

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



ЛУЧШИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**СБОРНИК СТАТЕЙ IV МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 12 ИЮНЯ 2021 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2021**

УДК 001.1
ББК 60
Л87

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Л87

ЛУЧШИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: сборник статей IV
Международного научно-исследовательского конкурса. В 2 ч. Ч.2.– Пенза: МЦНС
«Наука и Просвещение». — 2021. – 202 с.

ISBN 978-5-00159-909-8 Ч. 2
ISBN 978-5-00159-907-4

Настоящий сборник составлен по материалам Международного научно-исследовательского конкурса «**ЛУЧШИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**», состоявшегося 12 июня 2021 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 1096–04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г. Ю.), 2021
© Коллектив авторов, 2021

ISBN 978-5-00159-909-8 Ч. 2
ISBN 978-5-00159-907-4

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
СТАРТАП КАК НОВАЯ ФОРМА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ГОСУДАРСТВА НИКУЛИН ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ, ПОЛЕТУНОВ КИРИЛЛ ВАСИЛЬЕВИЧ, ПОЛЕТУНОВА АННА ВАСИЛЬЕВНА.....	9
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАВИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СТРАТЕГИИ ТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ БРАЗИЛИИ С США, КИТАЕМ И РОССИЕЙ РОПАЙ НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ.....	12
СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В США ЖУКОВА НАТАЛИЯ СЕРГЕЕВНА	16
ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА ГУСЕЙНОВА АЙТАН ГУСЕЙН КЫЗЫ	22
ОЦЕНКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ СТРИЖАК ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА	25
ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ, ЕЁ ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЮНУСОВ АМИР РАФИКОВИЧ	33
МЕСТО ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА КАК ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА В ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ РФ КИДЯЕВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА, ПОЛЯКОВА КРИСТИНА НИКОЛАЕВНА	36
ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ВВОДЕ В ОБОРОТ МАРКИРОВАННЫХ ТОВАРОВ СРЕДСТВАМИ ИДЕНТИФИКАЦИИ ДИК АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА.....	40
НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА КОУРОВА ПОЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ВАЖЕНИНА АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА	43
РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕТЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ» СПИРИДОНОВА АНАСТАСИЯ ФЕДОРОВНА.....	48
АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА РОССИИ БУБЛИКОВА АННА СЕРГЕЕВНА	54
ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ ЧАСТНОГО ИНВЕСТОРА ВОТИНОВА МАРИЯ ВАДИМОВНА.....	58
ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ, ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ ВОЛОХОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА.....	67

УЧЕТ И КОНТРОЛЬ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ОСУЖДЕННЫХ СПИРИДОНОВА ЕКАТЕРИНА ГЕННАДЬЕВНА	72
ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ КАК УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ ПИЛИПЕНКО ЮЛИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА	76
СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ ПАО «ТАТНЕФТЬ» БАТРАКОВА АНГЕЛИНА ВЛАДИСЛАВОВНА	81
ЮРИДИЧЕСКАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ ПОРСУКОВ АНВАР АЛИЕВИЧ	87
ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СУБСИДИРОВАНИЮ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА ЖИЛИЩНОГО ФОНДА В РФ КУПРИЯНОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ	91
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ БЕЗЪЯЗЫЧНАЯ ЛИДИЯ АРТУРОВНА, ШАБАШОВА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА	94
УПРАВЛЕНИЕ ПРИБЫЛЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ ПИРОГОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА, ЮНУСОВ АМИР РАФИКОВИЧ	97
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	100
ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ЗАКЛЮЧЕННЫХ В ГЕРМАНИИ СИАБАНДОВ ЭДУАРД ТИМУРОВИЧ	101
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В КОММЕРЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ ДУБРОВИНА ЕЛИЗАВЕТА ИГОРЕВНА, МЕЛЬНИК ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА,	104
О СУЩНОСТИ ПРАВООТНОШЕНИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ БЕЛЯНИН ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ	108
ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ СТ. 176 УК РФ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩЕЙ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННОЕ ПОЛУЧЕНИЕ КРЕДИТА КИРИЛЕНКО КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА, КОВАЛЕНКО ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	113
ВНУТРЕННИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) КОНТРОЛЬ КАК ВИД БЮДЖЕТНОГО КОНТРОЛЯ КЕЧЕРУКОВА МЕДИНА ХАСАНОВНА	116
СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ТРАНСГЕНДЕРНЫХ ЛИЦ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ ЧИНЯЕВА ЕВГЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА	120
ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ПРИСЯЖНЫХ В РОССИИ ТРУСИЛИН НИКИТА АЛЕКСАНДРОВИЧ	124

ПРЕДМЕТ ДОКАЗЫВАНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ ПО ИЗБРАНИЮ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ СУДОМ ДЖАФАРОВА ЭЛЬВИРА САЛМАНОВНА.....	129
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПРАВА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ ЕРМОЛОВ ИЛЬЯ ОЛЕГОВИЧ.....	133
ИНСТИТУТ ДОСРОЧНЫХ ПЕНСИЙ В СОВРЕМЕННОМ ПРАВЕ ЦЕЛКОВСКИХ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ.....	136
ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА КАК ТРЕНД ВРЕМЕНИ: РЕЗУЛЬТАТЫ МАССОВОГО ОПЫТА КОЗЛОВА ВАЛЕРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА, СЕЛИВАНОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА.....	140
РАЗВИТИЕ ДЕФИНИЦИИ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ЗАРУБЕЖНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКЕ КОЗЛОВ ЕВГЕНИЙ НИКОЛАЕВИЧ.....	145
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	150
НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЗАХАРОВА АННА ЕГОРОВНА	151
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ БАЛАНСИРОВОЧНОЙ ДОСКИ БИЛЬГОУ ФИЛИППОВА СНЕЖАНА СПАРТАКОВНА	156
СТЕПЕНЬ ИЗУЧЕННОСТИ ПРОБЛЕМЫ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ ЛИЧНОСТИ В РЕАЛЬНОМ И ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЕДВЕДЕВА АННА ЛЕОНИДОВНА	161
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ И САМООТНОШЕНИЯ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ШИНДИНА АНАСТАСИЯ РОМАНОВНА	166
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «КАМЕШКИ МАРБЛС» В КОРРЕКЦИИ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ИВАНОВА ХРИСТИНА СОФРОНОВНА,	170
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	174
ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА МИРОВОЗЗРЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В ЭПОХУ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ЕЛКИН АНАТОЛИЙ ДМИТРИЕВИЧ, ГОЛУБЕВ ДАНИИЛ ГЕННАДЬЕВИЧ.....	175
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОРАТОРНОГО СТАТУСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У СТУДЕНТОВ СПО КУЗНЕЦОВА АЛЁНА АНДРЕЕВНА	179

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЛОНГРИДА В СОВРЕМЕННОЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛИСТИКЕ РЕШЕТНИКОВА КРИСТИНА ВЛАДИМИРОВНА.....	184
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ШКОЛЫ МЕНЕДЖМЕНТА СОКОЛОВА АННА ИВАНОВНА.....	187
ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К БРАКУ В НАШЕ ВРЕМЯ ОПЛЕТАЕВА ИРИНА ИГОРЕВНА, ТОКАРЕВА АЛЕНА ДМИТРИЕВНА.....	190
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	193
ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗА АФРИКИ ЧЕРЕЗ СМИ: РЕАЛЬНОСТЬ ИЛИ ИНФОРМАТИВНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ ГУАМБЕ ШИРА КАТИНА.....	194
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ВОРОБЬЕВ ЗАХАР АНТОНОВИЧ, СМИРНОВ АРТЕМ ВЛАДИМИРОВИЧ	198

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.1

СТАРТАП КАК НОВАЯ ФОРМА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ГОСУДАРСТВА

НИКУЛИН ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ,
ПОЛЕТУНОВ КИРИЛЛ ВАСИЛЬЕВИЧ

магистранты

ПОЛЕТУНОВА АННА ВАСИЛЬЕВНА

аспирант

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Аннотация: стартап является новой формой организаций, влияющей на экономическое развитие государства, приводящей к привлечению инвестиций и стабильному росту отрасли. В статье приводятся примеры понимания данного определения, рассмотрены принципы стартапов и возможности их запуска.

Ключевые слова: стартап, экономическое развитие, бизнес-модель, инновация, организация, принципы бизнеса.

STARTUP AS A NEW FORM OF ENTREPRENEURSHIP IN THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE STATE

Nikulin Vladimir Alekseevich,
Poletunov Kirill Vasilevich,
Poletunova Anna Vasilevna

Abstract: a startup is a new form of organization that affects the economic development of the state, leading to investment attraction and stable growth of the industry. The article provides examples of understanding this definition, discusses the principles of startups and the possibilities of launching them.

Keywords: startup, economic development, business model, innovation, organization, business principles.

Для того чтобы продуктивно взаимодействовать с внешней средой начинающими организациями и малым бизнесом разрабатывается бизнес-модель стартапа. Это позволяет в большой степени реализовать деловой потенциал начинающего предпринимателя и требует высокой ответственности ее организатора.

Актуальность темы исследования заключается в том, что далеко не всегда организация стартапа является простым и очевидным способом получения стабильной долгосрочной прибыли. Основной акцент данного исследования смещен на изучение методов разработки бизнес-модели стартап компании и результатов ее внедрения на реальном предприятии.

Термин «стартап» получил широкое распространение в последнее время, однако по-прежнему остается относительно новым явлением, не изученным до конца и не понятным современными предпринимателями. В большинстве случаев под стартапом принято понимать вновь созданную организацию, находящуюся в начале своего развития и основывающую свой бизнес на инновационных идеях,

либо на инновационных технологиях. [1]

Основной причиной успеха стартапов часто называют их мобильность, поскольку крупные компании в быстро меняющейся конкурентной среде довольно медленно реагируют на изменения спроса и технологий, что наглядно продемонстрировал период пандемии новой коронавирусной инфекции. Кроме того, идеи бизнес-моделей стартапов, как правило, востребованы, поскольку являются новыми и необычными.

Основой ведения любого бизнеса выступает стремление предпринимателя к извлечению прибыли на регулярной основе. Именно это выступает его основной целью.

К числу основных принципов бизнеса относятся:

- свобода выбора направлений деятельности;
- свобода найма работников;
- свобода распределения прибыли, остающейся после уплаты налогов и внесения иных платежей, предусмотренных законом;
- привлечение к предпринимательской деятельности имущества и средств граждан и юридических лиц;
- хозяйственный риск и ответственность [2].

Деловыми качествами современного предпринимателя (бизнесмена) считаются индивидуализм, властолюбие, жесткость, дух соперничества и способность рисковать [3].

Впервые понятие «стартап» появилось в 1939 году в США. Безусловно, лидерами в родоначальниках создания бизнес-моделей стартапов являются основатели компаний в сфере информационных технологий, которые в то время были сконцентрированы в Калифорнии. Уильям Хьюлетт и Дэвид Паккард, создавшие тогда свое небольшое дело в сфере аппаратного программного обеспечения, назвали его «стартап», что в переводе на русский язык означает дословно «стартовать, запускать». Никто и представить тогда не мог, что этот стартап перерастет в огромную корпорацию Хьюлетт-Паккард.

Стартап в обыденном понимании – это новый бизнес или компания, которые был недавно созданы [4]. Определение, в наибольшей степени отражающее сущность данного явления, сформулировал Стив Бланк, профессор Имперского колледжа, Университетов Стэнфорда и Беркли, преуспевающий предприниматель. По его мнению, стартап – это «временная структура, созданная для организации бизнес-модели, обладающая в большинстве случаев масштабируемой технологией».

Стартапы ищут привлекательную бизнес-модель, в то время как компании уже имеют ее и фокусируются на успешной реализации. Стартап не обязательно влечет за собой внедрение технических инноваций или изобретений - он фокусируется именно на новых бизнес-моделях.

Основой создания стартапа является бизнес-идея. Таким образом, в отличие от большого бизнеса, идеи которого развиваются в Интернете, идея стартапа имеет решающее значение из-за недостаточной развитости информации.

По сути, бизнес-модель-это описание того, как компания зарабатывает деньги. В нем объясняется, как вы создаете выгодные условия для клиентов по правильной цене.

Как видим, каждый ученый и исследовательский центр выделяет собственные определения и понимания исследуемого объекта.

Стартап означает наличие единой идеи во всей отрасли или территории или качественное улучшение существующей бизнес-идеи [5]. Рассмотрение стартапа требует анализа разницы между ним и малым бизнесом, что позволит лучше понять суть стартапа.

По мнению российского предпринимателя Андрея Меандрова, стартапы являются серьезным конкурентом крупных компаний по ряду причин, представленных на рисунке 1.

Еще одна возможность для запуска стартапа – запустить новый продукт на новом рынке. Эта ситуация реальна, если у организации большая база постоянных клиентов, и им предлагается инновация, которой у них раньше не было, то есть они ничего не могли с ней сделать. Или компания может значительно снизить стоимость конкретного продукта и привлечь новую группу покупателей. Иногда существующие продукты не решают проблемы удобства, местоположения, доступности и необходимых навыков, и в этом случае решение состоит в том, чтобы создать новый продукт.



Рис. 1. Причины успешности стартапов

Преимущество запуска продукта на новый рынок заключается в том, что функции продукта не играют роли, поскольку у стартапа нет конкурентов (за исключением других стартапов) [6]. Однако рынок неизвестен, а его потребители до сих пор неизвестны. Когда дело доходит до создания нового рынка для запуска, проблема заключается не в том, чтобы конкурировать с другими компаниями за функции продукта, а в том, чтобы привлечь клиентов и убедить их, что им нужен этот продукт. При создании нового рынка важно определить, существует ли большая клиентская база, которая ранее не могла сделать то, что позволил бы новый продукт.

Исследования показывают, что стартап как стадия бизнеса новой фирмы предпринимателя для российской действительности по-прежнему остается явлением относительно новым, до конца еще не познанным. Все чаще стартап отождествляют с открытием нового бизнеса и становлением предпринимательской деятельности. Единство подходов к определению сущности не разработано до сих пор.

Список литературы

1. Кузьмина Е.Е, Предпринимательская деятельность: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2019. – 417 с
2. Кузьмина Е.Е, Предпринимательская деятельность: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2019. – 417 с. – С.13.
3. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2019. – 420 с. – С. 30.
4. Сягаева А.В., Юрасова О.И. Применение стартапов в современном бизнесе // Научный альманах. – 2015. - № 10-1 (12). - С. 412-415. - С. 413.
5. Бондаренко Т.Г., Исаева Е.А. Стартапы в России: актуальные вопросы развития // Интернет-журнал «Науковедение». – 2015. – том 7. - № 5.
6. Янковский Р. М. Закон стартапа. М.: Стартап, 2017. - 196 с.

©Никулин В.А., Полетунов К.В., Полетунова А.В., 2021

УДК 339.977

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАВИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СТРАТЕГИИ ТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ БРАЗИЛИИ С США, КИТАЕМ И РОССИЕЙ

РОПАЙ НИКИТА СЕРГЕЕВИЧСтудент
Дипломатическая академия МИД РФ

Аннотация: В настоящий момент Латинская Америка является одной из арен для ожесточённой экономической борьбы между двумя сверхдержавами современности – США и Китаем. Ключевым государством региона при этом, несомненно, является Бразилия. Путём установления тесных торговых связей с этим государством, доминирующим на южноамериканском континенте, любая крупная держава в существенной степени усилит своё экономическое присутствие в регионе в целом.

Ключевые слова: Гравитационная модель, торговля, экспорт, Латинская Америка, Бразилия, США, Китай, Россия.

USE OF THE GRAVITY MODEL IN STUDYING THE STRATEGY OF BRAZIL'S TRADE RELATIONS WITH THE UNITED STATES, CHINA, AND RUSSIA

Ropai Nikita Sergeevich

Abstract: Nowadays, Latin America is one of the arenas for the fierce economic standoff between the two superpowers of our time – the United States and China. At the same time, Brazil is undoubtedly the key state in the region. By establishing close trade relations with this country dominating the South American continent, any major power will significantly strengthen its economic presence in the region as a whole.

Key words: Gravity model, trade, export, Latin America, Brazil, USA, China, Russia

Переоценить важность Бразилии для латиноамериканского региона в целом достаточно сложно. Её экономика является одной из крупнейшей в Южной Америке, и, в целом, Бразилию можно назвать наиболее сильным и влиятельным государством на этом континенте. Это мощная региональная держава, стремящаяся консолидировать вокруг себя прочие государства Латинской Америки и обладающая устойчивыми международными и торговыми связями как внутри региона, так и вне его. Так, к примеру, она входит в БРИКС и занимает лидирующие позиции в МЕРКОСУР, что способствует расширению её влияния на соседние страны.

Таким образом, любая страна, поддерживающая с Бразилией тесные торговые связи, получает своего рода плацдарм для активной экономической экспансии в прочие страны латиноамериканского региона, что делает эту южноамериканскую страну чрезвычайно важной в борьбе двух гигантов: США и Китая. Обе страны стремятся упрочить свои позиции в Латинской Америке, в том числе и в экономической сфере.

Для анализа экономических взаимосвязей Бразилии с США и Китаем применена гравитационная модель внешней торговли, которая позволит осуществить прогнозирование экспорта из Бразилии в

эти страны. Гравитационная модель выбрана потому, что она позволяет учитывать такие переменные, как расстояние между столицами (или ключевыми для стран городами), а также существующие политико-экономические отношения - к примеру, дружественность или враждебность правительств по отношению друг к другу, а также наличие или отсутствие таможенных барьеров для торговли.

В данную модель также включена Россия: наша страна в последнее время проявляет существенную активность на мировой арене, поэтому будет разумно оценить и её экономический потенциал во взаимодействии с Латинской Америкой.

Для построения гравитационной модели использованы данные Всемирного Банка и проекта World Integrated Trade Solution, также созданного Всемирным Банком.

Таблица 1

Таблица уравнений регрессии гравитационной модели экспорта Бразилии в США, Китай и Россию

Модель	Уравнение модели	Коэф. Детерм.	Значимость F
Бразилия-США	$LN X = 371,73 + 0,27 * LNY_1 + 3,44 * LNY_2 + 39,88 * LNN_1 - 62,83 * LNN_2 - 0,17 * LNA$	0,702817604	1,10391E-05
Бразилия-Китай	$LN X = 1324,09 + 0,4 * LNY_1 - 0,48 * LNY_2 + 113 * LNN_1 - 164,73 * LNN_2$	0,974738352	4,44276E-09
Бразилия-Россия	$LN X = 962,96 - 0,26 * LNY_1 - 0,47 * LNY_2 + 0,52 * LNN_1 - 51,27 * LNN_2$	0,743747465	2,24863E-06
Модель	Log-нормальное уравнение модели		
Бразилия-США	$LN X = -59,06 + 0,06 * LNY_1 + 0,8 * LNY_2 + LND + LNN_1 + LNN_2 + LNP$		
Бразилия-Китай	$LN X = -81,76 + 0,6 * LNY_1 + 1,05 * LNY_2 + LND + LNN_1 + LNN_2 + LNP$		
Бразилия-Россия	$LN X = -46,37 - 1,11 * LNY_1 + 1,58 * LNY_2 + LND + LNN_1 + LNN_2 + LNP$		

Рассчитано автором

Построенная гравитационная модель представлена тремя уравнениями регрессии, изображёнными в таблице 1. Уравнения модели адекватны по коэффициентам детерминации. Он составляет 0,7 для модели «Бразилия-США», 0,97 для модели «Бразилия-Китай» и 0,74 для модели «Бразилия-Россия». Данные модели также адекватны по F-критерию, а ошибка аппроксимации для них также является низкой. Всё это позволяет использовать данные модели для дальнейшего прогнозирования. Построенные модели взяты в логнормальной форме, так как она даёт наилучшие данные, в большей степени совпадающие с наблюдаемыми трендами.

Прогноз экспорта из Бразилии в США

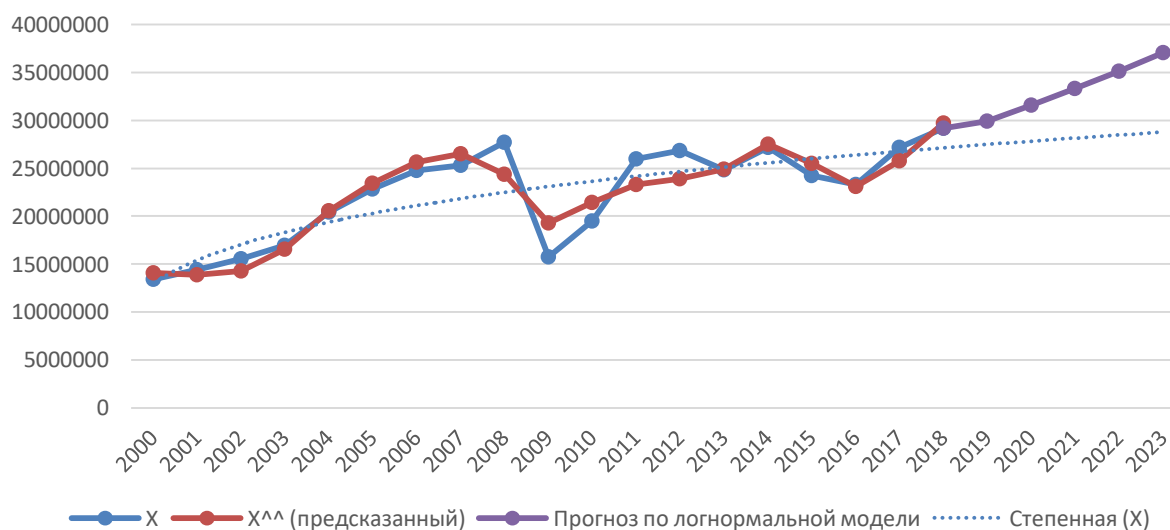


Рис. 2 Прогноз экспорта из Бразилии в США

Рассчитано автором

Составим прогноз по экспорту из Бразилии в США. Линия тренда, построенная по известным значениям X, указывает на то, что увеличение экспорта из Бразилии в США будет постепенным. Тем не

менее, построенный по логнормальной модели прогноз несколько более позитивен и указывает на возможность достаточно быстрого и устойчивого роста. Следует отметить, впрочем, что данная модель, основываясь на данных 2018 года (новейшие из доступных данных на момент написания статьи), не может учитывать такие события, как, к примеру, пандемия COVID-19 2020-2021 годов. При изучении прогноза это следует принимать во внимание.

Составим аналогичный прогноз по экспорту из Бразилии в КНР. Следует отметить, что в данной модели прогнозирование указывало на нереалистично крупный рост исследуемого показателя. Стоит также обратить внимание на линию тренда, которая указывает скорее на постепенный, нежели взрывной, рост экспорта из Бразилии в КНР. Тем не менее, подобное развитие событий, учитывая потребность Китая, к примеру, в продуктах питания, производящихся в большом количестве на территории Бразилии, а также различного рода природных ресурсах, которыми эта страна также крайне богата, такой рост можно признать возможным.

Однако, вне зависимости от конкретных чисел данный график демонстрирует главное: резкий рост экспорта из Бразилии в Китай, начавшийся в последние годы и вполне способный продолжиться на протяжении последующих лет. Всё это свидетельствует об упрочении позиций Китая в Бразилии за последние годы.

Прогноз экспорта из Бразилии в Китай

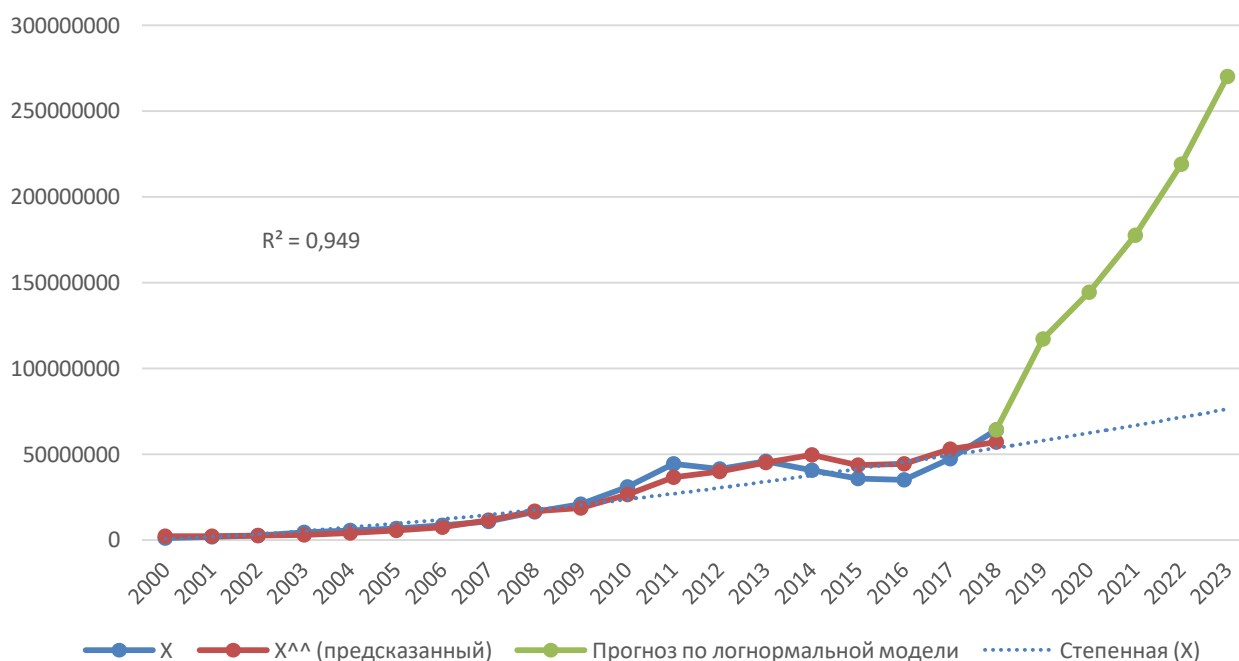


Рис. 2 Прогноз экспорта из Бразилии в Китай
Рассчитано автором

Исследуем прогнозный график экспорта из Бразилии в Россию. Здесь также прогноз значительно расходится с трендом. Прогноз достаточно консервативен и указывает на постепенный рост экспорта из Бразилии в РФ, в то время как линия текущего тренда говорит скорее о резком снижении данного показателя на протяжении всего исследуемого периода.

В данном случае имеет смысл доверять скорее прогнозу многофакторной регрессионной модели, нежели линии линейного тренда, даже учитывая общее снижение мировой торговли из-за пандемии коронавируса. Экономика РФ не настолько слаба и не подвержена в настоящий момент настолько сильным шокам, которые могли бы привести к подобному спаду торговых связей. Снижение экспорта Бразилии в РФ возможно, но вероятность настолько резкого спада всё же невысока.



Рис. 3 Прогноз экспорта из Бразилии в Россию

Рассчитано автором

Таким образом, исходя из гравитационной модели, основанной на данных 2000-2018 годов и включающей в себя в том числе географический и политический факторы, Бразилия больше склонна ориентироваться в сторону Китая, нежели в сторону США или России. Как наблюдаемые линейные тренды (выраженные пунктирными линиями на рисунке), так и построенные с помощью гравитационной модели прогнозы свидетельствуют о наиболее резком росте экспорта Бразилии именно в Китай, а, следовательно, и о наибольшем укреплении торговых связей южноамериканского государства именно с этой страной.

Список литературы

1. Ciara Nugent, Charlie Campell "The U.S. and China Are Battling for Influence in Latin America, and the Pandemic Has Raised the Stakes" / 04.02.2021 [Электронный ресурс] // URL: <https://time.com/5936037/us-china-latin-america-influence/> (дата обращения 28.12.2020)
2. Официальный сайт Всемирного Банка [Электронный ресурс] // URL: <https://www.worldbank.org/> (дата обращения 28.05.2021)
3. World Integrated Trade Solution Всемирного Банка [Электронный ресурс] // URL: <https://wits.worldbank.org> (дата обращения 28.05.2021)

УДК 330

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В США

ЖУКОВА НАТАЛИЯ СЕРГЕЕВНА

студент

Дипломатическая Академия МИД Российской Федерации

*Научный руководитель: Худякова Ольга Юрьевна**к.т.н., доцент кафедры «Мировая экономика»**Дипломатическая Академия МИД Российской Федерации*

Аннотация: в настоящей статье проводится статистический анализ динамики развития высшего образования в Соединенных Штатах Америки. Раскрывается процесс влияния различных факторов, включая глобализацию и интернационализацию учебного процесса, на рассматриваемые показатели в период с 2005 по 2020гг. Автором приводятся основные сведения о высшем образовании США и его развитии в настоящее время, а также проводятся графический анализ статистических данных, связанных с динамикой развития высшего образования США, и анализ выбранных экономических показателей с помощью индексного метода. Объектом исследования данной статьи является динамика развития государственного и частного университетского образования в США.

Ключевые слова: статистический анализ, индексный метод, графический анализ, высшее образование, США, глобализация, интернационализация, Covid-19.

STATISTICAL ANALYSIS OF TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN THE UNITED STATES

Zhukova Natalia Sergeevna*Scientific adviser: Khudyakova Olga Yuryevna*

Abstract: This article puts forward a statistical analysis of the dynamics of higher education development in the United States of America. The process of influence of various factors, including globalization and internationalization of the educational process, on the considered indicators in the period from 2005 to 2020 is revealed. The author provides basic information about US higher education and its current development, as well as provides a graphical analysis of statistical data related to the dynamics of US higher education development, and analyzes selected economic indicators using the index method. The object of this article is the dynamics of the development of public and private university education in the United States.

Key words: statistical analysis, index method, graphical analysis, higher education, USA, globalization, internationalization, Covid-19.

Проблема изучения университетского образования в США является важнейшим составляющим звеном при комплексном изучении уровня высшего образования в разных странах мира. Рассматриваемый вопрос обладает высокой актуальностью, так как глобализация и интернационализация являются ведущими тенденциями развития высшего образования в современном мире, увеличивая при этом значимость прогресса в обучении для человека, в особенности несомненным лидером в этом процессе

выступают США. Такая динамика в последнее время ощущается наиболее остро в следствие модернизации высшего образования во многих странах мира. Процесс модернизации есть процесс реформирования образования, затронувший многие цивилизованные страны, который связан с современными социально-экономическими, политическими и культурологическими проблемами [1]. Так называемые «вызовы времени» или «системные вызовы» определяются глобализацией, неустойчивостью социально-экономического развития, периодически возникающими экономическими кризисами (которые возникнув в одной стране, нередко вызывают подобные явления и в других странах), высокими темпами социальных изменений и расширением информационного пространства. Например, одним из таких вызовов для университетов стала пандемия COVID-19, на фоне которой возникли такие явления как сокращение академической мобильности, ослабление партнерских отношений, необходимых для развития новых программ магистратуры и исследовательских проектов, снижение количества абитуриентов и сокращение финансирования в связи с кризисной ситуацией в мире [2].

Основные сведения о высшем образовании США и его развитии в настоящее время. Как известно именно США являются одним из международных лидеров в области высшего образования за рубежом, а их университеты считаются самыми престижными в мире. Действительно благодаря такой безупречной репутации диплом американского университета открывает отличные карьерные перспективы для выпускника в любой стране мира. Академические стандарты американских университетов сильно различаются, и некоторые из этих учреждений более известны качеством своей социальной жизни или престижем спортивных команд, что также учитывается при составлении рейтинга высших учебных заведений [3].

Учреждения высшего образования в Соединенных Штатах Америки варьируются от обширных учебных "комплексов" (с числом учащихся до 50 000 человек), предлагающих самую передовую подготовку по той или иной специальности, до небольших частных академий, где особое внимание уделяется личному обучению и узкой направленности изучаемых предметов, а предпочтение нередко отдается гуманитарным наукам или экспериментам [4]. Крупные университеты Америки похожи на небольшие города со своими магазинами, банками, полицейскими участками и пожарными службами и обычно славятся превосходством своих учебных, исследовательских учреждений, библиотек и спортивных сооружений.

Основное различие между высшим образованием в США и во многих других странах заключается в том, что в США система предназначена для того, чтобы удержать людей в образовании, а не отсеивать их из-за низкой успеваемости по учебе [5]. Около 70% американских выпускников после средней школы получают какое-либо высшее образование (в общей сложности более 19 миллионов человек) будь то колледж или авторитетный университет. Многие американцы рассматривают именно степень бакалавра или магистра, а не окончание средней школы, как естественное завершение школьной жизни. Высокие зарплаты, которые топовые американские университеты могут предложить профессорам, позволяют им привлекать лучшие умы мира (многие из которых из-за рубежа), что и является привлекательным базисом образования в лучших вузах США.

Высшее образование США позаимствовало свою структуру как из британской системы бакалавриата, так и из немецкого исследовательского университета, но на его характер главным образом глубоко влияют три основных философских убеждения, которые формируют американскую образовательно-общественную жизнь [6]. Опираясь на джефферсоновские идеалы ограниченного вмешательства правительства в структуру высшего образования и свободы выражения мнений, государства, религиозные общины и отдельные лица создали и поддерживают в настоящий момент ряд высших учебных заведений и продолжают защищать в определенной степени эти учреждения от государственного контроля, наблюдаемого в большинстве других стран мира. Вторым фактором влияния на формирование высшего образования в США - это капитализм и вера в рациональность экономических рынков. Американские колледжи и университеты соперничают друг с другом за студентов, преподавателей и безусловно финансирование, полагая, что разнообразие и высокое качество лучше всего достигается за счет конкуренции, а не централизованного планирования со стороны государства. Последнее важное философское влияние на американское высшее образование оказывает широко распространенная

приверженность равенству возможностей и социальной мобильности в обществе. Американцы стали рассматривать широкий доступ к высшему образованию как необходимый компонент национального идеала США как «страны возможностей».

Статистический анализ динамики развития высшего образования в США в период с 2005 по 2020 года

Вначале исследования проводится отбор факторов для предполагаемого статистического анализа [7, с. 26]. Для статистического анализа тенденций развития высшего образования в США были выбраны представленные в таблице 1 показатели в период с 2005 по 2020гг. [8] (табл.1):

Таблица 1

Таблица исходных собранных статистических данных

Год	Численность обучающихся по программам высшего образования в США, млн. чел.	Среднегодовые расходы на одного студента за высшее образование в государственных и частных учебных заведениях США, в долл. США	Количество высших учебных заведений США, ед.	Уровень интернационализации студентов высших учебных заведений США, %	Уровень образования в США (Распределение уровня образования в Соединенных Штатах), %
2005	17,490	21783,000	4276,000	0,032	0,852
2006	17,760	22736,000	4314,000	0,033	0,855
2007	18,250	24150,000	4352,000	0,034	0,857
2008	19,100	25263,000	4409,000	0,035	0,866
2009	20,310	26082,000	4495,000	0,034	0,867
2010	21,020	26527,000	4599,000	0,035	0,871
2011	21,010	27117,000	4709,000	0,037	0,876
2012	20,640	28413,000	4726,000	0,039	0,876
2013	20,380	29842,000	4724,000	0,042	0,882
2014	20,200	31230,000	4627,000	0,048	0,883
2015	19,990	32552,000	4583,000	0,052	0,884
2016	19,850	34048,000	4360,000	0,053	0,891
2017	19,780	35763,000	4313,000	0,055	0,896
2018	19,650	37774,000	4304,000	0,055	0,898
2019	19,730	38769,000	4309,000	0,055	0,901
2020	19,750	39266,000	4311,000	0,054	0,913

По приведенным выше данным были построены графики по каждому показателю исследования. По графику изменения численности обучающихся по программам высшего образования в США отчетливо видно, что количество студентов возросло в период с 2008 по 2011 год, а далее вновь стабилизировалось (рис.1).

В отношении графика изменения среднегодовых расходов на одного студента за высшее образование в государственных и частных учебных заведениях США четко прослеживается динамика постоянного увеличения расходов на высшее образование. Таким образом, в 2020 году среднегодовые расходы на одного студента за высшее образование в США достигли значения максимума (рис.2).

Далее рассматривается график изменения количества высших учебных заведений США. По данному графику заметен внушительный рост числа вузов в период с 2008 по 2013 год, что свидетельствует о концентрации внимания Правительства США именно на развитии высшего образования. Однако после 2014 года наблюдается сильное снижение количества высших учебных заведений, что свя-

зано в первую очередь с изменением курса политики Администрации президента США и последующим кризисом (рис.3).



Рис. 1. Изменение численности обучающихся по программам высшего образования в США



Рис. 2. Изменение среднегодовых расходов на одного студента за высшее образование в государственных и частных учебных заведениях США



Рис. 3. Изменение количества высших учебных заведений США

Одной из важнейших задач, стоящих перед развитыми и развивающимися странами, является построение эффективной и общедоступной системы высшего образования. Влияющим условием на решение этой основополагающей задачи является оптимизация системы финансирования высшей школы. В связи с этим исследование современной системы финансирования высшего образования в США на 2021 год имеет не только несомненную актуальность, но и научную и практическую значимость.

Структура и объемы финансирования высшего образования в США отличаются вариативностью

и масштабностью. Анализ данных в период с 2005 по 2020гг показывает, что статистика затрат в образовательной сфере на протяжении данного отрезка времени демонстрирует устойчивую тенденцию роста [9]. Основными источниками государственного финансирования высшего образования США являются федеральный бюджет, бюджеты штатов и различные местные бюджеты.

Вследствие вышеописанной конъюнктуры образовательной сферы в Соединенных Штатах Америки проводится анализ с использованием индексного метода среднегодовых расходов на одного студента за высшее образование в государственных и частных учебных заведениях США, которые в свою очередь зависят от количества высших учебных заведений и численности обучающихся по программам высшего образования в США.

В качестве базисного периода выбран 2005 год, после чего по трем признакам были рассчитаны индивидуальные индексы исследуемых показателей.

Таблица 2

Таблица индивидуальных индексов показателей

Год	Среднегодовые расходы на одного студента за высшее образование в высших учебных заведениях США, (в долл. США) - А	Количество высших учебных заведений США, (ед.) - В	Численность обучающихся по программам высшего образования в США, (млн. чел.) - С	i_A	i_B	i_C
2005	21783	4276	17,49	1	1	1
2006	22736	4314	17,76	1,044	1,009	1,015
2007	24150	4352	18,25	1,062	1,008	1,027
2008	25263	4409	19,10	1,046	1,013	1,046
2009	26082	4495	20,31	1,032	1,019	1,063
2010	26527	4599	21,02	1,017	1,023	1,034
2011	27117	4709	21,01	1,022	1,024	0,999
2012	28413	4726	20,64	1,048	1,003	0,982
2013	29842	4724	20,38	1,050	0,999	0,987
2014	31230	4627	20,20	1,047	0,979	0,991
2015	32552	4583	19,99	1,042	0,990	0,989
2016	34048	4360	19,85	1,046	0,951	0,992
2017	35763	4313	19,78	1,050	0,989	0,996
2018	37774	4304	19,65	1,056	0,997	0,993
2019	38769	4309	19,73	1,026	1,001	1,004
2020	39266	4311	19,75	1,013	1,000	1,001

На основании полученных индивидуальных индексов экономических показателей в сфере высшего образования США можно сделать вывод, что среднегодовые расходы на одного студента за высшее образование в государственных и частных учебных заведениях США за рассматриваемый период выросли примерно на 1,2% на 2020 год (в некоторые периоды расходы на высшее образование в США превышали значения базисного года на 5-6%), при этом показатели количества высших учебных заведений и численности обучающихся по программам высшего образования в США по данным составленной таблицы с использованием индексного метода изменять в рассматриваемый период очень незначительно, примерно в диапазоне от 0,1% до 2%, следовательно, данные показатели оставались в течение всего времени примерно на одном уровне, меняясь из года в год не более чем на 5% (табл.2). Таким образом, можно сделать вывод, что на фоне общего роста среднегодовых расходов на одного студента за высшее образование в США, величина количества вузов и студентов Америки менялась преимущественно в незначительной степени.

После проведенной исследовательской работы, можно сделать вывод, что высшее образование Соединенных Штатов Америки неустанно повышает свой потенциал и остается неизменным ориентиром качества и новизны в сфере образования. Таким образом, анализ состояния и тенденций развития высшей школы США напрямую представляет научный и практический интерес при решении проблем, актуальных также и для российского высшего образования особенно в постковидном пространстве. Речь идет о проблемах, возникших прежде всего при создании двухзвенной структуры высшей школы, появлении новых типов высших учебных заведений, развитии сектора частного образования, роста контингента студентов—внебюджетников в государственных вузах, нарастании профилирующего образования, интернационализации высшей школы, организации межкультурного диалога, перспективах «цифрового образования», реорганизации неформального высшего образования и т.д. Разумеется, не следует безоглядно переносить на российскую действительность опыт высшей школы США, однако осмыслить негативные и целесообразные компоненты такого опыта, учесть его при реформах отечественного высшего образования просто необходимо.

Список литературы

1. Иванишкина Ю. В. Процессы интернационализации и глобализации высшего образования в контексте государственных интересов США // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. 2013. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protsessy-internatsionalizatsii-i-globalizatsii-vysshego-obrazovaniya-v-kontekste-gosudarstvennyh-interesov-ssha>
2. Бринмен Д.У. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В США И СОВРЕМЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС. - Экономика образования. 2009.
3. Доклад: «An Overview Diversity, Access, United States: of Higher Education in the American Council on Education The Unifying Voice for Higher Education and the Role of the Marketplace» By Peter D. Eckel and Jacqueline E. King. American Council on Education The Unifying Voice for Higher Education. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.ses.unam.mx/curso2017/bibliografia/Higher%20Education%20in%20the%20United-States.pdf>
4. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры: учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07952-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474249>
5. Статья: Как устроено высшее образование в США: основные отличия от российской системы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.educationindex.ru/articles/higher-education-in-the-usa/education-system-in-the-usa/kak-ustroeno-vysshee-obrazovanie-v-ssha-osnovnye-otlichiya-ot-rosiykoj-sistemy/>
6. А. Н. Джуринский Актуальные тенденции развития высшего образования в США // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. №1 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-tendentsii-razvitiya-vysshego-obrazovaniya-v-ssha>
7. Юрченко А.А. Учебно-методическое пособие по написанию курсовой работы/ Юрченко А.А. – Москва, 2019 – 26 с.
8. Платформа бизнес-данных Statista [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.statista.com/markets/411/topic/962/education-science/#overview>
9. Источники финансирования современной системы высшего образования в США / Н. А. Павлова, Б. В. Николаев, А. К. Дятлова // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2016. – № 4 (40). – С. 164–171.

УДК 338.27

ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

ГУСЕЙНОВА АЙТАН ГУСЕЙН КЫЗЫ

Магистрант

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

Аннотация: В статье автор исследует сущность экономического показателя инвестиции, описывает значение инвестиций на макроэкономическом и микроэкономическом уровне, проводит анализ динамики инвестиций в России, рассматривая индекс физического объема инвестиций в основной капитал, оценивает перспективы инвестиционной политики в посткризисное время.

Ключевые слова: инвестиции, инвестиционная политика, валовый внутренний продукт.

PROSPECTS FOR THE IMPLEMENTATION OF INVESTMENT POLICY IN THE CONTEXT OF THE CRISIS**Guseynova Aytan Guseyn gizi**

Abstract: In the article, the author examines the essence of the economic indicator of investment, describes the value of investment at the macroeconomic and microeconomic level, analyzes the dynamics of investment in Russia, considering the index of the physical volume of investment in fixed assets, assesses the prospects for investment policy in the post-crisis period.

Key words: investment, investment policy, gross domestic product.

Инвестиции являются одним из главных макроэкономических показателей страны, характеризующих состояние экономики и способствующих повышению благосостояния. Под инвестициями понимают вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта. Значение инвестиций в современной экономике определяется выполняемыми ими функциями на макроэкономическом и микроэкономическом уровне.

На макроуровне инвестиции являются основой реализации государственной политики в области ускорения научно-технического прогресса, улучшения качества и обеспечения конкурентоспособности отечественной продукции, структурной перестройки общественного производства и сбалансированного развития всех отраслей народного хозяйства, создания необходимой сырьевой базы промышленности, гражданского строительства, развития здравоохранения, культуры, образования, а также решения социальных проблем, охраны природной среды, способствуют обновлению основных фондов.

На микроуровне инвестиции способствуют качественному функционированию предприятия: приобретению оборотных фондов, повышению технического уровня производства, его расширению и развитию, а значит снижению издержкостоемкости выпускаемой продукции и оказываемых услуг, повышению качества и конкурентоспособности продукции, обеспечению стабильного финансового состояния организации и максимизации прибыли.

Эффективная инвестиционная политика страны и воплощающийся в действие проработанный

механизм ее реализации способствуют использованию имеющихся ресурсов страны с наибольшей отдачей, качественному повышению благосостояния общества. Государственная политика по привлечению инвестиционных ресурсов и распределению внутренних инвестиций в условиях кризиса приобретает особую важность - в кризис растет потребность в инвестициях при одновременном падении их притока.

Для анализа динамики инвестиций в России рассмотрим индексы физического объема инвестиций в основной капитал и ВВП (табл. 1).

Таблица 1

Индексы физического объема

Наименование показателя	2018	2019	2020
Инвестиции в основной капитал	105,40	102,00	98,60
ВВП	102,80	102,00	97,00

В 2018 г. темпы прироста валового накопления основного капитала составили 5,4 %, темп прироста валового внутреннего продукта равен 2,8 %, по итогам 2019 г. индексы физического объема инвестиций в основной капитал и валового внутреннего продукта составили 2,00 % по отношению к аналогичному периоду 2018 г. Согласно данным Федеральной службы государственной статистики за 2020 г. объем инвестиций в основной капитал показал отрицательный темп прироста – сократился на 1,40 % в годовом выражении, что во многом связано с пересмотром годовых инвестиционных планов компаний в условиях сокращения спроса в 2020 г., а индекс валового внутреннего продукта сократился на 3,00 % [2]. Это стало первым снижением инвестиций в основной капитал и объема валового внутреннего продукта с 2015 г., когда спад составил 10,10 % и 2,00 % в годовом выражении соответственно. Замедление прироста объемов инвестиций в основной капитал было обусловлено экономическим кризисом и ухудшением деловой конъюнктуры по стране в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и введением ограничительных мер для борьбы с ней, снижением спроса на продукцию добывающей отрасли, резким падением цен на нефть.

Инвестиционная политика России в современных посткризисных условиях должна быть направлена на поиск оптимальной инвестиционной стратегии на среднесрочную перспективу, определение инвестиционных рисков, формирование среднесрочного плана развития инвестиционной сферы страны, оценку потребности в инвестициях по каждой пострадавшей отрасли экономики, выбор наиболее эффективных способов экономического развития страны. Приоритетными задачами инвестиционной политики должны стать защита и поощрение капитальных вложений и инвестиционной деятельности.

Согласно прогнозу Министерства экономического развития России ожидается рост ВВП в 2021 г. на 3,30 %, в 2022 г. на 3,40 %, в 2023 г. на 3,00 % [1]. Восстановление инвестиций в основной капитал в 2021 г. будет происходить в умеренном темпе и увеличится на 3,90 % с учетом лагов в принятии инвестиционных решений и сокращения капитальных расходов бюджетной системы, т. е. следует ожидать ускорения роста инвестиций в основной капитал выше темпов роста экономики, в 2022 г. инвестиции в основной капитал возрастут на 5,30%, в 2023 г. – на 5,10%. Для российской экономики восстановление инвестиционного спроса в 2021 г. не будет быстрым из-за сокращения инвестиционных расходов федерального бюджета и бюджетов регионов.

Однако, оценивая прогнозы Минэкономразвития России, председатель Счетной палаты А. Кудрин выразил мнение о том, что слишком оптимистичны темпы роста экономики в 3,00 % ежегодно. При эффекте отскока в период 2021-2023 гг. «подобные темпы роста надо заработать». По мнению вице-президента Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Л. Яковсона, проект бюджета на трехлетний период носит умеренно оптимистичный характер, поскольку в нем предусмотрено «не просто восстановление докризисных условий экономической жизни, а их существенное улучшение», что не реалистично [3].

В государственных инвестициях в посткризисный период будет нуждаться большинство ключевых отраслей российской экономики. Локомотивом экономического роста для экономики должны стать

отрасли, обеспечивающие инвестиционную модель развития: обрабатывающая промышленность, строительство, транспорт. Наивысшие темпы роста будут сохраняться у отраслей с ориентацией на экспорт: химическая и пищевая промышленность, обработка древесины.

В среднесрочном экономическом прогнозе российской экономики Всемирный банк показывает рост инвестиций в 2021 г. на 3,00 %, но не ожидает достижения темпов роста ВВП к 2022 г. его докризисных значений.

Предполагается, что в условиях ограниченных ресурсов ключевыми задачами инвестиционной политики должны стать разработка стимулов для эффективного осуществления инвестиционного процесса, снижение избыточных административных издержек бизнеса, активное внедрение механизма инвестиционной налоговой льготы и увеличение объемов инвестиционной активности региональных бюджетов при поддержке федерального центра, создание условий для притока в экономику частных инвестиций, увеличение долгосрочных инвестиций, рост развитие ипотечного кредитования, способствующего увеличению темпов роста экономики, а также поддержка экспортеров, т.к. серьезным препятствием для роста российского ВВП в ближайшие несколько лет станет отрицательный вклад экспорта в ВВП, обусловленный его сокращением.

Таким образом, инвестиции в основной капитал в России в 2020 г. демонстрировали отрицательную динамику. По словам экспертов, большинству отраслей российской экономики в среднесрочной перспективе необходимы государственные инвестиции, а драйверами роста экономики в России на среднесрочный период должны стать отрасли с инвестиционной моделью развития, наиболее высокие темпы роста будут у отраслей, ориентирующихся на экспорт.

Список литературы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/news/maksim_reshetnikov_predstavil_v_pravitelstve_rf_srednesrochnyy_prognoz_socialno_ekonomicheskogo_razvitiya_strany.html
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>.
3. Официальный сайт РБК [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rbc.ru/opinions/economics/18/09/2020/5f63650f9a79470526a97122>.

УДК 330

ОЦЕНКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СТРИЖАК ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Научный руководитель: Паттури Янина Валерьевна

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: В работе на базе пяти методик, разработанных российскими экономистами С.В.Беляевой и Я.Б.Гинзбургом, проведен расчет уровня развития малого предпринимательства в Псковской области за 2019 г. По результатам проведенных расчетов все муниципальные образования региона разделены на пять групп по уровню развития малого бизнеса. Полученные результаты в дальнейшем могут рассматриваться при подготовке долгосрочных программ экономического развития исследованных муниципальных образований.

Ключевые слова: малое предпринимательство, муниципальное образование, оценка уровня развития, Псковская область.

ASSESSMENT OF THE LEVEL OF SMALL BUSINESS DEVELOPMENT IN THE PSKOV REGION

Strizhak Tatyana Aleksandrovna*Scientific adviser: Patturi Yanina Valerievna*

The article uses five methods developed by Russian economists S.V.Belyaeva and Y.B.Ginzburg to calculate the level of small business development in the Pskov region for 2019. According to the results of the calculations, all municipalities in the region are divided into five groups according to the level of small business development. The results obtained can be further considered in the preparation of long-term programs for the economic development of the studied municipalities.

Keywords: small business, municipality, development level assessment, Pskov region.

Увеличение количества малых предприятий и их значение для ВРП является одним из важнейших факторов, определяющих место региона в экономике страны. При этом регионы России, в свою очередь, также делятся на еще более «мелкие» административно-территориальные единицы – муниципальные образования. Так, экономическая система каждого муниципального образования отличается от другого составом и структурой представленных в ней отраслей, количеством предприятий, выручкой предприятий, численностью работников и прочими показателям. Поэтому необходимо исследовать не только общий уровень развития малого бизнеса в целом по региону, но и степень развития в разрезе каждого муниципального образования региона.

Анализ уровня развития малого предпринимательства на муниципальном уровне можно прово-

дить с использованием методики определения рейтингов. Чаще всего рейтинг определяется путем расчета статистической средневзвешенной по нескольким нормализованным экономическим показателям. Так, российским ученым С.В. Беляевой в исследовании «Малое предпринимательство в регионах Российской Федерации: оценка, анализ, тенденции, перспективы» [1] предложена рейтинговая методика оценки измерения развития малого бизнеса, используя методы многомерного анализа.

Обобщенное видение об уровне развития малого предпринимательства в отдельности по муниципальным образованиям региона можно получить посредством их ранжирования по совокупности коэффициентов, которые характеризуют текущее состояние малого бизнеса. В качестве коэффициентов предлагается использовать следующие величины [1, с. 61]:

- субъекты малого предпринимательства – юридические лица, ед. (a_1);
- выручка предприятий малого бизнеса от реализации товаров, работ, услуг, тыс. рублей (a_2);
- количество работников на предприятиях малого бизнеса, ед. (a_3);
- инвестиции в основной капитал предприятий малого бизнеса, тыс. рублей (a_4).

Данные, необходимые для дальнейшей оценки уровня развития малого предпринимательства в муниципальных образованиях Псковской области, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные для расчета уровня развития малого предпринимательства Псковской области за 2019 год [2]

Муниципальное образование	a_1	a_2	a_3	a_4
	Число предприятий, ед.	Выручка, тыс. руб.	Количество работников, ед.	Инвестиции в основной капитал, тыс.руб.
г. Псков	3 866	70 244 996	29 164	4 441 895
г. Великие Луки	1 221	27 492 601	10 284	1 059 353
Бежаницкий р-н	24	160 042	306	57 605
Великолукский р-н	75	1 073 728	1042	119 596
Гдовский р-н	80	1 144 408	747	41 957
Дедовичский р-н	29	516 913	727	681 317
Дновский р-н	25	260 415	326	44 475
Красногородский р-н	13	70 967	140	11 136
Куньинский р-н	26	375 101	452	35 849
Локнянский р-н	22	320 379	413	0
Невельский р-н	86	1 049 868	1099	27 794
Новоржевский р-н	21	206 551	494	11 688
Новосокольнический р-н	41	1 129 102	463	37 591
Опочецкий р-н	69	1 084 405	652	37 426
Островский р-н	82	1 033 687	1036	17 915
Палкинский р-н	29	307 063	180	1 853
Печорский р-н	70	1 133 822	622	220 193
Плюсский р-н	25	213 304	146	150 173
Порховский р-н	69	1 662 838	877	65 778
Псковский р-н	341	6 274 718	1996	127 421
Пустошкинский р-н	33	211 044	348	638
Пушкиногорский р-н	39	1 042 717	744	25 318
Пыталовский р-н	36	452 691	415	4 042
Себежский р-н	57	789 762	884	88 050
Струго-Красненский р-н	40	415 741	494	10 446
Усвятский р-н	11	54 329	84	0
Псковская обл.	6 430	118 721 192	54 135	7 319 509
Среднее значение по обл.	247,31	4 566 199,69	2 082,12	281 519,58

С.В.Беляева предлагает провести расчет уровня развития малого предпринимательства методом суммы мест. Этот метод предполагает предварительное ранжирование каждого из районов в отдельности по каждому из четырех показателей. Далее по каждому из районов необходимо определить сумму занятых ими мест. Наилучшим районом будет считаться тот, у которого сумма мест минимальна, наихудшим – у которого сумма мест максимальна. Число мест будет равно 26 – количеству муниципальных образований Псковской области. Результат расчетов методом суммы мест представлен в таблице 2.

Таблица 2

**Ранжирование муниципальных образований
Псковской области с использованием метода суммы мест [2]**

Муниципальное образование	a_1	a_2	a_3	a_4	Σa	Место
г. Псков	1	1	1	1	4	1
г. Великие Луки	2	2	2	2	8	2
Бежаницкий р-н	19	24	21	10	74	20
Великолукский р-н	7	9	5	7	28	4
Гдовский р-н	6	5	9	12	32	7
Дедовичский р-н	16	14	11	3	44	12
Дновский р-н	18	20	20	11	69	18
Красногородский р-н	22	25	24	20	91	24
Куньинский р-н	17	17	16	26	76	21
Локнянский р-н	20	18	18	15	71	19
Невельский р-н	4	10	4	16	34	8
Новоржевский р-н	21	23	14	19	77	22
Новосокольнический р-н	11	7	15	13	46	13
Опочецкий р-н	9	8	12	14	43	11
Островский р-н	5	12	6	18	41	10
Палкинский р-н	16	19	22	23	80	23
Печорский р-н	8	6	13	4	31	6
Плюсский р-н	18	21	23	5	67	16
Порховский р-н	9	4	8	9	30	5
Псковский р-н	3	3	3	6	15	3
Пустошкинский р-н	15	22	19	24	80	23
Пушкиногорский р-н	13	11	10	17	51	14
Пыталовский р-н	14	15	17	22	68	17
Себежский р-н	10	13	7	8	38	9
Струго-Красненский р-н	12	16	14	21	63	15
Усвятский р-н	23	26	25	25	99	25

Следующая методика, которую предлагает использовать С.В.Беляева для оценки уровня развития малого бизнеса в муниципальных образованиях – методика расчета многомерной средней, полученные по ее расчетам итоговые значения приведены в таблице 3. Для каждого из четырех показателей необходимо найти среднюю величину. Далее необходимо провести нормирование по средней для каждого из показателей и найти среднюю величину для каждого района Псковской области.

Также С.В.Беляева предлагает использовать метод «Паттерн», для расчета которого берутся наилучшие значения в целом по области по каждому отдельному индикатору (см. таблица 4).

Таблица 3

Ранжирование муниципальных образований Псковской области с использованием метода многомерной средней [2]

Муниципальное образование	a_1	a_2	a_3	a_4	Σa	Многомерная средняя	Место
г. Псков	15,632	15,384	14,007	15,778	60,801	2,339	1
г. Великие Луки	4,937	6,021	4,939	3,763	19,660	0,756	2
Бежаницкий р-н	0,097	0,035	0,147	0,205	0,484	0,019	17
Великолукский р-н	0,303	0,235	0,500	0,425	1,463	0,056	6
Гдовский р-н	0,323	0,251	0,359	0,149	1,082	0,042	11
Дедовичский р-н	0,117	0,113	0,349	2,420	2,999	0,115	4
Дновский р-н	0,101	0,057	0,157	0,158	0,473	0,018	18
Красногородский р-н	0,053	0,016	0,067	0,040	0,176	0,007	22
Куньинский р-н	0,105	0,082	0,217	0,127	0,531	0,020	16
Локнянский р-н	0,089	0,070	0,198	0	0,357	0,013	20
Невельский р-н	0,348	0,230	0,528	0,099	1,205	0,046	8
Новоржевский р-н	0,085	0,045	0,237	0,042	0,409	0,016	19
Новосокольнический р-н	0,166	0,247	0,222	0,134	0,769	0,030	14
Опочецкий р-н	0,279	0,237	0,313	0,133	0,962	0,037	12
Островский р-н	0,332	0,226	0,498	0,064	1,120	0,043	10
Палкинский р-н	0,117	0,067	0,086	0,007	0,277	0,011	21
Печорский р-н	0,283	0,248	0,299	0,782	1,612	0,062	5
Плюсский р-н	0,101	0,047	0,070	0,533	0,751	0,029	15
Порховский р-н	0,279	0,364	0,421	0,234	1,298	0,050	7
Псковский р-н	1,379	1,374	0,959	0,453	4,165	0,160	3
Пустошкинский р-н	0,133	0,046	0,167	0,002	0,348	0,013	20
Пушкиногорский р-н	0,158	0,228	0,357	0,090	0,833	0,032	13
Пыталовский р-н	0,146	0,099	0,199	0,014	0,458	0,018	18
Себежский р-н	0,230	0,173	0,425	0,313	1,141	0,044	9
Струго-Красненский р-н	0,162	0,091	0,237	0,037	0,527	0,020	16
Усвятский р-н	0,044	0,012	0,040	0	0,096	0,004	23

Таблица 4

Ранжирование муниципальных образований Псковской области с использованием метода «Паттерн» [2]

Муниципальное образование	a_1	a_2	a_3	a_4	Σa	Многомерная средняя	Место
г. Псков	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	4,0000	0,1538	1
г. Великие Луки	0,3158	0,3914	0,3526	0,2385	1,2983	0,0499	2
Бежаницкий р-н	0,0062	0,0023	0,0105	0,0130	0,0320	0,0012	16
Великолукский р-н	0,0194	0,0153	0,0357	0,0269	0,0973	0,0037	6
Гдовский р-н	0,0201	0,0163	0,0256	0,0094	0,0714	0,0027	10
Дедовичский р-н	0,0075	0,0074	0,0249	0,1534	0,1932	0,0074	4
Дновский р-н	0,0065	0,0037	0,0112	0,0100	0,0314	0,0012	16
Красногородский р-н	0,0034	0,0010	0,0048	0,0025	0,0117	0,0005	20
Куньинский р-н	0,0067	0,0053	0,0155	0,0081	0,0356	0,0014	15

Муниципальное образование	a_1	a_2	a_3	a_4	Σa	Многомерная средняя	Место
Локнянский р-н	0,0057	0,0046	0,0142	0	0,0245	0,0009	18
Невельский р-н	0,0222	0,0149	0,0377	0,0063	0,0811	0,0031	8
Новоржевский р-н	0,0054	0,0029	0,0169	0,0026	0,0278	0,0011	17
Новосокольнический р-н	0,0106	0,0161	0,0159	0,0085	0,0511	0,0020	13
Опочецкий р-н	0,0178	0,0154	0,0224	0,0084	0,0640	0,0025	11
Островский р-н	0,0212	0,0147	0,0355	0,0040	0,0754	0,0029	9
Палкинский р-н	0,0075	0,0044	0,0062	0,0004	0,0185	0,0007	19
Печорский р-н	0,0181	0,0162	0,0213	0,0496	0,1052	0,0040	5
Плюсский р-н	0,0065	0,0030	0,0050	0,0338	0,0483	0,0019	14
Порховский р-н	0,0178	0,0237	0,0301	0,0148	0,0864	0,0033	7
Псковский р-н	0,0882	0,0893	0,0684	0,0287	0,2786	0,0107	3
Пустошкинский р-н	0,0085	0,0030	0,0119	0,0001	0,0235	0,0009	18
Пушкиногорский р-н	0,0101	0,0148	0,0255	0,0057	0,0561	0,0022	12
Пыталовский р-н	0,0093	0,0064	0,0142	0,0009	0,0308	0,0012	16
Себежский р-н	0,0147	0,0112	0,0303	0,0198	0,0760	0,0029	9
Струго-Красненский р-н	0,0103	0,0059	0,0169	0,0024	0,0355	0,0014	15
Усвятский р-н	0,0028	0,0008	0,0029	0	0,0065	0,0003	21

При расчете только по одной методике и сравнения полученных при ее использовании значений могут привести к не совсем корректным и реальным значениям. К примеру, одно муниципальное образование может находиться на вершине рейтинга по одному показателю, и одновременно внизу рейтинга по другому показателю. Поэтому другой российский ученый Я.Б.Гинзбург пришел к выводу необходимости разработки комплексных показателей. В своей работе «Закономерности и стратегия развития малого бизнеса в регионе» [3] он описал два индекса и две методологии сравнения на их основе.

Для расчета необходимы данные о количестве организаций, количестве рабочих мест и выручке предприятий за 2019 год, которые представлены в таблицы 1. Также для расчета необходимо будет учесть еще три показателя, которые включают в себя общие значения как по малым, так и по средним и крупным предприятиям Псковской области в 2019 г.:

- валовый региональный продукт (ВРП) области – 197 129 600 тыс. рублей;
- общее количество предприятий в области – 13 598 ед.;
- экономически активное население области – 316,4 тыс. человек.

Первый индекс, разработанный Я.Б.Гинзбургом, – индекс развития малых предприятий на основе двух величин (ИРМП-2) – рассчитывается с использованием следующей формулы:

$$\text{ИРМП-2} = (b_1 \times b_2)^{1/2}, \quad (1)$$

где b_1 – часть среднесписочной численности работников малых предприятий в общем количестве экономически активного населения региона;

b_2 – часть выручки от продажи продукции малых предприятий в ВРП.

Индекс ИРМП-2 может иметь значения от 0 до 1. Индекс будет равен 0, если малый бизнес в муниципальном образовании отсутствует, или малый бизнес есть, но он ничего не вкладывает в ВРП. Индекс равняется 1, если весь ВРП создается только региональным малым бизнесом и в этом бизнесе работают все возможные работники муниципального образования. Расчет индекса развития малого предпринимательства муниципальных образований Псковской области в 2019 году с использованием индекса ИРМП-2 приведен в таблице 5.

Таблица 5

**Ранжирование муниципальных образований
Псковской области с использованием методики ИРМП-2 [2]**

Муниципальное образование	b_1	b_2	ИРМП-2	Место
г. Псков	0,0922	0,3563	0,1812	1
г. Великие Луки	0,0325	0,1395	0,0671	2
Бежаницкий р-н	0,0010	0,0008	0,0009	21
Великолукский р-н	0,0033	0,0054	0,0042	6
Гдовский р-н	0,0024	0,0058	0,0037	8
Дедовичский р-н	0,0023	0,0026	0,0024	13
Дновский р-н	0,0010	0,0013	0,0011	19
Красногородский р-н	0,0004	0,0004	0,0004	23
Куньинский р-н	0,0014	0,0019	0,0016	16
Локнянский р-н	0,0013	0,0016	0,0014	17
Невельский р-н	0,0035	0,0053	0,0043	5
Новоржевский р-н	0,0016	0,0010	0,0013	18
Новосокольнический р-н	0,0015	0,0057	0,0029	12
Опочецкий р-н	0,0021	0,0055	0,0034	10
Островский р-н	0,0033	0,0052	0,0041	7
Палкинский р-н	0,0006	0,0016	0,0010	20
Печорский р-н	0,0020	0,0058	0,0034	10
Плюсский р-н	0,0005	0,0011	0,0007	22
Порховский р-н	0,0028	0,0084	0,0047	4
Псковский р-н	0,0063	0,0318	0,0153	3
Пустошкинский р-н	0,0011	0,0011	0,0011	19
Пушкиногорский р-н	0,0024	0,0053	0,0036	9
Пыталовский р-н	0,0013	0,0023	0,0017	15
Себежский р-н	0,0028	0,0040	0,0033	11
Струго-Красненский р-н	0,0016	0,0021	0,0018	14
Усвятский р-н	0,0003	0,0003	0,0003	24

Другой индекс ИРМП-3 схож с индексом ИРМП-2, но для его расчета потребуется еще один показатель – часть малых предприятий в общей численности хозяйствующих субъектов региона (b_3). Индекс ИРМП-3 рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ИРМП-3} = (b_1 \times b_2 \times b_3)^{1/3}, \quad (2)$$

Доля малых организаций муниципального образования в общей численности организаций региона описывает реальное устройство регионального рынка. Чем больше количества малых организаций на местном рынке, тем больше возможностей у малого бизнеса конкурировать с крупным. Индекс также будет принимать значение от 0 до 1. Расчет индекса развития малого предпринимательства муниципальных образований Псковской области в 2019 году на основе индекса ИРМП-3 приведен в таблице 6.

Для большей наглядности и сравнения полученных результатов обобщим расчеты по всем пяти методам в таблицу 7 и разделим 26 муниципальных образований Псковской области по уровню развития малого предпринимательства на 5 групп.

Таблица 6
 Ранжирование муниципальных образований Псковской области с использованием методики ИРМП-3 [2]

Муниципальное образование	b_1	b_3	b_3	ИРМП-3	Место
г. Псков	0,0922	0,3563	0,2843	0,2139	1
г. Великие Луки	0,0325	0,1395	0,0898	0,0761	2
Бежаницкий р-н	0,0010	0,0008	0,0018	0,0022	19
Великолукский р-н	0,0033	0,0054	0,0055	0,0079	5
Гдовский р-н	0,0024	0,0058	0,0059	0,0046	10
Дедовичский р-н	0,0023	0,0026	0,0021	0,0041	11
Дновский р-н	0,0010	0,0013	0,0018	0,0026	16
Красногородский р-н	0,0004	0,0004	0,0010	0,0012	22
Куньинский р-н	0,0014	0,0019	0,0019	0,0032	14
Локнянский р-н	0,0013	0,0016	0,0016	0,0029	15
Невельский р-н	0,0035	0,0053	0,0063	0,0084	4
Новоржевский р-н	0,0016	0,0010	0,0015	0,0026	16
Новосокольнический р-н	0,0015	0,0057	0,0030	0,0055	8
Опочецкий р-н	0,0021	0,0055	0,0051	0,0068	6
Островский р-н	0,0033	0,0052	0,0060	0,0079	5
Палкинский р-н	0,0006	0,0016	0,0021	0,0025	17
Печорский р-н	0,0020	0,0058	0,0051	0,0041	11
Плюсский р-н	0,0005	0,0011	0,0018	0,0020	20
Порховский р-н	0,0028	0,0084	0,0051	0,0052	9
Псковский р-н	0,0063	0,0318	0,0251	0,0178	3
Пустошкинский р-н	0,0011	0,0011	0,0024	0,0015	21
Пушкиногорский р-н	0,0024	0,0053	0,0029	0,0036	13
Пыталовский р-н	0,0013	0,0023	0,0026	0,0023	18
Себежский р-н	0,0028	0,0040	0,0042	0,0063	7
Струго-Красненский р-н	0,0016	0,0021	0,0029	0,0040	12
Усвятский р-н	0,0003	0,0003	0,0008	0,0010	23

Таблица 7
 Обобщенные значения развития малого предпринимательства муниципальных образований Псковской области за 2019 год [2]

Муниципальное образование	Метод суммы мест	Метод многомерной средней	Метод «Паттерн»	ИРМП-2	ИРМП-3	Уровень развития
г. Псков	1	1	1	1	1	Высокий
г. Великие Луки	2	2	2	2	2	
Псковский р-н	3	3	3	3	3	
Великолукский р-н	4	6	6	6	5	Выше среднего
Гдовский р-н	7	11	10	8	10	
Невельский р-н	8	8	8	5	4	
Островский р-н	10	10	9	7	5	
Печорский р-н	6	5	5	10	11	
Порховский р-н	5	7	7	4	9	
Себежский р-н	9	9	9	11	7	

Муниципальное образование	Метод суммы мест	Метод многомерной средней	Метод «Паттерн»	ИРМП-2	ИРМП-3	Уровень развития
Дедовичский р-н	12	4	4	13	11	Средний
Новосокольнический р-н	13	14	13	12	8	
Опочецкий р-н	11	12	11	10	6	
Пушкиногорский р-н	14	13	12	9	13	
Струго-Красненский р-н	15	16	15	14	12	
Бежаницкий р-н	20	17	16	21	19	Ниже среднего
Дновский р-н	18	18	16	19	16	
Куньинский р-н	21	16	15	16	14	
Локнянский р-н	19	20	18	17	15	
Плюсский р-н	16	15	14	22	20	
Пыталовский р-н	17	18	16	15	18	
Новоржевский р-н	22	19	17	18	16	Низкий
Палкинский р-н	23	21	19	20	17	
Пустошкинский р-н	23	20	18	19	21	
Красногородский р-н	24	22	20	23	22	
Усвятский р-н	25	23	21	24	23	

Исходя из результатов таблицы 7, можно сделать предположение о том, что не всегда итоговое место района по одному методу совпадает с местом района, полученным при расчете по другому методу. Так, Дедовичский район по методикам Я.Б.Гинзбурга находится на 11 и 13 местах, а по методикам С.В.Беляевой – на 4 месте. Это связано с тем, что С.В.Беляева предлагает учитывать вложенные в развитие малого бизнеса инвестиции. В настоящий момент в пгт Дедовичи реализуется проект по строительству завода по производству удобрений и органического протеина, что обеспечило Дедовичскому району более высокое значение в рейтинге.

Из 26 муниципальных образования Псковской области по уровню развития малого бизнеса выделяются 3 – г. Псков, г. Великие Луки, а также Псковский район, что объясняется тем, что на них приходится половина населения области, 84,4% от общего числа малых предприятий области и 87,6% всей выручки малых предприятий. Учитывая такие высокие показатели 3 из 26 муниципальных образований области, наибольшая поддержка малого бизнеса должна проводиться в районах с уровнем развития ниже среднего и низким.

Список литературы

1. Беляева С. В. Малое предпринимательство в регионах Российской Федерации: оценка, анализ, тенденции, перспективы: дис. канд. экон. наук / С.В. Беляева. – Ставрополь, 2008 – 202 с.
2. Псковский статистический ежегодник. Статистический сборник 2020 [Электронный ресурс] // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Псковской области. URL: https://pskovstat.gks.ru/storage/mediabank/lB3XWm43/ibd201229_1.pdf (дата обращения 02.05.2021).
3. Гинзбург Я. Б. Закономерности и стратегия развития малого бизнеса в регионе: дис. канд. экон. наук / Я.Б. Гинзбург. – Иркутск, 2005 – 179 с.

УДК 658.1

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ, ЕЁ ОСНОВНЫЕ ВИДЫ

ЮНУСОВ АМИР РАФИКОВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Технический Университет»

*Научный руководитель: Волкова Елена Александровна,
к.э.н., доцент**ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Технический Университет»*

Аннотация: В статье рассматривается понятие финансовой стратегии, раскрывается сущность определения на основе анализа мнений различных исследователей стратегического финансового менеджмента, рассматриваются подходы к классификации финансовых стратегий предприятий, которые были предложены различными исследователями в области стратегического финансового менеджмента.

Ключевые слова: финансовая стратегия предприятия, стратегическое управление финансовыми ресурсами, функциональные стратегии, долгосрочная финансовая политика, финансовый менеджмент.

THE CONCEPT AND ESSENCE OF FINANCIAL STRATEGY, ITS MAIN TYPES

Yunusov Amir Rafickovich*Scientific adviser: Volkova Elena Alexandrovna*

Abstract: This article deals with the financial strategy's concept, reveals the essence of the definition based on the analysis of the opinions of various researchers of strategic financial management, considers the approaches to the classification of financial strategies of enterprises, which were proposed by various researchers in the field of strategic financial management.

Keywords: financial strategy, strategic management, functional strategies, long-term financial policy, financial management.

Финансовая стратегия организации представляет собой функциональную стратегию, которая находится в подчинении общей корпоративной стратегии и служит способом по обеспечению предприятия финансовыми ресурсами с целью её реализации.

Существует популярное мнение, что стратегическим управлением финансовыми ресурсами необходимо заниматься только крупным предприятиям, однако данное мнение является ошибочным. В текущих условиях быстрого изменения внешней среды стратегическое управление финансовыми ресурсами может стать одним из основных инструментов, необходимых организации для того, чтобы выжить и преуспеть в долгосрочной перспективе.

Для того, что раскрыть сущность финансовой стратегии, необходимо рассмотреть мнения, которые предлагают различные авторы.

Начать следует с мнения И. А. Бланка, чьи труды в области стратегического финансового менеджмента являются фундаментальными. По мнению Бланка И. А, финансовая стратегия – важнейший вид функциональных стратегий. Она обеспечивает все направления финансовой деятельности, формируя долгосрочные финансовые цели и пути их достижения с учётом влияния внешней среды [1, с.189].

В другом исследовании приводится мнение, что финансовая стратегия – это процесс формирования, обеспечения и использования финансовых ресурсов предприятия, т. е. управление финансовыми потоками организации с целью достижения долгосрочных целей и обеспечения конкурентоспособности организации [2, с. 9].

Существует и другое мнение, в котором финансовую стратегию называют системой, которая состоит из вместе взятых финансовых решений руководства организации. Однако многие авторы склоняются к мнению, что многие фирмы отделяют решения по привлечению и вложению финансовых ресурсов.

В. В. Бочаров, рассуждая на тему финансовой стратегии говорит, что под этим определением следует понимать долговременное направление финансовой политики, нацеленное на перспективу, которое предлагает решение масштабных задач предприятия.

Проведя анализ вышеизложенных мнений исследователей стратегического финансового менеджмента, можно прийти к выводу, что финансовая стратегия является системой, которая отвечает за формирование и воплощение целей организации с помощью использования финансовых ресурсов и координации их потоков на основе учёта изменения факторов внешней финансовой среды предприятия.

Невозможно раскрыть сущность финансовой стратегии без определения её целей, задач и инструментов. Рассмотрим ниже мнения различных исследователей на данную тему. Как правило, обозначая цели финансовой стратегии, авторы применяют понятие стратегическая цель финансовой деятельности.

И. А. Бланк [1, с. 191], считает, что стратегические цели организации – это желаемые параметры конечной стратегической финансовой позиции, которые позволяют координировать эту деятельность в долгосрочной перспективе и оценивать её результаты.

В другом исследовании приводится мнение, согласно которому, целью финансовой стратегии является темпы роста и пропорции основных финансовых показателей, которые способны обеспечить финансовую устойчивость и ликвидность на длительный период времени.

Так же, существует мнение, что необходимо разделять на глобальные или генеральные цели финансовой стратегии и цели отдельных направлений деятельности подразделений на основе генеральных целей и ориентиров.

Н. Н. Илышева говоря о целях финансовой стратегии выражает следующее мнение: финансовая стратегия нацелена на достижение в долгосрочной перспективе целей организации, которые соответствуют её миссии, с помощью обеспечения формирования и использования финансовых ресурсов. Иными словами, это – управление финансовыми потоками организации, и, прежде всего, на обеспечение её конкурентоспособности [2, с.11-12].

Проанализировав мнения авторов, можно прийти к выводу, что главной целью финансовой стратегии является максимизация благосостояния собственников предприятия.

Далее, рассмотрим основные виды финансовых стратегий.

В экономической литературе существуют различные подходы к классификации финансовых стратегий. Так финансовые стратегии подразделяют на инвестиционную и кредитную. В другом исследовании выделяются следующие типы финансовых стратегий: генеральная и оперативная. В рамках генеральной стратегии осуществляются процессы по регламентированию основных направлений и вопросов, решение задач формирования финансовых ресурсов по исполнителям и конкретным направлениям работ. Оперативная стратегия заключается в текущем управлении финансовыми ресурсами. Стратегия отдельных стратегических задач заключается в осуществлении отдельных стратегических финансовых операций.

Н. Н. Илышева выделяет только 2 вида финансовых стратегий: генеральная и стратегия отдельных задач [2, с. 14].

Еще одним критерием классификации финансовой стратегии является используемые источники финансирования деятельности предприятия. В зависимости от них выделяются следующие виды финансовых стратегии: стратегия самофинансирования, заемного или кредитного финансирования; венчурного финансирования и ориентированные на использование нетрадиционном финансировании.

В другой классификации выделяются следующие виды стратегий [4]: финансовая стратегия роста, стратегия стабилизации (в экономической литературе встречается и другое название – наступательно-оборонительная), стратегия выживания (по-другому её называют оборонительной стратегией), стратегия ликвидации и комбинированная стратегия.

Важно понимать, что принятая в ходе управленческого решения финансовая стратегия определяет особенности функционирования предприятия на весь определённый период.

Далее, следует рассмотреть основной порядок формирования финансовой стратегии предприятия. В рамках определения этапов формирования финансовой стратегии все авторы сходятся во мнениях и считают, что финансовая стратегия складывается из этапов анализа финансового состояния организации и анализа среды организации, на основе которых ищутся проблемные места, определяются финансовые угрозы и возможности организации, после чего формируется финансовая стратегия.

Исходя из вышеописанных этапов, можно предположить, что основными инструментами разработки стратегии управления финансовыми ресурсами являются финансовый и экономический анализы позволяющие объективно оценить эффективность использования всех видов имеющихся у организации ресурсов и их влияние на финансовые потоки фирмы, анализ внешнего макроокружения (PEST), анализ внешнего микроокружения (анализ пяти конкурентных сил по Портеру), анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT анализ).

По изложенным выше определениям, можно сделать следующие выводы:

- финансовая стратегия является важнейшей функциональной стратегией предприятия, поскольку обеспечивает реализацию всех остальных функциональных стратегий;
- основной целью финансовой стратегии является максимизация благосостояния собственников предприятия;
- существуют различные подходы к классификации финансовых стратегий, наиболее популярные – по содержанию (генеральная и стратегия отдельных задач);
- финансовая стратегия формируется на основе анализа внешней и внутренней финансовой среды.

Список литературы

1. Бланк И. А. Финансовая стратегия предприятия – Киев: Ника- Центр, Эльга, 2013 – С. 187–196
2. Илышева Н. Н. Крылова С. И. Финансовая стратегия: понятие, содержание и анализ / Н.Н. Илышева, С. И. Крылова // Финансы и кредит – 2004–17(155) – с. 8–17
3. Иванова, А. А. Финансовые стратегии российских предприятий / А. А. Иванова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 39 (225). — с. 75–82. — URL: <https://moluch.ru/archive/225/52888/> (дата обращения: 18.05.2021).
4. Кузнецов С. Ю., Руденко И. В. Формирование антикризисной финансовой стратегии / С. Ю. Кузнецов, И.В. Руденко // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». 2013. № 4. С. 136–141
5. Прибытков Е. В. Финансовая стратегия, преимущества наличия эффективной финансовой стратегии в деятельности предприятия / Е. В. Прибытков // International Journal of Humanities and Natural Sciences – 2020 – vol. 4–1 (43) – с. 191–193
6. Хоминч И.П. Финансовая стратегия компаний: Научное издание. [Текст] М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2013. -156с.

УДК 336.71

МЕСТО ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА КАК ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА В ДЕНЕЖНО- КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ РФ

КИДЯЕВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА,
ПОЛЯКОВА КРИСТИНА НИКОЛАЕВНА

Студенты

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»

*Научный руководитель: Преснякова Дарья Владимировна
заведующий кафедрой ,к.э.н., доцент
Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»*

Аннотация: Центральный Банк Российской Федерации представляется мощным ядром кредитных организаций страны. И его значение динамично развивается и представляется немаловажным для современной экономики в целом. Можно сказать, что Банк России это ядро регулирования по вопросам наличного и безналичного денежного оборота. Разновидности его функций и задач неисчерпаем, но значимым среди всевозможных других представляется обеспечение и поддержание устойчивости национальной валюты, сдерживание темпов инфляции, и создание единой государственной кредитно-денежной политики.

Ключевые слова: центральный банк, юридические лица, денежные отношения, денежно-кредитная политика, управление, национальная валюта, денежный оборот.

THE PLACE OF THE CENTRAL BANK AS A LEGAL ENTITY IN THE MONETARY POLICY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Kidyayeva Yulia Sergeevna,
Polyakova Kristina Nikolaevna

Supervisor: Darya V. Presnyakova

Abstract: The Central Bank of the Russian Federation is a powerful core of the country's credit institutions. And its importance is dynamically developing and seems to be important for the modern economy as a whole. We can say that the Bank of Russia is the core of regulation on cash and non-cash money turnover. The variety of its functions and tasks is inexhaustible, but among all possible others, it is important to ensure and maintain the stability of the national currency, to contain the rate of inflation, and to create a unified state monetary policy.

Keywords: central bank, legal entities, monetary relations, monetary policy, management, national currency, monetary turnover.

В настоящее время Центральный Банк заявлен, как основной банк страны. Все его имущество относится к собственности федеральной. Поэтому он подотчетен государственной думе. Вся деятельность банка регламентируется Конституцией РФ, Федеральным законом «О Центральном Банке Рос-

сийской Федерации и прочими соответствующими нормативными документами. В силу того, что Банк находится в статусе юридического лица, он имеет определенные льготы. Банк является не обремененным налоговой нагрузкой и освобожден от уплаты всех налоговых обязательств на территории российского государства. Но тем не менее российское государство не несет ответственность по обязательствам банка, а Банк России – по обязательствам государства, если они не были приняты или если иное не предусмотрено федеральными законами.

Выступая мощной единой централизованной системой с вертикальной структурой управления, Центральный Банк РФ включает: центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, вычислительные центры, полевые учреждения, учебные заведения и другие организации, в том числе подразделения безопасности и Российское объединение инкассации, которые необходимы для осуществления деятельности Банка России.

Национальные банки республик в составе Российской Федерации являются территориальными учреждениями Банка России. Руководство территориальных обособленных подразделений банка в силу своих полномочий имеют преимущество осуществлять определенную часть возложенных функций на отведенной территории. Управляющие территориальных обособленных подразделений подотчетны банку и находятся в его непосредственном подчинении. Задачи и функции территориальных учреждений Банка России определяются Положением о территориальных учреждениях Банка России, утвержденным Советом директоров.

Совет директоров выступает основным, главноуправляющим органом Банка России, поскольку является коллегиальным органом управления и в его полномочиях разрабатывать перспективные направления работы банка и всей его структуры. В Совет директоров входят: Председатель Банка России и 12 членов Совета. Члены Совета директоров работают на постоянной основе. Выбор членов совета директоров подтверждается государственной думой, но по рекомендации Председателя Банка.

Данная структура во взаимодействии с Правительством уполномочена определять целостную и отвечающую всем требованиям государственную политику в области денежного обращения и кредитных отношений. Данная политика должна быть сформирована таким образом, чтобы имела возможность быть выполнена. В полномочия совета директоров можно также отнести определение штатности и структуры Центрального аппарата Банка России. Кроме того определение уставной документации иных структурных единиц осуществляется через одобрение Совет директоров. Помимо выше рассмотренного, компетентными полномочиями совета директоров можно отметить нижеопределенные (рис. 1.)

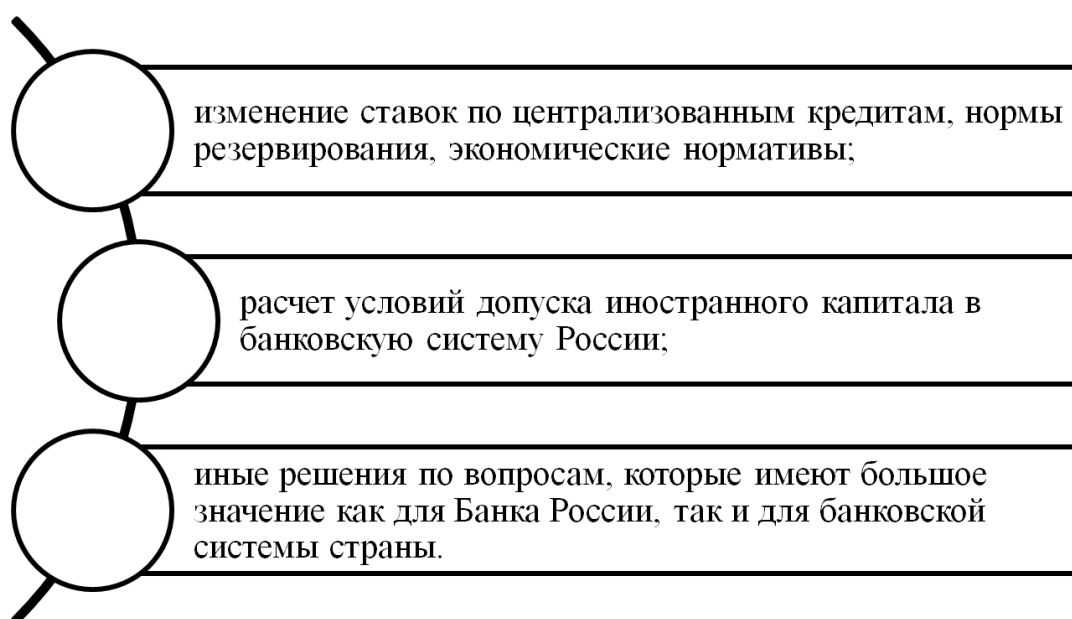


Рис. 1. Полномочия Совета директоров

Подводя итоги голосования, всегда учитывается количество проголосовавших членов совета директоров. И только при условии проголосовавших большего их количества голосование считается действительным. Резюмирую все вышеопределенное можно отметить, что совет директоров выполняет не только руководящие функции, но и отвечает за формирование всей работы банка и регулирует функционирование всех кредитных структур, входящих в его состав.

Помимо функционирования совета директоров вне банковской структуры осуществляет свою деятельность Национальный банковский совет. В рамках своего функционирования структурно он включает президента, институты исполнительной и правовой власти, а также иных специалистов.

Численный состав Совокупная численность Совета не превышает 15 человек. «Члены Банковского совета одобряется Государственной Думой по рекомендации Председателя Банка России. Совет постоянно, не реже 1 раза в квартал, дискутирует по вопросам разработки концепции создания банковской деятельности и обсуждение единой государственной кредитно-денежной политики, и контролирование денежных средств». [3, с.70-72].

Важные цели финансовой и хозяйственной работы банка находят свое отражение в Федеральном законе «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». В нем определяется, что «целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы». [4, с.73]. В соответствии со ст. 3 Закона, получение прибыли не является целью деятельности Банка России.

Определив основные задачи деятельности Банка России, далее следует разобрать функции. Они формируются для поддержания финансового и денежного регулирования экономики. Можно сделать определение функции банк. Целесообразней определить работу банка как отдельного субъекта юридического лица в отношении с иными субъектами. Функции определяются на законодательном уровне, нормативными документами и осуществляются банком для реализации установленных задач.

В пределах кредитно-денежного регулирования экономики банк в соответствии с федеральным законом, осуществляет реализацию следующих функций:

- во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику;
- монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение;
- выступает кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему их рефинансирования.

В целях выполнения задач по денежно-кредитному контролю проводится мониторинг назначения ЦБ, который призван обеспечивать и контролировать денежный оборот в экономике. Будучи важным эмиссионным ядром и являясь основоположником налично-денежного обращения, ЦБ предусматривает степень мобильности экономических кредитных организаций при краткосрочной необходимости дополнительных денежных средствах. Это одна из самых значимых функций ЦБ России в вопросе продажи хозяйственных проектов в экономике.

Например, функция нормативного регулирования предусматривает:

Таким образом, в основной перечень финансовых операций банка можно включить следующие:

- проводить банковские операции с юридическими лицами, которые не имеют разрешения на проведение банковских операций, и физическими лицами;
- приобретать акции кредитных и иных организаций (за исключением случаев, предусмотренных Законом);
- осуществлять операции с недвижимостью, за исключением случаев, связанных с обеспечением деятельности Банка России и его организаций;
- заниматься торговой и производственной деятельностью, за исключением случаев, предусмотренных Законом;

– пролонгировать предоставленные кредиты. Исключение может быть сделано по решению Совета директоров Статья 49 Федерального Закона «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)».

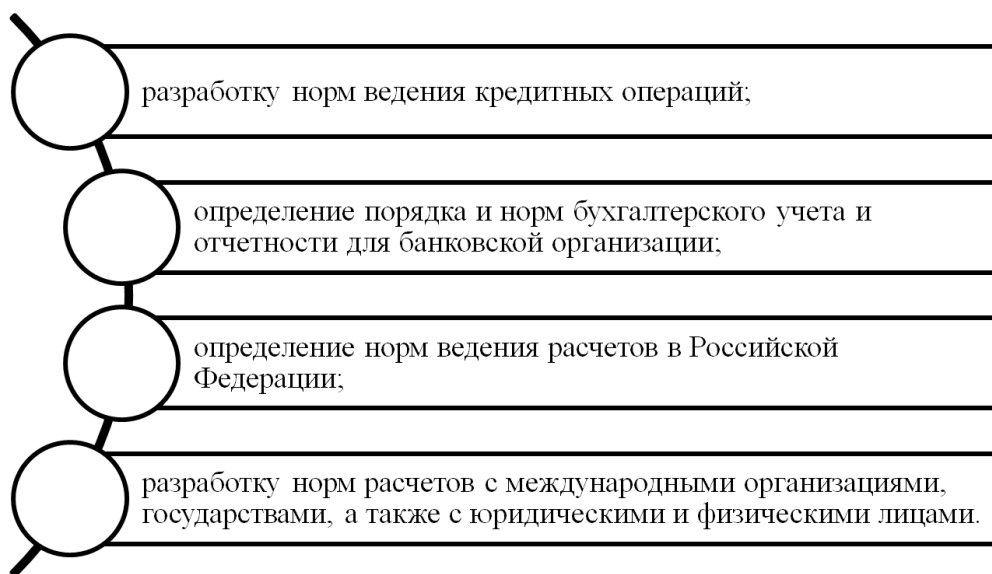


Рис. 2. Функция нормативного регулирования

Таким образом, политика центрального банка в области денежного обращения и кредитных отношений это сложный и важный способ совокупной финансовой политики всей страны. Целью такой политики выступает содействие экономике страны в целях достижения стабильности занятости, цен и остальных основных показателей. Основопологающей целью кредитно-денежной политики ЦБ представляется благоприятствование экономике в рамках получения показателя изготовления. Он описывает полную занятость и стабильность цен. Кроме того, денежно-кредитная политика стремится к изменению денежного предложения для стабилизации совокупного объема изготовления, занятости и показателя цен.

Основной проблемой, с которой сталкивается Центральный банк это прежде всего нахождения возможности поддержания стабильности покупательной силы национальной валюты и удерживание эластичной организации платежей и расчетов. Несомненно, политика центрального банка это главный механизм совокупности элементов регулирования всей экономики страны. Подобные возможности оказывают влияние на денежное предложение, следовательно - на истинный национальный товар, занятость и индекс цен.

Список литературы

1. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 N 86-ФЗ / ред. от 27.12.2018г. с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019 Консультант : [сайт информ.-правовой компании]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/ .
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 / ред. от 27.12.2018 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019г. Консультант: [сайт информ.-правовой компании]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/ .
3. Балабанов И.Т. Банки и банковское дело [Текст]: учебное пособие / под ред. И.Т.Балабанова. – СПб.: Питер, 2018. . - Текст : электронный // : [сайт]. — URL: <https://institutiones.com/download/books/1221-banki-i-bankovskoe-delo.html>
4. Бикалова Н.А. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства // Символ науки.2016. № 7-1 (19). С. 21-23.

УДК 338

ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ВВОДЕ В ОБОРОТ МАРКИРОВАННЫХ ТОВАРОВ СРЕДСТВАМИ ИДЕНТИФИКАЦИИ

ДИК АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н. Г. Столетовых»

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы проведения таможенного контроля после ввода в оборот маркированных товаров средствами идентификации. Проанализированы таможенные процедуры, в рамках которых проходит контроль над товарами, подлежащими обязательной маркировке, а также приведена статистика выявленных нарушений.

Ключевые слова: таможенный контроль, маркировка, средства идентификации, таможенные процедуры, оборот товаров.

CUSTOMS CONTROL DURING THE INTRODUCTION OF MARKED GOODS INTO CIRCULATION BY MEANS OF IDENTIFICATION

Dik Anastasia Andreevna

Abstract: The article deals with the issues of customs control after the introduction of marked goods into circulation by means of identification. The article analyzes the customs procedures under which the goods subject to mandatory labeling are controlled, as well as the statistics of detected violations.

Keywords: customs control, marking, means of identification, customs procedures, turnover of goods.

На сегодняшний день маркировке подлежит довольно большой список товаров. Важную роль за отслеживанием движения промаркированных товаров выполняют таможенные органы. Проверка маркировки товаров это не самостоятельная процедура, а лишь часть комплекса действий по контролю за ввозом товаров. Причем она осуществляется не всегда, а при необходимости, когда маркировка есть на товаре или должна на нем быть.

В своей работе таможенные органы взаимодействуют с другими федеральными органами исполнительной власти. Так, например, для перемещения маркированных шуб ФТС совместно с ФНС создала общую базу данных в рамках системы межведомственного электронного взаимодействия.

В соответствии со статьей 246 Федерального закона от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» должностные лица таможенных органов вправе проводить проверку маркировки товаров.

Проверка маркировки товаров контрольными знаками или иными средствами идентификации заключается в проверке наличия на товарах контрольных знаков или иных средств идентификации и наличия либо отсутствия признаков того, что такие контрольные знаки или иные средства идентификации являются поддельными, и в сопоставлении сведений о контрольных знаках или иных средствах идентификации со сведениями, заявленными в таможенной декларации, и сведениями, содержащимися в иных источниках информации [1].

Проверка маркировки товаров осуществляется во время проведения таких таможенных процедур как:

1. таможенный осмотр – визуальный осмотр товаров;
2. таможенный досмотр – проведение осмотра со вскрытием упаковки;
3. осмотр помещений и территорий.

После проведения проверки составляется акт, в котором фиксируются результаты проведения проверки. В акте указываются сведения о должностных лицах таможенных органов, которые проводили проверку и о лицах, которые присутствовали при проведении проверки. В документе также прописывается причина по которой проводилась проверка, и, соответственно, сам результат проверки. Сведения о маркировке указываются следующие:

1. какой вид маркировки нанесен;
2. соответствует ли товар, нанесенной маркировке;
3. данные декларации на товары.

Если проверка маркировки осуществляется в рамках таможенной процедуры осмотра территорий и помещений, то заранее оформляется документ – предписание на осмотр [2, с. 66].

В конце фиксируются сами результаты мероприятий. Были ли выявлены нарушения и в чем они выражались. Нарушения могут быть различными, например, отсутствие маркировки при ее обязательном наличии, маркировка был поддельная или не соответствовала товару. Если нарушений не было, то указывается, что маркировка присутствует, и она нанесена корректно, без нарушений.

Акт составляется в двух экземплярах, один из которых остается у должностного лица таможенного органа, а второй у проверяемого лица.

Выявленные товары без обязательной маркировки

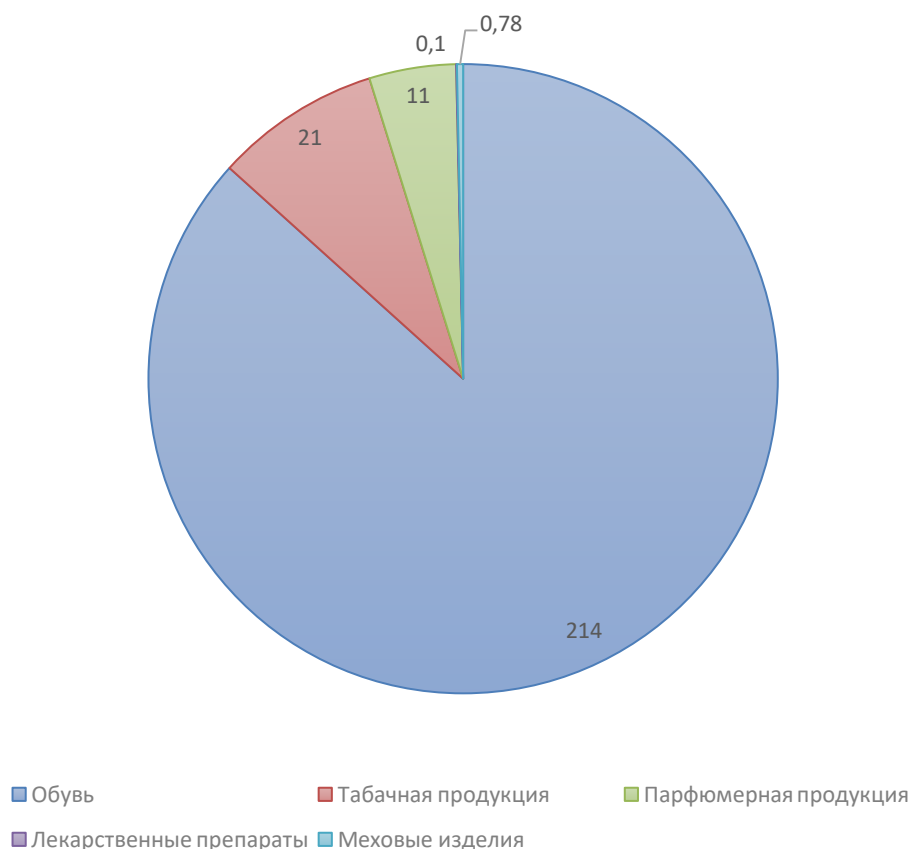


Рис 1. Выявленные товары без обязательной маркировки, тонн

В случае выявления нарушений таможенный орган вправе приостановить выпуск товара, а в некоторых случаях и инициировать возбуждение дела об административном правонарушении по ст. 16.3, либо 16.2. (ч.3) КоАП РФ [3, с. 410].

За 2020 год таможенными органами был проведен целый ряд мероприятий, связанных с введением обязательной маркировки товаров на территории Российской Федерации. Например, ФТС России реализован комплекс мер, направленных на дальнейшее внедрение механизмов маркировки товаров средствами идентификации.

ФТС России подготовлены и направлены в таможенные органы методические рекомендации по осуществлению таможенных операций и таможенного контроля в отношении маркируемых товаров при декларировании, при обороте товаров, при их ввозе в рамках трансграничной торговли.

В ходе проверочных мероприятий было изъято из незаконного оборота 3,6 миллионов штук товаров. Табачная продукция составила большую часть – 3,1 млн. В связи с чем, было возбуждено 345 дел об административных правонарушениях и 10 уголовных дел.

С 1 июля 2020 года начал осуществляться контроль ввоза товаров, подлежащих обязательной маркировке, мобильными группами. Выявлено 247 тонн товаров без обязательной маркировки, в том числе: обувь (214 тонн), табачная продукция (21 тонна), парфюмерная продукция (11 тонн), лекарственные препараты (100 кг), меховые изделия (780 кг) (Рис. 1).

Из приведенных данных можно сделать вывод о том, что многие декларанты стараются уклониться от проведения мероприятий по обязательной маркировке товаров. Возможно, это связано с недостаточным информированием лиц о всех правилах маркировки, но, зачастую, предприниматели стараются обойти действующее законодательство в своих интересах.

Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, таможенный контроль при обороте маркированных товаров проводится в рамках нескольких таможенных процедур: таможенный осмотр, таможенный досмотр и таможенный осмотр помещений и территорий. В рамках проверки маркировки товаров происходит сверка сведений на самом товаре и сведений, которые были заявлены в декларации на товары и сопутствующих документах. За последний год, мероприятия по проверке нарушений, связанных с контролем товаров, маркированных средствами идентификации, показали огромное количество нарушений.

Список литературы

1. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ (ред. от 20.04.2021) «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». // «Собрание законодательства РФ», 22.04.2021, № 33, ст. 246.
2. Идентификация и фальсификация товаров: Сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 38.03.06 – «Торговое дело». - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017. - 66 с.
3. Баранкова В. В. Контрольный идентификационный знак как инструмент таможенного контроля // Логистические системы в глобальной экономике. 2017. № 7. С. 410.

УДК 347

НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА

КОУРОВА ПОЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА,
ВАЖЕНИНА АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА

студенты
Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Аннотация: В статье рассмотрены основные критерии и пути становления физического лица в качестве несостоятельного. Изучены изменения в Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)» N 127-ФЗ, который регулирует деятельность арбитражных судов по делопроизводству о несостоятельности физических лиц. Тенденции и изменения по причине коронавирусной инфекции в процессе банкротства граждан.

Ключевые слова: несостоятельность, гражданин, физическое лицо, долг, закон, банкрот.

SOME ASPECTS OF THE ORGANIZATION'S FINANCIAL ACTIVITIES, IFRS

Kourova Polina Evgenievna,
Vazhenina Alexandra Vladimirovna

Abstract: The article discusses the main criteria and ways of becoming an individual as an insolvent. The changes in the Federal Law "On Insolvency (Bankruptcy)" N 127-FZ, which regulates the activities of commercial courts on the insolvency of individuals, have been studied. Trends and changes due to coronavirus infection in the process of bankruptcy of citizens.

Keywords: insolvency, citizen, individual, debt, law, bankrupt.

Не так давно, а именно в 2015 году в федеральном законе были приняты некие изменения касающиеся банкротства физических лиц, что было связано с кризисом. Благодаря вступлению в силу закона 127-ФЗ, арбитражным судом мог признаться банкротом каждый гражданин, а с сентября 2020 года – уже МФЦ. Лицо, признанное несостоятельным по окончании делопроизводства получает решение суда о списании долга.

В Российской Федерации довольно открытый путь к банкротству физического лица, тем не менее, не все могут стать ими официально, для этого нужно соответствовать определённым критериям. Законодательство чётко определило тех, кто может стать некредитоспособным и кто обязан обратиться за признанием себя несостоятельным.

Физические лица могут обратиться в арбитражный суд и получить одобрение если:

- накопились долги от 500 тысяч рублей;
- наступили обстоятельства, которые повлекут фактическое банкротство физлица в ближайшее время;
- имущества должника недостаточно для расчётов с кредиторами;
- в предшествующие пять лет человек не был признан банкротом;
- у должника нет денег, чтобы погашать ежемесячные платежи по кредитам.

В РФ большое значение имеет размер долга, с которым человек обращается в суд, реализовать своё право на признание банкротства гражданин может с любой суммой, но целесообразной становится процедура при задолженности не менее 350 тысяч рублей.

Есть случаи, при которых признание банкротства необходимо, а именно если:

2. Немаловажной процедурой является – реконструкция долгов. Суть данной же процедуры состоит в восстановлении возможности человека оплачивать свои долги, цель – разбить возврат долга на 3 года. Как итог получается новый обновлённый платёжный график для заёмщика.

3. Ну и заключительный процесс – мировое соглашение, считается одним из самых наилучших для заёмщика, так как в этом случае он самостоятельно без каких либо вмешательств договаривается со своим кредитором, заключая соглашение о сумме и порядке погашения имеющейся задолженности. Но есть так же и минус у данной процедуры, который заключается не всегда в возможном соглашении кредитора идти на встречу своему должнику.

В большинстве случаев арбитражный суд при рассмотрении дела о несостоятельности физического лица выносит решение о реализации имущества в отношении банкрота. В этом случае оценивается имущество заемщика, и организуются торги, цель которых – сбор средств, для погашения задолженности.

Неверно думать, что после объявления гражданина банкротом все долги спишутся. Выплата заработной платы наемным сотрудникам, если такие имеются – обязательна, возмещение физического и морального вреда, задолженность по алиментам, всё это остаётся и не списывается с должника.

Признание гражданина банкротом не проходит бесследно, кроме внесения информации о банкротстве в кредитную историю и лишения ценного имущества, бывший должник получает следующие запреты:

- О повторном признании себя банкротом на 5 лет;
- О запрете на получение руководящей должности в организациях на 3 года;
- На оформлении новых кредитов без информирования о своём статусе банкрота на 5 лет.

Внесудебное банкротство: реальность 2021 года.

На фоне представленной тенденции законодатели решили проблему доступности процедуры: был разработан закон, который позволил уменьшить сроки банкротства и снизить его стоимость.

Федеральный закон потерпел множество модернизаций с момента принятия. С учётом Российских реалий, мнения общества и определённых групп, в разные периоды применялись определённые правки. Например:

— Раньше вознаграждение финансовых управляющих составляло 10 тысяч рублей и 2% от реализации имущества заемщика, но управляющие нередко протестовали и требовали повышения оплаты труда, поэтому сейчас гонорар финансовых управляющих составляет 25 тысяч рублей, а за организацию торгов придётся заплатить 7% от суммы, полученной за реализацию торгов.

— Госпошлина сейчас составляет 300 рублей, до 2017 года она составляла 6 тысяч рублей. Изменения в этой статье произошли потому, что законодательство сочло 6 тысяч рублей, слишком непосильной суммой для человека, признаваемого несостоятельным.

— Для защиты должника от неправомерных действий со стороны финуправляющего, законодательство ввело правки, которые увеличивают ответственность арбитражных судов за ошибки, допущенные при заполнении документов, даже за технические ошибки управляющему может грозить штраф, отстранение от делопроизводства и дисквалификация.

Услуга признания банкротства постоянно нуждается в совершенствовании, что необходимо для удовлетворения запросов потребителей.

Минэкономразвития является инициатором развития многих интересных идей, что сделано с учётом роста востребованности процедуры банкротства у граждан. В основном было предложено предоставить должникам возможность выкупать свои долги у банков при помощи коллекторских агентств, при условии, что коллекторы выкупают долги по цене от 1 до 5 процентов от самой стоимости кредитного договора.

В 2019 году два очень известных человека, а это бывший министр минэкономразвития Орешкин и глава Центробанка Набиуллина, поспорили о росте кредитования в России. Орешкин считает, что через 2 года страну ждёт экономический и социальный коллапс, при условии непринятия изменений в законах о предупреждении роста кредитных долгов. Глава ЦБ РФ в свою очередь считает, что сейчас никакой проблемы с кредитованием в России не возникает и должно быть всё по-старому.

Законодательство регулярно получает просьбы внесения поправок в закон о банкротстве физических лиц, тем самым внимание к данному закону не ослабевает, и мы очень надеемся, что изменения будут внесены, так как это сможет значительно облегчить жизнь Российским заёмщикам.

По Федеральному закону № 127-ФЗ от 2015 года о банкротстве физических лиц списали свои долги 240 285 граждан. Увидеть динамику роста несостоятельности граждан можно на рисунке 2.

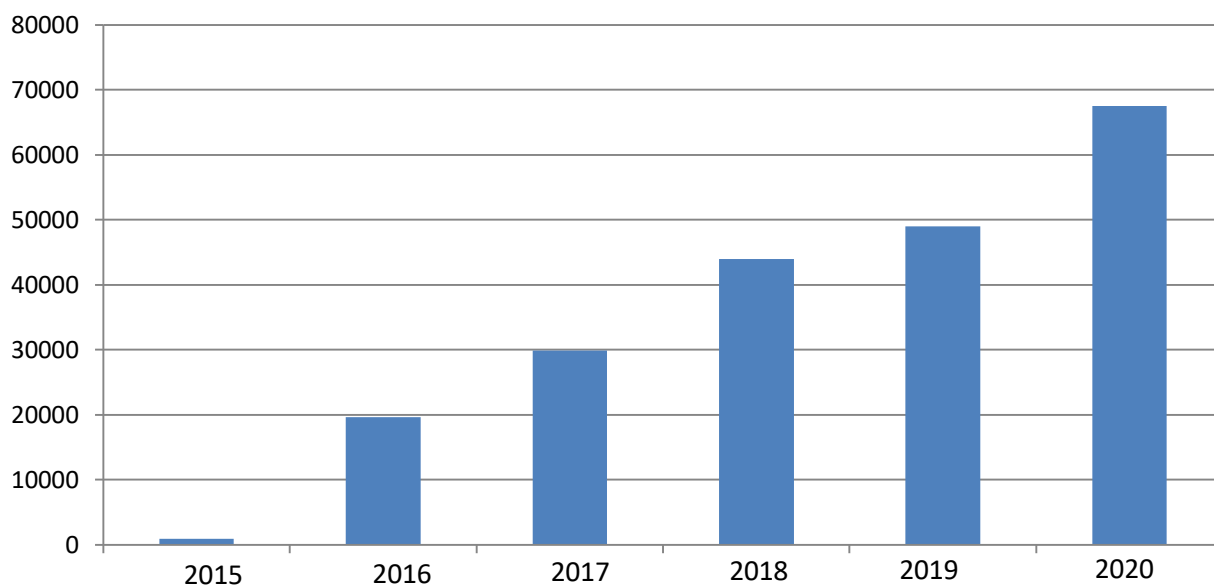


Рис. 2. Динамика роста несостоятельности граждан

За счёт этого граждане стали признаваться банкротами почти в два раза чаще, за сентябрь 2020 года оказалось 12 225 человек банкротами, а это на 95% больше по сравнению с предыдущим годом.

На самом деле для большинства людей банкротство – это единственный способ выбраться из долговой ямы.

Начальник управления принудительного взыскания и банкротства Сбербанка Евгений Акимов считает, что через банкротство в год может пройти 100 тысяч человек.

Заметна положительная динамика роста принятых решений о признании банкротами граждан и ИП. Считается, что на это повлияла пандемия. В связи с большим количеством заявлений на банкротство арбитражный суд рассматривал только заявления категорий дел безотлагательного характера или приказного. Конечно, коронавирусная инфекция показала нам шаткость нашего финансового положения, многие граждане начали подавать заявки на признание их банкротами, так как были не уверены в завтрашнем дне.

Руководитель Федресурса Алексей Юхнин ожидает удвоение числа банкротов в 2021 году, также по его словам процедуры становятся дешевле и понятнее для населения, а граждане в свою очередь – информированными. Вообще, в перспективе количество банкротства будет расти за счёт должников, чьё финансовое положение ухудшилось во время пандемии.

В настоящее время набирает обороты упрощённый, внесудебный порядок признания банкротства через обращение в МФЦ и уже за сентябрь им воспользовались около двух тысяч человек, но большинство из них получили отказ. Было опубликовано 1993 сообщения о внесудебном банкротстве, из которых 1578 - о возврате должнику заявления, 413 - о возбуждении процедуры и 2 - о прекращении. Попадают лишь безнадежные долги на сумму от 50 до 500 тысяч рублей.

Необходимо отметить, что самое важное условие для списания долгов – это окончательное исполнительное производство, которое требует времени, в связи с чем здесь существует некий отлагательный эффект. Он прогнозирует лёгкий, плавный рост числа граждан, которые захотят и смогут воспользоваться внесудебной процедурой признания банкротства.

Осведомленность граждан РФ о законе "О банкротстве физических лиц"

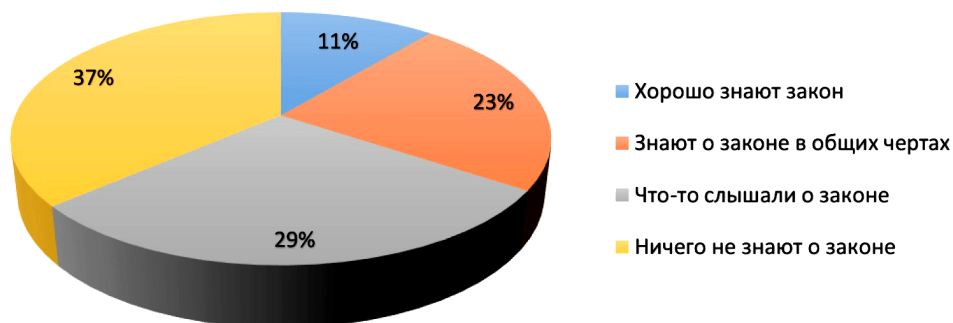


Рис. 3. Осведомлённость граждан о законе «Банкротство физических лиц»

Так как люди плохо пока понимают критерии допуска к внесудебной процедуре почти в четыре раза отказов больше, чем возбуждённых дел.

Таким образом, нужно отметить, что мы все попали под влияние коронавирусной инфекции в 2020 году, наши доходы снизились, потерялась уверенность в завтрашнем дне, многие потеряли работу. Вы только представьте, что число граждан Российской Федерации, которые не могут нести ответственность по своим финансовым обязательствам, выросло на 65%. Цифра и так очень большая, но мы понимаем, что она будет только расти ещё несколько лет.

Список литературы

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» – URL: – Текст : электронный.

УДК 330

РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕТЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ»

СПИРИДОНОВА АНАСТАСИЯ ФЕДОРОВНА

Студентка

Пермского государственного национально исследовательского университета

Аннотация: В статье поднята одна из самых актуальных проблем – влияние цифровой трансформации на образование. Были озвучены основные направления цифровой трансформации в учебных заведениях, которые касаются как содержания, так и организации процесса образования. Сделан вывод о том, что реформа образования является необходимым условием повышения качества образованности. Для того чтобы обеспечить качественное образование и демпфировать негативные изменения необходимо проводить постоянный мониторинг уровня, трендов и состояния цифровизации в России. Предложенные автором для решения поднятых проблем рекомендации являются теоретически обоснованными и имеют практическую применимость.

Ключевые слова: цифровизация, информационные технологии, цифровая трансформация, компетенции, образование.

Abstract: The article raises one of the most pressing problems - the impact of digital transformation on education. The main directions of digital transformation in educational institutions were announced, which relate to both the content and organization of the educational process. It is concluded that education reform is a necessary condition for improving the quality of education. In order to provide quality education and dampen negative changes, it is necessary to constantly monitor the level, trends and state of digitalization in Russia. The recommendations proposed by the author to solve the problems raised are theoretically substantiated and have practical applicability.

Key words: digitalization, information technology, digital transformation, competencies, education.

Актуальность проблемы заключается в том, что в результате стремительно происходящего процесса соединения сформировавшегося материального производства и появляющихся цифровых инструментов [рисунок 1], рынок труда нуждается в качественно подготовленных специалистах с широким набором IT компетенций, необходимых для эффективного использования современных технологий сферы производства и услуг [рисунок 2, 3].

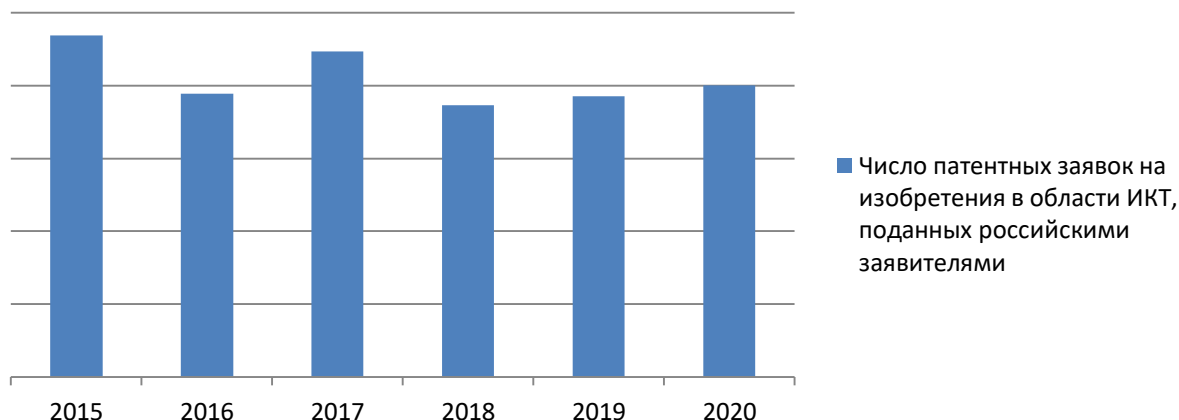


Рис.1. Патентная активность России в области ИКТ

Количество IT вакансий

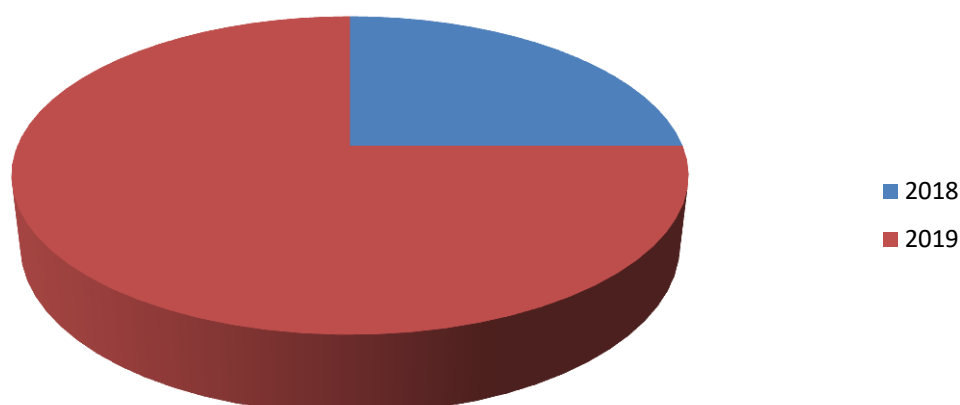


Рис. 2. Количество IT вакансий в динамике

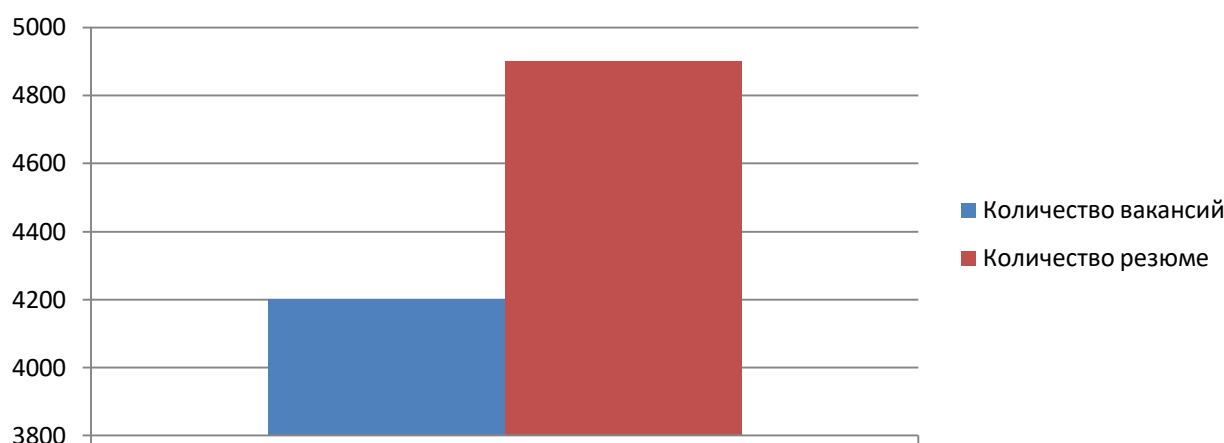


Рис. 3. Рынок труда, сравнение количество вакансий и резюме в 2020 году

В настоящее время образование и расширение компетенций имеет огромное значение для социума, так как формирует личность и повышает уровень человеческого капитала.

На сегодняшний день цифровая трансформация затронула все сферы индивидуальной и общественной жизни человека. Проникновение IT-технологий в нашу жизнь ведет к позитивно-качественным изменениям в сфере производства, перемены затрагивают также социальную сферу и образование, и требуют от работников новых навыков и умений в сфере использования информационных технологий, с внедрением которых необходимо соответствующим образом качественно изменять подходы к процессу образования.

Одной из главных задач цифровой трансформации является повышение эффективности производства, а также развитие кадрового потенциала и новых компетенций, обновление которых совместно с содержанием образовательных программ, внедрением использования тех или иных цифровых инструментов приведет к применению их в повседневной учебной деятельности, а в дальнейшем и в трудовой сфере.

Особое внимание стоит уделить комплексному обучению студентов информационным технологиям, получению и применению знаний в формировании способностей будущих руководителей в решении нестандартных задач, достижению целей в ситуации многозадачности, что во многом трансформирует современный образовательный цикл и дополняет содержание стандартных обучающих программ. Большое внимание стоит уделить формированию необходимых IT-компетенций и, по воз-

возможности, сократить количество часов изучения общеобразовательных предметов (прикладная физическая культура, безопасность жизнедеятельности), что позволит уделять максимум внимания освоению требуемых компетенций. В ближайшем будущем необходимо внести новые дисциплины в образовательные программы по специальностям в сфере ИТ (Информационная безопасность, создание сайтов, 3D графика)

Главной целью выпускников является получение работы по выбранной специальности в соответствии с их личностными установками и ожиданиями.

Для того, чтобы выявить удовлетворенность работодателей в компетентности выпускников высшей школы, приходящих на рынок труда в настоящее время, было проведено исследование в виде опроса. Определено, что не в полной мере сформированные компетенции выпускников неудовлетворительно оцениваются работодателями [рисунок 4]:

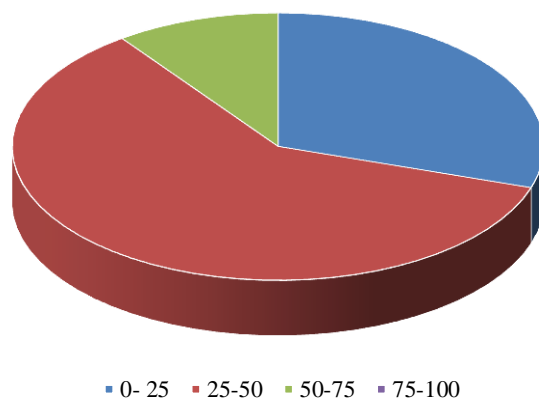


Рис. 4. Степень удовлетворенности приходящими специалистами-выпускниками, в %

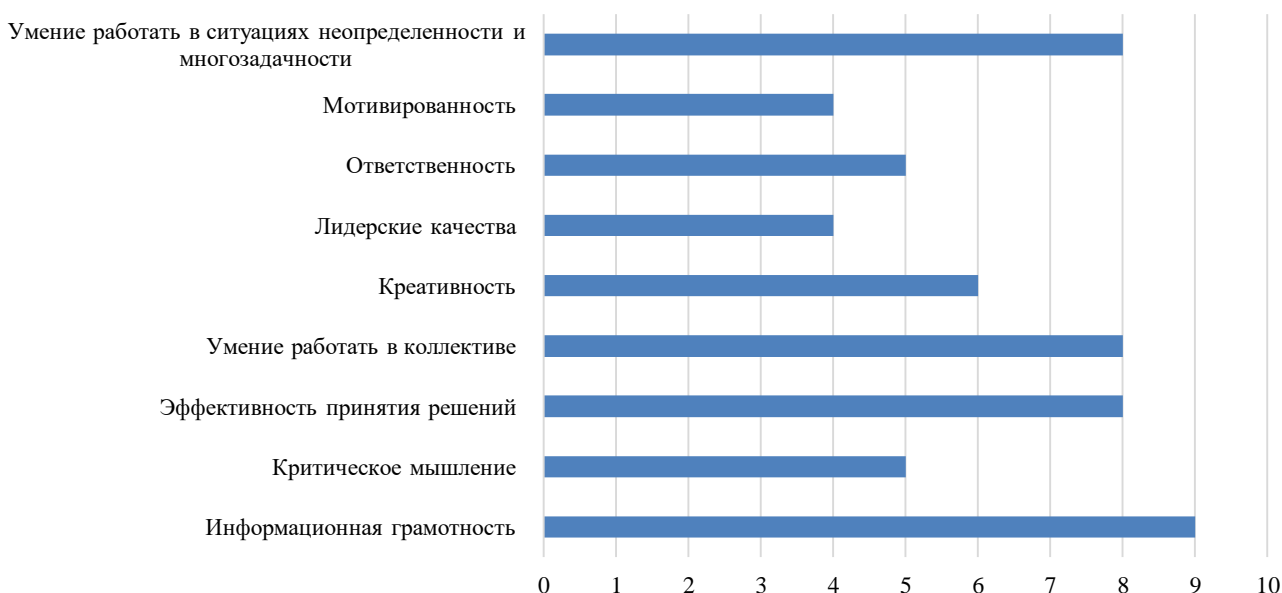


Рис. 5. Компетенции, которые хотели бы видеть работодатели в приходящих специалистах-выпускниках, чел.

Так же, по мнению работодателей, наиболее важными компетенциями на сегодняшний день являются информационная грамотность, критическое мышление, умение работать в ситуациях неопределенности и многозадачности, выстраивать командные отношения, креативность и способность к эффективному принятию решений (рисунок 5).

Тем более важно, чтобы студенты были заинтересованы в получении качественного образова-

ния, сознательно стремились изучать предметы в сфере IT для повышения уровня компетентности в изучаемых специальностях. Для выявления предпочтений учащихся высшей школы, было проведено исследование в виде опроса.

Самой популярной дисциплиной для изучения в сфере IT, по мнению обучающихся, является информационная безопасность (рисунок 6).

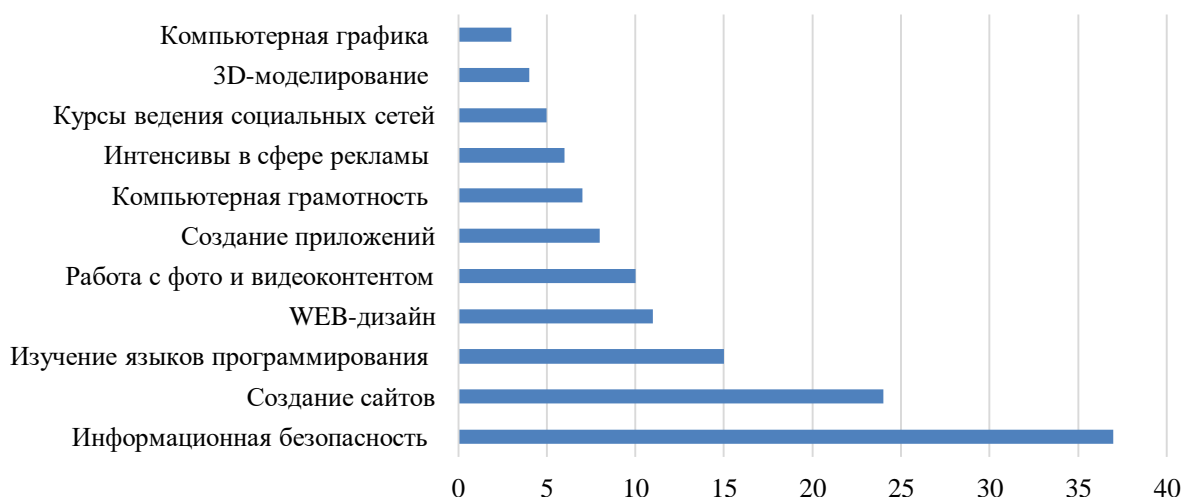


Рис. 6. Структура предпочтений необходимых компетенций (студенты)

Информационные технологии развиваются по экспоненте, поэтому для лучшего усвоения непрерывно расширяющегося потока информации целесообразно начинать формирование знания в сфере IT уже со школы. Для того, чтобы узнать предпочтения старшеклассников было проведено исследование, в ходе последнего выявлены предпочтения целевой аудитории по компетенциям, которые необходимо вводить в старшей школе для углубленного ознакомления со сферой IT с целью минимизации угрозы дальнейшего профессионального несоответствия (рисунок 7)



Рис. 7. Структура предпочтений необходимых компетенций (старшая школа)

Цифровая трансформация образования и непосредственно связанное с ней освоение новых информационных инструментов развивается по нескольким основным линиям:

1. обучаемые:

- освоение новых цифровых инструментов для повышения эффективности учебной деятельности,
- развитие соответствующих способностей, которые необходимы для их использования;
- трансформация содержания, а вследствие этого методов и форм учебной деятельности, которые связаны с проникновением новых цифровых технологий в различные области человеческой деятельности;

2. педагоги:

- развитие информационно – образовательного пространства и системная интеграция информационных технологий во всех звеньях учебного процесса
- непрерывное повышение квалификации в использовании IT в педагогической деятельности (не только овладение навыками, но и постоянное саморазвитие)
- модернизация систем методов и форм учебной деятельности, а также организации процесса обучения

На сегодняшний день информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни, как отдельного человека, так и общества в целом. Современные технологии в образовании предполагают использование в процессе обучения постоянно развивающихся информационных инструментов (редакторов, компьютерной техники, программ). Поэтому у преподавателей и обучаемых должна формироваться способность самостоятельно оценивать и осваивать новые категории по мере их появления. И это должно стать одной из главных задач современного образования.

Новые цифровые информационные инструменты освобождают от решения многих рутинных технических задач и одновременно требуют от каждого пользователя не практикуемого ранее профессионализма. Набегающие одна за другой волны цифровой трансформации образования можно рассматривать как общественное явление, связанное с приобретением такого профессионализма.

Цифровая трансформация – это переход от прохождения необходимого материала к формированию у обучающихся требуемых компетенций, осуществлению такого процесса помогает переход к персонализированной организации образовательной программы (ПООП). Это программа направлена на взаимодействие ученика и педагога для повышения результативности и оптимизации учебной деятельности. Программа строится из следующих составляющих:

- «переход от прохождения необходимого материала к формированию компетенций» - заключается в повышении эффективности образовательной деятельности, так как кардинальное изменение состоит в персонализированной ориентации обучения.

- « изменение ролей участников образовательной деятельности» - суть в изменении роли обучаемого, который несет ответственность за результаты в полноценном овладении учебными навыками и осуществляет самостоятельное управление образовательными компонентами. Так же присутствуют изменения в предъявляемых требованиях к работе педагогов, они должны помогать обучающимся эффективно организовывать свою работу и достигать ожидаемых результатов.

- « переход от общих образовательных программ к персонализированным» - в программе ПООП обучаемый ориентируется на достижение результатов требуемых образовательных программ. Студент работает по составленному с преподавателем личному учебному плану, что позволяет проанализировать цели и скорректировать поставленные задачи, чтобы стать более организованным и умеющим грамотно распределять свое время.

- « изменение парадигмы и способов осуществления учебной деятельности» - приводит к расширению спектра взаимодействия и временных границ, в создании условий для того, чтобы студенту было легче брать на себя ответственность за свое обучение, что требует изменений в работе образовательной организации – например, использование смешанного обучения.

- «формирование цифровой образовательной среды для поддержания программы ПООП» - переход к ПООП приведет к необходимости организованной цифровой среды, которая помогает дифференцировать деятельность каждого студента на всех циклах учебной работы.

- «обновление регламентов образовательной организации» - заключается в изменении стандартов распределения работы участников образовательного процесса.

Также появляются новые группы преподавателей, которые осуществляют совершенствование методологического обеспечения.

Цифровая трансформация образования - это не простая реформа, а многолетняя программа, затрагивающая все сферы данного вектора деятельности. Схематично компетенции можно будет разделить на составляющие модули, которые нужно вводить в систему образования (первый блок в средней школе, второй блок в старшей школе, третий в высшем учебном заведении)

- Базовые (это те умения и знания, которые необходимы при выполнении работы с файловой системой, текстовой и графической информацией, а также с персональным компьютером) – формируются в рамках общеобразовательной подготовки

- Универсальные (умения и знания при работе с табличными и графическими редакторами, средствами вычислений, системами электронного документооборота, глобальными сетями) – формируются в рамках, как общего, так и профессионального образования

- Общетехнические (умения и знания, которые необходимы при работе с общетехническими прикладными программами конструкторские - САПР, САПР ТП, МКЭ-программы) – формируются в рамках профессионального образования и профессиональной деятельности

Подводя итог, можно сказать, что в случае дальнейшей цифровизации современная система образования может столкнуться с серьезными проблемами, что приведет к масштабному распространению функциональной неподготовленности будущих специалистов. Для демпфирования данных угроз необходимо:

- 1) уделять комплексное внимание обучению студентов информационным технологиям
- 2) формировать необходимые IT-компетенции у обучаемых
- 3) трансформировать содержание, а вследствие этого методы и формы учебной деятельности
- 4) развивать информационно – образовательное пространство и системную интеграцию информационных технологий во всех звеньях учебного процесса
- 5) непрерывно повышать квалификации педагогов в использовании IT
- 6) сформировать способность самостоятельно оценивать и осваивать новые инструменты по мере их появления
- 7) улучшить результативность деятельности обучаемых в рамках реализации предложенной программы

Эффективная реализация всех предложенных мероприятий позволит в должной степени поднять уровень IT-компетенций будущих специалистов, что в должной мере будет способствовать сегодняшнему уровню запросов рынка труда и исключит возможные деформации в данном сегменте.

УДК 330

АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА РОССИИ

БУБЛИКОВА АННА СЕРГЕЕВНА

Студент

Белгородский Государственный Национально-Исследовательский Университет

Научный руководитель: Сапрыкина Татьяна Валерьевна

к. э. н., доц.

Белгородский Государственный Национально-Исследовательский Университет

Аннотация: В статье рассматриваются показатели экономического роста в России. Представлен обзор ключевых показателей за последние несколько лет. В ходе анализа этих показателей выявлены основные тенденции и перспективы развития экономики в России.

Ключевые слова: экономика, экономический рост, динамика, статистический анализ, темп роста.

ANALYSIS OF RUSSIAN ECONOMIC GROWTH TRENDS

Bublikova Anna Sergeevna*Scientific adviser: Saprykina Tatiana Valerievna*

Abstract: The article examines the indicators of economic growth in Russia. An overview of the key indicators for the last few years is presented. The analysis of these indicators reveals the main trends and prospects of economic development in Russia.

Key words: economy, economic growth, dynamics, statistical analysis, growth rate.

Статистический анализ динамики и структуры показателей экономического роста является одним из важнейших подходов к изучению изменений темпов экономического роста, на основе отдельных факторов оказывающих влияние на формирование показатели земли, капитала и трудовых ресурсов.

Актуальность темы заключается в том, что в данный момент перед Российской Федерацией стоит задача увеличения темпов экономического роста. Одной из важнейших задач является поиск методов достижения более эффективного воздействия, как на экономику страны в целом, так и определено на увеличение темпов экономического роста.[4]

Опираясь на данные предоставленные Федеральной службы государственной статистики, проведем анализ динамики изменений показателя ВРП в расчете на душу населения, объемов среднедушевых доходов населения в Российской Федерации. Рассмотрим среднегодовую численность занятых в экономике, средне потребительские расходы на душу населения. Все предоставленные показатели рассматриваются на макроуровне. Для проведения анализа нужно рассчитать ряд показателей, таких как: абсолютный прирост; темп роста; темп прироста; абсолютное значение одного процента прироста; средний абсолютный прирост; средние темпы роста и прироста.[6]

Расчет показателей рядов динамики проводится по представленным ниже формулам:

Абсолютный прирост:

базисный: $\Delta_o^a = O_i - O_0$

цепной: $\Delta_{\delta}^{\circ} = \dot{O}_i - \dot{O}_{i-1}$

2) Темп роста:

базисный: $\dot{O}_{\delta}^{\dot{a}} = \frac{\dot{O}_i}{\dot{O}_0} * 100$

цепной: $\dot{O}_{\delta}^{\dot{a}} = \frac{\dot{O}_i}{\dot{O}_{i-1}} * 100$

3) Темп прироста:

базисный: $\dot{O}_{iD}^{\dot{a}} = \frac{\dot{O}_i - \dot{O}_0}{\dot{O}_0} * 100$

цепной: $\dot{O}_{iD}^{\dot{a}} = \frac{\dot{O}_i - \dot{O}_{i-1}}{\dot{O}_{i-1}} * 100$

4) Абсолютное значение 1% прироста:

$$A\% = \frac{Y_i - Y_{i-1}}{Y_{i-1}} * 100 = \Delta_y^u * 100$$

По вышеприведенным формулам произведём расчет динамики среднегодовой численности занятых в экономике в таблице 1.[3]

Таблица 1

Анализ динамики среднегодовой численности занятых в экономике (на начало года)

Год	Средне годовая численность занятых в экономике, тыс. человек	Абсолютный прирост, тыс. человек, базисный	Абсолютный прирост, тыс. человек, цепной	Темп роста, %, базисный	Темп роста, %, цепной	Темп прироста, %, базисный	Темп прироста, %, цепной	Абсолютное значение одного процента прироста
2014	67576,7	-	-	-	-	-	-	-
2015	67727,2	150,5	150,5	100,2	100,2	0,2	0,2	677,3
2016	67968,3	391,6	241,1	100,6	100,4	0,6	0,4	679,7
2017	67901,0	324,3	-67,3	100,5	99,9	0,5	-0,1	679,0
2018	67901,0	324,3	0,0	100,5	100,0	0,5	0,0	679,0
2019	68389,1	812,4	488,1	101,2	100,7	1,2	0,7	683,9
2020	68430,3	853,6	41,2	101,3	100,1	1,3	0,1	684,3

Численность населения занятого в экономике Российской Федерации за рассматриваемые 7 лет возросла в 1,3% , что составляет 853,6 тысячи человек. За прошедшие 7 лет наблюдается рост занятого населения, но в 2017 году можно заметить что произошло сокращение числа занятых в экономике на 0,1% и находилась в этом состоянии с 2017 по 2019 год. Самый высокий темп прироста занятости наблюдается в 2019 году он составил 0,7%.

Результаты расчетов показателей анализа динамики, средне душевых денежных доходов, представлены в таблице 2. [2]

Среднедушевые денежные доходы населения страны за выбранный период анализа постоянно возрастают, но это возрастание является весьма не однородным, а процентное соотношение меняется с довольно большой амплитудой.

Таблица 2

Анализ динамики среднедушевых денежных доходов населения (на начало года)

Год	Средне душевые денежны е доходы (в месяц) , руб	Абсолют. прирост, млрд.руб., базисный	Абсолют. прирост, млрд.руб., цепной	Темп роста, %, базисны й	Темп роста, %, цепно й	Темп при- рост а, %, базисны й	Темп приро- ста, %, цепно й	Абс.знач. одного процента прироста
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2014	18881,0	-	-	-	-	-	-	-
2015	20754,4	1873,4	1873,4	109,9	109,9	9,9	9,9	207,5
2016	23058,0	4177,0	2303,6	122,1	111,1	22,1	11,1	230,6
2017	25928,0	7047,0	2870,0	137,3	112,4	37,3	12,4	259,3
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2018	27755,0	8874,0	1827,0	147,0	107,0	47,0	7,0	277,6
2019	30474,0	11593,0	2719,0	161,4	109,8	61,4	9,8	304,7
2020	30738,0	11857,0	264,0	162,8	100,9	62,8	0,9	307,4

Результаты расчетов показателей динамики потребительских расходов в среднем расчете на душу населения представлены в таблице 3.[1]

На основании представленного материала можно сделать следующие выводы.

Потребительские расходы населения в период с 2014 по 2020 год находятся в постоянном увеличении. В среднем за 7 лет расходы увеличились в 2.7 раза. Но так же можно заметить, что в 2019 год произошло резкое снижение потребительских расходов населения на 21,9% по отношению к расходам населения в 2018 году. Это свидетельствует о том, что в 2019 году произошло резкое снижение потребительских расходов на 6052 млн. рублей.

Результаты расчетов показателей динамики валового регионального продукта в расчете на душу населения представлены в таблице 4.[2]

Таблица 3

Анализ динамики потребительских расходов в среднем на душу населения (на начало года)

Год	Потребительские расходы в среднем на ду- шу населения (в месяц) ,руб	Абсолют. прирост, млрд.руб., базисный	Абсолют. прирост, млрд.руб., цепной	Темп роста, %, базис- ный	Темп роста, %, цепной	Темп прирост- та, %, базис- ный	Темп Прирост- та, %, цепной	Абсолютное значение одного процента прироста
2014	13200,0	-	-	-	-	-	-	-
2015	15248,0	2048,0	2048,0	115,5	115,5	15,5	15,5	152,5
2016	17068,5	3868,5	1820,5	129,3	111,9	29,3	11,9	170,7
2017	19075,0	5875,0	2006,5	144,5	111,8	44,5	11,8	190,8
2018	27688,0	14488,0	8613,0	209,8	145,2	109,8	45,2	276,9
2019	21636,0	8436,0	-6052,0	163,9	78,1	63,9	-21,9	216,4
2020	36630,0	23430,0	14994,0	277,5	169,3	177,5	69,3	366,3

Расчеты произведенные, по показателю экономического роста, в приведенной выше таблице позволяют нам сделать вывод, о том, что в России за последние 7 лет проходит постепенное увеличение объема валового регионального продукта. За весь рассматриваемый нами период с 2014 по 2020

год объем ВРП увеличился на 87% что составляет 27750207 млн. рублей. А самые высокие темпы прироста наблюдаются в 2016 году и составляют 21% в отношении к предыдущему году.

Таблица 4

Анализ динамики изменений ВРП в расчете на душу населения (на начало года)

Год	Валовой региональный продукт, млн. руб	Абсолютный прирост, млрд.руб., базисный	Абсолютный прирост, млрд.руб., цепной	Темп роста, %, базисный	Темп роста, %, цепной	Темп прироста, %, базисный	Темп прироста, %, цепной	Абсолютное значение одного процента прироста
2014	32072552	-	-	-	-	-	-	-
2015	37398520	5325968	5325968	117	117	17	17	373985
2016	45265222	13192670	7866702	141	121	41	21	452652
2017	49919959	17847407	4654737	156	110	56	10	499200
2018	54013599	21941047	4093640	168	108	68	8	540136
2019	58900652	26828100	4887053	184	109	84	9	589007
2020	59822759	27750207	922107	187	102	87	2	598228

Можно также сказать, что за исследуемый период объем ВРП оказывает положительное влияние на экономический рост в целом по стране, так как его процентное соотношение постоянно увеличивается, что обусловлено увеличением основных сфер и основных сфер экономического развития в Российской Федерации.[5]

Исходя из рассчитанных данных, можно сделать вывод о том, что экономический рост в Российской Федерации изменяется с каждым годом, на это оказывают влияние все факторы и показатели характеризующие уровень экономического развития.

Список литературы

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс] // <https://www.gks.ru/> (дата обращения 07.06.2021)
2. Сайт Экономстата. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ekonomstat.ru/shpargalki-po-distsipline-statistika/40-statistika-shpargalki/1433-sistema-pokazatelej-statistiki-denezhnogo-2.html> (дата обращения 07.06.2021)
3. Уровень безработицы в РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://уровень-безработицы.рф> (дата обращения 07.06.2021)
4. Яковлев В.В. Анализ экономической ситуации современной России: состояние и тенденции развития //Экономист, 2020. - № 2. – С. 42-49.
5. Горюнова Н. Н. Экономический рост в статистическом анализе// Теория и практика общественного развития. 2018. - № 7. - С. 44-51.
6. Ильичева С. М. К вопросу о понятии и индикаторах экономического роста в России //Вопросы статистики. 2020. - № 2 (9). - С. 9-12.

УДК 330

ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ ЧАСТНОГО ИНВЕСТОРА

ВОТИНОВА МАРИЯ ВАДИМОВНА

Студент

ПГНИУ «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Научный руководитель: Бобков Александр Владиславович

к.э.н., доцент

ПГНИУ «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: До последнего заседания Центрального Банка России ключевая ставка постоянно снижалась и это внесло свои изменения в фондовый рынок и поведение на нем частных инвесторов. Снижающаяся ключевая ставка напрямую влияет на ставки депозитных вложений. Данные изменения вынуждают частных инвесторов искать альтернативные пути вложения собственных средств с целью повышения их доходности. На данный момент ЦБ поднял ключевую ставку до 6,0%.

2020 год стал рекордным по приходу частных инвесторов на фондовый рынок. За прошедший год количество инвесторов увеличилось на 40,6% - это почти 5 млн. человек. Дополнительная эмиссия денежных средств повышает инфляционные ожидания и соответственно риск обесценивания денежных средств растет, и чтобы его минимизировать инвесторы идут на фондовый рынок.

Сейчас очень активно развивается и распространяется, как на интернет источниках, так и на телевидении агрессивная реклама брокеров. Начинающие инвесторы доверяют рекламе, но она обещает только быстрый и крупный заработок, нигде не говорится о рисках, соответственно, люди, не наделенные финансовой грамотностью готовы вложить любую сумму, чтобы стать богаче. В результате, только за март месяц 2021 года брокерские счета оформили 320 тысяч человек, это вдвое больше, чем в предыдущем месяце (февраль 2021 года – 186 тыс. человек). Лидируют по открытию брокерских счетов «Тинькофф инвестиции» - 150 тыс. человек; «Сбербанк» - 110 тыс. человек «ВТБ» - 90 тыс. человек.

В данном исследовании был проведен анализ возможностей частных инвесторов на рынке ценных бумаг, а именно: рассмотрены риски инвестирования, составлен портрет современного частного инвестора, проанализировано преимущество российского рынка заграничному, затронуты стимулы для начала инвестиционной деятельности. По итогу работы сделаны выводы о возможностях и рисках частного инвестирования и даны рекомендации по предотвращению данных рисков.

Ключевые слова: фондовый рынок, инвестор, инвестиция, стартовый капитал, портфель, риски, преимущества.

OPPORTUNITIES AND RISKS OF A PRIVATE INVESTOR

Votnova Maria Vadimovna*Academic Supervisor: Bobkov Alexander Vladislavovich*

Annotation: Until the last meeting of the Central Bank of Russia, the key rate was constantly decreasing, and this made its own changes in the stock market and the behavior of private investors on it. The decreasing key rate directly affects the rates of deposit investments. These changes are forcing private investors to look for alternative ways of investing their own funds in order to increase their profitability. At the moment, the Central

Bank raised the key rate to 6.0%.

2020 was a record year for the arrival of private investors in the stock market. Over the past year, the number of investors increased by 40.6% - this is almost 5 million people. Additional emission of funds increases inflationary expectations and, accordingly, the risk of depreciation of funds increases, and in order to minimize it, investors go to the stock market.

Now aggressive advertising of brokers is being actively developed and spread, both on Internet sources and on television. Novice investors trust advertising, but it only promises quick and large earnings, there is no talk about risks, respectively, people who are not endowed with financial literacy are ready to invest any amount to become richer. As a result, in March 2021 alone, 320 thousand people registered brokerage accounts, which is twice as much as in the previous month (February 2021 - 186 thousand people). The leaders in opening brokerage accounts are Tinkoff Investments - 150 thousand people; Sberbank - 110 thousand people VTB - 90 thousand people.

In this study, an analysis of the opportunities of private investors in the securities market was carried out, namely: investment risks were considered, a portrait of a modern private investor was drawn up, the advantage of the Russian market to foreign ones was analyzed, incentives for starting investment activities were touched upon. Based on the results of the work, conclusions were drawn about the opportunities and risks of private investment and recommendations were given to prevent these risks.

Key words: stock market, investor, investment, start-up capital, portfolio, risks, benefits.

Изменения в российской экономике, которые произошли в начале 90-х способствовали развитию модели финансового поведения граждан нашей страны. Если в 1992-1993 годах люди хранили свои сбережения в сберегательном банке, то после появления новых способов и возможностей вложений денежных средств, таких как: покупка валюты, вклады в коммерческие акции, процесс приватизации – практики сохранения и увеличения сбережений у людей значительно расширились. Начальной точкой заметного расширения количества частных инвесторов в России стал 2000 год - старт бурного роста сделок на фондовом рынке. Количество частных инвесторов в это время составил 20 тыс. человек. Уже в 2019 году на фондовом рынке было зафиксировано 3,5 млн. частных инвесторов, а затем зафиксирован всплеск инвестиционной активности и к середине 2020 года их число увеличилось до 6,2 миллионов, а к концу 2020 года количество частных инвесторов на российском фондовом рынке составило 8,3 млн человек. [1]

Для того, чтобы стать частным инвестором нужно иметь базовые компетенции в сфере инвестиций и, как минимум, средний уровень финансовой грамотности, но необязательно обладать большим капиталом, достаточно лишь желания обучаться данному делу, изучать рынок и уметь рационально распоряжаться своими средствами. Чтобы войти на фондовый рынок начинающему инвестору не нужно прилагать больших усилий, потому что в наше время доступ на открытые площадки стал очень простым и удобным. Существует множество мобильных приложений, благодаря которым в любое время и из любого места можно зайти на российский, а также зарубежный фондовый рынок. (табл 1)

Помимо данных приложений, которые являются отличной возможностью начать инвестировать без усилий и большого капитала, внимание к инвесторам будут проявлять банки и брокеры, потому что они очень заинтересованы в новых клиентах и будут за них бороться, предлагая различные бонусы и привилегии, со своей стороны. Это значит, что на первоначальном этапе инвестиционной деятельности у частных инвесторов не будет преград, они будут пользоваться большим спросом у компаний.

Помимо возможностей, которых сейчас очень много, что уже удалось выяснить, при входе на фондовый рынок, начинающий частный инвестор может столкнуться с рисками и один из них — это азарт. Когда начинающие инвесторы вкладываются в акции, которые начинают приносить доход, зачастую люди поддаются азарту, вкладывая все свои сбережения, а затем теряют эти деньги. Не стоит торопиться заработать как можно больше, каждое вложение должно быть обдуманно. Также не стоит вкладывать деньги в акции компаний, которые вам совершенно незнакомы. Например, если ваша профессия связана с нефтегазовой продукцией, и вы разбираетесь в этом, то стоит обратить внимания на

акции таких компаний как «Лукойл» или «SAUDI ARMACO», если вы готовы зайти и на зарубежный фондовый рынок. Если же инвестор не обладает определенной профессией всегда можно вложиться в ценные бумаги наиболее известных компаний, например, McDonald's. Стоит всегда помнить о том, что за случайным успехом могут следовать большие потери. Ни один инвестор не застрахован от рисков.

Таблица 1

Топ 3 мобильных приложения для входа на фондовый рынок

Название приложения	Его преимущества
Robinhood	Это приложение уникально тем, что дает пользователям возможность составлять списки ценных бумаг, которые им интересны и предоставляет о них полную информацию по рыночным данным и котировкам. Еще одним преимуществом является то, что Robinhood является бесплатной торговой платформой, где пользователи не платят проценты за совершенные сделки. На начало 2021 года компания оценивается в \$11,2 млрд. На сегодняшний день это приложение разместились на 1 строчке App Store по скачиванию.
Yahoo Finance	Данное приложение является лидером по обновлению актуальной информации на фондовом рынке. Это приложение зарекомендовало себя как самым надежным источником финансовых новостей. Оно также актуально тем, что в режиме реального времени частный инвестор может отслеживать котировки акций компаний, которые его интересуют, а также сравнивать их с другими компаниями.
Betterment	Для работы в этом приложении не нужно ничего, кроме того, как задать условия торговли и внести первоначальный капитал, все остальное Betterment сделает сам, а именно: подберет подходящие под заданный бюджет акции, инвестирует в них и поможет заработать как можно больше денег. Еще одним положительным моментом является первоначальная сумма инвестиций - 1 доллар и маленькая комиссия от 0,15% до 0,35% в зависимости от вложенной суммы.

На территории Российской Федерации защитой прав инвесторов занимается подразделение Центрального Банка РФ - Служба Банка России по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров. Кроме того, поддержка осуществляется со стороны общественной организации «Союз защиты прав потребителей финансовых услуг». Защита прав ведется согласно Федеральному закону от 5 марта 1999 г. N 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг». Также 31 июля 2020 года Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным был подписан Федеральный закон №306-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» - закон «О категоризации инвесторов». Чтобы повысить уровень финансовой грамотности частных инвесторов предлагается ввести в высшие учебные заведения дополнительный курс (электив) по инвестиционной деятельности, также необходимо оказывать поддержку не только на государственном уровне, но и на международном, поскольку российские инвесторы также вкладывают свои деньги в зарубежные компании и при возникших проблемных ситуациях необходимо наличие действенного алгоритма о защите их прав. [2]

Как уже говорилось выше, для того, чтобы стать инвестором с нуля необязательно иметь большой капитал. Начать инвестирование можно и с 1 тысячи рублей. Цены за 1 лот акций на Московской бирже на 08.02.2021 года составляют в среднем 1-5 тыс. рублей. (табл. 2)

Таблица 2

Цены на акции и облигации

Акции	Цена сделки, руб.	Кол-во бумаг в 1 лоте, ед.	Стоимость 1 лота, руб.
МосБиржа	123,2	10	1232
Сбербанк	147,89	10	1478,9
РусГидро	0,7615	1000	761,5
Роснефть	363	10	3630
iQIWI	915	1	915
МТС-ao	222,95	10	2229,5

Существуют и акции, которые являются ценовым исключением на Московской бирже, например, ПАО «Транснефть» стоимостью 146 тыс. руб. или акций ПАО «АЛРОСА-Нюрба» стоимостью 186 тыс. руб. Но в общей сложности на МосБирже всего 16 акций из 332, один лот которых стоит дороже 5 тысяч рублей. Стоит помнить о том, что на фондовый рынок нужно приходить только тогда, когда вы располагаете деньгами, которые можете себе позволить потерять.

Особый интерес представляет поло-возрастной состав и социально-профессиональная характеристика частных инвесторов. В конце 2020 года был проведен опрос о социальном портрете этой категории. Он проводился на базе Московской биржи, Национальной ассоциации участников фондового рынка (НАУФОР) и нескольких крупных российских брокеров – «Финама», Альфа-Банка, «Открытие брокера», ВТБ и «Тинькофф». По данным статистики все больше молодых людей заходят на фондовый рынок в возрасте до 35 лет – они составляют 53%, где 18% из них – это молодые люди в возрасте от 18 до 25 лет. По половому признаку от 60% до 79% инвесторов – мужчины. Доля женщин за последние 2 года увеличилась с 22% до 31%. Также большое значение имеет и образование инвесторов. [3,4] (рис. 1).

Образование инвесторов

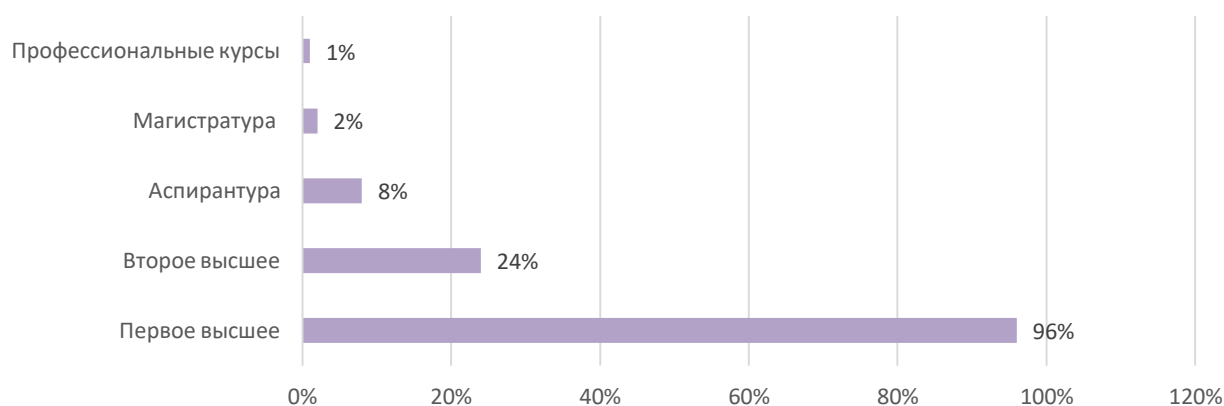


Рис. 1. Образование инвесторов

Сфера первого высшего образования:

- Экономическое – 43%;
- Техническое – 31%;
- Гуманитарное – 13%;
- Естественнаучное – 1%;
- Другое – 8%

Сфера второго высшего образования:

- Экономическое – 18%
- Финансы – 8%

- Юридическое – 3%;
- Психологическое – 3%

Почти каждый частный инвестор имеет первое высшее образование в области экономики, либо имеет второе высшее (дополнительное) финансово-экономическое образование.

Немаловажным фактором является профессиональная деятельность людей, которые помимо занимаемой должности решили попробовать себя в качестве инвестора. По результатам опроса удалось выяснить, что 78% людей работают, 20% - учатся в ВУЗе и работают и лишь 2% учатся в ВУЗе. По итогам вопросов, касающихся должности и стажа работы, инвестор – это человек, у которого средний стаж работы составляет более 4 лет, а также опыт руководящей должности более 1 года (рис. 2, 3, 4).

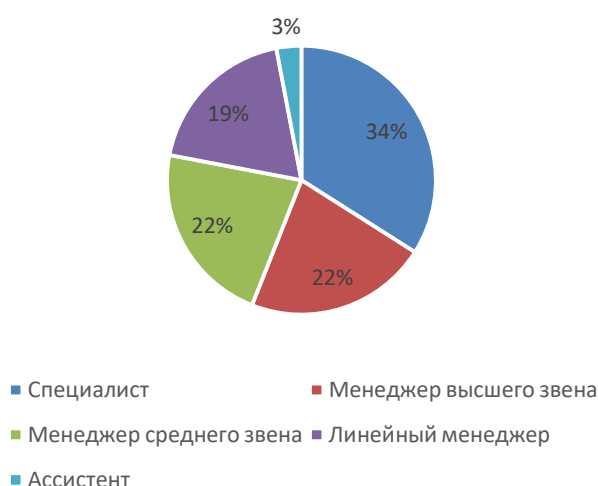


Рис. 2. Должность опрошенных

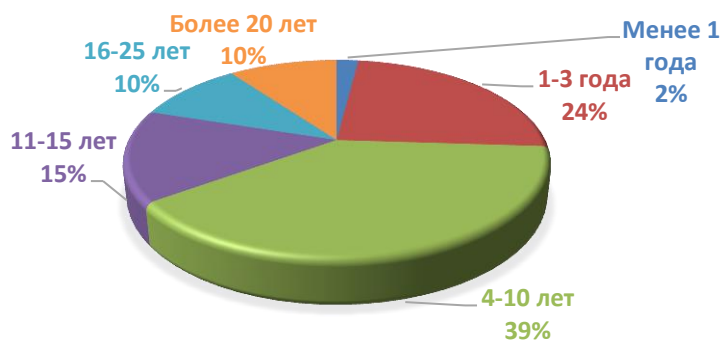


Рис. 3. Общий стаж работы

- Отсутствует
- Менее 1 года
- 1-3 года
- 4-10 лет
- 11-15 лет
- Более 15 лет

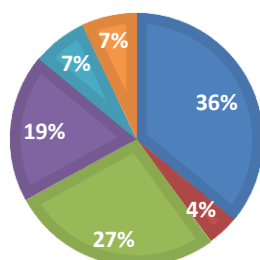


Рис. 4. Стаж руководящей должности

На российский фондовый рынок инвесторы приходят с небольшим стартовым капиталом, этим и объясняется относительно небольшой средний размер инвестиционного счета – на конец 2020 года по данным исследования компании «Газпромбанк- Управление активами» сумма составила 493 тыс. руб. Поэтому можно сделать вывод, что инвесторами становятся люди среднего класса – у 77% инвесторов доход превышает 50 тыс. рублей в месяц [5]. Еще одним интересным фактором является структура розничных инвестиционных портфелей: 32% в портфелях частных инвесторов занимают рублевые облигации и 27% - валютные. На Российские акции приходится 20% портфеля, а на иностранные лишь 8%.

Дополнительным стимулом для начала инвестиционной деятельности является наличие соответствующих налоговых льгот. На данный момент времени существует 4 группы инвестиционных налоговых льгот:

1. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС);
2. Льгота на долгосрочные владения ценными бумагами (ЛДВ)
3. Льгота на долгосрочное владение ценными бумагами высокотехнологичного (инновационного) сектора экономики (ЛДВ-РИИ)
4. Освобождение дохода в виде курсовой разницы от уплаты НДФЛ при продаже (погашении) еврооблигаций Минфина (Отмена «валютной переоценки»)

Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС) предполагает использование двух типов льгот: Первый – ИИС-А (дает возможность получение вычета до 52 тыс. рублей ежегодно. После окончания налогового периода выплата налогового вычета составляет 13% от суммы, внесенной за год. Максимальная сумма для расчета налогового вычета – 400 тыс. руб.);

Второй – ИИС-Б (дает полное освобождение от НДФЛ дохода от торговых операций) (табл. 3)

Таблица 3

Два типа ИИС

Вычет «А»	Вычет «Б»
Максимальный ежегодный взнос: 1 000 000 рублей	
Срок действия ИИС: не менее 3 лет	
Ежегодное получение вычета	Получение вычета через 3 года
До 52 000 рублей ежегодно	Вся прибыль освобождается от налога
Совмещение двух налоговых вычетов не предусмотрено	

В первую очередь выбор ИИС зависит от общей суммы на счете, доходности инвестиций и уплаченного налога НДФЛ. Первый тип ИИС-А подходит инвесторам, у которых: есть и будет на протяжении 3 последующих лет доход, облагаемый НДФЛ; которые подходят к вложениям, не рискуя всей суммой ради высокой доходности; для людей, которые будут пополнять ИИС ежегодно.

Если доход, который облагается НДФЛ небольшой или не стабильный и к тому же есть большой опыт в инвестициях и уверенность в том, что будущая прибыль превысит 52 тыс. руб. – то применить стоит второй тип ИИС-Б. Если же выбранный тип не подойдет под инвестиционную деятельность, то его можно изменить спустя 3 года после открытия ИИС, когда появится конкретная оценка успешности инвестиций.

В начале 2020 года на фондовом рынке было открыто свыше 1,6 млн. ИИС, что составляет половину всех открытых индивидуальных инвестиционных счетов с 2015 года. Объем активов на ИИС во второй половине 2020 года составил 285,6 млн. руб. А число активных инвесторов, которые совершили хотя бы одну сделку в месяц увеличилось до 1,3 млн. чел. – 17%, что втрое больше статистики предыдущего года (2019 г. – 10%).

Льгота на долгосрочные владения ценными бумагами (ЛДВ)

ЛДВ – освобождение от НДФЛ дохода от торговых операций от 9 млн. рублей по бумагам следующих операций:

1. Образаемых на организованных торгах, а также паям ОПИФов;

2. Приобретенным не ранее 01.04.2014 г. и находящимся в непрерывном владении не менее 3 лет;
3. Размер освобождаемого от НДФЛ дохода определяется по формуле: количество лет владения × 3 млн.руб.

Данный вид льготы подойдет инвесторам, которые предпочитают владеть большим портфелем, но при этом редко осуществлять операции на рынке. Такие инвесторы могут претендовать на освобождение от НДФЛ дохода при реализации ценных бумаг.

Льгота на долгосрочное владение ценными бумагами высокотехнологичного (инновационного) сектора экономики (ЛДВ-РИИ)

ЛДВ-РИИ – представляет собой полное освобождение от НДФЛ дохода от торговых операций по бумагам:

1. Включенных в Перечень ценных бумаг высокотехнологичного (инновационного) сектора экономики, таких как:
 - Акции, приобретенные с 01.01.2015 года;
 - Облигации, начиная с 08.12.2016 года;
 - Инвестиционные паи внеурочных ЗПИФов, начиная с 08.12.2016 года.
2. Приобретенным не ранее 01.01.2015 г. и находящимся в непрерывном владении не менее 1 года.

Этот тип налоговой льготы схож с предыдущим, но у ЛДВ-РИИ есть и свои исключения. Чтобы освободиться от налогообложения без ограничений по сумме, для данного вида применяются особенности «трехлетней» льготы: 1. Учитываются только полные года владения; 2. Данная льгота не распространяется на купоны и дивиденды; 3. Учитывается дата зачисления бумаги на счет, а не дата совершения сделки.

Освобождение дохода в виде курсовой разницы от уплаты НДФЛ при продаже (погашении) еврооблигаций МинФина (Отмена «валютной переоценки»):

1. Облигаций внешних облигационных займов Российской Федерации (Еврооблигаций МинФина);
2. Номинированных в иностранной валюте;
3. Покупка, продажа (погашение) осуществлялась в иностранной валюте.

Эта льгота действует только для физических лиц и распространяется на все облигации МинФина. Она может принести для инвестора неприятный сюрприз, потому что при покупке или продаже активов, которые торгуются в иностранной валюте, доход от налогообложения просчитывается в рубли по курсу на день заключения сделки. То есть если в этот день курс вырос, то, соответственно, прибыли от сделки не будет.

Одним из основных преимуществ для частного инвестирования на российском фондовом рынке является его относительная дешевизна. По данным Bloomberg Российский рынок является одним из самых дешевых в мире по сравнению с другими крупными развивающимися странами исходя из показателя (цена/прибыль), равного 5,85 для индекса ММВБ, для индекса Шанхайской фондовой биржи равен 13,4; для Индийского BSE Sensex – 16,6; для Бразильского Bovespa – 18,4. Явной выгодой для частного инвестора является то, что цена за качественные активы остается низкой и будет оставаться такой же на протяжении достаточного количества времени. Это означает, что инвесторы могут покупать годами доли в бизнесе со значительной скидкой, что позволяет начать свою инвестиционную деятельность людям с небольшим стартовым капиталом, например, минимальная цена пая составляет 5-15 тыс. рублей, и рассчитывать на быструю окупаемость и большую доходность на свои вложения, чем у дорогих аналогов европейских стран, потому что дивидендная доходность российских акций — одна из самых высоких в мире на сегодняшний момент. Инвестиции в биржевые российские акции на конец 2020 года принесли среднюю годовую доходность 14,8%, именно на столько вырос индекс полной доходности Московской биржи - с 5 184,22 пункта до 5 952,77 пункта. [6] (табл. 4)

Следующим преимуществом российского фондового рынка являются налоговые льготы и низкие величины комиссионных сборов, что обуславливает существенную экономию на издержках, по сравнению с выходом на иностранную биржу, где зачастую требуется высокий уровень начального капитал

для компенсации налогов и обязательных платежей. На территории Российской Федерации прибыль от сделок на фондовом рынке считается официальным доходом, с которого необходимо заплатить налог на доходы физических лиц (НДФЛ), однако российским законодательством предусмотрены специальные налоговые льготы, которые позволяют частным инвесторам минимизировать величину обязательных выплат, о них было сказано выше.

Таблица 4

Одни из лучших российских акций по полной доходности

Название	Рост цены акции, %	Дивидендная доходность, %	Полная доходность, %
ПАО «Селигдар»	271,13	38,74	309,87
ПАО «Полиметалл»	78,69	7,65	86,34
ПАО «Магнит»	66	8,88	74,88
ПАО «Московская биржа»	47,8	7,36	55,16
ПАО «М.Видео»	37,29	12,22	49,51

При работе с российскими биржами и брокерами для частных инвесторов существует ряд преимуществ по сравнению с зарубежными аналогами.

Во-первых, у российских брокеров комиссия рассчитывается как процент от суммы сделки. А у зарубежных брокеров она рассчитывается иначе, как фиксированная стоимость за одну бумагу в рамках сделки (примерно 0,005-0,0045\$ за акцию или максимально 0,5% от суммы сделки). Но существуют и исключения, как на территории нашей страны, так и за рубежом. В России у некоторых брокеров могут проходить бесплатные сделки с биржевыми ПИФаами родственных управляющих компаний (например, ВТБ и Тинькофф) в результате инвестор может вообще не платить брокерскую комиссию. То же самое присутствует и на зарубежных рынках. У некоторых иностранных брокеров могут быть бесплатные сделки с ETF от конкретных управляющих компаний.

Во-вторых, еще одна особенность российских брокеров – это депозитная комиссия, за последние годы она стала удерживаться реже, а у некоторых брокеров есть тарифы без нее. Также есть тарифы, где комиссия фиксированная, если за определенный период времени, например, месяц, по счету были какие-либо сделки. Но на рынке остались и те брокеры, которые продолжают удерживать депозитную комиссию как процент от суммы активов на счете. Также кто-то может удерживать комиссию за ведение счета- ее размер фиксированный и она может удерживаться, если в течение месяца по счету были какие-либо движения. Что касается зарубежных брокеров, у них депозитная комиссия встречается очень редко, например, у европейских брокеров, а американские ее совсем не применяют. На более существенные расходы иностранных инвесторов может указывать комиссия за неактивность в виде фиксированной платы в месяц или квартал, она составляет 25-50\$, если инвестор имеет небольшую сумму активов или совершает меньше 5 сделок в квартал. Также у зарубежных брокеров существует минимальная обязательная комиссия, например, как у Interactive Brokers — \$10 в месяц при сумме активов на счете менее \$100 000. [7]

При сравнении комиссий Российского и зарубежного фондового рынка можно отметить, что комиссии Российских брокеров при осуществлении сделок будут меньше, чем у зарубежных.

Проанализировав все возможности и риски частного инвестирования стоит отметить, что возможностей для начала инвестирования очень много: открытые площадки, свобода выбора куда именно инвестировать свои сбережения, небольшой стартовый капитал, поддержка со стороны государства и предоставляемые льготы. Конечно же, не стоит забывать и о рисках. К сожалению, предвидеть их очень сложно, потому что фондовый рынок – это большая платформа, которая работает 24 часа в сутки и спрогнозировать свой успех или крах вложений невозможно. Существует несколько правил как стать успешным инвестором и суметь предотвратить некоторые риски. Во-первых, стоит научиться контролировать свои эмоции. Ведь умение не поддаваться импульсивным решениям является залогом

успеха. Не нужно ежеминутно отслеживать цены акций и при виде их падения на срочно продавать ценные бумаги, потому что в будущем цена может вернуться и продолжить расти. Во-вторых, стоит сфокусироваться на области инвестирования. Не нужно вкладывать во все подряд, веря, что где-то да повезет. Лучше выбрать одну отрасль, в которой вы разбираетесь и заниматься только ей. И в-третьих, не нужно слушать посторонних людей или инвестировать по принципу «какие акции лучше продаются, там и больше денег». Нужно придерживаться только своего мнения и действовать так, как считаете нужным, не поддаваясь на советы окружающих людей. Если же в окружении есть люди, которые наделены финансовой грамотностью, а также за плечами имеют удачный опыт инвестирования, то можно попросить у них совета или же выслушать их точку зрения, но принимать решения нужно своей головой. [8]

В результате проведенного исследования необходимо констатировать, что возросшие возможности вхождения на рынок частных инвесторов очень высоки, этому способствуют открытые площадки для входа на фондовый рынок (стр. 1), а также установленная сумма минимального первоначального капитала, она равна 1 тысяче рублей, с которой можно войти на фондовый рынок и начать свою инвестиционную деятельность (стр. 3-4 (табл. 2)). В результате анализа были выявлены следующие риски: азарт, низкий уровень финансовой грамотности, следствием чего является незнание во что правильно и эффективно вложить деньги. По предотвращению данных рисков были предложены следующие пути решения, во-первых, деньги стоит инвестировать обдуманно, спешка в данной сфере играет отрицательную роль. Во-вторых, вкладываться лучше в бумаги тех компаний, сфера которых вам когда-либо была знакома. Если же такого опыта нет, то стоит инвестировать в известные, стабильные компании (стр. 3). Современный частный инвестор – это мужчина в возрасте до 35 лет, имеющий высшее экономическое образование, со стажем работы от 4 до 10 лет, занимающий должность специалиста (стр. 4-6). Также в работе изучены льготы для частных инвесторов, которые предоставляются при входе на фондовый рынок (стр. 6-8). Проведен анализ по выявлению преимуществ российского рынка зарубежному: дешёвизна, множество налоговых льгот и низкие величины комиссионных сборов, не фиксированная и более низкая комиссия у брокеров (стр.8-10). Также сделаны соответствующие выводы по анализируемой теме.

В заключении хотелось бы представить актуальный портфель для начинающего частного инвестора. Сейчас людям, которые хотят начать инвестировать лучше порекомендовать начать с облигаций федерального займа. ОФЗ-ПД (облигации федерального займа с постоянным купонным доходом) - самый распространённый тип на Московской бирже, отличный вариант для портфеля начинающего инвестора, потому что это безопасный финансовый инструмент, альтернатива банковскому депозиту, способ финансирования дефицита бюджета. А также начальная стоимость приобретения составляет 1 тыс. рублей. По объёму 60% портфеля лучше занять именно такими низкорезкованными бумагами, как ОФЗ-ПД; 30% среднего риска, например, акции «Московская биржа» и 10% рискованных акций, таких как «Белуга». Имея такой портфель начинающий инвестор гарантирует себе плодотворную деятельность на фондовом рынке.

Список литературы

1. <https://www.moex.com/>
2. <https://cbr.ru/>
3. <https://naufor.ru/>
4. <https://www.tinkoff.ru/invest/>
5. <https://www.gpb-am.ru/>
6. <https://www.bloomberg.com/>
7. <https://www.rbc.ru/>
8. <https://www.vedomosti.ru/>

УДК 351/354

ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ, ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

ВОЛОХОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНАстудентка 5 курса
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»*Научный руководитель: Кобышева Елена Ивановна**К.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»*

Аннотация: в статье анализируются научно-методологические аспекты исследования понятия и особенностей осуществления подготовки, должностных лиц таможенных органов.

Ключевые слова: управление кадрами, таможенный менеджмент, подготовка, переподготовка, образование, государственная служба.

THE CONCEPT AND FEATURES OF THE IMPLEMENTATION OF TRAINING, CUSTOMS OFFICIALS

Volokhova Anastasia Andreevna*Research Supervisor: Kobysheva Elena Ivanovna*

Abstract: the article analyzes the scientific and methodological aspects of the study of the concept and features of the training of customs officials.

Keywords: personnel management, customs management, training, retraining, education, public service.

Понятие подготовки должностных лиц таможенных органов неразрывно связано с понятием образования.

Образование – это движущая сила развития общества. С научной точки зрения, образование представляет собой ни что иное, как движение к прогрессу, позволяющее человеку реализовывать свои способности, находить решение актуальных задач [1].

Если мы обратимся к вопросу подготовки должностных лиц таможенных органов, то в ее основе также лежит образование. Образование в области таможенного дела и таможенного менеджмента означает подготовку специалистов, которые обладают компетенциями в области:

- нормативного регулирования таможенной деятельности,
- основ таможенного дела,
- управления таможенными процессами,
- таможенного регулирования,
- управление кадрами,
- управление рисками,
- управление качеством услуг,
- управление качеством администрирования функций таможенных органов,

– основ антикоррупционного поведения и др.

Особенности осуществления подготовки, должностных лиц таможенных органов связаны, с одной стороны, с реагированием на потребность таможенных органов в тех или иных специалистах, а, с другой стороны, с предоставлением служащим возможности пройти подготовку, переподготовку или повышение квалификации.

Понятие подготовки должностных лиц таможенных органов связано с обоснованной в научном и методологическом смыслах государственной политикой, определяющей концептуальные основы подготовки государственных служащих [2].

Подготовка должностных лиц таможенных органов позволяет раскрыть кадровый потенциал таможенной службы, а также влияет на эффективность:

- организационной, информационной и технической модернизации таможенных органов,
- экономических преобразований в таможенных структурах,
- совершенствования таможенной деятельности.

Инновационное общество диктует совершенно новые ориентиры, определяющие профессиональный портрет современного таможенника.

Перед Федеральной таможенной службой России возникают невиданные ранее проблемы. Это связано с трансформацией всего общества, всей мировой экономической системы, с новыми политико-правовыми условиями.

Значение труда таможенников трудно переоценить. Именно благодаря профессионализму должностных лиц таможенных органов обеспечивается процветание государства, растет авторитет России как полноправного участника внешнеэкономической деятельности. Это требует от должностных лиц таможенных органов не только высокого профессионализма, но и определенного уровня интеллектуального развития, сформированности нравственных личностных качеств.

Сегодня профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рассматривается как структурный элемент базисной системы человеческого капитала.

Управление процессом совершенствования системы профессиональной подготовки должностных лиц таможенных органов является фактором, обеспечивающим поступательное развитие ФТС, залогом успеха ее реформирования и модернизации [3].

Специфика работы кадровых подразделений в таможенных органах обусловлена тем, что перед ними стоят следующие задачи:

- обеспечивать предусмотренный законодательством уровень профессиональной подготовки государственных служащих таможенных органов,
- обеспечивать реализацию перспективного плана по обучению должностных лиц в области противодействия коррупции.

Необходимо добавить, что дню сегодняшнему предшествовала кропотливая работа кадровых подразделений, которая была направлена на то, чтобы сохранить и преумножить кадровый потенциал таможни в условиях проводившейся оптимизации таможенных органов, обусловленной переносом таможенного оформления к государственным границам Российской Федерации.

Значительная работа проводится кадровыми службами таможенных органов в области морально-психологической подготовки должностных лиц.

На регулярной основе во всех региональных таможенных управлениях проводятся мероприятия, направленные на формирование у должностных лиц:

- идеалов верности родине,
- нетерпимости к коррупции,
- патриотические мероприятия,
- мероприятия, посвященные физическому развитию, здоровому образу жизни.

Профессиональная подготовка охватывает также вопросы преемственности лучших традиций таможенной службы. Ежегодно проводятся творческие смотры-конкурсы.

Свидетельством эффективности подобной подготовки служат факты награждения лучших государственных служащих ФТС России ведомственными наградами и званиями.

Свой вклад в профессиональную подготовку должностных лиц таможенных органов вносят и образовательные учреждения, среди которых особо можно выделить Российскую таможенную академию. Кроме того, хотелось бы обозначить немаловажную роль ФГБОУ ВО «Пятигорского государственного университета», осуществляющего обучение студентов по специальности «Таможенное дело», специализация Таможенный менеджмент – выпускники которого работают в настоящий момент в различных региональных таможенных управлениях страны.

В ПГУ проходят повышение квалификации должностные лица Северокавказского таможенного управления, Минераловодской таможни. В свою очередь, данные таможенные органы принимают для прохождения производственной, учебной, преддипломной практик студентов ПГУ.

Качество профессиональной подготовки должностных лиц таможенных органов базируется на следующих факторах:

- нормативные требования к процессу обучения,
- современные образовательные требования к специалисту по таможенному делу,
- профессиональные компетенции, овладение которыми предусмотрено по окончании обучения.

Научно-методологический подход к профессиональной подготовке специалистов в области таможенного дела описан в трудах виднейших специалистов по таможенному менеджменту, среди которых А.И. Фукин, Н.Н. Гордеева [4] и др.

В обобщенном виде сущность такого подхода можно представить в виде совокупной модели:

- профессиональная модель,
- образовательная модель подготовки специалиста,
- компетентностная модель.

Профессиональная модель включает в себя:

- особенности профессиональной деятельности,
- личностные качества, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в та-

моженных органах,

- психофизиологические качества будущего специалиста.

Образовательная модель подготовки специалиста базируется на:

- целях обучения,
- учебных планах и программах,
- содержании образовательных курсов,
- методах и формах обучения и контроля.

Компетентностная модель основывается на:

- знаниях,
- умениях,
- способностях к применению полученных знаний.

Таким образом, исходной точкой в представленной архитектуре подготовки является профессиональная модель, опорным этапом – применение образовательной модели, а конечной целью овладение компетенциями.

Для определения профессиональной модели необходим анализ той деятельности специалистов таможенного дела, которой будет обучаться будущий государственный служащий. При этом выделяются ключевые качества, без которых невозможно осуществлять данную деятельность.

Начинается формирование такой модели с определения самих видов деятельности, а затем, вычленяются типовые задачи, свойственные каждому из видов профессиональной деятельности. После этого необходимо определить:

– какими профессиональными умениями должен овладеть специалист для выполнения типовых задач,

– какие психофизиологические качества в наибольшей степени будут подвергнуты изменениям в процессе обучения,

- какие дидактические и методологические приемы обучения для этого необходимы.

Такая профессиональная модель в научной литературе получила название профессиограммы. К

сожалению, она пока используется не в полной мере. Но для эффективной профессиональной подготовки должностных лиц таможенных органов указанная модель может служить в качестве ориентировочной основы.

Помимо профессиональных задач, должны найти своё отражение такие важные структурные элементы профессиональной модели, как:

- указания на предмет труда в данной профессии,
- на условия и средства осуществления труда,
- типичные профессиональные ситуации,
- перечень распространенных приемов, способов, техник, технологий в данной профессии,
- указание на результат труда.

К важнейшим психофизиологическим качествам, необходимым для подготовки должностных лиц таможенных органов, можно отнести:

- физическую подготовку,
- состояние здоровья,
- скорость реакции,
- умение работать в условиях многозадачности и ненормированности рабочего времени в экстренных ситуациях.

К важнейшим личностным качествам относят те, что отвечают за:

- мотивацию,
- проявление воли,
- эмоциональность.

Кроме того, к личностным качествам относят также качества, связанные с интеллектом:

- способность к обучению,
- уровень мышления,
- память,
- уровень имеющихся знаний,
- опыт,
- умения и навыки.

Немаловажным на данном этапе формирования профессиональной модели подготовки должностного лица таможенного органа учитывать все требования, которые обусловлены данной профессией.

Представляется необходимым знакомить лицо, проходящее профессиональную подготовку для работы в таможенном органе, с такой ориентировочной основой в самом начале обучения. Это позволит сформировать целостное представление о тех видах деятельности, которыми предстоит заниматься. А также даст картину того, что будет необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

В последствии, в процессе подготовки, можно будет сосредотачиваться на отдельных видах профессиональной деятельности должностного лица таможенного органа. Тех видах, которые заранее были обозначены в профессиональной модели подготовки. А также на тех личностных качествах, которые ещё не успели сформироваться.

Таким образом, профессиональная модель подготовки должностного лица таможенного органа позволит во времени отслеживать пройденные этапы обучения, которые приближают обучающегося к желаемому профессиональному уровню.

Профессиональная компетентность должностных лиц таможенных органов – это способность к решению профессиональных задач. В зависимости от сложности задач различаются и виды профессиональной компетентности:

- коммуникативная,
- рефлексивная и др.

Можно выделить два больших блока компетенций государственного служащего таможенного органа:

Управленческие компетенции:

- в области менеджмента,
- в правовой сфере,
- в экономике,
- в информационных технологиях,
- межкультурные компетенции и др;

Психологические компетенции:

- планировать и реализовывать свой профессиональный и личностный рост как поступательное развитие с усложняющимися задачами и обновляющимися приемами работы,
- коммуникативные компетенции.

Каждый из помеченных видов профессиональной компетентности складывается из соответствующих знаний, умений (приемов, способов, технологий), а также качеств личности специалиста.

Овладение компетенциями – это финальный этап профессиональной подготовки должностных лиц таможенных органов.

Формирование компетенций обеспечивается реализацией введения учебных дисциплин профильного, общекультурного характера.

Список литературы

1. Алтунина В. В. Концепция образовательной деятельности вуза в условиях модернизации высшего профессионального образования: дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.08. – Калининград, 2012. – С 123.
2. Ашин Г. К. Перспективы высшего образования в России (Реформирования или ликвидация?) // *Общественные науки и современность*. – 2006. – №6. – С. 23
3. Антоновский А.В. К вопросу об образовательном потенциале в сфере подготовки таможенных кадров (на примере Тверского региона). // *Международный научный журнал «Символ науки»* – №12-2. – 2016. – С. 153
4. Гордеева Н.Н. Проспектированная профессиограмма специалиста как средство управления это профессиональным развитием. – Екатеринбург: 1995. – С.34

УДК 349.232

УЧЕТ И КОНТРОЛЬ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ОСУЖДЕННЫХ

СПИРИДОНОВА ЕКАТЕРИНА ГЕННАДЬЕВНА

Магистрант группы 1501-м,
направление подготовки 38.04.01 Экономика,
профиль – Бухгалтерский и налоговый учет и контроль,
Академия ФСИН России,
г. Рязань

Научный руководитель: Шукаева Анна Вячеславовна

к.с.н., доцент
Академия ФСИН России,
г. Рязань

Аннотация: В статье рассматривается вопрос заработной платы осужденных в Федеральных казенных учреждениях Исправительных колониях ФСИН России. Раскрыты этапы закрытия заработной платы осужденным. Проводится анализ суммы заработной платы, которая поступает на счет осужденному, после взимания с него всех удержаний.

Ключевые слова: заработная плата, Федеральные казенные учреждения, осужденные, удержания, Уголовно-исполнительный кодекс, форма оплаты труда.

ACCOUNTING AND CONTROL OF CONVICTS ' WAGES

Spiridonova Ekaterina Gennadievna*Scientific supervisor: Anna V. Shukaeva,*

Annotation: The article deals with the issue of wages of convicts in Federal state institutions of Correctional colonies of the Federal Penitentiary Service of Russia. The stages of closing the salary of convicts are disclosed. The analysis of the amount of salary that goes to the account of the convicted person, after collecting all deductions from him, is carried out.

Keywords: salary, Federal state institutions, convicts, deductions, Penal Code, form of remuneration.

Вопрос заработной платы всегда остается актуальным. Поскольку в большинстве случаев рассматривают этот вопрос на примере бюджетных и автономных учреждений, в данной статье мы рассмотрим его с точки зрения ведения учета в казенных учреждениях, а именно в исправительных колониях.

Согласно ст. 9 Уголовно-исполнительного Кодекса РФ, общественно полезный труд является одним из основных средств исправления осужденных [1]. Средства исправления осужденных применяются с учетом вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных и их поведения.

Привлечение к труду осужденных в местах лишения свободы – это одна из приоритетных задач уголовно-исполнительной системы [4].

Данная деятельность направлена на достижение следующих целей:

– предоставление осужденным возможности обеспечить себя дополнительными продуктами пи-

тания и средствами первой необходимости за счет денежных средств, заработанных честным трудом на работах в исправительных учреждениях;

– для ИУ появляется возможность создания внебюджетного участка, приносящего доход, часть которого можно направить на улучшение производственной базы и инфраструктуры учреждения в целом [4].

В соответствии со ст. 103 Уголовно-исполнительного Кодекса РФ «Привлечение к труду осужденных к лишению свободы» устанавливается обязанность работать на работах, определяемых администрацией учреждения [1]. Так, этапы привлечения осужденных к таким работам, следующие:

1) ответственный исполнитель составляет рапорт, в котором обозначаются лица, привлекаемые на оплачиваемые работы, переведенные на другие места работы, уволенные с работы; дату рождения этих осужденных; номер бригады, в которую будет трудоустроен осужденный; должность, по которой он будет трудиться; предыдущее место трудоустройства, должность (бригада), если осужденный был до этого трудоустроен; СНИЛС; документы, подтверждающие проф. квалификацию, если такие имеются; паспортные данные.

2) такой рапорт должен быть согласован с определенным кругом лиц, в который относят: заместителя начальника учреждения; главного бухгалтера; начальника отдела воспитательной работы с осужденными; начальника оперативного отдела; начальника отдела безопасности; начальника планово-экономического отдела и начальника медицинской части.

3) после того, как все перечисленные выше лица согласуют рапорт, его должен утвердить начальник исправительного учреждения.

4) на основе согласованного рапорта планово-экономический отдел учреждения составляет приказ, в котором указывает следующие данные осужденных: ФИО; должность, на которую принимают (с которой переводят, увольняют) работника; оплату труда; испытательный срок; при увольнении также указывают количество (в рабочих днях) компенсации за неиспользованный отпуск.

5) далее этот приказ, также как и рапорт, согласовывается с такими лицами, как: заместителем начальника учреждения; главным бухгалтером; начальником планово-экономического отдела; начальником оперативного отдела; юридическим консулом учреждения; канцелярией учреждения.

6) после согласования приказ отдается начальнику учреждения на подпись.

7) последним этапом трудоустройства является регистрация приказа, при которой ему присваивается номер и дата.

Приказы о трудоустройстве, переводе и увольнении с работы осужденных делаются два раза в месяц: к 1-му числу следующего месяца и к 15-му числу текущего месяца. Заработная плата осужденным начисляется так же два раза в месяц.

Вывод осужденных на работы осуществляется после исполнения 7 пункта, представленного выше. По приказу делаются разнарядки и осужденные приступают к своей работе. Разнарядки делаются на каждый день и согласовываются заместителем начальника учреждения; начальником оперативного отдела; начальником отдела безопасности; начальником отдела воспитательной работы с осужденными и утверждается начальником учреждения.

По закону, размер оплаты труда осужденных за полный месяц не может быть менее минимального размера оплаты труда (ч.2 ст. 105 УИК РФ) [1]. Сейчас эта сумма составляет 12 792 рублей (по состоянию на 01.01.2021).

На лицевой счет осужденного должно зачисляться не менее 25% заработной платы, вне зависимости от объема удержаний (ч.3 ст. 107 УИК РФ) [1]. Исходя из размера МРОТ, сейчас это не менее 3 198 рублей.

Осужденные могут привлекаться без оплаты труда к работам по благоустройству исправительных учреждений, но их продолжительность не должна превышать двух часов в неделю (ч.1 и ч.3 ст. 106 УИК РФ) [1].

Работающие осужденные имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск не менее 12 рабочих дней, а несовершеннолетние — не менее 18 рабочих дней (ч.4 и ч.5 ст. 104 УИК РФ) [1].

Продолжительность рабочего времени осужденных не должна превышать 40 часов в неделю (ч.1

ст. 104 УИК РФ, ч.2 ст. 91 ТК РФ) [1, 2].

В настоящее время на территории Российской Федерации наиболее распространенными являются две формы оплаты труда:

– повременная – т. е. оплата за фактически отработанное время в соответствии с действующим на предприятии тарифом. Примерами таких работ могут рассматриваться: должности ремонтников, электриков, уборщиков и прочие работы, не связанные с непосредственным выпуском реальной продукции. Таким образом, если осужденный на протяжении месяца отработал установленную норму времени (40 часов в неделю), то размер его заработной платы не может быть ниже МРОТ;

– сдельная – т. е. оплата за фактически выполненную работу, её соответствие количеству и качеству от установленного задания. Примерами таких работ могут выступать должности: швей, плотников, токарей, штамповщиков, сборщиков и т.д., т.е. должности непосредственно связанные с производственным процессом [2].

Норма выработки (сменное задание) может устанавливаться либо нормироваться посредством хронометража (фотографии) рабочего дня, либо в соответствии с квалификацией работника. Таким образом, если осужденный в течении рабочего времени выполнял установленные нормы выработки, то размер его заработной платы не может быть менее МРОТ.

Время работы осужденных засчитывается в общий трудовой стаж для назначения пенсий (ч.3 ст. 104 УИК РФ) [1].

Заработную плату на осужденных закрывает мастер цеха, в котором трудоустроены осужденные. Мастер составляет наряд или табель (табл. 1).

Таблица 1

Отличительные черты наряда от табеля

Наряд:	Табель:
Отражается объем выполненных работ	Отражается количество отработанных дней и часов
Делается на осужденных, задействованных на работах со сдельной оплатой труда	Делается на осужденных, задействованных на работах с повременной оплатой труда

После закрытия наряда (табеля) мастером, он передает его инженеру по нормированию труда в планово-экономический отдел. Инженер проверяет правильность заполнения нарядов (табелей). Далее эти документы передаются бухгалтерии для начисления заработной платы на лицевые счета осужденных.

В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации на расчетном счете из заработной платы осужденного в первую очередь удерживается налог на доходы физических лиц, который составляет 13 % или 1 662,96 рублей от суммы МРОТ [3]. Дальнейшее распределение денежных средств осуществляется в соответствии с требованиями ст. 107 Уголовно-исполнительного Кодекса РФ «Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы» [1].

Как мы говорили ранее гарантированный минимум, который перечисляется на лицевые счета, составляет 25% от общего заработка осужденного за месяц. Из оставшейся суммы производится удовлетворение всех требований взыскателей в порядке, установленном Федеральным законом от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в ред. от 22.12.2020 г. №442-ФЗ) [5]. Как правило, большая часть трудоустроенных осужденных имеют иски (алиментные обязательства), это обусловлено тем, что администрацией ИУ ведется поименный учет осужденных, у которых по приговору суда назначено истребование и старается их трудоустроить в первую очередь. С денежных средств, оставшихся после удержания по исполнительным документам производятся удержания для возмещения расходов по их содержанию, т. е. питание осужденных, коммунально-бытовое обеспечение, вещевое довольствие и т. д. [3]. Остаток денежных средств, после производства всех удержаний, перечисляется осужденному на лицевой счет и суммируется с начисленными ему ранее 25 % (50 %) от заработной платы. Помимо этого у осужденного могут быть доплаты за вредные условия труда (такие должности, как электросварщик, штамповщик, обрубщик и др.); премии за перевыполнение норм

выработки; компенсации за работу в выходные и праздничные дни.

Из всего вышеизложенного мы можем сделать вывод, что очень важен контроль и учет:

- личных трудовых показателей каждого осужденного, таких как: выполнение установленных норм выработки и норм времени, включая факты получения осужденным премий за перевыполнение установленных норм;

- наличия у осужденных непогашенных исков (алиментов);

- возмещения стоимости выписанного вещевое имущества;

- текущих цен на продукты питания и коммунально-бытовое обеспечение, которые носят сезонный характер, так как от этого зависит размер заработной платы каждого осужденного.

Список литературы

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 03.02.2014): Собрание законодательства РФ. - № 2. - 1997. - Ст. 198;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021);
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (в ред. от 20.04.2021 №100-ФЗ) // Российская газета. - № 148-149. - 06.08.1998;
4. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 (ред. от 26.05.2021) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 33. - Ст. 1316;
5. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ (в ред. от 22.12.2020 г. №442-ФЗ);

УДК 351/354

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ КАК УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

ПИЛИПЕНКО ЮЛИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНАстудентка 5 курса
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»*Научный руководитель: Кобышева Елена Ивановна**к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»*

Аннотация: в статье исследуются основные доктринальные подходы к определению сущности администрирования как разновидности управленческой деятельности таможенных органов.

Ключевые слова: администрирование, таможенный менеджмент, контрольно-надзорные функции.

THE CONCEPT AND ESSENCE OF CUSTOMS ADMINISTRATION AS A MANAGEMENT ACTIVITY OF CUSTOMS AUTHORITIES

Pilipenko Yulia Vyacheslavovna*Research Supervisor: Kobysheva Elena Ivanovna*

Abstract: the article examines the main doctrinal approaches to the definition of the essence of administration as a type of administrative activity of customs authorities.

Keywords: administration, customs management, control and supervisory functions.

Исследование методологических аспектов управления качеством администрирования контрольно-надзорных функций ФТС следует начать с определения понятийного аппарата.

В научной литературе, приводятся различные трактовки понятия «таможенного администрирования». Рассмотрим некоторые из них.

Таможенное администрирование может иметь следующие значения:

- система методов и средств, формирующих таможенную политику и способствующих ее реализации;
- механизм управления таможенным делом;
- инструментарий таможенного регулирования;
- управленческая структурная единица внутри системы таможенной службы;
- фактор внутреннего развития таможенного дела.

Профессор В.В. Макрусев определяет таможенное администрирование как специфическую методологию управления, систему административных методов и технологий воздействия на сферу ВЭД для обеспечения социально-экономической эффективности этого сектора экономики России [1].

Э.Л. Жебрик подчеркивает, качественную составляющую администрирования в таможенном деле: «Таможенное администрирование – это специфическая методология управления, система административных методов и технологий воздействия на сферу ВЭД, организуемые и управляемые с целью качественной реализации функций таможенного регулирования и контроля. И принципиальным здесь является разумное соотношение должного уровня контроля безопасности общества, с одной стороны, и облегчения функционирования торговой среды – с другой» [2].

Свое юридическое оформление данное понятие получило в Концепции развития таможенных органов Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 14.12.2005 № 2225-р [3]. Так, в первом разделе Концепции сказано: «Недостаточно эффективно реализуется потенциал таможенного администрирования, представляющего собой совокупность средств и методов обеспечения соблюдения таможенного законодательства физическими и юридическими лицами при перемещении ими товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации, что не позволяет обеспечить в полной мере соблюдение законодательства Российской Федерации и создать благоприятную конкурентную среду в сфере внешнеторговой деятельности» [4].

Остановимся на таможенном администрировании как важнейшем виде управленческой деятельности в области таможенного дела.

Для такого специфического направления таможенного менеджмента как таможенное администрирование характерно наличие определенных признаков, позволяющих определить его сущность. Проанализируем ключевые признаки:

- таможенное администрирование может осуществляться только специально уполномоченными органами – таможенными органами ФТС России.

- основная цель таможенного администрирования – содействие внешнеторговой деятельности.

- таможенное администрирование может осуществляться только на основании юридических предписаний, закрепленных в правовых нормах, регламентирующих отношения в области таможенного дела.

- по виду правовой регламентации администрирование в таможенных органах носит императивный и строго официальный характер.

- по содержанию деятельности таможенное администрирование включает широкий компетентностный диапазон – от нормотворчества до правоприменения.

- по форме таможенное администрирование носит процедурно-процессуальный характер.

Инструментарий реализации формы таможенного администрирования весьма обширен, он включает разнообразные приемы и средства, среди них:

- таможенно-тарифное регулирование,

- таможенные процедуры,

- запреты и ограничения, предусмотренные в законодательстве РФ.

С точки зрения таможенного менеджмента сущностными признаками таможенного администрирования являются:

- ясность и прозрачность таможенного оформления;

- проведение таможенного контроля на основании принципов выборочности и достаточности;

- информационная открытость и отсутствие волюнтаризма в действиях сотрудников таможенных органов по отношению к иным субъектам внешнеторговой деятельности;

- выстраивание взаимоотношений с хозяйствующими субъектами, участвующими в ВЭД на основе принципа партнерства;

- сокращение издержек для государства;

- сокращение издержек для бизнеса;

- применение технологий медиации при урегулировании разногласий;

- использование упрощенных и унифицированных форм организационно-правового характера на международном уровне.

Ещё одним немаловажным признаком таможенного администрирования является нормативность.

Следует отметить, что администрирование в таможенных органах напрямую связано с организационным разделением функций между различными звеньями ФТС России.

В наибольшей степени таможенное администрирование реализуется именно на процедурном уровне. В связи с этим правомерно утверждать, что оно затрагивает:

- таможенные процедуры,
- таможенный процесс,
- таможенное производство.

Если рассматривать управление таможенным администрированием контрольно-надзорных функций таможенных органов с позиции государственного менеджмента, то следует подчеркнуть, что таможенные органы часть системы государственного управления России. Поэтому администрирование таможенных органов осуществляется так же и в рамках административного процесса.

С точки зрения юридической обеспеченности таможенному администрированию присущ объемный арсенал средств правовой защиты, который включает в себя такие юридические институты как:

- прокурорский надзор,
- ведомственный контроль,
- средства судебной защиты.

В должностном аспекте таможенное администрирование обеспечено административной и должностной ответственностью лиц, его осуществляющих.

Исходя из организационной составляющей всего таможенного дела, можно сделать вывод, что таможенное администрирование – это вид управленческой деятельности, который направлен на организацию обеспечения всех необходимых процедур таможенного контроля и надзора.

Говоря о сущности таможенного администрирования нельзя обойти вниманием его цель. Исследование нормативных документов и правоприменительной практики, позволяет сформулировать несколько управленческих целей таможенного администрирования:

- обеспечение высокого уровня бюджетной дисциплины в части сбора таможенных платежей,
- расширения перечня услуг в области таможни,
- содействие соблюдению законодательства всеми участниками ВЭД.

Принципами таможенного администрирования являются:

- законность,
- открытость и прозрачность,
- регламентированность,
- унифицированность,
- добровольность исполнения обязанности по уплате таможенных платежей,
- презумпция невиновности участника ВЭД,
- эффективность,
- защита прав субъектов таможенного администрирования,
- неотвратимость юридической ответственности.

В науке таможенного менеджмента существует несколько подходов к классификации видов таможенного администрирования. В рамках данного исследования за основу взят критерий организационно-правового регулирования, который позволяет выделить следующие виды таможенного администрирования:

- таможенных процедур,
- таможенных платежей,
- таможенного контроля,
- таможенного надзора.

Управленческая наука подходит к процессу администрирования ФТС с позиции субъектно-объектного состава. Рассмотрим его подробнее.

Субъекты таможенного администрирования – это органы, должностные лица, а также юридические и физические лица, осуществляющие администрирование. В науке их принято разделять на две основные группы:

- субъекты, обладающие властными полномочиями,
- субъекты, не имеющие властных полномочий.

К субъектам, обладающим властными полномочиями принято относить:

- таможенные органы,
- должностные лица таможенных органов.

Данные субъекты наделены специальной компетенцией, которая напрямую зависит от целей и задач, возложенных на них и от того объема полномочий, который предусмотрен законодательством для данного таможенного органа.

К субъектам, не обладающим специальными полномочиями, относятся те юридические и физические лица, которые способствуют перемещению товаров и транспортных средств, а также оказывают услуги в области таможенной деятельности.

Сам критерий классификации прямо указывает на неравенство названных субъектов между собой. Однако, в системе общественных отношений, складывающихся в процессе таможенного администрирования, данные субъекты эффективно взаимодействуют между собой, так как, в конечном итоге, субъекты, не обладающие властной компетенцией заинтересованы в оперативном и прозрачном администрировании со стороны субъектов, обладающих специальной компетенцией.

Представляется важным сказать о способах управляющего воздействия таможенного администрирования.

К таким способам относят методы воздействия на управляемые объекты (субъекты) при администрировании отношений в области таможенного дела:

- организация деятельности таможенных органов и их взаимодействия с участниками ВЭД,
- оптимизация технологических схем перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу,
- производство таможенного обложения,
- осуществление таможенного оформления и таможенного контроля,
- разрешение таможенных споров,
- применение методов принуждения и применение санкций,
- информационное обеспечение.

В заключение необходимо отметить, что понятие «таможенное администрирование» следует дифференцировать с понятием «таможенное регулирование».

Таможенное регулирование отличается от таможенного администрирования тем, что регулирование, связано с:

- перемещением товаров через таможенную границу,
- их перевозкой по единой таможенной территории под таможенным контролем,
- временным хранением,
- таможенным декларированием,
- выпуском и использованием в соответствии с таможенными процедурами,
- проведением таможенного контроля,
- уплатой таможенных платежей,
- осуществлением властных полномочий между таможенными органами и лицами, реализующими права владения, пользования и распоряжения указанными товарами.

Таможенное администрирование же представляет собой совокупность средств и методов обеспечения реализации обозначенных выше функций таможенного регулирования и контроля.

Список литературы

5. Макрусев В.В. Особенности формирования и направления реализации концепции сервисно-ориентированного таможенного администрирования. URL: [http:// xn--80aeiti0ahp.xn--p1ai/wp-content/uploads/2018/01/elibrary_29820474_16259133.pdf](http://xn--80aeiti0ahp.xn--p1ai/wp-content/uploads/2018/01/elibrary_29820474_16259133.pdf) (дата обращения: 24.04.2021).

6. Жебрик Э.Л. Совершенствование таможенного администрирования как определяющий шаг в развитии таможенного дела // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 9. Ч. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2014/09/37754> (дата обращения: 23.04.2021).

7. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации: Распоряжением Правительства РФ от 14.12.2005 № 2225-р // // Электронно-правовая система Консультант – Плюс: [Электронный ресурс], / НПП «Консультант-плюс». – Последнее обновление 10.05.2021.

8. Таможенные документы. Комментарий к Концепции развития таможенных органов РФ. // <https://www.alta.ru/tamdoc/05pr2225/>

УДК 33

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ ПАО «ТАТНЕФТЬ»

БАТРАКОВА АНГЕЛИНА ВЛАДИСЛАВОВНА

Студентка

ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

*Научный руководитель: Худякова Ольга Юрьевна**канд. техн. наук., доцент**ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»*

Аннотация: В данной работе на основании данных финансовой отчётности (РСБУ) ПАО «Татнефть» за период с 2005 по 2019 год будет проведён статистический анализ финансово- хозяйственной деятельности компании и дана оценка эффективности функционирования организации.

Ключевые слова: статистический анализ, финансовая отчётность, графический анализ, обобщающие характеристики совокупностей, нефтяная компания

STATISTICAL ANALYSIS OF THE OPERATING EFFICIENCY OF THE COMPANY TATNEFT

Batrakova Angelina Vladislavovna*Scientific adviser: Hudyakova Olga Yur`evna*

Abstract: The article deals with the statistical analysis of the financing and operating activities of the oil company "Tatneft", on the basis of data from the financial statements between 2005 and 2019. The performance assessment of the organization will be given according to the analysis report.

Key words: statistical analysis, financial statements, graphical analysis, generalizing characteristics of the aggregate, oil company

Введение

В настоящее время сложно представить осуществление экономической или финансово-хозяйственной деятельности без использования статистики. Анализ статистических данных позволяет не только определить основные обобщающие характеристики исследуемого объекта, будь то деятельность предприятия или экономическая либо демографическая ситуация в стране, но и исследовать влияние различных факторов на эффективность деятельности организации, возникновение того или иного социально-экономического явления.

Прежде чем продолжить характеристику цели исследования, определяют, что представляет собой объект и предмет в данной работе. Объектом изучения является публичное акционерное общество «Татнефть» имени В. Д. Шашина, предметом изучения – анализ эффективности финансово – хозяйственной деятельности компании.

Цель данного исследования – провести анализ эффективности функционирования компании «Татнефть», используя статистический анализ ключевых экономических показателей предприятия на основе финансовой отчётности по РСБУ за период с 2005 по 2019 годы.

Актуальность исследуемой темы обуславливается тем, что российская модель экономики является сырьевой, т.е. ключевую роль в ней играет добыча и экспорт природных ресурсов. Ещё во време-

на СССР доходы от экспорта углеводородов составляли 67% от общего экспорта страны. При этом в мировой добыче нефти доля СССР составляла около 20%. В настоящее время нефтегазовая отрасль продолжает играть важную роль, обеспечивая значительную часть доходов бюджета страны.

Так, по данным за 2019 год, объём поступления доходов федерального бюджета превысил прогнозируемый расчёт на сумму равную 200.9 млрд. рублей, что стало возможным благодаря росту нефтегазовых доходов и нефтегазовых доходов на 119.7 и 81.2 млрд рублей соответственно. Отмечается, что доля нефтегазовых доходов составила 39.3% от общего объёма доходов бюджета страны. [1]

Основные сведения о деятельности ПАО «Татнефть»

Компания «Татнефть», основные месторождения которой расположены в республике Татарстан, входит в пятерку крупнейших российских нефтяных компаний. На конец 2019 года её рыночная капитализация составила более 28 млрд долларов.

Значительные запасы сверхвязкой нефти являются перспективным ресурсным активом компании. Комплекс заводов по переработке нефти и нефтехимии «Танеко», находящихся в Нижнекамске, является важнейшим проектом «Татнефти». На сегодняшний день «Танеко» выпускает автомобильные бензины и дизельное топливо «Евро – 5», смазочные материалы и высокоиндексные масла, авиационный керосин.

Компания активно развивает сеть автозаправочных комплексов. В настоящее время в состав группы «Татнефть» входят более 795 автозаправочных станций.

Графический анализ статистических данных и анализ современных тенденций развития компании

Для наглядного представления статистических данных используют их графическое изображение в виде различных геометрических образов: точек, линий, фигур и их поверхностей. Значение графического метода в анализе и обобщении данных очень велико, потому что именно графическое изображение наиболее ярко показывает взаимосвязь между элементами, динамику изменения рассматриваемых показателей.

Для анализа эффективности деятельности ПАО «Татнефть» были рассмотрены следующие показатели: балансовая стоимость активов, прибыль от продаж, финансовые вложения, выручка и чистая прибыль. Единица измерения: тыс.руб. Собранные данные были представлены в таблице.

Таблица 1

Показатели деятельности компании Татнефть за период 2005-2019 годы

Год	Балансовая стоимость активов (тыс.руб)	Прибыль от продаж (тыс.руб)	Финансовые вложения (тыс.руб)	Выручка (тыс.руб)	Чистая прибыль (тыс.руб)
2019	816 544 112,00	265 121 815,00	99 328 503,00	827 026 695,00	156 046 046,00
2018	840 919 757,00	264 790 566,00	92 381 756,00	793 237 174,00	197 522 814,00
2017	751 136 895,00	161 353 913,00	92 578 452,00	581 536 880,00	100 022 216,00
2016	728 301 763,00	136 603 899,00	253 078 329,00	486 176 316,00	104 824 049,00
2015	640 392 375,00	119 421 151,00	284 265 798,00	462 962 074,00	85 008 738,00
2014	579 353 520,00	91 680 340,00	61 629 704,00	392 357 674,00	82 061 062,00
2013	533 317 265,00	97 737 716,00	52 026 776,00	363 531 273,00	63 850 140,00
2012	474 562 660,00	102 024 427,00	41 341 354,00	344 563 268,00	66 707 360,00
2011	461 927 697,00	95 765 000,00	41 567 542,00	318 594 183,00	54 880 875,00
2010	421 205 022,00	73 647 181,00	56 036 869,00	257 954 943,00	38 931 381,00
2009	315 026 990,00	77 455 162,00	46 155 562,00	226 536 712,00	50 873 463,00
2008	242 258 783,00	69 343 350,00	47 747 944,00	196 565 405,00	44 078 716,00
2007	233 865 959,00	69 253 514,00	42 701 151,00	197 470 913,00	43 811 618,00
2006	191 676 182,00	51 549 409,00	36 147 076,00	174 082 481,00	35 649 018,00
2005	159 272 733,00	50 209 042,00	25 799 389,00	169 943 907,00	36 563 447,00

Используя имеющиеся данные, построим кумуляту и гистограмме.

Кумулята представляет собой кривую накопленных частот.



Рис. 1. Кумулята по величине чистой прибыли предприятия

Из полученного графика видно, что величина чистой прибыли за пятнадцатилетний период увеличилась с 35 649 018 тыс. руб до 197 522 814 тыс.руб, при этом наиболее быстрые темпы роста были зафиксированы в первые девять лет анализируемого периода, то есть с 2005 по 2014 года. Причина дальнейшего замедления темпов роста величины чистой прибыли рассмотрена ниже.

Гистограмма представляет собой столбчатый график и применяется для графического изображения интервального ряда.

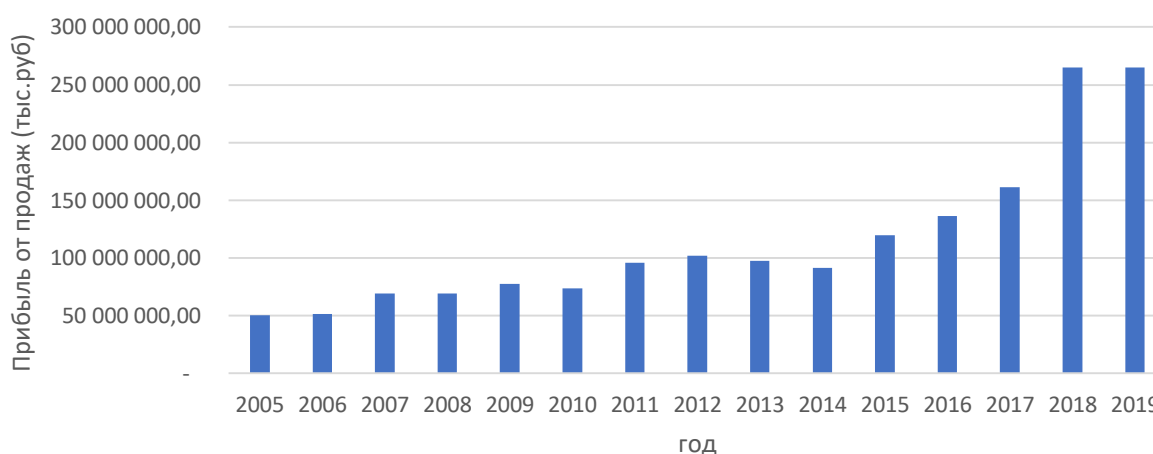


Рис. 2. Гистограмма по величине прибыли от продаж за период с 2005 по 2019 год

График показывает, что с 2005 года наблюдалось увеличение прибыли от продаж компании «Татнефть». Наблюдалось сокращение прибыли в 2008 и 2010 годах, что было связано с мировым финансовым кризисом и колебаниями в стоимости нефти. Наблюдается значительное сокращение прибыли в 2014 году на 6 057 376 тыс.руб по сравнению с 2013 годом, когда она составила 97 737 716 тыс.руб. В 2014 году наша страна, в частности российская нефтегазовая отрасль, попала под воздействие таких неблагоприятных факторов, как падение цены на нефть, геополитическая напряжённость и, как следствие, введение антироссийских санкций. Компании удалось справиться с возникшими трудностями за счёт роста объёма нефтепереработки и производства нефтепродуктов, благодаря чему удалось сохранить величину чистой прибыли на прежнем уровне и увеличить её в дальнейшем. [2]

Анализируя полученные графики, можно сделать вывод о том, что за период в 9 лет с 2005 по 2012 величина прибыли от продаж увеличилась более чем в 2 раза. При этом последние несколько лет

наблюдается устойчивый рост прибыли предприятия на несколько процентов год, что говорит об экономической целесообразности и конкурентоспособности компании. Можно говорить об успешной финансово-хозяйственной деятельности предприятия на протяжении всего рассматриваемого периода.

Обобщающие характеристики совокупностей на примере анализа основных показателей деятельности ПАО «Татнефть»

Обобщающие показатели могут быть представлены абсолютными, относительными и средними величинами.

Абсолютные величины – это количественные сведения о каком-либо явлении. Относительные величины являются результатом сравнения двух абсолютных величин.

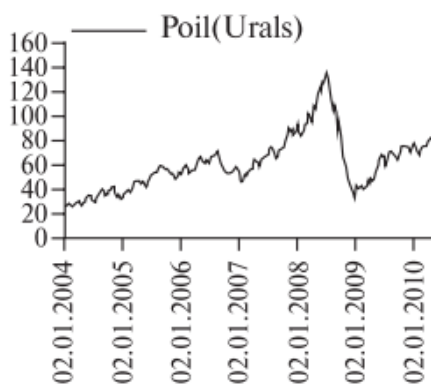
Вначале рассматривается такой показатель как цепной абсолютный прирост прибыли от продаж компании, где база сравнения – 2005 год. Абсолютный прирост характеризует размер увеличения или уменьшения уровня ряда за определённый промежуток времени.

Таблица 2

Цепной абсолютный прирост прибыли от продаж

год	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Цепной прирост прибыли от продаж	-	1 340 367,00	17 704 105,00	89 836,00	8 111 812,00	- 3 807 981,00	22 117 819,00	6 259 427,00
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019		
- 4 286 711,00	- 6 057 376,00	27 740 811,00	17 182 748,00	24 750 014,00	103 436 653,00	331 249,00		

Анализируя полученные показатели, можно сделать вывод о том, что за период 2005-2019 года прибыль от продаж снижалась несколько раз: в 2010 и 2013-2014 годах, при этом наименьший положительный прирост замечен в 2008 году. К событиям, повлиявшим на снижение продаж в указанных годах, можно отнести финансовый кризис 2008-2009, вызвавший резкое снижение цены на нефть, а также политические санкции, введённые в отношении России.



в) Цены на нефть Urals (Poil),
долл. США за баррель

Рис. 3. Динамика цен на нефть бренда Urals 2004-2010 год [3, с. 23]

Рассчитаем относительные показатели динамики. Относительный показатель динамики – это отношение уровня исследуемого процесса или явления по состоянию на данный момент времени к уровню этого же процесса в прошлом. Полученная величина показывает, во сколько раз текущий уровень превышает предшествующий либо базисный или какую долю от последнего составляет.

На основании полученных данных можно сделать следующие выводы. Во-первых, размах вариации свидетельствует о том, что разница между максимальным и минимальным значением чистой прибыли компании составляет 161 873 796 тыс. руб. Во – вторых, средний объём прибыли от продаж составил 115 063 756,67 тыс. руб.

Таблица 3

Относительные показатели динамики прибыли от продаж с переменной базой сравнения

ГОД	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Относит показатели динамики прибыли от продаж с переменной базой сравнения	-	103%	134%	100%	112%	95%	130%	107%
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019		
96%	94%	130%	114%	118%	164%	100%		

В целом, можно сделать вывод, что прибыль от продаж показывает стабильный рост на всём рассматриваемом промежутке времени.

Проанализируем вариационные ряды распределения, вычислив для каждого из них следующие показатели: дисперсию, размах вариации, среднее арифметическое значение признака, медиану и моду, среднее квадратическое отклонение, а также коэффициент вариации, - для нахождения которых используем встроенные функции программы Excel.

Таблица 4

Сводная таблица обобщающих характеристик совокупностей

	Балансовая стоимость активов (тыс.руб)	Прибыль от продаж (тыс.руб)	Финансовые вложения (тыс.руб)	Выручка (тыс.руб)	Чистая прибыль (тыс.руб)
Мода	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д	#Н/Д
Медиана	474 562 660,00	95 765 000,00	52 026 776,00	344 563 268,00	63 850 140,00
Среднее арифм зн	492 650 780,87	115 063 765,67	84 852 413,67	386 169 326,53	77 388 729,53
R (размах вариации)	681 647 024,00	214 912 773,00	258 466 409,00	657 082 788,00	161 873 796,00
S (дисперсия)	4,99241E+16	4,30064E+15	5,6744E+15	4,17458E+16	2,03973E+15
Ср квадратическое отклонение	223 437 015,28	65 579 266,49	75 328 581,40	204 317 921,90	45 163 363,17
Коэф-т вариации	45%	57%	89%	53%	58%

По значению среднего квадратического отклонения определяют, насколько с средним колеблется величина признака у единиц исследуемой совокупности. Например, средняя величина показате

При этом при анализе всех показателей эффективности деятельности компании наблюдается корреляция больше 33%, то есть исследуемая совокупность является неоднородной. Такой результат означает, что в исследуемой совокупности сильна вариация признаков по отношению к средней величине.

Заключение

Анализ финансово-хозяйственной деятельности необходим для определения экономической эффективности деятельности компании, получения достоверной и качественной информации о перспективах организации.

Было выявлено, что к основным факторам, влияющим на успешность функционирования ПАО «Татнефть», можно отнести периоды экономических кризисов и финансовой нестабильности, конъюнктуру рынка нефти, геополитические факторы.

Например, в 2014 году в отношении России были введены экономические санкции, что повлекло за собой снижение цены на нефть, сворачивание сотрудничества между зарубежными подрядчиками, поставщиками и российскими компаниями. Иностранное оборудование и технологии, позволяющие увеличивать добычу нефти в традиционных районах и осуществлять разработку новых месторождений, оказались недоступными. Это затрудняло и продолжает затруднять разработку перспективных, но сложных для добычи месторождений, в наибольшей степени шельфовые проекты.

Далее было проведено графическое представление статистических данных, позволяющее

наглядно отобразить изучаемую информацию, существующие закономерности. Для графического представления были построены кумулята и гистограмма, благодаря чему был проведён анализ таких показателей, как величина чистой прибыли и прибыли от продаж. На полученных графиках видны изменения, связанные с мировым финансовым кризисом, колебаниями в стоимости нефти. Был сделан вывод об экономической целесообразности деятельности и конкурентоспособности компании «Татнефть» на основании тенденции устойчивого роста прибыли предприятия на несколько процентов год в течение последних нескольких лет.

Таким образом, согласно результатам проведённого исследования, можно сделать однозначный вывод о финансовой стабильности и прибыльности компании.

Однако стоит помнить о подверженности цен на нефть и нефтепродуктов внешнеполитическим, геополитическим и другим внешним факторам.

Так, в 2020 году эпидемия COVID-2019 заставила содрогнуться мировые и финансовые рынки. Меры, принятые с целью нераспространения коронавирусной инфекции, привели к снижению производственной активности, сокращению сектора услуг, понижению спроса на топливные ресурсы и падению цен на нефть. Отмечается негативное влияние на финансово – хозяйственную деятельность компании низких темпов восстановления мирового спроса на нефть, наступления второй волны пандемии COVID-19, а также отмены ряда льгот по налогу на добычу полезных ископаемых.

Согласно прогнозам руководства «Татнефть», рыночная капитализация компании может восстановиться до докризисного уровня за три-четыре года. [4]

Список литературы

1. Оперативный доклад об исполнении федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов, январь – декабрь 2019 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ach.gov.ru/promo/analytical-report-federal-budget-2019-4/index.html>
2. «Татнефть» отвечает на санкции [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://tatcenter.ru/news/quot-tatneft-quot-otvechaet-na-sanktsii/>
3. А.Г. Шульгин Монетарная стабилизация в России в период кризиса 2008-2009 гг. Роль международных резервов. Изд. Дом Высшей школы экономики, 2011. -44 с.
4. Татнефть ждет возвращение капитализации к докризисному уровню через 3-4 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://neftegaz.ru/news/companies/638460-tatneft-zhdet-vozvrashchenie-kapitalizatsii-k-dokrizisnomu-urovnyu-cherez-3-4-goda/>
5. Официальный сайт компании «Татнефть» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.tatneft.ru/>

УДК 351/354

ЮРИДИЧЕСКАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ РИСК- МЕНЕДЖМЕНТА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

ПОРСУКОВ АНВАР АЛИЕВИЧстудент 5 курса
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»*Научный руководитель: Богданова Элина Николаевна*
д. ф. н., профессор
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

Аннотация: в статье исследуются основные аспекты нормативной регламентации функционирования системы управления рисками в ФТС России.

Ключевые слова: система управления рисками, риск-менеджмент, международные нормативно-правовые акты, таможенное дело.

LEGAL REGULATION OF THE USE OF RISK MANAGEMENT TECHNOLOGIES IN CUSTOMS

Anvar Alievich Porsukov*Research Supervisor: Bogdanova Elina Nikolaevna*

Abstract: The article examines the main aspects of the regulatory regulation of the functioning of the risk management system in the Federal Customs Service of Russia.

Keywords: risk management system, risk management, international legal acts, customs.

Анализ правовой природы риск-менеджмента в таможенных органах России показывает, что отсчет с момента зарождения и формирования нормативного регулирования полноценной системы управления рисками в таможенном деле можно вести, начиная с 2002 года, когда в деятельность таможенной службы стали внедряться элементы СУР.

26 сентября 2003 года приказом ГТК России № 1069 была утверждена Концепция системы управления рисками в таможенных органах РФ. В названной Концепции были официально закреплены:

- структурные элементы системы управления рисками в таможенных органах России,
- основные принципы функционирования СУР,
- ключевые цели и задачи СУР.

С 2003 года по настоящее время в таможенных органах Российской Федерации:

- разработан механизм функционирования системы управления рисками,
- заложены элементы системного применения технологий управления рисками при проведении таможенного контроля,

- организовано взаимодействие структурных подразделений таможенных органов по применению технологий риск-менеджмента,

– проработана нормативно-правовая база, регламентирующая систему управления рисками в таможенном деле.

Необходимо отметить, что для юридического регулирования функционирования системы управления рисками в таможенных органах существовали предпосылки международно-правового характера.

Все таможенные службы мира в своей деятельности руководствуются международными правовыми документами, регулирующими вопросы мировой торговли и таможни.

На континентальном уровне для регулирования вопросов риск-менеджмента в таможенном деле интерес представляет опыт Европейского союза, на территории которого сложилась многолетняя практика по применению стандартов и принципов риск-менеджмента, а также были апробированы самые современные технологии по управлению рисками в таможенном деле.

Опыт зарубежных государств, безусловно, учитывался при разработке и внедрении технологий риск-менеджмента в таможенных органах России.

Несомненное влияние на внедрение системы управления рисками в таможенное дело России оказали интеграционные процессы. Начиная с 1992 года Российская Федерация является членом Всемирной таможенной организации. В 2012 году российское государство присоединилось ко Всемирной торговой организации.

Вступление России в столь весомые и авторитетные международные организации повлекло за собой присоединение к международным актам, регулирующим вопросы таможенного дела в целом, и отдельные аспекты функционирования системы управления рисками в таможенных органах, в частности.

Среди важнейших международно-правовых актов в обозначенной сфере можно выделить следующие:

– Международная конвенция «Об упрощении и гармонизации таможенных процедур» от 18 мая 1973 года, в редакции Протокола о внесении изменений в Международную конвенцию об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 26 июня 1999 года [1]. К названной конвенции было принято Генеральное приложение в 1999 г., посвященное вопросам таможенного контроля. В главе 6 данного приложения регламентируются основы системы управления рисками в таможенных органах.

– В 2012 году Всемирной таможенной организацией были приняты Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли, которые также затрагивают вопросы применения технологий риск-менеджмента в таможне.

– страны-участницы девятой Министерской конференции Всемирной таможенной организации, которая проводилась на о. Бали в Индонезии в декабре 2013 г., подписали Соглашение Всемирной таможенной организации по упрощению процедур торговли. Данное соглашение также касалось необходимости использования новейших технологических схем в риск-менеджменте таможенных органов.

Отдельного внимания при исследовании юридической регламентации применения технологий риск-менеджмента в таможенном деле, заслуживают профильные стандарты по управлению рисками. Среди международных стандартов в данной области особо значение имеют:

– международный стандарт 180 31000:2009,

– международный стандарт 180/1EC 31010:2009 «Управление рисками: принципы и руководство».

Названные международные стандарты легли в основу национальных стандартов Российской Федерации в области технологий риск-менеджмента.

Что касается российской правовой системы, то в ней по вопросам регулирования риск-менеджмента в таможенных органах главенствующая роль принадлежит Таможенному кодексу Евразийского экономического союза (с изменениями на 29 апреля 2020 года) (редакция, действующая с 23 марта 2021 года) [2].

Глава 50 ТК ЕАЭС полностью посвящена системе управления рисками, применяемой таможенными органами:

– в статье 376 ТК ЕАЭС представлен нормативный понятийный аппарат риск-менеджмента в таможенных органах. В ней закреплены определения:

- анализа риска,
- индикатора риска,
- идентификации риска,
- мер по минимизации риска,
- области риска,
- оценки риска,
- профиля риска,
- таможенного риска,
- управления рисками,
- уровня риска.

В статье 377 ТК ЕАЭС детально регламентированы стадии процесса управления рисками в таможенных органах.

Кроме того, в ней закреплены:

- аспекты дифференциации мер по минимизации риска на основе категорирования субъектов внешнеэкономической деятельности.
- организационные особенности сбора и анализа информации для управления рисками в таможенных органах.
- обязательность соблюдения принципа законности при осуществлении риск-менеджмента в таможенных органах.
- неукоснительность соблюдения принципа конфиденциальности при управлении рисками.
- особенности определения областей риска.

В статье 378 ТК ЕАЭС закрепляются:

- стратегическое предназначение всей системы управления рисками в таможенных органах.
- возможности управления рисками в таможенных органах.

Среди ключевых целей управления рисками в таможенном деле указаны следующие:

- обеспечить эффективность таможенного контроля,
- необходимость сосредоточить внимание на тех областях риска, которые относятся к категории высокого уровня,
- обеспечить эффективное использование ресурсов таможенных органов,
- создать условия, позволяющие ускорить и упростить перемещение через таможенную границу ЕАЭС товаров, по которым не выявлена необходимость применения мер по минимизации рисков.

Важным нормативным аспектом является закрепленная в статье 378 ТК ЕАЭС возможность, предусмотренная для стран-участниц ЕАЭС, осуществлять управление рисками в деятельности таможенных органов своих государств в соответствии с дополнительными целями. Такая возможность предусмотрена для тех случаев, когда в системе национального таможенного регулирования такие цели закреплены на законодательном уровне.

В ситуациях, когда государства-члены ЕАЭС осуществляют другие виды государственного контроля или надзора, проведение которого возложено на таможенные органы, а вид контроля или надзора предусмотрен дополнительными договорами или соглашениями международного уровня, также может использоваться система управления рисками, регламентированная ТК ЕАЭС.

Относительно юридического регулирования стратегии и тактики осуществления риск-менеджмента в таможенных органах в ТК ЕАЭС закрепляется отсылка к национальным нормативно-правовым актам стран-участниц ЕАЭС в области таможенного регулирования.

Здесь следует отметить, что важная роль в области регулирования вопросов управления рисками в таможенных органах на национальном уровне принадлежит Федеральному закону от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 24.02.2021) «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [3].

Данный федеральный закон определяет, что под стратегией применения таможенными органами системы управления рисками подразумевается, прежде всего, достижение тех целей, которые обозначены в статье 378 ТК ЕАЭС.

Что касается тактики риск-менеджмента в таможенных органах, то федеральное законодательство закрепляет в качестве тактики:

- совокупность приемов и методов системы управления рисками,
- порядок функционирования системы управления рисками,
- порядок реализации процесса управления рисками,
- порядок действий должностных лиц таможенных органов при оценке рисков,
- процессуальные особенности разработки, согласования и утверждения профилей рисков,
- доведение до таможенных органов, выявления, актуализации и отмене профилей рисков,
- применении мер по минимизации рисков, содержащихся в профилях рисков, и учете их результатов.

Определение тактики таможенных органов в области применения технологий риск-менеджмента возложено законодательством на федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в области таможенного дела – Федеральную таможенную службу России.

Вся информация, касающаяся тактики применения технологий риск-менеджмента в таможенных органах, является конфиденциальной. Такая информация и не подлежит разглашению, за исключением случаев, когда это необходимо государственным органам для решения задач, возложенных на них законодательством Российской Федерации.

Положения Федерального закона находят отраслевую конкретизацию в Приказе Федеральной таможенной службы от 18 августа 2015 г. N 1677 «Об утверждении стратегии и тактики применения системы управления рисками, порядка сбора и обработки информации, проведения анализа и оценки рисков, разработки и реализации мер по управлению рисками (за исключением рисков в области ветеринарии, санитарно-эпидемиологического надзора и обеспечения карантина растений)» [4].

Резюмируя, можно констатировать, что юридическая регламентация риск-менеджмента в таможенных органах, полностью сформирована, но периодически актуализируется в связи с быстро меняющимися общественными отношениями в обозначенной сфере. На данный момент, вся нормативная основа применения технологий риск-менеджмента в таможенных органах имеет трехуровневую структуру и включает в себя международно-правовые документы, нормативные акты ЕАЭС, а также национальные правовые акты.

Список литературы

9. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в Киото 18.05.1973) (в ред. Протокола от 26.06.1999) // Электронно-правовая система Консультант – Плюс: [Электронный ресурс], / НПП «Консультант-плюс». – Последнее обновление 10.05.2021.

10. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017, вступивший в силу с 1 января 2018 года // Электронно-правовая система Консультант – Плюс: [Электронный ресурс], / НПП «Консультант-плюс». – Последнее обновление 10.05.2021

11. О таможенном регулировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ // Электронно-правовая система Консультант – Плюс: [Электронный ресурс], / НПП «Консультант-плюс». – Последнее обновление 10.05.2021.

12. Об утверждении стратегии и тактики применения системы управления рисками, порядка сбора и обработки информации, проведения анализа и оценки рисков, разработки и реализации мер по управлению рисками (за исключением рисков в области ветеринарии, санитарно-эпидемиологического надзора и обеспечения карантина растений): Приказ Федеральной таможенной службы от 18 августа 2015 г. N 1677. // Электронно-правовая система Консультант – Плюс: [Электронный ресурс], / НПП «Консультант-плюс». – Последнее обновление 10.05.2021.

УДК 332.14

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СУБСИДИРОВАНИЮ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА ЖИЛИЩНОГО ФОНДА В РФ

КУПРИЯНОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧмагистрант
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»*Научный руководитель: Гордеева Татьяна Евгеньевна**к.т.н., доцент
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»*

Аннотация: в статье проанализированы закономерности между качества жилищного фонда и предоставлением государственной финансовой поддержки, рассмотрены два варианта государственных субсидий, направленных на решение вопросов капитального ремонта, представлена модель финансирования энергоэффективности многоквартирных домов (МКД) с использованием различных механизмов поддержки собственников.

Ключевые слова: жилищно-коммунальное хозяйство, капитальный ремонт, жилищный фонд, субсидии

PROPOSALS FOR SUBSIDIZING THE HOSTING FUNCTIONS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Alexander Kupriyanov*Scientific adviser: Gordeeva Tatiana Evgenievna*

Abstract: the article analyzes the regularities between the quality of the housing stock and the provision of state financial support, considers two options for state subsidies aimed at solving the issues of capital repairs, presents a model for financing the energy efficiency of apartment buildings using various mechanisms to support owners.

Key words: housing and communal services, capital repairs, housing stock, subsidies

Постановление Правительства РФ от 17 января 2017 г. № 18 определяет возможность получить финансовую поддержку за счет средств Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства на проведение капитального ремонта многоквартирных домов [1]. Размер финансовой поддержки составляет не более 50% общей стоимости услуг и не более 5 000 000 рублей. Денежные средства направляются субъекту Российской Федерации, который распределяет их между муниципальными образованиями. Затем орган местного самоуправления распределяет денежные средства между многоквартирными домами. Для получения финансовой поддержки необходимо провести мероприятия по повышению энергоэффективности дома и сократить расходы на оплату коммунальных ресурсов не менее чем на 10%, в противном случае денежные средства необходимо вернуть.

В соответствии с предложенной системой формирования фонда капитального ремонта были разработаны предложения по предоставлению субсидий. Проект субсидии на внедрение энергосберегающих мероприятий для панельных многоквартирных домов.

Согласно исследованию, проведенному Зильберовой И.Ю. и Петровой Н.Н. экономия тепловой энергии после проведения энергосберегающих мероприятий может достигать 59%, из которых 25% - за счет повышения теплозащиты наружных стен, 10% - за счет повышения теплозащиты окон. Расчеты, проведенные для пилотного проекта энергоэффективной санации типового панельного 12-этажного жилого дома в Санкт-Петербурге показали, что экономия тепловой энергии на отопление в результате энергосберегающей модернизации может составить до 60% [2].

Исходя из зарубежного опыта, можно выявить закономерность между повышением качества жилищного фонда и предоставлением финансовой поддержки со стороны государства. Поэтому предлагается два варианта государственных субсидий, направленных на решение вопроса капитального ремонта.

С учетом того, что фонды капитального ремонта начали образовываться недавно, в этих фондах еще недостаточно средств для проведения качественного капитального ремонта дома. В данном случае, со стороны государства может оказываться поддержка при получении заемных средств на проведение капитального ремонта. Размер процентной ставки для проведения капитального ремонта не может быть выше процентной ставки по ипотеке, срок предоставления кредита может варьироваться в промежутке от 10 до 20 лет. Риск по подобным кредитам может взять на себя специально созданная государственная структура, предоставляющая платные гарантии. Субсидии ТСЖ целесообразно выделять из регионального бюджета. На уровне местного самоуправления могут быть приняты специальные долгосрочные целевые программы. Учитывая данные из первой и второй глав, можно предположить, что необходима комбинация всех возможных источников субсидирования капитального ремонта. Наиболее привлекательная для собственников помещений в многоквартирных домах модель финансирования энергоэффективности представлена на рисунке 1. Дополнительно возможно провести адресную программу субсидирования малообеспеченным собственникам. Создание специализированного гарантийного агентства может стать эффективным решением проблемы кредитования ТСЖ, однако, реализация подобного решения потребует значительных средств для создания уставного капитала агентства.



Рис. 1. Модель финансирования энергоэффективности МКД с использованием различных механизмов поддержки собственников

Гарантии по кредитам существенно снизят риски для коммерческих банков, но в полной мере не решат проблему обеспечения привлекательности кредитов для собственников помещений. К льготным условиям кредитования могут потребоваться дополнительные меры государственной поддержки – субсидий. Целевые бюджетные субсидии позволяют уменьшить стоимость требуемых от собственников денежных средств на проведение ремонта и побудить их вкладывать собственные и привлекать заемные средства. Размер субсидии должен быть достаточно значительным для собственников и разумным для бюджета. Возможно использование минимального процента при проведении работ без использования заемных средств и максимального – с их использованием. Такой подход поможет дополнительно снизить риски для коммерческих банков. Но у банков могут возникнуть и другие риски, их тоже необходимо рассмотреть [3].

1. Владелец специального счета фонда капитального ремонта МКД расценивается как заемщик, а не представитель собственников МКД, действующий от лица всех собственников.

Решение: определить статус владельца специального счета как «кредитного агента», который при желании может быть заменен, однако фактический заемщик останется прежним – все собственники в МКД.

2. Ответственность собственника за неуплату взносов в фонд и кредита на капитальный ремонт.

Решение: Необходимо доработать законодательство по данному вопросу. Возможно ввести общую ответственность собственников, при которой долг по кредиту будут оплачивать добросовестные собственники и проработать механизмы взыскания задолженностей.

3. Возможность использования целевых средств на нецелевые приобретения.

Решение: Владелец специального счета будет обязан предоставлять отчетность по расходованию средств, возможно ограничение некоторых операций по специальному счету со стороны банка.

4. Возможность открытия специальных счетов в разных банках для одного дома.

Решение: Орган государственного жилищного надзора должен получать уведомления из банка об открытии и закрытии специального счета.

Необходимо стимулировать создание ТСЖ в большинстве многоквартирных домов путем внесения изменений в законодательство. Решение о привлечении заемных средств должно приниматься общим собранием собственников жилья, а погашение кредита должно происходить за счет средств специального счета. Для полного решения вопроса капитального ремонта в РФ необходимы комплексные реформы, направленные на все сферы жизни населения.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 17.01.2017 N 18 (ред. от 21.12.2020) Об утверждении Правил предоставления финансовой поддержки за счет средств государственной корпорации - Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства на проведение капитального ремонта многоквартирных домов. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_211288/ (дата обращения: 28.05.2021).

2. Зильберова И.Ю., Петров К.С. Проблемы реконструкции жилых зданий различных периодов постройки. Инженерный вестник Дона, 2012, №4-1, том 22. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-rekonstruktsii-zhilyh-zdaniyrazlichnyh-periodov-postroyki> (дата обращения: 28.04.2021).

3. Абрамян С.Г. Реконструкция и модернизации зданий, введенных в эксплуатацию во второй половине XX века: цели и задачи // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №1 (2016) <http://naukovedenie.ru/PDF/40TVN116.pdf> (доступ свободный). DOI: 10.15862/40TVN116 (дата обращения: 27.05.2021).

УДК 330

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ

БЕЗЪЯЗЫЧНАЯ ЛИДИЯ АРТУРОВНА,
ШАБАШОВА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Студентки

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»
(Шадринский филиал Финуниверситета)

Аннотация: В течение длительного срока времени, развития рыночных отношений, становится очевидным, что в отличие от активов материальных, существуют и другие виды активов, так называемые нематериальные.

Данные виды внеоборотных активов уже имеют различное всеобщее применение, и так, чтобы вести бухгалтерский учет в соответствии с законодательными и нормативными актами, необходимо рассмотреть альтернатив учета основных средств и нематериальных активов.

Трактовка сущности, роли основных средств и нематериальных активов в бухгалтерском учете – является основной целью нашей статьи. Таким образом, у нас из цели имеются исходные задачи для подробного исследования:

- точные понятие, условия и сущность основных средств и нематериальных активов;
- порядок начисления и бухгалтерского учёта амортизации основных средств и нематериальных активов и разобрать на примере;
- сформулировать выводы.

Ключевые слова: основные средства, нематериальные активы, виды активов, внеоборотные активы, амортизация

ACCOUNTING OF FIXED ASSETS AND INTANGIBLE ASSETS

Bezyazychnaya Lidya Arturovna,
Shabashova Alina Aleksandrovna

Abstract: Over a long period of time, the development of market relations, it becomes obvious that in contrast to tangible assets, there are other types of assets, the so-called intangible.

These types of non-current assets already have various universal applications, and so, in order to maintain accounting in accordance with legislative and regulatory acts, it is necessary to consider alternatives to accounting for fixed assets and intangible assets.

The main purpose of this article is to interpret the nature and role of fixed assets and intangible assets in accounting. Thus, we have the initial tasks from the goal for a detailed study:

- the exact concept, conditions and nature of fixed assets and intangible assets;
- the procedure for calculating and accounting for depreciation of fixed assets and intangible assets and analyze the example;
- formulate conclusions.

Key words: fixed assets, intangible assets, types of assets, non-current assets, depreciation

Особенности мониторинга активов заключаются в том, что:

Основные средства – это средства (материальные активы), которые заключаются в описании любого имущества предприятия, имеющего вещественный характер (здания, различные сооружения, транспортные средства, инструмент и т.п.);

Нематериальные активы – ценности, которые не имеют вещественных признаков (права на объекты интеллектуальной собственности, деловая репутация и т.п.).

Степень идеала объекта определяется его способностью приносить материальные выгоды. По факту, стоимость права на владение им, будет равна цене актива, что очень хорошо влияет. [3, с. 1030]

По бухгалтерскому учету с ПБУ 6/01 «Учет основных средств» отсутствует условие о материально-вещественном содержании актива при его признании в качестве объекта основных средств. Актив принимается организацией к бухгалтерскому учёту исходя из основных средств, если понимаются активы, со следующими условиями:

а) выработка продукции, при выполнении работ или оказании услуг, другом случае для управленческих нужд;

б) используются на много дольше, чем 12 месяцев;

в) организация не предусматривает последующую перепродажу исходного объекта;

г) в дальнейшем будут осуществлять организации доход.

На активном счете 01 «Основные средства» ведется учёт основных средств.

Применительно Положению «Учёт нематериальных активов» (ПБУ 14/2007 от 27.12.2007 N 153н) производится нормативное урегулирование бухгалтерского учёта нематериальных активов.

Нематериальные активы, принимаются к бухгалтерскому учёту, если на них налагаются следующие критерии:

а) объект способен приносить для организации экономические выгоды в дальнейшем;

б) объект предназначен для использования в течение длительного времени (срока продолжительностью свыше 12 месяцев или обычного);

в) необходимая фактическая стоимость объекта может быть точно определена;

г) отсутствие у объекта материально-вещественной формы, как особый главный признак и т.д.[1]

Говоря далее о нематериальных активах, они классифицируются на две категории, на такие объекты и достоинства как: [4, с. 6]

1) На объекты интеллектуальной собственности. Это такие познавательные для человечества, для нас всех в целом, объекты: научные и литературные издательства, произведения искусства; результаты изобретательского процесса; модели, несущие пользу; технологии и т.д.

2) На репутацию фирмы в деловом обществе. Говоря в кратком содержании, то - это достоинства, отличающие предприятие среди их конкурентов с помощью получения хорошего доверия и отдачи потребителей, формирования благоприятного образа.

Счет 04 «Нематериальные активы», предназначен для учёта нематериальных активов, что очень просто запоминается и всем.

Сохраняя изначальную натуральную форму, стоимость объектов данных активов погашается посредством начисления в порядке амортизации.

Так, амортизация – процесс крайне интересный на первый взгляд, который заключается в перенесении стоимости основных средств нематериальных активов по частям в процессе их эксплуатации на себестоимость готовой продукции. Она может начисляться различными способами - линейный способ (самый простой), способом уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет и пропорционально объему продукции.[2, с. 232]

При помощи амортизации возможно с лёгкостью произвести учёт необходимых внеоборотных средств. Рассмотрим на данном ниже примере.

Пример:

Согласно условию. В организацию поступил обрабатывающий станок по договору дарения, справедливая стоимость которого равна 928 000 рублей. Расходы по доставке и установке взяла на себя

организация - даритель. Станок поставлен на учёт в декабре в основной цех по первоначальной стоимости. Срок полезного использования равен 5 лет; амортизация по сумме чисел лет.

Проанализировав производственную ситуацию, произведем учет основных средств за месяц и составим проводки (табл. 1).

Таблица 1

Журнал хозяйственных операций

№ п/п	Содержание операций	Сумма (руб.)	Дебет	Кредит
1.	В организацию поступил обрабатывающий станок по договору дарения	928 000	08	98
2.	Обрабатывающий станок поставлен на учет по первоначальной стоимости (Сумма Д08)	928 000	01	08
3.	Начислена амортизация по станку Сумма чисел лет СПИ=1+2+3+4+5=15 А за год = $928000 \cdot 5 / 15 = 309333$ А за месяц = $309333 / 12 = 25778$	25 778	25	02

Следовательно, составив проводки и произведя учёт с помощью одного из способов амортизации, мы проанализировали производственную ситуацию, в результате сумма начисленной амортизации основных средств за месяц будет равен 25778 рублей.

Таким образом, рассмотрев, понятия, сущность, порядок амортизации нематериальных активов и основных средств, приведя пример по нему, можно сделать следующий вывод по итогу, написанной статьи. Основные средства, как и нематериальные активы, относятся к группе внеоборотных активов, имеющие каждый из них свое определенное значение в бухгалтерском учёте. Главные признаки и различия активов состоят в том, что основные средства - это часть какого-либо имущества, а нематериальные активы – не имеют материально-вещественной формы.

Говоря об амортизации можно сказать в заключение, что начисление амортизации по основным средствам и нематериальным активам производится по выбранному методу (линейный способ, способом уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет и пропорционально объему продукции.), который должен быть отражен в учетной политике. Амортизация, связанная с основными средствами, записывается по кредиту пассивного счета 02 «Амортизация основных средств», а по нематериальным активам ведется по кредиту пассивного счета 05 «Амортизация нематериальных активов».

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://fzrf.su/kodeks/gk-1/> (30.05.2021)
2. Приказ Минфина России от 30.03.2001 N 26н (ред. от 16.05.2016) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2001 N 2689) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31472/71350/ (30.05.2021)
3. Л. В. Бухарева [и др.], Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие для среднего профессионального образования/ И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13041-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/448765> (31.05.2021)
4. Семенихин, В.В. Основные средства и нематериальные активы/ В. В. Семенихин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГроссМедиа, 2019. – 1049 с. – С. 876-925. — ISBN 978-5-4230-0646-4. // Лань: электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/143533> (31.05.2021)

© Л.А. Безъязычная, А.А. Шабашова, 2021

УДК 338.3

УПРАВЛЕНИЕ ПРИБЫЛЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

ПИРГОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА,

к.э.н., доцент

ЮНУСОВ АМИР РАФИКОВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Технический Университет»

Аннотация: В статье рассматриваются сущность, основные задачи, способы и методы управления прибылью предприятия, которые предлагаются в отечественной экономической литературе. В частности – методы планирования выручки, методы планирования прибыли и метод управления затратами.

Ключевые слова: прибыль, выручка, себестоимость, управление прибылью, планирование выручки, управление затратами.

ENTERPRISE PROFIT MANAGEMENT

Pirogova Elena Vladimirovna,
Yunusov Amir Rafikovich

Abstract: The article deals with the essence, main tasks, methods and methods of enterprise profit management, which are offered in the domestic economic literature. In particular, the methods of revenue planning, methods of profit planning, and the method of cost management.

Keywords: profit, revenue, cost, profit management, revenue planning, cost management.

Прибыль является одной из наиболее весомых движущих сил в рыночной экономике. Она осуществляет интересы собственников обслуживающего персонала и всего государства. Прибыль — это основной показатель результатов хозяйственной деятельности.

Актуальность темы управления прибылью обусловлено тем, что в действительности прибыль не всегда позволяет оценить эффективность ведения бизнеса. Дело в том, что прибыль не дает точной информации о приросте или затратах капитала компании за определённый период.

Положительные финансовые результаты организации являются её приоритетной задачей. Это обосновывается тем, что предприятие не может функционировать и продолжать свою деятельность не имея прибыли. Нарастание прибыли образует некую финансовую базу для возможности самофинансирования производства расширение поощрение сотрудников в материальном социальном плане. Из чего следует необходимость анализа прибыли и её планирование по поиску способов увеличения рентабельности и борьбы за прибыльность каждого этапа производства предприятия. Значительная часть экономистов, которые занимаются изучением природы прибыли полагают что данный вопрос необходимо изучать лишь в комплексе всех задач, которые стоят перед предприятием. Предполагается что предприятия в процессе решения задач, которые направлены на увеличение прибыли рассматривать максимальное количество вариантов, которые направлены на распределение и использование прибыли.

Е. К. Чернов выделяет следующие задачи, с решением которых приходится сталкиваться организации в процессе управления прибылью:

- обеспечение стабильного воспроизводственного процесса необходимыми источниками финансирования;
- учёт интересов акционеров и участвующих инвесторов;

- гарантия исполнения обязательств компании перед бюджетом и внебюджетными фондами банками и другими кредиторами [3].

Ковалёв В. В. выделяет две основные задачи [1]:

1. Увеличение дохода, получаемого от основной или второстепенной видов деятельности
2. Снижение расходов, необходимых для получения определённого вида дохода.

В. М. Алексеев и М. С. Алексеева считают такой подход к управлению прибылью является неполным и предлагает следующий перечень задач, которые являются основными элементами управления прибылью [1]:

- эффективная деятельность предприятия результатом которой становится получения прибыли не только в одном отдельно взятом периоде, а постоянно непрерывно;
- увеличение доли прибыли который приходится на каждую акцию;
- выявление резервов, которые способствует увеличению прибыли при снижении или сохранении на прежнем уровне суммы затрат;
- разработка стратегии на краткосрочную и долгосрочную перспективу, которая предусматривает финансирование бизнес-процессов и собственных источников, в частности, за счёт не распределённые прибыли.

Кроме этого, они также выделяют отдельные задачи для управленческого звена предприятия [1]:

- снижение затрат без потери качества продукции уменьшения прибыли;
- учёт интересов собственников и акционеров предприятия;
- необходимость материального стимулирования работников в том числе за счёт прибыли;
- внедрение новых технологий и другие способы развития производства.

Кроме этого, авторы также выделяют основные направления использования прибыли и политику получения прибыли как фундаментальную основу управления прибылью.

Среди основных направлений расходования прибыли выделяют:

- выплату дивидендов по акциям;
- инвестирование в собственное производства или сторонние предприятия;
- финансирование затрат в случае нехватки оборотных средств;
- повышение рыночной стоимости акций;
- затраты на социальные блага сотрудников.

Политики получения прибыли авторы выделяют следующие пункты:

- анализ объемов и характера прибыли которые были получены в прошедших календарных периодах;
- составление плана прибыли по предприятию и по отдельным видам деятельности;
- разработка налоговой и учётной политики;
- анализ и составление искового профиля каждого конкретного вида деятельности;
- разработка политики управления качеством продукции и услуг;
- доработка политики стимулирования персонала.

М. А. Сысоев и Е. А. Смородина, обобщая труды отечественных исследователей выделяют следующие 8 направлений решения проблем политики управления прибылью [2]:

- совершенствование производственного процесса и оборудования предприятия с целью избегания низкой рентабельности производства;
- увеличение объема производства которые необходимо для уменьшения постоянных затрат по отношению к единице выпускаемой продукции;
- производство новой продукции с помощью применения научно технологических инновационных разработок;
- внедрение или увеличение доли систем автоматизации производства и управления им;
- совершенствование деятельности предприятия направленные на продвижение продукции и увеличение объемов сбыта с помощью использования наиболее эффективных маркетинговых мероприятий;
- совершенствование системы расчётов с покупателями с целью снижения размера дебиторской

задолженности.

В экономической литературе выделяют три основных метода управления прибылью на предприятии.

Метод планирования выручкой от реализации. В данном методе применяются методы прямого счёта и расчётный метод.

При методе прямого счёта объем выручки должен рассчитываться по результатам маркетинговых исследований и определяется путём умножения объема реализации выпускаемой продукции или услуг в натуральном выражении на отпускную цену за единицу продукции. Для того чтобы определить выручку данным методом необходимо точно знать какую долю рынка соответствующей продукции или услуг занимает предприятие. С этой целью изучаются клиенты и конкуренты компании её продукт цена продукта методы продвижения и т. д.

В расчётном методе находится показатель разности между суммой товарного выпуска продукции и остатком готовой продукции на начало года и остатком на конец периода.

Метод планирования прибыли. Планирование прибыли возможно двумя методами – метод прямого счёта и метод управления затратами.

Метод прямого счёта. Он основан на определении разницы между доходами и затратами. Используя данный метод можно планировать прибыль от продаж продукции, а также внереализационные доходы. С этой целью используются показатели производственной программы на основе заказов потребителей.

Аналитический метод. Он применяется для обоснования управленческих решений по ассортиментной инвестиционной политике для получения наибольшего размера прибыли при наименьших затратах. Расчёт прибыли таким способом проводится отдельно по сравнимой и по несравнимой продукции.

Метод управления затратами. Применяя данный метод возможно планирование себестоимости, который включает в себя такие разделы как смета затрат на производство себестоимость товарной и реализованной продукции плановой калькуляции расчёт снижения себестоимости продукции по экономическим факторам.

Таким образом можно подвести следующие итоги исследования:

- Предприятия могут использовать как радикальные, так и коррекционные методы совершенствования своей деятельности, что может косвенно или прямо повлиять на размер положительного результата компании;
- Одно из важнейших задач руководства каждого предприятия является совершенствование политики управления прибылью, которая включает проведение стратегического и финансового анализа;
- Управление прибылью рассматривает не только процесс получения прибыли, но и её эффективное распределение.

Список литературы

1. Алексеев, В. М. Управление прибылью предприятия: основные задачи / В. М. Алексеев, М. С. Алексеева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 23 (127). — С. 198-200. — URL: <https://moluch.ru/archive/127/35268/> (дата обращения: 12.05.2021).
2. Сысоев, М. А. Методы управления прибылью и рентабельностью на предприятии / М. А. Сысоев, Е. А. Смородина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 40 (330). — С. 76-80. — URL: <https://moluch.ru/archive/330/73865/> (дата обращения: 11.05.2021).
3. Чернов Е. К. Основные направления управления прибылью / Е. К. Чернов // – Архивариус – 2020 – № 4 (49) – С. 56-58

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.812

ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ЗАКЛЮЧЕННЫХ В ГЕРМАНИИ

СИАБАНДОВ ЭДУАРД ТИМУРОВИЧ

Курсант

Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

*Научный руководитель: Цветков Михаил Юрьевич – к.ф.н
Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России*

Аннотация: в статье дается характеристика пенитенциарной системе Германии. Рассматриваются вопросы, связанные с работой и временем отдыха осужденных в период заключения, социальной и финансовой поддержкой узников, социальной адаптацией заключенных после отбытия наказания. Проводится сравнительный анализ условий жизни заключенных в Германии и других странах. Выявляются особенности содержания осужденных в немецких тюрьмах.

Ключевые слова: заключенные, пенитенциарная система, наказание, адаптация, условия содержания

FEATURES OF THE DETENTION OF PRISONERS IN GERMANY

Siabandov Eduard Timurovich*Scientific advisor: Tsvetkov Mikhail Yuryevich*

Abstract: the article describes the penitentiary system in Germany. The issues related to the work and rest time of convicts during their incarceration, social and financial support of prisoners, and social adaptation of prisoners after serving their sentences are considered. A comparative analysis of the living conditions of prisoners in Germany and other countries is being conducted. The features of the content of convicts in German prisons are revealed.

Key words: prisoners, penitentiary system, punishment, adaptation, conditions of detention

Пенитенциарная система Германии является самой совершенной в Европе, а по некоторым показателям может конкурировать с тюремной системой США. Дело в том, что в создании развитой пенитенциарной системы Германии принимают участие не только представители государственных органов, сотрудники тюрем, психологи, но и сами заключенные.

Тюремная система Германии преследует две цели: реинтеграцию в общество лиц, способных вести законопослушный образ жизни, и защиту общества от дальнейших преступных деяний со стороны бывших заключенных. Лишение свободы — это, прежде всего, жесткое наказание, но в то же время тюремная система предусматривает реабилитацию заключенных для подготовки их к законопослушной жизни после освобождения. Так, например, работодатели вообще не спрашивают лиц, освободившихся из мест заключения, имеют ли они судимость.

Для улучшения условий содержания заключенных в тюрьмах введены специальные магазины, в которых заключенные могут делать обычные покупки, как обычные граждане Германии. В этом случае у заключенных сохраняется чувство собственного достоинства, так как они покупают простые, повседневные вещи, без которых нельзя обойтись. Конечно, заключенные не могут купить все, что они хотят в тюремном магазине, но им разрешается купить немного больше товаров, чем в тюрьмах других стран.

Каждая федеральная земля осуществляет управление немецкими тюрьмами (уголовно-исполнительными учреждениями) на основе единого федерального закона. В большинстве пенитенциарных учреждений заключенные, используя собственные деньги, могут посещать тюремный магазин два раза в месяц. Существуют три возможных источника средств: сэкономленные деньги; деньги друзей и родственников заключенных; доходы от работы в тюрьме.

Немецкая уголовно-исполнительная система предусматривает использование труда заключенных в тюрьмах, поэтому большинство узников имеют небольшую ежемесячную зарплату (примерно 250 евро) для совершения покупок. Заключенные могут работать внутри или за пределами тюрьмы. Узники, которые не работают, получают 30 евро в месяц. Арестанты покидают свои камеры для выхода на работу утром в рабочие дни и возвращаются обратно в камеры в полдень. В этом случае у них появляется свободное время, чтобы пообщаться с другими заключенными, при этом, двери камер всегда открыты. Лишь на ночь они остаются в своих камерах. Однако, если заключенный находится под стражей, то он не допускается к работе и может покинуть камеру не более одного раза в день.

Заключенные живут в камерах, которые больше похожи на комнаты, и спят в своих постелях. Сотрудники исправительных учреждений должны стучать в дверь, прежде чем войти в камеру. Узники носят свою одежду и могут декорировать свое помещение так, как они хотят. Большинство заключенных имеют ножи и вилки в камерах. Хотя заключенные не имеют доступа к Интернету, у них есть телефоны в камерах и они могут позвонить кому угодно — даже в СМИ.

Еще одно преимущество, которое имеют немецкие заключенные по сравнению с тюрьмами США и Великобритании, заключается в том, что они могут курить в своих камерах. Кроме того, поскольку заключенные не могут иметь наличные деньги (покупки списываются с их счетов в кооперативном магазине), то табачные изделия, особенно отдельные сигареты, становятся предметом бартерных сделок, в которые вовлечены курящие и некурящие узники.

Заключенным разрешается иметь чайники для приготовления кофе. Обычно заключенные используют тележки, в которых перевозят продукты, взятые с полок магазина. Так, заключенные могут купить много шоколада, но особенно им нравится «Айнтопф», т.е. традиционная немецкая похлебка, которая состоит из большого количества различных ингредиентов: бульона, овощей, картофеля или бобовых, и иногда мяса. Например, торговая сеть предлагает венгерский гуляш в горшочке, охотничьи мясные тефтели в соусе и горшочек с картофелем и грибами. Многие заключенные могут выписать данные продукты два раза в месяц в магазине. В других тюрьмах интенданты могут обеспечить доставку продуктов заключенным раз в несколько недель (2).

Заключенные в Германии имеют право на условно-досрочное освобождение и отпуска. Условно-досрочное освобождение применяется за хорошее поведение, если заключенный отбыл две трети своего первоначального срока. Однако освобождение заключенного после отбытия половины срока происходит редко. Если заключенный осужден на пожизненное заключение, то он должен отбыть срок не менее пятнадцати лет, чтобы претендовать на условно-досрочное освобождение. Условно-досрочное освобождение устанавливается решением судьи. Существуют отпуска длительностью в один день, а также временный отпуск по личным и семейным обстоятельствам. Отпуск предоставляется только после одобрения судьей и может иметь продолжительность двадцать один день (3).

Важно отметить, что в Германии побег не является уголовно наказуемым деянием. Если заключенный будет пойман после побега, то он должен будет только отбыть свой срок до конца. За пособничество в побеге предусмотрено уголовное наказание в виде лишения свободы до пяти лет. В немецком обществе свобода является высшей ценностью, инстинктом человека, с которым бороться нецелесообразно.

Германия предлагает широкий спектр практик и программ, которые повышают образовательный уровень заключенных. После прохождения базовых курсов в области образования заключенные имеют возможность получить дипломы и сертификаты. Образовательные программы в немецких тюрьмах являются необязательными. Однако они очень необходимы для несовершеннолетних.

Немецкая тюремная система также предусматривает посещение заключенного близкими и переписку с ними, а также религиозные услуги. Медицинская помощь, а также наркологическая реабилита-

ция предусмотрена для каждого заключенного. Так, один врач приходится на 127 заключенных, в то время как в тюрьмах США один врач обслуживает 750 узников (4).

Следует отметить, что тюремная система оказывает финансовую помощь заключенным после освобождения, чтобы помочь им «встать на ноги». В среднем, заключенные получают 1000 евро после освобождения. Эта помощь никогда не возмещается!

Сотрудники исправительных учреждений (бывшие адвокаты, социальные работники, специалисты-психиатры) являются государственными служащими, получают дополнительную профессиональную подготовку и повышенные зарплаты (в среднем, 2500 евро в месяц), их нельзя уволить, если они будут осуждены к наказанию, не превышающему 6 месяцев лишения свободы. Кроме того, сотрудники тюрем не носят огнестрельное оружие, оно хранится в дежурной части. Как правило, они носят резиновые дубинки, реже - электрошокеры.

Представители администрации часто в своей речи используют такие термины, как «права человека», «достоинство». К заключенным надзиратели обращаются на «Вы», к фамилии добавляют обращение «господин».

Тем не менее, тюремная система Германии сталкивается с рядом проблем. Во-первых, 16 действующих немецких тюрем - переполнены. 3300 тюрем не соответствуют требованиям законодательства, либо находятся в стадии ремонта. В конце 2019 года в тюрьмах Германии отбывали заключение 61000 человек. Из них 3000 человек пенсионного возраста, около 4500 тысяч женщин (4). Во-вторых, многие тюрьмы не ремонтировались в течение последних 30-40 лет. В-третьих, в числе заключенных – мигранты из разных стран, которые устанавливают свои законы и порядки в немецких тюрьмах. Так, например, только число русских заключенных доходит до 25 %.

В целом, пенитенциарная система Германии предусматривает:

- 1) гуманное отношение к лицам, совершившим преступления со стороны властей и общества;
- 2) благоприятные условия содержания узников;
- 3) невмешательство в личную жизнь заключенных;
- 4) различные типы тюрем (закрытые, открытые, частные, тюрьмы для пожилых людей и др.);
- 5) финансовую поддержку со стороны государства и организацию досуга заключенных;
- 6) эффективные программы по социальной адаптации бывших заключенных.

Изучение опыта содержания немецких заключенных является важным и полезным для реализации российской концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года (5). В настоящее время руководство ФСИН России предлагает создавать исправительные центры на крупных стройках в России для лиц, совершивших нетяжкие преступления. Это позволит более эффективно использовать труд заключенных, а также поддерживать связь с близкими родственниками, выплачивать достойную заработную плату. Кроме того, данная категория осужденных может заменить мигрантов из Средней Азии.

Список литературы

1. Жизнь в немецкой тюрьме [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.thoughtco.com/life-in-a-german-prison-1444270>. (07.06.2021)
2. Рейчел О'Коннор. Тюремная система США: сравнительный анализ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.scholarcommons.usf.edu/cgi/viewcontent.cgi?...6282>. (07.06.2021)
3. В немецких тюрьмах условия содержания заключенных гуманнее, мягче и безопаснее, чем в тюрьмах США [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vice.com/en...article/german-prisons-are-kinder...and...> (07.06.2021)
4. Заключённый в Германии имеет право на личную жизнь. Какая она - немецкая тюрьма [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.zen.yandex.ru...v-germanii-imeet...nemeckaia-tiurma-...> (07.06.2021)
5. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р (ред. от 23.09.2015) «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года» // «Собрание законодательства РФ», 25.10.2010, № 43, ст. 5544.

© Э.Т. Сиабандов, 2021

УДК 347

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В КОММЕРЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ

ДУБРОВИНА ЕЛИЗАВЕТА ИГОРЕВНА,
МЕЛЬНИК ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА,

Студенты

Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Аннотация: Работа содержит некоторые наиболее важные вопросы, связанные с регулированием авторского права и использования музыкальных произведений в коммерческих целях. Представлены определенные проблемы при использовании музыкальных произведений в общественных местах и предложены пути решения этих проблем.

Ключевые слова: авторские права, смежные права, исполнитель, автор, коммерческое использование, музыкальная композиция.

USE OF MUSICAL WORKS FOR COMMERCIAL PURPOSES

Dubrovina Elizaveta Igorevna,
Melnik Olga Alexandrovna

Abstract: The work contains some of the most important issues related to the regulation of copyright and the use of musical works for commercial purposes. Certain problems with the use of musical compositions in public places are presented and ways to solve these problems are proposed.

Keywords: copyright, related rights, artist, author, commercial use, musical composition.

Владельцы бизнеса часто совершают ошибку, когда включают музыку для посетителей в своем кафе, не зная о том, что для этого нужно заключать договор со специальным посредником. Но все достаточно просто, тот, кто использует музыку для бизнеса без особого разрешения, нарушают авторские права. Давайте же выясним, как использовать музыку в общественных заведениях, чтобы не получить штраф за нарушение авторских прав.

У любой музыкальной композиции есть автор, а у автора – авторские права, а это значит, что только автор данной музыки может на ней зарабатывать. Так же он может дать разрешение на её использование (платное или бесплатное).

В случае если автор продает кому-то право распоряжаться своей музыкой, покупатель приобретает смежные права на произведение. К примеру, звукозаписывающая компания подписывает с автором соглашение и выпускает диски с его песнями. Обладатели смежных прав получают возможность распоряжаться произведениями.

Если плейлист с музыкой включается там, где работают с клиентами, значит, используется музыка для бизнеса. Согласно закону, это коммерческое использование музыкальных произведений. За него необходимо платить правообладателю, в противном случае речь идет о нарушении авторских и смежных прав.

Авторское право – это исключительное право собственника на произведение искусства. Оно принадлежит отдельно как автору слов, так и автору музыки.

Но написать текст и музыку недостаточно, её должен кто-то исполнить и записать. Следовательно-

но, на ряду с авторскими правами всегда стоят смежные права.

Смежное право – это право того, кто непосредственно не сочинял музыку или текст, но помог воплотить замысел авторов в реальность. Смежные права принадлежат отдельно и исполнителю песни и отдельно изготовителю фонограммы.

Для примера возьмём произведение Анны Герман «Надежда». Автор слов песни – Николай Добронравов, автор музыки – Александра Пахмутова, исполнитель – Анна Герман, изготовитель фонограммы – фирма грамзаписи «Мелодия». Добронравову принадлежат права на текст, Пахмутовой – право на мелодию, Анна Герман исполнила песню, поэтому у неё есть смежное право. Запись тоже не просто изготовить для этого необходима студия, оборудование, звукорежиссёр и инженеры. Поэтому лейблы звукозаписи также получают право на песню. В итоге получается четыре права: право авторства на музыку, на текст, смежное право исполнителя и смежное право лейбла звукозаписи. Иногда их ещё называют «200% прав»

Бывает так что четыре права принадлежат разным людям как в данном примере. Но также один человек может написать слова и музыку, сам спеть, и записать все это в домашней студии. Тогда 200% прав будут принадлежать только ему одному.

У автора есть право на публичное исполнение своей композиции. Любое исполнение песни вне обычного круга семьи или друзей – публичное исполнение. Так как семья или компания друзей не используют песни в коммерческих, а только в частных целях, то поэтому не платят за такое использование.

По этой причине любые заведения, в которых музыка играет на фоне, пользуются ей в коммерческих целях, а за коммерческое использование нужно платить правообладателю.

Обратимся, к примеру, Виктор – владелец кафе. Вместе с семьей он любит слушать Стиви Уандера. Если Виктор включает его песни у себя в квартире, то это будет некоммерческим использованием. Если он будет слушать песни в машине пока едет на работу – это тоже будет некоммерческим использованием. Но когда он приедет на работу и включит Уандера в своем кафе – это будет являться коммерческим использованием композиции.

На данный момент существует достаточно много сервисов, которые позволяют слушать музыку: YouTube, Яндекс.Музыка, Spotify, Apple Music, ВКонтакте. Все эти стриминговые сервисы позволяют использовать музыку только в личных некоммерческих целях. Их категорически нельзя включать в общественных заведениях, об этом всегда написано в условиях использования этих сервисов, но обычно их никто не читает, а зря.

Очень важно знать, что Яндекс.Музыка, Spotify, Apple Music и др. не предназначены для использования в коммерческих целях. Но и музыка с диска, флешки, радио или клипы по телевидению не предназначены для публичного заведения.

В России существует две организации, которые занимаются защитой авторских и смежных прав. Это Российское авторское общество (Далее РАО) и Всероссийская организация интеллектуальной собственности (Далее ВОИС).

РАО и ВОИС защищают песни абсолютно всех исполнителей. Так, Уандер понятия не имеет, что какой-то Виктор из России включает его песни в своем кафе. А РАО и ВОИС всё равно готовы непрерывно защищать авторские права Уандера. Исключения составляют те исполнители, которые подписали отказ от их защиты.

Давайте рассмотрим, как легально можно включать музыку в общественном заведении. Чтобы не получить штраф от РАО или ВОИС, нужно пользоваться законными способами. Они включают в себя платные и бесплатные. Платные методы эффективнее и не создают много мороки.

Рассмотрим платные способы.

1 Способ: Заключение договора с РАО и ВОИС.

С молчаливого согласия автора, государственным посредником между ним и коммерческими организациями становится РАО и ВОИС. Также у автора есть право изъять документы из управления РАО/ВОИС и найти себе подходящую организацию-посредника.

Чтобы легально включать песни большинства российских и зарубежных исполнителей, вы можете заключить договор с РАО и ВОИС.

Для заключения договора нужно обратиться к региональному представителю РАО и ВОИС. Представитель посчитает сумму ежемесячных отчислений и подготовит договор. Размеры таких отчислений зависят от вида заведения и количества посадочных мест.

Еще придётся ежемесячно отчитываться обо всех игравших треках, которые бизнесмен включал в заведении. Этот отчёт позволит посреднику определить размер вознаграждения авторам композиций. Сумма, которую должен будет заплатить руководитель кафе, обычно составляет не менее 1900 рублей, если площадь заведения более 51 кв. м.

2 Способ: Заключение договора с компанией-посредником.

На рынке легальной музыки для бизнеса РАО и ВОИС являются не единственными посредниками. Всегда можно обратиться к услугам частных посредников, например, Бубука, Музкафе, РадиоСпарк.

Частные посредники заключают договор либо с авторами, либо с лейблами звукозаписи или с авторским обществом.

Если вы не хотите переплачивать и каждый месяц писать отчеты об используемых песнях, то следует заключить договор с частным посредником. Так, например, РадиоСпарк берет 900 руб./мес., если площадь заведения не превышает 100 кв.м. Соответственно заплатить сразу за год получится на много выгоднее.

Важно при заключении договора с частным дистрибьютором внимательно читать содержание договора. Так как там в обязательном порядке должно быть прописано, что посредник обязуется представлять интересы пользователя в суде и компенсирует убытки в случае претензий и исков.

Рассмотрим далее бесплатные способы.

1 Способ: Включать песни с открытой лицензией.

Некоторые авторы изначально выкладывают в свободный доступ свою музыку. Тем самым они отказываются от права на вознаграждения. Это называется лицензией CC (creative commons).

Лицензия – это документ на преобладание и использование музыкальных композиций, в котором правообладатель говорит, как можно использовать его композиции. Найти музыку с лицензией CC можно на сайтах-библиотеках, например, на Netlabels или на FMA.

Но проблема в том, что не каждый трек можно включать в кафе. Подходят лишь песни с типом лицензии CC BY, CC BY-SA или CC BY-ND. При выборе лицензии по каждому треку нужно внимательно читать условия, а композиции Non commercial запрещено включать в общественных заведениях.

2 Способ: Заключить договор напрямую с правообладателем.

Главное, обсудите условия, цену, список разрешенных песен и закрепите это в договоре. Но иногда правообладателем является не музыкант, а лейбл звукозаписи. В этом случае достаточно договора с компанией звукозаписи.

Многим ценителям рока знакома история 2008 года, когда в Оренбургский бар Underground пришли агенты РАО. Не найдя повода для претензий, они услышали песню группы Сплин «Время, назад» и спросили, есть ли у бара договор с авторским обществом. Договора не было. Бару пришёл штраф. Тогда директор бара написал письмо лидеру группы Сплин Васильеву А.Г. и попросил разрешение включать эту песню у себя в заведении. Васильев разрешил. Штрафа бар избежал, но отчисления в РАО начал производить.

3 Способ: Включать старую музыку.

Если авторский срок истек, а он действителен 70 лет со дня смерти автора, то музыкальная композиция считается народным достоянием. Следовательно, её можно использовать бесплатно в сфере бизнеса.

Но существуют смежные права. Их срок 50 лет с момента создания записи.

Наилучший способ в этом случае использовать старую пластинку, которая была выпущена 50 лет назад и чтобы со дня смерти автора прошло 70 лет.

4 Способ: Писать музыку самому.

Если вы являетесь автором, то можете использовать свое произведение любым способом, если это не противоречит закону.

Представители РАО и ВОИС могут прийти с проверкой к предпринимателю и, если они заподозрят, что музыка используется незаконно, бизнесмену грозит штраф в размере двойной стоимости права использовать музыкальное произведение.

Список литературы

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 24.11.2006) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (19.05.2021).
2. Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 238 с.
3. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 309 с.

©Е.И. Дубровина, О.А. Мельник, 2021

УДК 340

О СУЩНОСТИ ПРАВООТНОШЕНИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

БЕЛЯНИН ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ

студент

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**Научный руководитель: Тюленева Марина Александровна***преподаватель кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ННГУ**им. Н.И. Лобачевского*

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет

им. Н.И. Лобачевского»

Аннотация: в статье рассматриваются особенности использования объектов интеллектуальной собственности. Подчеркнуто влияние технического прогресса на развитие правоотношений в сфере использования объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет. Указана необходимость расширения круга субъектов исследуемых правоотношений. Выделены особенности правоотношений, которые возникают между автором объекта интеллектуальной собственности и пользователем сети Интернет.

Ключевые слова: интеллектуальная собственность, объект авторского права, цифровые технологии, правоотношения в сфере интеллектуальной собственности.

ON THE NATURE OF LEGAL RELATIONS ARISING FROM THE USE OF INTELLECTUAL PROPERTY OBJECTS ON THE INTERNET

Belyanin Vladimir Alekseevich*Scientific adviser: Tyuleneva Marina Aleksandrovna*

Annotation: the article examines the features of the use of intellectual property objects. The influence of technical progress on the development of legal relations in the field of using intellectual property objects on the Internet is emphasized. The necessity of expanding the circle of subjects of the investigated legal relations is indicated. The features of legal relations that arise between the author of the intellectual property object and the Internet user are highlighted.

Keywords: intellectual property, copyright object, digital technologies, legal relations in the field of intellectual property.

Общественная жизнь с появлением цифровых технологий претерпевает постоянные изменения, что вызывает необходимость осмысления многоаспектных вопросов правоотношений, как в общей теории права, так и отдельных его отраслях. Необходимость в удовлетворении общественных потребностей свободного использования интеллектуальной собственности обуславливает необходимость приспособления авторского права к новым реалиям. Содержание этих правоотношений, связанных с ограничениями реализации исключительных прав субъектами авторского права, согласно условиям, определенным действующим законодательством Российской Федерации, является актуальной и мало раскрытой темой [1, с. 56-57].

Цифровую среду и в частности сеть Интернет называют явлением с «новыми правилами взаимодействия», в котором не только другая, «цифровая» форма отличает произведения от традиционных аналоговых форм их выражения, но и содержание прав на них пережило существенную модификацию.

Благодаря появлению новой формы представления интеллектуальной собственности - цифровой, перечень видов интеллектуальной собственности расширился, появились новые виды, например, мультимедийные произведения. В одном мультимедийном произведении могут совмещаться одновременно несколько объектов авторского права (музыкальные, литературные произведения, произведения изобразительного искусства, компьютерные программы и т.д.). Благодаря удобству переработки интеллектуальной собственности в цифровой форме создаются новые производные произведения.

Субъекты авторского права остались практически неизменными - авторы и другие лица, которые приобрели имущественные права в соответствии с законом или договором. Однако круг их, конечно, расширился. Например, WEB-дизайнеры, цифровые медиа, владельцы веб-сайтов и другие лица, которые приобретают имущественные права на произведения, представленные в сети Интернет, в соответствии с законом или договором [2, с. 181]. В то же время широко обсуждаются вопросы о целесообразности дополнения действующего законодательства положениями о новых субъектах авторского права, а именно: с появлением искусственного интеллекта возникает потребность в определении субъектов на объекты, сгенерированные компьютерной программой, без непосредственного участия физического лица (автора) в создании этого объекта.

Относительно исключительных прав на произведения, размещаемые в сети Интернет, то они также не претерпели кардинальных изменений. Неизменным осталось исключительное право разрешать использование интеллектуальной собственности другими лицами - пользователями. При этом новое значение приобрел такой способ использования как воспроизведение произведения в цифровой форме. Появился новый способ использования интеллектуальной собственности: «предоставление доступа» к объекту интеллектуальной собственности. Возможности создания и использования интеллектуальной собственности в цифровой среде стали предпосылкой для развития новых правоотношений, возникающих между субъектами авторского права и пользователями, а также лицами-посредниками, причастными к предоставлению платформ для размещения интеллектуальной собственности, а также к содействию доступа к произведениям. Под влиянием сети Интернет приобрел особую остроту вопрос реализации принципов равенства, свободы и социальной справедливости в отношениях, связанных с исключительными правами авторов и потребностью в свободном использовании объектов интеллектуальной собственности.

Относительно правоотношений, которые возникают при использовании объектов интеллектуальной собственности, заметим, что существуют различные определения понятия «общественные отношения». В контексте исследуемой темы, заслуживает внимания следующее определение. Общественные отношения (социальные отношения) - отношения между социальными субъектами по поводу их равенства и социальной справедливости в распределении жизненных благ, условий становления и развития личности, удовлетворения материальных, социальных и духовных потребностей. Согласно указанному определению под общественными отношениями понимается прежде всего взаимодействие людей с целью удовлетворения их потребностей, учета их интересов. Взаимодействие проявляется в различных сферах отношений: экономических, политических, социально-культурных, административных и других. Наделенные исключительными правами субъекты авторского права заинтересованы в распространении их интеллектуальной собственности, получении экономической выгоды от их исполь-

зования другими лицами. Поэтому права на произведения для указанных субъектов часто служат бизнес-инвестициями. Цифровые технологии позволяют контролировать использование произведения, которое достигается благодаря применению технических средств защиты.

Таким образом, отношения, связанные с ограничением имущественного права, действуют в пределах авторско-правовых отношений:

1) возникают в силу закона, который определяет ограничения имущественных прав субъектов авторского права;

2) касаются исключительно использования произведения, а не факта его создания.

Правоотношения, возникающие по поводу использования интеллектуальной собственности в цифровой среде, связаны с ограничениями имущественных прав и предусматривают наличие объектов и субъектов, их прав и обязанностей.

Объектами правоотношений являются произведения науки, литературы и искусства.

Субъектами правоотношений выступают их участники: авторы, пользователи. При этом особую роль играют посредники, которые предоставляют технические платформы для воспроизведения, хранения и доступа к произведениям, обеспечивают информационно-коммуникационные связи. Их роль стала ключевой в возможности доведения произведения до сведения публики, а также обеспечению контроля за его использованием. К таким посредникам, в частности, относятся поставщики посреднических услуг (интернет-посредники); «сервисы, которые предоставляют услуги по хранению и использованию контента (облачные сервисы и т.п.); производители программного обеспечения, которые создают и сопровождают функционирование информационно-коммуникационных платформ; владельцы веб-сайтов, социальных сетей, которые создают условия для размещения и использования интеллектуальной собственности в сети и другие участники.

Стороны правоотношений имеют субъективные права и юридические обязанности, определенные законом или договором. Каждому субъективному праву одного лица корреспондирует юридическая обязанность другого, и наоборот. По характеру распределения прав и обязанностей между субъектами правоотношения являются двусторонними.

Каждая из сторон имеет как права, так и обязанности. Пользователь имеет право свободно использовать произведение. Автору принадлежат абсолютные неимущественные и ограниченные имущественные права, причем он обязан не препятствовать пользователю в случаях, специально указанных в законе.

То есть, роль автора в отношении лица, которое правомерно использует произведение, является пассивной. Если говорить об имущественных правах автора в целом, то за ним остается право самостоятельно использовать произведение, а также право препятствовать неправомерному использованию произведения, в том числе запрещать такое использование.

Стоит учитывать, что поведение автора, как правило, пассивное на уровне регулятивных (правоустанавливающих) правоотношений, а на уровне охранительных может быть активным. То есть, пока пользователь не нарушает условия свободного использования произведения, его действия являются правомерными. Как только указанные условия пользователем нарушены, его действия становятся неправомерными, правоотношения подпадают под авторско-правовой режим регулирования, автор может принимать меры по защите прав.

Учитывая указанное, юридическое содержание правоотношения составляют права и обязанности сторон по условиям и способам использования интеллектуальной собственности. Как они изменились под влиянием цифровой среды и как это сказывается на правовом регулировании отношений и защите прав?

С появлением сети Интернет человек получил не только большие возможности для собственного развития и проявления творческих способностей, но и возможность использования достижений других творцов в области литературы, искусства, науки. Практически каждый человек является автором, учитывая распространение принципа минимального уровня определения критериев охраны прав на произведения. И почти каждый человек является пользователем интеллектуальной собственности, права на которые принадлежат другим лицам.

С появлением мобильных технологий, социальных сетей, увеличение доступа к сети Интернет, в том числе за счет Wi-Fi, каждый человек по его выбору имеет возможность практически мгновенно распространять произведения среди большого количества пользователей. Использование интеллектуальной собственности не ограничивается физическим местонахождением лица и материального оригинала или экземпляра произведения. Итак, возможности воспроизведения и доведения до сведения публики интеллектуальной собственности значительно расширились [3, с. 100-107]. В то же время отдельные условия свободного использования интеллектуальной собственности сузились по сравнению с требованиями к произведениям, распространяемых в аналоговой форме.

В общем, отношения между авторами и пользователями при ограничении имущественных прав на произведения, могут не возникать. Использование является бездоговорным, не предусматривает получения разрешения на использование произведения и выплаты вознаграждения. К тому же отношения не возникают из юридического факта.

Однако, в отличие от использования в аналоговой форме, использование произведения, представленного в цифровой форме, невозможно, во-первых, без посредничества провайдеров услуг, предоставляющих доступ к сети Интернет, где размещены произведения; во-вторых, без взаимодействия (возникновение отношений) с субъектом авторского права, в силу правовых норм наделяет правом предоставлять доступ к произведению. С появлением исключительного права «предоставления доступа» к произведениям часто возникает ситуация, когда лицо не может воспроизвести (открыть без воспроизведения) произведение без получения к нему доступа.

Итак, с развитием цифровой среды, нормы по применению объектов интеллектуальной собственности оказались создающими препятствия в свободном использовании произведений. Применение объектов интеллектуальной собственности выступает косвенным регулятором правоотношений между субъектами авторского права и пользователями произведений, даже при свободном воспроизведении и доступе к произведениям, которое предусмотрено законом.

На практике использование произведений разрешается при условии регистрации или иной идентификации лица-пользователя [4, с. 567-569]. Например, если до появления цифровых технологий, посетитель музея, библиотеки, архива имел возможность ознакомиться с оригиналами и экземплярами произведений в помещении заведения, то сегодня такое лицо может осуществить указанные действия онлайн, при условии, что такие произведения представлены в цифровой форме (оцифрованные), а также при соблюдении определенных формальных требований.

Первое требование - это заключение договора с провайдером или оператором программных услуг для предоставления услуг доступа к сети Интернет.

Второе требование - регистрация посетителей (создание аккаунтов) на Интернет-ресурсах, часто предусмотрена для идентификации посетителей Интернет-ресурсов [5, с. 50-52]. После идентификации могут быть предоставлены услуги по доступу к произведениям онлайн без воспроизведения (скачивания), или с воспроизведением (временным или постоянным) при условии оплаты или бесплатно.

Таким образом можем сделать вывод, что технический прогресс существенно повлиял на развитие права интеллектуальной собственности, расширил круг субъектов, к числу которых можно отнести и Интернет-провайдеров, которые предоставляют пользователям доступ к сети Интернет, и разработчиков программного обеспечения, что создает дополнительные вопросы и необходимость правового регулирования данных отношений. Однако вынуждены констатировать, что действующее отечественное законодательство не всегда отвечает современным требованиям и успевает за развитием технологий, в частности нормативного закрепления требует расширение круга субъектов, на которых распространяется правовое регулирование интеллектуальной собственности.

Список литературы

1. Савина, В. С. Актуальные тенденции развития авторского права в цифровую эпоху / В. С. Савина // Авторское право и смежные права. - 2017. - № 11. - С. 56-66.

2. Бердинская, А. Е. Актуальные проблемы защиты авторских прав в сети Интернет / А.Е. Бердинская. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. - 2020. - № 5 (295). - С. 181-183
3. Энтин, В. Л. Авторское право в виртуальной реальности / В. Л. Энтин. - М. - 2017. - 216 с.
4. Основные институты гражданского права зарубежных стран / Под ред. В.В. Залесского. М., 2019. – 964 с.
5. Селютина О.Г., Костылева А.Н.. Проблемы использования объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет/ О.Г. Савина, А.Н. Костылева// Вестник Белгородского юридического института МВД России – 2018. - №. 3. - С. 50-54.

© В.А. Белянин, 2021

УДК 343.7

ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ СТ. 176 УК РФ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩЕЙ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННОЕ ПОЛУЧЕНИЕ КРЕДИТА

КИРИЛЕНКО КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА,

студентка магистратуры
Дальневосточного филиала
ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»,
г. Петропавловск-Камчатский

КОВАЛЕНКО ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА

Доцент кафедры "Публичное право" Дальневосточного филиала
ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»,
г. Петропавловск-Камчатский,
канд. юрид. наук, доцент

Аннотация: Настоящая статья посвящена исследованию проблем установления признаков объективной стороны ст. 176 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность за незаконное получение кредита. В статье акцентируется внимание на проблемах квалификации незаконного получения кредита индивидуальным предпринимателем. С учетом анализа судебной практики применения ст. 176 УК РФ в статье сформулированы приоритетные направления совершенствования уголовного законодательства в исследуемой области.

Ключевые слова: объективная сторона, кредит, банковский кредит, займ, финансовая помощь, льготные условия кредитования, проблемы квалификации.

PROBLEMS OF ESTABLISHING SIGNS OF THE OBJECTIVE SIDE OF ARTICLE 176 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION, WHICH PROVIDES FOR CRIMINAL LIABILITY FOR ILLEGAL RECEIPT OF A LOAN

Kirilenko Ksenia Sergeevna,
Kovalenko Tatyana Sergeevna

Abstract: This article is devoted to the study of the problems of establishing the signs of the objective side of Article 176 of the Criminal Code of the Russian Federation, which provides for criminal liability for illegal receipt of a loan. The article focuses on the problems of qualification of illegal obtaining of a loan by an individual entrepreneur. Taking into account the analysis of judicial practice of the application of Article 176 of the Criminal Code of the Russian Federation, the article formulates priority directions for improving criminal legislation in

the area under study.

Keywords: objective side, credit, bank loan, loan, financial assistance, preferential credit conditions, qualification problems.

Проблемы квалификации незаконного получения кредита, уголовная ответственность за совершение которого предусмотрена в статье 176 Уголовного кодекса РФ, вызывает множество споров среди ученых и практиков относительно квалификации данного состава преступления.

Стоит отметить, что понятие кредита применительно к статье 176 УК РФ получило различное толкование на сегодняшний день [2]. По мнению большинства ученых, занимающихся данными вопросами, предметом данного состава преступления является только кредит от банка. Кроме того, распространено мнение, в соответствии с которым, предмет преступления статьи 176 УК РФ является более обширным, так как к нему относится товарный, коммерческий, налоговый, ломбардный и бюджетный кредиты.

Вполне очевидно, что законодатель, предлагая подобное понимание термина кредита в части 1 статьи 176 УК РФ, поставил задачу защитить не только интересы банков и кредитных организаций, но и интересы кредиторов. В то же самое время ученые справедливо полагают, что к кредитам применяются специальные виды заимствований, которые регулируются нормами Гражданского кодекса РФ, если иное не вытекает из текста договора или не предусмотрено иным нормативным правовым актом. Кроме того, банковские учреждения напрямую регулируют кредитные отношения на основании соответствующего договора. При этом кредит может осуществляться и в иных отраслях, в частности, положения о кредите закреплены в ст. 93.2 Бюджетного кодекса РФ [1].

В связи с чем следует сделать вывод о том, что при квалификации незаконного получения кредита по ст. 176 УК РФ к кредиту необходимо относить банковский, товарный и коммерческий кредиты.

Предлагаем обратиться к судебной практике, иллюстрирующей особенности квалификации данного состава преступления.

Так, приговором Октябрьского районного суда города Мурманска по части 1 статьи 176 УК РФ осужден руководитель гр-н К. юридического лица за незаконное получение кредитов в филиале Балтийского инвестиционного банка на сумму 2,6 млн. руб. и 3,2 млн. руб. по дополнительному соглашению к договору банковского счета о предоставлении кредита. В связи с невозвращением указанных кредитов, гр-м К причинен ущерб банку на общую сумму 4,2 млн. руб. [3].

По другому делу доводы гр-на Г. и его защитника об отсутствии состава преступления, предусмотренного ст. 159.1 УК РФ в действиях подсудимого и о необходимости переквалификации на ч. 1 ст. 176 УК РФ суд посчитал несостоятельными по следующим основаниям. Суд установил, что кредитные договоры были заключены в результате предоставления подсудимым банку заведомо ложных сведений о финансовом состоянии, а также умысел гр-на Г. был направлен именно на хищение денежных средств, при осуществлении своей предпринимательской деятельности он использовал большую долю именно заемных средств и не имел личных средств для финансирования своей хозяйственной деятельности [4].

Следует подчеркнуть, что к льготным условиям кредитования необходимо относить льготы по сроку возврата кредита, сумме кредита, размеру процентной ставке и другие. В то же самое время нет ясности в вопросе правовой регламентации данных льгот. Многие авторы отмечают, что льготное кредитование должно предоставляться на усмотрение банка. В то же самое время ряд практиков и ученых обращают внимание на острую необходимость закрепления критериев и порядка предоставления банками подобных льгот при выдаче кредита на законодательном уровне в целях исключения свободного усмотрения банков по данному вопросу и более эффективной борьбы с коррупцией [6], [7].

Обращаясь к судебной практике, предлагаем рассмотреть позицию правоприменителей по оценке признака незаконного получения льготных условий кредитования.

Приговором Заднепровского районного суда г. Смоленска руководитель юридического лица осужден по ч. 1 ст. 176 УК РФ, который получил на основании поддельных документов в Смоленском

отделении Сбербанка кредиты на общую сумму более 10 млн. рублей, которые не были возвращены в установленный договором срок [5]. И подобных примеров в судебной практике на сегодняшний день более чем достаточно.

Квалификационные проблемы при применении положений данного состава преступления в большинстве случаев связаны с оценкой признаков объективной стороны рассматриваемого состава преступления, включая признаки хозяйственного и финансового положения.

Оценивая финансовое положение субъекта предпринимательской деятельности, желающего получить кредит, необходимо детально проанализировать данные о его имуществе, доходах, финансовых результатах, необходимых для оценки его достоверной платежеспособности.

Зачастую правоохранительные органы уклоняются от идентификации и дифференциации заведомо ложной информации при квалификации незаконного получения кредита, что также является актуальной проблемой в исследуемой области. В частности, в процессуальных документах используются общие фразы при определении фиктивности документов, что не позволяет дать полной оценки признакам данного состава преступления. Лишь в некоторых случаях, как показал анализ судебной практики, правоохранительные органы приняли обоснованным характер ложной информации [8, с. 115].

Выявленные выше проблемы, связанные с квалификацией незаконного получения кредита, обосновывают необходимость дополнения части 1 статьи 176 УК РФ указанием на получение индивидуальным предпринимателем или руководителем кредитной организации не только кредита, но и иной финансовой помощи.

Полагаем, данное предложение исключит споры в процессе квалификации относительно предмета рассматриваемого состава преступления.

Список литературы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (в ред. Федерального закона от 15.10.2020 № 54-ФЗ) // СПС Консультант Плюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31 июля 2020 г.) // СПС Консультант Плюс.
3. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 N 367 "Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа" // СПС Консультант Плюс.
4. Приговор Набережночелнинского городского суда Республики Татарстан по уголовному делу № 1-169/2012 // ГАС РФ «Правосудие». URL: <http://sudrf.ru>.
5. Приговор Заднепровского районного суда г. Смоленска по уголовному делу N 1-165/2012 // ГАС РФ «Правосудие». URL: <http://sudrf.ru>.
6. Андреев А. Н. Уголовная ответственность за преступления, совершаемые в сфере финансово-кредитных отношений / А. Н. Андреев. - М., 2018. - 158 с.
7. Балябин В. Н. Вина в составе незаконного получения кредита / В. Н. Балябин // Адвокатская практика. - 2019. - № 5. - С. 27-30.
8. Клепицкий И. А. Система хозяйственных преступлений / И. А. Клепицкий. - М., 2019. - 427 с.

УДК 340

ВНУТРЕННИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) КОНТРОЛЬ КАК ВИД БЮДЖЕТНОГО КОНТРОЛЯ

КЕЧЕРУКОВА МЕДИНА ХАСАНОВНА

Студентка

ЮИ «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь)

*Научный руководитель: Касевич Екатерина Викторовна**к. и. н., доцент**ЮИ «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь)*

Аннотация: в статье рассматриваются правовые основы функционирования внутреннего государственного (муниципального) контроля и его соотношение с бюджетным контролем. Дается общая характеристика системы внутреннего контроля и органов, осуществляющих контрольную деятельность. Указаны цели и задачи этой деятельности. На основе анализа пробелов в действующем законодательстве о внутреннем государственном контроле выявлен ряд проблем в этой сфере и указаны возможные пути их решения.

Ключевые слова: бюджетный контроль, внутренний государственный контроль, бюджетные правоотношения, бюджетный процесс, органы исполнительной власти, государственный бюджет.

INTERNAL STATE (MUNICIPAL) CONTROL AS A TYPE OF BUDGET CONTROL

Kecherukova Medina Khasanovna*Scientific adviser: Kasevich Ekaterina Victorovna*

Abstract: the article examines the legal basis for the functioning of internal state (municipal) control, its relationship with budgetary control. A general description of the internal control system and bodies carrying out control activities is given. The goals and objectives of the internal state (municipal) control are indicated. Based on the gaps in the current legislation on internal state control, a number of problems in this area were identified and possible ways to solve them were indicated.

Key words: budgetary control, internal state control, budgetary legal relations, budgetary process, executive agencies, state budget.

Установление правовых основ государственного (муниципального) финансового контроля является одним из основных направлений финансовой политики государства. Государственный финансовый контроль - это стержень правового регулирования бюджетной системы Российской Федерации. Внутренний государственный (муниципальный) контроль – это контрольная деятельность Федерального казначейства, органов государственного (муниципального) финансового контроля, являющихся органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Современное финансовое законодательство подвижно, из-за чего сложно дать четко понятие внутреннего государственного контроля как вида бюджетного контроля. Этот вопрос является одним из актуальных в доктрине финансового права

и на протяжении развития науки рассматривается авторитетными учеными-юристами. Такие знаменитые ученые и доктора юридических наук как Химичева Н.И., Погосян Н. Д. значительно расширили понимание системы бюджетного контроля, а Грачева Е.Ю. и Козырин А.Н. проделали большую работу в рассмотрении внутреннего государственного контроля. В данной статье рассмотрены аспекты соотношения внутреннего государственного контроля и бюджетного контроля.

Внутренний государственный (муниципальный) контроль - это составная часть государственного (муниципального) контроля РФ. Государственный (муниципальный) финансовый контроль - это контроль, осуществляемый в целях обеспечения соблюдения положений правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, правовых актов, обуславливающих публичные нормативные обязательства и обязательства по иным выплатам физическим лицам из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также соблюдения условий государственных (муниципальных) контрактов, договоров (соглашений) о предоставлении средств из бюджета [1].

В Бюджетном кодексе РФ и бюджетном законодательстве в целом нет закрепленного понятия бюджетного контроля. Каждый ученый-теоретик трактует эту правовую и экономическую категорию по-разному. Из всего обилия дефиниций можно выделить общую суть и указать, что в общем, бюджетный контроль - это уполномоченная контрольная деятельность специальных органов государственной власти и органов местного самоуправления по регулированию деятельности участников бюджетного процесса. То есть это контроль за соблюдением бюджетного законодательства участниками бюджетных правоотношений. Бюджетный контроль является основной составной частью финансового контроля.

Согласно положениям Бюджетного кодекса РФ государственный (муниципальный) контроль в целом осуществляется в целях обеспечения соблюдения бюджетного законодательства РФ. То есть законодатель фактически отождествляет понятия «государственного финансового контроля» и «бюджетного контроля». Этой точки зрения придерживается большинство отечественных ученых правоведов, в число которых входят Грачева Е.Ю., Степашин С.В. и Комягин Д.Л.. Следовательно, исходя из этого, мы можем рассматривать внутренний государственный (муниципальный) контроль как вид бюджетного контроля.

Понятие внутреннего государственного (муниципального) контроля дается в статье 265 Бюджетного кодекса РФ. Внутренним государственным (муниципальный) финансовым контролем в сфере бюджетных отношений является контрольная деятельность Федерального казначейства, органов государственного (муниципального) финансового контроля, являющихся органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации [1]. Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль является гарантом соблюдения бюджетного законодательства РФ, регулирующего бюджетные правоотношения. Внутренний контроль играет важную роль в обеспечении эффективного государственного управления. Он позволяет государству не только контролировать свои доходы и расходы, следить за функционированием финансовой системы, но и эффективно управлять этой системой, реализовывать свою финансовую политику [2, с.33].

Для наиболее полного понимания специфики такой юридической категории, как внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль, необходимо рассмотреть органы, непосредственно осуществляющие эту контрольную деятельность и ряд их полномочий, затрагивающих сферу бюджетных отношений.

Внутренний государственный (муниципальный) контроль осуществляется Федеральным казначейством и органами государственного (муниципального) финансового контроля, которые в свою очередь являются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов внутреннего государственного контроля заключаются прежде всего в контроле за соблюдением законодательства в сфере бюджетных правоотношений. Круг этих полномочий закреплен в статье 269.2 Бюджетного кодекса РФ. Важную роль в функционировании системы внутреннего государственного контроля играет Федеральное казначейство РФ. В сфере бюджетного контроля оно осуществляет в установленном законом порядке анализ проведения главными администраторами внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита, а также направление главным администраторам бюджетных средств рекомендаций по организации внутреннего финансового контроля и внутрен-

него финансового аудита. Также Федеральное казначейство осуществляет предварительный и текущий контроль за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета [3]. То есть осуществляет контроль за соблюдением бюджетного законодательства участниками бюджетных отношений. И конечно же осуществляет полномочия по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

В статьях Бюджетного кодекса закреплено, что органы исполнительной власти являются полноправными участниками бюджетного процесса. Они играют первостепенную роль в бюджетных правоотношениях, так как непосредственно рассматривают и утверждают соответствующие бюджеты и следят за их исполнением. Если рассматривать круг их полномочий относительно контрольно-финансовой сферы, то можно выделить то, что они непосредственно осуществляют финансовый контроль на стадии принятия бюджетов и осуществляют внутренний государственный контроль за соблюдением бюджетного законодательства.

Значение внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля определяется кругом его целей. Именно благодаря деятельности Федерального казначейства и других органов государственного (муниципального) финансового контроля достигается решение задач, которые ставят перед собой органы внутреннего финансового контроля и бюджетного контроля в целом. В первую очередь, это конечно укрепление обеспечения законности в бюджетной сфере. Именно с помощью внутреннего государственного финансового контроля достигается обеспечение законности бюджетной деятельности. Так же органы внутреннего государственного контроля помогают рационализировать использование бюджетных средств государства и муниципальных образований.

Вышеназванные цели достигаются решением следующих задач: обеспечение соблюдения финансового законодательства участниками бюджетных отношений; обеспечение эффективного контроля над формированием государственных доходов и рациональным их использованием; соблюдение бюджетного процесса; контролем над реализацией системы межбюджетных отношений; пресечением и предупреждением правонарушений в бюджетной сфере.

В современном бюджетном законодательстве РФ существует ряд существенных проблем, связанных с осуществлением внутреннего государственного (муниципального) контроля. В первую очередь, это отсутствие четко установленных, нормативно единообразных, регламентированных и систематизированных источников информации, являющихся основой для осуществления внутреннего контроля. Требуется создание единой информационной базы для всех органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля. Она должна включать определенную систематизированную информацию по заданным государством критериям, полученную как из информационных систем Федерального казначейства, так и из других открытых источников информации, генерируемых различными органами исполнительной власти [4, с.130]. Также в последний год, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране, выявилась брешь в обеспечении применения дистанционных форм внутреннего финансового контроля. Это выразилось в отсутствии четких нормативных документов, регламентирующих данную сферу, и отсутствии опыта у уполномоченных на проведение контрольных проверок лиц.

В заключении можно сделать несколько выводов. Внутренний государственный (муниципальный) контроль является составной частью и видом бюджетного контроля РФ. Он является гарантом обеспечения законности в сфере бюджетного законодательства и обеспечивает бесперебойное функционирование финансовой системы государства. Перед законодателем и учеными в сфере бюджетного и финансового права сейчас стоит задача в совершенствовании системы внутреннего государственного контроля и его органов.

Список литературы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // "КонсультантПлюс" URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

2. Родионова, В. М. Финансовый контроль. учебник / В. М.Родионова, В. И. Шлейников. — Москва : ФБК-Пресс, 2002. — 320 с.
3. Постановление Правительства РФ от 1.12.2004 N 703 (ред. от 28.12.2020) «О Федеральном казначействе» // "КонсультантПлюс" URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50565/
4. Симко Н.Н. Алгоритм осуществления внутреннего государственного финансового контроля Казначейством России: проблемы и пути решения. Финансы: теория и практика/Finance: Theory and Practice. 2020;24(6):123-139 с.

УДК 347.6

СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ТРАНСГЕНДЕРНЫХ ЛИЦ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

ЧИНЯЕВА ЕВГЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА

студент магистратуры

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Лисиченко Наталия Рэмовна

старший преподаватель кафедры гражданского права

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: Автор обозначает правовые проблемы, возникающие в отношениях между лицами, страдающими расстройством половой идентификации, и их несовершеннолетними детьми. Проведен анализ российского законодательства и практики по вопросам, связанным с усыновлением детей, а также с ограничением и лишением родительских прав. Обоснована необходимость совершенствования действующего семейного законодательства в части регулирования условий усыновления и установления опеки (попечительства).

Ключевые слова: смена пола, брак, расстройство половой идентификации, усыновление, родительские права.

FAMILY LEGAL RELATIONS INVOLVING TRANSGENDER PERSONS: THE PROBLEMS AND SOLUTIONS

Chinyeva Evgeniya Vasilevna*Principal investigator: Lisichenko Natalia Ramovna*

Annotation: The author identifies the legal problems that arise between persons affected by gender identity disorder and their minor children. The analysis of Russian legislation and practice regarding adoption of children and limitation or revocation of parental rights is conducted. The necessity of improving the family legislation in force regarding regulation of the adoption conditions and establishing guardianship (trusteeship) is proved.

Keywords: sex change, marriage, sexual identification disorder, adoption, parental rights.

В условиях постоянно меняющейся действительности зарегистрированный союз мужчины и женщины перестает существовать как единственная форма семейно-брачных отношений, во всем мире активно распространяются альтернативные формы семьи: сожительства, однополые союзы. Во многих государствах изменение половой принадлежности в результате хирургического вмешательства, в том числе лицами, уже находящимися в законном браке, становится обычным явлением. Кроме того, в декабре 2013 года Европейский суд по правам человека постановил, что во всех странах Евросоюза, в том числе и в тех, в которых однополые браки не признаются, «гомосексуальные пары должны иметь все права и льготы, что и гетеросексуальные» [6].

Одним из приоритетных направлений семейной политики в Российской Федерации на современном этапе является сохранение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании [4]. Стоит подчеркнуть, что глава Российской Федерации, В.В. Путин, неоднократно публично обращал внимание о недопустимости подмены терминов «папа» и «мама» на «родитель № 1» и «родитель № 2» [10]. Вместе с тем, несмотря на то, что Семейный кодекс РФ (далее – СК РФ) определяет брак исключительно как юридически оформленный союз мужчины и женщины [1], фактически может иметь место однополый союз. Речь идет о ситуации, при которой один из супругов, уже состоящий в браке, изменяет половую принадлежность. Правовые последствия такой «трансформации», в том числе в сфере брачно-семейных отношений, законодательно не урегулированы. С позиции действующего семейного законодательства подобный брак сохраняет юридическую силу. С одной стороны, существование брака между лицами одного биологического пола неприемлемо для российского законодателя, с другой стороны, прекращение правовой связи между супругами в принудительном порядке также противоречит нормам российского права, поскольку предполагает вмешательство государства в личную и семейную жизнь граждан РФ. Таким образом, приходится констатировать тот факт, что действующее законодательство не позволяет однозначно подойти к решению данной проблемы. На данный момент наиболее приемлемым представляется закрепление в ч. 2 ст. 19 СК РФ самостоятельного основания для расторжения брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей в органах ЗАГС, которое должно быть сформулировано следующим образом: «если другой супруг сменил пол во время брака».

Не менее важным в рамках обозначенной проблемы является вопрос, касающийся воспитания несовершеннолетнего ребенка родителем, страдающим расстройством половой идентификации. В качестве иллюстрации можно привести следующий пример. В 2018 году жительница Екатеринбурга, мать троих детей, вместе со своим супругом взяла под опеку двух мальчиков, желая в дальнейшем их усыновить. Органы опеки и попечительства, получив сведения о том, что женщина имеет диагноз – «транссексуализм» и планирует сменить пол, приняли решение о прекращении опеки. Суд отказал в обжаловании данного решения, заключив, что имеющееся расстройство опекуна является препятствием к усыновлению детей [12]. Как следствие возникает вопрос, нарушаются ли права и интересы несовершеннолетних детей, родившихся или усыновленных в таком браке? Могут ли малолетние дети в случае изменения гендерной принадлежности родителя адаптироваться к изменившейся ситуации?

Согласно ч.1 ст.65 СК РФ родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию при осуществлении родительских прав [1]. Учеными установлено, что семья является главным фактором гендерной социализации ребенка. Несовершеннолетние, особенно в раннем возрасте, в большей степени предрасположены к воздействию со стороны семьи, чем к любому другому воздействию [5]. По этому поводу следует отметить, что в «нетрадиционных семьях», у детей «перед глазами» отсутствует правильная ролевая модель межполового общения, что может повлечь за собой психологические проблемы в более взрослом возрасте. На наш взгляд, часть 1 ст. 127 СК РФ, содержащую перечень лиц, не имеющих право быть усыновителями, необходимо дополнить пунктом 14, изложив его в следующей редакции: «лиц, страдающих расстройствами половой идентификации, а также лиц, изменивших половую принадлежность». Соответствующее изменение также необходимо внести в ч. 1 ст. 146 СК РФ, которая предусматривает круг лиц, не имеющих право быть опекунами (попечителями). В настоящий момент «расстройства половой идентификации» относятся к заболеваниям, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку, попечительство, взять в приемную или патронатную семью [2]. Однако Всемирная организация здравоохранения внесла изменения в Международную классификацию болезней, которые вступят в силу с 1 января 2022 года, согласно которым «расстройства половой идентификации» (F64) будут исключены из перечня психических расстройств [7]. В связи с этим, внесение в семейное законодательство предложенной поправки становится особенно актуальным.

Что касается правовой связи родителя, изменившего пол, и его биологических детей, действующее законодательство не предусматривает каких-либо изменений в осуществлении родительских прав. Вместе с тем, заслуживает внимания следующая судебная практика. После расторжения брака мужчина, отец двоих детей, в результате хирургической коррекции пола стал женщиной. По заявлению бывшей супруги биологический отец был ограничен в родительских правах, поскольку суд пришел к выводу о том, что трансгендерный переход отца окажет негативное влияние на ребенка. После того как вышестоящие судебные инстанции оставили судебное решение без изменения, в 2019 году биологический отец обратился в Европейский суд по правам человека за защитой своих родительских прав [11]. Окончательное решение по данному делу в настоящий момент еще не принято.

В соответствии с ч.2 ст.73 СК РФ ограничение родительских прав допускается, если оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и другие) [1]. Когда гражданин ощущает себя как лицо противоположного пола, он проходит длительное медицинское наблюдение у врачей-психиатров, как правило, не менее двух лет, в результате которого врачебная комиссия может диагностировать наличие психического расстройства – «трансгендеризм», что подтверждается специальным документом [3]. Более того, в ходе проведенного российскими учеными комплексного исследования в данной области, было установлено, что большинство пациентов (87%) помимо трансгендеризма страдают расстройствами шизофренического спектра, расстройствами личности и другими психическими расстройствами [9]. Как правило, после смены половой принадлежности проблемы больных в психологической и эмоциональной сфере не исчезают, на практике имеют случаи самоубийства среди таких лиц. Кроме того, американскими учеными из университета Брауна были зафиксированы участвовавшие случаи «гендерной дисфории» среди несовершеннолетних, основными причинами тому, как было выявлено, послужили общение с трансгендерными лицами, а также просмотр в сети «Интернет» ресурсов, связанных с трансгендерной тематикой [8]. В связи с этим, можно говорить о том, что совместное проживание несовершеннолетних детей с трансгендерами может содержать в себе вероятную угрозу формирования у несовершеннолетних искаженных полоролевых представлений, стремления к смене пола. Однако однозначно утверждать о негативном влиянии детско-родительских отношений в подобных случаях пока не представляется возможным. Таким образом, в случае если суд придет к выводу, что наличие такого психического заболевания с учетом иных установленных фактических обстоятельств является опасным для ребенка, то принятие решения об ограничении родительских прав будет полностью соответствовать семейному законодательству.

Кроме того, в правовой науке неоднократно высказывалась позиция о необходимости лишения родительских прав в аналогичных ситуациях. Однако использование данного подхода на практике будет являться необоснованным по следующим основаниям. Лишение родительских прав является наиболее строгой мерой семейно-правовой ответственности, которая наступает за виновное поведение родителей по отношению к своим несовершеннолетним детям. Сама по себе смена пола не связана с неисполнением или ненадлежащим исполнением родительских обязанностей. В связи с чем, не представляется возможным включения в статью 69 СК РФ такого основания лишения родительских прав как осуществление операции по изменению пола.

Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что действующее семейное законодательство, закрепляющее основания прекращения брака, а также категории лиц, имеющих право усыновить ребенка, принять его под опеку, попечительство, взять в приемную семью, нуждается в пересмотре. Предложенные изменения позволят расторгнуть брак, в котором супруг изменил половую принадлежность, в упрощенном порядке, а также более эффективно обеспечить защиту личных неимущественных прав и интересов несовершеннолетних лиц. Появление в судебной практике подобной категории дел свидетельствует о необходимости поиска наиболее оптимального решения назревших проблем, связанных с переменой пола.

Список литературы

1. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 18.02.2021).
2. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117 "Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью" // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 18.02.2021).
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2017 г. № 850н "Об утверждении формы и порядка выдачи медицинской организацией документа об изменении пола". URL: <https://rg.ru/2018/01/23/minzdrav-prikaz850-site-dok.html> (дата обращения: 18.02.2021).
4. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 18.02.2021).
5. Азаров Ю.П. Семейная педагогика: Педагогика Любви и свободы. М. 1993.
6. Гомосексуальные браки стали законными во всех странах Евросоюза. URL: <https://www.vesti.ru/article/1993338> (дата обращения: 18.02.2021).
7. ВОЗ исключила трансгендерность из списка психических расстройств. URL: <https://vademec.ru/news/2019/05/31/voz-isklyuchila-transgendernost-iz-spiska-psikhicheskikh-rasstroystv/> (дата обращения: 18.02.2021).
8. Пропаганда превращает подростков в трансгендеров. URL: <https://pro-lgbt.ru/550/> (дата обращения: 18.02.2021).
9. Психопатологическая коморбидность расстройств половой идентичности. URL: <https://arbat25.ru/o-czentre/publikaczii-i-stati/psixopatologicheskaya-komorbidnost-rasstrojstv-polovoj-identichnosti> (дата обращения: 18.02.2021).
10. «Родитель №1 и родитель №2»: как отменяют мам и пап. URL: <https://www.gazeta.ru/social/2020/02/14/12960301.shtml> (дата обращения: 18.02.2021).
11. Россиянин сменил пол, его лишили родительских прав. URL: <https://www.fontanka.ru/2019/12/16/059/> (дата обращения: 18.02.2021).
12. Юлия Савиновских из Екатеринбурга, у которой отняли приемных детей, призналась, что она транссексуал. URL: <https://info24.ru/news/juliya-savinovskih-iz-ekaterinburga-u-kotoroj-otnyali-priemnyh-detej-priznalas-cto-ona-transseksual.html> (дата обращения: 18.10.2020).

УДК 346

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ПРИСЯЖНЫХ В РОССИИ

ТРУСИЛИН НИКИТА АЛЕКСАНДРОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Научный руководитель: Караева Анжела Анатольевна

к.ю.н. доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: в данной статье рассматривается генезис суда присяжных как особого процессуального института в системе отправления правосудия, происхождение данного института с начала развития уголовного процесса и анализируются его специфические черты в процессе развития на каждом этапе и в современности.

Ключевые слова: уголовный процесс, суд присяжных, правосудие, уголовно-процессуальный кодекс, история

THE HISTORY OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE INSTITUTE OF JURIES IN RUSSIA.**Trusilin Nikita Aleksandrovich**

Scientific adviser: Karaeva Anzhela Anatolyevna

Abstract: this article examines the genesis of the jury trial as a special procedural institution in the system of administration of justice, the origin of this institution from the beginning of the development of the criminal process and analyzes its specific features in the process of development at each stage and in modern times.

Key words: criminal procedure, jury trial, justice, criminal procedure code, question sheet, history.

Начало институту присяжных заседателей положила проведенная в 1864 году судебная реформа в Российской империи, а именно Устав уголовного судопроизводства который был введен в действие 20 ноября 1864 года. Он определял сущность судов как взаимодействие профессиональных судей и непрофессиональных представителей народа которые привлекались для отправления правосудия «чтобы судебным приговорам, посредством внушения доверия к судьям, дать надлежащую нравственную силу». Одной из главной задач этой реформы было устранение сословной организации судов, упразднение судов которые создавались по сословному признаку, к ним относились например межевые и духовные суды [1].

Этому предшествовала многолетняя подготовка к проведению судебной реформы и многочисленные споры как по поводу необходимости введения данного суда, так и по поводу его формы. «Председатель Государственного совета П. П. Гагарин высказывался за одновременное и повсеместное введение суда присяжных, но с постепенным увеличением состава судов. На иной позиции стоял министр юстиции Д. Н. Замятнин: необходимо введение реформы в виде опыта в одном-двух округах, но в полном объеме».

При разработке реформы ученые-юристы взяли за основу французскую и английскую модели суда присяжных, но с учетом особенности российского государственного строя и менталитета населения,

таким образом, создав смешанную форму судопроизводства с участием присяжных заседателей. Первоначально в юрисдикция суда присяжных была очень обширна под нее подпадали около 410 статей Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

Сейчас следует рассмотреть основные моменты организации и деятельности судов с участием присяжных заседателей, опираясь на законодательство того времени.

Глава 2 Учреждения судебных установлений 1864 года указывает на то, что аналогично современности кандидаты в присяжные заседатели 1864 года избирались и вносились в особые списки, которые формировали Временные комиссии, образуемые в соответствии с 89 статьей данного Учреждения. Законодательство того времени выделяло три типа списков присяжных заседателей: общие, очередные и запасные. Но анализ юридической литературы по данной теме, позволяет выделить следующие виды списков: общие, годовые, периодические и сессионные – они не нашли законодательного закрепления и вытекали из смысла закона.

Общие списки – это списки лиц, проживающих в определенном уезде и отвечающих требованиям, указанным в статьях 81-85 Учреждения судебных установлений 1864 года. Годовые – это очередные и запасные списки присяжных заседателей. При том, что очередные списки присяжных заседателей пополнялись лицами с определенными моральными качествами: «признаками известной степени развития образования, заслуженным доверием, доброй нравственностью и т.п.» [2, с. 17-21]. Запасные списки присяжных заседателей – это списки лиц, составляемые на случай неявки необходимого количества кандидатов для формирования коллегии присяжных заседателей. Периодические – это списки, образованные в результате отбора по жребию из очередного списка кандидатов в присяжные. Периодические списки составлялись непосредственно в суде в соответствии со статьей 551 Устава уголовного судопроизводства 1864 года: «Вынутие жребия присяжным заседателем производится следующим порядком: председатель суда, положив билеты с именами заседателей очередных в один ящик, а с именами запасных — в другой, вынимает из первого тридцать, а из второго — шесть билетов; имена, значащиеся на вынутых билетах, вносятся в два особых списка, которые скрепляются секретарем и подписываются судьями»¹⁸. Сессионные списки присяжных заседателей – это списки, сформированные в результате разрешения заявлений и немотивированных отводов кандидатам в присяжные.

Процедура формирования списков присяжных заседателей схожа с действующей современной процедурой. Как уже отмечалось ранее они составлялись специальными административными органами – Временными комиссиями, затем публиковались в «Губернских ведомостях»; была возможность ознакомления с ними кандидатов в присяжные и исправления неточностей; представлялись губернатору и председателю окружного суда и т.д. Анализ норм Учреждения судебных установлений 1864 года позволяет сделать вывод о том, что при определении этапов по формированию списков кандидатов большую роль сыграл собственный опыт Российской империи 19 века, что говорит о высокой проработанности данной процедуры, как и самого института присяжных заседателей, в то время.

Следующее на что необходимо обратить внимания это требования которые устанавливались для кандидатов в присяжные заседатели. Большинство исследователей выделяют следующие виды требований: возрастной, физический, оседлости, имущественный, служебный и благонадежности а также наличие русского подданства. Еще один вид требования – образовательный так и не был введен в перечень. Это было связано с тем, что в тот период развития общества значительная часть населения которой не всегда было доступно образование в большей степени была осведомлена об образе жизни и нравах потенциальных подсудимых, в отличии от представителей более высоких сословий [3].

Возрастное требование означало, что присяжным может быть лицо не моложе 25 лет и не старше 70.

Физическое требование указывало на то, что присяжными не могли быть глухи, немые, слепые, сумасшедшие, а также не знающие русского языка.

Перечислив требования теперь необходимо сказать о категориях людей который не могли быть присяжными не при каких условиях:

- 1) несостоятельные должники;

- 2) лица, которые находятся под следствием или судом за преступления или проступки либо признанные вступившим в законную силу приговором суда виновными в их совершении;
- 3) лица, состоящие под опекой за расточительность;
- 4) лица, «исключенные из службы по суду или из духовного ведомства за пороки, или же из среды тех обществ и дворянских собраний»;
- 5) лица, не знающие русского языка;
- 6) лица, имеющие физические и психические недостатки (слепые, немые, глухие, лишенные рассудка);
- 7) военные, священнослужители, учителя народных школ и лица, находящиеся в услужении у частных лиц;
- 8) некоторые категории чиновников (судебные работники, лица прокурорского надзора в судебных структурах, полицейские и т.д.) [4].

Процедура формирования коллегии присяжных заседателей 1864 года в некоторой степени отличалась от действующей сейчас в Российской Федерации. Однако в ней можно усмотреть зачатки современной, что опять доказывает преемственность судопроизводства.

Подготовительные к рассмотрению уголовного дела действия председательствующего судьи в 1864 году схожи с действиями председательствующего судьи современности. Эти действия регламентирует отделение 1 и 2 главы 6 раздела 4 Устава уголовного судопроизводства 1864 года.

Председатель суда объявлял, какое дело рассматривается, выяснял ряд обстоятельств у подсудимых, проверял явку свидетелей, выяснял причины отсутствия некоторых, отводил их в специальную комнату из зала заседания, и затем переходил к проверке явки кандидатов в присяжные заседатели в соответствии с периодическими списками, включающими 30 человек. Если возникали ситуации при которых количество кандидатов в присяжные заседатели было меньше необходимого то, также как и по Уголовно-процессуальному кодексу РФ судья пополнял список из запасных и выяснял причины неявки кандидатов в присяжные. Кандидаты которые не предоставили судье законных оснований отсутствия в процессе подвергались штрафу или передавались суду, чтобы лишить избирательного права, это было предусмотрено статьей 652 Устава уголовного судопроизводства 1864 года. Эти меры способствовали тому, что явка в суд была практически стопроцентной, что заставляет задуматься о введении подобных обеспечительных действий в современное судопроизводство с участием присяжных заседателей [7].

Далее суд переходил непосредственно к формированию коллегии присяжных заседателей. Статья 647 Устава уголовного судопроизводства предусматривала освобождение от исполнения обязанностей присяжного заседателя кандидатов, имеющих законные основания не участвовать в осуществлении правосудия. Они указаны в статье 650 и 388 Устава уголовного судопроизводства 1864 года, к ним относились:

- 1) лишение свободы;
- 2) наступление непреодолимых препятствий, таких как прекращение сообщений во время заперы, нашествие неприятеля, необыкновенное разлитие рек и т.д.;
- 3) внезапное разорение от несчастного случая;
- 4) болезнь, лишаящая возможности отлучиться из дому;
- 5) смерть родителей, мужа, жены или детей или же тяжкая, грозящая смертью болезнь их;
- 6) командировка или особенное поручение по службе;
- 7) несвоевременное получение повестки о вызове в суд – позже, чем за неделю до открытия заседания;
- 8) внезапные по хозяйству, торговле или промышленности случаи, в коих отсутствие хозяина может привести к неизбежному разорению.

По сути, судья разрешал на данном этапе формирования коллегии самоотводы кандидатов в присяжные [8].

Затем согласно статье 649 Устава уголовного судопроизводства 1864 года прокурор давал по каждому явившемуся кандидату в присяжные заседатели заключение, по итогам которого суд решал о возможности дальнейшего участия данного кандидата в рассмотрении уголовного дела. Сторона защи-

ты имела право подать заявление об известных ей обстоятельствах невозможности участия того или иного кандидата в присяжные в судопроизводстве. Фактически дача прокурором заключений и заявления адвоката представляли собой мотивированные отводы, которые тогда не признавались законом и судебной практикой из-за того, что они затягивали бы производство по уголовному делу.

В конце из оставшихся кандидатов в присяжные заседатели путем жеребьевки с опусканием их имен в специальный ящик выбиралась коллегия которая включала в себя 12 человек, и 2 запасных.

Последним этапом формирования коллегии присяжных заседателей было принятие присяги и избрание старшины. Данный порядок закрепляли статьи 664-669 Устава уголовного судопроизводства 1864 года. Присяжные заседатели приводились к присяге в соответствии со своим вероисповеданием священником или председателем суда. Стоит подчеркнуть, что в этом заключается существенное отличие от процесса принесения присяги присяжными заседателями Российской Федерации. Что касается избрания старшины, то обычно он выбирался около стола председательствующего и из числа грамотных людей.

Порядок судебного следствия с участием присяжных заседателей в 19 веке зависел от того, признает ли вину подсудимый или же нет. В случае признания вины и отсутствия сомнений у сторон, присяжных заседателей и председательствующего по поводу этого суд допрашивал подсудимого и переходил непосредственно к прениям без исследования доказательств согласно статьям 680-682 Устава уголовного судопроизводства 1864 года. [5] Сейчас же при согласии обвиняемого с обвинением судебное разбирательство проходит в совершенно другой форме, в особом порядке, в соответствии с главой 40 Уголовно-процессуального кодекса РФ и без участия присяжных заседателей. В случае если подсудимый не признавал вину, или у суда были сомнения в признании, или же стороны или присяжные заседатели заявляли ходатайство о проведении судебного следствия в полном объеме, то суд переходил к судебному разбирательству с исследованием доказательств по делу.

Судебное следствие по Уставу уголовного судопроизводства также проходило в два этапа: с участием присяжных заседателей и без них после провозглашенного вердикта. В целом судебное следствие 1864 года особо не отличалось от сегодняшнего [6]. Но стоит сказать о некоторых отличиях. Так, например, по Уставу уголовного судопроизводства 1864 года обвинительный акт оглашался секретарем судебного заседания. Порядок исследования доказательств не устанавливался Уставом, а определялся исключительно председательствующим с учетом мнения сторон. Коллегия присяжных заседателей присутствовала при исследовании личности подсудимого, что по Уголовно-процессуальному кодексу РФ допускается, но если это необходимо для выяснения присяжными обстоятельств по уголовному делу. Согласно действующему законодательству в присутствии присяжных заседателей не исследуются факты прежней судимости, но в Уставе уголовного судопроизводства это было предусмотрено, но при этом сторона защиты могла дать объяснения касаясь этих сведений.

После судебного следствия и прений, также состоящих из двух частей в связи с разделением компетенции между председательствующим и присяжными заседателями, формировался вопросный лист. Вопросы формулировал председательствующий судья и оглашал их впоследствии сторонам для принесения замечаний если они имелись. В Уставе уголовного судопроизводства отсутствовала возможность внести свои собственные вопросы в вопросный лист. После передачи вопросного листа и разъяснения его коллегии присяжных председательствующий произносил напутственные слова, схожие с предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

Таким образом, судебная реформа 1864 года по введению в судопроизводство присяжных заседателей была достаточно прогрессивной для своего времени и впоследствии оказала большое влияние на современный судебный процесс с участием представителей народа. Однако из-за своей значительной несвойственной для российского населения демократичности и ряда других причин подверглась существенным изменениям, приведшим к появлению практически новой формы суда с участием присяжных заседателей, отличной от формы 1864 года. Как отмечалось ранее суду с участием присяжных заседателей 1864 года было подсудно большое количество уголовных дел, в том числе серьезные и сложные составы, в которых присяжным, в силу отсутствия образовательного ценза и наличия особого менталитета русского народа, медленно перестраивавшегося на столь революционные изменения,

было тяжело разобраться и прийти к справедливому вердикту. Следствием этого было множество оправдательных приговоров для лиц которые действительно были виновны. Помимо этого присяжные не могли объективно и беспристрастно участвовать в рассмотрении служебных преступлений и преступлений против порядка управления из-за сословного деления общества и господства высших классов.

Список литературы

1. Боботов О.С. Возникновение и развитие института суда присяжных // Гражданин и право. – М.: Новая правовая культура, 2000. - № 1. – С. 27-32
2. Боботов О.С. Судебная реформа в России 1864 г. Внедрение суда присяжных // Гражданин и право. – М.: Новая правовая культура, 2010. - № 3. – С. 17-26
3. Боботов С.В., Чистяков Н.Ф. Суд присяжных: история и современность– М.: Манускрипт 2015. – 149 с.
5. История отечественного государства и права: учебник ч. 1 / Под ред. О.И. Чистякова. – М: БЕК, 1997 – 496 с.
6. Ларин А.М. Из истории суда присяжных в России. – М.: РПА МЮ РФ, 2004. – 158 с.
7. Лупинская П. А. Уголовно-процессуальное право: Учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрист, 2005. — 345 с. — (Scholae). — 301стр.
8. Радутская Н. Суд присяжных в континентальной системе права // Российская юстиция – М: Юрид. лит., 1995. - № 1. – С. 8-10.

УДК 340

ПРЕДМЕТ ДОКАЗЫВАНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ ПО ИЗБРАНИЮ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ СУДОМ

ДЖАФАРОВА ЭЛЬВИРА САЛМАНОВНАстудент магистратуры, 1 курс
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: Одним из способов обеспечения правосудия в отношении обвиняемых (подозреваемых) в совершении преступления лиц является институт мер пресечения. Их применение, связанное с ущемлением прав и свобод лиц, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальной деятельности, обуславливает необходимость соблюдения принципа законности, обоснованности и справедливости. Будучи самостоятельным видом уголовно-процессуального производства, производство по избранию меры пресечения носит доказательственный характер. Проспективная природа оснований для избрания мер пресечения предопределяет важность отражения объективных сведений, приводящих к выводу о высокой степени вероятности противоправного поведения обвиняемого (подозреваемого). В статье проводится анализ обстоятельств, подлежащих доказыванию в производстве по избранию меры пресечения судом. Автор приходит к выводу о том, что предполагаемое поведение обвиняемого (подозреваемого) может быть спрогнозировано на основании установления трех групп обстоятельств: указывающих на причастность конкретного лица к совершению преступления; обосновывающие целесообразность избрания меры пресечения; характеризующие личность обвиняемого (подозреваемого).

Ключевые слова: предмет доказывания, доказательства, процессуальные документы, меры пресечения, личность обвиняемого (подозреваемого).

THE SUBJECT OF PROOF IN THE PROCEEDINGS ON THE ELECTION OF A PREVENTIVE MEASURE BY THE COURT

Jafarova Elvira Salmanovna

Abstract: One of the ways to ensure justice for persons accused (suspected) of committing a crime is the institution of preventive measures. Their application, associated with the infringement of the rights and freedoms of persons involved in the sphere of criminal procedure, requires compliance with the principle of legality, validity and justice. Being an independent type of criminal procedure, the proceedings for the election of a preventive measure are evidentiary in nature. The prospective nature of the grounds for choosing preventive measures determines the importance of reflecting objective information that leads to the conclusion that the accused (suspect) is highly likely to behave unlawfully. The article analyzes the circumstances that are subject to proof in the proceedings on the election of a preventive measure by the court. The author comes to the conclusion that the alleged behavior of the accused (suspect) can be predicted based on the establishment of three groups of circumstances: indicating the involvement of a particular person in the commission of a crime; justifying the expediency of choosing a preventive measure; characterizing the identity of the accused (suspect).

Keywords: the subject of proof, evidence, procedural documents, preventive measures, the identity of the accused (suspect).

Уголовно-процессуальное законодательство предусматривает два способа избрания мер пресечения: исключительно по решению суда (залог, домашний арест, запрет определенных действий, за-

ключение под стражу) и самостоятельно органом, осуществляющим предварительное расследование (подписка о невыезде, личное поручительство).

Обоснованность избрания соответствующей меры пресечения к конкретному лицу обусловлена доказанностью следующих групп обстоятельств:

- причастности лица к совершенному преступлению;
- целесообразности избрания конкретной меры пресечения;
- обстоятельств, характеризующих личность обвиняемого (подозреваемого).

Это означает, что в каждом случае избрания меры пресечения должны быть представлены доказательства, подтверждающие следующие факты:

- участие обвиняемого (подозреваемого) в совершении преступления;
- осуществление обвиняемым (подозреваемым) действий, направленных на воспрепятствование осуществлению уголовного преследования;
- свидетельствующих о том, что лицо может продолжить заниматься преступной деятельностью.

Основной целью производства по избранию меры пресечения состоит в обеспечении соблюдения прав и свобод лиц, в отношении которых разрешается данный вопрос. Кроме того, этот вид производства, сопутствуя основному производству по уголовному делу, призвано способствовать нормальному ходу последнему и вынесению законного и обоснованного решения.

Особенность доказывания в производстве по избранию меры пресечения состоит в том, что вывод органа, осуществляющего предварительное расследование, носит предварительный, вероятностный, прогностический характер.

В этой связи верным представляется мнение О.В. Качаловой о том, что «риски, выступающие в качестве основания для применения мер пресечения, носят вероятностный характер, полностью их исключить либо доказать неизбежность их наступления возможно только в редких случаях. Вместе с тем анализ фактических обстоятельств может привести к выводу, что такие опасения имеют под собой реальную основу» [3, С. 39].

Тем не менее, вывод о будущем поведении обвиняемого (подозреваемого) должен быть основан на достоверных данных, объективно установленных фактах, действительных доказательствах, которые позволяют констатировать существование высокого риска того, что обвиняемый (подозреваемый) скроется от следствия и суда; будет предпринимать действия, направленные на воспрепятствование установлению истины; заниматься преступной деятельностью.

Раскроем особенности предмета доказывания в отношении каждой из названных групп обстоятельств.

Обстоятельства, свидетельствующие о причастности лица к совершению преступления (обоснованное подозрение) могут быть подтверждены доказательствами о событии преступления. Они могут быть выражены в следующих процессуальных документах – протоколе задержания, постановлении о возбуждении уголовного дела, постановлении о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительном акте (постановлении). При этом полагаем достаточным наличие хотя бы одного из указанных документов для констатации факта рассмотрения вопроса об избрании меры пресечения в отношении конкретного лица [6, С. 40].

В п. 13 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» (далее – Постановление Пленума ВС РФ № 41) [1] разъясняется, что «рассматривая ходатайство об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу, суд должен выяснить, приложены ли к нему копии постановлений о возбуждении уголовного дела и привлечении лица в качестве обвиняемого; копии протоколов задержания, допросов подозреваемого, обвиняемого; иные материалы, свидетельствующие о причастности лица к преступлению, а также сведения об участии в деле защитника, потерпевшего; имеющиеся в деле данные, подтверждающие необходимость избрания в отношении лица заключения под стражу (сведения о личности подозреваемого, обвиняемого, справки о судимости и т.п.) и невозможность избрания иной, более мягкой, меры пресечения (например, домашнего ареста, залога или запрета определенных действий) (часть 3

статьи 108 УПК РФ)».

Перечисленные процессуальные документы позволяют установить логику вывода следователя (дознателя) о причастности лица к совершению преступления. При разрешении вопроса об избрании меры пресечения судом в материалах дела должны иметься доказательства, позволяющие с высокой степенью вероятности установить причастность лица к совершению преступления.

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что обоснованное подозрение следует рассматривать в качестве обстоятельства, позволяющего выявить, почему в отношении данного лица рассматривается вопрос об избрании меры пресечения.

Наличие доказательств обоснованного подозрения позволяет перейти к разрешению вопроса о целесообразности избрания меры пресечения и определению ее конкретного вида. В данном случае должно быть доказано каждое из установленных в ч. 1 ст. 97 УПК РФ оснований для избрания меры пресечения.

О желании обвиняемого (подозреваемого) совершить действия, направленные на воспрепятствование производству по уголовному делу, а также наличие реальной возможности их совершения могут свидетельствовать сведения о ненадлежащем поведении обвиняемого (подозреваемого) [7, С. 63].

Данные, подтверждающие намерение обвиняемого (подозреваемого) воспрепятствовать осуществлению уголовного правосудия, должны быть закреплены в материалах дела в установленном процессуальном порядке, то есть указаны в постановлении об избрании меры пресечения. Целесообразность применения соответствующей меры пресечения подтверждается такими обстоятельствами, как характер и способ совершенного преступления, наличие судимости, отрицательная характеристика, асоциальный образ жизни (отсутствие работы, постоянного места жительства) и т.д.

Сущностное содержание процедуры выбора меры пресечения в каждом конкретном случае сводится к поиску и обоснованию наиболее эффективного ее вида по отношению к конкретному лицу.

Законность и обоснованность решения об избрании меры пресечения предопределяется совокупностью следующих условий. Во-первых, проведением оценки всех имеющихся фактических обстоятельств дела; во-вторых, совокупностью собранных доказательств по делу, позволяющих прийти к выводу о вероятном поведении обвиняемого (подозреваемого). Это служит основанием для применения к нему меры пресечения [4, С. 24].

Доказательствами, подтверждающими, что обвиняемый (подозреваемый) может скрыться от следствия и суда, воспрепятствовать установлению истины, заниматься преступной деятельностью, уклониться от исполнения приговора, служат приложенные к ходатайству об избрании меры пресечения копии: протокола задержания, допросов обвиняемого (подозреваемого); постановления о возбуждении уголовного дела, привлечения лица в качестве обвиняемого. При этом важно подчеркнуть, что в данном случае вывод делается о возможном поведении обвиняемого (подозреваемого) в будущем. Однако, в основании такого вывода лежат непосредственно представленные доказательства на текущий момент времени [2, С. 34].

Анализ правоприменительной практики свидетельствует о том, что в качестве доводов, приводимых следователями о целесообразности избрания меры пресечения, являются такие критерии, как: тяжесть содеянного, наличие постоянного места жительства, занятость, характеристика личности, криминальное прошлое обвиняемого (подозреваемого).

О намерении лица скрыться от органов, осуществляющих предварительное расследование, или суда могут свидетельствовать действия, связанные с подготовкой к отъезду или смене жительства (продажа имущества, покупка билетов на различные виды транспорта, неявка по вызову следователя, нарушение ранее избранной меры пресечения); отсутствие у лица постоянного места жительства в данном населенном пункте; отсутствие официального трудоустройства и т.д.

Подтверждением того, что обвиняемый (подозреваемый) может продолжить заниматься преступной деятельностью, могут служить данные о прежних судимостях, нахождение на свободе соучастников преступления, совершение преступления в период отбывания наказания или при условно-досрочном освобождении, рецидив преступлений, наркотическая или алкогольная зависимость; отсутствие легального источника дохода и т.д. [5, С. 30].

Угрозы свидетелю или иным участникам уголовного судопроизводства могут быть подтверждены их личными заявлениями, протоколами допросов указанных лиц и самого обвиняемого (подозреваемого), результатами оперативно-розыскных мероприятий или отдельных следственных действий, таких как контроль и запись переговоров, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка

Для подтверждения обстоятельств, учитываемых при избрании меры пресечения (ст. 99 УПК РФ). Дознавателем (следователем) могут быть использованы характеристики обвиняемого (подозреваемого) с места жительства; справки из медицинских учреждений, из содержания которых устанавливается наличие (отсутствие) у лица заболеваний (зависимостей), инвалидности. Важной характеристикой личности обвиняемого (подозреваемого) являются сведения о его социальном, семейном положении (зарегистрированный брак или сожитительство, их продолжительность), о наличии (отсутствии) детей и иных иждивенцев.

На выбор конкретной меры пресечения могут повлиять пол, возраст, состояние здоровья обвиняемого. Данные обстоятельства следует учитывать в совокупности с другими по делу. Кроме того, должны приниматься во внимание возможности государственных учреждений по предоставлению медицинской помощи лицу.

Под «другими обстоятельствами», указанными в ст. 99 УПК РФ, подразумеваются обстоятельства, способствующие избранию конкретного вида меры пресечения. В п. 6 Постановления Пленума ВС РФ № 41 разъясняется, что таковыми могут быть «совершение лицом преступления в отношении членов своей семьи при совместном проживании, поведение лица после совершения преступления, в частности явку с повинной, активное содействие раскрытию и расследованию преступления, заглаживание причиненного в результате преступления вреда».

Таким образом, предмет доказывания в производстве по избранию меры пресечения образуют три группы обстоятельств: указывающих на причастность конкретного лица к совершению преступления; обосновывающие целесообразность избрания меры пресечения; характеризующие личность обвиняемого (подозреваемого).

Необходимость их доказывания предопределяется направленностью мер пресечения на ограничение конституционных прав и свобод граждан, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальной деятельности. Составляющие содержание доказательств сведения подвергаются субъективной оценке уполномоченного на принятие решения об избрании меры пресечения лица, сложность которой состоит в том, что действительные основания носят перспективный, прогнозный, вероятностный характер.

Список литературы

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2014. – № 2.
2. Азаренок Н.В., Давлетов А.А. Должен ли судья при решении вопроса об избрании меры пресечения проверять квалификацию преступления? // Российский судья. – 2017. – № 1. – С. 33 - 37.
1. 3. Качалова О.В. Действие принципа неприкосновенности личности при применении заключения под стражу, домашнего ареста и запрета определенных действий в уголовном судопроизводстве // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 3. – С. 38–42.
4. Конин В.В. Избрание и продление срока содержания под стражей в российском уголовном судопроизводстве и стандарты Европейского суда // Адвокат. – 2010. – № 12. – С. 23 - 30.
5. Лавдаренко Л.И., Амосова Т.В., Борбат А.В. Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу: есть ли место состоятельности? // Российский следователь. – 2020. – № 7. – С. 29 - 34.
6. Скабелин С.И. Совокупность данных, являющаяся достаточной для избрания меры пресечения в уголовном судопроизводстве // Адвокат. – 2015. – № 11. – С. 38 - 43.
7. Стародубова Г.В. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого или обвиняемого: объективная основа и субъективная оценка // Российская юстиция. – 2017. – № 12. – С. 62 - 64.

УДК 349.2

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПРАВА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

ЕРМОЛОВ ИЛЬЯ ОЛЕГОВИЧ

Студент 2 курса

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Липецкий филиал

Научный руководитель: Свечникова Вера Викторовна

ст. преп.

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Липецкий филиал

Аннотация: в представленной ниже статье, будут описаны основные изменения трудового права, произошедшие в условиях пандемии, а так же раскрыты направления совершенствования трудового права в связи с данными условиями.

Ключевые слова: трудовое законодательство, дистанционная работа, оплата труда, трудовой договор.

THE MAIN DIRECTIONS OF IMPROVING LABOR LAW IN THE CONTEXT OF THE PANDEMIC

Ermolov Ilya Olegovich*Research Supervisor: Svechnikova Vera Viktorovna*

Abstract: in the article below, the main changes in labor law that occurred in the context of the pandemic will be described, as well as the directions for improving labor law in connection with these conditions.

Keywords: labor legislation, remote work, remuneration, employment contract.

Пандемия внесла серьезные изменения в организации трудового процесса. В марте 2020 года произошел просто переворот в сфере труда, когда указом президента были объявлены сначала нерабочие дни, а потом перевод на дистанционную работу.

В Российской Федерации с 1 января 2021 года вступил в силу Федеральный закон № 407-ФЗ от 08.12.2020 года «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях».[1]

Именно это стало отправной точкой для переработки правового регулирования дистанционной работы. В результате этого более прозрачным стало определение удаленной работы. Законодательно установилось, что удаленная и дистанционная работа являются синонимами.

Согласие работника для перехода в такой формат не требуется в ситуациях, если произошли природные катастрофы, землетрясения, несчастные случаи на производстве, пожары, эпидемии, эпизоотии и др. Внесение изменений в трудовой договор не предусматривается (по желанию работников могут внести в трудовую книжку при условии направления ее работодателю почтой заказным письмом

с уведомлением). Подписывать в договоре условие, что трудовая книжка не ведется нельзя.

Появляются три вида дистанционной занятости:

- постоянно;
- временно (до 6 месяцев);
- периодически.

Любое время взаимодействия работника и работодателя включается в рабочее время.

Необходимость перехода на дистанционную работу повлекло за собой пересмотр ряда положений трудового договора.

Вводятся дополнительные основания для расторжения трудового договора:

-Невыход на связь по вопросам трудовой функции более двух дней подряд без уважительной причины со дня поступления запроса работодателя.

-Переезд в другую местность, если из-за этого работник не смог выполнять обязанности на прежних условиях.

Работодатель не обязан теперь отправлять бумажный вариант трудового договора работнику, выполняющему свои обязанности в дистанционном формате, если работник не обратился с таким заявлением. Ранее работодатель в обязательном порядке должен был отправить бумажную версию трудового договора дистанционному работнику в течение трех календарных дней только почтой заказным письмом с уведомлением. На данный момент времени закон более не прописывает варианты получения дистанционным работником своего трудового договора.

Изменения коснулись рабочего времени и отдыха.

Режим рабочего времени может определяться трудовым договором, коллективным договором или локальным нормативным актом, но с учетом мнения профсоюзной организации. С помощью этих же соглашений определяется порядок вызова работника для работы на стационарном месте.

В случае, если в названных документах не предусмотрены описанные моменты, то работник, выполняющий свои обязанности дистанционно, может установить режим рабочего времени по своему желанию.

Так же произошли изменения во взаимодействии с документами теперь сотрудник может использовать не только усиленную квалифицированную, но и усиленную неквалифицированную электронную подпись, но в определенных документах:

- договоры или дополнительные соглашения о материальной ответственности;
- ученические договоры на получение образования с отрывом или без отрыва от работы;
- в случае внесения изменений в указанные договоры (дополнительные соглашения).

Заявления и любые другие документы сотрудник может отправить любым способом, принятым в организации (электронная почта, сетевая папка, социальные сети и др.). Ранее объяснения и заявления сотрудник подавал в формате электронного документа с ЭЦП.

Ознакомление дистанционного работника с документами под подпись производится в любой форме, которая закрепляется в документах компании.

Копия приказа об увольнении теперь отправляется не в тот день, когда приказ издан, а в течение трех рабочих дней.

Работник по требованию работодателя может предоставить заверенные копии своих документов любым способом, а не только почтой заказным письмом с уведомлением.

Затронули и оплату труда, поскольку в результате ограничений многие отрасли пострадали и многие работодатели в первую очередь стали экономить на заработной плате своих работников.

Закон запретил уменьшение заработной платы по причине перевода на дистанционную работу, обязал работодателей обеспечить сотрудников всем необходимым при временном переходе на удаленный формат.

Если работодатель не может обеспечить работника необходимым оборудованием или специфика работы не позволяет перевести работника на дистанционную работу, то время, когда работник не исполняет свои обязанности, считается временем простоя, который не зависит от работодателя или работника, и оплачивается.

Если работник использует свои средства защиты, свое оборудование, то работодатель обязуется выплатить компенсацию за использование данных вещей, а также возместить расходы, которые связаны с их использованием.

Новый закон об удаленной работе не принимался отдельно, федеральный закон о дистанционной работе отдельно тоже не существует. Изменения внесены в действующую главу 49.1 ТК.

Таким образом, пандемия дала новый толчок к развитию трудового законодательства, основными направлениями которого являются наиболее эффективное установление взаимодействия между работником и работодателем в условиях дистанционной работы, необходимого для достижения наиболее оптимальных трудовых отношений.

Список литературы

1. Федеральный закон от 08.12.2020 № 407-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях" – Режим доступа: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012080047> / (08.12.2020).

2. Указ Президента Российской Федерации от 20.11.2020 № 719 "О совершенствовании государственного управления в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций" - Режим доступа: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011200001?index=1&rangeSize=1> / (20.11.2020).

3. Статья "Принятие закона о дистанционной работе" Зорина Екатерина Васильевна. - Режим доступа: URL: <https://proinfosoft.ru/news/2020/december/federalnyj-zakon-ot-08.12.2020-n-407-fz> / (01.03.2021).

УДК 349.3

ИНСТИТУТ ДОСРОЧНЫХ ПЕНСИЙ В СОВРЕМЕННОМ ПРАВЕ

ЦЕЛКОВСКИХ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ

студент 2 курса

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Липецкий филиал

Научный руководитель: Свечникова Вера Викторовна

ст. преп.

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Липецкий филиал

Аннотация: в представленной ниже статье были рассмотрены правовые основания назначения досрочной пенсии, также было проанализировано становление правового регламентирования данного института и его состояние в настоящий момент времени, исходя из действующего законодательства.

Ключевые слова: трудовое законодательство, досрочный выход на пенсию, правовой институт, страховая пенсия, пенсионная реформа.

THE INSTITUTE OF EARLY PENSIONS IN MODERN LAW

Tselkovskikh Aleksandr Sergeevich*Research Supervisor: Svechnikova Vera Viktorovna*

Abstract: in the article presented below, the legal grounds for the appointment of an early pension were considered, as well as the formation of the legal regulation of this institution and its current state, based on the current legislation, were analyzed.

Keywords: labor legislation, early retirement, legal institute, insurance pension, pension reform.

Вопрос выхода людей на пенсию и выплат им страховой пенсии по старости является самым животрепещущим в определенный момент жизни каждого человека, а следовательно, и его актуальность также велика. Также, мы можем утверждать, что данный вопрос нуждается в дополнительном освещении в связи с тем, что российское трудовое законодательство стремительно развивается.

Стоит отметить, что основными видами пенсионного обеспечения в настоящее время является государственная и страховая пенсия. Остановимся подробнее на страховой пенсии, которая пришла на смену трудовой. Под страховой пенсией, в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях», принято понимать «ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, а нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц заработной платы и иных выплат и вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными настоящим Федеральным законом» [1]. Возрастной же критерий на получение данной пенсии установлен на возраст 65 лет у мужчин и 60 лет у женщин с учетом переходных положений. Стоит отметить, что этот возрастной порог был установлен относительно не-

давно, а именно в 2018-2019 годах, когда была проведена пенсионная реформа.

Повышение возраста выхода на пенсию было неоднозначно воспринято населением страны, даже скорее негативно. Именно поэтому у подавляющего большинства населения страны обострился интерес к поиску легальной возможности досрочного выхода на пенсию. Законодателем же эта возможность была закреплена и ранее в целях недопущения ухудшения пенсионного обеспечения. Речь идет о Постановлении Правительства Российской Федерации от 16 июля 2014 года № 665 «О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение», вступившее в силу с 1 января 2015 г. В нем были указан круг лиц, которые имеют право досрочного выхода на пенсионное обеспечение, среди основных групп которых можно выделить следующие:

- лица, работавшие на подземных работах, на работах с вредными условиями труда и в горячих цехах;
- женщины, работавшие в текстильной промышленности на работах с повышенной интенсивностью и тяжестью;
- лицам, работавшим на отдельных видах судов морского, речного флота и флота рыбной промышленности;
- лица, работавшие в летном составе гражданской авиации и инженерно-техническом составе на работах по непосредственному обслуживанию воздушных судов гражданской авиации;
- лица, которые были заняты на работах с осужденными в качестве рабочих и служащих учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы;
- лицам, работавшим в качестве спасателей в профессиональных аварийно-спасательных службах, профессиональных аварийно-спасательных формированиях федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, и участвовавшим в ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- лица, осуществлявшие педагогическую деятельность в учреждениях для детей;
- лица, осуществлявшие лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения в учреждениях здравоохранения;
- лица, осуществлявшие творческую деятельность на сцене в театрах или театрально-зрелищных организациях;
- лица, бывшие непосредственно занятыми полный рабочий день на подземных и открытых горных работах (включая личный состав горноспасательных частей) по добыче угля, сланца, руды и других полезных ископаемых и на строительстве шахт и рудников.

По своей сути, Постановление Правительства № 665 было достаточно сильным и прогрессивным нормативным актом, который продолжил традицию демократизации и гуманизации сферы трудового законодательства, а также расширил формирование института досрочного пенсионного обеспечения, начатого Федеральным законом от 28 декабря 2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». Говоря о данном Постановлении, мы можем с уверенностью утверждать, что на тот момент времени этот документ сыграл не малую роль в развитии трудовых правоотношений и подчеркнул роль работников, отдельных видов труда.

Как отмечено было ранее, Федеральный закон от 28 декабря 2013 № 400 был основополагающим столпом, от которого пошли основные направления деятельности по развитию возможностей граждан на досрочный выход на пенсию, а также он послужил одной из первых ступеней развития права социального обеспечения в данном направлении. Это можно подтвердить фактом того, что данный закон с момента своего создания содержал в себе положение, предусматривающее права на досрочное назначение пенсионного обеспечения отдельным категориям граждан. Можно выделить следующие основные категории, которые содержались в данном положении (с учетом нынешней реакции ФЗ):

- «- мужчинам по достижении возраста 60 лет и женщинам по достижении возраста 55 лет, если

они проработали не менее 15 календарных лет в районах Крайнего Севера либо не менее 20 календарных лет в приравненных к ним местностях и имеют страховой стаж соответственно не менее 25 и 20 лет;

- инвалидам по зрению, имеющим I группу инвалидности: мужчинам, достигшим возраста 50 лет, женщинам, достигшим возраста 40 лет, если они имеют страховой стаж соответственно не менее 15 и 10 лет;

- женщинам, родившим пять и более детей и воспитавшим их до достижения ими возраста 8 лет, достигшим возраста 50 лет, если они имеют страховой стаж не менее 15 лет; одному из родителей инвалидов с детства, воспитавшему их до достижения ими возраста 8 лет: мужчинам, достигшим возраста 55 лет, женщинам, достигшим возраста 50 лет, если они имеют страховой стаж соответственно не менее 20 и 15 лет;

- инвалидам вследствие военной травмы: мужчинам, достигшим возраста 55 лет, женщинам, достигшим возраста 50 лет, если они имеют страховой стаж соответственно не менее 25 и 20 лет» [1].

Однако, развитие законодательства в любой отрасли имеет одну характерную черту – по мере его совершенствования роль и прогрессивность некогда интересных положений начинает устаревать и не успевать за появлением новых обязанностей и ограничений. Такая судьба не миновала и представленное ранее Постановление, так как пенсионная реформа 2018-2019 годов однозначно негативно сказалась на восприятии работниками своих трудовых прав и обязанностей.

Законодательство же не стоит на месте и на смену спадам, всегда приходят подъемы. Так, для повышения заинтересованности граждан в работе и гуманизации ситуации относительно проведенной реформы, 4 марта 2021 года свет увидело Постановление Правительства Российской Федерации № 322 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2014 г. № 665». Оно добавило пункт 3.1 содержащий следующее положение «При исчислении периодов работы, дающей право на досрочное пенсионное обеспечение в соответствии со статьями 30 и 31 Федерального закона "О страховых пенсиях", в стаж на соответствующих видах работ включаются периоды профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников» [2]. На основе этого пункта мы можем утверждать, что период, входящий в трудовой стаж, был расширен достаточно актуальными пунктами. До этого в данный период, в основном, включалось время работы и (или) иной деятельности, которые выполнялись на территории Российской Федерации лицами, при условии, что за эти периоды начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации. Также, в соответствии с Федеральным законом № 400-ФЗ, существуют иные периоды, включаемые в трудовой стаж:

- «- период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы;

- период получения пособия по обязательному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности;

- период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет, но не более шести лет в общей сложности;

- период получения пособия по безработице, период участия в оплачиваемых общественных работах и период переезда или переселения по направлению государственной службы занятости в другую местность для трудоустройства;

- период содержания под стражей лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и впоследствии реабилитированных, и период отбывания наказания этими лицами в местах лишения свободы и ссылке;

- период проживания супругов военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, вместе с супругами в местностях, где они не могли трудиться в связи с отсутствием возможности трудоустройства, но не более пяти лет в общей сложности;

- период, в течение которого лица, необоснованно привлеченные к уголовной ответственности и впоследствии реабилитированные, были временно отстранены от должности (работы) в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации». [1]

Особенно сильный эффект применение новых дополнительных сроков исчисления периода тру-

дового стажа, включенных Постановлением Правительства №322, окажет на врачей. Это обусловлено тем, что работники медицинской сферы имеют обязанность постоянно совершенствоваться в своей области деятельности, путем прохождения различных курсов повышения квалификации. Необходимость этого можно объяснить тем, что требования по оказанию услуг в медицинском секторе имеют тенденцию постоянно расти и повышаться. То же самое можно сказать о учителях, летчиках и еще целому ряду работников, осуществление трудовой деятельности которых непосредственно связано с повышением своих профессиональных навыков в связи с изменяющимися условиями окружающей действительности, нормативного регулирования и конкуренции на рынке труда.

Таким образом, можно сказать, что Постановление Правительства №322 также продолжило традицию демократизации и гуманизации сферы трудового законодательства, начатую чуть ранее Федеральным законом от 28 декабря 2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» и продленную чуть позже Постановлением Правительства №665. Данное Постановление предоставило различным категориям работников дополнительную возможность досрочного выхода на пенсию, что дает нам основание утверждать, что данный нормативный акт сыграл положительную роль в развитии института досрочных пенсий.

Подводя итог, можно прийти к выводу, что отечественный законодатель, в целом, уделяет не малое внимание такому институту права, как институт досрочной пенсии. Это можно проследить в постепенном совершенствовании законодательства в этой сфере, актуализацией и выработкой новых положений, которые отвечают требованиям современной действительности. Возможность выхода на досрочную пенсию же представляет из себя прекрасную возможность для различных категорий трудящихся по максимуму использовать в последующем преимущества от исполнения своих трудовых функций. Представленные в работе два, последовательных Постановления Правительства РФ, а также Федеральный закон, в значительной мере позволяют работникам наиболее продуктивно использовать различные периоды своего рабочего времени, а также помогают развитию процесса отечественного трудового законодательства и права социального обеспечения в целом.

Список литературы

1. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 № 400-ФЗ [СПС КонсультантПлюс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/ (18.05.2021).
2. Постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2014 г. № 665» от 4 марта 2021 года № 322 [СПС КонсультантПлюс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_378666/ (19.05.2021).
3. Постановление Правительства Российской Федерации «О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение» от 16 июля 2014 года № 665 [СПС КонсультантПлюс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165835/ (19.05.2021).

УДК 349.2

ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА КАК ТРЕНД ВРЕМЕНИ: РЕЗУЛЬТАТЫ МАССОВОГО ОПЫТА

КОЗЛОВА ВАЛЕРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА,
СЕЛИВАНОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА

Студентки
ФГБОУ ВО, «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации»,
Липецкий филиал

Научный руководитель: Свечникова Вера Викторовна

ст. преп.

*ФГБОУ ВО, «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал*

Аннотация: в статье подробно исследуются опыт массового внедрения дистанционного формата работы в российских компаниях в период режима изоляции, вызванного пандемией COVID-19, оценка возможностей дальнейшего развития данного вида занятости и складывающихся тенденций на рынке труда.

Ключевые слова: дистанционная (удаленная) работа; работодатель; персонал организации; организация труда; технологии организации рабочих процессов; трудовые отношения; рынок труда; поколения; трудовые ресурсы.

DISTANCE WORK AS A TIME TREND: RESULTS OF MASS EXPERIENCE.

**Kozlova Valeria Evgenievna,
Selivanova Olga Sergeevna,**

Scientific adviser: Svechnikova Vera Viktorovna

Abstract: The article elaborates on the experience of mass introduction of remote form of work in Russian companies during the period of isolation caused by COVID-19 pandemic, evaluation of possibilities for further development of this type of employment and emerging trends in the labour market.

Key words: deleted work; employer; staff of the Organization; labour organisation; process technology; labour relations; labour market; generation; labour force.

Весной 2020 года в России был накоплен уникальный опыт массового внедрения удаленного формата в деятельность многих компаний в силу беспрецедентных внешних обстоятельств, требующих срочного применения карантинных мер. Необходимость изоляции привела к тому, что работодатели спешно нанимали работников на удаленные рабочие места (полностью или частично) практически во всех отраслях и организациях, где это можно было сделать, поскольку зачастую это было единственным решением, доступным для работы в условиях коронавируса. Таким образом, согласно экспертным данным, к концу апреля количество занятых удалённо работников в Российской Федерации увеличилось в восемь раз.

После объявления пандемии резко возросло число организаций, использующих дистанционный формат работы. Так, уже 20 марта 2020 г. (то есть еще до начала действия режима самоизоляции в Москве и ряде областей России) было зафиксировано, что 3% отечественных компаний полностью перешли на дистанционную работу; по мере ухудшения эпидемиологической ситуации данная тенденция стала приобретать все большие масштабы – к середине апреля доля таких организаций составляла уже 14%. Резкие изменения на внутреннем рынке труда, безусловно, не остались незамеченными специалистами. Ряд исследовательских фирм и отраслевых экспертов следили за развитием событий и отношением россиян (как работодателей, так и работников организаций), многие из которых впервые получили возможность работать на дому.

В целом можно сказать, что в период изоляции дистанционный формат был введен преимущественно в крупных городах и охватил не менее половины занятых в бюджетной и коммерческой сферах, быстрее всего распространившись в тех областях и профессиях, где его применение было наиболее осуществимо по характеру деятельности (в первую очередь, в информационно-коммуникационном и финансовом сегментах).

При этом формат нередко приобретал смешанные формы – трудовые обязанности могли выполняться частично удаленно, с периодическими выездами сотрудника на рабочее место. Закономерно, что на дистанционную работу чаще всего переходили офисные сотрудники, в основном специалисты с высшим образованием, которые изначально отнеслись к этому вполне спокойно в складывающихся обстоятельствах, и даже проявили определенную долю интереса. Так, в одном из исследований отмечено, что более половины опрошенных и ранее привлекала идея работы вне офиса. Однако в результате большая часть персонала организаций дала негативную оценку удаленному формату, и только около четверти опрошенных посчитали полученный опыт положительным. Основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники при дистанционной работе, можно сгруппировать в порядке убывания их значимости следующим образом:

- 1) недостатки организации рабочего процесса на дистанции – отсутствие оперативной обратной связи и личного общения при решении рабочих вопросов, влияющие на эффективность труда;
- 2) факторы, связанные главным образом с изоляцией - постоянное присутствие детей и членов семьи, отсутствие передвижения и отсутствие общения в целом;
- 3) трудности самоорганизации, проявляющиеся в трудностях совмещения работы и личной жизни, а также сосредоточение внимания на вопросах труда в домашней обстановке;
- 4) неадекватное оборудование на рабочем месте - отсутствие мебели и необходимого оборудования и плохая связь.

Помимо группы проблем, упомянутых в пункте 2, очевидно, что большинство недостатков удаленной работы, отмеченных респондентами в ходе различных обследований, имеют место на организационном уровне. Однако недостатки телеработы зависят как от работодателя, так и от самого работника. Однако значительную часть организационных проблем можно объяснить общим отсутствием готовности, поскольку внедрение удаленного формата в той или иной ситуации происходило в условиях вынужденной чрезвычайной ситуации. Это, в свою очередь, сказалось на эффективности удаленной работы, которая сократилась почти на треть персонала.

Преимущества дистанционного формата, выделенные сотрудниками, аналогично разделим на группы:

- 1) сокращение определенных видов затрат;
- 2) высвобождение времени;
- 3) комфорт домашней обстановки.

Важно отметить, что даже в условиях резкого замедления экономической активности более половины сотрудников, переведенных на дистанционную работу, сохранили свой уровень дохода. В то же время те, кто потерял свои доходы во время пандемии, вряд ли могли оценить это положительно. Еще одним недостатком является то, что не все работодатели смогли возместить сотрудникам расходы на средства компьютерной и иной техники, необходимой для работы, что было подтверждено 54% опрошенными в начале введения ограничительных мер.

Итак, преобладание отрицательных отзывов со стороны сотрудников российских организаций по итогам дистанционной практики обусловлено в своем большинстве факторами, связанными с последствиями слишком быстрого перехода на данный формат занятости в ситуации пандемии и вынужденного режима личной изоляции. Однако, несмотря на все сложности, интерес к удаленному труду среди работников повысился – так, в одном из апрельских исследований hh.ru было выявлено, что более половины респондентов (57%) хотели бы продолжить работать из дома и после нормализации эпидемиологической ситуации.

Таким образом, в целом приобретенный персоналом опыт удаленной работы можно считать вполне успешным и во многом показательным. Согласно оценкам экспертов рынка, сделанным по итогам приведенных выше исследований, у российских граждан обнаружена достаточно хорошая способность адаптации к новым для них условиям работы и высокая стрессоустойчивость. Также на сегодняшний день можно сказать, что персонал отечественных компаний в своем большинстве обладает цифровой грамотностью, и быстрой адаптацией к удаленной работе в сложившихся условиях.

Для полноценного анализа опыта удаленного труда, полученного в период пандемии, перейдем к изучению мнения работодателей в отношении введения данного формата работы в организациях (по результатам обзора открытых исследований, проводившихся в апреле-мае 2020 г. среди соответствующих групп респондентов).

Обобщая данные, можно говорить о том, что практически половина опрошенных работодателей подтвердила использование удаленного труда персонала в рамках самоизоляции, хотя только малая часть предприятий (11% согласно одному из исследований) полностью перешла на «удаленку». Действительно, для многих российских организаций введение в деятельность практики дистанционной занятости в период пандемии явилось вынужденной, однако действенной мерой, необходимой для продолжения существования компании – об этом заявила более половины представителей руководства. При этом только около десятой части опрошенных ранее имели подобную практику, а почти для трети руководителей такая работа стала абсолютно новым опытом – что, безусловно, наложило свой отпечаток на организационные вопросы.

В первую очередь на удаленную работу перешли организации (либо их соответствующие подразделения) сфер IT, консалтинговых услуг, управления персоналом, продаж, техподдержки и т.п. Активнее всего дистанционный формат устанавливали крупные компании, что подтвердили две трети руководителей таких организаций. Компании с численностью сотрудников 16–100 человек это сделали в 39% случаях, а из микропредприятий пошла на такой шаг менее трети – данные организации чаще отправляли сотрудников в отпуск за свой счет или сокращали штат.

Одним из главных вопросов стала оценка эффективности работы сотрудников из дома, и в этом аспекте результаты исследований несколько разошлись. Однако усредненно можно говорить, что примерно половина работодателей увидела снижение качества (которое, скорее всего, в ряде случаев обусловлено организационными проблемами), треть – не отметила изменений, а также присутствует небольшая часть респондентов, отметивших улучшения в этом плане (с одной стороны это возможно объяснить тем, что сотрудники на дистанции начали больше стараться, боясь потерять работу в нестабильной ситуации, а с другой – это может свидетельствовать об отлаженных бизнес-процессах компании и высоком уровне цифровых навыков ее персонала). Не менее интересным является обнаружение изменений в продолжительности «удаленного» рабочего дня, которая увеличилась практически в трети по сравнению со стандартной, что также более вероятно связано с организационными недостатками.

Отдельным комплексом вопросов является правовое регулирование трудовых отношений, а также управление удаленными сотрудниками в целом, включая способы их мотивации. Кроме того, многие работодатели часто сталкиваются с серьезной проблемой утраты контроля.

Преимущества удаленной работы почти наверняка ограничиваются экономическими факторами со стороны опрошенных руководителей. Кризис, спровоцированный пандемией, затронул большинство российских организаций, при этом почти три четверти респондентов в обследовании подтвердили снижение деловой активности, и компаниям потребуется 1-2 года, чтобы вернуться на свои прежние позиции. В этой ситуации сокращение расходов является необходимой мерой для восстановления и выжи-

вания в условиях неопределенности. По мнению экспертов, одним из реальных ресурсов может быть удаленный формат, который позволяет не только оптимизировать расходы по персоналу различными способами (при сохранении базовых навыков), но и сократить другие расходы, например, за счет экономии на аренде служебных помещений.

Однако в ходе исследования было установлено, что вероятность сохранения практики дистанционного формата в организации сомнительна. Несмотря на общее понимание экономических выгод формата и более широкое осознание того, что его дальнейшее распространение предопределено, многие работодатели (по некоторым сведениям, половина) хотят вернуться к традиционной работе после снятия карантина. В то же время одна пятая компаний планирует продолжать использовать дистанционную работу. Кроме того, её применение считается различным - полным (что возможно для организаций определенных видов деятельности - ИТ, консалтинг и т.д.), частичным (для отдельных специалистов или подразделений, в сочетании с присутствием на рабочем месте), а также «периодическим».

По мнению экспертов, после снятия ограничений многие организации будут сохранять (по крайней мере расширять) ту или иную форму удаленного режима. Это будет в достаточной степени зависеть от рекомендаций Роспотребнадзора об организации работы компаний в условиях распространения COVID-19, которые обязывают поддерживать социальную дистанцию на рабочем месте, применять определенные меры дезинфекции. Также будут необходимы меры по обеспечению определенной медицинской проверки и по оснащению необходимыми средствами. Разумеется, эта деятельность требует дополнительных средств от работодателей, которые в кризисный период могут оказаться недоступными для всех компаний. В этой ситуации экономический компонент будет играть определяющую роль - просто для многих будет выгоднее продолжать практику удаленной работы в организации.

Что касается будущего дистанционного формата в целом, то мнения также разделились. Не все работодатели видят перспективу разработки такого формата для российского рынка труда. Это нашло свое отражение не только в научных исследованиях, но и в серии тематических экспертных дебатов, опубликованных в средствах массовой информации в апреле-мае 2020 года, когда национальные предприниматели говорили по-другому, иногда совершенно не соглашаясь с возможностью дальнейшего распространения «удаленки» после изоляции.

Конечно, многие противники формата довольно аргументированно обосновывают своё мнение. Нет сомнений в том, что для того, чтобы долгосрочная практика была эффективной, необходимо прежде всего решать организационные вопросы. Это требует от компаний осуществления адекватных инвестиций (как управленческих, так и финансовых), которые могут в значительной степени компенсировать экономические выгоды, и некоторые из них вряд ли станут возможными в условиях нынешнего кризиса.

С другой стороны, в некоторых случаях сопротивление удаленному формату объясняется определенным психологическим нежеланием многих руководителей национальных компаний адаптироваться к новой реальности трудовых отношений.

Таким образом, расхождения во мнениях между работодателями по вопросу о дистанционной работе сегодня и её перспективах расширения после прекращения ограничительных мер объясняются не только объективными организационными и экономическими причинами, но также, зачастую субъективными обстоятельствами, связанными с конкретными личностями руководителей.

Однако, несмотря на все «за» и «против», апробацию дистанционной занятости на уровне работодателей можно считать вполне эффективной в сложившихся условиях. Это обсуждение, основанное на опыте, позволило выявить наиболее проблематичные аспекты формата и вывести многие вопросы на уровень активного общественного обсуждения и контроля со стороны государственных структур.

Не случайно в мае представители власти вполне определенно заговорили о назревшей необходимости внесения поправок в Трудовой кодекс РФ относительно организации дистанционного труда, а уже в декабре 2020 года данная модификация была проведена и введена в действие Федеральным Законом от 08.12.2020г. N 470 - ФЗ. Изменения коснулись в частности первых пяти статей Главы 49.1 ТК РФ, регулирующих правоотношения в сфере:

- заключения трудового договора и доп. соглашений к нему;
- взаимодействия работодателя и дистанционного работника;

- режима рабочего времени и времени отдыха работника;
- доп. гарантий по оплате труда.

Также этим законодательным актом введены новые статьи, обеспечивающие организацию труда работников, доп. основания прекращения трудового договора с дистанционным работником и порядок временного перевода работника на дистанционную работу по инициативе работодателя в исключительных случаях.

Несомненно, само понятие дистанционной (удаленной) работы, а также возможные формы ее организации были конкретизированы.

В целом сегодня уже можно констатировать, что прецедент, созданный на российском рынке труда в период действия строгих ограничительных мер, заложил устойчивую основу для новых тенденций – распространения практики дистанционной работы в нашей стране и развития гибких форм организации труда. Можно уверенно говорить о том, пандемия коронавируса спровоцировала не просто мощный временный тренд, но дала новый виток повсеместному распространению и развитию дистанционной (удаленной) занятости, раскрыв потенциал данного типа трудовых отношений, формирование которого было заложено процессами цифровизации и глобализации экономики.

Список литературы

1. Дегтярев А.В. Работа в «облаке» как трансформация социально-трудовых отношений в цифровой экономике // Креативная экономика. 2017. Т. 11. № 2. С. 241–248.
2. Авдеева Е.А., Давыдова Т.Е., Шульгин А.В. Формирование гибкой рабочей среды как следствие цифровизации экономики // ФЭС: Финансы. Экономика. 2019. Т. 16. № 11. С. 12–16.
3. Малышев А.А., Апенько С.Н., Винец А.В. Особенности удаленной работы // Инновационная экономика и общество. 2018. № 3 (21). С. 76–81.
4. Заруцкая Е.А. Современные формы нестандартной занятости // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2019. № 4. С. 143–151.
5. Колесникова О.А., Донецкий А.М., Звездинская А.В. Дистанционная занятость в России: прогнозы и реальность // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2018. № 1 (24). С. 138–142.
6. Конобевцев Ф.Д., Лаас Н.И., Гурова Е.В., Романова И.А. Удаленная работа: технологии и опыт организации // Вестник университета. 2019. № 7. С. 9–17.
7. Данцкер И. Проблемы организации удаленной работы // Системный администратор. 2020. № 3 (208). С. 8–9.
8. Михеенкова Т.А., Морозова К.В., Лобачева А.С. Отношение сотрудников организаций к удаленной работе // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. 2020. Т. 9. № 1. С. 54–60.
9. Гурова И. М. Дистанционная работа как тренд времени: результаты массового опыта // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2020. №2.

© О.С Селиванова, В.Е. Козлова, 2021

УДК 340

РАЗВИТИЕ ДЕФИНИЦИИ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ЗАРУБЕЖНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКЕ

КОЗЛОВ ЕВГЕНИЙ НИКОЛАЕВИЧ

Студент юридического факультета (магистр)
ОЧУ ВО «Международный инновационный университет»
г. Сочи

Аннотация: В представленном исследовании раскрывается эволюция понятия «правонарушение» в зарубежной правовой науке.

Ключевые слова: метод, исследование, правонарушение, анализ, законодательство, правоохранительные органы, полиция, общество, результаты.

DEVELOPMENT OF THE DEFINITION OF THE OFFENSE IN FOREIGN LEGAL SCIENCE

Kozlov Evgeny Nikolaevich

Abstract: The presented research reveals the evolution of the concept of "offense" in foreign legal science.

Keywords: method, research, offense, analysis, legislation, law enforcement agencies, police, society, results.

Понятие правонарушения является краеугольным, определяющим понятием в науке уголовного права.

В разных странах дефиниция «правонарушения» имеет различное значение. Связано это с набором следующих факторов:

1. Разность правовых систем;
2. Уголовное законодательство имеет различное время своего возникновения, что обусловило определённое отношение законодателя к социальной составляющей данного явления;
3. Идеологический фактор, также оказывает серьёзное влияние на восприятие категории «правонарушение»;
4. Средства и методы, посредством которых в данном государстве происходит борьба с правонарушениями и др.

Например, в целом ряде стран не используется понятие преступление. Примером такого государства может служить Япония, где в уголовном законодательстве нет не только данного понятия, но и признаков, его характеризующих. Такая же ситуация присутствует в уголовном законодательстве республики Сан-Марино. [1]

Если провести сравнительный анализ категории «преступление» в отечественной и зарубежной правовой доктрине, то можно сделать вывод, что по количеству признаков, характеризующих данное явление, наша страна, как, впрочем, и страны, возникшие на обломках СССР, выступают лидерами.

Определение категории «преступление», тем не менее, не повсеместно отсутствует в зарубежном уголовном законодательстве. В частности, оно содержится в УК таких государств, как: Норвегия, ФРГ, США.

В частности УК Германии признаёт преступлением такое деяние, которое является противоправным и за совершение которого законодательство предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком от одного года. Противоправность же понимается как состав преступления, который предусматривается УК. [2]

УК Норвегии говорит о том, что преступлениями считаются деяния, которые:

1. Во-первых, закреплены второй частью УК;

2. Во-вторых, если говорить о противоправных деяниях, которые рассмотрены в иных законодательных актах, то, чтобы они считались преступлением нужно, чтобы наказанием за их совершение было: тюремное заключение сроком, превышающим 3 месяца, либо содержание под стражей на срок более 6 месяцев, либо увольнением с официальной службы как основным наказанием». [3]

Пункт 15 УК штата Калифорнии, § 15109 УК штата Айдахо гласят: «Преступлением или публичным уголовным правонарушением является действие, которое совершено либо не совершено в нарушение любой нормы права, которая запрещает или приказывает его совершения, а также за осуждение, за которое назначается одно из следующих наказаний: смертная казнь; тюремное заключение; штраф; отстранение от должности; лишение права занимать в определенном штате должность, пользующийся уважением, доверием или приносит доход».

В п.1 § 10.00 УК штата Нью-Йорк указано, что посягательство означает поведение, за которое следует наказание в виде тюремного заключения на определенный срок или штраф. Однако причины назначения данных видов наказания должны быть закреплены в законе. [4]

В зарубежной правовой литературе многие исследователи дают формальное определение категории «преступление», полагая, что оно в целом исключает его спорность, в частности:

1. Любое действие или бездействие, которое законодатель, служащий выразителем интересов общества, запрещает под угрозой уголовного наказания (Франция, Ж. Прадель);

2. Нарушение базовых групповых норм (Франция, М. Грапен); [5]

3. Неприемлемое поведение, точно описанное в уголовном законе (США);

4. Материальное поведение, предусмотренное законом и совершенное под влиянием желания.

Таким образом, приведенные выше определения сосредотачивают своё внимание на 2- признаках преступления, в частности: противоправность; наказуемость.

Полагаем, что такой подход следует подвергнуть критике, в силу того, что он не вбирает целого ряда определяющих начал, связанных с понятием «преступление»:

1. Антисоциальную составляющую;

2. Не достаточно ясна мысль законодателя относительно криминализации определённого деяния;

3. Каким образом, облечённое государственной властью лицо (орган) освобождает от наказания, если оно незначительно, но формально является преступным.

Не даром, американский юрист Г. Пекер признает, что имеющееся определение «преступления» не раскрывает его сущности.

Это также осознают и некоторые другие теоретики и делают попытки выйти за пределы замкнутого круга формального определения, давая определение преступлению, посредством рассмотрения его через призму той опасности, которой оно подвергает общество, то есть, сосредотачиваясь на его материальной сущности:

1. Поведение, которое противоречит благополучию социума (США, Г. Сайкс);

2. Нарушение норм поведения и совокупности духовных ценностей общества (США, В. Реклисс);

3. Всякое нарушение права, рассматривается с точки зрения вредной направленности такого нарушения против общества в целом (Англия, Стифен).

Ещё одна группа зарубежных юристов предлагает определение категории «преступление», в которой сочетаются и формальные и материальные признаки, характеризующие рассматриваемую дефиницию. В частности:

1. Американский юрист Р. Перкинс полагает, что под уголовным правонарушением следует понимать тот ущерб, который оно наносит обществу, кроме того оно закреплено в законе и карается согласно закону.

2. Английские правоведы определяют категорию «преступление» как действие или бездействие, которые наносят вред обществу и запрещены законодательством под страхом наказания, налагаемого и исполняемого государством; [6]

3. Джонс, английский учёный-правовед полагает, что преступлением является действие (равно как бездействие или событие), носящее незаконный характер, основным его следствием является то, что правонарушитель преследуется по закону государством и в случае признания его вины наказывается согласно санкциям, предписанным в законе;

4. Итальянский Ф. Антолизей дал такое под преступлением предлагает понимать такое поведение индивида, которое по мысли законодателя противно целям государства и, как следствие, влечёт за собой наказание, выраженное в виде санкций в нормативно-правовых актах.

Таким образом, в приведённых определениях прослеживаются такие признаки преступления как: общественная опасность; противоправность; наказуемость. [7] Французские исследователи Ж. Левассер, А. Шаван и Ж. Монтрей, к вышеназванным признакам преступления предлагают присовокупить признак виновности.

Совокупность формальных и материальных признаков преступления, возведённых в букву закона характерно для уголовного законодательства таких государств как: Австрия, Испания, Швейцария, Франция, Швеция. [9]

В частности, согласно статье 9 Уголовного кодекса Швейцарии правонарушением признаётся умышленное, преступное деяние, чётко прописанное как таковое в законе, подлежащее, опять-таки, согласно закону определенному наказанию.

Таким образом, определяющими признаками преступления в УК таких государств как Австрия, Испания и Швейцария являются: уголовная противоправность; уголовное наказуемость; виновность.

УК Франции предлагает классифицировать правонарушения согласно тяжести их деяния на: преступления, проступки, нарушения.

Основопологающим фактором наказания УК Франции считает наличие умысла при совершении правонарушения.

Статья 1 гл. 1 УК Швеции устанавливает: преступлением является деяние, определенное настоящим Кодексом или другим законом или уставом, за которое предусмотрено наказание, а ст. 2 этой же главы: если не установлено иное, то деяние должно рассматриваться как преступление, только если оно совершено умышленно. Из этого можно увидеть признаки наказуемости и виновности.

Необходимо отметить, что законодатель Швеции обратил внимание и на такой признак преступления как его опасность для социума. В частности, согласно уголовному законодательству рассматриваемого государства, общественная опасность преступления определена как размер вреда, которое оно причинило обществу и его устоям, а также целями и мотивами, которые имели место у обвиняемого в момент совершения им преступного деяния.

Следовательно, к помимо перечисленным выше признакам преступления законодатель Франции и Швеции добавил ещё и вред, то есть опасность, которое причиняет преступление социуму.

Во французском уголовном праве широко известны определения преступления с позиции социологии, которое нельзя отнести ни к одной из перечисленных групп.

По мысли М. Ансея, преступление представляет собой некое отражение личности лица совершившего преступление в общественном сознании, кроме того его совершение служит поводом для суда над обвиняемым в данном деянии.

Ещё в первой четверти прошлого столетия известный английский юрист Эткин писал, что единственное качество, которое должно признаваться за преступным деянием – это прямое указание на него в законе. Подобная же точка зрения высказывается и американскими юристами.

Причиной сложностей, с которыми сталкиваются исследователи при определении феномена «преступление» связаны, в том числе и с их неоднородностью и высокой степенью дифференциации общественной опасности. В связи с этим, преступления принято делить на группы, согласно определённым критериальным показателям.

Пожалуй, самым распространённым классификационным критерием преступных деяний является их разделение по степени тяжести.

Имеет место в уголовно-правовой науке несколько систем классификации подобного рода. Целеполагание у данной классификации идентичное, однако, с позиции юридической техники, они отличаются достаточно существенно.

В целом, в ходе развития юридической науки сложилось 2 основных подхода, как-то:

1. Родиной первого подхода является английская уголовно-правовая наука. Согласно ему, все уголовно наказуемые деяния объединены категорией «преступление», в рамках которой могут иметь место определенные деления преступлений по степени их тяжести на преступления тяжкие и средней тяжести. Однако подобного рода деление в Англии было отменено ещё во второй половине прошлого столетия. Тем не менее, оно до сих пор используется в США;

2. Фундаментальная дефиниция «преступное деяние» распадается на несколько категорий, к которым следует отнести: «преступление», «проступок» и «нарушения».

Необходимо отметить, что наиболее распространённой классификацией правонарушений в большинстве стран мира является их разделение на преступления и проступки.

Наиболее распространенным в уголовных кодексах развитых государств является двухступенчатый разделение преступных деяний на преступления и проступки. Примером тому может служить законодательство и научная доктрина таких стран как: Германии, Испании, Италии, США.

Тройное разделение правонарушений характерно для Австрии, Франции, Швейцарии. В частности, УК Франции преступные деяния классифицируются на: преступления, проступки, нарушения.

Австрийское уголовное законодательство выделяет две разновидности преступных деяний – это преступления и проступки, а третий вид – нарушения, предусмотрены административным уголовным законом.

Приведённый выше пример свидетельствует о том факте, что уголовные нарушения могут вбирать в себя характеристики административных деликтов в силу того, что административная ответственность на определённых этапах развития права не получила своего закрепления.

Подобная трёхступенчатая система имела место в Германии, однако в 1975 г. немецкий законодатель от неё отказался, переведя все соответствующие деяния к разряду административных правонарушений. [16]

Классификация преступных деяний согласно степени их тяжести характерна для уголовного законодательства таких стран как: Испания, Япония, США.

В частности в УК Испании преступления по степени их тяжести делятся на: тяжёлые и менее тяжёлые.

Для США характерно деления преступлений по степени тяжести на: фелонии; мисдиминоры.

Выше обозначенные виды также в свою очередь делятся на отдельные категории или классы (согласно законодательству отдельных штатов, данные категории имеют различную дифференциацию).

Формальным критерием, который служит основанием для разделения преступных деяний по степени их тяжести, является вид и размер наказания.

Например, согласно уголовному законодательству ФРГ преступлением считается деяние, которое карается лишением свободы сроком более чем 1 год, а в Австрии данный порог повышается до 3-х лет. Все остальные противоправные деяния, которые караются меньшим сроком наказания, в данных странах признаются проступками.

Категоризация преступных деяний является основой для дифференциации ответственности, поскольку принадлежности деяния к соответствующей категории связано много уголовно-правовых последствий, а именно: установления вида рецидива, ответственность за приготовление и покушение, назначения наказания и определения режима отбывания наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания, судимость и тому подобное. Помимо всего прочего, разделение преступлений на отдельные категории имеет значение и для решения таких процессуальных вопросов как: подсудность и особенности процедуры рассмотрения дела и др.

Деление преступлений по степени тяжести во Франции оказывает значительное влияния на следующие взаимосвязанные моменты: возможность привлечения к уголовной ответственности при поку-

шении и соучастии, для давности и реабилитации; на возможность предоставления отсрочки, режима полусвободы, исполнения наказания; на особенности проведения предварительного расследования; на подсудность.

Помимо материально-правовой классификации, в уголовно-правовой доктрине иметь место также процессуальная классификация преступлений в зависимости от уровня их общественной опасности.

Например, в англо-американском варианте (применяется в Англии, Канаде, США) данная классификация представлена:

1. Преступления, преследуемые по обвинительному акту, которые рассматриваются судом присяжных.

2. Суммарные преступления, они подлежат рассмотрению магистратами в порядке упрощённого судопроизводства;

3. Деяния «смешанной юрисдикции», они могут преследоваться в любом из названных двух порядков.

Границ между материальным и процессуальным правом в данных странах нет, поэтому вышеназванная классификация имеет не только процессуальное, но и материальное значение.

Список литературы

1. Гасанова А.А. Понятие преступления и классификация его признаков // Internationalscientificreview. 2017. №2 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-prestupleniya-i-klassifikatsiya-ego-priznakov> (дата обращения: 31.03.2021).

2. Уголовный кодекс Федеративной Республики Германии. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2013. - С. 124

3. Барышева К.А. Преследование как новый вид уголовно-наказуемого деяния // Пробелы в российском законодательстве. 2016. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/presledovanie-kak-novyy-vid-ugolovno-nakazuemogo-deyaniya> (дата обращения: 31.03.2021).

4. Козочкин И.Д. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть : учеб.пособ. [Электронный ресурс] / [под ред. и с предисл. И.Д. Козочкина]. - М : Омега-Л : Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова, 2016. - 576 с.

5. Есаков Г.А. Уголовное право зарубежных стран / Г.А. Есаков, Н.Е. Крылова, А.В. Серебренникова. - М.: Проспект, 2016. – С. 152.

6. Актуальные проблемы уголовного права. Учебник / А.В. Грошев и др. - М.: Проспект, 2016. – С. 346.

7. Лагуткина Н.Б. Понятие преступления в уголовном праве России и зарубежных государств // Научные итоги года: достижения, проекты, гипотезы. 2015. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-prestupleniya-v-ugolovnom-prave-rossii-i-zarubezhnyh-gosudarstv> (дата обращения: 19.03.2021).

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 376

НЕЙРОДИНАМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ЗАХАРОВА АННА ЕГОРОВНА

студент

ГБПОУ РС (Я) «Вилюйский педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского»

Научный руководитель: Бойкова Анна Николаевна

преподаватель

ГБПОУ РС (Я) «Вилюйский педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского»

Аннотация: статья посвящена проблеме развития мышления у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. В связи с этим педагогам необходимо искать более эффективные пути решения данной проблемы. Одним из наиболее результативных методов, который позволяет развить личностные ресурсы ребенка, является нейродинамическая гимнастика. Нейрогимнастика – это комплекс телесно-ориентированных упражнений, направленный на развитие связей между структурами головного мозга. Вот почему мы считаем, что нейродинамическую гимнастику необходимо активно использовать в развитии мышления детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Ключевые слова: мышление, развитие, нейродинамика, гимнастика, задержка психического развития.

NEURAL GYMNASTICS AS a MEANS of developing THINKING IN CHILDREN OF PRESCHOOL AGE WITH MENTAL RETARDATION

Zakharova Anna Yegorovna*Scientific supervisor: Boikova Anna Nikolaevna*

Annotation: the article is devoted to the problem of thinking development in older preschool children with mental retardation. In this regard, teachers need to look for more effective ways to solve this problem. One of the most effective methods that allows you to develop a child's personal resources is neurodynamic gymnastics. Neurogymnastics is a complex of body-oriented exercises aimed at developing connections between the structures of the brain. That is why we believe that neurodynamic gymnastics should be actively used in the development of thinking in older preschool children with mental retardation.

Keywords: thinking, development, neurodynamics, gymnastics, mental retardation.

Актуальность данной темы в том, что каждый ребенок в процессе своего психического развития обладает тем или иным уровнем развития мышления и этот вопрос становится особенно важным когда это касается детей с задержкой психического развития (ЗПР), в частности степени развития мышления. В отечественной литературе немало исследований, посвященных особенностям развития мышления у

детей с ЗПР, однако недостаточно изучен вопрос о методах, направленных на развитие мышления у данной категории детей.

Объект исследования: процесс развития мышления детей старшего дошкольного возраста с ЗПР, а **предмет** – использование нейродинамической гимнастики в развитии мышления детей дошкольного возраста с ЗПР. Отсюда вытекает **цель**: изучить эффективность нейродинамической гимнастики в развитии мышления детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Цель, объект и предмет позволяют ставить следующую **гипотезу**: использование нейродинамической гимнастики в развитии мышления детей старшего дошкольного возраста с ЗПР будет успешным, если учитывать следующие условия:

- Учет возрастные и индивидуальные особенности детей с ЗПР;
- Знать особенности развития мышления детей с ЗПР;
- Предъявлять задания «от простого к сложному»;
- Занятия проводить систематично и последовательно.

В первой главе мы рассмотрели психолого-педагогические исследования в области развития мышления старших дошкольников, особенности развития мышления у детей с ЗПР, а также значение нейродинамической гимнастики в развитии детей дошкольного возраста.

Мышление: понятие и особенности развития у старших дошкольников. В современных исследованиях мышление рассматривается как высший познавательный процесс, форма отражения мозгом окружающего мира, наиболее сложный познавательный психический процесс, свойственным только человеку[2, с. 102].

Мышление рассматривается в качестве опосредованного познания, которое основано на наличии объективных отношений и закономерных связей между предметами и явлениями и осознании, понимании, знании человеком этих связей. Таким образом, мышление есть познание (отражение) отношений и закономерных связей между предметами и явлениями окружающего мира[1, с. 235].

Выделяют следующие виды мышления: наглядно-действенное мышление, наглядно-образное, словесно-логическое.

В старшем дошкольном возрасте ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление. К наглядно-действенному мышлению старшие дошкольники обращаются, как правило, только в случаях решения задач, которые невозможно решить без действенных проб. К концу дошкольного периода при правильном руководстве со стороны взрослых наглядно-образное мышление может достигать весьма высокого уровня. Его развитие стимулирует использование моделей, схем, опора на словесно зафиксированные образы свойств, связей и отношений между объектами действия. Наряду с интенсивным развитием образного мышления в старшем дошкольном возрасте начинают закладываться основы логического мышления.

Важность и необходимость целенаправленного формирования мыслительных операций показана в ряде педагогических исследований. Так работы Логиновой В.И., Кондратьевой Н.Н., Зака А.З. показали, что умение анализировать объекты, обобщать и классифицировать являются условием систематизации знаний и условием освоения системных знаний[1, с. 278].

Особенности развития мышления у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Проблему мыслительной деятельности у детей с ЗПР изучали У.В. Ульяновская, Т.В. Егорова, Т.А. Стрекалова и др. Авторы выделили, что мышление у детей с ЗПР более сохранно, чем у умственно отсталых детей, более сохранна способность обобщать, абстрагировать, принимать помощь, переносить умения в другие ситуации.

Т.В. Егорова выделила общие недостатки мыслительной деятельности детей с ЗПР:

1. Несформированность познавательной, поисковой мотивации (своеобразное отношение к любым интеллектуальным задачам). Дети стремятся избежать любых интеллектуальных усилий. Для них непривлекателен момент преодоления трудностей (отказ выполнять трудную задачу, подмена интеллектуальной задачи более близкой, игровой задачей.).

2. Отсутствие выраженного ориентировочного этапа при решении мыслительных задач. Такие дети в большей мере заинтересованы в том, чтобы побыстрее закончить работу, а не качеством выполнения задания.

3. Низкая мыслительная активность, «бездумный» стиль работы. Они решают задачу на интуитивном уровне, то есть ребенок вроде бы правильно дает ответ, но объяснить его не может.

4. Характерна стереотипность мышления, его шаблонность. Дети с ЗПР затрудняются действовать по наглядному образцу из-за нарушений операций анализа, нарушение целостности, целенаправленности, активности восприятия – все это ведет к тому, что ребенок затрудняется проанализировать образец, выделить главные части, установить взаимосвязь между частями и воспроизвести данную структуру в процессе собственной деятельности[4, с. 178].

Следует отметить, что указанные недостатки не делают мышление детей с ЗПР необратимо неполноценным, при верно построенной коррекционной работе данные процессы приближаются к нормативным показателям.

Значение нейродинамической гимнастики в развитии детей дошкольного возраста. Нейродинамическая гимнастика для детей – это комплекс физических упражнений и подвижных игр, который проводится в специально организованном пространстве.

Нейродинамическая гимнастика может включать в себя разнообразные комплексы упражнений, направленных на развитие межполушарных связей, зрительно-моторной координации, мелкой и крупной моторики, ловкость и координацию движений, растяжки, расслабляющие и дыхательные техники, стимулирующие развитие всех каналов сенсорной информации[3, с. 196].

Применение в работе нейродинамической гимнастики, позволяет в игровой форме развивать эмоциональную и познавательную сферу ребенка, что, несомненно, благоприятно влияет на качество обучения и развития.

Развитие мышления протекает в дошкольном возрасте очень активно, происходят серьезные структурные изменения в психологическом механизме мышления, которые подготавливают ребенка к следующему уровню психического развития.

У детей с ЗПР все эти предпосылки развития мышления в той или иной степени нарушены. Дети с трудом концентрируются на задании. У этих детей нарушено восприятие, они имеют в своем арсенале довольно скудный опыт – все это определяет особенности мышления ребенка с задержкой психического развития. Та сторона познавательных процессов, которая у ребенка нарушается, связана с нарушением одного из компонентов мышления.

Использование нейродинамической гимнастики в процессе обучения в детском саду, позволяют развить у детей все психические процессы, в том числе, мышление.

В процессе исследования мы предположили, что необходимо провести исследование, чтобы доказать эффективность нейродинамической гимнастики как средство развития мышления детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Опытно-экспериментальная часть исследования проведена на базе МБДОУ детского сада компенсирующего вида «Кустук» г. Вилюйска. Участие приняли воспитанники старшей группы с ЗПР в количестве 3 детей.

Цель опытно-экспериментальной работы: изучение эффективности использования нейродинамической гимнастики в развитии мышления детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Этапы исследования: Опытно-экспериментальная работа включает три этапа – констатирующий, формирующий и контрольный. Эксперимент проводился в период прохождения государственной преддипломной практики с 13.01.2021-09.02.2021.

На констатирующем этапе опытно-экспериментальной работы для исследования уровня развития мышления использовали следующие диагностические методики:

1. методика «Исключение лишнего»
2. методика «Доска Сегена»
3. методика «Разрезные картинки»

Итоговый показатель уровня развития мышления у детей с ЗПР 5-6 лет выявил, что 33,3% испытуемых находятся на низком уровне и 66,7%, на среднем уровне, высокий уровень не выявлен (рис.1).

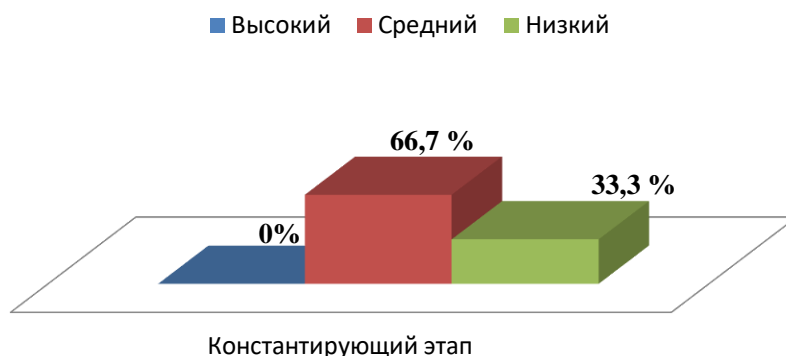


Рис. 1. Общие результаты констатирующего этапа

На основе проведенного тестирования можно сделать вывод о том, что большая часть детей находится на среднем и низком уровне развития мышления.

В формирующем этапе исследования была проведена работа по развитию мышления у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством нейродинамической гимнастики. Всего было проведено 16 занятий нейродинамической гимнастикой. Разработан перспективный план, планирование которого было определено в соответствии с темой данной работы. Занятия проводились 4 раза в неделю по 20 минут. Разработанные нами комплексы нейродинамической гимнастики состоят из ряда несложных для выполнения упражнений, поэтому мы их включили в режим дня.

Комплекс состоит из следующих частей:

- разминка;
- нейродинамическая ходьба;
- глазодвигательная гимнастика;
- игровой массаж;
- растяжка;
- ползание.

Занятия проводились в доброжелательной, спокойной обстановке, что позволяет детям сосредоточиться на правильном выполнении упражнений. Дети с ЗПР требуют большего внимания, чем обычные, здоровые дети. Поэтому в большинстве случаев нами использован метод индивидуального подхода, когда хвалишь детей, они радовались и старались все выполнить качественно.

Подводя итог, следует отметить, что регулярное выполнение комплексов оказывает положительное влияние на коррекцию обучения, развитие интеллекта и улучшает состояние физического, психического, эмоционального здоровья и социальной адаптации детей, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю, что в свою очередь способствует коррекции недостатков развития дошкольников с ЗПР.

На контрольном этапе исследования сравнение исходных и конечных показателей показывает небольшую динамику (рис.2).

Результаты, которые мы получили в ходе контрольного этапа исследования, позволяют утверждать, что составленные нами комплексы нейродинамической гимнастики, направленные на развитие мышления детей дошкольного возраста, эффективны.

Сравнительный анализ результатов показал тенденцию сдвига в развитии мышления старших дошкольников с задержкой психического развития в положительную динамику.

Сравнивая показатели диаграммы 1 и 2 мы видим, что уровень развития мышления дошкольников на констатирующем этапе исследования существенно отличается от уровня развития мышления дошкольников на контрольном этапе.

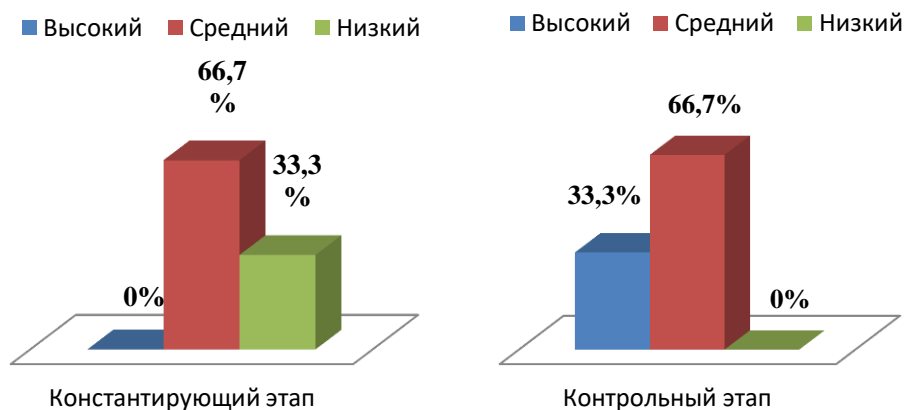


Рис. 2. Сравнение результатов констатирующего и контрольного этапов исследования

По результатам нашего исследования мы видим, что на констатирующем этапе исследования детей с низким уровнем было 2 детей, а на контрольном этапе исследования количество детей с низким уровнем не выявлено, со среднего уровня 1 ребенок перешел на высокий уровень.

После проведения контрольного этапа мы убедились в том, что наши проведенные занятия были эффективными, увеличились показания высокого уровня на 33,3%, а также уменьшился показатель низкого уровня на 33,3%.

Анализируя полученные результаты проведенного исследования можно сказать, что организованные нами занятия нейродинамической гимнастикой с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР действительно положительно повлияли на развитие мышления.

Следовательно, итоги эксперимента подтвердили состоятельность выдвинутой гипотезы.

Список литературы

1. Выготский, Л. С. История развития высших психических функций / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07532-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/437760>. Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Выготский, Л. С. Лекции по психологии. Мышление и речь / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07471-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/452957>. Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Глозман Ж. М. Детская нейропсихология : учебное пособие / Глозман Ж. М. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-4487-0380-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79755.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Ульенкова, У. В. Шестилетние дети с задержкой психического развития / У. В. Ульенкова. - Москва : Педагогика, 1990. - 180с. — Текст : непосредственный.

УДК 376

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ БАЛАНСИРОВОЧНОЙ ДОСКИ БИЛЬГОУ

ФИЛИППОВА СНЕЖАНА СПАРТАКОВНА

Студент

ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский профессионально-педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского»

Научный руководитель: Бойкова Анна Николаевна

Преподаватель

ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский профессионально-педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского»

Аннотация: В статье рассмотрена проблема развития внимания у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. На сегодняшний день, особенно актуальна проблема развития внимания у детей дошкольного возраста, особенно у детей с общим недоразвитием речи, так как данный вид нарушения из года в год возрастает. У детей с общим недоразвитием речи внимание характеризуется неустойчивостью, наблюдается его колебания, снижена работоспособность, недостаточная целенаправленность деятельности, соответственно в последующем отражается на учебе детей в школе. В связи с этим педагогам необходимо искать более эффективные пути решения данной проблемы.

Ключевые слова: внимание, доска Бильгоу, общее недоразвитие речи, психическая функция, мозжечковая стимуляция, упражнения.

THE DEVELOPMENT OF ATTENTION IN OLDER PRESCHOOLERS WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT THROUGH THE BILGOW BALANCING BOARD

Filippova Snezhana Spartakovna*Scientific supervisor: Boikova Anna Nikolaevna*

Abstract: The article deals with the problem of attention development in preschool children with general speech underdevelopment. Today, the problem of attention development in preschool children is particularly relevant, especially in children with general speech underdevelopment, since this type of disorder increases from year to year. In children with general speech underdevelopment, attention is characterized by instability, there are fluctuations in it, reduced efficiency, insufficient purposefulness of activity, respectively, subsequently affects the children's studies at school. In this regard, teachers need to look for more effective ways to solve this problem.

Key words: attention, Bilgow board, general speech underdevelopment, mental function, cerebellar stimulation, exercises.

Актуальность: выбранная нами тема является актуальной, поскольку с каждым годом число детей с ОНР увеличивается. По мнению психологов, умственное развитие таких детей страдает, поскольку у большинства детей именно развитие внимания сформировано недостаточно. В таком ключе педагог ДОО должен овладеть теорией и практикой развития внимания ребенка с общим недоразвитием речи (ОНР), Следовательно, воспитателю необходимо овладеть технологией специально созданных оборудований для детей данной категории, чтобы добиваться эффективного умственного развития детей. Одним из видов таких оборудований является балансирующая доска Бильгоу.

Объект исследования – процесс развития внимания детей старшего дошкольного возраста с ОНР, **предмет** исследования – возможности балансировочной доски Бильгоу в развитии внимания детей старшего возраста с ОНР. **Целью** работы является определение эффективности применения балансировочной доски Бильгоу в развитии внимания детей старшего дошкольного возраста с ОНР.

Цель, объект и предмет позволяют ставить следующую гипотезу: заключается в том, что развитие внимания детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством балансировочной доски Бильгоу будет успешным, если учитывать:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- включения игр в режимные моменты;
- принципа от простого к сложному;
- систематичности и последовательности.

В первой главе мы рассмотрели психолого-педагогические исследования в области развития внимания старших дошкольников, особенности развития внимания у детей с ОНР, а также возможности доски Бильгоу в развитии внимания детей с ОНР.

Внимание – один из тех познавательных процессов человека, в отношении которого среди психологов до сих пор нет согласия, несмотря на то, что его исследования ведутся уже много веков. Под вниманием понимают направленность и сосредоточенность сознания предполагающие повышение уровня сенсорной, интеллектуальной или двигательной активности человека. Основными свойствами внимания являются: устойчивость, концентрация, переключаемость, распределение и объем[1, с. 98].

Основными видами внимания являются: произвольное, послепроизвольное, непроизвольное внимание.

Общее недоразвитие речи (ОНР) — нарушение формирования всех сторон речи (звуковой, лексико-грамматической, семантической) при различных сложных речевых расстройствах у детей с нормальным интеллектом и полноценным слухом.

Дети с общим недоразвитием речи – это дети с различными сложными речевыми расстройствами, при которых нарушаются все компоненты речевой системы, относящиеся к звуковой и смысловой стороне.

Внимание детей с речевым недоразвитием характеризуется рядом особенностей: неустойчивостью, более низким уровнем показателей произвольного внимания, трудностями в планировании своих действий. Дети с трудом сосредотачивают внимание на анализе условий, поиске различных способов и средств в решении задач[2, с. 78].

Обеспечение первоначальной фиксации внимания на объекте выступает как ведущая предпосылка устойчивого внимания. Речь имеет особенное значение для развития устойчивого внимания ребёнка. На первых этапах сосредоточение внимания на речи представляет определённые трудности. Овладевая речью, ребёнок овладевает и способами управления своим вниманием[3, с. 66].

Метод мозжечковой стимуляции представляет собой комплекс упражнений на специальном тренажере Баламетрикс, который позволяет развивать участки головного мозга, отвечающие за формирование высших психических функций.

Разработчиком данной программы и тренажера является доктор Френк Бильгоу (США). В начале 1960-х годов Френк Бильгоу во время работы с детьми, которые плохо умели читать, выявил связь между двигательной активностью и изменениями навыков чтения. Именно это стало началом для развития концепции работы с детьми с нарушениями сенсорной интеграции, которые влекут за собой сложности в обучении.

Мозжечковая стимуляция — современный метод коррекции различных нарушений в речевом и интеллектуальном развитии. Несмотря на то, что он применяется совсем недавно, специалисты видят за ним большое будущее, называя его буквально «ключом к обучению мозга» Для работы над стимуляцией мозжечка применяется специально разработанное устройство — балансирующая доска Бильгоу, разработанное доктором Френком Бильгоу

Доска Бильгоу - это простой, но эффективный тренажер баланса.

Доктор Френк Бильгоу на практике заметил влияние способности к удержанию равновесия и работы вестибулярной системы в целом на способность к обучению. Исследования, проводимые им, подтверждали такие наблюдения раз за разом. Обнаружилось, что мозжечок — не только моторный орган и его большая часть связана с отделами лобной коры, так, что он имеет прямое отношение не только к моторным, но и когнитивным процессам (память, внимание, мышление, восприятие и тд)[4].

В процессе исследования мы предположили, что необходимо провести исследование, чтобы доказать эффективность применения балансирующей доски Бильгоу в развитии внимания у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.

Опытно-экспериментальная работа проводилась на базе МБДОУ «Улыбка» с. Сюля Нюрбинский район. В исследовании участвовали 3 воспитанника с ОНР.

Экспериментальная работа состояла из трех этапов:

- 1 этап – констатирующий,
- 2 этап – формирующий этап (занятия с балансирующей доской Бильгоу),
- 3 этап – контрольный, выявление динамики развития внимания.

На данном этапе использовала диагностики:

1. Корректирующая проба (Тест Бурдона).
2. Тест «Найди отличия».
3. Методика «Запомни и расставь точки».

Анализ проведенных диагностик: по результатам диагностики уровня развития внимания старших дошкольников показал, что 33% находится на низком уровне и 66.7%, на среднем уровне, высокий уровень не выявлен (рис.1).

Констатирующий этап

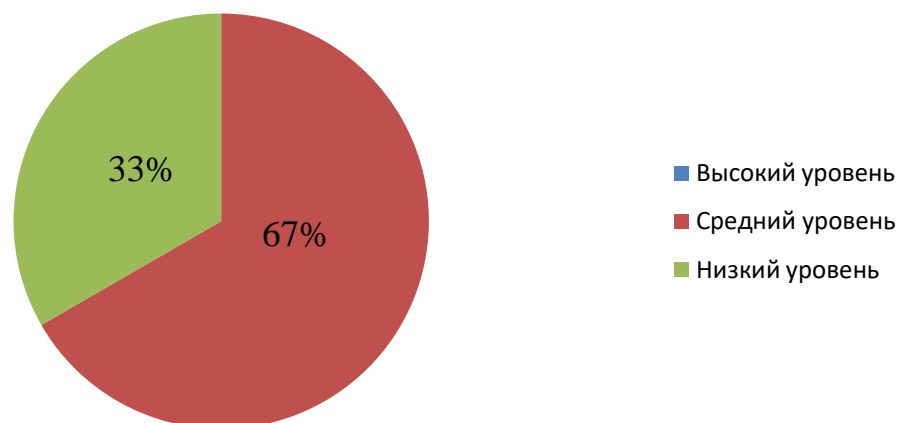


Рис. 1. Общие результаты констатирующего этапа

На основе проведенных диагностик можно сделать вывод о том, что большая часть детей находится на среднем и низком уровне развития внимания.

Таким образом, устойчивость, концентрация и объём внимания недостаточно развиты для детей старшего дошкольного возраста, что необходимы проведения работы по развитию внимания.

В формирующем этапе исследования была проведена работа по развитию внимания у детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством балансировочной доски Бильгоу. Всего было проведено 13 занятий. По выявленным результатам констатирующего этапа разработали перспективный план учебно-экспериментальных занятий. Занятия проводились в форме групповых и индивидуальных занятий. Занятия проводились в свободное время. Во время занятия использовались следующие приемы: наглядные приемы (показ упражнений), словесные приемы (объяснения, инструктаж), практические приемы (выполнение упражнений на доске Бильгоу).

Занятия состояли из простых и усложненных упражнений.

Вот некоторые примеры упражнений:

1. Простые упражнения. Залезть и слезть с доски. Стоя на доске, двигать глазами вверх-вниз, влево-вправо, по диагонали, рисовать восьмерку. Стоя на доске, двигать руками, рисуя восьмерку, следить глазами за руками. Стоя на доске рисовать восьмерку и знак бесконечности носом. Упражнение на дыхание. Одна рука на животе, другая на груди. По команде ребенок надувает сначала грудь (3-5 раз), затем надуваем живот (3-5 раз). Стоя на доске выполнять круговые вращения руками: а) обе руки в одну сторону; б) обе руки в разные стороны; в) по очереди в одну сторону; г) по очереди в разные стороны.

2. Усложненные упражнения с использованием аксессуаров

Мешочки разного веса с крупой кидаем ребенку, он их должен поймать. Принимать мяч или мешочки от инструктора одной рукой, двумя, кидать и ловить одновременно. Подкидывать мешочки вверх двумя руками. Подкидывать вверх правой рукой, потом левой рукой. Отбивать подвешенный мяч, левой, правой, двумя руками. Кидать мешочки в мишень на полу или на стене. Отбивать мяч-прыгунчик от наклонной доски. Кинуть подвешенный мяч, успеть хлопнуть в ладоши пока летит, отбить мяч. Отбивать летящий мячик цветозонированной рейкой.

На контрольном этапе с целью проверки эффективности формирующего эксперимента, был проведен контрольный срез. Нами были использованы тесты первого констатирующего этапа исследования.

Задачи контрольного этапа исследования:

1. Провести контрольную диагностику уровня развития мелкой моторики у детей с ОНР;
2. Сравнить результаты констатирующего и контрольного этапа эксперимента.

Сравнение исходных и конечных показателей показывает небольшую динамику (рис.2).

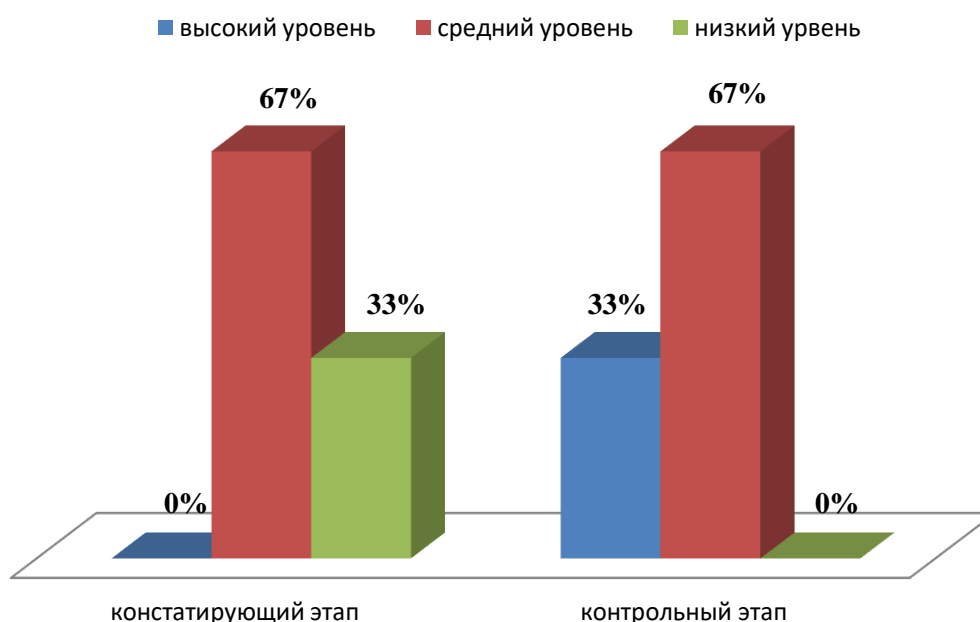


Рис. 2. Сравнение результатов констатирующего и контрольного этапа исследования

Мы видим, что на констатирующем этапе средний уровень показали 2 детей, что соответствует 67%, низкий уровень выявлен у 1 ребенка (33%), а высокий уровень не выявлен. На контрольном этапе высокий уровень выявлен у 1 ребенка (33%), с низкого уровня 1 ребенок перешел на средний, что составило 67% и следовательно низкий уровень составил 0%.

Так, положительная динамика составляет 33% (с низкого уровня на средний уровень перешел 1 ребенок), и на 33% повысился высокий уровень. После проведения данного исследования выяснилось, что результаты уровня развития внимания у детей старшего дошкольного возраста качественно улучшились.

Анализируя полученные результаты проведенного исследования можно сказать, что организованные нами занятия с детьми старшего дошкольного возраста с применением балансировочной доски Бильгоу действительно положительно влияет на развитие внимания детей 5-6 лет с ОНР.

Таким образом, поставленная цель в исследовании достигнута, задачи выполнены.

Список литературы

1. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06998-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/420657>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Филичева, Т. Б. Основы дошкольной логопедии / Т.Б. Филичева, О.С. Орлова, Т.В. Туманова. — Москва : ЭКСМО, 2018. — 230 с. - Текст : непосредственный.
3. Филичева, Т. Б. Психолого-педагогические основы коррекции общего нарушения речи у детей дошкольного возраста / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. - Текст : непосредственный // Логопед в детском саду научно-методический журнал. — 2013. - № 3 (64). — С. 65-71.
4. Доска Бильгоу: упражнения для мозжечковой стимуляции. — Текст : электронный // PRO Аутизм : [сайт]. — URL: https://proautism.info/doska-bilgou-uprazhneniya-dlya-mozzhechkovoj-stimulyatsii/#Kak_provoditsa_zanatie

УДК 159.923.2

СТЕПЕНЬ ИЗУЧЕННОСТИ ПРОБЛЕМЫ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ ЛИЧНОСТИ В РЕАЛЬНОМ И ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

МЕДВЕДЕВА АННА ЛЕОНИДОВНА

студент

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Аннотация: В статье представлены результаты контент-анализа степени изученности проблемы самопрезентации личности. Проанализированы тысяча публикаций ученых из базы данных РИНЦ за последние пять лет. Показана представленность данной тематики в психологии, педагогике, социологии, журналистике, культурологии и других областях научного знания. Обобщены тематические направления изучения проблемы самопрезентации личности в реальной жизни и киберпространстве. Сделан вывод об актуальности и перспективности исследований самопрезентации личности в сети Интернет.

Ключевые слова: самопрезентация личности, самопрезентация в сети Интернет, стратегии самопрезентации, тактики самопрезентации, контент-анализ.

THE DEGREE OF STUDY OF THE PROBLEM OF SELF-PRESENTATION OF THE INDIVIDUAL IN REAL AND VIRTUAL SPACE

Medvedeva Anna Leonidovna

Abstract: The article presents the results of the content analysis of the degree of knowledge of the problem of self-presentation of the individual. One thousand publications of scientists from the RSCI database for the last five years were analyzed. The article shows the representation of this topic in psychology, pedagogy, sociology, journalism, cultural studies and other areas of scientific knowledge. The article summarizes the thematic areas of studying the problem of self-presentation of the individual in real life and cyberspace. The conclusion is made about the relevance and prospects of research on self-presentation on the Internet.

Key words: self-presentation of the individual, self-presentation on the Internet, self-presentation strategies, self-presentation tactics, content analysis.

В настоящее время на фоне расширения возможностей интернет-пространства и появления новых площадок для самопрезентации личности интерес к этой проблеме среди исследователей разных научных направлений заметно вырос. Научные статьи, диссертации и монографии, в которых анализируется категория «самопрезентация», публикуются все чаще.

Необходимо отметить, что исследователями-психологами проблематика самопрезентации личности изучается достаточно давно (Р. Аркин, Р. Баумейстер, Г.В. Бороздина, И. Гоффман, У. Джемс, Е.Л. Доценко, Ю.М. Жуков, Ч. Кули, Г. Мид, М. Снайдер, А. Стейнхилбер, А. Шутц и др.).

По мнению Дж. Уайта и Р. Де Чармза, личностная самопрезентация – это стремление чувствовать свою эффективность; по мнению Р. Харе – потребность в уважении. Сторонники отдельных теорий исходят из того, что у человека есть потребность в создании определенного впечатления у других с целью достижения какого-либо результата, и данный процесс является еосозноаваемым (Р. Баумейстер, А. Стейнхилбер и др.); другие авторы считают самопрезентацию осозанным и управляемым процессом

(М. Риес, Дж. Тедеш и др.) – «управление впечатлением (impression management)» [1].

На сегодняшний день учеными обобщены и систематизированы основные исследования и теории самопрезентации [1], определены методы ее изучения [2], разработаны развивающие и тренинговые программы для обучения эффективной самопрезентации [1; 3]. Отечественными и зарубежными авторами изучены и классифицированы стратегии самопрезентации (И. Джонс, С.Ж. Ли, Т. Питтман, И.П. Шкуратова и др.).

Актуальность исследования проблематики самопрезентации личности резко возросла в последнее десятилетие в связи с необходимостью самопредъявления пользователей в киберпространстве. В связи с этим нами была предпринята попытка проанализировать и систематизировать основные направления современных исследований феномена самопрезентации в различных отраслях научного знания. По запросу «Самопрезентация» в НЭБ (eLIBRARY.RU) за последние 5 лет было найдено 1484 источника, включенных в базу данных РИНЦ, из которых нами было проанализировано 1000 научных публикаций.

Осуществленный контент-анализ позволил выявить научные области, в рамках которых изучается феномен самопрезентации (Таблица 1).

Таблица 1

Представленность научных публикаций по теме самопрезентации в различных научных областях (на основе контент-анализа статей из базы данных РИНЦ)

№	Области научных знаний	количество работ по теме	в (%)
1.	Языкознание и литературоведение	299	29,9
2	Психология	230	23
3	Педагогика	182	18,2
4	Социология	120	12
5	Культурология и искусствоведение	35	3,5
6	Философия	33	3,3
7	Журналистика	32	3,2
8	Экономика	25	2,5
9.	История	14	1,4
10	Политика	12	1,2
11	Юриспруденция	5	0,5
12	Спорт	4	0,4
13	Кибернетика	3	0,3
14	Автоматика	2	0,2
15	Полиграфия	2	0,2
16	Медицина	2	0,2
	Общее количество всех публикаций	1000	100%

В Таблице 1 представлены шестнадцать областей наук, в рамках которых исследуется феномен самопрезентации: языкознание, психология, педагогика, социология и т.д. Так как понятие «самопрезентация» включает вербальную составляющую, что связано с формулированием мыслей, позиции, словесными особенностями речи личности человека, то чаще этот феномен исследуется в языкознании и литературе. Поэтому из 1000 найденных по запросу источников 299 (29,9%) научных публикаций о самопрезентации – в области языкознания и литературоведения.

Также стратегии и тактики самопрезентации связаны с особенностями личности человека, его Я-концепцией, формами поведения, коммуникацией и социальными связями, поэтому эта проблематика широко освещена и в психологической науке: 230 источников (23%).

Тематика педагогических аспектов самопрезентации занимает третье место среди выделенных научных направлений: 182 публикации (18,2%). В этой области исследуются стратегии и тактики само-

презентации обучающихся, педагогов, способы формирования определенных стратегий самопрезентации.

Четвертое место по количеству источников занимает тема самопрезентации в социологии: 120 научных работ (12%). В социологии эта тема изучается с позиции глобальных социологических исследований самопрезентации больших групп людей, в частности в интернет пространстве. Также рассматривается связь самопрезентации с этническими, гендерными, профессиональными аспектами.

В культурологии и искусствоведении самопрезентация рассматривается с позиций изучения особенностей самопрезентации личности творца, самопрезентации героев литературных произведений: 35 публикаций (3,5%). И это пятое место по частоте обращения ученых к проблеме самопрезентации.

Не намного меньше научных публикаций за последние пять лет по теме самопрезентации найдено в области философии: 33 статьи (3,3%). В философии исследуются фундаментальные вопросы, в частности, связанные с риторикой, образом Я, недавней пандемией, этичности тактик самопрезентации и другие.

Проблема самопрезентации в журналистике освещена в 32 публикациях (3,2%): чаще всего – в контексте анализа поведения публичных личностей в СМИ. Изучается их вербальное и невербальное самопредъявление, и как это может быть воспринято зрителем или читателем.

Следующее по частоте встречаемости – публикации по самопрезентации в рамках экономики: 25 научных статей (2,5%). Исследователи рассматривают вопросы маркетинга, управления кадрами, бизнесом, особенности самопрезентации бизнесменов, их имиджа и имиджа компании.

В сфере исторических наук самопрезентация также является исследуемым направлением: 14 публикаций (1,4%). Ученые изучают религиозные группы в историческом контексте, их самопрезентацию; исторические личности и их самопредъявление также попадают в область исследования.

10-е место по частоте встречаемости занимают статьи об аспектах самопрезентации политиков, политических организаций, определенных групп людей, проживающих в определенных автономиях (12 публикаций – 1,2%).

Намного реже (от 5 до 2 статей – менее 0,5%) проблема самопрезентации встречается в научных публикациях в области спорта (самопрезентация тренеров, спортсменов, в киберспорте), кибернетики (вопросы безопасной самопрезентации в сети), автоматике (особенности дистанционного обучения и связанные с этим проблемы самопрезентации участников обучения), полиграфии и медицины.

Итак, систематизация результатов контент-анализа направлений исследования феномена самопрезентации за последние пять лет позволяет прийти к следующему выводу. Проблематика самопрезентации наиболее часто исследуется в следующих сферах научного знания: в языкознании, психологии, педагогике, социологии, культурологии, философии, журналистике. Реже данная проблематика исследуется в области истории, политики, спорта, кибернетики, автоматике и некоторых других областей науки.

Таблица 2

Отрасли психологии, в которых рассматривается проблема самопрезентации (на основе контент-анализа статей из базы данных РИНЦ)

№	Отрасли психологии	Количество работ по теме	в %
1.	Киберпсихология	126	54,78
2.	Педагогическая психология	40	17,39
3.	Психология труда	30	13,04
4.	Социальная психология и психология коммуникаций	18	7,83
5.	Общие вопросы методологии изучения самопрезентации в психологии	16	6,96
	Общее количество публикаций	230	100%

Также можно заключить, что этот феномен самопрезентации личности исследуется в большом количестве областей наук, что свидетельствует о его актуальности в современном обществе.

Наибольшая степень изученности феномена самопрезентации выявлена в области психологии.

При этом понимание термина «самопрезентация» может различаться в зависимости от сфер человеческой деятельности, таких как наука, культура, искусство, коммуникация разного уровня и т.д.

С целью наиболее полного и конкретизированного анализа степени изученности феномена самопрезентации в психологической науке, мы посчитали целесообразным выделить те ее сферы, в которых наиболее часто рассматриваются вопросы о психологических особенностях самопрезентации личности. Было отобрано 230 источников для анализа (Таблица 2).

Наиболее изучена проблема самопрезентации в киберпсихологии; менее изучена – в педагогической психологии, психологии труда, в социальной психологии и психологией коммуникаций, в рамках общих вопросов методологии изучения самопрезентации в психологии.

Понятие самопрезентации наиболее часто встречается в киберпсихологии. Рассматриваются стратегии и тактики самопрезентации пользователей в сети Интернет [4], стратегии создания собственного образа в социальных сетях [5; 6], в блоггинге, в форумных онлайн-играх и т.д. Количество работ по данному вопросу стоит на первом месте: 126 научных работ (54,78%).

Второе место занимает количество публикаций по проблематике самопрезентации в педагогической психологии: 40 работ (17,39%). Активно обсуждаются вопросы самопрезентации детей детского сада, младших и старших школьников, подростков [6], студентов [7], а также способы и методы формирования тактик и стратегий самопрезентации в сети Интернет [8].

Количество научных трудов в области психологии труда по проблеме самопрезентации занимает третье место: 30 статей (13,04%). Статьи посвящены вопросам самопрезентации работодателя и работников, затрагиваются вопросы самопрезентации в ходе трудоустройства, этические аспекты самопрезентации в реальном и виртуальном пространстве педагогов [5], психологов [9], особенности самопрезентации молодых специалистов [9], представителей различных профессий [10] и других социальных категорий.

По частоте встречаемости на четвертом месте стоят работы, посвященные проблемам самопрезентации в социуме – 18 публикаций (7,83%): в общении, при публичных выступлениях, в других видах коммуникации.

Публикаций, посвященных общим вопросам методологии исследования самопрезентации в психологии, найдено 16 (6,96%). Ученые изучают структуру самопрезентации, особенности, тактики, стратегии, методологические подходы к пониманию и исследованию этого феномена.

Таким образом, на основе контент-анализа выявлены следующие тенденции:

1. Феномен самопрезентации наиболее часто изучается в следующих областях научных знаний (расположены по частоте встречаемости данной проблемы): в языкознании, психологии, педагогике, социологии, культурологии, философии, журналистике, экономике, истории, политике).

2. Проблема самопрезентации чаще поднимается в следующих отраслях психологии: киберпсихологии, педагогической психологии, психологии труда, социальной психологии и психологии коммуникаций, общих вопросах методологии изучения самопрезентации в психологии.

В целом, наиболее активно в настоящее время феномен самопрезентации изучается в киберпсихологии. При этом в большей мере стратегии и тактики самопрезентации пользователей изучаются без привязки к возрастным и профессиональным особенностям, что свидетельствует о достаточно широком поле перспектив исследования самопрезентации личности в сети Интернет.

Список литературы

1. Михайлова Е.В. Самопрезентация: теории, исследования, тренинг. – СПб.: Речь, 2007. – 224 с.
2. Хороших В.В. Методы изучения самопрезентации. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009. – 43 с.
3. Михайлова Е.В. Обучение самопрезентации. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. – 167 с.

4. Белинская Е.П. Самопрезентация в виртуальном пространстве: феноменология и закономерности // Психол. исследования. – 2018. – Т. 11. – № 60. – С.10-12.
5. Углова А.Б. Психосемиотический анализ виртуальной самопрезентации российских учителей на основе данных из социальных сетей // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. – 2020. – № 197. – С.85-95.
6. Дейниченко Л.Б. Взаимосвязь стратегии самопрезентации в социальных сетях и отношения личности к собственному «Я» в подростковом возрасте // Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических и лингводидактических исследований: Сб. матер. Междунар. науч.-практич. конфер. (г. Москва, 17-18 апреля 2019 г.) / Отв. ред. О.И. Кабалина. – Москва: Моск. гос. обл. университет, 2019. – С.53-58.
7. Бовть О.Б. Социально-психологические детерминанты и пути предупреждения кибервиктимного поведения студентов // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. – 2019. – № 3(17). – С.20-24.
8. Коновалова А.В. Перфекционизм и перфекционистская самопрезентация в социальных сетях // Вестник РГГУ. – 2020. – № 2. – С.151-165.
9. Казанская Н.М. Психолингвистический анализ самопрезентации психологов - молодых специалистов в интернет-пространстве // Сб. избр. статей по матер. науч. конференций ГНИИ «Нацразвитие» / Ред. Ю.Ф. Эльзесер, отв. за выпуск Л.А. Павлов. – СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2018. – С. 38-42.
10. Гавриченко О.В. Специфика самопрезентации в Интернете представителей разных профессиональных групп // Цифровое общество в культурно-исторической парадигме: Коллективная монография / Под ред. Т.Д. Марцинковской, В.Р. Орестовой, О.В. Гавриченко. – М.: Московский государственный педагогический университет, 2019. – С. 112-117.

© А.Л. Медведева, 2021

УДК 159.923.3

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ И САМООТНОШЕНИЯ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

ШИНДИНА АНАСТАСИЯ РОМАНОВНА

студент

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Аннотация: В статье анализируются причины и особенности виктимного поведения военнослужащих. Представлены результаты проведенного эмпирического исследования взаимосвязи склонности военнослужащих к разным видам виктимного поведения и особенностями их самооотношения. Показаны выявленные корреляционные связи между этими показателями. Обосновывается вывод о том, что самооотношение является значимым фактором виктимного поведения военнослужащих.

Ключевые слова: виктимное поведение, самооотношение, военнослужащие, виктимность, виктимогенная безопасность.

STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN INDICATORS OF VICTIM BEHAVIOR AND SELF-ATTITUDE IN MILITARY PERSONNEL

Shindina Anastasia Romanovna

Abstract: The article analyzes the causes and features of victimized behavior of military personnel. The article presents the results of an empirical study of the relationship between the propensity of military personnel to different types of victim behavior and the peculiarities of their self-attitude. The revealed correlations between these indicators are shown. The author substantiates the conclusion that self-attitude is a significant factor in the victim behavior of military personnel.

Key words: victim behavior, self-attitude, military personnel, victimization, victimogenic security.

В последнее десятилетие в психологии довольно пристальное внимание уделяется важнейшей социальной проблематике превенции виктимного поведения. Ряд социально-экономических, демографических, политических событий, произошедших в течение последних лет, детерминировали рост уровня общей виктимизации в обществе и личностной виктимности отдельных индивидов. Большинство исследователей утверждает, что виктимное поведение проявляется в критических жизненных ситуациях чаще всего не случайно, а в силу специфического комплекса личностных качеств людей, особых условий их семейного и школьного воспитания, из-за отсутствия навыков использования конструктивных моделей ситуативного поведения и проактивного реагирования. Все это обуславливает непреходящую актуальность изучения и анализа глубинных личностных причин виктимного поведения, его корреляционных взаимосвязей с характеристиками личности.

Анализируя существующие различные подходы к трактовке и пониманию социально-психологических механизмов виктимности, виктимного поведения и виктимизации (Л.В. Франк, В.Я. Рыбальская, К. Миядзава, Д.В. Ривман, В.С. Устинов, О.О. Андронникова, И.Г. Малкина-Пых, А.В. Туляков и др.), можно констатировать, что учеными исследуются преимущественно криминогенные особенности виктимного поведения: жертв правонарушений и преступлений, жертв насилия, детей,

подростков – жертв социализации (А.В. Мудрик). При этом многие категория населения, которые нередко подвержены повышенной виктимизации, практически не охвачены социально-виктимологическими исследованиями.

К одной из наиболее виктимогенных профессиональных групп относят военнослужащих. Очевидно, данная категория практически не исследуется виктимологами в силу существующих в обществе социальных стереотипов военнослужащие воспринимаются как мужественные, смелые, решительные: их жертвенность может проявляться только в условиях и ради защиты отечества и других людей в военное время. Тем не менее, проблему проявлений виктимного поведения и личностной виктимности военнослужащими в мирное время повседневности необходимо считать достаточно актуальной для изучения, что может помочь найти важные ключи к разрешению таких социально негативных проблем, имеющих место в современном обществе и непосредственно в условиях армейской службы, как пресловутая дедовщина, неадаптированность военных к гражданской жизнедеятельности после окончания сроков службы и другие. Нелегкие служебные ситуации и жизненные перипетии часто содержат немало потенциальных угроз и опасностей, требующих от военнослужащего психоэмоционального напряжения, неусыпной бдительности, разумной осторожности, постоянной осматрительности, владения конструктивными стратегиями поведения и навыками виктимогенной безопасности [1].

Вопросы генезиса виктимного поведения военнослужащих, его связи с характеристиками самоотношения остаются малоизученными. В то же время именно самоотношение, на наш взгляд, играет решающую роль в детерминации и актуализации виктимного поведения военнослужащих, что обусловлено также спецификой армейской системы.

Результатом теоретического анализа проблем виктимизации поведения (Л.В. Франк, Д.В. Ривман, В.С. Устинов, Е.Е. Центров, В.Е. Христенко, В.И. Полубинский, М.А. Одинцова, О.Б. Бовть, И.В. Ващенко и др.) стал вывод о том, что самым существенным фактором виктимности является неадаптивность. Тот факт, что для людей с повышенной личностной виктимностью характерны нарушения психической адаптации, в частности, отмечает И.Г. Малкина-Пых [2]. При этом современное понимание процессов психической дезадаптации включает не только скрытые эмоциональные нарушения, конфликты (внутриличностные и межличностные), а также и индивидуальные механизмы преодоления стресса (стратегии совладающего поведения, или копинга), механизмы психологической защиты [3]. В целом, самоотношение и взаимоотношения с окружающими, виды предпочтительных психологических защит и копинг-стратегий можно рассматривать в качестве комплекса механизмов профилактики виктимного поведения [4].

На основании результатов теоретического анализа проблемы нами было проведено психодиагностическое исследование с целью выявления характера корреляционных связей между показателями виктимного поведения и самоотношения у военнослужащих. В исследовании приняли участие 25 военнослужащих одной из воинских частей Черноморского флота. Гипотезой стало предположение о том, что показатели виктимного поведения у военнослужащих значимо коррелируют с показателями самоотношения. Мы предположили, что у военнослужащих, склонных к виктимному поведению, будут выявлены показатели неадекватного самоотношения.

Для проверки гипотезы мы использовали методику «Склонность к виктимному поведению» О.О. Андрониковой [5] и «Методику изучения самоотношения» Р.С. Пантелеева [6].

Данные, полученные с помощью методики «Склонность к виктимному поведению» позволили диагностировать у военнослужащих выборки склонность к пяти видам виктимного поведения: 1) агрессивное; 2) гиперсоциальное; 3) саморазрушающее и самоповреждающее; 4) зависимое, беспомощное; 5) некритичное.

В ходе обработки результатов было выявлено, что практически у половины испытуемых выборки (42 %) преобладает склонность к пассивным формам виктимного поведения – зависимому, беспомощному и некритичному виктимному поведению. Изначально предполагалось, что испытуемым-военнослужащим должны быть свойственны активные формы поведения, причем невиктимного типа, а инициативного или, в крайнем случае, агрессивного. Полученный результат можно объяснить влиянием системы, диктующей четкие правила дисциплины и поведения, что приводит к формированию пас-

сивности и защиты от внешнего воздействия.

Так, в личных беседах было установлено, что на виктимность военнослужащих оказывают влияние следующие социальные факторы:

- страх перевода на новое место службы;
- неуверенность в будущем, ожидание сокращения;
- отсутствие у многих семьи и жилья;
- страх попасть в немилость со стороны командования, отсутствие возможности возражать, подавление инициативы и т.д.

В дальнейшем мы изучали: каковы особенности самоотношения у военнослужащих, склонных к разным видам виктимного поведения. С этой целью использовалась «Методика изучения самоотношения» Р.С. Пантелеева. Предполагалось, что у виктимных военнослужащих, возможно, присутствует неадекватное самоотношение: чрезмерно завышенная либо, чаще, заниженная самооценка.

Обработка результатов позволила выявить следующие тенденции:

- у испытуемых, склонных к агрессивному типу виктимного поведения, преобладает внутренний конфликт (0,62);
- испытуемые, склонные к саморазрушающему виктимному поведению, негативно относятся к себе, у них присутствует внутренняя конфликтность (0,59) и самообвинение (0,67);
- лица с признаками гиперсоциального виктимного поведения склонны к внутренней открытости (к пониманию себя), проявляют высокую смелость в общении, их уважают и ценят другие, они высоко оценивают свой внутренний потенциал, свою неповторимость. Выявлена сильная положительная корреляция между гиперсоциальным виктимным поведением и самоуверенностью (0,57), отраженным самоотношением (0,58) и самооценностью (0,59); значимая отрицательная корреляция со шкалой закрытость (-0,68), что закономерно;
- склонные к зависимому виктимному поведению подвластны внешним обстоятельствам, неуверенны в себе, волевой контроль недостаточен. Значимая отрицательная корреляция со шкалами самоуправление (-0,54) и самооценностью (-0,57);
- у склонных к некритичному виктимному поведению проявления неудовлетворенности собой, легкость изменения представлений о себе. Значимая отрицательная корреляция со шкалой самопривязанность (-0,68);
- у лиц, склонных к реализованному виктимному поведению, также преобладает внутренний конфликт (0,69).

Таким образом, наше предположение о зависимости склонности военнослужащих к разным типам виктимного поведения от характера их самоотношения в целом подтвердилось. Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что характеристики самоотношения являются значимыми факторами, обуславливающими виктимное поведение личности военнослужащих.

Подводя итог, можно сказать, что виктимное поведение является многофакторным феноменом, обусловленным реализацией неэффективных стратегий поведения, нарушениями произвольной регуляции поведения и другими нарушениями. В силу этого проблема виктимного поведения военнослужащих является актуальной и многогранной, требующей дальнейшего глубокого исследования его причин.

Список литературы

1. Бовть О.Б. Развитие навыков виктимогенной безопасности в системе патриотического воспитания детей и молодежи // Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право: Сборник научных трудов. – Симферополь: КФУ им.В.И. Вернадского, 2018. – С.264-267.
2. Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы. Справочник практического психолога. – СПб.: Питер, 2006. – 1006 с.
3. Самосознание и защитные механизмы личности. Хрестоматия / Ред.-сост. Д.Я. Райгородский. – Самара: Изд. дом «БАХРАХ-М», 2000. – 656 с.

4. Бовть О.Б. Профилактика виктимного поведения студентов ВУЗа // Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право: Сб. науч. тр. – Севастополь: ООО «РИБЭСТ», 2019. – С.464-465.

5. Андронникова О.О. Тест склонности к виктимному поведению // Развитие гуманитарного образования в Сибири: Сб. науч. тр. – Новосибирск: НГИ, 2004. – С.76-82.

6. Настольная книга практического психолога / Сост. С.Т. Посохова, С.Л. Соловьева. – М.: АСТ: Хранитель; СПб.: Сова, 2008. – С.141-157.

© А.Р. Шиндина, 2021

УДК 1174

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «КАМЕШКИ МАРБЛС» В КОРРЕКЦИИ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ИВАНОВА ХРИСТИНА СОФРОНОВНА,

студентка
ГБПОУРС (Я) «Вилуйский профессионально-педагогический колледж имени Н. Г. Чернышевского»

*Научный руководитель: Прокопьева Мария Николаевна
Педагог-исследователь*

Аннотация: в статье по требованиям федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, раскрывается технология использования «камешек Марблс» в коррекции мелкой моторики для обучающихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

Ключевые слова: коррекция, мелкая моторика, задержка психического развития.

THE USE OF THE "MARBLES STONES" TECHNOLOGY IN THE CORRECTION OF FINE MOTOR SKILLS IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS WITH MENTAL RETARDATION

Ivanova Hristina Sofronovna

Scientific supervisor: Maria Nikolaevna Prokopyeva

Abstrat: The article on the requirements of the federal state standard for children with disabilities reveals the technology of using the "Marbles stone" in the correction of fine motor skills for students of primary school age with mental retardation.

Key words: correction, fine motor skills, mental retardation.

Проблемы оказания коррекционной помощи обучающимся с трудностями в обучении, в настоящее время являются наиболее актуальными в работе образовательных организаций. С 2016 года введен ФГОС для детей с ОВЗ в целях обеспечения детей с особыми образовательными потребностями социальными и жизненными компетенциями, которые являются необходимым условием социализации в современном обществе.

Почему испытывают трудности в обучении дети с задержкой психического развития? Исследования по проблеме школьной неуспеваемости проводились специалистами разных профилей: психологами (З. И. Калмыкова, И. А. Коробейников, Н. А. Менчинская); педагогами (Ю. К. Бабанский, Л. В. Зан-

ков); дефектологами и физиологами совместно с психологами и клиницистами (К. С. Лебединская, В. И. Лубовский, Н. А. Никашина, С. Г. Шевченко). Ими доказано, что у таких обучающиеся имеют малый активный словарный запас, из-за которого страдает развитие логического мышления. Речь ребенка развивается, как мы знаем, если хорошо развита работа тонкой моторики. У таких обучающихся с ЗПР наблюдаются нарушение произвольной регуляции движений, недостаточная координированность и четкость произвольных движений, трудности переключения и автоматизации. Такие отклонения создают определенные трудности в учебной деятельности и особенно неблагоприятно влияют на овладение навыками письма, рисования и ручного труда. [2, с. 27]

Достаточно много инновационных технологий, но мы остановились в использовании «Камешки Марблс». Мы считаем, что коррекционная технология «Камешки Марблс» идеально подходит для работы с обучающимся младшего школьного возраста с ЗПР.

В процессе экспериментального исследования нами были использованы следующие методики «Рисование ножницами», «Пластилиновые узоры» «Деревья из бумажных лент» авторов В. Ю. Вильдавского, М. Г. Князевой, Г. Н. Давыдовой и Л. Н. Блиновой.

Таблица 1

Уровень развития мелкой моторики у обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР при разметке бумаги по шаблону и работе с ножницами (Методика «Рисование ножницами»)

Критерии	кол-во обуч-ся	%
Очень низкий	1	20
Низкий	1	20
Средний	2	40
Высокий	1	20

Таблица 2

Уровень сформированности операций вдавливания и раскатывания при работе с пластилином у обучающихся с ЗПР (Методика «Пластилиновые узоры»)

Критерии	кол-во обуч-ся	%
Очень низкий	1	20
Низкий	1	20
Средний	2	40
Высокий	1	20

Таблица 3

Показатели уровня согласованности в работе глаз и рук совершенствованию координации движений, гибкость, точность в действиях у младших школьников с ЗПР (Методика «Деревья из бумажных лент»)

Критерии	кол-во обуч-ся	%
Очень низкий	2	40
Низкий	1	20
Средний	1	20
Высокий	1	20

Таким образом, на основании полученных данных можно сделать вывод, что у 20 % процентов детей отмечается низкий уровень развития работы тонкой моторики, у двоих определили очень низкий уровень (40%), средний и высокий отметили только по 1 обучающимся.

Одним из самых интересных и нетрадиционных приемов в коррекционной работе с детьми можно назвать применение шариков Марблс. Стекланный шарик Марблс – далекий потомок глиняных шариков, которые многие тысячи лет назад были игрушками для древних людей.

М. М. Кольцова пришла к заключению, что "морфологическое и функциональное формирование

речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от рук". Она особо подчеркивает, что влияние импульсов мышц руки очень значительны в детском возрасте, пока идет формирование речевой моторной области. По ее мнению, систематическое использование упражнений для пальцев помогают повышению работоспособности головного мозга. [2, с. 28]

Исходя из вышеизложенных данных, нами была разработана программа кружка внеурочной деятельности «Играем камешками» с целью создания условий для формирования художественного мышления и развития мелкой моторики, обучающихся с ЗПР в процессе нетрадиционного рисования через «Камешек Марблс».

Программа рассчитана на 32 часа и проводится в форме кружковых занятий по 1 часу в неделю. Во время занятий постоянно использовали пальчиковые игры для развития мелкой моторики.

Коррекционные цели использования камешек Марблс заключаются в коррекции не только мелкой моторики, но и умению обучающимся захвата кончиками пальцев, также помогают в развитии сенсорных способностей, помогают в обогащении активного словаря, тем самым у обучающегося формируются коммуникативные навыки. И самое главное камешки Марблс помогают в развитии школьно-значимых функций, таких как «глаз-рука».

Таким образом, коррекцию мелкой моторики школьникам с ЗПР можно осуществлять путем нетрадиционной технологии «камешки Марблс». Во время систематического совершенствования кружковой работы у них сформировалась организованность, точность и развивалась мелкая моторика, которого мы увидели в умении активно и сосредоточенно выполнять предложенные задания на разных видах деятельности.

Для проверки эффективности проведенной коррекционно-педагогической работы по развитию мелкой моторики у детей с ЗПР было проведено контрольное обследование.

Таблица 4

Уровень развития мелкой моторики у младших школьников с нарушением интеллекта при выполнении задания по методике «Рисование ножницами»

Уровни	Экспериментальная группа	
	кол-во обуч-ся	%
Очень низкий	-	0
Низкий	1	20
Средний	2	40
Высокий	2	40

Таблица 5

Уровень развития мелкой моторики с пластилином у младших школьников с ЗПР (Методика «Пластилиновые узоры»)

Уровни	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	кол-во обуч-ся	%	кол-во об уч-ся	%
Очень низкий	-	0	-	-
Низкий	2	40	2	40
Средний	1	20	1	20
Высокий	2	40	2	40

Результаты контрольного этапа диагностики показали, что наблюдается положительная динамика у обучающихся со средним уровнем развития мелкой моторики на 20% (1 человек), 20 % (1 человек) остались на высоком уровне, низкий уровень выявили у 40% (2 человека) обучающихся.

И по итогам исследовательской работы нами составлены рекомендации:

-В начале или середине каждого занятия рекомендуется постоянно использовать пальчиковые игры для развития мелкой моторики, а также использовать нетрадиционную технологию «Камешки Марблс» на уроках и во внеклассных занятиях:

Таблица 6

Показатели уровня развития сенсорной моторики у младших школьников с ЗПР при выполнении методики «Деревья из бумажных лент»

Уровни	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	кол-во обуч-ся	%	кол-во обуч-ся	%
Очень низкий	-	0	1	20
Низкий	2	40	2	40
Средний	2	40	1	20
Высокий	1	20	1	20

– Уделять особое внимание учебно-материальному обеспечению занятий (оснащение материалами и инструментами высокого качества).

– Обеспечить эстетические условия для осуществления коррекционно-воспитательной работы (оснащение учебного процесса наглядным материалом, который в наибольшей степени отвечает требованиям эстетики).

– Соблюдать охранительный режим, что оказывает положительное воздействие на обучающихся с ЗПР;

- Обеспечивать спокойной деловой обстановки, четко организованного и привычного хода работы;

– Строить каждое занятие в тесном единстве с дидактическими, воспитательными и коррекционными целями;

– Использовать игры и упражнения, формирующие умения воспринимать и различать величину, форму, цвет, положение предметов в пространстве.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1589.

2. Пережовская, А. Н. «Вклад Я. А. Коменского в развитие педагогической науки» // Инновационные педагогические технологии: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). / А. Н. Пережовская — Казань: Бук, 2015. — С. 27-30.

3. Метиева, Л. А., Удалова Э. Я. Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии: Сборник игр и игровых упражнений. / Л. А. Метиева, Э. Я. Удалова. – Москва : Издательство “Книголюб”, 2007.

4. Борякова, Н. Ю. Педагогическая система обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: Учебное пособие для студентов педвузов / Н. Ю. Борякова – СПб: Асрель, 2003.

5. Ванюхина, Г. А., Найданова И. А. Аспекты полисенсорного режима диагностики отклонений в развитии // Логопед, 2006, №5, с.31-39

6. Цвынтарный, В. В. Играем пальчиками и развиваем речь [Текст] / В. В. Цвынтарный. – Санкт-Петербург : Речь, 2010.

© Х. С. Иванова

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.4

ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА МИРОВОЗЗРЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В ЭПОХУ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

ЕЛКИН АНАТОЛИЙ ДМИТРИЕВИЧ,
ГОЛУБЕВ ДАНИИЛ ГЕННАДЬЕВИЧ

сотрудники
Академия ФСО России

*Научный руководитель: Баранова Галина Васильевна,
доктор социологических наук
Академия ФСО России*

Аннотация. В статье рассматриваются основные аспекты информационно-психологического воздействия на мировоззрение молодежи в эпоху высоких технологий. Перенасыщение информацией, клиповое мышление, виртуальная реальность – все это негативным образом влияет на молодых людей. Анализируется влияние использования современных средств высоких технологий на социализацию молодежи.

Ключевые слова: высокие технологии, молодежь, Интернет, цифровые коммуникации, информационное перенасыщение, информационно-психологическое воздействие.

INFORMATION AND PSYCHOLOGICAL IMPACT ON THE WORLDVIEW OF YOUNG PEOPLE IN THE ERA OF HIGH TECHNOLOGIES

Elkin Anatoly Dmitrievich
Golubev Daniil Gennadievich

Scientific supervisor: Galina Baranova,

Abstract: The article deals with the main aspects of information and psychological impact on the worldview of young people in the era of high technologies. Information overload, clip thinking, virtual reality-all this negatively affects young people. The influence of the use of modern high-tech tools on the socialization of young people is analyzed.

Keywords: high technologies, youth, Internet, digital communications, information glut, information and psychological impact.

В современном мире большое значение имеет проблема влияния различных институтов на личность человека. Во многом это связано с тем, что сегодня общество развивается стремительными темпами, и на него значительное воздействие оказывают высокие технологии.

Проблема изучения информационно-психологического воздействия на мировоззрение молодежи активного субъекта восприятия информации требует особого осмысления, поскольку представители молодого поколения характеризуются несформированностью сознания, подвержены воздействию со стороны различных субкультур и социальных групп.

Молодежь является объектом исследования различных социальных, гуманитарных и естественных наук. Чаще всего молодежь рассматривается как группа лиц в возрасте от 14 до 30 (иногда 35) лет [1], то есть, как феномен возраста, через призму влияния социокультурных факторов. Детерминирующее влияние на поведение молодежи оказывают возрастные и психолого-социальные характеристики, а также связанные с ними социальные обстоятельства.

Молодые люди являются наиболее динамичной, энергичной и критически мыслящей частью общества. В то же время, фактически, человек постоянно находится в ситуации ценностного выбора, независимо от сферы его разнообразных интересов [2, с. 98].

В современном мире социально-культурные ориентиры молодых людей претерпевают значительные изменения. Формирование современной молодежи происходит в условиях развития новых социальных отношений, в период глобализации и информатизации общества, социокультурных изменений. Наблюдается размывание ценностных основ и традиционной общественной морали, ослабление культурной преемственности. XXI век характеризуется потерей межличностного взаимодействия в результате технического прогресса, культа вещей и материального богатства. Молодое поколение – особая социальная группа, которая находится на стадии формирования структуры системы ценностей, формирования и выбора профессионального и жизненного пути [3].

В настоящее время все больше молодых людей проводят время у экранов телевизоров, компьютеров, ноутбуков, а также пользуются планшетными компьютерами и телефонами. Активное использование молодежью результатами высоких технологий привело к тому, что эта категория граждан весьма восприимчива к информационно-психологическому воздействию.

Для современного молодого человека Интернет является площадкой для получения образования. Это и обучающие программы, и моментальный доступ к различной литературе, а также возможность самостоятельно совершенствоваться в различных видах деятельности. Сегодня возможно получение дистанционного образования, не выходя из дома. В то же время, здесь необходимо соблюдать баланс, так как исключительно «компьютерное» образование должно совмещаться с очным. Без общения в кругу единомышленников процесс получения образования будет неполным, однобоким. Интернет предназначен не только для обучения – это еще и платформа для творчества, путешествий, вдохновения. Сегодня имеются широкие возможности цифровых коммуникаций. Это видео-экскурсии по музеям во всем мире, online-концерты, общение с известными людьми.

Важное значение для молодежи имеют смартфоны, по сути, выступая мини-компьютерами. Смартфон позволяет общаться, смотреть видео, слушать музыку, получать информацию. Социальные сети – Инстаграм, Тик-Ток и другие, стали очень популярными среди молодежи и подростков. В Интернет-сообществе у многих молодых людей есть свои аккаунты, страницы. Для молодого поколения важно иметь большое количество подписчиков, просмотров и лайков, что является демонстрацией успеха, достижений, повышает статус и престиж. Для молодежи digital-поколения важно оставаться online и быть на связи всегда, в любое время дня и ночи. Поэтому абсолютно все максимально адаптируется под мобильный формат: сайт, мобильные приложения, активные профили в социальных сетях [4, с. 294].

Сознание молодежи более восприимчиво к информации и является менее защищенным, чем сознание взрослого человека. В связи с этим, молодежь оказывает меньшее сопротивление воздействию массовой культуры. Стремительный темп жизни не дает возможности молодым людям сконцентрироваться и сосредоточиться на сути получаемой информации, поэтому их знания нередко носят поверхностный характер. При этом фрагментарное, клиповое мышление – это инструмент управления [5, с.107].

Поскольку молодые граждане не обладают устойчивым сознанием ценностными ориентирами, то они не в должной мере принимают самостоятельные ответственные решения. Они становятся очень удобным объектом для различных манипуляторов, поскольку легче поддаются влиянию, не желают жить вне пределов своей зоны комфорта, где за них уже многое решили. В то же время, у молодежи создается иллюзия «свободы выбора», когда молодые люди полагают, что делают то, что хотят сами, хотя на самом их поведение отвечает интересам других людей.

Особо следует сказать о виртуальной реальности – это созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, осязание и другие. Виртуальная реальность имитирует как воздействие, так и реакции на воздействие. Однако для представителей молодежи виртуальный мир несет и опасность, прежде всего, за счет полного погружения в этот придуманный виртуальный мир [6, с. 113]. К сожалению, встречаются случаи, когда молодой человек вживается в образ своего виртуального героя, берет в руки оружие и идет убивать. То есть, чрезмерное увлечение виртуальной реальностью приносит вред на уровне сознания.

Еще одна проблема информационно-психологического воздействия на молодежь в рамках высоких технологий связана с тем, что в современном информационном обществе человек перегружен информацией. Это мешает ему сосредоточиться на действительно важной, которая необходима для его саморазвития и профессиональной деятельности. Происходит перенасыщение информацией и выгорание, что порождает упадок оригинальности, креативности, а также является причиной множества социальных проблем, таких как неспособность концентрироваться, адекватно анализировать ситуацию, самостоятельно управлять своим поведением с осознанием ответственности.

В целях выявления степени информационно-психологического влияния сферы высоких технологий на мировоззрение и поведение молодежи был проведено анкетирование студентов. В рамках исследования респондентам был задан вопрос: «Как Вы считаете, высокие технологии приносят пользу или вред?». Анализ ответов показал, что 80 % респондентов считают, что высокие технологии приносят пользу, 20 % - и пользу, и вред. Ни один человек не ответил, что высокие технологии являются исключительно вредными для человека.

На вопрос «Для чего Вы используете компьютер и смартфон?» ответить было предложено в произвольной форме. 90 % опрошенных ответили – «для общения», 80 % - «для получения нужной информации», 80 % - «участие в социальных сетях», 70 % - «поиск информации для учебы», 80 % - «смотреть видео, слушать музыку». Реже звучали ответы – «чтение аналитической и научной информации» (30 %), «участие в беседах и форумах» (20 %).

Также респондентам был задан вопрос: «Какими технологиями Вы пользуетесь для получения информации, общения и т.д.?». На него 100 % опрошенных ответили, что это Интернет. Из них 30 % анкетированных указали, что смотрят телевизор. А 20 % ответили, что узнают новости, информацию от родителей, друзей или знакомых.

На вопрос «Считаете ли Вы, что частое обращение к средствам высоких технологий может принести вред для жизни психики человека?» 70 % опрошенных ответили отрицательно, 20 % - утвердительно, а 10 % - «не знаю».

По результатам опросов можно сделать вывод, что в целом молодые люди признают важность высоких технологий, которые сегодня являются неотъемлемой частью жизни любого человека. Опрошенные отмечают пользу компьютеров, смартфонов, Интернета, социальных сетей, но при этом не считают, что частое обращение к средствам высоких технологий может принести вред для личности.

Скорость современной жизни и развития информационных технологий задают ритм для современной молодежи. В то же время нередко высокие технологии являются причиной того, что происходит деградация культурного и умственного развития, отсутствует интерес к чтению и анализу. Избыток информации краткого визуального и онлайн-характера снижает способность к концентрации и умению глубоко мыслить, самоинициативно ответственно действовать. Это может существенным образом повлиять на качество компетентности молодых людей, что в дальнейшем негативно скажется на их трудовой деятельности.

В среде ученых происходят дискуссии о том, насколько полезны для общества высокие технологии. С одной стороны, они позволяют молодежи иметь доступ к информации и другим важным ресурсам в мобильном режиме, с другой – перегруженность информацией представляет риски для их сознания и поведения. Цифровая среда, влияя на поведение молодого поколения, стала весомой частью его духовной жизни. Высокие технологии имеют колоссальное воздействие на сознание молодежи. Постоянное использование средств цифровых коммуникаций не только в учебе, но как средство межличностного общения, избыток разнообразной информации, влияет на формирование у молодых людей

фрагментарности сознания, и, как следствие, недостаточность анализа происходящих процессов [7, с.133]. Информационное перенасыщение, неспособность сконцентрироваться и понять всю полученную цифровую информацию порождают синдром «информационной усталости», «медиабулимию» и эмоциональное выгорание [8, с. 102]. Постоянное присутствие в Интернет молодежи отрицательно сказывается на получении знаний, оказывают сильное воздействие на ценностные ориентиры, установки, сознание и стиль жизни российской молодежи.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства РФ. – 15.12.2014. - № 50. – С. 7185.
2. Мягков А.А., Пожалова Т.В. Ценности современной молодежи // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. Воронежский государственный университет инженерных технологий. – 2015. - №2 (6) – С. 98.
3. Матвиенко М.А., Егушев К.Е., Пименов Н.О., Файрузов Р.Р. Ценности современной молодежи // Молодой ученый. – 2015. - № 10. – С. 1523.
4. Суворова Е.С., Козловская В.А. Формы и методы информационно-психологического воздействия на молодое поколение // В сборнике: Молодежь Сибири – науке России. Материалы международной научно-практической конференции. Сост. Л.М. Ашихмина. – Красноярск, 2020. – С. 294-295.
5. Симаква С.И. Клиповизация мышления у молодежи как следствие развития визуальных коммуникаций СМИ // Знак: проблемное поле медиаобразования. – 2017. - № 2.
6. Даниленко М.А. Человек в цифровом мире: виртуальные игры как оружие информационно-психологического воздействия // В сборнике: Этнос: естественное и искусственное совершенствование человека. материалы IV Международной научно-практической конференции. – Тверь, 2019.
7. Баранова Г.В., Костенко В.В. Протестные формы социально-политической активности молодежных общественных организаций // В сборнике: Молодежь XXI века: образ будущего. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. Ответственные редакторы Н.Г. Скворцов, Ю.В. Асочаков. 2019. С. 133-135.
8. Гордеева О.А., Сайфутдинов Р.А. Воздействие цифровых коммуникаций на сознание молодежи // В сборнике: Молодежь на рынке труда: новые правила поведения и коммуникаций. Всероссийская научно-практическая конференция: сборник научных трудов. Отв. редактор О.В. Шиняева. – Ульяновск, 2020.

УДК 159.9.07

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОРАТОРНОГО СТАТУСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У СТУДЕНТОВ СПО

КУЗНЕЦОВА АЛЁНА АНДРЕЕВНАстудент
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»*Научный руководитель: Кожевникова Оксана Вячеславовна*
кандидат психологических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Аннотация: приводятся результаты пилотажного исследования, целью которого стало изучение психологических факторов формирования статуса моратория у студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. В основу исследования положена типология Дж. Марсиа, развитая в рамках подхода А. А. Азбель и А. Г. Грецова, предложивших диагностическую методику для определения выраженности статусов профессиональной идентичности. Установлено, что личностными предикторами статуса моратория являются социально значимые мотивы выбора профессии, основательность осуществляемого выбора и его несамостоятельность.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, статус профессиональной идентичности, статус моратория, кризис выбора, студенты СПО.

PSYCHOLOGICAL FACTORS OF MORATORIUM PROFESSIONAL IDENTITY STATUS FORMATION OF VOCATIONAL TRAINING STUDENTS

Kuznetsova Alyona Andreevna*Scientific adviser: Kozhevnikova Oksana Viacheslavovna*

Abstract: The results of the empirical study aimed to explore the personal predictors of the moratorium status of vocational training students are presented. The study is based on the typology of J. Marcia developed within the framework of the approach of A. A. Azbel and A. G. Gretsov who proposed a diagnostic methodology for revealing statuses of professional identity. It has been established that personal predictors of the moratorium status are socially significant motives of career choice, thoroughness of the choice made and a low level of its independence.

Keywords: professional self-identification, professional identity status, moratorium status, choice crisis, vocational training student.

Необходимость профессионального самоопределения и выбора пути своего дальнейшего профессионального развития – это та проблема, с которой закономерно сталкиваются современные школьники, абитуриенты и студенты. Рассмотрение обозначенного вопроса невозможно без анализа

категории «идентичности», введенной в научный обиход Э. Эриксоном. Сам автор трактует идентичность как субъективное вдохновенное ощущение тождества и целостности [1, с. 28]. Термин «идентичность» автор использует в разных смыслах, пытаясь показать многообразие этого понятия. В одном случае он относится к сознательному чувству уникальности индивида, в другом к сознательному стремлению к непрерывности жизненного опыта, а в третьем – к солидарности с идеалами группы [1, с. 218].

Впоследствии Дж. Марсиа выделил критерии, используемые для установления статуса идентичности, состоящие из двух переменных: кризис или поиск альтернатив (crisis) и принятие обязательств (commitment), применимые к выбору профессии, религии и политической идеологии. Кризис относится к периоду подросткового выбора между значимыми альтернативами; принятие обязательств относится к степени личного вклада, который демонстрирует человек. На этой основе он выделил четыре состояния или статуса идентичности субъекта: диффузную (низкий уровень поиска, низкий уровень принятия), предрешенную (низкий уровень поиска, высокий уровень принятия), мораторную (высокий уровень поиска, низкий уровень принятия) и достигнутую (низкий уровень поиска, низкий уровень принятия) идентичность [2; 3]. Диффузная идентичность (Identity Diffusion) – это отсутствие связанной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись. Предрешенная (другие варианты перевода в отечественной литературе – «принятая», «преждевременная», «предопределенная») идентичность (Foreclosure Identity) – статус, при котором собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен, а решение принято под воздействием внешних обстоятельств. Индивиды с таким статусом имеют заранее заданные цели, правила поведения и идеалы, «пожизненный», мало подлежащий корректировке, план на будущее, составленный родителями или другими авторитетными лицами. Для статуса «мораторий» (Moratorium) характерен осуществляемый в данный момент активный поиск решения проблемы, при этом само решение еще не принято. На этой стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности – перехода от отсутствия чувства идентичности или от предрешенной идентичности к сконструированной идентичности. Наконец, достигнутая идентичность (Identity Achievement) характеризуется самостоятельно осуществленным активным поиском решения проблемы и принятием такого решения. Лица с достигнутой идентичностью имеют собственные, отличные от родительских, планы на будущее. Эти планы при необходимости могут быть пересмотрены, поскольку, с точки зрения людей с достигнутой идентичностью, будущее существует для самореализации, а не для достижения идеалов, заданных заранее кем-то другим. Более подробное описание (на русском языке) психологических характеристик индивидов с разными статусами идентичности представлено в работах [4, с. 5].

Стоит отметить, что многие авторы выделяют различные виды идентичности, в их число входит и профессиональная идентичность. А. Н. Перинская предлагает следующее определение: профессиональная идентичность – осознанная индивидом его принадлежность к профессиональному сообществу по уровню образования, профессиональным компетенциям и профессиональной культуре, а также по его включенности в профессиональную группу, которая отождествляет данного индивида как «своего». Профессиональная идентичность является результатом профессиональной социализации и контролируемого процесса становления в человеке образа его «Я» как профессионала. В процессе профессиональной социализации происходит усвоение индивидом определенных профессиональных знаний, навыков, умений, накопление профессионального опыта, овладение стандартами, ценностями, языком профессионального сообщества, приобщение к соответствующей субкультуре. Особой чертой профессиональной социализации является то, что она предполагает наличие определенной профессии и происходит с индивидом, уже сформировавшимся как личность. Профессиональная социализация и идентификация связаны как с профессиональным образованием, так и с профессиональной деятельностью человека [5, с. 209]. Поэтому опираясь на концепцию Дж. Марсиа, российские исследователи А. А. Азбель и А. Г. Грецов предложили рассматривать аналогичные статусы собственно профессиональной идентичности: неопределенную, навязанную, мораторий и сформированную. Эти четыре статуса представляют собой своеобразные ступеньки, которые человек проходит в процессе профессионального самоопределения. Неопределенная профессиональная идентичность: выбор жизненного пути не сде-

лан, четкие представления о карьере отсутствуют, но человек даже не задумывается об этом. Навязанная профессиональная идентичность: человек имеет сформированные представления о своем профессиональном будущем, но они навязаны извне (например, родителями) и не являются результатом самостоятельного выбора. Мораторий (кризис выбора) профессиональной идентичности: человек осознает проблему выбора профессии и находится в процессе ее решения, но наиболее подходящий вариант еще не определен. Сформированная профессиональная идентичность: профессиональные планы определены, что стало результатом осмысленного самостоятельного решения [6, с. 115].

В подростковом возрасте особый интерес, на наш взгляд, представляет стадия моратория или кризиса профессионального выбора, связанная, в том числе, с необходимостью принятия решения обучающимся относительно собственной дальнейшей образовательной траектории. В осуществленном нами пилотажном исследовании, целью которого стало изучение личностных предикторов статуса моратория, приняли участие 172 студента первого курса таких образовательных учреждений СПО как АПОУ УР «Ижевский промышленно-экономический колледж» и БПОУ УР «Радиомеханический техникум имени В. А. Шутова» (возраст от 16 до 20 лет, пол: 118 юношей и 54 девушки). Участие было добровольным, но не анонимным. Исследование проводилось в апреле – мае 2021 года, когда студенты уже смогли адаптироваться к обучению, имеют сложившееся представление о выбранной профессии. Для сбора эмпирических данных было использовано три методики: методика изучения статусов профессиональной идентичности (авторы А. А. Азбель, А. Г. Грецов); опросник изучения мотивов выбора профессии (автор Р. В. Овчарова); шкала субъективного качества выбора (автор Д. А. Леонтьев). Респондентам для анализа предлагался тот период, когда они решали, каким образом они будут продолжать обучение: останутся в школе в 10-11 класс, пойдут в колледж (или другое учебное заведение СПО) или нечто иное.

Методика А. А. Азбель и А. Г. Грецова позволяет рассмотреть степень выраженности каждого статуса профессиональной идентичности: от не выраженной до ярко выраженной. В анализируемой выборке были получены следующие результаты (табл. 1).

Таблица 1.

Выраженность статусов профессиональной идентичности у студентов СПО

Уровень выраженности статуса / статусы	Неопределенная профессиональная идентичность	Навязанная профессиональная идентичность	Мораторий (кризис выбора)	Сформированная профессиональная идентичность
Статус не выражен	79 (46%)	155 (90%)	27 (15,7%)	16 (9,3%)
Ниже среднего	48 (28%)	13 (7,6%)	72 (42%)	36 (21%)
Средняя степень	29 (17%)	4 (2,4%)	55 (31%)	26 (15,1%)
Выше среднего	11 (6,4%)	0 (0%)	16 (9,3%)	33 (19,1%)
Ярко выражен	4 (2,3%)	0 (0%)	2 (1,2%)	61 (35,4%)

Полученные результаты демонстрируют, что у подавляющего большинства студентов СПО выражен статус сформированной профессиональной идентичности (120 человек / 69,6%), в то же самое время, согласно данным ряда исследований на выборке старшеклассников того же возраста нормативным для данного возрастного периода является статус моратория [7]. Возможно, это обусловлено тем, что решение о выборе профессии участники нашего исследования были вынуждены принять уже в 9 классе. Тем не менее, статус моратория также представлен на уровне средних и высоких значений. По результатам множественного регрессионного анализа (метод пошагового анализа) было составлено регрессионное уравнение, отражающее эффекты анализируемых переменных (характеристики осуществленного выбора и мотивы выбора профессии) на выраженность статуса моратория (табл. 2).

Регрессионная модель ($F = 13,032$; $p \leq 0,01$) и регрессионные коэффициенты предикторов «Внутренние социально значимые мотивы», «самостоятельность выбора» и «основательность выбора» ($t = 3,749$ при $p \leq 0,05$; $t = -4,509$ при $p \leq 0,05$; $t = 3,871$ при $p \leq 0,05$) являются статистически значимыми. При этом 18,9 % дисперсии переменной «мораторий» студентов СПО объясняется влиянием данных предикторов.

Таблица 2

Результаты регрессионного анализа (зависимая переменная: статус моратория, N=172)

Предиктор		Коэффициенты регрессии					R ²	F	p
		Константа	B	β	t	p			
1	Внутренние социально значимые мотивы выбора профессии	7,094	0,250	0,270	3,749	0	0,189	13,032	0,000
2	Самостоятельность выбора		-0,424	-0,362	-4,509	0			
3	Основательность выбора		0,239	0,313	3,871	0			

Уравнение множественной линейной регрессии имеет следующий вид:

$$\text{Мораторий}_{\text{прогноз}} = 0,250 \cdot \text{BCЗМ} - 0,424 \cdot \text{CB} + 0,239 \cdot \text{OB} + 7,094$$

Условные обозначения:

- BCЗМ – внутренние социально значимые мотивы;
- CB – самостоятельность выбора;
- OB – основательность выбора.

Наибольший вес имеет предиктор «Самостоятельность выбора» ($\beta = -0,362$) указывающий на зависимость статуса профессиональной идентичности мораторий от несамостоятельности сделанного выбора. Так вынужденный выбор, основанный на чужих мнениях, целях и установках, является одним из предикторов кризиса выбора. Навязанный выбор не дает субъекту прийти к собственному решению и заставляет его находиться в состоянии кризиса выбора, сомневаться в нем, рассматривать и искать различные альтернативы.

Следующим по весу следует такой предиктор как «Основательность выбора» ($\beta = 0,313$). Он указывает на то, что основательность сделанного субъектом выбора играет роль в формировании статуса мораторий. Это говорит о том, что обдуманый, добросовестный и ответственный выбор человека приводит его к активному перебиранию возможных альтернатив, опираясь на свои собственные ценности, цели, убеждения, возможности и способности.

Далее рассмотрим предиктор «Внутренние социально значимые мотивы» ($\beta = 0,270$). Это говорит о том, что чем более у человека социально значимых мотивов, тем более будет формироваться мораторий как статус профессиональной идентичности. Чем более человек будет удовлетворен, будущей работой благодаря ее творческому характеру, возможности общения, руководства другими людьми и т.п., тем больше вероятность развития моратория.

Внутренние социально значимые мотивы, самостоятельность выбора и основательность выбора влияют на статус профессиональной идентичности – мораторий и могут быть использованы для прогноза возможного кризиса выбора профессии у студентов СПО. А это значит, что они открыты для нового опыта, для них характерна эмоциональная нестабильность, напряженность, повышенная тревожность, склонность к депрессии и плохое самочувствие. Это состояние будет присутствовать до тех пор, пока кризис выбора не будет пройден, до тех пор, пока активный поиск будет успешно завершён принятым решением.

Таким образом, по результатам пилотажного исследования установлено, что студентов СПО в отличие от учащихся средней школы (по данным других исследователей) чаще выражен статус сформированной идентичности, а не моратория; личностными предикторами статуса моратория являются социально значимые мотивы выбора профессии, основательность осуществляемого выбора и его несамостоятельность.

Список литературы

1. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис: пер. с англ. / Общ. ред. и предисл. А. В. Толстых. – М.: Флинта: МПСИ: Прогресс, 2006. – 352 с.
2. Marcia J. E. Development and validation of ego-identity status // *Journal of Personality and Social Psychology*. –1966. – № 3(5). – с. 551–558.
3. Marcia J. E. The ego identity status approach to ego identity // *Ego identity: A handbook for psychosocial research* / J. E. Marcia, et al. – New York: Springer, 1993. – с. 3–21.
4. Татарко С.А. Измерение идентичности в рамках статусной модели Дж. Марсии // *Психологическая диагностика: Научно-методический и практический журнал*. – 2009. – №1. – С. 62–100.
5. Перинская Н. А. Профессиональная идентичность / Н. А. Перинская // *Знание. Понимание. Умение*. – 2018. – № 2. – С. 209–211.
6. Азбель А. А., Грецов А. Г. Психологические тесты для старшеклассников и студентов. – СПб.: «Питер», 2012. –134 с.
7. Тазетдинова Э. Р., Кожевникова О. В. Мотивация выбора будущей профессии в связи с индивидуально-психологическими особенностями девятиклассников // *Человек в мире. Мир в человеке: актуальные проблемы философии, социологии, политологии и психологии: материалы XVIII Междунар. науч.-практ. конф. студентов и мол. ученых*. – Пермь: ПГНИУ, 2015. – С. 506–511.

УДК 070

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЛОНГРИДА В СОВРЕМЕННОЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛИСТИКЕ

РЕШЕТНИКОВА КРИСТИНА ВЛАДИМИРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

*Научный руководитель: Ахметьянова Наиля Ахмадулловна**к.ф.н., доцент**ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»*

Аннотация: в условиях стремительного развития конвергентной журналистики, медиарынок значительно расширяет спектр предоставления информационных и развлекательных продуктов, благодаря чему и происходит совершенствование формы подачи медиапродукта. В данной статье уделяется внимание одному из новых способов представления информации под названием «лонгрид», его особенностей и его месте в развитии интернет-журналистики.

Ключевые слова: лонгрид, новые медиа, конвергентная журналистика, современная пресса, медиапродукт, мультимедиа.

ACTUALIZATION OF LONGRID IN MODERN INTERNET JOURNALISM

Reshetnikova Kristina Vladimirovna*Scientific adviser: Ahmetyanova Nailya Ahmadullova*

Abstract: In the context of the rapid development of convergent journalism, the media market significantly expands the range of information and entertainment products, which is why the media product presentation form is being improved. This article focuses on one of the new ways of presenting information called "longrid", its features and its place in the development of Internet journalism.

Keywords: longrid, new media, convergent journalism, modern press, media product, multimedia.

В современном обществе, где ежеминутно захлестывает большой поток информации и ежедневно открывается все большее количество новых технологий, трудно уследить за новыми тенденциями. Журналист, как человек, который несет эти тенденции в массы, должен идти в ногу со временем, чтобы привлечь больше аудитории и удержать ее изменчивый взгляд.

Журналистика, как и любая другая сфера, не стоит на месте. Постоянно видоизменяясь и расширяясь, журналистская деятельность открывает все больше новых способов донести информацию до своего читателя, что весьма актуально в последние два десятилетия, когда трансформация медиапространства создает так называемые «новые медиа». Продуктом таких изменений и является появление нового формата под названием «лонгрид». Важно понять, какое место занимает данный формат в развитии контента и смогут ли, вопреки распространенному мнению, объемные материалы интернет-среды быть востребованными у аудитории.

В переводе с английского «лонгрид» означает «долгое чтение». Четкое определение этому течению найти довольно сложно. Редактор журнала New Yorker Дейвид Рамник говорит, что это «длинный, «расслабленный», хорошо проработанный с журналистской точки зрения литературный нон-фикшн»[1].

Контент, разработанный в рамках этого направления, противоположен привычному краткому изложению материала, он нацелен на неспешное и вдумчивое чтение. Под этим термином понимают журналистский материал, во главе которого стоит весьма длинный текст. Помимо всего, лонгрид предполагает очень емкую и скрупулезную работу журналиста, включающая в себя не только написание текста, но и создание аудиовизуальных компонентов.

Впервые лонгрид был представлен широкой общественной массе в конце 2012 года, когда газета The New York Times выпустила мультимедийный проект «Snow Fall», завоевавший огромную популярность у аудитории и в журналистской среде. Материал был опубликован на отдельной веб-странице и он рассказывал о группе горнолыжников, совершившая поход в Каскадные горы, и стала очевидцем схода лавины, из-за которой погибло несколько человек.

Отличительная черта данного проекта заключалась не в выборе темы, а в специфике подачи материала. Основой являлся длинный текст, снабжаемый в нужные моменты мультимедийным сопровождением (фото, графика и т.д.). Они были настолько органично переплетены, что у читателя создавалось ощущение «расширенного чтения». The New York Times стала первым, кто привнес новизну в медийную сферу. После выхода в свет этого материала, совершился небывалый скачок в создании подобного рода мультимедийных проектов.

Довольно широко этот формат стал распространяться и в российских СМИ. К наиболее успешным работам можно отнести спецпроект «Коммерсантъ» под названием «Земля отчуждения. Чернобыль и его окрестности. 28 лет после аварии». В этом проекте были представлены интервью с жителями близлежащей деревни, 3D-панорама зала управления четвертого энергоблока и различные архивные кадры.

В феврале 2014 г. свой первый лонгрид представила «Комсомольская правда». Аналитический материал о разрушающихся городах Соединенных Штатов назывался «Америка заколоченных небоскребов». В нем были проанализированы экономические причины краха крупнейших городов США.

Имеется большое количество и других впечатляющих лонгридов, созданных такими медиа как МИА «Россия сегодня» («15 ударов Красной армии»), «Московские новости» («Сталин. Проводы», «900 дней жизни»), Первый канал («Всем миром. Год спустя») и другие.

В интернет-среде, среди некоторых практиков, бытует мнение, что лонгрид — это не столько журналистский материал, сколько особый формат веб-публишинга, дизайна материала. Этот подход полностью исключает содержательные особенности текста и его подготовки, а также упрощает понимание лонгрида как такового.

Тот же подход разделяют Тревис Воган и Дейвид Доулинг из университета штата Айовы (США), говоря, что лонгрид — это пример того, как в последнее время журналистика воплощает в себе конвергентную культуру медиа[2]. По их мнению, с помощью «Snow Fall» газете The New York Times удалось презентовать развлекательный продукт и в то же время сохранить репутацию издания с высококачественным журналистским контентом.

Исследователь А.В. Колесниченко рассматривает лонгрид как жанр журналистики. Он отмечает, что его главной жанровой характеристикой является системность темы (новое явление, системное исследование), глубокое и длительное исследование темы журналистом с использованием большого количества источников информации и большой объем текста в сочетании с высокой плотностью смысла и претензией на исчерпанность данной темы[3]. В лонгриде могут найти воплощение разные журналистские жанры: аналитика, очерк, статья, репортажи, журналистское расследование и др. В совокупности с мультимедийными платформами они формируются в определенную структуру, в знаковых системах интернета приобретают новые формы и дают возможность характеризовать лонгрид как формат универсальной журналистики. В отличие от жанра, суть которого определяется содержательными характеристиками материала, формат характеризует, прежде всего, структурные особенности медиа-продукта.

Лонгриды помогают воплотить впечатляющие визуальные образы и довольно динамично раскрыть драматургию событий. Такие материалы обладают специфичной структурой: наравне с самим повествованием происходит ознакомление читателей с историями и репортажными фрагментами.

Аудиовизуальные элементы лонгрида распределяются по всему материалу, некоторые из них можно просмотреть по ходу чтения, а некоторые открываются только при обращении к ним. При этом аудитория сама определяет порядок просмотра элементов. Поэтому для авторов первостепенной задачей становится создание целостной картины, которая включает в себя широкий спектр мультимедийных элементов.

Для лонгрида характерен особый способ построения материала, который можно охарактеризовать как мультимедийное нарративное изложение («письменное повествование»). Нарративное изложение — это явление, сочетающее в себе свойства журналистики и художественной литературы: с одной стороны, оно затрагивает социально значимые темы, отличается фактографической точностью излагаемой информации; с другой стороны, представляет увлекательные истории, написанные живым языком, с драматическим сюжетом, в которых четко звучит голос автора.

Но не любая тема поддается изложению в формате лонгрида. Событие должно отвечать нескольким критериям:

- развитие сюжета во времени;
- имеются детали, которые проще преподнести через инфографику;
- присутствие большого количества фактуры для видео;
- внушаемый бэкграунд и справочная информация;
- потенциальный сюжет может развиваться с помощью пользовательского контента [5, с. 20].

Преимущества данного формата весьма обширны, но есть и недостатки. Для того, чтобы вызвать отклик у читателей и сохранить их внимание, недостаточно выбрать правильную тему, многое зависит от качественной визуальной составляющей. Это требует больших затрат в сфере инвестиций и работы целой команды специалистов. Эти факторы немного тормозят активное внедрение данного формата на рынок медиа[6].

Подводя итог, мы можем говорить о том, что лонгрид является продуктом, в котором сочетаются традиции старых печатных медиа и новых цифровых СМИ, журналистики и искусства. Именно этот мультимедийный формат показывает, как практики традиционных аналоговых СМИ обогащаются инструментарием новых медиа и порождают уникальное произведение с набором гибридных характеристик. Поэтому лонгриды можно рассматривать как порождение конвергентной журналистики и один из интересных образцов нового жанра, в котором стираются границы между медийными платформами.

Список литературы

1. The Future of Longform. Columbia Journalism Review (2013) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://archives.cjr.org/behind_the_news/longform_conference.php (6.06.2021)
2. Dowling D., Vogan T. Can we «Snowfall» this? Digital longform and the race for the tablet market // Digital Journalism. - 2015. - Vol.3, issue 2. - С. 209—224.
3. Длинные тексты (лонгриды) в современной российской прессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.mediascope.ru/node/1691> (6.06.2021)
4. История нарративной журналистики в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.academia.edu/3684620/> (7.06.2021)
5. Медиаконвергенция и мультимедийная журналистика: Материалы к обучающим семинарам. - Екатеринбург: Издательство Гуманитарного университета. - 2010. - 43 с.
6. Мультимедийные лонгриды как новый формат онлайн-журналистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://newmedia2016.digital-books.ru/kniga/mul-timedijny-e-longridy-kak-novy-j-format-onlajn-zhurnalistiki/> (6.06.2021)

© К.В. Решетникова, 2021

УДК 316.43

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ШКОЛЫ МЕНЕДЖМЕНТА

СОКОЛОВА АННА ИВАНОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Аннотация: в данной работе представлены четыре основных подхода к ведению управленческого процесса, освещены четыре школы управления с позиции М. Мескона, указаны их основные идеи, принципы и представители, проанализирован вклад ученых, относящихся к административной школе, в теорию управления, а также сделан вывод о роли руководителя в организации.

Ключевые слова: школы управления, этапы развития менеджмента.

THEORETICAL ASPECTS OF THE ADMINISTRATIVE SCHOOL OF MANAGEMENT

Sokolova Anna Ivanovna

Abstract: This paper presents four main approaches to the management process, highlights four schools of management from the position of M. Mescon, indicates their main ideas, principles and representatives, analyzes the contribution of scientists representing the administrative school to the theory of management, and also made a conclusion about the role of the leader in the organization.

Key words: management schools, stages of management development.

Феномен управления прослеживается в истории человечества с давних времен. Однако социальные механизмы управления, которые стало возможно применять на практике, возникли лишь с появлением организации. Каждая осмысленная организованная человеческая деятельность предполагает существование субъекта управления и объекта управления. Если организация ставит в планах добиться успеха, то выполнение управленческих функций становится обязательным условием для реализации вышеупомянутого плана.

Ведение управленческого процесса предполагают множество подходов. Управленческая мысль на каждом этапе своего становления выдвигала принципиально новые идеи, выявляла различные закономерности, совершенствовала свой процесс развития. Управленческая мысль отождествляет собой рассмотрение человека в организации с двух точек зрения: во-первых, как индивида с определенными социальными потребностями и проблемами, и, во-вторых, как элемент системы. Менеджмент привлекал внимание исследователей на утилитарном уровне, следовательно, основные его концепции были разработаны в процессе непосредственного управления организацией. «К настоящему времени известны четыре важнейших подхода, которые внесли существенный вклад в развитие теории и практики управления.» Именно их можно отнести к становлению теории и практики менеджмента. В них можно включить такие подходы, как: «подход на основе выделения школ в управлении, системный подход, ситуационный подход, процессный подход». [1, с. 43].

Школы управления, показывающие методы и принципы своего формирования, создавались в процессе поэтапного развития менеджмента. М. Мескон выделил четыре такие школы.

Предполагается, что подход с позиций выделения различных школ в управлении включает в себя фактически четыре существенно разных подхода. Управление здесь так же рассматривается с четырех различных точек зрения. «Хронологически они могут быть перечислены в следующем порядке: школа научного управления, школа административного управления, школа психологии и человеческих отношений и школа науки управления (или количественная школа)».

В соответствии с системным подходом «руководители в условиях изменяющейся внешней среды должны на достижение различных целей рассматривать задачи, люди, структуру и технологию в организации как совокупность взаимозависимых элементов». Ситуационный подход опирается на то, что ситуация подразумевает использование того или иного метода управления. Процессный подход предполагает рассмотрение управления как «непрерывной серии взаимосвязанных управленческих функций». [1, с. 43].

В связи с существованием обилия факторов как в организации, так и в окружающей среде, которые способны влиять на способ управления организацией, выделить наилучший подход крайне сложно. Это связано еще с тем, что каждой конкретной ситуации соответствует свой метод и он будет самым эффективным.

Каждой выделенной школе присуща своя структура. Ф. Тейлор, возглавивший движение научного управления, впервые в своей книге «Принципы научного менеджмента» рассмотрел «принципы построения системы управления и научные подходы, разработал ряд методов научной организации труда». Тогда и начался первый этап развития менеджмента. Ф. Тейлор уделял особое внимание условиям труда, хотя в то же время мыслители, относящиеся к классической школе управления, значительную роль отводили именно управленческой деятельности. Стоит упомянуть, что представители административной школы управления одни из первых доработали и применили к управлению организацией идеи, проработанные школой научного управления. Поэтому, можно считать, что основоположником классической школы считается американский менеджер и инженер Ф.У. Тейлор, но не являющийся ее основателем. Не стоит отвергать тот факт, что школы управления пересекаются в вопросах теории и практики, но принципиально новые подходы к менеджменту преследовались административной школой управления. Именно эта школа стала второй по времени возникновения среди всех остальных. Ее сторонники разработали основы организации управленческого труда и занимались выработкой подходов в целом к совершенствованию управления организацией.

Социальные аспекты управления не принимались в расчет классической школой и теми, кто относился к школе научного управления. Стоит упомянуть, что их работы в значительной степени исходили «из своих личных наблюдений, а не основывались на научной методологии. «Классики» пытались взглянуть на организации с позиции широкой перспективы, стараясь определить закономерности организаций и общие характеристики». [1, с. 45].

Таким образом, сформировались основополагающие аспекты классической школы управления: «развитие принципов управления, систематизированный подход к управлению всей организации, описание функций управления».

А. Файоль, считающийся основателем школы классического управления, продолжил и развил идеи Ф. Тейлора в теории административного управления. Административной классическую школу часто называют из-за того, что А. Файоль и другие представители классической школы являлись представителями администрации организаций.

Представители административной школы стремились создать такие универсальные принципы управления, которые были бы применимы на производстве и точно привели предприятие к успеху. Эти универсальные принципы основались касаясь двух аспектов. Первый касался создания «рациональной системы управления организацией». Беря во внимание основные функции и задачи бизнеса, можно выявить наилучший способ разделения организации на рабочие группы или подразделения. Обычно к этим функциям относились производство, финансы и маркетинг. Из этого следует, что определение основных функций управления имеет к этому непосредственное отношение. А. Файоль внес существенный вклад в теорию школы классического управления, который заключается в «рассмотрении

управления как универсального процесса, содержащего в себе несколько взаимосвязанных функций, сочетающих в себе как планирование, так и организацию». Следующая категория классических принципов была разработана относительно построения «структуры организации и управления рабочим персоналом». В качестве примера можно взять «принцип единоначалия, согласно которому рабочий должен получать приказы только от одного начальника и подчиняться только ему одному». [1, с. 45].

Цель классической школы состояла в «создании принципов управления, универсальных в применении к структуре организации. При этом ее приверженцы были убеждены в том, что следование этим принципам несомненно приведет организацию к успеху». Считалось, что, выявление наиболее эффективных методов руководства состоит в определении сути работы управляющего. [2].

Роли руководителя в организации приверженцы административной школы управления уделяли особое внимание. Он, по мнению представителей административной школы, «обязан разбираться в своём деле, должен быть готов к постоянному контакту внутри коллектива, принятию ко вниманию всё вокруг происходящее. Руководитель должен быть лидером, тем человеком, который может мотивировать деятельность своих подчиненных в целях решения задач организации и вдохновлять к достижению новых вершин». [3].

Ученые, представляющие административную школу, внесли огромный вклад в теорию управления тем, что они дали дефиницию понятия управления, смогли определить систематизированную теорию управления целой организации, обозначили основные принципы, характеризующие процессы администрирования. Кроме всего этого, сторонники административной школы управления подчеркивали факт того, что «управление – это своеобразный вид деятельности» и акцентировали свое внимание на управлении как многофункциональном процессе, складывающемся из ряда взаимозависимых функций, выполняемых в их единстве и взаимосвязи.

Недооценить вклад классической школы управления в теорию менеджмента просто невозможно. Принципы теории администрации стали фундаментальными – анализируют ситуацию, в которой осуществляется управление, и носят гибкий характер. Основное преимущество идейных принципов административной школы управления заключается в том, что приверженцы классической школы исходили из личных наблюдений и собственного управленческого опыта.

Список литературы

1. Мескон М. Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. – М.: Дело, 1998. – 800 с.
2. Фарушкина М.А., Адамская Л.В. Административная (классическая) школа управления: история и современность/ Фарушкина М.А., Адамская Л.В.// Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. – 2017. – № 4 (17). – С. 53-54.
3. Банкова А.А., Адамская Л.В. Административная школа управления: достоинства и недостатки взглядов ее важнейших представителей / Банкова А.А., Адамская Л.В. // Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. 2017. № 4 (17). С. 22-24.

УДК 316

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К БРАКУ В НАШЕ ВРЕМЯ

ОПЛЕТАЕВА ИРИНА ИГОРЕВНА,
ТОКАРЕВА АЛЕНА ДМИТРИЕВНА

Студенты
Шадринский финансово-экономический колледж

*Научный руководитель: Ломако Надежда Анатольевна – преподаватель
Шадринский финансово-экономический колледж*

Аннотация: В современных условиях все меняется, молодежь является не исключением. Эмоциональная сторона жизни неотъемлемая часть для каждого из нас, поскольку все мы существа биосоциальные. Но остаются открытыми вопросы: «Новое поколение считает необходимым вступать в брак?» «Понимают ли все плюсы и минусы между зарегистрированным браком и обычным сожительством?»

Ключевые слова: брак, соительство, супружество, гражданский брак, мужчина и женщина

THE ATTITUDE OF YOUNG PEOPLE TO MARRIAGE IN OUR TIME

Opletaeva Irina Igorevna,
Tokareva Alyona Dmitrievna

Scientific supervisor: Nadezhda Anatolyevna Lomako

Abstract: In modern conditions, everything is changing, and young people are no exception. The emotional side of life is an integral part for each of us, because we are all biosocial beings. But the questions remain open: "Does the new generation consider it necessary to marry?" "Do they understand all the pros and cons between registered marriage and ordinary cohabitation?"

Keywords: marriage, cohabitation, matrimony, civil marriage, man and woman

Брак (греч. γάμος — брак; производное от глагола брать, или бра́чный союз), супру́жество — регулируемый обществом и, в большинстве государств, регистрируемый в соответствующих государственных органах семейной связи союз между людьми, достигшими брачного возраста, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу, а также, при наличии у пары детей, — и к детям. [5] Традиционно брачный союз заключается между мужчиной и женщиной. В ряде государств, в браке может состоять один мужчина и несколько женщин (полигиния), гораздо реже можно встретить случаи, когда в браке состоит одна женщина и несколько мужчин (полиандрия). Также встречаются в случаи, в некоторых странах, когда брак был заключен между лицами одного пола – однополые браки. Муж или супруг - так называют мужчину, который состоит в браке, жена или супруга – женщину.

Чтобы вступить в законные отношения, партнёрам необходимо достичь брачного возраста. В большинстве стран запрещаются близкородственные браки. Вступление в брачный союз влечет за собой юридические последствия в различных областях, например имущественных и личных прав и обязанностей супружеской пары по отношению к детям и друг к другу.

Гражданский или неофициальный брак – вы вроде как муж и жена, но ни свадьбы, ни росписи не было.

Сожительство – отношения между партнерами по совместному ведению хозяйства, проживанию граждан, которые не оформлены в установленном законом порядке.

Понятия брака по факту или «фактического брака в законодательстве РФ нет, в соответствии со статьей 1 Семейного кодекса РФ «признается брак, заключённый только в органах записи актов гражданского состояния».

Тем не менее, отсутствие термина в нормативных актах не запрещает и не исключает использование данных выражений во время судебного процесса, значит использование данных терминов допустимо. Обычно, в разговорной речи путают эти понятия с «гражданским браком», хотя гражданским признается брак, заключенный в соответствующих органах, без участия церкви. Данный термин, определяющий, что отношения незарегистрированные стали использовать в России в XIX веке, поскольку официальной формой брака был церковный, а люди, которые жили без его заключения, называли свои отношения гражданским браком. [2]

Кто-то категорично негативно относится к данному союзу, хотя, как и везде здесь существует ряд плюсов и минусов. В чем же преимущества и недостатки незарегистрированного и зарегистрированного брака?

Разберем плюсы в пользу фактического брака:

1. Для женщины важно, что есть о ком заботиться;
2. Пара учится совместно решать возникающие вопросы;
3. Если в быту кого-то что-либо не устроит – можно будет обойтись без дележки имущества и судебного развода.

«Гражданский брак» с юридической точки зрения имеет ряд аргументов против сожительства.

Первое и самое главное, имущественные отношения не регулируются Семейным кодексом РФ. Другими словами, имущество, которое пара приобрела во время совместного проживания, будет делиться по принципу долевой собственности. То есть, если «муж» работал, приобрел машину, квартиру, а «жена» занималась ведением домашних дел, после расставания все достанется мужу, так как он является собственником. Исключением может стать случай, когда один из партнеров сможет доказать, что он вкладывал деньги в приобретение имущества. А если один из «супругов» умрет? Другой не будет иметь никаких прав на наследование, поскольку их отношения не были зарегистрированы. Таким образом, в «гражданском браке» не получится справедливого раздела имущества при прекращении отношений.

Как правило, пара, которая проживает совместно, не зарегистрировав свой брак, не задумывается о появлении ребенка в их жизни. Это связано с тем, что такой вид взаимоотношений изначально воспринимается как что-то временное и не очень надежное.

Тем не менее, жизнь непредсказуема и рождение ребенка в «гражданских браках» стало все популярнее: каждый четвертый по статистике рожден в таких союзах. И зачастую, как бы грустно не звучало, именно ребенок становится причиной разрыва отношений.

Если для пары беременность является нежеланной, то «супруга» которая, предположим, сидела дома, рискует остаться ни с чем – маленьким пособием и малышом на руках. Но существуют и обратные примеры, когда ребенок стал поводом, наконец, узаконить свои отношения. Все же практика показывает, что женщины не рискуют заводить детей в «гражданском браке»

В соответствии с действующим законодательством пара, которая не зарегистрировала свои отношения не имеет перед друг другом прав и обязанностей. Однако, дети, которые были рождены в таких отношениях, имеют такие же права, что и дети, которые родились в официальном браке.

Нужно ли регистрировать свои отношения? Разберём плюсы и минусы.

Для любой женщины важна гарантия и защищенность. Хотя, даже и в браке может произойти всякое, но отношения, которые зарегистрированы официально, дают супруге больше уверенности, как для себя, так и для ребенка.

То, что стояло на первом месте как «минусы гражданского брака» можно отнести к преимуществам официальных отношений – раздел имущества. Не имеет значение, кто является собственником того или иного имущества, при разводе оно делится поровну.

Также для представительниц слабого пола плюсом служит то, что отцом признается супруг, то есть не требуется установление отцовства.

Пара, которая узаконила свои отношения, имеет большой шанс на получение жилплощади в порядке очереди или ипотеки.

Если один из супругов попадет в больницу, то попасть к нему будет крайне сложно, поскольку пускают лишь близких родственников или законную жену/мужа.

Главный минус официальных отношений все те же – имущественные вопросы при разводе. Поскольку в случае расторжения отношений, если супруги не могут прийти к решению, удовлетворяющему обоим, волокита с документами может длиться не один год.

Молодежь в наше время по-разному относится к заключению брака. Какой брачный возраст самый популярный в России? Для мужчин отметка в 27 лет уверенно держится, если верить современной статистике. Сильный пол не торопится завести семью, поскольку они хотят достичь высоких результатов в разных областях, и семья может помешать достижению поставленных целей. У девушек же статистика показывает довольно устойчивый порог, который варьируется от 22 - 24 лет. Девушки, выходящие замуж до 18 лет, составляют всего 1%, так что нет смысла в поднятии вопроса о снижении брачного возраста.

Чтобы выяснить отношения молодежи к браку был проведен опрос среди студентов колледжа, которые достигли совершеннолетия. Вопросы были следующие:

- Готовы ли вы к семейной жизни?
- Имеется ли опыт «гражданского брака»?
- Какое у вас отношение к браку, который не зарегистрирован?
- По-вашему мнения, беременность является причиной для регистрации?
- «С милым и рай в шалаше» - согласны ли вы с этим?
- Хотели бы вы выйти замуж/жениться?
- Какой возраст наиболее подходящий для заключения брака?

Исходя из полученных результатов, получена такая статистика:

- 94,3% студентов относятся к браку положительно и лишь 5,7% против него;
- 44,5% опрошенных студентов уверены, что они уже готовы к семейной жизни;
- 82% студентов относятся к сожительству положительно;
- Наиболее подходящий возраст для заключения брака студенты считают 20-25 лет.

Почти все студенты причиной для вступления в брак считают любовь. С этим можно полностью согласиться, т.к. без любви не стоит выходить замуж и тем более рожать детей от мужчины, который тебе неприятен. Но общая ошибка, которую совершает молодежь, это то, что они планируют создавать семью лишь по зову чувств. У молодых людей нет истинного уважения к институту семьи. У большинства нет понятия юридических рисков, которые могут возникнуть, например, как дележка имущества.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что актуальность проблемы, касающегося гражданского брака нуждаются в новых подходах, а также необходимы новые подходы и преобразования в области добрачного просвещения и юридического консультирования.

Список литературы

1. Антонов, А.И., Медков, В.М. Социология семьи. - М.: Изд-во МГУ, 2016.
2. Данилова, Е.А. Семья как важнейшая ценность молодежи 2017
3. Запесоцкий, А.И. Молодежь в современном мире. М, - 2016.
4. Электронная энциклопедия: www.Wikipedia.org

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 070

ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗА АФРИКИ ЧЕРЕЗ СМИ: РЕАЛЬНОСТЬ ИЛИ ИНФОРМАТИВНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

ГУАМБЕ ШИРА КАТИНА

студентка 1 курса магистратуры направления «Политология»
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский Государственный Университет
им. Н. И. Лобачевского»

*Научный руководитель: Кривов Сергей Валерьевич,
к.и.н., доцент.*

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский Государственный Университет
им. Н. И. Лобачевского»

Аннотация: Следующая статья направлена на анализ дискурса европейских СМИ в отношении Африки. В статье рассматриваются различные образы африканского континента.

Ключевые слова: Африка, СМИ, образ Африки, африканская культура, медиа, информативная манипуляция.

BUILDING AFRICA'S IMAGE THROUGH THE MEDIA: REALITY OR INFORMATIVE MANIPULATION

Guambe Shira Catina

Scientific adviser: Krivov Sergey Valerevich

Annotation: The next article aims to analyze the discourse of European media in relation to Africa. The article examines various images of the African continent.

Keywords: Africa, media, image of Africa, African cultures, media, informative manipulation.

Следующая статья направлена на анализ дискурса европейских СМИ в отношении Африки - континента, который всегда присутствует на международных страницах новостных сообщений. Как правило тех, которые сообщают о бедствиях, эпидемиях, войнах и несчастьях, которые поражают его и, кажется, не имеют конца. Это когда он не появляется в документальных фильмах и развлекательных программах, которые неизбежно видят в нем экзотику и стойбище крупных и диких животных. Африка часто не может быть представлена в международных средствах массовой информации из-за технических и технологических ограничений, от которых страдает континент, а также из-за монополии иностранных медиа-компаний, которые распространяют изображения и тексты служащие их интересам и всегда показывают континент с точки зрения иностранца или бывшего колонизатора.

Для любого наблюдателя, внимательного к предмету, живущего на Западе и знающего африканские реалии, эта тема является неопровержимым приглашением к исследованию, учитывая, что повседневные несоответствия в отношении несоответствующей информации о континенте в СМИ очевидны. Можно сказать, что этот факт является еще одним примером, который показывает, что Запад испытывает огромные трудности в понимании Африки и других континентов и стран, которые культурно расхо-

дятся с европейской моделью и, следовательно, с североамериканской. Особенно в современном мире, где все и вся известны через Интернет, через изображения, которые распространяются и продаются в качестве товаров. Наиболее важным для СМИ является отвлечение внимания зрителей. Однако проблема не только в этом, сколько в том, что между изображением и реальностью, которую он представляет, существует ряд посредников, которые, вопреки общепринятому мнению, делают изображение не реституцией, а реконструкцией - всегда произвольным или непроизвольным изменением реальности, которым оно и является. Необходимо научиться чувствовать и видеть. Это потому, что изображение никогда не бывает нейтральным. Он несет множество значений, которые мешают кодированию и декодированию сообщения. Неоднозначность реальности объединяет неоднозначность представленного изображения и неоднозначности вербального текста, что делает еще более проблематичным понимание реальности, в которой не проживают. Цель этого исследования - понять, в какой степени западные СМИ формируют имидж Африки в мире и что они выиграют, создав образ, отличный от реальности.

Для всего мира африканский континент рассматривается как однородный и единый в культурном, политическом и территориальном отношении. Большинство людей еще не поняли, что одной из отличительных черт континента является именно разнообразие. С севера на юг есть тысячи народов, культур и форм самовыражения и самобытности, которые существенно отличаются друг от друга и делают каждый народ уникальным в африканском контексте, несмотря на то, что сходства могут существовать. У большинства этих народов есть следы цивилизаций, которые строились веками и тысячелетиями и которые пережили жестокий застой с XV века с приходом европейцев на континент и, как следствие, началом процесса рабства и колонизации африканских стран. Нынешняя политическая карта африканского континента, которая возникла в результате территориального деления, которое европейские колониалистические страны сделали для лучшего изучения континента и предотвращения конфликтов между ними на Берлинской конференции 1885 года, подчеркивает жестокость европейского вмешательства на континент. Карта, созданная на этой конференции, была нарисована геометрически и не учитывала территории определенных народов и сообществ [1]. Условность сохранялась даже после национально-освободительной борьбы африканских стран. Это связано с тем, что, несмотря на формальную независимость, большинство новых африканских государств, которым немногим более 50 лет, сохранили европейские структуры и институты. Африканский континент состоит из пятидесяти четырех стран и имеет наихудшие индексы человеческого развития и самые большие различия в социальных показателях в мире, что является плодом истории, которая не была щедрой по отношению к жителям этого континента.

По словам Педриньо Гуарески, общение непрерывно создает реальность. В этом сила коммуникации: создавая реальность, она может заставить ее замолчать. И тот, кто отвечает за этот процесс, имеет власть над распространением идей, над созданием общественного мнения [2]. Обладая этой властью, те, кто манипулируют, определяют «других», приписывая им образы, которые им больше всего подходят. Таким образом, они создают идентичности на основе бесконечно опосредованной информации. И в случае настоящего исследования посредничество осуществляется международными новостными и имиджевыми агентствами. На культурном уровне СМИ играют доминирующую роль, поскольку в нынешнюю эпоху они обеспечивают как создание, так и передачу, легитимацию и воспроизводство данной культуры. Гуарески далее заявляет, что образ жизни развитых и богатых стран стал известен благодаря фильмам, журналам, рекламе, листовкам и т. д., которые импортируются и распространяются «свободно» зависимыми странами, так называемым «свободным потоком», но в одном направлении.

Таким образом, вмешательство средств массовой информации может эффективно вызвать глубокие изменения в культурных моделях своего народа или людей, которые ему помогают, лишив характер культуры коренных народов во имя определенных интересов, которые редко совпадают с интересами народа. Таким образом, центральные капиталистические страны, которые уже имеют экономическую власть, также обладают символической властью через средства массовой информации.

Именно так это объясняет тот факт, что их культурные образцы часто копируются зависимыми

странами, которые иллюзорно полагают, что они создают или вступают в предполагаемую современность, всегда следуя превосходству богатого Запада, это дает форму тому, что Мордехай Горелич назвал «культурной гомогенизацией». Культурное выравнивание, обеспечиваемое средствами массовой информации, в результате чего отдельные ценности каждой культуры постепенно исчезают. Коммуникация становится инструментом господства, поскольку «другой» определяется на основе знания, которое на самом деле не переживается, а опосредовано. «Другой» определяется на основе убеждений тех, кто его определяет. «Другой» не определен, он определен, ему даны характеристики.

Согласно Томпсону, этот опосредованный опыт в данном случае принимает форму «почти опосредованного взаимодействия» [3]. Это потому, что этот опыт приобретает не в практическом контексте жизни. Он далек в пространстве, а часто и во времени. Факты напрямую не влияют на человека, главным образом потому, что событие всегда реконструировано. Социальные явления ежедневно «удаляются» из своего социального контекста, а специализированные учреждения - коммуникационные компании, выступая в качестве высокопрофессионального персонала, придают форму новому контексту, который будет транслироваться.

Всякое построение имиджа, особенно когда речь идет об образе «другого», усугубляемого тем, что он географически удаленный «другой», как мы уже говорили, в настоящее время проходит через его репрезентацию в СМИ. Они устанавливают способ видеть и интерпретировать мир и «других», даже если они виртуальные. Несмотря на то, что это виртуальное представление, оно пронизывает образ мышления и видения общества до такой степени, что оно принимает в качестве действительной ссылки способ подхода к определенным вопросам.

В случае с Африкой, по словам Хосе Карлоса Гитерреса, средства массовой информации в целом «они определяют, как анализировать африканские реалии, всегда делая это на основе единственной ссылки, то есть модели богатого Запада, где сосредоточено большинство средств массовой информации. Таким образом, африканский континент подвергается лечению, которое обусловлено мысленными образами тех, кто несет ответственность за информацию и социальные стереотипы на Западе [4].

Мы можем видеть, что эта ситуация ведет к «отсутствию коммуникации», потому что СМИ используют заранее зафиксированные идеи, они уже содержат предварительную концепцию или общие места в западном менталитете, которые не говорят ничего нового об африканцах. Тогда можно спросить, не повторяется ли, говоря об Африке по телевидению, просто известная информация, и что, несмотря на бесконечное повторение, они не приводят зрителя к пониманию того, что там происходит. [5].

Примерами этого являются серии репортажей, документальные фильмы об Африке, которые почти всегда изображают вечные эпидемии, бедность, нищета, гражданские или этнические войны и т.п. Эти клише Африки в мире увековечиваются благодаря тому, как сегодня структурированы коммуникационные компании и то, как обрабатываются новости. Модель производства промышленных новостей требует, чтобы новости были поверхностными и выделялись только самые заметные. Новости об Африке почти всегда доходят до мира через международные информационные агентства. Именно в них индустриализация новостей более удачна. И то, что они производят, носит единообразный характер. И это «единообразие» набирает силу, потому что новости и создаваемые ими образы управляют миром и всегда представлены с одинаковой направленностью.

В конце этого исследования мы можем сделать вывод, что образ Африки в мире все еще остается очень стереотипным. Мировые СМИ настаивают на увязке устаревшего образа африканского континента и его народов, динамику общества которых они не понимают и поэтому не могут объяснить. Африканский континент в СМИ показывается обобщенным. Нет различий от общего к частному. Если, например, какая-либо провинция африканской страны пострадает от стихийного бедствия, природного или вооруженного конфликта, во всем мире будет сообщено, что вся эта страна страдает от этого зла. Вот поэтому многие люди считают Африку жалким местом, даже несмотря на то, что есть страны, в которых есть политическая и финансовая стабильность. Это связано с тем, что в их анализе преобладает концепция «западной цивилизации», и они могут видеть другие общества только через перспективы модернизации, развития технологий, производительности, процветания и прибыльности, которые составляют идеологические эмблемы западного капиталистического мира. Необходимо иное видение

общения. Всеобъемлющая коммуникация, более эффективная, которая может сделать показания более реалистичными. Менее «рабское» общение с крупными капиталистическими державами и крупными транснациональными компаниями. Более аналитическое и менее фактическое и поверхностное общение.

Список литературы

1. GUARESCHI, Pedrinho e outros. Os construtores da informação: meios de comunicação, ideologia e ética. Petrópolis (RJ): Ed. Vozes, 2001
2. GUITÉRREZ, José Carlos Sendín. A construção da imaginária do Outro Africano pelos Meios de Comunicação Social. Revista Fragmentos de Cultural, Goiânia, Universidade Católica de Goiás, vol.13, nov. de 2003
3. THOMPSON, John. A mídia e a modernidade. 3ª ed. Petrópolis: Ed. Vozes, 2001.
4. CANÊDO, Leticia Bicalho. A descolonização da Ásia e da África. 13ª ed, São Paulo: Atual Editora, 1994.
5. Нечаева И.Ю. Африканские телекоммуникации накануне XXI века./От книги до Интернета. Журналистика и литература на рубеже нового тысячелетия. – М.: 2000.

УДК 323:328.185

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

ВОРОБЬЕВ ЗАХАР АНТОНОВИЧ,
СМИРНОВ АРТЕМ ВЛАДИМИРОВИЧ

сотрудники Академии ФСО России

*Научный руководитель: Малик Елена Николаевна
канд. полит. наук, доцент, сотрудник Академии ФСО России*

Аннотация: В статье приведен комплексный анализ специфики проведения антикоррупционной политики российского государства. Авторы рассматривают меры противодействия коррупции в органах государственной власти, утвержденных законодательством РФ. Перечислены способы профилактики роста коррупционных деяний в органах государственного управления в современной России.

Ключевые слова: коррупция, антикоррупционная политика, меры противодействия коррупции, антикоррупционное законодательство, органы государственной власти.

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE MODERN MODEL OF ANTI-CORRUPTION POLICY IN STATE AUTHORITIES

Vorobyev Zakhar Antonovich,
Smirnov Artem Vladimirovich

Scientific adviser: Malik Elena Nikolaevna

Abstract: The article provides a comprehensive analysis of the specifics of the anti-corruption policy of the Russian state. The authors consider anti-corruption measures in state authorities approved by the legislation of the Russian Federation. Listed are ways to prevent the growth of corruption in public administration in modern Russia.

Key words: corruption, anti-corruption policy, anti-corruption measures, anti-corruption legislation, state authorities.

Несмотря на позитивный характер преобразований, которые наметились в России в последние несколько лет, наиболее острой проблемой в настоящее время является высокий уровень коррупции. Данное негативное явление следует рассматривать в качестве универсального свойства любого государства, которое в определенных условиях жизнедеятельности общества может привести к появлению проблем, ставящих под сомнение само существование государства. По этой причине борьба с коррупцией представляет собой важнейшую государственную задачу. Масштабы и формы проявления коррупции в каждой стране зависят от ряда факторов: политических, экономических, правовых, историко-культурных и, наконец, морально-этических. Но общим для всех является одно правило: коррупция процветает в условиях отсутствия действенного механизма борьбы с ней.

Важно отметить, что криминогенная обстановка в этой сфере остается сложной и неблагоприятной. К сожалению, в течение последних лет в России имеет место положительная коррупционная ди-

намика. В 2019 году в России было зарегистрировано 31 тыс. преступных деяний коррупционной направленности, что выше показателя предыдущего года (+1,6 %). При этом в общей структуре преступности удельный вес данной категории преступлений не превышает 1,5 %, что аналогично показателю 2018 года. За коррупционные преступления в 2019 году осуществлялось уголовное преследование в отношении 15,8 тыс. лиц. Этот показатель в 2018 году составил 15,9 тыс. лиц, в 2017 году - 15,9 тыс. лиц. Негативная динамика выражена в увеличении числа случаев преступных деяний по коррупционным статьям, когда сумма взятки составляет крупный или особо крупный размер, либо причинила особо крупный ущерб[5].

Формирование современной российской модели антикоррупционной политики осуществлялось с определенными особенностями, которые объясняются предшествующим историческим периодом развития государства и права, в частности противодействие коррупционным проявлениям в советской России осуществлялось мерами уголовно-правового характера. Практический опыт противодействия коррупции в советский исторический период повлиял на формирование антикоррупционной политики в России после распада СССР. Коррупция существовала и в других сферах общественных отношений, но каких либо специальных мер по ее пресечению государство не принимало. В дальнейшем отечественное законодательство развивалось под влиянием международного права в области антикоррупционных мер, однако некоторые аспекты правовой регламентации государственной антикоррупционной политики остаются несовершенными[4, с. 219].

Отечественная модель противодействия коррупции развивается под влиянием правил и предписаний, установленных международными нормативными правовыми актами и воспринятыми отечественным законодательством. Фундаментом национального законодательства в данной области выступает Основной закон страны[3] и международные правовые акты, в частности Конвенция ООН против коррупции[2], которая была ратифицирована Россией в 2006 г.[9] Также были определены органы власти, отвечающие за выработку мер государственной антикоррупционной политики в связи с ратификацией данной Конвенции[7].

Современная государственная политика РФ по противодействию коррупции опирается на особенности восприятия коррупционных проявлений обществом: на регулярной основе проводятся определенные коррупционные измерения[1, с. 238], осуществляется выработка мер воспитательного характера и т.д. [6]

В настоящее время в России сформирована законодательная основа противодействия коррупции в виде основного нормативного правового акта - федерального закона[8]. В законе предусмотрены такие меры противодействия коррупции, как профилактика, борьба и минимизация (ликвидация) последствий коррупции. Эти меры применяют государственные органы в пределах своих полномочий. В настоящее время нормативных актов о противодействии коррупции принято довольно много, кроме того периодически государством принимаются документы стратегического характера, которые корректируют направления антикоррупционной политики.

Основа антикоррупционной политики России представлена законодательством о противодействии коррупции и стратегией развития антикоррупционной политики, которая предполагает корректировку и совершенствование действующих правовых предписаний и механизмов. Эти документы учитывают накопленный успешный опыт, специфику коррупционных проявлений в России и международные правовые нормы.

Понятие коррупции дано в специальном законодательном акте, который закрепляет механизм противодействия этому негативному явлению. Законодатель в подп. 1 ст. 1 Закона «О противодействии коррупции» перечисляет явления коррупционного характера. Достаточно много определений данному понятию содержится в специальной литературе, посвященной этому вопросу. В общем понимании коррупция может быть определена как создающие реальную или потенциальную общественную опасность действия или поведение лица, наделенного соответствующими должностными полномочиями в органах публичной власти или коммерческих структурах, связанные с использованием указанных полномочий в личных корыстных целях[10, с. 4]. Коррупция - это разложение законного порядка исполнения государственной и общественной службы, которое выражается в подкупе и продажности служащих.

В законе предусмотрены такие меры противодействия коррупции, как профилактика, борьба и минимизация (ликвидация) последствий коррупции. Эти меры применяют государственные органы в пределах своих полномочий.

В настоящее время нормативных актов о противодействии коррупции принято довольно много (свыше 60), кроме того периодически государством принимаются документы стратегического характера, которые корректируют направления антикоррупционной политики.

Правовая регламентация отношений в сфере противодействия коррупции также направлена на установление требований к служебному поведению государственных гражданских служащих. В законе о государственной гражданской службе содержится комплекс норм, устанавливающих запреты и ограничения по службе.

Профилактические меры в органах власти – это предупреждение, выявление и устранение причин возникновения коррупции (пп. «а» п. 2 ст. 1 Закона о противодействии коррупции). Основные меры профилактики указаны в ст. 6 Закона о противодействии коррупции. Исходя из этих мер, в государственном органе должны быть утверждены документы, созданы подразделения, рабочие группы, комиссии и т.д. Также законом предписано проводить работу с сотрудниками по формированию нетерпимости к коррупции.

Минимизация последствий коррупции в качестве меры противодействия коррупционным проявлениям не раскрывается в законодательстве посредством перечисления конкретных мер, однако эти меры имеют прямую связь с профилактическими мероприятиями. К таким мерам можно отнести, в частности, своевременное выявление коррупции или ротацию кадров.

Борьба с коррупцией, так же как и профилактика, заключается в ее выявлении и предупреждении. Однако она также предполагает пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (п. 2 ст. 1 Закона о противодействии коррупции). Этим, как правило, занимаются правоохранительные органы: МВД России, ФСБ России и т.п. Координирует эту деятельность Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры (ч. 6 ст. 5 Закона о противодействии коррупции). Генеральная прокуратура РФ в рамках мер по борьбе с коррупцией взаимодействует: 1) с компетентными органами иностранных государств, когда уполномоченные должностные лица госорганов, органов местного самоуправления и организаций проверяют соблюдение ограничений, запретов и требований в рамках антикоррупционного законодательства (ч. 6.1 ст. 5 Закона о противодействии коррупции); 2) Центральным банком РФ, к примеру, посредством запросов. На основании них Банк России обращается в центральный банк и (или) иной орган надзора иностранного государства или к иностранному регулятору финансового рынка за необходимой информацией.

Таким образом, с очевидностью можно заключить, что международные нормативные правовые акты выступают вектором развития отечественного законодательства в сфере противодействия коррупции, они определяют механизмы противодействия этому негативному явлению и устанавливают ответственность за преступления коррупционной направленности. Как справедливо заметила Малик Е.Н., «только комплексные, консолидированные действия органов государственной власти и всего общества в целом могут привести к успеху в работе, направленной на всемирное укрепление правопорядка и борьбу с коррупцией в Российской Федерации» [11, с.299].

Национальное законодательство РФ содержит обширный перечень мер ответственности за коррупцию. Уголовный кодекс РФ устанавливает ответственность за коррупционные преступления в коммерческих структурах, предусмотренные ст. 201 - 204.2 и на государственной службе в ст. 285 - 293. Новеллой уголовного закона о противодействии коррупции является установление уголовной ответственности за мелкую коррупцию.

Исходя из степени общественной опасности, законодатель установил административную ответственность за совершения коррупционных правонарушений, в частности, в ст. 5.16, 5.45, 19.28, 19.29 КоАП РФ.

В целом, «улучшение положения дел в области борьбы с коррупцией может повысить авторитет и значимость государственной власти РФ как за пределами ее границ, так и в глазах людей, непосредственно проживающих на ее территории» [12].

Список литературы

1. Астафурова О.А., Борисова А.С., Омельченко Т.А. Концептуальная модель практико-ориентированной информационно-аналитической системы противодействия коррупции // Бизнес. Образование. Право. 2019. № 3(48). С. 234-240.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в Нью-Йорке 31 октября 2003 г.). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/2563049/> (20.01.2021).
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
4. Ортанов А.Х., Бурмистров И.А. Перспективы отечественного законодательства, направленного на противодействие коррупции // Уголовная ответственность и наказание. Опыт России и зарубежных стран: Сборник статей по материалам научно-практической конференции. М., 2019. С. 218-223.
5. Портал правовой статистики Генеральной Прокуратуры РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://crimestat.ru/analytics> (05.05.2021).
6. Распоряжение Правительства РФ от 14 мая 2014 г. № 816-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014 - 2016 годы» // СЗ РФ. 2014. № 21. Ст. 2721.
7. Указ Президента РФ от 18 декабря 2008 г. № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6140.
8. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52. Ст. 6228.
9. Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1231.
10. Шорохов В.Е. Современная модель государственной антикоррупционной политики в России // Российская юстиция // 2020. № 9. С. 2 - 4.
11. Малик Е.Н. Противодействие коррупции на государственной службе: поиск эффективных механизмов и приоритетов // Электронный сетевой политематический журнал "Научные труды КубГТУ". 2020. № 3. С. 295-301.
12. Шедий М.В., Малик Е.Н. Проблемы противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности российской федерации // Вестник Российской нации. 2020. № 1 (71). С. 92-101.

© З.А. Воробьев, А.В. Смирнов, 2021

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ЛУЧШИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сборник статей

Международного научно-исследовательского конкурса

г. Пенза, 15 мая 2021 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 18.05.2021.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 13,6

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru