

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



ЛУЧШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ СТАТЬЯ 2020

**СБОРНИК СТАТЕЙ XXXI МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 30 АВГУСТА 2020 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2020**

УДК 001.1
ББК 60
Л87

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Л87

Лучшая студенческая статья 2020: сборник статей XXXI Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – 210 с.

ISBN 978-5-00159-533-5

Настоящий сборник составлен по материалам XXXI Международного научно-исследовательского конкурса «**Лучшая студенческая статья 2020**», состоявшегося 30 августа 2020 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020
© Коллектив авторов, 2020

ISBN 978-5-00159-533-5

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	10
80 ЛЕТ СО ДНЯ ОТКРЫТИЯ ПЕРВОГО ТРАНСУРАНОВОГО ЭЛЕМЕНТА – НЕПТУНИЯ ШИРЯЕВ СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВИЧ	11
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	16
ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КОБЗАРЬ ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА	17
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕФЕКТΟΣКОПИИ ЖУРО ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	21
ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛОТНОСТИ И ПОРИСТОСТИ ГОРЯЧЕБРИКЕТИРОВАННОГО ЖЕЛЕЗА И ЕГО ФРАГМЕНТОВ ГЛАДКАЯ ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, КОЛИВУШКА ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ, МАХМУДОВ ДИЛОВАР ДИЛШОДОВИЧ, СИДОРОВ МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ	25
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СФЕРЫ ГОСТЕПРИИМСТВА В РАМКАХ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЯЗАНОВ ИВАН СЕРГЕЕВИЧ.....	31
БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА НА ХИМИЧЕСКОМ ПРЕДПРИЯТИИ ПРИ РАБОТЕ С АГРЕССИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ БОРЗОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА	36
БИОТЕХНОЛОГИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЛОСЕВСКАЯ СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА, КАНАНИРОВА ВИКТОРИЯ АНДРЕЕВНА.....	39
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	42
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЫРАЩИВАНИЯ МОЛОДИ РАДУЖНОЙ ФОРЕЛИ В РЕЦИРКУЛЯРНЫХ БАСЕЙНАХ В УСЛОВИЯХ ООО «СУМСКОГО ЛОСОСЕВО-СИГОВОГО ПИТОМНИКА» КОСТЕНКО АЛЕКСЕЙ ЮРЬЕВИЧ.....	43
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	50
КЭМБРИДЖСКАЯ ШКОЛА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИСТОРИИ И СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ИСТОРИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ АДАМА ФЕРГЮСОНА ПАНТЯКОВ СЕРГЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ	51
КУЛЬТОВАЯ АРХИТЕКТУРА КАЗАХСКИХ СТЕПЕЙ НА ПРИМЕРЕ ДРЕВНИХ МЕМОРИАЛОВ САКСКОЙ ЭПОХИ ГАЙСА АКЕРКЕ МАРАТКЫЗЫ	56

ПЕРВЫЙ ЭТАП НАСТУПЛЕНИЯ НЕМЕЦКИХ ВОЙСК НА МОСКВУ ТРАПЕЗНИКОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ	60
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	64
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ И РЕГУЛИРОВАНИЯ, ПРОВОДИМОЙ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБОЙ РФ ФИЛИМОНОВА ВЛАДА АЛЕКСАНДРОВНА	65
ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ НА РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ КУДИНОВ СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ.....	70
«БИРЮЗОВЫЕ» ОРГАНИЗАЦИИ: ГЛАВНЫЕ ПРИНЦИПЫ НОВОГО МИРА СВИРИДОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА.....	75
РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ МАРКЕТИНГОВОГО ПРОДВИЖЕНИЯ БАЗ ОТДЫХА СОЛ «РУЗА» И СОЦ «АНАПА» РЭУ ИМ. Г. В. ПЛЕХАНОВА БЕРЕСНЕВ ЕВГЕНИЙ АНДРЕЕВИЧ	79
КЛЮЧЕВЫЕ ТРЕНДЫ ЗАЩИТНЫХ ФУНКЦИЙ ЗОЛОТА ПРИ ДЕМПФИРОВАНИИ РЕЦЕССИОННЫХ РИСКОВ ПАНДЕМИИ АВАНСКОВА ЯНА ВЯЧЕСЛАВОВНА	83
ОБЗОР РЫНОЧНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ, ХАРАКТЕРНЫХ ДЛЯ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО ТРЕЙДИНГА ГРЕБЕНЬЩИКОВА ЕЛИЗАВЕТА ВИТАЛЬЕВНА	90
КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ АДАПТАЦИИ К НОВОЙ ФИНАНСОВОЙ МОДЕЛИ НА ОСНОВЕ ЭСКРОУ СЧЕТОВ ЛЕОНОВ АНАТОЛИЙ ОЛЕГОВИЧ	93
ЛУКА ПАЧОЛИ – ОСНОВОПОЛОЖНИК СОВРЕМЕННЫХ ПРИНЦИПОВ БУХГАЛТЕРИИ ЕМЕЛЬЯНОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА	99
НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ: ПЕРВЫЕ ИТОГИ АДАПТАЦИИ ВЕРЕЩАГИНА ВИКТОРИЯ КОНСТАНТИНОВНА	103
УПРАВЛЕНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИИ ООО «ТЕХНОСЕРВИС» ПОПОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ, ПРОЦЫК АННА ВЛАДИМИРОВНА	109
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	112
CHALLENGES OF LITERARY TRANSLATION: HOW TO PRESERVE THE AUTHOR'S STYLE? ВАКИНА НАТАЛИЯ ДМИТРИЕВНА	113
ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ О. ГЕНРИ КАТЕГОРИЙ ЖИЗНИ И СМЕРТИ В НОВЕЛЛЕ «ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ» СУЛЕЙМАНОВА ЭЛЬБИКА МОВЛАДОВНА	118

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ НАРУШЕНИЙ ДЕТСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЦАРЁВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ГОЛОВИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,	121
БИЛИНГВИЗМ И ЯВЛЕНИЕ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ В РЕЧИ (НА ПРИМЕРЕ ЧЕЧЕНСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ) ДЖАМУРЗАЕВА ХАВА ЗЕЛИМХАНОВНА	125
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	128
ПРАВОВОЙ СТАТУС КРУПНЕЙШИХ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ ПО НАЛОГОВОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ БАБИНСКАЯ АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА	129
РЕЕСТРОВЫЕ ОШИБКИ: ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУСЕЙНОВ РУСЛАН ГЕЙБАТУЛЛА ОГЛЫ	134
СПЕЦИФИКА СУЩЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЙ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ДОГОВОРА КУПЛИ-ПРОДАЖИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ВОЛКОВ РОМАН ВАСИЛЬЕВИЧ	137
ПРОБЛЕМЫ ГЕНДЕРНЕГО НЕРАВЕНСТВА В ВОЙСКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ ДУНДУКОВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ	141
ОСОБЕННОСТИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРАВА НА ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ ДРАГУНОВА НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА	147
СОЦИАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И НОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БАРМЕНКОВА ЯРОСЛАВА АЛЕКСЕЕВНА	152
ОСОБЕННОСТИ ПРИЗНАНИЯ СПОРТИВНЫМ АРБИТРАЖНЫМ СУДОМ СТАТУСА ЮРИСДИКЦИОННОГО РЕШЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВЕТРОВА ЕВГЕНИЯ ГЕРМАНОВНА	157
К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕЦЕДЕНТНОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ ИСТОЧНИКОВ РОССИЙСКОГО ПРАВА РОМАНЕНКО ДМИТРИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ	162
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	165
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ МАМЕДОВА ИРАНА ОКТАЙ КЫЗЫ, МИРЗАЛИЕВА ПЮСТА ХУДАВЕРДИ КЫЗЫ	166
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ МИССУРАГИНА ВАЛЕРИЯ ДЕНИСОВНА	169
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ХАКУНОВА ФАТИМЕТ ПШИМАФОВНА, ПАПАЗЯН АРМИНЕ МАНВЕЛОВНА	172

ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЙ У СТАРШЕКЛАСНИКОВ В СТРУКТУРЕ УРОКА БЕРСТЕНЕВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА.....	177
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	182
ДИНАМИКА ПРОЯВЛЕНИЯ БЕСПЛОДИЯ У ЖЕНЩИН РФ И РЯДА ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ ЗА ПЕРИОД 2015-2017 ГГ. МАШОШИНА ЛАДА ОЛЕГОВНА, ЧАЛЫХ ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА.....	183
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	186
РАННИЕ СОНАТЫ БЕТХОВЕНА (WOO 47 И ОР.2): ЮНОШЕСКИЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ ИЛИ ПРОРЫВ В БУДУЩЕЕ? ГРИШАНОВА ПОЛИНА ЮРЬЕВНА.....	187
ДЕКОРАТИВНАЯ ЛЕПНИНА В ДИЗАЙНЕ ИНТЕРЬЕРА СЕНЬШАКОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ, СУХНЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА	193
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	197
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ БРАКОМ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СУПРУГОВ СИЗОВА АНАСТАСИЯ ВИТАЛЬЕВНА	198
СОЦИАЛЬНЫЙ САМОКОНТРОЛЬ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ САМОКОНТРОЛЯ ЛИЧНОСТИ КАЛАБИНА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА	202
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В КОМПАНИИ MCDONALD'S PALEZHAYEU PAVEL	206

РЕШЕНИЕ
о проведении
30.08.2020 г.

XXXI Международного научно-исследовательского конкурса

«ЛУЧШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ СТАТЬЯ 2020»

В соответствии с планом проведения
Международных конкурсов
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конкурса** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

4) **Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»

6) **Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

8) **Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления

9) **Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

- 11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
- 12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- 13) **Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
- 14) **Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
- 15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
- 16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ
- 17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»
- 18) **Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»
- 19) **Казданян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения
- 20) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
- 21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 22) **Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
- 23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»
- 24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде
- 26) **Кунц Елена Владимировна** – д.ю.н., профессор, декан факультета подготовки специалистов для судебной системы Уральского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
- 27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)
- 28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова
- 29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Бычков Артём Александрович
- 2) Гуляева Светлана Юрьевна
- 3) Ибраев Альберт Артурович

Директор
МЦНС «Наука и Просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 54

80 ЛЕТ СО ДНЯ ОТКРЫТИЯ ПЕРВОГО ТРАНСУРАНОВОГО ЭЛЕМЕНТА – НЕПТУНИЯ

ШИРЯЕВ СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Научный руководитель: Борунова Елизавета Борисовна*к.пед.н., доцент*

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Аннотация: в статье предлагается обзор важнейших открытий физиков и химиков конца XIX – начала XX веков, благодаря которым стали возможны синтезы новых элементов, располагающихся в Периодической системе после урана. Большое внимание уделяется химическим и физическим свойствам нептуния, а также значению открытия ряда трансуранов.

Ключевые слова: нептуний, трансурановые элементы, радиоактивность, плутоний, ядерное оружие.

80 YEARS SINCE THE DISCOVERY OF THE FIRST TRANSURANIC ELEMENT-NEPTUNIUM

Shiryayev Sergey Dmitrievich*Scientific adviser: Borunova Elizaveta Borisovna*

Abstract: the article offers an overview of the most important discoveries of physicists and chemists of the late XIX – early XX centuries, which made it possible to synthesize new elements located in the Periodic system after uranium. Much attention is paid to the chemical and physical properties of neptunium, as well as the significance of the discovery of a number of transuranic ones.

Key words: neptunium, transuranic elements, radioactivity, plutonium, nuclear weapons.

В 2020 г. исполняется 80 лет с момента открытия первого трансуранового элемента нептуния (Np). Элемент номер 93, относящийся к семейству актиноидов, один из самых тяжелых известных металлов, уступающий лишь в плотности осмию (Os), иридию (Ir), платине (Pt) и рению (Re). Был синтезирован впервые в Национальной лаборатории имени Лоуренса в Беркли (США) физиками-ядерщиками Эдвином Маттисоном Макмилланом и Филиппом Хауге Абельсоном в 1940 г.

Ранее ученые считали, что именно уран (U) является последним элементом в Периодической системе Д.И. Менделеева, замыкая её. Однако, последующие опыты физиков и химиков того времени произвели прорыв в этой сфере.

Открытие нейтрона

Началось все с того, когда в 1896 г. Антуан Анри Беккерель открыл явление радиоактивности. Его работами заинтересовались и другие учёные, в том числе английский ученый Эрнест Резерфорд, который в 1899 г. открыл неоднородность излучения образцов урана, что натолкнуло его на мысль о существовании разных видов излучения: их назвали альфа- и бета-лучами. А в 1900 году французский физик и химик Поль Ульриш Виллар открыл третий вид радиоактивного излучения – гамма-лучи.

Первоначально считалось, что атом состоит из ядра, в котором находятся положительно заряженные частицы – протоны, а вокруг ядра вращается равное число отрицательно заряженных электронов. Но расчеты советских физиков В. А. Амбарцумяна и Д. Д. Иваненко (1930 г.) теоретически обосновали необходимость нахождения в ядре помимо протонов, еще и нейтронов.

В 1930 г. немецкий физик Вальтер Боте и его студент Герберт Беккер проводили опыты с радиоактивным металлом полонием (^{210}Po), в результате распада которого образовывались альфа-частицы. При этом они пришли к необычному выводу: в результате облучения образцов бериллия (Be) и лития (Li) этими альфа-частицами возникал необычный вид излучения, который они приняли за гамма-лучи. Но это излучение обладало намного большей проникающей способностью, чем любое гамма-излучение, что ставило под сомнение выдвинутую гипотезу.

Через некоторое время британец Джеймс Чедвик провёл серию экспериментов, в результате которых он доказал несостоятельность гамма-лучевой теории. В 1932 г. он установил, что это излучение является потоком частиц – нейтронов. Такое название открытым частицам было дано от латинского корня *neutral*. Название «нейтрон» можно дословно перевести, как «ни тот, не другой», подчеркивая то, что они не имеют собственного заряда. Также учёный определил массу открытых им частиц, которая оказалась близкой к массе протона.

В том же, 1932 г., Д. Д. Иваненко параллельно с В. Гейзенбергом предположили, что найденные Дж. Чедвиком частицы должны находиться в атомном ядре. [3, с.20-21]

Подтверждение возможности деления атомного ядра

Через 6 лет, в 1938 г. после открытия нейтрона немецкий физик Отто Ган обнаружил удивительное явление: уран-235 захватывал свободный нейтрон, после чего его ядро делилось на два новых ядра, при этом выделялось огромное количество энергии. Ученые того времени, в том числе и сам физик Ган, не могли поверить в это. Окончательно обосновать существование процесса деления атомного ядра смогла Лиза Мейтнер. Она первая раскрыла процесс расщепления ядра урана-235, доказав, что после захвата нейтрона ядро делится, образуя два новых элемента: барий (^{139}Ba) и криптон (^{95}Kr). При этом выбрасываются несколько свободных нейтронов.

В 1930-е гг. Д. Д. Иваненко и Е. Н. Гапоном была сформулирована теория оболочечного строения ядра, аналогичная теории оболочечного строения атома (электроны в атоме распределены по электронным оболочкам). В соответствии с этой теорией, обобщенно, нуклоны в ядре атома находятся на определенных слоях, а каждый нуклон имеет своё индивидуальное квантовое состояние. Более того, существовала теория, что эти слои (оболочки) не могут распадаться. [4, с. 198]

Тем не менее, как утверждал Нильс Бор, энергия, выделяемая в результате деления ядра урана-235 (приблизительно, 200 МэВ), во много раз превышала количество энергии, которое должно бы было выделяться с учетом невозможности распада ядерных оболочек. Л. Мейтнер одна из первых стала проводить расчеты считая, что распад ядерных оболочек всё-таки возможен.

Таким образом, принятая тогда модель строения атомного ядра оказалась отчасти несостоятельной, так как не объясняла возможность его деформирования. [6, с.280-293]

Опыты Ферми

Открытие искусственной радиоактивности и частиц – нейтронов –, вызвало широкий интерес в научном сообществе. Итальянец Энрико Ферми, мигрировавший в США, в 1934 г. решил провести серию экспериментов, подобных экспериментам супругов Жолио-Кюри, которые облучали различные материалы альфа-частицами. Но опыт Ферми отличался тем, что он собирался облучать взятые образцы нейтронами, что было реализовать намного сложнее. Первый его труд, посвященный этой теме, назывался «Радиоактивность, наведенная нейтронной бомбардировкой».

Сложность опыта заключалась в том, что поток нейтронов намного сложнее получить, чем поток альфа-частиц. Ирен Жолио-Кюри вместе со своим мужем использовали радиоактивные препараты, которые самопроизвольно излучали альфа-частицы в ходе своего альфа-распада. Ферми же пришлось сначала отдельно получать нейтроны, а потом уже направлять их на облучаемый образец.

Опыт проводили в небольшой стеклянной трубочке: внутрь к зернам бериллия вносили эманацию радия (так называли радон, Rn) и запаивали трубочку с одной стороны. В результате альфа-распада радона (${}^{222}_{86}\text{Rn} \rightarrow {}^4_2\text{He} + {}^{218}_{84}\text{Po}$) получившаяся альфа-частица атаковала ядро атома бериллия с выделением нейтрона (${}^9_4\text{Be} + {}^4_2\text{He} \rightarrow {}^1_0\text{n} + {}^{12}_6\text{C}$). Полученные нейтроны вылетали из отверстия в трубочке, которая была направлена на установленный препарат того или иного элемента.

За время проведения экспериментов, Э. Ферми и его помощникам удалось синтезировать различные радиоактивные изотопы, в том числе и изотопы натрия и азота. Позднее была предпринята попытка бомбардировки нейтронами атомов более тяжелых элементов: тория (Th) и урана (U). В результате лаборатория Ферми получила ряд новых изотопов с периодом полураспада 10 с., 40 с., 13 мин. Еще у двух полученных изотопов период полураспада был в промежутке от 40 мин. до одного дня. Особый интерес вызвал бета-активный изотоп с периодом полураспада равным 13 мин. Первоначально физик считал, что этот изотоп может относиться к ближайшим к урану (или к нему самому) элементам: от радона (${}_{86}\text{Rn}$) до урана (${}_{92}\text{U}$). Тем не менее полученный изотоп не соответствовал ни одному из этих элементов. Поэтому возникла идея о существовании нового химического элемента № 93.

После ряда экспериментов Ферми, чтобы доказать, что элемент с 13-мин. периодом полураспада, относится к трансурановым, предложил растворить облученный уран, после чего очистить раствор от примесей всех тяжелых «доурановых» элементов. Ожидания учёного были оправданны. В растворе всё еще находился полученный изотоп, что свидетельствовало о том, что этот изотоп действительно соответствует элементу № 93.

Тем не менее, спустя некоторое время началась путаница: в разных лабораториях продолжили подобные эксперименты, получая изотопы, которые теоретически по своим характеристикам должны были соответствовать элементам № 93-96. При этом в системах, в которых проводили синтез, обнаруживали следы других посторонних элементов, имеющих свойства всё тех же «доурановых» элементов. Окончательно это явление было объяснено лишь в 1938 г. О. Ганом, открывшим деление атомного ядра урана-235. [2, с. 603]

Решение трансурановой проблемы. Получение нептуния-239

В 1939 г. американский физик Эдвин Маттисон Макмиллан, заинтересовавшийся работами Отто Гана, проводил в Беркли эксперименты с оксидом урана (IV) (UO_2), облучая его нейтронами. Он один из первых обнаружил два новых осколка: с 22-мин. и 2-дневными периодами полураспада. 22-мин. изотоп было идентифицировать легче, более того его упоминал в своих работах О. Ган. Макмиллан считал, что это – ничто иное, как изотоп урана (${}^{239}\text{U}$). Идентифицировать 2-дневный изотоп не получалось. Поэтому учёный продолжил эксперименты, теперь с диуранатом аммония ($(\text{NH}_4)_2\text{U}_2\text{O}_7$), и при помощи специально собранной установки спустя некоторое время удалось выделить пока еще никем не определенный изотоп. Предполагалось, что это новый элемент, стоящий рядом с ураном.

В 1940 г. Э. Макмиллан начал сотрудничество с Филлипом Хауге Абельсоном, и они провели ряд опытов в циклотроне. Результаты эксперимента показали, что в результате бета-распада урана-239 образуется новый элемент № 93. Но необходимо было полностью выделить новый изотоп для дальнейшего его изучения. Абельсон установил, что наблюдается процесс соосаждения изотопа нового элемента вместе со фторидами редкоземельных элементов, находящегося в восстановленном состоянии. При этом подобное явление не наблюдается с этим изотопом в окисленном состоянии. Это позволило Макмиллану и Абельсону использовать каскад окислительно-восстановительных реакций для осаждения нового изотопа и доказать его образование из изотопа урана-239. Благодаря этому учёные смогли доказать, что синтезированный изотоп является новым 93-им элементом. Новый элемент назвали нептунием, от названия следующей после Урана планеты Нептун.

Более того, методология окислительно-восстановительного цикла вошла в основу синтеза всех трансурановых элементов. Таким образом, был окончательно доказан механизм образования изотопа-239 нового элемента за счет бета-распада ${}^{239}\text{U}$: ${}^{239}_{92}\text{U} \rightarrow {}^{239}_{93}\text{Np} + {}^0_{-1}\text{e}$. [5, с. 165-172]

Изучение химических и физических свойств элемента № 93

Изучая 2-дневный изотоп нового элемента, Макмиллан сделал вывод о том, что его химические свойства близки к химическим свойствам элемента рения (Re). Поэтому он стал сотрудничать с итальянским физиком Эмилио Джино Серге, который в 1937 г. открыл новый элемент – технеций (Tc), химические свойства которого близки к свойствам рения. В ходе своих экспериментов Э. Серге установил, что химия недавно открытого элемента близка больше к химии редкоземельных элементов, а не к химии рения.

Нептуний (как и все актиниды) является f-элементом, относится к подсемейству тория (Th – Cm) и имеет электронную конфигурацию $5f^4 6d^1 7s^2$.

Простое вещество – относительно мягкий светло-серый металл, имеющий плотность 20,4 г/см³, температуру плавления 640 С⁰ и температуру кипения 3900 С⁰. Легко окисляется кислородом воздуха до четырехвалентного состояния ($Np + O_2 \rightarrow NpO_2$). Растворяется в растворах соляной и азотной кислот, образуя соответственно $NpCl_4$ $Np(NO_3)_4$. Так как металл достаточно активен, то в металлической форме получают его путем восстановления собственных фторидов парами бария (Ba), кальция (Ca) или натрия (Na): $NpF_4 + Ba \rightarrow Np + BaF_2$. Наиболее характерными степенями окисления для нептуния являются +III, +IV, +V, +VI, +VII, при этом наиболее устойчивыми являются степени окисления +IV и +VI.

Гидроксид нептуния (III) ($Np(OH)_3$) нерастворим в воде и имеет явно выраженные основные свойства. Из соединений трехвалентного нептуния растворимыми в воде являются $Np(NO_3)_3$, $NpCl_3$, $NpBr_3$, NpI_3 , $Np_2(SO_4)_3$. Труднорастворимыми являются NpF_3 , $NpPO_4$ и другие. Более того, соединения Np (III) являются сильными восстановителями и даже способны разлагать воду.

Соединения Np (IV) схожи по химическим свойствам с Ce (IV), а также с элементами подгруппы титана (Ti, Zr, Hf). Оксид нептуния (IV) (NpO_2) – изоморфный кристаллический оксид желтого цвета, в воде и в разбавленных кислотах практически нерастворимый. Со щелочами не реагирует даже при сплавлении. Гидроксид нептуния (IV) ($Np(OH)_4$) имеет слабо выраженные основные свойства. У Np (IV) хорошо растворимы нитраты, умеренно – сульфаты, плохо растворимы фосфаты, иодаты, карбонаты и некоторые другие. Перевести Np (IV) в более высокую степень окисления несложно даже такими окислителями, как I_2 , Fe^{+3} ($Np(NO_3)_4 + I_2 + H_2O \rightarrow NpO_2NO_3 + HNO_3 + HI$). Важнейшими соединениями являются NpF_4 и $NpCl_4$. Фторид нептуния (IV) (NpF_4) – светло-зеленые кристаллы, нерастворимые в воде и в органических растворителях, способны восстанавливаться водородом при температуре 500 С⁰ до NpF_3 . Хлорид нептуния (IV) ($NpCl_4$) – желтые кристаллы, получаемые при высокотемпературном синтезе из соответствующего оксида: $NpO_2 + CCl_4 \rightarrow NpCl_4 + CO_2$.

Np (V) встречается довольно редко и чаще всего существует в растворах в виде иона NpO_2^+ .

Соединения Np (VI) являются устойчивыми и напоминают по своим свойствам элементы подгруппы хрома (Cr, Mo, W). В растворах встречаются в виде иона нептунила (NpO_2^{2+}), устойчивость которого объясняется образованием тройной связи между атомом нептуния и атомами кислорода. Гидроксид состава $NpO_2(OH)_2$ является основным и способен взаимодействовать с кислотами, образуя соответствующие соли: $NpO_2(OH)_2 + HNO_3 \rightarrow NpO_2(NO_3)_2 + H_2O$. Кислотные свойства H_2NpO_4 проявляет лишь при сплавлении со щелочами: $H_2NpO_4 + KOH \rightarrow K_2NpO_4 + H_2O$. При этом образуются соли – нептуваты (VI). Оксид нептуния (VI) был получен лишь в смешанной форме: Np_3O_8 ($Np(NpO_4)_2$ – нептунат (VI) нептуния (IV)). Соединения шестивалентного нептуния проявляют окислительные свойства: $NpO_2Cl_2 + SnCl_2 \rightarrow NpO_2Cl + SnCl_4$. Важнейшим соединением является фторид нептуния (VI) (NpF_6) – оранжевые ромбические кристаллы, бурно реагирующие с водой и разлагающиеся на свету. Легко сублимируют, образуя бесцветный пар.

При действии сильных окислителей (например, O_3 , ClO^- , BrO^-) на сильнощелочные растворы соединений нептуния (VI) образуются соединения нептуния в его высшей степени окисления (+VII): $NpO_4^{2-} + O_3 + OH^- \rightarrow NpO_5^{3-} + O_2 + H_2O$. Соединения NpO_5^{3-} имеют темно-зеленую окраску. Также было получено соединения состава $NpO_2(OH)_3$ – буровато-черный амфотерный гидроксид, который при растворении в щелочах образует растворы зеленого цвета, превращаясь в NpO_5^{3-} , а при растворении в кислотах превращается в ион NpO_2^{3+} , раствор которого имеет желто-коричневый цвет. Соединения Np (VII) проявляют сильные окислительные свойства и, особенно в кислых растворах, быстро переходят в со-

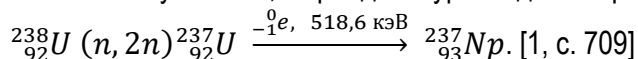
единения Np (VI). [1, с. 707-716]

Открытие плутония. Первый шаг к изобретению атомной бомбы

Макмиллан хотел выделить и другие изотопы нептуния. В это время его работой заинтересовался его коллега в лаборатории в Беркли, химик и физик-ядерщик, Гленн Теодор Сиборг. В отсутствие Макмиллана, который в то время участвовал в разработке нового радиолокационного оборудования (РЛС), Сиборгу вместе с Кеннеди и их учеником Валем удалось усовершенствовать окислительно-восстановительный метод для получения нового элемента. [7, с. 289]

Сиборг был уверен, что существует не один трансурановый элемент, поэтому его эксперименты продолжались. И через некоторое время, в 1941 г., был получен изотоп, ядро которого имело 94 протона. Учёные бомбардировали уран-237 дейтерием (2_1H), после чего образовавшийся нептуний-239 подвергался бета-распаду: ${}^{237}_{92}U + {}^2_1H \rightarrow {}^{239}_{93}Np \rightarrow {}^{239}_{94}Pu + {}^0_{-1}e$. Новый элемент назвали в честь планеты Плутон, космическая орбита которой лежит после орбиты Нептуна. Спустя пару месяцев Э. Серге и Дж. Кеннеди определили, что новый атом не просто радиоактивен, но еще и обладает огромным количеством энергии.

Через некоторое время, в 1942 г., после облучения урана-238 нейтронами, им удалось получить изотоп нептуния-237, период полураспада которого равен $2,144(7) \cdot 10^6$ лет. Общая схема синтеза:



Значение открытия трансурановых элементов

80 лет назад открытие первого трансуранового элемента, нептуния, стало огромным скачком в общечеловеческом прогрессе. Сегодня сам нептуний используется в радиоизотопных источниках энергии. А синтез из него его соседа, плутония, имеет важнейшее значение для развития атомной энергетики в целом.

Открытие запаса энергии в ядре атома плутония дало начало развитию атомной энергетики, появлению атомных электростанций (АЭС), который и до сих пор используют для получения электроэнергии. Кроме того, был дан старт Манхэттенскому проекту, что, в дальнейшем, привело к изобретению ядерного оружия.

Список литературы

1. Ахметов. Н.С. Общая и неорганическая химия. Учеб. Для вузов/Ахметов. Н.С. – 7-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2008. – 743 с. - ISBN 978-5-06-003363-2
2. Волков В. А., Вонский Е. В., Кузнецова Г. И. Выдающиеся химики мира. — М.: Высшая школа, 1991. — С. 603. — 656 с.
3. Манолов К., Тютюнник В. Биография атома. Атом – от Кембриджа до Хиросимы. – Переработанный пер. с болг .. – М.: Мир, 1984. – С. 20–21. – 246 с.
4. Ядерные модели // Физическая энциклопедия : [в 5 т.] / Гл. ред. Прохоров А.М. — М.: Советская энциклопедия (т. 1—2); Большая Российская энциклопедия (т. 3—5), 1988—1999. — ISBN 5-85270-034-7.
5. Abelson, P.H.. Radioactive element 93, Phys.Rev. - 1940, С. 1185.
6. Ambartsumian V. A. — a life in science (англ.) // Astrophysics. — Springer, 2008. — Vol. 51. — P. 280—293. — doi:10.1007/s10511-008-9016-6.
7. Wahl, A.C.. Radioactive Element 94 from Deuterons on Uranium, Phys.Rev. – 1946, С. 366.

© С.Д. Ширяев, 2020

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

КОБЗАРЬ ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА

Студентка

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Аннотация: В статье рассматриваются основные методы и формы применения информационных технологий на различных этапах обучения: дошкольном, среднем и высшем. В заключении рассматриваются положительные и отрицательные стороны применения данных технологий в образовательной среде и подводятся итог работы.

Ключевые слова: информационные технологии, компьютерные технологии, образование, электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение

APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Kobzar Darya Sergeevna

Abstract: the article discusses the main methods and forms of application of information technologies at various stages of education: preschool, secondary and higher. In conclusion, we consider the positive and negative aspects of the use of these technologies in the educational environment and summarize the work.

Keywords: information technologies, computer technologies, education, electronic educational resources, distance learning

Развитие информационных технологий оказало сильное влияние на многие сферы человеческой жизни. За последнее время многие отрасли науки и техники претерпели серьезные изменения, которые были вызваны повсеместной компьютеризацией. Сложные вычисления, моделирование различных процессов, хранение и обработка больших объемов данных стали возможны в связи с развитием компьютерных технологий. Различные исследования и статистические данные указывают на то, что с каждым годом количество пользователей интернета продолжает возрастать. [1]

Влияние, оказанное развитием информационных технологий на сферу образования велико. Образовательный процесс изменяется, с каждым годом внедряются более новые технологии для улучшения качества образования и повышения его доступности по всему миру. При этом информационные технологии не заменяют, а дополняют традиционные методы обучения. Для более подробного исследования происходящих изменений необходимо постепенно рассмотреть все ступени образования.

В дошкольном образовании все чаще применяются различные информационные технологии для вовлечения обучающихся в процесс, повышения интереса к изучаемой теме, а также лучшего усвоения материала. В частности, используются презентации, в которые помимо текста, могут быть включены, например звуковые файлы, видео, различные интерактивные элементы, которые делают процесс обучения более интересным и позволяют закрепить пройденный материал в формате игры. Существует различное количество сервисов для создания презентации, помимо этого в интернете имеется большое количество разнообразных обучающих материалов по любой теме, что может помочь педагогам

сделать процесс обучения более насыщенным и увлекательным для детей дошкольного возраста. Использование информационных технологий в обучении дошкольников имеет важные положительные стороны, в частности:

- повышение качества полученных знаний, в связи с использованием различных источников информации и методах ее восприятия;
- появление заинтересованности в обучении и мотивации к самообучению;
- повышение интереса к информационным технологиям и изучаемым темам;
- развитие коммуникативных навыков [2].

При этом опыт взаимодействия с компьютерными технологиями значительно влияет на развитие детей, позволяет уже в детском возрасте приобретать многие полезные навыки по работе с информацией, которые пригодятся в будущем. Именно поэтому важно правильно обучить детей дошкольного возраста работе с информационными системами и объяснить возможные негативные последствия чрезмерного или неправильного использования информационных технологий.

После окончания дошкольного общеобразовательного учреждения начинается этап обучения в школе, тем самым, влияя на жизнь обучающихся и значимость информационных технологий возрастает. В школах компьютерные технологии нашли более широкое применение: от электронных дневников и самостоятельного составления презентации до использования 3D-принтеров и очков виртуальной реальности в образовательном процессе. В обучении могут применяться электронные учебники, содержащие различные интерактивные элементы, упрощающие усвоение материала. Также широко применяются различные обучающие программы, позволяющие изучать пропущенный материал, а также ликвидировать пробелы в знаниях и более подробно ознакомиться с определенными темами. Таким образом, использование обучающих программ в совокупности с традиционными уроками позволит лучше понять и усвоить тему, благодаря различным способам и формам подачи материала. Также многие образовательные программы включают в себя не только теоретические знания по определенной теме, но и интерактивные элементы, направленные на проверку приобретенных знаний. Данные программы должны тщательно тестироваться и проверяться для того, чтобы готовый программный продукт не содержал ошибок и несостыковок, которые могут сформировать неправильное представление о теме у обучающихся. Помимо перечисленных средств, учащиеся знакомятся с различными технологиями в процессе обучения, например подготавливая доклады и рефераты с использованием интернета или используя электронные доски во время занятий. Применение современных средств для обучения повышает вовлеченность учащихся в образовательный процесс и делает обучение более интересным.

Однако, помимо перечисленных технологий многие современные школы применяют в образовании такие средства как, например 3D-принтеры. В частности, в некоторых школах использование таких принтеров позволяет учащимся создавать модели и прототипы объектов для своих проектов. Также открываются широкие возможности моделирования различных процессов и проведения экспериментов. Применение 3D-ручек может помочь на уроках геометрии или изобразительного искусства, тем самым развивая пространственное мышление учеников [3]. Использование на уроках очков виртуальной реальности делают процесс обучения более наглядным, так как учащиеся могут рассмотреть различные 3D-модели объектов. Также применение 3D-графики позволяет повысить вовлеченность обучающихся в образовательный процесс. Однако есть существенные минусы, которые тормозят использование виртуальной реальности в образовании. Во-первых, как и в случае с 3D-принтерами, это - достаточно большая стоимость комплектов, которые необходимо будет закупить школе. А во-вторых, разработка уроков в виртуальной реальности достаточно сложный процесс, учитывая большой объем материала, что потребует длительного времени для реализации [4]. Помимо основных предметов в школах могут проводиться дополнительные факультативы, например программирование, робототехника, конструирование, требующие наличия специального технического оснащения. Таким образом, можно отметить, что использование компьютерных технологий позволяет укреплять межпредметные связи, увеличивают вовлеченность учащихся в образовательный процесс и повышают интерес к изучаемым предметам, делают само обучение более индивидуальным. Однако нельзя не согласиться, что: «До-

стичь эффективности можно только в том случае, если использование компьютерных технологий в данном случае уместно и оправдано» [5].

Обучение в ВУЗе наиболее тесно связано с применением цифровых образовательных ресурсов, которые делают процесс обучения доступнее и комфортнее. Лекции по некоторым предметам могут проводиться дистанционно, таким образом студенты самостоятельно изучают материал, а затем закрепляют его на практических занятиях с преподавателем. Также применение информационных технологий позволяет студентам, например сдавать курсовые работы или рефераты на предварительную проверку в электронном формате, а уже после получения рекомендаций по исправлению, подготовить итоговый печатный вариант. Проведение лекции с использованием электронных материалов, например презентаций, позволяет преподавателям передавать эти материалы студентам, для последующего повторения. Это также благоприятно сказывается на качестве знаний, поскольку некоторые предметы требуют большое количество иллюстративного материала, а также позволяет более внимательно повторить или самостоятельно ознакомиться с темой, в случае, если студент отсутствовал. Также, использование информационных технологий позволяет студентам совместно работать над одним проектом, быстро обмениваться необходимой информацией, проводить исследования и производить сложные вычисления и расчеты [6].

Однако, электронные образовательные ресурсы могут использовать не только совместно с традиционными формами обучения, но и самостоятельно. Использование компьютерных технологий позволяет как поучать высшее образование дистанционно, так и просто приобретать знания в различных областях или углублять уже имеющиеся. Дистанционное обучение имеет такие преимущества, как:

- индивидуальный график занятий, позволяющий изучать материал в удобном темпе, а также совмещать работу и учебу;

- возможность получать качественное образование из любой точки земного шара;

- постоянный контроль знаний, позволяющий выявлять плохо изученные темы [7].

Безусловно дистанционное обучение не может полностью заменить живое общение с преподавателями, но в некоторых случаях, является наиболее подходящим вариантом. Тем не менее, применение электронных ресурсов в образовании, в совокупности с традиционными занятиями, повышает качество получаемых знаний, делает процесс обучения одинаково эффективным для всех студентов, благодаря различным формам подачи материала.

Подводя итоги, необходимо проанализировать все положительные и отрицательные стороны применения информационных технологий в образовании. Среди положительных сторон важно отметить:

- формирование навыков работы с различной информацией, а также ее систематизации;

- повышение качества образования и уровня самостоятельной работы обучающихся;

- формирование мотивации к обучению, прививание интереса к исследовательской деятельности;

- проведение экспериментов, позволяющих лучше понять теоретическую информацию;

- закрепление и углубление изученного материала [8].

Однако, помимо позитивных сторон, применение электронных образовательных ресурсов может оказывать и негативное влияние на обучающихся. В частности:

- ухудшение физического и психического здоровья;

- отсутствие навыков самообразования у обучающихся;

- возможность использования результатов чужого труда под видом своего: например, скачивание готовых докладов из интернета;

- некоторая информация, например в интернете, может быть недостоверной, так как не подвергается проверке;

- применение информационных систем может негативно сказаться на коммуникативных навыках учеников;

- наличие легких путей, например интернета, приводит к прекращению использования других источников информации [8].

В заключение, можно сделать вывод, что применение информационных технологий улучшает образовательный процесс и качество знаний обучающихся, повышает их заинтересованность, а также

делает образование более удобным и доступным, тем самым позволяя познавать новое в любом месте и в удобное время. Важно отметить и тот факт, что информационные системы позволяют осуществлять как индивидуальное обучение, так и коллективную работу группы обучающихся над одним проектом. Однако, по возможности, электронные образовательные ресурсы должны использоваться как дополнительный инструмент, а не основной. Помимо этого разработчики обучающих программ должны тщательно подбирать материал, на всем протяжении процесса разработки тесно сотрудничать с преподавателями и составителями учебных материалов, таким образом, вся информация будет достоверной. Открываются широкие возможности сотрудничества различных учебных учреждений и разработка совместных образовательных проектов. Также следует подчеркнуть, что очень важно на ранних этапах обучения показывать учащимся как правильно работать с информацией, использовать различные источники для получения знаний, это позволит избежать многих проблем в дальнейшей учебе.

Список литературы

1. Доступ к интернету в мире: статистика, тренды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://newreporter.org/2016/03/28/dostup-k-internetu-v-mire-statistika-trendy/> (29.08.2020)
2. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://vospitanie.guru/doshkolniki/ikt-v-doshkolnom-obrazovanii> (29.08.2020)
3. 3D-печать в школах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://3dtoday.ru/blogs/kirill/3d-printing-in-schools/> (29.08.2020)
4. Виртуальная реальность в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://vrgeek.ru/obrazovanie-v-vr/> (29.08.2020)
5. Зачем нужны ИКТ-технологии в учебном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rosuchebnik.ru/material/ispolzovanie-ikt-na-urokakh/> (29.08.2020)
6. Применения информационных технологий в образовании: польза для преподавателей и учащихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://vyuchit.work/samorazvitie/sekretyi/primeneniye-informatsionnyh-tehnologiy-v-obrazovanii.html#i-3> (29.08.2020)
7. Роль инновационных технологий в организации учебного процесса вузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.kp.ru/guide/organizatsiya-obrazovaniya.html> (29.08.2020)
8. «Плюсы» и «минусы» применения информационно-коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://pedsovet.org/publikatsii/informatika-i-ikt/plyusy-i-minusy--primeneniya-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologiy-v-obrazovanii> (29.08.2020)

© Д.С. Кобзарь, 2020

УДК 681.5

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕФЕКТΟΣКОПИИ

ЖУРО ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

студент второго курса,
Северный арктический федеральный университет им. М.В. Ломоносова, г.Архангельск.

Научный руководитель: Захаров Максим Владимирович,
Кандидат технических наук, заведующий кафедрой автоматизи, робототехники и управления
техническими системами, доцент
Северный арктический федеральный университет им. М.В. Ломоносова, г.Архангельск.

Аннотация: В данной статье приведено описание информационной системы и её проектирования информационной системы для систематизации данных, получаемых в процессе дефектоскопии на производстве и использования получаемых результатов для достижения минимального количества бракованной продукции.

Ключевые слова: дефектоскопия, информационная система, анализ, базы данных, автоматизация производств.

DESIGN OF INFORMATION SYSTEM FOR USE OF FLAW DETECTION RESULTS

Zhuro Dmitry Vladimirovich

Scientific adviser: Zakharov Maxim Vladimirovich

Abstract: The article discusses the concept of technical vision applicable to industrial flaw detection. A description of a neural network has been made, a flaw detection algorithm using machine vision in the presence of an operator and without its participation has been described. Abstract: This article describes the information system and its design of the information system for systematizing the data obtained during the process of flaw detection in production and using the obtained results to achieve a minimum amount of defective products.

Keywords: defectoscopy, information system, analysis, databases, automation of production.

Информационная система (ИС) в широком смысле есть совокупность технического, программного и организационного обеспечения, а также персонала, предназначенная для того, чтобы своевременно обеспечивать надлежащих людей надлежащей информацией [1]. ИС во много раз облегчает работу человека с данными, помогает взаимодействовать между собой и помогает автоматизировать процессы поэтому тема является актуальной в наше время.

В первую очередь, необходимо изучить сферу деятельности и продумать структуру создаваемой базы данных. Делается это для того, чтобы на этапе разработки не появилось проблем.

Дефектоскопия – это поиск дефектов с помощью неразрушающих методов контроля, который обеспечивает заданный уровень надежности, позволяет добиваться увеличения долговечности с высокой эффективностью и производительностью [2].

После процедуры дефектоскопии будут выявлены массивы данных с записями как хорошей, так и бракованной продукции. Их нужно сохранять и вовремя выводить оператору для своевременного учета.

Сначала необходимо определить действующие лица (актеров). Будущей системой будут пользоваться две группы людей: непосредственно пользователи и администраторы. Пользователей можно разделить на 2 группы, первая – операторы, которые могут только просматривать получаемую информацию. Вторая же – рабочие, в обязанность которых входит устранение брака, и которые вызываются операторами. В итоге получается 3 актера ИС:

- оператор;
- рабочий;
- администратор.

В ходе анализа предметной области были выявлены следующие возможные действия (прецеденты):

- авторизоваться;
- просмотр получаемых данных;
- выгрузить данные;
- изменить информацию о записи;
- просмотр записей о браке;
- просмотр журнала о внесении изменений;
- просмотр архивных записей.

Основная цель использования системы пользователем это своевременное получение информации о бракованной продукции. Чтобы достичь ее, пользователю необходимо авторизоваться. Далее ему становится доступен просмотр записей в базе данных, просмотр записей о браке, просмотр архивных записей и выгрузка данных.

Основная цель использования системы администратором это добавление пользователей, определение их роли, отладка базы данных. Чтобы достичь ее, пользователю необходимо авторизоваться в предварительно созданном аккаунте с правами администратора. Далее он может добавить и удалить пользователей, изменять записи в базе данных.

Прецедент «Авторизоваться» начинается, когда пользователь нажимает на кнопку входа. Актер принимает участие от начала и до запуска проверки. Происходит переход на форму авторизации. Он заполняет поля «Логин» и «Пароль», затем нажимает на кнопку подтверждения. Запускается проверка на корректность введенных данных. Так же производится проверка какой уровень у пользователя (оператор, работник или администратор). Если пользователь является оператором или работником, его перенаправляет на главное окно ведения журнала записей. Если же у пользователя есть права администратора, то его перенаправляет на окно управления базой данных. В дальнейшем он может редактировать записи, добавлять или удалять пользователей.

Прецедент «Просмотр получаемых данных» начинается, когда пользователь (оператор или работник) нажимает на кнопку «Новые данные». Актер принимает участие на протяжении всего процесса. Открывается окно, в котором пользователь видит записи, сделанные автоматизированной системой. При нажатии на какую либо запись, пользователю предоставляется возможность посмотреть информацию о сделанном кадре и, собственно, сам кадр. Для администратора же в данном окне предоставляется возможность внесения изменений в запись или удаления таковой

Прецедент «Выгрузить данные» начинается, когда пользователь проходит через окна «Просмотр получаемых данных». Актер принимает участие на протяжении всего процесса. После получения списка данных, пользователь может нажать на кнопку «Выгрузка», после чего сформируется отчет-статистика. После этого будет возможно произвести печать составленного документа или отправить её по почте.

Прецедент «Изменить информацию о записи» начинается, когда пользователь переходит в окно просмотра записи. Актер принимает участие на протяжении всего процесса. Для администратора появляется возможность полностью отредактировать запись. Для работника становится возможным снять

отметку «Брак» и перенести запись в архив. Любые изменения сохраняются отдельно в журнале изменений.

Прецедент «Просмотр записей о браке» начинается, когда пользователь нажимает на кнопку «Брак». Происходит переход на соответствующую форму со списком записей, помеченных системой, как «Бракованная продукция». Оператор имеет право только просматривать данный список. Работник и администратор имеют право снимать отметку о браке.

Прецедент «Просмотр журнала о внесении изменений» доступен только администраторам. Актер принимает участие на протяжении всего процесса. В данном окне сохраняется информация о внесении изменений в базу данных. Здесь же присутствует возможность фильтрации выведенной информации. При нажатии на запись появляется более подробная информация, содержащая о том, кто произвел изменения, дату, ту информацию которая была и ту информацию, на которую было произведено изменение.

Прецедент «Просмотр архивных записей» доступен для всех пользователей. Актер принимает участие на протяжении всего процесса. В открывшемся окне появляются записи, срок давности которых превысил уставленные временные рамки и при условии отсутствия отметки о браке. С помощью фильтрации данных можно найти интересующие пользователя записи.

При выполнении любого прецедента можно перейти на любой другой, если он доступен по вашему рангу (оператор, работник или администратор)

ER-диаграмма (диаграмма «сущность-связь») – модель данных, позволяющая описывать концептуальные схемы предметной области.

ER-модель используется при высокоуровневом проектировании баз данных. С её помощью можно выделить ключевые сущности и обозначить связи, которые могут устанавливаться между этими сущностями.

Сущность – группа объектов, которые обладают общими характеристиками (атрибутами). Связь – отношение между зависимыми атрибутами двух или более сущностей. Различные варианты ER-диаграмм являются основным средством разработки логической модели данных.

Логическая модель данных ИС будет состоять из следующих сущностей:

- общие (General);
- брак (Rejected);
- пользователь (User);
- администратор (Admin);
- архив (Archive).

Сущность General включает атрибуты id_gen (номер записи), id_tank (идентификатор бака), status (статус), date (время записи).

Сущность Rejected включает атрибуты id_gen (номер записи), id_tank (идентификатор бака), status (статус), date (время записи).

Сущность User включает атрибуты id_user (номер учетной записи), user_password (пароль пользователя), user_role (должность пользователя) user_name (ФИО пользователя), user_adress (адрес пользователя), user_tel (номер телефона), user_on (отметка о выбытии).

Сущность Admin включает атрибуты id_admin (номер админа), admin_password (пароль администратора).

Сущность Archive включает атрибуты id_gen (номер записи), id_tank (идентификатор бака), status (статус), date (время записи).

Для упрощения понимания структуры будущей базы данных создается словарь данных. Это набор таблиц, которые содержат информацию об источниках, форматах и взаимосвязях между данными, их описания. Словарь данных можно рассматривать как вспомогательную базу данных, в которой хранится информация об основной БД.

Словарь данных ИС для библиотеки представлен в таблицах 1-5.

Таблица 1

Общие (General)

Ключ	Поле	Тип	Обязательное	Примечание
PK	id_gen	INT(11)	Да	Автоинкремент
	id_tank	INT (11)	Да	
	status	VARCHAR (30)	Да	
	date	DATETIME	Да	

Таблица 2

Брак (Rejected)

Ключ	Поле	Тип	Обязательное	Примечание
PK	id_gen	INT(11)	Да	Автоинкремент
	id_tank	INT (11)	Да	
	status	VARCHAR (30)	Да	
	date	DATETIME	Да	

Таблица 3

Пользователи (User)

Ключ	Поле	Тип	Обязательное	Примечание
PK	id_user	INT(11)	Да	Автоинкремент
	user_password	VARCHAR (30)	Да	
	user_role	INT(11)	Да	
	user_name	VARCHAR(15)	Да	
	user_adress	VARCHAR(50)	Да	
	user_tel	VARCHAR (15)	Да	
	user_on	TINYINT(2)	Да	

Таблица 5

Администратор (Admin)

Ключ	Поле	Тип	Обязательное	Примечание
PK	id_admin	INT(11)	Да	Автоинкремент
	admin_password	VARCHAR(30)	Да	

Таблица 4

Архив (Archive)

Ключ	Поле	Тип	Обязательное	Примечание
PK	id_gen	INT(11)	Да	Автоинкремент
	id_tank	INT (11)	Да	
	status	VARCHAR (30)	Да	
	date	DATETIME	Да	

В текущей статье мы спроектировали будущую информационную систему. Были рассмотрены основные понятия, распределены роли и определены таблицы базы данных. Далее можно приступать к непосредственной разработке базы данных.

Список литературы

- 1 Блокнот консультанта информационных систем. Вильям С. Девис, Дэвид С. Йен. Системы анализа и дизайна, 1998 г.
- 2 ДЕФЕКТОСКОПИЯ [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Российская академия естествознания: 2016–2020. – Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2014/article/2014006822>, свободный (дата обращения: 01.06.2020). – Загл. с экрана.

УДК 10167

ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛОТНОСТИ И ПОРИСТОСТИ ГОРЯЧЕБРИКЕТИРОВАННОГО ЖЕЛЕЗА И ЕГО ФРАГМЕНТОВ

ГЛАДКАЯ ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,
КОЛИВУШКА ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ,
МАХМУДОВ ДИЛОВАР ДИЛШОДОВИЧ,
СИДОРОВ МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ

Студенты каф. ММ
СТИ НИТУ «МИСиС»

*Научный руководитель: Тимофеева Анна Стефановна,
к.т.н., профессор
СТИ НИТУ «МИСиС»*

Аннотация: В данной статье проведены экспериментальные исследования плотности и пористости горячебрикетированного железа (ГБЖ) и его фрагментов, полученных после исследования на прочность в барабане. Эти данные необходимо знать, чтобы определить прочность брикетов, что является очень важным для металлургов.

По результатам опытов выяснено, что брикеты до барабана и после барабана имеют разную плотность и пористость.

Ключевые слова: горячебрикетированное железо, пористость, прочность, объем, плотность, дистиллированная вода

INVESTIGATION OF DENSITY AND POROSITY OF HOT-BRIQUETTED IRON AND ITS FRAGMENTS

Gladkaya Ekaterina Aleksandrovna,
Kolivoska Igor Vladimirovich,
Makhmudov Dilawar Dilshodbek,
Sidorov Maxim Sergeevich

Scientific adviser: Anna Stefanovna Timofeeva

Abstract: In this article, experimental studies of the density and porosity of hot-briquetted iron (GBH) and its fragments obtained after testing for strength in the drum are carried out. This data is necessary to know in order to determine the strength of briquettes, which is very important for metallurgists.

According to the results of experiments, it was found that the briquettes before the drum and after the drum have different density and porosity.

Keywords: hot-briquetted iron, porosity, strength, volume, density, distilled water

Обзор научно-исследовательской литературы и патентов выявил, что существуют различные методы определения или измерения пористости не сплошных материалов. Пористость является одним из

параметров, который характеризует пористые материалы. Отношение пустот в материале к его полному объему называют пористостью [1, С. 43].

Основными методами определения пористости являются следующие:

- адсорбционные, которые делятся на статические и динамические;
- весовой метод;
- определения удельной поверхности материалов;
- метод капиллярных явлений;
- метод газопроницаемости.

Статический метод заключается в переносе адсорбента на поверхность, исследуемого материала, который обусловлен преимущественно диффузией. Применяя статический метод, можно определить количество поглощенного газа в зависимости от давления и получить изотермы адсорбции газа. Но этот метод трудоемок и длителен, к тому же еще является и громоздким.

При динамическом методе поток газоносителя, принудительно перемещается относительно адсорбента.

Весовой метод – это количество поглощенного газа или пара определяют по привесу адсорбента [2]. Если количество поглощенного адсорбента определяют по разности давлений или объемов газа до и после адсорбции, то такой метод носит название объемного.

Но применение этих методов для исследований пористости, особенно, в реальном производстве, не совсем приемлемо, так как время анализа является достаточно длительным в связи с тем, что процессы адсорбции при отрицательных температурах протекают медленно. Поэтому это неприемлемо в условиях автоматизации производства.

Первые количественные оценки величины поверхности были сделаны с помощью хемосорбции в 1918 г. американским химиком И. Ленгмюром. Он сравнил видимую поверхность гладкой фольги из платины с адсорбированным на ней количеством газа и выяснил, что максимум этих объемов определяется монослоем молекул на поверхности [3, С. 35].

Если дисперсное тело имеет большую удельную поверхность, то оно и больше поглощает адсорбента. Методы, предназначенные для измерения удельной поверхности материалов, широко используются и применяются в научно-исследовательских, учебных, заводских лабораториях.

В современном научном мире часто применяются методы газопроницаемости. Основными достоинствами этих методов являются простота оборудования и определение величины удельной поверхности.

Недостатками этих методов является небольшой диапазон измерений удельной поверхности; зависимость результатов от значения удельной поверхности, которая увеличивается с ростом относительной плотности пористого тела.

Существуют методики определения пористой структуры дисперсных материалов, ниже приведены некоторые из них:

-ртутная и газовая порометрия – этот метод основан на капиллярных явлениях, метод используют для того, чтобы изучить, как распределяется ртуть в поры в результате вдавливания ртути. Ртуть используют потому, что она не контактирует с большинством материалов;

-транспирационные методы – в этих методах используют газ или жидкость для измерения проницаемости пористых материалов. С помощью скорости течения газа и жидкости определяется степень проницаемости;

-методы непосредственного наблюдения пор – этот метод позволяет определить форму, размеры, взаимосвязи пор. Для того чтобы анализировать и сделать выводы по результатам порометрии необходимо наблюдение формы и взаимосвязи пор. Существуют много инструментальных средств для данной методики;

-капиллярные сорбционные методы – этот метод также называют капиллярной дефектоскопией, в ходе этого метода используют индикаторную жидкость, которая заполняет открытые поры и создает на поверхности тела индикаторный рисунок с контрастом, у этого контраста ширина линий превышает ширину раскрытия несплошностей. Этот метод используют в основном в производственных условиях

для выявления несплошностей [4, С. 84].

На основе анализа методов определения пористости и плотности был подобран достаточно простой - это определение с помощью гидростатических весов. Для горячебрикетированного железа по пористости и плотности существуют требования:

- насыпной вес от 2,4 до 2,7 т/м³;
- кажущаяся плотность от 4,8 до 5,0 т/м³.

Исследование пористости и плотности брикетов и их фрагментов, полученных после исследования на прочность в барабане, проводится в этой работе. Определение объемной плотности заключается в определении объема брикета путем измерения ее массы взвешиванием на воздухе, в воде и после извлечения из воды [5, С 1].

Аппаратура и материалы: брикеты и фрагменты брикетов, весы с гидростатическим устройством (рис.1).



Рис. 1. Конструкция лабораторных весов ВЛЭ-1023С1 [6, С 1]

1 – чашечка для взвешивания сухого материала; 2 – чашечка для взвешивания материала в воде; 3 – сосуд с водой; 4 – панель управления весами; 5 – конструкция выдерживающая сосуд с водой, не влияя на рамку для удерживания чашечек для взвешивания; 6 – рамка, удерживающая чашечки для взвешивания материала

Подготовка к испытанию

- 1) Собрать весы по инструкции [6, С. 17].
- 2) Налить в сосуды дистиллированной воды до нужного уровня.

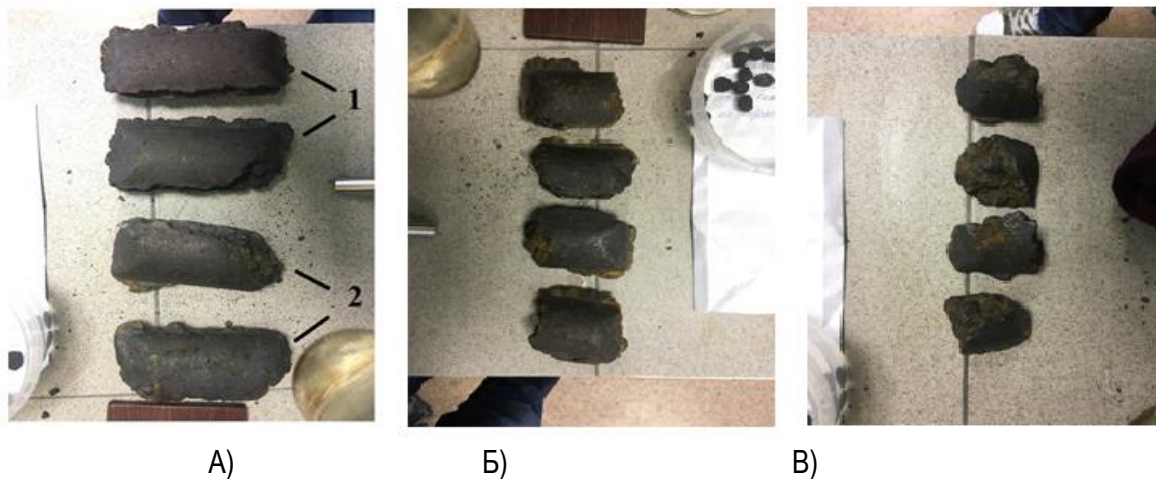


Рис. 2. Фотография сухих брикетов и фрагментов

А): 1 – до барабана; 2 – после барабана; Б) – половинки брикетов;
В) – четвертинки брикетов

Проведение испытания

1) Взвесить на верхней чашечке весов массы сухих брикетов и фрагментов (рисунок 2).

3) Поместить брикеты в дополнительный сосуд с дистиллированной водой для замачивания брикета (рисунок 3).

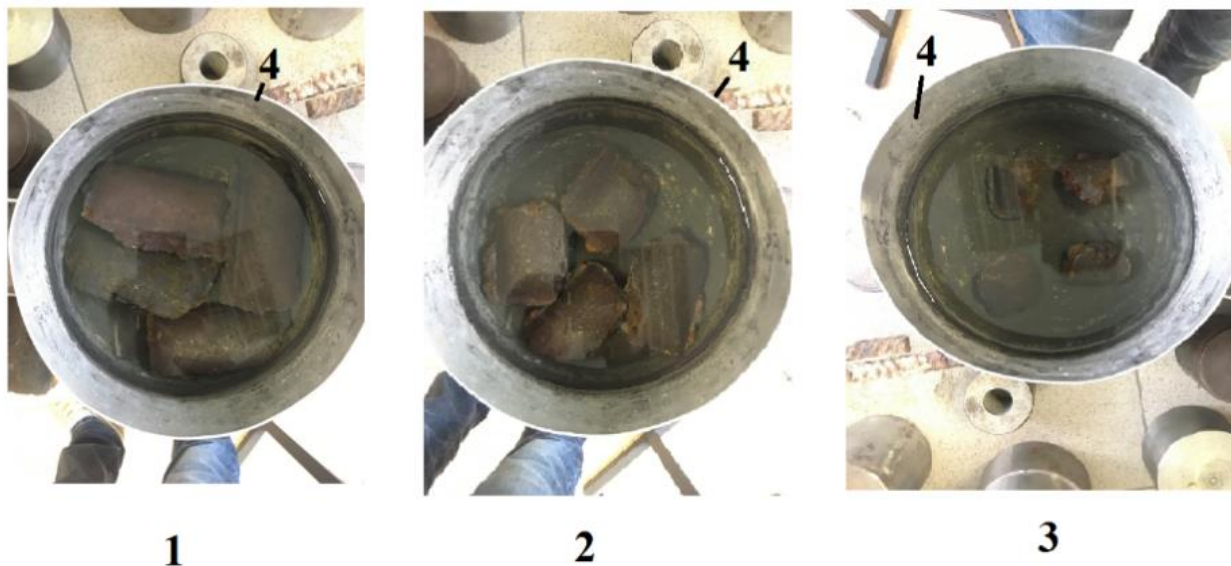


Рис.3. Замачивание брикетов в дистиллированной воде

1 – целые брикеты; 2 – половинки брикетов; 3 – четвертинки брикетов; 4 – дополнительный сосуд для замачивания брикетов

4) После полного замачивания брикета поверхность брикета слегка промокнуть, чтобы поверхность осталась влажной (рисунок 4).

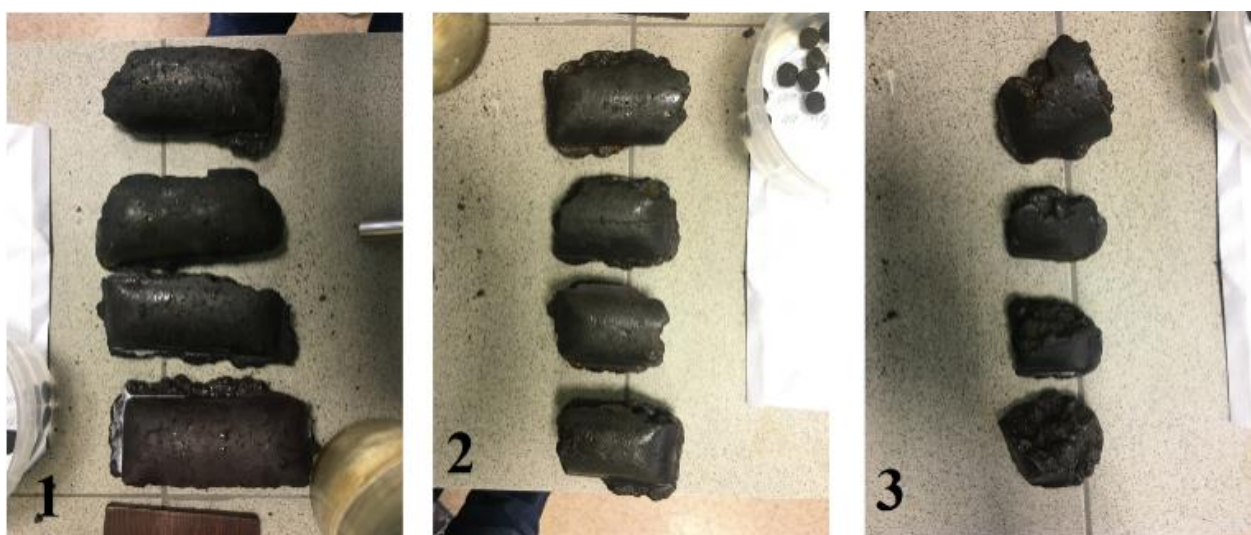


Рис.4. Брикеты после замачивания

5) Взвесить на верхней чашечке весов влажный брикет.

6) Взвесить в воде влажный брикет.

Данные экспериментов представлены в таблице 1

Таблица 1

Результаты исследования по определению пористости

Вид ГБЖ	Количество брикетов	m_c	$m_{вл.}$	$m_{в.в}$
		КГ		
До барабана	1	0,592	0,609	0,4966
	2	0,629	0,650	0,5262
После барабана	1	0,636	0,652	0,525
	2	0,621	0,638	0,513
	3	0,587	0,604	0,488
	4	0,652	0,682	0,546
	5	0,633	0,651	0,526
	6	0,621	0,64	0,514
	7	0,596	0,621	0,498
Половинки	1	0,375	0,387	0,314
	2	0,393	0,405	0,33
	3	0,38	0,392	0,319
	4	0,272	0,282	0,228
	5	0,29	0,3	0,244
	6	0,397	0,411	0,33
	7	0,412	0,424	0,347
Четвертинки	1	0,154	0,16	0,129
	2	0,189	0,195	0,159
	3	0,156	0,162	0,131
	4	0,215	0,224	0,179
	5	0,108	0,111	0,09
	6	0,121	0,124	0,101
	7	0,131	0,134	0,109

где m_c – масса сухого брикета, кг; $m_{вл.}$ – масса влажного брикета, кг; $m_{в.в}$ – масса влажного брикета в воде, кг.

Объемную плотность $\rho_{об}$, кг/м³ вычислить по формуле (1):

$$\rho_{об} = (m_{вл.} / (m_{вл.} - m_{в.в.})) \cdot \rho_{в.}, \quad (1)$$

Пористость рассчитывают по формуле (2):

$$n = ((m_{вл.} - m_c) / m_c). \quad (2)$$

Ниже приведен расчет одного вида брикетов (1 брикета после барабана) по определению объемной плотности и пористости:

$$\rho_{об} = (m_{вл.} / (m_{вл.} - m_{в.в.})) \cdot \rho_{в.} = (0,652 / (0,652 - 0,525)) \cdot 997,3 = 5134,1 \text{ кг/м}^3;$$

$$n = ((m_{вл.} - m_c) / m_c) = ((0,652 - 0,636) / 0,636) \cdot 100 = 2,585 \%$$

Рассчитав средние значения объемной плотности и пористости для всех вариантов, аналогичным путем получим следующие данные, которые представлены в таблице 2.

Таблица 2

Среднее значение объемной плотности и пористости фрагментов ГБЖ

Вид ГБЖ	$\rho_{об}$, кг/м ³	n, %
До барабана	5313	3,158
После барабана	5108	3,258
Половинки	5280,7	3,278
Четвертинки	5255,5	3,311

Используя полученные данные, были построены гистограммы, которые представлены на рисунке 5. На гистограмме показано изменение плотности и пористости в зависимости от ГБЖ и величины фрагментов.

