МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ ГОДА 2023

СБОРНИК СТАТЕЙ VII МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 30 МАРТА 2023 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023

УДК 001.1
ББК 60
Н34

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Н34
НАУЧНАЯ СТАТЬЯ ГОДА 2023: сборник статей VII Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 102 с.

ISBN 978-5-00173-759-9

Настоящий сборник составлен по материалам VII Международного научно-исследовательского конкурса «**НАУЧНАЯ СТАТЬЯ ГОДА 2023**», состоявшегося 30 марта 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 1096–04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г. Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00173-759-9

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна –
доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович –
кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич –
доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна –
доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна –
доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович –
доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич –
доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович –
доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович –
кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна –
доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна –
доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович –
доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна –
кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович –
кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич –
кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна –
доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна –
кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна –
доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна –
кандидат психологических наук
Колесников Геннадий Николаевич –
доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович –
доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна –
доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна –
кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна –
доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович –
доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич –
доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна –
кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна –
доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич –
доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович –
кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна –
доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич –
кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович –
доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна –
доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич –
доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна –
доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович –
кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна –
доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна –
кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 6

ИССЛЕДОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЛЕСНЫХ МАШИН
БОЛЬШОВА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА 7

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ 13

ВЛИЯНИЕ СИДЕРАЛЬНОГО ПАРА НА ПЛОДОРОДИЕ ПОЧВ
СУЛЕЙМЕНОВА САУЛЕ БАЛТАЕВНА, МИХАЙЛОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА,
ЕФИМЕНКО ДАНИЛ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ 14

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ 19

ПАРФЯНСКОЕ ЦАРСТВО И РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ НА ТЕРРИТОРИИ ЮЖНОГО ТУРКМЕНИСТАНА
АМАНГЛЫДЖЕВ КУВВАТ, МЕКАНОВ ДЖЕМШИТ, РУСТЕМОВА АРЗУВ 20

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 24

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» ПО КОМПЕТЕНЦИИ "ПРОГРАММНОЕ РЕШЕНИЕ БИЗНЕСА НА ПЛАТФОРМЕ 1С" И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ В БИЗНЕСЕ
МАННАПОВА ДИЛЯРА ФИРНАДОВНА, ВАЛИЕВ ЛИНАР НАФИСОВИЧ 25

МОШЕННИЧЕСТВО В СФЕРЕ СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЖУКОВА КАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА 28

АКТУАЛЬНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ В ФРАНЧАЙЗИНГ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ
ЖДАНОВА АЛИСА ОЛЕГОВНА 32

ОСОБЕННОСТИ ТУРИСТИЧЕСКОГО СТРАХОВАНИЯ
САЛПАГАРОВА МАРИЯМ ЮСУФОВНА 36

МОШЕННИЧЕСТВО В СТРАХОВОМ БИЗНЕСЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КЛИШИНА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА, БЫКОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА 39

ДИНАМИКА ПЛАТНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ В РЕКРЕАЦИОННОЙ СФЕРЕ РФ В 2000–2021ГГ.
ЩЕРБАКОВА КСЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА 42

ЦИФРОВИЗАЦИЯ СТРАХОВАНИЯ И МОШЕННИЧЕСТВО В ОНЛАЙН СЕГМЕНТЕ СТРАХОВОГО РЫНКА
КЛИШИНА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА, УГЛИЦКИХ ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА,
КАЧУРА МАРИЯ АНДРЕЕВНА 47

РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В РОССИИ И ГЕРМАНИИ
ОМЕЛАЕНКО НАТАЛИЯ ВИКТОРОВНА, ЯРКОВА АЛЕКСАНДРА РОМАНОВНА,
ДВОРНИКОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА 51

ТЕНДЕНЦИИ В ИЗМЕНЕНИИ КАЧЕСТВА АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2007–2021 ГГ.
ВЕРЧЕНКО ЕЛИЗАВЕТА ЕВГЕНЬЕВНА 55

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ
СЛАЩЁВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ 59

ПОНИМАНИЕ ИНДЕКСА ФОНДООТАЧИ И ИНДЕКСА ФОНДОВООРУЖЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШЕВЧЕНКО КАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА 65

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 69

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СИСТЕМЕ МВД ДЛЯ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДАНАМИ
ПЕТИНОВ ИЛЬЯ КОНСТАНТИНОВИЧ 70

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ 73

ЭВОЛЮЦИЯ ПРОЦЕССА ВЫДЕЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ДОЛЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЖАЕВ МАКСИМ ЮРЬЕВИЧ 74

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 77

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПЕСТОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА 78

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИЛИ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОТИВОРЕЧИЕ ИЛИ СИМБИОЗ?
КАПЛАН АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА 83

ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОЕ ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ - ШАГ В РАЗВИТИИ КОМПЕТЕНЦИЙ
НАСИЛБЕК АЙГЕРИМ АЛМАСКЫЗЫ 87

МАРШРУТ УСПЕХА (ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ИНЖЕНЕРНОГО КЛАССА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 90

КАК ГАРАНТ УСПЕШНОЙ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)
ЧЕРНИКОВА Н.В. 90

БУЛЛИНГ ПО ОТНОШЕНИЮ К УЧИТЕЛЯМ
КОСЫРЕВА КРИСТИНА ВЛАДИМИРОВНА КОСЫРЕВ НИКИТА НИКОЛАЕВИЧ 94

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ 97

ХОРОВОЙ ЦИКЛ «КАЛІ ВЕЦЕР ВЕЕ» А. БОРЗОВОЙ ДЛЯ СМЕШАННОГО ХОРА A CAPPELLA В АСПЕКТЕ ПРОЧТЕНИЯ ИНТОНАЦИОННОГО СОДЕРЖАНИЯ
КОВАЛЁВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА 98

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 520

ИССЛЕДОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЛЕСНЫХ МАШИН

БОЛЬШОВА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА
аспирант
ФГБОУ ВО Поволжский государственный технологический университет

Научный руководитель: Павлов Александр Иванович
д-р техн. наук, проф.
ФГБОУ ВО Поволжский государственный технологический университет

Аннотация: в статье исследуются самые острые вопросы, которые можно решить при проектировании лесных машин в настоящее время. Методы оценки эффективности устройств защиты оператора и обеспечение безопасных и комфортных условий труда на ранних этапах проектирования. Также рассматриваются действенные варианты исключения или минимизации несчастных случаев использованием современных эффективных защитных устройств в нелегкой работе операторов лесозаготовительных работ. Рассчитаны возможные последствия падающего дерева на кабину лесосечной машины.
Ключевые слова: безопасные условия труда, харвестер, форвардер, лесосечные работы, контроллер, исследование безопасности, зона видимости.

FOREST MACHINE SAFETY STUDY

Bolshova Olga Mikhailovna

Scientific adviser: Pavlov Aleksandr Ivanovich

Abstract: The article deals with the most important issues in the creation of modern forest machines. Ensuring comfortable and safe working conditions Methods for evaluating the effectiveness of operator protection devices at the design stage, as well as relevant methods for using modern effective protective devices that allow, if not completely eliminated, then reduce the likelihood of an accident during logging operations. The possible consequences of a falling tree on the cabin of a logging machine are calculated.
Keywords: safe working conditions, harvester, forwarder, logging operations, controller, safety study, visibility zone.

Харвестер представляет собой современную машину, без которой невозможно представить процесс лесозаготовок на сегодняшний день.[1].

Наблюдая за работой харвестера, со стороны можно представить действия робота. Шарнирная головка харвестера находит дерево самостоятельно, также самостоятельно валит и даже обрабатывает от многочисленных сучьев. В итоге остаются только многометровые бревна. Мастерство оператора заключается в вот в чем. Ему приходится ежесекундно управлять сразу двумя джойстиками и нужно контролировать каждое движение подвесного механизма. А также движение стрелы манипулятора и отслеживать траектории деревьев, которые падают от его действий.

В наше современное время лесозаготовительные предприятия используют стандарты безопасности повышенного уровня, применяя более безопасные технологии и используя практически совершенные механизмы. Но не смотря на это, опасность при лесозаготовках по-прежнему остается высо-

кой. Самые опасные последствия в лесной промышленности для людей являются, повреждения от деревьев и ветвей, которые могут упасть. Или травмы из-за тяжести техники. От рабочего оборудования. Возможно от топоров или бензопил [2].

Рис. 1. Работа харвестера

Кабина харвестера оснащена монитором персонального компьютера. Оператору удобно смотреть на монитор перед ним. Клавиатура тоже есть в кабине. Его можно выдвигать, чтобы удобно было работать. В компьютере уже установлена профессиональная программа. Ее настраивают для данных параметров, которых может быть нескольку сотен. Все характеристики деревьев возможно задавать в данной программе. Объем хлыстов, породу деревьев, стоимость работ – и это еще не все параметры, которые задаются прямо во время работы.

Работа оператора заключается в управлении манипулятором харвестера. То есть стрелой и харвестерной головкой. Двигая джойстиками, оператор в точности управляет и контролирует данную систему. Джойстики для удобства расположены рядом с руками оператора лесной машины.

Рис. 2. Кабина харвестера

Наличие решетки на ветровом стекле не дает стопроцентную защиту при ошибках человека-оператора. Ведь падающее дерево имеет очень длинный ствол и большую толщину.

Исследование падения дерева

Рассчитаем дифференциальные уравнения. Известны начальные условия движения:

1. начальный угол наклона между осевой линией прямой с – угол $\varphi 0 = 10$;
2. угловая скорость в начале падения – угол $\omega 0 = 0{,}1$ рад/с.

Далее мы интегрируем уравнения и получаем изгиб ствола дерева в виде осевой линии на мо-

мент его падения от ошибки человека. На рис. 3 этот изгиб линии можно наблюдать для промежутка времени, когда дерево падает. Когда дерево соприкасается с основанием, ствол дерева изогнут, и соответственно его ось. Импульс от деформации увеличивается.

Если дерево при этом не имеет сил сопротивления, то деформирования ствола можно избежать, так как дерево, а именно ствол дерева будет вести себя как тело, являющееся твердым абсолютно.

Энергию системы П (потенциальная) вычисляем как сумму энергий, которая состоит на данный момент из энергии связей упругости и энергии сил тяжести:

$$\Pi = \Sigma_{k=2}^{n} \frac{C_k(P_k-\varphi_{k-1})^2}{2} + \Sigma_{k=1}^{n} g m_k z_{Ck}\,, \quad (1)$$

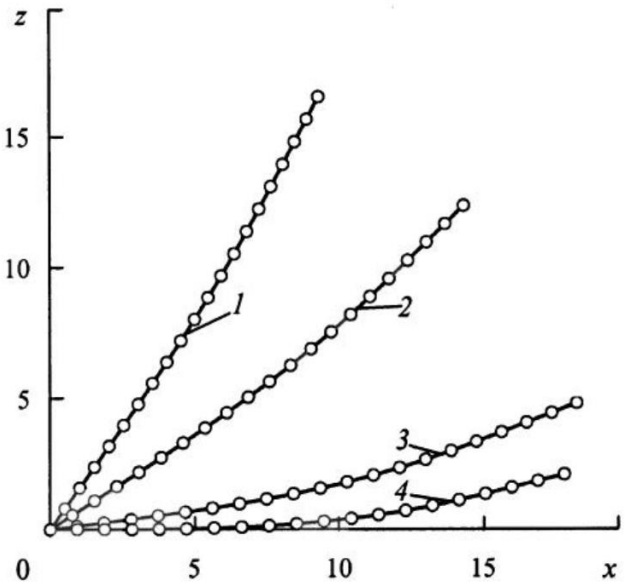


Рис. 3. Деформация линии ствола дерева во время падения при на различные моменты времени t: 1 – t = 2,5; 2 – 3,8; 3 – 4,8; 4 – 5 с

Взаимодействие падающего дерева с упругим основанием

Если дерево упало на основание, а оно упругое, то можно использовать линейную модель Винклера. Деформации поверхности пропорциональны нагрузке и полностью исчезают при ее снятии [3, 247]. Тогда Z_{Ck}< 0 и Потенциальная энергия из формулы (1) с учетом упругости основания запишется в виде:

$$\Pi^* = \Pi + \frac{1}{2}\Sigma_{k=1}^{n} C_{\text{осн}k} \Delta z_{Ck}^2\,, (2)$$

Жесткость упругости основания принимаем за $C_{\text{осн}k}$ =$C_{\text{осн}}$= 6,5 10^5 Н.м

Каким образом меняется форма ствола дерева при падении и во взаимодействии с основанием видим из рисунка 4. При соприкосновении стержня деформации у пружин в начале увеличиваются. В центре деформация близка нулю. Резкое возрастание происходит, когда последние стержни достигают поверхности. Последний стержень имеет деформацию Δz_C = 0,22 м. Если падение рассматривать в реальности, то смягчающим элементом ствола дерева является крона. Данное условие также можно учитывать изменением размеров пружин при взаимодействии с кроной. Импульс основания (S) от ствола дерева при деформации основания ΔZ_{jk} и времени взаимодействия $t_{\text{вз}}$

$$S = \Sigma_j \Sigma_k C_{\text{осн}} \Delta Z_{jk} \Delta t\,, k = 1, \dots, n, j = 1, \dots \frac{t_{\text{вз}}}{\Delta t},$$

У более плотного ствола дерева импульс (S) = 10,720, у более гибкого – 8,722 к Н·с. В итоге мы выяснили, что чем гибче ствол дерева, тем меньше импульс (S) примерно на 20%. Модель падения ствола дерева на упругую опору можно найти согласно выражению (2), если все коэффициенты $C_{\text{осн}k}$ = 0.

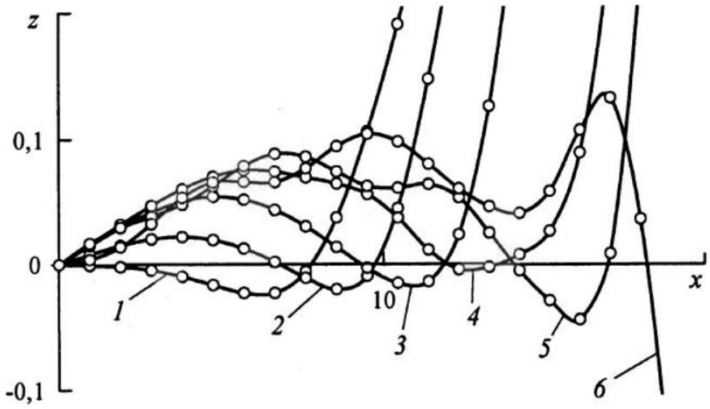


Рис. 4. Упругая линия ствола в момент взаимодействия с опорой:
1 – t = 4,38; 2 – 4,46; 3 – 4,40; 4 – 4,46; 5 – 4,45; 6 – 4,50 с

Система безопасности харвестеров

Современные машины, в том числе и машины для лесозаготовок невозможно представить без контроллеров и датчиков. Сигналы от датчиков поступают на контроллеры харвестера, которые, в свою очередь, управляют всей работой лесной машины. В том числе и работой системы безопасности.

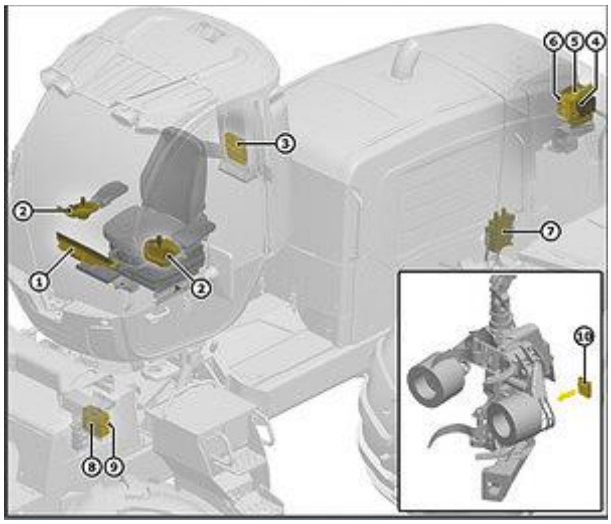


Рис. 5. Харвестер производства John Deere:1 – монитор бортового компьютера; 2 – контроллеры консоли; 3 – контроллер кабины (CAB); 4 – блок управления двигателем (ECU); 5 – контроллер трансмиссии (TRC); 6 – контроллер Tier4 (T4C); 7 – контроллер клапана хода (BMC); 8 – контроллер рамы (FRC); 9 – контроллер манипулятора (BOC); 10 – контроллер харвестерной головки (HHC)

Шина данных обеспечивает прием и обмен данными от датчиков, исполнительных механимов. Информацию обрабатывает программа бортового компьютера и результат появляется на мониторе.

Современные производители систем измерения и управления для лесных машин, как правило, предлагают пользователю следующий функционал программного обеспечения для контроля техники: расход топлива, продолжительность работы, простоя и рабочих циклов операторов, объем заготовленной (перевезенной) древесины, данные по рабочим делянкам, на которых работают машины, и данные, характеризующие техническое состояние машины.

Казалось бы, современные производители лесозаготовительных машин учитывают все – от расхода топлива до объема заготовок древесины. И даже много способов повышения безопасности рабочего места оператора. Но все это множество контроллеров и датчиков не установлены в местах «слепых зон» лесных харвестеров и форвардеров (рис. 6).

Рис. 6. Зона видимости лесной машины

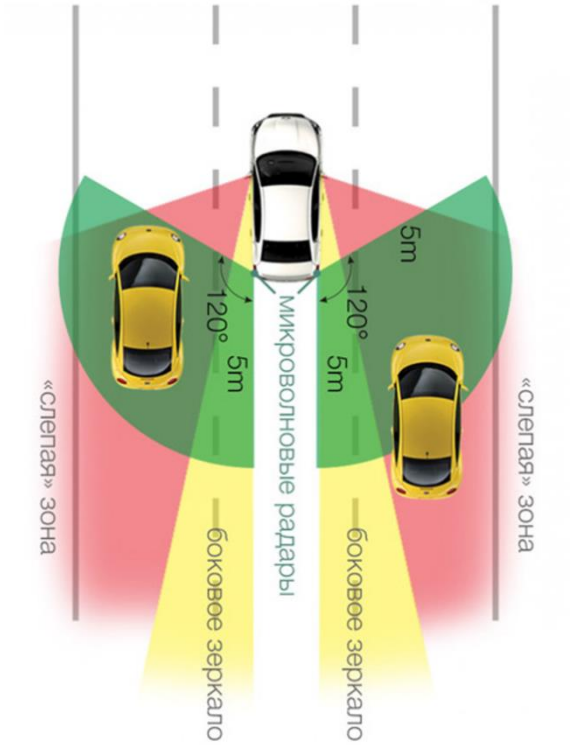


Рис. 7. «Слепые зоны» автомобиля

Рассмотрим систему контроля «слепых зон» современного автомобиля (рис. 7). Данная система, позволяет наблюдать, не появился в этой зоне «невидимке» какой-либо объект? Данный сервис безопасности, устанавливается на большинство современных транспортных средств [4]. Почему бы такой ассистент не внедрить на лесные машины? Система безопасности не сложная и включает в себя собой различные датчики, которые обнаруживают любые объекты, появляющиеся в «слепой зоне». Если такой объект будет обнаружен датчиком, система безопасности оповещает оператора звуковым сигналом и одновременно оператор также увидит на мониторе бортового компьютера визуальный сигнал. Вероятность несчастного случая будет сведена к минимуму или вообще устранена. Тема безопасности лесозаготовительных работ является актуальной и требует дальнейших исследований.

Список источников

1. https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/stati/nauka-i-tehnika/harvester-plyus-forvarder-luchshaja-para-dlja-zagotovki-lesa.html Россельхоз.рф информационный портал о сельском хозяйстве. Интернет ресурс. Дата обращения 11.03.2023г
2. https://laboratoria.by/stati/travmy-v-lesozagotovke Интернет ресурс. Дата обращения 11.03.2023г
3. Черкасов И.И. Механические свойства грунтов в дорожном строительстве. / И.И. Черкасов – М.: Транспорт, 1976. – 247 с.
4. https://naavtotrasse.ru/encziklopediya/sistema-kontrolya-slepyh-zon.html Система контроля «слепых зон». Принципы работы, виды системы, ее достоинства и недостатки. Интернет ресурс. Дата обращения 11.03.2023г
5. https://lesprominform.ru/jarticles.html?id=4162 Интернет ресурс. Дата обращения 23.03.2023

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 631.452

ВЛИЯНИЕ СИДЕРАЛЬНОГО ПАРА НА ПЛОДОРОДИЕ ПОЧВ

СУЛЕЙМЕНОВА САУЛЕ БАЛТАЕВНА,
МИХАЙЛОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА,
ЕФИМЕНКО ДАНИЛ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ
студенты магистратуры
ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, Омск, Россия

Аннотация: Сидеральные культуры являются одним из наиболее общедоступных и дешевых источников восполнения почвенного плодородия. Включение в севооборот сидеральных паров является эффективным приемом окультуривания почвы с положительным влиянием на урожайность последующих культур. В статье приведены примеры использования сидератов на различных почвах.
Ключевые слова: сидераты, плодородие, сидеральный пар, зеленое удобрение, гумус.

THE EFFECT OF SIDERAL STEAM ON SOIL FERTILITY

Suleimenova Saule Baltaevna,
Mikhailova Olga Petrovna,
Efimenko Danil Vyacheslavovich

Annotation: Sideral crops are one of the most widely available and cheap sources of replenishment of soil fertility. The inclusion of sideral vapors in the crop rotation is an effective method of cultivating the soil with a positive effect on the yield of subsequent crops. The article provides examples of the use of siderates on various soils.
Keywords: siderates, fertility, sideral steam, green fertilizer, humus.

При дефиците баланса гумуса в почвах требуется его восполнение за счет внесения удобрений - минеральных и органических. Высокая стоимость минеральных удобрений, их доставка на поля, заделка в почву остаются для аграриев очень затратными. Заделка органических удобрений, улучшающих физические, химические и биологические свойства, водный и воздушный режимы почвы, также требует затрат. Заботы о поддержании плодородия почв заставили аграриев искать альтернативные источники органического вещества. Одним из наиболее общедоступных и дешевых источников его восполнения является сидерация (франц. sideration). Сидераты - различные культуры из семейства бобовых (люпин, горох, донник), а также других (озимый и яровой рапс, белая горчица, редька масличная и др.), особенно эффективны в качестве зеленого удобрения на легких с низким плодородием и на солонцовых почвах. При этом затраты на производство и использование зеленого удобрения в 3-4 раза меньше, чем при применении традиционных органических удобрений (навоза). Но, необходимо отметить, что выращивание сидеральных культур, с целью обогащения почвы органическим веществом, в настоящее время пока не находит достаточно широкого распространения в агрохозяйствах страны.

Действие сидератов на плодородие почвы, засоренность и урожайность сельскохозяйственных культур в течение последних четырех десятилетий активно изучалось многими зарубежными и российскими учеными. Целесообразность использования сидератов как наиболее дешевых источников пополнения почвы органическими веществами в своих работах подтверждают Христофоров Л.В., Из-

местьев В.М. и Пидалин Г.В. (2004). Рендов Н.А. отмечает, что «использование сидерата в пару как отдельно, так и совместно с минеральными удобрениями улучшает агрофизические свойства почвы, уменьшает непродуктивное испарение с поверхности почвы и тем самым способствует более полному и рациональному испарению влаги» [1].

Помимо этого, зеленые удобрения способствуют активизации почвенной микрофлоры, стимулируют разложение бактерий всех трофических групп, тем самым оздоравливая почву. Запашка ярового рапса в почву, по данным исследований Е.М. Шалдяевой, «стимулировала развитие почвенных дрожжей и грибов-антагонистов родов Trichoderma и Trichotecium, приводила к резкому увеличению численности аммонифицирующих бактерий, особенно рода Pseudomonas и Bacillus subtilis, повышению числа целлюлозоразрушающих грибов, в частности грибов рода Chaetomium» [4].

Сидеральные культуры в короткоротационных севооборотах способствуют угнетению сорных растений и их проростков. При недостатке кормов в хозяйстве сидеральные культуры могут использоваться на зеленую массу при первом укосе, отросшая отава - на зеленое удобрение [3].

Эффективность сидератов обусловлена правильным выбором культуры и технологии использования, почвенно-климатическими условиями.

Семейство капустные (Brassicaceae) – горчица белая, озимый и яровой рапс, редька масличная и др., по мнению В.В. Харитонова [7], оказались наиболее «адаптированными для возделывания в севооборотах, так как достаточно холодостойки, характеризуются коротким вегетационным периодом, способны интенсивно наращивать зеленую массу, богатую протеином, отличаются сравнительно низкими затратами на возделывание». Посев капустных (крестоцветных) в качестве сидератов эффективен при засорении полей наиболее распространенными сорными растениями - щирицей запрокинутой (Amaránthus retrofléxus L.), щетинником зеленым (Setaria viridis L.), пастушьей сумкой (Capsella bursa-pastoris L.), пасленом черным (Solanum nigrum L.) и куриным просом (Echinóchloa crusgálli L.).

Обобщив результаты полевых опытов и научных исследований применения сидератов в различных почвенно-климатических условиях России и других стран авторы [5] пришли к выводу, что «в качестве сидеральной культуры эффективно использовать представителей из семейства капустных, так как они, в большей мере, отвечают основным требованиям, предъявляемым к промежуточным культурам, благодаря холодостойкости, короткому вегетационному периоду, способности интенсивно наращивать зеленую массу, богатую протеином. Наиболее предпочтительна горчица белая, способствующая повышению микробиологической активности почвы, накоплению в ней элементов питания. Посевы горчицы белой оструктуривают почвы, улучшают влаго- и воздухопроницаемость, способствуют удержанию азота, корневая система легко преобразует труднодоступные фосфаты в усвояемую форму» [5].

Семейство бобовые (Fabaceae). Е. Е. Борисова [12] отмечает, что «особенно ценным качеством зеленого удобрения из бобовых растений является его способность обогащать почву азотом благодаря использованию азота атмосферы. В этом смысле посев бобовых растений можно назвать живой фабрикой азотных удобрений. Важно и то, что удобрение почвы азотом при помощи бобовых растений идет без больших затрат на их транспортировку извне, и в этом отношении оно может быть названо местным удобрением».

Говоря о влиянии сидератов на водный режим почвы, отмечено, что «в условиях периодически повторяющихся засух их отрицательные последствия можно успешно преодолеть или свести к минимуму за счет более ранней июньской неглубокой запашки сидерата и путем применения приемов по накоплению твердых осадков и нарезке щелей, наличие которых позволяет перевести большую часть снеговой воды во внутрипочвенное состояние, обеспечивая при этом наиболее рациональное использование влаги растениями, что позволяет признать сидеральные пары в качестве альтернативы чистому пару в лесостепных и степных районах» [9].

Научными исследованиями установлено, что применение сидеральных паров «способствует улучшению физико-химических свойств почвы, понижает кислотность, повышает содержание поглощенных оснований, поглотительную способность и буферность, влагоемкость, скважность и водопроницаемость, обогащает почву микрофлорой, усиливает ее биологическую активность и выделение уг-

лекислоты, уменьшает сопротивление почвы при механической обработке, создает оптимальные условия для минерального питания растений» [10]. Использование сидеральных культур в качестве зеленого удобрения способствует «мобилизации из генетических горизонтов почвы фосфора, кальция, калия, магния и вовлечению их в биологический круговорот. Многие сидеральные культуры способны усваивать элементы питания из труднорастворимых соединений в почве и при запашке обогащают пахотный слой подвижными их формами. Запашка зеленой массы сидератов позволяет обогатить почву органикой, эквивалентной внесению 20-30 т навоза на 1 га, при меньших, в 2-3 раза затратах» [10].

В тоже время, в полевых опытах [13] было определено, что «с сидератами в почву поступает гораздо меньше питательных элементов, чем с 60 т/га навоза. Запашка зеленой массы кормовых бобов позволила внести 339,3 кг/га минеральных элементов (азота, фосфора и калия в сумме), а 60 т/га навоза — 541,8 кг/га, или на 37,4 % больше. Так, с наиболее урожайной сидеральной культурой (кормовые бобы) на неудобренном фоне в почву попадает только 54,7 % минеральных элементов от количества, вносимого с указанной дозой навоза» [13].

В целом, единого мнения о роли сидеральных культур в накоплении доступных почве питательных элементов нет, что объясняется различными почвенно-климатическими условиями, разными условиями возделывания культур и технологией заделки в почву зеленого удобрения.

Например, «в условиях сухой степи наибольшего внимания среди сидератов заслуживает донник желтый, который при благоприятных условиях способен накапливать в почве азота до 150 кг/га, что эквивалентно 30 т навоза на 1 га. При использовании донника как сидерата в паровом звене зеленую массу его следует заделывать в почву под основную обработку черного пара, как это делается при осеннем внесении навоза. В таком случае не нарушается нормальный водный режим в пару» [12].

По мнению ученых [15], «для сохранения плодородия дерново-подзолистых почв и снижения минерализации гумуса необходимо использовать органоминеральную систему удобрения, в частности применение таких сидеральных культур, как клевер луговой, донник желтый, люпин узколистный и промежуточных культур — горчицу белую, редьку масличную, рапс яровой».

При проведении полевых исследований на дерново-подзолистой и светло-серой лесной почвах отмечено, что при внесении сидератов (редьки масличной и горчицы белой) произошло «некоторое увеличение степени насыщенности почв основаниями (с 82,7 до 85,7% в среднем по вариантам с заделкой сидерата), а также повышение содержания аммонийного азота (6,9 мг/кг против 3,5 мг/кг на фоне) и подвижных соединений калия (в среднем 424 мг/кг на вариантах с сидерацией при 342 мг/кг на фоновом участке). Содержание в почве органического вещества при заделке зеленой массы повысилось, минимальное содержание органического углерода отмечено при внесении горчицы первого срока посева (1,79%), а максимальное — при двукратном возделывании и внесении в почву зеленой массы редьки (2,24%)» [7].

Для черноземов типичных лучшими из изучаемых культур для сидерального пара были редька масличная, фацелия пижмолистная и их совместный посев. За время вегетации было отмечено улучшение структуры в слое 10-20 см и пахотного горизонта. Наиболее структурная почва была отмечена при возделывании фацелии как самостоятельно, так и в смеси с редькой. Перед посевом сидеральных культур коэффициента структурности был равен 1,5 в верхнем исследуемом слое, 1,4 - в среднем и 2,5 - в нижнем [8].

Для чернозема выщелоченного при заделке сидеральных культур в почву также отмечено улучшение физических и агрохимических свойств. «Применение зеленого удобрения повышало содержание гумуса в почве на 0,22-0,28% и снижало pH на 0,02-0,04 единицы в сравнении с чистым паром» [2].

Органическое вещество сидератов способствует увеличению содержания нитратного азота, подвижного фосфора и обменного калия. При изучении влияния сидератов на чернозем обыкновенный в орошаемой зоне «наиболее продуктивной культурой оказалась горчица сарептская, при ее использовании обогащение почвы нитратным азотом увеличилось на 15%, подвижным фосфором - на 19%, обменным калием - на 16%» [6].

На лугово-черноземных почвах наибольшее поступление азота в почву в сидеральном пару обеспечивал донник – до 220 кг/га, рапс яровой имел преимущество по обеспечению фосфором – 33

кг/га и калием – 219 кг/га [11].

Вопрос о влиянии зелёного удобрения на накопление гумуса в почве – один из самых дискуссионных. Некоторые авторы отмечают повышение содержания гумуса при запашке свежей растительной мазеленого удобрения (Зелинский Н.А.), другие же ученые свидетельствуют, что использование сидератов не приводит к существенным изменениям показателя гумуса (Каргин И.Ф), или даже наоборот, «вовлекая в процессы минерализации имеющиеся запасы гумуса, уменьшают его содержание» (Зезюков Н.И). Исследованиями И.Н. Шаркова (1997) установлена «слабая способность сибирских почв к консервации свежеобразованных гумусовых веществ, что не позволяет увеличивать содержание гумуса даже при внесении большого количества растительных остатков» [3].

Рендов Н.А. отмечает [16], что «данные полевого опыта в южной лесостепной зоне Омской области на лугово-черноземной малогумусовой среднесуглинистой почве позволяют говорить пока не столько об увеличении содержания гумуса в почве при использовании сидерального пара, сколько о его стабилизации».

По данным Омского АНЦ «ежегодные потери гумуса из различных подтипов черноземов Сибири составляют 0,5-1,8 т/га. Введение в севообороты сидеральных и занятых паров поможет увеличению содержания гумуса за счет дополнительного поступления в почву органической массы парозанимающих культур». Учеными Омского АНЦ [14] установлены наиболее перспективные в регионе культуры на зеленое удобрение (табл. 1).

Таблица 1

Зеленые сидеральные удобрения (химический состав), %

Культуры	Органическое вещество	Зола	Вода	N	P_2O_5	K_2O
Люпин (зеленая масса)	14,3	0,7	85,0	0,55	0,11	0,30
Горох (зеленая масса)	17,1	1,4	81,5	0,65	0,15	0,52
Донник (зеленая масса)	17,7	1,3	82,0	0,77	0,05	0,19
Клевер (отава)	14,0	1,0	85,0	0,37	0,09	0,28

На основании анализа литературных источников по применению сидеральных паров на различных почвах можно сделать вывод, что включение в севооборот сидеральных (занятых) паров является эффективным приемом окультуривания почвы и восполнения ее плодородия. Это хорошая альтернатива чистым парам при условии выпадения достаточного количества осадков в послеуборочный период.

