

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



СТУДЕНЧЕСКАЯ

НАУКА:

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ IV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 12 ОКТЯБРЯ 2021 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2021**

УДК 001.1
ББК 60
С88

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

С88

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 160 с.

ISBN 978-5-00173-021-7

Настоящий сборник составлен по материалам IV Международной научно-практической конференции **«СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»**, состоявшейся 12 октября 2021 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021
© Коллектив авторов, 2021

ISBN 978-5-00173-021-7

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
МЕТОД ИДЕНТИФИКАЦИИ СТЕПЕННОЙ МОДЕЛИ (ПРЯМОУГОЛЬНАЯ МАТРИЦА) КУЛЬСИНБАЕВА ГУЛЬНАЗ ГИЗАТОВНА	9
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	12
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКОЦИАНИНА КАК ОПТИЧЕСКОГО МАРКЕРА В ДОСТАВКЕ АКТИВНЫХ Веществ КУДЕЛЬКИНА ЕКАТЕРИНА ОЛЕГОВНА, НГУЕН БАО НГОК	13
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	17
ВИТАМИНЫ И МИНЕРАЛЫ-ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА БАЛАНСА В ОРГАНИЗМЕ НАЗАРЕНКО КАРИНА АНДРЕЕВНА, ФАЛЫНСКАЯ НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА.....	18
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	21
АНАЛИЗ ОТКРЫТЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАЩИЩЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ СОКОЛОВ АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ	22
ПЕРСПЕКТИВА РАЗРАБОТКИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ С ДОБАВЛЕНИЕМ НОВЫХ ИНГРЕДИЕНТОВ ИЗ БУРЫХ ВОДОРОСЛЕЙ ФЕДЯНИНА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА, СМЕРТИНА ЕЛЕНА СЕМЕНОВНА, ЛЯХ ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ, ЕЛИЗАРОВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА.....	25
РЕАЛИЗАЦИЯ САУ ЛАБОРАТОРНОГО СТЕНДА «НАСОСНЫЕ АГРЕГАТЫ» НА БАЗЕ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ ЧАСТОТЫ DANFOSS VLT MICRO DRIVE FC-051 И КОНТРОЛЛЕРА SIMATIC S7- 1200 СМИРНОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ.....	28
ПРИМЕНЕНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ КОМАРОВСКИХ АНДРЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ	34
ПЕРЕДАЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО АДАПТИВНОЙ АСИНХРОННО - ЦИКЛИЧЕСКОЙ ТЕЛЕИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КАРШИБОВ ШАРОФ АБДУРАУПОВИЧ	38
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	41
EVALUATION OF HEAT TOLERANCE OF WINTER BREAD WHEAT VARIETIES AND LINES DILMURODOV SHERZOD DILMURODOVICH, MEYLIEV AKMAL KHUSHVAKTOVICH, BERDIYEVA FERUZA ORIFOVNA	42

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	46
ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ФОРМИРОВАНИЯ ДОЧЕРНИХ ОБЩЕСТВ В КРУПНЫХ КОРПОРАТИВНЫХ СТРУКТУРАХ СТАДОЛЬНИК МАКСИМ АЛЕКСЕЕВИЧ.....	47
АКТУАЛЬНОСТЬ АНАЛИЗА ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ АКСЕНОВА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА	50
НЕОБРАТИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ РЫНКА ТРУДА ЖАВОРОНКОВА ЕЛИЗАВЕТА ВЯЧЕСЛАВОВНА	53
СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ ЛЕБЕДЕВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА	56
АНАЛИЗ ВОЗДЕЙСТВИЯ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТОРГОВОЙ КОМПАНИИ НА ПРИМЕРЕ ПАО «МАГНИТ» ДЕМЧЕНКО АЛИНА ОЛЕГОВНА	59
ФРАНЧАЙЗИНГ 2021: ТЕНДЕНЦИЯ РЫНКА И АНАЛИЗ МОДЕЛИ АЛИЕВ НАИЛЬ ДЖАМАЛОВИЧ, ЭФЕНДИЕВ ГЕОРГИЙ ИСАЕВИЧ.....	63
РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ЕЕ ВЕЛИЧИНУ ЛЕВАДНЯЯ АННА СЕРГЕЕВНА	66
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКИ УЧЕТА, АНАЛИЗА И КОНТРОЛЯ РАССЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ ГОРЬКОВА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	69
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	73
ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРА УЧАСТИЯ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ АНДРЕЕВА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА	74
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ПРОИЗВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ СУХАНОВ АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	78
ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ПЕРВОНАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ РАССЛЕДОВАНИЯ РАЗБОЯ ТАТАРКИНА КРИСТИНА ВЛАДИМИРОВНА	81
ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ОТРОЩЕНКО КАРИНА ДМИТРИЕВНА.....	85
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	88
ОЦЕНКА ЛУЧШИХ ПРАКТИК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. ЙОШКАР-ОЛЫ НИКОЛАЕВ ЕВГЕНИЙ ПЕТРОВИЧ.....	89

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ ХАРЧЕНКО АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	94
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД В 6 КЛАССЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ПРИЗНАКИ ДЕЛИМОСТИ» ПРОНИНА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА.....	97
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НАГОРНАЯ АНАСТАСИЯ ВАЛЕРЬЕВНА	100
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	105
СЛОЖНОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ПОРФИРИИ У РЕБЕНКА СТРЕБКО ДИАНА АЛЕКСЕЕВНА, ПИСОЦКАЯ ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА, УСТЮЖАНИНА ДИАНА ВСЕВОЛОДОВНА.....	106
ВРОЖДЁННЫЙ ГИПЕРИНСУЛИНИЗМ: ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ УСТЮЖАНИНА ДИАНА ВСЕВОЛОДОВНА, ПИСОЦКАЯ ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА, СТРЕБКО ДИАНА АЛЕКСЕЕВНА.....	110
СИНДРОМ РЕТТА В ПРАКТИКЕ ВРАЧА ПЕДИАТРА: КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ПИСОЦКАЯ ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА, СТРЕБКО ДИАНА АЛЕКСЕЕВНА, УСТЮЖАНИНА ДИАНА ВСЕВОЛОДОВНА	115
СЕНСОРНАЯ СИСТЕМА, ПОЛЯ ЗРЕНИЯ И ВНУТРИГЛАЗНОЕ ДАВЛЕНИЕ РАНКОВИЧ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА, КУРАЛИКОВ ДАНИИЛ ВИТАЛЬЕВИЧ, МИНЧИК СОФИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	120
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	125
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЗАВИСИМЫХ ОТНОШЕНИЙ МУСТАФИНА ИРИНА УРАЛИСОВНА.....	126
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА У МЕНЕДЖЕРОВ АНТИПОВА КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	129
НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ СТРАШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ НАЗАРОВА ЛИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	133
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ ЧЕРЕМИСКИНА ИРИНА ИГОРЕВНА, МАТЮШЕЧКИНА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА	136
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	140
ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ ВОТЯКОВА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА.....	141

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	146
КУЛЬТУРНАЯ ДИПЛОМАТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ АН АЛИНА ЧАНОВНА	147
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИЗРАИЛЬСКОЙ ПРОТИВОРАКЕТНОЙ СИСТЕМЫ «ЖЕЛЕЗНЫЙ КУПОЛ» В ИНТЕРЕСАХ АРМИИ США ИВАНОВ РОМАН ВАЛЕРЬЕВИЧ.....	152
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	155
ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЖИЛЫХ ДОМОВ В РОССИИ И В УЗБЕКИСТАНЕ МАХКАМОВ ЖАМОЛИДДИН КАМОЛИДДИН УГЛИ	156

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 331.225.3

МЕТОД ИДЕНТИФИКАЦИИ СТЕПЕННОЙ МОДЕЛИ (ПРЯМОУГОЛЬНАЯ МАТРИЦА)

КУЛЬСИНБАЕВА ГУЛЬНАЗ ГИЗАТОВНА

бакалавр

Уфимский государственный нефтяной технический университет

Аннотация: Рассмотрен процесс разработки и практической реализации методики определения постоянных материала K' , m' и n , входящих в уравнение степенной модели, по известным значениям продолжительности формовки листового материала в прямоугольную матрицу. Предоставлено математическое моделирование и рассмотрено несколько идентификаций по различному набору данных. Осуществлена практическая реализация данного метода, а также проверена корректность работы, путем сравнения входных и полученных данных. В результате сделан вывод о том, что данный метод работает корректно и отклонение составляет не больше 1%.

Ключевые слова: сверхпластичность, прямоугольная матрица, степенная модель.

POWER MODEL IDENTIFICATION METHOD (RECTANGULAR MATRIX)

Kulsinbaeva G. G.

Abstract: The process of development and practical implementation of the methodology for determining the constants of the material K' , m' and n included in the equation of the power model, according to the known values of the duration of forming sheet material into a rectangular matrix, is considered. Mathematical modeling is provided and several identifications for different data sets are considered. The practical implementation of this method has been carried out, as well as the correctness of the work has been verified by comparing the input and received data. As a result, it is concluded that this method works correctly and the deviation is no more than 1%.

Key words: superplasticity, rectangular matrix, power model.

Феноменологические модели сверхпластичности

На практике при построении компьютерных моделей технологических процессов обработки давлением используется ограниченный набор феноменологических моделей, наиболее известной из которых следует, по-видимому, признать стандартное степенное соотношение СП, содержащее основной реологический параметр СП - параметр скоростной чувствительности m :

$$\sigma = K\xi^m \quad (1)$$

Здесь σ – напряжение течения, ξ скорость деформации, K - параметр, зависящий от температуры, среднего размера зерен и других характеристик микроструктуры. Границы СП устанавливаются, исходя из критерия $m > 0,3$, т.к. практически в каждой публикации по СП указывается его значение. Хотя в литературе до сих пор нет общепринятого метода оценки этого параметра по экспериментальным данным стандартных одноосных механических испытаний. Характерной особенностью реологического поведения ультрамелкозернистых, в том числе, наноструктурных, материалов является влияние увеличения роста зерен, чтобы привлечь во внимание возможное влияние этого фактора, в определяющее соотношение (1) вводят параметр деформационного упрочнения n :

$$\sigma = K'\xi^m \varepsilon^n \quad (2)$$

где ε – степень деформации, K' , m' , n – постоянные материала.

Модели (1), (2) в последние годы довольно широко используются в практических расчетах с использованием коммерческих версий программ ANSYS, ABAQUS, DEFORM, MARC и др. При этом используется вариант постановки краевой задачи механики СП, основанный на включении в постановку определяющих соотношений теории ползучести с внутренними переменными.

Целью работы является разработка и практическая реализация методики определения постоянных материала K' , m' и n , входящих в уравнение (2), по известным значениям продолжительности формовки листового материала в прямоугольную матрицу.

Рассмотрим схему деформирования протяженной мембраны в прямоугольной матрице. С начальной толщиной s_0 в прямоугольную матрицу глубины D ширины $2W$ и длины L .

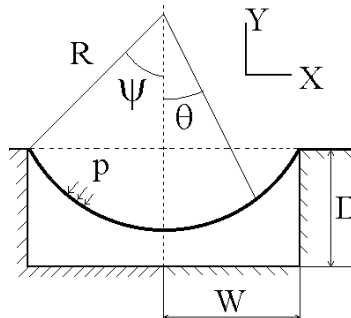


Рис. 1. Схема деформирования протяженной мембраны в прямоугольной матрице

Пусть s_0 , s - исходная и текущая толщина листа соответственно, W - полуширина матрицы, D - глубина матрицы, R - текущий радиус оболочки, ψ — угол, проведенный из центра кривизны к границе оболочки.

Рассмотрим пример практической реализации для идентификации по минимальному набору данных. Методика опробована на образцах 6 сверхпластичного титанового сплава ВТ6с (Ti— 6Al-4V) [2, 3] толщиной 1 мм (образцы были вырезаны вдоль направления прокатки). Тестовые формовки проводились при температуре 900 °С в матрицу длиной $L = 120$ мм, шириной $2W = 30$ мм и глубиной $D = 15$ (10) мм. Момент касания дна матрицы формируемым листом фиксировался по возникновению между ними электрического контакта и загоранию электрической лампочки. Продолжительность свободной формовки измерялась секундомером. Исходные данные к расчету из работ [2,3].

- $t_1=400$ с при давлении газа $p_1=14$ МПа до глубины $D_1=15$ мм;
- $t_2=594$ с при давлении газа $p_2 = 12$ МПа до глубины $D_2 = D_1=15$ мм;
- $t_3=215$ с при давлении газа $p_3 = p_2$ до глубины $D_3=10$ мм - $s_0 = 1$ мм - $D = 10$ или 15 мм;

В результате получают следующие данные $K' = 481.711$ МПа · м', $m' = 0.389$. Эти данные были введены в программу, написанную на языке C++ в Visual Studio 2019. Для проверки полученных данных необходимо провести вычисления продолжительности формовки с определенными в результате идентификации значениями постоянных K' , m' и n и сопоставить результаты вычислений с заданными входными данными. Сопоставляя результат работы программы с входным набором данных приходим к выводу о том, что значения материальных постоянных определены верно: $K' = 481.711$ МПа · м', $m' = 0.389$, $n = 0.206$.

Для идентификации по расширенному набору данных выберем значения [3], соответствующие глубине матрицы $D=15$ мм. По этим значениям находим $m'=0.460$. Если использовать в качестве дополнительной точки значение $t_0 = 313$ с при давлении газа $p_0 = 10$ МПа, то в результате $K' = 825.158$ МПа · м', $m' = 0.459967$, $n = 0.249999$. Запускаем программу, где входными данными являются сами постоянные материала, определяем значения времени и давления. В итоге приходим к выводу о том, что значения постоянных материала определены верно: $K' = 825.158$ МПа · м', $m' = 0.459967$, $n = 0.249999$.

Таким образом, в данной работе предложена методика идентификации модели материала $\sigma = K'\xi^{m'n}$. Она может быть использована для определения значений постоянных материала K' , m' и n по результатам деформирования протяженной мембраны в прямоугольную матрицу при постоянном дав-

лении. Минимальный набор данных включает в себя два измерения при разных давлениях до одной и той же глубины и одно дополнительное измерение с отличающейся глубиной. Если имеется расширенный набор входных данных, предлагаемая методика позволяет получить однозначный результат по всему набору.

Список источников

1. Бочвар А.А. Явление сверхпластичности в сплавах цинка с алюминием / А.А. Бочвар, З.А. Свидерская // Изв. АН СССР. ОТН. - 1945. - №9. - С. 821-824.
2. Сафиуллин Р.В., Еникеев Ф.У., Мухаметрахимов М.М. Методика определения величины параметра скоростной чувствительности тонколистовых сверхпластичных материалов по результатам тестовых формовок при постоянном давлении // Заводская лаборатория. 1999, №12. С. 41-46.
3. Аюпов И.Ф., Загиров Т.М., Еникеев Ф.У. Влияние роста зерен на режимы деформирования протяженной прямоугольной мембраны в состоянии сверхпластичности // Металлообработка (СПб), 2010 №4 с. 22-27.
4. Загиров Т.М., Круглов А.А., Еникеев Ф.У. Идентификация реологических параметров сверхпластичности по результатам тестовых формовок листовых материалов при постоянном давлении // Заводская лаборатория. Диагностика материалов // 2010. том 76. №9. С. 48-56.
5. Еникеев Ф.У. К определению величины порогового напряжения для сверхпластичных материалов. Заводская лаборатория, 2002, №7, с. 39-42.
6. Загиров Т.М. , Каримов М.С., Круглов А.А., Еникеев Ф.У. Методика экспериментального определения реологических свойств микросталлических материалов 7 по результатам технологических экспериментов // "Проблемы машиностроения и автоматизации 2010, №2, с. 65–74.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 687.5.03

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКОЦИАНИНА КАК ОПТИЧЕСКОГО МАРКЕРА В ДОСТАВКЕ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

КУДЕЛЬКИНА ЕКАТЕРИНА ОЛЕГОВНА,
НГУЕН БАО НГОК

Студенты

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Научный руководитель: Саутина Наталья Викторовна

к.х.н., доцент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Аннотация: В области ухода за кожей, в частности за кожей губ, появляется значительный интерес к свойствам фикоцианина. Косметика, содержащая фикоцианин, обладает высокой проницаемостью, а также обладает эффектами увлажнения, питания кожи, предотвращения ультрафиолетового облучения. Целью данной работы было исследовать влияние лецитина на высвобождение активных веществ, в данном случае фикоцианина в качестве оптического маркера.

Ключевые слова: бальзам для губ, фикоцианин, люминесцентный маркер, высвобождение активных веществ, лецитин.

APPLICATION OF PHYCOCYANIN AS AN OPTICAL MARKER IN THE DELIVERY OF ACTIVE SUBSTANCES

Kudelkina Ekaterina Olegovna,
Nguyen Bao Ngoc

Scientific adviser: Sautina Natalya Viktorovna

Abstract: In the field of skin care, particularly for the skin of the lips, there is considerable interest in the properties of phycocyanin. Cosmetics containing phycocyanin have a high permeability, and also have the effects of moisturizing, nourishing the skin, and preventing UV exposure. The aim of this research was to investigate the effect of lecithin on the release of active substances, in this case phycocyanin as an optical marker.

Key words: lip balm, phycocyanin, fluorescent marker, release of active ingredients, lecithin.

Эффективными косметическими средствами являются те, которые могут доставлять активные компоненты и вещества через кожу в более глубокие слои.

Принимая во внимание различные исследования в области доставки ЛВ через кожу, можно сделать вывод, что чаще всего используются специальные вещества – энхансеры, которые помогают веществам проходить через наружные слои кожи в более глубокие.

Одним из таких «помощников» является лецитин. Лецитин обладает необычным свойством: он способен создавать капсулы вокруг практически любых веществ, поскольку является натуральным эмульгатором. Микрокапсулы остаются стабильными, сохраняя в себе масло довольно долго.

Фикоцианин – натуральный пигментный белок, который содержится в спирулине. В косметике его используют в качестве антиоксидантного, противовоспалительного, антиаллергенного компонента [1]. Фикоцианин легко проникает в кожу, способствует быстрой регенерации клеток, повышает выработку полезных компонентов в более глубоких слоях кожи [2,3].

Кроме того, этот белок обладает высоко флуоресцентным действием, а также имеет видимый пик на спектрах поглощения при 620 нм, что позволяет его использовать в качестве маркера способности лецитина способствовать высвобождению активных компонентов.

Фикоцианин используется в качестве люминесцентного маркера, так как данный пигмент имеет один видимый максимум поглощения между 615 и 620 нм и с помощью него можно рассмотреть высвобождение активных компонентов через мембрану из исследуемого раствора. Формула фикоцианина представлена на рис. 1.

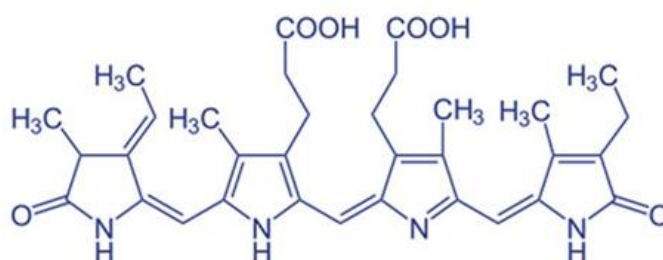


Рис. 1. Формула фикоцианина

Целью данной работы являлась исследование влияния концентрации лецитина на высвобождение активных компонентов с применением фикоцианина.

Экспериментальная часть

Нами были разработаны бальзамы для губ, содержащие лецитин в различных концентрациях. Фикоцианин был добавлен для контроля скорости высвобождения.

В связи с тем, что кожа губ является гидрофобной, мы исследовали прохождение фикоцианина из бальзамов для губ через гидрофобную мембрану. Данная мембрана изготовлена из политетрафторэтилена (ПФТЭ). Результаты приведены на рис. 2 и 3.

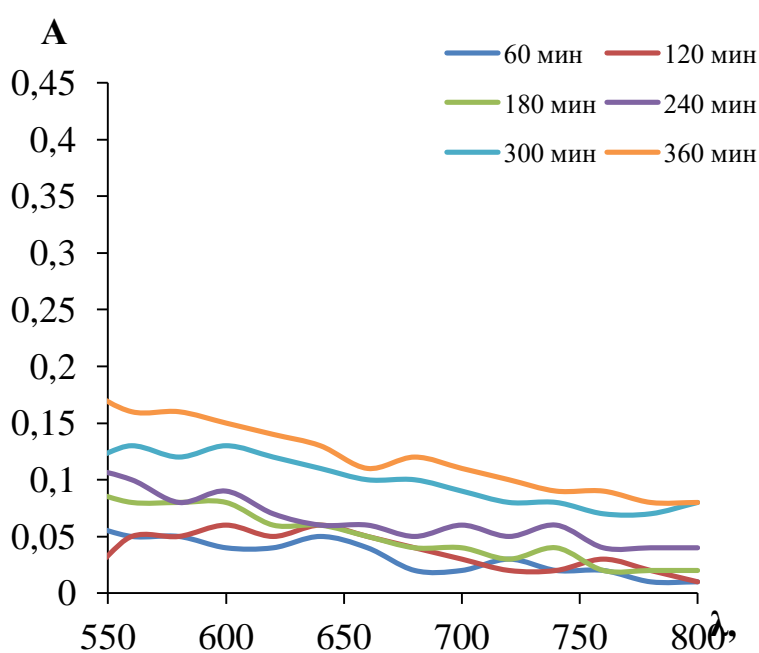


Рис. 2. Высвобождение фикоцианина через гидрофобную мембрану из бальзама для губ с концентрацией лецитина 0%

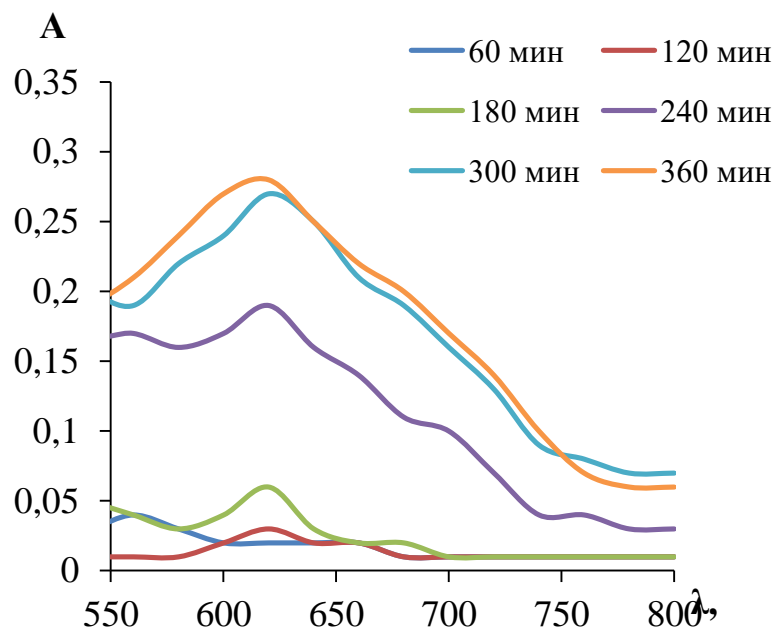


Рис. 3. Высвобождение фикоцианина через гидрофобную мембрану из бальзама для губ с концентрацией лецитина 10%

По результатам проведенных экспериментов можно отметить, что фикоцианин в бальзаме для губ без лецитина не диффундирует через мембрану. При добавлении лецитина на рис. 3 четко виден пик от фикоцианина в области 620 нм. На основе полученных данных были построены графики зависимости концентрации фикоцианина в диализате от времени диализа. Данные представлены на рис. 4.

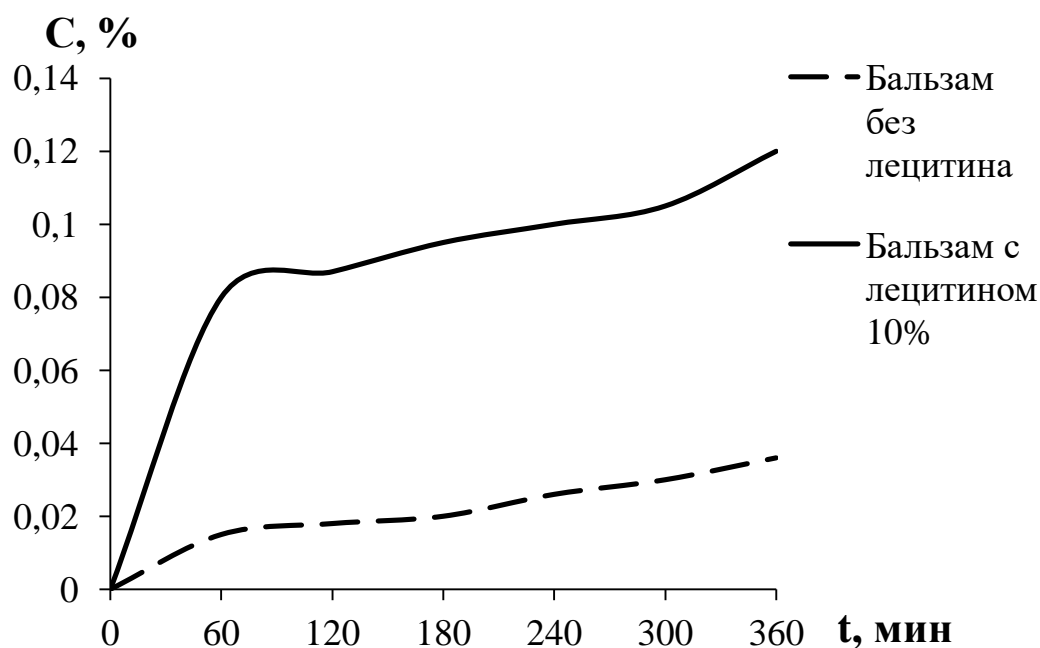


Рис. 4. Зависимость концентрации фикоцианина в диализате от времени диализа при высвобождении из бальзама для губ

На графике (рис. 5) представлена зависимость процента высвобождения фикоцианина из бальзамов для губ с различным содержанием лецитина.

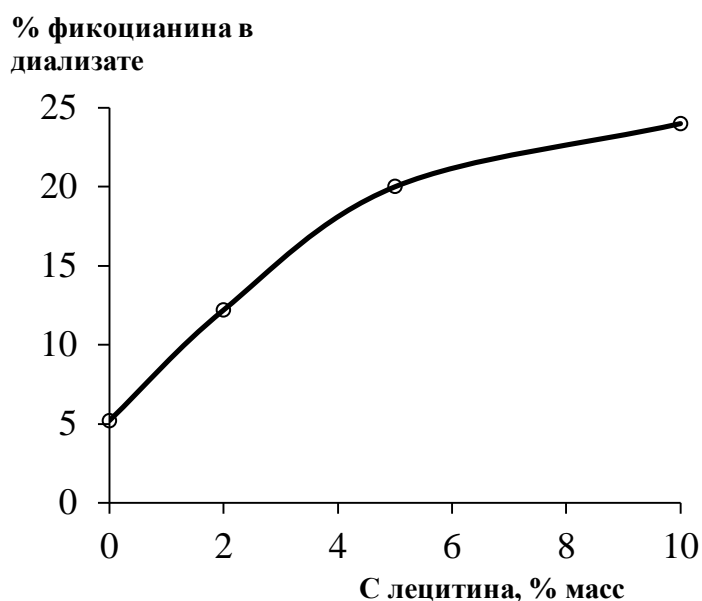


Рис. 5. Зависимость % высвобождения от концентрации лецитина

Из экспериментальных данных следует, что с увеличением концентрации лецитина количество активного компонента в диализате увеличивается. Показано, что наибольший процент фикоцианина высвобождается из бальзама для губ с 10 % лецитина.

Таким образом, с применением оптического маркера – фикоцианина, было показано, что введение в рецептуры бальзама для губ лецитина, приводит к увеличению скорости высвобождения и количества активного компонента в диализате.

Список источников

1. Свекольникова О. Ю. Оценка качества и экспертиза косметических товаров: дисс. канд. техн. наук: 05.19.08 / О. Ю. Свекольникова; Моск. ун-т потреб. коопер. - Москва, 2002. - 213 с.
2. Willimann H. Lecithin Organogel as Matrix for Transdermal Transport of Drugs // Journal of Pharmaceutical Sciences. – 1992. – V. 81. – N.9. – P. 871–874.
3. Kateh Shamshiri M. Lecithin soybean phospholipid nano-transfersomes as potential carriers for transdermal delivery of the human growth hormone // Journal of Cellular Biochemistry. – 2018. – V.120. – N.6. – P.9023–9033.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 547

ВИТАМИНЫ И МИНЕРАЛЫ-ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА БАЛАНСА В ОРГАНИЗМЕ

НАЗАРЕНКО КАРИНА АНДРЕЕВНА,

студент 2 курса направление ветеринарная медицина,

ФАЛЫНСКОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА

кандидат с/х наук, доцент

ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Аннотация: Одним из весомых оснований смещения в худшую сторону самочувствия считается недостаток витаминов. Полное или частичное отсутствие витаминов в меню ведет к понижению интеллектуальной и физической энергичности, нарушению обмена веществ. Надежным источником для восполнения недостатка витаминов и минералов, в одном ряду с постоянным подключением в меню пищевых товаров, обогащенных витаминами, могут быть витаминно-минеральные комплексы или же поливитаминные вещества профилактического предназначения.

Ключевые слова: витамины, минералы, обмен веществ, полезность, нарушение.

VITAMINS AND MINERALS ARE THE MAIN REASON FOR BALANCE IN THE BODY.

Nazarenko K.A.,**Falynskova N.P.**

Abstract: One of the weighty reasons for the shift in the worse side of well-being is considered a lack of vitamins. The complete or partial absence of vitamins in the menu leads to a decrease in intellectual and physical energy, metabolic disorders. Vitamin and mineral complexes or multivitamin substances of preventive purpose have every chance to be a reliable source for replenishing the lack of vitamins and minerals, along with the constant inclusion in the menu of food products enriched with vitamins.

Key words: vitamins, minerals, metabolism, usefulness, violation.

Буквально вся РФ переживает тотальную поливитаминную дефицитность, как раз в следствие этого внимание к воздействию витаминов на функции всевозможных органов и систем растет все выше и выше. Без сомнения можно утверждать, недостаток витаминов и минералов воздействует негативно на положение и функционирование всех органов и систем в человеческом теле. Например, дефицит аскорбиновой кислоты среди детского населения обнаруживается у 70–100% детей, недостаточная обеспеченность такими витаминами, как тиамин (В1), рибофлавин (В2), пиридоксин (В6) — у 60–80% детей различного возраста. В группе дефицитных витаминов оказываются ниацин и фолиевая кислота [1]. Дефицит может быть 3-х степеней выраженности: 1) авитаминоз-полное отсутствие, 2) гиповитаминоз-частичное отсутствие, 3) субнормальная обеспеченность. Наиболее распространенная нехватка витаминов идет группы В(В1, В2, В5, В12) особенно школьников и студентов, так как в рационе преобладает рафинированная пища и стресс.

На этапе беременности по причине нерационального вскармливания на первом году жизни, издержки витаминов при долгом сбережении и кулинарной обработке товаров, применение в питании рафинированных продуктов (хлеб деликатного помола, сахар, соль и т.д.) у малышей распространяется витаминдефицитное положение. Чтобы удерживать баланс витаминов нужно знать какие продукты

употреблять. Так, например, рекордсменом по содержанию витамина С является свежая черная смородина, киви, желтый болгарский перец, брокколи, зеленая петрушка - витамин С совместно с витаминами А и Е предотвращает появление свободных радикалов. Витамином D, обогащены такие продукты как: печень трески, скумбрия, осетр, грибы - он регулирует обмен кальция и фосфора. Витамин Е в большом количестве имеется в фундуке, подсолнечном масле, арахисовое масло - он снижает риск тромбозов, очень важен для кожи и развития мышц. Витамин К - в основном в зелени: базилик, петрушка, листья амаранта, капуста кудрявая - это витамин защищает печень и предстательную железу от рака. Витамин А отвечает за светоощущения, а именно участвует в образовании белка, имеется в таких продуктах как: молоко, рыбий жир, мясокостной муке и т.д.

Витамины - это непереносимые низкомолекулярные органические соединения, которые владеют высочайшей биоэнергичностью и регулируют биохимические процессы в организме. Российские ученые Н.И. Лунин и В.В. Пашутин 1-ые открыли витамины в конце 19 века и отметили, что для полноценного питания кроме белков, жиров и углеводов важны еще некие неведомые препараты. Лунин провел эксперимент, взяв 2 группы мышей: 1 группу он кормил цельным молоком, вторую смесью из жиров, белков, углеводов и молока. В итоге, 2 группа мышей стала болеть и отставать в развитии и росте. Еще в 1912 году польский ученый Коземир Функ исследовал составляющие, которые входили в состав шелухи риса и защищали от заболевания бери-бери. Он понял, что в их состав входили аминные группировки и в следствие этого внес предложение именовать неведомые препараты витаминами. На данный момент известно более 20 витаминов и витаминоподобных препаратов. Витамины не считаются структурными компонентами клетки и не применяются в качестве источника энергии как белки, жиры и углеводы. Кое-какие синтезируются микрофлорой ЖКТ и тканями, но основная масса витаминов не синтезируется в организме человека и животных, как раз в следствие этого главный источник витаминов считается пища. Витамины легко разрушаются при высокой температуре, а также при воздействии сильных гидроксидов, кислорода. Незаменимыми являются всего 13, остальные витаминоподобные соединения. Существует в настоящее время несколько классификаций витаминов. Наибольшее распространение получило их деление на водо- и жирорастворимые. Водорастворимые: фолиевая кислота, витамины С, В1, В2, В3, В12 и т.д. Жирорастворимые: витамины D, А, Е, К. Когда люди начинают интересоваться витаминами сразу назревают такие мифы, что витамины группы В могут провоцировать онкологию, Витамин Е и Селен повышают риск рака бронхов. Но на самом деле, это абсолютно не является правдой, так как витамины В1+В6+В12 не влияют на метастазирование опухолей, а Витамин Е вызывает риск бронхов только у курящих людей.

Несомненно контроль жирорастворимых витаминов очень важен, так как избыточный объем плохо выводится из организма. В тяжелых случаях, передозировка активных витаминных веществ приводит к коме или даже смерти. По сравнению с жирорастворимыми витаминами, водорастворимые соединения не способны к депонированию в тканях и легко выводятся из организма. Известно, что в Российской Федерации есть нехватка цинка, йода, магния и т.д. Впрочем баланс минералов не всякий раз может быть отрицательным. В нашей стране отмечается как недостаток, так и избыток химических элементов, которые составляют от 14 до 17 % всех дисмикроэлементозов. В иных ареалах данный показатель имеет возможность достигать до 45 %. При избыточном поступлении в организм человека железа, селена, ванадия, хрома, никеля, бора, марганца, фтора, эти минералы становятся токсичными. Они могут провоцировать заболевания, а также сдвигать сложную систему сбалансированных взаимоотношений макро- и микроэлементов. Современные исследователи, занимающиеся проблемами микронутриентов, выделяют состояние дефицита различной степени выраженности и состояние субнормальной обеспеченности [2]. К группам риска по развитию недостатка микронутриентов относятся: люди с ожирением, подростки, малыши раннего возраста, беременные, пожилые люди, страдающие хроническими заболеваниями, люди, которые проживают в экологически неблагоприятных регионах и т.д. Чтобы это избежать нужно придерживаться некоторых рекомендаций. К примеру, если каждый день включать в меню продукты, которые обогащены данными ценными биоинтенсивными пищевыми веществами до значения, соответствующего физическим потребностям человеческого организма и периодически употреблять поливитаминные вещества, то самочувствие человека кардинально по-

меняется в наилучшую сторону. На данный момент в аптеках представлено огромное количество витаминно-минеральных и витаминных комплексов, которые употребляются жителями России. Касаясь детей: известно, что современные рекомендации предусматривают длительное, до 4-х месяцев, использование профилактических (минимальных) доз препаратов.[3]

Основными критериями назначения препаратов являются следующие: 1) Необходимо знать исходное содержание химических элементов в организме, 2) важно выявить дефицит конкретного микроэлемента для оптимизации подбора препарата и исключения побочных эффектов, 3) Дозы компонентов комплекса должны соответствовать суточным потребностям организма, 4) При назначении витаминно-минеральных комплексов необходимо помнить, что Li, Ni, V, Si относятся к условно-эссенциальным микроэлементам, а As, B, Ge могут при избыточном поступлении проявлять иммунотоксичные эффекты. А также нужно помнить, что назначение таких препаратов должно быть обосновано наличием лабораторно доказанного дефицита или длительным проживанием в элементодефицитном географическом регионе. [4]

Известно, что прием витаминно-минеральных комплексов эффективен при длительных профилактических курсах. В 2005 г. в течение 3 мес на базе отдела специфической профилактики инфекций НИИ детских инфекций проводилось наблюдение за детьми, которые планово прививались против кори и паротита и с профилактической целью получали витаминно-минеральный комплекс, содержащий витамин А [5]. Тест показал, собственно что в случае если применить витамин А в профилактических целях в одно и тоже время с вакцинацией против кори и паротита, то практически никаких побочных эффектов и патологий не появляется, напротив, он помогает иммунитету в дальнейшем справляться с разными проблемами и улучшать состояние человека. Витамин А содействовал поочередной активации клеточных и гуморальных устройств иммунного ответа.

Можно сделать вывод, что витамины заслуживают особого отношения и повышенного внимания. Также имеются основания говорить о целесообразности и необходимости использования длительного курса применения витаминных комплексов. Ведь несбалансированный ежедневный рацион, нехватка или чрезмерное употребление витаминов, несоблюдение рекомендаций по дозировке могут привести к появлению негативных симптомов и ухудшению состояния человека.

Список источников

1. Суденикин В. М. Витамины и поливитаминные препараты в России // Доктор.Ру. 2004. № 3. С. 30–34.
2. Конь И. Я. Материалы конференции «Витамины в педиатрической практике» (стенограмма), 2002. URL: <http://www.vitamins.ru/doctors/scientific/article.aspx?id=1329>.
3. Конь И. Я., Тоболева М. А., Димитриева С. А. Дефицит витаминов у детей: основные причины, формы и пути профилактики у детей раннего и дошкольного возраста. М.: НИИ питания РАМН, 2002.
4. Булавинцева, О. А. Б 90 Витамины: учебное пособие для иностранных студентов с / О. А. Булавинцева, И. Э. Егорова, ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, Кафедра химии и биохимии. – Иркутск : ИГМУ, 2014. – 41с.
5. Харит С. М. Вакцинопрофилактика и микронутриенты // Вопросы современной педиатрии. 2005. № 3. С. 3–5.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.056.53

АНАЛИЗ ОТКРЫТЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАЩИЩЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

СОКОЛОВ АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет»

*Научный руководитель: Никитенко Андрей Владимирович**к.пед.н, доцент**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет»*

Аннотация: С ростом информационных структур организаций увеличивается количество угроз информационной безопасности информационной системы. Одной из угроз информационной безопасности информационной системы являются открытые источники. В статье рассматриваются новейшие методы получения информации из открытых источников и дается оценка угрозы безопасности информационной системы.

Ключевые слова: информационная безопасность, открытые источники, информационная система, безопасность информационной системы, пентест.

ANALYSIS OF OPEN SOURCES OF INFORMATION FOR INFORMATION SYSTEMS

Sokolov Andrey Sergeevich*Scientific adviser: Nikitenko Andrey Vladimirovich*

Abstract: With the growth of information structures of organizations, the number of threats to the information security of the information system increases. One of the threats to the information security of an information system is open sources. The article discusses the latest methods of obtaining information from open sources and provides an assessment of the threat to the security of the information system.

Key words: information security, open sources, information system, information system security, pentest.

В 2021 году внедрение информационных технологий в производство и управление современных организаций стало объективной реальностью. Растёт информационная инфраструктура организаций, которая по мере приобретения средств вычислительной техники разрастается «вширь», одновременно приобретая гетерогенный характер. Это, в свою очередь, приводит к росту количества уязвимостей и увеличению возможностей доступа к информации со стороны внешних и внутренних нарушителей.

Опишем некоторые методы получения информации из открытых источников. Один из них, OSINT, включает поиск, сбор и анализ информации, полученной из общедоступных источников. Ключевой целью является поиск информации, которая представляет ценность для злоумышленника либо конкурента. Сбор информации во многом является ключевым элементом проведения пентеста. От то-

го, насколько качественно он был осуществлён, может зависеть, как эффективность пентеста в целом, так и эффективность отработки отдельных векторов атаки (социальная инженерия, брутфорс, атака на Web-приложения и пр.). В разрезе кибербезопасности/пентеста OSINT чаще всего применяется для сбора публичных данных о компании, и это касается не только информации о email-адресах ее сотрудников. Не менее интересной будет информация о: DNS-именах и IP-адресах; доменах и субдоменах, зарегистрированных за компанией; фактах компрометации почтовых адресов; открытых портах и сервисах на них; публичных эксплоитах для найденных сервисов; конфиденциальных документах; имеющихся механизмах безопасности [1].

Одним из самых популярных и доступных способов при проведении сбора данных о цели является использование онлайн-сервисов. Обобщенная база таких сервисов называется `osintframework`.

Далее, сервис `hunter.io`. На сайте необходимо указать название компании или ее домен, и получаем список адресов, которые удалось найти вместе с ресурсами, где эти данные фигурировали. Полученный результат можно выгрузить в Excel для последующего анализа.

Найденные email-адреса можно проверить на предмет утечки на сервисе `haveibeenpwned.com`. Скомпрометированные пароли отображаться не будут, сервис позволит разделить список адресов на “чистые” и потенциально скомпрометированные.

Сервис `who.is/dns/pentestit.ru` и `https://2whois.ru` предоставляет возможность узнать всю информацию о существующем домене или IP адресе. Так же сервис `whois` поможет подобрать свободный домен и в дальнейшем зарегистрировать его. Введите домен или IP, например, `yandex.ru` или `90.30.23.80` и получите всю информацию по нему.

Google Dork Queries — это набор запросов для выявления индексируемых поисковой системой страниц. Т.е. всего, что должным образом не спрятано от поисковых роботов. Вот небольшой список команд, которые чаще всего используются: `site` - искать по конкретному сайту; `inurl` - указать на то, что искомые слова должны быть частью адреса страницы/сайта; `intitle` - оператор поиска в заголовке самой страницы; `ext` или `filetype` - поиск файлов конкретного типа по расширению.

Shodan — поисковая система, которая позволяет пользователям искать различные типы серверов, подключённых к сети Интернет, с использованием различных фильтров. Некоторые также описывают его как поисковую систему сервисных баннеров, представляющие собой метаданные, которые сервер отправляет обратно клиенту.

Sensys — поисковик по интернету вещей. Подобно Shodan, он опрашивает все публично доступные IP-адреса и протоколирует их отклики. В результате создается своеобразная карта интернета, на которой можно искать любые устройства с сетевым интерфейсом, изучать характер распространения уязвимостей или, выбрав критерии, смотреть за актуальным состоянием глобальной сети.

Сбор и анализ данных осуществлен на примере сайта Ярославского государственного технического университета (далее ЯГТУ) - `https://www.ystu.ru`. Чтобы узнать доменное имя сайта ЯГТУ необходимо сделать запрос в поисковую систему Google. Для поиска всех адресов `@ystu.ru` используем сервис `hunter.io`, вводим доменное имя сайта ЯГТУ. В результате выявлено 83 email адреса, где встретился `ystu.ru` – для каждого email указывается источник (web-страница, где был найден email).

Используя сервис `https://haveibeenpwned.com`, проверяем найденные email на предмет утечки данных. Проверка email `rector@ystu.ru` показала, что данный email скомпрометирован. Используя сервис `2whois.ru`, получаем системную информацию о домене сайта ЯГТУ.

Осуществим исследование на предмет уязвимостей информационной системы используя Google Dork. Запрос `site: ystu.ru inurl: admin` содержит информацию о сайте и о содержимом url. В результате получаем некоторую страницу, которая ведет в интерфейс администратора `bitrix`.

Используя сервис `dnsdumpster.com`, получаем граф зависимостей доменов и субдоменов `ystu.ru`. Процесс обнаружения хостов с точки зрения нарушителя является важной частью процесса оценки безопасности.

Получив полную информацию о доменах и субдоменах сайта ЯГТУ, проанализируем результаты в сервисах Shodan и Sensys. Сделаем запрос в поисковую систему Shodan с известным нам IP адресом HTTP – сервера Apache. Отображается информация по всем найденным портам для таких протоколов

как TCP, UDP, также получаем список найденных уязвимостей в серверном оборудовании сайта. Сделаем аналогичный запрос на сервис Sensys. Данный сервис также показывает информацию о сетевых протоколах адреса, но кроме всего показывает точное место положение сервера.

Тестирование на проникновение и безопасность (пентест) проведен с помощью сервиса pentest-tools.com. Данный сервис позволяет бесплатно просканировать доменное имя и получить большой объем данных о домене. Сервис формирует отчет по уязвимостям в серверном оборудовании, технологиям, которое используется сервером. Также был найден текстовый файл, который находится в открытом доступе. Данный файл содержит служебную информацию об ограничении доступности информации для поисковых роботов. Роботы сначала анализируют инструкции в этом файле и только потом сканируют информацию на страницах сайта.

Таким образом, рассмотрено понятие боевого OSINT в рамках оценки защищенности информационной системы. На примере информационной системы официального web-сайта Ярославского государственного технического университета проведен анализ открытых источников информации на предмет угрозы информационной безопасности.

Список источников

1. Боевой OSINT — разведка и сбор информации из открытых источников [Электронный ресурс] URL: <https://habr.com/ru/company/pentestit/blog/554006/> (02.10.2021)

© А.С. Соколов

УДК 664.66.022.39

ПЕРСПЕКТИВА РАЗРАБОТКИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ С ДОБАВЛЕНИЕМ НОВЫХ ИНГРЕДИЕНТОВ ИЗ БУРЫХ ВОДОРОСЛЕЙ

ФЕДЯНИНА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА,

доктор мед. наук

СМЕРТИНА ЕЛЕНА СЕМЕНОВНА,**ЛЯХ ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ,**

канд. техн. наук.

ЕЛИЗАРОВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

Аспирант

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Аннотация: В статье проанализирована возможность и целесообразность применения продуктов переработки из бурых морских водорослей рода *Sargassum* в качестве пищевого ингредиента для придания функциональной направленности традиционным продуктам питания, в том числе в хлебопекарной промышленности. Доказана перспективность создания биологически активных добавок из бурой водоросли и использования их в рецептуре функциональных продуктов. Использование бурых водорослей рода *Sargassum* позволяет расширить ассортимент традиционных продуктов питания с полезными для здоровья человека свойствами.

Ключевые слова: бурые водоросли, *Sargassum*, мучные кондитерские изделия, функциональные продукты питания, биологически активные вещества.

THE PROSPECT OF DEVELOPING FUNCTIONAL FOOD PRODUCTS WITH THE ADDITION OF NEW INGREDIENTS FROM BROWN ALGAE

Fedyanina Lyudmila Nikolaevna,**Smertina Elena Semenovna,****Lyakh Vladimir Alekseevich,****Elizarova Anastasia Evgenievna**

Abstract: The article analyzes the possibility and feasibility of using processed products from brown algae of the genus *Sargassum* as a food ingredient to give a functional orientation to traditional food products, including in the baking industry. The prospects of creating biologically active additives from brown algae and using them in the formulation of functional products have been proved. The use of brown algae of the genus *Sargassum* allows you to expand the range of traditional food products with beneficial properties for human health.

Key words: brown algae, *Sargassum*, flour confectionery, functional food products, biologically active substances.

В индустриальных странах обогащение пищевых продуктов все более широко используется в качестве компенсации влияния процессов обработки и очистки пищевых продуктов на их пищевую ценность [1, с. 4-7]. В Стратегии повышения качества пищевой продукции в РФ до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 29 июня 2016 г) указано, что приоритетным направлением в развитии научных исследований в области питания населения, является: профилактика наиболее распространенных неинфекционных заболеваний; разработка технологий производства, направленных на повышение качества пищевой продукции; продвижение принципов здорового питания [2].

Морские водоросли с давних времен используются в питание человеком, поскольку имеют не только хорошие вкусовые качества, но и обладают высокой биологической активностью. В последнее время отмечается восходящая тенденция потребления морских водорослей, в том числе в Северной Америке, Европе и России. Сегодня, водоросли используются во многих стран для разных целей: непосредственно в качестве еды, как источник биологически активных и пищевых веществ, для экстракции соединений с противовирусными, антибактериальными или противоопухолевыми свойствами [3, с. 277]. Из различных видов морских водорослей менее 20 составляют 90 % коммерчески используемой биомассы, поэтому многие ученые заинтересованы в изучении малоизученных видов водорослей, среди них такие виды бурые водорослей как *Sargassum*, *Castoria*, *Coccophora* и другие [4, с. 2-3].

