше данные означают, что под влиянием препарата Калген уменьшается воспалительный процесс и параллельно с ним улучшается иммунная система. Показатели интерлейкина–1 b и 6 до терапии были $15 \pm 1,1$ и $14 \pm 1,8$, что в 2–3 раза превышает норму. На 5–е сутки динамика увеличилась до 38% и 39%. К 10 дню было установлено, что ИЛ–1 β снизился на 72%, а ИЛ–6 на 62% и вернулся к норме. Параллельно выявлено увеличение динамики С–реактивного белка и ИЛ–10 на 71,3% и 51,7% к концу терапии. Среднестатистическое время пребывания исследуемых пациентов в отделении реанимации составило $10,2 \pm 1,1$ дней.

Выводы: 1. Восстановление сознания под влиянием каллидиногеназы наблюдалось быстро и сокращало сроки пребывания больных в реанимационном отделении;

2. Использование Каллидиногеназы (тканевой калликрин) при изолированной ЗЧМТ улучшает общее состояние больных и клинико–биохимические лабораторные данные;

3. Противовоспалительные цитокины в эффекте Калгена повышение приводит к нейропротекции мозговой ткани;

4. Приведенные выше данные показали, что вызванное калгеном снижение противовоспалительных цитокинов при терапии больных ЗЧМТ приводило к блокированию нейровоспалительного процесса.

Список источников

1. Abdullah, Y. Our experience with hyperosmolar treatment for patients with traumatic brain injury in a pediatric intensive care unit / Y. Abdullah // Haydarpasa Numune Med J. Vol. 58 (1), 2018. – p. 33–38.
2. Maas, A.I.R. Traumatic brain injury–integrated approaches to improve prevention, clinical care, and research / A.I.R. Maas // Lancet Neurology. Vol. 16 (12), 2017. – p. 987–1048.
3. Feigin, VL.V. Incidence of traumatic brain injury in New Zealand—a population–based study / VL.V. Feigin // Lancet Neurol. Vol. 12., 2013. – p. 53–64.
4. Halinder, S.M. Hypertonic saline infusion for treating intracranial hypertension after severe traumatic brain injury / S.M. Halinder // Critical Care. Vol. 22., 2018. – p. 37.
5. Shakotko A.P., Marutyanyan Z.G., Kinishemova A.Y. Safety of mixed artificial nutrition in patients with severe multisystem craniocerebral trauma. Sklifosovsky Journal of Emergency Medical Care. 6 (3), 2017. – p. 257–262. 10.23934/2223–9022 –2017–6–2–257–262.
6. Yang J., Su J., Wan F., et al. Tissue kallikrein protects against ischemic stroke by suppressing TLR4/NF– κ B and activating Nrf2 signaling pathway in rats. Exp Ther Med, 2017. – p. 1163–1170.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.99

ГИПНОЗ КАК НОВЫЙ СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ЛЯШКОВА ВАЛЕРИЯ ВИКТОРОВНАбакалавр наук, ведущий психолог-гипнолог
Психологический центр «INsight»

Аннотация: статья посвящена обзору новому направлению психологической практики – гипнотерапия, которая начинает активно применяться не только в зарубежных странах, но также и в российской Федерации. Гипноз – широкое направление, которое характеризуется своей эффективностью, быстрой результативностью и большим спектром запросов, набирающий популярность и выходя за рамки медицины, применяя опытными специалистами из области психологии.

Ключевые слова: гипноз, гипнолог, гипнотерапевт, гипнотерапия, психология, психолог, психологическое консультирование, психотерапия, психотерапевт, подход, современный специалист, сон, гипносуггестия, психологические травмы, медицина.

HYPNOSIS AS A NEW MODERN METHOD OF PSYCHOLOGICAL PRACTICE

Lyashkova Valeria Viktorovna

Abstract: the article is devoted to the review of a new direction of psychological practice – hypnotherapy, which is beginning to be actively used not only in foreign countries, but also in the Russian Federation. Hypnosis is a broad direction that is characterized by its effectiveness, rapid effectiveness and a wide range of requests, gaining popularity and going beyond medicine, using experienced specialists from the field of psychology.

Keywords: hypnosis, hypnologist, hypnotherapist, hypnotherapy, psychology, psychologist, psychological counseling, psychotherapy, psychotherapist, approach, modern specialist, sleep, hypnosuggestion, psychological trauma, medicine.

До настоящего времени люди и даже ученые несколько скептически относились к психологии как к науке в целом. Многие шаблонно полагают, что серьезными душевными расстройствами и заболеваниями может и должна заниматься более приемлемая для человеческого слуха и взгляда сфера деятельности, которая всем известна под названием «медицина». Но так ли это актуально и действительно на сегодняшний день?

Без малейшего сомнения, медицина занимает на профессиональных и более приоритетных правах лидирующую позицию в сфере лечения всевозможных недугов у всех слоев населения. И ведь верно – только к специализированному врачу можно обратиться со словом «терапевт», ведь для того, чтобы заполучить данный статус, важно пройти строгое и длительное специальное обучение с правом на лечение людей. Иными словами, кто попал «терапевтом» стать не может, а значит, эта прерогатива исключительно медицинская.

К сожалению, до сих пор у людей скептический взгляд на душевные недуги, в наличие и существование которых они наотрез отказываются верить. «Депрессия? Что ты такое говоришь? Не фантазируй, слова-то такого и нет. Сходи, в огороде лучше грядки вскопай, и вылечит всю хандрю душевную твою». Любое душевное расстройство или недуг не воспринимают всерьез, считая это чем-то выдуманным и нереальным, что уж говорить об их лечении и избавлении. Именно поэтому в настоящее время встает вопрос о колоссальном переосмыслении с параллельным ломанием старых установок

касательно не только физических, но и душевных заболеваний и проблем.

Для того, чтобы ушел симптом, как известно, важно в первую очередь убрать причину. Эта фраза относится не столько к медицине, сколько к психологии, ведь психология – это не только гуманитарная наука, максимально приближенная к философии, но также и, своего рода, медицина для души. «Современные проблемы требуют современных решений» – фраза, рожденная из юмора, но такая актуальная.

До недавнего времени, люди не были научены уделять внимание своему внутреннему состоянию, иначе как назвать тот факт, что до сих пор отсутствует признание психологии как терапевтическое направление и страх пойти к данному специалисту, отвергая на корню даже необходимость и важность работы психолога.

Но одно дело, когда происходит постепенное и крайне замедленное признание психологии как терапевтического направления для внутреннего состояния человека, - к слову, за последние годы спрос на услуги психолога в России к апрелю 2022 года вырос на колоссальный процент 81% [1], тем самым укрепляя на рынке труда значимость данной работы, - но другое дело, когда это направление начинает совершенствоваться, идти глубоко в будущее, тем самым перенимая на себя зарубежные методы психологической консультации и терапии. Стремительный скачок вперед, позволяющий, наконец, считаться по достоинству и принимать психологию как науку, дает возможность точно также стремительно разрабатывать все новые и более современные подходы, отклоняясь в сторону от старых шаблонных методик, которые, к слову, уже несколько устарели. Если российское общество только сравнительно недавно начало принимать специалистов психологии, то методики их работы находятся на стадии стагнации принятия, поскольку некоторые из них выглядят абсурдными, а другие – откровенно пугающими. Но так ли это в действительности, как выглядит со стороны?

Психология XIX века характеризуется своей прогрессивностью и стремлением к развитию и масштабированию, а ее область применения все больше расширяется. Это наглядно демонстрируется ростом спроса и предложения – на каждый новый запрос возникает потребность в специалистах данного направления [2]. Как говорится, не было бы спроса, не было бы предложения.

На сегодняшний день, известно огромное разнообразие всевозможных видов терапии, которые достаточно активно применяются специалистами в ходе работы, позволяя тем самым создать наиболее благоприятный исход работы с клиентом, подобрать индивидуальный подход и более эффективно и без лишних переживаний и трудностей решить его проблемы и запрос.

Одной из начинающих, но, к сожалению, слабо практикующих методик современного психологического подхода является гипноз, что в переводе с греческого «hypnos» означает «сон». Термин был предложен шотландским врачом Джеймсом Брейдом в 1843 году. Врач по образованию, с которым связывают начальный этап развития касательно представления о гипнозе, получал от своих коллег скептическое и местами даже ехидное отношение к своей новой предлагаемой методике [3, с. 60]. Прошло более чем полтора века, а отношение к гипнозу хоть и изменилось, но полного его принятия и применения так и не произошло. По-прежнему остается он малоизвестен и применим, поскольку из-за сложившихся предрассудков люди либо боятся его применения, либо отвергают в силу отсутствия веры и пользы, даже не подозревая, насколько он эффективен и безболезнен.

Середина XX в. характеризуется значительным возрастанием интереса к гипнозу и его закономерному и долгожданному научному исследованию. Причинами этого стали интерес психологов к проблеме изменения сознания человека и показательная высокая эффективность гипноза, который постепенно стал применяться в психотерапии. Применение гипноза в качестве методики психологической работы также называют «гипносуггестивной терапией» (или гипносуггестия).

Применение терапевтического гипноза базируется и представляются преимущественно как метод психотерапевта, но это не единственный вариант работы. Нередко набирает обороты диалоговая практика, которая строится между взаимодействием психолога и клиента. Поэтому современный психологический подход с применением гипноза можно рассматривать как временем созданную совокупность ряда методик.

В настоящее время, западные психологи рассматривают гипноз в качестве традиционного, когда происходят измененное состояние сознания (сокращенно – ИСС), когда человеческие психические

процессы начинают функционировать отличительно от обычного состояния человека. Российские специалисты больше придерживаются «классической» гипнотерапии и эриксоновской.

Гипнотерапия является самой обширной методикой в психологии и медицине, выходя далеко за рамки принятых и ранее установленных норм. Она способствует решению большого числа психологической проблематики – от психических расстройств до душевных недугов.

Гипнотерапия, активно применяемая специалистами в ходе психологического консультирования и разбора, является более медитативной и расслабляющей. Она не ставит перед собой цель коренным образом изменить состояние, мысли, мышление человека. Это максимально безвредное и безболезненное воздействие, которое позволяет расслабить человеческое подсознание до такого состояния, когда его воспоминания, сокрытые ранее психикой с целью очевидной психоэмоциональной защиты, начинают всплывать наружу. Все психологические травмы, которые дети получают в возрасте до 5-7 лет, глубоко внутри скрываются, прячутся, проявляя свое наличие и существование, которое угнетает и давит. Впоследствии, по причине того, что эти воспоминания и травмы не были приняты ребенком по причине возникшего страха и с которыми психика сталкивается впервые, возникает оттеснение и появление так называемого «купола». В этом самом «куполе» детские воспоминания прочно и надолго хранятся и больше не вылезают наружу, тем самым создавая иллюзию решенной проблемы и пережитого воспоминания и момента жизни. В силу своего возраста, которое отражается в отсутствии осознанности их реального происхождения, дети попросту не способны понимать и осознавать, что им довелось пережить и встретить.

Поскольку гнетущее воспоминание начинает коренным образом давить, подавая красный сигнал о своей нерешенности, то постепенно оно дает о себе знать в ряде различных проявлений:

- психосоматика (астма, псориаз, частые головные боли, кашель, высокое или низкое давление и т.д.);
- длительный стресс и зажатость;
- фобии;
- лишний вес;
- вредные привычки и т.д.

Хоть воспоминание, казалось бы, «стерто», оно отнюдь никуда не исчезло. Впоследствии, оно достаточно активно начинает проявлять себя в теле человека спустя неопределённое количество времени: у кого-то отголоски пережитого потрясения остаются сокрытыми до 30 лет, у кого-то проявляется все сразу, у кого-то лишь в ситуацию «дежавю». Не стоит забывать, что люди – абсолютно индивидуальные и разные личности, и каждый способен переживать и реагировать на все по-разному, по-особенному.

Поскольку эмоция остается подавленной и непроработанной, но с иллюзией ее исчезновения, то тело автоматически запоминает этот момент переживания, сохраняя на уровне инстинкта реакцию и рефлекс, так что в будущем на стандартную, казалось бы, ситуацию, человек начинает реагировать не совсем стандартным способом. Это может не привлекать к себе внимание, а может впоследствии вызывать вопрос «почему так происходит?». Но ответа, конечно же, он не получит. Почему? Потому что человек попросту даже не сможет придать значение тому факту, что, казалось бы, незначительная эмоция и воспоминание может повлечь за собой колоссальные изменения и влияния в жизни. Благодаря пережитому, но не понятому состоянию, человек попросту не может научиться самостоятельно правильно реагировать и перестать бояться. Именно в этом и заключается главная задача применения гипноза в психологической практике – раскрыть человеческое сознание до такого состояния, когда психика позволит открыть подсознание, показать источник, послуживший катализатором и первопричиной возникновения психологической травмы, проработать ее «трезвым», современным и более взрослым взглядом и, как итог, принять. Это позволит изменить поведение человека, более эффективно и реально посмотреть на окружающие вещи в состоянии полного расслабления без предвзятости, сложности и страха. В руках грамотного специалиста, который выступает в роли проводника, человек может избавиться от ряда негативных влияющих факторов, которые мешают спокойно жить.