Список источников

1. Влияние паровых предшественников яровой пшеницы на водный режим почвы / Н. А. Рендов / / Земледелие. - 2006. - № 4. - С. 27.
2. Влияние сидератов на фитосанитарное состояние агроэкосистем картофеля / А.А. Васильев // Научно-практический журнал Пермский аграрный вестник. - 2014. - № 3 (7). - С. 3-10.
3. Влияние систематического использования сидератов на продуктивность зернопарового севооборота / П.А. Литвинцев, И.А. Кобзева // Земледелие. 2014. - №8. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sistematicheskogo-ispolzovaniya-sideratov-na-produktivnost-zernoparovogo-sevooborota (дата обращения: 24.03.2023).
4. Зеленое удобрение - эффективное средство улучшения жизни растений и повышения их продуктивности / А. А. Айтемиров, Т. Т. Бабаев // Горное сельское хозяйство, 2019. - № 3. - С. 56-60.
5. Масличные капустные культуры – перспективный высокоэффективный сидерат / Е. А. Стрельников, Л. А. Горлова, Э. Б. Бочкарева, В. С. Трубина // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. №12-1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/maslichnye-kapustnye-kultury-perspektivnyy-vysokoeffektivnyy-siderat (дата обращения: 23.03.2023).

6. Опыт использования сидеральных культур для улучшения агрохимических свойств чернозема обыкновенного / В.Н. Щедрин, А.Н. Бабичев, В.А. Монастырский // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: Наука и высшее профессиональное образование. - 2016. - № 1 (41). - С. 14-21.

7. Оценка влияния сидератов на агрохимические показатели почвы / В.В. Харитонов, С.С. Шахов // Агрохимический вестник. 2016. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-vliyaniya-sideratov-na-agrohimicheskie-pokazateli-pochvy (дата обращения: 24.03.2023).

8. Оценка различных видов культур и их сочетаний в качестве парозанимающих сидератов / С.И. Смуров, Т.В. Попова // Достижения науки и техники АПК. 2015. №11. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-razlichnyh-vidov-kultur-i-ih-sochetaniy-v-kachestve-parozanimayuschih-sideratov (дата обращения: 22.03.2023).

9. Повышение эффективности чистых и сидеральных паров в лесостепных и степных районах Сибири / А.М. Берзин, В.А. Полосина // Вестник КрасГАУ. 2018. №3 (138). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-effektivnosti-chistyh-i-sideralnyh-parov-v-lesostepnyh-i-stepnyh-rayonah-sibiri (дата обращения: 23.03.2023).

10. Попов Д.Ю. Роль сидеральных культур в повышении плодородия почвы и урожайности озимой пшеницы в условиях ЦЧР: автореферат дис. ... кандидата сельскохозяйственных наук: 06.01.01./Д.Ю. Попов. - Москва, 2008. - 18 с.

11. Поступление питательных веществ в лугово-черноземную почву южной лесостепи Омской области от парозанимающих культур / Н. А. Рендов, Д. С. Гусаров // Агрохимия. – 2005. – № 10. – С. 18-20.

12. Применение сидератов в мире / Е. Е. Борисова // Вестник НГИЭИ. 2015. №6 (49). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-sideratov-v-mire (дата обращения: 24.03.2023).

13. Сидеральные пары важный источник воспроизводства плодородия почвы / В. В. Нескородов, А. М. Куркин // Достижения науки и техники АПК. 2006. №12. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sideralnye-pary-vazhnyy-istochnik-vosproizvodstva-plodorodiya-pochvy (дата обращения: 24.03.2023).

14. Системы агроландшафтного земледелия Омской области. ФГБНУ «Омский АНЦ». – Омск: Изд-во ИП Макшеевой Е.А., 2020. - 513 с.

15. Совершенствование севооборотов для сохранения плодородия почвы и увеличения их продуктивности в условиях биологической интенсификации / Л.М. Козлова, Е.Н. Носкова, Ф.А. Попов //Аграрная наука Евро-Северо-Востока / 2019; 20(5): - С. 467-477.

16. Эффективность четырехпольных севооборотов на лугово-черноземной почве южной лесостепи Омской области / Н.А. Рендов // Вестник КрасГАУ. 2006. №10. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-chetyrehpolnyh-sevooborotov-na-lugovo-chernozemnoy-pochve-yuzhnoy-lesostepi-omskoy-oblasti (дата обращения: 25.03.2023).

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

ПАРФЯНСКОЕ ЦАРСТВО И РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ НА ТЕРРИТОРИИ ЮЖНОГО ТУРКМЕНИСТАНА

АМАНГЛЫДЖЕВ КУВВАТ,
МЕКАНОВ ДЖЕМШИТ,
РУСТЕМОВА АРЗУВ
студенты
Туркменского государственного университета имени Махтумкули

Научный руководитель:* *Перделиева Мяхри
кандидат исторических наук, Преподаватель,
исторического факультета Туркменского государственного университета имени Махтумкули
Ашхабад, Туркменистан

Аннотация: Как известно, Парфянская империя, просуществовавшая почти пять столетий в двух эпохах, оставила большой след в истории. В 1948-1956 годах академик М.Е. Раскопки проводились Массоном в развалинах Нисы, столицы империи, а точнее в крепостях Старой и Новой Нисы. Археологические исследования в последние годы продолжаются. Замки строились на двух высотах, то есть при их строительстве использовался естественный рельеф. Южный Туркмения был местом очень популярной в свое время парфянской культуры, сыгравшей важную роль в возникновении и развитии парфянской цивилизации, занявшей особое место в истории мировой культуры. В Парфии греческая культура и местная культура сочетались друг с другом и влияли на развитие друг друга. Об этом наглядно свидетельствуют великолепные архитектурные и художественные памятники, найденные при раскопках.
Ключевые слова: история, империя, культура, памятник, традиция, археология.

THE KINGDOM OF PARTHIA AND THE DEVOLOPMENT OF CULTURE IN THE TERRITORY OF SOUTHERN TURKMENISTAN

Amangylyjev Kuvvat,
Mekanov Jemshit,
Rustemova Arzuw

Scientific adviser: Perdeliyeva Mahri

Abstract: As you know, the Parthian Empire, which existed for almost five centuries in two eras, left a big mark on history. In 1948-1956 Academician M.E. Excavations were carried out by Masson in the ruins of Nisa, the capital of the empire, and more precisely in the fortresses of Old and New Nisa. Archaeological research has continued in recent years. The castles were built on two heights, that is, natural relief was used during their construction. Southern Turkmenistan was the site of a very popular Parthian culture in its time, which played an important role in the emergence and development of the Parthian civilization, which occupied a special place in the history of world culture. In Parthia, Greek culture and local culture combined with each other

and influenced the development of each other. This is clearly evidenced by the magnificent architectural and artistic monuments found during excavations.
Key words: history, empire, culture, monument, tradition, archeology.

Согласно Страбону, Парфия изначально была небольшой страной. Он очень гористый, окружен лесами и имеет мало возделываемых земель. Вот почему страна была бедна, и они долгое время платили дань персам, а затем македонцам. В 247 г. до н.э. персы, считавшиеся одним из скотоводческих племен, подняли восстание против Селевкидов. Восстание возглавил Эрсак, по некоторым данным, братья Эрсак и Тридат. В столкновении с Селевкидами в Парфии восставшие одержали победу. Государство, связанное с местом события, было названо Парфией, а царем был избран Аршас. Но вскоре он погибает в бою, и на престол восходит Тридат. Ниса в сегодняшнем селении Багыр была первой столицей Парфии. Тридат с самого начала уделял внимание военной подготовке, защищая от походов царей Селевкидов, а также от греко-бактрийского царства, возникшего в восточной части региона. При нем были выиграны сражения с войсками Селевка II, и Гиркания была присоединена к Парфии.

Как известно, Парфянская империя, просуществовавшая почти пять столетий в двух эпохах, оставила большой след в истории. В 1948-1956 годах академик М.Е. Раскопки проводились Массоном в развалинах Нисы, столицы империи, а точнее в крепостях Старой и Новой Нисы. Археологические исследования в последние годы продолжаются. Замки строились на двух высотах, то есть при их строительстве использовался естественный рельеф. Южный Туркмения был местом очень популярной в свое время парфянской культуры, сыгравшей важную роль в возникновении и развитии парфянской цивилизации, занявшей особое место в истории мировой культуры. В Парфии греческая (эллинская) культура и местная культура сочетались друг с другом и влияли на развитие друг друга. Об этом наглядно свидетельствуют великолепные архитектурные и художественные памятники, найденные при раскопках. В результате экспедиции Южно-Туркменистанского археологического комплекса на территории Маргианы было обнаружено больше городов и селений парфянской эпохи, чем было перечислено Птолемеем. Большая часть их руин находится в северной части бывшей столицы. Подтверждено, что в период рабовладельческого общества люди жили в основном на правом берегу Мургаба ниже по течению, а левый берег получал от этой реки очень мало воды, поэтому на левом берегу не образовалось много поселений. При этом уточнялось, что стена, возведенная по приказу правительства Селевкидов в III веке существования Парфянского государства и служившая для защиты оазисов от набегов скота и защиты их от зыбучих песков, не была граница цивилизаций.

Ритоны из слоновой кости из древней крепости Ниса с изображением коня-козла на нижнем конце. Среди археологических находок из Старой Нисы в центральной части старой Нисской крепости были найдены монеты парфянских царей, отчеканенные из красного, серебра и меди. На лицевой стороне изображение царя и даты его правления, на оборотной - символы пастушеской религии и название места, где была выгравирована надпись "Король королевств". Из замка Старой Нисы изучено также более 300 гончарных изделий (хумов) с надписями, написанными парфянским письмом, которые в исторической науке называются остраконами и дают сведения об экономике Парфянского государства. В 1968 г. ученый археолог В. Н. Пиллико нашел на поверхности глиняного горшка из Мансурской крепости изображение человека, относящееся к эллинистическому (греческому) искусству. Он был нанесен черными линиями на поверхность толстой глины. На портрете изображен мужчина средних лет с бородой и усами. Ее брови нарисованы красивыми линиями.

Парфянское искусство также связано с идеологией того времени. Понятно, что «официальное искусство» связано с идеологией государства. Парфянские аристократы жили в своих домах и в повседневной жизни по-гречески. Даже говорение по-гречески в семье с детьми считалось высококультурной семьей того времени. Несмотря на изображенный на ритонах пантеон (храм) олимпийских богов, на них явно ощущается греческое влияние. По мнению ученых, толкование чудесных духовных ресурсов, найденных в крепости Ниса, свидетельствует о том, что ведущими были эстетические воззрения местного или древнего Востока.

В частности, характерно включение в религиозные воззрения парфян греческих и восточных богов. (Сравнения Зевса с Ормузом и Аполлона с Митрой и т.п.). При оценке изображения различных фигур и событий в ритонах, найденных в Нисе, парфянские мастера изображали античные сюжеты по своим изображениям. Но в большинстве случаев парфянские мастера не забывали привносить элементы собственных местных традиций, чтобы национализм возобладал.

Парфянские находки из Старой Нисы включают птицу с женской головой, позолоченную фигурку, ритон в форме рога из слоновой кости, помещение для хранения ритонов, мраморную статую женской «богини», женскую фигуру из слоновой кости и т. -называется парфянской богиней из Маргианы, изучаются статуи людей. В Греко-Бактрийском царстве очень сильно было влияние эллинистической культуры. Эта характеристика керамических материалов, в свою очередь, позволила подтвердить высокое развитие местного керамического производства, полностью удовлетворявшего спрос и потребности населения. Но влияние некоторых незначительных древностей на керамику обусловлено обширными культурными связями Маргианы с соседями. Преобладание типов, связанных с древними местными традициями керамического производства, отмечается и в последнее время.

Местные парфянские элементы также легко ощущаются в нескольких ритонах, найденных в Нисе. Несмотря на то, что изображенные на ритонах олимпийские боги находятся в патеоне (храме), они несомненно греческого происхождения. Объясняя эти чудеса, исследователи отмечают, что многие детали отражают особую, местную или восточную эстетику. Г. А. Пугаченкова справедливо показывает основные причины господства греческого мотива (метода) в изобразительном искусстве парфянских мастеров и отчасти в ритонах Нисы.

Великое Парфянское царство – одно из более чем 70 государств, созданных туркменским народом в ходе великого исторического пути V тысячелетия. Самый мощный и процветающий период этого государства, созданного нашими предками, приходится на 2 век до н.э. В то время парфянское правление распространилось на Иран, части Северной Индии и Месопотамии. Часть этого огромного государства, включающая нынешнюю территорию Туркменистана, называлась Парфианой. Красивые здания, построенные в Нисе, столице Парфии, украшали ее. Здесь находятся гробницы царей парфянской династии. Археологи обнаружили ряд дворцовых и храмоподобных зданий, резиденций и королевских сокровищниц под слоями, которые накапливались на протяжении веков. Парфянская архитектура была тесно связана с великими рабовладельческими государствами своего времени, и ее передовая культура стала признаваться историческим явлением. Скульптуры, настенные росписи органично сочетались с убранством дворцов и храмов. Статуэтки, найденные в Нисе, представляют собой уникальный пример смешения пятидесятнических традиций с местными традициями. Работа по раскрытию и изучению парфянских памятников южной Туркмении, особенно Нисы, была широко распространена, в основном, в 40-е годы 20 века. Эти ритоны, найденные в руинах Старой Нисы – первого дворца парфянских царей, с многочисленными изображениями богов и фантастических фигур на лицах, рассказывают о богатой культурной истории Туркменистана. В ритонах Нисы музыка изображается как активный участник актов веры. На фризах, изображающих олимпийских богов, музыка представлена только арфой в руке Аполлона, тогда как на фризах, связанных с ритуалами, музыке отводится больше места. В этих сценах участвуют мужчины и женщины, юноши и девушки, старики, музыканты, танцоры, священники, а также воображаемые существа, которые больше, чем боги. Их одежда отличается от одежды греческого стиля. Хотя некоторые из них имеют яркое эллинистическое происхождение, одежда большинства из них имеет особый характер, указывающий на их восточный характер. Дионис также изображается как легкий участник ритуальных сцен. На содержание сцен - бракосочетание богов как указание на акт размножения на земле, ритуал сжигания и обливания водой, связанный с умирающей и возрождающейся природой, ритуал жертвоприношения животных - влияет Восток.

В других памятниках Средней Азии кифара встречается только в одном месте, что позволяет сделать вывод, что кифара не входила в число музыкальных инструментов, распространенных в этих районах. Но ошибочно говорить, что появление Кифары в Средней Азии является результатом влияния греческой культуры, привнесенной походом Александра Македонского. Скорее можно сказать, что Кифара была вовлечена в эти районы в более ранние времена, возможно, в результате контактов с

древними цивилизациями Средиземноморья.

Этот тип музыкального инструмента, популярный в Древней Греции, был известен в странах Востока с более ранних времен, как предполагает термин Страбона «азиатский шифр». Другим вещественным доказательством является изображение на реверсе серебряных монет парфянского царства Кифары, что является признаком того, что парфяне высоко ценили этот музыкальный инструмент.

Ритоны, найденные в парфянском городе Нисе в середине XIX века, и сегодня вызывают интерес ученых. Нет сомнения, что они пришли из Парфии. Среди музыкальных инструментов, использовавшихся парфянами, греческие историки упоминают уд, лютню, депи и сумбуки. Их сведения подтверждаются местными и очень древними музыкальными традициями. Найденные в Мерве терракоты не повторяют музыкальных инструментов, найденных в ризонах Нисы. В Маргиане, как и в Согде, основным музыкальным инструментом является уд. Также было несколько пород дерева. Один из них похож на музыкальный инструмент в африканских терракотах, а камень соединен с более короткой шейкой круглой эмалью. Таким образом, звукопоглощающие отверстия в верхней крышке и крепежные детали очень хороши. Кришей было двое или четверо.

В то время музыка и вся художественная культура были тесно связаны с мифологией. Персонажи музыканта иногда связаны с Авестой и языческими традициями (Мерв), иногда с культом Вахики Диониса (нусайские ритоны), иногда с легендами о Будде.

Список источников

1. Jlеллеков JI.А. Археология и задачи реставрации, Памятники Туркменистана. - 1970, № 9.
2. Кошеленко Г.А. Культура Парфии. - М., 1966.

© Аманглыджев К. Меканов Д. Рустемова А.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.42

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» ПО КОМПЕТЕНЦИИ "ПРОГРАММНОЕ РЕШЕНИЕ БИЗНЕСА НА ПЛАТФОРМЕ 1С" И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ В БИЗНЕСЕ

МАННАПОВА ДИЛЯРА ФИРНАДОВНА
к.э.н., преподаватель
ВАЛИЕВ ЛИНАР НАФИСОВИЧ
студент
ГАПОУ «МЦК-КТИТС»

Аннотация: статья рассматривает движение «Молодые профессионалы» и его влияние на профессиональное образование и промышленность, а также роль компании 1С в развитии экономики России через создание новых рабочих мест, развитие IT-отрасли и упрощение налогового учета. Автор подчеркивает, что внедрение стандартов «Молодые профессионалы» в образовательный процесс уменьшает проблему нехватки квалифицированных кадров, а 1С является одним из ведущих работодателей в России и оказывает значительное влияние на экономику страны.
Ключевые слова: 1С, экономика, промышленность, IT-отрасль, Россия.

THE EFFECTIVENESS OF THE "YOUNG PROFESSIONALS" CHAMPIONSHIP ON THE COMPETENCE OF "BUSINESS SOFTWARE SOLUTION ON THE 1C PLATFORM" AND ITS IMPACT ON THE ORGANIZATION OF A UNIFIED INFORMATION ENVIRONMENT IN BUSINESS

Mannapova Dilyara Firnadovna,
Valiev Linar Nafisovich

Annotation: the article examines the Young Professionals movement and its impact on vocational education and industry, as well as the role of 1C in the development of the Russian economy through the creation of new jobs, the development of the IT industry and the simplification of tax accounting. The author emphasizes that the introduction of "Young Professionals" standards in the educational process reduces the problem of shortage of qualified personnel, and 1C is one of the leading employers in Russia and has a significant impact on the country's economy.
Key words: 1C, economy, industry, IT industry, Russia.

В эпоху цифровых и нанотехнологий, когда экономика предъявляет высокие требования к качеству подготовки рабочих и специалистов среднего звена, внедрения стандартов «Молодые Профессионалы» в образовательный процесс дал импульс большой волне, которая сдвинула с места весь образовательный процесс профессиональных образовательных организаций. Благодаря движению «Молодые Профессионалы» поднялся уровень и отношение к рабочим профессиям, появилась возможность многим учебным заведениям переоснастить современным оборудованием мастерские и лаборатории, соответственно поднялся статус профессиональных учебных заведений. По мнению эксперта, «Молодые профессионалы» Ильи Тонких, в последние годы мы пытаемся сократить нехватку квалифицированных кадров, в компаниях. Для обеспечения квалифицированными программистами 1С в организациях необходимо предоставлять им возможность проходить обучение и тренироваться на специализированных программных комплексах. Важно, чтобы программисты 1С умели работать с функционалом конфигураций, адаптировать их под требования заказчиков, а также имели навыки программирования на языке высокого уровня и знания в области информационных технологий.

1С является российским разработчиком программного обеспечения, специализирующимся на системах управления предприятием (ERP) и управления персоналом. Компания была создана в 1991 году и с тех пор стала одной из наиболее известных и успешных IT-компаний в России.

1С была важным игроком в процессе цифровизации бизнеса в России, облегчив многие процессы, связанные с управлением предприятиями. С помощью 1С предприятия могут автоматизировать свои финансовые, управленческие и операционные процессы, что позволяет сократить затраты и увеличить эффективность работы.

Представители компании утверждают, что более 80% российских компаний используют программное обеспечение 1С для управления своим бизнесом. Это позволяет компаниям экономить время и средства на ведение бухгалтерии, управления складом, учета кадров и многих других бизнес-процессов.

Благодаря 1С многие российские предприятия стали более конкурентоспособными на рынке, увеличили свою эффективность и прибыльность. Кроме того, использование 1С ведет к увеличению прозрачности бизнеса и улучшению качества управленческих решений, что, в свою очередь, может привести к увеличению инвестиций и экономическому росту.

Также, 1С значительно снизила затраты на обучение персонала предприятий, которые используют ее программное обеспечение. Унифицированный интерфейс и логика работы программы позволяют быстро обучать новых сотрудников, что уменьшает издержки на подготовку и повышает эффективность работы коллектива.

Кроме того, 1С также содействует укреплению местных экономик в России, предоставляя компаниям инструменты для учета и управления бизнес-процессами. Более 80% малого и среднего бизнеса в России использует программы 1С, что означает, что 1С играет значительную роль в поддержании малого и среднего бизнеса в России.

С другой стороны, разработки 1С помогают сокращать затраты предприятий на персонал и управление, что позволяет компаниям снизить свои издержки и увеличить свою прибыльность. Таким образом, 1С помогает российским компаниям повышать эффективность своей работы и становиться более конкурентоспособными на рынке.

Факты, связанные с экономикой России и 1С:

1. Упрощение управленческого учета и бухгалтерии

Первое и, вероятно, самое заметное влияние 1С на экономику России заключается в упрощении управленческого учета и бухгалтерии. Благодаря своей функциональности, 1С упрощает и ускоряет процесс бухгалтерского учета, позволяя сократить время, необходимое для ведения документации, и уменьшить количество ошибок в учетных записях.

В 2020 году, более 2,5 миллиона российских компаний использовали 1С, что составляет около 85% всех компаний в России. Это позволяет сэкономить значительное количество времени и денег, которые компании могут вложить в развитие своего бизнеса.

2. Повышение эффективности бизнеса

1С также помогает повысить эффективность бизнеса, благодаря возможности анализа данных и создания отчетов. С помощью 1С компании могут лучше понимать свои доходы и расходы, а также находить области для оптимизации. Это может помочь компаниям принимать более обоснованные решения, связанные с расходами и инвестициями.

3.Создание новых рабочих мест

Развитие программного обеспечения 1С создало множество новых рабочих мест в России. Более 300 тысяч специалистов в области 1С работают в России, что делает 1С одним из самых значимых работодателей в России. Это в свою очередь способствует росту экономики и уменьшению безработицы в стране.

4. Развитие IT-отрасли

1С также повлияла на развитие IT-отрасли в России. Разработка и поддержка программного обеспечения 1С требует высококвалифицированных специалистов в области программирования, тестирования, сопровождения и продажи. Развитие IT-отрасли в России в значительной мере связано с успехом 1С, что стало возможным благодаря ее высокой популярности и потребности российских компаний в автоматизации учета и управления бизнес-процессами.

Согласно данным, предоставленным компанией "1С", в 2020 году продажи ее продуктов составили более 60 миллиардов рублей, что свидетельствует о высокой потребности российских компаний в данном продукте и о его значимости для экономики России в целом.

5. Упрощение налогового учета

1С также помогает российским компаниям упростить налоговый учет. С помощью 1С компании могут быстро и точно подготовить отчетность для налоговых органов, что помогает избежать ошибок и штрафов.

Согласно данным Росстата, в 2020 году количество зарегистрированных налогоплательщиков в России составило более 5 миллионов человек, что свидетельствует о высокой потребности в продуктах, упрощающих налоговый учет.

Вывод

Таким образом, Внедряя стандарты «Молодые профессионалы» в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций, мы уменьшаем проблему нехватки квалифицированных кадров на производстве для работы на высокотехнологическом оборудовании. Благодаря движению «Молодые профессионалы» повышается эффективность работы между базовыми предприятиями и профессиональными учебными заведениями. Так же необходимо учитывать, что с помощью своего программного обеспечения, 1С упрощает управленческий учет и бухгалтерию, повышает эффективность бизнеса, создает новые рабочие места и способствует развитию IT-отрасли в России. Благодаря своей популярности, 1С также помогает упростить налоговый учет, что способствует снижению налоговых рисков для компаний.

Список источников

1. Новые и перспективные профессии будущего: молодые профессионалы – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://tass.ru/spec/worldskills
2. 1С - Википедия – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/1С
3. Российский рынок корпоративного ПО превысил 60 миллиардов. В лидерах 1С и SAP - CNews – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.cnews.ru/news/top/2021-06-24_obem_rossijskogo_rynka

УДК 330

МОШЕННИЧЕСТВО В СФЕРЕ СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЖУКОВА КАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
студентка
ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный Университет»

Научный руководитель: Углицких Ольга Николаевна
к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный Университет»

Аннотация: страхование - это неотъемлемая часть нашей жизни. Мы страхуем свои автомобили, жилье, здоровье и даже жизнь. Однако, существует темная сторона этой индустрии - мошенничество. Каждый год миллионы людей становятся жертвами страховых мошенников, потеряв свои деньги и доверие к системе. Актуальность этой темы неоспорима, поэтому в данной работе мы разберем ключевые моменты и мотивы совершения мошеннических действий в страховой деятельности.
Ключевые слова: Страховое мошенничество, страховая деятельность, страхование, риск, денежные средства.

INSURANCE FRAUD

Zhukova Karina Alexandrovna

Scientific adviser: Uglitskikh Olga Nikolaevna

Annotation: Insurance is an integral part of our life. We insure our cars, housing, health and even life. However, there is a dark side to this industry - fraud. Every year, millions of people fall victim to insurance scams, losing their money and trust in the system. The relevance of this topic is undeniable, so in this paper we will analyze the key points and motives for committing fraudulent actions in insurance activities.
Keywords: Insurance fraud, insurance activity, insurance, risk, money.

Многие десятилетия страховые компании существуют для того, чтобы защитить население от жизненных неожиданностей и несчастных случаев. Однако, как показывает практика, страховая отрасль является одной из областей, наиболее подверженных мошенничеству. Каждый год сотни тысяч людей и страховых организаций по всему миру становятся жертвами мошенников, которые не только наносят ущерб финансовым институтам, но и подрывают доверие к системе страхования в целом.

С каждым годом мошенники становятся все более изощренными и умелыми в своих действиях. И если раньше их деятельность была скорее случайной и неорганизованной, то сейчас мы сталкиваемся с хорошо отлаженными схемами мошенничества, которые применяются в различных сферах бизнеса, в том числе и сфера страховой деятельности.

Страхование – это особый вид экономической деятельности, который направлен на перераспределение риска и защиту имущественных интересов участников страхования. Страховщики осуществляют эту деятельность, накапливая страховые премии, формируя страховые резервы и выплачивая страховые компенсации в случае возникновения ущерба. Таким образом, страхование является важным инструментом защиты финансовых интересов людей и компаний. Ведение этой деятельности требует профессионализма и высокой квалификации со стороны страховщиков [1].

Страховая защита, как экономическая категория, основывается на наличии страхового риска и комплекса защитных мер. Эти меры могут быть реализованы только при наличии специального фонда материальных ресурсов, известного как страховой фонд. Источниками покрытия потребностей и убытков являются денежные средства, созданные страховыми компаниями за счет страховых премий, которые взимаются с юридических и физических лиц. В результате, страховая защита обеспечивает надежную защиту и безопасность для всех заинтересованных сторон.

Страховое мошенничество – это преступление, которое наносит значительный ущерб страховым компаниям и их клиентам. Мошенники, занимающиеся страховым мошенничеством, используют различные методы, чтобы получить незаконную выгоду от страховых компаний.

Страховое мошенничество, совершаемое клиентами, несет за собой серьезные последствия в виде уголовной ответственности по статье 159 УК РФ (мошенничество). Это преступление заключается в краже чужого имущества или получении права на него в процессе заключения, исполнения или выполнения договора обязательного или добровольного страхования. Для достижения своих целей мошенники используют обман и злоупотребление доверием, что приводит к материальному ущербу для законного владельца имущества.

Согласно правилам страхования, наступление страхового случая является единственным способом получения страховой выплаты. Именно поэтому те, кто планируют причинить ущерб страховой компании, вынуждены симулировать страховой случай.

Случаем страхового мошенничества может быть признан такой страховой случай, в котором были выявлены либо имелись обоснованные подозрения на мошеннические действия.

Изучение уголовных дел позволяет выделить наиболее подверженные мошенничеству виды страхования. Среди них страхование домашних животных составляет – 7%, страхование жизни и здоровья – 12,8%, страхование автотранспортных средств – 60,4%, а остальные виды имущественного страхования – 19,8%.

При анализе общего объема выплат, полученных мошенническим путем, выявлено, что наибольшая доля, около 59%, приходится на завышение суммы убытков по страхованию имущества физических лиц [2].

Эти данные подчеркивают значимость контроля за процессом страхования и необходимости принятия мер по предотвращению мошенничества в этой сфере.

Надо сказать, что мошеннические действия можно охарактеризовать с разных ракурсов и позиций. Во-первых, мошенничество может быть совершено на всех этапах заключения и исполнения договора страхования, в частности:

1. При заключении договора страхования;
2. В течение срока его действия;
3. В период заключения договора страхования после наступления «страхового» случая.

Во-вторых, чтобы завладеть средствами страховых организаций, мошенники в ряде случаев искусственно создают страховой случай, то есть устраивают преступление. Таким образом, одновременно с мошенничеством они совершают такие виды преступлений, как: «Ложное донос» и «Лжесвидетельство».

Страховые компании оценивают ежегодный ущерб, наносимый такими махинациями, в несколько миллиардов рублей. Одним из наиболее распространенных видов страхового мошенничества является подделка документов. Мошенники могут подделывать медицинские документы, чтобы получить страховые выплаты за лечение, которое они на самом деле не проходили. Они также могут подделывать документы, связанные с автомобильными страховками, чтобы получить выплаты за ущерб, который был нанесен автомобилю.

В последние годы мошенничество стало реальной проблемой не только на уровне нашей страны, но и на международном уровне. Некоторые воспринимают мошенничество как способ достижения лучшей жизни, и поэтому со временем за их примером следуют другие люди, которые разделяют то же стремление к лучшей жизни, но пренебрегают средствами.

В России вопросами предупреждения, выявления и расследования случаев страхового мошенничества занимается некоммерческая организация Ассоциация страховой безопасности, а разработка методов борьбы со страховым мошенничеством возложена на Комитет Всероссийского союза страховщиков по противодействию мошенничеству.

Мошенничество в сфере страхования — это относительно новый вид преступлений в истории криминальной России, что связано с:

1. Развитием экономики страны;

2. Активной деятельностью страховых компаний, направленной на повышение финансовой стабильности рынка и кредитоспособности населения.

Ежегодно страховые компании подают до 12 тысяч заявлений о мошенничестве. Однако, почти в 85% случаев заявления отклоняются. До судебных разбирательств доходит еще меньшее число дел. Динамика количества поданных заявлений в полицию от страховых компаний представлена на рис. 1.

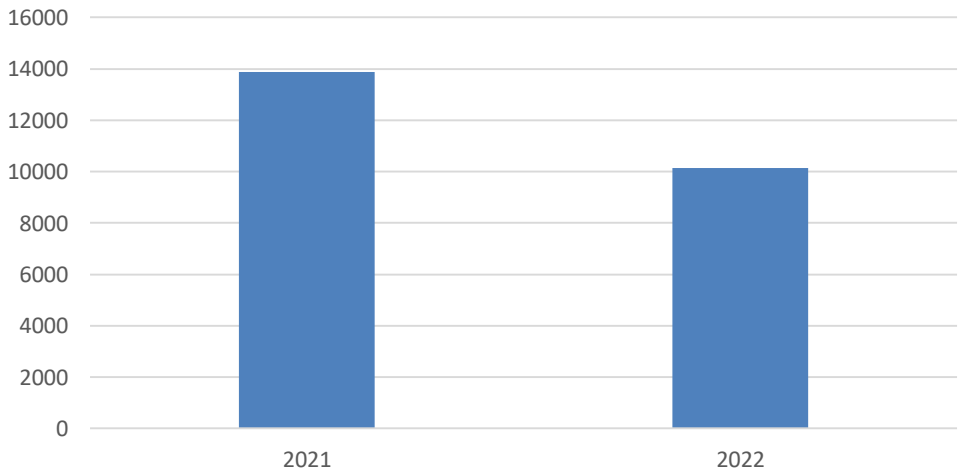


Рис. 1. Количество заявлений, поданных страховыми компаниями в полицию, шт.

По данным графика 1, следует отметить сокращение в 2022 году числа поданных заявлений в полицию на 3746 единиц до 10129 единиц или на 26,9 % по сравнению с 2021 годом [3].

Данные изменения связаны с усовершенствованием методов борьбы со страховым мошенничеством. Страховые компании проводят расследования для выявления мошенничества, и сотрудничают с правоохранительными органами для привлечь мошенников к ответственности. Кроме того, они используют различные технологии, для обнаружения мошенничества, такие как система анализа данных и программное обеспечение для выявления подозрительных активностей.

Одним из основных методов борьбы со страховым мошенничеством является анализ страховых заявлений. Специалисты страховых компаний тщательно изучают каждую заявку на выплату, проверяя ее на достоверность и соответствие действительности. Если возникают подозрения в мошенничестве, проводится дополнительная проверка, которая может включать в себя документальное исследование, аудиторскую проверку и даже судебное разбирательство.

