

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ:

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 27 МАЯ 2022 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2022**

УДК 001.1
ББК 60
НЗ4

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

НЗ4

НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ:
сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС
«Наука и Просвещение». – 2022. – 298 с.

ISBN 978-5-00173-346-1

Настоящий сборник составлен по материалам II Международной научно-практической конференции **«НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»**, состоявшейся 27 мая 2022 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022
© Коллектив авторов, 2022

ISBN 978-5-00173-346-1

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	10
РОЛЬ И МЕСТО ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ МАТЕМАТИКЕ ГАВРИЛОВ НИКИТА ВЛАДИМИРОВИЧ.....	11
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	15
ПЕРВЫЙ ЭТАП СОЗДАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА ПРЕДПРИЯТИЯ ВАСИЛЬЕВА ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА.....	16
ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ В УСТОЙЧИВОМ УПРАВЛЕНИИ ОТХОДАМИ ГАБДУЛИН РАМИЛЬ РИНАТОВИЧ, ЛЯСКОВСКАЯ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	20
АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ОБРАБОТКИ НЕСТРУКТУРИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ В МЕДИЦИНЕ ЕЖКОВ АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ.....	23
ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РАСЦЕПИТЕЛЕЙ АВТОМАТИЧЕСКИХ ВЫКЛЮЧАТЕЛЕЙ КАК СПОСОБ УВЕЛИЧЕНИЯ СРОКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ НАПРЯЖЕНИЕМ ДО 1 КВ ПРИ ПОВЫШЕНИИ ТОКА НАГРУЗКИ НАУМОВ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ.....	27
ВНУТРЕННИЕ ОТДЕЛОЧНЫЕ РАБОТЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛОВ ДЕРЕВЯНКО ЗАХАР АЛЕКСАНДРОВИЧ, ЗАПАЩИКОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА.....	32
КРАТКИЙ ОБЗОР ПРИМЕНЯЕМЫХ САПР В ОБЛАСТИ ШЛИФОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ ЕРЕМЕНКО ВИКТОР СЕРГЕЕВИЧ, ФИНОГЕЕВ ДАНИИЛ ЮРЬЕВИЧ, РЕШЕТНИКОВА ОЛЬГА ПАВЛОВНА, ИЗНАИРОВ БОРИС МИХАЙЛОВИЧ.....	35
КОМПРЕССОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ БАЗ ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ ОПАРИН ДМИТРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ.....	40
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕКУРРЕНТНЫХ АЛГОРИТМОВ ДЛЯ ВЫЧИСЛЕНИЯ ИНТЕГРАЛОВ И ДИФФЕРЕНЦИАЛОВ НЕЦЕЛОГО ПОРЯДКА ЖАЛИЛОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА, АВСИЕВИЧ АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ.....	43
ИДЕНТИФИКАЦИЯ ИНТЕГРАЛОВ И ДИФФЕРЕНЦИАЛОВ НЕЦЕЛОГО ПОРЯДКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ЖАЛИЛОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА.....	49
ЯГОДЫ СЕВЕРНЫХ ЛЕСОВ – ЦЕННЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ БИОРЕСУРС В СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ НОВОКШАНОВА АЛЛА ЛЬВОВНА, АБАБКОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА, МАТВЕЕВА НАТАЛИЯ ОЛЕГОВНА.....	54

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ГОРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ МИРЗОЯН ВИКТОРИЯ ИГОРЕВНА.....	57
ОБОСНОВАНИЕ УСИЛЕНИЯ НЕСУЩИХ КОНСТРУКЦИЙ ПРИ РЕКОНСТРУКЦИИ ЦЕХА МАСЛОЭКСТРАКЦИОННОГО ЗАВОДА РОМАНЕНКО СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА, КОНОНОВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА	62
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	66
СОСТОЯНИЕ ОСМАНСКОГО ФЛОТА ДО ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ АРСЛАН ГЁКХАН, МУРАТ ЭРКОШ	67
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	71
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ В ЗАДАЧАХ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ЛЯСКОВСКАЯ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, ГАБДУЛИН РАМИЛЬ РИНАТОВИЧ	72
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ ОНЛАЙН-КОММУНИКАЦИЙ ТРОИЦКАЯ НАТАЛЬЯ ДМИТРИЕВНА	75
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ АЛГОРИТМА ЭЛТОНА-ГРУБЕРА-ПАДБЕРГА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ СКАЛАБАН МАРИЯ ПАВЛОВНА	78
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ГАРАДЖАЕВА АЙДЖЕМАЛ, ЮСУПОВ ЭЗИЗ, ЯЗМУХАММЕДОВ КАКАДЖАН.....	81
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ТРУДОМ ПРОМЫШЛЕННО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПЕРСОНАЛА РАЗВИВАЮЩЕГОСЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НИКИТИНА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА, САФРОНОВА ЖАННА СЕРГЕЕВНА.....	85
ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИЙ ЮРИДИЧЕСКИХ УСЛУГ ЕЛИСЕЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА	88
МОТИВАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА КАК ФАКТОР ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ КАБИОКОВ КОНСТАНТИН ГЕОРГИЕВИЧ, ГНЕВАШЕВ ВИКТОР ЮРЬЕВИЧ, ЮСУПОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА	91
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОЧНОЙ ОТРАСЛИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯКОВЛЕВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА, БОЙКО МАРИЯ ДМИТРИЕВНА	94
ПРЯМЫЕ ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ СТИМУЛИРОВАНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЭКОНОМИКИ МУСУРИНА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА.....	99
ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ САНДЛИ МАРИЯ ХУСАМОВНА.....	104

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ЖИРОВА АЛЁНА АЛЕКСЕЕВНА	107
ФОРМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИРИЛЛОВ НИКИТА АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	111
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ ВЕТЕРИНАРНЫХ КЛИНИК ЛИСЕЙКИНА ОЛЬГА ВИТАЛЬЕВНА, ЛОЗИНСКИЙ ВСЕВОЛОД ВЛАДИМИРОВИЧ	115
РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ ОСТРОВСКАЯ СВЕТЛАНА ДМИТРИЕВНА	118
СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ: НОВЫЕ ВЕКТОРЫ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ВОЙНЫ ПЛАТОНОВА ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНА	122
ISSUES OF INCREASING INVESTMENT ATTRACTED IN INDUSTRIAL ENTERPRISES SULTONOV MAVLONGZHON TURSUNBOEVICH-	125
ВЛИЯНИЕ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ НА ЭКОНОМИКУ БАЯНОВ ЭЛЬДАР ИЛЬДУСОВИЧ.....	129
ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН АЛТАЕВА ГУЛЖАХАН СЕРИКБАЕВНА.....	133
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	137
ИДЕОЛОГИИ УНИЧТОЖЕНИЯ РУССКОГО МИРА: ОТ ЛИБЕРАЛИЗМА ДО НАЦИЗМА ОДИН ШАГ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	138
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ДИСКУРСИВНОГО АНАЛИЗА В ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ЗАЛЯЛЕТДИНОВ НИКИТА ИГОРЕВИЧ	142
ВНУТРЕННЯЯ РУСОФОБИЯ В СССР И РФ: ЕДИНСТВО ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО И КЛАССОВОГО ПОДХОДОВ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	148
ИСЛАМ И НАУКА – ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ МЕВЛЮТОВ АМИР ШАХБАНОВИЧ.....	153
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	158
ФОРМЫ КОММУНИКАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА БЕЛОЗЕРЦЕВ АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ.....	159

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ В ОСОЗНАНИИ СПЕЦИФИКИ ЖАНРА ОДЫ РАДЖАБОВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА.....	162
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	165
НАЛОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ В РОССИИ. АКТУАЛИЗИРОВАННЫЙ ПРОГНОЗ ШАМИОНОВ АРТУР РАИЛЕВИЧ, БАРАБАНОВА МАРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА	166
ПРОБЛЕМЫ УНИФИКАЦИИ И ГАРМОНИЗАЦИИ В МЧП ГАНЮХИНА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА, ЦАРЕГОРОДЦЕВА АННА ВЛАДИМИРОВНА	169
К ВОПРОСУ О РОЛИ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА МУБАРАКЗЯНОВ РУСТЕМ ИЛЬНУРОВИЧ	172
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКРОТСТВА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ТОХУНЦ СВЕТЛАНА СПАРТАКОВНА.....	176
ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ РОДИТЕЛЕЙ ПОСЛЕ ТРАНСГЕНДЕРНОГО ПЕРЕХОДА ГОРАЛЬЧУК СОФИЯ МИХАЙЛОВНА	180
ПРИЗНАНИЕ АККАУНТА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ОБЪЕКТОМ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОРОКИНА АНАСТАСИЯ ГЕННАДЬЕВНА	182
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	185
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ ЯЦЕНКО ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА, ГИНИАТУЛЛИНА ЮЛИЯ МАРАТОВНА	186
ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННОСТИ И КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ АЛИФАНОВА И.А., ЮРЧЕНКО Ю.В., ЗАЯЦ Н.В.	190
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУВОРОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА, БЕЛЯКОВА ЕВГЕНИЯ ГЕЛИЕВНА.....	195
МАСТЕР-КЛАСС КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ САЛАХОВА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА	198
LINGVODIDACTIC APPROACH TO TEACHING TRANSLATION OF MILITARY TERMINOLOGY TO CADETS ГЛАЗЫРИНА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА, САЛАТОВА ЛЮДМИЛА МАРАТОВНА.....	204
ВЫЯВЛЕНИЕ ИСХОДНОГО УРОВНЯ ГРАЖДАНСКОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ СКРЫННИК ВЛАДИСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ.....	208

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА СОН И САМОЧУВСТВИЕ КУРСАНТОВ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ НАЗАРОВ Д.А., КАЧКАЕВ Г.Е., МЕЩЕРЯКОВ А.В., МЕЩЕРЯКОВА Т.Е.	211
УМНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ФЕДОРОВА ТАТЬЯНА ФЕДОРОВНА.....	215
ОРГАНИЗАЦИЯ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ ИЛЬЕВИЧ ТАТЬЯНА ПЕТРОВНА, ТУРКУЛЕЦ НАТАЛЬЯ ВИТАЛЬЕВНА.....	218
СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ КРЕАТИВНОСТИ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ СРЕДСТВАМИ ФРАКТАЛЬНОЙ ГРАФИКИ ДОРОХОВА ЖАННА ВИКТОРОВНА.....	221
ВНЕДРЕНИЕ «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» В МБДОУ № 107 Г. РОСТОВА-НА-ДОНУ, ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «МУЛЬТСТУДИЯ «Я ТВОРЮ МИР» ЗЕМЛЯНСКАЯ ИННА ВИКТОРОВНА, ДЯТЛОВА АННА НИКОЛАЕВНА.....	227
REVIEW AND ANALYSIS OF FREUD'S DEFENSE MECHANISMS KILICHEVA KAROMAT, KILICHEVA GAVKHAR	230
ЗАНЯТИЯ ФИЗКУЛЬТУРОЙ ПРИ АТОПИЧЕСКОМ ДЕРМАТИТЕ ИВАНОВА АНГЕЛИНА ДАНИЛОВНА, МОСКАЛЕНКО ИГОРЬ СЕРГЕЕВИЧ.....	233
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	235
СИНДРОМ ГЕПАТОДЕПРЕССИИ И ЕГО РОЛЬ В ДИАГНОСТИКЕ ПАТОЛОГИЙ ПЕЧЕНИ МАЛАШЕНКО М.А., БАРСУКОВА А.С., РЫЖОВА М.И.	236
ОСОБЕННОСТИ КОМПОНЕНТНОГО СОСТАВА МЕТАБОЛИЧЕСКОГО СИНДРОМА У ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ КУАҢДЫК УЛПАН ЕРСУЛТАНОВНА.....	239
ОБЩИЙ ПЕЧЕНОЧНЫЙ ПРОТОК У ДЕТЕЙ В ПОСТАТАЛЬНОМ ОНТОГЕНЕЗЕ МАШАРИПОВА ХУЛКАР КАБУЛОВНА.....	242
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	245
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛАБИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ В ПРОГРАММЕ АБИЛИТАЦИИ/РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА ПОСЛЕ РЕКОНСТРУКТИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ ПО ПОВОДУ АНОРЕКТАЛЬНЫХ МАЛЬФОРМАЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕПАРАТОВ «ДЮФАЛАК» И «ФОРЛАКС») ГОЛОВИН АНДРЕЙ ПЕТРОВИЧ, ДОЛЖЕНКО КСЕНИЯ ЮРЬЕВНА, СААЯ ИНЕССА ОМАКОВНА.....	246
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	250
ВЛИЯНИЕ WEB 3.0 НА СФЕРУ ИСКУССТВА ШИРОБОКОВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА.....	251

АРХИТЕКТУРА	255
МЕТОДЫ РЕГЕНЕРАЦИИ ЗЕЛЁНЫХ ЗОН ВНУТРИГОРОДСКОЙ ЗАСТРОЙКИ НА ПРИМЕРЕ НОВОТРОИЦКА НАУМЕНКОВ ВАЛЕНТИН СЕРГЕЕВИЧ	256
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	265
УРОВЕНЬ ВОСПРИНИМАЕМОГО СТРЕССА И НЕЙРОТИЗМ: ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ И ТЕЧЕНИЕ БИПОЛЯРНОГО АФФЕКТИВНОГО РАССТРОЙСТВА ПОНАГАЙБО ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА.....	266
ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА КАК УСЛОВИЕ ПОДДЕРЖАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НИКУЛИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА.....	270
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	273
ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОЕ РАССМОТРЕНИЕ СПЕЦИФИКИ КИБЕРБУЛЛИНГА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ КАК СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ ГЕЛИВЕРЯ ЛЮБОВЬ ВИКТОРОВНА	274
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ СИМОНОВ СТЕПАН АЛЕКСАНДРОВИЧ	277
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	281
ПОСЛЕДСТВИЯ НЕЛЕГАЛЬНОЙ ИММИГРАЦИИ АФРИКАНЦЕВ В ЕВРОПУ БИЖОВА ДИАНА РУСЛАНОВНА	282
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	285
АВТОРСКИЙ ПРОЕКТ «ЭЛЕКТРОННАЯ ЗАПИСЬ РИСУНКА ТАНЦА» УТКИН ВЛАДИСЛАВ ГЕННАДЬЕВИЧ, УТКИНА АЙГУЛЬ РАЛИФОВНА	286
СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ КАЗАХСКОГО НАРОДА В ОРЕНБУРЖЬЕ ШУШАЕВА АИДА СЕРИКОВНА.....	291
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	294
НАКОПЛЕНИЕ И ПЕРЕРАБОТКА ИЗНОШЕННЫХ АВТОШИН ШАКУРОВ РИМ ФАТИХОВИЧ, ВАСИЛЬЕВА АЛИНА МУНИПОВНА.....	295

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 501

РОЛЬ И МЕСТО ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ МАТЕМАТИКЕ

ГАВРИЛОВ НИКИТА ВЛАДИМИРОВИЧ

студент
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Научный руководитель: Фомина Татьяна Петровна

*к.ф.-м.н., доцент
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»*

Аннотация: в статье кратко изложено понятие прикладных задач, приведены примеры, рассмотрена методика работы учителя.

Ключевые слова: математика, школа, учитель, обучение, прикладная задача, практическая задача, знания.

В образовании человека математика занимает особое место, в сравнении с другими предметами, формирующими интеллект, математика выходит на первый уровень. Знания математики необходимы практически во всех профессиях.

Не все школьники понимают необходимость изучения математики, так как считают, что им она не пригодится в жизни, а считать они уже научились и считают, что этого им достаточно. Перед ними возникает вопрос, а для чего же мы изучаем математику? Не всегда уроки математики дают убедительный ответ на вопрос «зачем все это нужно?». Здесь важно доступным языком объяснить взаимосвязь содержания математической науки и окружающего мира, для этого необходимо со школьниками решать задачи, связанные с окружающим миром, с жизнью. Ведь основная часть времени, отведенного на этот предмет, приходится на решение задач. Практически на каждом уроке учащиеся сталкиваются с разнообразными задачами. Порой даже при объяснении новой темы учитель использует задачу.

На уроках математики основное время отведено решению задач, ведь они являются закреплением нового изученного теоретического материала, в процессе их решения у школьников развивается мышление. Особое место занимают задачи с прикладной направленностью. Практическая и прикладная направленность математического обучения неразрывно связаны.

Прикладная задача – это задача, поставленная вне математики и решаемая математическими средствами. Иными словами, эти задачи должны быть похожи своим решением и методом постановки на задачи, возникающие на практике. Ряд учёных (Г. М. Возняк, Г. Г. Маслова, Л. Н. Тихонов и др.) считают, что прикладной называется содержательная задача, записанная математическим языком. В современных школах решению прикладных задач уделяется все больше времени, прикладные задачи включены в каждый рекомендованный учебник, это объясняется тем, что задачи такого плана включены в рамки ЕГЭ. Практические задачи – это ряд тех задач, которые представлены в школьных учебниках, решение которых зачастую стандартно. К сожалению, решение практических задач не всегда дает достаточного объема знаний для решения вопросов, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Многие задачи, представленные в учебниках, вовсе не связаны с жизнью. Для наилучшего усвоения курса математики, только практических заданий недостаточно, для этого содержание таких задач расширяют.

В условиях современной школы необходимо серьезно работать над задачами прикладной

направленности, так как они способствуют развитию познавательной активности учащихся. Математика связана практически со всеми школьными предметами. Именно в этом ученики видят необходимость изучения математики. Однако это имеет свои трудности: учитель должен освоить другие предметы и задача практического характера требует больше времени, в отличие от теоретической задачи. Интерес к математике усиливается, если учащиеся осознают ее взаимосвязь с другими предметами.

Для реализации прикладной направленности необходимо разбирать задачи разного плана, использовать различные методы и средства обучения, выбирать наиболее оптимальные. Так же усиление прикладной направленности способствует внедрению компьютерных технологий в учебный процесс.

По нашему мнению, учителю необходимо предоставить детям возможность после каждой пройденной темы самостоятельно придумать свою задачу, чтобы она была связана с жизнью. Это поможет выяснить, как дети усвоили материал и смогут ли они применить новые знания в жизни. Сначала это может показаться сложным, ведь дети привыкли решать задания по учебнику, а в задачниках подбирают удобные числа для решения, которые не всегда соответствуют реалиям жизни, таким примером служат задачи на покупки. Учащимся современной школы не всегда могут использовать свои знания в нестандартных ситуациях. При решении задач школьники отрабатывают навыки, получая верный ответ, они будут уверены в своих знаниях и смогут применить свои знания в жизни. Поэтому современное математическое образование нацелено на усиление прикладной направленности школьного курса математики, то есть осуществление связи его содержания и методики обучения с практикой.

Мы считаем, что результатом обучения математики является применение математических знаний учащимися для решения практической задачи, которая может возникнуть у них в повседневной жизни.

Практика показывает, что использование прикладных задач при обучении математики положительно сказывается на процессе. Чтобы добиться хороших успехов, учащихся необходимо заинтересовать в учении. Задачи прикладного характера способны мотивировать даже самых «ленивых» школьников, также способствуют развитию умственной деятельности, повышают интерес к предмету, закреплению и углублению ранее изученного теоретического материала. Они являются эффективным средством для повышения творческой активности учащихся. При решении задач у учащихся формируется математическое мышление, т.е. умение использовать логическую схему рассуждений, строится четкая последовательность хода мышления. Так же при решении прикладных задач у учащихся воспитывается устойчивость, упорство, активность, чувство коллективизма. В настоящий момент интерес к прикладным задачам повышается, это объясняется тем, что они включены в КИМы ОГЭ и ЕГЭ.

Чтобы обозначить место и роль прикладных задач в процессе обучения математике, рассмотрим их функции. Педагоги выделяют:

1. Обучающую функцию. Она проявляется на каждом этапе изучения нового материала и контроля знаний.
2. Воспитывающую функцию. Она заключается в том, что прикладные задачи расширяют кругозор знаний, а также увеличивают познавательные способности обучающихся.
3. Развивающую функцию. Состоит в том, что прикладные задачи способствуют развитию памяти, внимания, воображения школьников, логического мышления, вырабатывают способность применять теоретические знания по математике на практике [3;4].

Требования к прикладным задачам:

1. Прикладные задачи служат необходимым компонентом достижения цели обучения.
2. Содержание такой задачи должно отражать взаимосвязь математических и нематематических проблем.
3. Все новые термины должны быть понятно изложены для учащихся.
4. Прикладная часть задачи не должна затмевать ее математическую сущность.
5. Способы и методы решения должны быть приближены к практическим приемам.

Для повышения интереса к изучению математики учитель использует различные методы и способы, так, например, можно предложить задачи, которые на первый взгляд не представляют ничего сложного в решении, но могут завести в тупик учащихся. Задачи вызывающие споры, т.е. учащиеся думают, что ответ на поверхности и при проверке, когда ответы между учащимися не сходятся, возникает спор, который рас-

судить может только убедительно изложенное решение. Также если задача возникает на глазах у учащихся, то для них она будет восприниматься лучше. Еще на уроках можно рассказать историю математики и связать ее с темой, даже самая неинтересная тема станет увлекательной для учащихся.

К сожалению, учителя в современных школах стараются сократить время, которое отведено решению прикладных задач, так как задачи требуют перевода с математического языка на естественный, здесь важна работа с условием, а не с числами. Стоит отметить, что прикладная задача обязательно имеет научную значимость не только в математике, но и в других областях. Прикладные задачи должны занимать центральное место в обучении математике, так как в ходе их решения у учащихся формируется навык использовать свои знания на практике и в жизни, также повышается интерес к предмету, повышается активность, формируются элементарные математические знания. Навыки выполнения вычислений, измерений, построение графиков, составление таблиц служат важным средством достижения прикладной направленности, таким образом, прикладная направленность обучения математики предполагает подготовку школьников к решению практических задач, которые могут возникнуть в повседневной жизни человека.

Стоит отметить важность наличия в школьном курсе математики задач практического и межпредметного характера, ведь методика их решения схожа с методикой решения прикладных задач.

Методика решения прикладных задач:

1. Тщательный анализ условий данной задачи, необходимо детально изучить текст задачи, правильно составить математическую модель решения, не упустить важные условия задачи.
2. Уметь применять теоретические знания на практике.
3. Проводить самоконтроль.

В основе решения прикладных задач лежит математическое моделирование, которое состоит из трех этапов:

1. Построение математической модели, т.е. перевод условия задачи с естественного языка на математический.
2. Внутримodelное решение задачи, т.е. решение математической задачи.
3. Интерпретация полученного решения, т.е. перевод полученного результата с математического языка на естественный.

Правильно построить математическую модель - значит решить задачу более чем наполовину, трудность данного этапа заключается в соединении математических и специальных знаний.

В школе наиболее подробно останавливаются на втором этапе.

В основном многие учителя пытаются перевести условие такой задачи на математический язык и уделить оставшееся время на решение задачи. Данный ход решения не совсем верен, так как решение большого количества задач на отработку определенного умения даст меньше понимания материала, чем разбор и обсуждение задачи. Задачи следует подбирать так, чтобы их постановка привела к необходимости приобретения новых знаний, а эти знания должны позволить решить не только данную задачу, но и ряд других прикладных задач. Перед изложением нового материала следует подобрать задачи, отличающиеся ясностью и простотой решения, это позволит более осознанно овладеть математической теорией.

Решение прикладных задач используют для достижения таких дидактических целей, как:

1. Иллюстрация учебного материала.
2. Формирование практических умений и навыков.
3. Мотивация обучения.
4. Закрепление и углубление ранее полученных знаний.
5. Для постановки проблемы перед изучением нового материала.

Примеры прикладных задач:

1. На обучение каждого студента ЛГПУ государство расходует n рублей в год. Посчитайте, во сколько рублей обходится государству обучение студентов группы МФ-4?
2. В марте курс доллара достиг своего максимума в 125 рублей на продажу. В начале апреля его цена упала. Какую прибыль можно было бы получить, если бы в марте 1000 долларов обменяли бы на рубли, учитывая то, что доллар покупали по 30 рублей?

3. Велосипедное колесо имеет 6 спиц, углы между соседними спицами равны. Определите угол, который образуют две соседние спицы.

4. Настенные часы показывают 8:00. Определите, какой угол образуют минутная и часовая стрелка.

Таким образом, решение прикладных задач в процессе обучения математике занимает особое место. Роль прикладных задач весьма велика.

Отметим, что проблема решения прикладных задач представляет большой интерес среди многих учёных и сегодня.

Список источников

1. Дерипаско А.А. Роль и место прикладных задач в процессе обучения математике /А.А. Дерипаско. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – № 31 (269). – С. 130-131. – URL: <https://moluch.ru/archive/269/61849/> (дата обращения 20.05.2022)

2. Егупова, М.В. Практические приложения математики в школе: учеб. пособие для студентов пед. вузов / М.В. Егупова. – Москва: Издательство Прометей, 2015. – 248 с.: ил. – ISBN 978-5-9906264-5-4. – URL: <https://rucont.ru/efd/315886> (дата обращения: 20.05.2022)

3. Петров В. А. Прикладные задачи на уроках математики. Книга для учителя / В. А. Петров. – Смоленск: СГПУ, 2001. 337с.

4. Саранцев Г. И. Методика обучения математике в средней школе. – М.: Просвещение, 2002. 224с.

5. Смирнова И.М., Смирнов В.А. Задачи с практическим содержанием как средство формирования геометрических представлений учащихся // Математика в школе. 2013. № 6. С. 19 - 25.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 658.29

ПЕРВЫЙ ЭТАП СОЗДАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА ПРЕДПРИЯТИЯ

ВАСИЛЬЕВА ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Аннотация: статья посвящена вопросам создания системы учета имущественного комплекса предприятия и ее взаимодействию с бухгалтерским, техническим и правовым учетом. Основой современной системы управления должен быть достоверный бухучет, поэтому первый этап посвящен проведению комплексной инвентаризации всех групп имущества.

Ключевые слова: имущественный комплекс, бухгалтерский учет, технический учет, правовой учет, автоматизированная система управления, основные средства, первичные документы.

THE FIRST STAGE OF CREATING A MODERN ACCOUNTING SYSTEM FOR THE PROPERTY COMPLEX OF THE ENTERPRISE

Vasileva I.E.

Abstract: The article is devoted to the issues of creating a system of accounting for the property complex of an enterprise and its interaction with accounting, technical and legal accounting. The basis of a modern management system should be reliable accounting, so the first stage is devoted to conducting a comprehensive inventory of all groups of property.

Keywords: property complex, accounting, technical accounting, legal accounting, automated management system, fixed assets, primary documents.

Для нужд управления имущественным комплексом предприятия недостаточно купить дорогую программу и скачать в нее из 1С все объекты учета, нужно предварительно навести порядок в учете всех групп имущества с участием служб предприятия, ответственных за их использование. Текущая инвентаризация активов, как показала практика, проводится ежегодно бухгалтерией по факту наличия в бухучете основных средств. Не всегда бухучет является достоверным и наименования активов совпадают с иными документами (правовыми, техническими), а также отражают всю историю внесения изменений. Порой сложно идентифицировать актив только по данным бухучета. Для этих целей необходим одновременный анализ правовой, технической и иной документации с целью актуализации данных бухучета и устранения разночтений. Типичные недостатки учета отражены в таблице 1.

Начинать инвентаризацию необходимо последовательно начиная с земельных участков, затем объекты недвижимости и движимое имущество. Причина такой последовательности определяется целями и задачами управленческой инвентаризации различных групп имущества (табл.2).

В процессе инвентаризации необходимо руководствоваться принципами различных видов учета (табл.3).

Таблица 1

Недостатки в учете и управлении имуществом

Типичные недостатки в учете и управлении имуществом предприятий, связанные с отсутствием системы учета и управления
<p>1. Несоответствие наименований объектов в плане приватизации, технической документации и бухгалтерском учете.</p> <p>2. Неполное заполнение инвентарных карточек учета основных средств. Отсутствие ссылок на оправдательные документы и истории внесения изменений.</p> <p>3. Ошибки в бухучете при начислении амортизации. Особенно на сложные объекты, состоящие из неоднородных объектов с разными нормами амортизации.</p> <p>4. Техническая документация либо отсутствует по основным фондам, либо в нее не вносятся изменения при реконструкциях и модернизациях. В результате исходная проектная документация по зданиям претерпевает изменения, которые не отражены.</p> <p>5. Отсутствуют правовые реестры имущества, т.е. распределение имущества по классификационным признакам и видам прав. Это затрудняет закрепление правового статуса на объекты, представляющие собой добавочный капитал (сверх уставного). Не ведутся реестры обременений, что часто приводит к недоразумениям.</p> <p>6. Имущество распределено за цехами и службами номинально, но отсутствуют договора о материальной ответственности (коллективной и индивидуальной), отсутствует закрепление на ответственное хранение имущества за должностными лицами. Эти факты приводят к потерям, хищениям и халатному отношению.</p> <p>7. Не определены публичные и частные сервитуты по коммуникациям, автодорогам и ж/дорожным путям.</p> <p>8. Отсутствует достоверная карта с местоположением объектов на ней (скорректированная съемка), пригодная для самостоятельных проектных проработок. Это затрудняет техническую эксплуатацию инженерного комплекса (энергообеспечение, водоснабжение, теплоснабжение, канализация, телефонизация и т.д.).</p> <p>9. Отсутствует инвентаризация земель, т.е. баланс с выделением участков различного целевого назначения и качества. Положение границ не соответствует фактическому состоянию. Не определена санитарно-защитная зона.</p> <p>10. Проблема ведомственных разрозненных архивов на бумажных и магнитных носителях затрудняет учет и управление имуществом и приводит к образованию «информационных тромбов».</p>

Таблица 2

Цели и задачи инвентаризации

Виды инвентаризации	Цели и задачи
Инвентаризация земель	<p>Выявление посторонних землепользователей и обременений.</p> <p>Уточнение и согласование границ земельных участков.</p> <p>Экспликация земель по категориям и целевому использованию.</p> <p>Выявление нарушенных и зараженных земель, определение потребности в рекультивации.</p> <p>Выявление правового режима земель, в том числе самовольно занятых.</p> <p>Определение границ санитарно-защитных зон и охранных зон.</p> <p>Выявление нарушений земельного законодательства.</p>
Инвентаризация объектов недвижимости.	<p>Поэтажные экспликации помещений, определение площадей.</p> <p>Целевое использование помещений.</p> <p>Выявление самовольных строений и перепланировок.</p> <p>Описание несущих конструкций, фундаментов и материалов. Качественная оценка объекта.</p> <p>Отражение правового режима (собственников и пользователей).</p> <p>Описание инженерных коммуникаций.</p> <p>Оценка износа объектов и его инвентаризационной стоимости.</p>
Инвентаризация движимого имущества.	<p>Наличие инвентарных номеров.</p> <p>Правильное отражение в техническом учете и бухучете всех характеристик и улучшений.</p> <p>Необходимость переоценки, правильность начисления амортизации.</p> <p>Распределение имущества по подразделениям и службам предприятия (внутренние перемещения).</p> <p>Внесение изменений в первичную документацию бухучета.</p> <p>Оценка характера и режима использования объектов, его физического и морального износа, необходимость капремонтов и модернизаций.</p> <p>Правовой режим и обременения (МОБ резерв, залог и т.д.)</p>

Таблица 3

Принципы учета

Вид учета	Принципы
1. Кадастровый учет земель. (Кадастровый план)	Присвоение кадастровых номеров. Принадлежность к категориям. Целевое использование. Качественное состояние. Правовой режим.
2. Технический учет (техпаспорт).	Присвоение номера и адреса. Целевое использование. Качественное и количественное состояние. Правовой режим.
3. Налоговый учет. (отметки на документах, сводные расчеты и др. формы).	Земля – на основе документов, регулируется законом о плате за землю Недвижимость – на основе правоподтверждающих документов и бухучета. Налог на имущество.
4. Бухучет.	Присвоение инвентарных номеров, Первичная учетная документация. Отнесение к амортизационной группе. Оправдательные документы как основа бухучета. Распределение по службам и цехам. Оценка объекта по балансовой стоимости.
5. Правовой учет.	Госрегистрация правового режима и обременений: регистрационная палата (земля и недвижимость), органы ГАИ (автотранспорт).

Комплексный подход к инвентаризации активов позволяет:

- выявить добавочный капитал (после приватизации);
- имущество, отсутствующее в учете;
- нарушение и недостатки в документации.

Основным видом учета основных средств на всех предприятиях сегодня является бухгалтерский учет в системе 1С. Первичные учетные документы являются единственным подтверждением факта совершения хозяйственной операции и единственным основанием отражения операции на счетах бухучета для целей налогообложения. Не допускается принимать к учету документы, составленные с нарушением требований по их оформлению:

- форма (должна соответствовать альбому унифицированных форм);
- обязательные реквизиты (наименование, дата составления, наименование организации, содержание хозяйственной операции, измерители хозяйственной операции в натуральном и денежном выражении, наименование ответственных должностных лиц, личные подписи должностных лиц с их расшифровкой, печать - если она предусмотрена формой). Могут быть выявлены следующие нарушения при применении и оформлении первичных документов:
 - отсутствие первичного документа, подтверждающего факт осуществления хозяйственной операции;
 - документ принят к бухучету не в том периоде, к которому относится осуществление подтверждаемой им хозяйственной операции;
 - первичный документ составлен не по установленной форме;
 - созданная организацией форма первичного документа не утверждена руководителем организации (ПБУ 1/98) и не отражена в составе учетной политики;
 - заполнены не все реквизиты, предусмотренные бланком первичного документа;
 - отсутствуют необходимые подписи и печати, предусмотренные правилами оформления документа;
 - полномочия лиц, подписывающих первичный документ, не подтверждены соответствующими организационно-распорядительными документами;
 - арифметические ошибки при заполнении.

Ошибки в оформлении первичных документов могут привести к следующим ошибкам при отражении в учете хозяйственных операций:

- отражение не по тем счетам бухгалтерского учета (при неправильном указании содержания операции, характера операций и наименования объекта материального учета);
- неправильное отражение стоимостной оценки хозяйственной операции (отсутствие или ошибка в отражении стоимостных показателей);
- нарушение принципа временной определенности фактов (при отсутствии или неправильном отражении в первичном документе даты);
- отсутствие порядкового номера документа (что создает условия для его повторного оформления и отражения в бухучете).

Неизбежным следствием ошибок являются искажение показателей финансовых результатов деятельности, бухгалтерской отчетности и налоговых расчетов. Грубые нарушения правил учета доходов и расходов объектов налогообложения (ст.120 Налогового Кодекса РФ) влекут:

- взыскание штрафа 10000руб,
- если нарушение выявлено в течение более одного налогового периода – штраф составляет 30000руб,
- если нарушение повлекло занижение дохода – штраф 20% от суммы неуплаченного налога, но не менее 40000руб.

Грубые нарушения связаны с отсутствием первичных документов, признанием документов не действительными как оправдательные, систематическим несвоевременным и неправильным отражением на счетах бухучета и отчетности. Исправление ошибок бухучета проводится по установленным правилам (табл.4).

Таблица 4

Исправление ошибок бухучета

Отсутствие первичного документа (признание недействительным).	Несвоевременное принятие к учету и отсутствие в них необходимых реквизитов	Арифметические и другие ошибки при составлении
- В качестве документов используются сведения в соответствии со ст.52 АПК РФ (письменные доказательства, вещественные доказательства, заключения экспертов, показания свидетелей, объяснения лиц). – Восстановление документов (комиссия назначается приказом и результат оформляется актом).	- При отсутствии реквизитов создается комиссия по приказу, результаты оформляются актом. – При несвоевременном отражении оформляется справка бухгалтерии с указанием причин задержки и вводится корректировка налоговых расчетов.	- В соответствии с п.16 ПБУ вносятся исправления в первичные документы и подтверждается верная запись.

Комплексная инвентаризация всех групп имущества проводится не только для целей создания достоверной современной системы учета и управления, основу которой составит бухучет. Единственным способом минимизации ошибок в будущем является создание системы контроля как за поступающей в организацию первичной документацией, так и за оформляемой самой организацией. Для этих целей создается постоянно действующая комиссия, которая оформляет операции, связанные с движением основных средств. Как первый этап создания актуальной системы учета и управления имуществом предприятия комплексная инвентаризация имущества и создание системы контроля послужит основой современной системы учета, которая может быть использована руководством предприятия и акционерами как инструмент для преобразования, управления рисками и принятия решений.

© И.Е.Васильева,2022г.

УДК 658.567.3, 004.738

ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ В УСТОЙЧИВОМ УПРАВЛЕНИИ ОТХОДАМИ

ГАБДУЛИН РАМИЛЬ РИНАТОВИЧ,
ЛЯСКОВСКАЯ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

магистранты

ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»

Аннотация: рассмотрены состояние и нормативно-правовая база управления отходами в России, проведен корреляционно-регрессионный анализ образования отходов производства и потребления; рассмотрена проблема управления пластиковыми отходами, предложен метод решения с использованием технологий интернета вещей, определены его преимущества.

Ключевые слова: управление отходами, интернет вещей, устойчивое развитие, ответственное производство и потребление

INTERNET OF THINGS IN SUSTAINABLE WASTE MANAGEMENT

Gabdulin Ramil Rinatovich,
Lyaskovskaya Elena Alexandrovna

Abstract: the state and regulatory framework of waste management in Russia are considered, a correlation-regression analysis of the generation of production and consumption wastes is carried out; the problem of plastic waste management is considered, a solution method using the technologies of the Internet of things is proposed, its advantages are determined.

Key words: waste management, internet of things, sustainable development, responsible production and consumption

Одним из наиболее негативных результатов антропогенной деятельности является образование отходов. В год в мире выбрасывают 2 млрд. тонн твёрдых бытовых отходов, из которых, пластиковые отходы составляют около 12% [1].

Большое количество изделий из пластика предназначено для одноразового использования. В результате их распада появляется микропластиковая пыль, затем микропластики, которые заносятся на сельскохозяйственные поля, смываются в моря. Микрочастицы могут парить в воздухе неделю и разносятся на огромные расстояния. Пластиковое загрязнение отравляет животных, что, в свою очередь, негативно влияет на поставку продуктов питания человеку.

Основными документами, регламентирующими обращение с отходами в Российской Федерации, являются следующие. Во-первых, ФЗ № 89-ФЗ от 24 июня 1998 года «Об отходах производства и потребления», определяющий «правовые основы обращения с отходами производства и потребления в целях предотвращения вредного воздействия отходов производства и потребления на здоровье человека и окружающую среду, а также вовлечения таких отходов в хозяйственный оборот в качестве дополнительных источников сырья». Во-вторых, ФЗ № 7-ФЗ от 10 января 2002 года «Об охране окружающей среды», регулирующий отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду как важнейшую составляющую окружающей среды, являющуюся основой жизни на Земле, в преде-

лах территории Российской Федерации. В-третьих, ФЗ № 52-ФЗ от 30 марта 1999 года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», направленный на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду. В-четвертых, ФЗ № 174-ФЗ в ред. от 28 декабря 2013 «Об экологической экспертизе», регулирующий отношения в области экологической экспертизы, направленный на реализацию конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду [2].

Несмотря на усилия государства, ситуация обращения с отходами в России далека от требуемых характеристик понятия «устойчивое обращение с отходами», представляющего одну из задач Концепции устойчивого развития ООН. Об этом свидетельствуют статистические данные (рис. 1) [3].

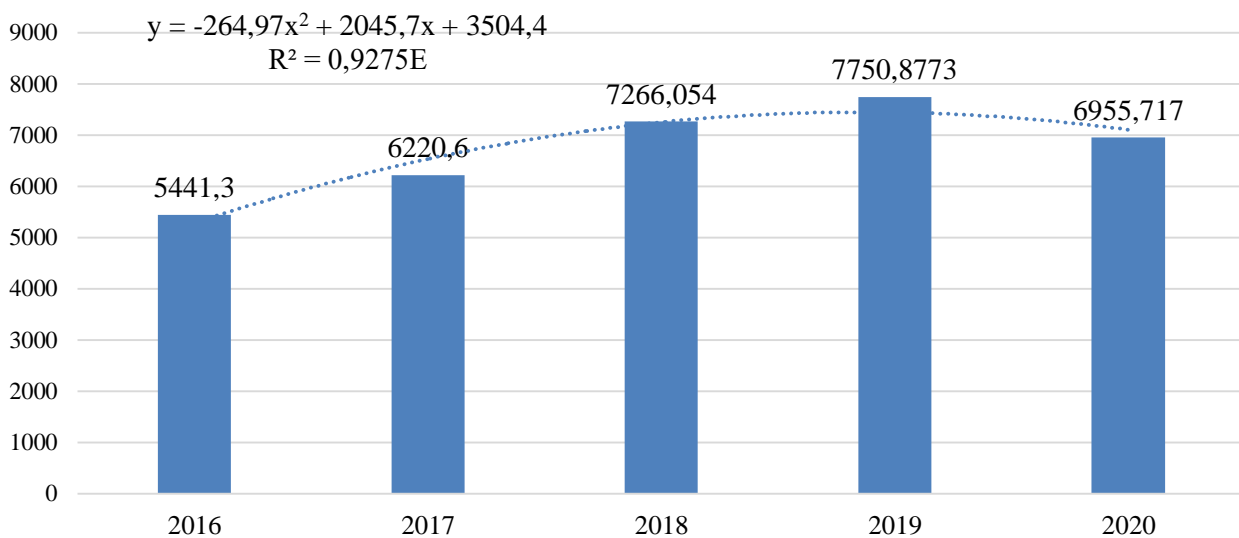


Рис. 1. Образование отходов производства и потребления в РФ, тыс. тонн

Устойчивое обращение с отходами основано на ответственных производстве и потреблении, представляющих двенадцатую цель устойчивого развития. В России перерабатывается только около 10-15% пластика с получением полиэтилентерефталатовой тары (ПЭТ-тары), упаковочной пленки и прочей упаковки [4]. Пластиковые бутылки в силу своих уникальных свойств по сравнению со стеклом (кратно меньший вес, прочность, гибкость, меньшая стоимость) получили широкое распространение по всему миру. Проблема их вторичной переработки является одной из актуальных проблем экологии и рационального природопользования, решение которой определяет параметры устойчивого обращения с отходами. В настоящее время существуют следующие направления ее решения. Во-первых, строительство перерабатывающих заводов и стимулирование к переработке производственных предприятий, когда они сами создают и налаживают цикл переработки. Во-вторых, поиск отдельных организации, которые будут заниматься переработкой.

На наш взгляд, для решения данной проблемы целесообразно использовать современные технологии Интернета вещей (Internet of Things – IoT). Интернет вещей – это взаимосвязи между различными устройствами и интернетом, осуществляемые с помощью уникальных идентификационных кодов, позволяющих взаимодействовать друг с другом для достижения общих целей. Он основан на концепции сети передачи данных между физическими объектами, оснащёнными встроенными средствами и технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой.

Для устойчивого обращения с пластиковыми отходами предлагается использовать подход, в основе которого лежит технология Интернета вещей, включающий следующие этапы. **Во-первых**, необходима разработка номенклатуры изделий и обеспечение их идентификации. Предлагается на каждую пластиковую бутылку наносить рядом со стандартной информацией о дате изготовления нестираемую

лазерную маркировку с кодом DataMatrix или QR кодом. В коде должна быть следующая информация: вид пластика, номинальный объем в литрах, содержимое бутылки, информация о производителе содержимого и бутылки, и др. **Во-вторых**, требуется организация удаленного учета и контроля (отслеживания местоположения) пластиковых бутылок, который может осуществляться с помощью идентификации каждой пластиковой бутылки на различных уровнях производственного процесса, транспортной и складской логистики, распределения по торговым сетям, реализации потребителю, сдачи бутылки на переработку, сортировки, переработки. **В-третьих**, необходима передача полученной информации в центр обработки данных туманных вычислений для минимизации нагрузки на сетевые потоки. **В-четвертых**, требуется анализ массива данных и предоставление результатов анализа различным пользователям информации (производители, экологические организации, органы исполнительной власти, сортировочные центры, перерабатывающие предприятия и др.).

Преимущества применения технологии интернета вещей для управления оборотом пластиковых бутылок заключаются в следующем. **Во-первых**, предприятия производители и торговые сети получат возможность оптимизировать транспортную логистику; в режиме реального времени анализировать потребление товара в розничной сети и перераспределять производственные и финансовые потоки; увеличить маржинальность бизнеса за счет наличия большого объема объективной информации для принятия управленческих решений по широкой номенклатуре товаров. **Во-вторых**, экологические организации и органы власти получат возможность учитывать каждую вторично переработанную бутылку; в режиме реального времени анализировать долю переработанных бутылок; создавать механизмы, стимулирующие производителей для увеличения доли переработанных бутылок к числу выпущенных (например, налоговые льготы по налогу на прибыль, налогу на имущество и др.); активизировать установку электронных приемников бутылок с выдачей денежной компенсации. **В-третьих**, сортировочные предприятия получат возможность организовать сортировку сырья для дальнейшей переработки с минимальным браком, так как однообразие химического состава крайне важно при переработке (попадание другого вида пластика в партию будет исключено). **В-четвертых**, перерабатывающие предприятия получат возможность специализироваться на определенном виде пластика, что позволит рационально инвестировать в оборудование.

Список источников

1. Пластиковое загрязнение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://usolie-raion.ru/sobytiya/ob-yava/>. (20.05.2022)
2. Федеральные законы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://zrf.su/zakon/>. (20.05.2022)
3. Росстат. Отходы производства и потребления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru>. (20.05.2022)
4. Митина, Н. Н. Утилизация промышленных отходов в России и в мире: проблемы и решения // Журнал Neftgaz.RU. – 2020. – №3.

УДК 04.855.5

АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ОБРАБОТКИ НЕСТРУКТУРИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ В МЕДИЦИНЕ

ЕЖКОВ АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет»

Научный руководитель: Шахмаметова Гюзель Радиковна

д.т.н., профессор

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет»

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные исследования и готовые программные продукты в области обработки естественного языка в российской медицине. Дан краткий анализ по каждому из приведенных исследований, а также таблица с описанием программных продуктов.

Ключевые слова: обработка естественного языка, машинное обучение, медицина, здравоохранение.

ANALYSIS OF RESEARCH IN THE FIELD OF PROCESSING UNSTRUCTURED TEXTS IN MEDICINE

Ezhkov Alexander Andreevich*Scientific adviser: Shakhmametova Guzel Radikovna*

Abstract: the article discusses current research and ready-made software products in the field of natural language processing in Russian medicine. A brief analysis of each of the above studies is given, as well as a table with a description of software products.

Key words: natural language processing, machine learning, medicine, healthcare.

Введение

Здравоохранение сегодня имеет дело с большими объемами неструктурированного текста, и технологии обработки естественного языка (англ. natural language processing, NLP) можно использовать для улучшения результатов в отношении здоровья. Широкие области, в которых может помочь NLP, включают, помимо прочего, анализ медицинских карт, выставление счетов, обеспечение безопасности лекарств и т.д. NLP позволяет решать широкий спектр задач, оптимизировать работу медицинских учреждений, отдельных медицинских работников, повышать уровень сервиса предоставления медицинских услуг, а также облегчать проведение диагностики заболеваний и научных исследований.

Анализ исследований

Группа автоматического анализа текстов Института системного анализа РАН занимается научными исследованиями и разработками технологий в области обработки текстов на естественных языках, интеллектуального анализа текстов, понимания текстов.

Одна из работ данной группы называется «Извлечение информации из медицинских текстов». Они создали корпус медицинских текстов, содержащий 50 деперсонализированных историй болезни па-

циентов педиатрического центра. В текстах корпуса размечены следующие сущности: заболевания / нарушения, области тела, медицинские процедуры, лекарственные препараты, симптомы и т. д. [1, с. 560], [2, с. 81].

Были разработаны следующие методы:

- метод поиска медицинских терминов в тексте по набору кодификаторов (упоминания заболеваний, симптомов, лекарств, медицинских процедур и др.);
- метод распознавания в тексте конструкций, указывающих на отсутствие заболевания у пациента;
- метод распознавания в тексте конструкций, указывающих на то, что заболевание относится не к пациенту (а, например, к его родственнику);
- метод распознавания конструкций, указывающих на тяжесть протекания заболевания, а также метод нормализации этих конструкций;
- метод распознавания конструкций, указывающих на течение заболевания, а также метод нормализации этих конструкций;
- метод сопоставления заболеваний и областей тела, к которым относятся заболевания.

Компания К-Скай является первопроходцем и одним из лидеров рынка искусственного интеллекта для здравоохранения. В статье «Feature Extraction Method from Electronic Health Records in Russia» они представили метод использования статистических парсеров NER на медицинском корпусе русского языка. Разработали новый инструмент, позволяющий удобно извлекать NER из неструктурированных медицинских документов [3, с. 497].

Полученная модель показала хорошие результаты при извлечении признаков из неструктурированных историй болезни и ЭМК. Модель практически не требует больших компьютерных ресурсов и может быть интегрирована в любую медицинскую информационную систему. На данный момент модель встроена в СПП «Вебиомед» (webiomed.ai) и проходит комплексное тестирование. Демо – версию модели можно протестировать на сайте [4].

В мае 2017 года в Федеральном Исследовательском Центре «Информатика и Управление» РАН состоялась научно-техническая конференция «Интеллектуальные технологии в клинической медицине» [5].

Ниже перечислены представляющие интерес доклады с данной конференции.

В докладе «Методы комплексного интеллектуального анализа клинических данных» рассказывается о создании методов комплексной интеллектуальной обработки структурированных данных и слабоструктурированных текстов, генерируемых в процессе функционирования многопрофильного педиатрического центра. Экспериментальное исследование разработанных методов проводилось на обезличенных историях болезни пациентов педиатрического центра. Проведена оценка качества разработанных методов извлечения информации из клинических текстов на русском языке. Проведена экспериментальная оценка метода автоматической диагностики для пациентов с болезнями органов дыхания, с аллергическими, нефрологическими и ревматическими заболеваниями. Определены наиболее информативные признаки, а также подходящие методы машинного обучения для классификации пациентов по группам заболеваний. Получены шаблонные комбинации признаков заболеваний [6].

В докладе «Автоматизация извлечения информации из научных статей в области биомедицины» рассматривается задача извлечения фактов из текстов научных статей в области биомедицины. Цель извлечения фактов — получение исходных данных для составления систематических обзоров и обобщения. Описываются такие подзадачи как составление размеченных корпусов, разработка средств извлечения информации, подготовка извлечённых данных и выявление в них закономерностей. Приводятся методы решения вышеупомянутых задач, а также некоторые экспериментальные результаты [7].

Анализ решений

Объем глобального рынка искусственного интеллекта (ИИ) в сфере здравоохранения вырастет до 45,2 млрд долларов к 2026 году. Среднегодовой рост рынка составляет 44,9%. В мире около 3 тыс. стартапов предлагают свои продукты и услуги в данной сфере [8].

Таблица 1

Программные продукты

Название	Сайт	Описание
Webiomed	https://webiomed.ai/	Платформа прогнозной аналитики и управление рисками в здравоохранении на основе машинного обучения. Первая в России система искусственного интеллекта, зарегистрированная Росздравнадзором как программное медицинское изделие. Сервис Webiomed.NLP научен извлекать информацию из неструктурированных текстовых записей. Система поддерживает извлечение 2773 различных признаков
MeDiCase	http://medicase.newdiamed.ru/	Система доврачебной диагностики острых и хронических заболеваний с применением методов ИИ, помогающая проводить первичное обследование пациента, принятие решений о необходимости его очного обследования, вызова скорой помощи, мониторинга течения хронических болезней
Sapia	http://rd-science.com/ru/	Система поддержки принятия врачебных решений для оценки тяжести острого панкреатита. Позволяет оценить тяжесть заболевания в ранние сроки поступления больного в стационар по данным лабораторных обследований
Lexema-Medicine	http://lexema.ru/ai	Специализированная СППВР для назначения персонализированной терапии с использованием алгоритмов искусственного интеллекта
БИОГЕНОМ	https://permnti.ru/tpost/r3gjt9b0a1-biogenom	BioGenom – многофункциональная медицинская платформа на базе системы искусственного интеллекта BioGenom 2.0. В состав системы искусственного интеллекта BioGenom 2.0 входят онтологическая база медицинских знаний и механизм рассуждений (reasoner). Пополнение базы знаний происходит как с использованием методов инженерии знаний, так и посредством автоматического пополнения из достоверных информационных ресурсов на основе технологий NLP (Natural Language Processing), в частности, с использованием методов и средств Text и Table mining, с последующим редактированием и оценкой извлеченных знаний экспертом.
Инсилико	https://insilico.com/	Система собирает омиксные данные, а затем с помощью глубокого обучения используется для оценки токсичности, фармакокинетических свойств и воздействия лекарственных кандидатов
ЦРТ	https://www.speechpro.ru/	Используют технологии ИИ для автоматизации ведения ЭМК с помощью автоматического распознавания голоса
Синапс	http://синапс.рф/	Цифровая медицинская платформа для автоматизации проведения клинических исследований и сбора данных
Droice labs	https://www.droicelabs.com/solutions/	Система Hawk — это вертикально интегрированная технология обработки данных на основе искусственного интеллекта, которая собирает необработанные, беспорядочные данные о пациентах, включая свободный текст и неструктурированный контент, из различных источников и преобразует их в форму, готовую для исследований. Обученный и настроенный на данных миллионов пациентов, Hawk помогает ускорить исследования и принятие клинических решений для нескольких крупных компаний, занимающихся системами здравоохранения и медико-биологическими науками.

Такой рост интереса к ИИ объясняется сразу несколькими тенденциями: появлением мощных графических процессоров и ростом вычислительной мощности современных компьютеров, развитием облачных вычислений, невероятным увеличением данных. Эти технологии позволили выполнять автоматизированное машинное обучение с высокой точностью получаемых моделей, что в свою очередь открыло многочисленные примеры успешной автоматизации процессов и перспективы цифровой трансформации с возможностью снижения затрат на здравоохранение.

Указом Президента России №490 от 10.10.2019 была утверждена Национальная стратегия развития искусственного интеллекта (ИИ) в Российской Федерации на период до 2030 г., направленная на то, чтобы Россия стала одной из стран-лидеров в области ИИ. Одним из ключевых направлений стратегии является развитие рынка программных продуктов на основе ИИ для здравоохранения нашей страны [9].

Далее рассмотрены продукты, занимающиеся анализом медицинских данных (табл. 1)

Заключение

Таким образом, современные исследования носят прикладной характер, их цель - решение конкретной научной, технической и медицинской задачи. Используемые на сегодня методы NLP позволяют достичь высокой точности распознавания, классификации, поиска и извлечения медицинской информации.

Благодаря росту объема информации и современным компьютерам, мощность которых увеличивается многократно каждый год, на рынке уже существуют ИИ-системы для медицины и здравоохранения, созданных и продвигаемых нашей стране. Рассмотренные системы оптимизируют работу медицинских организаций, помогают в принятии решений врачам, позволяют сконцентрироваться на проблемах пациентов.

Список источников

1. Шелманов А. О. Смирнов И. В., Вишнева Е. А. Извлечение информации из клинических текстов на русском языке [Конференция] // Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии: По материалам ежегодной Международной конференции «Диалог». - Москва. 2015. - стр. 560-572.
2. А.А.Баранов Л.С. Намазова-Баранова, И.В. Смирнов, Д.А. Девяткин, А.О. Шелманов, Е.А. Вишнева, Е.В. Антонова, В.И. Смирнов, А.В. Латышев. Методы и средства комплексного интеллектуального анализа медицинских данных [Журнал] // Труды Института системного анализа Российской академии наук. - 2015 г. Т. 65 - стр. 81-93.
3. Д. Гаврилов А. Гусев, И. Корсаков Feature Extraction Method from Electronic Health Records in Russia [Конференция] // Conference of Open Innovations Association, FRUCT. - 2020. - стр. 497-500.
4. Анализ неструктурированных медицинских записей Webiomed.NLP. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.webiomed.ru/products/webiomednlp/> (22.05.2022)
5. ИТОГИ КОНФЕРЕНЦИИ "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЕ". [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.frccsc.ru/node/390>. (17.5.2022)
6. А.О. Шелманов Д.А. Девяткин Методы комплексного интеллектуального анализа клинических данных [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.frccsc.ru/sites/default/files/docs/events/med/Deviatkin.pdf?386>. (17.5.2022)
7. Суворов Р. Автоматизация извлечения информации из научных статей в области биомедицины. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.frccsc.ru/>. (17.5.2022)
8. Artificial Intelligence in Healthcare Market. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.marketsandmarkets.com/Market-Reports/artificial-intelligence-healthcare-market-54679303.html>. (18.5.2022)
9. Гусев А. Реализация национальной стратегии искусственного интеллекта в сфере здравоохранения. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://webiomed.ru/blog/realizatsiia-natsionalnoi-strategii-iskusstvennogo-intellekta-v-sfere-zdravookhraneniia/>. (18.5.2022)

© А.А. Ежков, 2022

УДК 621.3.076.7 : 621.316.573

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РАСЦЕПИТЕЛЕЙ АВТОМАТИЧЕСКИХ ВЫКЛЮЧАТЕЛЕЙ КАК СПОСОБ УВЕЛИЧЕНИЯ СРОКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ НАПРЯЖЕНИЕМ ДО 1 КВ ПРИ ПОВЫШЕНИИ ТОКА НАГРУЗКИ

НАУМОВ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

Аннотация: Увеличение потребляемой мощности электрооборудования на предприятии в результате модернизации, реконструкции, технического перевооружения производства ведет к повышению тока нагрузки кабельных линий, что может потребовать замену кабеля и автоматических выключателей с тепловыми и электромагнитными расцепителями. В статье рассмотрены практические проблемы, связанные с возможностью продолжения эксплуатации существующих кабельных линий напряжением до 1 кВ при изменении тока нагрузки с помощью применения автоматических выключателей с электронными расцепителями.

Ключевые слова: электронный расцепитель, автоматический выключатель, ток нагрузки, времятоковая характеристика автоматического выключателя, допустимый длительный ток для кабелей.

THE USE OF ELECTRONIC DISCONNECTORS OF CIRCUIT BREAKERS AS A WAY TO INCREASE THE LIFE OF CABLE LINES WITH A VOLTAGE OF UP TO 1 KV WHEN THE LOAD CURRENT CHANGES

Naumov Alexey Nikolaevich

Abstract: An increase in the power consumption of electrical equipment at the enterprise as a result of modernization, reconstruction, technical re-equipment of production leads to an increase in the load current of cable lines, which may require the replacement of cable and circuit breakers with thermal and electromagnetic disconnectors. The article deals with practical problems related to the possibility of continuing the operation of existing cable lines with a voltage of up to 1 kV when the load current changes using the use of circuit breakers with electronic disconnectors.

Keywords: electronic release, circuit breaker, load current, time current characteristic of circuit breaker, permissible long-term current for cables.

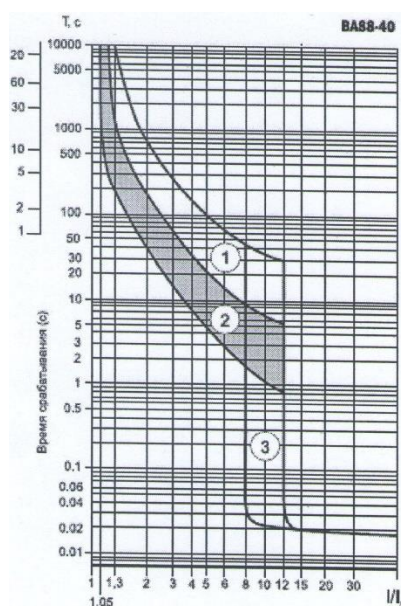
Публикации об автоматических выключателях (ВА) с электронными расцепителями посвящены защите электросетей от токов перегрузки и токов короткого замыкания, а также по применению различных методов обеспечения селективности [1-3], поэтому, использование этих ВА для выполнения других функций вызывает практический интерес, т.к. возможность эксплуатации существующих кабельных

линий при увеличении тока нагрузки даст экономию денежных средств.

На сегодняшний день большое распространение получили автоматические выключатели с комбинированными тепловыми и электромагнитными расцепителями. Их характеристики рассмотрим на примере автоматического выключателя серии ВА88.

Автоматические выключатели серии ВА88 с тепловым и электромагнитным расцепителем обеспечивают защиту от перегрузок и токов короткого замыкания с помощью теплового и электромагнитного расцепителей соответственно. Защита от перегрузки обеспечивается с помощью биметаллического теплового элемента по номинальному току (уставке теплового расцепителя), I_n , А. По максимальному номинальному току I_{nm} , А ВА имеют следующие базовые габариты: 125, 160, 250, 400, 800, 1600 А. Защита от короткого замыкания обеспечивается с помощью электромагнитного элемента. Уставка электромагнитного расцепителя имеет фиксированный порог срабатывания и равна $10 \times I_n$ вА, где I_n вА – номинальный ток ВА, А. Температура настройки расцепителей $+40$ °С.

Времятоковые характеристики приведены на рис. 1.



- 1 – времятоковая характеристика теплового расцепителя с холодного состояния
- 2 – времятоковая характеристика теплового расцепителя с нагретого состояния
- 3 – зона срабатывания электромагнитного расцепителя сверхтока

Рис. 1. Времятоковые характеристики срабатывания автоматических выключателей ВА88 с тепловым и электромагнитным расцепителем

Для правильного выбора номинального тока автоматического выключателя (I_n вА), А необходимо знать ток нагрузки ($I_{нагр}$), А и нагрузочную способность кабеля ($I_{каб}$), А. В случае защиты кабеля должно выполняться следующее условие:

$$I_{нагр} < I_n \text{ вА} < I_{каб} \quad (1)$$

Пример выбора автоматического выключателя:

1. Определяем по мощности ток нагрузки $I_{нагр} = 620$ А.
2. Выбираем $I_{каб}$ (ПУЭ Таблица 1.3.6.) [4]. (Рис. 2).

Нагрузочную способность кабеля обеспечат два четырехжильных кабеля с медными жилами сечением 185 мм^2 . $I_{каб} = 700$ А. Для наглядности этого примера все поправочные коэффициенты примем равными единице.

Для двух кабелей сечением 150 мм^2 $I_{каб}$ составит 610 А, что не обеспечит условие (1) $I_{каб} < I_{нагр}$.

3. Выбираем автоматический выключатель по номинальному току I_n вА, А.

Устанавливаем автоматический выключатель ВА88-40 с номинальным током $I_n \text{ вА} = 630$ А.

Условие (1) выполняется: $620 \text{ A} < 630 \text{ A} < 700 \text{ A}$

24

ПУЭ

Таблица 1.3.6

Допустимый длительный ток для проводов с медными жилами с резиновой изоляцией в металлических защитных оболочках и кабелей с медными жилами с резиновой изоляцией в свинцовой, поливинилхлоридной, найритовой или резиновой оболочке, бронированных и небронированных

Сечение токопроводящей жилы, мм ²	Ток [*] , А, для проводов и кабелей				
	одножильных	двухжильных		трехжильных	
		при прокладке			
	в воздухе	в воздухе	в земле	в воздухе	в земле
1,5	23	19	33	19	27
2,5	30	27	44	25	38
4	41	38	55	35	49
6	50	50	70	42	60
10	80	70	105	55	90
16	100	90	135	75	115
25	140	115	175	95	150
35	170	140	210	120	180
50	215	175	265	145	225
70	270	215	320	180	275
95	325	260	385	220	330
120	385	300	445	260	385
150	440	350	505	305	435
185	510	405	570	350	500
240	605	—	—	—	—

* Токи относятся к проводам и кабелям с нулевой жилой и без нее.

Рис. 2. Нагрузочная способность кабеля

Предположим, что при увеличении количества электрооборудования вырос ток нагрузки, например, до $I_{нагр}=660 \text{ A}$, и тогда условие (1) перестает выполняться. В этом случае возможны ложные отключения аппарата защиты, т.к. ток нагрузки превышает номинальный ток автоматического выключателя.

Заменяем автоматический выключатель на выключатель с ближайшим большим номинальным током $I_n \text{ в}а = 800 \text{ A}$, но тогда нагрузочная способность кабеля $I_{каб} = 700 \text{ A}$ оказывается меньше номинального тока автоматического выключателя. Необходимо увеличивать сечение проводника до $I_{каб} > 800 \text{ A}$.

В результате увеличения тока нагрузки требуется замена автоматического выключателя и прокладка нового кабеля.

Сократить затраты сможет применение автоматических выключателей с электронными расцепителями.

Возвращаясь к нашему примеру выбираем автоматический выключатель Tmax T6 $I_n \text{ в}а=800 \text{ A}$ с расцепителем PR221DS, который обеспечивает функции защиты от перегрузки (L) и короткого замыкания (S/I). (Рис. 3).

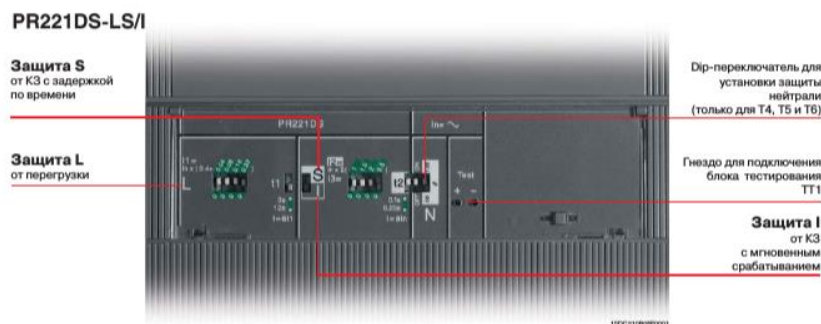


Рис. 3. Электронный расцепитель защиты PR221DS

Порог срабатывания расцепителя по току нагрузки $I_t = 0,40 \text{---} 1 \times I_n$ в шаг $= 0,04 \times I_n$ в, где I_t - ток трогания расцепителя.

Кривые срабатывания автоматического выключателя приведены на рис. 4.

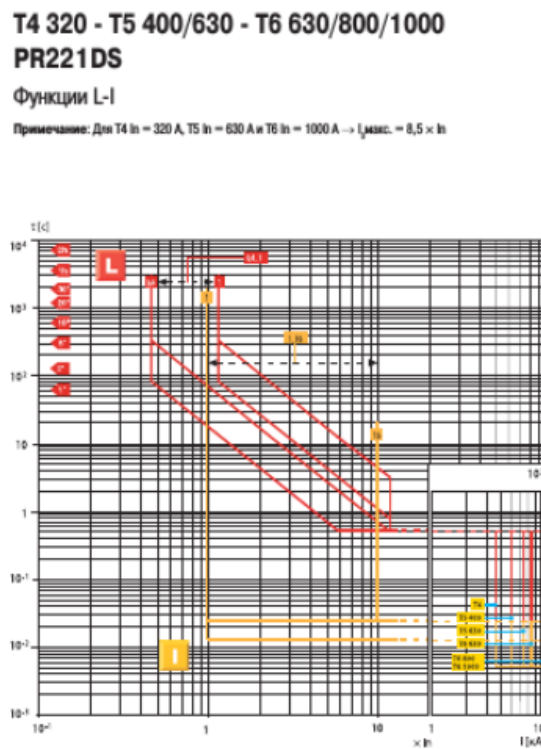


Рис. 4. Кривые срабатывания автоматических выключателей ABB Tmax T6 с электронным расцепителем PR221DS

По требованию п.3.1.11 [4] в сетях, защищаемых от перегрузок, проводники следует выбирать по расчетному току, при этом должно быть обеспечено условие, чтобы по отношению к длительно допустимым токовым нагрузкам, приведенным в таблицах гл. 1.3 [4], аппараты защиты имели кратность не более: 100% для тока трогания расцепителя автоматического выключателя с регулируемой обратно зависящей от тока характеристикой.

Для правильной установки порога срабатывания функции L необходимо ток нагрузки ($I_{нагр}$) разделить на величину тока I_n в отключающего устройства. Уставка должна быть немного выше или равна полученному значению:

$$\text{Уставка L} = I_{нагр} / I_n \text{ в}$$

$$\text{Уставка L} = 660 / 800 = 0,825$$

Настраиваем значение уставки L электронного расцепителя с помощью DIP-переключателей, расположенных на лицевой панели автоматического выключателя Уставка $L = 0,4 + 0,32 + 0,08 + 0,04 = 0,84$

$$\text{Ток трогания расцепителя } I_t = 0,84 \times 800 = 672 \text{ A.}$$

Условие (1) выполняется при использовании существующего кабеля с $I_{каб} = 700 \text{ A}$: $660 \text{ A} < 672 \text{ A} < 700 \text{ A}$

В результате применения автоматического выключателя с электронным расцепителем при увеличении тока нагрузки прокладка нового кабеля не требуется. Замена автоматического выключателя также бы не потребовалась, если вместо автоматического выключателя ВА88 с тепловым и электромагнитным расцепителем первоначально был установлен автоматический выключатель Tmax T6 с электронным расцепителем.

Проведем проверку этого утверждения при токе нагрузки $I_{нагр} = 620 \text{ A}$.

$$\text{Уставка L} = 620 / 800 = 0,775$$

Настроим значение уставки L электронного расцепителя с помощью DIP переключателей
Уставка $L = 0,4 + 0,32 + 0,08 = 0,8$

Ток трогания расцепителя $I_t = 0,8 \times 800 = 640 \text{ A}$.

Условие (1) выполняется: $620 \text{ A} < 640 \text{ A} < 700 \text{ A}$.

Кроме того, с использованием электронных расцепителей можно выполнить требования п. 1.3.6 [4] «На период ликвидации послеаварийного режима для кабелей с полиэтиленовой изоляцией допускается перегрузка до 10%, а для кабелей с поливинилхлоридной изоляцией до 15% номинальной... Для кабельных линий, находящихся в эксплуатации более 15 лет, перегрузки должны быть понижены на 10%» при помощи ограничения по току значениями уставки L.

Таким образом, применение автоматических выключателей с электронными расцепителями позволит не только обеспечить электробезопасность, но и сэкономить дорогостоящие материалы и уменьшить время электромонтажных работ.

Список источников

1. АБВ Справочник по электрооборудованию. Том 1, 2. Устройства защиты и управления. 5-е издание. Bergamo (Italy) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https:// softasutp.com](https://softasutp.com)
2. Низковольтное оборудование. Tmax. Низковольтные автоматические выключатели на номинальный ток до 1600 А. Технический каталог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https:// ep.ru](https://ep.ru)
3. Селективность автоматических выключателей АБВ в сетях низкого напряжения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://amk-electro.ru/>
4. Правила устройства электроустановок: все действующие разделы ПУЭ-6 и ПУЭ-7. Вып. 7, с изм. и доп. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. - 853 с: ил.

© А.Н.Наумов, 2022

УДК 1418

ВНУТРЕННИЕ ОТДЕЛОЧНЫЕ РАБОТЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛОВ

ДЕРЕВЯНКО ЗАХАР АЛЕКСАНДРОВИЧ

студент

ЗАПАЩИКОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА

канд.техн.наук, доц.,

Сибирский государственный университет путей сообщения

Аннотация: в данной статье будет рассмотрено новейшие виды защитных покрытий, а также о разновидностях внутренних современных отделочных работах и современном подходе к их использованию. Ведь развитие в данной сфере работ позволяет достичь максимального качества и долговечности сооружений как снаружи, так и внутри.

Ключевые слова: современные отделочные материалы, защитные покрытия, инновационные обои, витражная отделка потолков, строительная индустрия.

DEVELOPMENT OF THE TRANSPORT INDUSTRY AS A LINK BETWEEN THE BASIC INDUSTRIES

**Derevyanko Zakhar Aleksandrovich,
Zapashchikova Natalia Petrovna**

Abstract: This article will consider the latest types of protective coatings, as well as the varieties of modern interior finishing works and a modern approach to their use. After all, the development in this area of work allows us to achieve the maximum quality and durability of structures both outside and inside.

Key words: modern finishing materials, protective coatings, innovative wallpapers, stained glass ceilings, construction industry.

В России как и в любой другой ведущей инновационной стране немало важную часть занимает внутренние отделочные работы зданий и сооружений.

Привлекательность любого жилья зависит от внутреннего убранства помещения. Они являются завершающими штрихами в планировке квартиры, дома, здания или сооружения, делают их уютными и комфортными. Чаще всего потребители отдают предпочтение привычным материалам, зарекомендовавшим себя и гарантирующим надежность и долговечность. Однако строительная мысль не останавливается, и постоянно появляются новые, более эффективные и дешевые технологии в отделочных работах. В Российской Федерации данная тема получила свой определенный рост относительно не давно и постепенно набирает свою популярность. Развивая данную новую сферу в нашей стране, мы также можем стать в чем-то новаторами и создавать свои немало важные и ценные отделочные материалы.

1. Современные отделочные материалы.

Отделочные материалы — это строительные материалы, используемые для улучшения эксплуатационных и декоративных качеств зданий и сооружений, а также для защиты строительных конструкций от атмосферных и других воздействий. В современном строительстве к основным отделочным материалам относятся: бетон и отделочные растворы, натуральные и искусственные каменные матери

лы, отделочная керамика, материалы и изделия из дерева, бумаги, стекла, пластмасс, металлов, лакокрасочные материалы.

Отделочные материалы обычно предназначены для внутренней или внешней отделки. Некоторые материалы используются во внутренних и наружных отделочных работах. В особую группу входят напольные материалы и изделия, которые должны соответствовать ряду требований. К отделочным материалам относятся также некоторые акустические материалы, используемые одновременно в качестве звукопоглощающих покрытий и для декоративной внутренней отделки зрелищно-зрелищных заведений (театров, концертных залов, кинотеатров и др.) [1].

В современном интерьере больше нет места простой облицовке, облицовке и клинкерному камню. Конечно, в целом материалы для внутренней отделки остаются прежними: обои, плитка, различные листы гипсокартона, лаки и краски. Однако производители улучшили их качество: теперь привычные материалы обладают новыми ценными свойствами и необычными формами, которые позволяют создавать инновационный дизайн интерьера. Ремонтные материалы, появившиеся в последнее время, набирают популярность.

1.1 Защитные покрытия.

Новые виды Защитных покрытий хорошо зарекомендовали себя в различных видах отделочных работ: все больше мастеров отдают предпочтение Модерну из-за их надежности и безопасности. В категорию «Защитные покрытия» входят разнообразные лакокрасочные составы, венецианская штукатурка, специальные виды обоев. Вот для примера три современных защитных покрытия для стен, которые позволят использовать нестандартные решения в отделке квартиры: маркерные краски; Картинные краски модерна; Антибактериальные краски. [1]

1.2 Инновационные обои.

Обои были популярны на протяжении многих десятилетий, и сегодня продолжают появляться новые, более простые в использовании варианты - например, термообои[2]. В чем-то они похожи на обычные виниловые или бумажные обои, но под воздействием любого источника тепла они меняют цвет, на поверхности появляется рисунок. Секрет заключается в использовании специальной краски, которая проявляет свои свойства при нагревании.

Еще одна инновация в области ремонта - бесшовные обои. Они выглядят как декоративные ленты, которые наклеиваются на стены горизонтально.

При производстве обоев используются новые материалы, которыми заменяют стандартные бумагу, текстиль и винил - например, пробка. Для изготовления пробковых обоев используйте прессованную крошку пробкового дерева. Основным преимуществом такого материала является его экологичность, а важным недостатком - высокая стоимость. Такие обои не используют никаких клеящих добавок для наклеивания на стены. Термообработанный материал выделяет натуральный сок, который прочно удерживает массу. В качестве защитного покрытия для стен используются и жидкие обои. За странной фразой скрывается материал, представляющий собой декоративную штукатурку, которая наносится на стену шпателем, а затем разравнивается ровным слоем по поверхности стены [3]. Такое покрытие скрывает неровности и мелкие трещины на стенах, в то же время позволяя стенам дышать, тем самым предотвращая рост плесени. Такое покрытие скрывает неровности и мелкие трещины на стенах, в то же время позволяя стенам дышать, тем самым предотвращая рост плесени. К недостаткам его использования относятся высокая стоимость и водорастворимость: необходимо избегать попадания воды на покрытие и закреплять "жидкие обои" специальным лаком.

1.3 Витражная отделка потолков.

Витражные потолки имеют ряд преимуществ перед обычными материалами: красивый и необычный внешний вид; простота монтажа: установить конструкцию своими руками очень просто - витражные потолки собираются. Простота в использовании: потолок состоит из отдельных частей, которые легко заменяются в случае повреждения; легко чистить и удалять пыль; экологическая безопасность: витраж металлический, а стекло не пластиковое! Неоспоримым преимуществом этого потолочного покрытия является его устойчивость к влаге - по этой причине популярно его использование в ванных комнатах. [2]

Ожидается, что эти строительные инновации внесут огромный вклад в строительную индустрию, способствуя комфорту и удобству каждого дома и здания.

Список источников

1. Большая книга ремонта и отделочных работ (+CD с видеокурсом). — СПб.: Питер, 2011. (https://mysamostroy.ru/books/simonov_bolshaya_kniga_remonta_i_otdelochnyh_rabot_sovremennyj_domostroj.pdf)
2. Viafuture.ru (<https://viafuture.ru/>)
3. Современный ремонт и дизайн квартиры, дома, дачи и коттеджа С.А Череватенко, Я.Ю. Гора (https://mysamostroy.ru/books/cherevatenko_sovremennyy_remont_i_dizajn_kvartiry_doma_dachi_i_kottedzha.pdf)

УДК 621.9; 621.923.046

КРАТКИЙ ОБЗОР ПРИМЕНЯЕМЫХ САПР В ОБЛАСТИ ШЛИФОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ

ЕРЕМЕНКО ВИКТОР СЕРГЕЕВИЧ

студент

ФИНОГЕЕВ ДАНИИЛ ЮРЬЕВИЧ

магистрант

РЕШЕТНИКОВА ОЛЬГА ПАВЛОВНА

к.т.н., доцент

ИЗНАИРОВ БОРИС МИХАЙЛОВИЧ

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Аннотация: В статье рассматриваются применяемые САПР в области шлифования материалов, используемых для технологической подготовки производства и прогнозирования результатов операций шлифования.

Ключевые слова: шлифование, САПР, машиностроение, высокоточные изделия, подготовка производства.

OVERVIEW OF CAD SYSTEMS USED IN THE FIELD OF GRINDING MATERIALS

Eremenko Viktor Sergeevich,
Finogeev Daniil Yurievich,
Reshetnikova Olga Pavlovna,
Iznairov Boris Mikhailovich

Abstract: The article discusses the CAD systems used in the field of grinding materials used for technological preparation of production and forecasting the results of grinding operations.

Keywords: grinding, CAD, mechanical engineering, high-precision products, production preparation.

Введение

При создании различных машин и приборов часто требуются детали, изготовленные с высокой точностью. Для формирования точных поверхностей зачастую используется метод абразивной обработки – шлифование.

Существует несколько способов шлифования: плоское шлифование, круглое шлифование, бесцентровое шлифование, профильное шлифование и др.

В процессе шлифования возникает множество факторов, влияющих на результаты обработки: структура и материал абразива, точность станка, точность применяемой оснастки и т. д., поэтому найти подходящую САПР (система автоматизированного проектирования) довольно сложно. В САПР, использующихся для визуализации и расчёта таких методов обработки, как точение или фрезерование, недостаточно сведений для описания процессов протекающих при шлифовании.

Для создания САПР, в полной мере описывающей все необходимые параметры шлифования, требуются большие базы данных, которые будут учитывать всю номенклатуру абразивных материалов, видов абразивного инструмента, а также факторов, возникающих в процессе шлифования.

САПР операций шлифования позволяет повысить производительность и экономическую эффективность посредством оптимизации режимов резания и уменьшения времени, затраченного на разработку технологического процесса изготовления изделий.

Обсуждение

На данный момент существует ограниченное число САПР для проектирования операций шлифования. Рассмотрим некоторые из них.

1) САПР «ШлифДизайн» [1].

«ШлифДизайн» представляет собой веб-сервис, написанный на языке PHP 5.3 с использованием фреймворка CodeIgniter 2.0.2. Интерфейс разработан с учётом предполагаемого деления всех абонентов на группы с разными правами доступа. Группы пользователей могут иметь доступ одновременно в несколько разделов сайта и параллельно осуществлять расчёты и поиск информации в любом из разделов.

Данная САПР состоит из трёх разделов. Первый раздел – информационный, рис. 1. Раздел системы представляет собой базу данных, предназначенную для оперативного получения пользователем необходимой для расчётов и проектирования информации. Раздел содержит сведения о ГОСТах, предприятиях-изготовителях алмазно-абразивного инструмента и оборудования, основных видах абразивного инструмента и их маркировке, области применения, шлифовальных и обрабатываемых материалах, оборудовании для алмазно-абразивного инструмента, типовые операции и рекомендации по выбору характеристик инструмента и режимов шлифования.

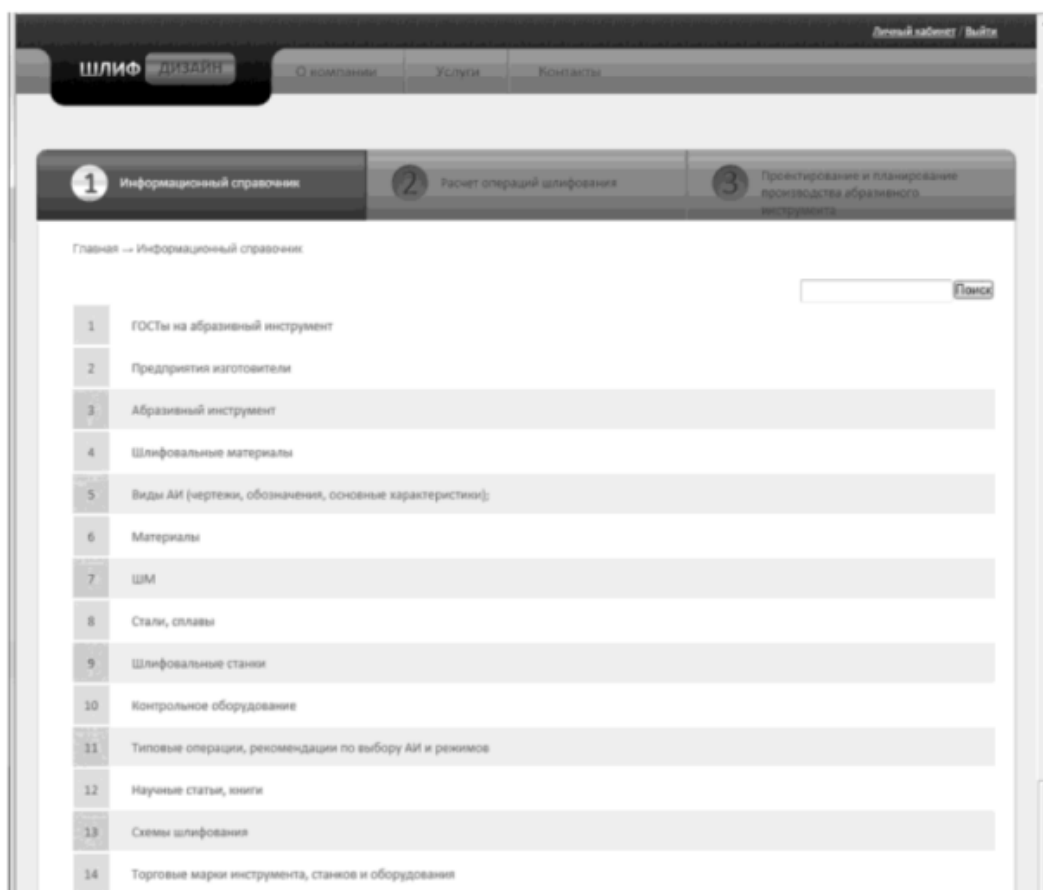


Рис. 1. Страница информационного раздела САПР [1]

Второй раздел – проектирование операций алмазно-абразивной обработки. Раздел предоставляет возможность автоматизированного расчёта и оптимизации структурных характеристик абразивного инструмента и режимов шлифования с учётом требований к качеству обработки, условий шлифования, имеющихся ограничений и выбранных приоритетов оптимизации.

Третий раздел – подготовка производства абразивного инструмента. Раздел предназначен для использования на абразивных заводах и позволяет вести автоматизированный расчет объемных и весовых частей компонентов абразивной массы для инструмента с заданными характеристиками, объемов формуемых заготовок с учётом припусков под обработку, количества замесов и компонентов абразивной массы на один замес. Используя возможности данного раздела, можно, например, сформировать, карточки формовщика, внутренние накладные на партию изделий, отчёт о состоянии выполнения заказа и другие документы.

2) САПР «HyperMILL» JIG Grinding [2].

Эта система позволяет осуществлять обработку изделий по контуру с помощью стратегии 2D-шлифования контуров. При выборе контура, который необходимо обработать, система автоматически генерирует траектории движения инструмента, исключая столкновения.

Кроме того, в «HyperMILL» можно осуществлять шлифование отверстий. Данные операции программируются аналогично обычным операциям обработки отверстий. Система позволяет автоматически определять отверстия, которые необходимо шлифовать.

Преимущества данной системы заключаются в универсальности – САПР позволяет осуществлять расчёт на сверление, шлифование и другие операции обработки; в высокой точности обработки; простоте программирования.

В качестве основного недостатка рассматриваемой системы САПР можно отметить то, что в ней можно проектировать операции только наружного и внутреннего круглого шлифования.

3) «Программа для расчета температуры при шлифовании».

Программа позволяет определять среднюю температуру детали при шлифовании, что дает возможность прогнозировать появление прижогов при шлифовании. С помощью программы можно рассчитывать температуру шлифования при различных видах шлифования. В рамках программы все расчеты основаны на нормативных документах и методических указаниях правообладателя. Программа позволяет определить: количество абразивных зерен на площади контакта; разновысотность абразивных зерен на поверхности круга с точки зрения теории вероятностей; количество тепла, выделяемого одним зерном при шлифовании; усреднённую температуру при шлифовании [3].

4) «Программа подбора характеристик абразивного инструмента по шероховатости и температурному критерию при бесцентровом шлифовании»

Программа позволяет определять силу резания и температуру бесцентрового шлифования при определенном составе абразивного инструмента, тем самым проводить оптимизацию процесса бесцентрового шлифования. Данная программа позволяет провести расчет силы резания и температуры бесцентрового шлифования при определенном количестве режущих зерен в инструменте. В рамках программы все расчеты основаны на нормативных документах и методических указаниях правообладателя. Программа позволяет определить: время обработки шлифованием; рекомендованную маркировку абразивного инструмента; силу резания единичным зерном с учетом разновысотности; температуру наружного и внутреннего шлифования единичным зерном; силу резания и среднюю температуру при бесцентровом шлифовании; шероховатость поверхности детали [4].

5) «САМ-модуль плоского шлифования периферией круга на основе использования трехступенчатых циклов».

Программа предназначена для расчетного определения цикла обработки плоским шлифованием периферией круга на основе учета основных технологических ограничений: сил резания, температуры в зоне контакта инструмента и заготовки, а также износа шлифовального круга. Программа на основе введенных пользователем исходных данных - входных параметров технологического процесса рассчитывает цикл обработки, который включает три стадии (черновую, чистовую и выхаживающую), характеризующиеся различными режимами резания. На основании сформированного цикла строится управляющая программа для плоскошлифовальных станков с ЧПУ. Программа предназначена для использования инженерами-технологами на машиностроительных предприятиях для определения режимов резания на операциях плоского шлифования периферией круга и формирования управляющих программ [5].

6) «Программа для расчета силы резания и температуры внутреннего шлифования»

Программа позволяет определять силу резания и температуру внутреннего шлифования при определенном составе абразивного инструмента, тем самым проводить оптимизацию процесса внутреннего шлифования. Позволяет провести расчет силы резания и температуры внутреннего шлифования при определенном количестве режущих зерен в инструменте. В рамках программы все расчеты основаны на нормативных документах и методических указаниях правообладателя. Позволяет определить: количество абразивных зерен на площади контакта; количество пор на площади контакта; прочность пористого керамического соединения; силу резания единичным зерном; температуру внутреннего шлифования единичным зерном; силу резания и температуру внутреннего шлифования в зоне контакта [6].

7) «САМ-модуль круглого врезного шлифования на основе использования двухступенчатых циклов»

Программа предназначена для расчетного определения параметров цикла обработки круглого врезного шлифования на основе учета основных технологических ограничений: сил резания, температуры в зоне контакта инструмента и заготовки, а также износа шлифовального круга. Программа на основе введенных пользователем исходных данных – входных параметров технологического процесса рассчитывает цикл обработки, который включает две ступени (черновую и чистовую), характеризующиеся различными режимами резания. Сформированный цикл обработки обеспечивает наибольшую производительность, отсутствие брака и нормальный износ инструмента. На основании сформированного цикла строится управляющая программа для круглошлифовальных станков с ЧПУ. Программа предназначена для использования инженерами-технологами на машиностроительных предприятиях для определения режимов резания на операциях круглого шлифования и формирования управляющих программ.

Заключение

Существующие на данный момент системы автоматизированного проектирования операций шлифования не являются универсальными и рассчитаны на определенные виды шлифования. Кроме того, не во всех системах учитываются технологические факторы и параметры рабочей зоны, влияющие на результаты процесса шлифования, что способствует появлению различного рода погрешностей.

Статья подготовлена при финансовой поддержке гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук № МК-3287.2022.4.

Список источников

1. Переладов, А. Б. Разработка САПР "ШЛИФДИЗАЙН" / А. Б. Переладов, И. П. Камкин // Процессы абразивной обработки, абразивные инструменты и материалы : Сборник статей Международной научно-технической конференции Шлифабразив-2014, Волгоград, 09–10 сентября 2014 года. – Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – С. 145-149. – EDN YHWTYZ.
2. Шлифование на станке с ЧПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.openmind-tech.com/ru/cam/cnc-grinding.html>
3. Непогожев, А. А. Анализ влияния характеристики абразивного инструмента на температуру при процессе шлифования без применения смазочно-охлаждающих технологических сред / А. А. Непогожев, А. М. Романенко // Современная наука: проблемы, идеи, тенденции : материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, Прага, Чехия, 18 февраля 2021 года. – Нефтекамск: Научно-издательский центр "Мир науки" (ИП Вострецов Александр Ильич), 2021. – С. 107-113. – EDN BVCUJN.
4. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018615350 Российская Федерация. Программа для расчета температуры при шлифовании : № 2018612679 : заявл. 21.03.2018 : опубл. 07.05.2018 / А. А. Непогожев, А. М. Романенко, С. В. Теплов ; заявитель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» (КузГТУ). – EDN NFUPNA.
5. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618136 Российская Федерация. САМ-модуль круглого врезного шлифования на основе использования двухступенча-

тых циклов : № 2015613337 : заявл. 23.04.2015 : опубл. 31.07.2015 / Л. В. Шипулин, А. А. Дьяконов ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) (ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ)). – EDN PMZYIX.

6. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018619811 Российская Федерация. Программа для расчета силы резания и температуры внутреннего шлифования : № 2018616915 : заявл. 02.07.2018 : опубл. 13.08.2018 / Н. Н. Порохнова, А. А. Непогожев, И. Ю. Харитонов [и др.] ; заявитель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» (КузГТУ). – EDN TZLGMX.

7. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015618136 Российская Федерация. САМ-модуль круглого врезного шлифования на основе использования двухступенчатых циклов : № 2015613337 : заявл. 23.04.2015 : опубл. 31.07.2015 / Л. В. Шипулин, А. А. Дьяконов ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) (ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ)). – EDN PMZYIX.

© В.С. Еременко, Д.Ю. Финогеев, О.П. Решетникова, Б.М. Изнаиров, 2022

УДК 001.894

КОМПРЕССОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ БАЗ ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ

ОПАРИН ДМИТРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ

старший преподаватель кафедры пожарной, аварийно-спасательной техники
и специальных технических средств
ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России»

Аннотация: Статья содержит классификацию компрессорного оборудования, представлены технические характеристики и принцип действия компрессоров. В данной работе представлена оснащённость компрессорами баз газодымозащитной службы.

Ключевые слова: компрессорное оборудование, газодымозащитник, пожарная компрессорная станция.

Компрессорное оборудование баз газодымозащитной службы многообразно и входит в состав пожарного оборудования для спасения людей на пожаре. Мастера ГЗДС в своей работе руководствуются национальным стандартом РФ по компрессорному оборудованию, где изложены общие технические требования и методика проведения испытаний стационарных, переносных и мобильных компрессорных аппаратов в зависимости от их конструктивных особенностей и основных параметров.

Компрессорное оборудование в службе пожаротушения используется для наполнения сжатым воздухом баллонов дыхательных аппаратов для пожарных.

В состав функциональной части любой компрессорной установки входит сам компрессор, двигатель, блок осушения и очистки сжатого воздуха, приборная доска, предохранительные клапаны. В технические характеристики компрессорного оборудования входит понятие мощности, давления и производительности.

Компрессоры баз газодымозащитной службы подразделяются в зависимости от многих характеристик, что отображено в таблице 1.

Таблица 1

Классификация компрессорного оборудования ГЗДС

Характеристика	Тип компрессора	
	с механизмом привода	с бензомотором
с механизмом охлаждения	охлаждение воздухом	охлаждение жидкостью
по принципу действия	объемные	динамические
по области применения	бытового назначения	промышленные
по давлению на выходе	вакуум	низкого (до 1,2 МПа), среднего (до 10 МПа), высокого (свыше 10 МПа)

Стационарные установки имеют неподвижное основание, переносные установки компактны и их масса не превышает 180 кг для транспортировки к месту эксплуатации. Мобильные компрессорные установки монтируются на шасси или прицепе.

На базе пожарной машины устанавливаются поршневой, пятиступенчатый шестицилиндровый компрессор ВШ-2,3/400, который обеспечивает давление до 400 кгс/см². Данный компрессор приводится в действие дизельным двигателем ЯМЗ-236.

Одной из распространенных модификаций компрессорного оборудования в пожарно-

спасательных частях является модель компрессора КДК 10 с электродвигателем. На первом этапе своей работы компрессор нагнетает воздух в 2-х литровые баллоны для средств индивидуальной защиты органов дыхания пожарных и на втором этапе дожимает его до необходимого давления не менее 160 атмосфер. Рисунки 1 и 2 отображают модели двух видов компрессора КДК 10.



Рис. 1. Компрессор КДК -10

В пожарно-спасательных гарнизонах на базах ГЗДС используют стационарные компрессоры для проведения подготовки и постоянной готовности газодымозащитников, такие, как КДК 10, а при затяжных пожарах дозаправку баллонов производят на месте вызова с помощью переносных компрессоров, таких, как ПТС «ВЕКТОР ОКСИ-М».



Рис. 2. Компрессор ПТС «ВЕКТОР ОКСИ-М»

При пожарах по повышенным рангам выезда подразделений используется пожарная компрессорная станция, которая представляет собой пожарный автомобиль, оборудованный компрессорной установкой для заправки воздухом баллонов СИЗОД. Средняя производительность компрессора со-

ставляет не менее 200 л/мин и время наполнения в течение 10 секунд одного двухлитрового баллона до давления 25 МПа.

Ежегодно количество пожаров в Российской Федерации остается на высоком уровне и составляет в 2020 году 439394 случаев, как показано на рисунке 3.

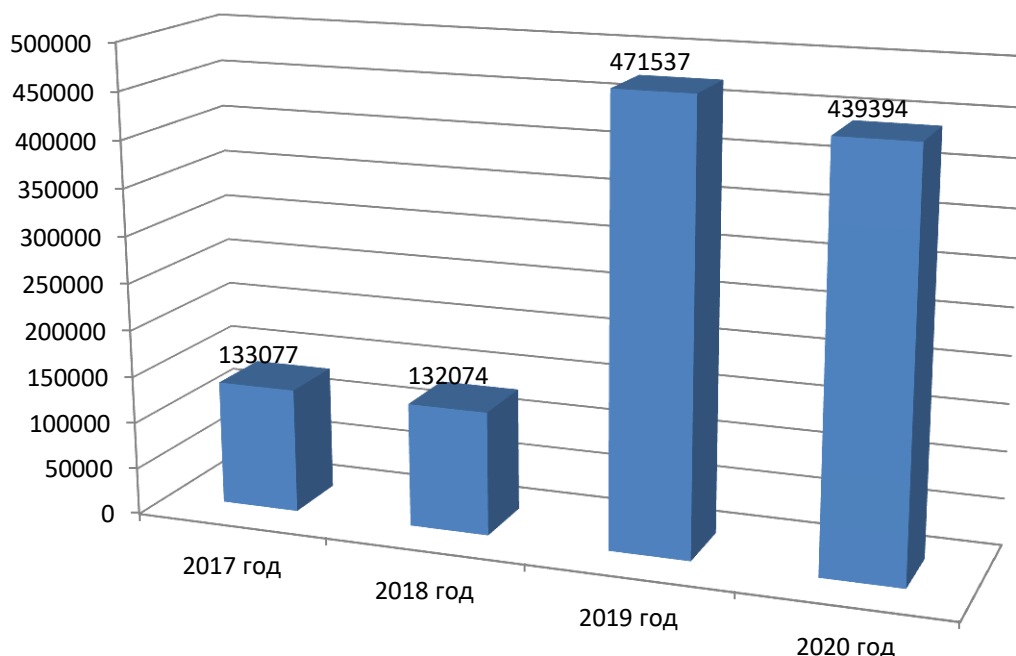


Рис. 3. Количество пожаров в Российской Федерации

Каждый выезд на пожар требует заполнения баллонов воздухом для работы газодымозащитников в непригодной для дыхания среде. В связи с чем укомплектованность баз ГЗДС современным компрессорным оборудованием не теряет своей актуальности. Процессы заправки баллонов максимально упростились и автоматизировались, что сокращает общее время работы при заправке баллонов. Современное компрессорное оборудование, применяемое в подразделениях пожарной охраны, является достаточно производительным, эргономичным.

В газодымозащитной службе компрессоры используются так же для многих повседневных задач, не связанных непосредственно с пожаротушением, например, в подкачке шин, покраске автомобилей и так далее.

Заключение.

В критической ситуации личный состав пожарно-спасательных частей должен быть абсолютно уверен в своих коллегах, в исправности СИЗОД, и, прежде всего, в надежном поступлении воздуха для дыхания.