Кроме того, эффективность гипноза демонстрируется тем, что для решения одной проблемы мо-

жет потребоваться по меньшей мере 10 классических психологических консультаций, в то время как для такой же проблемы с применением гипноза может потребоваться порядка 3-4 сеансов.

Не следует отрицать влияние и постепенное активное внедрение гипнотерапевтической практики в область психологии, поскольку ее заслуги куда обширнее и важнее, чем может показаться на первый взгляд. Страх и неизвестность являются основополагающей базой, которая препятствует как более широкой и многопрофильной работе психолога, так и торможению на пути к здоровой жизни людей. Главной задачей на сегодняшний день является признание новых методик и допуск их к работе, а с точки зрения клиентов – избавление от страха и неизвестности, поскольку именно они служат основными причинами к развитию.

Гипнотерапевтический подход постепенно начинает принимать широкое распространение уже во всем мире. Но нельзя отрицать огромный вклад ученых, которые позволили внедрить гипноз в качестве методики психологической практики для решения ряда проблем. Постепенно, он становится все более значимым и, следовательно, более эффективным. Это привносит дополнительный вклад в терапевтический процесс, обогащая его. По сравнению с зарубежными странами, где гипноз не является чем-то пугающим и неизвестным, а достаточно активно используется, в России он по-прежнему недостаточно изучен и развит.

Гипноз – это уникальный инструмент терапевта, который достаточно мощно активирует системы саморегуляции и оздоровления психики, да и всего организма в целом. Его лечебный диапазон чрезвычайно широк, а равных ему по части быстроты наступления результата нет. Гипноз активно применяется врачами, психологами, получая эффект при лечении депрессии, тревоги, различных расстройств, нарушения сна. Игровой зависимости, затяжного стресса и др.

Законы Российской Федерации не дают четкого определения гипнозу, а такая специальность как «гипнотерапевт» попросту отсутствует. Но официально использовать данный метод дозволено только лицензированным врачам и психологам.

В зарубежных странах, например, как в США, происходит лояльное и местами даже позитивное отношение к гипнозу, а психологи и психотерапевты идут наравне. В Европе гипноз является довольно популярным терапевтическим методом, но все же остается ещё не до конца признанным медициной даже на сегодняшний день [5]. Например, в Германии, Испании, Франции и Британии гипноз – это стандартная психологическая процедура, к которой местные жители относятся без каких-либо предубеждений. Мировая практика даже разработала профессиональные стандарты гипнотерапии, к которым относятся:

- ведение практики дипломированным специалистом с высшим образованием (психолог или врач);
- прохождение подготовки по психотерапии и гипнотерапии;
- член профессионального общества (подтверждается дипломами, сертификатами, лицензиями).

Одной из стран, которая четко регулирует гипноз на законодательном уровне, является Израиль [5], закрепляющий достаточно жесткие требования к специалистам. Они установили следующие обязательные требования:

- наличие ученой степени в области медицины;
- отсутствие судимости у специалиста;
- сдача обязательного экзамена по гипнозу, который состоит из теории и практики.

Российское законодательство не устанавливает таких жестких ограничений, как и ряд зарубежных стран, указанных выше. Но к их опыту все же следует присмотреться. Следует сфокусироваться на решение следующих задач:

- важно на законодательном уровне определить четкое и конкретное понятие «гипноз» и обозначить его признаки;
- важно избежать столкновение интересов и взглядом, а для этого важно отменить или скорректировать акты, которые так или иначе затрагивают гипноз и гипнотерапию, на фоне чего принять уже свежий и точный закон о гипнотерапии с прописанным пунктом «кто, когда, где и при каких условиях человек может практиковать данную методику».

Список источников

1. Спрос на психологов в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.dp.ru/a/2022/03/03/Spros_na_psihologov_v_Ros?ysclid=lg1vo9axh385951705. (19.04.2023)
2. Интерес россиян к психотерапии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.gazeta.ru/business/2022/05/24/14898320.shtml?ysclid=lg1v1rqnu913983696>. (19.04.2023)
3. Робин А. Х. Уотерфилд. ГИПНОЗ. Скрытые глубины: История открытия и применения // Психология. - Москва.: Издательства АСТ. - 2006. – 468 с.
4. Комар, М. Развитие гипноза и гипнотерапии в странах Евросоюза (на примере Польши) / Maksym Komar // Альманах гіпнології і психології. - сентябрь, 2019. - № 1 (2). - С. 4 – 7
5. Fromm E, Shor R.E. Underlying theoretical issues: An introduction // Hypnosis: Developments in research and new perspectives / Ed. by E. Fromm, R.E. Shor. N.Y., 1979. P. 3-13.

© В.В. Ляшкова, 2023

УДК 159.9

СВЯЗЬ УРОВНЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕШНОСТИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ

ТИМОНИНА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА

студент

МГППУ (Московский государственный психолого-педагогический университет)

Научный руководитель: Светлова Александрина Антоновна – к.п.н.

Аннотация: существует множество факторов, влияющих на будущую успешность в жизни ребёнка, одним из них является уровень эмоционального интеллекта. Эмоциональный интеллект – это умение понимать свои эмоции, эмоции других людей, управлять ими, использовать эмоции для повышения эффективности решения различных задач. В данном исследовании изучается связь уровня эмоционального интеллекта с академической успешностью старшеклассников. Авторы работы хотят привлечь внимание к актуальности и важности развития эмоционального интеллекта старших школьников.

Ключевые слова: эмоции, интеллект, эмоциональный интеллект, измерение эмоционального интеллекта, академическая успешность, возрастная психология, подростки, обучение, тест эмоционального интеллекта, MSCEIT-YRV.

CORRELATION OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND ACADEMIC SUCCESS OF HIGH SCHOOL STUDENTS

Abstract: There are many factors that influence the future success of a child's life. One of them is the level of emotional intelligence. Emotional intelligence is the ability to understand one's emotions, the emotions of other people, manage them, use emotions to improve the efficiency of solving various problems effectively. The correlation between the level of emotional intelligence and level of academic success of high school students is being researched. The authors of the work pay attention to the relevance and importance of the development of emotional intelligence of high school students.

Keywords: emotions, intelligence, emotional intelligence, measurement of emotional intelligence, academic success, age-developmental psychology, adolescents, education, emotional intelligence test, MSCEIT-YRV.

Исторически считалось, что одним из критериев успешности индивида является уровень академического интеллекта и умение его использовать. Взрослые учат детей чтению и счету с малых лет, показывают карточки, занимаются активным ранним развитием, повышают уровень IQ. Но при всех равных условиях оказывается, что не только академический интеллект определяет качество жизни и результативность в работе и обучении в будущем у ребёнка.

Что же является предиктором успешности в учебе и в дальнейшей жизни и какая связь между этими параметрами и эмоциональным интеллектом? С 1990-х годов эмоциональный интеллект является предметом активного научного и практического интереса.

К термину «эмоциональный интеллект» относят способности к распознаванию (идентификации) и пониманию своих эмоций и эмоций других людей, умение управлению ими. (Goleman, 2001; Matthews, Zeidner, Roberts, 2003; Mayer, Salovey, 1997; Люсин, 2004).

По мнению исследователей, высокий уровень эмоционального интеллекта повышает продуктивность в обучении и позитивно влияет на академическую успешность. «Исследования показали, что что эмоциональный интеллект лучше предсказывает успех в школе» (Aronson, 2000, 102). Однако изучив результаты отечественных и зарубежных ученых было выявлено, что эмпирически данных недостаточно. Многие из них получают разные результаты, которые слабо коррелируют друг с другом, что является поводом для проведения дальнейших исследований

Ввиду актуальности изучения данного вопроса, было проведено исследование на базе общеобразовательных организаций города Москвы, входящих в межрайонные советы директоров №5 и №13. В выборке участвовало 90 учащихся 10-11 классов, из них: 59 - девушки, 31 - юноши.

В данном исследовании изучалась связь эмоционального интеллекта и академической успешности у старшеклассников при помощи задачной методики MSCEIT–YRV (Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test–Youth Research Version). Эта методика разработана специально для подростков в возрасте от 10 до 18 лет (адаптация русскоязычной версии Сергиенко Е.А. Хлевная Е.А. Киселева Т.С.), измеряет четыре ветви эмоционального интеллекта и два домена [2]:

Опытный домен:

- Распознавание (идентификация) эмоций
- Использование эмоций (усиление мышления) [2]

Стратегический домен:

- Понимание и анализ эмоций
- Управление эмоциями. [2]

Для измерения академической успешности были использованы данные результатов промежуточной аттестации по учебным предметам, а также независимая диагностика качества образования по русскому языку и математике, проводимая Московским центром качества образования.

Математическая обработка данных проводилась посредством корреляционного анализа.

По результатам тестирования было выявлено, что у 29% респондентов высокий уровень эмоционального интеллекта - 26 человек (из них 16 девушек и 10 юношей), у 67% респондентов средний уровень эмоционального интеллекта – 60 человек из них 48 девушек 22 юношей, у 4 человек низкий уровень эмоционального интеллекта (двое юношей и две девушки).

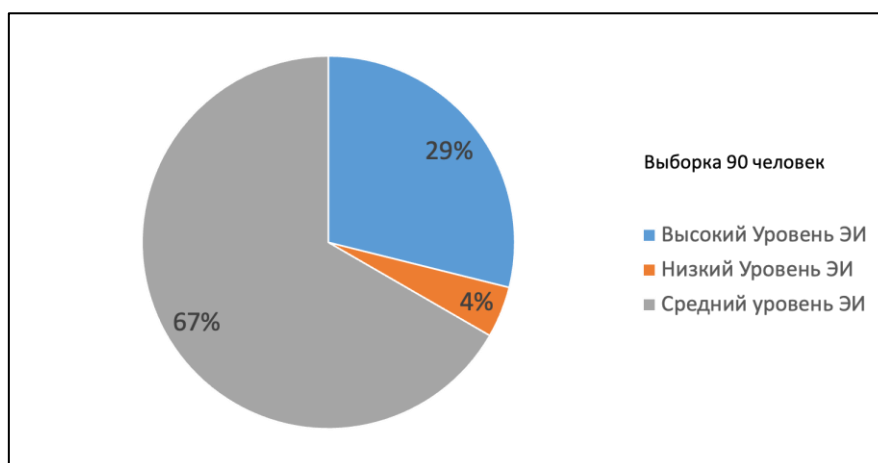


Рис. 1. Общий уровень эмоционального интеллекта по выборке

По результатам исследования выявлена связь между академической успешностью по отдельным учебным предметам и общим уровнем развития эмоционального интеллекта у старшеклассников, а также связь между академической успешностью по отдельным учебным предметам и отдельным ветвям эмоционального интеллекта у старшеклассников.