Чтобы лучше оценить подобные случаи, страховые компании научились каталогизировать признаки, которые говорят о возможной попытке мошенничества. К ним относятся:

1. Заметно напряженное финансовое положение застрахованного;
2. Договор страхования, заключенный незадолго до причинения ущерба;
3. Повышение страховой суммы незадолго до наступления ущерба;
4. Необычная последовательность событий;
5. Отсутствие свидетелей.

В заключение, необходимо отметить, что мошенничество в сфере страховой деятельности является серьезной проблемой, которая наносит ущерб не только страховым компаниям, но и их клиентам. Все участники рынка страховых услуг должны быть внимательны и бдительны, чтобы избежать подоб-

ных случаев. Важно помнить, что страхование – это серьезный инструмент защиты, который должен использоваться только в законных целях. При столкновении с подозрительными действиями со стороны страховой компании или ее сотрудников, необходимо обратиться в правоохранительные органы. Так мы сможем защитить свои права и интересы в сфере страховой деятельности.

Список источников

1. Страховой рынок: понятие, структура, принципы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://all-sci.net/strahovanie_762/strahovoy-ryinok-ponyatie-struktura.html (08.03.2023)
2. Информационный доклад банка России: Противоправная деятельность в сегменте онлайн-страхования: масштабы, причины, противодействие // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cbr.ru/Content/Document/File/134881/information_report_20220401.pdf (дата обращения 09.03.2023)
3. Центральный банк Российской Федерации | Банк России: официальный сайт // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cbr.ru/ (дата обращения 09.03.2023)

© К.А. Жукова, 2023

УДК 334

АКТУАЛЬНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ В ФРАНЧАЙЗИНГ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

ЖДАНОВА АЛИСА ОЛЕГОВНА
студент
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: Статья раскрывает особенности текущей экономической обстановки и актуальности инвестиций в франшизу. Раскрыто понятие франчайзинга, перечислены виды договоров, регулирующих соответствующие отношения. Приводятся преимущества и недостатки франчайзинга как со стороны франчайзера, так и франчайзи. Перечислены рекомендации о том, на какие факторы стоит обратить внимание при покупке франшизы.
Ключевые слова: Франшиза, франчайзинг, франчайзи, инвестиции, кризис.

RELEVANCE OF INVESTMENTS IN FRANCHISING IN MODERN ECONOMIC CONDITIONS

Zhdanova Alisa Olegovna

Abstract: The article reveals the features of the current economic situation and the relevance of investments in the franchise. The concept of franchising is disclosed, the types of contracts regulating the relevant relations are listed. The advantages and disadvantages of franchising from both the franchisor and the franchisee are given. Recommendations are listed on what factors should be paid attention to when buying a franchise.
Key words: Franchise, franchising, franchisee, investment, crisis.

В текущей неопределённой экономической обстановке значительно осложняется процесс принятия решений относительно инвестирования средств. Российский рынок на данный момент является крайне волатильным в связи с напряженной геополитической обстановкой, возможностью расширения санкций и другими факторами. Вероятно, для спекулятивных типов инвесторов эта ситуация не вызывает проблем и лишь заставляет активно искать новые перспективные сектора экономики и высокодоходные акции. Однако другие типы инвесторов предпочитают вложения с более высоким уровнем надёжности. Некоторые из них, понимая, что рынок ценных бумаг крайне нестабилен, а вклады не приносят желаемой доходности, решают направить имеющиеся средства в открытие собственного бизнеса или покупку готового, однако и в этом случае риски велики. Даже при относительно стабильной экономической ситуации, большАя доля предприятий закрывается, не проработав и нескольких лет. Среди основных причин – высокая кредитная ставка, ограничивающая доступ к финансовым ресурсам, нехватка компетенций для ведения бизнеса, кадровый дефицит, затрудненный доступ к рынкам сбыта и недостаточное информирование мерах поддержки, предлагаемых регионами [1]. В условиях текущего кризиса доля закрытий только увеличивается. Так, по данным, полученным в ходе исследования сервиса «Актион Бухгалтерия», за весенний период в 2022 году в РФ прекратили свою деятельность почти в полтора раза больше юридических лиц, чем за такой же период предшествующего года [2]. Все эти обстоятельства подталкивают инвесторов задуматься о не об открытии собственного дела «с нуля» или покупке готового бизнеса, а о приобретении франшизы.

На сегодняшний день в Российской Федерации термин "франчайзинг" законодательно не урегулирован, однако, по своему содержанию, он соответствует понятию и сущности коммерческой концессии. Согласно договору коммерческой концессии одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау) [3].

Проще говоря, франчайзинг – это такой способ организации бизнеса, при котором франчайзер предоставляет другому участнику (франчайзи) право использования своего бренда и другой коммерчески важной информации в обмен на определенное финансовое вознаграждение, которое фиксируется в договоре. Одноразовый платёж за передачу прав именуется пашуальным взносом, однако помимо него франчайзи регулярно совершает платежи за поддержку со стороны франчайзера – роялти. То есть, франчайзинг предполагает наличие некоторой взаимовыгодной сделки между владельцем готового бизнеса и инвестором, желаемым вложить средства в открытие проверенного реальными рыночными силами дела. Согласно статистике, приблизительно 86% предприятий, открывшихся по описанной схеме, продолжают работать и после 5 лет существования на рынке, что является показателем надёжности такого варианта инвестирования средств [4]. Франшиза фактически выступает объектом франчайзинговой сделки, то есть передаваемым комплексом прав и обязанностей.

Стоит также упомянуть о том, что во франчайзинге, в зависимости от особенности той или иной франшизы, могут использоваться и другие договора, например, лицензионный договор, передающий права на интеллектуальную собственность, договор возмездного оказания услуг, агентский договор, договор поставки и т.д.

Взгляд со стороны франчайзера Как и любая другая форма инвестирования, франчайзинг имеет свои достоинства и недостатки для обеих сторон сделки. Для франчайзера преимуществами являются доходы от пашуального взноса и ежемесячных платежей, возможность быстрого расширения бизнеса, в том числе, в другие регионы и страны, сопровождаемое повышением узнаваемости бренда. Однако, существует и ряд рисков для франчайзера – неправильные действия франчайзи на одной из точек могут нанести существенный вред репутации всего бренда. По мере расширения сети франшиз, головному офису становится труднее контролировать партнёрские точки, теряется гибкость бизнеса, что может затормаживать развитие бренда. Также отсутствуют гарантии того, что франчайзи по истечению срока договора с учётом полученных знаний и набранного опыта не откроет собственный бизнес, то есть, станет потенциальным конкурентом, знающим все тонкости, недостатки и точки роста предыдущего бизнеса.

Взгляд со стороны франчайзи

На наш взгляд, можно выделить следующие преимущества инвестирования в покупку франшизы:

1. Готовая бизнес-модель – компании, открывающиеся «с нуля» зачастую тратят много времени и средств на составление качественного бизнес-плана, включающего в себя финансовый план, маркетинговую стратегию, описание технологий, поставщиков и так далее и при этом не имеют точной уверенности в том, что в условиях реальной рыночной среды бизнес будет таким же прибыльным, как в составленном плане. Приобретение франшизы избавляет от такой необходимости и гарантирует модель, которая уже зарекомендовала себя на рынке. Франчайзи получает доступ к готовым технологиям, инструкциям и другой важной информации для успешного осуществления деятельности. Если компания существует достаточно давно, можно также проанализировать её устойчивость к различным типам кризисов.

2. Консультационная поддержка со стороны франчайзера – позволяет франчайзи вести бизнес даже при нехватке тех или иных знаний и навыков, которые будут постепенно восполняться благодаря помощи головного офиса, заинтересованного в достижении наилучших результатов точки. Формат и условия обучения могут сильно разнится от одного франчайзера к другому – эта информация прописывается в договоре и подлежит внимательному изучению франчайзи. Если речь идёт об инвестиционной

франшизе, то франчайзи может и вовсе не иметь управленческого опыта, ведь реальная степень участия в операционном управлении филиалом крайне мала.

3. Экономия на рекламе и маркетинге – вновь появившимся компаниям нужны немалые вложения и время, чтобы заявить о себе на рынке, получить узнаваемость и лояльность, а также занять лидирующие позиции среди конкурентов. В случае франшизы, франчайзи с первого дня работает под уже известным брендом и сам становится драйвером его дальнейшего развития без дополнительных вложений в рекламу. Для того, чтобы франшизные точки воспринимались как единый и целостный бренд, они, как и головной офис, должны придерживаться единого документа, в котором детально описана информация, начиная от фирменной цветовой гаммы и используемых шрифтов до философии и миссии компании – брендбука [5].

Основные же риски при приобретении франшизы появляются при недостаточно глубоком анализе франчайзинговой компании и условий, на которых совершается сделка. Необходимо обратить внимание на ряд факторов:

1. Финансовая модель франшизы – необходимо проанализировать документ, в котором представлена информация о сроке окупаемости, ожидаемой выручке и прибыли бизнеса, сезонном колебании спроса и другим важными данными. При этом франчайзи стоит учитывать, что некоторые цифры могут разниться от региона к региону и, тем самым, оказывать влияние на ожидаемые финансовые показатели франшизной точки. Также стоит обращать внимание на адекватность некоторых данных финансовой модели, влияющих на конечный результат. Например, завышение в модели среднего чека приведёт к необоснованно высокой выручке, которая практически недостижима в реальных условиях. То есть, необходимо критически относиться к данным и адаптировать готовую финансовую модель под имеющиеся условия.

2. Сфера деятельности – необходимо оценить актуальность деятельности бизнеса именно в том месте, где франчайзи планирует открывать франшизу. То, что хорошо работает в городах-миллионниках, может быть убыточным в городах с небольшой численностью населения и наоборот. Стоит проанализировать, каких компаний недостаточно в том или ином регионе, а какими предложениями рынок наоборот пересыщен. Для повышения вероятности достижения успеха, рекомендуется склоняться к выбору франшиз, деятельность которых знакома или, как минимум, вызывает интерес и желание подробно разобраться в этой сфере.

3. Репутация франчайзера – следует проверить отзывы клиентов на различных сервисах, оценить, работает ли компания над исправлением проблемных ситуаций. При этом не стоит доверять одним только отзывам, как хорошие таки и плохие оценки могут быть искусственно созданы самой компанией или конкурентами. Желательно связаться с несколькими бывшими и действующими франчайзи для получения информации о степени их удовлетворённости сотрудничеством, задать интересующие вопросы. Если франчайзер отказывается предоставлять контакты или информацию о франчайзи и не может дать на это аргументированный ответ, стоит насторожиться.

Также необходимо провести юридическую проверку владельца франшизы. Посмотреть, есть ли судебные споры, какова дата регистрации юридического лица, каково финансовое положение компании, кто является учредителем компании, проверить наличие регистрации Товарного знака и т.д. Всю эту информацию можно найти на специализированных сервисах, таких как: «Картотека арбитражных дел», «ЗАЧЕСТНЫЙБИЗНЕС», «ФНС России» и т.д. [6]

4. Условия, прописанные в договоре – важно, чтобы все те условия, которые франчайзер обещает «на словах» были юридически закреплены договором. Необходимо обратить внимание на прописанные права и обязанности сторон. Обратить внимание на алгоритм выплат и размер роялти, ограничения и запреты, накладываемые на франчайзи, размеры штрафов и систему наказаний за нарушение условий, срок действия соглашения, условия расторжения сотрудничества и т.д. При этом существует множество юридических тонкостей и формулировок, которые могут быть не замечены франчайзи, но в итоге способны принести убыток или другие негативные последствия бизнесу. Поэтому при изучении и подписании договора рекомендуется привлечь юриста по франчайзингу.

Таким образом, инвестиции в приобретение франшизы являются действительно актуальным способом преумножения денежных средств в текущих непростых экономических условиях. Однако, стоит внимательно относиться к выбору покупаемой франшизы и провести детальный анализ различных аспектов, связанных с франшизой. Только в этом случае инвестицию можно считать надёжной.

Список источников

1. Число закрывшихся бизнесов в два раза превысило число открывшихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.rbc.ru/economics/06/06/2019/5cf7bc9b9a79474f236c46a3 (15.03.2022)

2. Число закрытых весной 2022 года юрлиц в России выросло почти в полтора раза [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://www.forbes.ru/svoi-biznes/470417-cislo-zakrytyh-vesnoj-2022-goda-urlic-v-rossii-vyroslo-pocti-v-poltora-raza (15.03.2022)

3. ГК РФ Статья 1027. Договор коммерческой концессии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/49c2afdf04c1ba13e815aa8b44287cd4b6cac9f5/

4. Валерия Зеновина. Бизнес по франшизе: зачем, как, сколько? [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: https://www.garant.ru/article/1179910/ (дата обращения 29.10.2022).

5. Что такое брендбук и зачем он нужен? Определение, базовые составляющие, этапы разработки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://brand-hub.ru/blog/chto-takoe-brendbuk-i-zachem-on-nuzhen-opredelenie-bazovye-sostavlyayushchie-etapy-razrabotki (26.03.2022)

6. 10 правил покупки франшизы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://businessmens.ru/franchise/article/10-pravil-pokupki-franshizy (26.03.2022)

УДК 330

ОСОБЕННОСТИ ТУРИСТИЧЕСКОГО СТРАХОВАНИЯ

САЛПАГАРОВА МАРИЯМ ЮСУФОВНА
студентка
Ставропольский государственный аграрный университет

Научный руководитель: Клишина Юлия Евгеньевна *– к.э.н., доцент*
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Аннотация: в данной статье поднимаются вопросы о специфике страхования в сфере туризма на территории Российской Федерации и за ее пределами. Рассмотрены основные причины страхования и выделены основные случаи страхования, которые возникают в туризме.
Ключевые слова: страховой полис, туризм, страхование, страхование рисков, страховщик, страхование жизни.

FEATURES OF TRAVEL INSURANCE

Salpagarova Mariyam Yusufovna

Scientific directed.: Klishina Yulia Evgenievna

Annotation: This article raises questions about the specifics of insurance in the tourism sector on the territory of the Russian Federation and beyond. The main reasons for insurance are considered and the main cases of insurance that arise in tourism are highlighted.
Keywords: insurance policy, tourism, insurance, risk insurance, insurer, life insurance.

Страхование в туризме — это основной способ для страховых компаний обеспечить безопасность туристов во время туристических поездок, призванный компенсировать возможный ущерб здоровью и имуществу людей за счёт оплаченной страховки при наступлении страхового случая.

Страхование в туристической системе подразделяется на следующие виды:

1. страхование туриста и его имущества;
2. страхование рисков туристских фирм;
3. страхование туристов в зарубежных поездках;
4. страхование иностранных туристов;
5. страхование гражданской ответственности;

Во время поездки многие люди сталкиваются со следующими возможными рисками:

-травмы, которые может получить человек во время занятий экстремальными видами спорта;

-природные бедствия;

-болезни (аллергия, отправление, лихорадка, укусы ядовитых животных);

-непредвиденные дорожные, транспортные, авиационные происшествия.

На долю риска заболевания гриппом приходится около половины страховых случаев (около 49,1%), но в большинстве случаев это происходит из-за халатности самого путешественника.

Доля страховых случаев, связанных с различными травмами, составляет 22,2%. В основном риску могут ьыть подвержены туристы, которые любят посещение аквапарков, серфинг, дайвинг.

Третье место по наступлению несчастных случаев и застрахованных травм приходится на обзорные экскурсии на автобусе (15,4%). Это распространено в странах, где управление дорожным движением находится на низком уровне (Молдова, Румыния, Россия).

Немалый процент занимают страховые случаи, которые происходят, если человек отравился (10,6%).

Страхование является спасательной подушкой для туристов, предоставляя им целый спектр услуг, которые обезопасят современного путешественника от возможных рисковых ситуаций.

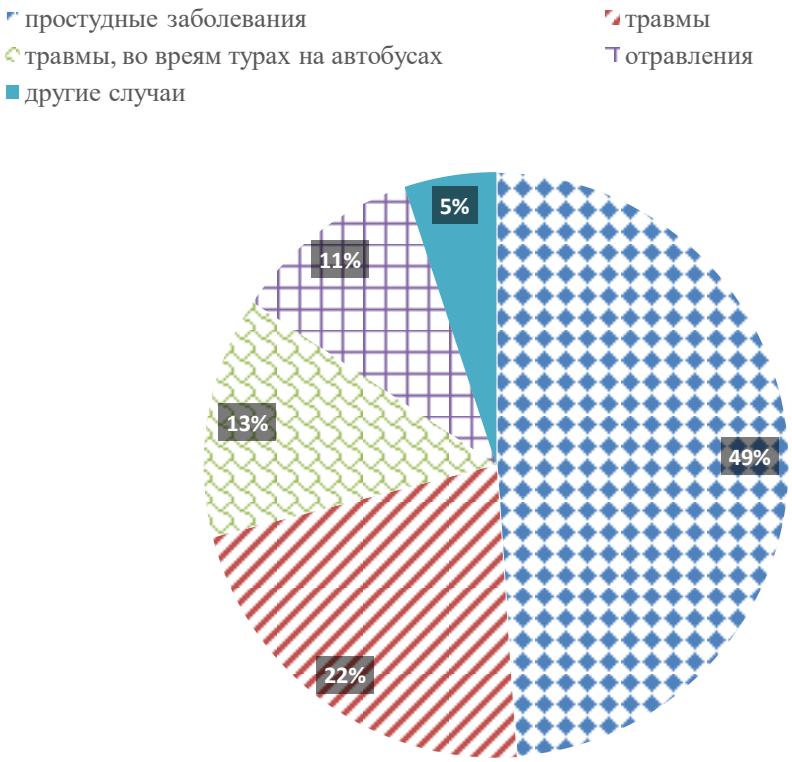


Рис 1. Статистика страховых случаев

Британская страховая организация Norwich Union Travel Insurance провела статистику, обработав 60 тысяч обращений граждан, выявила, что наиболее рискованными странами для путешествий будут Таиланд, страны Африки, Чехия и страны Карибского бассейна.

С недавних пор туристы стали страховаться на случай своего отказа от путешествия, в данном случае страховая организация возвращает деньги за приобретённую путёвку человеку.

Страхование туристов способствует им защитить их имущественные интересы и помогает избавиться от значительных финансовых расходов в месте, где пребывает турист, если наступит страховой случай.

Получить квалифицированную и грамотную помощь, решить разного вида проблемы и вопросы способствует расширение сегмента обслуживания в страховании.

Страхование туристов, которые отправляются заграницу, вызывает некоторые проблемы. Первое связано с тем, что люди не понимают важности заключения договора страхования.

Так же каждый турист должен знать, что оказывать страховые услуги имеют право только организации имеющие лицензию, специализированные в данной отрасли, именно поэтому туристические фирмы всегда обращаются к страховым организациям.

Существуют компании, предлагающие обширное страхование, которое дают возможность немедленного возвращения в страну, поисково-спасательную организацию, юридическую помощь («РЕСО-Гарантия», «Ренессанс Страхование»). Страховой полис должен быть оформлен на русском языке и на языке страны, в которую осуществляется туризм.

Бывают случаи, когда человек отправляется в тур на частном транспорте, поэтому он должен убедиться, что застраховал свою собственность, так как может быть нанесена порча третьим лицом.

Так как в связи с непредвиденными обстоятельствами могут случиться форс-мажорные обстоятельства, туристические агентства так же стараются страховать свои риски, чтобы в дальнейшем не было спорных моментов.

Подводя итог, можно сделать вывод, что если человек знает свои права, то риск страхового риска будет ниже, с этой целью с туристами проводится разъяснительная работа по туристической деятельности.

Список источников

1. Архипов, А. П. Андеррайтинг в страховании / А.П. Архипов. - М.: Юнити-Дана, 2019.
2. Богалдин-Малых, В.В. Маркетинг и управление в сфере туризма и социально-культурного сервиса: Учебное пособие / В.В. Богалдин-Малых. - М.: МПСИ, 2021.
3. Лопатенков, Г.Я. Медицинское страхование и платные услуги / Г.Я. Лопатенков. - М.: БХВ-Петербург, 2019
4. Брагинский М.И. Договор страхования. - М.; изд. "Статут", 2020.
5. Гвозденко А.А. Страхование в туризме: Учебное пособие/А.А. Гвозденко. - М.: Аспект Пресс, 2020.

УДК 330

МОШЕННИЧЕСТВО В СТРАХОВОМ БИЗНЕСЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КЛИШИНА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА
к.э.н., доцент
БЫКОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА
студентка
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Аннотация: страхование является неотъемлемой частью экономики Российской Федерации и играет важную роль в обеспечении финансовой защиты людей и бизнеса в случае непредвиденных ситуаций. Однако, жесткие конкурентные условия и высокий уровень коррупции часто приводят к мошенничеству в страховом бизнесе. Поэтому в данной статье рассматриваются некоторые из наиболее распространенных видов мошенничества в страховой отрасли и способы защиты от этих преступлений.
Ключевые слова: Страхование, мошенничество, страховой бизнес, виды страхования, методы защиты от мошенничества.

FRAUD IN THE INSURANCE BUSINESS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Klishina Yulia Evgenievna,
Bykova Victoria Viktorovna

Abstract: Insurance is an integral part of the economy of the Russian Federation and plays an important role in ensuring financial protection of people and businesses in case of unforeseen situations. However, tough competitive conditions and a high level of corruption often lead to fraud in the insurance business. Therefore, this article discusses some of the most common types of fraud in the insurance industry and ways to protect against these crimes.
Keywords: Insurance, fraud, insurance business, types of insurance, methods of fraud protection

Страхование является важным аспектом жизни многих людей, предоставляя защиту от неисправимых рисков, таких как болезни, аварии или другие потенциальные угрозы. Однако, страховой бизнес, к сожалению, подвергается мошенничеству в различных формах.

Мошенничество, в отличие от честных владельцев бизнеса, не предоставляет реальный продукт или услугу, а скорее вовлекает людей в ложные схемы, которые могут сильно навредить их финансам, здоровью и благополучию. Мошенничество в страховом бизнесе может быть таким же неприятным и разрушительным, как и любые другие виды мошенничества, и порой оно не проявляется сразу.

Данные статистических исследований показывают, что количество случаев мошенничества в страховом бизнесе России растет с каждым годом. Мошенники ищут новые способы получения незаконной прибыли, изменяют факты, завышают размер ущерба и используют другие профессиональные приемы, чтобы обмануть страховые компании.

Страховое мошенничество в страховом бизнесе затрагивает каждый вид страхования:

- имущественное страхование;
- личное страхование;
- страхование ответственности.

Оно включает в себя:

- предоставление недостоверной или неполной информации в заявках на страховании;
- подача претензии в связи с убытком, основанной на вводящих в заблуждение или недостоверных обстоятельствах, включая преувеличение подлинной претензии;

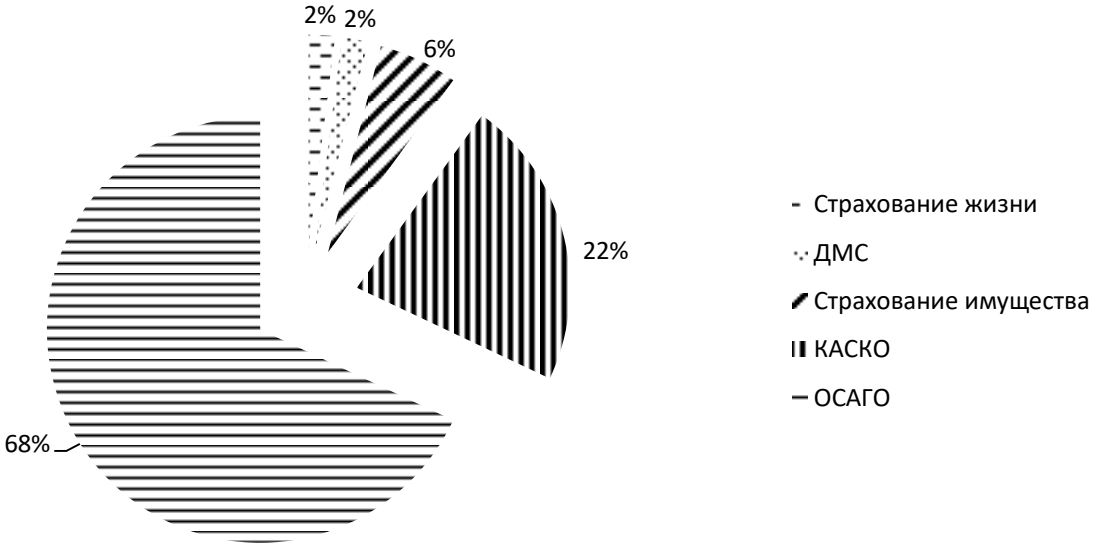


Рис. 1. Структура страхового мошенничества по видам страхования

В соответствии с рисунком 1, можно сделать следующие выводы: по всем видам страхования 90% приходится на автострахование, а остальные 10% остаются на прочие виды страхования.

Наиболее уязвимыми являются области автострахования, медицинского страхования и домашнего страхования, где случаи мошенничества возникают наиболее часто.

Одним из самых распространенных видов мошенничества в страховом бизнесе является подделка фактов и условий. Это может быть достигнуто путем преувеличения или скрытия информации о рисках и дополнительных условиях, таких как, например, уже существующие медицинские проблемы при заключении договора страхования.

Другим видом мошенничества является предъявление ложных или надуманных требований страховой компании. Необходимо отметить, что не все выдвигаемые требования являются необоснованными - некоторые компании часто применяют строгие правила, чтобы сократить свою ответственность. Однако, в отсутствие действительных потребностей, предъявление ложных требований становится мошенничеством.

Также нередким случаем являются заранее организованные группы, которые готовятся к мошенничеству и используют свои знания о том, какие действия могут быть расценены как «авария», чтобы получить деньги от страховой компании.

Недостаточность внутреннего контроля, процедур и всесторонней проверки может способствовать подобным мошенническим действиям в страховых компаниях, а также ослаблять эффективность действующей системы противодействия мошенничеству.

Возможности мошенничества в страховом бизнесе настолько разнообразны, что выявить все несоответствия, не лишенные значения, практически невозможно. Тем не менее, мошенничество, как и любые преступления, не остаются безнаказанными, и в страховых компаниях имеются специализированные службы безопасности, которые строго контролируют все обращения клиентов, а также поведение сотрудников.

Ответственность за мошенничество в данной сфере регулируется положениями статьи 159.5 УК РФ. Статья предусматривает вполне щадящие штрафы, сроки исправительных работ и тюремного за-

ключения. Чтобы наказание стало существенным, преступление должно быть совершено в группе и на особо крупные суммы. И в таком случае на усмотрение суда сроки исправительных работ и заключения могут значительно варьироваться.

Однако, методы защиты от мошенничества в страховом бизнесе существуют и в настоящее время их использование актуально, как никогда. Многие страховые компании начали применять специальные программные продукты, которые позволяют отслеживать опасные ситуации, связанные со страховыми выплатами и автоматически возбуждать уголовные дела. Также сотрудники страховых компаний проходят специальные курсы, которые обучают их методам выявления мошенничества, а также особенностям работы с возможными жертвами.

Но необходимо понимать, что борьба со страховым мошенничеством может дать эффект только при комплексном подходе. Важными элементами такого подхода являются строгое внедрение правил и процедур для приема страховых требований, соблюдение рекомендаций Российской Федерации, связанных с процедурами выплат, ограничение использования незащищенных страховых документов, а также повышение общей компетентности сотрудников страховых компаний.

В целом, мошенничество в страховом бизнесе является ответственностью не только страховых компаний, но и клиентов, которые должны соблюдать честность и принципы в заключении договоров страхования. Необходимо быть особенно внимательным и внимательно читать условия договора, а также действовать честно и добросовестно при подаче требований.

Все участники рынка страхования должны строго следить за действующими правилами и контролировать возможные пробелы в системе. Только так можно избежать мошенничества и сделать страховой бизнес более прозрачным, правильным и надежным для всех сторон.

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ – URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online. cgi?req=doc&base=LAW&n=418167&dst=100001#8QWFHXTm6qk9Puc51
2. Аналитический обзор. Страховой рынок России в 2021 году //[Электронный ресурс]. – Режим доступа:https:// www.ra-national.ru
3. Обзор ключевых показателей деятельности страховщиков // [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://cbr.ru/.
4. Противоправная деятельность в сегменте страхования: масштабы, причины, противодействие// [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://cbr.ru/.
5. Мусьял Ирина Александровна Мошенничество в сфере страхования // Научный вестник Омской академии МВД России. 2016. №4 (63). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/moshennichestvo-v-sfere-strahovaniya-1.
6. Тарасова, Ю. А. Страховое дело : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Тарасова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с.

УДК 338.48«2000/2021»

ДИНАМИКА ПЛАТНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ В РЕКРЕАЦИОННОЙ СФЕРЕ РФ В 2000–2021ГГ.

ЩЕРБАКОВА КСЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА
студентка
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Научный руководитель: Махова Анна Владимировна
к.э.н, доцент
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Аннотация: Материалы данной статьи включают динамику платных услуг населению в рекреационной сфере РФ в 2000–2021 гг. по следующим показателям: объем платных туристских услуг населению; объем платных услуг населению (гостиниц и аналогичных средств размещения; объем платных услуг населению (санаторно-курортных организаций; число ресторанов, кафе, баров и мест в них.
Ключевые слова: Экономика России**,** туристический бизнес, объем платных услуг населению, число ресторанов, кафе, баров.

DYNAMICS OF PAID SERVICES TO THE POPULATION IN THE RECREATION SPHERE OF THE RUSSIAN FEDERATION IN 2000–2021

Shcherbakova Ksenia Vladimirovna

Scientific adviser: Makhova Anna Vladimirovna

Abstract: The materials of this article include the dynamics of paid services to the population in the recreational sphere of the Russian Federation in 2000–2021. according to the following indicators: the volume of paid tourist services to the population; the volume of paid services to the population (hotels and similar accommodation facilities; the volume of paid services to the population (health resort organizations; the number of restaurants, cafes, bars and places in them.
Keywords: The Russian economy, tourism business, the volume of paid services to the population, the number of restaurants, cafes, bars.

В развитии туристического бизнеса одним из основных показателей является объем платных услуг населению и количество мест в ресторанах, кафе, барах. Причем объем платных услуг населению в данной статье будет рассматриваться в трех аспектах: первый – общий объем услуг, предоставляемых населению, второй аспект – объем платных услуг в гостиницах и аналогичных средств размещения и третий аспект – это объем услуг, предоставляемых населению в санаторно-курортных организациях. Помимо этого в статье будет проведен анализ числа ресторанов, кафе и баров в Российской Федерации в период с 2011 по 2021 г., а также количества мест в них.

Изучая объем платных туристских услуг населению с 2000 по 2021 г., как показано на рисунке 1, можно проследить следующие изменения: в 2000 г. объем платных услуг достиг 10639 млн. руб, а уже в 2005 г. –33849 млн. руб. В 2010 г. также повысился и составил 99879, больше на 66030 млн. руб., а в 2015 г. – 158252, также увеличилось на58373 млн. руб.; в 2016объем платных туристских услуг увеличился до 161344, но уже на 3092 млн. руб., в 2017 году объем увеличился до 166520, либо на 5176 млн.

руб.; в 2018 г. объем платных услуг увеличился еще на5570 млн. руб., и достиг 172090.Самого высокого показателя объем достиг в 2019 г. – 179826 млн. руб., и увеличился, по сравнению, с предыдущем годом на 7736 млн. руб. В 2020 году объем платных туристских услуг резко снизилсяна87942 млн. руб. и достиг91884, а в 2021 г. объем услуг возросло до 149751, или на 57867 млн. руб.

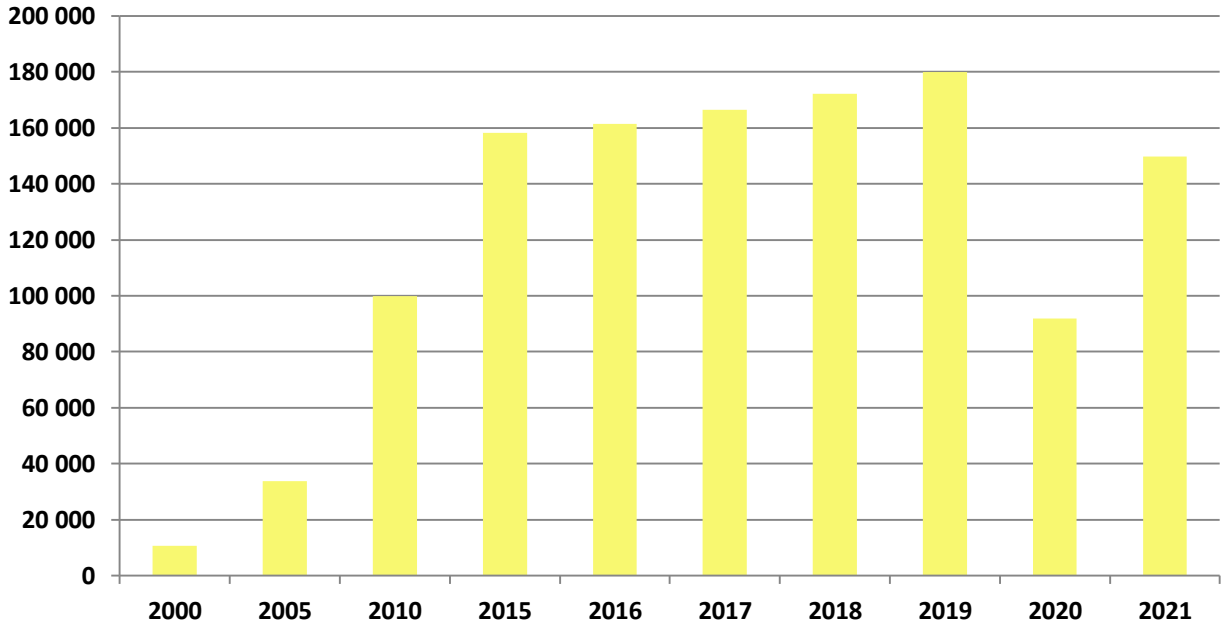


Рис. 1. Объем платных услуг населению(туристские), млн. руб.

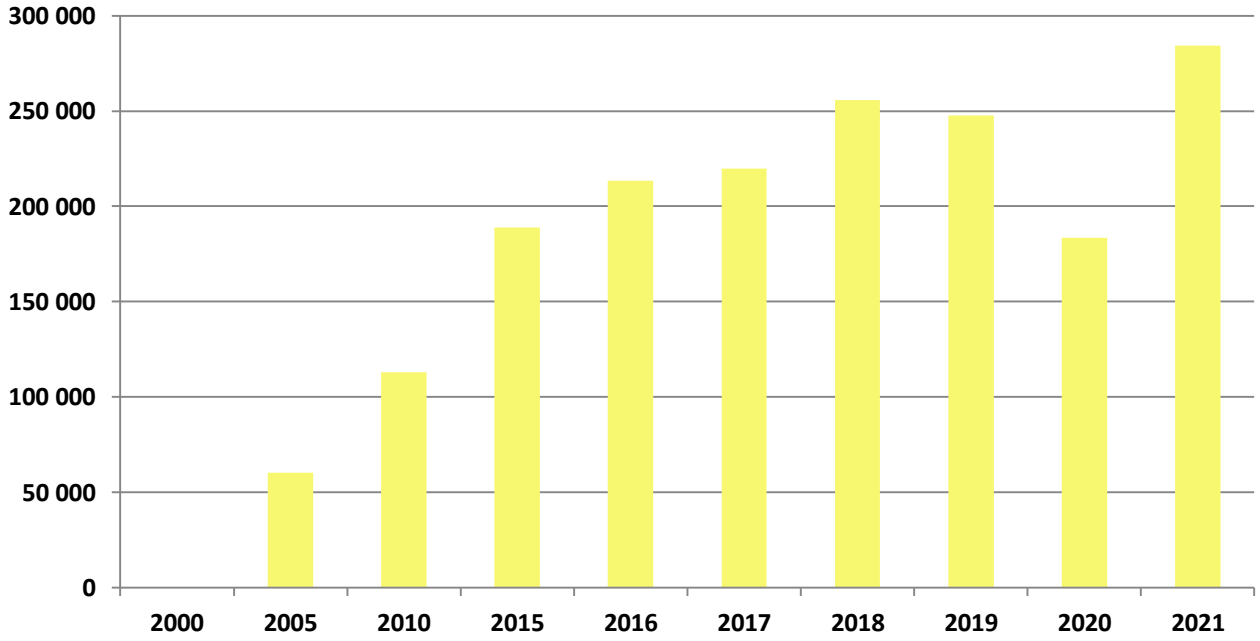


Рис. 2. Объем платных услуг населению (гостиниц и аналогичных средств размещения), млн. руб.

Связанным с показателями объема платных туристских услуг является показатель объема платных услуг населению (гостиниц и аналогичных средств размещения), проиллюстрированный на рисунке 2. Рассмотрим объем платных услуг населению(гостиниц и аналогичных средств размещения) за период с2005 по 2021 гг., в 2005 г. – 60098 млн. руб. В 2010 г. объем достиг 112855 млн. руб., а это на

52757больше, чем в предыдущем году. В 2015 г. объем платных услугувеличился еще на 76127, и достиг– 188992 млн. руб.; в 2016 г. показатель увеличился на 24296 млн. руб. и достиг 213288.В 2017 г. – 219916, а это значит, что объем платных услуг населению (гостиниц и аналогичных средств размещения) увеличился еще на 6628 млн. руб.; в 2018 г. объем платных услуг достиг 255708, то есть увеличился на 35792 млн. руб., в 2019 г. показатель снизился на 8006млн. руб. и достиг отметки в 247702. В 2020 г. объем платных услуг продолжал снижаться и достиг 183407 млн. руб., а это на 64295 млн. руб. меньше, чем в предыдущем году, а в 2021 г. объем услуг увеличился до 284288 или на 100881 млн. руб.

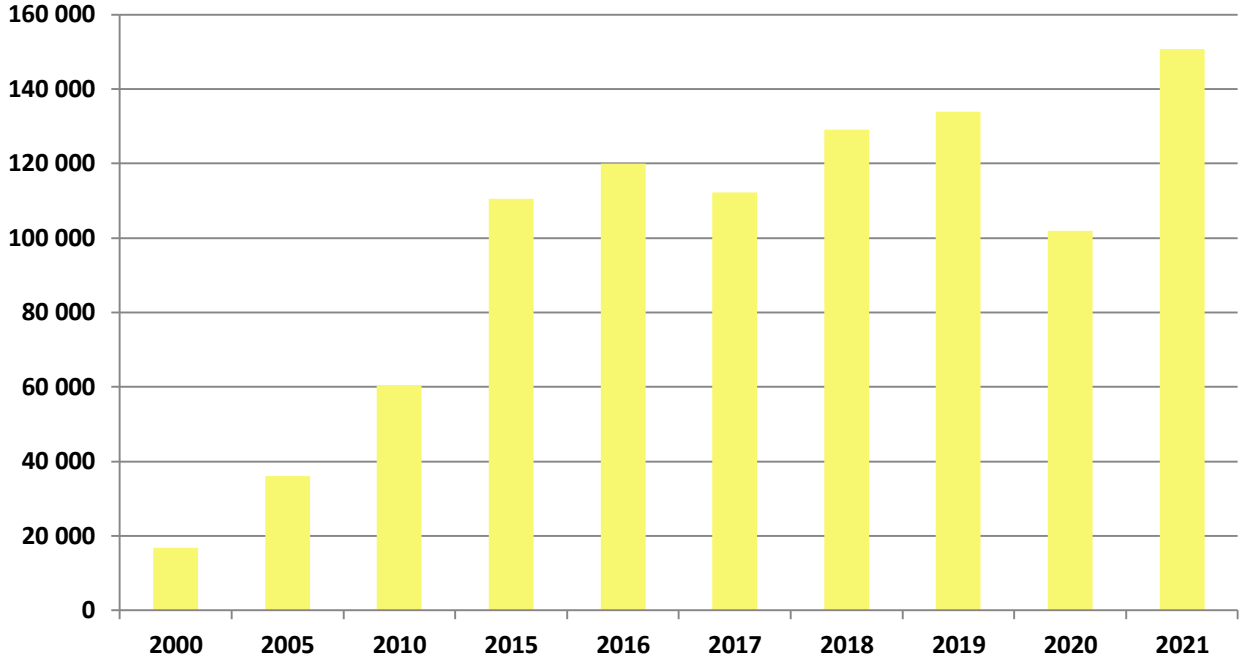


Рис. 3. Объем платных услуг населению (санаторно-курортных организаций), млн. руб.

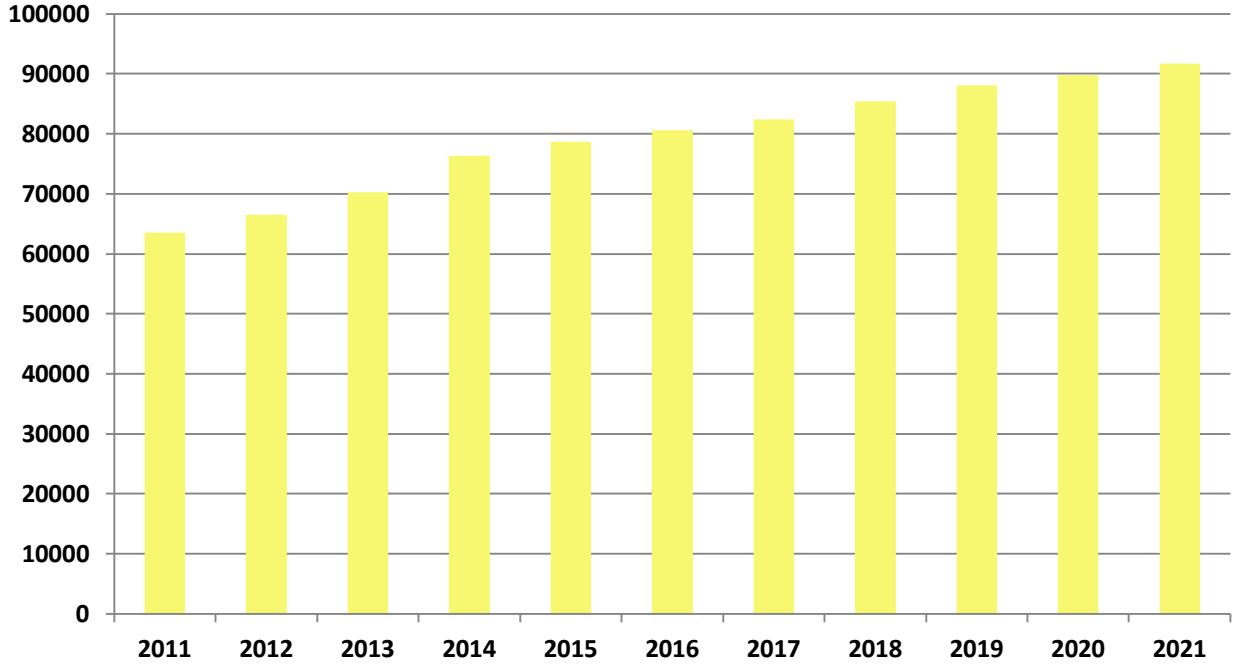


Рис. 4. Число ресторанов, кафе, баров

Анализируя объем платных услуг населению (санаторно-курортных организаций), как показано на рисунке 3, можно сказать, что в 2000 г. показатель достиг 16840 млн. руб., в 2005 г. – 36082 млн. руб.,то есть на 19242;в 2010 г. объем платных услуг населению увеличился до 60460, то есть на 24378 млн. руб. В 2015 г. показатель достиг уровня в 110513,или увеличился на 50053 млн. руб.,в 2016 г. – 120009, то есть увеличился на 9496;в 2017 г. объем платных услуг населению (санаторно-курортных организаций)снизился на 7704 млн. руб. и достиг 112305.В 2018 г. объем услуг достиг 129147, то есть увеличился на 16842, в 2019 г. показатель снова увеличился на 4726 млн. руб. и достиг отметки в 133873 млн. руб. В 2020 г. показатель резко снизился на 31991млн. руб., и достиг 101882; в 2021 г. объем достиг самого высокого показателя –150678, то есть увеличился на 48796 млн. руб.

В заключении проанализируем число ресторанов, кафе, баров (рисунок 4) и мест в них (рисунок 5), в период с 2011 по 2021 г. В 2011 г. число ресторанов, кафе и баров достигло63505, в 2012 г. показатель вырос до 66462, или на 2957 заведений; в 2013 г. число продолжило увеличиваться и достигло70275 заведений, или повысилось на 3813. В 2014 г. показатель вновь увеличился до 76367, то есть на 6092, в 2015 г. – 78661, либо увеличилось на 2294 заведения. В 2016 г. число ресторанов, кафе и баров увеличилось на 1940 заведений и достигло показателя 80601; в 2017 г. показатель снова увеличился до 82429, то есть на 1828 заведений, а в 2018 г. число достигло 85408, таким образом увеличилось еще на 2979 заведений. В 2019 г. число баров, кафе и ресторанов выросло до 88051 заведения, либо на 2643; в 2020 г. – 89735, числоувеличилось на 1684заведения; в 2021 г. число продолжилоповышаться, и окончательно увеличилосьна2013, достигнув 91748 заведений.

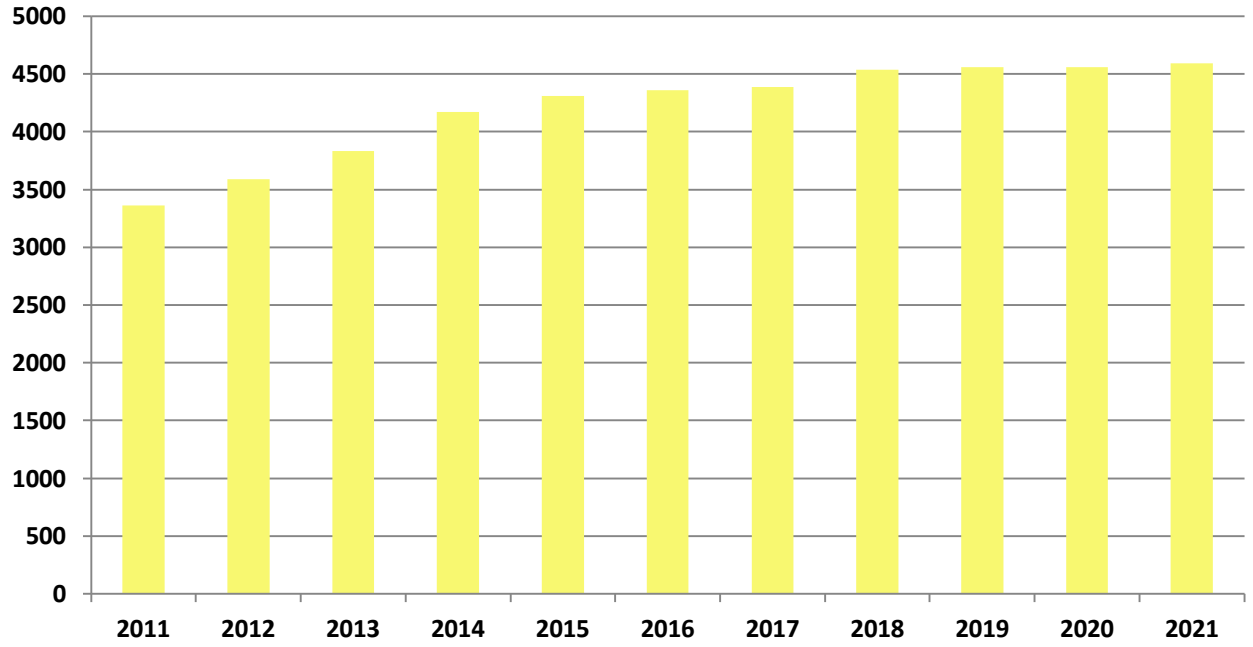


Рис. 5. Количество мест в ресторанах, кафе, барах

В 2011 г. количество мест достигло 3359,7, а уже в 2012 г. – 3588,6, что на 228,9 тыс. мест больше, чем в предыдущем году; в 2013 г. показатель увеличился на 243,8 тыс. мест и достиг 3832,4. В 2014 количество мест в ресторанах, кафе и барах выросло до 4169,9, или на 337,5 тыс. мест; в 2015 г. количество мест продолжало расти и достигло 4306,2, что на 136, 3 тыс. мест больше предыдущего года; в 2016 – 4360,4, или на 54,2 тыс. мест больше. В 2017 г. количество мест увеличилось еще на 27,6 тыс. и достигло 4388 мест, а в 2018 г. – 4534,1, что на 146, 1 тыс. мест больше; в 2019 показатель продолжил увеличиваться и достиг 4560,5 мест, или на 26,4 тыс. больше предыдущего года. В 2020 г. показатель снизился, впервые за весь период и достиг 4559,3 мест, что могло быть связано с пандемией Covid-19, а в 2021 г. количество мест в ресторанах, кафе и барах вновь увеличилось и достигло отметки в 4590,4, что на 31,1 тыс. больше предыдущего года.

Завершая анализ динамики платных услуг населению в рекреационной сфере РФ в 2000–2021 гг. можно сделать следующие выводы. Объем туристских платных услуг населению увеличился на 139112, а объем платных услуг в гостиницах и аналогичных средств размещения также увеличился, но уже на 224190, при этом объем услуг, предоставляемых населению в санаторно-курортных организациях также увеличился на 133838. Число ресторанов, кафе и баров в Российской Федерации в период с 2011 по 2021 г. увеличилось на 28243, при этом количество мест в них также увеличилось, но всего лишь на 1230,7.

Список источников

1. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для вузов / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 340 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/512929 (дата обращения: 12.03.2023). – ISBN 978-5-534-07375-1.
2. Ветитнев, А. М. Применение сбалансированной системы показателей для оценки конкурентоспособности санаторно-курортных организаций/Ветитнев А.М., Задорожняя А.Н., 2-е изд., стереотипное – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 112 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/544269 (дата обращения: 12.03.2023). – ISBN 978-5-16-104371-4
3. Войнова, Я. А. Конкурентоспособность туристских средств размещения : монография / Я. А. Войнова. – Москва : Первое экономическое издательство, 2021. – 244 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1974321 (дата обращения: 12.03.2023). – ISBN 978-5-91292-413-2.

УДК 330

ЦИФРОВИЗАЦИЯ СТРАХОВАНИЯ И МОШЕННИЧЕСТВО В ОНЛАЙН СЕГМЕНТЕ СТРАХОВОГО РЫНКА

КЛИШИНА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА
к.э.н., доцент
УГЛИЦКИХ ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА
к.э.н., доценты
КАЧУРА МАРИЯ АНДРЕЕВНА
студентка
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Аннотация: развитие страхового рынка России все больше подвержено влиянию IT-технологий.Использование цифровых технологий обеспечивает конкурентное преимущество и финансовую состоятельность компаний. В то же время существует мнение об их негативном влиянии на деятельность страховых организаций. В статье рассмотрены перспективы цифровизации страхового рынка и возникающие в связи с этим угрозы мошенничества.
Ключевые слова:страховое дело, страховой рынок, страхование,цифровизация страхования, цифровизация экономики, иншуртех, мошенничество.

DIGITALIZATION OF INSURANCE AND FRAUD IN THE ONLINE SEGMENT OF THE INSURANCE MARKET

KlishinaYuliaEvgenievna,
Uglitskikh Olga Nikolaevna,
Kachura Maria Andreevna

Abstract: the development of the insurance market in Russia is increasingly influenced by IT technologies. The use of digital technologies provides a competitive advantage and financial viability of companies. At the same time, there is an opinion about their negative impact on the activities of insurance organizations. The article discusses the prospects of digitalization of the insurance market and the resulting threats of fraud.
Keywords: insurance business, insurance market, insurance, digitalization of insurance, digitalization of economy, insurance, fraud.

Рынок страхования является важным стратегическим звеном экономики любой страны, способствуя оптимизации экономических отношений.Страховой рынок представляет собой особую социально-экономическую среду, определенную сферу денежных отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита, формируя предложение и спрос на различные страховые услуги.

Страховой рынок всегда являлся одной из наиболее стабильных отраслей в российской экономике. Многие экономисты также отмечают, что страхование является довольно консервативной отраслью, не подверженной критическим изменениям со стороны окружающей среды [1].

Однакоцифровизация экономики и рост спроса покупателей на оформление страховых услуг в

формате «онлайн», заставляют механизм страхового рынка развиваться. Поэтому наиболее актуальным вопросом последних лет на рынке страховых услуг является развитие онлайн-страхования. Участники страхового рынка внедряют различные IT-решенияв целях развития коммуникаций с пользователями страховых услуг, упрощения поиска информации по различным страховым продуктам, а также улучшая доступность оформления заявок на услуги страхования через сеть Интернет.

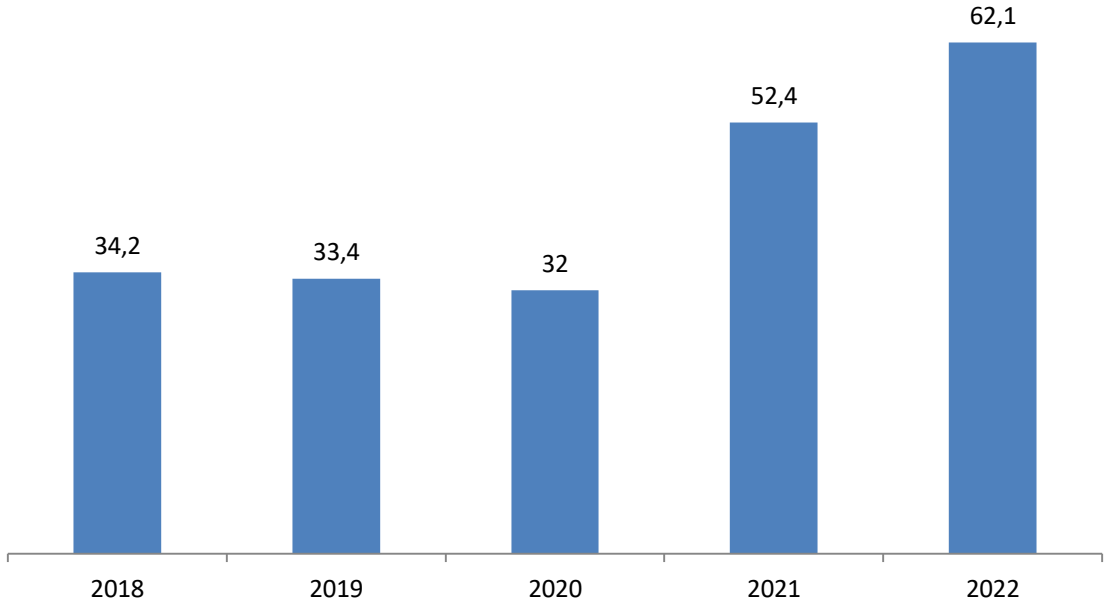


Рис. 1. Интернет продажи страховых услуг, млрд. руб.

По данным рисунка 1 можно наблюдать рост продаж страховых услуг за анализируемый период. К 2022 году темп прироста страховых премий составил 81,58%. Представленная статистика свидетельствует о развитии цифрового страхования и роста потребности клиентов в страховании в режиме онлайн [2].

Автоматизация процессов страховой деятельности способствует улучшению клиентоориентированности страховых компаний, формированию индивидуального подхода к потребителям страховых услуг, прозрачности деятельности и страховых тарифов, уменьшает операционные расходы компаний. Исходя из этого, перед страховыми компаниями встают вопросы об улучшении работы интернет-сайтов, мобильных приложений и личных кабинетов пользователей. Согласно опросам агентства «Эксперт РА», проведенным среди участников страхового рынка, практически 100% опрошенных утверждают, что намерены применять IT-решения в процессе продажи своих услуг, около 85% респондентов предоставляют своим клиентам возможность в онлайн-режимесамостоятельно произвести расчет и покупку страхового полиса, 58% респондентов позволяют своим клиентам через сайты и мобильные приложения подать заявку на урегулирование страхового случая [2].

Одним из главных элементов развитияцифровизации страховой индустрии являетсяиншуртех (от англ. insurtechinhealthcare) — термин, обозначающий совокупность новых технологий в страховании с использованием данных, аналитики и искусственного интеллекта для снижения затрат с обеих сторон и улучшения клиентского опыта.Внедрение новых технологий способствует облегчению процесса поиска информации, выбора продукта, покупки полиса и дальнейшей связи с клиентом. Insurtech способствует активному взаимодействию между участниками рынка.Онлайн-страхование имеет большие перспективына российском страховом рынке. Страховые компании активно вкладывают денежные средства в стартапы с идеями развития данной индустрии и необходимыми им технологиями [5].

Перспективами развития цифровизации страхового рынка России в современных реалиях становятся:

- рост онлайн-продаж;
- развитие коммуникативных взаимодействий с клиентами, через прогрессивныеIT-технологии;
- увеличение клиентоориентированности компаний на молодое поколение пользователей;
- увеличение значения цифровых платформ, как главных инструментов продвижения страховых продуктов;
- улучшение системы индивидуального подхода к каждому клиенту путем стабилизации работы с большими данными, в целях определения страхового продукта, подходящего для конкретного клиента;
- расширение клиентской базы;
- рост интереса молодой аудитории к онлайн-страхованию.

Однако следует обратить внимание, что с развитием цифровизации страхования, активно развивается и мошенничество в данной сфере. По данным Банка России, страховщиков и их объединений в сети Интернет на постоянной основе выявляется более 5000 источников информации о предоставлении страховых услуг от нелегальных страховщиков и их посредников [4].

Наиболее часто мошеннические действия совершаются с договорами ОСАГО. По оценкамБанка России в 2022 году было заключено около 1,1 млн. договоров с предоставленной недостоверной информацией, а нанесенный от таких действий ущерб автовладельцам и страховщикам в сфере электронного ОСАГО составил не менее 4,2 млрд. руб. [3].

Злоумышленники выработали множество мошеннических схем с подделыванием полисов ОСАГО. Основными их них являются:

- изменение дат начала и окончания договора;
- «полис-двойник», когда на один и тот же полис регистрируют более одного владельца;
- повторная продажа полисов с уже истекшим сроком действия;
- поддельный бланк, номер которого может совпадать с действительно существующим;
- полис от имени ушедшего с рынка страховщика.

Важно помнить, что страховая компания не несет ответственности за купленные поддельные полисы, и в случае наступления страхового случая, убытки будет нести страхователь. Поэтому важно помнить простые правила, которым следует придерживаться при заключении договора ОСАГО в электронном виде:

1. Доступ к сайту страховой компании осуществлять только через сайт Российского союза автостраховщиков.
2. Проверить, есть ли у страховой компании действующая лицензия. Это можно сделать через сайт Банка России или сайт Российского союза автостраховщиков.
3. Для оформления электронного полиса обязательно необходима регистрация в личном кабинете.
4. Проверить внешний вид сайта. Как правило, сайты мошенников выглядят «дешево», в формулировках фраз присутствуют грамматические и пунктуационные ошибки, неграмотная речь.
5. Использованиеантивирусной системы на электронных устройствах и контрольнад ее обновлением.
6. Соединение с сайтом должно происходить через защищенный режим SSL.
7. По возможности не сохранять пароли и персональную информацию.

Развитие онлайн-услуг позволяет финансовым институтам не только расширять клиентскую базуи сокращать издержки, но и делать продукты более доступными и дешевыми для клиентов. В условиях расширения пользования онлайн-услугами особую важность приобретают вопросы минимизации противоправных мошеннических махинаций при заключении договоров страхования, а также разработка системы выявления таких нарушений и схемы борьбы с противоправной деятельностью в сфере онлайн-страхования.

Список источников

1. Страховой рынок: понятие, структура, принципы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://all-sci.net/strahovanie_762/strahovoy-ryinok-ponyatie-struktura.html (08.03.2023)

2. Индустрия онлайн-страхования в 2022 году – Блок AdmitadProjects// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://admitad.pro/ru/blog/industriya-onlajn-strahovaniya-v-2022-godu (дата обращения 10.03.2023)

3. Информационный доклад банка России: Противоправная деятельность в сегменте онлайн-страхования: масштабы, причины, противодействие // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cbr.ru/Content/Document/File/134881/information_report_20220401.pdf (дата обращения 09.03.2023)

4. Центральный банк Российской Федерации | Банк России: официальный сайт // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cbr.ru/ (дата обращения 09.03.2023)

5. Цыганов А.А., Брызгалов Д.В. Цифровизация страхового рынка: задачи, проблемы и перспективы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elib.fa.ru/art2018/bv484.pdf/download/bv484.pdf?lang=en (дата обращения 11.03.2023)

© Ю.Е.Клишина, О.Н. Углицких, М.А. Качура, 2023

УДК 338.48

РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В РОССИИ И ГЕРМАНИИ

ОМЕЛАЕНКО НАТАЛИЯ ВИКТОРОВНА
к. с. н., доцент
ЯРКОВА АЛЕКСАНДРА РОМАНОВНА,
ДВОРНИКОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА
студенты
ФГБОУ ВО "Тюменский индустриальный университет"

Научный руководитель: Омелаенко Наталья Викторовна
к. с. н., доцент
ФГБОУ ВО "Тюменский индустриальный университет"

Аннотация: статья посвящена сравнительному анализу туризма в России и в Германии. Авторы рассматривают историю развития туристической отрасли как в мире, так и в России. В статье указаны основные проблемы функционирования туризма в России, которые тормозят его развитие. В статье подробно описывается немецкий опыт, который включает в себя ряд государственных программ и мероприятий, а так же профессиональную подготовку. В заключении авторы приходят к выводу, что передовой опыт Германии можно использовать для улучшения сферы туризма в России.
Ключевые слова: туриндустрия, история и развитие, государственные программы, безбарьерный туризм.

TOURISM DEVELOPMENT IN RUSSIA AND GERMANY

Omelaenko Natalia Viktorovna,
Yarkova Alexandra Romanovna,
Dvornikova Ekaterina Andreevna

Scientific adviser: Omelaenko Natalia Viktorovna

Abstract: The article is devoted to the comparative analysis of tourism in Russia and in Germany. The authors consider the history of the development of the tourism industry both in the world and in Russia. The article identifies the main problems of the functioning of tourism in Russia, which thwart progress. The article describes in detail the German experience, which includes a number of government programs and activities, as well as professional training. The authors concluded that Germany's best practices could be used for improving the tourism sector in Russia.
Keywords: tourism industry, history and development, government programs, barrier-free tourism.

Туристический бизнес – это динамично развивающаяся отрасль мировой экономики. С каждым годом возрастает число международных туристских прибытий, а вместе с ними доходы от индустрии туризма, что стимулирует развитие рынка труда, налоговых поступлений, повышая благосостояние всей страны. Поэтому так важно изучать наиболее перспективные направления, вопросы развития необходимой инфраструктуры и привлечение инвестиций. Для того, чтобы использовать положительный опыт других стран следует обратиться к исследованию туристической индустрии не только в России, но и за рубежом.

Цель: исследовать сферу туризма в России и Германии.

Задачи:

1) рассмотреть историю туризма;
2) описать сферу туризма в России;
3)выявить проблемы развития туризма в России;
4) изучить сферу туризма в Германии.

Методы исследования: сравнение, анализ, синтез, обобщение.

Сфера туризма начала развиваться еще с античных времен. В это время основной целью для поездок были образование, паломничество, торговые операции, лечение и спортивные мероприятия. В Средние века особо популярным стал религиозный туризм. В Новое время туризм был тесно связан с развитием промышленной революции.

Туризм, который близок к современному, впервые появился 150 лет назад, когда были созданы туристические объединения любителей горных путешествий. Вначале они возникли в Лондоне в 1857 году, позднее в других странах Европы и в Америке.

Историю туристического движения в России можно условно разделить на несколько этапов. Первый этап начался в декабре 1777 года, когда В. Генш пригласил дворян принять участие в путешествии в чужие края. Для туризма этого времени были характерны примитивные средства передвижения, личные мотивы (торговые операции, лечение, образование, знакомство с достижениями другой культуры), а также принадлежность к элите - путешествовать могли только богатые люди.

Второй этап развития туризма был связан с совершенствованием транспорта, в это время появились молодежные экскурсии и другие досуговые объединения. Третий этап туризма можно было бы назвать становлением массового туризма, и он начался в начале XX века. Следующий этап развития туризма датируется началом 1927 года. В это время преобладал в основном идеологический туризм, который затронул почти все сферы общества.

С 1969 по 1990 гг. стал развиваться административный туризм, который рос быстрыми темпами, но обладал низким качеством обслуживания, при этом административные меры, которые были предприняты, только усугубляли положение. Проблемами развития туризма стали заниматься научные работники, в это время появились в вузах новые специальности по подготовке профессиональных кадров [1, с. 108-114].

Сегодня Россия занимает незначительное место на туристическом рынке, так как на её долю приходится около 1% мирового туристского потока, несмотря на её богатые природные, исторические и культурные ценности. Среди наиболее популярных видов туризма можно выделить лечебно-оздоровительный, арктический и горный туризм, культурно-познавательный, кинематографический туризм, музейный туризм, молодежный туризм, сельскохозяйственный, этнографический, гастрономический и др.

Однако, несмотря на большой выбор туристических мест, существует ряд проблем, которые мешают развитию внутреннего туризма. Первая проблема включает в себя недостаточное количество объектов размещения, которые ориентированы на массового туриста, а также их высокая стоимость. Вторая проблема связана с транспортом, стоимость транспортных услуг достаточно высока, отсутствует инфраструктура для передвижения на автотранспорте: дороги плохого качества, мало придорожных кафе, гостиниц, парковок и т.д. Третья проблема – отсутствие инвестиций в индустрию туризма. Инвесторам выгоднее вкладывать средства в строительство жилого комплекса, чем гостиниц, окупая затраты гораздо быстрее. Четвертая проблема - низкий уровень обслуживания. Проблема плохого сервиса связана, в большей степени, с нехваткой квалифицированного персонала. Пятая проблема - не высокий уровень культуры отдыха, которая подразумевает готовность населения принимающих регионов, а также работников туристического сектора взаимодействовать с туристами, обмениваться опытом, проявлять доброжелательность, гостеприимство, такт и терпимость. В свою очередь, туристы также должны с уважением относиться к объектам и территориям, которые они посещают, к быту и обычаям местного населения, их укладу жизни [2, с. 65-66].

Для улучшения качества внутреннего туризма следует обратиться к опыту других стран, например Германии. Среди факторов, которые определяют развитие туризма в этой стране, можно выделить следующие:

- географическое положение (центр и приморье) обусловливает транспортную доступность страны в Европе, что способствует развитию большинства видов туризма. Здесь часто проходят крупнейшие международные выставки, конференции, ярмарки, расположены штаб-квартиры крупных транснациональных корпораций;
- лечебно-оздоровительный туризм, который очень популярен благодаря наличию ресурсов немецкого среднегорья – термальных и минеральных вод;
- наличие гор способствует росту горных видов туризма в Предальпийском плоскогорье и в Баварских Альпах;
- большое количество судоходных рек, работа водных такси;
- архитектурные и природные объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО;
- проведения карнавалов и фестивалей [3, с. 25].

В Германии четко определены приоритетные направления государственного регулирования туристской деятельности. Федеральное правительство проводит политику так называемого «качественного роста» (нем. Politik des qualitativen Wachstums). Она предусматривает новые возможности для улучшения благосостояния граждан и отдельно взятых регионов (земель) за счет структурирования и распространения положительного опыта организации туризма.

В стране за последние 10 лет были приняты программы для развития туристской отрасли. Среди них программа по формированию сельского туризма, принятая 15 марта 2016 г. Её цель – раскрыть туристический потенциал сельской местности. Также появилась возможность для живого онлайн общения между регионами и другими заинтересованными сторонами, в процессе которого, они могли поделиться своими знаниями, опытом и проблемами с другими участниками.

Большое внимание уделяется привлечению молодёжи к профессиям в туриндустрии. В начале 2019 г. Федеральный центр компетенций в туризме (нем. das Kompetenzzentrum Tourismus des Bundes) начал полномасштабную кампанию в социальных сетях по рекрутингу молодых людей к обучению туристическим профессиям под девизом «сделано правильно». Цель кампании - дать стимул к принятию решения посвятить себя одной из многочисленных профессий в туристской индустрии.

Ещё одно направление государственной политики Германии – это безбарьерный туризм, задачей которого является предоставление людям с ограниченными возможностями права путешествовать беспрепятственно. Этому национальному проекту дали название «Путешествия для всех» (нем. «Reisen fur Alle). Безбарьерный туризм является одним из приоритетных направлений в Германии уже около 30 лет. Страна имеет хороший опыт в решении вопросов организации этого вида туризма [4, с.79-83].

По данным ООН, всего в мире около 650 млн людей с ограниченными физическими возможностями, в странах Европы люди с инвалидностью составляют 60 млн. чел. Такие люди путешествуют менее активно - от 37% – в Великобритании, до 53% – в Германии. Также на долю путешествующих с ограниченными физическими возможностями приходится малое количество мировых туристических потоков – около 8 %.

В России данный вид туризма находится на стадии развития, хотя началом формирования этого направления можно считать 1950–1970-е гг. В эти годы в СССР были построены санатории для пациентов с ограниченной возможностью передвижения. Первыми организаторами поездок выступали Всесоюзная организация слепых (ВОС) и Всесоюзная организация глухих (ВОГ), позднее объединенные в Всероссийское общество инвалидов (ВОИ). Эти общества проводили туристские походы выходного дня и лечебно-оздоровительные туры в санатории, которые были специально оборудованы для инвалидов.

В современной России безбарьерный туризм начал возрождаться только к 2007–2009 гг. Около половины инвалидов с ограниченными возможностями передвижения – молодые люди в возрасте до 40 лет. Они занимают активную жизненную позицию, осваивают новые профессии. Спрос на рынке туризма, доступного для всех, будет расти уже в ближайшие годы.

Основными причинами, тормозящими развитие безбарьерного туризма в России, являются: отсутствие соответствующей информации о туристских объектах, их оснащенности для инвалидов; инфраструктура и материальная база страны не ориентирована на прием туристов с ограниченными возможностями; отсутствие информации об организациях медицинской помощи инвалидам в туристских

центрах РФ [5, с. 153-154].

Таким образом, рассмотрев развитие туризма в России и Германии, можно сделать следующие выводы. Для развития внутреннего туризма следует вкладывать как государственные средства, так и средства инвесторов в социальную и транспортную инфраструктуру, повышать качество услуг, чтобы каждому туристу было комфортно путешествовать в своей стране. Изучив опыт туристической отрасли Германии, можно рекомендовать развитие таких направлений, как безбарьерный туризм, эффективная профориентационная работа в социальных сетях, привлечение молодёжи к профессиям туриндустрии, и организацию сельского туризма в разных регионах страны за счет распространения положительного опыта.

Список источников

1. Овчаров А. О, Махов С. Ю. История развития туризма в России // Наука-2020. 2017. №3 (14). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-razvitiya-turizma-v-rossii (дата обращения: 22.02.2023).

2. Шатько Е.А. Анализ современного состояния развития туризма в Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://moluch.ru/archive/245/56526/ (дата обращения: 19.02.2023).

3. Александрова А. Ю. География мировой индустрии туризма. М.: КНОРУС, 2008. 464 с.

4. Антропов, Р. В. Государственная политика Германии в сфере туризма: состояние и особенности реализации на современном этапе / Р. В. Антропов, Н. А. Антропова, И. И. Лиценберг // . – 2020. – Т. 26, № 6. – С. 77-86.

5. Спиридонов Е.А. Проблемы развития безбарьерного туризма в России - "Экономика и социум" №12-2(79) 2020 – 153-154 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-razvitiya-bezbariernogo-turizma-v-rossii-1/viewer (дата обращения: 04.03.2023).

УДК 338.47:625.7/8«2007/2021»

ТЕНДЕНЦИИ В ИЗМЕНЕНИИ КАЧЕСТВА АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2007–2021 ГГ.

ВЕРЧЕНКО ЕЛИЗАВЕТА ЕВГЕНЬЕВНА
студентка
факультета филологии, истории и обществознания
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани

Научный руководитель:Махова Анна Владимировна
канд. экон. наук, доцент кафедры истории,
обществознания и педагогических технологий
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани

Аннотация: в данной статье будут рассмотрены показатели состояния автомобильных дорог в Российской Федерации в период с 2007 года по 2021 год. В том числе будет изучено состояние дорог в Российской Федерации по показателям, отвечающих нормативным требованиям, по округам и более детализировано в Южном Федеральном округе в сравнении 2007 и 2021 гг.
Ключевые слова: региональная экономика, транспорт, автомобильные дороги, Российская Федерация, округа, ЮФО.

TRENDS IN QUALITY OF ROADS OF ROADS IN THE RUSSIAN FEDERATION IN 2007-2021.

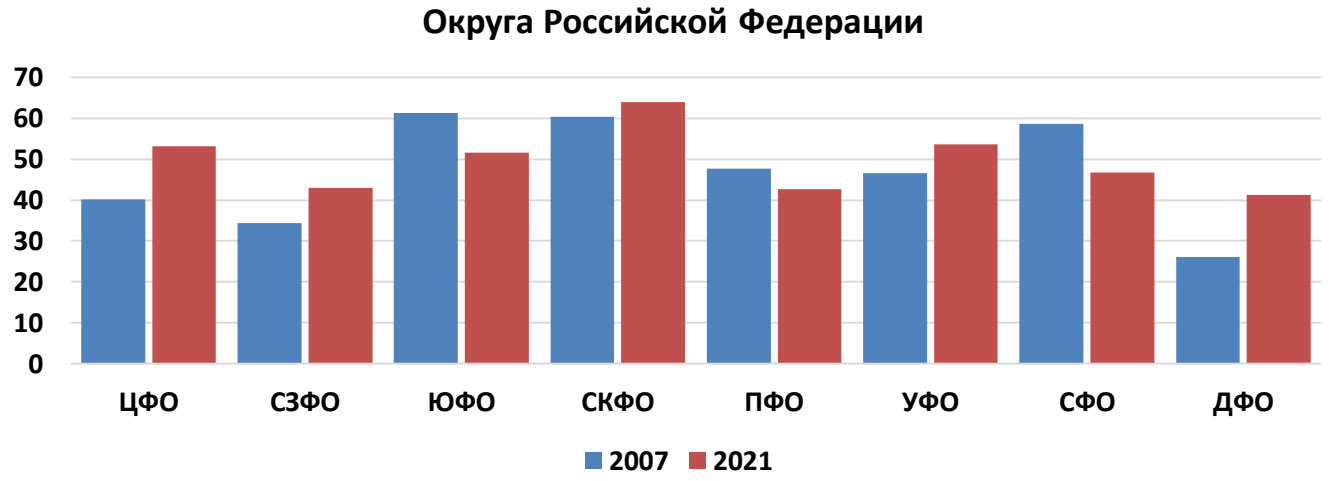
Verchenko Elizaveta Evgenievna

Abstract: This article will examine indicators of road conditions in the Russian Federation during the period from 2007 to 2021. Including will be studied the state of the roads in the Russian Federation and indicators that meet regulatory requirements, by districts and more detailed in the Southern Federal District in a comparison of 2007 and 2021.
Key words: regional economy, transport, highways, Russian Federation, districts, South Federal District.

Российские автомобильные дороги – это система автомобильных дорог Российской Федерации, исторически сложившаяся в Российской империи из сети почтовых дорог и построенная в советское время. Она включает в себя важные федеральные, региональные и местные дороги общего пользования. Большинство дорог в России образуют замкнутую федеральную сеть, плотность которой наиболее высока в европейской части России и уменьшается к северу и востоку. В Сибирском и Дальневосточном федеральных округах плотность дорог самая низкая, многие из них не связаны с федеральной сетью. В регионе на считывается около 824,7 тыс. км автомобильных дорог. Из них 664,3 тыс. км - дороги общего пользования, из которых 50,4 тыс. км – федеральные трассы, 450,1 тыс. км – региональные дороги и 163,9 тыс. км – местные дороги. Объем грузоперевозок в нашей стране растет все более высокими темпами, которые превышают темпы развития дорожной сети, пропускная способность суще-

ствующих дорог на основных торговых маршрутах слишком низка, количество автомагистралей недостаточно для удовлетворения потребностей экономики; логистическая инфраструктура плохо развита; необходимо увеличить количество дорог, которые проходят через населенные пункты.

За исследуемый период состояние дорог в Российской Федерации (как показано на рисунке 1) претерпевало изменения как в сторону улучшения, так и в сторону ухудшения. В общем, в Российской Федерации с 2007 г. по 2011 г. состояние дорог ухудшалось, то есть доля соответствующий нормативов упала на целых 8,3 %, не значительно повысилась в 2012 и 2013 гг. на 0,4 %, не большой спад наблюдался в 2014 г. 0,8 %.



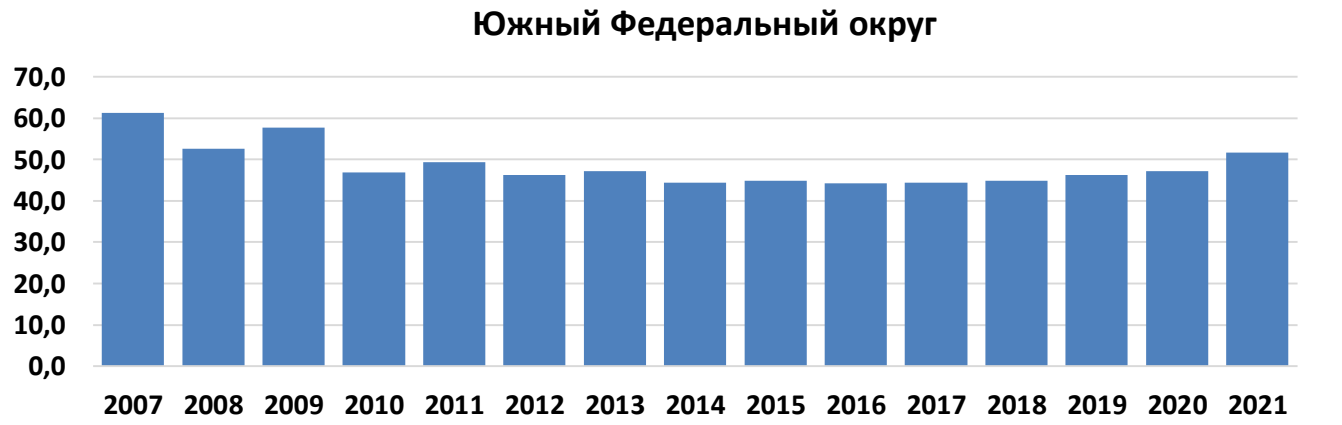


Рис. 1. Доля автомобильных дорог общего пользования регионального или межмуниципального значения, отвечающих нормативным требованиям[1)] (на конец года; процентов)

В России с 2015 г. по 2017 г. происходило маленькое улучшение качества дорог на 5 % и в период с 2018 г. по 2021 г. было небольшое увеличение на 5,8 %. В то же время в округах Российской Федерации доля автомобильных дорог, соответствующих нормативу – разная (рис. 1).В Центральном федеральном округе в период с 2007 г. по 2021 г. качество автомобильных дорог улучшилось на 13,1 %, в Северо-Западном федеральном округе с 2007 г. по 2021 г. улучшение произошло на 8,6 %, в Южном федеральном округе с 2007 г. по 2021 г. качество дорог ухудшилось на 9,7 %, в Северо-Кавказском федеральном округе доля соответствующих нормативов автомобильных дорог в период с 2007 г. по 2021 г. выросла на 3,7 %, в Приволжском федеральном округе с 2007 г. по 2021 г. наблюдался рост на 3,7 %,

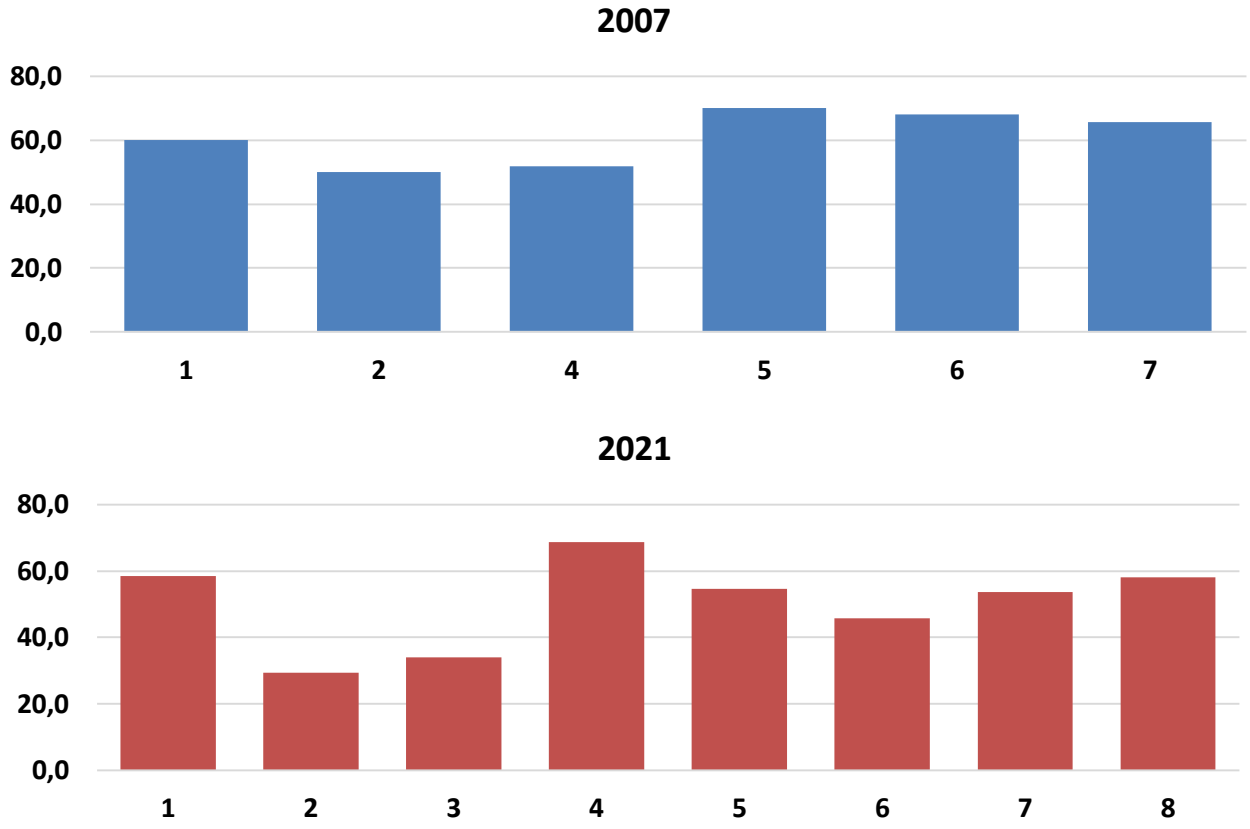


Рис. 2. Доля автомобильных дорог общего пользования регионального или межмуниципального значения в Южном Федеральном округе за 2007г. и 2021г, отвечающих нормативным требованиям[1)] (на конец года; процентов).
***(1 - Республика Адыгея; 2 - Республика Калмыкия;3 - Республика Крым; 4 - Краснодарский край; 5 - Астраханская область; 6 - Волгоградская область; 7 - Ростовская Область; 8 - Г. Севастополь.)**

В Уральском федеральном округе в период с 2007 г. по 2021 г. было увеличение качества дорог на 7 %, в Сибирском федеральном округе с 2007 г. по 2021 г. качество автомобильных дорог упало на целых 11,8 %, а вот в Дальневосточном федеральном округе в период с 2007 г. по 2021 г. качество дорог существенно выросло на 15,2 %. В качестве негативного примера можно взять состояние дорог в Южном Федеральном округе, в связи с тем, что качество автомобильных дорог очень важно в данном округе, так как в него съезжаются туристы со всей России отдыхать.

Рассмотрим Южный Федеральный округ более подробно в период с 2007 г. по 2008 г. состояние дорог претерпевало изменения, а именно ухудшение на 8,7 %, в 2009 г. доля соответствующий нормативов возросла на 5,1 %, с 2009г. по 2010 г. произошли ухудшения на 10,9 %, в 2011 наблюдался небольшой рост на 2,6 %, с 2012 г. по 2017 г. были незначительные ухудшения качества дорог на 2%, а с 2018 г. по 2021 г. было небольшое улучшение на 6,8 % (рис. 1).

Рассмотрим изменения состояния автомобильных дорог Южного Федерального округа более подробно по субъектам (рис. 2), так, например, в Республике Адыгея в период с 2007 г. по 2021 г. состояние дорог ухудшалось, то есть доля соответствующий нормативов упала на 2%, в Республике Калмыкия с 2007 г. по 2021 г. качество дорог существенно снизилось на целых 20,6 %, в Республике Крым с 2014 г. по 2021 г. состояние дорог улучшилось на 14,1%, в Краснодарском крае с 2007 г. по 2021 г. выросло на 16,8 %, а в Астраханской области в период с 2007 г. по 2021 г. качество автомобильных дорог ухудшилось на 15,4 %, в Волгоградской области с 2007 г. по 2021 г. существенно ухудшилось качество дорог на 22,1 %, в Ростовской области с 2007 г. по 2021 г. состояние дорог так же ухудшилось на 11,9 %, в г. Севастополь с 2014 г. по 2021 г. автомобильные дороги улучшились на 6,8 %.

Анализируя, показатели качества автомобильных дорог в Российской Федерации можно сказать о том, что дороги находились в наилучшем состоянии только в период 2021 года, а в худшем – в 2011 году. Если же говорить об округах, то на первом месте по качеству дорог за 2021 год находится Северо-Кавказский федеральный округ, а последнее место за 2007 год занимает Дальневосточный Федеральный округ. В Южном Федеральном округе качество дорог было на высоком уровне только в 2007 году, а на низшем уровне в 2016 году. Рассмотрев, Южный Федеральный округ более подробно по годам можно сделать вывод о том, что в 2007 году качество дорог наиболее точно соответствовало нормативным требованиям в отличие от 2021 года, в каких-то регионах дороги сохранили своё качество, в каких-то качество сильно снизилось, а где-то даже улучшилось.

Список источников

1.Былинин И.А. (2020). Некоторые вопросы реализации национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» // Научный вестник Орловского юридического ин-та МВД России им. В.В. Лукьянова. № 2 (83). С. 158-163.

2.Ворошилов Н.В. (2019). Основные характеристики и риски реализации национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» // Вопросы управления. № 4 (59). С. 122-136. DOI: 10.22394/2304-3369-2019-4-122-136.

3.Дорианс [Электронный ресурс] Режим доступа: https://dorians.ru/blog/razvitie-avtomobilnykh-dorog/ (дата обращения 14.03.2023).

4.Новиков А.А., Савинова А.В., Казымов С.Р. (2020). Безопасные и качественные автомобильные дороги // Сила систем. № 3 (16). С. 15-21.

5.Росавтодор [Электронный ресурс] Режим доступа: https://rosavtodor.gov.ru/press-center/news/515841 (дата обращения 14.03.2023).

6.Трасском [Электронный ресурс] Режим доступа: https://trasscom.ru/blog/razvitie-avtomobilnyh-dorog/ (дата обращения 14.03.2023).

References

1. Bylinin I.A. (2020). Some issues of the implementation of the national project "Safe and high quality roads" // Scientific Bulletin of Orel Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. V.V. Lukyanov. № 2 (83).

2.Voroshilov N.V. (2019). The main characteristics and risks of the implementation of the national project "Safe and Quality Roads" // Management Issues. № 4 (59). DOI: 10.22394/2304-3369-2019-4-122-136.

3. Dorians [Electronic resource] Mode of access: https://dorians.ru/blog/razvitie-avtomobilnykh-dorog/ (accessed 14.03.2023).

4.Novikov A.A., Savinova A.V., Kazymov S.R. (2020). Safe and quality automobile roads // Power of Systems. № 3 (16).

5.Rosavtodor [Electronic resource] Mode of access: https://rosavtodor.gov.ru/press-center/news/515841 (access date 14.03.2023).

6.Trasscom [Electronic resource] Mode of access: https://trasscom.ru/blog/razvitie-avtomobilnyh-dorog/ (access date 14.03.2023).

УДК 330

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

СЛАЩЁВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ
студент Института экономики и управления,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ»,

Научный руководитель: Соловьева Наталья Евгеньевна
доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры инновационной экономики и финансов,
Института экономики и управления,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ»

Аннотация:В статье рассмотрено влияние пандемии на развитие сельского хозяйства. Автор представил финансовый результат и динамику показателей деятельности сельскохозяйственных организаций России, индексы производства сельскохозяйственной продукции по категориям хозяйств (в сопоставимых ценах; в %). Также были выявлены факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства и представлены отрицательное и положительное влияние пандемии. В заключении сделаны выводы.
Ключевые слова: сельское хозяйство, COVID-19, пандемия, угрозы, финансовый результат, сельскохозяйственная продукция, сельскохозяйственное производство, растениеводство и животноводство.

THE IMPACT OF THE PANDEMIC ON THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURE IN RUSSIA

Slashchev Alexander Sergeevich

Scientific supervisor: Natalia E. Solovieva

Abstract:The article examines the impact of the pandemic on the development of agriculture. The author presented the financial result and dynamics of indicators of activity of agricultural organizations in Russia, indices of agricultural production by categories of farms (in comparable prices; in %). The factors influencing the development of agriculture were also identified and the negative and positive effects of the pandemic were presented. In conclusion, conclusions are drawn.
Keywords: agriculture, COVID-19, pandemic, threats, financial result, agricultural products, agricultural production, crop production and animal husbandry.

COVID-19 очень сильно повлиял на развитие мировой экономики. Закрывались границы, уменьшалась торговля между странами, рушились логистические цепочки поставок и т.д.

Сельское хозяйство, как и многие прочие отрасли экономики, также ощутило негативные последствия от карантинных ограничений, но с меньшим масштабом и ущербом. Представим отрицательные итоги:

- потребления определенных видов продуктов;
- изменения отношения к покупкам и потреблению продуктов питания и перехода к бережливому потреблению;
- уменьшение товарооборота сельскохозяйственной продукции в общепите, кафе;
- рост онлайн покупок определенных товаров по импортным поставкам;
-снижении маржинальности сельскохозяйственной продукции;

- затруднения финансового планирования [2].

Также есть и положительные факторы к которым можно отнести:

- финансовую стабильность и рентабельность предприятий АПК по производству, сбыту, переработке и доведению до потребителей сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
- производство и сбыт сельскохозяйственной продукции на экспорт;
- самообспеченность продукцией свои регионы;
- выполнение программы продовольственной безопасности [7].

Следовательно, сельское хозяйство является в целом устойчивым и без серьезных потрясений смогло перенести последствия пандемийного кризиса.

По данным Федеральной службы государственной статистики представим на рисунке 1. валовую добавленную стоимость и финансовый результат по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» имеет следующие показатели в млрд руб. [3.]

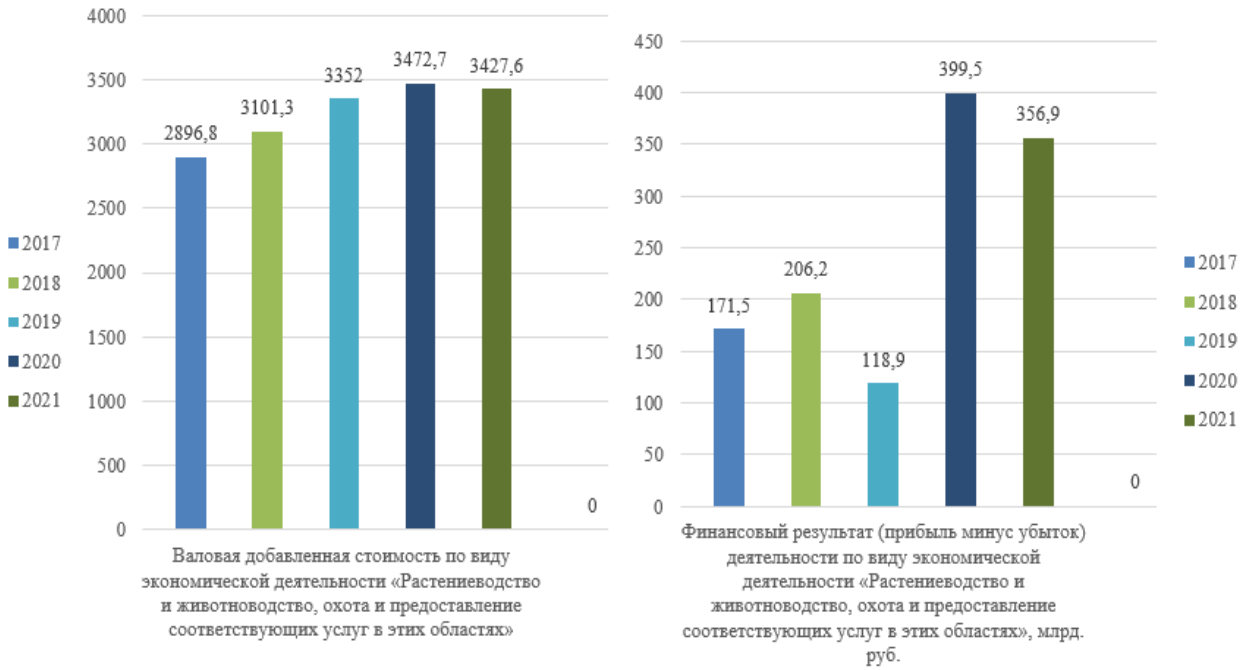


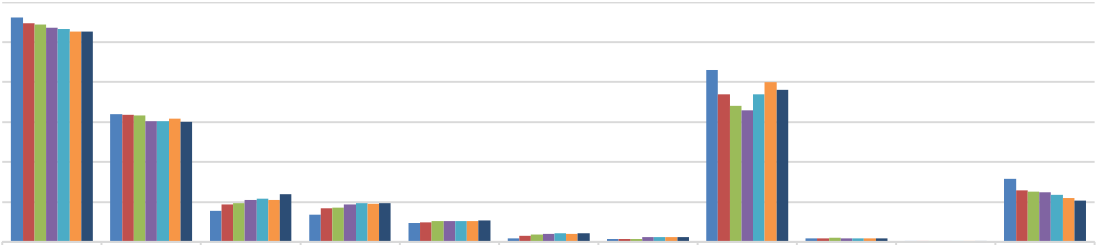
Рис. 1. Динамика ВДС и фин.результат по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях», млрд. руб.

Анализ выявил, что положительным результат наблюдается в течение всего периода кроме 2021 год. Следовательно, представленные показатели не только не уменьшились, но даже увеличились в 2020 году. В настоящее время в Российской Федерации функционируют бюджетные инструменты поддержки агропроизводителей, которые формируются за счет средств федерального и регионального бюджетов в форме субсидий, дотаций и т.д., образуя финансовый механизм государственной поддержки аграриев [9].

Рассмотрим динамику основных показателей функционирования сельскохозяйственных организаций в России (рис. 2).

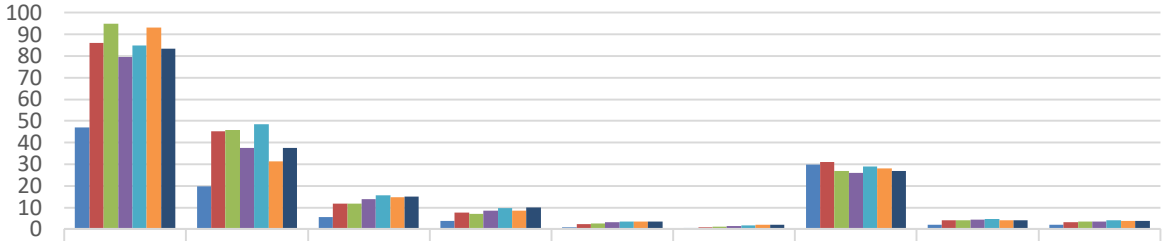
Как видно из рисунка в 2020, 2021 годах какого-то резкого роста или падения производства сельскохозяйственной продукции по сравнению с предыдущими годами нет. Есть незначительные колебания по разным видам продукции. Имеется небольшой рост производства по мясу и по зерну. По остальным видам продукции в 2020, 2021 годах по сравнению с 2019 годом имеется незначительное падение или без изменений.

Рассмотрим изменение производства сельхозпродукции в относительных показателях (рис.3).



	Посевная площадь, млн га	зерновых и зернобобовых культур	технических культур	масличных культур	подсолнечника	сои	рапса	льна-долгунца, тыс. га	сахарной свеклы	картофеля и овощебахчевых культур	кормовых культур
2010	56,1	32	7,9	6,8	4,8	0,9	0,8	43	1	0,3	15,8
2016	54,7	31,9	9,5	8,4	4,9	1,6	0,8	37	1	0,3	13
2017	54,4	31,6	9,8	8,7	5,2	1,9	0,8	34	1,1	0,3	12,7
2018	53,6	30,2	10,6	9,5	5,2	2,1	1,3	33	1	0,3	12,5
2019	53,3	30,3	10,9	9,8	5,3	2,3	1,2	37	1	0,3	11,8
2020	52,7	30,8	10,5	9,6	5,3	2,1	1,2	40	0,9	0,3	11,1
2021	52,7	30	12	9,7	5,4	2,2	1,3	38	0,9	0,3	10,4

Посевная площадь, млн га



	зерна (в весе после доработки)	сахарной свеклы	семян и плодов масличных культур1)	подсолнечника	сои	рапса	льноволокна, тыс. т	картофеля	овощей
2010	47	19,7	5,6	3,9	0,9	0,6	30	2,2	2,1
2016	86,2	45,2	11,7	7,6	2,5	0,8	31	4,2	3,1
2017	95	45,8	11,8	7,1	2,7	1,2	27	4,2	3,5
2018	79,5	37,5	13,8	8,5	3,2	1,6	26	4,3	3,6
2019	84,9	48,4	15,7	9,9	3,5	1,7	29	4,6	4
2020	93,2	31,3	14,8	8,6	3,4	2,1	28	4,1	3,9
2021	83,3	37,5	15,1	10	3,6	2,1	27	4,1	3,8

Производство продуктов сельского хозяйства, млн. т.

	свиней	крупного рогатого скота	в том числе коров	овец и коз	птицы
2010	10,8	9,3	3,7	4,4	348
2016	18,4	8,4	3,4	4,2	452
2017	19,8	8,3	3,3	4,1	460
2018	20,8	8,1	3,3	3,7	449
2019	22,4	8,1	3,3	3,6	454
2020	23,3	8,1	3,3	3,2	432
2021	24	8	3,2	3,1	452

Поголовье скота и птицы (на конец года), млн голов

Рис. 2. Динамика показателей деятельности сельскохозяйственных организаций России

Годы	Хозяйства всех категорий	В том числе		
		Сельскохозяйственные организации	Хозяйства населения	Крестьянские (фермерские) хозяйства, включая ИП
		2017 = 1000		
2018	99,8	100,0	100,2	97,7
2019	104,1	106,6	98,0	107,9
2020	105,4	109,6	94,6	112,0
2021	104,7	109,5	93,2	112,8
		К предыдущему году		
2017	102,9	105,6	95,7	110,1
2018	99,8	100,0	100,2	97,7
2019	104,3	106,6	97,8	110,4
2020	101,3	103,1	96,5	103,8
2021	99,6	99,9	97,8	101,7

Рис. 3. Индексы производства сельскохозяйственной продукции по категориям хозяйств (в сопоставимых ценах; в %)[8]

Анализ показал, что индексы производства продукции сельского хозяйства по сравнению с 2017 годом имеют положительную динамику. Следовательно, пандемия на производство продукции сильно не повлияла.

Также по данным Росстата есть небольшое уменьшение работников, занятых в сельском хозяйстве, но несмотря на это сальдированный финансовый результат (прибыль) значительно вырос. Также вырос уровень рентабельности сельхозпроизводства. Удельный вес убыточных и прибыльных предприятий в сельском хозяйстве не претерпел значительных изменений. Инвестиции в основной капитал в 2020, 2021годах по сравнению с 2019 годом незначительно упали, но по сравнению с 2018г., 2017г, остаются весьма высоки [3].

Конечно однозначно делать вывод о влиянии пандемии короновируса на сельское хозяйство России ещё рано. Необходимо чтобы прошло время. К тому же вычленить влияние именно пандемии затруднительно. На сельское хозяйство влияет множество факторов, такие как представим на рисунке .

Рис. 4. Факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства

Экономические факторы, несомненно самые действенные факторы. Их в свою очередь можно разделить на две группы: макроуровневые и микроуровневые. Макроуровневые это факторы, обусловленные влиянием государства (государственные программы по стимулированию и развитию сельского хозяйства, различные льготы, протекционистская политика государства). Микроуровневые – факторы, обусловленные внутренней управленческой стратегией сельхозпредприятия. Такие как: инвестирование в производство, стимулирование труда и т.д. [10]

Организационно-хозяйственные это факторы название которых говорит само за себя. Это, какую организационно-правовую форму имеет сельхозпредприятие, структура управления, квалификационные требования к работникам [5].

Технико-технологические факторы отражают технологию производства, работу с семенным фондом, другие технологические аспекты сельхозпроизводства.

Социальные факторы — это факторы, связанные с людьми, сельхоз работниками, создание им качественных условий труда и отдыха, развитие социальной инфраструктуры на селе [11].

Природные факторы, если раньше можно было сказать факторы независящие от человека, то сейчас малозависящие [12]. Современный уровень техники и технологий позволяет влиять на природные факторы (климат, рельеф местности, плодородие почв), но все же недостаточно сильно как этого возможно хотелось бы.

Влияние пандемии на вышеперечисленные факторы, на наш взгляд, отрицательнее всего может отразиться в экономических факторах - закрытие границ, разрыв экономических связей, но также дает возможность разработать новую логистику и заключать новые договора и поставки [6]. Соответственно экономические изменения повлекут организационно-хозяйственные и технико-технологические изменения.

Таким образом, сельское хозяйство относительно успешно перенесло воздействие негативных факторов пандемии COVID-19 по сравнению с другими отраслями экономики. Отрасль демонстрирует производственный рост сельскохозяйственной продукции и в дальнейшем в стратегии развития сельского хозяйства в перспективе развивать и повышать показатели.

Список источников

1. Вартанова М.Л. Влияние COVID-19 на продовольственную безопасность в России и за рубежом // Вестник Академии знаний. 2020. № 6 (41).
2. Гусакова Е.П., Гусаков И.А. Влияние пандемии COVID-19 на состояние регионального агропромышленного комплекса // Вестник Самарского государственного экономического университета. 2020. №9. С. 26–33. Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. 2021. №163
3. Государственный комитет Российской Федерации по статистике https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/sh_2019.pd
4. Кирова И.В. Агропромышленный комплекс России в условиях COVID-19 // COVID-19 и современное общество: социально-экономические последствия и новые вызовы: сб. ст. II Междунар. науч.-практ. конф. Пенза, 2020. С. 11–13.
а. Михеева А.И. Маркетинг сельскохозяйственных организаций при разработке инновационно-инвестиционной политики в условиях роста COVID-19 // Управление политикой АПК в условиях инновационно-инвестиционного и циклического развития: теория, практика, проблемы: сб. тр. конф. Волгоград, 2020. С. 108–112.
5. Петриков А.В. Адаптация агропродовольственного сектора к постпандемической реальности // Научные труды Вольного экономического общества России. 2020. Т. 223, № 3.
6. Разин А.Ф. и др. Влияние пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 на экономическую ситуацию и обеспечение продовольственной безопасности в России и странах-участниках ЕАЭС // Аграрная Россия. 2020. № 11. С. 42–48.
7. Санду И.С., Кирова И.В., Рыженкова Н.Е. Инновационные аспекты развития АПК в условиях пандемии // АПК: Экономика, управление. 2020. № 8. С. 11–19.

8. Сельское хозяйство в России. 2021: Стат.сб./Росстат – С 29 М., 2021. – 100 с

9. Соловьева Н.Е. Финансовый механизм осуществления государственной поддержки агропроизводителей // Научный результат. Экономические исследования. 2022. Т. 8. № 1. С. 99-108. DOI: 10.18413/2409-1634-2022-8-1-0-10.

10. Татенко Г.И., Грекова А. Е. Глобальные тенденции особенности развития сельскохозяйственных территорий в условиях пандемии.*Островские чтения. 2021. № 1. С. 90-94.*

11. Хейфец Б., Чернова В. Влияние распространения пандемии COVID-19 на глобальную продовольственную безопасность // Общество и экономика. 2020. № 7. С. 86–98.

12. Федотова Г.В., Горлов И.Ф. Пандемия Covid-2019 как триггер нового продовольственного кризиса // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2020. Т. 16, № 9. С. 1622–1635.

УДК 330

ПОНИМАНИЕ ИНДЕКСА ФОНДООТАЧИ И ИНДЕКСА ФОНДОВООРУЖЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ШЕВЧЕНКО КАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА
студентка
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани

Научный руководитель: Махова Анна Владимировна
к.э.н., доцент
филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани

Аннотация: Индекс фондовооруженности и фондоотдачи является мерой эффективности инвестиционных фондов, которая учитывает, как их способность генерировать доходность (фондоотдача), так и расходы, которые они понесли для достижения этой доходности (фондовооруженность). В исследовании были проанализированы данные нескольких инвестиционных фондов за несколько лет, и показано, что использование индекса фондовооруженности и фондоотдачи может привести к изменению ранжирования фондов по доходности. Это свидетельствует о том, что учет расходов, которые фонды понесли для достижения доходности, является важным аспектом при выборе инвестиционных фондов.
Ключевые слова: фондовооруженность, фондоотдача, индекс, экономика Российской Федерации, производительность.

UNDERSTANDING THE ASSET INDEX AND THE WEIGHT INDEX

Shevchenko Karina Valerievna

Scientific adviser: Makhova Anna Vladimirovna

Abstract: The index of capital-labor ratio and capital productivity is a measure of the effectiveness of investment funds, which takes into account both their ability to generate profitability (capital productivity) and the costs they incurred to achieve this profitability (capital-to-labor ratio). The study analyzed data from several investment funds over several years, and showed that the use of the capital-labor ratio and capital productivity index can lead to a change in the ranking of funds by profitability. This indicates that accounting for the costs that funds have incurred to achieve returns is an important consideration when choosing investment funds.
Keywords: capital-labor ratio, capital productivity, index, economy of the Russian Federation, productivity.

Индекс изменения фондоотдачи (ИИФ) — это показатель, который отражает изменение производительности капитала в организации или в экономике в целом. Он рассчитывается как отношение текущего уровня фондоотдачи к предыдущему уровню фондоотдачи. Фондоотдача — это показатель, который отражает, сколько продукции или услуг можно произвести на единицу инвестированного капитала (рис. 1). Обычно она выражается в денежном эквиваленте и рассчитывается как отношение выручки или производственного дохода к величине основных средств и других средств производства, затраченных на производство.

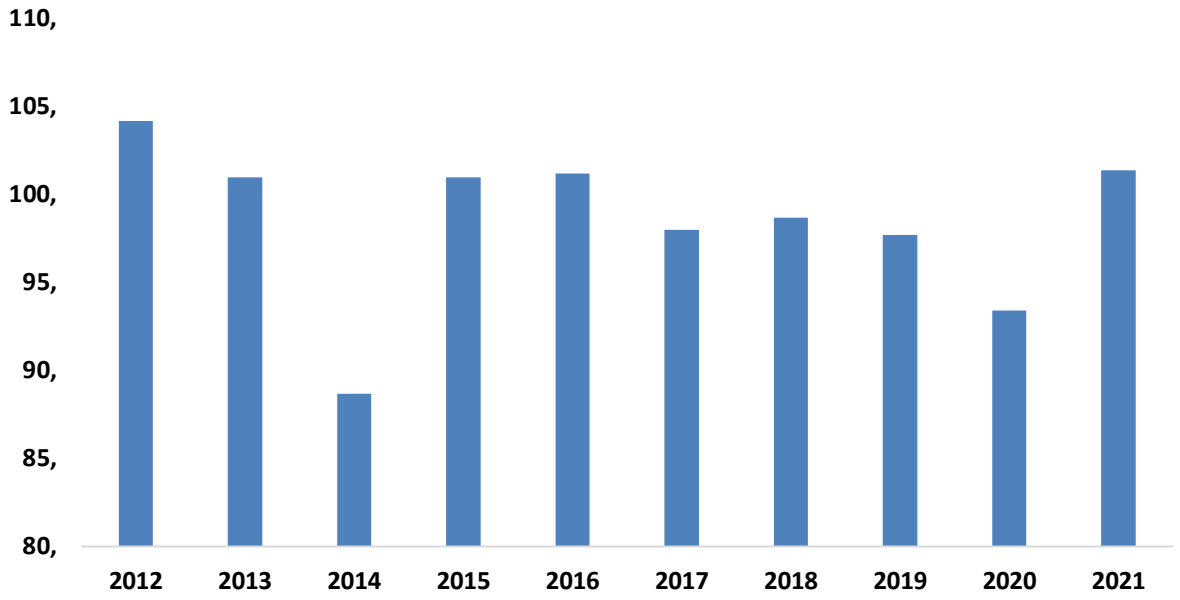


Рис. 1. Индекс изменения фондоотдачи

Исследуя индекс изменения фондоотдачи в экономике в Российской Федерации 2012 – 2021 гг., можно отметить следующие изменения: в 2012 г. данный показатель в России составил 104,2 %, от прошлого 2011 г., в 2013 г. – 101 %, это на 3,2 % меньше, чем в прошлом 2012 г., причинами спада индекса мог послужить эконмический кризис 2013 г., который мог снизить доходность инвестиционных фондов и, следовательно индекс фондоотдачи. В 2014 индекс фондоотдачи снизился на 12,3 % и составил 88,7 %, от прошлого 2013 г., что является самым низким показателем в исследуемом периоде, причины такого резкого упадка могли стать санкции в 2014 году, Россия была подвергнута серии экономических санкций со стороны США и Европейского союза в связи с ситуацией на Украине. Санкции оказали серьезное воздействие на российскую экономику, включая финансовый сектор. Также причинами могут служить падение цен на нефть, которые значительно снизились, что повлияло на экономику России, поскольку нефтегазовый сектор является основным источником экспортных доходов страны. В 2015 году индекс фондоотдачи составил 101 %, что на 12,3 % выше предыдущего года, это может быть связанно с тем, что в 2015 году ситуация стабилизировалась, что могло улучшить отношение инвесторов к российскому рынку акций, так же еще одной причиной могло служить дешевизна рубля. В 2014 году рубль значительно обесценился, что могло привлечь иностранных инвесторов на российский рынок акций. В 2016 году фондоотдача составила 101,2 %, индекс остался практически на том же уровне. Но уже в 2017 году показатель фондоотдачи составил 98 %, что на 3,2 % меньше, чем в прошлом году, причинами этого может служить рост инфляции и снижение цен на нефть, что могло повлиять на снижение индекса фондоотдачи. В 2018 г. уровень фондоотдачи составил 98,7 %, в 2019 – 97,9 %, от прошлого 2018 г. В 2020 индекс фондоотдачи снова снизился и составил 93 %, причинами снижения индекса могут служить пандемия COVID-19 и ее негативного воздействия на мировую экономику. В марте 2020 года было введено карантинное ограничение, которое повлекло за собой сокращение экономической активности, закрытие многих предприятий и снижение объемов производства. Это привело к резкому падению фондовых индексов, в том числе Московской биржи, что отразилось на фондоотдаче. А также негативное влияние на ИФО оказало падение цен на нефть в 2020 году, так как нефть является одним из главных экспортных товаров России. Снижение цен на нефть привело к сокращению прибылей нефтедобывающих компаний, что отразилось на ценах акций и в конечном итоге на фондоотдаче. В 2021 г. индекс фондоотдачи стабилизировался и составил 101,4 %.

Из приведённых данных можем выявить самый высокий и самый низкий показатель индекса фондоотдачи. Самым высоким показателем фондоотдачи был в 2012 году и составил 104,2 %. А самым низким показателем фондоотдачи был 2014 год, индекс составил 88,7 %, что естественно, так как

индекс фондоотдачи в Российской Федерации с 2012 по 2021 год имел колебания и различную динамику. В период с 2012 по 2014 годы индекс достигал высоких значений, затем снижался вплоть до 2015 года, когда произошло существенное падение. В 2016 году индекс начал расти, однако в 2020 году произошло сильное падение, связанное с пандемией COVID-19, после которого индекс вновь начал показывать рост. В целом можно отметить, что за период с 2012 по 2021 год индекс фондоотдачи в России демонстрировал нестабильность и подверженность внешним и внутренним факторам. Несмотря на это, в долгосрочной перспективе инвестирование в фонды может быть выгодным решением для получения дохода.

Еще один значимый для экономики показатель – это индекс фондовооруженности – это показатель, который отражает уровень материально-технической базы (МТБ) в экономике страны. Он рассчитывается как отношение стоимости основных фондов (зданий, сооружений, оборудования и других средств производства) к стоимости национального дохода. В России ИФО является одним из ключевых показателей, отражающих уровень развития производственной базы экономики страны. Он используется как один из инструментов для оценки инвестиционной привлекательности страны, а также для анализа состояния и перспектив развития отдельных секторов экономики.

Исследуя индекс фондовооруженности в РФ с 2012 по 2021 гг. (рис. 2), можно отметить следующие изменения: в 2012 г. данный показатель в России составил 99,3 % от прошлого 2011 г., в 2013 г. 100,8 %, это на 1,5 % больше, чем в прошлом 2013 г., в 2014 г. его значение выросло до 113,5 %, что является самым высоким показателем в исследуемом периоде, причины увеличения индекса фондовооруженности могли послужить аннексия Крыма, ведь в марте 2014 года Россия аннексировала Крым, что вызвало международный скандал и напряженность в отношениях с западными странами. Это стало причиной увеличения фондовооруженности России для обеспечения своей безопасности. Также причиной мог стать конфликт на востоке Украины. В 2014 году в результате кризиса на Украине начался конфликт на востоке страны между украинской армией и сепаратистами, поддерживаемыми Россией. Это привело к дополнительному увеличению фондовооруженности России для поддержки сепаратистов и обеспечения своих интересов в регионе.

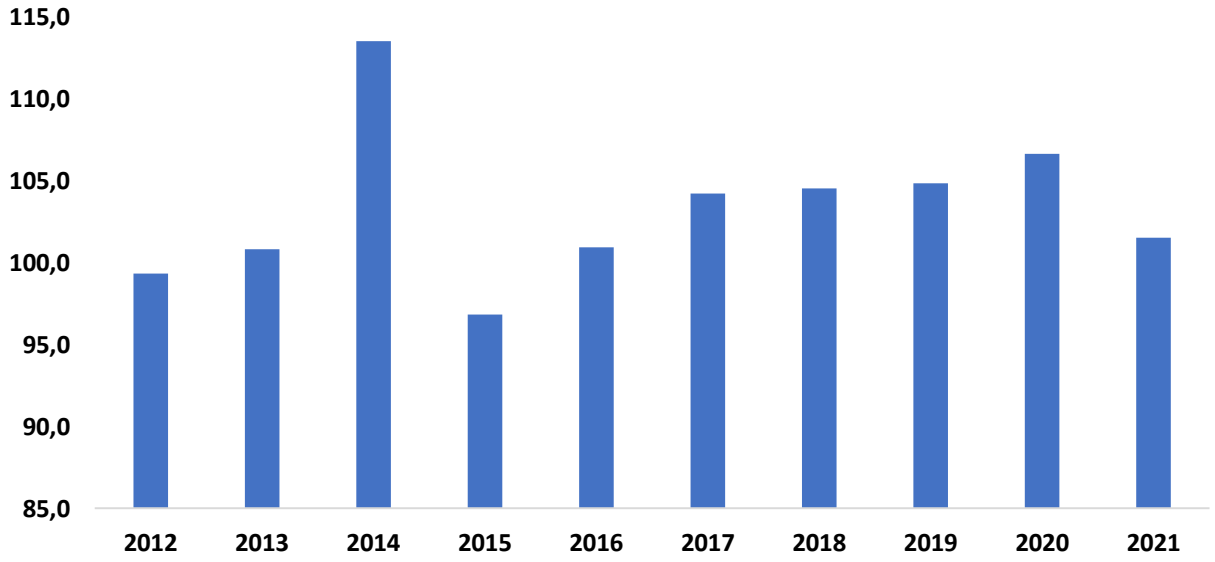


Рис. 2. Индекс фондовооруженности

В 2015 г. величина исследуемого индекса упала на 16,7 % и составила 96,8 %, что является самым низким показателем в исследуемом периоде, причинами спада индекса фондовооруженности можно объяснить следующими причинами. Первый фактор - в 2014 году Россия столкнулась с серьезными экономическими проблемами, вызванными снижением цен на нефть и усилением санкций со стороны западных стран. Это привело к значительному ослаблению рубля и общей нестабильности на финансовых рынках. Второй фактор - инвесторы опасались, что политические риски, связанные с

украинским конфликтом и санкциями, продлятся на неопределенный срок, что отразилось на инвестиционной активности. И наконец, третий фактор - Россия столкнулась с серьезными экономическими проблемами, такими как резкое сокращение государственных расходов, увеличение инфляции и сокращение доверия к рынку в целом. Все эти факторы в сочетании привели к падению индекса фондовой рынка в России в 2015 году. В 2016 г. индекс фондовооруженности составил 100,9 %, это на 4,1 % больше, чем в прошлом 2015 г., индекс постепенно начинает расти. В 2017 – 2021 индекс фондовооруженности был относительно стабилен и держал относительно высокий уровень.

Из этих данных можем сделать вывод, что самым высоким показателем фондовооруженности был в 2014 год. Это могло быть вызвано тем, что экономические и политические факторы в целом были более благоприятными, чем в последующие годы. Во-первых, цены на нефть, которые являются ключевым фактором для российской экономики, находились на достаточно высоком уровне. Это поддерживало высокие инвестиционные ожидания и привлекало инвесторов на российский рынок. Во-вторых, до конца 2014 года Россия не столкнулась с серьезными санкциями со стороны западных стран, которые были наложены в связи с украинским конфликтом. Это помогло сохранить стабильность на финансовых рынках. А самым низким показателем фондовооруженности был в 2015 году. Индекс фондовой рынка в России в 2015 году был самым низким, поскольку на тот момент Россия столкнулась с рядом экономических и политических проблем. Во-первых, в 2014 году цены на нефть начали снижаться, что привело к ослаблению экономики России, так как нефтегазовый сектор является основой для многих отраслей экономики РФ. Во-вторых, Россия была подвержена санкциям со стороны западных стран, которые были наложены в связи с украинским кризисом. Это ограничило доступ к финансовым ресурсам и усложнило доступ к зарубежным рынкам для российских компаний. В-третьих, в 2015 году Россия столкнулась с другими экономическими проблемами, такими как высокая инфляция, снижение доходов населения и другие. Все эти факторы привели к тому, что инвесторы стали менее заинтересованы в инвестировании в российский рынок, что снизило инвестиционную активность и отразилось на индексе фондовой рынка.

Заключение: В заключение, можно отметить, что государственные показатели деятельности, такие как Индекс изменения фондоотдачи, Индекс фондовооруженности играют важную роль в определении текущего состояния экономики РФ и прогнозировании ее будущего развития. Эти показатели позволяют оценить эффективность использования трудовых и капитальных ресурсов, уровень оснащенности производства современными технологическими средствами, а также уровень инновационности и развития экономики в целом. Поэтому, важно следить за динамикой этих показателей и разрабатывать меры для их улучшения, чтобы обеспечить устойчивое развитие экономики и повышение жизненного уровня населения.

Список источников

1. Положение по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01
2. Берзинь И.Э. Экономика предприятия: учебник/ И.Э. Берзинь – М.: Дрофа, 2009. – 368 с.
3. Васильева Н.Т., Матеуш Т.А., Миронов, М.Г. Экономика предприятия: конспект лекций/ Н.Т. Васильева, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. – М.: Высшее образование, 2010. – 191 с.
4. Волкова О.И., Девяткина О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебник/ О.И. Волкова, О.В. Девяткина – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 601 с.
5. Герасимов Б.И. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации: учебное пособие / Б.И. Герасимов. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2010. – 160 с.
6. Гиляровская, Л.Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Л.Т. Гиляровская. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010. – 360 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 81-25

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СИСТЕМЕ МВД ДЛЯ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДАНАМИ

ПЕТИНОВ ИЛЬЯ КОНСТАНТИНОВИЧ
курсант
Воронежский институт МВД России

Научный руководитель: Смирнова Валерия Викторовна
Доцент кафедры русского и иностранных языков, к.ф.н,
Воронежский институт МВД России

Аннотация: в данной статье раскрывается важность изучения Английского языка в органах внутренних дел для работы с иностранными гражданами. На конкретных примерах описываются базовые выражения, которые сотрудник полиции должен знать для коммуникации в случае если собеседником является гражданин иностранного государства.
Ключевые слова: Английский язык, навыки работы с иностранцами, сотрудник ОВД, оперативно-служебные задачи, обучение иностранным языкам.

USING ENGLISH IN THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS TO WORK WITH FOREIGN CITIZENS

Petinov Ilya Konstantinovich

Scientific adviser: *Smirnova Valeriya Viktorovna*

Abstract: This article reveals the importance of learning English in the Internal Affairs Bodies for working with foreign citizens. A concrete example describes the basic expressions that a police officer should know for communication if the interlocutor is a citizen of a foreign state.
Keywords: English, skills of working with foreigners, police officer, operational and service tasks, teaching foreign languages.

Английский язык является одним из самых популярных языков планеты. На нём говорят около 1,6 млрд человек по всему миру. Для 60% английский является родным, для остальных 40% английский является иностранным на котором они говорят в случаях, когда их родной язык не позволят коммуницировать с другими людьми. Английский язык является самым популярным в мире в наше время.

Нельзя недооценивать значимость английского языка в мире, его знание не подобно знанию французского в дворянских кругах 18 века. Его учат повсеместно, английский преподаётся в школах и университетах. Предполагается, что любой образованный и человек должен понимать и общаться на английском языке, ведь не секрет, что английский является языком всей передовой научной литературы и языком всех современных технических устройств и программ. Исходя из этого знание английского помогает увеличить возможности для саморазвития и самообучения.

В наше время в современном обществе происходят заметные изменения, связанные с расширением международных связей, глобализации и взаимной интеграции. Все эти изменения привели к

необходимости модернизации всех элементов государственной власти, в частности российской полиции. В связи с этим появилась необходимость в повышении качества языкового образования сотрудников полиции. Это необходимо для решения появляющихся проблем.

В настоящее время в нашей стране большое внимание уделяется развитию навыков работы с иностранцами у сотрудников полиции. Это связано с беспрепятственным потоком туристов, рабочих и иммигрантов. Так же Россия участвует в международных мероприятиях и порой проводит их на своей территории. Например, были организованы и проведены: XXVII Всемирные летние студенческие игры (Универсиада).

Универсиада прошла в Казани в 2013 году, 22-е Олимпийские зимние игры, 11-е Параолимпийские зимние игры в Сочи в 2014 году, Кубок конфедераций FIFA. Кубок конфедераций FIFA 2017, XXI Чемпионат мира по футболу FIFA 2018. Чемпионат мира по футболу FIFA 2018, а также Восточный экономический форум 2019. На всех этих мероприятиях не обошлось без сотрудников полиции. Они также участвовали в выполнении оперативно-служебных задач. И для успешного выполнения своей работы в среде полной иностранцев разной национальности, воспитания и религии важную роль сыграло обучение иностранным языкам, предоставляемое образовательными учреждениями, осуществляемое образовательными организациями МВД России.

Кроме того, повседневная деятельность сотрудников полиции также часто связана с "контактами с иностранцами». Сотрудники полиции, проверяют их документы, указывают направление движения по городу и совершают экстренные вызовы." Нарушение общественного порядка, в том числе с привлечением иностранцев. В подобной ситуации сотрудникам важно поддерживать контакт с иностранным гражданином. Для этого знание иностранных языков является обязательным. Проведение дознавательных и следственных мероприятий, участие в международных операции по охране правопорядка и безопасности на различных международных мероприятиях, реализация антинаркотических и антитеррористических программ, международный обмен информацией, обмен информацией, выдача преступников, арест и изъятие, для миротворческих операций ООН. Таким образом существует огромное количество ситуаций, в которых современные сотрудники полиции сталкиваются с необходимостью знания иностранного языка.

Знание английского языка также можно рассматривать не только с точки зрения международного общения, но и как средство личностного и профессионального развития.

Процесс изучения английского языка благоприятно влияет на диапазон мышления, развивает память, когнитивные способности так как изучение английского языка требует от себя постоянного запоминания больших объёмов информации. Объём информации означает, что тренируются "мышцы ума". Люди, знающие два или более иностранных языков, имеют память выше среднего показателя.

Далее приведены ситуации, в которых сотруднику полиции необходимо знание английского языка:

1. Иностранный гражданин обратился к сотруднику фразой “Hello!”, в этом случае сотрудник полиции должен ответить сдержанным и вежливым приветствием: “**Good morning** (afternoon, evening, в зависимости от времени суток) **Sir** (Madam, в зависимости от пола, обратившегося к нам человека)” или же сотрудник полиции заметил растерянного иностранного гражданина в этом случае сотрудник полиции обязан узнать, что случилось. В этом случае необходимо вежливое приветствие для того чтобы человек начал нам доверять: “ **Let me introduce myself. I am private of police** (junior sergeant of police, sergeant of police, senior sergeant of police, sergeant-major of police, warrant officer of police, senior warrant officer of police, junior lieutenant of police, lieutenant of police, senior lieutenant of police, captain of police, major of police, lieutenant colonel of police, colonel of police, в зависимости от звания сотрудника полиции) **Petrov**.”

2. Далее сотруднику полиции необходимо узнать личные данные иностранного гражданина для дальнейшего использования в рапорте и т.д. Для этого сотруднику полиции необходимо узнать имя, фамилию и дату рождения иностранного гражданина. **Can you tell me your name, surname and date of birth?**

3. После того как мы узнали данные иностранного гражданина мы должны узнать какая ему нужна помощь.

1) Навигация. В этом случае иностранному гражданину нужно узнать направление, для этого мы используем конструкции: **Go straight ahead, Go along this street, Turn to the lef, Turn right, Turn round the corner**

2) В случае если иностранный гражданин ещё ребёнок и он потерялся, то спрашиваем его как выглядят его родители: **Tell me the name of your mom and dad and what they look like.**

3) Совершение преступления. В этом случае сотруднику необходимо узнать, что произошло и как выглядит преступник: **Can you tell me what happened, Can you tell me where the crime was committed, Can you describe the culprit?**

4) В случае если иностранный гражданин совершает преступление (административное правонарушение), то сотруднику необходимо объясниться ему об опасности его действий и в случае его сопротивления задержать: **Do you understand the danger of your actions, Please stop, You have violated article (125) of the Criminal Code (Code of Administrative Offences) of the Russian Federation, please follow me to the department**

4. В конце сотруднику полиции необходимо попрощаться с иностранным гражданином: **Have a nice day, goodbye.**

Таким образом, язык в современном мире служит не только средством общения, но и средством коммуникации в профессиональной сфере. Все вышеперечисленные свойства являются важным и являются основанием к увлечению их интеграции в профессиональной подготовке сотрудников ОВД. Это связано с тем, что знание иностранного языка, естественно, является не только объективной необходимостью, но и способствует интеллектуальному развитию и личностному и профессиональному совершенствованию.

Список источников

1. Выготский Л.С. Развитие речи и мышление//Л.С. Выготский//Собрание сочинений: в 6 т. – М: Педагогика, 1982. – Т.2.

2. Добровольский Е. П., Смирнова С. М., Пронь И. А. Роль английского языка в современном мире // Юный ученый. — 2015. — №3. — С. 28-30. — URL https://moluch.ru/young/archive/3/205/ (дата обращения: 03.10.2019).

3. Лыскова М. И. Практические аспекты иноязычной подготовки сотрудников органов внутренних дел в системе дополнительного профессионального образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 20. – С. 2021–2025. – URL: http://ekoncept.ru/2014/54668.htm

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

ЭВОЛЮЦИЯ ПРОЦЕССА ВЫДЕЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ДОЛЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАЖАЕВ МАКСИМ ЮРЬЕВИЧ
студент
ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
(Сызранский филиал)

Научный руководитель: Тарасова Юлия Анатольевна
к.и.н., доцент
ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
(Сызранский филиал)

Аннотация: статья посвящена описанию современного состояния земельных правоотношений в России, которое сложилось в результате длительной и сложной эволюции земельного законодательства. В результате незавершенного характера рыночных реформ в сельском хозяйстве, образовалось множество вопросов в сфере правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения.
Ключевые слова: земельная доля, пай, кфх, судебная практика, земельный участок, сельскохозяйственное назначение, гектар.

EVOLUTION OF THE PROCESS OF ALLOCATION OF LAND SHARE IN THE RUSSIAN FEDERATION

Kazhaev Maxim Yurievich

Scientific adviser: Tarasova Yulia Anatolyevna

Annotation: the article is devoted to the description of the modern state of land legal relations in Russia, which has developed as a result of the long and complex evolution of land legislation. As a result of the unfinished nature of market reforms in agriculture, many issues were formed in the field of legal regulation of the turnover of agricultural land.
Key words: land share, share, peasant farm, judicial practice, land plot, agricultural purpose, hectare.

Земельная доля (пай) — право владения и использования земельным участком общей долевой собственности из земель сельскохозяйственного назначения, возникшее в результате приватизации сельскохозяйственных угодий [1].

Основная проблема данного правового института заключается в неясности и сложности распоряжения этими самыми земельными долями со стороны их собственников и заинтересованных лиц. Наиболее яркое представление об этом дает пример судебной практики.

Красноармейским районным судом Самарской области было принято к рассмотрению исковое заявление о признании недействительным договора аренды земельного участка и применении последствий недействительности ничтожной сделки. Истцами по делу являлись: Бредихина О.В., Зубова Н.В. Ответчиками выступали граждане: Чугунов Ю.Г., Черкасов С.А., а также третье лицо со стороны госу-

дарственного органа — Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Самарской области.

Истцы являлись собственниками долей в праве общей долевой собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения, расположенного в границах бывшего совхоза, что они подствердили выпиской из Единого государственного реестра прав (ЕГРП).

Однако, без их участия и согласия, некоторыми остальными собственниками земельных долей было проведено собрание, по итогам которого было принято решение избрать уполномоченным представителем Черкасова, заключившего в дальнейшем договор аренды земельного участка с КФХ «Черкасов С.А.».

Поскольку переход права собственности за КФХ Черкасов С.А. на земельную долю зарегистрирован без выделения ее в натуре, истцы считают, что вышеозначенная сделка по аренде земельного участка была заключена без намерения создать соответствующие правовые последствия, ввиду чего при всех названных обстоятельствах является мнимой. Тем самым ссылаются на статьи 168, 170 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) относительно недействительной и мнимой сделки [2].

Кроме этого, истцы указали на то, что выбранным представителем не было предоставлено никаких сведений об исполнении обязательств по договору относительно арендных платежей, что противоречит пункту 14 Федерального закона от 24.07.2002 N 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», а также положению статьи 248 ГК РФ.

Дополнительно истцы указали на отсутствие в преамбуле договора поименованного списка участников общей долевой собственности в количестве 715 человек, что не подтверждается и в ЕГРП.

Представитель КФХ «Черкасов С.А.» по доверенности – Нагорный А.Н. исковые требования не признал.

Судом были установлены обстоятельства относительно того, что истцы являются собственниками долей в праве общей долевой собственности на земельный участок из категории земель сельскохозяйственного назначения. Кроме этого, впоследствии заключения сделки выбранным представителем, в соответствии с протоколом общего собрания, должны были быть установлены арендные платежи.

Установлено, что КФХ «Черкасов С.А.» производило выплату арендодателю арендных платежей, но в сумме в несколько раз меньшей, чем установлено на всеобщем собрании, что нарушает права остальных собственников. В дополнение земельный участок был передан в аренду без выдела в натуре, его границы не определены, в связи с чем определить на местности арендуемый земельный участок невозможно, а равно индивидуализировать его и установить его границы, как предмет договора также не представляется возможным.

В связи с этими обстоятельства и руководствуясь Гражданский кодексом РФ (ст. 168,170, 420, 432, 606, 607), Земельным кодексом Российской Федерации (ст. 1, 60, 64, 65), Федеральным законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 N 101-ФЗ (ст. 9, 14), Постановлением Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 N 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» (п. 7) и Постановлением Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» (п. 52), суд исковые требования истцов удовлетворил.