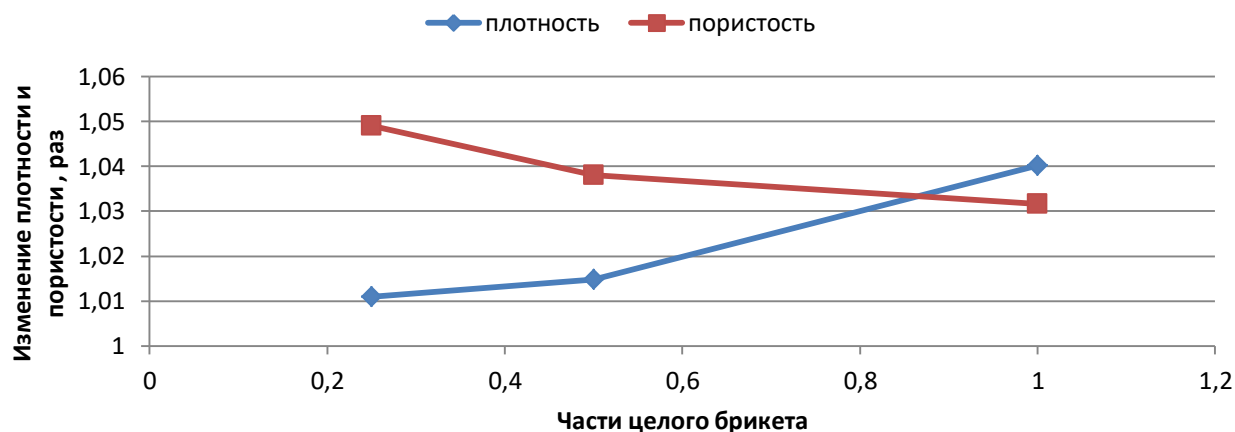


Рис. 5. Влияние фракционного состава ГБЖ на плотность и пористость

По результатам опытов можно утверждать, что брикеты до барабана и после барабана имеют разную плотность и пористость. Видимо, за счет ударных сил появляются трещины, часть которых можно заметить, а часть нет. Они как раз и увеличивают пористость брикетов, при этом плотность соответственно уменьшается. Если рассматривать уменьшение плотности, то плотность с уменьшением фрагментов уменьшается, а пористость возрастает.

Но при уменьшении фрагментов изменение плотности происходит меньше, чем для больших фрагментов. Это можно объяснить тем, что те части брикетов, которые имели недостаточные силы сцепления между окатышами, которые и составляют брикет, они раскололись. А уже более мелкие фрагменты оставшиеся имеют большие силы сцепления между собой.

Список литературы

1. Епифанов, С.В. Обзор современного состояния контроля параметров пористости сыпучих материалов/ С.В. Епифанов, Д.М. Мордасов// Труды ТГТУ: сб. науч. статей молодых ученых и студентов/ Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО «Тамбовский государственный технологический университет». – Тамбов, 2008. – С. 114–117.
2. Ёкубжонов, Ш.З., Махмудов, Д.Д., Сидоров, М.С. [и др.] Исследование реакционной способности горячебрикетированного железа методом перепада давления // Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. LIX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 24(59). URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/24\(59\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/24(59).pdf) (дата обращения: 14.03.2019)
3. Репникова, Е.А. Пористость материалов и методы ее определения: учебное пособие/ Е.А. Репникова, В.В. Петрова. – Петрозаводск: Издательство Петрозаводского государственного университета, 2007. – 97 с.
4. Медведева, А.В. Методы контроля пористости материалов (классификация) / Д.М. Мордасов, А.В. Медведева// Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент: материалы III Международной научно-инновационной молодежной конференции, 31 окт. – 2 ноябрь 2011 г. под общ. ред. Д.О. Завражина. – Тамбов, 2011. – С. 130-132.
5. Тимофеева, А.С., Никитченко, Т.В. Экстракция черных металлов из природного и техногенного сырья. Лабораторный практикум / А. С. Тимофеева, Т. В. Никитченко. – Старый Оскол: 2012, - 144 с.
6. Руководство по эксплуатации [Электронный ресурс]. – М.: Научно-производственное предприятие, 2014 – 81 стр. электронный файл (pdf).

УДК 62-78

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СФЕРЫ ГОСТЕПРИИМСТВА В РАМКАХ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

РЯЗАНОВ ИВАН СЕРГЕЕВИЧ

магистрант

ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет», г. Челябинск

*Научный руководитель: Кравчук Татьяна Сергеевна**к.т.н., доцент**ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет», г. Челябинск*

Аннотация: Рассмотрено влияние микро и макросоциума на организацию сферы гостеприимства в рамках реализации концепция федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019 - 2025 годы)». Проведен анализ соответствия противопожарной безопасности отелей в рамках общественной безопасности.

Ключевые слова: пожарная безопасность, туризм, макро и микросоциум, гостиница, сфера гостеприимства.

MODERN PROBLEMS OF HOSPITALITY IN THE FRAMEWORK OF FIRE SAFETY RULES

Ivan Sergeevich Ryazanov*Scientific supervisor: Kravchuk Tatyana Sergeevna*

Abstract: the influence of micro and macro society on the organization of the hospitality sector in the framework of the concept of the Federal target program "Development of domestic and inbound tourism in the Russian Federation (2019 - 2025)" is Considered. The analysis of compliance of fire safety of hotels within the framework of public safety is carried out.

Keywords: fire safety, tourism, macro and microsocium, hotel, hospitality.

Начиная с 2020 года, всей сфере гостеприимства в мире пришлось остановить свою деятельность из-за пандемии коронавируса (Covid -19). В России также была выявлена весомая проблема нормального функционирования в этой области профессиональной деятельности. Населению страны на время пришлось забыть о путешествиях и о впечатлениях от них. Однако сейчас в России снижается опасность развития пандемии, и на этом фоне с новой силой начинает работать сфера гостеприимства. Но также, следует не забывать о мерах общественной безопасности не только от пандемии, но и о соблюдении мер по противопожарной безопасности в отелях и ресторанах.

Исходя, из данной ситуации для всех подразделений сферы гостеприимства (гостиницы, отели, рестораны и т.п.) на территории Российской Федерации лучшим решением становится тщательная проверка пожарной безопасности организации штатными сотрудниками. Так, в период соблюдения режима самоизоляции, появилась возможность провести ревизию средств противопожарной безопасности без ущерба качества по оказанию услуг гостям. Данные мероприятия позволят лучше подготовиться

ся к предстоящим плановым проверкам после пандемии, а также подготовиться к приезду новых гостей в отели.

Однако многое зависит и от самосостояния микро и макросоциума, который окружает каждую организацию сферы гостеприимства. В связи с этим, нам необходимо разобраться, что включает в себя микросоциология и макросоциология.

Микросоциология исследует сферы непосредственного социального взаимодействия: отношения между отдельными личностями, процессы коммуникации в малых группах, пространство повседневной реальности.

Макросоциология нацелена на комплексный охват социальных проблем, она стремится включить отдельные социальные события в общую теорию. Конкретные проблемы и ситуации здесь не рассматриваются. В качестве предмета социологического познания в макросоциологии выступает общество и его структурные элементы [1].

Теперь нам стало известно, что за смысл, скрыт в микро и макросоциологии, но для организации сферы гостеприимства это имеет большее значение, чем кажется, и именно поэтому взаимодействие данных социумов является одной из современных проблем в сфере гостеприимства в нашей стране.

Отель, по сути, является единым организмом существования всех внутренних и внешних служб. А их взаимодействие обеспечивается грамотным управлением. В микросоциум отеля входят его работники, от которых зависит непосредственное процветания отеля и его безопасность. А к макросоциуму относятся все службы безопасности, а также и обычные граждане, которые проходят мимо отеля или живут поблизости.

В современном мире помимо разных форм взаимодействия микро и макросоциума в сфере гостеприимства присутствуют и другие проблемы. К основным проблемам сферы гостеприимства относятся: опасность возникновения террористических актов, экологические катастрофы, всеобщая цифровизация и существование искусственного интеллекта, а также экономическая и политическая нестабильность.

На сегодняшний день Российская Федерация следует концепции федеральной целевой программы. Так, 5 мая 2018 года была утверждена Концепция федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019 – 2025 годы)» [2]. В концепции говорится о том, что социально-экономическая система России вступила в новый этап своего развития, внешнее выражение которого состоит в росте показателей темпов экономического восстановления, стабилизации показателей инфляции, возрождения инвестиционной активности, изменений потребительских настроений в сторону отечественных производителей. В таких условиях туризм может быть определен новым эффективным инструментом социально-экономического развития Российской Федерации.

В такой непростой ситуации РФ стремится восстановить эту сферу гостеприимства после пандемии, что позволит показать гражданам всю всеобъемлющую красоту нашей страны, тем самым создавая новую и улучшенную форму сферы гостеприимства.

Туризм вносит существенный вклад в обеспечение устойчивого социально-экономического развития и социальной стабильности. Также эта отрасль важна для развития малых форм бизнеса и микропредприятий, что в свою очередь, влечет создание новых рабочих мест и способствует самозанятости населения. Туристическая отрасль развивается, опережая среднемировые темпы роста, стимулирует развитие смежных отраслей экономики.

Развитие туризма также связано с обеспечением высоких стандартов благосостояния человека, в практике экономики развитых государств туризм уже длительное время рассматривается как индикатор качества жизни населения, а в России в активную фазу вошла планомерная работа по развитию инклюзивных форм туристско-рекреационного обслуживания, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья [3].

По показателям развития туристической отрасли в Российской Федерации с 2011 по 2018 годы, можно проследить, непосредственный вклад туризма в ВВП страны, так динамика 2012 г. к аналог. 2011 г. составляет 3,45%, а динамика 2013 года, к 2012 году составляет уже 6,67%. Однако, начиная с 2014 года и по 2016 год динамика по вкладу туризма в ВВП страны составляла от 0,00% и до 3,12%.

Тем не менее, динамика 2017 года к 2016 составила 11,76% [4].

Можно заключить, что до пандемии туризм внес существенный вклад в ВВП страны но, все же начиная с 2020 года в туристической отрасли наблюдается существенный упадок. Вся разработанная концепция мероприятий, которая должна способствовать развитию доступной и комфортной туристической среды, повышению качества и конкурентоспособности российского туристического продукта на внутреннем и мировом рынках и обеспечивать условия для стимулирования предпринимательских и общественных инициатив в сфере туризма, в том числе в формате малых форм бизнеса и микропредприятий [3], оказалась на грани банкротства.

Для успешной реализации данного проекта требуется не только, грамотный план развития, но и безупречное взаимодействие микро и макросоциума отелей в рамках общественной безопасности, в частности, противопожарной безопасности.

В сегодняшней ситуации все современные проблемы в этой сфере можно разделить всего на две категории. К первой категории необходимо отнести проблемы микросоциума отеля, а ко второй категории отнести проблемы макросоциума.

При всех современных проблемах в сфере гостеприимства выделяется одна глобальная, которая является побочным эффектом всех остальных проблем. И это проблемой, является возможность возникновения пожара. Именно пожар – это неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Нами был проведен осмотр нескольких отелей по соблюдению ими правил пожарной безопасности, а также осмотр средств противопожарной защиты. Проведенный осмотр отелей показал, что в большинстве случаев в отелях обнаружено несоответствие правилам пожарной безопасности. В частности, выявлены нарушения положений, отраженных в Постановлении Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 ППР (с изменениями на 23.04.2020), в ГОСТ Р 51844-2009, в СП 9.13130.2009 Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации.

При обследовании систем и средств противопожарной безопасности в отелях нами были обнаружены нарушения в части следующих пунктов Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 ППР (с изменениями на 23.04.2020):

1. П. 23ж. Обнаружены бытовые предметы на подходах к пожарным кранам внутреннего противопожарного водопровода и первичным средствам пожаротушения

2. П. 57. Пожарный брандспойт не был присоединен к пожарному рукаву, отсутствовало опломбирование пожарного шкафа.

3. П. 478. Руководитель организации не обеспечил наличие и исправность огнетушителей, а также их периодичность осмотра и проверки. [5].

Вторым документом является ГОСТ Р 51844-2009. По соблюдению положений данного документа нами обнаружены нарушения по следующим пунктам:

1. П. 5.11. Дверцы пожарного шкафа открываются по направлению друг к другу, что не позволяет быстро и беспрепятственно разворачивать рукавную линию и доставать технические средства.

2. П. 5.12. Не все дверцы пожарного шкафа (модуля) снабжены конструктивными элементами для их опломбирования и фиксации в закрытом положении, позволяющим безопасно открывать шкаф в экстренных случаях в течение не более 15 с.

3. П. 5.16. Поверхности пожарного шкафа имеют вмятины, острые кромки и другие дефекты, что не обеспечивает безопасный доступ к техническим средствам.

4. П. 5.20. Внешнее оформление пожарного шкафа (модуля) не всегда включало красный сигнальный цвет в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026. Не на каждой внешней стороне дверки шкафа (модуля), в котором размещены огнетушители, были нанесены знаки пожарной безопасности [6].

При более детальном осмотре огнетушителей в отелях, нами были выявлены нарушения пунктов документа СП 9.13130.2009 Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации:

1. П. 4.1.8. Не соблюдается рекомендованный режим хранения и периодичность проверки эксплуатационных параметров порошкового заряда (влажность, текучесть, дисперсность).

2. П. 4.1.33. Не все огнетушители, установленные на объекте, имели порядковый номер и специальный паспорт. Учет проверки наличия и состояния огнетушителей несистематический, форма ведения журнала не соответствует рекомендуемой форме (приложение Г).

3. П. 4.2.3. Не установлены указатели местоположения огнетушителя в условиях заслоняющего оборудования. Указатели не соответствовали ГОСТ 12.4.026 и не располагались на видных местах на высоте 2,0-2,5 м от уровня пола, с учетом условий их видимости (ГОСТ 12.4.009).

4. П. 4.2.5. Переносные огнетушители не были установлены на подвесных кронштейнах или в специальных шкафах.

5. П. 4.2.6. Пусковое (запорно-пусковое) устройство огнетушителей и дверцы шкафа (в случае их размещения в шкафу) не были опломбированы.

6. П. 4.2.7. Двери эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, холлов, фойе, вестибюлей и лестничных клеток не оборудованы приспособлением для самозакрывания и уплотнением в притворах.

7. П. 4.2.8. Не соблюдено расстояние от двери до огнетушителя при полном ее открывании.

8. П. 4.4. Нарушены технические требования и временной промежуток по перезарядке огнетушителей.

9. П. 4.5.1. Были выявлены нарушения в проведении технического обслуживания огнетушителей. (4.5.4, приложение Г).

10. П. 4.5.2. При техническом обслуживании огнетушителя не всегда наносится этикетка с четко читаемой и сохраняющейся длительное время надписью результата проверки.

11. П. 4.5.4. В журнале учета огнетушителей на объекте не всегда отражена информация по марке огнетушителя, присвоенному ему номера, дате введения его в эксплуатацию, места его установки; параметров огнетушителя; дате проведения осмотра, замечания о состоянии огнетушителя, проведения технического обслуживания со вскрытием огнетушителя, проверки или замены заряда ОТВ, марка заряженного ОТВ; наименование организации, проводившей перезарядку и т.п. [7].

Из анализа нарушений положений выше названных документов, можно проследить закономерность того, что в сфере гостеприимства (отелях) в большей степени присутствуют проблемы по организации и целостности противопожарного оборудования, а также несоблюдении элементарных правил пожарной безопасности.

Состояние микросоциума в части соблюдения состояния противопожарной безопасности в условиях отеля непосредственно оказывает влияние на стабильность и надежность окружающего макросоциума. В нашем исследовании были выявлены опасные проявления нестабильности, халатного отношения и равнодушного отношения к созданию крепкой защиты организации в условиях микросоциума от пожарной опасности. Что, несомненно, может привести к более трагичным последствиям. Все эти нарушения могут сыграть или способствовать распространению пожара.

Так, в связи с непростой эпидемиологической ситуацией проверки по пожарной безопасности на время прекращены, но никто не застрахован от случайного возгорания ни в одном отеле. И спасти ситуацию, в этом критическом моменте может только соблюдение правил пожарной безопасности, а также исправность средств противопожарной защиты, чтобы не допустить возникновения пожара.

В заключение, следует сказать, что на данный момент в сфере гостеприимства одной из главных современных и актуальных проблем является состояние соблюдения пожарной безопасности как двустороннего взаимосвязанного процесса - микросоциологии и макросоциологии. Именно понимание роли общественной безопасности оказывает воздействие на стойкий иммунитет сохранения комфортности и стабильности в сфере гостеприимства.

Список литературы

1. Макросоциология и микросоциология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.executive.ru/wiki/index.php/>. (28.10.2016)

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 мая 2018 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.russiatourism.ru/upload/iblock/b6a/pdf.> (05.05.2018)

3. Федеральное агентство по туризму. Федеральная Целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019 – 2025 годы)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.russiatourism.ru/contents/deyatelnost/programmy-i-proekty/federalnaya-tselevaya-programma-razvitie-vnutrennego-i-vezdnogo-turizma-v-rossiyskoy-federatsii-2019-2025-gody-/>. (05.05.2018)

4. Федеральное агентство по туризму. Статистические данные по РФ в период 2018 - 2020 годы. Показатели развития туристической отрасли в Российской Федерации с 2011 по 2018 годы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.russiatourism.ru/contents/statistika/statisticheskie-dannye-po-rf-2/statisticheskie-dannye-po-rf-v-period-2018-2020-gody/>. (10.04.2020)

5. Правила противопожарного режима в Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 (с изменениями на 23.04.2020). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/902344800>. (25.04.2012)

6. ГОСТ Р 51844-2009 Техника пожарная. Шкафы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний. (взамен ГОСТ Р 51844-2001 введен от 18.02.2009. № 52-ст) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200071922>. (18.02.2009)

7. СП 9.13130.2009 Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации. (утвержден и введен в действие приказом МЧС России от 25.03.2009 № 179) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200071152>. (25.03.2009)

УДК 621.928

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА НА ХИМИЧЕСКОМ ПРЕДПРИЯТИИ ПРИ РАБОТЕ С АГРЕССИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ

БОРЗОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

*Научный руководитель: Лукиенко Леонид Викторович**д.т.н., доцент, заведующий кафедрой**ФГБОУ ВО Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого*

Аннотация: В работе изучен источник загрязнения в производственном процессе, определен план для очистки атмосферы от выбросов.

Ключевые слова: источники загрязнения, ртуть, экологические последствия, способы ликвидации, чрезвычайные ситуации.

SAFETY OF THE PRODUCTION PROCESS AT OF THE CHEMICAL ENTERPRISE WHEN WORKING WITH AGGRESSIVE SUBSTANCES

Borzova Natalya Sergeevna*Scientific adviser: Lukienko Leonid Viktorovich*

Abstract: The article investigated source of pollution in the production process, defined a plan for cleaning the atmosphere from emissions.

Keywords: sources of pollution, mercury, environmental consequences, methods of elimination, emergencies.

Введение. Вопросам безопасности производственного процесса на химическом предприятии должно быть уделено первостепенное значение в связи с особенностью производства, связанного с работой с горючими веществами и агрессивными средами.

Цель работы: изучить источники загрязнения в производственном процессе, разработать план по ликвидации их последствий.

Основной задачей ООО «Усольехимпром», расположенного в Иркутской области был выпуск карбида кальция, хлора и его производных с использованием диафрагменного электролиза соляного рассола.

Производство хлора осуществлялось в цехе ртутного электролиза. В способе с ртутным катодом процесс разделен на две стадии. В первую очередь происходит образование хлора и амальгамы, которая на втором этапе разлагается водой. При этом образуется щелочь, водород и регенерируется ртуть. Ртуть в ванне выполняет роль катода - на ней происходит разряд ионов натрия, аноды графитовые. Диафрагма не требуется, так как в электролизере выделяется только хлор.

В течении второй стадии процесса производства хлора с использованием метода электролиза с ртутным катодом электрохимическая реакция происходит в короткозамкнутом гальваническом элементе.

те, при этом амальгама является отрицательным электродом.

При работе с ртутным электролизом необходимо соблюдать следующие правила:

- В общем хлорном коллекторе объемная доля водорода в хлоре не должна превышать 1,5%.
- В разлагателях амальгамы необходимо поддерживать давление водорода не менее 100 - 150 Па, которое нужно контролировать приборами, установленными на общем коллекторе водорода и на каждом разлагателе.
- При прекращении циркуляции ртути и остановке ртутного насоса на одном электролизере последний должен шунтироваться автоматически. При нагрузке менее 50 кА допускается шунтировать электролизер вручную. При отключении постоянного тока необходимо подать азот в разлагатели амальгамы, сбросить водород на очистку и открыть пробки на электролизерах.
- Открытая поверхность металлической ртути должна быть залита водой. Ртуть и ртутьсодержащие шламы необходимо хранить в герметично закрываемых емкостях.
- В зале электролиза и в отделении регенерации ртути должны быть предусмотрены разводка вакуум-трубопроводов и буферные емкости для сбора пролитой ртути.
- Производство должно быть оснащено локальной очисткой сточных вод от ртути. Шлам, загрязненный ртутью, следует направлять на переработку.
- Во избежание загазованности помещений хлором и парами ртути необходимо поддерживать разрежение в карманах электролизеров.
- Работу с ртутью, уборку и содержание помещений, в которых она проводится, необходимо осуществлять в соответствии с требованиями санитарных правил при работе с ртутью и ее соединениями и приборами с ртутным заполнением.
- В помещениях, где работают с ртутью, ежемесячно должен проводиться анализ на содержание паров ртути в воздухе рабочей зоны.

Несоблюдение правил безопасности во время использования ртутного электролиза может привести к:

- разрушительному действию на организм человека – накоплению в почках и повреждению их, разрушению биологических мембран и соединению с белками организма, при этом нарушаются биохимические процессы; отравление ртутью может привести к смерти из-за дыхательной недостаточности, недостаточности кровообращения или же воспаления слизистых оболочек.
- загрязнению окружающей среды – при производстве гидроксида натрия могут возникнуть потери ртути, которая попадает в воду, воздух, почву, отходы, а даже в конечный продукт.

В производственном процессе цеха ртутного электролиза, закрытого в 1998 году было использовано приблизительно 200 т. ртути. За 28 лет работы цех сбросил в окружающую среду около 1461 тонн ртути, из них 60 тонн попали в Ангару. После закрытия цеха здание и территория не были демеркурированы в соответствии с требованиями нормативов. Под зданием цеха находится ртуть, удерживаемая глиной. Кроме того, ртуть была обнаружена на дне реки Ангары и в рыбе. В шламонакопитель было сброшено около 725 тонн ртути. Территория бывшей производственной площадки составляет 610 гектаров. Объёмы шламонакопителей составляют более 1,7 млн тонн.

Через загрязненную промышленную территорию жилые кварталы Усолья-Сибирского (при повторяемости северного, северо-западного ветра - 27 %) снабжают электроснабжением, осуществляют водозабор с реки Белая.

Проблему извлечения ртути из грунтов можно решить. Достаточно покрыть надёжной гидроизоляцией загрязнённые ртутью участки поверхности, создать под поверхностью геомембраны некоторое вакуумное разряжение и конденсировать этот опасный металл из отходящего из-под геомембраны воздуха. Разумеется, процесс извлечения ртути очень долгий, поэтому необходимы достаточно надёжные и долговечные геомембраны.

Основная сложность устройства хвостохранилища — создание гидроизоляционных слоёв.

При использовании геомембран, в частности на полиэтиленовой основе, применяются строительные нормы и правила СН551, в которых чётко оговорено, что для опасных производств необходимо использовать двойной слой плёнки с фильтрующим слоем между слоями или допускается замена одного

слоя плёнки слоем глины с определённым коэффициентом фильтрации толщиной не менее 0,6 м.

В то же время толщина полиэтиленовых геомембран должна быть не менее 2,5–3 мм. Это требование регулярно нарушается, что приводит к значительным убыткам для бизнеса и нарушениям экологической составляющей производства. К тому же полиэтилен быстро разрушается при перемене температур и сильном ветре.

Геомембрана на основе стирол-бутадиен-стирола с битумным наполнителем (СБС-эластомеры) демонстрирует заметно лучшие результаты. Сегодня на рынке представлены геомембраны, состоящие из пяти взаимосвязанных слоёв, каждый из которых выполняет свою особую функцию. При их использовании даже не требуется применение геотекстиля и подобных материалов. К тому же СБС эластомеры тяжелее воды, обладают нулевым коэффициентом теплового расширения, длительным сроком эксплуатации.

Эти качества особенно важны для резко континентального климата и для долговечности гидротехнических сооружений, а также для ликвидации последствий заражения опасными веществами грунтов и территорий.

Проблему проникновения ртути в грунт, атмосферу и реку необходимо незамедлительно решать, выделяя материальные средства из госбюджета и обеспечивая надёжную гидроизоляцию загрязнённых участков, используя геомембраны из стирол-бутадиен-стирола так как она обладает наилучшими характеристиками.

Список литературы

1. Материалы всероссийской научной конференции, посвященной 10-и летию РФФИ (Иркутск, 1-4 окт.2002г.)-Иркутск: Коваль П.В, Удодов Ю.Н, Андрулайтис Л.Д, Калмычкова Г.В, Бутаков Е.В, Алиева В.И .Соотношения природной и антропогенной составляющих круговорота ртути в водохранилищах ангарского каскада.// Издательство Института Геохимии им А.П. Виноградова СО РАН, 2002. -543 с.
2. Важнейшие химические производства / И.П. Мухленов [и др.]. - 2009 - 263 с.
3. Общая химическая технология: в 2 т. / под ред. И.П. Мухленова. - 5-е изд., стер. - М.: Альянс, 2009. Т.
4. Г.В. Осетров. Безопасность жизнедеятельности. М.: Книжный мир, 2011 – 232 с.
5. Техника защиты окружающей среды. - Родионов и др.-М.: Химия,1989

УДК 606.11

БИОТЕХНОЛОГИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ЛОСЕВСКАЯ СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА,

к.с.-х.н., доцент кафедры пищевых технологий

КАНАНИРОВА ВИКТОРИЯ АНДРЕЕВНАстудентка 3 курса биотехнологического факультета
ФГБОУ ВО «Донской Государственный Аграрный Университет»

Аннотация: биотехнологические процессы и их влияние на животных и растения. Что рассматривает такая наука как биотехнология. Генно-инженерные разработки. Практичность применения биотехнологии в нашей жизни. Борьба с актуальными проблемами с помощью данной науки.

Ключевые слова: биотехнология, генная-инженерия, селекция, перспективы, процессы.

BIOTECHNOLOGY IN AGRICULTURE: REALITY AND PROSPECTS

**Losevskaya Svetlana Aleksandrovna,
Kananirova Victoria Andreevna**

Abstract: biotechnological processes and their impact on animals and plants. What is considered by such a science as biotechnology. Genetic engineering. The practicality of applying biotechnology in our lives. Fighting actual problems with the help of this science.

Key words: biotechnology, genetic engineering, selection, prospects, processes.

Для современной России ключевыми являются направления, связанные с развитием технологий, в особенности относящиеся к сельскому хозяйству- биотехнологией.

Биотехнология - это обширная область биологии, которая включает живые системы и организмы для новых разработок и производств продукции. В XX-XXI веках биотехнологическая наука начала расширяться прогрессивно и в себя включила новые разнообразные науки.[2]

Биотехнология приносит значительный вклад в сельское хозяйство для облегчения в разработке инновационных технологий, которые позволяют повышать эффективность сельскохозяйственной отрасли. Практически во всех странах с помощью методов генетической и клеточной биоинженерии создаются производительные и устойчивые к различным вредителям и болезням сорта сельскохозяйственных растений и виды животных.

На сегодняшний день проводятся исследования по улучшению аминокислотного состава растительных белков, где идут разработки, позволяющие улучшить защиту растений и животных от различных заболеваний. [3]

Биотехнологическая наука даёт возможность вывести те сорта и даже породы, которые будут защищены от определённых болезней. Путём перенесения ДНК от болезни к генетической структуре животных и растений, могут получать данные виды с устойчивым иммунитетом.

Это всё позволит фермерам увеличивать поголовье, а также урожаи и площади.

Люди не замечают и не знают, как биотехнология может применяться везде и является неотъемлемой частью нашей жизни. Раньше не могли даже подумать, какие методы могут улучшить и модифицировать растения и животные.

В стране имеются огромные преимущества в помощи окружающего мира, для уменьшения количества пестицидов и гербицидов, биотехнологических продуктов, которые приводят к снижению их применения в сельском хозяйстве, а другие продукты биотехнологии должны приносить преимущества.

Это всё значит, что уменьшение химической нагрузки уменьшит риск токсичности почв и вод. Помимо всех этих вещей, гербициды, использующиеся в соответствии с генетически модифицированными растениями более безопасны чем предыдущие их поколения, на смену которым они приходят.

То, что выведено путём научных исследований биоинженерии, приведёт к наиболее широкому использованию с уменьшением потерь родимости почвы.

Так же, огромную роль биотехнология в сельском хозяйстве решает и в плане голода. Это потенциальные преимущества для развивающихся стран, где большинство населения проживают в бедности и страдают от хронического голода.

Из-за того, что урожайность повысится, и будут выведены новые, стойкие к болезням и засухе сорта, биотехнология сможет преодолеть недостаток продуктов питания по всей планете. Ученые постоянно работают над тем, чтобы новые культуры могли приспособиться в не приспособленных для них условиях.

Дальнейший прогресс сельского хозяйства в большинстве связан с развитием инновационных технологий.[1] Нужно учитывать и то, что неконтролируемое увеличение генно-инженерных организмов и продуктов могут разрушить биологический баланс в природе, что станет большой угрозой человечеству и его безопасности для здоровья.

Люди всегда задумывались над управлением природой с помощью селекции. Она строилась на отборе растений и животных с хорошими признаками скрещивания, но в то же время, генная инженерия позволяет вмешиваться в генетику клетки. В результате, не потеряв нужные свойства и качества растений и животных, добавив ещё некоторые полезные свойства и признаки, можно создать и улучшить новые гибридные сорта, формы и виды растений и животных.[4]

Становится возможным видоизменять у растений и животных стрессоустойчивость к климату, чувствительность к болезням и насекомым, и другим природным изменениям. Учёными ведутся активные разработки по улучшению пищевой ценности разных сельскохозяйственных культур в виде кукурузы, сои, картофеля, томата и других.

Трансгенные животные, в результате изменения одного из генов, вырабатывают специальные белки, которые могут препятствовать кровотечению у больных, которые страдают гемофилией и другими заболеваниями, что на данный момент очень жизненно важно. Биотехнология открывает горизонты перед человеческим разумом и его жизнью. Её проблемами выступают так же и технические проблемы, связанные со снижением активности ферментов, так и интеллектуальные проблемы, связанными с фундаментальной наукой и объединяясь вместе, они образуют прикладные разработки, которые на данный момент доминируют.[3]

Биотехнология лежит в основе нашей жизни. Она не стоит на месте, и каждый день развивается всё больше и активнее.

При помощи биотехнологии можно решить большинство проблем для АПК: повысить урожайность, улучшать качество продукции, снижать цены и минимизировать от негативного воздействия на окружающую среду. Необходимо применять альтернативные методы ведения сельского хозяйства, которые будут основываться на разнообразном применении методик биотехнологической науки.

Перспективы и возможности для использования новых научных исследований и разработок на благо человека и общества в области сельскохозяйственной биотехнологии можно будет достичь только при активном участии государства, правительства, и его поддержки.

Список литературы

1. Лосевская С.А. Развитие биотехнологии в сельском хозяйстве. В сборнике: Инновационные аспекты технологий производства, экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и

пищевых продуктов. Материалы международной научно-практической конференции посвященной 90-летнему юбилею биотехнологического факультета. 2019. С. 297-300. пос. Персиановский.

2. Биотехнологии в сельском хозяйстве. URL <https://nauchniestati.ru/bank/primery/referat-na-temu-biotehnologii-v-selskom-hozyajstve/> (дата обращения 26.06.2020)

3. Традиционная биотехнология: перспективы развития. URL <https://osvita.ua/vnz/reports/biolog/23026/> (дата обращения 27.06.2020)

4. «Биотехнология в сельском хозяйстве» URL https://otherreferats.allbest.ru/biology/00178556_0.html (дата обращения 28.06.2020)

© С.А. Лосевская, В.А. Кананирова, 2020

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 639.2.04/639.3.043.14/636.08.003

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЫРАЩИВАНИЯ МОЛОДИ РАДУЖНОЙ ФОРЕЛИ В РЕЦИРКУЛЯРНЫХ БАССЕЙНАХ В УСЛОВИЯХ ООО «СУМСКОГО ЛОСОСЕВО-СИГОВОГО ПИТОМНИКА»

КОСТЕНКО АЛЕКСЕЙ ЮРЬЕВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет»

Научный руководитель: Ковригин Александр Владимирович

канд. с.-х. наук, доц.

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет»

Аннотация: В статье проводится исследование выращивания молоди радужной форели в рециркуляционных бассейнах в условиях ООО «Сумского лососево-сигового питомника». Автор приходит к выводу, что кормовая база и условия выращивания позволяют предприятию достичь запланированных результатов по приросту молоди форели и повысить рентабельность производства и рекомендовать данную технологию для внедрения другим предприятиям.

Ключевые слова: молодь форели, рециркуляционные бассейны, корма, автоматические кормушки, гидрохимия воды.

RESEARCH ON GROWING RAINBOW TROUT JUVENILES IN RECIRCULATING POOLS IN THE CONDITIONS OF THE «SUMY SALMON AND WHITEFISH NURSERY»

Kostenko Alexey Yurievich*Scientific supervisor: Kovrigin Alexander Vladimirovich*

Abstract: The article studies the cultivation of rainbow trout juveniles in recirculating pools in the conditions of the "Sumy salmon and whitefish nursery"). The author comes to the conclusion that the feed base and growing conditions allow the company to achieve the planned results for the growth of young trout and increase the profitability of production and recommend this technology for implementation to other enterprises

Key words: young trout, recirculating pools, feed, automatic feeders, water hydrochemistry.

На современном этапе условия развития рынка аквакультуры достаточно благоприятны, соответственно, существует огромный спрос на усиленное выращивание рыбы [1, с.51]. Потребление данной категории продукции увеличивается примерно на 3-5% за год, при этом огромным спросом пользуется охлажденная рыба в больших городах – это примерно 385 тысяч тонн. Задача производителей рыбы состоит в том, чтобы насытить рынок доступным для населения продуктом [2, с. 41].

Одно из предприятий, целью которого является разведение рыбы в УЗВ, является ООО «Сумской лососево-сиговый питомник».

Основной деятельностью ООО «Сумского лососево-сигового питомника» уже на протяжении шести лет является воспроизводство и выращивание ценных промысловых видов рыбы, для зарыбления водоемов и товарных рыбоводных хозяйств радужной и янтарной форелью, миногой и др. Живая продукция питомника поставляется практически по всей Ленинградской области, частично по Северо-Западу России и даже на Урал. В перспективе силами питомника в водохранилище планируется восстановить популяцию лосося и сига. В настоящее время ведутся переговоры с ГосНИОРХ на предмет обследования реки Сума, при впадении ее в Систу, после чего будет принято решение о выпуске малька балтийского лосося.

На предприятии осуществляется содержание ремонтно-маточного поголовья, также в компании имеются инкубационные цеха, где производятся манипуляции по сбору и оплодотворению икры, инкубация, проращивание молоди. Готовый рыбопосадочный материал и икра отправляются в другие города. Вся система на предприятии полностью автоматизирована. После того, как процесс оплодотворения закончен, специальная машина сортирует икру на пустую и инкубируемую на стадии глазка, последняя и поступает в рыбные хозяйства для дальнейшего разведения.

На данном предприятии разведение форели производится в садках но так же и в рециркуляционных бассейнах.

На предприятии садковая линия включает 25 садков различной формы и размеров, есть как круглые садки, так и квадратные. Верхняя часть садка плавучий каркас находится над водой, а под ним расположена дель – сетка которая уходит в глубину воды [3, с. 110]. Плавучий каркас садка выполнен из пластика. Дель выполнена из полиамида, в зависимости от размерного ряда рыбы применяют разные размеры ячеек. Корма раздаются в ручную. Используются садки как отечественного, так и зарубежного производства. Также на предприятии используются бассейны с замкнутым водоснабжением для разведения и подращивания молоди форели [4, с. 70]. Кормление осуществляется с помощью автоматических кормушек.

Исследования по выращиванию молоди радужной форели в теплой воде рециркуляционных бассейнов проводились с ноября 2019г. по апрель 2020 г. В исследованиях принимала участие молодь радужной форели в количестве 2500 рыб со средним весом 84 г.. В начале исследования температура воды составляла 2 °С. Проведенный анализ показал, что в бассейнах УЗВ температура воды является стабильной (от 2 до 10 °С). Гидрохимические показатели воды представленные в таблице 1.

Таблица 1

Гидрохимия воды при выращивании молоди радужной форели в теплой воде

Место взятие проб	Показатели гидрохимии воды						
	pH	°Ж (мг/л)	CO ₂ (мг/л)	NO ₂ (мг/л)	NO ₃ (мг/л)	NH ₃ (мг/л)	Fe (мг/л)
Скважина	6,9	8,2	3,7	0,1	7,6	0,12	1,5
Фильтр	7,5	7,4	3,0	0,05	7,0	0,37	1,2
Место взятие проб	Показатели гидрохимии воды						
	pH	°Ж (мг/л)	CO ₂ (мг/л)	NO ₂ (мг/л)	NO ₃ (мг/л)	NH ₃ (мг/л)	Fe (мг/л)
Бассейн №1	7,0	7,9	3,6	0,09	7,4	0,35	1,6
Бассейн №2	7,2	7,6	3,3	0,07	7,5	0,36	1,4
Бассейн №3	7,3	7,7	3,4	0,06	7,1	0,37	1,3
Бассейн №4	7,5	7,5	3,2	0,05	7,3	0,37	1,2
Бассейн №5	7,6	7,4	3,0	0,05	7,0	0,38	1,3

Показатель pH был стабилен и отвечал нормативным требованиям (7,4–8,0), лишь иногда отмечались небольшие отклонения в сторону щелочной среды. В УЗВ показатель pH почти не изменялся и был равен 7,6–7,8.

Данные свидетельствуют о том, что анализируемые гидрохимические показатели превышены не существенно, и в целом, гидрохимический состав воды благоприятен.

Кормление рыбы производилось автоматически с помощью автоматических кормушек один раз в день (рисунок 1).



Рис. 1. Автоматическая кормушка

На начальном этапе для кормления рыбы использовался корм DIBAQ SOLUTION R 3,5 mm (Полнорационный корм для форели весом от 40 до 100 г.).

Состав корма: рыбная мука, пшеница, кровяная мука, рапсовое масло, рыбий жир, рапсовая мука, гороховый белок, минералы. Сырой протеин 42%, Сырой жир 25%, Клетчатка 1,8%, Зольность 8%, Углеводы 14%, Влажность 8,5%, Кальций 1,7%, Фосфор 1,2%.

Данный объем рыбы был распределён по 5 бассейнам по 500 штук в каждом при температуре воды +2, +4, +6, +8, +10 С° (таблица 7).

Для измерения концентрации O_2 в воде применяется Оксиметр Milwaukee MW600 (прибор для определения растворенного кислорода). А вычисление концентрации кислорода в процентном насыщении производится по формуле:

$$O_2\% = \frac{C_x \cdot 100 \times 760}{C_0 \times p}$$

где, C_x — концентрация кислорода, найденная экспериментально, мг/л;

C_0 — нормальная концентрация при данной температуре, 760 мм рт. ст.—нормальное атмосферное давление;

p — атмосферное давление в момент анализа [5,с. 118].

Таблица 2

Начальная перевеска рыбы

бассейн	t°	p, мм рт. ст	средняя масс, г.	прирост	биомасса, кг.	концентрация O ₂ , мг/л	% насыщения O ₂
№1	+2	767	84,0	-	42,0	13,7	98,3
№2	+4		84,0	-	42,0	13,0	98,3
№3	+6		84,0	-	42,0	12,3	98,2
№4	+8		84,0	-	42,0	11,8	99,0
№5	+10		84,0	-	42,0	11,4	100,8

Через каждые 10 дней проводились контрольные перевеска. Данные представлены в таблице 3.

Таблица 3

Контрольные перевески через каждые 10 дней

Перевеска							
бассейн	t°	p, мм рт. ст	средняя масс, г.	прирост, г.	биомасса, кг.	концентрация O ₂ , мг/л	% насыщения O ₂
№1	+2	753	87,3	3,3	43,6	13,4	98,2
№2	+4		90,6	6,6	45,3	12,7	97,8
№3	+6		93,3	9,3	46,6	11,8	96,0
№4	+8		97,0	13,0	48,5	11,3	96,6
№5	+10		101,3	17,3	50,6	11,0	99,1
Перевеска							
бассейн	t°	p, мм рт. ст	средняя масс, г.	прирост, г.	биомасса, кг.	концентрация O ₂ , мг/л	% насыщения O ₂
№1	+2	737	93,6	6,3	46,8	12,7	94,9
№2	+4		98,3	7,7	49,1	12,2	96,0
№3	+6		102,4	8,8	51,2	11,8	98,1
№4	+8		106,0	9,0	53,0	11,3	98,7
№5	+10		112,6	11,3	56,3	10,6	97,6

После достижение молоди форели 100 г. рацион кормления с корма DIBAQ SOLUTION R 3,5 mm (Полнорационный корм для форели весом от 40 до 100 г.) перевели на корм «SKRETTING» OptilineHEA70 T2P 4mm.

Состав корма: рыбная мука, соевая мука, пшеница, пшеничный глютен, кукурузный глютен, гидролизованная перьевая мука, гемоглобин, бобы, рыбий жир, птичий жир, рапсовое масло, витаминно-минеральный премикс. Сырой протеин 45%, Сырой жир 25%, Клетчатка 1,8%, Зольность 8%, Углеводы 8,8%, Влажность 8,5%, Кальций 1,7%, Фосфор 1,2%.

После перехода с одного корма на другой через каждые 10 дней так же проводились перевески рыбы. Данные представлены в таблицы 4.

Таблица 4

Контрольные перевески через каждые 10 дней

Перевеска							
бассейн	t°	p, мм рт. ст	средняя масс, г.	прирост, г.	биомасса, кг.	концентрация O ₂ , мг/л	% насыщения O ₂
1	2	3	4	5	6	7	8
№1	+2	747	97,3	3,7	48,6	13,3	98,0
№2	+4		101,4	3,1	50,7	12,5	97,0

Перевеска							
бассейн	t°	p, мм рт. ст	средняя масс, г.	прирост, г.	биомасса, кг.	концентрация O ₂ , мг/л	% насыщения O ₂
№3	+6		107,5	5,1	53,7	11,8	96,8
№4	+8		112,7	6,7	56,3	11,2	96,5
№5	+10		117,2	4,3	58,6	10,7	96,2
Перевеска							
бассейн	t°	p, мм рт. ст	средняя масс, г.	прирост, г.	биомасса, кг.	концентрация O ₂ , мг/л	% насыщения O ₂
№1	+2	773	102,7	5,4	51,3	13,7	97,6
№2	+4		108,2	6,8	54,1	12,8	96,0
№3	+6		114,7	7,2	57,3	12,3	97,5
№4	+8		120,4	7,7	60,2	11,6	96,6
№5	+10		126,5	9,3	63,2	11,3	99,1
Перевеска							
бассейн	t°	p, мм рт. ст	средняя масс, г.	прирост, г.	биомасса, кг.	концентрация O ₂ , мг/л	% насыщения O ₂
№1	+2	756	106,2	3,5	53,1	13,4	97,6
№2	+4		113,4	5,2	56,7	12,5	95,9
№3	+6		122,1	7,4	61,1	11,7	94,8
№4	+8		128,5	8,1	64,2	11,3	96,2
№5	+10		138,2	11,7	69,1	10,8	96,9
Перевеска							
бассейн	t°	p, мм рт. ст	средняя масс, г.	прирост, г.	биомасса, кг.	концентрация O ₂ , мг/л	% насыщения O ₂
№1	+2	764	108,6	2,4	54,3	13,7	98,7
№2	+4		116,7	3,3	58,3	12,6	95,6
№3	+6		126,3	4,2	63,1	12,2	97,8
№4	+8		134,8	6,3	67,4	11,8	99,4
№5	+10		145,4	7,2	72,7	11,2	99,5
Перевеска							
бассейн	t°	p, мм рт. ст	средняя масс, г.	прирост, г.	биомасса, кг.	концентрация O ₂ , мг/л	% насыщения O ₂
№1	+2	754	113,3	4,7	56,6	13,2	96,4
№2	+4		123,2	6,5	61,6	12,7	97,3
№3	+6		134,6	8,3	67,3	11,6	94,2
№4	+8		144,4	9,6	72,2	11,2	95,6
№5	+10		156,6	11,2	78,3	11,0	98,9
Перевеска							
бассейн	t°	p, мм рт. ст	средняя масс, г.	прирост, г.	биомасса, кг.	концентрация O ₂ , мг/л	% насыщения O ₂
№1	+2	766	118,7	5,4	59,3	13,8	99,3
№2	+4		130,5	7,3	65,2	12,7	96,1
№3	+6		143,2	8,6	71,6	12,4	99,2
№4	+8		155,1	10,7	77,5	11,8	99,2
№5	+10		168,1	11,5	84,0	11,2	93,9
Перевеска							
бассейн	t°	p, мм рт. ст	средняя масс, г.	прирост, г.	биомасса, кг.	концентрация O ₂ , мг/л	% насыщения O ₂

Перевеска							
бассейн	t°	p, мм рт. ст	средняя масс, г.	прирост, г.	биомасса, кг.	концентрация O ₂ , мг/л	% насыщения O ₂
№1	+2	746	124,8	6,1	62,4	13,1	96,7
№2	+4		137,2	6,7	68,6	12,6	97,9
№3	+6		151,5	8,3	75,7	11,6	95,3
№4	+8		164,3	9,2	82,1	11,1	95,8
№5	+10		178,4	10,6	89,2	10,6	96,4
Перевеска							
бассейн	t°	p, мм рт. ст	средняя масс, г.	прирост, г.	биомасса, кг.	концентрация O ₂ , мг/л	% насыщения O ₂
№1	+2	756	132,2	7,4	66,1	13,4	97,6
№2	+4		145,8	8,6	72,9	12,8	98,22
№3	+6		161,7	10,2	80,2	11,7	94,8
№4	+8		176,1	11,8	87,8	11,3	96,2
№5	+10		190,6	12,2	95,3	10,7	96,0
Перевеска							
бассейн	t°	p, мм рт. ст	средняя масс, г.	прирост, г.	биомасса, кг.	концентрация O ₂ , мг/л	% насыщения O ₂
№1	+2	758	139,0	6,8	69,5	13,4	97,3
№2	+4		156,2	7,4	76,3	12,3	94,1
№3	+6		170,2	8,5	85,1	11,7	94,6
№4	+8		185,7	9,6	92,8	11,4	96,8
№5	+10		200,8	10,2	100,4	11,0	98,4
Перевеска							
бассейн	t°	p, мм рт. ст	средняя масс, г.	прирост, г.	биомасса, кг.	концентрация O ₂ , мг/л	% насыщения O ₂
№1	+2	770	146,5	7,5	73,3	13,7	97,9
№2	+4		165,4	8,2	82,7	12,8	96,4
№3	+6		180,6	10,4	90,3	12,3	97,9
№4	+8		197,4	11,7	98,7	11,6	97,0
№5	+10		213,4	12,6	106,7	11,3	99,3
Перевеска							
бассейн	t°	p, мм рт. ст	средняя масс, г.	прирост, г.	биомасса, кг.	концентрация O ₂ , мг/л	% насыщения O ₂
№1	+2	750	154,1	7,6	77,1	13,3	97,6
№2	+4		174,6	9,2	87,3	12,5	96,6
№3	+6		192,3	11,7	96,2	11,7	95,6
№4	+8		207,4	10,0	103,7	11,4	97,8
№5	+10		223,2	9,8	111,6	10,8	97,7
Перевеска							
бассейн	t°	p, мм рт. ст	средняя масс, г.	прирост, г.	биомасса, кг.	концентрация O ₂ , мг/л	% насыщения O ₂
№1	+2	761	162,3	8,2	81,1	13,6	98,4
№2	+4		185,2	10,6	92,6	12,7	96,8
№3	+6		204,7	12,4	102,3	12,1	97,4
№4	+8		2017,4	9,8	108,6	11,5	97,3
№5	+10		231,5	8,3	115,7	11,2	99,8

При достижении молоди форели 200 г. они пересаживаются в садки и там уже доращивают до товарной массы. Молодь которая ещё не набрала 200 г. продолжает набирать массу в рециркуляционных бассейнах и только после пересаживают в садки.

Соответственно, применение указанных кормовых рационов позволяет на предприятии достичь запланированных результатов по приросту молоди форели и повысить рентабельность производства.

Таким образом, ООО «Сумской лососево-сиговый питомник» – молодая развивающаяся компания, в ассортименте которой сегодня имеется технология разведения трех видов рыб – радужной, янтарной форели и сига. Кормовая база и условия выращивания позволяют предприятию достичь запланированных результатов по приросту молоди форели и повысить рентабельность производства и рекомендовать данную технологию выращивания для внедрения другим предприятиям.

Список литературы

1. Хрусталёв Е.И., Елфимова К.А. Первый этап разработки технологии формирования маточно-го стада форели в установке замкнутого цикла водообеспечения (УЗВ) / Е.И. Хрусталев, Е.А. Елфимова // Рыбное хозяйство, 2014. №1. С. 79 – 81.
2. Проскуренок И.В. Замкнутые рыбоводные установки / И.В. Проскуренок М.: ВНИРО, 2003. 152 с. 130.
3. Технологии региональной аквакультуры / Е.И. Хрусталев, О.Е. Гончаренко, Т.М. Курапова, К.А. Елфимова // Научно-теоретический журнал НП "ТППП АПК", 2014. № 1. С. 54-60.
4. Корма и кормление в аквакультуре / Е.И. Хрусталев, Т.М. Курапова, О.Е. Гончаренко, К.А. Молчанова // СПб.: Лань, 2017. 388 с.
5. Герасимов Ю.Л. Основы рыбного хозяйства / Ю.Л. Герасимов. Самара: Издательство «Самарский университет», 2003. 108 с.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 902

КЭМБРИДЖСКАЯ ШКОЛА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИСТОРИИ И СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ИСТОРИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ АДАМА ФЕРГЮСОНА

ПАНТЯКОВ СЕРГЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧАспирант 3 курса,
ФГБОУ ВПО Московский государственный областной университет*Научный руководитель: Яснитский Николай Анатольевич*
к.и.н., доцент
ФГБОУ ВПО Московский государственный областной университет

Аннотация В статье исследованы теоретические разработки представителей известного направления современной западной англоязычной интеллектуальной истории (истории общественной мысли) Кембриджской школы интеллектуальной истории, посвященные изучению и оценке исторических и политических взглядов шотландского просветителя Адама Фергюсона. Основное внимание в статье уделено анализу их трудов, аргументации, выводов и их критике современными историками. Автор оценивает теоретическую новизну положений этих работ, а также степень правдоподобности выводов к которым пришли их авторы. Методология исследования основана на использовании описательно-повествовательного, сравнительно-исторического метода и метода терминологического анализа исторического исследования. На основе изучения работ представителей Кембриджской школы интеллектуальной истории и сопоставления их с текстами самого Адама Фергюсона автор пришел к выводу, что несмотря на ряд интересных идей и замечаний, содержащихся в их трудах по отношению к политической философии и историческим взглядам шотландского просветителя им, не удалось создать до конца состоятельный новый взгляд на его труды, что отмечается и молодыми англоязычными историками.

Ключевые слова: Кембриджская школа интеллектуальной истории, Адам Фергюсон, республиканизм, современная англоязычная историография

**CAMBRIDGE SCHOOL OF INTELLECTUAL HISTORY AND THE FORMATION OF MODERN
ANGLOPHONE RESEARCH OF HISTORICAL AND POLITICAL VIEWS OF ADAM FERGUSON****Pantyakov Sergey Evgenievich***Scientific advisor: Yasnitsky Nikolay Anatolievich***Abstract** The article explores the theoretical developments of representatives of a famous trend in English-

speaking intellectual history - the Cambridge School of Intellectual History devoted to the study and evaluation of the historical and political views of the Scottish enlightener Adam Ferguson. The main attention is paid to the analysis of the school works, arguments, conclusions as well as criticism of them by contemporary historians. The author evaluates the theoretical novelty of the provisions of these works, as well as the degree of plausibility of the conclusions reached by their authors. The research methodology is based on the use of following methods used in historical research: descriptive-narrative method, comparative-historical method and the method of terminological analysis. . Based on a study of the work of the representatives of the Cambridge School of Intellectual History and their comparison with the texts of Adam Ferguson himself, author came to the conclusion that despite having a number of interesting ideas and comments contained in their writings in relation to political philosophy and the historical views of Scottish enlightener, they failed to create a completely consistent new look at his works, which is noted by young English-speaking historians.

Keywords: Cambridge School of intellectual history, Adam Ferguson, republicanism, modern Anglophone historiography

Еще одним важным и спорным вопросом исследований исторических взглядов Адама Фергюсона является вопрос о его отношении к политической философии «республиканизма». Он возник уже на современном этапе изучения теоретического наследия Адама Фергюсона и тесно связан с трудами т.н. Кэмбриджской школой интеллектуальной истории, в особенности с работой ее представителя новозеландского историка Джона Покока «Момент Макиавелли» (1975) [2]. Под «моментом Макиавелли» Покок подразумевает две вещи. Во-первых, момент самого появления идей Макиавелли – эпоху кризиса и упадка итальянских городов - государств, играющая роль отправной точки рассуждений Макиавелли и его современников о природе республиканской формы правления и участия граждан в ее управлении [2: VII – VIII]. Во-вторых, «моментом Макиавелли» Покок называет определенную концептуальную рамку осмысления кризиса республиканской формы правления и ответных мер, которые должны этому противодействовать [2: VIII]. «Момент Макиавелли» означает столкновение «добродетелей» с «богатством» и «коррупцией», которое толкает людей к борьбе за сохранение политической и моральной стабильности общества против потока безрассудных и иррациональных событий и поступков, несущих угрозу его существованию [2: VIII].

Поккок считал, что итальянские мыслители воспринимали эти вопросы как элементы актуальной для них политической проблемы выживания итальянских республик (городов-государств) того периода [2: VII – VIII]. А открытие ими определенных законов функционирования республики как формы правления, причиной интереса к ним мыслителей, последующих эпох [2: VII – VIII].

В том, что касается Фергюсона, то в разбираемой нами работе Покока, он выделяет шотландского мыслителя как одного из наиболее «макиавеллистских» представителей британской политической и исторической мысли той поры [2: 499]. При этом единственным произведением Фергюсона, на которое он ссылается в тексте своей знаменитой работы является «Эссе по истории гражданского общества» [2: 499]. Эта одна из наиболее известных работ шотландского просветителя рассматривается Пококком под присущим книге субъективным углом зрения, а именно как выражающая симпатии «макиавеллистскому», в понимании автора, осмыслению понятия «добродетель», а точнее даже к гражданским добродетелям как таковым [2: 499 - 500]. Одним из примеров «республиканистских» симпатий Фергюсона для новозеландского историка является трактовка состояния варварства в работе Фергюсона. Покок пишет со ссылкой на шотландского просветителя, что Фергюсон понимал варварство как состояние постоянного конфликта между примитивными племенами, которое, в свою очередь, укрепляя солидарность между соплеменниками, способствовало развитию у них своего рода гражданских добродетелей, поскольку племенной патриотизм приводил к воспитанию среди членов племен чувства сплоченности, а также активной личности [2: 499]. Данная позиция Фергюсона была, по мнению Покока, не случайна, а была связана с происхождением шотландского просветителя из горной Шотландии - региона Великобритании известному своим культом мужества и храбрости, а также лояльностью местных жителей вождям шотландских кланов [2:501].

Еще одним основанием причислить шотландского просветителя к «республиканистской» политической мысли является для новозеландского историка его отношение к древнегреческой Спарте с одной стороны, а с другой его отношение к современному ему капиталистическому обществу [2: 500 - 502]. При внимательном изучении трудов Фергюсона нами было установлено, что эти стороны идейного наследия шотландского просветителя действительно присутствуют в его трудах.

Так, говоря о Спарте, Фергюсон писал, что Афинам для демонстрации ее добродетелей была необходима Спарта [4:108]. Под этим шотландский просветитель, подразумевал то, что для Афин Спарта выступала в качестве полезного противника и конкурента среди греческих полисов, что позволило появиться на свет таким фигурам как Эпаминонд, Фрасибул, Ликург и Солон [4:108]. Фергюсона также крайне восхищала воинская храбрость и доблесть Спартанцев [4:110]. Со ссылкой на утверждение спартанского царя Асегилая II, шотландский просветитель пишет о Спартанском войске как о крепостной стене города, которая была крепче и надежнее, чем реальные оборонительные укрепления других городов Древней Греции из камня и цемента [4:110]. Причиной тому Фергюсон считал наличие у них отваги и мужества, которые были для него более значимым основанием мощи любой сильной нации, чем ее материальное богатство и численность [4:110]. Это делало Спарту для шотландского просветителя примером нации, сумевшей воспитать в себе мужество и добродетельность, что, в свою очередь, позволило им, по мнению Фергюсона, обеспечить свою силу и безопасность как для внешней экспансии, так и для обретения счастья [4:110-111].

Хотя эти похвалы мужеству и патриотизму граждан Спарты у Фергюсона имеют определенные «республиканистские» черты, если исходить из того, что для Покока одной из проблем, породившей «республиканистскую» мысль в Италии, как раз и была проблема сохранения республиканской формы правления, через поддержание среди ее граждан определенной степени гражданственности и патриотизма, необходимых для преодоления кризиса Итальянских республик эпохи Возрождения [2: VIII]. Но они не касались политического строя Древней Спарты, которого Фергюсон напрямую не касается в своей работе.

В то же самое время шотландский просветитель касался в своей знаменитой работе «Очерк истории гражданского общества» проблем присущих политическому строю навряде того, который исторически существовал в древней Спарте, а именно аристократической республике. Фергюсон определял последнюю, как форму политического устройства, при котором политическим суверенитетом обладает исключительно определенное сословие или же категория людей, из которых, в свою очередь, и формируется государственное чиновничество занимающее свои должности либо пожизненно, либо же в результате выборов, в которых участвуют исключительно люди, унаследовавшие родовые и имущественные права и их выдвигенцы [4: 117]. В целом шотландскому просветителю присуща критика республиканского политического строя как такового. А среди его подвидов он, помимо вышеупомянутой аристократической республики, выделял и республику демократическую. Говоря о недостатках любого из вышеупомянутых подвидов республиканской формы правления государством Фергюсон указывал, что даже самое совершенное равноправие граждан не исключает появление высших умов, как и избрания коллективных органов, правящих без руководства со стороны избранных советов [4: 118]. В том, что касается аристократической республики то тут шотландский просветитель не менее строг. Так Фергюсон отмечает, что в противовес республике демократической, в республике аристократической невозможна смена гражданином своей сословной принадлежности [4: 118]. Соответственно единственное чего может добиться гражданин в данной ситуации — это получить признание внутри своего собственного сословия, что представляется шотландскому просветителю тем более вероятным, поскольку среди членов высшего сословия существует градация его членов сообразно их способностям [4: 118 - 119]. Эти обстоятельства делают полноправных граждан аристократической республики и слугами, и хозяевами государства, которые платят как за гражданские, так и за военные знаки отличия своим личным усердием и своей кровью [4: 119]. В конечном счете недостатки присущие обеим формам республиканского политического строя приводят к возвышению монархии, а последней к деспотизму [4:119 – 120, 122].

Всё выше перечисленное заставляет относиться критически к взгляду Покока на принадлежность теоретического наследия Адама Фергюсона к тому, что он называет «республиканизмом». Поскольку,

хотя Фергюсон в ряде пунктов, на вроде симпатий к «гражданственности» и патриотизму, а также критики «коррупции» и корысти как врагов гражданского духа нации согласен с тем направлением мысли, которое новозеландский историк нарекает «республиканизмом». Поскольку он не видел в республиканской форме правления решения тех проблем интерес, к которым его с «республиканизмом» сближал.

В том, что касается его критики современного ему капиталистического общества, а если писать точнее, то его критики разделения труда в современном ему коммерческом обществе XVIII века Западной Европы, то здесь мы также можем увидеть ряд параллелей с «республиканизмом» в понимании Покока. Так, очень примечателен комментарий Фергюсона к цитате Перикла в разделе 3 «Об эпизодическом ослаблении национального духа» пятой части «Опыта истории гражданского общества» под названием «Об упадке наций» [4:311 – 312]. Так, в противовес Периклу, в целом похвально отзывавшемуся о разделении труда между профессиями в приводимой в тексте шотландского просветителя цитате из его надгробной речи, сам Фергюсон выступает как критик этих процессов [4:311 – 312]. Причиной того, почему шотландский просветитель критикует эти процессы, заключается в том, что, по его мнению, существование различных призваний, воспитание людьми в себе уникальных умений и обладание уникальными талантами ведет к отделению членов культурного общества друг от друга и распаду общества на части, поскольку ни один из его членов больше не выражает дух целого [4:311]. Конечными результатами этих процессов, по Фергюсону становится ухудшение государственного управления, военного дела, упадок как гражданственности в целом, так и ее элементов, навряде ораторского искусства, по мере профессионализации как первого, так и второго [4:310 – 311].

Более молодое поколение Кэмбриджской школы интеллектуальной истории продолжило «республиканистскую» линию в изучении исторических и политических взглядов Адама Фергюсона. Так, примыкающий к ней историк Марко Гэна в своей статье «Республиканизм и коммерческое общество в трудах шотландских просветителей: случай Адама Фергюсона» (2002) [1] как и Покок относит шотландского просветителя к республиканистскому направлению политической философии на основании того, что он отстаивал конституционный характер британского государства и поддерживал общественную борьбу различных партий и групп поскольку видел в ней, оздоравливающую общество силу.

В общем и целом, автор статьи следует вслед за рассуждениями своего предшественника [1:178]. Однако есть и определенные отличия. Так, Гэной была расширена источниковая база исследования и, в отличие от Покока, он строит свои рассуждения и выводы опираясь и на другие работы Фергюсона. В своей работе он ссылается и упоминает такие труды Фергюсона как «Анализ пневматики и моральной философии» «Институты моральной философии», «Размышления об основании милиции» «История развития и разрушения Римской республики» [1:184, 186]. Также работа итальянского историка примечательна наличием в ней критики ряда взглядов Покока. Так, в противовес своему предшественнику Гэна воспринимает Фергюсона не столько как критика коммерческого общества, сколько как политического философа, пытавшегося придать последнему связь с воинскими доблестями и «добродетелью» прошлого [1:190]. Если подытожить, то итальянский историк все же следует линии своего предшественника в анализе трудов шотландского просветителя и основным трудом, вокруг которого строится его интерпретация взглядов Фергюсона, остается «Эссе по истории гражданского общества». А соответственно его рассуждениям вокруг взглядов шотландского просветителя присуща та же односторонность, что и Пококу, но с элементом уточнения позиции школы о причинах принадлежности Фергюсона к «республиканской» политической традиции.

Наконец в одном из последних на настоящий момент англоязычных исследований исторических и политических взглядов Адама Фергюсона статье норвежского историка Макса Шёнсберга «Отношение в трудах Адама Фергюсона к проблемам политической пристрастности, конфликту общественных партий и участию народа в политике» [3] производится определенный пересмотр взглядов на труды шотландского просветителя и его отношения к политической философии «республиканизма». Причиной тому норвежскому исследователю видится достаточно консервативный или консервативно-либеральный идеал Фергюсона, видевшем в Британской конституционной монархии основу здорового общественного устройства в Великобритании. А также определенную защиту от глубоких общественных потрясений, которые виделись ему неизбежным продолжением и углублением, существовавших на

тот момент политических и общественных противоречий Великобритании той поры: борьбы тори и вигов, умеренных вигов и более радикального крыла этой партии, классовых противоречий, порожденных развитием капиталистических отношений в Великобритании и т.д [З: 6-7]. Что сочеталось у Фергюсона с критическим отношением к двум революциям, имевшим место во время его жизни: Американской и Французской [З: 40].

В заключение нашей статьи следует отметить, что в статье нами разбиралась только влияние Кэмбриджской школы интеллектуальной истории, а также переоценка её выводов в отношении исторических и политических воззрений Адама Фергюсона, как молодыми представителями этой школы (Марко Гэна), так и исследователями к этой школе не относящимися (Макс Шёнсберг). Критическому же рассмотрению иных, не принадлежащих к данной исторической школе крупных современных исследователей творчества шотландского просветителя в англоязычной историографии, навряде таких авторитетных специалистов по его творчеству, как австралийский историк Лиза Хилл и итальянский исследователь Винченцо Мерроле будут посвящены наши последующие публикации

Список литературы

1. Geuna M. Republicanism and Commercial Society in the Scottish Enlightenment: The Case of Adam Ferguson // Martin van Gelderen and Quentin Skinner, eds., Republicanism: A Shared European Heritage, 2 vols. Vol. 2. (Cambridge University Press, 2002)
2. Pocock J.G.A. The Machiavellian Moment: Florentine Political Thought and the Atlantic Republican Tradition (1975), (Princeton University Press, 2003) (7)
3. Skjönsberg, Max (2017) Adam Ferguson on partisanship, party conflict, and popular participation. *Modern Intellectual History*. ISSN 1479-2443 2017 Cambridge University Press (8) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:http://eprints.lse.ac.uk/75960/1/Skjönsberg%20Adam%20Ferguson_2017.pdf (24.08.2020)
4. Фергюсон. А. Опыт истории гражданского общества / Пер. с англ. Под ред. М.А.Абрамова. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. - 392 с.

© С.Е. Пантяков, 2020

УДК 902

КУЛЬТОВАЯ АРХИТЕКТУРА КАЗАХСКИХ СТЕПЕЙ НА ПРИМЕРЕ ДРЕВНИХ МЕМОРИАЛОВ САКСКОЙ ЭПОХИ

ГАЙСА АКЕРКЕ МАРАТКЫЗЫМагистрант исторического факультета
кафедры «Археология и этнология» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева*Научный руководитель: Хабдулина Марал Калымжановна
к.и.н., доцент
ЕНУ им. Л.Н. Гумилева*

*Работа выполнена в рамках реализации научно-исследовательского проекта грантового финансирования МОН РК АР08052281 «Сохранение памятников сырцово-архитектуры сакрального ландшафта Тенгиз-Коргалжынской впадины с использованием цифровых 3D технологий» по договору №94 от «22» мая 2020 г.

Аннотация: В статье на примере самого яркого архитектурного комплекса сакского времени некрополя Бесшатыр характеризуется культовая архитектура казахских степей. Наивысший расцвет культовой архитектуры был в сакское время, когда были созданы масштабные ландшафтно-архитектурные комплексы вождям кочевых народов. Бесшатырские курганы можно разделить на группы, относящиеся к трем социальным прослойкам. Судя по курганам, размер насыпи зависел от степени знатности погребенного. Этот мемориальный комплекс служил священным Герросом саков-тиграхауда, обитавших в долине р. Или. От могильников рядовых общинников он отличается монументальностью, сложными архитектурными приемами строительства и большими трудовыми затратами.

Ключевые слова: культовая архитектура, сакская эпоха, Казахстан, Бесшатыр, К.А. Акишев.

CULTURAL ARCHITECTURE OF THE KAZAKH STEPPES ON THE EXAMPLE OF ANCIENT MEMORIALS OF THE SAK ERA

Gaisa Akerke Maratkyzy*Scientific adviser: Khabdulina Maral Kalymzhanovna*

Abstract: The article describes the cult architecture of the Kazakh steppes using the example of the brightest architectural complex of the Saka time of the necropolis Besshatyr. The highest flowering of cult architecture was in the Saka time, when large-scale landscape and architectural complexes were created for the leaders of nomadic peoples. Besshatyr barrows can be divided into groups belonging to three social strata. Judging by the mounds, the size of the embankment depended on the degree of nobility of the buried. This memorial complex served as the sacred Gerros of the Tigrahauda Sakas who lived in the valley of the Ili River. It differs from the burial grounds of ordinary members of the community in its monumentality, complex architectural construction techniques and high labor costs.

Key words: cult architecture, Saka era, Kazakhstan, Besshatyr, K.A. Akishev.

Большую группу исторических памятников Казахстана составляют особо почитаемые памятники природного и культурного наследия - культовые комплексы, имеющие огромную ценность для народа. В понятие «культовая архитектура» входит наземная конструкция погребально-поминальных сооружений, завершающих погребальный ритуал. В каждую эпоху облик ее был связан с религиозными воззрениями общества и зависел от природного материала. Объем, размеры, сложность архитектуры были обусловлены и социальной структурой древних обществ.

По погребально-поминальным памятникам можно определить положение погребенного в обществе. Основные критерии: параметры памятников, техническая сложность надмогильного и могильного сооружения, количество труда, затраченного на их возведение, богатство и бедность погребального инвентаря, масштабы трезны и жертвоприношений [1, с. 74].

С.И. Руденко предложил в зависимости от монументальности сооружений подразделить курганы скифского времени на три основные группы, каждая из которых соответствовала определенному социальному статусу умерших людей. В результате такого подхода выделялись: 1) погребения рядовых воинов; 2) курганы знати (племенной и/или родовой); 3) погребения вождей племен [2, с. 54]. Подобного мнения были и М.П. Грязнов и С.В. Киселев.

Расцвет мемориальной архитектуры наступает в раннем железном веке и воплощается в конструкции крупных «царских» курганов и их пространственных ансамблей. Самым ярким разнообразным архитектурным комплексом сакского времени является погребально-поминальный комплекс Бесшатыр.

Некрополь Бесшатыр расположен на правом берегу реки Или, в 180 км на северо-восток от г. Алматы. Честь открытия и исследования Бесшатыра принадлежит одному из основателей казахстанской археологической науки – К.А. Акишеву. В 1957, 1959-61 гг. изучением занималась Семиреченская археологическая экспедиция. Было раскопано 18 курганов [3].

Бесшатырский могильник занимает территорию с севера на юг 2 км, с запада на восток — 1 км и состоит из 31 кургана, из них 21 курган с каменным покрытием и 10 — с насыпью из щебня и земли. К сожалению, все курганы, за редким исключением (№ 25), были разграблены людьми, знакомыми с устройством этих сакских «пирамид».

Условно можно выделить две более или менее компактные группы расположения курганов: северную и южную. Северная группа состоит из 6 каменных курганов. В него входят 3 самые большие насыпи могильника: Большой, Второй и Третий курганы некрополя Бесшатыр. Южная группа курганов находится в 0,5 км от северного и насчитывает 4 каменных кургана, вытянуты в цепочку в меридиональном направлении. На северо-западной стороне к цепочке примыкают пять малых курганов, остальные разбросаны по всей территории могильника [4, с. 26].

Параметры памятников. Большие курганы имели диаметр от 45 м до 105 м, высоту 6 - 17 м, средние 25 - 38 м, высоту- 5 - 6 м, малые курганы имели диаметр- 6 - 18 м, высоту- 0,8 - 2 м. Размеры памятников позволяют определить уровень общественного развития древних жителей Бесшатыра-представителей трех социальных слоев — 1) аристократии и знати, 2) дружинников и 3) рядовых общинников. Крупнейшие курганы диаметром 90-100 м, высотой 16-18 м, по мнению К.А. Акишева, нужно воспринимать как своего рода инсигнии власти [5, с.56].

Архитектура. Техническая сложность надмогильного и могильного сооружения. Бесшатырский мемориальный ансамбль показывает нам впечатляющий синтез архитектурных идей.

Курганы представляют собой конструкции, сочетающие наземные и подземные сооружения, образующие грандиозные и сложные палеоархитектурные ансамбли, которые были названы К. А. Акишевым «сакскими пирамидами» [6].

Наземная часть имеет вид усеченного конуса. При сооружении погребально-поминальных комплексов использовалась четырехугольная и круглая планировки, техника каменной кладки, технологии деревообработки. В качестве вспомогательного материала также прослеживается использование камня, кустарника, войлока, щебня, земли [4].

Общим для всех курганов Бесшатырского могильника является их однотипность: насыпи состоят из камня и крупной щебенки, вершина плоская (в разрезе — трапеция), почти у всех курганов камни у основания плотно уложены — это создает впечатление фундамента. Наиболее крупные курганы окру-

жены каменным валом шириной 2—3 м и высотой 30—60 см. Исследования позволили установить, что валы около курганов — это остатки каменных стен, когда-то сложенные вокруг насыпи [4, с. 74].

Каждый большой бесшатырский курган, как комплекс архитектурных памятников, можно разделить на внешние и внутренние сооружения. К внешним относятся: коническая насыпь, стоящая как бы на фундаменте из плотно уложенных камней, с плоской вершиной и западиной, обозначающей вход в подземелье; кольцевая каменная стенка и цепь оград и менгиров и валунов. Внутренние сооружения — это деревянное погребальное сооружение и катакомбы.

Внешние сооружения бесшатырских курганов включают различные по форме, конструкции и размерам памятники. В могильнике трем категориям насыпей (большая, средняя и малая) соответствуют три типа могильных сооружений: бревенчатая усыпальница, открытая в кургане Первом, Третьем, Шестом и Восьмом, юртообразная гробница, обнаруженная в кургане 14, характерная для больших и средних курганов, а грунтовая яма (иногда с впущенным в неё каменным «ящиком» или подбоем) — для малых [4, с. 78].

Интерес представляют сложные по конструкции наземные усыпальницы, сложенные из бревен тьянь-шаньской ели. Это были деревянные «дома» площадью 20 кв.м, высотой 3 м с мощным многослойным деревянным накатом, способным выдержать многотонный завал камней сверху. Погребальный «дом» имел входной коридор длиной 5 м, шириной 1,5 м, дверной проем, через который заносили умершего. Дверной проем закрывался тремя поперечно заставленными бревнами [4, с. 80].

Загадочной деталью архитектуры сакских гробниц являются подземные ходы, вырытые глубоко в коренных породах. Они до сих пор стоят полыми. Подземные ходы вырыты в коренной породе и состоят из основного, направляющего хода и боковых тупиковых ответвлений. Вероятно, что эти подземные ходы служили местом отправления каких-то погребальных или поминальных мистерий и ритуальных действий, которые периодически выполнялись жрецами. На полу коридоров были найдены кости животных от жертвенной пищи.

Изучение бесшатырских сооружений показывает, что у сакских племен Семиречья были выработаны уже свои архитектурно-строительные формы и приемы.

Количество труда, затраченного на возведение курганов. Бесшатырские курганы размером и даже монументальностью производят большое впечатление и в настоящее время. Так, объем насыпи Большого Бесшатырского кургана составляет 67,5 тыс. куб.м. Каменный вал вокруг него и 94 кольцевые ограды возведены из, более чем, 650 менгиров и валунов. На возведение погребальной камеры из трехметровых бревен тьяньшаньской ели в Третьем кургане использовали более 300 бревен, которые привозились с противоположного берега реки Или, с Заилийского Алатау (200 км). По подсчетам, только на строительство Большого Бесшатырского кургана потребовалось около 40—45 тысяч человеко-дней [5, с. 58]. Насыпь Третьего кургана содержит 25 тысяч кубометров земли, камня и щебня, а насыпь Первого и Шестого — по 7 тысяч кубометров.

В древности форме и размерам культовых сооружений придавалось большое значение, так как соплеменники хотели таким образом увековечить память вождя. Основной целью при строительстве было построить «вечный» памятник, который своим размером, внешним видом показывал могущество погребенного и внушал страх и уважение поколению.

Инвентарь. Из-за ограбления курганов предметов материальной культуры не так много. В большой могильной яме кургана 25, рядом с погребенными (найден 2 костяка) с правой стороны были найдены короткие железные кинжалы-акинаки (с бабочковидным перекрестием), с левой — остатки колчанов с бронзовыми наконечниками стрел (50 черешковых и втульчатых наконечников стрел 12 различных типов). Здесь же у пояса найдена примитивная железная пряжка. Кроме этих вещей, среди костей обнаружены четыре сердоликовые бусины (у шейных позвонков погребенных) и на остатках колчана южного скелета — две бусины. Они сделаны из спаянных полых золотых зерен. Также в насыпи кургана 30 обнаружено бронзовое шило, круглое в сечении, длиной 10,5 см. В кургане 29 обнаружен однолезвийный бронзовый нож [4, с. 69-70].

Околокурганное пространство. Элементы организации околокурганного пространства представлены менгирами, кромлехами, выкладками, валом из камня в виде ограждения. Характерной осо-

бенностью бесшатырских курганов являются ограды, состоящие из кольцевых сооружений, образованных менгирами, и крупных валунов. Примечательно, что они располагались по спирали, начало которой находилось с восточной стороны кургана [4].

Заключение. В целом, Бесшатыр, вне сомнения, некрополь кочевой элиты I тыс. до н. э., сакральным центром раннесакского времени Северо-Восточного Жетысу. Сложность и монументальность погребальных сооружений, дифференциация по размерам свидетельствуют о высоком уровне политической организации, социальной стратификации, уровне строительного дела, развитых религиозно-мифологических представлениях, идеологии. Курганы представляют собой информативные объекты в плане изучения социальной стратификации общества саков. Эту местность считали священной и приходили совершать различные культовые обряды, ритуалы. Бесшатыр можно назвать духовной «Меккой» древних саков.

Список литературы

1. К.А. Акишев, М.К. Хабдулина. Семиотика планиграфии культовых памятников Восточной Евразии // История и археология Семиречья. Вып. 3. Алматы: Фонд «Родничок», 2007. – С. 74-79
2. Руденко С.И. Горно-алтайские находки и скифы. М.: Л., 1952. 268 с.
3. «Қазақстан» ұлттық энциклопедиясы, Алматы: «Қазақ энциклопедиясы», 1998, том 2.
4. Акишев, К. А., Кушаев, Г. А. Древняя культура саков и усуней долины реки Или. Алма-Ата: Изд-во АН КазССР, 1963. 320 с.
5. Акишев, К. А. Древние и средневековые государства на территории Казахстана (этюды исследования). Алматы, 2013. 192 с.
6. Акишев, К. А. Семиречье и Южный Казахстан // История Казахской ССР (с древнейших времен до наших дней) в пяти томах. Алма-Ата: Наука, 1977. Т. I. С. 166-180.

УДК 93/94

ПЕРВЫЙ ЭТАП НАСТУПЛЕНИЯ НЕМЕЦКИХ ВОЙСК НА МОСКВУ

ТРАПЕЗНИКОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет»

Аннотация: Первый этап наступления немецких войск на Москву является одним из самых решающих моментов во всей истории России. Титаническими усилиями советских войск удалось не только остановить атаку вермахта, но и уничтожить значительную часть наиболее подготовленных подразделений врага. В статье описаны основные события этого момента битвы под Москвой.

Ключевые слова: Битва под Москвой, наступление, Москва, дивизии, части.

THE FIRST STAGE OF THE GERMAN OFFENSIVE ON MOSCOW

Dmitry Trapeznikov

Abstract: The first stage of the German offensive on Moscow is one of the most decisive moments in the entire history of Russia. Titanic efforts of the Soviet troops managed not only to stop the attack of the Wehrmacht, but also to destroy a significant part of the most prepared units of the enemy. The article describes the main events of this moment of the battle of Moscow.

Keywords: Battle of Moscow, offensive, Moscow, divisions, units.

Период, рассматриваемый в данной работе, является одним из решающих за всё сражение. Множество закалённых ветеранов вермахта навсегда остались в подмосковных лесах и полях. Естественно, что этот момент привлекал внимание множество исследователей.

Одним из основных трудов по этой теме можно назвать книгу А. М. Самсонова, используя обширный пласт вновь открывшихся источников сумел по-новому взглянуть на многие аспекты данной темы [1].

Проблемные аспекта этого периода Великой Отечественной разобраны Гареевом М. [2]

Среди воспоминаний виднейших полководцев войны ярко выделяются работы маршала Г. К. Жукова. Его труд «Воспоминания и размышления» включает в себя, кроме личных наблюдений ещё и анализ документов, как РККА, так и вермахта [3].

В предпоследний день сентября, 15 дивизий вермахта под командованием Гудериана, из которых 60% составляли танковые и механизированные подразделения, совместно со второй армией Вейхса, предприняли мощное наступление в направлении Орла [1, с. 156].

Удар был полной неожиданностью для советских войск, однако в направлении шоссейных дорог, командарму К. К. Рокоссовскому удалось остановить пехоту противника. Здесь Рокоссовский применил один из своих любимых приёмов, контрартиллерийскую подготовку.

Утром 2 октября третья танковая группа ударила по шоссе в рославльском направлении по так называемой группе Болдина. Генерал-лейтенант В. М. Болдин смог не только остановить врага силами двух танковых бригад (в основном лёгкие машины) и стрелковой дивизии, но и контратаковать противника. Здесь, под Холм-Жирковским, произошло первое столкновение танков в битве под Москвой.

После отражения контратаки Болдина 3-я танковая группа форсировала Днепр и продолжила наступление на вяземском направлении.

4-ая танковая группа тем временем, наступала на Вязьму с юга, однако ей мешала лесная местность вокруг Спас-Демянска и грунтовые дороги. И всё же, как и под Смоленском, вяземский котёл был замкнут 7-ой танковой дивизией.

Командующий Резервным фронтом Будённым не смог предположить, что противник сможет за столь короткий срок, в условиях пересечённой местности, развить столь успешное наступление. Из-за постоянной бомбардировки была значительно нарушена связь между отдельными частями.

В условиях тотальной неразберихи, большинство командиров оставшись без постоянной связи с командованием либо вели себя весьма пассивно, либо (при наличии опыта летних боёв это неудивительно) пытались прорываться на восток.

Командир 53 дивизии полковник Красноорецкий, принял довольно нестандартный ход и осуществил попытку прорыва на юг. 53 дивизия смогла вырваться из окружения и была одной из редких подразделений, прошедших через вяземский котёл, и сохранившая боеспособность.

Всего около 11 танковых дивизий перекинутых с группы армий «Юг» замыкали окружение армий трёх фронтов: Западного, Резервного и Брянского.

Согласно документам вермахта, в окружение попало более 800 тысяч красноармейцев [2, с. 89].

Однако документы советской стороны, выделяют около полумиллиона солдат, так как из Брянского котла удалось вырваться немалой части красноармейцев.

Через рухнувший фронт два механизированных корпуса противника стремительно продвигались к Москве.

16 октября армия Рокоссовского также вырвалась в направлении к Москве и сформировала основу нового фронта. Конечно, боеспособность этих частей оставляла желать лучшего.

Части окружённые в котлах продолжали упорное сопротивление, и вопреки распространённому мнению, вовсе не были брошены на произвол судьбы. Танковые бригады, подходящие к Москве из резерва, должны были обеспечить им выход из котла.

На предотвращение такой попытки была направлена одна из лучших дивизий СС «"Das Reich"», которая прекратила наступления на Москву и ударила по этим частям с юга. Попытка спасти окружённые части из котла обернулась неудачей. Немецкая армия, обладая опытом замыкания котлов, в этот раз оказалась на высоте.

Попытки прорыва к 19 и 20 армии под командованием Лукина и Ершакова, хоть и не увенчались успехом, заставили командования вермахта плотно заняться окружёнными частями, отвлекая значительное количество немецких дивизий от движения на Москву.

Что удивительно, часть окружённых в вяземском котле подразделений не просто сопротивлялась противнику какое-то время, а сумела дожидаться зимнего контрнаступления Красной Армии.

В этих тяжелейших боях продолжал накапливаться опыт. Особенно это касалось методов противодействия танкам. Стоит упомянуть, что на одну стрелковую дивизию к моменту битвы на Москву приходилось всего 18 противотанковых 75-миллиметровых орудий. Для борьбы с танками врага были использованы самые различные средства.

К примеру, в боях под Мценском танковая бригада Катуква испытала и отработала тактику танковых засад, которая позволяла несколько уравнивать количество советских и немецких подразделений подобного типа.

Некоторые способы борьбы с танками были весьма оригинальны. К примеру, в попытках остановить 3 танковую дивизию немцев были применены противотанковые собаки, которые несли в рюкзаках взрывчатку.

Новым стержнем советской обороны стала Можайская линия укреплений, которая состояла из Можайского, Волоколамского и Калужского УРов.

Подразделения, которые вырвались из окружений были пополнены и частично переформированы. Численность всех частей Красной Армии, сосредоточенных на данном участке фронта (около 250 км), была доведена до 90 тысяч человек.

10 октября Г. К. Жуков был вызван из Ленинграда, все уцелевшие и новые соединения были объединены в единый Западный Фронт под его командованием.

Основные силы командование Красной Армии, перебросило на главные направления, оставив на второстепенных лишь слабые части прикрытия.

С 10 октября происходило лихорадочное создание Западного фронта. Как и до этого, основу немецких войск составили моторизованные и танковые части.

Однако теперь, прикрытие этих частей пехотой было намного слабее, так как значительная часть этого рода войск продолжала добывать отчаянно сражающиеся части в Вяземском и Брянском котлах.

Первый удар, по Можайской линии обороны, должна была нанести та же элитная дивизия СС «"Das Reich"», которая помешала организации коридора из вяземского котла, она была усилена 7-й танковой дивизией.

Им противостояла 32-ая дивизия В. И. Полосухина, усиленная частями курсантов Подольского и других военных училищ.

Массированный удар немецкие войска нанесли в районе населённого пункта Ельня (одноимённой главному объекту Ельнинского контрнаступления). Однако здесь они натолкнулись на отчаянное сопротивление советских войск.

Примечательно, что на Можайском шоссе один человек размещённый в очень удобно расположенном ДОТе, смог задержать противника на целый день (14 октября), герой до сих пор остаётся неизвестным.

Упорная битва продолжалась около Калинина. В тот же день как безымянный герой удерживал Можайское шоссе, части вермахта смогли захватить город. Через несколько дней ставка верховного главнокомандования издала директиву о создании Калининского фронта под руководством генерал-полковника Конева.

Большинство попыток врага обойти Калинин и ударить в тыл Северо-Западному фронту были тщетны. 2-ая танковая группа, которая наступала на тульском направлении, была остановлена частями народного ополчения и резервной пятидесятой армией РККА. Волоколамск и Наро-Фоминск были взяты подразделениями вермахта, новый рубеж обороны теперь проходил через окраины Серпухова и Тулы [3, с. 231].

В район Калинина были переброшены резервные части из Монголии, фронт был относительно стабилизирован.

В этот период, в войска наконец-то начинают массово поступать новейшие образцы вооружений и техники. Реактивные установки БМ-13 более известные как «Катюша», и столь необходимые в этот период танки Т-34, смогли несколько уравнять силы противоборствующих сторон. Начали меняться и погодные условия.

В эти дни судьба России вновь решается на Бородинском поле. Пробив Можайскую линию обороны и обойдя сам Можайск, части вермахта вышли на знаменитое полчище. Обход хорошо укрепленного рубежа и бой на бородинском поле не был запланирован ни одной из сторон.

Артерии войны, шоссеные дороги проходили немного севернее, однако стремительный бросок немецких частей и упорная оборона Можайска внесли свои коррективы в планы сторон. Но прибывший полк из дивизии Полосухина пошёл в яростную контратаку, которая стоила подразделению более 2/3 безвозвратных потерь.

В середине октября Можайск был взят, и немецкие части получили практически открытую дорогу на Москву. Однако немецкие части неожиданно наносят удары по флангам Красной Армии к северу и югу от столицы.

Была взята Руза, а остатки войск Полосухина оказались блокированы со стороны города двойным кольцом противника.

Возникла опасность нового окружения, которое могло стать фатальным. Однако сумев маневрировать части 32 дивизии отошли к своим.

И РККА, и вермахт были вынуждены заняться подтягиванием резервов и реформированием старых частей [4, с. 84].

Таким образом, несмотря на безусловные успехи частей вермахта на этом этапе, отчаянное сопротивление советских войск и умелое руководство ставки, вермахт был вынужден отказаться от за-

вершения операции «Тайфун» и начать разработку нового плана под кодовым обозначением «Московские Канны».

Список литературы

- 1 Самсонов А. М. Поражение вермахта под Москвой / А. М. Самсонов. – М.: Московский рабочий, 1981. – 214 с.
- 2 Гареев М. Неоднозначные страницы войны. Очерки о проблемных вопросах Великой Отечественной войны» / М. Гареев. – М.: Воениздат, 1995. – 320 с.
- 3 Жуков Г. К. Воспоминания и размышления / Г. К. Жуков. – М.: Наука, 1995. – 653 с.
- 4 Великая Отечественная война 1941-1945. События. Люди. Документы. Краткий исторический справочник / Под общ. ред. О. Ржешевского. – М.: Воениздат, 1990. – 321 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 339.5

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ВАЛЮТНОГО КОНТРОЛЯ И РЕГУЛИРОВАНИЯ, ПРОВОДИМОЙ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБОЙ РФ

ФИЛИМОНОВА ВЛАДА АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант кафедры

«Мировой экономики и внешнеэкономической деятельности»

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Аннотация: В статье рассмотрены процедуры валютного контроля и валютного регулирования, проводимые таможенной службой Российской Федерации, приведена и проанализирована статистическая информация о проводимых ФТС РФ проверках в рамках валютного законодательства. Итогом статьи является оценка эффективности деятельности таможенной службы, как органа валютного контроля.

Ключевые слова: валютный контроль, валютное регулирование, таможенная служба, административная ответственность, уголовная ответственность.

ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF CURRENCY CONTROL AND REGULATION PROCEDURES CONDUCTED BY THE CUSTOMS SERVICE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Filimonova Vlada Alexandrovna

Annotation: The article describes the procedure for currency control and foreign exchange regulation carried out by the customs service of the Russian Federation, are given and analyzed statistical information about the ongoing FCS checks under the currency legislation. The result of the article is an assessment of the effectiveness of the customs service as a currency control.

Keyword: currency control, currency regulation, customs service, administrative responsibility, criminal liability.

ФТС РФ является органом валютного контроля и регулирования и участником государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» от 15.04.2014 № 320, где в одной из подпрограмм таможенная служба выполняет задачу в совершенствовании контроля за соблюдением норм валютного контроля и регулирования.

Так, таможенные органы РФ, стремясь выполнить программу, проводят работу над соблюдением требований валютного законодательства участниками ВЭД, и осуществляют ввод административного производства по делам об административных нарушениях.

В рамках Соглашения об информационном взаимодействии ЦБ РФ и ФТС РФ от 28.11.2016 № 01-45/12 ФТС РФ на постоянной основе взаимодействует с другими органами валютного контроля, в частности таможенные органы передают в ЦБ РФ информацию о декларациях с признаками недостоверности сведений о цене товара для блокировки банками «фиктивных» валютных операций.

Результат данного взаимодействия можно увидеть с помощью статистики. Так, в 2019 г. наблюдается существенный спад объема валютных операций с использованием таможенных деклараций, по сравнению с 2018 г. Согласно информации, представленной Банком России, объем валютных операций в 2018 г. составил 2,4 млрд. руб., а в 2019 г. 1,3 млрд. руб.

Кроме того, эксперты таможенной службы заявляют, что по их оценке, в течении последних

четырёх лет из-за взаимодействия таможенных органов и ЦБ РФ в сфере валютного регулирования и валютного контроля был предупрежден незаконный поток российской валюты зарубеж на сумму более 3 млрд. долл. США.

Таким образом, можно оценить процедуры, проводимые таможенными органами (установление и предупреждение нарушений актов валютного законодательства) как эффективные.

Следует отметить, что множество незаконных валютных операций происходят с помощью образования «фиктивных» юридических лиц. Так, таможенные органы России для предупреждения образования «фирм-однодневок» передает информацию в налоговую службу информацию о фирмах, обладающих признаками недостоверности осуществления реальной деятельности. В 2019 г., благодаря деятельности таможенной службы, в налоговую службу поступили данные о 1300 компаний, которые обладали характеристиками «фирмы-однодневки». Так, благодаря этим данным из Единого государственного реестра юридических лиц (далее – ЕГРЮЛ) были исключены 255 фирм-однодневок, одновременно в 2018 г. ФНС РФ получила данные от ФТС РФ о потенциальных 1930 фиктивных компаниях, где исключены были 218 таких компаний.

Так, благодаря наделению органов таможенной службы ролью органа валютного контроля, и, как следствие, исключению по инициативе таможни фиктивных юридических лиц из ЕГРЮЛ позволило не допустить осуществление фиктивных сделок-ВЭД суммой более 3,6 млрд. долл. США, в т. ч. в 2019 г. - на сумму 1,2 млрд. долл. США.

Рассмотрим количество проверок ФТС РФ за соблюдением норм валютного контроля и регулирования и количество дел, которые были возбуждены из-за нарушения валютного законодательства в динамике за последние 5 лет (рисунок 1).

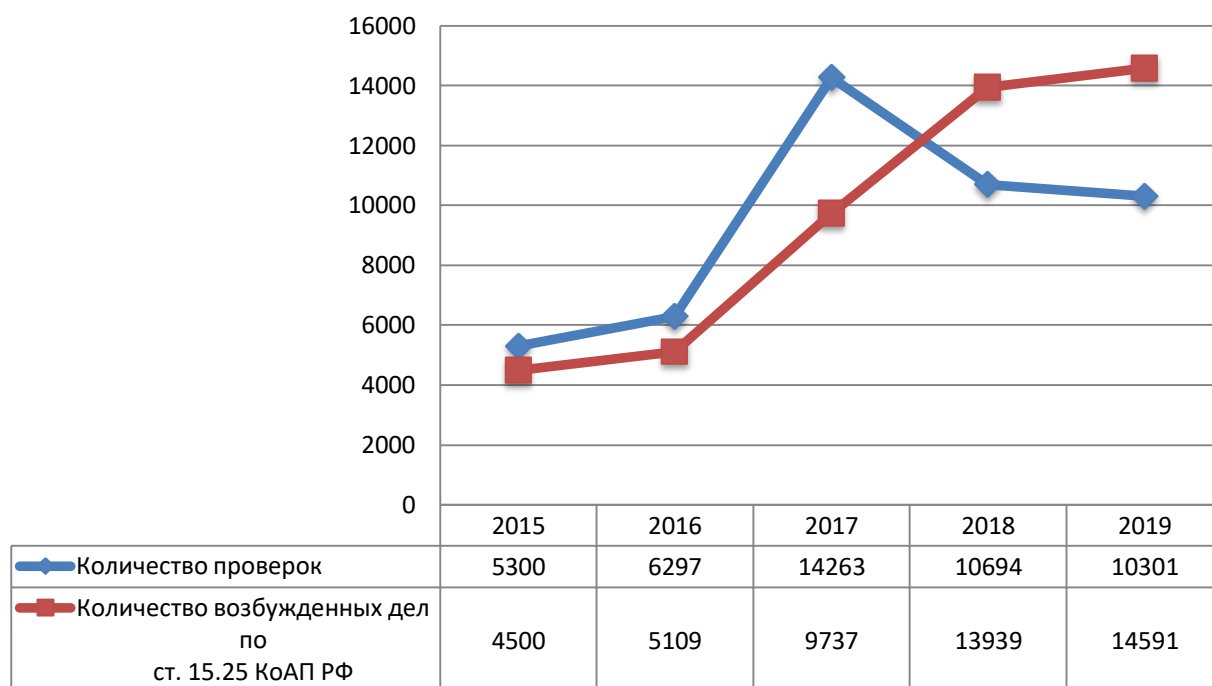


Рис. 1. Количество проверок над соблюдением норм валютного контроля и регулирования, проводимых ФТС за 2015 – 2019 гг. [3, 4]

Согласно представленным данным на рисунке 1, с 2015 г. по 2017 г. наблюдалась тенденция к увеличению проверок за соблюдением норм валютного законодательства, однако с 2017 г. данная тенденция приняла обратное направление (сокращение на 38,46% к 2017 г.). Одновременно, в динамике за анализируемый период, количество проверок с 2015 г. увеличилось на 48,54%. Подобная динамика обусловлена реализацией ФТС РФ программы «Эффективное государство», целью которой является формирование долгосрочных финансовых ресурсов для развития экономики; повышение доверия к

финансовому сектору и защита прав потребителей финансовых услуг; совершенствование системы контроля в сфере валютных правоотношений.

В 2019 г. органами таможенного контроля были произведены проверки, в результате которых было возбуждено около 14,5 тыс. дел об административных правонарушениях по ст. 15.25 КоАП РФ (нарушения валютного законодательства РФ и актов органов валютного контроля и регулирования) суммой более 86 млрд. руб., когда в 2018 г. произведено около 10,6 тыс. проверок, а возбуждено 13,8 тыс. дел об административных правонарушениях по ст. 15.25 КоАП РФ суммой 207 млрд. руб. [3, 4].

С 2015 г. количество возбужденных дел об АП в рамках валютного законодательства выросло в 3,24 раза, что является показателем эффективной работы ФТС РФ в рамках предотвращения нарушений норм валютного контроля и регулирования.

Представим структуру дел, возбужденных ФТС РФ об административных правонарушениях с нарушением ст. 15.25 КоАП РФ на рисунке 2, а именно:

- осуществление незаконных валютных операций, т. е. ч. 1 ст. 15.25 КоАП РФ;
- неисполнение обязанности по репатриации валюты в установленные законодательством сроки (ч. 4, ч. 5 ст. 15.25 КоАП РФ);
- нарушение порядка представления форм учета и отчетности по валютным операциям, неисполнение обязанности представления подтверждающих документов по валютным операциям, т. е. ч. 6 ст. 15.25 КоАП РФ.

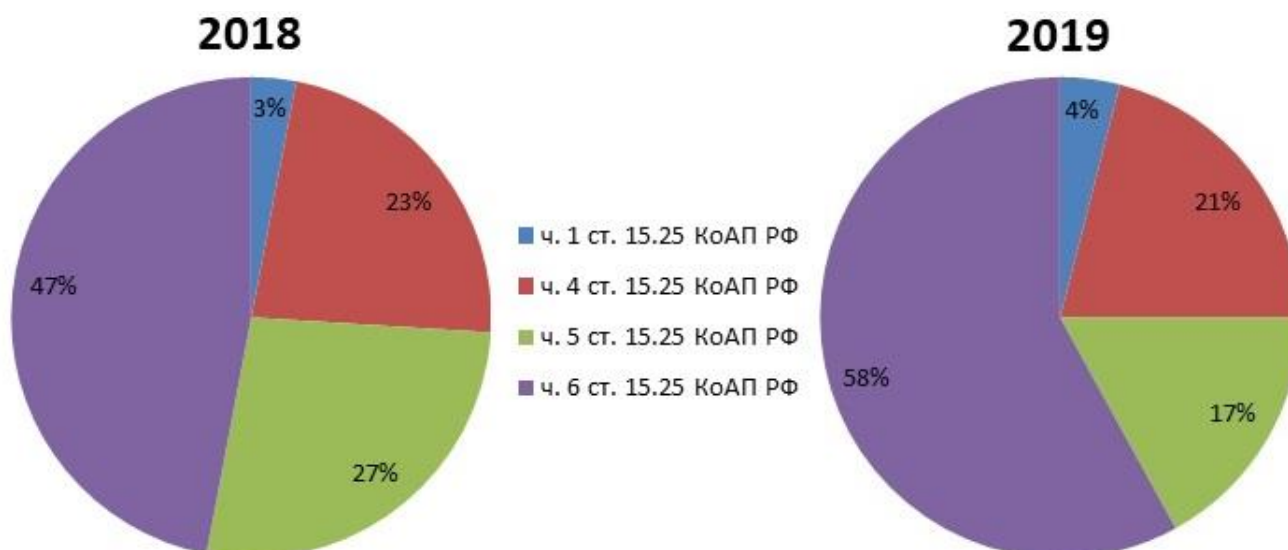


Рис. 2. Структура дел об АП в зависимости от объектов нарушений норм валютного законодательства

С 2018 г. наибольшей долей нарушений в сфере валютного контроля и регулирования являлось нарушение правил предоставления форм отчета и отчетности по валютным операциям, так, доля проверок по данному типу валютных нарушений выросла на 11%. Кроме того, значительную долю нарушений занимают нарушения в связи с неисполнением обязанности по репатриации валюты.

Следовательно, можно сделать вывод, что за период с 2015 г. по 2019 г. количество проверок, проводимых ФТС РФ в сфере валютного законодательства, сократилось, однако число возбуждаемых дел по административной ответственности в рамках валютного законодательства выросло, что свидетельствует об эффективной системе осуществления валютного контроля, осуществляемого таможенной службой России.

Еще одним показателем деятельности ФТС РФ, как органа валютного контроля, является количество возбужденных уголовных дел.

Валютное преступление – это общественно опасное деяние со всеми вытекающими уголовно-правовыми последствиями [1]. Уголовное дело может быть возбуждено по следующим нарушениям в

сфере валютного законодательства:

- неисполнение обязанности резидента РФ по репатриации валюты;
- преступная транспортировка наличных денежных средств и валютных инструментов и пр. за границу.

В 2019 г. ФТС РФ установлено 2014 уголовных дел, в том числе:

- по ст. 193 УК РФ «Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ» возбуждено 190 дел (в 2018 г. – 246 дел) на сумму 26,7 млрд. руб.;

- по ст. 193.1 УК РФ «Перевод денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ на счета нерезидентов» возбуждено 194 дела суммой 185,8 млн. руб.;

- по ст. 174.1 УК РФ «Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления» - 3 дела суммой 185,8 млн. руб. (в 2018 г. – 3 дела).

В результате выявлены следующие факты:

Кроме того, в 2019 г. ФТС РФ, как орган валютного контроля, участвовала в ряде государственных мероприятий, направленных на повышение эффективности процедур валютного контроля.

Таможенная служба вела активную работу в сфере электронных сервисов для участников ВЭД. В 2019 г. ФТС РФ были подготовлены функциональные требования на доработку информационного сервиса «Валютный контроль» в части создания гиперссылки, позволяющей перейти в раздел «Административные правонарушения, Дела об АП» с отображением информации о возбужденных делах об АП по ст. 15.25 КоАП РФ.

Ведется работа по приведению в соответствие с действующим законодательством сервисов «Разрешительные документы», «Валютный контроль» и «Правообладатели» в части актуализации нормативно-правовой информации в АПС на официальном сайте ФТС России.

20 декабря 2019 г. вступил в силу Административный регламент ФТС по осуществлению государственного контроля за валютными операциями, связанными с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС, с ввозом товаров в Россию и их вывозом из России, а также за соответствием проводимых валютных операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС, с ввозом товаров в Россию и их вывозом из России. Данным регламентом установлены правила взаимодействия ФТС РФ и участников ВЭД, в т. ч. взаимодействия электронного, по средством сервиса Личного кабинета участника ВЭД.

Дополнительно в целях обеспечения потребностей бизнес-сообщества ежедневно в полном объеме актуализируется информация в электронном сервисе «Личный кабинет участника ВЭД» в разрезе следующих сведений:

- о наличии сведений о поставленных на учет уполномоченными банками контрактов ВЭД с присвоением им уникальным номеров;
- о наличии сведений о поставленном на учет в банке договор/контракте, сведений о ДТ, направленных ФТС в уполномоченные банки;
- о рисках нарушения порядка ведения отчета и отчетности по валютным операциям и фактах нарушения валютного законодательства.

В 2019 г. таможенная служба начала участие в судебных процессах путем предъявления исков и заявлений в суд о признании сделок-ВЭД «фиктивными» и применении последствий их недействительности, предусмотренных ст. 259 Федерального закона № 289-ФЗ [2].

Не смотря на положительную оценку проведенной работы ФТС РФ в сфере валютного законодательства, однако таможенным органам следует уделить особое внимание над предотвращением незаконного вывода денежных средств за пределы РФ.

Следует отметить, что весомым направлением в деятельности таможенной службы, как органа валютного контроля, является развитие нормативно-правовой базы соглашений об информационно сотрудничестве таможенных органов России и других стран при перемещении физическими лицами

наличных денежных средств и денежных инструментов.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) – Режим доступа: КонсультантПлюс.
2. Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"- [Электронный ресурс] - Режим доступа: КонсультантПлюс
3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://customs.ru>, свободный.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный.

УДК 316.42

ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ НА РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

КУДИНОВ СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Научный руководитель: Сайбель Наталья Юрьевна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные глобальные экономические проблемы, угрожающие существованию как всей человеческой цивилизации в целом, так и экономике России в частности. Помимо общей информации об описываемых проблемах в статье также содержатся данные по их современному состоянию и влиянию на систему хозяйствования Российской Федерации.

Ключевые слова: глобальные экономические проблемы, бедность, голод, ресурсообеспеченность, безработица, «Север-Юг», экономика России.

IMPACT OF GLOBAL PROBLEMS ON THE DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN ECONOMY

Kudinov Sergey Jur'evich*Scientific adviser: Saibel Natalia Jur'evna*

Abstract: this article analyzes the main global economic problems that threaten the existence of both the entire human civilization as a whole and the Russian economy in particular. In addition to general information about the problems described, the article also contains information on their current state and impact on the economic system of the Russian Federation.

Keywords: global economic problems, poverty, hunger, resource availability, unemployment, "North-South", Russian economy.

Современное человечество имеет целый ряд проблем, от решения которых полностью зависят условия жизни людей и существование цивилизации в целом. Это, к примеру, проблемы бедности, международного терроризма и т.д. Они получили название глобальных. Основными глобальными проблемами экономического характера являются: проблема «Север-Юг», проблема голода, проблема бедности, проблема ресурсообеспеченности, проблема безработицы.

Проблема «Север-Юг» – это проблема разницы в экономическом развитии государств. Страны Африки и Южной Америки существенно отстают от своих северных конкурентов и нуждаются в поддержке со стороны более успешных держав.

Отсталые в экономическом плане страны принято называть «странами третьего мира». Сегодня в такие страны отправляется большое количество гуманитарной помощи от других государств и благотворительных организаций. Также активную помощь оказывают и известные звёзды шоу-бизнеса, такие как Анджелина Джоли, Дэвид Бэкхем, Шакира и др. Также весьма заметную роль в решении данной проблемы играет ООН. Пользуясь тем, что она является мировым центром по международному сотрудничеству, система ООН координирует все виды помощи странам Африки с целью, что последние

смогут развиваться самостоятельно. Также представители и эксперты ООН на местах оказывают значительную экономическую и социальную помощь. ООН учредила Управление Специального советника по Африке, призванного повысить объёмы международной помощи развивающимся странам в сферах устойчивого экономического и социального развития и укрепления безопасности государств континента. Эти меры дали свой результат: в 2017 году рост экономики стран региона составил приблизительно 3,4% (например, в России, по подсчётам МВФ, ежегодный рост экономики за 2014-2018 годы составил в среднем 0,5%, а рост ВВП США на 2019 год составил 2,9%) [1]. Как можно заметить, постепенно разрыв между развитыми и развивающимися странами сокращается. Но всё же этого недостаточно для решения проблемы «Север-Юг».

О степени влияния этой проблемы на экономику России судить сложно, так как страны «третьего мира» занимают малую долю в структуре экспорта-импорта Российской Федерации. Ни одна из стран Африки и Латинской Америки не набирает и 1,5% по данному показателю [2].

Но не всё так однозначно. Крупнейшая держава наращивает сотрудничество со странами «третьего мира», о чём говорит двухдневный саммит, состоявшийся в конце 2019 года в Сочи, под названием «Россия-Африка». Основным итогом этой встречи стало списание Российской Федерацией долга странам Африки в размере 20 млрд долл. (немногом больше половины экспорта нашей страны в месяц). Также речь на нём шла по многим другим сферам взаимодействия, от оружия до медицины и энергетики.

Доля стран Латинской Америки в товарообороте России также невелика, но начинает расти в масштабах в связи с санкциями, наложенными на Российскую Федерацию, и нуждой последней в новых рынках и перспективах развития. Товарооборот с Бразилией за 2016-2018 годы постепенно увеличивается, за два года он вырос почти на миллиард долларов. Эта тенденция отмечается и со многими другими государствами Латинской Америки [3].

Проблема голода – это проблема невозможности удовлетворения пищевых потребностей большого количества людей, отставание детей в росте и развитии. Она характерна для всех стран, пусть и в развитых число голодающих значительно ниже. Причиной голода является бедность, влекущая за собой недостаточное продовольственное снабжение значительного количества людей. Именно поэтому зоны голода и нищеты территориально совпадают.

На 2017 год в мире насчитывалось более 851 млн. голодающих. Но семью годами ранее этот показатель был равен 925 млн. человек. Следовательно, человечество приближается к решению глобальной проблемы голода, пусть это решение и не так близко, как хотелось бы.

Обратной стороной этой проблемы является ожирение. Оно диагностировано у каждого восьмого взрослого жителя планеты. 5,6% детей в возрасте до 5 лет страдают от ожирения, в то время как 7,5% голодают. 32,8% женщин репродуктивного возраста больны анемией. Ожирение и голод встречаются во всех странах мира, иногда даже внутри одной семьи [4].

В последние три года количество бедных незначительно выросло, а общее число людей, испытывающих умеренный или острый дефицит продовольствия, насчитывает величину в 2 млрд (почти треть населения Земли).

Проблема голода не затрагивает в значительной степени экономику России. В современных реалиях отечественной системе хозяйствования больше угрожает обратная сторона этой проблемы – перепроизводство. В связи с пандемией коронавируса, многие сидящие дома на карантине семьи будут экономить последние денежные сбережения, из-за этого спрос на продукты снизится. Есть и другая сторона той же медали: некоторые внутренние сельхозпроизводители могут уменьшить посевы, не рассчитывая в этом году продать много, чтобы снизить свои издержки. Такие действия повлекут за собой необходимость закупать по осени некоторые продукты за рубежом. Но сильного удара по экономике России это не нанесёт [5].

Возвращаясь же к самому голоду, следует сказать, что Российская Федерация не испытывает значительного влияния от данного явления. Доказательством этому являются данные ВОЗ за 2015-2016 годы: смертность от голода в России составляет лишь 0,1 на 100 тыс. населения. Для сравнения, в Японии данный показатель равен 0,4, а в США 0,9. Также в качестве доказательства следует упомя-

нута, что Россия – один из крупнейших поставщиков сельскохозяйственной продукции. Следовательно, недостатка продовольственных товаров не может быть в априори. Но в связи с уже упомянутым наращиванием политических и экономических связей со странами Африки (а это очаг распространения го-лода) России необходимо минимизировать любое негативное влияние «чёрного континента» на свою экономику в данной сфере.

Проблема бедности – это неспособность человека удовлетворить свои первичные потребности в связи с отсутствием средств для существования, т.е. денег. Она вытекает прежде всего из неэффективной экономической системы и бездарного управления государством. Проблема бедности сегодня является, пожалуй, одной из самых острых. Количество людей, живущих на менее, чем 5,5 долл. в день насчитывает на 2018 год 3,4 млрд, и это при том, что население Земли в тот же период составляло 7,5 млрд.

Сейчас на планете около половины всех государств имеют уровень крайней бедности (черта крайней бедности – доход в размере менее 2 долларов в сутки), равный менее 2% от общего числа населения. Но всё ещё имеется множество стран, где бедность даже не собирается сдавать свои позиции. Например, население Демократической Республики Конго и Мадагаскара буквально тонет в нищете (более 70% крайне бедного населения).

Сегодня проблема бедности особенно усугубляется эпидемией коронавируса, из-за которой многие отрасли экономики попросту простаивают, лишая людей рабочих мест и прежнего заработка. Например, основной вид экономической деятельности Эфиопии – туризм. Бюджет этой страны на 47% питался именно им, а сейчас все пассажирские авиаперевозки отменены, что влечёт за собой безработицу и снижение уровня доходов населения. Также значительный вклад в скачок бедности внесло обрушение нефти в цене. 98,8% экспорта Южного Судана составляет именно чёрное золото, а ведь это далеко не единственная страна, зависящая от стоимости этого топливно-энергетического ресурса. Считается, что к 2030 году 90% крайне бедного населения будет проживать именно в Африке к югу от Сахары.

Всемирный Банк разрабатывает новую методику подсчёта числа бедного населения, что позволит более объективно судить о материальном положении людей в разных странах. Потребность в новом подходе можно обосновать результатами исследования за 2012-2014 годы. Согласно ему, в 119 странах мира 12,5% людей относятся к бедным в денежном плане, но при этом 20% не в состоянии позволить себе образовательные услуги, должные санитарные условия или любую другую составляющую комфортной жизни человека.

Проблема бедности особенно актуальна для России. Согласно методике подсчёта Всемирного Банка, количество нищего населения в нашей стране незначительно, но если опираться на Росстат, то картина бедности не вселяет позитива. За январь-сентябрь 2019 года в России насчитывалось 13,1% населения, живущего на доход ниже прожиточного минимума. А это 17,6 млн человек, годом ранее – 18,3 млн. При изменении методики подсчёта числа бедного населения, то есть исходить не из прожиточного минимума, а из недоступности при данном уровне дохода качественного питания, услуг здравоохранения, образования и так далее, уровень бедности в России поднимется до 33-35 млн человек. Также 10% россиян недоедают, а 29% не имеют возможности приобрести каждому члену семьи по две пары обуви. Около 80% российских семей не могут приобрести минимум необходимых товаров, уложившись в семейный бюджет. Также более половины многодетных семей являются бедными [6].

Проблема ресурсообеспеченности заключается в чрезвычайно крупных объёмах добычи исчерпаемых ресурсов и отсутствии должных усилий по восстановлению запасов возобновляемых. Суть этой проблемы проста – сырьё не безгранично.

Из приведённых в таблице 1 данных видно, что в мире набирает тенденцию рост потребления возобновляемой энергии, что положительно сказывается на окружающей среде и проблеме ресурсов, в частности. В процентном отношении этот показатель гораздо выше остальных, но всё же объёмов использования данного сырья недостаточно, чтобы покрыть расход невозобновляемых источников энергии. Около 70% мировой энергетики обеспечивается невозобновляемыми источниками топлива. Эксперты ООН призывают правительства государств предпринимать меры по переходу экономик на аль-

тернативные источники энергии.

Таблица 1

Динамика мирового спроса на первичные энергоресурсы [7]

Тип энергоресурса	Период спроса (млрд тонн)				Темпы годового роста, в %
	1971 г.	2000 г.	2010 г.	2030 г.	
Нефть	2450	3604	4272	5765	1,6
Газ	859	2085	2794	4203	2,4
Уголь	1449	2355	2702	3606	1,4
Атомная энергия	29	674	753	703	0,1
Гидроэнергия	104	228	274	366	1,6
Возобновляемые источники	73	233	336	618	3,3
Первичные энергоресурсы, всего	4999	9179	11132	15267	1,7

Проблема ресурсов на данный момент не влияет на экономику России, так как РФ – самая богатая в плане ресурсов страна. Совокупность всех ресурсов Российской Федерации оценивается в 75 трлн долл. (для сравнения, ресурсы США оцениваются почти вдвое меньше, а это вторая по ресурсам страна). Что касается масштабов использования, то нефть при текущих объёмах добычи может закончиться через 30-40 лет, природный газ – 75-80 лет. А это для экономики нашей страны куда страшнее, ведь почти 60% экспорта составляют именно эти ресурсы. Также они приносят 45% средств в федеральный бюджет [8].

Подводя итог, проблема ресурсообеспеченности в долгосрочной перспективе может стать причиной крупного и жёсткого кризиса в экономике нашей страны, что в состоянии даже привести к распаду державы-экспортёра.

Проблема безработицы – это отсутствие у трудоспособного населения возможности устроиться на работу и получать стабильный доход. Развитие безработицы в странах влечёт за собой массу последствий – это рост преступности, бедности, смертности и т.п. Проблема безработицы на сегодняшний день лишь усугубляется. В мире на 2018 год количество безработных достигло рекордных 192,7 млн человек. Сегодня по миру насчитывается 188 млн чел безработного населения, что говорит о постепенном решении проблемы. Хотя прогнозы экспертов МОТ (Международная Организация Труда) неутешительны. Считается, что под конец 2020 года число безработных возрастёт на 2,5 млн чел, а это означает (если прогнозы верны), что к решению данной проблемы человечество не приближается, стабильно топчется на месте. Но не стоит забывать о тех людях, которые не могут трудиться полный рабочий день ввиду низкого спроса на рынке труда. Таких людей в мире насчитывается порядка 165 млн чел. Кроме того, существует категория людей, которые не классифицируются как безработные (это значит, что они не ищут работу, либо ищут, но не готовы приступить к ней сейчас). Их в мире не многим больше 120 млн чел. Также около 630 млн чел классифицируются как «рабочие бедные» (зарабатывают менее 3,2 долл. в день). Итого в мире от безработицы ежегодно страдают в среднем более миллиарда человек, каждый седьмой житель планеты.

Проблема безработицы злободневна и обязательна к решению для российской экономики. Согласно данным Росстата за март 2020 года, в нашей стране уровень безработицы насчитывает порядка 4,7%. Это немногим более 3,5 млн человек. Однако согласно данным ВЦИОМ, этот показатель вдвое выше. И это при том, что трудоспособного населения в России на 2020 год насчитывается около 82 млн [9]. Для сравнения, в США безработного населения на февраль 2020 года насчитывалось 3,5%, в Китае – 3,62%.

Безработица и бедность в своей совокупности представляют собой довольно мощный социальный дестабилизатор. Они влекут за собой снижение темпов экономического роста, поступления денеж-

ных средств в федеральный бюджет и многих других экономических показателей системы хозяйствования государства. Также безработица приводит к обострению криминогенной ситуации, политическим и общественным беспорядкам.

Её последствия уже видны: 20 апреля 2020 года в столице Северной Осетии Владикавказе прошёл «народный сход» – несколько сотен человек вышли на не согласованную с властями акцию протеста. Участники утверждали о недостаточном информировании о ситуации с пандемией, а также требовали отмены режима самоизоляции, который послужил причиной роста безработицы в республике.

Подводя итог вышесказанному, можно утверждать, что некоторые глобальные экономические проблемы в России стоят особенно остро (такие как бедность и безработица), их нужно решать в первую очередь. Другие же пока не нанесли по системе хозяйствования нашей страны серьёзного удара (Север-Юг, ресурсообеспеченность), но в будущем сулят большие проблемы экономическому развитию. Однако есть и третьи (проблема голода), которые и вовсе не затрагивают экономику России.

Список литературы

1. Гальчева А.Г. МВФ разложил экономический рост России на внешние шоки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.rbc.ru/economics/06/08/2019/5d4806bd9a79479d7585b04d> (12.04.2020).
2. Экспорт и импорт России по товарам и странам: стат. сб. / Федеральная служба государственной статистики. – М.: Росстат, 2020.
3. Давыдов В.М. Латинская Америка: год серьезной работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://russiancouncil.ru/2018/latinamerica.html> (01.05.2020).
4. Мировой голод не снижается в течение последних трех лет, а ожирение продолжает набирать обороты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.who.int/ru/news-room/detail/15-07-2019-world-hunger-is-still-not-going-down-after-three-years-and-obesity-is-still-growing-un-report> (14.04.2020).
5. Королёва А.А. Миру грозит голод, России – перепроизводство продовольствия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://expert.ru/2020/04/22/koronavirus-dast-oslozhenie---golod-biblejskogo-masshtaba/> (02.05.2020).
6. Старостина Ю. Росстат зафиксировал рост бедности в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.rbc.ru/economics/27/08/2019/5d654fcb9a79476337869b70> (04.05.2020).
7. Динамика мирового спроса на первичные энергоресурсы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://ru.planetaryproject.com/global_problems/resource/static/dinamika-mirovogo-sprosa-na-pervichnye-energoresursy/ (24.04.2020).
8. Сколько природных запасов осталось в России? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://moiarussia.ru/skolko-prirodnih-zapasov-ostalos-v-rossii/> (07.05.2020).
9. Росстат представил данные об уровне безработицы в марте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5ea2d5869a7947accb89688> (09.05.2020).

© С.Ю. Кудинов, 2020

УДК 338

«БИРЮЗОВЫЕ» ОРГАНИЗАЦИИ: ГЛАВНЫЕ ПРИНЦИПЫ НОВОГО МИРА

СВИРИДОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

студентка

Финансовый Университет при Правительстве РФ (Тульский филиал)

*Научный руководитель: Медведева Татьяна Вячеславовна,
ст. пр.**Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации (Тульский филиал)*

Аннотация: для любой организации, в первую очередь, в период кризиса важно переосмыслить происходящие вокруг изменения, оценить воздействующие на нее факторы, и придумать новые прорывные решения, которые помогут сократить издержки и повысить прибыль. В данной работе проанализированы основные характеристики и особенности такого понятия как Бирюзовые организации. В ходе работы выявлены их преимущества, недостатки и риски, а также произведена оценка эффективности и перспективы развития этого явления.

Ключевые слова: бирюзовые организации, новая концепция, самоуправление, управление, управление организацией.

Tatyana Vladimirovna Sviridova*Scientific adviser: Tatiana Vyacheslavovna Medvedeva*

Abstract: for any organization, especially in times of crisis it is important to rethink the changes taking place around, assess the impact of factors on it, and come up with new breakthrough solutions that can help reduce costs and increase profits. In this paper we analyze the main characteristics and features such thing as Turquoise organization. The work revealed their advantages, disadvantages and risks, as well as evaluated the effectiveness and prospects of development of this phenomenon.

Keywords: turquoise organizations, new concept, self-government, management, organization management.

Актуальность работы обуславливается новой тенденцией, которая на практике проявляется в массовом оттоке офисных работников из-под контроля начальства и поиске более приемлемых условий для заработка. Так, даже менеджеры и руководители высших звеньев управления переходят на более щадящий режим работы, многие меняют направление деятельности, некоторые начинают работать в нескольких областях. Данная тенденция ставит перед руководителями предприятий задачу выбора более эффективного метода управления компанией и персоналом, в частности [1].

Модель «бирюзовых» компаний появилась в России относительно недавно, с первого десятилетия двухтысячных, но уже обращает на себя внимание. Такие организации ближе к человеку, будь то клиент компании или сотрудник. Существуют универсальные стандартные инструменты, или можно сказать принципы, следование которым будет формировать такую организацию.

Бирюзовая компания выстраивается на основе неформальных взаимоотношений. У каждого сотрудника есть социальные роли: менеджер по продажам, курьер, директор. Но «бирюзовую» компанию отличают от обычной именно равные человеческие взаимоотношения. Это и является в первую очередь инструментом компании нового типа [2].

Мотивация сотрудника в работе и лояльность к компании выстраивается на уровне человеческих ценностей и контактов. Формально у сотрудника есть должность, есть должностные обязанности — он удерживает профессиональную субординацию. Но при этом неформально сотрудник «бирюзовой» компании может брать на себя совершенно разные роли, в зависимости от задачи. В этом большой плюс и сила такой компании.

Как следствие, сотрудник проявляет инициативу, например, по дороге домой завозит товар клиенту. Или проявляет творческие и лидерские качества, например, предлагает идею улучшить корпоративные подписи в электронных письмах. Затем проводит фотосессию сотрудников, прорисовывает иконки и делает качественные, профессиональные корпоративные подписи в электронных письмах сотрудников. Так же без страха быть непонятым, может дать дельный совет руководителю по работе или просто по жизненным ситуациям. И об этом не нужно просить. Это складывается само собой естественным образом.

Сотрудник может брать на себя различные неформальные роли: координатор, критик, вдохновитель, даже лидерская роль может включаться в тот или иной момент. Человек за счет неформальных взаимоотношений может ходить по различным уровням и должностям в компании. Главный момент — это уровень зрелости и осознанности человека, можно сказать духовный уровень, так как здесь необходимо удерживать диалектические противоположности. Как «человек-человек» быть на равных, как «руководитель-подчиненный» — удерживать субординацию [3].

Мир живет образами, любые действия идут за образами. Сначала появляется импульс в чувствах — желания. Потом появляются образы и дальше уже — действия. Руководитель «бирюзовой» компании обязан уметь сотворять образы. Хороший пример из жизни описывал основатель компании Nike Фил Найт. У него было любимое кресло в доме, в котором он удобно располагался по вечерам и мысленно осматривал свою компанию. Сотворял живые образы, мечтал, обдумывал.

Бирюзовая компания «живет двумя полушариями мозга». Левым — логическим и правым — творческим. Руководитель новой модели бизнеса умеет пользоваться обоими полушариями мозга. Думать как практик, выстраивая логические цепочки, структурируя бизнес, и медитировать, мечтать, путешествовать в своих образах.

Есть хороший инструмент — собираться командой за общим столом в офисе. Вспоминать каждого клиента с закрытыми глазами, прорисовывая детали. Это работает фантастическим образом. Мир взаимосвязан и невероятным образом именно эти клиенты, как правило, обращаются за заказами. Важно накапливать образы, руководитель и лидер обязан это делать. Ездить по своему городу, чувствовать и видеть его под другим углом. Видеть возможности.

Это звучит странно, но это не меркантильное понятие. Это не про манипулирование, когда, исходя из корыстных целей, ты «натягиваешь» улыбку и благодаришь клиента, поставщика или кого-либо другого. Это про отношение.

В «бирюзовой» компании есть много того, что может показаться странным. Но мы же говорим об эволюции бизнеса, а ее двигает в первую очередь эволюция самого человека. Человека более образованного, культурного, нравственного, осознанного. Старая модель бизнеса — это больше про «ты — мне, я — тебе». В новой модели много безусловности, искренности и как раз той самой благодарности [4].

Это тот посыл, который творит чудеса. Человек многие вещи делает подсознательно, благодарность — это то, что мы отдаем без мысли о том, а вернется ли нам? Клиент купил что-то в компании, в ответ наш искренний душевный посыл — в благодарности. Не потому, что так принято и это хороший тон. В благодарности заложены наши чувства и мысли на тот момент, когда мы благодарим. Ведь сотрудник в старой модели бизнеса поблагодарит, потому что так сказали «сверху», или потому что так делают все. О чем в этот момент он думает, что чувствует? Человек осознанный поблагодарит искренне, вложив туда свою любовь. Клиента не обманешь, все равно все чувствуется.

А благодарим ли мы, когда нас никто не видит? Когда руководитель компании открывает банк-клиент и видит поступления денежных средств на счет, благодарит ли он мысленно людей и компании, которые покупают товар? Когда сам заказывает товар у поставщиков, благодарит ли в момент получе-

ния товара? Желает ли развития и процветания своим поставщикам?

Благодарность — это как раз про зрелость и ту самую «бирюзовость», о которой мы говорим. Когда человек приходит работать в «бирюзовую» компанию, он обретает фундаментальные понятия, такие как: безусловность, нравственность, искренность. Человека не нужно учить быть благодарным, все это есть, когда есть фундаментальные базовые общечеловеческие принципы.

Компания, которая заявляет о своей «бирюзовости», в первую очередь рассказывает о своей открытости. Руководитель открыт для сотрудников, задает пример и образ жизни. Рассказывает о себе, своей жизни. Открытость «бирюзовой» компании — это антипод страха. Почему люди и компании боятся быть открытыми? Потому что «не поймут» или «могут украсть», нужно защищать и прятать [5].

Мы любим поговорки, мудрые изречения, только зачастую к себе не применяем. Конфуций сказал: «Найди себе работу по душе, тогда тебе не придется работать ни одного дня». Для сотрудников «бирюзовой» компании работа и семья идут единым потоком жизни. Каждый раз, уходя с работы домой или из дома на работу, не нужно перестраиваться — ты просто живешь. С коллегами открыт в общении на тему семьи, дома открыт в разговорах о работе. За тобой стоит сила твоей семьи, твоих ценностей. Если говорить про инструменты — это мощно работает. А главное — это все очень естественно.

В компании нового типа работают осознанные люди. Осознанность проявляется на работе и, конечно же, в семье. Поэтому везде есть сила, гармония. Ее не может не быть, потому что это — основа и фундамент личности и «бирюзовой» компании. Минимум начальников, максимум свободы — на этих принципах строятся «бирюзовые» организации.

Подводя итог всему вышесказанному, можно предположить, что использование данной концепции имеет большое количество положительных сторон для развития бизнеса (возможность личности проявить себя в профессиональном плане; оперативность; отсутствие формальностей, руководитель получает более лояльное отношение коллектива), но, к сожалению, к таким способам готовы далеко не все. Такая структура больше подходит в сферах, где постоянно изменяется среда и есть необходимость быстро реагировать на изменения, где снова деятельности — инновации. [5]

Например, эффективно бирюзовые структуры могут функционировать в таких отраслях, как реклама, консалтинговые услуги, организация досуга, кейтеринг. Категорические неприемлемы подобные структуры в отраслях, где требуется высокий уровень компетенции и узкоспециализированные знания: точные науки, тяжелая промышленность, атомная энергетика, транспортировка грузов, авиасообщения, строительство, высокотехнологичные отрасли. [6]

С другой стороны, подход обладает рядом нюансов, недостатков и рисков, которые тормозят развитие и распространение подобных компаний (полное или частичное отсутствие планирования; отсутствие инструкций и должностных обязанностей; бесконтрольное использование рабочей силы; большая вероятность принятия губительного коллективного решения; отсутствие централизованного управления в кризисных ситуациях). Нельзя с уверенностью сказать, что бирюзовая стратегия станет основной моделью в будущем, поскольку крайне сложно столь радикально изменить организационную структуру. Процесс полного внедрения отнимает много временных и денежных ресурсов (которые можно потратить на развитие бизнеса) и в то же время не гарантирует положительных результатов.

Список литературы

1. Фредерик Лалу. Открывая организации будущего / Фредерик Лалу ; пер. сангл. В. Кулябиной ; [науч. ред. Е. Голуб]. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2016. 432 с.
2. Дейнека А.В. Управление персоналом. М.: Дашков и К, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=512044>
3. Чарочкина В. Холакратия и самоуправление [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://secretmag.ru/article/2015/12/08/otkryvaya-organizacii-budushego/>
4. Житкова В. Бизнес-демократия: как работают российские компании без начальников [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.rbc.ru/own_business/04/10/2016/57f372fd9a7947679082f802

5. Крюкова А.А., Кузьмин Е.В. Разработка концепции комплексного управления взаимоотношениями с клиентами / Вестник Самарского государственного экономического университета. 2019. № 7 (57). С. 61-64.

6. Шолина А.И., Хасаншин И.А. Проблемы и перспективы развития инновационного предпринимательства в самарской области // Управление инновациями: теория, методология, практика. 2016. № 18. С. 45-48.

УДК 659

РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ МАРКЕТИНГОВОГО ПРОДВИЖЕНИЯ БАЗ ОТДЫХА СОЛ «РУЗА» И СОЦ «АНАПА» РЭУ ИМ. Г. В. ПЛЕХАНОВА

БЕРЕСНЕВ ЕВГЕНИЙ АНДРЕЕВИЧстудент 4 курса
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»*Научный руководитель: Гареев Роман Робертович**к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»*

Аннотация: Статья посвящена особенностям продвижения баз отдыха РЭУ им. Г. В. Плеханова в Рузе (Московская область) и Анапе (Краснодарский край). Автор отмечает положительную динамику количества отдыхающих, но обращает внимание на малую часть сторонних посетителей. Для повышения прибыли и рентабельности предлагается комплекс мероприятий по популяризации услуг данных баз отдыха.

Ключевые слова: база отдыха, маркетинговое продвижение, реклама, ретаргетинг, СОЛ «Руза», СОЦ «Анапа», электронные каналы.

DEVELOPMENT OF METHODS OF MARKETING PROMOTION OF RECREATION CENTERS SOL «RUZA» AND SOC «ANAPA» OF REU NAMED AFTER G. V. PLEKHANOV

Beresnev Evgeniy Andreevich*Scientific adviser: Gareev Roman Robertovich*

Abstract: The article is devoted to the features of promotion of recreation facilities of REU named after G. V. Plekhanov in Ruza (Moscow region) and Anapa (Krasnodar region). The author notes the positive dynamics of the number of vacationers, but draws attention to a small part of third-party visitors. To increase profit and profitability, a set of measures is proposed to popularize the services of these recreation centers.

Keywords: recreation center, marketing promotion, advertising, retargeting, SOL «Ruza», SOC «Anapa», electronic channels.

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова располагает двумя благоустроенными базами для корпоративного туризма: Спортивно-оздоровительный лагерь «Руза» и Спортивно-оздоровительный центр «Анапа». СОЛ «Руза» располагается в 1,5 часах езды от Москвы, на берегу Рузского водохранилища – одного из самых экологически чистых мест Подмосковья [5]. СОЦ «Анапа» находится в станице Благовещенская, в 20 минутах езды от города Анапа, на берегу Черного моря и занимает 6,8 гектар территории. располагает собственным песчаным пляжем с шезлонгами и зонтами менее чем в 200 метрах от домиков. СОЦ «Анапа» состоит из двух баз, которые делятся на «преподавательскую» и «студенческую» [4]. Студенты, сотрудники и бывшие выпускники РЭУ им. Г.В. Плеханова ездят в этих направлениях как просто с целью отдыха, так и для участия в различных мастер-

классах, тренингах, фестивалях, которые организуются университетом. Посещаемость дестинаций РЭУ обеспечивается главным образом благодаря наличию большого количества мероприятий, тренингов, фестивалей, которые проводятся в Рузе и Анапе.

Таблица 1

Динамика посещаемости СОЛ «Руза» в 2018-2019 гг. [3]

	Сотрудники и их родственники	Студенты	Сторонние отдыхающие	Всего за год
Кол-во чел. 2018	214	353	67	634
Кол-во чел. 2019	313	598	616	1527

Анализируя данные посещаемости базы отдыха в Рузе, можно сделать вывод, что общее количество отдыхающих на этой базе отдыха в 2019 году составило 1527 человек и увеличилось по сравнению с 2018 годом почти в 2,5 раза (табл. 1). Это связано главным образом с проведением большего количества различных мероприятий в течение этого учебного года на территории СОЛ «Руза».

Таблица 2

Динамика отдыхающих в СОЦ «Анапа» за 2018-2019 гг. [3]

	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	ИТОГО
Кол-во чел. 2017	505	249	737	778	494	2	2765
Кол-во чел. 2018	193	631	578	840	639	-	2881

Исходя из данных по посещаемости базы в Анапе (табл. 2), можно сделать вывод, что в 2019 году количество отдыхающих на базе отдыха составило 2881 человек и по сравнению с 2018 годом увеличилось на 116 человек. Наибольшее количество туристов как в 2018, так и в 2019 году было зафиксировано в августе; это связано с периодом отпусков у сотрудников и летними каникулами у студентов. Наименьшее количество отдыхающих было отмечено в октябре: в 2018 – 2 человека, а в 2019 – ни одного человека; октябрь – неблагоприятный месяц для отдыха на Анапском побережье (холодное море, ветер). В основном загруженность данной базы отдыха обеспечивается за счет студентов, сотрудников и выпускников, но в июле и августе сюда активно приезжают и сторонние туристы. Всего за сезон работы СОЦ «Анапа» (с 1 мая по 1 октября 2019 г.) было заработано более 30 миллионов рублей [3].

По нашему мнению, одним из главных препятствий для полноценного развития спортивно-оздоровительного лагеря «Руза» и спортивно-оздоровительного центра «Анапа» можно назвать слабую рекламную деятельность. Основной задачей в настоящее время является создание комплекса мероприятий по продвижению и популяризации этих баз отдыха для потенциальных отдыхающих, которые не являются студентами и сотрудниками университета. При продвижении баз отдыха в Рузе и Анапе необходимо делать акцент на преимуществах этих дестинаций: расположение в экологически чистых местах, а также на территории имеются большие возможности для спортивной рекреации.

Самыми эффективными на сегодняшний день являются электронные каналы продвижения услуг баз отдыха [1]. Для этого, прежде всего, необходимо определить, кто является потенциальным клиентом данных баз отдыха из числа сторонних отдыхающих:

- жители близлежащих городов, которые планируют семейный отдых;
- жители близлежащих регионов, которые планируют отдых в компании друзей по поводу какого-либо праздника;
- жители других городов, которые планируют поехать на базу отдыха на отпуск;
- корпоративные клиенты.

Вся аудитория делится на тех, кто сам нашел базу отдыха, и тех, кто пришел за счет сервисов ретаргетинга. В первом случае человек ищет место для празднования Дня рождения, проведения кор-

поратива или у него есть отпуск в определенные даты, и он хочет отдохнуть на базе отдыха в конкретном регионе в эти даты. Чтобы получить данную аудиторию, сначала нужно создать информативный и современный сайт базы отдыха. У СОЦ «Анапы» в 2017 году был создан собственный сайт, который постоянно улучшается и совершенствуется. За счет появления информации о базе отдыха «Анапа» в сети Интернет были привлечены новые категории отдыхающих и обеспечена возможность онлайн-бронирования и оплаты путевок (за 2019 год через сайт было подтверждено 2621 бронирование). У СОЛ «Руза» нет собственного сайта, только раздел на общем сайте университета. Это сдерживает развитие базы отдыха, поэтому необходимо в ближайшее время создать многофункциональный сайт, где будут отображены все преимущества «Рузы», а также будет возможность забронировать проживание онлайн и оплатить его. Кроме создания самого сайта, для получения потенциальных клиентов необходимо соответствовать нескольким критериям:

- база отдыха должна быть везде в Интернете (все поисковые системы, социальные сети и т.д.);
- страница базы отдыха должна находиться в верхних результатах поиска;
- нужно сделать так, чтобы потенциальные отдыхающие захотели из результатов поиска перейти на сайт этой дестинации [1].

Для того, чтобы отвечать данным условиям, нужно провести комплекс мероприятий. Необходимо, чтобы сайт содержал все необходимые страницы и был оптимизирован под поисковые системы. Нужен специальный сотрудник, который будет заниматься продвижением сайта базы отдыха в различных поисковых системах. Также работа с разными социальными сетями (Инстаграм, ВКонтакте, Одноклассники и др.) – это важная часть продвижения: необходимо создавать группы дестинаций «Руза» и «Анапа», грамотно вести и продвигать их, покупать рекламу в тематических сообществах и набирать аудиторию потенциальных туристов. Не менее важный момент – правильное название сообщества, чтобы его как можно чаще находили пользователи в поиске по социальной сети. У СОЛ «Руза» и СОЦ «Анапа» нет страниц ни в одной социальной сети, что существенно снижает поток отдыхающих и узнаваемость баз отдыха. За счет этих средств можно получить активный трафик потенциальных туристов, которые сами ищут отдых на базе отдыха.

Вторым сегментом аудитории являются те, кто пришел за счет сервисов ретаргетинга. Под ретаргетингом понимается специальный рекламный механизм, при помощи которого интернет-реклама показывается только тем пользователям, которые посетили страницу рекламируемого товара или проявляли интерес к нему. Данный механизм настраивается очень гибко, можно показывать рекламное объявление тем людям, кто совершал какие-то действия на сайте базы отдыха, но еще не забронировал проживание. Нужно приложить максимальные усилия для возвращения целевого пользователя обратно на сайт, где он забронирует и оплатит услуги баз отдыха «Анапа» и «Руза». Такие рекламные объявления должны показываться человеку везде: в результатах поисковых систем, социальных сетях и др. Особенность данной рекламы – показ потенциальному отдыхающему конкретного предложения, основываясь на его действиях при первом посещении сайта. Специалистам по продвижению баз отдыха «Руза» и «Анапа» необходимо взять на вооружение данные методы по ретаргетингу, что может существенно повысить количество туристов на этих базах.

Эффективность любой рекламы оценивается по ее конверсии. В этом аспекте большую роль играет сам сайт – целевые страницы, на которые переходят люди из рекламы. Поэтому очень важно показать на сайтах баз отдыха в Рузе и Анапе потенциальному отдыхающему всю необходимую информацию в полном объеме, отметить все преимущества данных дестинаций, предложить ему удобную и интуитивно понятную навигацию по всем разделам сайта и, конечно, создать достаточно простую форму для бронирования и оплаты проживания. Например, большая и непонятная форма заказа существенно снижает конверсию, а предложение скидки на проживание или дополнительные услуги при заказе через сайт повышает конверсию. Работы по повышению конверсии сайтов и страниц СОЛ «Руза» и СОЦ «Анапа» нужно производить постоянно, так как в Интернете все показатели очень быстро меняются.

Кроме электронного продвижения этих баз отдыха через Интернет, можно использовать и другие методы. Например, можно продвигать базы «Руза» и «Анапа» через туристические агентства, то

есть необходимо создать грамотное предложение, сделать качественные фотографии, подробно описать все предоставляемые услуги на этих базах отдыха, также нужно продумать систему денежных поощрений для агентств (5-10 % от стоимости проданных услуг). Конечно, все так же популярна реклама на телевидении и радио, она способна привлечь большую аудиторию потенциальных отдыхающих, но в то же время важно понимать, что это достаточно дорогостоящий инструмент продвижения. Также необходимо создать печатную и сувенирную продукцию, информационные буклеты, которые можно распространять через рекламно-информационные туристические центры в Московской области и Краснодарском крае.

Стоимость создания сайта «под ключ» для СОЛ «Руза» составит около 10000 рублей; он должен иметь удобный функционал и отражать преимущества места отдыха. В дальнейшем для ведения сайта базы отдыха в Рузе необходимы ежемесячные расходы в размере 5000 рублей. Создание страниц баз отдыха в социальных сетях (Инстаграм, Вконтакте) не несет дополнительных расходов, но для настройки и ведения таких страниц специалистами нужны затраты около 3000 рублей в месяц. Бюджет на рекламное продвижение баз отдыха в Рузе и Анапе – около 20000 рублей на каждую базу в месяц; включает таргетированную и контекстную рекламу.

Таким образом, у СОЛ «Руза» и СОЦ «Анапа» есть огромный потенциал для дальнейшего развития, но для увеличения количества отдыхающих и размера чистой прибыли необходимо провести ряд предложенных методов маркетингового продвижения.

Список литературы

1. Сидоренкова А.С., Царенко А.А. Современные методы продвижения турпродукта // Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. XL междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(40). URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/5\(40\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/5(40).pdf) (дата обращения: 25.08.2020)
2. Скобкин, С. С. Менеджмент в туризме : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.
3. Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» за 2019 год - URL: https://www.rea.ru/Documents/Othet_o_samoobsledovanii.pdf (дата обращения: 25.08.2020)
4. Официальный сайт базы отдыха «Анапа» - URL: <https://anapa.rea.ru/> (дата обращения: 24.08.2020)
5. Раздел на официальном сайте РЭУ им. Г.В. Плеханова про СОЛ «Руза» - URL: <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Upravlenie-po-socialno-vozpitatelnoj-rabote/Sol-Ruza/Pages/ruza.aspx> (дата обращения: 24.08.2020)

© Е.А. Береснев, 2020

УДК 336.7

КЛЮЧЕВЫЕ ТРЕНДЫ ЗАЩИТНЫХ ФУНКЦИЙ ЗОЛОТА ПРИ ДЕМПФИРОВАНИИ РЕЦЕССИОННЫХ РИСКОВ ПАНДЕМИИ

АВАНСКОВА ЯНА ВЯЧЕСЛАВОВНА,

студентка

ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Научный руководитель: Бобков Александр Владиславович,

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: в настоящее время перед инвесторами встает непростая задача по сохранению имеющихся активов и их возможному увеличению, однако при этом возникают две существенные проблемы: состояние неопределенности, вызванное экономическим кризисом в результате ограничительных мер по купированию пандемии, и резкое падение доходности «безрисковых» вложений, в частности трежерис. Возникает вопрос о поиске наиболее надежного инвестиционного инструмента, выполняющего функции «убежища», и цена которого в то же время будет преимущественно возрастет во время циклических потрясений, вызванных эпидемией «COVID-19». Наиболее ликвидным активом, отвечающим этим требованиям, в настоящее время является золото. В статье рассматриваются актуальные проблемы и перспективы приобретений этого драгоценного металла как объекта вложения средств для институциональных и частных инвесторов: конъюнктура рынка, причины экстремального роста цен, прогноз трендов их дальнейшей динамики. По результатам исследования сделаны соответствующие выводы, а также даны практически применимые рекомендации.

Ключевые слова: безработица, доллар, инфляция, золото, трежерис, пандемия, защитный актив, стимулирование спроса, «вертолетные деньги»

KEY TRENDS IN THE PROTECTIVE FUNCTIONS OF GOLD IN DAMPENING THE RECESSIONARY RISKS OF A PANDEMIC

Avanskova Yana Vyacheslavovna*Scientific adviser: Bobkov Alexander Vladislavovich*

Abstract: at present, investors are faced with a difficult task of preserving existing assets and their possible increase, but there are two significant problems: the state of uncertainty caused by the economic crisis as a result of restrictive measures to stop the pandemic, and a sharp drop in the yield of "risk-free" investments, in particular treasuries. The question arises about finding the most reliable investment instrument that serves as a "safe haven", and the price of which at the same time will mainly increase during the cyclical shocks caused by the COVID-19 epidemic. The most liquid asset that meets these requirements is currently gold. The article deals with current problems and prospects of purchasing this precious metal as an investment object for institutional and private investors: market conditions, reasons for extreme price growth, forecast of trends in their further dynamics. According to the results of the study, relevant conclusions are made, as well as practical

recommendations are given.

Key words: unemployment, dollar, inflation, gold, treasuries, pandemic, protective asset, stimulating demand, "helicopter money"

Со времен кризиса 2008-2009 гг. начался длительный подъем цены золота, ознаменовавшийся пиком 2011 г., когда она повысилась до \$1921 за тройскую унцию, затем снизилась, а к концу 2019 г. приблизилась к отметке \$1500. В конце 2019 г. экспертами было предложено несколько вариантов того, насколько подорожает золото, но все они оказались скромнее реальных цен. Аналитики «JPMorgan» изначально подсчитали, что золото достигнет стоимости \$1724 за унцию. [1] Если посмотреть на график (рис. 1), то можно констатировать, что 06.08.2020 цена за унцию достигала максимума – \$2069,40.



Рис. 1. Цена золота

В течение длительного периода золото пользуется репутацией защитного актива для инвестора во время полосы неопределенности. По какой причине сейчас произошел резкий взлет цен? К факторам, влияющим на стоимость драгоценного металла, можно отнести: объем поставок золота на мировой рынок, курс доллара, природные катаклизмы и политические кризисы, стимулирующую активность ведущих мировых центробанков по предоставлению необходимого объема ликвидности, ситуацию неопределенности в глобальной и национальной экономиках.

Сегодня всё внимание направлено на события, связанные с пандемией COVID-19, которая, конечно, повлияла на стоимость золота и напомнила, насколько нестабильна современная цивилизация, мировая экономика, ряд сегментов международной торговли, туризма, авиаперевозок и привычный уклад жизни. Органы государственной власти по всему миру были вынуждены применить масштабные ограничительные мероприятия для купирования пандемии, что не могло не привести к тяжелым последствиям для экономики, для поддержания которой правительства принимали вынужденные решения по объему финансовой помощи и величине необходимых денежных вложений в систему здравоохранения (рис. 2).

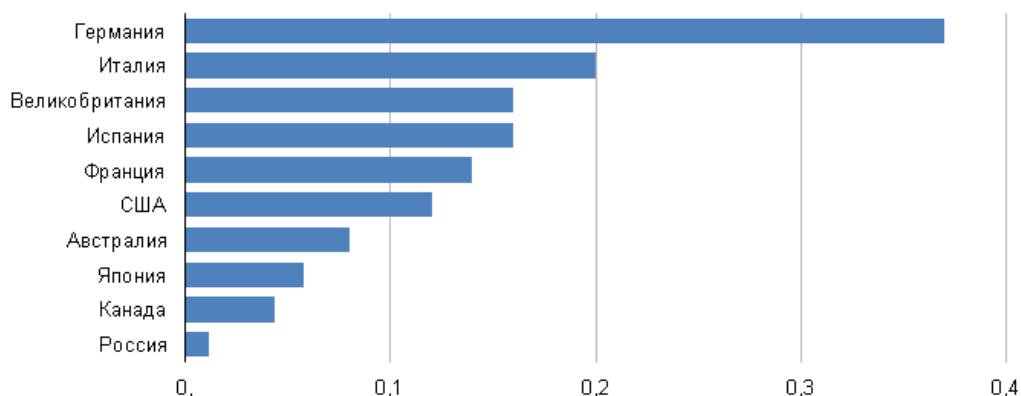


Рис. 2. Рейтинг стран по количеству средств, выделенных на борьбу с пандемией COVID-19

Для стимулирования резко сократившегося спроса со стороны населения многие страны обратились к практике так называемых «вертолётных денег». Данный термин в 1969 г. предложил известный американский экономист Фридман, он сравнил эти выплаты со сбрасыванием денег с вертолёта над общиной. Особую актуальность эта практика приобретает во время текущего кризиса, который характеризуется появлением высокого уровня безработицы. В США общая сумма, направленная на поддержку бизнеса и граждан, равняется 3,2 трлн. долларов. В России, однако, отказались от применения подобной практики. Г. Греф считает, что до 10% ВВП нужно потратить на преодоление кризиса, на помощь населению и бизнесу, но соблюдать принцип адресности, целесообразности, в зависимости от ситуации. [2] В связи с ростом эпидемии коронавируса расширяются стимулирующие меры центробанков, усиливается смягчение денежно-кредитной политики, тем самым способствуя снижению уровня ставок на глобальном долговом рынке, что происходило и во время кризисов в 2016, 2019 гг. (рис. 3).

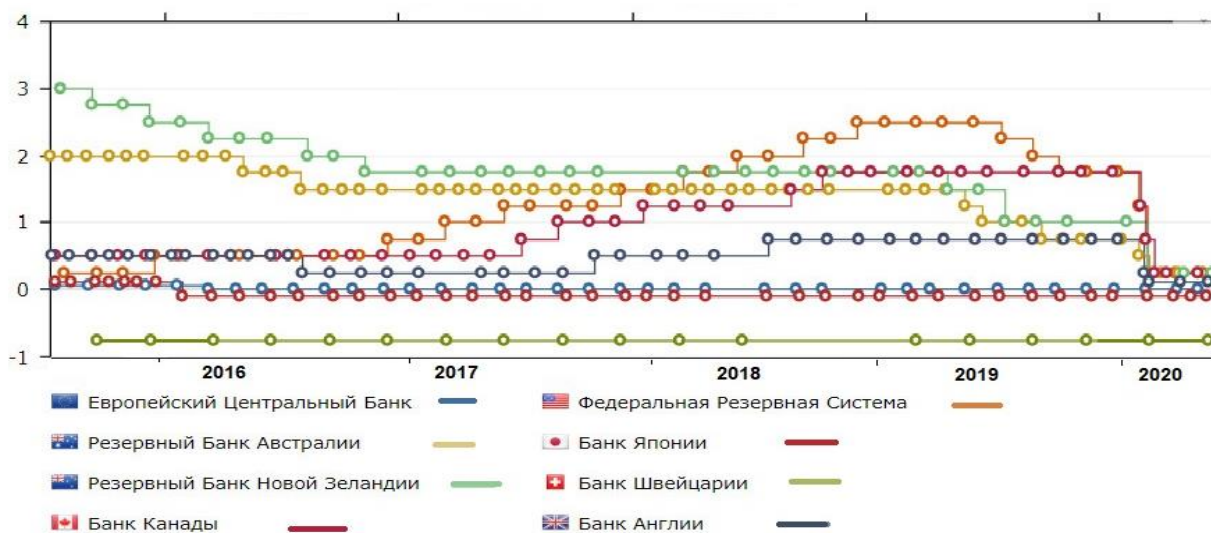


Рис. 3. Процентные ставки мировых центробанков

Следует, однако, отметить важную деталь: впервые стимулирующие меры были применены заранее. 19.03.2020 Совет управляющих ЕЦБ принял решение о запуске программы выкупа ценных бумаг на 750 млрд. евро для поддержки финансовой стабильности в условиях распространения коронавируса. 25.03.2020 ФРС выделило 4 трлн. долл. на поддержку малого бизнеса, на отдельные меры по налоговым каникулам, на расширенное страхование безработицы, собственно на борьбу с коронавирусом.

Таким образом, речь идет об уровне инвестиций в экономики стран, сравнимом с военным временем. Что касается государственных заимствований, но, например, с начала 2020 года доходность

десятилетних «трежерис» – казначейских облигаций США (US Treasuries) опустилась с 1,8-2% до текущих 0,5-0,7%.

Центробанки переходят к снижению ключевых ставок, запускаются новые программы денежного стимулирования, повышая, в конечном итоге, количество необеспеченных денег в глобальной финансовой системе. В то же время количество физического металла не может расти соответствующими темпами, а значит, цена золота будет поступательно повышаться.

Динамика мировой золотодобычи приведена на рис. 4.



Рис. 4. Объемы мировой добычи золота

Лидеры по добыче золота с 1994 г. по 2019 г. и в 2019 г. представлены на рис. 5.

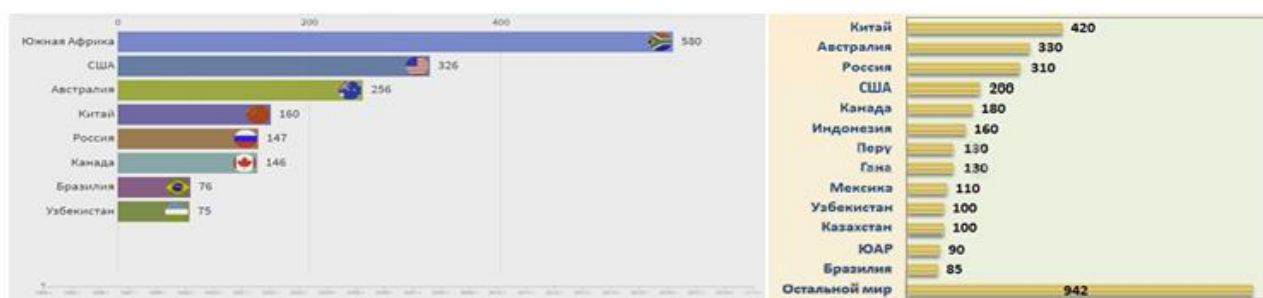


Рис. 5. Лидеры по добыче золота с 1994 г. по 2019 г. и в 2019 г., тонн

Высокие объемы государственной финансовой помощи, а также ультрамягкая денежно-кредитная политика увеличивают общую денежную массу и объем ликвидности на рынке в целом, вследствие чего неизбежно растет инфляция, а вместе с ней и цена на золото. В меньших масштабах такой механизм наблюдался в 2019 г. – стоимость золота возросла в ответ на смягчение политики центробанков, с мая по август 2020 г. она увеличилась на 22%, с \$1270 до \$1550. Но пока инфляция в России остается в пределах нормы – 3,7% (рис. 6).

Она не разгоняется по причине сужения спроса из-за пандемии. Центральный банк сохранил прогноз по инфляции на 2020 г., несмотря на то, что ее замедление происходит быстрее, чем прогнозировалось: с учетом проводимой денежно-кредитной политики ЦБ по таргетированию инфляции ее годовая величина составит примерно 3,5-4% по итогам 2020 г. и останется около 4% в дальнейшем.

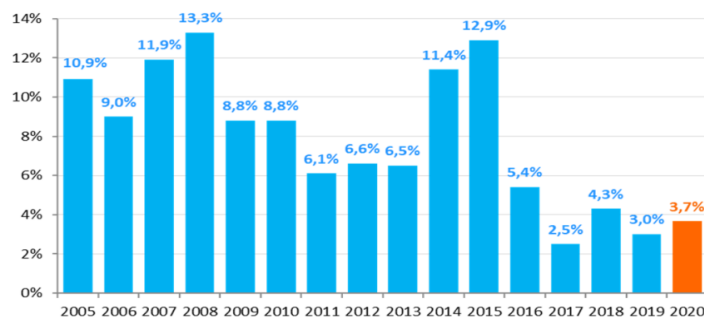


Рис. 6. Годовая инфляция в России [4]

При этом преобладающая проблема – рекордный рост безработицы, например, в США (рис. 7) ее уровень в феврале 2020 г. составлял 3,5%, а уже в апреле 2020 г. достиг 14,7% – худший результат со времен Великой депрессии.

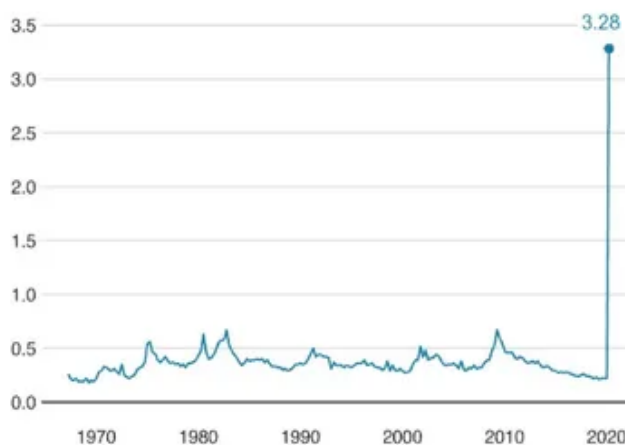


Рис. 7. Количество безработных в США, млн. чел.

Режим самоизоляции также повлиял на значимое снижение спроса на большинство услуг и приостановку работы почти всех торговых точек. Произошло снижение реально-располагаемых доходов, которые и без того были маленькими (рис. 8).

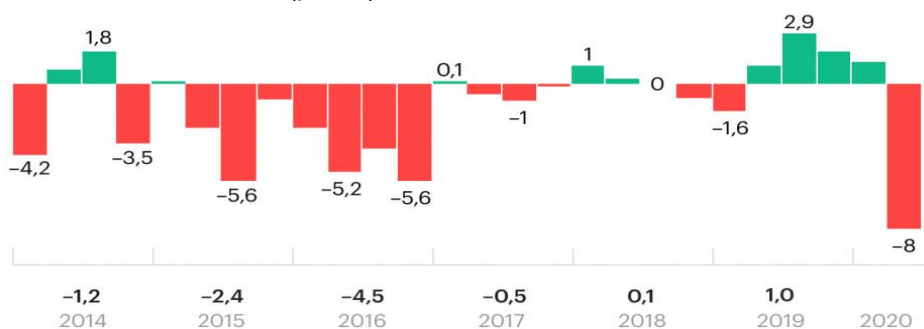


Рис. 8. Динамика реальных располагаемых денежных доходов населения в РФ (рост / снижение к соответствующему периоду прошлого года, % за квартал)

Однако когда экономика начнет восстанавливаться, люди станут возвращаться на работу, и излишние деньги останутся в системе – инфляция будет неизбежна. В этот момент защитить свои сбережения поможет золото, которое станет хорошей альтернативной валютой. Можно с уверенностью констатировать увеличение спроса на защитный металл. По прогнозам экспертов, ведущие центробанки будут продолжать являться активными покупателями золота в 2020 г. Согласно данным Всемирного совета по золоту, золотовалютные резервы центробанков мира выросли на 36 т к февралю 2020 г., это

оказалось на 33% больше по сравнению с январем текущего года

ЦБ РФ в последнее время оставался одним из крупнейших покупателей золота в мире. К 01.03.2020 доля золота в международных резервах ЦБ РФ достигла отметки 21% (почти 120 млрд. долл.). На фоне пандемии золото поднялось в цене, а валютные резервы ЦБ РФ начали сокращаться (за последнюю неделю июля они упали на 5%, или почти 30 млрд. долл.). [3] Поэтому доля золота в активах ЦБ РФ продолжила расти даже в отсутствие закупок. Благодаря росту стоимости золота и продолжающимся покупкам, золотовалютные резервы ЦБ РФ к августу 2020 г. превысили 144 млрд. долларов. Регулятор начал продавать валюту, чтобы диверсифицировать структуру резервов и сохранить уровень металла в районе 20%, что достаточно логично: золото – вложение, устойчиво чувствительное к изменениям рынка.

На сегодняшний день в стране достаточно велики доходы от экспорта золота, которые по данным ФТС РФ и ЦБ РФ впервые в истории современной России превысили выручку от экспорта газа, достигнув \$3,58 млрд. во втором квартале 2020 г. [5] Лишь в апреле и мае 2020 г. было экспортировано 66,4 т золота, на общую сумму 3,58 млрд. долл., в то время как экспорт трубопроводного газа за рубеж за этот же период составил 2,4 млрд. долл. По данным ЦБ РФ, это минимум с 2002 г. Ранее, с 1994 г., экспорт газа приносил больше доходов, чем экспорт золота. [6]

Экспертами отмечается всплеск интереса к таким инструментам, как фьючерсы на золото, акции биржевых фондов и золотодобывающих компаний, прибыль которых напрямую зависит от самой стоимости драгоценного металла. Что касается акций российских золотодобывающих компаний, то они всегда пользовались популярностью. Это достаточно ликвидные активы, которые к тому же дают дополнительно и дивидендную доходность. Более того, в этом бизнесе на российском рынке все акции эмитированы крупными компаниями, положение которых остается устойчиво стабильным. В 2020 г. Котировки наиболее успешных выросли более чем на 50% без учета дивидендов. Высокие обороты акций, до 4 млрд. руб. в неделю, показывают российские «Полиметалл» и «Полюс» (рис. 9).



Рис. 9. Котировки акций «Полиметалл» и «Полюс»

Также компании демонстрируют высокий уровень рентабельности – свыше 60% по EBITDA, поэтому в момент возрастания цен на золото – это хорошая инвестиция, при том, инвесторы могут обратить внимание на то, что затраты на добычу золота низкие – менее \$400 за унцию (у международных компаний, она может достигать более \$600-800). Если говорить о мировом инвестировании, то на торговой площадке наиболее ярко выделяются американская Newmont Corp. Однако при снижении цены на золото имеется риск опережающего падения котировок. При этом, по прогнозам аналитиков Citi Research, цены на золото могут превысить 3 тыс. долл. за унцию в 2021 г.

Что касается динамики доходности трежерис в период пандемии, представленной на рис. 10, то, в отличие от кризисов 2016 и 2019 гг., в 2020 г. ситуация несколько иная: резкого падения доходности не наблюдается. 11.08.2020 доходность трежерис выросла более чем на 10% к уровню предыдущего закрытия – примерно до 0,64%. Это самый сильный рост за июль-август 2020 г. Тем не менее, это, в значительной степени эффект низкой базы и по долгосрочным прогнозам роста заметного доходности по этим бумагам не ожидается.



Рис. 10. Доходность трежерис с 2016 по 2020 гг. и в период пандемии

То есть прогнозируемый рост отрицательной доходности трежерис и снижение курса доллара будет одной из основных причин роста цен на золото в 2021 г.

Итак, цены на золото в 2021 г. будут расти по следующим основным причинам: при стабильном объеме золотодобычи центробанки ведут ультрамягкую денежно-кредитную политику, запускаются новые программы денежного стимулирования, что увеличивает общую денежную массу в обращении и ликвидность на рынке в целом, а после восстановления экономики и сокращения безработицы излишние деньги останутся в монетарной системе, вследствие этого ожидается повышение инфляции, кроме того ожидается рост отрицательной доходности трежерис и снижение курса доллара. Таким образом, в целом сохраняется позитивный прогноз относительно роста цен на золото, поэтому частным инвесторам рекомендуется обратить особое внимание на драгоценный металл как на перспективный объект для инвестирования. Для компаний-золотодобытчиков объем дивидендов спрогнозировать сложно, однако незначительные риски изменения конъюнктуры рынка и дивидендная политика (до 50% от чистой прибыли) позволяют сделать положительный прогноз динамики котировок и их акции также могут быть включены в портфель инвесторов.

Список литературы

1. Рубченко М. Цена на золото выросла до исторического рекорда // Ведомости. 28.07.2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.vedomosti.ru/opinion/articles/2020/07/28/835443-tsena-zoloto>
2. Макаров А. Греф оценил идею раздать россиянам деньги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://lenta.ru/news/2020/04/21/money>
3. Ткачев И., Кошкина Ю. ЦБ объявил о прекращении покупок золота в резервы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.rbc.ru/finances/30/03/2020/5e820d8a9a7947d0dfd2fb0f>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru>
5. Сайт Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://customs.gov.ru>
6. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cbr.ru>

© Я.В. Аванскова, 2020

УДК 330

ОБЗОР РЫНОЧНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ, ХАРАКТЕРНЫХ ДЛЯ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО ТРЕЙДИНГА

ГРЕБЕНЬЩИКОВА ЕЛИЗАВЕТА ВИТАЛЬЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Аннотация: Главный технологический тренд мирового финансового рынка последних лет – бурное развитие алгоритмической торговли. Теперь на биржах соревнуются не люди, а торговые роботы, совершающие сотни и тысячи операций за одну торговую сессию. Такой технологический сдвиг кардинально изменил и усложнил биржевую торговлю, а также породил новые стратегии мошенничества. В данной статье приведен обзор самых распространенных видов манипуляций через информационные системы и алгоритмические платформы. Информация о таких манипуляциях позволит сформировать представление о ситуации на фондовом рынке и обезопасить торговлю на бирже. Статья будет интересна, как и регуляторам, так и самим участникам рынка.

Ключевые слова: рыночные манипуляции, алгоритмический трейдинг, фондовый рынок, pinging, spoofing, mass misinformation, electronic front-running.

REVIEW OF MARKET MANIPULATIONS TYPICAL FOR ALGORITHMIC TRADING

Grebenshchikova Elizaveta

Abstract: The main technological trend of the global financial market in recent years is the rapid development of algorithmic trading. Now trading robots compete on the exchanges, performing hundreds and thousands of operations in one trading session. This technological shift has radically changed and complicated exchange trading, as well as generated new fraud strategies. This article provides an overview of common types of manipulations through information systems and algorithmic platforms. The information about such manipulations will help to form a picture of the situation at the stock market and secure trading at the exchange. This article will be interesting both for regulators and market participants themselves.

Key words: market manipulations, algorithmic trading, stock market, pinging, spoofing, mass misinformation, electronic front-running.

Рынок ценных бумаг является неотъемлемым институтом во всех развитых государствах и занимает особую нишу как в национальной, так и в мировой экономике. История фондового рынка зародилась около 400 лет назад, и уже с того времени участники рынка и государство столкнулись с мошенническими операциями, направленными на извлечения наибольшей прибыли. Такие манипуляции приводят к нарушению справедливого ценообразования на фондовом рынке и возникновению экономических диспропорций. Они наносят ущерб его участникам за счет необоснованного обогащения манипулирующей стороны.

Само понятие манипулирования размыто и не имеет четкого определения, поэтому его установление зачастую субъективно. Это усложняет процесс мониторинга и отслеживания такой активности для регулирующих органов, потому что зачастую такие манипуляции очень похожи на обычные сделки.

Таким образом, отнесение той или иной ситуации к разряду манипулирования опирается по большей части не сколько на абстрактное понятие манипулирования, сколько на добровольные договоренности участников рынка о том, что и в каком случае считать манипулированием.

Традиционные манипуляции с рынком направлены на искажение спроса и предложения в пользу манипулятивной стороны и осуществляются с помощью брокера. К традиционным видам рыночного манипулирования относятся: корнер, сжатие, накачка и сброс, манипулирование предложением, стабилизация цен и т.д. Но в данной работе особый интерес представляют манипуляции, появившиеся относительно недавно и связанные, в первую очередь, с алгоритмической торговлей. Благодаря новым системам, скорость и эффективность таких манипуляций увеличилась, поэтому обычные трейдеры не могут конкурировать с подобными алгоритмами.

В отличие от традиционной манипуляции на фондовом рынке, новые мошеннические схемы осуществляются через алгоритмические платформы, информационные системы или торговых роботов и направлены на искажение стоимости ценных бумаг. Таким образом, данные манипуляции, используя цифровые технологии, влияют на алгоритмы торговли, что наносит ущерб добросовестным участникам рынка. Например, мошенник может заранее узнать цену или объем предстоящей сделки и провести ее опережение, за счет чего получить личную выгоду.

Такие алгоритмические торговые платформы могут выполнять эти схемы, для получения доли цента за сделку, что при огромном объеме и низких транзакционных и маржинальных издержках могут составлять млрд долл. прибыли. Но для достижения такой скорости исполнения необходимо дорогостоящее оборудование, включающее мощные компьютеры, интеллектуальные системы поддержки и принятия решений и коммуникационные каналы.

Новые виды манипулирования гораздо более эффективные из-за большой скорости и взаимосвязи цифровых рынков. К самым распространённым методам манипулирования кибернетическим рынком относятся: *pinging*, *mass misinformation*, *spoofing and electronic front-running*. Остановимся подробнее на каждом из них.

Spoofing применяется для навязывания выгодного для манипулятора поведения участников рынка. Суть заключается в размещении фиктивных заявок, которые не будут исполнены и вводят добросовестных участников рынка в заблуждение. Это даёт возможность мошенникам получить прибыль за счёт исказить обычного ценового равновесия на рынке [1, с. 345].

Pinging позволяет создавать искусственную активность к финансовому инструменту. Он даёт возможность создавать и закрывать любые сделки в минимальные сроки. Такое поведение вынуждает других участников рынка раскрывать их стратегии для злоумышленников [2, с. 115]. В ходе таких действий, манипулятор получает ценную информацию о готовящихся сделках и при этом не рискуют своими материальными активами. *Pinging* негативно влияет на рынок за счёт выкачивание средств у его участников [3, с. 8].

Новые финансовые технологии также позволили некоторым привилегированным сторонам видеть потоки заказов других сторон до их исполнения через специальные каналы или посредством процесса, называемого *flash-orders* [4, с. 725]. *Flash-order* выставляются за доли секунды до желаемой встречной заявки, опережая сторонние заявки. За счет этого участник может реализовать/закрыть свою заявку по самой выгодной цене и получить наибольшую прибыль. Это стало возможным поскольку новые финансовые технологии могут работать в миллисекундах временных интервалах, опережая реакцию человека. Данная манипуляция негативно влияет на весь рынок, так как позволяет манипулировать ценами. [5, с. 98].

Также одним из самых распространенных видов манипулирования кибернетическим рынком является массовая дезинформация. Суть метода заключается в искажении финансового рынка с помощью распространения неверных данных, новостей и ошибочной информации на рынок. Метод стал популярным из-за появления новых медиа-технологий и новых финансовых технологий, которые упростили его реализацию и повысили эффективность [6]. Массовая дезинформация достигает наибольшего эффекта, когда она действует на большое количество участников. Эта манипуляция имеет самый разрушительный эффект, потому что оказывает влияние повсеместно, подрывая доверие участников.

Как уже отмечалось ранее, многие традиционные методы манипулирования с приходом алгоритмической торговли не исчезли, а модифицировались. Одной из таких манипуляций является front-running. Суть его нового аналога - electronic front-running - похожа на традиционный вид. Эта стратегия предвосхищения ордеров, с помощью которой высокочастотный трейдер, прежде чем любой другой участник рынка, узнает о сделке, совершаемой на одном торговом объекте, и получает из этой информации информацию о том, что потенциально подобные ордера размещаются и направляются в другие торговые объекты. В результате этого преимущества скорости высокочастотный трейдер использует эту информацию для выполнения выгодных сделок. В отличие от своего прошлого аналога electronic front-running работает на опережение, используя новые высокотехнологичные механизмы, которые позволяют манипуляторам получать информацию о потоках заказов чуть раньше [7, с. 1123].

В нынешней эре автономных высокоскоростных алгоритмических программ, торгующих в темных пулах и электронных биржах каким-либо образом пресечь деятельность подрывающую эффективность фондового рынка, практически невыполнимая задача. В настоящее время регуляторы и надзорные органы стремятся усовершенствовать законодательство и надзорные системы для пресечения таких практик. Но, к сожалению, эволюция мошеннических схем опережает принятие соответствующих законов [8, с. 101]. Поэтому, на данный момент, противодействие таким практикам не очень эффективно. Например, Банк России приводит описание торговых практик, которые считает недобросовестными на своем сайте. Данные практики при определенных условиях, в частности при наличии существенного отклонения параметров торгов, могут иметь признаки манипулирования рынком согласно 224-ФЗ. На сегодняшний день этот список носит рекомендательный и информационный характер, целью которого является дополнительное разъяснение действующих норм 224-ФЗ. Регулятор также публикует подробное описание выявленных случаев манипулирования с целью информирования рынка о недопустимости подобных практик и вводит критерии нестандартной деятельности, характеризующие манипуляции. Но все эти меры пока не дают ожидаемого эффекта и не препятствуют развитию новых мошеннических манипуляций.

Подводя итог, следует отметить, что финансовые рынки ежегодно пополняют новые и более продуманные схемы манипулирования, которые приводят к серьезному нарушению и искажению рынка. Поэтому необходимо адаптировать существующую инфраструктуру всех финансовых институтов на уровне как технологий защиты, так и законодательного регулирования для защиты профессиональных участников рынка ценных бумаг и обеспечения справедливого исполнения торгов.

Список литературы

1. Aldridge I. High-frequency trading: a practical guide to algorithmic strategies and trading systems // Wiley. – 2009. – 211 p.
2. Scopino G. The questionable legality of high-speed «pinging» and «front running» in the futures market // CONN. L. REV. – 2015. – 607 p.
3. Обзор регулирования финансовых рынков, Банк России / №3, 2016. – 19 с.
4. Yadav Y. Insider Trading and Market Structure // UCLA L. REV. – 2016. – 968 p.
5. Pagano M., Röell A. Market liquidity: theory, evidence, and policy, Thierry Foucault. – Oxford University Press. – 2013. – 212 p.
6. Манипулирование ценами акций с помощью поддельных новостей: Как не попасться на удочку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://habr.com/company/iticapital/blog/270487/> (28.08.2020).
7. Lin T. The New Market Manipulation // Emory Law Journal. – 2017. – № 66. – 1253 p.
8. Aldridge I. Real-Time Risk: What Investors Should Know About FinTech, High-Frequency Trading, and Flash Crashes // Wiley. – 2017. – 153 p.

УДК 336.7

КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ АДАПТАЦИИ К НОВОЙ ФИНАНСОВОЙ МОДЕЛИ НА ОСНОВЕ ЭСКРОУ СЧЕТОВ

ЛЕОНОВ АНАТОЛИЙ ОЛЕГОВИЧМагистрант
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет»*Научный руководитель: Шершнева Елена Геннадьевна*
к.э.н., доцент
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет»

Аннотация: в статье рассматриваются аспекты взаимодействия коммерческих банков и застройщиков в контексте новой модели финансирования долевого строительства. Исследуется эскроу-счет как ключевой элемент в системе расчетов по договорам долевого участия и особенности формирования процентных ставок, систематизируются требования к застройщикам, излагаются возможные последствия перехода на новый механизм финансирования жилищного строительства.

Ключевые слова: банк, застройщик, строительство жилья, проектное финансирование, эскроу счет

KEY ASPECTS OF BANK LENDING FOR HOUSING CONSTRUCTION IN THE CONTEXT OF ADAPTATION TO THE NEW FINANCIAL MODEL BASED ON ESCROW ACCOUNTS

Leonov Anatoly Olegovich*Scientific adviser: Shershneva Elena Gennad'evna*

Abstract: the article considers aspects of interaction between commercial banks and developers in the context of a new model of financing shared-equity construction. The escrow account is studied as a key element in the system of settlements under equity participation agreements and the peculiarities of interest rates formation, requirements for developers are systematized and the possible consequences of switching to a new mechanism of housing construction financing are outlined.

Key words: bank, developer, housing building, project financing, escrow account

В 2018 году в России изменился порядок финансирования объектов жилого строительства на основе поправок в Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 №214-ФЗ). Эти новации трансформировали финансовые модели застройщиков и коммерческих банков. До 1 июля 2018 года граждане-участники долевого строительства, за-

ключали договор участия в долевом строительстве напрямую с застройщиками. Начиная с 1 июля 2018 года действует новая схема финансирования долевого строительства – через счета эскроу [1]. В соответствии со ст. 860.7 Гражданского кодекса РФ счетами эскроу называются специальные банковские счета, на которые покупатель зачисляет оговоренную с продавцом сумму, равную стоимости приобретаемой недвижимости. Применительно к сфере долевого строительства счета эскроу открываются банком, заключившим с застройщиком кредитный договор, для учета и блокирования денежных средств граждан-дольщиков.

Средства дольщиков (депонентов) находятся на счетах эскроу в качестве гарантии сохранности средств до момента подписания документа о передаче жилого объекта в собственность дольщиков, а затем перечисляются банком на счет застройщика.

Новая финансовая схема работает следующим образом: счета эскроу открываются банком, заключившим с застройщиком кредитный договор, для учета и блокирования денежных средств граждан-дольщиков (рис. 1). Средства дольщиков находятся на счетах эскроу в качестве гарантии сохранности средств до момента подписания документа о передаче объекта долевого строительства в собственность дольщиков, а затем перечисляются банком на расчетный счет застройщика.



Рис. 1. Схема финансирования строительства недвижимости с применением эскроу счетов

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.12. 2011 г. № 1121 «О порядке размещения средств федерального бюджета на банковских депозитах», банки, открывающие эскроу счета, должны соответствовать следующим критериям:

- 1) наличие универсальной банковской лицензии;
- 2) собственный капитал в размере не менее 25 млрд. руб.;
- 3) надежный рейтинг по национальной рейтинговой шкале;
- 4) наличие права привлекать на депозиты средства федерального бюджета;
- 5) участие в системе обязательного страхования вкладов физических лиц.

Новый порядок расчетов предполагает, что финансирование строительства жилых домов будет в большей степени осуществляться с помощью банковских кредитов, что в свою очередь, означает переход банков на новый формат кредитно-инвестиционной деятельности – проектное финансирование [2].

Термин «проектное финансирование» применительно к банковской практике может трактоваться как целевое кредитование заемщика для реализации инвестиционно-строительного проекта, при этом обеспечением обязательств заемщика в основном являются доходы, генерируемые объектом инвестиционной деятельности. Для коммерческих банков проектное финансирование является «относительно молодым» концептом инвестиционной деятельности и в действующих условиях представляется перспективным направлением, раскрывающим новые рыночные возможности. Реализуя кредитование застройщиков и выполняя функции эскроу-агентов, банки получают следующие преимущества:

- повышение доходов от корпоративного кредитования за счет увеличения портфеля инвестиционных кредитов на строительство жилых объектов;
- повышение доходов от ипотечного кредитования, так как в большинстве случаев банки требуют, чтобы покупатели квартир в строящемся доме обращались за ипотечными кредитами в этот же банк, который кредитует застройщика и является держателем эскроу счетов по договорам долевого участия;
- увеличение бесплатных пассивов за счет прироста остатков на эскроу счетах.

Так, по данным Банка России, на начало 2020 года было открыто 51400 счетов эскроу, а по состоянию на июнь 2020 года уже 121700 счетов (рис. 2). Сумма остатков на счетах эскроу на начало 2020 года составляла 177 млрд. руб., а в июне 420,3 млрд. руб. Судя по диаграмме, представленной на рис. 1, можно прогнозировать дальнейший экспоненциальный рост количества открываемых счетов эскроу и, соответственно, остатков на этих счетах.

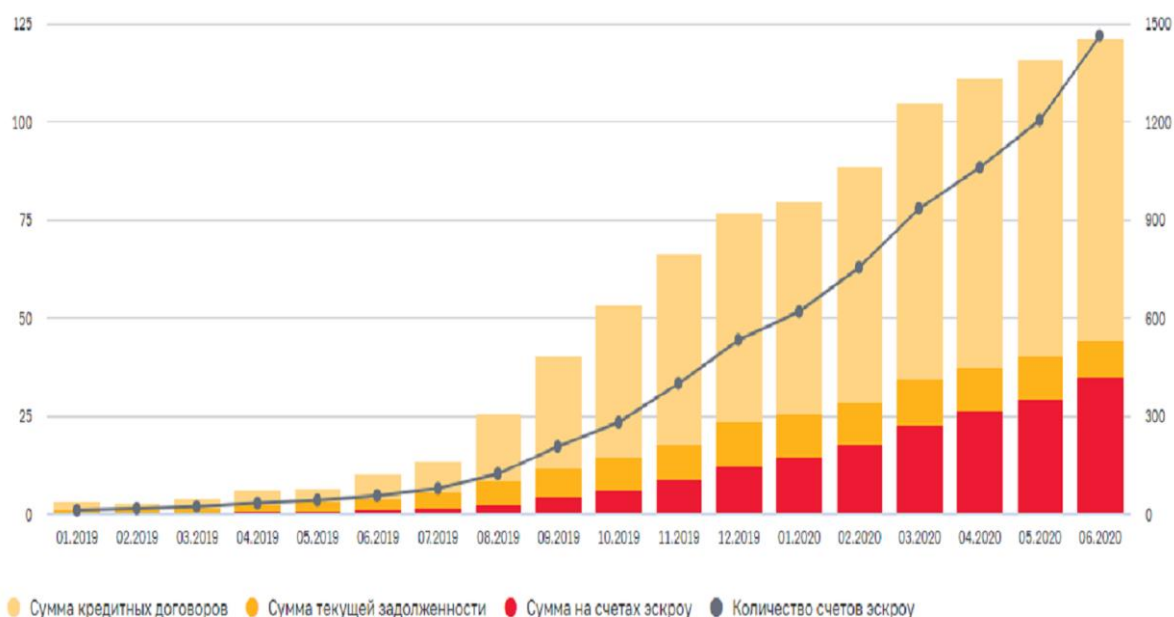


Рис. 2. Динамика открытия эскроу-счетов и кредитования объектов с использованием счетов эскроу [3]

В целях минимизации рисков долгостроя и невозврата кредита банки устанавливают достаточно серьезные требования к застройщикам. В разных банках эти требования могут отличаться, однако подходы к рассмотрению претендентов на кредитование достаточно идентичны. На основе анализа данных официальных сайтов ведущих российских банков (Сбербанк, Альфа банк, Газпромбанк) произведена систематизация экономических, юридических и технических требований, которым необходимо соответствовать для получения кредита на строительство жилого объекта в соответствии с 214-ФЗ

(табл. 1). Как правило, банки кредитуют до 85% от сметной стоимости объекта и при подписании кредитного договора происходит заключение договора банковского сопровождения с использованием отдельных банковских счетов и контролем целевого расходования кредитных средств. Также практикуется запрашивание отчета от внешней компании с результатами экспертизы проекта строительства и заключение договора с этой компанией для регулярного мониторинга проекта.

Таблица 1

Требования к застройщикам для финансирования затрат по строительству объектов жилой недвижимости в соответствии с 214-ФЗ

Требования	Содержание требований / запрашиваемая информация
Экономические	<ol style="list-style-type: none"> 1) достаточный размер собственных средств; 2) отсутствие кредитов, за исключением целевых; 3) не осуществляется выпуск ценных бумаг; 4) имущество не используется для обеспечения исполнения обязательств третьих лиц; 5) не проводятся процедуры ликвидации и банкротства; 6) не входит в реестры недобросовестных поставщиков и недобросовестных участников аукциона; 7) отсутствие недоимки по налогам и сборам и иным обязательным платежам в бюджет.
Юридические	<ol style="list-style-type: none"> 1) нахождение застройщика в Едином реестре застройщиков; 2) отсутствие смены собственников за последние 3 года; 3) отсутствие сведений в реестре проблемных застройщиков, публикуемом уполномоченным исполнительным органом субъекта федерации; 4) отсутствие у застройщика арбитражных споров, в которых он выступает ответчиком, на сумму исков более 1% чистых активов застройщика; 5) отсутствие судебных исполнительных производств.
Технические	<ol style="list-style-type: none"> 1) наличие проектной декларации по объекту строительства; 2) предоставление отчета от внешней компании с результатами экспертизы проекта; 3) опыт застройщика не менее 5-ти лет; 4) отсутствие действующих проектов, по которым более чем на 6 месяцев нарушены сроки по передаче дольщикам объектов долевого строительства.

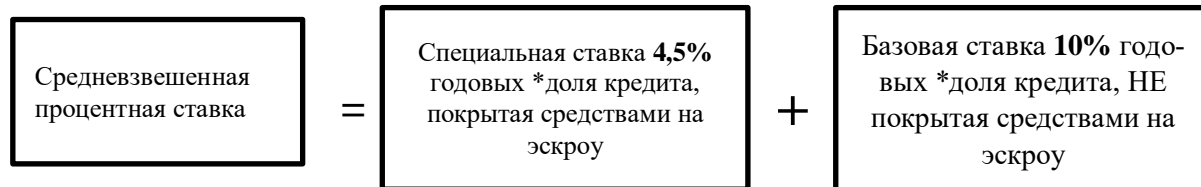


Рис. 3. Модель расчета процентной ставки по кредитам с открытием эскроу счетов на стадии строительства

Важным условием кредитования является процентная ставка. Особенностью расчета процентов по кредитам на строительство жилых объектов, выданных с применением эскроу счетов, является то, что процентные ставки для застройщиков являются индивидуальными и динамическими, то есть рассчитываются ежемесячно в зависимости от объема денежных средств на счетах эскроу и текущего

долга и процентов по кредиту застройщика (рис. 3). Так, в ряде банков застройщики получают снижение ставки по проектному финансированию от наполнения счетов эскроу. Соответственно, для строительных компаний важно, чтобы счета эскроу открывались в банке, который финансирует проект.

Рассмотрим варианты ориентировочных значений процентных ставок на примере ПАО «Сбербанк» (табл. 2): чем выше доля долга, покрытого остатками средств на счетах эскроу, тем ниже процентная ставка по кредиту. Также банки предоставляют возможность снижения процентной ставки при покрытии кредита средствами на эскроу >100%.

Таблица 2

Варианты процентной ставки в зависимости от эскроу-покрытия

Доля долга, покрытого средствами на эскроу, %	Процентная ставка, % годовых	
	без отсрочки уплаты процентов	с отсрочкой уплаты процентов
0	10	11,5
50	7,25	8,75
100	4,5	6

После введения механизма финансирования долевого строительства через счета эскроу застройщики и банки вынуждены переходить на новые финансовые модели, имеющие ряд отрицательных эффектов. Можно выделить следующие негативные последствия нового порядка для застройщиков [4]:

- сокращение оборотных средств, так как деньги дольщиков поступают не на расчетные счета застройщика, а на эскроу счета;
- снижение рентабельности вследствие повышения стоимости финансовых ресурсов для застройщика;
- появление новых контролирующих агентов над процессом строительства.

Для банков сложности перехода на проектное финансирование строительства жилых объектов заключаются в следующем:

- нехватка «длинных» денег, так как банковские вклады в основном открываются на срок не более 1 года;
- необходимость формирования профессионального кадрового состава для работы с представителями строительной отрасли;
- усиление конкуренции на рынке проектного финансирования в связи с доминированием крупнейших банков с государственным участием.

Можно предположить, что в конечном итоге происходящие изменения будут отражаться на стоимости и качестве жилья. Учитывая увеличение НДС до 20% и повышение стоимости оборотных средств для строительных компаний, возможно повышение цен на строящиеся объекты. Существует вероятность снижения качества некоторых объектов строительства, так как для компенсации затрат на привлечение кредитных ресурсов застройщики будут использовать более дешевые материалы и менее квалифицированный труд.

Еще одним нежелательным аспектом является то, что повышение зависимости застройщиков от крупных банков может создать условия для коррупции и недобросовестных схем одобрения кредитов.

Проанализировав возможные последствия, авторы предлагают следующие рекомендации для совершенствования действующего механизма финансирования долевого строительства. Во-первых, законодательно предусмотреть возможность поэтапного списания средств с эскроу-счетов дольщиков в пользу застройщика на высокой стадии готовности жилого объекта. Эта мера позволит обеспечить застройщика денежными средствами на финальном этапе строительства, когда необходимо привлекать различных подрядчиков для выполнения отделочных работ и прокладки коммуникаций. Это своего рода снижение финансовой нагрузки на застройщиков, в результате чего возможно удержание конкурентоспособных цен на строящиеся квартиры. Следует установить процентные границы готовности дома, на которых застройщику выплачивается фиксированная сумма, которую он сможет направить либо на погашение кредита, либо непосредственно в процесс строительства данного объекта.

Во-вторых, необходимо обеспечить равный доступ к системе финансирования новостроек для как для крупных и средних банков, так и для застройщиков разного масштаба. Данная мера позволит избежать монополизации рынка и коррумпированности отдельных альянсов «банк-застройщик».

Таким образом, в период 2019–2024 гг. будет происходить адаптация финансовых моделей строительного и банковского бизнеса к новым условиям, настройка систем мониторинга проектных и строительных рисков, выявление и корректировка законодательных несовершенств, изменение конкурентных условий на рынке жилой недвижимости, а также социально-экономическая трансформация роли банковского капитала. На фоне снижения ключевой ставки и повышения доступности ипотечных кредитов банковский капитал усиливает свою значимость в качестве ключевого источника финансирования покупки жилья, что, в свою очередь, улучшает условия для жизни граждан и создает базу для роста налоговых поступлений в бюджетную систему. Также усиливается контрольная функция коммерческих банков как эскроу-агентов при строительстве жилых объектов. При этом, ведущую роль в проектном финансировании строительства жилья играют крупнейшие банки с государственным участием. Чтобы оставаться конкурентоспособными, региональным банкам необходимо разрабатывать продукты-конструкторы с выгодными условиями как для застройщиков, так и для их клиентов-ипотечных заемщиков, так как обнаруживается своеобразный «экономический узел» в системе отношений застройщиков, «ипотечных» покупателей квартир и банков-кредиторов. Следовательно, инструменты и методы настройки системы финансирования строительства жилых объектов будут представлять актуальность для дальнейших научных исследований.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 №214-ФЗ (ред. от 01.07.2019).

2. Шершнева Е. Г., Кондюкова Е. С., Дубровина С. А., Калашова У. А. Особенности перехода на новый формат финансирования долевого строительства // РИСК. – 2018. – № 2. – С. 199-203.

3. Аналитический обзор Банка России. Режим доступа: https://cbr.ru/banking_sector/equity_const_financing/

4. Петренко А. С., Седых Н. В. Специфика финансирования банками строительного бизнеса в современных условиях развития экономики России // Вестник Адыгейского государственного университета: серия Экономика. – 2018. – № 4 (230). – С. 281-286.

© А.О. Леонов, 2020

УДК 330

ЛУКА ПАЧОЛИ – ОСНОВОПОЛОЖНИК СОВРЕМЕННЫХ ПРИНЦИПОВ БУХГАЛТЕРИИ

ЕМЕЛЬЯНОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: Фра Лука Бартоломео де Пачоли — итальянский математик, один из основоположников современных принципов бухгалтерии. Крупнейший европейский алгебраист XV века. Данная статья посвящена именно этому человеку. Описана биография Луки Пачоли, включая детство, юность, отрочество. А также сказано о научной деятельности Луки Пачоли, в частности о его трактате «О счетах и записях».

Ключевые слова: Лука Пачоли, бухгалтерский учет, двойная запись, трактат «О счетах и записях», дебет, кредит.

LUKA PACIOLI - THE FOUNDER OF MODERN ACCOUNTING PRINCIPLES

Emelyanova Victoria Alekseevna

Abstract: Fra Luca Bartolomeo de Pacioli is an Italian mathematician, one of the founders of modern accounting principles. The largest European algebraist of the 15th century. This article is dedicated to this particular person. The biography of Luca Pacioli is described, including childhood, adolescence, adolescence. And also it is said about the scientific activities of Luca Pacioli, in particular about his treatise "On accounts and records."

Key words: Luca Pacioli, accounting, double entry, treatise "On accounts and records", debit, credit.

Биография Луки Пачоли:

Лука Пачоли родился в 1445 году в небольшом городке Борго Сан Сеполькро во Флоренции. Флоренция в те времена была центром просвещения, где жили и творили Данте, Микеланджело, Леонардо да Винчи, Петрарка и многие другие. Луке Пачоли посчастливилось жить в одном из самых ярких периодов в истории человечества – в эпоху Возрождения. Это период научных открытий, расцвета живописи и архитектуры, время великих географических открытий. А, как известно, человек неотделим от времени, в котором живет. Так или иначе эпоха накладывает отпечаток на жизнь любого из нас.

Отца Луки Пачоли звали Бартоломео Пачоли. Их семейство было довольно известным и уважаемым в городе. В детстве мальчик помогал местному торговцу, а немного позже стал учеником известного художника Пьеро делла Франческа, что оказало огромное влияние на становление Луки Пачоли, на его воспитание и взросление.

Однажды Пачоли и Франческа отправились в путешествие через Апеннины. Во время пребывания в городе Урбино у Луки Пачоли появилась возможность посещать большую библиотеку герцога Федерико да Монтефельтро. В библиотеке насчитывалось 4 тыс. книг, поэтому Пачоли смог значительно расширить свои знания, особенно в области математики.

В 1464 году Лука Пачоли переезжает в Венецию и становится воспитателем сыновей богатого купца Ромпиази. Лука Пачоли позже говорил, что учился вместе со своими воспитанниками. Он был благодарен семье Ромпиази за возможность посещать публичные лекции знаменитого математика Доменико Брагадино. Помимо изучения математики, Пачоли узнавал азы купеческого дела, помогая се-

мье Ромпази вести конторские книги.

В 1472 году Лука Пачоли решил постричься в монахи. В 27 лет он становится служителем францисканского ордена. Во-первых, это дало ему возможность заниматься научной деятельностью и самообразованием. Во-вторых, орден поддерживал монахов материально. В-третьих, находясь в ордене, Лука Пачоли смог обзавестись необходимыми связями, которые помогли в его будущей преподавательской деятельности.

В скором времени Пачоли получает профессию в университете Перуджи и становится лектором по геометрии и алгебре. Он считал важным переносить теоретические знания на практику. Это сделало Луку Пачоли уникальным преподавателем того времени. В университете он преподавал до 1480 года.

Затем он уехал в Зару, где около 8 лет занимался различными науками: философией, теологией, математикой. В 1486 году Лука Пачоли становится магистром священной теологии. Еще через год он снова возвращается к преподавательской деятельности и одновременно пишет энциклопедический труд по математике. Ему понадобилось 13 лет, чтобы собрать и классифицировать все накопленные им знания по математике.

В 1494 году публикуется работа Луки Пачоли – «Сумма арифметики, геометрии, учение о пропорциях и отношениях». Книга принесла автору большую славу.

Долгое время Лука Пачоли был в дружеских отношениях с Леонардо да Винчи – великим творцом эпохи Просвещения. Благодаря этому знакомству Пачоли заинтересовался разработкой теории перспективы, геометрии и архитектуры. Они совместно работали над созданием нового труда Пачоли – «О божественной пропорции»: Леонардо да Винчи иллюстрировал теоретические разработки Пачоли. По мимо этого существует еще один их совместный труд – трактат «Об игре в шахматы».

Но не только успехи сопутствовали Луке Пачоли. Известность Пачоли и его привилегии в ордене породили завистников и недоброжелателей. Долгое время Луке Пачоли приходилось бороться с доносами и петициями, направленными против него. Распри внутри монастыря продолжались вплоть до смерти Пачоли.

Умер Лука Пачоли 19 июня 1517 года в родном городе Борго Сан Сеполькро в возрасте 72-х лет.

Научная деятельность Луки Пачоли:

Луку Пачоли сегодня называют основоположником двойной записи. Описав в своей работе метод двойной записи, он доказал, что с его помощью можно выстроить целостную систему счетов в любом хозяйстве. Но считать, что идея подобного учета хозяйственной деятельности принадлежит Луке Пачоли – небольшое заблуждение, так как он лишь подробно описал применение двойной записи в своей книге «Сумма арифметики, геометрии, учения о пропорциях и отношениях» (трактат «О счетах и записях»). Л. Пачоли вошел в историю, несмотря на то, что не сделал научного открытия как такового. Он лишь обобщил в своей книге все достижения того времени в области математики и бухгалтерии.

Трактат «О счетах и записях» является частью одной большой книги «Сумма арифметики, геометрии, учения о пропорциях и отношениях», которая, как было сказано ранее, была опубликована в 1494 году. В то время книга имела особую практическую направленность, так как содержала много примеров из хозяйственной жизни людей. Также автор особое внимание уделил купеческим задачам и привел примеры в арифметических и алгебраических разделах хозяйственного труда.

Стоит отметить, что свою работу Лука Пачоли написал не на латинском языке, как было принято в то время, а на вольгаре. Поэтому книга была понятна и доступна широким массам. Выход в свет трактата не был воспринят современниками как некий прорыв или что-то новое в бухгалтерском учете. Но благодаря книге Луки Пачоли двойная запись стала всеобщим достоянием. Трактат «О счетах и записях» быстро распространился сначала по Италии, затем по всем остальным европейским странам, а двойную запись стали называть «венецианским» или «итальянским» методом бухгалтерского учета.

Позже Лука Пачоли говорил, что написал трактат по совету своего покровителя – герцога из Урбино. Так как тот утверждал, что купцы нуждаются в знаниях по поводу хранения и ведения счетов и записей. Лука Пачоли описал подробную схему: как регистрировать бартерные операции, как вести расчеты в нескольких валютах и многое другое. Со временем двойная запись стала единым методом контроля хозяйственных операций.

Трактат «О счетах и записях» состоит из 35 глав. Разберем некоторые из них.

Глава 1. В главе сказано об условиях, которые необходимо соблюдать каждому купцу, а также описан порядок ведения «Главной книги» и «Журнала».

«Три условия необходимы всякому, кто желает в исправности вести торговлю — наличные деньги и разного рода другие ценности, уметь верно вести книги и быстро считать, ведение своих дел в должном порядке, чтобы можно было без задержки получить всякие сведения как относительно долгов, так и требований».

В то время каждый счет занимал разворот в Главной книге: дебет занимал левую страницу, а кредит — правую.

Глава 2. Эта глава посвящена первой основной части Трактата, которую автор назвал «Инвентарем». Л. Пачоли объясняет, что такое «Инвентарь» и как его необходимо составлять.

«Сначала купец должен составить подробно свой Инвентарь, т.е. вписать на отдельные листы или в отдельную книгу все, что, по его мнению, принадлежит ему в этом мире. Он начинает всегда с таких вещей, которые более ценны и которые легко утрачиваются: наличные деньги, драгоценности, серебряные изделия и пр.».

В настоящее время в науке о бухгалтерском учете существует экономический подход, таким образом, имущество располагается по степени убывающей ликвидности.

Глава 5. В данной главе автор пишет о «Диспозиции» - дает объяснение понятию, описывает ее значение в торговле. Пишет о трех главных книгах купцов.

«Я подразделю диспозицию на две части: первая имеет своим объектом всю торговлю, вторая — магазин. Для легкости и удобства требуются три книги: одна называется Мемориалом, другая — Журналом, а третья — Главной».

Глава 6. Глава № 6 посвящена первой главной книге купцов – «Мемориалу». Автор дает подробное ее описание, включая советы, как и кому следует делать в ней записи.

«Мемориал есть книга, в которую купец записывает все дела, крупные и мелкие, в том порядке, в котором они возникали, день за днем, час за часом».

Глава 9. В этой главе Лука Пачоли попытался классифицировать расчеты. Он описал девять способов, какими часто совершаются купли, и товары, которые можно покупать в кредит.

«Купля обыкновенно может осуществляться девятью разными способами, а именно: или на наличные деньги; или в кредит; или на товар, последнее принято называть меной; или частью на деньги и частью на товар; или частью на деньги и частью в кредит; или частью на товар и частью в кредит; или с переводом на какую-либо фирму; или частью с переводом на фирму и частью в кредит; или, наконец, частью через фирму и частью товаром».

Глава 10. Глава № 10 посвящена второй основной книге купцов – «Журналу».

«Журнал есть твоя секретная книга. Журнал должен храниться в ящике или коробке, или в мешке, завязанном шнуром».

Глава 12. В этой главе уточняется, как составлять в «Журнале» статьи под «Дать» и «Иметь», приводятся многочисленные примеры. Также автор описывает такие понятия как «касса» и «капитал».

«Под словом «Касса» следует разуметь наличные деньги или собственный твой кошель, а под словом «Капитал» — совокупность настоящего твоего имущества. Первой в Журнал заносится статья о наличных деньгах. Всем вещам поставишь обычные цены. Последние назначай лучше выше, чем ниже, например, если тебе кажется, что вещь стоит 20, то скажи 24, чтобы лучше удалась тебе прибыль».

Глава 13. Глава № 13 посвящена третьей основной книге купцов, которая была названа автором «Главной».

«После того как ты все статьи записал в Журнал, следует тебе сделать из него же выборку и перенести в третью книгу — большую, или Главную, которую обыкновенно заводят с двойным против Журнала числом листов. <...> В реестр ты занесешь всех должников и верителей по алфавиту с указанием номеров страниц, где они фигурируют».

После того как Лука Пачоли опубликовал свою работу, появилось много критики в его сторону.

Однако было много и тех, кто считал книгу очень полезной. Современные ученые смотрят на Трактат с двух сторон, находя в нем и достоинства, и недостатки.

Недостатки:

1. Есть некоторые ошибки, которые двойная запись при равенстве дебета и кредита («Дать» и «Иметь») не в состоянии определить:
 - если пропущена операция,
 - если операция отражена дважды,
 - если операция отражена не по тому счету,
 - если операция отражена в неправильной сумме,
 - если в оборотах допущена ошибка на одинаковую сумму.
2. Автор приравнивает личное имущество купца к имуществу предприятия.
3. В работе есть некоторые арифметические ошибки, допущенные Пачоли при приведении примеров.

Достоинства:

1. Двойная запись впервые была описана с теоретической точки зрения. Автор косвенно описал понятия «дебет» и «кредит».
2. Бухгалтерский учет был рассмотрен как самостоятельный метод, основанный на применении двойной записи.
3. Отражение двойной записи на счетах, которые трактуются как система учета.

Благодаря обобщающей, описательной работе Луки Пачоли бухгалтерский учет фактически стал научной дисциплиной, со своими законами, правилами и теориями. Впоследствии Трактат «О счетах и записях» стал теоретической основой для создания новых работ и описаний в области бухгалтерского учета последователями Л. Пачоли.

Список литературы

1. Верига А. В., Юрченко М. А. Двойная бухгалтерия: история и современность // Журнал «Международный бухгалтерский учет». – 2015 г. - № 46 (388). – С. 51-64.
2. Лука Пачоли. Трактат о счетах и записях / Под. ред. Я. Соколова. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 368 с.
3. Акатьева А. Д. Развитие методологии учета в Европе в XV в. – первой половине XIX в. // Журнал «Международный бухгалтерский учет». – 2014 г. – С. 49 – 54.
4. Кутер М. И., Гурская М. М. О трактате Л. Пачоли, формальных признаках двойной бухгалтерии, классификации ранних балансов по структуре, содержанию и назначению // Журнал «Учет. Анализ. Аудит». – 2015 г. – С. 123 – 132.
5. Поленова С.Н. Балансовый метод в становлении теории двойной записи // Журнал «Международный бухгалтерский учет». – 2010 г. – С. 55 – 63.
6. Хрулева А. В. История развития бухгалтерского учета // Материалы XIX Всероссийского экономического форума молодых ученых и студентов: в 8 частях. – 2016 г. – С. 225 – 228.
7. Степанов А. Искусство эпохи Возрождения. Италия XIV—XV века / Изд-во: Азбука классики, 2003 г. – 500 с.

© В. А. Емельянова, 2020

УДК 338

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ: ПЕРВЫЕ ИТОГИ АДАПТАЦИИ

ВЕРЕЩАГИНА ВИКТОРИЯ КОНСТАНТИНОВНА

студентка 4 курса

ФБГОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

*Научный руководитель: Бобков Александр Владиславович,**к.э.н., доцент**ФБГОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»*

Аннотация: В настоящее время особую актуальность представляет анализ первых итогов влияния на национальные экономики последствий ограничительных мер, принятых для купирования пандемии COVID-19, с учетом отраслей и векторов хозяйствования, подвергшихся максимальной степени воздействия и показавших наиболее негативную динамику развития. В данной статье проведен анализ современного состояния системы хозяйствования России и ее основных отраслей, отражены государственные меры поддержки производства и социума, а также приведены факторы, вызвавшие промышленную рецессию России помимо непосредственных санитарно-эпидемиологических ограничений.

Ключевые слова: пандемия, COVID-19, ВВП, меры господдержки, дестабилизация экономики, пролонгация соглашения «ОПЕК+».

THE NATIONAL ECONOMY OF RUSSIA DURING THE PANDEMIC PERIOD: THE FIRST RESULTS OF ADAPTATION

Vereshchagina Victoria Konstantinovna*Scientific adviser: Bobkov Alexander Vladislavovich*

Abstract: At present, the analysis of the first results of the impact on national economies of the consequences of the restrictive measures taken to stop the COVID-19 pandemic, taking into account the industries and economic vectors that have been exposed to the maximum degree of impact and have shown the most negative development dynamics, is of particular relevance. This article analyzes the current state of the economic system in Russia and its main industries, reflects government measures to support production and society, and also shows the factors that caused the industrial recession in Russia in addition to direct sanitary and epidemiological restrictions.

Key words: pandemic, COVID-19, GDP, state support measures, destabilizing the economy, prolongation of the «OPEC +» agreement.

В 2020 году мировое сообщество столкнулось с серьезным вызовом в виде ранее неизвестной новой коронавирусной инфекции, которая заставила руководство стран и международные организации ввести ряд профилактических мер в целях противодействия распространению опасного для человечества вируса. Вынужденные карантинные ограничения привели к спаду производства, падению темпов

экономического роста в различных странах и вызвали рецессию мировой системы хозяйствования в целом. Однако в отличие от подобного опыта предшествующих лет, данную рецессию в экономике можно назвать «рукотворной», так как правительства осознанно останавливали производство, снижали экономическую активность населения, вводя карантинные ограничения. К новым условиям хозяйствования отрасли экономики в разных странах адаптируются неодинаково: одни - получают сверхприбыль, другие - вынуждены сокращать и закрывать производство, массово увольнять работников.

В рамках подготовки сценарного прогноза социально-экономического развития Министерство экономики России оценивало сокращение национального ВВП во II квартале 2020 года в пределах 9,5%, что оказалось больше опубликованных Росстатом фактических данных, показавших снижение ВВП в годовом выражении по итогам II квартал 2020 года на уровне 8,5%. Также согласно заявлению Минэкономразвития РФ, в июне 2020 года продолжилось улучшение динамики ВВП - спад сократился до -6,4% в годовом выражении, к сравнению в мае он составлял -10,7 и -12% в апреле [1].

Основным фактором, который способствовал восстановлению экономической активности в июне текущего года, послужило дальнейшее снятие и ослабление карантинных ограничений, что привело к позитивной динамике показателей потребительского рынка. Так, в июне падение оборота розничной торговли составило 7,7% в годовом выражении по сравнению с -19,2% месяцем ранее. Данное изменение главным образом вызвано за счет непродуктивного сегмента (-11,3% в годовом выражении с -29,2% в мае) (Рис. 1). В частности, спад продаж новых легковых автомобилей сократился до -14,6% в годовом выражении с уровней более -50% г/г в мае и -70% г/г в апреле [2].

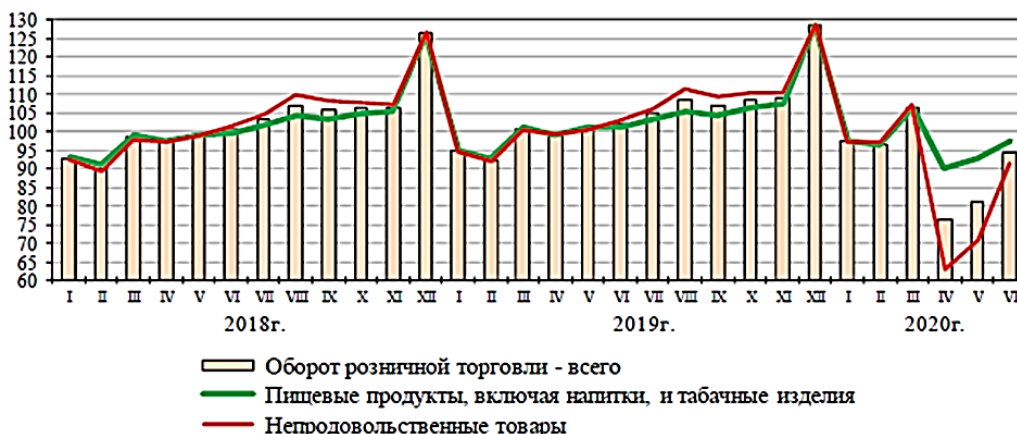


Рис. 1. Динамика оборота розничной торговли, % к среднемесячному значению 2017 года [3, с. 69]



Рис. 2. Динамика обрабатывающих производств, % к среднемесячному значению 2017 года [3, с. 14]

Кроме того, вслед за ростом потребительской активности последовало восстановление в отраслях, ориентированных на потребительский спрос, - производстве медикаментов, мебели, а также в легкой и

обрабатывающей промышленности. В июне по сравнению с маем 2020 года в обрабатывающих отраслях наблюдался значительный рост на 8,4%. Тем не менее, производству не удалось достичь показателей июня 2019 года, относительно которого было зафиксировано снижение на 6,4% [2] (Рис. 2).

Также, продолжая тенденцию предыдущих месяцев, фиксировался рост выпуска продукции первой необходимости. Так, на протяжении первого полугодия 2020 года наблюдалось увеличение производства в сельском хозяйстве, так как данная отрасль не попала под введенные карантинные меры, являясь основой продовольственной безопасности страны (Рис. 3).

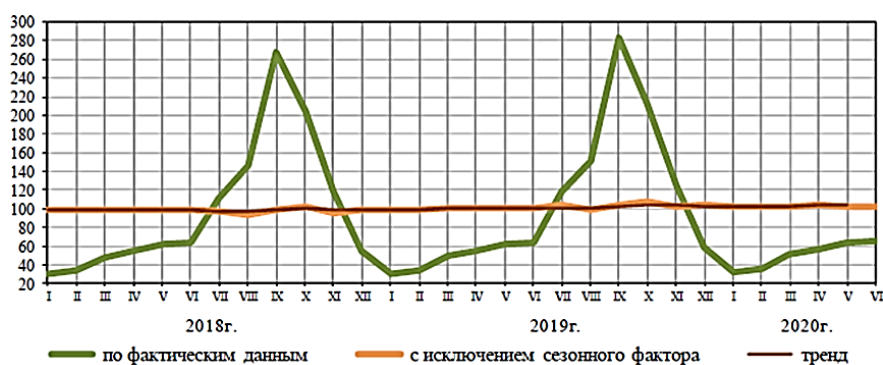


Рис. 3. Индекс производства продукции сельского хозяйства, % к среднемесячному значению 2017 года [3, с. 57]

Кроме того, необходимо отметить тенденцию к восстановлению в строительном секторе. В июне объем строительных работ практически вышел на прошлогодний уровень (-0,1% в годовом выражении) после падения на -2,3% и -3,1% в апреле и мае соответственно [2] (Рис. 4).



Рис. 4. Динамика объема работ, выполненных по виду деятельности «Строительство», % к среднемесячному значению 2017 года [3, с. 61]

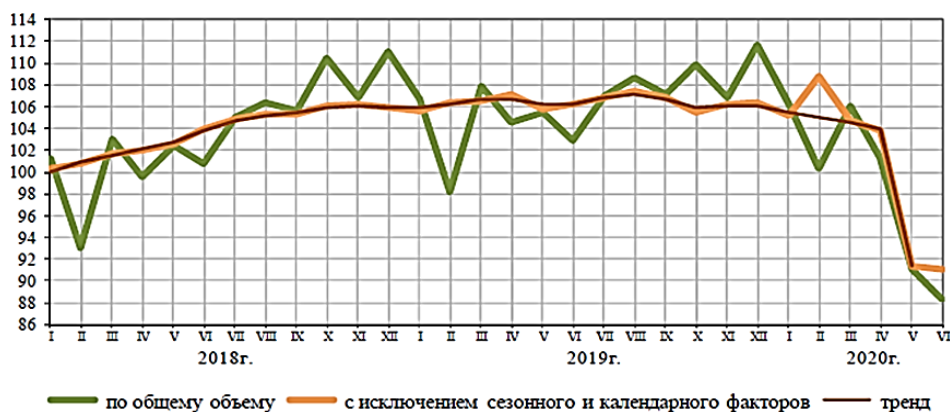


Рис. 5. Динамика добычи полезных ископаемых, % к среднемесячному значению 2017 года [3, с. 11]

Добывающий комплекс в июне продолжил вносить отрицательный вклад в динамику ВВП России (Рис. 5). Согласно данным Росстата, из-за ограничений добычи нефти в рамках соглашения «ОПЕК+» и падения спроса на уголь и газ добыча полезных ископаемых снизилась на 14,2% [4].

Соответствующие тенденции изменения конъюнктуры можно наблюдать на мировом рынке энергоносителей: согласно текущим оценкам МЭА, в апреле 2020 года мировой спрос на нефть снизился на 24%. Данная динамика объясняется сокращением авиаперелетов на 80% (г/г), дорожного трафика – примерно на 25% (г/г), объема морских перевозок – на 20% (г/г). Прогнозируется, что в целом по году сужение спроса может составить 8-9% [5]. Конкретная величина показателя будет зависеть от скорости выхода стран из карантина и изменения потребительских ожиданий и предпочтений.

На фоне беспрецедентного падения спроса на нефть из-за пандемии COVID-19 в начале апреля странами «ОПЕК+» были подписаны новые обязательства по снижению нефтедобычи. В рамках соглашения было установлено, что его участники, крупнейшие из которых Россия и Саудовская Аравия, сократят добычу нефти в мае-июне на 9,7 млн. баррелей в сутки (или примерно на 23%). С июля планировалось немного ослабить ограничения и снизить добычу на 7,7 млн. б/с (на 18%), а с начала 2021 года до мая 2022 года предполагается сократить добычу на 5,7 млн. б/с (на 14% от базы) [6]. Однако в июне министры «ОПЕК+» приняли решение продлить июньские ограничения в 9,7 млн. б/с еще на один месяц, что призвано помочь сильнее снизить профицит на рынке, ослабить риск переполнения нефтяных хранилищ и способствовать стабилизации цены на нефть.

По аналогии с добывающими отраслями общий тренд промышленного производства сохранился понижательным: в июне промышленное производство в РФ снизилось на 9,4% в годовом выражении, фактически повторив майский спад (- 9,6%). Между тем в июне 2020 года было на один рабочий день больше, чем год назад [4]. С учетом сезонных и календарных факторов непрерывный спад в промышленности продолжается третий квартал подряд, что свидетельствует о начале промышленной рецессии в России еще до начала пандемии COVID-19 и подразумевает необходимость учета Правительством РФ всего спектра причин, приведших к данной ситуации, для скорейшего восстановления темпов роста национальной экономики.

По оценке Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования, промышленность РФ по итогам апреля-мая 2020 года оказалась второй после сектора платных услуг по вкладу в падение объема добавленной стоимости основных отраслей. Совокупный спад в апреле—мае вернул показатели экономической активности на уровень 2010 года, хотя еще в первом квартале 2020 года они опережали его примерно на 17% [4].

Антилидер среди отраслей российской экономики - сектор платных услуг населению по косвенным признакам в июне, напротив, демонстрировал улучшение динамики экономической активности на фоне постепенного снятия противоэпидемических ограничений, что согласуется с оперативными данными контрольно-кассовой техники ФНС: «среднедневной оборот организаций торговли и услуг в июне вырос в номинальном выражении на 19,6% к маю и достиг уровня, наблюдавшегося до введения карантинных ограничений» [4].

Однако стоит отметить, что данная тенденция не может свидетельствовать об устойчивом и полном восстановлении потребительской активности, так как рост частного спроса в определенной мере связан со значительным объемом социальных выплат, осуществленных гражданам РФ по поручению Президента и выросших на 56% в годовом выражении. Так, финансовую поддержку в размере 10 тыс. руб. в виде прямых денежных выплат в июне повторно получили семьи, имеющие детей в возрасте до 16 лет. Кроме того, для обеспечения роста реальных доходов населения максимальный размер пособия по безработице в РФ на 2020 год был увеличен до уровня МРОТ и составил 12,13 тыс. руб. Аналогично до 12,13 тыс. руб. был увеличен размер выплат пособия по временной нетрудоспособности [7].

Большой блок антикризисного пакета был разработан для оказания государственной поддержки наиболее пострадавшим отраслям экономики, куда вошли такие меры, как прямые выплаты малому и среднему бизнесу, программы льготного кредитования, отсрочки по налогам. К примеру, для поддержки и развития сектора малого и среднего бизнеса и индивидуальных предпринимателей были осуществлены списание налогов (за исключением НДС) для субъектов МСП из пострадавших отраслей за вто-

рой квартал, выдачи грантов на выплату зарплат в расчете МРОТ на занятого, предоставление кредитных каникул и беспроцентных кредитных программ.

Несмотря на то, что к началу августа 2020 года 1,95 млн. микро-, малых и средних предприятий прекратили работу, в то же время в стране появилось 848,5 тыс. новых субъектов МСП. Кроме того, за год количество занятых в МСП не сократилось, а выросло на 129 тыс. человек, до 15,5 млн. [8]. Следовательно, можно отметить эффективность государственных мер по поддержке малого и среднего бизнеса.

Одним из наиболее пострадавших от введенных карантинных ограничений сегментов сферы услуг является гражданская авиация. Вследствие закрытия границ и значительного ограничения рейсов внутри страны авиакомпании отмечали резкое сокращение пассажиропотока. Согласно отчету ПАО «Аэрофлот», распространение новой коронавирусной инфекции оказало влияние на деятельность авиакомпании в марте 2020 года. Если в первые два месяца текущего года пассажиропоток Аэрофлота оставался примерно на уровне 2019 года, то в марте он сократился на 37,4% из-за введения карантина. На этом фоне наблюдалась отрицательная динамика основных показателей финансовых результатов компании: общая квартальная выручка сократилась до 123,9 млрд. руб., что на 10,2% меньше чем в первом квартале 2019 года, доход от перевозок составил 111,4 млрд. руб., что на 9,9% меньше, чем за аналогичный период прошлого года, прочая выручка упала до 12,48 млрд. руб., на 14,6%. Поддержку показателям «Аэрофлота» оказал сегмент грузовых перевозок: выручка от них увеличилась на 15,1%. Как следствие, в первом квартале 2020 года убыток компании увеличился до 22,48 млрд. руб. (-42,8%), а чистый убыток составил 15,77 млрд. руб. [9].

Стоит отметить, что часть потерь компании будет компенсирована посредством мер государственной поддержки. В целях поддержки авиаотрасли в 2020 году Минфин предоставит российским авиакомпаниям 23,4 млрд. руб. через компенсацию понесенных расходов [9]. Выделенные государством средства должны помочь Аэрофлоту смягчить убыточные последствия карантинных ограничений и исключить высокую вероятность банкротства компании. Однако очевидно, что данные меры господдержки не станут исчерпывающими, так как восстановить нормальное функционирование авиакомпании сможет лишь после отмены карантина в России и мире.

Кроме того, согласно распоряжению правительства РФ, было одобрено увеличение уставного капитала Аэрофлота через допэмиссию акций по открытой подписке. Правительство России одобрило допэмиссию акций «Аэрофлота» с условием, что государство сохранит контроль над компанией. По результатам заседания совета директоров компании, в начале августа было принято решение о допэмиссии до 1,7 млрд. обыкновенных акций стоимостью 1 руб. за штуку, что свидетельствует о планах Аэрофлота увеличить уставный капитал компании в 2,5 раза [10]. Таким образом, докапитализация позволит повысить устойчивость авиаперевозчика в условиях экономического спада, однако в краткосрочной перспективе это может привести к снижению котировок акций в связи с размыванием доли миноритарных акционеров.

Чтобы поддержать еще одну наиболее пострадавшую от ограничительных мер отрасль - туристическую, власти планируют с 1 января 2021 года снизить ставку НДС до 7% для компаний, что приведет к сокращению доходов бюджета в объеме 11,7 млрд. руб. в будущем году. Также предприятиям гостинично-туристической сферы планируется возместить за счет средств федерального бюджета половину платежей по процентам и отсрочить выплаты основного долга по ранее выданным кредитам на период с июля по декабрь текущего года [11].

Общая стоимость мер, направленных на борьбу с распространением коронавирусной инфекцией в РФ и смягчение экономических последствий от введенных ограничений, оценивается в сумму порядка 4 трлн. руб. Реализация антикризисного пакета мер главным образом была направлена на укрепление системы здравоохранения (450 млрд. руб.), поддержку граждан (800 млрд. руб.) и бизнеса (2 трлн. руб.), а также балансирование региональных бюджетов (700-800 млрд. руб.) [12].

Таким образом, в первой половине 2020 года российская экономика столкнулась с дестабилизирующими факторами, обусловленными появлением и быстрым распространением новой коронавирусной инфекции в мире и России в частности. Несмотря на частичную отмену карантинных ограничений и

оказанную государством поддержку, промышленность РФ показала слабые результаты по итогам первого полугодия 2020 года. Так как направленность экономики России остается преимущественно сырьевой, то одной из основных причин промышленной рецессии можно назвать ограничение нефтедобычи в рамках соглашения «ОПЕК+». Сжатие отраслей, наиболее пострадавших от пандемического кризиса, привело к снижению реальных доходов населения и, как следствие, платежеспособного спроса, что также усиливает негативное влияние на восстановление экономики страны. Однако некоторые отрасли постепенно восстанавливаются благодаря стимулированию текущего спроса реализацией мер господдержки населения и бизнеса. В свою очередь высокая неопределенность относительно продолжительности пандемии и ограничительных мер, угроза возникновения второй волны заболевания, и, как следствие, возросшие риски потери платежеспособности контрагентов и потребителей финансовых услуг выступают факторами, способными негативно повлиять на характер восстановления экономики.

Список литературы

1. Спад ВВП РФ во II квартале составил 9,6% [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://tass.ru/ekonomika/8996349> (22.07.2020)
2. Министерство экономического развития Российской Федерации. Картина деловой активности за июнь 2020 года [Электронный ресурс]. – URL: https://docviewer.yandex.ru/view/183024894/?*=p (26.07.2020)
3. Федеральная служба государственной статистики. Информация о социально-экономическом положении России январь-июнь 2020 года [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/mLoWe03A/oper-06-2020.pdf> (29.07.2020)
4. Бутрин Д., Шаповалов А. Росстат по итогам бескарантинного июня зафиксировал рецессию в промышленности [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4418066> (03.08.2020)
5. Коронавирус и баланс мирового рынка нефти [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.finam.ru/analysis/newsitem/koronavirus-i-balans-mirovogo-rynka-nefti-20200523-11000/> (03.08.2020)
6. ОПЕК+ нарастит добычу нефти незаметно для рынка. Обобщение. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.interfax.ru/business/717572> (05.08.2020)
7. Правительство увеличило максимальный размер пособия по безработице [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5e81f7389a7947c3d1ca8d88> (05.08.2020)
8. FinExpertiza: за год закрылся миллион предприятий малого и среднего бизнеса [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4451916> (17.08.2020)
9. Каланов Г. «Аэрофлот» получил 22 млрд. руб. убытка [Электронный ресурс]. – URL: <https://quote.rbc.ru/news/article/5ed658279a7947f443fbe9b7> (05.08.2020)
10. Морозова Т. «Аэрофлот» готовится увеличить уставный капитал в 2,5 раза [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.vedomosti.ru/business/articles/2020/08/06/836088-aeroflot-planiruet-provesti-dopremissiyu> (17.08.2020)
11. Бурмистрова С., Старостина Ю. Правительство разработало план восстановления экономики и доходов россиян [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rbc.ru/economics/02/06/2020/5ed4f5469a79474fd7568c3a> (12.08.2020)
12. Антикризисный пакет России из-за коронавируса составил около 4 трлн. рублей [Электронный ресурс]. – URL: https://1prime.ru/state_regulation/20200702/831717944.html (18.08.2020)

УДК 338.984

УПРАВЛЕНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИИ ООО «ТЕХНОСЕРВИС»

ПОПОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ,

к.т.н., доцент

ПРОЦЫК АННА ВЛАДИМИРОВНА

магистр

ОЧУ ВО «Международный инновационный университет»

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы, возникающие при управлении дебиторской задолженностью российской компании ООО «Техносервис», а также представлены мероприятия, направленные на повышение эффективности ее управления.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, управление, риски, финансовая устойчивость.

Abstract: The article discusses the problems that arise when managing the receivables of the Russian company LLC "Technoservice", as well as measures aimed at improving the efficiency of its management.

Keywords: accounts receivable, management, risks, financial stability.

Актуальность рассмотрения проблем управления дебиторской задолженностью заключается в том, что главной и основной целью любого коммерческого хозяйствующего субъекта считается извлечение прибыли, которую можно максимизировать, в том числе и через снижение дебиторской задолженности.

Дебиторская задолженность для любой организации всегда несет в себе риск, потому как всегда существует вероятность того, что оплата будет произведена покупателем (заказчиком) с некоторым опозданием, либо и вовсе не будет произведена.

Возникновение задолженности дебиторов происходит при совершении расчетных операций организации, в которых она выступает одновременно финансовым донором и реципиентом.

Финансовым донором организация становится, когда кредитует покупателей своей продукции, отгружая продукцию без оплаты. Реципиентом организация выступает, когда приобретает у поставщиков материалы без первоначальной оплаты.

Для любой организации предпочтительно выступать реципиентом, однако исходя из сложившейся экономической обстановки невозможно обойтись без выступления донором.

Избежать возникновения и роста дебиторской задолженности по текущим операциям, при выступлении донором в расчетных операциях практически невозможно.

Дебиторская задолженность является фактором, который определяет размер и структуру оборотных активов предприятия; выручки от продаж; длительность финансового цикла предприятия; ликвидность и платежеспособность предприятия.

Задача анализа дебиторской задолженности состоит в том, чтобы провести оценку динамики изменения дебиторской задолженности, дать характеристику причинам ее возникновения и факторам, определяющим рост показателя дебиторской задолженности за анализируемый период.

Анализ дебиторской задолженности и его результаты должны лечь в основу анализа всей кредитной политики на предприятии. Необходимо разрабатывать четкие правила в расчетах с покупателями, определять сроки и условия отгрузки и оплаты, применять системный подход в управлении рас-

четными операциями.

Для выявления состояния дебиторской задолженности в ООО «Техносервис» необходимо произвести анализ показателей на основе данных бухгалтерской отчетности.

Для определения доли дебиторской задолженности в составе оборотных активов ООО «Техносервис», проведен анализ динамики и структуры оборотных активов предприятия.

Таблица 1

Динамика и структура оборотных активов ООО «Техносервис» за 2016-2018 гг., тыс. руб.

Показатель	2016 год	2017 год	2018 год	Абсолютное отклонение, тыс. руб.		Удельный вес, %	
				2017/2016	2018/2017	2017	2018
Оборотные активы	17625	12941	9744	-4684	-3197	100	100
Запасы	869	1490	1387	621	-103	11,51	14,23
Налог на добавленную стоимость	-	-	-	-	-	-	-
Дебиторская задолженность	16728	11266	7837	-5462	-3429	87,06	80,43
Финансовые вложения	-	-	-	-	-	-	-
Денежные средства	28	98	511	70	413	0,76	5,24
Прочие оборотные активы	0	86	9	86	-77	0,66	0,09

Таблица 2

Коэффициенты состояния дебиторской задолженности ООО «Техносервис» в 2016-2018 гг.

Показатель	Порядок расчета	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Абсолютное отклонение, тыс. руб.		Относительное отклонение, %	
					2017/2016	2018/2017	2017/2016	2018/2017
Среднее значение дебиторской задолженности	ДЗ	11701	13997	9551,5	2296	-4445,5	119,62	68,24
Среднее значение оборотных активов	ОА	12808,5	15283	11342,5	2474,5	-3940,5	119,32	74,22
Выручка	ВР	72374	77796	64861	5422	-12935	107,49	83,37
Коэффициент отвлечения оборотных активов в дебиторскую задолженность за товары, работы и услуги	$K_{ооа} = ДЗ / ОА$	0,91	0,92	0,84	0,01	-0,07	100,25	91,95
Длительность оборота дебиторской задолженности	$ДО = ДЗ * 360 / ВР$	58,20	64,77	53,01	6,57	-11,76	111,29	81,85
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	$K_{об} = 360 / ДО$	6,19	5,56	6,79	-0,63	1,23	89,86	122,18

Таким образом, по результатам анализа можно сделать выводы о том, что коэффициент отвлечения оборотных активов в дебиторскую задолженность демонстрирует снижение, что является благоприятной тенденцией для организации.

Коэффициент оборачиваемости долга дебиторов в динамике растет, в 2017 году он составил 5,56, а в 2018 году 6,79. Что говорит об улучшении платежной дисциплины покупателей (и других контрагентов) - покупатели вовремя погашают задолженности перед ООО «Техносервис», а также снижаются продажи с отсрочкой платежа (коммерческого кредита покупателям). Период оборота дебиторской задолженности сокращается со 58 дней до 53 дней. Сокращение длительности оборота также говорит об эффективности работы с покупателями в части взыскания.

На основании действующей дебиторской задолженности рекомендуется сформировать политику управления коммерческой дебиторской задолженности, на которую будут возложены следующие обязанности:

- своевременное проведение учета дебиторской задолженности в базовом и отчетном периоде;
- формирование доступной и эффективной структуры правил деятельности, связанной с дебиторской задолженностью;
- разработать минимальный и максимальный пороги количества оборотного капитала в дебиторской задолженности, направленного посредством предоставления клиентам коммерческого кредита;
- разработать действенную систему предоставления кредита для клиентов, и систему предоставления скидок и начисления санкций относительно исполнения обязательств;
- разработать стандарты оценки покупателей и дифференциации условий предоставления кредита;
- разработать качественную систему контроля за движением и своевременной инкассацией дебиторской задолженности;
- своевременно и в полной мере учитывать обоснование процедуры сбора дебиторской задолженности, и связанные с взысканием просроченной задолженности другие аспекты.

Исходя из изложенных задач, главным направлением предложенной системы управления дебиторской задолженностью будет выступать минимизация рисков компании, стандартизация действий и экономия времени в момент принятия всевозможных управленческих решений.

По проведенному анализу дебиторской задолженности, было выявлено, что на всем исследуемом периоде наблюдается ее увеличение, что говорит о неэффективности использования применяемого типа кредитной политики организации.

В связи с этим, организации необходимо использовать тактику направленности на средний уровень кредитного риска в результате продажи продукции с отсрочкой платежа, и применять умеренный тип кредитной политики.

Список литературы

1. Екимова К.В. Финансы организаций (предприятий). [Текст]: Учебник // К.В. Екимова, Т.В. Шубина. - М.: ИНФРА-М, 2018.
2. Шубина Т.В. Финансовые аспекты экономической безопасности компании [Текст] / Т.В. Шубина // Микроэкономика. 2018. № 4. С. 152-160.
3. Степанова Д.И. Реалии и пути развития малого и среднего бизнеса [Текст] / Д.И. Степанова // Вестник Московского финансово-юридического университета. 2017. № 3. С. 158-174.
4. Все для контроля дебиторки [Электронный ресурс] // ФСС «Система Финансовый Директор». URL: <http://www.1fd.ru/#/document/184/2156/?step=2>.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 811.111

CHALLENGES OF LITERARY TRANSLATION: HOW TO PRESERVE THE AUTHOR'S STYLE?

ВАКИНА НАТАЛИЯ ДМИТРИЕВНА

Студент

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

Abstract: This article discusses the problems central to the literary translation, which presents utmost challenge for any translator. It is about the relationship between the author's unique style and the translation and how individual imagery and expressive potential of the original can be preserved. This is considered through a comparative analysis of the existing translations of Oscar Wilde's *The Picture of Dorian Gray*.

Key words: literary translation; culture-specific translation; the author's individual style; translation as a creative effort; translation transformations, translation strategies; expressive means.

ОСНОВНЫЕ СЛОЖНОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПЕРЕВОДА: КАК ПЕРЕДАТЬ АВТОРСКИЙ СТИЛЬ?

Vakina Natalia Dmitrievna

Аннотация: В статье рассматриваются основные сложности перевода художественных произведений, в частности, проблема передача авторского стиля в общем, и индивидуальных авторских выразительных средств и различных культурных реалий, в частности. Данные трудности подробно анализируются на примере переводов отрывка из шедевра мировой литературы – романа «Портрет Дориана Грея» Оскара Уайльда.

Ключевые слова: художественная литература, проблемы перевода, реалии, лексические трудности, стилистические трудности. выразительные средства

The literary translation can be described as one of the most challenging types of rendering writings. It is a complex effort that requires a translator not only to be proficient both in the foreign language and in his/her mother tongue, but also to possess sufficient background and general knowledge and well-developed translation skills. The writer's individual style is a prominent feature in any literary work. Such individual style is reflective of the author's personal speech and word preferences.

In addition, one should bear in mind that every author is a carrier, and, to some extent, a creator of his nation's unique culture and language. As such, a literary work would reflect the author's vision of reality that translates into the author's special style. Several other factors, which have effect on the style, can be mentioned: these include aesthetics of the time, the literary work belongs to, and the author's literary school, and last, but not the least, lexical and grammatical means of the writer's native language, with all of its distinguishing features. Therefore, preserving the author's unique style is a challenging task for a translator, who is expected to convey the spirit of the time and at the same time re-create context with its artistic and aesthetic values as accurately as possible.

In addition, it should be emphasized that in order to obtain a high-quality literary translation, a translator must understand the underlying meaning of the work being translated and the author's main idea behind it. It is not enough just to follow the plot and use a simple word-to-word translation to make it as close to the original as possible, but it is also necessary to convey the emotive part of the original writing, with all expressive means used by the author, and thus recreate the individual style of the literary work. However, when switching

from one language to another, some details may be lost in between. Therefore, the translator must possess a broad cultural background, being able to describe all the peculiarities of the time correctly and render the speech of the characters and the author's unique word choice faithfully. In case it is not possible to stay completely faithful to the original, a translator may resort to the compensation or adaptation, but one should not take the use of these translation transformations to the extremes.

Furthermore, it should be noted that the literary translation cannot be viewed as a simple code-switching task: it is also a creative effort of the translator. The original should be rendered into another language with the same artistic and aesthetic impact, thus a translator is expected to be a master of words of his own language, while being able to transfer the original's imagery and expressiveness. This imagery is of great value in case of literary works, as it also works as a way to transmit information and to influence the reader's perceptions. All this creates difficulties for translators, transforming more or less straightforward translation process into a complex and creative effort. We will look at the principle challenges of this process based on the example of the analysis of Oscar Wilde's *The Picture of Dorian Gray*, a masterpiece of the late-19th century. There exist more than 10 different translations of that book into Russian and we will attempt to analyze extracts from 3 of them.

The original (Oscar Wilde): *The studio was filled with the rich odor of roses, and when the light summer wind stirred amidst the trees of the garden there came through the open door the heavy scent of the lilac, or the more delicate perfume of the pinkflowering thorn.*

From the corner of the divan of Persian saddle-bags on which he was lying, smoking, as usual, innumerable cigarettes, Lord Henry Wotton could just catch the gleam of the honey-sweet and honey-colored blossoms of the laburnum, whose tremulous branches seemed hardly able to bear the burden of a beauty so flame-like as theirs; and now and then the fantastic shadows of birds in flight flitted across the long tussore-silk curtains that were stretched in front of the huge window, producing a kind of momentary Japanese effect, and making him think of those pallid jade-faced painters who, in an art that is necessarily immobile, seek to convey the sense of swiftness and motion.

Translated by V. Chuhno: *Студию наполняло пьянящее благоухание роз, а когда по деревьям сада пробежал легкий летний ветерок, через открытую дверь доносился густой запах сирени, перемежаемый с более нежным ароматом розовых цветков боярышника.*

На покрытом персидскими чепраками диване лежал лорд Генри Уоттон, по обыкновению куря одну за другой бесчисленные папиросы; через проем двери ему был виден объятый желтым пламенем цветения куст ракитника, сплошь увешанный длинными, вздрагивающими при каждом движении воздуха кистями душистых, как мед, цветков, золотым дождем струящихся с тонких веток, гнувшихся под тяжестью этого сверкающего великолепия; время от времени по длинным шелковым занавесям, закрывающим огромных размеров окно, проносились причудливые тени пролетающих птиц, на мгновение создавая иллюзию японских рисунков, и мысли лорда Генри обращались к желтолицым художникам Токио, неустанно стремящимся передать впечатление стремительного движения средствами искусства, по природе своей статичного.

Translated by M. Abkina: *Густой аромат роз наполнял мастерскую художника, а когда в саду поднимался летний ветерок, он, влетая в открытую дверь, приносил с собой то пьянящий запах сирени, то нежное благоухание алых цветов боярышника.*

С покрытого персидскими чепраками дивана, на котором лежал лорд Генри Уоттон, куря, как всегда, одну за другой бесчисленные папиросы, был виден только куст ракитника — его золотые и душистые, как мед, цветы жарко пылали на солнце, а трепещущие ветви, казалось, едва выдерживали тяжесть этого сверкающего великолепия; по временам на длинных шелковых занавесях громадного окна мелькали причудливые тени пролетавших мимо птиц, создавая на миг подобие японских рисунков, — и тогда лорд Генри думал о желтолицых художниках далекого Токио, стремившихся передать движение и порыв средствами искусства, по природе своей статичного.

Translated by V. Lepcha: *Мастерскую художника наполнял чудесный запах роз, а когда легкий летний ветерок проникал через открытые двери, он приносил с собой из сада насыщенный аромат*

сирени или легкие нотки тернового цвета. Лорд Генри Уоттон по привычке лежал на персидском диване и одну за другой курил сигареты. Отсюда он мог поймать взглядом блики солнца на золотисто-медовом цвете ивняка, хрупкие ветви которого чуть держали на себе такую красоту, на шелковых портьерах, что закрывали огромное окно, время от времени появлялись странные тени птиц, которые пролетали мимо. Возникало впечатление, что портьеры японские. Это заставляло его задуматься о нефритово-бледных японских художниках, которые пытаются средствами неизменно статичного искусства воспроизвести движение и скорость.

The first thing one can notice about the translations presented is the difference in the paragraph structures: unlike the other translators, Lepeha does not follow the original structure, combining two paragraphs into one.

The studio was filled with the rich odor of roses, and when the light summer wind stirred amidst the trees of the garden there came through the open door the heavy scent of the lilac, or the more delicate perfume of the pinkflowering thorn. – I like, how Abkina translated this sentence, preserving the original structure, but at the same time not overusing synonyms for the word *занах*, which are, unlike in English, limited in Russian. The only thing being not fully appropriate here, is her using the words *ветерок приносил нежное благоухание*, although *приносить* and *благоухание* can hardly be combined. Also, she uses *альий* to render *pinkflowering*: it cannot be considered as a mistake, but it still should be noted that thorn flowers are pink rather than red. However, comparing it to the other translations, Abkina's sounds more correct and natural in Russian. The following shortcomings of the translation by Chuhno can be noted: first of all, the use of the word for word translation at the beginning of the sentence makes it less poetic and expressive. In addition, I believe that the word *перемежаемый* (especially as a participle) is not suitable here, as it sounds gross for a poetic description of flowers. The word *studio* should also be rendered in a more concrete manner as *мастерская художника* rather than *студия*, for the reader to understand quickly, where the action takes place. Lepeha's translation is the one I like the least, as his description of the flowers' flavor is not so poetic, with the use of simple and less expressive synonyms. He also must pay greater attention to delivering factual information: there is *the open door* (in singular) in the original, and not several doors as he tells in translation (*открытые двери*). Besides that, it would be more correct to render *the pinkflowering thorn* as *боярышник* and not *терновник*, since first one has pink blossom and the latter one – white flowers. Lepeha omits the information about the flowers' color, which in my opinion should also be mentioned here.

The following sentence is quite long, so I think it would be better to divide it into several parts for a detailed analysis.

From the corner of the divan of Persian saddle-bags on which he was lying, smoking, as usual, innumerable cigarettes, Lord Henry Wotton could just catch the gleam of the honey-sweet and honey-colored blossoms of the laburnum, whose tremulous branches seemed hardly able to bear the burden of a beauty so flame-like as theirs; - There are several aspects to be taken into account when translating this sentence. The phrase *the divan of Persian saddle-bags* is quite tricky to render: first of all, *divan* is not the same piece of furniture as Russian *диван*. A *divan* (originally from Persian *devan*) is a piece of couch-like sitting furniture or a box-spring based bed. In fact, it would be more correct to render it as *тахта* or *софа*. Besides that, the word *saddle-bags* is also quite interesting: it is rendered by Chuhno and Abkina as *чепраки*, but I can hardly imagine that an average Russian reader knows, what this word means. In my mind this word is not entirely correctly used in *покрытый персидскими чепраками диван* as *чепрак* means *участок кожи, взятый с хребтовой части животного, отличающийся наибольшей плотностью* or *суконная или ковровая подстилка под седло лошади*. Both these meanings do not correspond to the word *диван / софа*. The website *multitrans.com* offers one more translation for *saddle-bags* - *ковровая ткань*. Thus, *the divan of Persian saddle-bags* could be rendered as *...на покрытой персидскими коврами софе...*

Speaking about the structure of the sentence, I would choose Lepeha's translation as the preferred one. I like him dividing the long complex sentence into several smaller ones, which makes the text better understandable. Mentioning *лорд Генри Уоттон* at the very beginning also makes it easier for the reader to understand, who is the main actor in this sentence. However, Abkina succeeded the most in reflecting the main

information of the original and preserving the beautiful poetic description of flowers. Chuhno, although also describing blossom imaginatively, obviously overuses additions (there is nothing said in the original about *проем двери!*), which make the text difficult to comprehend. In addition, it is worth mentioning that *laburnum* is a herb - *золотой дождь* (in botanics) also known as *ракутник*. Thus, Lepeha made a factual mistake here, rendering *laburnum* as *ивняк*, not to speak about the fact that unlike *ракутник* with its canary-yellow blossom *ивняк* is rather yellowish green and can't be described as *honey-colored*. Furthermore, it is more suitable to render *cigarettes* as *папиросы* and not *сигареты*, as the latter ones are associated with something modern and would not be suitable for historical and literary context.

In my opinion, a combination of the existing translations, based primarily on Abkina's translation, would provide here the most relevant variant: *Лорд Генри Уоттон по привычке лежал на покрытой персидскими коврами софе и одну за другой курил бесчисленные папиросы. Отсюда он мог видеть куст ракутника — его золотые и душистые, как мед, цветы жарко пылали на солнце, а трепещущие ветви, казалось, едва выдерживали тяжесть этого сверкающего великолепия;*

...and now and then the fantastic shadows of birds in flight flitted across the long tussore-silk curtains that were stretched in front of the huge window, producing a kind of momentary Japanese effect, and making him think of those pallid jade-faced painters who, in an art that is necessarily immobile, seek to convey the sense of swiftness and motion. In this part of this long and complex sentence there are also several aspects to be discussed. All the translators used generalization, when rendering *long tussore-silk curtains*: *tussore-silk* means *шёлк "тусор"* - *шёлк дикого шёлкопряда*, but I believe that in this case such a generalization is even necessary not to "ballast" the sentence. The only thing speaking for preserving the word *тусор* is the fact that it has rather light-brown color: in the combination with *fantastic shadows of birds* it could really be similar to Japanese paintings, traditionally depicted on rather brownish or yellowish background. If this information is to be preserved, a translator's commentary should be made.

Besides that, the metaphor *pallid jade-faced painters* is quite tricky to render: Abkina and Chuhno do, in fact, have very similar variants - *желтолицые художники Токио*, which, in my view, is a successful translation of fairly challenging twist of language. Asian people are already for a long time regarded to in Russian as *жёлтые / желтолицые* (even Carl Linnaeus classified them as being yellow-faced), thus such adaptation really makes sense here. Moreover, using *Токио* to describe ethnical identity of painters is a great idea, as it prevents tautology (the word *японский* was already used). Lepeha's *нефритово-бледные японские художники* is something that sounds really odd in Russian. It is understandable that he tried to preserve the original author's metaphor, but it should be noted that jade stone has typically green color, so in the worst case this translation can be perceived as *бледные до зелени японские художники*.

Speaking about the structure of the sentence – Abkina's translation is the one I would rather prefer. To my taste, Chuhno's sentence is again overburdened with unnecessary words, while Lepeha, in contrast, is concise, but his translation can hardly be regarded to as really true to the original. For some reason, he renders *fantastic shadows* as *странные тени* and I have no idea of why he is speaking about *японские портьеры*; his translation seems not to be literary sufficiently and also not enough thought-out. Thus, I would accept Abkina's translation as a preferred variant. The only thing I would change here is a set expression *по временам*, which seems to be outdated and should be substituted with *время от времени* or *то и дело*.

Overall, I would like to note that not all of the translations can be regarded to as successful. In fact, there exist some ten different translations of *The Picture of Dorian Gray*, with many of them having been published, but there is hardly even one, which is accepted by all critics as a good one. If I were to judge, from the translations presented I would prefer the one by Abkina. She managed to convey the main emotive aspect of the original, while not losing the author's unique style and idea. I also have a mixed feeling about Chuhno's translation. The variant proposed by him is quite similar to the one by Abkina and it makes an impression that he used her translation as a starting point: Abkina's work is the oldest one, published back in 1960, while Chuhno worked later in 1999. In my opinion, his translation, while not bad, is far from being as successful as Abkina's one: he used unnecessary additions and very long and complex sentences, thus making the text overly burdensome to the read. The situation with Lepeha's translation is even worse. Although he offered a

good translation of several quite challenging pieces of language, his variant is not sufficiently elaborate and properly structured, with unaccountable omissions and even adjustments to the text being made. His translation has a number of versions and is available on the web, but I believe that as it exists now, it is far from being satisfactory and needs quite a good deal of editing to have any chance of being published in a printed version. Thus, Abkina appears to be the most successful translation for now from those discussed in the analysis.

However, critics often argue that all existing translations are far from having succeeded in conveying the emotional impact and the imagery of the original. It has been often pointed out that Chuhno has used substitutions excessively and Abkina, while having preserved expressiveness in her translation, has failed in adequate description of the value system of the Victorian epoch, which is in the centre of *The Picture of Dorian Gray*. Hence, the cultural realia and author's personal style constitute the most creative and, as such, sophisticated component of the literary translation process. In order to arrive to a successful translation, one should take into consideration the need to properly recreate the style of the original, as otherwise what will come out, is going to be incomplete, failing to convey what the author may have intended to express in the book. As such, the process of translating literary style effectively is of a special value, and a translator should always keep in mind first and foremost that although certain creative substitutions or compensations in the translation are indeed allowed, in terms of form and style a literary work should be presented to the readership as close to the original as possible.

References

1. Baker M. In other words: A course book on translation. — London: Routledge. - 1992. — p. 296
2. Barkhudarov L. S. Language and Translation — M. MO. - 1975. — p.137
3. Kazakova T. A. Practical base for the conversion — St.: Union. - 2003. — p.176
4. Komissarov V. N. Theory of Translation - M.: High school, 1990. — 186 p.
5. Lugovaya E.A., Lugovoy D.B. Literary translation as a creative activity – Nauchniy rezultat №1. – 2015. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/literary-translation-as-a-creative-activity>
6. Shirinova K.R. Dissonting Problems in Literary Translation. - Arts and social sciences journal. - 2017. – pp. 1-4.
7. Shiyab S., Lynch M. Can Literary Style Be Translated? – Babel – 2006 - pp. 262-275.

УДК 82-3

ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ О. ГЕНРИ КАТЕГОРИЙ ЖИЗНИ И СМЕРТИ В НОВЕЛЛЕ «ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ»

СУЛЕЙМАНОВА ЭЛЬБИКА МОВЛАДОВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: Мурадова Асет Каменовна

Старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Аннотация: В данной статье рассматриваются философские аспекты понимания категорий «жизнь» и «смерть». Автор статьи проводит анализ категорий жизни и смерти в новелле О. Генри «Последний лист». Исследуется позиция писателя относительно смысла жизни, ее ценности.

Ключевые слова: жизнь, смерть, смысл жизни, искусство, добро, самопожертвование.

PHILOSOPHICAL UNDERSTANDING OF THE CATEGORIES OF LIFE AND DEATH IN THE O. HENRY'S NOVELLA «THE LAST LEAF»

Suleymanova Elbika Movladovna*Scientific adviser: Muradova Aset Kamenovna*

Abstract: this article discusses the philosophical aspects of understanding the categories «life» and «death». The author analyzes the categories of life and death in O. Henry's novella «The Last leaf». The author's position on the meaning of life and its value is investigated.

Keywords: life, death, meaning of life, art, good, self-sacrifice.

Отношение к жизни и смерти — показатель состояния духа человека, показатель нравственного здоровья, жизненной крепости и оптимизма, настроения жить и творить. Проблема смерти всегда являлась для человека открытым вопросом, затрагивающим самые глубины его внутреннего мира. Отношение человека к смерти всегда определяет его мировоззренческую позицию.

Поиск смысла жизни тесно связан со стремлением познать суть смерти, разгадать ее таинство, страхом перед концом, желанием если не физически, то хотя бы духовно одолеть смерть. Существует гипотеза, согласно которой возникновение почти всех видов искусства связано с феноменом смерти. Так, искусство Древнего Египта построено на основе погребального культа: музыка зарождается из печальных стонов по умершему человеку, литература — из рассказов о жизни покойного, живопись и скульптура — из желания сохранить его облик.

Религия, философия, мифология дают различные ответы на вопросы о том, что представляет собой смерть, и в чем заключается смысл жизни. Одни считают смерть злом, источником страха, для других же это спасение от «суеты сует». «Смерть подводит жизнь к прекрасной вершине», — пишет Ошо [1, с. 12]. А для этого и весь предшествующий ей жизненный путь должен быть соответствующим.

Размышления над этим вопросом являются начальным штрихом в выработке основной «линии» жизни, определяющей духовные ценности, нравственные идеалы, а также поведение и поступки человека. Как говорил Фридрих Ницше, «в вашей смерти должны еще гореть ваш дух и ваша добродетель, как вечерняя заря горит на земле, – или смерть плохо удалась вам» [4, с. 205].

Тема жизни и смерти — одна из самых важных в мировой литературе. Категории «жизнь» и «смерть» находят свое художественно-философское осмысление в новелле О. Генри «Последний лист». История развивается вокруг двух молодых художниц Сью и Джонси. Поздней осенью Джонси заболевает пневмонией. Болезнь валит хрупкую, слабенькую девушку с ног и заставляет сутками лежать в постели. Наблюдая за листьями плюща, цепляющегося за кирпичную стену соседнего дома, Джонси придумывает себе приметку: когда упадет последний лист, болезнь унесет ее навсегда.

В своей новелле О. Генри использует оригинальный литературный прием – символическое использование предмета природы как способ отсчета времени жизни персонажа. Последний лист – это образ уходящей жизни. Девушка считает, что, когда ветки плюща оголятся полностью, она обретет покой, под которым она понимает вовсе не исцеление, а смерть. Джонси, «бледная и неподвижная, как поверженная статуя» [2, с. 9] потеряла всякую надежду на выздоровление. Подавленная недугом, она чувствует безысходность своего положения: «Я устала ждать. Я устала думать. Мне хочется освободиться от всего, что меня держит – лететь, лететь все ниже, как один из этих бедных, усталых листьев» [2, с. 9].

Доктор оценивает эмоциональное состояние героини как плачевное. Он предполагает, что любовь к мужчине могла бы стать для нее смыслом жизни и спасительной силой. Такая мысль вызывает возмущение у Сью, ей более близка мечта Джоанны написать красками Неаполитанский залив. О. Генри приводит концепцию «жизнь ради искусства»: творчество является движущей силой для героев новеллы. Оно дает им веру в будущее, делает их сильнее и добрее. Как пишет Дмитрий Лихачев, «самая большая ценность, которой награждает человека искусство, – это ценность доброты; награжденный даром понимать искусство, человек становится нравственно лучше» [3, с. 112].

Природный символ использован писателем также для метафорического выражения идеи самопожертвования. В предкульминационный момент новеллы автор вводит образ художника Бермана. Это старик шестидесяти лет, который мечтает написать шедевр, но никак не может начать его. «Уже несколько лет он не писал ничего, кроме вывесок, реклам и тому подобной мазни ради куска хлеба» [2, с. 10]. Он, «ворчливый старикашка, который насмеялся над всякой сентиментальностью» [2, с. 10], все же ценой собственной жизни спасает Джонси. Чтобы девушка не теряла веру в собственные силы, в ту ночь, когда опадает последний лист плюща, Берман создает его изображение на кирпичной стене. И действительно искусственный лист помогает Джонси вернуть волю к жизни. Этот маленький рисунок оказывается подлинным, но и последним триумфом в его творчестве: работая под порывистым ветром и дождем, художник заболевает пневмонией и умирает. Животворящая сила искусства становится одной из основных идей новеллы: можно не только жить ради искусства, но и творить искусство ради жизни. И пусть полотно, простоявшее двадцать пять лет в ожидании первых штрихов, так и осталось нетронутым, а «холстом» для картины стала кирпичная стена, пусть весь предшествовавший путь был лишь подготовкой к созданию этого маленького шедевра – цена оправдана, ведь спасена молодая жизнь.

Герои новеллы, небогатые и незнатные художники, несмотря на тяготы жизни сохраняют в себе доброе сердце. Описание бедного квартала, именуемого рассказчиком «колонией», очень точно отражает тяжелую жизнь его поселенцев: «улицы перепутались и переломались» [2, с. 6], как и судьбы персонажей; окно комнаты молодых девушек выходит на глухую стену соседнего дома, что является символом тупика в жизни Джонси: ведь она преследует слепую мечту написать Неаполитанский залив. Ужас ситуации с пневмонией становится следствием той жизни, которой живут герои новеллы, жизни, протекающей в нищете и очень напоминающей лабиринт.

Изображая смерть в новелле, О. Генри использует прием олицетворения. «В ноябре неприветливый чужак, которого врачи именуют Пневмонией, незримо прохаживал по колонии, касаясь то одного, то другого своими холодными пальцами» [2, с. 6]. Такая мрачная картина составляет контраст с ду-

шевыми порывами и устремлениями героев новеллы. Светлая и наивная мечта Джонси написать Неаполитанский залив становится символом далекого, прекрасного мира. Герои новеллы живут в городе-убийце, который забирает не только их жизни, но и мечты. Особое значение в новелле имеет описание плюща: «Старый-старый плющ с узловатым, подгнившим у корней стволом заплел до середины кирпичную стену. Морозное дыхание осени сорвало листья с лозы, и оголенные скелеты ветвей цеплялись за осыпающиеся кирпичи» [2, с. 8]. Описание увядающего растения несет в себе символическое значение: плющ – «лоза жизни», с которой метафорический и олицетворенный образ осени срывает последние листья.

О. Генри создал лирическую миниатюру со сложным психологическим сюжетом. Концовка новеллы двойственна: падение последнего листа действительно означало смерть, только не для Джонси, а для Бермана, сумевшего показать истинное величие человеческой души, способной пожертвовать собой ради жизни другого. Автор подводит читателя к мысли, что жизнь – это самая большая ценность, если она прожита не зря. Образы героев рисуют идеал жертвенности и сострадания.

Список литературы

1. Дубровский Д.И. Смысл смерти и достоинство личности // Философские науки. 1990. № 6.
2. Генри, О. Последний лист // О. Генри. Избранные произведения: в 2-х т. Т. 1. - М., 1955. – 327 с.
3. Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном / Д.С. Лихачев. – М.: Дет. лит., 1985. – 207 с.
4. Ницше Ф. Так говорил Заратустра / Ф. Ницше; пер. Ю. М. Антоновского. – М., 1990. – 352 с.

УДК 800

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ НАРУШЕНИЙ ДЕТСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ЦАРЁВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,

магистрант,
Оренбург, ОГУ

ГОЛОВИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,

к. ф. н., доцент
ОГУ

Аннотация: Выявлены особенности речевой деятельности у детей с задержкой психического развития. Показана взаимосвязь психолингвистики и логопедии. Сделан акцент на коррекцию внутри-речевых процессов с помощью психолингвистического подхода.

Ключевые слова: речь, логопед, психолингвистика, речевая деятельность, нарушение, коррекция, задержка психического развития

PSYCHOLINGUISTIC BASIS OF CHILDREN'S SPEECH DISORDERS IN CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION

Tsareva Maria Alexandrovna,
Golovina Elena Viktorovna

Annotation The features of speech activity in children with mental retardation are revealed. The relationship of psycholinguistics and speech therapy is shown. The emphasis is on the correction of intra-speech processes using the psycholinguistic approach.

Keywords: speech, speech therapist, psycholinguistics, speech activity, violation, correction, mental retardation

Речь является активным конкретным процессом выражения своих мыслей. Изучение речи с совместного аспекта лингвистики и психологии выражается в появлении новой науки – психолингвистики. Основателю отечественной психолингвистики А.А. Леонтьеву также принадлежит несколько определений этой науки. Первое из них обобщало понимание психолингвистики другими учёными: «Психолингвистика – это наука, предметом которой является отношение между системой языка и языковой способностью». Другое было таким: «Предметом психолингвистики является речевая деятельность как целое и закономерности её комплексного моделирования». А.А. Леонтьев утверждает, что объектом психолингвистики является совокупность речевых событий или речевых ситуаций [2, с.16]. Но «речевое событие» и «речевая ситуация» являются лишь внешним результатом речевой деятельности, следовательно объектом психолингвистики можно считать анализ внутри-речевых процессов порождения речи. Предметом психолингвистики является соотношение личности со структурой и функциями речевой деятельности, с одной стороны, и языком как главной «образующей» образа мира человека, с другой. Психолингвистический аспект речи помогает глубже рассмотреть нарушение в структуре порождения речи.

Внимание психолингвистики направлено не на языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), а на их психологическую реальность для говорящего человека, на их использование в актах

порождения и в актах понимания высказываний, а также в усвоении языка. Она разрабатывает модели речевой деятельности и психофизиологической речевой организации индивида и осуществляет их экспериментальную проверку. Особое внимание с позиций психолингвистики уделяется речи в условиях тех или иных помех, к общению в затруднённых по тем или иным причинам условиях, в нестандартных ситуациях: детская речь, речь на иностранном языке при недостаточном его знании, речь в состоянии эмоционального возбуждения, повседневная речь и речь при различного рода патологиях [2, с. 33].

Повседневная речь детей с задержкой психического развития удовлетворяет повседневное общение, их словарный запас обладает «базой» для их потребностей и коммуникации с родными. Для выявления нарушений детской речи требуется более детальное обследование. Психолингвистические подходы к изучению нарушений речи у детей с ЗПР связаны с анализом прагматической и семантической сторон речи, а также с функциями общения [1, с. 56].

Нарушения речи подразделяются на нарушение восприятия и нарушение производства речи. Эти два процесса являются основными составляющими компонентами речи. Также, речь включает в себя функциональные стороны речи, которые делятся на семантическую и прагматическую стороны языка. Семантическая сторона является отражением понимания значения слов и выражений. В процессе речевого развития ребёнок усваивает значения слов, к которым в свою очередь добавляется переносное значение. Прагматическая сторона речи использует язык в социуме: определяет уровень развития социального и эмоционального коммуникативных процессов.

Задержки речевого развития у детей с задержкой психического развития, которые проявляются только нарушением темпа становления речи нужно разделять как с индивидуальными речевыми расстройствами, так и с нарушениями, связанными с расстройством речевых функций. Основные «ключевые» нарушения задержки психического развития это низкий уровень словарного запаса, отсутствие коммуникативных жестов, лексико-семантические замены. После двух лет у детей ещё сохраняется речевой агграматизм фраз, а после двух лет речевые элизии.

Характерным признаком речевого расстройства у детей данной категории является «специфическая ассимиляция» [1, с. 118]. Данное нарушение речи проявляется в том, что ребёнок не в состоянии произнести правильно слова, которые содержат звуки, похожие по артикуляции или по звучанию. При этом в изолированном произнесении нарушения произношения не наблюдается.

Речевые нарушения у детей с задержкой психического развития зачастую происходят из-за преобладания процессов возбуждения, торможения, прерывистого темпа и судорожных запинок в мозговой деятельности. Данные нарушения относятся к темпо-ритмическим речевым нарушениям. Детям свойственны нарушения грамматических форм слов, замены, перефразии. Из-за низкого активного словаря дети обладают низким уровнем сформированности морфологического уровня, не понимают родственные слова, не могут определить общую морфему. Всё вышеперечисленное обусловлено несформированной аналитико-синтетической деятельностью, несформированностью процесса речевой деятельности и низким уровнем самоконтроля.

Исследования Н.Ю. Боряковой показали, что несформированность речевой деятельности у детей с задержкой психического развития связана с незавершенностью формирования основных этапов порождения речевого высказывания (мотива, замысла, лексико-грамматического высказывания и моторной реализации высказывания). Связная речь отличается своеобразием. Дети не дают развернутых ответов, довольствуются краткими «да», «нет», «дай», «буду» и т.д. При построении предложений основная мысль перебивается другими суждениями. Им характерны произвольность построения фразы [3, с. 18].

Импрессивная речь детей с задержкой психического развития характеризуется недостаточностью дифференциации речеслухового восприятия, неразличением смысла отдельных слов. Для экспрессивной речи характерно низкий уровень словарного запаса, несформированность грамматического строя речи, наличие агграматизмов, незавершенная система речевой деятельности. У детей не сформирована система предлогов [4, с. 80].

Речевая деятельность у детей с задержкой психического развития не сформирована как система. Процесс речевой деятельности индивидуален, внутренне неразделим но его можно опосредованно

регулировать. Из-за этого механизмы речевого порождения являются неоднородными. Этапы порождения речевого высказывания являются следствием недостаточности речевой регуляции действия, трудности вербализации действий, несформированности планирующей функции речи. Дети с таким речевым нарушением не испытывают потребности в общении.

Специфика недоразвития речевого онтогенеза при задержке речевого развития очевидна. В основном, при задержке психического развития в качестве вторичного дефекта несформированной оказывается ещё познавательная функция речи, что влечёт за собой системное недоразвитие речевой деятельности в целом.

Использование психолингвистического подхода, который основан на совмещении знаний лингвистики и психологии помогает с решением проблем с диагностикой, прогнозом и коррекцией. Благодаря этому подходу можно выделить внутри-речевой уровень нарушенного этапа порождения речи и понимание взаимодействия языковой и речевой структур в рамках единой системы. Исследование нарушенных аспектов формирования внутри-речевых процессов даёт широкие возможности, прежде всего совершенствование специальных методов оптимизации восприятия и понимания речи у детей с задержкой психического развития, разработка речемыслительных стратегий, которые в свою очередь помогут в приобретении образовательных компетенций. Учитывая психолингвистические нарушения внутри-речевого этапа порождения речи, необходимо наметить подход к систематизации материала, который обязательно должен включать в себя грамматические схемы построения слов и предложений, обобщённые сведения организации морфологического и синтаксического материала, набор коммуникативных задач и характеристику действий, которые обычно осуществляются детьми в процессе обучения. Психолингвистические подходы к изучению и коррекции коммуникативных нарушений у детей с задержкой психического развития помогают изучить онтогенез речи в норме, взаимосвязь когнитивного и социального развития ребёнка, дифференцировать речевые расстройства в соответствии с психолингвистическими методами. Психолингвистический акцент на нарушения детской речи у детей с задержкой психического развития предполагает соотнесение наблюдаемого нарушения с нормальным функционированием процессов порождения и восприятия речи.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что работа над внутри-речевыми звеньями речевого механизма, которая направлена на расширение диапазона языковых средств, формирование навыков лексико-грамматического высказывания и построения логики смыслового высказывания у детей с задержкой психического развития проводится на любом этапе нарушения системы речевой деятельности. При расширении лексико-грамматического строя речи у детей с задержкой психического развития важно сделать акцент на исследовании построения отдельного предложения и связного текста. Недостаточность формирования способности воспринимать и различать значения грамматических единиц приводит к нарушениям употребления в собственной речи.

При психолингвистическом основании берётся во внимание взаимодействие синтаксических структур, которое показывает соотношение значения и формы языковых единиц. Процесс формирования речевого высказывания происходит от направления семантической системы к языковой. Отличительной чертой психолингвистического акцента на нарушения детской речи у детей с задержкой психического развития является то, что процесс речевого высказывания складывается в сложную речевую деятельность, которая в свою очередь развивается медленнее, чем у обычных детей. У них имеются определённые умственные ограничения, которые обусловлены уровнем его развития и речевым опытом.

В конечном итоге, психолингвистические основания нарушений детской речи у детей с ЗПР позволили увидеть особенности речевой деятельности детей с задержкой психического развития, структуру внутри-речевого нарушения и выявить особенности этапов порождения речи с аспекта психолингвистики. Данный подход позволяет перейти на психолингвистический уровень, при котором проблема речевого развития детей с задержкой психического развития будет связана с прогнозом развития детей в целом.

Список литературы

- 1 Лалаева Р.И. Нарушение речи у детей с ЗПР: учеб. пособие к спецкурсу / Р. И. Лалаева. — СПб.: Образование: МГНП «Внедрение», 1992. — 303 с.
- 2 Леонтьев А.А. Основы психолингвистики / А. А. Леонтьев. — М : ВЛАДОС, 1997. — 287 с.
- 3 Леонтьев, А. А. Психолингвистические единицы и порождение речевого высказывания / А. А. Леонтьев. — М. : Едиториал УРСС, 2003. — 312 с.
- 4 Лопатина Л.В., Иванова О.В., Логопедическая работа по развитию восприятия устной речи дошкольниками с ЗПР / Л. В. Лопатина, О. В. Иванова — СПб.: КАРО, 2007. — 173 с.

УДК 81-115

БИЛИНГВИЗМ И ЯВЛЕНИЕ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ В РЕЧИ (НА ПРИМЕРЕ ЧЕЧЕНСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)

ДЖАМУРЗАЕВА ХАВА ЗЕЛИМХАНОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

*Научный руководитель: Килабова Марет Ароновна,**к.ф.н.**ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»*

Аннотация: В статье рассматривается феномен билингвальной среды. Отмечены положительные стороны билингвизма. Рассмотрено понятие «интерференция» с психолингвистической точки зрения. На основе сопоставления двух языков (чеченского и русского) выявлены признаки, несущие интерферентный характер. В ходе исследования мы пользовались методами наблюдения, анализа, сопоставления.

Ключевые слова: билингвизм, интерференция, язык, трансфер, второй язык.

BILINGUALISM AND INTERFERENCE IN SPEECH (USING THE EXAMPLE OF CHECHEN AND RUSSIAN LANGUAGES)

Dzhamurzaeva Hava Zelimkhanovna*Scientific adviser: Kilabova Maret Aronovna*

Abstract: The article deals with the phenomenon of the bilingual environment. Positive aspects of bilingualism are noted. The concept of «interference» is considered from a psycholinguistic point of view. Based on the comparison of two languages (chechen and russian), signs of interference were identified. During the research, we used methods of observation, analysis, and comparison.

Keywords: bilingualism, interference, language, transfer, second language.

Сегодняшний мир нельзя представить без контактирования и взаимодействия стран. Всем известная триада «этнос – язык – культура» заменена 21-м веком на триаду «этносты – языки – культуры».

Отметим, безучастным не остается и язык. Люди помимо родного осваивают новые языки. По данным ряда исследователей, количество билингвов превышает численность монолингвов. Около 70 % населения планеты владеют двумя языками. Такое явление называется «билингвизмом».

Билингвизм является предметом изучения разных наук: лингвистики, психолингвистики, социологии, социальной психологии и др.

Психология рассматривает билингвизм с точки зрения механизмов воспроизводства речи. Психолингвистика – с позиции соотношения механизмов речи с текстом.

Билингвизм, который рассматривается в совокупности психологических и социологических характеристик, является предметом социальной психологии. Социология, в свою очередь, рассматривает проблемы, связанные с поведением или местом двуязычия человека или группы.

Различают два вида билингвизма:

- естественный (врожденный);
- искусственный (учебный, приобретенный).

Естественный билингвизм возникает при спонтанной речевой практике. Второй язык при искусственном билингвизме осваивается в учебной обстановке посредством волевых усилий, специальных методов и приемов.

Вспомним слова Л. С. Выготского, утверждавшего, что усвоение родного языка не начинается с чтения и письма или грамматики. Родной язык усваивается ненамеренно и чаще неосознанно [3].

В своей работе мы взяли за основу русско-чеченское двуязычие. Несомненно, есть разница между первым и вторым языком. Уровни языковой системы родного языка чаще всего осваиваются неосознанно и ненамеренно. Ведь трехлетний ребенок, говоря «Суна хи деза» («Мне хочется воды»), не осознает, что он построил целое двусоставное предложение.

Когда разговариваем на родном языке, мы не спрашиваем себя, откуда знаем нормы и правила. Для того, чтобы говорить на неродном языке, мы обращаемся к правилам, выясняя, где, что, как говорить и писать. Мы также сравниваем, соответствует ли наша речь нормам, установленным в системе данного языка.

Люди, изучающие родной язык, имеют практическое владение им, дополняют его теорией. Изучение русского языка на фоне родного (чеченского) отличается наибольшей степенью осознанности, так как теория и практика при изучении второго языка требуют усиленного внимания [4, с. 36].

Мы рассмотрели исследования в области теоретической и прикладной лингвистики Кембриджского университета, которые показали, что двуязычие у детей является положительным явлением, так как у детей-билингвов абстрактное мышление, память, умение понимать, анализировать, соображать развиваются раньше и быстрее.

Для ребенка-билингва нет одного восприятия предмета. У него, как правило, один предмет воспринимается дважды. К примеру, мать говорит «Сядь на стул» мальчику, который знает два языка (чеченский, русский). В голове у мальчика мы видим следующую картину: «стул» - «Г1ант» (на чеч.), «Сядь на стул» - «Г1анта т1е охъахаа».

Так, мир у билингва двуслойный. Когда растут с пониманием того, что у предмета или явления два названия (на двух языках по одному), дети учатся лучше понимать других.

У всех билингвов мы можем пронаблюдать явление интерференции (отрицательное влияние одного языка на второй).

Понятие «интерференция» стоит рассматривать с психолингвистической точки зрения. Возьмем, к примеру, деятельность человека. Деятельность – это непереносимое условие существования человека, которое складывается из определенных действий. В результате многократного повторения этих действий возникают автоматически выполняемые компоненты сознательной деятельности, которые называются навыками. Приступая к освоению новой деятельности, человек еще не располагает необходимыми навыками и пытается испытать те навыки, которые у него имеются. Например, при решении задачи Б мы пользуемся навыком, выработанным при решении задачи А. Процесс переноса навыка называется «трансфером».

Трансфер бывает двух видов: фацилиция (положительный перенос) и интерференция (отрицательный перенос). Интерференция – перенос, когда сложившиеся навыки затрудняют образование новых либо снижают их эффективность. Так, интерференция, с одной стороны, понимается как отрицательное отклонение от языковых норм при контактировании языков. Причина возникновения интерференции – это прежде всего человек, усваивающий второй язык. Он строит свою речь по нормам родного языка таким образом, что при контактировании двух или нескольких языков охранительные функции их сталкиваются, языковые нормы вступают в противоборство, норма одного языка старается подчинить себе норму второго языка.

Интерференция проявляется в речи билингвов на всех уровнях языковой системы. Мы пришли к тому, что в наибольшей степени она проявляется на устном уровне (фонетико-произносительном) в связи с неприспособлением артикуляционного аппарата.

С. И. Бернитсон, советский лингвист, писал, что, слушая чужую речь, мы непроизвольно используем «фонологическое сито» родного языка. Приведем несколько примеров признаков, несущих интерферентный характер:

1. Несоответствие гласных звуков, например, [э] в русских и чеченских словах. Чеченские: эца (взять, купить), эла (князь), эскар (армия, войско), эмкал (верлюд) и русские: эхо, экскурсия, этикет, эксперимент. В чеченском языке [э] – гласный высокого тона, часто передающийся дифтонгом [иэ], в русском – средневысокого.

2. Коррелятивные пары согласных по твердости-мягкости, проявляющиеся в использовании слов с разными значениями, различаются противопоставлением твердых и мягких согласных в русском языке: был-бил, вес-весь, угол-уголь, кол-коль, мыл-мил, пыл-пил и др.

В чеченском языке отсутствует противопоставление согласных по твердости-мягкости. Более того, мягких согласных нет, есть полумягкие [2].

3. Фонема <ы> в чеченском языке произносится слабо: жизнь вместо жыжьн, машина вместо машына, шить вместо шьтъ, скажи вместо скажы, жир вместо жир и т.д. Данный феномен обусловлен правилом русского языка, в соответствии с которым после шипящих и Ц пишутся И или Е.

4. Фонема <ф> отсутствует в чеченском языке и используется в заимствованных словах. Если мы прислушаемся к речи людей более старшего возраста, то заметим следующую замену согласных:

Ишкал – шкаф, панер – фанера, телелон – телефон, лартук – фартук.

5. Ударение в русском языке, мы знаем, динамическое, характеризуется незакрепленностью, мейной в производных словах и формах. Чеченское ударение – долготное и в большинстве случаев падает на первый слог. Сравним:

- сорвалА – дАьккхина, Она сорвала цветок – Цо зезаг даьккхина.
- пилаА – мЕлла, Я пила чай утром – Ас 1уьйранна чай мелла.
- далА – дЕлла, Она дала своему сыну денег – Цо шен к1антана ахча делла.

В русском языке также отсутствует будущее время причастия: идущий мальчик – шедший мальчик. В чеченском языке оно есть: Вог1у к1ант (идущий мальчик) – веъна к1ант (шедший мальчик) – вог1ур волу к1ант (мальчик, который придет). В силу этого многие ошибочно присуждают русскому языку будущее время причастий, образуя неправильные формы.

Таким образом, рассмотрение интерферентных явлений позволяет в полной мере использовать потенциал изучения русского и родного языков, создать единую лингвистическую и фонетическую основу для развития билингвизма [5, с. 23].

Для повышения качества обучения русскому (неродному) языку на начальном этапе необходимо управлять процессом интерференции и опираться на языковые механизмы, формируемые в родном языке.

Список литературы

1. А.И. Халидов. Русский язык в чеченской школе // Пособие для учителя. Грозный: Издательство «Абат», 2009.
2. К. З. Чокаев. Типичные фонетические ошибки в русской речи учащихся-чеченцев и ингушей // Русский язык в чечено-ингушской школе. Грозный, 1974.
3. Л. С. Выготский. Мышление и речь // Л. С. Выготский. Избранные психологические исследования. М., 1958.
4. Л. Ш. Болтаева, Х. З. Джамурзаева. Интерференция в условиях двуязычия // Проблемы преемственности в обучении русскому языку в условиях билингвизма. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Грозный, 29 апреля 2020 г. ЧГПУ. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчиников М.А.), 2020. – 430 с
5. Х. Х. Алисова. Создание педагогических условий для взаимосвязанного обучения родной и русской речи // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Грозный, 29 апреля 2020 г. ЧГПУ. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчиников М.А.), 2020. – 430 с

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34.096

ПРАВОВОЙ СТАТУС КРУПНЕЙШИХ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ ПО НАЛОГОВОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ

БАБИНСКАЯ АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет экономики и права»

*Научный руководитель: Богуславская Наталья Ароновна**к.ю.н., доцент**ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет экономики и права»*

Аннотация: Статья посвящена проблеме определения правового статуса крупнейших налогоплательщиков, а также осуществления налогового контроля крупнейших налогоплательщиков. Межрегиональные и межрайонные инспекции по крупнейшим налогоплательщикам по причине пробела в законодательстве не в полной мере осуществляют налоговый контроль, направленный на борьбу с уклонением от уплаты налогов, в том числе обнаружение «схем» ухода от налогообложения, что приводит к уменьшению поступлений налогов в бюджет РФ.

Ключевые слова: Крупнейший налогоплательщик, межрегиональные инспекции, межрайонные инспекции, правонарушение, налоговая проверка

LEGAL STATUS OF THE LARGEST TAXPAYERS UNDER THE TAX LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Babinskaya Anastasia Sergeevna*Scientific adviser: Boguslavskaya Natalia Aronovna*

Annotation: The article is devoted to the problem of determining the legal status of taxpayers, as well as the implementation of tax control of national taxpayers. Interregional and inter-district inspectorates for statistical taxpayers, due to a gap in legislation, do not fully exercise tax control aimed at combating tax evasion, including the detection of "schematic" tax evasion, which leads to a decrease in tax revenues to the budget of the Russian Federation.

Keyword: Largest taxpayer, inter-regional inspections, inter-district inspections, offense, tax audit

В число участников отношений, которые регулирует законодательство о налогах и сборах, включены организации и физические лица. Они признаются налогоплательщиками.

Правовой статус налогоплательщиков обозначает совокупность их обязанностей, ответственностей и прав. Понятие «налогоплательщик» можно отнести к специфической категории законодатель-

ства о налогах и сборах. Оно применяется исключительно в значении, которое определяет та или иная статья Налогового кодекса РФ (далее – НК РФ) [1]. Специфичность понятия определяет статья 11, в соответствии с которой категория «налогоплательщик» представляет собой понятие, используемое только в налоговом праве.

Взаимоотношения между налогоплательщиками и налоговыми органами проявляются в налоговых процедурах с соблюдением законодательства путем защиты прав и законных интересов субъектов административных и налоговых правоотношений.

Крупнейшие налогоплательщики, выступая одним из субъектов вышеназванных правоотношений, до сих пор правовой статус которых законодательно в НК РФ не определен, так как не существует понятия «крупнейший налогоплательщик», а также четких критериев принадлежности организаций (юридических лиц) к категории крупнейших налогоплательщиков, подлежащих налоговому администрированию на региональном и федеральном уровнях с конкретными критериями.

Юридическая ответственность налогоплательщиков заключается в правовом регулировании обязанности и наделениями прав

В нормах НК не дается обширного понятия статуса «крупнейших налогоплательщиков». Например, пунктом 1 статьи 83 лишь говорится о том, что Минфин РФ наделен правом определять особенности учета крупнейших налогоплательщиков в различных инспекциях.

Налогоплательщик приобретает статус крупнейшего налогоплательщика с момента постановки на учет в налоговом органе в качестве крупнейшего налогоплательщика.

Критерии отнесения налогоплательщиков к крупнейшим закреплены в приказе ФНС России от 16.05.2007 г. N ММ-3-06/308@ (в действ. ред.) [2] (Рис.1):

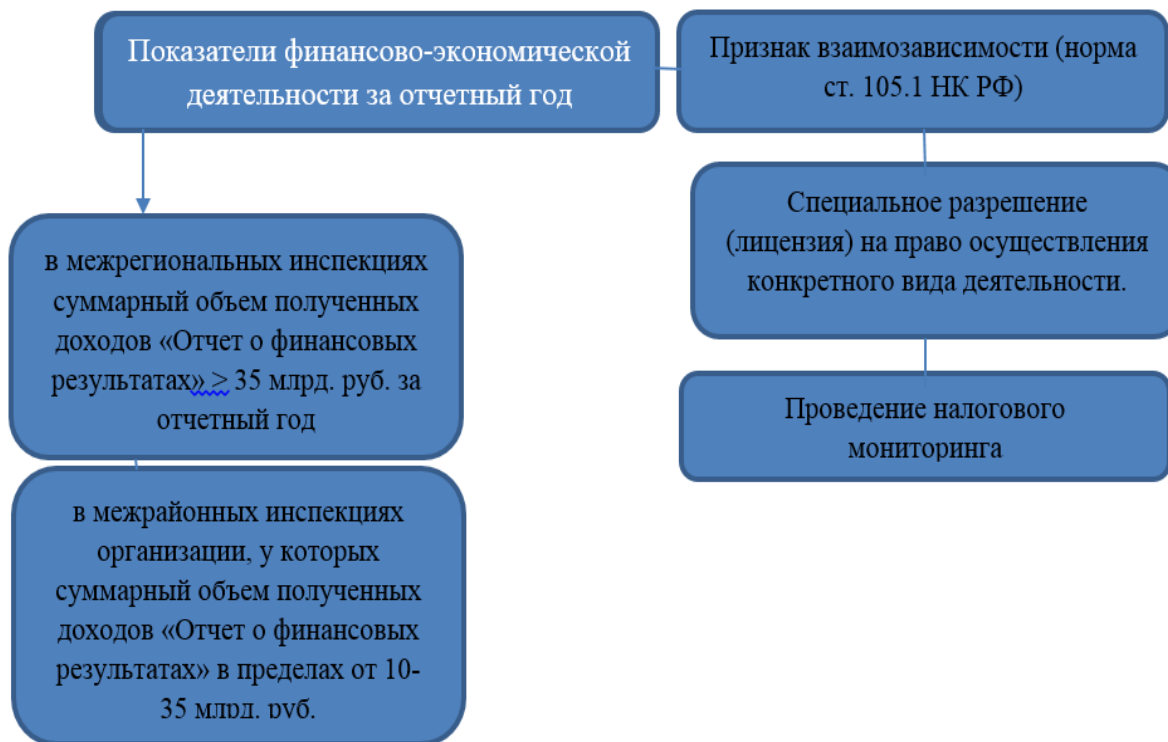


Рис. 1. Основания отнесения к группе крупнейших налогоплательщиков

Кроме того, отметим, что некоммерческие организации признаются крупнейшим налогоплательщиком, в случае если внереализационные доходы и доходы от реализации по налогу на прибыль свыше 35 млрд.руб. Перечень оснований для отнесения к данной категории налогоплательщиков не является закрытым

Утеря правового статуса крупнейшего налогоплательщика:

- принято решение суда о признании банкротом и введено конкурсное производство, статус крупнейшего прекращается (кроме кредитных организаций).
- кредитные организации, переданные для налогового администрирования в качестве крупнейших, при отзыве у них лицензии до решения суда о завершении принудительной ликвидации или банкротства, сохраняют статус крупнейшего налогоплательщика. Следовательно, если кредитная организация будет ликвидирована по решению суда, она утрачивает правовой статус крупнейшего налогоплательщика.

Исходя из анализа действующих правовых актов, крупнейшие налогоплательщики – это организации, в отношении которых применяются следующие условия: взаимозависимость, финансово-экономической деятельности, проведения налогового мониторинга, наличия разрешения (лицензии) по определенным видам деятельности, а также иные критерии.

Необходимо подчеркнуть, в случае применения предприятием специального налогового режима, невозможно отнести к крупнейшему налогоплательщику.

При постановке на учет организации в качестве крупнейшего налогоплательщика выполняется следующее (Рис.2):



Рис. 2. Действия при постановке на учет

В случае постановки на учет налогоплательщика со статусом «крупнейший» в межрегиональную или межрайонную инспекцию предприятие остается на учете в налоговом органе по месту нахождения. [3]

Отличаются крупнейшие налогоплательщики особым местом в экономике государства. Именно за счет поступлений от данных субъектов формируется значимая доля доходной части бюджета. Немаловажным остается факт формирования межрегиональных и межрайонных инспекций по отраслевым принадлежностям.

Образование вышеназванных инспекций обеспечивает надлежащие контроль за «доходными» организациями и высококачественное обслуживание налогоплательщиков данной категории.

Списки крупнейших налогоплательщиков формируется ежегодно контрольным отделом Управления ФНС России.

При проведении камеральных налоговых проверок крупнейшие налогоплательщики обязаны предоставить декларации только в электронном виде.

В случае нахождения крупнейшего налогоплательщика в другом субъекте РФ и при этом нахо-

дится на учете в межрегиональной инспекции, то уплата местных и региональных налогов осуществляется по месту нахождения, а сдача декларации по месту учета.

Особенность проверок данных налогоплательщиков заключается в проверке финансово-хозяйственной деятельности организации, в том числе сделки с важными и крупными контрагентами, взаимозависимые компании, факта приобретения активов и имущества.

Важнейшей особенностью современной налоговой системы РФ становится рост налоговых правонарушений среди крупнейших налогоплательщиков, использование ими так называемых «серых» схем. Так, распространенной является ситуация, когда крупный бизнес, представляющий собой единый механизм, делится на части, которые оформлены в виде формально отдельных юридических лиц, но по сути являются частью единого механизма. Примером может послужить дело N A27-27287/2016[4]

Суд пришел к выводу, что наличие только лишь формальных условий (например, резидентства контрагента) для возможности использования соглашения об избежании двойного налогообложения с основной целью получить выгоды по налогообложению, свидетельствует о неправомерном использовании данного соглашения и влечет обоснованный отказ в предоставлении налоговых преимуществ. В ходе налоговой проверки инспекция установила, что в течение 2012 и 2013 годов общество производило выплату дивидендов в адрес иностранной компании, которая является акционером заявителя и резидентом Кипра. Налоговый орган обнаружил и доказал арбитражному суду, что кипрская компания не осуществляла реальную коммерческую деятельность и не определяла «экономическую судьбу» дохода, а транзитом перенаправляла деньги офшорным компаниям. Налог у источника был взыскан исходя из ставки 15%.

С 1 февраля 2019 в РФ года введена новая модель администрирования крупнейших налогоплательщиков. Более трех тысяч таких компаний, обеспечивающих 51 процент поступлений в консолидированный бюджет, сгруппированы в инспекциях с учетом их специализации, особенностей сферы деятельности, потенциальных налоговых рисков, характерных для определенных отраслей экономики.

Данная система администрирования межрегиональных инспекций и находящихся в их подчинении межрайонных инспекций по крупнейшим налогоплательщикам обеспечивает повышение качества администрирования, выявление характерных для определенных отраслей (групп налогоплательщиков) вопросов, выработку и доведение единых методологических подходов, а также рост дополнительных поступлений в бюджет Российской Федерации [5].

По итогам анализируемого года в инспекциях, на учете у которых стоят число крупнейших налогоплательщиков составляет 2 881.

Вышеуказанные инспекции по крупнейшим налогоплательщикам за 2019 год обеспечили рост в 2 раза по итогам контрольной работы поступлений в бюджет РФ по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Количество выездных проверок налогоплательщиков со статусом «крупнейшие» в 2019 году уменьшилось 1,5 раза в сравнении с 2018 годом, но стоит отметить, 2,5 повысилась эффективность нынешних проверок.

Вдобавок от добровольного уточнения налоговых обязательств «допоступления» в бюджет увеличился в 2,3 раза в 2019 году [6].

Делая вывод, можно сказать о недостаточном нормативном «контроле» правового статуса крупнейших налогоплательщиков. В законодательстве имеются пробелы в регламентировании обязанностей и прав особой категории налогоплательщиков, таких как крупнейшие, а также нет четкого определения данных организаций. Так, в НК РФ понятие «крупнейших налогоплательщиков» не раскрыт полностью.

Таким образом, инспекции на федеральном и региональном уровнях сталкиваются с проблемами, например, проведения камеральных проверок. На практике камеральные проверки организаций, относящиеся к крупнейшим, не разнятся с проверками налогоплательщиков не имеющих данный статус.

Поэтому одним из главных аспектов поддержания поступлений в бюджет РФ налогов и тем самым роста дохода является развитие правовых норм, регламентирующих отношения с крупнейшими

налогоплательщиками. Считаем для этого необходимо законодательно закрепить понятие «крупнейший налогоплательщик». Также немаловажно критерии определения к данной категории на федеральном уровне – НК РФ, связи с ограничением некоторых прав данной категории налогоплательщиков. Особенно значимо, также является совершенствование методологии проведения камеральных и выездных проверок.

Список литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (ред.01.04.2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ ()
2. Приказ ФНС России от 16.05.2007 N MM-3-06/308@ (ред. от 21.01.2020) «О внесении изменений в Приказ МНС России от 16.04.2004 N САЭ-3-30/290@» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_56198/
3. Приказ Минфина России от 22.03.2019 N 47н «Об утверждении Особенности учета в налоговых органах крупнейших налогоплательщиков и о признании утратившим силу приказа Министерства финансов Российской Федерации от 11 июля 2005 г. N 85н». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_323679/
4. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 03.12.2018 N 304-КГ18-19526 по делу N А27-27287/2016 ОАО Шахта Полосухинская к Межрайонной ИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам N 2 по Кемеровской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.sudact.ru> (10.04.2020)
5. Российский налоговый портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://taxpravo.ru/> (Дата обращения: (12.04.2020)
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.nalog.ru/rn64/> (11.04.2020)

© А.С. Бабинская, 2020

УДК 394.4

РЕЕСТРОВЫЕ ОШИБКИ: ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ГУСЕЙНОВ РУСЛАН ГЕЙБАТУЛЛА ОГЛЫСтудент
ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»*Научный руководитель: Васюков Сергей Викторович*
к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

Аннотация: в данной работе раскрывается правовая природа реестровых ошибок: определена их правовая природа, причины возникновения, способы устранения. Рассмотрены наиболее часто встречающиеся проблемы, связанные с реестровыми ошибками, а также способы их решения.

Ключевые слова: реестровая ошибка, причины возникновения реестровых ошибок, орган кадастрового учета, исправление реестровых ошибок, согласование местоположения границ смежных земельных участков.

REGISTRY ERRORS: LEGAL NATURE AND CURRENT ISSUES

Guseinov Ruslan Gybatulla oglu*Scientific adviser: Vasyukov Sergey Viktorovich*

Abstract: This paper discloses the legal nature of registry errors: their legal nature, causes of occurrence, ways to eliminate. The most common problems associated with registry errors, as well as ways to solve them, are considered.

Keywords: registry error, causes of occurrence of registry errors, cadastral registration authority, correction of registry errors, coordination of location of borders of adjacent land plots.

Система учета и регистрации недвижимости в Российской Федерации столкнулась с немалым количеством проблем на пути своего становления, однако некоторые из них остаются актуальными и на сегодняшний день. Так, по-прежнему, существует большое количество земельных участков, сведения о которых не были внесены в Единый государственный реестр недвижимости, т.е. не прошли государственный кадастровый учет, или ранее учтенные земельные участки, сведения о границах которых декларированы (не определены инструментально, то есть сведения об их координатах характерных точек границ не занесены в ЕГРН), а также земельные участки, сведения об отнесении к той или иной категории земель отсутствуют. Наиболее часто такие земельные участки относятся к землям сельскохозяйственных угодий бывших колхозов и совхозов, участки особо охраняемых природных территорий, а также лесные участки. Стоит отметить, что также распространены споры, связанные с земельными участками, сведения о границах которых внесены в Единый государственный реестр недвижимости, граничащих с ранее учтенными земельными участками. Именно поэтому большинство мер, предпринимаемых государством связаны с уменьшением количества реестровых ошибок в граница ранее учтенных земельных участков.

Для выяснения причин появления реестровых ошибок необходимо обратиться к данному поня-

тию, которое имеет легитимное закрепление в Федеральном законе № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 г. Так, под реестровыми ошибками понимаются ошибки, которые имеют свое отражение в Едином государственном реестре недвижимости, посредством представления документов в орган регистрации прав. Такими документами могут быть: межевой план, технический план, карта-план территории или акт обследования [1]. Данные ошибки совершаются лицами, выполняющими кадастровые работы – кадастровыми инженерами. Внесение недостоверных сведений в Единый государственный реестр недвижимости требует скорейшего их исправления, так как реестровые ошибки искажают существенные признаки земельных участков, а именно: границы и площадь.

На практике существует несколько способов исправления реестровых ошибок. Так, их можно устранить в досудебном порядке, путем поиска некоего компромисса между собственниками смежных земельных участков после чего их границы согласовываются. В тех случаях, когда права собственников ранее учтенных земельных участков зарегистрированы, устранение реестровых ошибок происходит в судебном порядке. Как правило, рассмотрение данной категории дел довольно длительное и сложное. Это связано с трудностью доказывания факта наличия реестровой ошибки в сведениях Единого государственного реестра недвижимости. Однако, как правило, суды подтверждают наличие таких ошибок в сведениях ЕГРН, после чего выносят решения об их исправлении.

Стоит отметить, что подходит к своему завершению реализация федеральной целевой программы «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014–2020 годы)», которая была утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 903 от 10.10.2013 г. На конец 2020 г. планировалось:

- Привести в соответствие с законом большую часть границ земельных участков, сведения о которых содержатся в Едином государственном реестре недвижимости;
- Увеличить количество объектов недвижимости, учтенных в Едином государственном реестре недвижимости и документы по которым хранятся в электронном виде;
- Увеличить площади земельных участков, которые находятся в собственности Российской Федерации и внесены в Единый государственный реестр недвижимости.

Однако, стоит обратить внимание на то, что данные изменения должны были коснуться не всех земельных участков, а всего лишь чуть больше половины (53.7%, 52% и 58%) [2]. Данные результаты дают возможность утверждать, что на текущий момент говорить о достоверности сведений о земельных участках, учтенных в Едином государственном реестре недвижимости в полной степени нельзя. При этом, Федеральный закон № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 г. (ред. от 31.07.2020) в п.2 ст.1 утверждает, что ЕГРН является сводом достоверных систематизированных сведений:

- О недвижимом имуществе, учтенным в соответствии с Федеральным законом 218-ФЗ;
- О правах, зарегистрированных на вышеуказанное недвижимое имущество, а также основаниях их возникновения;
- О правообладателях;
- Иные установленные в соответствии с указанным Федеральным законом сведения.

Необходимо отметить, что существует проблема установления, а также уточнения границ больших земельных участков, которая проявляется в том, что Федеральный закон № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» от 24.07.2017 г. обязывает согласовывать границы с правообладателями смежных земельных участков [3]. Так, установление и уточнение границ возможно для земельного участка целиком, но данные процедуры сопровождаются большим количеством споров об установленных границах. Порой, данные споры могут идти годами, а после их разрешения невозможно утверждать, что не возникнут новые противоречия.

Для решения вышеуказанной проблемы правообладатели чаще всего разделяют земельный участок на небольшие, в отношении которых споры отсутствуют. Несмотря на это, в результате раздела может остаться земельный участок, споры по которому можно было бы избежать, исполнив порядок, установленный действующим законодательством.

Не менее важной проблемой является доказывание нарушения прав, связанные с земельными

участками, границы которых не установлены. Для подобных случаев проведение кадастровых работ по подготовке межевого плана с дальнейшим согласованием местоположения границ является обязательным условием в соответствии с Федеральным законом № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» от 24.07.2017 г. На практике распространены случаи, когда при соблюдении всех норм, касающихся требований, предъявляемых к межевому плану, а также точному исполнению порядка согласования местоположения границ земельных участков, правообладателю сообщают о приостановлении процедуры кадастрового учета земельного участка и отказе в учете в связи с наличием пересечения границ с другими смежными земельными участками [4].

Так, при отказе в кадастровом учете земельного участка с определенными или уточненными границами в межевом плане, обстоятельства отказа не являются доказательствами нарушения права при предъявлении иска об установлении границ земельного участка. Это обосновывается тем, что отсутствует волеизъявление стороны спора об отсутствии согласия на установление местоположения границ земельного участка. При этом, орган, осуществляющий государственный кадастровый учет, в причинах отказа указывает собственников смежных земельных участком, чьи границы земельных участков пересекаются.

Подводя итог вышесказанному, стоит отметить следующее: 1. процесс установления система учета и регистрации недвижимости в Российской Федерации далек от стадии своего завершения; 2. сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости, позиционируются достоверными, однако содержат неверные данные о границах ранее учтенных земельных участков, что в свою очередь вызывает большое количество реестровых ошибок; 3. порядок устранения реестровых ошибок четко регламентирован, однако является довольно сложным и длительным.

Список литературы

1. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ [Электронный ресурс]. - 2020. Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/b6cb723e03231cd3029bbe4a271c3554c68ab85f/ (29.08.2020).
2. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2020 годы)» от 10.10.2013 № 903 [Электронный ресурс]. - 2020. Режим доступа: URL: docs.cntd.ru/document/499050496/ (29.08.2020).
3. Федеральный закон «О кадастровой деятельности» от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ [Электронный ресурс]. - 2020. Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/b6cb723e03231cd3029bbe4a271c3554c68ab85f/ (29.08.2020).
4. Волков Г. А. Правовые проблемы устранения реестровых ошибок при рассмотрении споров о границах земельных участков // Имущественные отношения в РФ. 2017. №11 (194). [Электронный ресурс]. - 2020. Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-problemy-ustraneniya-reestrovyyh-oshibok-pri-rassmotrenii-sporov-o-granitsah-zemelnyh-uchastkov> (30.08.2020).

УДК 347.451

СПЕЦИФИКА СУЩЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЙ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ДОГОВОРА КУПЛИ-ПРОДАЖИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ВОЛКОВ РОМАН ВАСИЛЬЕВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева»

Научный руководитель: Симонова Екатерина Сергеевна

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева»

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы, связанные с Интернет-торговлей. Проводится анализ понятия «Интернет-торговля», определяются существенные условия договора купли-продажи с использованием сети Интернет, а также высказываются предложения, в частности, о расширении круга таких условий.

Ключевые слова: электронная торговля, Интернет-торговля, договор купли-продажи с использованием сети Интернет, существенные условия договора, разумный срок.

SPECIFICITY OF ESSENTIAL TERMS OF THE CIVIL LEGAL CONTRACT OF PURCHASE AND SALE WITH USE OF THE INTERNET

Volkov Roman Vasilievich*Scientific adviser: Simonova Ekaterina Sergeevna*

Abstract: The article examines the problems associated with Internet commerce. The analysis of the concept of "Internet trade" is carried out, the essential conditions of the contract of purchase and sale using the Internet are determined, and proposals are made, in particular, on expanding the range of such conditions.

Key words: e-commerce, Internet commerce, sale and purchase agreement using the Internet, essential terms of the agreement, reasonable term.

Для современной России характерна общемировая тенденция стремительного развития информационных технологий, при котором реальные сферы жизнедеятельности человека трансформируются, обретая виртуальный характер. Человек становится активным пользователем онлайн-банкинга, уже привычными стали покупки товаров в интернет-магазинах. Однако правовая основа отношений, оформляющих различные электронные способы совершения сделок купли-продажи, в том числе с использованием сети Интернет, находится в стадии своего становления и нуждается в дальнейшем развитии.

Особый вид предпринимательской деятельности, связанной с приобретением и продажей товаров с использованием электронной сети, именуется электронной торговлей. При этом понятие «электронная торговля» по своему содержанию шире, чем понятие «интернет-торговля», однако в настоя-

щее время электронная торговля представлена главным образом интернет-торговлей.

С позиции российского законодателя торговля с использованием сети Интернет означает «продажу товаров дистанционным способом», то есть дистанционную торговлю. Продажа товаров дистанционным способом оформляется заключением договора розничной купли-продажи с использованием различных сетей, в частности почтовой связи, связи для трансляции радиоканалов (телеканалов), электросвязи (в том числе сети Интернет). Следовательно, и понятие «дистанционная торговля» является более широким в сравнении с интернет-торговлей. При дистанционной торговле ее участники не вступают в личный контакт между собой для заключения договора розничной купли-продажи и передачи товара лично в руки покупателю.

В доктрине гражданского права предлагаются различные варианты трактовки понятия «интернет-торговля». По мнению М. В. Макаровой и Н. В. Мановой, она является формой реализации торговли товарами с использованием программных и технических возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет [2, с. 65]. А. А. Карцхия рассматривает данную разновидность торговли в качестве электронной формы традиционного гражданско-правового института – купли-продажи товаров (оказания услуг) [1, с. 169].

Таким образом, в широком понимании интернет-торговлей является розничная и оптовая покупка-продажа товаров и услуг с использованием сети Интернет.

Нами предлагается следующее определение анализируемого понятия:

«Интернет-торговля – это электронная форма традиционного гражданско-правового института купли-продажи товаров, представляющая собой отношения по купле-продаже товаров, оформляемые гражданско-правовым договором розничной купли-продажи, в рамках которого ознакомление потребителей с товаром и условиями купли-продажи происходит исключительно посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет (по описанию, изображению) и без личного контакта с продавцом и товаром (его образцом)».

Именно договор розничной купли-продажи с использованием сети Интернет служит основанием для вступления его сторон в правовые отношения, вследствие чего чрезвычайно важно рассмотреть существенные условия указанного договора.

Существенными условиями договора купли-продажи с использованием сети Интернет как разновидности договора розничной купли-продажи являются, прежде всего, цена и предмет договора.

Законодателем в качестве одного из существенных условий договора купли-продажи с использованием сети Интернет, определена цена. По справедливому утверждению И. В. Фролова, цена – это стандартное условие для любого возмездного гражданско-правового договора, включая договор дистанционной торговли [4, с. 88].

Обязанность продавца предоставлять покупателю информацию о цене товара до заключения договора и в момент доставки установлена пунктами 8, 9 Правил продажи товаров дистанционным способом.

В случае с договором купли-продажи в сети Интернет цена представляет еще большую значимость, поскольку доставка товара может осуществляться спустя продолжительный период времени с момента заключения договора, что влечет дополнительные риски. Цена товара может возрасти и перестать удовлетворять покупателя.

Отсутствие в договоре условия о цене товара может порождать конфликтную ситуацию, разрешая которую суд будет ориентироваться на цену, устанавливаемую для аналогичного товара в схожих обстоятельствах.

Вторым существенным условием договора розничной купли-продажи с использованием сети Интернет выступает предмет договора, под которым понимается товар (вещь), предназначенный для личного, домашнего, семейного либо иного не связанного с осуществлением предпринимательской деятельности использования, не ограниченный в обороте (не изъятый из оборота), реализация которого дистанционно допускается российским законодательством.

Предмет договора купли-продажи с использованием сети Интернет имеет некоторые особенности и ограничения в силу дистанционного способа реализации соответствующих отношений. Для ди-

станционной купли-продажи вводятся дополнительные ограничения, в частности, запрещается продажа алкогольной продукции, наркотических лекарственных препаратов и психотропных лекарственных препаратов, а также товаров, оборот которых ограничен либо запрещен (оружия, боеприпасов, драгоценных металлов и т.д.).

Некоторые авторы дополнительно к существенным условиям договора купли-продажи дистанционным способом справедливо относят условие о доставке товара покупателю [3, с. 516-517].

Вышеназванное условие включает, прежде всего, способ доставки товара.

Покупатель, совершая акцепт оферты и направляя сообщение о покупке предлагаемого в публичной оферте товара, должен указать способ доставки товара либо согласиться с условием по самовывозу товара. И это вполне логично, ибо без указания покупателем данной информации доставка товара не может быть произведена, что не позволит продавцу исполнить свои обязательства по договору. Следовательно, способ доставки необходимо признать существенным условием договора купли-продажи с использованием сети Интернет.

Еще одним специфическим условием рассматриваемого договора рассматриваем место доставки товара покупателю (адрес), что вытекает, в частности, из содержания пункта 14 Правил продажи товаров дистанционным способом, в соответствии с которым в сообщении покупателя о намерении приобрести товар подлежит обязательному указанию адрес доставки товара.

При заключении договора купли-продажи с использованием сети Интернет должен быть согласован срок доставки товара, поскольку дистанционная форма купли-продажи предполагает, как правило, доставку товара, а не самовывоз.

В пункте 23 Правил продажи товаров дистанционным способом установлена обязанность продавца по передаче покупателю товара в порядке и сроки, предусмотренные условиями договора. Если такой срок в договоре не был указан, а возможность его определения отсутствуют, то продавец обязан передать товар в разумный срок. И здесь возникает проблема в связи с отсутствием нормативного определения понятия «разумный срок доставки товара дистанционным способом», вследствие чего критерий разумности формируется из практики. В каждом конкретном случае разумный срок доставки товара определяется, исходя из факторов, оказывающих существенное влияние на срок передачи товара покупателю, в частности, таких, как территориальная удаленность места доставки товара, специфика работы курьерской службы или почтового оператора. Стороны при заключении договора с использованием сети Интернет могут определить продолжительность разумного срока доставки товара. В противном случае может возникнуть спор, подлежащий разрешению в судебном порядке.

Разумный срок доставки товара не возможно применять в ситуациях больших расстояний до адресатов, их сложного географического расположения и проблем, которые могут возникнуть в работе службы доставки, вследствие чего целесообразно в нормативном порядке закрепить временные рамки доставки товара покупателю. В пределах указанных временных рамок стороны смогут самостоятельно устанавливать срок доставки товара, условие о котором будет признаваться существенным. При отсутствии обозначенного условия в договоре последний (договор) следует рассматривать как незаключенный.

Исходя из вышеизложенного, предлагаем исключить абзац 2 пункта 23 Правил продажи дистанционным способом, а в абзаце 3 слово «разумный» заменить на «установленный».

Таким образом, существенными условиями договора розничной купли-продажи с использованием сети Интернет являются предмет и цена договора, срок и способ доставки.

В связи с отсутствием нормативного урегулирования разумного срока доставки товара дистанционным способом, предлагаем нормативно закрепить временные рамки доставки товара покупателю, в пределах которых стороны смогут определять срок доставки. Данное условие следует отнести к существенным условиям договора розничной купли-продажи с использованием сети Интернет. С этой целью целесообразно исключить абзац 2 пункта 23 Правил продажи дистанционным способом, а в абзаце 3 указанной нормы слово «разумный» необходимо заменить на «установленный».

Список литературы

1. Карцхия А. А. Гражданско-правовая модель регулирования цифровых технологий: дис. ... д-ра юрид. наук. – М., 2019. – 394 с.
2. Макаров М. А., Манова Н. В. Развитие интернет-торговли в России // Инновационные подходы к решению актуальных проблем гуманитарных, социальных и экономических наук: вопросы теории и практики сборник материалов II международной заочной научно-практической конференции. – Великий Новгород: Новгородский филиал Российского университета кооперации, 2017. – С. 64-66.
3. Толоков С. А. Особенности договора купли-продажи, осуществляемой дистанционным способом // Актуальные проблемы права и управления глазами молодежи: материалы 6-ой международной научной студенческой конференции. – Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2019. – С. 507-518.
4. Фролов И. В. Правовое регулирование дистанционной торговли товарами и услугами в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2018. – 166 с.

УДК 342.951

ПРОБЛЕМЫ ГЕНДЕРНОГО НЕРАВЕНСТВА В ВОЙСКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ

ДУНДУКОВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ

Магистрант

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

*Научный руководитель: Маторина Елена Ильинична,
канд. юрид. наук, доцент*

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, связанные с гендерным неравенством в отношении женщин в войсках национальной гвардии, а так же в трудовом и социальных аспектах. Предлагается предоставление равных прав в возможности поступления на контрактную службу в Росгвардию.

Ключевые слова: войска национальной гвардии, гендерное неравенство, служба по контракту, Росгвардия, Министерство обороны.

PARTICIPATION IN ENSURING THE PROTECTION OF INDIVIDUALS, SOCIETY AND THE STATE OF THE RUSSIAN NATIONAL GUARD TROOPS

Dundukov Dmitry Sergeevich*Scientific adviser: Matorina Elena Ilinichna,*

Abstract: The article deals with issues related to gender inequality in relation to women in the National guard, as well as in the labor and social aspects. It is proposed to provide an equal opportunity to contract service in Federal National Guard Service.

Key words: National Guard troops, gender inequality, contract service, Federal National Guard Service, Ministry of Defense.

В России целое столетие женщины обладают не только избирательными правами, но и другими видами прав и гарантий со стороны государства, так статья 19 Конституции предусматривает равные права и свободы и равные возможности для реализации мужчинам и женщинам[1]. Так же статья 3 ТК РФ запрещает дискриминацию в сфере труда, а именно: «Каждый имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав.

«Никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения..[2].»

Закон запрещает отдавать предпочтение определенным кандидатам или ограничивать права при найме, при поиске кандидата и возможном его приеме нельзя ссылаться на пол кандидата. Но зачастую работодатели берут на мужчин, это происходит из-за опасений связанных с тем, что женщина может уйти в декрет, и работодатель будет нести издержки в виде различных компенсационных выплат.

Гендерное равенство означает, что женщины и мужчины обладают равной властью и возможностями влиять на состояние и развитие общества и свою собственную жизнь. Это подразумевает наличие равных возможностей, прав и обязанностей женщин и мужчин во всех сферах жизни.

Гендерная несправедливость на рынке труда, как указывает Рудаков В.Н. это такое явление в

карьере женщины, как «липкий пол». Это означает, что женщине труднее найти работу и построить карьеру в самом ее начале. Даже если женщине удалось начать успешную карьеру, то ей будут препятствовать другие факторы, на управленческих должностях больше мужчин и это является дополнительным фактором дифференциации в зарплатах по отдельным отраслям[3].»

В нашей стране большинство женщин работает, так в органах власти женщин зачастую больше[4]. (табл. 1)

Таблица 1

Численность работников, замещавших должности государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, по полу, ветвям власти и уровням управления.

	Всего работников человек	В том числе		Распределение по полу, %	
		мужчины	женщины	мужчины	женщины
Все работники, замещавшие государственные должности и должности гражданской службы в органах государственной власти Российской Федерации					
на 1 октября 2019г.	763770	204432	559338	26,8	73,2
в том числе в органах:					
<i>законодательной власти</i>					
на 1 октября 2019г.	12182	4564	7618	37,5	62,5
<i>исполнительной власти</i>					
на 1 октября 2019г.	591887	166820	425067	28,2	71,8
<i>судебной власти и прокуратуры</i>					
на 1 октября 2019г.	144972	27536	117436	19,0	81,0
<i>других государственных органах</i>					
на 1 октября 2019г.	12313	4218	8095	34,3	65,7
Все работники, замещавшие государственные должности и должности федеральной гражданской службы					
на 1 октября 2019г.	548715	144952	403763	26,4	73,6
в том числе в органах:					
<i>законодательной власти</i>					
на 1 октября 2019г.	3410	1501	1909	44,0	56,0
<i>исполнительной власти</i>					
на 1 октября 2019г.	424265	117766	306499	27,8	72,2
<i>судебной власти и прокуратуры</i>					
на 1 октября 2019г.	117044	23804	93240	20,3	79,7
<i>других государственных органах</i>					
на 1 октября 2019г.	1580	587	993	37,2	62,8
на федеральном уровне					
на 1 октября 2019г.	39715	16230	23485	40,9	59,1
в том числе в органах:					
<i>законодательной власти</i>					
на 1 октября 2019г.	3410	1501	1909	44,0	56,0
<i>исполнительной власти</i>					
на 1 октября 2019г.	30537	12547	17990	41,1	58,9
<i>судебной власти и прокуратуры</i>					
на 1 октября 2019г.	2390	705	1685	29,5	70,5
<i>других государственных органах</i>					

	Всего работников человек	В том числе		Распределение по полу, %	
		мужчины	женщины	мужчины	женщины
на 1 октября 2019г.	1580	587	993	37,2	62,8
на региональном уровне					
на 1 октября 2019г.	509000	128722	380278	25,3	74,7
в том числе в органах:					
<i>исполнительной власти</i>					
на 1 октября 2019г.	393728	105219	288509	26,7	73,3
<i>судебной власти и прокуратуры</i>					
на 1 октября 2019г.	114654	23099	91555	20,1	79,9
Все работники, замещавшие государственные должности и должности гражданской службы субъектов Российской Федерации					
на 1 октября 2019г.	215055	59480	155575	27,7	72,3
в том числе в органах:					
<i>законодательной власти</i>					
на 1 октября 2019г.	8772	3063	5709	34,9	65,1
<i>исполнительной власти</i>					
на 1 октября 2019г.	167622	49054	118568	29,3	70,7
<i>судебной власти</i>					
на 1 октября 2019г.	27928	3732	24196	13,4	86,6
<i>других государственных органах</i>					
на 1 октября 2019г.	10733	3631	7102	33,8	66,2
Все работники, замещавшие муниципальные должности и должности муниципальной службы					
на 1 октября 2019г.	317740	72652	245088	22,9	77,1

Вероятно, вышеназванная таблица покажется недостаточно достоверной. Есть и другие виды определения разницы между мужчинами и женщинами, так Всемирный экономический форум разработал индекс гендерного равенства. В 2019 году Россия упала в рейтинге и оказалась на 81 месте, она расположилась между Сальвадором (80) и Эфиопией (82). Нашу страну на постсоветском пространстве, критически опережает Украина с 59 местом и Беларусь, занимая при этом 29 место в рейтинге. Всего в этом рейтинге представлено 153 страны[5].

Глобальный индексный гендерный разрыв (The Global Gender Gap Index) – измеряет гендерное равенство исходя из трех основных показателей:

1. Возможности рынка труда.
2. Права и возможности граждан.
3. Охрана репродуктивного здоровья.

В сентябре 2015 года Генеральная Ассамблея ООН одобрила повестку в области устойчивого развития до 2030 года.

«Повестка» была подписана всеми странами-членами ООН. Она вступила в действие 1 января 2016 года[6].

Страны участницы Содружества Независимых Государств сформулировали краткое руководство с учетом международных рекомендаций по гендерной статистике, информации о положении женщин и мужчин и практического опыта статистических служб стран Содружества Независимых Государств по сбору и анализу данных о гендерном равенстве.

Характерной особенностью стран Содружества является большой нереализованный потенциал женщин, в большинстве своем обладающих хорошим уровнем образования, готовых активно участвовать в рабочей силе, но при этом чрезвычайно слабо вовлеченных в принятие политических решений на национальном уровне. При реализации своего высокого образовательного и профессионального

потенциала женщины испытывают больше сложностей при трудоустройстве, уровень их занятости в ряде стран СНГ значительно ниже, чем у мужчин. Современная экономика характеризуется паритетной представленностью в ней женщин и мужчин (к примеру, 49,1% и 50,9% в 24 России). Однако ее особенностью является ярко выраженная гендерная профессиональная «концентрация» женщин в определенных отраслях, профессиях и должностях[7].

Было проведено исследование разницы между зарплатными ожиданиями мужчин и женщин в рамках одних и тех же профобластей. Оказалось, что женщины сами склонны рассчитывать на меньший размер зарплаты, чем мужчины. Эта тенденция проявляется во всех профобластях, но в некоторых она выражена особенно заметно[8]. (табл. 2)

Таблица 2

по профобластям, Россия, 2019-2020 гг., руб., медианные значения

Профобласть	Женщины	Мужчины	Разница
Госслужба, НКО	35 000	50 000	-30%
Административный персонал	30 000	40 000	-25%
Безопасность	30 000	40 000	-25%
Юристы	45 000	50 000	-10%

Исходя из вышесказанного можно сделать несколько выводов:

1. Женщины получают меньшую заработную плату.
2. По индексу гендерного равенства Россия уступает странам-соседям.
3. О проблеме гендерного неравенства выступала Генеральная Ассамблея ООН и страны-участницы Содружества Независимых Государств.
4. Женщины могут работать в органах власти, а значит и в иных отраслях.

Несмотря на все сказанное, приведенные статистические данные и законодательство женщинам могут отказать при приеме на работу в органы Росгвардии.

Так в 2018 году пять девушек из Тольятти хотели поступить на контрактную службу в Росгвардию и Министерство обороны РФ. Им было, отказано данными министерствами ссылаясь на секретный приказ министра обороны от 24 апреля 2017 года № 025 и секретный приказ директора Росгвардии от 11 июля 2016 года № 01 с аналогичным названием: «Об утверждении перечня воинских должностей, замещаемых солдатами ...», который запрещает лицам женского пола замещать востребованные воинские должности по контракту: стрелок, водитель, механик, снайпер, артиллерист, танкист[9].

После отказа девушки стали оспаривать данное решение в суде, ссылаясь на статью 19 Конституции России, в которой гарантируется равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола. Ответчиками были заявлены Министерство обороны России и Росгвардия.

Через год в 2019 Верховный Суд России с третьей попытки принял иск девушки Яны Сургаевой, которая хотела стать снайпером.

По результату рассмотрения закрытого судебного дела 22 августа 2019 года суд Верховный Суд РФ отказал в удовлетворении иска Яны Сургаевой к Министерству обороны РФ и Росгвардии[10].

Министерство обороны ссылается на ст. 253 Трудового кодекса РФ, она ограничивает применение труда женщин «на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на подземных работах, за исключением нефизических работ или работ по санитарному и бытовому обслуживанию. Но данная статья ограничивает, но не запрещает применение женского труда. А внутренний ведомственный приказ имеющий гриф «секретно» так же запрещает девушкам проходить военную службу по контракту и прямо нарушает Конституцию Российской Федерации.

Во многих армиях мира женщины являются отличными снайперами. Если обратиться к истории, то можно заметить некоторые особенности участия женщин в боевых действиях.

Особенности женской психологии в снайперской подготовке были отмечены армейским командованием РККА (Рабоче-крестьянская красная армия), и уже в 1942 году школа инструкторов-снайперов

была реорганизована в Центральную школу инструкторов снайперской подготовки (ЦШИСП), при которой были сформированы женские курсы.

Во время Великой Отечественной Войны в рядах действующей армии находилось до миллиона женщин, которые освоили около 20 воинских специальностей, важной была профессия снайпера.

Так, например герой Советского Союза - Людмила Павличенко. Она участвовала в обороне Одессы и Севастополя, и ее личный боевой счет насчитывает 309 солдат и офицеров противника, из них 36 снайперов [11].

Если обратиться к современным реалиям, то можно указать Израиль – все граждане этой страны подлежат призыву на военную службу, сроки службы для мужчин и женщин немного отличаются в пользу женщин. По окончании службы женщины освобождаются от военных сборов.

Особенности набора женщин в армию Израиля связаны с войной за независимость 1948 года, когда страна оказалась в крайне тяжелой ситуации. В армии Израиля женщины могут служить в большинстве частей ЦАХАЛ (Армия обороны Израиля), так же существуют подразделения где служат и мужчины и женщины [12].

Равенство полов не ограничивается лишь нормативным регулированием, у мужчин и женщин должны быть равные полномочия, понимание, ответственность и принятие участия во всех сферах политической и общественной жизни.

В обществе сохраняются старые представления о мире, гендерные стереотипы и дискриминация по половому признаку, ведь зачастую нормы и законы не препятствуют реализации прав женщин.

В современном мире необходимо предоставлять женщинам равные возможности поступления на военную службу по контракту на любые должности.

Как говорила заместитель генерального секретаря Совета Европы Мод де Бур-Букиккио:

«Равенство между мужчинами и женщинами по закону и на практике – неотъемлемая часть прав человека и демократии. Мы не можем позволить сохранять неравенство, потому что без равенства демократия будет неполной» [13].

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // СПС «Консультант плюс».

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020) // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31 (ч. 1). Ст. 5020

3. Картотека: гендерное неравенство в академии: липкий пол, стеклянный потолок и другие проблемы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://iq.hse.ru/news/264588683.html> (дата обращения: 13.08.2020)

4. Численность и состав работников, замещающих должности государственной гражданской и муниципальной службы по ветвям власти, уровням управления и полу. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/11191> (дата обращения: 15.08.2020)

5. Global Gender Gap Report 2020. [Электронный ресурс] – URL: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2020.pdf (дата обращения: 16.08.2020)

6. Резолюция 70/1 Генеральной Ассамблеи ООН от 25.09.2015. [Электронный ресурс] – URL: https://unctad.org/meetings/en/SessionalDocuments/ares70d1_ru.pdf (дата обращения: 16.08.2020)

7. Гендерная статистика и политика в интересах равенства женщин и мужчин в странах Содружества Независимых Государств [Электронный ресурс] – URL: http://www.cisstat.com/gender_eq/Gender%20Statistics%20and%20Policy%20_%20CISSTAT.pdf (дата обращения: 17.08.2020)

8. Достижимо ли гендерное равенство на рынке труда. [Электронный ресурс] – URL: <https://saratov.hh.ru/article/26280> (дата обращения: 17.08.2020)

9. В Тольятти девушки судятся с Минобороны из-за отказа служить в армии. [Электронный ре-

сурс] – URL: <https://www.5-tv.ru/news/218401/vtolatti-devuski-podali-vsud-naministerstvo-oborony/> (дата обращения: 19.08.2020)

10.Решение ВС по административным делам Верховного Суда РФ от 18 марта 2019 г. № АКПИ19-221. [Электронный ресурс] – URL: <https://vsrf.ru/lk/practice/cases/10281937> (дата обращения 21.08.2020).

11.«Снайпер-фрау»: как за время Войны советские женщины-снайперы смогли уничтожить тысячи вражеских солдат. [Электронный ресурс] – URL: <https://tvzvezda.ru/news/qhistory/content/201801120902-kv62.htm> (дата обращения: 22.08.2020)

12.Женщины в армии Израиля. [Электронный ресурс] – URL: <https://guide-israel.ru/country/15235-zhenshhiny-v-armii-izraylya/> (дата обращения: 22.08.2020)

13.Гендерное равенство по закону и на практике. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.asi.org.ru/article/2010/05/19/gendernoe-ravenstvo-po-zakonu-i-na-praktike/> (дата обращения: 24.08.2020)

© Д.С. Дундуков 2020

УДК 340

ОСОБЕННОСТИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРАВА НА ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ДРАГУНОВА НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА

магистр

ОЧУ ВО «Международный инновационный университет»

Аннотация: в представленной статье проводится анализ проблем воздействия правовых норм на общественные отношения.

Ключевые слова: общественные отношения, нормы права, общество, члены общества, социум, индивиды, нормы, правоотношения, юридические факты.

FEATURES OF THE IMPACT OF LAW ON PUBLIC RELATIONS

Dragunova Nadezhda Viktorovna

Abstract: this article analyzes the problems of the impact of legal norms on public relations.

Keywords: social relations, legal norms, society, members of society, society, individuals.

Человек – существо социальное, а жизнь в социуме неизменно предполагает взаимодействие индивидов между собой. Вступая в общественные отношения, люди могут руководствоваться различными целями, мотивами, интересами, потребностями.

В то же время нужно помнить, что свобода одного индивида заканчивается там, где начинается свобода другого. В связи с этим необходимо социальные регуляторы, обеспечивающие пределы функционирования членов социума. [9]

Право является одним из таких особых регуляторов общественных отношений. Его специфика обусловлена тем, что оно выступает формой упорядочивания общественных отношений независимых субъектов, подчиненных в своем поведении и взаимоотношениях общей норме. Независимость этих субъектов друг от друга в пределах формы их взаимоотношений и одновременно их одинаковая, равная подчиненность общей норме определяют содержание правовой формы свободы [2, с. 49].

Взаимоотношения членов общества в зависимости от количества участников могут выглядеть как связь всех и каждого, а также как связь конкретно определенных лиц. Так, в обществе социальные блага одинаковой природы, и каждый участник общественной жизни становится их собственником ввиду особый свой уклад. Во-первых, каждый член общества наделяется неотчуждаемыми правами и свободами одинакового содержания и в равном объеме. Также в процессе жизнедеятельности люди приобретают имущество, необходимое для элементарного существования. И поскольку каждый субъект является владельцем однотипных социальных ценностей, общество организует взаимные связи своих членов по поводу владения теми или иными благами, все без исключения индивиды вынуждены считаться с интересами других субъектов. Подобные связи не персонифицированы и в них каждый является одновременно и владельцем социального блага, и субъектом, который обязан учитывать наличие подобных благ в других и под страхом ответственности воздерживаться от посягательств на них.

Общественная жизнь динамична, в нем постоянно происходит движение материальных благ, они переходят от одних лиц к другим, поэтому нужны одинаковые и обязательные для всех и каждого правила, опосредующие такой круговорот. В связи с тем, что социальное благо принадлежит одному индивиду и только по его воле переходит к другому, общество объявляет подобные "движения" частным

делом индивидов и не вмешивается в них до тех пор, пока все идет в соответствии с общепринятыми правилами. Социальная справедливость требует, чтобы у всех членов общества в ходе их взаимных отношений были равные возможности влияния друг на друга.

От чего зависит степень и как определяются возможности влияния на поведение других членов общества? Прежде всего это обусловлено экономической сущностью общественных отношений. Представляется, что отсутствие экономического равенства всегда вызывает некоторую степень зависимости слабого в экономическом смысле субъекта. Это зависит и от других возможностей, которые присущи индивиду изначально или которые он приобретает в процессе общественно-политической деятельности: так физически слабый зависит от сильного, рядовой член коллектива – от мысли лидера, нетрудоспособный пенсионер – от взрослых детей и тому подобное. Такие зависимости имеют характер фактических обстоятельств, поэтому они в любое время могут быть прекращены, поскольку не обеспечены силой общеобязательного внешнего принуждения и является частным делом отдельных членов общества. Подобная неопределенность в отношениях не способна обеспечивать постоянство общественной жизни и предсказывать поведение участников отношений. Именно поэтому производятся специальные правила для упорядочения общественных отношений на уровне нормы – абстрактного правила общеобязательного поведения, создаются средства и способы, с помощью которых эти регуляторы могут реально влиять на поведение членов общества, чтобы привести ее к типичным (общепринятым) моделям и образцов.

Следовательно, сущность любых общественных отношений прослеживается на уровне связи, и эта связь выглядит как зависимость каждого от всех или одного от конкретно другое. Зависимость членов общества проявляется как возможность влиять на поведение другого, чтобы привести ее в соответствие с собственными представлениями о добре и зле, о социальной справедливости. Одновременно собственные представления – это не идеальное средство, они могут быть полезными только тогда, когда представление отдельного индивида совпадают с теми правилами, которые общество производит на протяжении всего своего существования.

Общепринятые нормы и правила поведения выступают основанием оценки поведения со стороны других лиц, общества в целом и государства. Отсутствие единодушия в представлениях о добре и зле, о правильном и неправильном т.д. приводит к тому, что в одних и тех же ситуациях взаимодействие участников может состоять в непредсказуемых для общества формах. Поэтому общественная жизнь требует обеспечения упорядоченности общественной жизни, ее единообразия и предсказуемости. Этого можно добиться, если установить для членов общества общеобязательные нормы поведения, а также границы допустимого отклонения от нормы, поэтому объявления возможных последствий.

Учитывая указанное, понятной становится необходимость нормативного (государственного) регулирования общественных отношений, а также особая роль их правовой регламентации. Наибольшая степень зависимости прослеживается между участниками тех общественных отношений, социальными регуляторами которых выступают нормы права, объявлены обществу от имени государства – силы, волнением которой обязаны подчиняться все без исключения члены общества. Это высшая степень зависимости, поскольку в любых общественных отношениях, урегулированных нормативно всегда незримо присутствует третий, в силу которого в случае необходимости может прибегнуть каждый из участников [5, с. 214]. Кстати, участник правовых отношений в случае выдвижения обоснованного требования со стороны другого участника или самого государства обязан подчиниться и зависимым свое поведение или испытать негативных последствий за допущенные оплошности в поведении. Дело в том, что государство не только устанавливает "правила игры" для членов общества, но и создает специальные органы, призванные контролировать с неуклонным выполнением этих правил, прибегая к властным методам принуждения.

Будучи социальным, по сути, явлением, право нужно обществу для того, чтобы привести общественный порядок к правопорядку, чтобы социально-правовая действительность совпадала с правовой реальностью. Авторы новых подходов к пониманию сущности права отмечают, что не только право существует в обществе благодаря его конкретной нормативной действия, но и наоборот: влияние права на волю и сознание индивидов следует уже из самого факта его существования. Однако это не касает-

ся норм права, которые являются, по сути, абстрактными правилами общего порядка. Их основное назначение – организация отношений граждан, упорядочения процессов поведения с учетом их индивидуальных потребностей. Эти общие нормативно установленные правила конкретизируются в рамках правовых отношений, возникающих каждый раз для упорядочения отдельной жизненной ситуации [1, с. 497]. В то же время начинается и правовое регулирование общественных отношений. Поэтому для бытия права регулятивное воздействие права является не менее важным явлением, чем правотворчество.

Нормативная регламентация общественных отношений от имени государства приводит к превращению фактических отношений на юридические, фактической зависимости – на юридический долг, фактической возможности влияния – на право, правомочность [7, с. 178]. При этом в юридической литературе традиционно указывается на неразрывную связь фактического и правового элементов в урегулированных правом общественных отношениях, их неотделимость друг от друга [3, с. 136; 8, с. 121-123]. Ученые единодушны в оценке последствий любой правовой регламентации общественных отношений: отношения становятся правовыми, а вид правоотношений определяется тем, нормы какой отрасли права нужны были для регулятивного воздействия на взаимодействие участников социально-правовой практики.

Установление правовых отношений предопределяет качественные изменения в социальной практике, которые заключаются в том, что каждый взаимодействие субъектов, подверженную регулятивному правовому воздействию, можно рассматривать как совокупность юридически обеспеченных возможностей действовать с целью получения социальных выгод и результатов. Дело в том, что правовые отношения – это такие общественные отношения, которые, будучи урегулированы нормой права, юридически формой осуществления социального взаимодействия для достижения публичных интересов или охраняемых законом частных интересов их участников. По сути, правовые отношения – это те же общественные отношения, правда, те из них, которые строятся в обществе с неизменным "участием" властного субъекта, нормативно опосредует их содержание и обеспечивает воплощение в жизнь. Не будучи непосредственным участником всех отношений, регулируемых правом, государство участвует в них тем же способом, что создает правила и средства правового воздействия. Поэтому в любых общественных правоотношениях проявляется и государственная воля, и общественная воля, и частная воля его непосредственных участников.

В общем главным в определении правовых отношений является то, что, во-первых, это связь участников, причем связь настолько жесткий, что без него исчезли бы и сами правоотношения [1, с. 379]. Во-вторых, это такая связь, которая имеет не только материальный, но и юридическое содержание, выражающееся во взаимных правах и обязанностях субъектов, использования (исполнения) которых гарантировано, поскольку обеспечена возможность прибегнуть к судебной защите. Несмотря на то, что только неукоснительное выполнение долга обуславливает возможность для другого субъекта использовать право, юридическая обязанность – это не просто, а юридическая необходимость поведения. Правовой характер обязанности заключается в том, что это мера должного поведения лица, и как должное он может быть осуществлен и в результате добровольной поведения субъекта, и по настоянию правомочной стороны отношений, которая в случае несоблюдения надлежащего поведения, имеет право обратиться в правоохранительные органы и суда.

В то же время, будучи урегулированы нормой, правовые отношения, по сути, и сейчас является реальным явлением, фактической взаимодействием участников социальной практики, при этом ограничены рамками юридической конструкции. В этом смысле поведение участников общественных отношений есть не что иное, как содержание правовых отношений. Правда, реального содержания – актов взаимной поведения субъектов - правовые общественные отношения приобретают под влиянием типовых схем и норм права, отвечающие за своеобразие построения прав, обязанностей, ответственности в рамках отдельного конструкции.

Общепризнанные признаки правовых отношений:

1) это такая форма общественных отношений, которая складывается на основе правовых норм, требования которых воплощаются в жизнь через правоотношения;

2) участники правоотношений наделяются взаимными юридическими правами и обязанностями, поскольку право является мерой свободы, а юридическая свобода одного человека обязательно содержит требование к другим лицам – уважать эту свободу;

3) будучи результатом волеизъявления участников, правовые отношения имеют сознательно-волевой характер;

4) они гарантируются государством и охраняются в необходимых случаях его принудительной силой;

5) отличаются индивидуальностью субъектов, четким определением их взаимного поведения, персонификацией прав и обязанностей, имеют двусторонний характер;

6) как система правоотношения включают в себя три элемента: субъект, объект и содержание.

Разделяя в целом мнение о том, что правоотношения – это единство фактического и правового компонентов, следует из факта социального взаимодействия, которая возникает в пространстве и во времени, считаем целесообразным для понимания сущности правовых отношений и их отличительных свойств добавить еще две присущие им, наш взгляд, признаки.

Во-первых, основанием правовых отношений могут быть только такие жизненные обстоятельства, которые закон относит к юридическим фактам, поскольку юридические факты – это конкретные явления действительности, обуславливающие использования правовых норм, и, по мнению С. Алексеева, именно юридические факты являются тем "рычагом", который приводит в действие механизм правового регулирования, вызывает появление у субъектов отношений их взаимных прав и обязанностей, а следовательно, и самих правовых отношений [4, с. 56]. Любые жизненные обстоятельства способны вызвать общественные отношения: экономические, политические, моральные, духовные, культурные, юридические и др. Они состоят как взаимодействие фактического характера. И только тогда общественные связи участников воплощаются в юридические права и обязанности субъектов, становясь правовыми отношениями, когда с той или иной фактической обстоятельством нормы права связывают наступление правовых последствий. Именно такие жизненные обстоятельства и обуславливают правовые отношения, другие к этому не способны. Итак, правовые отношения в обществе – это следствие юридических фактов, т.е. особых жизненных обстоятельств, на которые право способно влиять.

Во-вторых, правовые отношения устанавливаются с целью распределения между членами общества и / или закрепления за ними социально значимых благ материального и нематериального характера. Государственная власть берет под свою юрисдикцию только те отношения в обществе, которые состоят по жизненно важным социальным ценностям, поэтому требуют регулятивного правового благоустройства. При этом правовые средства воздействия на регулируемые общественные отношения не меняют их природы и сущности, как и значимости социального блага, по поводу которого складываются общественные отношения. В сферу правового воздействия благо привлекается только потому, что оно значимо для всего общества (общественный порядок, безопасную окружающую среду) или одинаково важно для любого из его членов (жизнь, здоровье, собственность). Вовлеченность социального блага в сферу правового регулирования означает, что действия, осуществляемые участниками социальной практики, упорядочиваются нормативно. При этом право запрещает одни действия, делает другие, поощряет третьи, указывая субъектам необходимы, общественно полезные варианты поведения.

Таким образом, отношения в обществе возникают и развиваются по юридическим законам только тогда, когда в их основе лежат юридические факты - явления объективной реальности, по признакам совпадают с теми, которые предусмотрены по каждому отдельному случаю в норме права; когда введены к их содержанию права и обязанности устанавливаются по поводу социально значимых благ и в итоге волевого поведения участников, внутри системы взаимодействия персонифицируются тем, что выступают или на правомочному, или на обязанному стороне; когда государство заинтересовано в том, чтобы такие общественные отношения развивались под влиянием нормативно установленных правил.

Список литературы

1. Абдулаев М. Проблемы теории государства и права: учеб. / М. Абдулаев, С. Комаров. - СПб.: Питер, 2003. - 576 с.
2. Агарков М. Избранные труды по гражданскому праву: в 2 т. / М. Агарков. - Т. 1: Ценность частного права. - М., 2002.
3. Алексеев С. Механизм правового регулирования в социалистическом государстве / С. Алексеев. - М.: Юрид. лит., 1966. - 188 с.
4. Алексеев С. Односторонние сделки в механизме гражданско-правового регулирования / С. Алексеев // Антология уральской цивилистики: 1925-1989. - М.: Статут, 2001.
5. Байтин М. И. Сущность права / М. И. Байтин. - М., 2005. - 544 с.
6. Ильин И. О сущности правосознания / И. Ильин // Теория государства и права: хрестоматия: в 2 т. - М.: Юрист, 2001. - Т. 2. - 604 с.
7. Коркунов Н. Лекции по общей теории права / Н. Коркунов. - М., 2010. - 520 с.
8. Явич Л. С. Право и общественные отношения / Л. С. Явич. - М.: Госюриздат, 1971.
9. Кузнецова Н.В. Сабанина Н.О. Фактор самосознания межличностного взаимодействия личности // Приоритетные направления развития науки и образования: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018.

УДК 340

СОЦИАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И НОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

БАРМЕНКОВА ЯРОСЛАВА АЛЕКСЕЕВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Тверской Государственный Университет»

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос о понятии социального регулирования и социальной нормы, подходы к поиску более полного определения, рассматриваются позиции известных ученых в области теории права. Осуществлен поиск общих, характерных для всех норм социального регулирования черт.

Ключевые слова: социальное регулирование, социальная норма, регулирование, общество, подчинение, общественные регуляторы.

SOCIAL REGULATION AND NORMS OF SOCIAL REGULATION

Barmenkova Yaroslava Alexeevna

Abstract: this article discusses the concept of social regulation and social norms, approaches to finding a more complete definition, and examines the positions of well-known scientists in the field of legal theory. The search for common features characteristic of all norms of social regulation is carried out.

Keywords: social regulation, social norm, regulation, society, subordination, social regulators.

В научной литературе, как и в большинстве своем по многим вопросам, касающимся права, существует множество взглядов и мнений об определении социального регулирования. Так, например, можно дать следующее определение, основываясь на мнение М. Вебер [2], который считал, что социальное действие ориентировано на поведение других людей, однако оно не направлено на какие-либо вещные объекты. Ориентируясь на данное высказывание, можно предполагать, что социальное действие представляет собой отношение между людьми – субъектами отношения, и может происходить только между ними. А уже исходя из этого, можно говорить о том, что социальное регулирование есть регулирование отношений, складывающихся между людьми.

Вместе с тем Мальцев Г. В. [3] считает, что необходимо учитывать и действия лица, которые направлены на объект, так как они подлежат нормативному (правовому) регулированию. Примером этого служат трудовые и технические процессы, в которые человек оказывается вовлеченным. Таким образом, Мальцев Г. В. говорит, что не только отношения между людьми должны входить в понятие социального регулирования, но и взаимоотношения человек-предмет-другие лица.

Халтурин А. Н. [6] приводит, по его мнению, самое общее определение социального регулирования, которое представляет собой «имманентный обществу процесс, устанавливающий определенный желаемый социальный порядок». Однако он также указывает, что действительно «универсальным» и единственно правильным данное определение не является. Обобщая вышесказанное можно говорить, что для «создания» именно общего понятия необходимо соединить общие цели и задачи, которые есть в большинстве частных определений, а также привести общие для всех процессов, методы и их средства. В этом аспекте сложность составляет вопрос о том, на чье мнение стоит в большей степени обращать внимание. Социальные нормы формируются самим обществом, но теория и принципы вырабатываются в процессе их познания, то есть определенными людьми, обладающими способностями и

желанием к этой деятельности.

Таким образом, можно говорить о приоритете мнений определенных людей, занимающихся выработкой знаний и их обобщением, касаясь социального регулирования.

На сегодняшний день в научной литературе сложились две основные парадигмы для понимания социального регулирования: юридическая и философская. Вместе с тем приверженцы первого подхода склонны к его дальнейшему структурированию. Они выделяют еще несколько подходов: религиозный, классовый, бихевиористский и кибернетический.

Определяя социальное регулирование с точки зрения религиозного подхода правоведы указывают на возникшие благодаря ему принципы подчинения и следования религиозным правилам. Этот подход в некоторой степени дает начало пониманию о том, что делать можно, а за что последует наказание. Позже «следование» и «подчинение» как одни из основных правил религии перейдут в общие правила поведения. Особенность классового подхода составляет господство интересов класса. Нормы складываются в одном обществе, они соответствуют его интересам и обеспечивают его господство. Бихевиористский или поведенческий подход заключается в том, что в основе социального регулирования лежит следование и подчинение правилам, которые были выработаны коллективами, государством, самим обществом. В основе кибернетического подхода лежит придание определенных характеристик.

С точки зрения приверженцев философского взгляда социальное регулирование может рассматриваться также по-разному. Однако в основу большей части определений будут обязательно включены две стороны – объективная и субъективная. При этом первая отражает закономерности социальной системы, а вторая определяет социальное регулирование как целенаправленную, сознательную и творческую деятельность. По мнению Бандурина А. П. [1] – приверженца философских взглядов, «социальная регуляция — система, упорядочивающая процессы воспроизводства и изменения общества на основе социокультурной самоорганизации и не институциональной саморегуляции индивидов, социальных групп и общностей во взаимосвязи с институциональной организацией и внешне-регулятивной деятельностью элиты в отношении масс». Данное определение имеет основные составляющие социального регулирования: вид деятельности, направленность на общество, использование определенных способов достижения целевого равновесия.

Вместе с тем необходимо отметить, что теория права и государства устанавливает свою систему социальных регуляторов. Эту систему составляют регуляторы нормативные и ненормативные. И в этом аспекте исследователи определяют правовое регулирование как разновидность социального регулирования, а сам механизм регулирования составляет «совокупность способов воздействия права на участников общественных отношений: дозволения, запреты, позитивное обязывание».

Таким образом, на сегодняшний день в принятой юриспруденцией концептуальной модели социальное регулирование выступает как единство некоторых норм и правил, которые устанавливаются в определенной социальной системе. Однако необходимо также указать, что социальное регулирование – это и особый вид деятельности, главной задачей и направленностью которой является достижение социального порядка, с помощью использования определенных мер социального воздействия. Иными словами, можно сказать, что вышеназванное понятие включает в себя направление, цель регулирования и средства, используемые для ее достижения.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что в процессе социального регулирования обязательно применяются социальные нормы, так как они выступают тем средством, с помощью которого достигается цель этого регулирования.

По мнению В. С. Нерсисянца [4] социальные нормы являются основной формой и средством регулирования поведения и общественных отношений людей. В концентрированном виде они выражают потребность всего общества в целом, которая заключается в упорядочении различного рода действий и взаимоотношений, осуществляемых человеком, а также состоящая в необходимом подчинении индивида обществу.

Таким образом, социальные нормы представляют собой необходимый обществу элемент регулирования, важный фактор сознательного и целенаправленного воздействия социальных порядков на

мнение, образ мышления, способов и форм жизнедеятельности людей.

Социальные нормы — это неотъемлемая часть жизни человека. Их основная задача – регулирование общественных отношений и установление необходимого подчинения человека общественным стремлениям и интересам.

Социальные нормы являются особой системой контроля человека и общества, которая прошла весьма долгий путь развития. Путь от мононорм, то есть норм архаического общества, объединяющих в себе правила религии, морали и права, до достаточно сложно структурированной и по-особому организованной системы современных социальных норм. Такое усложнение и разделение произошло благодаря развитию и усложнению самой системы общества, его деления на определенные части.

Вместе с тем все социальные нормы имеют как свои общие черты, так и индивидуальные различия, в зависимости от конкретного ее вида. Так, для понимания, что является социальной нормой, а что нет, необходимо указать то, в чем они схожи.

Во-первых, это их общее возникновение и назначение. Все социальные нормы появились благодаря потребностям людей. Взаимоотношения внутри общества постепенно развивались и усложнялись, и спустя некоторое время возникла необходимость регулирования отношений. Назначение социальных норм – это регулирование общественных отношений. Кроме того, данные нормы появились благодаря историческому развитию человеческого общества.

Во-вторых, социальные нормы призваны устанавливать границы дозволенного. Они являются ограничителями мерами и не позволяют нарушать права других участников общественных отношений.

В-третьих, вышеназванные нормы действуют непрерывно во времени. С момента их появления и по нынешнее время они регулируют общественные отношения. Развиваясь и усложняясь со временем. Кроме того, необходимо указать, что с развитием общества и появления новых сфер жизни, появляются и новые социальные нормы.

Помимо вышесказанного следует указать и то, что социальные нормы – это правила общего порядка. Они имеют неперсонифицированный характер, то есть их воздействие направлено на неопределенный круг лиц. А также необходимо указать, что социальные нормы в некотором роде являются показателем, который отражает уровень экономического, социального, политического и духовного развития общества.

Таким образом, подводя итог можно сказать, что социальные нормы являются тем средством, которое определяет человека в обществе, а также его отношение к другим людям и самому обществу. Те нормы, определяющие поведения индивида, приходят к нему извне, кроме того, они всегда основываются на определенном авторитете. Такой авторитет придает нормам власть, сила и уважение, так как без этих атрибутов нормы были бы не тем необходимым обществу средством, способному заставить человека следовать своим установкам.

Такого же мнения придерживается и известный цивилист Шершеневич Г. Ф. [7]. Он считает, что для каждой нормы (социальная или правовая) характерна повелительная форма ее изъяснения. И только эта форма может отвечать самой сущности нормы. При этом социальная же норма есть не просьба, а всегда принуждение к определенному полезному для общества поведению. Однако повеление не будет исполняться индивидом, если оно не имеет определенный перечень аргументов, способствующих тому, чтобы лицо само желало исполнить эту норму. Одним из таких аргументов является, как уже было ранее сказано, авторитет, но и он не будет действенен без поддержки. В этом случае норма включает еще одно составляющее, без которого не было бы возможности «заставить» человека следовать ей – это угроза, непременно содержащаяся в обращении. То есть повеление, заложенное в норме, обязательно подкрепляется неблагоприятными последствиями для пренебрегшего социальной нормой.

Вместе с тем норма обязательно обращается к существу, которое способно понять ее смысл и осознать последствия, которые могут наступить в случае ее неисполнения. Таким существом является человек, способный воспринимать повеление и имеющий возможность сообразовать с ним свое поведение. Таким образом, это положение является тем подтверждением, которое было высказано ранее, указывающее на то, что социальная норма всегда определяет поведение человека.

Традиционно все социальные нормы делятся на непременно социальные и на технические. О чем было упомянуто выше. Однако почему же это деление так необходимо и важно в системе социальных норм? Дело состоит в том, что эти нормы тесно взаимосвязаны в процессе социального регулирования. В этом отношении можно привести пример о том, что человек, например, должен обрабатывать землю для того, чтобы он мог получить урожай. Здесь взаимоотношения – человек-природа, социальное с несоциальным. Субъект отношения руководствуется своими потребностями, так как без средства к существованию он прожить самостоятельно не сможет (здесь важно не то, как именно он воспользуется полученным благом, а то, что он должен осуществить определенные действия, а потом получит результат, то есть благо). При этом возделывая землю, человек будет руководствоваться именно техническими нормами. То есть нормами, направленными на неживое, а значит несоциальное. И, напротив, еще одним регулятором, который в некотором роде является причиной возникновения технической нормы – норма социальная, которая в представленном выше случае будет регулировать само действие человека, побуждать его к деятельности, к тому, что ему действительно необходимо выполнить эту работу. Кроме того, будет оценен и сам подход человека к своей обязанности, затем к его труду, а после и то, как именно он применил на практике технические нормы.

Таким образом, можно говорить о том, что технические нормы представляют собой разновидность социальной нормы, и в некотором роде ее видоизмененный вариант. Пусть и отношение направлено на неживой несоциальный предмет, однако это отношение возникло только благодаря обществу, его регулированию и усложнению. Как и много другое, применение, способ исполнения или неисполнения технической нормы всегда оценивается обществом, а значит и регулируется. Кроме того, в данном аспекте можно говорить и том, что не существует в «чистом виде» технической нормы. Поэтому можно и следует говорить о социально-технической.

Обобщая вышесказанное, следует сказать, что социальное регулирование является целенаправленным воздействием, преследующим свою главную цель – урегулирование поведение отдельных людей или человека с обществом. К его средствам необходимо относить социальные нормы, а также социально-технические нормы, которые осуществляют регулирования объединенных социальных и несоциальных отношений. Также к социальным нормам следует отнести нормы морали, нравственности, религии, этики, а также права – более совершенного средства, так как избежать его предписаний сложно или невозможно.

Правовому регулированию отводится главенствующая роль во всей системе социального регулирования, так как именно оно больше всех обеспечено необходимыми составляющими (авторитет, власть, сила, повеление, угроза), без которых упорядочение общественных отношений не имело бы необходимого воздействия.

Список литературы

1. Бандурин, А. П. Социальная регуляция: рациональное и иррациональное: Автореф. дис. ... д-ра филос. наук / А. П. Бандурин. — Ростов н/Д, 2005. С. 51.
2. Вебер М. Основные социологические понятия / Пер. с нем. М. И. Левиной // Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. С 808.
3. Мальцев, Г. В. Социальные основания права: монография / Г. В. Мальцев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-16-107691-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1020310> (дата обращения: 23.04.2020)
4. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-16-106240-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1078191> (дата обращения: 09.05.2020)
5. Снежко, О. А. Защита социальных прав граждан: теория и практика: монография / О. А. Снежко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Научная мысль). - DOI 10.12737/637. - ISBN 978-5-16-103183-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1078337> (дата обращения: 17.04.2020)

6. Халтурин А. Н. Право в системе социального регулирования: социально-философский анализ // Вестник Челябинского государственного университета. 2017. № 4 (400). с 11-16.

7. Шершеневич, Г. Ф. Избранное: Сборник научных трудов / Шершеневич Г.Ф. - Москва: Статут, 2016. - 496 с.: ISBN 978-5-8354-1204-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/766024> (дата обращения: 08.04.2020)

УДК 341.645.5

ОСОБЕННОСТИ ПРИЗНАНИЯ СПОРТИВНЫМ АРБИТРАЖНЫМ СУДОМ СТАТУСА ЮРИСДИКЦИОННОГО РЕШЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЕТРОВА ЕВГЕНИЯ GERMANOVNAстудентка,
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»*Научный руководитель: Васильев Илья Александрович,
к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права,
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургского государственного университета»*

Аннотация: в статье рассматриваются и анализируются требования, предъявляемые Спортивным арбитражным судом к сообщениям спортивных федераций, позволяющие арбитражу определять данные действия федерации в качестве юрисдикционных решений.

Ключевые слова: CAS, практика спортивного арбитража, решение спортивной федерации, позиция спортивного арбитражного суда, отказ в правосудии, форма решения спортивной федерации, ФИФА, разрешение споров

FEATURES OF RECOGNITION BY THE COURT OF ARBITRATION FOR SPORT OF THE STATUS OF A JURISDICTIONAL DECISION OF A SPORTS FEDERATION

Vetrova Eugenia Germanovna*Scientific adviser: Vasiliev Ilya Aleksandrovich*

Abstract: the article discusses and analyzes the requirements imposed by the Court of Arbitration for Sport to the reports of Sports Federations, which allow the Arbitration to determine these actions of the Federation as jurisdictional decisions.

Keywords: CAS, Sports Arbitration practice, decisions of Sports Federation, position of the Court of Arbitration for Sport, denial of justice, form of decision of the Sports Federation, FIFA, dispute resolution

Традиционно в своей практике юристы сталкиваются с объективированными в классических формах решениями органов судебной власти, а также органов, осуществляющих альтернативное разрешение споров, обжалование которых допускается впоследствии в установленном порядке. В случае же участия в юридических спорах в области спортивного права, следует принимать во внимание тот факт, что понятие «решение» спортивной федерации может приобретать совершенно иное содержание.

Как свидетельствует правоприменительная практика в данной сфере, статус решения международной спортивной федерации находится вне зависимости от формы его вынесения. Под апелляционную юрисдикцию Спортивного арбитражного суда (далее - CAS, арбитраж) в качестве решения феде-

рации подпадают, в том числе, и сообщения, сделанные в форме письма, а также молчание органа федерации.

При этом в практике арбитража особо отмечается, что данный обычай обуславливается отсутствием в применяемых регламентах и актах ФИФА (Устав, Регламент по статусу и переходам футболистов, Дисциплинарный кодекс) какого-либо определения термина «решение» [1].

Вследствие чего, становится очевидной необходимость проанализировать полноту требований со стороны CAS, которые позволяют арбитражному суду определять действие спортивной федерации в качестве юрисдикционного решения.

1. В споре CAS 2008/A/1633 арбитраж занял позицию, что сообщение, направленное в форме письма, может рассматриваться в качестве решения федерации при условии, что оно будет содержать одностороннее волеизъявление, направленное одному или нескольким получателям, и будет способно повлиять на правовое положение его адресата или других сторон. Как отмечается арбитражем в спорах CAS 2005/A/899 [2, пп. 61, 63] и CAS 2010/A/2315 [3, п. 7.4], то, что составляет решение, определяется его содержанием, а не формой. При этом, «решением» может являться как *выраженная в какой-либо форме позиция* органа, так и *отсутствие таковой*.

CAS отмечает в своем решении, что если какой-либо орган без оснований отказывает в вынесении решения или затягивает его вынесение по прошествии разумного срока, то это равносильно отказу в правосудии, что открывает путь для обжалования отсутствия решения [4, п. 36].

В то же время, CAS не рассматривает в качестве решения, подлежащего праву апелляции, письмо ФИФА, если оно не содержит позиции юрисдикционного органа и представляет исключительно мнение администрации этой организации. Такой вывод актуален при условии, что письмо носит чисто информативный характер и не препятствует любому решению органа, которое может быть принято в будущем в данном или аналогичном вопросе [4, п. 54].

Рассматриваемые в споре CAS 2008/A/1633 письма ФИФА, в которых федерация не препятствуют возможности рассмотрения спора о самовольном покидании игроком клуба для участия в играх со своей сборной и заявляет, что организация не в состоянии вмешаться в обсуждаемое дело в том виде, в каком оно было представлено, а также оставляет за собой право для рассмотрения дела, если оно будет надлежащим образом заявлено в юрисдикционный орган, по мнению арбитража, отличает такую ситуацию от наличия решения, существенно влияющего на правовое положение сторон (классическое решение органа), или решения-отсутствия позиции в тех случаях, когда таковая должна наличествовать (завуалированный отказ в правосудии) [5, п. 1].

2. В споре CAS 2016/A/4772 арбитраж сформулировал позицию о надлежащей форме коммуникации (передачи решения) между спортивной федерацией и спортсменом, не ставящей под сомнение признак её правомерности.

Апеллянт оспаривал правомерность вынесенного решения об отказе в предоставлении ретроактивного разрешения на терапевтическое использование запрещенной субстанции (TUE) [6, п. 103], поскольку считал, что существует два основания, свидетельствующие о пороке решения.

Первым из них он посчитал направление решения лицом, не являющимся уполномоченным на рассмотрение вопроса о выдаче разрешений органа международной спортивной федерации. В качестве второго основания указывался факт направления отказа в тексте электронного письма без оформления последнего в виде решения, исходящего от органа федерации [6, п. 105], что ставило под вопрос соблюдение процедуры рассмотрения поданного заявления.

CAS подтвердил, что поступившее спортсмену сообщение являлось правомерным решением, по следующим основаниям.

1) Сообщение было направлено адресатом “Secretariat of the FIA Therapeutic Use Exemption Committee” с официального адреса почты спортивной федерации, а лицо, не являвшееся членом уполномоченного органа, только принимало участие в переписке со стороны федерации.

2) Уполномоченный орган принял решение.

3) Решение было направлено спортсмену в форме электронного письма и последний его получил.

Однако в целях предотвращения недопонимания в дальнейшем, трибунал порекомендовал спортивным федерациям направлять свои решения спортсменам в такой форме, которая могла бы однозначно свидетельствовать о них, как о решении федерации (указывать реквизиты, точно формулировать резолюцию и основания, по которым она была принята).

3. В процессе профессиональной деятельности в области спорта спортивной федерацией может быть вынесено решение о приемлемости заявления о разрешении спора без рассмотрения его по существу.

В частности, позиция ФИФА, высказанная в решении CAS 2011/A/2586, состояла в том, что единственной целью рассылки писем федерации является информирование всех заинтересованных сторон о факте нахождения клуба в процедуре банкротства и связанных с данным фактом последствиях [7, п. 22]. ФИФА декларирует в таких письмах факт своего невмешательства в предмет спора и рекомендует сторонам конфликта найти соответствующий орган по разрешению споров.

При этом федерация указывает в письме, что ею не даётся оценка требованиям заявителя, что решение может быть принято позднее соответствующим органом, быть подписанным сотрудником секретариата Комитета ФИФА по статусу игроков и не исходить от юрисдикционного органа, уполномоченного принимать решения такого рода [7, п. 23].

Арбитраж при этом не согласился с ФИФА в том, что письмо лишь приглашало апелланта получить формальное решение. Основываясь на содержании письма, арбитражный суд приходит к выводу, что ФИФА пересмотрит своё решение об отсутствии юрисдикции в случае ненахождения клуба в процессе банкротства.

CAS обратил внимание, что в другой части письма ФИФА при этом утверждает: «что касается закрытия процедур, в частности, касающихся договорных споров, в которых одна из сторон была под процедурами банкротства или признана банкротом», то ее «давняя практика является юридически обязательной» [7, п. 28]. При этом в письме недвусмысленно утверждалось, что ФИФА не может предпринимать дальнейших действий, и что апелланта должен проконсультироваться с Испанской футбольной федерацией, чтобы получить альтернативную правовую защиту [7, п. 47].

В результате спортивный арбитраж принял решение, что письмо ФИФА не соответствует принципам Устава Регламента ФИФА по разрешению споров, которые обеспечивают справедливую процедуру для всех участвующих сторон, а секретариат комитета ФИФА по статусу игроков не уполномочен принимать решения по вопросу о юрисдикции данного Комитета или Палаты ФИФА по разрешению споров.

То есть, данное письмо ФИФА признано не информационным письмом, а решением о закрытии дела без надлежащего разбирательства. А, принимая во внимание тот факт, что ФИФА отказался от юрисдикции только через два года после подачи жалобы апелланта, и последний, в соответствии с трудовым законодательством Испании, вышел за пределы годовичного срока давности и не смог подать иск в обычном суде, данное решение ФИФА привело к практическому отказу от правосудия.

Как отметил арбитраж, в письме ФИФА должен был упомянуть, что данное сообщение является лишь *административным уведомлением*, если бы оно таковым являлось, а также направить стороны в соответствующие органы по разрешению споров ФИФА для официального разбирательства [7, п. 48].

4. ФИФА полагал в деле CAS 2017/A/5058, что письмо секретариата дисциплинарного комитета ФИФА не может рассматриваться в качестве решения, поскольку об этом не свидетельствуют:

- ни его *форма*,
- ни его *содержание*,
- ни *намерения*, лежащие в его основе.

Корреспонденция, направленная секретариатом дисциплинарного комитета ФИФА, не являющимся юрисдикционным органом ФИФА, имеющим право выносить решения, не соответствует требованиям решения и относится исключительно к административным обязанностям, которые выполняет администрация ФИФА в соответствии со статьей 84 Дисциплинарного кодекса ФИФА. Кроме того, содержание корреспонденции не повлекло за собой каких-либо правовых изменений в положении клуба, поскольку ранее национальной федерацией уже были сняты очки клуба в соревновании [1, п. 64].

При этом CAS занял позицию, признающую за письмом дисциплинарного комитета ФИФА о сообщении окончательного и обязательного решения дисциплинарного комитета статуса «решения» при определённых условиях. Однако при этом после принятия данного решения, ответ ФИФА на запрос о пересмотре данного решения, не может быть квалифицирован как обжалуемое решение [1, п. 69]. То есть, при определении собственно обжалуемого решения, арбитраж отнес к таковому первую переписку ФИФА после принятия решения дисциплинарным комитетом, а не ту, о которой шла речь в данной жалобе. А поскольку первая корреспонденция не была обжалована клубом, она стала окончательной и обязательной до подачи апелляции по рассматриваемому вопросу [1, п. 73].

Исходя из вышеизложенного, основываясь на практике решений спортивного арбитражного суда, можно заключить, что CAS относится достаточно либерально к форме передачи спортсмену решения федерации: в качестве таковой может выступать и сообщение электронной почты, направленное с официального адреса спортивной федерации (CAS 2008/A/1633, para. 31; CAS 2005/A/899, para. 63) [2, 5].

Факт оформления сообщения федерации в виде решения, хотя и является желательным (CAS 2016/A/4772) [6], но не является для CAS определяющим. То есть, форма переданного субъекту сообщения не имеет прямого отношения к определению того, является ли оно решением федерации или нет.

В любом случае, решение спортивной федерации должно представлять собой односторонний акт, направляемый одному или нескольким определенным получателям и предназначенный для создания правовых последствий (CAS 2008/A/1633, para. 31) [5].

Определяющим является, разумеется, именно содержание поступившего сообщения. Тем не менее, решая вопрос о содержании сообщения, CAS должен либо сослаться на позицию CAS 2008/A/1633 [5, 9], либо перечислять три признака правоприменительной природы решения, выраженного в «неклассической» форме. При отсутствии данных ссылок в качестве признака решения может быть воспринято наличие резолюции юрисдикционного органа по поводу заявления (жалобы) субъекта спорта.

Решение юрисдикционного органа федерации не открывать дисциплинарное производство или отсутствие реакции (молчание) данного органа:

1. Является решением федерации.
2. Не является a priori отказом в правосудии.
3. При доказанности факта отказа должно рассматриваться как состоявшееся решение, которое является окончательным и может быть обжаловано в CAS.

Список литературы

1. Дело CAS 2017/A/5058 // Juris. Legal Information. Arbitration Law/ - Published: December, 2017/ - CAS, Sports. [Электронный ресурс] URL: <http://jurisprudence.tas-cas.org/sites/caselaw/help/home.aspx> (дата обращения 22.04.2020)
2. Дело CAS 2005/A/899 // Juris. Legal Information. Arbitration Law/ - Published: July, 2005 / - CAS, Sports. [Электронный ресурс] URL: <http://jurisprudence.tas-cas.org/sites/caselaw/help/home.aspx> (дата обращения 12.05.2020)
3. Дело CAS 2010/A/2315 // Juris. Legal Information. Arbitration Law/ - Published: May, 2011 / - CAS, Sports. [Электронный ресурс] URL: <http://jurisprudence.tas-cas.org/sites/caselaw/help/home.aspx> (дата обращения 20.04.2020)
4. Дело CAS 2015/A/4193 // Juris. Legal Information. Arbitration Law/ - Published: January, 2016 / - CAS, Sports. [Электронный ресурс] URL: <http://jurisprudence.tas-cas.org/sites/caselaw/help/home.aspx> (дата обращения 14.05.2020)
5. Дело CAS 2008/A/1633 // Juris. Legal Information. Arbitration Law/ - Published: December, 2008 / - CAS, Sports. [Электронный ресурс] URL: <http://jurisprudence.tas-cas.org/sites/caselaw/help/home.aspx> (дата обращения 11.05.2020)

6. Дело CAS 2016/A/4772 // Juris. Legal Information. Arbitration Law/ - Published: January, 2018 / - CAS, Sports. [Электронный ресурс] URL: <http://jurisprudence.tas-cas.org/sites/caselaw/help/home.aspx> (дата обращения 23.04.2020)

7. Дело CAS 2011/A/2586 // Juris. Legal Information. Arbitration Law/ - Published: October, 2012 / - CAS, Sports. [Электронный ресурс] URL: <http://jurisprudence.tas-cas.org/sites/caselaw/help/home.aspx> (дата обращения 14.05.2020)

8. Кодекс международного спортивного арбитража (CAS/TAS) // Настольная книга спортивного менеджера: справ. пособие / автор-сост. Золотов М.И. и др. М.: ФРН, 1997. – 518 с.

9. Решения Федерального суда. Официальный сайт Swiss Federal Tribunal [Электронный ресурс] URL: <https://www.bger.ch/it/index.htm> (дата обращения 23.04.2020)

© Е.Г.Ветрова, 2020

УДК 346.9

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРЕЦЕДЕНТНОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ ИСТОЧНИКОВ РОССИЙСКОГО ПРАВА

РОМАНЕНКО ДМИТРИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ

Магистр
ОЧУ ВО «Международный инновационный университет»
г.Сочи

Аннотация: в статье рассматривается возможность признания судебного прецедента одним из источников права в российской правовой системе, а так же проводится анализ значения данного явления для правоприменительной практики.

Ключевые слова: судебный прецедент, источник права, правовые позиции Верховного суда РФ, процесс, суд.

FIXING ELEMENTS OF CASE LAW IN THE SYSTEM OF SOURCES OF RUSSIAN LAW

Romanenko Dmitry G.

Abstract: The article considers the possibility of recognizing judicial precedent as one of the sources of law in the Russian legal system, as well as the significance of this phenomenon for law enforcement practice.

Keywords: judicial precedent, source of law, legal positions of the Supreme court of the Russian Federation.

Одним из самых сложных вопросов в современной Российской юридической науке является определение места правового прецедента и места судебной практики в системе источников российского права, поскольку неопределенность указанного допускает множество мнений и толкований. Целесообразность признания правового прецедента в качестве источника права, отождествление с его судебной практикой до настоящего времени вызывает дискуссии юристов. В государствах англо-саксонской правовой семьи судебный прецедент рассматривается как источник права – решение по конкретному юридическому делу, создающее новую норму права и обязательное для судов при рассмотрении аналогичных дел [1]. Необходимо, при этом, отметить, что не вся судебная практика представляет собой правовой прецедент, а лишь судебные акты высшей судебной инстанции [2].

Однако, даже учитывая неоднозначность признания правового прецедента источником права в части опасности подмены законодателя - судьей и возможности нарушения принципа разделения властей, в России явно усматривается стремление его закрепления и повышения важности. В частности, председатель Конституционного Суда РФ В.Д. Зорькин полагает, что «...введение прецедента в систему источников права позволит модернизировать российскую правовую систему» [3].

В настоящее время, Пленум Верховного Суда России готовит постановление, которое эксперты назвали прорывным [4]. По сути, у нас закрепляются элементы прецедентного права. Судьи будут обязаны ориентироваться на правовые позиции Верховного Суда России по аналогичным делам.

Важные разъяснения заложены в проекте Постановления Пленума Верховного Суда России, прописывающего правила рассмотрения дел в арбитражном суде кассационной инстанции. Да, данный документ касается только арбитражных судов. Однако речь об универсальном принципе, так что экс-

перты не исключают, что в ближайшей перспективе Верховный Суд РФ даст аналогичные разъяснения и для гражданских процессов.

В проектируемом постановлении дано четкое указание кассационным судам проверять выводы первой и апелляционной инстанции на предмет соответствия правовым позициям Верховного Суда России.

«Это существенный шаг вперед, так как несмотря на неоднократные разъяснения Верховного суда России, арбитражные суды не всегда прислушиваются к его практике и, бывает, выносят решения без учета практики Верховного суда», - подчеркивает адвокат В.В. Голенев [4].

Кассационный суд - это третья инстанция, ее задача выявлять ошибки в уже вступивших в силу решениях. Формально точка в деле поставлена, но если эта точка несправедлива, кассация полномочна ее убрать. Теперь, вступившие в силу решения судов, должны в обязательном порядке проверяться на соответствие правовым позициям Верховного Суда России, выраженным в постановлениях пленума, президиума, а также в обзорах судебной практики Верховного Суда России. Если постановления пленума это скорее общие разъяснения - как толковать те или иные нормы права, - то постановления президиума выносятся по конкретным делам. Обзоры же судебной практики по сути - сборники живых примеров с пояснениями.[6]

Многие юристы морщатся от слова «прецедент». Такое предубеждение возникло, не исключено, в силу слишком глубоких познаний. Такие юристы полагают, что неспециалисты, говоря о прецеденте, путают наши правила с английским правом. На самом деле, конечно же, не путают, так как в большинстве своем не имеют столь глубоких познаний. Им просто не с чем путать.

Наша правовая система в корне отличается от англо-саксонской, это факт. Но точно такой же факт: судебная практика должна быть единой по всей стране. Решения судов по аналогичным вопросам, вынесенные в Санкт-Петербурге и Хабаровске, должны быть идентичны. Так что роль прецедентов, создаваемых Верховным Судом России, в формировании единой судебной практики по всей стране исключительно велика.

Кроме того, как обратил внимание В.В. Голенев, подготовленное постановление дает ответы и при спорах о том, где проходит грань между вопросами права и вопросами факта. «Как известно, суд кассационной инстанции не вправе переустанавливать факты дела, не может оценивать доказательства по спору», - напоминает он [4].

Проще говоря, третья инстанция не проверяет факты, считается, что картина ясна и доказана. Кассация только изучает, как суды применили закон, не ошиблись ли в толкованиях. В связи с этим даже у многих юристов возникают проблемы с пониманием, на что можно жаловаться в кассационный суд, на что - нет. Теперь, частично, кассация сможет сомневаться и в фактах: если не согласится с мотивами, почему нижестоящие суды не приняли те или иные доказательства, дело может быть направлено на новое рассмотрение. И уже нижестоящие суды будут разбираться, как все было на самом деле.

Таким образом, допустимо констатировать, что роль судебной практики в современной правовой системе России, исходя из ее влияния на нормотворческую систему значительна, правовой прецедент де-факто является частью правовой системы России, хоть и не закреплён официально. Российская правовая действительность такова, что несмотря на то, что прецедент не признан официально источником права, судьи применяют прецедент в так называемом негласном формате.

Стоит обратить внимание на тот факт, что разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации или постановления Конституционного Суда России не являются нормативными актами, а они представляют собой акты правоприменения, как так в них уясняется смысл существующей правовой нормы, а не создается новая. Следовательно, данные судебные акты не могут рассматривать в качестве источников российского права [5]. Однако, Решения Конституционного Суда России и Постановления Пленума Верховного суда РФ фактически являются источником права, имеют решающее значение при рассмотрении дел, хотя и носят рекомендательный характер. Теперь, вступившие в силу решения судов, должны будут в обязательном порядке проверяться на соответствие правовым позициям Верховного Суда России, выраженным в постановлениях пленума, президиума, а также в обзорах судебной практики Верховного Суда России, по крайней мере, пока, в арбитражном суде кассационной

инстанции. [7]

Для того, что бы судьи были обязаны ориентироваться на правовые позиции Верховного суда России по аналогичным делам, необходимо, что бы эти позиции являлись фактически самостоятельными источниками права. Вопрос о готовности изменения правовой системы в стране, при котором Постановление и позиция ВС РФ, по сути, будут главенствовать над законами, в силу временных изменений и потребностей общества. При этом, отсутствует какая либо субординация/подчинение между прецедентами, что сложно воспринимается и ложится на современную правовую систему России.

Российское право, за последние сто лет, претерпело значительные изменения. За советский период государственная правовая система прошла свой нелегкий путь, в том числе, и это важно – период авторитарного режима, наложивший сильный отпечаток. В результате, прорывом можно было бы считать изменение правовой системы в стране, но никак не очередное Постановление Верховного суда. При этом, обязательно следует отметить колоссальную работу Верховного Суда РФ, направленную на упорядочивание и единообразие рассмотрения дел в судебном порядке.

Список литературы

1. Алексеев С.С. Право: азбука – теория – философия: Опыт комплексного исследования / С.С. Алексеев. – М.: Статут, 2015.
2. Карась О. А. Правовая природа судебного прецедента // Политика, экономика и инновации. 2016. № 3(5).
3. Информационный портал «Газета Коммерсантъ» <http://www.kommersant.ru/doc/1307870>.
4. Информационный портал «Российская газета» 10 июня 2020 г. № 8178 <https://rg.ru/gazeta/rg/2020/06/10.html>.
5. Челпан В. И. Перспективы признания судебной практики в качестве источника российского права / В. И. Челпан. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 13 (199). — С. 212-213. — URL: <https://moluch.ru/archive/199/49057/> (дата обращения: 14.06.2020).
6. Романенко ДГ Реформа контрольно-надзорной деятельности в аспекте смещения акцента на превентивные меры предотвращения нарушений обязательных требований // Наука и современное общество: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 1.–Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2020. –234с.
7. Сабанина Н.О., Квартальнова И.С., Меркулов Д.Г. К вопросу о роли судебной власти в современном российском обществе // Преемственность и новации в юридической науке: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Самара, 04 марта 2018). – Стерлитамак: АМИ, 2018. С. 69-72

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 374.32

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

МАМЕДОВА ИРАНА ОКТАЙ КЫЗЫ,

Педагог

МИРЗАЛИЕВА ПЮСТА ХУДАВЕРДИ КЫЗЫ

Студентка

Азербайджанский Государственный Педагогический Университет

Аннотация: В данной статье анализируются существующие последствия пандемии в Азербайджанской Республике. В сложившихся на сегодняшний момент времени условиях, большинство ведущих азербайджанских экспертов – педагогов рассматривают положительное и отрицательное воздействие пандемии на образование. Экономика азербайджанского образования также столкнется с рядом существенных финансово - экономических проблем.

Ключевые слова: образование, пандемия, социализация в образовании, социальная изоляция, деклассирование общества, экономические процессы.

THE ACTIVITIES OF MODERN EDUCATION IN A PANDEMIC

Mammadova Irana Oktay,
Mirzalieva Pusta Khudaverdi

Abstract: This article analyzes the existing consequences of a pandemic in the Republic of Azerbaijan. In the current circumstances, most of the leading Azerbaijani experts - educators consider the positive and negative effects of the pandemic on education. The Azerbaijani education economy will also face a number of significant financial and economic problems.

Key words: education, pandemic, socialization in education, social isolation, declassification of society, economic processes.

Ровно четыре месяца назад, 3 марта, нам объявили о закрытии всех учебных заведений на неделю. Дальше недели карантина сменились месяцами, и в итоге вся образовательная система перешла на новый уровень - так называемое дистанционное обучение. Таким образом, все средние школы и высшие учебные заведения страны перешли на новый уровень обучения. Пандемия унесла тысячи жизней, нанеся колоссальный ущерб образованию, экономике и политике.

Из истории нам известно, что к началу 80 гг. XX в., возникли новые взгляды для организации учебного процесса, так называемое дистанционное обучение (ДО). По сути, это можно назвать одним предложением: это взаимодействие участников учебного процесса на расстоянии. Методы, цели, организационные формы, содержание, а часто и средства обучения, которые преследуют дистанционное обучение, полностью соответствуют целям при обычном, традиционном обучении. Являясь новой формой обучения, ДО имеет свои преимущества и недостатки.

К преимуществам можно причислить ниже перечисленные:

- Экономия времени;
- Моментальный доступ к нужной информации (доступ к нужной информации и возможность ее распространения);

- Информатизация учащихся: вырабатываются творческая деятельность знаний, умений и навыков в лучшем освоении современных средств и технологий обучения (презентации в разных программах, организации разных форм работы и оценивание);

Конечно, к преимуществам онлайн обучения, можно было бы отнести экономия денежных средств, акцентируя внимание на том, что мы не теряем денег на дорогу и т.д., но на самом деле дела обстоят иначе. В связи с пандемией и объявлением карантина многие граждане остались без заработка. Можно сказать, что малый бизнес понес большие убытки. Таким образом экономическое состояние людей оставляет желать лучшего. Но отметим, что это не относится напрямую к недостатку онлайн обучения, а относится к последствиям пандемии. А что же касается недостатков дистанционного обучения, его можно рассмотреть по ниже перечисленным пунктам:

- Нет прямого контакта между учащимися и педагогом. Если отсутствие такого контакта не сказывается особо на выпускных классах или на студентах ВУЗ, то очень сильно отражается на учениках начальных классов.

- Несмотря на то, что мы живем в век технологий, к сожалению, не все имеют доступ к интернету или же необходимые оборудования для того, чтобы участвовать в дистанционном обучении.

Неравенство особенно остро ощущается в странах с низким уровнем дохода: в странах Африки к югу от Сахары 89% учащихся не имеют доступа к домашним компьютерам, а 82% не имеют доступа к Интернету. «Несмотря на то, что усилия по обеспечению связи для всех должны быть активизированы, мы теперь знаем, что непрерывное преподавание и обучение не могут ограничиваться онлайн-средствами», - заявила Одрэ Азуле, Генеральный директор ЮНЕСКО. «Для того чтобы уменьшить уже существующее неравенство, мы также должны поддерживать другие альтернативы, включая использование общинных радио- и телевизионных программ и творческий подход ко всем формам обучения. Именно такие решения мы рассматриваем вместе с нашими партнерами по Глобальной коалиции».

- Если во время традиционного обучения происходит социализация обучающихся, то при дистанционном обучении мы наблюдаем деклассирование. Мы здесь даже не говорим о том, что деклассирование является социальным бедствием и личной трагедией для миллионов людей. Когда ребенок не может вливаться в общество и нужном образом контактировать с людьми, что в дальнейшем мешает ему сформироваться как личность, как индивид.

Также к минусам относится тот факт, что необходима профессиональная подготовка педагогического состава для более эффективного онлайн обучения. Педагог, осуществляя урок онлайн, должен знать, что такой тип обучения отличается от традиционного и по максимуму необходимо пользоваться всеми «богатствами» современной технологии.

Насколько бы легким не казался весь этот процесс, он несет очень много трудностей. Как справиться со всем этим и поддержать своих детей на дистанционном обучении? Советы экспертов собраны в новом ролике ЮНЕСКО [1]. В ролике повествуется о том, как необходимо поддерживать своих детей в период дистанционного обучения. О том, что в доме не только необходимо создать тихую обстановку во время онлайн урока, чтобы не мешать занимающему ребенку, но и при необходимости, также, как и во время традиционного обучения, необходимо оказывать всякую помощь.

Школа – это пространство для социализации, как говорится в ролике, поэтому необходимо оставаться на связи с учителем и друзьями. И очень важно быть терпеливым и открытым в разговоре, и самое главное и важное необходимо оставаться дома.

Также необходимо отметить, что 18 июня 2020 года во время международного вебинара ЮНЕСКО представили новое пособие «Защита персональных данных и обеспечение конфиденциальности при онлайн-обучении: руководство для учащихся, преподавателей и родителей».

«С самого начала развития онлайн-обучения вопрос безопасности персональных данных в области образования оставался открытым. Однако именно сейчас, во время пандемии COVID-19, он стоит как никогда остро, поэтому ЮНЕСКО рассматривает эту проблему как одну из главных, с которыми мы сталкиваемся сегодня» [2, 8 стр.].

Под конец необходимо выделить тот факт, что насколько сложна не была бы вся эта обстановка, конечно, и эти дни пройдут, мы вернемся к прежнему рельсу, будем по прежнему получать образова-

ние в образовательных заведениях-садиках, школах и университетах. Будем по прежнему посещать разные места, встречаться со своими друзьями и близкими, и осуществлять поездки за границу и т.д. Но именно, на данном этапе для каждого человека планеты самым важным девизом должны быть следующие мысли: «оставайся дома- спасай жизни»!

Список литературы

1. ИИТО ЮНЕСКО. Советы по дистанционному обучению. <https://iite.unesco.org/news/unesco-video-online-learning>
(URL: 14.07.2020г.)
2. Tao Zhan. Personal Data and Privacy Protection in Online Learning. 2020y. 109p.

УДК 373.3

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

МИССУРАГИНА ВАЛЕРИЯ ДЕНИСОВНА

Студент

Пензенский государственный университет

Аннотация: В статье рассматривается необходимость использования метода проектов на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе. Говорится о результатах, достигаемых при использовании проектной деятельности, навыках, приобретаемых младшими школьниками. А также об организации данной деятельности в процессе обучения.

Ключевые слова: исследование, проект, школа, проблема, творчество.

PROJECT ACTIVITY AS A MEANS OF ACTIVATING PRIMARY SCHOOL CHILDREN

Misuragina Valeria Denisovna

Annotation: The article discusses the need to use the project method in lessons and extracurricular activities in primary school. It is about the results achieved when using project activities, skills acquired by younger students. As well as the organization of this activity in the learning process.

Keywords: research, project, school, problem, creativity.

Проектная деятельность в начальных классах – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

Сейчас перед педагогом стоит задача подготовить учащихся к жизни в постиндустриальном информационном обществе. Государство нуждается в высококвалифицированном, компетентном и прогрессивном молодом поколении, которое способно ориентироваться в сложных ситуациях, быстро и безошибочно принимать решения. В связи с этим осуществляется активный поиск новых и интересных форм, методов, средств, технологий обучения. Все это должно помочь учащимся в самоактуализации, саморазвитии и самореализации личности.

Модернизация образования обуславливается качеством компетентности и определяется не полученными знаниями, умениями и навыками, а умением вовремя, в нужный момент применить их. Один из вариантов решения этой проблемы указан в ФГОС НОО [1], где внимание главным образом уделяется проектной и исследовательской деятельности как решающему фактору в формировании у школьника умения учиться в ходе учебной и внеучебной самостоятельной познавательной деятельности.

В процессе проектной деятельности учащиеся моделируют различные жизненные ситуации, решают нестандартные и интересные задачи, которые могут встретиться в реальной жизни. Это способствует развитию креативности, творческого и критического мышления школьников.

Дети с самого своего рождения «исследователи». Метод проектов укрепляет и повышает интерес к познавательной деятельности, так как проект – это индивидуальная работа ученика. Учитель в данном случае играет роль координатора и помощника. В свою очередь, работа над групповыми проектами способствует развитию у детей коммуникативных навыков [2].

В исследовательской деятельности важен не столько результат, сколько формируемые у уча-

щихся проектировочные умения, такие как проблематизация, целеполагание, планирование и организация деятельности, самоанализ и рефлексия, а также коммуникативность, умение принимать решения и создавать презентации. Включая учащихся в разработку проектов, мы решаем основную задачу современной школы – создание и реализация полноценных условий для личностного развития каждого ребёнка, его самоактуализации, формирования активной позиции учащихся в учебном процессе.

Одним из важнейших результатов разработки учебных проектов при решении любой теоретической или практической проблемы является появление не только внутренних новообразований личности, то есть опыта, но и внешних результатов, которые можно осмыслить и применить в реальной жизни. Но для того чтобы учащийся понимал, что знания, приобретенные в течение разработки проекта, ему необходимы, нужно учить младших школьников ставить перед собой цель и находить пути ее достижения. Задача учителя – подвести учащихся к противоречию, проблемной ситуации и предложить найти выход из нее.

Организация научно-исследовательской деятельности младших школьников требует от учителя высокого уровня знаний, компетентности, наличия методической базы, владения информационными технологиями. В отличие от классического учебного процесса, где учитель является «носителем» знаний, в проектной деятельности он становится организатором познавательного процесса, построенного на основе сотрудничества. Педагогу необходимо определить интересы отдельных учащихся в различных научных областях; развивать индивидуальные творческие способности учеников, их эрудицию; повышать самостоятельность; активизировать познавательную деятельность учащихся.

При работе над проектом учащиеся должны выявлять проблемные ситуации, анализировать и подбирать необходимую литературу и другие источники информации, работать с ИКТ-средствами, фиксировать результаты своей деятельности, выдвигать гипотезы, проверять их, обобщать и делать выводы.

Учитель должен обращать внимание на анализ итогового результата и процесс создания презентации проекта учащимися. Кроме того, необходимо работать над монологической речью младших школьников, учить их кратко, последовательно и логично излагать свои мысли.

Проектная деятельность имеет свои этапы:

1. Начинать следует с выбора темы проекта, его типа, количества участников.
2. После чего учителю необходимо продумать возможные варианты проблемы подвести к ним учащихся, например, с помощью наводящих вопросов. Младшие школьники должны сами выдвинуть проблемы. Будет уместен «мозговой штурм» с последующим коллективным обсуждением.
3. Далее распределение задач по группам, обсуждение возможных методов исследования, поиска информации, творческих решений.
4. Самостоятельная работа участников проекта по своим индивидуальным или групповым исследовательским, творческим задачам.
5. Промежуточные обсуждения полученных данных в группах.
6. Презентация и защита проектов.
7. Коллективное обсуждение, результаты внешней оценки, выводы [3].

Согласно Стандарту, включать учащихся в проектную деятельность необходимо, начиная с первого класса. При выборе темы работы должно учитываться содержание изучаемых тем по предметам и близких к ним областей, но чаще всего, как рекомендовано органами образования, с направленностью на решение практических вопросов, актуальных для жизни детей [1].

Проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения школьников в самостоятельную работу, должна лежать в области познавательных интересов учащихся и с учетом зоны их ближайшего развития.

Использование метода проектов в образовании младших школьников обеспечивает переход от словесного воспитания к воспитанию самой жизнью, что расширяет горизонты педагогической теории и практики.

Таким образом, проектная деятельность имеет конкретную методику осуществления, основанную на методе проектирования, который отличается от традиционных методов.

При правильно организованной проектной технологии у детей в значительной степени увеличивается деятельностная активность, самостоятельность, творческий потенциал, учащиеся осознают смысл собственной работы, у них формируется культура общения, личностные качества, а благодаря реализации принципа связи теории с практикой – осознание роли знаний в жизни и обучении.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. - 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 53 с.
2. Брыкова О.В., Громова Т.В. Проектная деятельность в учебном процессе. – М.: «Чистые пруды», 2006. – 32 с.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С.Полат – М., 2000

УКД 378.147

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ХАКУНОВА ФАТИМЕТ ПШИМАФОВНА,д.п.н., профессор кафедры педагогической психологии факультета педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»**ПАПАЗЯН АРМИНЕ МАНВЕЛОВНА**Магистрант 2 курса факультета педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Аннотация: В статье представлены технологии реализации интерактивных форм и методов в образовательном процессе младших школьников. Определены основные требования успешного обучения в режиме интерактивной технологии. Описаны понятия «интерактивные технологии», «интерактивный», «интерактивное обучение», «активизация мышления». Современное общество без развивающейся системы образования невозможно представить. Государства, уже сегодня реализует тактику и стратегию совершенствования и развития образования на период до 2030 года, поэтому педагогическое сообщество активно внедряет в образовательную практику интерактивные технологии.

Ключевые слова: интерактивные технологии, интерактивное обучение, мотивация, образовательный процесс, активизация мышления.

Abstract: The article presents technologies for implementing interactive forms and methods in the educational process of primary school children. The main requirements for successful training in the interactive technology mode are defined. The concepts of «interactive technologies», «interactive», «interactive learning», «activation of thinking» are described. It is impossible to imagine a modern society without a developing educational system. The state is already implementing tactics and strategies for improving and developing education for the period up to 2030, so the teaching community is actively implementing interactive technologies in educational practice.

Key words: interactive technologies, interactive learning, motivation, educational process, activation of thinking.

Интерактивные технологии, в настоящее время, стали широко применяться в обучении учащихся начальной школы. По словам руководителя проектов в образовании и науке, Горвица Юрия «...учить нужно не тому, что есть, а тому, что будет...». В современном обществе без овладения интерактивными умения и технологиями использовать компьютерные средства для решения определенных задач невозможно реализация творческого и креативного потенциала школьников в современной культуре, науке, производстве, деловой и иных сферах жизни [4].

Актуальность заключается в том, что использование интерактивных технологий в начальной школе является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения обучающихся, формирования у них благоприятного эмоционального фона и креативных способностей. Использование интерактивных технологий помогает перейти от объяснительно-иллюстрированного метода обучения к деятельностному.

Идея технологий интерактивного обучения возникла в 1-ой половине 1990-х годов. Это связано с появлением 1-го веб-браузера и началом стремительного развития сети Интернет, исходя из этого

некоторые специалисты трактуют интерактивную технологию как обучение с использованием компьютерных сетей и ресурсов Интернета [6].

«Интерактивный» т.е. имеется в виду, содержащий момент взаимодействия или находящийся в режиме беседы, диалога с кем-либо (человеком) или чем-либо (например, компьютером).

Интерактивное обучение – это особого назначения форма организации интеллектуальной и познавательной деятельности, когда учебный процесс протекает таким образом, что практически все учащиеся оказываются привлеченные в процесс познания, имея возможность принимать, понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают, думают и делают [1].

Образовательный процесс, в основе которого лежит интерактивное обучение, устроен так, что все обучающиеся оказываются воздействием в процесс обучения и познания. В процессе усвоения учебного материала, ученики начальной школы реализуют совместную деятельность, это означает, что каждый приносит в деятельность свой вклад, происходит обмен ЗУН и опытом, то есть происходит обучение с опорой на жизненный опыт учеников. Причем обучение происходит в доброжелательной обстановке и при взаимной поддержке друг друга. В следствии этого, интерактивное обучение – это освоение реальных жизненных ситуаций и явлений, при помощи участия с окружающими, направленное на выработку умений, необходимых для улучшения качества жизни.

По мнению А.П.Панфиловой, интерактивное обучение – особая форма организации деятельности учебного процесса, поэтому оно должно протекать в разных формах.

Рассмотрим интерактивные формы обучения характерные для учащихся начальной школы:

1 Индивидуальная форма - это взаимодействие педагога с одним учащимся, который принимает решение самостоятельно, поставленной перед ним цели и задачи.

2. Парная форма - применяется для решения заданий в паре, учащиеся не только учатся, но и устанавливают взаимоконтроль и взаимообучение, доверие друг другу.

3 Групповая форма – применяется, когда учащиеся делятся на подгруппы и устанавливают решение проблемы сообща.

4 Фронтальная форма - рассчитана на то, что педагог работает со всеми учащимися класса, задание выполняют все участники одновременно, в едином темпе и с общими целями и задачами.

5 Коллективная форма - применяется тогда, когда обучающиеся рассматриваются как целостный коллектив, но со своими лидерами и особыми формами взаимодействия.

6. Форма взаимодействия со сменным составом обучающихся используется для реализации фронтальной или коллективной работы, но с постоянной сменой учеников класса, что значительно углубляет изучаемую проблему и способствует интеллектуальному обогащению за счет познания индивидов [2].

Интерактивные методы обучения активно применяются в учебном процессе и представляют собою достаточно широкое количество, что позволяет их классифицировать.

Классификация интерактивных методов обучения.

1. Метод организации смыслов творчества. Метод способствует созданию нового содержания процесса обучения, на основе которого ученики создают индивидуальные смыслы о изучаемых процессах и явлениях, а затем идет активный обмен смыслами обучающихся.

2. Метод создания благоприятной атмосферы, организации коммуникации. Метод организуется педагогом для плодотворного включения в работу каждого ученика, что способствует самоактуализации каждого из учащихся.

3 Метод организации рефлексивной деятельности. Метод направлен на сформированности самооанализа и самооценку ученика, что позволяет оценить полученные результаты деятельности и определить уровень своего развития.

4 Интегративный метод (интерактивные игры). Метод применяется для всех ведущих функций интерактивных методов с целью комплексного развития учащихся начальной школы.

5 Метод организации обмена деятельностью. Этот метод способствует объединению учащихся в творческие группы для совместной деятельности и принятия коллективного решения.

6 Метод организации мыследеятельности. Метод способствует привлечения творческих способ-

ностей учащихся начальной школы, развитию положительной мотивации к учению и сформировать активную мыслительную деятельность [4].

Интерактивные технологии выполняют определенные функции:

1 Организационно-деятельностная - способствует организации деятельности участников педагогического процесса.

2 Проектировочно-прогностическая - подразумевает предвидение участниками педагогического процесса его итоговых результатов, а так же прогноз сформированности участников педагогического процесса в течение реализации образовательной технологии.

3 Коммуникативная - взаимодействие педагога и обучаемых в процессе обмена информацией между ними и создание условий взаимопонимания.

4 Рефлексивная - оценка объективности итоговых результатов педагогического взаимодействия в соответствии с планируемыми результатами и осмысление опыта взаимодействия.

5 Развивающая - создание условий развития и саморазвития участников педагогического процесса [3].

Современными видами интерактивных технологий представлены в таблице 1.

Таблица 1

Виды интерактивных технологий	
	• технологии проблемного обучения;
	• здоровьесберегающие технологии;
	• компьютерные технологии;
	• технологии интегрированных знаний;
	• проектирование;
	• компьютерные технологии;
	• здоровьесберегающие технологии.

Интерактивные технологии имеют специфические методы осуществления учебного процесса, которые рассмотрены в таблице 2.

На основе изученных трудов Н. Е. Щурковой, И. П. Раченко, В.П. Беспалько, Г. Н. Вальковой и др. обобщены основные признаки интерактивных технологий.

Признаки интерактивных технологий:

1. Повышают производительность труда педагога, как следствие учащиеся легче и качественно усваивают знания.

2. Организуют систему обратной связи и контроль над результатами обучения персонально каждого ученика, дают возможность педагогу обучать в соответствии с их индивидуальными способностями.

3. Позволяют педагогу переложить основную функцию обучения на средства обучения, что весомо разгружает занятость учителя, исходя из этого, больше внимания он может проявлять аспектам индивидуального и личностного развития учеников, развития их креативных способностей.

4. Требуют ставить всегда точно и конкретно цель, а это значит, что использование объективных методов контроля способствует уменьшить роль субъективного фактора при проведении контроля.

5. Уменьшают зависимость результатов обучения от уровня квалификации педагога. Поэтому, в некоторой части, происходит выравнивание качества и уровня усвоения того или иного предмета обучающимися начальной школы [2].

Таблица 2

Методы интерактивных технологии

№	Метод	Суть данного метода
1	«Мозговой штурм»	Цель — сбор наибольшего количества идей. Главная задача — освободить учащихся от инерциального мышления и активизировать творческое мышление. Основной принцип данного метода — абсолютное отсутствие критики предложенных участниками «мозгового штурма» идей и поощрение разнообразных реплик и в том числе шуток.
2	Имитационный тренинг	Цель метода — отработка определенных навыков и умений по работе со всевозможными техническими средствами и устройствами. Главная задача — имитация определенной ситуации в которой в качестве «модели» выступает техническое средство. Основной принцип — сочетание индивидуальной и совместной работы учащихся.
3	Эвристическая беседа	Цель метода — путем искусно сформулированных наводящих вопросов и примеров побуждать учеников прийти к самостоятельному правильному ответу. Главная задача — создать ситуацию коллективного поиска, в котором происходит обмен мнениями, предположениями, догадками, различными вариантами промежуточных решений, учащиеся ищут истину во взаимодействии и во взаимопомощи, активизируя мышление друг друга. Основной принцип — правильное формулирование и постановка вопросов.
4	Метод проектов	Цель метода — детальная разработка проблемы, которая должна завершиться вполне реальными, осязаемыми практическими результатами. Главная задача — предоставление учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Основной принцип — самостоятельность в действиях учащихся, учителю начальных классов в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта.
5	«Хоровод»	В рамках этого метода педагог при помощи предмета учит детей по очереди справляться заданием, чтобы научить учеников не перебивать одноклассников, внимательно выслушивать ответы других.
6	«Цепочка»	Предполагает последовательное решение каждым из участников одной задачи. Для достижения общей цели ученикам приходится общаться друг с другом и предлагать разные варианты решения заданий.
7	«Карусель»	Используется для организации работы в парах. Метод помогает формировать навыки взаимопомощи и сотрудничества.
8	«Дерево знаний»	В рамках этого метода педагог вывешивает на дерево листы с картинками, заданиями и схемами. Ученики делятся на группы и выполняют задания, затем один ученик демонстрирует результаты работы группы, а остальные анализируют их и дают оценку.
9	«Большой круг»	Цель этого игрового метода – научить каждого ребенка высказываться, развивать коммуникационные навыки, делать выводы [5].

Влияние интерактивных технологий на обучающихся

1 Мобилизация внимания.

Мобилизация внимания представляет собой приведение внимания учеников в активное состояние с помощью того или иного средства, метода или форм обучения.

2 Увеличение уровня восприятия информации.

Применение интерактивных технологий предусматривает задействование наибольшего количества органов чувств учащихся начальных классов. Тем самым он имеет возможность воплощать целый комплекс ощущений и образов.

3 Усовершенствование практических умений.

Совершенствование практических способностей происходит за счет практической деятельности обучаемого благодаря технических средств обучения в начальной школе.

4 Радость, удовлетворение.

Чувство радости и восхищения возникает в результате успехов в процессе обучения, достижения определенных поставленных целей, осмысления личного роста в процессе образования.

5 Активизация мышления.

Активизация мышления — это действие или явление, которое приводит за собой ускорение мыслительного процесса и активизацию мыслительного процесса [1].

Интерактивные технологии выступают в роли «помощником» для педагога начальных классов и помогают в следующем:

- формировать осознание цели и хода работы;
- доступно излагать учебный материал;
- сократить время изложения нового учебного материала;
- обеспечивать эффективное усвоение знаний обучающихся;
- повысить и ускорить качество процесса закрепления полученных ЗУН;
- повышать интерес к предмету [6].

Применение интерактивных технологий благоприятно влияет на работу учащихся, педагогов и на весь учебный процесс. Так же положительно сказывается на развитии учеников, повышает мотивацию к обучению, расширяет воображение и творческие способности, развивает мышление и формирует активную жизненную позицию.

Список литературы

1. Белый В.И. О современных тенденциях в распространении методов проектного обучения/В. И. Белый //Школьные технологии. – 2010. №2. – С. 150-153
2. Данилов О. Е. Интерактивность в обучении/ О. Е. Данилов// Дистанционное и внутреннее обучение. – 2016. - №9. – С. 82-89
3. Зеер Э. Ф. Личностно-развивающие технологии начального образования: учеб. пособие для ВПО по специальности «Профессиональное образование»/ Э. Ф. Зеер, 2010. – 176 с.
4. Кашлев С. С. Интерактивные методы обучения: учеб. - метод. Пособие / С. С. Кашлев. – Минск: ТетраСистемс, 2011.– 224с
5. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. пособие / А. П. Панфилова. – Москва: Академия, 2009. – 192 с.
6. Терехова Е. В. Использование современных методов обучения при проведении интерактивного урока / Е. В. Терехова, Л. В. Шустова// Приложение к журналу «СПО». – 2013. - №5. – С. 130-133.

©Ф.П.Хакунова, А.М. Папазян, 2020

УДК 372.8

ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЙ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ В СТРУКТУРЕ УРОКА

БЕРСТЕНЕВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА

Студентка

ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

*Научный руководитель: Чурюканова Елена Олеговна,
к.ф.н, доцент**ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»*

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные вопросы обучения аргументированной письменной речи, анализируются трудности овладения данным видом деятельности, приводятся аргументы в пользу обучения деловому и личному письму. В статье рассматривается структура урока, направленного на развитие аргументированной письменной речи, описываются этапы обучения аргументированному письму, приводятся примеры аргументации.

Ключевые слова: аргументированная письменная речь, деловое письмо, личное письмо, структура обучения, эссе, сочинение.

Abstract: The article discusses topical issues of teaching reasoned written speech, analyzes the difficulties of mastering this type of activity, provides arguments in favor of teaching business and personal writing. The article discusses the structure of the lesson aimed at the development of reasoned written speech, describes the stages of teaching reasoned writing, provides examples of argumentation.

Key words: reasoned written speech, business letter, personal letter, training structure, essay, essay.

В наши дни общеобразовательная программа изучения иностранного языка в школе определяет роль аргументированной письменной речи в системе обучения иностранному языку на всех этапах школьного образования и включает ее в число основных задач письменное обучение, то есть формирование навыков письменной речи, но устная речь является приоритетной.

К сожалению, однако, при изучении иностранного языка старшеклассники во многих случаях сталкиваются с большими трудностями в выражении своего мнения, формулировании и логической расстановке аргументов разных типов, полном решении речевой проблемы, а также применении в письменной и устной речи соответствующих средств логической связи между фразами. Это и подчеркивает актуальность темы.

На современном этапе процесс обучения иностранному языку ориентирован на практическое применение и отличное знание данного языка. Хочу отметить, что речевая деятельность, такая как письмо, письменная речь очень важна в процессе изучения. В последнее время этому виду деятельности выделяется вполне заслуженное внимание, потому что письменная речь и позволяет настоящему использовать и показывать знания иностранного языка, находиться вне языковой среды, общаться с носителями языка, который изучается, использовать все современные методы общения: интернет, электронную почту, смс и даже бумажные письма и записки. Как школьников, так и взрослых, изучающих иностранный язык хорошо мотивирует и побуждает к более активному обучению устной и в частности письменной речи умение писать как личные, так и деловые письма, потребность в заполне-

нии разнообразных анкет и документов.

Структура обучения письменной речи состоит из умения написать аргументированное эссе (сочинение–рассуждение) к приведенному утверждению, используя собственные подтверждения.

Целью обучения письму особенно в старшей фазе обучения является навык четкого выражения своих мыслей в письменной форме на бумаге или электронном носителе. Это означает, что ученик использует письмо как некий инструмент коммуникации. В процессе изучения письменного языка старшеклассники, среди прочего научатся комментировать события, факты и явления с помощью аргументов. Безусловно, этот тип деятельности абсолютно оправданный, ведь молодые люди смогут сформулировать философские высказывания, теории и даже выдвигать гипотезы на иностранном языке. По окончании школы они имеют достаточно глубокий пласт знаний и свободно общаются, как устно, так и письменно, при условии успешного образовательного процесса с их стороны.

Сейчас мы имеем множество новейших подходов к реализации обучения иностранному языку. Тем не менее, несмотря на всю существующую в настоящее время теоретическую базу, педагог должен знать и понимать то, что только совместная работа учителя с учеником может дать максимальный успех, поскольку ни один из важнейших приёмов или методов обучения не будет работать должным образом, если в работе учителя и его учеников не будет четкой системности.

Аргументированное письмо учеников старших классов подтверждает их сформированные умения последовательно, логично излагать свои мысли. Как правило, наибольшие трудности у старшеклассников появляются тогда, когда ученик сталкивается с задачей по подбору как доказывающих личное мнение аргументов, так и аргументов в пользу противоположного мнения. Следовательно, педагогу иностранного языка необходимо помочь ученикам найти тот самый аргумент, который станет наиболее оптимальным в каждом конкретном случае.

Для этой цели необходимо проводить уроки по развитию умений аргументированного письма.

Такие уроки могут иметь различную структуру. Рассмотрим это подробнее.

К примеру, можно провести урок, способствующий формированию умений аргументации, включив в него следующие этапы:

I. **предварительный этап** – этап подборки аргументов в пользу мнения, которое большинство учащихся рассматривает как ведущее. Как пример разберем заданное десятому классу аргументированное письменное высказывание по теме «The influence of school in our life». Педагог предлагает ученикам разделиться на группы и проработать для начала аргументы в пользу идеи о том, что «School plays a very influential role in person's life»:

School gives us knowledge about the history of every county.

There are many subjects, which allow us to be well educated.

I make new friends and acquaintances with whom we may communicate after finishing school.

I get prepared for a future job at school.

We train their memory at school and learn how to study.

You can rely on your friends, classmates and teachers at school.

We make a lot of fun with friends at school.

School life is full of a great amount of interesting events that we'll remember forever.

II. **этап по упорядочению (систематизации) собранных аргументов**, а иными словами группировка собранных аргументов. На этом этапе старшеклассники должны разгруппировать аргументы в соответствии с их значением. Эта задача, по мнению многих педагогов, преподающих иностранный язык в старших классах, весьма проста и ученики быстро справляются с ней.

Как правило, в работе над сочинением ученики приводят по 2-3 одинаковых смысловых аргументов, но от них еще требуется найти аргументы, которые доказывают обратное мнение. Здесь хорошо провести работу в группах. Рассмотрим это подробнее.

С самого начала педагог дает задание расписать по группам на доске или в тетради все найденные аргументы по их принадлежности к одной и той же идее/теме. При этом подтему необходимо сформулировать не более, чем одним-двумя словами. Например, при работе над эссе по рассматриваемой теме аргументы можно обозначить следующими подтемами:

Knowledge
Future adult life
Relations with teachers
Making fun
School friends
Experience/skills

Каждая группа приступает к заданию, после чего учащиеся по очереди зачитывают группы аргументов, которые они получили. Здесь важно, чтобы учитель добился четкого понимания проделанной работы от каждого ученика.

III. Этап сбора аргументов в пользу противоположного мнения

Противоположное мнение по данной теме дети определяют как «There are some people who consider school as negative place for person».

Теперь учащиеся группируют аргументы «против» в соответствии с теми подтемами, которые были найдены и утверждены на предыдущем этапе работы. Как правило, учащиеся уже понимают, как работать с аргументами «против», аналогично работе с аргументами «за». Тем не менее и здесь могут возникнуть сложности. Следовательно, если у учеников возникнут некоторые трудности и приведением примеров «против», педагогу следует упростить им эту задачу. К примеру, можно предложить использовать подсказки в виде списка подтем этапа II. Например:

Knowledge (person can learn something by himself at home)
Future adult life (there are lots of professions which you can learn by some courses or online lectures)
Relations with teachers (teachers are often unfair and angry)
Making fun (school is a serious institution where there's no time for fun)
School friends (people forget each other soon after finishing school)
Experience/skills (at school we often get negative moment such as fights, conflicts, quarrels...)

Примеры аргументов противоположного мнения (There are some people who consider school as negative place for person) из эссе учеников десятого класса:

I prefer to learn some things I'm interested in at home.

At school we get knowledge we'll never use.

We have a great amount of homework to do so there is no time to do something really interesting.

Bad marks depress students.

School doesn't teach life/ how to earn money (как пример из жизни знаменитых людей: At school Henry Ford wasn't successful but he became a billionaire).

Sometimes teachers don't love some students and give bad marks. (как пример из жизни знаменитых людей: Albert Einstein haven't got good marks at school because teachers didn't love him. He'd begun studying by himself and became the greatest scientist).

IV. Выражение несогласия с противоположным мнением

На этом этапе педагог объявляет старшеклассникам, что необходимо найти что-то хорошее в минусах:

Homework train me memory (плюсы д/задания).

Homework makes us concentrate on subject (плюсы д/задания).

Marks don't play important role in your life because it's better to get knowledge not A's (важны не оценки, а знания).

Albert Einstein didn't stop studying. He was a gifted man (пример с А. Эйнштейном).

Далее мы приводим пример урока, который направлен на развитие навыков и умений аргументированного письма у старшеклассников при написании сочинений, и включает в себя следующие этапы:

1. Определение типа задачи

Предлагая учащимся тему сочинения, преподаватель должен, в частности, убедиться, что ученики после прочтения задания могли определить, какой вид сочинения требуется написать: письмо с выражением своего мнения, решение проблемы, аргументированное письмо-рассуждение и т.п. Определив тип задания, ученики продумывают план письма.

Для тренировки педагог может предложить несколько тем для устного обсуждения.

2. Отбор лексики по теме

Здесь учащимся необходимо найти и выписать слова, относящиеся к теме, подобрать к ним синонимы, которые легко можно будет написать в сочинении. Можно предложить учащимся назвать тему сочинения другими словами, используя слова-синонимы.

3. Составление плана эссе

По стандартам учащимся дан общий план: сочинение состоит из четырех параграфов, каждый из которых начинается с красной строки:

На вступление отводится 3 предложения

На основную часть по 7-8 предложений для каждой группы аргументов за и против

На заключение отводится 3 предложения.

4. Написание вступления

Вступление - это введение в проблему вопроса. Оно не должно звучать точно так же, как и задание. Необходимо перефразировать тему с использованием слов-синонимов.

Можно предложить ученикам пользоваться следующей лексикой: analyze, discuss, look at, outline, consider, found.

Вступление к сочинению может иметь вид:

риторического вопроса

обращения к читателю

описания необычной ситуации

5. Написание основной части эссе

Педагог на данном этапе урока предлагает учащимся определиться со своей позицией – согласны ли они с данным утверждением или нет. Аргументы должны быть последовательны (например, социальные, образовательные и психологические аспекты проблемы). Аргументами могут быть примеры, факты, данные статистики и др. Для помощи ученикам даются правила: decide whether you are for and against the topic; not use short forms or strong personal expressions (I think...); use milder language (In my opinion... I believe... etc.); personal expressions should be used in the final paragraph, where you can give your own opinion.

6. Написание заключения эссе

Заключение - это самая запоминающаяся часть сочинения. Следовательно, оно должно быть лаконичным, емким, таким, чтобы не ввести читателя в замешательство. В заключительной части подводятся итоги всему сказанному выше, высказывается аргументированное мнение автора, которое заставит читателя задуматься над проблемой. Суть заключения должна быть похожа на вступление, но описана другими словами.

Для многих учащихся самой трудной частью является деление на абзацы и написание вступительных фраз каждого абзаца сочинения. Здесь можно предложить ученикам памятку или правила, которые помогут им верно разобраться с этим:

To introduce points/ To begin with / In the first place / One point in favor of/against is / One (dis)advantage of... is / What is more... / Furthermore / Moreover / For instance / On the other hand / Although / In conclusion / On balance / All things considered, etc.

После того, как работа над эссе закончена, и ученики приступили к написанию, учителю еще раз необходимо напомнить им об аргументах, которые надо включить в рассуждение. Как аргументы «за», так и «против».

Заключительным этапом работы над написанием аргументированного эссе будет анализ. Здесь учитель приводит самые верные, что называется весомые аргументы учащихся. А также разбирает те аргументы, которые не убедили, пытаясь понять, чего не хватило. Это совместная работа педагога и учеников.

Подводя итоги данного исследования, следует заметить, что аргументированная письменное высказывание полностью отсутствует на начальном этапе обучения, на среднем этапе обучения она играет незначительную роль, вводится редко и выступает как средство, а не цель обучения. Только на

старшем этапе обучения иностранному языку в школе формирование навыков аргументированной письменной речи становится одним из самых важных видов деятельности учащихся.

В рамках исследования были рассмотрены различные подходы и приемы к методике обучения аргументированной письменной речи на старшем этапе обучения. Мы пришли к выводу, что универсальных методов и приемов так и не найдено на сегодняшний день, но есть ряд рекомендаций, которые необходимо учитывать педагогу, преподающему иностранный язык в старших классах.

В заключении можно сделать вывод, что обучение аргументированной письменной речи строится на модульной основе и является необходимым условием формирования механизма овладения иностранным языком для учащихся старших классов. В современных методах преподавания английского языка развитие и формирование аргументированной письменной речи у учеников старших классов распределяется между несколькими модулями логически завершенных, автономных единиц содержания дисциплины, включая информационные и деятельностные аспекты, усвоение которых должно завершаться соответствующей формой контроля знаний, умений и навыков, сформированных в результате овладения учащимися старших классов каждым модулем.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 618-019

ДИНАМИКА ПРОЯВЛЕНИЯ БЕСПЛОДИЯ У ЖЕНЩИН РФ И РЯДА ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ ЗА ПЕРИОД 2015-2017 ГГ.

МАШОШИНА ЛАДА ОЛЕГОВНА,
ЧАЛЫХ ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА

Студенты педиатрического и лечебного факультетов
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

Научный руководитель: Польской Виктор Стефанович
к.м.н., доцент
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

Аннотация: в данной статье представлены и проанализированы основные аспекты демографических показателей в Российской Федерации и ряде федеральных округов за 2015, 2016, 2017 годы. Также рассмотрены проблемы женского бесплодия, в том числе и ряд патологий, ведущих к данному состоянию.

Ключевые слова: бесплодие, гинекологические заболевания, маточные трубы, зачатие, демографические показатели.

DYNAMICS OF INFERTILITY IN WOMEN IN THE RUSSIAN FEDERATION AND A NUMBER OF FEDERAL DISTRICTS FOR THE PERIOD 2015-2017

*Mashoshina Lada Olegovna,
Chalykh Julia Iurievna*

Scientific adviser: Polskoy Victor Stephanovich

Abstract: this article presents and analyzes aspects of demographic indicators in the Russian Federation and a number of Federal districts for 2015, 2016, and 2017. The problems of female infertility and various diseases leading to this pathological condition are also considered.

Key words: infertility, gynecological diseases, fallopian tubes, conception, demographic indicators.

Неизменно демографические показатели являются одной из ключевых проблем РФ. Существует ряд причин, ведущих к бесплодию, одной из которых является женское бесплодие, то есть нарушение репродуктивной функции органов половой системы женщины. Данное патологическое состояние характеризуется отсутствием беременности на протяжении двух и более лет при наличии нормальной сексуальной активности половых партнеров [1]. Выделяют несколько типов бесплодия у женщин: абсолютное, развивающееся при неправильном развитии или формировании женских половых органов; относительное или первичное, при котором после выполнения определенных медицинских воздействий наступает беременность; и вторичное, характеризующееся наличием первой беременности с отрицательным результатом [2, с. 11].

Существует большой спектр причин, ведущих к данной патологии. Такие как поликистоз яични-

ков, гормональный сбой, преждевременный климакс, патологии матки, дефекты в маточных трубах или самих маточных труб, половые инфекции, аномалии развития детородных органов, несовместимость по иммунологическим характеристикам, а также психологические проблемы [3, с. 55].

Целью исследования явилось проведение статистического анализа динамики женского бесплодия среди жительниц федеральных округов Российской Федерации за период 2015-2017 гг. Задачами работы стало изучение структуры заболеваемости, частоты встречаемости и динамики проявления бесплодия. Методологическая основа исследования состояла в применении метода статистического анализа данных проявления бесплодия среди жительниц Российской Федерации по официальным данным комитета статистики РФ за период 2015-2017 гг.

Анализ статистических данных показал, что общий показатель бесплодия среди всех жительниц Российской Федерации в 2015 году составил 790, 0 (на 100 тыс. взрослого населения), а в 2017 — 857,4. Следовательно, произошел рост исследуемого за три года на 8,53% (табл. 1).

Таблица 1

Динамика женского бесплодия среди федеральных округов РФ.

Регион	2015г.	2016г.	2017г.	Прирост (%)
	на 100 тыс. взр. населения			
РФ	790,0	839,1	857,4	8,53
Центральный федеральный округ (ЦФО)	497,1	611,8	558,5	12,35
Северо-Западный федеральный округ (СЗФО)	789,4	796,5	766,1	-2,95
Южный федеральный округ (ЮФО)	515,2	547,4	524,4	1,78
Северо-Кавказский федеральный округ (СКФО)	1327,8	1464,8	1754,8	32,16
Приволжский федеральный округ (ПФО)	847,7	833,9	906,0	6,88
Уральский федеральный округ (УФО)	1289,7	1363,6	1362,2	5,62
Сибирский федеральный округ (СФО)	965,2	945,7	952,2	-1,34
Дальневосточный федеральный округ (ДФО)	594,8	699,4	754,4	26,83

После проведения статистического анализа и рассмотрения динамики бесплодия среди федеральных округов РФ было установлено, что в Центральном федеральном округе за три года произошло увеличение данного показателя на 12,35% (табл. 1). Пиковое значение среди остальных регионов выявилось для Северо-Кавказского федерального округа (СКФО), вторым после него является Дальневосточный федеральный округ (ДФО). В этих округах отмечен скачок показателя бесплодия за три года: так в СКФО в 2015 г. зарегистрировано 1327,8, а в 2017 г. — 1754,8 (следовательно, прирост составил 32,16%); в ДФО в 2015г. — 594,8, в 2017 — 754,4 (рис. 1). Относительно небольшое увеличение прироста наблюдалось в ПФО и УФО — 6,88% и 5,62% соответственно. Отрицательная динамика характерна для СЗФО и СФО — -2,95% и -1,34% соответственно (табл. 1).

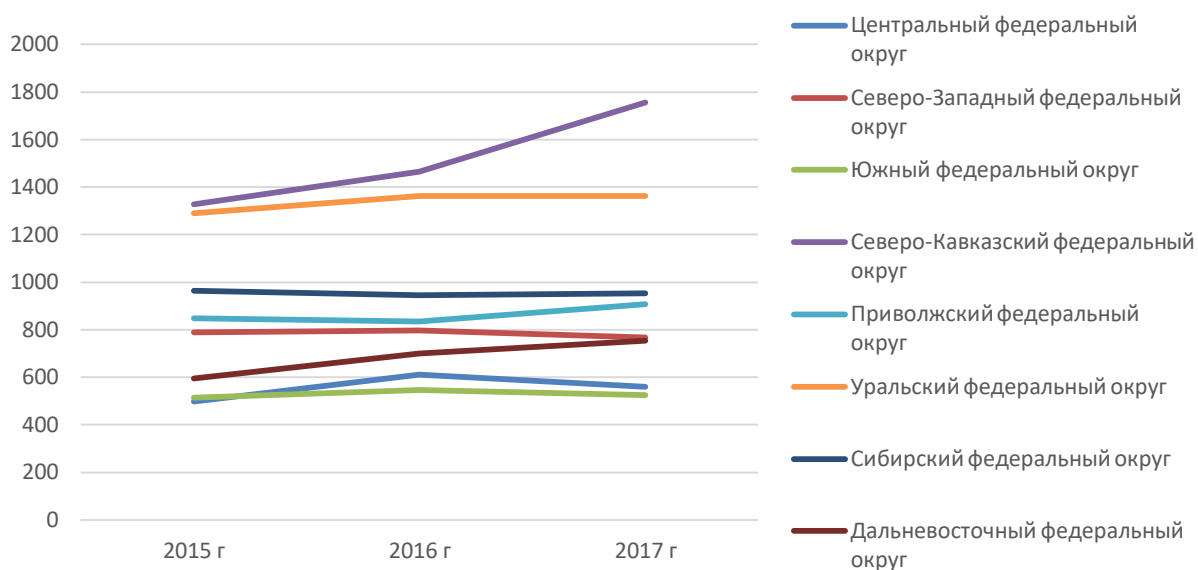


Рис. 1. Динамика женского бесплодия среди федеральных округов РФ

В результате исследования выяснилось, что наиболее высокие показатели женского бесплодия отмечены в СКФО и ДФО. Однако динамика среди остальных федеральных округов не имеет резких изменений.

Список литературы

1. Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://patient.ncagp.ru> (18.08.2020).
2. Джамалудинова А.Ф., Гонян М.М. Репродуктивное здоровье населения России // Молодой ученый, 2017. – №14.2. – С.10-13.
3. Польской В.С., Машошина Л.О. Динамика показателей проявления женского бесплодия за период 2014-2017 гг. // Интегративные тенденции в медицине и образовании, 2019. – Том.4. – С. 54-57.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 786.2

РАННИЕ СОНАТЫ БЕТХОВЕНА (WOO 47 И ОР.2): ЮНОШЕСКИЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ ИЛИ ПРОРЫВ В БУДУЩЕЕ?

ГРИШАНОВА ПОЛИНА ЮРЬЕВНА

студент

ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Научный руководитель: Печёнкина Светлана Олеговна

преподаватель

ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Аннотация: В данной статье рассматриваются ранние сонаты Бетховена, которые заинтересовывали автора своей завершенностью мысли, началом того, как зарождался творчески почерк музыканта. Автором проанализированы самые первые сонаты Бетховена (WoO 47: Es-dur, f-moll, D-dur и op.2: №1, 2, 3), а также они были сопоставлены с другими произведениями этого композитора.

Ключевые слова: Бетховен, ранние сонаты, музыка, фортепиано

EARLY BEETHOVEN SONATAS (WOO 47 & OP.2): YOUNG EXPERIMENTS OR A BREAKTHROUGH INTO THE FUTURE?

Grishanova Polina Jur'evna*Scientific adviser: Pechenkina Svetlana Olegovna*

Abstract: This article examines Beethoven's early sonatas, which interested the author with their completeness of thought, the beginning of how the composer's creative handwriting was born. The author analyzed the very first Beethoven sonatas (WoO 47: Es-dur, f-moll, D-dur and op.2: No. 1, 2, 3). They were also compared with the other works of this composer.

Key words: Beethoven, early sonatas, music, piano

Изучая творчество Бетховена, мы, естественно, останавливаемся на наиболее известных и значимых произведениях композитора. Однако, не менее интересно сделать шаг назад и заглянуть в ранние опыты молодого музыканта, чтобы понять, как выработывался стиль композитора, как происходил поиск и отбор тем, как формировался его творческий почерк.

Бетховен, будучи ярким новатором, сосредоточил своё внимание на крупных жанрах (симфония и увертюра). Однако поиск выразительных средств, выработка индивидуальных особенностей стиля осуществлялась в более камерных жанрах: прежде всего, в сонатах.

Фортепианная соната была главной творческой лабораторией Бетховена, где ранее всего сформировались главные особенности его стиля – характерный тематизм, манера изложения, метод композиции. При всей необычности и смелости бетховенских фортепианных сонат, ни одной не свойствен характер экспериментальной незаконченности.

Жанр сонаты у Бетховена значительно опережал развитие жанра симфонии: большинство бет-

ховенских сонат было создано до 1806 года («Аппассионата», кульминация сонатного творчества, была ровесницей 3-й, «Героической» симфонии). Как известно, в сонате в камерном плане испытывались наиболее смелые замыслы, чтобы позднее получить монументальное воплощение в симфониях. Так, «Похоронный марш на смерть героя» сонаты №12 явился прообразом траурного марша 3 симфонии. Идеи и образы «Аппассионаты» подготовили 5 симфонию. Пасторальные мотивы «Авроры» получили развитие в 6-й, «Пасторальной» симфонии. От речитативов 17 сонаты протянулись нити к речитативам 9 симфонии. Таким образом, поиски «нового пути», которые Бетховен вел на подступах к 3-й симфонии, сопровождались мощным сонатным потоком (до 1806 г. создано большинство бетховенских фортепианных сонат).

Ранние сонаты Бетховена заслуживают особенного внимания, так как именно здесь, впервые, несмотря на все неловкости и шероховатости почерка, выявились многие черты, резко отличавшие Бетховена от других музыкантов его эпохи. Весьма показательно, что Бетховен начал свой путь именно с инструментальных сочинений, причем в очень важных для себя впоследствии жанрах вариационного цикла и фортепианной сонаты.

Бетховен писал исключительно для клавира новой конструкции. В.А.Моцарт одним из первых оценил достоинства фортепиано, хотя его музыку все ещё можно отнести к более клавесинной, ведь композитор не пользовался в большом количестве крайними регистрами, не перегружал фактуру многозвучными аккордами. Этого нельзя сказать о Бетховене. Представить себе этого композитора, сидящего за клавиатурой и исполняющего галантную, тонкую музыку практически невозможно. Мы ясно слышим, что бетховенская музыка создана именно для фортепиано, именно этот инструмент ему был близок. В письме к И.А.Штейхеру он пишет: «<...> Часто думают, что в звуке фортепиано слышна только арфа, и мне приятно, дорогой мой собрат, что Вы относитесь к числу тех немногих, кто понимает и чувствует, что фортепиано может и петь, коли играющий способен чувствовать. Я надеюсь, придёт такое время, когда арфа и фортепиано станут представлять собою два совершенно различных инструмента <...>» [5, с.100]

Фортепианный стиль Бетховена воспринимался современниками как нечто новое, что подтверждается рецензией на три фортепианные сонаты op.10 от 9 октября 1799 года, без подписи: «Не приходится отрицать что г[осподин] в[ан] Б[етховен] – гениальный музыкант, отличающийся оригинальностью и идущий совершенно особым, своим собственным путём. Возвышенность стиля, так органично присущая его произведениям, и исключительное владение тем инструментом, для которого он пишет, закрепляют за ним безусловно прочное место среди лучших фортепианных композиторов и пианистов нашего времени <...>» [5, с.126]

Эти слова можно отнести уже к самым первым опусам юного композитора. Ещё тринадцатилетним мальчиком Бетховен написал свои первые Три сонаты WoO 47 для клавира, посвященные Максимилиану Фридриху, которые не вошли в сборник 32 бетховенских сонат¹. Они уступают по масштабу более поздним сочинениям, однако играют огромную роль в становлении бетховенского стиля. Несмотря на столь юный возраст, композитор уже находится в поисках собственной индивидуальности. Ориентиром для юного автора служили, прежде всего, К.Ф.Э.Бах, а также симфонисты мангеймской школы (прежде всего Я. Стамиц и И. Хольцбауэр), при этом в них нет и следа гайдновского стиля, столь чуждого Бетховену.

Обращает на себя внимание выбор тональностей (Es-dur, f-moll, D-dur), которые в дальнейшем можно видеть в самых значимых произведениях и темах Бетховена: Соната №1 f-moll, Соната №23 f-moll, увертюра «Эгмонт» f-moll, Симфония №3 Es-dur, тема радости D-dur из Симфонии №9. Более того, в самых первых опусах композитора уже можно увидеть зарождающиеся темы будущих сочинений.

С первых трех тактов сонаты Es-dur возникает ассоциация с главной темой «Героической» симфонии, ведь контуры главной партии ясно прослеживаются: ровно так же по звукам трезвучия в первых четырёх тактах движется тема на фоне оstinатного повторения тонической гармонии.

¹Имеется в виду 32 сонаты Бетховена под редакцией А.А.Гольденвейзера. Стоит отметить, что наряду с традиционно публикуемыми редакциями, появилось новое издание, куда были включены все сонаты и сонатины по хронологии, написанные Бетховеном, которое, бесспорно, расширило представление о фортепианном творчестве великого классика. Издание осуществлено благодаря исследовательской работе петербургских пианистов Павла Егорова и Дмитрия Часовитина.

Пример 3. Соната №1 WoO 47 Es-dur, начало I части
Allegro cantabile



Пример 4. «Героическая» симфония, I часть, вступление и главная партия.

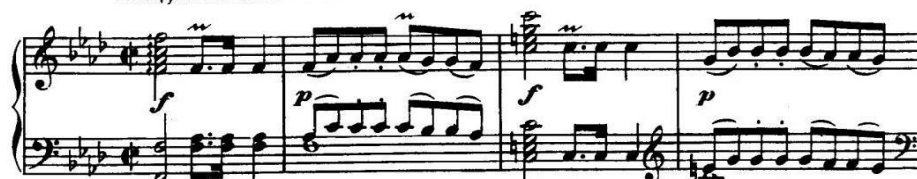
Allegro con brio (♩ = 60)



Также привлекает внимание своеобразие второй сонаты с её медленным вступлением *Larghetto maestoso* и темой главной партии, которые являются явными прообразами «Патетической». Сходство вступлений:

Пример 5. Соната №2 WoO 47 f-moll, вступление

Larghetto maestoso



Пример 6. «Патетическая» соната c-moll, вступление

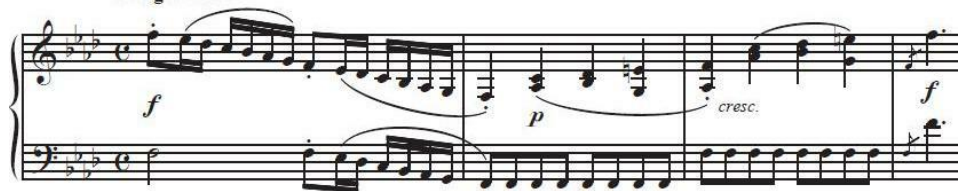
Grave.



Сходство главных партий:

Пример 7. Соната №2 WoO 47 f-moll, главная партия

Allegro assai



Пример 8. «Патетическая» соната c-moll, главная партия.



Действительно поражает такое сходство, тем более что среди клавирных сонат 1770-х — начала 1780-х годов довольно трудно найти пример, от которого Бетховен бы отталкивался. Предшественники предпочитали писать сонаты в мажорных тональностях, а медленное вступление использовалось тогда в симфониях или оперных увертюрах (причем обычно именно в мажорных). Ориентиром для юного художника был не Гайдн и не Моцарт, а скорее Ф.Э.Бах и симфонисты мангеймской школы. Именно Ф.Э.Бах, почти забытый в наше время, первый придал клавирной сонате XVIII века значение одного из ведущих видов музыкального искусства. Бетховен пошёл по пути своего предшественника и превзошел его уже в первых опусах широтой, разнообразием, значительностью идей, художественным совершенством и значимостью.

С первых же проб пера очевидно пристрастие Бетховена к «крупному штриху» в фактуре: к аккордам в тесном расположении в нижнем регистре и ломаным арпеджио в правой руке (разработка I части Сонаты Es-dur), октавным унисонам (Соната f-moll) и т. д. Подобная техника была в то время в ходу у относительно немногих авторов, культивировавших мужественно-виртуозный стиль исполнительства. Уже в первых опусах Бетховену присущ большой спектр настроений, в его произведениях присутствует мягкая пастораль и патетическая торжественность, лирическое излияние и драматизм, народные жанровые моменты и шутка.

В этих сонатах Бетховен хотя и не выходит за рамки классической сонаты, но экспериментирует с частями цикла. Например, во 2 части сонаты D-dur помещает менуэт с вариациями, а в 3 части вводит скерцо.

Следующим этапом в этом отношении стали три фортепианные сонаты op.2, посвящённые Й. Гайдну. Теперь Бетховен начинает коренной пересмотр общепринятых взглядов на поэтику сонаты, поставив под сомнение ее исключительную камерность. Фортепианные сонаты op.2 состоят из четырех частей и по протяжённости достигают размеров обычной классической симфонии. У венских классиков с 1780-х годов преобладал трехчастный цикл: ранние четырехчастные сонаты Гайдна были настолько миниатюрными, что сам композитор называл их дивертисментами. Последовательная четырехчастность первых сонат Бетховена — это принципиально важная черта, уравнивающая чисто камерный жанр с симфоническим. Также Бетховен придает этим сонатам концертный размах, чего не встретишь у его предшественников и современников. Недаром, хотя сольные сонаты обычно не исполнялись в публичных концертах-академиях, Бетховен во время своих пражских гастролей 1798 года играл Largo и рондо из Сонаты op. 2 № 2 наряду со Вторым фортепианным концертом, которому эта соната ничуть не уступала в пианистической эффектности. Еще заметнее концертный стиль в фортепианной сонате op. 2 № 3, где есть выписанные виртуозные каденции в I части и в финале.

Пример 9. Соната №3 op.2 C-dur, I часть (фрагмент)



Стоит отметить, что Бетховен, ещё остаётся в рамках классического стиля, используя украшения, но благодаря им и экспериментирует: украшения служат не для заполнения звука, как это было в эпоху барокко и классицизма, а для подчёркивания диссонантности, напряжения. В сонате f-moll op.2 для передачи диссонантности композитор использует форшлагги, особенно ярко можно наблюдать это во втором такте, где интервальное соотношение между форшлагом и первой долей такта составляет малую септиму.

Пример 10. соната №1 op.2 f-moll, I часть (фрагмент)



В сонате op.2№3 фрагменты с трелью и форшлагами остро подчеркивается напряжение DD:

Пример 11. Соната №3 op.2 C-dur, I часть (фрагмент)



Начальная тема I части сонаты op.2 №1 f-moll дала Ромену Ролану повод для очень интересной характеристики раннего фортепианного стиля Бетховена: «С первых же шагов, где он (Бетховен) еще пользуется слышанными выражениями и фразами, уже появляется грубая, резкая, отрывистая интонация, которая накладывает свою печать на заимствованные обороты речи. Героический склад мышления проявляется инстинктивно... Рисунок тяжёл: в линии нет больше кошачьей гибкости, характерной для Моцарта и его подражателей; она пряма и проведена уверенной рукой...» [4,с.32].

Все эти черты, безусловно, станут основополагающими не только для клавирной музыки Бетховена, но и для его стиля в целом.

Таким образом, ранние опусы показывают, что Бетховен обладал своим уникальным типом мышления, который резко отличался от синтетического типа мышления, свойственного, например, Моцарту. Молодой Бетховен не подражает своим предшественникам и современникам, а сразу ищет свой неповторимый и уникальный стиль. Найдя музыкальную мысль, Бетховен не забывает про нее, а исследует ее потенциал до конца. Однажды возникнувший замысел, даже если его немедленное воплощение казалось преждевременным или по разным причинам невозможным, не умирал, продолжая тайно развиваться в глубинах творческого подсознания и находя свое воплощение в более поздних произведениях композитора.

Список литературы

1. Зильберквит М. Рождение фортепиано. – М.: «Детская литература» – 1984. – С. 64
2. Кириллина Л. В. Бетховен. Жизнь и творчество: т.1. –Л. В. Кириллина. — М.:Научно-издательский центр «Московская консерватория» – 2009. –536 с.

3. Конен В. История зарубежной музыки. Вып. 3. С 1789 года до середины XIX века. Издание пятое. – М.: Музыка, 1981. – 534 с.
4. Кремлёв Ю. Фортепианные сонаты.- М.: «Советский композитор», 1970. –С. 336
5. Фишман Н.Л. Письма Бетховена 1787-1811.– М.: «Музыка», 1970. – 576 с.

УДК 786.2

ДЕКОРАТИВНАЯ ЛЕПНИНА В ДИЗАЙНЕ ИНТЕРЬЕРА

СЕНЬШАКОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ,
СУХНЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА,

Магистранты
ФГАОУ ВО Северный арктический федеральный университет имени М.В. Ломоносова

Аннотация: В статье проанализирована актуальность использования декоративной гипсовой лепнины в современном дизайне интерьера. Приведен ретроспективный анализ использования лепнины в мире.
Ключевые слова: лепнина, гипс, интерьер.

DECORATIVE STAFF IN INTERIOR DESIGN

Senshakov Alexander Sergeevich,
Suhneva Elena Alekseevna

Abstract: The article analyzes the relevance of the use of decorative plaster moldings in modern interior design. A retrospective analysis of the use of stucco molding in the world is presented.

Key words: stucco, plaster, interior.

Сейчас на рынке строительных материалов всё больше главенствующих позиций занимает именно гипсовый декор. Времена непонятных евроремонтов давно уже канули в лету. Такой декор из гипса это застывшая история, которая давно стала классикой. Ведущие дизайнеры Европы создают свои проекты опираясь именно на огромные возможности гипсового декора. Изделия из гипса всегда востребованы на рынке гипсовой лепнины прежде всего потому, что они обладают индивидуальностью, имеют свой стиль, красоту и изысканный шарм классики. Актуальность изготовления эксклюзивного лепного декора определяется тем, что гипсовая лепнина – это очень тонкий насыщенный коктейль из мудрости старинных форм, чистоты и гармонии экологически ценного материала и целого моря для полета фантазии. Гипсовая лепнина это наше прошлое и наше будущее. Такие изделия всегда находят своих покупателей и остаются востребованы на рынке.

По своей выразительности лепнина – королева малых архитектурных форм. Она вносит разнообразие в гладкую монотонность стен и потолков, придает им объем и наполняет помещения атмосферой торжественного великолепия.

Гипсовые формы могут быть изготовлены из самых разных материалов: гипса, эластичного клея и формопласта, силикона, цемента, бетона, дерева, металла и даже из пенопласта. Формы из гипса обычно используются один раз, а затем разбиваются. Эластичные формы хороши в тех случаях, когда необходимо с точностью передать все, даже самые мелкие детали. Силиконовые формы в последнее время пользуются очень большим спросом. Они водостойчивы и эластичны, долгое время сохраняют гибкость и не усыхают. Это позволяет делать большое количество отливок и очень точно передавать все мелкие детали модели. Такие формы не требуют смазки, что делает их эксплуатацию легкой и быстрой.

Гипс – прекрасный материал для изготовления разнообразных изделий для декора как внутренних помещений так и приусадебных участков. Из него получаются красивые, и в то же время легкие

фигуры, которые могут иметь абсолютно любую форму. Гипсовые изделия легко украшать и расписывать.

Гипсовая лепнина известна как элемент декора уже на протяжении многих десятков лет. С ее помощью украшали фасады зданий, создавая яркие и роскошные декорации повседневной жизни, которые сегодня радуют своей архитектурой миллионы людей. Декор из этого материала можно встретить где угодно – во дворцах, в библиотеках, школах, государственных учреждениях, домах и т.д. Особенно выигрышно он смотрится в помещениях с большой площадью, высокими потолками, обширным пространством. Такая лепнина изготавливается на заказ, поэтому, всегда эксклюзивна, неповторима, а значит, с ее помощью легко добавить интерьеру особой, изящной элегантности, причем авторской, индивидуальной работы.

Лепнина из гипса используется в оформлении интерьеров еще со времен Древнего Египта. С ее помощью украшались не только величественные дворцы, храмы и роскошные особняки, свидетельством чему – великолепный лепной декор в квартирах доходных домов Санкт-Петербурга. И сегодня декоративная лепнина на потолке и стенах не теряет своей актуальности. Она по-прежнему выглядит элегантно и современно, сообщая интерьерам атмосферу респектабельности и изыска.

Лепнина из гипса – **любимый дизайнерский прием**. Она давно завоевала свое почетное место, как среди эстетов, так и среди обычных почитателей интерьерного декора. Для разнообразия интерьера или дома, чтобы добавить ему неповторимости и оригинальности гипсовая лепнина как нельзя лучше подойдет для оформления и удовлетворения потребностей человека. О своей выразительности лепнина – королева малых архитектурных форм. Она вносит разнообразие в гладкую монотонность стен и потолков, придает им объем и наполняет помещения атмосферой торжественного великолепия.

Традиционно в лепнине использовались стилизованные орнаменты с растительными мотивами – листья, плоды, цветы, виноград, лавр, пальмы; морскими – рыбы, дельфины, раковины, русалки и тритоны; а то и полностью абстрактные элементы декора в виде различных завитков и розеток.

За многовековую историю многие современные лепные изображения приобрели определенную символику: змея говорила о мудрости хозяина, лавр символ славы, фрукты, особенно, рог изобилия с фруктами, олицетворяли плодородие. Широко использовались в архитектуре масонские символы и знаки.

История лепного декора, согласно заявлениям историков и археологов, началась еще в Древнем Египте около 5000 года до нашей эры. Таким образом, декоративная лепнина, золоченная или торжественно-белая, десятки ее стилей и тысячи разнообразных форм, вот уже на протяжении семи тысячелетий украшает дворцы и храмы, театры, дома и усадьбы.

К сожалению, история не так внимательна к деталям, поэтому установить точную дату появления декоративной лепнины не представляется возможным. Но те образцы декоративной лепнины Древнего Египта, что дошли до наших дней, в соответствии с рисунком 3.2, относятся к временам еще додинастической эпохи, а именно к периоду правления фараонов первой династии.

Именно в это время, за 5000-2800 лет до нашей эры, элементы лепного декора впервые начали использоваться в дворцово-храмовом убранстве. Подлинных же высот искусство декоративной лепнины из гипса достигло значительно позже – в XV веке до нашей эры.

Со временем гипсовая лепнина стала украшать дверные порталы, наличники дверей и стены – на последних начали появляться розетки, лепные полоски и картуши. Интересно, что использование лепного декора не ограничивалось отделкой дворцов и храмов – погребальные камеры великих пирамид, также обзавелись пышными украшениями.

Истинный расцвет искусства декоративной лепнины наступил в эпоху Античности. Эстетические направления, технологии изготовления лепного декора и сами основы его применения были сформированы в Древней Греции и Риме.

Именно благодаря грекам развились многие традиции разнообразных культур Древнего мира, благодаря им же они приобрели классическую четкость и строгость. Также в Греции впервые появился и ордер – четкая система архитектурной композиции, которая сочетает в себе конструктивные и декоративные элементы. С 1100 года до нашей эры в декорировании домов богатых горожан, храмов и об-

щественных зданий начали применяться зачастую позолоченные украшения капителей колонн, модульоны, пилястры и орнаментальные карнизы. Практически все созданные в Древней Греции формы архитектурного декорирования стали классическими на все последующие времена, включая и сегодняшние дни. Для декорирования зданий использовалась гипсовая лепнина, изображающая эпизоды из жизни мифических богов и героев.

Римлянами было позаимствовано лучшее из греческого искусства, но, отступив от традиций греческой архитектуры и декорирования, римляне значительно усовершенствовали и разнообразили искусство лепнины. Римляне, стремящиеся к роскоши, отдавали предпочтение богатым растительным мотивам. Лавровые ветви, целые сцены из жизни богов, виноградные кисти, лавровые ветви и цветочные розетки – декоративная лепнина Рима поражает свойственным ей разнообразием и сюжетной изощренностью.

Римские архитекторы стремились к прославлению могущества и богатства, которыми обладала империя. Поэтому в Риме наибольшей популярностью пользовались колонны коринфского и композитного ордера – верхняя часть таких колонн украшалась обильным слоем лепнины, из-за чего колонны нередко напоминали букеты гладиолусов или невероятно пышные торты.

В Римской империи еще в четвертом веке до нашей эры начал впервые использоваться бетон, его использование поспособствовало широкому распространению лепнины. К примеру, знаменитый Колизей был построен из отформованных бетонных арок и перекрытий, и именно идея использования в архитектуре повторяющихся формированных элементов привела к распространению формированных лепных узоров и орнаментов [1]. Таким образом, технология изготовления лепнины значительно упростилась, а цена на нее снизилась, благодаря чему ее присутствие в архитектуре Рима стало повсеместным.

Первые опыты в России с гипсовой лепниной приходятся на время барокко. Лепнина превращается в легкий, полный движения узор. Мастера особенно охотно изображали в эту эпоху амуров и ангелочков, задрапированные ткани, букеты, тяжелые, вычурные карнизы. Лепной декор часто превращался в своеобразную раму для большого потолочного плафона или настенного панно. Насыщенность такими украшениями сочеталась со сдержанным и строгим оформлением остальных поверхностей.

Санкт-Петербург быстро стал жемчужиной градостроения в России, а за столицей быстро следовали усадьбы, официальная московская архитектура и дворянские особняки. Но это было именно следствием, поэтому на примере Санкт-Петербурга наиболее интересно отслеживать становление искусства декоративного лепного декора в России, как и всей архитектуры государства.

В 1916 году строительство было остановлено практически во всей стране – в это время было не до строения новых домов и, тем более, не до их декорирования. Разруха, оставшаяся после первой мировой войны и последовавшей за ней гражданской, была преодолена лишь в начале 1920 годов [2]. Теперь наступило время архитектурного авангарда – эпохи рационализма и конструктивизма. Та холодная и предельно рационалистичная архитектура полностью избавилась от любых “излишеств”, в том числе и от лепного декора. Но длилась эта эпоха крайне недолго.

В начале XIX века приходит новый стиль - ампир. Патриотический подъем того времени усилил внимание к военной теме. Горящие факелы, лавровые венки, военные атрибуты стали часто изображаться в декоре. С 1932-го года любые не конструктивистские проекты не подлежали рассмотрению – советская архитектура резко претерпела практически полный переход к монументальному классицизму в соответствии с рисунком 3.25. Позже под давлением председателя Совета Министров Никиты Хрущева декоративная лепнина, как фасадная, так и интерьерная, была признана церковностью и попросту пережитком прошлого. А потому в составные нового социалистического строительства она не вошла. После первого же решения партии архитекторы поспешно принялись убирать различные декоративные элементы, в том числе и декоративную лепнину из проектов зданий. Изменилась ситуация лишь в конце XX века, когда российская архитектура, и Россия в целом, наконец обрела свободу.

Сегодня в моде лепнина всех стилей: и барокко, и классицизма, и модерна. Эстетические пристрастия людей не изменились, упростилась лишь технология изготовления лепного декора.

Современная лепнина выполняет не только декоративно-прикладные и стилистические, но и чи-

сто прикладные функции: изменяет зрительное пространство помещений, маскирует конструктивные элементы и технологические коммуникации, скрывает стыки между панелями и многое другое.

Лепнина прекрасно подходит декорирования для отделки каминных порталов, полок, дымоходов, дверных проёмов и книжных полок. Сейчас лепнину можно купить в виде отдельных элементов, которые в последствии собираются в единую композицию.

Список литературы

1. Ивлев С.Ю. История русского орнамента X-XVI веков./ С.Ю. Ивлев. – М.: Артродник, 1997.
2. Медведев, В.Ю. Цветоведение и колористика: учебное пособие (курс лекций). – СПб.: ИПЦ СПГУТД, 2005. – 166 с.

© А.С. Сеньшаков, Е.А. Сухнева 2020

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УКД 159.99

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ БРАКОМ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СУПРУГОВ

СИЗОВА АНАСТАСИЯ ВИТАЛЬЕВНАмагистрант
ЯрГУ им. П.Г. Демидова*Научный руководитель: Ключева Надежда Владимировна
доктор психологических наук,
профессор ЯрГУ им. П.Г. Демидова*

Аннотация: В статье рассматривается понятие «психологическое благополучие» в рамках эвдемонического подхода, «удовлетворенность браком» рассматривается как один из факторов данного понятия. Представлены результаты эмпирического исследования, свидетельствующие о прямой и двусторонней связи удовлетворённости браком и психологического благополучия. Также, в работе представлены результаты регрессионного анализа, позволившего выявить влияние удовлетворенности браком на психологическое благополучие супругов.

Ключевые слова: удовлетворённость браком, психологическое благополучие супругов, супружество, психологическое благополучие, самопринятие.

SATISFACTION WITH MARRIAGE AS A FACTOR OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF SPOUSES

Sizova Anastasia Vitalievna*Scientific adviser: Klyueva Nadezhda Vladimirovna*

Abstract: the article considers the concept of "psychological well-being" in the framework of the eudemonistic approach, "satisfaction with marriage" is considered as one of the factors of this concept. The article presents the results of an empirical study showing a direct and two-way relationship between marriage satisfaction and psychological well-being. Also, the paper presents the results of regression analysis, which allowed us to identify the impact of marriage satisfaction on the psychological well-being of spouses.

Keywords: satisfaction with marriage, psychological well-being of spouses, marriage, psychological well-being, self-acceptance.

Проблема психологического благополучия личности является одной из фундаментальных в психологии, актуальность которой сохраняется и в настоящее время. Так, сейчас активно изучаются связи психологического благополучия с разными особенностями личности (смысложизненными ориентациями, жизненными стратегиями, пространством и др.). Также, проводятся исследования с целью определения наличия/отсутствия связи объективных, субъективных факторов с психологическим благополучием личности. (К.Рифф, М.Селигман, А.В.Воронина, А.Е.Созонтов, П.П.Фесенко, Т.Д.Шевеленкова и др.).

Теоретическое обоснование изучения психологического благополучия заключается в том, что нет общепринятого понимания данного феномена, как и его факторов. Выделяется два подхода в понима-

нии психологического благополучия — гедонистический и эвдемонистический. В гедонистическом подходе психологическое благополучие определяется через достижение удовольствия и избегание неудовольствия. Во втором, «психологическое благополучие» — «полнота самореализации человека в конкретных жизненных условиях и обстоятельствах, нахождение «творческого синтеза» между соответствием запросам социального окружения и развитием собственной индивидуальности» [2, с. 17]. В работе рассматриваем понятие «психологическое благополучие» в рамках второго подхода. К. Рифф., последовательница эвдемонистического подхода, выделила шесть основных компонентов психологического благополучия [1, с. 6]:

- самопринятие (принятие своих положительных и отрицательных качеств)
- положительные отношения с окружающими (способность быть открытым для общения)
- цель в жизни (понимание осмысленности существования)
- автономия (умение быть независимым, возможность противопоставить большинству свое мнение)
- личностный рост (стремление развиваться, учиться и воспринимать новое, наличие ощущения собственного прогресса)
- управление окружающей средой (способность добиваться желаемого, через преодоление трудностей)

Выделенные компоненты соотносятся с несколькими структурными элементами теорий, в которых говорится о положительном функционировании личности (А. Маслоу, Г. Олпорт, К. Роджерс, М. Ягода). Поэтому мы опираемся на них в своей работе.

Данные социологических опросов и анализ литературы показывают изменения в психологии семьи, супружеских отношениях. Существуют продолжительные тенденции падения рождаемости, роста разводов [5, с. 56].

Нет однозначных данных, свидетельствующих о том, какие факторы и как влияют на психологическое благополучие личности. При этом есть данные о связи психологических характеристик супругов и уровня удовлетворенности браком. Так, отечественная исследовательница И. А. Джидарьян провела факторизацию опросника, определяющего счастье, это позволило определить его внутреннюю составляющую и смысловую структуру. Необходимо отметить, что И.А. Джидарьян рассматривает «счастье» с точки зрения эвдемонистического подхода, что позволяет нам отождествлять его с понятием «психологическое благополучие». В результате исследования, выделились шесть основных факторов, на которые приходится 63 % от общей дисперсии. 11% из которых — фактор «**Семья и любовь**», а именно: «семейное благополучие» (0,82) и «потребность любить и быть любимым» (0,79). Автор предполагает, что в обыденном сознании современного российского общества чувство полноценности жизни связывается с индивидуально-личностными ценностями, связанными с эмоционально-интимными, межличностными взаимоотношениями, в том числе, в семье [4, с. 112].

В свою очередь, В. Сатир подчеркивает — «вступая в брак, человек стремится улучшить свою жизнь, наполнить ее новым смыслом», связывая при этом понятия благополучия и брака [3, с. 4]. Исходя из литературных источников и выше описанных исследований, мы можем предположить наличие связи психологического благополучия супругов и удовлетворенности браком.

Удовлетворенность браком мы понимаем как характеристику «субъективной оценки каждым из супругов характера их взаимоотношений» по Ю.Е. Алешинной [6, с. 60].

Целью исследования является выявление связей, влияния между фактором «удовлетворенность браком» и психологическим благополучием супругов. Также, мы предполагаем, что одним из факторов, влияющих на психологическое благополучие каждого из супругов, является удовлетворенность браком.

Для проверки гипотезы исследования мы воспользовались такими диагностическими методами, как:

1. методика «шкала психологического благополучия» (К. Рифф) под адаптацией Т.Д. Шевеленкова, Т.П. Фесенко;

2. тест-опросник удовлетворенности браком (В.В. Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко).
следующими математико-статистическими методами:

1. ранговый коэффициент корреляции Спирмена, который позволяет определить силу корреляционной связи между двумя признаками;

2. регрессионный анализ, выявляющий влияние факторов (независимых переменных) на зависимую переменную.

Статистическая обработка полученных результатов проводилась помощи пакета прикладных программ STATISTICA.

В исследовании приняло участие 30 супружеских пар, в возрасте до 35 лет, имеющих детей дошкольного возраста.

На первом этапе исследования мы выявили корреляционные связи между несколькими шкалами психологического благополучия и уровнем удовлетворенности браком (табл.1).

Таблица 1

Матрица интеркорреляций с использованием рангового коэффициента корреляции Спирмена

	Психологическое благополучие	Положительные отношения с другими	Автономия	Управление окружением	Личностный рост	Цель в жизни	Самопринятие	Удовлетворенность браком
Психологическое благополучие	1,00	0,68	0,76	0,83	0,72	0,80	0,85	0,43
Положительные отношения с другими		1,00	0,41	0,46	0,40	0,42	0,53	0,19
Автономия			1,00	0,66	0,45	0,61	0,66	0,33
Управление окружением				1,00	0,55	0,76	0,73	0,36
Личностный рост					1,00	0,57	0,63	0,17
Цель в жизни						1,00	0,63	0,35
Самопринятие							1,00	0,43
Удовлетворенность браком								1,00

0,25 - корреляции на уровне значимости $p < 0,05$

0,33 - корреляции на уровне значимости $p < 0,01$

0,41 - корреляции на уровне значимости $p < 0,001$

Как мы можем видеть из таблицы 1, ощущение психологического благополучия связано, на уровне значимости $p < 0,01$, с автономией (0,33), управлением окружением (0,36). Наиболее сильные связи, при уровне значимости $p < 0,001$, обнаружены между общим уровнем психологического благополучия и удовлетворенностью браком (0,43). Аналогичная по силе связь выявлена между самопринятием (составляющим психологического благополучия) и удовлетворенностью браком.

Исходя из полученных данных, мы можем говорить, что чем выше уровень удовлетворенности браком, тем выше уровень психического благополучия в данной выборке супружеских пар и наоборот. Следовательно, полученные корреляционные связи могут говорить о том, что «удовлетворенность браком» является одним из факторов, влияющих на общий уровень психологического благополучия.

На втором этапе работы мы воспользовались регрессионным анализом с целью проверки предположения о наличии не только связей, но и влияния. Так, регрессионный анализ показал положительный коэффициент регрессии, равный 1,92 (при уровне значимости $p < 0,05$). Таким образом, удовлетворенность браком положительно влияет на психологическое благополучие супругов.

Мы можем объяснить данное влияние тем, что психологическое благополучие личности включает в себя одно из таких составляющих как «самопринятие», которое так же наиболее значимо коррелирует с удовлетворенностью браком, как и само психологическое благополучие. Т.е. межличностные отношения супругов, удовлетворенных браком, способствуют поддержанию этой характеристики на высоком уровне: супруги принимают друг друга, чувствуют поддержку, свою значимость в жизни другого, не испытывая при этом одиночества. Это отражается на собственном самопринятии и психологическом благополучии в целом.

Также, наличие связи и влияния между психологическим благополучием и удовлетворенностью браком можно объяснить тем, что в семье поддерживаются основные базовые потребности, которые отражаются на уровне психологического благополучия. Мы можем предположить, что у удовлетворенных браком супругов такие потребности реализуются выше, нежели в неблагополучных браках, где нет удовлетворения в потребности в безопасности, уважении и др.

Собранный теоретический базис и полученные данные могут использоваться в практике брачно-семейного консультирования при оказании психологической помощи как отдельно личности, так и супругам. Психолог, работая с супругами, может фокусировать свое внимание на рассмотрении сферы, влияющей на психологическое благополучие, такой как удовлетворенность браком.

Дополнительно, данные исследования помогают расширить имеющиеся представления об условиях удовлетворенности супругов браком, раскрывая эти отношения через прямую взаимосвязь с психологическим благополучием каждого из них.

Список литературы

1. Батурин Николай Алексеевич, Башкатов Сергей Александрович, Гафарова Наталья Владимировна Теоретическая модель личностного благополучия // Психология. Психофизиология. 2013. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskaya-model-lichnostnogo-blagopoluchiya> (дата обращения: 28.08.2020).
2. Григоренко Е.Ю. Психологическое благополучие студентов и определяющие его факторы // Проблемы развития территории.– Вып. 2 (48). – 2009. – С. 98–105.
3. Денисова Е.А., Агаян К.А. Сравнительный анализ супружеской удовлетворенности в молодых и зрелых семьях // Концепт. 2016. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-supruzheskoj-udovletvorennosti-v-molodyh-i-zrelyh-semyah> (дата обращения: 18.04.2020).
4. Джидарьян И. А. Психология счастья и оптимизма. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – 268 с.
5. Елизаров В.В. Семья в условиях демографического кризиса, Сб.: Защита прав семьи и детей в программе действий президента Российской Федерации на 1996-2000 годы. -М.:Юридическая литература, 1998. -С. 34-35.
6. Котельникова Ю. С. Психологические факторы удовлетворенности браком в молодых семьях // Вопросы науки и образования. 2018. №4 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-faktory-udovletvorennosti-brakom-v-molodyh-semyah> (дата обращения: 18.04.2020).

УДК 159.9.

СОЦИАЛЬНЫЙ САМОКОНТРОЛЬ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ САМОКОНТРОЛЯ ЛИЧНОСТИ

КАЛАБИНА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению социального самоконтроля как разновидности самоконтроля личности. Проанализировано понятие самоконтроля, а также его основные функции, играющие существенную роль в жизнедеятельности человека. Рассмотрено понятие социального самоконтроля в зарубежной и отечественной литературе. Проведено сравнение индивидов с низким и высоким уровнем социального самоконтроля.

Ключевые слова: самоконтроль, социальный самоконтроль, индивидуальные различия, низкий уровень социального самоконтроля, высокий уровень социального самоконтроля

SOCIAL SELF-CONTROL AS A TYPE OF PERSONAL SELF-CONTROL

Kalabina Elena Sergeevna

Abstract: The article is devoted to the consideration of social self-control as a type of personal self-control. The concept of self-control is analyzed, as well as its main functions that play a significant role in human life. The concept of self-monitoring in foreign and domestic literature is considered. A comparison of individuals with low and high levels of self-monitoring was made.

Key words: self-control, social self-monitoring, individual differences, low level of self-monitoring, high level of self-monitoring

Самоконтроль – это обязательное условие адекватной, целенаправленной, интегрированной психики. Самоконтроль является неотъемлемой частью самовоспитания и самосовершенствования личности, обучения и профессиональной деятельности, а также поведения в обществе. Помимо этого самоконтроль входит в число обязательных признаков сознания и самосознания человека. Благодаря самоконтролю обеспечивается адекватное психическое отражение человеком своего внутреннего мира и окружающей его объективной реальности. Самоконтроль – это неотъемлемый компонент процессов самоуправления (саморегулирования) систем различной качественной природы. Примером живой и высшей степени сложной системы является человек [1].

В соответствии с функциональным подходом к определению самоконтроля, можно сказать, что его функция носит проверочный характер вне зависимости от объекта и сферы психических явлений, в которую он включен. Данная функция заключается в установлении степени совпадения того, что должно быть, с тем, что еще только может быть или фактически уже имеет место. Самоконтроль включает в себя различные компоненты, содержание которых меняется в зависимости от контекста его проявления [1].

По определению А. В. Петровского самоконтроль – это осознание и оценка субъектом собственных действий, психических процессов и состояний. Возникновение и дальнейшее развитие самоконтроля детерминировано теми требованиями, которые общества предъявляет к поведению человека [2].

Выделяют следующие функции самоконтроля.

1. Планирующая. Заключается в корректировании деятельности на несколько операций вперед, сличение предстоящей деятельности и своих возможностей ее выполнения.

2. Регулирующая. Данная функция заключается в том, что самоконтроль рассматривается как установка личности на конечный результат деятельности, прогнозирование её эталонов и зон трудности, анализ относительно данных эталонов и корректирование.

3. Управляющая. Данная функция проявляется в руководстве человеком своей деятельностью.

4. Коррекционная. Благодаря этой функции самоконтроля осуществляется исправление деятельности на основе самооценки, уточнение плана выполняемой деятельности, внесение в неё усовершенствований.

Самоконтроль позволяет человеку сознательно изменять направление своих мыслей, удерживать себя от нежелательных действий [3].

Одним из наиболее сложных видов самоконтроля, объединяющим в себе когнитивный и антиципирующий компоненты, является социальный самоконтроль, выделенный Т. Шибутани, Б. А. Буйволом. Изучение человека, который включен в систему общественных отношений и участвует во всем многообразии социальных групп и коллективов, связано с социальным уровнем. Механизмы социального самоконтроля актуализируются в процессе общения людей друг с другом и их поведения в обществе. Благодаря социальному самоконтролю осуществляется осознанный контроль человеком своего поведения, отношений в соответствии с той системой социальных эталонов, которая была им усвоена в процессе социализации [4]. В качестве системы социальных эталонов выступают социальные нормы или образцы поведения, которые указывают на определенную направленность общественного поведения людей и способствуют организованности и стабильности общества. Т. Шибутани отмечает, что каждый участник человеческого общества осуществляет постоянный контроль своего поведения, который основывается на реальных, а также предполагаемых реакциях других людей. Степень сформированности социального самоконтроля определяется умением человека посмотреть на себя со стороны, глазами тех людей, которые его окружают, для того чтобы проверить с их точки зрения все, что он намеревается совершить [5].

В свою очередь М. Снайдер под социальным самоконтролем понимает способность человека управлять своим поведением и выражением своих эмоций. Желая предстать перед окружающими в том или ином образе и руководствуясь своим пониманием социальной приспособленности, человек в каждой ситуации использует те или иные средства вербального или невербального самовыражения. Лёгкость и адекватность использования этих средств обусловлены уровнем социального самоконтроля [6].

Теория самоконтроля была введена М. Снайдером в 1974 году в то время, когда личностные и социальные психологи боролись с двумя фундаментальными спорами. Во-первых, источником разногласий между личностными и социальными психологами было влияние личностных черт и ситуации на поведение. Во-вторых, исследователей того времени ставил в тупик разрыв между внутренними установками и внешним поведением [7].

Социальный самоконтроль предложил частичное разрешение этих вопросов, введя индивидуальную переменную различий, которая адресовалась обеим сторонам дебатов; самоконтроль подчеркивал влияние ситуации на поведение людей с высоким уровнем социального самоконтроля и влияние личностных черт, установок, предрасположенности на поведение людей с низким уровнем социального самоконтроля [7]. Уровень социального самоконтроля, по мнению М. Снайдера, определяется тем источником информации, который индивид использует для управления своим поведением [6].

Более того, социальный самоконтроль частично решал проблему согласованности установок и поведения, поскольку такой согласованности можно было бы ожидать среди людей с низким уровнем социального самоконтроля, но не среди тех, кто имеет высокий уровень социального самоконтроля [7].

Таким образом, индивидуальные различия обусловлены различной выраженностью социального самоконтроля, и М. Снайдер описал особенности лиц с высоким и низким уровнем развития этого качества [6].

Индивиды с высоким социальным самоконтролем больше предпочитают включаться в какую-либо социальную ситуацию, которая предъявляет наиболее четкие требования к поведению. К примеру, они выбирают ситуацию, которая требует проявления общительности в какой-либо конкретной

форме, а не ситуацию, требующую проявления общительности вообще. Индивиды с низким социальным самоконтролем, наоборот, не различают эти два вида ситуаций. Они предпочитают включаться в социальную ситуацию, которая будет соответствовать их личностным особенностям [6].

Самоконтроль – это личностная черта, которая фиксирует различия в степени, в которой люди контролируют образ, который они представляют другим в социальных ситуациях. Люди с высоким уровнем социального самоконтроля мотивированы и искусны в изменении своего поведения, чтобы влиять на впечатления других о них. Напротив, люди с низким уровнем социального самоконтроля, как правило, сосредотачиваются на том, чтобы оставаться верными своим внутренним установкам, представляя относительно последовательный образ себя другим, независимо от ситуации [7].

Из-за своей чувствительности к ситуации люди с высоким уровнем социального самоконтроля ведут себя менее последовательно в различных ситуациях, чем люди с низким уровнем социального самоконтроля, и, следовательно, имеют относительно более слабое соответствие между их установками и поведением. Кроме того, люди с высоким уровнем социального самоконтроля склонны адаптировать выражаемые ими установки к поведению своей аудитории и оценивать влияние социального контекста на поведение других людей [7].

Далее рассмотрим различия в межличностных отношениях. Социальные миры людей с высоким и низким уровнем социального самоконтроля характеризуются отчетливо. Социальные группы лиц с высоким уровнем социального самоконтроля, как правило, различаются в зависимости от контекста; у них есть разные друзья в разных ситуациях. И наоборот, люди с низким уровнем социального самоконтроля имеют стабильную группу друзей, которые похожи на них в глобальном смысле [7].

Привязанность и длительность отношений также различаются у людей с различными уровнями социального самоконтроля. По сравнению с высоким уровнем социального самоконтроля люди с низким уровнем данного качества относятся с большим чувством к привязанности и близости как в дружбе, так и в романтических отношениях. Люди с высоким уровнем социального самоконтроля, как правило, обладают большим количеством случайных друзей и сексуальных партнеров, при оценке поведения людей они в большей степени полагаются на их внешность [7].

В своей работе С. Леоне и Б. Хокинс отмечают, что люди с низким и высоким уровнем социального самоконтроля пытаются создать свой социальный мир, в котором они могут играть важную роль. Люди с высоким уровнем социального самоконтроля пытаются создать свой социальный мир таким образом, чтобы он позволял им быть нужным человеком в любом месте и в любое время. Таким образом, они вступают в дружеские и романтические отношения, чтобы создать отдельный мир, в котором роль конфликтов будет сведена к минимуму. Люди с низким уровнем социального самоконтроля, наоборот, пытаются создать свой социальный мир таким образом, чтобы он позволил им быть самими собой. Они вступают в дружеские и романтические отношения с целью создать интегрированный мир, в котором самоконгруэнтность будет максимизирована [8].

Также наблюдаются различия в невербальном поведении. Люди с высоким уровнем социального самоконтроля лучше способны экспрессивно передавать внутренние состояния и активно скрывать социально неадекватные эмоциональные проявления, чем низкие люди с низким уровнем социального самоконтроля [7].

Как правило, люди бессознательно имитируют невербальное поведение (например, дрожание ног) других людей. Мимикрия – это стратегия, используемая бессознательно для достижения социальной связи. Мимикрия у людей с высоким уровнем социального самоконтроля зависит от контекста. Они подражают, особенно когда другой человек связан с ними каким-то образом (например, имеет власть над ними в предстоящей задаче или является членом группы сверстников). Таким образом, процесс регуляции поведения в соответствии с социальными сигналами может действовать у них неосознанно. Люди с низким уровнем социального самоконтроля не проявляют такой чувствительности к аффилиации, когда бессознательно имитируют поведение [7].

Не менее важными являются различия в потребительском поведении. Изучение потребительского поведения – это одна из областей, к которой исследователи применили знания о социальном самоконтроле. В соответствии со своей склонностью к управлению внешними проявлениями, люди с высо-

ким уровнем социального самоконтроля, как правило, предпочитают рекламу, которая ориентирована на имидж, и выбирают продукцию с точки зрения потенциала продуктов в повешении их социального имиджа. Люди с низким уровнем социального самоконтроля предпочитают рекламу, которая фокусируется на качестве продукта и менее подвержены влиянию привлекательной упаковки [7]. Они, вероятно, будут покупать такие продукты, которые позволят удовлетворить их потребности и желания. Таким образом, потребители с высоким уровнем социального самоконтроля сосредоточены на «внешних» функциях продукта, в то время как потребители с низким уровнем социального самоконтроля обращают внимание на «внутренние» функции продукта [8].

Таким образом, под самоконтролем А. В. Петровский понимает осознание и оценку субъектом собственных действий, психических процессов и состояний. Выделяют планирующую, регулирующую, управляющую и коррекционную функции самоконтроля. Самым сложным видом самоконтроля является социальный самоконтроль, который М. Снайдер определяет, как способность человека управлять своим поведением и выражением своих эмоций. Индивиды с низким и высоким уровнем социального самоконтроля различаются по предпочтению социальных ситуаций, по невербальному поведению, по поведению в межличностных и потребительских отношениях.

Список литературы

1. Психология : учебник / под ред. А. А. Крылова. – Москва : Проспект, 1999. – 584 с.
2. Психология. Словарь / под ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – Москва : Политиздат, 1990. – 494 с.
3. Никифоров Г. С. Самоконтроль человека / Г. С. Никифоров. – Ленинград : Ленинградский университет, 1989. – 192 с.
4. Буйвол Б. А. Социальный контроль и его воздействие на поведение личности : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Б. А. Буйвол. – Киев, 1973. – 20 с.
5. Шибутани Т. Социальная психология / Т. Шибутани. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 544 с.
6. Рукавишников А. А. Шкала социального самоконтроля / А. А. Рукавишников, М. В. Соколова. – Ярославль : Психодиагностика, 1999. – 11 с.
7. Snyder M. Self-monitoring : Appraisal and reappraisal / M. Snyder, S. W. Gansestad // Psychological Bulletin. – 2000. – № 126. – P. 530–555.
8. Leone C. Self-monitoring : individual differences in orientations to the social world / C. Leone, B. Hawkins // Journal of personality. – 2006. – № 74. – P. 633–657.

© Е. С. Калабина, 2020

УДК 331.546

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В КОМПАНИИ MCDONALD'S

PALEZHAYEU PAVEL

Студент

Европейский гуманитарный университет, Вильнюс, Литва

*Научный руководитель: Okulicz-Kozaryn Walery
School of Entrepreneurship, Wroclaw University
of Environmental and Life Sciences, Wroclaw, Poland*

Аннотация: Выполнен анализ приобретенных и развитых социально-культурных навыков во время работы в сети ресторанов McDonald's. На основе документов и практики показано, что работа в ресторанах компании McDonald's способствует социально-культурному развитию личности.

Результаты исследования показали развитие личности в следующих областях: отношения взаимного уважения, навыки работы в команде, дружелюбие, поддержка («Золотой поступок»), наставничество, толерантность, коммуникативные навыки.

Подобный анализ может помочь в реализации успешной кадровой политики для других ресторанов или бизнесов, имеющие дело с трудовыми коллективами.

Ключевые слова: социально-культурное развитие, McDonald's, кадровая политика, толерантность, дискриминация, коммуникативные навыки

SOCIAL AND CULTURAL PERSONAL DEVELOPMENT AT MCDONALD'S COMPANY

Palezhayeu Pavel

Scientific adviser: Okulicz-Kozaryn Walery

Abstract: The analysis of acquired and developed socio-cultural skills while working in the McDonald's restaurant. The research results showed personal development in the following areas: relationships of mutual respect, teamwork skills, friendliness, support ("Golden Action"), mentoring, tolerance, communication skills.

This analysis can help implement successful HR policies for other restaurants or businesses that deal with the workforce.

Key words: social and cultural development, McDonald's, personnel policy, tolerance, discrimination, communication skills

Цель исследования: определить, есть ли влияние кадровой политики в компании McDonald's на социально-культурное развитие личности.

Методы исследования

Основными методами исследования были изучение корпоративных документов ресторана McDonald's и педагогическое наблюдение.

Основным источником в работе являлся корпоративный документ ресторана, рассматриваемый раздел «Людские ресурсы», основные подразделы: «Политика «Макдоналдс» против дискриминации и сексуальных домогательств», «Применение основных навыков работы с людьми» и «Обязательство

компании «Макдоналдс».

Результаты

Общие принципы обучения и развития персонала

Рестораны McDonald's представляют один большой слаженный механизм, основой которого являются работники. Именно они создают имидж компании, поэтому обучению работников уделяется особое внимание. Один из лозунгов компании — это «Люди — главное в нашем деле». В работе описан личный опыт обучения в McDonald's, который сравнивается с материалами из корпоративных документов, в том числе, опубликованных на официальном сайте [1].

Прежде всего, стоит описать процесс приема на работу. Процедура состоит из двух шагов: заполнение анкеты и подготовка необходимых документов. Анкету можно заполнить на сайте или же в ресторане, а затем прийти в назначенное время, чтобы узнать о решении. После положительного решения нужно пройти медкомиссию, открыть счет в банке, в случае его отсутствия, и купить черную обувь как часть униформы. Затем начинается обучение.

За обучение в ресторане отвечают три сотрудника: директор, координатор по обучению и инструктор. Обучение происходит постоянно и начинается с методических пособий в первый день работы. Основные знания работник получает в «поле». Периодически инструкторы с помощью контрольных листов наблюдения проверяют работника. За знание норм и качество работы сотрудник получает баллы, которые могут трансформироваться в премию. В оценивание входят не только навыки работы на конкретном участке в ресторане, но и инициативность. Обращают внимание на помощь другим сотрудникам или посетителям, на общение и взаимодействие с другими сотрудниками. Помимо материального вознаграждения есть и социальное — звание лучшего сотрудника месяца. Кроме индивидуальных поощрений администрацией ресторана организуются массовые, например, за работу во время карантина в связи с распространением COVID-19 дарили подарки. Это является рычагами мотивации сотрудников и создает атмосферу в самом ресторане.

Мое обучение начиналось знакомством с инфраструктурой ресторана и демонстрацией первых базовых навыков. Их описание не является ключевым фактором для настоящей публикации, поэтому далее я буду фокусироваться только на социально-культурном развитии.

Формирование общей культуры

В кадровой политике McDonald's есть следующие руководства [2]: «наставляйте и поддерживайте новых сотрудников», «будьте терпеливыми в процессе приобретения работниками новых навыков» и «обеспечить атмосферу взаимоуважения всех сотрудников и нетерпимости к дискриминации и домогательствам». Исполнение подобных руководств хорошо видно на практике. За время моей работы никто не высказывал критических замечаний по поводу скорости усвоения тех или иных навыков, не переходил на личности и не делал замечаний насчет скорости моей работы. Если же сотрудник совершает ошибку, то его не критикуют и не наказывают, а поддерживают. Что и сохраняет атмосферу взаимоуважения и желания вернуться к работе. Появляется ощущение команды. На мне лежит ответственность за действия, которые привели к неудаче. Но при этом я знаю, что не будет никаких репрессивных мер. Мотивация рождается не из страха наказания, а из страха подвести команду.

Еще одной чертой можно назвать дружелюбие к клиентам и сотрудникам. Любое действие сопровождается «пожалуйста» и «спасибо». Если сотрудник идет на обед, то ему обязательно пожелают приятного аппетита. Подобные фразы вырабатываются до автоматизма так, что даже в нерабочее время могут произноситься механически.

Золотой поступок

Первое, что я узнал — это «золотой поступок». Его суть заключается в помощи гостям и сотрудникам. Сотрудники могут без просьбы помочь с приготовлением продукта или восполнением недостающих продуктов, могут задержаться на несколько минут после окончания трудового дня, чтобы принести продукт со склада и так далее. «Золотой поступок» усваивается на уровне автоматизма, подобную помощь можно встретить от менеджера или рядового сотрудника с минимальным опытом.

Наставничество

Подобным образом усваивается и наставничество. Оно является важным элементом в политике компании. Корректирование действий, замечания или советы могут исходить от любого уровня в иерархии, будь то менеджер или рядовой сотрудник. Если сотрудник забыл или просто не знал о чем-то, то ему обязательно подскажут. Навыки по управлению персоналом могут усваиваться сотрудниками через наблюдение за поведением менеджеров или инструкторов. Если менеджер видит, что сотрудник устал, то может отправить его попить воды или отблагодарить в конце дня мороженым или кофе. Так как, я часто работаю в нагруженное время, в конце смены менеджер часто отправляет меня сделать себе мороженое. Когда работаю на разгрузке продукции, я могу получить от менеджера кофе и перерыв в несколько минут вне обеда. Подобные вознаграждения повышают уважение и привязанность к труду, появляется желание возвращаться на работу.

Толерантность

Отсутствие дискриминации по расовому, национальному или половому признаку воспитывает толерантность. Я работал с девушками из Африки, парнями из Украины и Казахстана. Сам при этом являюсь студентом из Беларуси. Сотрудники оцениваются лишь по качеству работы. Если у меня хорошо получается работать на кухне, то меня скорее отправят туда, чем на выполнение заказов по напиткам. Подобная толерантность позволяет работать с сотрудниками из разных стран, что приводит к практике использования иностранных языков: литовский и английский. Если же в повседневной жизни я бы не решился разговаривать на английском, то на работе я вынужден, так как это единственный способ понять друг друга, реагировать на ситуации или просто общаться.

Коммуникативные навыки

Общение — это неотъемлемая черта ресторанов McDonald's. Несмотря на то, что я не работаю на кассе, мне все равно приходится много общаться. Кроме формальных тем в перерывах на обед или во время отсутствия заказов возможны неформальные беседы на рабочем месте. Я часто рассказывал про Беларусь и узнавал про Литву или другие страны. Подобные беседы не наказываются, а даже поддерживаются корпоративными документами: «Во время работы разговаривайте с каждым членом бригады» и «Узнавайте что-нибудь личное о каждом работнике». Первое время я даже удивлялся, почему менеджер спрашивает про мою личную жизнь, про Беларусь или какие-то проблемы. Но сейчас я понимаю, что это формирует более крепкие и доверительные отношения. Я с большим шансом обращаюсь к тому работнику, которого немного знаю, нежели к незнакомцу. Это хорошо видно в те моменты, когда необходимо найти себе замену, чтобы получить выходной. Умение вести беседу, задавать вопросы и узнавать человека — ключевые факторы, которые можно развить в процессе работы.

Заключение

Работа в McDonald's развивает не только конкретные навыки на рабочем месте, но и способствует социально-культурному развитию. Развиваются навыки работы в коллективе: увеличивается эффективность во взаимодействии и общении. Практикуются иностранные языки: английский, литовский, русский (для литовцев). Сотрудники перенимают лидерские качества и умение работать в стрессовых ситуациях. Политика McDonald's направлена на удовлетворение потребностей рабочих как источник удовлетворения посетителей, что создается за счет дружелюбной атмосферы и поля взаимного уважения, отсутствия дискриминации и репрессивных мер по отношению к сотрудникам, регулярной мотивации в виде материальных и социальных вознаграждений.

Список литературы

1. Почему «Макдоналдс»? Навыки, которые пригодятся в жизни. [онлайн]. [Просмотрено 15.08.2020; 13:48]. Доступ через Интернет: <https://rabortvmcdonalds.ru>.
2. Руководство по производству и обучению. Людские ресурсы. 2006. С. 10-20.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ЛУЧШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ СТАТЬЯ 2020

Сборник статей

Международного научно-исследовательского конкурса

г. Пенза, 30 августа 2020 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 31.08.2020.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 12,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 октября	XIV Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-891
5 октября	VI Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-892
5 октября	VI Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-893
5 октября	VI Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-894
5 октября	II Международная научно-практическая конференция ФИЛОЛОГИЯ, ЛИНГВИСТИКА, ЖУРНАЛИСТИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-895
5 октября	II Международная научно-практическая конференция МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	90 руб. за 1 стр.	МК-896
7 октября	XXII Международная научно-практическая конференция EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE	90 руб. за 1 стр.	МК-897
7 октября	III Всероссийская научно-практическая конференция МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ РОССИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-898
10 октября	IV Международная научно-практическая конференция НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-899
10 октября	XXII Международная научно-практическая конференция ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА	90 руб. за 1 стр.	МК-900
12 октября	VI Международная научно-практическая конференция SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS AND INNOVATIONS	90 руб. за 1 стр.	МК-901
15 октября	XXXVIII Международная научно-практическая конференция ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-902
15 октября	IV Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ	90 руб. за 1 стр.	МК-903
20 октября	Международная научно-практическая конференция НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-904
20 октября	III Международная научно-практическая конференция ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-905

www.naukaip.ru