У подростков с высоким уровнем эмоционального интеллекта выявлена более высокая успеваемость по русскому языку и литературе: корреляция Пирсона = 0,385**, значимость(2-сторон) = 0,009, коэффициент $p < 0,01$. (Рис. 2)

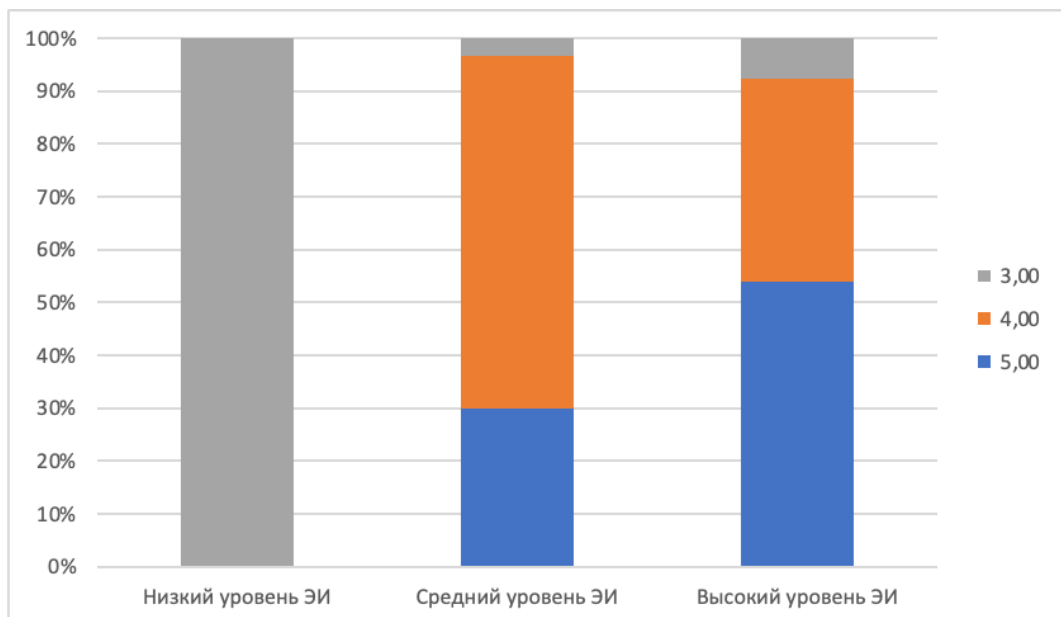


Рис. 2. Связь уровня эмоционального интеллекта (MSCEIT–YRV) и результатов промежуточной аттестации по русскому языку и литературе

Высокий уровень эмоционального интеллекта говорит о том, что у школьников эффективнее получается анализировать свои эмоции, и планировать свое поведение, использовать эмоции в действии.

Также положительная связь была выявлена между Ветвями В2 «Использование эмоций» (Коэффициент корреляция Пирсона = 0,437^{**}. Значимость(2-сторон)= 0,003, $p < 0,01$) и В3 «Понимание эмоций» (Корреляция Пирсона = 0,337^{**}, Значимость(2-сторон)=0,024, коэффициент $p < 0,05$), опытным доменом А1 Распознавание (идентификация) эмоций» $p < 0,05$ и Стратегическим доменом А2 «Использование эмоций для решения задач», и успеваемостью по русскому языку и литературе, $p < 0,05$.

Обучение русскому языку и литературе формирует три вида компетенций: лингвистическую, коммуникативную и языковую. Эти компетенции участвуют в формировании всесторонне развитой личности обучающихся, культуры их речевого общения и поведения, языковой интуиции и способностей, теоретического мышления. Общенаучные и общепредметные навыки по литературе заключаются: в умении выделять в тексте основные смысловые элементы, выявлять смысловые части текста, строить свои высказывания, вести диалог, пересказывать, анализировать тексты, писать эссе и статьи, составлять характеристики персонажей, развитие навыков ораторского мастерства и многие другие навыки и умения.

Умение грамотно излагать свои мысли устно и в письме, умение слушать, читать, пересказывать, писать сочинения важно не только для академической успешности, но является факторами, которые связаны с уровнем развития эмоционального интеллекта.

Учащиеся с высокой успеваемостью по предметной области «математика и информатика» показали высокие результаты по ветви В2 «Использование эмоций» $p < 0,05$ и по ветви В3 «Понимание эмоций» $p < 0,05$. Школьники с математическим складом ума хорошо понимают эмоции и умеют использовать их для решения задач.

Была выявлена положительная связь между показателями «Понимание эмоций» и «Управление эмоциями» (стратегический домен А2) и учащихся с высокими результатами по предметам естественно-научной предметной области $p < 0,05$.

Один из интересных выводов, которые мы получили в ходе исследования – обратная связь между уровнем успеваемости по общественно-научным дисциплинам и управлением эмоциями (рис. 3). Корреляция Пирсона = -0,301*Значимость(2-сторон) = 0,044, коэффициент $p < 0,05$. В кластер общественно-научных дисциплин мы объединили данные успеваемости по ряду предметов: география, история, экономика, право и обществознание. Эти дисциплины тесно взаимосвязаны коммуникационными навыками, умением анализировать информацию, дискутировать и излагать свою точку зрения.

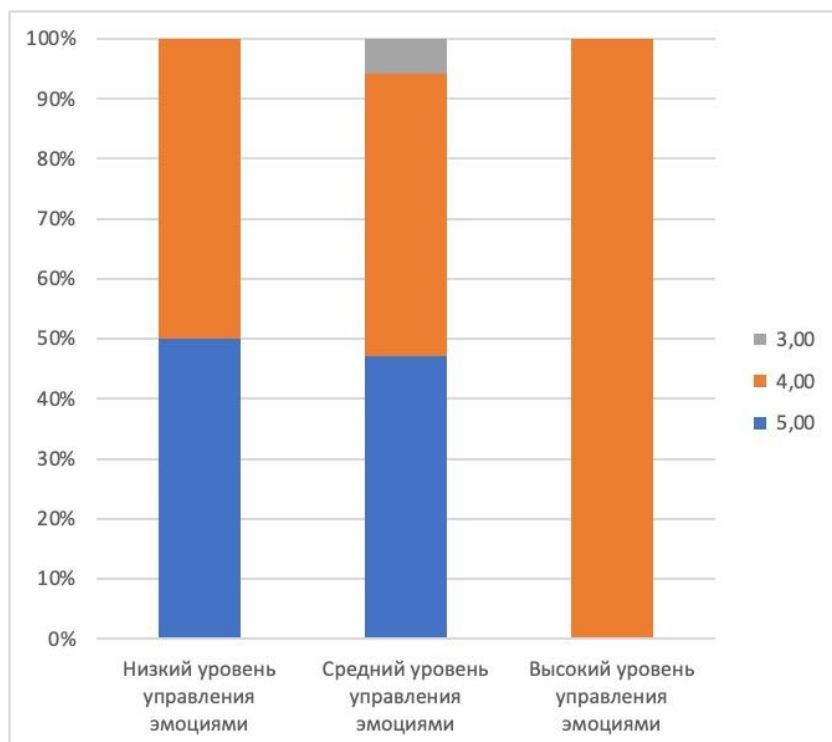


Рис. 3. Связь уровня управления эмоциями В4 (MSCEIT–YRV) и результатов промежуточной аттестации по предметам естественно-научной предметной области

При этом низкий уровень управления эмоциями может говорить о чрезмерном их контроле и подавлении, что важно принять во внимание классному руководителю, педагогу-психологу для дальнейшей работы с учениками. Подавление эмоций приводит к возникновению повышенной тревожности или вспышкам гнева, страхам и психосоматическим проблемам. Таким детям необходимо повышать способность управлять своими эмоциями, помогая отрицательно заряженным эмоциям носить более конструктивный характер. Повышение навыка управления эмоциями развивает способность эффективно использовать свои эмоции при коммуникации в социуме.

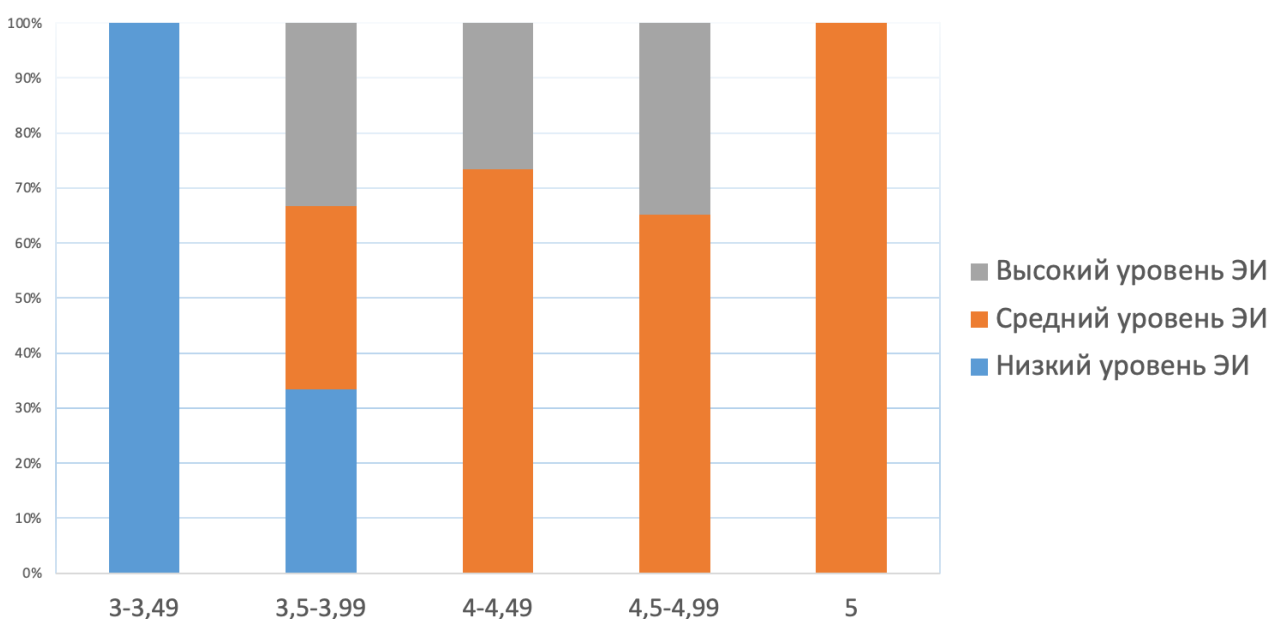


Рис. 4. Уровень развития эмоционального интеллекта (MSCEIT–YRV) и успеваемость старшеклассников

На рисунке 4 графически представлен уровень эмоционального интеллекта и обща успеваемость школьников. У всех старшекласников с показателями успеваемости от 3 до 3,5 баллов выявлен низкий уровень эмоционального интеллекта, что выделяет их в особую фокус-группу для работы по повышению успеваемости и работы с педагогом-психологом по развитию их эмоционального интеллекта и, возможно, дальнейшей дополнительной психологической диагностики.

При этом на графике видно, что «круглые» отличники по всем предметам имеют средний уровень эмоционального интеллекта, что может говорить о большом сдвиге жизненного баланса в сторону академической грамотности и необходимости развивать их уровень эмоционального интеллекта, который поможет им быть более эффективными не только в учебе, но и в других жизненных сферах, научит лучше понимать свои эмоции и эмоции других людей, управлять своими эмоциями в для более эффективного решения задач.

Отметим, что ученики с успеваемостью 4-4,99 баллов имеют средний и высокий уровень эмоционального интеллекта, что может говорить о том, что они сохраняют баланс между обучением и жизнью.

Таблица 1

Уровни ЭИ	Статистические критерии	Русский язык	Математика	Результат в сравнении в среднем по городу (РЯ)	Результат в сравнении в среднем по городу (М)
Общий уровень ЭИ	Корреляция Пирсона	,139	,361*	,394**	,378*
	Знч.(2-сторон)	,363	,015	,007	,010
В1 - распознавание эмоций	Корреляция Пирсона	,298*	,137	,185	,274
	Знч.(2-сторон)	,046	,370	,224	,069
В2 - использование эмоций	Корреляция Пирсона	,085	,377*	,364*	,324*
	Знч.(2-сторон)	,579	,011	,014	,030
В3 - понимание эмоций	Корреляция Пирсона	,289	,368*	,346*	,476**
	Знч.(2-сторон)	,054	,013	,020	,001
В4 - управление эмоциями	Корреляция Пирсона	,048	,291	,365*	,290
	Знч.(2-сторон)	,753	,052	,014	,053
А1 - опытный домен	Корреляция Пирсона	,148	,344*	,345*	,331*
	Знч.(2-сторон)	,331	,021	,020	,026
А2 стратегический домен	Корреляция Пирсона	,231	,489**	,546**	,548**
	Знч.(2-сторон)	,127	,001	,000	,000

В нашем исследовании мы использовали не только оценки успеваемости, предоставленные учителями внутри школы, но и баллы независимой диагностики и оценки центра качества образования. Результаты исследования представлены в таблице 1.

По результатам анализа уровня эмоционального интеллекта и результатов Московского центра качества образования (МЦКО), мы видим, что связь есть: чем выше уровень успеваемости по русскому языку и математике по данным МЦКО, тем выше уровень эмоционального интеллекта. Также есть связь между ЭИ и показателями независимой диагностики по математике.

По результатам исследования сделан вывод, что существует связь между уровнем эмоционального интеллекта (и ветвями ЭИ) и академической успешностью у старшекласников по ряду дисциплин. Проведение тестирования уровня эмоционального интеллекта является важным инструментом в рабо-

те педагогов и психологов, позволяет выделить фокус-группу учащихся для дальнейшей психологической и педагогической работы. Повышение уровня эмоционального интеллекта у подростков имеет большую значимость, поскольку данный этап развития является важным в формировании личности. Умение понимать свои эмоции и эмоции других людей помогает школьниками принимать оптимальные решения для выполнения различных задач, этот навык очень важен для развития успешности в дальнейшей жизни.