Таким образом, суд признал недействительным договор аренды между Черкасовым С.А. и КФХ «Черкасов», что повлекло возврат Чугунову Ю.Г. земельных долей, а также прекращение права собственности на земельные доли сельскохозяйственного назначения за Черкасовым С.А.

Судебная практика по подобному роду дел не является редкостью, поскольку проблема выделения земельных долей берёт своё начало после реформ 1990-х годов. Государство было заинтересованно в использовании такой категории земель теми же хозяйствующими субъектами, которые ее обрабатывали до реформы, а также в осложнении процесса дробления крупных земельных массивов. Поэтому переход земельных долей лицам, не являющимися участниками общедолевой собственности был максимально осложнен.

В настоящее время большинство земельных долей все еще не выделены в натуре, а это значит,

их владельцы ограничены в своих правах на распоряжение судьбой данной земли.

Для более подробного исследования сути данной проблемы можно обратиться к статистике и результатам, опубликованным в издании Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: Доклад о состоянии и использовании земель сельскохозяйственного назначения Российской Федерации в 2020 году. [3]

Исходя из данных доклада, по состоянию на 1 января 2021 года в частной собственности граждан находилось 105,5 миллионов гектар земель сельскохозяйственного назначения, из них земельные доли составляли 80 миллионов гектаров (75,8%). По результатам проведенного анализа данных, представленных субъектами Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2021 года количество земельных участков, находящихся в общей долевой собственности, составляет 1 588 954 единиц общей площадью 46,5 миллионов гектаров.

Исходя из данных статистики, площадь земельных участков общей долевой собственности преобладает на территории Приволжского федерального округа, в единицах же преобладает на территориях Центрального федерального округа, что в отношении остальных субъектов имеет завышенные показатели об отсутствии сведений в государственном кадастре недвижимости. Данная ситуация в будущем грозит породить новые судебные разбирательства, связанные с изъятием или же ошибочным обращением на них взыскания со стороны государственных органов.

Список источников

1. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37816/ (Дата обращения 12.02.2023)

2.«Гражданскийкодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/(Дата обращения 12.02.2023)

3. Издания Минсельхоза: Электронные версии изданий Минсельхоза России в I квартале 2022 года // Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-nauchno-tekhnologicheskoy-politiki-i-obrazovaniya/industry-information/info-izdaniya-minselkhoza-rossii/(Дата обращения 12.02.2023)

© М.Ю.Кажаев, 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 373

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПЕСТОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА
студент 4 курса,
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

Научный руководитель: Стожарова Марина Юрьевна
кандидат педагогических наук,
профессор кафедры дошкольного и начального общего образования, преподаватель,
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

Аннотация: В статье рассматривается сущность, структура и содержание формирования основ психологического здоровья дошкольников, взаимодействие педагога с детьми, сотрудничество педагогов с родителями. Указывается актуальность применения занятий, консультаций и тренингов для родителей, этюдов, упражнений в образовательном процессе с детьми, для чего требуется повышение профессионального мастерства педагогов.
Ключевые слова: психологическое здоровье, содержание психологического здоровья дошкольников, самооценка, образовательный процесс в дошкольной организации, профессиональное мастерство педагогов.

FORMATION OF THE FOUNDATIONS OF PSYCHOLOGICAL HEALTH OF CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE

Irina Pestova

Supervisor: Stozharova Marina Yuryevna

Annotation: The article examines the essence, structure and content of the formation of the foundations of the psychological health of preschoolers, the interaction of the teacher with children, the cooperation of teachers with parents. The relevance of the use of classes, consultations and trainings for parents, etudes, exercises in the educational process with children is indicated, which requires improving the professional skills of teachers.
Keywords: psychological health, the content of psychological health of preschoolers, self-assessment, educational process in a preschool organization, professional skills of teachers.

В настоящее время проблема психологического здоровья является актуальной, исследования этого направления затрагивают различные отрасли психологии, как возрастную психологию, так и психологию личности.

Термин «психологическое здоровье» был введен в научный лексикон И.В. Дубровиной. Под ним ей понимаются те психологические аспекты психологического здоровья, которые относятся к личности в целом и находятся в тесной связи с высшими проявлениями человеческого духа.

Психологическое здоровье является, с одной стороны, необходимым условием полноценного функционирования и развития человека в процессе его жизнедеятельности, с другой обеспечивает человеку возможность непрерывного развития в течении всей его жизни.

В психологической литературе выделены и достаточно глубоко проанализированы факторы, оказывающие влияние на психологическое здоровье ребенка. Большинство из этих факторов носят социально-психологический, социально-культурный и социально-экономический характер. [1, с.124]

Социально-культурный характер факторов, оказывающих неблагоприятное влияние на психологическое здоровье, обусловлен ускорением темпа современной жизни, нехваткой времени, недостаточными условиями для снятия эмоционального напряжения и для расслабления. Следствием этого являются очень сильная загруженность родителей, их невротизация, появление множества личностных проблем в сочетании с недостаточной осведомленностью о путях решения внутри личностных конфликтов и о возможностях психологической и психотерапевтической помощи. Подобная личностная дисгармония родителей находит свое отражение в развитии детей и оказывает негативное влияние на их психику.

На эмоциональную атмосферу в семье и на психологическое состояние ее членов влияют также социально-экономические факторы, среди которых А.И. Захаров выделяет такие, как неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, занятость родителей, ранний выход матери на работу и помещение ребенка в ясли. Помещение детей в раннем возрасте (до 3-х лет) в детские дошкольные учреждения или привлечение няни для их воспитания является сильным психотравмирующим событием, поскольку такие дети еще не готовы к разлуке с матерью. В ситуации нормального эмоционального общения ребенка с матерью к трем годам у детей формируется чувство «Я», т.е. восприятие себя как отдельного индивида, постепенно уменьшается чувство зависимости от родителей. При частых и длительных разлуках с матерью у детей раннего возраста нарастает потребность в привязанности, что может привести к появлению невротических реакций. В среднем лишь к трем годам у ребенка появляется желание «расстаться» с матерью и стать более независимым. Кроме того, в этом возрасте уже возникает стойкая потребность в общении со сверстниками, в совместных играх с другими детьми. Поэтому ребенка в возрасте трех лет можно помещать в детский сад, не рискуя его психическим здоровьем. [2, с.75]

В настоящее время неотъемлемой частью в системе образования является использования технологий сохранения и укрепления психологического здоровья ребенка в семье и в детском саду. Посещая детский сад, различные кружки и спортивные секции, они получают большое количество информации, устают физически и эмоционально.

Дошкольный возраст характеризуется стремительным развитием физических и психических функций, которые становятся фундаментом всей последующей жизни. Повышенная интеллектуальная, эмоциональная и физическая нагрузка отрицательно сказывается на психологическом здоровье ребенка.

В МБДОУ детского сада № 6 одной из приоритетных задач считается психологическое здоровье детей.

Работа проводилась в старшей группе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения в детском саду № 6.

Целеполагающим в стратегии организации исследовательской работы в контексте качественной реализации сопровождения формирования психологического здоровья детей старшего дошкольного возраста были приняты следующие направления:

- проведение мониторинга состояния работы по формированию психологического здоровья детей старшего дошкольного возраста (диагностическая беседа определения уровня тревожности, самооценки; эмоциональных состояний людей, коммуникативных умений, исследование заинтересованности и включенности родителей в процесс формирования психологического здоровья дошкольников, работа с педагогами, условия предметно – развивающей среды).

Для выявления уровня сформированности психологического здоровья использовала следующие критерии и показатели:

1) Уровень тревожности (свойство ребенка приходить в состояние повышенного беспокойства,

испытывать страх и тревогу в специфических социальных ситуациях, связанных с повышенной эмоциональной загруженностью);

2) Критерий понимание эмоциональных состояний людей (чувство эмоционального комфорта, чувство защищенности и доверия);

3) Уровень самооценки (представление ребенка о себе, собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков).

4) Коммуникативные умения (создает общий замысел, согласует свою деятельность со сверстником в процессе выполнения заданий, сопереживает успехам сверстника, помогает ему при необходимости).[4,27]

С целью выявления уровня сформированности психологического здоровья у детей старшего дошкольного возраста я использовала методики Р. Тэммл, М. Дорки и В. Амен; С.Г. Якобсон и В.Г. Щур; Т.Д. Марцинковской.

1. Тест «Детский тест тревожности» (авторы Р. Тэммл, М. Дорки и В. Амен)

Целью этой методики является оценка внутреннего отношения ребенка к определенным социальным ситуациям, узнать о характере взаимоотношений, сложившихся у ребенка с окружающими людьми.

2. Методика изучения понимания эмоциональных состояний людей Г.А. Урунтаева, Ю.А.Афонькина.

Целью этой методики является определение степени понимания и осознания детьми эмоционального состояния других людей. Для этого использовались картинки из журналов, фотографии с изображением детей и взрослых, на которых ярко выражены эмоциональные состояния, а также сюжетные картинки и графическое изображение эмоций.

3. Методика для определения самооценки Т.Д. Марцинковской «Лесенка».

Данная методика предназначена для выявления системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой

4. Методика изучения коммуникативных умений Г.А. Урунтаева, Ю.А.Афонькина.

Целью этой методики является изучить сформированность коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста. [5, 26]

В опытно-экспериментальной работе принимало участие 40 детей старшего дошкольного возраста (старшая группа), постоянно посещающих детский сад.

Проведя диагностику у детей старшего дошкольного возраста, мы получили такие результаты:

В экспериментальной группе:

Высокий уровень тревожности – 8 ребенка, что составляет 35 %;

Средний уровень тревожности – 10 детей, что составляет 55 %;

Низкий уровень тревожности – 2 ребенка, что составляет 10 %;

В контрольной группе:

Высокий уровень тревожности – 7 детей, что составляет 30 %;

Средний уровень тревожности – 11 ребенка, что составляет 60 %;

Низкий уровень тревожности – 2 ребенок, что составляет 10%.

В детском саду для эффективности моей работы я проводила с педагогами, беседы, консультации, семинар-практикум для педагогов «Психологические игры-помощники в укреплении психологического здоровья дошкольников старшего возраста». В семинаре практикуме мы разобрали такие игры и упражнения, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья можно использовать в работе с детьми.

Для начала в своей работе моя деятельность была направлена на способствование формированию у дошкольников понимания различных эмоциональных состояний и форм их внешнего выражения в мимике, жестах, паузах и интонации.

Для этого я использовала в процессе повседневного общения

игры-упражнения «Я радуюсь», «Я – лев», «Клеевой дождик», «Тропинка».

Эти игры применяла для сплочения детей, снижения тревожности, повышения самооценки, повышения у детей уверенности в себе, создания положительного эмоционального фона, развития умения действовать сообща, в команде. Также я использовала в работе этюды «Два клоуна», «Встреча с другом», «Погода изменилась», чтобы дети могли выражать и воспроизводить различные виды эмоций. Проводила занятия на темы «Я радуюсь», «Мне грустно», «Дружбой надо дорожить». На этих занятиях дети знакомились с такими эмоциями как «радость» и «грусть», изучали выражения эмоциональных состояний в мимике, создавали положительный эмоциональный фон и развивали умение справляться с чувством «грусть», также развивали умение сопереживать другим, дать детям представление о том, что обижать маленьких или тех, кто слабее тебя, нельзя, за них надо заступаться.

Для улучшения работы я в детском саду в предметно – развивающей среде использую сухой душ в режимных моментах с детьми. Цель такой работы помочь детям получить удовольствие от сухого душа, наполниться разноцветным настроением. Дети, погружаясь в «волны» бассейна, развлекаясь среди множества разноцветных мячиков, испытывают огромное удовольствие, радость, легко отвлекаются от стрессовой ситуации.

Также я уделила немного внимания использованию уголок песочной терапии. Для детей это прекрасная возможность окунуться в увлекательный мир фантазий и творчества. Особенно хорошо идет работа в песке с использованием разноцветных камешков: это гора самоцветов, дорожки для игрушек, веселые прятки. Расслаблению ребенка помогает использование крашеной крупы (пшено, рис): крупяной дождик, ветер, узоры на крупе, крупяные прятки.

Чтобы ребёнок понял, показал или выразил свою радость, обиду, или плохое настроение, то есть эмоциональное состояние, нужна помощь взрослых – педагогов, родителей. Научить ребёнка понимать своё настроение, свои эмоции и чувства должен взрослый. Для этого в группе организован уголок настроения и психолого-эмоциональной разгрузки.

Формирование основ психологического здоровья заключается не только в работе с детьми, педагогами, обустраивание предметно – развивающей среды для детей, но и огромная работа с родителями. С родителями были проведены консультации, беседы, а также проведено родительское собрание на тему «Эмоциональное благополучие ребенка». Целью этого собрания было создание условий для возникновения партнёрских отношений между родителями и педагогами. Я хотела привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе детей; создать условия для обмена семейным опытом; обсудить наиболее актуальные проблемы воспитания, выработать единые требования по теме собрания. Также я с родителями провела тренинг (работа с родителями на примере тренинга детско-родительских отношений) на тему «Вместе с мамой». Целью тренинга является осознание разницы между «миром» ребенка и взрослого, что выражается в особенностях восприятия, эмоциональных переживаниях, мотивации поведения и т. д. Приобретение навыков анализа причин поведения ребенка, исходя из позиции ребенка. Оптимизация детско-родительских отношений при подготовке ребенка к школе.

После проведения мною работ, была проведена повторные диагностики. Результаты этой диагностики показали, что у детей в экспериментальной группе уровень формирования основ психологического здоровья оказался достаточно высок. У них появилась дружелюбность по отношению ко взрослым, к другим детям, к самому себе, коммуникабельность, готовность помочь, эмоциональный настрой детей на протяжении всего пребывания в детском саду был на высоком уровне, отношения с родителями стали более теплыми и т.п.

Результаты проведения констатирующего эксперимента в экспериментальной и контрольной группе.

Уровень тревожности

В экспериментальной группе:

Высокий уровень тревожности – отсутствует, что составляет 0 %;

Средний уровень тревожности – 12 детей, что составляет 70 %;

Низкий уровень тревожности – 6 детей, что составляет 35 %;

В контрольной группе:

Высокий уровень тревожности – 5 детей, что составляет 30 %;
Средний уровень тревожности – 14 детей, что составляет 60 %;
Низкий уровень тревожности – 1 ребенок, что составляет 10%.

Регулярно применяя технологии сохранения и укрепления психологического здоровья ребенка в детском саду, обновляя предметно - развивающую среду, привлечения родителей, работая с педагогами, то процесс формирования основ психологического здоровья дошкольников будет эффективным. В будущем мы планируем изучить применение тех же педагогических условий в формировании основ психологического здоровья старшего дошкольного возраста.

Список источников

1. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология [Текст]. / Л.Ф. Обухова – М.: Российское педагогическое агентство, 1996,-374 с.
2. Захаров, А.И. Неврозы у детей и психотерапия[Текст]./ А.И. Захаров - СПб.:Речь, 1998.
3. Дубровина, И. В. Руководство практического психолога: психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы [Текст] / И.В. Дубровина.– М.: Академия, 1995. – 168 с.
4. Стожарова, М.Ю. Формирование психологического здоровья дошкольников [Текст]./ М.Ю. Стожарова. - Ростов н/Д: Феникс, 2007г
5. Стожарова, М.Ю. , Маврина Ю.В. Страна счастливого детства пособие по формированию основ психологического здоровья дошкольников [Текст]./ М.Ю. Стожарова. - Ульяновск, 2021г – 160 с.
6. Стожарова, М.Ю. , Спиченкова М. Ф. Маленькие волшебники пособие по формированию эмоционального благополучия дошкольников с ОВЗ на основе технологии самосбережения и жизненного оптимизма [Текст]./ М.Ю. Стожарова. - Ульяновск, 2022г – 162 с.

УДК 370

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИЛИ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОТИВОРЕЧИЕ ИЛИ СИМБИОЗ?

КАПЛАН АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА
студент
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Научный руководитель: Ершова Ольга Владимировна
к.п.н., доцент
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Аннотация: В статье рассматривается вопрос, связанный с внеаудиторной деятельностью студентов ВУЗов, ее влияние на процесс получения образования. Также автором проводится анализ мнений преподавателей по данному вопросу, позволяющий определить значение внеучебной активности и ее соотношение с приобретением профессиональных знаний.
Ключевые слова: студенчество, внеаудиторная деятельность, отношение преподавателей, профессиональная деятельность, самореализация.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES OF STUDENTS: PROS AND CONS

Kaplan Anastasia Mikhailovna

Scientific adviser: Ershova Olga Vladimirovna

Abstract: The article is devoted to the analysis of the impact of extracurricular activities of university students on the process of getting education. The author also analyzes the opinions of scholars on this issue, which makes it possible to determine the value of extracurricular activities and their connection with the acquisition of professional skills.
Key words: students, extracurricular activities, scholars' opinion, professional activity, self-realization.

Студенческие годы – золотое время, время свободы, беззаботности и радости. Так говорят все, кто учился в университете, те, кому посчастливилось насладиться этим временем сполна. Кажется, оно было таким всегда, ведь еще два века назад Л. Н. Толстой писал в своих дневниках: «В студенчестве я погрузился в пучину веселой казанской великосветской жизни». А А.П. Чехов в своем произведении «Студент» показал такой спектр чувств, который время от времени испытывает каждый обучающийся университета: «…и невыразимо сладкое ожидание счастья, неведомого, таинственного счастья, овладевали им мало-помалу, и жизнь казалась ему восхитительной, чудесной и полной высокого смысла». Слова великих классиков доказывают, что студенчество - незабываемая пора, воспоминания о которой бережно хранятся в сердцах людей всех поколений и возрастов. Для кого-то студенчество – это шум-

ные вечеринки, для кого-то – бессонные ночи подготовки к сессии, а для кого-то – продуктивное сотрудничество с преподавателями, способствующее успешному трудоустройству.

Разумеется, изначально студенты приходят в ВУЗы за знаниями, которые позволят освоить выбранную специальность и стать профессионалом в своей области, но в процессе обучения некоторые молодые люди осознают, что хотят самореализоваться в других сферах, зачастую не связанных с получаемой профессией. В большинстве случаев это осознание приходит к ним в процессе внеучебной студенческой деятельности.

Изучение этого вопроса я начала с чтения научных статей по специальности «Науки об образовании», точка зрения авторов которых оказалась схожей, однако мною было замечено, что каждый из них акцентирует внимание на различных аспектах данной темы. Например, Ямскова Т.Г. в своей работе отмечает, что внеурочная деятельность способствует формированию личности студентов, что содействует становлению будущих специалистов в профессиональной области. Когда как Гисматуллина Э. К. в своей статье делает акцент на том, что основная задача продуктивной студенческой жизни - создание условий для активной жизнедеятельности студентов в гражданском самоуправлении, а также она отмечает, что развитие внеучебной деятельности способствует повышению конкурентоспособности вуза. В свою очередь, Вартанян А.С. в своей научной работе обращает внимание именно на развитие коллективистских отношений студентов, формирование базовых ценностей студенческих объединений, происходящее в процессе внеаудиторной деятельности. Несмотря на то, что исследователи имеют различные подходы к пониманию предназначения студенческой деятельности, в итоге приходят к единому мнению: внеаудиторная активность обучающихся университетов способствует их всестороннему развитию и положительно воздействует на становление их личности.

Однако стоит обратить внимание на то, что встречаются такие студенты, которые посвящают внеучебной деятельности больше сил и времени, чем получению образования, которое отходит для них на второй план. Более того, наличие у студентов возможности проявить себя в бесчисленном множестве внеаудиторных сфер развития приводит к тому, молодые люди начинают проявлять чрезмерную активность. И тогда, казалось бы, такое благо как студенческая жизнь может привести к неприятным последствиям. В свою очередь, излишнее увлечение учащимися университетов студенческой жизнью может пагубно повлиять на качество образования и профессионализм будущих работников. К сожалению, увеличение масштабов погружения молодежи во внеучебную деятельность может стать серьезной проблемой в будущем. Поскольку если основной целью студентов станет реализация в областях, несвязанных с получаемой профессией, может возникнуть дефицит квалифицированных кадров и нарушение экономической ситуации в стране.

Мой путь получения образования в университете только начинается, поэтому я, желая пробрести качественные знания, но при этом ощутить все прелести студенческой поры, решила посоветоваться с преподавателями о том, чему посвящать свое время в большей степени и как сделать процесс обучения эффективным и интересным одновременно. Я собиралась проводить исследование, чтобы изучить данный вопрос подробнее, но мне повезло – первые три респондента, к которым я обратилась, высказали абсолютно разные точки зрения. Полученной информации оказалось достаточно для формирования собственного мнения и выработки стратегии распределения времени участия в учебной и внеучебной деятельности.

По моей просьбе преподаватели прошли опрос, результаты которого я приведу ниже. Как было сказано ранее, респонденты обучают студентов в университетах различной специализации. Респондент 1 – преподаватель кафедры педагогики и менеджмента в образовании РГУ им. С. А. Есенина, стаж 2 года. Респондент 2 – доцент кафедры ИБМТ, кандидат технических наук РГРТУ им. В. Ф. Уткина, стаж 19 лет. Респондент 3 – доцент кафедры иностранных языков, кандидат педагогических наук РЭУ им. Г.В. Плеханова со стажем более 25 лет Ершова Ольга Владимировна, которую я считаю своим наставником, т.е. человеком, который делится своими знаниями и опытом, способствует реализации моего потенциала и помогает приобрести ценные навыки жизни.

Активный студент – мечта преподавателя? Что вообще такое активность, всегда ли это хорошо? Ответ, полученный от респондента 1, был более всего схож с моим: «Активный студент – это тот, кто

задает вопросы, участвует в обсуждении, хочет взять от занятий максимум». На мой взгляд, это совпадение связано с тем, что и мой опыт обучения в университете, и опыт респондента 1 в преподавании в ВУЗе относительно небольшой, поэтому наше понимание инициативности студентов не такое глубокое и лежит на поверхности. Респондент 2 как специалист в технической области имеет более конкретное мнение: «Активный студент стремится освоить азы своей будущей профессии». Респондент 3 связывает студенческую активность не только с аудиторной, но и внеаудиторной деятельностью. Можно заметить, что ее понимание сторон обсуждаемого вопроса наиболее близко к вышеупомянутой проблеме, когда как первые два респондента воспринимают активность обучающихся только в сфере обучения.

«…Шумные собрания в клубном зале, или весёлые субботние вечера…». Именно так описал студенческие мероприятия Ю. Трифонов, писатель 20ого века, в своем романе «Студенты». Как неудивительно, но даже по прошествии 100 лет студенческие активности все такие же: яркие, зажигательные, насыщенные. Полагаю, что каждый преподаватель сталкивался с просьбой студентов отпустить их с занятия для участия в мероприятии, не относящемся к образовательному процессу. Это может быть КВН, студенческий бал, вокальный конкурс и другие. Какую реакцию вызывают подобные просьбы? Согласно ответам респондентов, с высокой вероятностью преподаватель удовлетворит запрос студента, но при этом каждый из них аргументирует свою позицию по-разному. Респондент 1, воспринимая университет как место приобретения знаний, что, собственно, и является его устоявшейся основной целью, считает, что студент обязан усвоить материал, и если отсутствие на лекции этому не препятствует, то он может спокойно ее покинуть. Респондент 2 же уверен в том, что участие в мероприятиях не должно препятствовать учебному процессу, поэтому он отпускает студентов лишь изредка, в исключительных случаях. Позиция респондента 3, на мой взгляд, учит студентов самостоятельности и готовит к взрослой жизни. Она полагает, что отсутствие студента на занятии – это его выбор, за который он обязан нести ответственность.

Самореализация – цель большинства современных студентов. Но какая? Зачастую студентам трудно понять, смогут ли они реализоваться в профессиональной сфере, поскольку для этого необходима достаточная база знаний и опыт работы, которые обычно появляются после окончания ВУЗа. А как удовлетворить эту потребность быстрее? – Выбрать другую сферу. Как и поступают студенты. Это может быть спорт, творчество, социальная деятельность. Многие молодые люди в период студенчества как раз и добиваются успеха в этих областях. Очевидно, что преподаватели по-разному оценивают данное направление развития молодежи. Респондент 1 положительно относится к внеучебным достижениям студентов, ведь, по ее мнению, будущие педагоги должны быть разносторонними личностями. Респондент 3 также поддерживает внеучебные успехи студентов, т.к. основная задача вуза, на ее взгляд, заключается в том, чтобы в процессе обучения молодые люди нашли себя, осознали, чем они хотят заниматься в жизни. Кроме того, она считает, что студенты, которые нашли свое предназначение в другой сфере, несвязанной с получаемой профессией, также являются доказательством того, что задача университета успешно выполнена, ведь общество получило осознанную и полноценно развитую личность. Однако респондент 2 придерживается другого, более категоричного мнения. Его подход заключается в том, что внеучебная активность: спорт, танцы, музыка, не должна иметь превосходство над получением знаний по выбранному профилю, но если студент желает реализоваться именно в этих «непрофессиональных» отраслях, то ему следует поступить в другое учебное заведение и стать знатоком своего дела в той области, которая интересна, при этом также необходимо получение фундаментальных знаний. Позиция респондента 2 совпадает с позицией современного американского писателя Тома Вульфа, которая отражена в его романе «Я – Шарлота Симмонс», написанном в 2004: «Любому преподавателю было понятно, что студент-спортсмен не в состоянии связно излагать на бумаге даже простые мысли, а уж тем более написать курсовик».

Таким образом, студенческая жизнь разнообразна, каждый находит в ней что-то свое, по-своему воспринимает ее предназначение. Отношение преподавателей к ней также варьируется. Однако, я полагаю, что несмотря на различные подходы к осуществлению образовательной и воспитательной работы со студентами, преподавателям нужно стремиться донести до молодого поколения, насколько важно впитать в себя атмосферу студенчества, найти свое предназначение, заложить фундамент бу-

дущей успешной жизни.

Благодаря кардинально разным подходам респондентов к пониманию сущности студенческой жизни я осознала, какая позиция более всего соотносится с моими ценностями и как мне стоит выстраивать свою жизнь, пока я являюсь студентом. По моему мнению, студенческая жизнь должна быть наполнена яркими эмоциями и впечатлениями студенческой жизни, но при этом также стоит уделять особое внимание получению знаний и опыта в профессиональной деятельности. На мой взгляд, во всем важен баланс. В современном мире необходимо не просто быть специалистом в определенной области, обладать так называемыми hard skills, но и уметь работать в команде, выступать перед аудиторией, т.е. иметь хорошо развитые soft skills, которые как раз и формируются в процессе студенческой жизни. Думаю, неслучайно точка зрения респондента 3 показалась мне наиболее близкой. Мой наставник считает, что важнейшей задачей университетов должно стать «Воспитание менеджменту жизни», т.е. умению управлять своей жизнью, контролировать ее и распоряжаться ею в соответствии со своими целями и принципами.

Список источников

1. Вартанян А.С. Аспекты формирования корпоративной культуры студенческого коллектива через самоорганизацию внеучебной жизни // Вестник Майкопского государственного технологического университета. Т. 13 № 2 С. 48-54 - Текст: электронный // Cyberleninka: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/aspekty-formirovaniya-korporativnoy-kultury-studencheskogo-kollektiva-cherez-samoorganizatsiyu-vneuchebnoy-zhizni (дата обращения: 28.02.2023)
2. Гисматуллина Э.К. Конкурентоспособность внеучебной деятельности студентов ВУЗа // Мир экономики и управления. Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки. Т. 12. № 1. 2012. С. 127-138 - Текст: электронный // Cyberleninka: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-vneuchebnoy-deyatelnosti-studentov-vuza (дата обращения: 01.03.2023)
3. Ершова О.В. Воспитание управленческих качеств личности: «воспитание менеджмента жизни» // Педагогика. Т. 86. № 10. 2022. С. 101-109.
4. Ямскова Т.Г. Система воспитания студентов во внеучебной деятельности // Промышленность: экономика, управление, технологии. ВЕСТНИК. 2006. №14(3) С. 243-245 - Текст: электронный // Cyberleninka: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-vospitaniya-studentov-vo-vneuchebnoy-deyatelnosti (дата обращения: 02.03.2023)

УДК 1174

ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОЕ ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ - ШАГ В РАЗВИТИИ КОМПЕТЕНЦИЙ

НАСИЛБЕК АЙГЕРИМ АЛМАСКЫЗЫ
магистрант
«7М01711-Подготовка педагогов иностранного языка»
КазУМОиМя имени Абылай хана
Алматы, Казахстан

Аннотация: в этой статье рассматриваются результаты CLIL для изучающих язык в отношении их языковых компетенций, требования для эффективного внедрения CLIL. CLIL определяется в мировой научно-методической литературе одним из инновационных подходов к организации билингвального образования.

Ключевые слова: CLIL (Content and Language Integrated Learning), интегрированное обучение, компетенция, многоязычное обучение, трехъязычие.

Предметно-языковое интегрированное обучение - шаг в развитии компетенций

В последнее время во всем мире набирает популярность одна из современных инноваций в сфере образовательных технологий – CLIL-технология. «Мышление поколения Y особенно сосредоточено на непосредственности, как в «учись, когда используешь, используй, когда учишься» [1]. Термин CLIL (контентно-языковое интегрированное обучение) был придуман Дэвидом Марчем в 1994 году. Однако у него гораздо более длинная история. Подход к изучению языка через содержание был предложен чешским философом, педагогом Иоанном Амосом Коменским, который подчеркивал важность эффективного обучения иностранным языкам.

До 1970 программистов интегрированного обучения по содержанию и языку использовались в конкретных языковых регионах, чтобы помочь детям освоить язык с помощью двуязычных инструкций. Канада — одна из первых стран, где применялись двуязычные программисты. Позже программы языкового погружения, предназначенные для обучения как предметному, так и неродному языку, получили широкое распространение в Канаде, США и других странах. В 1966 году в Англии появился еще один метод изучения иностранных языков: LAC (Language Across the Curriculum), основанный на межпредметном подходе. Успех вышеупомянутых программистов интегрированного обучения привлек внимание европейцев, которые были заинтересованы в развитии языковой политики [2]. Постановление Европейского парламента 1983 г. продвигало нового программиста для повышения качества преподавания иностранных языков. Как уже отмечалось, аббревиатура CLIL была придумана Дэвидом Марчем – одним из исследователей в области билингвального обучения он выдвинул CLIL как общий термин для различных двусторонних методы, ориентированные на содержание и язык [3]. Последние исследования CLIL, в большей степени сконцентрированные на лингвистической стороне технологии, возникли благодаря комплексному подходу к изучению явления со стороны лингвистов, педагогов, психологов, неврологов и т.д. и язык) обучение представляет собой исследование когнитивных навыков учащихся.

Можно выделить три типа билингвального образования.

■ Первый – это «погружение», при котором образование ориентировано на изучение другого языка страны (например, Канады, Бельгии, Ирландии, Люксембурга, Мальты, Финляндии и Швейцарии) или регионального языка (Словения и Соединенное Королевство). Здесь язык, который не является языком общества в целом, является средством обучения. Язык часто является другим официальным языком страны. Преподаватели, занимающиеся иммерсией, являются носителями этого языка и в

остальном обладают точно такой же квалификацией, как и преподаватели родного языка соответствующих учащихся. Теория и практика двуязычного образования зародились в программах погружения в Канаде в 1970-х годах, когда английские студенты были погружены в обучение французскому языку.

■ Второй вид двуязычного образования, иногда называемый «погружением», связан с языковой и культурной интеграцией мигрантов (языкового меньшинства). Здесь дети языковых меньшинств обучаются на языке большинства с целью развития навыков владения языком, который может быть для них чужим, но который необходим для доступа к учебной программе и повседневной жизни в школе и за ее пределами. Таким образом, навыки «второго языка» развиваются посредством преподавания содержания учебной программы, которое нетипично для языковых курсов как таковых. Это распространено в обучении детей мигрантов в школах многих европейских стран.

■ Третий вид – когда целевым языком двуязычного образования является иностранный язык, а целевой группой является языковое большинство определенной страны. Это более конкретное определение, отличающее CLIL как особую форму двуязычного образования и отражающее особые отношения между предметом, учащимся и языком. Это определяет CLIL как «образовательный подход, при котором иностранный язык используется в качестве средства обучения для преподавания основных предметов основным учащимся». Это определение CLIL используется здесь.

В CLIL языком обучения является иностранный язык, который редко используется (или не используется вообще) в социальных контекстах за пределами классной комнаты, что ограничивает масштабы неформального и информального обучения [4]. Классы формируют основной, часто единственный контекст, в котором учащиеся имеют возможность использовать изучаемый язык. Как следствие, CLIL расширяет возможности для изучения языка и практики без увеличения времени учебной программы и времени, отводимого преподавателем-специалистом на изучение языка.

Отличительной чертой CLIL является интегрированный подход к содержанию и языку. Он объединяет содержание и язык, изучая предмет содержания посредством иностранного языка и изучая иностранный язык посредством изучения предмета, основанного на содержании.

Общие цели CLIL могут быть самыми разнообразными, но они должны :

■ развивать навыки межкультурного общения;

■ предоставлять возможности для изучения контента с разных точек зрения;

■ доступ к терминологии целевого языка для конкретного предмета;

■ улучшить общую языковую компетенцию;

■ развивать навыки устного общения;

■ разнообразить методы и формы аудиторных занятий;

■ повысить мотивацию учащихся.

На занятиях CLIL одни аспекты языковой компетенции развиваются больше, чем другие. Обзор данных свидетельствует о том, что благоприятное влияние на языковые компетенции оказывают следующие:

■ рецептивные навыки (аудирование и чтение в отличие от «продуктивных» навыков говорения и письма);

■ словарный запас;

■ Морфология (структура языковых единиц, таких как морфемы — морфема — это наименьшая единица языка, имеющая значение, например префиксы и суффиксы);

■ Беглость и количество разговорной речи.

Некоторые данные указывают на общие преимущества программ CLIL для результатов изучения языка, некоторые ученые утверждают, что нет убедительных связей между результатами обучения и практикой в классе [5]. Недостаток заключается в том, что исследования принимают ограниченную функционально-прагматическую концепцию компетентности и не выходят за пределы заранее определенного набора категорий, используемых для анализа в классе. Существуют также методологические ограничения, если участники CLIL осуществляют самостоятельный отбор и начинают с более высокого уровня компетентности, чем группы сравнения [6]. Однако во многих из упомянутых здесь исследований используется тестирование до и после.

Студенты также могут улучшить когнитивное развитие и другие способности. CLIL представляет возможность для учащихся использовать полученные знания в одном контексте в качестве базы знаний в других контекстах, потому что это помогает учащимся применять, интегрировать и передавать знания, в то же время поощрение критического мышления. В некоторых случаях когнитивное развитие было даже быстрее при CLIL.

CLIL может повысить мотивацию учащихся к изучению языков. Мотивация может возрасти, когда «реальные проблемы» станут центром изучения. Двойное внимание к содержанию и языку в классе CLIL делает обучение и преподавание более требовательны. CLIL заставляет студентов и преподавателей быть более познавательно вовлеченным. Это взаимодействие исходит из попытки получить понимание предмета/контента/понятий.

Изучение ролей и компетенций учителей в интегрированном обучении по содержанию и языку (CLIL) передается через другой лингвистический код, а затем выражает понимание этих сообщений. Успех этого зависит от способности преподавателя CLIL эффективно донести свое сообщение до учащихся, не «тупая» содержание предмета, упрощение понятий/принципов или, что еще хуже, опускание их вообще. Все это требует учета использования языка (вербального и невербальные) и обзор методов и стратегий обучения, чтобы учитель ввод может быть максимально понятным.

Учитель должен учитывать ряд стратегии для поддержки их вклада. Это может включать использование визуальных эффектов – статических или анимированные, графические органайзеры, текстовая поддержка через глоссарии, выделенная клавиша слова/выражения и технологии, которые, возможно, не были необходимы, когда дает уроки родного языка. Использование учителем иностранного языка, как они выражают себя, скорость подачи, ударение на ключевом слове, их тип, использование и частота вопросов, жесты и язык тела, и это лишь некоторые из них.

Список источников

1. Marsh D. Content and Language Integrated Learning (CLIL). A Development Trajectory.

2. Ball Ph. *What is CLIL?* Available at: 2. Coyle D., Hood Ph., March D. *CLIL: Content and Language Integrated Learning*. Cambridge, Cambridge University Press, 2010.170 p.

3. Mehisto P., Marsh D., Frigols M.J. *Uncovering CLIL. Content and Language Integrated Learning in Bilingual and Multilingual Education.* Oxford, Macmillan Education Publ.,2012. 238 p.

4. Meyer O. Introducing the CLILPyramid: Key Strategies and Principles for Quality CLIL Planning and Teaching. *Basic Issues in EFL-Teaching and Learning*, 2010, pp. 11–29.

5. Salekhova L.L., Grigorieva K.S. [Content and Language Integrated Learning as a Basis for Students' Professional Foreign Language Competence Forming at the Technical University]. *Inostrannyy yazyk dlya professional'nykh tseley: traditsii i innovatsii: sbornik statey vtorogo*

6. Marsh, D., Mehisto, P., Wolff, D., Jesús Frigols Martín, M., 2011. European Framework for CLIL Teacher Education: A framework for the professional development of CLIL teachers.

7. Филипович, И. И. Предметно-языковое интегрированное обучение. Новый шаг в развитии компетенций / И. И. Филипович // Научный вестник Южного института менеджмента. – 2015. – № 4. – С. 74-78. – EDN VCNDBJ.

УДК 370

МАРШРУТ УСПЕХА (ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ИНЖЕНЕРНОГО КЛАССА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ КАК ГАРАНТ УСПЕШНОЙ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

ЧЕРНИКОВА Н.В.
учитель русского языка и литературы
МБОУ города Коврова «Средняя общеобразовательная школа №23
имени Героя Советского Союза Дмитрия Федоровича Устинова»
(МБОУ СОШ №23)

Аннотация: в статье раскрывается понятие преемственности, важность соблюдения преемственности в подготовке учащихся с математическим складом ума к сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку и о методах, применяемых с этой целью подготовки.
Ключевые слова: преемственность, навыки письменной речи, тесты, изложение.

THE ROUT OF SUCCESS (CONTINUITY IN THE PREPARATION OF ENGINEERING CLASS STUDENTS TO THE FINAL CERTIFICATION AS A GUARANTEE OF SUCCESSFUL COMPLETION OF THE STATE FINAL CERTIFICATION)

Chernikova N.V.

Abstract: the article reveals the concept of continuity, the importance of continuity in the preparation of students with a mathematical mindset for passing the state final certification in the Russian language and the methods used for this purpose of preparation.
Keywords: continuity, writing skills, tests, presentation.

Преемственность – важная составляющая любого долгосрочного процесса, а в обучении учащихся играет наиважнейшую роль.

Путь успеха состоит из маленьких и больших побед. И одной из таких побед является успешная сдача итоговой аттестации, высокие результаты которой дают возможность учащимся поступить в высшие учебные заведения, которое они выбрали.

Работа по подготовке учеников к итоговой аттестации по русскому языку начинается в 5 классе и заканчивается в 11-ом. Надо учитывать, что в инженерном классе учатся ребята с математическим складом ума, у которых зачастую возникают проблемы с усвоением материала гуманитарного цикла: русскому языку, литературе, истории, обществознанию. И здесь очень важную роль играет преемственность, цель которой заложить у учащихся фундамент качественных знаний по предметам и подготовить к государственной итоговой аттестации.

Сегодня трудно переоценить значение речи в жизни человека и общества как средства передачи знаний и опыта. Но механизм порождения связной речи достаточно сложен и требует от пишущего и читающего комплекса речевых навыков. Навыки письменной речи формируются постепенно, из класса в класс. Ни для кого не секрет, что структура Основного государственного экзамена по русскому языку состоит из трех частей. И первое задание – это написать сжатое изложение.

Но как научить ребенка не просто передавать информацию, но и сжимать ее? Изложение – обобщенное название одного из видов связной речи. В школьных условиях изложение – это передача в письменной форме содержания прочитанного или прослушанного текста. Научить учащихся написанию изложения, а впоследствии обучить сжатию текста – важная задача учителя. Навыки учащихся по написанию изложения закладываются в начальной школе. В последующих классах они закрепляются, а их спектр расширяется.

Работа с текстом, которая начинается задолго до сдачи Основного государственного экзамена, а именно в начальной школе, помогает полноценно воспринимать текст. И уже в 4 классе учащимся предлагаются задания, направленные на адекватное восприятие исходного текста:

- определить тему и главную мысль прослушанного текста (такого рода задание было в этом году на комплексной работе в 4 классе);
- озаглавить текст;
- ответить на вопросы по содержанию прослушанного или прочитанного текстов;
- самостоятельно составить вопросы по тексту (комплексная работа в 4 классе);
- выразить свое отношение к прослушанному или прочитанному тексту;
- определить количество частей прослушанного или прочитанного текста;
- составить план;
- назвать языковые средства, которые использованы автором в тексте;

В 5-6-7-8 классах предусмотрены работы по совершенствованию речевой культуры текста. В этих классах используется в качестве контроля написание как подробного изложения, так и сжатого. Обучение приемам исключения подробностей, деталей, обобщения однородных явлений, сочетание исключения и обобщения ведет, в конечном итоге, к пониманию того, что же такое сжатое изложение текста.

Работа с текстом, а именно: составление плана, выделение ключевых слов, составление опорного конспекта не только на уроках русского языка, но и на уроках литературы, истории, обществознания – помогает лучше понимать текст, выделять его микротемы. Все это очень важно при сжатии исходного текста. Задача учителя – научить учащихся осознавать смысловую цельность текста, его структурную связность, абзацную членимость.

Очень важна работа, которая проводится с целью обучения учащихся выполнять тестовые задания. Ученики на первых порах испытывают трудности. Сегодняшнее поколение детей отличается отсутствием внимания. Для них уже испытание – прочитать задание, понять его. Именно внимательное чтение, понимание задания – половина успеха. Тестовый контроль вводится после прохождения каждого раздела лингвистики уже с 5 класса. Контрольные работы, составленные в формате Основного государственного экзамена, тоже неотъемлемая часть работы в подготовке к итоговой аттестации.

Согласно методической концепции, реализованной в учебных методических комплексах по русскому языку, устная речь является объектом особого внимания. Уже в 5-6-х классах формируются навыки построения развернутых высказываний на лингвистические и свободные темы, закладывается культура устного ответа. В ходе выполнения заданий «Устное высказывание» у учащихся вырабатывается умение выстраивать научное повествование и рассуждение на основе теоретического материала учебника.

Задания типа:

- продолжите авторское повествование;
- включите в текст подробного изложения описание предмета, героя (рассуждение, повествование);
- письменно выразите свое отношение к поступкам персонажа;

- письменно объясните, как вы понимаете смысл высказывания;
- выразите свое согласие или несогласие с выводами автора и обоснуйте свою точку зрения;

В 5 классе очень важно закрепить умение понимать текст. А это значит научиться выделять ключевые слова, фиксировать основные мысли, составлять план.

При изучении теоретического материала в 5 классе дается задание составить план. Вводится понятие тезисный план. Даются задания по составлению конспекта. Не все ребята с этим заданием справляются с первого раза, но систематическая работа в этом направлении не только на уроках русского языка, но и литературы, истории, обществознания дает свои результаты.

Уже в 5 классе объясняется структуру сочинения рассуждения: ***тезис – аргументы – вывод***. В 6-7 классах идет постепенная отработка навыков написания сочинения на лингвистические темы.

Начиная с 8 класса учащиеся начинают писать развернутые ответы на вопросы по лингвистическим темам. Здесь используются формулировки заданий в форме вопросов:

-Зачем нужна орфография?

-Зачем нужны знаки препинания?

-Зачем нужно многоточие?

-Для чего нужны прилагательные?

-Какую роль играет имя существительное в тексте?

Данные формулировки тем сочинений помогают поэтапно подготовить учащихся к более сложному виду сочинений: сочинениям по высказываниям писателей, ученых-лингвистов. В 9 классе пишем сочинения-рассуждения на лингвистические темы в формате основного государственного экзамена.

Что касается подготовке к Единому Государственному Экзамену, то большой необходимости в отработке теоретического материала в 10 классе уже нет. Его отработали в 9 классе. Здесь даются более сложные тестовые задания как в качестве повторения пройденного материала, так и в качестве отработки навыков выполнения тестовых заданий в формате Единого Государственного Экзамена.

В 10-11 классах в качестве домашних заданий учащиеся еженедельно выполняют диагностические работы в формате Единого Государственного Экзамена. И здесь большое внимание уделяется мониторингу результатов. Ученики заполняют бланки, содержание которых позволяет отследить, какое из заданий «западает». Последующая тестовая отработка этих заданий дает возможность ликвидировать пробелы в знаниях учащихся. Также наличие бланков позволяет систематически знакомить с этими результатами родителей, держать их в курсе дела.

Особое место занимает подготовка к сочинению на основе прочитанного текста. Это сочинение, которое пишется в соответствии с определенными критериями. А значит нужно отработать с учащимися сочинение с точки зрения критериев. И здесь тоже система подготовки. Отрабатываются умения формулировать проблему исходного текста, давать комментарий по проблеме текста, отражать позицию автора, выражать свое отношение. И здесь на помощь приходят умения, заложенные ранее.

Опыт работы над аргументацией в итоговом сочинении также является одной из интересных тем. И эта работа начинается в 5 классе. Не удивляйтесь, именно в 5 классе! Несколько лет назад было замечено, что при подборе аргументов (литературных произведений) в качестве доказательства тезиса «всплывали» произведения, которые изучались в среднем звене и, конечно, забылись. Приходилось напоминать учащимся содержание этих произведений. Так возникла необходимость в «Тетради для творческих работ», которую учащиеся сохраняют до 11 класса. Здесь они дают развернутые ответы на вопросы: «Как ты считаешь, правильно ли поступил главный герой? Как поступил бы ты?». Перелистывая свои записи, ребята вспоминают произведения, анализируют свои ответы, пересматривают их с позиции возраста. Все это помогает качественней подготовиться к экзамену.

Целью систематизации методических приемов является ознакомление читателей с той работой, которая проделывается для подготовки учащихся к итоговой аттестации, и, возможно, осмысление, что можно еще предпринять, чтобы результаты Государственной итоговой аттестации учащихся инженерного класса были высокими, а их знания глубокими.

Список источников

1. Васильевых И.П. Уроки русского языка. 5 класс. // Пособие для учителя к учебнику Львовой С.И. и Львова В.В. «Русский язык. 5 класс».// под ред. Львовой С.И. – М. : Мнемозина, 2019. – 365 с.
2. Мальцева Л.И., Смеречинская Н.М. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2022 в 2-х книгах. Книга 1.// Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.А.; Народное образование, 2022 . – 384 с.
3. Нарушевич А.Г., Нарушевич И.С. Русский язык. Литература. Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе// Учебно – методическое пособие – издание 4-е, перерабю. – Ростов н/Д: Легион, 2017. – 112 с.
4. Педчак Е.П. Русский язык. Серия «Единый Госэкзамен»// Ростов н\Д: «Феникс», 2019 – 320 с.
5. Сенина Н.А. Русский язык. 9-й класс. Подготовка к ГИА – 2019.// Учебно – методическое пособие – Ростов н/Д: Легион, 2019. – 368 с.

УДК 370

БУЛЛИНГ ПО ОТНОШЕНИЮ К УЧИТЕЛЯМ

КОСЫРЕВА КРИСТИНА ВЛАДИМИРОВНА
учитель математики
МОБУ СОШ №38 им. Стахановой С.Л. пгт. Сириус
КОСЫРЕВ НИКИТА НИКОЛАЕВИЧ
мастер производственного процесса дополнительного образования
направления авиа-судемоделирование
Президентский Лицей «Сириус»

Аннотация: современные методы травли, буллинг как новый вид конфликтов по отношению к учителям средних общеобразовательных учреждений.
Ключевые слова: буллинг, конфликт, агрессия, агрессивное поведение, школа, учителя.

BULLYING TOWARDS TEACHERS

Kosyreva Kristina Vladimirovna,
Kosyrev Nikita Nikolaevich

Abstract: modern methods of bullying, bullying as a new type of conflict in relation to teachers of secondary educational institutions.
Keywords: bullying, conflict, aggression, aggressive behavior, school, teachers.

Как никогда в последнее время остро становится вопрос о конфликтных ситуациях в учебных заведениях. Конфликт — это как правило спор между двумя и более лицами. Иногда он выражается и в более агрессивных манерах общения, угрозах шантаже. К сожалению, учебные заведения не обходят стороной такого рода явления. К травле подвержены так же, как и дети также и сами учителя со стороны родителей и учеников. Настоящее время выделено целое определение, классифицирующее всё вышеизложенное. Изучение буллинга на систематической основе началось в Западной Европе и России сравнительно недавно – в 80-е гг. XX в. В 1993 г. Д. Ольвеусом было дано определение понятия «буллинг», которое предлагалось понимать как: Тра́вля (бу́ллинг — англ. *bullying* в переводе запугивание) — агрессивное преследование и издевательство над одним из членов коллектива (особенно коллектива школьников и студентов, но также и коллег) со стороны другого, но также часто группы лиц, не обязательно из одного формального или признаваемого другими коллектива. Травлю организует один агрессор (хулиган), иногда с сообщниками, а большинство остаются свидетелями. (Из материалов википедии.)

Чем же так страшен буллинг? Прежде всего он угрожает самому качеству обучаемости вместо того, чтобы создать благоприятную атмосферу в классе атмосферу для изучения предмета тратится огромное количество времени и ресурсов на сглаживание углов договорённостей и как правило уступок со стороны учителей.

Так следует же разобрать причины данного феномена формы и как это сказывается на межличностных отношениях и на развитие личности самого педагога.

По данным международного исследования TALIS 2018 года, в среднем российские учителя работают на пять часов больше, чем их зарубежные коллеги. Значительная часть рабочей недели не связана с преподаванием в классе: это и подготовка к урокам, и организационная работа. На фоне постоянно растущей загруженности и растущего числа отчётности психологическая усталость педаго-

гов растёт из года в год. К этому же добавляются постоянные жалобы со стороны родителей, запугивания учителей всякого рода жалобами в контрольные органы. С регулярным психологическим давлением со стороны учеников сталкивались 70 % учителей в России...

Во многих странах мира женщины составляют больше половины преподавателей. Но у нас гендерный дисбаланс проявляется особенно ярко. По данным исследования TALIS на 2019 год, Россия однозначно впереди всех учтённых в исследовании стран по доле женщин среди преподавателей. Постоянные заявления о некомпетентности учителя в образовательной среде. Данного рода заявление воспринимаются женщинами учителями как некого рода оскорбления, ведь компетентность педагога проверяется ежегодно на аттестационных комиссиях, на курсах повышения квалификации, а также повышение квалификации. Большинство очень тяжело воспринимают подобного рода агрессию и ограничены в способах борьбы с ней из-за своего положения и слабой правовой защищенности.

Стоит разобраться в формах и видах буллинга наиболее часто распространённых в образовательных организациях:

существуют два основных вида буллинга:

-Психологическая форма травли — это угрозы, насмешки, клевета.

-Физическая форма — толчки, побои, прочие насильственные действия, порча имущества жертвы и т. д.; иногда бывает с использованием оружия.

Можно выделить две формы его выражения в школе:

-явный — грубое общение, обидные шутки, издевки, унижения, угрозы, срывы уроков, травля из-за внешности, особенностей речи, обсуждение семейного положения учителя и даже интимной жизни;

-косвенный — сплетни, слухи, в том числе в социальных сетях, бойкотирование учителя.

Так же из материалов опросов, проведённых в различных учебных заведениях по территории России. С родителями учителя чаще всего испытывают такие проблемы, как: игнорирование приглашений на личную встречу, несправедливая и обидная оценка работы, крик или ругань, устные угрозы, завышенные требования к моральному облику, шантаж письменными жалобами. Наибольшее количество жалоб педагоги высказали по отношению к администрации за: поручение заданий, выходящих за рамки квалификации учителя, несправедливую и обидную оценку работы, ограничение возможности высказаться, постоянную критику, крик или ругань, публичное негативное оценивание, устные угрозы, поручение работ, унижающих чувство достоинства учителя. Агрессивное поведение по отношению к учителям проявляется в виде предложений уволиться по собственному желанию, штрафов, острой реакции на непроверенные жалобы и слухи в Интернете так называемый *Кибер-буллинг*.

Кибер-буллинг (cyber-bullying), подростковый виртуальный террор, получил свое название от английского слова bull — бык, с родственными значениями: агрессивно нападать, бередить, задирать, придираться, провоцировать, донимать, терроризировать, травить.

В травле есть три роли: жертва, агрессор и свидетель. Негативные последствия травли, как отмечают психологи, возникают у всех трёх групп участников травли. Самые тяжёлые последствия травли проявляются у жертвы. Чаще всего травля приводит к тому, что жертва теряет уверенность в себе. Также это явление может приводить к разной тяжести психическим отклонениям.

Из интервью с Валентиной Пономаревой, учителя с 35-летним стажем: В 1970-80-е годы со стороны родителей было правило «Учитель всегда прав». Если ученик плохо запоминал материал или плохо себя вел, то был виноват только он, но никак не учитель. Бывали случаи, когда ученик мог получить указкой по лбу, но родители не вмешивались в процесс. «Качать права» родители начали с 2000-х годов. Они могли прийти в школу, возмущаться и даже угрожать. Если ребенок плохо учился, виноват в этом был только учитель. К тому же Устав школы стал меняться в пользу ученика, и распущенных детей стало больше. А если родители не уважают учителя, то и ребенок тоже. Но есть и такие учителя, которые сами виноваты в конфликтах с родителями. Особенно те, кто далек от педагогики. Может, это и влияет на недовольство родителей. Но, так или иначе, защищать учителей от скандальных родителей нужно. Иначе эта проблема будет расти с каждым годом.

Из личного опыта работы в образовательных организациях могу привести пример. Мама обучающегося в 6 классе ученика начиная с октября месяца постоянно писала жалобы администрации шко-

лы в мою сторону и угрожала, что пойдет в вышестоящие органы. Жалоба заключалось в том, что обучающий регулярно получает «2» за невыполненные домашние задания, а далее это привело к получению оценок «3» на контрольных работах, хотя обучающий на уроках решал на хорошо. В течение первой четверти, я заметила, что как только урок закончился, если на уроке ребенок получает оценку «3» или «2», то сразу набирает маме и обвиняет в этом меня. Всю вторую четверть меня администрация школы проверяла, приходила на уроки, брала объяснительные, постоянные разговоры с методистами на переменах. Далее, это все переросло в буллинг со стороны администрации, выражалось это в не предоставлении своего кабинета, все учителя профильного предмета работали, не выходя с одного кабинета, а я бегала с 3 этаж на 1 этаж, во все мероприятия касающие, не касающие математики отправляли меня. И все это началось сказываться на моем эмоциональном состоянии, я чувствовала, что начинаю перегорать. Читала статьи, анализировала много способов выхода с данной ситуации, пока моя коллега не сказала фразу: «Прав тот, который доносит первым». Почему-то это фраза меня зацепила, решила попробовать. До 5 мин до окончания урока, если обучающийся получил оценку ниже «4» я сразу же писала маме отправляла фото его работы. Подписывала, у него проблемы по этой теме, объяснила ему на уроке, прошу отработать дома. И когда обучающийся звонил маме на перемене в очередной раз обвинить меня, она была уже в курсе, что оценка получена не за мое предвзятое отношение, а за его знания. Соответственно, мама свою очередь начала контролировать ребенка, а он выполнять домашнее задания. Таким образом и ребенок начал учиться, и мама прекратила писать на меня жалобы. Я знаю, этот способ не всем подойдет. А про буллинг со стороны администрации школы напишу в следующей статье.

Конфликтные ситуации между учителем и учеником, учителем и родителем, учителем и с администрацией школы будут возникать постоянно. Переход конфликтной ситуации в буллинг в сторону учителя – это тонкая грань, которая в наше время переходится очень быстро. Буллинг в сторону учителя является происхождением ряда проблем, а именно не хватки преподавателей в учебных заведениях, быстрое выгорание учителя на фоне постоянного стрессового состояния, защитное агрессивное поведение, порой учитель сам это не замечает. Также место быть завышению отметок с целью предотвращений следующих жалоб со стороны родителей данного учащегося, что приводит к снижению уровня подготовки учащегося, либо занижение отметок, что вызывает утрату интереса школьника к учению и веры в свои силы и возможности. Но этого можно избежать, если все участники школьного процесса признают, что проблема существует, и нужно предпринимать конкретные действия для решения данной проблемы.

Самое важное, чтобы педагогический работник чувствовал поддержку и знал возможные варианты решения сложных ситуаций, не ожесточаясь и не ставя крест на своей профессиональной деятельности.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 784.1

ХОРОВОЙ ЦИКЛ «КАЛІ ВЕЦЕР ВЕЕ» А. БОРЗОВОЙ ДЛЯ СМЕШАННОГО ХОРА А CAPPELLA В АСПЕКТЕ ПРОЧТЕНИЯ ИНТОНАЦИОННОГО СОДЕРЖАНИЯ

КОВАЛЁВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА
аспирант
УО «Белорусская государственная академия музыки»

Научный руководитель: Пороховниченко Марина Евгеньевна
кандидат искусствоведения, доцент,
заведующий кафедрой теории музыки
УО «Белорусская государственная академия музыки»

Аннотация: статья посвящена анализу некоторых интонационно-содержательных и композиционно-драматургических аспектов хорового цикла «Калі вецер вее» для смешанного хора а cappella Аллы Борзовой. Краткий музыкально-теоретический и исполнительский анализ цикла позволяет автору выявить и раскрыть образно-содержательный замысел сочинения, интонационно основанного на народно-песенных традициях.
Ключевые слова: хоровой цикл, исполнительский анализ, интонационное содержание, интерпретация, интонация

A. BORZOVA'S CHORAL CYCLE "WHEN THE WIND IS BLOWING" FOR MIXED CHOIR A CAPPELLA IN THE ASPECT OF READING INTONATION CONTENT

Kovaliova Anastasiya Andreevna

Scientific adviser: Porokhovnichenko Marina Evgenievna

Abstract: the article is devoted to the analysis of some intonational and compositional-dramaturgical aspects of the choral cycle "When the wind is blowing" for mixed choir a cappella by Alla Borzova. A brief musical-theoretical and performing analysis of the cycle allows the author to reveal the figurative and substantive idea of the work, intonationally based on folk-song traditions.
Key words: choral cycle, performance analysis, intonational content, interpretation, intonation

Белорусская национальная культура неоднократно привлекала внимание композиторов в качестве интонационного источника для творческого самовыражения. Так, под впечатлением белорусской поэзии рождались на свет вокально-хоровые сочинения различных жанров и стилей. Поэзия Максима Танка, классика белорусской литературы, стала вдохновенным источником для Аллы Борзовой, которая принадлежит к ряду тех композиторов, чья музыка, отличается утонченной выразительностью и яркой театральностью, сочетая в себе лиризм и озорство, классические формы и утонченную современную композиторскую технику.

В память об одном из самых известных поэтов Беларуси ею был написан хоровой цикл «Калі вецер вее» для смешанного хора a cappella. Творческим импульсом к сочинению этой музыки, по словам композитора, стали красота и простота стихов Максима Танка, тесно взаимосвязанные с белорусским национальным фольклором.

Композиция произведения логично выстроена из пяти частей, объединенных единой образно-смысловой идеей: музыкально-поэтическим воссозданием жизненного пути человека. Арсенал выразительных средств органично объединяет фольклорные стилистические и современные интонационные приемы.

Проделанный анализ сочинения основывается на рассмотрении двух основных смысловых позиций:

1) интонационно-содержательных приемов;
2) композиционно-драматургических аспектов.

Итак, в основе тематического развертывания хорового цикла лежат несколько характерных интонационных приемов:

- ***интонация опевающего типа*** (тематическое ядро первой части, интонационная основа второй «Хто там, хто там?» и пятой «Наліце чаркі» частей цикла);
- ***интонация ритмического и мелодического ostinato*** (основа темообразования второй и третьей частей цикла);
- ***характерное интонационное глиссандирование*** (встречается неоднократно во всех частях);
- ***интонация протянутого на возгласах звука*** – классический прием народного пения (в первой, второй и пятой частях).

Перечисленные интонационные приемы становятся своеобразными звуковыми лейтсимволами, обеспечивающими единство хорового цикла.

Остановимся на композиционно-драматургических аспектах произведения с целью анализа авторской композиционной организации сочинения.

Вспомним тезис Е. Назайкинского, который в своей работе «Логика музыкальной композиции» обоснованно утверждал: «в народной песне музыка организуется во времени текстом, его формой и содержанием…» [3, с.15]. Этот тезис точно отражает специфику композиционных решений Аллы Борзовой на примере изучаемого цикла. Композитор часто использует подголосочную полифонию в качестве вида многоголосия, присущего народной музыке, либо сочинениям с преобладанием фольклорного содержания. В целом, следует отметить, что каждое из выбранных для хорового цикла стихотворений М. Танка объединяет ряд особенностей, создающих образную, яркую белорусскую речь: синтаксические параллелизмы, анафоры, смены рифмовки, размера и строения стиха.

Открывает цикл первая часть *«Калі вецер вее»*, посвященная описанию жизненного цикла человека в виде трех «песен»: о молодости, о любви и о тишине. Каждая из них интонационно индивидуализирована и композиционно оригинальна.

В первом разделе повтор литературных строк реализован по принципу анадиплосиса – стилистического приёма, при котором последние слова одного речевого отрезка повторяются в начале последующего. В. Бобровский справедливо отметил, что «всякое развитие – в обновлении, а высшая форма обновления – контраст» [2, с. 39]. Именно с помощью метода нетематического контрастного сопоставления происходит перегармонизация, своего рода переинтонирование музыкального материала посредством тонального сдвига и фактурных преобразований. Повторение каждой последующей песни происходит за счет тонального обновления (со сдвигом на полтона) и с рядом фактурных изменений.

В контексте интонационного развертывания цикла вступительный мотив первой части предопределяет тематическое развитие всего цикла, словно декларируя главную композиционно драматургическую идею.

Напряженность интонации увеличенной кварты в мелодическом движении основных тем первой части цикла постоянно находится в соотношении с характером звучания, являясь семантическим отражением содержания. К примеру, восходящая увеличенная кварта в главной теме первой части имити-

рует вой лесного ветра и человеческий стон от жизненных воспоминаний.

Короткие подголоски на интонациях темы в каждом голосе постепенно сливаются в хроматическую аккордовую последовательность и приводят к финальному диссонирующему аккорду. Подобный прием становится характерной особенностью завершения линеарно-полифонических построений первой, второй и четвертой частей хорового цикла.

Средства музыкальной выразительности второй части цикла *«Ірынка»*, выбранные для воплощения девичьей красоты, во многом определены образным содержанием литературного текста. Фактурное решение части всецело определено литературными образами: косцы в поле – тенор соло (запев) и мужской хор, повторяющий текст солиста в экспозиционном разделе, образ молодой девушки, представленной женскими голосами хора во втором разделе части.

Тема солиста ярко стилизована в народном духе. Это интонационно решено использованием чистой кварты в восходящем движении с остановкой на определенном тоне, неквадратностью литературной строфы с постоянной сменой размера, изящностью мелодии, звукоизобразительными приемами.

Третья и четвертая части цикла – это песни-сцены о юности, любви и тишине (колыбельная).

Третья часть *«Ціха, ціха на світанні»* – лирико-драматический центр, в котором композитор отказывается от полифонических средств, насыщая хоровую фактуру гармоническим развитием с преобладанием вертикальной составляющей.

Напомним, что в хоровой музыке зачастую наблюдаются такие композиционные приемы, как динамические и фактурные контрасты, «нота-слог» в штрихе staccato, акцентирование наиболее ярких изобразительных слов, передающие ощущения речевого движения, волнения или разговора. Подтверждение этому находим в третьей часть, где перечисленные интонационно-содержательные особенности наиболее ярко проявляются через ряд традиционных вокальных приемов при передаче образности поэтического текста.

В четвертой части цикла «*Як была я мала-мала»* (колыбельная) композитор разделяет голоса на два фактурных слоя: партии хора, повествующие тему песенно-лирического характера и хор, выполняющий функцию убаюкивающего фона, за счет мерного движения остинатного мелодического рисунка, дублированного по принципу a b b' до второго раздела части. Аналогичный прием фактурного разделения хора уже встречался в третьей части данного цикла.

Праздничное настроение пятой части «Святочная» символизирует торжественно-праздничный финал хорового цикла. Мелодика, близкая к народным напевам, положена на метроритмическую основу, напоминающую плясовые притопы. Данная часть в фактурном решении, интонационной повторности мелодического материала и тембровых сопоставлениях схожа с третьей частью цикла. «Святочная» отличается красотой гармонических последовательностей и предельной простотой изложения.

Весь цикл характеризуется «зримостью» музыкальных образов, которые А. Борзова передает через звукоизобразительные и звукоподражательные приёмы; фонические контрасты решает за счет светотени тембрового и гармонического развития женских и мужских голосов, а интонационную неоднородность достигает резкими сменами тематического материала.

Краткий музыкально-теоретический обзор хорового цикла, анализ интонационно содержательных и композиционных его особенностей позволяют наметить основные принципы хорового письма А. Борзовой, такие как опора на кварто-квинтовые звучности в интонационной организации музыкального тематизма, многократное опевание отдельных тонов лада, повторность ладовых опор, нерегулярность размера и переменность метра, вариационно-вариантное развитие тематизма, переинтонирование мотивов, изобразительность и звукоподражание – все это определяет взаимосвязь данного хорового цикла с характерными чертами народно-песенного творчества Беларуси.

В заключение отметим, что многие сочинения композиторов белорусского зарубежья – малоизученная область отечественного музыкознания, тогда как их сочинения сегодня актуальны и современны, они завоевывают все большую популярность у хоровых и оркестровых коллективов благодаря своей самобытности и оригинальности композиторского мышления.

Список источников

1. Белорусский союз композиторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://composer.by/Borzova. (15.02.2023)
2. Назайкинский Е. В. Логика музыкальной композиции. – М.: Музыка, 1982. – 319 с.
3. Бобровский В. П. Основы музыкальной формы. – М.: Музыка, 1977. – 332 с.

16+

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ ГОДА 2023

Сборник статей
Международного научно-исследовательского конкурса
г. Пенза, 30 марта 2023 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 31.03.2023.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 6,0

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru