МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ РОССИИ

СБОРНИК СТАТЕЙ III ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 7 ОКТЯБРЯ 2020 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2020

УДК 001.1
ББК 60
М75

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

М75
МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ РОССИИ: сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – 220 с.

ISBN 978-5-00159-573-1

Настоящий сборник составлен по материалам III Всероссийской научно-практической конференции «**МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ РОССИИ**», состоявшейся 7 октября 2020 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020
© Коллектив авторов, 2020

ISBN 978-5-00159-573-1

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ 11

ВЛИЯНИЕ НЕИЗОЦИАНАТНЫХ УРЕТАНОВ НА ТРИБОЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ВОЛОСЯНОГО ПОКРОВА МЕХОВОЙ ОВЧИНЫ
НАСИРОВА РЕГИНА АХМЕТОВНА, КАДЫРОВА ГУЛЬФИЯ ФАРИТОВНА,
ГАРИФУЛЛИНА АЛЬФИЯ РАИСОВНА, СЫСОЕВ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ 12

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 16

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
ВАЛИЕВ РУСТАМ АСГАТОВИЧ, ГАЛИУЛЛИН ЛЕНАР АЙРАТОВИЧ 17

ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕФОРМАЦИИ ПОРИСТОГО МЕТАЛЛИЗОВАННОГО ОКАТЫША В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАГРЕВА (ЧАСТЬ 1)
СОПЛАКОВ АРТЕМ ВИКТОРОВИЧ, МАХМУДОВ ДИЛОВАР ДИЛШОДОВИЧ,
КОЛИВУШКА ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ, ГЛАДКАЯ ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА 20

ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕФОРМАЦИИ ПОРИСТОГО МЕТАЛЛИЗОВАННОГО ОКАТЫША В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАГРЕВА (ЧАСТЬ 2)
СОПЛАКОВ АРТЕМ ВИКТОРОВИЧ, МАХМУДОВ ДИЛОВАР ДИЛШОДОВИЧ,
КОЛИВУШКА ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ, ГЛАДКАЯ ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА 24

ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗРАБОТКИ МОДЕЛИ ТВЕРДЕНИЯ АНГИДРИТОВОГО ВЯЖУЩЕГО
БУРЬЯНОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, ГАЛЬЦЕВА НАДЕЖДА АЛЕКСЕЕВНА,
БУЛДЫЖОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА, ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ КИРИЛЛ СЕРГЕЕВИЧ 28

БЕЗОБЖИГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ОСНОВЕ ПРИРОДНОГО ГИПСА
БУРЬЯНОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ КИРИЛЛ СЕРГЕЕВИЧ,
ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ ВИКТОРИЯ БОРИСОВНА 31

ОПТИМИЗАЦИЯ СОСТАВА КОМПОЗИЦИОННОГО БИОЦИДНОГО ВЯЖУЩЕГО
ГРИШИНА АННА НИКОЛАЕВНА 35

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ АКУСТИЧЕСКИХ ЭКРАНОВ ИЗ ФОТОКАТАЛИТИЧЕСКИХ БЕТОНОВ НА ПРИМЕРЕ МКАД
ШЕСТАКОВ НИКОЛАЙ ИГОРЕВИЧ, АЛЕКСЕЕВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА,
ПОЛОСИНА ДИАНА ВЛАДИМИРОВНА 39

ПЕНОБЕТОН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КВАРЦЕВЫХ ОТХОДОВ
КУЗНЕЦОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА 44

СЕРОГИПС. ОЧИСТКА ДЫМОВЫХ ГАЗОВ
ПЕТУШКОВ ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ, МУСАТОВ ВЛАДИМИР МИХАЙЛОВИЧ 48

ВВЕДЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ЗОЛОЦЕМЕНТНЫХ КОМПОЗИТОВ НА ОСНОВЕ ЗОЛОШЛАКОВЫХ ОТХОДОВ ТЭС В ПРАКТИКУ ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
МУСАТОВ В.М., ПЕТУШКОВ В.С., ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ В.Б. 51

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ 54

SELECTION OF HIGH-QUALITY DONOR VARIETIES OF BREAD WHEAT FOR HYBRIDIZATION
DILMURODOV S.D., TOSHMETOVA F.N., FAYZULLAYEVA D. 55

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ 59

ДЖОН НОКС – ДЕЯТЕЛЬ ЭПОХИ РЕФОРМАЦИИ В ШОТЛАНДИИ
ПАНИН ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ 60

СИНТЕЗ УЧЕНИЯ КОНФУЦИЯ И ЛЕГИЗМА В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ
САМОЙЛОВА МАРИЯ ПАВЛОВНА, КИРПИЧНИКОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА 64

ЭПОХА И РЕФОРМЫ ПЕТРА I В СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКАХ
СЕМЕНОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА 68

К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ «ТОТАЛИТАРНОЙ» И «РЕВИЗИОНИСТСКОЙ» МОДЕЛЕЙ, КАК ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ В СОВРЕМЕННЫХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИЙ 1934–1938 ГГ.
ЧЕКАНОВ ДАНИИЛ ДМИТРИЕВИЧ 71

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 77

АНАЛИЗ СПЕЦИФИКИ ПРОДВИЖЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ НА РЫНОК
ФИЛИППОВА ЯРОСЛАВА ПЕТРОВНА 78

НАЛИЧНОЕ ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ: СУЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ
ЩЕГОЛЕВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА, СОЛОДУХИНА АРИНА МИХАЙЛОВНА,
ВИНОГРАДОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА 81

СТРАХОВАНИЕ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ
СОЛОДУХИНА АРИНА МИХАЙЛОВНА, ЩЕГОЛЕВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА,
ВИНОГРАДОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА 84

РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОРПОРАЦИЙ В ФИНАНСИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
ОХОТИНА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА 87

ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КАК УСЛОВИЕ СТАБИЛЬНОСТИ РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ
ПОПОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА, СКРЯБИНА ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА 91

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ И ВИДАХ СТОИМОСТНОЙ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА
ДОРОХОВСКАЯ КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА 94

ПОВЫШЕНИЯ СТАБИЛЬНОСТИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ
МУЗАЕВ МАГОМЕД ЗИЯУТДИНОВИЧ, КОСИНОВА ИННА АЛЕКСАНДРОВНА 97

АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА – ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ
ВЕРЕНИКИНА АЛЕКСАНДРА ОЛЕГОВНА 100

АВТОМАТИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ: ТЕРМИНОЛОГИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ
ПЫЖОВА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА 106

ОСОБЕННОСТИ ИСЧИСЛЕНИЯ И УПЛАТЫ НАЛОГА НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД ДЛЯ САМОЗАНЯТЫХ
ШУМСКИХ АННА АНДРЕЕВНА 110

ОШИБКИ В ЭКОНОМИКЕ, СТАТИСТИКЕ И ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ИХ ВЛИЯНИЕ
ХОДЫКИНА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА 114

АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ
СЛАТВИЦКАЯ ИРИНА ИВАНОВНА, НЕФЕДОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА 118

ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕРЕНТЬЕВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА, ВЕРТИНОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА 122

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ EVENT- ИНДУСТРИИ В РЕГИОНАХ РОССИИ
ДЕНИСЕНКО АННА ВАСИЛЬЕВНА 125

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ РЫНКА ТРУДА МОЛОДЕЖИ ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ
ЮРАСОВА АРИНА ДМИТРИЕВНА, ТАРТЫШИНА КРИСТИНА ВЛАДИМИРОВНА,
ИРИКИНА АНГЕЛИНА ВИКТОРОВНА, ТЕРНОВСКОВ В. Б. 130

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ СТЕЙКХОЛДЕРОВ УНИВЕРСИТЕТА
ТЕРЕНТЬЕВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА, БУЛГАКОВА МАРГАРИТА АНДРЕЕВНА 134

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 137

О МЕТОДЕ РЕЧЕВОГО ПОРТРЕТИРОВАНИЯ ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ ЖЕНСКОГО ПЕРСОНАЖА (НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ А.П.ЧЕХОВА)
ЯКОВЛЕВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА 138

СЕМАНТИЧЕСКАЯ ЭКСПЛИКАЦИЯ ЛЕКСЕМЫ «СЧАСТЬЕ» В РУССКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ
ДАРЫМОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА 141

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ 144

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ: СУБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИСАЙКИНА ПОЛИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА 145

ТАКТИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТЕРПЕВШЕГО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ
НЕМЧЕНКО ОЛЬГА ОЛЕГОВНА 148

ИСТОРИЯ ЗАКРЕПЛЛЕНИЯ ПРАВ ЖЕНЩИН В НАЦИОНАЛЬНОМ ПРАВЕ
СИЛИНА КРИСТИНА СЕРГЕЕВНА 154

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ
МИРЗОЕВ РАСУЛ ДЖУРАХОНОВИЧ 157

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 160

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ТРЕНИРОВКИ В ГИРЕВОМ СПОРТЕ
РЫЖКОВ АНТОН НИКОЛАЕВИЧ, ЕВДОКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ ГЕНИАЭЛЬЕВИЧ 161

РАЗВИТИЕ ВОИНСКИХ И СЛУЖЕБНЫХ ТРАДИЦИЙ В ВОЙСКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАК ФАКТОР ИХ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
МОРОЗОВ ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВИЧ 164

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ КВЕСТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
ДРОБЫШ ДИАНА ДМИТРИЕВНА 169

ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХЛОБЫСТИНА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА 175

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
ШАРОВАР АНЖЕЛА ИГОРЕВНА 177

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ПРЕДМЕТУ
ФЕДОСКИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА, МИШИНА ОЛЬГА СТЕПАНОВНА 182

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 185

РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕФОРМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РУДЕНКО МАРИНА НИКОЛАЕВНА, РОЖКОВ ДМИТРИЙ ВИКТОРОВИЧ 186

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ 190

СИМВОЛЫ В КИТАЙСКОЙ ЖИВОПИСИ
МОРОЗОВА ВЕРА АНДРЕЕВНА, ИГНАТЬЕВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА 191

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 194

О СОДЕРЖАНИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ» В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ
АРДАШИРОВА АЛИНА РИФОВНА 195

КОПИНГ-СТРАТЕГИИ АКЦЕНТУИРОВАННЫХ ЛИЧНОСТЕЙ КАК МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТУДЕНТОВ
СТЕПАНЕНКО АЛЁНА ЕВГЕНЬЕВНА 198

ВЛИЯНИЕ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА РОДИТЕЛЯ НА РЕБЕНКА И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ
ГАРЕЕВА АИДА ФАНИСОВНА 203

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 206

ПОЛИТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ-СИРОТ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ ОПТИМИЗАЦИИ
ХАМХОЕВА АМИНАТ ИСАЕВНА 207

ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИХ РЕШЕНИЕ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ НА ПРИМЕРЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
СОЛДАТКОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА 211

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ 215

ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕСС-СЛУЖБЫ ЛЕНИНГРАДСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
ПЕКАРСКИЙ АЛЕКСЕЙ ДМИТРИЕВИЧ 216

РЕШЕНИЕ
о проведении
7.10.2020 г.
III Всероссийской научно-практической конференции

«МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ РОССИИ»

В соответствии с планом проведения
Научно-практических конференций
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конференции** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»
3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
4) **Бабанова Юлия Владимировна –** доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»
5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»
6) **Баженова Ольга Прокопьевна –** доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»
7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
8) **Бузни Артемий Николаевич –** доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления
9) **Буров Александр Эдуардович –** доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»
10) **Васильев Сергей Иванович -** кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

13) **Грицай Людмила Александровна –** кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

14) **Давлетшин Рашит Ахметович –** доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФБГОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ

17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»

18) **Искандарова Гульнара Рифовна –** доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»

19) **Казданян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения

20) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

22) **Колесников Геннадий Николаевич –** доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»

24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде

26) **Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор, декан факультета подготовки специалистов для судебной системы Уральского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)

28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова

29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Оробец Владимир Александрович –** доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

3. Утвердить состав секретариата в лице:

1) Бычков Артём Александрович
2) Гуляева Светлана Юрьевна
3) Ибраев Альберт Артурович

Директор
МЦНС «Наука и Просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 675.04

ВЛИЯНИЕ НЕИЗОЦИАНАТНЫХ УРЕТАНОВ НА ТРИБОЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ВОЛОСЯНОГО ПОКРОВА МЕХОВОЙ ОВЧИНЫ

НАСИРОВА РЕГИНА АХМЕТОВНА,
КАДЫРОВА ГУЛЬФИЯ ФАРИТОВНА,
Студенты
ГАРИФУЛЛИНА АЛЬФИЯ РАИСОВНА,
к.т.н., доцент
СЫСОЕВ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ
д.т.н., профессор
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский университет»

Аннотация: С целью влияния неизоцианатных уретанов на трибоэлектрический эффект волосяного покрова меховой овчины проведены исследования, которые отличаются повышенными потребительскими и эксплуатационными свойствами волосяного покрова, в том числе антистатическими, способными снизить проявления трибоэлектрического эффекта по сравнению с произведенными по типовой технологии.
Ключевые слова: неизоцианатные уретаны, меховая овчина, полуфабрикат, электростатические показатели, трибоэлектрический эффект.

INFLUENCE OF NON-ISOCYANATE URETHANES ON THE TRIBOELECTRIC EFFECT OF THE HAIR COAT OF FUR SHEEP

Nasirova Regina Axmetovna,
Kadyrova Gulfiya Faritovna,
Garifullina Alfiya Raisovna,
Sisoev Vladislav Aleksandrovich

Abstract: With the aim of the influence of noncyanate urethanes on the triboelectric effect of the hair coat of fur sheepskin, studies have been carried out, which are distinguished by increased consumer and operational properties of the hair coat, including antistatic ones, capable of reducing the manifestation of the triboelectric effect in comparison with those produced using standard technology.
Key words: nonisocyanate urethanes, fur sheepskin, semi-finished product, electrostatic indicators, triboelectric effect.

В технологии выделки как кожи, так и меха используется значительный ассортимент химических реагентов, при этом полученный полуфабрикат может подвергаться различным термическим и механическим воздействиям. Указанные процессы могут приводить к существенным изменениям свойств полуфабриката и негативно влиять на качестве волосяного покрова и его эксплуатационных характеристиках. Это грозит потерей эстетических и снижению потребительских свойств, таких как блеск, упругость, мягкость, являться причиной свойлачиваемости. Электрические заряды, возникающие на по-

верхности волосяного покрова в сухих отделочных процессах, также усложняют их проведение.

Следовательно, внедрению новых способов обработки меха должно предшествовать исследование их возможного воздействия на качество волосяного покрова и характер проявления трибоэлектрического эффекта.

Ранее нами было показана эффективность применения неизоцианатных уретанов при выделке меховой овчины, выражающаяся в повышении температуры сваривания полуфабриката при хромсберегающем методе дубления. Однако влияние их на диэлектрические характеристики волосяного покрова не изучалось [1, 2].

Принято, что положительно заряжаются те материалы, которые имеют большую диэлектрическую проницаемость. Этот показатель для волосяного покрова рассчитывают по напряженности электростатического поля. Указанная величина входит в закон Кулона как величина, определяющая во сколько раз сила взаимодействия двух свободных зарядов в диэлектрике меньше, чем в вакууме. Ослабление взаимодействия происходит вследствие экранирования свободных зарядов связанными, образующимися в результате поляризации среды. Связанные заряды возникают вследствие микроскопического пространственного перераспределения зарядов (электронов, ионов) в электрически нейтральной в целом среде.

С помощью прибора ИЭЗ-П измеряли напряженность электростатического поля вблизи заряженных поверхностей, в нашем случае меховой овчины, и поверхностную плотность электрических зарядов. Знак заряда определяли в условиях температуры окружающего воздуха 25 ^{0}С, относительной влажности воздуха 60 %, что соответствует рабочим условиям применения прибора по ГОСТ 22261. В основу работы прибора положен принцип генераторного вольтметра с вращающимся секторным диском-ротором.

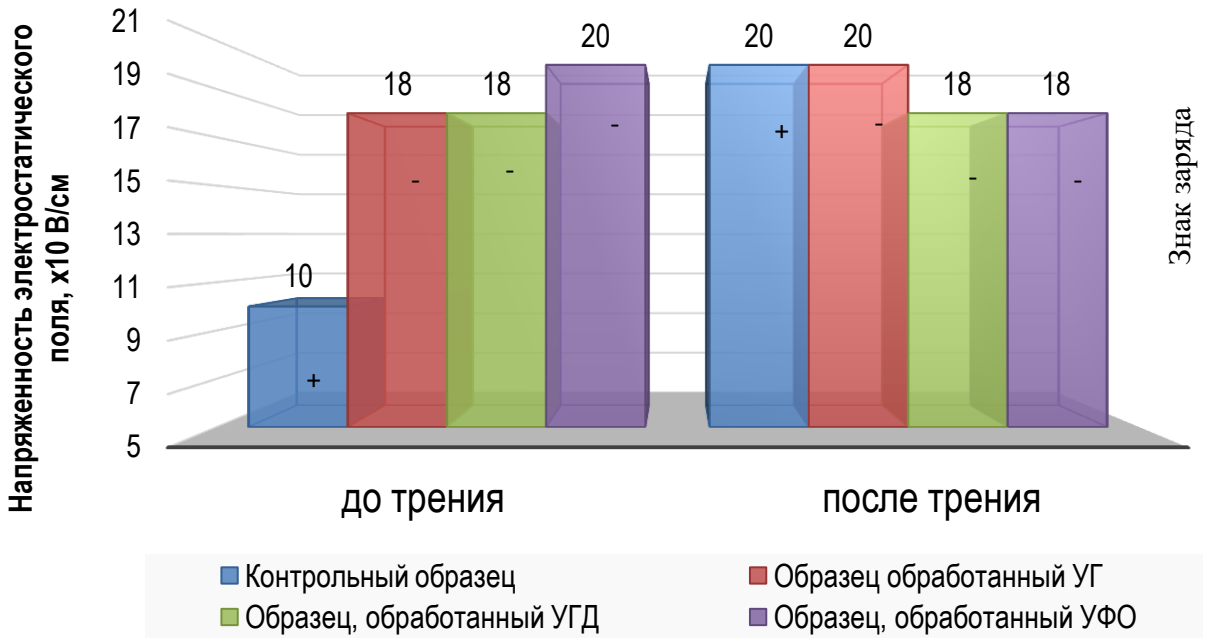


Рис. 1. Показатели напряженности электростатического поля от способа обработки

Для исследования влияния неизоцианатных уретанов на электростатические показатели волосяного покрова полуфабриката определили следующие характеристики: поверхностную плотность электрических зарядов (Q, Кл/м^2), знак заряда, диэлектрическую проницаемость (ε) и напряжённость электростатического поля (E, В/см). Результаты исследований представлены на рисунках 1, 2.

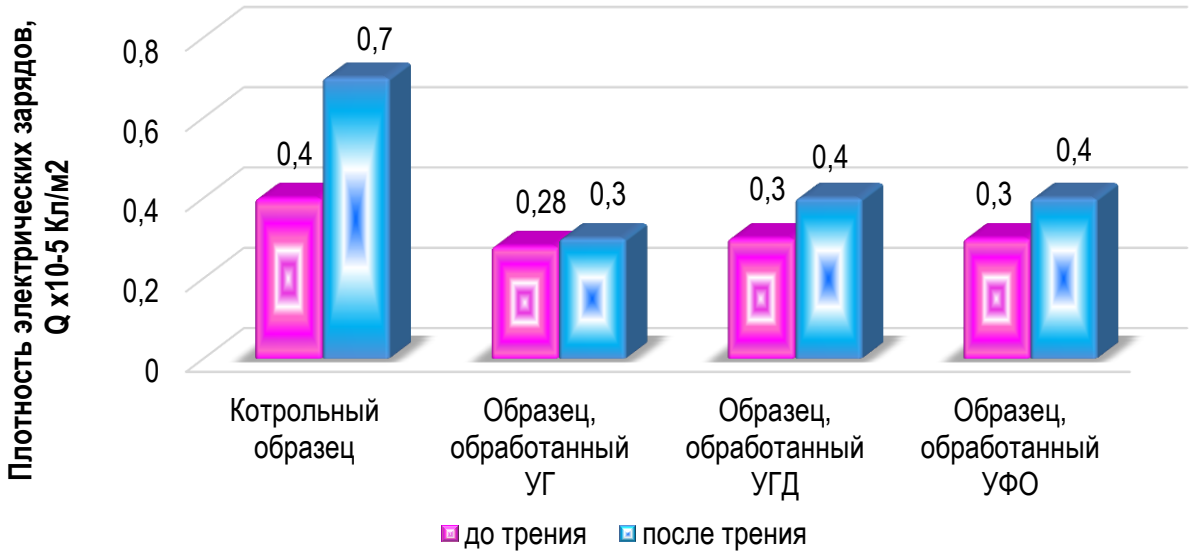


Рис. 2. Показатели поверхностной плотности электрических зарядов от способа обработки

В результате проведённых экспериментов показано, что использование неизоцианатных уретанов в процессе дубления меховой овчины позволяет снизить электростатические показатели волосяного покрова и придает ему антистатические свойства. Обработка меховой овчины неизоцианатными уретанами в процессе дубления не приводит к изменению напряжённости электростатического поля после трения, в случае контрольного образца этот показатель значительно увеличивается. Аналогичная ситуация наблюдается при измерении плотности электрических зарядов на поверхности полуфабриката. Показатель диэлектрической проницаемости опытных образцов меховой овчины снижается до 83%, что способствует интенсивному стеканию зарядов статического электричества (рисунок 3).

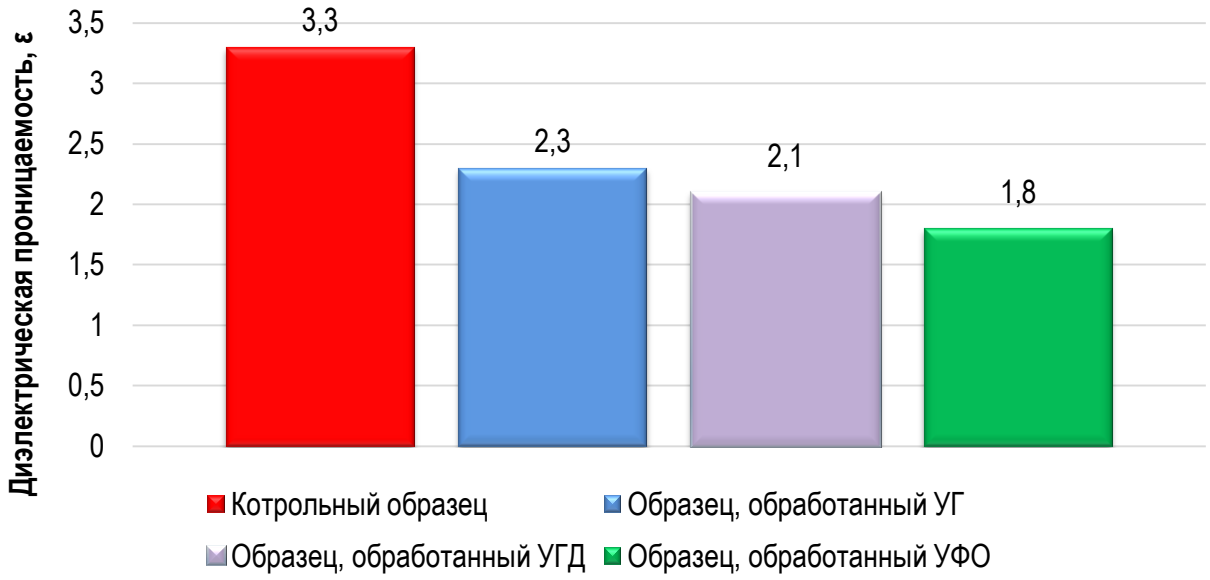


Рис. 3. Показатель диэлектрической проницаемости от способа обработки

Таким образом, проведенные исследования позволили сделать вывод о том, что опытный полуфабрикат меховой овчины отличается повышенными потребительскими и эксплуатационными свойствами волосяного покрова, в том числе антистатическими, способными снизить проявления трибоэлектрического эффекта по сравнению с произведенными по типовой технологии.

Список литературы

1. Сысоев В.А. Влияние плазменной активации наноструктуры коллагена на процесс бесхромового дубления меховой овчины / В.А.Сысоев, А.Р. Гарифуллина // Вестник Казанского технологического университета. 2010. № 11. С. 590-594.
2. Гарифуллина А.Р. Получение уретангликоля на основе этилендиамина и его влияние на кожевую ткань меховой овчины в процессе дубления / А.Р. Гарифуллина, В.А. Сысоев // Вестник Казанского технологического университета. 2010. № 11. С. 541-545.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.91

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

ВАЛИЕВ РУСТАМ АСГАТОВИЧ,
к.ф.-м.н., доцент
ГАЛИУЛЛИН ЛЕНАР АЙРАТОВИЧ
к.т.н., доцент
ФГБОУ ВО «Казанский Федеральный Университет»

Аннотация: описана разработка АИС мониторинга, которая должна позволять клиентам оперативно создавать заявки, отслеживать их с помощью системы мониторинга через GPS, считать пройденный маршрут автомобилей и выводить различные отчеты для логистов. Система позволяет управлять целым парком автомобилей, которые выполняют назначенные на них заявки логистами, используя один сайт, а также система позволяет планировать дальнейшие заявки на автомобиль.
Ключевые слова: автоматизация, система, интернет, программирование, тестирование.

AUTOMATED INFORMATION SYSTEM FOR VEHICLE MONITORING

Valiev Rustam Asgatovich,
Galiullin Lenar Airatovich

Abstract: the article describes the development of AIS monitoring, which should allow customers to quickly create applications, track them using a monitoring system via GPS, calculate the route traveled by cars and display various reports for logisticians. The system allows to manage a whole fleet of cars that fulfill the orders assigned to them by the logisticians using one site, and the system also allows to plan further orders for the car.
Key words: automation, system, internet, programming, testing.

Система мониторинга – (Vehicle tracking system) – это система управления и отслеживания автомобилей на карте с помощью GPS (Global positioning system), позволяющая автоматически отмечать прибытие на точки заявки, считать опоздания, а также определять сход с маршрута.

Среди современных систем мониторинга присутствует очень малое количество полностью проработанных и эффективных продуктов, которые имеют достаточно много функционала помимо отчетов для логистов. Также можно учесть, что для данной системы мониторинга разработано мобильное приложение для водителей, которое позволяет водителю посмотреть текущую выполняемую заявку, поставленную логистом, посмотреть маршрут, отправить сообщение или загрузить документ в систему [1].

Логисту необходимо знать данные, такие как:

- пробег по заявке;
- пройденный маршрут на карте;
- когда был въезд или выезд на точку заявки;
- отчет по пробегу автомобилей.

Все данные, например маршрут, координаты нахождения машины, уровень топлива, которые приходят с абонентских терминалов (GPS устройства автомобиля) анализируются данной системой мониторинга и записываются в базу данных, как готовый ресурс, который можно просмотреть и посчитать.

Преимущества системы мониторинга:

– простота использования, все встроено в один сайт;
– масштабируемость;
– консистентность и автономность данных, в системе не используются сторонние провайдеры данных.

В системе с технической стороны был выбран фреймворк Microsoft ASP.NET Core 3.0, язык программирования C# 8.0, так как данные инструменты идеально подходят для решения задач в текущей сфере и полностью подходят по производительности работы системы.

C# – объектно-ориентированный язык программирования. Разработан в 1998-2001 годах группой инженеров компании Microsoft под руководством Андерса Хейлсберга и Скотта Вильтаумота как язык разработки приложений для платформы Microsoft .NET Framework [2]. Для разработки системы необходимо было решить вопрос с архитектурой, так как клиентов и машин в системе со временем будет все больше и больше, необходимо чтобы анализ данных был всегда быстрым и не начинал тормозить со временем.

Для масштабируемости системы был выбран еще один фреймворк под названием Microsoft Orleans [3]. Данный фреймворк основан на виртуальной модели акторов, из-за чего с технической стороны разработчику не надо понимать, на каком сервере будет идти запрашиваемая операция, вычисления и прочее. Достоточно просто запросить определенные вычисления, которые автоматически будут масштабироваться, из-за чего получаются распределенные вычисления в системе.

Используемые технологии для разработки программном продукта включают в себя PostgreSQL, Orleans, .Net Core, Entity Framework Core [4].

Создание программного продукта в данной сфере невозможно без фундаментальных знаний о работе логистических компаний. Для этого необходимо тщательно спроектировать этапы разработки системы с менеджерами проекта и людьми, имеющие данные знания.

Также необходимо учитывать на следующих этапах разработки поток входных данных с систем-ретрансляторов (GPS данные) и прочего, использовать правильные подходы к архитектуре базы данных, правильно оценивать сложность алгоритмов. Например данные, из которых строится пройденный маршрут автомобиля и считается пробег, занимают очень много дискового пространства, необходимо использовать небольшие структуры и типы данных.

Главной сущностью в системе является заявка. Вокруг заявки строятся все процессы, она является центром при обработке данных, а также для работы логиста.

Основная цель - обеспечить легкость мониторинга парка автомобилей, избавить логиста от ненужной работы, например использовать сторонние сервисы, считать данные вручную и прочей рутинной работы, а также позволить логистам управлять большим количеством машин и снизить порожний пробег. Для этого должны быть реализованы отчеты.

Также при разработке данного продукта главное учесть легкость использования, скрыть всю ненужную работу и сделать ее автоматизированной.

Необходимо сделать процесс создания заявки в системе простым, но довольно мощным, чтобы за пару кликов логист мог отправить заявку в работу и начать следить за ней.

Сайт должен содержать в себе следующие пункты на главном экране/справочники:

– Заявки;
– Ставки;
– Машины - парк машин компании;
– Водители;
– Прицепы;
– GPS трекеры;

– Планирование - планирование по заявкам;
– Контрагенты.

В ходе проектирования необходимо создать проектную и техническую документацию, включающую текстовые описания, диаграммы, архитектуру будущей программы.

Программный продукт был разработан, чтобы логисту было удобно и быстро управлять заявками и целым парком автомобилей через одно приложение, а остальные процессы система выполняет автоматически. Была реализована система создания заявок и справочников, система автоматического отслеживания автомобилей, автоматическая система подсчета опоздания, а также отчеты для логистов.

В проекте присутствуют справочники, включающие в себя список заявок, автомобилей, водителей. В просмотре заявки можно в два клика сделать определенное действие, редактировать заявку, запустить в работу или отправить водителю сообщение на мобильное устройство. Перейдя в справочники отчетов, можно посмотреть актуальные данные на текущий момент времени.

Из-за большого количества данных и кода было необходимо использовать шаблон CQS. Для создания информационной системы был выбран фреймворк ASP.NET Core, что идеально подходит для решения таких задач, имея в руках мощные фреймворки на подобии Microsoft Orleans, которые используются для распределенных вычислений и масштабирования, из-за данной сферы бизнеса, где имеется много входных данных, которые надо анализировать, включая автоматическое отслеживания автомобилей, автоматический расчет пробега и прочих рутинных задач, которые теперь выполняются в реальном времени без участия логиста.

Список литературы

1. База данных PostgreSQL [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.postgresql.org (04.10.2020).
2. Документация .NET framework/C# [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://docs.microsoft.com/en-us/dotnet/csharp (04.10.2020).
3. Microsoft Orleans [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://dotnet.github.io/orleans (04.10.2020)
4. Документация Microsoft/MSDN [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://docs.microsoft.com/en-us (04.10.2020)

© Р.А. Валиев, Л.А. Галиуллин, 2020

УДК 669

ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕФОРМАЦИИ ПОРИСТОГО МЕТАЛЛИЗОВАННОГО ОКАТЫША В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАГРЕВА (ЧАСТЬ 1)

СОПЛАКОВ АРТЕМ ВИКТОРОВИЧ,
МАХМУДОВ ДИЛОВАР ДИЛШОДОВИЧ,
КОЛИВУШКА ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ,
магистранты
ГЛАДКАЯ ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
студент
СТИ НИТУ МИСиС

Научный руководитель: Никитченко Татьяна Владимировна
к.т.н., доцент
СТИ НИТУ МИСиС

Аннотация: В статье представлен теоретический материал, который поясняет цель данного исследования, а также представлены собственные разработки средств, которые применялись для выполнения экспериментов в лабораторных условиях кафедры металлургии и металловедения им. С.П. Угаровой Старооскольского технологического института им. А.А. Угарова (филиала) НИТУ МИСиС..
Ключевые слова: адгезия, аутогезия, горячебрикетированное железо, железо прямого восстановления, брикеты ГБЖ, степень деформации.

INVESTIGATION OF THE DEFORMATION OF A POROUS METALLIZED PELLET DEPENDING ON THE HEATING TEMPERATURE (PART 1)

Soplakov Artem Viktorovich,
Mahmudov Dilovar Dilshodovich,
Kolivushka Igor Vladimirovich,
Gladkaya Ekaterina Alexandrovna

Scientific adviser: Nikitchenko Tatyana Vladimirovna

Abstract: the article presents theoretical material that explains the purpose of this research, as well as its own development tools that were used to perform experiments in the laboratory of the Department of metallurgy and metal science named after S. P. Ugarova of the Starooskolsky technological Institute named after A. A. Ugarov (branch) NITU MISIS.
Key words: adhesion, autogate, hot iron, direct reduced iron, HBI briquettes, the degree of deformation.

На фоне увеличения доли электростали в общем объеме производства и ухудшения качества металлолома наблюдается стабильный рост спроса на металлизованное сырье – прямовосстановленное железо – ПВЖ, горячебрикетированное железо – ГБЖ. По прогнозам экспертов к 2030 году потребность в ГБЖ/ПВЖ на мировом рынке увеличится на 56 млн. тонн. В 2018 году, по данным Midrex, производство всех видов ГБЖ и ПВЖ увеличилось на 15%, до 100,5 млн. тонн [1].

Однако железо прямого восстановления отличается высокой склонностью к вторичному окислению. Хотя горячее брикетирование восстановленных окатышей значительно снижает скорость их окисления, и предотвращает самовозгорание восстановленного продукта, проблема снижения железа металлического в готовой продукции остается. Потребители ГБЖ отмечают, что скорость вторичного окисления возрастает при разрушении брикетов.

На кафедре СТИ НИТУ МИСиС было проведено исследование механизма формирования прочностных свойств ГБЖ.

В физике сцепление разнородных твердых и жидких тел называют адгезией – это способность сцепления приведенных в контакт поверхностей различных по своей природе материалов. Адгезия обусловлена межмолекулярными взаимодействиями – силами Ван-дер-Ваальса, полярными, иногда — взаимной диффузией [2]. Когезия характеризует прочность тела и способность его сопротивляться внешним факторам, то есть связь между молекулами внутри тела в одной фазе.

Частным случаем адгезии является аутогезия, самослипание — сцепление между контактирующими поверхностями одинакового материала. В процессе брикетирования с одной стороны взаимодействуют однородные тела, т.е. один материал, но эти частицы не связаны внутри одного тела. Несмотря на то, что при брикетировании взаимодействуют поверхности одного материала, гранулы все же представляют собой разрозненные частицы – у них разный размер, различная пористость, может оказаться разной температура, поэтому процесс сцепления гранул в процессе брикетирования следует рассматривать как частный случай адгезии, т.е. аутогезии [3].

Ученые, изучающие поверхностные явления, установили, что степень взаимодействия между поверхностями твердых тел зависит от состояния поверхности, площади соприкосновения. Взаимное перемещение частиц определяется не только аутогезией, но и силами трения. Однако направление сил не совпадает: силы аутогезии действуют перпендикулярно поверхности контакта, а силы трения – тангенциально. Адгезия и аутогезия обусловливают прижим и удержание частиц на поверхности, а трение препятствует перемещению частиц относительно поверхности. Если частицы движутся относительно друг друга, то трение тормозит это движение, а аутогезия определяет связь между частицами при их взаимном удалении [4].

Адгезия — функция материальной пары и состояния соединения. Силы адгезии и аутогезии зависят от таких факторов как кристаллическая структура твердого тела, кристаллографическая ориентация, растворимость одного материала в другом, химическое взаимодействие действие и разделение агрегатов, чистота поверхности, нормальная нагрузка, температура, продолжительность контакта [5].

На основе изученных литературных источников было сделано предположение, что для обеспечения большей прочности брикетов ГБЖ, необходимо увеличить силы сцепления между брикетируемыми окатышами. Это можно сделать за счет увеличения площади контакта между частицами, что в свою очередь определяется степенью приближения поверхностей друг к другу и величиной деформации окатышей. Одним из направлений увеличения степени деформации окатышей является увеличение степени их нагрева. На кафедре СТИ НИТУ МИСиС было решено выполнить эксперименты, направленные на исследование степени деформации восстановленных окатышей в зависимости от их нагрева.

Для экспериментов были отобраны восстановленные окатыши диаметром 12-14мм с установок металлизации АО «ЛГОК» и АО «ОЭМК». Химический состав металлизованных окатышей представлен таблице 1.

Для брикетирования применяли металлическую цилиндрическую форму, окатыши нагревались вместе с формой, рис.1.

Так как материал разогревался до температур в диапазоне 650 – 800 ^{o}C, а масса формы с мате-

риалом была около 2 кг, для безопасной выемки формы с материалом и последующей установки на брикет-пресс было разработано специальное приспособление, рис.2.

Таблица 1

Химический состав металлизованных окатышей

Окатыши	Содержание компонента, %						
	$Fe_{общ}$	$Fe_{мет}$	M	CaO	C	SiO_2	S
АО «Лебединский ГОК»	90,6	85,72	94,3	1,06	1,33	3,87	0,0025
АО «ОЭМК»	90,42	86,55	95,72	1,53	2,37	3,86	-

Рис. 1. Нагрев брикетируемого материала в форме

Рис. 2. Приспособление для выемки с установленной формой

Разогретый металлизованный материал, достигший определенной температуры, устанавливался на пресс, где под давлением 18 бар деформировался в брикет, рис.3. Величина прессующей нагрузки поддерживалась одинаковой для всех брикетов.

Рис. 3. Прессование горячих восстановленных окатышей

Полученные результаты деформаций анализировались, производились измерения степени сжатия окатышей.

Список литературы

1. Высокая концентрация качества [Электронный курс]. – Режим доступа: URL: https://www.kommersant.ru/doc/4198380 (23.09.2020)
2. Дерягин Б. В., Кротова Н. А., Смилга В.П. Адгезия твердых тел. – М.: Наука. - 1973. - 279с.
3. Микрогетерогенные системы [Электронный курс]. – Режим доступа: URL: http://www.chemicalnew.com/chemis-367-15.html (23.09.2020)
4. Характеристика сыпучих материалов [Электронный курс]. – Режим доступа: URL: https://infopedia.su/18xd927.html (22.09.2020)
5. Bharat Bhushan. Adhesion and stiction: Mechanisms, measurement techniques, and methods for reduction [Электронный курс]. – Режим доступа: URL: http://masters.donntu.org/2014/fimm/mitina/library/article11.htm (14.05.2020)

УДК 669

ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕФОРМАЦИИ ПОРИСТОГО МЕТАЛЛИЗОВАННОГО ОКАТЫША В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАГРЕВА (ЧАСТЬ 2)

СОПЛАКОВ АРТЕМ ВИКТОРОВИЧ,
МАХМУДОВ ДИЛОВАР ДИЛШОДОВИЧ,
КОЛИВУШКА ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ,
магистранты
ГЛАДКАЯ ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
студент
СТИ НИТУ МИСиС

Научный руководитель: Никитченко Татьяна Владимировна
к.т.н., доцент
СТИ НИТУ МИСиС

Аннотация: В статье представлены результаты исследований деформации металлизованных окатышей в зависимости от температуры нагрева материала, производимых в лабораторных условиях кафедры металлургии и металловедения им. С.П. Угаровой Старооскольского технологического института им. А.А. Угарова (филиала) НИТУ МИСиС.
Ключевые слова: металлизованные окатыши, деформация окатышей, силы сцепления, пластичность, брикетирование.

INVESTIGATION OF THE DEFORMATION OF A POROUS METALLIZED PELLET DEPENDING ON THE HEATING TEMPERATURE (PART 2)

Soplakov Artem Viktorovich,
Mahmudov Dilovar Dilshodovich,
Kolivushka Igor Vladimirovich,
Gladkaya Ekaterina Alexandrovna

Scientific adviser: Nikitchenko Tatyana Vladimirovna

Abstract: the article presents the results of research on the deformation of metallized pellets depending on the heating temperature of the material produced in the laboratory of the Department of metallurgy and metal science named after S. P. Ugarova of the Starooskolsky technological Institute named after A. A. Ugarov (branch) NITU MISIS.
Key words: metallized pellets, deformation of pellets, adhesion forces, plasticity, briquetting.

На кафедре СТИ НИТУ МИСиС было проведено исследование механизма формирования прочностных свойств ГБЖ. В рамках данной работы были выполнены эксперименты по деформации нагретых до разной температуры металлизованных окатышей.

Задача эксперимента заключалась в определении влияния температуры нагрева окатышей на их способность к деформации и образование площади контакта между деформируемыми окатышами, а также в оценке сил сцепления, возникающих при этом [1, 2, 3].

В целях исключения влияния побочных факторов влияющих на силы сцепления между окатышами для брикетирования были отобраны окатыши примерно одного диаметра 13мм – 14мм. Окатыши нагревались до температуры 650°С, 700°С, 750°С и 800°С, а затем подвергались брикетированию.

Материал, спрессованный при температуре 650°С, не удержался в форме брикета сразу при высвобождении из формы. Полного разрушения окатышей не наблюдалось, хотя все окатыши имели боковые трещины. Это говорит о том, что нагретые до 650°С окатыши способны деформироваться без полного разрушения при данных усилиях, рис. 1 (а), но при данной температуре абсолютной пластичности окатышей не достигается.

а) Т = 650°С б) Т=700°С в) Т=750°С

Рис. 1. Результаты брикетирования металлизованных окатышей при различных температурах нагрева

Следует отметить, что окатыши практически сохранили свой первоначальный диаметр, в плоскости перпендикулярной сжимающим нагрузкам, боковых пятен контакта практически не наблюдалось.

Пятно контакта между окатышами, лежащими друг над другом, изменялось от 4мм до 7мм, при пересчете на площадь, площадь контакта между окатышами составляла от 9,5% до 29% от площади сечения окатыша. Площадь боковых контактов измерить не удалось. Исходя из того, что брикет рассыпался, можно сделать заключение, что данной площади контактов оказалось не достаточно, силы сцепления оказались слишком малы.

При брикетировании материала нагретого до 700°С, спрессованные окатыши удержались в форме брикета, отделилось только 4 окатыша. Как видно из фотографии, представленной на рисунке 1 (б), круглые окатыши приобрели форму близкую к цилиндрической, отчетливо видно как один окатыш «врезается» в другой, между окатышами появились боковые границы неправильной формы, что увеличивает площадь сцепления. При этом видно, что более тесные контакты образуются в зонах частичного разрушения поверхности окатыша, рис. 2.

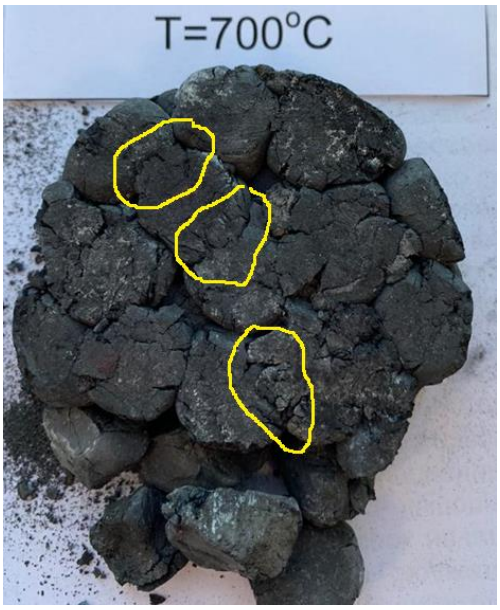


Рис. 2. Зоны более тесного контакта спрессованных окатышей

Диаметр окатышей по направлению сил сжатия уменьшился в 2 раза. При этом мы видим, что в другой плоскости форма окатышей стала неправильной, заполняя первоначально свободные области между окатышами. Также следует отметить, что при прессовании окатыши не разрушаются на мелкие частицы, а происходят разрывы сферической поверхности.

При прессовании материала, нагретого до температуры 750°С, был получен более плотный брикет, хотя степень сжатия окатышей по высоте была практически такой же, как и при нагреве материала до 700°С. Характер деформации окатышей был уже другим. Как видно из фотографии, снизилось число разрывов по окружности окатыша, рис 3, уменьшилось количество пустот между окатышами, это говорит о приобретении окатышами более высокой степени пластичности.

а) Т = 750°С

б) Т = 800°С

Рис. 3. Вид брикетов, полученных при нагреве окатышей до температуры 750°С (а) и 800°С (б)

При детальном рассмотрении границ между поверхностями окатышей можно увидеть, что плотных зон контакта не так уж много. Схематично граница контакта между окатышами представлена на рисунке 4, где мы показали, что фактически граница контакта не является сплошной.

Рис. 4. Схем границы контакта между окатышами

Следует отметить, что брикет, полученный при температуре нагрева 800°С, был наиболее плотным и прочным, хотя боковые трещины у окатышей сохранились.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

По результатам выполненных экспериментов были сделаны следующие выводы:

1. С ростом температуры нагрева восстановленных окатышей их .способность к деформации увеличивается, но пластичной деформации (без нарушения целостности) не происходит даже при температуре нагрева до 800°С. Это объясняется пористостью окатышей, т.е. отсутствием изначальной целостной структуры.
2. С увеличением температуры нагрева степень сжатия окатышей возрастает, соответственно увеличивается площадь контакта между поверхностями окатышей, что в свою очередь способствует увеличению сил сцепления и прочности связи между окатышами.

Список литературы

1. Модин И.А. Упругопластическое деформирование высокопористых элементов конструкций при квазистатическом и импульсном нагружениях/ Дисертация на соискание ученой степени к.т.н. - Нижний Новгород. - 2017. - 128с.
2. Белевич А.В. Моделирование показателей пластичности и сопротивления деформации сталей и сплавов/ Практикум по технологической механике.- Владимир. - 2005. - 84с.
3. Галимова Л.Р. Моделирование процессов с большими интенсивными деформациями в прокатно-прессовом производстве [Электронный курс]. - Режим доступа: URL: http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Modelirovanie-processov-s-bolshimi-intensivnymi-deformaciyami-v-prokatnopressovom-proizvodstve-Elektronnyi-resurs-elektron-konspekt-lekcii-72593.pdf (11.09.2020)

УДК 691.311

ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗРАБОТКИ МОДЕЛИ ТВЕРДЕНИЯ АНГИДРИТОВОГО ВЯЖУЩЕГО

БУРЬЯНОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,
д.т.н., доцент
ГАЛЬЦЕВА НАДЕЖДА АЛЕКСЕЕВНА,
к.т.н.
БУЛДЫЖОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,
ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ КИРИЛЛ СЕРГЕЕВИЧ
аспиранты
ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ»

Аннотация: В последние годы начались исследования возможности применения ангидритовых вяжущих. Однако медленное твердение затрудняют использование этого вяжущего для жилищного и гражданского строительства. Устранение этих затруднений возможно в результате глубокого и всестороннего изучения процесса твердения ангидритового вяжущего и свойств образующегося камня, позволит разработать технологию изготовления различных строительных конструкций на основе этого вяжущего.
Ключевые слова: гипс, ангидрит, активатор твердения, пластификатор, гидратация.

Buryanov Aleksander Fedorovich,
Galtseva Nadezhda Alekseevna,
Buldyzhova Elena Nikolaevna,
Petropavlovskiy Kirill Sergeevich

Abstract: In recent years, research has begun on the possibility of using anhydrite binders. However, slow hardening makes it difficult to use this binder for residential and civil construction. The elimination of these difficulties is possible as a result of a deep and comprehensive study of the hardening process of anhydrite binder and the properties of the resulting stone, which will allow us to develop a technology for manufacturing various building structures based on this binder.
Key words: gypsum, anhydrite, hardening activator, plasticizer, hydration.

Вяжущие на основе сульфата кальция (гипсовые и ангидритовые) находят все более широкое применение благодаря относительно невысокой энергоемкости производства и ценным строительным свойствам.

Особое место занимают ангидритовые вяжущие, не требующие предварительной термической обработки. Разработанное в 1919 г. ангидритовое вяжущее нашло широкое применение для изготовления кладочных и штукатурных растворов, наливных монолитных полов внутри помещений. Эти направления использования остаются доминирующими и в настоящее время. В последние годы начались исследования возможности применения ангидритовых вяжущих для изготовления наружных элементов, в том числе и крупноразмерных. Однако медленное твердение, необходимость увеличения распалубочной прочности, ползучесть затрудняют использование этого вяжущего для жилищного и гражданского строительства.

Устранение этих затруднений возможно в результате глубокого и всестороннего изучения процесса твердения ангидритового вяжущего и свойств образующегося камня, позволит разработать технологию изготовления различных строительных конструкций на основе этого вяжущего.

Целью работы является исследование твердения ангидритового вяжущего и разработка технологических параметров изготовления материалов на его основе.

Поставленная цель предопределяет следующие задачи исследования:

- провести комплекс физико-химических, реологических, кинетических и термодинамических исследований ангидритового вяжущего с различными добавками;
- разработать физико-математическую модель твердения ангидритового вяжущего.

Гидратация ангидрита в технически реальные сроки протекает только в том случае, если ангидрит измельчен тончайшим образом или если его активацию обеспечивают тонкость помола и активизаторы твердения [1,371].

Кристаллохимическая природа неорганических соединений, обладающих вяжущими свойствами, связана с пониженной координацией активных катионов структуры. После окончательной перестройки решетки двугидрата в нерастворимый ангидрит наступает понижение активности вяжущего в связи с нормализацией координационного окружения. Поскольку гидравлическая активность ангидрита зависит от его кристаллохимической структуры и наличия в ней дефектов, то отыскание физико-механических и физико-химических методов, позволяющих внести необходимые искажения в решетку ангидрита, представляется целесообразным способом повышения его вяжущей способности. В частности, для этого могут быть использованы кратковременный низкотемпературный обжиг, тонкий помол, а также трудно - и нерастворимые вещества, способные оказывать влияние на активные центры поверхности. Очевидно, что необходимо исследовать влияние указанных воздействий на кинетику гидрато - и структурообразования ангидрита, а также на свойства образующегося искусственного камня.

Процесс гидратации ангидритового вяжущего существенным образом зависит от применяемых активирующих добавок и способа их введения, причем от вида активатора зависит и механизм его воздействия. Поэтому изучение механизма действия активатора и его влияния на свойства камня является важнейшей задачей настоящего исследования.

Активация твердения ангидрита может вызываться веществами, которые или ускоряют растворение исходного вяжущего, или способствуют образованию зародышей новой фазы.

К веществам, ускоряющим растворение, относятся минеральные кислоты, растворимые соли сильных кислот. Установлено, что в присутствии разноименных ионов растворимость $CaSO_4$ повышается, что объясняется влиянием ионной силы раствора на средний коэффициент ионной активности сульфата кальция. В то же время в качестве активаторов широко используются различные сульфаты, которые, наоборот, понижают растворимость ангидрита. Их ускоряющее действие объясняют образованием при гидратации двойных солей, которые затем выделяют в раствор ионы Ca^{2+} и SO_4^{2-} и катионы солей – ускорителей, обеспечивая пересыщение раствора двугидратом. Однако, наиболее часто применяемые сульфаты щелочных металлов образуют с ангидритом труднорастворимые двойные соли [2,119]. Таким образом, однозначного объяснения действия добавок, ускоряющих растворение, нет, и эта проблема нуждается во всестороннем исследовании. Следует также учесть и кристаллохимические особенности активаторов, т. к. известно, что наибольшим ускоряющим эффектом обладают катионы с низким отношением заряда к радиусу. С этой точки зрения представляют интерес соли аммония, особенно с учетом того, что существуют содержащие их большие объемы отходов промышленности.

К веществам второго типа (способствующих зародышеобразованию) относятся тонкомолотый двуводный гипс и щелочные активаторы. Среди добавок этого класса внимания заслуживают продукты обессеривания отходящих газов, действие которых в ангидритовых вяжущих практически не исследовано. Выход же этих продуктов, находящихся в тонкодисперсном состоянии, оценивается в мировом масштабе до 100 млн. т в год.

Установлено, что кислые активизаторы повышают растворимость и химический потенциал

на ранних стадиях гидратации, а щелочные активизаторы играют определяющую роль при формировании новых фаз. С этой позиции нуждается в изучении вопрос о влиянии величины начального pH раствора на твердение ангидритового вяжущего, а также характер, изменения pH в процессе твердения.

Общеизвестна роль В/Т в твердении вяжущих веществ. Снижение содержания воды в композициях на основе ангидрита ведет к повышению прочности материала, увеличению его плотности, снижению гигроскопичности, скорости растворения, увеличению водостойкости, ускорению сушки изделий и повышению экономичности производства.

В качестве добавок, снижающих водопотребность ангидритового вяжущего, используются как пластификаторы, так и суперпластификаторы различной природы и состава [3,25]. Известна неоднозначность их действия, особенно в комплексе с активизаторами твердения. Повышение прочности в их присутствии связывают, наряду со снижением водосодержания, с образованием мелкокристаллической структуры камня. При этом отмечается, что между ангидритом и полимером не происходит химического взаимодействия. Таким образом, механизм влияния пластификаторов на твердение ангидрита практически не изучен, а имеющиеся экспериментальные данные носят противоречивый характер.

Химические добавки, вводимые в ангидритовое вяжущее, могут существенно влиять не только на его свойства и кинетику твердения, но и на морфологию кристаллов двуводного гипса и пористую структуру затвердевшего материала, что, в свою очередь определяет его прочность[4,257].

Решающее влияние на прочность затвердевшего камня оказывают такие регулируемые с помощью добавок факторы, как форма кристаллов двуводного гипса, степень их переплетения и срастания, а также собственная прочность единичных кристаллов. Следует отметить, что расчет вероятности возникновения химических связей показал, что она мала при твердении вяжущих на основе сульфата кальция, следовательно, особую роль играет морфология кристаллов двугидрата.

В частности, высокая прочность при изгибе обеспечивается наличием игольчатых кристаллов двуводного гипса и их хорошим переплетением. В то же время для высокой прочности при сжатии необходимо наличие в структуре плотных агрегатов столбчатых кристаллов двугидратов. Эти факторы, однако, не оказывают решающего влияния на модуль упругости, который в основном зависит от индивидуальных свойств единичных кристаллов.

Таким образом, эффективность воздействия различных по природе и составу добавок на твердение ангидритового вяжущего определяется изменениями, которые они вносят в процессы взаимодействия исходного вяжущего с водой, образования гидратных фаз и формирования контактов между структурообразующими элементами.

В результате проведенных исследований должна быть создана модель твердения ангидритового вяжущего и изучено ее поведение под воздействием различных факторов. На основе этой модели должны быть созданы ресурсо- и энергосберегающие технологические процессы изготовления строительных материалов и изделий из ангидритового вяжущего.

Список литературы

1. Второв Б., Фишер Х.-Б. Влияние активаторов твердения на свойства ангидритовых вяжущих // Материалы Второго международного научно-технического семинара: Нетрадиционные технологии в строительстве, Томск, ТАСУ, 2001 г. - С. 371-376

2. Клименко В.Г. Роль двойных солей на основе сульфатов Na^{+}, K^{+}, Ca^{2+}, NH^{4+} в технологии получения ангидритовых вяжущих//Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова,№12, Белгород, 2017,с.119.-125.

3. Шленкина С.С. Совершенствование технологии и повышение качества гипсовых изделий с использованием пластификаторов различной природы. // Автореферат канд. дисс. на соиск. степени канд. техн. наук. – Санкт-Петербург, 2007. – 25 с.

4. Ферронская А.В. Долговечность гипсовых материалов, изделий и конструкций. М. Стройиздат, 1984. 257 с.

УДК 691.311

БЕЗОБЖИГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ОСНОВЕ ПРИРОДНОГО ГИПСА

БУРЬЯНОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,
д.т.н., доцент, консультант кафедры ТВВ и Б
ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ КИРИЛЛ СЕРГЕЕВИЧ,
аспирант
ФГБОУ ВО НИУ «Московский государственный строительный университет»
ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ ВИКТОРИЯ БОРИСОВНА
к.т.н., доцент. профессор кафедры ПСК
ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема повышения качества строительных материалов в условиях экономии энергии и природных ресурсов. Авторами предложен способ получения изделий из бинарных смесей молотого гипсового камня и поливинилового спирта, исключающий механическое воздействие на формовочную смесь. Особое внимание уделено роли влажностного фактора при формировании структуры гипсовых композитов.
Ключевые слова: двуводный гипс, поливиниловый спирт, прочность композита, энергосбережение

UNBURNED MATERIALS BASED ON NATURAL GYPSUM

Buryanov Alexander Fedorovich,
Petropavlovskii Kirill Sergeevich,
Petropavlovskaya Victoria Borisovna

Abstract: This article addresses the problem of improving the quality of building materials in conditions of saving energy and natural resources. The inventors propose a method of producing products from binary mixtures of calcium sulfate dihydrate and polyvinyl alcohol, which excludes mechanical effect on the moulding mixture. Particular attention is paid to the role of the moisture factor in the formation of the structure of gypsum composites.
Key words: calcium sulfate dihydrate, polyvinyl alcohol, composite strength, energy saving

Быстрое развитие строительного материаловедения и строительной индустрии и выход на передовые позиции (прорыв в условиях жесткой конкуренции на рынке) возможны только на базе современных наукоемких и высоких технологий, основанных на научных методах проектирования и оптимизации свойств строительных смесей. Такие методы необходимо ориентировать на обеспечение высокого качества продукции, ее экологической и пожарной безопасности, экономии энергии и природных ресурсов, возможности применения инновационных подходов к использованию веществ, улучшающих структуру материала и при этом – сокращающих потребление одного из самых дорогих компонентов строительных материалов – вяжущего, при одновременном улучшении их эксплуатационных свойств [1]. В то же время при решении данной проблемы возникают определенные трудности, связанные с

выбором способа производства и вида применяемой добавки или комплекса добавок, модифицирующих структуру материала. Особенно это трудно сделать сейчас, вследствие их широкого выбора и постоянного обновления перечня научно-технических разработок в этой области, а также вследствие и других объективных и субъективных причин. Это касается и развития безобжиговых технологий. Известно, что для срастания, например, кристаллов гипса необходима жидкая среда, которая покрывает гипсовую частицу пленкой, где и происходит растворение зерен, раствор становится пересыщенным, начинается процесс перекристаллизации и образования сростка при благоприятных условиях [2]. Так при получении безобжигового гипсового камня при наличии большого количества воды и избыточном давлении благодаря технологии фильтрпрессования происходит срастание между частицами двуводного гипса [3].

В тоже время, если рассматривать характер физических процессов, протекающих при формировании структуры камня, то можно отметить важную роль влажностного фактора в самоорганизации структуры смеси. При определенном увлажнении системы роль капиллярных сил становится настолько велика, и их значение становится настолько большим, что они могут сближать частицы на расстояния, при которых может происходить срастание кристаллов [4, с. 430]. Капиллярные силы становятся настолько значительными, что их преобладание способствует оттоку воды из плёнок в капилляры и пустоты, имеющиеся в материале, и соответственно уменьшаются толщины плёнок. [4, 5].

Следовательно, если ввести в сырьевую смесь тонкомолотого дигидрата поливиниловый спирт (ПВС), то при затворении смеси происходит образование большого числа водородных связей, а значит – в системе дигидрата возможно их взаимодействие, а именно – с кислородо-водородной группой, а так как ее число очень велико, то это усиливает соединение в приграничной зоне на поверхности кристалла. Таким образом, может возникать эффект «внутреннего пресса», сближающий кристаллы на расстояния близкодействующих сил, что может позволить получить новый материал без использования внешнего давления.

В данной работе исследована возможность получения изделий из бинарных смесей молотого гипсового камня, исключающая какое-либо механическое воздействие на формовочную смесь. На этапе подготовки сырьевых компонентов из высушенного и раздробленного гипса, путём помола в шаровой мельнице приготавливались порошки двуводного гипса необходимого зернового состава. Далее они смешивались и затворялись раствором с ПВС. После полученная однородной увлажнённой смеси производилось формование и выдержка во влажных условиях и нормальной температуре в течение 7 суток в эксикаторе, после чего полученные образцы высушивались до постоянной массы и испытывались по стандартной методике на гидравлическом прессе. Для исследования применялся двухфакторный планированный эксперимент, где переменными факторами являлись: X_1 – водотвёрдое отношение, а X_2 – содержание поливинилового спирта в % от массы двуводного гипса, а выходными параметрами – предел прочности при сжатии и средняя плотность получаемого гипсового материала. Полученные результаты приведены в таблице 1 и на рисунках 1, 2.

В результате проведенной обработки данных были получены уравнения, описывающие совместное влияние ПВС и В/Т на предел прочности и среднюю плотность гипсового материала:

$$R_{сж} = 6,8 + 0,38 \cdot X_1 - 0,008 \cdot X_2 + 0,01 \cdot X_1^2 + 0,73 \cdot X_1 \cdot X_2 - 1,29045 \cdot X_2^2;$$

$$\rho_0 = 1,324 + 0,05 \cdot X_1 - 0,04 \cdot X_2 + 0,06 \cdot X_1^2 + 0,08 \cdot X_1 \cdot X_2 - 0,01 \cdot X_2^2.$$

Согласно результатам, представленным на рис.1, 2 установлено, что при увеличении процентного содержания ПВС происходит рост прочности и средней плотности гипсового камня.

Максимальная прочность получаемого материала – 7,5 МПа достигается при В/Т=0,3 и содержании добавки ПВС=0,8 %. Анализируя данные по прочности гипсового камня, можно сделать вывод, что лимитирующим фактором является содержание добавки. Так, при содержании добавки ПВС до 0,625 % прочность увеличивается при всех В/Т. Из приведенных на рисунке 1 данных видно, что при содержании ПВС в количестве 0,625 % на плоскости присутствует экстремум. При содержании добавки менее 0,625 %, с увеличением В/Т прочность образцов снижается, что обусловлено малым содержанием ПВС и пониженными реологическими характеристиками.

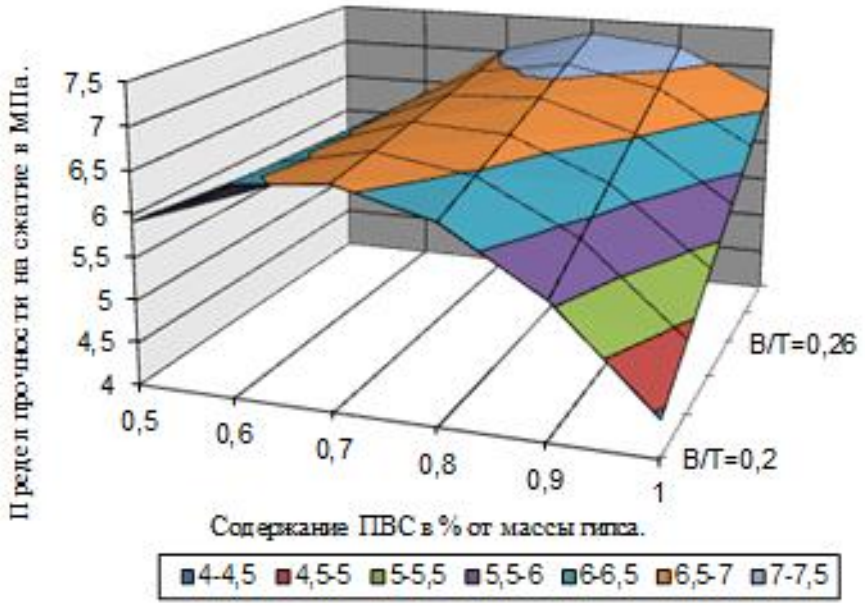


Рис. 1. Зависимость прочности гипсового материала от содержания ПВС и водотвёрдого соотношения

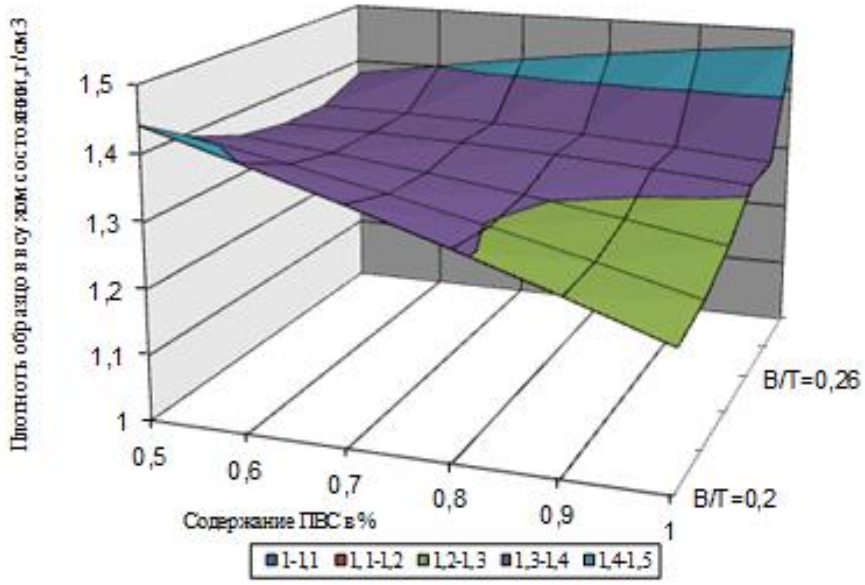


Рис. 2. Изменение средней плотности гипсового материала в зависимости от содержания ПВС и водотвердого отношения

Таким образом, полученная в ходе исследований прочность материала, изготавливаемого по литьевой технологии из двуводного гипса, составляет – 7,5 МПа позволяет использовать данный материал в качестве отделочного для производства внутренних работ. Разработанный способ получения безобжигового гипсового материала может позволить снизить затраты энергии в области производства строительных материалов и обеспечить строительную индустрию конкурентным технологичным продуктом.

Список литературы

1. Белов В.В., Бурьянов А.Ф., Петропавловская В.Б. Современные эффективные гипсовые вяжущие, материалы и изделия: научно-справочное издание. – Тверь: ТГТУ. – 2007.– 132 с.

2. Buryanov A., Petropavlovskaya V., Novichenkova T. Structuring in systems on the basis of calcium sulfate dehydrate // Applied Mechanics and Materials. – 2014. - Vol. 467. pp. 91-96. DOI: 10.4028/www.scientific.net/AMM.467.91.

3. Petropavlovskaya V., Novichenkova T., Pustovgar A., Buryanov A., Petropavlovskii K. Mechanism of gypsum hardening // MATEC Web of Conferences. – 2018. - Vol. 196. DOI: 10.1051/matecconf/201819604096

4. Перцев В.Т., Головинский П.А., Золототрубов Д.Ю. Изучение формирования структуры дисперснозернистых материалов при действии влажности //Современные проблемы строительного материаловедения. Материалы 7 академических чтений РААСН. – Белгород. – 2001. – С. 430-433.

5. Buryanov A., Byelov V., Petropavlovskaya V., Novichenkova T. Gelation in three-phase disperse systems // Advanced Materials Research. – 2014. - Vol. 860-863. - pp. 1306-1309. DOI: 10.4028/www.scientific.net/AMR.860-863.1306

© А.Ф. Бурьянов, К.С. Петропавловский, В.Б. Петропавловская, 2020

УДК 691.54

ОПТИМИЗАЦИЯ СОСТАВА КОМПОЗИЦИОННОГО БИОЦИДНОГО ВЯЖУЩЕГО

ГРИШИНА АННА НИКОЛАЕВНА
к.т.н., доцент
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

Аннотация: В статье представлены результаты оптимизации состава композиционного биоцидного вяжущего. Показано, что выбор оптимального состава определяется особенностями использования бетонной смеси. Так при изготовлении изделий на заводах ЖБИ необходимо применять вяжущее с содержанием 1% модифицирующей добавки на основе гидросиликатов цинка, а при изготовлении бетона для транспортировки на строительную площадку – использовать биоцидное вяжущее, содержащее гидросиликаты цинка, синтезированные при v(Zn)/v(Si) = 100%, в количестве 3% от массы цемента.
Ключевые слова: композиционное биоцидное вяжущее, гидросиликаты цинка, состав, многокритериальная оптимизация.

OPTIMIZATION OF THE COMPOSITION OF THE BIOCIDAL CEMENT BINDER

Grishina Anna Nikolaevna

Abstract: the article presents the results of optimization of the composition of a composite biocidal binder. It is shown that the choice of the optimal composition is determined by the peculiarities of using the concrete mix. In the manufacture of products at reinforced concrete plants, it is necessary to use a binder containing 1% of the modifying additive based on zinc hydrosilicates, and in the manufacture of concrete for transportation to the construction site, use a biocidal binder containing zinc hydrosilicates synthesized at v (Zn)/ v(Si) = 100%, in an amount of 3% of the cement mass.
Key words: composite biocide binder, zinc hydrosilicates, composition, multi-criteria optimization.

В настоящее время большинство приоритетных задач по обеспечению безопасности решено, однако вопросы биобезопасности не утрачивают своей актуальности. Причиной этого является высокая токсичность для организма человека продуктов жизнедеятельности микроорганизмов, особенно плесневых грибов, а также спор грибов, которые являются причинами возникновения заболеваний кожных покровов, органов дыхательной и пищеварительной систем и других [1, с. 3-6; 2, с. 43-44]. Поэтому обеспечение биобезопасности зданий и сооружений должно осуществляться при их строительстве за счет использования строительных материалов, предотвращающих поселение колоний на ограждающих поверхностях. Указанное возможно при использовании биоцидных вяжущих, обеспечивающих равномерное распределение в объеме строительного материала биоцидного компонента, позволяющего регулировать численность микроорганизмов на поверхности и в толще строительного композита. Таким компонентом являются гидросиликаты цинка, синтезируемые методом осаждения [3, с. 58-67], и ис-

пользуемые для получения композиционного биоцидного вяжущего путем их добавления и равномерного распределения в цементе. Для исследований использовали гидросиликаты цинка, полученные при введении осадителя в количестве от 70 до 100 % от стехиометрического соотношения v(Zn)/v(Si). Содержание гидросиликатов цинка в композиционном биоцидном вяжущем составляло от 1 до 5 % от массы цемента. При этом варьирование концентрации и состава гидросиликатов цинка приводило к существенным изменениям свойств получаемого вяжущего.

Для обоснования выбора оптимального состава разрабатываемого биоцидного вяжущего целесообразно использовать методы многокритериального синтеза [4, с. 342]. Для выбора состава композиционного биоцидного вяжущего сформулирован обобщенный критерий качества материала K_{ef}, учитывающий показатели качества, как получаемого цементного камня, так и цементного теста. Для осуществления выбора должно выполняться условие:

$$K_{ef} \to \max.$$

Учитывая, что все составы являются биоцидными, обобщенный критерий качества не учитывает указанной эксплуатационной характеристики. Показатели свойств, определяющие возможность изготовления и качественные характеристики цементного камня, учтены в обобщенном критерии качества:

$$K_{ef} = \alpha_1 \sqrt[3]{k_{НГ} k_{НС} k_{КС}} + \alpha_2 \sqrt{k_\rho k_R},$$

где α_1 и α_2 – коэффициенты весомости, k_i – частные критерии качества (табл. 1).

Таблица 1

Частные критерии качества

Показатель	Формула для вычисления	Примечание
Критерий Нормальной густоты	$k_{НГ} = \frac{НГ_i}{НГ_{эт}}$	$НГ_i$ – нормальная густота модифицированного цементного теста, % $НГ_{эт}$ – нормальная густота цементного теста контрольного состава, % НГэт = 25,8 %
Критерий начала схватывания	$k_{НС} = \frac{НС_i}{НС_{эт}}$	$НС_i$ – начало схватывания модифицированного цементного теста, мин; $НС_{эт}$ – начало схватывания цементного теста контрольного состава, мин.
Критерий конца схватывания	$k_{КС} = \frac{КС_i}{КС_{эт}}$	$КС_i$ – конец схватывания модифицированного цементного теста, мин; $КС_{эт}$ – конец схватывания цементного теста контрольного состава, мин.
Критерий плотности	$k_\rho = \frac{\rho_i}{\rho_{эт}}$	ρ_i– средняя плотность модифицированного цементного камня, кг/м^3; $\rho_{эт}$ – средняя плотность цементного камня контрольного состава, кг/м^3
Критерий прочности	$k_R = \frac{R_i}{R_{эт}}$	R_i – прочность при сжатии модифицированного цементного камня, МПа; $R_{эт}$ – прочность при сжатии цементного камня контрольного состава, МПа

Учитывая, что при различных условиях использования биоцидного вяжущего (использование на строительной площадке или необходимость транспортировке бетонной смеси) требования к показателями его качества могут изменяться, то величины коэффициентов весомости варьировали в диапазоне от 0,1 до 0,9.

Результаты расчетов K_{ef} приведены в табл. 2.

Таблица 2

Значения K_{ef}

Содержание гидросиликатов цинка, %	Количество осадителя для синтеза гидросиликатов цинка, %			
	70	80	90	100
При α_1=0,1, α_2=0,9				
1	0,85	0,84	0,84	0,86
2	0,86	0,85	0,85	0,86
3	0,88	0,86	0,88	0,90
4	0,88	0,89	0,88	0,89
5	0,87	0,87	0,85	0,86
При α_1=0,2, α_2=0,8				
1	0,81	0,80	0,80	0,82
2	0,81	0,80	0,79	0,81
3	0,82	0,81	0,82	0,84
4	0,82	0,83	0,82	0,83
5	0,80	0,81	0,79	0,80
При α_1=0,3, α_2=0,7				
1	0,76	0,76	0,76	0,77
2	0,75	0,74	0,74	0,76
3	0,76	0,75	0,76	0,78
4	0,76	0,77	0,76	0,77
5	0,74	0,74	0,72	0,74
При α_1=0,4, α_2=0,6				
1	0,72	0,71	0,72	0,73
2	0,70	0,69	0,69	0,70
3	0,70	0,69	0,70	0,72
4	0,70	0,71	0,70	0,71
5	0,67	0,68	0,66	0,67
При α_1=0,5, α_2=0,5				
1	0,68	0,67	0,68	0,68
2	0,64	0,64	0,63	0,65
3	0,64	0,64	0,65	0,66
4	0,64	0,65	0,64	0,64
5	0,61	0,61	0,60	0,61
При α_1=0,6, α_2=0,4				
1	0,63	0,63	0,63	0,64
2	0,59	0,59	0,58	0,60
3	0,59	0,58	0,59	0,60
4	0,60	0,61	0,60	0,60
5	0,54	0,55	0,54	0,54
При α_1=0,7, α_2=0,3				
1	0,59	0,59	0,59	0,59
2	0,53	0,53	0,53	0,54
3	0,53	0,52	0,53	0,54
4	0,52	0,53	0,52	0,52
5	0,48	0,49	0,48	0,48

Продолжение таблицы 2

Содержание гидросиликатов цинка, %	Количество осадителя для синтеза гидросиликатов цинка, %			
	70	80	90	100
При α_1=0,8, α_2=0,2				
1	0,55	0,55	0,55	0,55
2	0,48	0,48	0,48	0,49
3	0,47	0,47	0,47	0,48
4	0,46	0,47	0,46	0,46
5	0,42	0,42	0,41	0,42
При α_1=0,9, α_2=0,1				
1	0,50	0,51	0,51	0,51
2	0,42	0,43	0,42	0,44
3	0,41	0,41	0,42	0,42
4	0,40	0,41	0,40	0,40
5	0,35	0,36	0,35	0,35

Анализ данных таблицы 2 показывает, что оптимальный состав модифицированного биоцидного цементного вяжущего, согласно многокритериальной оптимизации его состава, определяется требованиями к реологическим характеристикам смеси и получаемому цементному камню. Так при необходимости ускоренного схватывания целесообразно использовать состав, содержащий модифицирующую добавку на основе гидросиликатов цинка, синтезированную при v(Zn)/v(Si) = 1,0 в количестве 1 % от массы цемента, при этом ее состав не оказывает существенного влияния на результат выбора, а при необходимости достижения высоких физико-механических характеристик – модифицирующую добавку на основе гидросиликатов цинка, синтезированную при v(Zn)/v(Si) = 1,0 в количестве 3 % от массы цемента.

Список литературы

1. Лесовой В.С. Липницкий А.В. Микозы центральной нервной системы (обзор) // Проблемы медицинской микологии. – 2008. – Т. 10. – № 1. – С. 3-7.
2. Насыбуллина Н.М. Чем лечить микозы? // Медицинская сестра. – 2007. – № 8. – С. 43-45.
3. Гришина А.Н., Королев Е.В. Химический состав биоцидного модификаторана силикатной основе // Вестник МГСУ. – 2016. – № 11. – С. 58-67.
4. Ю. М. Баженов, И. А. Гарькина, А. М. Данилов, Е. В. Королев. Системный анализ в строительном материаловедении: монография. – Москва: МГСУ. –2012. – 432 с.

УДК 625.7

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ АКУСТИЧЕСКИХ ЭКРАНОВ ИЗ ФОТОКАТАЛИТИЧЕСКИХ БЕТОНОВ НА ПРИМЕРЕ МКАД

ШЕСТАКОВ НИКОЛАЙ ИГОРЕВИЧ,
к.т.н., доцент
АЛЕКСЕЕВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА,
ПОЛОСИНА ДИАНА ВЛАДИМИРОВНА
Студенты
Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет (НИУ МГСУ)

Аннотация: В статье рассматривается возможность снижения атмосферной экологической нагрузки на МКАД, путем применения аккустических экранов выполненных из фотокаталитичексих бетонов. Приведены данные текущего состояния количества загрязняющих веществ по оксиду и диоксиду азота на участке мониторинга, расположенного вблизи МКАД. Предложен метод снижения уровня ПДК этих веществ на автомобильной дороге.
Ключевые слова: Фотокаталитические бетоны, аккустические экраны, автомобильные дороги, оксид азота, диоксид азота, загрязнение атмосферы, мониторинг атмосферы.

PROSPECTS OF APPLICATION OF ACOUSTIC SCREENS FROM PHOTOCATALYTIC CONCRETE ON THE EXAMPLE OF THE MKAD

Shestakov Nikolay Igorevich,
Alekseyeva Dar'ya Sergeyevna,
Polosina Diana Vladimirovna

Abstract: The article discusses the possibility of reducing the atmospheric environmental load on the Moscow Ring Road by using acoustic screens made of photocatalytic concrete. The data of the current state of the amount of pollutants in terms of nitrogen oxide and dioxide at the monitoring site located near the Moscow Ring Road are presented. A method is proposed for reducing the MPC level of these substances on the road.
Key words: Photocatalytic concretes, acoustic screens, highways, nitrogen oxide, nitrogen dioxide, air pollution, air monitoring.

По данным департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы [1, с.1], загрязнение воздуха на территории мегаполиса является весьма неоднородным. Среди наиболее концентрированных очагов загрязнения можно выделить автомобильные дороги с высокой интенсивностью движения и прилегающие к ним территории. На жилых территориях содержание загрязняющих веществ в среднем на 20% ниже, чем в центре Москвы, и на 40% чем вблизи автотрасс.

Экологическая обстановка воздушного бассейна Москвы является не только актуальной проблемой, но и предметом постоянного мониторинга. На территории города, в непрерывном режиме работает современная автоматизированная система мониторинга атмосферного воздуха, основу которой со-

ставляет сеть автоматических станций контроля загрязнения атмосферы. Такие станции измерения воздуха равномерно расположены по всему городу и фиксируют качество воздуха не только в жилых зонах и на природных территориях, но и вблизи автотрасс. К контролируемым параметрам таких станций относятся: оксид углерода (CO), диоксид азота (NO_2), оксид азота (NO), диоксид серы (SO_2), взвешенные частицы (PM_{10} и $PM_{2,5}$). Анализ количества указанных веществ, по данным Мосэкомониторинга, показал, что на всей территории города Москвы уровень $ПДК_{с.с}$ (предельно допустимая среднесуточная концентрация) в 2020 году, не превышает установленных нормативных значений, для всех загрязняющих веществ, кроме оксидов азота. (табл 1).

Таблица 1

Содержание в воздухе загрязняющих веществ на участке МКАД 105 км

Оксид	Ед. изм	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	среднее
CO	мг/м3	0,3800	0,5200	0,5600	0,3300	0,4800	0,6900	0,5700	0,6100	0,52
	доли ПДК с.с.	0,1253	0,1720	0,1878	0,1104	0,1605	0,2300	0,1903	0,2039	0,17
NO	мг/м3	0,0810	0,1420	0,1600	0,0860	0,1390	0,1870	0,1250	0,1470	0,13
	доли ПДК с.с.	1,3502	2,3614	2,6692	1,4296	2,3244	3,1183	2,0767	2,4477	2,22
NO_2	мг/м3	0,0494	0,0642	0,0684	0,0505	0,0633	0,0789	0,0452	0,0494	0,06
	доли ПДК с.с.	1,2339	1,6054	1,7099	1,2628	1,5822	1,9718	1,1298	1,2349	1,47

Известно, что при переходе с нефтепродуктов на природный газ в качестве топлива, резко снижаются выбросы большинства загрязняющих веществ, за исключением оксидов азота. Оксиды азота NO и NO_2, образуясь в процессе сжигания топлива автотранспорта, являются одними из главных загрязнителей атмосферного воздуха на автомобильных дорогах. Диоксид азота, который является вредным веществом 2 класса опасности образуется в меньшем количестве и в суммарном объеме, может не превышать 2-5% от всех оксидов азота, однако даже при небольшой температуре NO окисляется до NO_2 и концентрация последнего таким образом увеличивается.

Как показывают данные наблюдений, в последнее десятилетие наметилась тенденция медленного, но стабильного прироста загрязнения NO_2 и составляет в среднем 4 % в год. При этом рост содержания диоксида азота отмечен и на жилых территориях города. Негативный эффект связан не только с высоким классом опасности, но и с тем, что оксиды азота наиболее сложно распадаются среди других загрязняющих веществ, в том числе при использовании нейтрализаторов на автотранспортных средствах.

Полностью исключить отрицательное воздействие автомобильного транспорта на состояние атмосферы невозможно, но снизить негативное воздействие вполне реально. Одной из наиболее перспективных технологий является применение на участках с повышенным содержанием оксидов азота специальных материалов, обладающих фотокаталитическими свойствами.

Фотокаталитические (самоочищающиеся) материалы – это материалы, на поверхности которых, под действием солнечного света происходят каталитические реакции, в результате чего оксиды азота переходят в нитраты, которые при гидроочистке или под действием атмосферных осадках смываются с поверхности. В строительстве, среди всех подобных материалов, наиболее изучены бетоны с фотокаталитическими свойствами. Такие свойства реализуются за счет введения в состав бетонной смеси фотокатализатора (например TiO_2), который после твердения не только способствует проведения фотокаталитических реакций на поверхности конструкций, но и повышает физико-механические свойства полученных бетонов.

Существует масса вариантов применения фотокаталитических бетонов в дорожном строительстве. Их использование предлагается для устройства верхних слоев покрытий автомобильных дорог [2, с. 6], или для устройства автодорожных тоннелей [3, с. 3]. Тем не менее, существуют некоторые элементы автомобильных дорог, эффективность которых, в виду их конструктивного решения, может быть

выше для фотокатализа оксидов азота, например, акустические экраны.

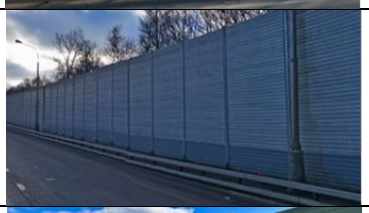
Акустический экран на автомобильной дороге – это искусственная преграда, устанавливаемая на пути распространения шума от автомобильного транспорта к защищаемому от шума объекту. Типовой акустический экран представляет собой сборную конструкцию, которая состоит из фундамента, несущей конструкции и панелей. На многих участках МКАД (Московская кольцевая автомобильная дорога) установлены такие экраны, основная функция которых отстранить негативное воздействие от автомобильной дороги на жилые участки.

Акустические экраны могут быть отражающими или отражающе-поглащающими, в зависимости от применяемых материалов и конфигурации составных панелей (табл 2).

Таблица 2

Характеристики акустических экранов на МКАД

№	Расположение, км МКАД	Высота, м	Полезная площадь, м^2	Фактическое изображение
1	7 (внеш)	1,5	1500	
2	20 (внеш)	3	3000	
3	27 (внеш)	2	2000	
4	36 (внеш)	3	3000	
5	44 (внеш)	2	2000	
6	48 (внеш)	4	4000	
7	49-50 (внеш)	4	8000	

№	Расположение, км МКАД	Высота, м	Полезная площадь, м^2	Фактическое изображение
8	51 (внеш)	3	6000	
9	52 (внеш)	4	2000	
10	53 (внеш)	4	2000	
11	57,59 (внутр)	1,5	3000	
12	63 (внутр)	3	3000	
13	69 (внутр)	4	4000	
14	74 (внутр)	5,5	5500	
15	75 (внеш)	5,5	5500	
16	77 (внутр)	2	2000	

№	Расположение, км МКАД	Высота, м	Полезная площадь, м^2	Фактическое изображение
17	83 (внеш)	3	3000	
18	83 (внутр)	1,5	1500	
19	93 (внеш)	5	1000	
20	92 (внеш)	2,5	5015	
21	94 (внеш)	4	5024	
22	105 (внеш)	5	5000	
Сумма полезной площади, м^2			77039	

Таким образом, сумма полезной площади участвов акуустических экранов, обращенные к автомобильной дороге, на участке протяженностью 108,9 км составляет 77039 м^2. При условии замены существующих аккустических экранов на фотокаталитические произойдет снижение экологической нагрузки на воздушный бассейн МКАД и возможно повлияет на снижению уровня ПДК$_{с.с.}$ по оксидам азота до допустимого уровня.

Список литературы

1. Станция измерения воздуха «МКАД 105» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: URL: http://www.dpioos.ru/eco/ru/station_map/o_454269 (15.09.2020).
2. Ляпидевская О.Б., Фрайнт М.М. Фотокаталитический бетон для дорожного строительства // Вестник МГСУ. -2014. -№2- С. 125-130.
3. Слесарев М.Ю., Попов К.В. Исследование эффективности применения фотокаталитических бетонов в городском строительстве // Современное строительство и архитектура. -2017. -№3 (07)- С. 18-20.

© Н.И. Шестаков, Д.С. Алексеева, Д.В. Полосина, 2020

УДК 691.33

ПЕНОБЕТОН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КВАРЦЕВЫХ ОТХОДОВ

КУЗНЕЦОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА
канд.техн.наук, доцент, доцент института нефти и газа
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Аннотация. Представлена усовершенствованная технология пенобетона с ультрадисперсным наполнителем из активированных кварцевых отходов. Экспериментально установлено, что при использовании ультрадисперсного наполнителя в пенобетоне экономия цемента составляет до 10%, плотность цементного камня повышается до 5-6%, прочность пенобетона повышается до 10-12%, при этом коэффициент теплопроводности понижается до 9-10%.
Ключевые слова: кварц, цемент, кварцевые отходы, пенобетон, цементный камень.

FOAM CONCRETE USING QUARTZ WASTE

Kuznetsova Irina Nikolaevna

Abstract: An improved technology of foam concrete with ultrafine filler from activated quartz waste is presented. It has been experimentally established that when using ultrafine filler in foam concrete, cement savings are up to 10%, the density of cement stone increases to 5-6%, the strength of foam concrete increases to 10-12%, while the coefficient of thermal conductivity decreases to 9-10%.
Key words: quartz, cement, quartz waste, foam concrete, cement stone.

Пенобетон по структуре состоит из твердого материала - цементного камня, образующую пористые перегородки с равномерно распределенными порами различного размера в виде отдельных условно замкнутых. Пенобетон по структуре состоит из порообразующих перегородок с ультрадисперсным наполнителем и поровой структуры. Активированные кварцевые отходы были использованы в качестве ультрадисперсного наполнителя в структуре порообразующих перегородок пенобетона, что повышает прочностные характеристики пенобетона за счет дискретного армирования цементного камня, образующего порообразующие перегородки. Формирование структуры цементного камня представляет собой самостоятельный процесс самоуплотнения, при котором капиллярная пористость заполняется продуктами гидратации цемента. Свойства цементного камня формирующего порообразующие перегородки определяет гидратация цемента. [1].

Для усовершенствованная технологии пенобетона использовали наполнитель из ультрадисперсных кварцевых отходов: пыль местных отсосов системы аспирации; отсев классификации пудры основная; отходы магнитной сепарации крупки оптимальном соотношении массы кварцевых отходов к массе цемента при механической активации при 30:70 при этом соотношении увеличиваются прочностные характеристики до 28-31 %. Такой наноструктурированный цементный камень обладает высокими физико-механическими показателями. в котором сформирован структурный каркас, образованный грубодисперсными частицами, и межзерновая пустотность, состоящая из ультродисперсных частиц и продуктов гидратации, расположенных в межзерновом пространстве грубодисперсного каркаса. Для активации кварцевых отходов применяли центробежную дисковую установку, которая при механической активации (сухой помол). [2, с. 34-37; 3].

Прибором ПСХ-12 определена удельная поверхность, средний размер частиц кварцевых отходов, физико-механические показатели кварцевых отходов при механической активации представлены в таблице 1.

Таблица 1

Физико-механические показатели кварцевых отходов при механической активации

Показатель	Удельная поверхность ($S_{уд}$) см^2/г	средний размер (d) частиц, мкм	ρ (насыпная плотность), г/см^3
отходы магнитной сепарации крупки	1570–1950	15–20	1,55-1,73
отсев классификации пудры	3320–4815	5–7	1,61-1,81
пыль местных отсосов системы аспирации	5580–9545	2–5	1,68-1,86

Размером, формой и шероховатестью состовляющих его зерен определяется удельная поверхность частиц наполнителя (Sуд).

Технология производства пенобетона с ультрадисперсными кварцевыми отходами состоит из последовательности процессов представлена в таблице 2.

Таблица 2

Технология производства пенобетона с ультрадисперсными кварцевыми отходами

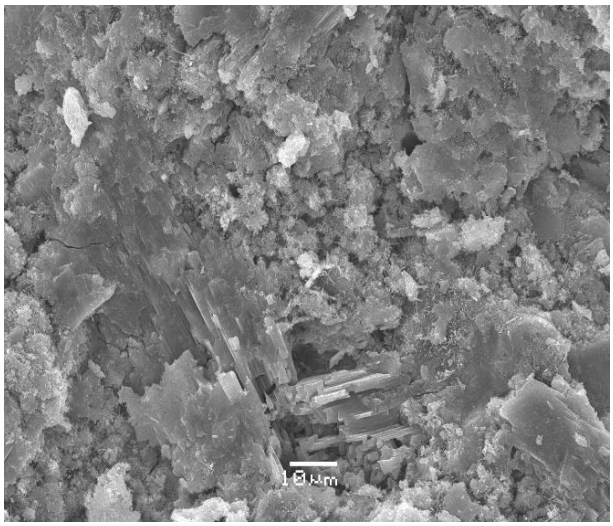
№	Технология производства пенобетона с ультрадисперсными кварцевыми отходами
1.	Механическая активация кварцевых отходов.
2.	Ультрадисперсный наполнитель из кварцевых отходов: 90% цемента к 10% наполнителя и цемент (ЦЕМ II/А-Ш 42,5Н) дозируются, перемешиваются и пневмотранспортом подается в расходный бункер.
3.	Пенообразователь и вода (21-25°С) дозируются и поступает в пеногенератор, пена взбивается в течение 4-5 минут.
4.	Пена далее подается в смеситель, взбивается с раствором (ультрадисперсного наполнителя и цемента) в течение 4–5 минут.
5.	Пенобетонная смесь (пена+наполнитель+цемент) подается в специальные формы, далее предварительная выдержка пенобетонной смеси в течение 3,5-4,5 часов (20 °С).
6.	Тепловлажностная обработка образцов пенобетона в автоклаве при 12 атм по следующему режиму нагрева: подъем температуры до 80°С - 4 часа; изотермический прогрев при 80°С – 6 часов; снижение температуры до 20°С – 4часа.

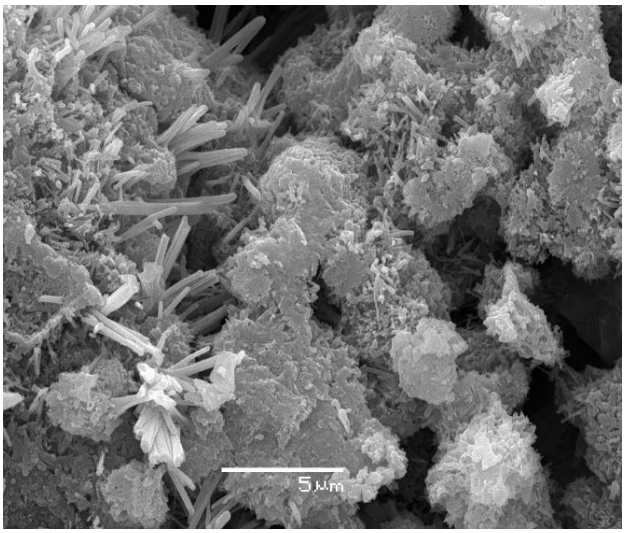
Усовершенствованная технология пенобетона формирует однородно распределенную замкнутую структуру пор и по структуре одинаковыми порообразующими перегородками. Порообразующие перегородки армируются ультрадисперсным наполнителем из кварцевых отходов в виде игольчатых кристаллов прошивающих структуру порообразующей перегородки и поровое пространство пенобетона, упрочняя структуру пенобетона и повышая прочность.

На рисунке 1 представлена микроструктура пенобетона.

Как видно из рисунков, игольчатые кристаллы эттрингита проникают в частицы гидросиликата кальция, что способствует упрочнению микроструктуры и улучшает характеристики образцов пенобетона в целом.

Основные физико-технологические свойства образцов пенобетона приведены в таблице 3.





10µm 5µm

Рис. 1. Микроструктура порового пространства и порообразующих перегородок пенобетона

Таблица 3

Физико-технологические свойства образцов пенобетона

Физико-технологические свойства	Параметры
марка бетона по средней плотности	D400
коэффициент теплопроводности пенобетонных образцов, Вт/(м К) с наполнителем из: • отсева классификации пудры • пыли местных отсосов системы • пыли местных отсосов системы аспирации	 0.111-0.114 0.115-0.118 0.120-0.121
паропроницаемость образцов, кг/(м ч Па)	0.18
сорбционная влажность, % (при относительной влажности - 75%)	не более 7-9
Прочность пенобетонных образцов при сжатии ($R_{сж}$), МПа с наполнителем из: • отсева классификации пудры • пыли местных отсосов системы аспирации • пыли местных отсосов системы аспирации	 1,49-1.58 1,19-1.25 0,88-0.98

Усовершенствованная технология пенобетона с ультрадисперсным наполнителем в структуре цементного камня формирующего порообразующие перегородки пенобетона. Технология пенобетона создает структуру пор диаметром 48-50 мкм при средней плотности пенобетона 500 кг/м^3, общая пористость образцов пенобетона 70-74 %, повышенной прочности и пониженной теплопроводности самого пенобетона. Экспериментально установлено, что при использовании ультрадисперсного наполнителя в пенобетоне экономия цемента составляет до 10%, плотность цементного камня повышается до 5-6%, прочность пенобетона повышается до 10-12%, при этом коэффициент теплопроводности понижается до 9-10%. Усовершенствованная технология пенобетона с ультрадисперсным наполнителем способствуют улучшению физико-механических и теплофизических свойств пенобетона в целом.

Список литературы

1. Гусев Б. В. Нанотехнологии в строительстве № 5.2010 / II Международная научно-практическая onlain-конференция «Применение нанотехнологий в строительстве» / II съезд инженеров России 25-26 ноября 2010 г. // Научный интеренет журнал Nanobuild.ru URL: http://nanobuild.ru/ru_RU / (дата обращения 12.01.18г.);

2. Косач А.Ф., Кузнецова И.Н., Педун Г.А., Гутарева Н.А. Разработка состава пескобетона на основе шламоцементных вяжущих. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. 2020. № 1-2 (252-253). С. 34-37.

3. Кузнецова И.Н. Цементный камень с использованием ультрадисперсных отходов. Международный научно-исследовательский журнал. 2019. № 11-1 (89). С. 41-44.

УДК 69

СЕРОГИПС. ОЧИСТКА ДЫМОВЫХ ГАЗОВ

ПЕТУШКОВ ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ,
МУСАТОВ ВЛАДИМИР МИХАЙЛОВИЧ
ФГБОУ ВО “Тверской государственный технический университет”

Научный руководитель: Петропавловская Виктория Борисовна
к.т.н., доцент
ФГБОУ ВО “Тверской государственный технический университет”

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема очистки дымовых газов с получением гипсовых вяжущих материалов. Проведена оценка загрязнений окружающей среды дымовыми газами (диоксидами серы в частности).Выделены свойства получаемых гипсовых вяжущих в результате десульфаризации дымовых газов, а также приведены способы улучшения свойств серогипса.
Ключевые слова:Серогипс, десульфаризация дымовых газов, гидратация гипсовых вяжущих, мокрый известняковый метод очистки.

SEROGIPS. FLUE GAS CLEANING

Petushkov Vladimir Sergeevich,
Musatov Vladimir Mikhailovich

Scientific adviser: Petropavlovskaya Victoria Borisovna

Abstract: This article discusses the problem of flue gas cleaning with the production of gypsum binders. An assessment of environmental pollution by flue gases (sulfur dioxide in particular) has been carried out. The properties of the gypsum binders obtained as a result of flue gas desulfurization are highlighted, and methods for improving the properties of serogypsum are given.
Key words: Serogypsum, flue gas desulfurization, gypsum binders hydration, wet limestone cleaning method.

Актуальность проблемы. В настоящее время как никогда актуальна проблема выбросов дымовых газов. Ежегодно только в нашей стране в окружающую среду выбрасывается порядка 38 млн.т диоксида серы [1].

Большинство выбросов диоксида серы в атмосферу образуется в цветной металлургии при выплавке металлов из руд [3], а также в процессе работы теплоэлектростанций[1].

Современные ТЭЦ,потребляющиев сутки до 20 000 тонн угля, вырабатывают и выбрасывают в окружающую среду четверть всей угольной пыли промышленных предприятий, две трети сернистого ангидрида, более 90 тонн золы и сажи, около 600 тонн оксидов серы и азота, что ведет к появлению кислотных дождей, стойкому загрязнению водного и воздушного бассейнов городов и наносит непоправимый вред всей экологии загрязняемых территорий [5].

Поэтому проблема очистки дымовых газов была и всегда будет актуальной.

Очистка дымовых газов.Методы газоочистки по целевому назначению разделяют на способы очистки от летучей золы (золоулавливание), от оксидов серы (сероочистка или десульфуризация дымовых газов) и от оксидов азота (азотоочистка или денитрификация газов) [1].

Наибольший интерес вызывает мокрый известняковый метод. Он наиболее простой и легкодоступный за счет применения в качестве абсорбентовсуспензий мела и известняка, а полученный в ре-

зультате десульфаризации серогипс предполагает его дальнейшее использование для получения гипсовых вяжущих[8].В качестве конечного продукта на этих установках получают готовый товарный гипс[7].

На данный момент это наиболее эффективная и надежная технология сероочистки, на ее долю приходится около 90 % всех мокрых ДСУ[7].

При этом ценность метода заключается в решении экологической проблемы по загрязнению окружающей среды вредными сернистыми выбросами, а сам метод является почти полностью безотходным производством[8].

Изучением вопроса переработки гипсосодержащих отходов в гипсовые вяжущие занимались многие известные ученые – В.В. Иваницкий, Х.С. Воробьев, П.Ф. Гордашевский, С.Н. Стонис и др.

Шихов Д.А. детально изучал научные работы по данной тематике, и пришел к выводу, что наиболее перспективным способом переработки продуктов дымовых газов ТЭС является переработка серогипса с помощью гидротермальной обработки в автоклаве на высокопрочное гипсовое вяжущее. Также важнапо мнению автора и экономическая составляющая самого процесса, которая полностью обеспечивается данным методом: при обжиговом способе на 1 т вяжущего будет затрачиваться в 1,5 – 2 раза больше топлива, чем при автоклавном.

Аппараты и оборудование.Аппараты, используемые при мокром известняковом методе, абсорберы, различны, но выделяют основные их виды - абсорберы поверхностного типа (насадочные), барботажные (в том числе и с подвижной насадкой) и абсорберы (скрубберы) Вентури [11,12,13].Наибольшее распространение получили насадочные абсорберы [18].

В настоящее время имеются несколько модификаций процесса очистки дымовых газов от оксидов серы на основе известняка и извести [16,17]. Один из вариантов предполагает ввод части известняка в топку котла и мокрое доулавливание SO_2 в абсорберах. Для таких систем характерны сильное загрязнение поверхностей нагрева воздухоподогревателей и занос абсорберов отложениями. Имеются и другие модификации известково-известняковых методов очистки дымовых газов [11,12,13].

Несмотря на многообразие и эффективность всех рассмотренных методов, у них есть и существенные недостатки – например, большие объёмы занимаемой площади, дорогое обслуживание, сложность эксплуатации.

Но данное направление является довольно перспективным. Мокрый известковый метод уже применяется во многих передовых странах мира. Так, например, В США, Германии, Японии, Австрии внедрение в эксплуатацию ТЭС без модуля сероочистки дымовых газов не представляется возможным.

Заключение. Таким образом, современные технологии сероочистки позволяют эффективно и при минимальных капитальных вложения эффективно очищать дымовые газы ТЭС от диоксида серы и сводить к минимальным значениям вредное влияние тепловой угольной энергетики на окружающую среду через кислотные дожди и тяжёлые металлы, при этом получая побочны продукт, который может быть успешно применим в производстве строительных материалов [10].

Список литературы

1. ЕжоваН. Н., ВласовА. С., ДелицынЛ. М. Современные методы очистки дымовых газов /Экология промышленного производства. 2006. № 2. С. 50-57.
2. PaligeJ., ChmielewskiA. G. Someaspecrsofthedestructiveimpactoffossilfuelcombustionandminingontheenvironment// Elec., HealthandEnviron.:Compar. Assess. SupportDecis. Making: Proc. Symp., Vienna, 16 –19 Oct., 1995. Vienna, 1996. P. 810 – 817.
3. Немировский М.С., Лебедской-Тамбиев М.А. Новый процесс получения серы из диоксида серы на примере очистки дымового газа металлургического завода. М., 2013
4. Белосельский Б. С. Пути и перспективы защиты атмосферы от вредных газовых выбросов тепловых электростанций//Изв. Акад. пром. экол. 1997. № 4. С. 49 – 54.

5. Риккер Ю.О., Кобылкин М.В.. Обзор современных технологий очистки дымовых газов ТЭС от окислов серы / Забайкальский государственный университет. Чита, 2017.

6. Калинина А.С., Романович Д.А.,ТринченкоА.А. Современное состояние проблемы сероочистки дымовых газов тепловых электрических станций // Труды Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. 2013. № 515. С. 45 – 50.

7. Котлер В. Р. Успехи и проблемы энергетиков США в области экологии//Электрические станции. 2002. № 12. С. 71 – 73

8. Шихов Д.А., Иваницкий В.В. Производство высокопрочного гипсового вяжущего на основе сероочистки дымовых газов ТЭС. Рукопись представлена Пермским политехническим институтом.Деп. в ВНИИНГПИ, 1992, 13 с.

9. Михеенков М.А., Кабиров И.Ж., Михеенков В.М. Разработка гидравлического гипса с добавкой цементов, содержащих сульфатированные клинкерные фазы // Вестник МГСУ. 2012. № 5. С. 107 – 113.

10. Булычев Г.Г. Смешанные гипсы. Производство и применение в строительстве. М.: Госстройиздат, 1952. 132 с.

11. Шмиголь,И.Н.Сероочистка дымовых газов для тепловых электростанций России. ИУЭ ГУУ. М., 2006

12. Газаров, Р.А. Снижение выбросов оксидов азота в выхлопных газах газотурбинных ТС / Р.А. Газаров, В.А. Широков, В.А. Дятлов // Газовая промышленность. М., 1993. № 4. С. 23-29.

13. Комиссаров, К.Б. Установка поглощения газовых выбросов с предварительной обработкой газового потока в струйном аппарате / К.Б. Комиссаров, А.В. Тарасовский, В.М. Гарин// Труды науч.-техн. конф. «Транспорт-2002». Рост.гос. ун-т путей сообщения: Ростов н/Д, 2002. С. 89-95.

14. Гребнева Т.И., Петрикеев Д.С.,Карпов Л.Д. Концентрация оксидов азота и оксидов серы в тепловых выбросах технологических схем очистки дымовых газов котельных установок. Воронежский государственный технический университет. Воронеж, 2012.

УДК 691.5

ВВЕДЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ЗОЛОЦЕМЕНТНЫХ КОМПОЗИТОВ НА ОСНОВЕ ЗОЛОШЛАКОВЫХ ОТХОДОВ ТЭС В ПРАКТИКУ ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

МУСАТОВ ВЛАДИМИР МИХАЙЛОВИЧ,
ПЕТУШКОВ ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ,
Студенты
ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ ВИКТОРИЯ БОРИСОВНА
к.т.н., доцент. профессор кафедры ПСК
ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»

Аннотация: в данной статье рассматривается актуальная проблема использования золошлаковых отходов ТЭЦ как компонентов строительных материалов. Был исследован ряд возможных вариантов применения золы гидроудаления (кислой золы) в качестве составляющей золоцементных композитов в дорожном строительстве. Представлена существующая нормативно-правовая база использования золошлаковых материалов в дорожном строительстве в РФ.
Ключевые слова: Зола, шлак, зола гидроудаления, кислая зола, цемент, композит, утилизация отходов, дорожное строительство.

INTRODUCTION OF EFFECTIVE ASH-CEMENT COMPOSITES ON THE BASIS OF ASH WASTE TPP INTO THE PRACTICE OF ROAD CONSTRUCTION

Musatov Vladimir Mikhailovich,
Petushkov Vladimir Sergeevich,
Petropavlovskaya Victoria Borisovna

Abstract: This article deals with the actual problem of using ash and slag waste from thermal power plants as components in building materials. A number of possible applications of hydraulic ash (acid ash) as a constituent of ash-cement composites in road construction have been collected. The existing regulatory framework for the use of ash and slag materials in road construction in the Russian Federation is presented.
Key words: Ash, slag, hydro removal ash, acid ash, cement, composite, waste disposal, road construction.

Проблема использования золошлаковых материалов (ЗШМ), образующихся путем гидроудаления на ТЭЦ при сжигании угля, остается не до конца решенной и на сегодняшний день. При сжигании горючего образуются твердые отходы двух видов: зола уноса и шлак. Примерно 80 % минеральной части угля переходит в золу уноса, улавливаемую в циклонах и на электрофильтрах, а до 20 % – переходит в шлак. Впоследствии золу и шлак путем гидроудаления перемещают в золоотвалы, где они хранятся на открытом воздухе и занимают огромные площади [3, с 255]. Территорию, которую занимают ЗШМ можно использовать более рационально, но из-за проблем утилизации таких материалов, только в отвалах одной ТЭС общие запасы золы могут составлять порядка 4 млн тонн [6]. Аналогичная ситуа-

ция с переизбытком таких отходов наблюдается во многих регионах страны [2, 5, 7]. Также не стоит забывать о том, что ЗШМ с точки зрения рационального природопользования представляет собой недоиспользованное сырье [3]. Такая зола по своим качественным показателям является уникальным сырьем, т.к. содержит множество золообразующих макроэлементов таких как Al, Fe, O, Ca, Ti, Mg, S, K, Na [1, 2]. Согласно литературным данным при сжигании каменного угля на ТЭС вместе с золой выбрасывается больше металлов, чем их добывается в природе [4]. О необходимости применения зольных отходов написано достаточно много работ. Их авторы находят разные способы решения вопроса с переизбытком ЗМШ [1]. Одним из возможных путей решения обозначенной проблемы является использование ЗШМ в дорожном строительстве [5]. Данная отрасль может стать основным потребителем топливных зол и шлаков, где они будут использоваться в качестве исходного материала для сооружения насыпей земляного полотна; компонента дренирующих слоев; материала для дорожного основания (неукрепленные золошлаковые смеси (ЗШС)); а также в качестве малоактивной гидравлической добавки в сочетании с цементом (укрепленные ЗШС) при укреплении грунтов на дорогах III-V категорий [5]. Неукрепленные ЗШС используются в основном как материал для устройства подстилающих и нижних слоев оснований дорог областного и местного значения. Применение неукрепленных ЗШС – не самый эффективный способ строительства, т.к. благодаря укреплению цементом, известью, известково-шлаковым вяжущим или молотым гранулированным доменным шлаком можно повысить модуль деформации, позволяя, тем самым, уменьшить толщину оснований и снизить расход материалов, а также затраты на их транспортирование [1].

В укрепленных ЗШС, обработанных цементом или известью, при достаточной влажности и температуре образуется гидросиликаты кальция, вызывающие эффект упрочнения [1]. Такие ЗШС получают в в смесителях на заводах или непосредственно на дороге. Для предотвращения испарения воды из смесителей после уплотнения их защищают битумной эмульсией или другими пленкообразующими составами. Работы ведут при температуре воздуха не ниже чем 10 °С.

В зависимости от транспортных затрат стоимость строительства оснований дорог при замене щебня на ЗШС может быть снижена на 50-75 % [1].

На данный момент времени уже существует определенная нормативно-правовая база использования ЗШМ в дорожном строительстве в РФ. В частности, стандарт [8], который является обновленной версией [7], распространяется на ЗШС, образующиеся на тепловых электростанциях при совместном гидроудалении золы и шлака или механическим способом (пневмотранспортом) в золоотвал в процессе сжигания углей в пылевидном состоянии и представляющие собой вторичные минеральные ресурсы (ВМР), применяемые в качестве компонентов для изготовления различных строительных материалов. В отличие от старого стандарта [7], стандарт [8] применяется и в дорожно-строительной отрасли, так, например, он ссылается на стандарт [10] который распространяется на щебеночно-гравийно-песчаные смеси и грунты, обработанные неорганическими вяжущими материалами, применяемые для устройства оснований, дополнительных слоев оснований и покрытий автомобильных дорог и аэродромов. И в этом документе уже регламентируются технические требования к ЗШС (п. 4.2 [10]), к вяжущим веществам (в том числе и к цементам) (п. 4.3 [10]), а также регламентируются правила приемки, методы контроля, транспортирование и хранение укрепленных грунтов. Согласно п. 3.2 [9] в готовых смесях для устройства оснований и дополнительных слоев оснований и покрытий недостаток частиц размером менее 0,05 мм допускается восполнять путем смешения готовой смеси с суглинками, пылеватыми песками и отходами промышленного производства (например, ЗШС).

Таким образом, на сегодняшний день ЗШМ имеют все основания занять нишу в ряду дорожно-строительных материалов благодаря разработке нормативно-правовой базы по их применению, основанной на проведенных исследованиях в данной области. Введение эффективных золоцементных композитов на основе золошлаковых отходов ТЭС в практику дорожного строительства позволит:

- снизить экономический ущерб от загрязнения окружающей среды ЗШМ;
- наиболее рационально перераспределить имеющиеся ресурсы;
- расчистить огромные площади, отведенные под золоотвалы;
- расширить базу местных возобновляемых строительных материалов;

- снизить потребление дорогостоящих традиционных вяжущих;
- оптимизировать затраты на грузоперевозки.

Список литературы

1. Дворкин Л.И., Дворкин О.Л., Чорная И.В. Бетоны на цементно-пылешлаковом вяжущем низкой водопотребности // Технологии бетонов. 2013. № 3 (80). С. 18-21.
2. Адеева Л.Н., Борбат В.Ф. Зола ТЭЦ – перспективное сырье для промышленности // Вестник Омского университета. 2009. № 2 (52). С. 141-151.
3. Шпирт М.Я. Безотходная технология. Утилизация отходов добычи и переработки твёрдых горючих ископаемых. / М.Я. Шпирт. М.: Недра, 1986.
4. Соловьев Л.П. Утилизация зольных отходов тепловых электростанций / Л.П. Соловьёв, В.А. Пронин // Фундаментальные исследования. 2011. № 3. С. 40 - 42.
5. Федорова Н. В., Шафорост Д. А. О возможности использования золошлаковых отходов тепловых электростанций в дорожном строительстве Ростовской области // Экология промышленного производства. 2014. № 3 (87). С. 15-19.
6. Петропавловская В.Б., Новиченкова Т.Б., Бурьянов А.Ф. О влиянии активации торфяных зол на свойства композиционных цементов // Сухие строительные смеси. 2012. № 4. С. 26-27.
7. ГОСТ 25592-91. Смеси золошлаковые тепловых электростанций для бетонов. Технические условия. Издательство стандартов, 1991. 14 с.
8. ГОСТ 25592-2019. Смеси золошлаковые тепловых электростанций для бетонов. Технические условия. М.: Стандартинформ, 2019. 16 с.
9. ГОСТ 25607-2009. Смеси щебеночно-гравийно-песчаные для покрытий и оснований автомобильных дорог и аэродромов. Технические условия. М.: Стандартинформ, 2010. 10 с.
10. ГОСТ 23558-94. Смеси щебеночно-гравийно-песчаные и грунты, обработанные неорганическими вяжущими материалами, для дорожного и аэродромного строительства. Технические условия.

© В.М. Мусатов, В.С. Петушков, В.Б. Петропавловская, 2020

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК: 633.111.1; 631.527.3

SELECTION OF HIGH-QUALITY DONOR VARIETIES OF BREAD WHEAT FOR HYBRIDIZATION

DILMURODOV SHERZOD DILMURODOVICH,
Candidate of Agricultural Science, Senior scientific researcher.
TOSHMETOVA FERUZA NASIRULLOEVNA,
applicant.
FAYZULLAYEVA DILDORA
Junior scientific researcher.
Kashkadarya Branch of the Research Institute for Grain and Leguminous Crops,
Karshi city, Kashkadarya region, Uzbekistan

Abstract: For the creation varieties of wheat with high yield, the best indicators of grain quality, high resistance to abiotic factors of external environment, diseases, pestsfirst of all a selection of donor varieties and primary material for the breeding and crossing process with their participation plays the important role for the irrigated fields of the Republic of Uzbekistan. For this, more important to study and select the resistance to the abiotic and biotic of varieties and samples which are available nowadays. The research of a productivity, the indicators of grain quality and morphological-biological features of varieties and lines is more important for the selection donor varieties for crossing.
Key words: bread wheat, test weight, 1000-grain weight, yield, line.

ВЫБОР ВЫСОКО КАЧЕСТВЕННЫХ ДОНОРСКИХ СОРТОВ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ ДЛЯ ГИБРИДИЗАЦИИ

Дилмуродов Шерзод Дилмуродович,
Тошметова Феруза Насируллоевна,
Файзуллаева Дилдора

Аннотация: Для создания сортов пшеницы с высоким урожаем лучшие показатели качества зерна, высокая устойчивость к абиотическим факторам внешней среды, заболеваниям, вредителям, прежде всего, выбор сортов доноров и первичный материал для процесса селекции и пересечения с их участием, важную роль для орошаемых полей Республики Узбекистан. Для этого более важно изучить и выбрать устойчивость к абиотическому и биотическому вариантам и образцам, которые доступны в настоящее время. Изучение продуктивности, показателей качества зерна и морфолого-биологических особенностей сортов и линий является более важным для селекционных сортов доноров для скрещивания.
Ключевые слова: мягкая пшеница, натурный вес зерна, масса 1000 зёрен, урожайность, линия.

There are important rules on the selection donor varieties. In thepractice of synthetic breeding for the creation breeding material first of all parenting pairs are selected by hybridization. The success of hybridization depends on how properly the parent pairs are selected [1, c. 58; 2, c. 35; 3, c. 114; 4, c. 132; 9, c. 55; 15, c. 40].

In the process to create new varieties with high yield, the crossing is carried out to take an attention of productivity features of plants. For example, for the wheat they are the quantity of productive plants, a grain

size, a weight of 1000 grains, a yield of variety and etc [6, c. 52; 8, c. 29; 10, c. 11; 14, c. 56].

The duration of vegetation stages are used for the selection of pairs and creation varieties with early maturity. Moreover, for this, in the crossing process a vegetation stage of a pair should be shorter, on the second pair not exactly this vegetation period, but another one should be short. Only then, it could be for the purpose of what was focused [5, c. 60; 7, c. 70; 11, c. 60; 12, c. 76; 13, c. 61].

During the analysis of yield of varieties and samples a standard Krasnodarskaya-99 was recorded with yield 55.4 c/ha. After it was founded that there were 47 varieties and samples, which had higher yield than the standard.

As a lot of scientists confirmed, the longest of the last node of stable is one of the parameter which can perform the resistance to drought. On the research, the length of the last node of stable of varieties was observed and it was between 25.1 and 46.6 cm. There were 9 varieties and samples which had the length of the last node 30 cm and lower, accordingly this identified that 52 varieties and samples had between 30-35 cm; 32 varieties and samples had between 35-40cm; 7 varieties and samples had 40 cm and more than it.

Table 1

Selected varieties and samples according to the valuable farm features and characteristics

№	Name of variety	Yield, c/ha	Weight of 1000 grains, gr	Amount of protein, %	Amount of gluten, %	Plant height, cm	Quantity of grains on an ear, pcs
1	Бобур	65,8	39,7	14,6	28,9	95,3	66
2	Омад	61,8	38,8	14,5	28,3	85,0	46
3	Рапсодия	64,6	41,3	14,4	28,4	80,7	57
4	Жайхун	70,6	44,0	16,4	28,5	98,3	66
5	Туркистон	74,0	42,1	16,1	31,2	102,3	56
6	Октябрина-70	63,7	42,7	14,6	28,8	89,7	47
7	Наврўз	66,4	43,1	15,6	31,4	97,0	64
8	КР11-100-42	61,5	42,4	15,7	28,2	100,0	51
9	КР11-100-57	62,2	41,1	14,6	28,3	95,7	49
10	КР11-100-58	76,6	42,1	15,3	29,9	80,0	62
11	Коперникo	65,4	41,5	14,6	28,2	86,7	65
12	Нудела	62,2	41,2	15,0	28,4	83,0	58
13	Антоновка	67,5	38,6	14,3	29,4	81,3	61
14	Миранда	66,0	39,0	14,0	28,3	99,3	64
15	Ҳ.Башир	73,6	42,8	14,3	28,8	103,7	63
16	Эломон	71,9	41,6	14,1	28,3	101,7	63
17	КР11-100-85	61,3	34,9	16,4	30,2	71,7	62
18	КР11-100-87	62,6	46,1	14,3	29,9	103,0	55
19	Кирия	62,8	40,9	14,4	28,1	91,3	54
20	Бологна	66,8	42,7	15,4	29,0	90,3	58
21	Краснодарская-99 (ст)	55,4	40,9	14,0	28,3	95,7	54
	LSD05	**1,73**	**1,06**	**0,37**	**0,73**	**2,99**	**1,98**
	Cv %	**1,9**	**1,6**	**1,6**	**1,7**	**2,0**	**2,2**

The weight of 1000 grains was researched and according to the results it was 40.9 gr of the standard variety Krasnodarskaya-99 and when this indicator was observed on 50 varieties and samples it showed that these had higher weight of 1000 grains than standard. It was identified that there were 7 varieties and samples which had the weight of 1000 grains between 30.1-35.0 gr, accordingly it 34 varieties and samples had between 35.1-40.0 gr; 59 varieties and samples had 40.0 gr and more than it. The varieties and samples with a

higher weight of 1000 grains were recommended for the using at hybridization as the donors.

When researched the content of protein in grain, it was found out 12.0-16.4%. If the content of protein in grain is higher than 14%, it is included in I class, accordingly when it is 11-13.9% to II class; lower than 10.9% to III or IV classes. It was researched that there were 63 varieties which the content of protein was higher than 14% and included in I class.

The characteristics of bread baking of wheat flour are usually eveluated with the amount and quality of gluten. When we are talking about the amount and quality of gluten, it means the hydrated gel rubber-like paste consists of especially water-insoluble protein, which after wheat dough is washed in water.

Depending on the amount of gluten a grain of wheat is divided into the next classes:

I class –amount of gluten is 28% and not lower than it, a gluten quality of grain is not lower than II group;

II class – amount of gluten is not lower than 25%;

II class – amount of gluten is not lower than 22%.

If the amount of gluten is lower than 22% and quality of gluten is lower than II group, in this case a grain of wheat is named as a “without class”.

As the results of our research showed the gluten amount of grain of 48 varieties was higher than 28%.

When researched the valuable farm characteristics of varieties and samples it was founded out and selected as the donors by earliness 10, with medium plant height 70, the yield of 47 varieties was higher than standard, 59 varieties had the weight of 1000 grains of 59 varieties was higher than 40 gr, the protein amount of 63 varieties was higher than 14%, the gluten amount of 48 varieties was higher than 28% and all of these were recommended for the using in targeted hybridization.

References

1. Дилмуродов Ш. Д. Подбор исходного материала для селекции пшеницы озимой мягкой для условий Узбекистана на основе изучения хозяйственно ценных характеристик //Аграрная наука. – 2018. – №. 2. – С. 58-61.
2. Дилмуродов Ш. Д., Жабаров Ф. О. Селекция высокоурожайных линий озимой твёрдой пшеницы с высоким качеством зерна //Молодой ученый. – 2019. – №. 31. – С. 34-38.
3. Дилмуродов Ш. Д., Бойсунов Н. Б. Селекция местных гибридных линий мягкой пшеницы на юге Республики Узбекистан //Сборник материалов. – 2018. – С. 113-119.
4. Мейлиев Т. Х., Дилмуродов Ш. Д. Рост и развитие, урожайность и устойчивость к желтой ржавчине сортов в питомнике отбора продуктивных сортов //Приоритетные направления развития науки и образования. – 2019. – С. 130-133.
5. Хазраткулова Ш. У., Дилмуродов Ш. Д. Взаимосвязь погодно-климатических условий с продуктивностью и качеством зерна сортов озимой пшеницы //Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования. – 2019. – С. 59-61.
6. Дилмуродов Ш. Д. Юмшоқ буғдойнинг маҳаллий маҳсулдор тизмалари селекцияси //Life Sciences and Agriculture. – 2020. – №. 1.
7. Sh K. N. et al. Selection of early bread wheat lines based on studying the time of development //International scientific and Technical journal “Innovation technical and Technology”. – 2020. – Т. 1. – №. 2. – С. 69-71.
8. Дилмуродов Ш. Д., Бойсунов Н. Б. Юмшоқ буғдой дурагай тизмаларида ҳосилдорликнинг биометрик кўрсаткичларга боғлиқлиги //Инновацион технологиялар. – 2020. – №. 2 (38).
9. Дилмуродов Ш. Д., Зиядуллаев З. Ф. Юмшоқ буғдойда ўтказилган оддий ва мураккаб дурагайлаш ишлари натижалари //Life Sciences and Agriculture. – 2020. – №. 2.
10. Дилмуродов Ш. Д., Бойсунов Н. Б. Рақобатли навсинаш кўчатзорида юмшоқ буғдойнинг биометрик кўрсаткичларини ўрганиш //Life Sciences and Agriculture. – 2020. – №. 1.
11. Дилмуродов Ш. Д., Бойсунов Н. Б. Отбор продуктивных линий мягких пшениц из гибридного питомника в условиях южного региона Республики Узбекистан //World Science: Problems and Innovations. – 2018. – С. 58-60.

12. Дилмуродов Ш. Д. и др. Гибридизация в различном направлении и создание гибридного поколения мягкой пшеницы //Инновационное развитие науки и образования. – 2018. – С. 74-77.

13. Dilmurodov S. Some valuable properties in evaluating the productivity of bread wheat lines //INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL JOURNAL “INNOVATION TECHNICAL AND TECHNOLOGY”. – 2020. – Т. 1. – №. 1. – С. 60-62.

14. Дилмуродов Ш. Д., Зиядуллаев З. Ф. Selection of early and productive lines in preliminary yield trial of bread wheat //INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL JOURNAL “INNOVATION TECHNICAL AND TECHNOLOGY”. – 2020. – Т. 1. – №. 1. – С. 55-59.

15. Odirovich J. F., Anvarovich A. O., Dilmurodovich D. S. VALUABLE PROPERTIES AFFECTING THE HIGH-YIELD ELEMENTS OF DURUM WHEAT //INTERNATIONAL JOURNAL OF DISCOURSE ON INNOVATION, INTEGRATION AND EDUCATION. – 2020. – Т. 1. – №. 2. – С. 37-41.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 9

ДЖОН НОКС – ДЕЯТЕЛЬ ЭПОХИ РЕФОРМАЦИИ В ШОТЛАНДИИ

ПАНИН ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ
магистрант
Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.

Научный руководитель: Чернова Лариса Николаевна
д.и.н., профессор
Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

Аннотация: В статье рассматривается деятельность, одного из лидеров, реформации в Шотландии, Джона Нокса. Выделяются и анализируются основные этапы его жизни и его влияние на религиозную жизнь Шотландии во второй половине XVв.
Ключевые слова: Джон Нокс, Шотландия, Реформация, Церковь, Кальвинизм.

JOHN KNOX – THE LEADER OF THE REFORMATION IN SCOTLAND

Panin Dmitry Nikolaevich

Scientific adviser: Chernova Larisa Nikolaevna

Abstract: The article examines the activities of one of the leaders of the reformation in Scotland, John Knox. Highlights and analyzes the main stages of his life and its impact on the religious life of Scotland in the second half of the XV Century.
Key words: John Knox, Scotland, Reformation, Church, Calvinism.

Реформация является самым значительным социально-политическим и религиозно-идеологическим движением Западной Европы XVI века. Идеи реформаторов определяли векторы политического и культурного развития Западной Европы в Новое время. Собственно религиозные последствия Реформации, затронувшей все стороны церковной жизни, включая вероучение, церковную организацию и литургию [1,с.100], заключались в том, что от Римско-католической церкви отделились национальные протестантские церкви.

Начавшаяся в 1517 с деятельности Мартина Лютера, Реформация постепенно охватывала все больше народов и земель. В разных странах появлялись свои лидеры Реформации, которые развивали учения ее основоположников – Мартина Лютера и Жана Кальвина. Одним из таких деятелей являлся проповедник Джон Нокс, лидер Реформации в Шотландии.

Целью данного доклада является рассмотрение основных периодов деятельности Джона Нокса в качестве лидера шотландской Реформации.

Джон Нокс родился в 1513 г. в дворянской, но не богатой семье, на востоке Шотландии в городе Хаддингтон, расположенном недалеко от Эдинбурга [2,с.17]. Существует предположение, что отец Нокса погиб в битве при Флоддене 9 сентября 1513 г. [2,с.20] Будущий реформатор получил начальное образование в гимназии своего родного города, после чего продолжил обучение в университете Сент-

Эндрюса. Источников касающихся обучения Нокса нет, однако известно, что после окончания университета он не получил ученой степени. Вернувшись в свой родной город, был рукоположен в священники в местной церкви, занимался педагогической деятельностью, был известен как нотариус [2,с.21].

Жизнь будущего реформатора была спокойной и размеренной, но все поменялось в конце 1520-х гг., когда Нокс услышал проповеди известного в то время протестантского проповедника Нокс услышал проповеди известного в то время протестантского проповедника Джорджа Уишарта, который выступал с позиций кальвинизма, отрицая католические таинства, свободу воли и необходимость церковной организации для спасения человека. Джон Нокс стал одним из главных последователей Уишарта, судьба которого сложилась трагически: в 1546 г. он был схвачен по приказу кардинала Битона, архиепископа Сент-Эндрюса, лидера католической профранцузской партии в Шотландии, и сожжен [3,с.60].

После казни Уишарта взбунтовались его последователи и захватили замок Сент-Эндрюса, убив кардинала. В этом замке мятежникам проповедовал Джон Нокс, и с этого момента его имя начинает приобретать известность в протестантских кругах. Удерживая замок до 1547 г., шотландским протестантам все же пришлось его уступить французским войскам[3,с.60]. Многих участников этого восстания отправили на галеры. В их числе был и Джон Нокс. После двух лет заключения он был освобожден [2,с.75].

После плена Нокс отправился в Англию, где при короле Эдуарде VI (1547–1553) активно проводились протестантские реформы. Здесь Нокс много проповедует, причем независимо от официальной церкви, так как его не удовлетворяла епископальная система, сохранявшаяся в английской церкви. Нокс не считал, что у епископов есть особое священство, он постепенно начинает склоняться к радикальному кальвинизму.

В 1553 г. на английский престол, после смерти Эдуарда VI, вступила католичка Мария I Тюдор (1553–1558). Её политика была направленна навосстановлением «истинной религии». Это сопровождались засильем испанцев, навязыванием их традиций, а главное, католических догматов, что порождало широкое недовольство и спровоцировало эмиграцию английских протестантов на континент. Джон Нокс перебирается в Женеву – колыбель реформационного движения, город, полностью подчинённый протестантской идеологии. Здесь он встречается с Кальвином и работает над проблемой предопределения, согласно которой Бог ещё до грехопадения человека и даже до Сотворения мира определил одних к спасению, других – к вечным мукам в аду, а также публикует памфлет «Первый трубный глас против чудовищного правления женщин», в котором выступил с идеей о вредоносности женщин – правительниц государств. В своем труде Нокс с помощью Библии доказывает не только незаконность правления Марии I Тюдор, но и в целом несправедливость нахождения на престоле женщины в любой стране. В 1550-х гг. он часто путешествует в Шотландию, где много проповедует, приобретая популярность у лордов Конгрегации.

К концу 1550-х гг. для Англии серьезно обострился шотландский вопрос. С воцарением на французском престоле в июле 1559 г. Франциска II и Марии Стюарт, торжественно провозглашенной в Париже «королевой Шотландской, Французской, Английской и Ирландской», Гизы, установившие полный контроль над правительством, открыто заявили, что они «будут добиваться английского престола для своей племянницы»[4,с.32]. Это была не простая угроза. Английский посол во Франции Р. Трокмортон предупреждал о «подготовке французским двором большой военной экспедиции под командованием маркиза де Эльбефа» – брата герцога Гиза, назначенного Марией Стюарт регентом Шотландии [4,с.32].

Англии срочно нужно было вмешиваться во внутренние дела Шотландии и изгнать из оттуда французов. Но действовать открыто англичане не могли. Шотландия в ту пору идейно была разделена на две части: католическую, которую представляли сторонники Марии Стюарт и французы, и протестантскую в лице лордов Конгрегации, выступавших за объединения с Англией [4,с.32].

2 мая 1559 г. указом Тайного совета Шотландии были приговорены к смерти 4 протестантских проповедника за совершение кальвинистского культа [4,с.32]. Уже 11 мая дворяне и недовольный народ округов Файфа и Ангуса, собравшись в церкви в Перте, просили Джона Нокса проповедовать им, после чего начался погром католических храмов и захват монастырей. Изначально в Англии не придали значения этому событию, посчитав, что это всего лишь локальные беспорядки [5,с.56]. Но вскоре

оценка поменялась. Лорды Конгрегации обратились к Елизавете с намерением создать вечный союз с Англией. В этой ситуации важную связующую и лидерскую роль играл Джон Нокс. Он проявил себя как расчетливый политик. Королева Англии относилась к шотландскому проповеднику негативно из-за его памфлета «Первый трубный глас против чудовищного правления женщин» и отказывала ему в прибытии в Англию. Нокс всячески старался загладить этот неприятный момент и в своем письме он писал королеве: «Ваше Величество напрасно гневается на меня из-за моей книги, которая была написана в другие времена и касалась правления других особ…» [6,с.57].

Джон Нокс активно агитировал за союз с англичанами, так как понимал, что без их помощи Реформация обречена на провал. Однако Англия не могла открыто поддерживать протестантов, так как в этот конфликт мог вмешаться испанский король, ярый сторонник католической церкви. Поэтому в проповедях Нокса стал преобладать больше национальный аспект, нежели религиозный [4,с.64]. Это помогало подготовить почву для английского вторжения в Шотландию.

Сражения между английскими и шотландскими войсками завершились 6 июля 1560 г. Эдинбургским договором. Согласно документу, французское правительство обязано официально признать права Елизаветы на английский престол. Договор гласил: «Франциск II и Мария Стюарт навсегда отказываются от всяких притязаний на английский престол и обязуются никогда не носить ни титула, ни герба английских королей» [4,с.64]. Это событие, а также смерть Марии де Гиз в июне этого же года означали победу протестантов и их сторонников, и немалую роль в ней сыграл Джон Нокс.

В этом же году созванный парламент Шотландии запретил католическую доктрину и обряды, принял протестантский Символ веры и утвердил написанную Джоном Ноксом «Книгу дисциплины» с изложением последовательной программы осуществления кальвинистской Реформации в Шотландии[7,с.65-68]. Таким образом, протестантизм стал государственной религией Шотландии: «Три сословия, собравшиеся вместе, ознакомились с «Исповеданием веры», представленным на их рассмотрение, считают, что «Исповедание веры» по всем статьям и пунктам полностью соответствует божьему слову, и постановляют утвердить «Исповедание веры» в качестве религии государства».

Всего за несколько месяцев 1560 г. в Шотландии победила кальвинистская Реформация в пресвитерианском варианте: шотландцы объединились в национальную церковь (Kirk), руководимую лордами Конгрегации, синодами и пресвитериями [1,с.111].

Однако триумф Джона Нокса длился недолго. В 1561 г. в Шотландию вернулась Мария Стюарт, что было крайне негативно воспринято Ноксом: он даже положительно воспринял сообщение о заговоре против королевы. После этого ему пришлось покинуть Эдинбург и уехать в Англию.

На родину он смог вернуться в 1567 г. Интересно то, что именно Ноксу доверили организовать богослужение в чести коронации сына Марии Стюарт Якова VI. Свой жизненный путь он закончил на своей малой родине в Сент-Эндрюсе в 1572 г.

Таким образом, мы можем выделить следующие этапы жизни и деятельности Джона Нокса как шотландского реформатора: 1513–1528 гг. – католический; 1528–1549 гг. – переход в протестантство, начало проповеднической деятельности; 1549–1559 гг. – окончательное формирование радикально-кальвинистских взглядов; 1559–1567 гг. – Реформация в Шотландии, изгнание; 1567–1572 гг. – возвращение в Шотландию, последний период жизни.

Может быть, Джон Нокс не оставил такого яркого следа в истории Реформации, как Мартин Лютер и Жан Кальвин. Но будучи без сомнения патриотом Шотландии, для истории своей страны он стал знаковой фигурой, объединив в себе таланты религиозного проповедника и политика.

Список литературы

1. Исаев С.А. Реформация в Европе: разновидности реформационных движений // Петербургский исторический журнал. 2018. № 2.
2. Whitley E. Plain mr. Knox. Richmond, Virginia: John Knox Press, 1960.
3. Фокс Дж. Книга мучеников. М.: Христианское библейское братство, 2012.

4. Петросьян А.А. Эдинбургский договор 1560 года // Англия в эпоху абсолютизма (статьи и источники) / под ред. проф. Ю.М. Сапрыкина. М.: МГУ им. Ломоносова, 1984.
5. Из «Истории Реформации в Шотландии» Джона Нокса // Англия в эпоху абсолютизма
6. Д. Нокс – королеве Елизавете (20 июля 1559 г.) // Англия в эпоху абсолютизма.
7. «Книга дисциплины» Д. Нокса // Англия в эпоху абсолютизма.
8. Акты «реформационного парламента» (август 1560 г.) // Англия в эпоху абсолютизма.

УДК 93

СИНТЕЗ УЧЕНИЯ КОНФУЦИЯ И ЛЕГИЗМА В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ

САМОЙЛОВА МАРИЯ ПАВЛОВНА,
кандидат исторических наук, доцент
КИРПИЧНИКОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

Аннотация: История создания государства и права Древнего Китая очень интересна резким противостоянием двух идеологических течений государственности — конфуцианства и легизма. Нет ни одной правовой системы в мире, которая испытала бы такое сильное воздействие сразу двух конкурирующих мировоззренческих теорий, как правовая система Древнего Китая.
Ключевые слова: конфуциантво, легизм, история Китая, Древний Китай, идеологические течения.

SYNTHESIS OF THE TEACHINGS OF CONFUCIUS AND LEGISM

Samoilova Maria Pavlovna,
Kirpichnikova Anastasia Sergeevna

Abstract: The history of the creation of the state and law of Ancient China is very interesting because of the sharp confrontation between two ideological trends of statehood — Confucianism and legalism. There is no legal system in the world that has been so strongly influenced by two competing worldview theories at once as the legal system of Ancient China.
Key words: Confucianism, legalism, Chinese history, Ancient China, ideological trends.

История создания государства и права Древнего Китая очень интересна резким противостоянием двух идеологических течений государственности — конфуцианства и легизма. Нет ни одной правовой системы в мире, которая испытала бы такое сильное воздействие сразу двух конкурирующих мировоззренческих теорий, как правовая система Древнего Китая.

Единой особенностью этих древнекитайских школ была их политическая направленность, стремление организовать жизнь китайского общества на "рациональных", "справедливых" началах, но понимаемых каждой школой по-разному. Это привело к острой борьбе между ними, закончившейся в результате компромиссом.

Цель этой работы – рассмотреть и проанализировать как произошло слияние конфуцианства и легизма в правовой системе Китая.

Актуальность темы определена не только возрастающей заинтересованностью представителей западной культуры к восточной, в том числе и китайской философской традиции, но и стоящей перед философами проблемой культурного самоопределения. Не менее актуальна философия Конфуция для нынешнего поколения.

На первый взгляд может показаться, что в империи Хань очень много всего от легизма, так и было, но здесь будет неуместно говорить об изменении легизма. Сущность идеологии была в синтезе легизма и конфуцианства. Две такие разные идеологии слились в одну. Но у них было одна важная черта - они были социально ориентированными, рационалистичными, обе ставили во главу угла благо государства и общества и считали чиновников важнейшим инструментом для осуществления необходимой

для этого политики. Различие лишь было в достижении данной цели. В синтезированном конфуцианстве были и легистский кнут, и конфуцианский пряник, все это было ради общей цели, ради создания мощной империи, которая основывалась бы и на жестких законах, и на отработанными веками нормами, традициями, обычаями и опиралась бы на моральные ценности.

Отцом ханьского конфуцианства считается Дун Чжун-шу (187– 120 гг. до н.э.), создавший новую государственную идеологию на основе не только легизма, но и моизма, и даосизма. В данной философии все ее элементы, разного происхождения, довольно успешно соответствовали друг другу и подкрепляли друг друга ради единой цели. Эта цель была выполнена почти на полную: начиная с правителя У-ди конфуцианский Китай, невзирая на взлеты и падения, метание между централизацией и децентрализацией, упадки и кризисы, сильные многочисленные крестьянские восстания и набеги со стороны кочевых племен, – одним словом, невзирая на все трудности, всегда существовал в мало изменявшемся по сравнению с Хань виде и кроме того, возрождался из пепла в случае тяжелых кризисных ситуаций все в том же раз виде, лишь с некоторыми изменениями.

Конфуцианство и легизм — это два абсолютно разных течения, которые постоянно противостояли друг другу. Но сочетание этих двух теорий все-таки произошло. Кроме того, именно их слияние стало господствовать в высокоорганизованном обществе со сложной административно-бюрократической структурой.

Но у этих двух, на первый взгляд, кардинально разных теорий, было все-таки немало общего. Философия и конфуцианства, и легизма одинаково порицали междоусобные войны и общественно-политическую раздробленность государства и призывали к централизации власти во главе с императором. Для обоих течений правитель был высшей, верховной инстанцией – только для одних он был «сыном Неба» и патриархальным «отцом отечества», а для других – могущественным и всевластным императором, опирающимся только на законы. И конфуцианство, и легизм придерживались того, что госслужащие и чиновники обязаны оказывать помощь императору в управлении государством. Отличие заключалось в том, что одни видели в данных помощниках ревнителей обычаев, стоявших на страже незыблемых норм древности, а другие – покорных и ревностных исполнителей воли правителя и требований законодательства.

Кроме того, оба течения придерживались того, что к низшим слоям населения нужно относиться со всей строгостью закона. Отличие заключалось в том, должны ли другие, такие, как например чиновники, подчиняться также этим же.

Некоторые действия правящей верхушки подтолкнули к слиянию конфуцианства и легизма. Например, Стеллы Цинь Ши-хуанди, воздвигнутые в 219 году до н. э. Они восславляли нового императора.

К слиянию конфуцианства и легизма подталкивали и сами конфуцианцы, например такой философ, как Сюнь-цзы, который в конфуцианской иерархии являлся третьим после Конфуция и Мэн-цзы, великим конфуцианцем древности. Он внес в конфуцианство немало новшеств, которые сближали эти две теории. Сюнь-цзы, внес в конфуцианство идею, которая заключалась в том, что человек сам по себе злой и что его сущность нужно исправлять с помощью радикальных мер воздействия. Сюнь-цзы в какой-то мере способствовал обращению конфуцианства в авторитарную систему, в которой вся правда – только от древних мудрецов. И этот авторитаризм стал мостом между двумя течениями.

Но все эти действия только помогали слиянию конфуцианства и легизма, истинная причина заключалась в том, что надо было управлять образовавшейся в конце III века до н. э. огромной империей, объединявшей разные земли и народы с различным уровнем социального и культурного развития. Исходя из короткого существования империи Цинь можно сделать вывод, что политика легизма сама по себе не справляется, поэтому после крушения государства Цинь легизм не мог существовать как самостоятельное течение. Однако занесенные легизмом в практику управления государством важные методы и институты были удобными для организации и функционирования сложившейся социальной структуры.

Подобным образом, определенные причины призывали правителей династии Хань синтезировать идеи и институты конфуцианства и легизма. Некоторые условия способствовали данной процеду-

ре. Непосредственно сам основатель династии Хань Лю Бан не был приверженцем теории конфуцианства. Однако он принял конфуцианство как идеологию и стал применять его в системе управления, а после даже начал способствовать развитию данного учения. Следующий шаг в сторону конфуцианства произвел один из ближайших преемников Лю Бана, император Вэнь-ди (179 – 153 годы до н. э.). Конфуцианцы считали его образцом высокодобродетельного императора. Но главную роль в ходе слияния и в превращении реформированного конфуцианства в официальную государственную идеологию Китая сыграл великий У-ди (140 – 87 годы до н. э.).

Правитель У-ди сам по себе, и согласно способам управления империей был ближе к легистам, чем к конфуцианцам. Он вернул некоторые легистские методы управления, которые применялись в Цинь, и установил суровые законы, предлагавшие серьезные наказания за относительно легкие проступки. У-ди установил государственные монополии на соль, железо, вино. Он был относительно жестким правителем, он вел самовластие, во время его правления велись постоянные войны, он жестко подавлял восстания. У-ди подражал Цинь Ши-хуанди. Но все-таки сильно отличался от своего известного предшественника. Он осознавал мощь конфуцианства, понимал его влияние и авторитет для народа. У-ди не стремился сражаться с ним, он наоборот делал все необходимое для того, чтобы синтезировать конфуцианские принципы и основы с собственными. Он открыто высказывал собственное почтение учению философа Конфуция. Изходя из всех его действий он получил репутацию конфуцианца.

Не смотря на все действия, существовала также и теоретическая версия синтеза конфуцианства и легизма. Основным теоретиком был конфуцианец Дун Чжун-шу.

Дун Чжун-шу – один из наиболее выдающихся деятелей китайского конфуцианства. Начиная с Дун Чжун-шу, конфуцианство обратилось теорию, созданную из различных учений, приспособленную для нужд монархии. Но изначально он являлся политическим деятелем, при этом его политическая программа основывалась на легизме. Дун Чжун-шу приспосабливал легистские принципы к конфуцианским и прикрывал это все конфуцианской оболочкой. Пытаясь восстановить и увеличить авторитет конфуцианства, он принялся за исследование «Чуньцю». При этом якобы дав комментарии к произведению Конфуция, Дун Чжун-шу активно развивал собственные идеи и мысли. Главная сущность его мыслей заключалась в цели укрепить единую китайскую империю, император которой обязывался бы осуществлять власть под контролем Неба и общества.

Итогом его работы над созданием новой идеологической системы, приспособленной для всех ситуаций в условиях мощной централизованной империи, и появилось то ханьское конфуцианство, которое должно было бы если по честному являться больше связанным с именем Дун Чжун-шу , нежели с Конфуцием. Но все императоры имели необходимость в авторитете знаменитого Конфуция для того, чтобы его именем освятить те порядки и законы, которые были сформированы ими на базе различных философских течений. Именно по этой причине Конфуций был так возвеличен Дун Чжун-шу.

Весь государственный аппарат, вся власть основывалась на основах легизма, а вот чиновники были убежденными конфуциантами. Слияние основ и идей конфуцианства и легизма принесло в правление эффективность и стабильность. Итак, у преображенного конфуцианства получилось совместить и «кнут», «пряник». Существовало мнение, что в империи был легизм, прикрытый конфуцианским фасадом. Но вряд ли это было так. Во-первых, конфуцианство привнесло изменения в легизм, смягчило их закона, а во-вторых, в области духовной культуры теория конфуцианства вышло на главный план и являлось ведущим и занимало более значимое место, чем легизм.

Так как легизм способствовал насаждению жестокости и спустя какой-то период времени скомпрометировал себя, правители снова обратились к конфуцианству, выставив его на первый план и превратив в официальную идеологию государства. Данное явление было синтез конфуцианства и легизма, стремление применить авторитет традиций с целью укрепления нового государства, при поддержке народа.

Слияние конфуцианства и легизма являлось не особо трудным делом. Во-первых, не взирая на многочисленные отличия, легизм и конфуцианство обладали рядом общих признаков: приверженцы обеих теорий думали рационалистически, для обоих правитель являлся высшей инстанцией, министры

и госслужащие – главными ассистентами правителя в управлении, а народ — невежественной массой, которой надлежало управлять надлежащим способом с целью ее блага. Во-вторых, слияние данных теорий было очень нужно: без появившихся, благодаря легизму, методов и институтов (централизация администрации и фиска, суд, аппарат власти и т.п.) невозможно было руководить. Поэтому в интересах этого же государства было совместить почтение к традициям и патриархально-общинным взаимосвязям. Модернизированное конфуцианство приняло доминирующее положение при императоре Уди и потом, в плоть до 1949 г., сохранилось официальной идеологией. Данная идеология возродилась в конце 70-90-х гг. и превратилась в официальную государственную идеологию Коммунистической партии Китая.

Список литературы

1. Бобровская А.В. Древнекитайская философия. - М.: Мир, 2012. 279с.
2. Легизм [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Легизм (дата обращения: 07.09.2020).
3. Конфуцианство [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Конфуцианство (дата обращения: 07.09.2020).
4. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. Т. 1. – М.: Высш. шк., 1994.
5. История Китая с древнейших времен до наших дней. – М.: Наука, 1974.
6. Китайская философия. Энциклопедический словарь. М., 1994 —ISBN 5-244-00757-2.
7. Конфуцианство в Китае. Проблемы теории и практики / Отв. ред. Л. П. Делюсин. — М.: Наука, 1982. — 264 с. — 10 000 экз.
8. Кравцова М.Е. История культуры Китая. – СПб.: Издательство «Лань», 1999.
9. Ли Цзэхоу. Лунь Юй в современном прочтении. Хэ фэй, 1998.
10. Мартынов А.С. Конфуцианство: классический период / Пер. с китайского А.С. Мартынова. СПб.: Азбука-классика, 2006. 384с.
11. Переломов Л. С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. — М, 1981. — 331 с.
12. Переломов Л. С. Конфуций и конфуцианство с древности по настоящее время (V в. до н. э. — XXI в.). — М.: Стилсервис, Институт Дальнего Востока РАН, 2009. — 704 с. — 500 экз. — ISBN 978-5-93712-010-6.
13. Переломов Л. С. Конфуций. Лунь Юй. Исследование; перевод древнекитайского, комментарии. Факсимильный текст Лунь юя с комментариями Чжу Си. — М.: Восточная литература, 1998. — 588 с. — ISBN 5 02 018024 6.
14. Фэн Юлань. Краткая история китайской философии. СПб.: Евразия, 1998. С. 90-3 51.
15. Чжоу Гуйтянь. Конспект китайского конфуцианства. Пекин: Изд- во Чжун хуа шуцзюй, 2008. С. 223.

УДК 9

ЭПОХА И РЕФОРМЫ ПЕТРА I В СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКАХ

СЕМЕНОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА
магистрант 2 курса напр. «Историческое образование»
ФГБУ ВО «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина»

Научный руководитель: Гребенкин Игорь Николаевич
доктор исторических наук, профессор
ФГБУ ВО «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина»

Аннотация: статья содержит исследование проблемы преподавания истории в российских школах. Произведен обзор эпохи и реформ Петра I представленный в современных школьных учебниках. Проанализированный материал позволил сделать вывод о том, что преобразования и реформы Петра I были заимствованы из европейский знаний и достижений, при этом не все они обосновано вводились в России. В заключении дается оценка петровских преобразований, их оценочный характер.
Ключевые слова: школьный учебник отечественной истории, система образования, эпоха правления, реформы Петра I, преобразования.

THE ERA AND REFORMS OF PETER I IN MODERN SCHOOL TEXTBOOKS

Semenova Anastasia Vladimirovna

Scientific adviser: Grebenkin Igor Nikolaevich

Abstract: this article describes the problem of historical science and the practice of teaching history in Russian schools. An overview of the era and reforms of Peter I presented in modern school textbooks. Based on this, it was concluded that the transformations and reforms of Peter I were borrowed from European knowledge and achievements, while not all of them were reasonably introduced in Russia. In conclusion, the author gives an assessment of Peter's transformations and their evaluative nature.
Key words: school textbook of Russian history, education system, the era of government, reforms of Peter I, transformations.

Различные варианты учебников истории используемых в школьном образовании представляют несколько вариантов описания реформ Петра I.

Интересен подход к европеизации России и ее мотивах, увлечениях правителя европейскими достижениями.

В учебнике И.Л. Андреева и И.Н. Федорова указывается, что Петра I военному и морскому делу учили иностранцы, которые жили в Немецкой слободе [1]. Именно там Петр I познакомился с европейским бытом и иностранной культурой, именно там он начал постигать Европу. Немецкая слобода являлась ступенью к Петербургу, как Владимир был ступенью к Москве.

Авторы В.Г. Вовина и П.А. Баранов в своем учебнике отмечают, что с Петр I во время Великого посольства впервые познакомился с европейской культурой [2]. «С неминуемой энергией государь впитывал в себя дух европейской жизни, многое узнал и многому научился. По сути, деятельность Великого посольства способствовала первому настоящему прорыву России в Европу», «Наслышанный от Ле-

форта, Гордона, Брандта о европейских порядках, Петр I захотел увидеть их сам», «Будущий реформатор путешествовал по Европе в поисках новой России. В ходе посольства царь окончательно убедился в необходимости проведения европеизации в России. Это стало главным итогом поездки. При этом чувствовалось, что Петр I практически не имел четких представлений о реформах, однако имел большое желание сделать Россию, хотя бы внешне похожей на Европу».

В учебнике Н.М. Арсеньтева, А.А. Данилова и П.С. Стефановича представлено описание путешествия Петра I в Архангельск, которое рассматривается как второе открытие Европы после немецкой слободы [3]. «В Архангельске молодой реформатор увидел иностранные суда, конторы, склады, услышал речь, звучащую на разных языках – все это поразило его».

Как видно школьные учебники ориентируют учащихся на то, что Петр I заимствовал европейские знания и достижения, но цель их адаптации под российскую действительность не раскрывают. Таким образом, авторы отмечают заимствования, которые, больше происходили на внешнем, а не на внутреннем уровне, следовательно, европеизация России в современном курсе истории представлена строительством Санкт-Петербурга, бритьем бород, переодеванием в европейское платье. Необходимо отметить, что некоторые авторы указывали на то, что значимая часть категорий европейского мышления не была воспринята молодым царем, то есть западноевропейское просвещение было демократическим и городским, но в России оно стало развиваться иначе, по пути правительственному и дворянскому, так заимствуя форму, Петр I вложил в нее другое содержание. Получается, что в большинстве учебников речь ведется о различных формах заимствования, при этом минимально об отличиях их внутреннего наполнения.

Не менее интересно в учебниках по истории школьного курса представлен материал о государственных преобразованиях эпохи Петра I. Так Е.В. Пчелов характеризует государственные преобразования Петра I как «общее благо», активное законотворчество, с четкой структурой власти и субординацией [4].

В учебнике Н.М. Арсентьева и А.А. Данилова отмечается, что Петр I создает универсальную сферу жизни, государственную [3]. «Самодержавный монарх, он строил государство, где все подчинялось его воле… Царь считал, все, что он делает, идет на благо государства и благосостояние народа. Перт I торопился увидеть плоды своих трудов».

Цена реформ монарха обрисована в школьных учебниках в виде человеческих жертв, больших материальных затрат. Особый акцент сделан на описании общества, которое с трудом принимало грядущие перемены. «Сказывалась на людях и психологическая ломка. Новый темп жизни, иные государственные ориентиры, изменения привычного уклада жизни болезненно воспринимались обществом».

Далее рассмотрим описание изменений в культуре и быте российского общества при Петре I в учебниках школьного курса.

В качестве новой характеристики российской культуры на страницах учебника Е.В. Агибаловой обозначено, что «личность художника и зрителя получила большую свободу творчества и оценки», то есть установление личностного начала [5]. Уделено внимание развитию науки, а также тому, что Петр I пригласил на службу европейских ученых. Изменения в культуре России представлены в основном заимствованием европейских стилей, на что особенно указывают авторы современных учебников, отмечают «*чрезмерное* увлечение всем иностранным».

Многие авторы учебников школьного курса при сравнении российской и западной культуры петровской эпохи используют цитаты русских философов, например, В.С. Соловьева о выходе русской культуры из самоизоляции от остального европейского мира, преодоления «замыкания в себе» [6]. Также со страниц многих школьных учебников звучат следующие выражения: «наверное, Петр осознал, насколько отстала Россия в хозяйстве, культуре, военной области от Европы, и обдумывал преобразования», «Из-за границы Петр приехал с твердым намерением добиться скорейшего преодоления Россией отставания от западноевропейских стран» и т.д.

Таким образом, можно придти к выводу о том, что наследие великого реформатора представлено большинством авторов учебников истории в стремительном прогрессе, движении вверх, развитии национального самосознания народов России.

Список литературы

1. Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс. - М.: Дрофа, 2016. - 239 с.
2. Вовина В.Г., Баранов П.А., Александрова С.В., Лебедева И.М. История России. 6 класс. Под общ. ред. акад. В.А. Тишкова. М.: Вентана-Граф, Росучебник, 2019. - 318 с.
3. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. 6 класс. Ч.1. - М.: Дрофа, 2016. - 128 с.
4. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времен до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Под ред. Ю.А. Петрова. М.: «Русское слово», 2016. - 240 с.
5. Агибалова Е.В. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. - М.: Просвещение, 2015. - 290 с.
6. Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. История России. 6 класс. С древнейших времен до начала XVI века. М.: Дрофа, 2020. - 285 с.

УДК 930

К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ «ТОТАЛИТАРНОЙ» И «РЕВИЗИОНИСТСКОЙ» МОДЕЛЕЙ, КАК ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ В СОВРЕМЕННЫХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИЙ 1934–1938 ГГ.

ЧЕКАНОВ ДАНИИЛ ДМИТРИЕВИЧ
магистрант 1-ого курса
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Научный руководитель: Кружинов Валерий Михайлович
д.и.н., профессор
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Аннотация: в статье раскрыты основные теоретико-методологические подходы к историографической проблеме политических репрессий в СССР. Изучается преемственность применения «тоталитарной» и «ревизионистской» теоретических концепций в современной отечественной исторической науке. Устанавливается, что наибольшую популярность у отечественных авторов получает «теория тоталитаризма», которая приобретает новые формы научных подходов и концептов.
Ключевые слова: отечественная историография; политические репрессии; большой террор; тоталитаризм; тоталитарная модель; ревизионистский подход.

TO THE QUESTION OF APPLICATION OF "TOTAL" AND "REVISIONIST" MODELS AS A THEORETICAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES IN MODERN DOMESTIC STUDIES OF POLITICAL REPRESSIONS 1934-1938

Chekanov Daniil Dmitrievich

Abstract: the article reveals the main theoretical and methodological approaches to the historiographic problem of political repression in the USSR. The continuity of the application of the "totalitarian" and "revisionist" theoretical concepts in modern domestic historical science is studied. It is established that the “theory of totalitarianism,” which acquires new forms of scientific approaches and concepts, is most popular among domestic authors.
Key words: Russian historiography; political repression; great terror; totalitarianism; totalitarian model; revisionist approach.

К исходу второго десятилетия XXI века российская историография сталинских репрессий сделала немаловажный шаг в своем развитии. Одна из причин этих изменений связана с расширением методологического и теоретического поля исследований, которое до определенного момента ограничивалось идеологическими представлениями о развитии научной мысли. На сегодняшний день две теоретических модели – «*тоталитарная*» и «*ревизионистская*» – традиционно, фундаментально и апперцептивно являются общепринятыми, определяющими современную историографическую тенденцию. «*Тоталитарная*» модель зародилась на Западе и, по сути, определила генезис современной российской историографической традиции. Принято считать, что основателями данной модели являются Х. Арендт, К. Поппер, К. Фридрих, З. Бжезинский и другие. Основополагающим тезисом «тоталитарной модели» является тезис о монолитном *типе* политического режима. Тоталитарный режим идеологически признает правомерным абсолютный контроль над обществом и общественным сознанием, а также использует для поддержания стабильности аппарат постоянного подавления и террора. Таким образом, авторы современных исследовательских работ по данной теме, которые в теоретическом аспекте используют «тоталитарную модель» признают тезис о том, что репрессии 1934–1938 гг. были организованы и идеологически обоснованы «сверху». То есть главным актором политического террора было государство, а именно высшие эшелоны государственной власти, члены ЦК и лично И.В. Сталин. Западным исследователем Р. Конквестом, который придерживался в своих работах «тоталитарной модели», еще в 70-х гг. XX века в научно-исследовательский дискурс был введен термин «Great Terror» («Большой террор») [1, p. 12].

Конструирование и интерпретация исторических событий 1937–1938 гг. с точки зрения сторонников «тоталитарной теории» выражаются такой семантической категорией, как «большой террор». Авторы придают данному термину разнообразные субъективные определения, заключенные в формулу «террор – тоталитаризм», исходя из результатов своих исследований. Но главной характеристикой «большого террора» в контексте интерпретаций историков является определение «большого террора», как инструмента осуществления власти тоталитарного государства и его планирование «сверху».

Важнейшим аспектом «теории тоталитаризма» является концепция «банальности зла». Данную концепцию в своих работах обосновала философ Аренд. Думается, что главным тезисом автора в работе «Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме» в дополнение утверждения о феномене тоталитарной власти и монолитном типе государства, вторгающегося во все сферы человеческой жизни посредством карательного аппарата и постоянных репрессий, является тезис о том, что палачи тоталитарной власти, осуществлявшие расстрелы «жертв», исходили из «банальных» принципов организации рабочего процесса [2, с. 223]. Арендт не отождествляет репрессии тоталитарных режимов с традиционными правонарушениями. Автор пишет о «новом типе преступника», который совершает «радикальное зло» в обстоятельствах, которые не позволяют ему осознать или почувствовать, что он его совершает [2, с. 330–331]. Философ пишет, что палачи тоталитарных режимов не были кровожадными садистами, маньяками и преступниками, а, всего лишь, исходили из банальных мотивов. Такими мотивами служили: продвижение по карьерной лестнице, услужливость начальству, демонстрация эффективной работы и прочее. В логике Арендт, тоталитарный режим превратил понятие о преступлении в «банальность», что демонстрирует менталитет палачей, акторов репрессивной политики.

Преемственность данной концепции рассматривается в работах современной историографии. Например, А.Г. Тепляков, выступая на Международной научной конференции «История сталинизма» в Санкт-Петербурге в октябре 2012 г. с докладом «Исполнители смертных приговоров в ведомственной иерархии ВЧК-МГБ» [3, с. 413], высказывал подобные данной концепции тезисы. В докладе автор рассматривает процесс формирования комендантского состава – профессиональных исполнителей смертных приговоров. Автор приходит к выводу о том, что в комендантский состав входили технические работники органов госбезопасности, по совместительству, являвшиеся доверенными лицами руководителей аппарата ВЧК-МГБ. Необходимым условием формирования комендантского состава являлось наличие опыта в реализации убийств, профессиональная пригодность к специфической нервной работе. За осуществление регулярных расстрелов, коменданты награждались денежными премиями, знаками отличия, а также боевым оружием. Показательным в докладе Теплякова является пример

коменданта Терского окротдела ОГПУ И.Р. Баркана, который был награжден боевым оружием – маузером «за беззаветную преданность делу пролетарской революции» и расстрелявший около 100 человек осужденных. К 1938 г. Баркан был переведен на должность начальника отделения в отделе правительственной охраны ГУГБ НКВД [3, с. 415]. В докладе автора рассматривается множество подобных примеров, делается вывод о том, что палачи репрессий 30-х гг., комендантские работники и рядовые чекисты исходили из «банальных» рабочих обязанностей, эффективно и надежно выполняя специфическую работу. Выводы автора в этом вопросе тождественны с концепцией «банальности зла» Арендт, что позволяет соотносить и классифицировать работу в сторону «тоталитарной модели».

М. Юнге в своих работах, высказываясь в отношении мотивации чекистов, пишет, что чекисты выполняли задачи, поставленные центром, по идеологическому убеждению. Автор, применяя в своих исследованиях допросы чекистов, утверждает, что ментальность служащих в органах НКВД представляла собой безукоризненную убежденность в том, что они избавляются от реальных врагов советского общества. Юнге пишет, что «сотрудники НКВД использовали зачастую с большим энтузиазмом предоставленный им карт-бланш наконец-то посчитаться с теми элементами, которых ранее им не удалось привлечь к ответственности» [4, с. 247]. Цель репрессий, по мнению Юнге, ликвидировать «опасные элементы» за повторное незначительное отклонение от трактуемого кредо лояльности по отношению к режиму [4, с. 249].

Еще одним важным аспектом «тоталитарной модели» является тезис о том, что тоталитарное государство стремится к политической организации масс через «атомизацию» общества [5, с. 115], которое выражается в создании атмосферы постоянной подозрительности, разрушении всевозможных типов общественных связей, практике доносительства, и т.д. Данный аспект в рамках «тоталитарной модели» отождествляется с принципом объединения масс, а не классов, вокруг государственной власти, с созданием типа «нового человека», который является структурной частью любого монолитно-тоталитарного политического строя.

Идея «атомизации» общества содержится в работах Л.А. Наумова. Автор в крупной работе «Сталин и НКВД» высказывает мысль о том, что в основе «большого террора» лежал тот же классовый подход, который лежал в основе «красного» террора [6, с. 353]. Цель данных мероприятий – монолитное укрепление советской власти, отбросив все остальные критерии. Наумов видит в кулацкой операции 1937 г. мотив «социальной инженерии». Автор говорит о том, что осужденные в рамках кулацкой операции относились к тем группам населения, которые было невозможно интегрировать в «новое» советское общества или это можно было сделать путем затраты чрезмерных усилий [6, с. 356]. Священники, «кулаки», бывшие белогвардейцы, с точки зрения Наумова, никогда не смогли бы принять новые социалистические преобразования. Сущность социальной инженерии в данном контексте является физической ликвидацией опасных уголовных элементов, снижением потенциальной уголовной и политической преступности. Наумов говорит о том, что операция 1937 г. была продолжением процесса перевоспитания в 1930 г., который происходил под «чекистским сопровождением и обеспечением» раскулачивания [6, с. 368].

Рассмотрев некоторые трактовки важнейших понятий, думается, что часть авторов, придерживающихся в своих исследованиях концепции о тоталитарном характере власти, тотальном управлении обществом и общественным сознанием определяет период 1937–1938 гг. преступлением государства против собственного населения, против каждого отдельного человека, включенного в категорию «жертвы репрессий». Общий исследовательский дискурс обозначает несколько важных этико-культурных аспектов. Во-первых, часть авторов классифицирует карательные меры государства в политическом аспекте как преступления против собственного населения. Массовые политические репрессии в дефинициях некоторых исследователей выступают, как аппарат подавления и угнетения, инструментом тотального контроля. Во-вторых, в дефинициях авторов аподиктически рассматривается ценность человеческой жизни, человеческого достоинства и уважения к личности и индивиду. Думается, что в некоторых исследовательских работах отражается радикально одиозное отношение, как к карательным процессам 30-х гг., так и советскому политическому режиму в целом. Подавляющее число исследователей, придерживающихся «тоталитарной модели» отстаивают позицию «закрытого» общества [7, с.

403–404] в Советском Союзе сталинского периода, выражаясь терминологией К. Поппера. Некоторые современные отечественные авторы отстаивают тезис о важности сохранения лояльности и гибкости политической системы, демократической ротации элит, свободы индивидуальности, заявляя о «преступных» процессах советского тоталитарного режима, выразившихся в массовых репрессиях 30-х гг. Таким образом, советская государственная система, тип советского общества образца 1934–1938 гг. классифицируются некоторыми авторами, как «закрытое» общество. Более того, важным аспектом классификации современных отечественных исследовательских работ по истории политических репрессий к «тоталитарной модели», является рассмотрение основных положений данной теории в работах ее основателей. Думается, что современная тенденция историографии не обуславливает необходимость начального заявления о том, что автор придерживается той или иной теоретической концепции, но внутреннее содержание работ позволяет их качественно классифицировать.

Фундаментальные труды Арендт отличаются от весьма заурядных работ либеральных мыслителей республиканской идеей, которая выражается критикой кризисного состояния общества, в котором индивиды оказываются выключенными из политического процесса. Республиканская идея Арендт выражается в тезисе о том, что индивид не участвующий в политике является рабом того политического режима в рамках которого он существует [5, с. 654].

Данный тезис сопоставляется и с теорией тоталитаризма в работах автора, поскольку основополагающим аспектом характеристики политического режима, как тоталитарного, является идея «пассивности» масс в политическом процессе, в связи с подавлением инициативы и интересов общества карательными государственными органами, регулирующимися «сверху».

Критика «тоталитарной» модели связана с тезисом о том, что тоталитарного государства в реальности, возможно, никогда не существовало. Признавая тезис о том, что общество при тоталитарном режиме «пассивно», то есть выключено из политических, экономических, социальных, культурных процессов и не может оказывать влияние на власть «верхов», «тоталитарная» модель, по сути, отказывается от признания существования в данном режиме общественных групп, которые регулируются самостоятельно, без участия центрального аппарата власти. Оппонентом концепции Арендт выступал М. Фуко, высказывая идею о том, что власть не может быть редуцирована к государственной власти и вполне обосновано утверждал, что тоталитарное государство, даже если оно существует, невозможно без «низовой» власти, без горизонтальной структуры властных отношений, которая поддерживает конструкцию любого политического режима [8, с. 541].

Думается, что в работе упомянутого выше Наумова достаточно четко определена политическая сила в виде спецслужб НКВД, противопоставленная центральной государственной власти, которая в ходе процессов 30-х гг. исходила из личных политических целей и задач, выступала самостоятельным актором осуществления властных полномочий. Даже признавая Советский союз тоталитарным государством, автор обособляет спецслужбы НКВД от центральной государственной системы, от «верхов» государственной власти. Главный тезис автора заключен в том, что тоталитарный характер власти в СССР в период с 1925 по 1953 гг. кажется таковым только на первый взгляд. С одной стороны, НКВД выступал как защитник советской власти и осуществлял чекистское сопровождение политики, которую проводило руководство партии. Но с другой стороны, НКВД использовало монополизированные политические решения ЦК в собственных целях, обладала своим видением решений текущих проблем, которые стояли перед страной [6, с. 347].

В этой связи необходимо сказать о второй теоретической модели, противопоставленной «теории тоталитаризма». Традиционно вторую теоретическую модель принято называть *ревизионистской*, то есть, акцентирующей внимание на пересмотре фундаментальных положений «тоталитарной модели». Данных теоретический подход, также как и первый, был разработан и предложен западными историками–советологами в 70-е годы XX века. В полном формате отрицание модели тоталитаризма представил С. Коэн. По мнению Коэна, советология как область американской науки, которая быстро развивалась в конце 1940-х — начале 1960-х гг., вначале 1970-х гг. была подвержена кризису. Советология стала научно выдохшейся, она повторяла основные аспекты, развиваемые десятилетиями. Автор выявил влияние холодной войны на возникновение «консервативного согласия» в советологических ис-

следованиях. Оно выразилось в линейном развитии российского большевизма к сталинизму и формировании тоталитарной модели. Советология стала аксиоматичным направлением исследований. Коэн видел преобразование советологии в ревизионистском подходе. В нем «советофобия» не оказывается превалирующим явлением и становится областью полярных взглядов, подходов и методов.

Западные историки-ревизионисты рассматривали в советском политическом режиме сталинской эпохи стихийный, непоследовательный характер управления, отмечали импровизацию в решении важных вопросов. На первых порах критика «тоталитарной модели» представляла собой тезис о «неэффективном тоталитаризме». В дальнейшем данная концепция пережила активную модернизацию, и историки-ревизионисты пересмотрели тоталитарный характер политического режима, как никогда не существовавший. Критика «тоталитарной модели» последовала и по другим фундаментальным теоретическим аспектам. Например, Дж. Хаф отрицал тезис Арендт о «атомизации» советского общества. Советская «мобилизационная» программа, которая выражалась, с точки зрения сторонников «теории тоталитаризма», в постоянном нагнетании политической атмосферы всеобщей бдительности к «врагам народа», наоборот ставила перед собой цель «интеграции» общества, объединения общественных сил в коллективной борьбе [10, с. 188].

Думается, что в ревизионистском направлении наблюдается несколько концепций относительно уникальности и феномена политической системы СССР в сталинский период. Надо сказать, что с самого начала своего становления ревизионистская модель не была единой, монолитной. Западные историки-ревизионисты отстаивали полярные позиции в применении социальных и политических теоретических концепций. Подобная тенденция прослеживается и на современном этапе развития отечественной историографии.

В ревизионистской модели принято выделять *структурно-функциональные* подходы. Одним из таких теоретических подходов, возникшем в ревизионистском направлении, является «*конфликтная*» модель. Данная модель отстаивала тезис о советской политической системе, в которой решения принимаются «сверху – вниз», а политические конфликты во фракциях, группах и соподчиненных структурах являлись базисом функционирования системы, а также, поощрялись «сверху».

В диссертационном исследовании Д.В. Павлухина рассматривается деятельность комсомола в процессах 30-х гг. Автор пишет о всеобъемлющем характере решений центральной власти в деятельности комсомольской организации молодежи, усилении идеологической базы и роли комсомольской организации в репрессивной политике второй половины 30-х гг. Павлухин утверждает, что, несмотря на то, что решение о проведении «чистки» было единоличным решением сталинской «верхушки», процесс реализации политических репрессий использовался значительной частью «новых кадров» в достижении карьерных успехов, профессионального роста и полноценного перехода в партийные ряды ВКП (б). Павлухин пишет: «Обвинения во вражеской деятельности активно использовалось для сведения счетов среди молодых строителей социализма, а также в личных карьеристских целях» [11, с. 175].

С ревизионистской концепции «клиент – патрон» рассматривает процесс политических репрессий Ю.И. Мухин. Главный тезис данной теоретической концепции основан на преобладании и функционировании личностных отношений в управлении, которые заменяют полноценные государственные институты и законы в государстве диктаторского толка [12, с. 243]. Мухин видит в процессах второй половины 1930-х гг. кризис патроно-клиентских отношений. Автор называет главной причиной массовых репрессий глубокую коррупцию в высшем эшелоне государственной власти [12, с. 258]. Например, историк утверждает, что под покровительством Г.Я. Сокольникова, советского партийного деятеля, произошла «валютная интервенция» в результате которой курс червонца был кардинально изменен. Внушительные суммы денежной массы за проданное золото частным предпринимателям было вложено в оплату контрабанды, незаконные переводы за границу и финансовые спекуляции. Мухин пишет: «Почти все обвиняемые на знаменитых процессах 1936–1938 гг. так или иначе, были замешаны во всевозможных торговых и финансовых махинациях, и в коррупционных делах. Как свидетельствует исторический опыт, антисоветская деятельность всегда была тесно связана с незаконным обогащением лиц, занимающихся ею» [12, с. 262].

Современная отечественная историография политических репрессий 1934–1938 гг. в теоретико-

методологическом аспекте сделала существенный шаг в развитии. Нынешнее положение обусловлено плюрализмом в выборе основной теоретической концепции исследования. Выбор, сделанный в пользу той или иной фундаментальной теоретической модели, фактически определяет общий фон исследовательского дискурса и трактовку фундаментальных теоретических понятий, конструирует историю политических репрессий в рамках выбранной концепции. Теоретические модели, используемые отечественными авторами в современных исследованиях, были разработаны и обоснованы на Западе. В этой связи западная историографическая тенденция стремительно воплощается в работах современных отечественных историков. Главенствующей теоретической моделью в современных исследованиях выступает «теория тоталитаризма». Общий фон исследовательского дискурса и отношение отечественных историков к политическим процессам 30-х гг. объясняется понятиями «тоталитарной» концепции, исследователи видят в советском государстве «тоталитарный» тип устройства общества. Внушительная половина исследователей видит инициатором массовых политических репрессий высшее руководство страны.

Список литературы

1. Conquest, Robert. The Great Terror: Stalin's Purge of the Thirties. London: Macmillan, 1969. 584 p.
2. Арендт Х. Банальность зла. Эйхман в Иерусалиме. Москва: Европа, 2008. 424 с.
3. История сталинизма: Жизнь в терроре. Социальные аспекты репрессий: материалы V международной научной конференции «История Сталинизма» / под ред. А. Сорокина, А.В. Кобака, О. Кувалдиной. Москва: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2013. 686 с.
4. История сталинизма: Репрессированная российская провинция: материалы II международной научной конференции «История Сталинизма» / под ред. Е.В. Кодина. Москва: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. 599 с.
5. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. Москва: ЦентрКом, 1996. 672 с.
6. Наумов Л.А. Сталин и НКВД. Москва: Алисторус, 2017. 380 с.
7. Поппер К. Открытое общество и его враги. Москва: Феникс, 1992. 448 с.
8. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. Москва: Ad Marginem, 1999. 587 с.
9. Hough J. The Soviet Prefects. Cambridge, 1969. 317 p.
10. Меньковский В.И. История и историография: Советский Союз 1930-х гг. в трудах англо-американских историков и политологов. Минск: Белорусский государственный университет, 2007. 269 с.
11. Павлухин Д.В. Комсомол в системе политического контроля: 1934–1938 гг. На материалах Воронежской и Тамбовской областей: специальность 07.00.02 Отечественная история: дис. канд. ист. наук, Тамбов, 2005. 190 с.
12. Жуков Ю.Н., Кожинов В.В., Мухин Ю. И. Загадка 37 года. Москва: Алгоритм, 2017. 272 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

АНАЛИЗ СПЕЦИФИКИ ПРОДВИЖЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ НА РЫНОК

ФИЛИППОВА ЯРОСЛАВА ПЕТРОВНА
Магистрант
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей и сообщения»

Аннотация: Проведение анализа специфики вывода и дальнейшего продвижения того или иного продукта в области инноваций, по праву считается одним из ключевых аспектов в маркетинге данного направления. Исследование особенностей непосредственно самого процесса продвижения предоставляет возможность его ускорения. Как результат, реализация инновационного продукта на рынке более эффективна, что как следствие способствует увеличению конкурентоспособности.
В данной статье охарактеризованы особенности продуктов в области инноваций и соответствующего рынка, а также проанализированы методы, способствующие продвижению.
Ключевые слова: инновационный продукт, продвижение, инновационный рынок, специфика и особенности, методы продвижения.

ANALYSIS OF THE SPECIFICS OF PROMOTING INNOVATIVE PRODUCTS TO THE MARKET

Filippova Yaroslava Petrovna

Abstract: analysis of the specifics of the output and further promotion of a product in the field of innovation is considered to be one of the key aspects in marketing in this area. The study of the features of the promotion process itself provides an opportunity to accelerate it. As a result, the implementation of an innovative product on the market is more efficient, which as a result contributes to increasing competitiveness.
This article describes the features of products in the field of innovation and the corresponding market, as well as analyzes the methods that contribute to promotion.
Key words: innovative product, promotion, innovation, market specifics and characteristics, methods of promotion.

На сегодняшний день, проведение анализа специфики вывода и дальнейшего продвижения того или иного продукта в области инноваций, по праву считается одним из ключевых аспектов в маркетинге данного направления. В следствие фокусирования внимания той или иной организации непосредственно на продвижении, увеличивается процесс реализации продуктов в области инноваций на рынке. Это, в свою очередь, не только определяет, но и повышает конкурентоспособность.

Ввиду необходимости поддержания так называемого статуса достаточно развитой страны или региона, целесообразно повышать количество вводимых инноваций и инновационных разработок. Что касается рынка, то у него, как и у того или иного продукта в области инноваций, существует ряд особенностей, к числу которых относятся следующие:

- Низкий процент оценки эффективности. Этот фактор является результатом того, что до начала реализации инновационного продукта в практической деятельности, достаточно сложным представляется оценка эффективности, качества и возможности получения определенной выгоды от представленной на рынок продукции;

- Непродолжительность жизненного цикла. Присутствует возможность того, что принятие значимой части потребителей инновационного продукта будет более затянутой, нежели появление на рынке модернизированного продукта от непосредственных конкурентов;
- Обслуживание после реализации продукта на рынке. Данная особенность необходима ввиду целесообразного предоставления обслуживания продуктов в инновационной области на рынке после реализации;
- Формирование у потенциальных потребителей потребностей, которые отсутствовали ранее. Данная особенность способствует замедлению принятия товара такого рода, что, в свою очередь, напрямую связано со скоростью продвижения на рынке;
- Появление сторонних рынков. Реализации продукции в инновационной области предполагает особой концентрации внимания, и, соответственно, серьезных усилий, которые необходимы непосредственно для самой продажи.

При рассмотрении понятийного аппарата продвижения продукции инновационной области, можно сделать вывод, что данная деятельность представляет собой определенную последовательность необходимых шагов, которые, в свою очередь, направлены на полное обеспечение так называемого перехода потенциальных потребителей в разряд реальных покупателей, путем передачи права собственности на товар производителем, при этом, преследуя цель получения экономической выгоды. Как результат, подобный процесс будет носить именно информационный характер, а не простое перемещение продукции от производителя к потребителю. Сам процесс продвижения инновационной продукции целесообразно разделить на несколько последовательных этапов:

1. Формирование потенциального рынка и последующего определения субъектов, способствующих продвижению (с дальнейшим выбором результативных методов, установлением сроков и бюджета).
2. Анализ и последующее выявление факторов воздействия на потенциальных потребителей.
3. Построение, и, соответственно, налаживание существующих (если таковы имеются) каналов продвижения.
4. Формирование каналов связи для взаимодействия с потребителями.
5. Создание ценовой политики с дальнейшей реализацией испытаний данной продукции непосредственно на самом рынке.

После выбора субъектов, способствующих продвижению необходимо выявить наиболее оптимальные методы, направленных, в свою очередь, на эффективное продвижение той или иной инновационной продукции. Следует отметить тот факт, что общепринятые методы, обычно находящие свое применение в маркетинге для продвижения товаров, не всегда могут использоваться в инновационной сфере.

В настоящее время существуют два метода продвижения на рынок инновационного продукта: горизонтальный и вертикальный.

Суть *горизонтального метода* заключается в продвижении инноваций на основе партнерства и кооперации. Генерацией и созданием инноваций занимается ведущая компания, а функции по продвижению инновационной продукции распределяются между участниками.

В этом методе трансфер технологий является главной составляющей. Существуют следующие формы трансфера технологий:

– передача технической документации;
– патенты;
– ноу-хау;
– промышленная кооперация;
– инжиниринг;
– лизинг;
– франчайзинг.

Вертикальный метод представляет собой продвижение инновационных продуктов силами одной организации, в которой сосредоточен весь инновационный цикл, начиная от идеи о продукте, за-

канчивая его коммерциализацией. Результаты, полученные на разных стадиях инновационной деятельности, передаются от подразделения к подразделению.

Необходимо также отметить, что эффективность продвижения инновационных продуктов на рынок зависит не только от выбранного метода и стратегии продвижения, важную роль в этом процессе играют управление и грамотная организация системы продвижения инноваций, заключающаяся в рациональном использовании всех необходимых ресурсов.

В заключение целесообразно отметить, что быстрое продвижение инновационных продуктов на внутренний и внешний рынок способствует повышению конкурентоспособности предприятий, что, в свою очередь, влияет на уровень и темпы экономического развития региона и страны в целом.

Список литературы

1. Бондаренко, В.А. Вопросы создания и продвижения инноваций / В. А. Бондаренко, С. С. Кундрюков // Научно-методический журнал Концепт. 2017. № Т39. – С. 581 – 585.
2. Городнова, И.В. Особенности продвижения на рынке с помощью инновационных инструментов / И. В. Городнова, А. В. Городнова, К. В. Капоница, Д. В. Мурашкин // Вектор экономики. 2018. №22. – С. 115 – 124.
3. Пчелинцева, И.Н. Методы продвижения инновационных продуктов на рынок / И. Н. Пчелинцева, А. И. Косов // Актуальные проблемы экономики и менеджмента. 2017. № 2 (14). – С. 46 – 49.

УДК 330

НАЛИЧНОЕ ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ: СУЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ

ЩЕГОЛЕВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА,
СОЛОДУХИНА АРИНА МИХАЙЛОВНА,
ВИНОГРАДОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
Студенты
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

Аннотация: в данной статье рассматривается сущность наличного денежного обращения в экономике России, современные проблемы и пути совершенствования наличного денежного оборота.
Ключевые слова: денежное обращение, проблемы денежного обращения, деньги, платежи, экономика.

CASH CIRCULATION IN THE RUSSIAN ECONOMY: ESSENCE AND PROBLEMS

Shchegoleva Elena Sergeevna,
Solodukhina Arina Mikhailovna,
Vinogradova Irina Alexandrovna

Abstract: his article examines the essence of cash circulation in the Russian economy, modern problems and ways to improve cash circulation.
Key words: money circulation, money circulation problems, money, payments, economics.

Регулирование банковской системы важно для каждой страны, поскольку от этого зависит деятельной финансовой системы страны. Банковская система является главным обслуживающим звеном, который, в свою очередь, обслуживает экономику всей страны, поэтому модернизация любой банковской системы занимает главное место любой страны. Одной из самых древних банковский услуг является организация денежного оборота, которая вызвана интересами модернизации экономики в целом. Главной ее задачей служит получение денежных расчетов различных предприятий, организаций и т.п за предоставленную им продукцию или оказанные услуги. Наличные платежи служат инструментом движения денежных доходов и расходов [1].

Главным элементом в экономическом развитии жизни любого государства служит денежный оборот, т.к именно денежный оборот состоит из многочисленного числа потоков денежных средств, которые могут осуществляться как в безналичной, так и в наличной формах. На банковскую систему любой страны при различных изменениях, которые будут происходит в денежном обращении, повлияют значительно [3].

Именно эволюция денег подтолкнула различные государства на создание новых форм денег и их модернизацию, а на эволюцию, в свою очередь, оказало большое влияние совершенствование экономических отношений. Даже при усовершенствовании каких-либо различных технологий в мире, деньги также потерпели изменения. Можно сказать, что деньги с каждым новым усовершенствованием какой-

либо сферы или каких-либо нематериальных ценностей, терпят изменения вместе с ними, деньги всегда меняются в различное время. На данный момент деньги бывают в наличной и безналичной формах. Для увеличения денежных средств в обращении, происходит выпуск денег, так называемая эмиссия денег, за которую в большей степени отвечает центральный банк, а за эмиссию безналичных денежных средств, отвечают какие-либо субъекты эмиссионной деятельности. Но во многих странах население почти также продолжает использовать наличные расчеты, поскольку они уже привыкли к данной системе и отвыкнуть от нее им уже будет сложно, доля такого населения составляет более 70 % [3].

Система наличного денежного обращения в различных странах имеет свою уникальность, но можно выделить различные общие черты:

- наибольшая доля расчетов населения производится благодаря наличным денежным средством, поскольку население уже привыкло к данному виду платежа и перейти, даже на те самые электронные деньги, им уже будет достаточно сложно;

- даже при каких-либо маленьких сделках, население все же продолжает производить платежи в наличной форме. Например, оплатить за продукт в магазине;

- отдельной отраслью в различных странах уже выделяется производство монет и банкнот в обращение;

- во всех странах возникла такая проблема как увеличение поддельных банкнот в обращении государства, поэтому решению данному вопросу во многих странах отведено слишком большой внимание;

- все страны пытаются найти более усовершенствованные системы денежного обращения, ну, например, для выявление подделок, контроля денежного обращения и т.п

Правильное формирование структуры банкнот и монет является главной задачей любого государства на сегодняшний день. В ряде стран структура выглядит следующим образом: всего 13 денежных знаков (6 номиналов монет, 6 банкнот и 1 денежный знак посредине). Но этот знак может быть либо монетой, либо банкнотой, это, в свою очередь зависит от экономического роста страны, различных показателей, например от инфляции [4].

В России наблюдается такая особенность денежного оборота, как контроль коммерческих банков за кассовой дисциплиной, появление региональных кассовых центров и т.п. Существует оптимальная доля наличного денежного оборота, которая, в свою очередь устанавливается Банком России.

Главная задача такой работы состоит [1]:

- в увеличении различных-кассовых центров в различных субъектов Российской Федерации;

-устанавливаются благоприятные объемы, которые могут использоваться по стране, при хранении наличных денежных средств;

- усовершенствуется различные технологии, которым присуще обработка наличных денежных средств;

- оптимизируется объем расходов, которые, в свою очередь, тратятся на изготовление денежных знаков в стране;

- работы по выявлению поддельных денежных знаков увеличилось, что поспособствовало модернизации различных технологий по их выявлению.

Именно наличные деньги будут всегда иметь свою часть в денежном обороте, поскольку именно они являются преимущественным способом различных расчетов и операций населения. Чтобы упросить различные оценки и аудит за денежными средствами, находящимся в обращении, следует усовершенствовать различные новые знания, повышать уровень квалификации специалистов, которые, в свою очередь, работают в данном направлении, что поспособствует рациональному наличному денежному обороту и сокращению поддельных денежных знаков по стране. В каждой стране организация денежного обращения имеет свои особенности, но вместе с тем выделяют и некоторые общие черты.

Список литературы

1. Денежное обращение в современном обществе [Электронный ресурс].- Режим доступа: URL: http://web.snauka.ru/issues/2015/04/51527 (04.10.2020)
2. Наличное-денежное обращение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://cbr.ru/cash_circulation/ (04.10.2020)
3. Денежное обращение в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://e-koncept.ru/2017/970342.htm (04.10.2020)
4. Денежное система и денежное обращение в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://ui.tsu.ru/wp-content/uploads/2016/06/f (04.10.2020)

УДК 330

СТРАХОВАНИЕ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

СОЛОДУХИНА АРИНА МИХАЙЛОВНА,
ЩЕГОЛЕВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА,
ВИНОГРАДОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
Студенты
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

Аннотация: в данной статье рассматривается сущность страхования как экономической категории в Российской Федерации. Проблемы, связанные с развитием страхового дела в России, особенности и функции страхования. Автором выдвинута точка зрения о страховании как экономической категории.
Ключевые слова: страхование, экономическая категория, страховое правоотношение, страховой влияние, страховой договор, страховой риск.

INSURANCE AS AN INDEPENDENT ECONOMIC CATEGORY

Solodukhina Arina Mikhailovna,
Shchegoleva Elena Sergeevna,
Vinogradova Irina Alexandrovna

Abstract: This article examines the essence of insurance as an economic category in the Russian Federation. Problems associated with the development of the insurance business in Russia, the characteristics and functions of insurance. The author put forward a point of view about insurance as an economic category.
Key words: insurance, economic category, insurance legal relationship, insurance influence, insurance contract, insurance risk.

Страхование в России формировалось медленными темпами. В других странах развитие страхового дела шло бурными темпами, что проясняется в долгосрочном сохранении крепостничества и систематически возникающими трудностями на пути развития частнокапиталистической экономики. Увеличение рисков в области деятельности всех структур общественного производства спровоцировало развитие страхового рынка России. В свою очередь страховая система, которая обладает крупными капиталами, динамично воздействует на развитие производства.

В отечественной экономической науке выдающиеся ученые финансисты изучали страхование как элемент категории финансов, прибавлявшие ему индивидуальные для финансов функции и роль. За этим всем стояла поставленная экономическая реальность, в которой страхование усовершенствовалось во вспомогательную отрасль финансов.

Страхование появилось уже на ранних стадиях формирования общественного производства как механизма защиты товаропроизводителя от рисков, которые непосредственно связанны с общественным производством, с утратой здоровья, со стихийными бедствиями.

Рассмотрим в чём заключается основная сущность страхования. Для рисков неизменно присущ случайный характер наступления чрезвычайных обстоятельств, непостоянность причинения ущерба, что позволило применять способ солидарной замкнутой раскладки возмещения ущерба.

Финансовая сущность же как экономическая категории, связана с экономическими отношениями

в развитии и потреблении фондов денежных средств.

Можно сделать вывод о анализе сущности страхования. Страхование – это самостоятельная экономическая категория наравне с кредитом и финансами. В её структуру входят образование, благодаря взносам юридических и физических лиц специального фонда средств и, использование его для покрытия ущерба имущества от стихийных бедствий, временной нетрудоспособности, утратой здоровья и других критически случайных явлений.

В 1982 году советский учёный, доктор экономических наук Евгений Васильевич Коломин дал своё обоснование промежуточной финансово-кредитной сущности страхования [1].

Последующее развитие этого научного утверждения наблюдается в деятельности профессора Леонида Ильича Рейтмана: "Страхование в условиях развитых товарно-денежных отношений является экономической категорией, соподчиненной с категориями финансов и кредита" [2].

В современном страховании рассматривается замкнутое перераспределение ущерба с участием специализированного денежного страхового фонда, который образуется за счет страховых взносов. Наряду с этим формируются перераспределительные отношения, которые связанны с образованием и применением ранее названного фонда. Не что иное, как однотипность движения денежной формы стоимости подталкивает страхование к финансам. Доходы государственного бюджета также складываются за счет взносов физических и юридических лиц, но применение этих средств выходит далеко за пределы интересов плательщиков, потому что происходит их осуществление как в пространстве, так и во времени.

Возвратность средств страхового фонда- это особенность страхования, которая приближает его к категории кредита. Именно кредит формирует возвратность полученной денежной ссуды. Профессор экономических наук Л.И. Рейтман сделал вывод о том, что "страхование является не только финансовой, но частично и кредитной категорией" [3]. Это положение нашло развитие в учебнике "Страховое дело" [4].

Страхование обладает своим экономическим содержанием и соответствующим к нему формам проявления, выражающееся в его функциях:

- создание специализированного страхового фонда денежных средств;
- компенсация ущерба и личное материальное обеспечение граждан;
- предостережение страхового случая и уменьшение размера убытков от стихийных бедствий и несчастных случаев, связанных с общественным производством, с утратой здоровья, со стихийными бедствиями.

Первая функция складывается в использовании фонда денежных средств как платы за риски, берущие на себя страховые компании. Фонд может складываться как в принудительном, так и в добровольном порядке, опираясь на экономическую и социальную обстановки, с учетом интересов государства, управляющего процесса страхового дела.

Функция возмещения ущерба гражданам и материального их обеспечения оказывается индивидуальной конкретно для этой экономической категории. Возможность получения возмещения ущерба имеют только те субъекты, физические и юридические лица, участвующие в формировании страхового фонда. Возмещение ущерба осуществляется в рамках договоров имущественного страхования. Порядок и механизм возмещения ущерба складывается страховыми компаниями и регулируются государством.

Мы подошли к последней функции- это функция предупреждения страхового случая. Предостережение страхового случая предусматривает обширный комплекс мер, как финансирование мероприятий по недопущению или снижению последствий несчастных случаев, так и стихийных бедствий. Экономическая сущность этой функции заключается в том, что она располагает страховыми фондами, компании объективно заинтересованы в длительном использовании этих средств.

В данной работе рассмотрена сущность страхования как экономической категории в Российской Федерации. Проблемы, связанные с развитием страхового дела в России, особенности и функции страхования.

В условиях рыночного хозяйства наряду с традиционным применением возможностей страхования по защите от чрезвычайных явлений природного характера и техногенных рисков очень сильно

увеличивается потребность у предпринимателей в страховом покрытии ущерба, который возникает при нарушении финансовых и кредитных обязательств. Страховая защита жизни, здоровья, трудоспособности и материального благосостояния граждан неразрывно связана с их экономическими интересами и осуществляются с помощью услуг имущественного, личного и социального страхования. Существуют множество точек зрения по поводу данного вопроса, и все же я пришла к выводу что, несмотря на однотипные функции с категориями финансов и кредитов страхование является самостоятельной экономической категорией.

Список литературы

1. Коломин Е.В. Теоретический аспект развития государственного страхования в СССР // Финансы СССР. -2017. - № 3. - С. 46.
2. Вопросы сущности и функции финансов в системе производственных отношений при социализме: Сборник. М. -2018. -С. 85.
3. Вопросы сущности и функции финансов в системе производственных отношений при социализме: Сборник. М. -2018. -С. 87.
4. Рейтман Л.И. Страховое дело: Учебник. М. -2019. -С. 13-18.

УДК 336

РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОРПОРАЦИЙ В ФИНАНСИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

ОХОТИНА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
аспирант
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Научный руководитель: Денисова Ирина Петровна
д.э.н., профессор
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Аннотация: в статье рассматривается общая характеристика, история появления и развития понятия «зеленые» финансы. Раскрываются причины, которые послужили толчком к активному развитию «зеленого» финансирования в современном мире, в том числе глобальные экологические и социальные проблемы. Целью статьи является анализ процесса разработки государственной корпорацией «ВЭБ.РФ» национальной системы «зеленого» финансирования и внедрения принципов этой системы на российский рынок ответственного финансирования экологических проектов. На основании изучения доли «зеленых» облигаций на рынке ценных бумаг в России и в мире установлено, что наша страна существенно отстает в этом вопросе от развитых стран. В заключение раскрывается значимость поддержки со стороны государства и государственных корпораций в процессе активизации деятельности «зеленых» инвесторов в России.
Ключевые слова: «зеленая» экономика, «зеленые» финансы, глобальные экологические проблемы, «зеленая» облигация, финансовый инструмент.

THE ROLE OF STATE CORPORATIONS IN FINANCING SOCIAL AND ENVIRONMENTAL PROJECT

Okhotina Tatyana Aleksandrovna

Scientific adviser: Denisova Irina Petrovna

Abstract: the article discusses the General characteristics, history and development of the concept of "green" Finance. The article reveals the reasons that triggered the active development of "green" financing in the modern world, including global environmental and social problems. The purpose of the article is to analyze the development process of the state Corporation "VEB.Russian Federation" national system of "green" financing and implementation of the principles of this system on the Russian market of responsible financing of environmental projects. Based on the study of the share of "green" bonds in the securities market in Russia and in the world, it is established that our country lags significantly behind developed countries in this matter. In conclusion, the author reveals the importance of support from the state and state corporations in the process of activating the activities of "green" investors in Russia.
Key words: "green" economy, "green" Finance, global environmental problems, "green" bond, financial instrument.

Развитие высоких технологий во всех сферах жизни современного общества неизбежно ведет к возникновению все новых глобальных проблем. Постоянно увеличивающееся население планеты и в геометрической прогрессии растущее потребление ресурсов требует от человечества незамедлительного решения серьезных экологических проблем. Рост выброса углеводородов в атмосферу, изменение климата, эрозия почв и многие другие подобные вопросы больше не носят локальный характер распространения, а приняли глобальные масштабы. По мнению ученых, если выбросы углекислого газа в атмосферу не будут снижаться, то к 2030 году средняя температура на планете повысится на 4 градуса [1, с.7]. Это приведет к серьезным изменениям климата и, как следствие, многочисленным природным катаклизмам.

В 70–80-е гг. XX века Организация Объединенных Наций разработала концепцию устойчивого развития – жизни без ущерба будущим поколениям. В это же время, опираясь на данную концепцию, возникает понятие «зеленая экономика», которая придет на смену экспортно-сырьевой модели. Такая экономика базируется на принципе удовлетворения потребностей человека с минимальным ущербом для окружающей среды и сохранением ресурсного потенциала нашей планеты для потомков.

Отрасли экономики, технологические процессы, проекты и компании, связанные с защитой окружающей среды, требуют определенных источников, способов и инструментов финансирования, называемых «зелеными» финансами. В экономической литературе нет четкого определения этого понятия, как правило, оно включает в себя экологически ответственное инвестирование, связанное с принятием определенных мер, направленных на сохранение среды обитания человека.