Список источников

1. Вартанова И.И. Мотивационно-эмоциональное отношение к учебе старшеклассников различного пола и возраста // Психологическая наука и образование . 2019 . Т . 24 . No 5 . С . 71—79 . doi: 10.17759/pse.2019240507
2. Сергиенко Е.А., Хлевная Е.А., Киселева Т.С. Тест эмоционального интеллекта подростков (MSCEIT-YRV): русскоязычная адаптация [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2021. Том 10. No 4. С. 73—84. DOI: <https://doi.org/10.17759/jmfp.2021100407>
3. Эмоциональный интеллект: от истоков к перспективам. / Е. А. Сергиенко, Е. А. Хлевная, Т. С. Киселёва, Е. И. Осипенко, А. А. Никитина, Ю. П. Мигун. / – М.: Изд-во «Институт психологии» РАН, 2019.– 254 с. ISBN 978-5-9278-0405-8

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 355.424.8

ТРАНСПОРТИРОВКА И ОСОБЕННОСТИ ЭВАКУАЦИИ РАНЕНЫХ В НАШЕ ВРЕМЯ

ШАЛАГИНОВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ

студент

ФГБУ ВО "Кировский государственный медицинский университет"

*Научный руководитель: Чеблукова Елена Анатольевна**ассистент кафедры**ФГБУ ВО "Кировский государственный медицинский университет"*

Аннотация: данная работа направлена на выявление способов транспортировки и особенности эвакуации раненых с поля военных действий для оказания им дальнейшей медицинской помощи в XXI веке.

Ключевые слова: транспортировка, эвакуация, раненые, спасение.

TRANSPORTATION AND FEATURES OF EVACUATION OF THE WOUNDED IN OUR TIME

Shalaginov Alexander Anatolyevich*Scientific adviser: Cheblukova Elena Anatolyevna*

Abstract: This work is aimed at identifying methods of transportation and features of evacuation of the wounded from the battlefield to provide them with further medical care in the XXI century.

Keywords: transportation, evacuation, wounded, rescue.

Своевременное обнаружение раненых и больных и оказание им первой помощи является одним из главных условий спасения их жизней. Для того, чтобы раненые быстрее восстановили своё здоровье и вернулись в строй, им требуются лечебно-профилактические мероприятия. В связи с опасностью и невозможностью выполнения лечебных мероприятий на месте ранения, используют эвакуацию раненных с места боевых действий для дальнейшего оказания медицинской помощи.

«Медицинская эвакуация – это вынужденная мера по перемещению раненых на следующий этап эвакуации, которая применяется во всех случаях, когда лечение раненых и больных на месте по тем или иным причинам невозможно или нецелесообразно (характер боевой обстановки не позволяет создать надлежащие условия для длительного стационарного лечения)». [2]

Путиами медицинской эвакуации называют маршруты по которым осуществляется транспортировка раненых и больных с места боевых действий.

Как правило, пути медицинской эвакуации соответствуют путям обеспечения войск различными материально-техническими средствами, такими как: продовольствие, оборудование, боеприпасы, технику, что позволяет использовать дороги, обслуживаемые дорожными службами и инженерными войсками, для эвакуации людей.

Эвакуация раненых с поля боя является наиболее сложной частью, так как для её осуществления личный состав и транспортные средства выполняют задачу под огнем противника. Санитары медицинских подразделений и солдаты, выделенные для этой цели распоряжением их командиров, осуществляют вынос раненых с поля боя.

Для эвакуации используют штатный транспорт медицинской службы или транспортом общего назначения, который при необходимости оборудуется и используется только для эвакуации легкораненых и легкобольных, таким транспортом могут являться грузовые автомобили.

«В зависимости от боевой обстановки, возможности, длительности эвакуации изменяется и порядок сортировки и оказания медицинской помощи.

Выделяется 3 варианта эвакуации.

1. Эвакуация возможна и осуществляется быстро, план ее основывается на возможности выбора средств оказания медицинской помощи, направления и средств эвакуации.

2. Эвакуация длительна и затруднена, что требует тщательного оказания медицинской помощи и точного выбора средств эвакуации.

3. Эвакуация практически невозможна в ближайшее время, сортировка может проводиться с целью выбора тех раненых, помощь которым может быть оказана на месте и обеспечить их выживание». [2]

Быстроту эвакуации раненого определяют два фактора: его транспортабельность, а также наличие транспортных средств. Эвакуация «любой ценой» осуществляется только тогда, когда боевая обстановка требует незамедлительных действий, например существует угроза жизни больным, а также личному составу эвакуирующих, так как такая эвакуация создаёт угрозу жизни раненому и нарушает принцип щадящей эвакуации.

У медицинской службы имеются различные транспортные средства, которые используются для эвакуации раненых с поля боевых действий на этапы медицинской эвакуации. Для транспортировки с мест боевых действий используются бронированные медицинские машины, а также могут использоваться различные грузовые автомобили.

С развитием воздушного транспорта он всё чаще используется для эвакуации, таким транспортом является воздушный санитарный транспорт. Он позволяет осуществлять транспортировку раненых в лечебные организации из военных медицинских частей и подразделений, расположенных в зоне боевых действий.

Преимуществами воздушной эвакуации являются быстрота перемещения, отсутствие зависимости от состояния дорог, сокращение числа этапов эвакуации, осуществление эвакуации по предназначению.

Железнодорожный транспорт является важной частью эвакуации в тыловом районе страны.

При бездорожье, а также при действии войск в особых условиях (лесисто-болотистая местность) используют и гужевой транспорт: сани, лодки-волокуши, телеги, но он обладает недостатками, такими как медлительность и малая грузоподъёмность.

В условиях арктического климата применяется специальная техника, позволяющая выдержать суровую отрицательную температуру. Таким транспортом может быть и авиация, и наземная гусеничная техника.

Эвакуация инфекционных больных требует соблюдения особых требований: перевозят таких больных только на санитарном или приспособленном для этих целей транспорте, также не допускается перевозка больных с разными инфекциями или совместно с остальными ранеными и больными.

Медицинские работники, сопровождающие раненых при транспортировке, должны иметь при себе необходимые медикаменты для оказания неотложной помощи, подкладные судна для обеспечения естественных нужд, а также дезинфицирующие средства. В пути больным запрещается выходить из машины, общаться с населением и личным составом подразделений.

Розыск раненых на поле боя.

Одной из главных задач эвакуационных мероприятий является розыск раненых на поле боя, который может быть разным в зависимости от условий: характер местности, погода, время суток, вид боя, оказание им первой медицинской помощи, а также транспортировка на этапы медицинской эвакуации. Таким образом, своевременное обнаружение раненых на поле боевых действий, а также в очагах санитарных потерь является важной составляющей медицинской системы обеспечения.

Под розыском раненых подразумевается обследование территорий боевых действий с целью обнаружения оставшихся раненых, их розыском занимаются командование и медицинская служба.

После обнаружения раненых и оказания им первой помощи, их выносят или вывозят на установленные места или рубежи.

При этом:

- первыми грузят раненых и больных на носилках, а затем сидячих;
- вначале заполняют места, наиболее удаленные от места погрузки;
- лежащим раненым и больным обеспечивают приподнятое положение головы.

В качестве примера хочу привести сравнение способов транспортировки в нашей стране в разное время (в 21 веке, 20 веке и 19 веке) в виде таблицы (см. таблица 1):

Таблица 1

Сравнение способов транспортировки за последние три века

19 век	20 век	21 век
В девятнадцатом веке раненых с поля боя транспортировали с помощью гужевых повозок.	На протяжении двадцатого века всё более часто применяется техника для транспортировки раненых: во время Великой Отечественной войны широко применялись грузовые машины и поезда, но имели место быть и повозки.	В современное время наиболее частым способом эвакуации является техника: авиация, наземный и железнодорожный транспорт, в местности, где условия не позволяют использовать транспорт, например плохая проходимость, используют гужевые повозки.

Исходя из данного сравнения, можно сделать вывод, что в нашей стране с развитием транспорта он всё чаще применяется для транспортировки раненых, но способы, которые использовались в прошлое время, никуда не делись, они позволяют выполнить задачу перемещения людей там, где та или иная техника не может эффективно действовать.

Список источников

1. Исайкин, А. М. Учебник сержанта войск связи / А. М. Исайкин. – М. : Воениздат, 2004. – 573 с.
2. Учебник «ОМОВ», ответственный за выпуск Д. В. Евхута, в авторской редакции Е.С.Никулина, издатель Белорусский государственный медицинский университет, 2004. – 601 с.

УДК 005.57

КОММУНИКАЦИЯ КАК ГЛАВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО

РУСТЕМОВА ГУЛЬНАРА ЗЕНИЕВНА

студент

Института экономики и управления
ФГАОУ «КФУ им. В.И. Вернадского»

*Научный руководитель: Богданова Жаннета Анатольевна
к.э.н., кафедры государственного и муниципального управления
Института экономики и управления
ФГАОУ «КФУ им. В.И. Вернадского»*

Аннотация: в данной статье рассмотрены понятие, значение и особенности деловых коммуникаций; коммуникация как главный инструмент деятельности государственного и муниципального служащего, а также необходимые коммуникационные компетенции для эффективной работы государственных и муниципальных служащих.

Ключевые слова: государственный служащий, деловые коммуникации, государство, управление.

COMMUNICATION AS THE MAIN TOOL OF A CIVIL SERVANT'S ACTIVITY

Rustemova Gulnara Zenievna*Scientific adviser: Bogdanova Zhanneta Anatolyevna*

Abstract: this article discusses the concept, meaning and features of business communications; communication as the main tool of the activity of a state and municipal employee, as well as the necessary communication competencies for the effective work of state and municipal employees.

Keywords: civil servant, business communications, state, management.

Коммуникация — многозначный термин, происходящий от латинского слова *communico* — делаю общим, соединяю, беседую, общаюсь. Многозначность содержания этого термина приводит к тому, что в разных областях знания ему придается неодинаковый смысл, однако в социальных науках — это специфическая форма взаимодействия, общения, обмена информацией между людьми. Так, различают межличностные, внутригрупповые, межгрупповые и массовые коммуникации, которые включают в себя передачу информации с помощью технических средств (печать, радио, телевидение, Интернет) [3].

Деловые коммуникации же представляют собой процесс взаимодействия людей, в ходе которого происходит, с одной стороны, обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности, а с другой — изменение участников этого взаимодействия под влиянием внешних и внутренних факторов [2]. Эффективно организованные деловые коммуникации — это важный ресурс делового взаимодействия, ведь он определяет успешность и долгосрочность контактов, а также хорошую репутацию организации.

На сегодняшний день в мире, и, в частности, в России, повышаются требования к уровню комму-

никативной культуры, включающей умение объективно воспринимать и правильно понимать партнера, добиваться эффективного взаимодействия на основе соблюдения обоюдных интересов. Кроме того, в настоящее время воздействие на сознание и поведение людей является технологией управления общественной жизнью, которая затрагивает буквально все уровни социального взаимодействия. Современный человек живет в условиях постоянного влияния и воздействия со стороны других людей и в то же время сам является субъектом влияния и воздействия.

Коммуникации играют ключевую роль во всех сферах жизни, в том числе в бизнесе, политике, образовании, медицине и т.д. Ведь на сегодняшний день коммуникативный процесс является необходимым условием функционирования организаций, отдельных социальных групп и социальной системы в целом [1].

Так, в бизнесе коммуникации помогают принимать правильные решения, управлять персоналом и устанавливать связи с партнерами и клиентами. В образовании коммуникации помогают студентам общаться и учиться друг у друга, а также взаимодействовать с преподавателями. В медицине коммуникации играют важную роль во взаимодействии врачей и пациентов. В политике коммуникации помогают формировать общественное мнение и продвигать определенные идеи и программы.

Однако, не менее важную роль коммуникации занимают в сфере государственного и муниципального управления, ведь выполнение государственными и муниципальными служащими своих профессиональных обязанностей требует взаимодействия с коллегами, руководителями, подчиненными. От того, насколько грамотно налажены коммуникационные процессы внутри органов государственной власти и местного самоуправления, а также между ними, чаще всего зависит не только морально-психологический климат в коллективе, но и эффективность решения задач местного, регионального и общегосударственного значения.

Стоит также отметить, что государственные служащие олицетворяют государство, ведь они постоянно взаимодействуют с населением, коммерческими и некоммерческими организациями, СМИ и т. д. В данном случае, грамотное владение устной и письменной речью, знание и соблюдение норм и правил этикета, умение урегулировать конфликтные ситуации в деловом общении и другие слагаемые коммуникативной компетентности специалистов способствуют успешному решению стоящих перед ними вопросов, повышению доверия к органам власти и укреплению их авторитета в глазах общественности.

Кроме того, коммуникации позволяют государственным служащим:

- эффективно общаться с гражданами и представителями бизнеса, чтобы понимать их потребности и ожидания;
- объяснять правила и процедуры, которые нужно соблюдать, и получать от них обратную связь;
- работать в команде с коллегами, обмениваться информацией и совместно решать проблемы;
- представлять свою организацию на внешнем уровне, например, на конференциях и встречах с другими государственными служащими и представителями общества;
- убеждать и пропагандировать решения и идеи, необходимые для реализации политических и социальных реформ.

Исходя из этого государственный служащий должен быть способен эффективно коммуницировать с различными людьми и адаптироваться к их потребностям и ожиданиям. Он должен обладать хорошими навыками ведения переговоров, убеждения и разрешения конфликтов. А также должен уметь ясно и доступно выражать свои мысли и идеи в письменной и устной форме, чтобы сделать свою работу более эффективной и убедительной. Он должен быть грамотным в использовании языка и уверенным в своих коммуникационных способностях. То есть государственный служащий должен иметь не только профессиональные, но и социальные навыки, позволяющие ему эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами.

Таким образом, можно увидеть, что коммуникация – это главный инструмент государственного служащего, который играет важную роль в его деятельности, ведь данная работа связана с постоянным взаимодействием с другими людьми. Именно поэтому государственные служащие должны уметь эффективно общаться с гражданами, коллегами, руководством и представителями других учреждений и организаций для наиболее эффективного исполнения своих обязанностей.

Список источников

1. Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева, С. А. Ваторопин, А. С. Ваторопин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13964-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 6 — URL: <https://urait.ru/bcode/519784/p.6> (дата обращения: 09.04.2023).
2. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика: учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 5 — URL: <https://urait.ru/bcode/497799/p.5> (дата обращения: 09.04.2023).
3. Деловые коммуникации: учебник для вузов / В. П. Ратников; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — ISBN 978-5-534-15744-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 15 — URL: <https://urait.ru/bcode/509587/p.15> (дата обращения: 09.04.2023).

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 355

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БРИТАНСКОЙ АРМИИ В ЗОНЕ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ

ИВАНОВ РОМАН ВАЛЕРЬЕВИЧ

научный сотрудник, соискатель ученой степени кандидата юридических наук
ФГКВОУ ВО «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого»

Аннотация: В этой статье мы исследуем, как британская армия обеспечивает продовольственную безопасность своих войск в зоне боевых действий. Рассматриваем планирование и логистику, выбор продуктов питания, их хранение и транспортировку, а также организацию системы питания для военнослужащих.

Ключевые слова: НАТО, армия США, управление войсками, бюджет, международная безопасность, стратегия, оружие.

HOW CHINA'S HYPERSONIC WEAPONS CAN CHANGE THE GEOPOLITICAL MAP OF THE WORLD

Ivanov Roman Valerievich

Abstract: The article discusses the new military budget of the US Army and its main priorities. An assessment is given of how the increase in spending will affect the combat readiness of the US Army and NATO as a whole, using the new concept.

Key words: NATO, US Army, command and control, Russia, international security, strategy.

Продовольственное обеспечение армии Великобритании является важным элементом в обеспечении боевой готовности в зонах боевых действий. Своевременное и надежное обеспечение военнослужащих питательной и сбалансированной пищей является необходимым условием для сохранения их боеспособности и успешного выполнения боевых задач.

Во время боевых действий важно обеспечить военнослужащих качественной пищей, содержащей достаточное количество белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов. При этом продукты должны быть удобными для хранения, транспортировки и приготовления на месте. Британская армия использует различные методы и технологии для обеспечения своих военнослужащих питательной и сбалансированной пищей в зоне боевых действий [1].

Одним из основных методов является использование готовых пищевых продуктов, которые производятся специально для военных целей. Эти продукты имеют высокую питательную ценность, долгий срок хранения и удобны для транспортировки и хранения в трудных условиях. Кроме того, они могут быть быстро приготовлены на месте с помощью портативных плит и оборудования.

Вторым методом является использование местных продуктов. В случае, если на месте действий имеются местные продукты, они используются для приготовления пищи для военнослужащих. Этот метод является более экономичным и экологически более приемлемым, так как позволяет снизить затраты на транспортировку и хранение продуктов.

Продовольственное обеспечение является важной частью ведения военных действий, особенно в зонах боевых действий. Для того чтобы обеспечить армию достаточным количеством пищи, Великобритания использует сложную систему поставок, которая включает в себя как собственное производ-

ство продуктов, так и закупку у местных поставщиков в зоне конфликта [2].

Во время боевых действий, продовольственное обеспечение армии становится еще более важным, так как наличие достаточного количества пищи может оказать прямое влияние на боевую готовность и эффективность войск. Чтобы обеспечить армию Великобритании питательными продуктами в зоне боевых действий, существует целый ряд мер и программ, которые позволяют эффективно организовать процесс доставки и распределения пищи.

Одной из основных составляющих продовольственного обеспечения является заблаговременное планирование. Армия Великобритании предусматривает все возможные сценарии развития конфликта и разрабатывает соответствующие планы поставок продуктов. Это позволяет своевременно доставлять необходимые продукты на передовую линию и убедиться в их наличии на складах в зоне боевых действий.

Другой важной составляющей является транспортировка продуктов. Великобритания использует различные виды транспорта для доставки продуктов на передовую линию, включая автомобили, вертолеты и самолеты. Кроме того, для хранения и транспортировки продуктов в зоне боевых действий используются специальные контейнеры и упаковки, которые обеспечивают сохранность и качество пищевых продуктов в условиях конфликта.

Кроме того, были проведены исследования, чтобы определить наиболее эффективные способы улучшения продовольственного обеспечения в зоне боевых действий. Были разработаны различные методы сохранения пищевых продуктов и улучшения их качества и безопасности, такие как вакуумная упаковка, консервирование и замораживание. Кроме того, были созданы специальные системы для хранения, транспортировки и распределения продовольствия [1].

Одним из ключевых элементов в обеспечении продовольственных потребностей британской армии в зоне боевых действий является использование так называемых "фронтных кухонь" - специальных мобильных кухонь, которые могут быть быстро развернуты и использованы на передовой линии. Эти кухни оснащены всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и обеспечивают высокий уровень гигиены и безопасности пищевых продуктов.

Также важным фактором в обеспечении продовольственной безопасности является сотрудничество с местными поставщиками и производителями пищевых продуктов. В некоторых случаях британская армия заключает соглашения с местными фермерами и производителями, чтобы получать свежие продукты непосредственно на месте.

Несмотря на все усилия, которые предпринимаются для обеспечения продовольственной безопасности британской армии в зоне боевых действий, это по-прежнему остается сложной задачей. В условиях боевых действий, когда доступ к пищевым продуктам может быть ограничен, важно иметь эффективную стратегию обеспечения продовольственных потребностей и гибкие механизмы для адаптации к меняющимся обстоятельствам [2].

Итак, чтобы обеспечить продовольственные нужды своей армии в зоне боевых действий, Великобритания использует различные стратегии и технологии. Одна из таких технологий - это использование специальных консервов и пищевых продуктов, которые обладают длительным сроком хранения и сохраняют свои свойства в течение длительного времени.

Существуют также специальные технологии для транспортировки и хранения продовольствия в условиях боевых действий. Например, контейнеры для хранения продовольствия, которые могут быть перевезены на военных транспортах и легко доставляются на место назначения. Также используются специальные упаковки и контейнеры, которые могут выдерживать экстремальные условия и защищать продукты от повреждений.

Также Великобритания обеспечивает свою армию в зоне боевых действий путем использования готовых продуктов, которые поставляются из стран-партнеров или других стран-членов НАТО. Это позволяет не только обеспечить армию необходимыми продуктами, но и укрепить связи с другими странами.

Наконец, для обеспечения продовольственных нужд своей армии в зоне боевых действий Великобритания использует современные технологии, такие как дроны и беспилотные транспортные средства. Эти технологии позволяют быстро доставлять продукты на передовую, минимизируя риски для персонала и обеспечивая армию своевременно.

Одним из ключевых элементов в этом процессе является пайк-менеджмент, который включает в себя управление снабжением, хранение и распределение продовольствия. Для этого используются специализированные пайковые системы, такие как "Combat Ration Pack" (CRP), "Operational Ration Pack" (ORP) и "Unitized Group Ration" (UGR) [1].

CRP - это набор индивидуальных порционных упаковок, которые содержат достаточное количество калорий для одного человека на один день. Эти пакеты имеют небольшие размеры и могут быть легко перенесены в рюкзаке. Для приготовления пищи в полевых условиях используются мобильные кухни, такие как "Mobile Kitchen Trailer" и "Field Feeding System". Эти кухни позволяют готовить большие объемы пищи в любом месте и в любых условиях.

Таким образом, продовольственная служба армии Великобритании имеет перспективы развития в нескольких направлениях, которые позволят улучшить качество продуктов, повысить эффективность производства и обеспечения войск, а также снизить воздействие на окружающую среду.

Список источников

1. Congress reveals plan to increase defense budget by 8% – Режим доступа: URL: <https://www.defensenews.com/industry/2021/07/29/elta-and-hensoldt-team-up-for-german-ballistic-missile-defense-radar/> (дата обращения 20.04.2023);
2. Lord hopes to loosen weapon export restrictions in next six months – Режим доступа: URL: <https://www.defensenews.com/industry/2020/07/16/lord-hopes-to-loosen-weapon-export-restrictions-in-next-six-months/> (дата обращения 20.04.2023).

УДК 351/354

ФЕНОМЕН «ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА» В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

МАЛЬЦЕВА АЛЕКСАНДРА ЮРЬЕВНА

студент

ФГАОУ ВО Волгоградский государственный университет

Аннотация: в статье рассмотрены основные научно-теоретические подходы к пониманию «Электронного правительства». Показано, что использование «Электронного правительства» в системе государственного управления преобразует её в открытую сетевую форму, в которой государство способно предоставлять гражданам наиболее востребованные государственные услуги в электронной форме. Автором рассмотрены преимущества использования государственными органами технологий «Электронного правительства».

Ключевые слова: электронное правительство, система государственного управления, электронные государственные услуги, информационно-коммуникативные технологии, государственные информационные системы.

THE PHENOMENON OF "ELECTRONIC GOVERNMENT" IN THE SUBJECT AREA OF POLITICAL SCIENCE RESEARCH

Maltseva Alexandra Yurievna

Abstract: the article discusses the main scientific and theoretical approaches to understanding "Electronic government". It is shown that the use of "E-government" in the public administration system transforms it into an open network form in which the state is able to provide citizens with the most demanded public services in electronic form. The author considers the advantages of using "Electronic government" technologies by state bodies.

Keywords: electronic government, public administration system, electronic public services, information and communication technologies, state information systems.

Использование информационных и коммуникационных технологий в правительстве впервые расширилось в 1950-х и 60-х годах, в период расцвета идей научного управления. Однако электронное правительство, как оно чаще всего понимается сегодня, возникло в начале 1990-х годов. Взрыв использования Интернета в середине 1990-х дал толчок этой идее, и такие страны, как Великобритания, Канада, Австралия и Новая Зеландия вскоре последовали их собственными версиями. В Соединенном Королевстве Лейбористская партия, избранная в 1997 году, поставила предоставление электронных услуг в центр своей программы модернизации правительства.

Электронное управление относится к использованию государственными органами информационных технологий, которые облегчают процесс принятия решений сообществом в следующих аспектах:

– Электронное администрирование: сосредоточение внимания на улучшении государственных услуг благодаря сбору данных и управлению информацией. Это позволяет установить реальность и потребности граждан, чтобы можно было реализовать решения для удовлетворения этих потребностей.

- Электронные услуги: облегчают гражданам процедуры с администрацией, позволяя запрашивать официальные документы, сертификаты и лицензии онлайн.

- Электронная демократия: направлена на поощрение участия граждан в принятии решений путем разработки простых процессов голосования. Как и в случае с другими программами организационной реформы, требования к электронному правительству весьма существенно различаются. Однако их можно разделить на две основные школы мысли. С одной далеко идущей точки зрения, основная цель состоит в том, чтобы использовать цифровые сетевые технологии, чтобы открыть государство для участия граждан.

Повсеместное распространение компьютерных сетей открывает возможности для расширения, обычно называемая, новым государственным управлением. Сторонники этой точки зрения утверждают, что широкое использование Интернета означает, что традиционное применение информационных и коммуникационных технологий в государственных бюрократиях, основанные на обращенных внутрь компьютерных системах мэйнфреймов, которые возникли в 1960-х годах, теперь должны быть заменены обращенными наружу сетями, в которых разделение между внутренней обработкой информации организации и ее внешними пользователями фактически становится излишним [1].

Правительство становится обучающейся организацией, способной реагировать на потребности граждан, которые, в свою очередь, способны влиять на государственную бюрократию с помощью быстрых, совокупных механизмов обратной связи, таких как электронная почта, онлайн-дискуссионные форумы и интерактивные веб-сайты. Вторая, менее радикальная школа мысли предполагает, что электронное правительство не обязательно требует большего участия общественности в формировании того, как предоставляются услуги, а вместо этого косвенно приносит пользу гражданам за счет повышения эффективности и экономии средств, вызванных снижением внутренних организационных трений, главным образом за счет автоматизации рутинных задач. Сети также лежат в основе этой точки зрения, но в основном она связана с потенциалом Интернета и внутренних организационных компьютерных сетей для объединения и координации деятельности ранее разрозненных государственных ведомств и служб, что считается его наиболее привлекательной чертой. С этой точки зрения граждане воспринимаются в основном как потребители государственных услуг, таких как медицинская информация, выплаты пособий, заявления на получение паспорта, налоговые декларации и т. д. Это была доминирующая модель в тех странах, которые взяли на себя инициативу по внедрению реформ электронного правительства.

Различные исследования также показывают, что сопротивление изменениям является одной из важнейших проблем при реализации программ электронного правительства. Различные источники сопротивления можно найти в текущих методах работы, таких как бумажная работа и страх потери работы; другие придерживаются мнения, что электронное правительство несет в себе потенциальный подрыв давно сложившейся структуры, что, в свою очередь, разрушает укоренившиеся схемы взяточничества и коррупции и устраняет наследие системы. Не всякое сопротивление электронному правительству злонамеренно; в этом играет роль простая инерция. Опрос показывает, что государственные чиновники и широкая общественность предрасположены к изменениям, и многие из них неохотно используют электронное правительство в качестве альтернативного способа предоставления услуг, особенно когда появляются новые электронные услуги [2].

Электронное управление устраняет временные и пространственные ограничения, облегчает общение между администрацией и гражданами, обеспечивает доступ к более эгалитарной информации, улучшает внутренние процессы правительства, повышает их прозрачность, снижает коррупцию, облегчает демократические процессы и, наконец, укрепляет доверие учреждений [3].

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) установила Индекс цифрового правительства — классификацию, которая определяет параметры, которым должна следовать страна для достижения полного электронного управления:

- Цифровой по умолчанию: использует технологии для перепроектирования публичных процессов и делает их более доступными и простыми.

- Открытость: граждане играют ключевую роль в отношениях с властями и имеют доступ к информации о правительстве.

– Проактивность: предвосхищает потребности граждан или способность быстро на них реагировать.

Руководящие принципы этой стратегии заключаются в том, что граждане не должны предоставлять одну и ту же информацию разным государственным органам более одного раза, что все государственные служащие, работающие в государственном секторе, должны пользоваться услугами, предлагаемыми гражданам, и, наконец, что, хотя все услуги предназначены для использования в цифровом формате по умолчанию, это не означает, что нет информационного номера или службы поддержки клиентов для предотвращения цифрового разрыва.

Подводя итог, хочется сказать, что «Электронное правительство» устраняет временные и пространственные ограничения, облегчает общение между администрацией и гражданами, обеспечивает доступ к более эгалитарной информации, улучшает внутренние процессы правительства, повышает их прозрачность, снижает коррупцию, облегчает демократические процессы и, наконец, укрепляет доверие учреждений.

Список источников

1. Доклад ОЭСР по открытым государственным данным «Повышение степени зрелости политики для устойчивого воздействия» (2018). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.oecd-ilibrary.org>. (дата обращения 13.03.2023).
2. Даудов С. Д., Ковалева О. Н. Оценка система внутреннего контроля внутренним аудитом как метод повышения эффективности бизнес-процессов организации // Вестник НГИЭИ. 2017. № 7 (74). С. 13.
3. Приходько, Л. В. Зарубежный опыт внедрения и использования системы "электронный суд" (e-court) / Л. В. Приходько // Государство и право. – 2007. – № 9. – С. 82-86.

© А. Ю. Мальцева, 2023

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 008

MAGTYMGULY THE INFINITE LIGHT OF THE HUMAN SOUL

**ATAYEV MUHAMMETNUR ABDYLGAPUROVICH,
ATAJANOV BEGENCH ORAZMYRADOVICH**

Lecturers of the State Energy institute of Turkmenistan

MERDANOVA SELBI MERDANOVNA

Student of the State Energy institute of Turkmenistan

CHURIYEV MEYLIS MERGENOVICH

Student of the International University of Oil and Gas
named after Yagshygeldi Kakayev

Аннотация: Махтумкули Фраги, мыслитель и поэт туркменского народа. Вот уже почти триста лет он прославляет туркмен своим именем и уникальным творчеством. Он занимает очень важное место в истории, общественно-политической, культурно-литературной жизни туркмен. Эта статья посвящается Махтумкули Фраги и его идеологии единства.

Ключевые слова: культура, поэт, Махтумкули, идеология.

МАХТУМКУЛИ НЕУГАСИМЫЙ СВЕТ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДУШИ

Abstract: Magtymguly Pyragy, thinker and poet of the Turkmen people. For almost three hundred years, he has been glorifying the Turkmen with his name and unique creativity. It occupies a very important place in the history, socio-political, cultural and literary life of the Turkmen. This article is, dedicated to Magtymguly Pyragy and his ideology of unity.

Key words: culture, poet, Magtymguly, ideology.

Human memory judges the poet primarily by how much he was able to reflect in his work the cherished thoughts and aspirations of the people, their interests, aspirations, dreams, to what extent he managed to embody the main problems of the era in his works. The great Turkmen poet and thinker, the founder of the Turkmen literary language Magtymguly (Pyragy), whose 300th birthday in 2024 will be celebrated by the whole country, has remained in the memory of the people with his immortal creations. A living connection with the people, with their thoughts and aspirations, aspirations and hopes, with their work and struggle, was the fertile soil on which Magtymguly's poetry grew. He opened a new, brightest and most impressive chapter in the history of Turkmen literature was a life-giving source of inspiration for the next remarkable galaxy of outstanding Turkmen classical poets - Kemine, Mollanepes, Seyidi and Zelili.

It is from the poetry of Magtymguly that the motives of patriotism originate, the indomitable desire to comprehend the historical destinies of the people, captivate them with a passionate poetic word and raise them to fight for their freedom and happiness, calls for goodness and justice, merciless denunciation of lies, self-interest, which is the very core of not only classical Turkmen literature, but also the entire progressive spiritual culture of the Turkmen people.

About 3 centuries separates us from the time when Magtymguly worked. It was the second half of the 18th century, one of the most truly tragic pages in the history of the Turkmen people. As a result of the devastating invasions of foreign enslavers, the Turkmen land was abundantly shed with blood. From end to end of the wide expanses of the steppe, the clatter of lathered horses and the gnashing of blades, the smoke of con-

flagrations, the groaning and crying of the robbed, forcibly driven into slavery from their homes and nomadic peoples, were carried. The internal strife of the tribes weakened, exhausted the people, did not give the opportunity to resolutely and in an organized way against the invaders-foreigners. There was no unity in the long-suffering land of the great sing. From childhood, he had to see the enmity that reigned among the Turkmen tribes, which were the main source of severe disasters for the common people. The poet deeply mourned, lamented, watching these strife.

That is why the main idea, the main motive that runs through all the works of Magtymguly, was the idea of uniting the Turkmen tribes.

In the poems of the poet, the image of a great patriot looms. Motherland and people were above all for Magtymguly. The suffering of the common people resonated with pain in his heart. To change this unfortunate situation for the better is Magtymguly's dream. Therefore, calling for unity, the poet believed that every Turkmen must be a warrior in the struggle for the freedom and independence of his homeland. In his poems, Magtymguly creates the image of an ideal horseman, fearless in battle, merciless to the enemy.

The poet criticizes the vices of people, which, in his opinion, impoverish a high moral level, weaken the indomitable spirit of the people.

He warned his readers and listeners against lies, greed, preaching friendship, honesty, truthfulness, love of work, compassion for the poor.

The creation of a vivid poetic image of a positive hero - a bearer of high moral qualities - Magtymguly considered the best educational factor in establishing justice, eradicating the dominant in society. The poetic word, in his opinion, is called upon to educate high moral qualities in people, to contribute to the elimination of everything vile, insignificant, to awaken in a person sublime, noble thoughts and feelings. In the poems "The Singer", "Instruction", "You", "Will Not Remain", the poet appeals to the courageous and brave sons of the people with a call to stand up for the defense of the motherland, trying to strengthen their courage and devotion. He despises people who are mired in worldly fuss with its petty concerns, in the whirlpool of penny interests, wasting their energy on personal selfish goals ("Lying carelessly on a felt mat, being forever idle is a mortal sin"). The main thing in a person's life is to always see the high and noble goal of serving the people, give them all their energy and thoughts and believe in the success of this noble cause.

At its core, Magtymguly's poetry is cheerful, imbued with light and life-affirming motifs. A poet of the 18th century, the flesh of the flesh of the people, Magtymguly was able to express the best aspirations of the progressive minds of his time, the thoughts and aspirations of his countrymen. He absorbed all the colors and riches of folk art into his poetic world, expanded and replenished it, introduced a lot of new and original. His poetry has withstood a severe test - the test of time, has come down to our days in its captivating primordial purity, shaking with deep thoughts and feelings that are so close and dear to us, people of the modern world.

And we say with confidence; Yes, Magtymguly is with us today. His poetic heritage is a great and bright, original contribution of our people to world culture, it helps us to better understand the past of the Turkmen people, its spiritual image, the struggle against domestic and foreign enslavers, helps to correctly reveal many social, moral, ethical, moral problems of the past centuries and at the same time see those common motives, interests, aspirations that are characteristic of many peoples.

Magtymguly took on the pseudonym Pyragy - literally translated "separated" (meaning: separated from happiness), sad. Philosopher, patriot, lyricist and accuser, Magtymguly, by the power of his poetic genius, managed to push the centuries apart, anticipate a happy, bright future for his land and people. And those times have come.

Modern writers invariably draw their inspiration from Magtymguly's wonderful poems, considering him as their teacher. Novels and stories, poems and plays, films, inspired poems are dedicated to the great poet. And many more generations will continue this work, in their own way revealing the spiritually rich, complex and sometimes contradictory image of the beloved poet.

Magtymguly called on the Turkmen people, scattered in different parts of the world and without a single state, to statehood, unity, national unity within the framework of their positive thoughts about the universal. The greatness of Magtymguly lies in the fact that he was the first to consider the Turkmen country as a single people and preached it.

In the 18th century, there was a big obstacle to the implementation of the fundamental social idea put forward by Magtymguly that "the Turkmen tribes should be united." In this century, each of the Turkmen tribes went their own way, and the rivalry between the tribes was strong. The absence of a national Turkmen state, the fact that these tribes sought refuge all over the world, strengthened their unity and alienated them from each other. A lot of forces acted in this direction, wanting the unification of the Turkmens. In this situation, the sage Magtymguly emphasized that the biggest enemy of the people is discord, that mutual understanding as a nation is necessary, and that all tribes should unite and serve one goal, one state. Life has proved that the bright ideas of Magtymguly, who dreamed of a stable state, were correct.

His talent has stood the test of time. Magtymguly's genius is immortal, it is in the songs and thoughts of the people.

Список источников

1. <https://museumstudiesabroad.org/magtymguly-pyragy-turkmen-nation/>
2. <https://turkmenportal.com/compositions/1102>
3. <https://coollib.net/b/293917-mahtumkuli-fragi-izbrannoe/read>

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 550.822

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА БУРЕНИЯ ПРИ МЕТОДЕ РЕГУЛИРУЕМОГО ДАВЛЕНИЯ (MPD) В ГЛУБОКОВОДНЫХ СКВАЖИНАХ

ПАЛАМОДОВ КИРИЛЛ ЕВГЕНЬЕВИЧглавный специалист управления супервайзинга бурения
ООО «РН-Пурнефтегаз», г. Губкинский, Россия

Аннотация: глубоководные проекты в настоящее время являются достаточно сложными, возникает большое количество проблем при бурении, а высокая неопределенность увеличивает риски на этапе строительства скважины, особенно из-за узкого окна давления. Бурение под управляемым давлением (далее - MPD) является одной из технологий, которая в настоящее время получает все большее признание, поскольку продемонстрировала, что она помогает контролировать эти проблемы, минимизировать риски и оптимизировать общий процесс строительства скважин на глубоководных объектах. MPD используется не только на этапе бурения, включая такие технологии, как постоянное забойное давление (далее - СВНП) и бурение с нагнетанием бурового раствора (далее - РМСД), но также применяется из-за преимуществ выявления и контроля притока пласта во время бурения и/или во время спуско-подъемных операций. Цементирование под управляемым давлением (МРС) также может быть реализовано и дает дополнительные преимущества на этом этапе, такие как более точный контроль давления, возможность использования более легких жидкостей и лучший мониторинг всего процесса.

Ключевые слова: бурение, эквивалентная циркуляционная плотность, забойное давление, проектная глубина, непроизводительное время, метод регулируемого давления.

OPTIMISING THE DRILLING PROCESS IN THE MANAGED PRESSURE DRILLING (MPD) IN DEEPWATER WELLS

Palamodov Kirill Evgenievich

Abstract: deepwater projects are currently quite complex, with a large number of drilling problems and high uncertainty increasing risks during the well construction phase, especially due to the narrow pressure window. Controlled Pressure Drilling ("MPD") is one technology that is now gaining acceptance, as it has been shown to help control these issues, minimise risks and optimise the overall well construction process in deepwater facilities. MPD is not only used during the drilling phase, including technologies such as Continuous Bottom-hole Pressure (CBHP) and Mud Pumped Drilling (PMCD), but also because of the benefits of detecting and controlling formation flow during drilling and/or during tripping operations. Managed pressure cementing (MPC) can also be implemented and offers additional benefits at this stage, such as more accurate pressure control, the ability to use lighter fluids and better monitoring of the entire process

Keywords: drilling, equivalent circulating density, bottom hole pressure, total depth, nonproductive time, managed pressure drilling.

Введение

MPD имеет богатую историю как технология, меняющая правила игры для операций на суше и шельфе. Эта технология стала неотъемлемой частью нетрадиционной революции в отрасли. С тех пор

как в 2006 году IADC официально присвоила MPD свое название, отрасль убедилась в том, что эти методы значительно снизили и помогли управлять риском возникновения событий, связанных с давлением, в рамках проекта. За этот промежуток времени отрасль также увидела, как MPD превратилась из сложной услуги, предназначенной для чрезвычайно узких окон бурового раствора, в более простые уровни обслуживания, которые можно адаптировать по мере изменения задач. К сожалению, из-за спада в отрасли, проблем с интеграцией буровых установок и высокой стоимости модернизации существующего флота, MPD не получила широкого распространения на глубоководном рынке по сравнению с наземными операциями. На глубоководных проектах, где применяется MPD, поставщики MPD сталкиваются с иным набором проблем, чем на суше. Самая главная из них - понимание факторов, способствующих возникновению давления на забое скважины, где должна работать система.

Такие факторы, как понимание давления в пласте/формации, подлежащей бурению, и того, как давление может меняться в пределах этого пласта, определяют, какие услуги необходимы. Выбор неподходящей техники или уровня обслуживания может привести к нерентабельным результатам. Примерами могут служить подсолевые коллекторы и массивные карбонатные коллекторы в Средиземноморье. Их сложность заключается в том, что профиль давления меняется от гидростатического градиента к градиенту углеводородов. С точки зрения эквивалентного веса бурового раствора профиль давления можно рассматривать как регрессию, в то время как на самом деле это давление углеводородов в пласте. Проблема для этого типа коллектора заключается в том, что градиент трещин не увеличивается со скоростью жидкости, где вода может привести к сценариям потери/приобретения в процессе бурения коллектора. Давление в более глубокой части пласта может потребовать статически несбалансированной жидкости при контроле начального давления в верхней части пласта. Выбор метода или комбинации методов будет зависеть от окна давления в этой точке.

Морские резервуары Азиатско-Тихоокеанского региона часто представляют собой карстовые пласты, где потери могут быть огромными при обычном бурении и привести к сценарию - потеря циркуляции с последующим ГНВП. В обломочных коллекторах, таких как подсолевой Мексиканский залив, часто существует неопределенность давления из-за солевого эффекта (наличие массивных пропластков соли и соляных куполов) рисунок 1. MPD обеспечивает улучшение раннего обнаружения событий и смягчение последствий благодаря интеграции измерений забойного давления в реальном времени. Усовершенствованная гидравлика, полученная при моделировании MPD в реальном времени рисунок 2, обеспечивает теоретическое состояние ствола скважины, а измерение давления в реальном времени обеспечивает фактические условия в скважине.

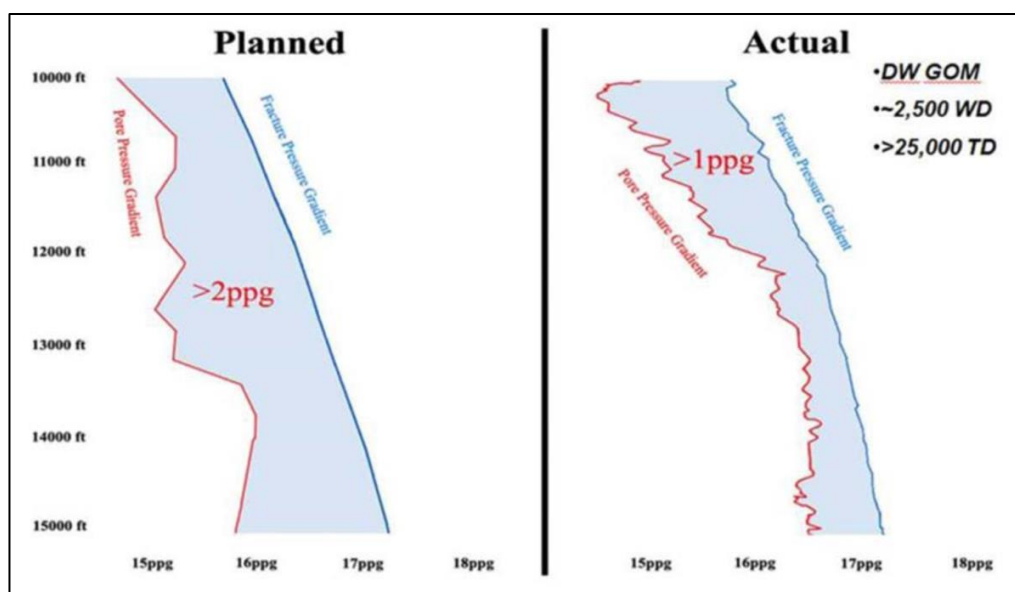


Рис. 1. Пример неопределенности давления (Planned -расчетное, плановое давление и Actual - фактическое давление)

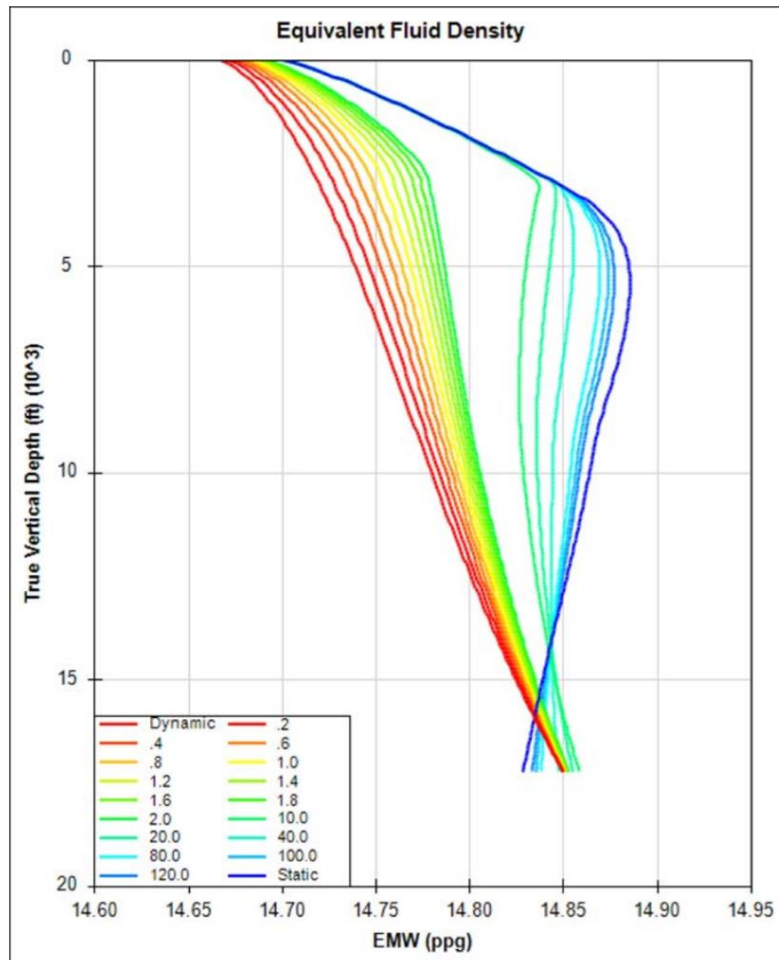


Рис. 2. Эквивалентный вес бурового раствора (EMW), рассчитанный на глубине 3915 футов

Обеспечение расширенного гидравлического моделирования для поддержания скважины в пределах окна плотности бурового раствора имеет свои собственные проблемы в глубоководных условиях. Первая из них - понимание гидростатической и скважинной реологии по всей скважине в режиме MPD. Тепловой профиль в глубоководных условиях оказывает глубокое влияние как на гидростатическое давление, так и на давление трения. В процессе циркуляции от поверхности до забоя, буровой раствор подвергается постоянному изменению температуры, а именно охлаждается на поверхности и нагревается по мере продвижения к забою. Буровой раствор продолжает нагреваться после выхода из долота и движется вверх к приемным емкостям, где охлаждается. Профиль давления, создаваемого гидростатическим давлением и давлением трения, будет сильно различаться по всему стволу скважины из-за теплового эффекта. Гидростатическое давление, выраженное в эквивалентном весе бурового раствора, может быть значительно больше веса бурового раствора, измеренного на поверхности, и может быть значительно меньше веса бурового раствора, измеренного на поверхности. Тепловые эффекты также изменяют реологические свойства бурового раствора, что наряду с влиянием на гидростатическое давление, изменяет эквивалентную циркулирующую плотность по всей протяженности ствола скважины. После выключения насосов буровой раствор в скважине будет испытывать тепловую теплопередачу, основанную на температурном профиле скважины. Это переходное явление необходимо понимать для точного управления давлением в контрольной точке.

Сложность увеличивается из-за типа жидкости и ее сжимаемости. Сжимаемые жидкости, такие как буровой раствор на нефтяной основе, могут иметь большее эквивалентное весовое гидростатическое давление бурового раствора. Сжимаемые жидкости также имеют объемные изменения при приложении или снятии поверхностного противодавления. Если этот эффект не понят, он может привести к неправильной интерпретации притоков и потерь.

Методы MPD:

Поддерживать забойное давление в заданных пределах в скважинах с узкой границей между градиентами пор и трещин, является сложной задачей. В настоящее время постоянное забойное давление (СВНР) и использование системы непрерывной циркуляции (ССС) являются двумя доступными методами для поддержания забойного давления на максимально возможном уровне.

В СВНР используется дроссельная система MPD на поверхности для поддержания дополнительного противодействия, чтобы противостоять потере эквивалентной циркуляционной плотности (ECD) при отключении насосов буровой установки.

Система ССС обеспечивает непрерывный поток бурового раствора вниз по бурильной колонне во время соединений, устраняя потерю ECD при остановке циркуляции. Важно отметить, что СВНР поддерживает постоянное давление только в одной точке скважины, в то время как ССС может поддерживать постоянное давление по всему стволу скважины.

Дроссельная система MPD дает дополнительные преимущества, помимо СВНР, включая раннее обнаружение и контроль событий, например, выявление ударов или потерь и возможность быстрого устранения последствий путем регулировки противодействия на поверхности. Система дросселирования MPD также дает возможность проводить цементирование под управляемым давлением (MPC). MPC использует преимущества методов MPD для циркуляции гидростатически несбалансированных жидкостей (бурового раствора, буферов и цемента) для закачки цемента на требуемой глубине, где обычные операции цементирования могут привести к поглощениям.

Бурение с нагнетанием бурового раствора (PMCD) - это метод MPD для бурения без возврата в скважину, в которых наблюдаются полные или частичные поглощения. В PMCD используется колонна легкого кольцевого раствора (LAM) для закупорки пласта, в то время как промывочная жидкость циркулирует по бурильной колонне и закачивается вместе с буровым шламом в пласт. LAM поддерживается и контролируется путем поддержания небольшого затрубного давления на поверхности и закачки дополнительного LAM по мере необходимости.

Хотя каждый из описанных выше методов MPD может использоваться независимо, во многих скважинах требуется их комбинация для применения на различных участках ствола и этапах строительства скважины. Если СВНР требуется для проходки узких участков при бурении, то MPC окажет неоценимую помощь для завершения программы цементирования. Во многих случаях СВНР используется для удержания давления, близкого к поровому, до тех пор, пока не исчезнет окно бурения и не произойдут полные потери. ССС всегда хорошо применять для лучшего поддержания ECD, сохраняя ствол скважины под напряжением для устранения гидро ударов и минимизации потерь бурового раствора, осаждения шлама и т.д.

Во время бурения морских оценочных скважин в Восточной Малайзии оператор столкнулся с проблемой длительного NPT при бурении промежуточных карбонатных пластов, склонных к поглощению бурового раствора. Оператор запросил технологию бурения с нагнетанием бурового раствора (PMCD), чтобы помочь успешно пробурить пласты, подверженные потерям. Удалось избежать длительных NPT, которые наблюдались в предыдущих скважинах, что привело к практически беспрепятственному бурению до проектной глубины 1 801 м (5 909 футов) на участке 12 1/4 дюйма.

Использование технологии PMCD обеспечило контролируемое и безопасное бурение промежуточных участков ствола, что привело к значительной экономии средств оператора за счет сокращения непроизводительного времени работы буровой установки и уменьшения потерь бурового раствора. После успешных операций на первых трех скважинах система PMCD теперь будет использоваться для бурения промежуточных участков ствола в других скважинах, где ожидаются аналогичные зоны. В результате оператор сократил расходы на буровой раствор (используя в качестве бурового раствора морскую воду), сократил расходы на закачку реагентов для устранения потерь (технология PMCD позволяет намеренно бурить с общими потерями), сократил непроизводительное время работы буровой установки, связанное с общими потерями, и получил возможность продолжать получать скважинную информацию для управления скважиной, каротажа в процессе бурения и мониторинга давления.

В другом случае оператор выявил необходимость в решении MPD и MPC на двух водонагнета-

тельных скважинах для поддержания постоянного забойного давления при бурении узкой зоны давления на участке 10 5/8 дюйма и 12 дюймов. При предыдущем бурении на этом участке возникли проблемы с неустойчивостью ствола скважины и слабыми, неустойчивыми песчаными структурами. В результате дальнейшего анализа предыдущих событий, связанных с NPT и давлением, было также установлено, что на участках пласта размером 8 1/2 дюйма будет полезно использовать метод постоянного забойного давления MPD.

Планирование было крайне важно для минимизации операционных рисков и оптимизации эффективности бурения при выполнении этого задания MPD и MPC. Регулируя статический вес бурового раствора, иногда на один фунт на галлон ниже планового. План также включал стратегию по удержанию в пределах окна ВНР при спуск-подъемных операциях бурильных труб, а также при спуске обсадных колонн и цементировании. Использование запатентованной функции компенсации давления при спуске труб и, что более важно, при спуске обсадной колонны диаметром 9 5/8 дюйма в открытый ствол скважины, позволило поддерживать постоянный уровень ВНР при выполнении этих критических операций. Кроме того, стратегия спуска труб с двойным уклоном, заключающаяся в точечном удалении высоковязкого бурового раствора с более тяжелым буровым раствором сверху, позволила сохранить более легкий буровой раствор в скважине без необходимости вытеснения всей системы для удаления тяжелого бурового раствора. Такой подход позволил сэкономить время и обеспечить надлежащий уровень ВНР при спуске труб и при переходе от бурения к цементированию. После того как план был утвержден, а оборудование установлено и готово к работе, команда MPD потратила время на обучение всех других сторон, непосредственно участвующих в проекте. Это позволило ознакомить бригады с различиями в работе по сравнению с обычными методами бурения и протоколом связи, необходимым при выполнении данной работы.

Система управления MPD/MPC была настроена на получение данных из нескольких вспомогательных источников для наилучшего контроля давления в скважине. Проверка фактического поведения системы с помощью модели и проведение имитационных операций на участке 12 1/4 дюйма послужили ценной заключительной проверкой реакции системы управления и помогли укрепить процедуры во время реальных операций MPD. Две скважины были пробурены аналогичным способом: на первой скважине была пробурена секция длиной 2 214 футов, от 10 5/8 дюймов до 12 дюймов, а на второй - секция длиной 1 465 футов, от 10 5/8 дюймов до 12 дюймов. После бурения забойная компоновка была поднята в башмак, и была замечен эффект свабирования. Выше интервала свабирования буровой раствор был вытеснен более тяжелым раствором с концентрацией 1,1 ррг. В обе скважины были спущены на общую глубину 9 5/8-дюймовые колонны, при этом скважина была переведена на более легкий буровой раствор, когда колонна достигла башмака. Технология MPC была успешно использована для цементирования 9 5/8-дюймовых колонн на обеих скважинах с целью поддержания ECD выше порового давления песчаного пласта, избегая при этом потерь в слабых сланцах. Гидравлическая модель, используемая в режиме реального времени, была важным критерием во время операций MPD и MPC. Благодаря использованию данных в режиме реального времени, отслеживанию множества жидкостей в стволе скважины, а также учету всплесков при спуске колонны, бригада смогла успешно преодолеть узкое окно в пределах 0,2-0,3 ррг. После того как обе секции 10 5/8 дюймов были пробурены и зацементированы, секция 8 1/2 дюйма на второй скважине была пробурена еще на 1 865 футов по TD, а секция 8 1/2 дюйма на первой скважине была пробурена еще на 2 698 футов по TD, после чего скважины были закончены. Во время первоначального бурения первой скважины диаметром 8 1/2 дюйма возникли кратковременные динамические потери, которые были устранены путем снижения скорости проходки (ROP) и пересмотра целевого значения ECD на 0,1 ррг.

Заключение (Conclusion)

MPD - это технология, которая имеет доказанную возможность помочь устранить или смягчить последствия NPT, связанные с инцидентами, связанными с давлением в процессе бурения. MPD использует систему замкнутого цикла, что повышает уровень защиты окружающей среды и позволяет использовать автоматизированную систему раннего обнаружения ударов для повышения безопасности.

В зависимости от характеристик пласта, таких как давление, жидкости и температуры, профиля и

геометрии ствола скважины, а также ожидаемых проблем при строительстве скважины, можно выбрать метод MPD для минимизации рисков, связанных с этими проблемами. Это не только оптимизирует общий процесс, но и обеспечит лучшее качество ствола скважины, минимизирует повреждение пласта, что приведет к повышению производительности, но самое главное - повысит безопасность. В результате оценки различных методов MPD можно получить интегрированное решение для бурения, которое позволит безопасно и эффективно пробурить скважину, особенно когда ожидается узкое рабочее окно. Очень важно иметь процессы, позволяющие оценить, какой метод или комбинация методов MPD может снизить риски, а также обеспечить эффективное решение проблем, с которыми придется столкнуться во время бурения, спусков, соединений, операций по спуску обсадных труб и даже больше, которые могут быть применены при возникновении события контроля скважины.

Сокращения:

ГНВП газоводонефтепроявление
 ВНР забойное давление
 СВНР постоянное забойное давление
 CCS непрерывная циркуляционная система
 DFIT динамическое испытание целостности пласта
 ECD эквивалентная плотность циркуляции
 EMW эквивалентный вес бурового раствора
 НРНТ высокое давление высокая температура
 LAM легкий затрубный буровой раствор
 MPD бурение под управляемым давлением
 MPC цементирование под давлением
 NPT непроизводительное время
 PMCD бурение с насадкой из бурового раствора под давлением
 PWD давление при бурении
 RCD вращающееся устройство управления
 RSS вращающаяся управляемая система
 SBP поверхностное противодействие
 SPP давление в стояке
 TD общая глубина

Список источников

1. Г. Найгаард / Оценка технологий автоматизированного бурения, разработанных для нефтяного бурения, и их потенциал при бурении геотермальных скважин / представлен на выставке GeoEnergy 2011/ Берген / 7-8 Сентябрь / 2011.
2. Бьоркеволл, К. С / Использование моделей высокой точности для определения состояния в реальном времени с полевыми примерами автоматизированных операций MPD в Северном море / доклад с рецензией, представленный на 2-м семинаре IFAC по автоматическому управлению в морской добыче нефти и газа / 27-29 мая / 2015 года, Флорианополис / Бразилия.
3. Бейхоффер, Т. В. и др. / Буровой раствор на основе катионных полимеров иногда может заменить раствор на основе нефти / Oil&Gas Journal / Mar. / 16 /1992.
4. Лейтерман, А. Дж. Дж. и др. / Разработаны новые данные о токсичности добавок к буровым растворам / Оффшор / июль / 1989 г.
5. Арсланбеков А., Лутфуллин А., Мосин В., Королев А. / Бурение в гидрофобных пластах с системами бурового раствора на нефтяной основе // Бурение и нефть. 2014. №9 / стр. 29-32.
6. Бьоркеволл, К. С., Дэро, Б., Берг, П. К. / Возможности, ограничения и подводные камни при использовании моделей потока скважины в реальном времени во время буровых работ / доклад конференции SPE / представленный на однодневном семинаре SPE / 22 апреля 2015 г. / Берген, Норвегия.

References

1. G. Nygaard / Evaluation of automated drilling technologies developed for petroleum drilling and their potential when drilling geothermal wells / presented at GeoEnergy2011, Bergen / 7-8 September / 2011.
2. Bjørkevoll, K. S. / Use of High Fidelity Models for Real Time Status Detection with Field Examples from Automated MPD Operations in the North Sea / paper with review, presented at the 2nd IFAC Workshop on Automatic Control in Offshore Oil and Gas Production / May 27-29 / 2015, Florianópolis, Brazil.
3. Beihoffer, T. W. et al. / Cationic Polymer Drilling Fluid Can Sometimes Replace Oil-Based Mud / Oil&Gas Journal / Mar. 16 / 1992.
4. Leuterman, A. J. J. et al. / New Drilling Fluid Additive Toxicity Data Developed / Offshore / July 1989.
5. Arslanbekov A., Lutfullin A., Mosin V., Korolev A. / Drilling in oil-wet reservoirs with oil based mud systems // Drilling and Oil. 2014. №9 / p. 29-32.
6. Bjørkevoll, K. S.; Daireaux, B.; Berg, P. C. / Possibilities, Limitations and Pitfalls in Using Real-Time Well Flow Models During Drilling Operations / Conference paper SPE / presented at the SPE One Day Seminar / 22 April 2015 / Bergen, Norway.

16+

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 20 апреля 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 21.04.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 19,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 июня	XII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1729
5 июня	X Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ, РЕГИОНОВ, СТРАН: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-1730
5 июня	III Международная научно-практическая конференция ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1731
5 июня	XIV Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-1732
5 июня	II Международная научно-практическая конференция Трибуна молодых учёных	90 руб. за 1 стр.	МК-1733
7 июня	Международная научно-практическая конференция ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1734
7 июня	XLIII Международная научно-практическая конференция НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ	90 руб. за 1 стр.	МК-1735
10 июня	VII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1736
10 июня	XXXIII Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1737
12 июня	III Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЙ ФОРУМ	90 руб. за 1 стр.	МК-1738
12 июня	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ РОССИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1739
15 июня	LXV Международная научно-практическая конференция ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1740
15 июня	XIII Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ	90 руб. за 1 стр.	МК-1741
15 июня	V Международная научно-практическая конференция РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1742
15 июня	V Международная научно-практическая конференция РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1743
15 июня	V Международная научно-практическая конференция РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1744
17 июня	VII Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2023	90 руб. за 1 стр.	МК-1745
17 июня	XIII Международная научно-практическая конференция ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1746
20 июня	XXX Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1747