Список источников

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" - М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2005. - 47 с.
2. ГОСТ Р 53263-2009 Техника пожарная. Установки компрессорные для наполнения сжатым воздухом баллонов дыхательных аппаратов для пожарных.
3. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении правил проведения личным составом федеральной. Противопожарной службы Государственной противопожарной службы Аварийно - спасательных работ при тушении пожаров с использованием. Средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в. непригодной для дыхания среде».

УДК 004.67

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕКУРРЕНТНЫХ АЛГОРИТМОВ ДЛЯ ВЫЧИСЛЕНИЯ ИНТЕГРАЛОВ И ДИФФЕРЕНЦИАЛОВ НЕЦЕЛОГО ПОРЯДКА

ЖАЛИЛОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА

ассистент

АВСИЕВИЧ АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Аннотация: В работе рассмотрены разные рекуррентные алгоритмы вычисления интеграла и дифференциала нецелого порядка, которые можно применять для моделирования систем и объектов разной сложности, а также в контролерах для предварительной обработки информации или управления техническими объектами.

Ключевые слова: интеграл нецелого порядка, дифференциал нецелого порядка, рекуррентный алгоритм.

USING RECURRENT ALGORITHMS TO CALCULATE INTEGRALS AND DIFFERENTIALS OF NON-INTEGER ORDER

**Zhalilova Anna Alexandrovna,
Avsievich Alexander Viktorovich**

Abstract: The paper considers various recurrent algorithms for calculating the integral and differential of non-integer order, which can be used for modeling systems and objects of varying complexity, as well as in controllers for preprocessing information or controls technical objects.

Keywords: PID controller, PID controller real-order, recurrent algorithm.

В настоящее время больше количество работ публикуется в Российских и зарубежных изданиях о применении в различных направлениях науки и техники интегралов и дифференциалов дробного порядка [1], но данный термин не отражает все целостности и вносит заблуждение, так как само понятие дробный ассоциируется с рациональным числом. Поэтому в работе будем использовать термины интеграл и дифференциал нецелого порядка, как отражающего полную суть данных операторов. Перспективы развития рассматриваемых в работе алгоритмов с целью моделирования систем автоматического управления, рассмотренных в работе [2].

Рассмотрим методы численного вычисления интегралов дробного порядка Римана – Ливиулла [1] вида

$$I_{at}^{\alpha} f(t) = \frac{1}{\Gamma(\alpha)} \int_a^t \frac{f(\tau)}{(t - \tau)^{1-\alpha}} d\tau, \quad (1)$$

и дифференциала

$$D_{at}^{\beta} f(t) = \frac{1}{\Gamma(1-\beta)} \frac{d}{dt} \int_a^t \frac{f(\tau)}{(t-\tau)^{\beta}} d\tau, \quad (2)$$

где $\alpha \in R$ и $\beta \in R$ – вещественные показатели интегрирования и дифференцирования принимающие значения интервале от $0 \leq \alpha, \beta < 1$, $\Gamma()$ - гамма-функция, h - шаг дискретизации. При $\alpha, \beta = 1$ выражение (1,2) соответствует определенному интегралу и дифференциалу. В дальнейшем будем считать, что $\alpha = 0$, тогда интеграл и дифференциал нецелого порядка обозначать будем следующим образом I^{α} и D^{α} .

В работе [3] предложены численные вычисления дробного интеграла нецелого порядка (1) методом прямоугольников

$$I^{\alpha} f(t) \approx \frac{h^{\alpha}}{\Gamma(\alpha)} \sum_{i=1}^n \frac{f_i}{(n-i+1)^{1-\alpha}}, \quad (3)$$

и методом трапеций

$$I^{\alpha} f(t) \approx \frac{h^{\alpha}}{2\Gamma(\alpha)} \sum_{i=1}^n \frac{f_i + f_{i+1}}{(n-i+1)^{1-\alpha}}. \quad (4)$$

В работе (4) приведены выражения для вычисления дробного интеграла (1) методом Грюнвальда — Летникова

$$I^{\alpha} \approx \frac{h^{\alpha}}{\Gamma(\alpha)} \sum_{i=0}^{n-1} \frac{\Gamma(i+\alpha)}{\Gamma(i+1)} f_{n-i}, \quad (5)$$

и дифференциала (2)

$$D^{\beta} \approx \frac{1}{h^{\beta} \Gamma(-\beta)} \sum_{i=0}^{n-1} \frac{\Gamma(i-\beta)}{\Gamma(i+1)} f_{n-i}. \quad (6)$$

Вычисление на ЭВМ численных значений интегралов и дифференциалов нецелого порядка весьма затруднительно для прямых расчетов в динамических системах по представленным выражениям (3,4,5,6), так как поступление нового значения увеличивает длину вектор n до $n+1$, связи с чем приходится пересчитывать полностью всю сумму в выражениях. Кроме этого, необходимо хранить весь массив данных от начала процесса, что невозможно по причине ограниченности физической памяти цифровых устройств.

Исходя из приведённых соображений в данной работе предлагается использовать рекуррентные алгоритмы вычисления интегралов и дифференциалов нецелого порядка (1,2), в основе которых лежат разностные уравнения, где настоящее значение формируется в соответствии с уравнением

$$u_n = u_{n-1} + \Delta u_n. \quad (7)$$

В зависимости от способа вычисления интеграла и дифференциала вещественного порядка получим разные разностные алгоритмы нецелого порядка, отличающиеся друг от друга точностью, скоростью и сложностью вычислений, которые в последующем могут применяться в различных системах, где необходимо проводить вычисления интегралов и дифференциалов нецелого порядка с ограничениями по точности и скорости вычисления.

В рекуррентных алгоритмах вычисление значений интегралов нецелого порядка по выражениям (3,4) не удобно, так как пересчет значений начинается с первого элемента к последнему, наиболее удобнее для рекуррентных вычислений производить вычисление от последнего элемента к первому, так как не противоречит математическому правилу «от перемены мест слагаемых сумма не меняется».

Тогда с изменением порядка суммирования выражения для вычисления интегралов и дифферен-

циала нецелого порядка будут выглядеть следующим образом:
для выражения (3)

$$I^\alpha \approx \frac{h^\alpha}{\Gamma(\alpha)} \sum_{i=1}^n i^{\alpha-1} f_{n-i} \tag{8}$$

Для выражения (4)

$$I^\alpha \approx \frac{h^\alpha}{2\Gamma(\alpha)} \sum_{i=1}^n i^{\alpha-1} (f_{n-i+1} + f_{n-i}). \tag{9}$$

Рассмотрим рекуррентный алгоритм с аппроксимацией интеграла нецелого порядка методом прямоугольников (8). В связи с чем выражение (7) представим следующим образом

$$I_n^\alpha = I_{n-1}^\alpha + \Delta I_n^\alpha. \tag{10}$$

Откуда

$$I_n^\alpha = \frac{h^\alpha}{\Gamma(\alpha)} \sum_{i=1}^n i^{\alpha-1} f_{n-i},$$

$$I_{n-1}^\alpha = \frac{h^\alpha}{\Gamma(\alpha)} \sum_{i=2}^n (i-1)^{\alpha-1} f_{n-i}.$$

В результате разность между предыдущим и настоящими значениями интеграла исходя из (10) будет

$$\Delta I_n^\alpha = I_n^\alpha - I_{n-1}^\alpha = \frac{h^\alpha}{\Gamma(\alpha)} f_{n-1} + \frac{h^\alpha}{\Gamma(\alpha)} \sum_{i=2}^n (i^{\alpha-1} - (i-1)^{\alpha-1}) f_{n-i}.$$

Тогда рекуррентный алгоритм вычисления интеграла методом прямоугольников с нецелым показателем примет вид

$$I_n^\alpha = I_{n-1}^\alpha + \frac{h^\alpha}{\Gamma(\alpha)} f_{n-1} + \varepsilon(n), \tag{11}$$

где

$$\varepsilon(n) = \frac{h^\alpha}{\Gamma(\alpha)} \sum_{i=2}^n (i^{\alpha-1} - (i-1)^{\alpha-1}) f_{n-i}.$$

В полученном рекуррентном алгоритме (11) имеется уточняющий член $\varepsilon(n)$ который характеризует «память процесса», чем дальше от последнего значения суммы значения функции, тем меньше её вклад в конечную сумму, то есть, чем дальше значение функции удаляется от начала при вычислении, то больше она «забывается». Убывание значения коэффициента $(i^{\alpha-1} - (i-1)^{\alpha-1})$ в сумме приведено на рисунке 1, из которого видно, при $n > 20$ уже значения мало отличимые от нуля и вычисление суммы можно останавливать при достижении определенной погрешности вычисления.

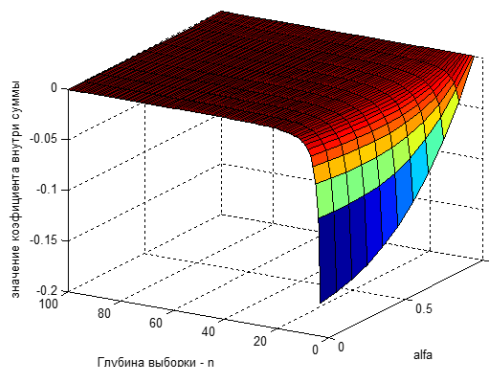


Рис. 1. Изменение коэффициента суммы $(n^{\alpha-1} - (n-1)^{\alpha-1})$ от n и альфа

Рассмотрим рекуррентный алгоритм вычисления интеграла нецелого порядка методом трапеций по выражению (9). Определим значения I_n^α и I_{n-1}^α для выражения (10)

$$I_n^\alpha = \frac{h^\alpha}{2\Gamma(\alpha)} \sum_{i=1}^n i^{\alpha-1} (f_{n-i+1} + f_{n-i}),$$

$$I_{n-1}^\alpha = \frac{h^\alpha}{2\Gamma(\alpha)} \sum_{i=2}^n (i-1)^{\alpha-1} (f_{n-i+1} + f_{n-i}).$$

Тогда приращению будет

$$\Delta I_n^\alpha = I_n^\alpha - I_{n-1}^\alpha = \frac{h^\alpha}{2\Gamma(\alpha)} (f_n + f_{n-1}) + \frac{h^\alpha}{2\Gamma(\alpha)} \sum_{i=2}^n (i^{\alpha-1} - (i-1)^{\alpha-1}) (f_{n-i+1} + f_{n-i}).$$

Откуда рекуррентный алгоритм вычисления интеграла методом трапеций с нецелым показателем примет вид

$$I_n^\alpha = I_{n-1}^\alpha + \frac{h^\alpha}{2\Gamma(\alpha)} (f_n + f_{n-1}) + \varepsilon(n), \quad (12)$$

где

$$\varepsilon(n) = \frac{h^\alpha}{2\Gamma(\alpha)} \sum_{i=2}^n (i^{\alpha-1} - (i-1)^{\alpha-1}) (f_{n-i+1} + f_{n-i}).$$

Как видно из выражений (11) и (12) сходжение коэффициента $(i^{\alpha-1} - (i-1)^{\alpha-1})$ в суммах уточняющего член $\varepsilon(n)$ одинаковые.

Рассмотрим рекуррентный алгоритм с аппроксимацией интеграла нецелого порядка методом Грюнвальда — Летникова (5).

Определим значения I_n^α и I_{n-1}^α для выражения (10)

$$I_n^\alpha = \frac{h^\alpha}{\Gamma(\alpha)} \sum_{i=0}^{n-1} \frac{\Gamma(i+\alpha)}{\Gamma(i+1)} f_{n-i},$$

$$I_{n-1}^\alpha = \frac{h^\alpha}{\Gamma(\alpha)} \sum_{i=1}^{n-1} \frac{\Gamma(i+\alpha-1)}{\Gamma(i)} f_{n-i}.$$

Как следует из (10) приращение

$$\Delta I_n^\alpha = I_n^\alpha - I_{n-1}^\alpha = f_n h^\alpha + \frac{h^\alpha}{\Gamma(\alpha)} \sum_{i=1}^n \left(\frac{\Gamma(i+\alpha)}{\Gamma(i+1)} - \frac{\Gamma(i+\alpha-1)}{\Gamma(i)} \right) f_{n-i}.$$

Откуда рекуррентный алгоритм вычисления интеграла методом трапеций с нецелым показателем примет вид

$$I_n^\alpha = I_{n-1}^\alpha + f_n h^\alpha + \varepsilon(n), \quad (13)$$

где

$$\varepsilon(n) = \frac{h^\alpha}{\Gamma(\alpha)} \sum_{i=1}^n \left(\frac{\Gamma(i+\alpha)}{\Gamma(i+1)} - \frac{\Gamma(i+\alpha-1)}{\Gamma(i)} \right) f_{n-i}.$$

Из выражения (13) видно, что сходимость суммы уточняющего члена $\varepsilon(n)$ зависит от коэффициента при значениях интегрируемой функции $\frac{\Gamma(i+\alpha)}{\Gamma(i+1)} - \frac{\Gamma(i+\alpha-1)}{\Gamma(i)}$. Как видно из рисунка 2, что значения указанного коэффициента уже при значениях при $n > 20$ мало отличен от нуля.

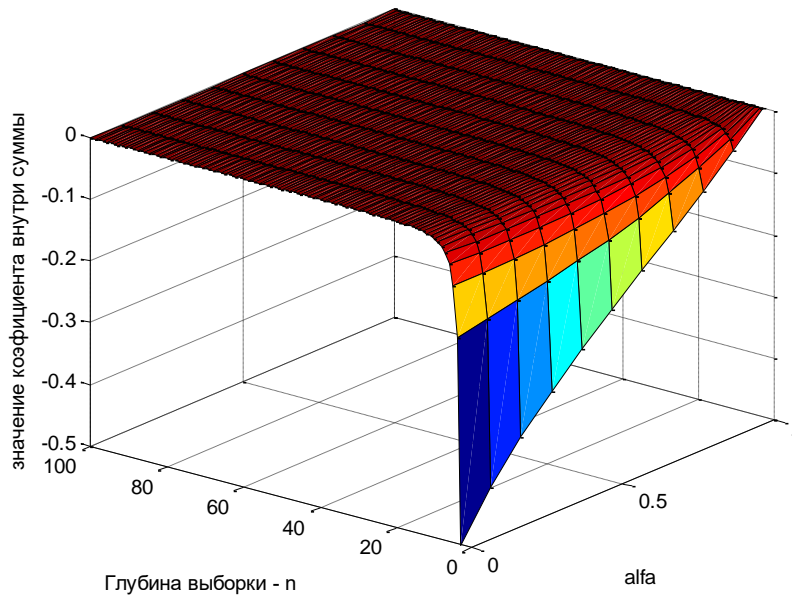


Рис. 2. Изменение коэффициента суммы $\frac{\Gamma(n+\alpha)}{\Gamma(n+1)} - \frac{\Gamma(n+\alpha-1)}{\Gamma(n)}$ от n и альфа

Рассмотрим рекуррентный алгоритм с аппроксимацией дифференциала нецелого порядка методом Грюнвальда — Летникова (5).

Определим значения D_n^β и D_{n-1}^β в соответствии с выражением (6), для разностного уравнения (6)

$$D_n^\beta = D_{n-1}^\beta + \Delta D_n^\beta$$

$$D_n^\beta = \frac{1}{h^\beta \Gamma(-\beta)} \sum_{i=0}^{n-1} \frac{\Gamma(i-\beta)}{\Gamma(i+1)} f_{n-i},$$

$$D_{n-1}^\beta = \frac{1}{h^\beta \Gamma(-\beta)} \sum_{i=1}^{n-1} \frac{\Gamma(i-\beta-1)}{\Gamma(i)} f_{n-i}.$$

Как следует из (10) приращение

$$\Delta D_n^\beta = D_n^\beta - D_{n-1}^\beta = f_n h^{-\beta} + \frac{1}{h^\beta \Gamma(-\beta)} \sum_{i=1}^n \left(\frac{\Gamma(i-\beta)}{\Gamma(i+1)} - \frac{\Gamma(i-\beta-1)}{\Gamma(i)} \right) f_{n-i}.$$

Откуда рекуррентный алгоритм вычисления интеграла методом трапеций с нецелым показателем примет вид

$$D_n^\beta = D_{n-1}^\beta + f_n h^{-\beta} + \varepsilon(n), \tag{14}$$

где

$$\varepsilon(n) = \frac{1}{h^\beta \Gamma(-\beta)} \sum_{i=1}^n \left(\frac{\Gamma(i-\beta)}{\Gamma(i+1)} - \frac{\Gamma(i-\beta-1)}{\Gamma(i)} \right) f_{n-i}.$$

Из полученного выражения рекуррентного дифференцирования нецелого порядка видно, что сходимость суммы уточняющего члена $\varepsilon(n)$ зависит от коэффициента при значениях дифференцируемой функции $\frac{\Gamma(i-\beta)}{\Gamma(i+1)} - \frac{\Gamma(i-\beta-1)}{\Gamma(i)}$. Изменение коэффициента представлено на рисунке 3, из которого видно, что значение разности $\frac{\Gamma(i-\beta)}{\Gamma(i+1)} - \frac{\Gamma(i-\beta-1)}{\Gamma(i)}$ резко стремится к нулю.

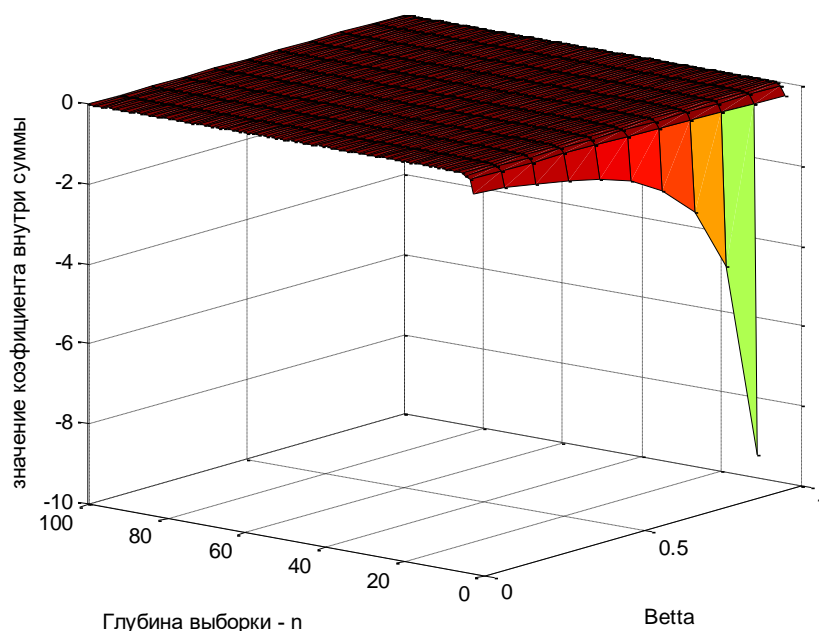


Рис. 3. Изменение коэффициента $\frac{\Gamma(n-\beta)}{\Gamma(n+1)} - \frac{\Gamma(n-\beta-1)}{\Gamma(n)}$ суммы от n и показателя дифференцирования β

Вследствие проведенной работы получено четыре рекуррентных алгоритма. Три из которых находят численное значение интеграла методами прямоугольника (11), трапеции (12) и методом Грюнвальда — Летникова (13). Четвертый рекуррентный алгоритм позволяет вычислять численное значение дифференциала (14). Разнообразие приведенных алгоритмов вызвано разными способами вычисления интегралов и дифференциалов нецелого порядка, отличающихся между собой точностью и сложностью вычисления. Исходя из противоречия «точности» и «сложности» алгоритмов вычисления определяется его быстродействие, чем точнее алгоритм, тем он сложнее в вычислении, тем больше времени и ресурсов он требует на вычисление и, наоборот, вследствие увеличения быстродействия падает точность.

Представленные алгоритмы можно применять для моделирования систем и объектов разной сложности, а также в контролерах для предварительной обработки информации или управления техническими объектами.

Список источников

1. Самко С.Г., Килбас А.А., Марычев О.И. Интегралы и производные дробного порядка и некоторые их приложения// Минск: Наука и техника, 1987. – 688 с.
2. Авсиевич А.В. Перспективы развития математических моделей систем автоматического управления нецелого порядка// Вестник СамГУПС, - Самара: СамГУПС, 2020. – Вып. № 2 (48). – С. 89 – 93.
3. Авсиевич А.В. Алгоритм численного дробного ПИД-регулирования// Четвертая международная конференция по проблемам управления (26–30 января 2009 года): Сборник трудов – М.: Учреждение Российской академии наук Институт проблем управления имени В.А. Трапезникова РАН, 2009. - с. 164-168.
4. Oldham Keith B., Spanier Jerome. The Fractional Calculus (Theory and Applications of Differentiation and integration to Arbitrary Order). N.Y., London: Academic Press, 1974. – 233 h.

УДК 004.67

ИДЕНТИФИКАЦИЯ ИНТЕГРАЛОВ И ДИФФЕРЕНЦИАЛОВ НЕЦЕЛОГО ПОРЯДКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

ЖАЛИЛОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА

ассистент

ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»

Аннотация: Дробные системы позволяют моделировать процессы, описываемые диффузионным уравнением. Моделирование таких процессов можно реализовать с помощью нецелочисленного интегратора. Целью данной статьи является оценка во временной области как порядка нецелочисленной производной, так и физического закона нелинейной дробной системы. Для достижения этой цели мы используем нейронные сети с непрерывным временем. НСНВ — это динамические нейронные структуры, которые отличаются от классических рекуррентных нейронных сетей использованием блоков интегратора, а не блоков задержки. Это отличие позволяет нам получить доступ к физическому закону системы, а не только к модели черного ящика. Нецелочисленный НСНВ состоит из нейронной сети и нецелочисленного интегратора. Этап идентификации, который заключается в поиске хороших параметров для нейронной сети и для блока интегратора, будет выполняться с использованием идентификации выходной ошибки. В конце процедуры можно выполнить этап редукции модели, чтобы вернуться от нейронной сети к более реалистичному выражению физического закона процесса. Для иллюстрации метода приведем некоторые результаты моделирования.

Ключевые слова: нейронные сети, нецелочисленный интегратор, нелинейно-дробные системы, идентификация выходных ошибок, динамические нейронные структуры.

IDENTIFICATION OF INTEGRALS AND DIFFERENTIALS OF NON-INTEGRAL ORDER USING NEURAL NETWORKS

Zhalilova Anna Alexandrovna

Abstract: Fractional systems allow us to model the processes governed by a diffusive equation. The simulation of such processes can be realized by using a non-integer integrator. The aim of this paper is to estimate, in the time domain, both the non-integer derivative order and the physical law of a nonlinear fractional system. To achieve this goal, we use Continuous Time Neural Networks. Ctnn are dynamical neural structures that differ from the classical recurrent neural networks on the use of integrator blocks rather than delay blocks. This difference allows us to access the physical law of the system rather than only having a black box model. A non-integer Ctnn is composed of a neural network and a non-integer integrator. The identification stage – which consists in finding the good parameters for the neural network and for the integrator block– will be performed by using an output error identification. At the end of the procedure, a model reduction stage can be performed in order to revert from the neural network to a more realistic expression of the physical law of the process. To illustrate the method we'll give some simulation results.

Keywords: neural networks, non-integer integrator, nonlinear fractional systems, Output error identification, dynamic neural structures.

Дробные системы используются для моделирования физических процессов, описываемых диффузионным уравнением, уже применялись во многих различных областях, таких как электрохимия или электромагнетизм. Работы, которые ведутся, основаны на определении нецелочисленного интегратора (I_n), который позволяет нам моделировать линейные и нелинейные дробные системы. В этой статье мы сосредоточимся на моделировании и идентификации нелинейных дробных систем с использованием нейронных сетей.

Оригинальный метод с использованием нейронных сетей уже разработан для случая нелинейных целочисленных систем. Этот метод, называемый НСНВ, объединяет нейронную сеть с блоком целочисленного интегратора. В отличие от классических рекуррентных нейронных сетей, которые используют блоки задержки и дают только модель черного ящика процесса НСНВ, отделяя нелинейную статическую часть процесса (нейронная сеть) от динамической (блок интегратора), позволяет нам получить доступ к физическому закону процесса.

В этой статье мы покажем, как с помощью нецелочисленного интегратора в структуре НСНВ можно распространить предыдущий метод на дробные системы. На этапе идентификации нам предстоит не только оценить параметры сети, характеризующие закон системы, но и оценить производный порядок системы. Эти параметры будут найдены с использованием метода идентификации ошибок вывода с временными данными. Во-первых, мы указываем определение нецелочисленного интегратора и его представление в пространстве состояний. Затем мы покажем принципы НСНВ и их распространение на дробные системы. Затем проводится этап идентификации. Наконец, мы проиллюстрируем наш метод результатами моделирования.

Моделирование дробных систем. Рассмотрим следующее целочисленное дифференциальное уравнение ($u(t)$ и $y(t)$ — вход и выход системы):

$$\frac{d^n y(t)}{dt^n} = f(u(t), y(t)) \quad (1)$$

Это дифференциальное уравнение, в общем случае нелинейное, может быть проинтегрировано с помощью оператора $I(s) = \frac{1}{s}$, который выполняет интегрирование по времени $\frac{dy(t)}{dt}$ (чтобы получить $y(t)$ на выходе). Практически мы используем числовой интегратор (Эйлера, Рунге-Кутта 4,...) вместо аналогового ($\frac{1}{s}$).

Затем рассмотрим уравнение дробного дифференциала (n - порядок нецелой производной):

$$\frac{d^n y(t)}{dt^n} = f(u(t), y(t)) \quad (2)$$

Предположим, что имеется дробный интегратор $I_n(s) = \frac{1}{s^n}$ (его вход равен $\frac{d^n y(t)}{dt^n}$, так что его выход равен $y(t)$). Таким образом, $I_n(s)$ обобщает ранее представленный принцип моделирования на дробные системы. В заключение, интеграция моделирования дробных систем по существу зависит от определения дробного интегратора, который будет обобщением обычного.

Обратите внимание, что этот метод применим как к линейным, так и к нелинейным дробным системам, что является основным интересом нецелочисленного оператора.

Идеальный дробный интегратор определяется с помощью передаточной функции $I_n(s) = \frac{1}{s^n}$, которая соответствует наклону амплитуды, равному $-n \times 20$ дБ/декада, и фазе, равной $-n \times 90^\circ$ для любой частоты.

Эта теоретическая частотная характеристика может быть аппроксимирована в ограниченном диапазоне $[\omega_b, \omega_h]$ (в соответствии с желаемой точностью) с помощью каскадных фазовых опережающих фильтров, связанных с интегратором $1/s$. Рассмотрим следующую аппроксимацию теоретического нецелочисленного интегратора, которая соответствует диаграмме Бодэ на рисунке 1:

$$\hat{I}_n(s) = \frac{G}{s} \prod_{i=1}^N \frac{1 + \frac{s}{\omega_i}}{1 + \frac{s}{\omega_i}} \quad (3)$$

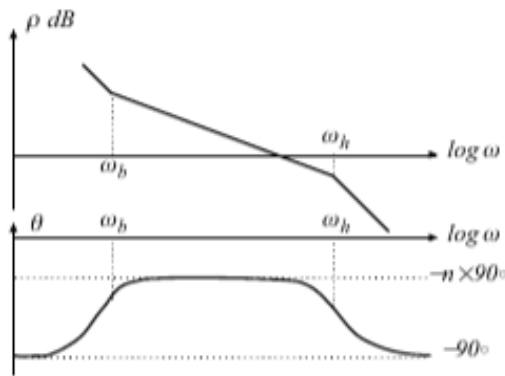


Рис. 1. Диаграмма Боде для $\hat{I}_n(s)$

Ее частотная характеристика является подходящим приближением теоретической:

- Промежуточная зона ($\omega_b < \omega < \omega_h$) соответствует нецелочисленному поведению интегратора, характеризуемому n .

- Для низких и высоких частот поведение интегратора обычное, при $n = 1$.

Наконец, при заданных N, n, ω_b, ω_h введенный формулой (3) оператор полностью определяется следующими соотношениями:

$$\omega'_1 = \omega_b, \quad \omega_N = \omega_h, \quad \omega_u = \sqrt{\omega_b \omega_h},$$

$$\omega_i = \alpha \omega'_i, \quad \omega'_{i+1} = \eta \omega_i, \quad n = 1 - \frac{\ln \alpha}{\ln \alpha \eta} \quad (4)$$

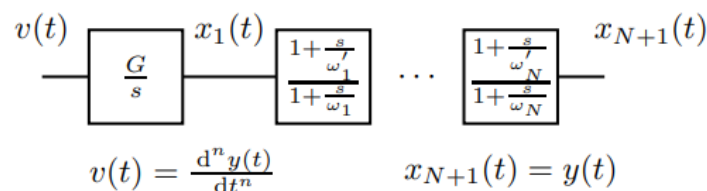


Рис. 2. Блок-схема $\hat{I}_n(s)$

Используя блок-схему, показанную на рисунке 2, $\hat{I}_n(s)$ можно описать следующим представлением в пространстве состояний:

$$\dot{x} = A * x + B * v$$

where $A^* = M^{-1}A, \underline{B}^* = M^{-1}\underline{B}, \underline{B}^T = [G_n \ 0 \ \dots \ 0],$

$$M = \begin{bmatrix} 1 & 0 & \dots & 0 \\ -\alpha & \ddots & & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & 0 \\ 0 & \dots & -\alpha & 1 \end{bmatrix}, \quad A = \begin{bmatrix} 0 & 0 & \dots & 0 \\ \omega_1 & -\omega_1 & & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & 0 \\ 0 & \dots & \omega_N & -\omega_N \end{bmatrix}$$

Существует два основных подхода к моделированию динамических систем с помощью нейронной сети. Первый заключается в использовании динамических единиц (нейронов непрерывного време-

ни). Было предложено много моделей, и такие сети моделировали или контролировали сложные процессы. Тем не менее, физический закон процесса не может быть выделен, поскольку динамическая и статическая составляющие модели не разделены.

Второй подход основан на использовании статической сети, связанной с внешней динамической составляющей. Блоки задержки (рис. 3) могут использоваться для получения дискретного представления системы: $\hat{y}_{k+1} = g(u_k, \hat{y}_k)$, где g — функция, вычисляемая сетью.

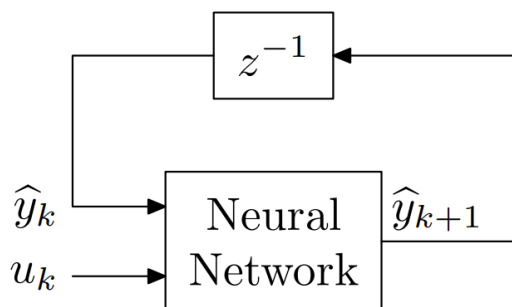


Рис. 3. Нейронная сеть с дискретным временем

Такие модели были успешно исследованы в управлении технологическими процессами, но не дают прямого доступа к физическому закону системы. Была предложена усовершенствованная конструкция для получения дискретизации процесса по схеме Рунге-Кутты 4 (Rk4): сеть с высокой точностью приближается к физическому закону системы. Тем не менее, используя дискретное представление процесса, вся нейронная структура и процедура идентификации должны быть адаптированы в соответствии с желаемой точностью (Эйлер, Rk4) или желаемой задачей. Мы предложили метод, называемый НСНВ: мы используем статическую нейронную сеть с прямой связью, за которой следует метод непрерывной интеграции (рис. 4). Наша модель напрямую связана с непрерывным уравнением системы: $\frac{dy(t)}{dt} = g(u(t), \hat{y}(t))$, где g — функция, вычисляемая сетью. Очевидно, что мы можем отделить статическую часть процесса (функция, вычисляемая сетью) от динамической. По определению сеть дает нам прямой доступ к физическому закону моделируемого процесса. Идея проста, но мощна. Действительно, нам не нужно адаптировать ни сетевую структуру, ни принципы процедуры идентификации, если мы изменим метод интегрирования. В частности, интегратор может быть дробным интегратором.

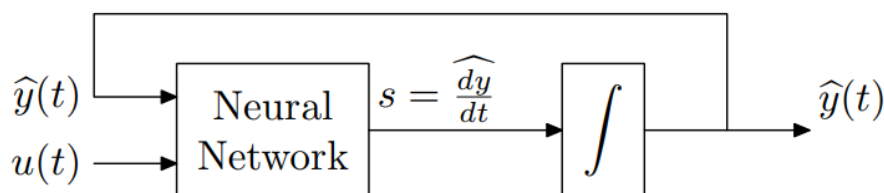


Рис. 4. Нейронная сеть с непрерывным временем НСНВ

В этой статье мы представили дробную модель НСНВ, основанную на использовании статической нейронной сети, за которой следует блок нецелочисленного интегратора. Наши результаты показывают, что дробные НСНВ позволяют с высокой точностью оценить, как нецелочисленный порядок производной, так и физический закон нелинейной дробной системы. В настоящее время мы проверяем наш метод идентификации фракционных систем с использованием НСНВ на реальной системе теплопередачи. Кроме того, мы пытаемся распространить метод ошибки уравнения на идентификацию дробного порядка n . Действительно, мы уже экспериментировали в случае целочисленных систем, что комбинация Ee_i и Oe_i резко сокращает время идентификации (что является основной проблемой, возникающей при использовании метода Oe_i).

Список источников

1. Хайкин С. Нейронные сети: полный курс. М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. 1104 с.
2. Брусов В. С., Тюменцев Ю. В. Нейросетевое моделирование движения летательных аппаратов. М.: Изд-во МАИ, 2016. 192 с.
3. Rougier N. P. Neural-networks. GitHub, Inc. URL: <https://github.com/rougier/neuralnetworks> (5.05.2022).
4. Elman J. L. Finding structure in time // Cognitive Sci. 1990. 14, N 2. P. 179–211. URL: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/036402139090002E> (5.05.2022).

УДК 630.8

ЯГОДЫ СЕВЕРНЫХ ЛЕСОВ – ЦЕННЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ БИОРЕСУРС В СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ

НОВОКШАНОВА АЛЛА ЛЬВОВНА

д.т.н., доцент, ведущий научный сотрудник
лаборатории пищевых биотехнологий и специализированных продуктов
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

АБАБКОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА

к.т.н., инженер-химик
АО «Учебно-опытный молочный завод» ВГМХА им. Н.В. Верещагина

МАТВЕЕВА НАТАЛИЯ ОЛЕГОВНА

ассистент кафедры технологии молока и молочных продуктов
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Аннотация: Ягоды северных лесов могут служить источником углеводов, пищевых волокон, минеральных веществ, витаминов и органических кислот. Промышленная заготовка и переработка лесных ягод, а также современные способы переработки создают предпосылки для использования этого пищевого сырья в создании специализированной пищевой продукции.

Ключевые слова: специализированная пищевая продукция, биологически активные соединения, биоресурсы, лесные ягоды, нутритивные свойства.

BERRIES OF THE NORTHERN FORESTS ARE A VALUABLE REGIONAL BIORESOURCE IN THE CREATION OF SPECIALIZED FOOD PRODUCTS

**Novokshanova Alla L'vovna,
Ababkova Anna Alexandrovna,
Matveeva Nataliya Olegovna**

Abstract: Berries of the northern forests can serve as a source of carbohydrates, dietary fiber, minerals, vitamins and organic acids. Industrial harvesting and processing of wild berries, as well as modern processing methods create prerequisites for the use of this food raw material in the creation of specialized food products.

Key words: specialized food products, bioactive compounds, bioresources, forest berries, nutritional properties.

В каждом регионе найдутся свои ценные биоресурсы, которые можно использовать для создания специализированной пищевой продукции, предназначенной для профилактики и лечения социально-значимых заболеваний.

Вологодская область расположена в северо-западной части России и относится к нечерноземным областям с, так называемой, зоной рискованного земледелия. Выращивание зерновых и других сель-

скохозяйственных культур в силу воздействия целого ряда экстремальных климатографических факторов в данном регионе часто мало эффективно. Поэтому исторически сложилось, что население издавна употребляло в пищу различные дары леса. Дикорастущие грибы и ягоды, способны расширить рацион и обогатить его многими полезными веществами [1, 2]. По площади лесов, приходящихся на одного жителя, Вологодская область значительно превосходит, все регионы России, а также Финляндию и Швецию.

В настоящее время химический состав лесных ягод хорошо изучен [3]. Например, известно, что из-за погодных условий северные ягоды содержат меньшее количество растительных сахаров, но по содержанию витамина С и других полезных веществ не уступают ягодам южных краев.

Каждая из северных ягод уникальна по-своему и содержит определенные биологически активные соединения. К таким соединениям можно отнести флавоноиды. Источниками флавоноидов считают такие дикорастущие ягоды, как клюква, брусника, черника. Флавоноиды оказывают укрепляющее действие на сердечно-сосудистую систему. Большое значение придается противовоспалительному действию флавоноидов, с которыми связаны их противоязвенное, ранозаживляющее, жаропонижающее и вяжущее действие. Также привлекают внимание антимикробные свойства лесных ягод, у которых выявлено отрицательное влияние на стафилококк и стрептококк.

Ягоды северных лесов могут служить источником пищевых волокон и органических кислот, таких как, бензойная, лимонная, хинная, яблочная, янтарная и щавелевая. Значительное содержание данных кислот позволяет надолго сохранять северные ягоды в свежем виде при подходящих условиях хранения, а также придает им особые нутритивные свойства. Содержание углеводов, пищевых волокон и органических кислот в самых распространенных северных лесных ягодах представлено на рисунке 1.

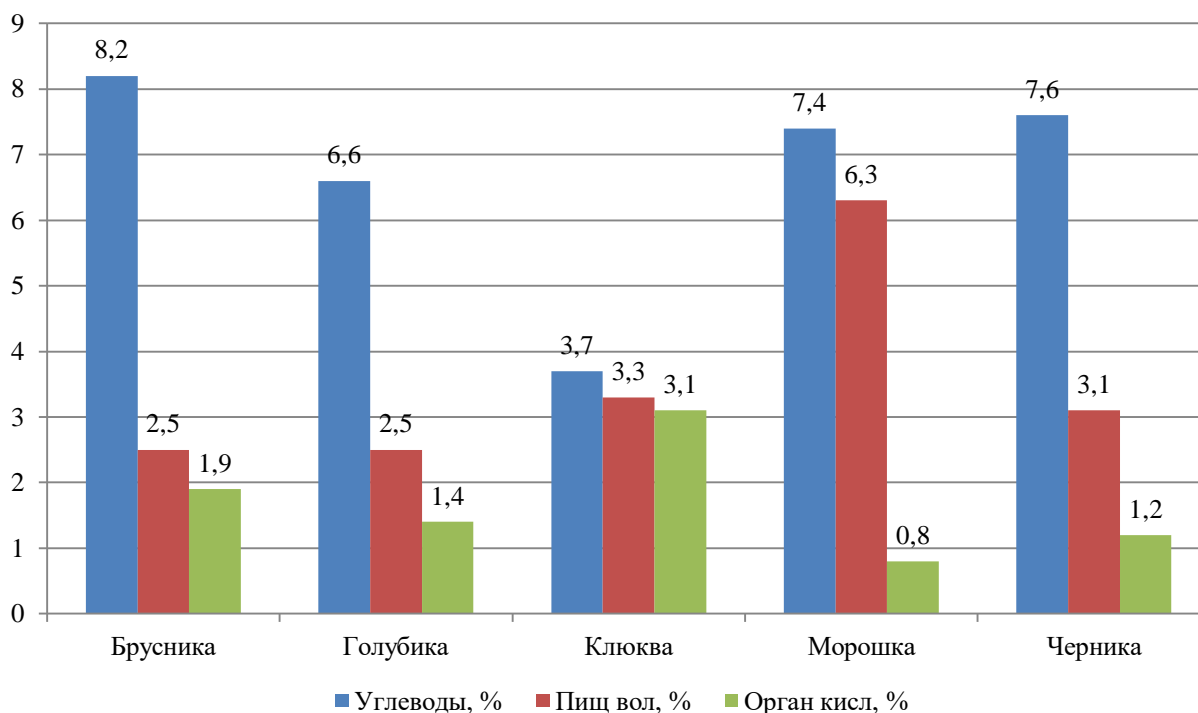


Рис. 1. Массовые доли углеводов, пищевых волокон и органических кислот, содержащихся в лесных ягодах северного края

На диаграмме видно, что максимальное содержание углеводов обнаружено в бруснике. И на вкус эта ягода обладает приятным достаточно умеренным кисло-сладким вкусом. В то время как клюква, содержащая сахаров меньше чем в других ягодах, а органических кислот – больше, считается очень кислой.

Все лесные ягоды могут служить источником витаминов и минеральных веществ (табл. 1 и 2).

Таблица 1

Содержание витаминов в лесных ягодах

Ягоды	Содержание витаминов, мг% на 100 г				
	В ₁	В ₂	РР	Ниацин	С
Брусника	0,01	0,02	0,2	0,3	15,0
Голубика	0,01	0,02	0,3	0,4	20,0
Клюква	0,02	0,02	0,2	0,3	15,0
Морошка	0,06	0,07	0,3	0,5	29,0
Черника	0,01	0,02	0,3	0,4	10,0

Таблица 2

Содержание минеральных веществ в лесных ягодах

Ягоды	Содержание минеральных веществ, мг% на 100 г					
	Na	K	Ca	Mg	P	Fe
Брусника	7,0	90,0	25,0	7,0	16,0	0,4
Голубика	6,0	51,0	16,0	7,0	8,0	0,8
Клюква	1,0	119,0	14,0	15,0	11,0	0,6
Морошка	1,0	180,0	15,0	29,0	28,0	0,07
Черника	6,0	51,0	16,0	6,0	13,0	0,7

При промышленной заготовке и переработке лесных ягод, к ним предъявляются особые требования безопасности, установленные Техническим Регламентом [4].

В компаниях по заготовке и переработке северных ягод налажено производство продуктов по разным технологиям: замораживание, концентрирование, термомеханическая обработка и другие способы. Данное сырье находит применение в производстве соков прямого отжима и концентрированных соков, а также в производстве фруктово-ягодных пюре и джемов. Современные способы переработки ягод – шоковая заморозка в низкотемпературных камерах (до минус 45 °С) и упаковка в модифицированной газовой среде позволяют сохранять свежие ягоды при температуре минус 25 °С длительное время. Лесные ягоды используют в кондитерской промышленности, а также в производстве питьевых йогуртов с уникальными сочетаниями вкусов северных ягод и пониженным содержанием сахара.

Ценные нутритивные свойства ягод северных лесов могут быть использованы и в производстве специализированной пищевой продукции. Особенно это актуально в связи с санкциями на поставку многих пищевых ингредиентов.

Список источников

1. Грибов С.Е., Грязькин А.В., Корчагов С.А. К вопросу использования лесов и дикорастущих ягод в Вологодской области / Известия Санкт-Петербургской лесотехнической академии // № 216, 2016, С. 33-42.
2. Грязькин А.В., Корчагов С.А., Грибов С.Е. Потенциальные ресурсы лесных ягод в Вологодской области / The scientific heritage // № 45, 2020, С. 20-24.
3. Тутельян, В.А. Химический состав и калорийность российских продуктов питания: Справочник. – М.: ДеЛи плюс, 2012. – 284 с.
4. Технический регламент Таможенного союза 021/2011 «О безопасности пищевой продукции». Утвержден решением Комиссии Таможенного союза № 880 от 9 декабря 2011 г.

© А.Л. Новокшанова, А.А. Абабкова, Н.О. Матвеева, 2022

УДК 622.23.05 + 004.67

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ГОРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

МИРЗОЯН ВИКТОРИЯ ИГОРЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»

Аннотация: В статье рассмотрено влияние цифровых технологий на горную промышленность. Процесс сбора данных на производствах идет уже долгие годы, настало время эффективно обрабатывать эти данные для прогнозирования различных технологических параметров на производстве.

Ключевые слова: цифровизация, горное дело, обработка данных, технология, сбор данных.

DIGITAL TRANSFORMATION IN THE MINING INDUSTRY

Mirzoian Viktoriia Igorevna

Abstract: The article examines the impact of digital technologies on the mining industry. The process of collecting data in production has been going on for many years, it is time to process this data effectively to predict various technological parameters in production.

Key words: digitalization, mining, data processing, technology, data collection.

Цифровая трансформация в промышленности – это трансформация различных отраслей промышленности путем пересмотра бизнес-стратегии, моделей, операций, продуктов, алгоритмов работы, целей и т. д. с помощью принятия цифровых технологий. Главной целью цифровой трансформации является глобальное повышение эффективности производства и бизнеса.

Одним из главных показателей на горнодобывающем предприятии является его производительность, а цифровизация в настоящее время в горной промышленности становится определяющим фактором в повышении производительности на предприятии.

Эффективность горного оборудования является огромной проблемой в горнодобывающей промышленности, которая влияет на конкурентные преимущества горнодобывающих компаний в мировом горнодобывающем секторе. Поэтому для горнодобывающей промышленности очень важно использовать свое интенсивное оборудование с надлежащими измерениями. И сегодня горнодобывающие предприятия сталкиваются с некоторыми проблемами, решениями которых является использование различных способов цифровой трансформации: повышение производственной эффективности за счет сбора и анализа данных; внедрение компьютерных приложений; внедрение новых технологий в связи с возрастающими требованиями к охране окружающей среды на местах добычи и переработки сырья; внедрение способов управления сквозными процессами и использование контрольно-измерительных приборов с применением инженерного и прикладного программного обеспечения, а также платформ для сбора и отображения данных из различных источников. Что не менее важно, цифровая трансформация позволяет объединить эксплуатационные подразделения, с максимальной интеграцией между добычей, переработкой и транспортом.

Были проведены исследования, демонстрирующие преимущества использования мониторинга состояния горных самосвалов.

Для данного исследования были собраны данные об общем количестве часов простоя и об общем количестве простоев для ремонта у двенадцати самосвалов на горнодобывающем предприятии.

Были проведены исследования, демонстрирующие преимущества использования мониторинга состояния горных самосвалов.

Для данного исследования были собраны данные об общем количестве часов простоя и об общем количестве простоев для ремонта у двенадцати самосвалов на горнодобывающем предприятии (рис. 1, 2).

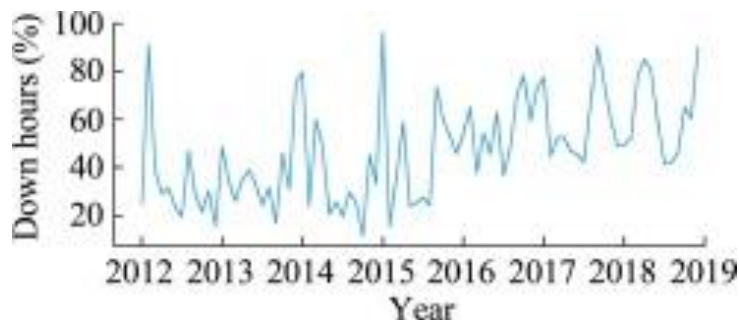


Рис. 1. Часы простоя ежемесячно с 2012 до 2018 года

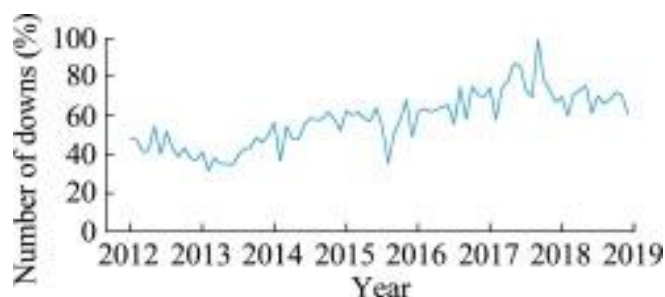


Рис. 2. Количество ремонтов ежемесячно с 2012 по 2018 год

В результате исследования было отмечено значительное сокращение числа событий простоя двигателя после реализации стратегии мониторинга состояния в режиме реального времени. Данные и результаты показали, что стратегия мониторинга состояния в режиме реального времени доказала свою успешность в сокращении числа событий простоя и общей продолжительности простоя для некоторых категорий отказов, выбранных в данном исследовании. [1]

Выбор и оптимизация оборудования одна из самых сложных проблем в горнодобывающей промышленности сегодня.

Эффективное использование того или иного оборудования зависит от частоты его использования, возраста оборудования. Основными целями горнодобывающей промышленности являются добыча ресурсов с минимально возможными затратами, а выбор оборудования и производительность играют важную роль в обеспечении этого, поскольку погрузочно-разгрузочные работы горнодобывающей промышленности.

На сегодняшний день многими исследователями разработаны различные методы оптимизации системы перевозок, которые составляют значительную часть затрат на добычу полезных ископаемых. Проведен анализ скорости работы погрузочного оборудования, количества руды и нормы прибыли на основе транспортного оборудования, а также предложена модель оптимизации количества развернутого оборудования.

Были проведены исследования оценки и оптимизации эффективности горного оборудования для шахты Chibuluma South.

Для исследования были собраны сроки службы различного оборудования. Для разработки надежной и эффективной модели жизненного цикла оборудования необходимо определить этапы жизненного цикла оборудования. Срок службы оборудования можно определить с помощью трех различных переменных, а именно физической жизни, экономической жизни и жизни прибыли. [2]

Срок службы прибыли в календарных часах оборудования будет одним из основных наборов данных, которые использовались в исследовании для определения эффективности и оптимизации

оборудования в обеспечении получения максимальной прибыли от развертывания единицы оборудования. Данные по оборудованию шахты Chibuluma South в основном используются в исследовании для проведения анализа с целью определения оптимального срока службы оборудования.

Ниже изображен скриншот некоторых результатов, полученных после анализа данных с использованием алгоритма, разработанного в RStudio, и данных, полученных из шахты Chibuluma South Mine.

В результате исследования были построены графики эффективности производства каждого из типов оборудования, используемых в шахте, рассчитаны среднее значение, стандартные отклонения, теоретические и наблюдаемые квантили и установлено, что данные следуют нормальному распределению. [2]

Общая эффективность оборудования всех трех типов оборудования была оценена, и все значения оказались ниже 50%. По сравнению с тем, что в обрабатывающей промышленности установлено 85 процентов для дискретных производителей мирового класса и 60 процентов для довольно типичных дискретных производителей, это предполагает значительные возможности для улучшения (рис. 3).

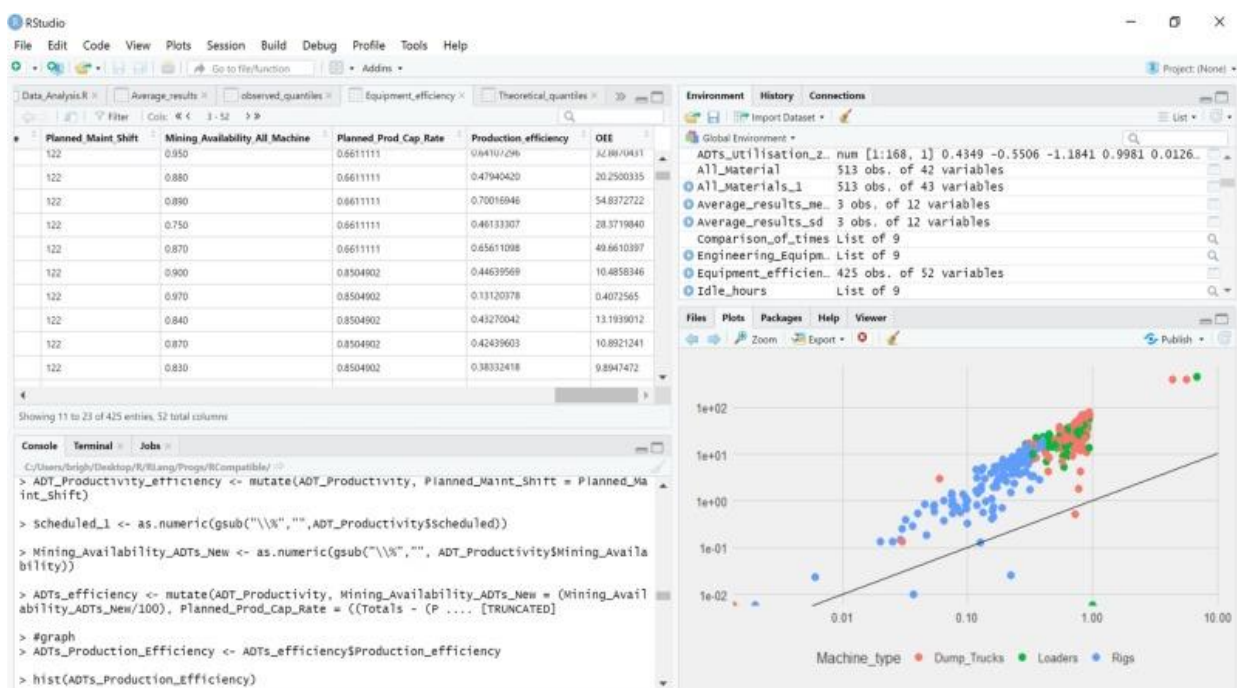


Рис. 3. Результаты, полученные при анализе данных

Дальнейшие результаты исследования планируются использовать для мониторинга работы оборудования при прогнозировании соответствующего времени технического обслуживания оборудования.

Новые цифровые технологии, в том числе разработка современных датчиков и устройств мониторинга, позволили горнодобывающему комплексу получать новую информацию о работе различных его компонентов. [3]

Были проведены исследования для создания новой системы непрерывного обновления для адаптации краткосрочного потока материалов в горнодобывающем комплексе к поступающей информации. То есть данное исследование ставит перед собой цель повысить эффективность обработки поступающих данных с внедрением алгоритмов искусственного интеллекта.

Предлагаемая система непрерывного обновления позволяет адаптировать краткосрочный производственный план горнорудного комплекса к новой поступающей информации (рис. 4).

Система непрерывного обновления состоит из двух частей. Во-первых, новая информация, полученная из различных источников в горнодобывающем комплексе, используется для обновления характеристик его различных компонентов, что включает неопределенность в поставках материалов из месторождений полезных ископаемых, производительности оборудования и возможностях технологических потоков (производительность, извлечение и т. д.). [5]

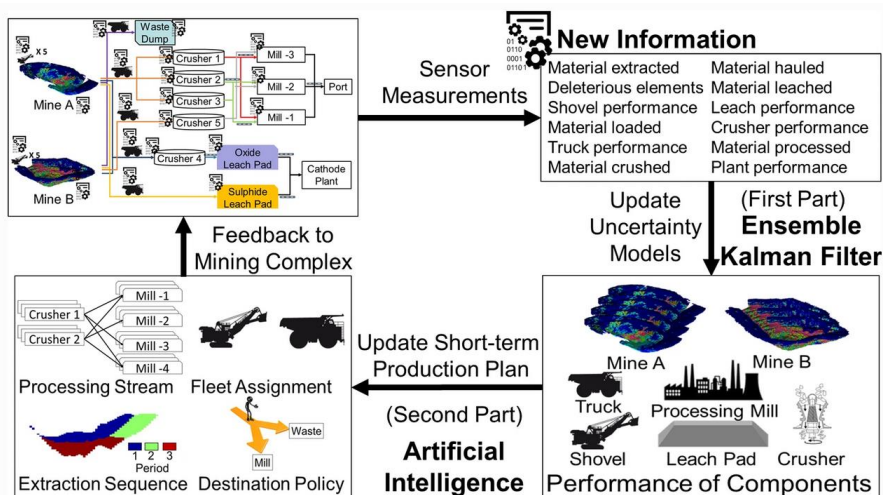


Рис. 4. Система непрерывного обновления

Во-вторых, обновленная информация различных компонентов горнорудного комплекса затем подается в структуру искусственного интеллекта, которая в настоящей работе представляет собой нейросеть.

Адаптированный краткосрочный производственный план передается обратно в горнодобывающий комплекс для формирования обновленных прогнозов добычи. Затем формируется адаптированный производственный план, по мере продвижения горных работ и собирается больше данных с датчиков, и производственный план снова адаптируется, и цикл продолжается.

Предлагаемая система применяется на медедобывающем комплексе, что показывает ее прикладные аспекты и отличную производительность для эффективного реагирования, и интеграции новой поступающей информации в оперативную горнорудную среду для адаптации потока материалов. Предлагаемая система лучше отвечает требованиям к мощности и смешиванию различных перерабатывающих заводов медедобывающего комплекса по сравнению с политикой назначения отсечных марок шахты. Также система генерирует дополнительные 11%, 27%, 29% и 29% медной, золотой, серебряной и молибденовой продукции соответственно и дополнительные 15% денежных потоков.

В данной работе для примера эффективности обработки и анализа данных предлагается взять набор данных с сайта Kaggle.

В наборе данных находятся измерения с флотационной установки, которая представляет собой процесс, используемый для концентрирования железной руды. Этот процесс очень распространен на горном заводе.

Основная цель обработки и анализа данных состоит в том, чтобы использовать эти данные для прогнозирования содержания примесей в рудном концентрате. Концентрат руды - это примесь в железной руде, которую необходимо удалить. Текущий процесс обнаружения концентрата руды занимает много часов. С помощью некоторого анализа и моделирования данных можно дать хорошее приближение концентрата руды, что сократит много времени и усилий, необходимых для переработки железной руды.

Поскольку эта примесь измеряется каждый час, можно предсказать, сколько кремнезема (примеси) находится в рудном концентрате. Следовательно, можно заранее принять корректирующие меры (сократить примеси, например).

Для реализации этой идеи, можно разработать модель машинного обучения. Так как нужно определить процент концентрата руды, данную задачу можно отнести к задачам регрессии в машинном обучении и, следовательно, использовать алгоритмы регрессии.

Уже сейчас в горной промышленности активно используются различные достижения в области компьютерных технологий. Следовательно, цифровая трансформация становится глобальным трендом конкурентоспособности современных производств и главным драйвером развития экономики и промыш-

ленности. На промышленном рынке процесс цифровизации обретает все более конкретные очертания.

Цифровая трансформация в горной промышленности выходит за рамки внедрения каких-то отдельных решений или технологий, ее главная цель – глобальное повышение эффективности производства и бизнеса.

Список источников

1. Кумар Ашиш Адаптивные самообучающиеся механизмы актуализации краткосрочных производственных решений в промышленном горнодобывающем комплексе [Электронный ресурс] / К. Ашиш, Д. Руссо, М. Молен // Научная электронная библиотека SpringerLink. – 2020. – Режим доступа: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10845-020-01562-5> (2.05.2022)
2. Саматемба Брайтон Оценка и оптимизация эффективности горного оборудования; случай подземного рудника "Чибулума Юг" [Электронный ресурс] / С. Брайтон, Ж. Лонг, Б. Беса // Научная электронная библиотека SpringerLink. – 2020. – Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652619345676> (10.05.2022)
3. Редди Хемант Алла Оценка эффективности мониторинга состояния самосвала в режиме реального времени [Электронный ресурс] / Х. Редди, Р. Холл, Д. Апель // Научная электронная библиотека SpringerLink. – 2020. – Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S209526861930271X> (8.06.2020)
4. Персональный сайт компании «Цифра» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.zyfra.com/ru/>, свободный (10.05.2022)
5. Персональный сайт компании «Caterpillar» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.cat.com/ru_RU.html, свободный (10.05.2022)

УДК 624.07

ОБОСНОВАНИЕ УСИЛЕНИЯ НЕСУЩИХ КОНСТРУКЦИЙ ПРИ РЕКОНСТРУКЦИИ ЦЕХА МАСЛОЭКСТРАКЦИОННОГО ЗАВОДА

РОМАНЕНКО СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

КОНОНОВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

Аннотация: Объектом исследования являются несущие конструкции и перекрытия реконструируемого цеха маслоэкстракционного завода. Для реализации технологической схемы работы предприятия требуется установка нового оборудования. Приведены результаты расчета несущей способности металлических конструкций с учетом дополнительной нагрузки. Разработана схема усиления металлических конструкций.

Ключевые слова: усиление конструкций, несущая способность, расчет нагрузок.

JUSTIFICATION OF STRENGTHENING OF LOAD-BEARING STRUCTURES DURING THE RECONSTRUCTION OF THE OIL EXTRACTION PLANT WORKSHOP

**Romanenko Svetlana Aleksandrovna,
Kononova Marina Sergeevna**

Abstract: The object of the study is the load-bearing structures and ceilings of the reconstructed workshop of the oil extraction plant. To implement the technological scheme of the enterprise requires the installation of new equipment. The results of the calculation of the bearing capacity of metal structures, taking into account the additional load, are presented. A scheme for strengthening metal structures has been developed.

Keywords: reinforcement of structures, load-bearing capacity, load calculation.

В настоящее время достаточно актуальным является переориентация под современные нормы и требования нерентабельных промышленных объектов, имеющих физический и моральный износ конструкций. При этом окупаемость вложений в реконструируемые объекты происходит быстрее, чем при новом строительстве.

Объектом исследования стал маслоэкстракционный завод, находящийся в Саратовской области. С целью определения возможности реконструкции и модернизации технологической схемы предприятия для увеличения производительности был произведен расчёт несущей способности имеющихся несущих конструкций и перекрытий реконструируемых зданий и сооружений [1], согласно новой технологической схемы работы предприятия.

В расчете были учтены:

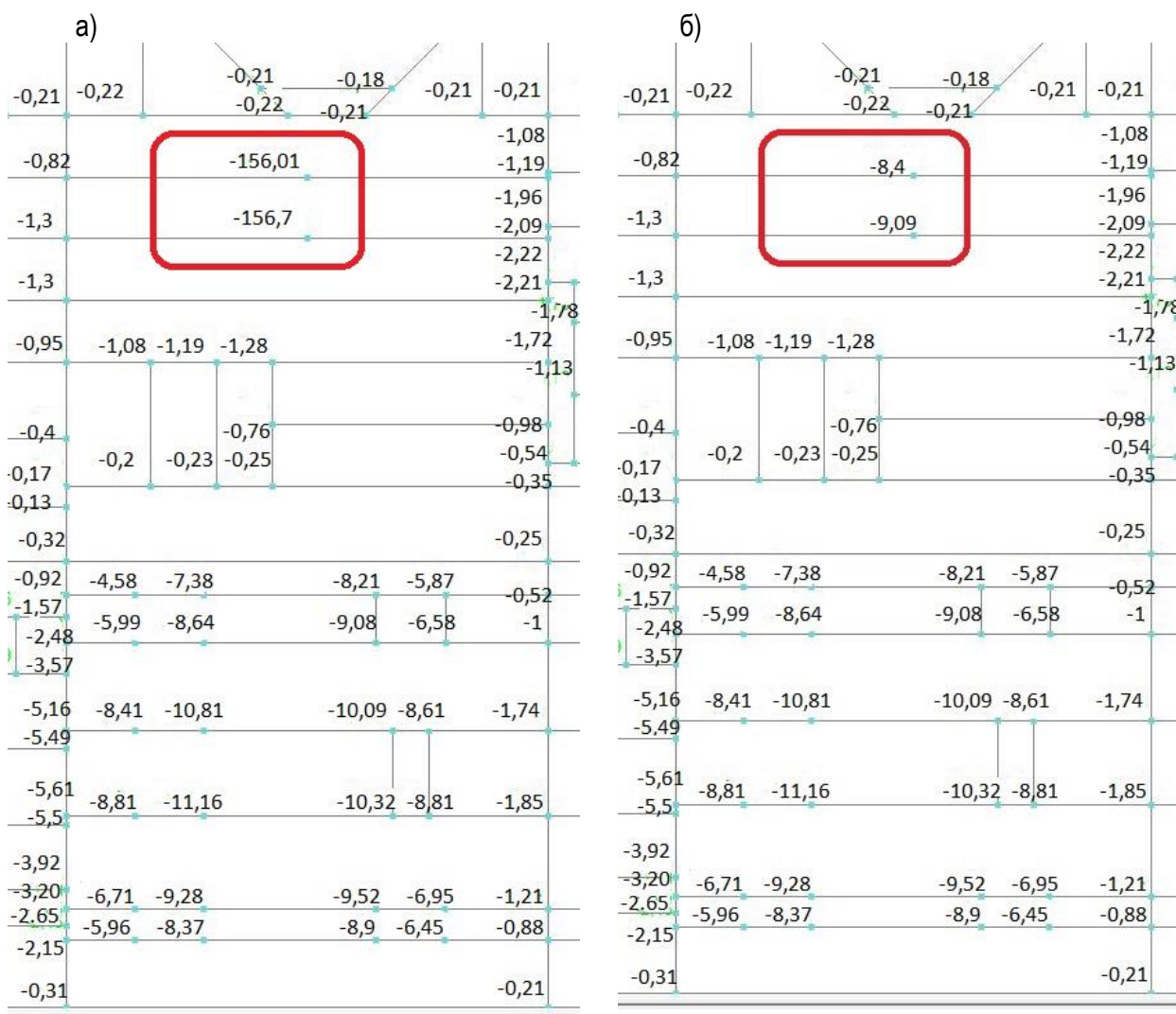
– фактические нагрузки на опорные конструкции и перекрытия имеющегося оборудования и инженерные сети;

– дополнительные нагрузки от нового и модернизируемого оборудования на опорные конструкции и перекрытия имеющегося оборудование и инженерные сети;

Расчет элементов каркаса произведен для определения возможности реконструкции сооружения при установке нового технологического оборудования [2]. Отчет сформирован программой SCADКонструктор сечений (64-бит), версия: 21.1.1.1 от 22.07.2015.

Основными несущими конструкциями здания являются вертикальные стальные колонны, пролетные стальные ригели и балки. Несущие элементы пространственной рамы выполнены из стального прокатного профиля двутаврового сечения. Прогоны цеха выполнены из прокатного профиля двутаврового сечения.

Рассмотрим место установки транспортера PR500-P1, расположенного на отметке +7,00 по оси Z. До усиления металлоконструкций перемещение больше 1/500. После усиления двутавра 20Б1 до 40Ш2, перемещение по оси Z составляет меньше 1/500 (рис.1).



**Рис. 1. Перемещения по оси Z в местах установки транспортера PR500-P1:
а - до усиления; б – после усиления металлоконструкций**

С учетом проведенных расчетов разработана схема усиления конструкций в месте установки дополнительного оборудования (рис.2).

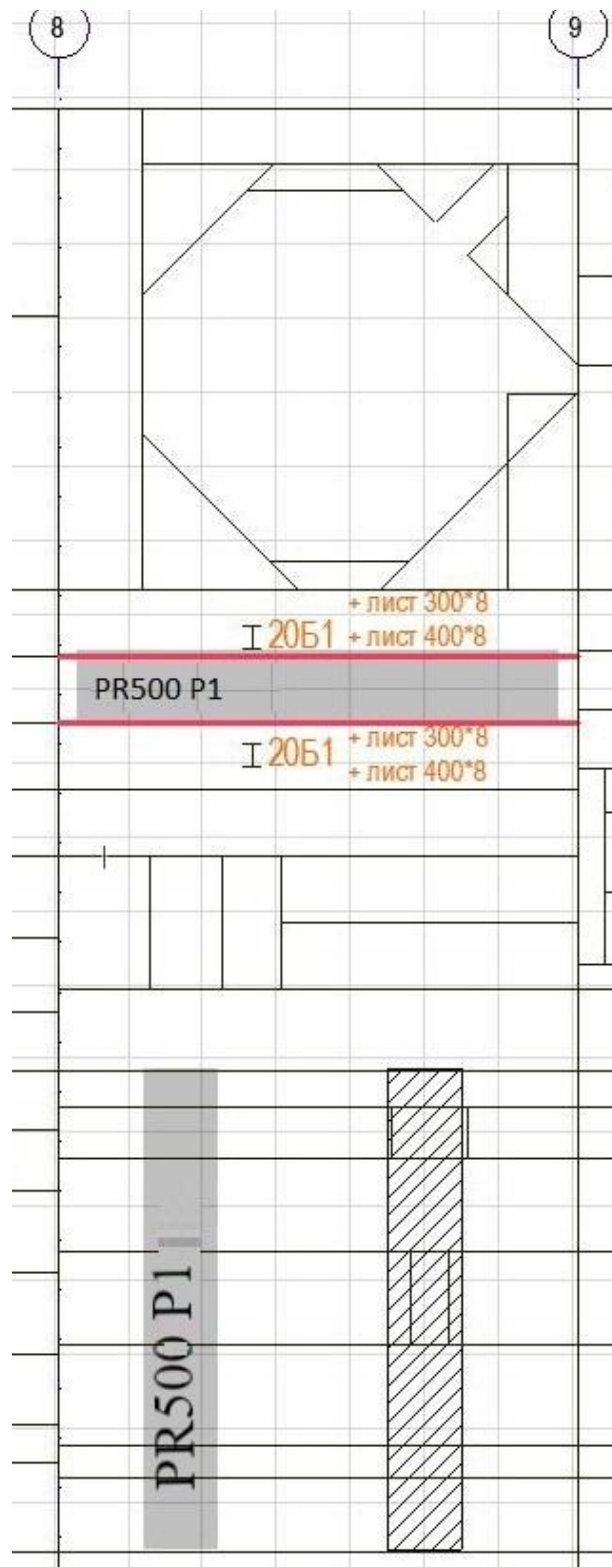


Рис. 2. Схема усиления металлоконструкций

На основании расчета был произведен подбор эквивалентного сечения для двутавра 40Ш2, габаритные размеры двутавра 300 x 608 мм. Перекрытия зон рабочих машин и технологического оборудования представлены железобетонной стяжкой с разнообразными напольными покрытиями: керамогранит, высоконаполненное полимерное покрытие, шлифованный бетон. Результаты расчетов представлены в табл.1

Таблица 1

Результаты расчета нагрузок

Обозначение	Наименование показателя	Значение	Ед.изм.
A	Площадь поперечного сечения	83,16	см ²
a	Угол наклона главных осей инерции	0	град
I_y	Момент инерции относительно центральной оси Y1 параллельной оси Y	39272,081	см ⁴
I_z	Момент инерции относительно центральной оси Z1 параллельной оси Z	1935,607	см ⁴
I_t	Момент инерции при свободном кручении	17,13	см ⁴
i_y	Радиус инерции относительно оси Y1	21,731	см
i_z	Радиус инерции относительно оси Z1	4,824	см
W_{u+}	Максимальный момент сопротивления относительно оси U	1589,285	см ³
W_{u-}	Минимальный момент сопротивления относительно оси U	1088,187	см ³
W_{v+}	Максимальный момент сопротивления относительно оси V	129,04	см ³
W_{v-}	Минимальный момент сопротивления относительно оси V	129,04	см ³
$W_{pl,u}$	Пластический момент сопротивления относительно оси U	1627,24	см ³
$W_{pl,v}$	Пластический момент сопротивления относительно оси V	228,309	см ³
I_u	Максимальный момент инерции	39272,081	см ⁴
I_v	Минимальный момент инерции	1935,607	см ⁴
i_u	Максимальный радиус инерции	21,731	см
i_v	Минимальный радиус инерции	4,824	см

Таким образом, результаты расчета показали, что несущей способности имеющихся конструкций и перекрытий реконструируемого здания согласно новой технологической схемы работы предприятия, достаточно при условии усиления металлоконструкций.

Список источников

1. Жолдошов Б.М., Камчиев А.Н. Усиление металлических конструкций // Известия ВУЗов Кыргызстана. – 2021. – № 6. – С. 8-12.
2. Лодыгина Н.Д. Динамический расчет конструкций промышленных зданий и сооружений // Машиностроение и безопасность жизнедеятельности. – 2014. - № 4 (22). – С. 16-20.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

СОСТОЯНИЕ ОСМАНСКОГО ФЛОТА ДО ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

АРСЛАН ГЁКХАН

аспирант

Казанский (Приволжский) федеральный университет

МУРАТ ЭРКОШ

аспирант

Хасана Калёнлджу Университет (Турция-Газиантеп)

Аннотация: Данное исследование описывает то, как Османская империя пыталась укрепить свои военно-морские силы перед Первой мировой войной (190-1914 гг.). В период с 1878 по 1909 год османский флот активно не использовался, и ему не придавалось должного значения из-за внутривосточных условий того периода. Однако после того, как Россия и Греция возобновили свои военно-морские силы, Османское государство начало укреплять свой флот. Для укрепления военно-морских сил Османской империи государственными деятелями и гражданами была создана ассоциация сбора средств под названием "Общество военно-морских сил Османской империи". С этой ассоциацией начался проект реконструкции турецкого флота и закупки новых военных кораблей.

Ключевые слова: Османская империя, Англия, Германия, военно-морские силы, военно-морской флот.

THE STATUS OF THE OTTOMAN NAVY BEFORE THE FIRST WORLD WAR

Arslan Gökhan,**Erkoç Murat**

Abstract: This study was written on how the Ottoman Empire tried to strengthen its Naval Forces before the First World War (190-1914). Between 1878-1909, the Ottoman navy was not used actively and the necessary importance was not given due to the domestic policy conditions of the period. However, upon the efforts of Russia and Greece to renew their naval forces and the footsteps of a possible world war, both the Ottoman Empire and the Ottoman Navy began the project for the restructuring of the Turkish navy and the purchase of new warships by the Ottoman Navy.

Keywords: Ottoman Empire, England, Germany, Naval Forces, Navy.

Введение

Во время правления султана Абдулхамита II (1876-1908) Османский флот в целом использовался не так активно, и флот никоим образом не пополнялся. В некоторых источниках того периода утверждается, что военно-морской флот был недооценен [1, с. 147]. Другие же историки утверждают, что султан Абдулхамид II пытался реформировать флот в последние годы своей жизни. В 1890 году была сформирована команда военного министерства и начата разработка проектов бронированных крейсеров по заказу французской компании «Forges Chanties» [2, с. ДАВ.У..ПРК.АСК, 64-3, (X. 21.01.1308/М. 06.09.1890)].

Османская империя в 1897 году отправила в Америку комиссию по отбору кораблей из каталога, отправленного американской судовой компанией «William Cramp-Sons» для закупки крейсеров [3, с. ДАВ. У..ПРК.НАЧАЛЬНИК, 52-104, (X. 21.01.1315/М. 22.06.1897)]. В связи с этим империя заключила договор с «William Cramp-Sons» на постройку крейсера в 1900 г. [4, с. ДАБ.Ю..ПРК.ХР., 29-42/29-44, (Ч. 08.08.1318/М. 01.12.1900)]. Плата за этот военный корабль была оплачена тремя частями, и данный

корабль вошел в состав османского флота в апреле 1904 года. Корабль называется крейсер "Меджидия". Некоторые из кораблей, находящихся в составе Османского флота, были отправлены на верфи в Европе. Несколько частей линкора «Невасол», которые также строились в Европе, были отправлены на верфи Европы для закупки и ремонта. [5, с. DAB.Y..PRK.ASK, 126-64, (Н. 25.12.1314/М. 27.06.1897)]. В целом к 1908 году в собственности Османской империи насчитывалось 15 линкоров, 11 крейсеров, 40 миноносцев, 7 канонерских лодок, 52 паромов и 2 подводных лодок. Из них только 4 линкора, 2 крейсера, 18 торпедных катеров, 2 транспортных судна в рабочем состоянии [6, с.170].

Процесс модернизации Османского флота до Первой мировой войны

В 1909 году во время официальных парадов для султана Мехмета Решата V (1909-1918) выяснилось, что военно-морской флот устарел и лишен возможности маневрировать. К тому же, со сменой режима и власти в Османской империи началась работа по изменению армии и флота в соответствии с потребностями того времени. В связи с этим, Министерством военно-морских сил был подготовлен и представлен в парламент 10-летний план обновления военно-морского флота. За 10-летний процесс в первую очередь было выделено 35 миллионов фунтов. Также было решено усилить транспортные силы [7, с. 7-21]. Для укрепления турецкого флота 19 июля 1909 г. гражданами-добровольцами был создан благотворительный фонд (ассоциация) под названием «Donanma-i Osmanî Muavenet-i Millîye Cemiyeti» (Военно-морское общество)» [8, с. 149].

В этот период, в ответ на усилия Греции и России по укреплению своих военно-морских сил, Османская империя начала строить серьезные планы по закупке боевых кораблей с верфью Европы. В качестве временного решения в 1910 году на деньги, собранные «Военно-морским обществом», заводу «Schichau» в Германии был заказан военный корабль «Yadigar-i Millet» («Ядигар-и Миллет»). Для этих кораблей заводу «Schwartzkopf» было заказано 20 торпед, заводу «Krupp» - 8 пушек, и было выплачено - 1 798 405 лир. Данный корабль был доставлен в Стамбул немецкой командой 25 августа 1910 года. В августе 1910 г. два бронированных военных корабля были куплены в Германии «Военно-морским обществом» и присоединены к Османскому флоту под именами «Барбарос Хайреддин» и «Тургут Рейс» [9, с. The Ottoman Steam Navy 1828–1923].

После свержения султана Абдулхамита II британский адмирал Дуглас Гэмбл был назначен главой османского флота (3 февраля 1909 г.). Однако из-за политики Англии османский флот не был по-настоящему модернизирован адмиралом. С 1910 года политическое влияние Германии на Османскую империю стало возрастать. Такая ситуация не устраивала Англию и ее союзников. В то же время участие англичан в обновлении османского флота не понравилось их союзнику России. В своем ответе на ноту России англичане заявили, что если англичане не примут участия в турецком флоте, их место немедленно займут немецкие офицеры, и такое развитие событий ускорит развитие турецкого флота [10, с. 201-212]. Например, в то время как адмирал Гэмбл предлагал Османской империи 11-тонные тяжелые крейсера, османские Паши требовали покупки боевых кораблей класса дредноут.

Таким образом, корабли, рекомендованные англичанами, меньше и имеют недостаточную пропускную способность, в то время как военные корабли, которые хотят получить турецкие Паши, являются предпочтительными военными кораблями гигантов, которые хотят иметь право голоса в морях [11, с. 91-92]. Таким образом, на обновление османского флота были направлены британские адмиралы, такие как адмирал Дуглас Гэмбл в 1909 году, адмирал Уильямс в 1910 году и адмирал Лимпус в 1912 году. Британский адмирал Гэмбл определил военно-морские силы османского флота в 2000 офицеров и 5000 рядовых, и их количество пытались увеличить. Потому что в случае мобилизации у Османской империи нет транспортного флота, способного осуществлять военные перевозки. Для этого в 1910 году из бюджета было выделено более 15 миллионов [12, с.79-80].

В апреле 1911 года военно-морское министерство Османской империи заказало 7 кораблей класса канонерских лодок на верфь французской компании в Тулоне на деньги, собранные Османской империей с народа и с добавлением государства. Некоторые корабли, строительство которых закончилось во время Балканских войн (1912-1913), были переданы Османскому морскому министерству в июне 1914 года, чтобы они не были использованы против Греции и Болгарии [13, с. 70]. Перед войной Триполи с Италией, которая началась в 1911 году, Османская империя заказала военный корабль под

названием «Драма» на верфи в Италии. Однако военный корабль не был доставлен в связи с началом турецко-итальянской войны [14, с. 28]

В то время, когда гонка вооружений в мире набирала обороты, был выставлен на продажу дредноут «Рио-де-Женерио» водоизмещением 23 000–27 000 тонн, который строился на верфи Wickers британской компанией «Армстронг» по поручению правительства Бразилии для продажи бразильским правительством, а министр военно-морского флота Османской империи Рауф-бей купил данный корабль и пополнил им османский флот. Этот дредноут получил название «Султаны Осман-и Эввел» [15, с. 2522/33] [16, с. 743-744]. В тот же период, когда Греция хотела купить два дредноута, построенных чилийским правительством в Англии, военно-морское министерство Османской империи приняло меры и село за стол переговоров с компанией «Амстрон-Викерс» по закупке новых военных кораблей. В связи с этим Османская империя 4 апреля 1911 года заказала британской компании «Амстрон-Викерс» 2 дредноута с целью создания флота, близкого к флоту Греции в Средиземном море и России в Черном море. Средства для покупки данных кораблей были собраны с пожертвований от общественности и всей материальной силы государства. Данные корабли были названы «Султан Осман» и «Рашадия». Однако британское правительство, согласно декларации, опубликованной 1-2 августа 1914 года, после конфискации кораблей, построенных для иностранных государств на всех верфях не продало Османской империи, несмотря на то, что деньги за них были выплачены [17, с. Big Çöküşün Yeni Tarihi].

Развитие, укрепившее военно-морской флот Османской империи перед Первой мировой войной, было реализовано с участием двух немецких боевых кораблей в османском флоте сразу после подписания турецко-германского соглашения о союзе. Два немецких военных корабля (дредноут «Гебен» и крейсер «Бреслау»), спасаясь от британского флота в Средиземном море, укрылись в Османской империи 7–8 августа 1914 года, и эти два военных корабля прошли через пролив Дарданеллы с разрешения заместителя главнокомандующего Энвера Паши [18, с. Ю.38, С.88, БН.2123].

С Лондонским договором о проливах 1841 года закрытие проливов для военных кораблей в мирное время стало международным обязательством. Концепция закрытия проливов ограничивается только мирным временем. Если Османская империя вступит в войну, она сможет открывать или закрывать проливы для любых военных кораблей, которые захочет. Значит, он сможет открыть его военным кораблям любого государства. Однако британское правительство потребовало вернуть немецкие корабли, укрывшиеся в Османском государстве, на том основании, что Османская империя еще не находилась в состоянии войны ни с одним государством. Согласно Лондонскому договору о проливе 1841 года, Османская империя должна была либо вывести эти два военных корабля из своих территориальных вод, либо разоружить их до конца войны и держать под наблюдением в собственном порту. Это положение вызвало протест Англии и она потребовала возврат кораблей [19, с. DAB.HR.SYS, 2095-3]. Правительство Османской империи считало возвращение кораблей противоречащим турецко-германскому соглашению о союзе. Эту ситуацию разрешил глава Парламент Халил-бей (Хиндж) с идеей, что «корабли могут быть куплены Османской империей». Таким образом, после одобрения Германской империи было объявлено, что корабли закуплены у Германии. Названия боевых кораблей были изменены на «Явуз» и «Мидилли», на них был поднят турецкий флаг, а немецкому персоналу предоставлено османское гражданство [20, с. 189-191]. 16 сентября 1914 года контр-адмирал Сушон был назначен командующим военно-морскими силами, освободившимися в связи с уходом британского адмирала Линпуса из Османского государства. «Тургут» (Turgut), «Месудие» (Mesudiye), «Беркефшан» (Berkefşan), «Гайрет-и Ватание» (Gayret-i Vataniye), «Нумуне-и Хамие» (Numune-i Hamiyet), «Берк-и Сатвет» (Berk-i Satvet), «Ядигар-и Миллет» (Yadigar-i Millet), «Муавенет-и Миллие» (Muavenet-i Milliye), «Барбарос» (Barbaros), «Дурак Рейс» (Durak Reis), «Тир-и Мюджан» (Tir-i Müjdan), «Гиресун» (Giresun), а также два боевых корабля «Явуз» (Yavuz) и «Мидилли» (Midilli) перешли под командование контр-адмирала Сушона [21, с. 84].

Заключение

Перед Первой мировой войной Греция и Россия предприняли усилия по укреплению своих военно-морских сил, и началась деятельность по возрождению османского флота, который активно не ис-

пользовался. В условиях бурной гонки вооружений в Европе отставшая Османская империя первой попыталась восстановить находящиеся в ее руках корабли. Затем империя попыталась приобрести современные военные корабли того периода у таких государств, как Германия, Франция и Великобритания. Между 1910 и 1914 годами британские адмиралы были назначены на флот для реструктуризации османских военно-морских сил. Особенно перед Первой мировой войной османский флот возродился за счет военных кораблей, приобретенных у Германии и Англии. Важнейшим проектом по закупке боевых кораблей перед Первой мировой войной были заказанные у Англии два дредноута. Хотя эти корабли, известные как «Решадие» и «Султан Осман», были оплачены, они не были доставлены британским правительством для того, чтобы начать Первую мировую войну и не допустить усиления Османской империи на морях. В ответ на этот инцидент два немецких военных корабля под названием «Гебен» и «Бреслау» («Yavuz» ve «Midilli») под командованием британского флота, скрывавшегося в Средиземном море, укрылись в Османской империи, и эти корабли были приобретены Османским государством. Благодаря данным кораблям, вошедшим, в составе турецкого флота боевая мощь турок на морях еще более возросла.

Список источников

1. Afif Büyüktuğrul, Osmanlı Deniz Harp Tarihi, 2, (İstanbul: Deniz Kuvvetleri Yayınevi, 1973).
2. DAB.Y..PRK.ASK, 64-3, (H. 21.01.1308/M. 06.09.1890).
3. DAB. Y..PRK.BŞK, 52-104, (H. 21.01.1315/M. 22.06.1897).
4. DAB.Y..PRK.HR., 29-42/29-44, (H. 08.08.1318/M. 01.12.1900).
5. DAB.Y..PRK.ASK, 126-64, (H. 25.12.1314/M. 27.06.1897).
6. Fahri Çöker, Bahriyemizin Yakın Tarihinde Kesitler, Ankara, 1994, s. 170.
7. Rahmi Doğanay, Milli Mücadelede Karadeniz, Ankara, 2001.
8. Selahattin Özçelik, Donanma-yı Muavenet-î Osmani Cemiyeti, Ankara 2001.
9. Langensiepen, Bernd; Gülerüz, Ahmet (1995). The Ottoman Steam Navy 1828–1923. Londra: Conway Maritime Press.
10. "British Documents On the Origin Of The War 1894-1914" s. 201-212.
11. Umur Tuncer, Balkan Harbinin Deniz Cephesi ve Osmanlı donanmasının Durumu, İstanbul Üniversitesi, Doktora Tezi İstanbul, 1991.
12. Necmettin Olgaç, Türk Deniz Tarihi Özeti Deniz Basımevi, İstanbul 1952.
13. Mustafa Hergüner, Kurtuluş Savaşı'nda Deniz Şehitlerimiz ve Kahraman Gemilerimiz, Aydın Reis ve Preveze Gambotları, İstanbul Deniz İkmal Grup Komutanlığı Basımevi, İstanbul, 2000.
14. Umut Cafer Karaoğlan, Türk Donanması ve Faaliyetleri (1914-1915), Gazi Üniversitesi, Yüksek Lisans Tezi, Ankara, 2007.
15. DM., DAK., Muhasebe Bölümü, Defter/Sayfa No (DSN) 2522/33.
16. Afif Büyüktuğrul, "Osmanlı (Türk)-Yunan Deniz Silahlanma Yarışı", Belleten, C.XXXIX, S.156, Türk Tarih Kurumu Yay., Ankara 1975, ss.743-744.
17. Alan Peker, Bir Çöküşün Yeni Tarihi, İstanbul, 1995.
18. Askerî Tarih Belgeleri Dergisi, Y.38, S.88, BN.2123, Arşiv No.6/1666, Klasör No.4611, DOSN.10, Fihrist No.1-22, Genelkurmay Yayınları, Ankara, 1989.
19. DAB.HR.SYS, 2095-3, (H. 08.10.1332/M. 30.08.1914).
20. Halil Mentеше, Osmanlı Meclis-i Meb'ûsan Reisi Halil Mentеше'nin Anıları, Yay.Haz. Orhan Birgit, Hürriyet Vakfı Yayınları, İstanbul, 1986.
21. Umut Cafer Karaoğlan, Türk Donanması ve Faaliyetleri (1914-1915), Gazi Üniversitesi, Yüksek Lisans Tezi, Ankara, 2007.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.738

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ В ЗАДАЧАХ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

ЛЯСКОВСКАЯ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,
ГАБДУЛИН РАМИЛЬ РИНАТОВИЧ

магистранты

ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»

Аннотация: рассмотрены понятие, особенности, актуальность и принципы интернета вещей, роль цифровых технологий и больших данных в управлении современными организациями; рассмотрена динамика публикаций в области интернета вещей в базе данных Scopus; уточнены сущность и преимущества промышленного интернета вещей для достижения целей организаций.

Ключевые слова: интернет вещей, цифровая экономика, анализ данных, управление на основе данных.

DIGITAL TECHNOLOGIES AND THE INTERNET OF THINGS IN OBJECTIVES OF MANAGEMENT OF ORGANIZATIONS

Lyaskovskaya Elena Alexandrovna,
Gabdulim Ramil Rinatovich

Abstract: the concept, features, relevance and principles of the Internet of things, the role of digital technologies and big data in the management of modern organizations are considered; the dynamics of publications in the field of the Internet of things in the Scopus database is considered; the essence and advantages of the industrial Internet of things to achieve the goals of organizations are clarified.

Key words: internet of things, digital economy, data analysis, data driven.

Технологии интернета вещей (Internet of Things – IoT) являются основой автоматизированного цифрового производства – основного элемента концепции Индустрия 4.0 (Industry 4.0). На наш взгляд, интернет вещей – это переход от существования общества в рамках человеческой обработки информации в окружающей среде (включающей быт, социум, производство и т.д.), с помощью аналогового представления (существует в любой момент времени и переходит от одного объекта к другому) к цифровому (дискретному по величинам и моментам времени). За последнее десятилетие IoT стал одной из главных технологий. Причина этого – обеспечение возможности получения и обмена данными из различных источников, в том числе в режиме реального времени, и использование этих данных для принятия контролирующих и регулирующих управленческих воздействий. Анализ публикаций в базе данных Scopus, связанных с IoT [1], позволил выявить устойчивый тренд, для аппроксимации которого использована степенная зависимость (рис. 1).

Возможность подключения различных приборов (вещей), элементов производственного процесса к интернету через встроенные сенсоры устранил препятствия в общении между людьми, процессами и устройствами. Технологий IoT стали драйверами для развития принципов, методов, систем и платформ для хранения и обработки больших данных. Среди них горизонтальное масштабирование, распределенные файловые системы, нереляционные базы данных, облачные и граничные технологии и т.д. Реальный физический мир сегодня дополняется и взаимодействует с гиперсвязанным виртуальным миром, в котором создание, обмен и использование данных происходит практически без использова-

ния человека. Цифровые системы могут производить запись, мониторинг и корректировку любых взаимодействий между устройствами IoT, которые могут быть географически распределёнными. Благодаря туманным и граничным вычислениям, использующим принципы облачных вычислений, поступающие от распределенных устройств и объектов данные обрабатываются центрами обработки и становятся доступнее для сетевых пользователей. Кроме того, уменьшается время сетевого отклика, а пропускная способность сети повышается. IoT не только «объединяет устройства в компьютерную сеть и позволяет им собирать, обрабатывать, анализировать и передавать данные другим объектам через программное обеспечение, приложения или технические устройства» [2], сохраняя им возможность для самостоятельного функционирования, но и открывает новые возможности для управления на основе данных (Data Driven-подход).

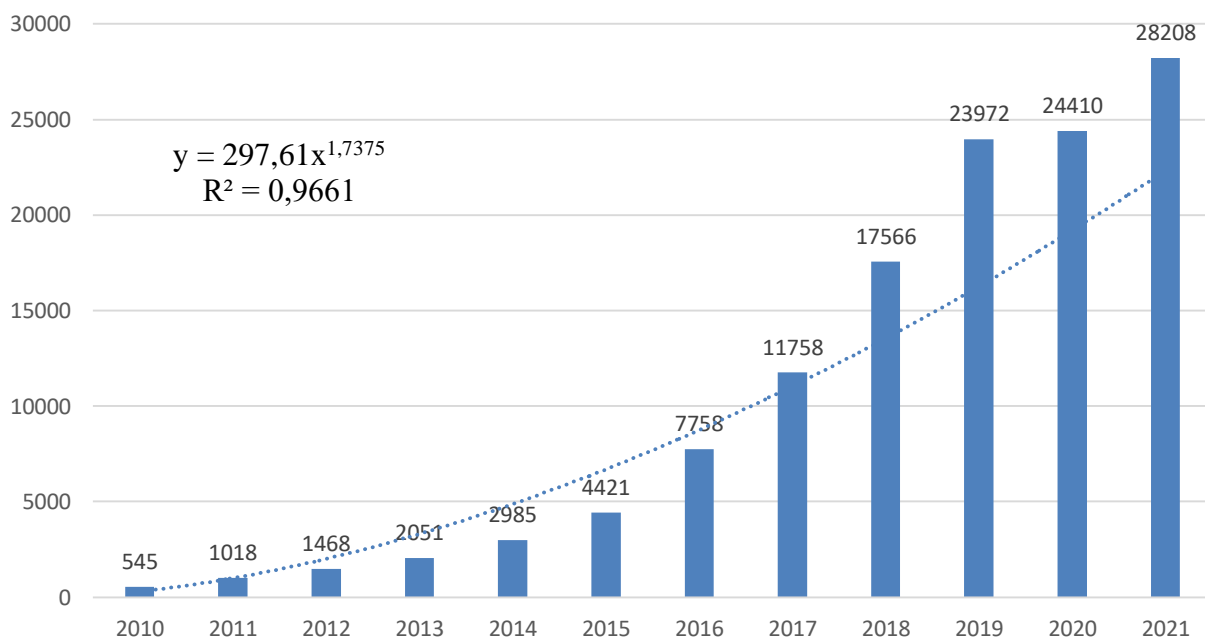


Рис. 1. Статистика публикаций в Scopus, посвященных IoT

Главным принципом, определяющим функционирование IoT является принцип «ABCDE – Analytics, Big Data, Connection, Devices, Experience». Analytics (аналитика) предполагает использование данных для прогнозирования и превентивных воздействий. Big Data (большие данные) означает генерацию данных и их хранение в облаке для автоматизации и оптимизации бизнес-процессов. Connection (связь) связано с использованием каналов связи получения и передачи данных. Devices (устройства) означает наличие «умных, подключенных» устройств. Experience (опыт) предполагают использование «опыта аналитика» IoT, поиск скрытых, неявных закономерностей и их использование для решения практических задач [2].

Технологии OLAP, ROLAP и HOLAP анализа при использовании больших данных (Big Data), генерируемых в режиме реального времени, позволяют повысить надежность принимаемых организационно-управленческих решений. «IoT-системы работают в режиме реального времени и включают сеть подключенных устройств и облачную платформу, к которой они подключены с посредством интерфейса передачи данных» [2].

Применение IoT варьируется в зависимости от уровня и сферы использования – от умных бытовых приборов и умного дома до умного города, фабрики и целой отрасли, например – умная электросеть. К концу 2021 года согласно данным IoT Analytics количество устройств интернета вещей превысило 12 миллиардов [3]. Особенно актуален IoT как средство контроля и управления на новых, быстрорастущих рынках, например, на рынке электросамокатов. По данным Wards Auto общий парк автомо-

билей превышает один миллиард единиц [4]. В то же время, по оценкам Международного энергетического агентства, в мире уже насчитывается около 290 миллионов электросамокатов, на них приходится треть продаж от всех двухколесных транспортных средств [5]. Закономерно, что традиционных визуальных методов идентификации для контроля передвижения электросамокатов недостаточно. Для его решения будет использоваться IoT.

Большим потенциалом обладает использование IoT в промышленности для управления материальным потоком через установку систем штрихкодирования, Data Matrix, QR-кодирования, радиочастотной идентификации для каждого элемента основных и вспомогательных бизнес-процессов, идентифицирующих само изделие и его положение в производственном цикле. При этом важно обеспечить уникальность идентификаторов объектов, для этого необходима стандартизация. Широкие возможности по идентификации для таких устройств интернета вещей даёт протокол IPv6 (Internet Protocol version 6), который способен обеспечить уникальными адресами сетевого уровня не менее 300 млн. устройств каждому человеку [6]. Затем данные передаются в платформу обработки со встроенной аналитикой. Использование технологий IoT стало основой для создания цифровой копии физического объекта – цифрового двойника, которую используют для моделирования, тестирования и оптимизации процессов в виртуальной среде перед применением в реальной. Данные, поступающие в режиме реального времени от интегрированных в физические объекты датчиков, могут использоваться для решения разнообразных аналитических задач, среди которых мониторинг состояния, диагностика отказа, предписывающая и прогнозирующая аналитика. В рамках промышленных предприятий внедрение технологий IoT приведет к повышению эффективности использования основных фондов и оборудования, сокращению времени простоя и упреждению отказов оборудования, обеспечению непрерывных улучшений продукции в процессе проектирования, индивидуализированному производству. Внедрение IoT, связанное с большими инвестиционными затратами (особенно на начальных этапах), в будущем способно вывести предприятия на новый уровень конкурентоспособности, сопоставимый с мировыми лидерами.

Список источников

1. Результаты поиска документов в базе данных Scopus [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.scopus.com>. (20.05.2022)
2. Что такое интернет вещей? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry>. (20.05.2022)
3. Глобальный рынок IoT-устройств вырос на 8% [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.iksmmedia.ru/news>. (20.05.2022)
4. World Vehicle Population Tops 1 Billion Units [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.wardsauto.com>. (20.05.2022)
5. International Energy Agency Global EV Outlook 2021: Trends and developments in electric vehicle markets [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.iea.org/reports>. (20.05.2022)
6. Что такое IPv6 Enhanced Innovation и каковы его основные преимущества? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.huawei.ru/insights>. (20.05.2022)

УДК 339.138

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ ОНЛАЙН-КОММУНИКАЦИЙ

ТРОИЦКАЯ НАТАЛЬЯ ДМИТРИЕВНА

аспирант

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Аннотация: В статье определено, что влияние интернет-технологий на общественную жизнь стало предпосылкой создания нового вида маркетинга – digital-маркетинга, характерной чертой которого кроме специфической среды распространения стала необходимость выработки информационного продукта, который бы отвечал информационным потребностям потребителей. Рассмотрены современные тенденции развития маркетинговых онлайн-коммуникаций в условиях глобализации. Эффективной практикой применения маркетинговых онлайн-коммуникаций в условиях глобальной информатизации для предприятий составляет именно контент-маркетинг, основанный на формировании интересного, актуального информационного материала в соответствии с потребностями и желаниями потребителя.

Ключевые слова: digital-маркетинг, тенденции, тренды, глобализация, маркетинговые Интернет-технологии, инструменты digital-маркетинга, маркетинговые онлайн-коммуникации.

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF ONLINE MARKETING COMMUNICATIONS

Troitskaya Natalya Dmitrievna

Abstract: The article determines that the influence of Internet technologies on social life has become a prerequisite for the creation of a new type of marketing - digital marketing, a characteristic feature of which, in addition to a specific distribution environment, has become the need to develop an information product that would meet the information needs of consumers. Modern trends in the development of online marketing communications in the context of globalization are considered. An effective practice of using online marketing communications in the context of global informatization for enterprises is precisely content marketing, based on the formation of interesting, relevant information material in accordance with the needs and desires of the consumer.

Key words: digital marketing, trends, trends, globalization, Internet marketing technologies, digital marketing tools, online marketing communications.

В условиях современного развития глобального, единого, общемирового информационного пространства, одним из основных факторов развития выступают Интернет-технологии. Под влиянием процесса глобализации происходит непрерывный рост технологических возможностей всех сфер экономической и общественной жизни. Одной из форм эффективной коммуникации компании является сеть Интернет, которую компании используют для оптимизации собственной маркетинговой деятельности, поиска новейших способов сбыта и продвижения продуктов.

Вопрос использования маркетинговых онлайн-коммуникаций актуален, поскольку в настоящее время развиваются новые формы коммуникации, средства и технологии. Инструменты digital-маркетинга, постоянно трансформируются и расширяющимися под влиянием и стремительным развитием научно-технических факторов и социальных, обусловленных глобализацией мировой экономики.

Значительное число ученых отечественных и зарубежных школ маркетинга развивают и углубляют теоретико-методические основы, основанные классиками. Однако нерешенной частью общей

проблемы остается скорая адаптация маркетинга к возможностям информационных технологий в условиях глобализации.

В статье представлен анализ наиболее актуальных тенденций развития маркетинговых онлайн-коммуникаций в условиях глобализации.

Быстрое развитие технологий, в том числе информационных, изменяет образ жизни и управленческо-организационные и производственные аспекты работы субъектов хозяйствования. Такие процессы ускоряются и требуют у предприятий быстрой адаптации для обеспечения своей конкурентоспособности.

Процесс глобализации рынка ускорился за последние десятилетия именно благодаря использованию современных технологий в международной торговле, когда рынки капитала, технологии и товары, а также рабочая сила стали все более взаимосвязаны в многослойной сети многонациональных корпораций. В международном маркетинге целесообразно использовать персонализацию не только продуктов и услуг, но элементов digital-маркетинга (а именно маркетинговых онлайн-коммуникаций) для их продвижения. Это влияет на способность производить продукцию компании среди многих предложений и повышает лояльность потребителей к ней.

Основные направления использования информационных технологий в цифровом маркетинге таковы (табл. 1).

Таблица 1

Основные направления маркетинговых онлайн-коммуникаций

Маркетинговые информационные системы	Программные средства и автоматизация маркетинговой деятельности
Интернет-маркетинг	Системы управления отношениями с клиентами Контекстная реклама Оптимизация и продвижение Тизерная реклама Вирусная реклама Маркетинг электронной почтой
Маркетинг в социальных сетях	Мониторинг социальных сетей Маркетинговые исследования в Интернете Продвижение в социальных сетях Системы маркетинга геоинформации Автоматизация сбыта товарооборота

По данным ежегодного отчета о состоянии цифровой сферы Global Digital 2021 от международных агентств We Are Social и Hootsuite сегодня в мире насчитывается 4,20 миллиарда пользователей социальных сетей (рис. 2).

Многие компании сосредотачиваются на маркетинге в социальных сетях. Продвижение компании в социальных сетях можно разделить на три ветви – изменение самого сайта (SMO - оптимизация сайта для социальных сетей), маркетинг в социальных сетях (SMM), реклама в социальных сетях (social media targeting).

В SMM основное внимание уделяется самым социальным платформам и двусторонней коммуникации с пользователем. Реклама в социальных сетях (social media targeting) использует информацию о профиле пользователя и демонстрирует объявления, которые релевантны именно ему [2].

Интернет-выставки – один из самых современных способов общения с продавцом товаров или услуг с их потенциальным клиентом. Этот новый коммуникационный инструмент часто используют многоотраслевые малые и средние предприятия. Компания тратит на этот вид выставки гораздо меньше традиционной выставки, а целевая аудитория остается неизменной в количественном выражении. Виртуальный стенд любой онлайн-выставки всегда доступен для потенциальных клиентов и партнеров, а время самой выставки не ограничено [3].

Геймификация – это новый, но полезный и эффективный инструмент digital-маркетинга. Успех игровых механик в маркетинге – это способность создать игру с сюжетом и механикой, которые переключаются с бизнесом и направлены на продвижение. Рекламные игры помогают наладить контакт с потребителями, построить долгосрочную кампанию узнавания бренда и сделать сайт более привлека-

тельным. Это влияние компания употребляет для рекламы собственного продукта. Использование системы поощрений или призов побуждает игроков вернуться к игре – это способствует формированию аудитории постоянных пользователей, потенциальных потребителей продуктов. Эта практика маркетинга дает эффект при сравнительно низких затратах на рекламу и рекомендуется для компаний различного масштаба как составляющая основной маркетинговой деятельности компании [2].

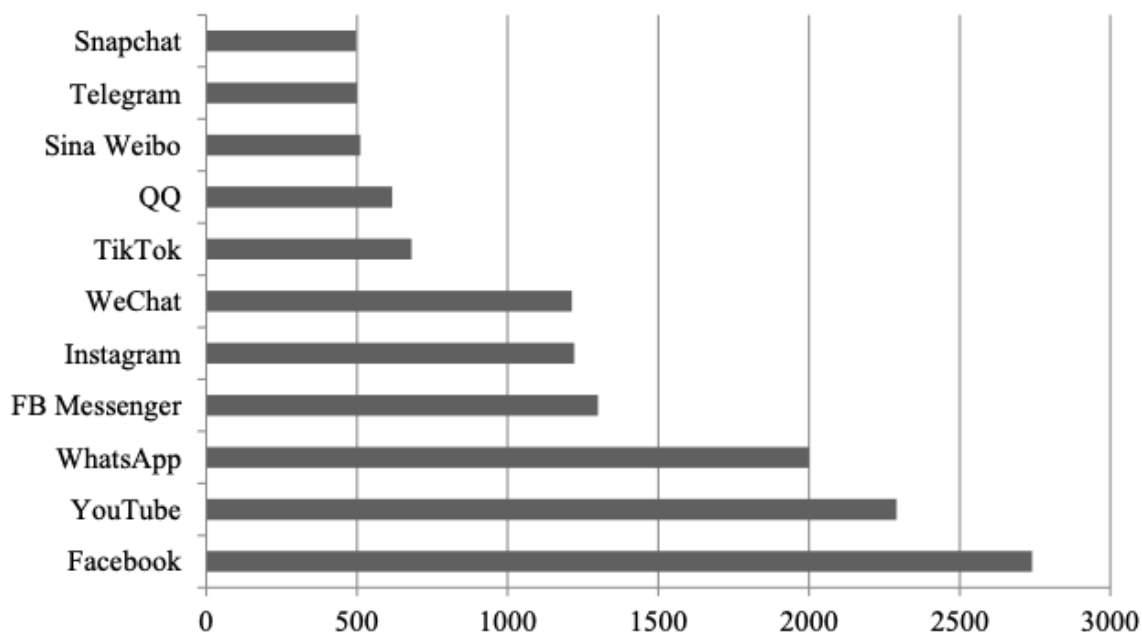


Рис. 1. Самые популярные социальные сети в мире по количеству пользователей (миллионов пользователей по состоянию на январь 2021 года)

Источник: построено на основе данных [1]

Influencer маркетинг. Этот вид влияния на потребительскую аудиторию вышел на новый уровень развития в социальной сети TikTok. Согласно данным ряда исследований, почти 90% маркетинга в TikTok является результатом взаимодействия брендов со знаменитостями и публичными лицами, способствующими повышению узнаваемости брендов [3].

Чат-боты. Чат-бот – инструмент маркетинга, ресурсы которого будут исчерпаны еще не скоро. Сейчас это самый динамичный канал коммуникации с бизнесом. Посредством чат-ботов любой бренд может привлечь внимание клиентов и упростить взаимодействие с ними [2].

Инструменты маркетинговых онлайн-коммуникаций позволяют выйти на глобальный уровень даже для бизнеса, осуществить поиск целевых сегментов рынка за пределами страны, увеличить долю рынка и увеличить прибыль. Выходя на другие рынки, целесообразно проанализировать возможности использования цифровых технологий и поведение потребителей в работе с разными инструментами digital-маркетинга. Использование новых тенденций digital-маркетинга и персонализация и адаптация к глобализации являются одними из важнейших аспектов деятельности компании на международном рынке.

Список источников

1. Digital 2020 [Электронный ресурс] // Международное агентство "We Are Social и Hootsuite". – 2020. – Режим доступа к ресурсу: <https://www.hootsuite.com/resources/digital-2020>.
2. Багорко М. О. Инструменты Интернет-маркетинга в период глобального финансового кризиса: актуальность и эффективность / М. А. Багорка, И. Г. Кадырус, Н. И. Юрченко // Научный вестник Международного гуманитарного университета. – 2021. – С. 97–106.
3. Кирносова М.В. Modern trends on internet marketing в Международном рынке / М. В. Кирносова, А.А. Жекул // Маркетинг и цифровые технологии. – 2019. – Т. 3, № 2. – С. 75-83.

УДК 336.7

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ АЛГОРИТМА ЭЛТОНА-ГРУБЕРА-ПАДБЕРГА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ

СКАЛАБАН МАРИЯ ПАВЛОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

*Научный руководитель: Никитина Татьяна Викторовна**д.э.н., профессор**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»*

Аннотация: В статье рассмотрен алгоритм Элтона-Грубера-Падберга (EGP), представляющий собой синтез нескольких подходов к формированию инвестиционных портфелей. Проанализированы примеры апробации алгоритма, приведенные в статьях отечественных и зарубежных авторов. Определены направления дальнейшего исследования в этой области.

Ключевые слова: алгоритм Элтона-Грубера-Падберга, инвестиции, инвестиционный портфель, рынок ценных бумаг, методы оптимизации.

REVIEW OF APPROACHES TO THE ELTON-GRUBER-PADBERG ALGORITHM APPLICATION FOR OPTIMAL PORTFOLIO SELECTION

Skalaban Maria Pavlovna*Scientific adviser: Nikitina Tatiana Viktorowna*

Abstract: The article examines the Elton-Gruber-Padberg (EGP) algorithm, which synthesizes several approaches to the formation of investment portfolios. Examples of the algorithm testing given in the articles of Russian and foreign authors are analyzed. The future research directions in this area are defined.

Key words: Elton-Grubel-Padberg algorithm, investments, investment portfolio, stock market, optimization.

Наиболее известный метод формирования и оптимизации инвестиционного портфеля был предложен американским экономистом Г. Марковицем. В то же время в экономической литературе существуют иные подходы к построению портфеля ценных бумаг. В частности, один из альтернативных способов был представлен У. Шарпом в работе «Упрощенная модель анализа портфельных инвестиции» (1963). Отличительной особенностью разработанного им подхода является гипотеза о зависимости доходности ценной бумаги от доходности рыночного (фондового) индекса [6].

Модель Шарпа в свою очередь легла в основу алгоритма Элтона-Грубера-Падберга (EGP) [31]. Он представляет собой синтез трех моделей: Г. Марковица, У. Шарпа и Д. Тобина. Первые две из них предполагают вложение средств только в рисковые активы, к числу которых относятся акции. Однако на практике возможен случай, когда в портфель включаются не только рисковые, но и безрисковые ак-

тивы. Примером таких активов могут служить банковский депозит или портфель облигаций федерального займа. В связи с тем, что их конечная стоимость известна заранее, дисперсия доходности, а значит, и риск таких активов равны нулю.

В соответствии с алгоритмом Элтона-Грубера-Падберга решение о включении того или иного актива в портфель принимается, исходя из значения коэффициента Трейнора, отражающего относительную избыточную доходность ценной бумаги по отношению к риску [3]. Таким образом, основное преимущество EGP заключается в отсутствии необходимости решения задачи нелинейной оптимизации, что в значительной степени упрощает расчеты.

На первый взгляд, принцип, лежащий в основе описанного выше процесса, кажется своего рода эвристикой, не гарантирующей точного результата. Если провести аналогию с моделью формирования портфеля проектов, первый шаг алгоритма может отдаленно напомнить «правило рентабельности», на основе которого принимается решение о включении проекта в портфель. Однако отличие этой задачи от рассмотренной выше состоит в дискретности переменных. В связи с чем для ее решения подобные «естественные» правила действительно не являются пригодными. Вместо них следует воспользоваться методами решения задач целочисленного программирования. В классической модели формирования портфеля акций такая проблема не возникает, а значит, применение алгоритма Элтона-Грубера-Падберга можно считать оправданным.

Эффективность использования данного алгоритма была доказана в статье Р. Подел, С. Койрала на примере формирования портфеля из акций 30 компаний, котирующихся на Непальской фондовой бирже [5]. В соответствии с методологией Элтона-Грубера-Падберга для каждой рассматриваемой акции было рассчитано соотношение избыточной доходности к коэффициенту «бета», определенному по модели Шарпа. Далее полученные значения были ранжированы по убыванию с целью определения критического значения – точки отсечения. После чего был сформирован портфель, доходность которого составила 30,2% [5]. На основании полученных результатов, авторы делают вывод о возможности применения алгоритма EGP для принятия инвестиционных решений.

Еще один пример использования алгоритма Элтона-Грубера-Падберга был продемонстрирован в статье Р. Вестона, Г. Форда [77]. В данной работе рассматривается процесс формирования инвестиционных портфелей, состоящих из акций банков 26 стран. Перед авторами стояли две задачи. Во-первых, выяснить, совпадает ли распределение долей в портфеле, построенном по модели Марковица, с портфелем EGP. Во-вторых, определить, могли ли два значимых для мирового банковского сектора в этот период события – внедрение международных стандартов оценки достаточности капитала и ликвидности в 1992 году и азиатский банковский кризис 1997 года – иметь какое-либо влияние на структуру портфеля. Для того чтобы ответить на эти вопросы, были построены портфели акций на период 1992-1996 и 1997-2001 гг. В обоих случаях оказалось, что модель Марковица и алгоритм Элтона-Грубера-Падберга генерируют различное распределение долей акций. При этом доходность портфеля, построенного с помощью алгоритма EGP, была выше даже в предкризисный период [7].

Стоит отметить, что в зарубежной экономической литературе предпринималось множество попыток формирования портфеля по методологии, предложенной Э. Элтоном, М. Грубером и М. Падбергом, в то время как отечественных исследований по этой теме значительно меньше.

Результаты моделирования портфелей по Марковицу и Элтону-Грубера-Падбергу, а также их сравнение с портфелем банка были приведены в статье А.Н. Неппа [1]. Ожидаемые доходности портфелей, сформированных с помощью модели Марковица и алгоритма EGP, составили 143,5% и 167,7%, соответственно, в то время как доходность существующего портфеля была равна 76,07% [1]. Вместе с тем, по мнению А.Н. Неппа, для получения более точных прогнозов необходимо использовать методы фундаментального и технического анализа.

Аналогичные выводы делает А.Ю. Панарин [2]. Применяя алгоритм Элтона-Грубера-Падберга, автор моделирует портфель на основе дневных котировок акций, взятых за 6 месяцев. Анализ проводился в период роста рынка (апрель 2006 года). Ожидаемая доходность портфеля составила 26,6%, фактическая оказалась меньше ожидаемой на 11,9 процентного пункта [2]. Подводя итог, А.Ю. Панарин отмечает, что модели, используемые для оптимизации инвестиционного портфеля, не всегда дают

адекватные результаты, но достаточно часто их применение помогает достичь удовлетворительного уровня доходности.

Результаты апробации алгоритма Элтона-Грубера-Падберга также представлены в статье Т.В. Никитиной, М.П. Скалабан [4]. В качестве исходных данных были использованы цены закрытия торгов акций, входящих в состав индекса Мосбиржи на постоянной основе в период с декабря 2012 года по декабрь 2017 года – для моделей Марковица и Шарпа, с февраля по декабрь 2017 года – для алгоритма Элтона-Грубера-Падберга. Период инвестирования охватывал 2 года: с 22 декабря 2017 (момент покупки) по 20 декабря 2019 (момент продажи) [4].

К двум портфелям была применена пассивная стратегия управления, в соответствии с которой в течение двух лет состав и структура портфелей были неизменными. По отношению к третьему портфелю была использована как пассивная, так и активная стратегия, предполагающая ежеквартальное переформирование. По истечении срока инвестирования производилась оценка эффективности построенных портфелей на основе сравнения их доходностей с «эталонной». Бенчмарком при этом выступил индекс Мосбиржи.

В рассматриваемый период с момента покупки акций до их продажи среднегодовая доходность портфеля, построенного по модели Марковица, составила 14,7% и оказалась на 4,4 процентного пункта ниже рыночной. Портфель, сформированный на основе модели Шарпа, напротив, смог обойти рынок. Его среднегодовая доходность составила 19,2%, что на 4,5 процентного пункта выше доходности портфеля по модели Марковица и на 0,1 процентного пункта выше доходности индекса Мосбиржи [4].

Наибольшую доходность продемонстрировал портфель, построенный с помощью применения алгоритма Элтона-Грубера-Падберга и управляемый в соответствии с пассивной стратегией. Его среднегодовая доходность превысила рыночную более, чем на 4 процентных пункта и составила 23,3% [4]. При управлении в соответствии с активной стратегией среднегодовая доходность портфеля также превысила рыночную.

Таким образом, мнения об эффективности использования алгоритма Элтона-Грубера-Падберга во многом противоречивы, а значит, его повторное тестирование на российском фондовом рынке представляет практический интерес, что обуславливает необходимость проведения дальнейших исследований в этом направлении.

Список источников

1. Непп А.Н. Структура управления инвестиционным портфелем банка как инструмент управления рисками и доходностью / А.Н. Непп, Е.В. Батяева, М.В. Пузанова, С.Г. Привалова // Аудит и финансовый анализ. 2011. №6. – С. 285-289.
2. Панарин А. Ю. Портфельное инвестирование в коммерческом банке // Научные труды: Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. 2006. №4. – С. 314-331.
3. Elton E. Simple Criteria for Optimal Portfolio Selection / E. Elton, M. Gruber, M. Padberg // The Journal of Finance, Vol. 31, Issue 5, 1976. – P. 1341-1357.
4. Nikitina T.V., Skalaban M.P. Investment Portfolio Modelling on the Russian Stock Market // Proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA): Innovation Management and information Technology impact on Global Economy in the Era of Pandemic” (30-31 May 2021 Cordoba, Spain), - P. 1945-1953.
5. Paudel R.B. Application of Markowitz and Sharpe Models in Nepalese Stock Market / R.B. Paudel, S. Koirala // The Journal of Nepalese Business Studies, Vol. 3, No. 1, 2006. - P. 18-35.
6. Sharpe W. A Simplified Model for Portfolio Analysis Source: Management Science, Vol. 9, No. 2, 1963. – P. 277-293.
7. Weston R. Optimal Portfolio Allocations for Global Bank Stocks In Local Currencies And Us Dollars 1992-2001 / R. Weston, G. Ford // International Business & Economics Research Journal, Vol. 2, 2011. - P. 55-62.

© М.П. Скалабан, 2022

УДК 330

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

ГАРАДЖАЕВА АЙДЖЕМАЛ,
ЮСУПОВ ЭЗИЗ,
ЯЗМУХАММЕДОВ КАКАДЖАН

студенты

АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»

Аннотация: В настоящее время зависимость результатов деятельности предприятия от наличия, динамики, эффективности использования оборотного капитала проявляется сильно. Рациональное управление ресурсами и в частности оборотным капиталом может обеспечить повышение результатов деятельности предприятия. Недостаток оборотного капитала и в том числе собственного оборотного капитала, нерациональное его использование, снижает эффективность и результаты деятельности предприятия.

Ключевые слова: оборотный капитал, эффективность использования ресурсов предприятия, эффективность деятельности предприятия, эффективное управление оборотным капиталом.

IMPROVING WORKING CAPITAL MANAGEMENT AS A DIRECTION FOR INCREASING THE PERFORMANCE RESULTS OF THE ENTERPRISE

Garajeva Ayjema,
Yusupov Eziz,
Yazmukhammedov Kakajan

Abstract: At present, the dependence of the results of the enterprise on the availability, dynamics, and efficiency of the use of working capital is strongly manifested. Rational management of resources and in particular working capital can improve the performance of the enterprise. The lack of working capital, including own working capital, its irrational use, reduces the efficiency and results of the enterprise.

Key words: working capital, efficiency of use of enterprise resources, efficiency of the enterprise, effective management of working capital.

Важнейшие задачи в управления оборотными активами, обеспечивающие повышение эффективности и результатов деятельности предприятия представлены на рисунке 1.

Основной задачей управления оборотным капиталом является обеспеченность им организации. Наличие и рациональное распределение оборотного капитала - основа эффективного использования ресурсов организации [2,3].

Суть пропорции оборотного капитала заключается в выработке разумных норм и нормативов, а также в наличии необходимого и достаточного запаса ресурсов для непрерывной работы организации (рис. 2).



Рис. 1. Задачи по управлению оборотным капиталом предприятия

Система управления оборотным капиталом организации должна быть комплексной, поэтому все элементы оборотного капитала должны оцениваться. Необходимо начинать с наиболее проблемных элементов оборотного капитала.

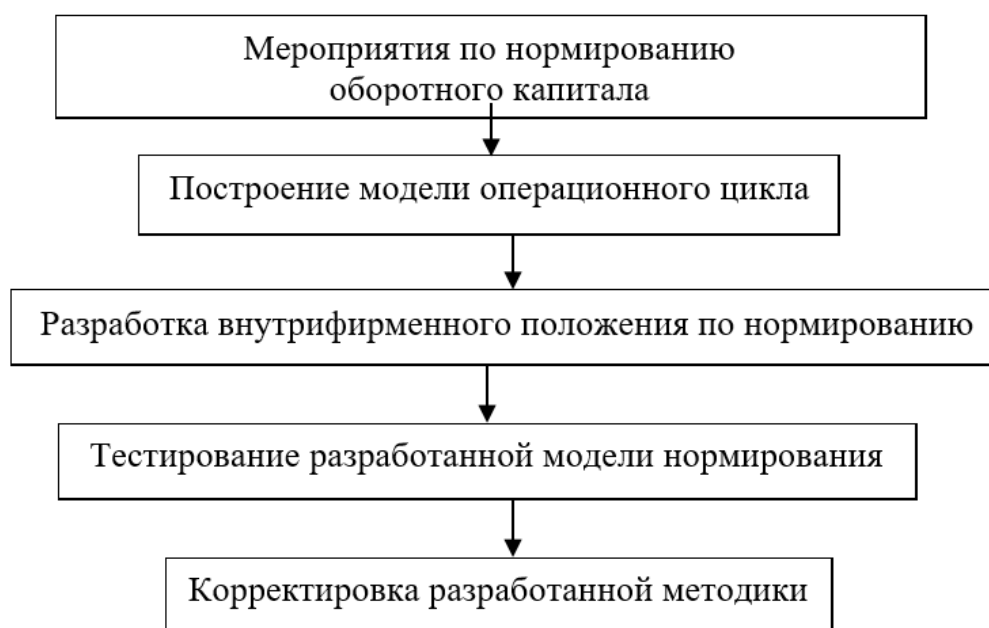


Рис. 2. Мероприятия по нормированию оборотного капитала

Условием бесперебойной работы предприятия является обеспеченность его запасами [1,4].

Важнейшим условием для совершенствования управления оборотным капиталом является снижение затрат на единицу продукции.

Удовлетворение потребности предприятия в запасах оборотного капитала может обеспечиваться двумя путями: экстенсивным и интенсивным (рис.3).

Экстенсивный путь предполагает увеличение добычи и производства запасов, и связан с дополнительными затратами [3].

А интенсивный путь предполагает увеличение производительности труда, увеличение площади для хранения запасов, внедрение новых технологий и так далее.



Рис. 3. Направления улучшения обеспеченности организации запасами

Дебиторская задолженность является составляющей оборотного капитала и чем эффективнее организация управляет дебиторской задолженностью, тем эффективнее она управляет оборотным капиталом (рис. 4).

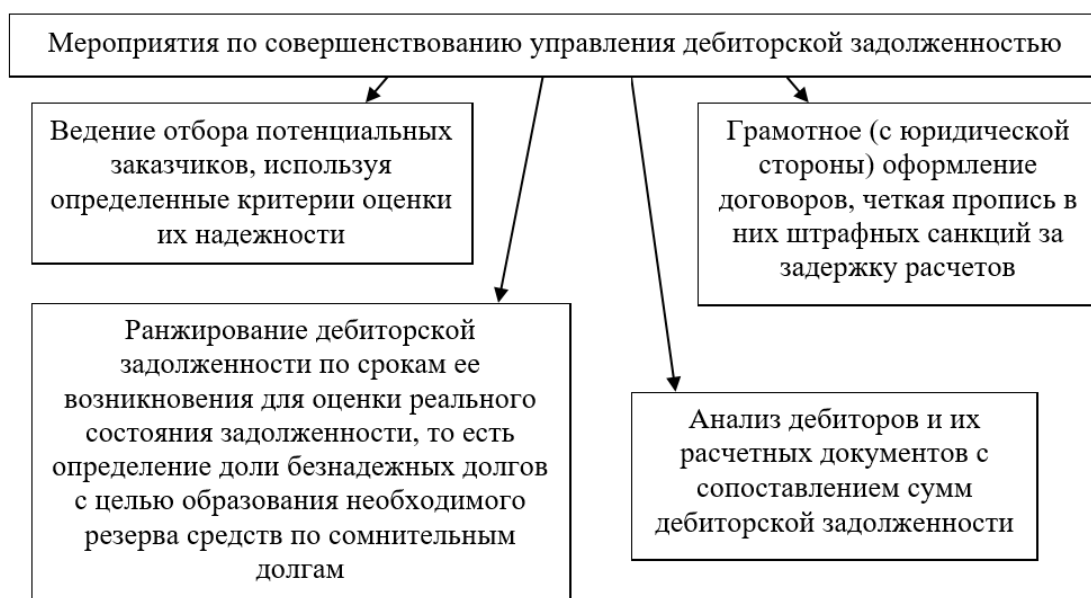


Рис. 4. Совершенствование управления дебиторской задолженностью

Потребность любой организации в оборотном капитале определяется особенностями ее основной деятельности [3].

Основными источниками формирования оборотного капитала можно выделить собственные средства и заемные средства. Общим для них является то, что эти средства составляют основу имущества организации. Кроме того, возможно использование привлеченных средств (средства кредиторов, прибыли и амортизации - до использования их по назначению).

Список источников

1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К, 2017. – 372 с. – ISBN 978-5-394-01688-2. – Текст : электронный. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/411402> (дата обращения: 30.02.2022).
2. Гашо, И. А. Управление экономическим потенциалом предприятия в целях повышения эффективности его использования / И. А. Гашо, О. В. Иовлева. – Текст : непосредственный. // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2015. – № 2(54). – С. 176–181. – ISSN 2223–5639.
3. Гашо, И. А. Капитал организации: сущность, структура и совершенствование управления : Монография / И. А. Гашо, О. В. Иовлева, Л. Т. Снитко. – Белгород : Издательство БУКЭП, 2015. – 95 с. – ISBN 978-5-8231-0423-4. – Текст : непосредственный.
4. Скорочкин А. А. Обратный капитал – важнейший резерв высвобождения денежных средств и доступный источник ликвидности / А. А. Скорочкин. – Текст : непосредственный // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. – 2018. – № 11. – С.9–10.

© А. Гараджаева, Э. Юсупов, К. Язмухаммедов, 2022

УДК 338.2

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ТРУДОМ ПРОМЫШЛЕННО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПЕРСОНАЛА РАЗВИВАЮЩЕГОСЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

НИКИТИНА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА

магистрант

САФРОНОВА ЖАННА СЕРГЕЕВНА

к.п.н, доцент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Минздрава России

Аннотация: В статье показана актуальность удовлетворенности трудом промышленно-производственного персонала фармацевтического предприятия. Авторы подчеркивают, что удовлетворенность трудом является фундаментом эффективности деятельности, способствует развитию организационной культуры, создает репутацию и систему отношений. Обоснована необходимость тщательного подхода к формированию удовлетворенности трудом. Приведены результаты исследования, выявлены факторы, положительно и отрицательно влияющие на удовлетворенность трудом персонала фармацевтического предприятия.

Ключевые слова: удовлетворенность трудом, промышленно-производственный персонал, индекс удовлетворенности трудом, риски, мотивация, обучение.

JOB SATISFACTION OF INDUSTRIAL AND PRODUCTION STAFF OF A DEVELOPING PHARMACEUTICAL ENTERPRISE

Nikitina Daria Sergeevna,
Safronova Zhanna Sergeevna

Abstract: The article shows the relevance of job satisfaction of industrial and production personnel of a pharmaceutical enterprise. The authors emphasize that job satisfaction is the foundation of performance efficiency, contributes to the development of organizational culture, creates a reputation and a system of relationships. The necessity of a careful approach to the formation of job satisfaction is substantiated. The results of the study are presented, the factors that positively and negatively affect the satisfaction with the work of the personnel of a pharmaceutical enterprise are identified.

Key words: job satisfaction, industrial personnel, job satisfaction index, risks, motivation, training.

Масштабное развитие фармацевтической отрасли оказывает влияние на все субъекты фармацевтической деятельности. Закономерным изменениям подвергаются взаимоотношения работодателя и наемного работника, видоизменяются привычные рынки сбыта фармацевтической продукции, схемы сотрудничества, условия деятельности. Фармацевтические промышленные предприятия, занимающиеся изготовлением лекарственных средств, нацелены на реализацию национальных задач, а значит на

долгосрочную перспективу деятельности, стремятся к разработке и реализации социально-значимых проектов, связанных с выходом на рынок новых или улучшенных лекарственных препаратов. Такие фармацевтические промышленные предприятия практически непрерывно пребывают в процессе преобразований и внедрения инноваций, что создает необходимость одновременно решать целый ряд задач: сокращение продолжительности жизненного цикла продукции, ускорение процесса обновления производственных технологий лекарств и веществ, стандартизация важных аспектов деятельности фармацевтических предприятий, оптимизация системы управления персоналом и мн. др.

Персонал фармацевтических предприятий несет высокую степень ответственности за результаты своей деятельности, поскольку речь идет о здоровье и благополучии людей. Таким образом, учитывая специфику фармацевтического производства, у промышленно-производственного персонала априори присутствуют факторы, вызывающие психологическую напряженность, влияющую на удовлетворенность трудом.

Проблема удовлетворенности трудом рассматривается в трудах М. Аргайла, Л.С. Глухих, К. Замфир, В.Н. Прусовой, А.А. Киселя, Ф.Р. Хагура, В.А. Ядова и др. В своих исследованиях авторы убедительно доказывают, что удовлетворенность трудом это многоаспектное понятие, связанное с реализацией интересов, потребностей, мотивов и активности в деятельности, влияющих на отношение к работе, стремление работников к профессиональной самореализации. Удовлетворенность трудом основывается на отношениях к условиям и содержанию трудовой деятельности, взаимоотношениях в группе, с лидерами групп, информационном обмене, качестве информации, удовлетворенности оплатой труда и других вознаграждений. Иными словами, удовлетворенность трудом является фундаментом для работы любого предприятия, она способствует повышению производительности труда, способствует поддержанию благоприятного социально-психологического климата, развитию организационной культуры, создает репутацию и систему отношений в организации, то есть, существенным образом влияет на эффективность деятельности.

Объект исследования: удовлетворенность трудом персонала. Предмет исследования: факторы, влияющие на удовлетворенность трудом промышленно-производственного персонала фармацевтического предприятия. Целью статьи является демонстрация результатов исследования удовлетворенности трудом промышленно-производственного персонала развивающегося фармацевтического предприятия.

Методологической основой исследования явились теоретико-методологические подходы К. Замфир, Н.В. Козловской, В.А. Дятлова, В.В. Травина, Н.П. Фетискина, В.А. Ядова. В качестве метода исследования была применена методика «Персонал организации и удовлетворённость трудом».

Базой для исследования было выбрано фармацевтическое производственное предприятие Санкт-Петербурга – уникальный производственный комплекс в России, ориентированный на разработку и производство современных эффективных цитостатиков в твердых лекарственных формах, лиофильных порошках и в растворах концентратов, производство биопрепаратов. Расширение производственных площадок происходит быстрыми темпами, что характеризуется интенсификацией деятельности и высоким ростом численности сотрудников, так с 2020 по настоящее время количество сотрудников увеличилось в 2 раза. Отметим, что на предприятии присутствует высокий уровень текучести кадров.

Учитывая скорость преобразований и технико-технологический рост предприятия, гипотетически неминуемо сказывающиеся на удовлетворенности трудом, было проведено пилотное исследование. Всего в исследовании приняли участие 72% женщин и 28% мужчин, в основном это сотрудники 3 ключевых отделов предприятия. Профессиональный состав промышленно-производственного персонала представлен микробиологами, аппаратчиками, лаборантами, контролерами, технологами, химиками и др.

В ходе исследования был рассчитан индекс удовлетворенности трудом по методике «Персонал организации и удовлетворённость трудом». Анализ результатов показал:

- высокий индекс удовлетворенности трудом обнаружен по социальным факторам: социально-психологический климат коллектива, возможность и значимость выполняемой деятельности, надежность и уверенность в завтрашнем дне, режим работы и др.
- отрицательный индекс удовлетворенности трудом выявлен по факторам:

объем социальных льгот, обучение персонала.

– заниженный индекс удовлетворенности трудом имеют факторы: организация рабочего пространства, уровень организации труда, система премирования, размер заработной платы, возможность карьерного роста.

Результаты исследования показали, что на удовлетворённость трудом промышленно-производственного персонала положительно влияют социально психологический настрой на работу и удовлетворенность социально-психологическими отношениями, а отрицательно влияют существующие условия труда, система мотивации персонала, включающая развитие и обучение персонала. Последние обстоятельства могут являться причиной высокой текучести кадров.

Учитывая вышесказанное, важно подчеркнуть, что руководителям предприятия необходимо уделять более пристальное внимание условиям и организации труда, разработать привлекательную систему профессионального развития, обучения и мотивации для персонала, что необходимо для формирования удовлетворенности трудом персонала. Выявленные факторы удовлетворенности трудом возможно прогнозировать как реальные риски еще на стадии принятия решений о расширении и развитии производства, заранее создать «подушку безопасности» путем организации деятельности соответствующих подразделений компании, имеющих цель управления персоналом.

Список источников

1. Засова Л.В., Черезова Я.А. роль удовлетворенности трудом персонала в решении управленческих задач медицинской организации // Проблемы стандартизации в здравоохранении. – 2016. – № 9-10 – С. 50-55.
2. Марин Е. Б., Цой С. Ю. Ценностно-мотивационные факторы удовлетворенности трудом сотрудников системы здравоохранения // Вестник Кемеровского государственного университета. –2019. – Т. 21. – № 3. С. 726-740.

© Д.С. Никитина, Ж.С. Сафронова, 2022

УДК 658.3.07

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИЙ ЮРИДИЧЕСКИХ УСЛУГ

ЕЛИСЕЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНАстудент магистратуры
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»*Научный руководитель: Кузнецова Ирина Гарриевна**к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»*

Аннотация: в статье выделены основные методы мотивации персонала организаций, предоставляющих юридические услуги. Предложенные методы обоснованы с точки зрения особенностей деятельности организаций рассмотренной отрасли. Установлена важность взаимодополнения материальных и нематериальных методов мотивации для повышения мотивации юристов.

Ключевые слова: управление персоналом, мотивация, юридические услуги, юрист, сфера услуг, персонал.

FEATURES OF MOTIVATION OF STAFF OF LEGAL SERVICES ORGANIZATIONS

Eliseeva Elena Alekseevna*Scientific adviser: Kuznetsova Irina Garrievna*

Abstract: the article highlights the main methods of motivating the staff of organizations providing legal services. The proposed methods are justified from the point of view of the peculiarities of the activities of organizations in the industry under consideration. The importance of complementarity of material and non-material methods of motivation to increase the motivation of lawyers is established.

Keywords: personnel management, motivation, legal services, lawyer, service sector, personnel.

В условиях нестабильности мировой экономики происходит быстрое изменение структуры и положения организаций на рынке.

В связи с этим для сохранения и повышения позиций компании должны скорректировать свои организационные стратегии и укрепить свой внутренний потенциал для преодоления трудностей в достижении операционных целей. Поскольку традиционные инструменты конкуренции постепенно устаревают, организации начинают уделять больше внимания человеческим ресурсам. При грамотном их использовании такие компании могут достичь высоких результатов за счет высокой мотивированности сотрудников и, как следствие, низкого уровня текучести кадров.

Немотивированные сотрудники организаций часто не предоставляют то качество работы, которое ожидает от них работодатель, работают в подавленном настроении, не вносят свой вклад и не проявляют творческого подхода, а производительность не соответствует их истинным компетенциям. Поэтому вопрос мотивации сотрудников является первостепенно важным и одновременно сложным для менеджеров по персоналу и владельцев бизнеса.

На эффективность юридической деятельности влияет много организационных и социально-психологических факторов. Среди последних два оказывают устойчивое и долговременное влияние:

профессиональная мотивация субъектов этой деятельности и наличие / отсутствие у них способностей и предрасположенностей к профессии. Этот фактор часто проявляется уже во время профессиональной деятельности, формирует негативную мотивацию, и сотрудник, как правило, после ряда ошибок меняет работу. Особенно сложной является ситуация, когда мотивация к деятельности сильная, а способности к юридической деятельности у субъекта отсутствуют. В таком случае сотрудник будет стремиться достичь цели любыми средствами или хотя бы имитировать ее достижение, что с учетом специфики отрасли может привести к грубым нарушениям закона, конфликтам с коллегами, стрессам, девиантному поведению. Только сочетание мотивации и наличия комплекса способностей может обеспечить профессиональный успех. Поэтому определение сущности, типов и механизмов формирования профессиональной мотивации юристов, факторов, влияющих на нее, имеет важное не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку может существенно повлиять на повышение качества их профессиональной деятельности [1].

Один из наиболее эффективных методов повышения мотивации команды юристов – вовлечение каждого сотрудника в процесс продвижения и развития организации. Цели организации должны быть поставлены таким образом, чтобы команда в целом могла визуализировать их и видеть, как их разрозненные задачи сочетаются друг с другом, приводя к общей цели. Цели при этом должны быть разумными и достижимыми, в противном случае, постановка общей цели приведет к снижению мотивацию сотрудников юридической команды.

Следующим методом повышения мотивации юристов является соблюдение баланса между работой и личной жизнью, предоставление возможности удаленной работы, гибкого графика работы, поскольку сотрудник, который видит доверие к себе со стороны руководства, старается оправдать ожидания, повышая производительность труда [2].

Достаточно недооцененными современными подходами к мотивации является такой инструмент как формирование организационной культуры. Именно организационная культура помогает сотрудникам почувствовать себя частью компании, лучше понять ее цели, осознать свою индивидуальную ответственность. Видение и миссия организации могут быть по-настоящему реализованы, когда каждый сотрудник причастен к общей философии, которая охватывает коллективные ценности, ведущие к развитию [3].

Использование в работе новых технологий также может повысить продуктивность персонала. В настоящее время имеется широкий спектр программ, позволяющих автоматизировать ряд трудоемких, кропотливых процессов, сняв часть рутинной работы с сотрудников и повысив их мотивацию: автоматизация контрактов с помощью *Bigle Legal*, программное обеспечение для управления делами *Clio*, и инструменты обнаружения электронных данных как *Luminance*.

Особенно важным элементом системы мотивации является признание хорошо выполненной работы сотрудника как лично руководителем, так и перед другими коллегами. Особенно важно принимать во внимание этот метод в отношении сотрудников, не работающих с клиентами напрямую, поскольку они не могут получать эту обратную связь из внешних источников.

Самым противоречивым методом повышения мотивации сотрудников юридических организаций является возможность постоянного развития и повышения квалификации. Безусловно, юриспруденция является сферой, где ввиду постоянного выхода и обновления законодательных актов требуется регулярное обновление теоретической базы сотрудников, участие их в различных семинарах и тренингах. Участие в подобных мероприятиях повышает не только компетенции сотрудника юридической команды, но и его мотивацию к дальнейшей деятельности. Однако, ряд психологов утверждает, что рост знаний и умений в процессе профессионального развития могут лишь навредить психике юриста, когда уровень компетенции становится высок до такой степени, что работа становится неинтересной [4].

Все предыдущие методы повышения мотивации относились к нематериальным методам, однако даже исходя из одной из первых концепций о мотивации – теории пирамиды потребностей Маслоу, из физиологической потребности человека вытекает потребность к труду как к источнику материальных благ. То есть в первую очередь работник заинтересован в материальной оплате его трудозатрат и времени. Команда юристов существует для того, чтобы зарабатывать на жизнь, и это всегда будет одним из их главных мотивов деятельности [5].

Таким образом, особенности деятельности юридических организаций влияют на принципы мотивации персонала, которые целесообразно могут быть применены руководством организации. Стратегия повышения мотивации должна быть уравновешена с точки зрения материальных и нематериальных методов, подразумевать честность и прозрачность способов, учитывать фактор постоянной модернизации и при этом неизменности основ законодательной базы.

Список источников

1. Погребная, В.Л. Профессиональная мотивация юриста: теоретические и эмпирические аспекты / В.Л. Погребная // Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. – 2013. – №2 (16). – С.
2. Sundarapandiyam, M.N. Talent Management practices with reference to Talent Retention in India/ M.N. Sundarapandiyam / International Journal for Research in Business, Management and Accounting. – 2015. – Vol. 2, No. 2. – P. 59-59.
3. Климин, С.А. Формирование организационной культуры как инструмент мотивации работников сферы услуг / С.А. Климин, О.А. Лымарева // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2019. – №11-1. – С. 230-233.
4. Федоров, Д.М. Особенности профилактики профессионального выгорания юристов / Д.М. Федоров // Universum: психология и образование. – 2022. – №2 (92). – С. 28-32.
5. Матузов, А.О. Инновационная мотивация персонала / А.О. Матузов, Л.Ю. Бойко // Вестник магистратуры. – 2018. – №12-4 (87). – С. 218-220.

УДК 378

МОТИВАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА КАК ФАКТОР ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ

КАБИОКОВ КОНСТАНТИН ГЕОРГИЕВИЧ,
ГНЕВАШЕВ ВИКТОР ЮРЬЕВИЧ,
ЮСУПОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

аспиранты

ФГБОУ ВО «Уральский Государственный Университет Путей Сообщения»

Аннотация: Статья рассматривает понятие и проблему формирования профессиональной мотивации в процессе непрерывного трудового процесса. На основе анализа научных исследований и материалов сделан вывод, что в настоящее время мы наблюдаем снижение качества мотивации трудового процесса. Мотивация трудовой деятельности занимает одно из ведущих мест в управлении персоналом организации.

Ключевые слова: мотивация, труд, процесс, эффективность, персонал, управление.

MOTIVATIONAL SUPPORT OF THE LABOR PROCESS AS A FACTOR OF ITS EFFECTIVENESS

Kabiokov Konstantin Georgievich,
Gnevashev Victor Yuryevich,
Yusupova Tatiana Alexandrovna

Abstract: The article examines the concept and problem of the formation of professional motivation in the process of continuous labor process. Based on the analysis of scientific research and materials, it is concluded that at present we are witnessing a decrease in the quality of motivation of the labor process. Motivation of work activity occupies one of the leading places in the personnel management of the organization.

Key words: motivation, labor, process, efficiency, personnel, management.

Успех любой профессиональной деятельности зависит от способностей каждого человека в выбранном виде, от мотивационных и ситуационных особенностей. Профессиональная мотивация – это система потребностей и способностей, благодаря которым военнослужащие могут активно заниматься своей деятельностью, получать новые умения и навыки, которые в дальнейшем будут применять в работе. Кроме того, мотивация важна для того, чтобы человек был заинтересован в своей профессиональной деятельности и сознательно относился к ней [1, с. 590].

Успешная деятельность любой организации зависит от качественной и эффективной работы ее персонала. И поэтому в современном мире в организациях все чаще возникает вопрос об эффективности использования трудовых ресурсов. В этом случае, важным является готовность персонала и его желание выполнять свою работу качественно. Продуктивная работа сотрудника организации предполагает наличие у него стимула к деятельности. Многие руководители уже поняли, что без грамотной системы мотивации персонала сегодня не обойтись и в настоящее время проблемы мотивации работников в организации являются очень актуальными, так как от точно разработанных систем мотивации за-

висят результаты организационной деятельности. Мотивация трудовой деятельности занимает одно из ведущих мест в управлении персоналом организации. Изменение содержания труда в условиях внешней экономики и социальных ожиданий работников усилило значение мотивации как одной из основных функций менеджмента. Менеджер с помощью принципов и методов мотивации должен координировать работу и побуждать людей исполнять ее [2, с. 212].

Мотивация работников предприятия играет значительную роль в управлении персоналом. Так как данный инструмент является прямым основанием их поведения и подходу к трудовой деятельности. Нацеленность сотрудников на достижение целей и выполнение задач предприятия служит основным направлением руководства персоналом. Ввиду трансформации сущности трудовой деятельности на фоне научно-технического прогресса, повсеместной автоматизации и информатизации производства, вследствие улучшения качества образования и социальных установок работников сущность мотивации укрепилась, стало более сложным содержание данного вида управленческой деятельности. В наши дни для того, чтобы деятельность предприятия стала более эффективной, необходимо наличие ответственных, трудолюбивых и инициативных сотрудников, которые будут также являться довольно организованными и стремящимися к высокой трудовой реализации своей личности.

Предоставить данные навыки сотрудника посредством привычных и устаревших методов физического стимулирования и жесткого внешнего контроля довольно затруднительно. Лишь те личности, кто в полной мере понимают и принимают цель и роль своей трудовой деятельности и тянутся к достижению целей и выполнению задач своего предприятия, имеют возможность предполагать достижение высоких и значимых результатов своего труда. Формирование такого рода сотрудников – это основа мотивационного менеджмента [3].

Стимулирование труда напрямую связано с результатами работы, достижением определенных целей и выполнением поставленных задач. В наши дни работники очень трепетно относятся к условиям труда и требовательнее к своим работодателям, нежели ранее. Персонал имеет желание быть осведомленным тем, какие события происходят в предприятии, видят потребность в участии в жизни организации, а также хотят быть услышанными и участвовать в принятии определенных решений [4, с. 810].

Для того, чтобы в полной мере быть удовлетворенным своей работой, сотрудником необходимо чувствовать, что все их действия имеет ценность в предприятии. В случае если работники имеют слабую мотивацию и недостаточный стимул для работы, то это может привести к негативным последствиям. Это может быть, например, увеличение количества прогулов, большая трата времени на мелкие личные дела – такие как разговор по телефону, продолжительный перерыв или задержка на нем, долгий прием пищи или выход в социальные сети. А также нехватки интереса и расфокусировки внимания понижается качество выполняемой работы, а работники не имеют желания быть ответственными и собранными [5].

Руководство предприятий должно понимать, что их действия по стимулированию персонала являются решающими в достижении целей и успеха в работе, поэтому каждый сотрудник нуждается в должной мотивации от вышестоящих лиц. Иначе мотивационная система станет менее эффективной и не принесет желаемых результатов. Потому необходимо соблюдать ряд условий, такие как четкая должностная инструкция, удовлетворяющие условия работы, должное понимание требований и критериев оценивания, признание и уважение и так далее [6, с. 139].

Стоит выделить наиболее значимые отрицательные нюансы системы мотивации персонала в организации:

- централизованное управление;
- недостаток системы повышения качества предоставляемых услуг;
- недостаток совершенствования организации труда;
- недостаток системы стимулирования персонала.

Варианты увеличения качества мотивационной системы выражаются в пяти определенных направлениях:

- материальное стимулирование;
- повышение качества работоспособности;

- улучшение организации труда;
- вовлечение персонала в процесс управления;
- неденежное стимулирование.

Таким образом, источниками мотивации могут выступать не только награды, премиальные и так далее. Природа награждения за трудовую деятельность зависима от продолжительности и качества работы и закрытия потребностей и ожиданий самих работников. Важнейшая причина творческой деятельности – это продвижение по службе. Важную роль играет также способ получения акций компании. Это помогает работнику почувствовать себя в меньшей мере совладельцем предприятия. Грамотно составленный рабочий коллектив предприятия должен быть составлен из людей, которые одинаково мыслят и способны понимать и воплощать жизнь идеи руководства. Манера рабочего процесса организации, важность задач качества предоставляемых услуг меняют требования к сотрудникам нынешних предприятий, увеличивают важность творческого подхода к работе и высоким профессиональным качествам. Это сподвигло на глубокие перемены в подходах, способах, возможностях и социально-психологических вопросах управления персоналом различных организаций.

Список источников

1. Азимов, Т. А. Сравнение стилей руководства / Азимов Т. А., Безнощук Л. Ю. [Текст] // Молодой ученый. — 2016. — №11. — С. 590-593.
2. Беляев, М. К. Управление персоналом на предприятии. Социально-психологические проблемы: тренинг персонала. Учебное пособие [Текст]/ Беляев М. К. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. — 212 с.
3. Богданов, Д.Ю. Стили управления: понятия, сравнительная характеристика и особенности применения// Современные научные исследования и инновации. 2015. № 10 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/10/58634> (дата обращения: 25.03.2019).
4. Данилова, М.М. Социально-психологический климат организации/ М.М. Данилова [Текст] // Молодой ученый. — 2016. — №28. — С. 810-813.
5. Данченко С. А, Корнилова Д. С. Диагностика отношения к труду в профессионалов : Учебное пособие [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/175/17943.php>
6. Дарченко, Н. Д. Мотивация персонала: учебное пособие [Текст]/ Н. Д. Дарченко, Т. П. Гитис. – Краматорск: ДГМА, 2013. – 139 с.

УДК 338.24

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОЧНОЙ ОТРАСЛИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЯКОВЛЕВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА

К. С.-Х. Н., доцент

БОЙКО МАРИЯ ДМИТРИЕВНА

студент

ФГБОУ ВО Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина

Аннотация: в статье представлено современное состояние молочной отрасли АПК, рассмотрена актуальность её государственной поддержки, изучены объемы и направления вложений государства в отрасль, проанализированы производственные и реализационные результаты вложений, проведен корреляционно-регрессионный анализ показателей. Сделан вывод о том, что вложения в отрасль дают позитивные результаты.

Ключевые слова: молочная отрасль, государственная поддержка, результаты вложений в отрасль, корреляционно-регрессионный анализ.

STATE SUPPORT OF THE DAIRY INDUSTRY IN THE RUSSIAN FEDERATION

Yakovleva Olga Anatolyevna,
Boyko Maria Dmitrievna

Abstract: the article presents the current state of the dairy industry of the agro-industrial complex, the relevance of its state support is considered, the volumes and directions of state investments in the industry are studied, the production and implementation results of investments are analyzed, the correlation and regression analysis of indicators is carried out. It is concluded that investments in the industry give positive results.

Keywords: dairy industry, state support, results of investments in the industry, correlation and regression analysis.

Производства молока и молочных продуктов является приоритетным направлением деятельности АПК.

В отчете Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) по итогам производства молока в 2020 году Россия находилась на 7 месте. На первом месте традиционно Индия (183,96 млн тонн молока), далее США (101,3 млн тонн), Пакистан (60,8 млн тонн), Китай (39,2 млн тонн), Бразилия (36,8 млн тонн), Германия (33,2 млн тонн) [1].

По данным 2021 года поголовье коров в Российской Федерации составило 7783,6 млн голов (–1,5% к 2020 году), произведено 32288,7 тыс. тонн молока (+0,2%), реализовано 23772,3 тыс. тонн (+1%). На рис. 1 приведены данные в разрезе групп товаропроизводителей.

Очевидно, что основными производителями и поставщиками сырья на молочный рынок являются сельскохозяйственные организации.

Лидерами по производству молока являются шесть субъектов Российской Федерации, в которых общее производство молока свыше 1 млн тонн: Республика Татарстан (2021 г. – 1,96 млн тонн), Республика Башкортостан (1,61 млн тонн), Краснодарский край (1,53 млн тонн), Алтайский край (1,15 млн тонн), Ростовская область (1,09 млн тонн), Воронежская область (1,05 млн тонн). При этом надо отме-

тить, что в сравнении с предыдущим годом только половина регионов улучшила производственные результаты, – это Воронежская (+32,5 тыс. тонн), Ростовская области (+1,5) и Татарстан (+16,1), остальных представителей группы лидеров характеризует снижение показателей.

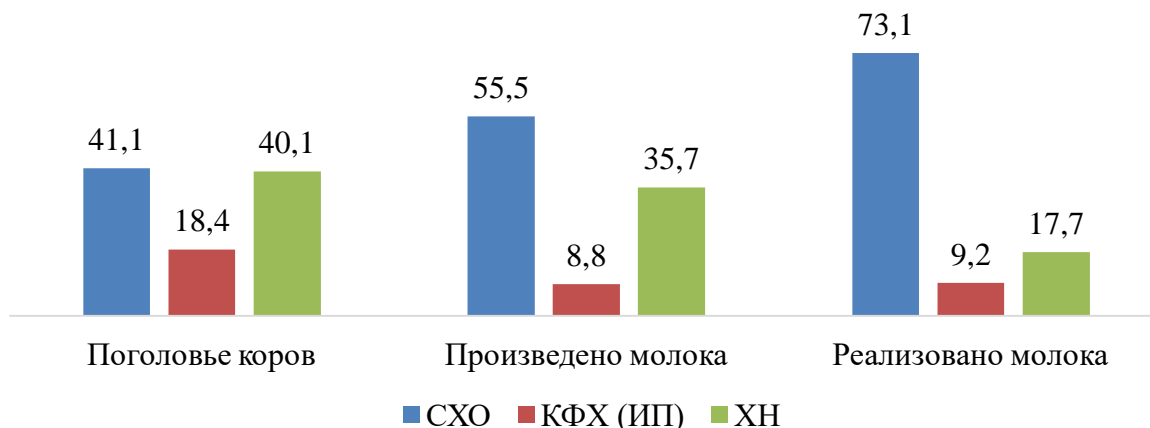


Рис. 1. Структура поголовья коров, производства и реализации молока по группам товаропроизводителей, %

В целом сохраняется положительная тенденция – в более 53% регионов отмечается рост объемов производства молока. Надо отметить, необходимость нарастания положительной тенденции, так как пороговые значения Доктрины продовольственной безопасности по молоку определено на уровне 90%. Однако, несмотря на рост производства молока и молочной продукции по итогам 2021 года, самообеспеченность страны пока составляет 84%.

По мнению экспертов, у российской молочной отрасли существуют определенные резервы, среди них дальнейший рост молочной продуктивности за счет более полного использования генетического потенциала молочного стада, создания прочной кормовой базы, обеспечения сбалансированности кормовых рационов, использования инновационных технологий содержания животных [2].

В свете этого немаловажным является государственная помощь. С 2015 года объем помощи стабильно рос и стал одним из основных инструментов поддержки доходности отрасли (рис. 2). В 2021 году появилась новая опция «субсидии на корма» [3].

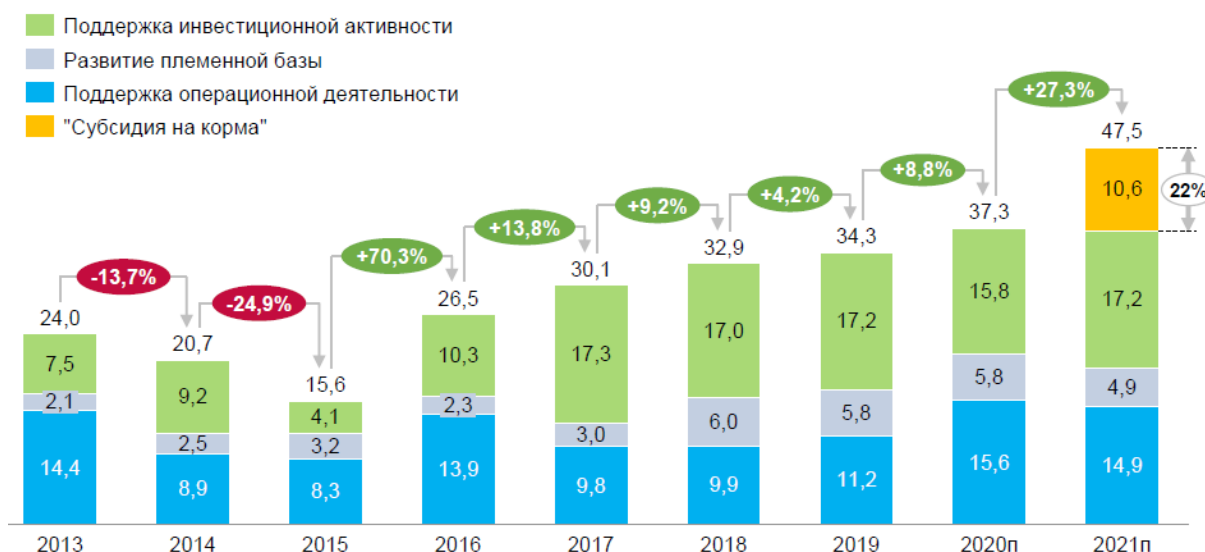


Рис. 2. Государственная поддержка молочной отрасли (2013-2021 гг.), млрд руб.

В таблице 2 представлено изменение объемов государственной поддержки за период 2020-2021 гг. в разрезе основных направлений.

Таблица 2

**Объемы государственной поддержки молочной отрасли
за период 2020-2021 гг., млн руб.**

	2020 год			2021 год			Измене- ния к 2020 г., %
	Всего	Феде- ральный бюджет	Регио- нальный бюджет	Всего	Феде- ральный бюджет	Регио- наль- ный бюд- жет	
Всего господдержка	44212	37565	6648	39297,5	34497	4801	88,9
Субсидии на 1 кг реализованного товарного молока	16647,6	12669,2	3978,4	14704,2	11166,7	3537,5	88,3
Субсидии на поддержку племенного крс молочного направления	8304,8	6085,2	2219,6	4732,6	3816,2	916,4	57,0
Возмещение части прямых понесенных затрат на создание и модернизацию объектов молочного животноводства	4816,5	4575,7	240,8	4934,3	4687,6	246,7	102,4
Субсидирование части процентной ставки по инвестиционным кредитам	4175,5	3966,7	208,8	2004,2	1904	100,2	48,0
Льготное кредитование	10267,9			12922,2			125,9
в т.ч. инвестиционное	7300			9420,7			129,1
краткосрочное	2967,9			3501,5			118,0

Составлено авторами по <https://data.milknews.ru/regions/russia> [4]

Из таблицы видно, что поступление средств поддержки идет из двух источников, – это как федеральный бюджет, так и региональные бюджеты субъектов Российской Федерации. Доля вложения регионов в 2020 году составляла 15%, в 2021 году сократилась, став 12,2%, то есть основную нагрузку несет федеральный бюджет. За анализируемый период произошли некоторые изменения: в целом объемы государственной помощи отрасли сократились на 11,1%, наиболее значительное сокращение произошло по направлению поддержки племенного молочного скота и субсидирования части процентной ставки по инвестиционным кредитам.

Однако почти на четверть увеличилась доля вложения государства в возможность получения льготных кредитов, особенно инвестиционных, что в дополнении возросшего уровня возмещение части прямых понесенных затрат на создание и модернизацию объектов молочного животноводства дает возможность вкладываться в формирование основных средств производства отрасли (табл. 3).

Несмотря на сокращение числа введенных объектов более чем на четверть, количество новых скотомест увеличилось на 23,7%, что позволило получить значительные дополнительные объемы молока.

В таблице 4 представлены регионы-лидеры 2021 года по объемам получаемой государственной помощи для развития молочной отрасли и индексы, характеризующие изменения производства и реализации молока к предыдущему году.

Таблица 3

Введено, реконструировано и модернизировано объектов по молочному скотоводству

Показатели	2020 год	2021 год	Изменения к 2020 г., %
Количество объектов, шт.	172	125	72,7
Количество созданных скотомест, ед.	100994	124883	123,7
Общий объем производства молока, произведенного за счет ввода новых объектов, реконструкции и модернизации, тыс. т	360,3	520,6	144,5

С большим отрывом лидируют Воронежская область и Республика Татарстан, находящиеся соответственно на шестом и первом месте по объемам производства молока, также к этой группе относится Краснодарский край (3 место). И если в Воронежской области отмечается прирост объемов производства и реализации молока, то в Татарстане прирост уже незначительный, а Краснодарский край характеризует снижение производственных показателей. В целом среди лидеров по объему получаемой отраслью поддержки, девять из десяти субъектов показали рост производственных показателей и восемь из десяти реализационных.

Таблица 4

Топ-10 субъектов-лидеров по объему государственной поддержки, млн руб.

	Объем господдержки, млн руб.	Индексы изменения к 2020 г., %	
		производства молока	реализации молока
Воронежская область	3090,2	103,2	107,2
Республика Татарстан	2656,4	100,8	100,3
Курская область	2184,4	107,6	103,4
Краснодарский край	1885,9	98,2	94,7
Калужская область	1649,3	107,7	111,9
Белгородская область	1588,6	101,6	97,8
Рязанская область	1270,6	108,3	107,9
Новосибирская область	1116,3	102,9	103,3
Тюменская область	1094,5	105,6	102,9
Удмуртская Республика	1076,2	105,4	106,1

Составлено авторами по данным Росстата

Даже на примере это группы очевидно, что уровень поддержки влияет на производственные и реализационные показатели отрасли регионов, но это влияние не функциональное – рост факторного показателя (господдержки) не вызывает такой же рост результативного показателя (производственные показатели). Проведенный корреляционно-регрессионный анализ с использованием пакета статистической обработки информации IBM SPSS Statistics 22 по всей совокупности субъектов Российской Федерации показал (табл. 5), что зависимость характеризуют значимые и достаточно высокие коэффициенты корреляции.

Регрессионный анализ уточнил силу и выявил параболическую зависимость между объемом государственной поддержки молочной отрасли и производственными результатами. Индексы корреляции высоки и с учетом их достоверности (величины F-критерия) – значимы. Индексы детерминации показали, что колебания показателя производства молока в исследованной совокупности объясняются примерно на 41%, а колебания реализации молока на 66% объемом оказываемой поддержки.

Таким образом, мы достоверно доказали, что вложения в отрасль дают позитивные результаты, а государство заинтересовано в развитии молочной сферы.

Таблица 5

Результаты корреляционно-регрессионного анализа влияния объемов государственной поддержки молочной отрасли на производственные результаты (2021 г.)

Показатели	Корреляционный анализ		Регрессионный анализ	
	Произведено молока, тыс. т	Реализовано молока, тыс. т	Произведено молока, тыс. т	Реализовано молока, тыс. т
Парные коэффициенты корреляции	0,618**	0,784**	–	–
Индекс корреляции	–	–	0,64	0,81
Коэффициент детерминации	–	–	0,41	0,66
Фактическое значение F-критерия	–	–	25,602	71,024
Табличное значение F-критерия	–	–	0	0

** Корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя).

Об этом свидетельствуют планы правительства на 2022 год – в достаточно сложных экономических условиях не снижать объемов поддержки. В начале года Правительство уже выделило 25 млрд рублей на субсидирование льготной процентной ставки по кредитам, а также 26 млрд рублей для поддержки системообразующих предприятий агропромышленного комплекса. Для сохранения уровня производства молока и молочных продуктов и стабилизации ситуации в молочном скотоводстве дополнительно будет выделено 10 млрд рублей на компенсацию затрат на корма. Кроме этого, государство продолжает поддерживать аграриев всеми доступными способами, в том числе субсидированием процентных ставок по кредитам, снижением административных барьеров и нагрузки на бизнес со стороны контролирующих органов [5].

Список источников

1. Материалы круглого стола на тему «О мерах государственной поддержки развития молочной отрасли в Российской Федерации» 28 января 2022 года. [Текст]. – Режим доступа: http://komitet2-20.km.duma.gov.ru/upload/site2/document_news/028/314/497/Materialy_KS_28_yanvarya.pdf (дата обращения 25.05.2022)
2. Какой будет господдержка молочной отрасли в 2021 году. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://milknews.ru/longridy/gospodderzhka-2021.html> (дата обращения 25.05.2022)
3. Справочник молочной отрасли. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://data.milknews.ru/regions/russia> (дата обращения 24.05.2022)
4. Развитие молочной индустрии России в 2021 году: два года в условиях пандемии. [Текст]. – Режим доступа: <https://souzmoloko.ru/materiali/razvitie-molochnoy-industrii.pdf> (дата обращения 25.05.2022)
5. Уровень господдержки молочной отрасли в России в 2022 году сохранится. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://tass.ru/ekonomika/14084925?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru (дата обращения 24.05.2022)

© О.А. Яковлева, М.Д. Бойко, 2022

УДК 330.322

ПРЯМЫЕ ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ СТИМУЛИРОВАНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

МУСУРИНА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА

студентка

Юридический институт им. М.М. Сперанского
«Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»

Научный руководитель: Кудряков Роман Игоревич

старший преподаватель

*Юридический институт им. М.М. Сперанского
«Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»*

Аннотация: Данная статья посвящена проблемам иностранного инвестирования в России, а также рассмотрению динамики прямых иностранных инвестиций в Россию.

Ключевые слова: иностранные инвестиции, инвестор, проблемы инвестирования, динамика иностранных инвестиций, проект.

FOREIGN DIRECT INVESTMENT AS A TOOL TO STIMULATE THE DOMESTIC ECONOMY

Musurina Maria Sergeevna

Scientific adviser: Kudryakov Roman Igorevich

Abstract: This article is devoted to the problems of foreign investment in Russia, as well as to the dynamics of foreign direct investment in Russia

Keywords: foreign investment, investor, investment problems, dynamics of foreign investment, project.

Иностранные инвестиции играют важную роль в развитии национальной экономики каждого государства. Привлечение иностранных капиталов способствует изучению российскими бизнес-структурами современных технологий, применению инновационного зарубежного опыта производства и управления, росту инвестиционного потенциала российских регионов.

Прямые иностранные инвестиции подразумевают собой вложения иностранными инвесторами средств в компанию на территории другого государства. В следствии человек, который вложил данные средства, приобретает полный или частичный контроль над ними.

Выделяют такие классификации прямых инвестиций как:

1. В зависимости от объекта вложений:

- Реальные инвестиции. Данные инвестиции предполагают покупку капитала, в форме – материальные активы (пример: земельные участки, оборудование), нематериальные активы (пример: авторские права, лицензии), человеческий капитал (пример: наука и образование).

- Финансовые инвестиции. К данным инвестициям можно отнести приобретение облигаций, акций, и остальные ценные бумаги.

- Нефинансовые. Включают в себя инвестиции в неденежные активы. Примером данных активов могут быть патенты, авторские права и бренды.
 - Интеллектуальные. Это вложения, которые направлены на формирование новых продуктов, инновационного характера, а также на подготовку специалистов.
2. По срочности:
 - Краткосрочные. На период до 1 года. Данные инвестиции встречаются редко, так как не все организации могут окупить вложения инвестора за один год.
 - Среднесрочные. На период 1-3 года.
 - Долгосрочные. На период 3-10 лет.
 3. По учету:
 - Валовые инвестиции. С их помощью происходит расширение и поддержание производства.
 - Чистые инвестиции. Данный вид инвестиций является частью валовых инвестиций, который поступает на расширение бизнеса.
 4. По принадлежности капитала:
 - Частные. Физические и юридические лица размещают свой капитал с целью получения прибыли.
 - Государственные. Данные вклады осуществляют госпредприятия, банки и фонды.
 - Смешанные. Вложения, которые подразумевают участие государства и негосударственных юридических и физических лиц.
 5. По территориальному признаку:
 - внутренние;
 - внешние (зарубежные).

Прямые иностранные инвестиции поступают в российские банки, государственные проекты и прочие секторы.

В 2020 году объем иностранных инвестиций составил 8,6 млрд долл., снижение в 4 раза по данным Банка России. Из данной суммы 7,2 млрд долл. – это зарубежные вложения в российские инвестиционные проекты [2].

Если сравнивать, когда Россия получила наименьшее количество зарубежных вложений инвестиций, то это произошло в 2015 году. Данной ситуации поспособствовали мировой кризис и экономические санкции, введенные против России со стороны США из-за нестабильной политической ситуации на Украине. На диаграмме можно увидеть, что количество инвестиций за 2015 год составило 6,8 млрд долл.

Также на диаграмме показано, что 70 млрд долл. было наибольшим количеством инвестиций, которые Россия приобрела в 2013 году за десятилетие (рис. 1).



Рис. 1. Динамика прямых иностранных инвестиций в Россию, млрд долл.

В 2020 году размер прямых иностранных инвестиций сократился в 4 раза. Падение составило 26,1% — до 141 проекта. Как видно по рисунку 2 самым минимальным количеством проектов прямых иностранных инвестиций было в 2013 году, а максимальное число проектов – в 2017 г.



Рис. 2. Динамика общего количества проектов прямых иностранных инвестиций в России, шт

Из динамично оказывающих финансовую поддержку российским инвестиционным проектам, можно выделить такие страны-лидеры как Германия, США и Китай. Германия выделила финансы 26 российским проектам, большинство которых были из агропродовольственного сектора.

В 2019 году Китай и США профинансировали 22 проекта России, по сравнению с этим, в 2020 году количество финансируемых проектов составило - 15. Но, несмотря на то, что число проектов уменьшилось, из США в 2020 году количество прямых иностранных инвестиций по сравнению с предыдущими годами увеличилось в 3,3 раза (рис. 3).

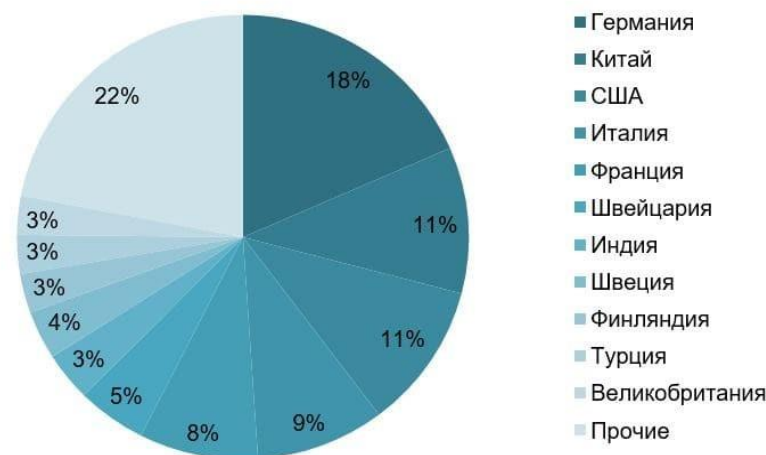


Рис. 3. Структура стран-инвесторов по количеству проектов в Россию, %

В 2020 году падение деловой активности отразилось на инвестициях в маркетинговые проекты таким образом, что те уменьшились на восемьдесят процентов. Большинство организаций начали меньше ресурсов расходовать на рекламу и продвижение.

Для зарубежных инвесторов привлекательным является еще один крупный сектор такой как бизнес-услуги. В данном секторе иностранные инвесторы оказали финансирование 8 российским проектам

в 2020 году. Данные проекты включают в себя иностранные инженеринговые и консалтинговые компании [1] (рис. 4).



Рис. 4. Отраслевая структура прямых иностранных инвестиций в Россию, %

В 2020 г. по сравнению с другими странами Россия взяла 11 место по количеству проектов с прямыми иностранными инвестициями. Объем данных проектов составил - 141. Также по всей Европе объем инвестиционных проектов стал меньше на 21%, причиной такого спада были пандемия и мировой кризис. Если сравнивать ситуацию во всем мире, то масштабное снижение инвестиций составило 42% (рис. 5).

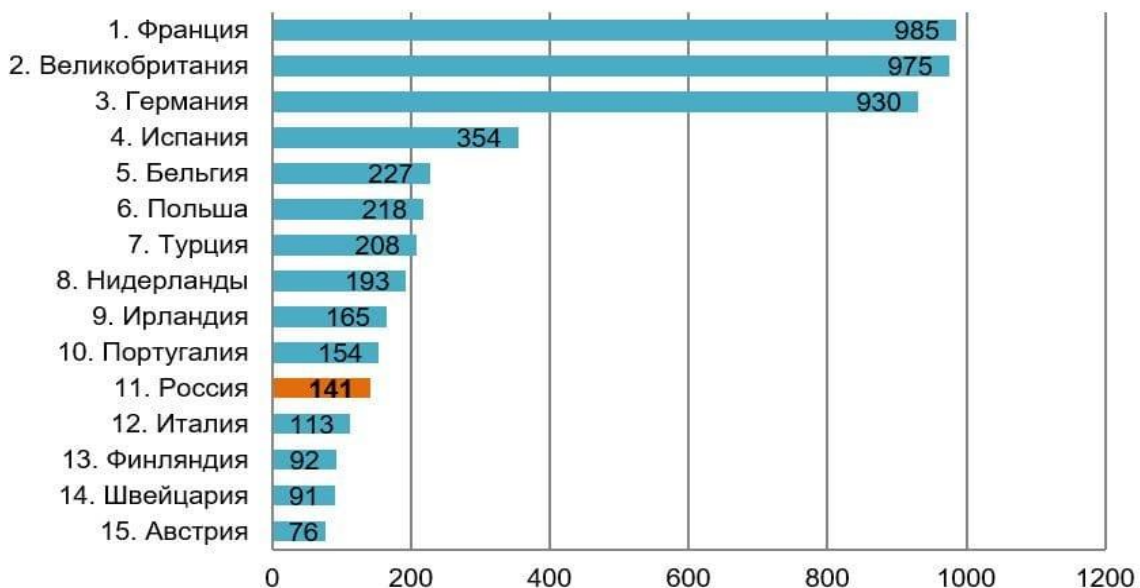


Рис. 5. Топ-15 стран Европы по количеству проектов прямых иностранных инвестиций, шт.

На сегодняшний момент для иностранных инвесторов российский рынок является малопривлекательным. Многие специалисты наблюдают, что на положение дел с притоком иностранных инвестиций в наибольшей степени оказывает общее недоверие, которое действует на рынках.

Также можно выделить такие проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России как:

1. Проблема обеспечения возвратности и прибыльности инвестиций. Рост российских и иностранных инвестиций необходим для увеличения объема продукции. Однако темпы данного роста значительно отстают от темпов роста ВВП. Значительным отличием между объемами иностранных инве-

стиций в разных областях экономики обуславливается тем, что продукция этих отраслей пользуется платежеспособным спросом отечественного и зарубежного рынков.

2. Проблемы улучшения нормативно-законодательной базы об иностранных инвестициях, которые затрагивают гарантирование безопасности прибыли инвесторам.

3. Проблема в российской инфраструктуре. В России инфраструктура развивается намного медленнее, чем в других государствах с развивающейся экономикой. Из-за этого появляется недостоверная и несвоевременная информация о российском инвестиционном климате.

Чтобы решить проблемы, которые связаны с привлечением иностранных инвестиций в экономику РФ, необходима предпринять такие меры как:

1. Стимулирование прямых иностранных инвестиций в рамках реализации Национальных проектов, которые рассматриваются как приоритетное направление в политике Правительства РФ по поддержке развития экономики России.

2. Разработка изменений в нормативно-законодательной базе, для регулирования гарантийной безопасности инвесторов.

3. Создание механизмов страхования иностранных инвестиций для защиты зарубежной инвестиционной деятельности от рисков утраты капиталовложений.

4. Предоставление налоговых льгот иностранным инвесторам на ввозную таможенную пошлину и НДС на такие товары, которые привлекаются для вклада в уставной капитал компании с иностранными вложениями. Данная мера способствует долгосрочному сотрудничеству российской компании с иностранными партнерами.

Список источников

1. Гордячкова О.В. Иностранные инвестиции: анализ и управление их привлечением на региональном уровне. М.: Креативная экономика, 2019.

2. Официальный сайт Банка России Статистика внешнего сектора [Электронный ресурс]. – URL: https://cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/ (дата обращения: 18.05.2022)

УДК 330

ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

САНДЛИ МАРИЯ ХУСАМОВНА

студент

Финансовый Университет При Правительстве РФ, Липецкий филиал, г. Липецк

Научный руководитель: Рыбина Инна Александровна

канд. экон. наук, доц. кафедры «Экономика и Финансы»

Финансовый Университет При Правительстве РФ, Липецкий филиал, г. Липецк

Аннотация: В данной статье рассмотрена Финансовая система РФ, изучены основные проблемы в экономике РФ, проанализированы масштабы, состояние финансовой системы в РФ за последние годы, определены дальнейшие перспективы развития в условиях цифровой экономики.

Ключевые слова: цифровизация экономики, цифровые технологии, финансовая система РФ, рыночная экономика, финансовые технологии, кибербезопасность.

FINANCIAL SYSTEM: STATUS, PROBLEMS, DEVELOPMENT PROSPECTS IN THE CONDITIONS OF DIGITAL ECONOMY

Sandli Maria Husamovna*Scientific adviser: Rybina Inna Alexandrovna*

Abstract: This article considers the Financial system of the Russian Federation, the main problems in the economy of the Russian Federation are studied, the scale, the state of the financial system in the Russian Federation in recent years are analyzed, further development prospects in the digital economy are determined.

Keywords: digitalization of the economy, digital technologies, financial system of the Russian Federation, market economy, financial technologies, cybersecurity.

Актуальность исследуемой темы связана с тем, что надежная финансовая система является стержнем в развитии и успешном функционировании рыночной экономики. Сбои, которые могут возникнуть в финансовой системе, напрямую отражаются на состоянии государства и обществе, вызывая социальную напряженность и финансовые проблемы. Именно поэтому сегодня особенно важно решать имеющиеся проблемы и всемерно способствовать развитию финансовой системы страны, особенно в условиях цифровой экономики [2, с. 56].

Состояние финансовой системы РФ в настоящее время характеризуется наличием ряда проблем: низкие цены на реализуемые страной энергоносители на внешнем рынке, высокая инфляция, стагнация экономики страны, отрицательное влияние пандемии коронавируса, нехватка и неэффективное распределение финансовых ресурсов между звеньями финансовой системы.

На современном этапе развития финансовой системы страны активно происходят процессы цифровизации, которые позволяют усовершенствовать финансовые операции и повышают их эффек-

тивность и оперативность. Цифровизация происходит в процессе применения информационно-коммуникационных технологий при реализации мер по развитию финансовой системы Российской Федерации.

Для более интенсивного развития финансовой системы страны необходимо решить существующие проблемы по более активному внедрению цифровых технологий. Так, первоочередными мероприятиями можно назвать совершенствование системы нормативно-правовых актов, регулирующих цифровизации в финансовой сфере. Также актуальным будет сокращение зависимости цифровизации финансов от государственных источников финансового обеспечения и привлечение частного капитала. Кроме этого, не лишним будет внедрение инноваций в цифровые процессы в финансовой системе страны. Полезной будет разработка и постоянное совершенствование экосистемы информационных данных о функционировании организаций и органов государственной власти; следует расставить приоритеты первоочередного и второстепенного вложений инвестиций в развитие цифровых процессов в финансовой системе страны [1, с. 76].

Сейчас можно выделить следующие перспективные направления цифровизации финансовой системы страны.

1. Биометрическая аутентификация личности при пользовании различными услугами.
2. Технология big data - это инструменты, подходы и методы обработки очень больших массивов информации, которые меняют финансовую систему в целом.
3. Технологии кибербезопасности.
4. Искусственный интеллект и роботизация.
5. Облачные технологии, которые позволяют финансовым структурам не только хранить данные, но и быстрее выводить к потребителю различные услуги.
6. Мобильные технологии, которые предоставляют мгновенный доступ к финансовым и иным услугам.
7. Технологии распределенных реестров, сквозной идентификатор физических и юридических лиц, виртуальная инфраструктура, дополненная реальность, информационные базы типовых технологий и решений и электронный документооборот.

В настоящее время наблюдаются следующие тенденции цифровизации финансовой системы страны: цифровизация финансовых активов, технологий и инструментов; систематизация, стандартизация и автоматизация операций; удаленное взаимодействие финансовых организаций и клиентов; создание цифрового паспорта (веб-двойника) клиента; перевод финансовых услуг в онлайн с применением гаджетов; единое окно получения услуг неограниченного числа поставщиков; формирование централизованных информационных сервисов; обеспечение трансграничности и повсеместности получения услуг [3, с. 50].

Финансовая система страны в условиях цифровизации экономики имеет следующие элементы: комплексная цифровая система передачи финансовых сообщений; цифровые платформы быстрых платежей и клиринга (неттинга) платежей; национальная система платежных карт мирового уровня; платформы удаленной идентификации и аутентификации субъектов рынка; цифровые маркетплейсы реализации финансовых продуктов и услуг; инвестиционные интернет-платформы краудфинансирования; интернет-платформы регистрации финансовых сделок; платформы облачных сервисов обеспечения финансовых технологий; сервисы развития цифровой финансовой грамотности и консалтинга.

В настоящее время финансовая система РФ в условиях цифровизации экономики имеет следующие характеристики:

- уровень цифровизации финансовой системы России по сравнению с развитыми странами является невысоким;
- наблюдается преобладание развития цифровой среды в частных компаниях и государственных учреждениях, равное соответственно 40% и 10%;
- крупный бизнес в РФ проводит крупномасштабную цифровизацию своей деятельности;
- также налицо диспропорциональность развития цифровых процессов в финансовой системе на региональном уровне. Большая часть таких процессов локализуется в г. Москва, тогда как в регио-

нах идет менее активная цифровизация финансов. В связи с этим следует стремиться к нарушению такого положения, активнее развивать цифровые процессы на уровне региональных финансовых систем [4, с. 88].

В первую очередь, чтобы успешно совершенствовать цифровизацию финансовой системы следует формировать базу данных для успешного применения цифровых инновационных технологий. Поскольку, государственных финансовых средств недостаточно для финансирования развития цифровых процессов, следует привлечь частный капитал совместно со средствами регионов. Следует развивать цифровую инфраструктуру финансов, совершенствовать платежную систему; необходимо формирование благоприятных условий для разработки и повсеместного применения современных финансовых технологий; обязательно необходимо уделять внимание непрерывному повышению уровня безопасности цифровых процессов в финансовой системе страны.

Кроме того, важной мерой будет подготовка компетентных кадров в сфере финансовых технологий; необходимо создание регуляторной среды для функционирования роботов-советников; требуется расширение доступа кредитных и финансовых организаций к государственным информационным ресурсам и системам коммуникаций; следует повышать уровень цифровизации документов на бумажном носителе, расширять использование простой и усиленной квалифицированных электронных подписей, создавать цифровые платформ коллективного пользования организациями финансового рынка.

Еще одной мерой по развитию цифровизации финансовой системы является использование искусственного интеллекта в финансах, что может выражаться в следующем:

- автоматизация процесса создания и продаж продуктов и услуг;
- автоматизация процесса взаимодействия с клиентами;
- создание автономных информационных систем;
- интеллектуальная автоматизация обработки больших данных;
- автоматизированные системы анализа рисков и предотвращения угроз;
- автоматизированная служба поддержки;
- программы-консультанты и системы рекомендаций;
- соблюдение законодательства и нормативных требований;
- анализ и расследование случаев мошенничества.

Финансовая система страны в условиях цифровизации экономики сталкивается с рядом проблем: дефицит финансов и их не всегда эффективное распределение, несовершенство законодательной базы, дисбаланс цифровизации регионов с перекосом в сторону г. Москва. Перспективы развития финансовой системы РФ в условиях цифровой экономики заключаются в совершенствовании законодательства, более активном внедрении цифровых технологий, повышение кибербезопасности. Данные мероприятия дадут возможность успешно развивать современную финансовую системы страны, ее цифровизация поможет вывести на более высокий уровень развитие финансовой системы страны. Это внесет определенный вклад в развитие экономики России и позволит ускорить темпы ее развития.

Список источников

1. Безсмертная Е.Р. Диджитализация финансового сектора экономики: кто получит цифровые дивиденды? // Экономика. Налоги. Право. - 2018. - С. 75-83.
2. Воробьев Ю. Н., Борщ Л. М. Финансовая система: комплексный подход в контексте государственной финансовой политики. Финансы: теория и практика. – 2018. - №22(5). – С. 56-75.
3. Демидова С.Е. Финансовая система в условиях цифровой трансформации экономики // Научный вестник Южного института менеджмента. - 2020. - № 1. - С. 47-53.
4. Исакова Н. Ю. Финансы и финансовая система государства: учебное пособие. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. -124 с.

УДК 338

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ

ЖИРОВА АЛЁНА АЛЕКСЕЕВНА

студентка-магистрант

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ, г.Шахты

Научный руководитель: Рейханова Ирина Викторовна

д.э.н., доцент

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ, г.Шахты

Аннотация: В данной работе было сформировано собственное определение понятия «стратегии развития предприятия». Рассмотрен процесс формирования стратегии. Сформирована классификация стратегий предприятия. Были выделены принципы формирования стратегий развития: комплексность, системность, объективность, адаптивность, целенаправленность, эффективность, научная обоснованность, минимизация рисков, комплексность, оптимальность.

Ключевые слова: предприятие, стратегия развития, принципы стратегии развития, формирование стратегии, классификация стратегии.

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE FORMATION ENTERPRISE DEVELOPMENT STRATEGIES

Zhirova Alyona Alekseevna

Scientific adviser: Reyhanova Irina Viktorovna

Abstract: In this paper, we have formed our own definition of the concept of "enterprise development strategy". The process of strategy formation is considered. A classification of enterprise strategies has been formed. The principles of formation of development strategies were highlighted: complexity, consistency, objectivity, adaptability, purposefulness, efficiency, scientific validity, risk minimization, complexity, optimality.

Keywords: enterprise, development strategy, principles of development strategy, strategy formation, strategy classification.

Для успешного функционирования в условиях рыночных отношений предприятиям необходимо адекватно реагировать на изменчивость и неопределенность экономической среды. Адаптация предприятий к внешней среде должно осуществляться в рамках сложившейся стратегии развития. При этом необходимо не только своевременно реагировать на изменения внешней среды, но и предсказывать глобальные экономические преобразования. Стратегия развития предприятия должна основываться на прогнозировании последствий таких преобразований. Таким образом, совершенствование процедур моделирования поведения предприятий под влиянием как внутреннего, так и внешней среды обуславливает актуальность темы исследования.

Вопросами, связанными с формированием и выбором стратегии развития предприятия, занимались такие известные зарубежные авторы как Котлер Ф., Боуэн Дж., Мейкенз Дж., Томпсона А.А., Стри-

кленда А.Дж., Кэмпбела Д., Стоунхауса Дж., Хьюстона Б., Портера М., а также такие российские авторы как Подсолонко В.А., Цехла С. Ю., Билецкая И.М., Киндрацкая Г.И., Немцова В.Д., Довгань Л.И., Скибицкий О.М., Цвигун И.В., Метелёва Е.Р. и др.

Проанализировав трактовки понятия «стратегия развития предприятия» различных авторов можно сформулировать такое понятие определения «стратегия развития предприятия» - долгосрочный генеральный план управления, направленный на выбор целей и направлений деятельности и модели действий по размещению, распределению и координации ресурсов предприятия для обеспечения его развития.

Стратегия развития является связующим звеном между целями предприятия и существующими проблемами, а ее формирование призвано формализовать процедуру достижения целей, привлечь все необходимые ресурсы с учетом требований внутренней и внешней среды.

Обобщая разные подходы к содержанию процесса разработки стратегии, следует отметить, что единого способа разработки стратегии, как и единой формы организации, не существует, однако в целом этот процесс должен решать триединую задачу, а именно отвечать на три вопроса [1]:

- где находится фирма сейчас?
- куда необходимо двигаться?
- что нужно сделать?

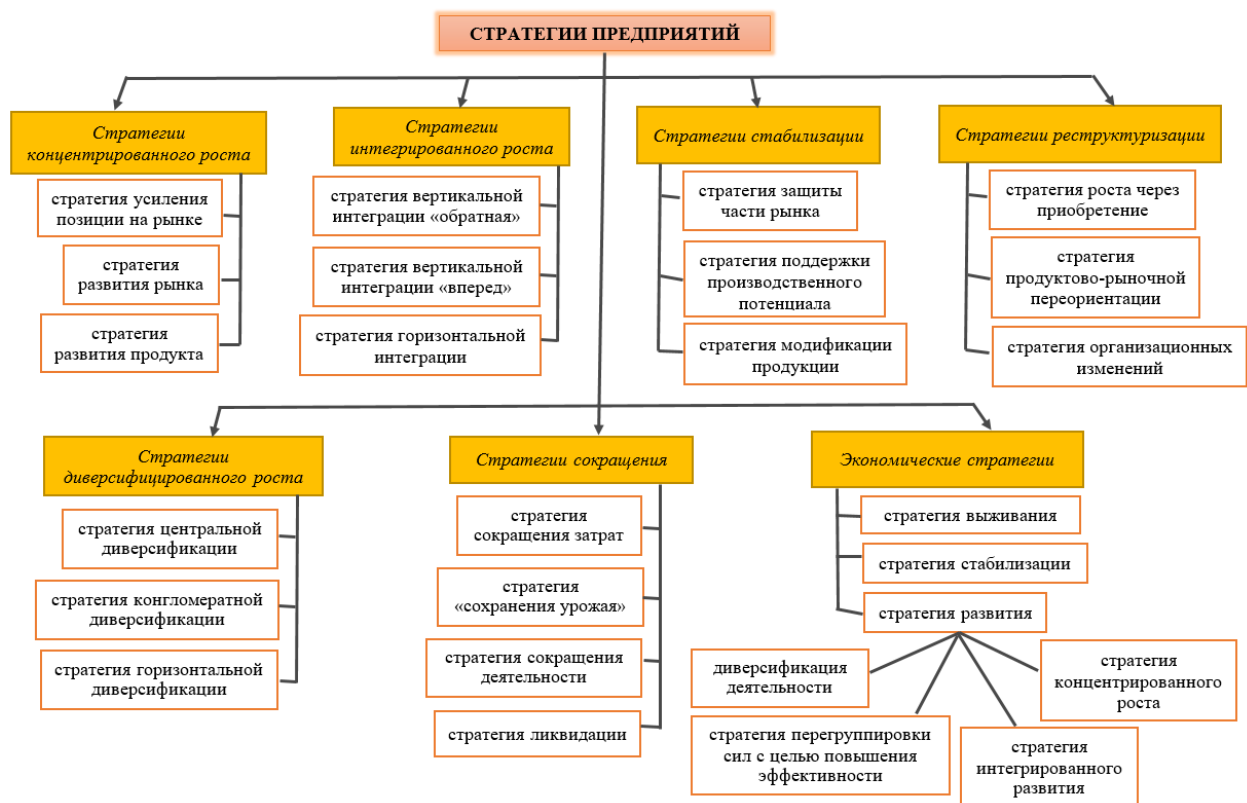


Рис. 1. Классификация стратегий предприятий

Процесс формирования стратегических альтернатив и разработки эффективной стратегии можно представить в виде логической цепочки, состоящей из следующих блоков [2]:

- 1) комплексный анализ внешней и внутренней среды предприятия;
- 2) формирование стратегического видения и миссии организации;
- 3) постановка целей развития компании;
- 4) разработка альтернативных стратегий с учетом ограничений;
- 5) выбор стратегии развития;
- 6) внедрение и реализация стратегии;

7) оценка работы, изучение новых тенденций и осуществление корректирующих действий.

Именно такой порядок разработки стратегии максимально учитывает действия динамических факторов рынка, что полезно для предприятий.

Таким образом, можно сказать, что стратегии развития предприятий занимают важнейшее место среди общих стратегий предприятия, классификация которых приведена на рисунке 1.

По данным рисунка видно, что среди стратегий развития выделяют:

- стратегии концентрированного роста. Они основываются на изменении продукта или рынка услуг. В этом случае предприятие должно улучшить продукт или перейти к разработке нового, найти возможности для укрепления своего положения на рынке или отыскать нишу на новом рынке;
- стратегия интегрированного развития. Она предусматривает расширение деятельности за счет дополнения услуг (продуктов) новыми видами;
- стратегии диверсификации деятельности. Они применяются в том случае, если предприятия не могут развиваться на действующем сегменте рынка со своим продуктом;
- стратегии перегруппировки сил с целью повышения эффективности. В таких случаях требуется структурная перестройка деятельности, направленная на обновление продукта в соответствии с изменениями рыночного спроса. Эта стратегия связана с возобновлением деятельности предприятия на более качественном высшем уровне.

Однако, как правило, ни одна из этих стратегий не применяется в чистом виде. Для большей эффективности предприятиям следует внедрять их в комплексе.

Среди принципов формирования стратегий развития выделяют такие, как [3]:

- принцип целеустремленности, предусматривающий выбор функций, приоритетных для предприятия и направленных на достижение определенных целей;
- принцип комплексности, что предполагает определение состава функций предприятия с учетом согласованности всей совокупности прогнозных оценок и факторов его развития;
- принцип системности, что предполагает учет предпосылок и ограничений развития предприятия, которые обусловлены функционированием и изменчивостью внешней среды;
- принцип адаптивности, который заключается в разработке специального механизма, который позволяет вносить коррективы в стратегические планы и проекты под влиянием изменений во внутренней и внешней среде;
- принцип эффективности, он предусматривает определение такого набора функций, который обеспечит достижение стратегических целей при рациональном использовании ресурсов;
- принцип минимизации рисков, заключается в обеспечении максимально возможной минимизации рисков, обусловленных выполнением предприятием тех или иных функций в перспективе;
- принцип научной обоснованности, предполагает разработку стратегий с учетом объективных закономерностей развития предприятия, которые находят свое отражение в технических, экономических, организационных и других аспектах его деятельности;
- принцип объективности, направлен на изучение реального хода событий в развитии предприятия, что в последствии дает возможность правильно сориентироваться, соответствующим образом отреагировать, определить необходимое формирование стратегии для достижения наилучших результатов в тех условиях, которые уже сложились;
- принцип комплексность, проявляется в единстве целей, задач, содержания и методов формирования стратегии;
- принцип оптимальности, обуславливает потребность в каждом конкретном случае выбора такого варианта стратегии, который соответствовал бы экономическому критерию эффективности хозяйственной деятельности предприятия, т.е. максимум прибыли при минимальных затратах.

Таким образом, общими принципами формирования стратегии развития предприятия можно назвать: максимальное использование сильных сторон предприятия, обеспечивающих преимущества по сравнению с конкурентом и максимальное использование внутренних резервов организации, и последовательное устранение слабых сторон, являющихся "узким местом" на пути достижения целей.

В данном исследовании было сформулировано собственное определение понятия «стратегии развития предприятия» - долгосрочный генеральный план управления, направленный на выбор целей и направлений деятельности и модели действий по размещению, распределению и координации ресурсов предприятия для обеспечения его развития. Также исследован процесс формирования стратегии и определено место стратегии развития среди многообразия стратегий предприятий. Установлены четыре основные составляющие стратегии развития: стратегии концентрированного роста, интегрированного развития, стратегии диверсификации деятельности, стратегии перегруппировки сил с целью повышения эффективности. Определены основные принципы формирования стратегии развития, такие как: целеустремленность, комплексность, системность, адаптивность, эффективность, минимизация рисков, научная обоснованность, объективность, комплексность, оптимальность.

Список источников

1. Сорокина, Т.И. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Т.И. Сорокина. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 151 с.
2. Малюк, В.И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития: учебник и практикум для вузов / В.И. Малюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 361 с.
3. Жемчугов А.М., Жемчугов М.К. Целеполагание, стратегия и структура в современном менеджменте // Менеджмент сегодня. — 2018. — № 1. — С.66–77.

УДК 33

ФОРМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КИРИЛЛОВ НИКИТА АЛЕКСАНДРОВИЧ

аспирант

Новосибирский государственный университет Экономики и Управления «НИНХ» НГУЭУ

*Научный руководитель: Разомасова Елена Александровна
кандидат экономических наук, доцент*

Аннотация: В связи с событиями, произошедшими в 90-е года в нашей стране (распад СССР), в сформировавшейся России стала активно развиваться рыночная экономика. Государственные предприятия теряли свою актуальность и на смену им приходили частные фирмы (предпринимательская деятельность). Именно благодаря бизнесу начало набирать популярность такое понятие как «конкуренция». В данной статье рассматриваются формы современной конкуренции и их влияние на бизнес. Ей уделяли как отечественные (Борисевич М. М., Шишкин М. В., Козлов, В. А., Сальников А.М. и так далее), так и иностранные (собственно А. Смит, К. Маркс, В., Д. Нортон и прочие) исследователи. При изучении данной проблемы применялись следующие методы исследования: анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, описание, измерение. Основной итог — нецелесообразность монополии (составляющая несовершенной конкуренции). Базовые задачи: выявить формы конкуренции и проследить, как они влияют на бизнес и население. Полученные результаты могут использовать экономисты, предприниматели, деятели государственного аппарата.

Ключевые слова: конкуренция, бизнес, монополия, развитие, рынок.

FORMS OF MODERN COMPETITION AND THEIR IMPACT ON THE CONTENT OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY

Kirillov Nikita Aleksandrovich

Scientific adviser: Razomasova Elena Aleksandrovna

Abstract: Due to the events that took place in the 90s in our country (the collapse of the USSR), a market economy began to develop actively in the newly formed Russia. State-owned enterprises lost their relevance and were replaced by private firms (entrepreneurial activity). It was thanks to business that such a concept as "competition" began to gain popularity. This article examines the forms of modern competition and their impact on business. She was given both domestic (Borisevich M. M., Shishkin M. V., Kozlov, V. A., Salnikov A.M. and so on) and foreign (actually A. Smith, K. Marx, V., D. Norton and others) researchers. When studying this problem, the following research methods were used: analysis and synthesis, induction and deduction, abstraction, description, measurement. The main result is the inexpediency of monopoly (a component of imperfect competition). Basic tasks: to identify forms of competition and to track how they affect business and the population. The results obtained can be used by economists, entrepreneurs, and government officials.

Keywords: competition, business, monopoly, development, market.

Описание объекта: Термин «конкуренция» закреплен на законодательном уровне. В четвертой статье законодательного акта под номером 135–ФЗ от 26.07.2006 года «О защите конкуренции» конкуренция рассматривается как соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке [1].

Данным вопросом интересовались многие исследователи и ученые. Актуальность — конкуренция в современном мире встречается повсюду.

Цель статьи — выявить формы конкуренции и рассмотреть их влияние на предпринимательство.

Базовые задачи: выявить формы конкуренции и проследить, как они влияют на бизнес и население. Проблема в данном случае в том, что многие недооценивают конкуренцию, а она очень важна для бизнеса. Соответственно, объект исследования — конкуренция.

Предмет работы — конкуренция в бизнесе.

Методы исследования: анализ и синтез (изучение предмета по частям и исследование его в целом), индукция и дедукция (суммарный результат получается из микровыводов и частный итог получается из общего результата), абстрагирование (отсекание всего лишнего), описание, измерение (статистические данные). Этапы исследования: сначала будет исследована конкуренция в целом, а затем ее формы.

Конкуренция всегда была и будет в коммерческой деятельности. В доказательство можно привести тот факт, что в любой сфере имеется два и более предприятия, которые производят однотипные товары. Они соперничают между собой за лучшее положение на рынке, то есть создают конкуренцию или борьбу, состязательность. А. Смит, сравнивал конкуренцию с «невидимой рукой», которая крутит рыночный механизм экономики. Затрагивая ученых в экономической сфере, тема конкуренции у них пользуется популярностью.

Конкуренция выгодна всем: населению — дешевет и совершенствуется товар; государству — налоги в бюджет, создание рабочих мест, снабжение граждан необходимой продукцией, предпринимателю — развитие, а также освоение новых технологий и стремление увеличить доход. Конкуренция — двигатель прогресса, конкуренция — это когда одна фирма начинает оказывать влияние на иную компанию, на оборот товаров, на рынок в целом — прямо или косвенно. Соответственно существует много форм такого соперничества.

Козлов В. А. в своей статье приводит статистику. Согласно опросу, проведенному в городе Севастополь в 2019 году, в котором принимали участие обычные граждане и предприниматели, 34 % опрошенных за то чтобы не было монополии, 23 % считают, что больше внимания стоит уделять именно малому и среднему предпринимательству, 14 % респондентов — за создание частных предприятий вместо государственных. Мы выявили одну форму конкуренции — несовершенную (монополия). Среди предпринимателей — только 16 % от опрошенных полагают, что ведут свою деятельность в условиях высокой конкуренции, 4 % — в умеренных [3, с. 310–311].

На основании вышеприведенных сведений, можно сделать вывод, что конкуренция важна для предпринимательской деятельности, поскольку именно она ликвидирует монополию, которая негативно влияет на население. Она стала особо актуальной в связи с последними событиями (COVID–19), так как именно монополистические предприятия показали наибольшую устойчивость к возникшей глобальной проблеме. Поэтому считаю целесообразным, остановиться на ней поподробнее. Монополия, по мнению Сальникова А.М., представляет собой исключительное право на реализацию конкретного типа работы (производства, промысла и так далее) одним индивидом, коллективом граждан либо государством. Она — составляющая несовершенной конкуренции. Основным недостаток данной составляющей несовершенной конкуренции — монополист устанавливает свои правила и условия на рынке, зачастую пренебрегая мнением покупателей, поскольку предприниматель в данном сегменте один (у него нет соперников и преград). Монополист может присваивать своей продукции как очень высокие цены, так и очень низкие. В последнем случае данный предприниматель устраняет возможных конкурентов.

Монополия существует на рынке давно. Все предприниматели стремятся к ней — каждый бизнесмен хочет быть один в своем сегменте, не задумываясь о соперниках и развитии, спокойно получать прибыль. Чтобы понять ее масштабы — монополию квалифицируют на искусственную, естествен-

ную и легальную. Последней именуется фирма, которая была сформирована на базе законодательства, практикующего монополию в определенной отрасли (например, в военно-промышленном комплексе определенную комплектующую для конкретного механизма производит один завод). Естественные монополии возникают тогда, когда соперничество по естественным обстоятельствам неосуществимо между фирмами (транспортные компании — если они будут строить рельсы сами по себе, то будет много нестыковок, пересечений и неясности, невозможно будет согласовать графики и так далее). Соответственно искусственные монополии формируются самими организациями (вытеснение иных компаний с рынка или сговор всех фирм по поводу установления единой цены).

С монополией борются правительства многих стран, поскольку она приводит зачастую к негативным итогам: завышение цен, однообразность ассортимента продукции, снижение качества товаров и так далее. Например, до распада СССР у нас в стране был один монополист — государство — как итог: к 90-м годам возник дефицит по потребительским товарам (очереди в магазинах), предприятие выпускало только один тип продукции на всю страну. Это привело к формированию Комитета по антимонопольной политике в 1990 году, который через год был преобразован в ныне действующую Федеральную антимонопольную службу. Начали приниматься соответствующие правовые акты для регулирования монополистической деятельности [4, с. 40-44]. Так в нашей стране появилась рыночное соперничество между фирмами. Я считаю, что проблему монополии можно решить как раз с помощью конкуренции, то есть благодаря привлечению на рынок или в отдельный сектор рынка других фирм, производящих ту же продукцию, что и монополистическая компания.

Некоторые ученые положительно относятся к монополии. В частности, они утверждают, что в данном случае создается огромное количество мест, поступает очень много налогов в бюджет, появляется стабильность и уверенность.

Противоположностью несовершенной формы конкуренции является совершенная. Если монополия — это один предприниматель в определенном сегменте рынка, то тут их много, причем все они равны между собой. Также, совершенная конкуренция — это отсутствие определенных запретов и сговора между всеми участниками рынка, доступность сведений всем представителям товарообменного процесса [2, с. 21]. Однако я полагаю, что такой конкуренции нет, либо она существует недолго (всегда найдется бизнесмен, который захочет власти, влияния, огромного дохода).

При совершенной конкуренции рынок будет регулироваться самостоятельно, поскольку ни бизнесмены, ни потребители в данной случае не влияют на цены товаров. Все сведения при таком соперничестве открыты, соответственно, все предприниматели будут использовать одну и ту же технологию. Это идеальная система без монополистов, однако, новому участнику будет очень трудно ворваться на рынок при таких условиях. На основании всего этого, по моему мнению, такого рынка (совершенной конкуренции) никогда не будет, а может быть и будет, но небольшой отрезок времени.

При совершенной конкуренции бизнесмен подстраивается под цены, которые уже сформировались. То есть стоимость товара всегда одинаковая у всех производителей, независимо от затрат. Если один предприниматель уменьшит выпуск продукции — потребители этого не почувствуют, так как много такой же продукции по таким же ценам. Рынок не заметит этого. Изобразим совершенную конкуренцию графически (рисунок 1).

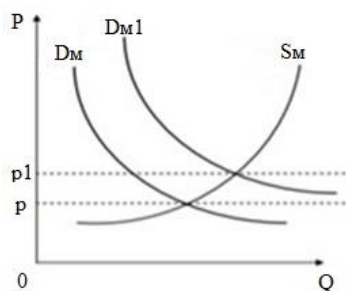


Рис. 1. Совершенная конкуренция
(D_m — кривые спроса, S_m — кривая предложения, p — рыночная цена)

Из изображения 1 — там, где пересекаются кривые спроса и предложения (условия устраивают и продавцов и покупателей) устанавливается рыночная цена (p). Если выставить цену выше рыночной (S_m), то спрос (D_m) при совершенной конкуренции сильно снизится, если наоборот, то спрос вырастет [5].

Также можно упомянуть и о других формах конкуренции: функциональная (любое желание можно удовлетворить различными методами, не существует одного единственного способа удовлетворения потребности, то есть уникальной продукции нет, всегда имеются аналоги — замена), видовая (один и тот же товар имеет разные параметры, например, молоко с разным процентом жирности, колбаса разных видов), предметная (компания производит одинаковые товары, отличающиеся только по качеству, к примеру, молоко с одинаковым процентом жирности может быть натуральным или с добавками).

Тема конкуренции стала особо актуальной в свете последних событий. В условиях пандемии она особенно обострилась и выявила конкурентоспособные компании (в основном это крупные фирмы). Ликвидировались в основном организации из малого и среднего бизнеса, не выдержав соперничества и мирового вызова эпидемии (то есть введенных ограничений). Соответственно валовой внутренний продукт большинства стран снизился. В 2020 году в апреле месяце международный валютный фонд констатировал остановку экономики в целом по всему миру. Во 2 квартале 2020 года уменьшение ВВП отмечалось в следующих государствах: в Испании — 21,5%; в Англии — 21,7%; во Франции — 18,9%; в Германии — 11,3%. В Российской Федерации снижение валового внутреннего продукта равнялось 7,8% [2, с. 22].

Сведения, которые приведены выше еще раз доказывают, что конкуренция в любых формах очень важна для предпринимательской деятельности. Если образуется монополия, как в случае с пандемией (слабый и средний бизнес не в состоянии навязать борьбу крупному предпринимательству), то мировая экономика встанет — корпорации не смогут справиться с растущими потребностями населения, возникнет дефицит товара, он станет однообразным. Соответственно появляются условия для внедрения на рынок дополнительных сил — других предприятий, которые разнообразят ассортимент и увеличат его. Совершенная конкуренция тоже влияет на бизнес. Она заставляет понять, что невозможно продолжительное время производить один и тот же товар в одинаковых объемах. В современном, быстро совершенствующемся мире (научно-технический прогресс) и бизнес должен развиваться, а не стоять на месте.

Таким образом, конкуренция на бизнес влияет положительно. Она отсеивает слабые компании, оставляя только те, которые хотят развиваться. Это подтверждается статистическими данными, представленными в работе. Не все формы конкуренции хороши — монополия приводит к завышению цен, однородности ассортимента, а вот совершенной конкуренции нет, поскольку нет рынка, где бы все предприниматели выпускали продукцию на равных условиях (обязательно найдется бизнесмен, который захочет власти и побольше денег). Эту информацию могут использовать предприниматели, экономисты и те, кому интересна информация в бизнесе.

Список источников

1. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О защите конкуренции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).
2. Алевранов В.Г. Мамий С.А. Конкуренция и монополия в России. Журнал «Экономика и бизнес: теория и практика». 2021. 21-23 с.
3. Козлов В. А. Правовое регулирование защиты конкуренции в предпринимательской деятельности в Российской Федерации / В. А. Козлов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 19 (309). — С. 308-311.
4. Сальников А.М. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / А.М. Сальников. — Ярославль : ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2021. — 108 с.
5. Совершенная конкуренция. URL: <https://www.kom-dir.ru/article/3819-sovershennaya-konkurencsiya>. Дата обращения (01.02.2022 г.).

УДК 339.13

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ ВЕТЕРИНАРНЫХ КЛИНИК

ЛИСЕЙКИНА ОЛЬГА ВИТАЛЬЕВНА

старший преподаватель

ЛОЗИНСКИЙ ВСЕВОЛОД ВЛАДИМИРОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И.Скрябина

Аннотация: В данной статье проведен анализ конкурентоспособности некоторых российских коммерческих ветеринарных клиник, дана оценка их финансовой устойчивости и эффективности деятельности. Проведенный анализ позволил определить основные направления дальнейшего развития предприятий, оказывающих ветеринарные услуги.

Центральной задачей исследуемых предприятий является увеличение рыночной доли за счет расширение спектра услуг.

Ключевые слова: конкурентоспособность, ветеринарные клиники, эффективность деятельности, ветеринарные услуги, направления развития.

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE COMPETITIVENESS OF COMMERCIAL VETERINARY CLINICS

Liseikina Olga Vitalievna,
Lozinsky Vsevolod Vladimirovich

Abstract: This article analyzes the competitiveness of some Russian commercial veterinary clinics, assesses their financial stability and efficiency. The analysis made it possible to determine the main directions of further development of enterprises providing veterinary services.

The central task of the studied enterprises is to increase the market share by expanding the range of services.

Keywords: competitiveness, veterinary clinics, efficiency of activity, veterinary services, directions of development.

Рынок ветеринарных услуг РФ является высококонкурентным. Для него характерно огромное число игроков, высокий спрос на услуги, многовариантность хозяйствования. Для проведения сравнительного анализа нами были выбраны наиболее популярные коммерческие ветеринарные клиники (сети клиник):

ООО «Ветеринарный центр ЭлитВет» (Сахалинская область),

ООО «Белый клык-М» (Москва),

ООО «Биоконтроль» (Москва),

ООО «Сеть Ветеринарных Клиник Свой Доктор» (Москва).

В общем объеме рынка платных ветеринарных услуг РФ (по оценке Росстата он составил в 2021 г. 31613600,7 тыс. руб.) игроки занимают соответственно: 1, 11, 15 и 86 места среди 916 организаций, осуществляющих ветеринарную деятельность.

ООО «Ветеринарный центр «ЭлитВет» (Сахалинская область).

Центр образован в 2012 году, расположен в г. Южно-Сахалинске. Основа деятельности центра - оказание ветеринарных услуг владельцам домашних животных и торговля фармацевтической продукцией. В условиях географической удаленности клиника успешно наращивает объемы предоставляемых услуг.

Финансовые показатели за 2020 и 2021 годы значительно увеличились и являются лучшими в отрасли. Объем выручки и прибыль выросли на рекордные 100 тысяч процентов, если точнее, выручка за 2021 год составила 7 009 млн. руб. (+113213%), чистая прибыль за 2021 год - 434 млн. руб. (+111834%). Объемы активов увеличились за тот же период на 2,3%.

Компания является финансово независимой. Коэффициент автономии (финансовой независимости) составляет 0,98.

Рентабельность продаж компании снизилась на 6,3 процента. Этот показатель характеризует доходность от основной деятельности организации в процентах как отношение прибыли от продаж к выручке.

Расходы от обычной деятельности (основной) были выше доходов от нее же более, чем на 250 млн. руб., но доходы от дополнительной деятельности покрыли все убытки и принесли компании значительный доход.

Примечательно, что у компании нет сайта.

Ценовой сегмент - средний.

ООО «Белый клык-М» (Москва) создан в 1998 году. Численность работников на начало 2021 г. (по данным Росстата) 107 чел. В сети 7 клиник, все расположены в Москве. Все клиники сети многопрофильные, специализируются на оказании услуг владельцам домашних животных. Цены на услуги можно отнести к среднему сегменту.

Финансовая устойчивость подтверждается показателями за 2020-21 гг.: коэффициент автономии (финансовой независимости) составил 0,57 (при норме не менее 0,5); коэффициент текущей ликвидности составил 22,7 (упал на 0,5), рентабельность продаж, норма чистой прибыли и прибыльность активов выросли на: 8,6; 5,8 и 17,8% соответственно.

Выручка за 2021 год: 192 млн. руб. (-0.6% за год). Себестоимость продаж поднялась на 12%. Значительно выросли управленческие расходы с 7 до 12 млн. руб., поэтому 2021 год принес фирме убыток от продаж в размере 7 млн. руб.

При этом компания смогла найти ресурсы для уменьшения долгов: в 3 раза уменьшила объем заемных средств, в 2 раза сократила кредиторскую задолженность.

По итогам 2020 года финансовое состояние организации значительно ухудшилось, в 2021 году состояние стало улучшаться, хотя показатели все еще хуже средних по отрасли.

В 2021 году клиника Белый Клык вошла в группу AniCura, для того чтобы «продолжить строить будущее ветеринарии вместе с одной из ведущих европейских организаций» [2].

ООО «Биоконтроль» (Москва).

Фирма на рынке с 2002 года, ведёт свою историю с 1965г. «Биоконтроль» - это многопрофильная, оснащенная новейшим оборудованием, высокотехнологичная ветеринарная клиника состоящая из 12 отделений. Обслуживает преимущественно мелких домашних животных.

Сумма активов фирмы 58 млн. руб. из них 28 млн. р. - основные средства и нематериальные активы - это самый высокий показатель среди рассматриваемых конкурентов.

Выручка за 2021 год: 161 млн. руб. (+10% за год) Чистая прибыль за 2021 год: 6,69 млн. руб. (+10,9 млн. руб. за год)

Имеет средние по отрасли показатели.

Финансовую устойчивость иллюстрируют коэффициент автономии (финансовой независимости):0,98 по итогам 2021 г. и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами: 0,8.

В 2021 г. фирма погасила краткосрочный займ в размере 2 млн и уменьшила в 5 раз размер кредиторской задолженности.

Эффективность деятельности подтверждается ростом рентабельности продаж на7% (+2,2% за год) и нормы чистой прибыли на 2,9%.

Показатели выручки и величина чистых активов фирмы постоянно растут (примерно на 15 -20% в год). 2020 г. фирма закрыла с убытками, в 2021 положение удалось исправить.

ООО «Сеть Ветеринарных Клиник Свой Доктор» (Москва)

Компания существует с 2013 года, имеет 20 филиалов (3 за пределами региона), занимает средний ценовой сегмент. Все клиники сети - многопрофильные, для домашних и экзотических животных.

Выручка за 2021 год выросла на 35% (60,2 млн. руб.). Валовая прибыль увеличилась с 2,7 до 44,6 млн. руб. Себестоимость продаж снизилась на 37% (с 41,8 до 15,5 млн. руб.).

Финансовую устойчивость компании характеризует коэффициент автономии: 0,78 (норма 0,5 и более).

Компания имеет высокие управленческие расходы, которые составляют 1/3 часть выручки.

Доля рынка ООО «Ветеринарный центр ЭлитВет» значительно выше доли остальных игроков (около 20%). Однако, выделить в доходах фирмы доходы от основной (ветеринарной) деятельности не представляется возможным.

Остальные предприятия занимают приблизительно одинаковый сегмент рынка ветеринарных услуг (от 0,2 до 0,6 %) и являются заметными игроками.

Проведенный анализ позволил определить основные направления дальнейшего развития предприятий, оказывающих ветеринарные услуги.

Центральной задачей исследуемых предприятий является увеличение рыночной доли за счет расширения спектра услуг. Это возможно благодаря повышению квалификации имеющихся работников, привлечению новых специалистов, увеличению парка оборудования для проведения диагностических исследований.

Наряду с решением вопросов, связанных с расширением ассортимента услуг, внедрением новых прогрессивных технологических процессов, укреплением материальной базы, необходимо создавать новые и совершенствовать имеющиеся логистические цепочки поставок, развивать маркетинговую базу, укреплять постоянные связи с потребителями.

Важными направлениями являются вопросы постоянной работы с персоналом, улучшение его трудового потенциала путем подготовки и переподготовки кадров, а также достойный уровень оплаты труда сотрудников, создание благоприятных условий труда и отдыха на предприятии.

Устойчивое позиционирование предприятия должно обеспечиваться умелой организацией управления, высокой репутацией услуг, взвешенной финансовой стратегией.

Список источников

1. Абраменко, А.А. Экономика, бизнес, инновации: актуальные вопросы и современные аспекты/ Абраменко А.А., Березина Е.С., Галеев С.П., Грязнова Е.Р., Долгих Т.С., Киреева Н.В., Коржуков А.Н., Лисейкина О.В., Локтионова Г.Р., Некрасов С.Н., Яковлева О.А.// монография / Пенза, 2020. С. 98-111.
2. Локтионова, Г.Р. Эффективность деятельности предприятия / О. А. Яковлева, Г. Р. Локтионова, О. В. Лисейкина // Актуальные вопросы современной науки и техники: Сборник статей по материалам II Международной научно-практической конференции. Пенза, 2020. С. 117-120.
3. Миндлин, Ю.Б. Основы бизнеса/ Миндлин Ю.Б., Лисейкина О.В., Яковлева О.А.// М.: Научные технологии, 2020.
4. Яковлева, О.А. Теоретические и практические аспекты конкурентоспособности предприятия и методов ее оценки / Яковлева О.А., Лисейкина О.В., Локтионова Г.Р.// Москва, 2019.
5. Сайт ФНС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<https://pb.nalog.ru/index.html/> (20.04.2022).
6. Сайт сети ветеринарных клиник «Белый клык» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.anicura.ru/beliy-klyk-main/> (20.04.2022).

© О.В. Лисейкина, В.В. Лозинский, 2022

УДК 330

РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ

ОСТРОВСКАЯ СВЕТЛАНА ДМИТРИЕВНА

студент группа 204-511
ФГБОУ МПУ

Аннотация: В статье рассмотрены основные факторы влияния на безопасность труда и дано определение и место психологического фактора как основного влияющего на качество жизни населения и безопасность его трудовой деятельности. Определено социальное и экономическое значение психологического фактора. Намечены основные направления позволяющие усовершенствовать воздействие на психологический фактор для обеспечения безопасности труда на производстве.

Ключевые слова: безопасности труда, обеспечение надлежащих условий труда, средство повышения эффективности труда, параметры уровня и качества жизни населения, механизм влияния, фактор, психологический фактор.

THE ROLE OF PSYCHOLOGICAL FACTORS IN OCCUPATIONAL SAFETY AT WORK

Ostrovskaya Svetlana Dmitrievna

Abstract: The article considers the main factors influencing labor safety and defines and places the psychological factor as the main one affecting the quality of life of the population and the safety of their work. The social and economic significance of the psychological factor is determined.

The main directions are outlined to improve the impact on the psychological factor to ensure occupational safety at work.

Keywords: occupational safety, ensuring proper working conditions, means of improving labor efficiency, parameters of the level and quality of life of the population, mechanism of influence, factor, psychological factor.

Актуальность темы определяется значимостью безопасности труда на производстве для сохранения жизни и здоровья людей в Российской Федерации. Это основная задача государства, которое является социальным. Согласно Конституции РФ, каждый гражданин обладает правом на труд при одновременном обеспечении условий, которые отвечали бы требованиям гигиены и безопасности. Обеспечение надлежащих условий труда является не только одним из важнейших направлений деятельности, обязанностью любого работодателя, но и средством повышения эффективности труда, производительности сотрудников, сохранения их здоровья, снижения производственного травматизма, что, по большому счету, одновременно выступает закономерным элементом сохранения здоровья нации, важнейшим параметров уровня и качества жизни населения.

В соответствии с нормами права и постулатами современного государства оно обязуется осуществлять весь необходимый комплекс мер, направленных на устранение ухудшения здоровья нации, предотвращение распространения различных заболеваний, в том числе создание условия, при которых каждый гражданин государства сможет трудиться, вне зависимости от своей профессии и уровня профессионального развития, в условиях, отвечающих установленным на законодательном уровне стандартам безопасности и гигиены труда. При этом ни для кого не секрет, что современные экономические условия отличаются стремлением к получению экономической выгоды, в условиях которой работодатели, ставящие во главу угла максимизацию прибыли и максимально возможный рост производитель-

ности труда, мало внимания уделяют внимания факторам, оказывающим влияние на формирование здоровья сотрудников, условия производственного микроклимата, снижение профессиональной заболеваемости. Между тем, связь между условиями труда и резервами роста производительности, динамикой производственного травматизма, экономическими результатами работы самого предприятия, наконец, здоровьем нации, уровнем и качеством жизни населения – очевидна.

Важнейшее место в системе охраны труда, в свою очередь, принадлежит механизмам влияния на все факторы и особенно психологический вне зависимости от сферы деятельности, формы собственности, организационно-правовой формы, объемов производства.

Для устранения любых недостатков, ликвидации соответствующих пробелов в нормативно-правовом обеспечении безопасности труда на основе влияния на психологический фактор, необходим теоретический анализ данного инструмента, его места в общей системе охраны труда. В соответствии с этими положениями определяется актуальность и значимость исследования.

Научная проблематика исследования определена нами наличием противоречий между высоким значением эффективности деятельности и работающими механизмами системы безопасности труда и не должному вниманию вопросам влияния на психологические факторы.

В связи со значительными социальными и экономическими потерями как для предприятия так и для государства в целом, вызванными производственным травматизмом и профзаболеваниями, резко возрастает значимость углубленного исследования, оценки и разработки новых, более совершенных механизмов управления и методов воздействия на безопасность труда и профессиональные риски.

Раскрыв в своих исследованиях вопросы безопасности труда на производстве мы определили факторы на нее влияющие. Человеческий фактор определен как самый важный и выявлена особенность психологического как основного в этой группе.

Безопасные условия труда являются необходимыми, но недостаточными для безопасного труда. Многое зависит от работника: от его квалификации, поведения, физического и психического состояния.

Для производств и видов деятельности с высокой потенциальной опасностью аварий с тяжелыми последствиями ключевым условием обеспечения безопасности является надежность персонала. Профессиональный отбор - одно из направлений решения этой задачи.

Психофизиологические основы безопасности базируются на психологии и физиологии человека. По нашему мнению, психологический фактор имеет особое влияние на результаты производственной деятельности предприятий различных сфер деятельности. Одним из необходимых условий совершенствования управления безопасностью труда является возможность влияния на психологические факторы. Нами выделены четыре группы непосредственных причин опасных действий, в свою очередь, следствие причин более высокого уровня, который следует отнести к сфере организации и управления производством.

Как показал анализ, основными направлениями должны стать вопросы связанные с обучением и развитием персонала, повышение его профессионального уровня и профессиональных качеств. Особенно важное значение имеет профессиональная подготовка управляющего персонала, так как от принятых ими решений зависит результат деятельности предприятия, его эффективности и финансовая устойчивость, а так же безопасность труда коллектива. Важным так же является психологическое состояние которое необходимо учитывать при приеме на работу сотрудников и возможность повышения ими своих профессиональных знаний.

Нами предлагается методика которая позволит со всех сторон оценить устойчивость работника к стрессовым ситуациям. В данной методике под стрессоустойчивостью понимается интегральное психологическое свойство человека как индивида. Стрессоустойчивость рассматривается как качество личности, состоящее из совокупности следующих компонентов:

- психо - физиологический;
- эмоциональный компонент;
- мотивационный (мотив определяет устойчивость).

Факторы, определяющие стрессоустойчивость, можно разделить на несколько групп рисунок 1.

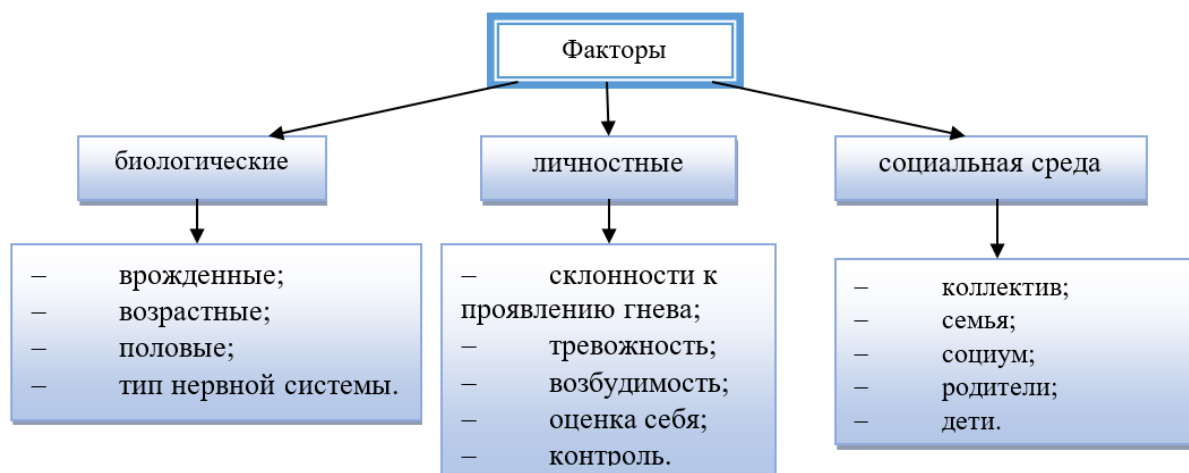


Рис. 1. Факторы влияния на стрессоустойчивость

Все люди в разной степени зависят от мотивов. Влияя на мотивацию, можно изменить в нужную тебе стороны поступки и поведение человека.

Приоритетным направлением становится комплексный подход к решению проблем экономики безопасности труда. Предложенная система «Охрана труда и промышленная безопасность» (ИС ОТиПБ) может быть внедрена при определенном уровне подготовки управленческого персонала. Для этих целей предложено повышение квалификации и рассчитана стоимость обучения.

Достойное место работы, ее социальная полезность и правовая защищенность, справедливое вознаграждение по результатам труда, профессиональный рост и уверенность в будущем являются важнейшими слагаемыми качества трудовой жизни, составляющими совокупность свойств, характеризующих условия и организацию труда (производства, быта, отдыха) с позиций наилучшей реализации способностей работника (интеллектуальных, творческих, моральных, организаторских и др.).

В целях совершенствования безопасности труда считаем необходимо внедрение ряда мероприятий. Правильное определение стрессоустойчивости соискателя на должность позволит избежать проблем в коллективе и принять на работу человека, готового воспринимать и реализовывать поставленные перед ним задачи. Для этого при приеме необходимо проводить тестирование на стрессоустойчивость.

Наиболее существенным как ним кажется должен стать вопрос развития навыков работника и его обучение.

Сложившая ситуация в стране и мире (COVID- 19) выявила ряд проблем в части навыков работы дистанционно. Предлагаемый нами пилотный проект подразумевает организацию обучения и подготовки персонала в области управления профессиональными рисками по программе «Охрана труда» (далее – программа).

Реализация целенаправленных мероприятий и оценка их экономической эффективности позволят существенно сократить численность пострадавших на производстве со смертельным исходом, снизить показатель общего производственного травматизма и приблизить его значение к уровню, достигнутому развитыми европейскими странами, резко сократить удельный вес работников, занятых в условиях, не отвечающих санитарно-гигиеническим нормам.

Комплексность задач по решению социально-экономических проблем охраны труда требует реализации различного рода мероприятий, таких как создание методических разработок, национальных стандартов и технических регламентов, подготовка законодательных инициатив, разработка целого ряда программных продуктов, а также проведение организационных и многих других мероприятий.

Список источников

1. Кирпичев В.Л. "О мерах предосторожности при обращении с машинами и приводами". - Санкт-Петербург : тип. бр. Пантелеевых, [1883]. - 20 с.; 26

2. Косолапова Н.В. Охрана труда: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2016. – 482 с.
3. Лапайцев Н.Р. Правовые основы охраны труда: курс лекций. – М.: Вузовский учебник, 2016. – 498с.

УДК 330

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ: НОВЫЕ ВЕКТОРЫ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ВОЙНЫ

ПЛАТОНОВА ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНАд.э.н., профессор,
ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»

Аннотация: В статье анализируются основные тренды развития энергетической сферы западных компаний до и после событий в феврале 2022 года, когда была начата Россией специальная операция. Делается вывод о том, что западный бизнес в наиболее чувствительных сферах своей деятельности, включая энергетическую, несамостоятелен, а реализует установки своих правительств, даже в ущерб своим экономическим интересам.

Ключевые слова: энергетика, возобновляемые источники энергии, климатические изменения, государственная энергетическая политика, санкции, экономическая война

STRATEGY FOR THE DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL BUSINESS IN THE ENERGY SECTOR: NEW VECTORS AND NEW CONDITIONS OF ECONOMIC WAR

Platonova Elena Dmitrievna

Abstract: The article analyzes the main trends in the development of the energy sector of Western companies before and after the events in February 2022, when Russia launched a special operation. It is concluded that Western business in the most sensitive areas of its activity, including energy, is not independent, but implements the guidelines of its governments, even to the detriment of its economic interests.

Key words: energy, renewable energy sources, climate change, state energy policy, sanctions, economic war.

На фоне обострения геополитической ситуации, вызванной экономической войной Запада против России, а также введением санкций в отношении Китая и китайских высокотехнологичных компаний, формирование и реализация корпоративной стратегии в сфере энергетики рассматривались как факторы стабильности международного бизнеса и мировой экономики в целом. При этом энергетическая стратегия компаний всегда находилась под мощным воздействием политики как отдельных государств, так и государственных интеграционных объединений.

Энергетика представляет собой важнейший системообразующий элемент любой социально-экономической системы. Высокая значимость энергетики обусловлена тем, что ни одно промышленное предприятие, ни одна организация социальной сферы, ни любой другой хозяйствующий субъект не может осуществлять свою деятельность без потребления энергетических ресурсов. Кроме того, жизнедеятельность населения любой страны вне зависимости от климата невозможно обеспечить без энергетических затрат: в жарком климате необходимы кондиционеры, а в холодном – обогревательные приборы.

Энергетика относится к инфраструктурным отраслям. Для ее полноценного и эффективного развития необходим не только развитый энергетический рынок, но и значительные финансовые средства,

а также существенная государственная поддержка. Все эти обстоятельства приводят к тому, что финансово-экономическая и технико-технологическая сфера энергетических компаний является объектом регулирования государства, которое зависит от концептуальных подходов, разделяемых правительством страны.

В последние десятилетия, начиная с реализации технико-технологических идей научно-технической революции 50-60-х годов прошлого века, экономическая политика западных государств выстраивалась на теоретическом концепте постиндустриального развития. Не имея целью давать развернутую характеристику основных черт постиндустриализма, отметим, что в настоящее время технико-технологический уклад развитых экономик связывается с т.н. четвертой промышленной революцией и инновационной экономикой [1].

Несмотря на переход к новым технико-технологическим способам производства и преобладанию производства услуг (сервисной экономики) в структуре экономики, в западных странах не уменьшилась потребность в энергоресурсах и их источниках. Так, по данным исследователей на Западе среднегодовое душевое потребление увеличилось: если в 1970 году оно составляло 48800 кВт*ч, то по прогнозу к 2050 году - 58000 кВт*ч. Вместе с тем, пик среднегодового душевого потребления в западных странах пришелся на 2000 год, когда оно составило 60700 кВт*ч [Ключевые тенденции потребления энергии в XXI веке <https://energypolicy.ru/klyuchevye-tendenczii-potrebleniya-energii-v-xxi-veke/energetika/2021/12/21/>].

На снижение душевого потребления в западных странах, начиная с 2000 года, повлияло несколько факторов. Среди них выделим завершающуюся перестройку мирового разделения труда и перенос энергоемких, в т.ч. «грязных» производств в страны с развивающимися рынками (в частности, в Китай, Индию и страны Юго-Восточной Азии). Сконцентрировав высокотехнологические наукоемкие производства и финансовые потоки, западные страны успешно вели внешнеторговую деятельность, покупая необходимые продукты энергоемких отраслей в странах остального мира. В этих условиях в стратегии западных государств появилась новая повестка – экологическая проблематика и переход к «зеленой» экономике, под влиянием которой менялась стратегия западных корпораций в сфере энергетики.

Технико-технологические возможности производства оборудования для использования возобновляемых видов энергии (ветра, солнца, пара, приливов и пр.) и средств ее передачи на расстояния определили новый сегмент производства и энергетического рынка, инвестиции в который для международного бизнеса открывали новые перспективы для роста прибыли. Идеологически новую инвестиционную стратегию в сфере энергетики и т.н. зеленый переход поддержали практически все западные государства и контролируемые ими международные организации, опираясь на недоказанные выводы отдельных научных групп о чрезвычайно высоком уровне антропогенного воздействия на природу и грозящей человечеству климатической катастрофе из-за потепления в виду парникового эффекта и солнечной радиации.

Если рассматривать развитие международного бизнеса в сфере энергетики в данный период, то он характеризуется разновекторностью. Международный бизнес вкладывал и вкладывает средства в «зеленую» энергетику. Благодаря технологическим прорывам и энергетическим инновациям, в 2021 году ветряная и солнечная энергия произвела более 10% электроэнергии в мире. При этом солнечная генерация в 2020 году выросла на 23%, а ветровая — на 14%. Согласно данным отчета в 2021 году в семи странах производство электроэнергии от ветровых и солнечных источников впервые достигли рубежа более 10% от общей генерации - это Китай (11,2%), Япония (10,2%), Монголия (10,6%), Вьетнам (10,7%), Аргентина (10,4%), Венгрия (11,1%) и Сальвадор (12,0%). [Global Electricity Review 2022 <https://ember-climate.org/insights/research/global-electricity-review-2022/>]. Вместе с тем, в целях развития этих видов возобновляемой энергии компании получали компенсации от государств на производство оборудования для «ветряков», солнечных батарей, приливных и геизерных электростанций, а также другого инновационного оборудования для альтернативных традиционным источникам энергии.

Несмотря на определенный рост производства электроэнергии от возобновляемых источников (ветра, солнца), традиционные источники в виде «угольной энергии» не были вычеркнуты из стратегии развития международного бизнеса в сфере энергетики. Более того, в 2021 году «угольная энергия» вы-

росла на 9,0% до 10042 ТВт·ч, более чем восстановившись после падения на 4,2% в 2020 году. Это самый большой рост данного источника за всю историю наблюдений по крайней мере с 1985 года, побив предыдущий рекорд в 9838 ТВт·ч в 2018 году на 2%. Данный источник обеспечивает 36,5% мировой электроэнергии по сравнению с 35,3% в 2020 году.

Аналитиками из международных организаций планируется, что с 2021 по 2030 годы производство угольной электроэнергии должно сократиться на 73% в глобальном масштабе [Global Electricity Review 2022 <https://ember-climate.org/insights/research/global-electricity-review-2022/>]. Как справедливо отмечают российские исследователи «ввиду нестабильности генерации электроэнергии через ветряные, солнечные и другие энергоустановки и прямой зависимости их работы от погодных условий, странам, активно развивающим альтернативную энергетику, потребуется время для интеграции большого количества распределенных источников с нерегулярной выработкой энергии в общую энергосистему, а также создания резервов мощностей или накопителей энергии, без которых невозможно будет обеспечить необходимый стабильный уровень энергообеспечения, особенно в периоды пикового спроса» [Перспективы российского ТЭК в эпоху структурных преобразований на мировом энергетическом рынке <https://magazine.neftegaz.ru/articles>].

Вместе с тем, на снижение доли угля в мировой энергетической корзине в определенной степени направлены ускоренные меры по сокращению поставок и/или отказ от российского угля ряда стран на западных рынках. Однако экономическая война против России привела к резкому росту цен на уголь на мировых товарных биржах. Так, стоимость фьючерсов на уголь, доступных для торговли на Межконтинентальной бирже и на Нью-Йоркской товарной бирже, взлетели с примерно с 235 дол.США 25 февраля 2022 года до 420 дол.США 09 марта 2022 года [Coal. <https://tradingeconomics.com/commodity/coal>]

Россия является одним из ключевых игроков на мировом энергетическом рынке, занимая 3 место по экспорту угля после Австралии и Индонезии (12 % мирового экспорта угля), 1 место по экспорту природного газа (16 % мирового экспорта газа); 2 место по экспорту нефти после Саудовской Аравии (11 % мирового экспорта нефти) [Перспективы российского ТЭК в эпоху структурных преобразований на мировом энергетическом рынке <https://magazine.neftegaz.ru/articles>]. Новый вектор развития международного бизнеса в сфере энергетики пытаются сформировать правительства США, Евросоюза, Австралии, Японии и ряда других стран-сателлитов. Данный вектор направлен на выдавливание российских энергоресурсов с мирового рынка путем введения ограничительных мер и отказа от импорта российского газа и нефти. Европа импортирует значительную долю своей энергии из России, включая природный газ (35 процентов), сырая нефть (20 процентов) и уголь (40 процентов) [Commodity Markets Outlook. April 2022. <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/37223/CMO-April-2022-special-focus.pdf>] Однако Еврокомиссия полагает возможным сократить импорт российского газа с 155 млрд кубометров до 100 млрд кубометров в год, а европейские компании намерены восполнить дефицит за счет поставок сжиженного природного газа из США и Катара, а также ускорить переход на устойчивые источники энергии, такие как биометан, чистый водород и возобновляемые источники энергии. Однако, как и ситуацией с ценой на уголь, экономическая война против России привела к значительному росту цен на газ и нефть и, следовательно, на электроэнергию для предприятий и населения. Согласно данным западных аналитиков в совокупности общие изменения номинальных цен в течение 23 месяцев (апрель 2020 г. – март 2022) привели к самому большому приросту цен на энергию после резкого скачка цен на нефть в 1973 г.]. Это самым негативным образом сказалась на производительных секторах западных экономик, обусловив начала рецессии и необходимость принятия новой стратегии в области энергетики без российских относительно дешевых и устойчивых поставок энергоресурсов.

Таким образом, как показывают события после февраля 2022 года западный бизнес в наиболее чувствительных сферах своей деятельности, включая энергетическую, несамостоятелен, а реализует установки своих правительств, даже в ущерб своим экономическим интересам.

UDC 33.08.1245.47

ISSUES OF INCREASING INVESTMENT ATTRACTED IN INDUSTRIAL ENTERPRISES

SULTONOV MAVLONGZHON TURSUNBOEVICHLecturer at the Department of Economics
Andijan State University

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы инвестирования в промышленные предприятия. Исследование также раскрывает влияние и особенности факторов, влияющих на инвестиции.

Ключевые слова: отрасли, условиях, иностранных капиталовложений, легкой промышленности, отрасли, текстильные комплексы.

ВОПРОСЫ УВЕЛИЧЕНИЯ ОБЪЕМА ИНВЕСТИЦИЙ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ В ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Султонов Мавлонжон Турсунбоевич

Abstract: The article deals with the issues of investing in industrial enterprises. The study also reveals the influence and features of the factors influencing investment.

Key words: industries, conditions, foreign investment, light industry, industries, textile complexes.

Network Competitiveness - applies to networks that are cross-sectoral. Typically, industries and entities that consume the same type of raw materials compete across industries. This competition takes place in the process of purchasing the same raw materials. There may be competition in other markets between some sub-commodity industries. In this case, the same term can be applied to the network that wins the competition [1, p.40].

Lack of working capital often forces low-profit light industry enterprises to take out short-term bank loans of 20-25% per annum. This further complicates the financial situation of enterprises. Financial sanctions for non-payment of mandatory payments to the state and non-state funds are also worsening the financial situation of light industry enterprises [2, p.122].

As the light industry is one of the most demanding industries in terms of raw material consumption, there are internal opportunities to reduce production costs and increase the competitiveness of the enterprise through the efficient use of raw materials and supplies. In order to improve the quality and increase the competitiveness of the products of these industries, it is advisable to use the tolling method, which is widely used in the world. Tolling is legalized by the World Trade Organization to import and process raw materials, produce finished products and return them to the country of origin of raw materials. Imports of raw materials are controlled by the state, but there are no duties and taxes - it's external tolling [3, p.40].

In domestic tolling, raw materials are shipped from one region to another within a country. Today, China, Vietnam and Eastern European countries (Romania, Bulgaria) widely use the tolling method. According to economic calculations, it takes 3-4 US dollars and 2 to 6 minutes to produce 1 kg of cotton yarn, and 1 dollar and 100-180 minutes to sew 1 kg of raw material. In other words, the knitting industry requires 4 times less investment than other industries, but 30-50 times more labor. This means that the use of tolling in this network can help solve the current problem in Uzbekistan - the problem of employment [4, p.38].

If we pay attention to the process of development of the industry, then in 1994 the volume of attracted foreign investment in light industry enterprises amounted to only 5.2 million dollars. In 2001, this figure

reached \$649.6 million, in 2010 - \$1.8 billion, and in 2021 - \$2.4 billion. This year, foreign direct investment is expected to increase by another \$117 million [5, p.489].

Thus, the total volume of foreign investment in the industry over the years of independence has exceeded \$2.5 billion, thanks to which more than 290 major investment projects have been implemented.

According to export data, Uzbekistan is the world's largest exporter of "white gold", exporting a small amount of textiles, fabrics and knitwear. Among the countries with the highest share of textile exports in total exports of industrial goods, Bangladesh - 95%, Laos - 93%, Macao - 89%, Cambodia - 83%, Pakistan - 73%, Sri Lanka - 71 percent, Nepal - 61 percent, Tunisia - 46 percent, Morocco - 43 percent, Turkey - 38 percent, India - 30 percent and Romania - 27 percent [6, p.5].

The textile industry is one of the main branches of the light industry of the Republic. The textile industry produces fabrics made of chemical and natural fibers, natural yarn, wool, silk, hemp and knitted fabrics. The development of the textile industry is aimed at producing competitive products in world markets. To this end, joint ventures are being established with major countries such as the United States, the United Kingdom, the Republic of Korea, Turkey, Italy and India. In order to ensure the strategic importance of the development of this sector and fully meet the needs of our people in quality textile products, the Cabinet of Ministers of the Republic has developed a concept for the development of textile and light industry for 2017-2025. According to him, the work on attracting foreign investment, technical re-equipment, reconstruction and construction of more than 70 facilities at the expense of debts of commercial banks and own funds has been carried out in the country [7, -p.223]. As a result, in 2017, 174.3 thousand tons of yarn, 107.2 mln. m² of finished yarn fabric, 25.1 mln. m² of non-woven products, 104.1 mln. pieces of knitted goods, 22,500,000 pairs of socks. In 2017, a total of 29 enterprises were launched, as a result of which the range of finished products increased by 1.8 times compared to the previous period, yarn by 1.26 times, knitwear by 1.2 times, hosiery by 2.5 times, finished garments by 2.9 times. growth was achieved [8, -p.424].

Abroad, fabrics with up to 35% synthetic additives are 100% natural. In addition to nitron fibers, all types (viscose, lavsan, semi-essential fibers, elastic, spandex, etc.) are imported. The share of mixed fabrics in the total production of fabrics and fabrics in the country is 0.2%. The lack of production of mixed fabrics for men's shirts that meet customer demand will have a negative impact on the expansion and development of production in the garment industry, and the deficit will be offset by low-cost imported goods. [9, -p.49]. In particular, in accordance with the decree of the President, the Indorama Kokand Textile joint venture was established on the basis of the Kokand Textile Plant, the total investment by the Singaporean company Indorama-Corporation exceeded \$165 million, and more than 1,000 jobs were organized [10, -p.161].

Today, a lot of attention is paid to increasing the competitiveness of textile products and, accordingly, to fully meet the needs of the domestic market. However, it should be noted that the needs of the population of the Republic in the products of these enterprises, unfortunately, are met at the expense of foreign goods. Sample selection is one of the most responsible tasks of competitive analysis. At this stage, as mentioned above, making a mistake can ruin the overall result. The sample must have earned the respect of a wide range of customers from the group of goods to which the product is being analyzed. It should be noted that if the parameters of the product on the market are simply compared with the intended product, then the question of how well the competing products can meet the needs of buyers and meet future needs of buyers is ignored. Any project should start with a clear statement of the needs of consumers in the most perfect sense. To do this, the sum is a parametric index [11, -p.428].

I would like to pay special attention to the implemented and ongoing innovative projects in the field of textile engineering and in the research direction. For example, on the basis of the Uzbektekstilmash production association, a foreign enterprise, Rieter Uzbekistan, was created, which today produces a complete chain of the most modern textile equipment for the production of yarn. Thanks to its launch, Uzbekistan has created its own modern machine-tool base for light industry. The project was launched by an agreement signed in 2011 by the Uzbektestilprom association and the world-famous Swiss company Maschinenfabrik Rieter. Equipment manufactured and assembled in Tashkent is already successfully operating at enterprises in Andijan, Fergana, Bukhara, Samarkand, Khorezm and other regions of the republic [12, -p.33].

Along with this, enterprises for the production of a wide range of sewing machines, sewing accessories and accessories have been established on the territory of the Jizzakh special industrial zone in the Jizzakh region.

Construction and installation work has been completed to create a modern training center on the basis of Rieter Uzbekistan IP, where modern models and the latest design developments, advanced technologies for spinning production processes will be presented on a regular basis, as well as Uzbek specialists will be trained in the skills of working on technological and mechanical settings of textile machinery to achieve optimal processing of raw materials. These measures will improve the qualifications of the engineering and technical staff of spinning mills.

It also aims to increase the competitiveness of the textile industry, as well as increase the range of products or services. In this case, the company does not have to deal with different areas of activity. Perhaps one area of activity, in our example, can be improved by increasing the range of products produced in the textile industry. Typically, in a market economy, the sustainability of enterprises specializing in the production of a single, single product type is characterized by a high level of risk. This is because the negative changes in the market situation for this product can have a serious impact on the company's operations. Accordingly, it is advisable for the company to expand the range of products it traditionally produces through the production of products that are in demand in the market and are growing steadily. In this case, the losses caused by a decrease in demand for a particular product in the market or a decrease in price are offset by an increase in demand or price for other products.

In the textile industry, the development of new, modern textile complexes with the final form of production, aimed at the production of competitive products for export, should be a priority. According to the tasks set by the government, in the coming years we need to more than double the volume of domestic processing of cotton fiber, 2.6 times the production of yarn, 3 times the production of finished knitwear and garments, 2 times the export of textile products. are given..

In order to ensure economic stability in the industry, the integration of production processes will lead to the expansion of these enterprises. For example, a textile company can now produce yarn that it buys from other companies by setting up its own spinning mills. This situation affects the enterprise:

- first, the growth of financial results by retaining value added in the process of yarn production;
- secondly, to increase the stability of production and economic results in order to meet the demand for yarn in a timely and guaranteed manner;
- third, by ensuring the quality of the yarn, it will be possible to increase the quality of its textile products and, consequently, the level of competitiveness.

References

1. Muftaydinov, K. (2020). Factors changing and influencing the investment climate in the republic of Uzbekistan. *TRANS Asian Journal of Marketing & Management Research (TAJMMR)*, 9(10), 39-43.
2. Umarov, I. Y. (2019). SOCIAL AND ECONOMIC ESSENCE AND MAIN OBJECTIVES OF FOOD MARKET. In *WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS* (pp. 121-123).
3. Umarov, I. Y. (2021). Use Of Innovations And Modern Methods In The Logistics Network.
4. Umarov, I. Y., & Yusupova, M. Features of digital innovation management in business. In *World science: problems and innovations collection of articles of the XX-XI International Scientific and Practical Conference: at* (Vol. 4).
5. Yuldashevich, U. I. Analyzes of Consumption of Food Products in Gross Domestic Production in Uzbekistan. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, https://www.ijsr.net/search_index_results_paperid.php, 489-492.
6. Yuldashevich, U. I., & Mukhammadeldor, R. (2021). THE IMPACT OF DIGITAL ECONOMY ON THE DEVELOPMENT OF SMALL BUSINESS AND PRIVATE ENTREPRENEURSHIP. *Восточно-европейский научный журнал*, (2-3 (66)), 4-7.
7. Абдуллаев, М. Г. (2020). ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА. In *ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ* (pp. 222-227).

8. Вохидов, А. К. (2020). ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ. Экономика и социум, (10), 423-426.

9. Рустамова, С. Х. (2021). COMPARATIVE ANALYSIS OF THE NATIONAL AND INDUSTRIALLY DEVELOPED COUNTRIES IN DECISION MAKING EXPERIENCE. Экономика и финансы (Узбекистан), (5), 48-56.

10. УМАРОВ, И. Ю., & БЕГБУТОВА, М. М. (2016). ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ УСТОЙЧИВОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ. In Актуальные вопросы совершенствования бухгалтерского учета, статистики и налогообложения организации (pp. 161-167).

11. Умаров, И. Ю., Режапов, Х. Х., & Узбекистан, Р. (2015). Международные рейтинги и рейтинговая система Узбекистана. Редакционная коллегия: ОК Акулова, директор Кировского филиала МФЮА ЕВ Каранина, доктор экономических наук, профессор СН Родыгина, кандидат философских наук, доцент, 428.

12. ХУСАНОВА, З. (2021). INTERNATIONAL EXPERIENCE OF WOMEN'S ENTREPRENEURSHIP MANAGEMENT'S MECHANISM. Экономика и финансы (Узбекистан), (3), 32-37.

УДК 33

ВЛИЯНИЕ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ НА ЭКОНОМИКУ

БАЯНОВ ЭЛЬДАР ИЛЬДУСОВИЧ

студент экономико-математического факультета
Нефтекамский филиал БашГУ

Научный руководитель: Рафиков Руслан Илдарович
старший преподаватель
Нефтекамский филиал БашГУ

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние удаленной работы на экономику. Плюсы и минусы перехода на удаленный режим для работодателей и сотрудников. В статье описывается развитие удалённого режима с момента появления коронавирусной инфекции.

Ключевые слова: Удаленная работа, home office, плюсы и минусы удаленной работы, дистанционный режим, расходы при дистанционном режиме.

THE IMPACT OF REMOTE WORK ON THE ECONOMY

Bayanov Eldar Ildusovich

Scientific adviser: Rafikov Ruslan Ildarovich

Abstract: This article examines the impact of remote work on the economy. Pros and cons of switching to remote mode for employers and employees. The article describes the development of the remote mode since the appearance of coronavirus infection.

Keywords: Remote work, home office, pros and cons of remote work, remote mode, costs in remote mode.

С появлением коронавирусной инфекции в 2020 году, компании, организации и предприятия стали сотрудников переводить на удаленную работу. Например, крупные компании Facebook, Google оставили персонал на дистанционный режим до конца года. Twitter после перехода на удаленный режим работы и вовсе разрешил остаться в этом режиме навсегда. По статистике за апрель 2020 года около 20% работали удаленно. В крупных городах процент, работающих в удаленном режиме был 30%. Попробуем разобраться на чем будем экономить, а на что придётся тратить больше в дистанционном режиме.

По данным ВЦИОМ в мае 2020 года было проведено исследование. Опрос показал, что около 80% людей, резко перешедших на удаленку, не возникло особых проблем, им не нужно было осваивать еще навыки. Трудности возникли с видеоконференциями, безопасностью и удаленному доступу к нужным офисным пакетам, программ. Также приблизительно треть из всех опрошенных считает, что главным преимуществом удаленного режима является экономия времени. Именно время является основным фактором. Так как предоставляется возможность формировать для сотрудника гибкий график. Сотрудник может сам организовывать свой режим и у него остаются дополнительное свободное время. Например, на уделении большего времени семье или домашним животным. Проводимая статистика ВЦИОМ на (рисунке 1)

Стоит также отметить, что приблизительно 10% стали задумываться о финансовой экономии находясь на удаленке. Также был произведен анализ, сколько затрат обходиться москвичам на работу в офисе. Примерно расходы в месяц составляли около 20 тысяч рублей (рисунок 2).

Почему вам нравится удаленный режим работы (из дома)?



открытый вопрос, до трех ответов, % от тех, кому нравится работать удаленно



Рис. 1. Опрос ВЦИОМ



Рис. 2. Расходы в офисе

В опросе от «Яндекс. Недвижимость» о временных расходах на дорогу. Большой процент из опрошенных отмечают, что хотели бы тратить на дорогу не больше 30 минут. Но выходит так, что в основном все затрачивают на дорогу больше 45 минут. А некоторые сотрудники, которые работают в офисе, тратят суммарно на ежегодный путь около месяца. В основном решением выступает аренда жилья поближе к работе, что приводит ещё большим затратам на переезд и съём жилья.

Все вышеперечисленные преимущества удаленной работы. А именно: экономия времени и денег, больше времени сопровождения с семьей, больше собственного пространства и на развитие в виде дополнительного ресурса. Однако, все эти плюсы граничат с мотивацией, насколько наложены рабочие процессы, живым общением. Также возникает сложность в организации трудового процесса. Перед тем как переходить на удаленный режим бизнес должен иметь определённую готовность. На данный момент существуют готовые решения, чтобы с минимальными затратами перейти на режим home office.

Для бизнеса, в удаленной работе сотрудников тоже есть выгода. НН.ru проводило исследование в 2017 году. Было выявлено главное преимущество удаленного режима. Можно неограниченно территориально нанимать сотрудников. Если осуществлять наем регионально, можно сэкономить на запла-

тах. Крупные известные компании («Билайн», «Яндекс» и т.д.) тоже отмечают расширенные территориальные возможности найма. Это позволяет собирать команды из компетентных людей с разных уголков страны и мира. Статистика ВЦИОМ плюсы для работодателей home office (рисунок 3).

Плюсы создания удаленных рабочих мест для работодателей



Рис. 3. Плюсы home office

Важно для компаний при режиме home office является оптимизация расходов. Обычно для организаций достаточно большое количество затрат уходит на аренду офисов, а также оснащение и поддержка их. Например, если же взять небольшие команды, работающие в Москве, то у них затраты на офис может достигать свыше 5 миллионов рублей в год.

Если же отказаться от больших офисов или заменить их небольшими помещением и организовать только комодные встречи, то это поможет сэкономить. Во времена кризиса такое решение поможет компаний оставаться на плаву. В случае же благополучного времени компания может инвестировать в свое развитие.

В пример можно привести компанию «Билайн». В 2016 году «Билайн» начала переходить на удаленку. Благодаря переходу на режим home office у персонала появилось возможность работать в гибком графике. В итоге организация на конец 2019 года сократила затраты на аренду помещений для офиса более 25% и площадь офисов снизилось на 24%. Также компания снизила расходы на быт и представительские затраты, хотя компания перевала только частичный штат сотрудников. Более подробное описание, на чем может сэкономить компания (рисунок 4).

В бизнесе важно уметь адаптироваться к изменениям. После перехода на дистанционный режим результаты будет видны только через 3 месяца. За этот период уже видно в каких областях нужно будет дорабатывать и какие ошибки были совершены.



Рис. 4. Расходы компании

По данным опроса SuperJob больше половины компаний в России на февраль 2022 г. стали практиковать удаленный режим работы. Причем в 4 из 10 компаний на удаленке сидят около 30% сотрудников. Обычно в городов-миллионников (Москва, Санкт-Петербург) распространен дистанционный режим больше нежели в других городах, регионов. В особенности столицах удаленный режим применяют больше 60%. В основном переходят на режим home office таких направлений:

- IT отделения;
- отдел продаж или тех, кто работает с клиентами;
- отдел управления персоналом;
- отдел закупок и снабжения;
- отдел бухгалтерии и финансов.

Таким образом, основным вопросом для бизнеса при переходе на удаленку является организация процессов, а именно их распределение. Интерес к удаленному режиму еще начался в 2010 году, а пандемия помогла достичь пика режиму home office. На сегодняшний день перейти на дистанционный режим, благодаря отработанным процессам, можно за небольшой промежуток времени и такой переход не будет обходиться большими затратами.

Список источников

1. Цифровая грамотность и удаленная работа в условиях пандемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://wciom.ru/analytical-reports/analiticheskii-doklad/czifrovaya-gramotnost-i-udalennaya-rabota-v-usloviyakh-pandemii> (17.05.2022)
2. Эксперты зафиксировали самый высокий уровень удаленки с мая 2020 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.rbc.ru/business/08/02/2022/620169fc9a794727f653e509/> (18.05.2022)
3. Удаленная работа в России: тренды, перспективы, преимущества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL <https://gb.ru/blog/udalennaya-rabota-v-rossii/> (19.05.2022)

© Э.И. Баянов, 2022

УДК 331

ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

АЛТАЕВА ГУЛЖАХАН СЕРИКБАЕВНАмагистр экономики, старший преподаватель,
кафедра «Экономика»

Таразский Региональный Университет имени М.Х. Дулати, г. Тараз

Аннотация: В статье проведен анализ современного состояния малого и среднего бизнеса Республики Казахстан. В результате проведения исследования изучены особенности и выявлены системные проблемы в функционировании малого и среднего бизнеса Республики Казахстан. Исследование динамики экономических индикаторов посредством сравнительного метода позволило установить причинно-следственные связи и выявить системные проблемы развития малого и среднего предпринимательства.

Ключевые слова: малое и среднее предпринимательство, государство, население, организационно-правовая форма, субъекты, экономика

ASSESSMENT OF THE DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM BUSINESS IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Serikbayevna Altayeva Gulzhakhan

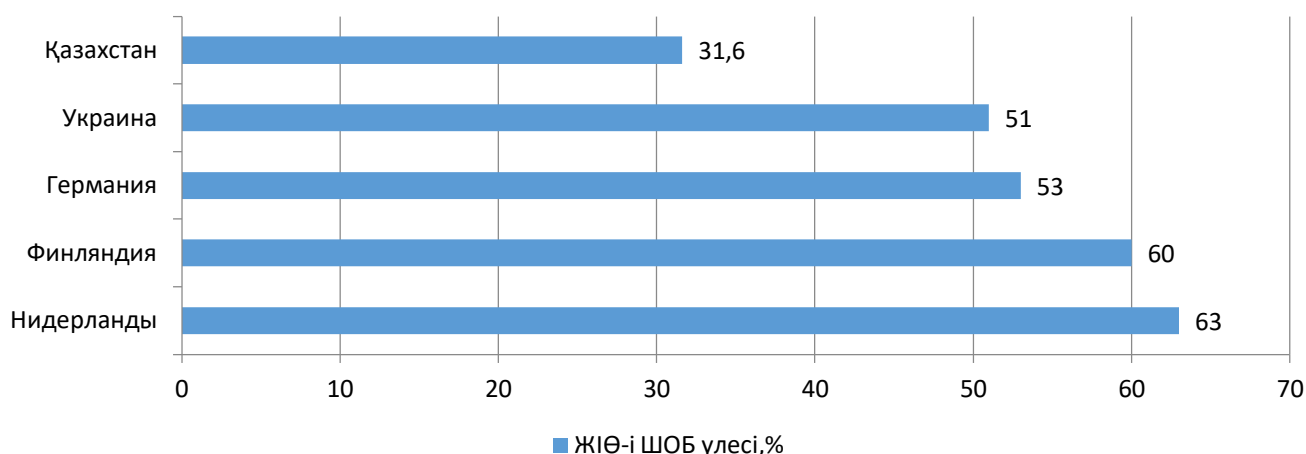
Abstract: The article analyzes the current state of small and medium-sized businesses in the Republic of Kazakhstan. As a result of the study, the features were studied and systemic problems were identified in the functioning of small and medium-sized businesses in the Republic of Kazakhstan. The study of the dynamics of economic indicators using a comparative method made it possible to establish causal relationships and identify systemic problems in the development of small and medium-sized businesses.

Key words: small and medium business, state, population, organizational and legal form, subjects, economy

Бүгінде Қазақстанда кәсіпкерлікті дамыту үшін барлық қажетті жағдай жасалған. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлікті мақсатты дамыту және шағын және орта бизнесті қолдау саясаты басым бағыт болып табылады. [1]. Шағын кәсіпкерлікті дамыту және жеке кәсіпкерлік бастаманы жүзеге асыру мүмкіндігі елдің табысты дамуының қажетті шарттары болып табылады [2].

ҚР Ұлттық статистикалық бюросының мәліметіне сәйкес, 2020 жылы шағын және орта бизнестің үлесі 31,6% деңгейінде белгіленген. 2016 жылмен салыстырғанда бұл көрсеткіш 4,8 пайызға артқан. Дегенмен, бұл көрсеткіш бойынша Қазақстан әлі де Батыс елдерінен қалып отыр. Мысалы, Батыс елдерінде бұл көрсеткіш жалпы ішкі өнімнің 50-60% деңгейінде ауытқиды. (1-сурет).

Зерттелетін кезеңдегі ЖІӨ-нің өзгеруі жалпы Қазақстандағы ШОБ үлесі 50,5%-ға өскеніне қарамастан, 5 жыл ішінде тек 4,8%-ға ғана өскенін көрсетеді (1-кесте).



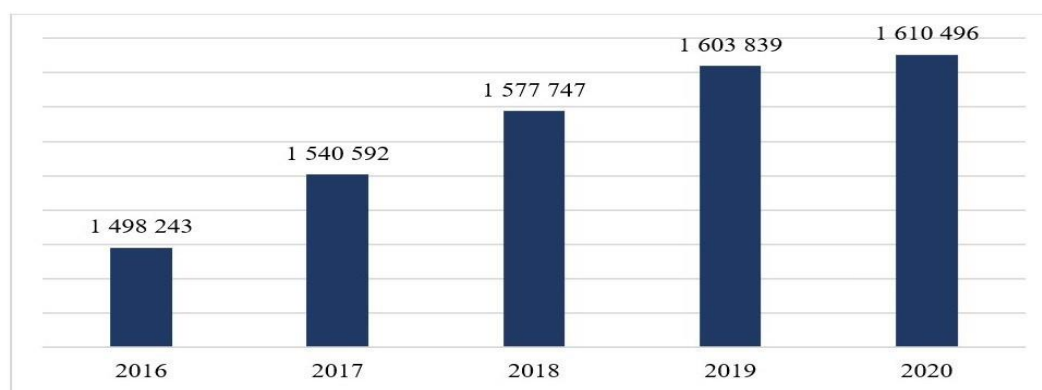
Сурет 1. ЖІӨ-дегі ШОБ үлесі, %

Кесте 1

ЖІӨ өсу қарқыны

Жылдар	Жалпы ішкі өнім (млн. теңге)	2015 жылдан өсу қарқыны, % (базалық әдіс)
2016	46 971 150,0	100,0
2017	54 378 857,8	115,8
2018	61 819 536,4	131,6
2019	69 532 626,5	148,0
2020	70 714 083,6	150,5

Кесте мәліметтерінен байқағанымыздай ЖІӨ қарастырылып отырған жылдар аралығында тұрақты өсіп отырған. Сонда да ЖІӨ-дегі шағын және орта кәсіпкерліктер үлесі бар болғаны 4,8%-ға ғана өскен.



Сурет 2. Тіркелген ШОБ субъектілерінің санының динамикасы, бірлік

2020 жылы тіркелген ШОБ субъектілерінің саны 1 610 496 бірлікті құрады, оның ішінде 401 512 ШОБ заңды тұлғалары (24,9%), 983 549 жеке кәсіпкерлер (61,1%) және 225 435 шаруа (фермер қожалықтары) кәсіпорындары (14,0%). 2019 жылмен салыстырғанда бұл көрсеткіш 6 657 бірлікке, яғни 0,4%-ға өсті. Заңды тұлғалардың саны 4,0%-ға (15514 бірлік), шаруа (фермер) қожалықтарының саны 1,9%-ға (4144 бірлік) өсті. Ал жеке кәсіпкерлер саны 1,3%-ға (13 001 бірлік) азайды. Зерттеу аралығында (2016-2020 ж.ж.) тіркелген ШОБ субъектілерінің жалпы саны 7,5%-ға (112 253 бірлік) өсті (2-сурет).

Кесте 2

ШОБ-те жұмыспен қамтылғандар саны

Жылда р	Барлығы, адам	Соның ішінде							
		шағын кәсіпкерліктің заңды тұлғалары	%	орта кәсіп- керліктің заңды тұлғалары	%	жеке кәсіпкерліктер	%	Шаруа қожалықт ары	%
2016	3 166 792		39,4	352 954	11,1	1 288 167	40,7	276 401	8,7
2017	3 190 133		%	361 393	11,3	1 240 876	38,9	286 038	9,0
2018	3 312 457	1 351 882	40,8	364 888	11,0	1 315 162	39,7	280 525	8,5
2019	3 448 727	1 408 192	40,8	364 865	10,6	1 378 884	40,0	296 786	8,6
2020	3 369 915	1 364 138	40,5	351 496	10,4	1 353 776	40,2	300 505	8,9

Жұмыспен қамту құрылымында үлкен үлесті шағын бизнес пен жеке кәсіпкерлік алады, оларда 2020 жылы сәйкесінше 40,5% және 40,2% жұмыспен қамтылған. 10,4% немесе 351496 адам орта кәсіпкерлікте, 8,9% (300505 адам) шаруа немесе фермер қожалықтарында жұмыспен қамтылған. ШОБ өнімі 3-кестеде көрсетілген.

Кесте 3

ШОБ өнімдерін өндіру

Жылда р	Барлығы, миллион теңге	Соның ішінде							
		Шағын кәсіпкерліктің заңды тұлғалары	%	Орта кәсіп- керліктің заңды тұлға- лары	%	Жеке кәсіпкерліктер	%	Шаруа қожалықтары	%
2016	19 609010		69,2	3 484 992	17,8	1 511 733	7,7	1 043755	5,3
2017	23 241125		%	4 045 875	17,4	1 554 704	6,7	1 152499	5,0
2018	26 473049	18 272 335	69,0	5 118 377	19,3	1 764 985	6,7	1 317352	5,0
2019	32 386960	22 947 233	70,9	5 929 183	18,3	1 902 754	5,9	1 607790	5,0
2020	32 725460	22 559 543	68,9	6 447 866	19,7	1 729 842	5,3	1 988209	6,1

Ұйымдық-заңды тұлғалар бойынша шығарылған өнім көлемін ескере отырып, шағын кәсіпорындардың өнімі 9,0 трлн. теңгені немесе 5 жылдан кейін 66,3%-ды құрады. Орта кәсіпкерліктің заңды тұлғаларының өнімі 2 962 874 миллион теңгеге дейін өсті. Жеке кәсіпкерліктер – 218109 млн. теңге, шаруа (фермер) қожалықтары – 944454 млн. теңгеге өсті құрады[3]. Қазақстандағы ШОБ субъектілерінің еңбек өнімділігі 4-кестеде көрсетілген.

Кесте 4

Қазақстан Республикасындағы ШОБ субъектілерінің еңбек өнімділігі

Көрсеткіштер	2016	2017	2018	2019	2020	2020 /2016, %
ШОБ субъектілерінде жұмыс істейтін 1 адамға еңбек өнімділігі, млн теңге	4,5	4,5	5,3	6,4	6,6	146,7

ШОБ субъектілеріндегі еңбек өнімділігі соңғы 5 жылда 46,7%-ға өсіп, 2020 жылы 6,6%-ды құрады.

Қазақстанның кәсіпкерлігі 2020 жылы әлемдегі барлық елдер сияқты пандемия салдарынан зардап шекті[4]. Егер мемлекет тарапынан шағын және орта кәсіпкерлікке жан-жақты және толық қолдау көрсетілетін болса, Қазақстандағы кәсіпкерліктің алға қарай дамуының барлық мүмкіндіктері, болашағы мен әлеуеті жоғары екені анық.

Әдебиеттер тізімі

1. Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту [Мәтін] . - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2020.
2. Алинов, М.Ш. Тәуекелдерді басқару [Текст] = Риск-менеджмент: оқу құралы / М.Ш. Алинов. - Алматы : Бастау, 2020.
3. Әдістемелік құрал: «Кәсіпкерлік негіздері» курсы бойынша ЖОО оқытушыларына арналған нұсқаулық / Е. С. Дүйсенханов, Н. Е. «Атамекен» ҰКП. Нұр-сұлтан: «Шаңырақ-Медиа» ЖШС, 2020 ж.
4. Мақыш С.Б. Сұпығалиева Г.И, Ақша, несие, банктер пәнінен практикум Оқу құралы.- Алматы: Қазақ университеті, 2014.-22–26 бет.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 304.5

ИДЕОЛОГИИ УНИЧТОЖЕНИЯ РУССКОГО МИРА: ОТ ЛИБЕРАЛИЗМА ДО НАЦИЗМА ОДИН ШАГ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧглавный научный сотрудник, д. филос. н., профессор
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

Аннотация: Поскольку Третья мировая война переходит в горячую фазу, актуальным становится выявление механизмов информационно-психологической войны как прелюдии большой войны. Традиционная соборность народной жизни и советский коллективизм в этом переломном моменте нашей истории была под более мощным ударом, чем когда-либо. Маятник идеологии и практики демонтажа России исторически раскачивается между мягкой и жесткой силой, либерализмом и нацизмом. Поскольку не было создано защиты от инфицирующего информационно-психологического воздействия, наши люди оказались беззащитными и на месте советского народа образовались политические силы, противостоящие общественному строю. Кольцо идеологий замкнулось – либерализм стал переходить в нацизм, а нацизм в либерализм.

Ключевые слова: третья мировая война, информационно-психологическая война, соборность, советский коллективизм, история, идеология, демонтаж России, либерализм, нацизм, маятник, пророческий роман, советский народ, общественный строй

IDEOLOGY OF THE DESTRUCTION OF THE RUSSIAN WORLD: ONE STEP FROM LIBERALISM TO NAZISM

Nekrasov Stanislav Nikolayevich

Abstract: Since the Third World War is entering a hot phase, it becomes relevant to identify the mechanisms of information and psychological warfare as a prelude to a major war. The traditional conciliarity of people's life and Soviet collectivism at this turning point in our history was under a more powerful blow than ever. The pendulum of ideology and practice of dismantling Russia has historically swung between soft and hard power, liberalism and Nazism. Since there was no protection against the infecting informational and psychological impact, our people turned out to be defenseless and political forces opposing the social system formed in place of the Soviet people. The ring of ideologies closed – liberalism began to turn into Nazism, and Nazism into liberalism.

Keywords: World War III, information and psychological warfare, conciliarity, Soviet collectivism, history, ideology, dismantling of Russia, liberalism, Nazism, pendulum, prophetic novel, Soviet people, social system.

Сегодня, когда Третья мировая война переходит с 2013 г. в горячую фазу на территории Сирии и Украины в форме завершения «Арабской весны» и переворота Евромайдана, актуальным становится выявление механизмов информационно-психологической войны как прелюдии большой войны – четвертого всадника Апокалипсиса. Войне всегда в истории предшествовала смута и все повторялось сначала: «Каким ликованием встречали многотысячные толпы и демонстрации появление "прорабов" перестройки во главе с Горбачевым, обещавших благоденствие народу. Так и Лжедмитрий в своем обращении к столичному населению обещал тишину, покой и благоденственное житье. Организующей силой поддержки самозванца был высший слой тогдашнего общества, причем особое значение приобретают выходцы из опричников» [1, с. 314].

В книге В.А. Лисичкина и Л.А. Шелепина «Третья мировая (информационно-психологическая)

война» это обстоятельство повторения и инвариантности измены высших слоев и гибели государства отмечается в итоговой главе «Смута»: «В 1991 г. в результате информационно-психологической войны потерпел поражение и прекратил существование Советский Союз - мощнейшее государство, одна из двух сверхдержав мира. Страна была расчленена на 15 частей, и над ними был установлен контроль Запада, прежде всего США. Но самым, может быть, главным результатом стал глубокий переворот в самосознании русского народа, не имевший аналогов за всю его многовековую историю. Имеется качественное различие между событиями 1917 г. и 1991 г. В 1917 г. и позднее менталитет народа сохранялся, не изменялось его глубинное сознание, которое на эпохе становления России было тесно связано с православием. Русский коммунизм выступил его преемником с точки зрения общности, коллективизма моральных норм. 1991 г. подвел итог коренному перевороту в общественном сознании от коллективистских начал к индивидуальным, к идеалам общества потребления, где единый Бог - Мамо-на (деньги) и каждый только за себя. Результатом резкого поворота в общественном сознании стали растерянность, дезориентация, неспособность к сопротивлению. Каждый умирал в одиночку: голодовки, самоубийства, смерть от нищеты и безнадежности» [1, с. 306-307]. Иначе говоря, соборность в этом переломном моменте нашей истории была под более мощным ударом, чем когда-либо.

Сегодня, в мае 2022 г. от премьер-министра Польши мы слышим слова о необходимости уничтожения русской идеологии: «13 мая премьер-министр Польши Матеуш Моравецкий дал интервью британской газете The Telegraph, в которой этот политик заявил: «Русский мир – это рак, который поглощает не только большинство российского общества, но и угрожает всей Европе. Таким образом, недостаточно поддерживать Украину в ее военной борьбе против России. Мы должны полностью уничтожить эту чудовищную идеологию». Сказанное белогвардейцем и нацистом, а затем наследником политической традиции основателя польского государства Пилсудского. Нельзя сводить дело к шизофрении авторов как это часто отмечают в современной научной литературе и публицистике. Нас не удовлетворяет простое объяснение вроде: «Польская политическая культура страдает тяжёлой наследственностью, идущей от первого главы польского государства Юзефа Пилсудского. Есть свидетельства, что, когда польские земли входили в состав Российской империи, а молодой Пилсудский за свои проделки коротал время в Иркутской пересыльной тюрьме, он проявлял признаки психического заболевания. Одни, правда, считали, что в тюрьме он всего лишь косил под шизоида, но другие утверждали, что он был таким на самом деле. В политике подобное расстройство личности проявляется своеобразно. В польском случае, передаваясь от Пилсудского к Моравецкому, это расстройство принимает вид обострённого антирусского комплекса. В свою очередь антирусский комплекс накладывается на манию польского великодержавия. У Пилсудского заболевание проявлялось в выдвинутом им проекте строительства на территории СССР и ряда европейских стран конфедеративного государства под гегемонией Польши. Помимо самой Польши, оно должно было включать Украину, Белоруссию, Литву, Латвию, Эстонию, Молдавию, Венгрию, Румынию, Югославию, Чехословакию, а в некоторых вариантах даже Финляндию. Именовался проект *Intermarium* (Междуморье) и охватывать он должен был пространство от Чёрного и Адриатического морей до Балтики. Польские политики и после 1935 года, когда Пилсудский скончался от рака, продолжали строить своё Междуморье» [2].

Речь на самом деле не о психическом заболевании и не о том, «что людей, призывающих «полностью уничтожить эту чудовищную [русскую] идеологию», придётся лечить. Причём лечить принудительно». Речь должна идти о межимпериалистических противоречиях, что знают и используют другие наши самые опасные враги и хозяева Польши из ЦРУ. Эти враги прекрасно знают, что нацизм, его знаки и смыслы лишь консолидируют русское общество, которое само без коммунистов с их гуманизмом и глобальным проектом светлого будущего всего человечества с фашизмом не справится. А поскольку русские вновь поднимают на освобожденных территориях знамя Победы с серпом и молотом, значит они уже становятся коммунистами, что опасно для тех самых участников межимпериалистических противоречий.

И в пророческом романе В.А. Кочетова об этом сказано, наши недруги понимают, что необходимо наведение мостов, мостиков и использование мягкой силы на фоне шизофрении национал-социалистов. Наиболее умные и прозорливые недруги и планировщики нашего развала задают вопрос:

«Вас, наверно, радует то; что в Федеративной республике появилась некая партия, НДП, продолжающая программу гитлеровской партии, к которой принадлежали и вы? Не сомневаюсь, что радует, вижу, что радует. А надо, Клауберг, не радоваться, нет, а огорчаться» [3, с.116]. Произнесший эти слова куратор из спецслужб пояснил: «Перед лицом роста нацизма русские усилят бдительность, вот и все. Во всех случаях, когда Запад бряцает оружием, русские не проигрывают, а выигрывают. Они освобождаются от благодушия, от извечной для России робости перед общественным мнением Запада. Самый верный путь – довести их до полной сонной одури – сидеть тихо, вести себя образцово-миролюбиво, идти на частичные разоружения, особенно когда таким путем можно отделаться от морского и сухопутного старья. Но вот видите, как получается! Наш с вами мир не может, чтобы не шебаршить. Таковы противоречия империализма, верно это говорят марксисты. Своими противоречиями мы облегчаем жизнь коммунистов» [3, с.116].

Маятник идеологии и практики демонтажа России раскачивается между мягкой и жесткой силой, либерализмом и нацизмом. Инструктор от ЦРУ объясняет это так: «Им нельзя позволить вновь завоевывать умы. Наше дело сегодня – усиливать и усиливать натиск, пользоваться тем, что «железный занавес» рухнул, и повсюду, так называемо, наводятся мосты. Что мы делаем для этого? Мы стремимся накачивать их кинорынок нашей продукцией, мы шлем им наших певичек и плясунов, мы... Словом, их строгая коммунистическая эстетика размывается. И ваша «операция», герр Клауберг, – сказал он на чистейшем немецком языке, – послужит одним из мостиков, одним из троянских жеребеночков, которых мы постоянно преподносим партийным москвитам! Он весело рассмеялся и вновь заговорил на английском» [3, с.115].

Отметим, что обсуждение самой операции остановилось на уточнении ее названия, ведь формально задумана была экспедиция по изучению русских икон и изданию альбома: «Вы глава экспедиции... или назовем ее операцией... Операцией «Икона»? А? Неплохо! – Слишком легко может быть расшифровано, – возразил Клауберг. – Ну, а что бы могли предложить вы? – Операция «Спаситель». – Недурно. Со смыслом. Но дело не в кодах, не в шифрах. Все это ерунда и в наше время годится только для названия детективных фильмов. Господин Игл, – говорящий указал на старика в кресле, – вас уже предупредил о том, что мы со шпионажем не имеем ничего общего. И ни в каких шифрах не нуждаемся, и если и говорим о них, то только для шутки» [3, с.113].

В любом случае в качестве урока исторической практики последних тридцати лет мы, оказавшись в новой России в год 100-летия СССР, понимаем, что маятник враждебной идеологии, нацеленной на уничтожение русского народа, русского мира и его государства, раскачивается по амплитуде от мелкобуржуазного национал-социализма до буржуазного либерализма и третьего тут нет.

В.А. Лисичкин и Л.А. Шелепин отмечали: «Перед идеологами КПСС стояла задача воспрепятствовать осознанию в СССР сути ведущейся против него информационно-психологической войны. Их оружием был ряд положений преобразованного в удобной форме и законсервированного на уровне начала века марксизма-ленинизма. Использовались, например, такие штампы: "бытие определяет сознание", "качественное различие форм движения", "идеалистическое учение". На этой основе всех западных философов и социологов, работавших в направлении изучения методов воздействия на сознание людей объявили идеалистами, реакционерами, врагами марксизма. Их труды не публиковались, не изучались, несмотря на то, что многие из них весьма положительно относились к нашей стране и были убежденными антифашистами» [1, с. 200]. Авторы резюмируют, что в результате в решающие 80-е годы люди вышли на борьбу с завершающей атакой Запада в психологической войне, образно говоря, с берданками против танков.

На фоне внешнего удара и проникновения агентов информационных операций были выращены созданы самой партией и ее идеологами собственные оппоненты – диссиденты. Диссиденты и идеологи партии оказались под внешним управлением и это то, на что была направлена информационная война: «Образовавшаяся к концу 60-х годов целостная система идеологи-диссиденты открыла новые возможности для воздействия на общественное сознание и фактически создала новый центр власти, позволяя идеологам относить своих противников к диссидентам. Каждая из составляющих этой системы выполняла свои, казалось бы, независимые задачи, но и те и другие действовали в интересах Запада под его

диктовку. Создавалась лишь видимость противостояния: идеологи КПСС - диссиденты. На деле разыгрывался спектакль, действующие лица которого сознательно или бессознательно озвучивали свои роли. Идеологи КПСС получили возможность не только создавать диссидентов, из людей не имеющих отношения ни к какой политической деятельности, но и парализовывать любую инициативу сторонников советского государства, направленную на критиков идеологов или на улучшение ситуации в стране, приписав их к диссидентам. Теперь они были застрахованы от любой случайности. С другой стороны, организовав диссидентское движение, и придав его участникам - имидж страдальцев за идею, идеологи КПСС создали условия для эффективного вмешательства ЦРУ и западной пропаганды» [1, с. 201].

Не случайно, автор пророческого романа В.А. Кочетов ни слова не говорит об идеологическом аппарате партии и меча советского государства – КГБ. А поскольку не было защиты людей от инфицирующего информационно-психологического воздействия, советские люди оказались беззащитными и на месте советского народа образовались политические силы, противостоящие советскому строю: «обозначаются силы, чьи интересы начинают входить в противоречие с существующим строем. Первая из них - это верхушка самой КПСС. Для одной ее части путь наверх шел через подлаживание, пресмыкательство или предательство бывших покровителей, для другой - через теневое перераспределение товаров, жульничество, для третьей - через покрытие "дружков", расправу с теми, кто "высовывается". Получив возможность зарабатывать на распределении ресурсов, квартир, денежных средств, прослойка распределителей имела цель получения и экономической власти, с тем, чтобы создать и использовать капитал для себя. Вторая сила - теневики, уже сумевшие нажить значительные капиталы. Но им важно было легализовать его и приобщиться к реальной власти. Третья сила - растущая прослойка "лишних" людей в интеллигенции. К 80-м годам СССР располагал примерно четвертью научных работников мира, но эффективность их работы падала. У многих людей, окончивших ВУЗы, ставших кандидатами наук, имелся определенный уровень притязаний, иногда внутреннее пренебрежение к "гегемону", иллюзия понимания различных проблем. В реальной жизни их образование часто было не нужно: на заводах - толкачи, в институтах - имитация деятельности. Возникает осознание бессмысленности работы, не сложившейся судьбы - своего рода комплекс неполноценности. Оправдание находят в том, что виноваты не они, а система» [1, с. 222].

Широкое распространение получил анекдот про сантехника, что тут нужно менять всю систему. Для шуток над своими единомышленниками выписывали журнал «Советский цирк» и приговаривали: «70 лет советскому цирку». Кольцо идеологий замкнулось – либерализм стал переходить в нацизм, а нацизм в либерализм.

Список источников

1. Лисичкин В.А., Шелепин Л.А. Третья мировая (информационно-психологическая) война. М.: Эксмо, 2003. 448 с.
2. «Мы должны полностью уничтожить идеологию Русского мира» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tehnowar.ru/358128-«My-dolghny-polnostyyu-unichtoghy-ideologiyu-Russkogo-mira».html>
3. Кочетов В.А. Чего же ты хочешь? Минск: «Беларусь», 1970. 480 с.

УДК 167.2

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ДИСКУРСИВНОГО АНАЛИЗА В ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

ЗАЛЯЛЕТДИНОВ НИКИТА ИГОРЕВИЧсотрудник
Академии ФСО России*Научный руководитель: Закурдаева Наталья Вячеславовна
канд. филологических наук, доцент
сотрудник Академии ФСО России*

Аннотация: В данной статье раскрываются понятия дискурса и дискурсивного анализа. Особое внимание уделено особенностям использования метода дискурсивного анализа в информационно-аналитической работе. Дается сравнение различных определений дискурса. В статье рассматривается история происхождения дискурса и его развитие. Значительное внимание уделяется основам дискурсивного анализа и его основным направлениям развития. Рассматривается теория Ферклафа и Тён ван Дейка. В статье рассматриваются ключевые этапы дискурсивного анализа в информационно аналитической деятельности.

Ключевые слова: дискурс, Дискурсивный анализ, аналитическая деятельность.

FEATURES OF USING THE METHOD OF DISCURSIVE ANALYSIS IN INFORMATION AND ANALYTICAL WORK

Zalyaletdinov Nikita Igorevich*Scientific adviser: Zakurdaeva Natalia Vyacheslavovna*

Abstract: This article reveals the concepts of discourse and discursive analysis. Special attention is paid to the peculiarities of using the method of discursive analysis in information and analytical work. A comparison of different definitions of discourse is given. The article examines the history of the origin of discourse and its development. Considerable attention is paid to the basics of discursive analysis and its main directions of development. The theory of Ferklaf and Ten van Dyck is considered. The article discusses the key stages of discursive analysis in information and analytical activities.

Keywords: discourse, Discursive analysis, analytical activity.

Язык – это важнейшая часть развития человеческого общества. В ходе эволюции человека улучшались его интеллектуальные способности, развивалась речь. С каждой последующей эпохой язык усложнялся. Двадцатый век проявил себя как век борьбы идеологий, противостояния мыслей, это век информационной борьбы, создания бескрайнего информационного пространства. Современному человеку необходимо научиться ориентироваться в море информации, понимать, как создается, наполняется новыми смыслами ноосфера. Одним из эффективных инструментов, помогающих осуществлять навигацию в информационном пространстве и оценивать качество предлагаемого контента, является метод дискурсивного анализа.

Дискурс – это термин, который в современном мире имеет различное понимание, так как он используется во многих науках. Среди ученых нет единого мнения о том, что понимать под термином дискурс. Так, например, в философии под дискурсом понимается любая языковая или речевая конструкция, которая развивается в разговоре, беседе или рассуждении. В политологии дискурс представляет собой класс жанров, ограниченный социальной сферой, а именно политикой. А в функциональной лингвистике дискурс, характеризуется как процесс языковой деятельности, встроенной в некоторую коммуникативную ситуацию, в которой учитываются факторы, влияющие на понимание сути написанной информации. На мой взгляд функциональная лингвистика более точно и универсально определяет трактовку дискурса, широта применения показывает, что дискурс является универсальной переменной, которая связывает между собой различные дисциплины. Для полноты понимания необходимо разобраться с историей формирования трактовки дискурса. [1, с.9-18]

История дискурса показывает, что первое упоминание этого термина было в классической латыни *discursus*, что означало “беседа”, позже дискурс фиксируется в эпоху Возрождения, затем в начале XIX века во Франции означал диалог между двумя собеседниками. В середине XIX века Якоб Вильгельм Грим расширил толкование термин, так в словаре «*Deutsches Woerterbuch*» даёт следующую трактовку дискурса: диалог или беседа, речь или лекция. [2, с.34-42]

Данные перемены охарактеризовали переход лингвистики от изолированного высказывания к изучению семантической цепи высказываний, которые образуют текст и устанавливают некоторые свойства: целостность, завершенность, связность. [2, с.43]

Как самостоятельное научное направление теория дискурса начала зарождаться в 60-х годах прошлого века, она связана с именами А. Фигуровского, З. Харриса, К. Пайка, П. Хартманна. Интерес ученых к исследованию дискурсивной семантики текста был обусловлен возрастающим влиянием коммуникации на жизнь человека, стремлением всесторонне изучить взаимосвязь текста (информации) и экстралингвистических факторов, влияющих на его порождение и восприятие. Дальнейшее развитие теории дискурса связано с рассмотрением языка как системы коммуникации, выстроенной вокруг взаимосвязи между жизнедеятельностью человека и текстовой информации. Так теория дискурса связала проблему взаимодействия языка и мышления человека. Хотя методы теории дискурса не являются новыми, они по-прежнему остаются актуальными в современном мире и активизируются, коммуникативная деятельность между людьми растет и вследствие этого возрастает необходимость в точном понимании полученной информации. [2, с.44-54]

Дискурсивный анализ является междисциплинарным направлением в изучении дискурса. Образовалось данное направление в XX веке, вследствие пересмотра лингвистических правил, касающихся изучения языка.

Задача дискурсивного анализа как междисциплинарного научного направления – изучение социального аспекта языка, влияния внешних неязыковых процессов на его структуру. Такой подход к языку получил название “Теория речевых актов”, он был разработан Джоном Остином и в последующем развит в трудах Джона Сёрля. [3, с.7-13]

Основа теории речевых актов построена на том, что в речи человека минимальной языковой единицей является некий “акт”, который представляет собой констатацию некоторых событий, например, описание, объяснение, благодарность, вопрос и т.д. Суть теории заключается в том, что язык не является строго определяемым явлением, а представляет собой динамично изменяющуюся систему, в которой влияние различных факторов приводит к изменению состояния человека. Особенно важно отметить, что присутствует тесная связь окружающей среды и решениями, принятыми посредством слов. Данное направление пытается решить вопрос взаимосвязи языка и мира. Теория речевых актов является основополагающей идеей дискурсивного анализа. Так теоретическая основа «Теория речевых актов» позволяет рассматривать язык как не просто строгое соотношение языковых единиц с их значениями, а как динамично изменяющуюся переменную, которая под воздействием внешних факторов меняет смысл высказывания. [3, с.14-18]

Дискурсивный анализ как научный метод все ещё находится в стадии становления, однако основные направления исследований в данной области известны:

1. Постструктуралистское разграничение понятия текста, основывается на ограничении понимания

дискурса в различных науках: философии и социологии. Данное направление развивает И. Варнек, он решает задачи, связанные с отделением дискурса от других научных направлений. [4, с.23-27]

2. текстуальная трансценденция текста, принцип направления основывается на разделении подходов анализа текстов в лингвистике и не лингвистике, например, установление границы между лингвистикой текстов, социологией и семантикой. Занимается развитием данного метода Ю. Шпицмюллер [5, с.50-56]

3. принцип является переосмыслением лингвистики Фуко, основывается он на пересмотре использования дискурса, как инструмента изучения и описания языка или поиск феноменов, составляющих языка. Переосмыслением занимается И. Варнек. [6, с.34-39]

Так в совокупности дискурс в лингвистике рассматривается как гипертекст, образуемый за счёт связности тематик текстов, применимости к текстовым сообщениям, наличием общих свойств. А сам анализ играет роль подобную грамматике и семантике текстов. Дискурс – анализ позволяет выйти на макроуровень исследования языка, что даёт аналитику возможность покинуть рамки семантики текста, то есть перейти на качественно новый уровень понимания языка.

Дискурс – анализ позволяет применить новый подход к исследованию языка. Аналитик пытается обнаружить и объяснить смысловую действительность исследуемого текста путём анализа языковых единиц, выявить значение высказывания в совокупности с другими высказываниями, существующих вместе с данным, в определённых связках и универсальных свойствах. Аналитик обращает внимание на семантику дискурса наряду с семантикой слова, предложения, текста. Семантика дискурса — это не буквальное значение языковых единиц, а специфическое качество определённых текстов и входящие в дискурс отношения и образуемые ими связи. При этом изучаются и связываются значения слов, предложений и текстов, находящихся в одной тематической группе. Дискурсивный анализ осуществляется как макросемантический и глубинно-семантический анализ.

Свой взгляд на теорию дискурса в 80-х годах 20 века предложил Н. Феркляф, создав новый метод, получивший название «Терминологический критический анализ дискурса».

Метод основывается на системной функциональной лингвистике М. Хэллидея, отрицании структуралистского подхода к «языку (langue) без контекста» и на изучении языка как функционирующих обусловленных социальных систем. Метод реализуется через «функциональную грамматику» и «социальную» семиотику».

Данный подход впервые поставил акцент на взаимосвязь языка идеологии и власти, при этом язык является одной из форм реализации значения возможных семиотических кодов и позволяют определить существование гендерных, этнических и социальных идентичностей.

Критический анализ дискурса фокусируется на проблемах социума. В фокусе стоит не сам язык по своей сути, а социокультурные процессы, протекающие в лингвистике. Из-за чего “дискурс” и “социокультурная практика” состоят в диалектическом отношении: это проявляется в том, что общество и культура образуются как дискурс и одновременно производят, и поддерживают новый дискурс. [7]

Методологически анализ дискурса по Феркляфу, проходит в три этапа. На первом структура текста и его содержание анализируются с помощью стандартных форм связи между отдельными частями текста, которые определяют переход от одного контекстно-вариативного членения текста к другому и свойства текста в целом. На втором анализируются условия возникновения текстов, причины его появления, распространённость в медийном пространстве. На третьем рассматривается культурно-этническое происхождение текста. Эти три основы позволяют оценить рассматриваемый текст как социальное явление. [8]

Тён ван Дейк предлагает свой подход к взаимодействию языка, идеологии и власти. Он утверждает, что взаимосвязь между этими тремя составляющими не может быть эксплицитно выявлена. Необходимо наличие промежуточного звена, которое будет связывать макроуровень социальной деятельности и микроуровень коммуникации. Связующим звеном в подходе Дейка должно стать социальное знание, характеризуется это тем, что власть актуализируется через знание, а власть является когнитивным контролем. Проявление власти и её удержание представляет собой борьбу идеологий, ценностей и общественных норм. А идеологическая составляющая формируются в головах доминирующих групп. [9, с.43-50]

Идеология в критическом дискурсе представляет собой форму социального знания и контроля за различными сферами общественной деятельности. Идеология позволяют дать определённые знания о мире,

которые формируют ментальный портрет, что позволяет дать оценку событию. Можно сказать, что идеология – это общая информация о различных социальных группах, их цели, средства и иерархия власти. Для реконструкции знания, ван Дейк использует классические методы текстового анализа, например, контент-анализ для оценки количественного и качественного содержания информационных масс. [9, с.51-54]

Самыми важными оказываются лингвистические речевые средства выражения, которые показывают идеологию или скрывают её. Например, синтаксические связи, сочинительные или подчинительные, пассивные конструкции как средство дистанцирования субъекта высказывания и т.д. [9, с.55-59]

Формирование методики дискурсивного анализа в информационно-аналитической деятельности началось в 80-х годах прошлого века, она связана с именами Теуна Ван Дейка, Мартина Монтгомери, Алана Белла, Нормана Фейерклафа. В России развитие началось с 90-х годов прошлого века, первопроходцами стали С.И. Бернштейн, Д.Н. Шмелёв, В.Г. Костомаров, Ю.В.Рождественский, Г.Я.Солганик, Т.Г. Добросклонская. Связано это было с расширением информационных технологий и перестройкой методологической базы воздействия на человека средств массовой информации. Из-за данной трансформации СМИ появилась необходимость в людях, которые смогут выполнять задачи, связанные с поиском, сбором, интерпретацией, а также использованием всех методов аналитической работы. Например, ситуация в стране, события (текущие и предшествующие, если они имеют отношение к содержанию текста), идеология государства, позиция автора и его оценка происходящего, мнение читателей и факторы, которые имеют отношение к созданию, публикации и интерпретации текста.

Аналитическая деятельность состоит из четырёх этапов.

1) Пред переводческий анализ

- определить источник текста, автора, дату публикации, его целевую аудиторию, идеологическую направленность, авторскую позицию. Эти данные помогают скоординировать данный текст во времени и пространстве, предварительно оценить авторитетность и достоверность источника информации.

- определить медиатопик, то есть тему медиатекста, выделить его информационные доминанты. Предлагается определить тематику медиатекста на двух уровнях:

макроуровне – тематического блока текстов, регулярно освещаемого СМИ медиатопика (культура, политика, экономика, бизнес, спорт, социальная жизнь, развлечения);

микроуровне – более конкретной и узкой тематики, которая освещается в данном медиатексте.

2) Уровни анализа

Лингвистический анализ следует проводить на трех уровнях:

- лексико-фразеологическом, проводится выделение стилистически маркированной лексики (с положительной /отрицательной оценкой), неологизмов, архаизмов, сленговых, просторечных и жаргонных слов, идеологически-модальной лексики, фразеологических единиц; выделяются часто употребляемые слова и словосочетания. Они отражают позицию автора и авторское мнение (эксплицитно или имплицитно). [10, с.80-82]

- морфолого-синтаксическом, отслеживаются категория модальности (объективная – отношение высказывания к действительности, и субъективная – отношение автора к предмету сообщения) и особенности синтаксического построения (инверсия, вопросительные предложения, синтаксический параллелизм и др.). [10, с.82-83]

- стилистическом, рассматриваются различные стилистические фигуры, образительно-выразительные средства, с помощью которых автор описывает факты/события/ситуации (сравнения, повторы, аллюзии и др.). Особое место занимает метафора как один из самых мощных инструментов влияния на картину мира адресата. Также оценке подлежит общий стиль медиатекста – элементы разговорного, художественного, официально-делового, научного стилей. [10, с.83-85]

3) Анализ медийных элементов

Это особенности шрифта, графические элементы, размещение текста на полосе, иллюстративный материал (изображения, рисунки, фото – что на них изображено и какой смысл они несут), а также сопроводительные аудио/видео и другие приложения к основному тексту. Учитывается отбор фактов и сопроводительных приложений, относящихся к основным медиатехнологиям формирования общественного мнения. [10, с.85-89]

1) Выбор коммуникативных стратегий и речевых тактик

В аналитических медиатекстах есть две главные коммуникативные стратегии: "игра на повышение" и "игра на понижение" (создание у читателей положительного или негативного мнения о политическом субъекте/объекте). Мнение и оценка обязательно присутствуют в информационно-аналитическом медиатексте. Задача аналитика состоит в правильном соотношении лингвистических особенностей текста с речевыми тактиками, к примеру, употребление слова с негативной/оценочной коннотацией, так "чужой" обозначает иностранца, врага, которому необходимо оказывать сопротивление в агитационных текстах националистических организаций.

Выбор автора отражает его мнение и оценку, которую он стремится передать читателю. Оценка и мнение могут выражаться эксплицитно, а могут скрываться в смыслах слов и между строками (имплицитность языковых знаков, имплицитность текста).

На основе анализа речевых тактик автора в медиатексте, можно установить какую коммуникативную стратегию он преследует, более точно определить его авторскую позицию. [10, с.89-94]

2) Анализ медиатекста в целом

Анализ структуры, композиции, общей смысловой и эмоциональной нагрузки, представленных фактах, логике построения этих фактов (причинно-следственные, пространственно-временные связи, аналогии и т. д.). Оценке подлежат актуальность и достоверность предоставляемой информации, аргументированность выводов, отбор фактов. Обращается внимание на то, какие факты не были учтены автором и почему. [10, с.94-98]

Современная лингвистическая теория переосмысляет систему своих декларативных («знаю, что») и процедурных знаний («знаю, как»). Разработаны разные объяснительные подходы и разные модели представления и интерпретации знаний. Стремления человека понять функционирование языка как способа отражения мыслительных процессов привело к созданию «дискурса» и «дискурсивного анализа». Это стало большим шагом в развитии лингвистики текста и вывело её за рамки предложения, поставила вопрос о языковой картине мира, которая во многом определяет использование тех или иных языковых единиц. Для лингвистики текста важным является связь текста и лингвистической среды её осуществления. Дискурсивный анализ рассматривает те же вопросы, что и лингвистика текста, но на более высоком уровне, в основе понимания дискурсивного анализа лежит текст, который основан на жизненном и общественном опыте человека и рассматривается с объективной, так и субъективной точки зрения. Это позволяет использовать дискурсивный анализ в информационно аналитической деятельности. Современное информационное пространство сформировало вокруг себя такую среду, в которой действительная, реальная сущность скрыта под пеленой. Информация больше не имеет какой-то четкой, определенной окраски как это было в XX веке, сейчас же средства массовой информации подают сообщения так, чтобы у читателя сформировалось мнение об объекте без осознания действительной сущности происходящего. Дискурсивный анализ в аналитической деятельности, позволяет систематически разобрать информационное сообщение, отсеять семена от плевел. Аналитик структурно разбирает текст для получения действительной информации и выведения некоторых промежуточных результатов. Чтобы в дальнейшем выстроить цельную картину мира.

Список источников

1. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурное содержание понятия «дискурс» в современной когнитивной лингвистике // Русское слово в мировой культуре. 1999. Т. 1. С. 9-18.
2. Демьянков В. З. Текст и дискурс как термины и как слова обыденного языка // Язык. Личность / Отв. ред. В. Н. Топоров. М.: Языки славянских культур, 2005. С. 34–55.
3. Кубрякова Е. С. О понятиях дискурса и дискурсивного анализа в современной лингвистике: обзор // Дискурс, речь, речевая деятельность: функциональные и структурные аспекты. М.: ИНИОН РАН, 2000. С. 7–25.
4. Warnke, I. Adieu Text – bienvenu Diskurs? Über Sinn und Zweck einer poststrukturalischen Entgrenzung des Textbegriffs [Adieu text - bienvenu discourse? About the meaning and purpose of a poststruc-

tural delimitation of the concept of the text]. In: Fix, U. (ed.) Brauchen wir einen neuen Textbegriff? Antworten auf eine Preisfrage [Do we need a new concept of text? Answers to the question]. Frankfurt; Moscow: Peter Lang. 2002. С. 23-27

5. Spitzmüller, J. & Warnke, I. Diskurslinguistik. Eine Einführung in Theorien und Methoden der transtextuellen Sprachanalyse [Discourse linguistics. An introduction to theories and methods of transtextual speech analysis]. Berlin, N.Y.: W. de Gruyter. 2011. С. 50-56

6. Warnke, I. Diskurslinguistik nach Foucault. Theorie und Gegenstände [Discourse Linguistics after Foucault. Theory and objects]. Berlin, N.Y.: W. de Gruyter. 2007. С. 34-39

7. Fairclough N. The Dialectics of Discourse [Electronic resource]. URL: <https://www.sfu.ca/cmns/courses/2012/801/1Readings/Fairclough%20Dialectics%20of%20Discourse%20Analysis.pdf> (accessed: 27.04.2022).

8. Fairclough N. Media Discourse [Electronic resource]. URL: <http://bookre.org/reader?file=2258072&pg=1> (accessed: 27.04.2022).

9. Дейк Тен ван. Дискурс и власть. Репрезентация доминирования в языке и коммуникации/пер. с англ. Е.А. Кожемякина, Е.В. Переверзева, А.М. Аmatoва. -М.: Либроком, 2014. С. 43-59

10. Шапочкин Д.В. Политический дискурс: когнитивный аспект. Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2012. С. 80-98

УДК 304.5

ВНУТРЕННЯЯ РУСОФОБИЯ В СССР И РФ: ЕДИНСТВО ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО И КЛАССОВОГО ПОДХОДОВ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧдоктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник
Уральского государственного аграрного университета

Аннотация: Классификация внешней и внутрироссийской русофобии позволяет вскрыть истоки новейшей русофобии как советофобии, поскольку холодная война сверхдержав явилась превращенной формой гражданской войны лагеря бедных и лагеря богатых. А.С. Панарин вскрыл глубинные пружины русофобии – классовую, цивилизационную и геополитическую, чем подтвердил точность прогнозов Н.Я. Данилевского, сделанных 150 лет назад. Деление внутренней русофобии на два подвида как идеологически мотивированной ненависти к русской цивилизации и русобоязни как наследственной болезни постсоветской бюрократии контрпродуктивно, поскольку предлагает создание русских клубов, борьбу за язык и дискурс как элементы надстройки.

Ключевые слова: классификация русофобии, внешняя и внутрироссийская русофобия, советофобия, язык, дискурс, холодная война, гражданская война, А.С. Панарин, Н.Я. Данилевский.

INTERNAL RUSSOPHOBIA IN THE USSR AND THE RUSSIAN FEDERATION: THE UNITY OF CIVILIZATIONAL AND CLASS APPROACHES

Nekrasov Stanislav Nikolayevich

Abstract: The classification of external and internal Russian Russophobia allows us to reveal the origins of the latest Russophobia as Sovietophobia, since the cold war of the superpowers was a transformed form of civil war between the camps of the poor and the camps of the rich. A.S. Panarin revealed the deep springs of Russophobia – class, civilizational and geopolitical, which confirmed the accuracy of N.Y. Danilevsky's forecasts made 150 years ago. Russian Phobia is divided into two subspecies as ideologically motivated hatred of Russian civilization and Russophobia as a hereditary disease of the post-Soviet bureaucracy is counterproductive, since it suggests the creation of Russian clubs, the struggle for language and discourse as elements of the superstructure.

Keywords: classification of Russophobia, external and internal Russian Russophobia, Sovietophobia, language, discourse, cold war, civil war, A.S. Panarin, N.Ya. Danilevsky.

Навстречу 200-летию со дня рождения Н.Я. Данилевского

Цивилизационная война России и Европы достаточно наглядно наблюдается как участниками боевых действий, так и обществоведами. Еще 150 лет назад основатель цивилизационного подхода великий Н.Я. Данилевского показал, что Запад всегда нападал на Россию. А Россия никогда не нападала на Запад, поскольку они принадлежат различных великим культурно-историческим типа и разных цивилизациям: восходящей славянской и нисходящей западной.

Однако второе измерение этой войны – социально-классовое до сих пор остается в тени. Диа-

лектика цивилизационного и классового подходов возникает в общественном сознании достаточно поздно – по прошествии времени, поскольку по Гегелю «Сова Минервы вылетает в полночь», и только через 30 лет после разрушения СССР бывшие советские люди смогли зафиксировать эту связь цивилизационной и социальной агрессии. В новом столетии и тысячелетии происходит то, чего не мог предсказать даже В.А. Кочетов в своем реконструировании коверных замыслов враждебных разведок в знаменитом романе «Чего же ты хочешь?» [1]. В.А. Кочетов писал о внешних угрозах и внутренних опасностях для СССР. Ситуация за пять десятилетий усложнилась и к советофобии добавились иные формы фобий, и по классификации Д. Григоровой, если охарактеризовать русофобию как внутрироссийское явление, то можно выделить наиболее характерные «фобии», из которых она состоит:

- «– христианофобия (боязнь Церкви);
- политифобия (боязнь государства);
- славянофобия (боязнь панславизма, с одной стороны, и «другой Европы» или «Восточной Европы», в терминологии Тютчева, которую может возглавить Россия);
- советофобия (боязнь Победы, плода на возрождения русского православия, национальных героев и реабилитации «Отечества»);
- русофобия (страх и отчуждение от русского, сопровождающийся постоянным тревожным интересом к нему, русоцентризм с обратным знаком).

Русофобия? Ничего страшного. По крайней мере до тех пор, пока власть не воспримет это как официальную политику. Русская русофобия без поддержки власти останется маргинальным и специфическим умонастроением, прежде всего, части элиты (неважно какой, сословной, классовой, финансовой, научной). Потому что верно наблюдение Федора Тютчева о том, что главным гарантом «русского начала» является государство, или власть: «верховная русская власть» [2].

Вместе с тем Д. Григорова самим названием статьи «Русофобия в России без поддержки власти останется маргинальным и специфическим умонастроением» приходит к странному выводу в газете «Завтра»: «А отсюда и ответственность лежит на власти, не на русофобах» [2]. На самом деле цивилизационное противостояние в форме русофобии внутренней и внешней и классовое противостояние слиты воедино – как зубы и губы. Наиболее прозорливые мыслители, увы, рано ушедшие, поняли это в самом начале нового столетия.

В 2003 г. профессор А.С. Панарин, завершив круг идейных исканий и вернувшись на позиции научного обществознания, опубликовал в «Нашем современнике» статью «Горизонты глобальной гражданской войны». Это была посмертно опубликованная его статья-завещание. Статья начинается пророческими словами о глубинных истоках русофобии как советофобии: «Многие реалии современности склоняют к мысли о том, что мы слишком рано отбросили идеологический опыт прошлых поколений. В частности, предыдущее поколение еще помнило, что холодная война двух сверхдержав являлась превращенной формой гражданской войны: СССР в той войне представлял лагерь бедных, США — лагерь богатых. В этом смысле поражение СССР было поражением бедных в их борьбе с богатыми; победа США и их продолжающееся мировое наступление — победой и наступлением богатых. Тот факт, что большинство из нас сегодня считает такие идентификации устаревшими и стыдится классовой идентификации вообще, говорит лишь о том, что и в мире символических значений победу одержала партия богатых, сумевшая не только физически восторжествовать над своим традиционным противником, но и дискредитировать его интеллектуально и морально, шантажируя его потенциальных защитников зачислением в лагерь “агрессивных традиционалистов”» [3, с. 220].

В разделе «Грядущая биполярность: сверхдержавность богатых и сверхдержавность бедных» автор отмечает: «Мы ничего не поймем в сути наступившего века, если не уясним самого главного: не демократия сегодня борется с тоталитаризмом, не модерн — с традицией. Сегодня сталкиваются два имперских проекта: империя богатых, ставшая их д и к т а т у р о й, их ограждением от мира отчаявшейся нищеты, и империя обездоленных, которая должна стать их защитой и их карающим мечом» [3, с. 230]. Автор отмечает, что подобно тому, как в начале XX века захлебнулась мировая пролетарская революция, но образовалась великая пролетарская сверхдержава, дом и родина всех трудящихся планеты, то вероятно, что мировая революция антиглобалистов станет фоном для образования новой ан-

тиглобалистской удерживающей силы. А.С. Панарин полагал в начале нового столетия, что на первое место в качестве этой исторической силы сегодня выдвинется Китай.

Правда, он сомневался в реализации КНР этой исторической миссии, поскольку китайская история не знала прорывов и иное измерение истории - в чаемое трудящимися царство эксплуатируемых и угнетенных. Именно поэтому Россия остается наибольшей угрозой для Запада. Даже буржуазная Россия с триколором. Запад подозревает, что это временно и Россия создаст свой оригинальный и еще более мощный глобальный проект, а потому непобедимый. А.С. Панарин как теоретик социального прогнозирования полагал, что «сверхдержава бедных обязана появиться». Представляется, что А.С. Панарин вскрыл глубинные пружины русофобии – классовую, цивилизационную и геополитическую. Он подтвердил правоту оценки Н.Я. Данилевского.

Сегодня, в год 200-летнего юбилея великого ученого, одного из основателей цивилизационного подхода к истории, идеолога панславизма Н.Я. Данилевского, нам следует вспомнить его прогноз о четырехосновном славянском культурно-историческом типе. В главе XVII с таким названием вместо заключения он писал: «Мы можем надеяться, что славянский тип будет первым полным четырехосновным культурно-историческим типом. Особенно оригинальной чертой его должно быть в первый раз имеющее осуществиться удовлетворительное решение общественно-экономической задачи» [4, с. 508].

Первые три основы – религия, наука, искусство – вполне доступны русским и славянам, но четвертого основания нет ни у кого: чувства социальной справедливости и равенства, которое позволит дать «удовлетворительное решение общественно-экономической задачи». Через столетия наш народ подтвердил прогноз Н.Я. Данилевского, а А.С. Панарин доказал неизбежность его осуществления в исторической реальности. Было бы непросительным легкомыслием останавливаться исключительно на внешних аспектах русофобии не разобрав также детально такое сложное и многослойное явление как «внутренняя русофобия». Сегодня очень важно осознавать, что это явление включает в себя самые различные аспекты: бюрократические, экономические, культурные и информационные. Внутренняя русофобия является главным препятствием на пути развития и нашего общества и нашего государства.

Открывая Форум 2022 г. «Внутренняя русофобия как главная угроза Российской государственности» один из его организаторов А.В. Кочетков, президент Фонда развития институтов гражданского общества «Народная дипломатия», глава Международной гражданской инициативы «Русский Союз», отметил: «Говоря о многослойности этого явления, я бы разделил внутреннюю русофобию на два подвиды:

1. Русофобия как идеологически мотивированная ненависть к русскому народу, Русской цивилизации и самой идее возможного существования Российского государства на русских национальных началах. Такая русофобия строится на четком осознании индивидом или группой лиц своей несовместимости с вышеуказанными началами, невозможности сосуществования с русскими на принципах признания взаимных интересов...

2. Русобоязнь как наследственная болезнь прежде всего постсоветской бюрократии... Если первый случай внутренней русофобии практически не лечится, так как имеет в своей основе помимо идеологической ещё и четко выраженную экономическую мотивацию, то второй представляется в отдельных редких случаях вполне излечимым, так как является приобретенным, т.е. полученным вследствие неправильного образования и основывается на незнании природы, как правило, своего собственного народа» [5].

Автор полагает, что именно «второй случай русофобии/русобоязни представляется заслуживающим самого пристального внимания, так ему подвержено подавляющее большинство «патриотической» бюрократии и обслуживающей её «патриотической» же интеллигенции... Однако. Поскольку в этих рассуждениях мы имеем дело с религиозно-ориентированными, то есть идеалистически решающими социальные вопросы интеллектуалами, то и картина, возникающая при таком подходе, требует воспитательного воздействия. Здесь повторяется ошибка просветителей, подвергнутый критике К. Марксом за исторический идеализм. Достаточно напомнить третий тезис о Фейербахе, чтобы понять ошибочность спекулятивной конструкции преодоления русофобии: «Материалистическое учение о том, что люди суть продукты обстоятельств и воспитания, что, следовательно, изменившиеся люди суть продукты иных обстоятельств и изменённого воспитания, — это учение забывает, что обстоятельства

изменяются именно людьми и что воспитатель сам должен быть воспитан. Оно неизбежно поэтому приходит к тому, что делит общество на две части, одна из которых возвышается над обществом (например, у Роберта Оуэна). Совпадение изменения обстоятельств и человеческой деятельности может рассматриваться и быть рационально понято только как революционная практика» [6, с. 2].

Посмотрим, что получается в оптике А.В. Кочеткова: «На сегодняшний день русобоязнь - это основная стена, главное препятствие, стоящее между русским обществом и Российским государством. Именно под воздействием русобоязни российская бюрократия стремится душить любые проявления народной инициативы снизу, абсолютно безосновательно полагая, что любая неконтролируемая ею общественная инициатива непременно перерастет в мятеж и цветную революцию. Под воздействием русобоязни русское общество рисуется государственным чиновникам сборищем безответственных дегенератов, не отдающих отчёта в своих действиях, хотя жизнь учит всех нас обратному. Сложно сказать насколько искренни эти заблуждения, но основываясь на них, бюрократия год за годом пытается выстроить непроницаемую стену между русским обществом и высшей российской властью.

Устранить это препятствие представляется возможным только при помощи тщательно продуманного и детально проработанного механизма взаимодействия русского общества и российской власти. Учитывая, что ни власть ни государство никак не проявляют желания двигаться в этом направлении, решать эту задачу предстоит исключительно русскому гражданскому обществу» [5].

В качестве предложения организатор Форума предлагает создание сети по всей «стране «Русских союзов» или «Русских клубов», которые бы объединяли наших единомышленников. В их задачи входило бы не только распространение русской идеологии путем вовлечения в обсуждение насущных проблем с национальных позиций самых широких слоёв русского общества, но и совместная выработка решений конкретных проблем. Под крышей региональных «Русских союзов» или «Русских клубов» могли бы развиваться и отраслевые объединения. Например, союзы русских учителей, русских студентов, русских юристов и русских журналистов» [5].

Автор в духе идеалистических проектов борьбы за дискурс и создания хозяев дискурса представляет, что «Наиболее важным аспектом борьбы за культурную гегемонию является борьба за язык. Именно язык формирует образ реальности. В зависимости от того, какими идеями, словами и символами мы пользуемся, реальность будет обретать соответствующий смысл. Язык принуждает нас видеть мир определённым образом. И если язык пронизан национальной, русской символикой, то тот, кто им пользуется, будет воспринимать мир в соответствии с нормами и целями русской культуры, часто – независимо от собственного желания».

Однако куда более продуктивная теория А. Грамши о создании классовой контргегемонии буржуазии так и не реализовалась в еврокоммунистическом движении 70-80 гг., поскольку была утрачена точка зрения коллективной социальной практики. А. Грамши полагал, что борьба за гегемонию скорее политическая проблема, нежели экономическая. И результат не заставил себя долго ждать – левое движение Запада фактически разрушено и даже объединенный кандидат «розовый» Ж.-Л. Меланшон занял в апреле 2022 г. третье место на президентских выборах во Франции.

На Форуме по борьбе с внутренней русофобией речь идет только об одной сфере господства, поскольку тут забывается и не видится экономическая доминация (по отношению к собственности на средства производства), политическая доминация (в надстройке, активность которой может опережать процессы базиса), а видится лишь доминация в сфере гражданского общества (удаленной от властной вторичной надстройки как области языка и интеллектуальной деятельности).

Список источников

1. Кочетов В.А. Чего же ты хочешь? Минск: «Беларусь», 1970. 480 с.
2. Григорова Д. Русофобия в России без поддержки власти останется маргинальным и специфическим умонастроением - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://zavtra.ru/blogs/rusofobiya_v_rossii

3. Панарин А.С. Горизонты глобальной гражданской войны // Наш современник. № 9, 2003. с. 220-240.
4. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М.: Книга, 1991. 574 с.
5. Кочетков А.В. Внутренняя русофобия – главное препятствие на пути развития общества и государства - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://amin.su/content/analitika/9/7145/>
6. Маркс К., Энгельс Ф. Тезисы о Фейербахе. Соч. 2 изд., т. 3, М.: ГИПЛ, 1955. 629 с.

УДК 101.1

ИСЛАМ И НАУКА – ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ

МЕВЛЮТОВ АМИР ШАХБАНОВИЧд. исламских наук, аспирант
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»*Научный руководитель: Яхьяев Мухтар Яхьяевич*д. философских наук, профессор
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме отношения исламской культуры к науке, диалога таких форм культуры, как наука и религия. Безусловно данная проблематика играет особую роль в судьбе развития стран с поликультурной и поликонфессиональной составляющей. В исследовании затрагивается проблема подхода к пониманию отсталости мусульманских стран в научных достижениях и путей решения этой проблемы.

Ключевые слова: Ислам, наука, национальность, мусульмане, философия, конфессия.

Abstract: This article is devoted to the problem of the relationship of Islamic culture to science, the dialogue of such forms of culture as science and religion. Undoubtedly, this issue plays a special role in the fate of the development of countries with a multicultural and multi-confessional component. The study touches upon the problem of approach to understanding the backwardness of Muslim countries in scientific achievements and ways to solve this problem.

Key words: Key words: Islam, science, nationality, Muslims, philosophy, confession.

Введение. Споры об отношении ислама к науке и их взаимной совместимости в научном обществе появились выступления профессора Коллеж де Франс в университете Сорбонне в качестве лектора на тему «Ислам и наука» в 29 марта 1883 г. Он заявил, что наука, в методологии которой используются эмпирические исследования (позитивистская наука), и дух ислама противоречивы друг другу, фактическим доказательством чего является отставание мусульманского мира в научном прогрессе. И некоторые арабские мыслители, такие, как и аль-Афгани и Мухамед Абдух, написали опровержения его словам оспаривая, что научное отставание мусульман и ислама в целом, никак не связано с его фундаментальными принципами, но при этом не отрицали, что это стало историческим следствием [7, с. 75].

В общем сама по себе тема связи «религии и науки» и противоречивости затрагивается во всех кругах философского, политического общества. Исследуя данную тематику написаны многочисленные труды. Так разбирая факт разногласия в этом вопросе С. Франк говорит: «Многим полуобразованным людям кажется, будто быть ученым и знающим — значит быть сторонником натурализма, значит питать гордую уверенность, что на свете нет ничего, кроме слепых сил природы, и допущение чего-либо иного презирать, как невежественное суеверие и предрассудки» [8].

Тема данного исследования была проработана в ряде научных трудов как: «Ислам и наука» З. Милошевич, Наука и религия В. Зеннхаузер, «Наука и религия: точки соединения и противостояния» Н. А. Савченко. Но во всех этих и подобных статьях отражена только критическая сторона, и преследуется только лишь цель доказать непримиримость ислама с научной деятельностью.

Отходя от узкой темы отношения ислама к науке, стоит изначально обозначить точку возрождения проблемы скептического отношения некоторых научных деятелей в общем к религии. Которые

склонены считать, что религия использует веру, а наука, наоборот - рабочие гипотезы. Указывая этим на то, что четким критерием, разделяющим веру и гипотезу, является готовность к отказу. Верующий не может представить себе ситуацию, которая заставит его отказаться от веры в Бога. Ученый, наоборот, постоянно ищет опровержения своей гипотезы, чтобы заменить ее на более совершенную. Поппер К. говорит: «Наука использует научный метод, то есть метод проб и ошибок» [6, с. 119]. А относительно религиозного подхода к познанию Ильин И. А. высказался: «Религия, наоборот, есть "признание человеком некоторой высшей невидимой силы, контролирующей его судьбу и имеющей право требовать подчинения, почтения и поклонения» [2].

Осознание сущности диалога таких форм культур, как наука и ислам, предлагает охарактеризовать феномен ислама как традиционной формы веры в бога, и соответствующая ей система отношений и догматов, вкупе с предоставленным выбором человеку и полным правом использовать разум как инструмент познания и осмысления всего, что он будет исповедовать. А науку охарактеризовать как форму познания, открытия и т.д. из естественных областей. Отсюда мы можем заключить; ислам и науку объединяет то, что вектор их прогрессии направлен к познанию истины, оба объясняют происхождения мироздания с человеком который является центральным звеном, место человека в мире, смысл человеческой жизни. Следовательно, диалог науки и религии связан с самым бытием человека, в котором сплотились мир материи и мир духа.

Возрождение научного учения в Исламе. Для того чтобы, понять отношение ислама к науке, и также, какую роль он сыграл в развитии и сохранении науки, обратимся к словам английского исламовед Уильям Монтгомери Уотт, который говорит: "Когда арабские исследования, арабская мысль, арабские сочинения предстают в полном объеме, становится ясно, что без арабов европейская наука и философия не смогли бы развиваться такими темпами. Арабы были не просто передатчиками, но подлинными носителями греческой мысли. Они не только сохранили живыми науки, которые постигли, но и расширили их диапазон. Когда около 1100 г. европейцы стали серьезно интересоваться наукой и философией своих врагов сарацинов (от арабского «шаркин» - восточных; имеются в виду арабы, турки, иранцы, народы Северной Африки.- Л. К.), эти науки были в расцвете. Европейцам пришлось учиться у арабов всему, что было возможно, прежде чем они смогли двинуться вперед» [5. С. 65].

Как показывает нам современность, европейские страны занимают передовое место в научном прогрессе, и население этой части мира на довольно высоком интеллектуальном уровне. Но признание одного факта заставляет призадуматься, мир, который когда-то утопал в мракобесии, отсталости и в кровопролитных междоусобицах, каким-то чудодейственным образом преобразился и стал большими шагами развиваться всесторонне. На вопрос, как? Мы слышим о пару незначительных открытиях, которые, на тот момент были востребованы и не влияли на благоустройство сфер человеческой деятельности. То есть, ни спасли ни одной умирающей души и не накормили ни одного голодного человека и не вылечили ни одного больного от проказы или иных губительных болезней. А для того, чтобы понять сущность данного чудесного явления, мы возвратимся к событиям, имеющим место быть, в 1323 год, в отдаленном от мусульман Ватикане. Все события, о которых мы говорим, крутились вокруг одной личности; Фомы Аквинского, приписанного католической церковью, в том году, к лику святых, и позднее получил титул Учителя римско-католической церкви. Всех этих почестей и регалий он удостоился за предпринятый революционный шаг в области религии. Аквинский переориентировал часть теологии, излагаемую логическими аргументациями, на философию Аристотеля. Фактически же через христианский аристотелизм Фомой был провозглашен тезис о гармонии веры и разума.

Удивительным явлением считается то, что Ватикан воспринял реформацию и революцию в сознании своих последователей и допустил обращаться к разуму для поиска истины. Хотя, до этого, было строго указано ограничиваться в религиозном миропонимании именно на «вере». Последствия этого рывка были грандиозными и это великие достижения в естествознании, в искусстве, в праве, в географических открытиях, в технике и т.д.

Но, возникает вопрос, как оказались у европейца Фомы Аквинского труды Аристотеля по философии? На первый взгляд ответ очевиден: из Греции и Рима. Но, у истории на это свой истинный взгляд. История говорит, что труды, которые были уничтожены варварами в Греции и Риме, вернулись

в Европу спустя много веков с высокоразвитого в области философии, мусульманского Востока. И, как нам это поясняет Уильям Уотт, все философские труды Греции и Рима были сохранены благодаря их переводу на арабский язык и распространению по всему мусульманскому миру. И, в целом, написанное Аристотелем, сперва перевелось на арабский, а потом обратно на латынь. Эта трансформация оказала большое влияние на средневековую западную философию, что не будет отрицать ни один разумный человек.

Однако, отходя к истории перенятые философии одной конфессии у другой, мы не должны забывать о ключевом моменте, о том, что вместе с философией, церковь переняла у мусульман концепцию гармонии веры и разума, которая находится, как утверждают многие исследователи, в изначальном рождении Ислама. Потому что, в Коране человек воспринимается как носитель разума с этическим началом, как творение, поставленное выше всех существ и наделенного властью распоряжаться мирозданием в свою пользу, избранный для созидательной миссии на этой земле. И, в мусульманской философии, признается способность человека к самостоятельному исследованию для того, чтобы познать высшую истину на основе размышления и духовного очищения, свободу человека в действиях и в выборе.

В своих трудах некоторые мусульманские ученые иногда указывали, что «занятие философией относится к числу не то, что дозволенного шариатом, а обязательного. Так как именно философия дает познание истины, а последнее входит в число условий веры».

И вот иллюстрация того, как блестяще соединяли в себе веру и знание ученые Востока — назовем имена ученых, проживавших на тех территориях, которые позже вошли в территорию СССР: например, великий Абу Али ибн Сина (Авиценна) — философ, медик, естествоиспытатель, математик; Абу-ль-Фатх Омар Хайям — математик, астроном (его календарь на семь секунд точнее ныне действующего григорианского календаря), философ, толкователь Корана, хотя, мы его больше знаем как поэта; Улугбек (Мирза Мухаммед ибн Шахрух ибн Тимур Улугбек Гураган) — великий астроном. Развитие науки на арабо-мусульманском Востоке — прямое следствие гармонии веры и знания.

Но затем — крутой исторический поворот: в позднем Средневековье произошла догматизация Учения, вводились ограничения на свободу философского рассуждения, и судьба философии Ислама стала быстро меняться.

В действительности, вся система вероубеждений в исламе, основана на принципе и догме проверки своей веры, через логические суждения. Это, не говоря о том, что в шариате один из четырех основных источников как «ал-кияс» (интерпретируется как принцип аналогии) считается чисто рационалистическим источником. Далее можно дополнить, что очень сильное внимание обращено к методу индукции и дедукции (истикраъ). В дополнение ко всему сказанному ученые, изучающие науку «ал-калам», говорят, что вера человека не действительна, если он не сделал исследование, и не размышлял о существовании Бога на основе логических умозаключений.

Часто можно проследить как классические труды по «каламу», в начальных главах затрагивают тему познания окружающего мира как центральной оси, способствующей познанию бога. К примеру, известный учены Ал-Имам Ан-Насафи начинает свой признанный всем мусульманским миром труд по каламу словами: «Люди истины утверждают: «Сущность вещей установлена. И постижение их осуществимо (вероятно), вопреки мнению софистов» [3, с. 12]. Богословы выбрали такой подход, потому, по их мнению, осознание верующим существование бога, нуждается в осознании того, что сотворено им.

Сегодня часто можно стать свидетелями того, что некоторые люди обвиняют соблюдающих ислам мусульман в том, что они придерживаются религии в ущерб науке. То есть для того, чтобы исповедовать исламское вероубеждение, они вынуждены оставить научную площадку исследований и научное общество, вынуждены отходить от научных принципов, и это в эпоху науки. То есть, для того чтобы исповедовать ислам, они вынуждены отступить от науки. Иными словами, если человек хочет заняться научным исследованием, он должен быть атеистом. И все это при том, что сами же ученые с такой точкой зрения, совсем не исключают что и среди научного общества тоже есть, кардинальные противоречия в выдвигаемых учеными тезисах и так же, умалчивая о том, что в истории были великие ученые, которые признавали истинность божественных религий.

Часто можно услышать, когда поднимают вопрос научно-религиозного характера, в ответ «Мы здесь имеем дело с наукой, а не с религией». Прямо указывая, что религия идёт своим путём, а наука своим. Данное суждение заключает, что если хочешь следовать, подойти к ответу через науку, то должен отбросить религию, а если хочешь разобраться с точки ортодоксального религиозного мировоззрения, то к науке ты никакого отношения не имеешь. К великому сожалению, такое мнение бытует и среди некоторых богословов, которые утверждают, что религия не имеет отношения к науке, и кто занимается ей, должен отойти от религиозных убеждений.

Данное положение говорит о том, что общество хотя в материальном плане и в духовном плане прогрессировало, в общем оно приходит к регрессу. И причиной этому служит некомпетентность обеих сторон.

Для того чтобы понять положение религии Ислам относительно науки и познания окружающего мира, что в контексте выражается научным познанием, обратимся к кораническим текстам, которые призывают людей к этому. В Коране сказано: «Поистине, в сотворении небес и земли; в смене ночи и дня; в кораблях, плывущих по морю с тем, что приносит пользу людям; в воде, которую Аллах низвел с неба и оживил ею мертвую землю, и расселив по ней все виды животных; в смене ветров; в том, что покорные облака находятся между небом и землею, — знамения для людей разумных [для тех, кто умеет размышлять, думать, анализировать, то есть развивает свой разум, интеллект]» [4, 2:164]. Данный аят показывает, что человек разумный будет размышлять о всем что его окружает. Призыв к размышлению о мироздании в этом аяте не заключен в чистом анализе того, что окружает нас, а к такому виду мозговой деятельности, результат его мышления поразил и удивил бы. А человека в действительности могут лишь поразить что-то новое, доселе неизвестное. А это не назовешь не иначе как научное открытие. Из этого мы заключаем, что для каждого нового поколения, открытое раньше становится уже обыденным в настоящем. Следовательно человек должен стремиться к новым познаниям окружающего мира.

Если углубиться в историю ислама и справедливо проанализировать его положение к научному исследованию, то можно прийти к выводу, что между ними нет никакого противоречия. Но, одновременно мы замечаем внешнее противоречие, по нашему мнению, это возникает по трем причинам.

Первая, исследователь может противоречит религии ислам, не дойдя до уровня познания истинны в той области, в которой идет полемика. Если он занялся бы исследованием положений, которые внешне противоречат науке, то осознал бы истинность положений религии. Вторая, противоречие, возникшее по причине содержания переданной реверсивной информации, нуждающейся в уточнении и переоценке через научно-богословскую исламскую методологию, которая занимается исследованиями передачи информации из уст в уста.

И последняя, разногласие возникло в результате неправильной интерпретации муджтахидами (муджтахид – компетентное лицо в области шариатских норм, облеченное правом вынесения шариатских заключений на основе Корана и Сунны) некоторых реверсивных аргументов, в достоверности которых нет никакого сомнения. Тут стоит отметить, что данная информация, полученная в процессе иджтихада, в научно-богословской методологии считается лишь плодом человеческой деятельности и не принимается как неоспоримая истина. Наличие таких противоречий ислама с наукой в данной области, не отбрасывает тень на основные положения религии Ислам. Так как все что касается его основ в области вероубеждения, не являются результатом интерпретированным богословам по своему умозаключению, а обоснованным на логических суждениях, вкуче с реверсивными аргументами (Коран и Суна), достоверность которых не вызывает никакого сомнения [1, с. 90].

В своей исследовательской деятельности, исламские ученые утверждают, что для получения информации и оценки его действительности, есть три разные положения, посредством которых доказывают существование бога и остальные религиозные догмы. И двум из них, доверяют им по перечисляемому приоритетному порядку, а один вовсе не принимают.

У мусульман, одним из путей достижения истины и посредством него достигнутый результат, принимается как «железная», неопровержимая истина состоит их четырех составляющих. Первая составляющая, познание материального мира путем пяти органов чувств, которое дает абсолютную ис-

тину и убеждение. Вторая, получение знания посредством логического вывода, которое дает абсолютную истину и убеждение. Третья, познание через правдивое повествование, тоже дает абсолютную истину и убеждение. Четвертое составляющее, познание, полученное философским духовным озарением, которое дает абсолютную истину и убеждение. Второй, путь предположения, склоняющееся к истине, но не доходящего до уровня абсолютной истины. Основан на получении информации из ревяливативных доводов, в достоверности которых нет ясности. Через него можно только принять заключение, которое касается только лишь действий человека и через них можно подкрепить вероубеждение в тех случаях, когда речь не идет о основных положениях религии. Следовать этому можно, пока не будет того, что явно нарушает его аргументированность. Третий, путь слабого предположения, не дающий информации, которой стоит доверять. А только лишь имитирует воображаемую истину через чувства и предположение, этому не нужно доверять как источнику информации.

Заключение. Нельзя никак констатировать отсталость мусульманских стран тем, что там исповедуется ислам. Потому что нет ни одной мусульманской страны, где все на сто процентов мусульмане. Во многих из этих стран, численность просто переваливает к большинству. К этому же можно добавить и то, что некоторые страны находятся и в худшем положении, и в области научных достижений, и в плане экономического развития. Стоит обратить внимание на то, что причина стагнации мусульман это – невежество, то есть недостаточное знание, отчаяние и безнадежность в купе с закоренелым консерватизмом. Хотя и наука занимает в большинстве своем площадку материального мира, не стоит ссылаться на наличие материального у европейских, для того чтобы оправдать отсталость мусульман в науке, потому современная наука зависит от идеи и предприимчивости; как только возрождаются они и возникает современная наука и современная увлеченность наукой.

Список источников

1. Абду ар-Рахман Хасан Хабаннака Аль-Акида аль-Исламия в усусуха. - 17 изд. - Дамаск: Дар аль-калам, 2016. - 703 с.
2. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. – М.: Рарогъ, 1993.- 448 с.
3. Исламское вероучение: толкование акиды «Ан-Насафийа». Перевод с арабского языка. Казань: изд-во «Иман», 2006, 232с.
4. Калам Шариф. Перевод смыслов. - Казань: "Хузур" - "Спокойствие", 2019. – 700 С.
5. Монтомери Уотт У. Влияние ислама па средневековую Европу. М., 1976, с. 192.
6. Поппер К. Что такое диалектика? // Вопросы философии. – 1995, N1.- С.119.
7. Савченко Н.А. Наука и религия: точки соединения и противостояния. Вестник Таганрогского института управления и экономики. 2012. № 2 (16). С. 43-45.
8. Франк С.Л. Религия и наука. Брюссель: Изд-во «Жизнь с Богом», 1953 [Электронный ресурс]. URL: http://www.vehi.net/frank/religiya.html#_ftn1 (дата обращения: 12.09.2020).

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 81

ФОРМЫ КОММУНИКАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

БЕЛОЗЕРЦЕВ АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

канд. филол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

Аннотация: В статье рассматривается специфика вербальной и невербальной коммуникации, в которую включены: писатель, переводчик, иноязычный читатель. Особое внимание уделяется сложности сохранения семантики оригинала при переводе, что обусловлено объективными факторами, требующими учёта при переводческом анализе.

Ключевые слова: Коммуникация, перевод, автор, переводчик, читатель.

FORMS OF COMMUNICATION WITHIN FICTION TRANSLATION

Belozertcev Aleksey Vladimirovich

Abstract: The article deals with specific features of verbal and non-verbal communication among a writer, a translator, a foreign reader. Great attention is drawn to difficulties of maintaining the original semantics while translating. Objective factors that require being observed at pre-translation analysis are considered.

Key words: Communication, translation, author, translator, reader.

В настоящей статье мы заостряем внимание на формах осуществления коммуникации при переводе художественной литературы. Очевидно, что обмен информацией внутри триады «автор – переводчик – читатель» осуществляется исключительно вербальными средствами (если повествование не сопровождается какими-либо иллюстрациями, включёнными в книгу издательством), но для нас интерес представляют и вербализованные в нарративе действия персонажей: концепт, сокрытый в слове, провоцирует воображение реципиента на порождение соответствующего образа, как если бы мы наблюдали это воочию (или в кино-тексте). Соответственно, описание действий в тексте оригинала нуждается в адекватной межъязыковой ретрансляции при переводе, чтобы коммуникативный эффект сохранял целостность, чтобы оценочные коннотации поступков героев были восприняты и поняты правильно.

Как ни странно, но при переводе вербализованные невербальные коммуникативные ходы, пусть отчасти, но неизбежно теряют соответствие относительно речи персонажей: когда герой повествует о своих действиях, комментирует их, в тексте перевода мы нередко встречаем несоответствие прагматике этих действий. Представим пример подобных отклонений от оригинального замысла.

В оригинале: *She rushed through the doorway, her arms splayed to hug me, and I hissed, 'Wait, wait!' and shut it just before she wrapped herself around me.* [1, с. 178]

В переводе: *Она кинулась через порог, протянув руки, чтобы обнять меня.*

- Подожди, подожди! – зашипел я, закрывая двери, и тут же угодил в объятия. [2, с. 161]

На уровне контент-анализа мы простыми поисковыми словарными процедурами обнаруживаем контекстуально обусловленные семы. Остановим свой взор только на некоторых глаголах как главных носителях предикативности и модальности излагаемых суждений. Так, нас интересуют следующие пары словоформ (парадигматика – важный фактор различий между английским и русским языками): *rushed* – кинулась; *splayed* – протянув; *to hug* – обнять; *hissed* – зашипел; *wrapped* – угодил в объятия.

Выделим семантически важные семы. У глагола *rush* уместными для контекста могут быть первое и третье значения, предлагаемые в словаре Oxford [3]:

- to move or to do something with great speed, often too fast – двигаться или выполнять что-либо с большой скоростью, зачастую – слишком быстро;
- to do something or to make somebody do something without thinking about it carefully – выполнять что-либо или побуждать кого-либо выполнять что-либо без должного осмысления.

В контексте перевода глагол *кинулась*, на наш взгляд, ближе всего к выражению семы «резко двинуться, устремиться» [4], что максимально аналогично первому значению английского глагола *rush*. Однако второе значение представляется как более уместное для описываемой ситуации: смысл имеет не «высокая скорость действия» – а «спонтанность и незапланированность реакции». В этой связи, считаем уместным использование компенсирующего обстоятельства для характеристики образа действия (конкретный пример лексемы мы не предлагаем – задачи конструктивной критики мы не решаем) – считаем уместной грамматическую трансформацию добавления, позволяющую компенсировать потерю коннотации «неожиданность» при переводе.

Вторая межъязыковая пара демонстрирует нехватку конкретизации значения при переводе: to make fingers, legs, etc. become further apart from each other or spread out; to be spread out wide apart – держать пальцы, ноги и т.п. на как можно большем расстоянии друг от друга или сильно **вытянув** (считаем важной замену префикса); быть сильно **вытянутым**. Центральная сема использованного в переводе эквивалента «выставить в каком-н. направлении», на наш взгляд выпускает из внимания интенсивность эмоционального состояния персонажа и её склонность к таким ярким проявлениям чувств.

Следующая межъязыковая пара глаголов – наиболее близка по заключённой в них семантике: to put your arms around somebody and hold them tightly, especially to show that you like or love them – обхватить кого-либо руками и плотно прижать, особенно чтобы показать свою симпатию или любовь – в общем идентично концепту «заключить в объятия, обхватить руками, выражая радость, ласку». Несмотря на общую эквивалентность сем, вынуждены обратить внимание на разницу стилистически маркированных коннотаций: в английском глаголе содержится дополнительная сема «непринуждённость, подчеркнутая близость» – в то время как в русском эквиваленте в переведённом контексте стиль – нейтрален.

Самое броское семантическое несоответствие контексту мы обнаруживаем при противопоставлении *hissed* и *зашипел*, но не друг другу – а целостному контексту. Во втором значении они максимально эквивалентны (впрочем, как и в главном значении): to say something in a quiet angry voice – по существу, как раз и выражает концепт «говорить сдавленным от злости голосом» – однако так мы теряем метафоричное «приглушённость, подобие шёпота». Целесообразным вновь видится развитие конкретизации, тем более русскоязычный префикс *за-* здесь явно неуместен, поскольку привносит сему «резко, безапелляционно обрывающе».

Последняя пара для компаративного анализа – *wrapped herself around* / *угодил в объятия* – демонстрирует абсолютное несоответствие по непосредственному денотату лексемы: to put something around something/somebody (расположить что-либо вокруг чего-либо или кого-либо) – попасть куда-нибудь, наткнуться на что-нибудь, в данном случае – в положение рук, охватывающих для ласки, выражения дружеских чувств. Англоязычная сема подчёркивает стилистически маркированную «невозможность освободиться», в то время как русскоязычная фраза заостряет внимание только на эмотивной составляющей действия.

Суммируя проведённый компаративный анализ семантики текста оригинала и текста перевода, можно сделать умозаключение: вербально выраженное при переводе описание невербальных коммуникативных ходов персонажей испытывает недостаточность в сфере эмотивных и социально-поведенческих коннотаций, сопряжённых с косвенной характеристикой системы отношений между этими персонажами. Существенным, по нашему мнению, выглядит кардинальное отличие картины мира автора и картины мира переводчика, обусловленное гендерными факторами: в результате сухого перекодирования последовательности действий исключительно денотативными семами получаемое переведённое произведение теряет чувственность и повышенную эмоциональную окраску повествования. Остаётся нераскрытым фактор важности не собственно действий – а образа этих действий (как минимум по кана-

лам такесики и кинесики, что было представлено в рассмотренном примере отрывка из произведения).

Также нам следует обратиться к особенностям повествования в анализируемом нами переведённом произведении. Повествование ведётся от первого лица, но при этом – от первого лица двух разных персонажей. По существу, адресант фактически один – это автор (Гиллиан Флинн, женщина), но, следуя принципам карнавализации коммуникации [5], мы вынуждены разделить создаваемую художественную картину мира на две: картину мира ЖЕНЩИНЫ (Эми Эллиот-Данн) и картину мира МУЖЧИНЫ (Ника Данна). Теперь предположим, что эти представления должны быть (как минимум формально, механически) помножены на переводчика – что в итоге складывается в лингвокогнитивных паттернах конечного реципиента – читателя текста перевода? Можем ли мы ожидать, что получаемые из текста перевода представления находят соответствие оригиналу, находят правильные типовые образы из реальной действительности? Вопросы эти видятся риторическими.

Заостряя внимание на вербальной форме коммуникации, мы вновь вынуждены предположить, что многие элементы дискурса, не получающие прямой номинации в тексте оригинала, выведенные в зону предполагаемого и ассоциативного, неизбежно преобразуются в иные ментальные и психологические категории при недостаточно глубоком переводческом анализе, проводимом без учёта специфики коммуникативных единиц нарратива. Возникает диссонанс: высказывания лежат на поверхности, но именно они и не сплетаются в целостный дискурс ввиду нарушения лексико-семантической валентности. Это было продемонстрировано в рассмотренном нами отрывке: нельзя предположить, что реплика *'Wait, wait!'* имела прагматически обусловленное звучание как произнесённая «сдавленным от злости голосом». Иная система взаимоотношений предполагается между людьми, которые могут крепко охватить друг друга «для ласки, выражения дружеских чувств» и любви.

Разумеется, право решать о художественной картине мира остаётся за конечным реципиентом – читателем переведённого текста; но точно ли этот читатель прочтёт написанное автором (а не переводчиком) произведение?

Список источников

1. Flynn G. *Gone Girl* / G. Flynn. – Great Britain: Weidenfield & Nicolson, 2013. – 475 p.
2. Флинн, Г. *Исчезнувшая* / Г. Флинн, пер. с англ. В.А. Русанов. – СПб: Азбука, Азбука-Аттикус, 2021. – 512 с.
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary. - <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/> (дата обращения: 24.05.2022).
4. Толковый словарь Ожегова: - https://povto.ru/russkie/slovare/tolkovie/ozhegova/search_ozhegov.php (дата обращения: 24.05.2022).
5. Гурин С. Концепция карнавала М. Бахтина и теория архаического праздника В. Топорова // *Топос. Литературно-философский журнал*. – URL: <https://www.topos.ru/article/ontologicheskie-progulki/konceptiya-karnavala-m-bahtina-i-teoriya-arhaicheskogo-prazdnika-v> (дата обращения: 24.05.2022).

УДК 1751

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ В ОСОЗНАНИИ СПЕЦИФИКИ ЖАНРА ОДЫ

РАДЖАБОВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА

студент

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Научный руководитель: Страшкова Ольга Константиновна*доктор филологических наук, доцент,**профессор кафедры отечественной и мировой литературы
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»*

Аннотация: Ода – один из основных жанров такого литературного направления, как классицизм, сложившееся ещё в античности и представлявшее собой песню с высоким лирическим содержанием. Данное произведение могло быть посвящено не только подвигам героев, но и являться веселой застольной песней. Если рассматривать данный жанр в другом смысле, то можно с уверенностью сказать, что он связан с «воспеванием» выдающихся личностей, и является произведением с «первоклассным» содержанием и «высоким» выразительным стилем.

Ключевые слова: типология жанра оды, ода, М.В. Ломоносов, теории М.В. Ломоносова, истоки оды.

THEORETICAL ATTITUDES IN UNDERSTANDING THE SPECIFICS OF THE ODE GENRE

Radzhabova Tatiana Sergeevna*Scientific adviser: Strashkova Olga Konstantinovna*

Abstract: The ode is one of the main genres of such a literary trend as classicism, which developed in antiquity and was a song with a high lyrical content. This work could be dedicated not only to the exploits of the heroes, but also be a cheerful drinking song. In Russian literature, the ode is understood in a narrower sense – a lyrical work praising heroes as a genre of heroic, civic lyrics, with obligatory "high" content and a solemn, "sublime" style of its expression.

Keywords: typology of the ode genre, ode, M.V. Lomonosov, theories of M.V. Lomonosov, the origins of the ode.

Ода (греч. ode – песнь) – один из важных жанров русской литературы XVIII – начала XIX вв. Данный «высокий» жанр представляет вниманию читателя лирическую и философскую картину той или иной важной ситуации (историко-политической или духовно-религиозной) и торжественно восхваляющий, однако метафорически обобщенный, портрет персонажа, который это событие определяет. «Беспорядок», «краткость», принцип «лирического восторга» – всё это можно отнести к ключевым понятиям одической поэтики. Данные понятия связаны с развивающимися представлениями о гениальной личности, поэте-пророке».

Принципы «беспорядка» и «краткости» создают иллюзию непреднамеренности «восторженной» речи и контрастности «сильного лаконизма» «сильных, но кратких» (по определению М.В. Ломоносова) поэтических речений.

Г. Гуковский говорит об особой структуре оды: первая часть – «приступ». Данная часть является началом, вводом читателя в проблему поэтики, после чего автор лирического произведения «воспла-

меняется восторгом» или погружается в «боговдохновенное» состояние. Таким образом, выделяется два вида приступа – «тихий» и «стремительный». Основная часть данного жанра включает в себя принципы «беспорядка» и «краткости». Торжественная ода основывалась на циклическую модель, в центре которой воспеваемый объект, философская ода – в начале и в конце содержит обобщенный образ-архетип (например, тишина, милость), а в центре содержит взаимодействие нескольких тематических образов (например, ода Ломоносова 1747 г. на годовщину воцарения Елисаветы содержит образ императрицы, который соотносится с образами важных исторических личностей – первого Всероссийского Императора, Петра Первого, и первой женщины на русском престоле, Екатерины Первой). Финал оды не должен быть замкнутым, а, напротив, должен создавать иллюзию неисчерпаемости темы. Ода как бы уходит в бесконечность. Именно поэтому во многих одах обращаются к надвременному вечному идеалу.

Типология жанра оды также является разветвленной:

1) Ода нормативная

• Торжественные (панегирические) оды.

Торжественные оды были ориентированы на важное событие, посвященное значимому событию жизни главы государства (монарха) или же приближенного к нему лица (например, рождение, бракосочетание и т.д.). Прославление лирического героя переплеталось как с превознесением Отечества, так и с нравоучением (наставления монарху). При рассмотрении второй половины XVIII века, мы понимаем, что жанровые законы начинают нарушаться при раскрытии гражданственных тем. Например, ода А.Н. Радищева «Вольность», где воспевается насильственное свержение правителя, а главным богом обозначается Свобода.

• Военные оды.

Посвящаются важным моментам, связанным с военной историей государства. В первой половине века оды содержат петровские заветы и описывают победы над другими странами, во второй половине века содержат как нравственные, так и философские постижение трагедии войны. К первой канонической оде относится «Ода торжественная о сдаче города Гданьска» (1735) Василия Тредиаковского.

• Философские оды.

Оды данного типа можно сопоставить на основе научно-религиозного пафоса и постижению реальных проблем. В качестве примера рассматриваются «Размышления о Божием величестве» у М.В. Ломоносова («Утреннее...» и «Вечернее...») и ода Г.Р. Державина «Бог». История и типология философской оды представлена в данных классических произведениях. Появляется такое понятие, как «псалмодическая» лирика. Данное понятие возникает из наблюдаемого события «переложения псалмов» и развивается внутри системы. В философских одах одной из ярких идей является идея о «равенстве» человека и Бога, возможности живого существа «обойти» смерть стороной и покорить самое главное – Вечность (например, афоризм-парадокс в конце оды «Бог» Державина: «Я царь – я раб – я червь – я Бог!»).

2) Ода ненормативная

К перечню од, которые можно отнести к лирическим произведениям данного типа, большее значение имеют так называемые «оды-пародии». Они появились из-за дискуссии великих русских авторов: В.К. Тредиаковского, М.В. Ломоносова и А.П. Сумарокова. Лирические произведения, относящиеся к ненормативным одам, посвящались определенным темам:

– Спорные (дискуссионные) вопросы науки (в творчестве М.В. Ломоносова – к примеру, «О сомнительном произношении буквы Г» с критикой попыток узаконить вместо твердого северного произношения этого звука мягкое южнорусское наречие).

– Противники науки и искусства (Ломоносовский «Гимн бороде» - выпад против ортодоксов церкви);

– Противники и притеснители в литературе (А.П. Сумароков, высмеивавший «парения» в одах М.В. Ломоносова, а именно – теорию «лирического восторга», был создателем специального цикла «Вздорных од»).

Также можно выделить панегирические оды, среди которых особой популярностью пользовались «оды на смерть». Современные исследователи такие оды называют «элегическими».

Первыми, кто обратился к жанру «ода», был В. Тредиаковский и А. Сумароков. Однако цельную систему од создал М.В. Ломоносов. Его «высокие» произведения можно считать как хвалебным обращением к Российской истории, так и распространяющей знания программе ямба, который передает равнозначное для автора лирического произведения следование и драматизм эмоций.

Например, «в камерные анакреонтические оды могут у поэта свободно войти гражданские инвективы: «Изобрази Россию мне, изобрази ей возраст зрелой / И вид в довольствии веселой...» («Разговор с Анакреонтом»), а ода обращается к своеобразной лирической натурфилософии – так, в одном из поздних уже произведений, «Оде ... за Милость», сокровенной мыслью автора выступает идея о гармонии в мире природы: «В середине жаждущего лета, / Когда томит протяжной день, / От знойной теплоты и света / Прохладна покрывает тень...» [4, с. 86].

М.В. Ломоносову принадлежат три теории: «корпускулярная», общего познания и «лирического восторга».

Согласно «корпускулярной» теории всякая материя обладает свойством «непроницаемого притяжения», что обуславливает объединение «элементы» в «корпускул» (ассоциации, группы). Наличие данных элементов допустимо вследствие единого закона сохранения материи и движения. В искусстве первоэлементом является слово, а соединение слов возможно благодаря скрепляющему воздействию «эмоционального эпитета».

В своих одах М.В. Ломоносов наряду с зарисовками «чудес мира» стремиться выстроить панораму значимых исторических событий (например, в оде 1747 г. «Царей и царств земных отрада...» поэт обращается к образу Петра I).

Для теории «лирический восторг» значим формально-содержательный план: «Опираясь доказательно на европейский опыт, Ломоносов особые симпатии из размеров новой силлаботоники отдал германскому классическому ямбу, передающему в равной степени и столь необходимое поэту движение и напряжение эмоций» [4, с. 86].

М.В. Ломоносов характеризует возможности нового размера так: «... Ямбические стихи ..., поднимая тихо вверх, материи благородство, великолепие и высоту умножают...». Материалистические представления ученого о материи как первооснове («...материя есть то, из чего состоит тело и от чего зависит его сущность») органично «совпали» с берущими исток в духовном образовании поэта идеями о восхождении человека к постижению мира и Бога» [2, с. 100].

Последняя теория, принадлежащая М.В. Ломоносову, ориентирована на создание «парящей лирической панорамы». В «теории лирического восторга» автор занимает в лирическом произведении так называемую «над-позицию». Находясь в «над-позиции», он осматривает все, что открывается его взору, и «просветляет» открывшийся перед его глазами мир силой, свойственной только лишь провидцу. Провидческое ощущение пробуждается в нём благодаря лицезрению красоты, чудес и законов великого мира. Чем «выше» находится писатель, тем шире открывающаяся перед его глазами картина мира, тем ближе к нему истинное познание.

Список источников

1. Гуковский Г.А. Очерки по истории русской литературы XVIII в. Дворянская фронда в литературе 1750-х - 1760-х гг. М.; Л.: Издательство Академии наук, 1936. 238 с.
2. Ломоносов М. В. Краткое руководство к красноречию. Полное собрание сочинений. Том седьмой. Труды по филологии (1739—1758 гг.) М., -Л., Издательство Академии наук СССР, 1952. 235 с.
3. Ломоносов М. В. Полное собрание сочинений / АН СССР. М.; Л., 1950-1983. Т. 10: Служебные документы. Письма. 1734-1765 гг. / [ред. А. И. Андреев и др.]. 1957. 934 с.
4. Пашкуров А.Н., Алеева Е.З. Литература классицизма: теория и история: Учебное пособие для студентов, магистрантов и аспирантов филологического факультета и гуманитарных специальностей вузов. Казань: К(П)ФУ, 2010. 122 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.2

НАЛОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ В РОССИИ. АКТУАЛИЗИРОВАННЫЙ ПРОГНОЗ

ШАМИОНОВ АРТУР РАИЛЕВИЧ

к.ю.н, старший преподаватель

БАРАБАНОВА МАРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: В статье исследуются условия становления налогового мониторинга для организаций как эффективного средства он-лайн взаимодействия налоговых органов с организациями-налогоплательщиками, а также его роль в работе ФНС России. Изучен вопрос внедрения с 2015 г. и развития налогового мониторинга в РФ на период до 2022 г.

Ключевые слова: налоговый мониторинг, сервис он-лайн взаимодействия, ФНС России.

TAX MONITORING IN RUSSIA. UPDATED FORECAST

Barabanova Maria Vyacheslavovna*Scientific adviser: Shamionov Artur Railevich*

Abstract: The article examines the conditions for the formation of tax monitoring for organizations as an effective means of online interaction between tax authorities and taxpayer organizations, as well as its role in the work of the Federal Tax Service of Russia. The issue of the introduction since 2015 and the development of tax monitoring in the Russian Federation for the period up to 2022 has been studied.

Keywords: tax monitoring, online interaction service, Federal Tax Service of Russia.

На сегодня ФНС России одной из основных задач своей деятельности ставит разработку налоговых сервисов по обмену документацией с налогоплательщиками в электронном виде, ранее представляемой в бумажных экземплярах, причем сервисы должны предоставлять возможности электронного взаимодействия как с физическими, так и с юридическими лицами, представляющими различные организации.

Информационное взаимодействие в электронной форме между налогоплательщиками и налоговыми органами является инновацией в налоговом контроле, отвечающую потребностям цифровизации налоговых служб РФ. Обеспечение электронного взаимодействия налоговых органов с физическими лицами реализуется через внедренные интерактивные сервисы «Личный кабинет налогоплательщика».

Налоговый мониторинг – это новая форма налогового контроля, для юридических лиц он представляет собой онлайн-взаимодействие налоговых органов на основе удаленного доступа к бухгалтерской и налоговой отчетности организации-налогоплательщика или по телекоммуникационным каналам связи через оператора электронного документооборота. Преимуществами налогового мониторинга являются: сокращение сроков налоговых проверок, значительное сокращение объемов предоставляемой на проверку документации, снижение трудозатрат на сопровождение налогового контроля, предупреждение штрафов и пени по итогу проверок, исключение традиционных камеральных и выездных налоговых проверок, снижение количества исков по налоговым спорам и повышение вероятности досудеб-

ного урегулирования вопросов, повышение прозрачности деятельности организаций за счет доступа в режиме реального времени и открытого диалога организаций и налоговых органов. Одним из плюсов является возможность проведения комплексного анализа рисков организации-налогоплательщика и оценки эффективности ее работы в целях соблюдения налогового законодательства, поскольку предметом налогового мониторинга является правильность определения полученных организацией доходов и осуществленных расходов при исчислении и уплаты налога на прибыль (ст. 105.26 Налогового кодекса РФ). Система налогового мониторинга реализует возможность подготовки так называемого мотивированного мнения налогового органа, которое предоставляет организации позицию налогового органа по вопросам правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов, сборов, страховых взносов (ст. 105.30 НК РФ) [1]. Мотивированное мнение может быть представлено и по запросу организации, и по инициативе налогового органа. Взаимодействие в режиме реального времени обеспечивает превентивное выявление налоговых рисков для организации и позволяет оперативно урегулировать спорные налоговые позиции. Как указывают Коваленко Н.С. и Леонов Е.М. «к числу неоднозначных моментов мониторинга можно отнести возможность ФНС России пересмотреть его результаты в порядке контроля за деятельностью нижестоящей инспекции, а также отсутствие публичности мотивированных мнений» [2, с.50]. Для организаций-налогоплательщиков возникают определенные сложности, среди которых необходимость полного раскрытия информации государственным органам и риски увеличения налоговых платежей, постоянный налоговый контроль, а также большие затраты на внедрение соответствующих ИТ-систем, повышение автоматизации обработки данных.

Для включения в систему налогового мониторинга организации необходимо провести: оценку ИТ-системы и аудит информационной базы, определить параметры доступа налогового органа к информационной системе организации и разработать систему прав доступа, способ защиты передаваемой информации, настроить интеграцию с учетной системой организации и разработать рабочее место налогового инспектора. На сегодня существуют решения в рамках системы 1С, среди благополучно действующих можно отметить следующие: 1С:Налоговый мониторинг. Бухгалтерия КОРП МСФО, 1С:Управление холдингом 8, 1С:ERP. Управление холдингом, функциональное решение для 1С:Бухгалтерия 8 КОРП [3]. В большинстве технических решений способ защиты передаваемой информации реализуется через аппаратные средства криптографической защиты информации (СКЗИ). Налоговыми органами признаны СКЗИ следующих компаний: ОАО «ИнфоТекС», ООО «Код Безопасности», ООО «Фактор-ТС» [4].

На документальном уровне для вступления в налоговый мониторинг организации необходимо совместно с налоговым органом до 1 сентября подготовить и подать комплект следующих документов: заявление (Форма по КНД 1110301), регламент информационного взаимодействия, учетную политику для целей налогообложения организации, сведения о взаимозависимых лицах, документы о системе внутреннего контроля. Документы регламентируются Приказом ФНС России от 21.04.2017 № ММВ-7-15/323@ «Об утверждении форм документов, используемых при проведении налогового мониторинга, и требований к ним».

Налоговый мониторинг как форма налогового контроля введен в НК РФ с 1 января 2015 года. Как указывается в Распоряжении Правительства РФ от 21 февраля 2020 г. №381-р «Об утверждении концепции развития и функционирования в РФ системы налогового мониторинга» планируется включить в систему налогового мониторинга к 2022 году – до 3879 плательщиков, а к 2024 году – 7827 плательщиков.

Первоначально на налоговый мониторинг могли перейти организации, у которых по итогам прошлого года отчетные суммы составляли: налогов более 300 млн. руб., доходов более 3 млрд. руб., активов более 3 млрд. руб. Группой депутатов в сентябре 2020 года был внесен на рассмотрение Государственной Думы законопроект о совершенствовании налогового мониторинга. Основные положения законопроекта были приняты, и в соответствии с ними в часть первую НК РФ на основании Федерального закона № 120 "О внесении изменений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации" от 01.05.2022 суммы налогов, доходов, активов снижены и составляют более 100 млн. руб., 1 млрд. руб., 1 млрд. руб., соответственно (п.3. ст. 105.26 НК РФ), что позволяет большему числу организаций включиться в систему налогового мониторинга.

Количество участников на 2019 год составляло 44 организации, на 2021 год – 209, на 2022 год заявления о подключении налогового мониторинга подали еще 130 компаний [5]. Это данные только о крупных организациях с указанными выше суммами налогов, доходов, активов. Но система налогового мониторинга находится на сегодня в стадии разработки ИТ-решений для микроорганизаций, индивидуальных предпринимателей и самозанятых. К концу 2024 году, как и планировалось, общее количество участников приблизится к 8 тыс. налогоплательщиков. Налоговый мониторинг снимет с налогоплательщиков груз исчислений налогов к уплате. По данным, собранным налоговой службой, налогоплательщикам будет приходиться оповещение об уплате.

Проведенное исследование позволяет сделать вывод, что налоговый мониторинг сократит трудозатраты ФНС и позволит избежать несвоевременных оплат и улучшить налоговый контроль и качество налоговой службы в РФ.

Список источников

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 01.05.2022) //СПС КосультантПлюс.
2. Коваленко Н.С., Леонов Е.М. Налоговый мониторинг как инструмент налоговой цифровизации //Закон. 2021. № 4. С. 50-59.
3. Налоговый мониторинг. URL:<https://erp.is1c.ru/nalogovyy-monitoring> (дата обращения – 20.04.2022)
4. Налоговый мониторинг в 2022 году: как подготовиться к интеграции с ФНС. URL: <https://kontur.ru/articles/6655> (дата обращения – 20.04.2022)
5. Тихая революция в налоговой системе URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5141178> (дата обращения – 20.04.2022)

УДК 341.9

ПРОБЛЕМЫ УНИФИКАЦИИ И ГАРМОНИЗАЦИИ В МЧП

**ГАНЮХИНА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА,
ЦАРЕГОРОДЦЕВА АННА ВЛАДИМИРОВНА**

студенты

Волго-Вятский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Научный руководитель: Буторина Татьяна Николаевна

к.ю.н., доцент

Волго-Вятский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Аннотация: В данной статье рассматривается значение и роль процесса унификации и гармонизации в международном частном праве, проводится сравнительный анализ их основных преимуществ и недостатков, выделяются наиболее значимые проблемы унификации и гармонизации.

Ключевые слова: международное частное право, унификация, международный договор, гармонизация, проблемы унификации и гармонизации.

PROBLEMS OF UNIFICATION AND HARMONIZATION IN THE PRIVATE INTERNATIONAL LAW

**Ganyukhina Darya Sergeevna,
Tsaregorodtseva Anna Vladimirovna**

Scientific adviser: Butorina Tatyana Nikolaevna

Abstract: This article examines the value and role of the process of unification and harmonization in private international law, a comparative analysis of their main advantages and disadvantages, identifies the most significant problems of unification and harmonization.

Keywords: private international law, unification, international treaty, harmonization, problems of unification and harmonization.

В современных условиях глобализации происходит активное взаимодействие между государствами в различных сферах и отраслях, развивается сотрудничество, что приводит к необходимости создания единых правовых норм, которые бы действовали в разных правовых системах. Процесс создания таких норм – унификация – имеет особую актуальность и значимость, но также не лишен проблем, которые возникают при попытке осуществления единообразного регулирования институтов международного частного права, таких как международная купля-продажа товаров, международные перевозки, международные расчетные отношения, воздушная перевозка и т.д. Возникающие вновь правоотношения так же могут становиться предметом унификации. [3, с. 45].

Унификация права – это процесс формирования одинаковых (унифицированных) норм во внутреннем (национальном) праве различных государств. В ее основе лежит международный договор, который объединяет все особенности ее правового механизма. Каждое государство самостоятельно выбирает какими средствами будет обеспечиваться применение унифицированных норм. Главной особенностью процесса, вне зависимости от его названия (трансформация, национальная имплементация или др.) является то, что нормы, предусмотренные международным договором, становятся обязатель-

ными для национально-правовых субъектов государства в силу его прямого предписания. В результате возникают текстуально-совпадающие (одинаковые) правовые нормы в национальном праве разных государств. Механизмы реализации унификации представляются излишне формализованным, что порождает ее главные недостатки.

Во-первых, унификация – процесс, который может затягиваться на длительное время и является довольно трудозатратным. Приведем в пример Конвенцию ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности, которая разрабатывалась с 1977 года в Комиссии международного права ООН, а принята была резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН только в 2004 году [2, с. 156].

Во-вторых, процедура унификации зачастую непредсказуема. Особенности правовой системы страны, социально-экономические, политические, и другие факторы играют значимую роль для государств на этапе принятия решения о присоединении к международному договору. В связи с этим многие договоры либо не вступают в силу, либо действуют в незначительном круге государств [1, с. 17]. Например, Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности, подписанная Россией 1 декабря 2006 г., в силу так и не вступила.

Одной из проблем унификации является и то, что унифицированные нормы не отменяют нормы внутреннего национального права, а действуют наравне с ним, что приводит к возможным коллизиям. Такое явление обусловлено тем, что каждое государство уникально своими обычаями и давно сложившимися правилами поведения, что не позволяет полностью заимствовать нормативно правовые правила поведения и применять их у себя.

К причинам, которые препятствуют унификации права и, помимо вышеперечисленных, относят:

- различия в содержании одностипных отношений, возникающих во внутреннем и международном обороте;
- отсутствие во внутреннем обороте таких отношений, которые присутствуют в международном обороте;
- несовместимость некоторых международных норм с национальными экономическими условиями [4, с. 52].

Гармонизация представляет собой древнейший вид сближения права. Если ранее гармонизация не имела особой важности, то начиная с 20-го века она приобретает масштабный характер и на сегодняшний день играет важную роль в сближении права. Рецепция является одним из наиболее распространенных способов гармонизации. Так, Россия использовала рецепцию для перестройки своей правовой системы в соответствии с требованиями рыночной экономики. Благодаря этому появилась возможность перенимать опыт наиболее развитых правовых систем разных стран, а не только какого-либо отдельно взятого государства.

Одним из проявлений гармонизации является создание модельных кодексов и законов. Например, Типовой закон о коммерческом арбитраже, Типовой закон о закупках товаров, работ и услуг и др. Эти законы имеют рекомендательный характер и предлагаются государствам с целью разработки и принятия национальных законов. Так государства вправе адаптировать их к своему национальному праву, тем самым появляются подобные и близкие по содержанию законы в праве разных государств.

Международный договор может стать базисом для гармонизации права. Так, государства, несмотря на то, что международный договор не вступил в силу, имеют возможность добавить в национальное право его положения и тем самым произойдет сближение права. И действительно, сегодня многие страны, не являясь участниками международного договора, изменяют коллизионные нормы в соответствии с национальным законодательством и реципируют их в свое внутренне право.

Представляется, что гармонизация несколько шире унификации. Гармонизация осуществляется по собственной инициативе государства и не предполагает в процессе реализации обязательное подписание международных договоров. Она представляет собой процесс сплочения и взаимосближения правового пространства нескольких государств и не ограничивается объединением каких-либо отдельных отраслей или норм. Сущность гармонизации состоит в том, что происходит формирование правового поля между несколькими государствами по схожим принципам, моделям и типовым законам. То есть при гармонизации отсутствует возможность появления коллизионных норм, и порождаются такие

нормы, которые предполагают подобное регламентирование одних и тех же вопросов в разных правовых системах. [5, с. 33].

Проблемой гармонизации в рамках разработанных модельных законов может стать их издание в нескольких редакциях. Так, в национальном законодательстве при разработке законов могут быть использованы в качестве основы разные редакции.

Ещё одной проблемой является вероятность принятия противоречивых решений, так как в каждом государстве интерпретация норм, даже при их полной текстуальной идентичности, происходит с учётом особенностей национальной правовой системы.

Несмотря на имеющиеся проблемы, представляется, что именно процесс гармонизации выступает в качестве более эффективных форм сближения права. Возможность адаптации правовых норм и изменения коллизионных – важные преимущества процесса гармонизации перед унификацией.

Таким образом, и унификация и гармонизация в международном праве способствуют сближению права, при этом, при унификации возникают нормы, которые действуют наравне с нормами национального права, при гармонизации нормы международного права адаптируются и может изменяться их содержание. Гармонизация, на наш взгляд, является наиболее эффективной формой сближения права, поскольку не имеет специальной формы закрепления и не выводит единых норм, а является добровольным желанием государств регулировать частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом, на основе единых общих принципов коллизионного права.

Список источников

1. Артюшенко, В. С. Некоторые проблемы унификации международного частного права / В. С. Артюшенко // Молодой ученый. 2021. № 12 (354). С. 77-79.
2. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. — М., 2017. — 546 с
3. Международное частное право / отв. ред. К. Д. Дмитриева. — М.: Проспект, 2020. — 680 с.
4. Орёл А. В. Проблемы унификации международного частного права в современном мире / А. В. Орёл // Современная наука: вопросы теории и практики: материалы Международной (заочной) науч.-практ. конф. – Нефтекамск, 2020. – С. 98–101.
5. Молдабергенова Д. М. Унификация и гармонизация в сфере международного частного права / Д. М. Молдабергенова // Материалы II Международного форума цивилистов. – Ростов-н/Д., 2019. – С.193–196.

УДК 347

К ВОПРОСУ О РОЛИ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

МУБАРАКЗЯНОВ РУСТЕМ ИЛЬНУРОВИЧ

магистрант

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Научный руководитель: Хамидуллина Фариды Ильдаровны**доктор юридических наук, профессор**ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»*

Аннотация: Статья посвящена анализу роли и влияния судебной практики в механизме совершенствования гражданского законодательства. Рассматриваются концептуальные научные подходы к вопросу о признании судебной практики в качестве источника российского гражданского права. Оценивается значение судебного правотворчества в процессе совершенствования гражданского законодательства Российской Федерации. Подчеркивается, что существенное значение в системе источников судебной практики отводится постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, отражающим позицию высшей судебной инстанции относительно применения норм отечественного гражданского законодательства в виде толкований и разъяснений. Обращается внимание на то, что постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации призваны обеспечить формирование унифицированного объективного и справедливого механизма реализации гражданско-правовых норм и их последующего качественного преобразования.

Ключевые слова: гражданское право, судебная практика, гражданское законодательство, источник гражданского права, судебное правотворчество, нормотворчество, законотворчество.

ON THE ROLE OF JUDICIAL PRACTICE IN THE IMPROVEMENT OF CIVIL LEGISLATION

Mubarakzyanov Rustam Ilurovich*Scientific adviser: Hamidullina Farida Ildarovna*

Abstract: The article is devoted to the analysis of the role and influence of judicial practice in the mechanism of improving civil legislation. Conceptual scientific approaches to the issue of the recognition of judicial practice as a source of Russian civil law are considered. The importance of judicial law-making in the process of improving the civil legislation of the Russian Federation is assessed. It is emphasized that significant importance in the system of sources of judicial practice is assigned to the decisions of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation, reflecting the position of the highest judicial instance regarding the application of the norms of domestic civil legislation in the form of interpretations and explanations. Attention is drawn to the fact that the resolutions of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation are designed to ensure the formation of a unified objective and fair mechanism for the implementation of civil law norms and their subsequent qualitative transformation.

Key words: civil law, judicial practice, civil legislation, sources of civil law, judicial lawmaking, rulemaking, lawmaking.

Вопрос о роли и значении судебной практики в механизме совершенствования гражданского законодательства выступает объектом научного интереса многих представителей отечественной цивилистики. В частности, изучению анализируемого вопроса посвящены научные труды Б.А. Булаевского, Е.П. Войтович, А.А. Диденко, Е.Е. Зотовой и других ученых [1, 2, 5,7].

Оценивая роль судебной практики в механизме совершенствования гражданского законодательства, В.М. Жуйков подчеркивает, что перспективным направлением осуществления правосудия в условиях современной правовой действительности становится рассмотрение дел об оспаривании нормативно-правовых актов. В рамках обозначенного направления не только осуществляется толкование действующего законодательства, но и дается его правовая оценка, в том числе на предмет соответствия нормам международного права [6, с.78].

Прикладное значение судебных решений в правотворческой деятельности возросло вследствие внесения Федеральным законом от 09.12.2010 № 353-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» [10] дополнения в ст. 392 ГПК РФ «Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам)» [4].

Обозначенным нормативно-правовым актом было введено новое основание для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу: «Определение (изменение) в постановлении Президиума Верховного Суда Российской Федерации практики применения правовой нормы, примененной судом в конкретном деле, в связи с принятием судебного постановления, по которому подано заявление о пересмотре дела в порядке надзора, или в постановлении Президиума Верховного Суда Российской Федерации, вынесенном по результатам рассмотрения другого дела в порядке надзора, или в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации» [4].

Оценивая значение судебной практики и ее роли в совершенствовании гражданского законодательства, нельзя оставить без внимания практику Конституционного Суда Российской Федерации.

Как справедливо отмечает в своем исследовании Г.А. Гаджиев, отражение в содержании актов Конституционного Суда Российской Федерации ссылок на ранее принятые решения по аналогичным делам характеризует судебный прецедент [3, С.98-106].

В числе актов судов высших инстанций, оказывающих существенное значение для совершенствования законодательства, особая роль отводится постановлениям Пленума Верховного Суда РФ, в которых формулируются руководящие разъяснения и толкование относительно применения правовых норм.

В отечественной правовой доктрине утвердилась позиция относительно того, что роль разъяснений и постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в решении задач правового регулирования правоотношений и совершенствовании законодательства, настолько многогранна, что не представляется возможным ограничить ее рамками действующего законодательства.

В частности, представители отечественной гражданско-правовой доктрины, являющиеся сторонниками концептуального научного подхода об отнесении судебной практики к источникам гражданского права, убеждены, что роль руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, отраженных в принятых им постановлениях играют особое значение, поскольку они призваны обеспечить формирование унифицированного объективного и справедливого механизма реализации гражданско-правовых норм и их последующего качественного преобразования [6, с.78].

Роль и значение судебной практики в форме разъяснений высших судебных инстанций раскрывается в разъяснениях, содержащихся в Указе Президента РФ «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации» и Концепции развития гражданского законодательства. В приведенных актах отмечается, что правоприменительная практика судов послужила объективным основанием для реформы ГК РФ.

Так, в демократическом правовом государстве свобода и вариативность форм экономической деятельности субъектов гражданского оборота изначально predeterminedелили в нормах нового отечественного гражданского законодательства разнообразие норм права, регулирующих гражданско-правовые отношения и используемые с этой целью правовые средства.

При этом в научной литературе отмечается, что впоследствии получившая широкое распростра-

нение правоприменительная практика судов показала, что значительное число общих норм ГК РФ требуют дополнений и уточнений, отсутствие которых не может быть восполнено посредством судебного толкования [8].

Принимая во внимание приведенные обстоятельства, представляется возможным утверждать, что учет судебной практики в процессе совершенствования гражданского законодательства, представляет собой важное направление правотворческой деятельности и должно обладать системным детальным характером.

Как отмечает Д.А. Медведев, несмотря на видимое совершенство норм ГК РФ, с момента его принятия постепенно проходил процесс его развития и обогащения не только посредством достижений, сформированных в цивилистической доктрине, но и посредством судебной практики. Таким образом, совершенствование норм гражданского законодательства посредством судебной практики, заключается в том, чтобы в нормах права, закрепленных в ГК РФ, нашел отражение богатейший правовой опыт его толкования и применения судами [9, с.32-33].

Обобщая и систематизируя вышеперечисленные позиции, представляется возможным прийти к выводу о том, что судебная практика является комплексной деятельностью органов судебной власти по осуществлению правосудия, результат которой приобретает особую роль в различных формах ее реализации, включая судебные прецеденты, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и т.д.

Представляется, что подобный подход к толкованию категории «судебная практика» дает возможность более детально раскрыть единый характер деятельности всех звеньев современной судебной системы как единого механизма реализации гражданского оборота.

Резюмируя вышесказанное, следует отметить, что в условиях современной отечественной правовой действительности действующее гражданское законодательство не всегда способно оперативно и полноценно гарантировать полноценную регламентацию гражданско-правовых отношений. В приведенных обстоятельствах, существенно возрастает роль судебной практики, отражающей значительный правовой опыт судов по реализации норм гражданского законодательства при разрешении различных правовых ситуаций, возникающих в сфере гражданского оборота. В этом отношении на первый план выходят руководящие разъяснения высших судебных инстанций.

Полагаем, что судебная практика выступает в качестве своеобразного правового индикатора, отражающего реальное положение дел в сфере правового регулирования гражданских правоотношений и перспективных направлений его последующего развития и совершенствования, потребность которого, обусловлена обстоятельствами трансформирующихся правовых реалий.

Список источников

1. Булаевский Б.А. Судебная практика как средство устранения неопределенности в гражданском праве // Гражданское законодательство и судебная практика: проблемы взаимодействия: монография / отв. ред. В.Л. Слесарев. М.: Проспект, 2017. С. 24-29.
2. Войтович Е.П. Судебная практика в механизме гражданско-правового регулирования: дис. ...канд. юрид. наук: 12.00.03 / Е.П. Войтович. Новосибирск, 2006. – 167 с.
3. Гаджиев Г.А. Феномен судебного прецедента в России // Судебная практика как источник права. – М.: Юристъ, 2000. – 106 с.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. 16.04.2022) // СЗ РФ. – 18.11.2002. – № 46. – Ст. 4532.
5. Диденко А.А. Судебная практика как источник гражданского права / А.А. Диденко // Научный журнал КубГАУ. – №112 (08). – 2015. – С. 1-12.
6. Жуйков В.М. К вопросу о судебной практике как источнике права // Судебная практика как источник права. – М.: Юрист, 2000. – С. 78-90.
7. Зотова Е.Е. Теория и практика реализации судебных правовых позиций в цивилистическом процессе: дис. ...канд. юрид. наук: 12.00.15 / Е.Е. Зотова. М., 2020. – 193 с.

8. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 7 октября 2009 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

9. Медведев Д.А. Новый Гражданский кодекс Российской Федерации: вопросы кодификации // Кодификация российского частного права / Под ред. Д.А. Медведева. – М.: Статут, 2019. – 492 с.

10. «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»: Федеральный закон от 09.12.2010 № 353-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // СЗ РФ. – 13.12.2010. – № 50. – Ст. 6611.

© Р.И. Мубаракзянов, 2022

УДК 34

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКРОТСТВА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

ТОХУНЦ СВЕТЛАНА СПАРТАКОВНА

студент

Юридический институт

СКФУ «Северо-Кавказский федеральный университет»

Ставрополь, Россия

Аннотация: В соответствии с гражданским законодательством индивидуальный предприниматель признается физическим лицом, независимо от объемов прибыли, наличия работников и других значимых факторов. Соответственно, к отношениям, связанным с банкротством индивидуальных предпринимателей, применяются правила, установленные законодательством о банкротстве, с учетом специфических особенностей правового статуса физического лица как субъекта предпринимательской деятельности.

В настоящей статье рассматриваются особенности процедур банкротства, применяемых к индивидуальному предпринимателю, поднимается ряд актуальных вопросов, возникающих в сфере реализации банкротных отношений, предлагаются пути их решения.

Ключевые слова: индивидуальный предприниматель, банкротство, финансовый управляющий, реализация имущества, внесудебное банкротство.

LEGAL REGULATION OF BANKRUPTCY OF INDIVIDUAL ENTREPRENEURS

Tokhunts Svetlana Spartakovna

Abstract: In accordance with civil legislation, an individual entrepreneur is recognized as an individual, regardless of the amount of profit, the availability of employees and other significant factors. Accordingly, the rules established by the bankruptcy legislation are applied to the relations related to the bankruptcy of individual entrepreneurs, taking into account the specific features of the legal status of an individual as a business entity.

This article examines the specifics of bankruptcy procedures applied to an individual entrepreneur, raises a number of topical issues arising in the field of bankruptcy relations, and suggests ways to solve them.

Keywords: individual entrepreneur, bankruptcy, financial manager, sale of property, out-of-court bankruptcy.

Любая предпринимательская деятельность основана на риске, что непосредственно отражено в статье 2 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ) [1]. Усиливает риски предпринимательства и современная финансово-экономическая ситуация, которую нельзя признать стабильной и благоприятной для представителей коммерческого сообщества. В этой связи все большее распространение получает процедура банкротства - публичного объявления физическим или юридическим лицом о своей несостоятельности.

В соответствии с гражданским законодательством индивидуальный предприниматель признается физическим лицом, независимо от объемов прибыли, наличия работников и других значимых факторов. Соответственно, к отношениям, связанным с банкротством индивидуальных предпринимателей, применяются правила о банкротстве для физических лиц, установленные параграфом 2 главы X Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее - Закон о банкротстве) [3].

Российский законодатель в рамках осуществления процедуры банкротства предусматривает ряд мер, позволяющих предупредить, а также восстановить платежеспособность должников. При этом процедуры банкротства в отношении физических и юридических лиц различаются.

Так, для юридических лиц предусмотрены такие процедуры, как наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, а также мировое соглашение.

Что касается индивидуальных предпринимателей, то на них распространяют действие процедуры, предусмотренные для физических лиц: реструктуризация, реализация имущества и мировое соглашение.

Процедуры в деле о банкротстве индивидуального предпринимателя реализует финансовый управляющий, участие которого является обязательным. Управляющий назначается арбитражным судом, получает вознаграждение за счет средств индивидуального предпринимателя, в отношении которого проводятся процедуры банкротства.

Отдельные исследователи считают, что понятия «несостоятельность» и «банкротство» по отношению к индивидуальному предпринимателю несут различную смысловую нагрузку: если у индивидуального предпринимателя нет возможности рассчитаться с кредиторами, то он становится несостоятельным. В свою очередь, банкротом индивидуальный предприниматель становится только по решению арбитражного суда [6. с. 108].

В то же время, российский законодатель не разграничивает понятия «несостоятельность» и «банкротство», считая их неразрывными. Поэтому данную позицию поддержать не представляется возможным. Кроме этого, сегодня банкротом индивидуального предпринимателя может признать и иной, кроме арбитражного суда, государственный орган.

Действительно, до внесения поправок в 2020 г. в Закон о банкротстве полномочиями по признанию гражданина банкротом был наделен только арбитражный суд. В июле 2020 г. глава X Закона о банкротстве была дополнена параграфом 5 «Внесудебное банкротство гражданина».

Данное законодательное нововведение позволило признавать гражданина банкротом во внесудебном порядке, без участия арбитражного суда, что стало значимым шагом на пути формирования института банкротства физических лиц, в том числе - являющихся индивидуальными предпринимателями. Такой вывод следует из анализа параграфа 5, нормы которого не делают исключений для признания индивидуальных предпринимателей банкротами во внесудебном порядке.

Судебный и внесудебный порядок признания индивидуального предпринимателя банкротом имеют ряд отличий.

Так, процедура судебного банкротства в отношении гражданина - физического лица может быть инициирована при наличии двух обязательных условий:

- 1) общая сумма требований к должнику составляет не менее 500 тысяч рублей;
- 2) эти требования не исполняются в течение трех месяцев и более с момента, когда они подлежали исполнению.

Если же должник или другие заинтересованные лица инициируют процедуру банкротства во внесудебном порядке, должны быть соблюдены следующие условия:

- 1) общая сумма задолженности гражданина должна быть не менее 50 тысяч и не более 500 тысяч рублей. Как видно, внесудебное банкротство ограничивается суммой в 500 тысяч рублей, тогда как при судебном банкротстве указанная сумма является минимально необходимой;
- 2) на момент обращения предпринимателя с заявлением о банкротстве в его отношении должны быть окончены все исполнительные производства по такому основанию, как отсутствие у должника имущества, на которое может быть обращено взыскание.

Исполнительное производство завершается или прекращается при наличии специально указанных в законе обстоятельств. Одно из них - отсутствие у должника имущества, на которое может быть обращено взыскание, и принятые судебным приставом-исполнителем меры по отысканию такого имущества оказались безрезультатными (п. 4 ст. 46 Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве») [2].

Именно при наличии такого основания индивидуальному предпринимателю возможно инициировать процедуру внесудебного банкротства. Как справедливо отмечает М.Г. Суховская, прекращение

исполнительных производств по другим основаниям влечет отказ в принятии заявления от физического лица [7, с. 83].

Таким образом, процедуре внесудебного банкротства в обязательном порядке предшествует исполнительное производство, которое должно быть окончено по причине отсутствия у должника имущества, на которое может быть обращено взыскание.

Особенностями процедуры банкротства в отношении индивидуального предпринимателя следует признать наличие правовых последствий, наступающих после принятия физического лица - предпринимателя банкротом.

Во-первых, с момента признания индивидуального предпринимателя банкротом данный гражданин утрачивает статус индивидуального предпринимателя; выданные лицензии и разрешения на осуществление предпринимательской деятельности аннулируются.

Во-вторых, физическое лицо не вправе осуществлять предпринимательскую деятельность в течение пяти лет с момента принятия решения о банкротстве.

В-третьих, индивидуальный предприниматель, признанный банкротом, не может занимать руководящие должности в организациях, являющихся юридическими лицами - в течение пяти лет, а в кредитных организациях - в течение десяти лет.

Кроме этого, в отношении физического лица - индивидуального предпринимателя действуют и общие ограничения, предусмотренные Законом о банкротстве для граждан.

Так, в силу статьи 213.30 Закона, физическое лицо обязано уведомлять кредитные организации или сторону договора займа о том, что он является банкротом.

Также процедура повторного банкротства может быть инициирована не ранее, чем через пять лет с момента признания гражданина банкротом.

Дополнительно к запрету о занятии руководящих должностей в органах управления юридических лиц и кредитных организаций гражданин не вправе занимать должности в страховых организациях, инвестиционных фондах, негосударственных пенсионных фондах или микрофинансовых компаниях.

Необходимо обратить внимание на то, что в целях поддержки малого и среднего бизнеса в условиях ограничений, связанных с внешними факторами (коронавирусная инфекция, экономические санкции, введенные недружественными Российской Федерации странами), Правительство Российской Федерации ввело мораторий на возбуждение дел о банкротстве по заявлениям, подаваемым кредиторами, в отношении субъектов предпринимательской деятельности, в том числе - индивидуальных предпринимателей [4].

Мораторий действует до 1 октября 2022 года и распространяется на всех индивидуальных предпринимателей, за исключением лиц, имеющих статус застройщика многоквартирных домов или иных объектов недвижимости, включенных на 01.04.2022 в единый реестр проблемных объектов.

Достаточно острой проблемой, возникающей при осуществлении процедуры банкротства индивидуальных предпринимателей, сегодня становится возможность гражданина предпринять действия по отчуждению принадлежащего ему имущества в целях последующего признания его банкротом.

В частности, как отмечено выше, физическое лицо предполагается неплатежеспособным при условии, что в отношении него было возбуждено исполнительное производство, впоследствии прекращенное в связи с тем, что у гражданина отсутствует имущество, на которое может быть обращено взыскание. При этом, в случае отсутствия наложения ареста на имущество, должник вправе распоряжаться имуществом по своему усмотрению, в том числе - совершать сделки, направленные на его отчуждение.

Анализ изученной судебной практики показывает, что при соблюдении формальных требований и отсутствии прямых оснований для признания подобных сделок недействительными, суды отказывают в удовлетворении предъявляемых исков. Например, согласно материалам одного из дел, индивидуальный предприниматель объявил себя банкротом. При возбуждении исполнительного производства было установлено, что незадолго до публичного объявления о банкротстве индивидуальный предприниматель - должник произвел отчуждение принадлежащего ему недвижимого имущества, которое перешло в собственность отца должника.

Кредиторы обратились с иском в суд с требованием признать данную сделку недействительной по такому основанию, как наличие признаков мнимой сделки. Однако суд, рассмотрев материалы дела, указал, что доводы истцов основываются на факте близкого родства индивидуального предпринимателя и покупателя недвижимого имущества, однако совершение подобных сделок не противоречит действующему законодательству. Руководствуясь вышеизложенным, в иске было отказано [5].

Представляется, что в целях устранения подобных пробелов, позволяющих законно отчуждать имущество незадолго до процедуры банкротства, необходимо внести коррективы в законодательство о банкротстве, установив правило о том, что в случае, если должник отчуждает имущество в течение одного года до момента введения процедуры банкротства, данная сделка может быть признана судом недействительной по иску кредиторов или иных заинтересованных лиц.

В заключение можно сделать вывод о том, что ключевые особенности банкротства индивидуального предпринимателя необходимо выделять, исходя из возможности признания гражданина банкротом в судебном либо во внесудебном порядке.

В первом случае индивидуальный предприниматель или иные заинтересованные лица должны обратиться в арбитражный суд. Право на обращение в суд возникает в случае, если индивидуальный предприниматель не исполняет обязательства в течение трех месяцев, и если общая сумма требований к гражданину составляет не менее 500 тысяч рублей.

Во втором случае индивидуальный предприниматель может обратиться в орган оказания государственных услуг с заявлением о внесудебном банкротстве при наличии следующих условий:

- 1) сумма задолженности перед кредиторами не менее 50 тысяч и не более 500 тысяч рублей;
- 2) в отношении должника окончено исполнительное производство в связи с отсутствием имущества, на которое может быть обращено взыскание.

Внесудебное банкротство видится реальной альтернативой банкротству, осуществляемому арбитражным судом. В то же время, учитывая недолгий срок существования данного института, представляется, что говорить об эффективной работе внесудебного банкротства можно будет по прошествии не менее трех лет с момента его введения.

В целом, банкротство индивидуального предпринимателя основано на процедуре признания несостоятельным физического лица с отдельными особенностями, предусмотренными для юридических лиц. В этой связи можно вести речь о наличии самостоятельного института банкротства по отношению к индивидуальным предпринимателям.

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // Российская газета. - 1994. - № 238-239.
2. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 31.07.2020) // Российская газета. - 2007. - № 223.
3. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 03.02.2022) // Российская газета. - 2002. - № 209.
4. Постановление Правительства РФ от 28.03.2022 № 497 «О введении моратория на возбуждение дел о банкротстве по заявлениям, подаваемым кредиторами» // Российская газета. - 2022. - № 72.
5. Определение Челябинского областного суда № 11-5579/2016 от 19 апреля 2016 г. по делу № 11-5579/2016 / Судебные и нормативные акты РФ. URL: <https://sudact.ru>.
6. Романов А.Н. Особенности применения процедур банкротства к несостоятельному индивидуальному предпринимателю / А.Н. Романов, С.В. Слукин // Евразийская адвокатура. - 2017. - № 3 (28). - С. 108-110.
7. Суховская, М.Г. Банкротство граждан без суда через МФЦ: как это происходит / М.Г. Суховская // Главная книга. - 2020. - № 19. - С. 83-86.

УДК 340

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ РОДИТЕЛЕЙ ПОСЛЕ ТРАНСГЕНДЕРНОГО ПЕРЕХОДА

ГОРАЛЬЧУК СОФИЯ МИХАЙЛОВНА

студент

Волгоградский государственный университет, г. Волгоград, Россия

Аннотация: В данной статье раскрывается проблематика реализации прав родителей сменивших пол в браке. Так же, отдельно выделяются их дальнейшие права на детей, и в целом, говорится о правовом статусе трансгендерных родителей в законодательстве Российской Федерации

Ключевые слова: трансгендерность, «транссексуализм», права, психологическое заболевания, законодательство, гормональная терапия.

В настоящее время общественный прогресс не стоит на месте, как и возможность совершить трансгендерный переход путем гормональной терапии или же путем операции, в данной модели общества этим уже никого не удивить. Благодаря науке и новым технологиям, смена пола стала не только возможна, но и безопасна. Относительно недавно в Российской Федерации был принят соответствующий документ регулирующий медицинский аспект полового перехода. Данный нормативный акт позволил реализовать в полной мере соматические права человека, а именно право на полное распоряжение своим телом. Но даже с учётом имеющегося нормой права в реализации прав людей сменивших пол все еще есть пробелы, также не ясен их юридический статус. Этот вопрос продолжает обсуждаться в научной юридической литературе долгие годы, а единое мнение по данному вопросу отсутствует. В судебной практике в настоящее время уже возникают вопросы о правах людей сменивших пол. Если проанализировать ¹Приказ номер 850н от 23.10.2017г. Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении формы и порядка выдачи медицинской организацией документа об изменении пола» это регулирует саму процедуру выдачи документа о трансгендерном переходе. Но несмотря на некоторые правовые проблемы, главной все же остается вопрос о семье.

В Конституции РФ были закреплены основные понятия брака, так же там говорится о союзе между мужчиной и женщиной. До закрепления в Конституции РФ определения брака, в Семейном кодексе РФ уже говорилось о семейных отношениях, которые регулируются принципами добровольности между мужчиной и женщиной. Так же статья 12 — для заключения брака необходимо взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступающих в брак и достижение ими брачного возраста². Но в данном случае стоит обратить большее внимание на то, что произойдет с брачным союзом после смены пола одного из супругов. Исходя из законов, которые действуют сейчас ничего не изменится. В законе не прописаны правовые последствия трансгендерного перехода для супружеских пар, именно поэтому в результате выходит, что юридический однополый брачный союз возможен. Также, если у супругов имелись дети до смены пола, то это будет считаться однополое родительство. То есть здесь наглядно прослеживается достаточно большой пробел в праве, подобное регулируется лишь поверхностно и

¹ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2017 г. N 850н "Об утверждении формы и порядка выдачи медицинской организацией документа об изменении пола"

² Алейниченко В. Г. Гражданско-правовая инди-видуализация физических лиц в Российской Федерации : дис. ... канд. юрид. наук. – Рос-тов на/Д., 2006. – С. 40.

супруги вполне могут развестись «по причинам невозможности сохранения семьи» согласно ³Статье 14 СК РФ данные основания могут расцениваться как препятствия для заключения брачного союза. Хотя этот брак и противоречит определению семьи, он не может быть расторгнут никоим образом за исключением случаев указанных ст.16 СК РФ. Исходя из вышесказанного, можно говорить о возможности регистрации однополых браков в РФ.

Вопрос о правовых отношениях трансгендерных родителей и детей уже долгое время остается открытым. Но вся проблема решения этого вопроса заключается в самой безопасности ребенка. Трансгендерный переход в соответствии с действующим законодательством возможен лишь после тестирования, вследствие которого субъекту будет⁴ диагностировано психологическое заболевание называемое транссексуализм неподдающиеся лечению. В ст. 65 СК РФ указано, что при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому, психическому здоровью детей, нравственному развитию. Родители, прошедшие трансгендерный переход, рискуют нанести своими действиями серьезную психологическую травму несовершеннолетнему ребенку. Безусловно, мы живем в прогрессивном обществе, в котором мною говорилось ранее, трансгендерность уже не является чем-то экзотическим, но не стоит отменять того факта, что для России подобные манипуляции со сменой пола все же порицаются хоть и не запрещаются. Поэтому ребенок может быть подвержен разного рода издевательствам со стороны сверстников, что в свою очередь влечет за собой психологические проблемы, то есть это вред психическому здоровью. Существуют сторонники считающие, что на этом основании лиц сменивших пол нужно лишать прав на ребенка. Ст. 69 СК РФ предусматривает ряд пунктов, на основании которых родителей лишают прав. Диагноз «транссексуализм», смена пола, гормональной терапией или хирургическим вмешательством, в данный список не входят.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что на сегодняшний день в законодательстве Российской Федерации существует пробел, требующий тщательной проработки и законодательных изменений⁵. Когда говорится о трансгендерном переходе, то речь идет не о простой процедуре замены одного права другим все намного сложнее, поскольку идет замена самого содержания, изменение индивидуальных характеристик и обязанностей лиц сменивших пол. Исходя из вышесказанного, институт права на данном этапе не в состоянии регулировать в полной мере правовые пробелы лиц сменивших пол. Законодательство должно быть усовершенствованно для устранения пробелов, не позволяющих регулировать права людей сменивших пол.

Список источников

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2017 г. N 850н "Об утверждении формы и порядка выдачи медицинской организацией документа об изменении пола"
2. Алейниченко В. Г. Гражданско-правовая индивидуализация физических лиц в Российской Федерации : дис. канд. юрид. наук. – Рос-тов на/Д., 2006. – С. 40.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г Номер 223ФЗ// СЗ. РФ – 1996 – номер 1 – Ст.16.
4. См.: О признании утратившим силу Приказа Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 1999 г. № 311 «Модели диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств» : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 декабря 2012 г. № 1042.
5. Боков, Ю. А. Дихотомия права и правоприменительной практики: две стороны одной медали / Ю. А. Боков, О. Н. Бокова, Н. А. Бокова // Вопросы образования и науки: теоретический и практический аспекты : Международная научно-практическая конференция, Самара, 25 декабря 2015 года. – Самара: Общество с ограниченной ответственностью "Офорт", 2015. – С. 108-109.

³ Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223ФЗ// СЗ РФ – 1996. – № 1. – Ст. 16.

⁴ См.: О признании утратившим силу Приказа Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 1999 г. № 311 «Модели диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств»

⁵ Боков, Ю. А. Дихотомия права и правоприменительной практики: две стороны одной медали / Ю. А. Боков, О. Н. Бокова, Н. А. Бокова // Вопросы образования и науки: теоретический и практический аспекты : Международная научно-практическая конференция, Самара, 25 декабря 2015 года. – Самара: Общество с ограниченной ответственностью "Офорт", 2015. – С. 108-109.

УДК 347.211

ПРИЗНАНИЕ АККАУНТА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ОБЪЕКТОМ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

СОРОКИНА АНАСТАСИЯ ГЕННАДЬЕВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: раскрываются теоретические положения и различные подходы к определению правовой природы аккаунтов и практический опыт для возможности признания аккаунтов социальных сетей объектами гражданских прав, в частности на примере определения имущественной ценности и вопросах наследования в зарубежных странах.

Ключевые слова: аккаунт, бизнес-аккаунты в социальных сетях, объект гражданских прав, наследование аккаунта, коммерческое значение.

RECOGNIZING A SOCIAL MEDIA ACCOUNT AS AN OBJECT OF CIVIL RIGHTS: THEORY AND PRACTICE

Sorokina Anastasia Gennadyevna

Abstract: This article reveals theoretical positions and various approaches to determining the legal nature of accounts and practical experience for the possibility of recognizing social network accounts as objects of civil rights, in particular by the example of determining property value and inheritance issues in foreign countries.

Keywords: object of civil rights, account, business accounts in social networks, account inheritance, commercial value.

Для того, чтобы разобраться в вопросе определения аккаунтов в социальных сетях как объектов гражданских прав следует рассмотреть сущность «аккаунта в социальных сетях» и провести анализ российской практики и зарубежного опыта.

Интернет-пространство в последнем десятилетии активно приобретает коммерческий оборот, увеличивается число бизнес-аккаунтов, личных блог-страниц в социальных сетях, а также разрабатывается множество информационных продуктов, выпускаемых под личным брендом на страницах социальных сетей. У информационных продуктов, как результатов творческого и интеллектуального труда человека, правовая природа более чем ясна, а также их правовой статус закрепился в правоприменительной практике. Вопрос же сущности и правовой природы бизнес-аккаунтов и личных страниц в социальных сетях остается актуальным и стоит достаточно остро перед научным сообществом и органами правоприменения.

Рассмотрим аккаунт как потенциальный объект гражданских прав в разных плоскостях.

В первую очередь аккаунты признаются нематериальными благами, ведь они создаются человеком, являющимся пользователем социальной сети, по результатам его творческого труда. [1, с.74]. Эта точка зрения приближает сущность аккаунта к категории результатов интеллектуальной деятельности. Известно, что к объектам интеллектуальной собственности можно применять лицензионные договоры

на передачу исключительных прав, в отношении аккаунтов социальных сетей, в частности бизнес-аккаунтов также возможно применение данного института. Аккаунт сопоставим с базой данных, которая собирает в себе информацию, которая в общем массиве имеет самостоятельные элементы.

В соответствии с абз. 2 п. 2 ст. 1260 ГК РФ под базой данных понимается представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов, систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ. Аккаунт в социальной сети отвечает данному определению, к тому же, для соответствия признаку возможности систематизации материалов можно рекомендовать проставлять в материалах (постах) метки «теги», которые позволяют осуществить поиск и сортировку материалов с запросом таких меток.

Остается вопрос к какому из видов результатов интеллектуальной деятельности можно отнести аккаунт, по итогу анализа ст. 1225 ГК РФ, можно выделить наиболее подходящие категории, среди которых: «произведения науки, литературы и искусства» или же «базы данных».

Во второй плоскости аккаунт признается только как средство передачи и (или) распространения информации. Этой точке зрения находится применение в Определении Шестого кассационного суда общей юрисдикции от 26.06.2020 по делу №88-3370/2020. Практика уголовных судов показывает, что аккаунты используются как средство размещения порочащих сведений или как способ обмена информацией в рамках содействия террористической деятельности, то есть вопрос о коммерческом обороте аккаунтов не поднимается.

В-третьих, до вступления в силу ФЗ от 31.07.2020 N 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» рассматривался вопрос о причислении аккаунта в социальных сетях к цифровым правам. Но, изучив положения данного закона, можно сделать однозначный вывод, аккаунт нельзя отнести к активам в российском правовом поле, даже если он имеет определенную имущественное содержание. Имущественная ценность аккаунтов уже рассматривалась как важный фактор в делах о наследовании. [2, с. 133].

Состав наследства определен в ст. 1112 ГК РФ и в него включаются вещи и иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности. Получается, что аккаунт, использованный для ведения бизнеса и имеющий материальную ценность, может быть передан по наследству. Эта тема приобрела актуальность в последнее время, с появлением термина «цифровой наследник», под которым признается человек, которому владелец аккаунта доверяет доступ к данным своей учетной записи после своей смерти. В зарубежной практике еще в 2014 году встречались примеры урегулирования сферы владения, пользования и распоряжения интернет-аккаунтами. В американском штате Дэлавер, было законодательно предусмотрено оформление права собственности на аккаунт, после смерти владельца, в Айдахо и Оклахоме наследники получают доступ к почте, к страницам и блогам наследодателя, а в Индиане можно получить копию документов и информации, хранящихся в электронном виде. В Германии Верховный суд разрешил передавать по наследству аккаунт, которые рассматриваются в рамках Закона о наследстве сопоставимо с дневниками и письмами, о коммерческом значении бизнес-аккаунтов не упоминалось.

Последняя точка зрения рассматривает аккаунт как обороноспособное благо, являющееся самостоятельным объектом гражданских прав. Аккаунт в полном мере соответствует понятию «имущество», необязательно законодательное закрепление отдельной категории. [3, с. 249].

В практике аккаунты «Youtube» и «Вконтакте» уже признавались в качестве самостоятельного объекта гражданских правоотношений, только как составная часть имущественного комплекса. В Постановлении Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 17.01.2018 №13АП-30540/2017 по делу №А21-6695/2017 аккаунты рассматривались как элементы договора купли-продажи бизнеса.

Таким образом, по моему мнению, в скором времени законодатель придет к закреплению как объекта гражданских прав аккаунтов, имеющих коммерческую ценность ввиду особых параметров (количество подписчиков, особый контент, длительное существование и т.д.) и являющиеся самостоятельным объектом оборота (например, "прокачанный" игровой аккаунт, бизнес-аккаунт Youtube и т.д.).

Список источников

1. Митягин К.С. Правовая природа страницы социальной сети // «Журнал Суда по интеллектуальным правам». 2014. №5. С. 74-77.
2. Амбарцумов Р.А. Аккаунты социальных сетей как объекты наследственных отношений // Вопросы российской юстиции. 2019. №1. С. 132-138.
3. Шахова А.М. Приобретение аккаунтов в социальных сетях к объектам интеллектуальной собственности как вариант установления правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности в сети «интернет» // Вопросы российской юстиции. 2020. №6. С. 244 - 253.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 372.881.111.1

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ

ЯЦЕНКО ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА

к.п.н., старший преподаватель

ГИНИАТУЛЛИНА ЮЛИЯ МАРАТОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Аннотация: Данная статья посвящена изучению возможностей интернет-технологий направленных на формирование навыков говорения при обучении иностранному языку на этапе основного общего образования. В статье рассматриваются такие преимущества интернет-технологий, как наглядность, разнообразие, эффективность, создание виртуальной языковой среды и соответствие интересам обучающихся.

Ключевые слова: интернет-технологии, иностранный язык, виртуальная языковая среда, основное общее образование.

THE POSSIBILITIES OF USING MODERN INTERNET TECHNOLOGIES IN A FOREIGN LANGUAGE LESSON AT SCHOOL

Yatsenko Galina Sergeevna,**Giniatullina Julia Maratovna**

Abstract: This article is devoted to the study of the possibilities of Internet technologies in teaching a foreign language at the stage of basic general education. The article discusses such advantages of Internet technologies as visibility, diversity, efficiency, creation of a virtual language environment and compliance with the interests of students.

Key words: Internet technologies, foreign language, virtual language environment, basic general education.

Одной из важнейших целей обучения иностранному языку на этапе основного общего образования является формирование лексических навыков, под которыми понимаются умения узнавать при восприятии на слух или в процессе прочтения отдельные лексемы, а также смысл текста, который они формируют. Использование интернет-технологий в обучении лексическому аспекту иностранного языка существенно расширяет возможности процесса запоминания лексического материала, так как данные технологии позволяют формировать в памяти учеников графический и смысловой облик слова наряду с его звуковым, визуальным образом. Такой подход к изучению лексики способствует более быстрому и эффективному запоминанию значения слов.

Школьное обучение иностранному языку на этапе основного общего образования должно быть основано на формировании у учащихся коммуникативной иноязычной компетенции, включающей в себя говорение, аудирование, чтение и письмо [1].

Использование и сфера применения интернет-технологий на текущее время достаточно обширна. В него входят как различные сферы деятельности: исследования, производство и торговля, финансы и т. д., так и сферы: товарное производство, образование, медицина, искусство, фундаментальные

науки и т. д. В зависимости от технической области, в которой используется Интернет, многие могут определить ключевые функции, на которые они нацелены:

1. информационно-коммуникативная;
2. научно-исследовательская;
3. производственно-технологическая;
4. коммерческая;
5. финансовая;
6. образовательная [4]

Положительным опытом для совершенствования навыков аудирования и говорения в рамках школьного курса изучения иностранного языка является прослушивание различных вариантов современного английского языка, в особенности британской и американской нормы. Традиционная система обучения не предоставляет ученикам в российских школах возможности практиковать речевое произношение американской нормы английского языка, так как все учебные программы сегодня сконцентрированы исключительно на британской норме. Это может вызвать у учащихся трудности в процессе распознавания звучащей американской речи. Кроме того, при быстром беглом произношении у учеников могут возникнуть затруднения и с пониманием речи британцев.

Нельзя обойти стороной вопрос изучения грамматического аспекта английского языка в контексте подготовки к экзаменам. В частности, при подготовке к ОГЭ от учащихся помимо базового набора грамматических правил также требуется высокий уровень владения навыками составления делового письма. В этой ситуации педагог может использовать ресурсы электронной почты для того, чтобы формировать у учеников навыки составления как неформального, так и формального электронного письма на английском языке.

В качестве домашнего задания ученикам можно предложить отправить небольшое письмо на почту преподавателя. Для того, чтобы закрепить и отработать определенную грамматическую тему, можно предложить использовать только определенное время или включить в содержание письма несколько вариантов одного фразового глагола и т.п.

Кроме того, в образовательной сфере интернет-технологии активно используются современными педагогами для того, «чтобы создать возможность донести уроки из предмета, который он преподает, интересно, легко и понятно аудитории, повысить профессиональную компетентность учителя и расширить круг преподаваемых предметов». С другой стороны, для учащегося интернет-технологии предоставляют широкий спектр возможностей, позволяющих «регулярно получать информацию из мировых сообщений, иметь дополнительную информацию по предмету из Интернета, не полагаясь исключительно на учебники при выполнении поставленных задач».

Индивидуальное иноязычное говорение учеником на уроке даже в контексте его диалогического общения с другими учениками или с педагогом нельзя рассматривать как полноценный формат межличностной коммуникации. То же самое относится и к аспекту аудирования. Между тем, аудирование и говорение составляют основу коммуникативной компетенции учащихся.

Современной практике школьного обучения иностранному языку существенно не достает возможностей создания взаимодействия учеников с носителями языка. Интернет-технологии во многом позволяют нивелировать этот недостаток. Безусловно, наибольшую ценность в этом отношении представляют программы для виртуального общения и видеоконференций (Skype, Zoom, Microsoft Teams и др.), однако организация контактов с носителями языка может быть достаточно трудоемким процессом, требующим наличия международных связей.

Аутентичные подкасты типа Quick and Dirty Trips [5], могут использоваться педагогом в качестве дополнительного иллюстративного или самостоятельного теоретического материала при отработке лексического и грамматического аспектов иностранного языка.

В этой связи нам представляется необходимым изучение альтернативных способов обучения аспектам аудирования и говорения с использованием интернет-технологий, которые предоставляют доступ к практически неограниченному числу качественных аудио- и видеоматериалов.

Для упрощения восприятия некоторых роликов можно использовать субтитры на русском или ан-

глийском языке. Оптимальным вариантом также является последовательный комментарий учителя, который может разъяснять труднодоступную информацию в процессе просмотра видео. В Интернете имеется значительное число аутентичных подкастов с бесплатным доступом, что позволяет учителю беспрепятственно использовать подкасты, подходящие теме урока и уровню языковой подготовки учащихся. Например, на сайте Learn English with BBC Russian [3]

Несмотря на очевидные преимущества, которые предоставляют интернет-технологии системе преподавания иностранных языков, вопрос об эффективности использования интернет-технологий непосредственно в классе остается на сегодня не до конца решенным. Тем не менее, учитель не должен исключать возможности непонимания со стороны учеников, которое может быть связано с недостаточным уровнем развития лингвистической компетенции.

На наш взгляд, интернет-технологии не должны заменять традиционные виды обучения, однако их использование должно органично дополнять большую часть современных занятий по иностранному языку, так как мультимедийная визуализация и возможность прослушивания аутентичного иноязычного материала являются ключевым методическим компонентом в современной системе преподавания иностранного языка.

Например, на сайте British council Elementary Podcasts [2], имеется широкое разнообразие подкастов на повседневные темы, посредством которых расширяется словарный запас и совершенствуются навыки бытового общения.

Интернет-технологии, без сомнения, должны быть интегрированы в систему обучения иностранному языку в современных российских школах, так как их возможности позволяют качественно влиять на различные аспекты языкового образования. В случае с обучением аспектам аудирования и говорения интернет-технологии создают возможность для многогранной коммуникативной практики, предоставляют доступ к изучению языка по высококачественным аутентичным материалам.

Интернет-технологии предоставляют доступ к самой разнообразной с точки зрения тематики и уровней сложности аутентичной информации, использование которой позволит не только улучшить эффективность моделей обучения иностранному языку, практикующихся в современных российских школах, но и поможет обогатить социокультурный кругозор учащихся, сформировать у них умение грамотно и критично оценивать информацию, содержащуюся в Интернете.

Разработка и составление учебных заданий позволили сделать нам ряд выводов о преимуществах использования интернет-технологий в системе обучения иностранному языку:

- интернет-технологии обладают большой наглядностью, что позволяет лучше запоминать новый материал;
- интернет-технологии предоставляют возможность слушать речь носителей, создавать виртуальное языковое пространство, способствующее естественному и, соответственно, более эффективному изучению языка;
- интернет-технологии позволяют изучать не только классическую языковую норму, но и современные особенности разговорной речи носителей, что улучшает процесс формирования иноязычной компетенции;
- интернет-технологии существенно расширяют возможность тематического подбора заданий, что позволяет учитывать сферу интересов современных школьников;
- интернет-технологии из-за широкого спектра своей содержательной направленности позволяют использовать их ресурсы в корреляции с основной учебной программой, дополняя и расширяя ее;
- интернет-технологии позволяют использовать материал в соответствии с уровнем языковой подготовки учащихся;
- интернет-технологии способствуют формированию у учеников устойчивой и осознанной мотивации к изучению иностранного языка;
- интернет-технологии позволяют активизировать интеллектуальный и творческий потенциал каждого ученика;
- интернет-технологии помогают реализовать целый комплекс творческих и креативных заданий, связанных с проектной и научно-исследовательской деятельностью учащихся.

Обучение иностранному языку с применением интернет-технологий, безусловно, требует детальной методической проработки со стороны педагога, так как далеко не все иноязычные ресурсы обладают образовательной ценностью. Однако грамотно подобранный материал и тщательная организация системы проведения уроков с использованием интернет-технологий позволит вывести обучение иностранному языку в современных российских школах на качественно новый уровень.

Список источников

1. Апальков В.Г. Использование современных средств обучения и интернет-технологий в обучении иностранным языкам // Открытое образование. – М.: Издательство РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2013. – С. 71-75.
2. Бакушин А.А. Инновационные процессы в технологиях обучения. – М.: Гардарики, 2011. – 287 с.
3. Бовкунович Е.В. Моделирование современного урока с использованием современных информационно-коммуникационных технологий // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – М.: Инновации и эксперимент в образовании, 2009. – С. 58-60.
4. Вазина К.Я., Петров Ю.Н. Инновационное образование – вызов времени. – Новгород: Издательство ВГИПУ, 2013. – 152 с.

УДК 330

ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННОСТИ И КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

АЛИФАНОВА ИННА АНАТОЛЬЕВНА

учитель начальных классов

ЮРЧЕНКО ЮЛИЯ ВАЛЕРИЕВНА

учитель физики и математики

МОУ «Школа №4 города Докучаевска», ДНР

ЗАЯЦ НАТАЛЬЯ ВАЛЕРИЕВНА

учитель математики

МОУ «Стыльская школа», ДНР

*Научный руководитель: Удовика Тамара Георгиевна
заведующий методическим кабинетом отдела образования
администрации г. Докучаевска, ДНР*

Аннотация: в данной статье авторы рассказывают об этапах выявления одаренности детей и о ключевых принципах работы. Рассмотрены личностные качества, которыми должен обладать педагог при работе с одаренными детьми, алгоритм выявления одаренных детей.

Ключевые слова: одаренные дети, этапы выявления уровня одаренности детей, виды одаренностей, формы работы с одаренными детьми, принципы педагогической деятельности по работе с одаренными детьми.

IDENTIFICATION OF GIFTEDNESS AND KEY PRINCIPLES OF WORKING WITH GIFTED CHILDREN

**Alifanova Inna Anatolyevna,
Yurchenko Yulia Valeryevna,
Zayats Natalia Valeryevna**

Scientific adviser: Udovika Tamara Georgievna

Abstract: in this article, the authors talk about the stages of identifying the giftedness of children and about the key principles of work. The personal qualities that a teacher should have when working with gifted children, an algorithm for identifying gifted children are considered.

Keywords: gifted children, stages of identifying the level of giftedness of children, types of giftedness, forms of work with gifted children, principles of pedagogical activity for working with gifted children.

*«Одаренный человек, словно яркая звездочка на небосклоне, требующая к себе особого внимания.
Необходимо заботиться о нем, чтобы он превратился в красивую, полную сил звезду».
В.А. Сухомлинский*

Проблема развития и поддержки одаренных детей является актуальной на всех этапах развития образования. Раскрытие и развитие талантов важны не только для самого ребенка, но и для социума, так как одаренные дети – потенциал государства, который будет находить эффективные и нестандартные пути решения поставленных задач. Поэтому к педагогам, которые работают с одаренными детьми, предъявляются более высокие требования.

Каждый ребенок талантлив от рождения. Задача педагогов и родителей выявить способности ребенка и помочь развиваться им в выбранном направлении.

В связи с этим общеобразовательным учреждениям необходимо скоординировать работу так, чтобы вначале создать систему по выявлению одаренных детей, а далее - систему по развитию и совершенствованию их одаренности. Основной задачей педагогов является создание:

- 1) условий для формирования внутренней мотивации деятельности;
- 2) системы ценностей для развития личности;
- 3) благоприятных условий для развития [1].

Работа с одаренными детьми – сложный процесс, потому требует от педагогов не только новых знаний в области педагогики и психологии, но и необходимости обладать следующими качествами: чуткостью, способностью к индивидуализации учебно-воспитательного процесса, настойчивостью и целеустремленностью, эмоциональной стабильностью, способностью к самоанализу и самообразованию, чувством юмора, склонностью к творческой деятельности, широким кругом интересов и умений, увлеченностью своим делом, креативным мышлением [2].

Опираясь на многочисленные исследования известного специалиста в области «исследовательского обучения» Д. Треффингера, педагогам необходимо выполнять следующие условия:

1. Не заниматься наставлениями, помогать детям действовать независимо, не давать прямых инструкций относительно того, чем они должны заниматься.
2. Не делать скоропалительных выводов, только на основе тщательного наблюдения и оценки определять сильные и слабые стороны детей; не следует полагаться на то, что они уже обладают определёнными базовыми навыками и знаниями.
3. Не сдерживать инициативы детей и не делать за них то, что они могут сделать (или могут научиться делать) самостоятельно.
4. Научиться не торопиться с вынесением суждения.
5. Научить детей проследивать межпредметные связи.
6. Приучить детей к самостоятельному решению проблем, исследованию и анализу ситуации.
7. Использовать трудные ситуации, возникшие у детей в образовательном учреждении и дома, как область приложения полученных навыков в решении задач.
8. Помогать детям научиться управлять процессом усвоения знаний.
9. Подходить ко всему творчески [3].

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, уровней сформированности речи, памяти, логического мышления. Этот процесс предполагает выбор школьными психологами и учителями диагностик, использование которых поможет оптимально и результативно провести диагностику одаренности детей. Это процесс непрерывен, он не ограничен какими бы то ни было временными рамками, но должен обязательно проходить во взаимосвязи «дошкольник - младший школьник – ученик среднего звена – старшеклассник». Одаренность ребенка в какой – либо области знаний может проявиться в любом возрасте. Невозможно не согласиться с тем, насколько трудно оценить уровень достижений детей: у малышей нас удивляет одно, но это же кажется нам вполне естественным у шестилетних, а достижения младших школьников, уже наученных чему-то, могут быть значительно выше успехов новичков, гораздо более развитых и способных. Границы между такими группами детей трудно определимы и зависят от индивидуальных способностей детей, среды, в которой они растут и развиваются, видов деятельности, которыми они занимаются. Достаточно эффективно использование в младшем школьном возрасте использование теста на выявление одаренности В.А. Крутецкого, методики «Учебная мотивация» М. Гинзбурга, методики «Карта одаренности», дифференциально – диагностического опросника Е.А. Климова,

Т. Нежновой. Однако главный инструментарий педагога как диагноста – это его педагогическое чутье, интуиция и опыт.

Выявление одаренных детей - продолжительный процесс и применение единоразовой процедуры тестирования не допустимо, поэтому все усилия необходимо направить на постепенный и поэтапный поиск.

1 этап – подготовительный. На данном этапе учитель определяет для себя какие виды одаренности сможет развивать в учениках; проводит отбор методик по выявлению признаков одаренности и инструментов ее реализации; разрабатывает систему поощрения одаренных учеников; совершенствует свои теоретические навыки по вопросам работы с одаренными детьми.

2 этап – аналитический. На данном этапе учитель проводит систематизированное наблюдение; анкетирование по выявлению личностных интересов; опросы среди родителей по изучению увлеченности детей; собеседования с учащимися по изучению личностных потребностей.

3 этап – диагностический. На данном этапе учитель: создает благоприятные условия для выявления способностей учащихся; систематизирует наблюдения; применяет отобранные методы по выявлению одаренности на практике; проводит индивидуальную оценку различных способностей учащихся через различные виды учебно-воспитательного процесса; проводит индивидуальные беседы с педагогами дополнительного образования (если ребенок охвачен дополнительным образованием) и родителями о конкретных способностях ребенка.

4 этап – прогностический. На данном этапе учитель: анализирует полученные данные; создает банк одаренных детей; составляет индивидуальные образовательные маршруты с одаренными детьми; прогнозирует ожидаемые результаты.

5 этап – практический. На данном этапе учитель: создает благоприятные условия реализации индивидуальных планов работы с одаренными детьми; дает возможность проявить себя на муниципальных, республиканских, всероссийских, международных этапах конкурсов, олимпиад, научных конференциях.

6 этап – завершающий. На данном этапе учитель: анализирует полученные результаты; определяет соотношение результатов с поставленными целью и задачами; поощряет одаренных детей; совместно с родителями, педагогами дополнительного образования создает условия для последующего развития одаренности; мотивирует ученика на продолжение развития своих способностей и одаренности.

Каждый ребенок неповторим по-своему, поэтому единой классификации видов одаренности не существует. Психолог Панов В.И. выделяет следующие **виды:**

- общая одаренность (высокий уровень развития общих способностей, ребенок может добиться успеха во всем);
- «художественная» одаренность – музыкальная, изобразительная, сценическая;
- «практическая» одаренность (ребенок отличается высокой осведомленностью в своих достоинствах и недостатках);
- общая интеллектуальная и академическая одаренность (ребенок быстро овладевает новыми понятиями, легко запоминает и сохраняет новую информацию);
- специальная одаренность (ребенок одарен в какой-то определенной сфере деятельности);
- творческая одаренность (ребенок с нестандартным мышлением и восприятием мира);
- интеллектуальная одаренность (ребенок с высоким уровнем интеллектуального развития);
- академическая одаренность (ребенок, который обладает высокими способностями в усвоении учебных предметов);
- психомоторная одаренность (ребенок, который добился значимых результатов в различных видах спорта);
- скрытая одаренность (не проявляется открыто, ребенок является своего рода фанатом своего увлечения);
- одаренность духовно-ценностной деятельности (проявляется в создании новых духовных ценностей и служении людям);
- социальная одаренность (ребенок, у которого хорошо развиты организаторские способности) [4].

Общими же и самыми главными качествами всех одаренных детей является преобладание познавательной мотивации и исследовательской активности.

Нами выработан **алгоритм работы с одаренными детьми**, который включает в себя:

- 1) принципы работы с одаренными детьми;
- 2) задачи, которые ставят перед собой педагоги;
- 3) правила работы с одаренными детьми;
- 4) методы, приемы и формы работы с одаренными детьми.

При работе с одаренными детьми мы придерживаемся следующих **принципов**:

- внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс;
- реализация личностно-ориентированного и системно-деятельного подходов;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- использование максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

- предоставление свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг;

- создание условий для совместной работы учащихся по интересам;

- создание всех условий в любом из видов деятельности учащихся.

Задачи, которые мы ставим перед собой в работе с одаренными детьми:

- развивать в представлении ребенка целостную картину мира;
- развивать все виды творческого и абстрактно – логического мышления;
- развивать способности самостоятельно добывать знания, обобщать и систематизировать полученную из разных источников информацию, решать возникшие в процессе работы проблемы, осуществлять исследовательскую работу;

- развивать способность к самопознанию, самопониманию, самоанализу, адекватной самооценке, самоуважению; формировать позитивное отношение к себе.

В работе с одаренными детьми мы придерживаемся следующих **правил**:

- ориентация на интересы, мотивы и желания ученика;
- создание условий для максимального расширения круга интересов ребенка;
- формирование вкуса к нестандартным решениям;
- преобладание развивающих возможностей над информационными;
- ориентация на соревновательность. Актуализация и активизация лидерских возможностей и способностей ученика;
- постепенное и целесообразное усложнение содержания учебно-познавательной деятельности.
- осознание учителем того, что в процессе обучения не может быть постоянной методики или установленной навсегда программы.

Исходя из вышесказанного, используем в ежедневной практической деятельности следующие **методы, приемы и формы работы с одаренными детьми**:

- составление диагностических карт;
- внедрение активных методов и приемов для формирования у младших школьников умения учиться (упражнения «Учись организованно работать», «Учись распределять и беречь время», «Планируй сложную работу», «Думай, размышляй, понимай», «Анализируй признаки и части предметов», «Как сравнивать предметы, слова, числа», «Познавай себя и других людей», «Анализируй, сравнивай, ищи главное», «Учись «исключать» и обобщать», «Ищи причину, учись предвидеть последствия», «Учись отстаивать свою мысль», «Учись контролировать и оценивать» и т.д.);

- использование в работе упражнений и заданий для развития индивидуальных способностей («Почему мир такой интересный?», «Посмотреть и увидеть», «Послушать и услышать», «Одинаковое, похожее, разное», «Что умеют твои пальчики?», «Правая и левая рука», «Познай себя. Как ты общаешься?», «Встреча с неожиданностью, или как в известном прячется неизвестное», «Открываем третий глаз», «Назначение объекта»);

- интеллектуальные игры (тестовые (простейшие), заполнение пропусков, группировка предметов, турнирные игры); интеллектуальные марафоны;
- проектная деятельность (сбор информации, работа с различными источниками информации, сравнение, анализ, систематизация; опыты, эксперименты, практические задания, исследования; индивидуальная и совместная деятельность, их комбинирование). Разработка, создание и презентация проектов разных типов «Разработка сценария математического праздника для учеников четвертого класса», «Яблочные этюды», «Исследование умственных способностей кошки или собаки», «Цивилизация дельфинов», «Моя счастливая планета», «Как используется электроэнергия в нашей школе?», «Как планете остаться голубой?», «Как математика стала настоящей наукой?»;
- деловые игры, дискуссии («Красота цифр», «Модуль такой знакомый и такой далекий», «Числа Фибоначчи – миф или реальность»);
- составление индивидуальных образовательных маршрутов с использованием современных информационных технологий;
- онлайн-консультации («Избыток и недостаток», «Последние цифры степеней»; «Смешанное соединение проводников»);
- тьюторское сопровождение;
- творческие мастерские («Мастер класс по изготовлению центрально-симметричных фигур из бумаги», «Различные развертки куба», «Мастер класс по изготовлению сообщающихся сосудов»);
- фестивали семейного творчества («Виды симметрии. Симметрия в архитектуре и жизни», «Город моей мечты», «Числа в нашей семье»);
- активное и системное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах разных уровней (олимпиадах, викторинах, конференциях и т.д.);
- есное сотрудничество с родителями;
- охват дополнительным образованием (факультативы, кружки, секции, курсы по выбору, элективные курсы);
- создание портфолио ученика, портфолио учителя.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что выявление одаренных детей – сложный процесс, а работа по развитию того или иного вида одаренности требует особого подхода.

Современному обществу нужны люди с нестандартным мышлением, высоким интеллектом и творческими способностями.

Список источников

1. Голубничая Е.В. Особенности организации подготовки педагога к работе с одаренными детьми в муниципальной системе образования // Педагогика и психология образования. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-podgotovki-pedagoga-k-rabote-s-odarennymi-detmi-v-munitsipalnoy-sisteme-obrazovaniya> (дата обращения: 06.02.2022).
2. Методическое пособие. Технологии работы с одаренными детьми. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://kpfu.ru/portal/docs/F80999163/tehnologii.raboty.s.odarennymi.detmi.pdf> (08.02.2022).
3. Маленькие «всезнайки» (Специфика работы с одарёнными детьми) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://pandia.ru/text/78/561/91179.php> (10.02.2022).
4. Панов В.И.. Одаренные дети: выявление – обучение – развитие / В.И. Панов//Педагогика. - 2001. - № 4. С.30-44.

УДК 37.033

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СУВОРОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА

магистрант, направление «Педагогическое образование»

БЕЛЯКОВА ЕВГЕНИЯ ГЕЛИЕВНА

профессор (д.н.) кафедры общей и социальной педагогики

Тюменского государственного университета

г. Тюмень, Россия

Аннотация: В данной статье рассматриваются организационно-педагогические условия развития творческих способностей обучающихся среднего звена в условиях проектной деятельности в общеобразовательной школе.

Ключевые слова: творческие способности, развитие личности, управление, проектная деятельность, школа.

ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES OF PUPILS IN TERMS OF PROJECT ACTIVITY

**Suvorova Ekaterina Vladimirovna,
Belyakova Evgeniya Gelievna**

Abstract: This article discusses the organizational and pedagogical conditions for the development of creative abilities of middle-level students in the conditions of project activity in a secondary school.

Keywords: creativity, personality development, management, project activity, school.

Творческое развитие учащихся – одна из ключевых проблем образования, которой в последнее время уделяется много внимания. Именно творчество считают сильнейшим импульсом в развитии человека [3, с.11].

Уход от концепции пассивного вкладывания знаний и их механического воспроизведения к преобладанию личностно-ориентированного подхода привел к необходимости воспитать не просто человека, обладающего некоторой совокупностью знаний, а личность, способную трансформировать полученные знания, умения и навыки в уникальные продукты, представляющие результат переосмысления информации, ее применения в реальной жизни. Такая смена ориентиров поставила новые задачи перед педагогами – создать условия для формирования творческой личности, а также координировать процесс развития творческой составляющей, направлять и корректировать его, то есть управлять им.

Обобщая представления Д. Б. Богоявленской [1], отметим, что творчество есть процесс деятельности человека по созданию чего-то оригинального, неповторимого, представляющего особую ценность. Для того, чтобы этот процесс был успешным, исследователи отмечают необходимость сочетания

ния целого ряда факторов, в том числе: создания ситуации незавершенности или открытия, стимулирования детей к появлению новых вопросов, поощрение самостоятельности, обобщения своих наблюдений и т.д. [6, с.1110]. Особый акцент психологи и педагоги делают на корреляции между интеллектуальным развитием детей и уровнем их творческих способностей: там, где нет условий для развития умственных способностей – нет места и творчеству. Однако творческие способности не сводятся к знаниям, умениям и навыкам напрямую, а лишь позволяют быстро приобретать и использовать последние в реальной жизни.

Одним из методов, позволяющих сформировать творчески развитую личность, задействуя полученные знания и умения, предоставляя простор для самовыражения, самостоятельности, поиска нестандартных решений и создания неповторимого продукта, является метод проектов, или проектная деятельность. Создание уникального конечного результата (проекта) делает этот метод развития творческой составляющей наиболее эффективным среди прочих [5, с. 314], этому же способствует поисковая и творческая деятельность, которая включается на этапе выполнения проекта, а также проявление оригинальности на этапе представления его результатов [2, с.128]. Проектная деятельность дает возможность объединить ключевые аспекты развития творческих способностей учащихся: формирование творческой личности и приобретения новых знаний с одной стороны, и использования полученных знаний при решении проблем и выполнении заданий с другой [7, с. 68]. Организуя проектную деятельность школьников необходимо придерживаться следующих требований: проблема должна быть значимой, как и результаты, которые будут получены в конце работы должны обладать теоретической и практической значимостью; для решения проблемы необходимо освоить знания из разных областей, проявить исследовательские умения; наличие конкретной конечной цели; у ребенка должна быть возможность проявить самостоятельность; должна быть сформирована структура содержательной части проекта, каждый этап которого сопровождается рефлексией; использованы современные методы исследования [4, с.114; 5, с.315].

Исследования показывают [7, с.87], что управление развитием творческих способностей учащихся успешно отразится и на учебной деятельности при условии, если:

- 1) на всех этапах обучения будет усиливаться мотивация решения творческих задач (проект как образ новой творческой задачи, требующей решения, позволяет стимулировать эту мотивацию);
- 2) будет стимулироваться самостоятельность учащегося (проект, как правило есть результат самостоятельной творческой деятельности учащегося);
- 3) созданы условия для интеллектуального развития и научного творчества (проект представляет собой необходимость поиска информации и реализации ее на практике для завершения продукта);
- 4) будет стимулироваться творческая активность (создание уникального конечного продукта невозможно без творческой активности ученика).

Таким образом, проектная деятельность представляет собой современный эффективный метод формирования успешной личности с развитыми творческими способностями.

Список источников

1. Богоявленская Д. Б. Психология творческих способностей. – М.: Академия, 2002. – 320 с.
2. Горобец Л.Н. «Метод проекта» как педагогическая технология // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2012. – №2. – С. 122-128.
3. Дереча И. И., Семенова М. В. Проектная деятельность как средство формирования творческих способностей подростков // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2017. – №2-5. – С. 11-14.
4. Добрынина Е. С., Хотулёва О. В., Егорова Г. В. Организация проектной деятельности как способ развивающего обучения в школе на уроках биологии // Проблемы современного педагогического образования. 2019. – №65-2. – С. 114-117.
5. Кротова Е. А., Матвеева А. В. Проблемы формирования опыта творческой деятельности обучающихся // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 8-3. – С. 312-315.

6. Ледовских И. А. Анализ проблемы изучения креативного мышления у будущих студентов психологов // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В. Г. Беллинского, № 24, 2011. – С. 1009-1013.

7. Махмутова О. А. Управление развитием творческими способностями в инновационной образовательной организации. Выпускная квалификационная работа по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование». Направленность программы магистратуры «Управление образованием» / Махмутова Оксана Анатольевна; рук. Уварина Наталья Викторовна. – Челябинск, 2021. 93 с.

УДК 374.1

МАСТЕР-КЛАСС КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

САЛАХОВА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНАстарший преподаватель
ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»

Аннотация: Проблема поиска и внедрения различных форм организации дополнительного образования является актуальной. Одной из современных форм организации дополнительного образования выступает мастер-класс, который может быть в условиях детского оздоровительного лагеря применен как разовая форма или серийно в форме творческой мастерской.

Ключевые слова: дополнительное образование, детский оздоровительный лагерь, мастер-класс.

MASTER-CLASS AS A FORM OF ADDITIONAL EDUCATION IN A CHILDREN'S HEALTH CAMP

Salakhova Galina Nikolayevna

Abstract: The problem of finding and implementing various forms of additional education organization is relevant. One of the modern forms of additional education is a master class, which can be used in children's health camp as a one-time form or serially in the form of a creative workshop.

Keywords: additional education, children's health camp, master class.

В настоящее время в современном российском обществе одной из важнейших составляющих образовательного пространства выступает дополнительное образование.

Согласно ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - под дополнительным образованием (ДО) понимают вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования [17, с. 5] (имеет два подвида (дополнительное образование детей и взрослых - ст. 75, дополнительное профессиональное образование - ст.76) [17, с. 91].

Развитию дополнительного образованию детей и подростков в различных образовательных учреждениях (школах, центрах внеклассной и внешкольной работы, оздоровительных лагерях и других) уделяется особенное внимание, что отражается в ряде законодательных актов, таких как Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р) [5], Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 29.08.2013 № 1008) [8] и многими другими.

Анализируя литературные источники по вопросам организации дополнительного образования в детских оздоровительных лагерях (ДОЛ) следует отметить, что оно выступает одним из способов совмещения отдыха ребенка и организации его досуга, обеспечивающим развитие и воспитание личности, интереса к обучению, которое реализуется по программам разных направлений (народного художе-

ственного и декоративно-прикладного творчества, робототехники и менеджмента) в различных объединениях (кружках, клубах, лабораториях, творческих мастерских) [4].

Наиболее распространенной формой организации и осуществления дополнительного образования в ДОЛ являются кружки (рукоделие, шахматы, робототехника и другие), студии (вокальная, хореографическая) и различные объединения (например, спортивные), клубы.

Кроме вышеперечисленных форм дополнительного образования в ДОЛ на практике могут встречаться и другие формы организации ДО. Например, все чаще в системе дополнительного образования организуют занятия в форме мастер-класса, которую можно считать эффективной формой обучения, направленной на достижение поставленных целей, осуществляемой мастером (высококвалифицированным педагогом или специалистом) в определенной сфере деятельности, владеющим оригинальной технологией (методикой, методом, приемом и так далее) и наличием целевой аудитории [11], а также созданными для этого необходимыми условиями [12, с. 75].

Наиболее часто в детских оздоровительных лагерях мастер-классы проводятся как единичная форма проведения занятия, например, при ознакомлении с технологиями ведущих мастеров в области художественного и декоративно-прикладного творчества. Примером могут служить творческие встречи с мастерами гончарного дела, когда в процессе проводимого мастер-класса участниками (детьми) выполняется несложное гончарное изделие (тарелочки, блюдца и так далее). Или мастер-классы с ознакомлением несложных техник рисования, когда ребята, повторяя за мастером, выполняют свою работу. Положительным результатом можно считать законченную работу, которую выполнили участники мастер-класса.

Также в детских оздоровительных лагерях мастер-классы используют в качестве рекламы при ознакомлении отдыхающих детей с программами дополнительного образования (с целью выбора ими кружков по интересам на предстоящую смену).

Особого внимания заслуживает организация и проведение серийных мастер-классов в условиях ДОЛ, которые могут быть объединены одной темой, например, мастер-классы по изготовлению цветов из текстильных и поделочных материалов или изготовление сувенирной продукции из природных материалов, которые в этом случае будут иметь статус творческих мастерских. Названия таких мастерских в детских оздоровительных лагерях обычно отражает суть тематических смен или характеризуют основную деятельность мастерских. Например, в новогоднюю смену при планировании обучения детей на мастер-классах изготовлению праздничных подарков и сувениров с использованием различных техник (торцевание, декупаж, квиллинг и другими) можно использовать название «Мастерская Деда Мороза». Название творческих мастерских может иметь и традиционное название для кружков по декоративно-прикладному творчеству - «Я - мастер», «Юный дизайнер», «Очумелые ручки» и так далее.

В условиях ДОЛ занятия на мастер-классах по декоративно-прикладному творчеству способствуют не только формированию практических и технологических навыков воспитанников, развитию интереса к определённым технологиям, но и имеют воспитательный характер.

Ярким примером может служить организация и проведение смены «Великая Победа», которая планировалась в период с 22.05.2020 года по 11.06.2020 года (21 день) в областном автономном учреждении оздоровительно-досуговом центре «Юбилейный» г. Южно-Сахалинск с. Березняки Сахалинской области. Из-за эпидемиологической обстановки в стране начало смены было перенесено на более поздние сроки [16].

Предлагаемая программа на эту смену:

- по направленности относилась к комплексной программе, так как объединяла различные направления отдыха, оздоровления, воспитания и дополнительного образования детей и другой деятельности детского временного коллектива;
- по продолжительности являлась краткосрочной, потому что реализовывалась только в ходе одной смены летнего сезона 2020 года;
- по целевой направленности - образовательно-досуговая, предусматривающая работу не только по организации отдыха и оздоровления, но и дополнительного образования детей в художественном, социально-педагогическом и физкультурно-оздоровительном направлении.

Опираясь на основные положения программы смены «Великая Победа», в основу планирования и проведения мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству в системе дополнительного образования ОДЦ «Юбилейный» была сформулирована цель: содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование навыков здорового и безопасного труда и образа жизни при изготовлении несложных творческих объектов с последующим применением полученных знаний и умений на практике.

Для организации мастер-классов в качестве творческой мастерской использовался кабинет, оборудованный всем необходимым для работы, включая мультимедиа, столы, стулья, стеллажи для хранения инструментов, материалов и самих готовых изделий.

Проведение занятий ОДЦ «Юбилейный» осуществлялось автором статьи в форме мастер-классов в творческой мастерской «Я - мастер» и включала темы (табл. 1), отражающие название оздоровительно-тематической смены «Великая Победа» 2020, приуроченной к празднованию 75-й годовщины победы в Великой Отечественной войне.

Таблица 1

Содержание мастер-классов в ОДЦ «Юбилейный» на оздоровительно-тематическую смену «Великая Победа» 2020 года

Тема мастер-класса	Краткое содержание
Вводное. Изготовление сувенира «Я люблю тебя жизнь»	Ознакомление с программой мастер-классов, основными инструментами и материалами, правилами безопасного труда на мастер-классах. Демонстрация приемов работы с сенильной (пушистой) проволокой. Изготовление несложных творческих объектов и сувениров из неё. Формирование навыков работы с клеевым пистолетом.
Изготовление сувенирной солдатской ложки	Солдатская ложка. Что в ней особенного? Она наравне с автоматом, тоже помогала солдатам воевать. Находясь на фронте от звонка до звонка и практически не вылезая с передовой, ложка выступала в роли кормилицы, дающей силы воину. На фронте у каждого солдата имелась собственная ложка, как правило, взятая из дома, на память о семье - использовались любые ложки: деревянные, оловянные, латунные, алюминиевые, серебряные. Алюминиевая ложка выполняла роль не только столового прибора, но и была своего рода «визитной карточкой», все свои данные солдаты выцарапывали на ложке, а солдатский медальон выбрасывали из-за суеверия [6]. Основные приемы работы с древесными материалами и выжигателем.
Изготовление сувенира «Танк Победы»	Вспомним историю: как досталась нам победа. Какой танк по праву называют оружием Победы в Великой Отечественной войне (Т-34) [13]. Устройство танка, его основные детали. Основные сведения о гофрированном картоне, способах его получения, использования в быту и творчестве. Изготовление мини-шкатулочки в виде танка, подставки под танк из спичечных коробков и поделочных материалов.
Изготовление памятного магнита-сувенира «Орден Победы»	Вспомним историю, какими орденами и медалями награждали воинов в Великой Отечественной войне. Орден Победы - высшая награда и кто был удостоен этой награды [7]. Основные приемы работы валяния шерсти, нарезке фетра, креплении основных элементов ордена.
Изготовление памятного медальона «Верный друг»	Вспомним историю: кто всегда был рядом с бойцами на войне и помогал выполнять служебный долг. Собаки на фронте применялись для самых разных целей: несли службу в сторожевом и боевом охранении, использовались в засадах и секретах, разыскивали укрытия вражеских снайперов, были санитарные собаки и собаки-связисты [10]. Основные приемы подготовки и нарезания ткани, искусственного меха, кожзаменивателя при изготовлении медальона. Технология изготовления медальона.

Тема мастер-класса	Краткое содержание
Изготовление броши «Георгиевская ленточка»	Вспомним историю: акция «Георгиевская ленточка». Её главной целью «стало стремление, во что бы то ни стало не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой одержал победу в самой страшной войне в истории человечества, чьими наследниками мы остаёмся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить [1]. Знакомство с фоамираном и основными приемами работы с ним. Технология изготовления броши «Георгиевская ленточка». Основные способы крепления броши.
Изготовление композиции «Цветы победителям»	Понятие композиции. Строение цветка. Основы крепления основных компонентов композиции. Основные приемы работы с ватными дисками при изготовлении цветочной композиции.
Изготовление цветка (броши, заколки) ко дню России	Вспомним историю: возникновение праздника «День России» [3]. Символы России - что это такое? [2]. Знакомство с пряжей «пуффи» и приемами работы с ней при изготовлении цветка «Триколор».
Изготовление открытки «Моя родина – Россия», «Моя родина – Сахалин»	Вспомним историю: что такое малая Родина. Наша малая Родина - Сахалин. Его отличие от всей территории нашей страны. Понятие «открытка». Виды открыток [15]. Основные навыков работы с бумагой, картоном, декоративными элементами при изготовлении открытки.
Изготовление подставки под чашку для родных и близких людей	Подставка - предмет, на который что-то ставится. Ее функции, форма, материалы для изготовления [9]. Ознакомление с техникой декупаж на яичной скорлупе при выполнении подставки под чашку.
Изготовление игрушки для друга	Игрушка - что это такое и для чего она нужна [14]. Материалы для изготовления игрушки. Закрепление основных навыков и приемов работы при выполнении валяния шерсти.
Изготовление памятного сувенира о лагере на основе разового бумажного стаканчика	Сувенир на память – это важно? Изображение эмблемы ОДЦ «Юбилейный». Как можно ее использовать? Ознакомление с техникой плетения при изготовлении тарелочки сувенирной или корзиночки на основе разового бумажного стаканчика. Декорирование готового изделия.
Заключительное занятие. Изготовление изделия по замыслу из пушистой проволоки.	Этапы изготовления творческих материальных объектов. Закрепление навыков работы с пушистой проволокой, слесарными инструментами. Рефлексия.

Предлагаемая тематика занятий в творческой мастерской может быть реализована и как разовые мастер-классы.

При подготовке и проведении вышеперечисленных мастер-классов автор учитывал ряд факторов и условий:

- личный опыт организации и проведения мастер-классов в Сахалинском государственном университете (СахГУ), Институте развития образования Сахалинской области (ИРОСО), Областном центре внешкольной воспитательной работы (ОЦВВР) г. Южно-Сахалинска, ОДЦ «Юбилейный» в период 2015-2020 г.г., а также опыт авторов работ, представленных в литературных и интернет источниках [12, с. 75-77];

- пожелания отдыхающих, которые выясняются в непринужденной беседе по заранее подготовленным вопросам и позволяющим откорректировать содержание программы или тем мастер-классов

(например, знаете ли, вы, что такое мастер-класс; принимали ли когда-нибудь участие в мастер-классе; какие темы в декоративно-прикладном творчестве могли бы быть интересны здесь в лагере);

- соблюдение при планировании основных этапов и структуры мастер-класса, отражающей логику процесса познания (ввод новых знаний, усвоение знаний, рефлексия) [12, с. 84];

- время выполнения работы - 40-45 минут;

- количество обучающихся. Количественный состав одной группы на мастер-классе не превышала 10 человек;

- соблюдение правил техники безопасности при работе с клеевыми составами, колюще-режущими и электроинструментами;

- доступность инструментов и материалов (наличие их дома или возможность приобретения), позволяющие в дальнейшем выполнять такую работу самостоятельно дома;

- технологию изготовления предлагаемых творческих объектов. Которая с одной стороны должна была быть не сложной, не требующей специальных знаний, умений и навыков, с другой - учитывать реальную подготовку и связь с предметом технология в школе, поскольку качество выполненных работ зависит от имеющихся первоначальных представлений и сформированных навыков работы с предлагаемыми материалами;

- возрастные особенности воспитанников. Мастер-классы проводились по отрядам с детьми примерно одинакового возраста. Для ребят старшего школьного возраста добавлялись усложняющие элементы; для детей более младшего возраста - наоборот упрощение технологии изготовления творческой работы;

- учёт эмоционального состояния и чувства удовлетворения детей полученным результатом, которые позволяют сделать вывод об успешном освоении тем предлагаемой программы.

Положенный в основу работы мастерской принцип «одно занятие – одна законченная работа» (поделка), позволил всем воспитанникам творческой мастерской успешно освоить предлагаемую программу, а также привлечь интерес к занятиям в мастерской, тех, кто первоначально хотел заниматься другими видами творческой деятельности, но по разным причинам не смог (количество участников творческой мастерской к концу смены увеличилось). Для этой цели при организации мастер-классов (или мастерской) педагог в своей деятельности может использовать достаточно обширный арсенал педагогических и психологических средств и методов.

Важным аспектом организации мастер-классов в детских оздоровительных лагерях как формы дополнительного образования выступает не только развитие технологических (практических, технических и других) знаний, умений и навыков в выбранной области творчества при выполнении материальных объектов, с соблюдением безопасных приемов работы, но и главное – должно способствовать формированию нравственных качеств воспитанников и способствовать социализации.

В целом, проделанная работа позволяет сделать вывод, о том, что, на современном этапе развития системы дополнительного образования детей мастер-класс может выступать как одна из востребованных форм организации дополнительного образования в детских оздоровительных лагерях с учетом планирования проводимых там мероприятий и потребностей отдыхающих.

Список источников

1. Георгиевская ленточка – Википедия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 23.04.2020 г.).

2. Государственные символы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://gsrb.ru/> (20.04.2020 г.).

3. День России Википедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (19.04.2020 г.).

4. Дополнительное образование в лагере – EduNews [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL <https://edunews.ru/> (15.05.2022 г.).

5. Концепции развития дополнительного образования детей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://government.ru/docs> (15.05.2020 г.).
6. О чем рассказал экспонат»: солдатская ложка Мытищи ... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://inmytishchi.ru/novosti/kultura/proekt-istorik...> (20.07.2020 г.).
7. Орден Победа Википедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Орден_«Победа» (15.04.2020 г.).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 ... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc> (15.05.2022 г.).
9. Подставка Толковый словарь Ожегова онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://slovarozhegova.ru/word> (21.04.2020 г.).
10. Роль собак в Великой Отечественной войне раскрыли ... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://insolnechnogorsk.ru/novosti/obshchestvo/rol-...> (28.04.2020 г.).
11. Салахова Г.Н. Мастер-класс как форма обучения в системе образования. Новая наука: теоретический и практический взгляд: международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (14 июня 2016 г. г. Нижний Новгород)./ в 3 ч. Ч. 2 Стерлитамак АМИ, 2016. С. 66-71.
12. Салахова Г.Н. Организация и методика проведения мастер-классов в системе образования. Инновационные подходы в науке и образовании: теория, методология, практика: монография / под. Общ. ред. Г. Ю. Гуляева Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2017. С. 72-88.
13. Танк победы: история создания и подвига – Балашиха... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://inbalashikha.ru/novosti/k-75-iktiyu-pobedy> (19.04.2020 г.).
14. Это... Что такое Игрушка? Словари и энциклопедии на ... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/Игрушка> (19.04.2020 г.).
15. Это... Что такое Открытка? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki> (19.04.2020 г.).
16. Юбилейный | Главная страница [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://jubilejnyj.ru> (20.05.2020 г.).
17. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – 0-13 Москва : Проспект, 2014. 160 с.

© Салахова Г.Н., 2022

УДК 81

LINGVODIDACTIC APPROACH TO TEACHING TRANSLATION OF MILITARY TERMINOLOGY TO CADETS

Г Л А З Ы Р И Н А Е Л Е Н А С Е Р Г Е Е В Н А

кандидат педагогических наук, доцент 5 кафедры иностранных языков

САЛАТОВА ЛЮДМИЛА МАРАТОВНАкандидат филологических наук, заведующий 5ой кафедрой иностранных языков
филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» в г. Челябинске

Аннотация: В статье представлена лингводидактическая методика обучения курсантов переводу военной терминологии и профессионально-ориентированных текстов на уроках иностранного языка в военном вузе. Автор рассматривает основные подходы к интерпретации понятия «термин», раскрывает морфологические способы формирования военных терминов, а также даёт лингводидактические рекомендации по составлению упражнений на отработку курсантами техники перевода на занятиях по иностранному языку и самостоятельно.

Ключевые слова: лингводидактическая методика, лингводидактический подход, военная терминология, техника перевода, словообразование терминов.

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ ПЕРЕВОДУ ВОЕННОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

**Glazyrina Elena Sergeevna,
Salatova Lyudmila Maratovna**

Abstract: The article presents a linguo-didactic approach to teaching translation of military terminology and professionally oriented texts to cadets in foreign language classes at a military university. The author considers different ways of interpretation of the concept "term", reveals the morphological ways of military terms formation, and also gives linguodidactic recommendations for compiling exercises for practicing translation techniques by cadets in foreign language classes and independently.

Key words: linguodidactic methodology, linguodidactic approach, military terminology, translation techniques, word formation of terms.

Nowadays the Army represents one of the most globally important social institutions. In this regard, there is a need for a comprehensive study of military discourse with the subsequent identification of its structural formative features. Military translation is a separate area of translation activity due to the high requirements for its quality. An adequate and complete translation predetermines a correct, accurate and complete transfer of the content and linguistic features of the original text, taking into account all the structural, stylistic, grammar and vocabulary peculiarities. In military translation, the accuracy of translation is of great importance, since the translated material can serve as the basis for conducting military operations and taking pivotal decisions. Correct rendering of military materials depends largely on the precise translation of terminology, since military-technical terms that carry the maximum semantic load domineer in military vocabulary. Military materials usually include military-artistic, military-journalistic, military-political, military-scientific and military-technical

texts as well as acts of military administration (various military documents). It is customary to include scientific and technical materials and management acts related to the life and activities of the troops and military institutions of the armed forces as proper military materials. Military fiction, military journalism and military-political materials can be referred to military materials only in terms of their subject matter and content, but basically have those features that are generally characteristic of all socio-political, journalistic and artistic texts [1; p. 78].

Military terminology is a system of lexical devices, which designate the concepts of military science used in the field of communication for specific purposes. The problem of the term is perhaps the most significant for military translation because military texts in all their variations are abundant in terms. Being a peripheral layer of vocabulary, military terminology at the same time has diverse connections with the general vocabulary of the language. Since military science is divided into separate areas, there is a respective separation of tactical, military-organizational, military-technical terminology, terminology by types of troops and types of armed forces. In a general sense, military terminology is comprised by all vocabulary units and word combinations denoting military concepts, namely concepts directly related to the armed forces, military affairs, war, etc. In addition, military vocabulary should include scientific and technical terminology used in relation to military concepts. It is very difficult to outline the limit of a military term concept of, since the field of military terminology usage is quite multifaceted and many commonly used terms acquire a more specific and narrower meaning in it. A distinctive feature of military texts, of course, is their great saturation with terms of various structures. Many linguists point out this feature, explaining it by a certain functional load that characterizes the military sphere of communication, particularly, the need to accurately designate special concepts.

Such linguists as L. L. Nelyubin, G. M. Strelkovskiy, V. N. Shevchuk and others studied the problem of translation of military terminology. V. N. Shevchuk defines military terminology as "... an ordered set of military terms that reflect the conceptual apparatus of military science and are responsible for the forms and ways of fighting wars, with issues of the use of armed forces, as well as the operational-tactical use of military units, divisions and troop formations, with their employment, armament and technical equipment". L. L. Nelyubin considers the concept of "term" as "... a word or phrase of a special (scientific, technical, military, etc.) language created (accepted, borrowed, etc.) to accurately express special concepts and designations of special objects" [1; p. 235].

Cadets' language at a military university today is saturated with scientific, technical and special military terms that they get acquainted with in the process of training in special subjects and quite clearly understand their meanings. Professionally-oriented training is viewed to be based on considering the cadets' needs in learning a foreign language (English in our case), predetermined by the specificity of their future profession. It involves a combination of mastering a professionally oriented foreign language (LSP – language for specific purposes) with the development of the personal qualities, knowledge of the culture of a foreign country and the acquisition by cadets a set of special skills based on aviation, technical and linguistic knowledge [6; p. 9]. Cadets' knowledge of terminology in the native language must be used in the process of teaching a foreign language, especially due to the fact that many of these special words are international. Such international words may act as a support in the process of immersion in the techno-linguistic environment, on the one hand, and on the other hand, contribute to the integration of special disciplines and teaching a foreign language to future military specialists. In order to perform a correct translation of military foreign-language materials, it is necessary: 1) to master specialty and possess knowledge of the specific professional subculture; 2) to know various types of professionally oriented texts and comprehend their semantic and structural composition; 3) to know the specificity of written translation and master its main methods and techniques [4; p. 138].

From linguodidactic point of view, a foreign language teacher should encourage cadets to study vocabulary units independently, providing them with the following sequence of methodical steps: 1) check the pronunciation of words or analyze constituents of a phrase in the dictionary; 2) find lexical meaning of the word; 3) determine, if this word collocates with other words.

Linguodidactic system of military translation exercises may include such tasks as finding equivalents (opposites) of terms and phrases underlined in sentences / a text: 1) find monosyllabic equivalents of the selected phrases; 2) from the given synonymic row, choose the correct word (term) or phrase with the same meaning; 3) give Russian equivalents to the corresponding terms and phrases in a foreign language; 4) give English equivalents to the corresponding terms and phrases in Russian [5; p. 54].

Since translation is not only a result, but also one of the means of mastering a foreign language, the development of skills and abilities to translate professionally-oriented texts of future military specialists should occupy a significant place in the foreign language educational process. Military translation is one of the types of special translation with a considerable military communicative function. Linguists and translators (I. S. Alekseeva, V. V. Borisov, A. B. Bushev, L. L. Nelyubin, etc.) note that the distinctive features of the military text are the high density of information, the extremely clear presentation of the material due to the use of a large number of terms, the presence of symbols and code names.

The carried out linguodidactic analysis has revealed that difficulties that cadets face while translating military texts can be accounted for linguistic inconsistencies caused by: 1) lack of analogy between the concept and reality (Army is the Ground Forces, not the army in general); 2) inconsistency or incomplete coincidence of terms (Military Academy is a military school, not a military academy); 2) differences in the rank systems of the armed forces of different countries; differences in the composition of organizational and staff structures (a troop in the British army is a platoon, whereas in the US, a troop is a reconnaissance company); 4) a short longevity of certain terms (for example, the dictionaries of terms of the First and Second World Wars differ significantly, although less than 30 years have passed between them); 5) a significant number of abbreviations and contractions that are difficult to decipher; an abundance of slang expressions ("My feet are dry", which means "I'm flying over land"; "No joy" stands for "The target has not been detected").

The military terminology system is characterized by the presence of a large number of abbreviations, without knowing them one can't fully understand the meaning of certain expressions (for example: NATO - North Atlantic Treaty Organization, EAGLE - Elevation Angle Guidance Landing Equipment). It's recommendable for a foreign language teacher to acquaint cadets with the ways of formation of military terms in the English language. Terms are coined by morphological and lexical-semantic way as well as by borrowing, and also on the basis of word combination. For example, mortar - to mortar (a simple conversion term); battle team (a simple term formed by combining words); tactical operation center (complex three-component term). The practice of translation, including military one, is unthinkable without a deep knowledge of the theory and understanding of the entire complexity of the translation process.

The basis of the military terminological system of the English language is made up of single-component and multi-component nominative units, represented mainly by substantive compounds that are formed by words that are somehow connected and related to each other. So, "round", depending on the subject matter, can mean "charge", "projectile", "rocket", "cartridge".

Let us consider the main morphological ways of forming terms: 1) **affixation**: the formation of new one-word terms by adding affixes (prefixes and suffixes) to the root words (recoilless, armorer, to debrief); 2) **conversion**: a type of word formation, in which some existing words acquire the meaning of another part of speech, without changing their original form. Verbs are formed by the conversion method (mainly from nouns), for example: mortar - to mortar; rocket - to rocket; 3) **reduction**: a common method of morphological word formation in English military vocabulary, in which some part of the sound shell or graphic form of the word is reduced (para)chute, arty (artillery) - truncation of part of the stem; medevac (medical evacuation), shelrep (shelling report) - addition of parts of two bases; BDU (battle dress uniform), O-T (observer target) are abbreviations; 4) **altering the meaning of the term**: this lexico-semantic method of word formation is based on the transfer of meaning based on the similarity of any features of objects, phenomena, actions or qualities. The transfer of names sometimes occurs simultaneously with the borrowing of a word from other areas of military affairs or other areas of social activity, science and technology. (to brief - "give a briefing before a sortie" (in the Air Force) - "set a task, instruct" (in the Air Force as a whole); rappelling - "landing on a rope from a helicopter in hover mode" (in the Air Force); 5) **borrowing**: the layer of modern foreign borrowings in the English military vocabulary is relatively scarce. Most of them are borrowed from German and French. There are borrowings from other languages, in particular, eastern ones, which, as a rule, are used in colloquial speech and vernacular (bunker, flak (jacket) [5: 178]; 6) **formation of complex (multicomponent) terms**: according to the number of components, these terms are divided into two-, three-, four- or more components, for example: intelligence officer, career management field, dual purpose improved conventional munition, multipleintegrated laser engagement system, etc. In phrase-terms, grammatical design can be expressed by: suffixes (motion-

less position, protective equipment); prepositions (system of axes, system of conductors); endings (multiple-integrated system, noncommissioned officer) [1; p. 116].

To conclude, in order to achieve adequacy and equivalence in the translation of military texts, it is necessary to know military terms, methods of their formation and more importantly impart translation techniques to cadets at foreign language lessons.

Список источников

1. Дормидонтов А.А., Нелюбин Л.Л., Васильченко А.А. Учебник военного перевода. Английский язык. М.: Воениздат-во Мин-ва Обороны СССР, 1981, 379 с.
2. Шевчук В.Н. Военно-терминологическая система в статике и динамике. – Диссертация доктора филологических наук. М., 1985. 488 с.
3. Макурина И.Ю. Военный текст: стратегии обучения переводу. LINGUA MOBILIS. 2015, №1 (52). С. 137-140.
4. Нелюбин Л.Л., Князева Е.Г. Переводческая лингводидактика: учебно-методическое пособие. М.: Флинта, 2009. 320 с.
5. Алексеева И.С. Профессиональное обучение переводчика. СПб: Институт иностранных языков, 2000. 191 с.
6. Glazyrina E.S., Vlasova E.K. Teaching the skill of monological utterance to cadets as a means of effective implementation of professionally-oriented training in military aviation universities. Наукосфера. 2020. № 9. С. 9-13.

УДК 37

ВЫЯВЛЕНИЕ ИСХОДНОГО УРОВНЯ ГРАЖДАНСКОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

СКРЫННИК ВЛАДИСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ

студент 8282

Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма
Казань, Россия

Научный руководитель: Калимуллина О.А.

д.п.н., профессор

Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма

На сегодняшний день проблема гражданского самоопределения современных старшеклассников является актуальной и социально-значимой. Актуальность исследования гражданского самоопределения юношей связана с тем, что юношеский возраст – самый важный в развитии ребенка, ведь, не сформировав у себя личностные качества, необходимые для интеграции в социальную жизнь, большинство выпускников школ, зачастую бывают неспособными противостоять агрессивной социальной среде, и становятся её жертвами, пополняя ряды асоциальных членов нашего общества.

Гражданственность — личное качество, позволяющее человеку чувствовать себя гражданином страны, принадлежать Родине или стране, в которой он живёт и работает.

Самоопределение - это относительно автономный этап социализации, ядром которого является формирование у человека осознания цели и смысла жизни и подготовка к самостоятельной жизнедеятельности на основе соответствия между собственными желаниями, имеющимися качествами, способностями и требованиями окружающих и общества

А.Г. Асмолов говорил, что «ключевой задачей самоопределения является формирование гражданской идентичности, представляющей осознание личностью своей принадлежностью к сообществу граждан определенного государства на общекультурной основе, имеющий определенный личностный смысл. Гражданская идентичность не тождественна гражданству, а предполагает целостное отношение к социальному и природному миру на основе осуществления свободного выбора и самоопределения в условиях уважения права других на свой выбор. Достижение гражданской идентичности – задача развития юношеского возраста, решение которой нередко осуществляется и в старших возрастах» [4].

Цель исследования; теоретически обосновать, разработать и экспериментально показать уровень гражданского самоопределения школьников 10-11 классов.

Нами были разработана анкета: «Оценка места гражданского самоопределения в жизни у обучающихся 10-11 классов. (Табл.1.)

Результаты исследования и их обсуждение;

Для определения исходного уровня гражданского самоопределения обучающихся 10-11 классов нами было проведено анкетирование, которое позволило сделать вывод об исходном уровне гражданского самоопределения.

Для выявления исходного уровня гражданского самоопределения нами была использована следующая анкета:

Анкета: «Оценка места гражданского самоопределения в жизни у обучающихся». (табл.1)

Таблица 1

Оценка места гражданского самоопределения в жизни у обучающихся 10-11 классов

	Вопросы	Ответы учащихся, кол-во		
		Да	Нет	Иногда
1	Интересуетесь ли Вы событиями, которые происходят в России			
2	Чувствуете ли Вы себя частью большой страны			
3	Если стране нужна будет помощь, сможете ли быть полезным			
4	Знаете ли Вы, что такое гражданские качества личности			
5	Знаете ли вы, что такое патриотизм?			
6	Занимаясь в секции футбола, чувствуете ли Вы себя частью России			
7	Рассказывают ли Вам в школе, дома о героях России и их бессмертных подвигах			
8	Знакомят ли Вас на тренировках по футболу с историей Российского футбола			
9	Участвуете ли Вы всей семьёй в спортивных матчах по футболу			
10	Рассказывают ли Вам приглашённые действующие спортсмены-игроки о матчах по футболу между Россией и другими странами?			

Таблица 2

Оценка места гражданского самоопределения в жизни у обучающихся 10-11 классов

	Вопросы	Ответы учащихся, кол-во		
		Да	Нет	Иногда
1	Интересуетесь ли Вы событиями, которые происходят в России	3	11	3
2	Чувствуете ли Вы себя частью большой страны	2	7	8
3	Если стране нужна будет помощь, сможете ли быть полезным	5	8	4
4	Знаете ли Вы, что такое гражданские качества личности	1	16	-
5	Знаете ли вы, что такое патриотизм?	3	14	-
6	Занимаясь в секции футбола, чувствуете ли Вы себя частью России	4	9	4
7	Рассказывают ли Вам в школе, дома о героях России и их бессмертных подвигах	5	12	-
8	Знакомят ли Вас на тренировках по футболу с историей Российского футбола	2	2	13
9	Участвуете ли Вы всей семьёй в спортивных матчах по футболу	-	17	-
10	Рассказывают ли Вам приглашённые действующие спортсмены-игроки о матчах по футболу между Россией и другими странами?	12	5	-

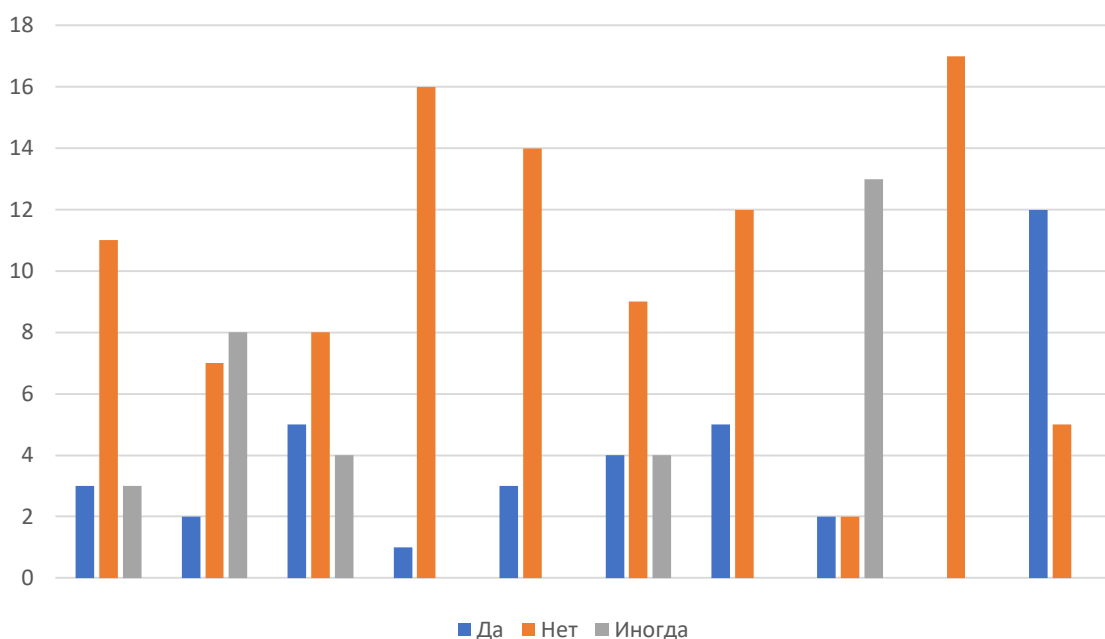


Рис. 1. Оценка места гражданского самоопределения в жизни у обучающихся 10-11 классов

ВЫВОДЫ

Исходя из результатов эксперимента, мы можем сделать вывод, что исходный уровень гражданского самоопределения школьников 10-11 классов низкий.

1. Проанализировав научно-методическую литературу, мы выяснили, что гражданское самоопределение является важным аспектом в воспитании обучающихся 10-11 классов.

2. Также нами была разработана методика, которая включала в себя 3 педагогических условия формирования гражданского самоопределения. Разработанные педагогические условия, направлены на формирование гражданского самоопределения через внеурочные занятия по футболу.

3. Нами была составлена анкета, направленная для выявления уровня гражданского самоопределения обучающихся 10-11 классов.

4. Результаты анкетирования показали, что уровень гражданского самоопределения низкий.

Список источников

1. Хазова С. А., Бегидова С. Н., Ахтаов Р. А. Формирование у школьников гражданственности как показателя их социально-личностного развития // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2017. Т. 17. С. 58-64 [Электронный ресурс]. URL: <http://e-koncept.ru/2017/870018.htm> (дата обращения: 23.04.2019).

2. Руссу И.Н. Воспитание гражданственности у учащихся общеобразовательной школы. Кишинев-Штешница, 1976. 239 с.

3. Савотина Н.А. Современный опыт гражданского воспитания молодежи: особенности и тенденции развития // Воспитание школьников. 2003. -№5. - С.2-7.

УДК 796/799

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА СОН И САМОЧУВСТВИЕ КУРСАНТОВ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

НАЗАРОВ ДАНИИЛ АНДРЕЕВИЧ,
КАЧКАЕВ ГРИГОРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ

курсанты

МЕЩЕРЯКОВ АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ

к.б.н., доцент

МЕЩЕРЯКОВА ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА

специалист редакционно-издательского отдела
ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации имени
Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»

Публикация подготовлена при финансовой поддержке РФФИ в рамках научных проектов № № 20-07-00573, 20-07-00593.

Аннотация: Целью исследования явилось получение материалов при реализации проектов, поддержанных РФФИ. В статье даны некоторые результаты при разработке общей фундаментальной и прикладной основы анализа деятельности биосистем для использования в медицинских информационно-измерительных комплексах. Разумные физические нагрузки улучшают качество сна и самочувствие, повышают уровень здоровья, успешность освоения учебных программ, способствуют повышению качества жизни.

Ключевые слова: физические нагрузки, здоровье, сон, бессонница, самочувствие, исследование, курсант.

STUDY OF THE IMPACT OF PHYSICAL EXERTION ON SLEEP AND WELL-BEING OF CADETS OF A CIVIL AVIATION EDUCATIONAL INSTITUTION

Nazarov Daniil Andreevich,
Kachkaev Grigory Evgenievich,
Meshcheryakov Alexey Viktorovich,
Meshcheryakova Tatiana Evgenievna

Abstract: The purpose of the study was to obtain materials for the implementation of projects supported by the RFBR. The article presents some results in the development of a general fundamental and applied basis for the analysis of biosystems for use in medical information and measurement complexes. Reasonable physical activity improves the quality of sleep and well-being, increases the level of health, the success of mastering educational programs, and contributes to improving the quality of life.

Keywords: physical activity, health, sleep, insomnia, well-being, research, cadet.

Сон – состояние заторможенного взаимодействия организма с внешним миром и ограниченной осознаваемой психической деятельностью человека. Сон производит восстанавливающее влияние на большинство органов и систем организма человека. Многочисленные исследования доказывают, что хроническое недосыпание повышают риск сердечно-сосудистых заболеваний, диабета, депрессии, ожирения и др. [1, с. 307].

В институте гражданской авиации авторами статьи проведено исследование и получена комплексная оценка двигательной активности курсантов-пилотов. Выявлено, что 72 % курсантов имеют высокую суточную двигательную активность [2, с. 665]. Контроль и учет физической нагрузки будущих пилотов гражданской авиации является определяющим фактором профессионального долголетия специалиста.

Актуальность проблемы влияния сна на здоровье и успеваемость обучающихся очевидна. Ранее нами отмечено, что курсанты дневной формы обучения вуза гражданской авиации не уделяют должного внимания продолжительности и качеству сна при определении дефицита энергозатрат, необходимого для нормальной жизнедеятельности организма курсантов [3, с. 227].

Исследование выполнено при реализации проектов «Методологическое обоснование бесконтактного мониторинга физиологических параметров организма человека при помощи микро- и нано-электромеханических устройств с проектированием принципиальных схем устройств» и «Разработка общей фундаментальной и прикладной основы анализа деятельности биосистем для использования в медицинских информационно-измерительных комплексах». Все проекты нацелены на изучение и коррекцию поведения человека-оператора особо сложных систем. В соответствии с этим был определен контингент: пилоты. Пилоты гражданской авиации относятся к специалистам, профессия которых характеризуется как опасная, в которой возможно возникновение экстремальных, стрессовых ситуаций.

Данное исследование проводилось в условиях образовательного учреждения ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П.Бугаева». Методика включала: диагностику дневной сонливости по шкале Эпворта, диагностику инсомнии (бессонницы) по методикам Левина Я.И., Гребень Н.Ф.; использовался опросник САН (самочувствие, активность, настроение).

В исследовании приняли участие 13 человек: 7 девушек и 6 юношей в возрасте от 18 до 22 лет. Основное исследование проводилось с марта по апрель 2022 года. Респондентам было необходимо ответить на вопросы о самочувствии, качестве сна и дневной сонливости после двух видов нагрузки: значительной, незначительной нагрузки, а также при отсутствии нагрузок. В общей сложности обработано 39 протоколов. В результате были выявлены определенные зависимости, представленные в виде диаграмм на рис.1-3.

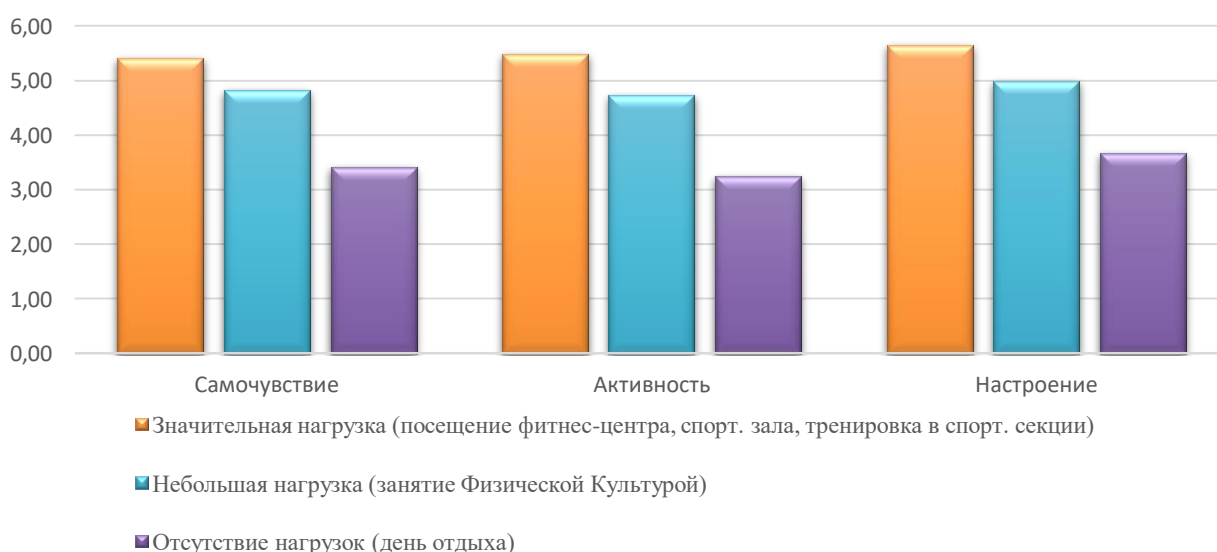


Рис. 1. Зависимость самочувствия, активности и настроения от вида нагрузок

Из рисунка 1 видно, что при значительных нагрузках показатели максимальны, а при отсутствии нагрузок – минимальны.

Из рисунка 2 видно, что при значительных и небольших физических нагрузках качество сна у респондентов значительно выше, чем после дня отдыха (выходного дня). Можно сделать вывод о положительном влиянии физических нагрузок на качество сна и профилактику бессонницы.

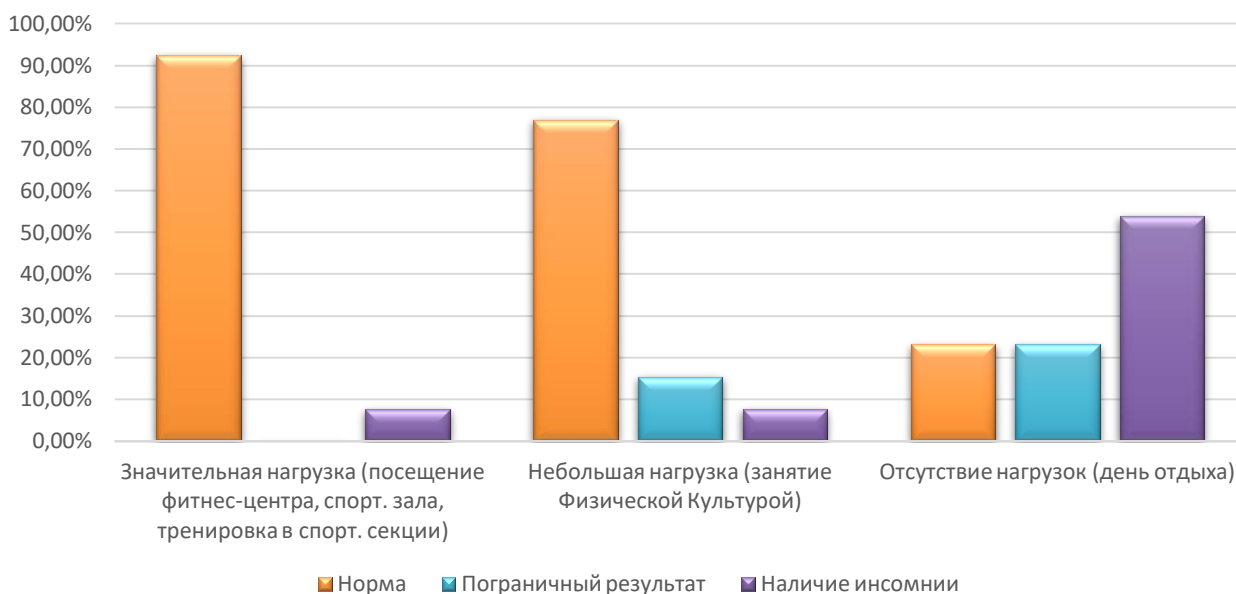


Рис. 2. Выражение инсомнии при различных видах нагрузки

Из рисунка 3 видно, что при значительных нагрузках у респондентов отсутствует дневная сонливость, однако в дни отдыха более половины опрошенных указывают на наличие дневной сонливости. Можно сделать вывод что физические нагрузки положительно влияют также на профилактику дневной сонливости.

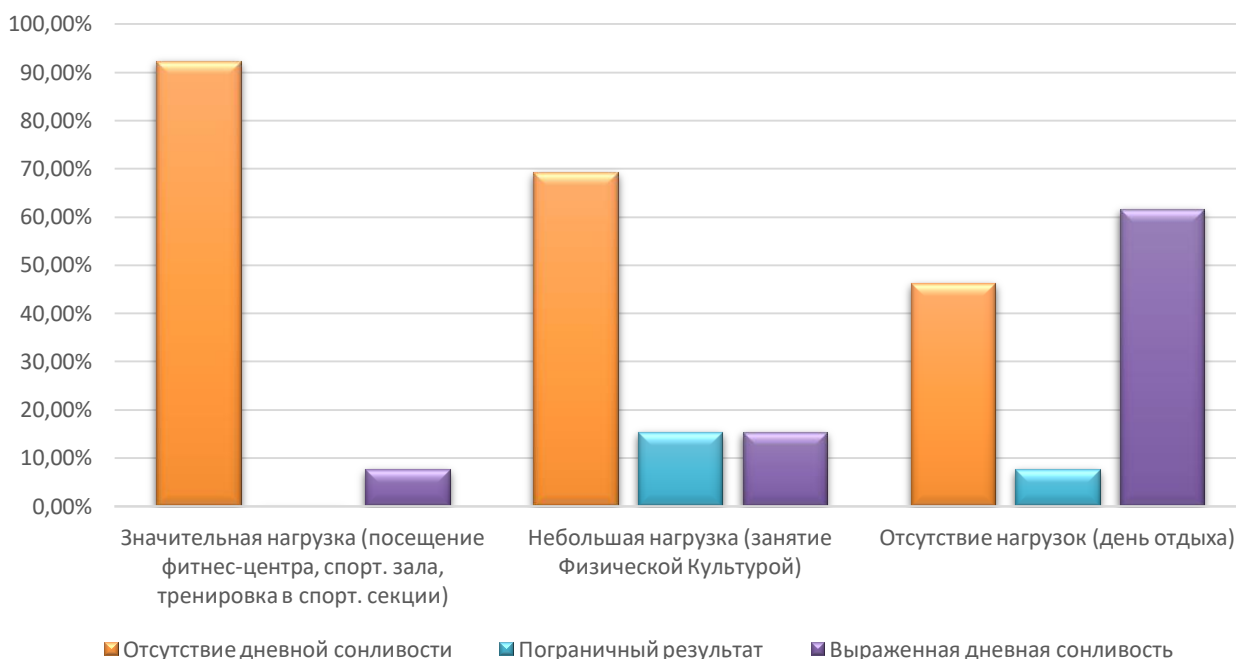


Рис. 3. Выражение дневной сонливости при различных видах нагрузки

Заключение. Подводя итоги, отметим, что аудиторные занятия в компьютерных классах, занятия на авиатренажерах, выполнение домашних заданий с использованием компьютерной техники – заметно снижают двигательную активность курсантов факультета подготовки авиационных специалистов. По рассматриваемым показателям, физические нагрузки оказывают исключительно положительное влияние. В дни отдыха от активных занятий физическими упражнениями наблюдается дневная сонливость и инсомния, то есть днем обучающимся хочется спать, а ночью отмечаются трудности в засыпании, или недостаточно качественный сон. Разумные физические нагрузки улучшают качество сна и самочувствие, повышают уровень здоровья, успешность освоения учебных программ, способствуют повышению качества жизни.

Список источников

1. Катанский, С.А. Влияние значительных физических нагрузок на когнитивные и психические процессы студентов / С.А. Катанский, А.В. Мещеряков, А.С. Катанская, О.Г. Эпов, Т.А. Логашова / Образование и право. - 2021. - №7. – С. 307-313.
2. Сарсания, С.К., Оценка двигательной активности курсантов-пилотов с использованием микроустройств на платформе android / С.К. Сарсания, Ф.М. Кодолова, Е.О. Ближникова, А.В. Мещеряков, В.Н. Кодратов // Педагогический журнал Том 11. - №5 А, 2021. – С. 665-672.
3. Мещеряков, А.В. Определение дефицита энергозатрат, необходимого для нормальной жизнедеятельности организма курсантов / А.В. Мещеряков, Р.Р. Салимзянов, А.П. Дронин, А.А. Ермолаева. Актуальные вопросы науки и образования: материалы научно-практической конференции: г. Ульяновск, 10 апреля 2019 г. / отв. ред. Л.Д. Назаренко. // - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2019. – С. 226-228.

УДК 37

УМНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

ФЕДОРОВА ТАТЬЯНА ФЕДОРОВНА

учитель русского языка и литературы
ЧОУ- СОШ «Новый путь», город Армавир

Аннотация: технология канбан - это методика, позволяющая сделать работу над обучающим проектом эффективнее, система, не требующая конкретных изменений, но вынуждающая сменить приоритеты, акцентировав внимание на решении определенных задач; подходит для визуализации потока любой творческой и интеллектуальной работы.

Ключевые слова: технология, проект, канбан, деятельность, система, метод, способ реализации.

SMART PROJECT MANAGEMENT

Fedorova T.F.

Abstract: kanban technology is a technique that allows you to make work on a training project more efficient, a system that does not require specific changes, but forces you to change priorities, focusing on solving certain tasks; it is suitable for visualizing the flow of any creative and intellectual work.

Keywords: technology, project, kanban, activity, system, method, method of implementation.

Что такое канбан? И как этот метод можно применять при работе над проектом?

Сегодня говорят о нескольких значениях этого слова, но остановимся на основных. Существуют китайские и японские иероглифы, которые обозначают следующее: первые - «большую визуальную доску», вторые - «сигнальную карту». Обратимся к истории. Оказывается, «большой сигнальный щит» обозначает следующее: «Заведение открыто». Этот щит и назывался сигналом к какому- то действию. Далее это понятие трансформировалось. Хотя само по себе слово «канбан» - это сигнал. Согласно Википедии, канбан - это метод управления задачами по принципу «точно в срок», который контролирует равномерную нагрузку между участниками какого- либо процесса.

Что же такое канбан - система? Это построенная на ограничении система, это способы, помогающие ограничить на определенном этапе интеллектуальную или физическую работу.

Канбан-метод предполагает улучшение работы. Чем бы Вы ни занимались, есть предположение, что практики канбан-метода могут делать работу лучше, объяснят, что, кому и когда делать, в каком количестве, за какое время. Надо отметить еще одно преимущество данной системы – это возможность ранжировать задачи по степени важности. Таким образом, канбан - это метод улучшения процессов разработки и часть agile-философии.

В менеджмент этот термин вошел вместе с корпорацией Toyota, на заводе которой в 60-е годыкрепили разноцветные карточки на детали по мере движения производственной линии.

Канбан как инструмент в IT-менеджменте был представлен Дэвидом Дж. Андерсоном в компаниях Microsoft (2005) и Corbis, а более широкое распространение и название получил в 2007 году.

Можно ли использовать Канбан-метод не в IT? Думаю, да, так как канбан-метод подходит для визуализации потока любой творческой и интеллектуальной работы.

Самый обычный канбан может быть представлен в виде пробковой доски со стикерами разного цвета, которые помогают осуществлять мониторинг занятости учащихся. Для того чтобы пользоваться этой системой, необходимо соблюдать определенные правила:

1. Учебный процесс необходимо визуализировать.
2. Количество задач, одновременно находящихся в работе, должно быть ограничено.

Следует обратить внимание на то, что канбан может быть реализован шестью способами:

1. Обязательный визуал: необходимо заполнить карточки на каждую задачу (текущие и планируемые), указав статус.
2. Ограничение незавершенной работы: определить оптимальное количество задач для продуктивной работы, над столбцами указать лимит.
3. Управление потоком выполнения задач: статус менять оперативно, если где-то скопился зазор карточек, необходимо устранить.
4. Использование канбан – правил: обозначить правила работы, что делать с новыми задачами и как поступать при возникновении проблем.
5. Обратная связь: обязательно по итогам встречи вносить предложения о том, как можно оптимизировать какие-либо процессы.
6. Анализ процесса, его улучшение: вводить новые методики, влияющие на рост эффективности и помогающие быстрее завершить определенные задачи.

Надо заметить, что весь процесс проводят периодические встречи для решения вопросов, регулярность которых зависит от количества задач, интенсивности работы с ними. Встречи проводят:

- Ежедневно - если задача заблокирована;
- 2 раза в месяц с периодичностью в 2 недели.
- Ежемесячно - если есть анализ рисков, проблемных задач и оценка их влияния на эффективность учебного процесса.
- Ежеквартально - если оценивают порядок работы и корректируют его при необходимости.

Как уже говорилось выше, самый простой канбан – это пробковая доска со стикерами, плоскость которой можно разделить на три столбца: «Готово», «В процессе», «Нужно сделать». По мере выполнения стикер с наименованием задачи будет перемещаться из «Нужно сделать» в «Готово». Можно добавить еще какие-нибудь столбцы. Поэтому неоспоримым плюсом данной системы является отсутствие оставленных на полпути дел, так как новая задача будет поступать в работу только тогда, когда предыдущая будет полностью выполнена. Доской канбана может стать холодильник или стена перед рабочим столом в комнате. Виртуальную доску можно создать, используя специальные сервисы, например, Trello. На доске крепятся карточки разного цвета, которые содержат информацию: что нужно сделать, на каком этапе находится выполнение конкретной работы, кто её выполняет, в какие сроки, что нужно для её выполнения.

Как видим, важнейшее преимущество канбана - наглядность. Видно не только то, какие задачи выполнены, находятся в разработке или ждут своего часа, но и как загружены учащиеся. На доске можно выделить для каждого свою строку. Тогда канбан-карточки размещают в соответствующей колонке и строке, назначая задачу конкретным ученикам.

Карты канбана делятся на два вида: карты заказа и карты отбора. На каждый продукт или выполняемую работу заводится одна карта заказа и одна карта отбора. В карту заказа вносится информация о том, что нужно сделать на каждом этапе для получения конкретного итогового результата. На каждом следующем этапе с помощью карточек определяется, какие задачи нужно выполнить, чтобы получить на выходе необходимый продукт. К примеру, нужно выполнить проект по литературе: написать развернутую аннотацию на произведение. Тогда конечный результат проекта — творческая работа, а карта заказа — это последовательность действий, которую нужно выполнить для его получения: найти произведение, прочитать его, проанализировать...

Карты отбора содержат информацию о том, какие ресурсы необходимы для создания продукта или выполнения работы на каждом этапе. Чтобы написать аннотацию, нужно найти произведение (купить в магазине или взять в библиотеке), выделить время... Ресурсы тоже перечисляются в карте.

Этот вариант использования карточек удобен, если у Вас сразу много разных задач. Таким образом, Вы сможете чётко определить, какую работу для получения определенного результата надо сделать, чтобы не тратить лишнего времени. Например, кроме проекта по литературе, у Вас ещё доклад по культуре речи и подготовка к проверочной работе по русскому языку. Каждой работе присваивается карта заказа и карта отбора. Это помогает наглядно представить, что нужно для успешного выполнения каждой задачи и каков оптимальный план для её завершения в срок.

Для управления любым проектом, в том числе учебным, важно:

1. Чётко определить поставленную цель: что должно быть «произведено» и в каком количестве.
2. Определить, что нужно для достижения этой цели на промежуточных этапах.
3. Назначить исполнителей.
4. Установить границы их компетенции.
5. Сформировать систему поэтапного контроля качества выполняемой работы.

К примеру, цель - подготовить проект по школьному предмету. С помощью доски канбана вся работа распределяется на то, что нужно сделать, что делается и что сделано. На карточках размещается информация, какие действия нужно выполнить для успешного выполнения работы: подобрать источники, изучить их, составить план к созданию проекта, написать первую главу, вступление, заключение, правильно оформить работу. Также на карточках отмечается, что нужно для выполнения работы. Так, чтобы подобрать источники, нужно изучить список литературы на тему, сходить в библиотеку, поискать материалы в сети Интернет. По мере выполнения карточка перемещается на следующий элемент доски.

Итак, обобщим основные правила использования канбана.

1. Сделайте работу наглядной: разделите на задачи, каждую из которых запишите на стикер, которые распределите по графам на доске.
2. Ограничьте объем незавершенной работы, вычислив, какое количество задач будет оптимальным на каждом этапе.
3. Измеряйте время: вычислите, сколько потребуется для выполнения каждой задачи, оптимизируйте работу, прогнозируйте работу над задачами.

Каковы преимущества и недостатки метода? Безусловно, метод отражает производительность учащихся, помогает распределять и контролировать их нагрузку.

К преимуществам канбана можно отнести:

1. Гибкость планирования.
2. Высокий уровень вовлеченности учащихся.
3. Уменьшение срока действия, работы на задаче.
4. Оперативное выявление «заторов».
5. Наглядность.

Почему канбан эффективнее, чем список дел? Думаю, потому что это интерактивный и наглядный способ планирования, позволяющий контролировать и регулировать уровень нагрузки, это возможность без дополнительных подсчетов увидеть результат, оценить и проанализировать учебную активность, умение выделить наиболее легкие и сложные задачи. Поэтому канбан – это не просто доска с листочками, а эффективное взаимодействие с участниками учебного процесса.

К ограничениям канбана можно отнести следующее:

- данная методика недостаточно хорошо работает с группами учащихся более 5 человек;
- канбан не предназначен для долгосрочного планирования.

Таким образом, благодаря этому методу Вы сможете реализовывать проекты любой сложности, научитесь управлять учащимися и соберете портфолио из реальных кейсов. Канбан - это методика, позволяющая сделать работу эффективнее, не требующая конкретных изменений, но вынуждающая сменить приоритеты, акцентировав внимание на решении определенных задач.

Список источников

1. Поршнева А.Г., Румянцева З.П. «Управление организацией» М.: ИНФРА - М, 2013
2. Чеботаев А.А. Логистика и маркетинг. Учебное пособие/ А.А. Чеботаев, Д.А. Чеботаев. М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2005
3. <https://media.foxford.ru/kanban-tool/>

УДК 378

ОРГАНИЗАЦИЯ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

ИЛЬЕВИЧ ТАТЬЯНА ПЕТРОВНА

канд. пед. наук, доцент

ТУРКУЛЕЦ НАТАЛЬЯ ВИТАЛЬЕВНА

магистрант факультета педагогики и психологии

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы организации командной работы как одной из технологий социально-педагогического процесса. Технология организации командной учебной деятельности позволяет решать ряд социально-воспитательных и педагогических задач, эффективно выстраивать образовательные взаимоотношения, создавать благоприятные психологические условия для освоения обучающимися различных видов образовательных компетенций.

Ключевые слова: образовательный процесс, учебная деятельность, командная работа, пилотная группа, тьюторская группа, управленческая компетентность.

ORGANIZATION OF TEAM WORK AS A SOCIAL AND PEDAGOGICAL TECHNOLOGY IN EDUCATION

**Ilyevich Tatyana Petrovna,
Turkulets Natalya Vitalievna**

Abstract: The article deals with the problems of organizing teamwork as one of the technologies of the socio-pedagogical process. The technology of organizing team learning activities allows solving a number of social, educational and pedagogical tasks, effectively building educational relationships, creating favorable psychological conditions for students to master various types of educational competencies.

Key words: educational process, learning activities, teamwork, pilot group, tutor group, managerial competence.

В условиях образовательного процесса формирование и развитие навыков социального взаимодействия, умений выстраивать взаимоотношения, сотрудничать в учебной деятельности является реальностью образовательной практики благодаря управленческим технологиям. Одной из таких технологий является организация командной работы, направленная на решение значимых образовательных задач.

Исследователи проблемы организации командного обучения рассматривают методологию, методику, инновационные приемы и оптимальные механизмы организации командного обучения (И.С. Акулова, Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко, С.Д. Липатова, Е.А. Пономаренко, Е.Г. Сорока, С.А. Шилова, С.Н. Щемелев и др.).

Исследователи рассматривают команду как группу людей, объединенных для активного скоординированного достижения целей. Признаками команды выступают: взаимная зависимость, регулярное взаимодействие, совместная синхронно скоординированная результативность, взаимная зависимость и руководящая структура (руководящий орган) [1].

С точки зрения методологического ядра технологии групповой организации, интерес представляет групповое взаимодействие в проектном обучении (И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская). В понятийном аппарате технологии организации командной проектной работы можно выделить ряд концептов, раскрывающих методологическое разнообразие подходов в данной технологии: проектная команда, пилотная группа, творческая группа, группа тьюторов, сетевой субъект и пр.

Проектная команда предполагает основной круг людей-участников проектной деятельности, взаимосвязанных друг с другом выполнением основных задач проекта, при этом их разделяет различная функциональность внутри проекта. Ролевые функции типичного проекта включают руководителя, методистов-координаторов, тьюторов, технических координаторов (в том числе и онлайн-платформы) и пр. Пилотная группа включает группу участников проекта, особенности которого состоят в инновационном экспериментальном характере осуществляемых действий, и результатом которого является массовое внедрение проекта. Тьюторская группа выступает как тренерская группа, включенная в состав команды проекта, ранее получившая определенный опыт в актуальных видах деятельности и нацеленная на передачу знаний и опыта другим [2].

Технология организации командной работы относится к управленческим технологиям, которые разрабатываются в соответствии со структурой горизонтальных и вертикальных связей между субъектами образовательного процесса, то есть конкретными участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями, педагогами и управленцами. Традиционные управленческие технологии имеют одинаковую структурную основу:

- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;
- целеполагание (постановка целей и задач учебно-воспитательного процесса);
- планирование (выработка стратегических и тактических направлений достижения поставленных задач);
- аналитико-диагностическая работа (диагностика и анализ эффективности; определение результата);
- коррекционно-прогностическая работа (коррекция, разработка «перспективных линий» учебно-воспитательной работы) [3].

Алгоритм деятельности педагога по организации командной (групповой) учебной деятельности в условиях образовательного процесса включает следующие действия: определение цели педагогического процесса; выявление уровня и фиксация характеристик управляемого процесса (обучение, развитие компетенций, процесс учебного проектирования); проектирование развития процесса в форме плана-программы с описанием этапов перехода процесса в оптимальное состояние; получение обратной связи в виде диагностических данных по определенным параметрам; анализ и коррекция формируемых характеристик управляемого процесса [4].

В современных образовательных условиях деятельность педагога по организации командной работы связана с комплексом профессиональных умений. Компоненты управленческой деятельности педагога можно рассматривать на различных уровнях профессиональной педагогической деятельности:

- мотивационно-ценностном (осознанное стремление к совершенствованию коллективного взаимодействия с субъектами образовательных отношений, нацеленность на сотрудничество и эффективное взаимодействие);
- когнитивном (система знаний нормативно-правовых основ, методик и технологий организации учебно-воспитательного процесса, знание структуры и содержания образовательных программ);
- проектировочном (владение операционными знаниями и приемами проектирования педагогической деятельности, умение организовывать коллективную учебно-методическую и дидактико-технологическую деятельность в профессиональном сообществе);
- коммуникативном (навыки построения оптимальных моделей коммуникации, направленных на эффективную деятельность субъектов образовательных отношений, способность корректно принимать значимые решения в проблемных психолого-педагогических ситуациях); э

– экспертном (владение методиками и инструментарием контрольно-оценочной и мониторинговой деятельности в определении эффективности и результативности педагогического процесса; способность аналитически оценивать ход и результаты образовательной деятельности) [5].

Данные уровни позволяют технологически точно воспроизводить управленческие механизмы методики организации групповой (командной) учебной деятельности в образовательном процессе.

Таким образом, можно утверждать, что система организации командной деятельности является технологией организации социально-педагогического процесса, которая позволяет достигать выполнения не только педагогических, но и социально-образовательных задач.

Список источников

1. Захаров В.Я., Орлов Е.В. Организационное поведение: учебное пособие. Нижний Новгород: НГАСУ, 2011. 100 с.
2. Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование: учебн. пособие. М.: Академия, 2005. С. 45-48.
3. Серякова С.Б., Никитовская Г.В. Теоретическая модель формирования управленческой компетентности будущего педагога // Преподаватель XXI век. 2017. №4. С. 56-64.
4. Твелова И.А., Сасова Ю.С. Характеристика управленческой компетентности педагога образовательной организации // Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических и педагогических исследований: сб. матер. науч.-практ. конф. М.: Перо, 2020. С. 984-990.
5. Санько А.М., Соловова Н.В. Формирование управленческой компетентности специалиста организаций высшего образования // Ярославский педагогический вестник. 2020. № 2 (113). С. 50-58.

УДК 378

СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ КРЕАТИВНОСТИ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ СРЕДСТВАМИ ФРАКТАЛЬНОЙ ГРАФИКИ

ДОРОХОВА ЖАННА ВИКТОРОВНАстарший преподаватель
ФГБОУ ВО «Костромской государственной академии культуры и искусств»

Аннотация: Проблема состоит в том, чтобы на основе синергетических принципов научить преподавателя создавать авторские методики и свой преподавательский стиль, основываясь на всём спектре наук о человеке; подразумевается не просто системный подход к образованию, но учет динамики и механизмов самоорганизации субъектов образовательных пространств, управление образованием, единство образования и воспитания. В качестве примера организации занятия, построенного на основе синергетического подхода - «Тетрада».

Ключевые слова: Генеративный дизайн, фракталы, компьютерная графика, синергетика в образовании, креативность.

A SYNERGETIC APPROACH TO DEVELOPING THE CREATIVITY OF FUTURE ENGINEERS BY MEANS OF FRACTAL GRAPHICS

Dorokhova Zhanna Viktorovna

Abstract: The problem is to teach a teacher to create author's methods and his own teaching style based on the whole spectrum of human sciences on the basis of synergetic principles; it implies not just a systematic approach to education, but taking into account the dynamics and mechanisms of self-organization of subjects of educational spaces, education management, unity of education and upbringing. As an example of the organization of a lesson based on a synergetic approach - "Tetrad".

Keywords: Generative design, fractals, computer graphics, synergetics in education, creativity.

Компьютерная графика развиваясь на протяжении многих лет играет важную роль в разработке инженерных продуктов. Современные инструменты САХ (CAD/CAM/CAE) широко используют компьютерную графику, помогая при этом создавать лучшие проекты с лучшим качеством. Достижения в области компьютерных технологий сделали компьютерную графику практическим инструментом. Сегодня мы видим, что компьютерная графика обычно используется в различных областях, таких как наука, инженерия, бизнес, промышленность, искусство, развлечения, реклама, образование, обучение и графические презентации.

Таким образом, базовое образование в этой области в значительной степени зависит от целей и навыков соответствующей области применения. Очевидно, что включение обучения компьютерной графике в курсы инженерной информатики является обязательным. Тем не менее, в последнее время методы преподавания в этой области меняются. Учебные планы адаптируются, и в настоящее время различные новые средства и стандарты могут способствовать обучению. Одним из новых направлений в образовании современного инженера является внедрение в учебный процесс обучение генеративному дизайну[1].

Генеративный дизайн — самогенерирующийся дизайн - пример синергии человека и компьютерной программы. Здесь программы помогают формулировать промежуточные решения. Формулировать техническое задание, придумывать изначальную идею проекта и доводить его до идеала. Решения, сделанные при помощи генеративного дизайна, напоминают природные формы, но доработанные и завершенные. Пользователям результат такого подхода, часто кажется причудливым на вид. Несмотря на это, генеративный дизайн дает преимущества исполнителю проекта и создает новую эстетику. Это технологический прорыв. Теперь инженерия не должна выбирать между функциональностью и экономичностью[1]. Компьютерная графика с использованием программного обеспечения САПР, в таких случаях, как правило, хороша для создания представлений искусственных объектов с использованием примитивов, таких как линии, прямоугольники, многоугольники и кривые в 2D или прямоугольники и поверхности в 3D.

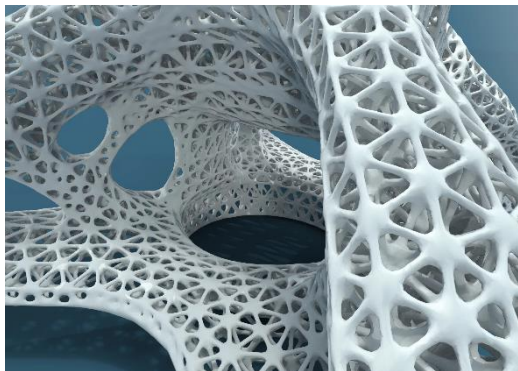


Рис. 1. Пример генеративного дизайна в CAD системах.

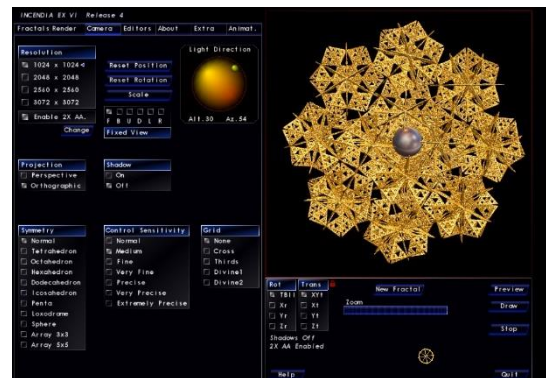


Рис. 2. Пример генеративного дизайна фракталов

Но этих инструментов не достаточно в сфере генеративного дизайна, когда речь заходит о представлении большинства объектов, встречающихся в природе. В последнее время наблюдается значительный интерес к теории хаоса и фрактальной геометрии, поскольку обнаруживается, что многие процессы в мире могут быть описаны с помощью этой теории. Индустрия компьютерной графики быстро внедряет эти методы для создания потрясающе красивых изображений, а также реалистичных естественных структур[2].

После открытия Бенуа Мандельбротом теории фракталов стало понятно, что данная теория способна удивительно точно описывать многие объекты и явления окружающего нас мира. Неудивительно, что теория фракталов и фрактальные алгоритмы, в частности, нашли практическое применение в очень многих областях науки и техники[3].

Фрактальная графика позволяет наиболее удобным способом моделировать окружающую действительность, что проявляется в способности виртуальных компьютерных фракталов достаточно хорошо имитировать реальные объекты как живого, так и неживого мира. Это дает возможность выполнять компьютерные эксперименты, воспроизводящие такие явления и процессы, с которыми по ряду причин невозможно провести эксперименты в реальном мире.

Фрактальные модели позволяют обнаружить отдельные закономерности и упорядоченность даже в таких системах, в которых, на первый взгляд, присутствует только беспорядок и хаос (состояние хаоса не эквивалентно случайному поведению, т.к. наблюдаемые в состоянии хаоса флуктуации только на первый взгляд кажутся случайными, на самом же деле их значения полностью предопределены входными параметрами системы) [4].

В настоящее время на основе сравнительно простых алгоритмов существует возможность создания трехмерных изображений оригинальных ландшафтов и форм, способных преобразовываться с течением времени в совершенно захватывающие изображения. При этом очень часто генерируемые компьютерной программой искусственные изображения фракталов настолько схожи с естественными природными объектами или явлениями, что их очень сложно отличить друг от друга.



Рис. 3. Дизайн ландшафта



Рис. 4. Компьютерная игра

Фрактальная графика может использоваться при моделировании структуры пористой среды (например, упрощенные модели пористых сред, принятые в работах, могут быть вполне заменены фрактальными аналогами), изучении турбулентных явлений и биосенсорных взаимодействий, поглощения и рассеяния излучений в пористых средах, социальных и политических процессов, при моделировании свойств поверхностей твердых тел, жидкостей и почв, для моделирования молнии и изучении электрического пробоя, при исследовании процессов разрушения материалов и стадий роста и агрегации вещества (например, процессы электролиза, осаждения, фильтрации), в компьютерных играх (на рис.4) показано изображение планеты, сгенерированное на основе фрактала), при анализе колебаний курсов валют и ценных бумаг. Таким образом, фракталы и фрактальная графика объединяют в себе фундаментальные науки, прикладные, эстетическое направление, знание естественно-научного направления. Синергия столь разных направлений дает современному специалисту возможность создавать совершенно новые объекты в инженерной сфере деятельности. Уже сейчас подтверждением этому служит современная архитектура, когда новый образ влечет за собой появление новых конструкций, новых технологий, новых материалов. Поэтому умение оперировать этими направлениями в поисках нового образа, переключаться от одного вида деятельности к другому, умение работать в рамках междисциплинарности и даже трансдисциплинарности влечет за собой необходимость развития такого навыка как креативность.

Креативность — это умение нешаблонно мыслить, находить новые решения, генерировать идеи. Креативность — это интеллект + воображение. Благодаря интеллекту человек способен думать, анализировать информацию, понимать причинно-следственные связи, делать выводы. А воображение позволяет выйти за рамки привычных шаблонов, отбросить стереотипы, увидеть новые пути решения задач. По результатам опросов ведущих российских предприятий, компания BCG в партнерстве со Сбербанком, Worldskills и Global Education Futures подготовила доклад «Россия 2025: от кадров к талантам», в котором отмечается, что «группу стран, уже перешедших к экономике знаний, объединяет и схожая структура рынка труда. Все более существенную роль на этом рынке играют люди, которые способны работать в условиях неопределенности и выполнять сложные аналитические задачи, требующие импровизации и творчества». Для России переход от отношения к людям как кадрам к политике взращивания, привлечения и удержания талантов приобретает критичное значение. Один из выводов доклада BCG заключается в том, что России необходимо активно трансформировать свои образовательные системы, чтобы образование могло с опережением готовить для бизнеса специалистов – носителей целевых компетенций XXI века[5].

Основоположник исследования этого направления Дж.Гилфорд сформулировал основные критерии креативности:

Беглость — способность с большой скоростью выдавать большое количество разнообразных идей. При высоких показателях беглости человек способен за минуту придумать двадцать способов использования какого-либо предмета, например, обычного карандаша.

Гибкость — способность оценивать проблему со всех сторон и применять различные стратегии при её решении. Гибкость помогает быстро улавливать связи между разными явлениями, устанавливать закономерности, находить общее в самых разных вещах и событиях.

Оригинальность — способность генерировать нестандартные или неожиданные идеи, отступать

от общепринятого шаблона. Оригинальность помогает с успехом выходить из нештатных ситуаций.

Разработанность — способность не просто генерировать идеи, но и углублять, детализировать их. Высокий уровень детализации отличает изобретателей и конструкторов.

Сопротивление замыканию — умение постоянно воспринимать новую информацию, не ограничиваясь какой-то одной её стороной или аспектом, даже если он кажется наиболее подходящим. Сопротивление замыканию способствует расширению кругозора и накоплению полезных данных для придумывания оригинальных решений.

Формирование креативного мышления предполагает освоение принципиально новой культуры мышления, суть которой заключается в развитии интеллекта человека с помощью не традиционных технологий обучения. В подобных технологиях акцент делается не столько на организацию и переработку знаний, сколько на их порождение.

Отсюда ключевой задачей профессионального образования становится обучение слушателей креативному мышлению, в том числе и коллективному, а ключевым элементом любой современной технологии профессионального образования становится технология формирования и развития системно-креативного мышления.

Современная наука достаточно определенно делает вывод о том, что каждый человек потенциально наделен качествами креативности. Так, анализируя исследования проблемы креативности в зарубежной психологии, К.А. Торшина делает вывод: креативность – нормативный процесс, однако уровни его проявления зависят от личностных качеств и средовых характеристик.

Развитие представлений о креативности позволяет прийти к следующим выводам: креативность – это не удел избранного (природой, богом, обстоятельствами) узкого круга людей, но она присуща каждому человеку, креативность можно развивать; креативность не закреплена за определенным типом интеллекта (логический интеллект) или областью деятельности (искусство, наука и т.д.), но многообразна по своим проявлениям.

А значит, креативность не только можно, но и нужно развивать. Научные труды и практико-ориентированные исследования определяют разные подходы в развитии креативности. Наибольший интерес для нас представляет синергетический подход, выдвинутый Кобляковым А.А. [6], позволяющий осмыслить природу противоречивости креативности личности. Согласно этому подходу, в основе универсальной творческой способности лежит особый вид противоречий, устранение которых не может осуществляться как формальный выбор одной из наличных альтернатив. Противоречия, разрешаемые творчески – это принятое решение, которое представляет собой новое качество, не сводимое ни к одной из существовавших наличных альтернатив, но включающее их целостно: каждая из ранее данных альтернатив становится как бы определенной проекцией нового качества.

Синергетика в образовании – тема, появление которой абсолютно логично отражает новый этап развития синергетического знания – этап вступления в фазу «нормальной науки». На этом этапе необходимо не только систематизировать накопленные методологические и теоретические наработки, технологизировать способы их использования в различных сферах знания путем выработки стандартных приемов решения исследовательских задач, но и разработать механизмы обучения этим приемам, иными словами, обеспечить не только производство, но и адекватное воспроизводство синергетического знания.

Проблема состоит в том, чтобы на основе синергетических принципов научить преподавателя создавать авторские методики и свой преподавательский стиль, основываясь на всём спектре наук о человеке; подразумевается не просто системный подход к образованию, но учет динамики и механизмов самоорганизации субъектов образовательных пространств, управление образованием, единство образования и воспитания.

В качестве примера организации занятия, построенного на основе синергетического подхода вашему вниманию предложено описание занятия по дисциплине «Основы проектной деятельности» 1 курс направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, в котором с помощью такого подхода исследуются геометрические фракталы. Занятие построено на основе проектной деятельности в микрогруппах. В основе занятия применяется педагогическая форма – «Тетрада». При со-

ставлении занятия были учтены вышеперечисленные синергетические принципы [7].

Тема занятия: «Творческое исследование геометрических фракталов в инженерной сфере деятельности»

Цель урока: познакомить студентов с фрактальной графикой в рамках разработки проектов в сфере ИТ.

Условия:

Группа делится на микрогруппы (4 человека). Каждая команда получает индивидуальное задание, которое необходимо распределить между участниками команды.

Например:

1. теоретическое исследование проблемы, поиск информации;
2. математическое решение задачи;
3. разработка алгоритма и выполнение программирование задачи;
4. практическое определение полученного результата исследований (разработка дизайн-проекта).

Основная задача заключается не только в изучении своей задачи, но и обучение членов своей команды полученным знаниям.

При выполнении проекта команда готовит (в качестве отчета) презентацию и при итоговом выступлении каждый член команды отвечает на вопросы не только по своей теме, но и любой другой части проекта.

1 модуль:

- теоретическое исследование вопроса.

Данный модуль предусматривает развития навыков поиска информации с применением разных источников: книги, Internet и др. Умение анализировать, выбирать нужные данные.

2 модуль:

- исследование математической функции, ее особенности.

Этот модуль демонстрирует область применения фундаментальных наук в решении практико-ориентированных задач.

3 модуль:

- определение алгоритма и программирование полученного результата

Этот модуль решает поставленную задачу с применением профессиональных навыков, демонстрируя знания языков программирования, а так же необходимо объяснить свой выбор, преимущества данного решения.

4 модуль:

- исследование технологий и программного обеспечения компьютерной графики для решения практического применения проекта.

Данный модуль имеет творческую направленность. Здесь важно проявить не только фантазию, но и знания, как можно использовать полученную информацию от предыдущих модулей, что бы получить реальный проект.

Ход занятия: Предварительно, перед началом работы над проектом, студенты получают вводную информацию о том, что такое фрактал, виды фракталов.

Они изучают существующие фрактальные редакторы, технологии компьютерной графики, применимые пр работе с фракталами.

Далее, каждая команда получает индивидуальное задание — творческое исследование какого-либо геометрического фрактала в рамках применения его в профессиональной деятельности инженера, а точнее в сфере ИТ, т. е. разработать концепт-идею практико-ориентированного (реалистичного) объекта, в основе построения которого лежит фрактал. Это может быть: 3d модели, моушн-дизайн, дизайн-сайта и другие объекты, имеющие отношение к будущей профессии. Команда должна обосновать свой выбор и свое решение.

Поставленная задача не имеет четкого однозначного решения и студенты вправе делать любой выбор для достижения поставленной цели.

Вывод. Применение такой формы при организации занятия позволяет развивать у студентов такие навыки как, умение мыслить вне шаблонов, высказывать свои мысли, предлагать разные решения. Такие занятия способствуют развитию гибкости, оригинальности мышления, умение работать в разных сферах и направлениях.

На рисунках представлены разработки студентов 1 курса по теме исследование фрактала Треугольник Серпинского.

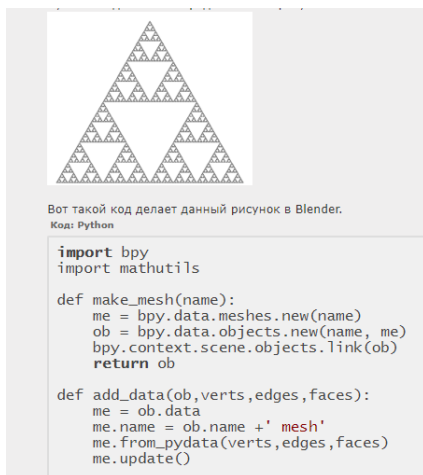


Рис. 5. Программирование фрактала

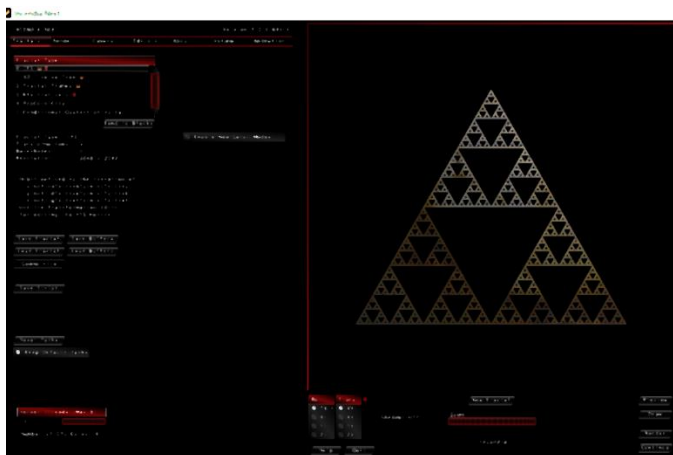


Рис. 6. Моделирование фрактала 3d

Список источников

1. Бенедикт Гросс, Хартмут Бохнакери Генеративный дизайн: визуализация, программирование и создание с помощью JavaScript — 2018г., 255стр.
2. Джозеф Бэбкок и Рагхав Бали Генеративный ИИ с Python и TensorFlow 2: создание изображений, текста и музыки с помощью VAEs, GANs, LSTMS, трансформаторных моделей - 488стр. 2021г.
3. Пайтген Х.-О., Рихтер П. Х. Красота фракталов. -- М.: "Мир", 2009.
4. Витолин Д. Применение фракталов в машинной графике. // Computerworld-Россия.-2007.
5. Буданов В.Г. Трансдисциплинарное образование, технологии и принципы синергетики // Синергетическая парадигма: Многообразие поисков и подходов / Сб. ст. отв. ред. В.И. Аршинов и др. М.: Прогресс-Традиция, 2000. С. 285-304.
6. Хакен Г. Синергетика: пер. с англ. М., 1980. 406 с.
7. Секованов В.С. Что такое фрактальная геометрия?-М.Ленард, 2016г.-272стр.

УДК 37

ВНЕДРЕНИЕ «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» В МБДОУ № 107 Г. РОСТОВА-НА-ДОНУ, ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «МУЛЬТСТУДИЯ «Я ТВОРЮ МИР»

ЗЕМЛЯНСКАЯ ИННА ВИКТОРОВНА

старший воспитатель

ДЯТЛОВА АННА НИКОЛАЕВНА

воспитатель высшей квалификационной категории

МБДОУ №107

Аннотация: В данной статье описывается первый этап работы МБДОУ № 107 города Ростова-на-Дону, который выступает в роли федеральной инновационной площадки «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Демонстрируется опыт работы с образовательным модулем «Мультстудия «Я творю мир».

Ключевые слова: STEM-образование, Мультстудия «Я творю мир», инновационная площадка, дошкольное образовательное учреждение, современное образование.

INTRODUCTION OF "STEM-EDUCATION OF PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL AGE CHILDREN" IN MBDOU NO. 107 OF ROSTOV-ON-DON, THROUGH THE EDUCATIONAL MODULE "CARTOON STUDIO "I CREATE THE WORLD"

**Zemlyanskaya I.V.,
Dyatlova A.N.**

Abstract: This article describes the first stage of the work of MBDOU No. 107 of the city of Rostov-on-Don, which acts as a federal innovation platform "STEM-education of preschool and primary school age children". The experience of working with the educational module "Cartoon Studio "I create the world" is demonstrated.

Keywords: STEM education, Cartoon studio "I create the world", innovative platform, preschool educational institution, modern education.

В этом году нашему муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Ростова-на-Дону № 107 присвоили статус федеральной инновационной площадки по апробации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». [1].

Была создана творческая группа, которая занималась пролонгацией локальных актов площадок, разработала пакет регламентирующих документов группы на второе полугодие 2021-2022 учебного года. Также рабочая группа ответственно подошла к разработке содержательного компонента по

направлениям: нормативно- регламентирующее направление, перспективно-ориентирующее, деятельностное, коммуникативно-деятельностное с прогнозируемым результатом.

Педагогами ДООУ была разработана программа инновационного проекта на основе образовательного модуля «Мультстудия «Я творю мир» под авторством Н.С. Муродходжаева, И.В. Амочаева, являющейся частью парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» от Т.В. Волосовец, В.А.Маркова, С.А. Аверин; под общей редакцией Т.В. Волосовец, [2] в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». [3].

Творческую группу увлекла данная программа той новизной, которая заключается в ключевой идее образовательного модуля «Мультстудия «Я творю мир»: создание авторского мультфильма может стать современным мультимедийным средством обобщения и презентации материалов детского исследования, научно-технического и художественного творчества.

Актуальность работы в этом направлении обуславливается социальным заказом к современному образованию. Образование призвано обрести новаторский и творческий характер. Интеграция науки, техники и творчества, в виде мультстудии по STEM-технологии отвечает ожиданиям общества к подготовке будущего поколения.

Результаты исследований детей в других областях STEM-образования могут стать основой для художественного творчества и создания авторского мультфильма.

Главная педагогическая ценность мультипликации заключается в универсальности ее языка, позволяющего организовать всеобъемлющую систему комплексного обучения детей всех возрастных групп и разных категорий.

Организация кружков и совместных просмотров мультипликационных фильмов может оказать положительное влияние на детей и внести неоценимый вклад в воспитательную систему подрастающего поколения. Это действенный метод, так как такая деятельность запомнится детям надолго, будет способствовать развитию мелкой моторики, предметной деятельности, творческих, эстетических и нравственных сторон личности.

Мультипликация включает в себя неограниченное число видов деятельности, также анимация включает в себя огромное количество возможностей для социализации детей.

- мультипликационное творчество позволяет развивать креативные способности детей, что позитивным образом сказывается на их социализации.
- важной организационно-психологической ценностью мульттерапии является работа в команде.
- это процесс освоения новых технологий.

Цель работы в ДООУ: Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами активной мультипликации.

Задачи, которые ставим перед собой:

- освоение ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) и цифровых технологий;
- освоение медийных технологий;
- организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества;
- развитие наглядно-образного и логического мышления;
- формирование мотивации к продуктивной деятельности.

Отличительные особенности заключаются в уникальных характеристиках мультстудии «Я творю мир»: *научный подход, реальная, «методическая матрешка», надежный.*

В работе над созданием мультфильмов принимают участие дети от 4 до 7 лет.

Для продуктивной работы были выделены следующие виды деятельности с детьми дошкольного возраста: индивидуальная, групповая, коллективная.

Занятия с детьми организуются во вторую половину дня в режимных моментах, в ходе кружковой деятельности с периодичностью 2 раза в неделю по 1 учебному часу (продолжительность занятий от 20 до 30 минут в соответствии с физиологическими особенностями возраста детей и требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и норм»).

В работе задействована группа детей в количестве 10 человек.

Был проработан алгоритм создания мультфильма, который включает в себя такие этапы:

1. Подбор материала для сценария.

С детьми обсуждается их предпочтения, увлечения, учитываются пожелания детей.

2. Выбор анимационной техники.

После обсуждения сценария поступают предложения визуализации героев, атрибутики, пространства. Проанализировав полученные данные, выбирается альтернативная анимационная техника, которая максимально отобразит предпочтения детей.

3. Изготовление фонов и персонажей.

Не редко персонажи мультфильмов создаются руками детей, это придает неповторимости герою и особенной атмосферы в момент съемки мультфильма.

4. Съемка анимационного фильма.

Это самый увлекательный этап в работе над мультфильмом. Дети и педагоги имеют возможность раскрыть свой потенциал в авторской мультипликации.

5. Звуковое оформление, или «озвучивание».

Дети с ответственностью подходят к данному этапу, увлеченно работают с возможностями их голоса.

6. Монтаж фильма.

Работа по монтажу фильма выполняется педагогами, но в некоторых моментах дети выступают в роли советчиков и иногда критика.

В ходе работы с мультстудией дети:

- обогащают свой словарный запас специальной терминологией;
- придерживаются логической цепи в процессе создания мультфильма;
- могут выделить основную идею фильма (авторскую позицию);
- выражают своё отношение к игровому и мультипликационному фильму...

Наша работа направлена на то чтоб ребенок знал, что результаты его изысканий интересны другим, и он будет услышан, что его работу нужно не только изложить, но и защитить. Прелесть данного вида деятельности заключается в том, что здесь идет акцент на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей.

Список источников

1. STEM - образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dou317.ru/pages/main/stem/prog.pdf>, свободный

2. Муродхожаева Н.С., Амочаева И.В. Мультстудия «Я творю мир». Инструкция в вопросах и ответах. Москва, 2018.

3. Приказ министерство образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

УДК 37

REVIEW AND ANALYSIS OF FREUD'S DEFENSE MECHANISMS

KILICHEVA KAROMAT

Doctor of Pedagogy, Professor
Department of Media marketing and media design, Journalism and Mass Communication
University of Uzbekistan, Tashkent, Uzbekistan

KLICHEVA GAVKHAR

Undergraduate Student
Psychology Department, Korea University, Seoul, South Korea

Аннотация: Зигмунд Фрейд был одним из самых влиятельных ученых 20 века. Он известен во всем мире как основоположник психоанализа, а его открытия оказали значительное влияние на развитие психологии, медицины, социологии, антропологии, литературы и искусства. Он также предложил набор защитных механизмов, сосредоточенных на том, как эго защищает себя от событий, вызывающих тревогу. Таким образом, целью данной статьи является анализ и сравнение различных типов защитных механизмов и их эффективности.

Ключевые слова: Зигмунд Фрейд, защитные механизмы, копинг-стратегии, психоаналитический подход.

ОБЗОР И АНАЛИЗ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ ФРЕЙДА

Киличева Каромат,
Кличева Гавхар

Abstract: Sigmund Freud was one of most influential scientists of the 20th century. He is known around the world as the founder of psychoanalysis, and his discoveries have had a significant impact on the development of psychology, medicine, sociology, anthropology, literature and art. He also proposed a set of defense mechanisms which focused on how ego defended itself from anxiety-creating events. Thus, the objective of this paper is to analyze and compare various types of defense mechanisms and their effectiveness.

Key words: Sigmund Freud, defense mechanisms, coping strategies, psychoanalytic approach.

Introduction

A defense mechanism is a tactic developed by the ego to protect against anxiety. Defense mechanisms are thought to safeguard the mind against feelings and thoughts that are too difficult for the conscious mind to cope with. There are four types of defense mechanisms including psychotic, mature, neurotic, and immature defense mechanisms. Psychotic defense involves psychic processes involving unconscious attempts to deal with reality. They take the form of withdrawal as the subject tries to avoid or circumscribe conflicts encountered in his relationship with the external world (Billig, 2006). In mature defense mechanisms, rather than concealing internal conflicts in the context of a problem or scapegoating oneself or others, individuals creatively transforming the problem situation so that they use tactics that benefit not only themselves but also those around them. Neurotic defense mechanisms involve compromising with inner conflict or realistic problems by sacrificing self in problem situations. Individuals tend to use immature defense mechanisms by victimizing others to resolve their inner psychological conflicts (Zhang, 2020).

Psychotic defense mechanisms. Delusional projection. Delusions about external reality, usually of a persecutory nature. It involves attributing unacceptable thoughts and emotions to another cause, that is not

quite based on reality. For example, an individual can project their anxiety about being single by believing your friends are stealing potential candidates. **Denial** is a refusal to accept external reality because it is too threatening; arguing against an anxiety-provoking stimulus by stating it does not exist; resolution of emotional conflict and reduction of anxiety by refusing to perceive or consciously acknowledge the more unpleasant aspects of external reality (Freud, 1936). A good example for this mechanism is a person denying the fact that they have a lung disease from smoking, because they do not see the side effects of it. **Distortion**. A gross reshaping of external reality to meet internal needs. For instance, you may tell people that worldwide celebrity proposed to you.

Mature defense mechanisms. **Sublimation** is a defense mechanism that allows a person to act out impulses by converting these behaviors into a more acceptable form. For example, a person experiencing extreme anger might go to gym and exercise as a means of venting frustration. Freud believed that sublimation was a sign of maturity that allows people to function normally in socially acceptable ways. **Humor**. Pointing out the funny or ironic aspects of a situation. **Anticipation** is a practice of how to deal effectively with future conflicts. **Suppression**. Trying not to be psychologically disturbed in conflict situations. **Altruism**. Satisfying internal needs through helping others.

Neurotic defense mechanisms. **Reaction formation** reduces anxiety by accepting the opposite feeling, impulse, or behavior. Being friendly to someone you do not like very much to hide your true feelings is an example of reaction formation. **Intellectualization** helps reduce anxiety by thinking coldly about events. This defense mechanism allows you to not think about the stressful, emotional aspect of the situation and instead focus only on the intellectual component. For example, a person who has just been diagnosed with a terminal illness may focus on learning everything about the illness so as not to grieve and stay away from the reality of the situation. **Displacement** involves removing our frustrations, emotions, and impulses from people or things that pose less of a threat. **Repression** seeks to consciously store information from the mind. However, these memories do not simply disappear; they continue to influence our behavior. For example, a person who suppresses memories of the violence he suffered as a child may later have difficulty forming a relationship.

Immature defense mechanisms. **Dissociation** refers to an individual being emotionally withdrawn from reality and sense of self. For example, drinking enough to get drunk or sleeping more than usual. **Acting out** involves the individual coping with stress by engaging in actions rather than reflecting upon internal feelings. **Passive-aggressive behavior** is indirectly expressing anger. **Fantasy** is avoiding reality by retreating to a safe place within one's mind. **Somatization** is protecting yourself from emotional overwhelm. An example for this kind of defense can be a person not being able to consciously face the symptoms of some psychological issue. **Projection** is a defense mechanism that involves taking our own unacceptable qualities or feelings and ascribing them to other people. For example, if you have a strong dislike for someone, you might instead believe that he or she does not like you (Lieberman et al, 2012).

Conclusion

Defense mechanisms are a natural part of human psychology. They help the mind overcome uncomfortable and traumatic situations or even emotions. However, some people routinely use protective mechanisms to avoid their feelings and emotions or to justify their behavior.

Furthermore, although Freud influenced the psychology of personality, there were many criticisms of his theory. Horton directly stated in the Journal of Abnormal Psychology that Freud's theory was "dangerously inaccurate". Moreover, in the article in which Freud's contribution is discussed, "the judgment of time seems to be going against him", indicating that Freud's theory cannot be considered scientifically valid.

References

1. Billig, M. (2006). A psychoanalytic discursive psychology: From consciousness to unconsciousness. Discourse studies.
2. Freud, A. (1936). The ego's defensive operations considered as an object of analysis. The Ego and the Mechanisms of Defense.
3. Lieberman, J.E., Kramer, E.R., & Richter, G.C. (2012). The letters of Sigmund Freud and Otto rank:

Inside psychoanalysis. The Letters of Sigmund Freud and Otto Rank: Inside Psychoanalysis.

4. Zhang, S. (2020). Psychoanalysis: The influence of Freud's theory in personality psychology. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 433, 229-232.

УДК 37

ЗАНЯТИЯ ФИЗКУЛЬТУРОЙ ПРИ АТОПИЧЕСКОМ ДЕРМАТИТЕ

ИВАНОВА АНГЕЛИНА ДАНИЛОВНА

студент-бакалавр, строительного факультета

МОСКАЛЕНКО ИГОРЬ СЕРГЕЕВИЧ

кандидат педагогических наук, доцент

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема студентов с atopическим дерматитом при занятии спортом, а также способы ее решения.

Ключевые слова: физическая нагрузка, atopический дерматит, аллергия, оздоровительные занятия, физическая культура

Введение:

Кожа выполняет ряд важных физиологических функций. Она предохраняет организм от вредных воздействий среды, участвует в ходе терморегуляции и в регуляции общего обмена веществ в организме, осуществляет секретную функцию кожи: работу сальных и потовых желез [1]. В настоящее время во всем мире прослеживается увеличение распространения аллергических заболеваний [2]. Одним из наиболее часто встречающийся вид проявления является atopический дерматит. При этом стрессовые ситуации провоцирует данное заболевание. Для того, чтобы уменьшить тяжесть рецидивов у больных, необходимо знать основные правила для поддержания здорового образа жизни. [4]

Цель работы:

Целью данной работы является дать основные рекомендации по занятию физической культурой.

Аллергия – это повышенная и извращенная реактивность организма на действие веществ антигенного и неантигенного происхождения.

Атопический дерматит- хроническое аллергическое заболевание кожи, развивающееся у лиц с генетической предрасположенностью к atopии. Заболевание имеет рецидивирующее течение с возрастными особенностями клинических проявлений и характеризуется зудом, высыпаниями, повышенным уровнем сывороточного иммуноглобулина класса E (IgE) и гиперчувствительностью к аллергенам и неспецифическим раздражителям [2]. У людей, страдающих дерматитом, часто могут сопровождаться и другие заболевания, такие как: психологические переживания, которые в последующем могут приводить к неуверенности в себе и к нарушению сна. Данные факторы могут повлиять на повседневную жизнь людей. Одним из примеров могут быть ограничения при занятии спортом.

Как уже выше упоминалось, у людей, страдающих atopическим дерматитом, проявляется сильная чувствительность к аллергенам. Выделяют два вида аллергенов: специфические (к ним относят различные продукты питания, пыльца, домашние животные) и неспецифические (стресс, метеозависимость, табачный дым) раздражители [2][3]. Специфические тела образуются при создании клетками основы для аллергии. [5]

Одним из негативных влияний специфических аллергенов является действия стресса на организм. Так, например, действие стресса на организм приводит меньшей сопротивляемости организма к различным неблагоприятным факторам окружающей среды, атак же значительно снижает иммунные силы организма, нарушает процессы питания кожи и регуляция в ней обмена веществ [2]. Для того, чтобы снизить факторы действия стресса, следует выполнять необходимые физические упражнения. Такие упражнения помогут снизить эмоциональное напряжение человека.

Пример упражнения-зарядка, растяжки, пробежки или же спортивные игры. [3]

До недавнего времени считалось, что применение физической культуры в лечебных и профилактических целях в дерматологии может навредить состоянию кожи человека из-за повышения к потоотделению. Развитие адаптации организма к мышечным нагрузкам, в ходе систематического выполнения физических упражнений осуществляется, под влиянием, нейрогуморальных сдвигов, характеризующихся трансформацией меж- и внутрисистемных связей, улучшением обменных процессов, повышением работоспособности. [1]

Занятия лечебной физкультурой оказывают общеукрепляющее действия, улучшают микрогемодинамику и лимфообращение, обмен веществ, регулируют функции центральной нервной системы. Важно, при занятии лечебной гимнастикой, следует выполнять основной цикл физических упражнений. Эффективность от занятий напрямую зависит от их регулярного и длительного применения. Занятия должны проводиться в умеренном и постоянном темпе, без увеличения нагрузки, так как есть возможность ухудшения общего состояния кожи.

Рассмотрим комплекс физических упражнений, возможных для применения при atopическом дерматите: [1],[2]

1) Утренняя гигиеническая гимнастика- индивидуальный цикл занятий, рекомендуемое время занятий 15-20 минут. Особое внимание следует обратить на выполнение упражнений, чтобы к поврежденным участкам кожи был обеспечен наибольший приток крови при физических нагрузках. Примером гигиенической гимнастики может быть лечебная ходьба.

2) Массаж- проводится в целях уменьшения зуда без применения наружных лекарственных средств, улучшения обмена веществ в коже и тканях, а также активизации кровообращения и лимфотока.

3) Дневное занятие физкультурой- общеразвивающие и дыхательные упражнения, рекомендуемое время занятий 35-40 минут.

Занятия в вечернее время на эллипсоидном тренажере. Занятия проводятся ежедневно на регулярной основе. В процессе тренировки задействованы все групп мышц.

4) Содержание самостоятельных занятий- формируется подбором комплексов физических упражнений, с учетом индивидуальных возможностей больного.

Следует отметить, что важное место при лечении atopического дерматита принадлежит санаторно-курортному лечению. В период ремиссии для реабилитации показано пребывание в санаториях и морских курортах. [2] в это время возможно проведения занятий на свежем воздухе, занятия плаванием, пробежки, йога и т.п. Однако, для людей с дерматитом не желательно прибегать к занятиям в бассейне, так как хлорируемая вода может негативно сказаться на состоянии кожного покрова человека.

Особое внимание стоит отметить при выборе спортивной одежды для занятий.

Одежда должна быть свободной, чтобы избежать трения об воспаленную кожу.

Материал одежды следует выбирать из натуральных тканей, которых хорошо впитывают пот.

После каждого занятия следует стирать спортивную одежду, принимать душ комфортной температуры.

Следует заниматься в хорошо проветренных помещениях.

Вывод:

На основе вышеперечисленного, можно сделать вывод, что занятия физической культурой является одним из методов лечения atopического дерматита, а также возможно применение массажей, гигиенических гимнастик. Главное основываться на физических способностях больного и учитывать нюансы и особенности протекания болезни.

Список источников

1. <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=18538>
2. <https://www.mediasphera.ru/>
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskie-nagruzki-dlya-studentov-s-zabolevaniem-atopicheskij-dermatit/viewer>
4. https://elibrary.ru/download/elibrary_37244139_49462563.pdf
5. <https://www.vsavm.by/wp-content/uploads/2013/11/Allergiya.pdf>

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.36

СИНДРОМ ГЕПАТОДЕПРЕССИИ И ЕГО РОЛЬ В ДИАГНОСТИКЕ ПАТАЛОГИЙ ПЕЧЕНИ

МАЛАШЕНКО МАРГАРИТА АНДРЕЕВНА,
БАРСУКОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА,
РЫЖОВА МИЛЕНА ИГОРЕВНА

студенты

УО «Гомельский государственный медицинский университет»

Аннотация: В настоящее время все более актуальным является исследование функциональных систем в норме и при патологии с позиции теории информации, что позволяет провести анализ факторов, определяющих течение патологического процесса. Существуют определённые методы прогнозирования заболеваний печени основываясь на данных биохимической лабораторной диагностики. В большинстве случаев заболеваний печени этиологический фактор остаётся за рамками исследований, и клинические биохимики уточняют характер поражения, основываясь на принципах синдромальной диагностики.

Ключевые слова: синдром, патологии печени, гепатит, малая недостаточность печени, синтетическая функция, гепатодепрессия.

HEPATODEPRESSION SYNDROME AND ITS ROLE IN THE DIAGNOSIS OF LIVER PATHOLOGIES

Malashenko Margarita Andreevna,
Barsukova Anastasia Sergeevna,
Ryzhova Milena Igorevna

Abstract: Currently, the study of functional systems in normal and pathological conditions from the standpoint of information theory is becoming more and more relevant, which makes it possible to analyze the factors that determine the course of the pathological process. There are certain methods for predicting liver diseases based on the data of biochemical laboratory diagnostics. In most cases of liver diseases, the etiological factor remains outside the scope of research, and clinical biochemists clarify the nature of the lesion based on the principles of syndromic diagnosis.

Keywords: syndrome, liver pathology, hepatitis, small liver failure, synthetic function, hepatodepression.

Острая и хроническая патология печени многообразна. Проблема хронических поражений органа является одной из основных и сложных в гастроэнтерологии. Хронические гепатиты включают широкий спектр нозологически самостоятельных диффузных воспалительных заболеваний печени различной этиологии. Их основными этиологическими факторами признаны инфицирование гепатотропными вирусами, действие ксенобиотиков и, в первую очередь, алкоголя и лекарств. В ряде случаев не удаётся установить причину поражения, например, при аутоиммунном гепатите. Кроме того, некоторые недуги органа на определённом этапе их развития имеют ряд общих клинических и морфологических признаков, свойственных гепатитам, что требует проведения дифференциальной диагностики между ними [2, с.67].

Основные патологические процессы печени объединяют в лабораторные синдромы с учётом индикаторных тестов их лабораторные признаки и патогенез представлены в данной работе. (табл.1)

При подозрении на конкретную патологию учитываются основные биохимические синдромы, характерные для данного заболевания. Существует 2 типа печёночной недостаточности в зависимости от того сопровождается он энцефалопатией или нет. Энцефалопатия- диффузное мелкоочаговое поражение головного мозга дистрофического характера, обусловленное различными болезнями и патологическими состояниями.

Гепатоцеребральный синдром (гепатаргия, печеночная энцефалопатия, большая печёночная недостаточность) – тяжелая печеночная недостаточность, которая сопровождается энцефалопатией.

Синдром гепатодепрессии (СГ, малая печёночная недостаточность, печёночно-клеточная недостаточность)-основной лабораторный признак, указывающий на нарушение функций печени без развития энцефалопатии[1,с.20].

Таблица 1

Характеристика важнейших синдромов паталогий печени

Название	Лабораторные признаки	Патогенез
Синдром цитолиза	Повышение активности индикаторных ферментов: АсАТ, АлАТ, ЛДГ и её изоферментов ЛДГ ₄ и ЛДГ ₅ ; а также фруктозо-1-фосфат-альдозазы, сорбитолдегидрогеназы, орнитинкарбамоилтрансферазы, альдозазы, глутамат-ДГ, сукцинат-ДГ. Гипербилирубинемия за счёт конъюгированной формы.	Поражение гепатоцитов и поступление печёночных ферментов в кровь
Синдром холестаза	Повышение активности экскреторных ферментов: ЩФ, ЛАП, 5'-нуклеотидазы, ГТПП. Гиперхолестеринемия, рост величин фосфолипидов (ФЛ), ТАГ, липопротеидов низкой плотности (ЛПНП), солей жёлчных кислот. Гипербилирубинемия за счёт связанной фракции. Уменьшение концентрации альбуминов и умеренное увеличение содержания α-2-, β- и γ-глобулинов в сыворотке крови.	Обусловлен сдвигами в жёлчевыделительной функции печёночных клеток с нарушением образования жёлчной мицеллы и поражением мельчайших жёлчных ходов при внутрипечёночном холестазах. Внепечёночный холестаз связан с механическими препятствиями для нормального оттока жёлчи во внепечёночных жёлчных путях.
Синдром гепатодепрессии	Понижение активности холинэстеразы в сыворотке крови. Количественные сдвиги уровня глюкозы крови. Уменьшение содержания общего белка, особенно альбуминов. Гипохолестеринемия. Падение значений II, V, VII факторов свёртывания крови. Гипербилирубинемия за счёт роста вклада свободной фракции.	В основном характеризуется нарушением синтетической функции.
Синдром воспаления	Гиперпротеинемия за счёт роста в основном доли γ-глобулинов.Повышение величин иммуноглобулинов, особенно IgG, IgM, IgA. Изменение белково-осадочных проб (тимоловой, сулемовой, Вельмана). Появление неспецифических антител к дезоксирибонуклеопротеидам, гладкомышечным волокнам, митохондриям, микросомам.	Обусловлен сенсбилизацией клеток иммунокомпетентной ткани, активацией положительной ретикулогистiocитарной системы

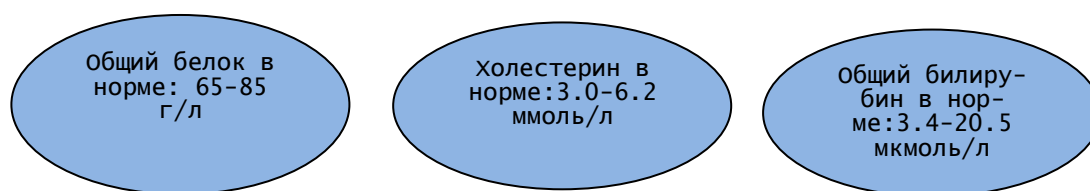


Рис. 1. Нормы биохимических показателей

Путём расспроса пациентов гастроэнтерологического отделения в возрасте от 18 до 47 лет были получены важные диагностические данные, которые позволили выявить уровень функциональной работы печени и сделать прогноз о течении и предупреждении заболеваний печени. Путём сравнения с нормальными показателями(рис.1) выявили наличие и отсутствие патологии. Гипо- и гипервыделение показателей отмечено в таблице 1.

Таблица 2

Частота встречаемости синдрома гепатодепрессии(СГ) среди участников исследования

№ пациента	Возраст	Общий белок,г/л	Холестерин, ммоль/л	Билирубин, мкмоль/л	Паталогия (+/-)
1	18	49	3.7	16.3	-
2	31	54	2.1	23	+
3	47	78	6.7	7	-
4	20	86	6.4	19.8	-
5	39	48	2.8	28	+
6	25	66	3.7	7.9	-
7	43	81	6.3	21	-
8	19	48	4.1	9	-
9	42	70	2.9	17.6	-
10	18	64	5.7	20.3	-
11	41	60	1.9	26	+
12	33	83	3.8	4	-
13	36	69	7	3.3	-
14	24	77	4.3	15.1	-
15	44	90	6	18.4	-

По результатам исследования (табл.2) в выборке из 15 пациентов у 3-ёх был обнаружен синдром гепатодепрессии, что составляет 20%. Помимо этого, были испытуемые, у которых на наличие патологии указывает лишь один из показателей. Таким образом существует значительный процент людей, страдающих малой печёночной недостаточностью(СГ), которая впоследствии приводит к геморрагическому синдрому, печёночной энцефалопатии и печёночной коме. Осложнениями могут стать острый вирусный гепатит, цирроз печени, печёночная желтуха [3, с.198].

Список источников

1. Рыжкова О.В. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов//учебное пособие.-2020.-С.19-21.
2. Шейранов Н.С., Синявина К.М., Власов А.П. Комбинированная терапия в купировании гепатодепрессии в раннем послеоперационном периоде при механической желтухе: монография. – Саранск.: Издательство Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарева.-2019.-67с.
3. Тарасенко С.В., Копейкин А.А. Прогнозирование гепатодепрессии у пациентов с объёмными образованиями печени в раннем послеоперационном периоде//сборник материалов научной конференции интернов, клинических ординаторов и молодых врачей.-2012.-С.197-198.

УДК 613.24

ОСОБЕННОСТИ КОМПОНЕНТНОГО СОСТАВА МЕТАБОЛИЧЕСКОГО СИНДРОМА У ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

КУАНДЫК УЛПАН ЕРСУЛТАНОВНАмагистрант 1 курса
НАО «Медицинский университет Астана»*Научный руководитель: Тарджибаева Сауле Кенесбековна*
к.м.н., доцент*НАО «Медицинский университет Астана»*

Аннотация: Статья посвящена проблеме развития метаболического синдрома у государственных служащих. Рассмотрены вопросы метаболического синдрома и его компонентов, а также разобраны факторы риска, которые влияют на протекание метаболического синдрома у государственных служащих.

Ключевые слова: метоболический синдром, избыточный вес и ожирение, высокое кровяное давление, диабет, ишемическая болезнь сердца.

FEATURES OF THE COMPONENT COMPOSITION OF THE METABOLIC SYNDROME IN CIVIL SERVANTS

Kuandyk Ulpan Ersultanovna*Scientific adviser: Tarjibayeva Saule Kenesbekovna*

Abstract: The article is devoted to the problem of the development of metabolic syndrome in civil servants. The issues of metabolic syndrome and its components are considered, as well as risk factors that affect the development of metabolic syndrome in government employees are analyzed.

Key words: metobolism syndrome, overweight and obesity, high blood pressure, diabetes, coronary heart disease.

Метаболический синдром относится к одному из наиболее распространенных патологических состояний в настоящее время. Метаболический синдром представляет собой группу метаболических нарушений, включающих гипертонию, центральное ожирение, инсулинорезистентность и дислипидемию, и тесно связан с повышенным риском развития диабета и атеросклеротических сердечно-сосудистых заболеваний.

Метаболический синдром также обозначаемый как «синдром инсулинорезистентности», «синдром Х», «гипертриглицеридемическая талия» и «смертельный квартет», все чаще признается важным фактором сердечно-сосудистого риска. Консультативная группа по диабету Всемирной организации здравоохранения создала первое международно признанное определение метаболического синдрома в 1998 г [1, с. 19]. Они определили метаболический синдром как наличие резистентности к инсулину (нарушение уровня глюкозы натощак, нарушение толерантности к глюкозе или сахарный диабет 2 типа) в дополнение к двум из следующие факторы риска: ожирение (соотношение талии и бедер или индекс

массы тела), гиперлипидемия (гипертриглицеридемия, низкий уровень холестерина липопротеинов высокой плотности ЛПВП), артериальная гипертензия или микроальбуминурия. С момента первоначального описания метаболического синдрома было предложено несколько итераций этого определения.

По данным ВОЗ в 2025 году число пострадавших от этого заболевания сравняется с 300 млн человек. В развитых странах наиболее распространена МС и среди молодежи, по данным ученых, в США распространенность МС в данной группе равна -25%, в Европейских странах - 10-20%, в России-20,6%, а в Казахстане-38,5% [2, с. 5].

В развитии метаболического синдрома кроются причины чрезмерного потребления насыщенных жиров, снижения физической активности, бесконтрольного частого употребления медикаментов, увеличения стрессовых состояний и др. [3, с. 616]. Перечисленные факторы распространены среди государственных служащих, поэтому их относят к группам риска по метаболический синдром [4, с. 5].

Государственные служащие могут выполнять одну и ту же работу, но риск возникновения проблем со здоровьем различается в зависимости от того, является ли тип занятости стандартным или нестандартным. Более того, даже при сходной работе и типах занятости могут быть различия в факторах риска возникновения проблем со здоровьем в зависимости от пола. Значительно более высокая окружность живота у государственных служащих, вероятно, связана с сидячей работой. Более длительная сидячая деятельность связана с увеличением окружности живота и тяжестью метаболического риска. Длительная сидячая работа также связана с более низким уровнем холестерина ЛПВП и согласуется с нашими выводами.

Таблица 1

Сравнительная характеристика и критерии критериев МС различных ассоциаций

WHO, 1999	EGIR, 1999	NCEP ATP III, 2001	AACE, 2003	IDF, 2005
Сахарный диабет 2 типа или инсулинорезистентность (два из следующих симптомов)	Инсулинорезистентность (два из следующих признаков)	(три из следующих признаков)	Толерантность к глюкозе (два из следующих признаков)	Абдоминальное ожирение (ОТ > 94 см у мужчин, > 80 см у женщин)
Абдоминальное ожирение (ОТ/ОБ > 0,9 у мужчин, > 0,85 у женщин, и ИМТ > 30 кг / м ²)	ОТ > 94 см у мужчин, > 80 см у женщин	ОТ > 102 см, у мужчин, > 88 см у женщин	Абдоминальное ожирение (ОТ > 102 см у мужчин, > 88 см у женщин)	ЛПВП < 1,03 ммоль / л у мужчин, < 1,29 ммоль / л у женщин)
Уровень триглицеридов (> 1,7 ммоль или ЛПВП < 0,9 ммоль / л у мужчин, < 1,0 ммоль / л; у женщин)	Триглицерид > 2,9 ммоль / л или ЛПВП ХС < 1,0 ммоль / л	Триглицерид > 1,7 ммоль/л, ЛПВП ХС < 1,036 ммоль / л у мужчин, < 1,295 ммоль / л, у женщин	Триглицерид > 1,7 ммоль / л	Триглицерид > 1,7 ммоль / л
АГ (> 140/90 мм рт.ст.)	АГ (> 140/90 мм рт.ст.)	АГ (> 130/85 рт.ст.)	МАГ (> 130/85 мм рт.ст.)	АГ (> 130/85 мм рт.ст.)

В связи с этим есть критерии диагностики метаболического синдрома. В 10-м рассмотрении международной классификации заболеваний (МКБ-10) диагноз «метаболический синдром» отсутствует. В МКБ — 10 в качестве отдельного заболевания рассматривались только отдельные компоненты метаболического синдрома-ожирение (Е-66), нарушения углеводного обмена (Е-74), нарушения липопротеидного обмена и другие липидемии (Е-74), сахарный диабет 2-го типа,

артериальная гипертензия и ишемическая болезнь сердца. Но в 2005 году Американская ассоциация клинических эндокринологов предложила ввести шифр 277.7 для метаболического синдрома в МКБ – 9, который называется «дисметаболическим синдромом X» [5, с. 1640]. Поэтому рассмотрим отдельные компоненты метаболического синдрома в отдельности (табл. 1).

В настоящее время существует не менее 7 альтернативных критериев диагностика метаболического синдрома (who-World Health Organization; Egir-European Group for the Study of Insulin Resistance; NCEP-ATP III-National Cholesterol Education Program-Adult Treatment Panel III; AACE-American Association of Clinical Endocrinologists; IDF-International Diabetes Federation; международный институт метаболического синдрома и рекомендации по диагностике и лечению метаболического синдрома Всероссийского научного общества кардиологов [6, с. 485].

В заключение следует сказать, что, несмотря на исключение метаболического синдрома из МКБ-10 как состояния, не соответствующего определению понятия «болезнь», данная положения по-прежнему вызывает огромный научный интерес. Раннее выявление факторов метаболического риска имеет важное клиническое значение с целью своевременного начала проведения профилактики развития сердечно сосудистые заболевания и сахарного диабета 2 типа – основных причин заболеваемости среди государственных служащих. Для каждой страны необходимо активно разрабатывать эффективные стратегии профилактики, основанные на доступных ресурсах, которые будут дополнять профилактические стратегии, фокусируя внимание на контроле и снижении метаболических и поведенческих факторов, путем воздействия на ключевые детерминанты.

Список источников

1. Grundy SM, Hansen B, Smith SC, Jr, et al. American Heart Association, National Heart, Lung, and Blood Institute, American Diabetes Association. Clinical management of metabolic syndrome: report of the American Heart Association/National Heart, Lung, and Blood Institute/American Diabetes Association conference on scientific issues related to management. *Arterioscler Thromb Vasc Biol* 2004; 24(2): e19–e24. [PubMed] [Google Scholar]
2. Mamedov M. et al., 2007. https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0007/277729/PHAME-Newsletter_5th-Issue-ru.pdf.
3. Dunkley A.J., Charles K., Gray L.J. et al. Effectiveness of interventions for reducing diabetes and cardiovascular disease risk in people with metabolic syndrome: systematic review and mixed treatment comparison meta-analysis // *Diabetes ObesMetab.* – 2012. – Vol. 14(7). – P. 616-625
4. Hanefeld M., Pistrosch F., Bornstein S.R., Birkenfeld A.L. The metabolic vascular syndrome - guide to an individualized treatment // *Rev EndocrMetabDisord.* – 2016. – Vol. 17(1). – P. 5-17
5. Alberti K. et al. Harmonizing the Metabolic Syndrome A Joint Interim Statement of the International Diabetes Federation Task Force on Epidemiology and Prevention; National Heart, Lung, and Blood Institute; American Heart Association; World Heart Federation; International Atherosclerosis Society; and International Association for the Study of Obesity // *Circulation.* 2009. Vol. 120. № 16. P. 1640–1645.
6. Yoo, H. G. Prevalence of insulin resistance and metabolic syndrome in patients with gouty arthritis / H. G. Yoo, S. I. Lee, H. J. Chae et al. // *Rheumatol Int.* – 2011. – Vol. 31. – P. 485-491.

УДК 61

ОБЩИЙ ПЕЧЕНОЧНЫЙ ПРОТОК У ДЕТЕЙ В ПОСТАТАЛЬНОМ ОНТОГЕНЕЗЕ

МАШАРИПОВА ХУЛКАР КАБУЛОВА

ассистент

Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии

Аннотация: Объектом исследования служили 54 трупов новорожденных, детей и подростков обоего пола до 16 лет, с массой тела от 3,0 кг до 55 кг, умерших по причинам, не связанным с патологией печени и желчных протоков. Подробно изучено формирования общего желчного протока, варианты его образования.

Ключевые слова: печеночные протоки, печень, постнатальный онтогенез.

THE GENERAL HEPATIC FLOW IN CHILDREN IN POSTNATAL ONTOGENESIS

Masharipova Hulkar Kabulovna

Abstract: The object of the study was 54 corpses of newborns, children and adolescents of both sexes up to 16 years old, weighing from 3.0 kg to 55 kg, who died from causes not related to the pathology of the liver and bile ducts. The formation of the common bile duct and the variants of its formation have been studied in detail.

Key words: hepatic ducts, liver, postnatal ontogenesis.

Возрастные изменения топографии протоков касались длины, диаметра, глубины залегания, количества ветвей и выраженности анастомозов между сегментарными ветвями и между долевыми протоками. Диаметр общего печеночного протока колебался от 1,1 мм до 5,0 мм, правого печеночного протока от 0,87 мм до 3,06 мм, а левого печеночного протока от 0,89 мм до 3,03 мм в разных возрастных группах. При этом длина общего печеночного протока составляет от 4,5 мм до 35,8 мм. При рассмотрении углов впадения между общим печеночным и левыми и правыми протоками варьирует.

В последние десятилетие неуклонно растет заболеваемость желчевыводящих путей и занимают одно из ведущих мест в перечне наиболее распространенной хирургической патологии, в связи с чем представляется весьма актуальным изучение вариантной анатомии внепеченочной билиарной системы. Анализ изученных нами литератур показал что проблема, посвященная о топографии внутрипеченочных желчных протоков у взрослых описаны достаточно подробно, хотя они и противоречивы (1,4,5). Практически не представлена возрастная изменчивость внутрипеченочных желчных протоков у новорожденных и детей. Недостаточно работ по морфометрии вне- и внутрипеченочных желчных протоков в различных возрастных группах, а также не выявлена закономерность их распространения в зависимости от типа телосложения, возраста и пола. В связи с этим нами углублённое изучение топографической анатомии и макромикроскопического строения желчного пузыря и желчевыводящих путей у новорожденных, детей и подростков.

Материалы и методы исследования. Материалом для морфологических исследований служили органокомплексы брюшной полости, взятые от 54 трупов новорожденных, детей и подростков обоего пола до 16 лет, с массой тела от 3,0 кг до 55 кг, умерших по причинам, не связанным с патологией печени и желчных протоков. Трупный материал был получен из Хорезмского филиала Республиканского научно-практического центра судебно-медицинской экспертизы Министерства здравоохранения Республики Узбекистан. Подробно изучали формирования общего желчного протока, варианты его образования.

Результаты исследование показывает, печень новорожденных детей составляет 4,5% массы тела ребенка. У взрослых масса печени составляет 2,5-2,8% от массы тела организма. Размеры левой и правой доли печени не сильно отличается друг от друга. В некоторых случаях размеры левого доля превышают размеров правой доли. Висцеральная поверхность печени у новорожденных чаще продолговатая, у детей первого и второго детства форма печени приближается к оvoidно удлинённой форме. У детей подростков форма печени имеет треугольную форму. На висцеральной поверхности печени можно видеть две сагитальные и одну поперечную борозду. На поперечной борозде печени находится ворота печени. Ворота имеет важное практическое значение при проведении оперативных вмешательств.

Общий печеночный проток располагается в толще печеночно двенадцатиперстной связке. На висцеральной поверхности печени в области ворот можно видеть внутрпеченочные желчные протоки. Правый печеночный проток образуется от слияние между собой желчных протоков правой доли печени. В 67% случаев в образование правого желчного протока участвуют протоки отходящие от хвостатой доли, и 25 % случаев от квадратной доли печени. В наших случаях образование левого печеночного протока участвует желчные протоки левой доли печени. 75 % случаев в образование левого печеночного протока участвует протоки отходящие от квадратной доли, и 15 % от хвостатой доли печени. Правые и левые печеночные протоки между собой соединяются и образуют общий печеночный проток, который располагается у ворота печени. После слияние количество протоков уменьшается и их диаметр увеличивается. В большинстве случаев (79%) при образовании общего печеночного протока участвуют левые и правые печеночные протоки, в 15% случаев из 3 х, 6 % случаев общей печеночный проток образуется от слияние 4 протоков.

Длина общего печеночного протока у новорожденных варьирует от 3,5 до 5,2 мм, в среднем $4,5 \pm 1,2$ мм. У детей грудного возраста длина общего печеночного протока составляет среднем $9,9 \pm 1,1$ мм, у детей раннего детства - $19,1 \pm 1,7$ мм, у детей в возрасте первого детства длина общего печеночного протока составило $24,1 \pm 1,4$ мм, у детей второго детства $29,1 \pm 2,2$ мм, а у детей в подростковом возрасте длина составила - $35,8 \pm 2,7$ мм. Анализ данных показывает, что длина общего печеночного протока больше на 2,2 раза больше у детей грудного возраста по сравнение с новорожденными детьми, у детей в возрасте раннего детства больше на 1,9 раза по сравнение с предыдущим возрастом, у детей в возрасте первого детства и второго детства на 1,2 раза больше и в подростковом возрасте длина общего печеночного протока больше на 1,1 раза.

Диаметр общего печеночного протока у новорожденных колеблется от 1 до 1,3 мм, в среднем $1,1 \pm 0,02$ мм. У детей грудного возраста диаметр общего печеночного протока составляет среднем - $1,4 \pm 0,09$ мм, у детей раннего детства - $1,5 \pm 0,7$ мм, у детей в возрасте первого детства диаметр общего печеночного протока составило в среднем $1,85 \pm 0,5$ мм, у детей второго детства - $2,91 \pm 0,2$ мм, а у детей в подростковом возрасте диаметр составила - $5 \pm 1,7$ мм. Анализ данных показывает, что темп прироста диаметра общего печеночного протока к предыдущему возрасту составляет у детей грудного возраста 27 %, у детей в возрасте раннего детства на 7 %, у детей в первом детстве 23%, во втором детстве 57% и в подростковом возрасте 71%. По нашим наблюдениям, 3 случаев из 37 из правой доли печени выходили два протока. Спереди расположенный проток, выходящий из правой доли печени, выпадал в левый печеночный проток, а позади расположенный проток выпадал в общий печеночный проток.

Образования общего печеночного протока варьирует, при формировании участвуют от 2 до 4 протоков. Во многих случаях формирование общего печеночного протока происходила от двух протоков, соответственно от правого и левого печеночных протоков. Во всех случаях правый печеночный проток короче левого. В 5% случаев правый печеночный проток впадает в левый проток. В 15 % случаев при формировании общего печеночного протока участвуют три протоки. Такие как левый печеночный проток, передний правый проток и левый печеночный протоки. 5 % случаев общий печеночный проток формировался из следующих четырех протоков, из двух ветвей правого печеночного протока (передней и задней ветвей), из протоков квадратной доли печени и из левого печеночного протока. В 3 % случаев общий печеночный проток образовался от слияние левого протока, передней и задней ветви правого печеночного протока, от протоков квадратной и хвостатой доли печени.

Таким образом, формирование общего печеночного протока сильно варьирует, при формировании участвуют от 2 до 4 протоков. Во всех случаях правый печеночный проток короче левого протока. Наблюдали случаи, когда протоки правого протока сливались в левый проток, но не наблюдалось случаи впадении левых протоков в правый.

Эти данные имеют практическую ценность, так как протоки левой доли печени отводит желчь не только из левой, квадратной и хвостатой долей, но и дренирует правую долю печени. анатомический вариант оттока желчи необходимо учитывать при резекции левой доли. Полученные данные способствуют избежать осложнений, приводящих к тяжелым последствиям, при оперативных вмешательствах в печени.

Заключение. Полученные результаты показали, что у детей всех возрастных групп формирование общего печеночного протока вариабельно; в его образовании принимают участие от 2 до 5 внутривенных протоков, при этом количество протоков, идущих от правой доли печени преобладает.

Список источников

1. Минушкин, О. Н. Абдоминальная боль: дифференциальная диагностика, возможные лечебные подходы / О. Н. Минушкин // РМЖ. 2002. Т. 10, № 15.р. 58-69.
2. Новиков, М. С. Новые подходы к усовершенствованию операций наложения билиодигестивных анастомозов при высокой механической желтухе: автореф. дис. ... канд. мед. наук. Воронеж, 2006. p.75.
3. Awasthi A.. Morphological and immunohistochemical analysis of ductal plate malformation: correlation with fetal liver // Histopathology. 2004. № 45(3). p. 260-267.
4. Beaudry J. B. Threshold levels of hepatocyte nuclear factor 6 (HNF-6) acting in synergy with HNF-4 and PGC-1 alpha are required for time-specific gene expression during liver development // Mol. Cell. Biol. 2006. №26(16). P. 6037-6046.
5. Belichenko V. M. Nucleic acid and protein concentrations in chick embryo organs of different age // Evol. Biokhim. Fiziol. 2006. № 42(3). p. 214-7.
6. Chanukvadze I. Surgical anatomy of main intrahepatic portal tracts // Zentralbl. Chir. 2003. № 128(11). p. 958-62.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛАБИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ В ПРОГРАММЕ АБИЛИТАЦИИ/РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА ПОСЛЕ РЕКОНСТРУКТИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ ПО ПОВОДУ АНОРЕКТАЛЬНЫХ МАЛЬФОРМАЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕПАРАТОВ «ДЮФАЛАК» И «ФОРЛАКС»)

ГОЛОВИН АНДРЕЙ ПЕТРОВИЧ,
ДОЛЖЕНКО КСЕНИЯ ЮРЬЕВНА,
СААЯ ИНЕССА ОМАКОВНА

студенты

ФГБОУ ВО Иркутский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Одинец Александр Дмитриевич

К.М.Н.

ФГБОУ ВО Иркутский государственный медицинский университет

Аннотация: Нарушение кишечного транзита у пациентов, перенесших реконструктивно-пластические вмешательства по поводу аноректальных мальформаций, представляет собой важную медико-социальную проблему, одной из которых является - выбор слабительных средств в послеоперационной реабилитации у детей грудного возраста. Нами было исследовано 45 медицинских карт пациентов, с хроническим толстокишечным стазом, перенесших коррекцию аноректальных мальформаций за последние 5 лет, с целью сравнительного анализа слабительных средств «Дюфалак» и «Форлак». В результате проведенного исследования, было выяснено, что препарат «Форлак» показал лучшие результаты, в виду выраженного терапевтического действия, хорошей переносимостью, меньшей частоты осложнений и побочных эффектов.

THE USE OF LAXATIVES IN THE PROGRAM OF HABILITATION / REHABILITATION OF INFANTS
AFTER RECONSTRUCTIVE INTERVENTIONS FOR ANORECTAL MALFORMATIONS (USING THE
EXAMPLE OF DRUGS "DUFALAC" AND "FORLAX")

Golovin Andrei Petrovich,

Dolzhenko Ksenia Yurievna,
Saaya Inessa Omakovna

Scientific adviser: Odinez Alexander Dmitrievich

Abstract: Violation of intestinal transit in patients who have undergone reconstructive plastic surgery for anorectal malformations is an important medical and social problem, one of which is the choice of laxatives in postoperative rehabilitation in infants. We have examined 45 medical records of patients with chronic colonic stasis who underwent correction of anorectal malformations over the past 5 years, for the purpose of comparative analysis of laxatives "Dufalac" and "Forlax". As a result of the study, it was found that the drug "Forlax" showed better results, due to its pronounced therapeutic effect, good tolerability, lower frequency of complications and side effects.

На сегодняшний день одной из актуальных проблем современной детской хирургии является увеличение рождаемости детей с пороками аноректальной области. Научно-технологический прогресс повлиял на разработку и внедрение новых тактических решений и подходов в коррекции пороков развития. Однако остается довольно высоким процент неудовлетворительных результатов лечения. Нарушение кишечного транзита у пациентов, перенесших реконструктивно-пластические вмешательства по поводу аноректальных мальформаций, представляет собой важную медико-социальную проблему. В настоящее время в арсенале хирургов и педиатров, занимающихся послеоперационной реабилитацией пациентов, выбор слабительных средств значительно ограничен возрастом пациентов.

Цель. провести сравнительный анализ использования слабительных препаратов «Дюфалак» и «Форлак» у детей грудного возраста с хроническим толстокишечным стазом, перенесших коррекцию аноректальных мальформаций.

Материалы и методы. исследованы 45 карт стационарных больных, находившихся на контрольном обследовании в отделении хирургии ОГАУЗ ГИМДКБ, ранее оперированных по поводу аноректальных мальформаций за последние 5 лет (январь 2017 - декабрь 2021).

Результаты. Пациенты, проживающие в г. Иркутске и Иркутской области, составили 75,5 % (34). Возрастной спектр представлен следующим образом: 5 (11,1%) малышей до 6 месяцев, 40 (88,9%) в возрасте от 6 месяцев до 1 года. (Рис.1)

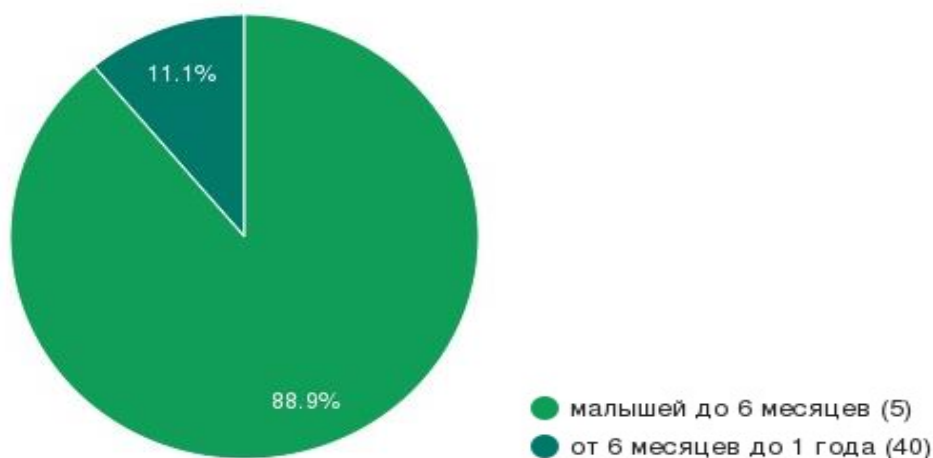


Рис. 1. Возрастной спектр

Гендерный состав: мальчики составили 64,4% (29), девочки - 35,6% (16). Первичная диагностика порока - в среднем на 1 сутки жизни. (Рис.2)

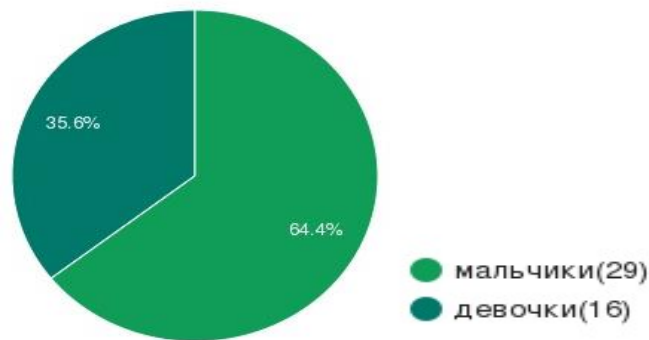


Рис. 2. Гендерный состав

Варианты аноректальных мальформаций: ректопромежностная фистула – 15 детей (33,3%), ректоуретральная фистула – 11 детей (24,4%), ректовезикальная фистула – 2 пациента (4,4%), ректовестибулярная фистула – 11 детей (24,4%), ректовагинальная фистула – 1 пациентка (2,2%), клоака – 5 детей (11,1%). (Рис.3)



Рис. 3. Варианты аноректальных мальформаций

Как первый этап оперативной коррекции порока 38 малышам (84,4%) были выведены кишечные стомы на различных уровнях. Спектр оперативных вмешательств, применявшихся в коррекции аноректальных мальформаций, был представлен следующим образом: ASARP – 11 (24,4%), PSARP – 8 (17,7%), LAP+ PSARP – 5 (11,1%), LAP – 3 (6,6%), уретровагиноаноластика – 3 (6,6%), задняя аноластика – 7 (15,5%). (Рис.4)

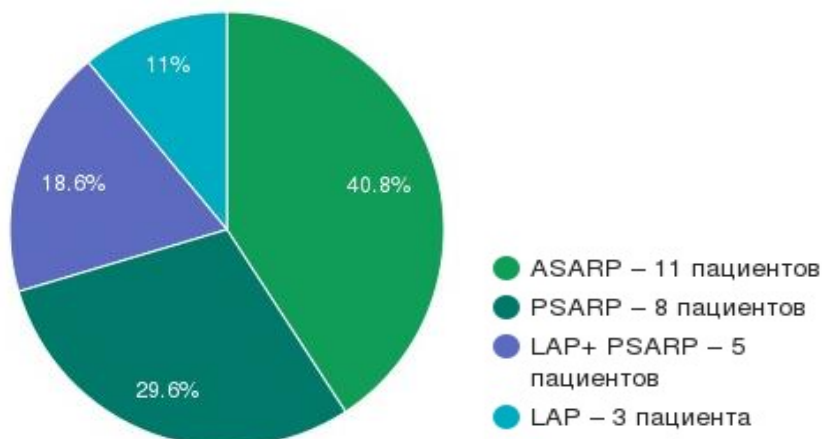


Рис. 4. Спектр оперативных вмешательств

Средний срок окончания коррекции порока – 9,8 месяцев. Основной жалобой в периоде абилитации/реабилитации являлись запоры со средним ритмом дефекации – 2,6 в неделю. Тип кала по Бристольской шкале оценивания – 1-2. Дополнительными клиническими симптомами, сопровождающими задержку стула, являлись: эпизодические боли в животе у 34 детей (75,5%), метеоризм у 39 пациентов (86,6%), чувство дискомфорта выявлено у 31 ребёнка (68,8%), каломазание у 7 пациентов (15,5%). Всем детям при поступлении было проведено комплексное клинико-лабораторное обследование, осмотр промежности, ирригоскопия, УЗИ абдоминальное, включая обследование толстой кишки и промежности, а также исследование МВС по показаниям. Пациентам были проведены курсы консервативной терапии, включающие рациональную диету, коррекцию режима питания, прием препаратов, стимулирующих перистальтику кишечника (неостигмина сульфат 0.05%), препараты, улучшающие биоценоз кишечника (симбиотики), стимулирующие клизмы, физиолечебные процедуры (амплипульс в стимулирующем режиме, электрофорез прозерина на толстую кишку или продольно на позвоночник).

Основным компонентом абилитационной/реабилитационной терапии являлось назначение слабительных препаратов объемного действия. В зависимости от использованных препаратов все пациенты были разделены на 2 группы: 1 группа - пациенты, которым был назначен Дюфалак, 2 группа - пациенты, которым в плане лечения использовался Форлакс. Схема назначения препаратов – по рекомендациям производителей в соответствии с возрастом ребенка. Результаты исследования приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сравнительные результаты использования слабительных препаратов в программе абилитации/реабилитации после коррекции аноректальных мальформаций.

Параметр	Дюфалак (n-19)	Форлакс (n-26)
Ритм дефекации, раз/нед	5,1	6,8
Тип кала по Бристольской шкале	3-4	4-5
Рецидив запоров	9 (47,3%)	3 (11,5 %)
Средний срок восстановления транзита, сут	2,7	4,2
Метеоризм	16 (84,2%)	2 (7,6%)
Боли в животе	7 (36,8%)	2 (7,6 %)
Чувство дискомфорта	6 (31,5%)	2 (7,6%)
Каломазание	7 (36,8%)	3(11,5%)
Эмоциональное восприятие приема препаратов	+	+
Аллергические реакции	2 (10,5%)	3 (11,5 %)

Заключение. на фоне комплексной терапии у 100% больных отмечена положительная динамика. Использование слабительных препаратов в программе абилитации/реабилитации у детей, перенесших реконструктивные вмешательства на промежности по поводу аноректальных мальформаций, является неотъемлемой составляющей. Препарат Форлакс в процессе исследования показал лучшие результаты по стабилизации ритма дефекации (6,8 раз/неделю) при типе кала по Бристольской шкале преимущественно тип 4. Средний срок восстановления кишечного транзита составляет 4,2 суток, обладая длительным эффектом. Препаратом выбора у детей, перенесших реконструктивные вмешательства на промежности по поводу аноректальных мальформаций считаем Форлакс (макрогол 4000) в виду выраженного терапевтического действия, меньшей частоты осложнений и побочных эффектов, хорошей переносимостью.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 7.061+ 004.75

ВЛИЯНИЕ WEB 3.0 НА СФЕРУ ИСКУССТВА

ШИРОБОКОВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»

Аннотация: В статье представлено влияние цифровизации на мир искусства. Этот процесс шёл многие годы, а пандемия выступила дополнительным катализатором, преобразовав цифровое искусство в мощную индустрию. Также рассмотрена технология NFT и преимущества ее использования для авторов произведений. Описывается начальный опыт известных мировых музеев в NFT-сфере.

Ключевые слова: NFT, блокчейн, цифровое искусство, технология, копия, арт-рынок

THE IMPACT OF WEB 3.0 ON THE ARTS

Shirobokova Marina Sergeevna

Abstract: This article presents the impact of digitalization on the art world. This process has been going on for years, and the pandemic has acted as an additional catalyst, transforming digital art into a powerful industry. NFT technology and its benefits for the creators of the works are also discussed. The initial experience of the world's famous museums in the NFT sphere is described.

Key words: NFT, blockchain, digital art, technology, copy, art market.

В последние годы все чаще поднимается вопрос о том, что имеющаяся ныне модель Интернета морально устарела и требует пересмотра из-за главного минуса Web 2.0 — чрезмерной централизации. Несмотря на стремительное развитие пользовательского контента, в действительности им владеют корпорации, что приводит к цензуре, передаче персональных данных третьим лицам, утечкам информации и дублированию контента. Перечисленные проблемы приводят к возникновению потребности в распределенной системе и к переходу к концепции Web 3.0, которая находится на ранней стадии разработки. Тем не менее, уже сейчас к основным определяющим характеристикам Web 3.0 относят:

- децентрализацию (отстранение доверенного посредника, который обеспечивает работу сложных систем и является центральной точкой контроля);
- открытость (свободный доступ исходного кода);
- ИИ и ML (индивидуальный подбор актуальной информации, соответствующей пожеланиям пользователей);
- всеобъемлемость (доступ к сети практически в любом месте через «умные» и IoT-устройства).

Концепция Web 3.0 имеет большое значение для развития сферы цифрового искусства.

Цифровое искусство – направление искусства, в котором автор, используя компьютерные технологии, создает художественное произведение в цифровой форме.

Цифровое искусство зародилось еще в 60-х годах XX века. В то время художники начали сотрудничать с инженерами и проводить эксперименты с новыми формами, создавая арт-объекты с помощью компьютерных технологий. Но цифровые произведения было сложно коллекционировать — и рынка практически не существовало. Основная проблема заключалась в том, что файлы можно скопировать — уникальность и авторство трудно доказать, а также непонятно, как произведение хранить. Технологии постоянно менялись. Не существовало общего реестра, где хранилась бы информация об авторе произведения и его владельце. Коллекционеры не спешили покупать произведение, созданное с помощью машины, в котором человек выполняет вспомогательную роль. Также цифровое искусство

долгое время недооценивалось, во многом потому, что оно находится в свободном доступе. Копируя файлы и создавая их копии, мы привыкли к тому, что в цифровой форме все вещи являются взаимозаменяемыми, и отличить оригинал от копии не представляется возможным. Решение проблем нашлось с появлением технологии блокчейн, в частности, с появлением NFT.

NFT (non fungible token) — это невзаимозаменяемые токены. Каждый из NFT уникален и существует в единственном экземпляре, его нельзя разделить, и вся информация о его авторе, покупателе и всех транзакциях с ним надежно хранится в цепочке блоков. Другими словами, NFT – это та технология, которая возвращает свойство невзаимозаменяемости и уникальности в цифровой мир, позволяя однозначно определить оригинал среди огромного количества копий. Также ее можно описать как частный случай блокчейна, исследование новых смыслов и способ коммуникации между деятелями искусства и техническими специалистами.

Эта технология кардинально меняет отношение к современному искусству, создавая важнейший компонент дефицита и тем самым определяя финансовую ценность работ. Концепция позволит авторам стать полноценными владельцами собственного контента, получить возможность его монетизировать и обмениваться информацией с помощью децентрализованных сервисов.

Следует отметить, что токен в блокчейне – это программа, которая выполняется в децентрализованной среде. Соответственно, логика программы может быть запрограммирована самыми разнообразными способами, в том числе и с пост-продажной логикой. На сегодняшний день практически все рыночные площадки позволяют запрограммировать NFT таким образом, чтобы автор оригинального произведения смог получать процент от продажи при каждой смене владельца. Такой принцип дает автору возможность зарабатывать на своих работах в течение всей жизни.

Для того чтобы полностью понять историческое влияние NFT на мир искусства в 2021 году, стоит вернуться к эпохе Возрождения, когда произошел аналогичный сдвиг парадигмы. Благодаря типографии Иоганна Гутенберга художники впервые смогли напечатать свои первые издания. Эта эволюция позволила впервые в истории получать художникам доход и контролировать свое собственное производство в мастерских и фабриках. Как и 5 веков назад, привычные ценности меняются на глазах и находят отражение в искусстве. Тогда возникла технология книгопечатания, которая перевернула все. Сегодня с NFT мы переживаем аналогичный переворот с той же исторической важностью. [1]

На сегодняшний день рынок NFT в основном делится на одиночные произведения искусства, коллекции предметов, игровые предметы из Метавселенных и различные «земные» активы наподобие закладных на дом, музыкальных произведений и всего того, что можно привязать к цифровым токенам и подтвердить владение этим цифровым активом. Но активнее всего NFT используют как инструмент для распространения цифровых коллекционных предметов.

На смену аукционам, проводимым вживую, где можно было продать материальную картину, пришли digital-продажи, в которых гораздо проще прикрепить NFT-токен к своей работе. Но это не значит, что NFT-искусство так и останется в сети. Все больше галерей начинают задумываться о проведении выставок digital-арта. Важным аспектом для музеев является то, что крипто-арт может стать источником дополнительного финансирования и привлечь к искусству новую публику.

Однако пока что технология ограничивается преимущественно рынком современного искусства. На рынках традиционного и физического искусства, и особенно на рынке высококлассного искусства для культурных реликвий, производительность NFT все еще медленная. Кроме того, отсутствие законов и политики, связанных с NFT, а также тот факт, что NFT все еще являются молодым явлением, повлияли на разработку новых произведений искусства NFT. Коллекционеры традиционного искусства остаются амбивалентными, когда дело доходит до категории NFT. Для них требуется больше времени, чтобы подтвердить, будут ли новые технологии генерировать изменения на всем арт-рынке или нет. [2]

В 2021 году крупнейшие международные операторы аукционов искусства, в частности Christie's, Sotheby's и Phillips, сделали решительный шаг, приняв инновационный феномен NFT. Реакция была почти немедленной: цифровые работы вызвали невероятный энтузиазм. С точки зрения географии, 93% продаж NFT в сфере аукционов искусства в 2021 году, были сосредоточены в Соединенных Штатах, и 6% мирового оборота от продаж NFT- произведений генерировал Китай (по сути, Гонконг). [3]

Весной 2021 года галерея Уффици во Флоренции стала первым музеем, который занялся цифровым искусством. С помощью итальянской компании Cinello, предлагающей цифровые копии шедевров (с соблюдением их первоначальных размеров), знаменитый музей предложил первую, зашифрованную в цифровом виде и заверенную, подлинную копию Тондо Дони, выполненной Микеланджело. Эта цифровая копия была приобретена римским коллекционером за 170 000 долларов.

Флорентийская инициатива стимулировала другие крупные музеи к развитию в NFT-сфере. Эрмитаж был вторым, кто окунулся в метавселенную с пятью произведениями искусства: «Дева с младенцем» Леонардо да Винчи, «Юдифь» Джорджоне, «Куст сирени» Винсента ван Гога, «Уголок сада в Монжероле» Клода Моне и «Композиция VI» Василия Кандинского. Для каждой работы было изготовлено два NFT, один из которых хранится в Эрмитаже в виде двойной копии. Изображения были проданы за общую сумму 440 000 долларов на платформе Binance NFT 7 сентября 2021 года.

Три недели спустя Британский музей – один из 10 самых посещаемых музеев мира – объявил о продаже 200 NFT, основанных на работах Хокусая, для сопровождения своей выставки «Хокусай: Великая картина всего». NFT были созданы и классифицированы по различным категориям в соответствии с их редкостью.

Таким образом, можно с достаточной определенностью сказать, что создание NFT Британским музеем, Эрмитажем и галереей Уффици приносит реальную легитимность рынку NFT, обеспечивая при этом желанные денежные потоки после экономических потерь из-за длительных периодов закрытия, связанных с пандемией COVID-19. Например, для Британского музея перепродажа NFT Хокусая принесет музею 10% дохода. [4]

На основании анализа содержания статьи можно сделать вывод о том, что NFT всего за несколько месяцев успешно вызвали настоящую революцию на арт-рынке, наполнив его новыми работами и предоставив новый канал продаж. Первоначально за счет привлечения молодых коллекционеров, энтузиастов технологий и криптовалют, но впоследствии за счет привлечения традиционных коллекционеров. Однако, как и любая революционная идея, концепция применения NFT имеет высокую волатильность, которая со временем ослабнет. [5]

Возвращаясь к концепции того, что NFT это всего лишь программа с произвольной логикой, можно придумать различные способы применения технологии в арт-сфере. Например, динамические токены, которые подразумевают то, что в логику продукта можно вложить идею изменения изображения в зависимости от локации наблюдателя, времени года или суток.

Тем не менее, на данный момент с технической точки зрения связь между NFT и реальным миром отсутствует, и мы не можем верифицировано привязать объекты реального мира к NFT. Технология имеет больше социальное и психологическое явление, и так будет продолжаться до тех пор, пока не будет должным образом сформирована правоприменительная практика. Поэтому сейчас все проекты, которые в какой-то мере токенизируют объекты реального мира, зависят исключительно от авторитета и доверия к эмитенту этой NFT. Но прогресс не стоит на месте, и уже сейчас мы видим, что криптовалюты достаточно активно интегрируются в традиционную экономику, а NFT в свою очередь может послужить драйвером для ускорения разработки юридических аспектов и принятия законодательства.

В заключение можно сказать, что инновационность состоит в демократизации рынка искусства и развлечений. Частные коллекционеры и музеи мира теперь могут демонстрировать свои коллекции, не нуждаясь при этом в физических помещениях. Однако развитие NFT все еще находится в самом начале пути, так как потенциальный объем рынка и возможности применения преимуществ данного формата еще далеко не раскрыты. Каждый день появляются новые NFT-проекты со свежими идеями применения этой технологии, что делает NFT очень важной частью мира Web 3.0.

Список источников

1. Artprice 2021 Global Art Market Report: main trends and key figures [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<https://www.artprice.com/artmarketinsight/artprice-2021-global-art-market-report-main-trends-and-key-figures>. (30.03.2022)

2. The Art Market report in 2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.artprice.com/artprice-reports/the-art-market-in-2021/the-development-of-nfts/>. (30.03.2022)
3. France is at last NFT-compatible [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.artprice.com/artmarketinsight/france-is-at-last-nft-compatible>. (02.04.2022)
4. NFTs in museums [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.artprice.com/artmarketinsight/nfts-in-museums>. (07.04.2022)
5. For a classification of NFTs on marketplaces and in Artprice databases [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.artprice.com/artmarketinsight/for-a-classification-of-nfts-on-marketplaces-and-in-artprice-databases>. (02.04.2022)

АРХИТЕКТУРА

УДК 711.4

МЕТОДЫ РЕГЕНЕРАЦИИ ЗЕЛЁНЫХ ЗОН ВНУТРИГОРОДСКОЙ ЗАСТРОЙКИ НА ПРИМЕРЕ НОВОТРОИЦКА

НАУМЕНКОВ ВАЛЕНТИН СЕРГЕЕВИЧ

студент магистратуры кафедры градостроительства
ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»

Научные руководители: Лутченко Сергей Иванович*доцент кафедры градостроительства***Песляк Оксана Александровна***старший преподаватель кафедры градостроительства**ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»*

Аннотация: Статья посвящена проблеме озеленения городов и адаптивности городской среды. Исследовательский потенциал заключается в комплексном междисциплинарном подходе. Рассматриваются опытные образцы поискового проектирования. Раскрыты разнообразные типы зелёных зон: площадные, линейные и точечные, – отвечающие различным требованиям. Выявлены исключительные подходы к организации коммуникационно-рекреационного каркаса города. Доказаны превалирующие выгоды от инвестирования в городские зелёные пространства. В итоге предложены пути решения социально-экологических проблем Новотроицка и семиединая концепция устойчивого развития городов.

Ключевые слова: зелёные зоны, зелёные насаждения, озеленение, благоустройство, адаптивность, микроклимат.

METHODS OF REGENERATION OF GREEN AREAS OF INNER-CITY DEVELOPMENT ON THE EXAMPLE OF NOVOTROITSK

Naumenkov Valentin Sergeevich*Scientific advisers: Lutchenko Sergey Ivanovich,**Peslyak Oksana Alexandrovna*

Abstract: The article is devoted to the problem of urban greening and adaptability of the urban environment. The research potential lies in a comprehensive interdisciplinary approach. Experimental samples of search design are considered. Exceptional approaches to the organization of the communication and recreational framework of the city have been revealed. Various types of green zones are revealed: areal, linear and point – meeting various requirements. The prevailing benefits of investing in urban green spaces have been proven. As a result, the ways of solving the socio-environmental problems of Novotroitsk and the seven-pronged concept of sustainable urban development are proposed.

Keywords: green zones, green spaces, landscaping, welfare, adaptability, microclimate.

Постановка проблемы. Капиталистическое общество отождествляет общий закон рациональной деятельности с принципом экономичности. Как довольно скоро обнаружилось, множество социально-

экологических проблем городов вызвано экономическими мотивами. Довольно поздно рынок пришёл к вопросам «зелёного» инвестирования. Возникло препятствие – как экономическими расчётами определить необходимое внимание городскому озеленению. Ни одна из методик оценки озеленения не является всесторонним шаблоном анализа и пространственного планирования городов. Нормативно-правовые акты охватывают лишь несколько общегородских средних показателей обеспеченности населения зелёными зонами: долю, душевой показатель и пешеходную доступность. Традиционный экологический баланс городской территории учитывает соотношение различных территориальных зон и только в теории обеспечивает эффективность их использования: функциональную связанность, взаимодействие с природной средой, санитарно-гигиенические требования, местные конкретные условия и т. п. параметры. Зачастую общая оценка озеленения города согласно отчётам и документам территориального планирования характеризуется как благополучная, но противоречит результатам социологических опросов в степени удовлетворённости населения качеством и количеством зелёных насаждений.

Шесть современных подходов к планированию внутригородских зелёных зон и их преимуществ. В процессе изучения опыта крупных функционально-градостроительных преобразований исторических центров был отмечен метод Оренбурга. Город получил мгновенный и максимально позитивный *инвестиционный эффект* от эксперимента с «пешеходизацией» Советской улицы в 2007 г. Актуальные вопросы транспортного обслуживания предприятий и организаций, расположенных на Советской улице, решены следующим образом: въезд и выезд осуществляется в период с 6.00 до 8.00 и с 20.00 до 22.00, стоянка разрешается только на время осуществления погрузочно-разгрузочных работ. Организация подъезда автовладельцев, проживающих на Советской улице, осуществляется с других улиц. В 2021 г. пешеходная часть улицы продлилась до площади Ленина включительно. По замыслу градостроительного совета, бывшая транспортная площадь станет общественным пространством. Со временем появилось более чёткое понимание обратной стороны эффекта улицы-бренда: инвесторам стали неинтересны прочие районы города.

Традиционно зелёные зоны используются для *снижения негативного воздействия внешних условий*. Примером служит бульварная зона, занимающая 2/3 пространства площади Республики в Париже (рис. 1). До 2013 г. площадь была почти полностью отдана транспорту и формировала остров тепла. Летом высокие температуры поверхности транспортного узла прогревали приземистый воздух и, как следствие, приводили к снижению комфортности трёх сходящихся на площади округов. Мощение светоотражающими бетонными плитами, высокоствольные деревья с густой кроной и сухие фонтаны обеспечили охлаждение. Оптическое отражение в разлитой воде природных элементов и статуи Марианны – символа Французской республики – важнейший метод преобразования городского пространства с точки зрения *эмоционально-художественного воздействия* [1].



Рис. 1. Реконструкция пл. Республики в Париж, Франция, бюро ТВК, 2013 г.

В ходе анализа передового опыта планирования экологически сознательной архитектуры и инно-

важных общественных пространств в степной зоне с континентальным климатом выявлен метод озеленения городского ландшафта, который способствовал **повышению социального качества** бывшего неблагополучного района Вилья де Вальекас в Мадриде (рис. 2). Самой запоминающейся чертой района является Эко-бульвар с тремя типами адаптивных комплексных установок – «воздушных деревьев социального выздоровления». Социальная функция «деревьев» заключается в генерировании активности в зимне-летний период в интерьере и экстерьере соответственно. Башни полые внутри и подняты примерно на 3 м от земли, что позволяет использовать свободное пространство для организации мероприятий. Причём установки мобильны и могут перемещаться в любое требующее реактивации место. «Деревья» выполняют и экологическую функцию. «Зелёные протезы» заменяют 15-20 лет деревья во время их развития, обеспечивая максимальную площадь поглощения углекислого газа и мелкодисперсной пыли. Пассивное биоклиматическое кондиционирование понижает температуру воздуха до 10°C в летний период и особенно эффективно при температуре воздуха от 27°C с низкой относительной влажностью [2, с 93].

Все установки состоят из сборного каркаса, на который навешиваются быстрорастущие вьющиеся растения в качестве испарителя и солнечные панели, обеспечивающие автономное электроснабжение системы. Воздух охлаждается за счёт преобразования воды в пар. В первом типе «деревя» используется только естественная вентиляция по принципу юрты. Прохладный ветер через нижние опоры конструкции свободно проникает внутрь, а пар внутри прогоняется вверх и заменяется свежим воздухом. Во втором типе добавляется орошение на уровне пешехода. В третьем – искусственная вентиляция. По периметру башни установлены ветроулавливатели, которые направляют поток воздуха в испаритель с распылением воды в виде микрокапель. Затем охлаждённый воздух направляется внутрь башни, где опускается и разносится ветром, тем самым обеспечивая комфортную температуру в пешеходной части. Биоклиматическая работа инфраструктуры позволяет ей функционировать автономно, поскольку «деревья» производят больше, чем потребляют.



Рис. 2. Район Вилья де Вальекас в Мадриде, Испания, арх. группа «Экосистема Урбано», 2007 г.

Общественными инициативами мобильное озеленение интегрировано в стратегическое развитие городов Фредерисии в Дании и Фоснавога в Норвегии (рис. 3). Подобная адаптивность городской среды носит скорее **духовный характер**: встречное движение изменений вызвано наблюдениями за действиями и последствиями реализации.



Рис. 3. Мобильные парки в Фредерисии и Фоснавоге

Традиционное понимание определения «городской зелёной зоны» связано, прежде всего, со средообразующей территорией: парком, сквером или пешеходным бульваром. Парадоксально, но «уплотнительная застройка», сокращающая подобные открытые территории, может восстанавливать природу и создавать высокое качество жизни. Биопозитивность зданий и сооружений помогает в определённой степени «вернуть» природе ранее отобранные территории, а также создать дополнительные озеленённые поверхности. Примером служит полуоткрытый павильон Австрии на ЭКСПО в Милане, где устройство сада и инженерного оборудования внутри здания порождает «климатические иллюзии» (рис. 4). Системы теплового моделирования «заменяет» горячий миланский воздух атмосферой прохладного австрийского леса. Для этого используется система испарительного охлаждения с принудительной подачей воздуха. Датчики, встроенные в растительность, обеспечивают точное управление форсунками и вентиляторами высокого давления, которые создают прохладную воздушную завесу из капельной влаги на уровне пешехода [3].

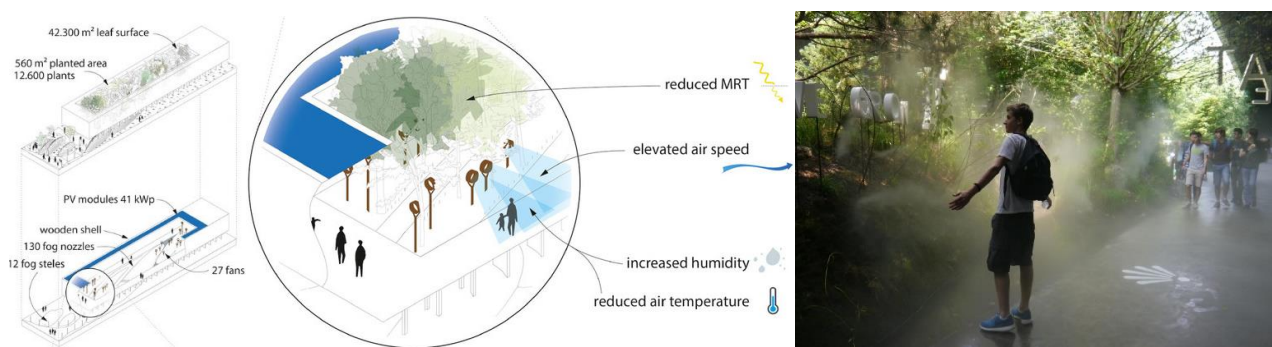


Рис. 4. Павильон Австрии на ЭКСПО в Милане, Испания, 2015 г. бюро «Транссолар», 2015 г.

Джейд Эко Парк в Тайване является наиболее инновационным примером адаптивного средоформирования, направленного на **удовлетворение индивидуальных потребностей**, а не только коллективных (рис. 5). Парк образуют одиннадцать искусственных микроклиматических зон, сценариями которых при необходимости можно управлять вручную, задавая системе нужные параметры. Моделирование параметров окружающей среды осуществляется следующими машинами: оросителями, подземными конвекционными системами; силикатными и гелевыми осушителями и обменниками; устройствами пылезащиты и фильтрации воздуха; ультразвуковыми установками, отгоняющим мошкору [4].

Выводы по проведённому исследованию. Перечисленные тенденции содержат далеко не весь спектр подходов к организации коммуникационно-рекреационного каркаса города. Однако, все замеченные экспериментальные проекты сродственны поиском принципов гибкости и адаптивности городской среды. Установлено, что озеленение приспособливает городские пространства к удовлетворению новых запросов человека: материальных, биологических, социальных, духовных, эстетических и индивидуальных.

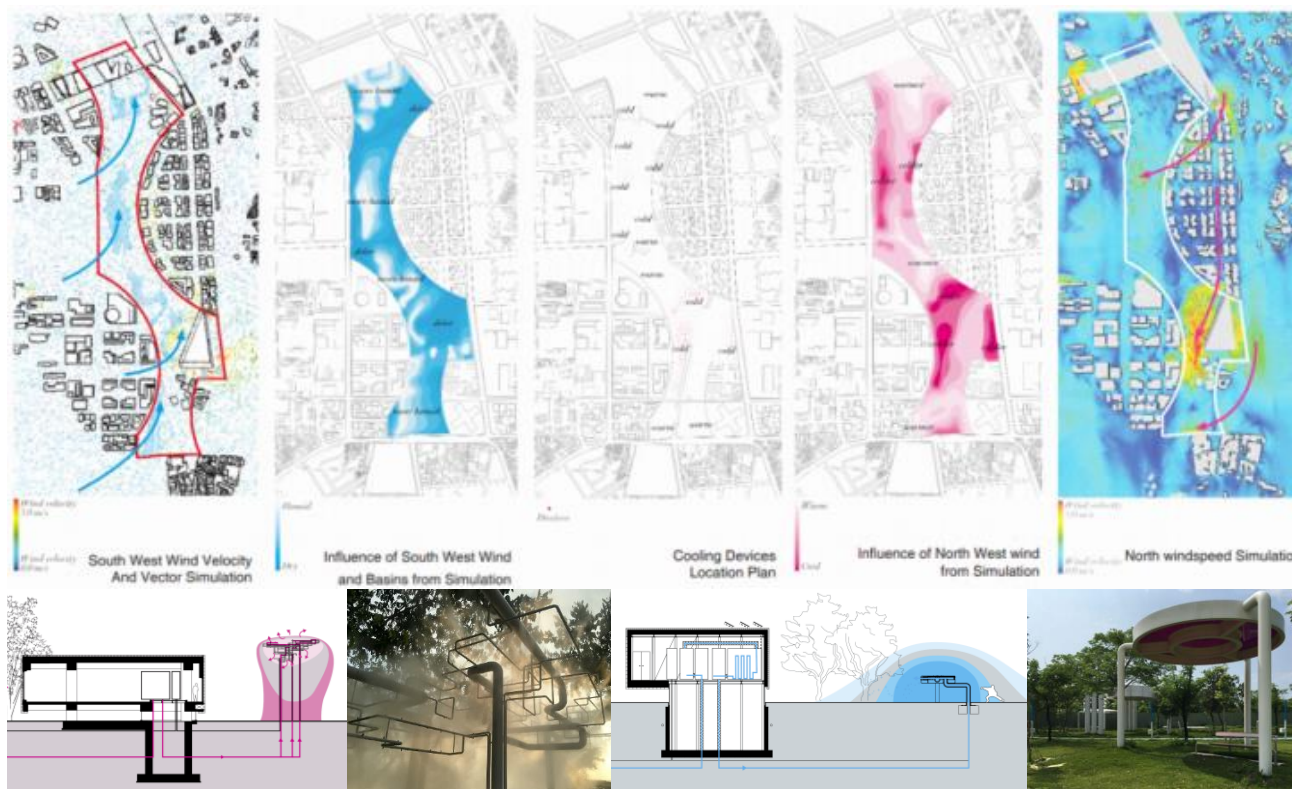


Рис. 5. Джейд Эко Парк, Тайвань, арх. Ф. Рам, 2011 г.

Проблематика Новотроицка и предложения по его развитию. Новотроицк – это средний моногород с металлургической, горно-перерабатывающей и химической специализацией, расположенный на Южном Урале в 2 км от границы с Казахстаном. Высокая концентрация промышленности вокруг города требует поиска особых принципов устройства и охраны зелёных зон внутригородской застройки. Выдвигается предположение, что для формирования современного коммуникационно-рекреационного каркаса Новотроицка необходимо регенерировать внутригородскую зелёную ткань, а не только увеличивать долю зелёных зон в балансе городской территории за счёт включения в границу города неосвоенных территорий.

Сердце Новотроицка – это металлургический комбинат. Его питание трудовыми ресурсами осуществляется через Советскую улицу общегородского значения – основную артерию города. Она является зоной экономической и культурной активности, концентрирующей основные места приложения труда в сфере обслуживания. Развитие улицы началось от ж/д вокзала и завершилось стороной микрорайонов. В историческом центре улица сужается как бутылочное горлышко: застройка без отступов от красной линии, количество полос движения сокращается на две полосы, буферное озеленение между проезжей частью и тротуаром ослабевает до 3,5 м. В довершение ко всему перечисленному имеются частые пересечения с местными улицами и проездами, которые обуславливаются модулем квартала или длинной примыкающего дома соответственно. Исторический центр расположен на начале транспортного плеча между жилыми и промышленными зонами. Согласно построенной суммарной годовой картограмме пассажиропотоков города через исторический центр проходит максимальный пассажиропоток. Из этого следует, что ухудшение качества воздуха района связано с автотранспортом, а не только промышленными предприятиями.

В целях решения вопроса улучшения экологического состояния района и разработки научно-обоснованных мероприятий проектом предложен эксперимент по переносу логистического плеча автомобилей индивидуального пользования в промышленную зону (рис. 6). Для выхода проспекта Железнодорожников металлургического комбината на Железнодорожную улицу города необходимо устройство их пересечений с пассажирской и производственными железными дорогами в разных уровнях. В случае, если использование частного проспекта в общегородских целях будет нарушать технологию

ские цепочки производства, предлагается развести транспортные потоки в разных уровнях за счёт строительства эстакады свайного или ферменного типа.

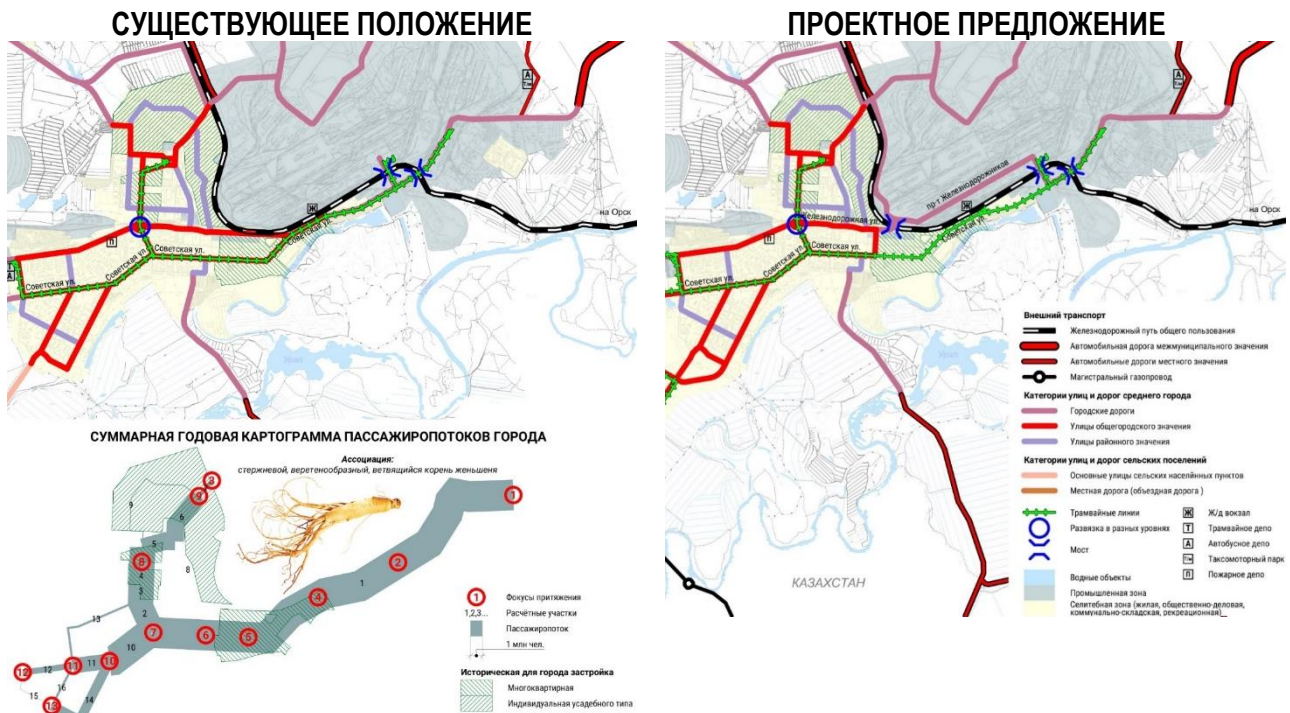


Рис. 6. Схема городского и внешнего транспорта Новотроицка

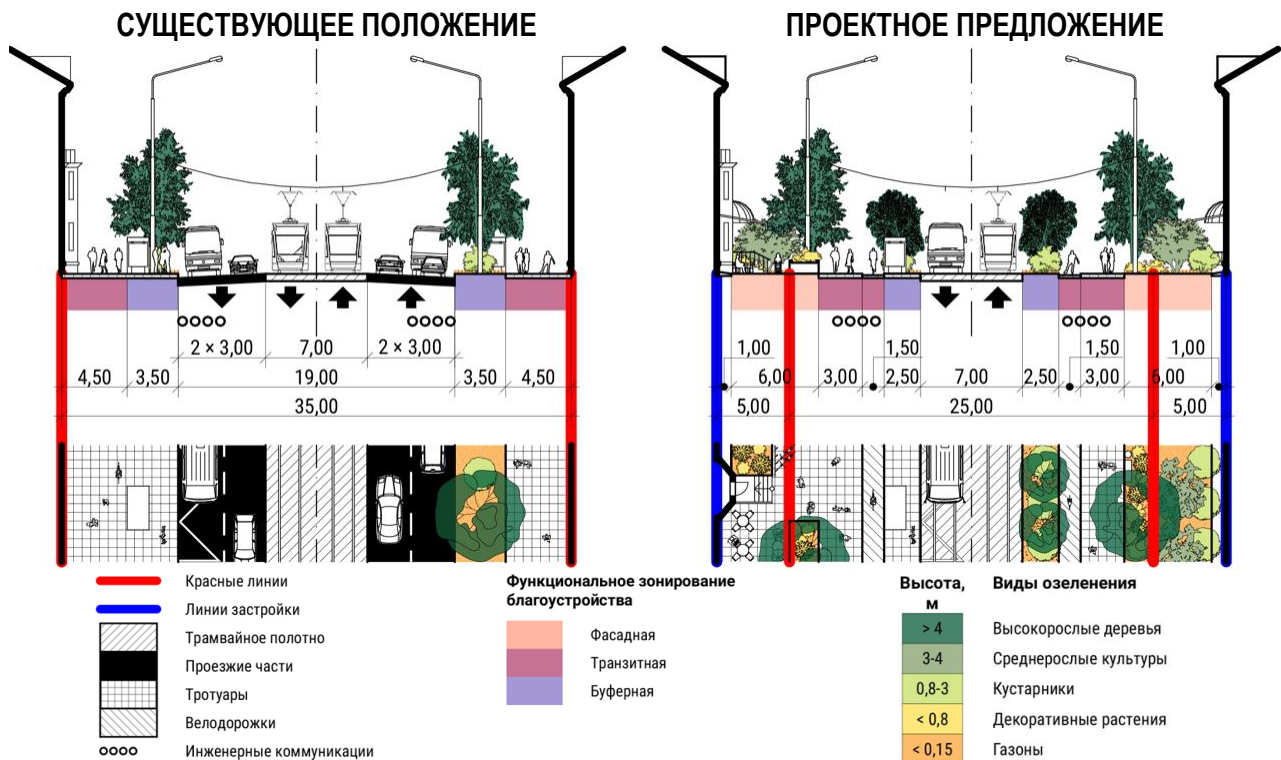


Рис. 7. Преобразование поперечного профиля Советской ул. в историческом центре

Проектом предлагается мощённое плиткой рельсовое полотно использовать для совместного движения трамваев и автобусов, максимально освободив пространство Советской улицы для увеличе-

ния площади зелёных насаждений и благоустройства (рис. 7). Многократно сниженная интенсивность движения транспорта позволит сузить ширину улицы в красных линиях с 35 м до 25 м для организации придомовой территории и входных групп. Проектное предложение состава размещаемых в пределах поперечного профиля улицы элементов следующее: трамвайно-автобусная полоса – 7 м; полосы для защитных зелёных насаждений – 2 × 2,5 м, велосипедные дорожки – 2 × 1,5; тротуары 2 × 3 м; полосы для зелёных насаждений 2 × 6 м; отмстки – 2 × 1 м. Полосы существующих подземных инженерных коммуникации совмещены с велосипедными дорожками и тротуарами. Предложенный поперечный профиля улицы включает три функциональные зоны благоустройства: фасадную, транзитную и буферную. Фасадная зона обустраивается уличной медалью, стационарными и мобильными видами озеленения. Последние выполняют преимущественно декоративно-планировочные функции. Для обеспечения безбарьерного пути движения пешеходов, пожарного проезда и транспортного обслуживания организаций транзитная зона свободна от уличной мебели и любых выступающих элементов. В буферной зоне устраиваются остановки общественного транспорта и стационарные зелёные насаждения санитарно-гигиенического назначения.

Исследование структуры зелёных зон Новотроицка показало, что общегородские средние показатели игнорируют пространственную дифференциацию города. Зажатые окраины застройки со стороны Урала обрисовываются «водно-зелёным поясом» и пронизываются «зелёными клиньями-выходами» на пойменную территорию. Плотнo застроенные кварталы, примыкающие к металлургическому комбинату, испытывают острый дефицит в зелёном буфере и внутригородских зелёных зонах. Цифры общегородских средних показателей не визуализируют качество и содержание зелёных зон, определяющие эффективность их использования. Сравнение аэрофотосъёмки высокого разрешения за период 2003-2021 гг. обнаружило отрицательное изменение количества зелёных насаждений в городе (рис. 8). Этот результат объясняется «благоустройством» общественных территорий в рамках приоритетного федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» и доказывает неэффективность этой программы.



Рис. 8. Изменение количества деревьев в парке Металлургов за период 2003-2021 гг.

Подсознательно человека привлекает атмосфера, которая кардинально отличается от той, к которой он привык. Следовательно, вероятность того, что жители степной зоны ощутят неповторимость эмоционально-художественного содержания среды в лесистом парке выше, нежели в луговом. Зелёные зоны обладают абстрактными свойствами, а не только материальными. Пустота и безлюдность парка Металлургов – это следствие расчистки исторической зарослости, то есть утраты основополагающего элемента **«духа места»** [5, с 85].

Каркас Молодёжной аллеи развился за счёт поглощения ткани. Общая доля площади набивных прогулочных дорожек от площади зелёной зоны выше 30%. Исходя из полученных цифр можно установить, что увеличение плотности пешеходной сети не является системным решением проблемы повышения качества и комфорта городской среды.

Регенерация зелёных зон, основным компонентом которых является древостой, происходит со временем, в силу скорости роста деревьев. Стоит отметить, что сложные природно-климатические условия и промышленные выбросы в атмосферу Новотроицка ограничивают ассортимент древесно-кустарниковых пород, создают необходимость организации искусственного полива для всех видов зелёных насаждений в течение вегетационного периода и замедляют их рост. Для озеленения и социального выздоровления парка Металлургов и Молодёжной аллеи предложено использовать адаптивные комплексные установки (рис. 9-10). Рекомендуется создать общегородскую оросительную систему,

которая скомбинирует сразу несколько положительных эффектов на микроклимат летом. Многократно уменьшит техногенную нагрузку на город, смягчив неблагоприятные климатические условия для рассеивания выбросов. 95% взвешенных частиц размером в 10 микрон и более свяжутся с мелкодисперсной водой и мгновенно осядут за счёт сил гравитации. Для предотвращения обратного разнесения ветром осевших частиц после их высыхания в составе элементов поперечного профиля улицы можно разместить полосы форсунок для влажной уборки. Увлажнённый воздух подавит неприятные запахи и понизит температуры на открытых территориях.

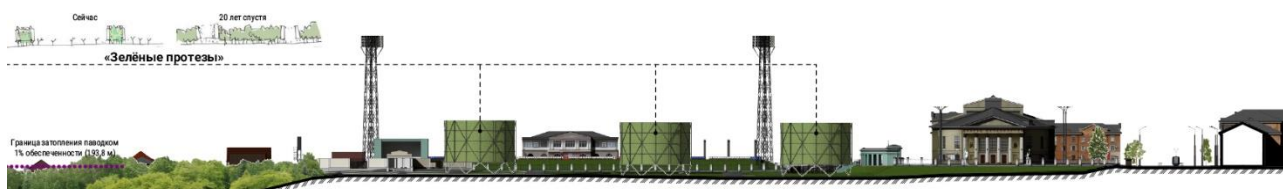


Рис. 9. Проектное предложение. Поперечный разрез парка Metallurgov



Рис. 10. Проектное предложение. Перспективный вид Молодёжной аллеи

Заключение. По сравнению с обозначенной в начале работы целью результаты открытий вносят более ценный вклад в область знания. Семиединная концепция устойчивого развития города объединяет преимущества шести подходов к планированию внутригородских зелёных зон, направленных на удовлетворение объектных и субъектных потребностей человека. Поставленная проблематика Новотроицка выявила седьмую абстрактную потребность – «дух места». Следовательно, седьмой подход – **наследование**. Этот подход совсем не подразумевает полную консервацию места, а напротив, подчёркивает особенности, проявляет и выражает его сущность. Наследование – это сложный процесс трансформации «духа места».

Список источников

1. Нина Фролова. Бульварная зона [Электронный ресурс] // Archi.ru [официальный сайт]. 31.07.2013. URL: <https://archi.ru/world/49436/bulvarnaya-zona> (дата обращения: 05.04.2022).
2. Гагарина Е. С. Тенденции в области адаптации городской среды к условиям природно-климатического и антропогенного характера // МНИЖ. 2017. №4-2 (58). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-v-oblasti-adaptatsii-gorodskoy-sredy-k-usloviyam-prirodno-klimaticheskogo-i-antropogennogo-haraktera> (дата обращения: 29.04.2022).
3. EXPO Pavillon 2015 - BREATHE. AUSTRIA, Milan, Italy [Электронный ресурс]: Междунар. инжиниринговое бюро // Transsolar Energietechnik GmbH [официальный сайт]. URL: <https://transsolar.com/projects/expo-pavillon-2015-breathe-austria> (дата обращения: 08.05.2022).
4. Gene K. King. Building with heat, humidity and light: Jade Eco Park in Taichung by Philippe Rahm [Электронный ресурс]: арх. журн. // The Architectural Review [официальный сайт]. 2017. №1442. Электрон. версия печат. публ. URL: <https://www.architectural-review.com/buildings/building-with-heat-humidity-and-light-jade-eco-park-in-taichung-by-philippe-rahm> (дата обращения: 12.05.2022).

5. Науменков В. С. Новотроицк: когнитивные основы «здорового» города // Город, пригодный для жизни : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. Красноярск, 11–12 ноября 2021 г. / отв. за вып. Д. Е. Лемытская. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2022. – 488 с.

© В. С. Науменков, 2022

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159

УРОВЕНЬ ВОСПРИНИМАЕМОГО СТРЕССА И НЕЙРОТИЗМ: ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ И ТЕЧЕНИЕ БИПОЛЯРНОГО АФФЕКТИВНОГО РАССТРОЙСТВА

ПОНАГАЙБО ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА

студент 4 курса, группа ПС-41

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины

Научный руководитель: Крутолевич Анна Николаевна

к.п.н., доцент

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины

Аннотация: стрессовые события играют решающую роль в этиологии биполярного аффективного расстройства. Эпизоды мании и депрессии могут быть вызваны значительными жизненными событиями, серьезными семейными конфликтами, бурными отношениями и ситуациями, которые нарушают ритмы сна и бодрствования. Изучение личностных характеристик и уровня воспринимаемого стресса людей с биполярным аффективным расстройством дает возможность для учета их личностных особенностей и способствует нахождению индивидуального подхода в психотерапии.

Ключевые слова: биполярное аффективное расстройство, нейротизм, параметры стресса, перенапряжение, противодействие стрессу.

PERCEIVED STRESS LEVELS AND NEUROTICISM: INFLUENCE ON THE DEVELOPMENT AND COURSE OF BIPOLAR AFFECTIVE DISORDER

Ponagaibo Ekaterina Andreevna*Scientific adviser: Krutolevich Anna Nikolaevna*

Abstract: Stressful events play a crucial role in the etiology of bipolar affective disorder. Episodes of mania and depression can be caused by significant life events, serious family conflicts, turbulent relationships and situations that disrupt the rhythms of sleep and wakefulness. The study of personal characteristics and the level of perceived stress of people with bipolar affective disorder makes it possible to take into account their personal characteristics and contributes to finding an individual approach in psychotherapy.

Key words: bipolar affective disorder, neuroticism, stress parameters, overstrain, stress response.

Биполярное аффективное расстройство является психическим расстройством, для которого характерна смена эпизодов настроения с маниакальными и депрессивными симптомами, при которых уровень активности значительно нарушен [1, с. 13].

Стресс может вызвать депрессивное или маниакальное состояние у человека с генетической уязвимостью к биполярному расстройству. Стресс также может ухудшить биполярный эпизод настроения после его начала, увеличивая его интенсивность или увеличивая его продолжительность во вре-

мени. Очевидно, что люди с биполярным расстройством более склонны к стрессу по целому ряду биологических, психических и социальных причин [2, с. 301].

Нейротизм – это устойчивая личностная черта, предрасполагающая к чрезмерному переживанию негативных эмоций, таких как гнев, тревога, раздражительность, эмоциональная нестабильность и прочих. Люди с высоким уровнем нейротизма плохо реагируют на стрессовые события, склонны чувствовать неудовлетворенность собой и своей жизнью. Они чаще сообщают о незначительных проблемах со здоровьем и ощущают общий дискомфорт в широком диапазоне ситуаций, более склонны к негативным эмоциям [3, с. 129].

Исследование Спардинг и ее коллег изучало черты личности у людей с биполярным расстройством. Результаты показали, что уровень нейротизма может предсказывать депрессивные эпизоды, что согласуется с некоторыми другими исследованиями [4, с. 749].

Было проведено исследование с целью изучения взаимосвязи личностного фактора «нейротизм» и параметров стресса с проявлением симптоматики БАР.

Для достижения данной цели были использованы описательные методы, методы инференциальной статистики – коэффициент корреляции Спирмена, а также U-критерий Манна-Уитни для установления различий выраженности психологических показателей в двух выборках.

Для изучения личностного фактора «нейротизм» был использован «Пятифакторный личностный опросник» МакКрае – Коста. Параметры стресса измерялись с помощью опросника «Шкала воспринимаемого стресса-10».

В исследовании принимало участие 87 респондентов, составивших две выборки исследования: лица с диагностированным биполярным расстройством (42 респондента) и без симптоматики БАР (45 респондентов).

Гипотетически рассматривается вопрос взаимосвязи личностного фактора «нейротизм» относительно параметров стресса с развитием и течением биполярного аффективного расстройства.

В результате исследования было получено следующее процентное соотношение степени выраженности уровня нейротизма в группе лиц с БАР: низкие значения – 21%, средние значения – 21%; высокие значения – 59%. В выборке лиц без симптоматики БАР были получены следующие результаты: низкие значения – 33%; средние значения – 24%; высокие значения – 42%.

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, что группа лиц без симптоматики БАР по уровню нейротизма имеет некоторые различия с группой лиц с биполярным аффективным расстройством. Результаты исследования согласуются с исследованиями ряда авторов, которые выявили, что в среднем уровень нейротизма у лиц с БАР несколько выше, чем уровень данной характеристики у здоровых людей [5, с. 1601].

В обеих выборках производился анализ взаимосвязи личностной характеристики нейротизм относительно параметров стресса. Результаты корреляционного анализа в выборке лиц с биполярным расстройством были следующими (табл. 1).

Таблица 1

Данные статистического анализа группы лиц с БАР

Факторы	Перенапряжение	Противодействие стрессу	Стресс
Нейротизм	r = 0,74 p = 0,000	r = 0,691 p = 0,000	r = 0,801 p = 0,000

Так, на основании эмпирического анализа взаимосвязи личностного фактора «нейротизм» относительно параметров стресса у лиц с БАР, сделан вывод о том, что выраженность нейротизма имеет статистически достоверную взаимосвязь со всеми тремя параметрами стресса. Чем более личность эмоционально неустойчива, тем более высокий уровень психологического напряжения она испытывает, тем больше усилий ей потребуется прилагать для противодействия стрессу. Невротичные люди склонны к развитию депрессивных, тревожных и других психических расстройств, следовательно, их уровень стресса будет выше.

Далее был произведен анализ взаимосвязи устойчивого личностного фактора «нейротизм» относительно параметров стресса в выборке лиц без симптоматики БАР. Результаты данного анализа были следующими (табл. 2).

Таблица 2

Данные статистического анализа группы лиц без симптоматики БАР

Факторы	Перенапряжение	Противодействие стрессу	Стресс
Нейротизм	$r = 0,493$ $p = 0,001$	$r = 0,473$ $p = 0,001$	$r = 0,567$ $p = 0,000$

По результатам корреляционного анализа выраженность нейротизма у лиц без симптоматики БАР также имеет статистически достоверную взаимосвязь со всеми тремя параметрами стресса. Анализируя эмпирические данные, можно сделать вывод о том, что у респондентов с высокими показателями по фактору «нейротизм» наблюдается более высокий уровень воспринимаемого стресса и психологического напряжения, им требуется прилагать больше усилий для противодействия стрессу. Они чувствуют себя беспомощными и уверены в том, что не способны справиться с трудностями самостоятельно. У таких людей снижается работоспособность в стрессовых ситуациях. Для них характерна неадекватная самокритичность, низкая самооценка и излишнее самокопание.

Одной из задач исследования являлось проведение сравнительного анализа параметров воспринимаемого стресса и нейротизма групп лиц с симптоматикой БАР и без симптоматики БАР. Для достижения данной задачи был использован U-критерий Манна-Уитни. По результатам сравнительного анализа были получены следующие данные (табл. 3).

Таблица 3

Результаты сравнительного анализа

Факторы	Средние значения в группе		U-критерий Манна-Уитни	Уровень статистической значимости (p)
	Лица с БАР (n=42)	Лица без симптоматики БАР (n=45)		
Нейротизм	50,69	47,24	524	0,102
Перенапряжение	18,45	17,33	625	0,588
Противодействие стрессу	9,62	10,09	580	0,300
Стресс	27,98	27,42	666	0,922

По результатам сравнительного анализа различий в параметрах нейротизма и воспринимаемого стресса лиц с биполярным аффективным расстройством и лиц без симптоматики БАР не выявлено.

Подобные результаты могут быть связаны с тем, что отобранные для исследования респонденты с биполярным расстройством, не находятся в острой фазе расстройства. Они стабилизированы, принимают подходящее им медикаментозное лечение и посещают психотерапевта. Принимают свой диагноз и прикладывают усилия для снижения его негативных последствий на разные сферы жизни.

По результатам проведенного исследования был сделан вывод о том, что высокий уровень нейротизма связан с более высокими уровнями напряжения и стресса. Личности с высоким нейротизмом плохо реагируют на влияние стрессоров окружающей действительности и хуже оказывают сопротивление стрессу. Независимо от того, диагностировано у личности психическое расстройство или же оно отсутствует, снижение уровня нейротизма ведет к снижению напряжения и уровня воспринимаемого стресса.

Список источников

1. Мосолов, С. Н. Биполярное аффективное расстройство: диагностика и терапия / С. Н. Мосолов. – Москва: МЕДпресс-информ, 2008. – 384 с.
2. Lex, C. Does stress play a significant role in bipolar disorder? A meta-analysis / C. Lex, E. Bazner, T. D. Meyer // *Journal of Affective Disorders*. – 2017. – Vol. 208. – P. 298 – 308.
3. Leary, M. R. Handbook of individual differences in social behavior / M. R. Leary, R. H. Hoyle. – New York: Guilford, 2009. – 624 p.
4. Personality traits in bipolar disorder and influence on outcome / T. Sparding [et al.] // *BMC Psychiatry*. – 2017. – Vol. 17. – P. 743 – 751.
5. Personality and bipolar disorder: dissecting state and trait associations between mood and personality / J. H. Barnett [et al.] // *Psychological Medicine*. – 2010. – Vol. 41(8). – P. 1593 – 1604.

УДК 159.9

ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА КАК УСЛОВИЕ ПОДДЕРЖАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

НИКУЛИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

магистрант
ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Аннотация: В статье рассматривается проблема поддержания психологически безопасной образовательной среды. Приводится описание деятельности по обеспечению и поддержания психологически безопасности в школе, ее условия и критерия. Описывается профилактика насилия, буллинга в образовательной среде.

Ключевые слова: травля, насилие, образовательная среда, профилактика, психологическая безопасность, школа.

BULLYING PREVENTION AS A CONDITION FOR MAINTAINING A PSYCHOLOGICALLY SAFE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Nikulina Natalia Nikolaevna

Abstract: The article deals with the problem of maintaining a psychologically safe educational environment. The article describes the activities to ensure and maintain psychological safety at school, its conditions and criteria. It describes the prevention of violence, bullying in the educational environment.

Keywords: bullying, violence, educational environment, prevention, psychological safety, school.

Школа это место где дети проводят большую часть своего времени. От младшего школьного до юношеского возраста обучающиеся находятся в образовательной среде, являясь неотъемлемыми участниками (субъектами) учебного процесса. И именно школа во многом влияет на дальнейшее развития и благополучие ребенка в жизни.

Для полноценного развития учащихся, сохранения и укрепления их психологического здоровья, образовательная среда должна отвечать важному условию - быть психологически безопасной. Поэтому создание и поддержания данного условия является одним из направлений деятельности любого образовательного учреждения. [4].

Проанализировав работы исследователей по проблеме психологической безопасности образовательной среды, а именно И.А. Баева, Е.В. Бурмистрова, Г.В. Грачев, С.Г. Плешиц, М.Ф. Секач, Э.Э. Сыманюк, В.А. Ясвин и др. можно дать следующие определение данному понятию: психологически безопасная образовательная среда - это среда полностью свободная от любого проявления психологического, физического насилия, способная удовлетворить потребность всех её субъектов в личностно-доверительном общении, создающая референтную значимость среды и обеспечивающее психическое здоровье всех её участников [4].

Одним из важных критериев психологически безопасной образовательной среды является отсутствие насилия в ней. Психологическое насилие - это унижения, оскорбления, травля, жестокое обра-

щение со стороны взрослых, одноклассников, отрицательный психологический климат, разрушительно влияющий на психического здоровья личности [2].

Психологическое насилие в образовательной среде чаще всего выражается в оскорблениях, манипуляциях, публичных унижениях, угрозах, высмеиваниях, обзываниях, игнорирование, неуважение и т.д. [4]. Все это можно объединить в одно социальное явление, буллинг.

В настоящее время буллинг является все чаще встречающимся явлением в образовательной среде. Школа это среда сама по себе носящее повышенный уровень конфликтогенности. Унижения, поддразнивания, запугивание, оскорбления. Драки, издевательства становятся неотъемлемой частью жизни школьников. Наверняка в каждой школе можно наблюдать ситуацию травли, насилия, как со стороны сверстников, так и взрослых. В последнее время насилие и издевательства стали приобретать более открытый, наглый и жестокий характер, чем раньше[3].

Школьный буллинг - это регулярное, систематическое, физическое или психологическое насилие со стороны одного или несколько человек, целью которого является запугивание, подчинение одного человека другим.

Учеными Е.О. Смирновой и Г.Р. Хузеевой были выделены три вида детей с разной мотивацией осуществления травли в школе:

1) Импульсивно-демонстративная группа. Для таких учащихся буллинг выступает как средство достижения внимания и получения эмоциональной реакции от окружающих. Чаще всего поступки насильственного характера мене жестоки, чем у остальных групп детей, их действия ситуативные.

2) Нормативно-инструментальная группа. Здесь агрессия способ достижения любой цели, для них насилие это норма поведения. Прямая физическая агрессия является наиболее распространенной.

3) Целенаправленно-враждебная группа. Для таких детей свойственно использование прямой агрессии, прямое физическое воздействие на более слабых детей. У них отсутствует чувство вины или раскаяния [3].

Из выше сказанного понятно, что условием эффективного развития личности является её психологическая безопасность. Следовательно, возникает вопрос о том, как создать и поддерживать психологически безопасную среду, благоприятный климат в образовательном учреждении [1]. Одним из главных составляющих в поддержании и обеспечения данного условия является профилактика буллинга, насилия в школе.

В образовательной среде данная деятельность осуществляется в два этапа, в зависимости от целевых групп воздействия: первый этап – это первичная профилактика. Работа здесь направлена на большинство учащихся, педагогов и родителей, не имеющих отклонений в поведении и общении, то есть условно учащихся находящихся в оптимальной нормы. Здесь целью работы выступает формирования духовно-нравственных ценностей, обеспечения нормативного развития личности; второй этап - вторичная профилактика, работа ведется с детьми «группы риска», то есть дети имеющие отклонения в поведении и общении (к ним относятся не только агрессоры и, но и сами жертвы буллинга). Целью вторичной профилактики является социальная адаптация детей и их реабилитация [5].

Мероприятия по профилактике буллинга охватывают разного рода формы: развитие коммуникативных умений и навыков устойчивости, бесконфликтного общения, волевых качеств, эмоционального интеллекта, и др.; тематические беседы; совместные выезды на природу, музеи, театр, в кино, и др.; классные часы; родительские собрания; дискуссионный клуб; диспуты; сказочный тренинг; волонтерский проект; психологические тренинги по сплочению коллектива; сказкотерапия; игротерапия; семинары [6].

Таким образом, главным условием обеспечения и поддержания психологически безопасной образовательной среды является профилактика буллинга в школе. В образовательной среде данная деятельность осуществляется в два этапа - первичная и вторичная профилактика. Деятельность по профилактике буллинга среди школьников должна быть ориентирована на воспитание ценностного отношения школьников к своей жизни и здоровью, создание воспитывающей атмосферы в образовательном учреждении с целью содействия успешной социализации каждого ребёнка как субъекта деятельности в обществе. Стоит отметить ребенок, который находится в образовательной организации, будет обучаться и развиваться успешно в том случае, если отсутствует психологический дискомфорт, а образовательная среда безопасна.

Список источников

1. Баева И.А. Безопасная образовательная среда: моделирование и развитие; под ред. И.А. Баевой, С.В. Тарасова. - СПб.: Лидер, 2017. - 185 с., с. 14
2. Бакланова Н.К. Работа с неблагополучной семьей: учебно-методическое пособие. М., 2018. 68 с., с. 18
3. Бекулова И. З., Тухужева Л. А. БУЛЛИНГ В ШКОЛЕ // Вопросы науки и образования. 2021. №3 (128).
4. Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении: практическое руководство / Под ред. И.А. Баевой. - СПб.: Речь, 2016. - 172 с., с.31
5. Психолого-педагогические и социальные модели профилактики асоциального поведения несовершеннолетних. Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004. С. 5-86
6. Сластихина О. А., Желонкина Ю. Н., Южакова И. О. Буллинг в школьной среде и его профилактика // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №64-1.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316

ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОЕ РАССМОТРЕНИЕ СПЕЦИФИКИ КИБЕРБУЛЛИНГА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ КАК СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

ГЕЛИВЕРЯ ЛЮБОВЬ ВИКТОРОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н. Г. Чернышевского», г. Саратов, Россия

Аннотация: В основе статьи лежит анализ такого негативного феномена как кибербуллинг в подростковом возрасте и его взаимосвязи с домашним насилием. Цель анализа - понять, существует ли связь между пережитым травматическим внутрисемейным опытом и потенциальной возможностью стать жертвой кибербуллинга.

Ключевые слова: буллинг, подростки, агрессор, жертва, моббинг, кибербуллинг, виктимизация, девиация, домашнее насилие.

PHENOMENOLOGICAL CONSIDERATION OF THE SPECIFICS OF CYBERBULLYING IN ADOLESCENCE AS A SOCIAL PROBLEM

Geliverya Lyubov Viktorovna

Abstract: The article is based on the analysis of such a negative phenomenon as cyberbullying in adolescence and its relationship with domestic violence. The purpose of the analysis is to understand whether there is a connection between the traumatic family experience and the potential to become a victim of cyberbullying.

Keywords: bullying, teenagers, aggressor, victim, mobbing, cyberbullying, victimization, deviation, domestic violence.

Социальные сети являются важным местом взаимодействия и общения молодежи во всем мире. Как отмечают исследователи, 76% всех подростков пользуются социальными сетями. Facebook является доминирующей платформой, ее используют 71% всех подростков. Instagram и Snapchat также становятся все более востребованными, то есть 52% подростков используют Instagram и 41% - Snapchat. Почти две трети подростков во всем мире используют Twitter и еще треть - Google Plus. Меньше подростков используют Tumblr[1].

Социальные сети играют важную роль в установлении связей между подростками и поиском новых друзей, позволяя подросткам больше узнать о новых друзьях и лучше узнать их. Почти две трети (64%) подростков, которые завели новых друзей, говорят, что они познакомились с ними в социальных сетях. Помимо поиска новых друзей, социальные сети являются одним из основных способов общения подростков с уже имеющимися друзьями. Более девяти из десяти подростков (94%) говорят, что они проводят время с друзьями в социальных сетях.

Освоение подростками новых каналов коммуникации, однако, не делает их компьютерными экспертами и знатоками сети, особенно в случае тех пагубных последствий, которые могут возникнуть в ре-

зультате их неосторожного использования. Эти новые формы взаимоотношений часто заставляют молодых людей прятаться за техническими средствами для осуществления новых форм буллинга, которые развиваются наряду с традиционными формами. Получив название кибербуллинга, термин, определенный в 2006 году Питером К. Смитом и коллегами как «Агрессивное и преднамеренное действие, осуществляемое отдельным лицом или группой лиц с использованием различных форм электронного контакта, повторяющееся в течение долгого времени против жертвы, которой трудно защищаться».

Сегодня мы можем определить кибербуллинг как издевательства, происходящие через цифровые устройства, такие как мобильные телефоны, компьютеры и планшеты. По данным правительственной группы США stopbullying.gov: «Кибербуллинг может происходить через SMS, приложения или онлайн в социальных сетях, форумах или играх, где люди могут просматривать, участвовать или делиться контентом. Кибербуллинг включает в себя размещение, публикацию или обмен негативным, вредным, ложным контентом против какого-либо человека (жертвы). Оно может включать в себя распространение личной или частной информации о другом человеке, которая вызывает смущение или унижение. В некоторых случаях кибербуллинг переходит границы незаконного или преступного поведения».

Разница между традиционным буллингом и кибербуллингом заключается в том, что в последнем случае агрессивные действия скрываются за формами коммуникации, присущими интернету, но не происходят лично. Это означает, что все, что публикуется в сети с целью причинить боль и очернить, становится видимым для миллионов пользователей, быстро распространяется и в большинстве случаев не может быть удалено, делая жертву бессильной. Субъекты, которые, делаясь этим материалом, лишь увеличивают его распространение и, следовательно, подпитывают опасность этого явления - являются так называемыми сторонними наблюдателями.

Отсутствие физического контакта между кибербулли и жертвой, состояние анонимности, в котором кибербулли оказывается в момент реализации агрессивного поведения, а также легкость распространения материала и неограниченное количество пользователей, которых можно охватить – все это делает данное явление особенно опасным с точки зрения последствий для жертвы.

Недавний опрос ЮНИСЕФ, проведенный среди 170.000 подростков, позволил собрать данные о частоте издевательствах в Интернете в 30 странах: каждый третий подросток за свою жизнь становился жертвой кибербуллинга. Этот опрос также говорит нам, что каждый пятый из этих молодых людей прогуливал школу из-за издевательствах в Интернете.

Литература, которая в основном относится к традиционному буллингу, ясно показывает нам, что жертвы буллинга зачастую являются «двойными жертвами»: как дома, так и в школе. Поскольку они часто сталкиваются с домашним насилием, конфликтными родительскими отношениями и/или отсутствием одного или обоих родителей [2]. Семья, по сути, может быть как защитным фактором, так и фактором риска в развитии детей-жертв или агрессоров, поскольку и те, и другие связаны с родителями с высокими показателями по шкале родительского стресса.

Семья является первым социальным институтом, в котором развивается процесс первичной социализации ее членов, что может способствовать легитимации некоторых форм насилия.

В литературе, посвященной анализу феномена виктимизации от кибербуллинга в подростковом возрасте, также подчеркивается тесная связь между тем, что жертвами становятся люди, пережившие травматический семейный опыт, характеризующийся потенциально разрушительными родительскими отношениями на эмоциональном уровне или отсутствием одного или обоих опекунов.

Что касается, в частности, онлайн-буллинга, Кортес и др. обнаружили, что семейные конфликты, авторитарный стиль воспитания и проблемы общения с родителями являются факторами риска для подростков в отношении кибербуллинга. В этом направлении мы также находим недавнее продольное исследование, проведенное на 861 подростке, посещающем кипрские школы, в котором подчеркивается, что "воспитание" выполняет функцию предиктора для всех форм буллинга/виктимизации у подростков [3].

Второе исследование, проведенное на группе из 18 341 учащегося в возрасте от 15 до 17 лет из шести городов Китая, обучавшихся в 2009-2010 годах, показало, что свидетели эпизодов домашнего насилия или пережившие чувство покинутости опекунами связаны с высокой вероятностью того, что дети станут "интернет-жертвами"; более высокая вероятность также наблюдается у тех, кто был свидетелем

развода родителей и/или живет в среде с низким семейным доходом и плохим уровнем образования [4].

Что касается связи между ранним травматическим опытом и виктимизацией от кибербуллинга, то в недавнем итальянском исследовании, основанном на национальной базе данных ISRD32 (в выборке подростков в возрасте от 12 до 16 лет), была обнаружена значительная связь между тем, чтобы стать жертвой кибербуллинга и тем, чтобы быть подростком мужского пола, который жил в семье с высокой агрессивностью. А также тем, чтобы быть подростком женского пола и пережить три типа травматических внутрисемейных событий: болезнь одного из родителей, насилие или серьезный конфликт между родителями и разрыв или развод родителей [5].

В свете полученных результатов становится ясно, что любое вмешательство в киберзапугивание должно учитывать важность семейного контекста, надеясь на участие лиц, осуществляющих уход, чтобы они могли понять решающую роль, которую они могут играть в предотвращении определенного поведения, связанного с киберзапугиванием.

Эти наблюдения также позволяют расширить поле исследований профилактическим и прогностическим образом, когда есть возможность наблюдать за детьми и подростками, зная их семейную ситуацию, чтобы иметь возможность проводить ранние вмешательства в ситуациях высокого риска.

Список источников

1. Гуалко Б., Фокарди М., Дефрайя Б., Кальвелло П., Ренци Р.(2022) Виктимизация киберзапугивания среди подростков: результаты Международного исследования преступности с самоотчетом 3 // Международный журнал подросткового и юношеского возраста. – 2022. – №27: 1. – С. 125-134.

2. Болдри, А. К., Фаррингтон, Д. П. Хулиганы и правонарушители: личностные характеристики и родительский стиль // Журнал общественной и прикладной социальной психологии. – 2000. – №10(1). – С. 17-31.

3. Харалампус К., Лукия Д., Триша Л., Мирия И., Стелиос Г., Милица Н. и Ставринидес П. Влияние родительского стиля на поведение, связанное с издевательствами и киберзапугиванием, а также посредническая роль отношений привязанности к сверстникам: лонгитюдное исследование // Журнал подросткового возраста. – 2018. – №64. – С. 109-612.

4. Чен К., Ло К. К. М., Чжу Ю., Чунг А., Чан К. Л., Ип П. Семейная поли-виктимизация и киберзапугивание среди подростков в выборке китайских школ // Жестокое обращение с детьми и безнадзорность.– 2018.– № 77, С. 80-187.

5. Гуалко Б., Фокарди М., Орланди Э., Бугелли В., Ренци Р. Внутрисемейный травматический опыт в детстве и виктимизация подростков в результате киберзапугивания в Италии: данные многоцентрового исследования, проведенного с помощью вопросника для самоотчета // Итальянский криминологический журнал. – 2021. – №15(1). – С. 40-49.

УДК 31

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

СИМОНОВ СТЕПАН АЛЕКСАНДРОВИЧ

студент

КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

Научный руководитель: Рубинштейн Наталья Викторовна*преподаватель общественных дисциплин**КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»*

Аннотация: Социальные сети помогают найти потерянных друзей, одноклассников и однокурсников. Сети также помогают в поиске работы, так как позволяют найти информацию о работодателе и самой организации. Но, социальные сети имеют и отрицательный эффект, например люди, перестают общаться друг с другом в жизни, что нарушает их способность социализироваться. Подростки могут поддаться негативному влиянию молодёжных движений, организаций.

Ключевые слова: Социальные сети, подростки, влияние, развитие, общение.

THE IMPACT OF SOCIAL NETWORKS ON MODERN TEENAGERS

Simonov Stepan Alexandrovich*Scientific adviser: Rubinstein Natalia Viktorovna*

Abstract: Social networks help to find lost friends, classmates and classmates. Networks also help in job search, as they allow you to find information about the employer and the organization itself. But social networks also have a negative effect, for example, people stop communicating with each other in life, which violates their ability to socialize. Teenagers can succumb to the negative influence of youth movements and organizations.

Key words: Social networks, teenagers, influence, development, communication.

Мною было проведено исследование по изучению влияния социальных сетей на жизнь современных подростков.

Заинтересовался я этой темой уже давно, с тех пор, как начал сам общаться в социальных сетях, мне стало интересно, насколько велико влияние социальных сетей на жизнь подростков.

Информацию собирал от окружающих людей и от друзей из других городов, с которыми общаюсь в социальных сетях.

Цели работы:

1. Раскрыть проблему влияния социальных сетей на подростков.
2. Рассказать о популярности социальных сетей в данное время.
3. Сделать вывод о том, как социальные сети влияют на подростков.

Задачи работы:

1. Выявить проблему социальных сетей.
2. Опросить студентов и преподавателей моего колледжа, насколько часто они пользуются той или иной социальной сетью.

3. Показать аналитику и популярность отдельных социальных сетей.
4. Сделать вывод.

Практическая значимость исследования:

Просветительская – исследование даёт возможность расширить круг знаний подростков о влиянии социальных сетей на их собственное здоровье.

Ориентирующая – исследование поможет сформировать собственное отношение к влиянию социальных сетей на развитие подростков.

Выдвигали гипотезы:

1. Социальные сети оказывают положительное влияние на подростков.
2. Социальные сети оказывают негативное влияние на подростков.
3. Использование социальных сетей совершенно безопасно.
4. Пользоваться социальными сетями следует с осторожностью.

Использовали методы исследования, такие как:

1. Поиск релевантной информации.
2. Беседа с преподавателем информатики.
3. Анкетирование студентов первых и вторых курсов.
4. Анализ информации и формулировка выводов.

Полученные данные обобщали статистическим и аналитическим методами.

ВВЕДЕНИЕ

Развитие информационного общества наиболее бурно происходит в мегаполисах. Дети и подростки, проживающие в Москве, — его активные участники и строители. Эпицентром строящегося информационного общества является интернет как высокотехнологичное средство коммуникации и получения информации. С одной стороны, он даёт широкий диапазон возможностей для развития и самовыражения подростков, с другой — приносит с собой новые проблемы. [4, с. 15]

Влияние социальных сетей на подростков огромно. Информационные технологии очень популярны в наше время, так как позволяют общаться не напрямую, а опосредованно. Технологии развиваются, и множество подростков любят их, проводят с ними время, это касается как игр, приложений и т.д., так же и социальных сетей. Это так же приводит не только к плохому развитию, пониманию ребёнком самого себя, но также и к недопониманию со стороны родителей.

Можно предположить, что подобное интенсивное вхождение в виртуальную коммуникацию в начале старшего школьного возраста обусловлено психологическими особенностями данного возрастного этапа развития. Возможно, это связано с актуализацией подростком проблематики личностного самоопределения, кризисом идентичности и поиском ответа на вопрос: «Кто Я в глазах других людей?». Подросткам нравится общаться в социальных сетях, поэтому так активно используют их в повседневной жизни [1, с. 130].

Немногие знают, что понятие «социальная сеть» появилось в 1954 г. Ввел его социолог Джеймс Барнс. Тогда это явление не имело ничего общего с интернетом и толковалось так: Социальная сеть — это социальная структура, состоящая из группы узлов, которыми являются социальные объекты (люди или организации), и связей между ними (социальных взаимоотношений). Если говорить простым языком, то социальная сеть — это группа людей, между которыми есть определенные взаимоотношения, двусторонние или односторонние связи.

Быстро развивающиеся и совершенствующиеся информационные технологии в современном обществе все больше становятся предметом междисциплинарных исследований, попадая в сферу интересов философии, экономики, социологии и других наук [2, с. 81].

С появлением интернета (1969 г.) научная концепция Джеймса Барнса стала набирать популярность. Это привело к развитию социальных сетей в мировой паутине.

Появление современных блогов, социальных сетей и интернета предвидел русский писатель и философ Владимир Федорович Одоевский еще в 1835 г. В это время он закончил писать свой утопический роман «4338-й год». Мир, описанный автором, в некотором роде напоминает XXI в.: «... между знакомыми домами устроены магнетические телеграфы, посредством которых живущие на далёком рас-

стоянии разговаривают друг с другом». Также Одоевский рассказывает о «домашних газетах», издающихся «во многих домах, особенно между теми, которые имеют большие знакомства; ими заменяется обыкновенная переписка... Обязанность издавать такой журнал раз в неделю или ежедневно возлагается в каждом доме на столового дворецкого. Это делается очень просто: каждый раз, получив приказание от хозяев, он записывает все ему сказанное, потом в камеру-обскуру снимает нужное число экземпляров и рассылает их по знакомым. В этой газете помещаются обыкновенно извещение о здоровье или болезни хозяев и другие домашние новости». Стоит отметить, что Владимир Федорович недалеко ушел от реальности. Однако о социальных сетях, блогах и интернете тогда он, конечно, не мог знать.

Первая социальная сеть с использованием компьютерной техники появилась в 1971 г. Компьютерная сеть, созданная в 1969 г. в США агентством министерства обороны по перспективным исследованиям DARPA и явившаяся прототипом сети интернет.

Спустя 17 лет, в 1988 г., финский ученый Ярко Ойкаринен изобрел протокол «IRC» — ретранслируемый интернет-чат — и программное обеспечение для его реализации. Теперь стало возможным общаться друг с другом в реальном времени.

Однако настоящую популярность социальные сети обрели в 1995 г. Тогда американец Рэнди Коградс создал Classmates.com — первую соцсеть в современном понимании. В ней зарегистрированные пользователи получают доступ к каталогу выпускников различных учебных заведений. Таким образом любой желающий может найти одноклассников или однокурсников. Стоит отметить, что Classmates.com сразу оказалась очень востребованной. К слову, ее популярность не падает и сегодня — социальной сетью пользуются более 50 млн человек. Интересно, что «Одноклассники» являются русским аналогом Classmates.com. В настоящее время в них зарегистрировано более 290 млн. пользователей.

ПОПУЛЯРНОСТЬ И АНАЛИТИКА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ.

- ВКонтakte – 89%
- Твиттер – 35,2%
- Одноклассники – 10%
- Viber – 26%
- Tik-Tok – 43%

Эти данные собраны мною из опросов студентов колледжа, преподавателей и кураторов групп.

По данным этой статистики я считаю, что большей популярностью последнее время стали пользоваться социальные сети, ориентированные на развлекательный, в какой – то мере познавательный контент, который представляет нам Tik-Tok.

Из мессенджеров наиболее популярен ВКонтakte, там общается большая часть подростков с друзьями, родственниками, учителями и т.д.

Твиттер же популярен среди подростков тем, что они могут там писать всё что захотят, рассказы, сказки, истории, что-то из жизни и т.д.

Мессенджеры, как Viber, Одноклассники популярны среды более взрослых людей, так как эти социальные сети появились раньше других.

ПРОБЛЕМА ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

Социальные сети влияют на формирование личности человека в юношеском возрасте. Например, те социальные сети, в которых мы пишем рассказы, фанфики (истории про любовь и не только, написанные подростком от скуки), и другие литературные произведения развивают в подростках навык писательства. Социальные сети, в которых мы просто общаемся, развивают у детей и взрослых навыки общения, влияют на их мировоззрение, в некоторых ситуациях и характер. При общении с разными людьми из разных регионов, с разными религиями, общением, характером и т.д. подростки развивают навыки общения, изучают правильный этикет общения, заводят знакомства, возможно даже любят.

Изучение индивидуально-психологических черт интернет - зависимых подростков с помощью опросника Кеттелла HSPQ выявило, что в группе подростков с выраженным проблемным использованием Интернета статистически значимы различия по показателям возбудимости-уравновешенности [3, с. 4].

По моим большим наблюдениям за этим виртуальным миром социальных сетей я понял, что он

разделён на множество отдельных сообществ, которые общаются по-своему. И если эти общества объединить, то они могут сойтись в некоторых взглядах, но общения не будет, так как пользователи привыкли к другому общению, у них другой характер, они не могут сойтись в большинстве взглядов.

ВЫВОДЫ

В наше время подростки, получают определённый опыт, общаясь в социальных сетях. Безусловно, социальные сети позволяют получать в достаточно быстрые сроки большой объем нужной информации. Они предоставляют возможность общаться на расстоянии с огромным количеством людей, живущих в разных уголках планеты, помогают знакомиться, находить друзей, влюбляться, обсуждать новости и события. Социальные сети помогают найти потерянных друзей, одноклассников и однокурсников. Благодаря популярным сайтам, люди возобновляют общение, а впоследствии поддерживают друг с другом связь, узнают новости, поздравляют с праздниками. Сети также помогают в поиске работы, так как позволяют узнать полезную информацию о работодателе и самой организации.

Но - так же социальные сети имеют и отрицательный эффект, например люди, перестают общаться друг с другом в жизни, что нарушает их способность социализироваться. Часто возникает непонимание в диалогах. При общении в социальных сетях люди не понимают, с какой интонацией говорит ту или иную фразу человек. В социальных сетях подростки могут поддаться плохому влиянию всяких разных молодёжных движений, организаций.

Список источников

1. Собкин В.С., Евстигнеева Ю. М. Подросток: виртуальная и социальная реальность. По материалам социологического исследования. Труды по социологии образования. Том VI. Выпуск X. - М.: Центр Социологии Образования РАО, 2001-6.
2. Емелин В.А., Рассказова Е.И., Тхостов А.Ш. Психологические последствия развития информационных технологий // Национальный психологический журнал. – 2014. – № 1.
3. Малыгин В.Л., Хомерики Н.С., Антоненко А.А. Индивидуально психологические свойства подростков как факторы риска формирования Интернет-зависимого поведения // Медицинская психология в России. – 2015. – № 7.
4. Солдатова Г.В., Зотова Е.Ю., Чекалина А.И., Гостимская О. С. Пойманные одной сетью: социально-психологическое исследование представлений детей и взрослых об Интернете / под ред. Г.В. Солдатовой. — М., 2011.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 325

ПОСЛЕДСТВИЯ НЕЛЕГАЛЬНОЙ ИММИГРАЦИИ АФРИКАНЦЕВ В ЕВРОПУ

БИЖОВА ДИАНА РУСЛАНОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Научный руководитель: Николенко Анастасия Алексеевна

к. п. н., доцент

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Аннотация: На сегодняшний день актуальна проблема нелегальной иммиграции афроамериканцев на территорию Европы. Границы Европы штурмуют отчаянные мигранты и беженцы из Северной Африки, Ближнего Востока и Африки к югу от Сахары. А разрушения политического порядка в Северной Африке и на Ближнем Востоке усилили давление на европейские границы, но политическая реакция в европейском пространстве показала широкую реакцию на иммиграцию, которая выходит далеко за рамки незаконной иммиграции.

Ключевые слова: нелегальная миграция, миграционная политика, миграционное сотрудничество, противодействие.

CONSEQUENCES OF ILLEGAL AFRICAN IMMIGRATION TO EUROPE

Bizhova Diana Ruslanovna

Abstract: Today, the problem of illegal immigration of African Americans to Europe is relevant. Europe's borders are being stormed by desperate migrants and refugees from North Africa, the Middle East and Sub-Saharan Africa. And the disruption of the political order in North Africa and the Middle East has increased the pressure on European borders, but the political backlash in the European space has shown a broad backlash against immigration that goes far beyond illegal immigration.

Key words: illegal migration, migration policy, migration cooperation, opposition.

Италия уже много лет пытается решить острую проблему нелегальной миграции афроамериканцев. Данная территория отчасти является одним из главных пунктов для мигрантов, которые далее стремятся попасть на территорию Западной Европы в Германию, Францию и скандинавские страны. Сейчас борьба с нелегальной миграцией является одной из приоритетных задач.

В период с декабря 2010 по апрель 2011 года более двадцати тысяч мигрантов прибыли на небольшой итальянский остров Лампедуза, что вызвало более широкий кризис в рамках Шенгенской системы ЕС. Итальянские власти перевезли большое количество мигрантов в лагеря на материк, откуда многие затем отправились во Францию с документами, предоставленными итальянскими властями. Министерства внутренних дел обеих стран согласились усилить сотрудничество для сокращения потока мигрантов через Средиземное море.

На испанских сухопутных границах между Марокко и анклавами Сеута и Мелилья существовали серьезные и непрекращающиеся кризисы с беженцами. Уже в 1993 году поток нелегальной иммиграции был достаточно серьезным, чтобы испанские власти построили сеть заборов, которые были усилены в

1995, 1998. В 2012 году, Греция построила 12,5 –километровый забор вдоль своей части границы с Турцией, а Болгария возвела 30 –километрового забора вдоль своей границы с Турцией.

На данный момент Европа переживает серьезный со времен Второй мировой войны миграционный кризис, который был вызван в первую очередь рядом вооруженных конфликтов и острыми экономическими проблемами в странах Африки и Ближнего Востока. В 2019 году на территории Европы за год было выявлено около 150 тысяч случаев незаконного пересечения границ.

Основными странами – источниками миграции из Африки в Европу были Марокко, Алжир и Тунис, в результате чего к концу XX века в этих странах возникли крупные диаспоры. В период после нефтяного кризиса 1973 года иммиграционный контроль в европейских государствах был ужесточен. Результатом этого явилось не сокращение миграции из Северной Африки, а скорее поощрение постоянного расселения ранее временных мигрантов и связанной с этим семейной миграции. Большая часть этой миграции происходила из стран Магриба во Францию, Нидерланды, Бельгию и Германию. Со второй половины 1980-х годов страны назначения для мигрантов из стран Магриба расширились и включили в себя Испанию и Италию, что стало результатом возросшего спроса на низкоквалифицированную рабочую силу в этих странах. [2]

Испания и Италия ввели визовые требования к мигрантам из стран Магриба в начале 1990-х годов, и результатом этого стал рост нелегальной миграции через Средиземное море. Начиная с 2000 года страны – источники этой незаконной миграции расширились и стали включать африканские государства к югу от Сахары.

В течение 2019 года 440 000 человек эмигрировали из 39 стран Африки, большинство из них – в Европу. По словам директора Института международной миграции Оксфордского университета Хейна де Хааса, публичный дискурс об африканской миграции в Европу говорит о том, что она в основном состоит из незаконных мигрантов, движимых конфликтами и нищетой. Он критикует это, утверждая, что нелегальные мигранты часто хорошо образованы и могут позволить себе значительную стоимость поездки в Европу. Важными же факторами, которые могут сподвигнуть людей уехать из своей страны, являются отсутствие выбора и ограниченные возможности. Кроме того, он утверждает, что в то время как средства массовой информации и народные представления считают, что нелегальные мигранты прибывают в основном морем, большинство из них на самом деле прибывают по туристическим визам или с фальшивыми документами или въезжают через испанские анклавы Сеута и Мелилья. Он утверждает, что большинство нелегальных африканских мигрантов въезжают в Европу на законных основаниях и впоследствии просрочивают свои визы.

Так как нелегальная иммиграция из Африки в Европу весьма значительна. Многие люди из слаборазвитых африканских стран отправляются в опасное для Европы путешествие в надежде на лучшую жизнь. В некоторых частях Африки, особенно в Северной Африке (Марокко, Мавритания и Ливия), торговля иммигрантами в Европу стала более прибыльной, чем торговля наркотиками. Многие мигранты рискуют получить серьезные травмы или умереть во время своего путешествия в Европу, и большинство из тех, чьи просьбы о предоставлении убежища были безуспешными, депортируются обратно в Африку [3].

Негативные последствия нелегальной иммиграции, безусловно, невозможно игнорировать. Самая распространенная проблема заключается в том, что иммигранты отнимают рабочие места у жителей ЕС. Их готовность работать за очень низкую заработную плату, делает их очень привлекательными для деловых работников. Тем не менее, другие последствия возникают из-за того, что этот поток нелегальных иностранцев стал предпочтительным способом для террористов и других заинтересованных лиц проникнуть на территорию Европы незамеченными. Кроме того, согласно подсчетам в докладе о нелегальной иммиграции П. Ф. Вагнера, примерно 20% насильственных преступлений, в ходе которых производились аресты, были совершены нелегалами, не говоря уже об их возросшей причастности к бандитизму и сексуальным преступлениям. Негативные культурные последствия, увеличение числа дорожно-транспортных происшествий, рост числа случаев инфекционных заболеваний до сих пор продолжаются.

18 октября 2013 – 31 октября 2014 года итальянское правительство провело операцию «Mare Nostrum», военно – морскую и воздушную операцию, направленную на сокращение нелегальной имми-

грации в Европу и числа обломков миграционных судов у берегов Лампедузы. Итальянское правительство прекратило операцию, поскольку она была признана неустойчивой и включала значительную часть итальянского военно-морского флота. Операция была заменена более ограниченной совместной операцией ЕС по охране границ, названной операцией «Тритон». Так в 2015 году при пересечении Средиземного моря погибли 1,7 тыс. нелегальных мигрантов. Наплыв незаконных иммигрантов вызывает угрозу безопасности для ЕС:

- растёт уровень экстремизма;
- растёт вероятность заболевания социальными болезнями;
- может обостриться конкуренция на местных рынках труда;
- растёт возможность столкновения этнических стереотипов и норм поведения [4].

Критики европейской политики в отношении нелегальной миграции в Средиземноморье утверждают, что отмена операции «Mare Nostrum» не смогла сдержать мигрантов и что ее замена Тритоном «создала условия для более высокого числа погибших».

Европейский Союз не имеет общей иммиграционной политики в отношении граждан третьих стран. Некоторые страны, такие как Испания и Мальта, призвали другие государства – члены ЕС разделить ответственность за решение проблем, связанных с миграционными потоками из Африки. Испания также создала легальные миграционные маршруты для африканских мигрантов, нанимая работников из таких стран, как Сенегал. Другие государства, такие как Франция под председательством Николя Саркози, приняли более ограничительную политику и попытались предложить мигрантам стимулы для возвращения в Африку. Принимая более либеральный подход, чем Франция, Испания также, согласно докладу Совета по международным отношениям, «попыталась заключить широкие двусторонние соглашения с африканскими странами, которые обменяли бы репатриацию на финансирование для оказания помощи вернувшимся мигрантам». [1].

Испания также осуществляла программы легализации с целью предоставления трудовых прав ранее нелегальным иммигрантам, но это было предметом критики со стороны других правительств ЕС, которые утверждают, что это поощряет дальнейшую нелегальную миграцию и что легализованные мигранты, вероятно, переедут в более богатые государства ЕС, как только они получат статус в Испании.

Таким образом, менее известны и обычно не берутся во внимание положительные последствия нелегальной иммиграции. Эти позитивные аспекты рассматриваются главным образом с экономической точки зрения. Более низкая заработная плата, производимая этой рабочей силой, приводит к снижению цен для потребителей в самых различных областях, от ресторанного ценообразования до затрат на строительство. Кроме того, они вводят новую систему рынка, и, следовательно, они могут внести свой вклад в экономику это может даже компенсировать расходы на использование ими государственных услуг, таких как образование и здравоохранение.

Список источников

1. Волох В.А. Противодействие нелегальной миграции: практика ЕС и политика России// Международная жизнь – № – С.88 – 2013 г.
2. Господынько Н.Е. Нелегальная миграция из стран Северной Африки в ЕС: количественные и качественные характеристики // Проблемы современной экономики – № – С.169 – 2010 г.
3. Сталкер, П. Международная миграция / П. Сталкер. – М.: Книжный клуб «КниговеК», 2015. – 276 с
4. Электронный ресурс: <https://news.un.org/ru/story/2019/10/1365341>

© Д.Р. Бижова, А.А. Николенко, 2022

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 793

АВТОРСКИЙ ПРОЕКТ «ЭЛЕКТРОННАЯ ЗАПИСЬ РИСУНКА ТАНЦА»

УТКИН ВЛАДИСЛАВ ГЕННАДЬЕВИЧ

артист балета

ГБУК «Государственный ансамбль песни и танца РТ»

УТКИНА АЙГУЛЬ РАЛИФОВНА

магистрант

ФБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»

Аннотация: В статье рассмотрена проблема фиксации хореографического искусства. Предлагается моделирование и фиксация рисунка танца с помощью цифровых технологий. Итогом является создание проекта «Электронная запись рисунка танца», меняющая взгляд на хореографическое искусство.

Ключевые слова: хореографическое искусство, цифровые технологии, обучение, рисунок танца, электронная запись рисунка танца.

AUTHOR'S PROJECTS ' ELECTRONIC RECORD OF A DANCE PATTERN '

**Ytkin Vladislav Gennadievich,
Ytkina Aigul Ralifovna**

Abstract: The article considers the problem of fixing choreographic art. Modeling and fixation of the dance pattern with the help of digital technologies is proposed. The result is the creation of the project 'Electronic recording of the dance pattern', which changes the view of choreographic art.

Keywords: choreographic art, digital technologies, training, dance pattern, electronic recording of a dance pattern.

XXI век – век глобальной цифровизации всех сфер общественной жизни. Изменился запрос на качество современного образования, целью которого стала цифровая грамотность и использование электронного обучения. Развитие нанотехнологий стало вектором для регулирования изменений на уровне государства:

– Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» [1];

– Указ президента РФ В. В. Путина «О национальных целях России на период до 2030 года» от 21.07.2020 г[2];

– «Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», протокол от 04.06.2019 N 7[**Ошибка! Источник ссылки не найден.**];

– Национальный проект «Образование», от 24.12. 2018 г. и внутри него федеральный проект «Цифровая образовательная среда» [4]

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273[5].

Происходящие изменения затронули сферу художественного образования. Традиционный процесс обучения различным видам искусства получил новый инструментарий, использование которого не до конца исследовано. Несмотря на стабильный интерес к современным технологиям, внедрение в балетные спектакли видеопрооекций, голограмм, тема применения цифровых инструментов на этапе фиксации хореографического искусства является малоизученной.

Строгой фиксированной системы записи танцев, идентичной нотной записи в музыкальном искусстве, не существует. Каждый хореограф-постановщик адаптирует ее под свою работу. В основном ее используют в научных экспедициях для фиксирования танцевального фольклора. Либо описательную методику изредка применяют постановщики сценических танцев, для закрепления и дальнейшего его воспроизведения.

Несомненно, видеосъемка является самой объективной записью танца. Но для научного исследования и познания искусства хореографии, этого недостаточно. Не стоит недооценивать существующие способы записи танца, напротив нужно учиться понимать их и фиксировать. Поэтому, целью данной статьи является представление авторского проекта цифрового приложения «Электронная запись рисунка танца», с помощью которого откроются новые возможности для балетмейстеров, способствующие проектировать и планировать хореографические задачи до начала практической деятельности.

Композиция танца - основная составляющая деятельности хореографа-постановщика. Это преднамеренно создаваемая хореографом-постановщиком модель танцевальной композиции [6, с.24]. Сначала модель зарождается мысленно, проектируются все этапы будущего танца. Следовательно, готовясь к практике профессионального хореографа важно знать знаковую систему записи танцев (см. рис1).

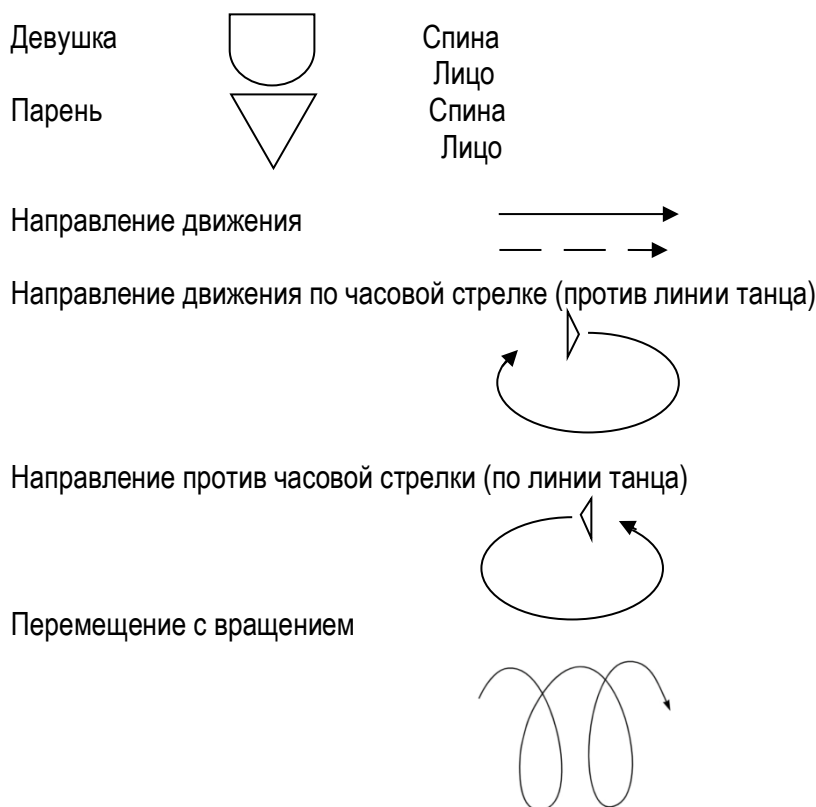


Рис. 1. Условные обозначения танцующих

К числу основных выразительных средств для создания хореографической композиции отнесем:

- музыку;
- танцовщиков;
- движения;
- рисунки танца.

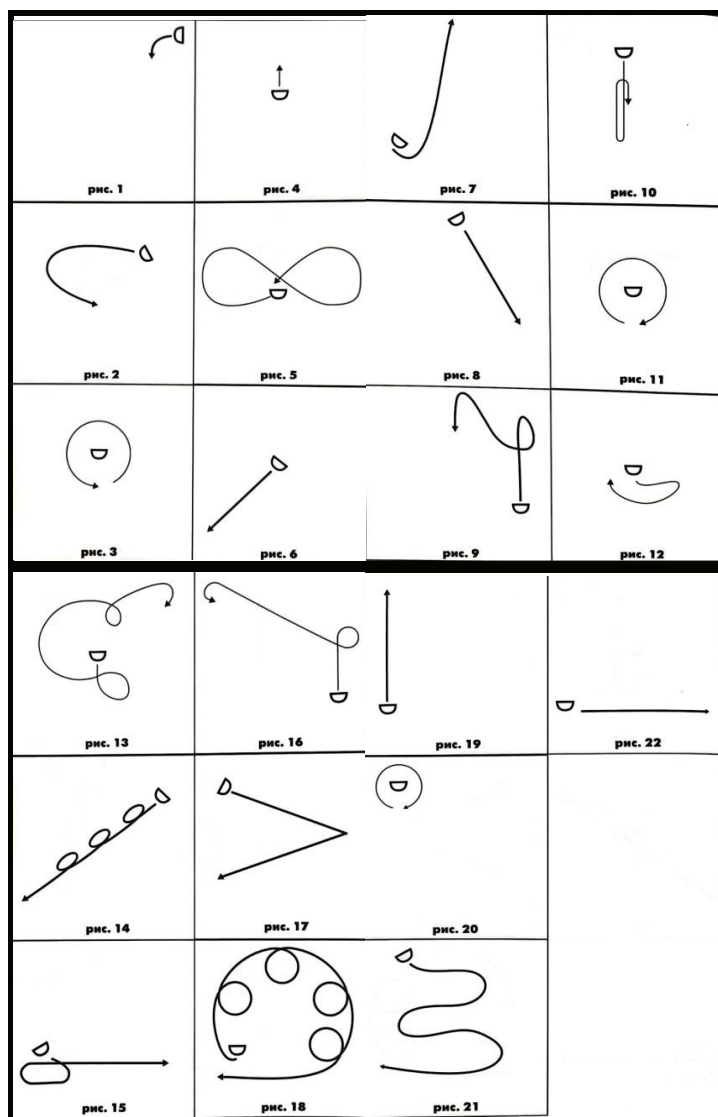
Рисунок танца - это расположение и перемещение исполнителей по сценической площадке [7, с.121]. Он организует исполнителей, занимает значительное место в создании танца и раскрытии его содержания. Для хороводов характерно круговое расположение танцовщиков, для кадрили - квадратное или линейное, для пляски рисунок в пространстве не закреплен. Спор между танцующими выражается в линиях, друг напротив друга.

Виды рисунка танца свойственны не только для отражения характера танцующих, но и как вид принадлежности к определенной национальности. Он несет содержательную значимость, художественный смысл, характер взаимоотношений – суть хореографического образа. Если рисунок танца выбран правильно, он обладает самостоятельной выразительностью, способствует правильному донесению идеи и замысла. Даже если движения и жесты не продуманы в полной мере.

В целом количество видов рисунка танца очень многообразно. Хореограф-постановщик самостоятельно решает, какой вид использовать в своей постановке. Главное назначение каждого балетмейстера предельно точно передать зрителю, с помощью передвижения танцующих, замысел хореографической композиции, характер героев.

При смене рисунка постановщики сталкиваются с трудностями: как осуществить тот или иной переход и перестроение. Замысел не всегда воплощается в реальность. Концентрируясь на нескольких изменениях в рисунке танца, постановщик упускает важные детали. Он находится в ситуации, когда объем информации превышает его сенсорные и когнитивные возможности. Также статичное расположение на бумаге ограничивает творческий потенциал хореографа-постановщика. Вместе с тем односторонне используется сценическое пространство. Рисунки и его фигуры располагаются локально по отношению к постановщику.

Пример записи танца «Сударыня-Барыня», на основе танцевального фольклора Курской области (рис. 2).



[8, с.87-90]

Рис. 2. Одиночная женская пляска «Сударыня-Барыня». Запись – В. Майорова-Мурашко

А теперь представьте, если бы рисунки танца оживали, и мы могли видеть их?! Оживающие рисунки, облегчали бы процесс создания танца, сделав его интересным и динамичным.

Проект приложения «электронная запись рисунка танца» предлагает решить эти задачи. В электронном приложении можно эффективно использовать многообразие мультимедийных технологий. Применение в обучении хореографическому искусству средств цифровой визуализации может существенно повысить уровень понимания и усвоение материала.

Хореограф-постановщик сможет:

- выбирать пути движения танцовщиков в пространстве, «оживлять» их;
- учитывать все полноценные направления движения композиции в непосредственном виде;
- сократить время для воплощения замысла;
- разнообразить вариативность схем для рисунков танца;
- определить нюансы композиционных переходов, используя «вид сверху»;
- повысить свой профессиональный уровень владения азами балетмейстерского искусства;
- экспериментировать с танцевальными формами бесконечное количество раз, не выматывая танцоров;

танцоров;

- повысить уровень функциональной и цифровой компетенции;
- насладиться процессом создания хореографической композиции, развивая творчество и интеллект.

Почему сейчас редко пользуются знаковой системой записи танца? Этот процесс достаточно кропотливый. Каждое изменение в рисунке должно фиксироваться на бумаге, даже если по времени занимает долю секунды. Композиция может быть воплощена в реальность, как она была задумана, может быть с доработками или не воплощена. Что требует записи танца повторно. Ни одна фиксация, написанная от руки не даст объективности.

Электронное приложение решит эти трудности. Достаточно клика мыши - выстраивается заданная траектория движения с динамикой танцоров.

В результате мы получили проект, соединивший традиции и инновации. Основы балетмейстерского искусства, которые были разработаны в прошлом веке, приобрели новую интерпретацию. Изменилась привычная точка зрения, что хореография традиционный вид искусства. Анализ мобильных и компьютерных приложений для хореографов в сети Интернет показал, что аналогов проекта «электронная запись рисунка танца» не существует.

В век глобальной информатизации конкурентоспособность отечественного образования во многом зависти от скорости реагирования на происходящие изменения в других сферах. Внедрение инноваций становится главным залогом успеха всей системы в целом.

Список источников

1. Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий». – Текст электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204250022> (дата обращения: 24.05.2022);

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012> (дата обращения: 07.04.2021);

3. Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7). [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328854/ (дата обращения: 09.05.2021);

4. Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» / Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №

3. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://edu-frn.spb.ru/files/iiMBxQ4cNH1BCsaWn2WqDgFinWeU3rVYpmO6sd33.pdf> (дата обращения: 26.04.2021);
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/ (дата обращения: 30.09.2021);
6. Панферов В. И. Основы композиции танца: экспериментальный учебник. Челябинск.: ЧГАКИ, 2001. 120 с;
7. Смирнов И. В. Искусство балетмейстера. М.: Просвещение, 1986. С. 121;
8. Мурашко М.П. Русская пляска: учебное пособие. М.: Издательский дом МГУКИ, 2010. 488 с.

УДК 39

СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ КАЗАХСКОГО НАРОДА В ОРЕНБУРЖЬЕ

ШУШАЕВА АИДА СЕРИКОВНАучитель истории и обществознания
МАОУ «СОШ с. Кумак» Новоорского р-на, Оренбургской обл.

Аннотация: казахский этнос сложился в XV в. Множество казахов проживает за пределами Казахстана (в России, Китае, Киргизии). В России казахский народ занимает 10 место по численности населения, а Оренбургжье – 2 место по численности казахов в России. Поэтому вопрос сохранения культурного наследия казахского народа в Оренбургской области актуален.

Ключевые слова: казахский народ, Оренбургжье, сохранение традиций, культурное наследие.

PRESERVATION OF THE CULTURAL HERITAGE OF THE KAZAKH PEOPLE IN ORENBURG REGION

Shushaeva Aida Serikovna

Abstract: the Kazakh ethnos was formed in the XV century. Many Kazakhs live outside Kazakhstan (in Russia, China, Kyrgyzstan). In Russia, the Kazakh people occupy the 10th place in terms of population, and Orenburg region – the 2nd place in terms of the number of Kazakhs in Russia. Therefore, the issue of preserving the cultural heritage of the Kazakh people in the Orenburg region is relevant.

Keywords: Kazakh people, Orenburg region, preservation of traditions, cultural heritage.

Казахи являются тюркоязычным народом, жителями и основным населением Казахстана, потомками древнетюркских племен-аргынов, карлуков и кипчаков. Слово «қазақ» по некоторым сведениям появилось давно и в тюрко-арабском словаре еще 1245 г. означало «кочевник» или «свободный». Сам казахский этнос сложился в XV в. после объединения монголов и тюрков в Казахское ханство.

В настоящее время казахское население проживает и в граничащих с Казахстаном регионах России, Китая, Узбекистана, Туркмении, Киргизии. В России казахи являются десятым по численности народом Российской Федерации, согласно переписи населения 2002 г. их численность составляет 654000. Большинство казахов, проживающих на территории РФ, разместились в Астраханской, Волгоградской, Саратовской, Самарской, Оренбургской, Челябинской, Курганской, Тюменской, Омской, Новосибирской областях, Алтайском крае и республике Алтай. Самая многочисленная казахская диаспора на сегодняшний день – около 200 000 человек – проживает в Оренбургской области.

С целью сохранения культурного наследия в 2000-е гг. началась практика взаимного сотрудничества между Россией и Казахстаном [1, с. 299]. В этих процессах активно принимает участие молодежь. Регулярно проводятся различные мероприятия: Год русского языка; научно-практическая конференция «Современный русский язык в свете Пушкинских традиций»; «Круглый стол» Республики Казахстан и Российской Федерации по проблемам интеграции в политике, экономике и др. В российской исторической науке существенную роль сохранила доктор исторических наук Н.Е. Бекмаханова, занимающаяся проблемами Казахстана конца XIX – начала XX вв. Определенную роль в сохранении и популяризации культурного наследия играют памятники, символизирующие собой сближение культуры народов (памятник театральному постановщику К. Станиславскому в Караганде). Принцип «Национальной деревни», отражающей различные аспекты национальной культуры, используется сегодня во многих регионах Российской Федерации и Республики Казахстан. «Центром Казахстана» поставлен ряд перспектив-

ных задач, направленных на расширение культурно-экономического общения между государствами. Также проводятся открытые областные, всероссийские и международные турниры с активным участием спортсменов из Казахстана по вольной, греко-римской и национальной борьбе казахша-куреш; первенства по боксу, теннису, шашкам, волейболу. Все это способствует консолидации, укреплению дружбы народов России и Казахстана как прочной основы дальнейшего процветания и развития стран.

В Оренбуржье регулярно при поддержке правительства издается областная газета «Жана Айкап» на казахском языке [2, с. 13]. Общественная организация «Ак-Жайык» призвана помочь местным казахам в решении насущных вопросов. В поселке Нежинка несколько лет назад усилиями местных казахских семей были построены мечеть и медресе, которые открыты для всех мусульман из окрестных сел.

В среде российских казахов начинается процесс пробуждения этнического самосознания. Так, в Российской Федерации традиционно проводятся мероприятия, направленные на возрождение казахской культуры [3, с. 24]. Казахские общественные объединения играют огромную роль в развитии образования, сохранении традиций, обычаев казахов, проживающих в Оренбуржье. С момента образования общества «Казах теле» была поставлена задача удовлетворения запросов казахов Оренбурга, касающихся изучения языка, традиций, истории народа. Целью создания и деятельности общественной организации «Акжайык», национально-культурной автономии, районных обществ явилось:

- 1) возрождение и дальнейшее развитие казахского языка, старинных национальных обычаев, традиций, духовного наследия;
- 2) содействие в изучении казахского языка в общеобразовательных школах и других учебных заведениях народного образования в различных формах: кружки, факультативы, участие в проведении ежегодных национальных праздников;
- 3) сотрудничество с другими организациями по вопросам нравственного воспитания, проявления милосердия, заботы о стариках и детях;
- 4) издание печатной продукции, пропагандирующей национальные и религиозные традиции, обычаи казахов;
- 5) участие в теле-радиопередачах, организация художественной самодеятельности на казахском языке;
- 6) поддержание связи с казахскими филармониями и театрами, забота о пополнении библиотечных фондов книгами на казахском языке;
- 7) организация подписки на газеты и журналы, издаваемые на казахском языке.

Действует на территории Оренбуржья Ассоциация казахов Оренбуржья, в которую входят 12 национально-культурных общественных объединений. Существуют казахские культурно-просветительские общества «Достык» («Дружба»), которым руководит М.А. Манаков. Общество широко развернуло изучение обычаев, традиций и казахского языка во всех школах Восточного Оренбуржья (в Орске, Новоорске, Адамовке). Работают кружки и факультативы. Для преподавателей и руководителей кружков проводятся творческие семинары [4, с. 15]. В культурном комплексе «Национальная деревня» создан национальный центр, фактически музей под открытым небом – казахское национальное подворье. Аналогичные общества созданы и в других городах и районах. В 13 школах казахский язык изучается как родной.

С середины 2000-х гг. происходит активизация деятельности представителей казахской общины в России. Так в 2007 г. в Москве официально начал работать сайт «Казахи России», который предоставляет информацию о социально-профессиональном состоянии российских казахов и является очень удобной и удачной формой общения.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что, проживая в иноэтническом окружении приграничной зоны, казахи стараются сохранить свою историю, свою культуру, свои традиции, свои национальные черты. Желание сохранить свой образ жизни, право на духовное самоопределение - это неотъемлемое право любого народа. Сама традиционная культура казахского народа сильна на сегодняшний момент, многие устои до сих пор законсервированы и не подвергаются изменениям, а многие разрушаются. На современном этапе существует симбиоз традиций и новаций. Но все же процессы европеизации, глобализации и компьютеризации оказывают огромное влияние на подрастающее поколение.

Список источников

1. Этнокультурное наследие народов Южного Урала: история, этнография, религиоведение: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014. – 380 с. – ISBN 978-5-4417-0450-2.
2. Горшенин, С. Приграничное сотрудничество как фактор стабильности и развития / С. Горшенин // Оренбургский край. – 2009. – № 3. – С. 10-13.
3. Мындыбаева, Ж.С. Фестиваль казахской культуры. / Ж.С. Мындыбаева // Этнокультурная мозаика Оренбуржья. – 2003. - № 1-2 (24-25). – С. 23-24.
4. Гайфуллин, К. Обмениваются опытом учителя казахского языка. / К. Гайфуллин, Ж. Нурманова // Этнокультурная мозаика Оренбуржья. – 2002. – № 1 (20). – С. 15-16.

© А.С. Шушаева, 2022

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 330

НАКОПЛЕНИЕ И ПЕРЕРАБОТКА ИЗНОШЕННЫХ АВТОШИН

ШАКУРОВ РИМ ФАТИХОВИЧ

к.э.н. доцент

ВАСИЛЬЕВА АЛИНА МУНИПОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Аннотация: В данной статье раскрываются проблемы и пути решения накопления и переработки изношенных автомобильных шин. Предложены пути утилизации остатков резинотехнических изделий для дальнейшего предотвращения на окружающую среду и на населения в целом.

Ключевые слова: автошины, резина, промышленные отходы, экология, безотходное производство.

ACCUMULATION AND RECYCLING OF WORN TIRES

Vasileva Alina Munipovna, Shakurov Rim Fatihovich*Scientific adviser: Shakurov Rim Fatihovich*

Abstract: This article reveals the problems and ways to solve the accumulation and processing of worn tires. The ways of utilization of the remnants of rubber products for further interference with the environment and the population as a whole are proposed.

Keywords: tires, rubber, industrial waste, ecology, non-waste production.

На сегодняшний день проблема переработки и дальнейшего использования изношенных автошин имеет важное экологическое и экономическое значение. Подвергшие эксплуатации шины являются основным фактором загрязнения окружающей среды, так как не подвергаются биологическому разрушению и требуют постоянного увеличения площадей для хранения. Каждый год производство автомобильных покрышек в России составляет порядка 720 тысяч тонн. Изношенные автошины – это главный источник ценного вторичного сырья: каучука, сажи, металла и т.д. [1].

Основная часть переработанных отходов резинотехнических изделий утилизируется на самих же производствах, на свалки, как правило, их либо не вывозят либо вывозят, но в ограниченных количествах.

По сравнению с предыдущими годами можно сказать, что наша страна приближается к международным нормам защиты окружающей среды. Также государством ежегодно принимаются законы, которые предусматривают хранение и переработку изношенных резинотехнических изделий, так как утилизация именно автомобильных покрышек – одна из самых главных проблем [2].

Продукты переработки резины можно подразделить на следующие 2 вида:

- 1) отходы производства
- 2) отходы общего потребления.

Вторые же возникают в ходе хозяйственной деятельности юридических и физических лиц. Отходы производства резиновых изделий аккумулируются на предприятиях, которые выпускают автомобильные шины, резинотехнические изделия, резиновую обувь.

Следует отметить активный рост переработки шин в России. Строгие правила природоохранного законодательства, которые касаются утилизации различных видов отходов, усовершенствование техноло-

гий; увеличивающий спрос на товары переработки делает это направление актуальным и перспективным.

Проблемы утилизации отходов и их последующая обработка в Республике Татарстан считается одним из самых основных направлений. Так, например, по статистике по всему Татарстану ежегодно утилизируют свыше 3 млн. отходов, которые, в свою очередь, содержат в своем составе вредные и даже ядовитые вещества. Продукты переработки, которые в дальнейшем никак не используются подлежат захоронению, тем самым это снижает отрицательное влияние на здоровье жителей, которые находятся в этой местности.

Главной задачей улучшения природоохранного законодательства Республики Татарстан, является принятие новых законов и актов, которые касаются сферы экологии и безопасного обращения с отходами различных категорий [3].

Отсутствие финансирования и применение недостаточного количества передовых технологий открывает возможность использовать и перерабатывать малое количество отходов различных категорий. Утилизируются порядка 1.7% отходов, к повторной переработке подлежат 3.7%, оставшееся отходы отправляют на предприятие и склады к запасам, которые есть в наличии.

Также в Татарстане имеется государственная программа «Отходы», разработчики данного проекта занимаются поисками и средствами утилизации отходов различного вида.

Задачи, которые организаторы ставят перед собой следующие:

1. Проведение мониторинга местности, где будет осуществляться захоронение отходов.
2. Проведение экспертизы местности, где будут утилизированы отходы.
3. Обновить систему оплаты за загрязнение окружающей среды продуктами переработки [4].

В целях постановления проблемы захоронения утилизации и обработки отходов в РТ необходимо:

- осуществить инвентаризацию и стандартизацию отходов, зон их размещения и обезвреживания, в том числе и мониторинг окружающей среды в районах, где имеются отходы;
- обеспечить систематическую экспертизу при принятии решений по размещению отходов;
- усовершенствовать систему платежей за загрязнение экологии отходами производства и потребления [4].

Теория экологически безопасного управления отходами соответствует прогрессивным условиям экологической безопасности согласно охране окружающей среды и здоровья человека. Ее осуществление даст возможность уменьшить размер образования отходов и размещения их в окружающей среде, и привлечь отходы в хозяйственный оборот путем их обработки в целях получения всевозможных разновидностей продукции, то, что станет способствовать оптимальному природопользованию, уменьшению антропогенной нагрузки на окружающее общество и улучшению качества окружающей среды.

Размер образования изношенных шин только в Казани составляет, согласно экспертным анализам, около 145 тыс. тонн в год. Лишь 10% данных отходов складывается в предназначенных полигонах. Между этим засыпанная землей автопокрышка разлагается порядка 150 лет.

Таким образом, внедрение в производство по утилизации автомобильных шин не только положительно скажется на экологии, но и приведет к тому, что не будет складироваться покрышки на территории местности. Главным преимуществом рентабельности такого бизнеса, конечно, является дешевизна сырья и его доступность.

Список источников

1. Губанов В.М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учеб. пособие / В.М. Губанов Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. - М.: Дрофа, 2007. - 285 с.
2. С. Лавров «Изношенные автомобильные шины» //«Энергетика и промышленность России», январь 2002 №2, с. 14-18
3. А.М. Максимов «Создание системы сбора, переработки и утилизации изношенных шин и других резинотехнических изделий в Российской Федерации» //«Автотранспортное предприятие», №12 2003, с.39-41
4. В.А. Сапронов «Экономическое и экологическое значение проблемы переработки изношенных шин» //сб. «Переработка изношенных шин». М., ЦНИИТЭНЕФТЕХИМ, 1982, с.5.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 27 мая 2022 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 28.05.2022.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 18,8

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 июня	VI Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1421
5 июня	IV Международная научно-практическая конференция ФИНАНСЫ И РЕАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	90 руб. за 1 стр.	МК-1422
5 июня	III Международная научно-практическая конференция МОДЕРНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1423
5 июня	XVIII Международная научно-практическая конференция ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И СОВРЕМЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	90 руб. за 1 стр.	МК-1424
7 июня	III Международная научно-практическая конференция НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1425
7 июня	VIII Международная научно-практическая конференция СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1426
10 июня	XXV Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1427
10 июня	Международная научно-практическая конференция НАУКА, СТУДЕНЧЕСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	90 руб. за 1 стр.	МК-1428
12 июня	XIII Всероссийская научно-практическая конференция МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ РОССИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1429
12 июня	II Международная научно-практическая конференция НАУКА, ОБЩЕСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ И ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	90 руб. за 1 стр.	МК-1430
15 июня	LVII Международная научно-практическая конференция ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1431
15 июня	V Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ	90 руб. за 1 стр.	МК-1432
15 июня	V Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ	90 руб. за 1 стр.	МК-1433
15 июня	V Международная научно-практическая конференция ЮРИДИЧЕСКИЙ ФОРУМ	90 руб. за 1 стр.	МК-1434
17 июня	XVII Всероссийская научно-практическая конференция РЕЗУЛЬТАТЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК	90 руб. за 1 стр.	МК-1435
17 июня	III Международная научно-практическая конференция РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1436
20 июня	XX Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1437
20 июня	III Всероссийская научно-практическая конференция НАУКА МОЛОДЫХ — БУДУЩЕЕ РОССИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1438

www.naukaip.ru