Основоположником теории «зеленых» финансов считается американский экономист и предприниматель Ричард Сандор. В 1992 году в Колумбийском университете в Нью-Йорке он впервые прочитал специально разработанный им учебный курс по экологическим («зеленым») финансам.

В 2002 году вышла в свет книга эколога, профессора Стэндсфордского университета Глетчена Дэйли под названием «Новая экономика природы». В ней также рассматривались вопросы финансирования природоохранных мероприятий [1, с.13].

В России в настоящий момент большое внимание уделяется обеспечению технологического обновления традиционных отраслей экономики и увеличению доли продукции новых высокотехнологичных и наукоемких отраслей в ВВП на основе структурных изменений. Эти изменения включают в себя, в том числе и формирование принципиально новых научно-технологических решений, основанных на «зеленых» технологиях. Ключевые принципы, подходы и правила развития системы «зеленых» финансов находятся на стадии формирования, однако в последние годы этому вопросу уделяется большое внимание, как на уровне отдельных компаний, так и на уровне руководства страны. В рамках реализации указа президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», подписанного в мае 2018 года, был разработан национальный проект «Экология». Он включает в себя более десятка федеральных проектов, таких как «Чистый воздух», «Сохранение лесов», «Чистая вода» и другие. Для успешной реализации данных проектов предприятиям необходимо увеличить затраты на природоохранную деятельность. Здесь ключевую роль играет государство, готовое взять на себя часть этих расходов. Из мирового опыта очевидно, что существует немалое количество способов и приемов, с помощью которых государственные корпорации и частные инвесторы могут оказывать помощь российским компаниям в финансировании «зеленых» проектов.

Государственная корпорация развития «ВЭБ.РФ» совместно с Центральным банком Российской Федерации, а также министерствами, ведомствами, экспертным и бизнес-сообществом занимается разработкой национальной системы «зеленого» финансирования. Базироваться эта система будет на Методических рекомендациях по развитию инвестиционной деятельности в сфере зеленого финансирования в Российской Федерации (далее Методических рекомендациях), которые основаны, в свою очередь, на национальном проекте «Экология» и опыте крупнейших международных организаций в этой сфере: CBI, ICMA, IDFC. Данный документ позволит определить структуру национальной системы «зеленых» финансов, поможет российским компаниям и банкам в определении понятий «зеленый проект» и «зеленый финансовый инструмент».

Алексей Мирошниченко, заместитель председателя ВЭБ.РФ, курирующий разработку Методиче-

ских рекомендаций, считает, что инициаторы и участники «зеленых» проектов получат доступ к более дешевому зарубежному финансированию, в силу того, что данные рекомендации совместимы с передовыми международными стандартами [2, с.1]

Проект Методических рекомендаций определяет детализацию основных направлений реализации «зеленых» проектов в РФ. В нем определяется соответствие финансовых инструментов Методическим рекомендациям, включающим в себя критерии соответствия, порядок определения соответствия и порядок включения в перечень верификаторов [3].

Проект состоит из 4-х глав и одного приложения, в котором подробно указаны основные направления реализации «зеленых» проектов в Российской Федерации (таксономия), например, утилизация и переработка отходов, электроэнергетика, строительство и т.д.

Николай Цехомский, первый заместитель председателя ВЭБ.РФ, сообщил, что они намерены предоставить «скидку за зеленость», в рамках механизмов Фабрики проектного финансирования ВЭБ.РФ, тем проектам, которые соответствуют методическим рекомендациям [4]. Более доступное финансирование для «зеленых проектов», а также выпуск зеленых облигаций, по мнению экономистов, даст возможность значительно увеличить объем инвестиций в проекты по переработке отходов, зеленой электроэнергии, очистке воды и воздуха.

Экспертная группа по разработке Методических рекомендаций подчеркивает, что представленный документ лишь первая версия, которая, с учетом замечаний и рекомендаций, будет дорабатываться. Следить за разработкой и совершенствованием стандарта будет экспертный совет ВЭБ.РФ по устойчивому развитию. В него войдут многие международные эксперты в области зеленого финансирования.

Формирование российского рынка ответственного финансирования экологических проектов в настоящий момент находится на стадии становления. В этом вопросе мы существенно отстаем от ряда развитых стран, таких как Япония, США, Китай и др. В прошлом году на мировом рынке ценных бумаг объем размещенных зеленых облигаций составил порядка 257,5 млрд. долларов. К сожалению, в нашей стране на данный момент эти цифры ниже в разы - всего 500 млн. евро и 7,55 млрд. рублей в текущем году [4, с.2]. Однако в ближайшие годы на российский рынок «зеленого» финансирования планирует выйти Росбанк, который станет одним из крупнейших инвесторов природоохранных проектов. Основной сложностью, с которой могут столкнуться потенциальные эмитенты «зеленых» облигаций, является необходимость соответствовать определенным принципам Международной ассоциации рынков капитала и Методическим рекомендациям ВЭБ.РФ. Среди базовых критериев, подлежащих контролю, можно выделить: снижение негативного воздействия на окружающую среду, отбор проектов и транспарентность эмитента на первом этапе, обособленность учета, раскрытие информации и др.

Для решения экологических проблем нужны немалые финансовые ресурсы и крайне важно, чтобы стоимость их привлечения не была высокой. Необходимо показать инвесторам не только финансовую выгоду от вложений в «зеленые» проекты, но и наличие определенного социального эффекта, улучшение имиджа компаний, участвующих в таких проектах. Разразившаяся весной этого года пандемия COVID – 19 нанесла колоссальный удар по мировой экономике. На этом фоне некоторые ученые призывают временно ослабить экологическое регулирование. Однако исследование, опубликованное недавно в сборнике Center for Economic Policy Research, в котором анализируется изменение котировок компаний с различным экологическим рейтингом на фоне пандемии, говорит об обратном. Акции компаний, имеющих более высокий экологический рейтинг, во время короновирусного шока имели более высокую доходность, в сравнении с компаниями с более низким рейтингом. Это означает, что инвесторы, ориентированные на долгосрочные вложения, уделяют большое внимание экологическим аспектам деятельности тех компаний, в которые они вкладывают капитал [5].

Опираясь на международный опыт, можно говорить о том, что преобразования в рамках «зеленой» экономики позволяют увеличить ВВП страны, создать дополнительные рабочие места, сформировать новые отрасли промышленности и сферы услуг, а главное – сохранить нашу планету для будущих поколений.

Список литературы

1. «Зеленые финансы» в мире и России: монография / Б.Б. Рубцов, И.А. Гусева, А.И. Ильинский, И.В. Лукашенко, С.А. Панова, А.Ф. Садретдинова, С.М. Алыкова; под ред. Б.Б. Рубцова. – М.:РУСАЙНС, 2016. – 170 с.
2. Гутброд, М. «Зеленые облигации» как новый финансовый инструмент и перспективы их внедрения в России / М. Гутборд, Ю.И. Храплива, С.Н. Володин // Экономический журнал ВШЭ. – 2018.
3. ВЭБ.РФ начинает льготное финансирование зеленых проектов [электронный ресурс]: Ведомости. – 2020.- Режим доступа: https://www.vedomosti.ru/press_releases/2020/07/13/vebrf-nachinaet-lgotnoe-finansirovanie-zelyonih-proektov, свободный.
4. Архипова, В.В. «Зеленые финансы» как средство для решения глобальных проблем // Экономический журнал ВШЭ. – 2017.
5. Гарель, А. Зеленые инвестиции во время пандемии [электронный ресурс] / А. Гарель, А. Пети-Ромек // Экономический разговор.- 2020.- Режим доступа: https://econs.online/articles/opinions/voprosy-k-doktrine-pauella/, свободный
6. Зеленое финансирование [электронный ресурс]: официальный сайт ВЭБ.РФ / Москва, 2020. – Режим доступа: https://veb.ru/ustojchivoe-razvitie/zeljonoe-finansirovanie/, свободный.
7. Иванова, Н.И. «Зеленая» экономика: сущность, принципы и перспективы / Н.И. Иванова, Л.В. Левченко // Вестник Омского университета. Сер. «Экономика». – 2017. - №2(57). – С.19-27.
8. Липина, С. А., Зеленая экономика и зеленый рост: эволюция нормативного правового регулирования в области охраны окружающей среды / С.А. Липина, Е.В. Агапова, А.В. Липина // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 3. – С. 395-399.

УДК 33

ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КАК УСЛОВИЕ СТАБИЛЬНОСТИ РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ

ПОПОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА,
студентка 3 курса кафедры
«Экономика и управление развитием территорий»
СКРЯБИНА ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА
к.э.н., доцент кафедры
«Экономика и управление развитием территорий»
ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова,
г. Якутск

Аннотация: Действия любого хозяйствующего субъекта является предметом внимания для многих субъектов рыночных отношений, которые имеют интерес к результатам функционирования данной организации. В статье проведена оценка финансовой устойчивости компании на основе анализа абсолютных и относительных показателей.
Ключевые слова: финансовое состояние, платежеспособность, финансовые коэффициенты.

Актуальность данной темы заключается в том, что в условиях конкуренции, важнейшей задачей является обеспечение финансовой устойчивости организации. Ее можно признать, если при неблагоприятных изменениях внешней среды, общество продолжает функционировать согласно установленным нормам, в полном объеме и своевременно выполнять обязательства перед персоналом, поставщиками, кредиторами, бюджетными и внебюджетными фондами.

Финансовая устойчивость предприятия может оцениваться с помощью совокупности финансовых коэффициентов. Оценка производится путем сравнения и изучения динамики изменения отчетных и базисных показателей.

Оценим финансовую устойчивость компании с помощью абсолютных и относительных показателей на примере АО «Алмазы Анабара».

Абсолютными показателями финансовой устойчивости являются показатели, характеризующие состояние запасов и обеспеченность их источниками формирования.

За 2018 год:

Ф1 = СОС – З.З. = - 2 989 598 – 12 750 443 = - 15 740 041

Ф2 = (СОС + ДЗС) – З.З. = (- 2 989 598+12820000) - 12 750 443= - 2920041

Ф3 = (СОС + ДЗС + КЗС) – З.З. = (- 2 989 598+12820000) - 12 750 443=- 2920041

За 2019 год:

Ф1 = СОС – З.З. = 8162220- 15323752= -7161532

Ф2 = (СОС + ДЗС) – З.З. = (8162220+7272000)- 15323752= 110468

Ф3 = (СОС + ДЗС + КЗС) – З.З. = (8162220+7272000+1028000)- 15323752= 1138468

Результаты следующих расчетов представлены в таблице 1.

Различают следующие типы финансовой устойчивости:

- Абсолютная финансовая устойчивость (1;1:1)
- Нормальная финансовая устойчивость (0;1;1)
- Неустойчивое финансовое состояние (0;0;1)
- Кризисное финансовое состояние (0;0;0)

Таблица 1

Абсолютные показатели финансовой устойчивости АО «Алмазы Анабара» за 2018 – 2019 гг.

Абсолютные показатели финансовой устойчивости	2018 г., тыс. руб.	2019 г., тыс. руб.	Отклонения(+,-)
Капитал и резервы	17974335	26372616	+8398281
Внеоборотные активы	20963933	18210396	-2753537
Собственные оборотные средства(капитал и резервы – внеоборотные активы)	-2989598	8162220	+11151818
Долгосрочные заемные средства	12820000	7272000	-5548000
Краткосрочные заемные средства	-	1028000	+1028000
Запасы и затраты	12750443	15323752	+2573309
Ф1=((СОС-Запасы и затраты)	- 15740041	-7161532	+8775509
Ф2= (СОС+Долгосрочные заемные средства) – запасы и затраты)	- 2920041	110468	+3030509
Ф3= ((СОС+Долгосрочные заемные средства +Краткосрочные заемные средства – запасы и затраты)	- 2920041	1138468	+4058509

В итоге расчета абсолютных показателей финансовой устойчивости для АО «Алмазы Анабара», удалось определить, что предприятие имело «неустойчивый» тип финансовой устойчивости, что определено существенным недостатком собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат в 2018 году. В 2019 году по данным анализа бухгалтерского баланса, компания имела «устойчивый» тип финансовой устойчивости, чему способствовало наличие излишка собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат.

Наибольшее распространение в финансовом анализе имеют относительные показатели финансовой устойчивости – коэффициенты, которые приняты в мировой и отечественной учетно-аналитической практике. Главным индикатором финансовой устойчивости организации является уровень независимости от заемных источников финансирования. Состав источников финансирования является тем фактором, который оказывает непосредственное влияние на финансовое состояние и финансовую устойчивость организации.

Относительные коэффициенты финансовой устойчивости.

Коэффициент автономии:

2018 год: 17974335/36917783 = 0,49

2019 год: 26372616/37435603 = 0,70

Коэффициент финансирования:

2018 год: 17974335/18943448 = 0,95

2019 год: 26372616/11062987 = 2,38

Коэффициент финансовой активности:

2018 год: 18943448/17974335 = 1,05

2019 год: 11062987/26372616 = 0,42

Коэффициент маневренности:

2018 год: -2989598/17974335 = -0,17

2019 год: 8162220/26372616 = 0,31

Результаты расчетов представлены в таблице 2.

Показатели относительных коэффициентов за 2019 год характеризуется положительной динамикой. Все показатели организации соответствуют нормативу, что подтверждает нормальную финансовую устойчивость организации.

Таблица 2

Относительные показатели финансовой устойчивости АО «Алмазы Анабара » за 2018-2019 год

Коэффициенты	ТДЗ	2018	2019	Изменения
Автономии	0,5– 0,7	0,5	0,7	0,2
Финансирования	> 1	0,95	2,38	1,43
Финансовой активности	< 0,7	1,05	0,42	-0,63
Маневренности	≈ 0,5	-0,17	0,31	0,43

Коэффициент автономии характеризует долю собственных средств в источниках, чем выше значение показателя, тем предприятие считается более независимым. Данный коэффициент в пределах теоретически допустимого значения, что означает рост финансовой устойчивости, и если кредиторы потребуют одновременно погасить обязательства, организация сможет расплатиться.

Коэффициент маневренности имеет положительные значения за весь исследуемый период, что говорит о способности организации поддерживать уровень собственного оборотного капитала и пополнять оборотные средства за счет собственных оборотных источников.

Следует подчеркнуть, что главным источником положительной динамики является рост собственного капитала, что благоприятно отразилось на абсолютных значениях собственных оборотных средств. Все запасы организации покрываются собственными оборотными средствами, то есть организация не зависит от внешних кредиторов. Этот тип ситуации встречается крайне редко.

Проведенные анализ свидетельствует что компания находится в хорошем финансовом состоянии, особых проблем не выявлено, но тем не менее для того, чтобы сохранять хорошую финансовую устойчивость и высокую платежеспособность необходимо проводить следующие мероприятия:

– проведение системного и постоянного финансового анализа деятельности организации как базы для разработки и принятия экономико-управленческих решений
– оптимизация затрат через управление себестоимостью;
– совершенствование политики взыскания и предотвращения дебиторской задолженности;
– использование лизинга как средства инвестирования
– повышения эффективности использования основных и оборотных

средств

Предложенные выше рекомендации позволят сохранить нормальную финансовую устойчивость, увеличить прибыль, что повлияет на качество показателей в бухгалтерской отчетности АО «Алмазы Анабара».

Список литературы

1. Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие [Текст]/А.И. Алексеева. -М.: Инфра-М, 2017. -718 с.
2. Зубкова, О.В. Максимизация рентабельности и максимизация платежеспособности: решение системного противоречия [Текст]//Менеджмент в России и за рубежом. -2019. -№ 1. -С. 49-55.
3. Любушин, Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 575 с.
4. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник [Текст]/Г. В. Савицкая. -6-е изд.; перераб. и доп. -М.: Инфра-М, 2018.
5. Шеремет, А.Д. Методика финансового анализа [Текст]/А.Д. Шеремет, Р.С. Улин, Е.В. Негашев. -М.: ИНФРА-М, 2018. -208 с. Шерем

УДК 338.984

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ И ВИДАХ СТОИМОСТНОЙ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА

ДОРОХОВСКАЯ КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА
магистр
ОЧУ ВО «Международный инновационный университет»
г. Москва

Аннотация: в представленной статье проводится анализ особенностей и видов стоимостной оценки бизнеса, а также поднимаются вопросы категориальной проблематики таких понятий как: стоимость, стоимостная оценка, рыночная стоимость, ликвидационная стоимость и др. Кроме того, проводится сравнительный анализ таких дефиниций как: ликвидационная и инвестиционная стоимость.
Ключевые слова: фундаментальные экономические понятия, ФСО, МСО, рыночная стоимость, предприятие, оценка стоимости, стоимость.

TO THE QUESTION OF THE NATURE AND TYPES OF BUSINESS VALUATION

Dorokhovskaya Ksenia Sergeevna

Abstract: this article analyzes the features and types of business valuation, as well as raises issues of categorical issues of such concepts as: cost, valuation, market value, liquidation value, etc. In addition, a comparative analysis of such definitions as: liquidation and investment value is carried out.
Key words: fundamental economic concepts, FSO, MSO, market value, enterprise, valuation, cost.

В январе 1992 года переход к рыночной экономике в России начался на практике, однако, несмотря на этот факт, национальная система оценки осталась неразвитой. Делая упор на общемировые тенденции в оценочной деятельности, российские ученые сталкиваются с проблемами, поскольку отечественная практика в данной области существенно отличается от зарубежной. Тем не менее, российские исследователи пытаются опереться на опыт зарубежных учёных, исследующих проблемы стоимостной оценки бизнеса, поскольку накопленный ими опыт по данному вопросу весьма ценен.

Безусловно, стоимость является фундаментальным экономическим понятием, вопреки этому, универсального или даже хотя бы общепринятого определения не существует. Базируясь на федеральном стандарте оценки № 1, можно выделить следующую основную мысль, стоимость - это некая расчетная величина объекта оценки, обусловленная на определенную дату в соответствии с выбранным видом стоимости. С юридической стороны, бесспорно, данное понятие является правильным, но не с экономической, поскольку в приведённом определении приведён только временной параметр [1].

Касьяненко приводит наиболее близкое определение в экономическом смысле, которое раскрывает оценочную стоимость, как «оценку ценности в деньгах конкретных товаров или услуг в конкретный момент времени в условиях конкретного рынка в соответствии с конкретными целью и функцией оценки, зависящими от субъекта» [2].

Анализ приведённых выше категорий, учитывая влияние ФСО и экономическую составляющую, позволяет предложить следующее определение стоимости, итак - это вариант оценки ценности конкретной единицы в фиксированный промежуток времени в условиях существующего на определенный момент рынка.

Опираясь на Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО №2)» (в ред.

Приказа Минэкономразвития РФ от 22.10.2010 №509) можно сделать вывод о том, что в настоящее время применяют следующие виды стоимости[3]: рыночная стоимость; инвестиционная стоимость; ликвидационная стоимость; кадастровая стоимость.

Данный список видится чрезмерно лаконичным, поскольку не отвечает на ряд вопросов, в частности, таких как, оценивание машины и оборудования без утилизационной и скраповой стоимости, оценивание бизнеса без фундаментальной стоимости, оценивание стоимости предприятия как действующего, оценивание некоторых объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов без потребительской стоимости.

В Международных стандартах оценки (МСО-2) добавлены ряд видов стоимостей, учитывающих стоимость, отличную от рыночной, однако утилизационная и ликвидационная стоимости принадлежат к рыночному типу, в виду их расчета по данным соответствующих рынков [4]:

- стоимость в использовании;
- инвестиционная стоимость или ценность;
- стоимость действующего предприятия;
- страховая стоимость;
- налогооблагаемая стоимость;
- утилизационная стоимость;
- ликвидационная стоимость или стоимость вынужденной продажи;
- специальная стоимость;
- стоимость объединения.

Проанализируем основные виды стоимости, данные в ФСО-2 и МСО-2.

Рыночная стоимость.

Понятие рыночной стоимости является базой для оценки большинства определений экономики рыночного типа и лежит в основе практически всей оценочной деятельности.

Данный термин широко используется в качестве законодательно установленного стандарта оценки во многих странах. Сосредоточимся на различных нормативно-правовых актах и стандартах, чтобы разобрать определение этого понятия.

Основываясь на МСО-1 (международный стандарт оценки) РС и подытожив информацию, которую он несет, получим, что рыночная стоимость - наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отрешен на открытом рынке в конкурентных условиях, при этом стороны сделки действуют сознательно и информационно подкованы, при этом чрезвычайные обстоятельства не влияют на величину цены; денежная форма платежа объекта сделки.

Рыночная стоимость имущества – это цена, базируясь на которой, владея полной информацией о стоимости, не находящийся под давлением обстоятельств, согласный продать - продавец, и покупатель, владеющий полными сведениями о стоимости, согласный приобрести.

Анализ приведённых выше дефиниций рыночной стоимости в рамках международного стандарта и российского законодательства позволяет предложить следующее определение. Итак, рыночная стоимость - это денежная сумма, за которую материальные и нематериальные активы должны переходить из собственности продавца к покупателю на дату купли-продажи, предполагая добровольность сделки[5].

Ликвидационная стоимость.

Данный вид стоимости необходим при ликвидации предприятия, раздельно реализующего активы. Под определением ликвидационной стоимости объекта оценки видится наиболее вероятная расчетная величина, отражающая наиболее вероятную цену отчуждения во время нахождения на рынке недвижимости - срока экспозиции, при этом данный срок является меньше, чем для рыночных условий, в виду влияния чрезвычайных обстоятельств.

Инвестиционная стоимость.

Главное отличие инвестиционной стоимости от рыночной состоит в упоре на конкретного инвестора при расчете стоимости, кроме того она базируется на его индивидуальных требованиях. Однако существует и ряд иных векторов, разводящих два данных понятия, а именно: оценка будущей при-

быльности, предъявление о степени риска, налоговая ситуация, влияние эффекта синергизма собственности владельца, наличие льготной системы кредитования, без лишения отторжения от данного собственника.

Кадастровая стоимость.

Конкретный вид стоимости, подразумевает массовость в оценке рыночной стоимости. Не стоит забывать и про оценщика для целей налогообложения.

Потребительская стоимость - упор на вложения в стоимость предприятия, отвергая более эффективное использование данной собственности.

Инвестиционная стоимость - стоимость собственности для определенного инвестора или группы инвесторов, учитывая цели инвестирования.

Стоимость действующего предприятия - стоимость бизнеса в целом, основываясь на цене функционирующего предприятия.

Страховочная стоимость - стоимость собственности, учитывающая страховочный контракт.

Облагаемая стоимость - стоимость, формирующаяся на базе налогообложения собственности.

Остаточная стоимость возмещения представление о текущем использовании собственности с учетом воспроизводства улучшений, отринув начисления на физический износ.

Утилизационная стоимость - стоимость собственности, как результат совокупности материалов, без вспомогательного ремонта и адаптации.

Специальная стоимость. Осуществляет дополнительную стоимость, имеющая смысл для определенного или будущего владельца, нежели для рынка в целом.

Фундаментальная (внутренняя) стоимость. Внутренняя возможность актива, вычисленная аналитиком, прогнозирующаяся на актив в будущем[6].

Существуют также виды стоимости, не являющиеся предметом оценки.

Список литературы

1. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО № 1)» // Российская газета [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/420276013 (дата обращения 18.09.2020)
2. Касьяненко, Т.Г. О понятии «рыночная стоимость» в оценке /Т.Г. Касьяненко// Проблемы современной экономики.- 2013. – № 5. – С.30-33.
3. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» // Российская газета [Электронный ре-сурс] / Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://www.ceae.ru/FSO_2.htm (дата обращения 18.09.2020)
4. Международные стандарты оценки. - [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://www.ceae.ru/law21.htm(дата обращения 18.09.2020)
5. Касьяненко, Т.Г. Концептуальные основы оценки бизнеса: Отражение особенностей становления профессиональной оценки в России: монография/ Т.Г. Касьяненко. – Санкт-Петербург, 2012. – 473 с.
6. Основы оценочной деятельности: учебное пособие /И.В.Кащук; – Томск: Изд-во Томского политехнического универ-ситета, 2010.- 141 с. - [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/055/75055/files/ood-posobie.pdf(дата обращения 18.09.2020)

УДК 369

ПОВЫШЕНИЯ СТАБИЛЬНОСТИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ

МУЗАЕВ МАГОМЕД ЗИЯУТДИНОВИЧ,
к.э.н., заместитель руководителя
Пенсионный фонд России в Ачхой-Мартановском Районе
Чеченская республика

КОСИНОВА ИННА АЛЕКСАНДРОВНА
магистрант
ФГБОУ ВО «Ростовский экономический университет(РИНХ)»

Научный руководитель: Денисова Ирина Петровна
д.э.н.,профессор
ФГБОУ ВО «Ростовский экономический университет(РИНХ)»

Аннотация. Проблема финансового обеспечения социальных потребностей несмотря на масштабную пенсионную реформу остается острой. Одним из направлений, обеспечивающим стабильность пенсионной системы является развитие партнерских отношений реализации социальных потребностей. Социальные фонды предприятий выполняют важные функции — выступают стимулирующим фактором повышения производительности труда и трудовой мотивацией повышения эффективности общественного производства.
Фонды позволяют активно задействовать человеческий фактор, формировать здоровую базу для социально-партнерских отношений.
Ключевые слова*:* пенсионное страхование, страховые взносы, социальная ответственность бизнеса, социальные фонды.

INCREASE THE STABILITY OF THE DOMESTIC PENSION SYSTEM

Muzaev Magomed Ziyatdinovich,
Kosinova Inna Aleksandrovna

Scientific adviser: Denisova Irina Petrovna

Abstract. Despite the large-scale pension reform, the problem of financial support for social needs remains acute. One of the areas that ensures the stability of the pension system is the development of partnerships for the implementation of social needs. Social funds of enterprises perform important functions — they act as a stimulating factor for increasing labor productivity and labor motivation for improving the efficiency of public production.
Funds allow you to actively use the human factor and create a healthy base for social partnership relations.
Key words: pension insurance, insurance premiums, social responsibility of business, social funds.

На сегодняшний день Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФ РФ) является хронически дефицитным государственным внебюджетным фондом, что вызывает необходимость совершенствования формирования и использования его финансовых источников, институтов пенсионного обеспече-

ния и пенсионного страхования в условиях цифровизации.

Повышение финансовой устойчивости отечественной пенсионной системы в среднесрочном периоде на основе развития цифровых технологий в налоговом администрировании взаимосвязанных обязательных платежей - НДФЛ и страховых взносов способствует легализации их налоговых баз; активизации процессов цифровизации в Пенсионном фонде России; законодательно выравнивает фискальную нагрузку по страховым взносов у всех плательщиков налогов; способствует поэтапному внедрению добровольного пенсионного накопительного страхования и снижению социальных рисков. Данные мероприятия способствуют развитию пантнерских отношений в области не только пенсионного, но и всех сфер социальнного страхования.

Высокие темпы прироста доходов бюджета Пенсионного фонда России за рассматриваемый период в размере 16% по сравнению с аналогичным показателем расходов, 9,9%, привели к уменьшению его дефицита почти в три раза: с 543,7 млрд. руб. в 2015г. до 159,1 млрд. руб. в 2018г.

Таблица 1

Исполнение бюджета Пенсионного фонда РФ в 2015-2018гг., млрд. руб.[1]

Показатели	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	Темп изм., %
1.Доходы бюджета, всего	7126,6	7625,2	8260,1	8269,6	116,0
в т.ч.:					
страховые взносы	3878,7	4144,5	4495,3	4963,1	128,0
2.Расходы бюджета, всего	7670,3	7829,7	8319,5	8428,7	109,9
3.Дефицит (-), профицит (+)	-543,7	-204,5	-59,4	-159,1	

Рост расходов бюджета Пенсионного фонда РФ связан с индексацией пенсий и выплат, повышением пенсионных коэффициентов (баллов), увеличением численности пенсионеров вследствие роста продолжительности жизни. Так, если по состоянию на 1 января 2015г. численность пенсионеров, получающих пенсии по старости, составила 34,4 млн. человек, то к 1 января 2018г. она увеличилась до 36,3 млн. человек. Основная доля пенсионеров проживает в городской местности, она составила 72,5% от общей численности пенсионеров в 2015 г., 72,2% - в 2016 г., 72,7% - в 2017 г., 73,1% - в 2018 г. Наблюдается повышение их численности с 30 млн. человек до 31,8 млн. чел; в тоже время численность пенсионеров, проживающих в сельской местности, практически не изменилась. Доля работающих пенсионеров сокращается, что связано с принятием закона, ограничивающего индексацию пенсий для работающих пенсионеров, что повышает степень социальных рисков.

В Федеральном законе «Об основах обязательного социального страхования» под социальным страховым риском понимается «предполагаемое событие, влекущее изменение материального и (или) социального положения работающих граждан и иных категорий граждан, в случае наступления которых осуществляется обязательное социальное страхование» [2].

Право человека на отдельные виды социальное обеспечение, согласно ст. 11 Европейской социальной хартии, обязывает государства создать соответствующие условия для его реализации. Это становится возможным только при условии перестройки системы социального обеспечения и поиска новых источников финансирования социальных потребностей. Опыт развитых стран мира доказывает, что достижение этой цели возможно путем внедрения страховых и негосударственных механизмов.

Социальное страхование является формой социальной защиты населения по охране здоровья, оно связано с компенсацией расходов граждан на социальное обслуживание, в то же время это система организационных и

финансовых мер по обеспечению деятельности страховых государственных и негосударственных институтов.

При этом обязательное и добровольное страхование призваны не конкурировать, а взаимно дополнять друг друга.

Негосударственные социальные (пенсионные) фонды предприятий и страховых компаний могут являться структурным элементом системы пенсионного обеспечения страны и тесно взаимодейство-

вать с государственными институтами в сфере взаиморасчетов с социальными учреждениями и разделять с ним ответственность за состояние социальных отраслей в государстве.

Разработка пенсионных программ организаций в рамках социального партнерства может включать:

- права и обязанности работодателя по обеспечению условий труда;
- обязанности работодателя по обеспечению прожиточного минимума;
- систему стимулирующих выплат, включая премии, поощрительные и компенсационные выплаты;
- взаимодействие социальной инфраструктуры предприятий;
- солидарную ответственность работодателя и органов местного самоуправления в комплексном решении вопросов развития социальной инфраструктуры. [3].

Система фондов выполняет две основные функции: социальную (гарантирования реализации права граждан на социальную защиту и социальную справедливость) и экономическую (формирование финансовой основы для реализации права путем создания и функционирования фондов целевого назначение). Данный алгоритм позволяет обосновать взаимосвязь элементов финансового механизма системы социальной защиты в рамках социального партнерства, позволяющая активизировать ее составляющие самозащиты (финансовую политику, организационные механизмы). [4]

Государство отвечает по социальным обязательствам в пределах бюджета фонда пенсионного страхования, который в кризисных ситуациях испытывает дефицит средств.

В качестве основных мер по совершенствованию системы пенсионного страхования в РФ предлагаем рассмотреть следующие мероприятия:

1. Возврат страховым социальным организациям функций страховщика при условии создания механизма финансовой ответственности этих организаций.
2. Разработать и внедрить систему регулярных проверок страховых компаний правоохранительными органами для пресечения возможности неправомочного и нецелевого расходования средств фондов социального страхования.
3. Совершенствование способов оплаты социальной помощи и компенсации выпадающих доходов и дополнительных расходов организаций, предоставляющих услуги по социальному обеспечению на период простоев из-за перепрофилирования и нахождения в режиме ожидания.
4. Законодательно закрепить положение о покрытии дефицита бюджета

Фонда Пенсионного страхования за счет средств Федерального бюджета. а также предусмотреть прямую финансовую поддержку территориальных фондов за счет средств региональных бюджетов.

5. Законодательно закрепить вопрос о судьбе ресурсов, не использованных непосредственно для борьбы с коронавирусом. Необходимо, чтобы в нормативных правовых актах заблаговременно были закреплены положения, касающиеся особенностей применения норм в особых ситуациях, аналогичных текущей.

Список литературы

1. Открытые данные Министерства финансов РФ. Краткая информация об исполнении государственных внебюджетных фондов.// [Электронный ресурс].: http//:www.minfin.ru(дата обращения 26..09.2020).
2. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16 июля 1999г. № 165-ФЗ (в актуальной редакции).// Электронный ресурс. [Режим доступа]: http//www.consultant.ru.
3. Гаджиясулов М.М. Совершенствование системы обязательного социального страхования основе концепции социально-страхового маркетинга//Финансы и кредит.-2013, № 36 (564).-с.52-56.
4. Denisova I.P., Denisov P.V., (2015) “Financial strategies of partner relationships implement at microlevel” //Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. 2015.№ 11-12. pp. 106-109.

© М.З.Музаев,И.А.Косинова, 2020

УДК 331.108

АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА – ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

ВЕРЕНИКИНА АЛЕКСАНДРА ОЛЕГОВНА
Аспирант
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена проблеме адаптации новых сотрудников на предприятиях нефтегазовой отрасли в современных условиях. Данная проблема является актуальной, так как в условиях жесткой конкуренции, сотрудники должны научиться в кратчайшие сроки становится «незаменимыми работниками». От качественной адаптации зависят результаты работы сотрудника, а следовательно, и показатели работы всего предприятия. Организации нефтегазовой отрасли стремятся всесторонне развивать свою политику, которая в первую очередь связана с улучшением качества работы своих сотрудников. Опыт многих организаций показывает, что если эффективно и правильно выстраивать процесс адаптации сотрудников, это позволит уменьшить финансовые потери и повысить эффективность работы нового сотрудника.
В данной статье в результате анализа и изучения опыта различных компаний, представлен пример единой программы адаптации, которая может быть использована на любом предприятии нефтегазовой отрасли. Данная программа адаптации поможет новым сотрудникам в кратчайшие сроки ознакомиться с существующим порядком, наладить взаимоотношения с коллективом, более оперативно пройти адаптационный период.
Ключевые слова: адаптация, программа адаптации, новые сотрудники, нефтегазовая отрасль, адаптационный период.

ADAPTATION OF PERSONAL IS THE KEY TO SUCCESSFUL OPERATION OF THE COMPANY IN THE OIL AND GAS INDUSTRY

Verenikina Alexandra Olegovna

Abstract: the Article is devoted to the problem of adaptation of new employees in the oil and gas industry in modern conditions. This problem is relevant, because in a highly competitive environment, employees must learn to become "irreplaceable employeess soon as possible. The results of the employee's work and, consequently, the performance of the entire enterprise depend on the quality of adaptation. Organizations in the oil and gas industry strive to comprehensively develop their policies, which are primarily related to improving the quality of work of their employees. The experience of many organizations shows that if you effectively and correctly build the process of employee adaptation, it will reduce financial losses and increase the efficiency of the new employee.
This article presents an example of a single adaptation program that can be used at any enterprise in the oil and gas industry as a result of analyzing and studying the experience of various companies. This adaptation program will help new employees to get acquainted with the existing procedure as soon as possible, establish relationships with the team, and pass the adaptation period more quickly.
Key words: adaptation, adaptation program, new employees, oil and gas industry, adaptation period.

В современных условиях к сотрудникам предъявляются большие требования. Новые работники должны иметь соответствующие знания и умения, а также способность к взаимодействию с новым коллективом. Зачастую адаптационный период у сотрудников проходит тяжело и проблемно.

Нефтегазовая отрасль представляет собой сложную структуру, которая постоянно ставит перед сотрудниками сложные задачи, которые они должны выполнить в ограниченные сроки и в тяжелых психологических условиях. Поэтому так важно, чтобы предприятия нефтегазовой отрасли имели четко отлаженную адаптационную программу.

Адаптация персонала в нефтегазовой отрасли – это сложный, многоуровневый процесс.[3, с.4] Если процесс адаптации не налажен в организации, то число сотрудников, желающих уволиться после испытательного срока, может возрасти. [5, с.1] Одну из главных ролей играет в процессе адаптации руководитель, начальник нового специалиста, так как он является его наставником. [1, с.138]

При увольнении не адаптированного сотрудника, организация может понести финансовые потери, повторное закрытие вакансии, потеряю времени, вероятные негативные отзывы об работодателе. [13, с.3; 14, с.3]

Проблемами адаптации персонала занимались и занимаются многие ученые. Например, по мнению Кибанова А.Я, адаптация - это взаимное приспособление работника и организации, которое основывается на постепенной врабатываемости сотрудника в новых профессиональных, социальных и организационно-экономических условиях труда. [7, с.160]

Травин В.В. и Дятлов В.А. считали, что адаптация персонала является индикатором успешности или провала работы по поиску, отбору и найму персонала. [12, с.38]

По мнению Веснина В.Р., адаптация персонала – это приспособление к содержанию условиям труда и социальной среды. [2, с.177]

К актуальным вопросам, которые существуют во многих предприятиях нефтегазовой отрасли можно отнести:

- периодически проводимые мероприятия, направленные на улучшение адаптационного периода сотрудника, не дают стопроцентный положительный результат;
- адаптационные мероприятия носят зачастую периодический и разобщенный характер;
- отсутствие единого методического сопровождения адаптации (единого плана) влечет за собой текучесть кадров.

Одно из возможных решений данных вопросов – создание программы адаптации.

Адаптация – поэтапное включение сотрудника в работу на новом месте в непривычных для него условиях и это не однодневное мероприятие, а длительный поэтапный процесс.

Цели адаптации персонала:

- уменьшение затрат предприятия, которое оно может понести;
- уменьшение текучести кадров;
- снижение чувство страха и неопределенности у работника;
- мотивация работников, настрой на более качественное выполнение своих трудовых обязанностей, увеличение производительности труда;
- ускорение процесса введения нового сотрудника в курс дела;
- оздоровление психологического климата в коллективе. [4, с.2;10, с.3;15]

Для решения вышеперечисленных целей в каждом предприятии нефтегазовой отрасли должен быть разработан проект программы адаптации новых сотрудников (далее – программа).

Программа – это план введения в должность, она необходима для установления общего подхода к процессу адаптации персонала. Программа предназначена для введения единой формы адаптации, направлена на обеспечение быстрого вхождения в должность нового сотрудника, уменьшение дискомфорта и переживаний в первые дни работы, а также оценку уровня квалификации и потенциала сотрудника во время прохождения испытательного срока. Для повышения эффективности адаптации сотрудников, программа должна включать в себя общую и индивидуальную части.

Общая часть должна быть направлена на формирование представлений у новых сотрудников истории предприятия, работе сотрудников, условиях труда, специфике взаимоотношений между руко-

водством и сотрудниками и т.д, то есть давать общую информацию об рабочей среде организации.

Она включает в себя:

1. Вводное ориентационное собеседование с начальником отдела, с начальником отдела кадров (первый рабочий день).
2. Ориентационную беседу с директором (руководителем) организации.
3. Личное знакомство с условиями и принципами работы организации, знакомство с сотрудниками, участие в welcome-тренинге, приветственное письмо (видео или презентацию) от директора (руководителя), с помощью которых молодой специалист знакомится с новым местом работы.

Одним из самых первых и важных тренингов является welcome-тренинг – это вводный курс для молодых специалистов. Во время проведения welcome-тренинга сотрудники получают вводную информацию, которая позволит в самые короткие сроки ознакомиться с местом работы и коллективом. [8;9, с.29]

4. Ознакомление с рабочим местом.
5. Заполнение анкет нового сотрудника.

Анкетирование проводится после одного, трех и шести месяцев работы (табл. 1-3) для того, чтобы руководство могло в полной мере оценить тенденцию развития сотрудника. Заполненные анкеты сдаются в отдел кадров и анализируются начальником отдела кадров и руководителями организационных единиц.

Индивидуальной части программы, то она должна направлена на подробное ознакомление с должностью, особенностью работы, участие в различных обучающих мероприятиях. Индивидуальная часть программы адаптации должна быть наиболее четко и подробно проработана с учетом содержания выполняемой работы и личностных особенностей сотрудника. [11]

Таблица 1

Анкета нового сотрудника после одного месяца работы

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Оценка работы руководителя и наставника, представителя молодежного (или иного) объединения	
2	Взаимодействие с коллегами по работе	
3	Изучение традиций, норм и требований руководителей, особенностей работы	
4	Заинтересованность в выполняемой работе	
5	Удовлетворенность условиями труда	
6	Участие в мероприятиях, которые помогли или не помогли в работе, адаптации	

Таблица 2

Анкета нового сотрудника после трех месяцев работы

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Оценка работы руководителя и наставника, представителя молодежного (или иного) объединения	
2	Взаимодействие с коллегами по работе	
3	Способность действовать при форс-мажорных обстоятельствах	
4	Наличие замечаний по трудовой дисциплине	
5	Наличие конфликтных ситуаций	
6	Заинтересованность в выполняемой работе	
7	Удовлетворенность условиями труда	
8	Участие в мероприятиях, которые помогли или не помогли в работе, адаптации	
9	Выполнение порученных заданий	

Таблица 3

Анкета нового сотрудника после двенадцати месяцев работы

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Оценка работы руководителя и наставника, представителя молодежного (или иного) объединения	
2	Взаимодействие с коллегами по работе	
3	Способность действовать при форс-мажорных обстоятельствах	
4	Способность выполнять свою работу самостоятельно	
5	Желание изменить направленность своей деятельности (сменить отдел, работу, организацию)	
6	Наличие замечаний по трудовой дисциплине	
7	Наличие конфликтных ситуаций	
8	Заинтересованность в выполняемой работе	
9	Удовлетворенность условиями труда	
10	Участие в мероприятиях, которые помогли или не помогли в работе, адаптации	
11	Выполнение порученных заданий	
12	Оценка уровня адаптации	
13	В процессе работы помогали (наставник, коллектив, начальник, проводимые мероприятия)	
14	Пожелания для улучшения программы адаптации	

Для достижения наилучшего эффекта адаптации индивидуальная часть должна включать в себя:

1. Назначение наставника (куратора).

Наставник (куратор) помогает новому сотруднику на протяжение всего периода адаптации, дает советы и рекомендации, помогает разобраться в существующей системе.

2. Участие в семинар и тренингах.

Семинары, тренинги и иные аналогичные мероприятия проводятся ведущими специалистами, начальниками отделов, заинтересованными лицами и приглашенными коуч-тренерами.

Осуществляемые мероприятия могут приводиться в процессе различных деловых игр. Деловая игра – это один из самых актуальных и современных способов ознакомления и обучения сотрудника. В процессе такой «игры» может имитироваться рабочий процесс, моделироваться и воспроизводиться реальные ситуации, с которыми сталкивались сотрудники. Деловая игра – отличный способ для сотрудников, чтобы проанализировать различные рабочие ситуации, перенять опыт и наладить взаимоотношения с коллективом.

3. Участие в «круглых столах».

«Круглые столы» проводятся с целью обсуждения определенных проблем или ситуаций. Цель таких встреч – помочь новому сотруднику быстрее адаптироваться на новом рабочем месте, а также определить его потенциал, цели, возможности и мотивацию, сильные и стороны работника и стороны, которые необходимо развивать для успешной работы.

4. Решение кейс-задач.

Кейс-задачи могут учитывать личностные особенности новых сотрудников и быть направлены на выявление всевозможных качеств работника.

5. Участие в научном клубе (совете).

Создание такого клуба (совета) носит рекомендательный характер. Нефтегазовая отрасль постоянно развивается и не стоит на месте, каждый день происходят новые открытия, достижение новых результатов, прорывы в работе. Поэтому важно, чтобы любое предприятие нефтегазовой отрасли имело в своем резерве кадров хороших научных специалистов, которые помогали бы развиваться научной отрасли. В подобных клубах (советах) работники могут обмениваться полученными знаниями, навыками, опытом и идеями, создавать общие проекты (с практической и экономической значимостью).

6. Прохождение обучающих электронных курсов.[6, с.8]

Подобные курсы дают возможность:
- свободного доступа к изучаемому материалу;
- остановки и возобновления процесса обучения в любой момент времени;
- оперативного ознакомления новых сотрудников ас жизнью организации;
- создание единой базы обучения;
- повышение вовлеченности персонала за счет профессионального развития;
- упрощение передачи знаний.

В каждом разделе курса (после каждой пройденной темы) должны быть прописаны вопросы (тестовые или письменные, требующие развернутый ответ), которые помогут закрепить полученный материал и дать возможность руководству оценить навыки новых сотрудников.

7. План индивидуальной адаптации.

Для нового сотрудника желательно составлять план его работы, в котором прописывались необходимые задания, мероприятия, которые он должен выполнить, посетить. Напротив каждого пункта ответственные лица должны проставлять свои оценки по пятибалльной шкале (табл.4). После получения среднего балла, определяется степень адаптации по пятибалльной шкале.

Таблица 4

План работы нового сотрудника

№ п/п	Перчень заданий, мероприятий	Срок выполнения	Ответственное лицо	Подпись	Пояснения и подпись ответственного лица

8. В конце срока адаптации отдел кадров организовывает проведение социометрии, то есть сотрудники, с которыми непосредственно взаимодействовал новый работник в период адаптации, анонимно оценивают его. Цель социометрии – выяснить насколько новый сотрудник легко адаптировался и справился с работой, возникающими трудностями, как взаимодействовал с коллегами.

Среди оцениваемых параметров можно выделить:
- степень освоения работы сотрудником;
- самостоятельность выполняемой работы;
- качество и добросовестность, результативность работы;
- ответственность сотрудника, дисциплинированность;
- уровень психологической и профессиональной подготовки;
- заинтересованность в работе
- способность работника к сотрудничеству с коллективом
- активность и инициативность
- стремление к обучению.

9. В конце срока адаптации новый сотрудник заполняет личный план развития, в котором описывает свои планы по дальнейшему профессиональному развитию, чего смог достичь, как ему помогла программа адаптации.

Каждый сотрудник, устраиваясь на новое место работы, испытывает разнообразные трудности, находится под давлением и стремится закрепить, как можно быстрее, свое положение на новом рабочем месте. Четко отлаженная программа адаптации – это прямой путь для того, чтобы в организации была цельная процедура развития сотрудников.

В результате внедрения программы адаптации сотрудников мы можем получить множество возможностей и плюсов:
- снижение текучести кадров;
- повышение и развитие необходимых навыков и умений у нового сотрудника;
- выявление недостающих качеств;
- создание положительного имиджа компании;
- сокращение времени, которое сотрудник затрачивает на достижение необходимой производи-

тельности труда;

- пополнение кадрового резерва компании.

Список литературы

1. Афанасьева А.Ю. Повышение мотивации молодого специалиста в процессе его адаптации на промышленных предприятиях // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2009. № 14, 138–140 с.
2. Веснин В.Р. Практический менеджмент персонала: Пособие по кадровой работе. — М.: Юристъ, 2001, 496 с.
3. Волкова Н.В. Первичная адаптация персонала как процесс усвоения организационной культуры: автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук. Санкт-Петербург, 2013.
4. Гонина О.О., Ильченко С.В. Актуальные аспекты эффективной системы адаптации персонала. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-aspekty-effektivnoy-sistemy-adaptatsii-personala.
5. Истратий А.Ю., Козлова Е.Г. Управление адаптацией персонала организации: институциональный подход. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика 2017 / № 2. URL:https://www.vestnik-mgou.ru/Articles/Doc/10846
6. Казначеева С.Н., Репина Р.В. Проблема адаптации персонала в кадровом менеджменте // Итнернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 7. №5 (сентябрь-октябрь 2015). URL: https://naukovedenie.ru/PDF/195EVN515.pdf
7. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации/ – М.: Изд. ИНФРА – М, 2003 – 638 с.
8. Котлова А.С., Попова О.А. Адаптация персонала на предприятии в современных условиях // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2014. № 6. [Электронный ресурс]. URL: http://ekonomika.snauka.ru/2014/06/5092.
9. Моторина Ю.В. Современные проблемы процесса адаптации в организациях. URL: https://spb.ranepa.ru/images/nauka/AC_el/2_17/06_%D0%9C%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0.pdf
10. Петрова Е.А. Методические подходы к оценке системы адаптации персонала. URL:https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-podhody-k-otsenke-sistemy-adaptatsii-personala.
11. Подергина Е.А. Совершенствование системы адаптации персонала в нефтегазовом секторе. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-sistemy-adaptatsii-personala-v-neftegazovom-sektore.
12. Травин В.В., Дятлов В.А. Менеджмент персонала предприятия. Учеб. -практ. пособие. — 5-е изд. — М.: Дело. 2003. - 272 с.
13. Тюлькина Ю.С. Многоуровневая адаптация персонала: механизм и методика формирования: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Воронеж, 2010.
14. Шилина А.Ю. Адаптация работников к социальным взаимодействиям в рамках организации: управленческий аспект: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук. Москва, 2009.
15. Яковлева К. Проблемы адаптации новых сотрудников в крупных организациях. Сайт «Евроменеджмент». Публикации. [Электронный ресурс]. URL: http://www.emd.ru/press/publish/st11_07.php.

УДК 651

АВТОМАТИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ: ТЕРМИНОЛОГИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

ПЫЖОВА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА
студентка 3-го курса специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»
Россия, г. Мытищи Московской области

Аннотация: в данной статье, изложен краткий конспект, инструкция первоочередных мероприятий на пути автоматизации документооборота органов государственной власти; рассматриваются проблемы организации документооборота; освещен терминологический аппарат делопроизводства.
Ключевые слова: автоматизация, система, организация, процесс, процедура, требование, проектирование и разработка, задача, документ, экземпляр документа, делопроизводство.

AUTOMATION OF DOCUMENT FLOW OF STATE AUTHORITIES: TERMINOLOGY, PROBLEMS, TASKS

Pyzhova A.D.

Abstract: in this article, a brief summary, instructions for priority measures on the way to automate the workflow of government bodies are presented; the problems of organizing document circulation are considered; the terminological apparatus of office work is highlighted.
Key words: automation, system, organization, process, procedure, requirement, design and development, task, document, document copy, office work.

В настоящий момент повсеместно ведутся работы по автоматизации определенных сфер деятельности документационного обеспечения управления в органах государственной власти. Как показал анализ состояния дел, нет общей методики, государственного стандарта и даже терминологического словаря при выполнении этих работ. Для автоматизации документационного обеспечения управления (ДОУ) в органах государственной власти используются разнородные базовые инструментальные средства. Они в основном позволяют перевести на электронной основе локальные подсистемы, выполнять фрагментарные операции и не пригодны для комплексной автоматизации реально решаемых в органах государственной власти задач.

Для преодоления, в том числе и выше отмеченных проблем, принята и исполняется федеральная целевая программа (ФЦП) «Электронная Россия».

В рамках данной программы поставлена цель, повсеместно в органах государственной власти внедрять электронные технологии ДОУ. Для внедрения выработанных в рамках ФЦП «Электронная Россия» решений, неизбежно проведение определенной подготовительной работы во всех органах государственной власти. Естественно возникает вопрос с чего начать.

Начнем с некоторых определений, с краткого терминологического словаря. Они совпадают или не противоречат существующим, учитывают требования отечественных ГОСТ и международных стан-

дартов ИСО 9000. Отчасти, далее приведенные определения известных объектов и понятий надо воспринимать, как дополнения, уточнения, применительно к ДОУ.

Определения:

Система: совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Организация: группа работников и необходимых средств с распределением ответственности, полномочий и взаимоотношений.

Процесс: совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующая входы в выходы.

Процедура: установленный способ осуществления деятельности или процесса.

Требование: потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным.

Проектирование и разработка: совокупность процессов, переводящих требования в установленные характеристики или нормативную и техническую документацию на продукцию, процесс или систему.

Задача: совокупность проектирования и разработки документации на процесс и однократное или многократное исполнение этого процесса согласно условиям инициирования начала выполнения, состоящий из скоординированной и управляемой деятельности с начальной датой, предпринятый для достижения цели, соответствующий конкретным требованиям, включающий ограничения сроков, стоимости и ресурсов [1].

Если в определение системы, за элементы взять работников и необходимые средства, то получается, что организация эта система.

Определение любого объекта (термина) должен быть таким, чтоб иметь возможность распознать его и передать суть (назначение). Если это невозможно выразить в одном предложение, то можно раздельно определить объект по форме и по сути.

Определение документа, согласно ГОСТ, является его определением по форме. По этому приведем его определение по сути.

Документ: основной, базовый инструмент управления.

Тип документа: обособленная форма (шаблон) документа и процесс (алгоритм, регламент) его исполнения.

Экземпляр документа: это, позволяющий себя идентифицировать исполняемый или исполненный документ, на базе формы определенного типа документа по заданному процессу исполнения [2].

Делопроизводство: разработка типов документов и исполнения экземпляров документов на их базе, с целью выполнения определенных процессов.

Еще несколько утверждений:

Автоматизировать: это, значит, заменить человека как исполнителя при выполнении части или всех процедур в рамках процесса.

Основное правило автоматизации: автоматизировать можно только существующий процесс [3].

Любой орган государственной власти (любая организация) имеет свое функциональное назначение и, исходя из этого, нацелена и решает определенное множество задач. Задача как объект, в рамках организации имеет свой жизненный цикл. Корректность и без альтернативность именно задачного (процессного) разложения функционала органа государственной власти (организации) обосновано и вытекает из:

- теории и практики научной организации труда (НОТ), организационного проектирования;
- системы менеджмента качества ИСО 9000;
- закона «О техническом регулировании»;
- опыта работы центров научной организации управленческого труда (НОУТ).

Исходя из вышесказанного можно утверждать, относительно каждого органа государственной власти, первоначально необходимо составить перечень решаемых организацией задач. Далее, относительно каждой задачи разработать (спроектировать) ее описание. Так как, речь идет о задачах управления, то описание задачи должно содержать:

1. Постановку задачи.
2. Цель решения задачи.
3. Необходимый метризуемый и критериально проверяемый объем исходных ресурсов (материальных, финансовых, людских, технологических и т. д.).
4. Описание процесса или процессов (алгоритма или алгоритмов) решения задачи.
5. Условия и способ инициирования начала решения задачи.
6. Описание способа контроля процесса решения.
7. Перечень критериев оценки качества решения задачи.
8. Ответственность исполнителей участвующих в решении задачи как в процессе, так и исходя из конечных результатов оценки качества решения.

Наличие такой проработки относительно всех решаемых задач и есть залог успешной работы органа государственной власти. Такой подход позволит решить следующие проблемы:

1. Избавит от дублирования решения задач. Будет известно, какой орган власти, чем занимается и у граждан появиться четкий перечень, по какому вопросу, куда и к кому обратиться.
2. Прозрачное описание процесса решения задачи и процесса контроля, резко сократит злоупотребления. Другой подход показатель низкой компетентности работников органа государственной власти. Указывает на преднамеренность создания неразберихи и безответственности. Нельзя забывать, любая система управления ценна и работает корректно, только при наличии обратной связи. В органах государственной власти, основной компонентой обратной связи, является продуманная и процедурно непременно исполняемая система ответственности каждого участника решения задачи.
3. Наличие перечня критериев относительно необходимых объемов ресурсов, уже на этапе определения допустимости начала решения задачи, даст четкий ответ, можно приступить к решению поставленной задачи или нет. С другой стороны, это будет заслоном предотвращения необоснованного перепоручения решения некоторых задач подчиненному органу государственной власти [4].

Если при распределении задач, будет законодательно закреплено, непременно предоставлять необходимое ресурсное обеспечение, то это будет идеальный случай и залог корректного решения многих проблем.

Описание процесса или процессов (алгоритма или алгоритмов) решения задачи непременно содержит [5]:

– список типов документов обеспечивающих решение задачи;
– инструкции исполнения экземпляров типов документов из этого списка в процессе решения задачи.

Другими словами, решение задачи имеет свое документационное обеспечение и взаимно однозначно проецируется на область делопроизводства. Исходя из этого можно утверждать, в рамках каждого органа государственной власти необходимо составить и вести табель унифицированных форм документов. Надо признать как непременное правило, появление случайных экземпляров документов, произвольной формы, без привязки к определенной задаче, в структуре органа государственной власти, недопустимо.

Целесообразным является, на базе ВНИИДАД, при участии Института труда, создать Государственный реестр типовых управленческих задач и централизованно, в тесном сотрудничестве и финансовой поддержке органов государственной власти, разрабатывать их документационное обеспечение.

Такой подход позволит:

– существенно повысить качество предлагаемых решений;
– сэкономить финансовые ресурсы;
– создать систему стандартных форм документов, используемых в органах государственной власти;
– создать систему стандартных общегосударственных классификаторов, используемых в органах государственной власти;

– создать систему стандартных общегосударственных справочников, используемых в органах государственной власти;

– выработать единую методологию разработки управленческих задач для органов государственной власти.

Наличие описания управленческих задач и организация работы государственных органов власти согласно этому описанию, необходимо закрепить законодательно. Документация описания управленческих задач, и будет описанием существующих процессов реально исполняемых в органах государственной власти.

Ставя задачу автоматизации, в качестве основного критерия, при отборе технологии или инструментального программного продукта надо взять его функциональную полноту, обеспечивающую автоматизацию всего жизненного цикла управленческой задачи.

Технологический комплекс, который в максимальной степени или полностью сопровождает жизненный цикл управленческой задачи и является самим подходящим для автоматизации ДОУ в органах государственной власти.

Список литературы

1. Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2019.
2. Закон «О техническом регулировании», №184-ФЗ от 27.12.2002 г.
3. Качалина Л.Н. «Научная организация управленческого труда – оргпроектирование». Издательство «Экономика», г. Москва, 1971 г.
4. Путуридзе З.Ш. «Как создавать автоматизированную систему управления организацией». Журнал «Корпоративные системы» № 5 за 2001 г.
5. Система менеджмента качества. Основные положения и словарь. ГОСТ Р ИСО 9000-2001. Госстандарт России. Москва.

УДК 336.2

ОСОБЕННОСТИ ИСЧИСЛЕНИЯ И УПЛАТЫ НАЛОГА НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД ДЛЯ САМОЗАНЯТЫХ

ШУМСКИХ АННА АНДРЕЕВНА
студентка 3-го курса специальности
21.02.05. Земельно-имущественные отношения,
ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»,
г. Мытищи Московской области

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные вопросы исчисления и уплаты налога на профессиональный доход в Российской Федерации, освещены элементы налогообложения данного налога, достоинства и недостатки обложения данным налогом.
Ключевые слова: налог, налоговый период, налоговая ставка, налоговая база, налог на профессиональный доход, налоговые льготы, объект налогообложения.

FEATURES OF THE CALCULATION AND PAYMENT OF PROFESSIONAL INCOME TAX FOR THE SELF-EMPLOYED

Shumskikh Anna Andreevna

Abstract: the article examines topical issues of calculating and paying tax on professional income in the Russian Federation, highlights the elements of taxation of this tax, the advantages and disadvantages of taxing this tax.
Key words: tax, tax period, tax rate, tax base, tax on professional income, tax benefits, object of taxation.

НПД - это новый, специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход». Он действует в России с 1 января 2019 года (введен Федеральным законом от 27 ноября 2018 года № 422-ФЗ). Как утверждают специалисты, налог на профессиональный доход — это не дополнительный налог, а альтернативный налоговый режим. НПД – это налог взимающийся с самозанятых граждан [1].

Платят налог граждане и предприниматели (ИП), которые сами занимаются своей предпринимательской деятельностью и получают доход – при этом нет наёмных работников и работодателя как такового.

Перейти на уплату данного налога можно добровольно. Для уплаты данного налога необходимо в установленном порядке пройти процедуру регистрации. После этого, плательщик выплачивает налог на профессиональный доход по ставке 4 или 6 процентов от суммы дохода. Это позволяет гражданам и предпринимателям легально осуществлять свою профессиональную деятельность, не боясь получить штраф за незаконное предпринимательство.

Если гражданин или предприниматель не хочет переходить на использование данного налогового режима, то он будет уплачивать налоги в общем порядке.

Налог на профессиональный доход — налог введён в отдельных субъектах Российской Федерации, а только в некоторых регионах в качестве эксперимента [2]:

– в Москве;

– Московской и Калужской областях;
– Татарстане.

Эксперимент будет длится 10 лет и завершится 31 декабря 2028 г.

Следует отметить, что в течении срока действия эксперимента, а именно 10 лет, не могут изменятся следующие параметры режима налогообложения:

1. Ставки налога не могут увеличиваться.
2. Не может уменьшаться предельный размер доходов установленный законодательно на дату начала эксперимента — **2,4 миллиона рублей**.

В законодательстве также не указано, что другие регионы впоследствии не могут присоединится к данному эксперименту. Кроме того, уже сейчас имеется множество обращений от глав регионов с инициативой присоединения к данному эксперименту.

Налог могут применять физические лица и ИП при следующих условиях[3]:

– это физлицо или лицо, имеющее статус ИП,
– лицо не имеет работодателя,
– к процессу предпринимательской деятельности не привлекаются наёмные рабочие,
– получать выручку не более **2,4 млн. руб**. в год (или в среднем 200 000 руб. в месяц), в том числе от операций с активами.
– осуществлять деятельность только в регионах, где идёт эксперимент.

В законодательстве приведён перечень лиц которые имеют право применять данный режим, а также перечень лиц которым это запрещено.

Закон содержит закрытый перечень доходов, не признающихся объектами обложения.

Объектом налогообложения при применении данного режима признаются доходы полученные от предпринимательской деятельности.

Ставки по данному налогу содержатся в законе:

– **4%** от доходов, при продаже продукции или товаров гражданам;
– **6%** от доходов, при продаже продукции или товаров индивидуальным предпринимателям или юридическим лицам [4].

Лица, применяющие специальный налоговый режим в виде налога на профессиональный доход, получают право на уменьшение суммы налога на сумму налогового вычета в размере **не более 10 тыс. рублей**.

Так как рассматриваемый налог представляет собой особый специальный режим, то имеется список налогов подлежащих уплате при его применении:

1. Граждане уплачивают НДФЛ по доходам, облагаемым НПД.
2. Предприниматели не уплачивают:

– НДФЛ по доходам, облагаемым НПД;
– НДС, за исключением импорта;
– взносы в фонды социального страхования по фиксированному тарифу.

В соответствии с законом постановка на учёт налогоплательщиков производится в приложении «**Мой налог»**.

Специальный режим также вправе применять граждане других государств, входящих в ЕАЭС.

Налоговый период – календарный месяц.

Уплата налога производится **не позднее 25 числа** месяца, следующего за истекшим налоговым периодом. Налог оплачивается по месту ведения деятельности [5].

Декларации по налогу не предоставляются.

Обязанности плательщика налога при проведении доходных операций:

1. Отправить сведения о проведённых операциях и расчётах в налоговую инспекцию.
2. Оформить чек.
3. Произвести передачу покупателю сформированного чека.

Рис. 1. Характеристика налога на профессиональный доход

Данные действия выполняются [6]:

1. Через приложение «Мой налог».
2. Через наделённого правами оператора электронной площадки.
3. Через кредитную организацию (банк).

В чеке должны быть указаны следующие реквизиты (см. рис. 2) [7].

Рис. 2. Реквизиты чека при применении режима с НПД

Налоговая служба может устанавливать дополнительные реквизиты чека, это право за ней закреплено законодательно [8].

Чек представляет собой запись о совершенном расчете (полученном доходе) в автоматизированной информационной системе ФНС России [9].

Важно помнить, что формирование чека должно производиться сразу при проведении наличных операции по продаже продукции или товаров.

Если расчёты за товар или продукцию производились в безналичном порядке, то чек составляется и передаётся покупателю до 9-го числа месяца, следующего за налоговым периодом.

При совершении с одним покупателем нескольких операций в пределах одного налогового периода - формируется сводный чек.

Покупатель получает чек либо на бумаге, либо в электронном виде. В электронной форме следующим образом:

– по ссылке на чек;
– по QR-коду на чеке.

За нарушение законодательства в области обложения данным налогом, предусмотрен штраф в размере 20% от полученного дохода. А если нарушение повторяется мене чем через полгода, то взимается 100%-ый штраф.

Ожидается, что в 2020 году Госдума и Совет Федерации могут принять за осеннюю сессию соответствующие поправки к Закону № 422-ФЗ и ввести данный налог на территории всех субъектов Российской Федерации.

Обратимся к словам Председателя Правительства РФ, экс-руководителя ФНС России М. Мишустина - «К осенней сессии ФНС России будет готова к расширению эксперимента по введению налога на профессиональный доход. Запросы на расширение уже приходят, они обрабатываются».

По итогам первого этапа эксперименты было выявлено, что самыми «самозанятыми» являются таксисты, далее по рейтингу идут лица, сдающие квартиры в аренду, далее идут граждане, занимающиеся уборкой помещений и репетиторы.

Можно сделать вывод, что за несколько месяцев эксперимента по применению НПД в ФНС России встали на учёт около 35 тыс. плательщиков НПД. В том числе около 6 тыс. — ИП, перешедшие на этот спецрежим. То есть, каждый шестой зарегистрированный российский самозанятый — ранее работал как индивидуальный предприниматель. Достоинства перехода и применения данного режима в том, что самозанятые могут получить дополнительные стимулы и преференции, в частности допуск к госзакупкам, также известно о планах ввести запрет на проверки самозанятых лиц на целых 5 лет.

Список литературы

1. Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» в городе федерального значения Москве, в Московской и Калужской областях, а также в Республике Татарстан (Татарстан)».
2. Федеральный закон 27.11.2018 № 425-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. Налоговый кодекс Российской Федерации часть I.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации Глава 23 «Налог на доходы физических лиц».
5. Налоговый кодекс Российской Федерации Глава 34 «Страховые взносы».
6. Федеральный закон от 22.05.2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
8. Федеральный закон от 24.07.2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
9. Порядок использования мобильного приложения «Мой налог».

УДК 311

ОШИБКИ В ЭКОНОМИКЕ, СТАТИСТИКЕ И ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ИХ ВЛИЯНИЕ

ХОДЫКИНА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА
студентка 3-го курса специальности
21.02.05. Земельно-имущественные отношения,
ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»,
г. Мытищи Московской области

Аннотация: в статье рассматривается сущность понятия «статистическая ошибка», приведена общая классификация статистических ошибок, а также рассмотрен механизм влияния ошибок на экономику и жизнь человека в целом.
Ключевые слова: статистика, погрешность, статистическая ошибка, случайная ошибка, систематическая ошибка, ошибки репрезентативности.