Среди многих видов морских бурых водорослей наибольший интерес представляют водоросли рода саргассуевоых, они широко распространены на Дальнем Востоке, среди которых такие водоросли как Саргассум Миябе, Саргассум бледный, Коккофора Лангсдорфа. Они представляют огромную не используемую сырьевую базу, содержащие в своем составе химические вещества, обладающие высокой биологической ценностью. Наибольшую фитомассу из которых имеет *Sargassum pallidum*. Водоросли рода *Sargassum* (далее саргассум) содержит значительное количество биологически активных веществ: альгиновой кислоты, миннита, фукойдана, а также липидов, содержащих большое количество докозагексаеновой кислоты и арахидоновой кислоты [5, с. 123-130]. Благодаря наличию повышенного содержание антиоксидантов, Нагаи, Юкимото и Ичавариа рекомендуют использование саргассума в качестве пищевого ингредиента (ПИ) в функциональных продуктах питания (ФПП) [6, с. 327-332; 7, с. 126-131]. У водорослей этого рода сообщалось активность против гидропероксидов и радикалов ОН, также были доказаны гепатопротекторные эффекты в экспериментальных моделях [8, с. 707-713; 9, с. 267-270]. Благодаря описанной выше биологической ценности саргассума, из бурой водоросли *Sargassum pallidum* выделяли водно-спиртовой экстракт (экстракт), который обладал высокой антиоксидантной активностью из-за высокого содержания полифенолов. Он является перспективным ПИ для создания лечебных и диетических продуктов питания [10, с. 59-65.]. Высокую антиоксидантную активность показал схожий экстракт, но на водной основе выделенный из *Sargassum kjellmanianum* [11, с. 143].

Однако для пищевых целей саргассум используется недостаточно, в доступной нам литературе мы обнаружили описание салата с добавлением *Sargassum pallidum*. Используется саргассум в сыром виде, как один из растительных компонентов салата, в который так же входит уксус, чеснок, сахар, специи и соевый соус. У данного салата, по сравнению с контролем, повышена пищевая ценность, улучшены органолептические свойства, он обладал профилактической направленностью [12].

Наибольшую популярность применение саргассума в пищевой промышленности связано с мучными изделиями. Учеными ДВФУ показана целесообразность и безопасность применения экстракта *Sargassum pallidum* в производстве хлебобулочных изделий (ХБИ). Установлены рациональные дозировки экстракта в рецептуре ХБИ, которые не меняют традиционные свойства хлеба. Установлена безопасность экстракта и готовых изделий с их добавлением. Доказана биологическая ценность ХБИ, а также возможность использования в качестве продукта профилактического назначения [13, с. 211-214].

Ученые из Мексики разработали печенье с добавлением морских водорослей *Sargassum spp.* Добавление порошка саргассума в рецептуру печенья делало его более темным, похожим на цельно зерновое, для маскировки этого цвета использовали шоколад. Мякиш был мягким и имел хорошую пористость. Печенье обладало высоким содержанием клетчатки и минеральных веществ. Данное печенье имело положительную оценку у всех дегустаторов. Однако схожие исследования, показали, что

включение в рецептуру печенья 5% порошка *Sargassum fulvellum* взамен пшеничной муки, показало отрицательные результаты. По результатам проведения органолептической оценки экспертной группой образец получил отрицательный результат. В связи, с чем выпуск данного образца в производстве затруднителен и требует дополнительного изучения [14, с. 167-174].

Таким образом, можно говорить о том, что бурые водоросли рода *Sargassum* обладают множеством полезных свойств, которые могут быть применены в пищевой технологии для улучшения традиционных продуктов питания, в том числе для разработки хлебобулочных и мучных изделий с заданными функциональными свойствами. Большое количество полезных макро- и микронутриентов, в составе бурой водоросли *Sargassum*, позволяют рассматривать ее как перспективный функциональный ингредиент, однако для ее использования в пищевой промышленности требуются тщательное изучения ее влияния на традиционные свойства продуктов в связи с возможными технологическими рисками.

Список источников

1. Большаков, О.В. Проблемам здорового питания – государственный статус / О.В. Большаков / Молочная промышленность, 1998. – №2. – С. 4-7.
2. Стратегия повышения качества пищевой продукции в Российской Федерации до 2030 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.06.2016 № 1364-р [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://government.ru/media..>
3. Ключкова, Н.Г. Водоросли-макрофиты дальневосточных морей России: Дис. д-ра биол. наук. Владивосток, 1998. – 277 с.
4. Pereira, L. Edible Seaweeds of the World // CRC Press, 2016. – 2-3 p.
5. Аминина, Н.М. Состав и возможность использования бурых водорослей дальневосточных морей / Н.М. Аминина, Т.И. Вишневецкая, О.Н. Гурулёва, Л.Т. Коведкова / Вестник ДВО РАН. – 2007. – № 6. – С. 123-130.
6. Nagai, J. Preparation and functional properties of beverages made from sea algae / J. Nagai, T. Yukimoto / Food Chem., 2003. – № 81. – P. 327-332.
7. Echavarria, Z. Evaluacion de la actividad antioxidante y determinacion del contenido de compuestos fenolicos en extrados de macroalgas del caribe colombiano / Z. Echavarria, S. Franco, M. Martinez / Vitae, 2009. – V. 16 – P. 126-131.
8. Kumar, S. In vitro antioxidant activities of three selected: brown seaweeds of India / S. Kumar, O. Ganesan, N. Bhaskar / Food Chemistry, 2008. – V. 107. – P. 707-713.
9. Wong, C. Hepatoprotective effect of seaweed methanol extract against carbon tetrachloride-induced poisoning in rats / C. Wong, V. Ooi, Q. Ang / Hydrobiologia, 2004. – V. 512. – P. 267-270.
10. Фоменко, С.Е. Использование экстракта из морской бурой водоросли *Sargassum* / С.Е. Фоменко / Здоровье. Медицинская экология. Наука, 2018. – № 3(75) – С. 59-65.
11. Yamamoto, I. Antitumor effect of seaweeds. IV. Enhancement of antitumor activity by sulfation of a crude fucoidan fraction from *Sargassum kjellmanianum* / I. Yamamoto, M. Takahashi, T. Suzuki, H. Seino et al / Jpn.J.Exp.Med., 1984. – Vol. 54 – P. 143.
12. Патент № 2297164 С1 Российская Федерация, МПК А23L 1/337. Салат из саргассума : № 2005131446/13 : заявл. 10.10.2005 : опубл. 20.04.2007 / А.Е. Поддубный, В.П. Лунев; заявитель Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет.
13. Коптиенко Е.О., Федянина Л.Н., Смертина Е.С., Лях В.А. Оценка безопасности использования экстрактов морских водорослей в технологии хлебобулочных изделий // Приморские зори – 2019: международные научные чтения – Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2019. – С. 211-214.
14. Hyeonbin, O. Preparation of cookies with various native seaweeds found on the Korean coast / O. Hyeonbin, L. Phyrin, Y.K. Si, K. Young-Soon // Journal of Aquatic Food – 2020. – №. 2 – P. 167-174.

УДК 007.52

РЕАЛИЗАЦИЯ САУ ЛАБОРАТОРНОГО СТЕНДА «НАСОСНЫЕ АГРЕГАТЫ» НА БАЗЕ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ ЧАСТОТЫ DANFOSS VLT MICRO DRIVE FC-051 И КОНТРОЛЛЕРА SIMATIC S7-1200

СМИРНОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧСтудент
СТИ НИТУ «МИСиС»*Научный руководитель: Цыганков Юрий Александрович*
ассистент
СТИ НИТУ «МИСиС»

Аннотация: В данной работе рассматривается инициализация соединения преобразователя частоты Danfoss VLT Micro Drive FC-051 с программируемым контроллером SIMATIC S7-1200 по протоколу MODBUS с использованием интегрированной среды разработки проектов автоматизации TIA PORTAL.

Ключевые слова: лабораторный стенд «Насосные агрегаты», Danfoss VLT Micro Drive FC-051, TIA PORTAL, S7-1200, MODBUS.

IMPLEMENTATION OF THE ACS OF THE LABORATORY STAND "PUMPING UNITS" BASED ON THE DANFOSS VLT MICRO DRIVE FC-051 FREQUENCY CONVERTER AND SIMATIC S7-1200 CONTROLLER

Smirnov Dmitrii Alekseevich*Scientific adviser: Tsygankov Yuri Alexandrovich*

Abstract: This paper discusses the initialization of the connection of the Danfoss VLT Micro Drive FC-051 frequency converter with the SIMATIC S7-1200 programmable controller via MODBUS protocol using the integrated automation project development environment TIA PORTAL.

Key words: laboratory stand "Pumping units", Danfoss VLT Micro Drive FC-051, TIA PORTAL, S7-1200, MODBUS.

Под системой водоснабжения традиционно подразумевается комплекс сооружений, необходимых для обеспечения водой потребителей в необходимом количестве, требуемого качества.

В роли объекта исследования выступает лабораторный стенд «Насосные агрегаты», который необходим для познания базовых принципов работы и управления электроприводом насосных агрегатов, а также для изучения существующих и наиболее часто применяемых технических средств автоматизации в системах водоснабжения.

Стенд поддерживает четыре режима работы, которые выбираются положением вентилей и ре-

жими работы двигателей. Принципиальная гидравлическая схема стэнда представлена на рис. 1.

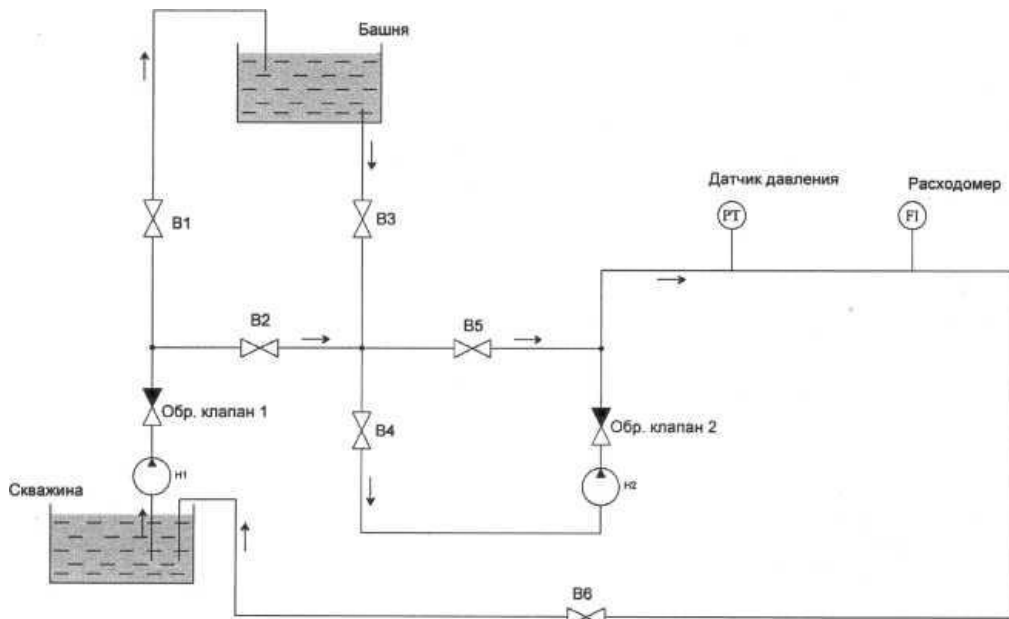


Рис. 1. Принципиальная гидравлическая схема стэнда

При использовании стэнда необходимо убедиться, что область крыльчатки заполнена водой, это необходимо для предотвращения работы насоса в режиме «сухой ход». Режим «сухой ход» появляется в случае, когда область забора жидкости насосом находится выше уровня воды в баке. Одним из необходимых элементов любой системы водоснабжения, является обеспечение защиты двигателя от работы в режиме «сухой ход», потому что данный режим является причиной перегрева и выхода насоса из строя. На лабораторном стэнде защита от режима «сухой ход» реализована датчиками поплавкового типа.

На рисунке 2 изображены схема стэнда и схема движения воды по трубам стэнда.

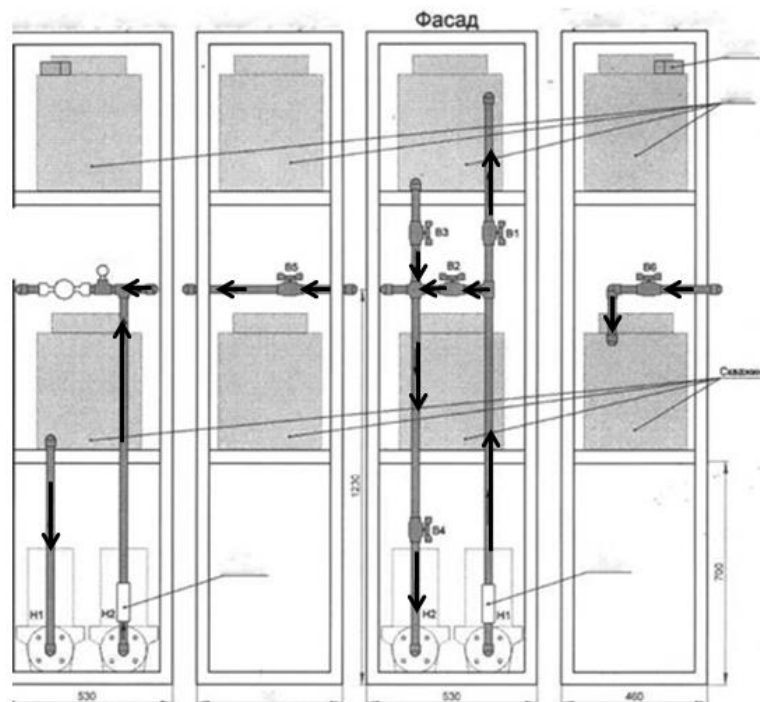


Рис. 2. Схематическое изображение движения воды по трубам стэнда

Комплекс технических средств лабораторного стенда «Насосные агрегаты» состоит из различных исполнительных механизмов и датчик, которые необходимо для управления стендом в процессе выполнения работ и переключение режимов.

Преобразователь частоты Danfoss VLT Micro Drive FC-051 – это бюджетный общепромышленный привод, который является универсальным и компактным, включает в себя несколько систем управления двигателя: векторную, скалярную. ПЧ повышает энергоэффективность и производительность систем, а также подходит для комплексной автоматизации. Привод является функциональным, надежным и удобным для пользователя.

Краны шаровые двухходовые полнопроходные ENOLGAS Bonomi S2281 предназначены для управления движением воды разной температуры, сжатого воздуха, жидких углеводородов, других газов и жидкостей, неагрессивных к материалам изделия. Кран оснащен быстромонтируемым электро-механическим реверсивным сервоприводом SWIFT-O-MATIC-QM. Время хода между крайними положениями – 60 с. Номинальный вращающий момент привода – 8 Н·м. Управление электро-механически сервоприводом может осуществляться от термостатов, контроллеров и ручных переключателей. Привод оснащен двумя парами контактов, замыкающимися при закрытии крана, и сигнальным светодиодом. [2]

ВЗЛЕТ ЭМ (ПРОФИ-212) – это электромагнитный расходомер счетчик, который нужен для измерения расхода и объема воды с различным содержанием примесей, растворов кислот, щелочей, абразивных и других жидкостей. [3]

Микропроцессорные датчики давления ДДМ-03 предназначены для преобразования параметров: избыточное давление воздуха, нейтральные газы, воды, масла в общепринятый стандартный токовый сигнал 4-20 мА. Используется в системах автоматического контроля, регулирования и управления технологическими процессами (АСУ ТП) в теплоэнергетике, системах вентиляции и других отраслях промышленности. [4]

Для автоматизации лабораторного стенда, используем контроллер SIMATIC S7-1200 с модулем CB 1241 RS485.

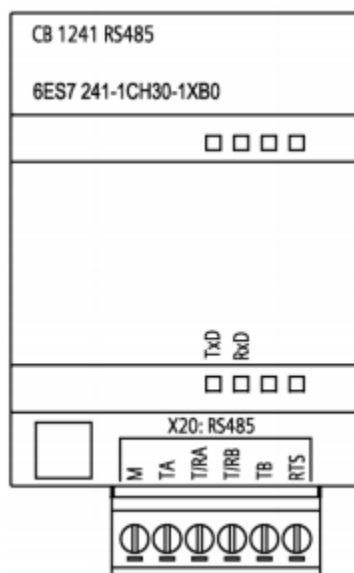


Рис. 3. Модуль CB1241 RS485.

Программируемый контроллер S7-1200 от компании SIEMENS умеет: решать логические задачи, задачи автоматического регулирования и управления исполнительными механизмами, выполнять математическую обработку информации поступающих с датчиков. Он имеет широкие функциональные возможности, невысокую стоимость и наличие модуля RS485. [5]

Настраиваем параметры ПЧ FC-051 для работы в качестве slave – устройства в сети MODBUS.

Соединение ПЧ FC-051 и S7-1200 организовываем посредством MODBUS.

Проект создаем в TIA PORTAL V14.0 – это интегрированная среда разработки ПО систем АСУ ТП, является продолжение семейства систем автоматизации Simatic компании Siemens AG. [6]
Проект содержит функциональный блок MB_COMM_LOAD (рис. 5).

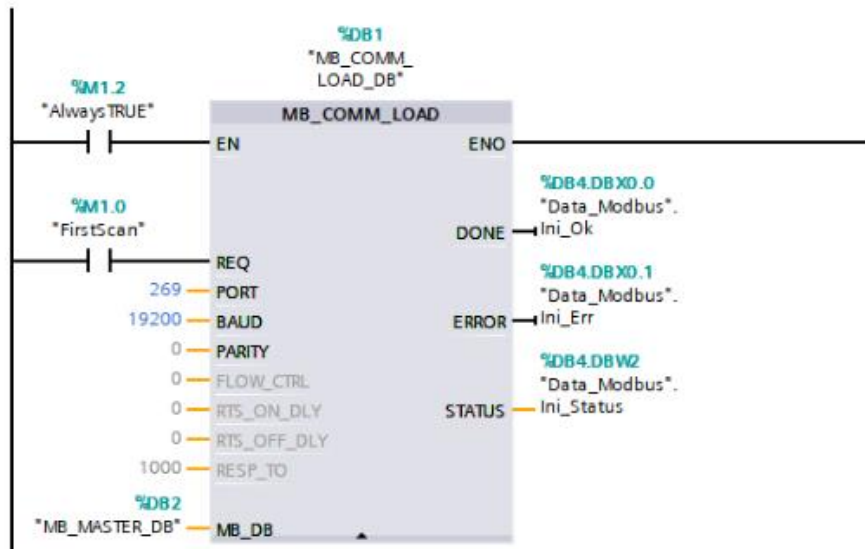


Рис. 4. Функциональный блок MB_COMM_LOAD. Инициализация порта RS-485

Блок MB_COMM_LOAD при переводе контроллера в режим RUN, запускает настройки связи, вносит данные в "MB_MASTER_DB" (рис.6).

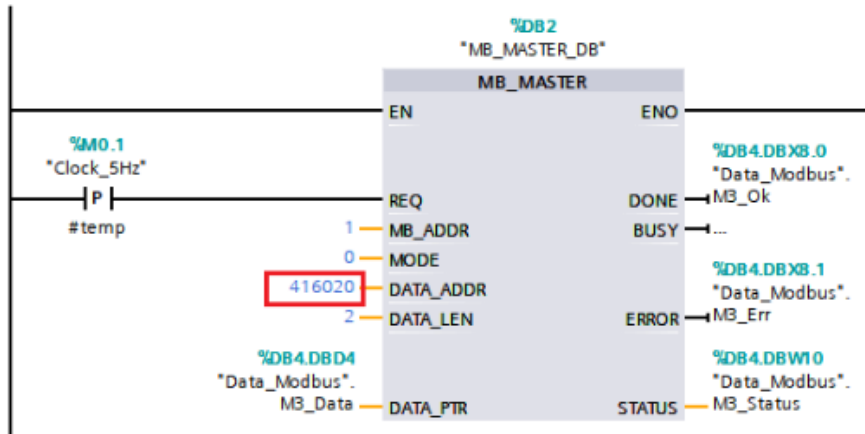


Рис. 5. Функциональный блок MB_MASTER_DB. Опрос привода

Для нахождения требуемого регистра, нужно номер параметра умножить на десять, в соответствии с документацией ПЧ.

Монтаж и настройка RS-485

Руководство по проектированию VLT®

Номер параметра (PNU) переносится из адреса регистра, содержащегося в читаемом или записываемом сообщении Modbus. Номер параметра передается в сообщении Modbus как ДЕСЯТИЧНОЕ ЧИСЛО, равное 10 x номер параметра.

Рис. 6. Монтаж и настройка RS-485

Для чтения данного параметра используется MODBUS функция ноль три (чтения регистров).

Блок SHR предназначен для изменения порядка слов. Порядок байтов в ПЧ и контроллере S7-1200 не одинаковый, поэтому мы используем данный блок.

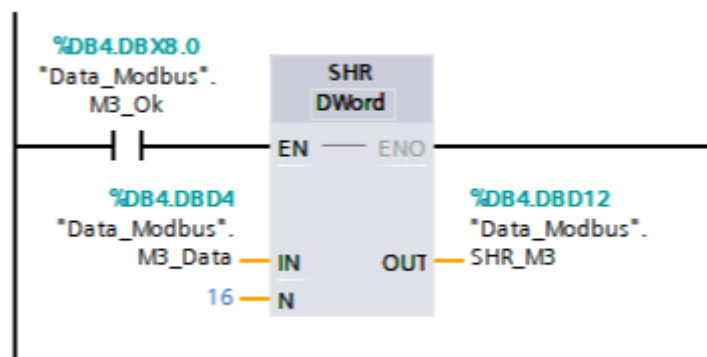


Рис. 7. Обработка принятых данных

Масштабируем полученное значение и переводим из целочисленного типа данных в вещественный (рис.8).

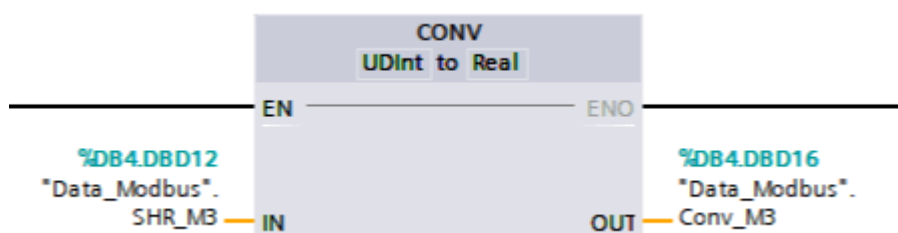


Рис. 8. Обработка принятых данных

Получившийся результат делим на 10.

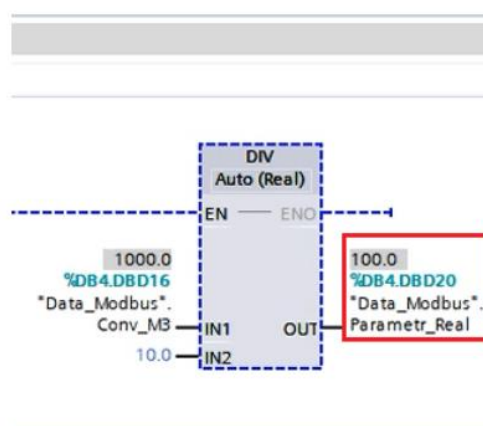


Рис. 9. Результат работы проекта

В результате выполнения работы было произведено соединение контроллера S7-1200 с ПЧ FC-051 по протоколу MODBUS с целью реализации HMI интерфейса и создания нескольких контуров управления для модернизации лабораторного стенда «Насосные агрегаты».

Список источников

1. Преобразователи частоты VLT Micro Drive FC 51 | Danfoss [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.danfoss.com/ru-ru/products/ac-drives/dds/vlt-micro-drive-fc-51>. (17.07.2021)
2. Enolgas Bonomi S.p.A. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.enolgas.com/automatics/motorised-ball-valves/swift-o-matic-qm/s2281.html>. (17.07.2021)
3. ВЗЛЕТ ЭМ (ПРОФИ-xxx) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://vzljot.ru/catalogue/elektromagnitnyj_metod/vzlet_em_profi-xxx. (17.07.2021)
4. Датчики давления микропроцессорные ДДМ-03 | НПП "ПРОМА" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.promav.ru/production/datchiki-davleniya/datchiki-davleniya-mikroprotsessornye-ddm-03>. (17.07.2021)
5. Программируемые контроллеры S7-1200 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://sp-t.ru/uploads/pdfs/siemens-plk-simatic-s7-1200-rukovodstvo-po-ekspluatatsii-rus.pdf>. (17.07.2021)
6. TIA PORTAL [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/TIA_Portal. (17.07.2021)

© Д.А. Смирнов, 2021

УДК 31

ПРИМЕНЕНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ

КОМАРОВСКИХ АНДРЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧМагистрант
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»*Научный руководитель: Бузиков Шамиль Викторович*
к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Аннотация. Статья посвящена актуальности использования зарубежного опыта охраны труда на современном этапе развития российского общества, с целью возможности организации профессиональной пенсионной системы

Ключевые слова: зарубежный опыт охраны труда, профессиональное заболевание, принцип социальной ответственности, профессиональная пенсионная система.

APPLICATION OF FOREIGN EXPERIENCE FOR THE ORGANIZATION OF A PROFESSIONAL PENSION SYSTEM

Komarovskikh Andrey Alekseevich*Scientific adviser: Buzikov Shamil*

Annotation. The article is devoted to the relevance of using foreign labor protection experience at the current stage of development of Russian society, in order to be able to organize a professional pension system.

Key words: foreign experience of labor protection, occupational disease, the principle of social responsibility, occupational pension system.

Актуальность использования зарубежного опыта для организации профессиональной пенсионной системы заключается в том, что этот аспект является одним из важнейших факторов социальной защиты работников с профессиональными заболеваниями и важнейшим показателем социальной политики страны. В зарубежных компаниях широко используется принцип социальной ответственности, который является основным принципом при реализации мер по обеспечению не только достойной работы, но и достойной платы после выхода на пенсию, особенно лицам с профессиональными заболеваниями или инвалидностью, которая получена в следствии трудовой деятельности.

В научной литературе указано, что социальная ответственность заключается в осуществлении безопасной и полезной для общества деятельности, включая бизнес, предпринимательство, промышленность или труд. Наиболее широкое толкование социальной ответственности включает корпоративную этику, корпоративную социальную политику, экологическую политику, принципы корпоративного управления, соблюдение прав человека и кадровую политику.

Обратимся к зарубежному опыту. В Великобритании сотрудники могут выбрать государственную

пенсию или негосударственную пенсию по выслуге лет в формате корпоративных пенсионных программ. Пенсионные взносы обычно выплачиваются работниками и работодателями.

Британцы имеют возможность увеличить свои пенсионные накопления за счет инвестиций и добровольных взносов в кооперативы, страховые и инвестиционные компании. Независимые консалтинговые организации индивидуально работают с каждым будущим пенсионером-инвестором по желаемым для клиента инвестиционной стратегии.

В западных странах широкое распространение получила практика замены фиксированных пенсионных выплат на программы с фиксированными взносами. Активно развиваются личные программы страхования по старости, с применением модели индивидуального накопления.

В Австралии накопительная часть пенсий состоит из взносов работодателей и работников на равной основе в частные пенсионные фонды. Государственное регулирование в Австралии ограничивает возможность для немногочисленных пенсионных фондов инвестировать накопления в рискованные активы. Австралийская модель интересна тем, что богатые не имеют права на государственные пенсии, вместе с тем они могут вносить накопления в негосударственные пенсионные фонды.

Аккумуляция страховых взносов работодателей, как механизм социального страхования, законодательно закреплена в большинстве западных стран. При возникновении крупных техногенных катастроф государство не несет тяжелого финансового бремени, так как созданная массовая система страхования профессиональных рисков позволяет в полном объеме компенсировать ущерб.

Таким образом, социально ориентированное страхование профессиональных рисков компенсирует недостатки схемы возмещения вреда, которая основана на принципе ответственности работодателей.

Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» имеет огромное значение для пенсионного обеспечения и защиты работника в случае временной нетрудоспособности и безработицы, корректного функционирования системы здравоохранения [1]. Те финансовые средства, которые аккумулируются и расходуются по этим направлениям обязательного социального страхования, сопоставимы с федеральным бюджетом.

Федеральным законом №426-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «О специальной оценке условий труда» (ред. от 27.12.2019 № 451-ФЗ) определяются уровни утраты профессиональной трудоспособности в связи с работой в опасных и вредных условиях труда [2]. Важным является выбор страховой компании с учетом уровня профессионального риска. Работников, трудящихся в условиях, связанных с повышенным уровнем профессионального риска, рекомендуется страховать не только в системе обязательного пенсионного страхования (Пенсионный фонд Российской Федерации) или страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (Фонд социального страхования Российской Федерации), но и в негосударственных пенсионных фондах по отраслевому признаку.

Предоставление дополнительных пенсий работникам и распределение страхового бремени между сторонами означает актуарные причины. Задачи актуария состоят в проведении расчетов, с целью вычисления подходящих тарифов на страховые услуги, которые позволят покрыть все риски деятельности работодателя, чтобы уровень платежеспособности и финансовой устойчивости были на должном уровне, обеспечивая стабильность работы и своевременный расчет по взятым на себя обязательствам. После оценки состава затрат на рабочую силу и социальную защиту, в перечень анализируемых данных включена численность работников, имеющих право на досрочное пенсионное обеспечение в соответствии со статьями 27 и 28 ФЗ «О трудовых пенсиях» от 17.12.2001 г. № 173-ФЗ [3].

Поэтому рекомендуется организация возможности досрочного выхода на пенсию на основе двух подсистем - государственной и негосударственной. Функционирование государственной составляющей будет обеспечиваться Пенсионным фондом Российской Федерации или Фондом социального страхования, а негосударственной - профессиональной пенсионной системой (ППС) (рис. 1).

На законодательном и нормативном уровнях должны быть определены процедуры ответственности работодателя за ведение профессиональных пенсионных счетов и единый механизм перевода накопленных сумм из государственной в негосударственную подсистему и наоборот.



Рис. 1. Предлагаемая структура системы пенсионного обеспечения

Предлагаемый алгоритм преобразования существующей системы досрочного пенсионного обеспечения в двухуровневую систему досрочного пенсионного обеспечения поднимет социальное партнёрство работодателей и работников на новый уровень, а подключение к этому процессу профсоюзного движения позволит проявить новые законодательные инициативы в данном направлении, а также сократит дефицит Пенсионного фонда Российской Федерации и объем государственных субсидий на досрочные пенсии.

Для работников эффективность предлагаемых мер будет включать формирование их личной ответственности за пенсионные накопления и их способность влиять на размер своих будущих пенсий путем участия в софинансировании.

По мнению автора статьи, работники, которые формируют достойную пенсию, трудоустроены и имеют право на досрочный выход на пенсию, финансирование возможно на основе комплекса мер:

- работодатели, работники и государство совместно финансируют пенсионные накопления (пенсии должны финансироваться за счет дополнительных взносов работодателей и работников и субсидий от государства);

- увеличение срока действия пенсионных прав (исходя из фактических данных о том, что более половины работников, имеющих право на досрочный выход на пенсию, продолжают работать в том же месте, а также повышением пенсионного возраста, представляется возможной мерой увеличение на 5 лет размера необходимого страхового стажа для получения досрочной пенсии.

Список источников

1. Федеральный закон "Об основах обязательного социального страхования" от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 26.05.2021)
2. Федеральным законом №426-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «О специальной оценке условий труда» (ред. от 27.12.2019 № 451-ФЗ)
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях"(ред. от 30.04.2021)
4. Александрова А.В. Социальное законодательство зарубежных стран в XXI веке. // *Lex russica (Русский закон)*, 2016;(7). С.130-145
5. Куклина Т.В. Модели страхования профессиональных рисков в зарубежных странах // Вопросы инновационной экономики. – 2020. – Том 10. – № 2. – С. 721-736

УДК 62

ПЕРЕДАЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО АДАПТИВНОЙ АСИНХРОННО - ЦИКЛИЧЕСКОЙ ТЕЛЕИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

КАРШИБОВ ШАРОФ АБДУРАУПОВИЧ

ассистент

Джизакский политехнический институт

Аннотация: В этой статье был проведен анализ передающего устройства асинхронно-циклической системы. Представлены общие сведения об асинхронных циклических телеметрических системах. Исследованы основные блоки устройства. Описана выбранная элементная база. Также был проведен метрологический анализ.

Ключевые слова: телеизмерительные системы, аналого-цифровой преобразователь, передающее устройство, контроль четности, асинхронно-циклическая система.

TRANSMISSION DEVICE OF ADAPTIVE ASYNCHRONOUS - CYCLIC TELEMASURING SYSTEM

Karshiboev Sharof

Annotation: As a result of this final qualification work, the transmitting device of the asynchronous-cyclic system was analyzed. General information on asynchronous cyclic telemetry systems was presented. The main blocks of the device are investigated. The selected element base has been described. A metrological analysis was also performed[1].

Key words: telemetry systems, analog-to-digital converter, transmitting device, parity control, asynchronous-cyclic system.

Основная цель процесса, который происходит в этом разделе, состоит в том, чтобы сосредоточиться на передающих устройствах АТИС посредством сжатия данных, так как часть приемной системы немного изменится из-за введения настройки. Внедрение адаптации в многоканальный ТИС может принести множество преимуществ при построении самой системы. Например, если мы записываем и уменьшаем количество приемников и соответственно уменьшаем частоту переключения уменьшается, использование более медленных переключающих элементов и других.

Для данной полосы пропускания линии связи количество измерительных каналов характеризует применимость этой системы для измерения параметров конкретного объекта. Количество измерительных каналов N зависит от используемого метода сжатия, и чем больше коэффициент сжатия, тем большее количество каналов может иметь система:

$$N = \frac{\Delta F}{\Delta f_{и} + \Delta f_{сл}} k_c,$$

где ΔF - контактная лента; $\Delta f_{и}$ — полоса частот, работа с данными измерений; $\Delta f_{сл}$ — полоса частот, занят официальной информацией; k_c - коэффициент сжатия. Когда происходит метрологический процесс, система отображает представление с максимально возможной точностью. Этот критерий включает следующие характеристики: 1) показатель точности или критерий

для аппроксимации входной функции; 2) значение ошибки в представлении информации и веро-

ятность возникновения этой ошибки; 3) значение дополнительной ошибки, возникающей при внедрении компрессионных устройств в многоканальный ТИС; 4) помехоустойчивость системы.

Назначение АТИС с адаптивной дискретизацией и буферной памятью, как уже упоминалось, состоит в том, чтобы сопоставить при передаче линий связи в сеть необходимо обратить внимание на параметры входных сигналов, свойства входных сообщений. Мы знаем, что передача похожих данных, которая обычно имеет большой объем, ограничена в зависимости от ширины сети.

Известно, что ошибка ТИС, скорость в системе и частотный диапазон канала связи при передаче связаны с этим соотношением.

$$\log_2 M = T \Delta F \log_2 \left(1 + \frac{P}{P_{\text{ш}}} \right),$$

где M — число уровней квантования измеряемой величины; T — период дискретизации, или быстродействие системы; ΔF — полоса частот канала связи; P и $P_{\text{ш}}$ — мощности сигнала и шума в канале соответственно.

Этот процесс показывает, что наиболее эффективным способом избежать этих ошибок в процессе этого является уменьшение частотного диапазона канала связи при передаче, что приводит к увеличению времени приема сигнала, другими словами, к снижению производительности. В этом случае отец позволяет предложить простейший способ сжатия в частотном диапазоне канала связи, который включает в себя запись всех данных в буферное запоминающее устройство (БЗУ) мы должны смотреть на максимальное значение частоты при выборе каналов сигнала на короткое время в процессе, потому что выбранная частота должна соответствовать скорости. Данные распределенного сигнала выбираются на основе канала связи сообщений, и в зависимости от того, является ли он низким или быстрым, сообщения, отправленные в противоположном направлении, могут быть неправильными, поэтому прием линии должен быть хорошим компрессионная передача. Сжатие сигнала скорости является самым простым и эффективным.

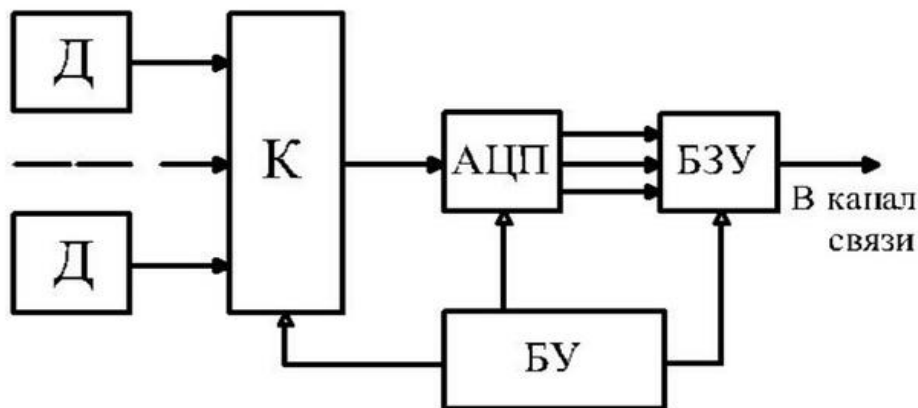


Рис. 1. Структурная схема передающей части АТИС с БЗУ

Принципиальная схема части, которая вызывает эту схему, показана на рисунке 1. Завершение работы состоит из источников отправки сообщений и переключателя. Между коммутатором и БУ может быть аналого-цифровой преобразователь АЦП, если используется передача информации кодом. В качестве БЗУ такой схеме может использоваться, например, магнитный накопитель с движущейся магнитной лентой с различными скоростями записи и воспроизведения.

Коэффициент сжатия по полосе k_f определяется в этом случае отношением скорости записи $V_{\text{зап}}$ к скорости воспроизведения $V_{\text{вос}}$ информации:

$$k_f = \frac{V_{\text{зап}}}{V_{\text{вос}}},$$

Необходимый объем буферной памяти $L_{\text{б.п.}}$ (длина магнитной ленты) определяется следующим образом:

$$L_{б.п} = TV_{вос}(k_f - 1),$$

При $k_f = 1$, т. е. при $V_{зап} = V_{вос}$, $T_3 = 0$ и $L_{б.п} = 0$.

Однако такая схема может быть рекомендована для относительно небольших коэффициентах сжатия полосы или для короткого времени работы системы. Если необходимо получить высокие коэффициенты сжатия в полосе или когда система работает непрерывно в течение длительного времени, необходимо сначала уменьшить избыточную информацию, прежде чем записать ее в буферную память. Это, в общем, уменьшит объем буферной памяти и время задержки информации.

Так как реальные потоки сообщений обычно нестационарные, то для предотвращения неконтролируемой потери информации, опустошенная БЗУ в таких системах может быть использована обратная связь от БЗУ к АД. В этом случае при заполнении БЗУ увеличивается допустимая погрешность аппроксимации ε_d при опустошении БЗУ эта погрешность уменьшается. Указанная обратная связь может действовать и более сложным образом, например, устанавливать приоритеты по отдельным мерительным каналам, выделяя более важные и заглубляя менее важные параметры. В любом случае обратная связь действует на входной поток заявок, уменьшая или увеличивая его.

Список источников

1. Антонюк Е.М., Авдеев Б.Я., Семенов Е.И. Адаптивные телеизмерительные системы, 1981.
2. Опадчий Ю.Ф., Глудкин О.П., Гуров А.И. Аналоговая и цифровая электроника. (2000).pdf
3. Жуманов А., Абдиев Х., Файзуллаев А. классификация воздушных линий электропередачи //Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2021. – С. 45-4
4. Умаров Б., Абдиев Х. Устройство, размеры и параметры преобразователей тока большой емкости для систем регулирования реактивной мощности //инновационное развитие: потенциал науки и современного образования. – 2020. – С. 10-13.
5. Абдиев Х., Умаров Б., Тоштемиров Д. Структура и принципы солнечных коллекторов //наука и современное общество: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2021. – с. 9-13.
6. Каршибоев Шароф Абдураупович. "Основы проектной деятельности и жизненный цикл проекта." 35.
7. Бобонов А. М., Куташов В. А., Ульянова О. В. К вопросу лечения зависимости от курительных смесей //г. – 2017.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

UDC: 633.111.1; 631.527.3

EVALUATION OF HEAT TOLERANCE OF WINTER BREAD WHEAT VARIETIES AND LINES

DILMURODOV SHERZOD DILMURODOVICH,
MEYLIEV AKMAL KHUSHVAKTOVICH,

Senior researchers,

BERDIYEVA FERUZA ORIFOVNA

Junior researcher

Southern Agricultural Research Institute,
Karshi city, Kashkadarya region, Uzbekistan

Abstract: Currently, the strong heat in the spring months in the cultivation of winter bread wheat in the southern regions of the Republic of Uzbekistan has a serious impact on grain yield and quality. The purpose of this study is to assess the heat resistance of fall bread wheat lines and to select resistant lines. Varieties and lines were evaluated for heat resistance based on the determination of the coagulation temperature of leaf protein under laboratory conditions. The study also examined the relationship between winter yield and quality of winter bread wheat varieties and lines in terms of heat resistance.

Key words: bread wheat, heat tolerance, variety, line, grain yield, grain quality.

ОЦЕНКА ЖАРАУСТОЙЧИВОСТИ СОРТОВ И ЛИНИЙ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ

Дилмуродов Шерзод Дилмуродович,
Мейлиев Акмал Хушвактович,
Бердиева Феруза Орифовна

Аннотация: В настоящее время сильная жара в весенние месяцы при выращивании озимой мягкой пшеницы в южных регионах Республики Узбекистан серьезно сказывается на урожайности и качестве зерна. Цель исследования - оценка термостойкости линий мягкой озимой пшеницы и выбор устойчивых линий. Сорта и линии оценивали на термостойкость на основании определения температуры коагуляции белка листа в лабораторных условиях. В исследовании также изучалась взаимосвязь между урожайностью озимых и качеством сортов озимой мягкой пшеницы и гребней с точки зрения термостойкости.

Ключевые слова: пшеница мягкая, термостойкость, сорт, линия, урожайность зерна, качество зерна.

The temperature of coagulation of the protein when the water is heated by crushing the leaves, the ability to retain water in critical periods, the composition of chlorophyll, the intensity of photosynthesis - all these are physiological characteristics that characterize the resistance of the variety to productivity. Assessment of such characteristics of selection materials can be carried out even in conditions where water supply levels are insufficient [1, с. 60; 7, с. 39; 10, с. 551; 15, с. 114; 17, с. 55; 22, с. 65].

Determination of heat resistance by this method is not always correlated with the heat resistance of plants in field conditions. In explaining this situation, the high temperature in Uzbekistan has a negative impact not only on arable lands, but also on irrigated plants [3, с. 70; 5, с. 2256; 9, с. 52; 13, с. 60; 19, с. 108; 24, с. 93].

Nevertheless, there is a positive correlation between the absolute productivity of plants under experimental conditions, assessing the heat resistance of varieties and samples by determining the temperature of

coagulation of protein in the leaf [2, c. 37; 8, c. 59; 11, c. 65; 14, c. 131; 20, c. 108; 23, c. 378; 25, c. 56].

Obtaining valuable forms in the selection process is a final and relatively responsible component of selection. Therefore, it is especially important for the selection scientist to know the relationship between the characteristics of the selection work, as well as the characteristics of the plant. When the selection work is carried out using correlation, it creates the basis for a relatively efficient work [4, c. 59; 6, c. 41; 12, c. 35; 16, c. 56; 18, c. 59; 21, c. 64; 26, c. 75].

The heat resistance of the given varieties and specimens was determined by the method of Genkel (1950). To do this, 2 g of leaves are crushed in a porcelain mortar. Then 25 ml of distilled N₂O was added and mixed. The resulting solution was filtered and heated on an electric plate until the filtrate protein coagulated. The higher the temperature at which the protein in the leaves coagulates, the more heat-resistant this variety or specimen is.

When determining the temperature of protein coagulation in the leaves under laboratory conditions in the germination phase of the cultivars and lines studied in the competitive varietal nursery, the result was observed as shown in Table 1. The coagulation temperature of leaf protein in the studied varieties and lines is from 60.0 °C (Hisorok, KR17-FWWPYT-1597, KRBW17-6, KRBW17-10, KRBW17-10, KR19-IWY-9822, KRBW18-18, KRBW18-19, KRBW- 29, KRBW19-132, KRBW19-212) were observed up to 73.0 °C (KRBW19-142). In standard varieties, the coagulation temperature of the protein in the leaves was 62.0 °C in Grom, 68.0 °C in Buniyodkor, 63.0 °C in Gozgon and 60.0 °C in Hisorok.

Table 1

Correlation of heat resistance of varieties and lines with productivity and quality indicators

No	Name	The coagulation temperature of the protein in the leaf, °C	Grain yield, c/ha	1000 kernel weight, g	Protein content, %	Gluten content, %	IDK	Vitriosity, %
1	Gozgon (st)	63,0	68,5	39,9	18,2	29,5	90,7	49,7
2	Grom (st)	62,0	57,7	37,1	17,5	28,0	86,5	57,2
3	Buniyodkor (st)	68,0	58,8	52,2	18,3	29,4	95,4	74,2
4	Hisorok (st)	59,5	65,9	33,4	17,8	29,5	81,5	44,5
5	KR17-FWWPYT-1597	60,0	35,3	44,9	17,6	30,1	83,9	68,7
6	KRBW17-6	59,5	59,9	47,2	18,1	29,7	92,7	62,3
7	KRBW17-15	66,0	66,8	41,2	17,8	28,3	92,3	65,5
8	KRBW18-9	67,0	30,9	41,4	17,5	28,5	92,3	51,7
9	KR17-F6-BWYT-P-166	61,0	42,4	40,0	18,1	30,1	82,1	62,0
10	KR17-F6-BWYT-P-171	60,5	30,3	44,9	17,1	29,4	88,8	62,8
11	KRBW17-10	60,0	65,5	47,3	18,1	29,6	92,6	47,7
12	KRBW18-4	60,5	58,2	46,7	17,6	30,2	88,7	51,3
13	KR19-IWY-9812	70,5	59,7	41,5	17,8	29,1	94,0	83,0
14	KR19-IWY-9816	67,5	38,7	45,0	17,3	30,2	93,0	74,3
15	KR19-IWY-9822	60,0	55,4	50,2	16,0	32,0	82,3	66,2
16	KRBW18-18	59,5	36,2	37,1	18,2	28,7	83,5	61,3
17	KRBW18-19	60,0	42,3	50,8	17,7	28,5	91,5	83,8
18	KRBW18-21	61,5	45,7	54,5	17,5	27,8	81,2	73,3
19	KRBW18-29	59,5	59,2	48,8	18,0	29,6	91,5	77,0
20	KR18FWIR57	70,0	60,4	47,1	17,2	29,1	87,9	72,3
21	KR18FWIR123	61,5	36,5	51,7	18,7	27,5	79,7	83,3
22	KR18FWIR158	62,0	41,4	48,6	17,4	27,8	92,2	85,0
23	KRBW19-047	62,0	55,1	43,5	18,1	30,9	77,5	59,8
24	KRBW19-132	60,0	53,2	48,1	18,0	29,4	79,2	54,2
25	KRBW19-142	72,5	65,9	43,1	17,8	30,1	92,1	55,3
26	KRBW19-174	70,0	59,8	50,2	16,9	28,2	82,0	79,5
27	KRBW19-212	60,0	59,0	51,6	18,3	28,4	83,1	73,5
28	KRBW19-213	61,5	41,1	49,3	17,9	28,3	93,8	63,0
29	KR15-NAZORAT-77-44	61,5	28,9	54,1	17,5	29,5	81,6	68,7
30	KR15-NAZORAT-77-67	63,0	8,2	50,7	18,0	27,8	103,1	60,5

It was observed that the lowest value of protein coagulation temperature compared to standard varieties was 60 °C in 8 lines, and the highest value was 70-73 °C in 4 lines (KR18FWIR57, KRBW19-174, KR19-IWY-9812 and KRBW19-142).

The data in the table show that the highest yield was 66.8 c/ha in the KRBW17-15 line, with a water retention capacity of 70.5% and a leaf protein coagulation temperature of 66.0 °C. In the KRBW19-142 line, where the coagulation temperature of the leaf protein was highest, the yield was 65.9 c/ha.

When determining the heat resistance of winter wheat varieties and lines in the laboratory, it was observed that the coagulation temperature of leaf protein has a positive correlation with the water storage capacity $r = 0.08$, yield $r = 0.20$, IDK $r = 0.33$ and vitreous $r = 0.21$.

Numerous studies have found that coagulation of proteins in the protoplasm of isolated wheat in Central Asia in terms of heat resistance begins at 61°C. According to many authors, in other ecotypes of wheat this figure did not exceed 55.0-58.0 °C. In the climatic conditions we studied, this figure was observed to be in the range of 59-73 °C.

References

1. Dilmurodov S. Some valuable properties in evaluating the productivity of bread wheat lines //INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL JOURNAL "INNOVATION TECHNICAL AND TECHNOLOGY". – 2020. – Т. 1. – №. 1. – С. 60-62.
2. Odirovich J. F., Anvarovich A. O., Dilmurodovich D. S. VALUABLE PROPERTIES AFFECTING THE HIGH-YIELD ELEMENTS OF DURUM WHEAT //INTERNATIONAL JOURNAL OF DISCOURSE ON INNOVATION, INTEGRATION AND EDUCATION. – 2020. – Т. 1. – №. 2. – С. 37-41.
3. Sh K. N. et al. Selection of early bread wheat lines based on studying the time of development //INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL JOURNAL "INNOVATION TECHNICAL AND TECHNOLOGY". – 2020. – Т. 1. – №. 2. – С. 69-71.
4. Дилмуродов Ш. Д. Подбор исходного материала для селекции пшеницы озимой мягкой для условий Узбекистана на основе изучения хозяйственно ценных характеристик //Аграрная наука. – 2018. – №. 2. – С. 58-61.
5. Juraev D. T. et al. To study the heat resistance features of bread wheat varieties and species for the southern regions of the republic of Uzbekistan //European Journal of Molecular & Clinical Medicine. – 2020. – Т. 7. – №. 2. – С. 2254-2270.
6. Dilmurodovich D. S., Nasirulloevna T. F. Selection of early maturity lines in agroecological yield trial of bread wheat //НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И. – 2020. – С. 41.
7. Дилмуродов Ш. Д. Ценные свойства, влияющие на высокоурожайные элементы мягкой пшеницы //ADVANCED SCIENCE. – 2020. – С. 38-41.
8. Дилмуродов Ш. Д., Бойсунов Н. Б. Отбор продуктивных линий мягких пшениц из гибридного питомника в условиях южного региона Республики Узбекистан //World Science: Problems and Innovations. – 2018. – С. 58-60.
9. Дилмуродов Ш. Д., Каюмов Н. Ш. ОЦЕНКА ПРОДУКТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЛИНИЙ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ //Вестник науки и образования. – 2020. – №. 17-1 (95).
10. Dilmurodovich D. S., Shakirjanovich K. N. ANALYSIS OF YIELD AND GRAIN QUALITY TRIALS IN THE ADVANCED YIELD TRIAL OF WINTER BREAD WHEAT //Euro-Asia Conferences. – 2021. – Т. 1. – №. 1. – С. 550-555.
11. Дилмуродов Ш. Д. Юмшоқ буғдойнинг маҳаллий маҳсулдор тизмалари селекцияси //Life Sciences and Agriculture. – 2020. – №. 1.
12. Дилмуродов Ш. Д., Жабаров Ф. О. Селекция высокоурожайных линий озимой твёрдой пшеницы с высоким качеством зерна //Молодой ученый. – 2019. – №. 31. – С. 34-38.
13. Хазраткулова Ш. У., Дилмуродов Ш. Д. Взаимосвязь погодноклиматических условий с продуктивностью и качеством зерна сортов озимой пшеницы //Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования. – 2019. – С. 59-61.

14. Мейлиев Т. Х., Дилмуродов Ш. Д. Рост и развитие, урожайность и устойчивость к желтой ржавчине сортов в питомнике отбора продуктивных сортов //Приоритетные направления развития науки и образования. – 2019. – С. 130-133.
15. Дилмуродов Ш. Д., Бойсунов Н. Б. Селекция местных гибридных линий мягкой пшеницы на юге Республики Узбекистан //Сборник материалов. – 2018. – С. 113-119.
16. Dilmurodovich D. S. et al. SELECTION OF HIGH GRAIN YIELD ELEMENTS OF WINTER BREAD WHEAT LINES FOR RAINFED AREAS //Archive of Conferences. – 2021. – С. 55-62.
17. Мейлиев А. Х. Изучение расового состава желтых ржавчин у сортов пшеницы в условиях Узбекистана //Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. – 2018. – №. 1. – С. 54-58.
18. Мейлиев А. Х. ВАЖНОСТЬ ХИМИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ ПРОТИВ БОЛЕЗНИ ЖЁЛТОЙ РЖАВЧИНЫ И НАБЛЮДЕНИЕ ДАННОЙ БОЛЕЗНИ НА УСТОЙЧИВЫХ СОРТАХ ПШЕНИЦЫ //Велес. – 2018. – №. 3-1. – С. 58-63.
19. Shakirjanovich K. N., Dilmurodovich D. S. Analysis of yield and protein content of drought-resistant chickpea lines for rainfed areas //International journal of discourse on innovation, integration and education. – 2021. – Т. 2. – №. 1. – С. 108-111.
20. Дилмуродов Ш. Д. ОЦЕНКА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВА ЗЕРНА НОВЫХ МЕСТНЫХ ЛИНИЙ ОЗИМОЙ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ //Актуальные проблемы современной науки. – 2021. – №. 3. – С. 108-113.
21. DILMURODOVICH D. S. et al. Productivity, quality and technological characteristics of bread wheat (*Triticum aestivum* L.) variety and lines for the southern regions of the Republic of Uzbekistan //Plant cell biotechnology and molecular biology. – 2021. – С. 63-74.
22. Dilmurodovich D. S. et al. Analysis of yield and yield components traits in the advanced yield trial of winter bread wheat //International journal of discourse on innovation, integration and education. – 2021. – Т. 2. – №. 1. – С. 64-68.
23. Dilmurodovich D. S., Bekmurodovich B. N., Shakirjonovich K. N. Winter bread wheat grain quality depends on different soil-climate conditions //International journal of discourse on innovation, integration and education. – 2020. – Т. 1. – №. 5. – С. 377-380.
24. Dilmurodov S. D., Tukhtayeva U. A. Selection of high-yielding and grain-quality donors of winter bread wheat for irrigated areas //НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ. – 2020. – С. 92-95.
25. Dilmurodov S. D., Toshmetova F. N., Fayzullayeva D. Selection of high-quality donor varieties of bread wheat for hybridization //МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ РОССИИ. – 2020. – С. 55-58.
26. Дилмуродов Ш. Д. и др. Гибридизация в различном направлении и создание гибридного поколения мягкой пшеницы //Инновационное развитие науки и образования. – 2018. – С. 74-77.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 334

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ФОРМИРОВАНИЯ ДОЧЕРНИХ ОБЩЕСТВ В КРУПНЫХ КОРПОРАТИВНЫХ СТРУКТУРАХ

СТАДОЛЬНИК МАКСИМ АЛЕКСЕЕВИЧ

аспирант

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: В статье рассматривается организационная модель ведения бизнеса с созданием дочерних обществ под владением, контролем и управлением материнской организации. Определено понятие и исследована разница между материнской и холдинговой компанией. Проанализированы основные условия взаимодействия дочерних организаций с материнской. Сформулированы основные преимущества и недостатки создания дочерних структур.

Ключевые слова: корпорации, холдинговые структуры, материнская компания, дочерние общества, централизация и децентрализация.

ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF FORMING SUBSIDIARIES IN LARGE CORPORATE STRUCTURES

Stadolnik Maxim Alekseevich

Abstract: The article examines the organizational model of doing business with the creation of subsidiaries under the ownership, control and management of the parent organization. The concept is defined and the difference between the parent and the holding company is investigated. The main conditions for the interaction of subsidiaries with the parent are analyzed. The main advantages and disadvantages of creating subsidiary structures are formulated.

Key words: corporations, holding structures, parent company, subsidiaries, centralization and decentralization.

Создание крупных разветвленных корпоративных структур в современных условиях становится одной из главных способов реализации стратегии дифференциации для успешного развития бизнеса. В такой практике существует множество примеров, как отечественных (Газпром, ЛСР и др.), так и зарубежных (Disney, Facebook и др.).

В соответствии со статьей 67.3 ГК РФ, «хозяйственное общество признается дочерним, если другое (основное) хозяйственное товарищество или общество в силу преобладающего участия в его уставном капитале, либо в соответствии с заключенным между ними договором, либо иным образом имеет возможность определять решения, принимаемые таким обществом» [1].

Подводя итог можно сказать, что дочерняя компания - это любая компания, которая принадлежит или контролируется другой компанией, являющееся по отношению к ней материнской. Здесь следует отметить, что между холдинговой компанией и материнской компанией существует существенная разница. Эта разница проявляется в управлении. Для подробного рассмотрения данной проблемы стоит обратиться к определению понятия материнской компании.

Материнская компания – это организация, ведущая свою основную деятельность параллельно с функцией управления дочерними предприятиями. Практика управления корпорациями показывает, что во многих холдинговых структурах бизнес материнской компании не напрямую зависит от результата деятельности дочерних компаний. В результате компания получает прибыль от ведения собственной деятельности, а не только от получения прибыли от владения акциями или долей в бизнесе. В качестве примера можно привести компанию Disney, которая владеет правом собственности в компании Marvel, являющееся по отношению к ней дочерней. Disney предоставляет собственные услуги, отдельные от Marvel, но также получает доход от участия в собственности Marvel и может влиять на её стратегические решения

Также стоит отметить такой вид деятельности, как холдинговая компания, которая, как правило, не ведет основной деятельности и полностью зависит от существования своей дочерней компании. В результате основная ее функция сводится к управлению имеющимися активами, а именно долей в дочерней компании. Холдинговая компания – это скорее юридическое лицо, нежели полноценный самодостаточный бизнес. Как правило такие компании существуют только юридически, у них может быть маленький штат персонала и полное отсутствие текущей деятельности, однако в жизни дочерних организаций она принимает непосредственное участие.

Существует еще один термин - операционная компания. Операционная компания – это дочерняя компания, которая сама может быть холдинговой или материнской. Может быть сформирована холдинговая компания, которая, в свою очередь, образует другую холдинговую компанию, которая, в свою очередь, владеет группой дочерних компаний. Эта вторая холдинговая компания известна как операционная компания.

Существует множество организационных форм дочерних предприятий. Самый популярный вариант среди бизнесменов – создание компании с ограниченной ответственностью или ООО.

Одна из популярных моделей владения дочерними предприятиями – модель А-корпорации. В этом случае вам нужно будет владеть как минимум 50 процентами акций плюс одна дополнительная акция, чтобы владеть дочерней компанией. Один из наиболее простых способов самостоятельного создания дочерней компании, в этом случае право собственности будет гарантировано.

Следует понимать, что весь процесс создания дочерней компании не всегда прост. Когда организация существует и действует в одиночку, она представляет себя во всех ипостасях, и это упрощает ситуацию. Однако, когда организация владеет одной или несколькими дочерними корпорациями, все становится немного интереснее.

Вы должны вести финансовую отчетность отдельно, транзакции могут происходить внутри корпоративной семьи на расстоянии вытянутой руки, поскольку каждый бизнес операционно независим от других, и даже стили управления могут сильно различаться между членами корпоративной семьи, с разной степенью автономии, существующей между дочерними компаниями.

Даже при всей этой сложности у вспомогательной модели есть определенные преимущества. При использовании данной модели, существует состояние ограниченной ответственности материнской компании. Именно это и является наиболее веской причиной создания дочерних компаний. В случае выполнения данных формальностей между материнской организацией и дочерними предприятиями, то материнская компания может сократить потенциальные убытки за счет использования дочерней или внучатой компании в качестве защиты ответственности.

Данная тактика получила широкое распространение в зарубежной киноиндустрии. Большинство производителей кинопродукции на самом деле являются независимыми юридическими лицами с собственными правами, а после их имен идет «Inc.». Продюсерский дом является материнской компанией, и, хотя продюсерская компания будет извлекать выгоду из прибыли, полученной от фильма, она также будет защищена от таких происшествий, как судебные иски, связанные с производством.

Одним из явных преимуществ создания дочерних компаний в виде холдинговой структуры является возможность не только диверсификации видов деятельности бизнеса, но и систем внутреннего управления. В качестве примера можно привести гипотетическую транснациональную компанию, которая хочет сделать бизнес в стране с иной и незнакомой для вас культурой и законодательствами. В

данном случае логичным решением будет учредить дочернюю организацию для ведения дел в выбранной стране. Такой способ позволит адаптироваться к местной культуре и сформировать индивидуальный стиль управления, который больше всего подходит в данной стране.

Использование дочерних компаний в холдингах также даёт возможность применять разнообразные управленческие модели, такие как привязка заработной платы руководителей к результатам деятельности их компании.

Другой способ использовать холдинговую модель управления – это когда компания хочет диверсифицировать свой фирменный стиль без ущерба для своей основной идентичности, она может рассмотреть возможность создания дочерних компаний - каждая со своей индивидуальностью. Это довольно распространено среди компаний по производству одежды, которые могут захотеть сформировать разные линии одежды, каждая со своей индивидуальностью, отличной от идентичности материнской компании.

При условии правильной структуры дочерней компании, ее можно использовать для различных инвестиционных целей. Такая стратегия может упростить затраты на реорганизационные операции, привлечь дополнительных инвесторов в коммерческое предприятие, упростить процедуру слияния и даже использовать для продажи части бизнеса.

Создание дочерней компании имеет несколько недостатков.

Материнская компания может не иметь полного доступа к денежным потокам дочерней компании в зависимости от структуры управления и объема контроля, который она осуществляет над дочерней компанией.

Иногда репутация материнской компании связана с репутацией дочерней компании, и материнской компании может потребоваться выплатить долги дочерней компании, чтобы не потерять имидж всего холдинга в целом.

Материнской компании может потребоваться гарантировать ссуды своих дочерних компаний, тем самым напрямую подвергая себя обязательствам своих дочерних компаний.

Бывают случаи, когда материнская компания может нести ответственность за действия дочерней компании. Если дочерняя компания является операционной компанией, то материнская компания может нести ответственность - в случае, если операционная компания нарушила закон - и подлежит возмещению убытков или другому правовому обеспечению.

Подводя итог проведенного исследования сделать вывод о том, что в практике ведения бизнеса в крупных корпорациях холдингового типа одной из приоритетных задач является поиск решения и выбор оптимальной организационной модели контроля и управления дочерними структурами. Одним из ключевых таких решений может стать определение наиболее эффективной модели соотношения централизации и децентрализации управления в системе «материнская компания – дочерние общества».

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021);
2. Кизим А. А., Бекирова С. З., Любин В. А. Моделирование синергетического эффекта образования холдингов//Финансы и кредит. 2009. № 8 (344);
3. Березнев С. В., Барышев М. А. Понятие «холдинг» в России: определение сущности и содержания//Мир экономики и управления. 2012. Т. 12. № 1.

© М.А. Стадольник, 2021

УДК 338

АКТУАЛЬНОСТЬ АНАЛИЗА ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ

АКСЕНОВА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА

студент

ФГБОУ ВО Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Аннотация: анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятий энергетической отрасли позволяет выявить угрозы экономической безопасности и ликвидировать их на любой стадии. Предприятия энергетической отрасли России значительно отстают от зарубежных стран по уровню цифровизации деятельности, это снижает производительность и увеличивает издержки. Успешность деятельности предприятия энергетической отрасли напрямую зависит от экономических отношений, которые в нем происходят.

Ключевые слова: энергетическая отрасль, дебиторская и кредиторская задолженность.

RELEVANCE OF THE ANALYSIS OF ACCOUNTS RECEIVABLE AND ACCOUNTS PAYABLE OF ENERGY INDUSTRY ORGANIZATIONS

Aksenova Anastasia Dmitrievna

Abstract: analysis of accounts receivable and accounts payable of energy industry enterprises will allow to identify threats to economic security and eliminate them at any stage. The enterprises of the Russian energy industry lag far behind foreign countries in terms of digitalization of activities, which reduces productivity and increases costs. The success of the activity of an energy industry enterprise directly depends on the economic relations that take place on it.

Key words: energy industry, accounts receivable and accounts payable.

Актуальность исследования обоснована тем, что в России и во всем мире уделяется большое внимание развитию предприятий энергетической отрасли. Развитие данных предприятий обосновано необходимостью энергоснабжения удаленных, технологически изолированных от Единой национальной энергосистемы объектов, а так же добровольным уходом потребителей от централизованного энергоснабжения и строительством собственных источников энергии с целью снижения затрат на теплэлектроэнергию. Для устойчивого экономического развития предприятиям энергетической отрасли нужно контролировать такие показатели как дебиторская и кредиторская задолженность и их сбалансированность. Любое предприятие является и дебитором, и кредитором в процессе осуществления своей деятельности.

На основе динамического анализа показателей дебиторской и кредиторской задолженности принимается решение о финансовой стабильности предприятия [1 с.125, 5, с. 24, 9 с. 13]. Необходимо поддерживать устойчивое финансово-экономическое развитие предприятия в условиях нестабильности экономики страны. Проблема обеспечения финансовой устойчивости является одной из самых значимых в наше время. Выявление угроз финансовой устойчивости как подсистемы экономической безопасности с помощью специальных методик должно учитывать сферу и специфику деятельности пред-

приятия, а также воздействие региональных и иных факторов.

Цель исследования: проанализировать актуальность анализа дебиторской и кредиторской задолженности организации энергетической отрасли.

Теоретико-методологической основой исследования стали научные труды С.А. Бороненковой, О.В. Гафаровой, И.В. Зикунновой, Г.В. Савицкой, О.В. Шнайдер и др. Несмотря на наличие множества научных работ по данному направлению, актуальность анализа дебиторской и кредиторской задолженности организации энергетической отрасли требует углубленного изучения.

Результаты исследования. Дебиторская задолженность в научной литературе определяется как задолженность поставщиков и подрядчиков, работников предприятия, контрагентов-заказчиков, которые должны данному предприятию за реализованные товары, работы, услуги. Дебиторами могут быть как юридические, так и физические лица. Суть дебиторской задолженности заключается в том, что в бухгалтерском учете эти долги считаются в составе актива, то есть фактически они еще не оплачены, а в прибыль входят. Следовательно, состояние дебиторской задолженности влияет на финансовое положение предприятия [2 с.11, 4, с. 32, 8 с. 18].

Кредиторская задолженность – это сумма долгов и обязательств перед другими предприятиями и физическими лицами, которую нужно погасить. Соответственно, соотношение дебиторской и кредиторской задолженности влияет на финансовую устойчивость предприятия.

В бухгалтерской отчетности предприятия дебиторская задолженность указывается в активах, а кредиторская в пассивах, так как является обязательствами. Дебиторская и кредиторская задолженности возникают в случае несовпадения даты появления и даты погашения.

Для предприятия важно избегать существенного роста дебиторской и кредиторской задолженности, так как это может привести к угрозам экономической безопасности. Важно своевременно анализировать дебиторскую и кредиторскую задолженности как по статьям, так и в целом, выявлять и устранять неблагоприятные факторы. Также требуется учитывать динамику неоправданной задолженности [3 с.110, 6, с. 20, 10 с. 108].

В анализ дебиторской задолженности включаются показатели средней дебиторской задолженности, оборачиваемость дебиторской задолженности, период погашения, доля в текущих активах, доля сомнительной задолженности и др.

Кредиторская задолженность оценивается с помощью показателей средняя кредиторская задолженность, оборачиваемость и период погашения. По результату анализа делается вывод о финансовом положении предприятия и рассматриваются возможности сокращения дебиторской и кредиторской задолженности.

Анализ дебиторской и кредиторской задолженности позволяет предприятию принимать меры по сохранению финансовой устойчивости, а предприятиям из внешней среды позволяет убедиться в надежности и платежеспособности предприятия [3 с.110, 6, с. 20, 8 с. 18].

Согласно взглядам В.В. Басконова, С.А. Бороненковой, в зависимости от цели пользователей финансовое состояние предприятия можно оценивать по разным критериям. Например, для собственников контрольного пакета акций важным критерием будет рентабельность и эффективность вложенных средств. Но при этом финансовая устойчивость интересует всех пользователей, она выражается в платежеспособности предприятия [2, С.110].

Финансово-устойчивое предприятие энергетической отрасли привлекательно для инвесторов и кредиторов, а также имеет преимущество при подборе персонала и поставщиков. Для обеспечения финансовой устойчивости предприятию энергетической отрасли необходимо обеспечить экономическую безопасность. Для обеспечения экономической безопасности важным является определение угроз и рисков, управление рисками, разработка мероприятий по ликвидации или минимизации потерь от воздействия рисков и угроз, а также поддержание требуемого уровня финансовой безопасности. Угрозы финансовой устойчивости предприятия энергетической отрасли можно разделить на внешние и внутренние. К внутренним относятся следующие – угроза финансовой зависимости, угроза неплатежеспособности, снижение финансовой устойчивости, угроза утраты хозяйственной самостоятельности. К внешним угрозам финансовой устойчивости относятся следующие: риск изменения процентных ста-

вок по кредитам, социальные риски, риск влияния инфляции, риски в зависимости от страны расположения и региональные риски, правовые риски. Только взаимосвязь показателей может обеспечить адекватную оценку состояния финансовой устойчивости организации, своевременно выявить риски и угрозы, предотвратить их или ликвидировать на любом этапе. Технология анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия энергетической отрасли основывается на сочетании нескольких компонентов, таких как диагностический, целевой и оценочно-результативный.

Таким образом, анализ дебиторской и кредиторской задолженности является важным для сохранения финансовой устойчивости и успешного развития предприятия энергетической отрасли.

Список источников

1. Бугалин А.А. Человек, рынок и капитал в экономике XXI века // Вопросы экономики. – 2020. – № 3. – С. 125-144.
2. Бороненкова С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 352 с.
3. Богомолов А. М. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью как элемент системы внутреннего контроля в организации // Современный бухучет. - 2011. - N 5.
4. Гафарова О.В. Анализ кризисных явлений финансовой системы РФ. Международный научный журнал «Актуальные проблемы экономики, социологии и права» г. Пятигорск, No3,2015 С.32-34.
5. Демьянчук Н.Б. Влияние расчетов с дебиторами и кредиторами на финансовое состояние предприятия // Современные научные исследования и инновации. 2017. No3.
6. Зикунова И. В. Феномен предпринимательской активности в бизнес-цикле постиндустриального развития: монография. – СПб.: Издательство политехнического университета. – 2020. – 132 с.
7. Панфилов А. В. Анализ и контроль кредиторской и дебиторской задолженности в современных условиях. – М.: Финансы, 2014.
8. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 284 с.
9. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» No 402-ФЗ. М.: Инфра-М, 2012.
10. Шнайдер О.В., Щелканова Д.Д. Теоретические аспекты формирования бухгалтерской финансовой отчетности российских субъектов хозяйствования // Балканско научно обозрение. 2019. Т. 3. No 4 (6). С. 108-110.

© А.Д. Аксенова, 2021

УДК 33

НЕОБРАТИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ РЫНКА ТРУДА

ЖАВОРОНКОВА ЕЛИЗАВЕТА ВЯЧЕСЛАВОВНА

студентка

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

Научный руководитель: Грязнов Сергей Александрович*кандидат педагогических наук, доцент**декан факультета внебюджетной подготовки**ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»*

Аннотация. Многие считают, что COVID-19 создал новую норму труда во всем мире. Однако сегодняшние тенденции являются результатом неудачных ответных мер политики, которые проявились задолго до пандемии. По крайней мере, уже два десятилетия демографические сдвиги и технологические потрясения меняют рынки труда, увеличивают неравенство и делают рабочие места все более нестабильными, усугубляя экономическую незащищенность. Данная статья посвящена тенденциям на мировом рынке труда, а также размышлениям автора о том, возможно ли управлять этими тенденциями или хотя бы смягчать их негативные последствия.

Ключевые слова: изменения на рынке труда, демография, рабочие места, безработица, трудоустройство, развитие технологий, инвестиции в человеческий капитал.

Сегодняшняя новая норма рынка труда на самом деле не нова. Рынок меняется давно, пандемия лишь ускорила темпы изменений и четко обозначила их разрушительные последствия – особенно для развивающихся стран. Правительствам стран необходимо предпринимать более радикальные корректировки курса, который был намечен ранее и избавляться от ошибочных представлений о рабочих местах, используя чрезвычайную ситуацию как толчок для построения устойчивой и справедливой экономики будущего.

Это требует фундаментальной переоценки всех представлений о рынке труда, начиная с того, как рассматриваются демографические данные. Например, страны с развитой экономикой, такие как Германия, Япония и Соединенные Штаты – борются со старением населения (то же самое делают некоторые страны с формирующимся рынком, включая Китай). В большинстве развивающихся стран наоборот, увеличивается численность молодежи. Некоторые страны, такие как Индия, Индонезия и Нигерия, приблизятся к пику своего демографического всплеска в течение следующих двух десятилетий, в то время как другие – Ангола и Замбия – находятся на более ранних стадиях демографического перехода.

Согласно общепринятому мнению, большое и растущее население молодых людей может обеспечить демографический дивиденд за счет увеличения соотношения работающих с детьми-иждивенцами и пенсионеров – этот постулат необходимо переосмыслить. Дело в том, что рост числа молодежи дает преимущество только в том случае, если экономика может создавать продуктивные рабочие места с повышением заработной платы. Так, 362-миллионное молодежное население Индии в возрасте от 15 до 29 лет больше, чем все население Соединенных Штатов. Уровень безработицы этого слоя населения составляет 17,8%, что в три раза выше, чем у всего работающего населения. Средний возраст населения в Индии 26,7 лет [1] (для сравнения средний возраст населения в Японии составляет 48,4 года – это самый высокий показатель в мире. Таким образом, молодые люди в странах, которые не прошли тест на продуктивную работу, скорее всего, останутся безработными или будут работать на низкооплачиваемых рабочих местах в неформальной экономике, которая не облагается налогами и не контролируется правительствами.

Без создания большого количества рабочих мест излишки рабочей силы в будущем будут оказывать понижающее давление на заработную плату и условия труда. Результатом станет ухудшение качества жизни – нельзя ожидать, что средний класс в развивающихся странах продолжит расширяться, если молодые люди не смогут найти работу, оплачиваемую этим средним классом.

Развитие технологий ускоряется и это уже привело к реструктуризации рынков труда. Для многих технологии повысили эффективность и сделали возможным удаленную работу, но для других – подорвали средства к существованию. Автоматизация упразднила многие рабочие места – роботы выдают товары в пунктах выдачи, консультируют клиентов. С другой стороны, цифровые платформы также добавили новые рабочие места в экономику – в программировании, здравоохранении. Сегодня наблюдается тенденция к увеличению неформальной и нестандартной занятости. Неформальный режим работы может создать иллюзию снижения безработицы, но такие рабочие места мало надежны и, как правило, меньше оплачиваются и менее производительны. Поэтому снижение уровня безработицы не следует принимать за восстановление экономики. Гибкий рынок труда ценен, когда он ведет к более эффективному распределению ресурсов. Однако гибкость, проистекающая из низкопроизводительной работы и ухудшения условий труда, приносит больше вреда, чем пользы, как для работников, так и для общества. Люди, состоящие в неформальных рабочих отношениях, как правило, не получают социального обеспечения от работодателя, что делает их уязвимыми для любых потрясений. Возможно ли управлять тенденциями рынка труда или хотя бы смягчать их негативные последствия?

Во-первых, необходимо признать, что стремление к экономическому росту не приведет к автоматическому созданию рабочих мест. Приоритетом должен стать рост с большим количеством рабочих мест. Это влечет за собой развитие секторов, в которых одновременно работает много людей и повышается потенциал роста (например, развитие инфраструктуры). Также это означает инвестирование во все более производительные трудоемкие отрасли и продвижение вверх по цепочке создания стоимости (например, переход от сборки к производству одежды в полном объеме или от натурального хозяйства к переработке пищевых продуктов). Рост заработной платы также должен согласовываться с увеличением производительности.

Во-вторых, следует пересмотреть идею о том, что «любая работа лучше, чем ее отсутствие». Это может быть правдой с точки зрения нуждающегося работника, но с экономической точки зрения это не имеет смысла. Низкокачественные рабочие места усугубляют неравенство, растрачивают производственный потенциал и сокращают совокупный спрос – это не «оздоравливает» экономику. Напротив, правильно сформированная заработная плата, социальное обеспечение и активная политика на рынке труда, включая помощь в поиске работы и программы ученичества, способствуют повышению производительности.

В-третьих, специфика демографии в развивающихся странах требуют инвестиций в реформирование и обновление человеческого капитала для надлежащего образования и обучения молодых людей, с тем чтобы у них было больше возможностей для трудоустройства. Поскольку меняется экономический ландшафт, создавая возможности для процветания одних секторов и ослабляя другие, директивные органы должны помогать рабочим соответствующим образом перераспределяться.

На рынке труда существует еще одна острая проблема: навыки, ради которых людей нанимают на работу, не совпадают с тем, что может предложить рабочая сила. По мере того, как меняются рабочие места, растет и неопределенность в отношении необходимых знаний. Становится все труднее прогнозировать навыки, которые потребуются организациям в будущем, поэтому переподготовка становится все более важной задачей [2]. В связи с этим возникает вопрос, кто должен отвечать за перезагрузку навыков? Сами работники, правительство, бизнес – все должно сыграть свою роль в успешном переходе к новым рабочим местам. Экосистема рабочего места должна будет сплотиться, чтобы обеспечить правильное функционирование занятости в цифровой глобальной экономике.

Мы входим в новую парадигму, в которой люди теперь несут ответственность за свои собственные возможности трудоустройства. Рабочие места будут определяться тем, какую ценность сотрудники предлагают и производят для компании, а не названиями должностей. Новые навыки, необходимые для освоения быстро развивающихся технологий, уже создают повсеместную нехватку кадров. Именно

здесь решающее значение приобретает непрерывное обучение, чтобы работники могли легко адаптироваться к последующим волнам сбоев [3].

Если роль работников заключается в желании и готовности приобретать новые знания, то роль компании будет состоять в инвестициях в сотрудника для его непрерывного обучения и повышения квалификации. Учитывая этот аспект, привлечение и удержание лучших сотрудников будет иметь решающее значение для бизнеса. Обучение сотрудников должно входить в стратегическое планирование компании. Речь также идет о влиянии обучения на общую конкурентоспособность организации.

Безусловно, огромное значение будет иметь и государственное финансирование. Переподготовка и повышение квалификации требуют серьезных инвестиций со стороны государства, включая налоговые льготы, софинансирование с частными организациями, гранты и льготы, а также функционирующую систему признания навыков в эпоху цифровых технологий.

Таким образом, тройные усилия – работников, бизнеса и государства – должны гарантировать, что будущий рынок труда обеспечит достойную занятость для всех слоев общества.

Список источников

1. Статистика Индия [Электронный ресурс] // Режим доступа: [9https://countrymeters.info/ru/India](https://countrymeters.info/ru/India) (дата обращения: 05.09.2021)
2. Абрамов А. Конец профессий: что важно знать и уметь для работы будущего [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/education/5f5f44f99a7947cc2dba434e> (дата обращения: 05.09.2021)
3. Ray Schroeder Five key trends for professional and Continuing Education leaders in the next five years [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://evollution.com/revenue-streams/market_opportunities/five-key-trends-for-professional-and-continuing-education-leaders-in-the-next-five-years/ (дата обращения: 05.09.2021)

УДК 33

СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ

ЛЕБЕДЕВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Аннотация: В статье показана многозначность юридических и технических определений недвижимости и объектов, что создает проблемы их идентификации для целей управления. Рассмотрен процесс управления государственной недвижимостью и проблемы, с которыми сталкиваются отечественные законодатели. В статье специфика и особенности управления государственным недвижимым имуществом рассмотрены на примере зданий, сооружения и жилых помещений.

Ключевые слова: собственность, недвижимость, государство, объект, стоимость, управление, содержание, эксплуатация.

SPECIFICS OF STATE REAL ESTATE MANAGEMENT

Lebedeva Olga Alekseevna

Annotation: the article shows the ambiguity of legal and technical definitions of real estate and objects, which creates problems of their identification for management purposes. The process of state real estate management and the problems faced by domestic legislators are considered. In the article, the specifics and features of state real estate management are considered on the example of buildings, structures and residential premises.

Key words: property, real estate, state, object, cost, management, maintenance, operation.

Неудовлетворительное физическое состояние и высокая изношенность государственных и коммунальных объектов недвижимости в России, несовершенство управления недвижимым имуществом по сравнению с лучшим зарубежным опытом, отсталость отечественной науки по сравнению с практическими потребностями, отсутствие подготовки специалистов - обусловили в совокупности актуальность данной статьи.

Как субъект собственности государство использует объекты, находящиеся в ее владении и распоряжении для производства, обмена и распределения общественных благ. Государственная собственность распространяется не только на недра и землю, но и на инфраструктурные объекты, обеспечивающие социальный, гуманитарный, экономическое развитие, безопасность государства.

Участие государства в различных отраслях национального хозяйства обусловлено национальными интересами. Собственно государственные предприятия этих отраслей обеспечивают реализацию национальных интересов и способствуют более полному удовлетворению социально-экономических потребностей общества. Как субъекты собственности территориальные общины, представительные органы местного самоуправления используют объекты, находящиеся в их владении для организации предоставления публичных услуг.

Говоря о процессе управления недвижимым имуществом, следует отметить, что государство вы-

полняет весь цикл данного процесса. Государство разрабатывает нормативную базу управления, политику в сфере государственной собственности, устанавливает цены, следит за доходами, контролирует выполнение политики со стороны субъектов, которые пользуются государственной недвижимостью. В тоже время механизм управления настолько громоздок и неповоротлив, что невозможно адекватно и быстро реагировать на изменения рынка, курсы валют, природные изменения, что очень часто не позволяет государству в полной мере получать доходы от своего недвижимого имущества.[1]

Рассмотрим особенности управления недвижимостью с точки зрения сооружений и зданий. Для начала проанализируем законодательство. Там, во-первых, к недвижимым вещам непосредственно отнесены земельные участки, участки недр и обособленные водные объекты. Во-вторых, недвижимостью признаются объекты, для которых характерны тесная связь с землей и невозможность их перемещения без несоразмерного ущерба их целевому назначению: леса, многолетние насаждения, здания и сооружения, а также другие объекты. В-третьих, режим недвижимости распространен и на ряд объектов, которые по своим качествам относятся к движимым вещам, но подлежат государственной регистрации (воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты («недвижимость по закону»)). [3]

Законом к недвижимым вещам может быть отнесено и иное имущество, в том числе таких объектов, как предприятия и жилые помещения, иными федеральными законами к недвижимому имуществу отнесены также нежилые помещения, объекты незавершенного строительства, жилые кондоминиумы [2]. С материальной точки зрения, искусственно созданное (не природное) недвижимое имущество представляет собой здания, предназначенные для пребывания людей, и сооружения.

Как технически сложные и целостные по назначению системы здания и сооружения включают в себя, во-первых, конструктивные подсистемы и элементы с различными ценностями и сроками службы, а во-вторых, помещение как подсистемы различного целевого назначения и режима использования.

Первые и вторые в управлении должны рассматриваться как отдельные объекты. Так, особенностью определения зданий является их двойственный характер: как технических объектов, имеющих стоимость строительства и содержания и как объектов эксплуатации, которые имеют ценность своих потребительских качеств, в частности площадей, которые потенциально приносят доходы или выгоды. Поэтому в одном случае необходимо рассматривать расходы, в другом - выгоды.

Также к специфике управления государственной недвижимостью следует отнести парадокс, что в классическом имущественном обороте главной вещью всегда признается земельный участок, а принадлежностью - расположенные на нем объекты, включая недвижимость. В тоже время если мы говорим о том что государство априори владеет всеми правами на землю, то объекты, расположенные на земле являются приоритетными, относительно участка на котором они расположены.

Особым строительным объектом недвижимого имущества является жилье. Нормативная база по жилью как недвижимого имущества создает ряд проблем для управления. Сюда относится то, что юридически равноценными объектами недвижимого имущества как собственности есть дом и квартира, хотя предметные области и методы управления этими объектами совершенно разные. Это требует внутренней структуризации жилых зданий как объектов управления [4].

Опыт развитых стран показывает, что применение тех или иных методов управления государственным недвижимым имуществом особенно эффективно в отношении массовых, типичных объектов и портфелей. Согласно формируются функции субъектов управления на мезоуровне. Для объектов стратегического значения необходим периодический контроль достаточности расходов для поддержания их функций, анализ целесообразности дальнейшего содержания относительно начального назначения и сменных заданий. Для управления административными зданиями эффективно бенчмаркинг, формирование на его основе норм удельных расходов на содержание и эксплуатацию единицы площади, одного рабочего места и тому подобное. Для управления комплексами зданий и сооружений учреждений высшего образования рекомендуется периодический анализ состояния объектов и соответствия нормативным показателям FCI для предотвращения пиковым потребностям в капитальных ремонтах.

Объединение контроля государственных объектов в одном портфеле является конечной управленческой и методологической задачей управления государственным недвижимым имуществом. Традиционные организационные структуры, по опыту развитых стран, оказываются несостоятельными проводить изменения в системе управления государственным недвижимым имуществом. Таким образом последующее реформирование управления государственной недвижимостью должно происходить при участии законодательной и исполнительной ветвей власти с созданием межведомственного руководящего органа, стандартизацией процедур и методов учета, отчетности, статистики и контроля стоимостных показателей.

Список источников

1. Лескова, О. В. Государственная собственность (имущество) как объект государственного управления: некоторые аспекты научной дискуссии о ключевых понятиях [Текст] / О. В. Лескова, Ю. В. Сибирев // Вопросы студенческой науки. – 2016. – № 2. – С. 4–9.
2. Николаева Т. Институционализация управления государственным недвижимым имуществом // Материалы Международной научнопрактической конференции «Роль Гейдара Алиева в развитии юридической науки и образования Азербайджанской Республики» 5 мая 2015 г.: Баку: БГУ, 2015. С. 230-234. – 0,2 д.а
3. Пилипчак, Ю. В. Основные подходы для формирования концепции управления государственной собственностью [Текст] / Ю. В. Пилипчак // Вестник ТГУ: Гуманитарные науки. Экономика. – 2016. – Вып. 3 (95). – С. 7–15.
4. Разумова, Е. В. Основы совершенствования системы управления федеральной собственностью в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Е. В. Разумова // Интернетжурнал «Науковедение». – 2015. – Том 7. – № 6.

УДК 330

АНАЛИЗ ВОЗДЕЙСТВИЯ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТОРГОВОЙ КОМПАНИИ НА ПРИМЕРЕ ПАО «МАГНИТ»

ДЕМЧЕНКО АЛИНА ОЛЕГОВНАмагистрант
ФГАОУ ВО "Южный Федеральный Университет"

Аннотация. В сложившихся рыночных условиях риски считаются неотъемлемой частью предпринимательской деятельности. Компании могут столкнуться с ними на любом этапе жизненного цикла. Эффективность функционирования компании во многом зависит от умения определять и анализировать и управлять финансовыми рисками. В статье проведен анализ финансовой устойчивости компании ПАО «Магнит», что в свою очередь помогает определить влияния финансовых рисков на финансово-хозяйственную деятельность компании. Статья включает теоретические основы финансовых рисков, проведена оценка основных показателей устойчивости компании, оценены финансовые риски, которые могут возникнуть в деятельности торговой компании.

Ключевые слова. Финансовые риски, финансовая устойчивость, оценка риска, торговое предприятие, анализ.

ANALYSIS OF THE IMPACT OF FINANCIAL RISKS ON THE ACTIVITIES OF A TRADING COMPANY ON THE EXAMPLE OF PJSC MAGNIT

Demchenko Alina Olegovna

Annotation. In the current market conditions, risks are considered an integral part of entrepreneurial activity. Companies can encounter them at any stage of the life cycle. The efficiency of the company's functioning largely depends on the ability to identify, analyze and manage financial risks. The article analyzes the financial stability of the company PJSC "Magnit", which in turn helps to determine the impact of financial risks on the financial and economic activities of the company. The article includes the theoretical foundations of financial risks, an assessment of the main indicators of the company's stability is carried out, and the financial risks that may arise in the activities of a trading company are assessed.

Key words. Financial risks, financial stability, risk assessment, trading company, analysis.

В современных условиях нестабильного экономического развития, макроэкономическая среда, в которых существуют компании, выступает источником всевозможных рисков. Поэтому любая предпринимательская деятельность является рискованной и большинство решений руководство компании принимает в условиях неопределенности. Данный факт свидетельствует о том, что деятельность любой фирмы не может быть в полной мере рассчитана, точно определена и запланирована на долгое время вперед. Рост числа рисков, возникающих в деятельности предприятий, с каждым годом увеличивается, так как на рынке появляется все больше новых финансовых инструментов. Такие инструменты помогают минимизировать риски для одних, и создают проблемы для других участников рынка.

Таким образом, неуверенности и неясности в конечном результате, а следовательно, и рост предпринимательского риска, требует от предприятий осознание роли риска в их деятельности и спо-

способности вовремя и адекватно реагировать на сложившиеся ситуации и прогнозировать их в экономической среде. Что в свою очередь позволит принять верное решение в отношении риска и контролировать его.

Риск очень сложное понятие, которое нельзя привести к единому термину. Интерпретаций очень много, так напрем, риск -это опасность возникновения непредсказуемых и нежелательных последствий для субъекта предпринимательской деятельности, которые в итоге приносят ущерб экономике, усугубляют ее динамичность и эффективность. Кроме того, под риском понимается вероятность недополучения прибыли в результате предпринимательской деятельности [1].

К наиболее распространенным рискам относят: производственные, финансовые, технологические, экологические и другие виды рисков.

Финансовые риски — это, с одной стороны, опасность возможной потери ресурсов или недополучения дохода, с другой стороны, вероятность получения дополнительной прибыли, связанной с риском.

Проведем оценку влияния финансовых рисков на деятельность компании ПАО «Магнит».

«Магнит» является одной из ведущих розничных сетей в России, лидером по географическому охвату и объему торговли продуктами питания. Сеть расположена в 3 800 населенных пунктах России. Компания осуществляет свою деятельность в мультиформатной модели, включая в себя магазины у дома, супермаркеты, аптеки и кофейкорнеры, магазины строительных материалов. Помимо торговых точек, компания производит продукты питания собственной торговой марки и занимается тепличным хозяйством по выращиванию своих сельскохозяйственных культур.

Логистическая инфраструктура компании включает 38 распределительных центров и около 4400 автомобилей.

Общая выручка в 2020 г. выросла на 15,2 % и составила 767 443 тыс.руб. Рост был обусловлен открытием 2 049 новых магазинов (или увеличением торговых площадей на 11,6%) и изменением LFL-продаж на — 2,5%. Себестоимость продукции выросла на 3 446 тыс.руб. Прогноз базируется на деятельности Группы в рамках форматов «Магнит Косметик» и «Магнит Аптека» [3].

Стоит отметить, что чистая прибыль компании за 2020г. сократилась более чем на 50% и составила 28 127 553 тыс.руб.

Проведем анализ ликвидности и платежеспособности компании, что поможет определить влияния финансовых рисков на финансово-хозяйственную деятельность ПАО «Магнит» (табл.1).

Таблица 1

Анализ показателей ликвидности ПАО «Магнит» за 2019 – 2020 г.г., единиц

Показатель	Норма	2019 г.	2020г.	Изменение, (+; -)
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,5	2	1,6	-0,4
Коэффициент срочной ликвидности	≥1,0	2,1	1,8	-0,3
Коэффициент текущей ликвидности	2	2,1	1,8	-0,3

Основной причиной отрицательной динамики коэффициента абсолютной ликвидности является рост краткосрочных кредитов и займов и сокращение собственного капитала в общем объеме пассива баланса. Коэффициента абсолютной ликвидности на конец периода составил 1,6 при рекомендуемом значении от 0,2 до 0,5. Такой показатель свидетельствует о высоком значении коэффициента и высоких объемах свободных денежных средств, которые не используются для развития бизнеса.

На 0,3 единицы снизились показатель срочной ликвидности и текущей ликвидности, что говорит о снижении ликвидности в целом всего предприятия. Однако стоит отметить, что коэффициент срочной ликвидности имеет допустимое значение, это показывает достаточный уровень «быстрой» ликвидности [2].

Коэффициент текущей ликвидности, на конец периода составил 1,8, что ниже рекомендуемого значения. Это показывает, что компания имеет трудности в погашении своих текущих обязательств.

Проведем анализ платежеспособности компании (табл. 2).

Таблица 2
Динамика показателей финансовой устойчивости ПАО «Магнит» за 2019- 2020 г.г., единиц

Показатель	Норма	2019г.	2020г.	Изменение (+, -)
Коэффициент автономии	$\geq 0,5$	0,6	0,5	-0,1
Коэффициент финансовой устойчивости	0,8–0,9	0,9	0,8	-0,1
Коэффициент маневренности собственного капитала	0,2-0,5	0,08	0,3	0,22
Коэффициент соотношения заемного и собственного капитала	< 1	0,5	0,8	0,3
Коэффициент финансовой активности (финансовый рычаг)	$< 0,7$	0,5	0,8	0,3
Коэффициент финансирования	$\geq 0,1$	2,1	1,2	(0,9)

Анализ финансовой устойчивости организации, позволяет говорить об ее устойчивом финансовом состоянии, на конец периода он составил 0,8 ед., что является в пределах нормы. Стоит отметить, что в динамике данный показатель снижается. Коэффициент маневренности подвержен увеличению на конец отчетного периода увеличился на 0,22 единицы и составил 0,8. Коэффициент позволяет определить, долю собственных средств, которыми компания может свободно распоряжаться [1].

Коэффициент автономии в 2020 г. упал на 0,1 пункт и составил 0,5 пункта, что говорит о снижении финансовой устойчивости и появлении финансовых рисков. Однако, несмотря на это показатель находится в пределах нормы и говорит о том, что 50% имущества организации сформировано из собственных средств.

Коэффициент соотношения заемных и собственных средств отражает соотношение заемных средств, привлеченных компанией, на 1 рубль вложенных в активы собственных средств. Увеличение показателя на 0,3 единицы в динамике с 0,5 до 0,8 пункта свидетельствует об увеличении зависимости организации от привлеченного капитала.

Рост финансового рычага в динамике отражает зависимость компании от привлеченного капитала [2].

Коэффициент финансирования отражает, какая доля деятельности компании обеспечивается собственными средствами, а какая – привлечёнными из вне. Коэффициент финансирования ПАО «Магнит» снижается на 0,9 единиц до 1,2, а это говорит о том, что снижается стоимость имущества, сформированная за счет собственных средств.

Основной целью деятельности любой компании является рациональное управление ее финансовыми потоками, которые впоследствии повлияют на доходность компании и ее платежеспособность.

Основной проблемой компаний чаще всего выступает неэффективное управление оборотными активами. так как от соотношения дебиторской и кредиторской задолженностей зависит финансовое состояние предприятия и устойчивость, проведем анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженностей ПАО «Магнит» (табл. 3).

Таблица 3
Показатель соотношения дебиторской и кредиторской задолженностей компании ПАО «Магнит» за 2019 – 2020 г.г.

Показатели	2019г.	2020г.	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	3 060 243	5909803	2 849 560	193
Кредиторская задолженность, тыс. руб.	15 134 311	25 109 104	9 974 793	165
Показатель соотношения дебиторской и кредиторской задолженностей, единиц	0,20	0,23	0,3	-

Анализ показывает, что темпы роста общей величины кредиторской задолженности опережают темпы роста дебиторской задолженности в 2020 году, что говорит о угрозе финансовой устойчивости.

Коэффициент соотношения дебиторской и кредиторской задолженности отражает величину дебиторской задолженности на 1 рубль кредиторской задолженности. На конец 2020г. такое соотношение равно 0,23, когда норма составляет не менее 1.

Анализ результатов деятельности ПАО «Магнит» за 2019 - 2020 гг. показал приоритетные проблемы в управлении рисками предприятия:

- сокращение прибыли до налогообложения, а следовательно, и значительное уменьшение чистой прибыли предприятия (увеличивается риск неспособности погашения кредитов и займов, а также способность нести ответственность по своим обязательствам);
- снижение срочной ликвидности и текущей ликвидности;
- превышение кредиторской задолженности над дебиторской;
- рост зависимость компании от внешних источников финансирования.

Для избежание рисков, компания должна работать над своими слабыми сторонами. К основным целям компании можно отнести:

- формирование и правильная реализация запасов компании, которые в дальнейшем помогут сократить зависимость от внешних источников привлечения денежных средств;
- обеспечение наиболее полной сбалансированности положительных и отрицательных денежных потоков во времени и по объемам, обеспечение более тесной взаимосвязи денежных потоков по видам хозяйственной деятельности предприятия;
- улучшение финансового состояния.

Как и все крупные действующие компании, ПАО «Магнит» подвержен воздействию рисков со стороны макро и микросреды. Так как компания не занимается экспортом, а определенную долю выручки формирует импортная продукция, приводит к зависимости от колебаний валютных курсов. Необходимо отметить, что компания закупает дорогое импортное оборудование, что в случае существенного снижения курса российского рубля может привести к увеличению расходов. Постоянный рост закупочных цен может напрямую связан с увеличением розничных цен на продукты и товары, которые поставляет компания на полки своих магазинов, что негативно сказывается на конкурентоспособности. Нечеткость законодательства о правилах трансфертного ценообразования, ужесточение государственного регулирования и санкции со стороны других неблагоприятно влияют на финансовые результаты ПАО «Магнит». Рост процентных ставок увеличит стоимость заимствований для компании, следовательно финансовое состояние улучшится, возрастут операционные расходы и уменьшится прибыль.

Таким образом, проведя анализ финансовой устойчивости компании ПАО «Магнит», можно сделать вывод, что компании необходимо обратить внимание на текущие показатели, на данный момент большинство из них находятся в пределах нормы, но в динамике видно, что они с каждым годом ухудшаются, например, показатель текущей ликвидности или коэффициент финансовой активности. Компания все больше становится зависима от внешних источников финансирования, что негативно влияет на ее деятельность.

Вышеприведенные риски процентных ставок, роста инфляции, рост курса валют формируют риск ликвидности, т.е. вероятность получения убытка из-за нехватки денежных средств в требуемые сроки и, как следствие, риск возникновения неспособности компании выполнить свои обязательства.

Список источников

1. Воронцовский А.В. Оценка рисков. – М.: Юрайт, 2018. – 179 с
2. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. – М.: Дашков и К, 2018. – 544 с
3. Официальный сайт ПАО «Магнит» - Режим доступа : <https://www.magnit.com/ru/>
4. Интерфакс//Центр раскрытия корпоративной информации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.e-disclosure.ru/>

УДК 330

ФРАНЧАЙЗИНГ 2021: ТЕНДЕНЦИЯ РЫНКА И АНАЛИЗ МОДЕЛИ

**АЛИЕВ НАИЛЬ ДЖАМАЛОВИЧ,
ЭФЕНДИЕВ ГЕОРГИЙ ИСАЕВИЧ**

Студенты

ФГБОУ ВО «Государственный Университет Управления»

Научный руководитель: Неопуло Клавдия Лазаревна

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Государственный Университет Управления»

Аннотация: в статье проанализирована динамика основных показателей в Российском франчайзинге во время пандемии COVID-19, отражены собственные льготы от франчайзеров для будущих франчайзи, а также выявлены проблемы и преимущества работы с данной моделью бизнеса.

Ключевые слова: проблемы развития франчайзинга, бизнес, основные показатели, структура франчайзинга, приоритет и предложения развития.

FRANCHISING 2021: MARKET TREND AND MODEL ANALYSIS

**Aliyev Nail Jamalovich,
Efendiev Georgy Isaevich**

Scientific adviser: Neopulo Claudia Lazarevna

Abstract: the article analyzes the dynamics of the main indicators in Russian franchising during the COVID-19 pandemic, reflects the franchisors' own benefits for future franchisees, and also identifies the problems and advantages of working with this business model.

Key words: problems of franchising development, business, key indicators, franchising structure, priority and development proposals.

В современной экономической ситуации, которая довольно гибкая и изменчивая, объединённой усовершенствованной формой ведения бизнеса выступает франчайзинг. Такая современная модель работы позволяет: расширить партнерские связи; выступает отличным инструментом в самопродвижении внутри Российского рынка, не исключена интеграция франшиз на внешнеэкономический рынок, при соблюдении требований разных стран; франшиза объединяет малый и средний бизнес, что даёт хороший и уверенный старт, большое количество государственных льгот и субсидированных выплат.

Благодаря высокой гибкости малого бизнеса, они могут адаптироваться к франчайзинговой форме для расширения партнёров, и лояльному вхождению в интересующий сектор экономического рынка.

Интеграция с крупными игроками выгодна для компании, так как при слиянии можно создать собственную инфраструктуру, охватывающие многие «бизнес-функции». [1, с. 183]

В нынешних условиях пандемии COVID-19 идеальным решением стала интеграция между малыми и крупными предприятиями, которая позволила успешно перестроить бизнес в кратчайшие сроки. Такая

стратегия позволила наладить предпринимательскую деятельность в регионах и даже увеличить ее.

Однако, можно заметить, по опыту прошлых лет, что рост франчайзинга происходит в сложные для бизнеса периоды. Связано это с тем, что предприниматели боятся потерять свои материальные и нематериальные активы, и оперативно переустраиваются в дружелюбное партнерское общество, где риск потери минимален. Минимальным риском потери является ситуация, в которой задействованы раскрученные бренды или самые востребованные традиционные ниши, чья «крыша над головой» не пошатнется в сложных экономических ситуациях. Таким примером может послужить; сервисы доставки еды из продуктовых магазинов, самый прибыльный бизнес во время пандемии 2020 года; аптечный бизнес; ресторанные франшизы.

Довольно много компаний в период пандемии делали скидки по паушальному взносу, некоторые отменяли роялти и шли на компромисс, делали собственные льготы будущим франчайзи. Такие меры применялись для повышения интереса у предпринимателей, дабы не потерять объемы открытия мест.

Поговорим о плюсах и минусах данной модели бизнеса.

К плюсам можно отнести уже выполненную за вас, самую трудную и кропотливую работу с множеством аналитики, речь идёт о бизнес-плане. Это первый и решающий шаг в бизнесе, правильно написанный и рассчитанный план, ведь именно в нем указано поэтапное развитие бизнеса со всеми расчётами. Новичкам в деловом мире легче будет начать с франшизы именно по этому ключевому и важному фактору.

Вторым достоинством является известность. Сложно, долго и дорого раскручивать свой бренд с самого низа. Люди не всегда быстро пробуют что-то новое, им нужно время, чтобы привыкнуть, а время - деньги, утекающие из кармана за разные платежи. Брендорые франшизы решают эту проблему, и это тоже очень важный момент.

Третьим моментом является поиск персонала и его обучение. Данный шаг совсем не лёгкий, и hh.ru тут не поможет. Тонкость специфики общения и знания психологии помогут понять, какой именно человек обладает нужными для нас качествами. А если франчайзер - новичок, совсем не факт, что он безупречно единолично решит данный вопрос. Каждая франшиза хочет хорошие продажи, доверие и любовь потребителей, именно поэтому они составляют программу обучения для персонала, чтобы не подорвать репутацию всей сети.

Четвертым пунктом является корпоративная реклама развития всего бренда. В основном такой пункт присутствует у крупных и известных франшиз, как McDonald's. Если данное условие присутствует, то предпринимателю очень повезло, так как головная компания точно сделает рекламу лучше и эффективней.

Пятая проблема: Поставщики. И она тоже уже решена, даются линии поставщиков, или сам франчайзер и есть поставщик.

Шестым пунктом является корпоративный стандарт работы. Тут подразумеваются уже налаженные бизнес-процессы, есть инструкция, по которой просто надо следовать и держать вектор в заданном направлении.

Что же является недостатками франшизы?

Одним главным минусом, можно выделить неадекватную установку франчайзером паушального взноса, который является дополнительной ценой к инвестициям. Очень условно говоря - чистый доход продавца франшизы. Тем не менее, он всегда устанавливается на собственный взгляд и желаемый процент прибыли основного франчайзера.

Вторым минусом выступают утверждённые поставщики, когда в договоре указано, что по условиям имеем право работать только с предложенными партнерами.

Третья проблема - установка цены для всей сети. Зачастую, франшиза - бизнес региональный, в соседних городах порой цены и спрос очень различаются, и обоснованно, так как везде уровни жизни разные. Это может привести к тому, что один франчайзер будет продавать много, и из-за спроса захочет повысить цены и зарабатывать больше, тем временем как другой франчайзер открыл точку в далёком регионе от европейской части России, и не может вообще продавать, из-за сильного перепада доходов населения в регионах.

По данным информационного ресурса франшиз, на данный момент в России их 2780. Прирост рынка за 2021 год составил 7% [2]

Структуру франчайзинга в 2021 году составляет: [2]

Сфера услуг – 48%

Розничная торговля непродовольственная – 17%

Розничная торговля продовольственная – 9%

Общественное питание – 22%

Производство и строительство – 4%

Рынок услуг и продовольственных товаров продолжил свой рост, в сравнении с аналитикой прошлого года. Ресторанный бизнес сократился на 5%.

К сожалению, мы имеем спад международных франшиз, которые сейчас на отметке 14%, однако хороший прирост в регионах России - 71%.

Столица занимает долю всего рынка, равной 19%, тем временем Санкт-Петербург держится на показателе 10%. [2]

В 2021 году у российских франчайзеров большие амбиции на завоевание новых сегментов рынка, увеличение объема имеющихся долей и реализацию новых проектов. Кризисная экономическая ситуация с COVID-19 наглядно показала сильных и устойчивых игроков в бизнесе франшиз, а так же выявила и бенефициаров данного периода, на успешных и нужных, в этот промежуток времени, франшизах, они зарабатывали и развивались, в то время как весь мир терял активы. За последние 7 лет рынок франчайзинга значительно вырос и стал цивилизованным, а сами франчайзи стали более профессиональными. [4] Данное направление бизнеса развивается очень быстро и стремительно, даже исходя из удобства для молодых предпринимателей, только начинающих свой бизнес-путь [5, с. 232].

Список источников

1. Александрова Л.Ю. Потенциал и современные проблемы развития франчайзинга как формы сотрудничества малого и крупного бизнеса // Экономика, предпринимательство и право. – 2021. – Том 11. – № 1. – С. 179-192. [Электронный ресурс] . – Режим доступа: URL: 10.18334/erp.11.1.111528. (22.09.21)
2. Российский франчайзинг: статистика рынка 2021 [Электронный ресурс] . – Режим доступа: URL: https://franshiza.ru/article/read/statistika_rynka_franchisinga_2021/ (22.09.21)
3. Богомолов Юрий: Плюсы и минусы франшизы [Электронный ресурс] . – Режим доступа: URL: <https://businessmens.ru/franchise/article/plyusy-i-minusy-franshizy> (22.09.21)
4. Соловьев Данил: как подстегнуть развитие рынка франчайзи в России [Электронный ресурс] . – Режим доступа: URL: <https://vc.ru/finance/282685-kak-podstegnut-razvitie-rynka-franchayzinga-v-rossii> (30.09.21)
5. Неопуло К.Л. Франчайзинг как эффективная форма развития сектора малого и среднего предпринимательства в России / Львовские чтения – 2019, СБОРНИК СТАТЕЙ VII ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. Под научной редакцией Г.Б. Клейнера. 2019, С.231-233

УДК 33

РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ЕЕ ВЕЛИЧИНУ

ЛЕВАДНЯЯ АННА СЕРГЕЕВНА

Студентка 4 курса

НГУЭУ «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Аннотация: Получение прибыли в современных условиях является основой любой организации, но надо ориентироваться не только на прибыль, но и показатели рентабельности. Так же надо учитывать влияние внутренних и внешних факторов, которые оказывают влияние на показатели рентабельности. Организациям необходимо так же ориентироваться на среднеотраслевые показатели, что бы стремиться к достижению более высоких показателей.

Ключевые слова: прибыль, рентабельность, строительная отрасли, факторы, экстенсивные факторы, интенсивные факторы.

PROFITABILITY OF A CONSTRUCTION ORGANIZATION AND FACTORS AFFECTING ITS VALUE

Levadnyaya Anna Sergeevna

Abstract: Profit making in modern conditions is the basis of any organization, but it is necessary to focus not only on profit, but also on profitability indicators. It is also necessary to take into account the influence of internal and external factors that affect the profitability indicators. Organizations need to focus on industry averages in such a way as to strive to achieve higher performance.

Key words: profit, profitability, construction industry, factors, extensive factors, intensive factors.

Актуальность темы данной статьи обоснована тем, что каждый экономический субъект стремится к получению прибыли. Любая деятельность направлена на получение прибыли, но необходимо так же понимать какие факторы оказывают влияние на нее и какой эффект от прибыли в общем, все эти показатели можно проанализировать оценив через показатели рентабельности.

На сегодняшний день, в сложившейся ситуации в стране, да и в целом в мире, можно отметить, что прибыль строительных организации, а так же их рентабельность значительно снижается. За период пандемии многие организации стали обладателями не утешительных финансовых показателей.

Отметим, что по одному показателю прибыли нельзя получить полную характеристику, на сколько будет эффективна деятельность. У организации может наблюдаться динамика роста валовой прибыли или чистой, но в целом оценивая, относительно выручки или иных показателей мы можем получить ан самом деле негативную тенденцию в целом по организации. На основании представленного ранее, можно сделать вывод, что необходимо для полного анализа полученной прибыли так же провести оценку ряда показателей рентабельности организации.

Для полного понимания, определения рентабельности, рассмотрим, как поясняют данный показатель экономисты (табл. 1).

Таблица 1

Сравнительный анализ понятия «Рентабельность»

ФИО автора	Сущность понятия
Ивашковский С.	отношение балансовой прибыли к среднегодовой стоимости активов, издержкам производства.
Лукашин Ю.П.	отношение приведенных по ставке сравнения доходов к приведенным на ту же дату капиталовложениям.

Представив в таблице определения авторов, можно сделать вывод, что рентабельность это оценка эффективности деятельности компании в определенный период времени, относительно определенных показателей.

На показатели рентабельности оказывают влияния внутренние и внешние факторы. Внешние факторы связаны с общей выручкой организации, спросом на продукцию или услуги и не могут практически ни как регулироваться самой организацией, в нашем случае к внешним факторам можно отнести вспышка COVID19, за счет которой остановились все строительные объект и работники ушли на изоляцию. Так же к внешним факторам можно отнести изменение в законодательстве, санкции и прочие факты.

Внутренние факторы, оказывающие влияние на размер прибыли и рентабельности организации - это факторы производственные и внепроизводственные. Максимально оказывающие влияние будут выражены через производственные факторы. В свою очередь можно выделить влияние экстенсивных и интенсивных факторов на получение прибыли и роста или снижения показателей рентабельности. Классификация фактором описанных, нами приведена (рис. 1).



Рис. 1. Классификация факторов, влияющих на величину прибыли и рентабельности

В строительной отрасли существуют экстенсивные и интенсивные факторы и имеют свою специфику относительно других производства или торговли.

Так как мы упоминали строительную отрасль, то представим основные показатели рентабельности (рис. 2).

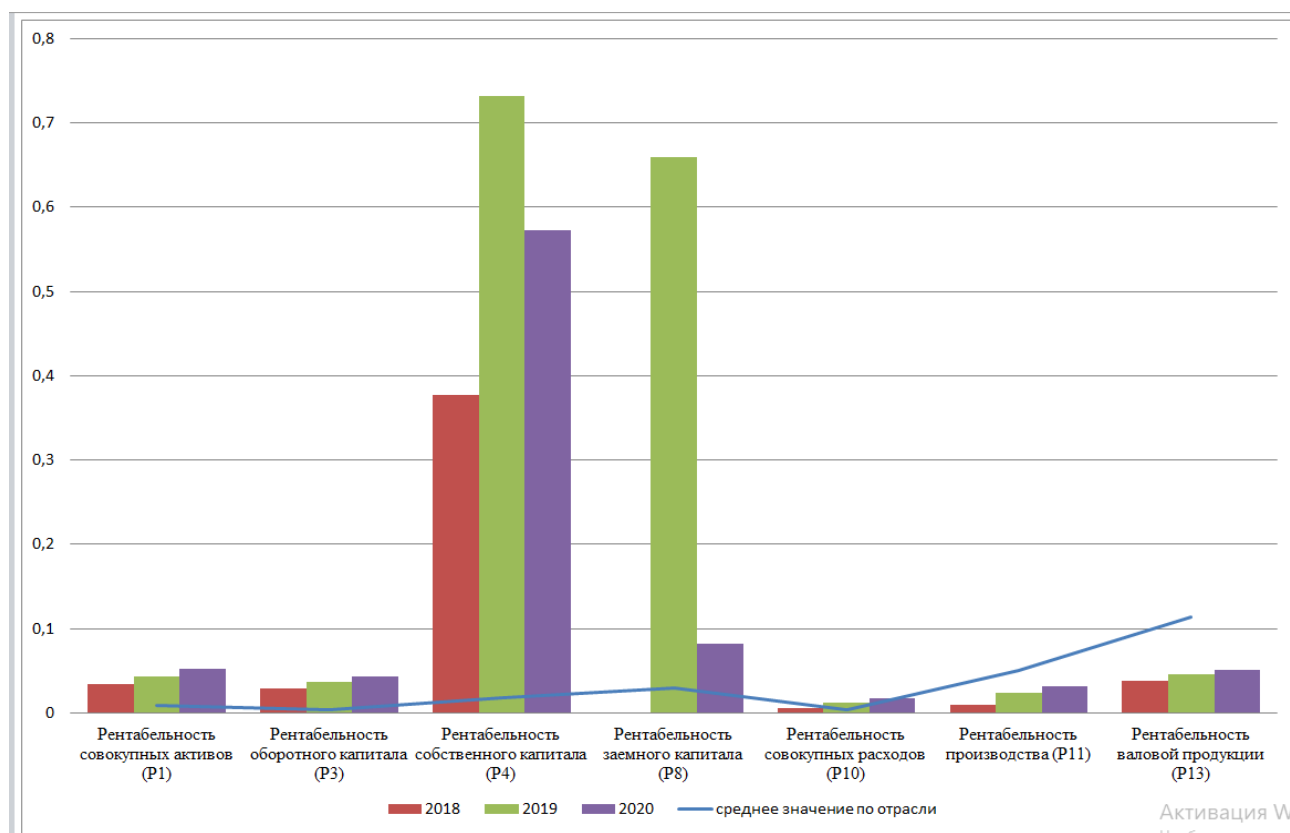


Рис. 2. Динамика рентабельности и среднеотраслевых показателей ООО «Строймонтаж»

На рисунке представлены показатели рентабельности, которые сопоставляются со среднеотраслевыми данными. Можно сделать вывод, что рентабельность производства и рентабельность валовой продукции не достигает среднеотраслевых значений за представленный период.

Организации необходимо разработать ряд мероприятий которые окажут положительную динамику на данные показатели, не достигающие среднеотраслевых значений, и закрепить все мероприятия в плане развития ООО «Строймонтаж».

Список источников

1. Абдурахманов Д. В. Методы анализа и управления финансовым состоянием и результатами производственной деятельности строительного предприятия // ТДР. 2011. №6.
2. Андреева А. И. Диверсификация как фактор повышения рентабельности строительного предприятия // E-Scio. 2019. №4 (31).

УДК 33

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКИ УЧЕТА, АНАЛИЗА И КОНТРОЛЯ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ

ГОРЬКОВА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Магистрант

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева»

Аннотация: В данной статье представлены анализ норм организации учета расчетов с бюджетом и предложение методик внутреннего и внешнего контроля расчетов с бюджетом на базе интеграции бухгалтерского финансового и налогового учета для обеспечения гармонизации интересов налоговых органов и налогоплательщиков.

Ключевые слова: налоги и сборы, бухгалтерский учет, предприятие, законы, автоматизация, оптимизация.

IMPROVEMENT OF THE ORGANIZATION AND METHODOLOGY OF ACCOUNTING, ANALYSIS AND CONTROL OF PAYMENTS WITH A BUDGET ON TAXES AND CHARGES

Gorkova Valeriya Alexandrovna

Abstract: This article presents an analysis of the norms for organizing accounting of settlements with the budget and a proposal of methods for internal and external control of settlements with the budget based on the integration of financial and tax accounting to ensure the harmonization of interests of tax authorities and taxpayers.

Key words: taxes and fees, accounting, enterprise, laws, automation, optimization.

Методы бухгалтерского учета относятся к основным правилам и руководящим принципам, в соответствии с которыми предприятия ведут свою финансовую отчетность и готовят свои финансовые отчеты.

Современное государство не отделимо от налогов и сборов. Такой механизм воздействия на экономику страны позволяет ускорять научно-технический процесс, а также развивать структуру общественного производства.

Рассмотрим, что непосредственно понимается под налогами и сборами. Итак, под налогами и сборами принято понимать обязательные платежи, которые поступают в государственный бюджет, которые в свою очередь оказывают значительное влияние на многие существующие сферы (к примеру, сферу общественного производства, экономику и многое другое). Граждане платят налоги самостоятельно. Однако в случае большой просрочки платежам могут быть приняты меры принудительного характера (штрафы и т.п.) [1].

Основной целью исследования является непосредственный анализ норм организации учета расчетов с бюджетом и предложение методик внутреннего и внешнего контроля расчетов с бюджетом на базе интеграции бухгалтерского финансового и налогового учета для обеспечения гармонизации инте-

ресов налоговых органов и налогоплательщиков.

Такие документы: план расчетов, положения, гражданский кодекс, Налоговый кодекс являются основными нормативными документами, на основе которых осуществляется расчет с бюджетов по налогам и сборам.

На сегодняшний день налоги и сборы могут быть местного, регионального и федерального назначения.

Существует специальный счет, на котором непосредственно отражаются налоги и сборы. Данный счет называется «Расчеты по налогам и сборам». При отражении на счете учитываются источники возмещения налогов, пошлин и сборов [2].

Имеется синтетический и аналитический счет, по которым осуществляется расчет и перечисление налогов бюджет. Первый вид учета по счету 68 отображается в журнале-ордере номер восемь, а второй в ведомости номер семь либо на специальных карточках [3].

Распределение и перераспределение доходов является на сегодняшний день основной функцией налога. В связи с этим можно выделить: контрольную, социальную, регулирующую и фискальную функцию. Таким образом, существует пять видов функций налога.

Налог имеет специальную структуру, которая состоит из следующих элементов:

1. Обязательные (налоговая ставка, налоговый период и др.);
2. Факультативные (налоговые льготы и др.);
3. Дополнительные (единица налога, его масштаб и др.).

Законодательно определенные категории налогоплательщиков имеют возможность получения налоговых льгот (уплата налога в меньшем размере, или отмена уплаты).

На сегодняшний день имеется ряд документов, а именно: документы оперативного учета, документы статистического учета, документы бухгалтерского учета и многие другие. Указанные документы являются основными источниками информации учетного характера. Также на основе этих документов осуществляется непосредственный расчет разнообразных налогов и сборов.

Стоит отметить, что посредством оценки степени участия кредиторской задолженности по налогам и сборам в формировании имущества на заключительном этапе осуществляется анализ структуры и динамики налогов.

Также существует анализ налогов, который осуществляется за счет налоговых деклараций, данный анализ называется факторным. Данный вид анализа применяется для анализа более значимых типов налога. Поэтому ему стоит уделять особое внимание.

Для того, чтобы сделать бухгалтерский учет по налогам и сборам более эффективным специалистам необходимо в значительной мере упростить так называемый механизм взимания и сокращения количества обязательных платежей в бюджет. Однако это является не рациональным поскольку данные поступления в бюджет являются основными. Поэтому в качестве альтернативы стоит предложить снижение налоговой нагрузки, это возможно если только доходы нашего населения будут увеличены.

На сегодняшний день, так называемый принцип двойного налогообложения при формировании цены, является основным минусом бухучета. Для бюджета организации значительным минусом является большой размер ставки на налоги фирм, которые получают дотации от Правительства РФ.

Хорошо продуманная учетная политика положительно влияет на налогообложение предприятия. Так, например, следующие элементы учетной политики влияют на объем расходов, а значит и размер прибыли:

- методы амортизации основных средств и нематериальных активов;
- методы оценки сырья при списании его в производство, а также себестоимости товаров при их продаже;
- порядок оценки остатков незавершенных работ, балансов готовой продукции.

Одним из аспектов, благоприятных для налогоплательщиков, является законное разрешение на создание ряда резервов, отчисления в которые могут быть включены в расходы компании. Но важно учитывать, что при формировании учетной политики можно закрепить и обоснованно обосновать выбор того или иного варианта расчета налоговой базы. Почему мы обращаем внимание на эту возможность?

Потому что при грамотной аргументации легко снизить риски.

Необходимо очень тщательно выбирать методы расчета доходов и расходов, поскольку от этого зависит то, насколько их определение будет эффективным. Нужно вести налоговый учет и бухгалтерский учет отдельно.

Снижение выплат, должны осуществляться с учетом всех сфер и аспектов деятельности. Рациональней всего применять тактический либо стратегический план по непосредственной оптимизации фискальной нагрузки.

Стратегия – это долгосрочный курс, решающий масштабные бизнес-задачи с учетом налоговых интересов. Тактика влияет на повседневные задачи и операции.

Стратегический план включает в себя:

- обзор судебной практики и нормативно-правовой базы в конкретной сфере, а также долгосрочный прогноз изменений;
- обзор судебной практики и нормативно-правовой базы в конкретной сфере, а также долгосрочный прогноз изменений;
- прогнозирование налоговых обстоятельств и форс-мажорных обстоятельств, разработка плана действий по каждому из чрезвычайных ситуаций;
- график выполнения финансовых и коммерческих обязательств предприятия;
- оценка рисков и вероятных причин отклонения от расчетных показателей;
- детальное обоснование выбранной схемы с учетом рисков и последствий;
- прогноз эффективных инструментов оптимизации.

Основной целью стратегии на сегодняшний день является выбор наиболее эффективной схемы налогообложения по снижению фискальной нагрузки, с учетом всех существующих на предприятии условий. Тактика нацелена на то, чтобы все текущие задачи решались более эффективно.

Он подразумевает мониторинг правовых актов, затрагивающих налоговую сферу и отрасль, краткосрочное прогнозирование, график исполнения обязательств и изменения активов.

В каждой конкретной сделке тактики оценивают риски, прогнозируют последствия, исследуют все существующие условия.

Для того чтобы тактики оставались эффективными, они пересматриваются не реже одного раза в месяц. Невозможно самостоятельно разработать эффективный стратегический и тактический план; необходима экспертная поддержка.

Итак, налоговое планирование и налоговая оптимизация является важной частью предпринимательской деятельности. Это законные меры, которые предпринимает бизнес для снижения налоговой нагрузки: сборы, пошлины, обязательные платежи. Цель может быть достигнута за счет льгот, отчислений, более низких ставок, права на возврат.

Важно заниматься оптимизацией и налоговым планированием с момента основания бизнеса, на каждом этапе работы предприятия. При грамотном подходе можно разработать такую организационную структуру, которая будет отвечать сразу нескольким требованиям: эффективности в плане получения прибыли, минимизации налоговых платежей и прозрачного управления.

Чтобы снизить налогообложение, необходимо проанализировать текущее состояние дел компании, изучить действующее законодательство и выбрать оптимальный и законный способ снижения фискальной нагрузки.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации // Инф. система «Консультант Плюс» – 2017 – 8 мая.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации // Инф. Система «Консультант Плюс» -2017-8 мая.
3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 23.05.2016 г.) // Инф. система «Консультант Плюс» – 2017 – 8 мая.
4. Федеральный закон от 3.07.2016 №243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по ад-

министрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование» // Инф. система «Консультант Плюс» -2017-9 мая.

5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: приказ Минфина РФ от 29.07.1998 г. № 34н (ред. от 29.03.2017 г.) // Инф. система «Консультант Плюс» -2017-8 мая.

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008): приказ Минфина РФ от 06.10.2008г. № 106н (ред. от 6.04.2015 г.) // Инф. система «Консультант Плюс» -2017- 8 мая.

7. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99): приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 32н (ред. от 29.03.2017 г.) // Инф. система «Консультант Плюс» -2017- 8 мая.

8. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организаций» (ПБУ 10/99): приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33н (ред. от 6.04.2015 г.) // Инф. система «Консультант Плюс» -2017- 8 мая.

9. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкция по его применению: приказ Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н (ред. от 29.08.2014 г.) // Инф. система «Консультант Плюс» -2017- 8 мая

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРА УЧАСТИЯ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

АНДРЕЕВА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА

магистрант юридического института
ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет
г. Пенза

Аннотация: Данная статья посвящена институту долевого строительства. Рассмотрены существенные условия договора, закрепленные Федеральным законом о долевом строительстве. Выявлены положительные и отрицательные моменты при заключении данного договора. Проанализированы последние новеллы законодательства, затрагивающие правовое регулирование отношений по долевого строительству.

Ключевые слова: дольщик, застройщик, долевое строительство, правовой договор.

FEATURES OF THE CONTRACT OF PARTICIPATION IN SHARED-EQUITY CONSTRUCTION

Andreeva Irina Alekseevna

Abstract: This article is devoted to the institute of shared-equity construction. The essential terms of the contract, fixed by the Federal Law on Shared-equity construction, are considered. The positive and negative aspects were identified when concluding this agreement. The latest legislative innovations affecting the legal regulation of relations on shared-equity construction are analyzed.

Key words: equity holder, developer, shared-equity construction, legal contract.

В современной жизни одной из наиболее быстро развивающихся отраслей в Российской Федерации является строительство. Изменения, вызванные общественно-политической ситуацией и развитием негосударственного сектора в строительных отношениях, привели к повышенному спросу населения в жилище.

Сегодня долевое строительство является одной из самых востребованных форм приобретения жилья населением, поскольку заключая данный правовой договор люди, приобретают шанс на новое жилье по минимальной стоимости. Согласно статистическим данным Росреестра в 2017 году было зарегистрировано 62959 договоров об участии в долевом строительстве, в 2019 количество увеличилось на 36300 и стало составлять 99 589 договоров. Резкое возрастание количества договоров объяснимо тем, что 1 июля 2019 года вступали законодательные поправки, связанные с применением эскроу-счетов, поэтому компании ставили своей целью оформить наибольшее количество документов до этого периода[3].

Стоит отметить, что договор участия в долевом строительстве недвижимости не закреплен в нормах Гражданского кодекса Российской Федерации. Особенности его заключения и реализации регулируются Федеральным законом «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»[1]. Но поскольку с каждым годом рост судебных заседаний возрастает, и до сих пор не сложилась единой правоприменительной практики, данный Федеральный закон претерпевает частые и значительные изменения.

В соответствии с российским законодательством договор долевого строительства недвижимости

обладает рядом существенных условий, необходимых для достижения между сторонами договора взаимного соглашения (рисунок 1).



Рис. 1. Существенные условия договора о долевом строительстве

Источник: Составлено автором на основе Федерального закона от 30.12.2004 N 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».

Таким образом, исходя из существенных условий договора о долевом строительстве недвижимости, можно сделать вывод, что договор о долевом строительстве считается заключенным, если в нем оговорены предмет, сроки передачи, цена и порядок ее уплаты, гарантийный срок, а также одно из условий привлечения денежных средств участников долевого строительства.

Не смотря на то, что данный договор помогает гражданам приобрести недвижимость на 30%-50% дешевле, он также обладает и рисками, которые на сегодняшний момент обостряют ситуацию необходимости данного договора в целом в законодательстве [4, с. 64]. Ведь значительное число дольщиков, добросовестно выполняющие условия договора и вкладывая собственные финансовые ресурсы на постройку жилья, впоследствии остаются и без недвижимости и без вложенных денег.

Для того чтобы оценить ситуацию необходимости и перспективности данного института необходимо изучить его положительные и отрицательные аспекты.

Договор о долевом строительстве недвижимости обладает такими преимуществами, как:

1. Участники договора приобретают в собственность абсолютно новый объект.

2. Приобретая недвижимость, будущий владелец приобретает гарантийное обеспечение от застройщика, которое отсутствует при приобретении недвижимости на вторичном рынке.

3. Застройщики реализуют жилплощадь в строящихся объектах по низкой стоимости, нежели в объектах завершеного строительства.

4. При покупке недвижимости участники долевого строительства обладают возможностью планировать обстановку своего будущего жилья.

5. При строительстве используются современные системы (жилые комплексы оборудованы собственными социальными, ресурсными и торгово-коммерческими объектами), дающие возможность жителям существенно сэкономить денежные ресурсы при оплате коммунальных услуг.

Среди отрицательных моментов долевого строительства можно выделить следующее:

1. Будущему собственнику недвижимости необходимо дождаться окончания строительства, т.е. в момент подписания соглашения, объекта договора – недвижимости так такого в реальности не существует. В договоре о долевом строительстве устанавливается срок возведения объекта, который находится в прямой зависимости от сложности и масштаба план – проекта.

2. Во время строительства планируемой недвижимости некоторые дольщики вынуждены временно арендовать жилье. Следовательно, часть финансовых ресурсов уходит на арендную плату. Таким образом, можно сомневаться в рентабельности приобретения недвижимости на первичном рынке.

3. В большинстве случаев новая недвижимость приобретается с черновыми отделочными работами. Исходя из этого, дольщику необходимы финансовые ресурсы на ремонт и мобилизацию квартиры. Собственник может купить недвижимость с ремонтом, но гарантия того, что вскоре после переезда не придется сделать ремонт самостоятельно повторно отсутствует, поскольку строящая организация старается экономить на отделочных материалах.

4. Безусловно, одним из главных отрицательных аспектов долевого строительства считается угроза разорения и банкротства застройщика. Законодательно возврат денежных средств участникам договора о долевом строительстве в случае банкротства дольщика предусмотрен. Но на практике данная проблема является одной из самых острых, её урегулирование возложено как на государство, так и на регионы, но длительный период времени единое решение данного вопроса отсутствует, и в стране остаются десятки тысячи обманутых дольщиков.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод о том, что граждане желающие оформить договор о долевом строительстве должны учитывать положительные и отрицательные аспекты с самого начала.

При рассмотрении отрицательных сторон договора о долевом строительстве, необходимо обратить внимание на разрешение данных вопросов со стороны государственной власти.

За последние несколько лет увеличились случаи несостоятельности застройщиков. По статистике доля застройщиков, вступивших в стадию банкротства в 2019 г., выросла в два раза. В общей сложности на их балансах находится более 5 миллионов квадратных метров недостроенного жилья [2, с. 7].

В 2019 году для решения данной проблемы ввели эскроу счета, которые предусматривают хранение денежных средств дольщиков на специальных счетах до момента ввода объекта недвижимости в эксплуатацию. Следовательно, никто из участников и третьих лиц (банков) не может распоряжаться данными финансовыми ресурсами.

Существуют различные точки зрения о полезности данного новшества. Некоторые ученые юристы говорят о значимости и перспективности введения эскроу счетов, так как в первую очередь данная система направлена на защиту прав участников долевого строительства, а также на снижение риска при заключении договора.

Некоторые экономисты придерживаются мнения о том, что внесение денежных средств на специальный счет на срок до введения объекта недвижимости в эксплуатацию, который исчисляется годами, является нерациональным, поскольку финансы не используются в экономическом обороте и не приносят пользы ни одной из сторон правоотношения.

Таким образом, подводя общий итог, отметим, что на современном этапе развития рыночных отношений ярко выражена тенденция развития такого института как долевое строительство. Несмотря на

проблемы, которые возникают в данных правоотношениях, государство стремится к их разрешению. Стоит отметить, что одного совершенствования законодательной базы недостаточно, необходим комплекс мер и контроль со стороны государства за их соблюдением.

Список источник

1. Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 14. - Ст. 1231
2. Вакула А.И., Анциферова Н.А., Веселая Т.В. Новеллы законодательства в части защиты прав участников долевого строительства // ЮП. - 2020. - №1 (92). - С. 7-10
3. Итоги полугодия: больше электронной регистрации, меньше ипотеки и договоров участия в долевом строительстве. - [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/> (дата обращения: 20.01.2021 г.)
4. Метелева А.И. Долевое участие в строительстве: плюсы и минусы долевого участия в строительстве // Символ науки. - 2019. - №10. - С. 63-66

УДК 347

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ПРОИЗВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ

СУХАНОВ АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

Магистрант

НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

Аннотация: Понятия «интеллектуальное право» и «производный объект интеллектуального права» в российском законодательстве не содержатся. В то же время практика диктует необходимость легализации правового статуса производных объектов авторских прав таких как произведения фантворчества, игровых трансляций (стримов), которые приобретают все большую популярность. [1].

Ключевые слова: производные объекты интеллектуальных прав, распоряжение исключительным правом, добросовестный приобретатель, фанфики, стримы и их правовой режим.

CIVIL LEGAL REGIME OF DERIVATIVE OBJECTS OF INTELLECTUAL RIGHTS

Sukhanov Alexey

Annotation: The concepts of “intellectual law” and “derivative object of intellectual law” are not contained in Russian legislation. At the same time, practice dictates the need to legalize the legal status of derivative objects of copyright such as works of fantasy, game broadcasts (streams), which are becoming increasingly popular.

Key words: derivative objects of intellectual rights, disposal of exclusive rights, bona fide acquirer, fanfiction, streams and their legal regime.

Первой проблемой правового применения производных объектов интеллектуальных прав является отсутствие четких критериев и понятия «производный объект интеллектуальных прав» в ч. 4 ГК РФ [2], хотя в нормах ГК РФ имеются термины похожие на понятие производные объекты интеллектуальных прав. Первым из них является производное произведение. Вторым — зависимый объект патентных прав. Ч. 2 ст. 1259 ГК РФ гласит, что под производными произведениями понимаются такие произведения, которые являются переработкой других произведений. Ст. 1260 и ст. 1270 ГК РФ содержат перечень подобных произведений. К ним относятся переработка, в том числе переводы произведений, а также обработка, аранжировка, экранизация и инсценировка. В соответствии со ст.1358.1 ГК РФ, под зависимым изобретением, полезной моделью и промышленным образцом понимается такое изобретение, полезная модель или же промышленный образец, чье использование в продуктах или способах не может быть возможным без того, чтобы использовать охраняемые патентами и имеющие более ранний приоритет иные изобретения. Исходя из этого можно предложить следующее определение: «Производный объект интеллектуальных прав — это обособленный объект, создание или использование которого сопряжено с одновременным использованием уже существующих (первоначальных) объектов интеллектуальных прав». Данное определение можно закрепить в гл. 69 ч. 4 ГК РФ. Исходя из определений производного произведения и зависимого объекта, можно выделить несколько признаков, которые будут описывать их как юридический термин. Первый признак производных объектов — это обяза-

тельное наличие первоначального объекта. Второй – это обособленность первоначальных и производных объектов. Последний признак – это обязательный разрыв во времени между первоначальным и производным объектом, созданным на основании первоначального.

В настоящее время нормы ГК РФ не устанавливают особенностей распоряжения исключительным правом в отношении производных объектов исключительных прав. По общему правилу распоряжение производными объектами не зависит от действия исключительного права на первоначальные объекты и воли его правообладателей. Отсюда можно сделать вывод, что верно и обратное утверждение: правообладатели первоначального объекта распоряжаются исключительными правами на него вне зависимости от наличия производных объектов. Поэтому все нормы, касающиеся распоряжения исключительным правом по объектам интеллектуальной собственности, применимы и к их производным объектам. Естественно, они должны находиться в рамках действующего законодательства. Количество проблем, которые возникают в процессе регулирования отношений в сфере создания, использования производных объектов исключительных прав остается на достаточно высоком уровне. Это и чисто теоретические проблемы, связанные с определением и классификацией, это и практические проблемы, связанные с неурегулированностью некоторых вопросов в законодательстве. В качестве подтверждения данного вывода можно обратить внимание на произведения декоративно-прикладного искусства, созданные кустарно-ремесленно способом. Эти произведения кроме права автора еще и отвечают признакам охраноспособности промышленных образцов. В случае, если данный объект создавался по договору, в котором нет четкого распределения прав автора и заказчика, может случиться так, что заказчик станет патентообладателем на исключительное авторское право, а автор получит патент на промышленный образец. Подобная система регулирования способствует тому, что у произведения или промышленного образца могут появиться два разных правообладателя. Чтобы устранить данную двойственность, следует законодательно закрепить невозможность получения самостоятельного патента на произведение прикладного искусства как на промышленный образец и предоставить данное право только правообладателям данных произведений.

В соответствии с п.3 ст.1227 ГК РФ в качестве защиты интересов правообладателя исключительного права предусмотрен иск. Сложность авторского законодательства, отсутствие подробных комментариев к нормам авторского права может привести к тому, что разработка лицензионных договоров на использование первоначальных объектов, требует помощи профессионалов-юристов интеллектуального права. В противном случае возникают риски проигрыша правообладателя в судебных разбирательствах по вопросу производных объектов. Причиной тому могут быть и неправильный выбор объекта правоотношений в договоре, и путаница в основаниях исключительных прав, и неверная трактовка прав и обязанностей любой из сторон и т.д. Судебная практика доказывает это. Следует отметить и недоработку в правовой регламентации интеллектуального иска - необходимость и даже возможность учета субъективной добросовестности ответственности ответчика. В силу этого согласен с другими авторами, которые считают, что необходимо срочно актуализировать терминологию нормативных актов, в том числе и о неимущественном праве. Речь идет о необходимости разработки понятия добросовестного приобретателя исключительного права интеллектуальной собственности при создании и использовании производных объектов. Справедливости ради следует отметить, что применяется данное понятие довольно редко даже в отношении первоначальных объектов неимущественных прав. Но в то же время необходимо защитить создателя производного объекта - приобретателя разрешения на использование первоначального объекта, который не знал и не мог знать, что приобретаемое право по сути не является исключительным, так как приобретается оно не у правообладателя. Представляется необходимым в гл. 69 ч. 4 ГК РФ закрепить норму следующего содержания: «К лицам, которые добросовестно полагаются на сведения государственного реестра, относящимся к производным объектам, не могут применяться меры ответственности за нарушение исключительного права на первоначальные объекты, использованные в производных объектах». Введение данной нормы в законодательство помогут избежать ответственности добросовестными третьими лицами до вступления в силу решения суда, в котором производный объект будет признан недействительным и (или) его использование будет запрещено.

Время меняет подход к авторскому праву в связи с созданием и свободным размещением фанфиков. Вопрос о правовом статусе этих произведений как объекта авторского права не урегулирован. В настоящее время их признают производными произведениями оригинальных литературных произведений, произведений киноискусства, комиксов, а также компьютерных игр и т. д. Но в тоже время следует обратить внимание на тот факт, что нет четких критериев творческого характера, обязательное понятие «оригинальность» не дает инструментов, работающих без ошибок для отнесения к авторскому произведению. В силу этого некоторые фанфики можно признать объектом авторского права на литературное произведение, для которого не требуется согласие автора оригинального произведения. Но для этого законодателю необходимо проработать вопрос расширительного толкования списка предметов авторских прав, добавив возможность некоммерческой переработки произведений без выплаты вознаграждения автору, если автор производного произведения указывает источник заимствований.

Другим нерешенным вопросом, связанным с регулированием отношений в сфере создания и использования производных объектов интеллектуальных прав, остается правовой режим игровых трансляций (стримов). В мире миллионы людей смотрят сражения на киберарене, различные развлекательные шоу и даже мероприятия личного характера. Проблем здесь нет, если их транслируют компании, имеющие лицензионные соглашения на это, но при условии, что просмотр таких видео бесплатен для пользователей. Среди наиболее популярных площадок в мире можно выделить Twitch, YouTube, «ВКонтакте», Instagram, «Одноклассники», Facebook и GoodGame.ru. Проблемы возникают в случае возникновения пиратского стрима. Кроме того, владельцы WiFi, которым пользуются третьи лица для просмотра стрима через СМС, не имеют доступа к проверке правильности идентификации абонента телефона. В связи с этим следует закрепить возможность добросовестной трансляции игрового процесса в сети Интернет без согласия правообладателя.

Итак, несмотря на достаточно длительный срок действия интеллектуального права, неоднократно внесения в него изменений, следует отметить, что по-прежнему остается еще масса нерешенных правовых вопросов в этой отрасли права, которые вызывают бурные научные дискуссии. Стремительно развивающиеся цифровые технологии, интернет-ресурсы, которыми пользуется весь мир, выдвигают все новые требования к авторскому праву и внесению в него поправок законодательно отрегулированных.

Список источников

1. Сорокин Л. Проблемы правового режима игровых трансляций // Правовая защита интеллектуальной собственности: проблемы теории и практики. Сборник научных трудов IX Международного юридического форума (IP Форум). 2021. С. 40.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 от 18.12.2006 № 230-фз в ред. от 11.06.2021 №213-ФЗ

УДК 343

ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ПЕРВОНАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ РАССЛЕДОВАНИЯ РАЗБОЯ

ТАТАРКИНА КРИСТИНА ВЛАДИМИРОВНА

студентка

Казанского института (филиала) Всероссийского
государственного университета юстиции (РПА Минюста России)**Научный руководитель: Малышева Юлия Юрьевна***к.юрид.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии**Казанского института (филиала) Всероссийского
государственного университета юстиции (РПА Минюста России)*

Аннотация. В каждом современном государстве уголовное законодательство регулирует вопросы, связанные с уголовной ответственностью за экономические преступления. Данная категория преступлений стоит наравне с преступлениями против жизни и здоровья, так как право собственности как основополагающего постулата содержится во всех конституционных нормах современного мира.

Однако, не смотря на сходство конституционного закрепления права собственности на уровне государства, в каждом государстве свои собственные меры ответственности за преступления против собственности. Изучение данных особенностей позволяет перенять удачный опыт зарубежных стран по раскрытию преступления против собственности.

В современном мире грабежи встречаются не так часто, как это было в конце 20 в. начале 21 в. Однако, все же имеется.

Самым эффективным методом по раскрытию преступлений против собственности можно определить процессуальный опыт г. Дрездена, раскрываемость в котором экономических преступлений составляет 98%.

Ключевые слова: уголовная ответственность, грабеж, квалификация преступлений, разбой, следственное действие.

PECULIARITIES OF TACTICS OF INDIVIDUAL INVESTIGATIVE ACTIONS AT THE INITIAL STAGE OF INVESTIGATION OF ROBBERY

Tatarkina Kristina Vladimirovna*Scientific adviser: Malysheva Yulia Yurievna*

Annotation. In every modern State, criminal legislation regulates issues related to criminal liability for economic crimes. This category of crimes is on a par with crimes against life and health, since the right of property as a fundamental postulate is contained in all constitutional norms of the modern world.

However, despite the similarity of the constitutional consolidation of property rights at the state level, each

State has its own measures of responsibility for crimes against property. The study of these features allows us to adopt the successful experience of foreign countries in solving crimes against property.

In the modern world, robberies are not as common as they were at the end of the 20th century. the beginning of the 21st century. However, it is still available.

The most effective method for solving crimes against property can be determined by the procedural experience of Dresden, in which the detection rate of economic crimes is 98%.

Key words: criminal liability, robbery, qualification of crimes, robbery, investigative action.

В современном УПК РФ не дается определения понятию «следственные действия», хотя данный термин в тексте закона встречается более 100 раз. На этой почве среди ученых-правоведов возникают постоянные дискуссии, что же подразумевает под собой данное понятие.

По мнению С.А. Шейфера, следственные действия следует понимать в двух значениях – широком и узком смыслах. В широком смысле это все те действия, которые следователь выполняет в соответствии с положениями, регламентированными УПК РФ. В узком смысле под следственными действиями понимают отдельные познавательные процедуры, к примеру, обыск либо освидетельствование. Наиболее верной трактовкой понятия следственных действий выступает их определение в узком смысле, так как оно включает в себя описание процессуальных действий, которые предусмотрены в главах 24-27 УПК РФ, по сути являющихся непосредственно следственными действиями.

Широкая трактовка предполагает под собой, что все процессуальные действия, которые осуществляет следователь на досудебных стадиях уголовного процесса, являются следственными. В этом понимании не учитывается, что следственные действия – это всего лишь часть, хотя и очень даже существенная, термина «процессуальные действия», который представляет собой не только процесс поиска и сбора доказательств, но также и регламентирует ход расследования в целом, обеспечивает реализацию основных прав и законных интересов иных участников уголовного судопроизводства. [4]

В узкой трактовке внимание уделяется познавательному аспекту. Данного мнения придерживаются такие ученые-процессуалисты как А.С. Князьков, З.Л. Шагапсоев и другие. Несмотря на общую идею этого определения, они всё же имеют разное содержание и отдельные составляющие элементы.

С.А. Шейфер указывает, что следственные действия – это совокупность регламентированных действующим уголовно-процессуальным законодательством и осуществляемых следователем (дознавателем, судебным органом) поисковых, познавательных и удостоверительных мер, которые проводятся в соответствии с отличительными признаками следов определенного вида и предназначены для эффективного отыскания, восприятия и фиксирования доказательственных сведений, которые в них содержатся.

Грабёж является одним из древнейших видов преступлений. Теория уголовной науки четко определяет предмет и объект преступления. Изначально за грабёж были жесткие уголовные наказания, в основном-лишение свободы. С учетом ретроспективного анализа можно констатировать тот факт, что данная тенденция сохранилась и по настоящее время.

С учетом изложенного видно, что предметом преступления в виде грабежа может быть только то имущество, которое человек в состоянии унести или увезти на каком-либо транспорте, что отличает его, например, от мошенничества или присвоения чужого имущества, где предметом преступления может быть иное имущество (например, электроэнергия).[5]

Предметом преступления «Грабёж» является имущество. Имущество может принадлежать любому собственнику: физическое лицо, государство, юридические лица и иные. При квалификации преступления «Грабёж» кто именно является собственником вещи не имеет значение, так же осознания преступником формы собственности данного имущества.

С точки зрения уголовного права преступление «Грабёж» посягает не только на собственность, но и на саму личность. Именно они являются объектами преступления. Поэтому, не смотря , на то, что грабёж стоит лишь на четвертом месте в рейтинге преступлений против собственности, после кражи, разбоя, мошенничества, он наиболее опасен. Соответственно в УК РФ предусмотрено самое суровое

наказание. [1]

Очень близким при квалификации такого преступления как «Грабеж» является преступление «Разбой». Состав преступления «Разбой» является усеченным. Усеченным является преступления, у которого моментом его совершения является сам момент начала, то есть отсутствует этап покушения.

Именно усеченный состав разбоя является основной причиной ошибок не только при квалификации деяния как разбоя, но и при формировании доказательств по уголовному делу.

Для написания настоящей статьи автором была использована судебная практика за 2019-2020 г. судов общей юрисдикции Санкт-Петербурга и Ленинградской области. При изучении данных приговоров по уголовным делам по «разбою» были выявлены слабые места при квалификации и расследованию данного состава преступлений.

С точки зрения УК РФ разбой окончен в момент начала преступления, однако обычно сама деятельность по его совершению заканчивается после завладения имуществом, то есть после достижения преступной цели. Фактически имеет место не только нападение в целях хищения, совершенное в предусмотренной форме, но и само хищение, которое не может затрагиваться усеченным составом.

Это приводит к ряду ошибок квалификации, самыми распространенными из которых являются:[8]

1. Квалификация по иной статье, отличной от ст. 162 УК РФ или по совокупности таких статей (например, грабеж и причинение вреда здоровью) поскольку дознаватель или следователь не считают разбоем действие, закончившееся хищением, ведь УК РФ говорит только о нападении в целях хищения.

2. Квалификация по ст. 162 УК РФ в отношении нападения с целью хищения и по иной статье УК РФ в отношении самого хищения. Например, разбой и грабеж.

С.А. Шейфер добавляет к первому условию положение о том, что следственные действия должны производиться в строго определенной законом последовательности, то есть до окончания предварительного расследования либо до его приостановления, а также при расследовании по вновь открывшимся обстоятельствам, так регламентирует ст. 386 УПК РСФСР.

Многие ученые-правоведы помимо общих условий проведения следственных действий выделяют специальные нормативные требования, которые отражают специфику того или иного приема собирания доказательств.

Некоторые исследователи правовые основания проведения следственных действий соотносят с требованиями закона, в частности с надлежаще оформленным постановлением должностного лица органов расследования. Исходя из этого, те следственные действия, которые не оформляются постановлениями, к примеру, осмотр, допрос, очная ставка, могут осуществляться и при отсутствии правовых оснований. На практике же вынесение постановлений при производстве таких следственных действий как обыск, выемка, освидетельствование, получение образцов для сравнительного исследования, является дополнительным условием проведения следственных действий, которое вытекает из мотивировки принятого решения. Данное условие получает объяснение в характере перечисленных действий, то есть каждое из них представляет собой более выраженное, чем остальные, ограничение прав и интересов граждан. В этом случае вынесение постановления выступает в роли гарантии обеспечения прав лиц, то есть это побуждает следователя либо дознавателя лишней раз убедиться в достаточности исходной информации для его проведения.

Также при ознакомлении с постановлением участники следственных действий узнают об основаниях их проведения, пределах стеснения своих прав, тем самым, если они захотят их в дальнейшем обжаловать, то данные лица смогут указать, в чем конкретно произошло нарушение закона.

Закон выделяет еще одну группу условий, которые образуют основания проведения следственных действий. Это судебное решение, на основе которого осуществляется производство обыска, выемки почтово-телеграфной корреспонденции, выемки документов, составляющих государственную тайну в соответствии со ст.182, 185 УПК РФ. Данное условие является еще одной дополнительной гарантией конституционного принципа неприкосновенности личности и жилища, тайны переписки, а также охраны интересов государства, которые связаны с государственной тайной. Закрепление этих гарантий в Конституции РФ придает данным действиям особо важное значение.

К специальным условиям проведения следственных действий также относятся требования, которые предъявляются к кругу участников, к их правовому статусу, включающему в себя совокупность прав и обязанностей. Участники могут быть обязательными и факультативными. Обязательное участие регламентируется уголовно-процессуальным законодательством, например, защитник в ст.51 УПК РФ, понятые в ст.170 УПК РФ. Иных лиц следователь или дознаватель может привлекать по своему усмотрению, то есть они выступают в роли факультативных субъектов. Однако в некоторых случаях должностное лицо органа расследования обязано обеспечить право сторон на участие в следственных действиях, которые проводятся по их ходатайству (п. 9 ч. 2 ст. 42; п. 10 ч. 4 ст. 44; п. 9 ч. 2 ст. 46 УПК РФ). Свидетель вправе пользоваться услугами адвоката во время участия в следственных действиях в соответствии с ч. 5 ст. 189, ч. 6 ст. 192 УПК РФ. Кроме того, как регламентирует ч. 7 ст. 164 УПК РФ, следователь может привлечь к участию должностное лицо, которое осуществляет оперативно-розыскную деятельность.

Неправильное определение оснований проведения следственных действий ведет к тому, что одни следственные действия незаконно подменяются другими. Так, на практике много случаев, когда вместо опознания проводится очная ставка, вместо следственного эксперимента – проверка показаний на месте, взамен экспертизы – следственный эксперимент и тому подобное. Это приводит к тому, что применение отдельных следственных действий становится необоснованным, а также появляется возможность утраты информации, которая имеет доказательственное значение.

Что касается специального условия при допросе обвиняемого, то таковым является предъявление обвинения в соответствии с ч.1 ст.173 УПК РФ; для проведения опознания – предварительный допрос лица, которое будет опознавать, об отличительных признаках опознаваемого лица или предмета (ч.2 ст.193 УПК РФ); что касается экспертизы, то тут одним из специальных условий для ее проведения выступает ознакомление участников с постановлением об ее назначении (п. 1 ч. 1 ст. 198 УПК РФ) и тому подобное.

Таким образом, можно сделать вывод о том, правовые основания следственных действий представляют собой систему нормативных предписаний, которые на различных уровнях обуславливают возможность проведения того или иного действия.

Список источников

1. Уголовный Кодекс Российской Федерации //Собрание законодательства Российской Федерации. – № 25. – Ст. 2954. – 17 июня 1996 г.
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 20 от 29 октября 2009 года «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» // Бюллетень ВС РФ. - 2010. - № 1.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 11 января 2007 г. «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Бюллетень ВС РФ. - 2007. - № 4.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 сентября 2003. «О практике назначения судами уголовного наказания» // Бюллетень ВС РФ. - 2004. - № 7.
5. Ветров Н.И. Уголовное право. Особенная часть /Под ред. Н.И. Ветрова - М.: Норма, 2018. - 410с
6. Гаухман Л.Д. Уголовное право. Особенная часть: Учебник / Л.Д. Гаухман, С.В. Максимов. - М., 2017. -317с.
7. Громов Н.А. Постатейный комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации / Под ред. Н.А. Громова.- СПб., 2017. - 368с.
8. Журавлев М.П. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник /Под ред. М.П. Журавлева, А. И. Рарога. - М., 2018. - 487с.

УДК 347

ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

ОТРОЩЕНКО КАРИНА ДМИТРИЕВНА

Студент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

Научный руководитель: Прасковьян Дмитрий Александрович

к.ю.н., доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению актуальных проблем гражданско-правовой защиты интеллектуальной собственности и прав на нее. Автор указывает на ценность результатов интеллектуального труда, на имеющиеся пробелы в законодательстве, на незаконное использование интеллектуальной собственности благодаря открытого доступа в Интернет-сети. А также предлагает необходимые, по его мнению, пути решения этих проблем.

Ключевые слова: Право на интеллектуальную собственность, авторское право, новизна и уникальность, гражданско-правовая защита, проблемы защиты.

PROBLEMS OF CIVIL PROTECTION OF INTELLECTUAL PROPERTY

Otroshchenko Karina Dmitrievna*Scientific adviser: Praskoviyin Dmitry Alexandrovich*

Abstract: This article is devoted to the consideration of topical issues of civil protection of intellectual property and rights to it. The author points out the value of the results of intellectual labor, the existing gaps in legislation, the illegal use of intellectual property due to open access to the Internet. And offers the necessary, in his opinion, ways to solve these problems.

Key words: Intellectual property rights, copyright, novelty and uniqueness, civil protection, protection problems.

Возникновение термина «Интеллектуальная собственность» связывают с французским законодательством XVIII в., когда впервые был сформулирован проприетарный подход к авторскому и патентному праву, основанный на концепции естественного права, получивший более последовательное формирование в работах французских философов (Дидро, Вольтер, Гельвеций, Гольбах, Руссо). Проприетарный (proprietary, т.е. собственнический) подход заключается в том, что авторское право относится к разновидности права собственности («литературная собственность»). В соответствии с данным подходом право человека, который создал любой творческий результат (литературное произведение или изобретение), считается его неотъемлемым, естественным правом, возникает из самой природы творческой деятельности и существует вне зависимости от признания данного права государственной властью [1, с. 100].

Авторское право французского образца послужило моделью для остальных стран континенталь-

ной Европы, а также, после второй мировой войны, и для Всеобщей декларации прав человека 1948 года: «Каждый имеет право на защиту его моральных прав и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов, автором которых он является» [2].

В XXI веке объекты ИС обрели большую значимость, что подразумевает потребность увеличения ее охраны в России.

В последние годы практика показывает, что владельцы ИС начали подразумевать данное и стремительно участвуют в защите собственных прав, а также путем подачи в арбитражные суды судебных исков.

Защита ИС отражена в законодательстве Российской Федерации, а именно в ст. 44 Конституции РФ, в части 4 ГК РФ, в международных актах подписанных РФ, федеральных законах и нормативно правовых актах.

1 января 2008 года в ГК была введена часть 4, которая предусматривает гражданско-правовую защиту ИС. В соответствии со ст. 1225 интеллектуальная собственность – это охраняемые законодательством итоги умственной работы, а также ресурсы индивидуализации. Но несмотря на все развитие законодательства существует немало проблем и пробелов в области защиты ИС.

Следует выделить некоторые спорные вопросы гражданской защиты прав ИС. Нет никаких критериев для оценки ИС. Законодательством, кроме того, не определен список доказательств, на основе которых подтверждается обстоятельство нарушения прав.

В этом контексте защита прав в этой области во многом зависит от судебной практики определенного региона. Делая вывод на основании юридической практики и пояснений Верховного суда, можно сказать, что критериями оценивания прав выступают уникальность и новизна.

Приведем пример, по делу № А56-23644/2016 было вынесено Постановление Суда по правам на ИС от 29 июня 2017 г., где суд второй инстанции согласился с выводами, к которым пришел суд первой инстанции, о том, что Соглашение не соответствует характеру произведения, т. е. отсутствует новизна и уникальность произведения, по этой причине у суда апелляционной инстанции не было законных оснований удовлетворить требования истца.

Исходя из этого если создатель докажет, что именно он является автором данного произведения, где оно было создано творческим трудом и имеет необходимые признаками уникальности и новизны, в таком случае суд признает его право на интеллектуальную собственность. А если право останется без доказательств, то суд вправе отказать в рассмотрении иска.

На наш взгляд актуальной проблемой выступает защита прав на ИС в глобальной сети «Интернет». Данная проблема существует не только в нашей стране, но и в других странах мира. Суть проблемы заключается в том, что все материалы ИС находятся в открытом доступе в электронном виде и любой человек при желании способен использовать эту информацию в личных целях.

По данным статистики до 95% авторских произведений и фонограмм, распространяются через Интернет без соблюдения каких-либо норм и законов. Таким образом, можно сделать вывод, что эффективные действующие меры по защите электронной информации сегодня практически отсутствуют [3, с. 222].

Считаем, что глобальная сеть регулируется в нашей стране в меньшей степени, чем за рубежом. Несмотря на то, что сеть Интернет является наиболее полным источником предоставления необходимых данных. К примеру, в США существуют нормативные акты регулирующие право на авторство в рамках Интернет-сети. А именно это «Digital Millennium Copyright Act» — Закон о защите авторских прав в цифровую эпоху 1998 г., предусматривающий защиту авторского права в целом [4, с. 81], и «Family Entertainment and Copyright Act» — Закон о защите авторского права в области частного воспроизведения, защищающий авторов от видео- и аудио-пиратства в Интернете [5, с. 336].

По нашему мнению, необходимо дополнить часть 4 ГК РФ, введя дополнительную главу. Полагаем что эта глава может быть адаптирована к быстро возникающей проблеме и неконтролируемому распространению сведений в открытом доступе. Возможно, это бы стало усовершенствованной версией современного законодательства. Аналогичные перемены дадут возможность России идти в ногу с иностранными государствами, а в некоторых отношениях даже превзойти.

Измененная версия для ее использования в отношении Интернет-сети не будет значительно различаться от предыдущей версии, за исключением особенностей применения в таких вопросах, иными словами глава станет применяться в большей степени в условиях прогресса информационных технологий. Следует пересмотреть часть 4 ГК в отношении использования по поводу правовых вопросов, которые непосредственно возникают у субъектов в области прав на ИС в мировой сети.

В процессе мирового развития права на ИС имеют необходимость получения качественной законной защиты. Незаконное использование результатов интеллектуального труда причиняет их создателям как материальный вред путем получения прибыли с них, так и противоречит правам и законным интересам общества и государства в целом, тем самым подрывают принципы экономики. Также отметим, что меры наказания за нарушение прав на ИС являются незначительными, поэтому следует внести изменения в законодательство касаясь санкций, чтобы им придавалось предупреждающее (превентивное) значение.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что пробелы и проблемы, регулирующие право интеллектуальной собственности все же есть, и они требуют их незамедлительного решения.

Список источников

1. Гехаев М. Д. Современные проблемы по защите прав интеллектуальной собственности // Инновационная наука. – 2019. – №1. – С. 100-103.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/ (10.10.2021)
3. Глинкина О. В., Регент Т. М., Рыбьякова О. И., Фролова В. Б., Борисова О. В., Политковская И. В., Хвичия Д. Т., Филимонова Н. Н., Машкин А. Л., Казицкая Н. В., Пруслова В. И., Безновская В. В., Кочетова Г. Г., Якунина Е. А., Анастасов М. С., Лысак В. В., Шнурова Л. К., Жидкова М. А., Коданева С. И., Коваленко Н. В. и др.; под ред. И. В. Политковской, Т. А. Шпилькиной, М. А. Жидковой, М. А. Фёдоровой, В. Б. Фроловой. Современные тенденции развития цифровой экономики: реалии, проблемы и влияние на финансы: монография. – М.: КноРус, – 2019. – 222 с.
4. Лукьянов А. А. Основные концепции интернет-права // Информационное право. – 2018. – № 3. – С. 81.
5. Рассолов И. М. Право и Интернет. Теоретические проблемы: монография. – М.: Норма, – 2003. – 336 с.

© К.Д. Отрощенко, 2021

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

ОЦЕНКА ЛУЧШИХ ПРАКТИК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. ЙОШКАР-ОЛЫ

НИКОЛАЕВ ЕВГЕНИЙ ПЕТРОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

Аннотация: В данной статье поднимется вопрос о таком явлении, как профессиональная компетентность педагога. Описаны основные пути развития профессиональной компетенции учителя и раскрывается ее значимость для успешной педагогической деятельности и достижению основной цели современного образования – соответствии актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Ключевые слова: педагог, профессиональная компетентность, повышение квалификации, аттестация, саморазвитие, инновационная деятельность, конкурс педагогического мастерства.

EVALUATION OF THE BEST PRACTICES OF TEACHING STAFF OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN YOSHKAR-OLA

Nikolaev Evgeny Petrovich

Abstract: This article raises the question of such a phenomenon as the professional competence of a teacher. The article describes the main ways of developing the professional competence of a teacher and reveals its significance for successful pedagogical activity and the achievement of the main goal of modern education – compliance with the current and future needs of the individual, society and the state.

Key words: teacher, professional competence, professional development, certification, self-development, innovative activity, competition of pedagogical skills.

В настоящее время педагогическая наука осуществляет постоянный поиск наиболее эффективных способов образования людей разного возраста, для чего обращается к опыту лучших образовательных практик.

По мнению некоторых ученых, например, И.В. Бардовской, педагогическую практику можно рассматривать как разновидность человеческой деятельности, связанную с воспитанием, обучением и образованием человека.

По мнению Соломатина А. М., педагогическая практика не ограничивается только процессами обучения, воспитания и развития обучающегося. Она значительно шире и включает в себя также деятельность по созданию необходимых условий для взаимодействия с учениками (воспитанниками).

Эти условия связаны с созданием, разработкой необходимого инструментария (планов-конспектов уроков, технологических карт подбором и разработкой дидактических материалов и т.д.).

Существует много критериев лучших образовательных практик:

- соответствие критериям общественного развития;

- высокая результативность и эффективность педагогической деятельности;
- оптимальное расходование сил и средств педагогов и детей для достижения положительных результатов;
- стабильность результатов;
- наличие элементов новизны;
- актуальность и перспективность;
- репрезентативность;
- соответствие современным достижениям педагогики и методики, научная обоснованность.

Для выбора лучших, с нашей точки зрения, образовательных практик мы остановились на следующих 5 критериях:

- 1) соответствие критериям общественного развития;
- 2) высокая результативность и эффективность педагогической деятельности;
- 3) оптимальное расходование сил и средств педагогов и детей для достижения положительных результатов;
- 4) репрезентативность;
- 5) соответствие современным достижениям педагогики и методики, научная обоснованность.

Кроме того, к необходимым условиям для эффективного взаимодействия с учениками в современном образовании, по нашему мнению, также относится окружающая среда, в которой осуществляется процесс обучения и воспитания.

Исследуя подходы к оценке профессиональной деятельности педагога, необходимо обратить внимание на критерии, данные в методических рекомендациях в целях установления квалификационной категории:

- 1) демонстрация личного вклада педагогического работника в повышение качества образования на основе использования современных образовательных технологий и образовательных ресурсов;
- 2) демонстрация участия педагогического работника в инновационной и экспериментальной деятельности;
- 3) транслирование в педагогических коллективах и через публикации опыта практических результатов профессиональной деятельности;
- 4) стабильность позитивных результатов профессиональной педагогической деятельности;
- 5) наличие динамики результатов профессиональной педагогической деятельности и др.

Таким образом, предложенная система оценки учитывает деятельность учителя, направленную на повышение его мастерства, что способствует профессиональному развитию педагога.

В процессе своей деятельности любой профессионал достигает определенного уровня мастерства, позволяющего ему делиться своим опытом с коллегами.

Подобный опыт, несомненно, ценится всем педагогическим сообществом, поэтому деятельность педагога по распространению собственного опыта выделена в представленной модели в отдельный показатель оценки качества его деятельности с весовым коэффициентом 2.

Профессиональный стандарт педагога подчеркивает, что оценка деятельности учителя выходит за узкие ведомственные рамки и требует закрепления организационных форм и соответствующего им порядка проведения, обеспечивающего общественное участие в этой процедуре. Оценивая профессиональные качества педагога, необходимо обеспечить обратную связь с потребителями его деятельности.

В качестве таких потребителей выступают сами учащиеся и их родители. Отсюда следует, что образовательным учреждением должны быть созданы условия для участия учащихся и их законных представителей в оценивании деятельности педагогов (может осуществляться путем открытого голосования на сайте образовательного учреждения или иным способом). Результаты данной оценки должны учитываться при итоговом оценивании профессиональной деятельности педагогов и иметь высокий коэффициент – 3.

Таким образом, в контексте перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками образовательных организаций применение комплексной системы оценки, учитывающей взаимодействие учителя с различными субъектами образовательной деятельности, будет способствовать повы-

шению качества деятельности педагогов, их профессиональному развитию, а также позволит повысить эффективность образовательного процесса.

На основе проведенного с учителями интервью мы определили содержание его работы и соответствующие ему функции (табл. 1).

Таблица 1

**Лучшие практики профессиональной деятельности учителей
основной школы г. Йошкар-Олы**

№	Практика	Описание
	Реализация учебной программы	Анализ количества и численности учебных классов
		Анализ состава учащихся по полу и возрасту
		Анализ индивидуальных психофизиологических особенностей учащихся
		Анализ имеющейся ресурсной базы для преподавания
		Проектирование программы учебного курса в разрезе четвертей, месяцев и недель
		Таксономия учебных тем по расписанию занятий
		Составление поурочных планов
		Бюджетирование учебного и внеучебного рабочего времени
		Составление отчетов по итогам периодов
2	Максимизация успеваемости учащихся	Проведение анализа текущей успеваемости
		Разработка индивидуальных программ тренировок для учащихся
		Измерение результатов, достигнутых учащимися
		Корректировка поурочных планов
3	Участие в организационно-хозяйственной деятельности коллектива педагогов	Разработка программы культурной и воспитательной работы школы
		Проектирование мероприятий культурной и воспитательной работы школы
		Организация проведения мероприятий культурной и воспитательной работы школы
		Проведение отдельных мероприятий культурной и воспитательной работы школы (субботники, веселые старты, внеучебные спортивные игры и соревнования)
		Участие в формировании материально-технической базы школы (строительство и ремонт оборудования)
		Участие в коллективных хозяйственных мероприятиях
		Участие в коллективных научных мероприятиях

Обобщим и стандартизируем все собранные данные в табл. 2. Для кодирования информации примем разделение качеств и примеров поведения учителя физкультуры по системе: работа с информацией (И), взаимодействие (В), личные качества (Л), технологии (Т).[1,с.52].

Представленная группировка показывает, что наиболее важными для содержания профессионально-педагогической деятельности учителей основной школы физкультуры являются технические компетенции (5 шт.) и логические (5 шт.), которые позволяют проводить системный технический количественный анализ управленческой информации и осуществлять data-driven подход к обучению школьников. Затем следуют компетенции социального взаимодействия и работы с информацией (по 3 шт.), которые важны для проведения занятий и непосредственной работы в коллективе.

Таблица 2

Обобщение качеств и компетенций учителей основной школы

Функции	Действия	Качества и компетенции	Код
Анализ количества и численности учебных классов	Сбор максимально широкой информации по предмету и ее целеориентированный анализ в произвольной форме с получением качественных выводов	Сбор информации из баз данных и наблюдений	И
Анализ состава учащихся по полу и возрасту		Структурирование информации в MS Excel	Т
Анализ индивидуальных психофизиологических особенностей учащихся	Сбор данных для анализа из открытых источников, а также через личные беседы	Сбор информации из баз данных и наблюдений	И
Анализ имеющейся ресурсной базы для преподавания		Сбор данных через личные беседы	В
Проектирование программы учебного курса в разрезе четвертей, месяцев и недель	Программирование основе данных за ряд периодов, в динамике	Составление рядов данных в MS Excel	
Таксономия учебных тем по расписанию занятий		Расчет показателей рядов данных в MS Excel	Т
Составление поурочных планов	Распределение бюджета учебного времени на темы и разделы программы курса	Системный и структурный анализ тем учебного курса	И
Бюджетирование учебного и внеучебного рабочего времени		Анализ расходов бюджета учебного времени	Т
Составление отчетов по итогам периодов	Заполнение форм отчетов	Знание обязательных форм и порядка их заполнения	Т
Проведение анализа текущей успеваемости			Т
Составление отчетов по итогам периодов	Использование подхода на основе дифференциации (поиска выгодных отличий) либо бенчмаркинга (перенятия успешных практик других) в зависимости от состояния учащихся	Гибкость и адаптивность стратегического мышления	Л
Разработка индивидуальных программ тренировок для учащихся Измерение результатов, достигнутых учащимися Корректировка поурочных планов		Умение балансировать в выборе стратегического поведения	Л
Разработка программы культурной и воспитательной работы школы	Создание комбинированных и модифицированных стратегий, исходя из текущих потребностей учащихся	Гибкость и адаптивность стратегического мышления	Л
Проектирование мероприятий культурной и воспитательной работы школы		Комплексное абстрактное мышление	Л
Организация проведения мероприятий культурной и воспитательной работы школы Проведение отдельных мероприятий культурной и воспитательной работы школы (субботники, веселые старты, внеучебные спортивные игры и соревнования)	Выработка планов с вариантами реализации и нечеткой логикой		
Участие в формировании материально-технической базы школы	Назначение ресурсов на реализацию планов, исходя из имеющихся	Логическое мышление	Л
Участие в коллективных хозяйственных мероприятиях	Командная работа, исполнение поручений	Субординация	В
Участие в коллективных научных мероприятиях	Выполнение не стандартизированных рабочих действий	Проявление инициативности и лидерских качеств	В

Список источников

1. Ситникова Л.Д. Условия формирования икт - компетентности у будущих учителей физической культуры / Л.Д. Ситникова, Л.Г. Демченская // Современные условия взаимодействия науки и техники. сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции: в 3 частях. – 2017. – С. 52.

УДК 373

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ

ХАРЧЕНКО АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Студент

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Научный руководитель: Лобанова Наталья Владимировна

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Аннотация: в статье рассматриваются роль элективных курсов, а также вопросы введения элективных курсов в общеобразовательной школе с целью расширения знаний учеников и повышения качества образования. Элективные курсы выбираются учащимся самостоятельно. Они носят "внепредметный" или "надпредметный" характер. Их необходимость определена в развитии умственных способностей учащихся, что в свою очередь способствует в процессе формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Ключевые слова: элективный курс, математика, образование, образовательная школа.

IMPLEMENTATION OF ELECTIVE COURSES IN SECONDARY SCHOOLS

Kharchenko Anastasia Alexandrovna*Scientific adviser: Lobanova Natalia Vladimirovna*

Abstract: the article discusses the role of elective courses, as well as the introduction of elective courses in secondary schools in order to expand students' knowledge and improve the quality of education. Elective courses are chosen by students themselves. They are "non-subject" or "over-subject" in nature. Their necessity is determined in the development of students' mental abilities, which in turn contributes to the formation of universal educational actions in students.

Key words: elective course, mathematics, education, educational school.

Структура программы элективного курса содержит трудности конструирования и внедрения элективных курсов по математике в первую очередь связаны с недостатком учебно-методической литературы по относительно новым разделам математики, которые играют важную роль при изучении других дисциплин. Элективные курсы являются дополнением к базовому курсу, что позволяет углубить, расширить знания, удовлетворить индивидуальные образовательные потребности и склонности каждого ученика. Исследование вопросов, связанных с элективными курсами, содержанием, их типами и задачами, посвящены исследования таких ученых, как В.В. Бесценной, Д.С. Ермакова, П.С. Лернера, Е.Ю. Лукичёвой, А.Г. Каспржака, Г.А. Клековкина, Л.П. Конновой, Ю.К. Ними́ровской, Т.К. Смыковской и др. [2].

В распоряжении Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. N P-98 определено, что реализация общеобразовательной подготовки изучается не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области[3]. Для расширения мировоззрения учащихся, повышения их учебной мотивации и формирования их познавательной активности включены дополнительные учебные предметы и курсы (элективные курсы), которые вводятся по усмотрению образовательной организации. Их отличием является то, что

учащиеся могут осуществлять выбор самостоятельно, в зависимости от своих интересов. После осуществления выбора, учащийся обязан выполнять задания по данному курсу.

Например, в рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ Гимназия 166 г.Новоалтайска, в соответствии с приказом №15/1 от 27.06.18, курс предполагает 51 час в год, 1,5 часа в неделю.

Данная программа включает в себя занятия внеурочной деятельности. программа имеет несколько блоков, в содержание которых входит теоретические материалы и практические задания. Один из блоков предусматривает изучение алгебраических выражений. Таким образом учащиеся осуществляют сложение, вычитание, умножение и деление дробей. Кроме этого, учащиеся воспроизводят решение формул сокращенного умножения, определения степени с рациональным показателем и определением логарифма.

Во втором блоке предусмотрено решение задач с тригонометрическими выражениями, уравнениями и выражениями.

В третий блок включены задачи на движение, на работу, на проценты, на десятичную форму записи числа, на концентрацию, на смеси и сплавы.

В четвертом блоке предусмотрены задачи, относящиеся к теме «Функции и графики. Производная и ее применение. Первообразная»[3].

В пятом блоке решаются задачи по геометрии и планиметрии. В шестом блоке задания связаны с темой «Уравнения и системы уравнений». В седьмом – с темой «Элементы статистики и теории вероятностей». В восьмом - с темой «Геометрия. Стереометрия». В девятом – с темой "Неравенства"

Посредством данной программы у учащихся формируются: способности для саморазвития и самообразования; формирование способностей информационно-познавательной деятельности, формирование логического мышления, пространственного воображения и критичности мышления; формирование умений коммуникативной компетентности.

Кроме этого, у учащихся формируются навыки познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности. учащиеся развивают навыки для осуществления самостоятельного поиска способов и методов решения практических задач.

Помимо учащихся развивают умения: обоснования суждений, восприятия информации; организации учебного сотрудничества; владения осуществлять высказывания, организовывать сотрудничество; применять компьютерные технологии; планировать применение способов при решении задач; развивать математические представления; умения работы с математическим текстом; развивать представления о числах и воспроизведения числовых вычислений; умения воспроизводить интерпретирование результатов, полученных при решении математических задач; умение для применения практических методов при решении математических задач.

Таким образом, посредством введения элективных курсов по математике учащиеся могут: грамотно излагать мысли в соответствии с поставленной задачей; распознавать логически некорректные высказывания; проявлять креативность мышления и активность в процессе решения математических задач; осуществлять контроль за результатом учебной математической деятельности; проявлять способность для восприятию математических объектов; уметь находить источники информации для решения математических проблем; проявлять умения для выдвижения гипотез в процессе решения учебных задач и определения алгоритмических предписаний в решении математических проблем; проявлять способности в работе с математическим текстом и владении с геометрическим языком; проявлять умение для измерения длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур[1].

В содержание программы предусмотрены:

- раздел, предусматривающий решение задач с многозначными числами, текстовых задач, составлением числового выражения, олимпиад, задач с движением.

- раздел, предусматривающий наличие умений для выполнения сравнений и самостоятельной оценки правильности решения текстовых задач на зависимость между компонентами алгебраическим методом. У

Кроме этого, реализация элективных курсов в общеобразовательных школах предусматривает

развитие познавательные УУД в виде: составления схемы и математические модели при решении задач осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; построения схем и моделей при решении математических и логических задач.

Рассматривая программу элективного курса «Математический лабиринт» для 5 классов составлена в соответствии с ФГОС, с учетом его изменений и согласно стандартам второго поколения необходимо выделить формирование таких метапредметных УУД, как: наличие общих способов интеллектуальной математической деятельности; наличие умений для планирования учебных математических задач; умение работы с математическим текстом; осуществления доказательств при решении математических задач; умение применять доказательные рассуждения; умения применять приемы самоконтроля и применения знаний и умений при решении математических задач; применения арифметических способов и использование информации при решении математических задач; применение геометрических знаний для решения математических задач; умение выполнять решение математических ребусов, геометрических головоломок и т.д.

Посредством применения элективных курсов в общеобразовательных школах учащиеся развивают способности в применении умений для решения дидактических задач, решения ребусов, кроссвордов и достижения в процессе решения различных межпредметных связей[4].

Список источников

1. Алимova А.С. Методика преподавания элективного курса "Элементы дискретной математики" с использованием информационно-коммуникационных технологий для учащихся естественно-математического профиля обучения// -Диссертация.
2. Орлов В.А. Типология элективных курсов и их роль в организации профильного обучения// <http://www.college.ru>. - [Электронный ресурс].
3. Мерзляков А.Г., Полонский В.Б. Математика 5-9 класс. - М.: Просвещение, 2011г.
4. Мерзляк А.Г., М.С. Программы. 5-11 классы. / - М.: Вентана-Граф, 2017).

УДК 001.8

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД В 6 КЛАССЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ПРИЗНАКИ ДЕЛИМОСТИ»

ПРОНИНА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Научный руководитель: Лобанова Наталья Владимировна

кандидат пед.наук, доцент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Аннотация: работа посвящена рассмотрению процесса формирования коммуникативных универсальных учебных действий на уроках математики в 6 классе при изучении темы «признаки делимости». Рассмотрены разные варианты работы с учащимися, для более эффективного формирования у них коммуникативных навыков.

Ключевые слова: математика, универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, федеральный государственный образовательный стандарт, системно-деятельностный подход, групповая работа.

FORMATION OF COMMUNICATIVE SKILLS IN THE 6TH GRADE WHEN STUDYING THE TOPIC "SIGNS OF DIVISIBILITY"

Pronina Victoria Sergeevna*Scientific adviser Lobanova Natalia Vladimirovna*

Abstract: the work is devoted to the consideration of the process of formation of communicative universal educational actions in mathematics lessons in the 6th grade when studying the topic "signs of divisibility". Various options for working with students are considered, for more effective formation of their communication skills.

Key words: mathematics, universal learning activities, communicative universal learning activities, federal state educational standard, system-activity approach, group work.

На данный момент в методике обучения закрепился системно-деятельностный подход, который описан в полной мере в федеральном государственном образовательном стандарте. Данный подход предполагает развитие комплекса знаний, умений и навыков у учащихся, что является залогом их успешной самореализации. Особое внимание при формировании универсальных учебных действий в 5-6 классах уделяется коммуникативным навыкам. Это связано в первую очередь с тем, что в возрасте 11-13 лет у учеников идет серьезное развитие, и они усваивают информацию очень быстро. Но в названном возрасте у учащихся часто возникают проблемы в области коммуникации друг с другом. Поэтому важно на уроках математики предлагать ученикам задания, которые будут помогать им разрешать свои конфликты, взаимодействовать с другими учащимися и находить решение для любой сложной ситуации.

Формирование коммуникативных УУД предполагает формирование умений: учитывать различные точки зрения и приходиться к общему выводу при работе в команде, не задевать других учащихся и относиться уважительно к оппонентам, ясно и точно формулировать свои мысли и идеи, защищать свою точку зрения и аргументированно ее отстаивать, и др.

Коммуникативные УУД возможно сформировать в том случае, если учащимся будут предложены совместные работы. Формат работ может быть следующим: парная работа на уроке, групповые работы на уроке (обсуждение решения конкретной задачи и поиск путей ее решения), совместные проекты за рамками уроков, разработка проектов и их защита.

Интересным способом формирования коммуникативных навыков будет использование метода, в рамках которого ученик решает у доски задачу, а проверять его выходит другой ученик. Так учащиеся смогут не только получить новые предметные знания и закрепить их на практике, но и сформировать коммуникативные навыки. Разберем на примере решения одной из задач по теме «признаки делимости». Например, задача №41 из учебника по математике автора Мерзляка.

№41. Из чисел 34, 467, 435, 860, 648, 5465, 8216, 2405, 1020, 246370 выпишите те, которые делятся нацело: 1) на 2; 2) на 5; 3) на 10.

Таблица 1

Вопросы к задаче №41

Учитель	Учащиеся
- Давайте выполним задание под номером 1. Ребята, как звучит признак деления на 2?	- На 2 делится любое число, которое оканчивается на четную цифру.
- Найдем числа, оканчивающиеся на 2 их предложенных. Какие числа нам предлагают рассмотреть по условию?	- 34, 467, 435, 860, 648, 5465, 8216, 2405, 1020, 246370
- 34 ... 860, 648 ... 8216 ... 1020, 246370 оканчиваются на четную цифру?	- да. Значит, подходят! Кроме 1020 – оно не делится на 2
- 467, 435 ... 5465 ... 2405 оканчиваются на четную цифру?	- нет! Значит, они не подходят под этот вариант.
- Имя, подойти к доске. Проверь, все ли ответы записаны верно? Все числа делятся на 2? Если видишь ошибку – отмечай мелом.	- Здесь у тебя верно отмечены числа. Я думаю, что число 1020 делится на 2!
- Почему?	- Потому что оканчивается на 0! По признаку делимости такое число будет делиться на 2.
- Да, все верно.	

Обратим внимание, что при таком взаимодействии у учеников формируется умение верно формулировать свои мысли, комментировать другого ученика (своего одноклассника) не задевая его чувств, и аргументированно отстаивать свое мнение.

Стоит также отметить, что при работе учеников над конкретным проектом в группе помогает им также развить коммуникативные навыки. Работа над проектом/исследованием предполагает работу с различными источниками информации и взаимодействие учеников друг с другом. Первый этап, который будут проходить учащиеся – это распределение ролей и задач (кто будет искать информацию, прорабатывать теоретическую и практическую часть и т.д.). Именно на данном этапе будут формироваться коммуникативные УУД – это грамотное изложение своих мыслей в письменной и устной формах, умение выслушать собеседника и работать в группе в целом. Этот этап ученики проходят вместе с преподавателем, который регулирует их взаимоотношения и помогает распределить обязанности.

Следующий этап для учеников – конкретно работа над проектом. На данном этапе учащиеся учатся самостоятельно подготавливать необходимый материал, общаться друг с другом и решать вопросы касаясь проекта. На данном этапе проходит анализ литературы, выделение основных главных мыслей, учащиеся согласовывают между собой – что именно стоит поместить в работу, что использо-

вать как аргументацию. Также ученики учатся четко и понятно объяснять свою позицию и точку зрения. Например, ученики выбрали работу над проектом по теме «признаки делимости на 2,4,10». Для разработки проекта ученикам потребуется найти литературу, из которой они могут взять необходимую информацию. Помимо учебника это могут быть электронные ресурсы (электронные библиотеки, книги и т.п.). Так учащиеся будут получать навык владения компьютером, более того, ученики согласовывают – какую именно информацию включить в проект.

Последним этапом выступает подготовка к защите проекта и защита проекта. Такая форма работы помогает ученикам научиться отстаивать свое мнение – особенно в момент, когда после защиты проекта учащимся задают вопросы и т.п. Например, по теме «признаки делимости на 2, 4, 10» учащиеся заранее будут подготавливать все вместе не только презентацию, но и само выступление.

Таким образом, отметим важность формирования коммуникативных навыков на уроках математики в 6 классе. Теоретический и практический материал позволяет внедрять в образовательный процесс и парные, и групповые работы. А именно они помогают в формировании умений учитывать разные мнения и работать в сотрудничестве, умения разрешать конфликты и приходиться к единому мнению.

Список источников

1. Мерзляк А.Г. Математика. 6 класс / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир – М.: Вентана-Граф, 2014г. – 304с.
2. Стефанова Н.Л. Современные подходы к определению содержания методики преподавания математики / Н.Л.Стефанова // Научное мнение. – 2018г. – № 11

УДК 372.8

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

НАГОРНАЯ АНАСТАСИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

Магистрант
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
г. Барнаул

Научный руководитель: Ананьева Юлия Станиславовна
к.б.н., доцент

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
г. Барнаул

Аннотация: В статье раскрывается проблема создания педагогических условий использования регионального компонента как средства повышения экологической грамотности младших школьников. Проведен сравнительный анализ программ по окружающему миру, охарактеризовано содержание программы по экологическому воспитанию «Мы – твои дети», описаны условия использования регионального компонента с целью повышения экологической грамотности младших школьников.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, образовательная программа, окружающий мир, причинно-следственные связи, региональный компонент, экологическая грамотность.

**PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE USE OF THE REGIONAL COMPONENT AS A MEANS OF
IMPROVING ENVIRONMENTAL LITERACY OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN**

Nagornaya Anastasia Valeryevna

Abstract: The article reveals the problem of creating pedagogical conditions for the use of the regional component as a means of improving environmental literacy of younger schoolchildren. A comparative analysis of programs on the surrounding world is carried out, the content of the program on environmental education «We are your children» is characterized, the conditions for using the regional component in order to improve the environmental literacy of younger schoolchildren are described.

Key words: extracurricular activities, educational program, the surrounding world, causal relationships, regional component, environmental literacy.

Актуальность проблемы включения регионального компонента в экологическое воспитание младших школьников обусловлена тем, что об экологии и окружающей среды сейчас говорится много и часто. Изменения климата, загрязнение воды и воздуха – эти вопросы регулярно нарушаются в сред-

ствах массовой информации. Однако большая часть населения предпочитает дистанцироваться от проблем такого рода. И причина тому – отсутствие не столько знаний в области экологии, сколько осознание причастности к окружающему миру, основы которого закладываются в раннем возрасте. Поэтому особое внимание в настоящее время уделяется повышению экологической грамотности младших школьников. Эта задача выходит за рамки классической педагогики и становится общественной.

В формировании экологической компетентности ведущая роль принадлежит начальной школе, которая является одним из первых звеньев становления человека-гражданина. Основные черты характера личности формируются в раннем детстве, и общение с природой занимает значимое место у ребенка младшего школьного возраста. Чтобы обеспечить эффективное формирование экологической компетентности у учащихся начальных классов учителям необходимо выделить экологический потенциал в каждом учебном предмете.

Повышение экологической грамотности младших школьников – комплексная проблема. Поэтому в воспитании бережного отношения к природе задействованы возможности и всех предметов курса начальных классов. Начинаясь на уроках окружающего мира, процесс формирования основ экологической культуры младших школьников продолжается на занятиях по математике, русскому языку, литературному чтению и находит отражение во внеурочной деятельности. Предметы эстетического цикла (литературное чтение, музыка, изобразительное искусство) способствуют развитию нравственных представлений и ориентаций, убеждений, связанных с отношением к природе. На уроках математики дети учатся количественно оценивать состояния природных объектов, чему немало способствуют задания экологической направленности. Технология в начальной школе дает возможность на практике познакомиться со свойствами природных материалов и возможностями их экономического использования. Эффективны также интегрированные уроки, например, литературное чтение и окружающий мир. Они формируют у детей целостное представление об окружающей действительности, учат видеть взаимосвязь явлений.

Повышение экологической грамотности, определяющей отношение личности к окружающей среде, необходимо рассматривать как сложный комплексный процесс, зависящий от ряда условий. В частности, от сознательного восприятия окружающей природной среды, осознания необходимости бережного отношения к природе, сбалансированного использования ее богатств. Становление у учащихся начальных классов экологической грамотности определяется содержанием и характером (степенью сложности) знаний о природе. Это должны быть знания экологического содержания, отражающие основные взаимосвязи природных явлений.

Наибольшие возможности для экологического образования и воспитания младших школьников имеет учебная дисциплина «Окружающий мир». В этой связи проблема заключается в определении педагогических условий использования регионального компонента как средства повышения экологической грамотности младших школьников. С этой целью был проведен анализ двух образовательных программ по окружающему миру:

1) Программа по окружающему миру предметной линии «Школа России» А.А. Плешакова (1-4 классы) [3].

2) Программа по окружающему миру предметной линии «Начальная школа XXI века» Н.Ф. Виноградовой (1-4 классы) [1].

Результаты изучения образовательных программ приведены в Таблице 1.

Анализ показал, что программа по окружающему миру предметной линии «Школа России» А.А. Плешакова (1-4 классы) предусматривает повышение экологической грамотности младших школьников на основе включения регионального компонента. В первом классе учитель имеет возможность варьировать содержание программы и включить региональный компонент по экологической грамотности в раздел «Что и кто?», на который отводится 10 часов. Во втором классе включение регионального компонента предусмотрено при изучении разделов «Где мы живем» (2 часа), «Природа» (10 часов), «Жизнь города и села» (5 часов), в третьем классе – раздел «Эта удивительная природа!» (9 часов), в четвертом классе – раздел «Родной край – часть большой страны» (7 часов).

Таблица 1

Результаты изучения образовательных программ по окружающему миру

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Программа по окружающему миру предметной линии «Школа России» А.А. Плешакова (1-4 классы)	Что и кто? 10 ч	Где мы живем (2 часа) Природа (10 часов) Жизнь города и села (5 часов)	Эта удивительная природа (9 ч)	Родной край – часть большой страны (7 ч)
Программа по окружающему миру предметной линии «Начальная школа XXI века» Н.Ф. Виноградовой (1-4 классы)	Родная природа (31 час). Родной край (7 часов).	Природные сообщества (23 часа) Природа и человек (2 часа)	-	Родная страна: от края до края (10 часов).

Значение курса А.А. Плешакова состоит также в том, что в ходе его изучения младшие школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Программа по окружающему миру предметной линии «Начальная школа XXI века» Н.Ф. Виноградовой (1-4 классы) также предусматривает включение в содержание регионального компонента с целью повышения экологической грамотности младших школьников. Так, в первом классе региональный компонент может быть включен при изучении разделов «Родная природа» (31 час), «Родной край» (7 часов). Во втором классе региональный компонент можно включить при изучении разделов «Природные сообщества» (23 часа), «Природа и человек» (2 часа), в четвертом классе – при изучении раздела «Родная страна: от края до края» (10 часов). Необходимо отметить, что содержание образовательной программы по окружающему миру предметной линии «Начальная школа XXI века» Н.Ф. Виноградовой в третьем классе не предусматривает включение регионального компонента с целью повышения экологической грамотности младших школьников.

Итак, изучение программ показало, что учителя начальных классов имеют возможность включать региональный компонент по окружающему миру. Те учителя, которые разрабатывают рабочие программы с учащимися третьего класса по окружающему миру на основе предметной линии «Начальная школа XXI века» Н.Ф. Виноградовой могут включить региональный компонент за счет дополнительных часов, выделенных на внеурочную деятельность.

В настоящее время в экспериментальных школах России реализуется программа по экологическому воспитанию младших школьников «Мы – твои друзья» [1]. Алтайский край один из регионов России, где на базе 6 образовательных организаций с 2017 года апробируется экспериментальная программа. В проекте задействованы 43 педагога и 1200 учащихся 1-4 классов. Разработчик программы – Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. В регионе апробация программы осуществляется при содействии Министерства образования и науки Алтайского края, организацией-оператором назначен Алтайский краевой детский экологический центр. Структурно программа «Мы – твои друзья» представлена 6 разделами («Вместе нам лучше», «Как мы появились в доме человека. Мы – очень разные», «Как мы устроены и как за нами ухаживать», «Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев», «На приеме у Айболита», «Удивительная выставка. Кошки и собаки на службе у человека»).

Однако, программа «Мы – твои друзья» направлена на воспитание у младших школьников чувство ответственности за домашних питомцев, то есть не предусматривает изучение экологии родного края.

В школах Алтайского края учителя начальных классов в рамках внеурочной деятельности также разрабатывают авторские программы по экологическому воспитанию и успешно их реализуют (программа внеурочной деятельности «Юный эколог. 1-4 классы» – автор-составитель Т.В. Разживина, учитель МБОУ «Змеиногорская средняя общеобразовательная школа №3» Змеиногорского района; программа внеурочной деятельности «Экология Алтайского края» – автор-составитель О.В. Молчанова, учитель МБОУ «Шипуновская средняя общеобразовательная школа №1» Шипуновского района Алтайского края и т.д.).

Изучение образовательных программ показало, что постоянное внимание учителя к раскрытию экологических связей в природе на основе регионального компонента значительно повышает интерес младших школьников к предмету. При описательном же изучении курса экологии интерес у школьников постепенно снижается, это происходит неизбежно, даже в том случае, если учитель привлекает интересные факты, загадки, пословицы и т.д., Если же при изучении экологии родного края раскрываются разнообразные и достаточно сложные связи, существующие в природе, теоретический уровень материала повышается, познавательные задачи, поставленные перед учеником, усложняются и это способствует развитию интереса. Очень большое значение имеет раскрытие связей между человеком и природой на основе регионального компонента. Причем, человек рассматривается как часть природы, он существует внутри природы и неотделим от нее. Связь между человеком и природой обнаруживается, прежде всего, в той разнообразной роли, что природа играет в материальной и духовной жизни людей. Вместе с тем они оказываются и в обратном воздействии человека на природу, что в свою очередь может быть положительным (охрана природы) и отрицательным (загрязнение воздуха, воды, уничтожение растений, животных и прочее). Материал об экологических связях должен быть обязательным элементом содержания как урока окружающего мира изучения нового материала, так и обобщающего урока.

Знания о природе развивают эрудицию, мировоззрение, мышление, речи, волю, чувства, воображение, творческие и исследовательские способности, наблюдательность, экологическую культуру, положительные моральные качества, навыки учебного труда, разнообразные теоретические и практические способы деятельности, в частности способы познавательной деятельности, способствуют успешной адаптации младших школьников в окружающей среде. Систематичность использования экологически направленного материала обеспечивается его регулярным применением на многих уроках по различным дисциплинам: окружающий мир, литературное чтение, изобразительное искусство, технология и т.д.). Причем, природоохранные сведения должны быть не отрывочны и разрозненны, а упорядочены в определенную, логически построенную, завершенную систему. То есть, начиная учебный год, учитель должен четко определить объем экологических знаний и умений, которые необходимо усвоить ученикам на основе регионального компонента.

Повышение экологической грамотности младших школьников предполагает, в первую очередь становление экологической ответственности, которая базируется на использовании в учебном процессе межпредметных связей, практической и исследовательской деятельности, обеспечивающей детальное изучение объектов окружающей среды, а также активного привлечение семьи во время проведения массовых экологических мероприятий и реализации природоохранной деятельности, как первичного носителя экологической компетентности. Первоочередная задача учителя – научить ученика пополнять свои знания в сфере функционирования законов живой природы, обеспечить осознание младшим школьником сущности взаимосвязей живых организмов с окружающей средой, осуществлять оценку собственным действиям и выбирать экологически оправданные стратегии поведения.

Таким образом, начальная ступень обучения – знаковый период в развитии мировоззрения ребенка, время интенсивного накопления представлений об окружающем мире. На этом отрезке обучения повышение экологической грамотности становится приоритетной педагогической задачей. И ее решение невозможно без перестройки образовательного процесса. В рамках ФГОС формирования экологической культуры младших школьников уделяется большое внимание. Предусматривается включение экологического компонента не только в содержание учебной дисциплины «Окружающий мир», но и в практику внеурочной деятельности.

Список источников

1. Виноградова Н. Ф. Рабочая программа. Окружающий мир. 1–4 класс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/okruzhayushchiy-mir-1-4-klassy-rabochaya-programma-vinigradova/> (29.09.2021 г.)
2. Макеева А. Г. Мы – твои друзья. Методическое пособие для учителей начальной школы / А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2018. – 96 с.
3. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М. : Просвещение, 2014. – 205 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616-006.04

СЛОЖНОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ПОРФИРИИ У РЕБЕНКА

**СТРЕБКО ДИАНА АЛЕКСЕЕВНА,
ПИСОЦКАЯ ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА,
УСТЮЖАНИНА ДИАНА ВСЕВОЛОДОВНА**

Ординаторы
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Научный руководитель: Бурлуцкая Алла Владимировна
д.м.н., зав.кафедрой Педиатрии №2
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация: В научной статье представлен клинический случай порфирии у мальчика 8 лет. Был проведен ретроспективный анализ анамнестических данных, течения заболевания, лабораторной и инструментальной диагностики и лечения у пациента с этим заболеванием. Несмотря на сложность патологии и полиорганность поражения, был достигнут положительный результат в лечении ребенка.

Ключевые слова: порфирия, трансаминаза, асцит, отечный синдром, синдром цитолиза.

THE CLINICAL CASE OF PORPHYRIA

**Strebko Diana Alekseevna,
Pisotskaya Yulia Vasilevna,
Ustyuzhanina Diana Vsevolodovna**

Scientific adviser: Burlutskaya Alla Vladimirovna

Annotation: This scientific article describes a clinical case of porphyria in an 8-year-old boy. A retrospective analysis of anamnestic data, course of the disease, laboratory and instrumental diagnostics and treatment in a patient with this disease was carried out. Despite the complexity of the pathology and multiple organ lesions, a positive result was achieved in the treatment of the child.

Key words: porphyria, transaminase, ascites, edematous syndrome, cytolysis syndrome.

Введение. Порфирии представляют собой группу генетически детерминированных заболеваний обмена веществ, объединяющим признаком которых являются первичные специфические нарушения порфиринов в одном из восьми ферментов, участвующие в биосинтезе гема [4,7]. Частота острых порфирий в популяции варьирует в диапазоне 7–12 случаев на 100 тыс. населения, в то время как асимптомное носительство генетических дефектов встречается гораздо чаще [3]. Патологические отклонения порфиринового обмена при порфириях сосредоточены преимущественно или в клетках костного мозга (эритропоэтический тип), или в гепатоцитах печени (печеночный тип) и связаны с дефектом одного и реже двух ферментов биосинтеза гема.

Ферментативный дефект специфичен для каждой формы порфирии и определяет особенности

клинического течения болезни и характерный для нее биохимический синдром, который устанавливается по экскреторному профилю порфиринов и их предшественников в моче и кале, а также по содержанию этих метаболитов в эритроцитах и плазме крови [1].

К эритропоэтическим порфириям относятся: врожденная эритропоэтическая порфирия (ВЭП) и эритропоэтическая протопорфирия (ЭП). Острые печеночные порфирии включают порфирию с дефицитом дегидратазы- δ -аминолевулиновой кислоты, острую перемежающуюся порфирию (ОПП), наследственную копропорфирию (НК) и varieгатную порфирию (ВП). Поздняя кожная порфирия (ПКТ) - единственная порфирия, которая имеет как генетические факторы, так и факторы окружающей среды, которые приводят к снижению активности уropорфириноген декарбоксилазы в печени [2].

Выделяют и вторую классификацию порфирии по клиническим проявлениям, согласно которой заболевание делят на острые (индуцируемые) формы и формы, протекающие с клиникой преимущественного поражения кожных покровов [2,3].

При порфирии, обусловленной дефицитом дегидратазы δ -аминолевулиновой кислоты и острой перемежающейся порфирии (ОПП) нет кожных проявлений. Это объясняется тем, что у них активными метаболитами являются предшественники порфиринов (δ -АЛК и порфобилиноген (ПБГ)), которые не имеют родства к тканям дермы.

В клинике острых порфирий доминируют тяжелые неврологические нарушения, затрагивающие все отделы нервной системы. В первую очередь, это явления моторно-сенсорной полинейропатии: быстро развивающиеся парезы, достигающие глубины параличей, боли в верхних и нижних конечностях, животе, пояснице, шее. В запущенных случаях нарушается функция дыхательной мускулатуры. Первой страдает диафрагма. Ее парез проявляется «парадоксальным дыханием»: при вдохе отмечается усиление экскурсии грудной клетки, при этом брюшная стенка западает. Грозными симптомами острой порфирии служат бульбарные расстройства – нарушения глотания и исчезновение голоса. Из-за поражения кишечника часты запоры, тошнота, рвота. Обращает на себя внимание различной глубины анемия (иногда уровень гемоглобина снижается до 70 г/л), обусловленная нарушением образования гема и сопутствующими инфекционными процессами. Нередко в дебюте и разгаре острых порфирий отмечается выделение мочи красного цвета [3]. Кожная форма характеризуется накоплением порфиринов в дерме, что вызывает фототоксическое действие при снижении активности ферментов поздних этапов биосинтеза гема [5,9].

Патологические отклонения порфиринового обмена при порфириях сосредоточены преимущественно или в клетках костного мозга (эритропоэтический тип), или в гепатоцитах печени (печеночный тип) и связаны с дефектом одного и реже двух ферментов биосинтеза гема [8].

Ферментативный дефект специфичен для каждой формы порфирии и определяет особенности клинического течения болезни и характерный для нее биохимический синдром, который устанавливается по экскреторному профилю порфиринов и их предшественников в моче и кале, а также по содержанию этих метаболитов в эритроцитах и плазме крови [1,6].

Цель исследования. Продемонстрировать клинический случай порфирии у мальчика 8 лет.

Материалы и методы. Проведён ретроспективный анализ анамнестических данных, течения заболевания, лабораторной и инструментальной диагностики и лечения пациента 8 лет с порфирией.

Результаты и обсуждение. Мальчик 8 лет, поступил в гастроэнтерологическое отделение с жалобами на увеличение уровня трансаминаз, мочу красного цвета, зуд кожных покровов и кожные высыпания в виде папул, пустул и корочек, пастозность голеней и стоп.

Из анамнеза выяснено, что ребенок страдает аллергией на солнце с 4-х лет. Болеет с июня 2020 года, когда мать заметила изменение цвета мочи. Обратились к педиатру, выявлено повышение уровня трансаминаз: АСТ до 405 Ед/л, АЛТ до 220 Ед/л. Мальчик госпитализирован в ЦРБ. Проводилась инфузионная терапия, антибактериальная терапия, появились отечность лица, туловища и конечностей, кожные поражения. Переведен в отделение гастроэнтерологии ДККБ г. Краснодара. Находился на лечении в ГЭО ДККБ с диагнозом: Порфирия (гемолитический криз, фотодерматоз). Хронический гепатит, вторичный, тяжелой степени. Портальная гипертензия (печеночная форма). Анемия тяжелой степени. Печеночная энцефалопатия. Полисерозит (асцит, гидроторакс, минимальный гидроперикард,

отек голеней и стоп). Синдром системной воспалительной реакции. Хронический поверхностный гастродуоденит, ассоциированный с *Helicobacter Pylori*, обострение.

При объективном осмотре: общее состояние ребенка тяжелое по заболеванию за счет отеочно-го синдрома, гипербилирубинемии, синдрома цитолиза. Самочувствие страдает, наблюдается вялость. Кожные покровы смуглые, с пигментацией, волдырями, корочками на лице, на туловище и конечностях, склеры субиктеричные. Зев чист, миндалины не увеличены, периферические лимфатические узлы не увеличены. Подкожно-жировой слой развит умеренно, распределен равномерно. Костно-мышечная система – без особенностей. Периферические отеки голеней, стоп, лица. Органы дыхания и сердечно-сосудистая система без особенностей. Язык обложен белым налетом у корня. Живот увеличен в объеме за счет асцита, болезненный при пальпации в правом подреберье. Печень +8 см, селезенка + 5см. Стул оформленный, обычной окраски. Область почек не изменена, почки не пальпируются, симптом поколачивания отрицательный. Моча красного цвета. Эндокринная и нервная система без патологии.

Проведено обследование: В ОАК отмечается лейкоцитоз до $18 \times 10^9/\text{л}$, снижение уровня гемоглобина до 62 г/л, ускорение СОЭ до 42 ммоль/л, ретикулоциты 41%, билирубин общий 63.1 мкмоль/л, прямой 47.3 мкмоль/л, АСТ до 476 Ед/л, АЛТ до 343 Ед/л, ГГТ до 334 Ед/л, медь 55.6 мкмоль/л, про-кальцитонин ($< 0,5$ низкая ст. риска), осмотическая резистентность эритроцитов: min 0.42 - max 0.24% NaCl, церуллоплазмин 0,28 (норма).

Проведено иммунологическое обследование: p-ANCA положительно ++; c-ANCA отрицательно; Ат к антигенам печени (иммуноблот): Ат IgG к алг IgG(AMA-M2) - отрицательно. Аутоантитела IgG к антигенам печени: Sp 100, gp 210, SLA/PLP, LKM-1, LC1, F-Actin, Actinin, Тропомыозин - отрицательный результат; посев крови на стерильность: посев крови роста микробов не дал. ПЦР крови на ВПГ, ЦМВИ, ВЭБ, HCV, Hbs Ag – отрицательно. ПЦР мочи на ЦМВИ, ВЭБ, ВПГ – отрицательно. ПЦР кала на кишечную группу – отрицательно. ПЦР слизи из зева на энтеровирус – отрицательно. ПЦР слюны на герпес, ЦМВИ, ВЭБ – отрицательно. ПЦР слизи из носа и зева на COVID-19 у ребенка и матери - не обнаружено. ПЦР слизи из носа на острые респираторные инфекции (ОРИ), грипп - не обнаружено.

Проведена пункция костного мозга с трепанобиопсией: Данных за заболевание крови нет. ПАГТ - положительный (++); Аллоантитела к антигенам эритроцитов не выявлены.

УЗИ органов брюшной полости: эхографические признаки значимой гепатоспленомегалии с диффузными изменениями паренхимы печени и признаками портальной гипертензии (печеночная форма). Явления асцита. КТ органов грудной клетки, брюшной полости, головного мозга: КТ -признаки полисинусита, хронической бронхообструкции. Малый выпот в плевральной полости. Не исключен асцит. Лимфаденопатия брюшной полости. Видимой патологии головного мозга не выявлено.

Лечение. Антибактериальная терапия: меропенем, ванкомицин, затем сабвиксин +линезолид +кансидоз; нейропротекторы: холина альфосцерат, кортексин; ингибиторы протонной помпы: омепразол; гепатопротектор: самеликс, инфузионная терапия (глюкозо-солевые растворы). Проведено переливание эритроцитарной взвеси; симптоматическая терапия: урсодезоксихолиевая кислота, дюфалак, креон, обработка кожных покровов.

В результате проведенного лечения отмечается купирование кожного процесса, явлений полисинусита, асцита, гидроторакса, значительное снижение уровня цитолиза.

Проведены телемедицинские консультации с ФГБУ НМИЦ ДГОИ им. Д. Рогачева, с НЦЗД РАМН, в РДКБ г. Москвы: Клинический диагноз подтвержден.

Заключение. Особенность данного клинического случая заключается в его редкости. За 40 лет функционирования отделения этот случай - единственный. Несмотря на сложность патологии и полиорганность поражения, был достигнут положительный результат в лечении ребенка.

Список источников

1. Кривошеев А.Б., Куприянова Л.Я., Кондратова М.А. Двойные порфирии: обзор литературы и анализ клинического наблюдения. *Российский журнал кожных и венерических болезней*. 2018; 21(2): 120-124. DOI: <http://dx.doi.org/10.18821/1560-9588-2018-21-2-120-124>

2. Yasuda M, Chen B, Desnick RJ. Recent advances on porphyria genetics: Inheritance, penetrance & molecular heterogeneity, including new modifying/causative genes. *Mol Genet Metab.* 2019; 128:320-331. DOI:10.1016/j.ymgme.2019.04.008.
3. Ли О.Ю., Цыганок Т.Н. Случай острой вариетатной порфирии. *Тихоокеанский медицинский журнал.* 2017; (3), 89-91. DOI: 10.17238/PmJ1609-1175.2017.2.89-91.
4. Нечаев В. М., Дамулин И. В., Баранов С. А., Шутьпекова Ю. О., Баранская Е. К., Попова И. Р., Макеева Н. П., Кардашева С. С. Абдоминальная боль при заболеваниях периферической нервной системы. *Медицинский вестник Северного Кавказа.* 2019;14(2):407-412. DOI – <http://dx.doi.org/10.14300/mnnc.2019.14101//>
5. Yasuda M, Chen B, Desnick RJ. Recent advances on porphyria genetics: Inheritance, penetrance & molecular heterogeneity, including new modifying/causative genes. *Mol Genet Metab.* 2019 Nov;128(3):320-331. DOI: 10.1016/j.ymgme.2018.11.012.
6. Stölzel U, Doss M.O, Schuppan D. Clinical Guide and Update on Porphyrias. *Gastroenterology.* 2019;157(2):365-381.e4. DOI: 10.1053/j.gastro.2019.04.050.
7. Ma L, Tian Y, Peng C, Zhang Y, Zhang S. Recent advances in the epidemiology and genetics of acute intermittent porphyria. *Intractable Rare Dis Res.* 2020; 9(4):196-204. DOI: 10.5582/irdr.2020.03082.
8. Kaftory R, Edel Y, Snast I, Lapidoth M, Mamet R, Elis A, Hodak E, Levi A. Greater disease burden of variegate porphyria than hereditary coproporphyria: An Israeli nationwide study of neurocutaneous porphyrias. *Mol Genet Metab Rep.* 2021. DOI: 10.1016/j.ymgmr.2021.100707.
9. Edel Y, Mamet R, Snast I, Kaftory R, Mazor S, Hodak E, Lapidoth M, Elis A, Molad Y, Levi A. Epidemiology of cutaneous porphyria in Israel: a nationwide cohort study. *J Eur Acad Dermatol Venereol.* 2020. 34(1):184-187. DOI: 10.1111/jdv.15769.
10. Frank J. Neurokutane Porphyrien [Neurocutaneous porphyrias]. *Hautarzt.* 2016.67(3):221-5. German. DOI: 10.1007/s00105-015-3745-3.

УДК 616.153.455-008.64

ВРОЖДЁННЫЙ ГИПЕРИНСУЛИНИЗМ: ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УСТЮЖАНИНА ДИАНА ВСЕВОЛОДОВНА,
ПИСОЦКАЯ ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА,
СТРЕБКО ДИАНА АЛЕКСЕЕВНА

Ординаторы
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава России

*Научный руководитель: Бурлуцкая Алла Владимировна – зав. кафедрой, д.м.н.
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава России*

Аннотация: врожденный гиперинсулинизм (ВГИ) – это наследственное заболевание, характеризующееся неадекватной гиперсекрецией инсулина бета-клетками поджелудочной железы и приводящее к развитию гипогликемии. Встречаемость ВГИ по данным литературы в среднем 1:30000 – 1:50000 живых новорожденных.

Причинами заболевания являются генетические мутации. Чаще всего манифестация происходит в раннем неонатальном периоде, сопровождаясь тяжелыми состояниями, судорогами, потерей сознания, но встречаются и бессимптомные формы, когда из жалоб присутствует только потеря аппетита. Исходы этого заболевания чрезвычайно разнообразны: от описанных случаев спонтанного выздоровления до развития впоследствии сахарного диабета и тяжелых неврологических нарушений.

Ключевые слова: дети, врожденный гиперинсулинизм, гипогликемия.

FEATURES OF THE COURSE OF CONGENITAL HYPERINSULINISM IN CHILDREN OF THE KRASNODAR TERRITORY

Ustyuzhanina Diana Vsevolodovna,
Pisotskaya Julia Vasilyevna,
Strebko Diana Alekseevna

Scientific adviser: Burlutskaya Alla Vladimirovna

Abstract: congenital hyperinsulinism is a hereditary disease characterized by inadequate hypersecretion of insulin by beta cells of the pancreas and leading to the development of hypoglycemia. The occurrence of congenital hyperinsulinism according to the literature data is on average 1:30000-1:50000 live newborns.

The causes of the disease are genetic mutations. Most often, the manifestation occurs in the early neonatal period, accompanied by severe conditions, convulsions, loss of consciousness, but there are also asymptomatic forms, when only loss of appetite is present from complaints. The outcomes of this disease are extremely diverse: from the described cases of spontaneous recovery to the development of diabetes mellitus and severe neurological disorders as a consequence.

Key words: children, congenital hyperinsulinism, hypoglycemia.

Введение: врожденный гиперинсулинизм - одна из наиболее частых причин гипогликемии у детей в возрасте до 1 года. Этиология, морфологические формы и клинические симптомы врожденного гиперинсулинизма чрезвычайно разнообразны.

Причинами заболевания у новорожденных чаще являются генетические нарушения. На сегодняшний день известно, что к возникновению врожденного гиперинсулинизма приводят мутации в 4-х группах генов. Это гены, кодирующие: 1) компоненты АТФ-зависимого калиевого канала (ABCC8 и KCNJ11); 2) компоненты других каналов или белков-переносчиков (SLC16A1, CACNA1D, KCNQ1); 3) ферменты (GLUD1, GCK, HADH, UCP2, PGM1, HK1, PMM2) и 4) факторы транскрипции (HNF4A, HNF1A, FOXA2) [1, с.42].

В период новорожденности клинические проявления включают в себя судороги, гипотонию, плохой аппетит, апноэ. Более поздний дебют врожденного гиперинсулинизма также проявляется судорогами, однако возможно и длительное бессимптомное течение [3, с. 392].

Диагноз «ВГИ» ставится на основании гормональных исследований. При проведении пробы с голоданием оценивается уровень инсулина и кетоновых тел в момент гипогликемии. При ВГИ на фоне низкого содержания сахара в крови не происходит адекватного подавления инсулина, а кетоновые тела не нарастают. [9, с. 11]. Для дифференциальной диагностики морфологических форм применяют технологию совмещенной позитронной эмиссионной и компьютерной томографии (ПЭТ-КТ) с 18F-ДОФА. [10, с.144].

Пациентов с врожденным гиперинсулинизмом лечат в первую очередь терапевтически, хирургическую операцию выполняют только в тех случаях, когда медикаментозная терапия оказывается неэффективной либо когда может быть четко определена локализация очагов поражения поджелудочной железы. Первоочередной целью лечения является достижение стойкой эугликемии. Немедикаментозное лечение применяется на этапах диагностики. Пациенту проводится постоянное внутривенное введение растворов глюкозы. Объем проводимой инфузии напрямую зависит от уровня сахара в крови и может сильно варьироваться у разных детей. В некоторых случаях, особенно при легких транзиторных формах ВГИ, нормогликемии удается достичь путем частого дробного кормления. Иногда в грудное молоко/детскую смесь рекомендуется добавлять обогащенные углеводами фортификаторы или дополнительно выпаивать детей 5%-м раствором глюкозы между кормлениями. Если компенсации на фоне дробного кормления добиться не удается, необходимо использовать специфическую лекарственную терапию. Подбор терапии при ВГИ носит поэтапный характер. Все лекарственные препараты, используемые при ВГИ, подавляют секрецию инсулина, нормализуя уровень сахара крови. В большинстве случаев терапию начинают с Диазоксидом (коммерческое название лекарства – Прогликем). Этот препарат активирует работу АТФ-зависимых калиевых каналов в бета-клетках поджелудочной железы, снижая секрецию инсулина. Дети с мутациями в генах АТФ-зависимых калиевых каналов в большинстве не восприимчивы к терапии Диазоксидом. В этой ситуации приходится прибегать к другим терапевтическим средствам. Например, синтетическим аналогам гормона соматостатина (коммерческие названия Сандостатин или Октреотид). Эти препараты также способны подавлять секрецию инсулина, препятствуя проникновению кальция внутрь секреторных клеток [4, с. 5]. Медикаментозной компенсацией является наличие стойкой нормогликемии на фоне лечения и нормального регулярного питания. С возрастом дозы могут сильно меняться [9, с. 11]. К хирургическому лечению врожденного гиперинсулинизма прибегают в двух случаях. Во-первых, при очаговой форме, когда резецируется только пораженный участок поджелудочной железы. При этом для определения границ пораженного участка, как уже было сказано ранее, используют ПЭТ-КТ с 18F-ДОФА и гистологическое исследование тканей поджелудочной железы. Во-вторых, субтотальную резекцию поджелудочной железы производят при диффузной форме врожденного гиперинсулинизма, когда консервативная терапия оказывается неэффективной. [3, с. 398].

Цель исследования: оценить особенности течения врожденного гиперинсулинизма у детей в Краснодарском крае.

Материалы и методы: материалами явились истории болезни детей с ВГИ, находившихся на обследовании в эндокринологическом отделении детской краевой клинической больницы г. Краснода-

ра. Из историй болезни были получены анамнестические, лабораторные, инструментальные данные, результаты генетических и функциональных методов исследований.

Результаты и обсуждения: В исследовательскую группу вошло 9 больных, из них: мальчиков - 2 (22,2%), девочек - 7 (77,8%) (рис.1). По возрасту больные распределись от периода новорожденности до 6 лет. Средний возраст составил 2 года.

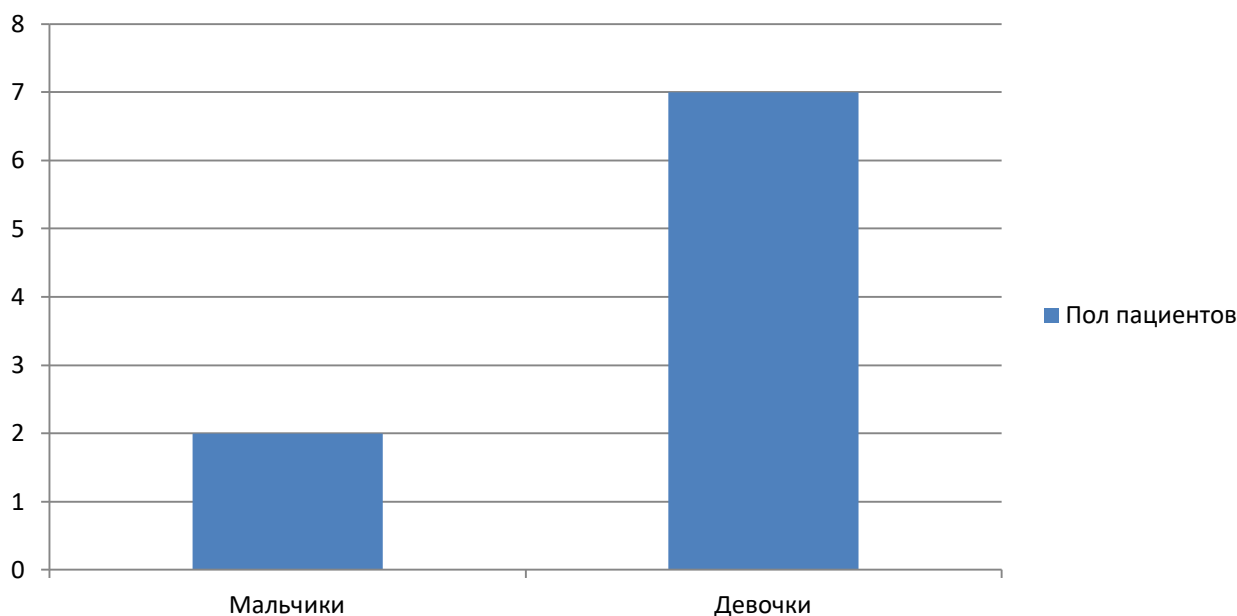


Рис. 1. Число пациентов с врожденным гиперинсулинизмом в зависимости от пола

При оценке жалоб в 100% случаев были выявлены: отказ от еды, слабость, затруднение стула, периодические боли в животе, одышка, сонливость, беспокойство между кормлениями. В 75% случаев наблюдались судороги.

Из анамнеза жизни нами установлено, что большинство пациентов 6 больных (67%) были рождены от тяжело протекавшей беременности. Цитомегаловирусная инфекция диагностирована у 3 больных (33,5%). Задержка внутриутробного развития отмечена у 3 больных (33,5%).

Диагноз ВГИ у детей был установлен в разные сроки: в период новорожденности - 2 человека (22,2%), в грудном возрасте - 4 человека (44,4%), в дошкольном возрасте - 2 человека (22,2%) и в дошкольном возрасте - 1 человек (11,1%) (рис. 2).

В ходе исследования по результатам суточного мониторинга 100% случаев была выявлена гипогликемия ниже 2,7 ммоль/л, повышение инсулина более 30 мкЕд/мл, С-пептида, низкий уровень кетоновых тел.

По морфологической форме ВГИ, после проведенного ПЭТ-КТ с 18F-ДОФА, наблюдаемая группа была классифицирована следующим образом: фокальная форма - 2 пациента (22,2%), диффузная форма - 7 больных (77,8%). По результатам генетического исследования были выявлены следующие мутации: гены, кодирующие компоненты АТФ-зависимого калиевого канала 5 человек (55,5%): KCNJ11 – 3 пациента (60%), ABCC8 – 2 пациента (40%); гены, кодирующие ферменты: GLUD1 – 1 пациент (11,1%) и у 3 пациентов в 33,3% случаев молекулярно-генетическая патология не была обнаружена.

По результатам пробы с голоданием на фоне инсулиностатической терапии у 100% больных отмечалась эугликемия, нормализация уровня инсулина, повышение уровня кетоновых тел до нормальных значений.

При фокальной форме ВГИ 2-м пациентам (в 100% случаях выявленного ВГИ фокальной формы) было проведено оперативное лечение, резекцию участка поджелудочной железы, содержащего «патологический фокус». Сейчас данных за нарушение функций поджелудочной железы у них нет. По данным мониторинга глюкозы сохраняется стойкая эугликемия.

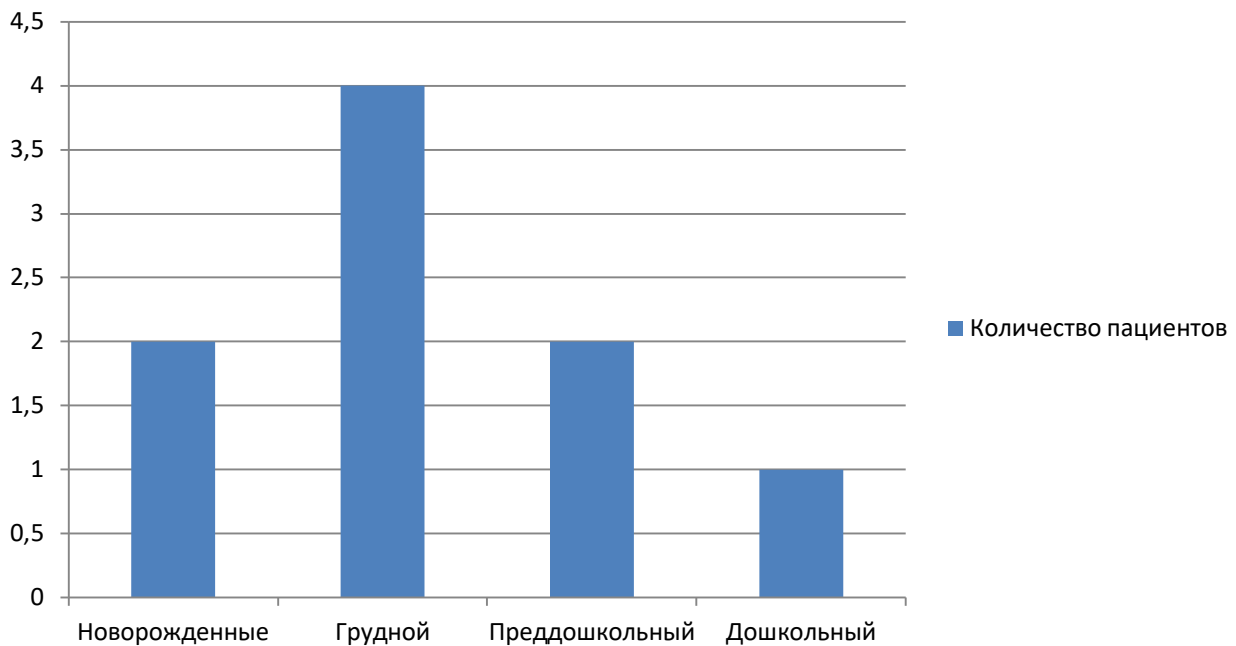


Рис. 2. Возрастная периодизация постановки диагноза

У одной пациентки с диффузной формой ВГИ (14,3%), со стойкой резистентностью к медикаментозной терапии и не возможностью контроля гипогликемии, проведено оперативное лечение - субтотальная резекция поджелудочной железы. В настоящее время данных за наличие экзокринной недостаточности поджелудочной железы у больной нет. Пациентка получает лечение инсулином, в связи с резвившимся инсулинозависимым сахарным диабетом.

Один пациент с диффузной формой ВГИ (14,3%) находится под наблюдением, имеет нормальное содержание глюкозы в крови и не получает никакого медикаментозного лечения.

Другие пациенты с диффузным ВГИ (5 человек - 71,4%) получают медикаментозное лечение инсулиностатическими препаратами.

Заключение: в Краснодарском крае выявлено 9 человек с ВГИ. Девочек выявлено больше 7 человек (77,8%), чем мальчиков 2 человека (22,2%). Средний возраст на момент обследования составил 2 года. 6 пациентов (67%) были рождены от тяжело протекавшей беременности. Чаще всего врожденный гиперинсулинизм диагностировался в грудном возрасте - 4 человека (44,4%), реже в период новорожденности и преддошкольном возрасте: по 2 человека (22,2%) соответственно и в дошкольном возрасте диагноз был установлен только у 1 больного (11,1%). У всех пациентов (100%) наблюдались жалобы на отказ от еды, слабость, затруднение стула, периодические боли в животе, одышку, сонливость, беспокойство между кормлениями. В 75% случаев отмечались судороги. Диффузная форма ВГИ явилась более распространенной 7 больных (77,8%), чем фокальная 2 пациента (22,2%). Большую группу составили пациенты с мутацией в генах, кодирующих компоненты АТФ-зависимого калиевого канала: 5 человек (55,5%), из которых на долю мутации в гене KCNJ11 пришлось – 3 пациента (60%), а на долю мутаций в гене ABCC8 – 2 пациента (40%). Был выявлен 1 пациент с мутацией в гене, кодирующем ферменты GLUD1 (11,1%) и у 3 пациентов в 33,3% случаев молекулярно-генетическая патология не была обнаружена.

Консервативное лечение проведено 6 пациентам (66,7%); оперативное – 3 пациентам (33,3%).

Список источников

1. Меликян М.А. (2010). Врожденный гиперинсулинизм. Проблемы эндокринологии. 2010; 56 (6): 41-47.

2. Скорбич О.О., Гурович О.В. (2020). Врожденный гиперинсулинизм. FORCIPE, 2020; 3 (S): 697-698.
3. Перминова А.А. Врожденный гиперинсулинизм: этиопатогенез и подходы к лечению. MEDLINE.RU, 2019; 20: 385-403.
4. Применение октреотида в хирургической гастроэнтерологии: Усовершенствованная медицинская технология / под ред. проф. А.А. Щеголева. - М.: ГБОУ ВПО «РНИМУ имени Н.И. Пирогова», 2013. - 26 с.
5. Перминова А.А., Митрофанова Л.Б., Баиров В.Г., Сухоцкая А.А., Рыжкова Д.В. Патоморфология атипичной формы врожденного гиперинсулинизма на примере трех клинических случаев. Трансляционная медицина, 2020; 7 (5): 53-61.
6. Меликян М.А., Петрайкина Е.Е., Фомина В.Л., Рыбкина И.Г., Гаряева И.В., Пронина Е.А., Михайлова Т.Д., Волков И.Э., Аверьянова Ю.В., Коломина И.Г., Петеркова В.А. Врожденный гиперинсулинизм: диагностика и лечение. Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского. 2011; 90 (1).59-65.
7. Hussain K, Blankenstein O, De Lonlay P, Christesen NT. Hyperinsulinaemic hypoglycaemia: biochemical basis and the importance of maintaining normoglycaemia during management. Arch. Dis. Child. 2007; 92: 568-570.
8. Меликян М.А. (2014). Федеральные клинические рекомендации по диагностике, лечению и ведению детей и подростков с врожденным гиперинсулинизмом. Проблемы эндокринологии. 2014; 60 (2): 31-41.
9. М. А. Меликян. Врожденный гиперинсулинизм (Рекомендации для родителей детей с ВГИ). Российская ассоциация эндокринологов. М., 2015. – 36 с.
10. Губаева Д.Н., Меликян М.А., Рыжкова Д.В., Никитина И.Л. ПЭТ/КТ с 18F-ДОФА при врожденном гиперинсулинизме. REJR 2017; 7(3):144-152.

УДК 616.8-008.6

СИНДРОМ РЕТТА В ПРАКТИКЕ ВРАЧА ПЕДИАТРА: КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ

ПИСОЦКАЯ ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА,
СТРЕБКО ДИАНА АЛЕКСЕЕВНА,
УСТЮЖАНИНА ДИАНА ВСЕВОЛОДОВНА

Ординаторы, Педиатрия №2
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава России

*Научный руководитель: Бурлуцкая Алла Владимировна
д.м.н., зав. каф., Педиатрия №2*

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава России

Аннотация: Синдром Ретта - редкое прогрессирующее генетическое заболевание, описанное австрийским неврологом Андреасом Реттом в 1966 году. Распространенность у девочек составляет 1:10000-15000, у мальчиков встречается крайне редко. В статье представлено описание клинического случая синдрома Ретта у девочки трех лет. Демонстрируемый клинический случай наглядно описывает заболевание и подчеркивает важность генетического обследования детей с прогрессирующей утратой ранее приобретенных навыков для более точного и раннего установления диагноза.

Ключевые слова: синдром Ретта, дети, редкий наследственный синдром.

RETTA SYNDROME IN THE PRACTICE OF A PEDIATRIC DOCTOR

Pisotskaya Yulia Vasilievna,
Strebko Diana Andreevna,
Ustyuzhanina Diana Vsevolodovna

Scientific adviser: Burlutskaya Alla Vladimirovna

Abstract: Rett syndrome is a rare progressive genetic disorder described by Austrian neurologist Andreas Rett in 1966. The prevalence in girls is 1: 10,000-15,000, in boys it is extremely rare. The article describes a clinical case of Rett syndrome in a three-year-old girl. This clinical case clearly describes the disease and emphasizes the importance of genetic testing of children with progressive loss of previously acquired skills for a more accurate and early diagnosis.

Key words: Rett syndrome, children, rare genetic syndrome.

Введение: Синдром Ретта - X сцепленное генетическое заболевание с преимущественным поражением лиц женского пола. Мальчики с мутациями в гене MECP2 часто умирают в младенчестве, у них это состояние описывается как неонатальная энцефалопатия. Пациенты с классическим синдромом Ретта до 6-18 месяцев развиваются соответствующе возрастными нормами, затем наблюдается потеря ранее приобретенных речевых и двигательных навыков. У пациентов с атипичными формами синдрома Ретта выявлены мутации и в других генах, которые невозможно обнаружить только с использованием молекулярно-генетических методов [6,7].

Критерии диагностики синдрома Ретта

Основные:

1. Стереотипные движения рук хлопающего, сдавливающего, моющего характера.
2. Частичная или полная потеря приобретенных навыков речи (экспрессивной).
3. Аномалии походки.
4. Частичная или полная потеря приобретенных движений рук.

Дополнительные диагностические критерии:

1. Дыхательные расстройства: апноэ в период бодрствования, гипервентиляция, форсированное изгнание слюны и воздуха.
2. Судорожные приступы.
3. Спастичность, часто сочетается с дистонией и атрофией мышц.
4. Периферические вазомоторные расстройства.
5. Сколиоз.
6. Задержка роста.
7. Гипертрофические маленькие ступни.
8. Электроэнцефалографические нарушения.

Выделяют атипичные формы синдрома Ретта:

1. Вариант Роландо – наиболее тяжелая форма с развитием в первые 3 месяца жизни классической клинической картины.
2. Форма с поздним началом фазы регресса, нормальной окружностью головы и поздней утратой двигательных и речевых навыков.
3. Вариант Ганафильда (Hanefeld) - характеризуется появлением эпилептических припадков в первые месяцы жизни с последующим развитием классических симптомов синдрома Ретта.
4. Форма Зоппела – характеризуется сохранностью речи, с более полной социальной адаптацией [12,13].

Синдром Ретта очень часто сопровождается судорогами (до 70 % случаев), нарушениями дыхания (гиповентиляция, гиперкапния, апноэ), сколиозом, желудочно-пищеводным рефлюксом, удлинённым интервалом QT на ЭКГ. Большинство пациентов умирают в детском или юношеском возрасте, ряд больных достигает возраста 20-30 лет и даже более [15].

Ниже приведен клинический случай из практики. Данные о пациенте взяты из медицинской карты стационарного больного.

Девочка А. 3-х лет находилась на обследовании в Детской краевой клинической больнице города Краснодар (ДККБ). Мама обратилась с жалобами на задержку речи у ребенка, нарушение походки, отставание в развитии от сверстников, потерю имеющихся навыков (стала плохо удерживать игрушки, падать назад при ходьбе). **Из анамнеза заболевания** известно, что первые симптомы заболевания мать стала отмечать с возраста 1 года 3 месяцев, когда у ребенка появилась незначительная регрессия двигательных навыков (появилась неуверенная и шаткая походка), задержка речевого развития. Обратились к педиатру по месту жительства, проведены следующие исследования: биохимические показатели (печеночные трансаминазы, билирубин, мочевины, креатинин), гормонограмма (спектр тиреоидных гормонов) соответствовали возрастной норме. Ребенок направлен на дообследование в медико-генетическую консультацию, генетической патологии не было выявлено. В возрасте 2 лет 3 месяцев девочка госпитализирована в неврологическое отделение ДККБ.

Анамнез жизни. Девочка родилась от первой беременности, протекавшей на фоне ОРИ в 6 недель, с 27 недели беременности - гестационный сахарный диабет у матери. Роды первые срочные, масса при рождении 3260 г, длина тела 52 см, оценка по шкале Апгар 8-8 баллов. Ребенок кричал после отсасывания слизи из верхних дыхательных путей, к груди приложена на 5 сутки в связи с аспирационным синдромом, гипоксией 2 степени. В раннем неонатальном периоде отмечались приступы апноэ, девочка переведена на второй этап выхаживания, выписана на 18 сутки с диагнозом: Перинатальная церебральная ишемия 2 степени. Синдром вегето-висцеральной дисфункции. Девочка с 3 месяцев стала самостоятельно удерживать голову, с 6 месяцев - сидеть, с 13 месяцев – ходить, с 4 месяцев

появилось гуление, с 6 месяцев – лепет, к году – первые слова в количестве 5-6. Находилась на грудном вскармливании до года. Привита по возрасту.

Физикальный осмотр. Девочка самостоятельно не стоит, ноги согнуты в коленных суставах, отмечаются стереотипные движения руками моющего характера. Речь затруднена. Кожные покровы розовой окраски, умеренно влажные, чистые. Пальпируются единичные подчелюстные, подмышечные и паховые лимфоузлы, размером до 0,5 см, безболезненные, эластичные, не спаяны с окружающей тканью. Голова обычной формы, деформаций черепа не отмечено. Грудная клетка цилиндрической формы. При аскультации легких отмечается везикулярное дыхание, частота дыхательных движений 46 в минуту; тоны сердца ясные ритмичные, частота сердечных сокращений 116 ударов в минуту. При пальпации живот мягкий, безболезненный, умеренно вздут. Печень при пальпации выступает из-под края реберной дуги на 1,5 см, безболезненная, эластичная.

Психоневрологический статус. Психические реакции не соответствуют возрасту, уплощены. Обращенную речь понимает избирательно. Инструкции не выполняет. Речь на уровне звуковых комплексов. Интеллект резко снижен. Черепные нервы: лицо гипомимично, отмечается редкая смена взора. Альтернирующее косоглазие. Мышечный тонус снижен за счет диффузной мышечной гипотонии. Интенция, дизметрия, туловищная атаксия. Ходит у опоры. Сухожильные рефлексы высокие S=D. Навыками самообслуживания не владеет.

Предварительный диагноз. На основании жалоб, анамнеза заболевания, данных неврологического осмотра девочке установлен диагноз: «Детский церебральный паралич. Резидуальный период. Атонически-атактическая форма, 3 степени тяжести. Задержка формирования экспрессивной речи и когнитивных функций».

Диагностические процедуры.

Лабораторные исследования, проведенные в неврологическом отделении ДККБ: *Общий анализ крови и мочи:* в пределах возрастной нормы.

Биохимическое исследование крови: в пределах возрастной нормы.

Иммуноферментный анализ крови: ТТГ - 2,54 мкЕД/л (норма 0,4-4 мкЕД/л), сТ4 - 11,99 пмоль/л (норма 13-23 пмоль/л), сТ3 5,9 пмоль/л (норма 3,6 пмоль/л), АТ-ТПО 0 ЕД/л (норма до 5 ЕД/л), на основании которого признаков изменения функции щитовидной железы не выявлено.

Флюорометрическим методом определен уровень фенилаланина 1,6 мг/дл (норма до 2 мг/дл), что позволяет исключить фенилкетонурию.

Инструментальные исследования, проведенные в неврологическом отделении ДККБ: *Ультразвуковое исследование* сердца, печени, селезенки, почек - структурных изменений не было выявлено. *Электромиография:* определены признаки снижения проведения импульса по моторным волокнам смешанного типа. *Электроэнцефалограмма (ЭЭГ):* отмечаются выраженные изменения биоэлектрической активности с пароксизмальной активностью, комплексы эпилептиформной активности в виде комплексов спайк-волна по правым лобно-височным отведениям с А 293 мкВ. *Видеомониторинг ЭЭГ* в состоянии бодрствования, с записью ночного сна и проведением функциональных проб в течение часа зарегистрировал региональную эпилептиформную активность с акцентом на центральный регион и правую височную область. *Компьютерная томография головного мозга:* расширение височного рога левого бокового желудочка.

Консультации специалистов.

Консультация невролога. Заключение: Детский церебральный паралич, резидуальный период, атонически-атактическая форма, 3 степени тяжести; задержка формирования экспрессивной речи и когнитивных функций.

Консультация эндокринолога. Заключение: Данных за эндокринную патологию не выявлено.

Первичная консультация генетика. Заключение: Синдромальной патологии не выявлено.

Так как проведенный диагностический поиск не дал возможность установить причину имеющихся неврологических отклонений, материал направлен на генетическое исследование в Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова» г. Москва.

Повторная консультация генетика в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова»: выявлена мутация с.468C>G (p.D156E) в гетерозиготном состоянии, установлен диагноз синдром Ретта.

Клинический диагноз. На основании метода прямого автоматического секвенирования гена MECP2 проведен поиск мутаций, в ходе которого обнаружена мутация с.468C>G (p.D156E) в гетерозиготном состоянии. Девочке установлен диагноз: Синдром Ретта.

Лечение. Так как специфического лечения данной патологии нет, ребенку рекомендовано симптоматическое - с применением препаратов, улучшающих мозговое кровообращение; реабилитационное - с курсами массажа, физиотерапии, разработанным комплексом лечебной физкультуры. Неотъемлемой частью реабилитации является использование психосоциальных и психообразовательных программ для больного и всех членов его семьи.

Прогноз. Прогноз синдрома Ретта неблагоприятный, так как у таких больных прогрессируют двигательные и неврологические нарушения, заболевание ведет к тяжелой умственной отсталости. Пациенты с данной патологией при соответствующем уходе могут иметь продолжительность жизни до 40-50 лет, однако, риск внезапной смерти у них достаточно высок. Причиной летального исхода могут быть дыхательная или полиорганная недостаточность, высок риск развития инсульта.

Одной из нерешенных проблем при синдроме Ретта является отсутствие специфического лечения. Однако, исследования последних 3-х лет, направленные на изучение терапевтических возможностей, частично нашли свое подтверждение в нейробиологических и биохимических работах [11]. Анализ клеточных и молекулярных изменений в нейронах головного мозга, вызванных нарушением гена MECP2, является приоритетным направлением изучения синдрома Ретта [12].

Заключение. Синдром Ретта относится к редким заболеваниям. Данный клинический случай наглядно описывает заболевание и подчеркивает важность генетического обследования детей с прогрессирующей утратой ранее приобретенных навыков для более точного и раннего установления диагноза.

Список источников

1. Percy A.K. Progress in Rett syndrome: from discovery to clinical trials. *Wien Med Wochenschr.* 2016; 166(11–12): 325–332. DOI: 10.1007/s10354-016-0491-9.
2. Ворсанова С.Г., Юров Ю.Б., Воинова В.Ю., Юров И.Ю. Синдром Ретта в России и за рубежом: научный исторический обзор. *Российский вестник перинатологии и педиатрии.* 2020; 65:(3): 25–31. DOI: 10.21508/1027-4065-2020-65-3-25-31.
3. Воинова В. Ю., Ворсанова С. Г., Юров Ю. Б., Юров И. Ю. Алгоритм диагностики Х-сцепленных форм умственной отсталости у детей. *Российский вестник перинатологии и педиатрии.* 2016; 61: 5: 34–41. DOI: 10.21508/1027-4065-2016-61-5-34-41.
4. Gold WA, Krishnaraj R, Ellaway C, Christodoulou J. Rett Syndrome: A Genetic Update and Clinical Review Focusing on Comorbidities. *ACS Chem Neurosci.* 2018; 9(2): 167-176. DOI: 10.1021/acschemneuro.7b00346. Epub 2017 Dec 15. Review. Citation on PubMed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29185709>.
5. Leonard H., Cobb S., Downs J. Clinical and biological progress over 50 years in Rett syndrome. *Nat Rev Neurol.* 2017; 13(1): 37–51. DOI: 10.1038/nrneurol.2016.186.
6. Fehr S, Downs J, Ho G, de Klerk N, Forbes D, Christodoulou J, Williams S, Leonard H. Functional abilities in children and adults with the CDKL5 disorder. *Am J Med Genet A.* 2016 Nov; 170(11): 2860-2869. DOI: 10.1002/ajmg.a.37851. Epub 2016 Aug 16. Citation on PubMed.
7. Lyst M.J., Bird A. Rett syndrome: a complex disorder with simple roots. *Nat Rev Genet.* 2015; 16(5): 261–275. DOI: 10.1038/nrg3897.
8. Qiu Z. Deciphering MECP2-associated disorders: disrupted circuits and the hope for repair. *Curr Opin Neurobiol.* 2018; 48: 30–36. DOI: 10.1016/j.conb.2017.09.004.

9. Lopes F., Barbosa M., Ameer A., Soares G., de Sá J., Dias A.I. et al. Identification of novel genetic causes of Rett syndrome-like phenotypes. *J Med Genet.* 2016; 53(3): 190–199. DOI: 10.1136/jmedgenet-2015-103568.
10. Малинина Е.В., Забозлаева И.В. Синдром Ретта: трудности диагностики (клинико-психологические аспекты). *Русский журнал детской неврологии.* 2016; 11: 49-56. DOI: 10.17650/2073-8803-2016-11-3-49-56.
11. Gogliotti R.G., Niswender C.M. A coordinated attack: Rett syndrome therapeutic development. *Trends Pharmacol Sci.* 2019; 40(4): 233–236. DOI: 10.1016/j.tips.2019.02.007.
12. Banerjee A., Miller M.T., Li K., Sur M., Kaufmann W.E. Towards a better diagnosis and treatment of Rett syndrome: a model synaptic disorder. *Brain.* 2019; 142(2): 239–248. DOI: 10.1093/brain/awy323.
13. Sajan S.A., Jhangiani S.N., Muzny D.M., Gibbs R.A., Lupski J.R., Glaze D.G. et al. Enrichment of mutations in chromatin regulators in people with Rett syndrome lacking mutations in MECP2. *Genet Med.* 2017; 19(1): 13–19. DOI: 10.1038/gim.2016.42.
14. Townend G.S., Ehrhart F., van Kranen H.J., Wilkinson M., Jacobsen A., Roos M. et al. MECP2 variation in Rett syndrome – An overview of current coverage of genetic and phenotype data within existing databases. *Hum Mutat.* 2018; 39(7): 914–924. DOI: 10.1002/humu.23542.
15. Ehrhart F., Sangani N.B., Curfs L.M.G. Current developments in the genetics of Rett and Rett-like syndrome. *Curr Opin Psychiatry.* 2018; 31(2): 103–108. DOI: 10.1097/YCO.0000000000000389.

УДК 611.84:[612.821.8+612.843.621+612.842.6]

СЕНСОРНАЯ СИСТЕМА, ПОЛЯ ЗРЕНИЯ И ВНУТРИГЛАЗНОЕ ДАВЛЕНИЕ

РАНКОВИЧ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА,

Старший преподаватель

КУРАЛИКОВ ДАНИИЛ ВИТАЛЬЕВИЧ,**МИНЧИК СОФИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

Студенты

УО «Гомельский государственный медицинский университет»

*Научный руководитель: Ранкович Елена Владимировна**Старший преподаватель**УО «Гомельский государственный медицинский университет»*

Аннотация: Мы провели изучение глазного аппарата, а именно такие исследования как, определение точности линейного глазомера; измерение внутриглазного давления; определение условно рефлекторной деятельности анализатора, которое проводилось с помощью иллюзий Мюллера – Лайера и провели статистическую обработку результатов.

Ключевые слова: сенсорная система, зрительный анализатор, глаз, поле зрения, определение условно рефлекторной деятельности анализатора проводилось с помощью иллюзий Мюллера – Лайера; измерение внутриглазного давления.

SENSOR SYSTEM, VISUAL FIELDS AND INTRAOCULAR PRESSURE

Rankovich Elena Vladimirovna,**Kuralikov Daniil Vitalievich,****Minchik Sofia Alexandrovna***Scientific adviser: Rankovich Elena Vladimirovna*

Annotation: We conducted a study of the eye apparatus, namely such studies as determining the accuracy of a linear eye; measurement of intraocular pressure; determination of the conditioned reflex activity of the analyzer, which was carried out with the help of the Mueller-Lyer illusions and carried out statistical processing of the results.

Key words: the sensory system, the visual analyzer, the eye, the field of vision, the determination of the conditioned reflex activity of the analyzer was carried out using the Mueller-Lyer illusions; measurement of intraocular pressure.

Введение

Человек наделён удивительным даром – видеть окружающий мир благодаря глазам. При помощи такого органа, как глаз, мы получаем более 90% информации из окружающего мира. Глаза – способ познания объемного, цветового и стереоскопического изображения. Благодаря глазам становится возможным определить тончайшие оттенки и очень мелкие размеры предметов, оценить уникальные произведения искусства, памятники архитектуры. Посредством глаз был внесён большой вклад в науку,

ведь при их помощи человек смог заглянуть в микроскоп, а также определить пространственное расположение космических тел.

Цель

Выявление ведущей сенсорной системы, определение поля зрения испытуемых, исследование внутриглазного давления молодежи г. Гомеля.

Материал и методы исследования

Сенсорная система – совокупность периферических и центральных структур нервной системы, воспринимающих сигналы различных модальностей из окружающей или внутренней среды [1,2].

Сенсорная система состоит из рецепторов, нейронных проводящих путей и отделов головного мозга, выполняющих обработку полученных сигналов. Больше всего известными сенсорными системами являются:

- Зрительная;
- Слуховая;
- Осязательная (тактильная);
- Вкусовая;
- Обонятельная.

Так же сенсорные системы называют анализаторами. Анализатор – совокупность образований, воспринимающих и передающих информацию из окружающей и внутренней среды организма. [3,4,5].

Определение ведущей сенсорной системы производилось по тесту (Приложение А). Испытуемые отвечают на вопросы теста, затем результаты теста обрабатываются следующим образом: подсчитывают результаты, начисляется по 1 баллу за те пункты теста, которые соответствуют обычному состоянию испытуемого.

Положительные ответы на пункты 1, 5, 8, 10, 12, 14, 19, 21, 23, 27, 31, 32, 39, 40, 42, 45 характеризуют активность зрительной сенсорной системы.

Положительные ответы на пункты 2, 6, 7, 13, 15, 17, 20, 24, 26, 33, 34, 36, 37, 43, 46, 48 отражают активность слуховой сенсорной системы.

Положительные ответы на пункты 3, 4, 9, 11, 16, 18, 22, 25, 28, 29, 30, 35, 38, 41, 44, 47 характеризуют активность тактильной сенсорной системы.

Область, в которой испытуемый набрал наибольшее количество баллов, определяет его ведущую сенсорную систему.

Пространство, видимое глазу при неподвижном устремленном вперед взоре - поле зрения. Различают отдельно поле зрения левого и правого глаза, а также общее поле зрения двух глаз. Поле зрения правого глаза человека вытянуто больше вправо и вниз, левого глаза – влево и вниз. Наибольшее поле зрения – для лучей белого цвета. Для цветowych лучей оно значительно меньше, так как количество, воспринимающих цвет рецепторов (колбочек) быстро уменьшается во все стороны от желтого пятна, а на периферии сетчатки колбочек почти нет.

В исследовании были использованы периметр Форстера, ползунки с цветными и белыми кружками, линейка, схема для зарисовки поля зрения.

Испытуемого просят смотреть вниз. Фиксируя свои руки на лбу и виске испытуемого с таким расчетом, чтобы слегка опущенные концы указательных пальцев легли рядом на веко над верхним краем хряща. Затем попеременно каждый из этих пальцев несколько раз легко надавливает на глаз через веко. Сила давления каждый раз должна плавно возрастать, пока под этим пальцем не появятся ощущения проминания склеры, а второй, контролирующей палец, не будет как бы вытолкнут распрямляющейся под ним склерой в исходную позицию.

Результат записываются согласно следующим показателям:

T_п – стенка глаза начинает вдавливаясь уже при легком нажиме пальцев – нормальный тургор;

T+2 – глаз проминается под пальцами, но для этого нужно сильно на него надавить – давление повышено;

T-2 – глаз на ощупь явно мягче, чем нормальный – давление понижено.

Результаты исследования и их обсуждение

После всех исследований были получены следующие данные: (табл. 1).

Таблица 1

Данные по ведущей сенсорной системе у обследуемых

Ведущая сенсорная система	Количество обследуемых	Доля	Ошибка доли	Стандартное отклонение	Доверительный интервал	
					мин	макс
Зрительная	5	0,25	0,10	0,43	0,06	0,44
Тактильная	7	0,35	0,11	0,48	0,14	0,56
Слуховая	3	0,15	0,08	0,36	0,01	0,31
Зрит.+ Тактил.	3	0,15	0,08	0,36	0,01	0,31
Зрит. + Слух.	2	0,1	0,07	0,30	0,03	0,23

Как следует из результатов статистической обработки данных, ведущей сенсорной системой организма является тактильная и зрительная системы, которые встречаются наиболее часто у испытуемых по отдельности и вместе.

У 7 человек из 20 обследуемых в качестве ведущей сенсорной системы выделена тактильная. Доля встречаемости составляет $0,35 \pm 0,11$ при коэффициенте вариации 48%. С 95% доверительной вероятностью доверительный интервал для доли генеральной совокупности составляет от 0,14 до 0,56.

Для 5 человек из обследуемых ведущей сенсорной системой является зрительная. Доля встречаемости составляет $0,25 \pm 0,10$ при коэффициенте вариации 43%. С 95% доверительной вероятностью доверительный интервал для доли генеральной совокупности составляет от 0,06 до 0,44.

Совместно тактильная и зрительные сенсорные системы установлены у 3 человек из 20, что составляет частоту встречаемости $0,15 \pm 0,10$ при коэффициенте вариации 36%. В генеральной совокупности ожидается с 95% вероятностью доля от 0,01 до 0,36.

Слуховая сенсорная система является ведущей у 3 человек. Доля встречаемости составляет $0,15 \pm 0,10$ при коэффициенте вариации 36% и доверительном интервале 0,01 – 0,31. Как правило, данная ведущая сенсорная система наблюдалась у лиц со сильной степенью близорукости.

Комбинация ведущей зрительной и слуховой систем наблюдается у 3 обследуемых из 20, доля встречаемости составляет $0,1 \pm 0,07$ при доверительном интервале 0,005 – 0,23.

Определение поля зрения в данной работе осуществлялось при помощи периметра Форстера. Рассчитав средние величины полученных данных, построили график:

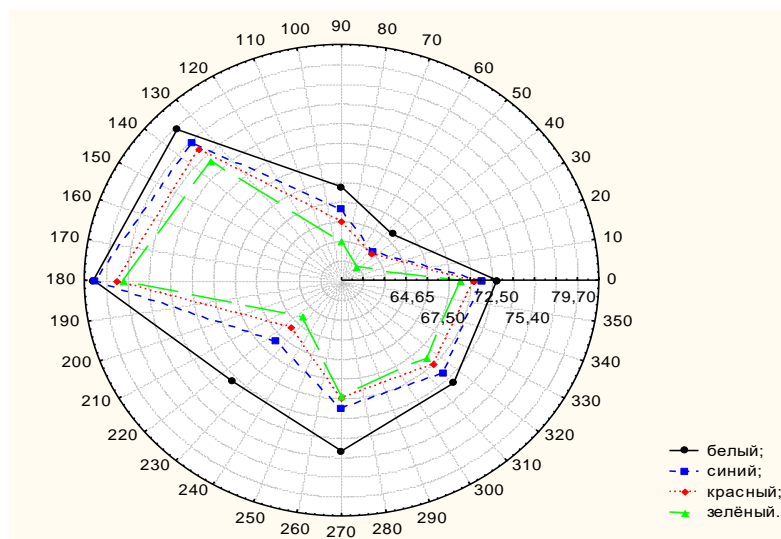


Рис. 1. Поле зрения правого глаза у обследуемых

Из полученных данных видно, что лучи белого света характеризуются наибольшим полем зрения. Однако для цветowych - оно значительно меньше, это объясняется тем, что количество воспринимающих цвет колбочек быстро уменьшается во все стороны от желтого пятна, на периферии сетчатки рецепторы почти отсутствуют. Среди цветowych лучей самое малое поле зрения характерно для зеленого цвета, больше – для красного, самое большое значение поля зрения соответствует синему цвету. (рис. 1).

В ходе проведения исследований было установлено, что из 30 испытуемых у:

21 человека – нормальное внутриглазное давление;

7 человек – повышенное внутриглазное давление;

2 человека – давление понижено.

Процентное соотношения на каждую из группы составило 70%, 23% и 7% соответственно.

Выводы

Состояние органа зрения человека прямопропорционально зависит от показателей внутриглазного давления. За счет постоянного давления жидкости внутри глаза поддерживаются его нормальные физиологические особенности. Только при условии постоянного нормального внутриглазного давления возможно поддержание оптимального обмена веществ в глазном яблоке. Внутриглазное давление никогда не падает ниже 10 - 12 мм. рт. ст., и не повышается более 22 - 24 мм. рт. ст. Если же этот механизм регуляции хотя бы немного изменяется, - ухудшается зрение и, как правило, развиваются офтальмологические заболевания различной патологии.

Список источников

1. Большая советская энциклопедия. Гл.ред. А.М. Прохоров., Изд.3-е. , М.: Советская энциклопедия, 1970. – 672 с.
2. Анатомия человека. /Под ред. Сапина, М.Р. – М.: Медицина, 1993. – 985 с.
3. Билич, Г. Популярная медицинская энциклопедия / Г. Билич, М. Назарова. – М.: Вече, 1990. – 400 с.
4. Дравица, Л.В. Анатомия и физиология зрительного анализатора :учебно – методическое пособие для студентов всех факультетов медицинских вузов. Клинических ординаторов, врачей – стажеров – офтальмологов / Л.А. Драница, Н.И. Штаненко, Ф.И. Бирюков. – Гомель :ГогМУ, 2009. – 67 с.
5. Дубовская,, Л.А. Глазные болезни / Л.А. Дубовская - М.: Медицина, 1986.

Тест А.1 - Тест на определение ведущей сенсорной системы.

1. Любишь наблюдать за облаками и звездами?
2. Часто напеваешь себе мелодии?
3. Не признаешь моду ,которая неудобна?
4. Любишь ходить в сауну?
5. В машине имеет ли значение для тебя цвет?
6. Узнаешь по шагам , кто вошел в помещение?
7. Развлекает подражание диалектам?
8. Внешний вид имеет для тебя серьезное значение?
9. Тебе нравится , когда тебе делают массаж?
10. Когда есть свободное время ,любишь наблюдать за людьми?
11. Плохо себя чувствуешь ,когда не наслаждаешься движения?
12. Глядя на одежду в витрине ,знаешь ,что тебе будет хорошо?
13. Когда услышишь старую мелодию, к тебе возвращается прошлое?
14. Любишь читать во время еды?
15. Любишь поговорить по телефону?
16. У тебя есть склонность к полноте?
17. Предпочитаешь слушать рассказ , который кто-то читает?
18. После плохого дня твоей организм находится в напряжении?
19. Охотно и много фотографируешь?
20. Долго помнишь , что тебе говорили окружающие?
21. Легко отдаешь деньги за цветы, потому что они украшают твою жизнь?
22. Вечером любишь принять горячую ванну?
23. Стараешься записывать свои личные дела?
24. После длительной поездки на машине долго приходишь в себя?
25. Часто разговариваешь с собой?
26. Тембр голоса многое говорит тебе о человеке?
27. Придаешь значение одежде других людей?
28. Любишь подтягиваться, расправлять конечности, разминаться?
29. Слишком твердая или мягкая постель имеет для тебя значение ?
30. Тебе нелегко найти удобную обувь?
31. Любишь смотреть теле- и фильмы?
32. Узнаешь ли ты через годы увиденное тобой лица?
33. Любишь ходить под дождем, когда капли стучат по зонтику?
34. Любишь слушать когда говорят?
35. Любишь заниматься подвижными идами спорта?
36. Когда близко тикает будильник, не можешь уснуть?
37. У тебя неплохая стереоаппаратура?
38. Когда слушаю музыку, отбиваю такт ногой?
39. На отдыхе любишь осматривать памятники архитектуры?
40. Не выношу беспорядок?
41. Не любишь синтетические ткани?
42. Считаешь, что атмосфера в помещении зависит от освещения?
43. Часто ходишь на концерты?
44. Само пожатие руку, многое говорит тебе о данной личности?
45. Охотно посещаю галереи, выставку?
46. Серьезные дискуссии это всегда интересно?
47. Считаю, что через прикосновение можно сказать значительно больше , чем словами?
48. В шуме не можешь сосредоточиться?

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЗАВИСИМЫХ ОТНОШЕНИЙ

МУСТАФИНА ИРИНА УРАЛИСОВНА

Магистрант

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М.Акмиллы»

Аннотация. В статье рассматривается анализ понятия "созависимость" в психологии. В статье раскрыта актуальность темы исследования, раскрыта в нескольких подходах определение созависимых отношений, выделены симптомы, признаки и причины формирования созависимой личности.

Ключевые слова: созависимость, созависимые отношения, признаки и симптомы созависимых отношений, личность.

PSYCHOLOGICAL PREREQUISITES FOR THE FORMATION OF CODEPENDENT RELATIONSHIPS

Mustafina Irina Uralisovna

Созависимые отношения – это одна из наиболее актуальных тем в российской психотерапевтической практике. Актуальность данной проблемы обусловлена несколькими причинами – с одной стороны, созависимые отношения мешают полноценной жизни человека, лишая его возможности испытывать удовольствие и радость в отношениях, самореализовываться и самовыражаться, с другой стороны, склонность к созависимым отношениям является фактором риска в развитии более тяжелых форм зависимости.

По данным Американской психологической ассоциации, примерно 98% населения страдают созависимостью.

Американские психологи Б. и Дж. Уайнхолды определили, что созависимость это приобретенное дисфункциональное поведение, возникающее вследствие незавершенности решения одной или более задач развития личности в раннем детстве [5, с.5].

Ведущий российский психолог Ф.Н. Баскаков, анализируя созависимость как эмоциональную зависимость от значимого человека, определяет созависимой личности следующие характеристики: нарушение самооценки, неопределенность психологических границ, сконцентрированность на значимом другом в ущерб своих желаний, целей, потребностей и др. [1].

Известный американский социолог и психолог П. Стентон [4] высказывает идею о важности установок и убеждений, передаваемых детям в семье. По его многолетним наблюдениям, дети, которые вырастают без ощущения уверенности в себе и самостоятельности, всегда склонны к зависимости в той или иной форме. Появление созависимости автор связывает с эпохой индустриализации и сужением семьи до одного-двух поколений. Он отмечает рост тревожности и недоверия к другим в индустриальную эпоху. В прежнюю эпоху, когда контакт с повседневной жизнью был более реален (люди сами пахали, сеяли, ремонтировали машины, готовили еду и т. п.), мир казался более подвластным, контролируемым, более объяснимым. Люди больше понимали, как один продукт, например, превращается в другой, что с ним происходит в процессе разного рода махинаций, насколько вреден он или полезен. При переходе к индустриальной эпохе утрачивается внутренняя уверенность человека в самом себе, он сильнее начинает чувствовать свое базовое бессилие и теряет ощущение собственной реальности

(об этом пишут и многие современные психотерапевты). Человек больше тревожится, и эта тревога естественным образом передается от родителей к детям. Как правило, в таких тревожных семьях детям передается идея о том, что обрести чувство уверенности и безопасности можно в браке. Такие люди вступают в брак, не достигая полного развитого «эго», и, как следствие, в браке начинают цепляться за партнера, восполняя дефицит своего «я».

В современном мире супруги часто оказываются совершенно одни, цепляясь друг за друга и принося в брак и воспитание детей много своих нерешенных эмоциональных проблем, травматический собственный опыт, либо же цепляются за ребенка, формируя с ним созависимость.

Созависимые отношения возникают, когда каждый партнер отказывается от ответственности за себя. Может показаться, что эти отношения будут работать какое-то время, пока либо один из партнёров не почувствует злость, боль и опустошение из-за того, что он никогда не получит любви и одобрения, которых он ищет, либо тот, кто берет, никогда не чувствует себя достаточно наполненным, ищет внимания в другом месте.

Симптомы созависимости:

- Чувство пустоты и неудовлетворенности;
- Чувство потребности во внимании, сексе и одобрении других людей;
- Чувство раздражения и злости большую часть времени;
- Сравнение себя с другими;
- Перфекционизм;
- Нужно быть нужным, чтобы чувствовать, что ты имеешь значение;
- Чувствуя себя мучеником, жертвуя собой.

Созависимость возникает из-за неспособности полностью любить себя, независимо от любви, внимания или одобрения других. Пары часто становятся созависимыми, потому что каждый человек не может признать свою ценность, не чувствуя заботы и / или необходимости со стороны другого. Другими словами, созависимость вызвана лежащим в основе чувством самоотвержения и самоотверженности.

Выделим признаки созависимых отношений:

- Человек не чувствует себя возбужденным к партнеру. Ему не весело вместе, и нет особой привязанности;
- Человек чувствует себя одиноким со своим партнером, потому что ему кажется, что партнер не поддерживает его;
- Человек чувствует стресс рядом с партнером, и часто чувствует раздражение и разочарование из-за него;
- Человек более расслаблен с другими людьми, чем со своим партнером;
- Частые ссоры, и партнёры обвиняют друг друга, полагая, что если бы только другой изменился, все было бы хорошо;
- Человек чувствуете себя застрявшим в отношениях. Он не знает, как вернуть жизнь в отношения;
- Человек настроен на чувства партнера, но склонен игнорировать собственные чувства или часто даже не знает, что чувствует;
- Человек сурово осуждает себя, что может проявляться в том, что его заставляют себя хорошо выглядеть и действовать правильно, чтобы привлечь внимание и одобрение своего партнера;
- Человек возлагает на партнера ответственность за свои чувства; то есть он делаете так, чтобы его несчастье было связано с действиями своего партнера, вместо того, чтобы брать на себя ответственность за свои чувства.

Как перестать быть созависимыми, пожалуй, вопрос остаётся самым значимым. Здесь важно осознать, что происходит, и работать над созданием отношений, в которых каждый человек может стоять на своих ногах.

Научиться любить себя и определять свою ценность может творить чудеса в отношениях, и это первый шаг в процессе того, как перестать быть созависимыми. Например, если человек чувствует себя одиноким и опустошенным, вместо того, чтобы обвинять партнера, необходимо зайти внутрь и посмотреть, как он относится к себе.

Может быть, сложно перестать пытаться получить любовь от других, но когда вместо этого учиться видеть, ценить и любить себя, именно тогда возникает любовь, которой можно поделиться со своим партнером. Есть огромная разница между попытками получить любовь и желанием поделиться любовью. Когда возникает желание получить любовь, то необходимо выходить из пустого места самоотречения, а когда возникает желание поделиться любовью, то чувствовать себя полными любви от любви к себе, и любовь перетекает на партнера.

Даже если только один из партнёров решит научиться любить себя, а не продолжать отвергать и отказываться от себя, то можно изменить свои созависимые отношения на любящие, взаимозависимые отношения. Когда один человек меняет созависимую систему, меняется вся система.

Подводя итог, стоит сказать, что любые отношения предполагают некоторую зависимость. Однако при здоровом развороте отношений, люди естественным образом оценивают свои отношения, более гибко относятся к семейным ролям и обязанностям, и при необходимости их меняют, обсуждают собственные потребности с партнером и ищут компромиссы.

Таким образом, несмотря на то, что явление созависимости существует давно и довольно распространено, целостного представления о данной проблеме не существует. В нашей стране психологический опыт работы с данной категорией людей незначителен, преобладает фармакологическая помощь. Это связано с тем, что зачастую понятия «зависимость» и «созависимость» подменяют друг друга. Из поля зрения выпадают условия (социальные и внутрисемейные), способствующие возникновению созависимых отношений. Более глубокое знание этой проблемы позволит сделать помощь созависимым более целенаправленной.

Список источников

1. Баскаков В.Ю. Российско-телесно-ориентированная психотерапия в лицах. - Москва, 2004.- 208 с.
2. Москаленко, В.Д. Зависимость: семейная болезнь [Текст]/ В. Д. Москаленко. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: ПЕР СЭ, 2004. – 336 с.
3. Москаленко, В.Д. Когда любви слишком много: Профилактика любовной зависимости [Текст] / В. Д. Москаленко. – М.: Психотерапия, 2006. – 224 с.
4. Скворцова С.Н., Шумский В.Б. Структурная модель феномена зависимости в близких межличностных отношениях // Консультативная психология и психотерапия. 2013. Т. 21, № 4. С. 51–69.
5. Стентон, П. Любовь и зависимость [Текст] / П. Стентон, А. Бродски. – М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2005. – 384 с.
6. Уайнхолд, Б. Освобождение от созависимости [Текст] / Б. Уайнхолд, Д. Уайнхолд; пер. с англ. А. Г. Чеславской. – М.: Независимая фирма «Класс», 2002. – 224 с.
7. Фромм, Э. Искусство любить. Исследование природы любви [Текст] / Э. Фромм; пер. Л. А. Чернышевой. – М.: Педагогика, 1990. – 159 с.

УДК 740

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА У МЕНЕДЖЕРОВ

АНТИПОВА КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНА

студент 1 курс,
факультет «Организационная психология»
Институт Синергия
Россия, г. Москва

Аннотация: В статье представлены результаты анализа факторов, способствующих возникновению стрессовых ситуаций у работников аппарата управления современных компаний, рассмотрены варианты повышения стрессоустойчивости в деятельности менеджеров. Показана взаимосвязь стрессовых ситуаций, обусловленных различными причинами, с вариантами возможного сопротивления им (стрессоустойчивость). Отмечены качества, которыми должен обладать успешный менеджер для выполнения своих профессиональных обязанностей по принятию обоснованных управленческих решений.

Ключевые слова: факторы стресса, стрессоустойчивость, управленческие решения, эффективная деятельность предприятия, качества менеджера.

Annotation: The article presents the results of the analysis of factors contributing to the occurrence of stressful situations among employees of the management apparatus of modern companies, the options for increasing stress resistance in the activities of managers are considered. The interrelation of stressful situations caused by various reasons with the options of possible resistance to them (stress resistance) is shown. The qualities that a successful manager must possess in order to fulfill his professional responsibilities for making informed management decisions are noted.

Key words: stress factors, stress resistance, management decisions, effective activity of the enterprise, quality of the manager.

В современных условиях стресс стал важной организационной, социальной и медицинской проблемой, влияющей на условия труда в различных отраслях. Значительная часть менеджеров современных организаций подвержены стрессу вследствие технического прогресса, интенсификации трудового процесса и социально-экономической жизни общества. Большинство ситуаций, вызывающих нервное перенапряжение, связано с повышенными нагрузками в профессиональной деятельности, с высоким темпом и объемом работы. Стрессы, переживаемые работниками, могут оказывать негативное воздействие как на состояние их здоровья, так и на организацию труда в целом. Актуальность изучения как профессионального стресса, так и подходов к его профилактике особенно возрастает в последние годы, в связи с глобальными процессами перехода к постиндустриальному технологическому укладу. Работа в стрессогенной обстановке всегда приводит к критической мобилизации внутренних ресурсов и может вызывать как острые нарушения, так и проявляться в виде хронических заболеваний.

Стресс прямо или опосредованно выступает одной из основных причин нарушений функционирования различных систем организма. Есть многочисленные свидетельства значительного влияния психологического состояния человека на развитие заболеваний сердца и сосудов. Стресс вызывает наруше-

ние гормональной регуляции деятельности сердечно-сосудистой системы: увеличивается частота сердечных сокращений, повышается уровень артериального давления, изменяется тонус кровеносных сосудов.

Эмоциональные реакции приводят к повышению уровня холестерина в крови в связи с изменением секреции ряда гормонов, что ведет к развитию склеротических изменений кровеносных сосудов [5]. На основе обобщения данных по заболеваемости и смертности в результате воздействия стрессоров на рабочем месте, был сделан вывод, что на протяжении первых трех лет воздействия стрессогенных факторов возрастает число острых состояний и реакций (инсульты, инфаркты), а затем начинают преобладать хронические болезни – ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, заболевания почек [4].

Большое значение имеет также вид профессиональной деятельности. Именно поэтому существует понятие профессиональный стресс – это множество физиологических и психических реакций в ответ на возникновение напряженных ситуаций в ходе трудовой деятельности человека [1, с. 109].

Профессиональный стресс может оказать серьезное влияние на жизнь работников и их семей. Сила стрессогенного влияния зависит как от уровня стресса, связанного с определенным событием, так и от частоты подобных событий [1].

К причинам профессионального стресса исследователи относят:

1. Физические факторы: шум, вибрация, ионизирующие излучения, общая вибрация, инфразвук, неблагоприятный микроклимат.
2. Биологические факторы: вредные химические и биологические вещества, канцерогены.
3. Факторы трудового процесса: фиксированная поза, тяжести и целый ряд факторов, относящийся к напряженности труда.
4. Факторы образа жизни: нерегулярное питание, недостаточное употребление овощей и фруктов, потребление алкоголя выше допустимых значений (более 168 г этанола в неделю), курение на рабочем месте, отсутствие партнера, недостаточный сон, частые острые стрессовые ситуации на рабочем месте, высокая частота симптомов субклинической тревоги.

В современном мире характерны такие тренды, как глобализация и цифровизация экономики, напряженная политическая и экономическая обстановка, повышение уровня безработицы и снижение доходов населения из-за пандемии, профессиональная деятельность людей протекает в экстремально напряженных условиях. А, поскольку люди трудоспособного возраста значительную часть времени проводят на работе, поэтому именно там возникает множество проблем, связанных со здоровьем (перечень профессиональных стрессов отражен в рубрике «Международного классификатора болезней»). Именно поэтому эффективная работа сотрудников определяется не только профессиональными навыками, знаниями и умениями, но и таким психологическим качеством как стрессоустойчивость.

Сегодня проблемам стрессоустойчивости уделяется достаточно большое внимание. В этой области проводятся исследования с применением различных методик оценки.

Поскольку в данной работе рассматривается анализ стресса и стрессоустойчивости в карьере менеджера, то особый акцент будет сделан на проблемах и особенностях психического и физического здоровья, возникающих у людей, связанных с управленческим видом деятельности. Профессиональная деятельность менеджера характеризуется многими факторами, например, такими как высокая степень ответственности за принятие решений, постановка главных целей, поддержание благоприятной рабочей атмосферы в коллективе и многие другие задачи, которые каждый менеджер должен выполнять, чтобы повысить эффективность работы своего предприятия.

Отмечая комплексный характер причин, вызывающих стрессовые ситуации в работе менеджмента, целесообразно при этом классифицировать предпосылки стресса на внутриличностные и организационные, непосредственно относящиеся к компании, где работает менеджер. К внутриличностным предпосылкам можно отнести неуверенность в себе, низкую самооценку, высокий уровень тревожности, переживания на почве личной / семейной жизни и многие другие факторы, которые могут повлиять на эффективность работы менеджера. Организационные предпосылки возникновения стрессовых ситуаций могут быть обусловлены особенностями производства, организационной структурой управления, кадровой политикой предприятия, реализуемой стратегией развития, наличием и характером кон-

фликтов в коллективе, перегрузкой работников делами, коммуникациями и информацией и, как результат, неэффективной работой и нерациональным использованием рабочего времени.

Нехватка времени приводит не только к необходимости работать сверхурочно, но и к нервной перегрузке человека. Часто возникающий дефицит времени приводит к тому, что человек оставляет свое рабочее место: ведь даже при условии, что он является прекрасным специалистом, ему просто не по силам справиться с таким большим объемом работы и количеством поставленных перед ним задач, требующих немедленного решения.

Каждый менеджер должен обладать соответствующими личностными качествами, необходимыми для осуществления эффективной управленческой деятельности. К таким важным качествам следует отнести, в том числе и стрессоустойчивость. Наличие высокого уровня стрессоустойчивости у менеджера становится еще более актуальным качеством в условиях цифровизации бизнес-процессов. Это неизбежно приводит к организационным изменениям, а они, в свою очередь, вызывают серьезные конфликты, приводящие к стрессам [5, с. 59].

Конечно же, любой, кто занимает должность менеджера, понимает неизбежность столкновения на практике с напряженными ситуациями. Для того чтобы быть успешным и иметь высокий уровень устойчивости к стрессу, менеджер должен, в первую очередь, любить свою профессию, иметь способность оригинально мыслить и находить нестандартные решения, уметь корректно общаться, взаимодействовать, убеждать, и при этом не терять уверенности в себе.

Кроме того, для выхода из стрессогенной ситуации целесообразно применять практику стресс-менеджмента, целью которого является управление стрессом на организационном и личностном уровнях. Стресс-менеджмент включает в себя практические инструменты выявления стрессогенных факторов и оценки их влияния на организм, а также поиск вариантов предотвращения и «смягчения» воздействия стрессогенных ситуаций на человека [6, с. 25].

В заключение следует отметить, что стресс – это напряжение адаптационных механизмов организма, сопровождающихся комплексом защитных физиологических реакций в ответ на действие чрезвычайно сильных или длительно действующих раздражителей (стрессоров). Стресс, который возникает при осуществлении различных видов профессиональной деятельности, называют профессиональным.

Работа менеджера как «магнит» притягивает к себе факторы, вызывающие стресс. Психологические факторы, приводящие к профессиональному стрессу менеджеров: нечеткие ролевые обязанности; ролевой конфликт; нереалистично высокие притязания; невозможность повлиять на принятие решения; частые стычки с руководителями; перегрузки и временной прессинг; плохая коммуникация; неадекватное руководство; конфликты с коллегами; «трудные» клиенты; перегрузка или малая рабочая нагрузка; несоответствие объема работы получаемой заработной плате; плохие условия труда; неинтересная работа.

Чтобы побороть стрессы, необходимо знать особенности собственного стиля деятельности. Менеджерам необходимо так организовать управление и себя в управлении, чтобы неизбежное воздействие стрессовых факторов не оказывало необратимого разрушающего действия на психологическое и физиологическое здоровье. Наиболее важным качеством менеджера является устойчивость к стрессу. Стрессоустойчивость – это способность противостоять сильным отрицательным эмоциональным воздействиям, вызывающим высокую психическую напряженность, поскольку деятельность менеджеров протекает в условиях значительных психологических нагрузок.

Список источников

1. Бухтияров И.В., Матюхин В.В., Рубцов М.Ю. Профессиональный стресс в свете реализации глобального плана действий по здоровью работающих // Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – №3 (45). – Ч. 3. – С.53-55.
2. Викулина, О. В. Теория и практика психологии управления: настольная книга менеджера по персоналу / О. В. Викулина. – Москва: Владос-Пресс, 2018. – 220 с.

3. Кречетников, К. Г. Стресс и стресс-менеджмент в деятельности руководителя / К. Г. Кречетников, В. Р. Шойнхорова. // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. – 2018. – № 40-2. – С. 22-28.
4. Марарица, Л. В. Типология стрессогенных ситуаций для групп, принимающих решения / Л. В. Марарица. // Наука и современность. – 2020. – № 6-1. – С. 363-368.
5. Свистунов, В. М. Цифровизация экономики как важный фактор формирования новых трендов рынка труда / В. М. Свистунов, Е. А. Митрофанова, В. В. Лобачев, В. Б. Бакиева, Д. Д. Полуляхова. // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. – 2019. – № 6. – С. 59-70.
6. Усатов, И. А. Исследование стрессоустойчивости сотрудников компании / И. А. Усатов. – Текст: электронный // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 44. – С. 257–262.
7. Шингаев, С. М. Профессиональный стресс и здоровье менеджеров / С.М. Шингаев. // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. – 2018. – № 71. – С. 290-295.

УДК 159.95

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

НАЗАРОВА ЛИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Магистрант

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Аннотация: существует необходимость в ранней нейропсихологической диагностике детей с общим недоразвитием речи. Ранняя диагностика помогает правильно определить нарушения и построить коррекционную программу в соответствии с нарушением. Дети с нарушениями речи имеют свои нейропсихологические особенности, отличающие их от обычно развивающихся сверстников. Данные особенности подлежат нейропсихологической коррекции, необходимой индивидуально для каждого ребенка.

Ключевые слова: детская нейропсихология, коррекция, нарушение, общее недоразвитие речи, функциональные блоки мозга.

NEUROPSYCHOLOGICAL FEATURES OF OLDER PRESCHOOL CHILDREN WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT

Nazarova Lilia Alexandrovna

Abstract: there is a need for early neuropsychological diagnosis of children with general speech underdevelopment. Early diagnosis helps to correctly identify violations and build a correction program in accordance with the violation. Children with speech disorders have their own neuropsychological features that distinguish them from their usually developing peers. These features are subject to neuropsychological correction, which is necessary individually for each child.

Key words: pediatric neuropsychology, correction, disorder, general underdevelopment of speech, functional blocks of the brain.

Обследование нейропсихологических особенностей детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи является необходимым аспектом для дифференцирования сходных нарушений. Кроме того, ранняя нейропсихологическая диагностика необходима для раннего выявления нарушений, что способствует наиболее быстрому компенсационному пути и качественному коррекционному процессу.

У детей с общим недоразвитием речи существуют свои психологические и нейропсихологические особенности, которые отличают их от нормотипичных детей.

У детей с общим недоразвитием речи наблюдаются нарушения в функционировании всех 3-х блоков мозгов (по А.Р. Лурия) [2, с. 88]

Энергетический блок, отвечающий за тонус и уровень бодрствования, недостаточно сформирован у детей с нарушениями речи. Наблюдается снижение уровня психической активности, инертность психических процессов, быстрая истощаемость на занятиях, низкая познавательная и моторная активность. Отмечается неустойчивость внимания и повышенная сонливость.

Следующий блок - блок приема, переработки и хранения информации, который включает в себя

центральные части основных анализаторов (зрительного, слухового и тактильного), а также центральные части модальностей (обонятельной и вкусовой), проявляется в значительной дефицитарности данных анализаторных систем и модальностей. У детей с нарушениями речи недостаточно развита обработка кинестетической информации. Отмечается недоразвитие речедвигательного центра Брока, находящегося в нижней лобной доле левого полушария. Данный центр управляет моторной функцией артикуляционного аппарата (развитие мышц лица, языка, глотки, челюстей). Центр Брока необходим нам, чтобы преобразовывать нейронные сигналы в последовательные артикуляционные движения. Нарушения данного центра приводят к неспособности удержания статических упражнений артикуляционного аппарата (отмечается тремор, девиации, содружественные движения), а также переключения артикуляционных поз, необходимых нам для воспроизведения речи [3, с. 161].

Также у детей с общим недоразвитием речи нарушена обработка слуховой информации. Недостаточно развит центр Вернике, расположенный в задней части верхней височной извилины левого полушария, который отвечает за преобразование слуховых сигналов в нейронные коды слов. Данный центр помогает воспринимать звуки речи и понимать произнесенные слова. У детей с общим недоразвитием речи существуют значительные проблемы в узнавании звуков (фонематическое восприятие), различении звуков (фонематические дифференцировки), определении места звука в слове (фонематический анализ), составлении слов из звуков (фонематический синтез) и образовании слов с определенным звуком (фонематическое представление).

У детей с речевым недоразвитием нарушена обработка зрительной и зрительно-пространственной информации: вызывают трудности восприятия наложенных картинок и рисунков, перерисованных и незаконченных рисунков, выявляются затруднения при нахождении зрительных ассоциаций, несформированности конструктивного праксиса, неспособностью оценить пространственную организацию помещения, отсутствием понимания логико-грамматических конструкций [1, с.108].

Кроме того, у детей с тяжелыми нарушениями речи недостаточно развиты все виды памяти: слуховая, зрительная, зрительно-пространственная, тактильная и артикуляционная.

Следующим блоком является блок программирования, регуляции и контроля деятельности. У детей отмечается нарушения динамического праксиса: наблюдается затруднения в переключении и удержании позы не только артикуляционного, но и двигательного аппарата в целом; отмечаются нарушения пространственной организации движения (плохо ориентируются в пространстве, путают левую и правую сторону, тяжело определяют расстояние до предмета по отношению к собственному телу, и по отношению предметов друг к другу). Также является нарушенной реципрокная координация: дети с общим недоразвитием речи тяжело меняют и удерживают необходимый ритм (что проявляется не только в формировании двигательного стереотипа, но и при произнесении слоговых рядов). Дети с нарушениями речи не могут в правильном порядке расставить сюжетные картинки, затрудняются в составлении рассказа по сюжетным картинкам; присутствуют застревания и стереотипии по заданию на завершения предложений. Кроме того, у детей с общим недоразвитием речи нарушены программирование и контроль произвольных действий: тяжело овладевают обратным счетом, счетными операциями, отмечаются трудности в решении задач, трудности в выделении "лишнего" предмета из ряда предметов.

У детей с нарушениями речи отмечаются расстройства поведения, повышенная возбудимость и гиперактивность. Таким детям тяжело регулировать и оценивать собственную деятельность, составлять алгоритм собственных действий и следовать ему.

Также, особое внимание уделяется интеллектуальной сфере детей с общим недоразвитием речи. Первичным дефектом являются нарушения речи детей, которые влекут за собой вторичные нарушения - расстройства интеллектуальной сферы. В большинстве случаев, у детей с тяжелыми нарушениями речи отмечается: бедность активного и пассивного словарей, сниженная способность к символизации и абстракции, отсутствие логической связи между схожими предметами и явлениями (что влечет за собой несформированность обобщений), трудности в установлении различий между предметами. У таких детей невербальное мышление преобладает над вербальным.

Указывая вышеперечисленные особенности детей с общим недоразвитием речи, прослеживает-

ся необходимость создания качественной коррекционной работы, учитывающей индивидуальный подход к каждому ребенку в отдельности.

Список источников

1. Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://klex.ru/99q> (07.10.2021)
2. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.studmed.ru/view/luriya-ar-osnovy-neyropsihologii_b23f72ca2a7.html (05.10.2021)
3. Микадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста: Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vprosvet.ru/biblioteka/mikadze-neyropsihologiya-detskogo-vozhrasta/> (09.10.2021)

© Л.А. Назарова, 2021

УДК 37.048.45

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАСНИКОВ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ

ЧЕРЕМИСКИНА ИРИНА ИГОРЕВНА,

к. психол. н., доцент

МАТЮШЕЧКИНА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА

Магистрант

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Аннотация: В современном мире существует большое разнообразие сфер профессиональной деятельности. Ориентироваться в мире профессий без информационной поддержки невозможно – ни подросткам, ни взрослым. Выбирая будущую профессию необдуманно, или только из соображений престижа, бывший школьник может оказаться в той сфере деятельности, которая не будет соответствовать ни его интересам, ни способностям. В статье поднята проблема представлений старшеклассников о профессиональном становлении. Формирование профессиональных представлений у старшеклассников является необходимым условием для их адекватного самоопределения и выбора профессии согласно направленности и имеющимся способностям.

Ключевые слова: представления о профессиональном становлении, старшеклассники, профессиональное самоопределение, выбор профессии.

HIGH SCHOOL STUDENTS' IDEAS ABOUT PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Cheremiskina Irina Igorevna,

Matyushechkina Elena Mikhailovna

Abstract: In the modern world, there is a lot of variety of areas of professional activity. It is impossible to navigate in different kinds of professions without information support – for teenagers and adults. If person is based only on the prestige of the future profession, he will choose the wrong job. In this article you can read some information about ideas of high students about their future profession. The study of professional ideas of high school students is a necessary condition for the formation of right self-determination in future profession.

Key words: ideas about professional development, high school students, professional self-determination, choose of profession.

Важной составляющей профессионального самоопределения и выбора профессии у старшеклассников является сформированность представлений о мире профессий и сферах профессиональной деятельности. Именно они формируют тот уникальный образ профессии, который впоследствии оказывает влияние на становление человека как профессионала.

Обносков В.Н. при изучении профессиональных представлений выделил три главных аспекта. Во-первых, представления рассматриваются как индивидуальная система знаний и убеждений, а также переживаний, связанных с той или иной профессией. Во-вторых, как совокупность информации о той или иной специальности, степень его осведомлённости в мире профессий, их оценка. В-третьих, профессиональные представления – это динамическое образование, которое является отражением собственного «Я» через профессию [1].

Важным фактором успешного выбора будущей профессии является адекватность представлений

о ней, соответствие образа реальности. От того, насколько близок внутренне созданный образ выбранной человеком профессии её реальному содержанию, зависит успех индивида, его профессиональное самоопределение. С одной стороны, они формируют тот уникальный образ профессии, который впоследствии оказывает влияние на становление человека как профессионала. С другой стороны, представления о профессиональной деятельности не могут быть строго индивидуальными, они порождаются, уточняются и могут изменяться в процессе поиска и обмена информацией.

Известно, что многие трудности и ошибки самоопределения связаны с недостаточной информированностью старшеклассников о мире профессий. Жолудёва С.Б., Панкратова И.А., Яковлева Я.С. выделяют информацию в качестве одного из структурных компонентов представлений, как сумму, количество знаний, степень осведомлённости об объекте представления. Климов Е.А., в предложенной им модели «Восьмиугольник основных факторов выбора профессии», также выделяет информированность как один из факторов выбора профессии [2].

Важным является и вопрос о том, из каких источников старшеклассники получают информацию. Несмотря на бурное развитие информационных технологий, старшеклассники остаются неосведомлёнными об источниках получения профессиональной информации и часто не умеют оценить её качество.

Формирование профессиональных представлений связано не только с личным опытом субъекта, но и с системой социокультурных стереотипов общества. Андреева Г.М. указывает на то, что процесс стереотипизации может влиять на профориентацию старшеклассников, т. к. часто стереотипы возникают в отношении принадлежности человека к какой-то определённой профессии. Тогда получается, что черты личности, присущие одному представителю профессии, переносятся на всех остальных представителей [3].

Согласно Низьевой Е.В. существует несколько групп факторов, которые влияют на формирование профессионального становления школьников в будущем: индивидуальные особенности, субъективные представления о мире профессий, об «образе профессионала» и о себе [3].

Группа социальных факторов включает в себя моду и престиж профессий, влияние учителей и системы оценок учебной деятельности, социальное окружение (друзья, одноклассники) и семья, СМИ и интернет.

Данные факторы оказывают большое влияние на формирование представлений у старшеклассников о разных видах профессий, а значит и на профессиональное самоопределение личности в целом. Социальные факторы имеют большое значение в формировании у старшеклассников субъективных оценок определенных видов трудовой деятельности. Они оценивают профессии по их престижу в обществе, привлекательности и популярности.

Семья, с одной стороны, оказывает также большое влияние на представления старшеклассников о профессиональном становлении выборе профессии. Родители могут участвовать в процессе профессионального самоопределения личности не только прямыми воздействиями и требованиями, но косвенно влиять на жизненные ценности, устремления детей. Со стороны педагогики и школы, семья является достаточно автономным и трудно управляемым институтом.

Группу факторов «представления о себе» составляют представления старшеклассников о своих возможностях, способностях, знаниях, талантах, умениях и навыках, а также о чертах характера и темперамента [4].

По мнению Колесникова И.А. выбор определенной сферы профессиональной деятельности у школьников осуществляется в зависимости от личных сложившихся стереотипов, связанных с данной профессией. Причем чаще всего стереотипы у школьников складываются относительно представителей определенной сферы деятельности, нежели к самой трудовой деятельности. Так у старшеклассников может возникать обобщённое представление типичного специалиста, не соответствующее действительности [5].

Группа факторов «индивидуальные характеристики» включает в себя представления о триединстве в структуре личности:

1. Желания человека (что я хочу) – что имеет для человека привлекательность, т. е. мотивационно-потребностная направленность личности, жизненные ценности, установки, идеалы;
2. Возможности человека (что я могу) – способности, таланты, умения человека;
3. «То, что есть он сам» – то, что из тенденций, установок и поведения человека закрепилось в его характере.

Эмпирическое исследование представлений старшеклассников о профессиональном становлении было проведено в одной из средних образовательных школ г. Находка Приморского края. Выборку составили учащиеся 9-го и 10-го класса, всего 42 человека в возрасте 15-17 лет.

Цель – изучить представления старшеклассников о профессиональном становлении. Методом исследования является методика «Линия жизни».

Мы предложили старшеклассникам на «линии жизни» отметить события, имеющие отношение к их профессиональному становлению, так же в инструкции было указание, что эти события могут располагаться в прошлом, настоящем и будущем, что надо было обозначить и также мы просили ребят обозначить их отношение к этим событиям, их субъективную оценку. Далее перед нами стояла задача интерпретации полученных результатов, для этого мы индуктивным путем с помощью экспертов определили категории анализа, по которым распределили ответы школьников в процентном соотношении.

Насыщенность событиями временного отрезка жизни, связанного с профессиональным становлением следующая: в прошлом респонденты отметили всего 85 событий и достижений (38% от общей суммы событий), в будущем респонденты выделили 140 событий и достижений (62%). Старшеклассники чаще выделяли события и достижения, которые произойдут с ними в будущем. По их мнению события будущего больше связаны с их профессиональным становлением, чем события прошлого.

События и достижения прошлого респондентов практически в равной степени распределились по категориям достижений, связанных со спортом, с художественной деятельностью, а также с другими жизненными событиями. 13 старшеклассников указали достижения в различных видах спорта: танцы, баскетбол, волейбол, тхэквондо и другие. Чаще респонденты давали положительную оценку своим достижениям и увлечениям. 13 респондентов отметили события, связанные с прошедшими экзаменами, увлечениями компьютерными играми, переездом и другими личными жизненными событиями. 14 старшеклассников указали занятия музыкой, художественной и литературной деятельностью, также давая положительную оценку. 2 респондента отметили достижения, связанные с иностранными языками: английский, корейский и китайский. Некоторые учащиеся связывают свои увлечения иностранными языками с переездом в другую страну в будущем.

Субъективная оценка событий прошлого, связанных с профессиональным становлением по мнению большинства старшеклассников (33 человека) – положительная, 9 респондентов отмечают отрицательную оценку событиям прошлого.

Из событий будущего 20 респондентов указывают события, связанные с экзаменами и обучением. В данный момент времени из будущих событий экзамены и поступление в ВУЗ являются наиболее важными для старшеклассников. Эти события в большей степени связаны с профессиональным становлением респондентов в на данном этапе жизни. 11 старшеклассников отметили события личной жизни: девочки выделяли выход замуж и рождение детей, мальчики выделяли армию как событие, связанное с профессиональным становлением. Старшеклассники размышляют о том, что события личной жизни могут оказывать влияние на профессиональное становление и связаны с их профессиональной деятельностью. 8 респондентов связывают такие трудовые и карьерные перспективы как заработок, работа, должность, стажировка, карьерный рост со своим профессиональным становлением в будущем. 3 старшеклассников указывают переезд в другой город или страну, связывая это также с профессиональным становлением.

Субъективная оценка событий будущего, связанных с профессиональным становлением по мнению большинства старшеклассников (35 человек) также положительная, отрицательная оценка у 7 респондентов.

Рассматривая связь между событиями и достижениями прошлого и будущего был сделан вывод что у большинства старшеклассников (34 человека) такая связь отсутствует. Старшеклассники отделя-

ют увлечения и достижения прошлого, от будущего профессионального становления. Некоторые респонденты указывают об отдаленных от их увлечений и склонностей профессиях. У 5 респондентов наблюдаются слабые межсобытийные связи в контексте представлений о собственном профессиональном становлении. Респонденты связывают изучение иностранных языков с переездом в другую страну, увлечение спортом или музыкой со своей будущей профессией. Однако представления достаточно расплывчаты.

Можно говорить о сильных межсобытийных связях у 2 старшеклассников. 1 респондент подробно описал события и достижения прошлого, связанные с увлечением музыкой, а в будущем он также указал поступление в музыкальный колледж, выступления на сцене. Другой респондент указал увлечение приготовлением еды в прошлом, и поступление в ВУЗ и профессию повара в будущем. У таких старшеклассников формируется профессиональное самоопределение в соответствии с их способностями и склонностями. Их представления о профессиональном становлении конкретны.

Итак, большинство исследуемых старшеклассников не видят связи между событиями и достижениями прошлого и будущего. Их представления о профессиональном становлении связаны в большей степени с предстоящими экзаменами, поступлением в ВУЗ и обучением.

Для формирования профессионального самоопределения старшеклассникам необходимо конкретизировать собственные представления о профессиональном становлении и связать их со своими склонностями, интересами, способностями. В результате исследования, был сделан вывод, об отсутствии межсобытийных связей у большинства респондентов. Старшеклассники не связывают достижения и увлечения прошлого со своим профессиональным становлением в будущем.

В дальнейшем психологическая консультативная помощь в сфере профориентации должна быть направлена на осознание старшеклассниками собственных интересов, склонностей и их связь со способностями, знаниями и умениями. Старшеклассникам необходимо четко понимать какие способности необходимо развивать для выбора той профессиональной деятельности, которой они интересуются, а также искать подходящие профессии в соответствии с личностными качествами и способностями. Для этого темами групповых тренингов могут стать: стратегия выбора профессии, способности и профессиональная пригодность, ошибки при выборе профессии, современный рынок труда, пути получения профессии и навыки самопрезентации.

Список источников

1. Зеер Э. Ф., Рудей О. А. Психология профессионального самоопределения в ранней юности. – М.: МПСИ, МОДЭК, 2008. – 256 с.
2. Шаповалов В. К. Карьерные процессы. Социологические и психолого-педагогические интерпретации. – М.: Дашков и Ко, 2018. – 192 с.
3. Зеер Э. Ф., Сыманюк Э. Э. Психология профконсультирования. – М.: Academia, 2014. – 224 с.
4. Волкова О. А. Проблема профессионального самоопределения старшеклассников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/archive/293/66406/> (04.10.2021)
5. Касьянова Т. И., Мальцев А. В., Шкурин Д. В. Профессиональное самоопределение старшеклассников как общественная проблема [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnoe-samoopredelenie-starsheklassnikov-kak-obschestvennaya-problema> (12.09.2021)

© Е.М. Матюшечкина, И.И. Черемискина, 2021

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.624

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

ВОТЯКОВА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНАСтудент
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»*Научный руководитель: Козина Галина Юрьевна*
к.с.н., доцент

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Аннотация: В данной статье проводится анализ системы профилактики девиантного поведения детей и молодёжи в Российской Федерации. На основе проведённого анализа выделяются наиболее эффективные методы и формы профилактики девиантного поведения. Раскрыта сущность понятий «девиантное поведение», «девиация» и «профилактика девиантного поведения». Приведены причины и основные виды девиантного поведения детей и молодежи.

Ключевые слова. Девиантное поведение, девиация, профилактика, профилактика девиантного поведения, психопрофилактическая работа, психолого-педагогическая помощь.

PREVENTION OF DEVIANT BEHAVIOR OF CHILDREN AND YOUTH

Votyakova Valeria Sergeevna*Scientific adviser: Kozina Galina Yurievna*

Abstract: This article analyzes the system for the prevention of deviant behavior in children and young people in the Russian Federation. On the basis of the analysis, the most effective methods and forms of prevention of deviant behavior are identified. The essence of the concepts "deviant behavior", "deviation" and "prevention of deviant behavior" is revealed. The reasons and main types of deviant behavior of children and youth are given.

Key words: Deviant behavior, deviation, prevention, prevention of deviant behavior, psychoprophylactic work, psychological and pedagogical assistance.

Профилактика девиантного поведения детей и молодёжи является актуальной проблемой современного общества и различных дисциплин, изучающих и разрабатывающих методологию разрешения данной проблемы. Возникающие и развивающиеся девиации индивидуального или группового характера у детей и молодежи носят стойкий социально опасный характер.

Одной из главных причин девиантного поведения детей и молодёжи является низкий уровень общей культуры, включая правовую культуру, культуру личных и семейных отношений. Следующей главной причиной поведенческих девиаций данных возрастных категорий населения являются психологические факторы их социальной жизни. Этому в первую очередь способствуют: наличие конфликтных ситуаций в семейных и межличностных отношениях детей и подростков со старшими поколениями, дезадаптация детей и молодежи, низкая правовая грамотность, негативное влияние информационной культуры, влияние асоциальных групп, криминальной среды и новых общественных отношений к различным видам зависимостей среди молодежи.

Существует множество трактовок термина «девиантное поведение». Обобщая научные трактов-

ки представителей различных дисциплин, изучающих данную проблему, можно сделать следующий вывод - девиантное поведение является массовой формой поведения, не соответствующей сложившимся в социуме нормам. Следовательно, девиация – это непосредственно само отклонение от существующих социальных норм [1, с. 9].

Девиантное поведение детей и молодежи проявляется в следующих формах: агрессивное поведение, делинквентное (противоправное) поведение, аддиктивное (зависимое) поведение, суицидальное поведение и деструктивное религиозное поведение [2, с. 48].

С каждым годом статистические данные по вопросам детской и подростковой преступности, количеству детских и подростковых суицидов, клиентуре наркологических клиник варьируются от наибольших значений к наименьшим. Это доказывает то, что влияние различных социальных и психологических факторов, а также состояние и интенсивность профилактики различных поведенческих девиаций молодежи и детей являются многофакторными.

Для снижения количественного и качественного аспектов поведенческих девиаций среди молодежи и детей необходимо улучшение имеющихся методов и способов профилактики, их систематизация и интеграция, а также создание новых институтов, отвечающих за данный вид деятельности.

Под профилактикой девиантного поведения детей и молодежи понимается создание и реализация различными социальными институтами и организациями комплекса мер, направленного на предупреждение возможности возникновения и устранение уже сформированного отклоняющегося от нормы поведения посредством формирования у данных возрастных групп нравственных, социальных и правовых знаний, социально-полезных навыков, интересов, реабилитации и их адаптации в современном обществе. Субъектами профилактики могут выступать: семья, образовательные учреждения, государственные и общественные организации, реабилитационные центры, правоохранительные органы, специалисты по социальной работе [3, с. 86].

В медицине и психологии, в соответствии с рекомендациями Всемирной организации здравоохранения, выделяют следующие виды профилактики:

Первичная профилактика – направлена на предупреждение девиантного поведения и повышение устойчивости индивида или группы, к факторам, влияющим на формирование отклоняющегося поведения.

Вторичная профилактика – направлена на устранение факторов риска возникновения и формирования девиаций, и выявление в случае их наличия у индивида или группы.

Третичная профилактика – направлена на восстановление нормативного поведения, лечение отклонений и возвращение активности реабилитированным индивидам [4, с.20].

Стоит отметить, что при проведении первичной профилактики используются следующие основные методы: тренинговые упражнения, моделирование эффективного социального поведения, групповые дискуссии, психотерапевтические методики. Начальным этапом, перед проведением и осуществлением перечисленных методов, является проведение анкетирования или тестирования, направленного на получение информации о психологическом состоянии ребенка или подростка, о наличии или отсутствии у него социальных проблем, склонности к поступкам, носящих отклоняющихся от установленных норм характер. В настоящее время существует множество методик, опросников и тестовых заданий, направленных на выявление приведенных ранее проблем.

Наиболее результативными являются следующие:

— Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО), который направлен на проведение общей оценки акцентуаций характера, а также на определение выраженности девиантных и делинквентных форм поведения у подростков.

— Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению, которая направлена на выявление предрасположенности к тем или иным девиациям в подростковом возрасте.

— Копинг-тест, направленный на изучение поведения человека в экстремальных или стрессовых ситуациях [5, с. 108-152].

Эффективность проведения профилактической работы напрямую зависит от качества проведения и осуществления начального этапа профилактики. Без проведения анализа психологических и по-

веденческих особенностей личности или группы не возможна реализация профилактических действий на дальнейших этапах. Субъектами профилактики на её начальном этапе в случае предупреждения девиантного поведения являются образовательные учреждения, психологи и педагогических состав учреждения.

Начальным этапом, в индивидуальных случаях, перед проведением непосредственно профилактической работы с той или иной девиацией индивида, является диагностика данной проблемы. В зависимости от характера и вида самой девиации, разрабатывается конкретный план и методология воздействия на конкретного ребенка или подростка.

Следующим уровнем профилактической деятельности с детьми и молодежью является проведение непосредственно профилактической работы. Основными видами профилактики девиантного поведения детей и молодёжи выступают психопрофилактическая работа и психолого-педагогическая помощь.

Психопрофилактическая работа, как один из уровней системы профилактики, является наиболее эффективным видом профилактической деятельности, и может быть направлена как на предотвращение формирования отклоняющегося от нормы поведения, так и на недопущение прогрессирования уже сформированного девиантного поведения.

Змановская Е.В. выделяет следующие формы психопрофилактической работы, направленные на предупреждение возникновения девиантного поведения:

Первая форма – это создание и формирование социокультурной среды. В основе данной формы лежит ориентация детей и молодёжи на негативное отношение к различным отрицательным факторам, вызывающим появление тех или иных девиаций. Такая форма профилактики включает разработку и распространение социальных реклам по формированию установок на здоровый образ жизни, трезвость и законопослушание. Качество осуществления данного вида профилактики на прямую зависит от политики средств массовой информации, а также от смысловой нагрузки и содержания социальной рекламы.

Вторая форма профилактики – это информирование. В основе данного подхода лежит попытка воздействия на когнитивные и познавательные процессы личности с целью повышения ее способности к принятию и выбору положительных решений. Такая форма профилактики заключается в проведении воспитательно-профилактических лекций и бесед, на которых излагается информация, подтверждённая статистическими данными, например о пагубном влиянии наркотических веществ на здоровье и функционирование человека. Данная информация также может предоставляться в виде литературы или произведения информационных видео, фильмов. На таких встречах могут также предлагаться вопросы для размышления о последствиях тех или иных действий, носящих девиантный и делинквентный характер.

Третья форма – активное социальное обучение социально-важным навыкам. Данная модель преимущественно реализуется в форме групповых тренингов. В настоящее время распространены и наиболее результативны тренинги, направленные на формирование устойчивости к негативному социальному влиянию, а также жизненных навыков, и на осуществление аффективно-ценностного обучения.

Четвёртая форма – это организация деятельности, альтернативной девиантному поведению. Сущность формы заключается в реализации метода замещения деятельности, наносящей вред ребенку или подростку, а также социуму, на противоположную положительную деятельность. Альтернативными формами деятельности являются: туризм, спорт, общение и досуг, благотворительная деятельность, волонтерство и т.д. Данная форма профилактики девиантного поведения детей и подростков реализуется в программах оказания помощи в случаях уже сформированного девиантного поведения. Она может проводиться как на индивидуальном уровне, так и на групповом. При таком подходе главными субъектами реализации профилактической деятельности является семья или специальное учебно-воспитательное учреждение. Родители или воспитатели должны понимать, что они формируют потребности и жизненные установки у детей и подростков через вовлечение их в различные виды активной деятельности. Если к подростковому возрасту социально позитивные потребности у личности не

сформированы, то она оказывается уязвимой в отношении негативных увлечений, потребностей и занятий.

Пятая форма – это организация здорового образа жизни. Она основывается на представлении о личной ответственности за своё здоровье. Целью реализации данной формы является формирование у личности умения достигать нормального физического, психического и нравственного состояния для противостояния неблагоприятным факторам среды. Здоровый стиль жизни предполагает здоровое питание, занятия спортом, соблюдение режима сна, труда и отдыха, общение с природой, соблюдение правил поведения, исключение излишеств.

Шестая форма – это минимизация негативных последствий девиантного поведения. Данная форма работы используется в случаях уже сформированного девиантного поведения. Она направлена на профилактику девиаций и их негативных последствий.

Седьмая форма – это активизация личностных ресурсов. Занятия детей и молодежи физической культурой, творческой и иной полезной для саморазвития деятельностью, участие в группах общения и личностного роста – все это активизирует личностные ресурсы, обеспечивающие активность личности, её здоровье и устойчивость к негативному внешнему воздействию [6, с. 161-164].

Другим не менее результативным видом профилактической работы с детьми и молодёжью является психолого-педагогическая помощь, которая имеет два ведущих направления. Первым направлением выступает осуществление превенции (предупреждения, профилактики), а вторым проведение интервенции (преодоления, коррекции, реабилитации) девиантного поведения. Субъектами профилактики являются учебные учреждения, педагогический состав и психологи, реабилитационные центры, правоохранительные органы, представители социальных служб и социальные работники.

Главными задачами профилактической деятельности являются обеспечение психологической защищенности детей и молодежи, препятствующей психологическому и физическому насилию в сторону личности, оказание помощи в формировании социально-психологической умелости. Эти задачи достигаются путем проведения психологами в рамках практических занятий психологических и ролевых игр, направленных на социальное развитие учащихся. Данные мероприятия способствуют сплочению коллектива, формированию уверенности в себе, корректирует нежелательное поведение внутри самой группы [7, с. 38].

В различных формах и видах профилактики девиантного поведения могут быть использованы схожие средства и методы. Также одновременно могут использоваться различные методы из нескольких форм и видов профилактики в определенной последовательности. Если конечный результат деятельности не соответствует ожиданиям субъекта профилактики, то рекомендуется привлечение иных субъектов профилактической деятельности, а также изменение программы и методологии воздействия на конкретный объект деятельности. Профилактика может считаться эффективной только тогда, когда конечный результат соответствует начальным целям осуществляемой работы.

Таким образом, в деле профилактики девиантного поведения основное внимание должно уделяться развитию условий, которые должны содействовать сохранению физического, личностного, а также социального здоровья детей и молодежи. Эти условия должны также обеспечить защиту данных возрастных групп от неблагоприятных влияний на них целой системы социальных факторов.

Список источников

1. Гилинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс». – 2004. – 520 с.
2. Набойченко, Е. С. Психология отклоняющегося поведения подростков: монография. – Екб.: Издатель Калинин Г.П. – 2007. – 285 с.
3. Костюнина. Н.Ю., Лучинина А.О. Превентивная педагогика и психология: учебное пособие – Казань: Издательство «Бриг». – 2015. – 144 с.
4. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. - М.: Издательство «Трикса». – 2005. – 336 с.

5. Азарова Л. А., Сятковский В. А. Психология девиантного поведения: учеб.-метод. комплекс. — Минск: Издательство ГИУСТ БГУ. — 2009. — 164 с.
6. Змановская Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — М.: Издательство «Академия». — 2003. — 288 с.
7. Баева И.А. Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении: практическое руководство. — СПб.: Речь, 2006. — 288 с.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 32

КУЛЬТУРНАЯ ДИПЛОМАТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

АН АЛИНА ЧАНОВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Аннотация. Культурная дипломатия уже зарекомендовала себя в области продвижения государств на международной арене. Как концепция, так и сама деятельность развивались на протяжении многих лет от способов представления культуры и ее наследия до попыток познания культуры и ее создателей. Поэтому в настоящее время действия в рамках культурной дипломатии характеризуются более культурным, развивающим измерением. Во все более глобализованном, взаимозависимом мире, где распространение технологий массовой коммуникации гарантирует, что у всех нас больше, быстрее и проще доступ к людям, представляющим разные культуры, чем когда-либо прежде - культурная дипломатия имеет решающее значение для поддержки мира и стабильности во всем мире.

Ключевые слова: культурная дипломатия, культура, международные отношения, гуманитарные науки.

Введение

Культурная дипломатия, когда ее хорошо понимают и умело применяют, обладает уникальной способностью влиять своими действиями на мировое общественное мнение, а также на мировоззрение отдельных лиц, сообществ, культур и народов.

Культурная дипломатия больше не вытесняется на периферию межнациональных отношений, а стала живой и инновационной областью исследований, которой удалось остаться самостоятельной как в теории, так и на практике. Хотя термин «культурная дипломатия» был определен относительно недавно, доказательство его существования можно наблюдать уже в далеком прошлом, уходящем много веков назад. Путешественники, торговцы, учителя и художники могут быть прототипами неформальных послов или ранних дипломатов.

Каждый человек, который взаимодействует с представителями других культур (в прошлом или настоящем), осуществляет определенную форму культурного обмена в таких областях, как искусство, спорт, литература, музыка, наука, бизнес и экономика и политика. Благодаря взаимодействию представителей народов и культур происходит обмен и познание элементов культуры, таких как язык, религия, идеи, искусство и социальные структуры, и даже то, как мы формируем отношения с другими культурами. Взаимное познание облегчает осуществление этого обмена. Построение отношений между культурами, необходимо для действий, совершаемых не только личностью и социальными группами, а также через органы, представляющие государство, правительство, дипломатов, политиков.

Своим успехом культурная дипломатия обязана положительному или хотя бы нейтральному отношению к другим культурам. Познание "другого" пробуждает любопытство, которое является одной из характерных черт человека. Это создает хорошую почву для диалога, познания друг друга, лучшим результатом которого может стать понимание двух разных групп, представителей государств или регионов.

Культурная дипломатия является инструментом внешней политики государства и соединяется со многими сферами. Ее умелое использование приносит прибыль в политике, экономике, влияет на то, как воспринимается страна или насколько сильно ее влияние. Это так называемая мягкая сила, противопоставленная военной силе, подход к которой зависит от предпочтений или традиций того или иного государства. Однако, прежде всего, объектом и субъектом культурной дипломатии является человек

как социальное существо, и поэтому целью культурной дипломатии становится проявление не только творчества, но и ценностей.

Культура на международном уровне

В области дипломатии в рамках культурного аспекта деятельность по продвижению культуры государства сосредоточена на организации выставок и культурных мероприятий, связанных с музыкой, театром и кино. Это демонстрация самых важных и красивых элементов культуры государства.

Следующие соображения находятся между политикой и культурой, интересами и войной. Культурная дипломатия чаще всего рассматривается исследователями культуры, политиками и практиками как «мягкая сила».

Необходимым условием создания культурного измерения дипломатии является вопрос о взаимодействии, а значит, о возможности встречи представителей разных культур. Сфера межгосударственных отношений создает такую возможность. Благодаря встрече, взаимодействию вы можете вести межкультурный диалог, строить отношения, развивать свои знания, навыки и отношения. Диалог культур может проводиться на международной арене и в политическом контексте.

Однако это несет некоторые последствия. Является ли культура в международной политике неотъемлемой частью методов получения власти, создания бренда или деятельности по связям с общественностью? Как формировалась роль культуры в международной политике на протяжении многих лет? Может ли реализация политических интересов в отношении культурного обмена быть двусторонним сообщением, которое является условием диалога?

Здесь необходимо ввести несколько основных понятий из политических наук. Понятие международных отношений относится к общему межгосударственному взаимодействию, отношениям, связям между субъектами политики. Они развиваются в сферах политики, экономики, культуры, науки и человеческих отношений. Субъектами международных отношений являются государства, народы, международные организации, транснациональные корпорации, движения и общественные и политические организации, а также прежде всего индивиды.

Внешняя политика-это действия, проводимые властями государства на международной арене, направленные на выполнение определенных задач путем сотрудничества с другими странами или оказания на них давления. Это организованная, под-упорядоченная реализация интересов государства, формируемая в его внутренней системе и осуществляемая извне, в международной системе.

Стегний В. Н. определяет внешнюю политику как: «Группа действий и связанных с ними решений, которые государство принимает для достижения поставленных целей путем воздействия и определения позиции и прогрессивности других участников международных отношений» [6, с.27].

Внешняя политика представляет собой вид целенаправленной деятельности государства. Эта цель-повышение значимости, престижа государства на международной арене. Ачкасов В.А. приводит определение, согласно которому цель внешней политики: «[...] представление о будущем состоянии дел и будущем обозначении условий, которые правительства через отдельных создателей политики намерены решать путем воздействия извне, а также путем изменения или подтормаживания поведения других государств»[4, с. 179].

Обобщая, политическая цель - это всегда желаемое состояние дел, к которому стремится конкретный субъект, предпринимая определенные усилия. Это не полностью соответствует условию двусторонней связи в межкультурном диалоге. Это желаемое состояние достигается путем запуска внешнеполитических мер.

Автор выделяет несколько видов средств и методов внешней политики. Среди них: меры политические (дипломатические, мирное урегулирование споров, переговоры, добрые услуги и посредничество, комитеты исследований), экономические (санкции, экономическая помощь), военные (война, иностранное военное присутствие, военная помощь), и, конечно, культурно-идеологические и другие, как интервью и участие государства в многосторонних миротворческих операциях.

Особенно важно определить понятие «дипломатия». Историки ведут его происхождение от древнегреческого слова *diplōma*, означающего складную табличку, используемую для вырезания содержания заключаемого договора. В Риме это было рекомендательное письмо, железное письмо или пас-

порт, выдаваемый лицам, отправляющимся в посольство за границу. Хотя следующее определение возникло в восьмидесятих годах XX века, оно по - прежнему актуально-дипломатия в нем описывается как:

[...] официальная деятельность государства, действующего извне своими постоянными и временными органами, и направленная на реализацию предпосылок его внешней политики путем ведения переговоров и заключения международных соглашений [2, с. 34].

В приведенном выше определении также возникает однонаправленный взгляд на переопределение цели. Более точное определение дипломатии представляет Торкунов В.А., который указывает на три основных элемента и значения этого понятия. Первый определяет дипломатию как:

[...] официальная деятельность государственных органов с компетенциями в сфере международных отношений, главным образом дипломатических представителей, осуществляющих внешние функции государства, обеспечивающих защиту прав и интересов государства и его граждан за рубежом. Эта деятельность касается официальных отношений того или иного государства с другими государствами и направлена на достижение целей, которые ставят перед собой руководящие органы государственной власти [1, с. 89].

Эти цели проявляются во внешней политике того или иного государства, а дипломатия-средство их реализации. Несмотря на значение, содержащееся в вышеуказанных определениях, на практике культурная дипломатия приобрела особый статус в рамках международных отношений.

Культура является одной из областей международных отношений, являясь одновременно их детерминантом, то есть оказывает влияние на их формирование. При определении международных отношений речь идет о нормах и правилах нравственного, религиозного, правового и политического поведения-все они содержатся в понятии культуры. Это также гарантия и аргумент сохранения или получения национального или этнического суверенитета. Культура также является объектом политической деятельности как культурная политика или продвижение культуры в мире.

Культурные отношения - одна из древнейших форм взаимодействия между людьми. Они появились вместе с первыми случайными контактами плохо организованных групп. Поначалу они носили неосознанный и стихийный характер. Это были неформализованные, неорганизованные отношения, часто плохо контролируемые государствами как в отношении предмета передачи, так и его последствий. Содержание составляло ценности, идеи, взгляды, а также полезные или имеющие ценность эстетический. Со временем культурные отношения становились все более осознанными и образовывали отдельную область международных отношений. С шестидесятих годов XX века они широко признавались субъектами международных отношений и академическими центрами.

Современные международные отношения и культурные мероприятия включают в себя такие явления и действия, как: создание учреждений и международных организаций, принятие норм международного права, регулирующего конкретные сегменты сотрудничества, проведение политики, используемой продвижение культуры страны за рубежом, многосторонние художественные мероприятия и т.д.

Специфика культурных отношений заключается в том, что они реализуются социальными группами, удостоверяющими себя своеобразной идентичностью, выраженной в традициях, отношениях, образе жизни. По сравнению с другими областями межнациональных отношений, которые часто носят более универсальный характер, в культурных отношениях меньше соперничества и стремления к достижению интересов. Они основаны особенно на нематериальных компонентах, таких как символы, идеи, ценности. Поэтому, указывая на то, что современные конфликты вспыхивают чаще всего по этническим и религиозным причинам, можно сделать вывод, что хорошие культурные контакты посредством диалога, ведущего к пониманию, могут способствовать предотвращению и их разрешению, стабилизации внутренних и международных отношений.

Культурные отношения позволяют лучше понимать друг друга, чувствовать большее доверие, ограничивают стереотипы и предубеждения, ведут к межкультуральному диалогу. Знание других культур позволяет познать мир, развивает знания, опыт и самосознание собственной культуры. Важно адекватно сбалансировать культурные отношения, вести их по программе, которая будет способствовать взаимопониманию.

Здесь возникает важнейшая проблема возможности переопределить культурную дипломатию и подчеркнуть ее культурное измерение. Существующая парадигма наук относилась культуру к власти, и, следовательно, она понимается как ресурс, выполняющий цели и интересы в политике, то, что может как мягкая сила убедить интересов данного государства, в определенном смысле, «соблазнить». Однако здесь нет речи о ценностях и диалоге между культурами, целью которого было бы взаимопонимание. Soft power-лучшая концепция для демонстрации продемонстрировать, как культура как мягкая сила должна действовать во имя власти. Мягкая сила убеждает, а не понимает других. Это одностороннее сообщение отправителя.

Итак, каково место культуры на международной арене? Как формировался взгляд на культуру, начиная от того, чтобы относиться к ней как к фактору, влияющему на политику и международные отношения, чтобы смотреть на нее с точки зрения фактора, способного их формировать? Диалог, конечно, обладает силой разрешения споров, сближения представителей разных культур, ведения переговоров и проектов, совместного создания лучшей, более безопасной среды и мифического «взаимопонимания». Возникает вопрос, Можно ли вести диалог с целью реализации интересов того или иного государства, или же его ценностью является желание взаимопонимания и развития отношений между культурами. Может быть, пришло время для mutual power?

Развитие. Какую цель мы выбираем?

Чтобы диалог между государствами, культурами, народами, общинами имел положительный эффект, он должен основываться на правильных предположениях, на правильно выбранной цели, не столько на реализации интересов, сколько на двустороннем желании вступить в общение. На развитие через взаимодействие новых компетенций, в том числе взаимопонимания, открытости, познавательного любопытства. Такая цель может быть достигнута путем выбора подходящих методов и действий в рамках культурной дипломатии.

Понятие культурной дипломатии уже знакомо теоретикам межнациональных отношений и встречается в лексике, используемой заинтересованными в этой теме политиками или экспертами. Несмотря на все более многочисленные теоретические разработки, потенциал культурной дипломатии по-прежнему не полностью используется. Многие страны сосредотачивают усилия на продвижении своей культуры и искусства, через которые они хотят выразить себя, создать свой позитивный образ и достичь политических целей.

Культурная дипломатия-это термин, впервые использовался в 1954 году искусствоведем Алином Б. Саариненом в журнале "Нью-Йорк Таймс". В пост-литическом контексте этот термин впервые был использован в 1959 году Робертом Х. Тайером, специальным помощником госсекретаря США.

Важными терминами, которые некоторые исследователи отождествляют и используют взаимозаменяемо, другие рассматривают отдельно, являются внешняя культурная политика и культурная дипломатия. Панов А.Н. считает эти понятия синонимичными.

Для него это действия правительств в сфере международных культурных отношений, традиционно остающихся областью частной инициативы. Однако, культурная дипломатия не совпадает с международными культурными отношениями, так как первая является прерогативой исключительно государства, в то время как второе понятие относится также к участникам негосударственных [5, с.49].

Культура является важной областью внешней политики государства, став наряду с безопасностью и экономикой его третьим столпом. Служит популяризации знаний о стране и ее достижениях, что может быть важным элементом внешней политики в ситуации, когда не существует, например, сильный бренд отрасли (Coca-Cola, Ikea, Nokia).

Действия, преследующие цели культурной политики, проявляются в научном сотрудничестве, информационной политике, национальной политике. Культура может стать инструментом международного воздействия, когда государство стремится продвигать свой образ мышления и действий с целью получения влияния и повышения своего положения.

Для Табаринцевой-Романовой К.М. понятие культурной дипломатии имеет корни в культурных отношениях. Это «действия, предпринимаемые государствами в сфере межнациональных культурных отношений» [7, с.28].

Выводы

Культурная дипломатия - это межкультурный диалог, проводимый государственными органами в перспективе целей внешней политики.

На растущую популярность культурной дипломатии оказывает влияние технологическая революция, произошедшая в XX веке. Доступ к информации очень легкий. Это имеет много преимуществ, но требует доверия в отношениях друг с другом. Вы можете легко отправлять контент на расстоянии, что позволяет формировать имидж государства. Однако необходимо учитывать, что это будет оцениваться аудиторией информации, то есть международным сообществом. Усиливается измерение взаимодействия и развития не только субъектов международных отношений, но и отдельных лиц по всему миру.

Трактовка продвижения культуры как необходимости свидетельствует о непонимании ее роли в процессе информирования об истинном духе и сущности страны. Именно культура играет главную роль в укреплении репутации страны, поскольку она направляет восприятие аудитории той или иной страны и именно в областях, позволяющих понять саму культуру и ее ценность.

Список источников

1. Дипломатическая служба зарубежных стран: Учебник / Под ред. А.В.Торкунова, А.Н.Панова. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 400 с.
2. Дипломатическая служба Российской Федерации: Учебник для студентов вузов / Под ред. А.В.Торкунова. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 320 с.
3. Мартыненко, Е.В. – Международный этикет. Деловой протокол: Учебное пособие / Е.В. Мартыненко, Н.Г. Смолик. – Российский университет дружбы народов (РУДН). – 2018. – 304 с.
4. Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с.
5. Публичная дипломатия зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.Н.Панова, О.В.Лебедевой. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 208 с.
6. Стегний В. Н. Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с.
7. Табаринцева-Романова К.М. «Новые» виды дипломатии XXI в.: культурная дипломатия в современном международном дискурсе // Дискурс-Пи. -№3(36). – 2019. – 26-37 с.
8. Цвык Г. И. Культурная дипломатия в современных международных отношениях (на примере России и Китая) // Вестник РУДН. Серия: Всеобщая история. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturnaya-diplomatiya-v-sovremennyh-mezhdunarodnyh-otnosheniyah-na-primere-rossii-i-kitaya> (дата обращения: 11.10.2021).

УДК 355

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИЗРАИЛЬСКОЙ ПРОТИВОРАКЕТНОЙ СИСТЕМЫ «ЖЕЛЕЗНЫЙ КУПОЛ» В ИНТЕРЕСАХ АРМИИ США

ИВАНОВ РОМАН ВАЛЕРЬЕВИЧ

научный сотрудник,
соискатель ученой степени кандидата юридических наук
ФГКВООУ ВО «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого»

Аннотация: В статье рассматривается модернизация армии США путем внедрения новых технологий противоракетной обороны, в частности системы «Железный купол». Проанализированы сроки внедрения новой системы вооружения и дана оценка повышению боевой готовности армии США.

Ключевые слова: НАТО, армия США, противоракетная оборона, Россия, международная безопасность, новые технологии, ракеты.

TOPICAL ISSUES OF THE USE OF THE ISRAELI ANTI-MISSILE SYSTEM "IRON DOME" IN THE INTERESTS OF THE US ARMY

Ivanov Roman Valerievich

Abstract: The article discusses the modernization of the US Army through the introduction of new missile defense technologies, in particular the Iron Dome system. The timing of the introduction of a new weapons system is analyzed and an assessment is given to increase the combat readiness of the US army.

Key words: NATO, US Army, missile defense, Russia, international security, new technologies, missiles.

Армия США развернула на Гуаме батарею противовоздушной и противоракетной обороны «Железный купол», которые она недавно приобрела у Израиля в качестве временного решения для защиты от крылатых ракет.

В заявлении отмечается, что развертывание, получившее название «Operation Iron Island», будет проверять возможности системы, а также дополнительно обучать и совершенствовать возможности развертывания сил ПВО.

Система «Железный купол» прибыла в середине сентября 2021 года, а учения продлятся до ноября. Согласно заявлению Пентагона, подразделение «94-й ААМДС» будет контролировать это «временное экспериментальное развертывание» на базе ВВС Андерсен на Гуаме [1].

Военнослужащие и оборудование из 2-43 артиллерийского дивизиона ПВО из Форт-Блисс, штат Техас, будут развернуты вместе с системой. Солдаты 38-й бригады ADA также придут из Японии, чтобы поддержать миссию.

Миссия сосредоточена на «сборе данных об обеспечении, соображениях по развертыванию и о том, как может быть интегрирован «Iron Dome» с американскими существующими системами противовоздушной обороны, которыми, в данном случае, является терминальная батарея обороны высотной зоны, которая была развернута на Гуаме с 2013 года..

Система «Iron Dome» производится израильской оборонной компанией «Rafael» и был разработан совместно с компанией «Raytheon Technologies». Армия США купила две системы «Iron Dome» по просьбе Конгресса, чтобы заполнить пробел крылатых ракет в то время как он развивает более стойкое решение для противодействия различным воздушным и ракетным угрозам.

Армия не намеревается покупать больше систем «Iron Dome», но вместо этого может включить части системы в систему защиты от непрямого огня, которая предназначена для поражения крылатых ракет и беспилотников, а также ракет, артиллерии и минометов [2].

Армия США ввела две зенитные артиллерийские системы в Форт Блисс, штат Техас, который будет оценивать систему «Iron Dome» для возможной интеграции в оборонную архитектуру воздушной и ракетной армии, в соответствии.

Батареи «Железного купола» будут служить промежуточным звеном для заполнения бреши в защите от крылатых ракет. Это изменение было санкционировано Конгрессом США, в то время как армия определяет долгосрочное решение для борьбы с такими угрозами в дополнение к противодействию ракетам, артиллерии, минометам и дронам.

В октябре 2020 года армия получила первую батарею «Железный купол» в Израиле. Ожидается, что подразделения, базирующиеся в Форт-Блиссе, получат одну систему «Железный купол» в декабре 2021 года, а вторую - в январе 2022.

Согласно заявлению, чтобы противостоять двум батареям, армия преобразовывает батарею противоракетной обороны «THAAD» и перераспределяет ресурсы артиллерийской школы ПВО армии США, которая является частью инициативы по перегруппировке войск.

Армия США выбрала Форт-Блисс из-за его близости к ракетному полигону Уайт-Сэндс, штат Нью-Мексико, где системы будут испытываться и оцениваться [1].

В следующем году подразделения проведут обучение, тестирование и работу с системами, чтобы подготовить «Iron Dome» к развертыванию.

Часть усилий, согласно заявлению, будет включать интеграцию системы «Iron Dome» в интегрированную систему боевого управления армии, которая является элементом управления и контроля будущей архитектуры интегрированной противовоздушной и противоракетной обороны. Ожидается, что система IBCS примет решение о производстве в этом месяце и пройдет первоначальные эксплуатационные испытания и оценку в 2021 году. Компания «Northrop Grumman» является генеральным подрядчиком программы.

В заявлении отмечается, что армия планирует принять окончательное решение о размещении и о том, где и как использовать системы «с помощью решения о передовом размещении или концепции динамического использования сил в ответ на чрезвычайные операции, когда батареи достигнут возможности оперативного развертывания.

Служба планирует провести испытания, чтобы определить долговечность своей системы увеличения возможностей защиты от косвенного возгорания 2, предназначенной для защиты от угроз «С-РАМ», «БПЛА» и крылатых ракет, весной 2021 года. Элементы системы Iron Dome будут частью этих испытаний.

Американская компания «Raytheon Technologies» и израильская компания «Rafael Advanced Defense Systems» создали совместное предприятие для создания системы противоракетной обороны «Iron Dome» в Соединенных Штатах [1].

Партнерство под названием Raytheon Rafael Area Protection Systems налаживается для строительства первого комплексного объекта Iron Dome в США. Согласно заявлению компании, на объекте будут построены системы «Iron Dome», перехватчик и пусковая установка «Tamir», а также ракета SkyHunter (американская версия Tamir).

Ракеты «Тамир» и «SkyHunter» способны перехватывать крылатые ракеты, беспилотные летательные аппараты, ракеты, артиллерию, минометы и другие угрозы.

В заявлении говорится, что партнерство планирует завершить размещение площадки до конца 2021 года.

Это будет первый комплексный комплекс «Железный купол» за пределами Израиля, и он помо-

жет Министерству обороны США и союзникам по всему миру получить систему для защиты своих военнослужащих и критически важной инфраструктуры

Компании «Рафаэль» и «Raytheon» долгое время разрабатывали и производили Iron Dome. Эта система широко используется в Израиле и, по словам Рафаэля, является «самой используемой системой в мире с более чем 2500 оперативными перехватами и показателем успешности, превышающим 90 процентов.

Армия США выбрала «Железный купол» в качестве промежуточного средства для противодействия крылатым ракетам, в то время как она продолжает разрабатывать будущую систему защиты от непрямого огня (IFPC) для противодействия этим угрозам, а также вражеским беспилотникам, ракетам, артиллерии и минометам. Конгресс поручил службе закупить две батареи для покрытия срочных брешей в системе крылатой противоракетной обороны и еще две батареи, если армия не найдет пути для своего долговременного использования.

Армия планирует разместить Iron Dome к концу года, но все же потребуется время, чтобы обучить войска системе перед развертыванием. Некоторые законодатели призывают армию быстро развернуть системы на Ближнем Востоке, утверждая, что США и силы коалиции нуждаются в защите от Ирана и его доверенных лиц [1].

Таким образом, армия США продолжает активно внедрять новые технологии противоракетной обороны «Железный купол». Внедрение данных технологий создает потенциальную угрозу Китаю и России.

Список источников

1. How the US Army is building a hypersonic weapons business – Режим доступа: URL: <https://www.defensenews.com/industry/2021/07/29/elta-and-hensoldt-team-up-for-german-ballistic-missile-defense-radar/> (дата обращения 09.10.2021);
2. How the DoD plans to meet its ambitious hypersonic missile test schedule– Режим доступа: URL: <https://www.defensenews.com/industry/2020/07/16/lord-hopes-to-loosen-weapon-export-restrictions-in-next-six-months/> (дата обращения 09.10.2021).

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 332

ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЖИЛЫХ ДОМОВ В РОССИИ И В УЗБЕКИСТАНЕ

МАХКАМОВ ЖАМОЛИДДИН КАМОЛИДДИН УГЛИ

Студент

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова»

Научный руководитель: Штаборов Дмитрий Анатольевич

Старший преподаватель

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова»

Аннотация: В данной работе рассматривались государственные регистрации индивидуальных жилых домов в двух разных странах, таких как Российская Федерация и Республика Узбекистан.

В работе был использован метод сравнительного анализа. Рассматривалось построения индивидуального жилого дома из пустого земельного участка в примере России и Узбекистана, сравнивалась их государственная регистрация в реестрах недвижимости.

Ключевые слова: Росреестр, градостроительный план земельного участка, ЕГРН, земельный участок, технический план, кадастр недвижимости, кадастровое агентство, Ермулкадастр.

STATE REGISTRATION OF INDIVIDUAL RESIDENTIAL HOUSES IN RUSSIA AND UZBEKISTAN

Makhkamov Zhamoliddin Kamoliddin ugli*Scientific adviser: Shtaborov Dmitry Anatolyevich*

Abstract: In this paper, the state registration of individual residential buildings in two different countries, such as the Russian Federation and the Republic of Uzbekistan, was considered.

The method of comparative analysis was used in the work. The construction of an individual residential house from an empty land plot was considered in the example of Russia and Uzbekistan, their state registration in real estate registers was compared.

Key words: Rosreestr, town-planning plan of the land plot, EGRN, land plot, technical plan, real estate cadastre, cadastral agency, Ermulkkadastre.

Строительство и регистрация индивидуального жилого дома в России

Гражданин России имеет свой собственный земельный участок и у него на руках есть документ показывающий собственность. Этим документом является выписка и ЕГРН. Гражданин хочет построить на этом участке себе дом. Для этого он должен выполнить следующие действия.

В начале перед тем, чтобы построить дом он должен получить градостроительный план земельного участка, то есть ГПЗУ. Этот план показывает конкретность, где можно размещать дом на этой участке.

Чертеж ГПЗУ делается в течение тридцати дней. Оно стоит бесплатно. Сделает его МФЦ. На ГПЗУ указывается пятно застройки, место, где можно строить дом.

После этого гражданин должен адресоваться занимающемуся органу власти <<Уведомлением о планируемых строительстве или реконструкции объекта индивидуального жилищного строительства или садового дома>> [6]. Эту заявлению можно посмотреть на сайте администрации и там же есть примеры заполнения. <https://www.primadm.ru/gradostroitelstvo/>.

Административный орган отвечает гражданину в течении неделю. Для того что бы его получить необходимо также обратиться в МФЦ, заполнить там заявления, оно также стоит бесплатно и будет приложено выписке на участок. Все что нужно было чтобы начать строить дом гражданин уже получил, теперь можно спокойно начинать стройку дома своей мечты.

Гражданин построил индивидуальный свой жилой дом. Теперь ему придется присвоить адрес этому дому. Чтобы получить этот адрес гражданин должен обернуться местную администрацию, то есть МФЦ. Это будет длиться около месяца. В лучшем случаи две недели. За эту услугу у гражданина не требуется никакой оплаты. К заявлению необходимо приложить уведомление о планируемом строительстве, выписку из ЕГРН и паспорт.

После получении адреса гражданин должен делать технический план. Занимается этим кадастровый инженер. Если инженер отлично знает и выполняет свое дело он за один день сможет сделать гражданину нужный ему технический план.

После всего этого гражданин будет обратиться в органу власти с «Уведомление об окончании строительства или реконструкции объекта индивидуального жилищного строительства или садового дома» [6]. Как нужно заполнить уведомлению можно посмотреть в примере на сайте местной администрации. <https://www.primadm.ru/gradostroitelstvo/>. Власть имущие выдаёт «Уведомление о соответствии построенных или реконструированных объекта индивидуального жилищного строительства или садового дома требованиям законодательства о градостроительной деятельности» [6].

Постановка на государственный кадастровый учет и государственная регистрация права. Осуществляется в Росреестре и это длится 14 дней. Заявления подается в многофункциональный центр. К заявлению нужно приложить технический план, квитанцию об оплате госпошлины. После учётно-регистрационных действий Вы получаете выписку из ЕГРН на построенный жилой дом.

Строительство и регистрация дома в Узбекистане

Гражданин Узбекистана имеет в Узбекистане собственный земельный участок и имеет документы на этот участок. Он хочет на этом участке построить дом своей мечты. Что бы сделать это гражданин должен пройти из некоторых процедурах. Если так смотреть, в Узбекистане эти процедуры отличаются из России немножко. То есть не требуется разрешения на строительство. Здесь речь идет про ИЖС, которых граждане сами строят. Если это государственный проект, то придется получить разрешения.

Так, гражданин начал построить дом и через некоторое время он завершил постройку. Теперь гражданину осталось зарегистрировать этот ИЖС.

Государственная регистрация прав на объекты недвижимости — акт юридического признания и свидетельства возникновения, перехода, раздвижения, прекращения прав юридических и физических лиц на объект недвижимости, в том числе возникающих на основании сделок.

Государственную регистрацию прав на объект недвижимости физических и юридических лиц осуществляют филиалы государственных предприятий землеустройства и кадастра недвижимости Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента в соответствующих районах.

Гражданин достроил свой дом, то есть закончил строительство и теперь он завет специалистов, (специалисты ЕРМУЛККАДАСТРА) и они в течение пятнадцати дней откроют или начинают дело на объект недвижимости. Эти люди из ЕРМУЛККАДАСТРА приезжают в дом, который построен гражданином и измеряют дом для того, чтобы подсчитать налог для этого дома.

Сотрудники закончили измерение, теперь гражданин еще один раз обращается в ГосУслуги или через портал единый <https://my.gov.uz/> для государственной регистрации объекта недвижимости.

Государственная регистрация дома по этапно.

Первый этап:

1. Подает заявку для регистрации права на объект недвижимости в Центр государственных услуг или Единый портал интерактивных государственных услуг с приложением правоустанавливающих документов. 2. Обращается в государственные нотариальные конторы — при удостоверении сделок с недвижимым имуществом, за исключением случаев возникновения, перехода, ограничения (обременения) и прекращения прав на часть недвижимого имущества, в Агентство по управлению государственными активами — при реализации объектов недвижимости (в части государственных активов) через аукцион на Единой электронной торговой площадке «E-IJRO AUKSION», в риэлторские организации — при сделках с нежилыми объектами недвижимости, в коммерческие банки (далее — организации) — при оформлении завершённого строительством жилого дома. 3. Уплачивает регистрационный сбор

Второй этап: Центр государственных услуг направляет документы в филиал государственного предприятия землеустройства и кадастра недвижимости района (города) для регистрации прав на объект недвижимости.

Третий этап: Центр государственных услуг направляет заявителю результат решения филиала государственного предприятия землеустройства и кадастра недвижимости района (города).

Список источников

1. Единый портал интерактивных государственных услуг. – URL: <https://my.gov.uz/>. Дата обращения: 10.08.2021.
2. Кадастровое агентство при государственном налоговом комитете Республики Узбекистан. – URL: <https://ygc.uz/ru/node>. Дата обращения: 13.07.2021.
3. Муниципальное образование “Приморский муниципальный район”. – URL: <https://www.primadm.ru/>. Дата обращения: 17.09.2021.
4. Градостроительный Кодекс Республики Узбекистан. – URL: <https://lex.uz/docs/45494>. Дата обращения: 18.09.2021.
5. Градостроительный Кодекс Российской Федерации. – URL: <http://stgrkrf.ru/>. Дата обращения: 19.09.2021.
6. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19 сентября 2018 г. № 591/пр

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ
И ИННОВАЦИИ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 12 октября 2021 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 13.10.2021.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 9,8

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 ноября	XXII Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1214
5 ноября	VII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1215
5 ноября	VII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1216
5 ноября	VII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1217
7 ноября	VII Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ	90 руб. за 1 стр.	МК-1218
7 ноября	XXVII Международная научно-практическая конференция EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE	90 руб. за 1 стр.	МК-1219
10 ноября	XIV Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1220
10 ноября	VIII Международная научно-практическая конференция СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1221
12 ноября	IV Международная научно-практическая конференция МОЛОДЁЖНАЯ НАУКА	90 руб. за 1 стр.	МК-1222
12 ноября	XIII Всероссийская научно-практическая конференция ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1223
15 ноября	I Международная научно-практическая конференция ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1224
15 ноября	XIII Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА И СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА	90 руб. за 1 стр.	МК-1225
15 ноября	XVI Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1226
15 ноября	XVI Международная научно-практическая конференция ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И СОВРЕМЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	90 руб. за 1 стр.	МК-1227
17 ноября	XV Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ	90 руб. за 1 стр.	МК-1228
20 ноября	XXXVI Международная научно-практическая конференция НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ	90 руб. за 1 стр.	МК-1229
20 ноября	VI Международная научно-практическая конференция ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1230
23 ноября	IV Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1231

www.naukaip.ru