ERRORS IN ECONOMY, STATISTICS AND HUMAN LIFE AND THEIR INFLUENCE

Khodykina Alexandra Sergeevna

Abstract: The article examines the essence of the concept of «statistical error», provides a general classification of statistical errors, and also considers the mechanism of the impact of errors on the economy and human life in general.
Key words: statistics, error, statistical error, random error, systematic error, representativeness errors.

Ошибки - неотъемлемый элемент нашего существования, они сопровождают всю жизнедеятельность человека, от рождения до смерти. Они - знак нашего несовершенства, основа для опыта и учения. Мы стремимся их избежать и совершаем снова и снова. Но на всех ли ошибках можно учиться?

Ошибки мы постоянно совершаем и при изучении окружающего нас мира. Собираем данные, обрабатываем, ищем закономерности - и ошибаемся. Но любые ли ошибки говорят о непригодности результата?

Неизбежны ли ошибки? Все ли ошибки «плохие», или есть и «хорошие»? Чтобы ответить на эти вопросы, нужно попытаться проникнуть в их суть и причины возникновения.

В статистике ошибки принято классифицировать, разделять. В первую очередь на преднамеренные и непреднамеренные.

Преднамеренные - результат «злого умысла», искажения фактов людьми по тем или иным причинам. Как и в жизни, когда по доверчивости человек начинает поступать в соответствии с тем, что ему сказали, не проверив информацию, которая оказывается ложью и приводит к ошибкам в действиях и результате, преднамеренная ошибка способна исказить картину, полученную с помощью статистического исследования [1]. Бороться с ней можно только проверкой получаемых сведений. Один человек с легкостью может солгать, двое или трое могут договориться о лжи. Но чем большее число человек мы опрашиваем, тем меньше влияние преднамеренной ошибки, тем достовернее результат. И в жизни, и в статистике нельзя полагаться на слова одного индивида.

Если преднамеренные ошибки возникают по воле людей, то непреднамеренные - отражение нашего несовершенства. И как человеческих существ, и как исследователей. Это следствие сущности статистического анализа, и фундаментального закона, согласно которому, человек не может знать и

уметь все. Это те ошибки, которые возникают всегда, обязательно и неизбежно. Единственное, что мы можем сделать, это соблюсти все правила и требования, все законы, и тогда получим возможность минимизировать ошибку и, следовательно, ее последствия. Непреднамеренные ошибки также бывают разных видов. Рассмотрим их подробнее.

Естественные, неизбежные ошибки, возникающие всегда и связанные с самой природой статистических наблюдений - это ошибки случайные [2]. Они сопровождают любое статистическое исследование, к их появлению необходимо быть готовым. Нужно понимать, что никакое исследование не может быть безошибочным. Но в тоже время нельзя считать исследование заведомо недостоверным только по причине неизбежности ошибок. Случайные ошибки приводят к тому, что получаемые нами результаты колеблются около истинного (неизвестного нам) значения интересующего нас показателя. Колебания происходят как «в плюс», так и «в минус», и если количество наблюдений (например, опрошенных лиц) будет достаточно велико, то в среднем эти колебания взаимно погасятся, и мы получим результат, который будет достаточно близким к истинному значению. С точки зрения статистики «достаточно велико» - это когда начинает работать так называемый «Закон больших чисел», который позволяет погашаться ошибкам и проявляться закономерностям [3]. Его сущность мы постараемся простыми словами объяснить в последующих статьях. Существуют формулы, позволяющие вычислять минимально необходимую численность выборки, чтобы получать результаты с заданной достоверностью.

Говорят, что случайные ошибки имеют свойство взаимопогашаться с увеличением числа наблюдений. Также и в жизни, мы часто не можем понять, что и как нам нужно делать, всего лишь с одного раза. Только после попадания в разные, в чем-то похожие ситуации, много раз, мы начинаем понимать свои ошибки и как же нам следует поступать. Чаще всего случайные ошибки невелики, однако иногда они могут быть и значительными. В этом случае для того, чтобы нивелировать влияние таких «выбросов», больших отклонений, требуется большее число наблюдений или повторов.

Таким образом, случайные ошибки - это неизбежность, которую необходимо учитывать. Они не являются следствием некорректности и искажений в нашем исследовании, его методологии. Для того чтобы они не испортили результат, необходимо использовать достаточно большое количество данных. Более сложной с этой точки зрения является другая группа ошибок - ошибки систематические.

Систематические ошибки связаны с нарушениями в сборе данных, и представляют собой результат наших неверных действий. Как и в жизни, когда наш неверный выбор приводит к тому, что мы повторяем и повторяем ошибочные действия, упорно не учась на собственных ошибках и не меняя модели поведения с их учетом, так и систематические ошибки при сборе данных не дают нам корректно выявить интересующую нас закономерность. Другими словами, систематические ошибки связаны с самой системой сбора информации: если она имеет существенные недостатки, ошибки неизбежны. При этом систематические ошибки, в отличие от случайных, не взаимопогашаются при росте числа опрошенных (или собранных данных), и могут быть устранены только путем внесения изменений в способ получения информации, то есть устранения ошибок, приведших к их появлению.

Систематические ошибки, в свою очередь, делятся на два вида. Первый - ошибки измерения. К ним относятся те, которые связаны с неточностью измерительных приборов (весов, радаров сотрудников ГИБДД, термометров и т.п.), или с округлением (так, бухучет принято вести с точностью до копеек, и если расчет будет давать три или четыре знака после запятой в денежной сумме, при округлении мы получим ошибку измерения). Или систематическую ошибку измерения мы получим, если неверно сформулируем вопрос анкеты. Так, на вопрос «довольны ли Вы стилем руководства Вашего начальника» маловероятно, что будут получены ответы «нет», особенно если опрос проводит сам начальник, имеющий полномочия увольнять сотрудников. Другое дело, если будет задан вопрос «хотели бы Вы изменить что-либо в работе Вашего подразделения?». Такой, казалось бы, непрямой вопрос позволит получить ответы и о стиле управления тоже. Ошибки измерения первого типа обычно устраняются использованием нескольких приборов или проведением серии измерений, проведением более точных расчетов. Например, систематическая ошибка получается при фиксации возраста как числа полных лет, исполнившихся человеку. «Ровесниками» предстают и тот, у кого день рождения был вчера, и у

кого будет завтра, если первому вчера исполнилось x лет, а второму завтра будет x+1. Для нивелирования этого эффекта необходимо считать не только число прожитых лет, но и число месяцев [3].

В экономике к ошибкам измерения можно отнести также ошибки, возникающие по причине того, что интересующая нас характеристика может оказаться не наблюдаемой непосредственно, и мы вынуждены использовать что-либо, ее замещающее. Самый простой пример - спрос. Этим понятием постоянно оперируют экономисты, он растет и падает, и влияет на рыночную ситуацию. Однако возникает вопрос: а как измерить спрос? Как определить, есть ли у человека возможность и желание приобрести данный товар по данной цене? Можно провести опрос, но возникнет вопрос достоверности данных. Поэтому чаще всего спрос оценивают через объем продаж, то есть учитывают спрос уже реализовавшийся. Но ведь совершенно не факт, что все люди, которые хотели и могли купить что-либо, это сделали. Поэтому и возникает ошибка [4].

Еще более серьезной, чем перечисленные, систематической ошибкой является ошибка репрезентативности. Она возникает при использовании так называемого выборочного метода, то есть когда на основании опроса части населения делается вывод обо всем. Для того, чтобы это было возможным, выборка должна быть репрезентативной, или представительной, то есть представлять собой уменьшенную копию генеральной совокупности наблюдений (то есть всех возможных наблюдений, например, всего населения). Ошибка репрезентативности появляется, если это правило нарушается. Например, если мы захотим изучить, как распределяются студенты по полу, придем для этого на традиционно «женский» филологический факультет и на основании этого заявим, что все современные студенты - девушки. Но хорошо, если мы представляем себе, что такая ошибка может появиться, поскольку вряд ли кто-то станет действовать так абсурдно, как в этом примере. Гораздо хуже, когда ошибка репрезентативности не столь заметна, но столь же коварна и пагубна. Скажем, если мы решим «просто опросить людей на улице», и встанем для этого возле института. Даже если он находится на центральной улице с высокой проходимостью, с большой вероятностью в нашу выборку попадет значительно большая доля молодежи, чем ее проживает в городе. Около дорогого торгового центра – рискуем завысить оценку благосостояния, рядом с собесом – получим смещение в сторону пенсионеров и т.д. Словом, ошибка репрезентативности при сборе данных аналогична ошибке в жизни, когда мы, общаясь все время с аналогичным типом людей, пытаемся делать выводы «обо всех». Типичный пример - такие выводы, сделанные на основании личного опыта, как «все женщины меркантильные» или «все мужчины жадные». Хотя в таких случаях обычно сам человек выбирает только один типаж противоположного пола (хотя, возможно, и бессознательно). Для того чтобы избежать ошибок репрезентативности, необходимо соблюдать условия отбора наблюдений, чтобы данные представляли собой репрезентативную совокупность. Ну, а в жизни нужно всегда помнить, что наш опыт никак не может дать нам достоверную с этой точки зрения информацию. И каждый раз, начав говорить фразу вроде «да все они...» или «вот всегда так...», вспомнить, что мы не можем претендовать на то, что наши знания и опыт дают нам основания распространять наши выводы на всех и всё, и скорее всего мы совершим ошибку репрезентативности.

Таким образом, ошибки неизбежны и естественны. Практически со всеми можно бороться – если, не избежав ошибки, то хотя бы исправив последствия. Но если случайные ошибки нормальны и естественны, чтобы они не повлияли на результат, достаточно использовать много данных (например, опросить много людей), то к ошибкам репрезентативности необходимо относиться весьма внимательно, поскольку они могут быть «коварны» и сильно исказить результат исследования. Как и в жизни, нельзя работать и жить, отрицая собственные ошибки. Они еще «проявят себя», и в самый, казалось бы, неподходящий момент. Нужно помнить, что они всегда будут, они естественная часть нашей жизни. И только понимание этого дает возможности не отрицать их, а использовать для того, чтобы учиться и совершенствоваться, идти вперед и получать новые результаты. Ведь важна не невозможная на практике безошибочность исследования, а качество его проведения и достоверность и новизна итогов.

Список литературы

1. Статистика. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с.
2. Статистика: учебник для студентов учреждений СПО / В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др.; под ред. В.С. Мхитаряна – 13-е издание стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.
3. http://www.gks.ru (Сайт Федеральной службы государственной статистики).
4. Лаборатория «Статистическое знание». Режим доступа: http://best-stat.ru/oshibki-v-statistike-i-v-zhizni.html

УДК 336.76

АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ

СЛАТВИЦКАЯ ИРИНА ИВАНОВНА,
к.э.н, доцент кафедры «Экономика и менеджмент»
НЕФЕДОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА
студент магистратуры
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
г. Шахты Ростовская область

Аннотация: В данной статье рассмотрена конкуренция на банковском рынке, проведен анализ основных конкурентов на банковском рынке, исследованы основные причины сокращения кредитных организаций.
Ключевые слова: конкурентоспособность, отзыв, конкуренция, банковский рынок, оценка конкурентоспособности, банки, лицензия, кредитные организации, рейтинг.

ANALYSIS OF THE COMPETITIVENESS OF COMMERCIAL BANKS IN THE RUSSIAN MARKET

Slatvitskaya Irina Ivanovna,
Nefedova Ekaterina Andreevna

Abstract: this article examines competition in the banking market, analyzes the main competitors in the banking market, and examines the main reasons for the reduction of credit institutions.
Key words: competitiveness, review, competition, banking market, competitiveness assessment, banks, license, credit organizations, rating.

Конкуренция является неотъемлемым элементом банковского рынка, как хозяйственной системы. Это обусловлено тем, что развитие конкуренции между банками зависит от эффективности их работы и влияет на стабильность экономической системы всей страны.

Банковская конкуренция является один из видов рыночной конкуренции. Она развивается по мере выполнения кредитными организациями денежно-кредитной, инвестиционной, расчетно-платежной и иной деятельности.

В виду конкуренции банки стремятся предлагать клиентам инновационные товары услуги с более низкими ценами, расширяют финансовые услуги и операции, а также повышают индекс надежности и максимально удовлетворяют потребности клиентов. Это в свою очередь является рычагом качественных изменений на российском банковском рынке.

Исходя из представленной таблицы 1, можно сделать вывод, что происходит постепенное сокращение кредитных организаций. Основной причиной ежемесячного сокращения банков стало аннулирование лицензии на осуществление банковской деятельности. Также, среди наиболее распространенных проблем оказалось нарушение требований статей 6 и 7 Федерального закона № 115-ФЗ, неспособность удовлетворить требования кредиторов, недостоверность отчетности и проблемы связан-

ные с недостаточностью размера собственных средств и капитала.

Таблица 1

Зарегистрировано кредитных организаций Банком России либо на основании его решения уполномоченным регистрирующим органом, всего											
01.01.	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12
484	479	479	473	469	467	464	456	455	454	454	444
Кредитные организации, имеющие лицензии (разрешения) на осуществление банковских операций, всего											
01.01.	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12
475	470	470	465	461	460	457	449	448	447	447	437

Активная экономическая жизнь страны формирует благоприятные условия банкам для открытия новых филиалов, что еще больше ужесточает банковскую конкуренцию. Но не все банки могут конкурировать на рынке, причиной этому некачественное и несвоевременное исполнение своих обязанностей. У таких банков отзывают и аннулируют лицензии, после чего они не могут продолжать свою деятельность на рынке.

Таблица 2

01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12	01.01
3	-	3	4	1	2	3	-	1	-	5	2

По состоянию на 01.01.2020 Центральный Банк России отозвал 24 лицензии на осуществление банковской деятельности у таких кредитных организаций, что в 2,5 раза меньше, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (в течение 2018 года рынок покинули 57 организаций). Помимо 24 банков регулятор отозвал лицензии у четырёх небанковских кредитных организаций. Ещё три банка закрылись по собственному решению (в этом случае речь идёт об аннулировании лицензии).

В целом такое сокращение количества кредитных организаций полезно для банковского рынка, поскольку уменьшение количества ненадежных и сомнительных банков только оздоровит сферу, увеличивая индекс надежности крупных и образующих банков. В свою очередь, банки будут усиливать свои позиции на рынке, с целью непопадания в список банков, прекративших свою деятельность вследствие ликвидации или отзыва лицензии Банком России. Таким образом, на банковском рынке останутся конкурировать только те кредитные организации, которые качественно выполняют свои обязанности.

При оценке уровня конкурентоспособности услуг, оказываемых банком, необходимо проанализировать все направления деятельности кредитной организации: кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, депозитные операции, операции с ценными бумагами и т.д. Используя данную методику, можно получить полноценную и качественную оценку конкурентоспособности коммерческого банка с точки зрения как внешних, так и внутренних факторов [1].

Таблица 3

Наименование банка	Активы
Сбербанк России	28 894 527 589
ВТБ	14 329 205 070
Газпромбанк	6 554 665 558
Национальный Клиринговый Центр	3 959 360 947
Альфа-Банк	3 761 758 370
Россельхозбанк	3 541 806 193

Основными показателями конкурентоспособности банка являются его активы и кредитный портфель. Так конкурентоспособность российских кредитных организаций рассчитывается по ключевым показателям деятельности при помощи рейтингов агентства «Banki.ru» с использованием отчётности кредитных организаций РФ [2].

В рейтинге банков по сумме активов на 01.01.2020 «Сбербанк России» занял первое место. Его сумма активов составила 28 894,5 млрд. рублей, что в 2 раза больше суммы активов «ВТБ».

Таблица 4

Наименование банка	Показатель
Сбербанк России	19 468 522 432
ВТБ	9 890 020 288
Газпромбанк	4 430 851 622
Россельхозбанк	2 342 786 662
Альфа-Банк	2 292 828 646
Московский Кредитный Банк	1 909 353 728

В рейтинге банков по величине кредитного портфеля 01.01.2020 «Сбербанк России» расположился на первом месте. Второе место занимает «ВТБ».

Таблица 5

Наименование банка	Показатель
Сбербанк России	870 056 666
ВТБ	208 296 649
Траст	56 788 746
Альфа-Банк	51 052 467
Банк Открытие	47 168 031
Газпромбанк	45 405 354

В рейтинге банков по сумме чистой прибыли на 01.01.2020 «Сбербанк России» занял первое место. Его сумма чистой прибыли составила 870,1 млрд. рублей, что в 4 раза больше суммы чистой прибыли «ВТБ».

Таблица 6

Наименование банка	Показатель
Сбербанк России	13 312 648 979
ВТБ	4 316 486 432
Альфа-Банк	1 200 455 517
Россельхозбанк	1 166 347 058
Газпромбанк	1 160 322 876
Банк Открытие	885 949 326

В рейтинге банков по сумме вкладов физических лиц на 01.01.2020 «Сбербанк России» занял первое место. Его сумма вкладов физических лиц составила 13 312,6 млрд. рублей, что в 3 раза больше суммы вкладов физических лиц «ВТБ».

Анализируя вышепредставленные таблицы, можно сказать, что лидирующее место по приведенным показателям занимает «Сбербанк России». Это означает, что он является самым конкурентоспособным банком на рынке по ключевым показателям приведенные на 01.01.2020.

Таким образом, конкурентоспособность банка является показателем, характеризующий эффективность работы банка в целом. Конкурентоспособность кредитной организации можно оценить по

ключевым показателям деятельности коммерческого банка. В современных условиях только совокупность многочисленных показателей может определить более точное состояние коммерческой организации.

Список литературы

1. Исаева П.Г. Анализ конкурентноспособности банковской системы РФ/ П.Г. Исаева, С.К. Абдурахманов// Азимут научных исследований: экономика и управление [Интернет ресурс] – URL:https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-konkurentosposobnosti-bankovskoy-sistemy-rf/viewer(дата обращения 04.09.2020)
2. Рейтинг банков 2020 // Банкинг.ру [Интернет ресурс] – URL:https://www.banki.ru/banks/ratings/ (дата обращения 02.09.2020)
3. Слатвицкая И.И. Теоретические аспекты финансирования национальной инновационной системы РФ / И.И. Слатвицкая, Л.Г. Симонян// Инновационные научные исследования: теория, методология, практика: сборник статей XI Международной научно - практической конференции. В 2 ч. Ч. 2 – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017 – С.17-20

© И.И. Слатвицкая, Е.А. Нефедова, 2020

УДК 332.1

ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕРЕНТЬЕВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА,
д.э.н., профессор
ВЕРТИНОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА
ассистент, аспирант
ФГБОУ ВО "Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Аннотация: Значимость процессов регионализации в политике высшего образования обоснована новыми реалиями, предполагающими изменения значения университета и наличие специфичных черт и потребностей для каждого из регионов, которые необходимо учитывать. Тем не менее, существует ряд проблем (например, несвоевременность формирования нового инструментария для взаимодействия университета и региона, недоступность качественного образования в отдаленных местностях ввиду отсутствия связи), которые препятствуют реализации эффективной политики как в целом региона, так и университета в том или ином направлении.
Ключевые слова: регион, политика в области высшего образования, регионализация, университет, региональная политика.

REGIONALIZATION PROBLEMS IN MODERN HIGHER EDUCATION POLICY

Terentyeva Tatiana Valerievna,
Vertinova Anna Alexandrovna

Abstract: The significance of regionalization processes in the policy of higher education is justified by new realities that imply changes in the value of the university and the presence of specific features and needs for each of the regions that must be taken into account. Nevertheless, there are a number of problems (for example, the untimely formation of a new toolkit for interaction between the university and the region, the inaccessibility of quality education in remote areas due to the lack of communication) that impede the implementation of effective policy both in the region as a whole and the university in one direction or another.
Key words: region, educational policy, regionalization, university, regional policy.

Одной из основных задач региональной политики Российской Федерации, которую можно выделить в указе Президента РФ от 16.01.2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года», является выравнивание уровней социально-экономического развития регионов. Этому способствует происходящая наряду с глобализационными процессами регионализация [1], которая приводит к возникновению такого социально-экономического развития, учитывающему специфику экономического, социального, культурного характера в регионах и направленному на удовлетворение, в первую очередь, их локальных потребностей. В связи с этим изменениям подверглась и образовательная система, ведь в настоящее время залогом успеха является своевременный прогноз изменений и способность к быстрой адаптации.

Под влиянием данных тенденций региональная система образования на сегодняшний день ста-

вит своей целью не унификацию образовательных процессов на территории всей страны, а формирование наиболее оптимальной и эффективной системы образования для конкретного региона, которая может проявляться, например, в формировании такого пула образовательных программ и условий для работы и профессионального развития, которые бы позволяли талантливой молодежи оставаться в регионах и вести свою деятельность на локальных предприятиях, создавать свои и т.д.

Регионализация в системе высшего образования привела к новому пониманию сущности университета, ведь теперь он не только распространяет знания, но и является [2]:

- организационной и методической основой интеграции и оптимизации региональной системы образования;
- основой региональной системы непрерывного образования;
- фактором стабилизации экономики;
- инициатором информатизации регионов;
- основой гуманитаризации общественной жизни регионов;
- инициатором международного сотрудничества регионов и катализатором открытости.

Таким образом, университет становится связующим звеном между населением, местными властями, общественными организациями и бизнесом, что также предполагает разработку новых и обновление существующих форм, способов, инструментов активного взаимодействия между ними, необходимого для исполнения миссии и стратегии университета, а также стратегии социально-экономического развития региона.

Регионализация в системе высшего образования привела к тому, что в некоторых странах функции управления над высшими учебными заведениями были переданы региональным властям, которые образуют специализированные структуры (Советы, Комиссии, Комитеты). Такая практика осуществляется в США, Канаде, Японии и Китае, однако решающим фактором является то, что в перечисленных странах разница в финансовом положении субъектов существенно ниже, чем в России [3]. Поэтому важным остается вопрос не только эффективного управления из центра региональными университетами, поиска баланса между федеральным и региональным компонентами, таким образом, чтобы сократить разрыв между образовательными системами регионов с высоким и низким социально-экономическим развитием, но также и развития самих регионов, так как только обоюдное развитие региона и университета может дать новые возможности для деятельности.

Более того, актуальными остаются следующие проблемы во взаимодействии системы высшего образования и региона:

- сложность в получении качественного образования в отдаленных местностях, что проявляется в том числе и в некачественном предоставлении услуг связи или их отсутствии;
- слабое информационное обеспечение учреждений образования, социокультурной сферы в регионах [4].

Для разрешения существующих проблем эффективной реализации задач регионализации в политике системы высшего образования необходимо достичь такой степени скоординированности всех процессов взаимодействия между университетом и регионом, чтобы они смогли удовлетворить потребности отдельных территорий. Поэтому необходимо развитие следующих направлений:

- модернизация региональных систем высшего образования с учетом социального развития региона;
- оптимизация управления системой образования на федеральном и региональном уровнях [5];
- формирование таких направлений подготовки с учетом прогнозов об изменениях в структуре рынка труда:
- содействие в организации «образования через всю жизнь»: курсы переподготовки, повышения квалификации и т.д.;
- организация просветительской деятельности для населения региона;
- повышение эффективности взаимодействия университета и местного сообщества.

Список литературы

1. Терехов С.D. Глокализация как наиболее актуальный в современной науке феномен социокультурного развития общества // Межкультурный диалог и вызовы современности Сборник научных статей по материалам Международной научной конференции. под общ. ред. В.П. Степанова, С.М. Губаненковой. 2019 URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41868627.
2. Князев Е. А. Университетская стратегия и региональное развитие // Шатток М. и др. Предпринимательство и преобразование российских университетов. Ростов н/Д, 2003.
3. Кортов В. С., Кортов С. В., Устелемов С. В. Уральский государственный технический университет на пути создания учебно-научно-инновационного комплекса (УНИК) // Университет. управление: практика и анализ. 2001. № 3(18).
4. Брижатова С.Б. Современная региональная система образования: проблемы и перспективы // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2011. №17. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-regionalnaya-sistema-obrazovaniya-problemy-i-perspektivy.
5. Ероян А.Е. Особенности системы управления сферой образования на региональном уровне и пути ее совершенствования // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2016. №1 (175). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sistemy-upravleniya-sferoy-obrazovaniya-na-regionalnom-urovne-i-puti-ee-sovershenstvovaniya

УДК 338.482.22

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ EVENT- ИНДУСТРИИ В РЕГИОНАХ РОССИИ

ДЕНИСЕНКО АННА ВАСИЛЬЕВНА
Студент 2 курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Научный руководитель: Холодилина Юлия Евгеньевна
к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: Огромный опыт проведения крупнейших спортивных, творческих, конгресс- мероприятий, географическая многогранность и дружелюбные люди - именно это делает Россию одной из лучших стран для проведения международных событий. Однако, необходимо уметь правильно преподнести эти преимущества. Оренбургская область - уникальный район России, связывающий Европейскую и Азиатскую части. Благодаря выгодному местоположению, Оренбургская область вызывает интерес и высокую привлекательность со стороны, как соседних регионов страны, так и стран ближнего зарубежья.
Ключевые слова: event-деятельность, событийный потенциал, ивент- площадки.

Рынок событийных услуг, или как сейчас модно говорить «ивент»-услуг является относительно новым рынком. Старт формирования event-индустрии в России произошел в середине 90-х годов. Ранее в России не практиковались ивент-проекты, сама идея этой отрасти экономики заимствована из практики других стран. Этот факт является основной причиной недостаточного понимания и не изученности процессов предприятий данной сферы.

Рост и развитие ивент-отрасли проходит неравномерно. Первые профессиональные ивент-агентства появились в Москве и Санкт- Петербурге. На сегодняшний день, почти в каждом регионе России насчитывается множество ивент-организаторов, ивент- агентсв и др.

Столица России, город Москва - центр притяжения туристов со всего света. Город обладает значительными историко-культурным объектами Всемирного наследия, многочисленными музеями, галереями, театрами. 2015 год знаменовался для города Москвы присоединением к деятельности Культурного форума мировых городов, который в настоящее время объединяет 33 города. По данным ICCA, на сегодняшний день город Москва входит в топ-100 конгрессных дестинаций мира, а также в топ-50 Европы. С 2013 года в Москве ведет свою работу Конгрессно-выставочное бюро, основной идеей которого является продвижение конгрессно-выставочного и индустриального потенциала города. Каждый год конгресс-бюро представляет город на больших международных выставках и форумах индустрии встреч. За информационную поддержку прибывающим в город туристам отвечает Туристский информационный центр[5].

В Москве проходят крупнейшие мероприятия, где инициаторами выступают как органы государственной власти, так и международные партнеры/организаторы. Наиболее известные: Гайдаровский форум, в 2016 году Москва принимала саммит Культурного форума мировых городов, Московский финансовый форум, в 2018 году в городе проведен Всемирный туристический форум. В 2017 году в Москве проходили матчи Кубка конфедераций, а в 2018-м - чемпионат мира по футболу.

По последним данным ICCA, за последние пять лет в Москве было проведено более двухсот тридцати мероприятий международных ассоциаций.

Еще одним российским центом ивент-индустрии является город Санкт-Петербург и Ленинградская область. В рейтинге выставочного научно-исследовательского центра R&C Санкт- Петербург занимает лидирующую позицию (Рисунок 3). В городе н на Ниве ежегодно проходят крупные конгресс- и бизнес- мероприятия, а в 2016 году город Санкт-Петербург был заслуженно подтвержден статус культурной столицы России престижной туристической наградой World Travel Awards . Также, Санкт - Петербург признан лучшим культурным направлением мира.

Таблица 1

Рейтинг событийного потенциала регионов России за 2019 год

Регион	Город	2019	2018	Динамика
Санкт-Петербург и ЛО	Санкт-Петербург	1	1	-
Свердловская область	Екатеринбург	2	2	-
Республика Татарстан	Казань	3	4	+1
Краснодарский край	Сочи	4	3	-1
Краснодарский край	Краснодар	5	7	+2
Республика Башкортостан	Уфа	6	6	-
Нижегородская область	Нижний Новгород	7	5	-2
Самарская область	Самара	8	16	+8
Ростовская область	Ростов-на-Дону	9	15	+6
Красноярский край	Красноярск	10	21	+11
Оренбургская область	Оренбург	30	38	+8

Ежегодно Выставочный научно-исследовательский центр R&C подводит итоги исследования российского ивент рынка. Исследование проводится ежегодно, где за основу берется изучение и анализ пяти групп показателей, оказывающих наиболее важное влияние на развитие региональных рынков ивент-индустрии[1]. В их число входят:

– специализированная инфраструктура и материально-техническая база для проведения крупных мероприятий,

– наличие либо отсутствие утвержденной политики развития событийного потенциала региона,

– наличие программы продвижения региона на внутреннем и внешнем рынке,

– опыт привлечения и проведения значимых ивент-мероприятий высокого (международного) уровня,

– туристическая привлекательность (наличие уникальных достопримечательностей, а также и транспортная доступность дестинации.

Одним из важных факторов, оказывающих неподдельное влияние на привлечение массовых ивентов – состояние событийной инфраструктуры. В данном блоке показателей рассматриваются специализированные площадки (комплексы/арены) для проведения различного рода мероприятий. Это могут быть выставочно-конгрессные комплексы, конгресс-отели с залами вместимостью от 100 человек,

Динамика появления новых отелей международных сетей в регионах России в 2019 году несколько замедлилась. Так, в 2018 году на территории Российской Федерации было открыто 22 гостиницы, а в 2019 – только семь. При этом большинство средств размещения было открыто в Москве. На туристической карте столицы появились такие отели, как Crowne Plaza Moscow – Tretyakovskaya, Pentahotel Moscow Arbat (первый проект Rosewood Hotel Group в России), Holiday Inn Express Moscow – Baumanskaya. В регионах гостей готовы принять Ramada H&S Novosibirsk, Courtyard Sochi Krasnaya Polyana, Krasnodar Marriott Hotel и Mercure Blagoveschensk.

По предварительным данным, в России более 300 сетевых гостиниц. Две трети от общего количества гостиниц управляются международными сетями, треть – российскими компаниями. На россий-

ском рынке крупнейшими операторами являются Radisson Hotel Group, Accor Hotels, Hilton Worldwide, Marriott International, InterContinental Hotels Group,Azimut Hotels, «ГОСТ Отель Менеджмент», Amaks Hotels & Resorts, Cronwell Hotels & Resorts. Около трети сетевых средств размещения расположены в Москве и Московской области, в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Далее следуют Сочи, Краснодарский край, Екатеринбург, Казань и Республика Татарстан, Калининград, Ростов-на-Дону, Воронеж, Волгоград и Нижний Новгород[4].

Говоря о специализированных площадках, в июне 2019 года был построен еще один конгресс-центр «Екатеринбург-ЭКСПО», ставший масштабным, технологичным, современным пространством за пределами центральных регионов России - Москвы и Санкт-Петербурга. Общая площадь комплекса составляет 41,6 тысяч м2.

В декабре 2019 года в Минеральных Водах открыл свои двери самый крупный на Северном Кавказе многофункциональный выставочный центр «МинводыЭКСПО». Его площадь составляет 32,6 тысяч м2, центр рассчитан на прием пяти тысяч посетителей единовременно.

В настоящее время ряды регионов озабочены подготовкой уникальных проектов строительства новых объектов ивент- инфраструктуры, что в перспективе позволит наглядно повысить потенциал каждого региона Российской Федерации на событийном рынке. К примеру: в Воронеже планируется строительство конгрессно-выставочного центра и Музея промышленности. В Мурманске на набережной Кольского залива планируют разместить выставочно-инновационный и конгрессный центры, которые включены в проект комплексного развития территории Абрам-мыс «Новый Мурманск», который был представлен летом 2019 года.

Топ рейтинга возглавляют регионы России и города, которые являются их административными центрами. В общем составе анализа Сочи и Краснодарски край учитываются отдельно, а Санкт-Петербург, наоборот, рассматривается вместе с Ленинградской областью. Событийный потенциал Республики Крым и города - героя Севастополя также оценивается единым пунктом. Москва и Московская область участвуют в исследовании, но их данные не выводятся в рейтинг в связи с опережающим остальные регионы уровнем развития ивент-отрасли. По данным ВНИЦ R&C интегральный показатель событийного потенциала столицы России (с учетом Московской области) составляет 0,9487, что на 0,5% больше, чем у Санкт-Петербурга и Ленинградской области[3].

В состав топ-10 рейтинга в 2019 году с существенным улучшением своих показателей вошли Самара, Ростов-на-Дону и Красноярск. Прорыв Красноярска обусловлен приемом XXIX Всемирной зимней Универсиады-2019, для которого обновили событийную инфраструктуру. Перспективы использования объектов Универсиады позволили привлечь в регион Чемпионат мира по волейболу среди мужчин 2022 года и Чемпионат мира по борьбе 2022 года. Рычагом роста Самарской области стали меры по развитию индустрии событий, нашедшие отражение в новой редакции Положения о конгрессно-выставочной деятельности. Ростовская область в 2019 году активно взялась за улучшение туристического потенциала и продвижение собственного бренда территории, это как раз-таки положительно сказалось на динамике региона в общем рейтинге.

В тройке лидеров - Республика Татарстан, а именно город Казань, принимавший в 2019 году Чемпионат мира по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» Это действие происходило на относительно новой площадке - «Казань Экспо» которая открылась осенью 2018 года. Благодаря активной деятельности Конгресс-бюро Республики Татарстан, Казань стала третьим городом, после Москвы и Санкт-Петербурга, по количеству принимаемых международных мероприятий в среднесрочном периоде.

Исследуя ивент - деятельность, следует отметить, что Россия с каждым годом становится интереснее и притягательнее для туристов и граждан страны именно своей ивент-сферой.

Стоит отметить Оренбургскую область, которая за последние несколько лет поднялась в рейтинге R&C на значительно высокие позиции. По последним данным за 2019 года Оренбургская область по развитию ивент-деятельности занимает 30 место среди всех регионов Российской Федерации[6].

Ежегодно Оренбургская область растет выходит на новый уровень, новую ступень по организации и проведению различного рода ивентов, ярких мероприятий, проводятся новые, креативные ме-

роприятия, улучшается уровень проведения и организации уже знакомых событий в регионе. Особенно таких как: Международный кинофестиваль «Восток&Запад. Классика и Авангард», Межрегиональный фестиваль «Соль-Илецкий арбуз», Фестиваль «Дни оренбургского пухового платка».

Проведение таких фестивалей, встреч, форумов в первую очередь способствует укреплению социальных экономических и политических связей. Благодаря своему удобному месторасположению, Оренбургская область стала центром притяжения интернациональных культур, особенно со стороны приграничной Республики Казахстан и иных регионов России и ближнего зарубежья. Оренбургскую область всецело можно назвать одним из перспективных направлений в развитии event-деятельности. Здесь проводятся мероприятия как международного, так и регионального масштаба, от международных фестивалей музыки, кино, до областных и региональных фестивалей народной культуры, творчества и.т.д. Регион посещают от 300 до 7000 человек, в зависимости от широты распространения мероприятия. С каждым годом приезжающих все больше, следовательно, развитие в регионе событийного туризма только повысит уровень привлекательности и значимости на всех уровнях и улучшит имидж Оренбургской области[2].

На сегодняшний день Россия является страной, в которой проходят одни из самых топовых и масштабных мероприятий в мире - к пример: Фестиваль «Алые Паруса» - праздник всех выпускников Петербурга. Данный, ставший уже традиционный ивент имеет награду European Best Event Awards, как лучшее городское событие не только в России, а еще и в Европе. Дворцовая площадь со своими яркими световыми и звуковыми шоу, концертами привлекают людей со всего Ближнего и Дальнего зарубежья.

В 2009 году страна была хозяйкой крупнейшего музыкального конкурса «Евровидение», а 2014 год знаменовался стали Зимними Олимпийскими играми в Сочи.

В 2017 году город Сочи на пару месяцев стал столицей Всемирного фестиваля молодежи и студентов, на который собрались гости со всего света. Это лишь малая часть примеров крупнейших международных ивентов в нашей стране. Государство, бизнес и некоммерческие организации прилагают максимум усилий для развития ивент-деятельности, а также событийного туризма в стране. Так, в 2012 году была учреждена премия «Russian Event Awards». Это премия является отраслевой наградой, которая присуждается по итогам открытого конкурса проектов за достижения в области развития индустрии событий.

По оценкам специалистов, сегодня в России имеются все предпосылки для развития ивент-деятельности, необходимы лишь правильное стратегическое планирование и подход.

Успешность развития ивент-сферы зависит от ныне существующей системы стратегического планирования событийных мероприятий. В процесс организации и планирования событийного туризма вовлечены множество участников, каждый из которых выполняет определенные функции в соответствии со своими интересами. Каждое событие требует эффективной организации и проведения, где оригинальность творческого решения должна согласовываться с общим направлением развития бренда, точным попаданием в целевую аудиторию и тщательной подготовительной работой. Состав и количество участников, вовлеченных в стратегический процесс, зависит от степени развитости сферы экономики, туризма, сервиса, и в целом инфраструктуры.

Список литературы

1. Ячменникова Е. А. Событийный маркетинг, или как делать event / Е. А. Ячменникова // Маркетинговые коммуникации. - 2017. – (№) 4. - С.224-232
2. Андрианова Н.А. Феномент «ивент» в социальном и научном контексте. А.Н. Андрианова // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2018. – (№)3. С. 201 – 209
3. Азарова Ю.А. «Event-технологии» и «событийность» - проблемы инновационного развития. [Текст] / Ю.А. Азарова // Труды Санкт Петербургского государственного университета культуры и искусств.– 2018. – том 194. С. 91-100

4. Фонд «Росконгресс» - крупнейший организатор конгрессно-выставочных мероприятий. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www. roscongress.org

5. Международный форум «Оренбуржье - сердце Евразии». - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www. eaeforum.ru

6. Главная арена «Оренбуржья». - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www. sportor.ru.

УДК 33

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ РЫНКА ТРУДА МОЛОДЕЖИ ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

ЮРАСОВА АРИНА ДМИТРИЕВНА,
ТАРТЫШИНА КРИСТИНА ВЛАДИМИРОВНА,
ИРИКИНА АНГЕЛИНА ВИКТОРОВНА
Студенты факультета ВШУ
ТЕРНОВСКОВ В. Б.
Доцент кафедры БЖД
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Аннотация: Молодые специалисты – будущее России. Именно они должны быть востребованы на рынке труда, но так ли это? Комплексный анализ рынка труда молодежи очень важен для разработки правильной и обоснованной политики в области занятости молодежи. Необходимо понять, как устроен рынок труда молодежи, какие преимущества имеет молодежь в настоящее время в той или иной деятельности, важно ли подрабатывать, получая параллельно образование, и если и важно, то проанализировать проблемы занятости молодежи, чтобы улучшить положение экономики.
Объектом данной работы является молодежный рынок труда города Москвы, а предметом - условия востребованности молодых людей на рынке труда и их представление об этом рынке.
Целью данной работы является изучение ситуации на молодежном рынке труда.
Ключевые слова: труд молодежи, конкурентноспособность, рынок труда, работа, вакансии.
Актуальность: Данная тема очень актуальна в наше время, во всем современном обществе, т.к. по официальным данным молодежь составляет 30% от общего числа безработных и играет важную роль в экономике страны. К сожалению, в наше время спрос на молодую рабочую силу без опыта работы и дополнительных навыков невелик.

Рынок труда молодежи

Молодежь[1] **-** по классификации ООН, к молодежи относятся те, чей возраст составляет от 15 до 24 лет. Сегодня — это 1,8 миллиарда человек, то есть 18 процентов мирового населения. Кто-то хорошо обеспечен и не нуждается в раннем возрасте зарабатывать деньги, а кто-то проживает в развивающихся странах и страдают от ограниченного доступа к ресурсам, услугам здравоохранения, образованию, профессиональной подготовке, трудоустройству, а также экономическим возможностям.

Занятость в период учебы дает молодежи следующие преимущества:

- Благодаря подработке во время учебы, ребята смогут реализовать свои способности, они быстрее "войдут" в коллектив, что послужит хорошим опытом для дальнейшей карьеры, осуществляется процесс социализации.
- Данный опыт развивает способность к более быстрой и безболезненной адаптации к меняющимся внешним условиям жизнедеятельности, в том числе, условиям труда;

[1] Источник: ООН - "Молодежь 2030. Работа с молодежью и в интересах молодежи"

Большой плюс для работодателей в том, что молодежь наделена энергичностью, динамичностью, обладает социальной мобильностью, стремлением к чему-то большему, к самосовершенствованию, а новаторство, креативные идеи всегда необходимы любой компании для продвижения.

В то же время занятость в период учебы имеет и свои недостатки:

- Из-за работы у ребят резко сокращается свободное время, что может сказываться на успеваемости в школе и в институтах;
- Зарабатывая уже немного денег, подросток может подумать, что учиться не нужно, если он уже работает, и захочет бросить обучение. Важно гармонично совмещать учебу и работу;
- В связи с первым опытом ребята могут захотеть потратить зарплату на то, что раньше запрещалось и было недоступно, могут нерационально тратить заработанные деньги на то, что может оказать плохое влияние на молодежь(наркотики, алкоголь).

Также низкую конкурентоспособность молодежи обуславливает действие ряда факторов:

- Недостаток профессиональных знаний;
- Трудовая нестабильность молодежи;
- Инфантилизм части молодежи, привыкшей получать все, что им требуется от родителей;
- Отсутствие необходимой квалификации и трудовых навыков.

Правовое регулирование труда молодежи в России

Труд молодежи законодательно определен в ТК РФ. Подростки и молодежь (лица моложе 18 лет) также имеют право на особые условия безопасности труда (глава 42 ТК РФ).

Согласно действующему законодательству:

- «заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет» (ст. 63 ТК РФ);
- «запрещается применение труда лиц моложе 18 лет на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на подземных работах» (ст. 265 ТК РФ);
- «запрещается привлекать работников моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам и работам в выходные дни» (ст. 268 ТК РФ);
- «Лица в возрасте до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения возраста 18 лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру» (ст. 266 ТК РФ);
- «ежегодные отпуска работникам моложе 18 лет предоставляются продолжительностью в 31 календарный день в удобное для них время» (ст. 267 ТК РФ);
- «Заработная плата работникам моложе восемнадцати лет при сокращенной продолжительности ежедневной работы выплачивается в таком же размере, как работникам соответствующих категорий при полной продолжительности ежедневной работы. Труд работников моложе восемнадцати лет, допущенных к сдельным работам, оплачивается по сдельным расценкам, установленным для взрослых работников, с доплатой по тарифной ставке за время, на которое продолжительность их ежедневной работы сокращается по сравнению с продолжительностью ежедневной работы взрослых работников» (ст.180 ТК РФ);
- «Лица, окончившие образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, обеспечиваются работой в соответствии с полученной специальностью и квалификацией на основании договоров (контрактов), заключаемых ими с работодателями, или на основании договоров о подготовке специалистов, заключаемых образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования и работодателями» (ст. 182 ТК РФ);
- «Отказ работодателя в приеме на работу выпускникам образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования в соответствии с указанными в части первой настоящей статьи договорами (контрактами) может быть обжалован ими в суд (ст. 182 ТК РФ)».

Анализ возможностей трудоустройства молодежи в Москве

В настоящее время наблюдается большой спрос на людей в области продаж. Такие профессии чаще всего не требуют обязательного наличия высшего образования и на такую работу может устро-

иться любой старшеклассник, умеющий легко найти общий язык с людьми. Похоже, люди на позиции в продажах будут нужны всегда.

Безусловно на втором месте находятся вакансии в сфере IT-технологий. Наиболее распространены такие профессии, как web-программисты, системные администраторы и специалисты по системам 1С. Однако, на такую работу возьмут молодежь с наличием высшего образований, т.е. закончивших ВУЗ. Растущая экономика и стремление компаний использовать последние технологии для обеспечения эффективного функционирования своего бизнеса приводят к тому, что все больше людей вовлекается в эту сферу.

На третьем месте не менее популярная сфера специалистов с экономическим образованием. Спрос на такие профессии только растет, т.к. в стране все больше расширяется торговля, реклама, люди создают все больше новых компаний с потребностью в новых менеджерах и экономистах. Наиболее востребованы в этой области специалисты в области маркетинга, а также люди с финансовым образованием.

Другие наиболее часто встречаемые профессии для молодежи – бухгалтер, администратор, секретарь, включено множество разнообразных вакансий - от позиций курьеров, мерчандайзеров и интервьюеров до дизайнеров, менеджеров по персоналу, юристов и руководителей технических отделов.

Особое место в содействии в трудоустройстве молодежи занимают ярмарки вакансий. Ежегодно Департамент труда и занятости населения города Москвы проводит ярмарки вакансий для молодежи. Ставится цель предложить каждому выпускнику минимум одно рабочее место в соответствии с полученной им профессией и квалификацией. В настоящее время Департаментом Москвы разработан специальный Центр занятости молодежи, где ребятам от 14 до 30 лет помогают искать работу

«Главные цели Центра занятости молодежи (ЦЗМол)[2] — это реальное трудоустройство молодых людей без опыта работы и помощь в реализации их потенциала. За ними будущее, и необходимо помочь направить их энергию в нужное русло.

ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ

Центр занятости молодежи города Москвы реализует программы по временному трудоустройству для:

- несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет;
- обучающихся и студентов образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования;
- граждан в возрасте 30 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.

Основные преимущества временного трудоустройства:

- гарантированная заработная плата + выплата материальной поддержки из бюджета города Москвы в размере 9900,00 руб.
- оформление на работу осуществляется с соблюдением всех норм трудового законодательства».

Заключение

Сегодня для рынка труда молодежи характерны высокая мобильность, низкий уровень квалификации, а также достаточно высокий уровень безработицы. Почти пятую часть безработных составляет молодежь, которая не имеет опыта трудовой деятельности.

1. Наблюдается неустойчивость спроса и предложения из-за социально-профессиональной нестабильности молодежи. Положение ухудшается за счет социальных проблем молодежи, что влечет за собой трудности самореализации молодых людей.
2. Выявлена низкая конкурентоспособность по сравнению с другими возрастными группами. Особенно молодежь подвергается наибольшему риску потерять работы в связи с ее неуверенностью и слабостью

[2] Источник: https://czmol.ru

3. Ограничение спроса на рынке труда в связи с экономическим кризисом снижает возможности трудоустройства выпускников учебных заведений

4. На молодежном рынке труда создалась чрезвычайно сложная ситуация с женской занятостью: традиционно среди выпускников учебных заведений, особенно вузов, женщины составляют значительную долю, при этом работодатели отдают явное предпочтение при приеме на работу мужчинам.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 3// Заключение трудового договора – 2001. – Глава 11 [Ст. 63]; часть 3// Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора – 2001. – Глава 27 [Ст. 180] // Другие гарантии и компенсации - Глава 28 [Ст. 182]; часть 4 // Особенности регулирования труда отдельных категорий работников – 2001. – Глава 42 [Ст. 265,266,267,268].

2. Е. С. Шишкина Российский рынок труда: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: УДК 332:338 – 2012. – 6с. – Режим доступа:

3. Анализ рынка труда молодежи.: Пакет учебно-информационных материалов по рынку труда молодежи. [Электронный ресурс] – М.: Международная организация труда – 2015. – 147с. – Режим доступа: http://www.ilo.org/wcms_425634.pdf

4. Труд и занятость населения Москвы. 2015г.: Статистический сборник. [Электронный ресурс] /Ред. колл.: Еремеева Е.М. – М.: Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы, 2015. – 104с. – Режим доступа: https://czn.mos.ru/202015.pdf

5. Рынок труда молодых специалистов в условиях кризиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://career.ru

6. Центр занятости молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://czmol.ru

УДК 334.01

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ СТЕЙКХОЛДЕРОВ УНИВЕРСИТЕТА

ТЕРЕНТЬЕВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА,
д.э.н., профессор
БУЛГАКОВА МАРГАРИТА АНДРЕЕВНА
ассистент, аспирант
ФГБОУ ВО "Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Аннотация: В условиях образовательного рынка университет выступает продавцом образовательных услуг, соответственно региональное сообщество, являющееся потребителем, устанавливает ряд требований к образовательной организации. В сложившихся условия важно понимать коммуникативные направления в отношении заинтересованных сторон, чтобы достичь максимизации эффективности управления университетом. Таким образом, систематизация стейкхолдеров университета позволяет сформировать приоритетные направления деятельности в соответствии с интересами сторон.
Ключевые слова: Университет, высшее образование, стейкхолдеры, конкурентоспособность, заинтересованные пользователи.

SYSTEMATIZATION OF UNIVERSITY STAKEHOLDERS

Terentyeva Tatiana Valerievna,
Bulgakova Margarita Andreevna

Abstract: In the educational market, the university acts as a seller of educational services, respectively, the regional community, which is a consumer, sets a number of requirements for an educational organization. Under these conditions, it is important to understand the communication directions in relation to stakeholders in order to maximize the effectiveness of university management. Thus, the systematization of the university's stakeholders allows the formation of priority areas of activity in accordance with the interests of the parties.
Key words: university, higher education, stakeholders, competitiveness, interested users.

Теория стейкходеров или заинтересованных пользователей долго время подвергалась идеологической модификации, сейчас важно не только удовлетворять ожидания клиентов (в случае с университетами обучающихся, абитуриентов и выпускников), но и делать упор на многомерности связей университета и общества, что подразумевает стратегическое управление в отношении ключевых групп, а также определение и реализацию мероприятий, обеспечивающих устойчивое развитие, что демонстрирует готовность социального инвестирования и гибкого реагирования на вызовы внешней и внутренне среды. Согласно теории Эдварда Р. Фримена стейкхолдер — это общность или индивид, которые способны целенаправленно оказывать воздействие на результаты деятельности предприятия, как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе, либо сами подвергаются воздействию со стороны фирмы [1].

Исходя из вышесказанного сделаем вывод, что систематизация заинтересованных сторон позволит обеспечить установление партнерских отношений и наиболее продуктивного взаимоотношения с ними.

Тем самым главная цель данного исследования — это классифицировать стекхолдеров уни-

верситета. Проведя анализ научной литературы, не было выявлено единого подхода к систематизации заинтересованных групп, поэтому на основании трудов отечественных и зарубежных исследователей были выделены два основных подхода: определение функциональных групп и форм финансового интереса в отношении университета.

Так обращаясь к исследованиям российских авторов таких как: К.Ю. Бурцева, Т.К. Екшикеев, В.А. Нагорнов, Е.С. Попова, В.М. Саввинов и В.Н. Стрекаловский можем сделать ряд выводов, касающихся систематизации заинтересованных сторон, а именно:

1. Стейкхолдерский подход рассматривается как возможность повышения заинтересованности, доверия и лояльности в отношении сторон. Таким образом данная концепция позволяет учесть внутренние и внешние потребности и ожидания, что предотвращает возможные конфликты интересов и способствует планомерному и устойчивому развитию.
2. Формируя группы заинтересованных пользователей, появляется возможность создания коалиции для решения общих проблем, что позволит установить приоритеты и определить пути дальнейшего стратегического развития [2].
3. Систематизация заинтересованных пользователей наиболее четко отражает многообразие целей и ожиданий от университета, что позволяет действовать в едином направлении и достигать наибольшей продуктивности во взаимодействии.

Обращаясь к международной практике идентификации стейкхолдеров университета, рассмотрим научные положения П. Беннворта и Б. У. Джонгбледа, которые считают, что заинтересованные стороны - это всевозможные физические и юридические лица, в той или иной мере взаимодействующие с университетом. В свою очередь выявляют следующие группы: управляющие, администрирующие, сотрудники, клиенты, поставщики, конкуренты, государственные и негосударственные регулирующие организации, финансовые посредники, партнеры [3].

Рассматривая согласование интересов стейкхолдеров, часто выдвигают финансовую сторону, которая заключается не только в прямом поучении денежных средств, но и в стабильном финансовом положении университета.

Под стейкхолдерами с прямым финансовым интересом понимаются лица, группы и организации, непосредственно заинтересованные в услугах государственных университетов посредствам предоставления ими финансово-материальных ресурсов. В то время, как под стейкхолдерами с косвенным финансовым интересом понимаются лица, группы и организации, опосредованно использующие результаты деятельности государственных университетов и напрямую не влияющие на их финансово-материальное обеспечение.

Кумыков А.Е. в научной статье формирует основополагающие требования групп стейкхолдеров. Так, персонал ожидает от работодателя в первую очередь стабильной заработной платы, социального обеспечения и карьерного роста, что может обеспечить только финансово устойчивая организация, следовательно, можно сделать вывод: сотрудники организации являются стейкхолдерами с прямым финансовым интересом [4].

Говоря о внутренних стейкхолдерах университета, стоит отметить, что наиболее значимыми являются обучающиеся и абитуриенты, так как именно на них направленны основные услуги университета. Выбор учебного заведения формируется на основании не только престижа, наличия направления подготовки, перспективы трудоустройства по специальности, но и наличии бюджетных мест и стоимости договорного обучения. Также немаловажным фактором является финансовая обеспеченность университета в расчете на одного студента, что отражается на стипендиальном фонде и другой поддержке обучающихся. Степанова Ю.Б., проведя социологическое исследование делает вывод, что наличие бюджетных мест и стоимость обучения являются приоритетными факторами выбора образовательной организации, исходя из вышесказанного сделаем вывод, что данная группа стейкхолдеров имеет прямой финансовый интерес в отношении университета [5].

Наиболее комплексно к изучению финансового интереса стейкхолдеров подошел Дж. Лонч, в своей научной статье он формирует классификацию заинтересованных сторон и их ожидания. Так поставщики финансовых и нефинансовых ресурсов, в лице государства, спонсоров, инвесторов и

др., формируют ресурсную базу, которая обеспечивает деятельность и стабильное развитие ВУЗа. Исходя из этого, Дж. Лонч говорит об их прямой финансовой заинтересованности [6].

Таким образом, рассмотрев и проанализировав основополагающие подходы к идентификации функциональных групп стейкхолдеров университета сформируем систему заинтересованных групп, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Модель согласования интересов университета стейкхолдеров

Категория	Группа	Представители группы	Финансовая заинтересованность
внутренние	сотрудники	ППС, административный персонал, вспомогательный персонал, возможные сотрудники университета	прямая
	обучающиеся	Обучающиеся, абитуриенты, выпускники.	прямая
внешние	поставщики	Государство, попечительский совет, спонсоры, инвесторы, лица, оплачивающие стоимость обучения (иных услуг)	прямая
	потребители	Работодатели, региональное сообщество, некоммерческие организации, органы местного самоуправления.	Косвенная
	деловые партнеры	Научное сообщество, СМИ, профессиональные ассоциации.	Косвенная

Поскольку университеты становятся все более зависимы от рыночных отношений и коммерциализации научных результатов и деятельности в целом, следовательно, сталкиваются с вопросом значимости стейкхолдеров в деятельности ВУЗа. Стоит отметить, что в современной практике стейкхолдеры не являются исключительно пассивными получателями ожидаемых выгодных результатов, они ведут плодотворную совместную работу для достижения общих целей, предоставляя университетам свои ресурсы для получения своевременных, актуальных и качественных продуктов и услуг.

Список литературы

1. Петров М.А. Теория заинтересованных сторон: пути практического применения. Вестник СПбГУ. Сер. 8. 2004. Вып. 2 (№16). С. 53.
2. Екшикеев Т. К. Стейкхолдеры рынка образовательных услуг // СТЭЖ. 2009. №9.
3. Benneworth, P., Jongbloed, B.W. Who matters to universities? A stakeholder perspective on humanities, arts and social sciences valorisation. High Educ 59, 567–588 (2010).
4. Кумыков Андемир Ерустанович Особенности анализа финансовой устойчивости организации внутренними заинтересованными сторонами // Вестник евразийской науки. 2018. №2.
5. Степанова Ю.Б. Социологический анализ поведения молодежи при выборе образовательной организации для получения высшего образования: региональный аспект. Вестник Поволжского института управления. 2017, 84-92.
6. J. Llonch, C. Casablancas-Segura, M.C. Alarcón-del-Amo. Stakeholder orientation in public universities: A conceptual discussion and a scale development. Spanish Journal Of Marketing – ESIC (2016) 20, 41-57.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 81.34

О МЕТОДЕ РЕЧЕВОГО ПОРТРЕТИРОВАНИЯ ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ ЖЕНСКОГО ПЕРСОНАЖА (НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ А.П.ЧЕХОВА)

ЯКОВЛЕВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: Заварзина Галина Анатольевна
д.филол.н., доцент
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

Аннотация: Настоящая статья посвящена описанию метода речевого портретирования при исследовании языковой личности женских персонажей, представленных в рассказах А.П.Чехова. Было установлено, что одной из ярких черт чеховской авторской стилистики является широкое применение оценочных номинаций. Особое внимание в работе уделяется характеристике текстовых лексико-тематических групп. В статье сделан вывод о важности комплексного персонажного анализа в художественной прозе А.А.Чехова и его роли в процессе восприятия особенностей идиостиля писателя.
Ключевые слова: языковая личность, женский персонаж, текстовые лексико-тематические группы

ABOUT THE METHOD OF SPEECH PORTRAITURE IN THE STUDY OF LANGUAGE PERSONALITY FEMALE CHARACTER (BASED ON THE STORIES OF A. P. CHEKHOV)

Yakovleva Natalia Ivanovna

Scientific adviser: Zavarzina Galina Anatolyevna

Abstract: This article describes the method of speech portraiture in the study of the linguistic personality of female characters presented in the stories of A. P. Chekhov. It was found that one of the striking features of Chekhov's author's style is the wide use of evaluation categories. Special attention is paid to the characteristics of text lexical and thematic groups. The article draws a conclusion about the importance of complex personal analysis in A. A. Chekhov's fiction and its role in the process of perception of the writer's idiostyle features.
Key words: language personality, female character, text lexico-thematic groups.

Ученые разных научных областей: языкознания, психолингвистики, лингводидактики, культурологии - в своих исследованиях проблему языковой личности считают центральной [1; 2], поэтому языковую личность можно назвать интердисциплинарным и одним из ключевых понятий в области культуры речи, лингвостилистики, коммуникативной лингвистики.

В современной лингвистике при исследовании языковой личности широко используется метод речевого портретирования. При анализе наиболее ярких характеристик особенностей речи исследуе-

мой языковой личности многие ученые-исследователи апеллируют к так называемому фрагментарному речевому портрету [3; 4]. Аргументируя данный подход к описанию языковой личности, Т.М. Николаева пишет: «...нужно ли представлять эксплицитно все уровни и все факты языковой системы? По нашему мнению, нет. Многие языковые парадигмы, начиная с фонетической и заканчивая словообразовательной, оказываются вполне соответствующими общенормативным параметрам и поэтому интереса не представляют. Напротив, важно фиксировать ярко диагносцирующие речевые пятна» [5].

Однако в последние годы весьма расширяется круг анализа лексических средств для создания художественного образа. Наибольший интерес вызывает труд Чернухиной И.Я., которая использует понятие лексическая структура образа для анализа особенностей воплощения художественного образа персонажа. Ею выделены три лексических пласта:

1. «немаркированные тематические группы слов» (глаголы движения, речи, восприятия и т.д.);
2. «колоритообразующая лексика» (положительна или отрицательная общая оценка героя);
3. «доминирующая лексика» (подчеркивает индивидуальность образа) [6, с. 76].

Гендерный подход к созданию речевого портрета позволяет диагностировать речевые характеристики с помощью оценочной лексики. Во многих общих исследованиях по теме «язык и пол» так или иначе превалирует обсуждения о повышенной эмоциональности, экспрессивности женской речи.

В рамках нашего исследования женский персонаж следует рассматривать как целостный женский образ, несмотря на то, что каждая из героинь имеет свою поведенческую линию и набор языковых единиц. Модель женщины функционирует в пространстве чеховской прозы в качестве различных героинь: женщина-мать, женщина-подруга, женщина-жена, женщина-любовница, женщина-соперница, женщина-работник и др. Для исследования изучения женской языковой личности анализируется, – как формулирует В.В. Степанова, – «текстовая лексическая тема персонажа». Вслед за Л.Н. Чурилиной, мы рассматриваем текстовую лексическую тему персонажа как «совокупность выявляемых в процессе анализа лексической организации текста языковых средств, функционально связанных с презентацией субъекта внутри текстовой действительности и содержащих элементы информации об этом субъекте» [7, с. 139]. На основе трехуровневой модели языковой личности Ю.Н. Караулова представление языковой личности женского персонажа в художественном дискурсе возможно путем исследования персонажной и неперсонажной речи. Последняя представляет собой авторские комментарии и речи других персонажей о каких-либо особенностях данной героини [7, с. 64]

Безусловно, для описания женского художественного персонажа (героини) как модели женской языковой личности следует репрезентировать внутреннюю и внешнюю сферы героини. При этом к внешней сфере относится информация о внешности женского персонажа и его принадлежности к определенной среде, а внутренняя сфера отражает действительность внутренних потребностей и мотивов деятельности героини. Тем самым, внутри текстовых лексических тем персонажей целесообразно выделить текстовые лексико-тематические группы, представляющие внешнюю и внутреннюю сферы женских персонажей. Текстовые лексико-тематические группы Л.Н. Чурилина рассматривает как “объединение семантически и тематически близких в рамках текстового фрагмента лексических единиц” [7, с. 24].

В исследовании женского персонажного дискурса мы выделяем следующие текстовые лексико-тематические группы:

1) “Ценности”, “Оценка”, “Чувства”, “Интуиция” отражающие внутреннюю сферу женского персонажа. Например, в рассказе А.П. Чехова «Анна на шее» героиня считает себя несчастной, жалеет: «О, как я несчастна! — думала она. — Зачем я так несчастна?». Однако автор считает ее сварливой: «А надо сказать, что в то время к Косоротову только что вернулась его жена, особа сварливая и легкомысленная, которую звали Анной».

В контрасте с Анной выступает Оленька из рассказа «Душечка», которая снабжается другими характеристиками: «Это была тихая, добродушная, жалостливая барышня с кротким, мягким взглядом, очень здоровая».

Степень вежливости и уважения к собеседнику, склонность человека к хамству, грубости и наглости по отношению к своему оппоненту следует отметить в рассказе «Цветы запоздалые»: «Она жена

клубного маркера…Этой свинье нравилось класть ноги на стол».

2) “Внешность”, “Одежда”, “Движения”, “Манера речи”, “Мимика и жесты”, представляющие внешнюю сферу женского персонажа.

Так, пример такого портрета мы можем наблюдать у А.П. Чехова при создании образа героини Надежды Петровны в рассказе «Месть женщины»: «…почесала себе затылок…», «…залепетала…, сильно покраснев...», «…мне совестно...». Почесывание затылка здесь можно интерпретировать как проявление негативного отношения к окружающим: «Надежда Петровна вспыхнула. Ее покоробило...».

Ср. также рассказ «Дочь Альбиона»: «Стоит, как чучело, и бельмы на воду таращит»- и рассказ «Человек в футляре»: «…вдруг видим, новая Афродита возродилась из пены: ходит подбоченясь, хохочет, поет, пляшет...». Для характеристики героинь в этих произведениях писатель прибегает к наименованиям, в основе которых лежат модели метафорических и метонимических переносов.

В оценочной функции А.П. Чехов использует интересный фонетический прием для речевой характеристики персонажа - применение экспрессивных произносительных вариантов слов: «Дуррак! – осмелилась подумать Лиза – Тряпка» («Живой товар»).

Таким образом, в структуре художественного произведения и его воздействия на читателя важную роль играют средства авторской языковой оценки. Доминирующим в авторском замысле выступает адекватное восприятие читателем авторской оценки персонажей произведения.

Список литературы

1. Быкова И.А. Лингвостилистические особенности портрета персонажа в художественной прозе А. Чехова: автореферат дис. … канд. филол. наук. – Ростов-н/Д, 1988 – 24 с.
2. Виноградов В.В. Социально-языковые системы и индивидуально-языковое творчество. Семиотика и Авангард: Антология. - Москва: Академический Проект: Культура, 2006.
3. Есин А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения. – Москва: Флинта, Наука, 2000. – 163 с.
4. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. - Москва: Наука, 1987.
5. Николаева Т.М. «Социолингвистический портрет» и методы его описания / Т.М. Николаева // Русский язык и современность. Проблемы и перспективы развития русистики. Доклады Всесоюзной научной конференции. - Часть 2. – М., 1991.
6. Чернухина И.Я. Очерк стилистики художественного прозаического текста. – Воронеж: ВГУ, 1983.
7. Чурилина Л.Н. Лексическая структура художественного текста: принципы антропоцентрического исследования. - СПб., 2002. - 283 с.

УДК 81

СЕМАНТИЧЕСКАЯ ЭКСПЛИКАЦИЯ ЛЕКСЕМЫ «СЧАСТЬЕ» В РУССКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ

ДАРЫМОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
Студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. ак. И.Г.Петровского

Аннотация: В статье представлено исследование лексемы «счастье» в русской фразеологии. Предпринята попытка дать классификацию значений лексемы «счастье» на основе фразеологического словаря. Представленные разновидности значений ключевой лексемы рассматриваются как способ придания яркости речи говорящего. Анализ ключевой единицы проводится с точки зрения историко-лексикографических, этимологических и толковых словарей.
Ключевые слова: экспликация, лексема, фразеология, счастье, языковая картина мира.

SEMANTIC EXPLICATION OF THE "HAPPINESS" LEXEME» IN RUSSIAN PHRASEOLOGY

Darymova Irina Alexandrovna

Abstract: the article presents a study of the lexeme "happiness" in Russian phraseology. An attempt is made to classify the meaning of the lexeme "happiness" on the basis of a phraseological dictionary. The presented varieties of key lexeme values are considered as a way to make the speaker's speech brighter. The key unit is analyzed from the point of view of historical, lexicographic, etymological, and explanatory dictionaries.
Key words: explication, lexeme, phraseology, happiness, language picture of the world.

Фразеология всегда была объектом исследователей русского языка. Первоначально она разъяснялась в различных специальных сборниках, а также в толковых словарях. И только сравнительно недавно стали появляться фразеологические словари русского языка.

Языковая картина мира является отражением объективной действительности, а фразеологию можно назвать одним из компонентов языковой картины мира. И, в связи с этим, фразеология отражает материальную и духовную культуру народа. Многими исследователями утверждалось, что фразеология является отражением национального менталитета человека, фразеологизмы обладают национальной уникальностью. Например, для русского человека обязательным продуктом является хлеб, поэтому очень большое количество хлебобулочных изделий мы можем найти и во фразеологии: «Хлеб всему голова», «Хлеб да живот – и без денег живет».

Фразеологизмы сохраняют в себе знания об обычаях, законах и различных представлениях о мире. Все это дает возможность исследователям говорить о том, что во фразеологизмах заключены культурно значимые смыслы.

Очень часто мы употребляем фразеологизмы в повседневной речи, и даже не замечаем, когда произносим эти выражения. Это говорит о том, что фразеологизмы могут формировать самостоятельные высказывания, которые заменяют целое предложение. Но это не всегда так, поскольку они могут быть и длиннее, хотя по значению совпадают с одним словом. Например, «Становиться на задние лапки», что значит прислуживаться. Но, несмотря на это, фразеологизм представляет собой намного более эмоциональное явление, чем слово или предложение, поэтому человек чаще всего пользуется именно ими.

Зачастую фразеологизмы бывают непонятны людям, это происходит из-за отсутствия или недо-

статочности определённых знаний. Подобные знания – это результат нахождения в определенной среде, то есть те сведения, которые характерны только для определённой национальности, для определенного народа.

В настоящее время интерес к фразеологизмам и фразеологическим оборотам очень сильно возрастает. Фразеологизмы обладают красочностью, метафоричностью, выразительностью. И мы должны рассмотреть, как это проявляются в русской фразеологии с опорой на лексему «счастье».

Толковые словари нам дают следующее толкование лексемы «счастье»:

Ожегов: 1. Чувство и состояние полного, высшего удовлетворения. *С. Созидания. Стремление к счастью. Семейное с.* 2. Успех, удача. *Во всем с. кому-н. Не бывать бы счастью, да несчастье помогло (посл).* [2, с. 627]

Ушаков: 1. Состояние довольства, благополучия, радости от полноты жизни, от удовлетворения жизнью. *И стала с счастием народа цвесть радость в селах и градах. Рылеев.* 2. Успех, удача (преимущ. случайная). *Солнце не вечно сияет, счастье не вечно везет. Некрасов.* 3. Участь, доля, судьба (простореч., обл.). *Всякому свое счастье. Пословица.* [5, с. 664]

В целом лексема «счастье» рассматривается во многих произведениях, пословицах, поговорках по-разному.

1. Счастье – удача («С него всякая беда как с гуся вода», «Кому счастье служит, тот ни о чём не тужит», «Со счастьем на клад набредёшь, а без счастья и гриба не найдёшь»). [1]
2. Счастье – как что-то, не зависящее от усилий человека («Счастье придет, да на печи найдет», «Счастье не кляча, хомута не наденешь»). [1]
3. Счастье – категория, зависящая от труда человека («Счастье и труд рядом живут», «Человек –кузнец своего счастья», «Счастье не птица: само не прилетит»). [1]

По данным этимологических словарей, счастье – это «хорошая часть, доля» [4, с. 540], «хороший удел» [3, с. 816].

В различное время слово «счастье» воспринималось по-разному. Изначально счастье – это «рок, судьба», после «случай, везение». Счастье – это нечто, что не зависит от человека.

Как же представлена лексема «счастье» во фразеологических словарях. Для анализа был взят «Фразеологический словарь русского языка» Е.Н. Телия и «Фразеологический словарь русского языка» под ред. А.И. Молоткова.

При анализе было выделено несколько лексико-тематических групп:

1. Лексема «счастье» в значении «неожиданная удача».
2. Лексема «счастье» в значении «везение».
3. Лексема «счастье» в значении «достижение успеха».
4. Лексема «счастье» в значении «судьба».

Во всех группах лексема «счастье» предстает как какая-то неожиданная удача, которая постигла человека. «Счастье» рассматривается как что-то неожиданное, чего человек не мог ожидать. Это определенная радость, переживаемая человеком.

Очень много фразеологизмов мы можем найти и в художественной литературе. Вот несколько примеров: «Счастливые часов не наблюдают», «А счастье было так возможно, так близко!».

И всегда «счастье» рассматривается как что-то неожиданное.

В результате анализа толковых, этимологических и фразеологических словарей можно сделать вывод о том, что лексема «счастье» заключает в себе положительную коннотацию, это состояние, вызванное положительной оценкой собственного состояния и окружающей среды. Счастье – это состояние души, зависящее от жизненных установок человека.

Список литературы

1. Даль, В.И. Пословицы русского народа: в 2т. / В.И. Даль. – СПб. - 1997. – 2 т. - 840 с.
2. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М.: Мир и Образование, 2013. – 736 с.

3. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка. В 4 т. Т.3 Т-Ящур/ М. Фасмер. – М.: АСТ, 2009. – 864 с.
4. Шанский Н. М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. - М., 1997.
5. Ушаков, Д.Н. Толковый словарь современного русского языка: около 100000 слов / Д.Н. Ушаков. - М.: Аделант, 2013. - 800 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ: СУБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИСАЙКИНА ПОЛИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА
Студент группы Ю(ам)з-81
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Аннотация: Актуальность темы обуславливается тем обстоятельством, что в последние годы значительно возрос интерес исследователей к изучению проблем государственно-правового регулирования предпринимательской деятельности. Многие из нас ежедневно сталкиваются с предпринимательством – кто-то занимается предпринимательской деятельностью, а остальные являются потребителями результатов этой деятельности – мы покупаем товары и услуги, приобретаем работы и так далее. В статье рассматриваются различные подходы к понятию и определению субъектов предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
Ключевые слова: субъект права, предпринимательская деятельность, юридическое лицо, коммерческая организация, физическое лицо.

ON THE QUESTION OF THE CONCEPT: SUBJECTS OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY

Annotation: The relevance of the topic due to the fact that in recent years, the interest of researches to the study of the problems of state legal regulation of entrepreneurial activity has significantly increased. One way or another, each of us meets entrepreneurship almost every day – someone is engaged in entrepreneurial activity, and the rest – consumers results of this activity – we buy goods, works, services, etc. The article considers different approaches to the concept the definition of the subjects of entrepreneurial activity in the Russian Federation.
Key words: legal entity, entrepreneurial activity, legal and physical person.

Предприниматель в современных условиях становится одной из ключевых фигур, деятельность и качества которой связаны с надеждами на достижение стабильности и становления здорового общества и правового государства. Изучение субъектной составляющей предпринимательского права необходимо начать с определения основных сущностных понятий касательно предпринимательского права и субъектного состава данной дефиниции.

Право на осуществление торговой предпринимательской деятельности изложено в ст. 34 Конституции РФ. В соответствии с пунктом 1 данной статьи каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Универсальное разделение термина «предпринимательская деятельность» дано в п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ (далее — ГК РФ). Предпринимательская деятельность — это деятельность, осуществляемая на свой риск, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в соответствии с законом.

Субъект хозяйственного права – лицо, которое в силу своих особенностей может быть участником деловых (хозяйственных) правоотношений[3].

[3] Современное предпринимательское право / отв. Ре. И.В. Ершова. – М., 2014. – С. 195.

Также необходимо видеть разницу между понятиями субъектов хозяйственного права и лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Субъекты предпринимательского права — это лица, непосредственно ведущие предпринимательскую деятельность, а также саморегулируемые организации, которые регулируют и контролируют бизнес и профессиональную деятельность своих участников, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, осуществляющие деятельность в лице органов власти. Государство, муниципальные образования непосредственно не осуществляют предпринимательскую деятельность - не производят товары, не выполняют работы (услуги), аналогично тому, как это делают индивидуальные предприниматели, коммерческие организации.

Субъекты, осуществляющие предпринимательскую деятельность - индивидуальные предприниматели и коммерческие организации, основная цель деятельности которых - извлечение прибыли; не являющиеся юридическими лицами предпринимательские объединения (холдинг, простое товарищество); некоммерческие организации, осуществляющие деятельность, приносящую доход; обособленные подразделения коммерческих организаций, осуществляющие предпринимательскую деятельность от их имени. Именно эта понятийная категория интересует нас в рамках исследуемой работы, т. к. лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность, являются ключевыми субъектами предпринимательского права.

К субъектам, осуществляющих предпринимательскую деятельность относятся индивидуальные предприниматели и коммерческие организации, основная цель которых - извлечение прибыли[4]. Они играют важнейшую роль в использовании капитала и других видов ресурсов, в создании прибавочного продукта. Согласно закону, индивидуальные предприниматели и хозяйственные организации подлежат государственной регистрации, являются юридическими лицами и самостоятельно действуют от своего имени и выступают в предпринимательском обороте.

Наряду с торговыми организациями деятельность, приносящую прибыль, осуществляют некоммерческие организации, однако извлечение прибыли отнюдь не единственная задача их создания. Некоммерческие организации создаются для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ[5]. Деловые интересы некоммерческих организаций должны ограничиваться более полным использованием их материальной базы и получением дохода для достижения своих юридических целей; такие организации не должны быть заинтересованы в увеличении прибыли или увеличении доли рынка своей продукции, что типично для коммерческих организаций. Если некоммерческая организация начинает проявлять указанные интересы, ее необходимо преобразовать в коммерческую или ликвидировать.

Юридическая наука традиционно обращается к характеристикам субъектов хозяйственного права: регистрацию в установленном законом порядке (легитимность), наличие сложного юридического лица, наличие обособленного имущества и возможность самостоятельной и материальной ответственности.

Виды субъектов предпринимательского права: публично-правовые образования (Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования); органы государственной власти и местного самоуправления; индивидуальные предприниматели; коммерческие организации (корпоративные и унитарные); некоммерческие организации (осуществляющие приносящую доход деятельность в рамках п.4 ст. 50 ГК РФ и др.)

Существуют различные критерии классификации.

1. В зависимости от характера выполняемых функций, можно выделить субъекты: непосредственно осуществляющие предпринимательскую деятельность (индивидуальные предприниматели, коммерческие организации); совмещающие ведение предпринимательской деятельности и руководство ей; осуществление государственного регулирования предпринимательской деятельности (РФ,

[4] Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник" 3-е изд., перераб. и доп. отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно"НОРМА", "ИНФРА-М", 2017)

[5] Предпринимательское право: Правовое сопровождение бизнеса: Учебник для магистров" (Аганина Р.Н., Андреев В.К., Андреева Л.В. и др. ред. И.В. Ершова) "Проспект", 2017

субъекты РФ, муниципальные образования) или саморегулирования (СРО). 2. В зависимости от формы собственности (частная, государственная, муниципальная), на основе которой осуществляется деятельность, можно говорить о трех соответствующих группах субъектов. 3. Правомочное положение юридических лиц может определяться только нормами Гражданского кодекса Российской Федерации (хозяйственные товарищества) или одновременно и на основании других нормативных актов (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, государственные и муниципальные совместные предприятия). 4. Может осуществляться индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами. 5. Формы деятельности, осуществляемой субъектом, предопределяют вид налогового режима, государственной поддержки или льгот.

Основанием для классификации субъектов также могут служить: наличие или отсутствие статуса юридического лица; степень предпринимательской способности предприятия (общая, ограниченная, специфическая, исключительная); характер объединения предпринимателей (организационный или договорный)

Таким образом, можно заключить следующее – к предпринимательской деятельности относится любая предпринимательская деятельность, не запрещенная законодательством, включая услуги, коммерческое посредничество, торгово-закупочную, консультационную и иную деятельность.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301;
3. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 33. – Ст. 3431;
4. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федер. закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.;
5. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: федер. закон от 26.12.2008 № 294 (ред. от (ред. от 01.04.2020)// Собрание законодательства РФ. –2008. –№ 52(ч. 1). –Ст. 6249.;
6. Современное предпринимательское право / отв. ред. И.В. Ершова. – М., 2014. – С. 195.;
7. Предпринимательское право / отв. ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова. – М., 2015. – С. 76.;
8. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник 3-е изд. /отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. – М., 2017. – С. 8.

УДК 343.98

ТАКТИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТЕРПЕВШЕГО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

НЕМЧЕНКО ОЛЬГА ОЛЕГОВНА
магистрант,
Новосибирский юридический институт (филиал) Томского государственного университета

Научный руководитель: Гармаев Юрий Петрович
д-р юрид.наук, профессор
Бурятский государственный университет

Аннотация: В данной статье раскрывается совершенствование тактических основ производства отдельного следственного действия – допроса потерпевшего для обеспечения безопасности прав потерпевших по уголовным делам. Обосновывается вывод о том, что тактика допроса потерпевшего должна избираться следователем с учетом позиции потерпевшего по отношению к подозреваемому.
В результате проведенного исследования выделяется три типа потерпевших в зависимости от его отношения к подозреваемому и к возможности возмещения ему причиненного вреда.
Ключевые слова: потерпевший, тактико-криминалистическое обеспечение, тактика допроса потерпевшего.

TACTICAL AND FORENSIC PROTECTION OF THE RIGHTS OF THE VICTIM IN CRIMINAL CASES

Nemchenko Olga Olegovna

Scientific adviser: Garmaev Yuri Petrovich

Abstract: This article discloses the improvement of the tactical basis for the conduct of a separate investigative action - the interrogation of the victim to ensure the safety of the rights of victims in criminal cases. The conclusion is justified that the tactic of interrogation of the victim should be chosen by the investigator, taking into account the position of the victim in relation to the suspect.
As a result of the study, three types of victims are distinguished, depending on his attitude to the suspect and on the possibility of compensation for the harm caused to him.
Key words: victim, tactical and forensic support, tactics of interrogation of victim.

Обеспечение прав и законных интересов потерпевшего происходит не только посредством использования положений уголовно-процессуального законодательства. Весьма значимо в этом использование иных отраслей знаний и, в первую очередь – криминалистики [1]. Если процессуальная наука разрабатывает процедуру процессуальных действий, то криминалистическая тактика в рамках этой процедуры обеспечивает эффективность процессуального действия путем разработки оптимальных приемов действий и линии поведения лица, его осуществляющего. Как справедливо отмечает, Е.В. Смахтин: «роль криминалистики в разработке тактических приемов производства следственных действий (как действий процессуальных, направленных на собирание доказательств) бесспорна» [2].

Сущность всякого тактического приема заключается в том, что это научная рекомендация, рассчитанная на то, что следователь, исходя из обстоятельств дела, из оценки ситуации, особенностей психики потерпевшего, с которым проводится следственное действие, выбирает тактический прием, который является наиболее рациональным для данного случая.

Потерпевший является одним из основных источников вербальной информации о совершенном преступлении, поэтому защита его прав и интересов во многом предопределяется объемом сообщенных на допросе сведений, имеющих значение для дела [3]. Задача его допроса состоит в том, чтобы как можно полнее реализовать возможности пострадавшего на выдачу органам расследования криминалистической информации с учетом того, что в психологическом аспекте он находится под влиянием различных негативных обстоятельств субъективного и объективного характера.

Неверно избранная следователем тактика допроса потерпевшего может, напротив, настроить последнего негативно, привести к тому, что потерпевший будет заинтересован в применении к следователю мер дисциплинарного воздействия за его «бездействие» даже больше, чем в восстановлении собственных прав, будет отказываться от любого содействия следствию, что негативно скажется на расследовании в целом.

В связи с чем, представляется, что в целях реализации прав и законных интересов потерпевших, следователю при проведении допроса потерпевшего, свидетеля необходимо иметь в виду, что показания потерпевшего, свидетеля формируются поэтапно. Выделяют следующие этапы: 1) восприятие события органами чувств; 2) распознавание предметов; 3) оценка события и участников; 4) оценка собственной роли; 5) формирование мысленного образа; 6) воспроизведение показаний. При этом важно учесть объективные факторы (время суток, погодные условия, освещенность, особенности рельефа местности, расположение объектов, расположенных на местности), влияющие на получение информации о совершенном преступлении. При этом отрывать показания участников от самого места происшествия недопустимо, поэтому если не знать специфики места происшествия, то невозможно понять, что на самом деле мог увидеть потерпевший, свидетель. Также следователю важно понять способность потерпевшего правильно воспринимать событие преступления. Интерес потерпевшего к установлению обстоятельств совершенного преступления зачастую базируется на его желании познать эти обстоятельства, которое в той или иной мере присуще каждому. Иногда этот интерес имеет и практический характер, поскольку потерпевший желает выяснить, что же послужило причиной совершения преступления: стечение случайностей или ошибки в его собственном поведении – излишняя доверчивость, самонадеянность или невнимательность [4].

Непосредственно на восприятие происходящего влияет эмоциональное состояние человека, которое показывает, насколько было привлечено его внимание к событию, а это в свою очередь влияет на количество информации, которую впоследствии расскажет потерпевший. А самое главное, объем получаемой информации зависит от целенаправленности восприятия, на которое влияет состояние органов чувств.

Одним из этапов формирования показаний потерпевшего является оценка события и участников (кто участвует в событии, как он относится к участникам события). Следовательно, потерпевший отталкивается от той информации, которой он обладает об участниках событий, о предметах, которые там были. При этом следует учесть, что эта оценка события может меняться. Так, потерпевший, получив полную картину обстоятельств совершенного преступления, имеет возможность осмыслить их, скорректировать свое поведение. Так как потерпевший нередко преследует несколько интересов, то отказ достижения одних интересов и заинтересованность другими кардинально меняют поведение потерпевшего в уголовном процессе. Он стремится получить удовлетворение от страданий преступника и желает, чтобы тот испытал как можно более серьезные лишения за совершенное деяние. И если потерпевший не обладает всей полнотой информации, то он может ошибаться в оценке ситуации, то есть в том, что происходило и как происходило. Следовательно, это может привести к ошибочным выводам и ошибочным трактовкам. И связи с этим, на этапе оценки сами действия, которые происходили, заменяются умозаключениями и предположениями.

Также одним из этапов оценки, влияющим на искажение информации является оценка собствен-

ной роли в событии, поскольку потерпевший будет оценивать себя с позиции собственной системы ценностей. Это все может привести к тому, что картина события искажается и мельчайшие детали, которые не имели кардинального значения, в этом случае становятся важными, главными, они начинают дополняться и обрастать предположениями, которым придается сила фактов.

Следует отметить, что на показания потерпевшего влияют особенности восприятия. Чем больше проходит времени, тем больше накладывается на мыслительный образ похожих событий, и в итоге человеку тяжело различить одно событие от другого. Мыслительный образ - это не только слова, эмоции, связанные с тем, что было в момент восприятия, но и переживания, которые мы пережили в момент оценки. И здесь вступает фильтр изложения, образовательный, то есть потерпевший может рассказать то, на что у него хватает слов, то есть чем меньше словарный запас, тем меньше способность передавать мыслимый образ в виде словесного описания, тем хуже показания, которые будет давать потерпевший. Так, рассказывая о событии, человек может допустить не те термины, не те слова, не те интонации, что может привести к искажению информации.

Так, к примеру, двое подростков избили и отобрали у 14-летнего мальчика с отставанием в умственном развитии спортивный костюм и кроссовки. В материалах уголовного дела, первоначально в протоколе допроса потерпевшего было дано описание внешности нападавшего, где в числе всего прочего, было написано следующее: нападавший был рыжий, то есть у него были рыжие волосы. В результате чего было дано отдельное поручение уголовному розыску, и спустя сутки следователь предъявил несовершеннолетнему потерпевшему для опознания подозреваемого Р. При этом вместе с Р. были предъявлены еще два человека, не имеющие отношения к преступлению, с аналогичным телосложением, имеющие рыжий цвет волос. Однако потерпевший не опознал ни одного из них. В расследовании уголовного дела возникает интересная ситуация, в материалах уголовного дела следователь находит упоминание о том, что некий несовершеннолетний Л. находился на месте преступления незадолго до его совершения. Следователь направляется в поселок, где проживает несовершеннолетний Л. для производства следственного действия (допроса). В ходе допроса в качестве свидетеля Л., следователь замечает, что несовершеннолетний пришел на допрос в белоснежных кроссовках, именно такие кроссовки пропали у потерпевшего. Поэтому следователь предположил, что возможно перед ним подозреваемый, но возникает одна проблема, перед ним сидит естественный брюнет. Свидетель при этом утверждает, что волосы никогда не красил. Следователь задерживает гражданин Л., предъявляет кроссовки матери потерпевшей, потерпевшему, они их опознают. На вопрос следователя, почему раньше потерпевший говорил, что у нападавшего были рыжие волосы, несовершеннолетний потерпевший отвечает, что он не говорил такого, а говорил только то, что он был рыжий, то есть на нем была футболка, на которой был изображен мальчишка с рыжими волосами и надписью «Рыжий» [5].

Приведенный пример является как раз свидетельством того, что следователь, услышав термин «рыжий» расшифровал его самостоятельно. В результате чего следователь приобщил футболку в качестве вещественного доказательства по данному уголовному делу, чтобы объяснить расхождения в показаниях потерпевшего.

Таким образом, следователь, получая показания при допросе, воспринимает информацию органами чувств, пропускает ее через свой фильтр избирательности и восприятия, работает со словами. И здесь следует отметить, что термины, слова, которые мы слышим, далеко не всегда могут стыковаться с тем смыслом, который потерпевший в них вкладывает.

Исходя из вышеизложенного, представляется возможным выделить определенные тактические правила, которыми следователю необходимо руководствоваться при реализации прав потерпевшего.

Прежде всего, необходимо детально выяснять, что потерпевший имел в виду, пытаясь изложить произошедшее своими словами; задавать вопросы, направленные на выяснение событий, но заданные другими словами с другими формулировками, заставляя его отвечать на переформулированный вопрос. Обычно когда задается вопрос, человек старается отвечать на вопрос, используя формулировки, заложенные в самом вопросе, и в данном случае следователю следует задать вопрос с другими терминами, с другими формулировками, пытаясь получить ответ на тот же самый вопрос, но с другой точки зрения.

Также следует учитывать личностные особенности допрашиваемого лица, то есть надо понимать, что некоторые люди бывают упертыми в своих заблуждениях, своих точках зрения, а некоторые наоборот начинают сомневаться во всем, то есть, когда следователь начинает ему задавать уточняющий вопрос, он начинает сомневаться, что это было.

Применительно к допросу потерпевшего, отмечается, что подготовка к допросу включает: а) собирание исходных данных; б) тактическое обеспечение; в) выбор момента и места, определение способа вызова на допрос; г) техническое обеспечение. Сам допрос свидетеля и потерпевшего делится на четыре этапа: установление психологического контакта; свободный рассказ; постановка вопросов; ознакомление допрашиваемого с протоколом.

Н.П. Яблоков отмечает, что для установления психологического контакта имеют значение правильно выбранные формы оптимизации контактных отношений (обмен репликами, мнениями, монолог, диалог, дискуссия по различному кругу вопросов) [6].

Для того чтобы установить психологический контакт существует набор определенных действий: поговорить на отвлеченные темы, сгладить конфликты, нейтрализовать конфликты. Следует отметить, что на самом деле психологический контакт возникает без слов, но чтобы он возник, потерпевший должен ощущать себя в безопасности.

Последняя тенденция, наблюдаемая в сфере зарубежной криминалистики, показывает очень интересный эффект, так, в Англии возникла методика, при которой допрос рекомендуется проводить не в полицейском участке, а где-нибудь на нейтральной территории, чтобы у допрашиваемого была чашка чая или кофе, чтобы он чувствовал себя комфортно и охотно разговаривал [7].

Если мы беседуем с потерпевшим о событии, то обязательно нужно выяснять, а что он при этом чувствовал сам, какие эмоции испытывал. Воспоминания и эмоций подстегивают воспоминания фактов. Использование чувственных элементов мыслительного образа связано с теми чувствами, которые потерпевший испытывал в момент преступления. А уже воспроизведение событий по хронологии, описание места и привязка участников события и действий к местности, позволит проверить достоверность информации, полученной при производстве следственных действий.

Также следует отметить, что при производстве допроса для стадии свободного рассказа существует несколько правил: нельзя перебивать человека, дающего показания; нельзя перебивать его вопросами, потому что он может быть сам выйдет на тот ответ, который следователь хотел услышать.

При этом тактика допроса потерпевшего должна избираться следователем с учетом позиции потерпевшего по отношению к подозреваемому. Думается, что может быть выделено три типа потерпевших в зависимости от его отношения к подозреваемому и к возможности возмещения ему причиненного вреда.

1. Основная цель потерпевшего состоит в восстановлении его нарушенных прав, когда он готов идти на компромисс с подозреваемым.

В данном случае тактика допроса потерпевшего должна строиться с учетом желаний потерпевшего: каким образом он желает восстановления своих прав: возмещением имущественного ущерба, принесением ему извинений подозреваемым, заглаживание вины подозреваемого иным способом [8].

Следственной практике известны случаи, когда подозреваемый высказывал желание возместить потерпевшему причиненный вред, однако, не имел никакого имущества и денежных средств. Потерпевший был согласен на прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон, но желал, чтобы причиненный вред был ему заглажен. В итоге был достигнут компромисс - подозреваемый «отработал» причиненный им вред на подсобных работах в хозяйстве у потерпевшего – восстановил полуразрушенную баню, ухаживал за огородом, выкопал урожай картофеля [9].

Аналогичным примером может являться ситуация, когда мошенница в целях возмещения вреда, причиненного преступлением, в течение полугода бесплатно ухаживала за престарелой больной матерью потерпевшего.

Таким образом, в случае, когда потерпевшим является лицо рассматриваемого типа, достижение цели восстановления его нарушенных прав зависит исключительно от способности следователя найти тот компромисс, который устроит обе стороны – потерпевшего и подозреваемого, как видим, это

вполне возможно и при отсутствии у подозреваемого возможности возместить причиненный имущественный вред путем возвращения похищенного имущества либо путем возмещения его в денежном эквиваленте. Здесь важно, чтобы подозреваемый видел для себя положительные моменты соглашения с потерпевшим- не быть привлеченным к уголовной ответственности путем прекращения уголовного преследования, получить минимальное наказание либо наказание, не связанное с лишением свободы и т.д., а потерпевший хоть каким-то образом получить «компенсацию» за причиненный ему преступлением вред.

2. Целью потерпевшего является получение возмещения за вред, причиненный преступлением, но ни на какие компромиссы он идти не желает.

В данном случае тактика допроса потерпевшего отличается особой сложностью. Как правило, такие потерпевшие считают, что все должен делать именно следователь, самоустраняясь от защиты своих прав. Он требует, чтобы подозреваемый был сурово наказан, не желает примирения с ним ни при каких обстоятельствах, не хочет идти ни на какие уступки, но при этом требует, чтобы причиненный ему ущерб был возмещен в полном объеме. Такой потерпевший заваливает следователя ходатайствами, а все инстанции жалобами на бездействия следователя, требуя, чтобы наложили арест на все имущество подозреваемого, не взирая на доводы следователя об отсутствии такового, при этом возмещение ему ущерба по удовлетворенному судом гражданскому иску его не устраивает, поскольку он понимает, что такое возмещение может длиться годами и крохотными долями [10].

В данном случае следователь должен принять все возможные меры к переубеждению потерпевшего все же пойти хоть на какой-то компромисс, здесь можно апеллировать к лучшим качествам потерпевшего - состраданию, разъясняя, что у подозреваемого несколько малолетних детей, больные престарелые родители, то есть, все имеющиеся обстоятельства, которые хоть как-то могут объяснить преступные действия виновного, а также невозможность возмещения им ущерба в полном объеме. Здесь следует приводить примеры, когда потерпевшим с такой позицией не удалось получить никакого возмещения ущерба, а также положительные примеры, когда в случае достижения компромисса интересы потерпевшего были удовлетворены. В обязательном порядке следует разъяснить потерпевшему, что родственники либо друзья подозреваемого готовы возместить причиненный ущерб в обмен на смягчение наказания виновному, в то время как без снисхождения со стороны потерпевшего они никаких мер по возмещению ущерба принимать не будут, а их имущество никоим образом обращено в пользу потерпевшего быть не может.

Поскольку тактика допроса потерпевшего данного типа отличается особой сложностью, представляется, что возникла насущная потребность в разработке криминалистической методики производства допроса данной категории потерпевших.

3. Целью потерпевшего является наиболее суровое наказание виновного, при этом вопрос возмещения ущерба его не интересует.

В данном случае достижение компромисса практически невозможно, однако, следователь все же должен принять все возможные меры к переубеждению потерпевшего, а также к возмещению вреда, причиненного преступлением путем производства различных следственных действий и направлением соответствующих запросов о наличии имущества у подозреваемого. В то же время следует учитывать, что при невозможности возмещения потерпевшему вреда в силу отсутствия имущества и денежных средств у подозреваемого достижение цели потерпевшего – привлечение виновного к уголовной ответственности и назначение ему сурового наказания само по себе выступает обеспечением реализации его прав.

Таким образом, тактика допроса потерпевшего с учетом необходимости обеспечения его прав, нарушенных преступлением, должна избираться с учетом целей потерпевшего. И на первый план должна выходить деятельность следователя по разъяснению компромиссных процедур между потерпевшим и подозреваемым.

Список литературы

1. Быков В.М., Колдин С.В. Защита прав потерпевшего в уголовном процессе России (досудебное производство): монография / Быков В.М., Колдин С.В. - М.: Юрлитинформ, 2013. – С.26.
2. Смахтин Е.В. Обеспечение защиты прав потерпевшего уголовно-процессуальными и криминалистическими средствами при реализации назначения уголовного судопроизводства/ Е.В. Смахтин, И.Г. Смирнова // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. — 2015. — Т. 9, № 2. — С. 362.
3. Аксенова Л. Ю. Тактические и психологические аспекты допроса // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2019. Т. 24, № 1(76). С. 111-117.
4. Ильин П.В. Процессуальное обеспечение прав потерпевшего в досудебном производстве: дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 2015. – С. 89.
5. Криминалистические средства и приемы выявления лжи. Онлайн-лекция. Режим доступа: URL: https://www.youtube.com/watch?v=GmFxK7EGiuY (03.09.2020).
6. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник / Н.П. Яблоков-М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011 - С. 205
7. Криминалистические средства и приемы выявления лжи. Онлайн-лекция. Режим доступа: URL: https://www.youtube.com/watch?v=GmFxK7EGiuY (03.09.2020).
8. Иванов Д.А. Роль и значение допроса потерпевшего для установления характера и размера вреда, причиненного преступлением в целях его последующего возмещения (компенсации)// Вестник Московского университета МВД России. - № 4. 2016. С.70-73.
9. Уголовное дело № 2-376/2014 // Архив Железнодорожного районного суда г. Хабаровска.
10. Васьянова О.Д. Проблема обеспечения возмещения потерпевшим вреда, причинённого преступлением // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. - № 4 (8). 2018. С. 29-33.

УДК 342.7

ИСТОРИЯ ЗАКРЕПЛЛЕНИЯ ПРАВ ЖЕНЩИН В НАЦИОНАЛЬНОМ ПРАВЕ

СИЛИНА КРИСТИНА СЕРГЕЕВНА
магистрант
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Аннотация: В статье рассматривается процесс становления, развития и правового закрепления прав женщин в российском законодательстве с древнерусского законодательства по актуальное время. Рассматриваются права женщин в сфере политики, образования, трудовых отношений, избирательного и семейного права.
Ключевые слова: права женщин, равенство, дискриминация, правовое положение женщин, феминизм.

HISTORY OF WOMEN'S RIGHTS IN NATIONAL LAW

Silina Kristina Sergeevna

Abstract: the article examines the process of formation, development and legal consolidation of women's rights in Russian legislation from ancient Russian legislation to the current time. Women's rights in politics, education, labor relations, electoral and family law are considered.
Key words: women's rights, equality, discrimination, legal status of women, feminism.

Одним из важнейших элементов социальной политики государства является соблюдение прав человека. Одна из наиболее ущемляемой категории населения – женщины, поэтому их права занимают особое место в системе прав человека. Так, даже международные сообщества резюмируют, что дискриминация по признаку пола первостепенна. В моей работе будут затронуты права женщин, в частности социальные, в контексте отечественного опыта.

Актуальность темы научной статьи обусловлена тем, что на протяжении длительного исторического периода женщины претерпевали различные тяготы и лишения, ущемляющие их социальные права. Сегодня несмотря на достаточно разноаспектное обеспечение своих прав, женщины все равно становятся жертвами правового произвола, ограничиваются в своих правах, сами того не осознавая. Так, например, спектр дискриминационных норм и действий охватывает всю сферу трудовых отношений – найм на работу, условия работы, ограничения в режиме рабочего времени, надбавки к зарплате. Трудовые отношения являются лишь одной из составляющих социальной сферы. В России происходил постепенный процесс формирования прав женщин.

Женщина в Древней Руси могла владеть и распоряжаться имуществом. В этот период времени она имела права на наследование наряду с мужчиной, поскольку часть племен славян соблюдали матриархат. Лишь после принятия христианства грянули перемены в сторону патриархата. Женщина отстранялась от участия в политической жизни общества. Имело место количественная разница в сумме штрафа за убийство женщины и мужчины. Так, за душу мужчины штраф был 40 гривен, когда за женщину всего лишь 20 гривен.

В вопросе образования женское население было уязвимо. Долгий промежуток времени женское образование считалось необходимым исключительно для мужского населения. Констатировалось, что женщина является обузой для семьи, в ней нет пользы. Целью жизни молодой девушки являлось за-

мужество. Петром I был издан указ, что неграмотные девушки, которые даже не могли написать свою фамилию, не годны к браку. Этот факт стал одним из первых упоминаний о необходимости образованности женщины. Позже, был открыт Смольный институт благородных девиц Екатериной Великой. [1, с. 67].

Ближе к концу XIX-XX веков стали появляться женские движения за возможность занятости профессией и независимости в сфере экономики. В том числе женщины уже стали бороться за возможность доступного высшего образования. Женщины стремились посещать лекции в учебных заведениях, однако, властями этого так и не было разрешено. В связи с этим, женщины организовывали для посещения курсы, но не помогали в трудоустройстве [2, с. 67].

Долгое время политические права женщинам предоставлены не были. В 1906 году для женщин было введено активное и пассивное избирательное право. После Всероссийского женского съезда, состоявшегося в 1908 году, женщины смогли принимать участие в земских волостных выборах, но без права избрания. Еще одним успехом в этот период стало имущественное право на совместное имущество, нажитое вместе. Также слабый пол получил возможность проживать отдельно от супруга. В этот период по-прежнему были попытки попасть на обучение в высшие учебные заведения, а также получать различные профессии. Однако, это не увенчалось успехом [3, с. 69].

После демонстрации 19 марта 1917 года под лозунгами «Свободная женщина в свободной России!», «Без участия женщин избирательное право не всеобщее!», женщинам наконец-таки было предоставлено право на участие в выборах. Условием было достижение восемнадцатилетнего возраста. Одним из нововведенных положений стало также всеобщее избирательное право без различий по признаку пола.

В Конституции РСФСР 1918 года было закреплено равное право для женщин и мужчин. Всеобщее избирательное право стало поистине всеобщим. Появилось право на аборт, которое было ограничено лишь в 1036 году, в связи с проблемной демографической ситуацией в стране. Женщина также имела возможность проявить инициативу в процедуру развода. Наравне с мужчинами женское население имели трудовую обязанность, что содействовало к эмансипации и вело к возможности поставить оба пола на одну ступень.

В Конституции РСФСР 1937 года появилась специальная норма, которая давала женщинам возможность избирать и быть избранными вровень с мужчинами.

В 1940-х года в области брачных отношений и семьи произошли изменения в неблагоприятную сторону. Процедура развода стала затруднительной не только из-за демографической ситуации, но и из-за неустойчивости морального облика женщины [4, с. 134].

Великая Отечественная война позволила женскому населению занять руководящие должности. Они стали управлять отраслями промышленностями, занимались организацией поставок на фронт. После окончания войны все вернулось на прежние места, поскольку видели в женщинах вначале рядового работника и мать. Поэтому рол управленца и руководителя вновь перешла в бразды мужского населения [5, с. 134].

Конституция СССР 1977 г. установила, что все имеют равенство перед законом. Равенство выражалось в одинаковой возможности получения образования, трудоустройства, оплаты труда, культурно-массовой жизни.

В настоящее же время политика Российской Федерации такова, что имеет место ограничение всех форм дискриминации в отношении женщин. Об этом свидетельствует присоединение к Конвенции «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин».

Женщина в современной России обладает следующим рядом политических прав: право избирать и быть избранной, участие в митингах, пикетах, в том числе женщина имеет право баллотироваться на пост президента, что имело место в 2018 году. В других сферах женщина имеет право на образование, труд, занимать любую должность.

В брачно-семейной сфере супруги равны, исполняют равные обязанности. Правовой статус в этой сфере сбалансирован и нисколько не ущемляет положение женщины. Материнство находится под особой защитой государства.

Однако, на практике имеет место быть латентная дискриминация. Например, большинство работодателей предпочли бы отдать должность кандидатуре мужчины. В органах государственной службы руководящие посты женщинами занимаются реже. Желание принять на работу женщину с маленьким ребенком ниже, поскольку может уйти в декретный или больничный отпуск. Ряд учебных заведений также осуществляет набор по половому признаку.

Но все же, анализируя, что было и что стало, можно сделать безусловный вывод об отсутствии дискриминации в той форме, что предполагает само значение этого слова.

Список литературы

1. Евстратова А. И., Никонов И. И. Развитие высшего женского образования в России в XIX веке / А.И.Евстратова, И.И. Никонов // Женщины в отечественной науке и образовании: коллектив. моногр. / Иваново, 2007. – 456 с.
2. Феминизм в России. Энциклопедия « Кругосвет» [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.krugosvet.ru/enc/istoriya/FEMINIZM_V_ROSSII.html, свободный. – [Дата обращения 07.08.2020].
3. Ковалева Е.Д. Права женщин в России: история и современность / Актуальные проблемы конституционного, муниципального и международного права. – 2019. - №4. С.68-74.
4. Максимов А.А. Особенности правового положения женщин в Советской России / Вестник Международного института экономики и права. – 2016. - №2. – С.130-138.
5. Масуфранова Е.А. К истории функционирования женских общественных организаций на Курском железнодорожном узле во второй половине 1940-х годов // Актуальные проблемы правового регулирования деятельности общественных объединений: российский и зарубежный опыт: сборник научных статей. Курск, 2016. С. 132-138.

УДК.342

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

МИРЗОЕВ РАСУЛ ДЖУРАХОНОВИЧ
адъюнкт кафедры государственно-правовых дисциплин,
старший лейтенант милиции
Академия управления МВД Российской Федерации
Россия, г. Москва

Аннотация: В этой статье рассматриваются конституционно-правовые основы права на неприкосновенность личности как юридическая гарантия. Исходя из анализа конституционных норм делается вывод о том что, право на неприкосновенность личности является одним из гарантированных конституционных прав в каждом государстве и постепенно требует система правового регулирования и правоприменения в сфере совершенствования и развития и гарантированности права на неприкосновенности личности и требует дальнейшего совершенствования и развития.
Ключевые слова: конституционные права личности, право на неприкосновенность личности, гарантия права на неприкосновенность личности.

TO THE QUESTION OF THE ESSENCE OF IMMUNITY PERSONALLY

Mirzoev Rasul Jurakhonovich

Abstract: This article examines the constitutional and legal basis of the right to personal immunity as a legal guarantee. Based on the analysis of constitutional norms, it is concluded that the right to personal immunity is one of the guaranteed constitutional rights in each state and gradually requires a system of legal regulation and law enforcement in the field of improving and developing and guaranteeing the right to personal immunity.
Key words: constitutional rights of the individual, right to personal immunity guaranty of the right to personal immunity.

Правовое государство предполагает не только правовое закрепление демократических прав и свобод человека и гражданина, но и наличие механизма их обеспечения, гарантированности. Права и свободы оцениваются по реальным гарантиям. Еще в 1789 г. в ст. 16 французской Декларации прав человека и гражданина было записано: «Каждое общество, в котором не обеспечены гарантии прав и не установлено разделение властей, не имеет конституции»[1].[]

Традиционно вопрос связанных о гарантиях связывается с необходимостью защиты прав и свобод человека и гражданина, с форматированием этого механизма защиты с помощью правовой законности в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления. Как справедливо в литературе отмечается, что «юридические гарантии - одно из условий реальности прав человека, а не фиктивности функционирования принципов правового государства»[2].

В юридической литературе используются различные термины для обозначения самого понятия «гарантии». По мнению М.Ю. Тихомирова, «гарантия - один из способов обеспечения исполнения обязательств, применяемых в отношениях между хозяйствующими субъектами. Под гарантиями прав и свобод гражданина понимается система общих (политических, экономических, духовных и др.) и специально юридических средств и институтов, направленных на создание условий для реализации прав человека, а также обеспечение их всесторонней охраны и защиты от нарушений. »[5].

Р.И. Иванова в гарантиях видит «закрепленные в Конституции, законах и иных правовых актах условия и средства, обеспечивающие реальные возможности охраны и беспрепятственного осуществления, включая восстановление прав и свобод человека и гражданина, и надлежащего исполнения обязанностей» [6].

Правовые гарантии не следует рассматривать в противопоставлении с другими видами гарантий, однако с точки зрения правового механизма осуществления охраны и защиты прав человека и гражданина, они поступают в качестве средства, а не условия как разновидности гарантий прав свобод личности.

Конечно, правом на личную неприкосновенность обладают все граждане, иностранные граждане, а так же лиц без гражданства в том числе и правонарушители. Система юридически гарантий выполняет специфическую функцию: они связаны с правом, т.е. с законотворческим деятельностью государственной и правоохранительной. Вот поэтому они проявляются в правовой деятельности государственных органов и других институтов, а также в поведении самих граждан.

Право на свободу и неприкосновенность является важнейшим в «демократическом обществе» в смысле Конвенции защита прав человека и основополагающих свобод 1950 г. (п. 65 мотивировочной части Решения Европейского суда по правам человека от 18 июня 1971 г. (Дело де Вилде, Оомс и Версип против Бельгии). Право человека на свободу есть не что иное, как сама свобода, возможность человека совершать любые правомерные действия. Личная неприкосновенность, как личность, заключается в том, что никто в государстве не имеет права принудительно ограничивать свободу человека в рамках действующего законодательства осуществлять действия, пользоваться свободой передвижения и т. Свобода является правом каждого человека делать все в пределах действующих правовых законов. А неприкосновенность-это качество и гарантия неотъемлемая от личности.

Правовые гарантии граждан - это те средства и реализации и защиты прав человека, которые, прежде всего закреплены в Конституции и законодательстве и подкреплены специальными процедурами и институтами, обеспечивающими реализацию и прав, и обязанностей. Как уже отмечалось выше, юридические гарантии прав личности выражены в материальных и процессуальных нормах.

Это означает, что законы и другие правовые акты этого государства должны в полном объеме следовать и отвечать общественным потребностям. Ведущая роль в развитии этого права, максимально объективно и адекватно выражающего интересы личности, отводится гражданскому обществу: именно оно, соизмеряя интересы человека и государства, и именно оно может внесено в новом направлении, поставив во главу угла прав и свободы человека и гражданина. Таким образом, право становится единственной социальной ценностью, воплощающей целый сплав фундаментальных основ цивилизованного гражданского общества. [6]

Итак, право на свободу и личную неприкосновенность возникает из действий лиц, предусмотрены актами действующего законодательства. Основаниями возникновения прав на свободу и личную неприкосновенность, в частности, являются: договоры и другие сделки; создание литературных, художественных произведений, изобретений и других результатов интеллектуальной, творческой деятельности; нанесение имущественного (материального) и морального вреда другому лицу; другие юридические факты.

Ежедневно правовая база возобновляется новыми источниками права, дополняют и расширяют права человека, в частности, право на свободу и личную неприкосновенность, поэтому можно отметить, что перечень нормативного закрепления этого права является неисчерпаемым, как и перечень учреждений, гарантирующих его соблюдение, реализацию и наказания за нарушения. Кроме того, исследуется положительная и прогрессирующая пертурбация регламентации права, что является достойным показателем стремительного развития демократических прав и свобод. Это характеристика правового статуса человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах. В идеале именно конституционного права на неприкосновенности личности должны определять смысл, содержание и применение законов, деятельность всех органов государственной власти и местного самоуправления.

По мнению Н.В. Корнеевой, права человека реализуют сущность самого человека, его способность к логическому, абстрактному мышлению, к творчеству, саморазвитию, они обуславливают его социальное функционирование и ответственность.

С нарушением и без соблюдения прав человека и гражданина общество обречено на деградацию и угасание. В современных условиях у общества нет иного выбора для своего выживания и прогресса: оно должно гарантировать права человека или обречь себя от бесконечных войн, насилия, преступности, бесправия, порабощения, эксплуатации человека человеком и изощренного унижения человеческого достоинства. Соблюдение, реализацию и наказание за нарушение права человека на свободу и личную неприкосновенность гарантирует государство и его действующее законодательство. [8]. Поэтому мы считаем, что под гарантиями прав человека и гражданина следует понимать условия и средства, обеспечивающие фактическую реализацию, надежную (эффективную) защиту и защиту прав человека и гражданина в случае их нарушения. Обеспечение прав является главной целью правовых систем в демократических стран. По характеру и уровню гарантированных прав можно говорить о фактическом состоянии правовой системы как таковой и о том, как она соотносится с экономическими, политическими и культурными системами.

Список литературы

1. Конституции государств Европейского союза / Под ред. Л.А. Окунькова. - М., 1997. - С. 695.
2. См.: Герасимова О.В. Конституционно-правовые гарантии охраны достоинства человека в Российской Федерации: Автореф. дис. … канд. юрид. наук. - М., 2001. - С. 3.
3. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. - М., 1995. - Т. 1. - С. 283.
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М., 1997. - С. 127.
5. Советский энциклопедический словарь. - М., 1989. - С. 277.
6. Тихомиров М.Ю. Юридическая энциклопедия. М., 1995. - С. 53.
7. Парасюк Е.А. Категории «право» и «свобода» в современном гражданском обществе// Права человека: вопросы истории и теории.
8. Материалы межвузовской научно-теоретической конференции 24 апреля 2004 года / Под ред. Д.И. Луковской. - СПб., 2004. - С. 95
9. Корнеева Н.В. Конституционно-правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Автореф. дисс. … канд. юрид. наук. - СПб., 2002. - С.6.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 796.8

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ТРЕНИРОВКИ В ГИРЕВОМ СПОРТЕ

РЫЖКОВ АНТОН НИКОЛАЕВИЧ,
Преподаватель кафедры физической подготовки
ЕВДОКИМОВ ВЯЧЕСЛАВ ГЕНИАЭЛЬЕВИЧ
Доктор технических наук, профессор кафедры УПМВ
«Дальневосточного высшего общевойскового командного училища
им. Маршала Советского союза К.К. Рокоссовского» МО РФ,
г. Благовещенск

Аннотация. На основе долголетней работы в области гиревого спорта нами были выявлены современные методы тренировки спортсменов гиревиков. Данная статья может являться шаблоном для составления тренировочных планов начинающим тренерам в гиревом спорте.
Ключевые слова: гиревой спорт, методы, тренировка, подготовка спортсменов, тренер.

MODERN METHODS OF TRAINING IN KETTLEBELL LIFTING

Ryzhkov A. N.,
Evdokimov V. G.

Annotation. On the basis of many years of work in the field of kettlebell lifting, we have identified modern methods of training athletes in kettlebell lifting. This article can be a template for drawing up training plans for beginners in kettlebell lifting.
Key words: kettlebell lifting, methods, training, training of athletes, coach.

Во время подготовки спортсмена к соревнованиям тренером подбираются подходящие методы тренировки, в зависимости от готовности спортсмена в тот или иной период спортивной подготовки. Выбор подходящего метода зависит от времени до соревнований, подготовленности спортсмена, способности адаптации спортсмена к физическим нагрузкам. В гиревом спорте как и в большинстве других видов спорта применяют пять методов тренировки [1,6] таких как: равномерный, переменный, интервальный, повторный и соревновательный.

Равномерный метод заключается в выполнении упражнений подготовительных (разминочных) и основных (соревновательных) в одном темпе в течение большого интервала времени. В основном его используют тренера для выработки чувства темпа, чтоб на соревнованиях спортсмен мог правильно распределить силы на всю дистанцию и психологически [4] был уверен в своих подъёмах.

Переменный метод заключается в том, что в процессе тренировки выполняются подходы с разными весами. После подготовки организма к предстоящей работе, поднимание снарядов начинается с маленьких весов, переходя к более тяжелым. Сначала вес гирь повышается, а затем — снижается. Например, подходы выполняются «пирамидой»: от самого маленького веса через килограмм до самого тяжелого веса для спортсмена и в том же порядке спустится до самого легкого. Подходы выстраиваются на подъем по весам и снижению. Для каждого спортсмена объём и частота выполнения упражнений определяется индивидуально в зависимости от подготовленности спортсмена. В каждом подходе частота подъёма гирь не должен снижаться. Увеличение и снижения веса гирь в процессе тренировочных подходов необходим в одном темпе для выработки рациональной техники. Часто гиревики, дойдя до

поднятия тяжелого веса, снижают темп для экономии сил и сохранения дыхания [3, 5], которое сбивается из-за объёма и интенсивности выполнения упражнений. Обычно это является результатом нерациональной техники. В процессе тренировки необходимо выбрать такую частоту выполнения упражнений, которая позволит достичь самого тяжелого веса гирь без переутомления. Основная задача, решаемая на тренировочных занятиях это снижение энергозатрат. Между подходами отдых необходимо выбирать такой чтобы организм смог восстановиться перед выполнением следующего подхода. Со временем, развивая силовые качества, гиревик может увеличивать физическую нагрузку.

Интервальный метод заключается в развитии возможностей организма спортсмена поддерживать высокий темп. Поднимание снарядов проходит в высоком темпе длительностью от 1 до 3 минут. Отдых между ними от 30 сек до 2 минут, в зависимости от интервала подъёма гирь, как правило это равные интервалы или меньше. Например, 5 подходов по 12 подъемов за одну минуту, гирь 24 кг чередуются с минутным интервалом отдыха. За тренировке таких подходов может быть проведено множество от 10 до 30 и более подходов в зависимости от подготовленности спортсмена. Представленный метод позволит в кратчайшие сроки повысить специальную выносливость [2], совершенствовать чувство частоты подъёма гирь в подходе, именно перед подготовкой к соревнованиям. Для каждого спортсмена темп выполнения упражнения подбирается индивидуально и зависит от уровня его подготовленности. Например, спортсмен, который планирует поднимать снаряд в упражнении толчок в темпе 10 раз в мин, должен во время интервальной тренировки выполнять 12–13 подьемов в мин. По мере роста уровня физической подготовленности гиревика процесс восстановления [7] уменьшается, а число повторений в каждом подходе — увеличивается. В процессе между подходами должно оставаться достаточно времени необходимого для поддержки наиболее эффективной частоты подъёма гирь.

Повторный метод заключается в том, что тренировочный процесс строится на длительные временные интервалы и уменьшении количества подходов от 2 до 4. Например, спортсмен выполняет соревновательное упражнение в «рабочем» темпе, который планировал «взять» на соревнованиях и в целях апробации своих возможностей и выбора темпа выполняет упражнение в течении 3–5 минут. После отдыха (в отличие от интервального метода) до полного восстановления, еще раз повторяет упражнение в том же темпе. После нескольких занятий спортсмен адаптируется к высокому темпу выполнения упражнения, так как его движения становятся более координированными и рациональными.

Соревновательный метод заключается в том, что спортсмен выполняет соревновательные упражнения в течении 7-10 минут с различными по весу гирями с целью проверки своей готовности на данный момент. Во время тренировки спортсмен проверяет свои возможности и получает примерное представление о темпе, который он может поддерживать на протяжении всей соревновательной дистанции, а также позволяет выявить подготовленность сердечно-сосудистой и дыхательной систем к физической нагрузке.

Представленные методы могут быть использованы для начинающих тренеров в качестве шаблона для составления программ тренировок для спортсмена.

Список литературы

1. Тихонов В. Ф. Основы гиревого спорта: обучение двигательным действиям и методы тренировки [Электронный ресурс] / В. Ф. Тихонов, А. В. Суховей, Д. В. Леонов. – М.: Сов. спорт, 2009. – 222 с.
2. Костюнина Л.И., Постнов Ю.М., Баринова Е.О., Методика развития специальной силовой выносливости спортсменов-гиревиков 16–17 лет / Поволжский педагогический поиск (научный журнал) 2017 №4 (22), С 118-126.
3. Зиамбетов В.Ю. Развитие дыхательной системы студентов ВУЗОВ посредством упражнений из гиревого спорта / Совремменные наукоемкие технологии № 4, 2020, С 283-287.
4. Брайнет, Дж. Кретти Психология в современном спорте / Брайнет Дж. Кретти. - М.: Физкультура и спорт, 2017. - 224 с.
5. Бреслав, И.С. Дыхание и мышечная активность человека в спорте. Руководство для изучающих физиологию человека / И.С. Бреслав. - М.: Советский спорт, 2013. - 364 с.

6. Симень В. П. Гиревой спорт: основы методики обучения и тренировки. Учебное пособие. Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2016. 213 с.
7. Спатаева М. Х., Замчий Т. П. Гиревой спорт: морфологические, функциональные и психологические аспекты. Омск: ОмГУ им. Ф. М. Достоевского, 2016. 103 с.

УДК 37

РАЗВИТИЕ ВОИНСКИХ И СЛУЖЕБНЫХ ТРАДИЦИЙ В ВОЙСКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАК ФАКТОР ИХ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

МОРОЗОВ ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВИЧ
Магистр
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
Брянский филиал

Аннотация. В статье дается определение патриотического воспитания и приводятся основные задачи по организации военно-патриотического воспитания военнослужащих и сотрудников войск, а также исследуются направления по созданию системы патриотического воспитания молодежи.
Ключевые слова: воинские традиции, военно-патриотическое воспитание, процесс воспитания личного состава, морально-психологическая устойчивость военнослужащих и сотрудников.

THE DEVELOPMENT OF MILITARY AND SERVICE TRADITIONS IN THE TROOPS OF THE NATIONAL GUARD OF THE RUSSIAN FEDERATION AS A FACTOR IN THEIR PATRIOTIC EDUCATION

Morozov Pavel Vladimirovich

Annotation. The article gives a definition of patriotic education and provides the main tasks for organizing the military-patriotic education of servicemen and troops, and also examines the directions for creating a system of patriotic education of youth.
Key words: military traditions, military-patriotic education, the process of educating personnel, moral and psychological stability of servicemen and employees.

Патриотизм является важнейшим источником существования сильного независимого государства. Патриотизм играет важнейшую роль в полноценном формировании личности, воина, в утверждении национальной гордости.

Патриотизм – это социальное чувство, выражающееся в привязанности к своей родине к готовности прийти на защиту своему Отечеству.

Патриотическое воспитание молодежи и в особенности, военнослужащих является важной государственной задачей. В России политика по патриотическому воспитанию получила свое закрепление на законодательном уровне.

Основным законом в данной сфере является постановление Правительства РФ от 30.12. 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016–2020 гг.» [1].

Основная цель данной политики – обеспечить условия, способствующие повышению гражданской ответственности и сопричастности к судьбе своей Родины.

В целях реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания граждан РФ разработана Концепция военно-патриотического воспитания в войсках национальной гвардии РФ на период до 2025 г., утвержденная приказом Росгвардии от 22 ноября 2018 г. № 512 [2].

В данной концепции представлены основные идеи и положения, определяющие направленность, методы, формы и иные компоненты патриотического воспитания. Также в документе сформированы цели и задачи патриотического воспитания, основные направления развития патриотической политики и сроки их реализации. При этом учитываются не только реалии современного времени, а также опыт и достижения прошлого, новые тенденции и перспективы.

Сущность патриотического воспитания определяется интересами как государства, так и самой личности. Национальные интересы государства выражаются в обеспечении военной безопасности, защиты страны. Интересы самой личности выражаются в отношении к общественным проблемам.

Таким образом, патриотическое воспитание является важным направлением государственной политики, направленным на обеспечение безопасности страны. Основная суть данной политики заключается в формировании у военнослужащих готовности к исполнению служебного и военного долга, то есть верности своему отечеству и устремленности в нужный момент прийти на помощь в его защите.

В целях формирования патриотического сознания военнослужащих и сотрудников, пропаганды и развития воинских и служебных традиций предусматривается проведение ряда мероприятий (рис. 1).

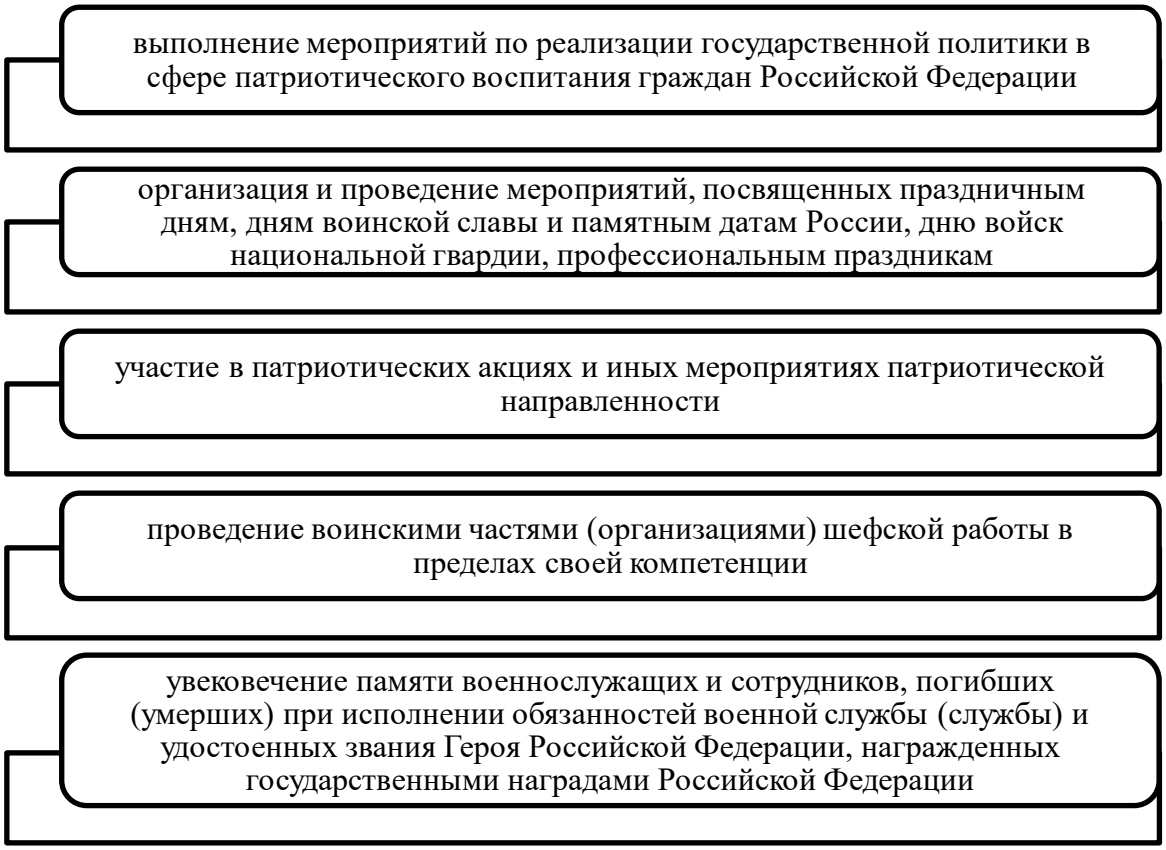


Рис. 1. Мероприятия по формированию патриотического сознания военнослужащих и сотрудников, пропаганды и развития воинских и служебных традиций

Работа по патриотическому воспитанию может проводиться в различных формах. В настоящее время наиболее распространенными формами являются:

- Проведение тематических встреч;
- военно-исторические конференции;
- конкурсы патриотической песни;
- встречи с ветеранами;
- посещение музеев, посвященных военно-патриотической теме;
- экскурсии по памятным местам, местам боевой славы;

– участие в парадах Победы;
– проведение военно-патриотических лагерей;
– проведение дней открытых дверей для допризывной молодежи;
– участие во всероссийских патриотических акциях;
– участие в военно-спортивных мероприятиях и т.д.

На рисунке 2 представлены задачи патриотического воспитания.

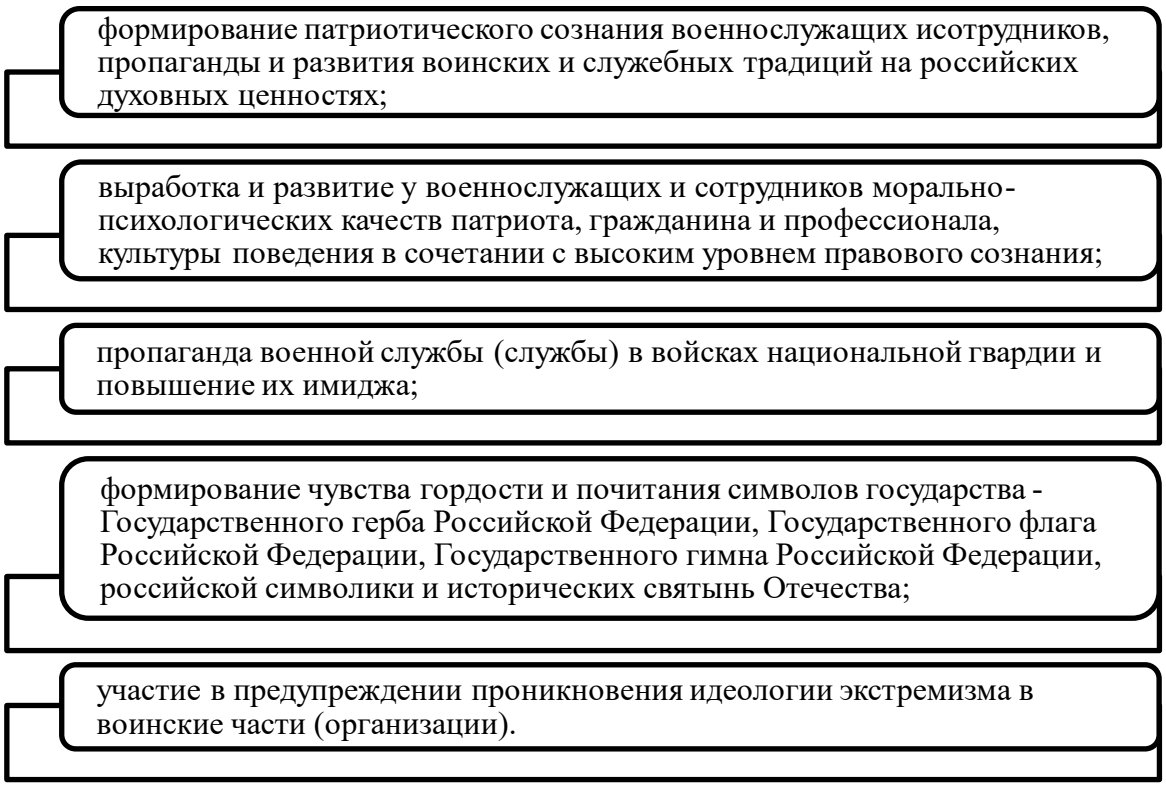


Рис. 2. Основные задачи патриотического воспитания

В воинских частях необходимо организовать взаимодействие по проведению совместных военно-патриотических мероприятий. Привлекать ветеранов войск к проведению всех мероприятий воспитательной работы.

Концепцией военно-патриотического воспитания в войсках Национальной гвардии определена трехуровневая система военно-патриотического воспитания.

На региональном уровне основным организатором работы по военно-патриотическому воспитанию выступает территориальный орган Росгвардии, а также управления соединений и воинские части, дислоцирующиеся в данном субъекте Российской Федерации, в задачу которых входит организация взаимодействия с общественными организациями (клубами, фондами, движениями) военно-патриотической направленности, ассоциирующими себя с войсками национальной гвардии.

Структурные и подчиненные подразделения территориального органа Росгвардии (ОМОН, СОБР, ФГКУ УВО, ЛРР), а также воинские части, дислоцируемые на территории региона, организуют шефство над образовательными учреждениями (школы, школы-интернаты, детские дома), с которыми прорабатывают вопрос создания кадетских классов (кабинетов) Росгвардии.

Основными формами работы являются:

Дни Росгвардии;

Дни открытых дверей;

Дни призывника;

Уроки Мужества;

Военно-патриотическая игра «Зарница» и др.

На окружном уровне организаторами работы по военно-патриотическому воспитанию являются управления округов, военных институтов и ОДОН войск национальной гвардии, при которых создаются советы по военно-патриотическому воспитанию. В состав Совета включаются представители управления округа, института, ОДОН, органов государственной власти, ветеранских организаций, военно-патриотических объединений (по согласованию).

Основными задачами Совета являются участие в организации военно-патриотических лагерей, координация работы по военно-патриотическому воспитанию личного состава и молодежи на региональном уровне, в подчиненных и структурных подразделениях. Проработка вопросов по созданию образовательных учреждений Росгвардии кадетского типа и кабинетов Росгвардии в образовательных организациях высшего образования.

Основными формами работы являются:

– участие во всероссийских акциях;

– организация шефства над учреждениями кадетского типа (не менее одного), над кадетскими классами Росгвардии (не менее одного)

– организация военно-патриотических лагерей (смен)

– конкурсы патриотической песни;

– организация посещения Центрального музея войск национальной гвардии, музеев боевой славы округов, других музеев военно-патриотической направленности;

– выступление ансамблей песни и пляски округов (ОДОН) перед молодежью.

На федеральном уровне организатором работы по военно-патриотическому воспитанию является ГУРЛС Росгвардии во взаимодействии со структурными подразделениями центрального аппарата, которые занимаются**:**

– разработкой нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность войск в данной сфере;

– ведомственная программа, проект постановления Правительства РФ по включению Росгвардии в госпрограмму патриотического воспитания граждан РФ;

– внедрение инновационных методов военно-патриотического воспитания;

– координацией деятельности по военно-патриотическому воспитанию войск.

Основными формами патриотического воспитания являются:

– разработка нормативно-правовых документов и методических пособий по организации военно-патриотического воспитания;

– подготовка и повышение квалификации офицеров органов сферы военно-патриотического воспитания;

– участие во всероссийских совещаниях с организаторами мероприятий по патриотическому воспитанию;

– участие во всероссийских совещаниях по вопросам повышения эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию;

– участие во всероссийских семинарах-совещаниях с руководителями ветеранских, молодежных и детских объединений о роли семьи, государства и институтов гражданского общества в формировании патриотического сознания молодежи.

В целях реализации государственной политики в Росгвардии образован Координационный совет по военно-патриотическому воспитанию граждан. В 2019 году организовано сотрудничество с 414 общественными организациями и 283 общеобразовательными организациями, в том числе с 57 организациями кадетского типа.

В рамках работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи проведен первый Военно-патриотический слет воспитанников кадетских классов Росгвардии.

Во взаимодействии с благотворительным фондом «Ратники Отечества», Ассоциацией ветеранов подразделений специального назначения «Братство краповых беретов «Витязь» и ФГБУК «Государ-

ственный Бородинский военноисторический музей-заповедник» в июне-июле 2019 года в Можайском районе Московской области проведен военно-патриотический лагерь «Ратники Отечества Бородино-2019», который посетило более 2 500 детей.

Всего в работе по военно-патриотическому воспитанию с участием войск национальной гвардии задействовано более 323 тысяч представителей образовательных и молодежных организаций.

Росгвардией совместно с Благотворительным фондом «Ратники Отечества», Общественной организацией «Ветеранский резерв» и Ассоциацией «Братство краповых беретов «Витязь», проработан вопрос о создании Общероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юная гвардия».

Таким образом, в заключении следует отметить, что патриотизм является важнейшим источником существования сильного независимого государства, российского воина и личности. Патриотизм имеет важную роль в обеспечении безопасности страны. Основная задача по патриотическому воспитанию заключается в создание эффективной системы участия войск национальной гвардии в военно-патриотическом воспитании молодежи. Во многом решение данной задачи зависит от работы, проводимой на региональном и окружном уровнях, а также от работы территориальных подразделений и воинских частей.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016–2020 гг. »// СПС Консультант Плюс.
2. Приказ Росгвардии от 22 ноября 2018 г. № 512 «Концепция военно-патриотического воспитания в войсках национальной гвардии РФ на период до 2025 г» // СПС Консультант Плюс.
3. Методические рекомендации по организации и проведению воспитательной работы в войсках национальной гвардии РФ. М., 2019.
4. Мясищев В.В., Коршунов Г.И. Особенности организации работы по патриотическому воспитанию в войсках национальной гвардии РФ // Академический вестник войск национальной гвардии РФ 2019. №4. С. 25-29
5. Росгвардия. Официальный сайт. https://rosgvard.ru/

УДК 37

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ КВЕСТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

ДРОБЫШ ДИАНА ДМИТРИЕВНА
Учитель истории и обществоведения
ГУО "Лицей г. Борисова"

Аннотация: предмет исследования является квест как форма проведения экскурсионно-краеведческой работы. Прослеживается история создания квеста и его виды. Показано возможное проведение квестов в процессе изучения истории Беларуси.
Ключевые слова: квест, экскурсионно-краеведческая работа, история Беларуси, внеклассная работа.

OPPORTUNITIES FOR CONDUCTING QUESTS IN THE PROCESS OF STUDYING THE HISTORY OF BELARUS IN HIGH SCHOOL

Drobysh Diana Dmitrievna

Annotation: the subject of research is a quest as a form of conducting excursion and local history work. The history of the quest creation and its types are traced.The article shows possible quests in the process of studying the history of Belarus.
Key words: quest, excursion and local history related work, history of belarus, out-of-class activities.

Значимость и место экскурсионно-краеведческой деятельности в учреждениях образования определяется тем, что это – один из видов воспитательной деятельности, нацеленной одновременно на гражданско-патриотическое, социокультурное и экологическое воспитание личности. Экскурсионно-краеведческая деятельность включает музееведческую, образовательную, просветительскую и исследовательскую деятельность, целью является приобретение знаний и впечатлений, развития у учащихся интеллектуальных и индивидуальных способностей. Форма квеста может активно применяться в экскурсионно-краеведческой работе в школе как в учебной, так и внеклассной работе.

Образовательный квест – это форма, реализующая образовательные задачи, с элементами сюжета, ролевой игры, связанная с поиском и обнаружением мест, объектов, людей, информации, для решения которой используются ресурсы какой-либо территории или информационные ресурсы[3, с. 123–125]. Квест в рамках образовательной деятельности имеет особую воспитательную ценность: воспитывает личную ответственность; формирует толерантность и межличностные отношения между учащимися; стремление к самовыражению и самосовершенствованию. Взаимодействие и интерактивность основные характеристики квеста. Квест способствует решению педагогических задач: получать новые навыки и знания, закреплять и на основе полученных знаний делать выводы. В ходе организации групповой работы на уроке квест решает особую проблему – это взаимодействие учащихся друг с другом в различных нестандартных ситуациях и позволяет отрабатывать навыки коммуникации [3, с. 125].

Квесты можно использовать на различных предметах в учебном процессе. Они могут охватывать отдельную проблему, отдельный предмет, тему, а также могут быть и межпредметными. Например,

квесты в замкнутом помещении, в классе; квесты в музеях, внутри зданий, в парках; квесты на местности; смешанные варианты, в которых сочетается и перемещение участников, и поиск, и использование информационных технологий, и сюжет, и опережающее задание-легенда [1, с. 15].

Квест может быть предназначен как для групповой работы, так и для сомостоятельной. В данной работе мы рассмотрим проведение квеста на уроках истории Беларуси. Исторический квест дает возможность применять знания, полученные на уроках истории, в различных жизненных ситуациях, позволяет продуктивно применить навыки поиска, анализа, обобщения, синтеза новой информации, и, конечно же, навыки общения и командной игры, где «один за всех и все за одного» [6, с. 255–256]. Кроме этого, очень важен итог поисковой деятельности, умение оформить результат поиска и представить его на общее обозрение класса. При проектировании квеста следует также учесть, что в зависимости от сюжета квесты могут быть представлены следующими видами: линейными, в которых игра построена по цепочке: разгадав одно задание, участники получают следующее, и так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут; штурмовыми, где все игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, но при этом самостоятельно выбирают пути решения задач; кольцевыми, они представляют собой тот же «линейный» квест, но замкнутый в круг. Команды стартуют с разных точек, которые будут для них финишными [3, с. 125].

Подробную классификацию образовательный квестов разработал российский ученый И.Н. Сокол [9]. В соответствии с ней образовательные квесты различаются:

- по форме проведения (компьютерные игры-квесты, квест-экскурсии, веб-квесты, QR-квесты, медиа-квесты, квесты на природе, комбинированные);
- по режиму (в реальном режиме; в виртуальном режиме; в комбинированном режиме);
- по сроку (краткосрочные; долгосрочные);
- по форме работы (групповые; индивидуальные);
- по предметному содержанию (моноквест; межпредметный квест);

Образовательные квесты подразделяются по своей структуре на: последовательные квесты, квест-проекты, квесты-бродилки. Структура образовательного квеста может быть следующей: введение (в котором прописывается цель, задачи, сценарий, сюжет, роли); задания (этапы прохождения, список вопросов, ролевые задания); порядок выполнения поставленной задачи (бонусы, штрафы); конечная цель (оценка, итоги, призы).

Элементы квеста предполагают определенные требования по своей структуре. Следовательно, правильно и точно описанная легенда (сценарий квеста) должна быть описана во введении. Во введении должен быть определен полный обзор всего квеста, где отмечается цель, в которой определен конечный результат работы учащихся (центральное задание). Вне зависимости, заложен элемент соревновательности или нет, конечная игровая цель – общая для всех команд, это самый важный внутренний мотиватор квеста [9].

После того как цель ясна, происходит деление участников на определённое количество команд. Каждая команда получает свой маршрутный лист (может быть индивидуальный для каждой группы), в котором обозначены роли (обязанности) учащихся пошаговые инструкции прохождения заданий квеста и особенности их выполнения. Задания для выполнения (карты, схемы, тесты, справочники, интернет материалы, карточки) подготавливаются и выдаются участникам квеста отдельно [6, с. 254–257]. Необычные и неожиданные, различного рода учебные задания, испытания для команд с неожиданными событиями следует разрабатывать учителю, для повышения интереса учащихся как вовремя квеста, так и для повышения уровня знаний учащегося по определенному учебному предмету [7, с. 71–72].

При выполнении самостоятельной работы над заданиями квеста группой создается итоговый продукт, который приведет учащихся к заключительному этапу. Полученный результат деятельности учащихся озвучивается и демонстрируется группой для всех участников квеста. Входе подведения итогов оценивается понимание заданий, пунктов, достоверность используемой информации, отношение материала к теме квеста, критический анализ, логичность, последовательность, закономерность, структурированность информации, интерактивные подходы к решению проблемы, мастерство представления квеста [8, с. 74–75]. В оценку включаются навыки работы в группе. По однотипному алгоритму для

разного возраста учащихся могут создаваться квесты. «Разница может быть лишь в сложности поставленных заданий и методике поиска оптимального решения по достижению конечной цели» [4, с. 7].

Исторический квест направлен на: повышение интереса учащихся к современной истории Беларуси; поиск связи изучаемого материала и реальных архитектурных и скульптурных объектов в своем родном городе. Чаще всего на уроках и внеклассной работе в школе используют квест-экскурсии и веб-квесты [8, с. 10–11].

Квест-экскурсия – это инновационное направление в экскурсионной деятельности, которое подразумевает посещение специально подобранных объектов экскурсантами, ознакомление и изучение указанных объектов посредством наблюдения, общения и решения логических задач. Экскурсионный квест сочетает в себе обязательные признаки квеста и экскурсии: [1, с. 14–15]

1. Наличие экскурсионной группы. 2. Протяженность по времени, обычно от академического часа до одного дня. 3. Подготовка маршрута и заданий квалифицированным специалистом-экскурсоводом.4. Четко определенная тема (сюжет, легенда), являющаяся стержнем этого осмотра, диктующая его направление. 5. Исследование экскурсионных объектов, первичность зрительных впечатлений. 6. Ознакомление с объектами в движении и на остановках. 7. Наличие заданий/препятствий. 8. Наличие цели, к которой можно прийти, преодолев индивидуальные трудности.

Командообразование – одна из главных функций, которое выполняет квест-экскурсии, ведь правильное выполнение заданий требует коммуникационной деятельности и командной работы, что сплачивает коллектив участников квеста. Квест-экскурсии могут быть пешеходными или осуществляться с использованием различных видов транспорта: автомобильного, велосипедного, автобусного.

В различных формах возможно проведение квест-экскурсии [5, с. 188–192]: 1) С непосредственным участием экскурсовода. В данном случае каждое задание экскурсовод (ведущий, гид) выдает лично в руки участникам квеста. 2) Безличный квест-экскурсия, где участники квеста принимают на руки сразу всю пакетлегенду. Отличительной особенностью квест-маршрута является то, что участнику выдается маршрутный лист с текстом и заданиями, но после этого организатор не принимает никакого участия в прохождении экскурсантами данного маршрута.3) Квест-экскурсия с дистанционной выдачей заданий. Участники получают задания при помощи смартфона или планшета, либо производят поиск заданной точки при помощи GPS навигатора (мобильные квесты) [3, с. 124].

Следует отметить, что в последнее время экскурсионный квест стал передовой формой для работы с учащимися. Экскурсионные квесты проводятся как на уроках по истории Беларуси, так и могут быть приурочены к какому-либо событию. Таким образом, при помощи квест-экскурсий появилась возможность уйти от привычных стереотипов урока, сделать его более насыщенным, увлекательным и запоминающим для учащихся [3, с. 125]. Использование данного направления дает перспективы для развития экскурсионно-краеведческой работы в современной школе Республики Беларусь.

Еще одной разновидностью квеста являются веб-квесты. С помощью веб-квеста педагог получает действенный способ формирования мотивации учения, творческого осмысления материала, тщательного закрепления знаний.

Первыми создателями веб-квестов были американские ученые Берни Додж и Томас Марч [10]. По их мнению «Веб-квест – это современная образовательная технология, предполагающая целенаправленную поисковую деятельность учащихся с использованием информационных ресурсов Интернета для выполнения учебного задания». Позже Берни Додж стал выделять основные виды веб-квестов: пересказ –показ восприятия темы на основе представления материала из разных источников в новом формате: создание презентации, плаката, рассказа, гекса; анализ – поиск и кодификация результатов; компиляция – трансформация формата информации, полученной из разных источников; оценку и убеждение участников квеста; планирование и проектирование заданных учителем условий квеста; самопознани и журналистское расследование – объективное изложение информации (разделение мнений и фактов); научное исследование и творческое задание – создание пьесы, стихотворения, песни, видеоролика, портфолио [2, с. 369–370].

Спектр применения веб-квестов очень широк, поэтому они могут использоваться в разном виде на различных этапах обучения. Подготовка материалов к конкретной теме самый главный вопрос для

учителя. Ученые выделяют структуру веб-квеста: введение; упражнение ; порядок работы и необходимые ресурсы (описание последовательности действий и ресурсов, необходимых для выполнения задания); оценка; заключение; список использованных материалов» [2, с. 370]. Элементы дискуссии, свободное общение участников квеста соединяет веб-квест при этом получает и позволяет обрабатывать учащимися информацию и ее интерпретировать. Все это учитель может представить в виде некого интерактивного задания, который будет требовать от учащихся практическое решение проблемы или проблемного вопроса. Первоначально при разработке веб-квестов учитель должен предварительно определить для себя область поиска информации и сообщить учащимся точный перечень статей либо документов по данной теме. Таким образом, работая над веб-квестом учащимся будет легче обрабатывать и фильтровать необходимую информацию, находить верное решение задачи либо проблемы [5, с. 32]. Обычно, тема веб-веста выбирается учителем, которая может иметь несколько трактовок.Таким образом, работая над веб-квестом каждая группа учащихся сможет выразить свое индивидуальное мнение с различных точек зрения,что позволит дискутироватьмежду группами в веб-весте [1, с. 371].Выполняя веб-квест, учащиеся индивидуально либо группой могут работать посети вне зависимости от места нахождения и времени, так как все необходимые материалы веб-квеста выложены в интернет и доступны всем участникам [2, с. 370–371].

Работа учащихся с веб-квестом имеет свои этапы: ознакомление с целями и задачами квеста; распределение ролей между учащимися в группе; ознакомление с критериями оценки как индивидуальной деятельности, так и совместного конечного продукта; самостоятельная деятельность по поиску и компиляции информации; совместная деятельность участников группы по подготовке конечного продукта веб-квеста; презентация конечного продукта; этап саморефлексии.

Таким образом, применение веб-квестов способствует формированию компетенций учащихся в области работы с компьютером, обработки информации, повышению уровня исторического знаний в истории, но и повышает стремление к самостоятельной подготовке, развивает креативный потенциал, повышает личностную самооценку учащихся, а также усиливает независимость к контролю за собственной деятельностью.

Проанализировав две разновидности квестов, можно сделать вывод о том, что наибольшим потенциалом для экскурсионно-краеведческой работы в средней школе обладают квесты-экскурсии. Квесты-экскурсии могут быть использованы в различных формах, во внеклассной и внешкольной работе по истории [1, с. 13–15].

В ходе кружковой работы наиболее целесообразным можно считать использование штурмовых квест-экскурсий, в ходе которых учащиеся без участия учителя смогут выбирать пути решения задач и смогут воспользоваться подсказками входе выполнения заданий.

Для использования в клубных объединениях предлагаются кольцевые квест-экскурсии. Команды начинают свой квест с определенной точки, которая будет для них финишной пройдя все ключи квест-экскурсии [1, с. 15].

При использовании комплексных форм внеклассной и внешкольной экскурсионно-краеведческой работы возможно использование как линейных, так и штурмовых видов квестов.

Следует рассмотреть возможности проведения квестов в процессе изучения истории Беларуси в средней школе. По нашему мнению, наиболее рациональным при изучении истории Беларуси будет использование линейных квестов. Линейные квесты помогают учащимся пошагово выполнять задания на уроке, выстраивая исторические события в прямой последовательности. Особое значение квесты могут иметь при изучении важных исторических дат, событий, например, при изучении войны 1812 года, Первой мировой войны, событий Великой Отечественной войны. История Беларуси полна множеством исторических событий, которые остаются за кадром изучения тем, которые предлагаются в учебных программах [4, 120–122]. Составлять поисковые задания можно, используя военные фотографии, кадры кинохроники, художественные фильмы, иллюстративный материал, литературные произведения, музейные экспозиции.

Проведение квестов подходит для разных типов уроков. Его можно использовать на уроках изучение нового материала или комбинированных уроках. Также возможно и использование квестов на различных этапах урока, например [4, с.16]:

- при актуализации знаний (проведение мини-квеста с целью включения учащихся в работу на уроке, восприятия нового материала, воспроизведения ранее изученной темы и актуализации умений и навыков);

- при изучении нового материла (в зависимости от темы урока, учитель может использовать различные виды квеста на уроке, как линейный, так и кольцевой и штурмовой. Также возможно использование различных видов заданий для учащихся в ходе изучения нового материала, например, использование ментальной карты, где учащимся следует вписать пропущенные ключевые слова при помощи текста параграфа, разгадать шифры, просмотреть видеоролик и найти ошибки и многое другое. В данном случае учитель может интегрировать и выбирать задания для учащихся, учитывая индивидуальные и возрастные особенности учащихся);

- при закреплении знаний учащихся (по выбору учителя на данном этапе возможно использование разноплановых заданий, например: разгадка ребусов по основным понятиям урока, собранная и систематизированная информация в ходе урока, которую следует учащимся представить в виде собранного пазла и многое другое);

- для проверки домашнего задания (данный квест-метод можно использовать в виде решение онлайн теста на скорость и внимательность, опроса- светофора, листа защиты, загадок, филфордов и т.д.).

Таким образом, квест имеет ряд положительных черт: активизируется деятельность учащихся, развивается внимательность, повышается заинтересованность в разрешении проблемы или ситуации, позволяет за короткие промежутки времени научить решать новые, нетипичные задачи.

В условиях компетентностного и практико-ориентированного подхода в современном образовании, квест становится незаменимым формой учебной и внеклассной работы. Он отвечает всем современным критериям в образовательном процессе: доступность, универсальность, практичность, технологичность, а самое главное – становится интересным для каждого учащегося [7]. Возможность и практичность использования квеста на протяжении года, на уроках любого типа, позволяет сделать изучение истории более содержательным, интерактивным и основанным на современных технологиях. Внедрение квестов на любом из этапов урока, позволяет повысить интерес учащихся к изучению. На основе устойчивого интереса, познавательной активности учащихся представляется возможным достичь всех целей, которое ставит образование перед современным учителем.

Список литературы

1. Алексеева, Н. Д. Квест-экскурсия как инновационная форма экскурсионной деятельности / Н. Д. Алексеева, Е. В. Рябова // Вектор науки Тольят. гос. ун-та. Сер.: Педагогика, психология. – 2015. – № 1. – С. 14–17.

2. Воеводина, О. А. Технология веб-квест как инновационная форма обучения / О. А. Воеводина // Компетентностный подход: инновационная практика образовательных организаций в реализации ФГОС: материалы Всерос. науч.-практ. конф., 26 февр. 2016 г. / Вол. пед. колледж ; под ред. М. А. Сморгуновой, С. Л. Коротковой. – Саратов, 2016. – С. 369–371.

3. Воробьва, И. В. Квест-экскурсия как инновационная форма экскурсионной деятельности / И. В. Воробьева // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму : материалы XV Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2016 г., Минск, 4 мая 2017 г. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2017. – С. 123–125.

4. Дрожжа, Д. А. Использование активных форм организации учебной деятельности (исторический квест) для развития познавательного интереса к истории на третьей ступени общего среднего образования: метод. рекомендации / Д. А. Дрожжа. – Минск, 2016. – С. 1–17

5. Дружинина, Е. В. Образовательный квест как социокультурная практика приобщения ребенка к чтению / Е. В. Дружинина // Актуал. проблемы гуманитар. и естеств. наук. – 2016. – № 6-3. – С. 32–34.

6. Калугина, Ю. В. Анализ образовательного квеста как педагогической технологии / Ю. В. Калугина, А. Р. Мустафина // Преподаватель XXI век. – 2016. – № 4-1. – С. 253–259.

7. Карасевіч, А. А. Мінск гістарычны: памятныя месцы Вялікай Айчыннай вайны : квэст па старонках “Беларускага гістарычнага часопіса” / А. Карасевіч // Беларус. гіст. часоп. – 2019. – № 10. – С. 71–72

8. Корзюк, А. А. Мінск гістарычны: станаўленне беларускай дзяржаўнасці : квэст па старонках “Беларускага гістарычнага часопіса” / А. А. Корзюк // Беларус. гіст. часоп. – 2018. – № 8. – С. 74–78.

9. Сокол, И. Н. Классификация квестов [Электронный ресурс] / Н. Н. Сокол // Молодий вчений. – 2014. – № 6. – Режим доступа: http://www.molodyvcheny.in.ua/files/journal/2014/6/89.pdf. – Дата доступа: 23.14.2020.

10. Dodge, B. Some thoughts about WebQuests [Electronic resource] / B. Dodge // WebQuests.Org. – Mode of access: http://webquest.org/sdsu/about_webquests.html. – Date of access: 23.04.2020.

УДК 37

ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХЛОБЫСТИНА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА
студентка,
Технический институт (филиал)
ГАОУ ВПО «Северо-восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова», г. Нерюнгри

Научный руководитель: Мамедова Лариса Викторовна
к.п.н., доцент,
Технический институт (филиал)
ГАОУ ВПО «Северо-восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова»,
г. Нерюнгри

Аннотация: реализация прав детей на образование в соответствии с “Законом об образовании” Российской Федерации представляет собой распространение инклюзивного образования для детей с особыми возможностями здоровья.
Ключевые слова: педагог, школа, школьники.

TEACHING PRIMARY SCHOOL CHILDREN WITH DISABILITIES IN INCLUSIVE EDUCATION

Khlobystina Darya Vladimirovna

Scientific adviser: Mamedova Larisa Viktorovna

Abstract: in our time, the spread of integration and inclusion of children with special health needs in educational institutions in our country is not only a reflection of time, but also represents the realization of children's rights to education in accordance with the “law on education” of the Russian Federation.
Key words: teacher, school, students.

Когда остро встал вопрос об обучении младших школьников с ОВЗ, были введены необходимые на данный момент федеральные государственные образовательные стандарты. Преподавателям необходимо было поменять всю свою работу, так как необходимо было ввести инклюзивное обучение в педагогическую работу, которая объединяла общее и специальное образование. Конечно, эти идеи не новые, о них еще говорил в 30 – е годы прошлого века, выдающийся педагог Л. С. Выгоцкий, который обосновал идею инклюзивного обучения как педагогической системы, органично соединяющей специальное и общее образование, с целью создания условий для преодоления у детей социальных последствий, генетических или биологических дефектов развития, для успешной социальной практики имеющегося у ребенка физического дефекта.

Об обучении детей с особенными возможностями здоровья много обсуждается, но на самом деле когда в классе 30 детей, то обучение даже одного такого ребенка очень сложно. Ведь необходимо уделить время на каждого ребенка. На этом этапе у учителя возникают первые сложности в инклюзивном обучении. Для того, чтобы процесс обучения был эффективным необходимо полностью изучить возможности такого ребенка, как он будет усваивать учебный материал и как он наладит взаимоотношения с коллективом. К сожалению, в наше время количество детей с ОВЗ возрастает. Это заставляет

учителей составлять больше рабочих программ, так как в классе могут находиться дети с различными видами заболеваний. Все эти заболевания могут быть кардинально разными, например, в классе может сидеть ребенок со средней степень умственной отсталостью и слабослышащий и для успешного их обучения им необходимо две совершенно разные программы.

Необходимо в этот период попробовать наладить взаимоотношения класса с ребенком. Ребенок с ОВЗ возможно пойдет на контакт с отдельными учениками класса. Необходимо в этот период помочь ученикам найти контакт, который будет способствовать обучению детей младшего школьного возраста. Возможно проводить игровые и музыкальные уроки. Также необходимо найти тесный контакт с родителями такого ребенка. Для того чтобы они также способствовали и помогали своему ребенку в становлении в классе о в обучении. Также родители сам должны рассказать о всех особенностях и возможностях. Также учитель должен проводить родительские собрания. На которых он должен объяснить родителям о всех тонкостях и нюансах в организации учебного процесса в классе. Все эти меры должны способствовать организации и распределении учебного времени, и правильном проведении учебного процесса.

Образование детей с ОВЗ и детей здоровых, осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья. При это учитываются различные особенности: психофизическое развитие, индивидуальные возможности, необходимо обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Чтобы поставленная цель осуществилась, выделяют задачи:

1) Создание для ребенка с ограниченными возможностями здоровья оптимальных и благоприятных условий, для его развития;
2) Обеспечение укрепления и охраны здоровья младшего школьника;
3) Исправление негативных тенденций развития ребенка;
4) Стимулирование развития в познавательной, продуктивной и игровой деятельности;
5) Профилактика вторичных отклонений в развитии в обучении младшего школьника.

При тонком подходе, когда необходимо объединить детей в классе, учителю необходимо применить весь свой опыт, возможно даже обратиться за помощью к своим коллегам. Общение в классе с такими детьми дает положительные эмоции, вызывая у детей милосердие, терпимость, внимательность и доброжелательность. Чтобы адаптировать детей с ограниченными возможностями здоровья в классе, необходимо проводить экскурсию на природу, сделать их познавательными и увлекательными. Также возможно проводить игры и конкурсы в классе. В результате у таких детей расширяется кругозор общения, выходя за рамки семейного общения. Дя успешного образования детей с ОВЗ необходимо участие родителей. На этом этапе педагогу нужно донести до родителей такие вещи как: что их ребенок ничем не хуже других, и его не стоит стесняться. Это поможет ребенку быть уверенным в себе и успешно развивать его познавательную деятельность.

Государство заинтересовано в социально-образовательной адаптации детей с ОВЗ в коллективе. Поэтому необходимо вводить такой процесс обучения в школьных образовательных учреждениях, в которых дети с ОВЗ будут иметь такие же полные права на обучение и развитие, как и все остальные дети.

Список литературы

1. Алехина С. В. Готовность педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании /С. В. Алехина, М. Н. Алексеева, Е. Л. Агафонова //Психологическая наука и образование. - 2011.- № 1. - С. 83-92.
2. Инклюзивное образование в России. ЮНИСЕФ. М., 2011.
3. Токарь И. Е. Инклюзивное образование: опыт и перспективы развития: [подготовка кадров для реализации идей совместного обучения] / И. Е. Токарь// Социальная педагогика. - 2011. - № 5. - С. 93-105.

© Д.В. Хлобыстина, 2020

УДК 373.24

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

ШАРОВАР АНЖЕЛА ИГОРЕВНА
Студент
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Научный руководитель: Бондаренко Татьяна Андреевна
Зам. зав. кафедрой СПП, канд. пед. наук
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Аннотация: В статье рассматривается формирование диалогической вормы речи у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством сюжетно-ролевых игр. Рассматриваются типы сюжетно-ролевых игр, особенности организации игровой деятельности у детей с ОНР.
Ключевые слова: сюжетно-ролевые игры, дошкольники с ОНР, игровая деятельность, диалогическая речь.

STORY-ROLE-PLAYING GAME AS A MEANS OF FORMING DIALOGIC SPEECH IN PRESCHOOL CHILDREN WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT

Sharovar Anzhela Igorevna

Abstract: the article deals with the formation of a Dialogic form of speech in preschool children with General speech underdevelopment through story-role-playing games. The article considers the types of story-role-playing games, features of the organization of play activities in children with OND.
Key words: story-role-playing games, preschoolers with ONR, play activities, Dialogic speech.

Развитие диалогической речи дошкольников играет огромную роль в становлении познавательно-речевых способностей и в формировании когнитивной сферы. Диалог является инструментом, с помощью которого происходит практическое освоение родного языка. Именно в диалогической форме речи усваиваются наиболее важные коммуникативные языковые умения, оттачиваются навыки общения. При нормальном речевом развитии диалогические умения усваиваются детьми естественным путем в процессе ежедневного коммуникативного взаимодействия с семьей, сверстниками, педагогами. Детям с нарушением речевого развития для формирования диалогической речи требуется специальное обучающее воздействие со стороны педагогов, логопеда и родителей. Сюжетно-ролевая эффективно способствует развитию диалогической речи дошкольников с ОНР III уровня и может считаться одним из важнейших компонентов работы по развитию речевой деятельности детей дошкольного возраста. Д.Б. Эльконин отмечал ведущую роль игровой деятельности в дошкольном возрасте и особое место в этой деятельности отводил сюжетно-ролевой игре. Сюжетно-ролевая игра – это особый вид игровой деятельности, во время которой дети берут на себя роли взрослых обобщенно, в рамках спе-

циально создаваемых условий, воссоздают действия взрослых и систему отношений между ними, другими словами, отождествляют себя со взрослыми и примеряют на себя их поступки и действия [Эльконин, 2014].

Сюжетно-ролевая игра создает широкие возможности для проявления детьми с ОНР III уровня своих речевых умений. Сначала создается игровая мотивация к речевой деятельности, затем ребенок вовлекается в игровые действия, которые контролирует учитель-логопед, затем выстраивается речевое взаимодействие ребенка со сверстниками-участниками сюжетно-ролевой игры. В процессе игры ребенком решаются игровые задачи посредством применения умений и навыков построения связного речевого высказывания. Кроме того, игра формирует у ребенка абстрактное мышление и высокий уровень речевых обобщений, так как примеряя на себя какую-либо роль и воспринимая роли других участников игры, дошкольник на время игровых действий перестает воспринимать себя, своих сверстников и учителя-логопеда в свойственных им реальных образах, а соотносит их и себя обобщенно с игровыми персонажами. Рассмотрим этапы освоения сюжетно-ролевых игр детьми дошкольного возраста.

1. На начальном этапе обучения игровым действиям ребенку необходим пример игрового поведения и перевоплощения в персонажа игры. Поэтому целесообразно начинать с игр, образы которых доступны ребенку. Как отмечают Исаева О.В. и Кужим М.А., лучше всего ребенок принимает на себя роли знакомых животных: кошки, собаки, лошадки, мышки и др. Когда взрослый спрашивает у ребенка, какие звуки издает собачка или кошка, или мышка, как кричит лошадка, то, выполняя просьбу взрослого, малыш ощущает себя в роли собачки, кошечки и др. [Исаева, Кужим, 2018]. Очень хорошо на первичной стадии вовлечения в процесс сюжетно-ролевой игры использовать стихотворные и песенные формы, в том числе фольклорные, например: «У Медведя во бору грибы, ягоды беру, а медведь не спит, он на нас рычит!» Ребенок, исполняющий роль медведя, с удовольствием рычит и, имитируя косолапую походку, начинает ловить сверстников. Или: «Серенькая кошечка села на окошечко, хвостиком виляет, деток созывает: «Мяу, мяу!» Дети (девочки) обычно охотно изображают кошечку, мяукают. «Беленький котенок к мамочке идет, чай из магазина в сумочке несет. Пахнет чай гвоздикой, розой пахнет чай. Вот он, чай душистый, мама, получай!» Дети изображают котенка, маму-кошку, жестами показывают, как котенок отдает чай маме, а она его обнимает. «Ручки, спляшите, разок, яблочный будет пирог. Ах, вы мои мастерички, быстрые ручки-сестрички! Яблочный будет пирог, только спляшите разок!» Дети имитируют движения рук, которыми месят тесто, затем жестами показывают, как раскатывают пирог, кладут начинку, защипывают края. Дети с удовольствием сопровождают стихотворный текст своими действиями, постепенно заучивая стихи. Приведенные примеры демонстрируют начальную стадию освоения сюжетно-ролевой игры, на которой требуется только перевоплощение в персонажа, но не требуется совершать самостоятельных речевых действий.

2. Когда освоен процесс перевоплощения (а это важнейшее умение, которое требуется от ребенка, чтобы игра стала для него реальным действом, в которое он будет погружен), можно переходить к типам сюжетно-ролевых игр, которые требуют обобщения имеющегося у ребенка жизненного опыта и будут стимулировать его к активным речевым действиям в живой коммуникации с учителем-логопедом. На втором этапе учитель-логопед предлагает знакомые ребенку по жизненным ситуация сюжетно-ролевые игры цикла «Семья», так как детям хорошо знакомы образы мамы, папы, бабушки, дедушки и других членов семьи. Учитель-логопед предлагает доступные пониманию детей сюжеты: «Папа везет сына в садик на машине», «Мама с дочкой (дочками) готовит ужин и накрывают на стол», «Папа чинит машину, сын (сыновья) ему помогают», «Бабушка варит суп, внучка ей помогает» и др. Эти и подобные им сюжеты проживаются ребенком в повседневной жизни в семье, реплики мамы, папы, бабушки, сына, дочки, известны и подкрепляются понятными действиями. Учитель-логопед в качестве реквизита использует игрушечные наборы пластмассовых посуды и инструментов; из стульев или строительных мягких блоков можно сделать машину. Наглядность помогает ребенку включиться в игровую ситуацию, но, в то же время, создает предпосылки для речевого абстрагирования и речевого обобщения. Принимая в ситуации игры учителя-логопеда в роли мамы, ребенок отдает себе отчет, что это не ЕГО мама, а некая обобщенная сущность, которая гипотетически, только в данный момент, является мамой такого же гипотетического сына / дочери, роль которого ребенок исполняет. Другими

словами, мы наблюдаем создание в сознании ребенка некой абстракции: НЕ-мама и НЕ-сын / НЕ-дочь в данный момент воплощают себя в диаде «Мама – сын / дочь». При этом для обеспечения должного уровня воплощения данной абстракции ребенку нужно привлечь весь свой жизненный опыт и все свои речевые умения и навыки. На этой стадии еще не может идти речь о том, чтобы ребенок примерил на себя роль мамы или отца, так как его опыта и речевых умений и навыков не хватит на то, чтобы инициировать речевую коммуникацию и стимулировать продолжение диалога.

3. На третьем этапе дети уже самостоятельно решают игровые задачи и строят реплики диалога, которые разворачиваются в заранее заданном формате. Формат поддерживается реквизитом: костюмами, игрушками, инструментами или предметами обихода, при этом речевые действия могут разворачиваться ситуативно, строясь на эвристическом принципе организации речевого высказывания и участникам простор для свободного выражения своих мыслей в заданном формате. Целесообразно работу на данном этапе разделить на два подэтапа. Рассмотри каждый из них.

а) На первом подэтапе детям предлагаются игры цикла «Семья»: «Папа везет сына в садик на машине», «Мама с дочкой (дочками) готовит ужин и накрывают на стол», «Папа чинит машину, сын (сыновья) ему помогают», «Бабушка варит суп, внучка ей помогает» и др. Все роли в этих играх распределяются между детьми, идеально, если возможно дать детям самим распределить роли между собой: тот, кто чувствует себя более уверенно, выбирает себе роль взрослого: «Чур, я мама!», «Чур, я папа!» и становится, фактически, движущей силой игры, управляя ее сюжетом, контролируя развертывание коммуникативного действия. Детям с ОНР III уровня это доступно, так как эти игровые ситуации уже отработаны на предыдущем этапе, когда роль взрослого исполнял учитель-логопед, а общая сюжетная линия игры базируется на устойчиво сформированном жизненном опыте ребенка.

б) На втором подэтапе учитель-логопед предлагает сюжетно-ролевые игры, которые требуют более разнообразного личного опыта проживания действительности, чем игры цикла «Семья». Это «Детский сад», «Больница», «Поликлиника», «Аптека», «Магазин» и др. По каждому циклу игр возможно развитие нескольких игровых ситуаций, которые требуют проведения предварительной работы с детьми: экскурсии, беседы, просмотра учебного фильма и др. Игры цикла «Детский сад» наиболее доступны для детей на втором подэтапе, так как дошкольники бывают в детском саду каждый день, знают, в чем заключается работа воспитателя, владеют речевыми клише по данной теме. Игровые ситуации «Приход в детский сад», «Прогулка», «В кабинете у логопеда», «Обед» и др. не вызывают трудностей в понимании смысла действий персонажей игры, но требуют от детей более глубокого осмысления действий воспитателя, логопеда, нянечки, музыкального руководителя. К тому же, участников игровой коммуникации больше, чем в играх цикла «Семья», что требует более сложного взаимодействия от участников игрового процесса. В играх данного цикла отрабатываются различные ситуации общения, возникающие между педагогами и детьми, этикетные формулы и устойчивые клишированные выражения, например:

Р.: Мария Ивановна, за мной мама пришла. Можно мне идти домой?

В.: Конечно, Вася! Иди, собирайся!

Р.: До свидания, Мария Ивановна! До завтра!

В.: До свидания, Вася! До завтра!

Игры цикла «Магазин» требуют более длительной подготовки. Многим детям необходима экскурсия в магазин, на которой ребенку объяснят, как товар поступает в магазин, кто раскладывает его на полках, кто получает плату за покупку, кто убирает в магазине. Дети, конечно, ходят в магазины с родителями, но не обращают внимания на детали и нюансы деятельности работников магазина. Чтобы полноценно прожить свои роли, детям требуется глубокое понимание происходящего. Ведущими методами подготовки к игре являются беседа и наблюдение. Еще можно привлечь детей к подготовке реквизита: сделать с ними ценники и чеки, подготовить муляжи товаров и т. п.

Еще больше сложности вызывают игры циклов «Швейное ателье», «Фотоателье», «Библиотека» и т. п. Как правило, дети никогда не были в ателье, библиотеке, поэтому у них совсем нет реальных представлений об этих местах и специфике их работы. Требуется скрупулезная предварительная работа для того, чтобы дети выработали представление о работе закройщика, швеи, фотографа, библио-

текаря и др. Перед моделированием игровой ситуации требуется работа по расширению и уточнению словаря детей, по усвоению устойчивых речевых оборотов, по формированию вопросно-ответных конструкций. Дети обычно с большим интересом погружаются в игровые ситуации: проводят беседы с читателями, выдают им книги, заполняют формуляры, шьют на игрушечной швейной машинке детали кукольной одежды, делают фотографии с помощью игрушечного фотоаппарата. Все эти действия не только расширяют представления об окружающей действительности, не только формируют словарь и устойчивые синтаксические конструкции, но и развивают мышление и воображение детей, что положительно сказывается не только на речевой, но и на когнитивной сферах ребенка с ОНР III уровня.

Независимо от того, какой цикл игр осваивают дети («Семья», «Больница», «Детский сад» и др.), алгоритм действий учителя-логопеда по развитию диалогической речи должен оставаться неизменным:

1. поставить каждого ребенка-участника в условия, в которых он вынужден задавать вопросы другим участникам; например:

Врач: На что жалуетесь? Что у вас болит?

Продавец: Что вас интересует? Что вы хотите? Сколько колбасы вам взвесить? Сделать нарезку?

2. поставить каждого ребенка-участника в такие условия, в которых он вынужден отвечать на вопросы других участников, избегая однословных ответов; например:

Пациент: Я плохо себя чувствую, у меня озноб. Сильно болит горло.

Покупатель: Мне, пожалуйста, взвесьте 300 граммов докторской колбасы. Нарежьте ее, пожалуйста.

3. поставить каждого ребенка-участника в такие условия, в которых он вынужден использовать этикетные формулы общения;

Врач: здравствуйте! Проходите, пожалуйста!

Пациент: Добрый день, Ангелина Павловна!

4. поставить каждого ребенка-участника в такие условия, в которых он вынужден исполнять определенную социальную роль, при этом желательна смена ролей. Например: в одной ситуации продавец, а в другой – покупатель. Особенно важно отработать в игровых действиях семейные гендерные роли, так как это является важным для дальнейшего становления личности дошкольников.

При разработке сценариев сюжетно-ролевых игр ставятся следующие задачи:

1. выработать навык этикетного речевого поведения;
2. выработать навык нормативного общения;
3. выработать навык вести диалог (не молчать в ответ на вопрос, научиться задавать вопросы, излагать свои просьбы, объяснять свои действия, поступки);
4. выработать навыки корректного поведения по отношению к участникам игры, толерантного отношения ко всем участникам коммуникации, а также навыки соблюдения правил игры;
5. выработать умения осуществлять игровые действия в рамках взятой на себя роли;
6. выработать навыки самоконтроля звуко-произносительной стороны речи.

При выполнении алгоритма действий сюжетно-ролевой игры и полной реализации поставленных задач развитие диалогической речи детей будет успешным. Дети, как правило, охотно откликаются на игровые ситуации, с удовольствием включаются в них, тем самым реализуя важнейший дидактический принцип мотивированного обучения: интерес к игре вызыват мотивацию у ее участников овладеть необходимыми речевыми формулами, чтобы осуществить игровые действия. Тем самым ребенок не только развивает лексико-грамматическую сторону речи, но и совершенствует свои коммуникативные навыки, учится осуществлять речевое взаимодействие и вырабатывает правильное звукопроизношение. Ведь для того, чтобы быть адекватно понятым, надо четко произнести слово, задать вопрос по существу происходящего в игре, построить содержательный ответ на вопрос.

Мы можем констатировать, что в развитии диалогической формы речи дошкольников с общим недоразвитием речи важное место занимает организация сюжетно-ролевой игровой сферы, благодаря которой дети приобретают коммуникативные умения и навыки, что в дальнейшем будет способствовать их успешному речевому развитию.

Список литературы

1. Воронина Ю.А., Шумилова Д.К. Проблема организации диалогического общения у детей старшего дошкольного возраста с ОНР в процессе сюжетно-ролевой игры [Электронный ресурс]: https://cyberleninka.ru/article/n/problema-organizatsii-dialogicheskogo-obscheniya-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-s-onr-v-protsesse-syuzhetno-rolevoy-igry
2. Галеева Е.В., Бартош Н.Н. Педагогические условия развития диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]: https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-usloviya-razvitiya-dialogicheskoy-rechi-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta
3. Исаева О.В., Кужим М.А. Влияние сюжетно ролевой игры на развитие диалогической речи дошкольников [Электронный ресурс]: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-syuzhetno-rolevoy-igry-na-razvitie-dialogicheskoy-rechi-doshkolnikov
4. Эльконин Д. Б. Психология игры. – М.: Владос, 2014. – 368 с.

УДК 37

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ПРЕДМЕТУ

ФЕДОСКИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА,
магистрант
МИШИНА ОЛЬГА СТЕПАНОВНА
к. с. н., доцент
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

Аннотация: в статье рассмотрены возможности организации проектной деятельности в школе по биологии, как средство повышения мотивации к предмету. На основании проведённой работы были сделаны выводы и даны рекомендации.
Ключевые слова: проект, проектная деятельность, проектное обучение, мотивация.

PROJECT ACTIVITY IN BIOLOGY LESSONS AS A MEANS OF INCREASING MOTIVATION TO THE SUBJECT

Fedoskina Maria Nikolaevna,
Mishina Olga Stepanovna

Abstract: The article considers the possibilities of the project work at school on biology lessons as means of increasing the motivation to study the subject. The conclusions were made and the recommendations given based on the research .
Key words: project, project activity, project-based learning, motivation.

Введение.

ФГОС ставит перед российской системой образования огромный ряд новых, сложных проблем, среди которых особое внимание необходимо уделить повышению качества и доступности образования. Сегодня особенно необходимо внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, потому что учителя ежедневно задают себе множество вопросов. Как сделать урок биологии интересным для всех ребят? Как увлечь учеников? Как выполнить социальный заказ, где доминирующей целью является интеллектуальное развитие учащихся на всех ступенях обучения? Результатом школьного образования должно быть опережающее развитие: учащиеся должны не просто осваивать новое, но должны уметь принимать решения, должны свободно владеть методами, которые в дальнейшем помогут сформировать у школьников навыки самостоятельного добывания новых знаний.

Но существует ещё одна большая проблема у современных школьников. Это отсутствие мотивации к изучению предмета. Иногда ребята не понимают, для чего они изучают предмет, чем он им может пригодиться в жизни, и порой им просто не интересно. Поэтому у учителей возникают вопросы. Как повысить мотивацию к изучению биологии?

К сожалению, не существует волшебной формулы для повышения мотивации учащихся к предмету. Ведь многие факторы влияет на мотивацию: в первую очередь это простой интерес к предмету, осознание того, что этот предмет действительно полезен и пригодится в дальнейшей жизни. Также

факторами, влияющими на мотивацию, являются стремление быть успешным, уверенным в себе, быть популярным. В конце концов, на мотивацию влияет и сам учитель.

Мотив (франц. Motif, лат. Motus - движение) - побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребностей человека. Мотивация – это система побуждений, которые обусловливают активность организма. Учебная мотивация основывается на необходимости, которая стимулирует познавательную активность учащихся, их готовность к усвоению знаний. [3] Важным условием обучения является наличие познавательной потребности и мотива самосовершенствования, самореализации и самовыражения.

Перед современным учителем сегодня, прежде всего, стоит задача задействования в обучении такие ресурсы, которые будут пробуждать, и поддерживать у учеников интерес к познанию нового. И от мотивации ученика зависит его успешность, глубина и прочность знаний, желание и способность учиться.[2]. А это важно, ведь, согласно современным исследованиям, результаты деятельности человека только на 20% зависят от интеллекта, а на 70-80% - от мотивации.

И тут на помощь учителям приходит организация школьных проектов, которые способны повышать интерес и мотивацию к изучению предмету. Проект – форма исследовательской деятельности; операции, приемы в совокупности, оказывающие помощь в овладении конкретной областью теоретических или практических знаний в определенной сфере деятельности; документы (чертежи, расчеты, др.) для создания продуктов (изделия, сооружения, др.) [5]. Применения метода проектов в педагогической практике сегодня очень актуально. Это обусловлено множеством факторов, благодаря проектам у школьников повышается интерес к предмету, ведь тут они могут реализовать все свои идеи и задумки, провести множество интересных опытов и практических работ, которые на уроках достаточно сложно осуществить. [4]. Благодаря методу проектов, кроме повышения мотивации нельзя не отметить, как развиваются коммуникативные и ораторские навыки у учеников, как они учатся отстаивать свою точку зрения, а также расширяется их кругозор. [7].

Изложение основного материала статьи.

Далее мы предлагаем рассмотреть организацию и проведение школьного проекта и докажем, что он действительно может повысить у детей мотивацию к изучению предмета. Для организации группового проекта, мною были выбраны отстающие ученики. Вначале работы было проведено анкетирование. Ребятам задали несколько вопросов: «Нравится ли тебе изучать биологию?», «Хотел бы ты в дальнейшим продолжить изучать биологию?». Результат опроса показал, что интерес к предмету биология оказался ниже среднего, это значит, что у ребят достаточно низкая мотивация к изучению предмета.

Далее я предложила ребятам несколько тем для нашего проекта. Для того чтобы проект был интересен и действительно заинтересовал ребят к изучению предмета, надо уделить особое внимание выбору темы проекта. Вот одна из тем, которую можно предложить ребятам: «Йод в продуктах питания и влияние его жизнь человека». Данная тема весьма актуальна. Ведь йод – это одним из важнейших элементов в человеческом организме. Сегодня в мире очень возросло внимание к проблеме дисбаланса этого важного элемента. Низкое содержание йода в почве и воде обуславливает низкое содержание его в продуктах питания и как следствие ведёт к недостатку йода в организме человека. [6] Проблема состоит ещё в том, что йод не может быть заменен никаким другим химическим элементом. В организме взрослого человека содержится от 20 до 50 мг йода, большая часть которого (до 60%) сосредоточена в щитовидной железе. Поэтому в условиях постоянного дефицита йода нормальная выработка гормонов щитовидной железой нарушается. И основной проблема здесь в том, что от 70 до 80 % йода в организм человека поступает с пищей.

В связи с вышесказанным предложенная тема, которую можно использовать в качестве школьного проекта, представляет интерес и является актуальной.

Почему же данная тема способна повысить мотивацию к изучению биологии? А все потому, что данная тема будет интересна каждому человеку, который интересуется своим здоровьем. Ребята смогут познакомиться с заболеванием вызванными дефицитом йода. Смогут определить есть ли у них йододефицит и какой степени. Составят список, памятку продуктов, которые богаты йодом. Этим списком

они сами же смогут воспользоваться в дальнейшем. А также смогут рассказать об этом своим близким и друзьям, скорректировать их питание.

В ходе нашего проекта, нам стало интересно, а нет ли йододефицита у учащихся нашей школы. Мы выяснили что, существует два теста для определения йодной недостаточности. И для того, чтобы ещё больше повысить интерес к биологии, я предложила ребятам самостоятельно провести один из тестов. Суть его в следующем, ватную палочку необходимо окунуть в раствор йода и перед сном на предплечье нарисовать три линии: тоненькую, в два раза «жирнее» и самую толстую. Если утром исчезла первая линия - с йодом у вас все в порядке. Если исчезли первые две - обратите внимание на состояние здоровья. А если не осталось ни одной линии - у вас явный недостаток йода. Учащимся среднего и старшего звена было задано это задание на дом, и утром ребята собрали данные, и вот какие результаты у нас получились:

Всего в исследование приняло участие 94 ученика (100%)

Всего лишь у четырёх учащихся исчезла только одна первая линия.

У 85 учащихся исчезла первая линия, вторая стала светлее.

И у 5 учащихся, исчезли первая и вторая линии.

И нет таких учеников, у кого бы исчезли все три линии.

Отсюда можно сделать вывод, что в нашей школе учеников, которые прошли данное исследование явного недостатка йода нет. Но почти всём нужно обратить внимание на состояние своего здоровья и возможно рассмотреть и поменять рацион своего питания.

На основе проведенных исследований и изучении литературы нами были составлены некоторые рекомендации по профилактике и предотвращению йододефицита и заболеваний щитовидной железы. Я думаю, они многим пригодятся и будут очень полезными.

После выполнения данного проекта, я также провела анкетирование, чтобы узнать возрос ли интерес к предмету биологи. И результат меня удивил, потому что уровень мотивации, как показал опрос, действительно вырос. У 87% из всех опрошенных изменилось отношение к предмету в положительную сторону. А процентное число тех, кто хотел бы изучать биологию в дальнейшем увеличилось на 56%.

Вывод: сегодня главная задача любого учителя, заключается не только в традиционной передачи знаний и опыта. Сегодня в современной школе учителю необходимо организовать процесс обучения более ярким, мотивирующим и результативным. Изучив опыт работы педагогов-практиков, можно прийти к выводу, что необходимо как можно больше вовлекать учащихся в проектно-исследовательскую деятельность, учитывая широкие возможности предмета биологии в этом направлении. Ведь индивидуальный проект является кульминацией системы проектных работ и, в некотором смысле, всего обучения в школе.

Список литературы

1. Алексеенко А.Н. Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по экологическому воспитанию школьников. – Тула, 2014. – 56 с.
2. Батюта Е.А Мотивация исследовательской деятельности школьников.-2015.
3. Белых С.Л. Мотивация исследовательской деятельности учащихся // Исследовательская работа школьников. — 2006. № 3.-С.68-74.
4. Гузеев В.В. Методы и организационные формы обучения. - М.: Народное образование, 2001.-С.128.
5. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь. − М.: Академия, 2001. − 82 с.
6. Казьмин В. Йод и железо для вашего здоровья. Баро пресс, Ростов-на-Дону, 2005
7. Чиркова Е.К. Проектная и исследовательская деятельность в рамках предметов базисного учебного плана // Исследовательская работа школьников. - 2004. №1.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 614.1

РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕФОРМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РУДЕНКО МАРИНА НИКОЛАЕВНА,
д.э.н., профессор
ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
РОЖКОВ ДМИТРИЙ ВИКТОРОВИЧ
аспирант
ФГБОУ ВО "Пермский государственный национальный университет"

Аннотация: В статье исследованы отдельные аспекты реформирования здравоохранения Российской Федерации на региональном уровне. Осуществлена аналитическая интерпретация отдельных показателей медицинской статистики субъектов Уральского экономического района. Определен высокий субъективизм в принятии решений на местном уровне, усугубляющий межрегиональные различия в оказании бесплатных медицинских услуг населению.
Ключевые слова: реформирование здравоохранения, медицинские услуги, регион, стационарные медицинские организации, мощность амбулаторно-поликлинических учреждений.

REGIONAL ASPECTS OF THE IMPLEMENTATION OF HEALTHCARE REFORM

Rudenko Marina Nikolaevna,
Rozhkov Dmitriy Victorovich

Abstract: The article examines certain aspects of the health care reform in the Russian Federation at the regional level. An analytical interpretation of individual indicators of medical statistics of the subjects of the Ural economic region is carried out. A high level of subjectivity in decision-making at the local level has been identified, exacerbating interregional differences in the provision of free medical services to the population.
Key words: healthcare reform, medical services, region, inpatient medical organizations, capacity of outpatient and polyclinic institutions.

В настоящее время российское здравоохранение находится в стадии системного реформирования, затрагивающего большинство организационно-экономических и финансовых процессов функционирования отрасли [1, с. 123]. Побудительным мотивом к проводимым реформам послужили: хроническое недофинансирование отечественной медицины по сравнению с развитыми странами; моральная деградация основных фондов, медицинского оборудования и применяемых технологий лечения; косность административного аппарата и др.

Отрасль уверено пошла по пути коммерциализации здравоохранения, что неминуемо привело к снижению доступности бесплатных медицинских услуг для широких слоев населения. В погоне за повышением экономической эффективности был провозглашен приоритет профилактических мероприятий в первичном звене сферы оказания медицинских услуг врачами общей практики [2, с. 158] под патронажем фондов медицинского страхования.

При ряде положительных моментов реформирования здравоохранения, вновь образовавшиеся негативные тенденции усугубляются межрегиональным неравенством в доступности населения к услугам государственной медицины [3, с. 204]. Так, более высокий уровень социально-экономического развития, наряду с наличием кадров необходимой квалификации, иными ресурсами, внятной региональ-

ной политикой обуславливают эффективность системы здравоохранения конкретного субъекта РФ, выражаемой через индикаторы человеческого капитала и качества жизни населения [3, с. 54].

Для расчетов этих индикаторов применяются данные медицинской статистики, включая показатели наличия лечебно-профилактических учреждений, их специализации в предоставлении медицинских услуг по стационарному, диспансерному или амбулаторному профилю, определяемые в абсолютном значении или рассчитываемые на количество жителей [5].

Рассмотрим эти показатели на примере субъектов Уральского экономического района Российской Федерации.

На рисунке 1 отмечены показатели количества медицинских учреждений, оказывающих медицинскую помощь в виде дневного стационарного лечения.

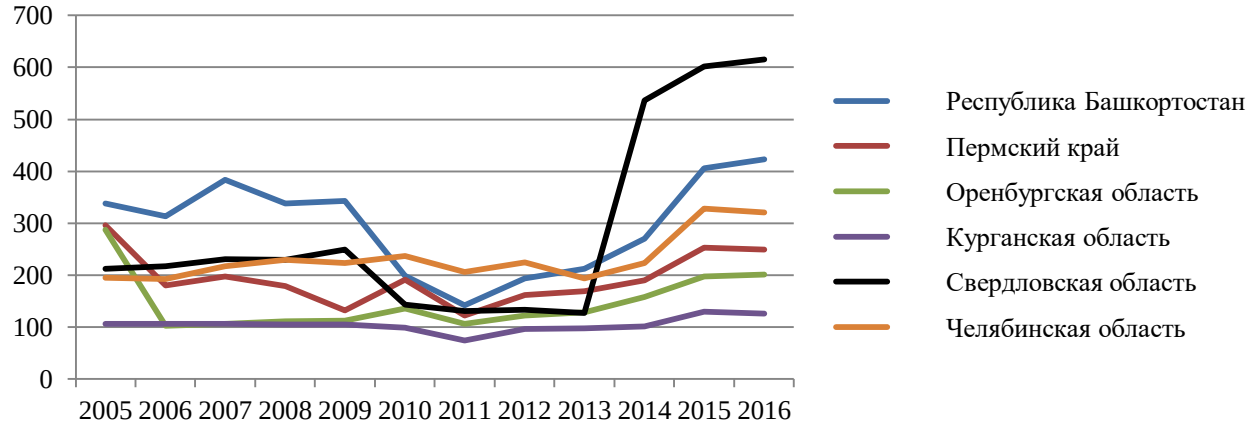


Рис. 1. Количество дневных стационаров в субъектах Уральского экономического района

Показатели рисунка 1 позволяют отметить определенное тождество региональных тенденций в ходе реформирования сферы медицинских услуг. Так значительное снижение количества дневных стационаров в субъектах Уральского экономического района особенно заметно в 2010-2013 годах. С 2014 года наблюдается восстановление медицинских учреждений данного профиля. Наиболее ярко данная тенденция проявилась в высокоразвитых Свердловской области и республике Башкортостан. Курганская область, испытывающая сложные социально-экономические и демографические проблемы, практически осталась в исходном состоянии.

Общие закономерности также прослеживаются при анализе функционирования амбулаторно-поликлинических учреждений (рисунок 2).

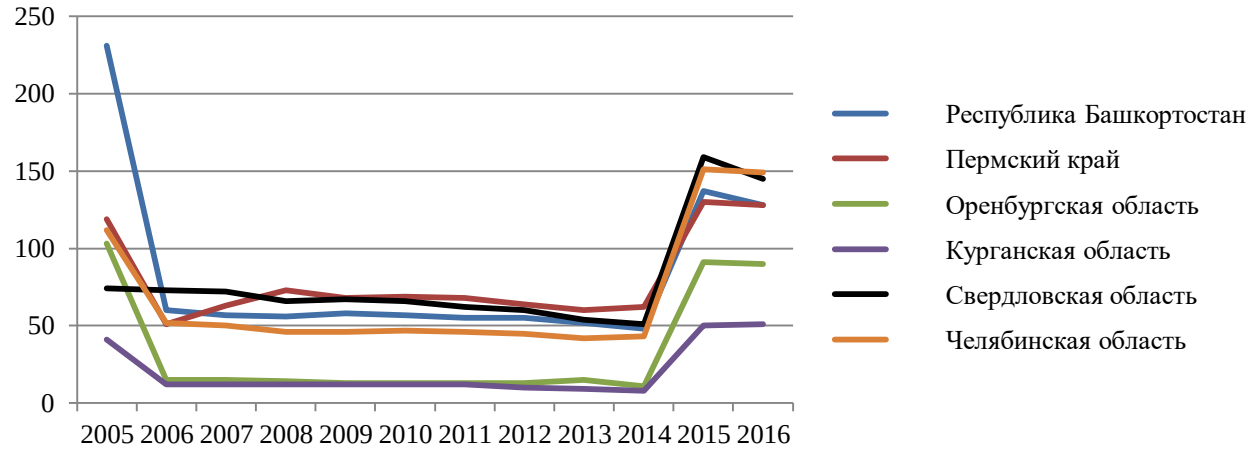


Рис. 2. Количество амбулаторно-поликлинических учреждений в субъектах Уральского экономического района

Резкое снижение количества учреждений данного профиля в 2006 году (в ходе масштабной реорганизации здравоохранения) сменилось существенным восстановлением, начиная с 2014 года. Причина последнего роста заключается в реализации так называемых «майских» Указов Президента РФ 2012 года, направленных на снижение гражданского напряжения в обществе и улучшение социального положения населения.

Более детально проанализируем показатели загрузки медицинских учреждений на примере Пермского края, занимающего среднее положение по уровню развития здравоохранения среди субъектов Уральского экономического района.

Рисунок 3 отображает мощность организаций Пермского края оказывающих стационарные медицинские услуги, определяемую через наличие коечного фонда.

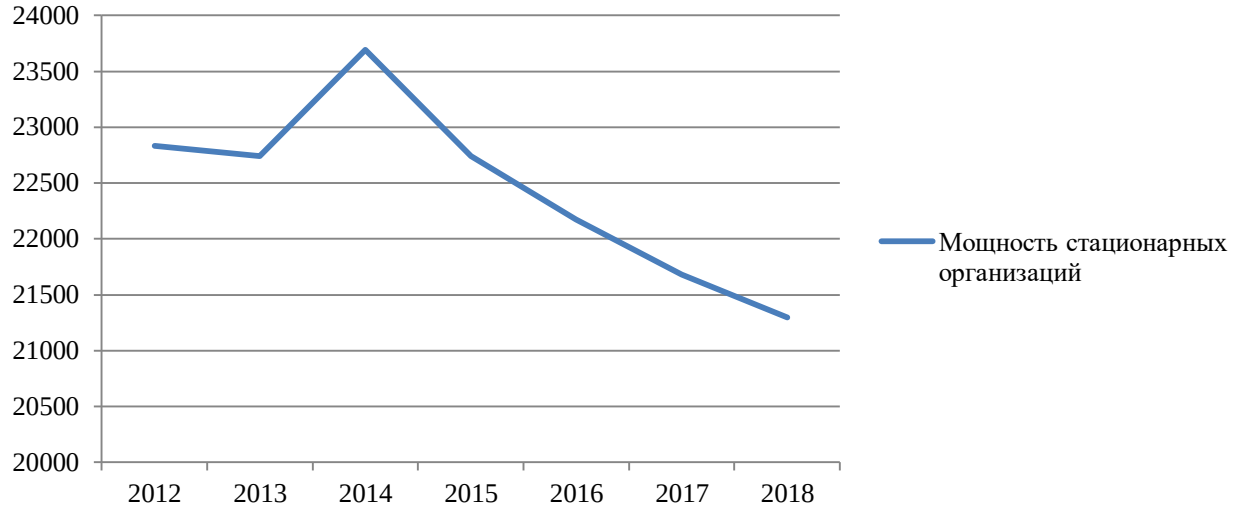


Рис. 3. Мощность организаций в Пермском крае оказывающих стационарные медицинские услуги

Как видно из графика, увеличение числа больничных коек в 2014 году сменилось обвальным паданием в последующий период. Объяснение этому – смена власти в регионе и приход к управлению команды, ориентированной на «оптимизацию» всех социальных процессов в Пермском крае. В полной мере данное утверждение подтверждается показателями мощности амбулаторно-поликлинических организаций в аналогичный период (рисунок 4).

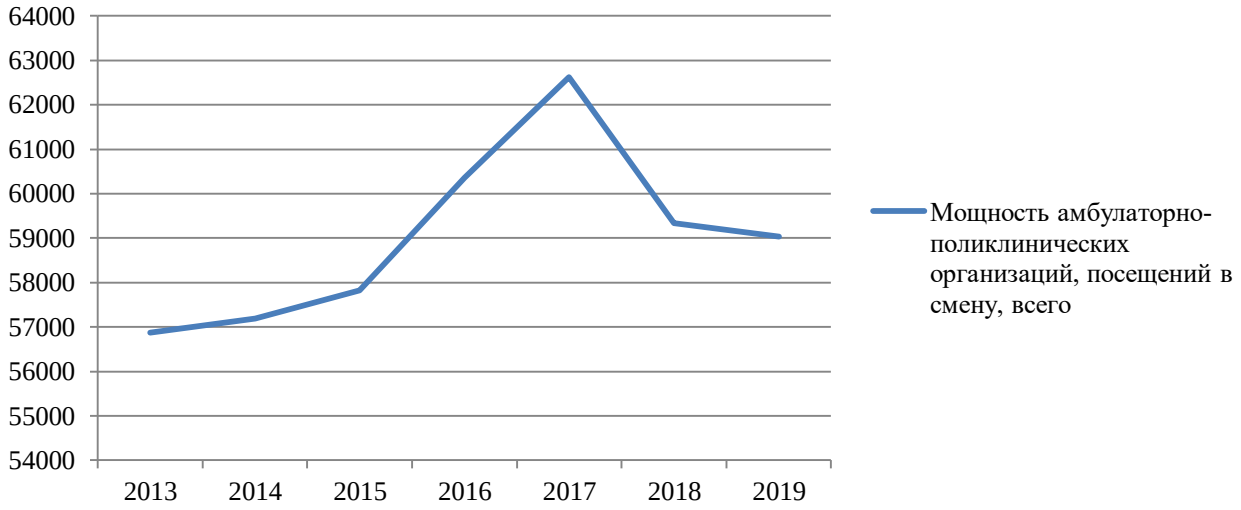


Рис. 4. Мощность амбулаторно-поликлинических организаций в Пермском крае

Из приведенных на рисунке 4 сведений можно сделать вывод, что заявленная цель переориентации с оказания стационарной медицинской помощи на первичное звено сферы оказания медицинских услуг врачами общей практики на практике не достигнута в полном объеме. Что подтверждает высокий субъективизм в принятии решений на местном уровне, усугубляющий уже образовавшиеся межрегиональные различия.

Список литературы

1. Власова О.В. Экономические аспекты формирования технического потенциала в здравоохранении как фактора повышения качества медицинских услуг // Вестник НГИЭИ. – 2020. – № 3(106). – С.122-130.
2. Крестьянинова О.Г. Исследование сущности медицинских услуг как экономической категории // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2019. № 3 (117). С. 155-160.
3. Данилов А.И., Бизенков А.С. Реформирование системы здравоохранения в современной России // Вестник Смоленской государственной медицинской академии. 2019. Т. 18. № 1. С. 202-205.
4. Белова Л.А., Вертий М.В., Малышева В.Н. Роль системы здравоохранения в обеспечении экономической безопасности региона // Вестник Академии знаний. 2019. № 4 (33). С. 52-57.
5. Rudenko M.N., Rozhkov D.V. Tools of State Regulation of National Healthcare // Advances in Economics, Business and Management Research. - 2020. - Vol. 128.- P. 1035-1040. DOI https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200312.142

© М.Н. Руденко, Д.В. Рожков , 2020.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 7

СИМВОЛЫ В КИТАЙСКОЙ ЖИВОПИСИ

МОРОЗОВА ВЕРА АНДРЕЕВНА,
Студент
ИГНАТЬЕВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА
Доцент
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
лингвистический университетим. Н.А. Добролюбова»

Аннотация. В последнее время интерес к китайской культуре возрос. Это обусловлено тем, что Китай стремительно развивается в плане экономики, и многие люди хотят изучать не только язык, но и культуру страны. Китайская культура символична на протяжении всей своей истории. В этой статье вы познакомитесь с основными символами китайской живописи и узнаете их значения.
Ключевые слова: китайская традиционная живопись, символизм, искусство, искусство Китая, эстетика искусства Китая.

SYMBOLS IN CHINESE PAINTING

Morozova Vera Andreevna

Scientific adviser: Ignatieva Ludmila Nikolaevna

Annotation. Recently, interest in Chinese culture has increased. This is due to the fact that China is developing rapidly in terms of economy, and many people want to learn not only the language, but also the culture of the country. Chinese culture has been symbolic throughout its history. In this article, you will get acquainted with the main symbols of Chinese painting and learn their meanings.
Key words: Chinese traditional painting, symbolism, art, Chinese art, Chinese art aesthetics.

Китайская живопись — это не только рисунки на различные темы. Каждая картина имеет философскую мысль. Традиционная живопись — это больше, чем просто изображения на бумаге. В ней совмещаются философско-культурная, социальная, этическая, религиозная функции, философия бытия. Одной из главных отличительных черт в китайской живописи является символизм. Каждая деталь в картине несет в себе определенный смысл. Так что произведения китайских живописцев следует не просто рассматривать, а читать. Для того, чтобы правильно понять посыл, необходимо знать язык, историю и традиции. Рассмотрим несколько символов китайской живописи. [1, с.7]

Символом весны является ива. Она распространена в Китае, ее используют в промышленности, медицине, сельском хозяйстве. Также Ива служит атрибутом богини материнства Гуаньинь — символ красоты и доброты. В одной китайской легенде она держит в руках кувшин с веткой ивы для того, чтобы изгнать демонов. [2, с.1]

Частым изображением в китайской живописи является лотос. С древних времен, этот цветок являлся божественным символом в азиатских традициях. Китайцы верят, что он растет в раю, поэтому почитают его, как священное растение. Он олицетворяет совершенство и является символом духовного раскрытия, чистоты, счастья, любви, надежды, плодородия и целомудрия. В Китае цветок лотоса невероятно популярен, потому что жители верят, что сам Будда садится на это великолепное растение. Этот цветок настолько любим в Китае, что в парке Бэйхай принято проводить «Праздник лотоса», который отмечают в конце лета. Множество людей собирается около буддийских святынь.

Многолетнее, быстрорастущее вечнозелёное растение с очень плотным стеблем – бамбук также считается символом живописи. Изображение бамбука является одним из самых популярных в Китае. Он символизирует долголетие, стойкость к жизненным трудностям, высокие духовные ценности. Он входит в тройку так называемых "Друзей зимы", также как и сосна, и слива мэйхуа. Бамбук в творчестве используют не только художники, но и поэты. [3, с.1]

Живопись этой сливы мэйхуа отличается особой утонченностью и изяществом. Она невероятно символична. Цветоножка — это символ абсолютного начала, а чашечка цветка олицетворяет 3 силы: Землю, Небо и Человека, и для их изображения используется 3 штриха. Цветок сливы имеет 5 лепестков, они символизируют пять элементов. Дикая слива олицетворяет вечный круговорот природы: появление молодых листьев, их рост, увядание и затем появление. Мэйхуа также является одним из четырех благородных растений, а сочетание сливы и бамбука символизирует крепкую дружбу. Во времена династии Тан даже существовало направление живописи, посвященное сливе. Дикая слива символизирует гармонию, спокойствие и чистоту помыслов. Она начинает цвести, когда на улице еще холодно и лежит снег. Неудивительно, что эта слива символизирует стойкость и несгибаемость. Кроме того, есть даже стихотворение, которое посвящено этому нежному снаружи, но стойкому внутри растению.

Довольно распространенным символом является сосна. Она даже зимой не сбрасывает своих иголок. Сосна символизирует мужество, стойкость, жизненную силу, долголетие, сдержанность, постоянство. Кроме того, это дерево ассоциируется с уединением, духовным и творческим отшельничеством, спокойствием и созерцательностью. Интересный факт, что благодаря сдвоенным иголкам, сосна является символом верности, любви и супружеского счастья.

Кроме растений, животные и птицы тоже являются символами живописи. Журавль в восточной культуре очень почитаемая птица, являющаяся посланником богов, которая ассоциируется с процветанием, бессмертием, плодовитостью и семейным счастьем. Это птица воплощает в себе такие нравственные качества, как мудрость, справедливость и благородство. В китайском языке слово «журавль» созвучно со словами «мир», «согласие» и «гармония». Эта птица - символ удачи, свободы, счастья, верности, как и у многих других народов. Более того, в Китае эта птица считается символом бессмертия, долголетия, и высокого статуса в обществе.

Не могла не стать символом китайской живописи и утка-мандаринка. Из-за этого она получила неофициальное имя – китайская утка. Ее изображение можно часто встретить в поэзии, живописи, гравюрах и свитках. Эта птица ассоциируется с понятием идеальной моногамии, а изображение двух уток-мандаринок символизирует семейное счастье, любовь и крепкий союз.

Теперь перейдем к цветам, которые считаются особо любимыми в Китае. Пион - цветок императоров. Это один из четырех самых главных цветов данной страны. Пион символизирует достаток, карьерный рост изобилие. Красоту, романтику и страсть. Считается хорошим предзнаменованием, когда расцветает куст пиона. Из-за этого принято сажать пионы рядом с домом.

Орхидея тоже является одним из благородных растений. Она олицетворяет женское начало и красоту, символизирует весну, утонченность, благородство, изящество, честь и чистоту помыслов. Можно заметить, что как и сосна, орхидея также олицетворяет отшельничество, уединение, скромность, потому что растет вдали от людей, в труднодоступных местах.

Хризантема, как и орхидея, входит в список благородных растений. Она цветет до поздней осени, словно бросает вызов зиме, и символизирует стойкость и бодрость духа, зрелость, отшельничество. Хризантема является воплощением торжества осени. Китайские живописцы, поэты и музыканты посвящали этому цветку свои лучшие произведения. Из этого растения изготавливают ароматный терпкий чай, золотистое вино и лекарства.

Про следующий символ кто-то услышит впервые. Это тыква горлянка, которая служит талисманом, оберегающим и поддерживающим здоровье. Считается, что она накапливает в себе светлую энергию, улучшает настроение, а еще привлекает богатство. В китайской живописи это символ здоровья, материального благополучия, процветания и магической силы. [2, с.1]

Один известный китайский живописец Ци Байши очень любил изображать обычных речных креветок, которых обычно называют «креветками с длинными лапками». Он пристально днями напролет

наблюдал за жизнью этих существ. Художник старался понять своеобразие их движений, изменение цвета в разной воде, взаимосвязь друг с другом. Изображения креветки олицетворяет благополучие, удачу, счастье и гуманность. Для бизнеса это тоже хороший знак. [4, с. 15]

Китайцы очень почитают и любят лошадей. Эти животные очень трудолюбивые, сильные, умные, верные, отважные, они и по сей день помогают человеку в бою и труде. Лошадь символизирует трудолюбие, упорство, стремительность, скорость, уверенность и силу.

Теперь познакомимся с известным символом не только Армении, но и Китая - гранатом. В китайской живописи гранат олицетворяет плодородие, процветание, изобилие и богатство. Обычно его изображают вместе с насекомыми, бурундуками, птицами и белками. Кроме того, в Китае изображение граната можно часто встретить в керамическом искусстве.

Вечнозеленое дерево - хурма может жить до пятисот лет. Китайцы изображают его особый сорт, состоящий, словно из двух половинок. Они любят изображать хурму, припорошенную снегом. Этот яркий оранжевый плод символизирует радость, удачу в делах и исполнение желаний. Кстати, по-китайски слово «хурма» созвучно слову «дело». [4, с. 32]

Таким образом, в китайской живописи существуют множество символов. Некоторые из них приведены в этой статье. Можно заметить, что значения некоторых из них очень схожи. Каждая картина таит в себе глубокий смысл. Стоит отметить, что китайская живопись несет в себе только положительную энергию, добрые пожелания счастья и благополучия. Китайские живописцы считают, что картины должны дарить радость, счастье и успех, и действительно, глядя на них невозможно не вдохновиться!

Список литературы

1. Легенды и символы в китайской живописи [Электронный ресурс] URL: https://pandia.ru/text/77/457/18116.php
2. Символика в китайской живописи [Электронный ресурс] URL: https://www.liveinternet.ru/users/3251944/post381021301/
3. Символика цветочной живописи на Китайских вазах [Электронный ресурс] URL: https://art-salon.eu/ru/simvolika-cvetochnoy-ghivopisi-na-kitayskih-vazah
4. Символы в китайской живописи [Электронный ресурс] URL: http://dveimperii.ru/articles/simvoly-v-kitaiskoi-zhivopisi

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1

О СОДЕРЖАНИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ» В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ

АРДАШИРОВА АЛИНА РИФОВНА
студентка
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

ABOUT THE CONTENT OF THE CONCEPT "CHILD-PARENT RELATIONS» IN MODERN SCIENCE

Ardashirova Alina Rifovna

В наше время проблема отношений между родителями и детьми как фактор психологического и физического благополучия детей в условиях семьи обретает особенную актуальность, потому что является одной из важных элементов государственной политики сбережения здоровья нации.

Значимость и важность детско-родительских взаимоотношений в жизни людей трудно переоценить. Качество отношений между детьми и родителями зависит от множества условий и оказывает значительное влияние не только на психологическое развитие ребёнка, но также на его поведение и установки на стадии взросления [11].

Сущность определения «детско-родительские отношения» в психолого-педагогических источниках конкретно не определено.

Е.О. Смирнова, в своей работе раскрывает особенности детско-родительских отношений, и подчёркивает, что, «во-первых, они характеризуются очень эмоциональной значимостью как для ребенка, так и для его родителей. Во-вторых, присутствует двойственность в отношениях ребёнка и родителя. Это выражается, к примеру, в том, что с одной стороны, родители должны заботиться о своём ребенке, а с другой – научить его самого заботиться о себе» [7, с. 89].

А.С. Спиваковская в собственных работах сообщает о внутреннем конфликте детей и родителей: «ребёнок взрослеет и хочет жить отдельно от родителей, пытающихся по – всякому его удержать возле себя, но при этом желают его взросления и развития. И наконец, главная особенность детско-родительских отношений состоит в том, что с возрастом ребёнка они постоянно меняются и отделение ребенка от родителей неизбежно. Отношения, сложившиеся в младенческом возрасте, являются неприемлемыми для ребёнка трёх лет и, особенно, на последующих возрастных этапах» [8, с. 112].

Основываясь на высказывания отечественных исследователей (В.Н. Мясищев, Б.Г. Ананьев,), детско-родительские отношения определяются как важная психологическая в эмоционально – оценочном плане связь ребенка с каждым из родителей, которая выражается в действиях, эмоциях, реакциях и переживаниях, тесно связанную с психолого – возрастными особенностями детей, с собственной жизненной историей, культурными формами поведения, и определяющую особенности восприятия ребенком родителей, а также способ его общения с ними [5]. Это говорит о том, что детско-родительские отношения оценивают как индивидуальное осознание человеком характера отношений со своими отцом и матерью, независимо от возраста.

Тем самым, изучение работ учёных даёт шанс определить важные характеристики детско-родительских взаимоотношений: условная непрерывность и продолжительность во времени; эмоциональная важность для родителей и ребёнка; изменчивость отношений, которая зависит от возраста

ребенка; необходимость родителей проявлять заботу о ребёнке и нести ответственность за него.

Ещё следует обратить внимание на позицию зарубежных исследователей, касаемо этой темы. Так важнейшим фундаментом психоанализа становится положение о значимости мамы в психологическом развитии ребёнка. З. Фрейд писал, что непосредственно мама будет являться для ребёнка главным ресурсом переживания чувства удовольствия и источником первого сексуального выбора. Из признания решающей роли матери в психологическом развитии детей следует вопрос о том, как поведение матери может влиять на становление личности в будущем.

Д. Винникотт был одним из самых первых, кто выдвинул предложение рассмотреть в качестве объекта развития на ранних этапах онтогенеза не ребёнка и мать по отдельности, а целостную диаду ребёнок-мать [1]. В силу того, что младенец беспомощный и полностью зависит от матери, ребенок и мать являются единым целым. Мама не только гарантирует условия физического, телесного развития ребенка, но и осуществляет роль держания и телесной связи, обеспечивает процесс персонализации - формирования «Я» ребенка, становление автономной личности [6].

В своей работе С. Броди (1956), которую он осуществил в рамках клинического подхода, когда наблюдал за видеомагнитофонными записями 4-х часового общения ребёнка с матерью, автор выделяет 4 вида материнского отношения:

1 вид. Мать очень легко подстраивается под потребности своего ребёнка. Поведение, где она его поддерживает и многое разрешает ей характерно.

2 вид. Мать сознательно приспосабливается к потребностям ребёнка, но так как отсутствует прямое общение с ребёнком, всё это становится безуспешным. Мама часто властвует, чем уступает.

3 вид. Основой материнства является чувство долга. При общении с ребёнком у матери отсутствует тепло, интерес к его жизни. Жёстким контролем является инструмент.

4 вид. Поведение матери не соответствует потребностям и возрасту ребёнка. Её воспитательные действия противоречивы и непоследовательны [3, с. 134].

Соответствуя мнению С. Броди, «наиболее вредным для ребёнка является 4-й стиль материнства, так как постоянная непредсказуемость материнских реакций лишала ребенка мира стабильности и провоцировала повышенную тревожность» [3, с.105].

В работах зарубежных авторов можно легко найти подтверждение тому, какую же значимую функцию играют детско-родительские отношения, когда возникают нарушения и отклонения психического и физического развития ребенка. В работах А. Адлера говорится, что «изнеживающее воспитание способствует развитию чувства неполноценности и тенденции к доминированию» [1, с. 49]. По мнению С. Блюменфельда, Т. Георгиу считается, что радикальное принебрежение к детям приводит их к злости и агрессивному поведению [6]. Б.Берельсон, Г. Стейнер, подводя итоги работ многих исследователей, выдвигают тот факт, что чем меньше заботы, ласки и нежности даётся ребенку, тем медленнее он будет созревать как личность, тем более он имеет склонность к апатии и депрессии, или в будущем у него может сформироваться слабый характер [2].

Конечно, аспекты, которые были перечислены выше, вовсе не исчерпывают всё разнообразие факторов, которые влияют на отношение родителей к своему ребёнку. Но всё же их вполне достаточно для того, чтобы понять, как непросты эти отношения и из каких, однако, разных компонентов они складываются.

Список литературы

1. Адлер, А. Наука жить / А.Адлер. – К.: Port-Royal, 1997. – 345 с.
2. Берельсон Б., Штайнер, Г. Человеческое поведение. Сводка научных данных: справочное пособие. – М.: ТЦ Сфера, при участии «Юрайт-М», 2001. – 160 с.
3. Броди, С. Типы родительского поведения [Текст] / С. Броди. – М.: Наука, 2000. – 334 с.
4. Винникотт, Д. Маленькие дети и их матери / Д.Винникотт. – М.: Класс, 2016. – 287 с.
5. Гордон, Т.Р. Повышение родительской эффективности. / Т. Р. Гордон. – М.: Изд-во Екатеринбург: АРД ЛТД, 1999. – 150 с.

6. Захаров, А.И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка / А.И. Захарова. – СПб.: Питер, 2000. – 224 с.
7. Смирнова, Е.О. Особенности общения с дошкольниками: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 160 с.
8. Спиваковская, А.С. Как быть родителями: (О психологии родит. любви) / А.С. Спиваковская. – М.: Педагогика, 1986. – 157 с.
9. Фрейд, З. Введение в психоанализ [Текст] / З. Фрейд. – СПб.: Питер, 2007. – 428с.
10. Фромм Э. Искусство любить. / Э. Фромм. – М.: Изд-во СПб, 2001. – 224 с.
11. Эйдемиллер, Э.Г., Юстицкий, В.В. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкий. – М.: СПб, 1999. – 656 с.

УДК 740

КОПИНГ-СТРАТЕГИИ АКЦЕНТУИРОВАННЫХ ЛИЧНОСТЕЙ КАК МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТУДЕНТОВ

СТЕПАНЕНКО АЛЁНА ЕВГЕНЬЕВНА
Студентка
НФИ КемГУ

Аннотация. В статье предлагается рассмотреть копинг-стратегии акцентуированных личностей как механизм формирования психологической безопасности студентов. По результатам исследования подтверждается, что существует значимая взаимосвязь копинг-стратегий акцентуированных личностей как механизма формирования психологической безопасности студентов.
Ключевые слова: копинг-стратегии, акцентуация характера, психология безопасности, юношеский возраст, психологическая безопасность студентов.

Annotation. The article proposes to consider the coping strategies of accentuated personalities as a mechanism for the formation of psychological security of students. The results of the study confirm that there is a significant relationship between the coping strategies of accentuated individuals as a mechanism for the formation of psychological security of students.
Key words: coping strategies, character accentuation, safety psychology, youth, psychological safety of students.

Введение

В современном мире существует множество угроз психологической безопасности индивида, возникших в природной, экономической, политической и информационной среде. Часть общества не обращает внимания на интенсификацию этих угроз. Основной задачей для студентов является совладание с различными стрессогенными ситуациями, которые обеспечивают психологическое здоровье личности. Исследование копинг-стратегий акцентуированных личностей как механизма психологической безопасности является выходом разрешения проблем, которые под воздействием психотравмирующих факторов способны переходить в патологическое состояние. Осознание риса в обществе становится генерализованной идеей, что обуславливает развитие психологии безопасности [1, 5].

Анализ копинг-стратегий акцентуированных личностей как механизм формирования психологической безопасности студентов

Изучив теоретико-методологические подходы к проблеме копинг-стратегий акцентуированных личностей как механизма формирования психологической безопасности студентов можно сделать вывод о том, что данная проблематика изучена в достаточно узкой форме.

Психологическая безопасность личности студентов рассматривается как устойчивое развитие и эффективное функционирование человека [2].

Акцентуация характера – черты своеобразия в характере человека, которые, выходя за пределы психической нормы, могут затруднять социальное положение в обществе [4].

Копинг-стратегии – поведение в обществе, которое помогает справиться с трудными жизненными

ситуациями способами, адекватными личностным особенностям, то есть через осознанные стратегии действий [5].

В юношеском возрасте акцентуации характера и копинг-поведение устойчиво закрепляются в структуре индивида, что способствует формированию психологической безопасности личности [3].

Таким образом, копинг-стратегии акцентуированных черт можно рассматривать как предикат для формирования и развития психологической безопасности личности студентов.

Обобщенные результаты эмпирического исследования копинг-стратегий акцентуированных личностей как механизм формирования психологической безопасности студентов

Исследование проводилось на базе НФИ КемГУ г. Новокузнецка Кемеровской области. В исследовании копинг-стратегий акцентуированных личностей как механизма формирования психологической безопасности студентов приняли участия 46 обучающихся, где 74 % женского пола и 26 % мужского пола. Возраст респондентов варьировал от 19 до 22 лет.

С помощью коэффициента линейной корреляции Пирсона нам удалось найти прямые значимые связи взаимосвязи копинг-стратегий акцентуированных личностей как механизм формирования психологической безопасности студентов.

В таблице 1 изображены корреляционные значимые связи, полученные в ходе проведения взаимосвязи среди студентов, используя методики диагностика типов акцентуации личности (Г. Шмишек, К. Леонгард) и копинг-тест оценки поведения в трудной жизненной ситуации (Р. Лазаруса).

Таблица 1

Корреляционная таблица связи преобладающего копинг-поведения с явно выраженными акцентуациями характера

Акцентуация	Копинг-стратегия				
	Конфронтационный копинг	Дистанцирование	Положительная переоценка	Признание ответственности	Самоконтроль
Гипертимный тип	**0,32***	0,02	0,12	0,12	0,24
Демонстративный тип	**0,79****	0,2	0,22	0,10	0,12
Экзальтированный тип	**0,64****	0,16	0,10	0,24	0,24
Дистимный тип	0,24	0,15	0,13	**0,58****	0,9
Циклотимный тип	0,15	**0,84****	0,11	0,14	0,14
Педантичный тип	0,02	**0,51****	0,27	0,15	0,16
Тревожно-боязливый тип	0,15	0,24	**0,32***	0,24	**0,49****
Эмотивный тип	0,26	0,19	0,24	0,21	**0,47****
Застревающий тип	0,24	0,17	**0,31***	0,15	**0,52****

*Примечание: * – положительная корреляция (p≤0,05), ** – положительная корреляция (p≤0,01)*

Критическое значение исследования: t-кр=0,30, при p≤0,05 и t-кр=0,38, при p≤0,01.

Мы видим, что такие акцентуации характера, как гипертимный (r=0,32, при p≤0,05), демонстративный (r=0,79, при p≤0,01) и экзальтированный (r=0,64, при p≤0,01) типы отличаются выбором конфронтационного копинга в проблемной ситуации. Конфронтационный копинг отличается тем, что респонденты, встречаясь со стрессовой ситуацией, реагируют на нее чрезмерной активностью, импульсивностью. Поведение таких учащихся носит неопределенный характер, что мы и можем замечать в

таких акцентуированных чертах характера, как гипертимность, демонстративность и экзальтированность. Респонденты с гипертимным и демонстративным типами в стрессовой ситуации чаще всего не доводят дела до конца, хаотично решая какие-либо трудности. Экзальтированный тип в силу своего паникерства и перепадов настроения испытывает огромное нежелание справляться с трудностями.

Циклотимный (r=0,84, при p≤0,01) и педантичный (r=0,51, при p≤0,01) типы отражаются в такой поведенческой реакции как дистанцирование. Стратегия дистанцирования с данными типами акцентуациями характера отражаются в поведении обучающихся тем, что в стрессовой ситуации они будут сохранять привычный образ действий. За счет того, что респонденты с циклотимным типом характера обладают частыми переменами в настроении, они способны посмотреть на ситуацию с другой стороны и находить в ней положительные стороны, что и характерно для стратегии дистанцирования.

Стратегия самоконтроля преобладает в таких акцентуированных чертах характера студентов, как тревожно-боязливый (r=0,49, при p≤0,01), эмотивный (r=0,47, при p≤0,01) и застревающий (r=0,52, при p≤0,01) типы. Стратегия самоконтроля находит свое отражение в поведении чувствительных личностей. Тревожно-боязливый, эмотивный и застревающий типы большую часть времени сосредоточены на своем внутреннем мире и переживаниях, поэтому в силу своих сильных сторон могут демонстрировать контроль действий в стрессовой ситуации, проявляют сдержанность и самообладание.

При дистимном (r=0,58, при p≤0,01) типе акцентуации характера респонденты в стрессовой ситуации используют поведенческий копинг как принятие ответственности. Респонденты с доминирующим дистимном типом акцентуации и стратегией принятия ответственности характеризуются неуверенностью и непоследовательностью своих действий в стрессовых ситуациях. Поведение таких обучающихся будет носить пессимистический настрой с чувством вины.

Стратегия положительной переоценки ситуации находит своё отражение в тревожно-боязливом (r=0,32, при p≤0,05) и застревающем (r=0,31, при p≤0,05) типах. Стратегия положительной переоценки присуща для людей, поведение которых характеризуется сохранением внутренней веры, надежды как попытка снизить тревогу. Однако, тревожно-боязливый и застревающий типы характеризуются не только негативными чертами, но и могут быть дружелюбными, исполнительными, дисциплинированными, что помогает им посмотреть на стрессовую ситуацию с другой стороны, основываясь на пережитом опыте.

Также в таблице 2 изображены корреляционные значимые связи, полученные в ходе проведения взаимосвязи среди студентов, используя методики диагностика типов акцентуации личности (Г. Шмишек, К. Леонгард) и индикатор копинг-стратегий (Д. Амирхана).

Таблица 2

Корреляционная таблица связи преобладающего копинг-поведения с явно выраженными акцентуациями характера

Акцентуация	Копинг-стратегия		
	Стратегия избегания	Стратегия разрешения проблем	Стратегия поиска социальной поддержки
Гипертимный тип	**0,78****	0,11	0,12
Демонстративный тип	**0,82****	0,21	0,23
Экзальтированный тип	**0,62****	0,12	0,10
Дистимный тип	0,22	**0,49****	0,14
Циклотимный тип	**0,47***	0,12	0,12
Педантичный тип	**0,31***	0,10	0,26
Тревожно-боязливый тип	0,16	0,23	**0,48****
Эмотивный тип	0,21	0,19	**0,40****
Застревающий тип	0,20	0,16	0,28

*Примечание: * – положительная корреляция (p≤0,05), ** – положительная корреляция (p≤0,01)*

Корреляционные связи, изображенные в таблице 2, показывает нам, что респонденты с доминирующими акцентуациями характера, как демонстративный (r=0,82, при p≤0,01), гипертимный (r=0,78, при p≤0,01), циклотимный (r=0,47, при p≤0,01), экзальтированный (r=0,62, при p≤0,01) и педантичный (r=0,31, при p≤0,05) типами в значительной степени используют в стрессовой ситуации стратегию избегания. При стратегии избегания и с такими доминирующими типами, как демонстративный, гипертимный, циклотимный, экзальтированный и педантичный поведение обучающихся характеризуется уходом от активных действий. Такие респонденты поверхностны в своих поступках и чрезмерные стрессогенные факторы могут вызвать напряженное состояние, ощущение тревоги, происходит мысленное избегание проблемы, фантазирование о более благоприятных исходах.

При дистимном (r=0,49, при p≤0,01) типе акцентуации характера выбор выхода из проблемной ситуации осуществляется с помощью стратегии разрешения проблем. Дистимная акцентуация со стратегией разрешения проблем выражается в том, что респонденты в силу своей эмоциональности и глубинной внутренним миром могут находить различные пути решения проблем и глубоко анализировать.

Эмотивный (r=0,40, при p≤0,01) и тревожно-боязливый (r=0,48, при p≤0,01) типы отличаются выбором стратегии социальной поддержки. Стратегия социальной поддержки в совокупности с эмотивным и тревожно-боязливым типами выражается в том, что такие респонденты чрезмерно чувствительны, робки и неуверенные в себе, круг их взаимодействия очень мал, но отличительная особенность такого маленького круга друзей в том, что обучающиеся чувствуют в нем себя достаточно комфортно и всегда знают, что могут обратиться за помощью, поэтому в стрессовой ситуации активно используют стратегию социальной поддержки.

Подводя итоги корреляционного анализа, следует отметить, что каждый индивид в стрессовой для него ситуации обладает конкретным набором характеристик. Копинг-стратегии акцентуированных черт можно рассматривать как предикат для формирования и развития психологической безопасности личности студентов, так как адекватный и конструктивный выход из стрессовой ситуации при крайних чертах характера формирует в обучающихся стержень надежности и устойчивости реагирования.

Заключение

Психологическая безопасность личности студентов рассматривается как психическое состояние, которое способствует сохранению устойчивости в образовательной среде. Данное состояние студентов проявляется в сопротивляемости человека деструктивным внешним и внутренним воздействиям, которые выражаются в состоянии либо своей защищенности, либо незащищенности в рамках образовательного процесса.

Акцентуация характера – чрезмерно выраженные черты характера личности. Наиболее характерное проявление акцентуированных черт приходится на период подросткового и юношеского возраста, когда происходит интенсивное формирование личности.

Юность (студенчество) – бурный переход от подросткового периода к юношеству. Возрастные границы: ранняя юность – от 15 до 18 лет, поздняя юность – от 18 до 23 лет. Важнейшим условием юношеского периода является личностное и профессиональное самоопределение.

Таким образом, цель работы, которая заключалась в исследовании копинг-стратегий акцентуированных личностей как механизма формирования психологической безопасности студентов, была полностью достигнута.

Гипотеза о том, что существует взаимосвязь копинг-стратегий с акцентуациями характера как механизма формирования психологической безопасности студентов, а именно:

1. При гипертимном, демонстративном и экзальтированном типах акцентуации характера проявляются такие поведенческие стратегии, как конфронтационный копинг и стратегия избегания;

2. При дистимном типе акцентуации характера проявляются такие поведенческие стратегии, как приятие ответственности и стратегия разрешения проблем;

3. При циклотимном и педантичном типах акцентуации характера проявляются такие поведенческие стратегии, как дистанцирование и стратегия избегания;

4. При эмотивном типе акцентуации характера проявляются такие поведенческие стратегии, как самоконтроль и стратегия поиска социальной поддержки;

5. При тревожно-боязливом типе акцентуации характера проявляются такие поведенческие стратегии, как самоконтроль, поиск социальной поддержки и положительная переоценка;

6. При застревающем типе акцентуации характера проявляются такие поведенческие стратегии, как, самоконтроль и положительная переоценка, была полностью подтверждена.

Список литературы

1. Донцов, А. И. Психологическая безопасность личности [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. – Москва : Юрайт, 2019. – 222 с.
2. Донцов, А. И. Психология безопасности [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. – Москва : Юрайт, 2019. – 276 с.
3. Жердева, Е. К. Анализ акцентуаций характера в контексте изучения личностной идентичности [Текст] / Е. К. Жердева // Молодёжь и наука: Сборник материалов V Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. – Новосибирск : НГПУ, 2010. – С. 92–108.
4. Измаилов, В. В. Акцентуация характера [Текст] / В. В. Измаилов // Приволжский научный вестник: научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных. – Москва : Синергия наук, 2013. – С. 146–149.
5. Либина, А. В. Психология совладания [Текст] : учебное пособие для вузов / А. В. Либина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 318 с.

УДК 1

ВЛИЯНИЕ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА РОДИТЕЛЯ НА РЕБЕНКА И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

ГАРЕЕВА АИДА ФАНИСОВНА
Магистрант
Башкирский Педагогический университет им.М. Акмуллы,
г.Уфа

Аннотация: в статье рассматривается влияние перфекционизма родителей на формирование личностных особенностей ребенка. Выявлены факторы, влияющие на развитие перфекционизма. Исходя из исследований, известно, что перфекционизм может быть «здоровым» - адаптивным, но чаще он прогрессирует в более запущенные формы проявления и становится дезадаптивным, что оказывает влияние на здоровье, взаимоотношения с другими людьми, способствует развитию депрессий, склонности к суицидальному поведению.
В семье перфекциониста увеличивается уровень тревожности.
Дети вырастают более подверженными эмоциональным потрясениям, стрессам, они более неуверенные в себе, критичные по отношению к себе и к окружающим, и в дальнейшем, часто становятся перфекционистами.
Ключевые слова: перфекционизм, детско-родительские отношения, дети, родители, стресс.

THE IMPACT OF A PARENT'S PERFECTIONISM ON A CHILD AND ITS CONSEQUENCES

Gareeva Aida Fanisovna

Abstract: the article examines the influence of parents ' perfectionism on the formation of a child's personal characteristics. Factors influencing the development of perfectionism are revealed. Based on research, it is known that perfectionism can be "healthy" - adaptive, but more often it progresses into more advanced forms of manifestation and becomes maladaptive, which affects health, relationships with other people, contributes to the development of depression, suicidal behavior.
In the family of a perfectionist, the level of anxiety increases.
Children grow up more susceptible to emotional shocks, stress, they are more insecure, critical of themselves and others, and in the future, often become perfectionists.
Key words: perfectionism, child-parent relations, children, parents, stress.

В современном мире все чаще можно услышать, что люди сами осознают и озвучивают «перфекционизм», как свою «проблемную» черту характера. В переводе с английского языка «perfect» – идеальный.

Перфекционизм - это стремление к совершенству во всем, к безупречности во всех аспектах жизни и невозможность испытывать удовлетворение от результатов собственной деятельности [1, с. 20].

Изучение «перфекционизма» началось не так давно, о нем начали говорить лишь в 60-х годах прошлого века. Значительный вклад в изучение этого вопроса внесли П.Хьюит и Г.Флит, в отечественной психологии – Н.Г.Гаранян, А.Б. Холмогромова и Т.Ю. Юдеева, работы которых выявили, что перфекционизм стал не только «болезнью культуры» [2, с.55], но и важной характеристикой человека нашего времени» [3, с.23].

О.И. Каяшева описывает два вида перфекционизма в рамках концепции Д. Хамачека:

1. Нормальный (адаптивный): считается формой, позитивно влияющей на выполняемую деятельность. У человека, обладающего таким видом перфекционизма, отмечаются лидерские качества, стремление к достижению поставленной цели, высокая работоспособность, адекватная оценка собственных возможностей, способностей и достижений.

2. Невротический (дезадаптивный): личность устанавливает для себя некий недостижимый эталон, чтобы показать, что заслуживает любви и уважения. Любая деятельность перфекциониста-невротика превращается в гонку и самоистязание, что может приводить к депрессии, чувству вины, максимализму, излишней скрупулезности, страху неуспеха, ведущего к стремлению избегать ошибок [4, с. 65].

Автор указывает, что данное качество, в той или иной степени, присуще практически каждому современному человеку, при этом, перфекционизм может быть и «здоровым» и создавать мотивацию для дальнейшего роста, а может проявляться в невротической форме и оказывать негативное влияние не только на самого человека, но и на его семью.

Родители–перфекционисты предъявляют завышенные требования не только к себе, но и к детям. Родитель стремится сделать из своего ребенка идеального человека, компенсировать за счет него свои прошлые неуспехи.

Если ребенок не справляется с завышенными требованиями, что случается довольно часто, это вызывает критику и нарекания со стороны родителей, неудачи могут преувеличиваться, повышается уровень тревоги в семье.

Ю.Б. Гиппенрейтер четко описывает, как рождается состояние тревоги у ребенка: «Непременная забота родителей тревожных детей - быть осторожными с завышенными ожиданиями. В наше время часто отдают ребенка в разные секции, кружки, спецшколы. Если он не справляется - а это может случиться - то родители его либо упрекают, либо сильно огорчаются. Последнее для ребенка даже хуже, он казнит себя за то, что не может сделать маму счастливой» [5, с 58].

А. Пахт говорил о перфекционизме, как о широкой и тяжелой проблеме, влияющей на возникновение различных психологических и физических расстройств, таких как алкоголизм, наркомания, психосоматические заболевания, депрессии, неврозы и т.д [6, с. 388].

Саймон Шерри и его коллеги из Университета Далхаузи представили результаты лонгитюдного исследования, проведенного на выборке канадцев старше 6,5 лет. Они показали, что черта перфекционизма предсказывала более раннюю смертность. Это открытие сохранилось даже после контроля за другими факторами риска для здоровья, такими как пессимизм и низкая добросовестность. Последующее исследование пациентов с сахарным диабетом, проведенное в 2011 году теми же исследователями, дало более аномальные результаты [7].

В последнее время контекст обсуждения проблематики перфекционизма был значительно расширен. Ученые стали рассматривать перфекционизм как особенность одаренных детей [8].

Появились также исследования, обнаруживающие связь данного феномена с враждебностью, агрессивностью [9, с.212], эмоциональным выгоранием [10, с.138], социально – психологическими установками, мотивацией, самооценкой, самоактуализацией, самоотношением и Я – концепцией.

Причиной развития и возникновения перфекционизма выступают также социокультурные особенности современного общества. В обществе все больше процветает идеология: «все или ничего», каждый член общества подвержен стрессу и постоянно «подгоняет» себя под некий идеал, который активно культивируется в СМИ, социальных сетях, рекламе. У индивида формируется иллюзорное представление, что существует стандарт, достижение которого, гарантирует ему стабильность и счастье.

Таким образом, в современном обществе перфекционизм становится неотъемлемой чертой практически любого человека, он может быть адаптивным и дезадаптивным. В каждом конкретном случае, необходимо учитывать все возможные причины и факторы, которые влияют на развитие перфекционизма у ребенка и проводить своевременную диагностику.

Список литературы

1. Гаранян Н., Холмогорова А., Юдеева Т. Перфекционизм, депрессия и тревога // Московский психотерапевтический журнал. - 2001. - № 4. - С. 20.
2. Гаранян Н.Г. Психологические модели перфекционизма // Вопросы психологии. - 2009. - №5. - С. 55.
3. Воликова С.В., Холмогромова А.Б., Галкина А.М. Родительский перфекционизм – фактор развития эмоциональных нарушений у детей, обучающихся по усложненным программам // Вопросы психологии. - 2006. - №5. - с. 23.
4. Каяшева О.И. Перфекционизм как фактор развития синдрома эмоционального выгорания у преподавателей высшей школы // Вектор науки ТГУ. - 2018. - № 4. - С. 65.
5. Гипенрейтер Ю. Большая книга общения с ребенком. М. - 2017. - С. 58.
6. Pacht R. Reflections on perfection // American Psychologist. -1984. - V. 39. - P. 388.
7. Gordon Flett. The Price of Perfectionism//Association for psychological science.2012. – URL: https://www.psychologicalscience.org/observer/the-price-of-perfectionism. (dateoftreatment 08.09.2020).
8. Богоявленская Д.Б., Богоявленская М.Е. Психология одаренности: понятие, виды, проблемы // Вып.1.М. - 2005.
9. Косороткина М.С., Польская Н.А. Исследование взаимосвязи показателей перфекционизма и агрессивности // Ананьевские чтения - 2010: матер.науч. конф. СПб. - 2010. - С. 212.
10. Ларских М.В. Исследование перфекционизма личности в профессиональной деятельности учителя // Вестник ТГУ. Гуманитарные науки. Психология и педагогика. - 2010. - №6. - С.138.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 364.65

ПОЛИТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ-СИРОТ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ ОПТИМИЗАЦИИ

ХАМХОЕВА АМИНАТ ИСАЕВНА
магистрант
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет

Аннотация: Статья посвящена основным проблемам социальной помощи детей сирот в России и современных тенденциях в данной сфере государственной деятельности. Также рассматриваются некоторые способы оптимизации политики социальной поддержки данной категории граждан. На этой основе разрабатываются рекомендации, позволяющие максимально грамотно осуществить социальную защиту детей-сирот, разработать пути повышения эффективности социальной защиты детей в Домах ребенка, разработать комплекс необходимых программ и проверок по выполнению действующего законодательства по защите законных прав и интересов воспитанников.
Ключевые слова: социальная политика, дети-сироты, социальная поддержка, социальная защита.

POLICY OF SOCIAL SUPPORT FOR ORPHANED CHILDREN IN THE RUSSIAN SOCIETY AND THE MAIN DIRECTIONS OF ITS OPTIMIZATION

Khamkhoeva Aminat

Abstract: the Article is devoted to the main problems of social assistance for orphaned children in Russia and current trends in this area of state activity. Some ways to optimize the policy of social support for this category of citizens are also considered. On this basis, recommendations are developed that allow for the most competent implementation of social protection of orphaned children, develop ways to improve the effectiveness of social protection of children in orphanages, and develop a set of necessary programs and checks to comply with current legislation to protect the legal rights and interests of pupils.
Key words: social policy, orphans, social support, social protection.

В нашей жизни часто возникают ситуации, когда дети лишаются родителей, и любое социальное государство берет ответственность по их обеспечению на себя. В России каждый из регионов принимает решение о способах решения этой проблемы самостоятельно, основываясь на своих материально-финансовых возможностях и других аспектах.

Социальная защита детей-сирот сегодня – это очень злободневный вопрос, который является довольно сложным, поскольку включает в себя одновременно такие сферы, как социальная педагогика, законодательство, психология и социология. Помощь детям, лишившимся обоих родителей – это крайне важная часть социальной политики российского общества. Детям-сиротам защита и поддержка государства необходима особенно остро, так как, становясь совершеннолетними и выходя из стен детских домов и интернатов, эти подростки остаются наедине со своими проблемами. У них нет родственников, которые в дальнейшей жизни помогут им материально или психологически. Именно поэтому государство и общество в целом обязано предоставить сиротам достойные условиями для жизни и труда, то есть обеспечить его жильем и трудоустроить. Успешная и гармоничная интеграция детей-сирот в

современное общество способна оказать серьезное влияние на успешное развитие страны и ее экономическую стабильность, увеличивая количество достойных членов общества [6, с.7].

Согласно социальной политике нашей страны, каждый ребенок обладает правом на материальное обеспечение, необходимое для его полноценного развития и раскрытия его способностей и талантов, получения образования в соответствии с его способностями. Естественно, что обеспечение прав и интересов детей в первую очередь является обязанностью родителей. Однако, если в силу каких-либо причин ребенок лишен родительского попечения, государство возлагает на себя некоторые функции родителей, предоставляющее им определенные гарантии социальной защите.

Статус ребенка определяется на законодательном уровне, а решение проблемы воспитания решается посредством: помещения ребенка в интернат или определения опекуна (для детей до 14 лет) или попечителя (для детей старше 14 лет). Рассмотрим, какие гарантии и льготы предоставляются этой категории граждан.

В настоящее время государство осуществляет целый ряд мер, по защите и поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Комплекс этих мер направлен на использование всех доступных ресурсов для максимального сохранения наиболее важных условий для нормальной жизнедеятельности и гармоничного развития личности осиротевшего ребенка, сведение до минимума потери качества его жизни, обеспечения ему доступа к системам образования и здравоохранения. В этих целях государство стремится развивать различные формы материальной поддержки сирот, воспитание в обществе уважения к правам ребенка. Регулярно создаются новые механизмы профилактики и социальной реабилитации детей в условиях возникновения новых социальных рисков. Также совершенствуется обеспечение прав детей на законодательном уровне.

В политике социальной поддержки детей сирот в российском обществе в последние годы разрабатывались и претворялись в жизнь новые стратегии, направленные на различные категории детей, в том числе и детей-сирот.

В Федеральном Законе от 21 декабря 1996 г. №159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» дается понятие дополнительные гарантии по социальной поддержке – это законодательно закрепленные дополнительные меры по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во время получения ими очного профессионального образования [1].

Наиболее важным изменением в законодательстве последних лет является принятие Федерального закона от 29.07.2018 № 267-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации …» [2]. Этот закон совершенствует порядок предоставления жилья детям-сиротам. Устанавливается единый для всех регионов порядок учета сирот, имеющих право на получение жилья, а также по каждому региону формируется список.

Также изменения касаются контроля своевременности подачи заявлений представителями детей-сирот – если заявление не было подано, органы опеки могут принимать соответствующие меры. Это сделано для того, чтобы все нуждающиеся и имеющие право на жилье могли встать в очередь до достижения 23-летнего возраста.

Поправки касаются и условий предоставления жилья. По новому закону сиротам не может быть выделено больше 25% от общего числа квартир в конкретном доме [2, с.1].

Договор социального найма на полученное жилье теперь можно продлевать на 5 лет не только 2 раза, а неограниченное число раз. Это должно защитить получателей жилья от мошеннических действий.

Также в закон внесены поправки, позволяющие принудительно выселять граждан, которых лишили родительских прав (на основании социального найма), кроме того, теперь супруга и дети-сироты не теряют право жить в выделенной квартире и после его смерти.

Помимо государства, помогает детям-сиротам и общество. Форма поддержки детям-сиротам может быть самой разной – от усыновления или опекунства над ребенком до участия в волонтёрском движении.

Волонтёрское движение в нашей стране еще не сильно развито, но во многих регионах существуют организации, объединяющие добровольцев, которые на регулярной основе помогают детским домам и семьям, попавшим в трудную ситуацию. Волонтёры организовывают для детей различные праздники, обучают их полезным навыкам и устраивают интересные мероприятия, привозят им еду, одежду, игрушки [6, с.19].

Благотворительные фонды представляют собой более крупные организации, обладающие более широкими возможностями в финансовом плане. Большинство из них осуществляют свою деятельность на основе пожертвований частных граждан, компаний и организаций. Кроме материальной помощи, они составляют для детей-сирот анкеты и помогают распространять их, увеличивая шансы детей на усыновление.

Комплексная государственная поддержка детей-сирот, активное участие в этом деле общества через благотворительные фонды и волонтёрское движение принесли свои плоды. Начиная с 2009 года, число детей без родителей стабильно снижается, а за последние несколько лет их численность существенно сократилась [3].

Однако, несмотря на эти положительные факты, в данной сфере остается много проблем, и политика социальной поддержки детей-сирот сегодня требует оптимизации.

Сформулируем основные рекомендации, которые позволят повысить эффективность системы социальной поддержки сирот в нашей стране.

В первую очередь необходимо совершенствовать законодательство и увеличить финансирование. Однако простого увеличения количества выделяемых денег недостаточно, и поэтому основной задачей государства является обеспечение эффективного освоения финансовой помощи. Кроме того, нужно искать новые пути профилактики сиротства и совершенствовать систему патронажа.

Проверка граждан, претендующих на роль опекунов, должна быть более тщательной. Также им необходимо оказывать психологическую помощь. Серьезный вклад в меры социальной поддержки детей сирот способны внести введение временной опеки, установление системы преференций и популяризация опеки в средствах массовой информации. Для популяризации опеки можно создать телепередачи по проблемам сиротства, пропаганде семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Также очень важно разработать эффективную систему мониторинга и внедрения технологий раннего выявления детей, нуждающихся в помощи государства.

Сегодня очень популярны такие способы повышения эффективности социальной защиты детей, как создание приемных семей и семейных воспитательных групп. В таких воспитательных группах детей, которые имеют родственные связи, стараются воспитывать в общей социальной семье. Также свою высокую эффективность проявила практика комплектации групп из детей разного возраста – это позволяет ускорить социализацию детей младшего возраста, а старшие учатся заботиться о детях, что помогает им формировать определенные привязанности и воспитывает у подростков чувство ответственности за других. Количество детей в таких группах рекомендуется ограничить до 12 детей, чтобы снизить до минимума последствия воспитания в учреждении [5].

Сегодня все чаще приветствуется открытость детских учреждений для сирот, и власти стараются обеспечить образовательную, познавательную и физическую активность детей вне стен интернатов и детских домов, чтобы у подобных детей была возможность контактировать с семейными детьми. При возможности также рекомендуется налаживать общение с кровными родственниками.

Таким образом, полученные рекомендации позволяют максимально грамотно осуществить социальную защиту детей-сирот, разработать пути повышения эффективности социальной защиты детей в Домах ребенка, разработать комплекс необходимых программ и проверок по выполнению действующего законодательства по защите законных прав и интересов воспитанников.

Список литературы

1. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» №159-ФЗот 21.12.1996 (ред. От 25.12.2018). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: www.government.ru (26.12.2019).

2. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 29.07.2018N 267-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_303517/ (26.12.2019).

3. Федеральная целевая программа «Дети России». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.fw.ru/Law/Texts/fedprogr5.htm. (28.12.2019).

4. Федеральная целевая программа «Дети-сироты». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.fw.ru/Law/Texts/fedprogr5.htm. (28.12.2019)

5. Брутман В. Социальное сиротство: по пути отчаяния // Народное образование. – 1999. – № 9-10. – С. 34.

6. Великанова Л. О проблемах беспризорных детей // Смена. – 2000. – №11. – С.17-27.

7. Владимирова Л. Дети и общество // Грани общества. – 1999.– №8.– С.8-9.

8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (ред. от 27.12.2019). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.legal.ru. (28.12.2019).

УДК 364.04

ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИХ РЕШЕНИЕ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ НА ПРИМЕРЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОЛДАТКОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА
Студент
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Аннотация: В наши дни глобальные социальные проблемы негативно влияют на положение семей, а также детей с ограниченными возможностями. В связи с этим семейная политика занимает особое место в решении проблем семей, воспитывающих детей-инвалидов. В статье рассмотрены специфические проблемы семей, воспитывающих детей-инвалидов.
Ключевые слова: Семья, воспитывающая ребенка инвалида, инвалид, семейная политика, социальные проблемы.

SOCIAL PROBLEMS OF FAMILIES RAISING DISABLED CHILDREN IN THE AMUR REGION AND THEIR SOLUTION IN THE COURSE OF PRACTICAL IMPLEMENTATION OF THE STATE FAMILY POLICY

Soldatova Tatyana Nikolaevna

Annotation: Today, global social problems negatively affect the situation of families, as well as children with disabilities. In this regard, family policy occupies a special place in solving the problems of families raising disabled children. The article deals with the specific problems of families raising disabled children.
Key words: Family raising a disabled child, disabled person, family policy, social problems.

В условиях стремительно разворачивающихся во всем мире изменений в разных сферах жизнедеятельности человека – политической, экономической, культурной, профессиональной и других, – семья остается единственным институтом, сохранившим сравнительно неизменной свою роль в его жизни, именно поэтому в настоящее время проблематика семей, имеющих в своем составе детей-инвалидов рассматривается в достаточно широком предметном аспекте. В настоящий момент важнейшим научным аспектом функционирования семьи является изучение их социальных проблем, поскольку конкретные социальные проблемы определяют стратегию, содержание и развитие социальной защиты и помощи семьям, имеющих в своем составе детей-инвалидов.

В современных условиях управление социальной политикой в отношении семей с детьми-инвалидами выходит за рамки сугубо медицинских проблем. Эта проблема носит комплексный характер, затрагивает все сферы жизни такой семьи, и предполагает системную взаимосвязь всего социального мира. Для семей, имеющих в своем составе детей-инвалидов необходимо создать как комплексную систему социальной политики на федеральном уровне, так и конкретную на уровне субъектов Рос-

сийской Федерации, а также конструктивно управлять ею [1, с. 232].

Рассмотрим содержательный аспект социальных проблем семей, воспитывающих детей-инвалидов более детально.

Медицинское обеспечение семей, имеющих детей-инвалидов. Известно, что медико-социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья должна быть ранней, комплексной, поэтапной, долгосрочной, включать медицинские, социальные, психолого-педагогические, профессиональные, правовые и другие программы с индивидуальным подходом к каждому ребенку. Главным аспектом является - научить ребенка двигательным и социальным навыкам, чтобы в будущем он мог получить образование и самостоятельно зарабатывать деньги.

Материальное и жилищное обеспечение. В семьях с детьми-инвалидами материальное положение значительно ниже, чем в семьях со здоровыми детьми. Это связано с тем, что для обеспечения ребенка-инвалида требуется больше финансовых ресурсов, так как деньги тратятся на лечение ребенка. Кроме того, в такой семье труднее поддерживать материальное благополучие из-за того, что только один из родителей, скорее всего, будет работать, а другой будет ухаживать за инвалидом. Также во многих семьях с ребенком-инвалидом жилищные условия ухудшаются, потому что возникает необходимость в специально оборудованном помещении для него. Чаще всего перемещение ребенка по квартире и выполнение реабилитационных упражнений требуют увеличения жилой площади.

Психологическое напряжение супругов, ведущее к стрессу и распаду семьи. Особенно важной проблемой семьи с ребенком-инвалидом является психологический стресс супругов. Психологическое состояние семьи зависит от межличностных отношений, морально-психологических ресурсов родителей и родственников, а также от материальных и жилищных условий семьи, что определяет условия для воспитания, обучения и медико-социальной реабилитации. Если лечение и реабилитация не дают результатов, это может привести к постоянному беспокойству, психоэмоциональному стрессу, раздражению и депрессии. Как следствие сложившейся ситуации – постоянная, непрерывная тревога за больного ребенка, чувство растерянности, подавленности. Все это в конечном итоге может явиться причиной распада семьи, и лишь в небольшом проценте случаев семья сплачивается [2].

Педагогическая несостоятельность некоторых супругов. Серьезной проблемой для некоторых семей с детьми-инвалидами является образовательная несостоятельность некоторых супругов. Это проявляется, во-первых, в недостаточной настойчивости и комплексности в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, в стремлении выполнять за них функции самообслуживания, а во-вторых, в ослаблении внимания к другим здоровым детям.

Определенные трудности возникают у родителей в связи с подготовкой ребенка-инвалида к школе, в частности, при его обучении на дому.

Проблема отношения общества к детям-инвалидам. Довольно часто семья, воспитывающая ребенка-инвалида, испытывает негативное отношение со стороны общества. Другие часто пренебрегают общением, поэтому социальный круг детей с ограниченными возможностями резко ограничен, отсутствуют возможности для полноценного социального контакта со здоровыми сверстниками [3, С. 344-346].

Общество не всегда адекватно и правильно воспринимает проблемы семей, воспитывающих детей-инвалидов. Лишь небольшое число семей чувствуют понимание и поддержку других людей. Однако следует отметить, что в последнее время семьи со схожими проблемами налаживают контакты друг с другом, обмениваются опытом решения различных проблем.

Все перечисленные выше проблемы нельзя рассматривать отдельно друг от друга, так как они взаимосвязаны. Поэтому работа с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида, должна быть комплексной, учитывающей все трудности семей. Для решения проблем данной категории необходимо оказывать помощь со стороны различных специалистов и организаций.

Как правило, воспитание ребёнка ложится на семью, в связи с этим социальная политика уделяет особое внимание институту семьи, выражающееся в институционализации и последующей практической реализации отдельного направления социальной политики – семейной политике.

Государственная семейная политика является самостоятельным направлением социальной по-

литики, решает только специфические проблемы семьи; выводит семью и государство на новый уровень отношений. Важнейшим направлением социальной политики является социальная работа с семьями, имеющими в своем составе детей-инвалидов.

Данная проблема является актуальной для нашего региона, о чем свидетельствует представленная диаграмма, наглядно иллюстрирующая тенденцию ежегодного роста числа детей-инвалидов. В соответствии с данной социально-демографической тенденцией в Амурской области на сегодняшний день активно реализуются государственные меры в сфере социальной политики помощи семьям, имеющим детей-инвалидов направленных на решение социальных проблем указанной категории семей.

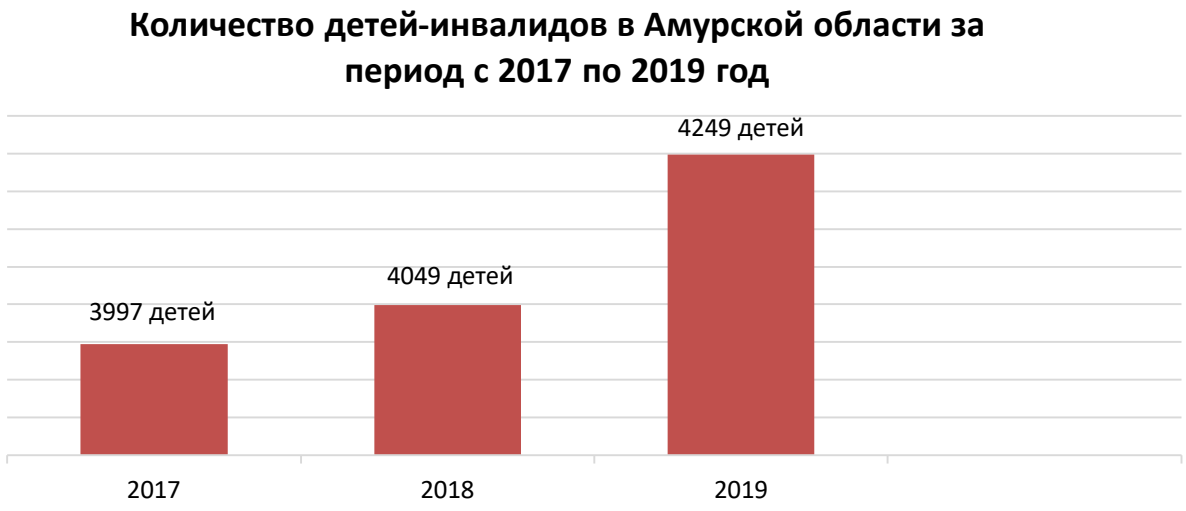


Рис. 1.

Комплексный подход в работе с семьями, воспитывающими детей-инвалидов в Амурской области осуществляется с 2010 года. Введение программ, направленных на решение проблем таких семей представлены ниже.

Программа "Мы вместе" на 2010 - 2012 годы

Данная программа была направлена на преодоление отчуждения семей, имеющих в своем составе детей-инвалидов, поиск новых социальных связей, социальная интеграция детей-инвалидов в среду здоровых сверстников, получение социальных навыков, развитие комплекса программ отдыха и оздоровления детей-инвалидов, организация выставок художественного и прикладного творчества, региональных фестивалей и спартакиад.

Программа "Открытый мир" на 2013 - 2015 годы

Данная программа предполагала внести системные изменения в Амурской области в организации работы по реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями, преодолению замкнутости семей с детьми-инвалидами и адаптации детей-инвалидов в среду здоровых сверстников, созданию условий для повышения уровня жизни семей и самореализации родителей детей-инвалидов в трудовой и общественной деятельности; представление в регионе новых эффективных технологий по работе с детьми-инвалидами.

Программа "Мир без границ" на 2016 - 2017 годы

Целью данной программы являлось создание благоприятных условий для улучшения жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями, повышения адаптивных способностей для их социальной интеграции в среду здоровых сверстников и преодоления изолированности семей с детьми-инвалидами.

Результатом воплощения в жизнь данных программ в Амурской области была создана система совокупной работы с детьми-инвалидами и их семьями, направленная на их адаптацию, медицинскую, социальную и психолого-педагогическую реабилитацию и абилитацию, включающую в себя посещение

и обследование специалистами семей, имеющих детей-инвалидов, оказание им соответствующих услуг: социально-педагогических, социально-психологических, услуг консультирования, патронаж.

Список литературы

1. Государственный доклад «О положении инвалидов в Российской Федерации». – М. : Совет по делам инвалидов при Президенте РФ, 2005. – 232 с.
2. Технология социальной работы с семьей [Электронный ресурс] // Библиофонд : офиц. сайт. – Режим доступа : https://www.bibliofond.ru/view. aspx?id=807544. – 18.04.2019.
3. Федосеева, О.А. Проблемы родителей, имеющих ребенка с ограниченными возможностями [Электронный ресурс] / О.А. Федосеева // Молодой ученый. – 2013. – № 9. – С. 344-346. – Режим доступа : https://moluch.ru/ archive/56/7710. – 05.05.2019.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 329.051

ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕСС-СЛУЖБЫ ЛЕНИНГРАДСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

ПЕКАРСКИЙ АЛЕКСЕЙ ДМИТРИЕВИЧ

Студент 4 курса филологического факультета, направление «Реклама и связи с общественностью»
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»

Научный руководитель: Крылова Елена Николаевна
кандидат исторических наук, доцент кафедры рекламы и общественных коммуникаций
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»

Аннотация: В данной статье проводится анализ потенциала мониторинга общественного мнения в системе коммуникативных средств, а также каналов и формы эффективной обратной связи структур административно-политического управления и общества. Проводятся исследования различных форм и методов фиксации общественных настроений и социальных ожиданий в режиме мониторинга, определяется его роль и значение в повышении эффективности взаимодействия управления гражданского общества и структуры публичной власти.
Ключевые слова: коммуникационная политика пресс-службы, пресс-служба, политическая партия.

COMMUNICATION POLICY SPECIFICS OF THE «EDINAYA ROSSIYA » LENINGRAD REGION BRANCH

Pekarskiy A.D.

Scientific adviser: Krylova E.N.

Abstract: this article analyzes the potential of monitoring public opinion in the system of communication tools, as well as channels and forms of effective feedback of administrative and political management structures and society. Various forms and methods of recording public attitudes and social expectations in the monitoring mode are studied, and its role and significance in improving the effectiveness of interaction between civil society management and the public authority structure are determined.
Key words: communication policy of the press service, press service, political faction.

В условиях структурных изменений информационного пространства значительно усложняются функциональные задачи, стоящие перед пресс-службой, от которой требуется не просто организация информационных потоков, но и формирование условий для диалога участников информационного пространства.

В современных коммуникативных условиях значительно усложнились задачи, стоящие перед пресс-службами, в связи с чем исследование коммуникационной политики представляется важным и интересным для понимания особенностей диалога участников информационного пространства. Связи с общественностью – это сфера деятельности, без которой не может обойтись ни одна организация, в

том числе и политические партии. Основной задачей пресс-службы является создание положительного образа и имиджа политической партии и ее членов, повышение рейтинга и забота о достойной репутации. Для выполнения этих важных задач, пресс-служба налаживает связи со средствами массовой информации, общественностью, предоставляет комментарии для печати, общается с журналистами, также занимается планированием и реализацией разнообразных мероприятий.

Исследователями выделяются три основных функции пресс-службы в политической организации:

1) Внешняя функция - предусматривает проведение анализа служебной информации в тесном контакте с руководящим составом, подготовка сообщений, представляющих интерес, как средства массовой информации, так и самой организации

2) Внутренняя функция – отвечает за сбор и анализ публикуемых в средствах массовой информации новостей об органе государственной власти или политической партии;

3) Охранная функция – заключается в осуществлении и защите служебных тайн, не предназначенных для общественности [1].

Политические партии – это общественные организации, опирающиеся на добровольный прием членов, ставящих себе целью завоевание власти для своего руководства и обеспечение активным членам партии соответствующих условий (духовных и материальных) для получения материальных выгод или личных привилегий либо для того и другого одновременно - данное определение было дано Максом Вебером еще в XIX веке и до сих пор не потеряло своей актуальности [2].

В современном информационном пространстве наиболее успешно выстроила взаимоотношения не только с избирателями, но и с собственными оппонентами партия «Единая Россия». На данный момент именно представители этой партии принимают основные политические решения в стране, поскольку большая политическая масса, занимающая большинство постов – это её сторонники и члены. Политические и властные структуры, при использовании своих коммуникативных и информационных возможностей, опираются на собственные подразделения по работе со связями с общественностью, которые призваны обеспечивать систематическую и стабильную информационно-коммуникационную деятельность, от которой чаще всего и зависит эффективность управленческого процесса [1].

«Единая Россия» - это общероссийская политическая партия, которая была основана 1 декабря 2001 года Сергеем Шойгу, Юрием Лужковым и Минтимером Шаймиевым. Всероссийская Партия «Единая Россия» была образована из таких общественных организаций, как «Отчизна», «Единство» и «Вся Россия»; руководствуется партия принципами равноправия, добровольности и открытости.

В рамках научного исследования нами было проанализировано 100 новостных статей, опубликованных в период с 1 августа 2019 года по 1 сентября 2019 года на сайте Ленинградского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» перед муниципальными выборами. Из 100 публикаций 33 было посвящено активной политической и общественной деятельности депутатов от партии «Единая Россия» на территории Ленинградской области. Вторая тема, которой уделялось внимание – это сфера образования, на эту тематику было написано 14 статей. Также были затронуты: социальная поддержка граждан, планы на будущее и мониторинг выполненных обещаний, работа с населением Ленинградской области и сфера здравоохранения. По каждому из пунктов было опубликовано по 10 статей.

Анализ публикаций за указанный период позволяет сделать вывод, что пресс-служба Ленинградского регионального отделения партии «Единая Россия» активно освещает работу по социально значимым проблемам общества, показывая свою причастность к улучшению качества жизни населения Ленинградской области для повышения уровня лояльности среди потенциального и уже существующего электората.

Для сравнения можно привести период перед единым днем голосования со 2 сентября по 8 сентября включительно. За 7 дней на сайте появилось 37 новостей, освещающие деятельность представителей партии. Такое увеличение публикаций связано с необходимостью поддержания узнаваемости кандидатов от партии, формирование и внедрение её положительного образа и увеличение популярности у избирателей в виду высокой политической конкуренции.

Рис. 1. Количество статей в период с 1 августа по 1 сентября 2019 г.

Рис. 2. Количество статей в период со 2 сентября по 8 сентября 2019 г.

С целью охвата более широкой аудитории все публикации дублируются в официальных социальных сетях: Twitter, Instagram и ВКонтакте. Выбор именно этих социальных сетей не случаен, поскольку в большинстве своём аудитория данных социальных сетей - люди возрасте от 18 до 35 лет. Соответственно, можно утверждать, что партия взяла курс на продвижение своих интересов и взглядов

среди молодежи. Несмотря на то, что данные социальные сети абсолютно разные по своим назначениям и функционалу, информация публикуется одна и та же, но факты интерпретируются и изменяются под формат каждой социальной сети [4].

Благодаря грамотно выстроенной коммуникационной политике партии происходит планирование дальнейших действий и оказывается воздействие на целевую аудиторию с максимальным результатом. Это обеспечивает конкурентноспособное положение партии в стране, убеждая электорат в правильности выбора.

Таким образом, освещение деятельности партии в интернете является чрезвычайно важным при выстраивании коммуникационной политики. Благодаря доступности и открытости информации на официальном сайте и в социальных сетях, можно сделать вывод, что партия «Единая Россия» не скрывает свою деятельность от населения Ленинградской области и делает все для улучшения жизни и благосостояния своих избирателей. Пресс-служба Ленинградского регионального отделения «Единая Россия» активно работает над узнаваемостью своих представителей, что позволяет им занимать лидирующие позиции в Ленинградской области.

Список литературы

1. Ворошилов, В.В. Современная пресс-служба: учебник / В.В. Ворошилов. — М. : КНОРУС, 2013.
2. Гаджиев, Г.С. Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г.С. Гаджиев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Университетская книга; Логос, 2010.
3. Меньшиков, А.А. Пресс-служба: учеб. пособие / А.А. Меньшиков. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2013.
4. Официальный сайт Ленинградского регионального отделения всероссийской политической партии «Единая Россия» - раздел новости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://lenobl.er.ru/activity/news (20.10.2019)

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ РОССИИ

Сборник статей
Всероссийской научно-практической конференции
г. Пенза, 7 октября 2020 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева
Подписано в печать 8.10.2020.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 17,7

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru