МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

ЕВРОПЕЙСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

СБОРНИК СТАТЕЙ V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 15 ЯНВАРЯ 2020 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2020

УДК 001.1
ББК 60
Е24

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Е24
ЕВРОПЕЙСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – 260 с.

ISBN 978-5-00159-232-7

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции «**ЕВРОПЕЙСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**», состоявшейся 15 января 2020 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020
© Коллектив авторов, 2020

ISBN 978-5-00159-232-7

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ 12

ВПИСАННЫЕ И ОПИСАННЫЕ ОКРУЖНОСТИ ТРЕУГОЛЬНИКА В КОМПЛЕКСНЫХ ЧИСЛАХ
САГИНДЫКОВ БИМУРАТ ЖУМАБЕКОВИЧ, БИМУРАТ АЛТЫНАЙ 13

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 18

АВТОМАТИЧЕСКИЕ КОРОБКИ ПЕРЕДАЧ. СРАВНЕНИЕ ТРАНСМИССИЙ
НИКИШИН ВЛАДИСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ, КРАВЧЕНКО НИКИТА АЛЕКСЕЕВИЧ,
МОРГУНОВ ЛЕОНИД ВАЛЕРЬЕВИЧ, КУРЛАЕВ ГЕННАДИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ 19

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЭМС ГИРОСКОПА
БАБЕНКО МИХАИЛ ГРИГОРЬЕВИЧ, КОТЛОВ МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
БЕЗУГЛОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА 22

ОПЕРАЦИИ НАД ЧИСЛАМИ В СОК
КОНЯЕВА ДАРЬЯ СЕМЁНОВНА 26

КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ МОДИФИКАТОРА НА ОСНОВЕ БУТАДИЕННИТРИЛЬНОГО КАУЧУКА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СВОЙСТВА АСФАЛЬТОБЕТОННЫХ ПОКРЫТИЙ
ГАФИЯТУЛЛИНА МИЛЯУША РАФИСОВНА 29

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ УДАЛЕННЫХ РАЙОНОВ СТРАНЫ СЖИЖЕННЫМ УГЛЕВОДОРОДНЫМ ГАЗОМ
ВЫРУПАЕВ АЛЕКСАНДР ГРИГОРЬЕВИЧ 32

УЛУЧШЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ СВОЙСТВ МАСЛОСИСТЕМЫ МАГИСТРАЛЬНЫХ НАСОСНЫХ АГРЕГАТОВ
ВЫРУПАЕВ АЛЕКСАНДР ГРИГОРЬЕВИЧ, ЧАПЛЫГИН ДЕНИС ЕВГЕНЬЕВИЧ 36

ВЛИЯНИЕ ТРЕНИЯ ПОДШИПНИКОВ НА КПД ГЕНЕРАТОРА. СПОСОБ ОПТИМИЗАЦИИ МЕХАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ
ТРЕМБАЧ СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ 40

ПРОИЗВОДСТВО И ПОЛУЧЕНИЕ ДРЕВЕСНО-ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ
ГАЯНОВА АЛСУ РОБЕРТОВНА 44

ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПСИХОФИЗИОДИАГНОСТИКИ
КРАВЧЕНКО НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА, ИВАНОВА СВЕТЛАНА БОРИСОВНА,
БОНДАРЧУК ВИКТОРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА 47

ТЕПЛОВАЯ ПОДГОТОВКА ГИДРОПРИВОДА СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН
КОЗЛЕНКОВ РАТИБОР НИКОЛАЕВИЧ, ЛОБАНОВ НИКОЛАЙ ДМИТРИЕВИЧ,
ХУДИН ГЕННАДИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ЗОЛКИН ДЕНИС ОЛЕГОВИЧ 54

РАЗРАБОТКА ЛАБОРАТОРНЫХ СТЕНДОВ ДЛЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ЧПУ «АКСИОМА КОНТРОЛ» НА ОСНОВЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМОЙ С МИКРОПРОЦЕССОРОМ «ЭЛЬБРУС»
КОВАЛЕВ ИЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВИЧ, КВАШНИН ДЕНИС ЮРЬВИЧ,
ЧЕРВОННОВА НАДЕЖДА ЮРЬЕВНА, НИКИШЕЧКИН ПЕТР АНАТОЛЬЕВИЧ 57

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ
ЖДАНОВА ДАРЬЯ НИКОЛАЕВНА 61

ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ РЕЛЕ ВРЕМЕНИ
КРАСЮКОВ ЕГОР АНДРЕЕВИЧ 64

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ 68

ВЛИЯНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ НА ПОКАЗАТЕЛИ НАДЗЕМНОЙ ЧАСТИ РАСТЕНИЙ КУКУРУЗЫ
ГРОМОВ ВЛАДИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ 69

КУПАТЫ ИЗ МЯСА ПТИЦЫ С ЗАМЕНОЙ МЯСА МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБВАЛКИ НА СУБПРОДУКТЫ
АНИСИМОВА АННА СЕРГЕЕВНА, КУЗЬМИНА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА 72

КОРРЕКТИРОВКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МЯСНЫХ ФАРШЕЙ ДОБАВЛЕНИЕМ СУБПРОДУКТОВ В СОСТАВ ПОЛУФАБРИКАТОВ
АНИСИМОВА АННА СЕРГЕЕВНА, КУЗЬМИНА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА 76

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ 79

AZERBAIJAN-RUSSIA RELATIONS IN THE CONCEPT OF BORDER SECURITY
ASGAROV QARİB AZAD 80

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 84

РИСКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФРАНЧАЙЗИНГА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
РАССАДИН АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, КОЗЛОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА 85

ПОНЯТИЕ МОТИВАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА
РЕЙН АЛИНА ИЛЬДАРОВНА 88

МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА
РЕЙН АЛИНА ИЛЬДАРОВНА 91

КОНЦЕПЦИЯ SMART-CITY, ЕЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И УРОВЕНЬ ЕЕ РАЗВИТИЯ В Г. ЕКАТЕРИНБУРГ
МОНАСТЫРСКАЯ ВЛАДИСЛАВА ВИКТОРОВНА 94

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТОСТИ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ
ДУТОВ ДАНИИЛ ВАЛЕРЬЕВИЧ 98

МОББИНГ И БУЛЛИНГ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ
ПРИБЕГА АНТОН ВЛАДИМИРОВИЧ, САРАНДАЕВА ДАРЬЯ ПАВЛОВНА 102

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА РЫНОК ТРУДА
МУХЬЯНОВА РЕГИНА РИШАТОВНА, КОРНЕЕВА НАДЕЖДА ПЕТРОВНА 106

INFORMAL EMPLOYMENT IN UZBEKISTAN: DEFINITION AND POLICY RESPONSES
TAGAEV BEHZOD ERGASHEVICH, ILKHAMOVA GULBAHOR YUSUBJANOVNA 110

ГЛАВНЫЕ УГРОЗЫ И РИСКИ СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
ЖУРАВЛЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА, ИЗВЕКОВ ФЕДОР СЕРГЕЕВИЧ,
НОСОВЕЦ АРТЕМ АЛЕКСАНДРОВИЧ 113

ВЛИЯНИЕ БОЛЬШОГО НАЛОГОВОГО МАНЕВРА КАК ВНЕШНЕГО ФАКТОРА НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ НЕФТЯНОЙ КОМПАНИИ
КРАВЦОВ АНДРЕЙ ВАДИМОВИЧ 116

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ 122

К ВОПРОСУ О КОГНИТИВНОЙ ФУНКЦИИ МИФА
КОРМОЧИ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА 123

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ 127

К ВОПРОСУ О ПРИМИРИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕДУРАХ В АРИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ
ГАЛИЕВА ДИАНА ФЛЮРОВНА 128

СПЕЦИФИКА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА СТРАХОВАНИЯ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ
ГАДЖИАЛИЕВА АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА 131

ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ДОГОВОРА СТРАХОВАНИЯ В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ
ГАДЖИАЛИЕВА АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА 134

К ВОПРОСУ О ДЕФИНИЦИИ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА». СООТНОШЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ
САБАНИНА НАТАЛЬЯ ОЛЕГОВНА, ОСИПОВА КРИСТИНА СЕРГЕЕВНА 137

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРАВ НА БЕСПЛАТНУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ
ЛОБАНОВА ВЛАДА КОНСТАНТИНОВНА 140

ПОНЯТИЕ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ
ШКОЛЬНАЯ ВАЛЕРИЯ АНАТОЛЬЕВНА 143

РОЛЬ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА В СИСТЕМЕ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ: НА ПРИМЕРЕ ФРАНЦУЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УСТЮЖАНИНОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, ЕЛИЗАРОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА 148

ЗАЩИТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВ ГРАЖДАН
МИРОНОВ ТИМУР ВАЛЕРЬЕВИЧ 152

ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА НА РАБОТУ ИНОСТРАННОГО ГРАЖДАНИНА В РОССИИ
ВОЛКОВ АНДРЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ 155

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 159

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ
АКСЕНОВА ИРИНА АНДРЕЕВНА 160

THE USE OF INTERACTIVE METHODS IN PREPARING STUDENTS FOR PROFESSIONAL ACTIVITIES IN THE LESSONS OF NATURAL SCIENCE
SHIRINOV MUZAFFAR KUCHAROVICH 164

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ В СВЕТЕ ПОДХОДОВ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ
ВАСИЛЬЕВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА 167

PRACTICAL IDEALISM: KALERGI'S POLITICAL-MISEDUCATING PROGRAM FOR THE NEW EUROPEAN MAN
МИКЕЛЕ ЛОРЕ 172

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ
ХАМАТНУРОВ ФЕРДИНАНД ТАЙФУКОВИЧ 180

ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА STEPIK ДЛЯ СОЗДАНИЯ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ
ДИКАНСКАЯ ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА 183

СТРУКТУРА КОНФЛИКТА
БАЙБАЕВА МУХАЙЁ ХУДАЙБЕРГЕНОВНА 186

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 189

К ВОПРОСУ О ФАРМАКОТЕРАПИИ ГИПЕРЛИПИДЕМИЙ У ПАЦИЕНТОВ С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА С УЧЕТОМ ЗНАЧИМОСТИ ФАКТОРОВ РИСКА
МИРОНОВА ДИАНА ЮРЬЕВНА, ЯСТРЕБОВ ВИТАЛИЙ СЕРГЕЕВИЧ 190

ВЛИЯНИЕ ВЕЛИЧИНЫ ИНДЕКСА МАССЫ ТЕЛА НА РАЗВИТИЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ
МИЩЕНКО АЛИНА НИКОЛАЕВНА, ЧЕРВАТЮК МАРИЯ ИГОРЕВНА 193

НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В КОРРЕКЦИИ НОСОВОЙ ПЕРЕГОРДКИ. РИНОПЛАСТИКА.
ЕЛЫМАНОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА 196

АРХИТЕКТУРА 199

ПРЕМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ БУРОНАБИВНЫХ СВАЙ
СОЛОНОВ ГЕННАДИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ, ПЕЧЕНИКИН АРТЕМ ВИКТОРОВИЧ, АРТЕМЕНКО МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ 200

РАЗБИВКА ФУНДАМЕНТА, ПОДСЧЕТ ОБЪЕМА ЗЕМЛЯНЫХ РАБОТ ПО СЕТКЕ КВАДРАТОВ
ЛЕТНИКОВА ДАРЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА, ЕРЕМЕНКО РОДИОН БОРИСОВИЧ 202

РОЛЬ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
ГАЯНОВА АЛСУ РОБЕРТОВНА 205

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 208

ВЗАИМОСВЯЗЬ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РОЛЕЙ СУПРУГОВ В МОЛОДОЙ СЕМЬЕ С УРОВНЕМ ИХ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ БРАКОМ
ИУТИНСКАЯ АЛЁНА СЕРГЕЕВНА 209

СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ КАК НЕГАТИВНЫЙ ФАКТОР СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА
АЛЕКСЕЕВ ОЛЕГ АЛЕКСАНДРОВИЧ, РАХМАТУЛЛИНА АЛИНА АЙДАРОВНА 213

ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ
АЛЕКСЕЕВ ОЛЕГ АЛЕКСАНДРОВИЧ, РАХМАТУЛЛИНА АЛИНА АЙДАРОВНА 216

СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ
ЖАНТИКЕЕВ СЕРИК КРЫКБАЕВИЧ, САГИМБАЕВА КАРИНА РУСТАМОВНА 219

ТИПОЛОГИЯ ЗАДЕРЖКИ ДЕТКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
КАЩЕНКО УЛЬЯНА ДМИТРИЕВНА 225

ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ НА ПРЕДПОЧИТАЕМЫЙ ЦВЕТ В ИНТЕРЬЕРЕ
НИКУЛИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, ДРАЧЕВА АЛЕНА ИВАНОВНА 228

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ 231

ВАЖНОСТЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРТСВЕННОЙ ВЛАСТИ
ДОНГАК АНДЖЕЛА АЛЕКСЕЕВНА 232

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ГОРОДЕ ВОЛГОГРАДЕ
ВОРОБЬЕВА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА 235

СУЩНОСТЬ КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
МОНГУШ ЧАЯНА КАН-ООЛОВНА 238

КАЗАХСТАН В ТРАНЗИТНЫЙ ПЕРИОД
ДЖАЛИЛОВ АСАН МАХМЕДОВИЧ 241

ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ: НАЧАЛО ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЕВРОПЫ
МЕЛЬНИЧЕНКО ПОЛИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА 244

НАУКИ О ЗЕМЛЕ 248

АНАЛИЗ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЯКОВЕНКО КСЕНИЯ ЕЛЕАЗАРОВНА, НАХТИГАЛЬ ДАНИЛ ЯКОВЛЕВИЧ,
УСПУН ДИАНА МЕРГЕНОВНА 249

МОНИТОРИНГ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ ДИКОРАСТУЩИХ ЯГОД СЕМЕЙСТВА БРУСНИЧНЫХ
БАБЕНКО АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ 252

СОДЕРЖАНИЕ КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА НЕДВИЖИМОСТИ (ЕГРН)
АКИНШИНА АННА НИКОЛАЕВНА 256

РЕШЕНИЕ
о проведении
15.01.2020 г.
V Международной научно-практической конференции

«ЕВРОПЕЙСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конференции** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»
3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
4) **Бабанова Юлия Владимировна –** доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»
5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»
6) **Баженова Ольга Прокопьевна –** доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»
7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
8) **Бузни Артемий Николаевич –** доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления
9) **Буров Александр Эдуардович –** доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»
10) **Васильев Сергей Иванович -** кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

13) **Грицай Людмила Александровна –** кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

14) **Давлетшин Рашит Ахметович –** доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФБГОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ

17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»

18) **Искандарова Гульнара Рифовна –** доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»

19) **Казданян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения

20) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

22) **Колесников Геннадий Николаевич –** доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»

24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде

26) **Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор, декан факультета подготовки специалистов для судебной системы Уральского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)

28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова

29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Оробец Владимир Александрович –** доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

3. Утвердить состав секретариата в лице:

1) Бычков Артём Александрович
2) Гуляева Светлана Юрьевна
3) Ибраев Альберт Артурович

Директор
МЦНС «Наука и Просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 372.851

ВПИСАННЫЕ И ОПИСАННЫЕ ОКРУЖНОСТИ ТРЕУГОЛЬНИКА В КОМПЛЕКСНЫХ ЧИСЛАХ

САГИНДЫКОВ БИМУРАТ ЖУМАБЕКОВИЧ,
к.ф.-м.н., ассоциированный профессор
Satbayev University
БИМУРАТ АЛТЫНАЙ
ученица 10-го класса
школа-лицей №146

Аннотация: в статье показывается, что комплексные числа могут быть гораздо более привлекательными и полезными инструментами в планиметрии. В качестве примера метода комплексных чисел рассмотрено доказательство формулы Герона.
Ключевые слова: комплексные числа, вписанные и описанные окружности, центры вписанных и описанных окружностей треугольника.

INSCRIBED AND CIRCUMSCRIBED CIRCLES OF THE TRIANGLE IN COMPLEX NUMBERS

Sagindykov Bimurat,
Bimurat Altinay

Abstract: the article shows that complex numbers can be much more attractive and useful tools in planimetry. As an example of the method of complex numbers, the proof of the Heron formula is considered.
Key words: complex numbers, inscribed and circumscribed circles, centers of inscribed and circumscribed circles of a triangle.

В комплексной плоскости относительно декартовой системы координат (*xoy*) рассмотрим окружности $\omega(z_0;R)$ и $\omega(z_0^*;r)$ описанную и вписанную в треугольник $\square ABC$. Далее рассмотрим задачи треугольника, связанные с окружностью.

В комплексной плоскости окружность с центром в точке z_0 и радиусом R имеет уравнение

$$|z-z_0|=R. \tag{1}$$

Из определения умножения комплексных чисел следует, что $(z-z_0)(\overline{z}-\overline{z}_0)=R^2$.

Раскрывая скобки придадим уравнению (1) следующий вид:

$$z\overline{z}-\overline{z}_0 z-z_0\overline{z}+|z_0|^2-R^2=0, \tag{2}$$

где $z=x+iy$, $\overline{z}=x-iy$, $z_0=x_0+iy_0$, $\overline{z}_0=x_0-iy_0$ и $i^2=-1$.

Замечание 1. В общем случае уравнение $Mz\overline{z}+N\overline{z}+\overline{N}z+L=0$, где $M,L\in\square$, $N\in\square$, $N\overline{N}-ML>0$ является общим уравнением окружности. Её центр z_0 и радиус R определяются следующим образом:

$$z_0=-N/M,\ R=\sqrt{N\overline{N}-ML}/M. \tag{3}$$

Задача 1. Допустим, что в окружность $\omega(z_0;R)$ вписан треугольник $\square ABC$ (рис.1). Тогда радиус описанной окружности выражается через стороны треугольника формулой

$$R = \frac{AB \cdot BC \cdot CA}{4|S_{ABC}|}, \tag{4}$$

где $|S_{ABC}|$ – площадь треугольника.

Доказательство. Согласно формуле (29) из [4] для площади положительно ориентированного треугольника $\square ABC$ имеем:

$$S_{ABC} = \frac{iR^2(a-b)(b-c)(c-a)}{4(a-z_0)(b-z_0)(c-z_0)}, \tag{5}$$

где *a*, *в*, *c* – комплексные координаты соответствующих точек *A*, *B*, *C* и z_0 – комплексная координата центра окружности.

Переходя к операции комплексного сопряжения из обеих частей равенства (5), получим

$$\bar{S}_{ABC} = \frac{-iR^2(\bar{a}-\bar{b})(\bar{b}-\bar{c})(\bar{c}-\bar{a})}{4(\bar{a}-\bar{z}_0)(\bar{b}-\bar{z}_0)(\bar{c}-\bar{z}_0)}.$$

Из определения умножения комплексных чисел следует, что $S_{ABC} \cdot \bar{S}_{ABC} = |S_{ABC}|^2$. Тогда

$$|S_{ABC}|^2 = \frac{R^4|a-b|^2|b-c|^2|c-a|^2}{16|a-z_0|^2|b-z_0|^2|c-z_0|^2} = \frac{R^4 AB^2 \cdot BC^2 \cdot CA^2}{16R^6} = \frac{AB^2 \cdot BC^2 \cdot CA^2}{16R^2}.$$

Отсюда $R = \frac{AB \cdot BC \cdot CA}{4|S_{ABC}|}$, где $|S_{ABC}| = \sqrt{p(p-AB)(p-BC)(p-CA)}$ и $p = \frac{AB+BC+CA}{2}$ по формуле Герона.

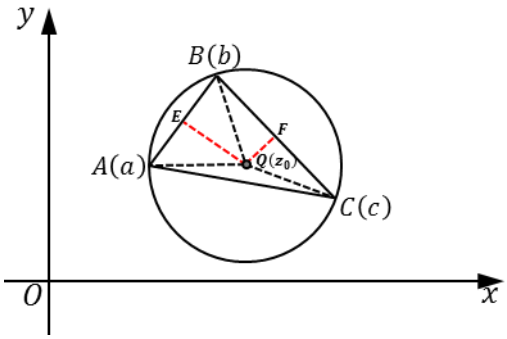

Рис. 1. Чертеж к задаче 1

Задача 2. Допустим известны комплексные координаты *a*, *в*, *c* точек *A*, *B*, *C*. Тогда комплексная координата центра окружности z_0 точки Q выражается формулой

$$z_0 = \frac{a\bar{a}(b-c)+b\bar{b}(c-a)+c\bar{c}(a-b)}{(\bar{a}-\bar{b})(b-c)+(a-b)(\bar{b}-\bar{c})}. \tag{6}$$

Доказательство. Центр описанной окружности z_0 лежит на пересечении серединных перпендикуляров $(Q=(EQ)\times(QF))$ к сторонам треугольника $\square ABC$ (рис.1).

Напишем уравнение прямой (*EQ*), проходящей через точку $E\left(\frac{a+b}{2}\right)$ перпендикулярно (*AB*):

$$(\bar{a}-\bar{b})\left(z-\frac{a+b}{2}\right)+(a-b)\left(\bar{z}-\frac{\bar{a}+\bar{b}}{2}\right)=0.$$

Напишем уравнение прямой (*FQ*), проходящей через точку $F\left(\frac{b+c}{2}\right)$ перпендикулярно прямой

(*BC*):

$$\left(\bar{b}-\bar{c}\right)\left(z-\frac{b+c}{2}\right)+\left(b-c\right)\left(\bar{z}-\frac{\bar{b}+\bar{c}}{2}\right)=0\,.$$

Чтобы решить систему с помощью формул Крамера, преобразуем её к следующему виду

$$\begin{cases}\left(\bar{a}-\bar{b}\right)z+\left(a-b\right)\bar{z}=\left(\bar{a}-\bar{b}\right)\dfrac{a+b}{2}+\left(a-b\right)\dfrac{\bar{a}+\bar{b}}{2},\\ \left(\bar{b}-\bar{c}\right)z+\left(b-c\right)\bar{z}=\left(\bar{b}-\bar{c}\right)\dfrac{b+c}{2}+\left(b-c\right)\dfrac{\bar{b}+\bar{c}}{2}.\end{cases}\qquad(7)$$

Вычислим основной определитель системы (7):

$$\Delta=\begin{vmatrix}\bar{a}-\bar{b} & a-b\\ \bar{b}-\bar{c} & b-c\end{vmatrix}=\left(\bar{a}-\bar{b}\right)\left(b-c\right)-\left(a-b\right)\left(\bar{b}-\bar{c}\right).$$

$$\Delta_z=\begin{vmatrix}\left(\bar{a}-\bar{b}\right)\dfrac{a+b}{2}+\left(a-b\right)\dfrac{\bar{a}+\bar{b}}{2} & a-b\\ \left(\bar{b}-\bar{c}\right)\dfrac{b+c}{2}+\left(b-c\right)\dfrac{\bar{b}+\bar{c}}{2} & b-c\end{vmatrix}=\frac{1}{2}\begin{vmatrix}\left(\bar{a}-\bar{b}\right)\left(a+b\right) & a-b\\ \left(\bar{b}-\bar{c}\right)\left(b+c\right) & b-c\end{vmatrix}+\frac{1}{2}\begin{vmatrix}\left(a-b\right)\left(\bar{a}+\bar{b}\right) & a-b\\ \left(b-c\right)\left(\bar{b}+\bar{c}\right) & b-c\end{vmatrix}=$$

$$=a\bar{a}\left(b-c\right)+b\bar{b}\left(c-a\right)+c\bar{c}\left(a-b\right).$$

Тогда комплексная координата центра описанной окружности выражается формулой (6). В частном случае, если за начало примем вершину *A*, то комплексную координату z_0 можно найти по формуле

$$z_0=\frac{bc\left(\bar{b}-\bar{c}\right)}{\bar{b}c-b\bar{c}}.\qquad(8)$$

Задача 3. Пусть в окружность $\omega\left(z_0;R\right)$ вписан треугольник $\triangle ABC$ (рис.2). В свою очередь в треугольник $\triangle ABC$ вписана окружность $\omega\left(z_0^*;r\right)$. Точки касания окружности $\omega\left(z_0^*;r\right)$ со сторонами *AB*, *BC*, *CA* обозначим через *K*, *L*, *N*.

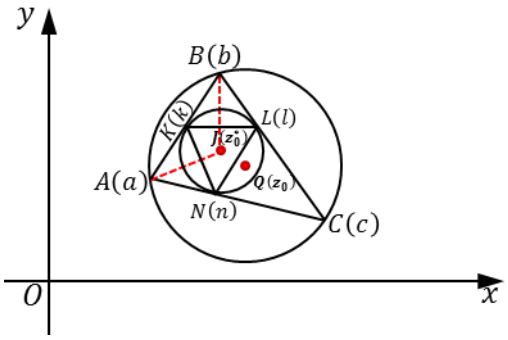

Рис. 2. Чертеж к задаче 3

Выразим комплексные координаты *k*, *l*, *n* вершин треугольника $\triangle KLN$ через координаты *a*, *в*, *c* вершин треугольника $\triangle ABC$.

Решение. Стороны треугольника *AB*, *BC*, *CA* являются касательными к окружности $\omega\left(z_0^*;r\right)$. Поэтому согласно формуле (13) из [4] имеем

$$\left(AB\right):\ \left(\bar{k}-\bar{z}_0^*\right)z+\left(k-z_0^*\right)\bar{z}=2r^2,$$

$$\left(BC\right):\ \left(\bar{l}-\bar{z}_0^*\right)z+\left(l-z_0^*\right)\bar{z}=2r^2,$$

$$(CA):\ \left(\overline{n}-\overline{z}_0^*\right)z+\left(n-z_0^*\right)\overline{z}=2r^2,$$

где z_0^*, r – центр и радиус окружности, вписанной в треугольник $\square ABC$; *k*, *l*, *n* – комплексные координаты точек *K*, *L*, *N*.

Комплексную координату точки *A* определяем из системы $A=(BA)\times(AC)$, т.е.

$$\begin{cases}\left(\overline{k}-\overline{z}_0^*\right)a+\left(k-z_0^*\right)\overline{a}=2r^2,\\ \left(\overline{n}-\overline{z}_0^*\right)a+\left(n-z_0^*\right)\overline{a}=2r^2.\end{cases}$$

Полученную систему решаем методом Крамера

$$\Delta=\begin{vmatrix}\overline{k}-\overline{z}_0^* & k-z_0^*\\ \overline{n}-\overline{z}_0^* & n-z_0^*\end{vmatrix}=\left(\overline{k}-\overline{z}_0^*\right)\left(n-z_0^*\right)-\left(k-z_0^*\right)\left(\overline{n}-\overline{z}_0^*\right).$$

$$\Delta_a=\begin{vmatrix}2r^2 & k-z_0^*\\ 2r^2 & n-z_0^*\end{vmatrix}=2r^2\left(n-\cancel{z_0^*}-k+\cancel{z_0^*}\right)=2r^2(n-k).$$

Тогда по формуле Крамера имеем

$$a=\frac{\Delta_a}{\Delta}=\frac{2r^2(n-k)}{\left(\overline{k}-\overline{z}_0^*\right)\left(n-z_0^*\right)-\left(k-z_0^*\right)\left(\overline{n}-\overline{z}_0^*\right)}=\left|\left(\overline{k}-\overline{z}_0^*\right)\left(k-z_0^*\right)=r^2,\quad \left(\overline{n}-\overline{z}_0^*\right)\left(n-z_0^*\right)=r^2\right|=$$

$$=\frac{2\left(k-z_0^*\right)\left(n-z_0^*\right)}{k-z_0^*+n-z_0^*}\ \text{или}\ \frac{1}{a}=\frac{1}{2}\left(\frac{1}{k-z_0^*}+\frac{1}{n-z_0^*}\right).$$

Аналогично находим комплексные координаты точек *B* и *C*:

$$b=\frac{2\left(k-z_0^*\right)\left(l-z_0^*\right)}{k-z_0^*+l-z_0^*}\ \text{или}\ \frac{1}{b}=\frac{1}{2}\left(\frac{1}{k-z_0^*}+\frac{1}{l-z_0^*}\right);$$

$$c=\frac{2\left(l-z_0^*\right)\left(n-z_0^*\right)}{l-z_0^*+n-z_0^*}\ \text{или}\ \frac{1}{c}=\frac{1}{2}\left(\frac{1}{l-z_0^*}+\frac{1}{n-z_0^*}\right).$$

Сложив последние три равенства почленно, получим следующее равенство

$$\frac{1}{a}+\frac{1}{b}+\frac{1}{c}=\frac{1}{k-z_0^*}+\frac{1}{l-z_0^*}+\frac{1}{n-z_0^*}.$$

Замечание 2. Если по построению заданы (известны) комплексные координаты точек *A*, *B*, *C*, то комплексные координаты точек *K*, *L*, *N* определяются из следующих равенств:

$$\frac{1}{k-z_0^*}=\frac{1}{a}+\frac{1}{b}-\frac{1}{c},\quad \frac{1}{l-z_0^*}=\frac{1}{b}+\frac{1}{c}-\frac{1}{a},\quad \frac{1}{n-z_0^*}=\frac{1}{a}+\frac{1}{c}-\frac{1}{b}.$$

Замечание 3. Далее при решении задач можно воспользоваться условием инвариантности треугольника (т.е. условием - площади равных фигур одинаковы). Это означает, что выбор точки z_0 остается за нами.

Список литературы

1. Скопец З.А. Геометрические миниатюры/сост. Г.Д. Грейзер. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.; с илл.

2. Сагиндыков Б.Ж., Бимурат А. Применение аппарата комплексных чисел при решении геометрических задач (планиметрии) // Сборник статей международной научно-практической конференции, 17 декабря 2019, г. Пенза. МЦНС «Наука и просвещение». С.27-32.

3. Сагиндыков Б.Ж., Бимурат А. /Теорема Стюарта на языке комплексных чисел // Сборник статей международной научно-практической конференции, 5 января 2020, г. Пенза. МЦНС «Наука и просвещение». С.16-21.

4. Сагиндыков Б.Ж., Бимурат А. /Вписанные и описанные четырехугольники в комплексных числах// Сборник статей международной научно-практической конференции, 12 января 2020, г. Пенза. МЦНС «Наука и просвещение».

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.113

АВТОМАТИЧЕСКИЕ КОРОБКИ ПЕРЕДАЧ. СРАВНЕНИЕ ТРАНСМИССИЙ

НИКИШИН ВЛАДИСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ,
КРАВЧЕНКО НИКИТА АЛЕКСЕЕВИЧ,
(бакалавры) студенты 4 курса,
напр. «Наземные транспортно-технологические комплексы»
МОРГУНОВ ЛЕОНИД ВАЛЕРЬЕВИЧ,
(магистр) студент 1 курса,
напр. «Эксплуатация и управление транспортно-технологических машин и комплексов»
КУРЛАЕВ ГЕННАДИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
(бакалавр) студент 4 курса,
напр. «Технология транспортных процессов»
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева»

Аннотация: в данной статье рассматривали основные виды коробок переключения передач. Определили главные минусы и плюсы каждого типа. Каждый агрегат хорошо справляется со своими задачами. Поэтому каждый потребитель выбирает, что ему лучше подходит.
Ключевые слова: коробка переключений передач, автоматическая трансмиссия, роботизированная трансмиссия, вариаторная трансмиссия, надежность, плавность, комфорт, скорость, экономичность.

AUTOMATIC TRANSMISSION. COMPARISON OF TRANSMISSIONS

Nikishin Vladislav Vladimirovich,
Morgunov Leonid Valerievich,
Kurlaev Gennadiy Alexandrovich,
Kravchenko Nikita Alekseevich

Abstract: this article discusses the main types of gearboxes. Have identified the main advantages and disadvantages of each type. Each unit copes well with its tasks. Therefore, each consumer chooses what suits them best.
Key words: gearbox, automatic transmission, robotic transmission, variator transmission, reliability, smoothness, comfort, speed, economy.

Автоматические коробки передач

Автоматическая коробка передач, или АКПП, представляет собой трансмиссию, обеспечивающую выбор оптимального передаточного числа в соответствии с условиями движения без участия водителя. Это обеспечивает хорошую плавность хода автомобиля, а также комфорт при движении для водителя.

Современная автоматическая коробка переключения передач, в отличие от классической механики, работает в иных условиях и по другому принципу, хоть и основное назначение неизменно.

Гидротрансформатор или преобразователь крутящего момента, включает в себя насос, турбину и статор. Все детали гидротрансформатора заключены в общем корпусе. Гидротрансформатор запол-

нен специальным маслом, насос создает внутри гидротрансформатора поток масла, который вращает колесо статора и турбину. Тем самым передавая крутящий момент с двигателя.

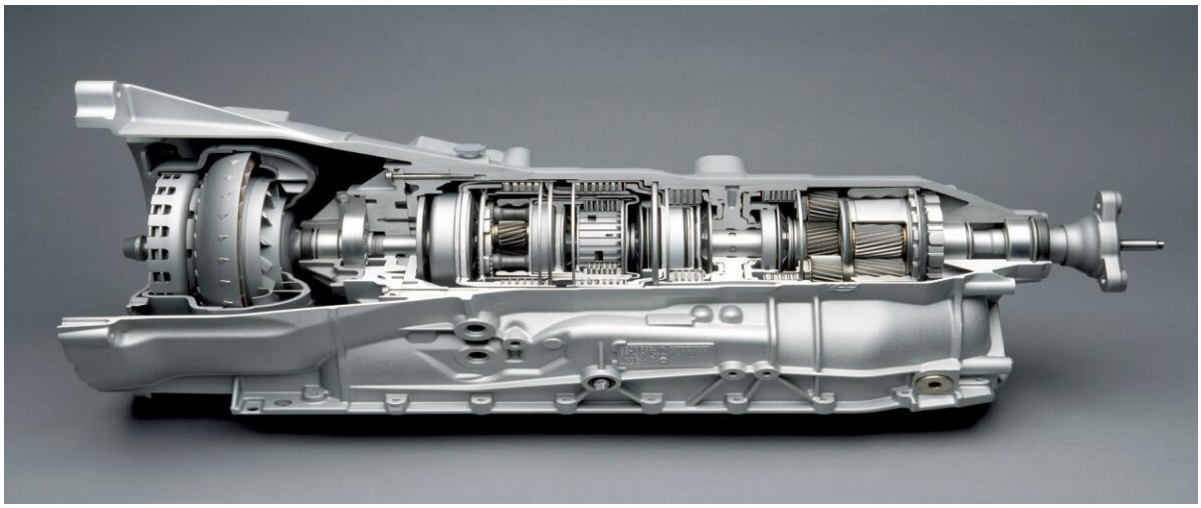

Рис. 1. Автоматическая коробка передач

Планетарная передача состоит из нескольких шестерен (они называются планетарными или сателлитами), вращающихся вокруг центральной шестерни. Планетарные шестерни фиксируются вместе с помощью водила. Кроме этого, дополнительная внешняя кольцевая шестерня имеет внутреннее зацепление с планетарными шестернями. Сателлиты, закрепленные на водиле, вращаются вокруг центральной шестерни, внешняя шестерня – вокруг сателлитов. Передаточные отношения достигаются путем фиксации различных деталей относительно друг друга. Для получения большего диапазона передаточных чисел в современных коробках используется несколько планетарных передач.

Гидравлика работает в полном симбиозе с остальными частями АКПП и ее работу можно сравнить с кровеносной системой. Жидкость, используемая в качестве рабочей, помимо создания давления в системе, обладает так же набором полезных функций. Таких как смазывание, отвод тепла и очищение внутренностей АКПП от загрязнений.

Плюсы АКПП:

· Комфорт и удобство управления;
· Способность менять передачи при полной мощности двигателя;
· Плавность хода во время переключения передач;
· Защита деталей двигателя от перегрузок при выборе неверной передачи.

Минусы АКПП:

· Стоимость и периодичность обслуживания;
· Больший расход топлива;
· Низкий КПД;
· Меньшая динамика автомобиля.[1]

Роботизированные коробки передач

Роботизированная коробка передач - это логическое продолжение развития механической коробки. Робот это не что иное, как механическая КПП, в которой выжим сцепления и переключение передач выполняют два сервопривода (актуатора), управляемые электронным блоком. По факту робот впитал в себя все положительные стороны механической коробки передач и удобство автомата.

Первый прототип робота появился в 1939 году, Адольф Кегресс создал трансмиссию с двойным сцеплением, но дальнейшее развитие этого перспективного изобретения остановилось на следующие 40 лет. Всему виной отсутствие финансирования проекта.

Серийная роботизированная коробка появилась только в 2003 году. Отважилась на такой шаг компания Volkswagen, установив преселективную трансмиссию на спорт версию модели Golf 4 R32. Производителем коробки была компания BorgWarner. По сей день концерн VAG активно продвигает

этот тип коробок на своих моделях.

Особенность такой коробки заключается в конструкции, а именно в наличии двух сцеплений. Принцип работы такой коробки состоит в том, что на одно сцепление завязаны четные передачи, а на второе нечетные. В процессе движения крутящий момент передается по одному сцеплению, т.е. диск сомкнут. В это же время диск второго сцепления разомкнут, но внутри самой коробки следующая передача уже сформирована и когда приходит время переключения, первый диск просто размыкается, а второй синхронно смыкается. Такая схема работы обеспечивает плавность переключения и отсутствие рывков.

В свою очередь, роботизированные коробки делятся на два типа:

· С мокрым сцеплением - используют на автомобилях с мощным двигателем, крутящий момент которых превышает 350 Нм.

· С сухим сцеплением – используют на автомобилях с маломощными двигателями до 250 Нм крутящего момента.

Плюсы Робота:

· Плавность переключения и хода;
· Высокий КПД;
· Экономичный расход топлива;
· Высокая динамика;
· Возможность выбора режима работы трансмиссии.

Минусы Робота:

· Малая надежность, как самой конструкции, так и мехатроника;
· Стоимость обслуживания и ремонта;
· Чувствительность к тяжелым дорожным условиям.

Вариаторные трансмиссии

Коробка типа CVT или Вариатор представляет собой бесступенчатую коробку передач. Основные детали коробки CVT - это гидротрансформатор и два раздвижных шкива, плюс, соединяющий их (шкивы) ремень. Сечение ремня имеет трапециедальную форму. Принцип работы заключается в следующем - сдвигающиеся половинки ведущего шкива выталкивают ремень наружу, что приводит к увеличению радиуса шкива, по которому работает ремень, это действие увеличивает передаточное отношение. Когда требуется снижение передаточного числа, ведомый шкив раздвигается, ремень перемещается на меньший радиус. Гидротрансформатор в этой конструкции обеспечивает трогание с места, после чего блокируется. Управление шкивами выполняет электроника.

Плюсы Вариатора:

· Переключение передач происходит незаметно, без рывков;
· Экономичный расход топлива;
· Высокая динамика.

Минусы Вариатора:

· Несовместимость с мощными моторами;
· Стоимость обслуживания и ремонта;
· Большое количество датчиков влияющих на работу CVT;
· Чувствительность к тяжелым дорожным условиям, буксировке.[2]

Список литературы

1. Раймик, С.И. Автоматические коробки передач/С.И. Раймик – М.: Техника. Технологии. Инженерия., 2015.– 97 с

2. Петров, А.П. Современные конструкции автоматических коробок передач/А.П. Петров – М.: Курган., 2015. - 81с

УДК 004.75

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЭМС ГИРОСКОПА

БАБЕНКО МИХАИЛ ГРИГОРЬЕВИЧ,
доцент, канд. физ.-мат. Наук
КОТЛОВ МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
БЕЗУГЛОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА
Студенты
ФГАОУВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Аннотация: Технология микроэлектромеханической системы (МЭМС), как одна из наиболее многообещающих технологий, привлекла исследователей со всех уголков земного шара, и является одной из наиболее быстро развивающихся технологий. Одной из причин быстрого развития в области МЭМС является принятие хорошо зарекомендовавшей себя технологии изготовления ИС для реализации устройств МЭМС. Среди различных МЭМС-устройств гироскоп является одним из устройств, имеющих самые обширные области применения. Гироскопы применяются в таких областях, как: автомобилестроение, оборонная промышленность, аэрокосмическая техника и т. Д.
Ключевые слова: МЭМС, гироскоп, ФЧХ, АЧХ, Микроэлектромеханические системы.

MEMS GYROSCOPE INFORMATION CHARACTERISTICS

Babenko Mikhail Grigorievich,
Kotlov Mikhail Alexandrovich,
Bezuglova Ekaterina Sergeevna

Annotation: Microelectromechanical System Technology (MEMS), as one of the most promising technologies, has attracted researchers from all over the world, and is one of the fastest growing technologies. One of the reasons for the rapid development in MEMS is the adoption of well-proven technology for manufacturing ICs for the implementation of MEMS devices. Among the various MEMS devices, the gyroscope is one of the devices with the most extensive applications. Gyroscopes are used in areas such as: automotive, defense industry, aerospace technology, etc.
Key words: MEMS, gyroscope, phase response, frequency response, microelectromechanical systems.

На рисунке 1 представлена трехмерная модель структуры гироскопа с двумя степенями свободы. Анкеры конструкции расположены на внешней границе устройства и соединены с подвижным приводным и чувствительным электродами с помощью подвижной рамки. Балки подвески спроектированы и сконфигурированы таким образом, что резонансы первичных и вторичных колебаний и их резонансные частоты разделены для достижения полосы пропускания 150 Гц. Эта структурная конфигурация демонстрирует минимальный эффект перекрестных связей. Конструкция имеет два набора неподвижных обкладок, предназначенных для измерения первичных и вторичных колебаний. Обе стационарные обкладки закреплены на подложке, как показано на рис. 1.

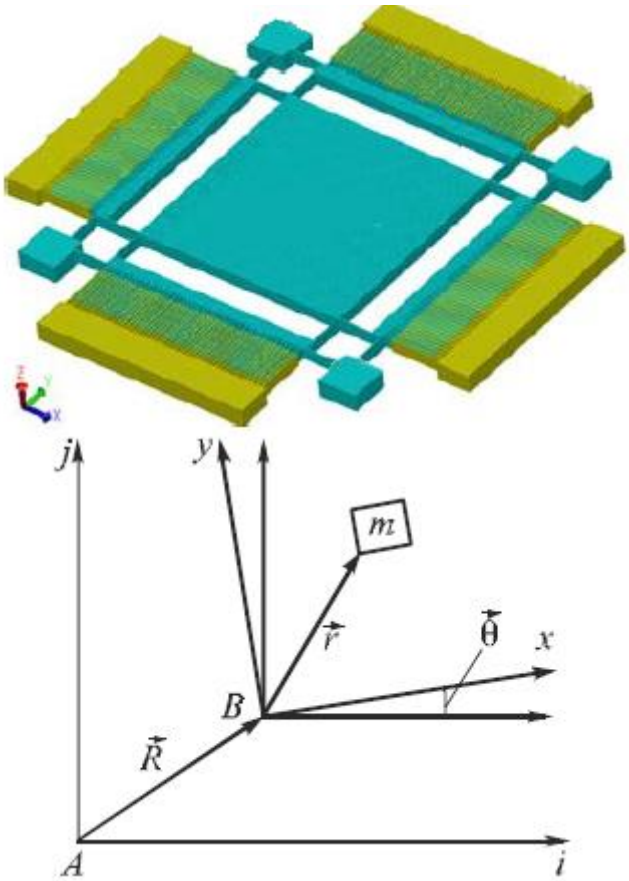

Рис. 1. Трехмерная модель структуры гироскопа и векторное представление

Конфигурация масс-пружинного демпфера, показанная на рис. 1(б), была использована для вывода уравнений динамики представленного гироскопического устройства с использованием векторного анализа. Упрощенное дифференциальное уравнение, связанное с каждой степенью свободы, может быть представлено (1):

$$mx + c_x x + k_x = F_d(t)\ , \tag{1}$$

$$my + c_y y + k_y y = -2mx\Omega_z, \tag{2}$$

где $F_d = F_0 \sin(\omega t)$ представляет электрическую движущую силу, с которой масса m приводится в действие по амплитуде, равной x. Обозначения k_x, k_y представляют пружинные константы, а c_x, c_y - константы демпфирования, как показано на рис. 1. Ω_z - входная угловая скорость.

Чтобы проанализировать частотную характеристику гироскопа, с помощью преобразования Лапласа формул (1), (2), получим их изображение.

$$X_{(i\omega)} = f_o A_x(\omega)\exp\{\phi_x(\omega)\}, \tag{3}$$

$$Y_{(i\omega)} = 2\Omega_z f_o \omega A_x(\omega) A_y(\omega)\exp\{|\Psi_y(\omega)\}, \tag{4}$$

where,

$$A_x(\omega) = \frac{1}{\sqrt{\left(\omega_x^2+\omega^2\right)^2}} + 4\lambda_x^2\omega^2, \tag{5}$$

$$\phi_x(\omega) - \tan^{-1}\frac{2\lambda_x\omega}{\omega_x^2-\omega^2}, \tag{6}$$

$$A_y(\omega) = \frac{1}{\sqrt{\left(\omega_y^2+\omega^2\right)^2}} + 4\lambda_y^2\omega^2, \tag{7}$$

$$\phi_y(\omega) - \tan^{-1}\frac{2\lambda_y\omega}{\omega_y^2-\omega^2}, \tag{8}$$

$$\Psi_y(\omega) = \{\phi_x(\omega) + \phi_y(\omega)\}, \tag{9}$$

На рис. 2 приведены АЧХ и ФЧХ гироскопа по оси x. Амплитуда была рассчитана с использованием уравнения (3). График показывает одну резонансную частоту, ω_x, где амплитуда является максимальной.

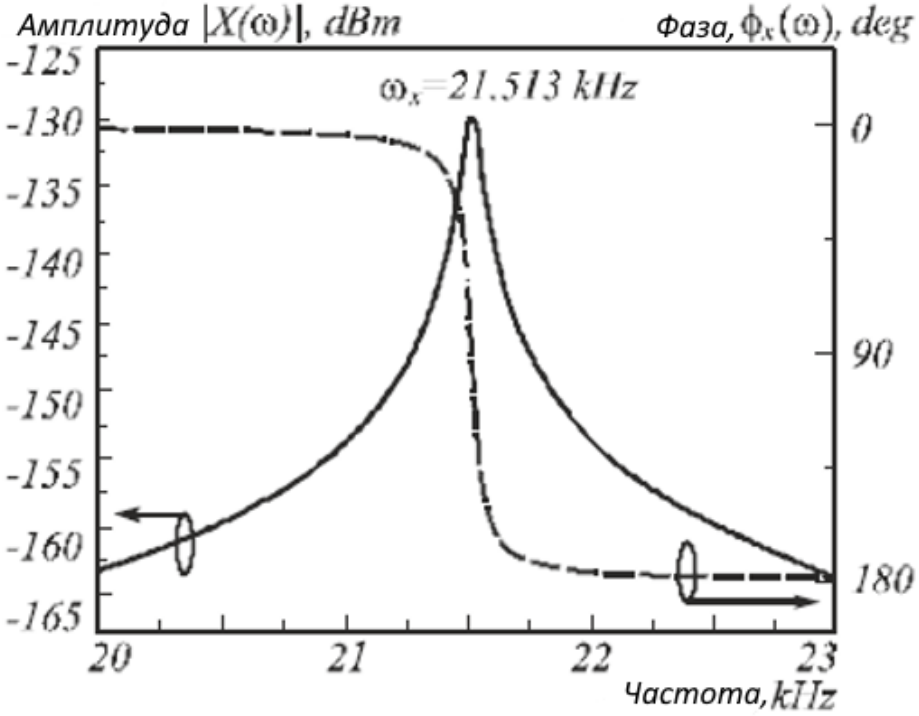

Рис. 2. АЧХ и ФЧХ гироскопа по оси x.

На рис 3. Представлены АЧХ и ФЧХ по оси y. На этом рисунке мы видим два резонанса, при которых амплитуда достигает максимума. Второй пик принадлежит частоте чувствительного резонанса, которая является точкой чувствительности устройства. Природа первого пика связанна с влиянием силы Кориолиса.

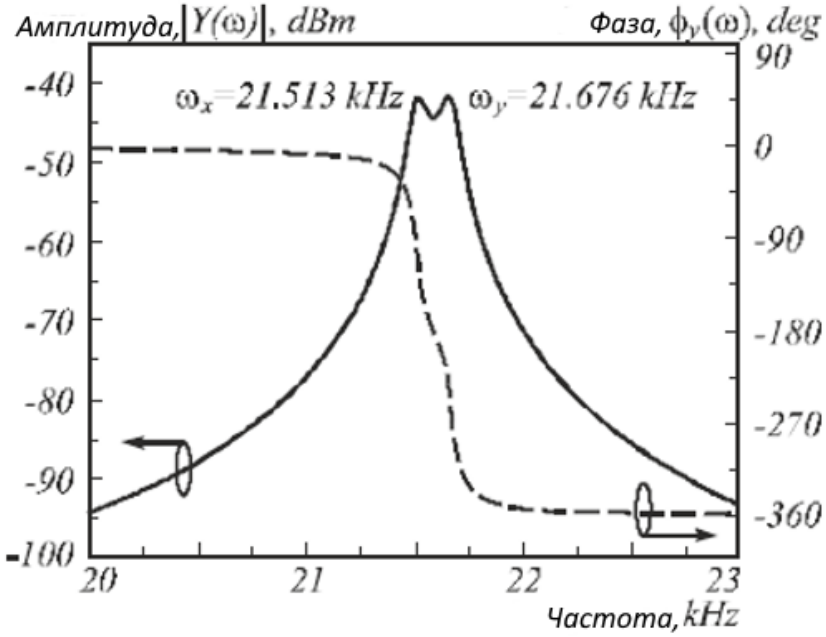

Рис. 3. АЧХ и ФЧХ гироскопа по оси y.

Список литературы

1. Я.И. Биндер, Т.В. Пандерина, О.Н. Анучин. Калибровка датчиков угловой скорости с механическим носителем вектора кинетического момента в составе бесплатформенных инерциальных измерительных модулей. // Гироскопия и навигация, 2003, №3, с.3-16.
2. Weinberg, H. Gyro Mechanical Performance: The Most Important Parameter; Technical Article MS-2158; Analog Devises: Norwood, MA, USA, 2011.
3. Верма П., Шехар С., Арья С. К., Гопал Р. Новая проектная архитектура вибрационного гироскопа с 3 степенями свободы с надежным режимом работы привода и его реализацией. Микросистемные Технологии 2015; 21 (10): 2175-2185. DOI: 10.1007 / s00542-014-2384-4.
4. Верма П., Хан К.З., Хонина С.Н., Казанский Н.Л., Гопал Р. Изготовление на основе ультрафиолета и LIGA и характеристика нерезонансного режима возбуждения вибрационного гироскопа / акселерометра. J Micro / Nanolith MEMS MOEMS 2016; 15 (3): 035001. DOI: 10.1117 / 1.JMM.15.3.035001.
5. Исихара К., Юнг К.Ф., Айон А.А., Шмидт М.А. Инерциальная сенсорная технология, использующая DRIE и вафельную связку с возможностью соединения. Журнал микроэлектромеханических систем 1999; 8 (4): 403-408. DOI: 10.1109 / 84.809054.

© М.А. Котлов, Е. С. Безуглова, М.Г. Бабенко, 2020

УДК 519.687.1

ОПЕРАЦИИ НАД ЧИСЛАМИ В СОК

КОНЯЕВА ДАРЬЯ СЕМЁНОВНА
студентка
ФГАОУ ВО «Северо–Кавказский федеральный университет»

Аннотация: Данная статья является анализом способов перевода чисел в различные системы счисления. Проводится анализ эффективности применения того или иного способа для удобства и лёгкости выполнения различных операций с большими числами, а также приводятся преимущества и недостатки их применения.
Ключевые слова: СОК, ОПСС, системы счисления, КТО, операции вычисления.

OPERATIONS ON NUMBERS IN SOC

Konyaeva Darya Semenovna

Annotation: This article is an analysis of ways to convert numbers into different number systems. The analysis of efficiency of application of this or that method for convenience and ease of performance of various operations with large numbers is carried out.
Key words: SOC, OPSS, number systems, WHO, calculation operations.

В современном мире вот уже на протяжении нескольких веков человечество для счёта использует десятеричную позиционную систему счисления. Системой счисления называется совокупность приёмов обозначения (записи) чисел. В широком смысле система счисления – специфический язык, алфавитом которого являются символы (цифры), а синтаксисом – правила, которые позволяют однозначно сформировать запись чисел. Она очень проста для восприятия и удобна для произведения различных арифметических операций. С помощью десяти символов создаются различные по величине числа. Все арифметические операции производятся по остаткам, т.е. от меньших (единиц) к большим – это к десяткам, сотням, тысячам и так далее. Но с появлением различного рода техники, автоматизации многих и различных вычислений очень трудно и громоздко становится использования такого рода вычисления. На смену ей приходит непозиционная система счисления, к одной из которых относится система остаточных классов (СОК).

Представление числа в СОК основывается на понятии вычета и Китайской теореме об остатках (КТО) [1, с.150]. Эта теорема утверждает, что можно восстановить целое число по множеству его остатков от деления этого числа из некоторого набора попарно взаимно простых чисел. КТО была доказана китайским стратегом и мыслителем Сунь-цзы приблизительно в 100 году до н.э. Приведём формулировку теоремы.

Теорема 1.

Рассмотрим систему сравнений

$$\begin{cases} x \equiv a_1 \ (mod\ m_1), \\ \dots\dots\dots\dots\dots \\ x \equiv a_k \ (mod\ m_k), \end{cases} \tag{1}$$

где $(\mathrm{m_i}, \mathrm{m_j}) = 1$ при всех $\mathrm{i} \neq \mathrm{j}$. Положим $\mathrm{M} = \mathrm{m_1} \dots \mathrm{m_k}$; $\mathrm{M_i} = \mathrm{M}/\mathrm{m_i}$, $\mathrm{i} = 1, \dots, \mathrm{k}$. Найдём с помощью обобщённого алгоритма Евклида числа $\mathrm{b_1}, \dots, \mathrm{b_k}$ такие, что $\mathrm{M_i b_i} \equiv 1 \ (\mathrm{mod\ m_i}), \mathrm{i} = 1, \dots, \mathrm{k}$. Тогда общее решение системы (1) в целых числах имеет вид [3, с. 112]

$$x \equiv \sum_{i=1}^{k} M_i a_i b_i \ (mod\ M)\ ,$$

т.е. $x = \sum_{i=1}^{k} M_i a_i b_i + Mt$, где $t \in \mathbb{Z}$.

В СОК арифметические операции (сложение, вычитание, умножение и деление) выполняются покомпонентно, если про результат известно, что он располагается в $[0, \mathrm{M} - 1]$ [4, с. 116]. Покажем на примере принципы арифметических вычислений в СОК.

Пример 1. Пусть задана система модулей $\{2,5,7\}$, то есть мы можем выполнять операции, результат которых не превышает $2 * 5 * 7 = 70$. Сложим два числа 15 и 9.

$$15 = (15\ mod\ 2, 15\ mod\ 5, 15\ mod\ 8) = (1,0,7)$$
$$9 = (9\ mod\ 2, 9\ mod\ 5, 9\ mod\ 8) = (1,4,2)$$
$$15 + 9 = \big((1+1) mod\ 2, (0+4) mod\ 5, (7+2) mod\ 7\big) = (0,4,3).$$

Проверка:

15+9=24.

$24 = (24\ mod\ 2, 24\ mod\ 5, 24\ mod\ 7) = (0,4,3).$

Пример 2. Пусть задана система модулей $\{2,5,7\}$, то есть мы можем выполнять операции, результат которых не превышает $2 * 5 * 7 = 70$. Умножим два числа 9 и 7.

$$9 = (9\ mod\ 2, 9\ mod\ 5, 9\ mod\ 7) = (1,4,2)$$
$$7 = (\ 7\ mod\ 2, 7\ mod\ 5, 7\ mod\ 7) = (1,2,0)$$
$$9 * 7 = \big((1 * 1) mod\ 2, (4 * 2) mod\ 5, (2 * 0) mod\ 8\big) = (1,3,0)$$

Проверка:

9*7=63

$63 = (63\ mod\ 2, 63\ mod\ 5, 63\ mod\ 7) = (1,3,0).$

Пример 3. Пусть задана система модулей $\{2,3,5\}$. Результат операции не должен превышать $2 * 3 * 5 = 30$. Разделим два числа 16 и 8.

$$16 = (16\ mod\ 2, 16\ mod\ 3, 16\ mod\ 5) = (0,1,1)$$
$$8 = (8\ mod\ 2, 8\ mod\ 3, 8\ mod\ 5) = (0,2,3)$$
$$0^{2-2}\ mod\ 2 = 0$$
$$2^{3-2}\ mod\ 3 = 2$$
$$3^{5-2}\ mod\ 5 = 2$$
$$z_1 = (0 * 0) mod\ 2 = 0$$
$$z_2 = (1 * 2) mod\ 3 = 2$$
$$z_3 = (1 * 2) mod\ 5 = 0$$

Проверка:

$$16 \div 8 = 2$$

$2 = (2\ mod\ 2, 2\ mod\ 3, 2\ mod\ 5) = (0,2,0)$.

Пример 4. Пусть задана система модулей $\{2,5,7\}$. Результат операции не должен превышать $2 * 5 * 7 = 70$. Покажем разность двух чисел 11 и 3.

$$11 = (11\ mod\ 2, 11\ mod\ 5, 11\ mod\ 7) = (1,1,4)$$
$$3 = (3\ mod\ 2, 3\ mod\ 5, 3\ mod\ 7) = (1,3,3)$$
$$11 - 3 = (|1-1|\ mod\ 2, |1-3|\ mod\ 5, |1-2|\ mod\ 7) = (0,3,1)\ .$$

Проверка:

$$11 - 3 = 8$$

$8 = (8\ mod\ 2, 8\ mod\ 5, 8\ mod\ 7) = (0,3,1).$

К достоинствам СОК относится:

1. Упрощение арифметических операций за счёт преобразования больших чисел в набор остатков;
2. Уменьшение сложности в поиске ошибки арифметических операций, так как СОК является непозиционной системой счисления, и вычисления не зависят от позиции числа;
3. Непозиционные системы счисления обладают высокой производимостью и надёжностью.

Но наряду с преимуществами, которыми обладает СОК, также есть существенные недостатки:

1. Операции деления могут осуществляться, если при делении чисел получается целое число;

2. Возникают проблемы определения знака числа (в СОК знак числа представлен в неявном виде);
3. Сравнения модулярных чисел, так как поразрядное сравнение является неверным;
4. Обнаружение переполнения, так как все операции в СОК являются поразрядными;
5. Операции масштабирования, расширения, исправления ошибок;
6. Сложность выполнения операций округления результата.

Несмотря на имеющиеся недостатки, СОК активно применяется в цифровой обработке сигналов; криптографии; обработке изображений, аудио, видео и так далее.

Список литературы

1. К.Г. Самофалов, А.М. Ромлинкевич, В.Н. Валуйский, Ю.С. Канаевский, М.М. Пиневич «Прикладная теория цифровых автоматов» – К.: Вища шк. Головное из-во, 1987. – 375с.
2. Н.И. Червяков «Методы, алгоритмы и техническая реализация основных проблемных операций, выполняемых в системе остаточных классов» - статья: «Инфокоммуникационные технологии», том 9, №4, 2011 – 4-12с. Из-во: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики (Самара).
3. О.Н. Василенко «Теоретико-числовые алгоритмы в криптографии». – 2-е изд., доп. – М.: МЦНМО, 2006. – 336с.
4. Н.И. Червяков, М.А. Дерябин, А.А. Зайцев, Е.В. Воробьёва, Е.С. Карнаухова «Исследования методов выполнения немодульных операций в системе остаточных классов» - статья: «Компьютерное моделирование», том 1, №1 (120), 2012 – 110-121с. Из-во: Научные ведомости белгородского государственного университета. Серия: экономика. Информатика.
5. N.I. Chervyakov, M.G. Babenko, M.A. Deryabin, A.S. Nazarov M.N. Shabalina. Computation of positional characteristics of numbers in RNS based on approximate method. NW Russia Young Researchers in Electrical and Electronic Engineering Conference (EIConRusNW), IEEE, 2016. PP. 177-179.

УДК 625.85.06

КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ МОДИФИКАТОРА НА ОСНОВЕ БУТАДИЕННИТРИЛЬНОГО КАУЧУКА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СВОЙСТВА АСФАЛЬТОБЕТОННЫХ ПОКРЫТИЙ

ГАФИЯТУЛЛИНА МИЛЯУША РАФИСОВНА
магистрант
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Научный руководитель: Сафин Руслан Рушанович
доктор технических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Аннотация: изучен компонентный состав полимерного модификатора и проведен анализ влияния модификатора на основе бутадиеннитрильного каучука на основные эксплуатационные свойства асфальтобетонных покрытий. Определено влияние на следующие показатели асфальтобетонных образцов: водонасыщение, предел прочности при сжатии, предел прочности при сжатии водонасыщенных образцов асфальтобетона, характеристики сдвигоустойчивости, водостойкость, предел прочности на растяжение при расколе.
Ключевые слова: асфальтобетон, модификатор, бутадиеннитрильный каучук, этиленпропиленовый каучук, полимерный.

COMPONENT COMPOSITION OF A MODIFIER BASED ON BUTADIENE NITRILE RUBBER AND ITS EFFECT ON THE PROPERTIES OF ASPHALT CONCRETE COATINGS

Gafiyatullina Milyausha Rafisovna

Scientific adviser: Safin Ruslan Rushanovich

Abstract: the component composition of the polymer modifier was studied and the influence of the modifier based on butadiene nitrile rubber on the main performance properties of asphalt concrete coatings was analyzed. The influence on the following indicators of asphalt concrete samples was determined: water saturation, compressive strength, compressive strength of water-saturated asphalt concrete samples, shear resistance characteristics, water resistance, tensile strength at split.
Key words: asphalt concrete, modifier, butadiene nitrile rubber, ethylene propylene rubber, polymer.

Проблема долговечности асфальтобетонных покрытий, несомненно, обладает актуальностью в настоящее время, как в России, так и за рубежом. Более того, в связи с развитием строительной отрасли, важность этой проблемы возрастает с каждым годом.

Асфальтобетон - самый распространённый материал в дорожном строительстве. Несмотря на многочисленные преимущества данного материала, в последнее время очень актуальна проблема повышения его качества и долговечности. В условиях современного скоростного интенсивного движения,

увеличения тоннажа транспортных средств наблюдается ускоренное разрушение, интенсивное старение и уменьшение срока службы покрытий, что при учёте объёма производств приводит к огромным затратам. Несомненно, под вопрос встаёт и безопасность движения. Решением данных проблем может являться добавление в асфальтобетонную смесь модификаторов.

Рассмотрим полимерный модификатор для асфальтобетона, содержащий этиленпропиленовый каучук, органический пластификатор, наполнитель, полимер или смесь полимеров полиолефиновой группы.

В качестве пластификатора и регулятора теплового старения модификатор содержит бутадиеннитрильный каучук. Бутадиеннитрильный каучук содержит продукт сополимеризации бутадиена с акрилонитрилом модифицированный поливинилхлоридом.

Этиленпропиленовый каучук представлен продуктом сополимеризации этилена, пропилена и дициклопентадиена или этилиденнорборнена. Указанные компоненты могут являться продуктами рециклинга отходов пластмасс и/или автомобильных шин.

В качестве органического пластификатора содержит битум или гудрон, или индустриальное масло, или аналогичные им органические компоненты.

В качестве минерального наполнителя содержит портландцемент или аналоги: известняк, базальт, кварцит, летучую золу, а в качестве органического наполнителя содержит продукты переработки целлюлозы, например целлюлозное волокно.

В качестве компонентов содержит вторичные полимеры переработки этиленпропиленового и/или бутадиеннитрильный каучука и/или полимеров полиолефиновой группы. [1]

Компонентный состав модификатора представлен в таблице 1.

Таблица 1

Компонентный состав полимерного модификатора

Наименование компонента	Состав, %
Этиленпропиленовый каучук	20
Полимер или смесь полимеров полиолефиновой группы	30
Бутадиеннитрильный каучук	35
Органический пластификатор	5
Минеральный и органический наполнитель	10

Полимерный модификатор готовят путем предварительного дозирования и измельчения полимерных компонентов (этиленпропиленовый каучук, полимер или смесь полимеров полиолефиновой группы, бутадиеннитрильный каучук) весовым способом дозирования и введения органического пластификатора и минерального и/или органического наполнителя с последующей агломерацией или гранулированием при соответствующих температурных режимах. [1]

Для определения влияния данного модификатора на эксплуатационные свойства асфальтобетона были проведены следующие испытания асфальтобетонных образцов по ГОСТ 12801-908 [2]:

- определение водонасыщения;
- определение предела прочности при сжатии;
- определение предела прочности при сжатии водонасыщенных образцов асфальтобетона;
- определение характеристик сдвигоустойчивости;
- определение водостойкости;
- определение предела прочности на растяжение при расколе.

Сравнив значения, полученные при испытании образцов без добавления модификатора и с его применением делаем следующие выводы:

1) Водонасыщение образцов с полимерным модификатором уменьшается на 13 %, что говорит об увеличении устойчивости а/б покрытия с модификатором к влаге.

2) Прочностные характеристики покрытия определяются таким показателем, как предел прочности при сжатии при разных температурах: при 20°С значение образцов с модификатором увеличилось

на 9,8%; при 0°С - на 14,3%; при 50°С - на 1%. То есть применение модификатора улучшает прочностные характеристики образцов.

3) Предел прочности при сжатии водонасыщенных образцов также улучшается на 18,9%.

4) Параметры сдвигоустойчивости: коэффициент трения и сцепление при сдвиге: увеличиваются на 4,7% и 28,9% соответственно, что говорит о значимости исследуемого модификатора при оценке свойств дорожного покрытия.

5) Водостойкость увеличивается на 8,9 %, что также улучшает эксплуатационные свойства.

6) Предел прочности при расколе отвечает за трещиностойкость асфальтобетонного полотна: применение полимерного модификатора улучшает данное свойство на 16,3%.

Основные важные свойства асфальтобетонных покрытий это долговечность покрытия, устойчивость к колее и трещинообразованию, сопротивление к впитыванию влаги.

Добавление исследуемого полимерного модификатора на основе бутадиеннитрильного каучука в асфальтобетонную смесь значительно улучшает эксплуатационные свойства асфальтобетонных покрытий, увеличивает устойчивость покрытия к воде и уменьшает трещинообразование.

Таким образом, введение данного модификатора в массовое применение при строительстве автомобильных дорог будет решением проблемы недолговечности дорожных покрытий.

Список литературы

1. Евразийский патент № 017056 B1, 28.09.2012. Полимерный модификатор для асфальтобетона и способ приготовления асфальтобетонной смеси на его основе/ Варенько В.А., Бриш И.Г.., Занкович В.В, Яцевич П.П. . – URL: http://www.eapatis.com/Data/EATXT/eapo2012/PDF/017056.pdf (дата обращения: 10.12.2019). –Текст: электронный.

2. ГОСТ 12801-98. Материалы на основе органических вяжущих для дорожного и аэродромного строительства. Методы испытаний. Утвержден и введен в действие Постановлением Госстроя России от 24 ноября 1998 г. N 16: дата введения 1999-01-01. – URL: http://docs.cntd.ru/document/gost-12801-98 (дата обращения: 13.12.2019). –Текст: электронный.

УДК 662.769

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ УДАЛЕННЫХ РАЙОНОВ СТРАНЫ СЖИЖЕННЫМ УГЛЕВОДОРОДНЫМ ГАЗОМ

ВЫРУПАЕВ АЛЕКСАНДР ГРИГОРЬЕВИЧ
Магистрант
Дальневосточный федеральный университет

Аннотация: в статье представляется описание насколько важную роль в экономическом, социальном и экологическом направлениях развития страны играет расширение мощностей ее топливно-энергетического комплекса. Россия – единственное государство, имеющее топливо-энергетическую базу для полного самообеспечения. В работе дается представление о том, почему удаленные регионы страны являются наиболее проблемной территорией с низким как социальным так и экономическим уровнем развития. Газификация на базе СУГ таких районов предлагается как один из способов их развития.
Ключевые слова: газификация, энергетика, котельные на СУГ, газомоторное топливо, топливо.

PERSPECTIVE DIRECTIONS OF GAS SUPPLY OF REMOTE AREAS OF THE COUNTRY WITH LIQUID HYDROCARBON GAS

Vyrupaev Alexander Grigorievich

Abstract: the article provides a description of how important the expansion of the capacities of its fuel and energy complex plays in the economic, social and environmental directions of the country's development. Russia is the only state that has a fuel and energy base for full self-sufficiency. The paper gives an idea of why the remote regions of the country are the most problematic territory with a low social and economic level of development. Gasification on the basis of LPG of such areas is proposed as one of the ways of their development.
Key words: gasification, energy, boiler houses on LPG, gas engine fuel, fuel.

Введение. Потребление энергии в России постоянно возрастает особенно в сфере теплоснабжения производственного сектора. Основными потребителями энергоносителей являются промышленность, жилой сектор и транспорт, доля сельского хозяйства в большинстве стран, как правило, не превышает 5%. Поэтому для дальнейшего перспективного развития народного хозяйства страны необходима экономия топлива, которая может выражаться в использовании альтернативных источников топлива в теплоэнергетике.

Смесь пропана и бутана, а также их отдельное существование как в странах СНГ, так и в Российской Федерации называются сжиженными углеводородными газами (СУГ). Углеводородные газы уникальны в своем роде тем, что при определённых значениях давления и температуры могут храниться и транспортироваться в сжиженной фазе. Но при стандартных условиях (нормальное давление и небольшая температура) такие смеси испаряются. Переход сжиженных УВ газов в жидкую или газообраз-

ную фазу зависит не только от температуры и давления, но также и от объема [1, с. 152].

Базой для производства таких газов служат:

— попутный нефтяной газ – добывается с нефтью;

— природный газ (газовый конденсат) – добывается из месторождений газа;

— углеводородные газы – извлекаются при переработке, например ШФЛУ (широкая фракция легких углеводородов.

Производители сжиженных углеводородных газов – это крупнейшие нефтяные компании. В России первое место по производству СУГ принадлежит ПАО «Сибур Холдинг» - свыше 30% от всего объема. Второе место – «Газпром» (21%), третье – «Лукойл» (8,4%), далее ПАО «НОВАТЭК» (7,5%) и ПАО «Нижнекамскнефтехим» (7%) [2, с. 2].

На территории России при уровне газификации 55% есть районы, где экономически невыгодно вести газопровод. Поэтому в таких населенных пунктах выгодно переводить большую часть энергопотребления на СУГ.

На сегодняшний день СУГ все чаще встречается как альтернативный источник топлива за счет целого ряда свойств, присущих только ему. Среди достоинств сжиженного углеводородного газа: экономия (цена снижена более чем в 2 раза относительно бензина АИ-92); многофункциональность применения; простота транспортировки (транспорт обеспечивается в автоцистернах, по железной дороге, а также судами в отличие от природного газа, который перекачивается в газопроводах под высоким давлением); количество перевозимого товара (транспортируя газ в сжиженной форме, его объем сокращается в 270 раз относительно газообразной среды); энергоэффективность (относительно схожая теплоемкость по отношению к другим видам топлива); экология (максимально экологически чистое топливо: вредных выбросов в 5 раз меньше, чем у бензина).

Развитие газификации удаленных регионов (например, Дальнего Востока) сопряжено с рядом факторов, которые определяют их положение в системе российских регионов. Наиболее значимыми факторами являются:

- особо экономическая экономико-географическое положение региона, то есть значительное удаленность от основного экономического потенциала России
- мощный ресурсный потенциал
- неравномерность его населения и освоения.

Доступный газ значительно улучшает условия проживания людей в отдаленных населенных пунктах, что наиболее актуально для дальневосточных регионов России.

Следовательно, газификация и изменение в структуре топливно-энергетического баланса восточных регионов является важнейшей задачей развития экономики, повышение эффективности энергетики, улучшение социальной и экологической ситуации. Газификация отдалённых от центра регионов и может помочь снизить миграцию населения в крупные города европейскую часть страны. Решение вопроса выбора наиболее оптимального способа газификации отдалённых регионах играет значительную роль для социально-экономического развития страны в целом и регионов в частности [3, с. 38].

Целью данной работы является обоснование перспектив применени СУГ в качестве топлива для котельных и моторного топлива в удаленных регионах страны.

СУГ в качестве моторного топлива. Инфраструктура рынка СУГ в РФ состоит из 47 заводов-производителей, включающих около 3000 газонаполнительных станций. При этом автомобилей, использующих сжиженные углеводородные газы, около 1,4 млн штук и их доля в автомобильном парке РФ составляет 2,7 %, а на Дальнем Востоке порядка доли процента.

Несмотря на рост потребления СУГ в автомобильных двигателях, в целом можно утверждать, что Российский рынок газомоторного топлива до сих пор не сформирован. В основном это происходит из-за ряда причин:

— Неопределенность в решении о главной движущей силы продвижения рынка газомоторного топлива: государство или частный бизнес. В мире этот вопрос решили давно: развитие газомоторного рынка обеспечивают государственные органы с помощью поддержки крупных нефтегазовых компаний. Принимаются стимулирующие законы, вводятся экономические и экологические ограничения.

— Непродуманность внутренних правил, требований и стандартов по строительству и развитию инфраструктуры, способствующая продвижению газозаправочного комплекса.

— В настоящее время все большую популярность приобретает рынок электромоторных автомобилей или автомобилей-гибридов. Появление электромоторов в огромной степени снизило одну из самых привлекательных экономическую способность газового топлива.

Можно утверждать, что для реализации в нашей стране эффективной и результативной государственной политики развития рынка газомоторного топлива необходимо [4, с. 44]:

— Привести в соответствие с современными требованиями действующую в стране нормативно-правовую базу по развитию инфраструктуры газового рынка.

— Государству создать механизмы, позволяющие стимулировать рыночные процессы развития газомоторного топлива в желательном для общества направлении, установить единые прозрачные, понятные и стабильные правила работы участников рынка.

Газификация котельных на базе СУГ. Высокий уровень тарифов на тепловую энергию в удаленных регионах обусловливается многими факторами, такими как низкая плотность тепловой нагрузки; высокая степень износа генерирующего оборудования и теплосетевого хозяйства, в результате чего наблюдаются низкая топливная эффективность работы оборудования; высокие удельные расходы топлива на теплоисточниках; большие потери тепла в тепловых сетях; суровые климатические условия для проживания людей и ведения экономической деятельности; длительный (от 5 до 9 месяцев в году) отопительный период; низкий уровень применения энергосберегающих технологий. Однако основной причиной высоких тарифов в этих регионах является большая доля в топливном балансе привозного топлива с высокими транспортными и складскими издержками по его доставке, созданию запасов и хранению [5, с. 52].

Высокий уровень и постоянный рост тарифов на тепловую энергию в удаленных регионах становятся весомой преградой на пути их развития. Важнейшая задача энергетической политики страны - сдерживание роста тарифов на тепло в удаленных регионах.

Вовлечение в топливно-энергетический комплекс предприятий удаленных регионов более дешевых по стоимости энергетических ресурсов, в том числе природного газа или сжиженных углеводородных газов, является одним из путей решения данной проблемы.

Однако, если рассматривать газификацию удаленных регионов с низкой плотностью населения, т.е. низким потреблением газа как в бытовом секторе, так и промышленном, то можно прийти к выводу, что строительство крупной инфраструктуры, включающая протяженные газораспределительные сети, которые требуют больших капиталовложений на единицу потребляемого объема газа, становится нецелесообразным.

При таких случаях должна рассматриваться перспектива альтернативного способа газификации с помощью сжиженного углеводородного газа.

В работе описываются условия, при которых можно добиться положительного экономического эффекта от перевода угольных и мазутных котельных в удаленных регионах на СУГ. Это можно объяснить тем, что текущая средневзвешенная цена СУГ обусловливает наличие потенциала на снижение тарифов на тепловую энергию [6, с. 150].

Однако, когда возникает вопрос о переводе конкретной действующей рабочей котельной на СУГ, появляется ряд очевидных проблем, связанных с этим вопросом, в частности это трудоемкость и дороговизна работ. Так, например, в некоторых регионах предлагается предпринимателям на их производствах переоборудовать котельные под СУГ с установкой оборудования ценой порядка 150-200 тысяч рублей, что делает данный процесс абсолютно нецелесообразным с точки зрения рентабельности.

Возможно, что в настоящее время, если вопрос о переводе действующих котельных на СУГ находится под большим вопросом, то стоит сосредоточить внимание на организацию отопления новых производств с помощью блочных котельных, преимущества которых заключается в [7, с. 2]:

— блочная газовая котельная не требует предварительного проекта на подключение, что существенно облегчается согласование с контролирующими организациями;

— их автоматизация и автономность;

— блочные котельные не требуют строительства капитальных сооружений или зданий;

— возможность в любое время переместить блочные котельные на новое место или другой объект.

Список литературы

1. Рачевский Б.С. Сжиженные углеводородные газы. – М.: Изд-во «Нефть и Газ», 2011. – 640 с.
2. Брагинский О.Б. Утилизация попутного нефтяного газа - фактор рационального использования углеводородного сырья / О.Б. Брагинский, - Экономический анализ: теория и практика. 2014. № 23 (374). С. 2-8.
3. Макрышева Н.Е. Исследование комплексной газификации бытового сектора регионов дальнего востока россии в долсрочном периоде на основе прогнозирования потребительского спроса на газ / Н.Е. Макрышева, - Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом. 2011. № 9. С. 38-44.
4. Ермоленко Б.В. Методы оптимизации стратегии инвестирования средств в систему производства и сбыта сжиженных углеводородных топлив / Б.В. Ермоленко, - Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности. 2011. № 8. С. 44-52.
5. Кериди Г.П. Проблемы и перспективы развития экспорта и доставки сжиженного углеводородного газа / Г.П. Кериди, - Российский внешнеэкономический вестник. 2010. № 5. С. 52-57.
6. Федяев А.В., Лачков Г.Г. Эффективность газификации котельных удаленного региона сжиженным углеводородным газом местного месторождения / А.В. Федяев, Г.Г. Лачков, - Вестник Иркутского государственного технического университета. 2017. Т. 21. № 10 (129). С. 150-159.
7. Алиев М.М. Техническое перевооружение объектов газоснабжения использующих сжиженные углеводородные газы / М.М. Алиев, - Промышленные и строительные технологии. 2016. № 3 (5). С. 2.

УДК 62-682

УЛУЧШЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ СВОЙСТВ МАСЛОСИСТЕМЫ МАГИСТРАЛЬНЫХ НАСОСНЫХ АГРЕГАТОВ

ВЫРУПАЕВ АЛЕКСАНДР ГРИГОРЬЕВИЧ,
ЧАПЛЫГИН ДЕНИС ЕВГЕНЬЕВИЧ
Студенты
Дальневосточный федеральный университет

Аннотация: в данной работе рассматривается модернизация НПС с использованием аппаратов воздушного охлаждения антифриза. Предлагается использовать отводимую теплоту от рабочих МНА для МНА, находящихся в горячем резерве, температура масла которых должна соответствовать определенному диапазону. Для проведения модернизации были произведены тепловой и гидравлический расчеты теплообменного аппарата, а также приведено описание и технологические схемы используемого оборудования. Также было рассмотрено технико-экономическое обоснование проекта.
Ключевые слова: АВОА, НПС, антифриз, масло, рекуперация

IMPROVEMENT OF OPERATIONAL PROPERTIES OF THE OIL SYSTEM OF MAIN PUMP UNITS

Vyrupaev Alexander Grigorievich,
Chaplygin Denis Evgenievich

Abstract: the graduation work is describing the modernization of the oil pumping station with using air coolers of antifreeze. It is proposed to use the withdrawn heat from the main pump unit workers for main pump unit, which are in a hot reserve, the oil temperature of which must correspond to a certain range. To carry out the modernization, the heat and hydraulic calculations of the heat exchanger were carried out, as well as a description and technological diagrams of the equipment used. In addition, the feasibility study of the project was considered.
Key words: AACA, OPS, antifreeze, oil, recovery

Устройство системы маслоснабжения. Система предназначена для принудительной смазки подшипников скольжения насоса, электродвигателя и гидромуфты. В качестве смазки подшипников применяется турбинное масло ТНК Турбо32. Техническая характеристика масла, применяемого в системе маслосмазки, должна соответствовать требованиям ГОСТ-32-74.

Система смазки магистральных насосных агрегатов состоит из рабочего и пускорезервного масляного насосов, двойного фильтра очистки масла, маслобака и маслоохладителей. [1, с. 2].

Масло из маслобака забирается работающим маслонасосом типа R45/160FL-Z-SO, проходит через маслоохладители АТ 2-90-1200-1 (рис. 1), маслофильтр и подается к подшипникам насосного агрегата, электродвигателя и далее возвращается в маслобак. Температура масла в общем коллекторе перед поступлением на подшипники насосного агрегата и электродвигателя должна быть не ниже +30 ºС. Для охлаждения рабочего и смазочного масла в маслоохладителе предназначен аппарат воздушного охлаждения антифриза АВОА 2-90-1200-1-12,5Н [2, с. 403].

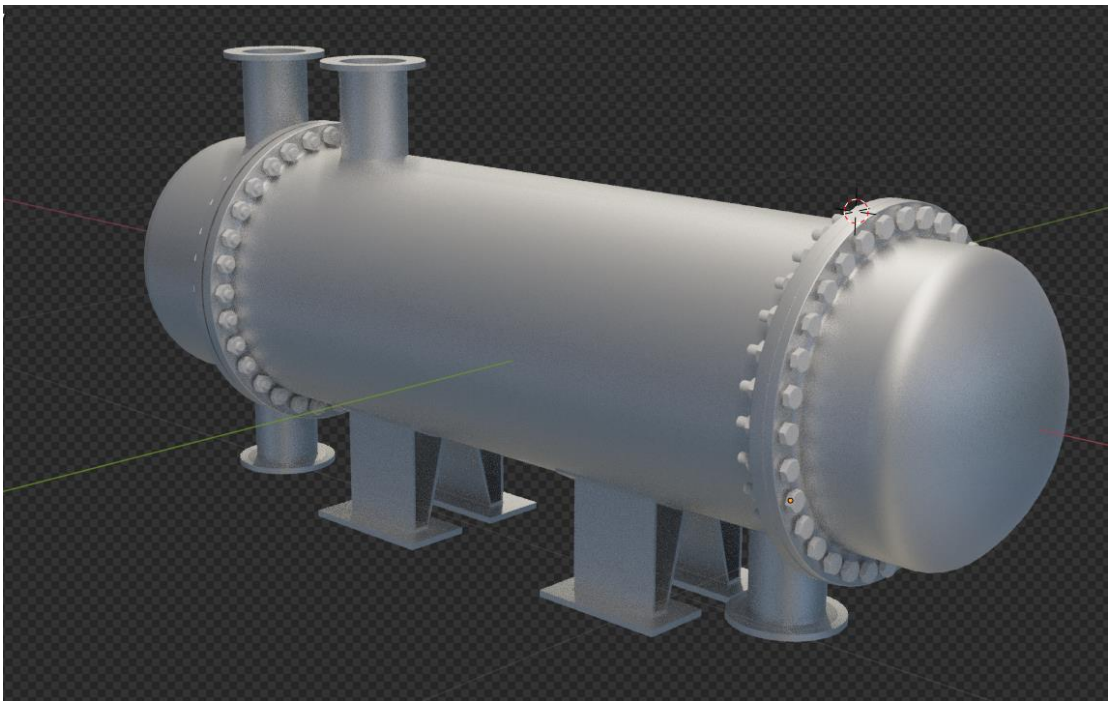

Рис. 1. Теплообменник АТ 2-90-1200-1

Давление масла перед подшипниками насоса устанавливается не более 1,2 кгс/см^2 и не менее 0,7 кгс/см^2. Регулирование подачи масла к каждому подшипнику насоса осуществляется с помощью подбора дроссельных шайб, устанавливаемых на гидромуфте. Регулирование подачи масла к каждому подшипнику электродвигателя осуществляется с помощью регулировочной шайбы, расход масла перед подшипниками электродвигателя устанавливается со стороны свободного конца вала не менее 10 л/мин, со стороны гидромуфты не менее 7 л/мин. На (рис. 2) приведена технологическая схема маслосистемы МНА [3, с. 14].

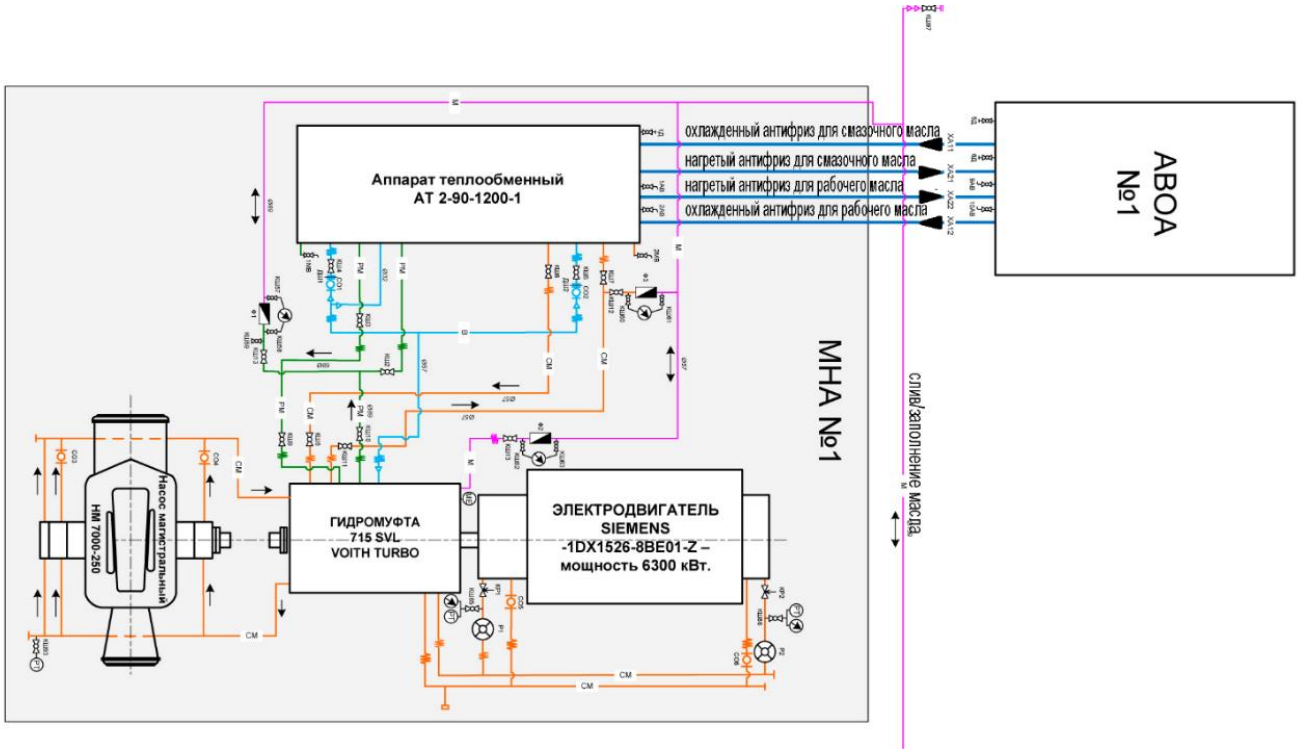

Рис. 2. Технологическая схема маслосистемы МНА

Применение рекуперации тепловой энергии в АВОА. В настоящее время при использовании индивидуальной маслосистемы на магистральных насосных агрегатах с гидромуфтой отводимая тепловая энергия от рабочих МНА не используется. Предлагается доработка схемы охлаждения масла. Она позволит использовать отводимое тепло в процессе нагрева масла МНА, находящихся в горячем резерве. [4, с. 172].

В качестве модернизации предлагается включение дополнительных перемычек между потоками антифриза соседних МНА. За счет данных перемычек возможно перенаправлять поток горячего антифриза от агрегата, находящегося в работе, к агрегату, находящемуся в горячем резерве. В результате улучшится работа тепловой и гидравлической системы и, кроме того, произойдет уменьшение объема и неравномерности энергопотребления НПС на собственные нужды. Таким образом, нагрев масла резервного МНА будет происходить за счет рекуперации невостребованного тепла рабочего МНА [5, с. 12].

На (рис. 3) приведена схема работы перемычки в маслосистеме.

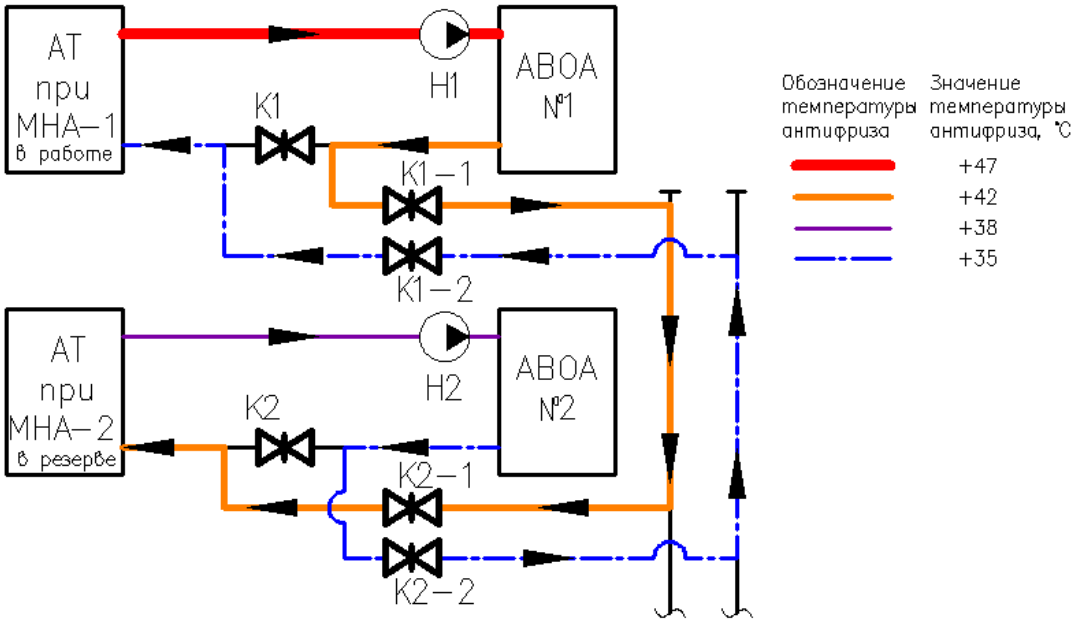

Рис. 3. Принципиальная схема работы перемычки в маслосистеме

Присадки к маслам. Проведенные тепловые расчеты на примере контура охлаждения смазочного масла подтвердили возможность нагрева масла резервного МНА за счет отводимого тепла от рабочего МНА.

Для проводимой в работе модернизации тепловой и гидравлической систем АВОА рекомендуется использовать присадки. На начальном этапе рассматривается применение противокоррозионой, депрессорной и противопенной присадок для улучшения эксплуатационных свойств маслосистемы МНА. Присадки не только улучшают эксплуатационные свойства масел, но и существенно снижают расход последних. Присадки получили широкое промышленное производство и практическое применение.

Вспенивание масла ухудшает теплоотвод и нормальное его поступление к зонам трения. Чем больше поверхностно-активных веществ, тем сильнее вспенивается масло, тем медленнее опадает пена. Было замечено, что полисилаксаны могут значительно повышать противопенные свойства масел.

Противопенная присадка полиметилсилоксан МПС-200А.

Добавление ее к маслу в малых количествах (не более 0,001 — 0.005 %) позволяет существенно уменьшить пенообразование.

Депрессорные присадки понижают температуру застывания масла. Удаление из масла высоко-

плавких парафинов ухудшает его вязкостно-температурные свойства, поэтому извлекают парафины с температурой застывания выше минус 10 - 15 С, а требуемая температура застывания достигается введением депрессоров. В качестве присадок применяют продукты полимеризации эфиров метакриловой кислоты и алкилирования фенола или нафталина хлорированным парафином. Механизм действия связан с изменением формы и размеров кристаллов парафинов, образующихся при охлаждении масла. В результате уменьшения площади взаимодействия твердой и жидкой фаз охлажденное масло остается текучим до более низкой температуры.

Защитные и антикоррозионные свойства масел обуславливаются способностью их вытеснять воду с поверхности металла, удерживать ее в объеме смазочного материала и образовывать на нем прочные адсорбционные и хемосорбционные пленки, препятствующие развитию коррозионных процессов. Базовые нефтяные масла не способны длительно защищать металлы от коррозии. Их защитные свойства улучшают введением небольших количеств ингибиторов коррозии [6, с. 44].

Вывод. Предложенная доработка схемы охлаждения масла позволит использовать отводимое тепло от рабочих МНА в процессе нагрева масла МНА, находящихся в горячем резерве. С этой целью в качестве модернизации предлагается включение дополнительных перемычек между потоками антифриза соседних МНА. В результате улучшится работа тепловой и гидравлической системы, произойдет уменьшение объема и неравномерности энергопотребления НПС на собственные нужды и нагрев масла резервного МНА будет происходить за счет рекуперации невостребованного тепла рабочего МНА.

Также проведено исследование физико-химических и теплофизических свойств теплохладоносителей, их сравнение и анализ. Антифриз «Экосол» показал его эффективность и целесообразность использования для системы охлаждения МНА. Присадки улучшают эксплуатационные свойства масел, существенно снижают их расход. Они получили широкое промышленное производство и практическое применение.

Список литературы

1. Насосы центробежные нефтяные для магистральных трубопроводов. Типы и основные параметры. ГОСТ 12124-87 – Введ. 01.01.1989 – Актуализирован 06.04.2015 – М.: Издательство стандартов. – 7 с.
2. Беляева В.Я, И.И. Мазур. Нефтегазовое строительство. – М.: «ОМЕГА-Л», 2015. – 744 с.
3. Гавра Г.Г., Михайлов П.М., Рис В.В. «Тепловой и гидравлический расчёт теплообменных аппаратов компрессорных установок». – Л: Ленинградский ордена Ленина Политехнический Институт имени М.И.Калинина. – 2013. – 72 с.
4. Дунаев, В.Ф. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учебник для вузов. - Российский государственный университет нефти и газа - 4-е изд. – М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2012. – 331с.
5. Руководство по эксплуатации аппарата воздушного охлаждения антифриза АВОА 2-90-1200-1-12,5н. – М: ООО «Газхолодтехника», 2011. – 53 с.
6. Шаммазов А.М. Основы трубопроводного транспорта нефти в России/ А.М. Шаммазов, А.А. Коршак, К.Р. Ахмадуллин. – УФА: «ДизайнПолиграфСервис», 2015. – 161 с.

УДК 62

ВЛИЯНИЕ ТРЕНИЯ ПОДШИПНИКОВ НА КПД ГЕНЕРАТОРА. СПОСОБ ОПТИМИЗАЦИИ МЕХАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ

ТРЕМБАЧ СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ
Студент магистр
Череповецкий государственный университет

Аннотация: Рассмотрены механические соединения на подшипниках качения в генераторах. Рассмотрены механические соединения на подшипниках скольжения в генераторах. Рассмотрены набирающие популярность подшипниковые соединения. Проанализированы выгоды замены подшипников качения и скольжения в генераторах на электромагнитные.
Ключевые слова: Генератор, подшипники качения, подшипники скольжения, электромагнитные подшипники, КПД, трение.

THE INFLUENCE OF BEARING FRICTION ON THE EFFICIENCY OF THE GENERATOR. WAYS TO OPTIMIZE MECHANICAL CONNECTIONS

Trembach Sergey Andreevich

Annotation: Mechanical connections on rolling bearings in generators are considered. Mechanical connections on sliding bearings in generators are considered. Bearing connections that are gaining popularity are considered. The benefits of replacing rolling and sliding bearings in generators with electromagnetic ones are analyzed.
Key words: Generator, rolling bearings, sliding bearings, electromagnetic bearings, efficiency, friction.

Самыми распространёнными подшипниками для опоры роторов двигателей и генераторов являются подшипники качения, либо гидродинамические подшипники жидкостного трения (подшипники скольжения). Данные подшипники справляются со своей задачей, но имеют ряд недостатков в сравнении с более современными подшипниками.

Рассмотрим каждый вид распространённых подшипников отдельно, начав с подшипников качения.

Подшипники качения.

В настоящее время подшипники качения являются основным видом опор в машиностроении. Это самые массовые стандартизованные изделия в мире.

Подшипники качения имеют ряд недостатков, относительно других видов подшипников, которыми являются:

- Высокие контактные напряжения, и поэтому ограниченный срок службы.
- Большие радиальные габариты и вес.
- Высокие требования к оптимизации выбора типоразмера.
- Малая надежность в высокоскоростных приводах.
- Большая чувствительность к ударным нагрузкам вследствие большой жесткости конструкции.
- Повышенный шум при больших оборотах.
- Ненадежность при работе в агрессивных средах (например, в воде).

- Слабая виброзащита, более того, подшипники сами являются генераторами вибрации за счёт даже очень малой неизбежной разноразмерности тел качения.
- Ограничение срока службы, особенно при больших скоростях и нагрузках. Это вызвано возникновением высоких контактных напряжений, вызывающих усталостное выкрашивание колец и тел качения
- Большое рассеивание сроков службы в каждой партии подшипников при одинаковых нагрузках и скоростях
- Нерентабельность мелкосерийного и штучного производства
- Высокая жесткость, то есть неспособность воспринимать ударные нагрузки
- Меньшая способность гасить колебания

Подшипники скольжения.

Рассмотрим основные недостатки подшипников скольжения:

- Большое изнашивание вкладышей и цапф валов из-за трения (не относится к подшипникам, работающим в режиме жидкостного трения, КПД которых > 0,99).
- Необходимость применения дорогостоящих цветных сплавов (бронза, баббит) для вкладышей.
- Необходимость постоянного ухода и большой расход дорогих смазочных материалов, необходимость его очистки и охлаждения.
- Значительные потери на трение в период пуска и при несовершенной смазке.
- Большой пусковой момент.
- Высокая стоимость и малая технологичность.
- Значительные габариты в осевом направлении (длина вкладышей может достигать 3d, где d — диаметр цапфы вала).
- Не обеспечена взаимозаменяемость подшипников при ремонте, так как большинство типов подшипников не стандартизовано.

Подшипники качения и скольжения имеют достаточно большое количество недостатков. Большинство из этих минусов были решены в прогрессивном типе подшипников: электромагнитных подшипниках.

Электромагнитные подшипники.

В электродвигателях и генераторах для опор роторов, как правило, используются либо подшипники качения, либо гидродинамические подшипники жидкостного трения. Каждое из этих решений имеет свои преимущества, недостатки и область рационального применения. Однако ни одно из них не обеспечивает желаемых высоких характеристик, надёжности, безопасности, ресурса, КПД, малых потерь на трение и др. Все виды подшипников имеют ограничения по скорости вращения, нагрузкам, тепловым напряжениям, виброхарактеристикам и т.п.

Альтернативой данным подшипниковым соединениям является «магнитный подвес», в котором ротор поддерживается в рабочем зазоре силами электромагнитной системы – магнитные подшипники.

Преимуществами магнитных подшипников являются:

- Отсутствие момента сухого трения.
- Исключение маслосистемы.
- Возможность достижения высоких скоростей вращения.
- Управляемость характеристик жесткости и демпфирования.
- Снижение уровня вибраций.
- Возможность подавления резонансных явлений.
- Высокая долговечность.
- Снижение затрат на эксплуатацию, обслуживание и ремонт.
- Возможность работы в вакууме и агрессивных средах [1].

Такие плюсы, как отсутствие трения и отсутствие масла в магнитных подшипниках, позволяют достичь высочайшей надежности электрической машины.

Однако у магнитных подшипников есть ряд недостатков, таких как высокая цена, относительно распространённых типов подшипников, повышенная сложность изготовления, постоянное, хоть и небольшое, потребление электрической энергии, а также принципиальный неустранимый физический недостаток – меньшую жесткость по сравнению с традиционными подшипниками [2, с. 82].

Существуют несколько типов магнитных подшипников: МППМ - магнитные подшипники на постоянных магнитах, АМП - активные магнитные подшипники и МРП - магниторезонансные подшипники.

Основное отличие МППМ от МРП и АМП заключается в том, что они не нуждаются в источниках электроэнергии, им не нужна система автоматического регулирования, которая составляет основную часть стоимости АМП. Однако они имеют относительно низкую жесткость, которая не может изменяться. Достоинством АМП является возможность реализации жесткости опор в широком диапазоне, что позволяет обеспечивать устойчивость движения ротора для заданных возмущающих динамических нагрузок. На практике, исходя из разумного баланса между достоинствами и недостатками, часто применяются комбинированные магнитные подвесы, которые используют МППМ и АМП в различных конструктивных вариациях [2, с. 59].

Увеличение КПД генератора за счёт замены подшипников на электромагнитные.

Для примера расчёта возьмём дизельный генератор АМПЕРОС АД 200-Т400 с выработкой 200 кВт. КПД генератора = 84.9%. Округлим КПД до 85% для упрощения расчётов [3].

Средний КПД подшипников скольжения – 95-98%. Для расчётов предположим, что были установлены в целях экономии не самые качественные подшипники, и со временем эксплуатации генератора, их КПД упало до 94%.

КПД электромагнитных подшипников примерно равно 100%.

Разница КПД подшипников равна 6%. Но это не значит, что, заменив подшипники, КПД генератора вырастет на 6%, так как существует ещё много характеристик, влияющих на КПД генератора. КПД данного генератора вырастет примерно на 3% (примерно по 1.5 % на каждый подшипник ротора).

Если при КПД в 85% выработка генератора составляет 200000 Вт, то при увеличении КПД до 88% выработка вырастет до 207059 Вт.

Потребление электромагнитного подшипника для такого генератора не превысит 150 Вт, следовательно, на два таких подшипника потребление не будет более 300 Вт.

Потребление активных электромагнитных подшипников можно уменьшить путём добавления дополнительных поддерживающих подшипниковых конструкций на постоянных неодимовых магнитах. В итоге потребление двух подшипников будет не более 170 Вт.

В итоге, заменив подшипники скольжения на электромагнитные подшипники, выработка генератора вырастет примерно на 7 кВт.

При средней цене кВт\ч по России в 4 рубля, увеличение выработки в 7000 Вт позволит генерировать эквивалентную сумму в 20160 рулей в месяц (доходность может выражаться в экономии топлива после модернизации генератора). При стоимости генератора АМПЕРОС АД 200-Т400 в 1 045 000 рублей, окупаемость выработкой энергии при замене подшипников составляет 52 месяца (окупаемость только генератора, без учёта расходов топлива и цены электромагнитных подшипников).

Исходя из всего вышесказанного, замена подшипников на электромагнитные не только увеличит выработку генератора, но и повысит надёжность самого генератора, что делает генераторы на электромагнитных подшипниках очень перспективными, по сравнению с генераторами на подшипниках качения или скольжения.

Выводы.

1. Распространённые типы подшипников обладают массой недостатков, которые делают их непригодными для использования в тех или иных средах или механизмах.
2. Электромагнитные подшипники обладают рядом достоинств, которые выводят их в лидеры среди других подшипников.
3. Замена подшипников на генераторах позволит не только повысить их выработку, но и увеличить их износостойкость и прочность.

Список литературы

1. Детали Машин [электронный ресурс] – URL: http://www.detalmach.ru/ (дата обращения 25.12.2019)
2. Кочетов Д.А., Кравцов Д.В., Кравцова Е.В. Системы магнитного подвеса для крупных роторных машин. Общие принципы построения//Деловой журнал NEFTEGAZ.RU. – 2015. – №5. – С. 80-84.
3. Чечулин В. Д., Ковалев Г. А., Сикорский С. П., Бубенчикова Т. В. Разработка генератора постоянного тока на неодимовых магнитах на магнитных подвесах // Молодой ученый. — 2016. — №22.3. — С. 56-59.
4. ЭнергоПроф [электронный ресурс]. — URL: https://www.sklad-generator.ru/elektrostancii/amperos/ad-200-t400-1/

УДК 674.04

ПРОИЗВОДСТВО И ПОЛУЧЕНИЕ ДРЕВЕСНО-ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

ГАЯНОВА АЛСУ РОБЕРТОВНА
Магистрант
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Аннотация: Древесно-полимерные композиты – один из наиболее перспективных современных материалов, отличающийся экономичностью производства, технологичностью переработки, высокими эксплуатационными характеристиками и широким диапазоном применений. В статье исследуются основные технологии получение и производства древесно-полимерных композиционных материалов. Изучено влияние модификации на прочность композиционного материала.
Ключевые слова: получение, композиционные материалы, технология, современные технологии, исследование.

PRODUCTION AND PRODUCTION OF WOOD-POLYMERIC COMPOSITE MATERIALS

Gayanova Alsu Robertovna

Abstract: Wood-polymer composites are one of the most promising modern materials, characterized by economical production, adaptability of processing, high performance and a wide range of applications. The article explores the basic technologies for the production and production of wood-polymer composite materials. The effect of the modification on the strength of the composite material is studied.
Key words: production, composite materials, technology, modern technologies, research.

В современном мире композитные материалы на основе полимерных связующих становятся все более важными, связано это с наличием в этих материалах особого набора свойств, удовлетворяющих требованиям конечного пользователя, что достигается за счет суммирования качеств отдельных компонентов композиции, а также иногда из-за проявления синергетический эффект.

Все чаще появляется интерес к созданию композитных материалов с использованием натуральных волокон, таких как древесные или однолетние растительные волокна, а также слоистых древесных материалов. Такие композитные материалы давно используются в автомобильной промышленности, из которой изготавливаются панели приборов и дверей, спинки сидений и другие элементы автомобильного интерьера.

Древесно-полимерный композит (ДПК) - это современный отделочный материал, который сочетает в себе лучшие свойства дерева и термопластичных полимеров. Его важным преимуществом является возможность использования как древесных, так и полимерных отходов.

Для получения древесного композиционного материала с улучшенными физико-механическими свойствами предложен способ изготовления материала с использованием модификации древесной массы и полимера.

Актуальность древесно-полимерных изделий определяется широким спектром применения - от внутренней отделки домов, офисов, строительства беседок, террас до деталей автомобильной продукции.

К недостаткам существующих аналогичных изделий относится высокая стоимость, обусловленная использованием только первичного сырья.

Древесно-полимерный композит или древесно-полимерный композитный материал (ДПК) состоит из полимерной матрицы, древесного наполнителя, пигментов и комплекса добавок (модификаторов), улучшающих технологические и эксплуатационные характеристики готового продукта.

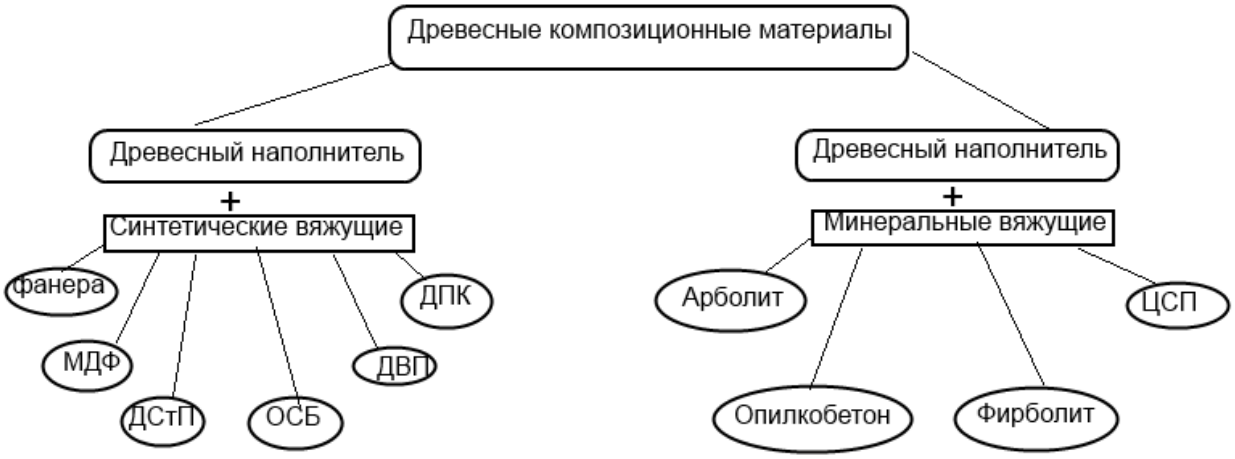

Рис. 1. Классификация композиционных материалов на основе древесного наполнителя

Важным является также процесс модернизации существующих способов получения композиционных материалов с целью замены устаревших полимеров на более современные, экологически чистые в производстве и безопасные для дальнейшей эксплуатации в составе готового изделия.

Модификация полимеров и древесины является экологически чистой, простой и надежной по сравнению с другими методами: химическим, ультрафиолетовым, гамма-излучением, низкотемпературной плазмой и т. д. Следовательно, по сравнению с наиболее распространенным химическим методом - озонолиз примерно в 20 раз ниже в стоимости и практически полностью экологически чистые. Модификация позволила синтезировать новые полимерные материалы, так называемые привитые сополимеры (привитые сополимеры). Привитые сополимеры рекомендуются для использования полимерных смесей при производстве композитов для получения уникальных физико-механических свойств продукта. Стоимость этого способа производства привитых сополимеров на порядок ниже стоимости зарубежных аналогов.

При изготовлении ДПКМ адгезивные агенты связывают древесные волокна или муку с полимерной матрицей, что значительно улучшают такие показатели, как: - прочность на разрыв, - относительное удлинение, - пространственно-геометрическая стабильность, - ударопрочность, - дисперсия древесного наполнителя в полимерной матрице, - снижение поглощение влаги.

Физико-механические свойства древесно-полимерных композитов: предел прочности при изгибе - 30–52 МПа; предел прочности на разрыв - 8–10 МПа; плотность 1500–1800 кг / м3; удельное сопротивление растяжению винта 300–400 н / мм; набухание по толщине за 24 часа - 9% ± 0,8%; водопоглощение за 24 часа 1% ± 0,3%. В среднем для древесно-стружечных плит на основе древесных сополимеров увеличение предела прочности при изгибе на 25–35%, увеличение предела прочности при растяжении перпендикулярно пласту на 25–40%, а также уменьшение водопоглощения и набухания в воде на 42% были установлены.

Влияние технологий обработки. Методы и способы получения сборных ДПК и их последующей обработки в изделия определяют свойства ДПК, которые зависят от качества диспергирования дискретных древесных частиц в составе и его однородности, технологических термических воздействий, уплотнения частиц наполнителя и состояния поверхности формованные изделия. Результаты исследований показывают, что, например, прочность образцов ДПК, полученных экструзией, может быть на 55-65% меньше, чем у образцов, отлитых под давлением. Та же картина имеет место для модуля упруго-

сти при растяжении и ударной вязкости. Кроме того, влагопоглощение экструдированных образцов WPC почти на 46% выше, чем у образцов, полученных литьем под давлением

Для получения древесного композиционного материала с улучшенными физико-механическими свойствами предложен новый способ изготовления материала с использованием модификации древесной массы и полимера. Предлагаемая технология относится к инновационному промышленному процессу модифицирования поверхности полимеров химически активными газами с последующим экструзионным синтезом привитых трансплантатов и блока сополимеров с целью создания композиционных материалов с уникальным набором химических и физических свойств. В настоящее время, в дополнение к традиционной химической модификации, процесс плазмохимической модификации используется коммерчески.

Модификация может быть осуществлена тремя основными способами: - модификация древесного наполнителя, - модификация полимерного компонента ДПКМ, - смешанная модификация полимера и древесного наполнителя

Получение древесно-полимерного композиционного материала данным способом является экологически чистотым и безопасным производством; бесшумная работа, компактность и небольшой вес оборудования; массовая модификация; стабильность функциональных групп и необратимость модификации; масштабируемость производства; низкая стоимость бизнес-процессов; простота аппаратного оформления и управляемость по степени модификации.

Список литературы

1. Перепелкин К.Е. Армирующие волокна и волокнистые полимерные композиты. М.: Изд-во Научные основы и технологии, 2009. 641 с.
2. Глухих В.В., Мухин Н.М., Шкуро А.Е., Бурындин В.Г. Получение и применение изделий из древесно-полимерныхкомпозитов с термопластичными полимерными матрицами : учеб. пособие. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2014. — 82 с.

УДК 004.519.7:612.821

ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПСИХОФИЗИОДИАГНОСТИКИ

КРАВЧЕНКО НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА,
к.т.н., с.н.с., научный сотрудник отдела РЗО,
ИВАНОВА СВЕТЛАНА БОРИСОВНА,
зам. директора по научной работе,
БОНДАРЧУК ВИКТОРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА
к.т.н., зав. отделом распознавания зрительных образов
ГУ «Институт проблем искусственного интеллекта»,
г. Донецк

Аннотация: В статье представлены технологии реализации интеллектуальной системы «Программно - тестовый комплекс для психофизиологического обследования работников, занятых на работах, требующих профессионального отбора». Представлены методы реализации системы, классы форм, схема взаимосвязей программных модулей, технологические особенности системы.
Ключевые слова*:* интеллектуальная система психофизиодиагностики, схема взаимосвязей программных модулей

TECHNOLOGIES FOR THE IMPLEMENTATION OF THE INTELLECTUAL SYSTEM OF PSYCHOPHYSIODIAGNOSTICS

Kravchenko Nataliya Michailovna,
Ivanova Svetlana Borisovna,
Bondarchuk Victoria Valerievna

Annotation: The article presents the technologies for implementing the intellectual system "Program and test complex for the psychophysiological examination of workers employed in jobs requiring professional selection." Methods of implementing the system, classes of forms, a diagram of the relationships of software modules, technological features of the system are presented.
Key words: intellectual system of psychophysiodiagnostics, interconnection scheme of software modules

Анализ отечественных и зарубежных исследований по проблеме автоматизации экспертных систем психофизиологического обследования работников, занятых на работах, требующих профессионального отбора,

показал, что вопросы автоматизации интеллектуальных тестовых систем с акцентом на психофизиодиагностику изучены недостаточно и представляют актуальность [1, с. 50].

Ученые ГУ «Институт проблем искусственного интеллекта» на протяжении ряда десятилетий имеют успешные разработки и внедрения в области искусственного интеллекта [2, с. 22].

В рамках фундаментальной НИР «Разработка компьютерной системы психофизиологического диагностирования, интеллектуально-духовной реабилитации и безмедикоментозной терапии» разрабо-

тан программный комплекс [3, с.20]. Разработка осуществлена в системе программирования Delphy - интегрированной среде разработки для создания кросс-платформенных, скомпилированных приложений. Формы и наиболее важные их элементы системы представлены в табл. 1. В каждом модуле описан соответствующий класс формы, наследующий от TForm.

Структурно-логическая модель реализации интеллектуальной системы психофизиодиагностики (рис.1) реализована с помощью процессно-системного подхода, событийно-управляемой архитектуры; интеллектуальности (машинное обучение, чувствительность к контексту, метаданные, семантика, интеллектуальные оболочки, инициирование и ответ, интеллектуальные рекомендации, автоматическая и интеллектуальна обнаруживаемость, динамическое связывание, динамические интеллектуальные информационные пакеты, интеллектуальные хранители экрана, семантические подсказки в пользовательском интерфейсе, конвертация файловой системы, гибкий управляемый пользователями анализ информации, гибкие семантические запросы и т.д.).

Таблица 1

Формы и наиболее важные их элементы

Модуль GetComp
Класс MArrInt (класс для работы с массивами целых чисел) MArrInt=Class constructor Create(len: smallint); (конструктор, len – максимальное число элементов); destructor Free; (деструктор) procedure AddIfNew(NA: integer); (добавление элемента, если его еще нет в массиве) procedure Append(NA: integer); (добавление элемента в конец массива) function GetElement(ind: smallint): integer; (получение элемента массива с индексом ind) function FindElement(ele: integer): smallint; (поиск элемента в массиве; результат – индекс, если найден, -1, если отсутствует) end; Класс TfmCetComp procedure TfmGetComp.FormShow(Sender: TObject); (открытие формы, заполнение списка предприятий для выбора данных на экспорт фрагмента БД) procedure TfmGetComp.ImportBase (импортировать в главную БД данные из другого компьютера) procedure TfmGetComp.FormClose(Sender: TObject; var Action: TCloseAction); (экспорт фрагмента базы по заданным критериям для записи на другой компьютер - при закрытии формы по нажатию «OK»)
Модуль Print
Класс TfmPrint procedure TfmPrint.FormShow(Sender: TObject); (открытие формы, настройка параметров окна, открытие таблиц) procedure TfmPrint.FormClose(Sender: TObject; var Action: TCloseAction); (закрытие окна, закрытие таблиц) procedure TfmPrint.Button1Click(Sender: TObject); (выбранные из БД данные, соответствующие заданным критериям, и сохранить в виде файла Microsoft Word – при нажатии пользователем кнопки «Просмотр»)
Модуль Clients
Класс TfmClients procedure TfmClients.FormShow(Sender: TObject); (открытие формы; если тестирование проходит человек, данные которого были сохранены ранее, информация из БД о нем отображается в полях формы) procedure TfmClients.ExtrFile; (извлечение промежуточной информации из файла в случае сбоя) procedure TfmClients.FormCloseQuery(Sender: TObject; var CanClose: Boolean); (при закрытии формы проверяется корректность введенных данных, в случае отсутствия ошибок данные о клиенте сохраняются в таблицы БД и во временные файлы) procedure TfmClients.btNewCompClick(Sender: TObject); (открывается форма TfmNewCompany для ввода данных о новом предприятии) procedure TfmClients.Button2Click(Sender: TObject); (открывается форма TfmNewProf для ввода данных о профессии) procedure TfmClients.Button3Click(Sender: TObject); (открывается форма TfmNewCex для ввода новых данных о подразделении предприятия)

Продолжение таблицы 1

Модуль Config
Класс TfmClients procedure TfmConfig.FormShow(Sender: TObject); (открытие формы, настройка параметров окна) procedure TfmConfig.SetData; (заполнение полей формы текущими параметрами настройки) function TfmConfig.GetData: TWinControl; (установить текущие параметры настройки по введенным пользователем данным, результат – ссылка на поле ввода, в котором допущена ошибка, или nil – при отсутствии ошибок) procedure TfmConfig.FormCloseQuery(Sender: TObject; var CanClose: Boolean); (вызов GetData; если ошибок нет - закрытие формы, при ошибке – выдать сообщение и перевести курсор на поле с ошибкой) procedure SaveCfg(Cfg0: boolean); (сохранение текущей настройки, если установлен флаг Cfg0, то это сохранение настроек по умолчанию) procedure InitCfg; (восстановление настроек по умолчанию) procedure LoadCfg; (чтение параметров настройки)
Модуль Test_Ear
Класс TfmTest_Ear procedure TfmTest_Ear.BeginTest; (переход к тестированию (тренировке)) procedure TfmTest_Ear.NewTest; (начало нового теста; определить генератором случайных чисел время задержки звукового сигнала и установить его в Timer1.Interval) procedure TfmTest_Ear.Button1Click(Sender: TObject); (обработка нажатия кнопок «Тренировка» и «Тестирование») procedure TfmTest_Ear.Timer1Timer(Sender: TObject); (закончилось время ожидания нового сигнала (случайное), вызвать NewSignal) procedure TfmTest_Ear.NewSignal; (включить звуковой сигнал на начальной частоте («до»)) procedure TfmTest_Ear.Timer3Timer(Sender: TObject); (закончилось время ожидания нажатия кнопки мыши, если нажатия не было – увеличить число ошибок; если это был последний тест, подсчитать и вывести на экран результат тестирования) procedure TfmTest_Ear.FormMouseDown(Sender: TObject; Button: TMouseButton; Shift: TShiftState; X, Y: Integer); (обработка нажатия кнопки мыши) procedure TfmTest_Ear.FormShow(Sender: TObject); (открытие формы) procedure TfmTest_Ear.Button3Click(Sender: TObject); (обработка нажатия кнопки «Прервать тест») procedure TfmTest_Ear.FormMouseMove(Sender: TObject; Shift: TShiftState; X, Y: Integer); (определение видимости кнопки «Прервать тест») procedure TfmTest_Ear.FormCreate(Sender: TObject); (создание формы, инициализация устройства вывода звукового сигнала) procedure TfmTest_Ear.FormClose(Sender: TObject; var Action: TCloseAction); (закрытие формы, закрытие звукового устройства) procedure TfmTest_Ear.TimerSignalTimer(Sender: TObject); (прошло 40 мс, необходимо сменить частоту звука или отключить сигнал, если это последняя нота) Таймеры: Timer1 – таймер для задержки звукового сигнала, для каждого теста – Timer1.Interval - случайная величина; Timer3 – таймер для отслеживания реакции пользователя на звуковой сигнал; TimerSignal – таймер для генерации переменного звукового сигнала, TimerSignal.Interval=40 (каждые 40 мс частота звука изменяется) Флаги: IsWait – признак того, что звуковой сигнал прозвучал, программа ожидает нажатия пользователем кнопки мыши; IsClick – признак нажатия пользователем кнопки мыши
Модуль Test_ZMRp
Класс TfmTest_ZMRp procedure TfmTest_ZMRp.FillPole; (подготовка экрана к проведению теста) procedure TfmTest_ZMRp.BeginTest; (инициализация тестирования) procedure TfmTest_ZMRp.NewTest; (начало нового теста, установка случайного времени задержки для Timer1) procedure TfmTest_ZMRp.Button1Click(Sender: TObject); (обработка нажатия кнопок «Тренировка» и «Тестирование», вызов BeginTest)

Продолжение таблицы 1

procedure TfmTest_ZMRp.Timer1Timer(Sender: TObject); (закончилось время задержки (случайная величина), нарисовать зеленый круг, установить Timer2)
procedure TfmTest_ZMRp.Timer2Timer(Sender: TObject); (закончилось время нахождения зеленого круга на экране, убрать круг, установить Timer4)
function getBall(T: single): smallint; (определение результата теста по среднему T, результат – оценка в баллах)
procedure TfmTest_ZMRp.Timer3Timer(Sender: TObject); (закончилось время между тестами, перейти к новому тесту)
procedure TfmTest_ZMRp.PaintBox1MouseDown(Sender: TObject;
Button: TMouseButton; Shift: TShiftState; X, Y: Integer); (обработка нажатия кнопки мыши; определение времени между исчезновением зеленого круга и реакцией пользователя, суммирование задержек)
procedure TfmTest_ZMRp.Timer4Timer(Sender: TObject); (закончилось время ожидания, конец очередного теста; если это не последний – переход к следующему тесту, если последний – расчет и вывод на экран результата)
procedure TfmTest_ZMRp.FormShow(Sender: TObject); (открытие формы, настройка параметров окна)
procedure TfmTest_ZMRp.Button3Click(Sender: TObject); (обработка нажатия кнопки «Прервать тест»)
procedure TfmTest_ZMRp.FormMouseMove(Sender: TObject; Shift: TShiftState;
X, Y: Integer); (проверка видимости кнопки «Прервать тест»)
Таймеры:
Timer1 – таймер для задержки появления на экране зеленого круга, для каждого теста – Timer1.Interval - случайная величина;
Timer2 – таймер для задержки на экране зеленого круга, пока не сработает – круг на экране;
Timer3 - таймер для задержки между двумя тестами; Timer4 – таймер для ожидания реакции пользователя.
Флаги: IsWait – признак того, что зеленый круг появился на экране, программа ожидает нажатия пользователем кнопки мыши; IsClick – признак нажатия пользователем кнопки мыши

Модуль Test_ZMRd
Класс TfmTest_ZMRd procedure TfmTest_ZMRd.FillPole; (подготовка экрана к проведению теста) procedure TfmTest_ZMRd.BeginTest; (инициализация тестирования) procedure TfmTest_ZMRd.NewTest; (начало нового теста, установка случайного времени задержки для Timer1 и цвета для следующего круга) procedure TfmTest_ZMRd.Button1Click(Sender: TObject); (обработка события нажатия кнопок «Тренировка» и «Тестирование») procedure TfmTest_ZMRd.Timer1Timer(Sender: TObject); (закончилось время задержки (случайная величина), нарисовать круг (зеленый или красный), установить Timer2) procedure TfmTest_ZMRd.Timer2Timer(Sender: TObject); (закончилось время нахождения круга на экране, убрать с экрана) function getBall(T: single): smallint; (определение результата теста по среднему T, результат – оценка в баллах) procedure TfmTest_ZMRd.Timer3Timer(Sender: TObject); (закончилось время между тестами, перейти к новому тесту) procedure TfmTest_ZMRd.Timer4Timer(Sender: TObject); (закончилось время ожидания, конец очередного теста; если это не последний – переход к следующему тесту, если последний – расчет и вывод на экран результата) procedure TfmTest_ZMRd.FormMouseDown(Sender: TObject; Button: TMouseButton; (обработка нажатия кнопки мыши) procedure TfmTest_ZMRd.FormShow(Sender: TObject); (открытие формы, настройка параметров окна) procedure TfmTest_ZMRd.FormMouseMove(Sender: TObject; Shift: TShiftState; X, Y: Integer); (проверка видимости кнопки «Прервать тест») procedure TfmTest_ZMRd.Button3Click(Sender: TObject); (обработка нажатия кнопки «Прервать тест») Таймеры: Timer1 – таймер для задержки появления на экране нового круга, для каждого теста – Timer1.Interval - случайная величина; Timer2 – таймер для задержки на экране круга (зеленого или красного), пока не сработает – круг на экране; Timer3 - таймер для задержки между двумя тестами; Timer4 – таймер для ожидания реакции пользователя. Флаги: IsWait – признак того, что круг появился на экране, программа ожидает нажатия пользователем кнопки мыши;

Продолжение таблицы 1

IsClick – признак нажатия пользователем кнопки мыши.
Модуль Test_Chulte

Класс TfmTest_Chulte
procedure TfmTest_Chulte. FormShow (Sender: TObject); (открытие формы, настройка параметров окна, заполнение таблицы чисел)
procedure TfmTestChulte.Button1Click(Sender: TObject); (обработка нажатия кнопки «Начать тест»)
procedure TfmTestChulte.StringGrid1DrawCell(Sender: TObject; ACol,
ARow: Integer; Rect: TRect; State: TGridDrawState); (отрисовка красных и синих цифр)
procedure TfmTestChulte.StringGrid1SelectCell(Sender: TObject; ACol,
ARow: Integer; var CanSelect: Boolean); (обработка нажатия пользователем ячейки в таблице)
procedure TfmTestChulte.ListBox1DrawItem(Control: TWinControl; Index: Integer;
Rect: TRect; State: TOwnerDrawState); (рисование элемента списка отмеченных пользователем ячеек таблицы)
procedure TfmTestChulte.Button3Click(Sender: TObject); (обработка нажатия кнопки «Прервать тест»)
procedure TfmTestChulte.FormMouseMove(Sender: TObject; Shift: TShiftState;
X, Y: Integer); (проверка видимости кнопки «Прервать тест»)

Модуль Test_Emotional
procedure TfmTestEmotional.FormShow(Sender: TObject); (открытие формы, настройка параметров окна, заполнение таблицы вопросами) procedure TfmTestEmotional.StringGrid1DrawCell(Sender: TObject; ACol, ARow: Integer; Rect: TRect; State: TGridDrawState); (рисование ячейки таблицы с заданным фоном) procedure TfmTestEmotional.StringGrid1SelectCell(Sender: TObject; ACol, ARow: Integer; var CanSelect: Boolean); (обработка события выбора ячейки (выбора ответа на вопрос)) procedure TfmTestEmotional.Button1Click(Sender: TObject); (обработка нажатия кнопки «Завершить») procedure TfmTestEmotional.Button3Click(Sender: TObject); (обработка нажатия кнопки «Прервать тест») procedure TfmTestEmotional.FormMouseMove(Sender: TObject; Shift: TShiftState; X, Y: Integer); (определение видимости кнопки «Прервать тест»)
Модуль TestMemoryAudi
Класс TfmTestMemoryAudi procedure TfmTestMemoryAudi.FormShow(Sender: TObject); (открытие формы, настройка параметров окна и медиаплеера) procedure TfmTestMemoryAudi.StringGrid1DrawCell(Sender: TObject; ACol, ARow: Integer; Rect: TRect; State: TGridDrawState); (рисование ячейки в таблице слов с заданным фоном) procedure TfmTestMemoryAudi.StringGrid1SelectCell(Sender: TObject; ACol, ARow: Integer; var CanSelect: Boolean); (обработка выбора пользователем слова, изменение фона ячейки) procedure TfmTestMemoryAudi.Timer1Timer(Sender: TObject); (закончилась 1 минута для чтения слов) procedure TfmTestMemoryAudi.Timer2Timer(Sender: TObject); (закончилось время для выбора слов, 1 минута) procedure TfmTestMemoryAudi.Timer3Timer(Sender: TObject); (каждую секунду обновляется счетчик оставшегося времени) procedure TfmTestMemoryAudi.Button1Click(Sender: TObject); (обработка нажатия кнопки «Завершить») procedure TfmTestMemoryAudi.Button3Click(Sender: TObject); (обработка нажатия кнопки «Прервать тест») procedure TfmTestMemoryAudi.FormMouseMove(Sender: TObject; Shift: TShiftState; X, Y: Integer); (определение видимости кнопки «Прервать тест») Таймеры: Timer1 – таймер для первоначального чтения слов; Timer2 – таймер для отслеживания одной минуты для отметки запомнившихся слов; Timer3 - таймер для счетчика оставшегося времени. 1. Модуль TestMemoryVision. Класс TfmTestMemoryVision Класс TfmTestMemoryAudi procedure TfmTestMemoryAudi.FormShow(Sender: TObject); (открытие формы, настройка параметров окна и медиаплеера) procedure TfmTestMemoryAudi.StringGrid1DrawCell(Sender: TObject; ACol,

Продолжение таблицы 1

ARow: Integer; Rect: TRect; State: TGridDrawState); (рисование ячейки в таблице слов с заданным фоном)
procedure TfmTestMemoryAudi.StringGrid1SelectCell(Sender: TObject; ACol,
ARow: Integer; var CanSelect: Boolean); (обработка выбора пользователем слова, изменение фона ячейки)
procedure TfmTestMemoryAudi.Timer1Timer(Sender: TObject); (закончилась 1 минута для чтения слов)
procedure TfmTestMemoryAudi.Timer2Timer(Sender: TObject); (закончилось время для выбора слов, 1 минута)
procedure TfmTestMemoryAudi.Timer3Timer(Sender: TObject); (каждую секунду обновляется счетчик оставшегося времени)
procedure TfmTestMemoryAudi.Button1Click(Sender: TObject); (обработка нажатия кнопки «Завершить»)
procedure TfmTestMemoryAudi.Button3Click(Sender: TObject); (обработка нажатия кнопки «Прервать тест»)
procedure TfmTestMemoryAudi.FormMouseMove(Sender: TObject;
Shift: TShiftState; X, Y: Integer); (определение видимости кнопки «Прервать тест»)
Таймеры:
Timer1 – таймер для первоначального чтения слов;
Timer2 – таймер для отслеживания одной минуты для отметки запомнившихся слов;
Timer3 - таймер для счетчика оставшегося времени.
2. Модуль TestMemoryVision.
Класс TfmTestMemoryVision
procedure TfmTestMemoryVision.FormShow(Sender: TObject); (открытие формы, установка параметров окна)
procedure TfmTestMemoryVision.Timer1Timer(Sender: TObject); (закончилась минута, когда слова для запоминания были на экране, убрать с экрана и показать таблицу слов для отметки запомнившихся)
procedure TfmTestMemoryVision.StringGrid1DrawCell(Sender: TObject; ACol,
ARow: Integer; Rect: TRect; State: TGridDrawState); (рисования ячейки таблицы слов с заданным фоном)
procedure TfmTestMemoryVision.StringGrid1SelectCell(Sender: TObject; ACol,
ARow: Integer; var CanSelect: Boolean); (выбор слова в таблице)
procedure TfmTestMemoryVision.Timer2Timer(Sender: TObject); (закончилось время для отметки слов в таблице)
procedure TfmTestMemoryVision.Timer3Timer(Sender: TObject); (обновление счетчика оставшегося до конца теста времени)
procedure TfmTestMemoryVision.Button1Click(Sender: TObject); (обработка нажатия кнопки «Завершить»)
procedure TfmTestMemoryVision.Button3Click(Sender: TObject); (обработка нажатия кнопки «Прервать тест»)
procedure TfmTestMemoryVision.FormMouseMove(Sender: TObject;
Shift: TShiftState; X, Y: Integer); (определение видимости кнопки «Прервать тест»)
Таймеры:
Timer1 – таймер для первоначального чтения слов с экрана;
Timer2 – таймер для отслеживания одной минуты для отметки запомнившихся слов;
Timer3 - таймер для обновления счетчика оставшегося времени.
3. Модуль TestR3.
Класс TfmTestR3
procedure TfmTestR3.Button1Click(Sender: TObject); (обработка нажатия кнопки «Тренировка»)
procedure TfmTestR3.FormShow(Sender: TObject); (открытие формы, настройка параметров окна)
procedure TfmTestR3.ShowP; (рисование точки (маятника) заданного размера в текущей позиции)
procedure TfmTestR3.CalcOtkl; (расчет разницы в сантисекундах между временем прохождения маятником вертикальной черты и временем нажатия пользователем кнопки)
procedure TfmTestR3.Timer1Timer(Sender: TObject); (изменение положения маятника: скрыть прежнее положение и нарисовать маятник в новой точке)
procedure TfmTestR3.PBPaint(Sender: TObject); (рисование поля, где будет колебаться маятник)
procedure TfmTestR3.Button2Click(Sender: TObject); (обработка нажатия кнопки «Тестирование»)
procedure TfmTestR3.FormMouseDown(Sender: TObject; Button: TMouseButton;
Shift: TShiftState; X, Y: Integer); (обработка реакции пользователя – нажатия кнопки мыши)
procedure TfmTestR3.FormMouseMove(Sender: TObject; Shift: TShiftState; X,
Y: Integer); (проверка видимости кнопки «Прервать тест»)
procedure TfmTestR3.Button3Click(Sender: TObject); (обработка нажатия кнопки «Прервать тест»)
Timer1 – таймер для организации движения маятника, каждое срабатывание таймера маятник рисуется в новой позиции, а прежняя позиция скрывается

Разработанный программный комплекс внедрен в ГП «НИИ МЭП Донбасса и угольной промышленности МЗ ДНР» и успешно используется для тестирования работников, занятых на работах, требующих профессионального отбора. Дальнейшим развитием экспертной интеллектуальной системы психофизиодиагностики состояния человека станет комплексный безмедикоментозный подход на основе инновационных технологий при принятии решений.

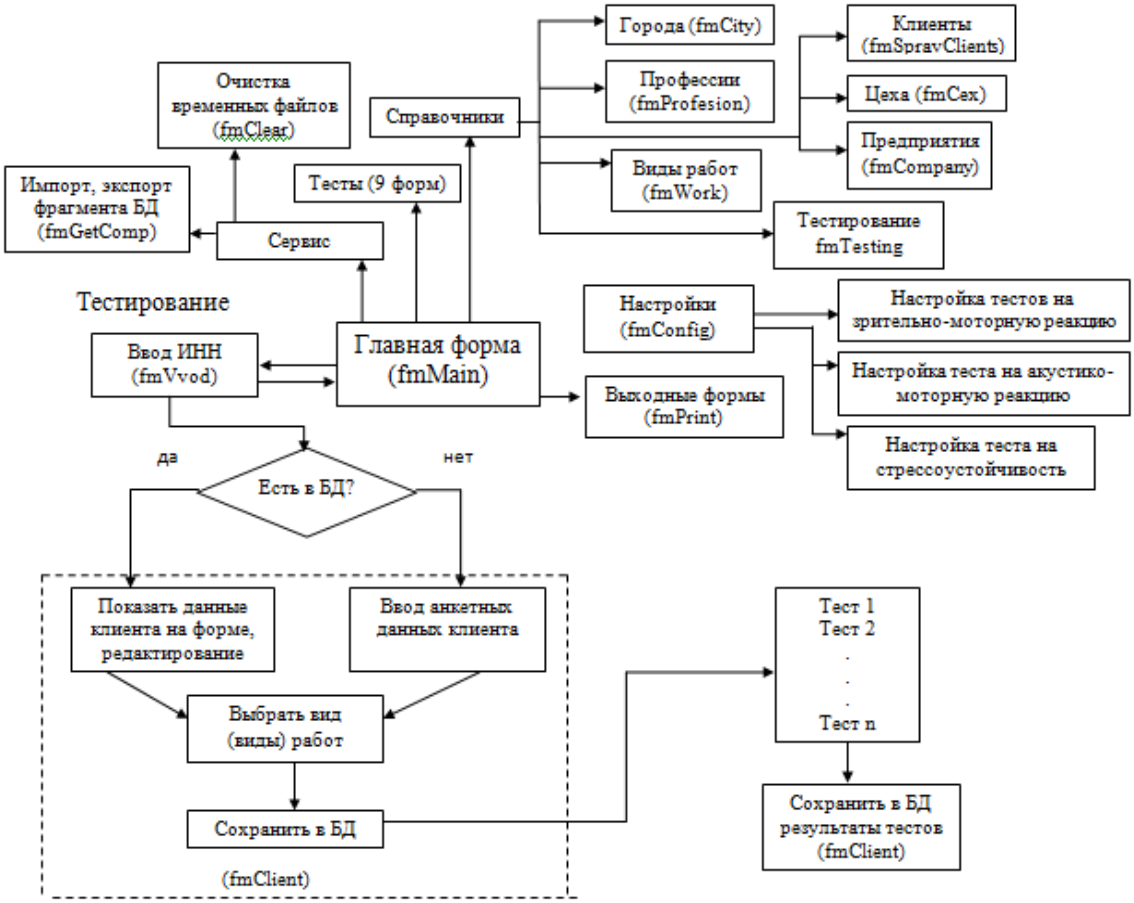

Рис. 1. Схема взаимосвязей форм модулей интеллектуальной системы психофизиодиагностики

Список литературы

1. Проблемы и перспективы глубокой автоматизации и роботизации компьютерных технологий в социально-экономических условиях высокоразвитого и развивающегося общественного производства / С.Б. Иванова, И.С. Сальников, Р.И. Сальников // Международный научно-теоретический журнал «Проблемы искусственного интеллекта» International Peer-Reviewed Scientific Journal «Problems of Artificial Intelligence» ISSN 2413-7383. - 2018. - № 1 (8). – С. 50-56.
2. Practical results of creating a multiservice intelligent system automated access to scientific and technical information./V.V. Bondarchuk, S.B. Ivanova, N.M. Kravchenko // Austrian Journal of Technical and Natural Sciences. 7-8 — 2019. P. 22-24. DOI: 10.29013/AJT-19-7_8.
3. Тестовый программный комплекс для психофизиологического обследования работников, занятых на работах, требующих профессионального отбора. / Н.М. Кравченко, Т.Д. Клюшанова, В.В. Нечипоренко. /Международный научно-теоретический журнал «Проблемы искусственного интеллекта» International Peer-Reviewed Scientific Journal «Problems of Artificial Intelligence» ISSN 2413-7383. - 2019. - № 4 (15). – С. 20-33.

© Н.М. Кравченко, С.Б. Иванова, В.В. Бондарчук, 2020

УДК 62-82-021.475.4

ТЕПЛОВАЯ ПОДГОТОВКА ГИДРОПРИВОДА СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

КОЗЛЕНКОВ РАТИБОР НИКОЛАЕВИЧ,
ЛОБАНОВ НИКОЛАЙ ДМИТРИЕВИЧ,
ХУДИН ГЕННАДИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
Студенты магистранты
ЗОЛКИН ДЕНИС ОЛЕГОВИЧ
Аспирант
ОГУ им.Тургенева

Анотация. В статье рассмотрен вопрос тепловой подготовки гидропривода строительных машин, эксплуатируемых при низких отрицательных температурах окружающего воздуха. Для этого предложены варианты модернизации элементов гидропривода, повышающие эффективность работы строительных машин.
Ключевые слова. строительные машины, гидропривод, тепловая подготовка, низкие температуры.

THERMAL PREPARATION OF THE HYDRAULIC DRIVE OF CARS

Kozlenkov Ratibor Nikolaevich,
Zolkin Denis Olegovich,
Lobanov Nikolay Dmitrievich,
Khudin Gennadiy Aleksandrovich

Annotation. In the article the question of the thermal preparation of the hydraulic drive of construction machinery, operating at low negative ambient temperatures. To this end, the variants of modernization of hydraulic drive elements, which increase the efficiency of the construction machinery.
Key words. construction machinery, hydraulic, thermal preparation, low temperature.

В последнее время ведущие фирмы, производящие строительные машины (СМ), внесли в гидросистемы выпускаемых машин ряд усовершенствований, повышающих надежность, эргономичность, экономичность и экологичность. Совершенствование гидропривода СМ в настоящее время осуществляется комплексно. Идёт внедрение как инновационных конструкций гидропривода в целом, так и его элементов. Исследователями предлагаются различные способы и средства тепловой подготовки гидропривода. Несмотря на это его работоспособность снижается при воздействии низких отрицательных температур, дорогостоящая техника простаивает в ремонтах, а предприятия, ее эксплуатирующие несут убытки [4, 5].

Одним из основных недостатков в системах тепловой подготовки строительных машин является большая продолжительность прогрева гидробака. В соответствие с этим ранее предложенная схема тепловой подготовки гидропривода СМ [1] рис. 1, состоящая из гидробака 2, в котором расположен теплообменник 3 отработавших газов, гидроцилиндра 4, дополнительной гидролинии 5, соединяющей штоковую и рабочую полости гидроцилиндра с целью повышения скорости предпусковой тепловой подготовки после длительной стоянки СМ в условиях низких температур окружающего воздуха необходимо модернизировать.

Для снижения времени прогрева гидробака и последующего прогрева элементов гидропривода предлагается совместить конструкции прогрева гидробака выхлопными газами ДВС с конструкцией системы, в которой используется малый гидробак.

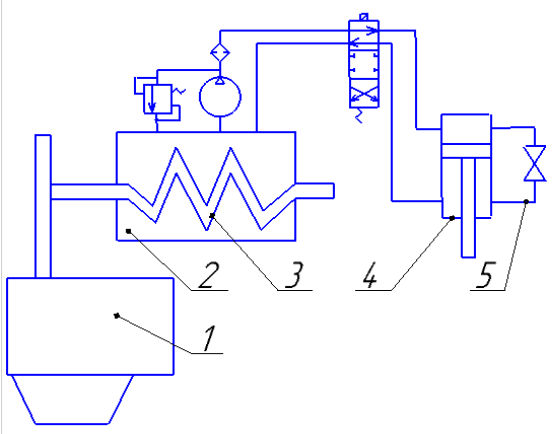

Рис. 1. Система тепловой подготовки гидропривода: 1 ДВС; 2 – гидробак; 3 – теплообменник; 4 – гидроцилиндр; 5 – дополнительная гидролиния

Длительность прогрева гидробака СМ объясняется большим объё- мом рабочей жидкости, находящемся в нем. К примеру, объем жидкости в гидробаке экскаватора пятой размерной группы составляет 300-400 литров. Очевидно, что в начальный момент времени тепловой подготовки гидро- привода нет необходимости в прогреве сразу всего объема рабочей жидко- сти.

Импортными аналогами гидравлического масла ВМГЗ являются Shell Tellus 15, Mobil DTE 11M, TEBOIL Hydraulic Oil 15, Castrol Hyspin AWS 15. На рис. 2 представлены затраты на рабочую жидкость экскавато- ра 5-ой размерной группы (300 л). Затраты в ценах 2016 года. Использова- ние аналогов рабочих жидкостей зарубежного производства увеличивает затраты до 4,5 раз.

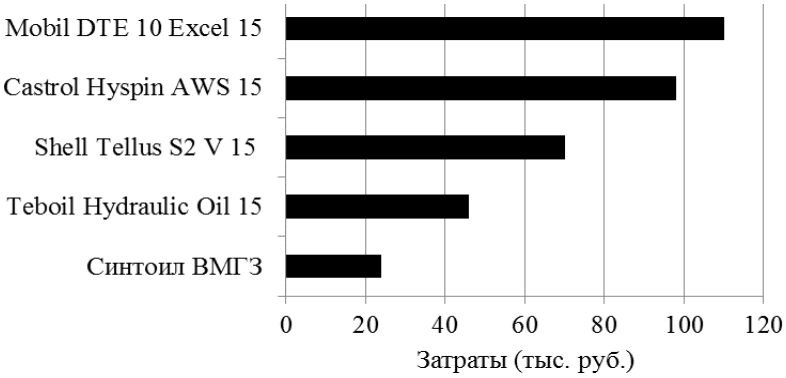

Рис. 2. Затраты на рабочую жидкость экскаватора 5-ой размерной группы

Эксплуатируя СМ при нагретом масле в баке и низкой температуре окружающей среды происходит конденсация влаги из воздухаПри техническом об- служивании СМ рекомендуется освобождать гидробак от накопившейся влаги и механических примесей через сливные пробки. [4]

Эффективность прогрева гидробака от отработавших газов ДВС за- висит от конструкции теплообменника. Теплоотдача от отработавших га- зов рабочей жидкости с учетом потерь в окружающую среду осуществля- ется в следующей последовательности:

1 – от отработавших газов внутренней стенке поверхности теплооб- менника;
2 – от внешней поверхности стенки теплообменника рабочей жидкости;
3 – от рабочей жидкости к внутренней стенке гидробака;
4 – от наружной поверхности гидробака в окружающую среду.

По результатам предшествующих исследований [3] получено, что предпочтителен варианта теплосъема с помощью теплообменника, выполненного в виде пучка труб. Повышение эффективности прогрева рабочей жидкости можно достичь за счет использования металлических гранул в рабочей жидкости. Реализация исследуемого подхода по совмещению конструкции прогрева гидробака выхлопными газами ДВС с конструкцией системы, в ко- торой используется малый гидробак [2] представлена на схеме (рис. 3).

При этом следует также учитывать, что в современных конструкциях гидроприводов отмечаются следующие тенденции:

– повышение рабочих давлений и связанное с этим расширение верхних температурных пределов эксплуатации рабочих жидкостей;

– уменьшение общей массы привода (увеличение отношения передаваемой мощности к массе). Это обусловливает более интенсивную эксплуатацию рабочей жидкости;

уменьшение рабочих зазоров в подвижных элементах гидропривода, поэтому повышаются требования к чистоте рабочей жидкости, ее фильтруемости.

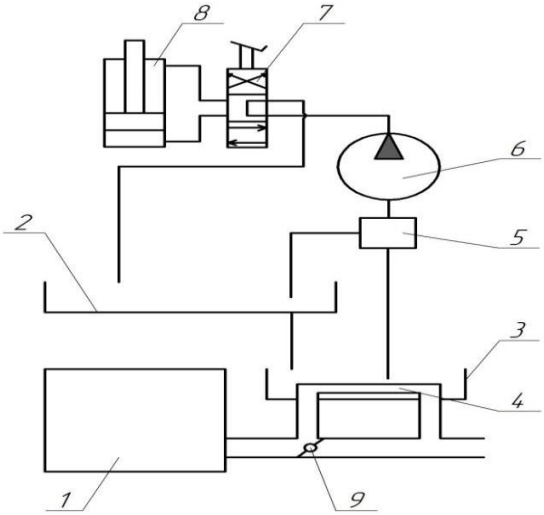

Рис. 3. Гидросхема прогрева с помощью малого гидробака: 1 – ДВС, 2 – штатный гидробак, 3 – малый гидробак, 4 – теплообменник малого гидробака, 5 – золотник, 6 – гидронасос, 7 – гидрораспределитель, 8 – гидродвигаель

Объём малого гидробака составляет 10-20% от штатного гидробака. Малый и штатный гидробак, соединены гидролиниями с гидронасосом через золотник. Гидронасос соединён с гидродвигателем через гидрораспределитель. Теплообменник соединён с ДВС через выхлопную систему с заслонкой [3].

Список литературы

1. Мохаммад А.А. Расчёт дроссельного устройства разогрева рабочей жидкости гидропривода с автоматическим управлением в зависимости от температуры. – Вестник КрасГАУ, 2015. – №12. – С. 38-44.

2. Гаркави Н.Г. Обеспечение эксплуатационной надежности работы строительных машин зимой. – Л.: ЛДНТП,1980. – 24 с.

3. Вашуркин И.О. Тепловая подготовка строительных машин в условиях сурового климата. – СПб.: Наука, 2005. – 238 с.

4. Уткин В. Скользящие режимы в системах с переменной структурой. – М.: Наука, 1974. – 272 с.

© К.Р Козленков, Д.О Золкин, Г.А Худин, Н.Д Лобанов, 2019

УДК 62-50:004.057.8

РАЗРАБОТКА ЛАБОРАТОРНЫХ СТЕНДОВ ДЛЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ЧПУ «АКСИОМА КОНТРОЛ» НА ОСНОВЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМОЙ С МИКРОПРОЦЕССОРОМ «ЭЛЬБРУС»

КОВАЛЕВ ИЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
к.т.н., доцент
КВАШНИН ДЕНИС ЮРЬВИЧ,
аспирант
ЧЕРВОННОВА НАДЕЖДА ЮРЬЕВНА,
старший преподаватель
НИКИШЕЧКИН ПЕТР АНАТОЛЬЕВИЧ
к.т.н., доцент
ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»

Аннотация: В настоящее время применение отечественных процессоров «Эльбрус» в различных сферах может дать новый толчок к развитию ИТ-систем. В промышленном секторе такое развитие технологий предоставит уникальные возможности разработчикам систем ЧПУ с архитектурной PCNC создать полностью отечественное решение, что позволит обеспечить технологическую и информационную безопасность отечественных предприятий.
Ключевые слова: программно-аппаратная платформа, лабораторный стенд, система ЧПУ, микропроцессоры «Эльбрус».

DEVELOPMENT OF LABORATORY STANDS FOR THE SYSTEM OF CNC «AXIOM CONTROL» BASED ON A COMPUTING PLATFORM WITH THE ELBRUS MICROPROCESSOR

Kovalev Ilya Alexandrovich,
Kvashnin Denis Yuryevich,
Chervonnova Nadezda Yuryevna,
Nikishechkin Petr Anatolyevich

Abstract: Currently, the use of domestic Elbrus processors in various fields can give a new impetus to the development of IT systems. In the industrial sector, such a development of technologies will provide unique opportunities for developers of CNC systems with architectural PCNC to create a fully domestic solution that will ensure the technological and information security of domestic enterprises.
Key words: hardware and software platform, laboratory bench, CNC system, Elbrus microprocessors.

Для проведения испытаний, доказывающих практическую возможность управления технологическим оборудованием экспериментального строгально-фрезерного станка Э107М системой ЧПУ «АксиОМА Контрол», функционирующей на программно-аппаратной платформе с микропроцессором «Эльбрус», необходимо произвести ряд тестовых испытаний, для которых необходимо разработать лабораторные стенды.

Упрощенная структурная схема технологического оборудования для управления станком Э107М представлена на рисунке 1.

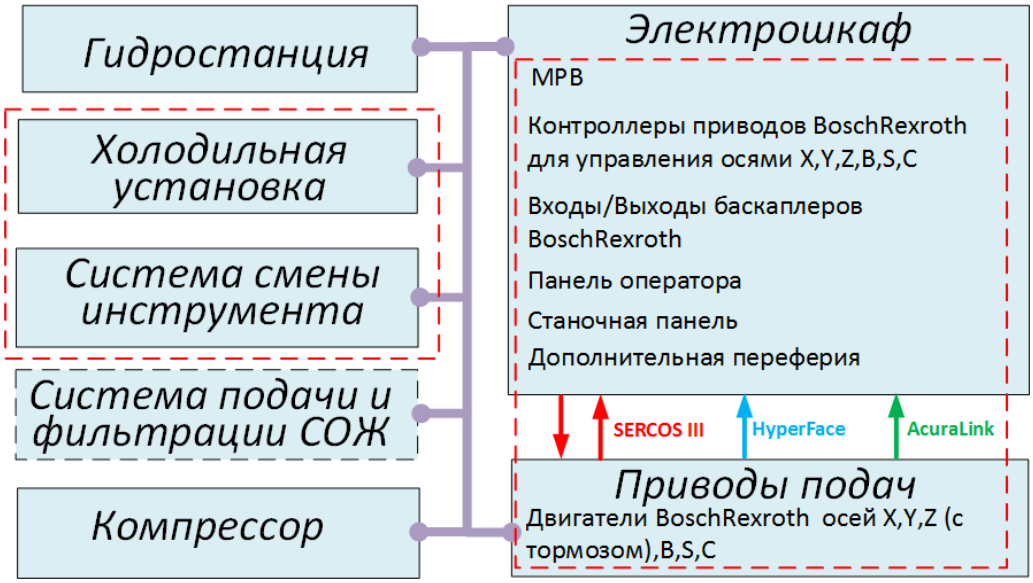

Рис.1. Упрощенная схема компонентов станка Э107М

На рисунке 1 представлены основные компоненты. В электрошкафу станка, в котором располагаются контроллеры приводов линейных и круговых осей, удаленные входы/выходы (баскаплеры), MPB (машина реального времени), панель оператора и станочная панель. Машина реального времени представляет собой персональный компьютер промышленного исполнения с установленной системой LinuxRT и платой SERCANS для связи с контроллера приводов и баскаплерами по промышленному протоколу Sercos III.

Красным пунктиром на рисунке 1 выделены области, которые в первую очередь необходимо учесть при разработке лабораторных стендов и которые должны быть в наличии в реальном или виртуален виде (например, станочная панель), но при этом полностью отрабатывать рабочий функционал аналогичного компонента на строгально-фрезерном станке.

В рамках работы предполагается внесение изменений в программно-аппаратную платформу системы ЧПУ «АксиОМА Контрол» на станке, а именно замена ее на отечественный вариант под управлением микропроцессора «Эльбрус». Это может быть как рабочая станция «Эльбрус 401-PC», так и рабочая станция «Эльбрус 801-PC». Кроссплатформенный подход к построению системы ЧПУ «АксиОМА Контрол» позволяет портировать вычислительное ядро на различные платформы с минимальными финансовыми и временными издержками для удовлетворения всех требований работы [1].

Основной задачей являлось выполнение действий по отработке управляющих программ при реальном перемещении физических осей в различных режимах (Авто, Ручной, Jog) и программ электроавтоматики.

На рисунке 3 представлен вариант лабораторного стенда в основе которого лежит базовая вычислительная платформа на основе микропроцессора «Эльбрус» - рабочая станция «Эльбрус 801». На данной платформе функционирует система ЧПУ «АксиОМА Контрол», ее математическое ядро, которое отвечает за геометрическую, логическую, диагностическую задачи управления [2].

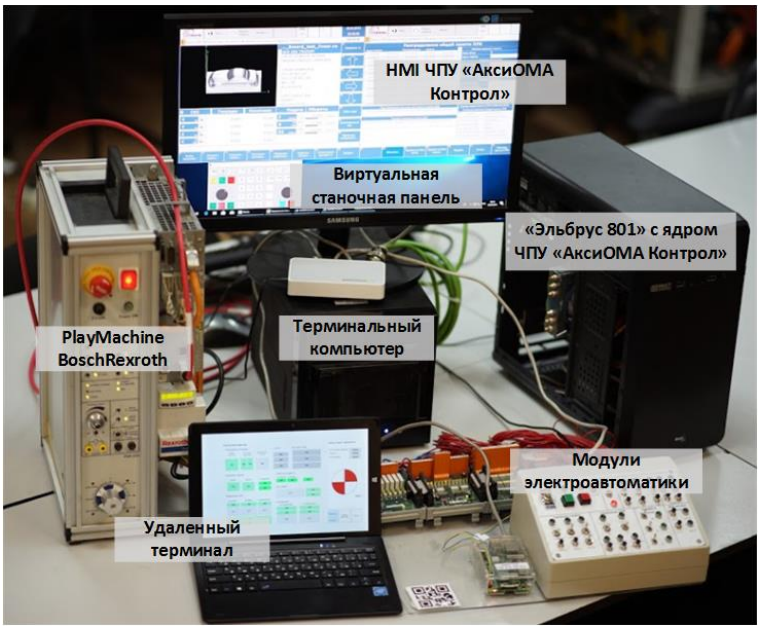

Рис. 2. Вариант лабораторного стенда с «Эльбрус 801»

В качестве терминала системы ЧПУ используется обычный PC и планшет с ОС Windows 10. Общение с ядром происходит по EtherNet и Wi-Fi соответственно. Все устройства соединены в единую локальную сеть и обмен пакетами происходит по стандартному протоколу TCP/IP.

Привязка реальных входов/выходов на станке и стенде отключается, поэтому необходимо также внести небольшие изменение в программу ПЛК, чтобы тумблеры (входы) и светодиоды (выходы) соответствовали входам и выходам баскаплеров на станке. Проще всего это реализовать программным методом, изменив адресацию привязки адресов [3].

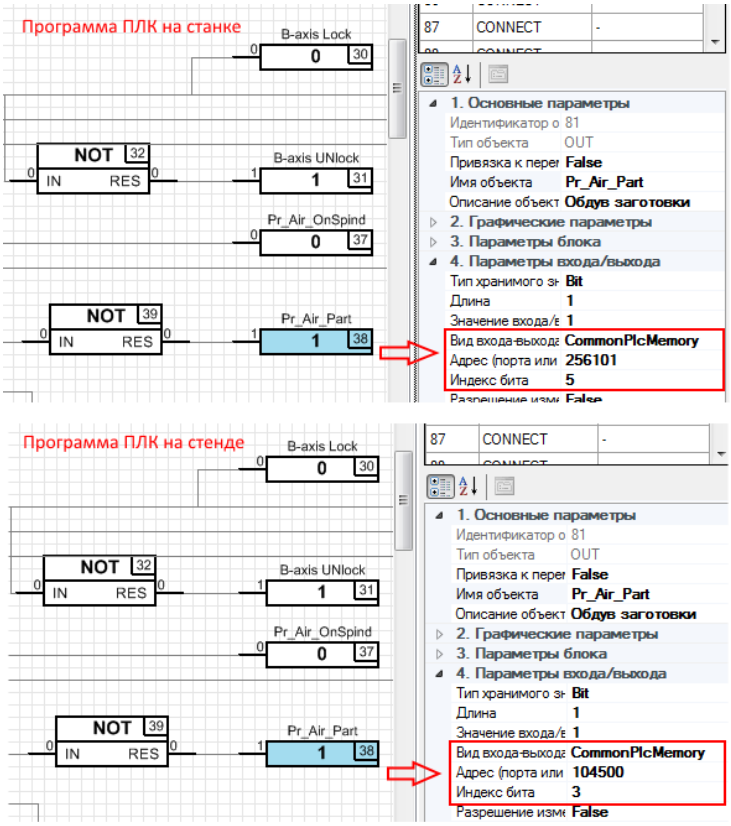

Рис. 3. Программное изменение адресов выхода в программе ПЛК

Таким образом, с помощью предложенного выше лабораторного стенда проверялось правильность работы программы ПЛК станка (естественно, с определенными допущениями, например, автоматическая смена инструмента происходила в два этапа с необходимостью подтверждением оператором конца каждого этапа).

В качестве осей перемещения на данном стенде использовались только одна реальная ось – двигатель и контроллер BoschRexroth помещенные в единый модуль (PlayMachine). Управление происходило по промышленному протоколу SERCOS III (в рабочую станцию «Эльбрус 801» была вставлена PCI карта SERCANS, являющаяся мастером в сети SERCOS).

Данные тесты были необходимы для проверки возможности отработки соответствующих команд на программно-аппаратной платформе «Эльбрус». Полученные результаты показали правильность подхода – возникающие проблемы проще было устранить именно в лабораторных условиях, а не на реально работающем технологическом оборудовании. Это также упростило проверку новых версий системы ЧПУ.

Список литературы

1. Р.А. Нежметдинов, П.А. Никишечкин, И.А. Ковалев, Н.Ю. Червоннова Подход к построению систем логического управления технологическим оборудованием для реализации концепции «Индустрия 4.0» // Автоматизация в промышленности, №5. 2017. с.5-9
2. Kovalev, I., Nezhmetdinov, R. and Nikishechkin, P. (2019). Approach to Assessing the Possibility of Functioning of CNC and PAC Systems on Various Software and Hardware Platforms. In: 2019 International Multi-Conference on Industrial Engineering and Modern Technologies (FarEastCon). Vladivostok: IEEE, pp.1-5.
3. Козак Н.В., Абдуллаев Р.А., Ковалёв И.А., Червоннова Н.Ю. Реализация логической задачи ЧПУ и задачи производственной безопасности на основе внешних вычислительных модулей Soft PLC // Автоматизация в промышленности, №5. 2016. с.28-30.

© И.А. Ковалев, Д.Ю. Квашнин, Н.Ю. Червоннова, П.А. Никишечкин, 2020

УДК 004.896

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

ЖДАНОВА ДАРЬЯ НИКОЛАЕВНА
Магистрант
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени М.Ф. Решетнева»

Аннотация: IT-технологии востребованы практически во всех областях, и строительная индустрия не стала исключением. Информационные модели строящихся объектов, или BIM-технологии, уже давно применяются во всём мире: в Великобритании, к примеру, все финансируемые государством строительные проекты уже осуществляются в соответствии со стандартами BIM, активно используют технологию в Японии и США. Неизменно растут требования к качеству проектов, и срокам их выполнения. Темпы морального устаревания изделий сегодня таковы, что поставленные на конвейер новые образцы часто уже не соответствуют современным требованиям. Осуществление этих требований стало возможным на основе широкого применения средств ЭВМ на всех этапах производства. Ключевые слова: информационные технологии, BIM-технологии, умный дом, современное строительство, программное обеспечение, микроконтроллер, IT-технологии.
Ключевые слова: информационные технологии, BIM-технологии, умный дом, современное строительство, программное обеспечение, микроконтроллер.

INFORMATION TECHNOLOGY IN MODERN CONSTRUCTION

Zhdanova Daria Nikolaevna

Abstract: IT technologies are in demand in almost all areas, and the construction industry was no exception. Information models of facilities under construction, or BIM technologies, have long been used all over the world: in the UK, for example, all state-funded construction projects are already being implemented in accordance with BIM standards, they are actively using technology in Japan and the USA. Requirements for the quality of projects and the timing of their implementation are constantly growing. The pace of obsolescence of products today is such that the new samples delivered to the conveyor often no longer meet modern requirements. The implementation of these requirements has become possible through the widespread use of computer hardware at all stages of production. Keywords: information technology, BIM technology, smart home, modern construction, software, microcontroller, IT technology.
Key words: information technology, BIM technology, smart home, modern construction, software, microcontroller.

В строительстве IT-технологии помогают спроектировать готовое решение и определить стоимость строительства. В России широко распространено прикладное программное обеспечение для проектировщиков. Например, системы как AutoCAD, или Allplan постоянно улучшаются и развиваются, учитывая потребности современного проектирования и визуализации объектов [2]. Чаще всего строительство объектов производится методом, который называется поточный. Смысл состоит в определении ритма и шага потока, после чего рассчитывается численность и количество механизмов, бригад, оценивается продолжительность стройки и срок завершения. В проектных организациях большое количество работы выполняется в том числе и в давно известных программах, таких как Word и Excel. В России по планам Минстроя, применение информационного моделирования зданий при проектировании

объектов, которые финансируются за счёт средств госбюджета, вскоре может стать обязательным [1].

Большое количество объектов требуют серьёзного IT-оснащения, в качестве примера можно привести аэропорт, такой объект должен быть обеспечен мощной IT-инфраструктурой, в которую включаются системы безопасности, в том числе и антивирусные защитные системы, видеонаблюдение, телефонная и видео связь, центр по обработке данных системы пожаротушения и т.д. Современное зданием может содержать более 25 различных систем, все они отличаются не только назначением, но и принципом работы. Системы могут быть механические, транспортные, гидравлические, электрические и т.д.

Большое количество объектов требуют серьёзного IT-оснащения, в качестве примера можно привести аэропорт, такой объект должен быть обеспечен мощной IT-инфраструктурой, в которую включаются системы безопасности, в том числе и антивирусные защитные системы, видеонаблюдение, телефонная и видео связь, центр по обработке данных системы пожаротушения и т.д. Современное зданием может содержать более 25 различных систем, все они отличаются не только назначением, но и принципом работы. Системы могут быть механические, транспортные, гидравлические, электрические и т.д.

Без применения IT-технологий, невозможно было бы представить «интеллектуальное здание». Такое здание можно считать за полноценный компьютер, который запрограммирован на автономное управление всеми коммуникациями по заданному алгоритму. Благодаря различным датчикам система дома понимает, что происходит, и реагирует на изменение параметров. Способность автоматически принимать решение в зависимости от сложившихся обстоятельств и является основной ценностью «интеллектуального здания». Вся информация в удобном для пользователя виде выводится на единый дисплей управляющего компьютера [4]. Система управления зданием представляет собой аппаратнопрограммный комплекс, осуществляющий сбор, хранение и анализ данных от различных систем, а также управление работой этих систем через сетевые контроллеры [3]. Сетевые контроллеры, использующие открытые протоколы и стандарты передачи данных, необходимы для контроля и управления работой инженерных систем. Также сетевые контроллеры производят обмен данными с другими контроллерами системы управления зданием. На основе собранной информации сетевые контроллеры автономно посылают управляющие команды на контроллеры инженерных систем в рамках, заложенных в них алгоритмов реакции на события в штатных или нештатных ситуациях. Например, при наступлении темноты будет включено освещение, при повреждении трубы, перекрывается водоснабжение, и пр.

Рис. 1. Пример проекта «интеллектуального здания»

Подводя итоги по вышеизложенному материалу можно утверждать, что информационные технологии широко применяются в такой сфере как строительство. Они востребованы как в проектах небольших индивидуальных домов, так и в огромных промышленных комплексах. Имеющие развитые, со сложной иерархией инженерные сети и системы. Позволяющие управлять любыми процессами с недостижимой ранее эффективностью и безопасностью. Также необходимо отметить, что и непосредственно процесс строительства, в современных условиях не мыслим, без применения широкого спектра программно-аппаратных средств и IT-технологий

Список литературы

1. IT-технологии в строительстве и архитектуре [Электронный ресурс] – режим доступа: https://www.karma-group.ru/construction_architecture/ (дата обращения 05.12.2020)
2. IT-технологии в строительстве [Электронный ресурс] – режим доступа: https://cutt.ly/VeNbuwH (дата обращения 07.12.2020)
3. Информационные технологии в строительстве [Электронный ресурс] – режим доступа: https://cutt.ly/VeNbuwH (дата обращения 09.12.2020)
4. Умный дом [Электронный ресурс] – режим доступа: http://gals.yaroslavl.ru/solutions/11/ (дата обращения 10.12.2020)

УДК 62

ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ РЕЛЕ ВРЕМЕНИ

КРАСЮКОВ ЕГОР АНДРЕЕВИЧ
Студент
ФГБОУ ВО «Дальневосточный Федеральный Университет»

Аннотация: В данной работе рассматривается потенциал практического использования электромеханических реле времени, особенности их конструкции и недостатки, которые в связи с этими особенностями возникают.
Ключевые слова: Реле времени, электромеханический, гидравлический, выдержка времени, интервал, эксплуатация.

POTENTIAL OF MODERN APPLICATION OF ELECTROMECHANICAL TIME RELAYS

Krasiukov Egor Andreevich

Abstract: In this paper, the potential of practical application of electromechanical time relays, peculiarities of its construction and shortcomings are reviewed.
Key words: Time relay, electromechanical, hydraulic, time delay, interval, exploitation.

Электромеханические реле времени

Общие сведения

При проектировании схем защиты и автоматики очень часто возникает необходимость в выдержке времени между срабатыванием двух или нескольких аппаратов. При решении задач по автоматизации технологических процессов также может возникать потребность в осуществлении операций в определенной временной последовательности. Для создания временной выдержки служат такие электрические аппараты, как реле времени.

К работе реле времени предъявляются некоторые требования, которые в общем виде можно сформулировать следующим образом:

1) Стабильность выдержки времени при колебании параметров напряжения, частоты питания, температуры окружающей среды, влажности и воздействии других факторов;

2) Ограниченные потребности аппарата в потребляемой мощности; малые масса и габариты.

Возврат реле в исходное положение происходит, как правило, при его отключении от питания. Поэтому его отношение величины отпускания $x_{отп}$ к значению величины срабатывания $x_{сраб}$ (коэффициент возврата) может быть очень низким.

Реле времени с электромагнитным замедлением

Устройство данного типа реле времени основано на принципе электромагнитного замедления. Для осуществления данного принципа в конструкцию реле включается короткозамкнутая обмотка. Такая обмотка может иметь всего один виток в виде медной или алюминиевой гильзы, надеваемой на сердечник электромагнита. На рисунке 1 показан электромагнит с короткозамкнутой обмоткой

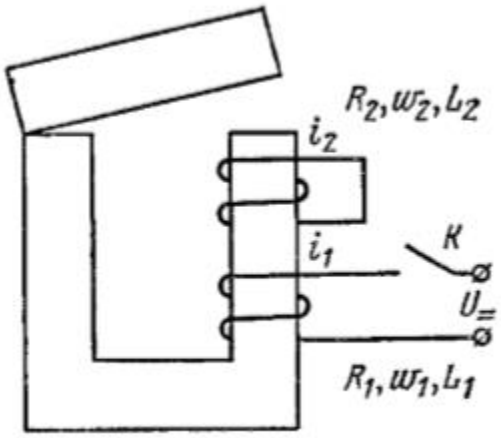

Рис. 1. Электромагнит с короткозамкнутой обмоткой

При включении питающей обмотки в ней нарастает индуцируемый магнитный поток, который приводит к наведению ЭДС в короткозамкнутой обмотке. ЭДС вызывает ток такого направления, при котором своим действием он стремился бы уменьшить влияние силы, его вызывающей, т. е. влияние магнитного потока. Этим током создается встречный магнитный поток, который вызывает уменьшение магнитного потока, создаваемого питающей обмоткой. В результате скорость нарастания потока в электромагните уменьшается и время трогания увеличивается. Время трогания влияет на время срабатывания.

Аналогичное воздействие оказывает короткозамкнутая обмотка уже в процессе отключения электромагнита. В ней возникает ток, направленный таким образом, чтобы своим потоком уменьшить быстроту изменения потока во всей системе. Замедление спадания потока создает *выдержку времени при отпускании якоря*. Отпускание якоря возникает в результате размыкания цепи.

Конструкция реле с таким замедлением типа РЭВ-800 рассмотрена на рисунке 2. Содержит П-образный магнитопровод 1 и якорь 2 с немагнитной прокладкой 3. Магнитопровод укрепляется на плите 4 с помощью литого алюминиевого цоколя 5, на котором устанавливается контактная система 6.

На магнитопроводе устанавливается намагничивающая обмотка 7 и короткозамкнутая обмотка в виде овальной гильзы 8. Усилие возвратной пружины 9 изменяется с помощью регулировочной гайки 10.

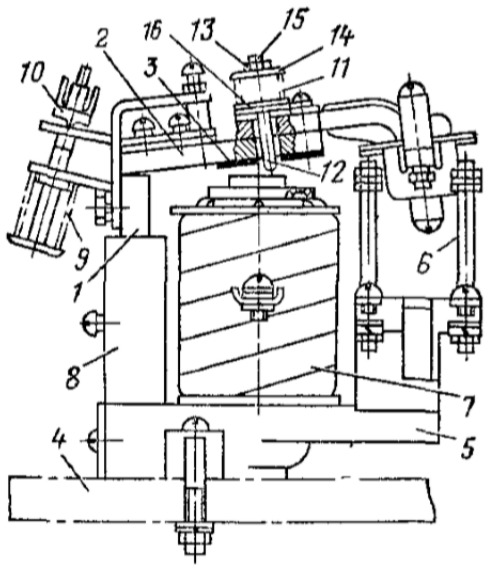

Рис. 2. Реле времени с электромагнитным замедлением

С целью получения большой выдержки времени при отпускании все контактные поверхности реле тщательно полируются, что создает высокую магнитную проводимость зазоров в замкнутом состоянии магнитной системы. Также с этой целью применяется сталь с низким значением коэрцитивной силы, что снижает значение остаточной индукции в магнитной системе. Это снижает остаточный поток. Наибольшая выдержка времени таким образом возрастает.

Реле времени с электромагнитным замедлением довольно надежны в конструкционном плане. Вместе с тем, наличие механических деталей уменьшает срок полезной службы изделия, делая его менее надежным со временем. Регулировка усилия возвратной пружины, как правило, не может быть осуществлена с большой точностью, что также оказывает отрицательное влияние на стабильность работы, увеличивая износ подвижных частей устройства.

Реле времени с механическим замедлением

Среди реле времени с механическим замедлением можно выделить два основных типа – реле с пневматическим замедлением и анкерным механизмом; моторные реле.

В реле первого типа электромагнит воздействует на контактную систему через замедляющее устройство в виде пневматического демпфера или часового (анкерного) механизма. Преимуществом такого реле является возможность питания как постоянным, так и переменным током и независимость от напряжения и частоты питания, температуры.

Такие реле позволяют регулировать выдержку времени в пределах от 0.4 до 180 секунд с точностью в 10%. Отсюда видно, что при увеличении выдержки времени возрастает также и погрешность включения, что существенно влияет на надежность работы всего устройства. Пневматические элементы такого устройства, как правило, сильно подвержены воздействию пыли, влаги и грязи. Это существенно влияет на допустимые эксплуатационные условия, а также может снижать надежность и срок автономной работы реле.

Контактная система микропереключателя допускает длительный ток 3 А, ток отключения 0.21 А при переменном напряжении 390 В.

В замедлителях в виде анкерного механизма его пружина заводится под воздействием электромагнита. Выдержка времени у этих реле регулируется в пределах от 7 до 17 с. с точностью в 10%. Реле надежно работают при напряжении питания до $0.85U_{ном}$.

Для создания значительных интервалов выдержки времени в 20-30 минут используются так называемые моторные реле времени, в состав которых входит электродвигатель с заданной частотой вращения. Точность работы таких реле составляет 5с, что являет собой довольно низку погрешность выдержки времени. Реле позволяет устанавливать значительную выдержку времени в пяти независимых цепях. Выходные контакты реле допускают длительный ток 10 А и при переменном токе могут отключать нагрузку мощностью 800 ВА при напряжении 220 В и 100 Вт. Допустимые колебания напряжения составляют $(0.9 \div 1.12)U_{\text{ном}}$, износостойкость составляет не меньше, чем 1000 циклов. Время возврата не более 1с.

Заключение

Электромеханические реле обладают малым запасом прочности, что связано с частым воздействием электрической дуги или искры, образующейся при размыкании и замыкании контактов. Еще одним фактором являются окислительные процессы и покрытие контактных поверхностей слоем пыли, влаги, грязи. Еще одним существенным недостатком электромеханических реле является наличие трущихся механических деталей, износ которых сказывается на работоспособности всего устройства.

На сегодняшний день уже созданы полупроводниковые реле времени, позволяющие получить такой же большой диапазон выдержки времени, как и электромеханические реле. Всеобъемлющее развитие полупроводниковых технологий снижает актуальность применения электромеханических реле. Вместе с тем, реле данного типа обладают довольно высокой надежностью, и до сих пор могут быть довольно успешно использованы. В тех отраслях производства, где применение более современных полупроводниковых устройств может быть все еще экономически необоснованно, такие реле все еще используются.

Список литературы

1. Чунихин А.А. Электрические аппараты: Общий курс. Учебник для вузов. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Энергоатомиздат, 1988. – 720с.: ил.
2. Электрические и электронные аппараты: Учебник для вузов / Под ред. Ю. К. Розанова. –2-е изд., испр. и доп. – М.: Информэлектро, 2001. – 420 с.: ил.
3. Попов А. П., Степанов В. И. Физические основы электроники: Учебное пособие. – Омск: Изд-во СибАДИ, 2004. – 167 с.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 633.15:631.87

ВЛИЯНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ НА ПОКАЗАТЕЛИ НАДЗЕМНОЙ ЧАСТИ РАСТЕНИЙ КУКУРУЗЫ

ГРОМОВ ВЛАДИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ
Студент
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Научный руководитель: Рябцева Наталья Александровна
кандидат. с.-х. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Аннотация: Объектом исследования является гибрид кукурузы Микси, а также биологические удобрения БСка-3 и БФТИМ, применяемые в качестве листовой обработки. Цель работы – анализ влияния биологических препаратов на динамику площади листьев и накопление вегетативной массы растений кукурузы. Установлено, что наибольшая площадь листьев на единице площади посева была отмечена на вариантах БСка-3 (2,0 л/га) и БФТИМ (2,0 л/га) и составила 39,4 и 39,7 тыс.м^2/га соответственно. Использование биологических препаратов БФТИМ и БСка-3 оказывает положительное влияние на формирование сырой и сухой масс растений кукурузы в фазу молочно-восковой спелости.
Ключевые слова: кукуруза, биологический препарат, площадь листьев, биомасса посева

INFLUENCE OF BIOLOGICAL PREPARATIONS ON INDICATORS OF THE ABOVEGROUND PART OF MAIZE PLANTS

Gromov Vladislav Nikolaevich

Scientific adviser: Ryabtseva Natalya Aleksandrovna

Abstract: The object of research is a hybrid of maize Mixes, as well as biological fertilizers BSka-3 and BFTIM, used as leaf processing. The purpose of this work is to analyze the effect of biological preparations on the dynamics of leaf area and the accumulation of vegetative mass of maize plants. It was found that the largest area of leaves per unit of area sown was marked on the variants BSka-3 (2.0 l/ha) and BFTIM (2.0 l/ha) and amounted to 39.4 and 39.7 thousand m^2/ha, respectively. The use of biologics BFTIM and BSka-3 has a positive effect on the formation of raw and dry masses of maize plants in the phase of milk-wax ripeness.
Key words: c corn, biological preparation, leaf area, crop biomass.

Кукуруза – одна из важнейших растениеводческих культур в мире, по величине урожая занимает первое место среди зерновых, стоит на втором месте по валовому сбору зерна и занимает третье место после пшеницы и риса по посевным площадям [5, 7]. Биологизации земледелия предусматривает максимальное использование биологических факторов повышения плодородия пахотных почв и производство экологически безопасной растениеводческой продукции [6].

При среднем уровне агротехники культура обеспечивает урожайность не ниже 2,5 т/га, однако на производстве даже такой уровень урожайности не всегда удаётся получить. Основными причины: гру-

бое нарушение севооборота, низкий уровень агротехники, использование для посева на зерно сортов и гибридов, которые рекомендуются на зелёную массу [4].

В условиях Ростовской области при соблюдении технологии производства зерна кукурузы можно получать довольно высокие урожаи культуры [1, 2], поэтому изучение современных биологических препаратов в системе возделывания кукурузы на зерно является актуальным и востребованным сельскохозяйственным производством.

Исследования по анализу влияния различных доз биологических препаратов БСка-3 и БФТИм на динамику площади листьев и накопление вегетативной массы растений кукурузы при листовой обработке посевов проводились в 2018-2019 гг. на полях УНПК Донского ГАУ в модельных опытах по следующей схеме:

1. Контроль (без обработки);
2. БСка-3 (1,5 л/га);
3. БСка-3 (2,0 л/га);
4. БФТИМ (1,5 л/га);
5. БФТИМ (2,0 л/га);
6. БСка-3 (1,5 л/га) + БФТИМ (1,5 л/га).

Листовые обработки изучаемыми препаратами проводились в фазу 2-3 и 6-7 листьев кукурузы ранцевым опрыскивателем при расходе рабочего раствора 300 л/га. Повторность в опытах была 3-х кратная, при общей площади делянки 28 м^2, а площадь учётной – 2 рядка по 10 м. Посев проведён ручной селекционной сеялкой. Закладка опытов, проведение учётов и наблюдений проводилась в соответствии с методикой по Б.А. Доспехову [4].

БСка-3 и БФТИМ - биологические препараты производства фирмы ООО «Биотехагро», г. Тимашевск.

Использование биологических препаратов способствовало увеличению не только высоты растений кукурузы и высоты прикрепления початка, но и положительно сказалось на формировании площади листовой поверхности растений кукурузы (таблица 1).

Таблица 1

Площадь листовой поверхности кукурузы

Вариант	Площадь листьев	
	1 растения, дм^2	тыс.м^2/га
Контроль (без обработки)	51,4	34,4
БСка-3 (1,5 л/га)	58,0	38,9
БСка-3 (2,0 л/га)	58,8	39,4
БФТИМ (1,5 л/га)	57,5	38,5
БФТИМ (2,0 л/га)	59,2	39,7
БСка-3 (1,5 л/га) +БФТИМ (1,5 л/га)	58,0	38,9

Анализ площади листьев одного растения кукурузы показал, что она варьировала от 51,4 дм^2 до 59,2 дм^2. Наибольшая площадь листьев была отмечена при обработке посевов биологическими препаратами БСка-3 (2,0 л/га) и БФТИМ (2,0 л/га) и составила 58,8 и 59,2 дм^2, что выше контрольного варианта на 7,4-7,8 дм^2, что существенно. Обработка посевов препаратами БСка-3 (1,5 л/га) и БСка-3 (1,5 л/га) +БФТИМ (1,5 л/га) способствовало увеличению площади листьев одного растения только на 6,6 дм^2.

При густоте стояния растений кукурузы в среднем 67 тыс. шт/га по вариантам опыта общая площадь листьев посева варьировала от 34,4 до 39,7 тыс.м^2/га. Наибольшая площадь листьев на единице площади посева была отмечена на вариантах БСка-3 (2,0 л/га) и БФТИМ (2,0 л/га) и составила 39,4 и 39,7 тыс.м^2/га соответственно.

Таким образом, использование биологических препаратов оказывает положительное влияние на формирование листовой поверхности растений кукурузы по всем вариантам исследований.

Количество сырой массы по вариантам опыта варьировало от 397 до 425 ц/га, при среднем значении 414 ц/га. Наибольшее количество сырой массы было отмечено по вариантам с обработкой препарат БФТИМ в различных дозировках, а также при совместном применении БСка-3 и БФТИМ в дозировке 1,5 л/га и составило 416, 425 и 434 ц/га соответственно. Наименьшая сырая масса растений кукурузы была отмечена на контрольном варианте и составила 397 ц/га.

Количество сухой массы по вариантам опыта варьировало от 129 до 144 ц/га, при среднем значении 136,5 ц/га. Наибольшее количество сухой массы было отмечено по вариантам с обработкой препарат БФТИМ в различных дозировках, а также при совместном применении БСка-3 и БФТИМ в дозировке 1,5 л/га и составило 138, 141 и 144 ц/га соответственно. Наименьшая сухая масса растений кукурузы была отмечена на контрольном варианте и была на 3-15 ц/га ниже вариантов с биологическими препаратами БФТИМ и БСка-3.

Таким образом, использование биологических препаратов БФТИМ и БСка-3 оказывает положительное влияние на формирование сырой и сухой масс растений кукурузы в фазу молочно-восковой спелости по всем вариантам исследований.

Список литературы

1. Авдеенко, А.П. Повышение продуктивности кукурузы при биологизации её производства / А.П. Авдеенко // АгроЭкоИнфо. – 2018, № 3. – http://agroecoinfo.narod.ru/journal/STATYI/2018/3/st_323.doc.
2. Авдеенко. А.П. Продуктивность гибридов подсолнечника в зависимости от элементов технологии возделывания в Ростовской области российской Федерации / А.П. Авдеенко // Əkinçilik Elmi-Tədqiqat İnstitutunun Elmi Əsərləri Məcmuəsi. XXVIII cild. Bakı: “Müəllim” nəşriyyatı, -2017, -S. 28-32.
3. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта / Б.А. Доспехов. -М., 1985. -351 с.
4. Зволинский, В.П. Инновационные аспекты возделывания кукурузы и подсолнечника в условиях Волго-Донского междуречья: монография / В.П. Зволинский, Е.А. Карпачева, Н.Ю. Петров, Н.Н. Пинашкин // Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. - 196 с.
5. Мухина, С.В. Технология возделывания кукурузы на зерно/ С.В. Мухина, В.В. Синягин, И.Н. Воробьева // Зерновое хозяйство России. 2010. - № 5. - С.61-64.
6. Новиков, М.Н. Система биологизации земледелия в Нечернозёмной зоне / М.Н. Новиков. -М.: ФГНУ «Росинформагротех». -2007. -296 с.
7. Толорая, Т.Р. Эффективность припосевного применения минеральных удобрений и азотных подкормок при выращивании кукурузы / Т.Р. Толорая, В.П. Малаканова, А.И. Подлесный, Д.В. Ломовской, Р.В. Ласкин, В.Ю. Пацкан // Научный журнал КубГАУ. 2013. № 85 (01). - С. 1-10.

© В.Н. Громов, 2020

УДК 636.5/.6

КУПАТЫ ИЗ МЯСА ПТИЦЫ С ЗАМЕНОЙ МЯСА МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБВАЛКИ НА СУБПРОДУКТЫ

АНИСИМОВА АННА СЕРГЕЕВНА,
магистрант 3 года обучения
КУЗЬМИНА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА
аспирантка 2 года обучения
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Научный руководитель: Петров Олег Юрьевич
д.с.-х.н, доцент
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена проблеме расширения ассортиментной линейки полуфабрикатов рубленых в оболочке. Рассмотрено влияние ингредиентов на технологический процесс, физико-химические и органолептические характеристики полуфабрикатов рубленых в оболочке. В результате экспериментально доказан положительный эффект от использования субпродуктов рецептуре купат. Добавление субпродуктов в рецептуру способствует увеличению пищевой и биологической ценностей. Внесение печени и сердца в состав полуфабрикатов рубленых в оболочке способствует обогащению продукта витаминами и минералами.
Ключевые слова: Купаты, рубленые полуфабрикаты, сердце, печень, технологические свойства.

KUPATY FROM POULTRY MEAT WITH REPLACEMENT OF MEAT OF MECHANICAL BONING ON OFFAL

Anisimova Anna Sergeevna,
Kuzmina Nadezhda Nikolaevna

Scientific adviser: Petrov Oleg Yurievich

Abstract: The article is devoted to the problem of expanding the assortment line of semi-finished products chopped in the shell. The influence of ingredients on the technological process, physical-chemical and organoleptic characteristics of semi-finished products chopped in the shell is considered. As a result, the positive effect of the use of offal recipe kupat, was experimentally proved. Adding offal to the recipe helps to increase food and biological values. Adding the liver and heart to the composition of semi-finished products chopped in the shell helps to enrich the product with vitamins and minerals.
Key words*:* Kupaty, chopped semi-finished products, heart, liver, technological properties.

Мясной продукт грузинской кухни – купаты – полуфабрикат рубленый в натуральной оболочке, требующий дополнительной кулинарной обработки. Купаты отличаются высокой питательной ценностью, пряным ароматом, островатым вкусом и простотой приготовления. Традиционно полуфабрикаты изготавливают из мясного сырья с добавлением специй, являющихся обязательным компонентом рецептуры.

Расширить ассортимент рубленых полуфабрикатов можно путем замены мяса механической об-

валки на субпродукты птицы. Выбор именно этих ресурсов, как источников физиологически функциональных пищевых нутриентов, объясняется тем, что они являются крайне выгодными Продукты, обладающие множеством полезных свойств [2]. Печень богата железом, гепарином, холином, селеном, тиамином, аскорбиновой кислоты триптофана и митанина. Польза куриных сердечек обусловлена их многокомпонентным составом. По содержанию витаминов, микроэлементов и аминокислот. Витамины группы В, РР, А. Минералы: цинк, железо, магний, калий, кальций, фосфор. Аминокислоты: изолейцин, валин, лейцин, лезин, метанин.

Целью работы явилась разработка инновационной рецептуры и технологии производства полуфабрикатов рубленых в оболочке. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи: подбор оптимального количества вносимых ингредиентов, определение физико-химических характеристик и органолептических характеристик.

Экспериментальные исследования были проведены в лабораторных условиях кафедры «Продукты питания животного происхождения» Марийского государственного университета с использованием общепринятых методик и оборудования.

Была выработана технология производства полуфабрикатов рубленых в оболочке с субпродуктами, проведены исследования по физико-химическим показателям выработанных образцов купат, проведена органолептическая оценка готового продукта.

Разработка рецептуры и технологии производства на начальном этапе была разработана рецептура купат и технология производства. Опытным путем было установлено оптимальное количество вносимых ингредиентов. Была произведена выработка экспериментальных образцов купат, процентное содержание компонентов которых приведено в табл. 1. Все образцы, представленные в табл. 1, были выработаны, подвержены кулинарной обработке и дальнейшей органолептической оценке. Образец 2 обладает наилучшими органолептическими характеристиками – достаточно сочный, с приятным запахом, без посторонних привкусов, с красивым рисунком на разрезе. Образец 3 не соответствовал требованиям, так как внесение печени в рецептуру купат сказывается на органолептике продукта – выраженный вкус и запах, придающие неприятные ощущения при прожевывании продукта. В итоге было определено, что количество вносимого ингредиента в рецептуру купат составляет 32 кг / 100 кг основного сырья.

Таблица 1

Нормы расхода сырья, пряностей и материалов на приготовление полуфабрикатов рубленых

Сырье	Контроль	Вариант 1	Вариант 2	Всего
Мясо птицы	32	32	32	96
ММО	32	-	-	32
Свинина	20	20	20	60
Печень	-	32	-	32
Сердце	-	-	32	32
Крупа рисовая	5	5	5	15
Лук	6	6	6	18
Соя	1	1	1	3
Вода	4	4	4	12
Специи				
Соль	1,2	1,2	1,2	3,6
Перец черный	0,2	0,2	0,2	0,6
Петрушка	0,5	0,5	0,5	1,5
Укроп	0,5	0,5	0,5	1,5
Выход продукта, %	112	105	110	

Согласно принципам пищевой комбинаторики, рецептура полуфабрикатов рубленых в оболочке подобрана так, чтобы массовые доли компонентов продукта обуславливали возможность функционального питания населения. Опытным путем было установлено количество вносимого сырья. Субпродукты – печень, сердце не ухудшают органолептические показатели продукта, в необходимой мере обогащает изделие витаминами. Таким образом, компоненты рецептуры дополняют другу друга с технологической точки и с точки зрения усвоения веществ организмом человека [5].

По разработанным технологии и рецептуре была произведена экспериментальная выработка образцов купат. Полуфабрикаты подвергались следующим исследованиям: определение массовой доли белка, жира, влаги. Результаты исследования физико-химических характеристик полуфабрикатов рубленых в оболочке представлены в табл. 2. В качестве контрольного образца были взяты купаты без внесения субпродуктов.

Таблица 2

Физико-химические показатели купат

Наименование показателей качества продукции по НД	Наименование НД, регламентирующая методику испытаний	Значение показателей качества по НД	Фактическое значение показателей		
			Контроль	Сердце	Печень
Массовая доля жира, %	ГОСТ 23042-86	32	13	4	9
Массовая доля влаги, %	ГОСТ 9793-74	–	56	53	58
Массовая доля белка, %	ГОСТ 25011-81	10	6	17	10

По приведенным данным видно, что массовые доли физико-химических показателей не превышают допустимых значений, указанных в ТУ 9214-001-75238481-09. Внесение субпродуктов в рецептуру полуфабрикатов рубленых позволило уменьшить содержание углеводов, употребление которых способствует нормальному обмену белков и жиров в организме человека. К тому же в сравнении с контрольным образцом увеличилось содержание влаги, снизилась массовая доля жира. Таким образом, полученный по разработанной рецептуре продукт обладает повышенной пищевой ценностью за счет подобранных рецептурных композиций, сбалансированных по своему химическому составу.

Также готовые изделия подвергались органолептической оценке, позволяющей быстро и просто оценить качество готового продукта, обнаружить нарушения рецептуры, технологии производства, что, в свою очередь, дает возможность принять меры к устранению обнаруженных недостатков. В табл. 3 представлены сенсорные характеристики экспериментальных образцов купат. Согласно ГОСТ 9959-2015 органолептическую оценку проводили по пятибалльной шкале.

Таблица 3

Органолептические характеристики купат

Показатель	Характеристика
Внешний вид	измельченная однородная масса без костей, хрящей, сухожилий, грубой соединительной ткани, кровяных сгустков и пленок, равномерно перемешана
Вид на разрезе	фарш хорошо перемешан, масса однородная с включением ингредиентов рецептуры
Цвет	серо-розовый с красноватыми включениями
Запах	с ароматом укропа и петрушки, мясной, без посторонних запахов
Вкус	мясной, солоноватый, без посторонних привкусов

По данным таблицы 3 видно, что готовые продукты имеют отличные органолептические качества. Внесение субпродуктов не оказывает отрицательного влияния на органолептику готового продукта. Полуфабрикаты рубленые в оболочке с добавлением куриной печени и сердца является продуктом функциональной направленности за счет содержащегося в них витаминов, необходимого для нормаль-

ного функционирования систем организма. Продукт высокого качества, гармонично сочетающий форму, вкус, аромат и цвет. Внесение субпродуктов в рецептуру купат поспособствовало увеличению сочности готового продукта, положительно сказалось на изменении рисунка на разрезе. В комплекс показателей, характеризующих качество функциональных продуктов, помимо органолептики входит также общий химический состав, характеризуемый массовыми долями влаги, белков, жиров. Таким образом, преимущества добавления сырья в рецептуру полуфабрикатов рубленых способствуют увеличению содержания белков, жиров, углеводов, именно те соединения, которые наполняют наш организм жизненной силой и служат для него источником необходимых для функционирования элементов обогащению готового продукта увеличению выхода готовой продукции, расширению ассортиментной линейки полуфабрикатов рубленых в оболочке, улучшению органолептических характеристик готовых изделий.

Список литературы

1. Анализ рынка замороженных мясных полуфабрикатов в России в 2011–2015 гг., прогноз на 2016–2020 гг. № 562949978463552 / BusinesStat. – М., 2016. – 115 с.
2. Рогов, И.А., Забашта, А.Г., Казюлин, Г.П. Общая технология мяса и мясопродуктов. М.: Колос, 2000. - 46с
3. Гущин, В.В. Технология производства полуфабрикатов. М.:Колос, 2002.- 25 с.
4. Системные технологии в обеспечении качества продуктов питания: монография / В.Н. Храмова, И.Ф. Горлов, М.И. Сложенкина, А.А. Короткова, Н.И. Мосолова, Е.Ю. Злобина; ВолгГТУ. – Волгоград, 2015. – 191 с.
5. Колодязная, В.С. Пищевая химия. – СПб.: СПбГАХПТ, 1999. – 140 с.
6. ГОСТ 32951-2014. Полуфабрикаты мясные и мясосодержащие. Общие технические условия. – Введ. 2016-01-01. – М.: Стандартинформ, 2015. – 20 с.
7. Методы исследования мяса и мясных продуктов: лабораторный практикум / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Марийский гос. ун-т", Аграрно-технологический ин-т; Савинкова Е.А. - Йошкар-Ола: ФГБОУ ВПО "Марийский гос. ун-т", 2015. - 110 с

УДК 636.5/.6

КОРРЕКТИРОВКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МЯСНЫХ ФАРШЕЙ ДОБАВЛЕНИЕМ СУБПРОДУКТОВ В СОСТАВ ПОЛУФАБРИКАТОВ

АНИСИМОВА АННА СЕРГЕЕВНА,
магистрант 3 года обучения
КУЗЬМИНА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА
аспирантка 2 года обучения
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Научный руководитель: Петров Олег Юрьевич
д.с.-х.н, доцент
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Аннотация: Рассмотрен вопрос использования птичьих субпродуктов в технологии рубленых полуфабрикатов, их значимости для улучшения качества готовых продуктов. Выявлена и обоснована необходимость применения выбранных субпродуктов в технологии современных продуктов питания. Целью работы является экспериментальное обоснование возможности улучшения потребительских свойств полуфабрикатов из мяса птицы посредством замены мяса механической обвалки птичьими субпродуктами.
На основании полученных данных научно обоснована целесообразность и эффективность их использования в качестве мясного сырья.
Ключевые слова: рубленые полуфабрикаты, сердце, печень, технологические свойства, замена мясного сырья.

CORRECTION OF TECHNOLOGICAL PROPERTIES OF MINCED MEAT BY ADDING OFFAL TO THE COMPOSITION OF SEMI-FINISHED PRODUCTS

Anisimova Anna Sergeevna,
Kuzmina Nadezhda Nikolaevna

Scientific adviser: Petrov Oleg Yurievich

Abstract: The article considers the use of poultry offal in the technology of chopped semi-finished products, their importance for improving the quality of finished products. The necessity of using the selected by-products in the technology of modern food products is revealed and justified. The aim of this work is to provide an experimental substantiation of the possibility of improving the consumer properties of semi-finished poultry meat by replacing the meat of mechanical deboning with poultry by-products.
On the basis of the obtained data, the expediency and efficiency of their use as meat raw materials are scientifically justified.
Key words: chopped semi-finished products, heart, liver, technological properties, replacement of meat raw materials.

Для расширения ассортимента выпускаемой продукции была проведена выработка полуфабрикатов из мяса птицы по ТУ 9214-001-75238481-09 [4] с использованием в рецептуре птичьих субпродуктов за счет замены мяса птицы мехобвалки, рецептура продуктов представлена в таблице 1.

Таблица 1

Рецептура рубленых полуфабрикатов из мяса птицы

Сырье	Контроль	Вариант 1	Вариант 2	Всего
Мясо птицы	32	32	32	96
ММО	32	-	-	32
Свинина	20	20	20	60
Печень	-	32	-	32
Сердце	-	-	32	32
Крупа рисовая	5	5	5	15
Лук	6	6	6	18
Соя	1	1	1	3
Вода	4	4	4	12
Специи				
Соль	1,2	1,2	1,2	3,6
Перец черный	0,2	0,2	0,2	0,6
Петрушка	0,5	0,5	0,5	1,5
Укроп	0,5	0,5	0,5	1,5
Выход продукта, %	112	105	110	

Наиболее распространенными видами сырья в производстве полуфабрикатов являются мясо птицы механической обвалки, которое содержит в подкожной клетчатке жировую ткань и, в связи с этим, в значительной мере подвержены окислительной порче.

Поэтому основной целью исследований являлась сравнительная оценка основных качественных характеристик выбранных видов сырья птицепереработки, применяемых для улучшения технологических свойств готовых продуктов [2, 3].

Технологические свойства сырья играют большую роль для создания мясных изделий, в связи с этим были изучены влагосвязывающая способность (ВСС), величина активной кислотности, адгезии и вязкости фаршей мясных полуфабрикатов (табл. 2).

Таблица 2

Данные технологических свойств сырья рубленых полуфабрикатов

Показатели	Контроль	Вариант 1 (Печень)	Вариант 2 (Сердце)
Активная кислотность, pH	6,40	6,31	6,20
ВСС, %	85,63	92,94	105,05
Адгезия, Па	30,11	13,77	11,12
Вязкость, Па•с	253,33	326,21	345,67

Фарш мясных рубленых изделий – это пластично-вязкий продукт, характеризующийся комплексом свойств, в число которых входят влагосвязывающая способность (ВСС), величина активной кислотности, адгезии и вязкости. Консистенция готовых рубленых мясных изделий непосредственно зависит от влагосодержания, жирности, степени измельчения и характеризуется величиной вязкости. По сравнению с изменением величин других реологических свойств, данный показатель наиболее чувствителен к смене технологических и механических факторов, поэтому этот показатель используют для оценки фарша в процессе его изготовления.

Любой компонент рецептуры мясного фарша может влиять на функционально-технологические свойства мясных систем. Необходимо было изучить, как влияют выбранные субпродукты на способность куриного фарша связывать и удерживать воду. Для установления данного факта были проведены экспериментальные исследования на модельных системах с добавлением куриной печени и сердца.

Анализ данных таблицы 2 показал, что ВСС фаршей с добавлением субпродуктов составляет от 92,94 до 105,05 %, что выше уровня ВСС контрольного образца. Выявлено достоверно более низкое значение активной кислотности в опытных образцах фаршей с добавлением сердца (на 1,41 %) и печени (на 3,13 %) по сравнению с контролем. Значение адгезионной способности опытных образцов находится в пределах 11,12-13,77 Па, что ниже, чем в контрольном образце – 30,11 Па. Противоположная зависимость прослеживается в принятых значениях вязкости. Полученные в результате экспериментальных исследований данные позволяют сделать вывод о том, что опытный образец фаршей с добавлением куриных сердечек, имеющий в своем составе высокое содержание влаги, обладает высокими гидрофобными и прочностными характеристиками, в связи с этим необходимо предусмотреть модификацию рецептур рубленых полуфабрикатов из мяса птицы по ТУ 9214-001-75238481-09.

С возрастанием влагосодержания фарша значение вязкости увеличивается, что обусловлено увеличением толщины водно-солевой прослойки между частицами фарша. С уменьшением относительного содержания жира, при возрастании влагосодержания и влагосвязывающей способности белков мышечной ткани имеющаяся в фарше вода всасывается в прослойки между частицами фарша. Поэтому зазор между частицами также уменьшается, и величина адгезии мясных фаршей увеличивается [1].

Исследования адгезионной способности и вязкости мясных фаршей позволили количественно оценить их основные реологические параметры.

Полученные реологические характеристики новых мясных продуктов могут быть использованы для выбора оптимальных технологических процессов (перемешивание, порционирование, формование) при производстве полуфабрикатов на основе комбинированных фаршей. Реализация исследований позволит получать готовые продукты постоянного, заранее заданного качества при централизованном производстве рубленой продукции.

Список литературы

1. Системные технологии в обеспечении качества продуктов питания: монография / В.Н. Храмова, И.Ф. Горлов, М.И. Сложенкина, А.А. Короткова, Н.И. Мосолова, Е.Ю. Злобина; ВолгГТУ. – Волгоград, 2015. – 191 с.
2. ГОСТ 32951-2014. Полуфабрикаты мясные и мясосодержащие. Общие технические условия. – Введ. 2016-01-01. – М.: Стандартинформ, 2015. – 20 с.
3. Методы исследования мяса и мясных продуктов: лабораторный практикум / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Марийский гос. ун-т", Аграрно-технологический ин-т; Савинкова Е.А. - Йошкар-Ола: ФГБОУ ВПО "Марийский гос. ун-т", 2015. - 110 с
4. ТУ 9214-001-75238481-09 «Полуфабрикаты мясные рубленные»

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 433

AZERBAIJAN-RUSSIA RELATIONS IN THE CONCEPT OF BORDER SECURITY

ASGAROV QARİB AZAD
Scientific adviser prof. at History Department of Academy of Public Administration under the President of the Republic of Azerbaijan- Musa Qulıyev

Abstract. One of the most sensitive security issues between the Republic of Azerbaijan and the Russian Federation is related to the Caspian Sea. The transit importance of the Caspian Sea, the availability of rich oil and gas resources have led to worsening interest among coastal states. The failure of the status of the Caspian Sea and the inadequate coordination of the Caspian Sea status have led to a number of border problems. The Caspian basin, where the huge hydrocarbon deposits are located, has been experiencing a rapid rapid militarization process in recent years with the use of energy resources. Widespread use of the basin's rich oil and gas resources, jealousy of non-regional countries' involvement in the process, and the fact that Russia has access to the indoor basin are not clearly welcomed by coastal countries.
Key words: geopolitics, safety, border service, reliable guarding,national interest.

АЗЕРБАЙДЖАНО-РОССИЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕПЦИИ ГРАНИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

АСКЕРОВ ГАРИБ АЗАД ОГЛЫ

Аннотация. Один из наиболее чувствительных вопросов безопасности между Азербайджанской Республикой и Российской Федерацией связан с Каспийским морем. Транзитная важность Каспийского моря, наличие богатых нефтегазовых ресурсов привели к ухудшению интереса среди прибрежных государств. Отказ от статуса Каспийского моря и неадекватная координация статуса Каспийского моря привели к ряду пограничных проблем. Каспийский бассейн, где расположены огромные залежи углеводородов, в последние годы испытывает быстрый процесс милитаризации с использованием энергетических ресурсов. Широкое распространение прибрежных стран явно не приветствуется повсеместным использованием богатых нефтегазовых ресурсов бассейна, завистью к участию в этом процессе нерегиональных стран и тем фактом, что Россия имеет доступ к закрытому бассейну.
Ключевое слова: геополитика, безопасность, пограничная служба, надежная охрана, национальный интерес.

The main strategic issue facing the Republic of Azerbaijan, which gained independence in 1991, was the preservation and gradual consolidation of the acquired state independence. One of the areas of action was also identified with neighboring countries, particularly the Russian Federation, the Islamic Republic of Iran and Turkey. the establishment of mutual relations in the fields. It would be very difficult for the young state to provide national interests without taking into account regional interests. However, the aggressive policy pursued by Armenia in the early years of independence and its severe consequences, the socio-political processes taking place in neighboring countries at that time and the crisis political situation in public administration made it impossible to achieve the goals.

It was only after Heydar Aliyev's return to political power in 1993 that the current political crisis in public administration was eliminated, a temporary ceasefire with Armenia and reforms in various fields were launched. The establishment of mutual relations not only with neighboring states, but with the world as a whole, has been declared an important priority in foreign policy.

Establishing and developing diplomatic relations with the Russian Federation was one of the main directions of Azerbaijan's foreign policy since 1993. Although diplomatic relations between the two countries were established on April 4, 1992, the tense political situation between the two countries at that time posed a great threat to Azerbaijan's national security. Comprehensive development of relations with the Russian Federation, which has a special say in the region and in the world, is of great importance both in terms of contributing to the restoration of Azerbaijan's territorial integrity, in securing the security of our northern borders and in securing the interests of Azerbaijan in the Caspian Sea. Due to this necessity, in September 1993 Heydar Aliyev made his first official visit to the Russian Federation. The scope of bilateral cooperation was further enhanced by the Treaty on Friendship, Cooperation and Mutual Security between the two countries, signed on July 3, 1997. Official visit of Russian President Vladimir Putin to the Republic of Azerbaijan on 9-10 January 2001 and 21-22 February 2006, as well as official visit of Russian President D.Medvedev on 3-4 July 2008 and 29 June 2009 the business trips of the year have given a powerful impetus to the development of Russian-Azerbaijani relations.

Commenting on today's relations between the two countries, President Ilham Aliyev said: "It is true that in the history of relations between Russia and Azerbaijan there have been difficult and sometimes tense, and all of them have been in the past. Presidents of Azerbaijan and Russia thanks to the wisdom and foresight of his political will, he has achieved such a high level of mutual understanding, mutual respect and etiquette, and now the success of bilateral cooperation is largely determined by these facts [1.p 19]

Today, both countries have broadened their chances of achieving the goals set in their foreign policy strategy. Successful results have already begun to bear fruit. [2.p 47] Today, relations between Russia and Azerbaijan in political, economic, military, cultural and other fields are growing. One of the main areas of cooperation between the two countries is the border security. Azerbaijan has extensive cooperation with Russia in the field of border security in various fields.

Strengthening of national sovereignty after the restoration of the state independence of the Republic of Azerbaijan, establishment of reliable state border protection, the determination of state borders with neighboring countries has become one of the main priorities of state policy.

The national border strategy laid down by the great leader Heydar Aliyev and the successful continuation of the President of the Republic of Azerbaijan, the Supreme Commander-in-Chief of the Armed Forces, Ilham Aliyev, laid down the conceptual framework of the border policy, identified the upcoming the protection of the state border.

The Republic of Azerbaijan has northern borders with the Russian Federation both onshore and offshore with a total length of 531,052 kilometers. The total length of land border between the two countries is 390.3 km, and the total length of the maritime boundary is approximately 140.7 km. The 8 administrative regions of the Republic of Azerbaijan are bordered by the Russian Federation.

Article 2 of the Agreement on Friendship, Cooperation and Mutual Security between the Republic of Azerbaijan and the Russian Federation, dated July 3, 1997, states that the borders of the two countries are at the starting point - at the point of the border of the Republic of Azerbaijan, the Russian Federation and Georgia. to the end point at the latitude 41 ° 50.5´ and the latitude 48 ° 35.6´ east longitude, located at the exit of the sea.[4]

Except for small border incidents, there is no serious conflict situation on the state border with Russia. Both countries' shared security interests in the Caspian and onshore, including their willingness to fight transboundary crimes, make joint border cooperation necessary. Particularly in the North Caucasus, the possibility of frequent occurrence of separate religious and extremist groups and inflicting their influence on Azerbaijan requires the proper arrangement of state borders. [3, p.42]

One of the most sensitive security issues between the Republic of Azerbaijan and the Russian Federation is related to the Caspian Sea. The transit importance of the Caspian Sea, the availability of rich oil and gas resources have led to worsening interest among coastal states. The failure of the status of the Caspian Sea and the inadequate coordination of the Caspian Sea status have led to a number of border problems. The Caspian basin, where the huge hydrocarbon deposits are located, has been experiencing a rapid rapid militarization process in recent years with the use of energy resources. Widespread use of the basin's rich oil and

gas resources, jealousy of non-regional countries' involvement in the process, and the fact that Russia has access to the indoor basin are not clearly welcomed by coastal countries. At the same time, Azerbaijan has been able to cooperate with all coastal countries, especially with the Russian Federation, in the field of border security.

On May 14, 2003, Azerbaijan, the Russian Federation and Kazakhstan signed a protocol on a common agreement on the division of the Caspian Sea. With this agreement, all three parties implemented the division of the Caspian Sea. Although the protocol was not adopted by Iran and Turkmenistan, it was important in terms of border security between Azerbaijan, Russia and Kazakhstan. Currently, there is extensive cooperation and exchange of experience between Azerbaijan and the Russian Federation in ensuring the security of the maritime borders. As a result of the interaction on the maritime boundary, the number of border incidents has gradually declined compared to previous periods.

Both sides use the cooperation between the relevant agencies in the protection of the state border for the common interest on the Russian-Azerbaijani border, and joint action is immediately followed by any serious incident on the state border. In the framework of mutual cooperation between the border services of the two countries, extensive cooperation has been established between the border control units and regular meetings on delimitation are held with the participation of representatives of both sides in the border areas.

The process of delimitation of the Azerbaijani-Russian state border has been started since 1996 and on September 3, 2010 the State Border of the Republic of Azerbaijan and the Russian Federation has been established. The intersection ended with the signing of the treaty. Under this agreement, the two countries will cooperate in pursuance of the purposes and principles of the Charter of the United Nations, as well as the provisions of the Helsinki Final Act, in particular territorial integrity and inviolability of borders.

As part of the implementation of the treaty, the scope of the work on demarcation working groups, the demarcation of state borders, and the preparation of boundary markers was expanded. The delegation led by the First Deputy Director of the Federal Security Service of the Russian Federation - Border Service Army General Vladimir Kulishov paid a visit to Azerbaijan on March 11, 2016. He had official visits to Moscow and Moscow. During the visit, the sides exchanged views on the situation at the Azerbaijan-Russia border, border crossing points, including the Caspian Sea. Also, the development of cooperation in the field of countering threats to border security, improvement of the legal framework that forms the basis of cooperation, continuation of experience exchange, as well as determination of activities for the coming year and other issues were also discussed.

On February 22, 2018, a ceremonial installation of the first border marker of the Republic of Azerbaijan on the state border of the Russian Federation was held in Zukhul village of Gusar district. Delegations of the State Border Service of the Republic of Azerbaijan and the Border Service of the Federal Security Service of the Russian Federation, members of the State Commissions on delimitation and demarcation of the state border between the two countries were attended this solemn ceremony, one of the most significant events in the history of the Border Protection of Azerbaijan.

After installing the first border marker on the state border of the Republic of Azerbaijan with the Russian Federation, the Chief of the State Border Service of the Republic of Azerbaijan, Colonel-General Elchin Guluyev, Deputy Minister of Foreign Affairs of the Republic of Azerbaijan - Chairman of the State Commission Chairman of the State Commission on Delimitation and Demarcation of the State Border of the Federation with the Republic of Azerbaijan Mr. Vadim Postnov, Head of the Department of Border Service of the Federal Security Service of the Russian Federation, Lieutenant-General Alexey Buyerov.

In the speeches, we have already reached the final stage of the delimitation and deployment of our state borders with the Russian Federation in the sphere of consistent and purposeful protection of the state interests of the Republic of Azerbaijan. This event is a reminder of the level of friendly neighborliness and friendship, strategic partnership and mutually beneficial cooperation between the Republic of Azerbaijan and the Russian Federation. It was emphasized that the demarcation of the state border will be successfully completed in the near future.

In addition to the positive results and efforts undertaken by both countries to create a security environment on the state border, the following threats still exist.

- the possibility of illegal terrorist groups in the North Caucasus region to commit terrorist acts at any time in the border areas;

- existence of unlawful crossing of state borders by separate illegal groups:

- increased efforts by organized groups involved in illegal migration and human trafficking, various religious extremist organizations to abuse the border transparency;

- Increase of discrimination against the national interests of the Republic of Azerbaijan in connection with the use of oil fields and other natural resources in the Caspian Sea:

- the existence of threats to the safety of an effective transport network both at sea and offshore;

Official approval of the state border of the Republic of Azerbaijan with the Russian Federation was received by the President of the Republic of Azerbaijan, the Supreme Commander-in-Chief of the Armed Forces, Mr. Ilham Aliyev. The real result of a consistent and purposeful, long-term policy pursued by many years is to place bilateral relations with the Russian Federation on the level of friendly and strategic partnership. was another indication of my personality.

References

1. əliyev B. Terrorizm: kompleks hüquqi və sosioloji tədqiqatlar. Bakı, 2003,193 s.
2. Məmmədov E.Ə. Müasir dovrdə Azərbaycan və Rusiya əlaqələri. Bakı, “Yazıçı” nəşriyyatı, 2014. s.184
3. Svyatoçovski T. Rusiya və Azərbaycan sərhədyanı bölgə keçid dövründə. Bakı: Xəzər unuversiteti, 2000, 369 s.
4. Azərbaycan Respublikası və Rusiya Federasiyası arasında dövlət sərhədi haqqında” dövlətlərarası müqavilə.3 sentyabr 2010-cu il
5. www.dsx.gov.az/beynelxalq _elaqe#

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

РИСКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФРАНЧАЙЗИНГА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

РАССАДИН АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
КОЗЛОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА
магистранты
Самарский национально-исследовательский университет имени академика С.П. Королева

Аннотация: в данной статье рассмотрены проблемы франчайзинча в России. Проанализированы наиболее распространенные риски продавца и покупателя при франчайзинге. Определены причины возникновения этих рисков. На основе проведенного исследования определены перспективы развития данного способа ведения бизнеса.
Ключевые слова: франчазинг, франчйзи, франчайзер, риски, предприятие, франшиза.

FRANCHISING RISKS AND PROSPECTSIN MODERN RUSSIA

Rassadin Andrey Alexandrovich,
Kozlova Olga Sergeevna

Annotation: This article discusses the problems of franchising in Russia. The most common risks of the seller and the buyer during franchising are analyzed. The causes of these risks are identified. Based on the study, the prospects for the development of this method of doing business are determined.
Key words: franchising, franchisee, franchisor, risks, enterprise, franchise.

Введение

С переходом к рыночной экономике в конце 20 века в России предприятия столкнулись с проблемой конкуренции и сбыта своей продукции. В это время компании начали заниматься маркетинговой деятельностью, которая заключается в управлении производственно-сбытовой и инновационной деятельности предприятия.

Сейчас в России активно развиваются различные способы ведения бизнеса, одним из которых является франчайзинг. Франчайзинг является одной из составляющих малого и среднего бизнеса в России. Это означает, что его развитие может в целом оказать значимое влияние на состояние экономики нашей страны. Как другие, более традиционные, способы ведения бизнеса, франчайзинг имеет свои риски как для продавца, так и для покупателя.

Объектом исследования являются маркетинговые риски в сфере франчайзинга в России.

Основная задача исследования - исследование рисков франчайзинга в российской экономики и определение перспектив развития данного способа ведения бизнеса.

По мере своего активного развития и расширения в России, франчайзинг, как и иная предпринимательская деятельность, начал сталкиваться с огромным количеством рисков, особенно в первое время.

Аналитический очерк:

Далее проанализируем риски, существующие для покупателя, которого называют франчайзи, и продавца- франчайзера. Рассматриваемые далее риски возникают в момент покупки франшизы и заканчиваются распространением в регионы Российской Федерации.

Основным и самым важным риском для франчайзера является выбор недобросовестного, неответственного партнера для продажи своей франшизы. При продаже франшизы франчайзер продает покупателю – предпринимателю: во-первых, свою интеллектуальную собственность, во-вторых, товарный знак, в-третьих, клиентов, которых уже привлек франчайзер. Недобросовестный, неответственный предприниматель после получения огромного количества контактов новых клиентов может расторгнуть договор с целью дальнейшей неоплаты роялти. Также, может возникнуть проблема передачи интеллектуальной собственности и коммерческой тайны франчайзера третьим лицам, с целью собственного обогащения. Следующим риском для продавца может оказаться отсутствие достаточного опыта в маркетинге, который ведет к невозможности привлечения достаточного числа клиентов. Многие франчайзеры считают, что привлечение клиентов зависит только от инноваций, однако это не всегда так. Анализируя российскую практику франчайзинга можно заметить, что лучше брать модели, которые уже работают, и использовать их в своем бизнесе, так как если какая-то бизнес-схема эффективна в двух разных отраслях, то, скорее всего, она окажется рабочей.

Что же касается франчайзи, то у него существует риск нехватки капитала для последующей деятельности купленного бизнеса. Кроме средств для приобретения франшизы, у покупателя должны быть деньги для оплаты транспорта, рекламы, услуг обслуживающего персонала, а также средства на непредвиденные расходы.

Помимо вышеперечисленных рисков, существующих на рынке франшиз, в сейчас наблюдается еще один необычный и новый риск, затрагивающий в равных долях как продавца, так и покупателя, – это риск того, что франчайзинг используют как прикрытие финансовой пирамиды. Исходя из оценок Российской ассоциации франчайзинга (далее-РАФ) стоит отметить, что порядка 75% франчайзинговых компаний в нашей стране работают по принципу финансовых пирамид, то есть, из всех существующих франшиз, настоящих, которые соответствуют общемировым требованиям франчайзинга (которые предусматривают наличие франчайзингового соглашение, охраняемый бренд, предоставление партнерам обучения, поддержку) — не более семисот, что составляет 25 процентов от общего количества существующих в России франшиз. Самые частые случаи - это франшизы-однодневки в регионах.

Причиной этой актуальной и неприятной ситуации является недобросовестная реклама на рынке франчайзинга. Предпринимателям внушают, что при быстром создании франшизы за месяц без особых усилий можно стать миллионерами.

Франчайзинг в настоящих реалиях – это та сфера рисков и экспериментов, которая сейчас открыта и ждёт своего активного развития в России. Если же говорить о перспективах развития франчайзинга, то они очень благоприятные. В России с каждым годом улучшается качество франшизных предложений, а технологии, которые предлагаются к передаче, становятся сильными и коммерчески выгодными, возникает все больше положительных примеров внедрения франчайзинга. Тем не менее рынок франчайзинча в России представляет из себя «непаханое поле», имеющее ряд недостатков, таких как несовершенство законодательства, практика невыполнения обязательств между партнерами, излишняя бюрократическая регламентация бизнеса, взяточничество. которые в перспективе, если их не преодолеть, будут мешать его полноценному развитию.

Таким образом, в данной статье мы проанализировали сущность и причины возникновения рисков франчайзинга, определили перспективы развития франчайзинга в России. Безусловно франчайзинг – это альтернативный способ финансирования и ведения бизнеса, являющийся весьма прибыльным и перспективным. Внезапное возникновение кризисных ситуаций в экономике – это не только опасность и риск, но и время для открытия новых перспектив и возможностей, эксперименты и поисков альтернатив.

Список литературы

1. Азарова С.П. Стратегия маркетинга предприятий сферы услуг: теория и практика: монография – М.: Азарова, 2015. – 170 с.

2. Колесников В. Построение франчайзингового бизнеса. Курс для правообладателей и пользователей франшиз М.: Питер, 2008. – 288 с.
3. Романенкова О.Н. Тенденции развития и современные подходы к организации рекламного рынка России // Экономика. Предпринимательство. Окружающая среда. 2012. Т. 4. № 52. С. 140-150.
4. Чертыковцев В.К. Маркетинг/ учебник. Самара: Самарский университет.2017

УДК 331.101.3

ПОНЯТИЕ МОТИВАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА

РЕЙН АЛИНА ИЛЬДАРОВНА
Студент,
Институт экономики, финансов и бизнеса,
Башкирский государственный университет

Научный руководитель: Тихонов Виктор Васильевич
старший преподаватель кафедры «Социология труда и экономики предпринимательства»
Институт экономики, финансов и бизнеса,
Башкирский государственный университет

Аннотация: статья посвящена актуальной проблеме мотивации труда персонала. Автором изложены наиболее популярные подходы к пониманию сущности мотивации труда. Также, уделено внимание сущности таких важных составляющих понятия «мотивация», как потребности, мотивы, стимулы.
Ключевые слова: мотивация, мотивация труда, персонал, мотив, стимул, потребность, побуждение.

Мотивация - важная функция менеджмента, в т.ч. в системе управления персоналом. По мнению Е.П. Ильина, - «единственным способом, чтобы заставить что-либо сделать человека, является сделать так, чтобы он пожелал этого сам» [5, с. 24]. Поэтому важной функцией менеджера становится мотивация исполнителей: формирование, принятие процедур и поддержка мотивации персонала.

На сегодняшний день существую различные подходы к определению понятия мотивации. Как правило, авторы дают характеристику мотивации с учетом специфики того научного направления, которое они рассматривают.

Термин «мотив» возник от латинского moveo, что означает «двигаю». Термин «мотивация» впервые был использован А. Шопенгауэром в своей работе «Четыре принципа достаточной причины» [6, с. 100].

В широком понимании, мотивом является все, вызывающее у человека активность: его инстинкты, потребности, эмоции, влечения, эталоны, установки и т. п.

Э.В. Алехин считает, что мотив, как основание мотивации, содержится внутри человека. Иными словами, мотив представляет собой это образ безупречный во внутреннем плане человеческого сознания, но это не просто совершенное представление, а энергетически наполненный образ потребностно-значимого, важного предмета [1, с. 34].

М. Магура рассматривает понятие «мотивация» как:

- осознание ситуации индивидом, оценка и выбор различных поведенческих моделей, их рассчитываемых итогов и разработка на этой базе мотивов;

- сравнительно устойчивая система мотивов, которая определяет поведение такого субъекта [7, с. 34].

В работе В.В. Захарченко понятие «мотивация» трактуется как внутреннее или внешнее побуждение субъекта экономики к деятельности для достижения определенных целей, существование интереса к данной деятельности и методы его побуждения, инициирования [4, с. 22].

Э.А. Уткиным дается такое определение мотивации - это состояние личности, которое определяет уровень направленности и активности людских действий в конкретной ситуации [8, с. 19].

По мнению С.А. Бакулина, «мотивация» трактуется как «… побуждение к активной деятельности субъектов, групп, коллективов, которое связанно с желанием удовлетворить определенные потребности» [2, с. 14].

В указанных выше определениях мотивация характеризуется двумя составными элементами -

направленностью и действием. Зарубежные исследователи М. Мескон, Э. Шейн, Ф. Хедоури В., подходы которых описаны в работе Э.А. Уткина, в свою очередь мотивацию приравнивают к процессу побуждения к деятельности себя и остальных для достижения целей организации или личных целей [8, с. 47].

Таким образом, проведя анализ подходов к определению термина «мотивация», можно утверждать, что под мотивацией понимаются функциональные движущие силы, определяющие поведение живых существ.

Общую характеристику процесса мотивации можно представить с помощью набора понятий: потребности, стимулы, мотивы, вознаграждение [3, с. 848].

Рассмотрим содержание данных понятий. Характерной чертой процесса мотивации является его основание на человеческих потребностях, являющихся главным объектом влияния на человека с целью побуждения его к действию. Потребность представляет собой различные виды и состояния «нехватки» чего-либо, которые определены человеком в конкретном часовом промежутке.

Потребности человека бывают физиологического (например, потребность в воде, в воздухе), психологического (например, потребность в самореализации) или социального свойства (необходимость становлении личности). До тех пор, пока потребность будет существовать, человек будет чувствовать дискомфорт, и как следствие будет осуществлять поиски средства удовлетворения определенной потребности.

Удовлетворенная человеческая потребность хоть и пропадает, но часто не навсегда. В большинстве случаев, потребности имеют свойства возобновляться, меняя при этом лишь форму проявления, или получая другой уровень иерархии потребностей. Человеческие потребности являются главным источником его активности, как с практической, так и с познавательной точки зрения. Определенная и конкретно сформулированная человеческая потребность не всегда направлена на ее устранение.

Как считает Е.П. Ильин, для этого нужно определенное условие – наличие большого желания изменить сложившуюся ситуацию, а также удовлетворить человеческую потребность на уровне его ощущений [5, с. 45]. Данное условие является основным и определяет направление человеческих усилий для ресурсного обеспечения с целью воплощения действий и формирования возможностей, нужных для удовлетворения потребностей.

Стимул является центральным элементом управления ресурсами организации и внешним побуждением к деятельности. Именно стимулам принадлежит роль перевода потребностей и интересов в мотивы, т.е. в личностную смысловую причину действий, некую собственную заинтересованность.

В виде стимулов могут использоваться конкретные предметы, воздействие окружающих людей, обязательства, предоставляемые возможности, т.е. то, что хотел бы получить человек при условиях выполнения определенных действий. Но побуждение к действиям может выступать не только в виде стимулирования, но и мотивом самого человека. В таком случае, источником побуждения является мотивационная структура индивида, формирование которой происходит под воздействием личностных факторов, воспитания и обучения. Мотивы по своей природе порождает сам человек, каждый раз сталкиваясь с новой проблемой или задачей, например, мотив достижения, познания и т.п.

Мотив – это то, что может вызывать определенные действия, которые вызваны личными потребностями человека, его чувствами или убеждениями [4, с. 24]. Один и тот же мотив может порождаться в зависимости от конкретной ситуации, как внешним действием, так и внутренней мотивационной структурой. Мотив заставляет личность действовать, для того чтобы удовлетворить свои потребности. Человеческое поведение приводит к определенному результату, который поддается оцениванию. Человек может анализировать ситуации взаимодействия (например, взаимодействие руководителя и подопечного) как обмен. Старания, интенсивность и качество работы гарантированно могут быть обменяны на важное для сотрудника вознаграждение.

Итак, результативность организации прямо пропорциональны эффективности работы ее сотрудников. Чтобы персонал на высоком уровне выполнял свои обязанности, руководителю следует создать благоприятную для этого мотивационную среду. Следовательно, исходя из значимости мотивации труда для роста производительности труда, для повышения эффективности хозяйственной деятельности

организации, необходимо сформировать эффективную систему мотивации труда в организации.

Наличие материальных и нематериальных мотивационных стимулов не означает, что можно выбрать что-то одно. Если организация заинтересована в повышении показателей, большей частью чего, как мы выяснили выше, является работа сотрудников, то необходимо использовать оба компонента. Материальные и нематериальные стимулы взаимно дополняют друг друга. Методы нематериальной мотивации персонала (в рамках формирования эффективной организационной культуры) наиболее важны для компании на начальной стадии развития.

Список литературы

1. Алехин Э.В. Мотивация и стимулирование. – Пенза: Ирма, 2015. – 312 с.
2. Бакулин С.А. Основы мотивации персонала // Управление персоналом. – 2018. – №4. – С.14-17.
3. Дрожалкин В. А. Понимание мотивации как побудителя человеческой активности // Молодой ученый. – 2017. – № 8 (88). – С. 848-850.
4. Захарченко В.В. Мотивы и стимулы в организации // Управление персоналом. – 2018. – №8. – С. 22-28.
5. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. – СПб.: Питер, 2016. – 371 с.
6. Кушнарева И.В., Бугаева М.В. Повышение эффективности управления персоналом с применением современных методов мотивации // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2019. – № 2–1. – С. 100-107.
7. Магура М., Курбатова М. Секреты мотивации. – М.: Знание, 2016. – 315 с.
8. Уткин Э. А. Мотивационный менеджмент. – М.: ЭКМОС, 2016. – 382 с.

© Рейн А.И. 2020г

УДК 331.101.3

МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА

РЕЙН АЛИНА ИЛЬДАРОВНА
Студент,
Институт экономики, финансов и бизнеса,
Башкирский государственный университет

Научный руководитель: Тихонов Виктор Васильевич
старший преподаватель кафедры «Социология труда и экономики предпринимательства»
Институт экономики, финансов и бизнеса,
Башкирский государственный университет

Аннотация: статья посвящена актуальной проблеме выбора методов мотивации и стимулирования труда персонала. В статье представлена наиболее популярная группировка методов мотивации: экономические, организационно-административные и морально-психологические методы.
Ключевые слова: мотивация, мотивация труда, персонал, метод мотивации, экономический метод,

Суть управления учреждениями, организациями состоит в установлении стратегии развития, целей и утверждения результативных управленческих решений, что позволяет достичь установленные цели. При этом стимулирование кадров, мотивация, морально-психологическая обстановка являются важными условиями эффективности работы предприятии. Это является параметрами жизнеспособности коллектива, включающие в себя эмоциональные поведенческие, и познавательные элементы.

Роль мотивации усиливается по мере снижения психологического и морального климата в современных предприятиях и рабочей производительности, вследствие этого, рост ее эффективности выступает как важный источник конкурентных преимуществ современной державы. Правильная организация рабочего процесса в предприятии, создание благоприятного климата в коллективе, умение заинтересовать сотрудников в наиболее эффективном выполнении рабочего процесса - эти понятия являются составными частями и характеризуют суть управленческой работы руководящего состава [4, с. 100].

Основная проблема мотивации труда персонала в современном менеджменте - выбор эффективного метода мотивации. «Всего в мире существует огромное множество методов мотивации сотрудников к продуктивному труду. И выбрать определенный метод довольно сложно» [6, с. 32].

Возможна группировка и классификация методов. Можно установить три сферы мотивационных методов работников организации к деятельности. Это методы:организационно-административные (организационные), экономические и социально-психологические (морально-психологические) [1, с. 45]. Рассмотрим каждый из них более подробно.

Экономический метод мотивации включает в себя все виды мотивации работников к труду финансового характера. Сюда входят денежные компенсации, премии, процентные надбавки за успешно выполненную работу [3, с. 42]. До некоторого времени считалось, что экономический мотивационный метод является самым действенным. Поясняется это довольно просто. Каждый работник оформляется на работу с основной целью: обеспечить финансово свою семью и себя. Вследствие этого дополнительные доходы являются главенствующим стимулом в работе персонала.

Организационно-административные методы мотивации работников органов госучреждений к работе так же называют «властными». Они основываются не только на следовании законодательству,

трудовому кодексу РФ, но и на признании приказов руководства, как единственно верные, не подлежащие сомнению или обсуждению. Каждая организация должна иметь определенную иерархию, которая определяет то, на каком уровне находится каждый чиновник, кому подчинены работники, как организована работа всего управленческого органа в целом. Только в этом случае персонала будет работать слаженно, а указания исполняться быстро и без промедления [2, с. 480].

Методы морально-психологического характера, бесспорно, являются самыми трудными для воплощения в реальности. Вместе с тем необходимо помнить, что методы морально-психологической мотивации показывают самую значительную эффективность относительно других методов увеличения производительности труда. Данный вид мотивации базируется на формировании у сотрудников устойчивого взгляда относительно осуществляемой работы. Главными задачами в этом месте являются такие: формирование чувств ответственности за свою работу, осознание ее немаловажности для социума, ощущение профессиональной гордости за выполняемый труд. Для успешного использования этого метода нужно сформировать соответствующий морально-психологический климат, атмосферу. Будет присутствовать положительный эффект, если у работников возникнет шанс на проявление своих творческих способностей или самостоятельно выработать новые идеи, направленные на улучшение рабочего процесса (но не вредящие общему имиджу организации) [8, с. 133].

Трудовая мотивация как метод действенного поддержания дисциплины труда относится к ряду проблемных вопросов, в практике по всему миру их решению постоянно уделялось значительное внимание. В отечественной практике политика и модели трудовой мотивации, зачастую, сводятся к оплате за труд, базирующейся на использовании должностных окладов и фиксированных тарифных ставок, в результате чего обнаруживается их недостаточная эффективность. Проведение анализа современной мотивационной системы необходимо для, оценки, испытывают ли рабочие ее воздействие на себе, отвечает ли их реакция на влияние системы мотивации ожиданиям руководителей. С этой целью используются разные методики - к примеру, применение дисперсионного анализа для связанных выборок [4, с. 105].

Система мотивации персонала проходит оценивание в четыре этапа [5, с. 61]:

Этап 1. На этой стадии проводится оценка сложившейся системы стимулирования и мотивации персонала. Среди работников осуществляется анкетирование с целью анализа влияния нематериальных и материальных факторов.

Этап 2. Анкеты, заполненные участниками, передаются работникам, которые будут осуществлять оценку.

Этап 3. Анкеты обрабатываются, подсчитывается средний балл по каждому из факторов.

Этап 4. Анализируется каждый фактор, по которому проводится мотивация работников. Первоочередно, необходимо внимание сосредоточить на те из них, что получили наиболее меньший оценочный результат.

По нашему мнению, в процессе формирования мотивационной системы персонала можно определить такие этапы:

- формирование задач и целей в определенной сфере, установление тех показателей, что могут наглядно показать результаты деятельности по каждому сотруднику;
- принятие тарифной сетки;
- выявление инструментов, которые намереваются использовать в системе мотивации сотрудников;
- оценивание эффективности каждого работника;
- определение взаимосвязи между итогами работы и полученным вознаграждением.

При осуществлении разработки и оценки мотивационной системы персонала необходимо также обращать внимание на факторы:

- протекающие на предприятии процессы, тактику и стратегию;
- распределение должностных функций;
- моральный и психологический климат;
- обстановка с организационной культурой и др.

Подытожим, что результативность организации прямо пропорциональна эффективности работы

ее сотрудников. Чтобы кадры выполняли на высоком уровне свои трудовые обязанности, требуется организация руководителями благоприятной для этого мотивационной среды. Следовательно, основываясь на важности мотивации труда для увеличения его производительности, роста эффективности предпринимательской деятельности предприятии, требуется сформировать в организации действенную систему трудовой мотивации.

Методы мотивации нематериального характера сотрудников (морально-психологические, организационные) являются наиболее важными для предприятии на стадии начального развития. Целью руководства на этом этапе выступает создание сплоченного коллектива, готового пойти за начальником не ради заработка, а ради личностного роста, перспективы, поднятия престижа. Основой моральной мотивации является личность. Осуществление учета потребностей кадров и адекватное оценивание их результатов позволят уменьшить их текучесть и удержать результативных сотрудников.

Список литературы

1. Алехин Э.В. Мотивация и стимулирование. - Пенза: Ирма, 2015. - 312 с.
2. Баташева М. А., Баташева Э. А. Необходимость эффективного стимулирования и мотивации рабочего персонала // Молодой ученый. - 2019. - № 23. - С. 479-481.
3. Грязнова А.Г. Экономические методы мотивации. - М.: Финансы и статистика, 2015. - 496 с.
4. Кушнарева И.В., Бугаева М.В. Повышение эффективности управления персоналом с применением современных методов мотивации // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2019. – № 2-1. – С. 100-107
5. Соломанидина Т.О., Соломанидин В. Г. Управление мотивацией персонала (в таблицах, схемах, тестах, кейсах) // Управление персоналом. - 2018. - №7. - С. 51-75.

УДК 332

КОНЦЕПЦИЯ SMART-CITY, ЕЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И УРОВЕНЬ ЕЕ РАЗВИТИЯ В Г. ЕКАТЕРИНБУРГ

МОНАСТЫРСКАЯ ВЛАДИСЛАВА ВИКТОРОВНА
Студент
Уральский институт управления – филиал РАНХиГС,
г. Екатеринбург

Аннотация: В статье рассматривается суть концепция «Smart City» и ее преимущество для городских территорий. Также приведена одна возможная система показателей для оценки масштабов применения данной концепции в городах Российской Федерации. На основе данной системы рассмотрено положение г. Екатеринбург по сравнению с другими крупными городами страны.
Ключевые слова: умный город, цифровые технологии, умные технологии, интернета вещей, Екатеринбург.

THE SMART CITY CONCEPT, ITS ADVANTAGES AND THE LEVEL OF ITS DEVELOPMENT ON THE EXAMPLE OF YEKATERINBURG

Monastyrskaya Vladislava Vikorovna

Abstract: The article discusses the essence of the "Smart City" concept and its advantages for urban areas. There is also one possible indicator system for evaluating the scope of this concept in cities in the Russian Federation. On the basis of this system, the situation of Yekaterinburg in comparison with other major cities of the country is considered.
Key words: smart city, digital technologies, smart technologies, Internet of things, Yekaterinburg.

В последние десятилетия городская жизнь претерпела значительные изменения в связи с большими прорывами в области высоких технологий. Люди стремятся внедрять цифровые технологии во все сферы своей деятельности с целью улучшения качества жизни, повышения комфорта и увеличения количества своих возможностей.

В настоящее время численность городского населения с каждым днем увеличивается. Многие стремятся переехать в городскую среду, чтобы улучшить свой уровень жизни и беспрепятственно пользоваться всеми доступными «благами цивилизации», расположенными там: развитой транспортной системой, системой здравоохранения, доступностью социальных учреждений (садики, школы, ВУЗы). На данный момент общее количество людей, проживающих в городах Российской Федерации, составляет 109,5 млн. чел. (около 75% от всего населения страны).

Так, доля городского населения России за 10 лет возросла на 1,09% и в 2019 г. составила 74,59%, то есть ¾ части населения нашей страны проживает в городах. На территории Свердловской области доля городского населения по сравнению с сельским значительно выше: к 2019 г. доля городского населения в Свердловской области увеличилась на 1,3% по сравнению с 2009 г. и составила 84,9% (табл. 1) [1]. Таким образом, в Свердловской области практически 9/10 численности населения всего региона проживает на городских территориях (3,67 млн. чел.).

Таблица 1

Доля городского населения в общей численности населения на 1 января

	2009 г.	2014 г.	2018 г.	2019 г.
Российская Федерация	73,50	74,20	74,40	74,59
Уральский федеральный округ	80,09	80,70	81,40	81,50
Свердловская область	83,60	84,20	84,80	84,90

Создание системы умного города должно способствовать снижению возможности возникновения рисков, связанных с перегруженностью транспортных дорог и возникновением перебоев в оказании услуг городским жителям. В целом технологии умного города повышают эффективность городской инфраструктуры ЖКХ, транспорта, здравоохранения и аварийных служб [2, с. 125].

Рис. 1. Индикаторы «умного города» [4]

«Умный город» (Smart City) – концепция интеграции взаимосвязанной системы нескольких информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и Интернета вещей (IoT) для оптимизации управления городскими службами [3, с. 65]. Под интернетом вещей понимают концепцию оснащения физических предметов технологиями, благодаря которым происходит их взаимодействие друг с другом и с внешней средой без необходимости постоянного человеческого вмешательства.

Таким образом, концепция «Умного города» предусматривает улучшение инфраструктуры города за счет активного внедрения IT-технологий (=ИКТ-технологий) в систему управления и координации города.

На данный момент отсутствует единое понятие «умного города» и общепринятая система оценки развития технологий «умного города», что значительно затрудняет не только возможность оценки данного явления, но и в целом его понимание. Однако стоит отметить, что в настоящее время активно реализуется разработка индикаторов, которые можно будет использовать для оценки степени внедрения технологий системы «умный город». Так, Национальный исследовательский институт технологий и связи (НИИТС) выделил 7 направлений «умного города» и разработал для каждого индикаторы, по которым можно оценить степень внедрения данного направления в каждом городе (рис.1). Основными направлениями системы индикаторов «умного города» можно считать умное управление, умную инфраструктуру и умные технологии.

Наименее развитыми направлениями г. Екатеринбург, согласно данным показателям, являются – умное управление, умная инфраструктура и умная среда (значения менее 0,2). Однако в целом, если рассматривать все направления, сравнивая значения индикаторов с медианными значениями по России, то концепция умного города в Екатеринбурге развита лучше, чем в среднем по России (рис. 2).

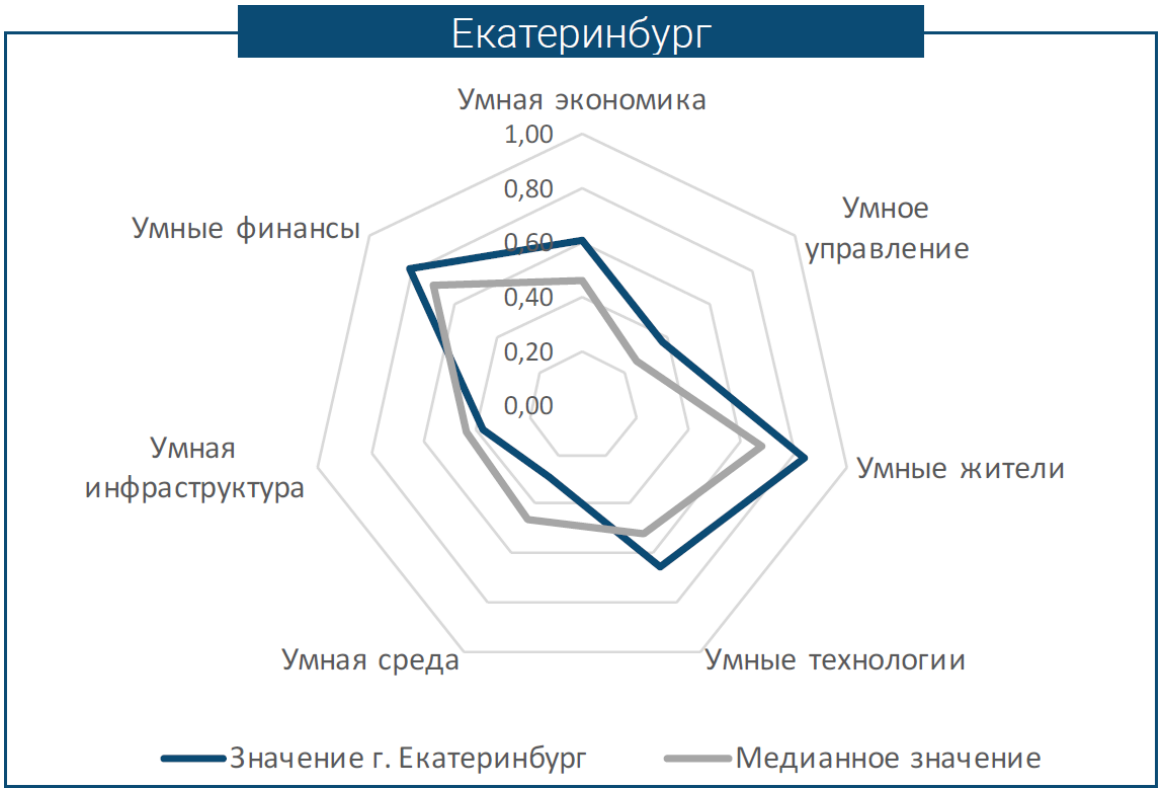

Рис. 2. Уровень развития ключевых направлений «умного города» [4]

Согласно исследованию НИИТС, проведенному в 2017 г., в рейтинге среди крупных и наиболее потенциальных городов в области умных технологий, Екатеринбург занимает 4 место по созданию инфраструктуры «умного города» (рис. 3).

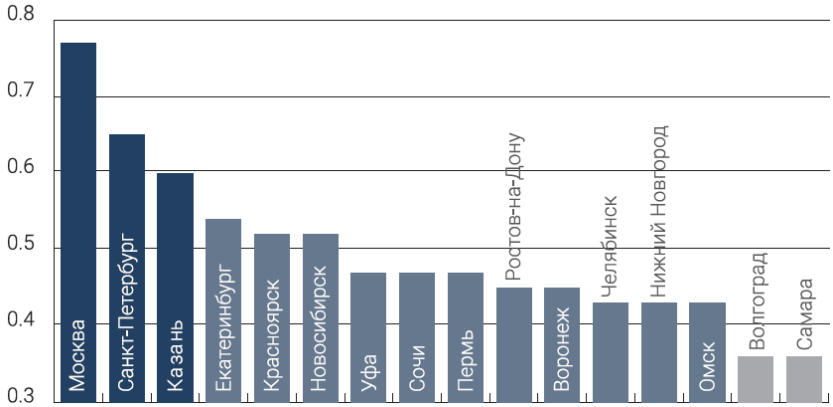

Рис. 3. Сравнение «умных городов» России на основе данных по 26 показателям

Несмотря на достаточно высокую позицию г. Екатеринбург в рейтинге городов Российской Федерации, по сравнению с развитием концепции умного города зарубежом, наш город достаточно сильно отстает в этом вопросе.

Концепция умного города основывается на сборе сведений о населении и внешней городской среде. Далее производится анализ этих данных и принимаются меры по оптимизации деятельности и повышению эффективности работы, а также меры по устранению неполадок и проблем, если таковые возникают.

Таким образом, умные города выполняют следующие важнейшие задачи:

1. сбор и передача данных представителям управления;
2. налаживание обратной связи между администрацией и горожанами, благоустройство среды [5, с. 72];
3. оптимизация и повышение эффективности принимаемых управленческих решений.

Также внедрение концепции умного города приводит к формированию прогрессивного бренда региона [5, с. 74]. Благодаря широкому применению таких прогрессивных технологий, как развитые сеть беспроводного доступа, услуги каршеринга и т.п., узнаваемость города и региона в целом повышается, что в дальнейшем способствует притоку молодого поколения, стремящегося к инновациям и динамичной жизни.

В современном мире большая часть населения живет в городской среде и стремится сделать свою жизнь более комфортной и быстрой посредством применения технологий, завязанных в единую систему, что и образует такую концепцию, как «Умный город». Екатеринбург является городом, в котором достаточно успешно реализуется концепция «Smart City».

Список литературы

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.gks.ru/ (09.12.2019)
2. Стефанов Н. А., Хисравова Я.Ш. Риски «умных» городов // Карельский научный журнал. – 2018. – №2(23). – С. 125-126.
3. Загеева Л.А., Черников С.А. "Идеальный город": концепция "smart city" // Актуальные проблемы и перспективы развития экономики: российский и зарубежный опыт. – 2018. – №19. – С. 64-69.
4. Индикаторы умных городов НИИТС 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://niitc.ru/publications/SmartCities.pdf (11.12.2019)
5. Хмелевской В.Г. Компоненты смарт сити как концепции устойчивого развития города // «Научное сообщество студентов XXI столетия. Технические науки»: Электронный сборник статей по материалам LXVII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2018. – №7(66). – С. 71-75.

УДК 330

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТОСТИ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

ДУТОВ ДАНИИЛ ВАЛЕРЬЕВИЧ
Студент
Санкт-Петербургский Государственный Экономический Университет

Аннотация: данная статья охватывает актуальную тему для экономической сферы. Рассмотрена система мотивирования работников организации, а также подробно разобраны методы материального и нематериального стимулирования сотрудников. Эта тема была изучена с теоретической точки зрения.
Ключевые слова: процесс мотивации, производительность, материальное стимулирование, нематериальное стимулирование, вознаграждение.

MEASURES TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF EMPLOYMENT OF THE ORGANIZATION'S STAFF

Dutov Daniil Valerievich

Abstract: this article covers a relevant topic for the economic sphere. The system of motivation of employees of the organization is considered, as well as the methods of material and non-material incentives for employees are analyzed in detail. This topic has been studied from a theoretical point of view.
Key words: employee motivation, motivation process, material incentives, non-material incentives, rewards.

Наличие у работника личной заинтересованности в высокопроизводительном труде является залогом повышения эффективности занятости, что, в свою очередь, положительно сказывается на функционировании организации.

Составление мероприятий, побуждающих сотрудников работать с наибольшей отдачей, является одной из самых сложных задач руководства.

Организация не будет работать с максимальной эффективностью, если она не будет включать в себя действующую систему мотивации.

Мотивация – это совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к деятельности и придающих этой деятельности направленность, ориентацию на достижение определенных целей [1].

Мотивация представляет собой систему, состоящую из следующих этапов[2]:

-выявление проблемы мотивации персонала;

-осуществление управления, учитывая данные анализа мотивации;

-оказание влияния на поведение сотрудников;

-совершенствование системы мотивации персонала;

-заслуженное вознаграждение.

Руководству необходимо придерживаться следующих принципов построения системы мотивации [1]:

-реалистичность (уверенность в том, что схема стимулирования необходима организации на данном этапе развития);

-прозрачность (система является понятной и справедливой);

-логичность (система позволяет логично балансировать уровни поощрения для различных должностей);

-системность (система должна охватывать все уровни компании, все должности и иметь единые принципы построения для всех);

-соответствие ожиданиям персонала (система построена на основе мнения сотрудников разных уровней).

Для мотивации сотрудников к эффективности деятельности необходимо применять внутренне и внешнее вознаграждение.

Внутреннее вознаграждение дает сама работа, результатом которой является чувство самоутверждения, значимости выполняемой работы и достижение результата.

Внешнее вознаграждение определяется руководством.

Руководству следует применять следующие методы мотивации, способные привести к повышению эффективности занятости персонала [2]:

-материальное стимулирование;

-профессиональное развитие;

-социальное обеспечение;

-моральные поощрения.

Материальное стимулирование является довольно эффективным методом, так как в основе мотивации чаще всего лежат материальные потребности, удовлетворение которых зависит от денежных доходов работника.

Данный вид стимулирования позволит регулировать поведение работников на основе использования различных денежных выплат.

Существует множество методов материального стимулирования, но наиболее эффективными являются [3]:

-повышение заработной платы;

-выплата премий и бонусов;

-доплаты за стаж;

-доплаты за повышение разряда;

-предоставление компенсационного пакета (покупка проездного билета, оплата мобильной связи);

-материальная помощь;

-надбавки за выслугу;

-разовые вознаграждения по завершении проекта.

Хоть материальное стимулирование и является очень эффективным, не стоит ограничиваться только им.

Для сотрудников очень важно, какое место они занимают в предприятии, и какое значение имеют для него. Поэтому руководству необходимо организовывать нематериальную мотивацию.

Нематериальная мотивация включает в себя системы поощрения, не предполагающие выдачу сотрудникам материальных и безналичных средств.

Нематериальные методы стимулирования повлекут за собой доверие к руководству.

Профессиональное развитие является разновидностью данного вида стимулирования.

Профессиональное развитие представляет собой сознательную деятельность, которая позволяет сохранять и приумножать качество навыков, умений, квалификационных характеристик, личностных черт, базы полезных знаний для движения по карьерной лестнице, увеличения заработка или даже просто для самоутверждения [2].

Руководству следует применять следующие методы профессионального стимулирования:

-направление на обучение за свой счет;

-повышение в должности;

-обеспечение повышения квалификации;

-обеспечение технологическими инструментами;

-обеспечение гибкого графика занятости;
-предоставление возможности реализации идей сотрудника;
-подготовка и переподготовка кадров;
-организация конференций, дискуссий.

Социальное обеспечение, как один из методов нематериального стимулирования, представляет собой мероприятия, связанные с предоставлением работникам дополнительных льгот и услуг.

Для организации социального обеспечения, руководству необходимо[2]:
-выбрать приоритетов в направленности самой социальной политики;
-выбрать формы предоставления льгот, услуг, выплат и их видов;
-произвести оценку величины возможных выплат.

Наиболее эффективным считается следующая социальная помощь:
-предоставление медицинского полиса;
-направление на тренинги по саморазвитию;
-организация корпоративных мероприятий;
-оплата абонементов в бассейн и другие спортивные учреждения;
-направление на лечение в санаторий;
-предоставление билетов в музеи, театры;
-обеспечение бесплатными или частично оплачиваемыми обедами;
-организация комфортного, безопасного рабочего места;
-организация комнаты отдыха.

Моральное стимулирование представляет собой регулирование поведения работника на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж работника [4].

При выборе мер данного стимулирования руководству необходимо ориентироваться на те из них, которые являются наиболее значимыми для конкретного работника.

Организовывая моральное стимулирование, работодателю следует использовать следующие методы:
-объявление благодарности;
-выдача почётных грамот;
-размещение фотографии на доске почета;
-назначение звания лучшего работника;
-послабление в трудовой дисциплине.

Мотивация считается действенной, если выполняются следующие требования [5]:
-поощрения должны быть предусмотрены за конкретные результаты деятельности;
-меры поощрения за трудовые успехи должны быть установлены таким образом, чтобы для каждого более высокого достижения можно было применить более значимое поощрение;
-необходимо постоянно поддерживать заинтересованность работников в постоянном улучшении их производственных показателей;
-нельзя допустить обесценивание моральных стимулов;
-необходимо учитывать нарастающее у сотрудников профессионально-техническое мастерство.

Руководству необходимо использовать вышеперечисленные методы мотивации персонала и разрабатывать систему стимулирования сотрудников в соответствии с их реальными индивидуальными потребностями. Именно от этого зависит повышение эффективности занятости персонала.

Список литературы

1. Минасян С. С. Мотивация персонала//Молодой ученый. - 2014. - С. 401-403.
2. Крячко К.С. Эффективная мотивация персонала//Экономическая наука и практика: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Чита, февраль 2013 г.). - Чита: Издательство Молодой ученый, 2013. - С. 65-71.

3. Новикова И.В., Уткина В.А., Семенова Н.К. Мотивация в менеджменте: материальная и нематериальная//Молодой ученый. -2016. –С. 671-674.
4. Балашова Е. Е., Трифонов О. А. Инструменты мотивации персонала организации//Молодой ученый. -2016. -С. 1739-1741.
5. Соснина Е. В., Боровицкая М. В. Разработка системы мотивации персонала на производственном предприятии//Молодой ученый. -2016. -С. 421-423.

©Д.В. Дутов, 2020

УДК 33

МОББИНГ И БУЛЛИНГ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

ПРИБЕГА АНТОН ВЛАДИМИРОВИЧ,
САРАНДАЕВА ДАРЬЯ ПАВЛОВНА
магистранты
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Научный руководитель: Сергеева Ирина Владимировна
к.э.н., старший преподаватель
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Аннотация: в статье рассматриваются понятие и виды моббинга, его разновидности, причины и последствия. Описываются формы насилия в коллективы и типы и черты мобберов (буллеров), устраивающие данные конфликты. Описываются экспериментальные данные по моббингу и буллингу, полученные на Западе.
Ключевые слова: моббинг, буллинг, боссинг, хейзинг, кибермоббинг, кибербуллинг, моббер, буллер.

MOBBING AND BULLYING IN PERSONNEL MANAGEMENT

Pribega Anton Vladimirovich,
Sarandaeva Darya Pavlovna

Scientific adviser: Sergeeva Irina Vladimirovna

Abstract: the article deals with the concept and types of mobbing, its varieties, causes and consequences. Forms of violence in collectives and types and features of mobbers (bullers), arranging these conflicts are described. Experimental data on mobbing and bulling obtained in the West are described.
Key words: mobbing, bullying, bossing, heising, cyberbullying, cyberbullying, mobber, Buller.

В настоящее время в научной среде все чаще отмечается, что управление персоналом имеет широкое развитие. Так, если ранее теорию управления персоналом интересовало более, как повысить прибыль, увеличить доход и производство, то сейчас данная теория тесно связывается с такими дисциплинами, как психология, социология и психофизиология, которые направлены на изучение мотивов и особенностей поведения человека на рабочем месте. Как следствие, широкое распространение получили такие категории как «моббинг» и «буллинг». Рассмотрим подробнее в чем заключается их суть.

Понятие моббинг (англ. mobbing от mob – «толпа») впервые было введено в 1980 году швейцарским врачом Ханцом Лейманом [2]. Ханц Лейман представлял моббинг как психологическую травлю сотрудника коллективом (группой людей) с целью его последующего увольнения.

В зарубежной литературе [3] моббинг представляют в следующих разновидностях [1, 5]:

1. «Буллинг» – психологическое преследование сотрудника другим сотрудником. Современное развитие цифровых технологий добавляет еще два подвида буллинга: кибермоббинг и кибербуллинг (травля сотрудника через социальные сети).

2. «Боссинг» – травля сотрудника самим начальником. При этом «боссинг» подразделяется на горизонтальный и вертикальный. В первом случае (горизонтальный), начальство с помощью подчинённых изживает сотрудника, а во втором (вертикальный) – само руководство пытается изжить подчинённого).

3. «Хейзинг» (от англ. hazing – «злое подшучивание»), которое представляется как ритуализированное жестокое, унизительное обращение в ходе инициации при вступлении в определенную группу. [5]

4. «Газлайтинг» – один из видов психологического насилия, при котором человека убеждают в его психологической несостоятельности.

Заметим, что в научной литературе [1] отмечается, что России моббинг встречается как вертикальный, так и горизонтальный.

При изучении моббинга выделяют две группы участников [3]:

1) «наблюдающие» – это группа людей, которая наблюдает за конфликтами со стороны;

2) «содействующие» – те, кто наблюдает, могут быть виноваты в моббинге.

В научной литературе, описывая процессы моббинга и буллинга, выделяют также последствия для жертв [17]:

– нервный срыв,

– психотравма,

– соматические заболевания,

– и даже суицид.

Замечено [17] также, что ухудшение физического и психического состояния проявляется в снижении самооценки, эмоциональной истощённости и т.д.

Существуют определённые особенности характера и поведения жертв и преследователей моббинга, К примеру, есть список основных типов мобберов:

– тип «В центре внимания» [5] – сотрудник, старающийся произвести впечатление хорошего специалиста, но на деле оказывающимся некомпетентным в своей области, а также проявляющий агрессию, если его назначают ответственным за что-либо.

– тип «Скандалист» [3] – человек, проявляющий открытое агрессивное поведение и считающий это нормой; старается втянуть в конфликт жертву моббинга, где будет чувствовать своё превосходство.

– тип «Критик» [6] – человек, использующий нападки, критику, обесценивание и предвзятое отношение к жертве моббинга, стараясь понизить её самооценку.

– тип «Мечтатель [7] – человек, желающий достичь престижа и уважения, но при этом не прилагает никаких усилий, а использует такие приемы как мошенничество, лесть и обман.

– тип «Гуру» [7] – это профессионал в своей деятельности, не обладающий способностями выстраивать отношения с людьми и не проявляющий чувства эмпатии.

– тип «Контролер» [8] – человек, занимающий положение выше жертвы моббинга, создающий для неё невыносимые условия на предприятии.

– тип «Социопат» [9] – человек, лишённый сочувствия и раскаяния, он натравливает людей друг на друга и при этом наблюдает со стороны.

– тип «Интриган» [8] – человек-манипулятор; его цель – настроить коллектив против жертвы моббинга.

В научной среде также установлено [12], что предшественниками моббинга и буллинга являются конфликты, и это может быть одной из главных причин того, что в коллективе сформирована среда для моббинга.

Отмечается, что основными причинами возникновения моббинга являются [13]:

- желание доминировать,
- физические и психологические недостатки жертвы,
- борьба за руководящую должность,
- необходимость высвобождения кадров,
- зависть,

– самоутверждение на фоне жертвы моббинга.

Типы и виды конфликтов очень многообразны, однако в психологии и теории управления персоналом такие виды конфликтов, как моббинг, буллинг, боссинг, хейзинг, кибермоббинг, кибербуллинг, газлайтинг считаются [6] самыми опасными.

Очевидно, что моббинг и буллинг связаны с такими явлениями, как [6]:

– сплетни и слухи,

– наличие людей, не вписывающихся в коллектив, где сложились незафиксированные правила и порядки;

– негативное мнение работников о друг друге;

– высокая сниженность производительности труда у «жертвы» моббинга.

Все же, присутствие этих признаков не говорит о наличии столь серьезного явления. Однако это указывает на о неблагополучную атмосферу в коллективе, которая со временем вырастает в психологическое насилие и травлю. [6]

Установлено, что офисная травля состоит из нескольких частей [2]:

– первая часть – «открытый конфликт на предприятии»,

– вторая часть – «в конфликте появляется жертва».

интриги, угрозы расправы). [3, 6]

Учёными [11] было доказано, что рабочая атмосфера в коллективах с идентичным профессиональным составом может значительно отличаться друг от друга. Поэтому были выделены три типа персонала, влияющие на морально-психологическую обстановку в коллективе.

Поскольку существует прямая взаимосвязь между психологией и теориями управления персонала в вопросах отбора, обучения, мотивации и т.д., то при подборе персонала организации изучают типы личностей соискателей для избегания в коллективе конфликтных ситуаций. [6]

Подводя итог, можно сделать вывод, что действие моббинга и буллинга приводит к разного рода неприятным последствиям не только для пострадавшего, но и для всего коллектива, и как следствие, организации в целом. Поэтому, во избежание подобных ситуаций, на наш взгляд, в практическую деятельность таких современных организаций должны внедрятся психологические службы и службы медиации.

Список литературы

1. Leymann H. Vuxenmobbning: Om psykiskt våld i arbetslivet // Studentlitteratur, Lund. – 1986. – P. 34-42.

2. Leymann H. Mobbing. Psychoterror am Arbeitsplatz und Wie mann sich dagegen wehren kann // Reinbeck (Rowohlt). – 1993. – P. 21.

3. Knorz C., Zapf D. Gießener Stichprobe von Knorz und Zapf. Mobbing – eine extreme Form sozialer Stressoren am Arbeitsplatz // Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie. – 1996. – № 40. – P. 12–21.

4. Zapf D. Mobbing in Organisationen – Überblick zum Stand der Forschung. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie. – 1999. – № 43. – P. 1–25.

5. Абашкина О. Моббинг по-немецки // Справочник по управлению персоналом. – 2007. – № 9. – С. 120-123.

6. Белых-Силаев Д.В. Проблема моббинга в работах зарубежных исследователей // Юридическая психология. – 2008. – № 1. – С. 46-48.

7. Дагаеба Е. Осторожно: моббинг // Управление персоналом. – 2005. – № 7. – С. 52-54.

8. Дагаеба Е. Осторожно: моббинг // Управление персоналом – 2005. – № 11. – С. 49-52.

9. Крюкова Е. Моббинг: слово иностранное, а условия – наши // Служба кадров и персонал. – 2005. – № 3. – С. 50-54.

10. Скавитин А.В. Проблема притеснений на рабочих // Менеджмент в России и за рубежом. – 2004. – № 5. – С. 118-126.

11.Соловьёв А. Моббинг как элемент социального конфликта // Кадровик. – 2007. – № 12. – С. 39-46.

12.Кораблёва Н. В. Проявления моббинга и буллинга на предприятиях как социально-психологическая проблема // Материалы XXXIX научно-технической конференции по итогам работы профессорско-преподавательского со-става СевКавГТУ за 2009 г. – Ставрополь : Сев-КавГТУ, 2010. – Т. 3. Общественные науки. – С. 131-147.

13. Базарова Т.Ю. Управление персоналом: Учебник для вузов/ Под ред. Т.Ю. Базарова, БЛ. Еремина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, 2002. 560 с.

14. Евтихов О.В. Моббинг: фазы развития и его профилактика / О.В. Евтихов. – Сер. «Бизнес и технологии», Санкт-Петербург. Издательство: Речь. – С. 24-29.

15. Малкина-Пых И.Г. Психология поведения жертвы. Справочник практического психолога / И. Г. Малкина-Пых.- М.:Изд-во Эксмо, 2006. - 180 с.

16. Сорокина Е.Г., Вдовина М.В. Конфликтология в социальной работе: Учебник / Е.Г. Сорокина, М.В. Вдовина. – М.: Дашков и К, 2014. – 200 с.

17. Esteves, A.M. Barclay, M. Enhancing the Benefi ts of Local Context: Integrating Social and Economic Impact Assessment into Procurement Strategies. Impact Assessment and Project Appraisal 2011. No 29(3). pp: 205-215.

18. Franks, D.M., Vanclay, F. Social Impact Management Plans: Innovation in Corporate and Public Policy. / Environmental Impact Assessment Review. 2013. No 43. pp. 40-48.

© А.В. Прибега, Д.П. Сарандаева, 2020

УДК 330

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА РЫНОК ТРУДА

МУХЬЯНОВА РЕГИНА РИШАТОВНА,
КОРНЕЕВА НАДЕЖДА ПЕТРОВНА
Студенты
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Научный руководитель: Сафиуллина Евгения Александровна
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Аннотация: В статье анализируется влияние цифровой экономики на рынок труда. Приведены примеры отраслей наиболее подверженных автоматизации, а также указаны профессии, которые будут наиболее востребованы в ближайшем будущем.
Ключевые слова: цифровая экономика, цифровизация, автоматизация, роботизация, рынок труда, высокие технологии, безработица.

INFLUENCE OF DIGITAL ECONOMY ON THE LABOR MARKET

Mukhanova Regina Rishatovna,
Korneeva Nadezhda Petrovna

Scientific adviser: Safiullina Evgenia Alexandrovna

Annotation: The article analyzes the impact of the digital economy on the labor market. Examples of industries most susceptible to automation are given, as well as the professions that will be most in demand in the near future are indicated.
Key words: digital economy, digitalization, automation, robotics, labor market, high technology, unemployment.

Цифровая экономика представляет собой систему, с широко внедренными современными технологиями во все сферы хозяйственной деятельности. Создается единый цифровой рынок, появляются новые производители, и все больше эффективность производства начинает зависеть не от труда работников, а от использования информационных технологии и перевода бизнеса на онлайн-площадки.

Отметим, что Россия занимает 41-е место в мире по готовности к цифровой экономике. На сегодняшний день цифровизация уже глубоко проникла в процессы производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. Однако, стоит отметить, что высокие технологии оказывают влияние и на развитие рынка труда.

Развитие цифровой экономики невозможно без высококвалифицированных кадров, а также без качественной системы обучения специалистов в области цифровых технологий. Вообще, на рынке труда в ближайшем будущем ожидается высокий спрос на IT-специалистов. За два года (с 2016-2018) удельный вес объявлений о поиске работы в сфере информационных технологий на официальном сайте HeadHunter увеличился на 5,5%. Подчеркнем, что в крупных городах средняя зарплата таких

специалистов в прошлом году составляла около 92 000 рублей, начинающий специалист мог рассчитывать на доход в размере 46 000 рублей.

К 2024 году наиболее востребованными будут профессии, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Спрос на профессии к 2024 году

Профессия	Спрос
Веб-разработчик	рост спроса на 24 %
Аналитик в области вычислительной техники	рост спроса на 21%
Аналитик по информационной безопасности	рост спроса на 18%
Разработчик ПО	рост спроса на 17%
Специалист по анализу и обработке данных	рост спроса на 16%
Системный администратор	рост спроса на 8%

Ежегодно университеты выпускают свыше 50 тысяч IT-специалистов, но немедленно готовы приступить к своей непосредственной работе лишь 10-15% из них. Это связано в первую очередь с тем, что в учебных заведениях не хватает преподавателей, способных обучать актуальным знаниям в области цифровизации.

Итак, подготовка кадров в сфере технологии является приоритетной задачей для развития хозяйственной жизни человечества. Переход к цифровой экономике вносит достаточно глобальные изменения в специфику функционирования рынка труда. Многие аналитики считают, что повсеместное внедрение цифровых технологии приведет к массовой безработице. В августе 2019 общее число безработных по официальной сводке составляло 3 млн. 258 тыс. человек (4,3%). И это только зарегистрированные данные.

Рост безработицы, связанный с переходом к автоматизации процессов, последствии может усилить неравенство в обществе, и привести к экономическому, политическому и социальному кризисам. Неравенство может проявится в том, что заработная плата людей, не обладающих большим объемом знаний в сфере искусственного интеллекта и соответственно выполняющих более простые работы, будет значительно ниже обладателей широких знаний в цифровых технологиях.

Сейчас появляются новые профессии, модернизируются и старые. Это нормальный процесс для смены технического уклада. Нейросети –потенциальные конкуренты работников умственного труда. Роботы продолжат брать на себя физический труд, а алгоритмизация позволит автоматизировать выполнение многих – монотонных и интеллектуальных задач. Например, большая часть работы бухгалтера уже автоматизирована, многие операции совершаются в различных программах.

Согласно данным экспертной группы Digital McKinsey к 2036 г. во всем мире произойдет почти 50% автоматизация процессов производства товаров и предоставления услуг, что приведет к массовой безработице, сокращению количества рабочих мест, требующих средней квалификации.

Вторая отрасль - строительство. Уже сегодня в мире активно используют печать строительных деталей на 3D-принтерах. Цифровое моделирование позволяет быстро выявить ошибки и, соответственно, сэкономить время.

Экономистом Карлом Фреем и экспертом по компьютерному обучению Майклом Осборном, было проведено исследование, в ходе которого они выявляли профессии по степени их автоматизации (максимальная вероятность автоматизации – «1», минимальная степень риска – «0»). Так, у специалистов в области телефонных продаж наблюдается большой риск остаться в будущем безработными, наименьший же риск – у социальных работников и других профессий, где требуются творческие и социальные навыки, так как искусственный интеллект еще долгое время не сможет демонстрировать нестандартность мышления, искать креативные решения в нестабильной ситуации и эмоциональную составляющую при определенных действиях. На рисунке 1 представлены сферы наиболее подверженные автоматизации.

На сегодняшний день существуют сферы, в которых роботы справляются с работой эффективнее, чем человек. Например, клиентская поддержка. По статистике, каждый второй клиент американского банка предпочитает общаться с ботом, а не с реальным сотрудником, потому что робот быстро обрабатывает информацию и выдает верное решение.

Еще одной из особенностей влияния цифровизации на рынок труда является распространение так называемых "убер-моделей" найма, т.е. краткосрочного найма, для исполнения определенной задачи. Однако, здесь роль посредника между заказчиком и исполнителем выполняют цифровые технологии. Сюда мы можем отнести доставку товаров, такси.

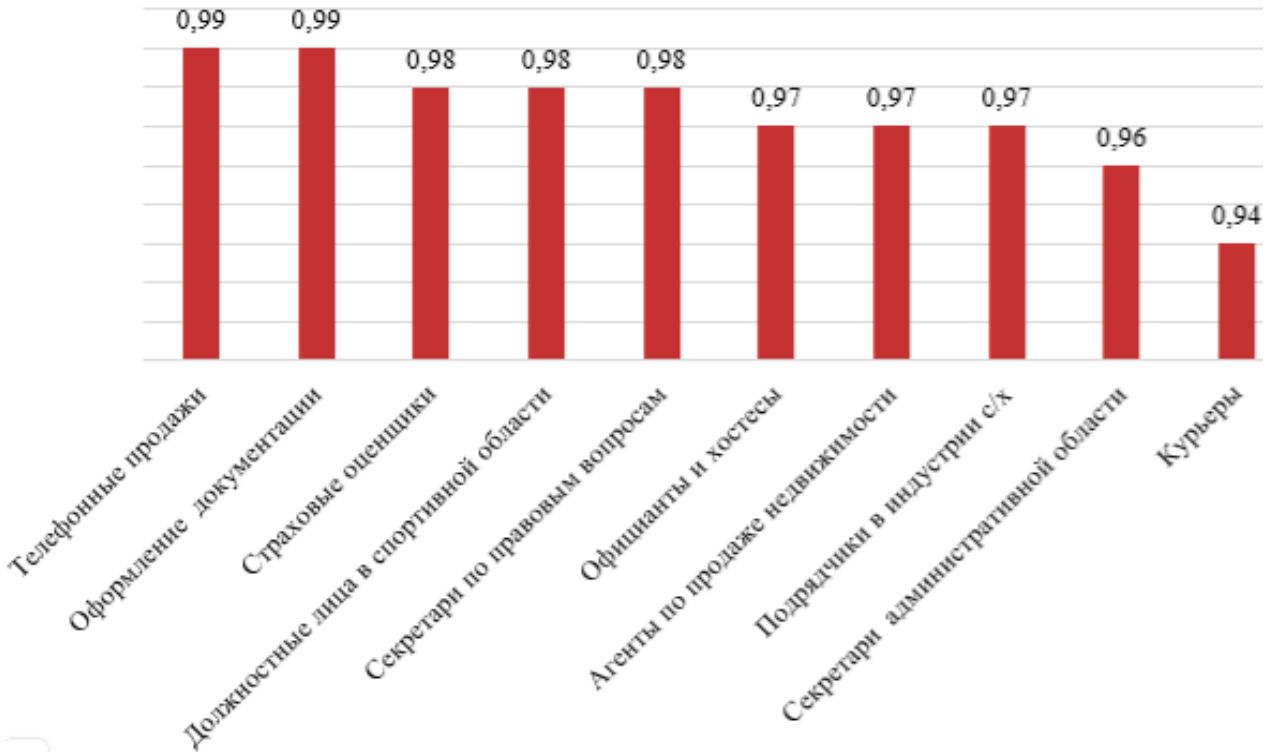

Рис. 1. Наиболее подверженные сферы автоматизации, %

Нельзя не отметить, что по словам многих аналитиков, внедрение искусственного интеллекта приведет к прекращению существования отдельных профессии как минимум от 1 до 3 профессий в год. В ближайшем будущем наш мир откажется от профессии парковщика, библиотекаря и др.

Тем не менее, оказавшись в числе безработных, россияне могут обратиться в службы занятости, которые предоставляют возможности пройти переобучение и повысить свою квалификацию. Обладая новыми знаниями, необходимыми современному обществу, безработным легче найти высокооплачиваемую работу.

Теперь выделим положительные моменты влияния на рынок труда цифровой экономики. Во-первых, развитие информационных систем позволяет усовершенствовать процесс обучения, помогают развивать дополнительные навыки, что непосредственно увеличивает конкурентноспособность на рынке труда. Работодатели хотят видеть в своем штате грамотного сотрудника, знания и навыки которого, удовлетворяют сегодняшним реалиям.

Одно из главных последствии новых технологии для рынка труда – это появление возможности дистанционной работы. Сегодня некоторые отрасли отказываются от офисов. Поэтому, работники попавшие под сокращение могут "попробовать" себя в качестве фрилансера. В ходе опроса американской компании PGI, 60% респондентов сказали, что готовы уволиться, если найдут удаленную работу. 86% опрошенных признались, что работают продуктивнее вне офиса. В США и Японии количество фрилансеров уже составляет 40%.

Во-вторых, развитие цифровой экономики порождает необходимость создавать новые рабочие места, которые должны занимать профессионалы, имеющие соответствующее образование и навыки.

Действительно, цифровизация оказывает значительное влияние на рынок труда, который выдвигает совершенно новые требования к работнику. В первую очередь, работодатели отдают предпочтение индивидам, обладающим знаниями в области цифровых технологий. Работники, демонстрирующие свои способности работать творчески, инновационно, быстро приспосабливаться к изменениям и при этом на основе цифровых технологии, являются бесценными. Каждый работник сам следит за своей востребованностью, постоянно совершенствует свои профессиональные навыки и умения.

Список литературы

1. Локтюхина Н.В, Новикова И.В. Регулирование рынка труда и занятости населения в условиях развития информационно-коммуникационных технологий // Уровень жизни населения регионов России, № 1 (203), 2017, с. 40−49. [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/v/regulirovanie-rynka-truda-i-zanyatosti-naseleniya-v-usloviyahrazvitiya-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologiy
2. Сафиуллина Е.А. Уровень проникновения информационно-коммуникационных технологий в России// Междисциплинарный подход к исследованию экономики: материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию кафедры общей экономической теории БашГУ: в 3 частях. 2017. – С.240-245
3. Свистунов В. М., Лобачев В. В. Трудове отношения в условиях цифровизации экономики // Управление. 2017. № 4(18). С. 29–33. [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/v/trudovye-otnosheniya-v-usloviyah-tsifrovizatsii-ekonomiki

UDS 331.104

INFORMAL EMPLOYMENT IN UZBEKISTAN: DEFINITION AND POLICY RESPONSES

TAGAEV BEHZOD ERGASHEVICH,
Ph.D. in Economics, Head of Department
ILKHAMOVA GULBAHOR YUSUBJANOVNA
Senior researcher
Republican scientific center employment and labor protection

Annotation. The studies issues related to informal employment; characteristics of the main existing forms, factors contributing to the emergence of this type of labor relations, as well as the efforts of Uzbekistan in its regulation.
Keywords: informal employment, informal economy, labor market, labor force, unemployment.

НЕФОРМАЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ В УЗБЕКИСТАНЕ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРИНИМАЕМЫЕ МЕРЫ

Тагаев Бехзод Эргашевич,
Илхамова Гульбахор Юсубжановна

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы касательно неформальной занятости; характеристика основных существующих форм, факторы, способствующие возникновению этого вида трудовых отношений, а также усилия Узбекистана в ее регулировании.
Ключевые слова: неформальная занятость, неформальная экономика, рынок труда, рабочая сила, безработица.

The level of employment is the main indicator of the economic development of any country, and the issue of ensuring its effective employment has always been a key factor in socio-economic development. Nowadays, in informal employment work 2 billion people or more than 60% of the employed population and is a key problem in the modern world, which affects not only developing countries, but also developed countries. It has many negative consequences for individuals, enterprises and society, and people who work informally are at higher risk than people with formal employment and do not have social protection, labor rights and decent working conditions. Although, on the other hand, it also plays a positive role in the labor market. First, informal employment helps reduce actual unemployment and reduce labor market tensions. Secondly, it plays a significant role in ensuring employment and incomes of the population, in the production of goods and services, and in creating jobs. Thirdly, it contributes to the development of competition in the labor market.

However, enterprises that operate informally are a source of unfair competition for those enterprises that comply with tax and labor laws. In modern conditions, informal employment has become virtually an independent segment of the labor market and has a significant impact on the state of employment and the socio-economic situation as a whole. The reasons for informal employment, its types and, accordingly, the incentives for citizens to engage in informal activities have changed.

Most of the scientific literature on informal employment is devoted to the problem of determining informal employment and measuring its scope. However, since various valuation methods are used, the results of different studies cannot be brought together, and estimates of the share of informally employed in the total number of employed fluctuate over a very wide range.

Informality in the labor market also has many diverse "guises". It is therefore not surprising that in the research literature we find dozens, if not hundreds, of various definitions of informal employment, often with little in common with each other. Researchers can talk about very different things, operating in the same terminology **[**1].

The term "informal employment" was first coined by the English sociologist Keith Hart in 1973 in his article "Informal Income Opportunities and Urban Employment in Ghana" **[2]**. Informality is a response to inadequate or excessive regulation of markets and to the low quality of public insurance systems. Some individuals choose informality in much the same way they choose an occupation: It is the best available alternative, given their skills, information, and expectations. Informal entrepreneurship may provide opportunities for social mobility otherwise unattainable. Informal networks of family and friends can partly substitute for unreliable welfare systems. In cases of widespread government corruption, informality might be an escape from extortion by public officials and inspectors [3]. Other researchers of "informality" saw the problem in a different light and questioned the negative characteristics of the informal sector. From this perspective, informal employment is perceived as evidence the dynamic nature of entrepreneurial activity of the population. K. Hart describes the situation this way: "people take that economic power into their own hands, which the centralized structure was trying to take from them.

Because tax revenues decline with a rising share of informal activity, transition economies can end up either in a good equilibrium with a small informal sector and high tax revenues or in a bad equilibrium with a large informal economy and low tax revenues [4].

EU countries, OECD and other countries with economies in transition have extensive experience in reducing the level of informal employment and the informal economy; their efforts in this direction are divided into four broad categories: [5]

• Taxes and other direct fiscal measures;
• Legal documents on labor and other measures for employment;
• Wider legislation for doing business;
• Administrative measures.

The experience of countries in implementing policies aimed at reducing informal employment indicates that, firstly, the combination of "hard" and "soft" approaches is most effective. More and more researchers in developed countries conclude that on in fact, the term "informal sector" should include "action economic agents that do not fit into the established institutional rules or lacking institutional protection"**.**

This phenomenon exists even in the most developed countries and performs an important socio-economic function. Firstly, it provides employment to those who cannot find work in the formal sector and is a system of social protection for the poor. Secondly, it is often a way to start a business and can be a step towards legalization. Its social costs, such as lost tax revenues, low efficiency and lack of social security outweigh the above social benefits [6].

Economic reforms and modernization in Uzbekistan from 2017 have given greater flexibility and dynamism in the field of employment. These include an active policy in implementing reforms to develop entrepreneurship, create a favorable business climate, taxation, labor relations and employment based on international experience.

In particular, in 2018, 13.3 million people were employed in the economy, of which 5.4 million people in the official sector of the economy (40.7%), 5.4 million people in the informal sector (40,6%) and 2.4 million labor migrants are abroad. Also the unemployment rate was 1.4 million people (9.3%), which indicates a high level of informal employment and unemployment in the labor market of the republic and the need to take appropriate necessary measures to solve these problems**.**

The largest share of informal employment in sectors of the economy is: wholesale and retail trade - 17.8%; construction - 17.3%; industry 14.2%; agriculture, forestry and fisheries - 10.9%.

The largest share of employed in the informal sector by status is: performing one-time temporary and seasonal work - 21.5%; entrepreneurs without registration and permits - 18.7%; employed on peasant farms - 18.3%; 30.3% who gone abroad for labor activity.

An important factor affecting informal employment is the level of education of the population, and the higher the level of education, the lower the proportion of informal employment. For example, among the infor-

mally employed population in the country, it has specialized secondary education - 62.1%, secondary education - 33.8% and higher education - 4.1%, which once again proves the confirm of ILO report on the role of high education rate in informal employment.

Considering the rapid population growth, followed by increased pressure on the labor market, Uzbekistan needs to take comprehensive measures aimed at stabilizing the labor market, creating new jobs and reducing informal employment in the economy.

The first is the implementation of a macroeconomic policy for employment, which supports aggregate demand, investment and structural transformation, the creation of new enterprises, jobs and doing business.

The second is the implementation of trade, industrial, tax, sectoral and infrastructure policies that promote employment, increase labor productivity and facilitate structural transformation processes.

Third, the tax burden should be reduced for the competitiveness of the cost of goods and services attractive for investment, in particular value added tax. Improvement of labor legislation, increase confidence in government agencies, especially tax authorities.

Fours, improving the quality of the educational system, developing a new wage system, regulatory acts that stimulate the transition to formal employment.

Fifth, improving the legal literacy of the population, conducting extensive outreach on the benefits and transition to formal employment and changing the perception of informal employment in the public mind.

The experience of countries that have been successful in combating informal employment shows that the transition to formal employment can best be achieved through a comprehensive strategy, institutional coordination and social dialogue.

Based on the foregoing Government should also emphasize policies that increase productivity and earnings in the formal sector. Improving the reach and quality of the education system contributes to economic growth and provides incentives to work formally.

References

1. Kapeliushnikov R.; National Research University “Higher School of Economics”. – Moscow: Publishing House of the Higher School of Economics, 2012. – 84 p. – 150 copies (in Russian).
2. Keith Hart. Informal Income Opportunities and Urban Employment in Ghana. The Journal of Modern African Studies, Vol. 11, No. 1 (Mar., 1973), P.61-89.
3. Fabián Slonimczyk. National Research University Higher School of Economics, International College of Economics and Finance, Russian Federation, and IZA, Germany.
4. Johnson, S., D. Kaufmann, A. Shleifer, M. I. Goldman, and M. L. Weitzman. “The unofficial economy in transition.” Brookings Papers on Economic Activity 28:2 (1997): 159–239.
5. The World Bank. Policies to Reduce Informal Employment. An International Survey. Technical Note for the Government of Ukraine. April 2011.
6. Edoardo Di Porto, Leandro Elia, Cristina Tealdi. (2017). “Informal work in a flexible labour market”. Oxford Economic Papers, 2017, Volume 69, Issue 1, January, pp. 143–164.

УДК 339.924

ГЛАВНЫЕ УГРОЗЫ И РИСКИ СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ЖУРАВЛЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА,
Доктор экономических наук, профессор
ИЗВЕКОВ ФЕДОР СЕРГЕЕВИЧ,
НОСОВЕЦ АРТЕМ АЛЕКСАНДРОВИЧ
Студенты
ФГБОУ ВО “Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева”

Аннотация: В данной статье повествуется о различных рисках и угрозах современной мировой экономики. Актуальность рассматриваемой проблемы представляет собой чрезвычайно важное явление, так как в настоящее время торговые кризисные явления охватили все сферы жизнедеятельности человечества.
Ключевые слова: экономика, рынок, риск, деньги, кризис.

MAJOR THREATS AND RISKS OF THE MODERN WORLD ECONOMY

Zhuravleva Tatyana Alexandrovna,
Izvekov Fedor Sergeevich,
Nosovets Artem Aleksandrovich

Abstract: This article describes the various risks and threats of the modern world economy. The relevance of the problem under consideration is an extremely important phenomenon, since at present trade crisis phenomen have covered all spheres of human life.
Key words: economy, market, risk, money, crisis.

Согласно исследованию от Economist Intelligence Unit (EIU), связанному с ключевыми экономиками включая Китай, Европейский союз и Америку, прогнозируется замедление роста мировой экономики в 2020 году. Значительная уязвимость очевидна в некоторых из крупнейших экономик мира, включая значительное долговое бремя в Китае, США и Италии, в частности, а также в странах с формирующимся рынком, которые «сильно подвержены» глобальной торговле и потокам капитала.

EIU также сигнализировал о некоторых «уже находящихся под угрозой» экономиках, включая Бразилию, Мексику и Южную Африку, которые могут стать жертвами той же нестабильности валюты, которой подвергались Турция и Аргентина в 2018 году.

Внешние дисбалансы, политическая нестабильность и плохая внутренняя политика могут привести к полномасштабному валютному кризису в странах. Аналитики ожидают, что инвесторы могут покинуть развивающиеся рынки по всему миру, если недавние валютные кризисы в Аргентине и Турции перерастут в полномасштабные банковские кризисы, поскольку рост стоимости долга в иностранной валюте ведет к дефолтам. Настроения на их рынках остаются хрупкими, и давление на развивающиеся рынки как на группу может вновь возникнуть, если склонность к риску будет ухудшаться и дальше. При всем этом, Центробанки этих стран считают низкую инфляцию опасной, поскольку она имеет тенденцию оказывать влияние на процентные ставки, предоставляя им меньше возможностей влиять на экономику во время рецессии.

Неопределенность в отношении доступа к рынкам и ресурсам заставляет компании откладывать инвестиции. Это означает меньший объем производства и сокращение рабочих мест. Повышение защиты торговли также означает, что капитал и рабочая сила используются менее эффективно. Недостаточное инвестирование и нерациональное использование ресурсов, в свою очередь, ослабляют производительность, что приводит к дальнейшим потерям в объеме производства и торговле [1].

Еще одна серьезная угроза состоит в переходе Китая к более слабой макроэкономической политике с риском того, что в усилиях правительства по поддержке экономики будут допущены ошибки, которые приведут к "беспорядочному и длительному экономическому спаду".

Любая существенная рецессия роста в Китае также сильно ударит по остальной части Азии и приведет к потере экспортных сырьевых товаров на развивающихся рынках и в развивающихся странах. Хотя США в меньшей степени зависят от Китая, травма на финансовых рынках и политически чувствительный экспорт могут сделать замедление роста в Китае гораздо более болезненным.

Насколько замедлится китайская экономика - это открытый вопрос; но, учитывая внутреннее противоречие между все более централизованной политической системой, возглавляемой партией, и необходимостью создания более децентрализованной экономической системы, управляемой потребителями, долгосрочный рост может довольно резко упасть.

Одним из главным факторов, который может привести к росту глобальных ставок, с положительной стороны, будет скачок производительности. Например, если так называемая Четвертая Промышленная Революция начнет оказывать влияние на рост гораздо быстрее, чем ожидается в настоящее время, то это было бы хорошо в целом для мировой экономики, но это может сильно напрягать отстающие регионы и группы. Нарастающее давление на мировые ставки также может быть вызвано менее благоприятным фактором: резким снижением тенденции роста в Азии (например, из-за долгосрочного замедления в Китае), которое заставляет давние внешние сальдо региона перерасти в дефицит [2].

Большинство экономистов согласны с тем, что при сегодняшних более низких долгосрочных процентных ставках, страны с развитой экономикой могут выдерживать значительно больше долгов. Но, высокий уровень долга мешает правительствам агрессивно реагировать на финансовые стрессы, будь то финансовый кризис, кибервойна или торговая война. Неспособность активно реагировать на серьезные потрясения значительно повышает риск долгосрочной стагнации и является важным объяснением того, почему в большинстве серьезных неполитических научных исследований обнаруживается, что очень высокие уровни задолженности связаны с более медленным долгосрочным ростом.

На первый взгляд, многие новые торговые ограничения не имеют большого значения: пока они составляют менее 5% мировой торговли товарами. Реальный ущерб для роста связан с неопределенностью относительно будущего доступа на рынок для всех товаров и услуг. Прежде чем выделять ресурсы на новый проект, компании хотят понять риски. Если новые тарифы могут уничтожить прибыль, инвесторы сделают паузу, независимо от того, насколько дешевым может быть капитал. Таким образом, неопределенность в торговле увеличивает опасность того, что низкие процентные ставки приведут фонды к более рискованным, высокодоходным финансовым активам. Такие инвестиции не увеличивают производительность и не повышают ее. Вместо этого это усугубляет финансовую нестабильность и хрупкость.

Конечно, существует много других рисков для глобального роста, включая постоянно растущий политический хаос в США, грязный «брексит», долговые проблемы Италии и усиление геополитической напряженности. Хотя наблюдается рост пессимизма и препятствий в производственном секторе, большинство крупных экономик сильно склоняются к торговле услугами, что может ограничить общий ущерб мировой экономики [3].

Отмена торговых ограничений, введенных за последние два года, станет важным началом, но только началом, чтобы восстановить доверие к мировой экономике. Прекращение самых заметных «торговых войн» и достижение прогресса по двусторонним торговым соглашениям могут дать быстрые результаты. Рост, основанный на прочной структурной основе, требует более широкого подхода, включающего больше правительств и более жесткие многосторонние обязательства.

Правительства имеют прекрасную возможность добиться такого прогресса и послать сигнал о

том, что они готовы разорвать цикл недостаточных инвестиций и медленного роста. Они могут взять на себя обязательство дополнять текущие двусторонние процессы более широким участием - в Большой 20, Всемирной торговой организации и других многосторонних форумах - для восстановления порядка в мировой торговле.

Список литературы

1. Иванов О. Б. Глобальные риски современного мира. Кризис глобализации // ЭТАП: Экономическая Теория, Анализ, Практика. 2018. № 1. С. 7-28.
2. Илларионов А.Д. Основные тенденции развития мировой экономики // Вопросы экономики. 2016. № 11. – 34 с.
3. Официальный сайт РБК: The Economist назвал 10 главных рисков для мировой экономики в 2019 году. [Электронный ресурс]: https://www.rbc.ru/economics/26/02/2019/5c750e129a79475a461dfa70 (дата обращения 12.01.2020).

Статья подготовлена при финансовой поддержке РФФИ в рамках проекта 19-010-00124А "Теория циклично-волнового развития современной экономики"

© Ф.С. Извеков, Т.А. Журавлева, А.А. Носовец, 2020

УДК 33

ВЛИЯНИЕ БОЛЬШОГО НАЛОГОВОГО МАНЕВРА КАК ВНЕШНЕГО ФАКТОРА НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ НЕФТЯНОЙ КОМПАНИИ

КРАВЦОВ АНДРЕЙ ВАДИМОВИЧ
Магистрант
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Аннотация: Данная работа направлена на анализ влияния большого налогового маневра как внешнего фактора на экономическую добавленную стоимость компании ПАО «Лукойл» за период 2014-2018 гг. В ней анализируется структура уплаченных налогов, рассчитывается налоговая нагрузка компании методом Минфина РФ и М.И. Литвина и оценивается влияние на EVA.
Ключевые слова: Налоговая нагрузка, экономическая добавленная стоимость, EVA, метод Минфина РФ, метод М.И. Литвина, налоги.

SHARE BUYBACK AS A MECHANISM FOR INCREASING THE ECONOMIC VALUE ADDED OF OIL COMPANIES

Kravtsov Andrey Vadimovich

Abstract: This work is aimed at analyzing the impact of a large tax maneuver for the period 2014-2018. It analyzes the structure of taxes paid, calculates the tax burden of the company by the method of the Ministry of Finance of the Russian Federation and M.I. Lytvyn.
Key words: Tax burden, economic value added, EVA, method of the RF Ministry of Finance, method M.I. Lytvyn, taxes.

Цель данной работы заключается в определении влияния большого налогового маневра как внешнего фактора на экономическую добавленную стоимость нефтяной компании на примере ПАО «Лукойл».

Для достижения поставленной цели будет дано определение экономической добавленной стоимости, рассмотрены последние изменения в налоговом маневре и рассчитана налоговая нагрузка нефтяной компании «Лукойл» за период 2015-2018 гг.

Экономическая добавленная стоимость (Economic Value Added, EVA) – это аналитический показатель, который предназначен для оценки эффективности корпоративного управления и стоимости компании. Данная модель была разработана в 1991 году американской консультационной фирмой Стерн Стюарт (Stewart. 1991.). Популярность экономической добавленной стоимости связана с простотой в расчетах и возможностью оценить эффективность как компании в целом так и ее отдельных подразделений. На рисунке 1 представлены основные источники, формирующие экономическую добавленную стоимость.

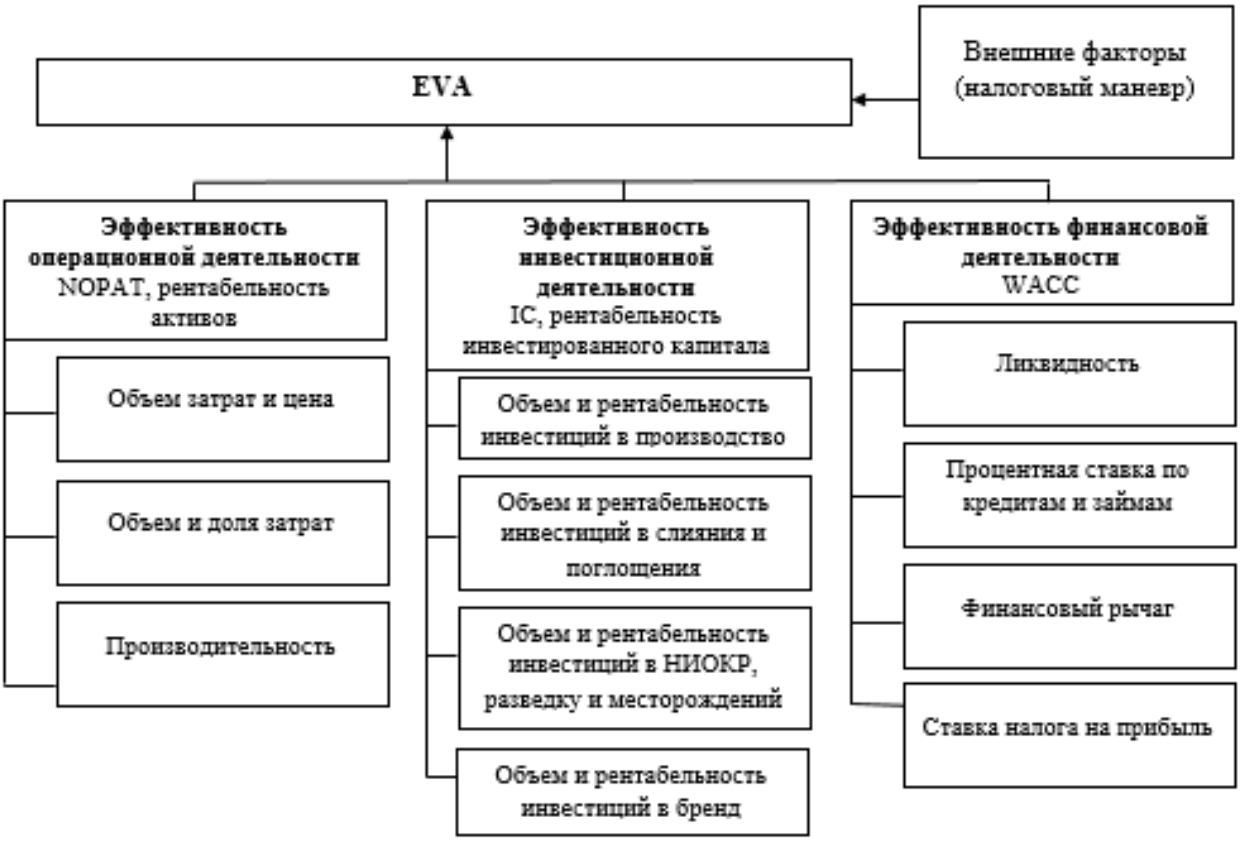

Рис. 1. Основные источники формирования экономической добавленной стоимости

Экономическая прибыль или экономическая добавленная стоимость рассчитывается как разница между чистой операционной прибылью после налогообложения (NOPAT) и суммой расходов на обслуживание капитала компании (IC*WACC), или как разница между рентабельностью инвестированного капитала (ROIC) и средневзвешенной стоимостью капитала (WACC), умноженная на инвестированный капитал (IC)[4].

$$EVA = NOPAT - (WACC * IC), \quad (1)$$

где

NOPAT (Net Operating Profit After Taxes) – чистая операционная прибыль после уплаты налогов без учета начисленных процентов по кредитам и полученным займам;

IC (Investment Capital) – сумма инвестированного капитала с учетом эквивалентов собственного капитала;

WACC (Weighted Average Cost of Capital) – средневзвешенная стоимость капитала, % в год.

Или по другой формуле:

$$EVA = (ROIC - WACC)*IC, \quad (2)$$

где

ROIC – рентабельность инвестированного капитала.

Налоговые реформы, представленные в таблице 1, начатые с 2011 года должны, были стать инструментом для формирования более эффективной налоговой системы, уменьшения субсидирования нефтеперерабатывающего сектора и мотивом к повышению энергоэффективности.

На сегодняшний день в системе налогообложения отсутствует общепринятая, четкая методика расчета налоговой нагрузки, а разнообразие налоговых преференций и дифференциация видов деятельности нефтяных компаний еще больше затрудняют ее определение.

Таблица 1

Этапы налоговой реформы в нефтяном секторе

Направления реформирования	Цели реформирования
Система «60-66-90» с 01.10.2011	
Снижение ЭП на нефть; Снижение ЭП на светлые нефтепродукты; Увеличение ЭП на темные нефтепродукты	Стимулирование и поддержание добычи на действующих месторождениях; Увеличение инвестиций в глубину переработки нефти; Снижение экономики экспорта темных нефтепродуктов
«Малый налоговый маневр» с 01.01.2014	
Несущественное снижение ЭП на нефть; Несущественное снижение ЭП на дизельное топливо; Увеличение НДПИ на нефть	Рост бюджетных поступлений; Сохранение маржи и привлекательности разработки месторождений, а также нефтепереработки; Первый этап перекладывания налоговой нагрузки с экспорта на добычу нефти
«Большой налоговый маневр» с 01.01.2015	
Существенное снижение ЭП на нефть; Существенное снижение ЭП на светлые нефтепродукты; Существенное увеличение НДПИ на нефть и газовый конденсат	Компенсация бюджетных поступлений за счет роста налоговой нагрузки НДПИ; Увеличение стимулов глубокой переработки нефти; Второй этап перекладывания налоговой нагрузки с экспорта на добычу нефти; Снижение рисков субсидирования стран ТС в рамках создания ЕЭП

Для расчета налоговой нагрузки компании будет применена общепринятая методика, разработанная Минфином РФ. Согласно данной методики уровень налоговой нагрузки является отношение всех уплаченных налогов к сумме выручки и финансовых доходов:

$$\text{НН} = \frac{\text{НП}}{\text{В+ВД}} * 100\%, \quad (3)$$

где

НН – налоговая нагрузка компании;

НП – сумма всех уплаченных налогов;

В – выручка от реализации продукции (работ, услуг);

ВД – внереализационные доходы.

К минусам данной методики можно отнести то, что она не позволяет определить влияние изменения структуры налогов на налоговую нагрузку. Она характеризует только налогоемкость продукции, при этом невозможно увидеть реальную картину налогового бремени компании.

Второй метод расчета налоговой нагрузки предложен М.И. Литвиным. Данная методика основана на механизме взимания налоговых платежей, количестве и ее структуре. В ее состав входят все налоги, уплачиваемые компанией, в том числе и НДФЛ:

$$\text{НН} = \frac{\sum(\text{НП+ВП})}{\sum\text{ИС}} * 100\%, \quad (4)$$

где

∑(НП + ВП) – сумма начисленных налоговых платежей и платежей во внебюджетные фонды;

∑ИС – сумма источника средств для уплаты налогов.

В данном методе расчет налоговой нагрузки уплачиваемые налоги соотносятся с определенными источниками из которых они уплачиваются.

Анализ налоговой нагрузки компании ПАО «Лукойл» начнем с рассмотрения динамики уплаченных налогов в 2014-2018 гг. представленной в таблице 2.

Таблица 2

Динамика налогов компании ПАО «Лукойл» в 2014-2018 гг.

Вид налога, млн. руб.	2014	2015	Изм., %	2016	Изм., %	2017	Изм., %	2018	Изм., %
Налог на добычу полезных ископаемых, НДПИ	420 946	470 013	11,66	388 835	-17,27	544 586	40,06	836 820	53,66
Социальные налоги и отчисления	21 968	26 995	22,88	28 879	6,98	35 388	22,54	32 531	-8,07
Налог на имущество	18 142	20 280	11,78	19 559	-3,56	21 218	8,48	25 177	18,66
Прочие налоги и очисления	6 676	5 332	-20,13	6 065	13,75	5 318	-12,32	4 855	-8,71
Налог на прибыль	90 779	96 359	6,15	64 873	-32,68	103 762	59,95	151 917	46,41
Итого	**558 511**	**618 979**	10,83	**508 211**	-17,90	**710 272**	39,76	**1 051 300**	48,01

Как видно из таблицы 2, общая сумма налогов, уплаченная в 2018 году, составила 1 051 300 млн. руб., что почти в 2 раза больше чем в 2014 году. Наибольший темп роста был характерен НДПИ и за период 2014-2018 гг. составил 98,80%, второй налог по темпу роста – налог на прибыль, который увеличился на 67,35%. Из всех представленных налогов за весь период только прочие налоги и отчисления снизились на 27,28%.

Далее в таблице 3 рассмотрим структуру налогов.

Таблица 3

Структура налогов ПАО «Лукойл» в 2014-2018 гг.

Вид налога, млн. руб.	2014	%	2015	%	2016	%	2017	%	2018	%	Изм., %
Налог на добычу полезных ископаемых, НДПИ	420 946	75,3	470 013	75,9	388 835	76,5	544 586	76,6	836 820	79,6	5,61
Социальные налоги и отчисления	21 968	3,9	26 995	4,3	28 879	5,6	35 388	4,9	32 531	3	-21,33
Налог на имущество	18 142	3,2	20 280	3,2	19 559	3,8	21 218	2,9	25 177	2,3	-26,27
Прочие налоги и очисления	6 676	1,2	5 332	0,8	6 065	1,1	5 318	0,7	4 855	0,4	-61,37
Налог на прибыль	90 779	16,2	96 359	15,5	64 873	12,7	103 762	14,6	151 917	14,4	-11,10
Итого	558 511	100	618 979	100	508 211	100	710 272	100	1 051 300	100	

Из данной таблицы мы видим, что самую большую долю в структуре налогов имеет НДПИ – 79,6% в 2018 году, на втором месте – налог на прибыль – 14,4%.

Стоит отметить, что за исследуемый период доля в общей структуре налогов увеличилась только у налога на добычу полезных ископаемых, прирост составил – 5,61%, при этом доли остальных налогов уменьшились.

Далее при помощи таблицы 4 рассмотрим каким образом сгруппированы налоги компании по видам источников их уплаты.

Таблица 4

Структура налоговой нагрузки ПАО «Лукойл» в зависимости от источника уплаты налогов и сборов в 2014-2018 гг.

Вид налога, млн. руб.	2014	%	2015	%	2016	%	2017	%	2018	%	Изм., %
Косвенные налоги	21 968	3,9	26 995	4,3	28 879	5,6	35 388	4,9	32 531	3,0	-0,84
Налоги и сборы, включаемые в себестоимость	420 946	75,3	470 013	75,9	388 835	76,5	544 586	76,6	836 820	79,6	4,23
Налог на прибыль	90 779	16,2	96 359	15,5	64 873	12,7	103 762	14,6	151 917	14,4	-1,80
Налоги, уплачиваемые с чистой прибыли	24 818	4,4	25 612	4,1	25 624	5,0	26 536	3,7	30 032	2,8	-1,59
Итого	**558 511**	**100**	**618 979**	**100**	**508 211**	**100**	**710 272**	**100**	**1 051 300**	**100**	0,00

В таблице представлена структура налоговой нагрузки, разбитая на четыре группы.

Налоги и сборы, включаемые в себестоимость, имеют наибольшую долю – 75,3% в 2014 году и 79,6% в 2018 году.

Наименьшие группы – это косвенные налоги и налоги, уплачиваемые с чистой прибыли.

Далее в таблице 5 представлен расчет аналитического коэффициента налоговой нагрузки, который говорит о том, что за период 2014-2018 гг. общая налоговая нагрузка выросла на 28,95%.

Таблица 5

Аналитический коэффициент налоговой нагрузки ПАО "Лукойл" в 2014-2018 гг.

Вид налога	2014	2015	2016	2017	2018	Изм.,%
Отношение суммы всех налогов и сборов к выручке от реализации * 100	10,15	10,77	9,72	11,96	13,08	**28,95**

Теперь в таблице 6 при помощи формул 3 и 4, рассчитаем налоговую нагрузку методом разработанным Министерством финансов РФ и М.И. Литвина.

Таблица 6

Расчет налоговой нагрузки ПАО «Лукойл» за 2014-2018 гг.

	2014	2015	2016	2017	2018
Выручка от реализации	5 504 856	5 749 050	5 227 045	5 936 705	8 035 889
Внереализованные доходы	10 999	17 763	14 756	15 151	19 530
Чистая прибыль	395 525	291 135	206 794	418 805	619 174
Налоги, уплаченный с чистой прибыли	2 024	2 026	2 026	2 029	2 031
Минфин НН	**9,73**	**10,27**	**9,14**	**11,34**	**12,65**
Метод М.И. Литвина	**37,46**	**50,51**	**51,51**	**40,98**	**40,67**

В результате расчетов методом Минфина мы получили показатели, которые наиболее ярко демонстрируют налогоемкость продукции, но при этом у нас отсутствуют данные о структуре налоговой нагрузки. Налогоемкость компании с 2014 года по 2018 год увеличилась на 2,92%, при этом в 2016 году она снизилась да 9,14%, что связано со снижением чистой прибыли.

Стоит обратить особое внимание на значения 2017-2018 гг. полученные в результате расчета методом М.И. Литвина т.к. налоговая нагрузка в этот период незначительно уменьшается при том, что у компании увеличивается выручка на 35%, чистая прибыль на 47%, а сам НДПИ на 53%. Данные значе-

ния были получены в результате увеличились выплаты по НДПИ и незначительного уменьшились выплат по налогам, уплаченным с чистой прибыли и налога на прибыль.

По результатам проведенных расчетов можно сделать вывод, что налоговая нагрузка компании ПАО «Лукойл» за период 2014-2018 гг. увеличилась, а именно выросла доля НДПИ в общей структуре уплаченных налогов, что в свою очередь уменьшает NOPAT и при неизменных значениях инвестированного капитала и средневзвешенной стоимости капитала снижает экономическую добавленную стоимость.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 31.07.1998 №146-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21.02.1992 №2395-1 –ФЗ «О недрах».
3. Бобылев Ю.Н., Трунцева М.Ю. Налогообложение минеральносырьевого сектора экономики// М.:Ин-т Гайдара, 2010. – 200 стр.
4. Вашакмадзе Теймураз. Концепция управления стоимостью компании – 2013г.
5. Голосков А.Н. – «Дифференциация налогообложения как механизм управления инвестиционной привлекательностью газовой отрасли», «Нефтегазовое дело», 2009 год. – 346 с.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 16

К ВОПРОСУ О КОГНИТИВНОЙ ФУНКЦИИ МИФА

КОРМОЧИ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА
к. филос.н., доцент
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Аннотация: Вопрос о наличии у мифа когнитивной функции является актуальным. По мнению автора, миф обладает когнитивной функцией. Мифологическое познание базируется на антропоморфизме и символизме. Истина мифа – знание, соответствующее высшей реальности.
Ключевые слова: миф, мифологическое познание, когнитивная функция мифа, символ, магия, мистицизм.

ON THE COGNITIVE FUNCTION OF MYTH

Kormochi Elena Aleksandrovna

Abstract: The question of whether a myth has cognitive function is relevant. According to The author, the myth has a cognitive function. Mythological knowledge is based on anthropomorphism and symbolism. The truth of myth is knowledge corresponding to higher reality.
Key words: myth, mythological knowledge, the cognitive function of myth, symbol, magic, mysticism.

Архаический человек не знал законов природы, но зато он знал ее, рассматривая в единстве с собой. О природе и человеке древние знали такое, к чему современная наука не способна подойти даже близко. В том и состоит познавательная функция мифологии, что она доносит до нас обрывки тех древних знаний, которые были утрачены европейской культурой, в том числе и при помощи науки. Также отметим, что наука – далеко не единственный способ получения и обобщения знаний и далеко не единственный критерий их оценки на истинность. К примеру, Китай, не имея науки как таковой, дал миру порох и компас, книгопечатание и механические часы, точную картографию и арочные мосты, фарфор и бумагу. Китайцы смогли развить великолепную технику вычислений и применить ее во многих отраслям практики.

Следовательно, древние люди могли корректно задавать вопросы и отвечать на них. Ведь если бы они были абсолютно лишены рассудочной деятельности, ничего не объясняли и не познавали, то что тогда выражали и изображали их мифы? Некоторые ответят – себя, свое состояние, чувства, фантазии и т.п. Да, вероятно, но выражая себя, он тем самым изображал и внешний мир, ибо древний человек слабо различал субъект и объект, слово и вещь, вымысел и действительность.

Таким образом, надо ставить вопрос не о том, познавал или не познавал, объяснял или не объяснял древний человек внешний мир, а о том, 1) в какой степени он его познавал и объяснял; 2) насколько глубоко он проникал в существо мира; 3) как можно отыскать и извлечь из мифов добытые древними знания, приемы и способы познания и 4) как использовать все это в нашей познавательной деятельности. Ибо в мифе мир познается не так как в науке. В нем человек не формулирует четких познавательных задач и не стремится к получению логически выверенных результатов. Он просто задает себе вопросы и просто отвечает на них. При этом, ответы он ищет не в окружающем мире, а в себе самом, внутри себя (отсюда - антропоморфизм, символизм, всевозможные изоморфизмы).

Познавательные возможности мифологического способа мышления оказались необычайно богатыми. Помимо разнообразных технологий погружения в подсознание древние изобрели целый ряд универсальных принципов, методов, приемов и правил познавательной деятельности. Правда, применялись они, как правило, спонтанно, неосознанно, но это не мешало древним успешно познавать мир и себя.

Наиболее отчетливо представлены основные принципы и методы мифологического познания в антропоморфизме, реализующемся в трех формах: тотемизм, анимизм, магия. Перенесение человеческих свойств на весь окружающий мир ставит человека в положение объекта и одновременно принципа, с помощью которого моделируются и объясняются все явления социального, космического и природного порядка. То есть, благодаря антропоморфизму человек становится в основании мира, является «первоначалом» (принцип единства мира), связывает все со всем (принцип всеобщей связи), является необходимой предпосылкой и условием всего, что происходит в мире (принцип причинности и принцип развития).

Даже в самой архаической форме (мифы о временах творения и первопредках) антропоморфизм содержит уже, по существу, основные методы познания (логические операции): анализ (расчленение тела великана на части) и синтез (конструирование из них Космоса), индукция (перенесение свойств человека на Космос) и дедукция (выведение из космического устройства структуры родовых, социальных, сакральных отношений), абстрагирование (отделение от предметов отдельных элементов и свойств), обобщение (персонификация отвлеченных свойств), сравнение (сопоставление отвлеченных от разных предметов свойств) и классификация (их объединение в классы). Но указанные методы и принципы не осознавались древними людьми в качестве таковых и применялись спонтанно [1, с.86]. Гносеологические возможности мифа расширились с появлением тотемизма, означавшего осознание человеком своего единства с природой, прежде всего, с животными и растениями.

С познавательной точки зрения тотемизм переносил акценты с описания мира на его объяснение. На передний план выходят классификации и причинное объяснение. Тотемистические классификации приобретают всеобъемлющий характер и охватывают буквально все наблюдаемые явления природы и человеческой жизни. А так как построение классификации требует абстрагирования и обобщения, синтеза и анализа и т.д., то они получают дальнейшее развитие.

Следующий шаг в расширении познавательных возможностей - анимизм- осознание человеком своего внутреннего мира вызвало революцию в мировоззрении людей. Внутри себя человек увидел целый мир, населенный духами. Антропоморфизм приводит к очеловечиванию духов, к распространению их и во внешнем мире. Существуют духи различных человеческих органов, болезней, лесов, полей, рек, жизни и смерти, добра и зла и пр.

С точки зрения гносеологии, это уже довольно высокая степень абстракции: от человека абстрагируются физические свойства, психические состояния, психические функции.

Осознание причинной взаимозависимости вещей обычно связывают с возникновением магии. Потребность в понимании причинной связи, по-видимому, и породила магию. Зарождение потребности в причинном объяснении событий связано, вероятно, с извечным стремлением человека как-то воздействовать на события, на ход своей жизни. Отныне человек начинает черпать знания не только из практического опыта, но и из опыта духовного, то есть из себя самого, из своего подсознания. Знания он получает в виде смыслообразов или символов. Расшифровка и обобщение полученной из подсознания символики приводит к созданию великих мистических учений: иранская «Авеста», египетская и тибетская «Книги мертвых», еврейская «Каббала», греческий герметизм и др. В этих учениях утверждается единая концепция Вселенной (физической, психической, трансцендентной).

Помимо сугубо мистических, обращенных к трансцендентной реальности, способов познания и преобразования мира, магия развивала и обычные, применяемые в эмпирическом мире, способы познавательной и практической деятельности. Придавая человеку уверенность в собственных творческих силах, она стимулировала его познавательную активность и поиски в разных областях практической деятельности. Многие изобретения древности - фарфор и компас, железное литье и кузнечное дело, верховая езда и колесо, селекция домашних животных и растений, лечение болезней – зародились в среде жрецов, колдунов и гадателей в процессе магических изысканий и использовались вначале в магических целях. Колесо (круг, кусающая себя за хвост змея, математический ноль) до сих пор остается во многих культурах символом бесконечности, вечного коловращения бытия и небытия. Письменность, зародившаяся в жреческой среде, также полна символического значения, особенно иероглифическая. Во всех мистических учениях знаки письменности являются одновременно и магическими знаками. Э. Шюре, например, утверждает, что Пятикнижие было составлено Моисеем египетски-

ми иероглифами, в самой форме которых содержался особый мистический смысл; при переводе на другие языки с алфавитным письмом этот смысл был в значительной мере утрачен [5, с. 146]. Обладают магическим смыслом и алфавитные письмена и числа (Каббала). А у некоторых народов России еще совсем недавно кузнец считался ведуном, лекарем, предсказателем погоды и т.п.

Мистицизм и магия занимали с мифологическом мировоззрении настолько значительное место, что все технические и технологические нововведения, возникающие даже вне магической деятельности, сугубо эмпирическим путем, требовали для своего утверждения мистической интерпретации и магического освящения. Как видим, магия вместе с мистикой выполняла многие функции науки - «теоретическую», «методологическую», технологическую, социальную. Это, вероятно, и дало повод английским этнологам (Тэйлор, Фрэзер) квалифицировать ее как «первобытную науку».

Без мистического содержания, сами по себе, магические технологии смысла не имеют и являются лишь набором двигательных и вербальных процедур, которые при правильном применении, могут достичь эффекта, но которые не дают понимания сути дела. Вернее, смысл в процедурах содержится, но может быть прочитан лишь посвященными людьми. По мере утраты (забывания) мистического смысла магические технологии деградировали в обрядовые (сохраняют остатки смысла), а затем в церемониальные (полностью утрачен мистический смысл).

Деградировавший в церемонию обряд подобен символу, перешедшему в знак: и церемония, и знак одержат в своей структуре все богатство смыслов, но в «свернутом» виде, поскольку их некому «прочитать».

Что касается познавательных возможностей символической стороны мифа, то указать конкретно на познавательные приемы и операции, методы и принципы, которые совершенствовались бы в ходе развития символической деятельности, крайне трудно по причине синтетической природы символа. Ибо символ есть нерасторжимое единство чувственного и рационального: образ в нем является идеей, а идея образом. При разложении на образ и идею символ исчезает, и говорить о символическом познании становится бессмысленным. Поэтому единственная в гносеологическим отношении функция символа - интерпретировать и обобщать.

Символ есть конкретно-чувственное обобщение предметов и явлений действительности. Операция обобщения осуществляется так: конкретный предмет, становясь сначала знаком, а затем и символом других предметов, делается «больше себя самого» (Флоренский) и может замещать и представлять их. При этом, один и тот же предмет (знак) может наполняться различными смыслами и нести различную символическую нагрузку. Так, бубен шамана одновременно является и орудием введения шамана в измененное состояние сознания, и моделью Вселенной (на нем схематически изображены три мира), и путеводной картой (на нем изображены шаманские маршруты и ориентиры), и средством общения с духами (без бубна шаман не может вступить с ними в полноценный контакт), и средством передвижения души шамана по трем мирам. Последний смысл шаманского символа характерен для многих народов: так, ладья - плавающий по подземному Нилу корабль, переправляющаяся через Стикс лодка Хирона, шаманский бубен, ступа Бабы-Яги, колыбель, гроб – средство передвижения души человека в потусторонний мир и обратно.

Как мы видим, «логические» операции по обобщению различных предметов и явлений проводились древними людьми не так, как производим мы со своим рационалистическим мышлением. Конкретное и общее не отграничивались друг от друга в мифологическом мышлении так четко и однозначно, как в мышлении научном, но зато единство того и другого было здесь намного полнее и глубже. Таким образом, если по части анализа мифологическое мышление уступало научному, то по части синтеза превосходило его.

Являясь единством чувственного (образ) и рационального (идея), символ ухватывает предмет в его «эйдетической цельности» (Лосев). Для мифологического познания этого вполне достаточно и оно не стремится отделить идею от образа. Иначе дело обстоит в науке. Раздробляя мир, наука вынуждена представлять себе идею в ее чистом абстрактном виде и для этого отрывает идею от образа. Тем самым наука лишает себя наглядности, ибо никакая идея не может быть понята, если она не имеет (хотя бы в истоках) чувственного выражения. В мифологии подобной проблемы нет: идея здесь наглядна

сама по себе в силу самой природы символа, и поэтому мифология имеет неоспоримое преимущество перед наукой, которая разделив идею и образ, затем прилагает массу усилий, чтобы восстановить их единство.

Символ представляет собой также единство сознательного и бессознательного, логического и алогического, а значит, позволяет человеку заглянуть в океан смыслов, в небесную «лазурь вечности» отключиться к «вселенскому семантическому полю»[3]. В этом заключается главная познавательная мощь символа.

«Соединяя собою три означенные нами ранее реальности – физическую, метафизическую и трансцендентную - символ создает мощнейшее силовое поле творческой напряженности и, оплодотворяя человеческую мысль смыслом, побуждает мыслителя к рождению идеи. Напряжение на время снимается, чтобы затем с новой силой обрушиться на человека новым символом. И все это происходит на уровне бессознательного, за пределами рационалистического мышления. Идея врывается в сознание неожиданно и освещает светом истины часть реальности» [1, с. 93-94] . «Символы суть органы нашего общения с реальностью», «отверстия, пробитые в нашей субъективности»; «ими и посредством их мы соприкасаемся с тем, что было отрезано до тех пор от нашего сознания»[4].

Очевидно, что конечной целью любой познавательной деятельности является постижение истины. Но, конечно, далеко не всегда в познавательной деятельности человека интересует истина как таковая, абстрактная истина. Часто понятие истины отождествляется с понятием научной истины, и в результате лишь науке приписывают способность постижения истины.

По словам Лосева: «Но в мифе есть своя, мифическая же истинность, свои, мифические же критерии истинности и достоверности, мифические закономерности и планомерности» [2, с.416].

Истина мифа есть знание, соответствующее высшей, созерцаемой в мистическом опыте, реальности. Мифологическая истина отличается от любой другой (научной, художественной, технологической, нравственной) только рамками и спецификой того опыта, вербальным выражением которого она является. Поэтому истина вообще может быть определена как такое знание, которое раскрывает в вербальной форме смысл того или иного рода человеческого опыта, той или иной сферы человеческой деятельности. Или иначе: истина есть знание, имеющее смысл в рамках той или иной формы человеческой деятельности, в которой она находит свое обоснование и свои критерии. Или еще короче: истина есть знание, имеющее смысл. Поскольку истина есть знание, она неизбежно субъективна; поскольку знание это обладает смыслом, оно открывает дорогу к реальности. Наиболее глубокие смыслы открываются человеку в мистическом опыте в виде смыслолобразов (символов).

Список литературы

1. Косарев А.Ф. Философия мифа. – М.: ПЕР СЭ; Спб.: Университетская книга, 2000.
2. Лосев А.Ф. Из ранних произведений. – М.: Правда, 1990. – 656 с.
3. Налимов В.В. Спонтанность сознания: Вероятностная теория смыслов и смысловая архитектоника личности. – М.: Изд-во «Прометей» МГПИ им. Ленина, 1989. – 288 с.
4. Флоренский П.А. У водоразделов мысли. Собрание сочинений в 2-х т. – М.: Правда, 1990. – Т. 2. – 447 с.
5. Шюре.Э Великие посвященные. Очерк эзотеризма религий. Пер.с фр. М.; СПб.: Книга-Принтшоп, 1990. – 419 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

К ВОПРОСУ О ПРИМИРИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕДУРАХ В АРИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

ГАЛИЕВА ДИАНА ФЛЮРОВНА
Студент
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Научный руководитель: Азаматова Ленара Ленисовна
Ст.преподаватель
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Аннотация: В данной статье автор раскрывает понятие примирительных процедур, указывает на его основные черты, а также называет основное назначение таких процедур. Помимо этого, в статье подробно анализируются наиболее распространенные виды примирительных процедур.
Ключевые слова: арбитражный процесс, примирительные процедуры, Арбитражный процессуальный кодекс, медиация, мировое соглашение.

Galieva Diana Flyurovna

Scientific adviser: Azamatova Lenara Lenisovna

Abstract: In this article, the author reveals the concept of conciliation procedures, points to its main features, and also calls the main purpose of such procedures. In addition, the article analyzes in detail the most common types of conciliation procedures.
Key words: arbitration process, conciliation procedures, Arbitration Procedure Code, mediation, amicable settlement.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – АПК РФ) закрепляет содействие становлению и развитию партнерских деловых отношений, мирному урегулированию споров в качестве одной из задач судопроизводства [1]. Примирительным процедурам и мировому соглашению посвящена отдельная глава АПК РФ – 15, а также Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 июля 2014 г. N 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе», в котором содержатся конкретизирующие положения, а также Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 N 193-ФЗ (последняя редакция), регулирующий отношения, связанные с применением процедуры медиации к различным спорам.

Примирительные процедуры представляют собой установленные законодательством процессуальные возможности арбитражного суда по содействию урегулирования переданного в суд спора путем принятия под контролем суда мер, направленных на окончание дела мировым путем и прекращения производства по делу. Таким образом, примирительные процедуры обладают рядом характерных им свойств: 1) установлены законодательством; 2) применяются в случае возникновения спора, переданного на разрешение арбитражного суда; 3) осуществляются путем принятия под контролем суда определенных мер (например, разъяснение сторонам права заключить мировое соглашение, обратиться за содействием к посреднику, медиатору); 4) направлены на окончание дела мировым путем и прекращение производства по делу.

Примирение сторон допускается на любой стадии арбитражного процесса, а также при исполнении судебного акта. Стороны могут урегулировать спор, заключив мировое соглашение или используя другие примирительные процедуры, если это не противоречит федеральному закону. Таким образом, законодатель оставляет перечень примирительных процедур открытым.

Наиболее распространенными видами примирительных процедур в арбитражном процессе являются мировое соглашение и медиация (посредничество). Законодательно закрепленного определения мирового соглашения пока не существует, однако в юридической науке уже выработано множество толкований данного понятия. Так, Михневич Т.Н. полагает, что мировое соглашение – это способ разрешения гражданско-правовых споров на взаимоприемлемых для сторон условиях, не противоречащих закону и не нарушающих права и интересы других лиц [2]. Давыденко Д.Л. же определяет мировое соглашение как договор, с помощью которого стороны устраняют неясность существующих между ними правоотношений путем взаимных уступок [3]. Мировое соглашение заключается в письменной форме и подписывается сторонами. Оно должно содержать согласованные сторонами сведения об условиях, о размере и о сроках исполнения обязательств друг перед другом или одной стороной перед другой, а суд, в свою очередь, должен с внимательностью проверить соответствие его условий фактическим обстоятельствам дела и условиям соглашения. Таким образом, мировое соглашение является одним из способов урегулирования спора, который заключается в примирении сторон на взаимоприемлемых условиях и влечет за собой ликвидацию спора в полном объеме (постановление Президиума ВАС РФ от 30.10.2012 № 8035/12).

Еще одним часто встречающимся примирительным способом является медиация (посредничество). ФЗ № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» определяет процедуру медиации как способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения [4]. В научной литературе имеется более детальное толкование медиации, в соответствии с которым она представляет собой примирительную процедуру с участием посредника, направленную на выработку взаимовыгодных или взаимоприемлемых условий их разрешения и добровольное заключение сторонами соглашения в соответствии с выработанными условиями. Таким образом, процедура медиации осуществляется по взаимному согласию субъектов спора путем привлечения независимого лица – медиатора, который оказывает содействие в урегулировании конфликта на основе взаимоприемлемого соглашения. Анализ судебной практики показывает, что среди рассмотренных арбитражными судами дел удельный вес тех, в которых стороны привлекают медиатора невелик. Исходя из информации, опубликованной в справке, утвержденный Президиумом ВС РФ о применении судами Федерального закона от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» за 2015 год, медиатор привлекался лишь в 44 делах, учитывая, что арбитражными судами всего за этот год было рассмотрено 1 531 473 дел.

Стоит отметить, что с 25 октября 2019 года был введен новый вид примирительных процедур – **с**удебное примирение. Ключевую роль в данной процедуре играет судебный примиритель. Ими могут быть только судьи в отставке. Судебный примиритель не является участником судебного разбирательства и не вправе совершать действия, влекущие за собой возникновение, изменение либо прекращение прав или обязанностей лиц, участвующих в деле, и других участников арбитражного процесса.

Таким образом, примирительные процедуры играют важную роль в урегулировании споров, рассматриваемых в арбитражном процессе: уменьшают нагрузку на судей, а также позволяют сохранить партнерские деловые отношения с контрагентом.

Список литературы

1. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 12.11.2019) // [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ Дата обращения: 18.12.2019 г.

2. Михневич, Т. Н. Арбитражный процесс: учеб. пособие / Т. Н. Михневич; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. — 202 с.

3. Давыденко Д.Л. Мировое соглашение и примирительные процедуры в арбитражном, гражданском и третейском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. - М.: Юрист, 2003, № 10. С 29-32.

4. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/ Дата обращения: 18.12.2019 г.

УДК 329.42

СПЕЦИФИКА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА СТРАХОВАНИЯ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

ГАДЖИАЛИЕВА АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА
Магистрант третьего года обучения
Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС
г. Волгоград, Российская Федерация

Аннотация: автором рассмотрены специфические черты договора страхования по гражданскому законодательству Российской Империи
Ключевые слова: гражданское право, страховое право, договор страхования, имущественное страхование, страхование ответственности, транспортное средство

SPECIFICS OF LEGAL REGULATION OF INSURANCE CONTRACTS IN PRE-REVOLUTIONARY RUSSIA

Hadjialieva Anastasia Vasilievna

Abstract: the author considers the specific features of the insurance contract under the civil legislation of the Russian Empire
Key words: civil law, insurance law, insurance contract, property insurance, liability insurance, vehicle

Необходимость страхования транспорта связана, прежде всего, со стремительным развитием международной морской торговли в XV-XVII веках. Торговля осуществлялась со значительным риском (зачастую торговые суда часто гибли в дороге, утеривая дорогостоящие грузы), и перед торговыми компаниями встала проблема минимизации своих имущественных рисков. В Российской правовой практике страхование морского и речного транспорта полноценно оформилось только во второй половине восемнадцатого столетия – с основанием в 1779 году Волжского общества речного страхования [1, с. 21].

В 1781 году издаётся акт, который можно с полной уверенностью назвать первоосновой для всей дальнейшей правовой базы транспортного страхования – Устава купеческого водоходства по рекам, водам и морям, раздел 11 которого содержал положения об осуществлении купцами страхования своих судов, а также перевозимых на них грузов при осуществлении плавания по морю. При этом отметим, что был образован первый государственный орган, который занимался вопросами такого страхования – Страховая торговая контора; при этом условия страхования, предлагаемые конторой, были не самыми выгодными для купцов, и они часто обращались к представительствам иностранных страховых обществ, которые стали в этот же период открываться при заграничных банках.

Стоит обратить внимание, что факт «оттока» денег от страхования не был оставлен государством без внимания, и с 1786 года на всю страховую деятельность в Российской империи была установлена государственная монополия [2, С. 32]. Таким «монополистом» стала образованная при Государственном заёмном банке Страховая экспедиция, которая не только производила страхование морского транспорта от утери груза или иных повреждений, но также и осуществляла страхование имущества от огня или наводнений. При экспедиции в 1798 году образуется специальный Департамент стра-

хования для кораблей и товаров. Установленной законодательно обязанности осуществлять страхование судов ещё не было; важную роль в нормативном регулировании играли обычаи делового оборота. Законодатель, применяя принцип свободы договора, не устанавливал для купцов обязательного страхования их ответственности; сами же купцы, зачастую действуя «по старинке» также с недоверием относились к возможности застраховать свой транспорт (и имущество в целом), поэтому до начала XX века институт страхования транспортных рисков было развит очень слабо. Несмотря на учреждение в 1906 году специальных государственных страховых сберегательных касс, осуществлявших сразу несколько видов страхования – в том числе, и новое для отечественной практики страхование жизни – роль страховых организаций не была достаточно важной в отечественном гражданском обороте – как, например, в странах Европы, где уже к началу XIX века страховые общества, наряду с банками, являлись одними из самых состоятельных коммерческих организаций.

С развитием технического прогресса в нашей стране остро встал вопрос о необходимости нормативного регулирования вопросов, связанных с эксплуатацией автомобильного транспорта (или, в терминологии тогдашнего законодательства – «моторных экипажей»). Автомобиль стал не только эффективным средством передвижения, постепенно отходя от своего позиционирования как «роскоши» и «невидали», но и зачастую источником причинения вреда, причиной пожаров, смертей и увечий. Поэтому неудивительно, что в обстановке несформулированности в теории гражданского права учения об источниках повышенной опасности, закрепления в гражданском законодательстве специальных правил и условий возмещений вреда. Страхование ответственности владельцев моторных экипажей, прежде всего, его установленная *обязательность* вполне могла бы стать таким эффективным механизмом.

Общей нормой, посвящённой сущности страхования, в дореволюционном законодательства выступали положения ст. 2199 Законов гражданских: «Страхование есть договор, в силу коего составленное для предоставления от несчастных случаев общество или частное лицо приемлет на свой страх корабль, товар, дома или иное движимое имущество за условленную премию или плату, обязуясь удовлетворить урон, ущерб или убыток, от предполагаемой опасности произойти могущий» [3] (п.1.). Приложение к статье устанавливало также допустимость страхования недвижимого имущества.

Страхование гражданской ответственности транспортных средств развивалось в законодательстве Российской империи как часть общей системы страхования рисков, связанных с использованием автомобильного транспорта. 11 мая 1913 года Министерство внутренних дел Российской империи утвердило Общие условия страхования убытков владельцев моторных экипажей. Данными правилами устанавливалось, что возможность осуществления такой ответственности предоставляется юридическим лицам, получившим специальное разрешение от МВД. Самым первым обществом, которому было дозволено такое страхование, стало страховое общество «Россия». В конце ноября 1913 года право проводить операции страхования владельцев автомоторных экипажей было поручено страховому обществу «Саламандра».

По правилам, по договору страхования убытков от гражданской ответственности владельцев моторных средств перед третьими лицами общество принимало на себя обязанность по возмещению страхователю убытков, возникших для него из его ответственности по причине произошедших при страховом случае причинении смерти или иных телесных повреждений третьим лицам, повреждения их здоровья, либо уничтожения принадлежавшего им имущества. Кроме того, страховщик осуществлял судебную защиту по делам о требованиях, предъявленных у страхователю об уплате предусмотренных соглашением убытков. Стоит отметить, что под «принадлежавшее третьим лицам имущество» подпадали, согласно Общим условиям, и животные (например, лошади, погибшие при столкновении с автомобилем). Наряду с этим, общества могли принимать на себя обязанность страхования от урона и поломки, иных повреждений моторных экипажей, которые произошли вследствие несчастного случая; возмещения убытков от взрыва, замыкания тока или пожара на моторном экипаже.

Условиями предусматривалась также возможность установления размера возмещения, которое подлежало уплате страхователю со стороны страховщика. Размер убытков страхователя определялся посредством установления размера суммы, которую страхователь уплачивал потерпевшему в возмещение убытков, при этом к размеру уплаченного прибавлялись судебные издержки (в случае, если

размер возмещения устанавливался в судебном порядке), а также проценты на сумму возмещения – если они были предусмотрены. В свою очередь, страховой договор мог установить как полное возмещение убытка, возникшего у владельца моторного экипажа, так и возможность ограничения размера возмещения – путём определения известной доли от предъявляемых требований, либо конкретной суммы. Не принятая к платёжной обязанности обществом часть возмещения приходилась на риск страхователя, и не могла быть застрахована в ином страховом обществе. Договор о страховании имущественной ответственности владельца моторного экипажа заключался в письменной форме, при этом заключение соглашение осуществлялось на специальном бланке страхового полиса, который устанавливался соответствующим страховым обществом.

Таким образом, стоит отметить, что, возникнув перед самой Октябрьской революцией в качестве дополнительной гарантии защиты имущественных и личных неимущественных прав лиц, пострадавших от воздействия автомобильного транспорта, страхование имущественной ответственности владельцев моторных средств в Российской империи представляло собой чётко выстроенную систему правовых норм и регламентированных действий, направленных на обеспечение интересов всех участников страхового процесса – страхового общества, самого владельца автомобиля, а также потерпевшего.

Список литературы

1. Галаган А.А История предпринимательства Российского. От купца до банкира. М.: БЕК, 1997. 186 с.
2. Игбаева Г.Р. Становление и развитие обязательного страхования ответственности владельцев транспортных средств в России // История государства и права. 2007. № 24. С. 32.
3. Законы гражданские (Свод зак. т. X, ч. 1, изд. 1900 г., по Прод. 1906 г.) с разъяснениями Правительствующего Сената и комментариями русских юристов. Составил Тютрюмов И.М. Книж. магаз. и юридич. издат «Законоведение». С-Петербург, 1909. 1200 с.

© А.В. Гаджиалиева, 2020.

УДК 329.42

ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ДОГОВОРА СТРАХОВАНИЯ В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

ГАДЖИАЛИЕВА АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА
Магистрант третьего года обучения
Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС

Аннотация: автором рассмотрены специфические черты договора страхования в Российском гражданском праве, отражение посредством страхования функций современного гражданского законодательства, а также функции самого страхования как экономической и юридической категории
Ключевые слова: гражданское право, страховое право, договор страхования, личное страхование

THE MAIN FEATURES OF AN INSURANCE CONTRACT IN RUSSIAN CIVIL LAW

Hadjialieva Anastasia Vasilievna

Abstract: the author considers the specific features of the insurance contract in Russian civil law, the reflection of the functions of modern civil legislation through insurance, as well as the functions of insurance itself as an economic and legal category
Key words: civil law, insurance law, insurance contract, personal insurance.

На необходимость развития правовой базы страхования непосредственно обращается внимание и на самом «высшем» уровне. Так, Президент Российской Федерации В.В. Путин указывает на необходимость стимулирования активного использования страхования в современной экономике: «В основном, в других странах всё решается через страховые общества, но и неправильно ставить в вину гражданам, что они не застрахованы, потому что, во-первых, у нас страховое дело не поставлено должным образом и доходы граждан не такие, чтобы они могли тратить деньги на страховку» [1].

Определение сущности и юридической природы страхования, его места в общей системе гражданско-правовых феноменов, а также специфики содержание договора страхования как самостоятельной разновидности гражданско-правового обязательства традиционно является одним из самых дискуссионных вопросов в теории гражданского права. Сам момент наступления обязанностей по договору, который не может быть определён и предугадан с полной степенью определённости, выделяет страховое обязательство (а также некоторые другие подобные обязательства) в общем ряду юридических фактов, порождающих конкретные правоотношения, связанные со страхованием.

Наиболее удачным способом определения места страхования в системе гражданско-правовых обязательствах нам представляется рассмотрение действия механизма страхового обязательства и страхового возмещения через призму действия основных функций гражданского права. Теория функций права достаточно важна, поскольку они определяют сущность и социальное назначение той или иной правовой отрасли. Согласимся с В.С. Деревнинным, указывающим, что «функции гражданского права – это основные направления воздействия норм гражданского законодательства на гражданские отношения целью их упорядочения»[2]. Это приобретает особое значение в условиях перманентного реформирования отечественного частного права, всё ещё «подстраивающегося» под изменяющиеся

требования свободной рыночной конъюнктуры, необходимости защиты права собственности, иных имущественных и личных неимущественных прав в соответствии с Конституцией.

Как отмечает В.Н. Чуйко: «Общая сущность и назначение страхования состоит в создании специальных имущественных гарантий, которые могут минимизировать неблагоприятные последствия какого-то явления, наступление которого предполагают, но не предвидят стороны соответствующего договора»[3]. Соответственно, мы можем говорить о том, что договор страхования способствует реализации компенсаторной функции современного гражданского права, восстанавливая – в перспективе – даже те охраняемые законом блага, которые в итоге и не могут быть нарушены. По мнению С.В. Ибрагимовой, именно в действии компенсационного механизма гражданского права и состоит «социальное назначение регулируемых общественных отношений, соответствие гражданско-правовой регламентации прогрессивному развитию общества, ее последовательность и системность способствуют упорядоченности гражданско-правовых отношений»[4].

Одновременно с этим, страхование, создавая имущественную гарантию предотвращения негативных рисков (так, современным предпринимательским правом регулируется возможность страхования рисков, складывающихся в экономической деятельности хозяйствующих субъектов [5]) может выступать стимулом для активного вступления граждан и юридических лиц в коммерческий оборот – в частности, в новые виды предпринимательской деятельности (IT-технологии, что особенно важно в свете введения цифровых прав в качестве самостоятельной обособленной группы объектов гражданско-правового регулирования, инвестиционная деятельность, использование новых видов технологий (например, генно-модифицированных организмов в сельскохозяйственном производстве). Стоит согласиться в этой связи с О.В. Зайцевым, выделяющим поощрительную (стимулирующую) функцию гражданского права как одного из важных направлений современного частноправового регулирования [6].

Таким образом, мы можем говорить о том, что страховое обязательство занимает важное место в современном механизме гражданско-правового регулирования, реализующего не только регулятивную и охранительную функции данной отрасли права, традиционные для любых правовых норм, но и компенсаторную, а также стимулирующую (поощрительную) функции российского гражданского права.

Кроме того, можно выделить и самостоятельные функции страхования как обособленного и специфического экономико-правового явления:

1.Правозащитная, которая заключается в том, что страхователю предоставляется некий набор юридических требований – прежде всего, требовать со страховщика выплаты страхового возмещения в установленных договорам случаях.

2.Материальная – непосредственное осуществление страховых выплат для исправления нарушенного имущественного положения.

3.Психологическая – предоставление страхователю чувства защищённости, позволяющего более «свободно» вести предпринимательскую и иную экономическую деятельность [7].

Таким образом, страхование представляет собой комплекс мероприятий, основной задачей которых является образование особого денежного фонда, в размере которого происходит возмещение ущерба имуществу потерпевшего, иных компенсационных выплат – вследствие стихийных бедствий, несчастных стечений обстоятельств, иных ситуаций, предварительно оговорённых получателем возмещения в договоре с держателем фонда». На основе теоретических позиций можно отметить, что признаками страхования являются формирование фонда материальных средств, из которых при наступлении заранее обусловленных ситуаций неблагоприятного свойства происходит уплата денежных сумм с целью восстановления имущественного и иного положения получателя средств, предшествовавшего негативному изменению.

Список литературы

1. Владимир Путин: Россиян нужно стимулировать к страхованию имущества [Электронный ресурс] // Официальный Интернет-сайт газеты «Экономика и жизнь». Режим доступа: https://www.eg-online.ru/news/405600/ (дата обращения: 13.01.2020).

2. Деревнин В.С. Функции и их классификация в гражданском праве Украины [Электронный ресурс] // Часослов цивилистики. 2016. Вып. 20. С. 33–37. Режим доступа: http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/8594/8.pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y (дата обращения: 14.01.2020).

3. Чуйко В.Н. Понятие договора страхования в современной гражданско-правовой науке // Право Донецкой народной республики: ежемесячный вестник Донбасского государственного университета. 2016. № 4. С. 33-39.

4. Ибрагимова С.В. Регулятивная функция гражданского права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2016. Вып. 34. С. 416-422.

5. Форменко О.В., Улыбина Л.В. Страхование предпринимательского риска как основной вид страхования инвестиционных рисков // Современные исследования. 2018. № 4. С. 54–58.

6. Зайцев О.В. Сущность и виды функций гражданского права // Правовая парадигма. Вестник Волгоградского государственного университета. 2018. № 1. С. 98–102.

7. Тимофеев В.В., Афанасьев С.Н. К вопросу о сущности страхования // Гражданское право. 2011. № 2. С. 87-92.

© А.В. Гаджиалиева, 2020.

УДК 342.3

К ВОПРОСУ О ДЕФИНИЦИИ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА». СООТНОШЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

САБАНИНА НАТАЛЬЯ ОЛЕГОВНА,
к.и.н., доцент, преподаватель
ОСИПОВА КРИСТИНА СЕРГЕЕВНА
магистр
ОЧУ ВО «Международный Инновационный Университет»
г. Сочи

Анотация: в статье проводиться анализ подходов различных ученых к пониманию сущности термина «юридическая техника» а также, вопросов соотношения понятий «юридическая техника» и «законодательная техника»
Ключевые слова: юридическая техника, законодательная техника, нормотворческая техника, НПА, теория государства и права, правотворчество, закон, юридическая технология, право.

ON THE QUESTION OF THE DEFINITION OF «LEGAL TECHNIQUE». RELATIONSHIP OF LEGAL AND LEGISLATIVE TECHNOLOGY

Sabanina Natalia Olegovna,
Osipova Kristina Sergeevna

Annotation: the article analyzes various scholars to understand the essence of the term “legal technique” as well as the relationship between the concepts of “legal technique” and “legislative technique”
Key words: legal technique, legislative technique, rule-making ones, legal acts.

Интерес к данной теме в современной юридической науке появился сравнительно недавно. Правотворческий процесс эффективен тогда, когда он технически максимально отлажен. Цель правотворчества в регулировании общественных отношений и совершенствовании действующих в обществе норм права. Указанные цели достигаться путем подготовки новых норм права, их отменой, либо внесением изменений в действующие нормы права. От содержания правовых норм зависят условия жизни общества, вследствие чего возникает необходимость в установлении надлежащих юридических правил. [1]

Правотворчество – это, прежде всего, творческий процесс, совершаемый в целях разработки норма права, поскольку нормы - это неотъемлемый элемент, регулирующий жизнедеятельность общества и государства в целом. Правовые нормы служат эффективным средством упорядочения социальной жизни. Следует отметить что, право является выражением общего интереса всех субъектов общественных отношений.

Проблематика реализации права объясняется несовершенством юридической техники, поскольку комплексные исследования относительно данной проблематики отсутствуют. Этим объясняется актуальность выбранной темы.

Истоки юридической техники мы находим в эпоху создания первых памятников правотворчества (Законы Ману, Законы Хаммурапи). Античные философы, также внесли весомый вклад в развитие

данного явления, однако их взгляд на данное понятие носил, прежде всего, прикладный характер.

Существует большое количество мнений различных ученых правоведов, о самом понятии юридической техники. Немецким юристом Рудольфом фон Иерингом, был внедрен термин «юридическая техника». Необходимо отметить что, Рудольф фон Иеринг провел масштабное исследование юридической техники, но акцент в своём исследовании он сделал на технике законодательной. Он полагал, что доктрина юридической техники основывается на римском праве. Цель юридической техники, по его мнению, состоит, прежде всего, в максимально эффективном регулировании общественных отношений.

Достаточно емкое определение понятию «юридическая техника» было дано профессором, доктором юридических наук Татьяной Васильевной Кошаниной: «Юридическая техника – это совокупность инструментов ведения юридической работы». [2]

Однако, по мнению В.М. Баранова, определение, данное профессором Т.В. Кошаниной ошибочно. Правовед В.М. Баранов, рекомендует использовать другой термин, такой как «юридическая технология», поскольку основа технически эффективного правотворчества заключается в понимании сущности юридической техники, т.к. это способствует повышению качественного нормативно правовых актов, возможность воздействовать на правотворчество. [2]

Существует две формы юридической техники. К первой относиться – английская, вследствие исторического развития английского общества законодательная система римского права оказала незначительное влияние на формирование формы юридической техники. В то же время, континентальная форма юридической техники основывается на праве Древнего Рима. [3]

Понятие «юридическая техника» имеет два подхода: узкий и широкий.

По мнению А.Ф. Черданцева, являющегося ярким представителем узкого подхода к рассматриваемой категории, юридическая техника - это скорее система определённых правил, структуры, оформления правоведческих документов необходимых для принятия и подготовки нормативно правовых актов. [3]

Сторонник широкого подхода С.С. Алексеев, считает, что юридическая техника может рассматриваться как объединение средств и приемов, применяемых для улучшения нормативного правового акта. [5]. Его понятие основывается на процессе правообразования. По мнению С.С. Алексеева исследуемое понятие тождественно понятию «законодательной техники», хотя другие учёные полагают, что подобное тождество не допустимо.

По мнению доктора юридических наук Кругликова Л.Л. законодательная техника объединяет процесс образования не только законов, но и НПА. В учебнике Т. В. Кашаниной «Юридическая техника», дается понимание всех аспектов юридической техники в широком смысле где рассматриваются как способы создания, так и реализации права. В узком смысле юридическая техника понимается как совокупность инструментов ведения юридической работы. [2]

Таким образом, единообразное понимание категории «юридическая техника» в юридической литературе отсутствует. Приведённые нами выше определения, не что иное, как авторские подходы к данному правовому явлению.

До сих пор учёные «ломают копья» о проблеме соотношения понятий юридическая и законодательная техника. Ряд авторов использует иные понятия, к примеру - «нормотворческая техника» для объяснения исследуемого термина, считая это понятие более верным, т.к. оно раскрывает суть юридической техники. [5]

Доктор юридических наук А.Ф Черданцев, считает, что не следует сравнивать исследуемый термин и правотворческую деятельность, [4] т.к. юридическая техника присутствует во всей юриспруденции и не следует отождествлять её только с правотворческий деятельностью. [6] Вследствие чего можно сделать вывод что, данный термин следует считать условным, поскольку рассматриваемая техника объединяет все НПА. А использование этого термина объясняется тем, что он фундаментально вошёл в отечественную юриспруденцию. [7]

Признавая, что основа правотворческий деятельности состоит в издании законов, основываясь на доводах, приведённых выше, мы не можем согласиться, что юридическая техника, это техника создания только НПА.

По настоящие время, большинство учёных утверждают, что не существует термина предмет которого заключался бы в процессе создания только НПА, т.к. было ранее сказано это более широкое понятие. [8]

При отсутствии термина, объясняющего процесс создания нормативной правовых актов, возникает вопрос о соотношении «юридической» и «законодательной техники».

Российский правовед, доктор юридических наук Джангир Аббасович Керимов в своём научном труде утверждает, о том, что основа всех юридически значимых правил – это юридическая техника, хотя другие учёные считают иначе. [9]

Доктор юридических наук С.Н. Болдырев считает, что основными компонентами законодательной техники являются средства, приемы и правила данной техники. Под средствами законодательной техники он понимает - нематериальные инструменты (юридические термины), приемы – способы реализации нормативных предписаний (примечание, дефиниция), а о правилах мы говорили выше. [10]

Обращает на себя внимание дифференциации понятий правотворческой и законодательной техники. Применение прилагательного «правотворческая», а не «законодательная» не является случайным, поскольку в первом случае речь идет о средствах и способах создания не только законов, но и подзаконных нормативных правовых актов. Законодательная техника выступает как разновидность правотворческой техники (наряду с техникой подзаконных нормативных правовых актов). Законодательная техника характеризуется более узким объектом (распространяется только на законы).

Основываясь на сказанном выше, юридическую технику можно признать независимой отраслью научно-теоретического знания. Однако на данный момент значение юридической техники несколько недооценено. Юридическая техника способствует укреплению законности. Как никто другой, уровень юридической техники составляет основу правовой культуры общества.

Список литературы

1. Полеводина Г. А. Понятие правотворческой деятельности // Молодой ученый. — 2017. — №38,
2. Кашанина Т.В. Юридическая техника. М.:Экмо, 2007г,
3. Панько К.К. Теоретическая концепция юридической техники и ее роь в уголовном правотворчестве (сравнительно-правовой аспект) // Международное уголовное право и международная юстиция. 2008г. № 3,
4. Теория государства и права / под ред. В.М. Карельского и В.Д. Перевалова. М.,2002г.,
5. Алексеев С.С. Проблемы теории права / ред.: Русинов Р.К.; отв. за выпол.: Семенов В. М.- Свердловск: Изд-во Свердл. юрид. инта, 2010г.
6. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учебник для юридических вузов. М.,2000г.,
7. Жанкин С.А. Законодательная техника в региональном правотворчестве: теоретический аспект: дис. канд. наук. Краснодар, 2005г.,
8. Иванчин А.В. Уголовно-правовые конструкции и их роль в построении уголовного законодательства: дис. кнд. юрид. наук. Ярославль, 2015г.,
9. Кочубей А.Г., Болдырев С.Н. Законодательная техника в юридической науке: теоретико-правовые особенности / Философия права, 2015,
10. Болдырев С.Н. Юридическая техника и законодательная техника: проблема соотношения / Философия права, 2015г.

УДК 347

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРАВ НА БЕСПЛАТНУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ

ЛОБАНОВА ВЛАДА КОНСТАНТИНОВНА
Студент
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Научный руководитель: Назарова Надежда Александровна
к.ю.н, доцент
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Аннотация: Представленная статья, посвящена правам граждан на оказание бесплатных медицинских услуг. Т.к., с каждым годом цены на оказание медицинских услуг и необходимые медицинские препараты растут, большинству граждан становится не по карману лечение. Тем самым, несвоевременное лечение дает о себе знать. Но что, если бы граждане были лучше информированы о своих гражданских правах, правах на бесплатную медицинскую помощь, о бесплатном предоставлении медицинских препаратов и возможности получения не просто палаты в медицинском учреждении, а отдельного специализированного бокса?!
Ключевые слова: граждане; гражданское право; бесплатная медицинская помощь; медицинские услуги; лечение.

CIVIC-LEGAL ASPECT REALISATION OF RUSSIAN FEDERATION RIGHT ON FREE MEDICAL HELP

Lobanova Vlada Konstantinovna

Scientific adviser: Nazarova Nadezhda Aleksandrovna

Abstract: The article is devoted to the rights of citizens to provide free medical services. Since every year the prices for medical services and necessary medicines are growing, most citizens can not afford treatment. Thus, untimely treatment makes itself felt. But what if citizens were better informed about their civil rights, the rights to free medical care, the free provision of medicines, and the possibility of getting not just a ward in a health facility, but a separate specialized boxing?!
Key words: citizens; civil law; free medical help; medical services; treatment.

Согласно части 1 статьи 41 Конституции Российской Федерации каждый «имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений» [1], также гражданин РФ имеет право воспользоваться Про-

граммой государственных гарантий на бесплатное оказание гражданам медицинской помощи, ратифицируемой Правительством РФ ежегодно. В утвержденный Программой перечень входят ряд бесплатных услуг, например [2]: назначение и применение в стационарных условиях лекарственных препаратов по медицинским показаниям; [3] медицинских медикаментов и изделий, лечебного питания, также специальных лечебных продуктов; размещение в маломестных палатах пациентов по показаниям и др. [4].

Анализируя отдельные положения распоряжения Правительства РФ от 10.12.2018 N 2738-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2019 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи», можно сделать вывод, что многие лекарственные препараты, которые нам выписывают в медицинских учреждениях, мы можем получить без дополнительной платы. Но здесь стоит отметить, что получение такого «бонуса» на лекарства возможно, если данный препарат или его действующее вещество есть в указанном перечне препаратов на действующий период времени.

Оказание платных медицинских услуг регулируется пунктом 2 статьи 779 Гражданского кодекса РФ (далее - ГК РФ), а также другими положениями Главы 39 «О договоре возмездного оказания услуг» ГК РФ.

Следует также указать, что граждане наделены правом обращаться в пациентскую организацию в своем регионе, входящую во Всероссийский союз пациентов, инициатором создания которого является Росздравнадзор. Деятельность данного Союза, направлена на решение и координацию проблем, возникающих в регионах. Он является связующим звеном с органами государственной власти, дающим возможность повышения напрямую качества и доступности медицинской помощи населению, а также способствует формированию в здравоохранении институтов гражданского контроля. Организация позволяет сплотиться близким по духу и целям гражданам, обсудить вопросы и найти решения своих проблем. К таким можно отнести вопросы соблюдения прав пациента в медицинских учреждениях определенного региона; проблемы качества медицинской помощи и доступности льготных программ; рассмотрение жалоб, поступающих от граждан; обсуждение возможных проектов в сфере здравоохранения или вопросов модернизации действующей системы контроля медицинской помощи в регионах [5].

Особое внимание защите прав пациентов уделено в Национальном проекте «Здравоохранение», рассчитанном до 2024 года.

Проведенная работа позволяет сделать вывод о том, что в настоящее время законодательством не только предусмотрено право граждан на получение медицинских услуг, но и обеспечена их реализация, а также установлена ответственность государства и уполномоченных лиц перед пациентом за качество и последствия оказания медицинских услуг.

В заключение хотелось бы акцентировать внимание на том, что жизнь и здоровье суть не только личных, но и общественных благ, а их закрепление в качестве основных прав человека, равно как их защита, относятся к сфере общественной и государственной жизни, составляют основу социальной политики государства, являются элементом национальной безопасности.

Комплекс прав человека и гражданина в сфере здравоохранения и обеспечение их государственными гарантиями должны быть объектом постоянной разработки именно для того, чтобы фактические отношения по обеспечению граждан медицинской помощью полностью совпадали с провозглашенным основным законом правом на охрану здоровья. Как справедливо подчеркивает председатель Конституционного Суда РФ В. Зорькин: «принцип верховенства права – это принцип приоритета прав человека, которым должно руководствоваться современное демократическое государство в своей правотворческой и правоприменительной деятельности».

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) \\ СПС «Консультант плюс».

2. Постановление от 10 декабря 2018 г. N 1506 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» // СПС «Гарант».

3. Распоряжение Правительства РФ от 10.12.2018 N 2738-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2019 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 20.11.2019).

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.05.2012 N 535н «Об утверждении перечня медицинских и эпидемиологических показаний к размещению пациентов в маломестных палатах (боксах)» // СПС «Гарант».

5. © ВСП 2019: сайт. – Режим доступа: http://www.patients.ru/kongress/x-kongress (дата обращения: 20.11.2019).

© В.К. Лобанова, 2020

УДК 347.65/.68

ПОНЯТИЕ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

ШКОЛЬНАЯ ВАЛЕРИЯ АНАТОЛЬЕВНА
магистрант кафедры гражданского права
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Научный руководитель: Романенко Николай Гаврилович
к.ю.н., профессор
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Аннотация: Автором исследуется вопрос о понятии наследственных правоотношений, а также концепции к определению наследования. Отмечается, что подход к понятию «наследование» в российском праве отличается от аналогичного понятия, принятого в странах зарубежного правопорядка. В статье определяются объекты гражданского оборота, которые могут входить в состав наследства, а также исключаемые из состава наследственной массы, изучаются основания наследования.
Ключевые слова: наследование, универсальное правопреемство, наследственная масса, завещание, наследник, имущественные права и обязанности.

THE CONCEPT OF HEREDITARY LEGAL RELATIONS

Shkolnaya Valeria Anatolyevna

Scientific adviser: Romanenko Nikolay Gavrilovich

Abstract: The author explores the issue of the concept of inheritance relations, as well as the concept of the definition of inheritance. It is noted that the approach to the concept of “inheritance” in Russian law differs from the similar concept adopted in countries of foreign law and order. The article defines the objects of civil circulation, which may be part of the inheritance, as well as excluded from the composition of the hereditary mass, the basis of inheritance is studied.
Key words: inheritance, universal succession, inheritance, testament, heir, property rights and obligations.

Наследование является наиболее древним правовым институтом. Оно возникло наверняка еще тогда, когда не было ни права, ни государства. Предположительно первые нормы наследственного права выглядели как обычаи: после смерти человека – владельца каких-либо ресурсов эти ресурсы перераспределялись между проживавшими с умершим людьми. Очевидно, появление первых представлений о собственности совпадает во времени с появлением первых представлений о наследовании, так как оба этих правовых явления логически связаны.

Наследование имело место в любой общественно-экономической формации. Абсолютное большинство людей наследует и оставляет наследство. Почти каждый человек выступает наследником по закону или по завещанию, когда умирает его родственник или другой человек, оставивший завещание, и наследодателем, когда, умирая, оставляет имущество своим наследникам. Поэтому институт наследования так подробно разработан в законодательстве, хотя часто его толкование вызывает вопросы, непонимание, разночтение даже в самых простых положениях. Наследование – одно из таких положений.

В российском праве понятие «наследование» отлично от такого же понятия в иных правовых системах различных государств. Подходы к определению наследования можно обобщить в две крупные группы:

– Наследование понимается как вид универсального правопреемства. Эта позиция отвечает позиции канонического римского права, где наследник юридически продолжал личность наследодателя [1, с. 81]. Такой позиции придерживается большинство стран континентального права, например, Россия, Германия, Турция, Южная Корея;

– Наследование понимается как простое распределение имущества умершего между его наследниками по закону или завещанию. Этот подход присущ странам общего права, среди них Великобритания, Австралия, Индия, Сингапур.

Согласно первой концепции наследник становится носителем комплекса прав и обязанностей наследодателя в целом. Он не может принять только часть прав и обязанностей, а от остальных отказаться. Наследник либо принимает наследство полностью, в комплексе, либо отказывается от него вообще, не получая ничего. Иного варианта относительно принятия наследства законом не предусмотрено. Наследственная масса представляет собой совокупность активов и пассивов умершего. Экономический оборот из целей стабильности и равновесия требует, чтобы долговые обязательства сохранялись после смерти должника, исключая те, что непосредственно связаны с его личностью (алиментные обязательства, обязательства, вытекающие из причинения вреда и другие). Обязательства в составе наследства должны быть имущественного характера и связываться только с имуществом. Имущество умершего рассматривается как нечто, имеющее единую качественную характеристику, без учета количества и состава [2, с. 4].

Согласно второй концепции, при наследовании юридическая личность наследодателя исчезает. Права на имущество наследодателя ликвидируются. Под контролем суда проводится процедура администрирования – сбор долгов наследодателя, погашение их за счет имущества наследодателя или за счет вырученных в результате его реализации средств; также погашаются налоговые и иные финансовые обязательства умершего. После уплаты всех долгов чистый остаток в наследственном имуществе поступает в распоряжение наследников [3, с. 106]. Процесс распределения имущества между наследниками также проходит в рамках администрирования. Задача администратора, определенного судом, состоит в том, чтобы правильно распределить имущество наследодателя между выгодоприобретателями. Таким образом, суть наследования в странах общего права заключается в том, чтобы перераспределить имущество между кредиторами умершего в причитающихся им пределах и между наследниками согласно их долям. О правопреемстве здесь речи не идет, поскольку наследники получают «очищенное» от долгов и обязательств наследодателя имущество. В некоторых случаях наследники не получают ничего, если долги наследодателя равняются его активам. Имущество и имущественные права и обязанности не образуют единый комплекс, поскольку реализуются разномоментно и не переходят в одни руки.

Как было указано выше, Россия придерживается и развивает первую концепцию, в соответствии с которой наследственная масса состоит из всех видов имущества, имущественных прав и обязанностей, комплексно поступает в руки наследников, которые управляют ее и гасят за ее счет и в ее пределах долги и обязательства умершего.

Наука российского гражданского права – и до революции, и в советский период, и в настоящее время – понимает переход к наследнику имущества наследодателя как преемство в правах и обязанностях умершего гражданина. Но, несмотря на то, что ученые-правоведы разрабатывали тему наследования достаточно широко, и их труды стали классическими, фундаментальными, только в 2001 году с принятием части третьей Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ) [4] было легально определено наследование как универсальное правопреемство. Закон определил, что наследственное имущество переходит к наследникам в неизменном виде, как единое целое, в один и тот же момент.

Наследство в современном гражданском праве России рассматривается как совокупность овеществленного имущества и имущественных прав и обязанностей, независимо от того, где наследство находится, известно ли место его нахождения, как оно приобретено и т. д.

Принимая все наследство или его часть согласно закону или завещанию, наследник принимает все связанные с имуществом обязательства. Отказываясь от исполнения обязательств, наследник отказывается от причитающегося имущества целиком. В этом заключается универсальность правопреемства – нельзя выбрать желаемую часть в наследстве или в его доле, можно только принять его полностью.

Если наследник не осведомлен в полной мере о составе наследственной массы, то этот факт не влияет на последствия правопреемства. Все выявившееся имущество или имущественные права и обязанности также входят в наследство и переходят к наследникам полностью. Когда в составе наследства множество объектов, а наследников несколько, каждый приобретает права и обязанности относительно каждого объекта, если законом или завещанием не предусмотрено иное [5, с. 56].

Наследники получают наследство в неизменном виде. Это значит, что наследство на момент передачи наследникам пребывает в том виде, в каком оно было на момент смерти наследодателя: в том же составе, в том же объеме и в том же стоимостном выражении.

Что касается состава наследственной массы, то она может быть разнообразна и выражаться практически в любых объектах материального мира и в большинстве нематериальных юридических явлений.

В состав наследства могут входить следующие объекты вещных прав:

– Вещи, в том числе деньги и ценные бумаги;

– Имущественные права. К ним отнесены права, вытекающие из заключенных наследодателем договоров, и когда из существа договора не следует иное; исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации; права на получение присужденных наследодателю, но не полученных им денежных сумм;

– Имущественные обязанности, в том числе долги наследодателя. Долги погашаются за счет наследственного имущества и в пределах ее суммы [6].

В состав наследства включаются не только уже имевшиеся у наследодателя на момент смерти права и обязанности, но также те права, юридическое оформление которых не было завершено наследодателем при жизни при условии, что им были предприняты все необходимые шаги для их получения. Проиллюстрировать ситуации можно таким примером. Лицо планировало приватизировать жилое помещение, оформило необходимые документы, но умерло до регистрации права собственности на приватизированную недвижимость. В этом случае жилое помещение включается в наследственную массу, а обязанность продолжить и завершить оформление возлагается на наследника, в наследственную долю которого войдет данное жилое помещение [7].

Исключаются из состава наследственной массы следующие вещи, права и обязанности:

– Связанные с личностью умершего права и обязанности – право на получение алиментов и обязанность по выплате алиментов, право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью человека, равно как и обязанность возместить причиненный жизни или здоровью вред;

– Права, вытекающие из договоров поручения, комиссии, договора безвозмездного пользования, агентского договора, других договоров и соглашений, порождающих права, не могущие переходить к иным лицам;

– Личные неимущественные права, в том числе право на имя, право авторства и другие;

– Государственные награды, которые были получены наследодателем в предусмотренном законом порядке.

Наследование вещи, на обладание или управление которой требуется специальное разрешение, имевшееся у наследодателя, не означает наследование этого разрешения. Так, управлять унаследованным автомобилем наследник вправе только при наличии у него водительских прав. Но продать автомобиль или сдать его в аренду он вправе, не имея разрешения на управление. Наследник частного детектива вправе унаследовать приобретенное для целей сыскной деятельности предметы, но воспользоваться ими и продолжить дело наследодателя он может только при условии получения им лично лицензии на частную детективную (сыскную) деятельность [8, с. 17].

Одномоментность перехода наследства к наследникам означает следующее: наследство переходит к наследникам со времени открытия наследства независимо ни от времени фактического принятия, ни от государственной регистрации права на него – при необходимости, ни от времени совершения других юридически значимых действий. Наследство открывается днем (моментом) смерти наследодателя или днем (моментом) признания его умершим. На поиски наследников отводится полгода. По истечении полугода все объявившиеся наследники получают наследство. Каковы их дальнейшие действия относительно полученного имущества, не имеет значения для правопреемства.

После смерти наследодателя имущество приобретает особые юридические свойства, необходимые для обеспечения перехода наследства к наследникам.

В состав наследственной массы может входить находящееся за границей имущество российского гражданина – недвижимость, право и обязанности, вытекающие из банковских и страховых отношений, иное имущество. Оно наследуется по нормам наследственного права России по общему правилу. Однако, национальным законодательством другой страны могут налагаться ограничения.

Вопросы наследственных правоотношений достаточно дискуссионны, а когда идет речь о наследовании имущества, находящегося за границей, – коллизионно. Обычно наследование регламентируется нормами личного закона гражданина (то есть нормами российского права для наследников – граждан России). Но отдельные вопросы наследования (особенно наследование недвижимого и особо ценного имущества) регламентируются двусторонними и многосторонними международными договорами и соглашениями.

Итак, наследование – это переход имущества, принадлежащего гражданину на праве собственности, имущественных прав и обязанностей, некоторых личных неимущественных прав к одному или нескольким лицам после его смерти.

В порядке наследования имущество умершего гражданина переходит иным лицам – наследникам по закону или по завещанию либо наследникам по обоим основаниям – в порядке универсального правопреемства.

Универсальное правопреемство состоит в том, что имущество переходит в неизменном виде, комплексно, целиком, в том же составе, в каком оно находилось на момент смерти наследодателя. Права и обязанности переходят к наследникам вкупе со способами их обеспечения и с лежащими на них обременениями. Наследство переходит к наследникам непосредственно – они принимают его лично, без помощи представителей. Непосредственность универсального правопреемства состоит также в том, что наследники получают наследство без условий, без разрешения либо каких-то других действий третьих лиц. Право на приобретение наследства не может быть ограничено или отменено, иначе как в случае признания наследника недостойным.

В части третьей III ГК РФ законодатель устанавливает два основания наследования: по завещанию и по закону. По сравнению с ранее действовавшим законодательством новый ГК РФ на первое место ставит наследование по завещанию. Это связано с принципами гражданского права дозволительной направленности и диспозитивности гражданско-правового регулирования. Для закрепления основных начал гражданского законодательства в нормах нового института наследственного права используются различные юридические средства, целью которых является максимальное обеспечение свободы завещания, которая несовместима с существовавшими ранее законодательными запретами и ограничениями распоряжения частной собственностью, в том числе и в случае смерти ее владельца.

С этой целью законодатель устанавливает первоочередность наследования по завещанию. Однако, по мнению Н.В. Ростовцевой «более правильным представляется прежний подход, в соответствии с которым нормы о наследовании по закону опережали нормы о наследовании по завещанию. Во-первых, это логично потому, что написание завещания – не обязанность, а право наследодателя, которым он может и не воспользоваться. Во-вторых, применение норм гл. 62 о наследовании по завещанию невозможно без обращения к положениям последующей главы. Так, именно в гл. 63 «Наследование по закону» содержатся нормы о неоднократно упоминавшихся в гл. 62 наследниках по закону (ст. 1119, 1121 ГК РФ); правилах об обязательной доле в наследстве, о правах супруга при наследовании и др.» [9, с. 15-16].

Такого же мнения придерживается и Л.Ю. Грудцына в своей статье «Влияние зарубежного опыта на реформирование наследственного права в России» [10, с. 63].

Но, на наш взгляд, более правильной является точка зрения Ю.К. Толстого, который говорит, что нынешняя структура ГК РФ «позволила предать правовому регулированию отношений по наследованию большую стройность и логическую определенность, чего ГК 1964 г. явно недоставало» [11, с. 8].

Несмотря на то, что законодатель в ст. 1111 ГК РФ четко установил два основания наследования, в юридической литературе существует мнение, что к основаниям необходимо отнести совокупность фактов, влекущих открытие и принятия наследства.

Автор придерживается традиционной системы деления видов наследования, полагая, что указанные основания не достаточны для придания им статуса самостоятельных видов. Нормы наследственного права способствуют упорядочению прав и обязанностей участников гражданского оборота. Наследование, зародившееся еще в Древнем Риме, и в настоящее время является самой оптимальной формой распоряжения имуществом после смерти человека.

Список литературы

1. Римское частное право / Под ред. И.Б. Новицкого, И.С. Перетерского. – М.: Юристъ, 2004. – 544 с.
2. Абраменков М.С. Понятие и сущность наследования // Наследственное право. 2015. № 1. – С. 3-6.
3. Блинков О.Е., Никольский С.Е. Преимущественные права в наследственном праве России и зарубежных стран: Монография. – М.: Юрист, 2006. – 203 с.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // Российская газета. 28.11.2001. № 233.
5. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части третьей (постатейный) / Под ред. Н.И. Марышевой, К.Б. Ярошенко. – М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2004. – 672 с.
6. Что входит в состав наследства? // Электронный журнал «Азбука права», 2017.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.1993 № 8 (ред. от 02.07.2009) «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1993. № 11.
8. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (постатейный). – М.: Юстицинформ, 2018. – 268 с.
9. Ростовцева Н.В. О некоторых новеллах наследственного права. К принятию III ч. ГК РФ // Журнал российского права. 2002. № 3. – С. 9-16.
10. Грудцына Л.Ю. Влияние зарубежного опыта на реформирование наследственного права в России // Современное право. 2005. № 6. – С. 60-66.
11. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть третья: Учебно-практический комментарий / Под ред. А.П. Сергеева. – М.: Юрайт-Издат, 2016. – 384 с.

© В.А. Школьная, 2020

УДК 341

РОЛЬ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА В СИСТЕМЕ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ: НА ПРИМЕРЕ ФРАНЦУЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

УСТЮЖАНИНОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,
к.ю.н., доцент
ЕЛИЗАРОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА
магистрант
Волго-Вятского института (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
г. Киров

Аннотация: В статье отмечаются некоторые особенности положения главы государства при разных формах правления. Выделяются такие отличительные черты статуса Президента Французской Республики как участие в осуществлении исполнительной власти наряду с Премьер – министром, особая процедура привлечения к ответственности, а также специфика взаимодействия главы государства с законодательной, исполнительной и судебной ветвями государственной власти.
Ключевые слова: глава государства, принцип разделения властей, бицефальная исполнительная власть, чрезвычайные полномочия.

THE ROLE OF THE HEAD OF STATE IN THE SYSTEM OF SEPARATION OF POWERS: THE EXAMPLE OF THE FRENCH REPUBLIC

Ustyuzhaninova Ekaterina Aleksandrovna,
Elizarova Olga Yurevna

Abstract: The article notes some features of the position of the head of state under different forms of government. The author highlights such distinctive features of the status of the President of the French Republic as participation in the exercise of Executive power along with the Prime Minister, a special procedure for bringing to justice, as well as the specifics of the interaction of the head of state with the legislative, Executive and judicial branches of state power.
Key words: Head of state, principle of separation of powers, bicephalic Executive power, emergency powers.

Все развитые демократические государства функционируют на основе принципа разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви власти. Каждая ветвь отличается определенной самостоятельностью, и в то же время все они взаимодействуют между собой. Роль главы государства в этой триаде определяется формой правления и закреплением в законодательстве указанного принципа, но не всегда прослеживается достаточно ясно и отчетливо [1, с. 528].

По мнению А.И. Казанника и А.Н. Костюкова, существуют две модели, позволяющие это определить [2, с. 187]. Первая модель, существующая в парламентских монархиях и парламентских республиках, основана на выделении статуса главы государства вне законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. В подобных государствах глава не обладает реальными властными полномочиями и, в основном, выполняет либо представительские, либо координирующие функции. Причем такой глава государства может обладать «спящими» полномочиями, которые могут быть реализованы при пра-

вительственных кризисах или в иных особых ситуациях. Вторая модель действует в дуалистических монархиях и президентских республиках. В данном случае глава государства одновременно является главой исполнительной власти. Для такой модели, в отличие от первой, характерна система сдержек и противовесов, выражающаяся в наличии контрольных полномочий у других ветвей государственной власти и существовании механизма ответственности главы государства (процедура импичмента в президентских республиках). Для полупрезидентской смешанной республики последняя из указанных моделей также действительна с рядом оговорок. В таких республиках наряду с президентом существует должность главы правительства, назначение на которую осуществляется главой государства с участием законодательного органа.

Что касается Президента Французской Республики, то, по мнению Е.Д. Радько и В.А. Резниченко, он отделен от других ветвей государственной власти [3, с. 51] и в силу своих полномочий лишь обеспечивает их функционирование. Так, в ст. 5 Конституции Франции 1958 г. [4] (далее – Конституция) указано, что Президент «…обеспечивает своим арбитражем нормальное функционирование публичных властей, а также преемственность государства». На первый взгляд может показаться, что данная статья ограничивает полномочия Президента Франции. Однако, ряд исследователей придерживаются иной точки зрения. Например, А.М. Осавелюк подчеркивает, что «функции гаранта и арбитра» выводят главу государства на высшую позицию относительно органов власти [5, с. 345]. Аналогичной позиции придерживается О.С. Масейкина [6, с. 100] и М.М. Тхаркахо [7, с. 306].

В то же время особенностью системы разделения властей во Франции является то, что существует острая необходимость в тесном сотрудничестве Президента и Премьер-министра [8, с. 265], в связи с чем исполнительная власть носит бицефальный характер и осуществляется как Президентом, так и Правительством. Данное обстоятельство, по мнению А.А. Романовского, дает основания полагать, что Президент принадлежит в большей степени к исполнительной ветви власти [9, с. 136].

Так, например, Президент Франции председательствует на заседаниях Совета министров, но не имеет права единолично издавать правительственные декреты. Ст. 19 Конституции определяет, что акты Президента в большинстве случаев контрасигнуются Премьер-министром и министрами, которые принимают таким образом ответственность за них на себя. Ряд актов, однако, Президент может принять без контрасигнации: это решения о назначении Премьер-министра (ст. 8), вынесении вопроса на референдум (ст. 11), роспуске Национального Собрания (ст. 12), принятии чрезвычайных мер (ст. 16), послании Парламенту (ст. 18), обращении в Конституционный совет (ст. 54), назначении трех из девяти членов Конституционного совета (ст. 56), а также решение о передаче органических законов до их промульгации Конституционному совету (ст. 61).

Существенные особенности есть и в реализации Президентом права роспуска нижней палаты Парламента. Конституция уточняет условия, когда Национальное Собрание не может быть распущено – в течение года после выборов, если предыдущий созыв уже был распущен (ст. 12); а также в период осуществления чрезвычайных полномочий (ст. 16). В то же время в Конституции причины роспуска Национального Собрания явно не определены, поэтому есть основание предположить, что повод может быть практически любым. Стоит заметить, однако, что Президент принимает решение о роспуске Национального Собрания после консультаций с Премьер-министром и председателями палат (ст. 12), но их мнения не имеют обязательной силы.

В этой связи также необходимо обратить внимание на порядок назначения Премьер-министра. Французская Конституция предусматривает (ст. 8), что назначение Премьер-министра производится Президентом самостоятельно. Хотя, как замечает А.А. Кондрашев, главе Французской Республики все-таки приходится «ориентироваться на парламентское большинство» ввиду того, что Национальное собрание впоследствии может выразить недоверие Правительству [10, с. 38].

Таким образом, вышеуказанные полномочия Президента свидетельствуют о его значительном взаимодействии с исполнительной властью.

Однако Президент Франции является также активным участником законодательного процесса и может оказывать некоторое влияние на деятельность судебных органов. Так, например, о взаимоотношениях с законодательной властью свидетельствует то, что правительственные законопроекты об-

суждаются в Совете министров (ст. 39), а председательствует на нем Президент (ст. 9). Законодательные акты, одобренные Парламентом, передаются для промульгации Президенту. При этом глава государства может вернуть законопроект в Парламент для повторного обсуждения либо обратиться за мнением Конституционного совета (ст. 10, ст. 61), если полагает, что данный акт в чем-то противоречит Конституции. Помимо прочего, отличительной особенностью положения главы государства является то, что во Франции Президент не обладает правом законодательной инициативы – она принадлежит только Премьер-министру и членам Парламента (ст. 39).

Во взаимоотношениях с судебной властью Президент выступает гарантом ее независимости (ст. 64). Тем не менее, по мнению Е.Д. Радько и В.А. Резниченко, глава государства может оказывать влияние на судебную власть путем назначения доверенных лиц [3, с. 51]. Так, во Французской Республике существует Конституционный совет, трое из членов которого назначаются Президентом (ст. 56).

Что касается ответственности главы Французской Республики, то Президент может быть смещен лишь в случае невыполнения им своих обязанностей (ст. 68). Однако, Конституция не уточняет, какие именно обязанности имеются в виду. Решение о смещении выносится Парламентом, который действует в качестве Верховного Суда.

Таким образом, на основе проведенного анализа статуса и полномочий Президента Французской Республики можно прийти к выводу о невозможности его отождествления с какой-либо одной из ветвей власти.

Специфика положения Президента во Франции состоит в том, что в силу своих полномочий он лишь участвует в функционировании каждой ветви власти, в то же время оставаясь над ними. Президент выступает неким координирующим центром, обеспечивающим своим арбитражем согласованное функционирование и взаимодействие государственных органов. Данное обстоятельство позволяет отнести Французскую Республику ко второй из вышеуказанных моделей, на основе которых определяется роль главы государства в системе разделения властей. Франция соединила в себе две основные черты президентской и парламентской республик – сильного главу государства и парламентский контроль за деятельностью Правительства.

Список литературы

1. Баглай М. В. Конституционное право зарубежных стран. М., 2008. – С. 528.
2. Казанник А.И., Костюков А.Н. Конституционное право: университетский курс. В 2 т. Т. II: учебник / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова - М. : Проспект, 2015. – С. 187.
3. Радько Е.Д., Резниченко В.А. Институт Президентства в России и Франции: сравнительно-правовой анализ // Youth World Politic. 2019. № 1. – С. 49 - 56.
4. Текст Конституции Французской Республики от 4 октября 1958 г. приводится по: В.В. Маклакову. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский Союз, Соединенные Штаты Америки, Япония: учеб. Пособие / [пост. сб., пер., авт. вед. и вступ. ст. В.В. Маклаков]. – 8-е изд., исправл. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2012. – 640 с.
5. Осавелюк А.М. Конституционное право зарубежных стран. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 345.
6. Масейкина О.С. Сравнительный анализ особенностей форм правления России и Франции // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2015. № 11. – С. 98 - 101.
7. Тхаркахо М.М. Зарождение и развитие института президентской власти в зарубежных странах // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2007. № 1. – С. 302 - 308.
8. Гришаева О.Н. Общее и особенное в развитии института президентства во Франции и России. // Filo Ariadne. 2016. № 2. – С. 263 - 273.

9. Романовский А.А. Институт президентства во Франции и России: неоинституциональные аспекты функционирования // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Сер.: История. Политология. Экономика. Информатика. 2007. Т. 2. № 3. – С. 136 - 143.

10. Кондрашев А.А. Суперпрезидентская республика в России: миф или реальность? // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2018. № 6 (46). – С. 34 - 42.

© Е.А. Устюжанинова, О.Ю. Елизарова, 2020

УДК 34

ЗАЩИТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВ ГРАЖДАН

МИРОНОВ ТИМУР ВАЛЕРЬЕВИЧ
обучающийся 3 курса факультета подготовки специалистов
ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета РФ»

Научный руководитель: Голоскоков Леонид Викторович
заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин
доктор юридических наук, доцент
ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета РФ»

Аннотация: Экологические права относятся к фундаментальным правам человека. Поэтому сегодня вопросы обеспечения экологических прав приобрели уже международный характер. Многие экологические проблемы обсуждаются наравне с политическими и экологическими вопросами. Признание государством экологических прав и их защита способствуют росту его авторитета на международной арене. Большое внимание гарантиям и защите экологических прав необходимо уделить также по той причине, что их признание и закрепление является одним из необходимых атрибутов правового государства. Однако одного признания для разрешения экологических проблем недостаточно, поэтому для обеспечения прав разрабатываются меры по их защите. Помимо этого, совершенствования требует и механизм защиты экологических прав, что является необходимым условием для того, чтобы закрепленные права стали реальностью. Признание экологических прав стимулирует рост самосознания граждан и развитие экологической культуры.
Ключевые слова: окружающая среда, защита, экологические права, экологическое законодательство, права человека, экологические преступления

PROTECTION OF ENVIRONMENTAL RIGHTS OF CITIZENS

Mironov Timur Valerevich

Scientific adviser: Goloskokov Leonid Viktorovich

Abstract. Environmental rights are fundamental human rights. Therefore, today the issues of ensuring environmental rights have already acquired an international character. Many environmental issues are discussed along with political and environmental issues. The state's recognition of environmental rights and their protection contribute to the growth of its authority in the international arena. Great attention should also be paid to the guarantees and protection of environmental rights, because their recognition and consolidation is one of the necessary attributes of the rule of law. However, recognition alone is not enough to solve environmental problems, so protection measures are being developed to ensure rights. In addition, the mechanism for the protection of environmental rights also needs to be improved, which is a necessary condition for the enshrined rights to become a reality. Recognition of environmental rights stimulates the growth of citizens self-awareness and the development of environmental culture
Key words. environment, protection, environmental rights, environmental legislation, human rights, environmental crimes.

Экологические права являются естественными и неотчуждаемыми правами человека. Они возникают с момента рождения человека, а прекращаются с его смертью. Защита прав в области окружающей среды представляет собой не только деятельность физических и юридических лиц, но еще и ор-

ганов государственной власти. Это подкреплено тем, что защита прав и свобод человека является обязанностью государства.

На сегодняшний день термин «экологические права» выступает как собирательное понятие, которое включает в себя совокупность полномочий граждан, а также различных общественных объединений. Под экологическими правами понимается совокупность правовых норм, призванных регулировать взаимоотношения общества и природы. Нормативной базой, регулирующей такие взаимоотношения, являются, в первую очередь, Конституция РФ, а также Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 и другие.

Одним из базовых экологических прав, гарантированных Конституцией является право на благоприятную окружающую среду. В Федеральном законе «Об охране окружающей среды» под благоприятной окружающей средой понимается окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов. Данное право гарантировано государством и представляет собой реальную возможность проживать в здоровой окружающей среде. Данное право обеспечивается рядом мер, проводимых государством, в том числе мониторингом окружающей среды и планированием мероприятий по ее охране, предотвращением экологически вредной деятельности, проведением деятельности по оздоровлению окружающей среды, ликвидацией последствий аварий, катастроф и так далее. Обязанность по оказанию содействия гражданам, общественным объединениям и некоммерческим организациям в реализации их прав возложена на органы государственной власти РФ, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления и должностных лиц. Следующим конституционным экологическим правом является право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Достоверной является правдивая и не вводящая в заблуждение информация, которая умышлено или по неосторожности не была искажена. Соблюдение данного права обеспечивается, например, КоАП РФ. Так статьей 8.5 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность за сокрытие или искажение экологической информации. Еще одним правом, закрепленным в статье 42 Конституции РФ, является право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Возмещение такого ущерба может проводится добровольно либо по решению суда. В статье 79 Федерального Закона «Об охране окружающей среды» указано, что вред, причиненный здоровью, а также имуществу граждан негативным воздействием окружающей среды в результате хозяйственной или иной деятельности, подлежит возмещению в полном объеме. Согласно статье 1 данного закона вредом окружающей среде признается негативное изменение окружающей среды в результате загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощения природных ресурсов.

Законодательством Российской Федерации предусмотрена система ответственности за совершения экологических правонарушений. Так, глава VIII Федерального Закона «Об охране окружающей среды» посвящена ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Предусмотрены следующие виды ответственности: имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная. Привлечение лица к одной из видов ответственности не освобождает его от возмещения нанесенного вреда и иных компенсаций. К имущественной, дисциплинарной и уголовной ответственности могут привлекаться только физические лица, в то время как к административной и гражданско-правовой еще и юридические лица

Законодательство РФ гарантирует гражданину защиту его экологических прав. Так, в целях защиты своих прав, граждане обладают следующими полномочиями:

- Создавать общественные союзы по охране окружающей среды;
- Взаимодействовать с органами государственной власти по вопросам окружающей среды, в том числе с целью получения информации об экологической обстановке;
- Проводить и принимать участие в митингах, демонстрациях, референдумах, связанных с охраной окружающей среды;
- Обращаться с иском в судебные органы о компенсации экологического вреда

Таким образом, законодательством Российской Федерации предусмотрена обширная система

мер, обеспечивающая экологические права граждан. В отдельных нормативно-правовых актах закреплены гарантии по обеспечению и защите экологических прав. Основные усилия необходимо приложить на разработку и совершенствование механизма реализации норм экологического права так как сегодня при наличии обширного количества норм в целом прослеживается неэффективность законодательства в области охраны окружающей среды из-за неправильно работающего механизма реализации норм экологического законодательства. Такая обстановка понуждает к поиску новых подходов, требует со стороны государства и общественности совместных целеустремленных усилий.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ.
2. Боголюбов, С. А. Экологическое право/ С.А. Боголюбов. - М.: Высшее образование, 2018. – 290 с.
3. Дубовик, О.Л. Современное экологическое право в России и за рубежом/ О.Л. Дубовик. - М.: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2018. - 222 с.
4. Чебанько, И. А. Проблемы защиты экологических прав граждан в Российской Федерации // Политика, государство и право. 2016.

УДК 342.222

ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА НА РАБОТУ ИНОСТРАННОГО ГРАЖДАНИНА В РОССИИ

ВОЛКОВ АНДРЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ
Студент
Российский Технологический Университет (МИРЭА)

Научный руководитель: Петрова Роза Есеновна
к. ю. н. доцент
Российский Технологический Университет (МИРЭА)

Аннотация: в данной статье рассмотрена возможность и особенности приема на работу иностранных граждан в различном правовом статусе. Информация подкреплена нормативно-правовыми актами трудового законодательства Российской Федерации.
Ключевые слова: трудовое право, трудовой договор, прием на работу, трудоустройство, работа, иностранец.

FEATURES OF HIRING A FOREIGN CITIZEN IN RUSSIA

Volkov Andrei Alekseevich

Scientific adviser: Petrova Rosa Esenovna

Abstract. This article discusses the possibility and features of hiring foreign citizens in various legal status. The information is supported by regulatory legal acts of the labor legislation of the Russian Federation.
Key words: labor law, labor contract, employment, employment, work, foreigner.

С ростом глобализации все чаще у работодателей возникает потребность в привлечении рабочей силы из-за границы, это может быть связано с множеством факторов: например, традиционно считается, что уровень научной подготовки и образования лучше в зарубежных развитых странах и привлечение такого сотрудника для российского работодателя считается не только удачным кадровым приобретением, но и увеличиваем престижность организации. В Российской Федерации правила приема иностранного гражданина регулируются рядом нормативно-правовых актов. В своей статье я рассмотрю основные моменты при приеме иностранца на работу, в том числе иностранцев с разным статусом пребывания на территории Российской Федерации.

Прием иностранца для российского работодателя заключается в первую очередь в проверке правового статуса иностранного гражданина, а именно основания, на котором тот пребывает на территории Российской Федерации.

Согласно статье 2 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ определяется три правовых статуса пребывания иностранных граждан на территории РФ: временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие[1].

Временно пребывающие граждане иностранных государств могут находиться на территории Российской Федерации на основании визы или вовсе без нее, если это позволяет безвизовый режим, установленный международным соглашением между Россией и страной, гражданином которой является иностранец.

Временно проживающие граждане могут находиться на территории РФ в течение трех лет, а также работать без дополнительного разрешения.

Если гражданин иностранного государства проживает на территории РФ более года - он может подать заявление о получении вида на жительство (сроком на 5 лет с неограниченным количеством возможных продлений) и тогда он уже будет считаться постоянно проживающим иностранцем, что дает возможность свободного нахождения на территории РФ и трудоустройства.

Рассмотрим самый сложный для работодателя случай - прием на работу иностранца, из дальнего зарубежья, из страны, граждане которой обязаны для посещения РФ получать визу. В таком случае, первое, что должен сделать работодатель - обратиться в центр занятости и заявить о том, что его предприятие нуждается в иностранном специалисте. Такое заявление нужно подавать строго заранее т.к. принять иностранца можно будет лишь после того как в течение месяца центр занятости не сможет подобрать российского специалиста на должность. И лишь после этой процедуры, работодатель сможет обратиться в органы МВД для получения разрешения на привлечение рабочей силы из числа иностранцев из дальнего зарубежья. Чтобы получить это разрешение подается заявление о выдаче разрешения, а также квитанция об оплате пошлины в размере 10 000 рублей за каждого привлекаемого иностранного работника. Разрешение выдается сроком на один год в течение 30 календарных дней (с даты получения МВД необходимых документов). Из интересного - в список необходимых для МВД документов входит, помимо стандартных заявлений по форме, фотографий и паспорта, входят медицинские справки, подтверждающие, что иностранный гражданин не имеет инфекционных заболеваний и сертификат об отсутствии у иностранца ВИЧ-инфекции[2]. Копии документов, выданные на территории иностранного государства, должны быть легализованы на территории РФ.

Решение о выдаче разрешения МВД принимает в течение 15 рабочих дней со дня, когда были поданы все необходимые документы. Также для того, чтобы въехать на территорию РФ и получить готовое разрешение на работу, иностранец должен получить приглашение на въезд[3].

При этом документы, необходимые для получения приглашения могут быть поданы одновременно с документами, необходимыми для получения разрешения на работу, это ускоряет процесс получения иностранцем приглашения и в таком случае оно оформляется в течение 20 дней[4]. Изготовленное приглашение получает на руки работодатель и уже он доставляет его работнику, которому необходимо предоставить его в консульство и получить визу на основании приглашения. По приезду в Россию иностранный гражданин получает свое разрешение на работу в полностью готовом виде. При этом нельзя забывать и о квотах, которые могут быть установлены Правительством Российской Федерации.

Также для некоторых иностранных граждан не нужна виза для въезда в Россию. Список стран, граждане которых обладают правом такого въезда, упомянуты в письме Министерства Иностранных Дел России "О режиме въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию". Таким гражданам для принятия на работу необходим специальный документ - патент. Для его получения при въезде в РФ необходимо заполнить миграционную карту с "рабочей" причиной въезда. Также иностранец должен оформить медицинскую страховку и встать на миграционный учет в течение семи дней. Для оформления патента иностранец обязан в течение 30 дней со дня въезда подать в Министерство Внутренних Дел документы для его оформления. Для получения патента должен обращаться именно работник, а не работодатель, и иметь при себе паспорт и документ об оплате НДФЛ в виде фиксированного авансового платежа. Патент может быть выдан на срок от одного месяца до года, при этом он может быть продлен при своевременной оплате НДФЛ. Важным моментом для работодателя является тот факт, что иностранец, работающий по патенту не может трудиться вне того субъекта РФ, в котором выдан патент, а также не может работать не по профессии, указанной в патенте. Для того, чтобы иностранец смог работать в другом регионе - необходимо приобретать другой патент.

Если интерес работодателя направлен в сторону трудоустройства граждан стран Евразийского Экономического Союза (Беларусь, Казахстан, Киргизия, Армения, Россия), то процесс их приема на работу практически ничем не отличается от приема граждан РФ. Единственное, что таким иностранцам необходим полис ДМС, если компания самостоятельно не заключит договор со страховой компанией или если иностранец не получит полис ОМС[5].

В трудовом законодательстве России есть еще одна категория иностранных работников - высококвалифицированные специалисты, чем процесс приема на работу немного отличается от стандартного. Процедура приема на работу иностранного высококвалифицированного специалиста (ВКС) частично упрощена, например, работодателю не нужно получать разрешение на то, чтобы привлечь рабочую силу из-за границы, также не нужно обращаться в центр занятости и подтверждать возможность приема на работу из-за квот. Еще одним упрощением для приема ВКС является тот факт, что разрешение на работу для таких сотрудников выдается на три года, вместо одного года у других иностранцев, пребывающих на основании визы. При этом единственное, что отличает ВКС от обыкновенного иностранного работника, является размер заработной платы, который должен составлять не менее 167 000 рублей. И каких-либо дополнительных требований к образованию для этой категории иностранных работников нет[6]. Но в комплект документов для получения разрешения на работу и приглашения в страну должен входить трудовой договор, который работодатель должен заключить с работником до передачи всех необходимых документов в МВД.

Что же касается временно и постоянно проживающих иностранных граждан в Российской Федерации - правила их приема на работу максимально приближены к гражданам РФ: им не нужно получать разрешения на работу. Но работодатель должен обратить внимание на РВП (разрешение на временное проживание), которое выдается на три года и выглядит как штамп в паспорте. Именно этот штамп является основанием для признания иностранного гражданина временно проживающим в РФ.

Сам трудовой договор с иностранным гражданином также имеет свои нюансы и должен содержать некоторые обязательные реквизиты и условия, предусмотренные статьей 57 ТК РФ, такие как:

- Указывая место работы иностранного гражданина, нужно понимать, что территория, на которой он имеет право работать, ограничена. Так работник, трудящийся на основании патента, может работать только в том субъекте, на который ему выдан патент.
- Должность, указанная в трудовом договоре, должна полностью соответствовать должности, указанной в разрешении на работу.
- Дата начала работы, которая указана в трудовом договоре, не должна быть ранее выдачи работнику разрешения на работу.
- При этом срок действия разрешения на работу не может быть основанием заключения срочного трудового договора с иностранным гражданином. Устанавливая срок действия трудового договора, нельзя устанавливать привязку к сроку действия разрешения на работу[7].

Кроме реквизитов и условий, указанных в статье 57 ТК РФ, трудовой договор с иностранным гражданином согласно статье 327.2 ТК РФ должен содержать сведения о разрешении на работу (или патенте) и условии о предоставлении медицинской страховки в течение срока действия трудового договора. По сути, это главные особенности, которые накладываются на составление трудового договора при принятии на работу иностранца[8].

Подводя итог, прием на работу иностранного гражданина сопровождается рядом трудностей как для работодателя, так и для самого иностранного гражданина. Однако, при условии соблюдения всех правовых норм, а также при достаточных квотах и статусе иностранного гражданина (является он высококвалифицированным специалистом или обладателем вида на жительство, например), процесс приема на работу иностранца представляется вполне осуществимым и, как правило, оправдывающим затраты при оформлении иностранного гражданина.

Список литературы

1. «Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=303126-615&rnd=1E32DDBBE15AABEC7C4CEE3B5E1D5EB6&req=doc&base=LAW&n=330827&REFDOC=303126&REFBASE=LAW#66eq6rujlpo (25.11.2019)

2. «Приказ Минздрава России от 29.06.2015 N 384н "Об утверждении перечня инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации, а также порядка подтверждения их наличия или отсутствия, а также формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний"» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=184112&dst=4294967295&date=30.04.2019#05316241099474127 (25.11.2019)

3. «Приказ МВД России от 01.11.2017 N 827 "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче разрешений на привлечение и использование иностранных работников, а также разрешений на работу иностранным гражданам и лицам без гражданства"» [Электронный ресурс] – Режим Доступа: URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=288730&dst=1000000001&date=30.04.2019#023547355320196373 (25.11.2019)

4. «Приказ МВД России от 14.08.2017 N 637 "Об утверждении форм заявлений, представляемых в связи с оформлением разрешения на работу иностранному гражданину или лицу без гражданства, его продлением, выдачей его дубликата или внесением изменений в сведения, содержащиеся в разрешении на работу иностранному гражданину или лицу без гражданства"» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=280094&dst=4294967295&date=30.04.2019#039628309723306043 (25.11.2019)

5. «Договор о Евразийском экономическом союзе» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=293753&dst=101045&date=30.04.2019#07786719436187157 (25.11.2019)

6. «Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=303126-615&rnd=1E32DDBBE15AABEC7C4CEE3B5E1D5EB6&req=doc&base=LAW&n=330827&REFDOC=303126&REFBASE=LAW#66eq6rujlpo (25.11.2019)

7. «Трудовой Кодекс Российской Федерации Статья 57. Содержание трудового договора» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/2debf15d9e8f632d1a9626d60877f94e84c1cb7c/ (25.11.2019)

8. «Трудовой Кодекс Российской Федерации Статья 327.2. Особенности заключения трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ceaf4d32098b717c0452e6ab47b64a06c5549417/ (25.11.2019)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 377.8

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ

АКСЕНОВА ИРИНА АНДРЕЕВНА
Преподаватель биологии и химии,
ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж

Аннотация: В статье рассмотрены средства и условия формирования коммуникативных умений в процессе изучения общеобразовательной дисциплины «Естествознание (химия)» студентами, получающими среднее профессиональное образование на примере использования игровых форм работы на занятиях. Выбор педагогических средств обусловлен педагогическими запросами времени, ценностными ориентирами современного общества, актуализирующими процесс становления коммуникативной компетентности будущего педагога.
Ключевые слова: развитие, коммуникация, игровая технология, умения, химия.

DEVELOPMENT OF STUDENTS ' COMMUNICATION SKILLS THROUGH GAME TECHNOLOGIES IN SCIENCE CLASSES

Aksyonova Irina Andreyevna

Abstract: The article considers the means and conditions for the formation of communication skills in the process of studying the General education discipline "Chemistry" by students receiving secondary professional education on the example of using game forms of work in the classroom. The choice of pedagogical tools is determined by the pedagogical demands of the time, the value orientations of modern society, which actualize the process of formation of the future teacher's communicative competence.
Key words: development, communication, game technology, skills, chemistry.

С каждым годом современный мир предъявляет к выпускнику все большие и большие требования ввиду постоянного роста скоростей и объемов перерабатываемой индивидом информации. Вследствие этого возникает острая необходимость обновления образовательных стандартов. С переходом к образовательным стандартам нового поколения расширяется спектр личностных характеристик, формирующих портрет выпускника. Он должен стать креативным, критически мыслящим, готовым к сотрудничеству, социально активным, осознающим свою ответственность перед обществом, уважающим мнение других людей, умеющим вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, успешно взаимодействовать, учитывать позиции участников и эффективно разрешать конфликты [1,с. 89]. В настоящее время возрастает потребность современного общества в профессионалах, способных эффективно работать в команде, а значит нужно уже на начальных этапах профессионального образования формировать качества личности обучающегося, которые помогут ему соответствовать запросам работодателя и социума в целом. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования [2,с. 4] ставит перед педагогом задачу формирования общих компетенций, кото-

рые должны стать базисом для саморазвития и непрерывного образования на протяжении всей дальнейшей жизни обучающегося. Таким образом, при компетентностном подходе на передний план выходит коммуникативная компетенция, необходимая для успешной социализации и гибкости выпускника в постоянно меняющихся условиях современной действительности. Базисом, на котором строится формирование коммуникативной компетентности, являются коммуникативные умения [3,с. 341], которые успешно развиваются при построении занятий с использованием групповой работы обучающихся. Существует огромное множество вариантов организации групповой работы, известны их положительные и отрицательные стороны с учетом возрастных особенностей обучающихся. При работе в группах у обучающихся, несомненно, развиваются навыки сотрудничества, основанные на выполнении правил работы в группе и мотивации к достижению учебной цели. Существенно снижает риски неверного распределения обязанностей, неэтичного поведения по отношению к участникам команды организация деятельности студентов с помощью игровой технологии, что предусматривает погружение их в определенный сюжет (путешествия, спектакля, делового общения), при этом образовательные задачи включены в содержание игры. При построении занятий в игровой форме обучающиеся могут в более непосредственной манере проявить свои коммуникативные качества, снижается внешняя мотивация, напряжение ожидания индивидуальных неудач; появляется интерес соревновательного момента и возможность проиграть разнообразные роли. При реализации развития предметных результатов обучения химии на ступени среднего общего (полного) образования в предметной области «Естествознание» гуманитарного профиля занятия в игровой форме могут быть включены в следующие темы: «Химия с элементами экологии», «Химия и организм человека», а также в авторские компоненты программы, касающиеся углубления полученных в школе знаний по общей химии (например, «Химия атома», «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Обратимость химических реакций»). Игровые ситуации разрабатываются таким образом, чтобы создать для обучающихся конкретные условия, побуждающие их к поискам продуктивного стиля общения, точек соприкосновения мнений или выработку толерантного отношения к противоположным, совместному выбору стратегии поведения в решении поставленных задач, сплочению команды. По существу коммуникативные умения можно разделить на три функциональные группы: прием, трансляция и переработка информации [4, с.23]. При построении занятий в игровой форме можно отрабатывать все три компонента. Например, обобщающее занятие в игровой форме «Охрана атмосферы от загрязнений» предполагает следующее построение:

1. Подготовительный этап (изучение темы, самостоятельная работа студентов по закреплению материала темы, определение целей занятия, планирование занятия, разработка заданий для каждой группы обучающихся);
2. Основной этап (реализация игры):

- объявление о проведении занятия в форме деловой игры, вводное слово преподавателя (оглашение названия, целей занятия (для студентов), обучающимся сообщается, что они будут представлять директоров производственных кластеров на Всероссийском форуме по реализации перехода России на «Устойчивое развитие»);
- распределение обучающихся по группам;
- закрепление за каждой группой направления производственной деятельности из значимых в родном крае (Ярославская область): фармацевтическое, нефтепереработка, машиностроение, радиоэлектроника, производство лаков и красок, деревообрабатывающая.
- из каждой группы выбирается по одному студенту в качестве эксперта (из числа сильнейших с целью создания равных условий для всех команд) для формирования экспертного совета, который оценивает работу участников игры в процессе занятия;
- обсуждение правил работы в группе, распределение обязанностей;
- выполнение задания для каждой группы индивидуально (каждая группа должна подготовить само презентацию, используя имеющиеся знания, и дополнительные источники информации по следующему плану: название кластера, размещение на территории области и относительно инфраструктуры города, краткое перечисление основных технологических процессов предприятий, краткая харак-

теристика используемого сырья, подробная характеристика выбросов в атмосферу (состав, свойства, объемы), описание последствий выбросов для окружающей среды и здоровья человека);

- в первом слушании каждая группа представляет свой кластер от лица генерального директора;
- во втором слушании эксперты задают каждой группе вопросы относительно стратегии кластера по выполнению перехода России к «Устойчивому развитию» на уровне данной группы предприятий;
- результатом второго слушания является представление выполненного творческого задания в виде модернизированной технологической схемы очистки выбросов в атмосферу каждой группой и ее обсуждение советом директоров и экспертов;

3. Заключительный этап (рефлексия): самооценка групп по степени успешности своей работы, выявление затруднений, корректировка стратегии.

В начале игры у студентов, как правило, создается положительный эмоциональный настрой посредством социальной имитации. На выполнение задания по подготовке к первому слушанию студентам дается очень ограниченное количество времени (5 минут), при этом разрешается неограниченный доступ к информации (при учете имеющихся знаний по теме по существу нужно систематизировать, т.е. переработать информацию для презентации). Таким образом, обучающиеся вынуждены распределить функционал внутри группы в предельно сжатые сроки, опираясь на известные наилучшие качества участников (выбор наиболее успешной стратегии поведения). Поскольку за презентацию кластера вся группа получает баллы, личная ответственность каждого участника команды очень велика, что снижает вероятность возникновения конфликтных ситуаций, кроме того – время ограничено и за регламентом следят эксперты! (постепенно развивается нравственное сознание, умение самостоятельно оценивать и принимать решения). Для того чтобы представить результат выполненного задания обучающиеся должны свести все полученные факты в единый связный рассказ, а сделать это быстро без согласованности и, не умея продуктивно общаться, – сложно, придется пробовать договариваться, принимать чужую точку зрения, корректно излагать свои мысли. На следующей стадии игры обучающиеся представляют свой кластер от лица генерального директора. Каждой группе на презентацию отводится 2 минуты, т.е. информацию нужно донести кратко, ясно и понятно, логично выстроив выступление. На этом этапе игры закрепляются владение языковыми средствами (монологическая речь), умение держаться на публике, считывать и транслировать информацию, наиболее конструктивно выстраивая общение с аудиторией. Эти же умения в совокупности с умением продуктивно взаимодействовать, способностью вести диалог и учитывать различные мнения по вопросу развиваются во втором слушании при подготовке ответов на вопросы экспертов. При выполнении творческого задания студенты решают проблемный вопрос: нужно разработать и схематично изобразить модернизацию оборудования, а это предполагает подбор путей эффективного взаимодействия участников группы, результат зависит от способности каждого выразить максимально точно свою мысль, слышать и слушать, обсуждать, принимать или в корректной форме отвергать, аргументируя правильность своей точки зрения или оппонента, а значит вести диалог, логически его выстраивая, выбирая наиболее правильную позицию, т.е. договариваться, прежде всего, коллективно принимать решения, от которых зависит успех или неудача всей команды.

Подобным же образом можно выстоить брейн-ринг по теме «Периодическая таблица», в котором аудитория делится на 3 команды, и в первом туре предлагается разгадывание загадок об элементах периодической системы, во втором – каждой команде выдаются карточки элементов, на которых кратко прописаны свойства данного элемента и предлагается расположить их в виде таблицы по своему разумению (классическая таблица в поле зрения обучающихся на данный момент времени отсутствует), в третьем – обучающимся предлагается нестандартная задача на выявление предполагаемых свойств совершенно незнакомого элемента (например, «Какого цвета, по вашему мнению, были бы соединения сиборгия, если бы он был стабилен? Оцените их химические свойства») или путешествие в подводный мир со знакомством с его обитателями разных таксономических групп, которые должны рассказать о том, каким образом они страдают («на популярном туристическом пляже Баия Инглеса, что находится в северной части Чили, на берег вымыло тысячи мертвых каракатиц. Что послужило причиной такой массовой гибели моллюсков? Расскажите от имени моллюсков») от химического за-

грязнения различных типов (нефтяное, аграргного характера, соли тяжелых металлов, продукты распада пластика) с построением эффективной схемы помощи гидробионтам.

Примеряя на себя различные роли, выступая от лица разнообразных «социальных» групп, студенты учатся строить высказывания в совершенно невероятных для себя прежнего направлениях, таким образом, расширяя лексические возможности; простраивают, а иногда и открывают новые траектории своих ораторских способностей, не боятся осуждения сокурсников, касаемо оценочных суждений о выступлении, ведь это игра. При применении игровой технологии в процессе изучения химии снимается излишняя напряженность, так часто мешающая студенту проявить себя, заявить о себе как об индивидууме, выразить именно свое мнение, а не то, которое правильно с точки зрения официальной науки (которая, кстати, тоже иногда ошибается). Все эти условия, конечно, способствуют развитию коммуникативных умений в юношеском возрасте.

Список литературы

1. Козелова Н.А. Критерии, показатели, уровни сформированности коммуникативной компетенции студентов агроинженерного ВУЗа // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: Материалы II междунар. науч.-практ. конф. Часть II. – Новосибирск: СибАК, 2010. – С. 87 - 92.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования (приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012г № 413) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://минобрнауки.рф/документы/2365 (дата обращения 10.02.2019)
3. Куницына В. Н. Межличностное общение / В. Н.Куницына, Н. В.Казаринова, В. М. Погольша. - СПб: Питер, 2001. – 544 с.
4. Татур Ю.Г., Компетентность в структуре модели качества подготовки специалиста // Высшее образование сегодня. – 2004. - № 3. - С 20-26.

© И. А. Аксенова, 2020

UDC 37

THE USE OF INTERACTIVE METHODS IN PREPARING STUDENTS FOR PROFESSIONAL ACTIVITIES IN THE LESSONS OF NATURAL SCIENCE

SHIRINOV MUZAFFAR KUCHAROVICH
doctoral student
Of the Institute of retraining and advanced training of managers
and specialists of the system public education named after A. Avloniy
Uzbekistan, Tashkent

Abstract:The article reflects the views on how independent thinking of students uses some interactive teaching methods for the development of creative opportunities and the implementation of professional pedagogical abilities.
Keywords: interactive training, cubic method, training, comparison, modeling, analysis, didactics, methodology.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Ширинов Музаффар Кучарович

Аннотация: В статье отражены мнения о том, как самостоятельное мышление студентов использует некоторые интерактивные методы обучения для развития творческих возможностей и реализации профессиональных педагогических способностей.
Ключевые слова: интерактивное обучение, кубический метод, обучение, сравнение, моделирование, анализ, дидактика, методика.

Currently, modern teaching methods are widely used in the educational process. Modern teaching methods should be chosen based on the didactic task of each lesson. Interactive learning methods are currently the most common and widely used in all types of educational institutions.

At the same time, there are many types of interactive teaching methods that are currently suitable for the implementation of all tasks of the educational process. In practice, they can be applied accordingly, highlighting suitable for certain purposes.

This requires constant stimulation of the student's interest in the organization of the educational process, their activity in the learning process, the use of such methods as intellectual attack, work in small groups, debates, problem situations, referral text, project, role-playing games, as well as the motivation of students to perform practical exercises in the disclosure of their content.

The interactive method is the solution of some activity or problem in communication, in dispute, during thinking, in harmony. The advantage of this method is that all activities teach the student independent thinking and prepare for independent life.

When choosing interactive teaching methods, the goals of education, the number and opportunities of students, the educational and material conditions of the educational institution, the duration of training, the teacher's pedagogical skills, and others are taken into account.

The interactive method is understood as an active interaction between students and students [1].

In applying these methods, the teacher encourages the student to actively participate. The student participates in the whole process. Useful aspects of the approach, which is located in the educational center, are the following:

- a study in which learning is more effective is learning;
- high level of motivation of the education recipient;
- attention to previously acquired knowledge;
- learning process in accordance with the goals and needs of the student;
- support for initiative and responsibility of the recipient;
- research by performing in am;
- the creation of conditions for two-way feedback.

Below we present a methodological recommendation that promotes the development of students 'skills and concepts, attitudes to the environment through the mechanisms of using the "Cube" method in the lessons of "Naturalism" of pedagogical higher educational institutions in the direction of 5111700-primary education.

The "cube" method-this method is usually used at the stage of fixing the lesson when passing some subjects. The following rules must be applied in the method implementation mechanism. 1) describe, 2) compare, 3) compare, 4) analyze, 5) Use, 6) identify useful and harmful sides[2].

Method of implementation of the "cubic" method.

This method allows you to present the issue in different ways, step by step, easily in the direction of the bias.

Each side of the cube method represents a specific problem.

Describe: imagine the color, shape of the dimensions, and describe what you see in writing.

Description: What does it look like, how does it differ?

Imitate: comment (log in)? What had she made him play about? Analyze: what is it Made of and how is it done? what parts? What does it consist of?

Use: What is it? Where can it fall?

Identify the good and bad sides: these are compelling arguments and valid opinions.

To use this method, the above is recorded on the class Board, students write down the answers on the sheets and pass them to the teacher. It is desirable to use this method more in the natural Sciences.

The next "Hydrosphere" in "natural science " is an example of the use of the "cubic" method in the study of the theme of the earth's water shell.

Example of the "cubic" method.

- *Description: It is a colorless, colorless, colorless liquid.*
- *Сравните compare: Because it is similar to other liquid substances, but fundamentally different in composition. Water can be transported by liquid substances, gaseous substances, solid substances.*
- *Imitate. Water is like all liquid substances in nature. Ice is also considered water, steam is also considered water.*
- *Анализ analysis: Water occurs in three different States in nature. liquid, gaseous vapor, and solid ice.*
- *Use: Water is a source of energy, there are many variations of water in nature. A substance necessary for all living things. Water is one of the essential elements for all living organisms and for the entire planet Earth.*

Определите identify the beneficial and harmful aspects: Water is useful to all living organisms to give them life as needed. Water without a tongue wild water is a harmful aspect that many floods cause natural disasters.

---

[1] Педагогик атамалар луғати. Тошкент Ўзбекистон Республикаси Фанлар акдемияси."Фан" наширёти 2008 й 51 бет.

Куб the cubic method also develops students' independent thinking, analysis, and research skills through other interactive learning methods.

It is necessary to observe the didactic rules that are typical for the use of the "cubic" method:

- depends on the didactic goals and objectives of the training;
- depends on the nature of the material being described;
- depends on the level of knowledge and development of students;
- this is related to the material and technical support of the educational process;

The teacher's pedagogical skills depend on the level of his training and organization of the educational process, as well as on the teacher's knowledge of modern teaching methods.

If the students" Natural Science " and its teaching methods are adopted from the scientific-practical point of view, the specific I of the educational science:

First, the in-depth and thorough mastering of the knowledge of natural science to primary school students will be methodically ready for the formation of knowledge about nature in them.

Secondly, consistent, continuous and systematic implementation of advanced pedagogical technologies in the process of any lesson will achieve efficiency in the formation of knowledge about nature in primary school students.

Third, the attitude of the pupil-pupil (subject-subject) is established by the teacher, if the lessons of the primary class are organized on the basis of didactic principles.

From the four, there will be an opportunity to develop an integrated approach and professional compensation in the teaching of Natural Science in demand.

Fifth, it has a positive effect on the ability of students to think independently, increases their activity, responsibility for reading. It is in this way that a solid and thorough mastering of the student's knowledge is achieved, the effectiveness of the lesson is guaranteed.

References

1. Педагогик атамалар луғати. Тошкент Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси."Фан" наширёти.Т.: 2008 й
2. Бошланғич таълим концепцияси.Т.Н.Қори Ниёзий номидаги Ўзбекистон педагогика фанлар илмий тадқиқот институти. Т.: 2016 й
3. И.П.Подласого, Л.Д.Столяренко, Н.В.Басовой, В.А.Сластенина, А.С.Смирнова и др. В современной педагогике лекции как активному методу обучения посвящены работы. учеб посб/– М., 2000

УДК 372.881.1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ В СВЕТЕ ПОДХОДОВ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ

ВАСИЛЬЕВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА
канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры герм. языков
факультета международных отношений,
Белорусский государственный университет

Аннотация: автор анализирует современные факторы, приведшие к изменениям в общей концепции языкового образования специалиста по международным отношениям; описывает положения теоретико-методической концепции языковой подготовки специалиста-международника, разработанной на основе исследований в области дифференциальной психолингвистики; рассматривает методологические основы концепции и описывает решенные стратегические и тактические задачи настоящего исследования.
Ключевые слова: дифференциальная психолингвистика; теоретико-методическая концепция; профессионально-деятельностный, речемыслительный, речевой и поведенческий компоненты языковой подготовки специалиста; интегративное свойство теоретико-методической системы.

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL CONCEPT OF LANGUAGE TRAINING OF A SPECIALIST IN INTERNATIONAL RELATIONS IN THE LIGHT OF APPROACHES OF DIFFERENTIAL PSYCHOLINGUISTICS

Vasilyeva Oksana Vladimirovna

Abstract: the author analyzes the modern factors that led to changes in the General concept of language education of a specialist in international relations; describes the provisions of the theoretical and methodological concept of language training specialist in international relations, developed on the basis of research in the field of differential psycholinguistics; considers the methodological basis of the concept and describes the solved strategic and tactical tasks of this study.
Key words: differential psycholinguistics; theoretical and methodological concept; professional-activity, speech-thinking, speech and behavioral components of language training; integrative property of theoretical and methodological system.

На рубеже 20-21 веков языковое образование специалистов, в профессиональной среде которых иностранный язык выступает как средство их профессиональной деятельности, претерпело серьезные изменения, затронувшие не только содержание обучения специалиста, но и теоретико-методические основы языковой подготовки.

Наблюдаемые нами в последнее десятилетие отечественные и мировые тенденции пересмотра концепции языковой подготовки специалистов-международников связаны с рядом объективных факторов: 1) Постепенный переход стран к цифровой экономике. 2) Чрезвычайно возросшая конкуренция в сфере международного взаимодействия и значительная интенсификация политического, военного, экономического сотрудничества стран, принадлежащих к различным регионам. 3) Интенсивное развитие рынка труда, приводящее к неизменному расширению палитры специализаций специалиста по международным отношениям. 4) Беспрецедентно возросшая гибкость профессиональной среды, требующая от специалиста-международника владения системы как общеспециальных, так и узкоспециальных знаний, умений и навыков. 5) Интенсификация форм международного взаимодействия, диктующая потребность в специалистах-международниках, владеющих не только двумя-тремя иностранными языками, но и глубокими интерлингвальными знаниями и приемами речевого поведения для эффективного решения профессиональных задач [1, с. 91].

В то же время следует отметить, что смены общеобразовательной парадигмы в языковой подготовке специалиста по международным отношениям не наблюдается. Требуемые преобразования касаются только теоретико-методической концепции.

Тенденции пересмотра концепции языкового образования специалистов по международным отношениям вызваны рядом факторов, к ним относятся: 1) потребность в углублении профессионализации языковой подготовки специалиста; 2) потребность в конкретизации целей языкового образования специалиста; 3) ориентация языковой подготовки специалиста на овладение методов и приемов языкового самообразования; 4) персонализация языковой подготовки специалиста; 5) подготовка специалиста «под заказ», с ориентацией на конкретные требования государственных учреждений, компаний; 6) заметное смещение в учебном процессе в сторону овладения специальными умениями и навыками, позволяющими управлять речевым поведением партнера; 7) овладение языковыми и речевыми умениями, навыками и видами речевой деятельности, типичными для современной среды международного взаимодействия; 8) удорожание стоимости обучения, где большое количество аудиторного времени приходится на практические занятия по языку.

Концепция языковой подготовки специалиста нами понимается как система диалектически связанных между собой теоретико-методических положений, конструктивных принципов, позволяющих формировать сложную образовательную модель, характеризующуюся заданными характеристиками. Научно обоснованная концепция, в свою очередь, дает возможность выявить эффективные пути решения практических задач языковой подготовки специалиста, опираясь на конкретные научные подходы, в нашем случае, дифференциальной психолингвистики.

Психолингвистика, как известно, анализирует речевую деятельность как системный психолингвистический процесс; интерпретирует речевые сообщения на основе механизмов порождения и восприятия речи; исследует связи между видами речевых высказываний и особенностями речевой деятельности участников общения. Дифференциальная психолингвистика позволяет нам выявить опосредованные профессиональной деятельностью психолингвистические характеристики речемыслительной деятельности специалиста, которые отличают его от специалистов другой профессиональной среды [2, с. 59]. Данное новое научное направление изучает речемыслительный процесс специалистов с точки зрения отличия: а) в профессиональных качествах специалиста; б) умений и навыков, системы специальных знаний; в) способах принятия решения; г) типах речевого поведения, необходимых для эффективного решения задач профессиональной деятельности специалиста [3, с. 314].

Методологическими основами для разработки концепции языковой подготовки специалиста по международным отношениям выступили:

1) теория оптимальных образовательных моделей и систем (В. А. Болотов, И. В. Блуберг, Б. С. Гершунский, А. Д. Лашук, М. Ю. Олешков, Е. С. Полат, А. И. Субетто, В. Д. Шадриков и др.);

2) психологическая теория мышления, речи и речемыслительных процессов (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, П. И. Мельников, С. Л. Рубинштейн и др.);

3) психолингвистическая теория речевой деятельности (Л. С. Выготский, Т. М. Дридзе, Н. И. Жинкин, И. А. Зимняя, А. А. Леонтьев, А. Н. Леонтьев, Ю. М. Лотман, А. Е. Супрун, Л. В. Щерба, Р. Якобсон и др.);

4) теория языковой личности (Г. И. Богин, В. В. Виноградов, Т. Г. Винокур, Ю. Н. Караулов, Н. В. Уфимцев и др.);

5) теория речевого поведения (А. А. Алексеев, И. М. Вознесенская, Л. Б. Волкова, Л. Б. Волкова, В. М. Савотина, Е. И. Селиверстова, И. А. Стернин, Д. В. Колесова, Т. И. Попова, Н. И. Семечкин, В. В. Химик, В. Д. Шинкаренко, В. И. Шляхов и др.);

6) теория профессиональной деятельности (Н. А. Бакмаева, А. А. Вербицкий, И. В. Дубровина, Е. П. Ильин, Е. А. Климов, Н. Б. Нестерова, В. Д. Шадриков, А. Э. Штейнмец, В. А. Якунин и др.);

7) методические теории профессионально-ориентированного обучения, прогнозирования и корректировки процесса языковой подготовки специалистов (А. А. Бодалев, Н. С. Вислобокова, М. И. Конюшкевич, Т. А. Ладыженская, Ф. М. Литвинко, Л. А. Мируна, В. У. Протченко, О. П. Протченко, Н. С. Старжинская и др.);

8) лингвистические теории о функционально-смысловых и жанровых разновидностях речи, коммуникативно-смысловой структуре высказываний, политическом дискурсе (М. М. Бахтин, Т. А. ванн Дейк, К. А. Долинин, Т. М. Дридзе, Н. А. Ипполитова, М. Н. Кожина, Н. К. Кохтев, Л. М. Майданова, А. К. Михальская, А. Е. Михневич, А. А. Мурашов, О. А. Нечаева, В. В. Одинцов, З. С. Смелкова и др.).

Разработанная нами на положениях дифференциальной психолингвистики теоретико-методическая концепция языковой подготовки специалиста по международным отношениям констатирует, что на современном этапе развития общества более высокий уровень профессионализации и оптимизации языковой подготовки специалиста по международным отношениям возможно достичь благодаря моделированию такой теоретико-методической системы, которая 1) позволяет интегрировать в себе профессионально-деятельностный, речемыслительный, речевой и поведенческий компоненты языковой подготовки специалиста; и 2) характеризуется интегративным свойством – обучающей профессионально-ориентированной средой [4, с. 144].

Ведущими принципами разработанной концепции выступили: 1) принцип обучения ведущим видам профессиональной деятельности специалиста-международника, в которых иностранный язык является, с одной стороны, средством этой деятельности, с другой стороны, обязательным условием, определяющим результативность решения профессиональных задач; 2) принцип обучения ведущим в сфере международных отношений видам речемыслительной деятельности, в том числе видам речемыслительных действий, характеризующих как типичные виды речевых высказываний, так и типы речевого поведения; 3) принцип обучения видам речевой деятельности, характеризующих современную среду международного взаимодействия; 4) принцип обучения типичным видам речевых высказываний, определяющих профессиональное взаимодействие специалистов-международников; 5) принцип обучения типам адекватного речевого поведения специалиста-международника, характеризующих основные виды профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям.

В ходе исследования с 2008 по 2018 годы с целью выявления особенностей профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям, наиболее востребованных видов профессионального взаимодействия и типов речевого поведения, нами осуществлялось: 1) собеседование и анкетирование сотрудников Министерства иностранных дел Республики Беларусь, Министерства иностранных дел Российской Федерации, Министерства иностранных дел ФРГ, сотрудников международных организаций, политических объединений, и их представительств в Республике Беларусь; 2) педагогическое наблюдение за учебным процессом на факультете международных отношений Белорусского государственного университета; 3) анкетирование и собеседование с преподавателями и студентами Белорусского государственного университета, Военной академии Республики Беларусь, Российского университета дружбы народов; 4) анализ средств обучения, используемых в ходе языковой подготовки специалистов-международников в Белорусском государственном университете, и Российском университете Дружбы Народов.

Теоретико-методическая концепция определила не только стратегические, но и тактические задачи нашего исследования. Так в ходе работы нами были выявлены, изучены и описаны:

1) ведущие виды профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям: *коммуникативная, аналитическая, прогнозная, экспертная, консультативная, переговорная* [5, с. 22];

2) психолингвистические особенности речемыслительной деятельности специалиста, инструментальная направленность которой связана, прежде всего, с эффективным решением задач профессиональной деятельности [6, с. 18];

3) ведущие виды речемыслительных действий: *аргументация, рассуждение, опровержение, анализ, прогноз*;

4) типы речевого поведения [7, с. 209] и приемы управления речевым поведением.

В рамках исследования нами были выполнены:

1) классификация, логико-смысловой и психолингвистический анализ видов речевых высказываний в сфере международных отношений: а) общие виды: *сообщение, характеристика, рассуждение*; б) специальные виды: *информационная справка; аналитическая записка; аналитический, информирующий доклад; экспертное и консультативное заключение*; *приветственная, торжественная, публичная речь*; *дипломатическая корреспонденция*; *светская беседа*; *телевизионное интервью*; *профессиональная беседа*; *профессиональная дискуссия*.

2) операционный анализ состава речемыслительной деятельности специалиста-международника;

3) мотивационно-целевой анализ типов речевого поведения специалистов по международным отношениям;

4) анализ лексического состава, грамматического строя и терминологической системы языка специальности «Международные отношения» и «Языка публичной дипломатии» (немецкий язык) [8, с. 82];

5) моделирование комплексов упражнений для овладения: а) ведущими видами речемыслительной деятельности и типами речевого поведения; б) типичными для сферы международных отношений видами речевой деятельности и видами речевых высказываний;

6) гипотетическое моделирование теоретико-методической системы языковой подготовки специалиста по международным отношениям на принципах разработанной теоретико-методической концепции;

7) статистический анализ для количественной и качественной оценки уровней развития навыков и умений студентов;

8) экспериментальное обучение с целью проверки эффективности теоретико-методической системы языковой подготовки специалиста по международным отношениям на базе Белорусского государственного университета и Российского университета Дружбы народов.

Принципы разработанной нами теоретико-методической концепции легли в основу методики обучения: 1) аудированию общих и специальных речевых высказываний; 2) чтению: *аналитическому и рациональному*; 3) переводу: *двустороннему, последовательному, реферативному; переводу с листа;* 4) языку специальности «Международные отношения»; 5) «Языку публичной дипломатии»; 6) «Дипломатической переписке».

С позиций разработанной концепции нами были описаны целевой, структурный и содержательный компоненты теоретико-методической системы языковой подготовки специалиста по международным отношениям и исследованы свойства профессионально-ориентированной обучающей среды – как качественной характеристики учебно-методического процесса. Эффективность теоретико-методической системы была проверена и подтверждена в экспериментальном обучении на основе разработанного диагностического инструментария в период с 2012 по 2018 годы.

На основании выше изложенного можно утверждать, что научная новизна нашего исследования заключается в том, что впервые в отечественной и зарубежной науке, исходя из положений дифференциальной психолингвистики, с целью профессионализации и оптимизации обучения, была разработана и внедрена теоретико-методическая система языковой подготовки специалиста по международным отношениям, интегрирующая в содержание и процесс обучения профессионально-деятельностный, речемыслительный, речевой, поведенческий компоненты и характеризующаяся интегративным свойством – профессионально-ориентированной обучающей средой.

Список литературы

1. Васильева О. В. Принципы и задачи языкового образования специалиста в сфере международных отношений // Проблемы современного образования / Межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 10. – 2011. – М: РУДН. – С.89 – 96.
2. Васильева О. В. Речемыслительные особенности профессиональных видов деятельности специалистов по международным отношениям // Практика преподавания иностранных языков на факультете международных отношений. БГУ: электронный сборник. Выпуск 3. – 2013. – Минск: БГУ. – С. 58 – 62.
3. Теплов Б. М. Психология и психофизиология индивидуальных различий. Избранные психологические труды. – М.: Московский психолого-социальный ин-т. – 2009. – 544 с.
4. Васильева О. В. Система языковой подготовки специалиста по международным отношениям // Инновационная наука. – 2016. – № 4, Ч. 2. – С. 144 –146.
5. Васильева О. В. Виды профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям // Инновационная наука. – 2016. – № 2, Ч. 4. – С. 21 – 24.
6. Ахвердова О. А. и др. Дифференциальная психология: теоретические и прикладные исследования интегральной индивидуальности. – СПб.: Речь. – 2004. – 168 с.
7. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология. – СПб.: Питер. – 2001. – 464 с.
8. Васильева О. В. Принципы обучения языку публичной дипломатии // Вопросы современной науки: коллект. науч. монография. – М.: Изд. Интернаука. – 2019. – Т. 46. – С.79 – 95.

© О. В. Васильева, 2020

УДК 37

PRACTICAL IDEALISM: KALERGI'S POLITICAL-MISEDUCATING PROGRAM FOR THE NEW EUROPEAN MAN

МИКЕЛЕ ЛОРЕ
Профессор истории педагогики
Телематический университет Николо Кузано (Рим, Италия)

Аннотация: В эссе анализируется политическая и культурная программа, содержащаяся в работе Калерги "Практический идеализм". Подчеркивается идея Калерги лишить народы Европы их этнической и культурной самобытности, чтобы сделать их более податливыми. Подчеркивается также убежденность автора в необходимости создания нового правящего класса в результате союза еврейской интеллигенции и европейских аристократов. Искусственное измерение программы представляет собой один из самых тревожных аспектов книги Масон Калерги.
Ключевые слова: Калерги, «Практический идеализм», политическая невоспитанность, потеря этно-культурной идентичности европейцев, элитарность.

ПРОГРАММА ПОЛИТИЧЕСКОЙ НЕВОСПИТАННОСТИ ДЛЯ ЕВРОПЕЙЦЕВ СОГЛАСНО «ПРАКТИЧЕСКОМУ ИДЕАЛИЗМУ» КАЛЕРГИ

Michele Loré

Abstract: The essay analyzes the political and cultural program contained in Kalergi's work Practical Idealism. Kalergi's idea of depriving the peoples of Europe of their ethnic and cultural identity in order to make them more malleable is highlighted. It also underlines the author's conviction about the need to create a new ruling class resulting from the union of Jewish intellectuals and European aristocrats. The miseducating dimension of the program represents one of the most disturbing aspects of the book of the Mason Kalergi.
Key words: Kalergi, «Practical Idealism», miseducating program, loss of identity of Europeans, elitism.

Kalergi and Freemasonry

Son of an Austro-Hungarian diplomat of aristocratic descent, Heirnich, and the Japanese high-class Mitsuko Aoyama, Richard von Coudenhove-Kalergi (Tokyo, 17 November 1894, Schruns, 27 July 1972) was a significant, albeit not prominent, figure in the European cultural landscape of the 20th century.

In 1925 he published his most controversial work, *Praktischer Idealismus* (1, c, pp. 1-191), a collection of essays "Adel" of 1920, "Apologie der technik" of 1922 and "Pacifismus" of 1924, published by the Pan-Europa publishing house, founded by Kalergi himself.

The text, whose composite nature is evident, presents on the whole a system of rather coherent ideas, partly already present in the previous work of the composer, *Pan-Europa* (2, c), of 1923, partly unpublished.

One of the salient features of *Praktischer Idealismus* is undoubtedly the clear pro-Jewish, in contrast to the moods of an era whose anti-Jewish feeling was organizing itself in an increasingly political sense (3, c).

On this, as on other aspects of Kalergi's work, it's likely that he influenced the belonging to Freemasonry, whose sapiential heritage rests on the symbolic and founding myth of Hiram, alleged architect of the temple of Solomon (4, c).

The life of the lodge, inspired by the universal brotherhood, aroused the pan-European conception of the author, born to prevent the repetition of wars on a world scale. Both in *Praktischer Idealismus* and in *Pan-Europa*, in fact, we find the same ideal momentum directed towards European unification, to be pursued through the settlement of disputes, in particular those concerning the USSR, considered fundamental for a future peaceful order of the continent.

It was said before the centrality of Freemasonry in the biographical and intellectual story of Kalergi.

A characteristic of Freemasonry is the double côté, public on the one hand, hidden on the other. The first is outward-facing and visible, while the second concerns only the Freemasons and is articulated in a complex series of degrees of initiation, up to the summits.

Freemasonry is in fact a secret organization founded on initiatory practices of a magical type, inaccessible by the profane. Despite its secrecy, Freemasonry has had a significant influence on European history, culture and society since its first appearance (5, c).

The idea of universal brotherhood, which plays a central role in Kalergi's speculation, has been a determining factor in the political activity of Freemasonry since its inception.

The programmatic contents of Praktischer Idealismus

In *Praktischer Idealismus* it's humanitarian and pacifist universalism that forms the basis of the desired pan-European union. Parallel to this ideal, however, another principle operates in Kalergi, linked to the initiatory and hierarchical aspects of Freemasonry: elitism.

The need to create a new elite for the reunited Europe stands out almost as an obsession on the pages of *Praktischer Idealismus*.

The author identifies a fundamental opposition between the inhabitants of the countryside, who remained pagan, strictly endogamic and territorial, and the inhabitants of the cities, Christians (in the sense that it will be specified later), mestizo and uprooted. The country man has his ideal type in the aristocratic landowner, against whom Kalergi expresses a very strict historical judgment. The German Junker would incarnate the highest expression of the country nobleman, characterized by a lack of vision, moral harshness, militarism and a strong bond with the tradition of caste, elements that would undermine his leadership in the varied urban context (1, c, p. 13).

The appreciation of the urbanized Jewish minority, following the model of the city's bohemian, is quite different, however, in which Kalergi sees the potential to create a renewed Europe under the banner of economic equalization, productive rationalization and aesthetic finesse (1, c, p. 28 and p. 33). The limit of the Jews, the author explains, lies in a certain general weakness, which goes as far as physical cowardice, however balanced by moral courage (1, c, 53-54).

Given these premises, the idea of a cross between the remains of the feudal aristocracy, the Junker, and the urban Jewish intelligentsia springs almost automatically from the advantage of merging the Jewish intellectual crème with the best of the aristocracy, amending the flaws and implementing the potential of both.

The human model that Kalergi has before his eyes is the English gentleman, distinguished by the perfect balance between intellectual depth, moral virtue and physical performance.

The reference to the high social class of England is neither accidental nor gratuitous, but must be linked to Freemasonry, born in England in the first half of the 18th century and which has come to play a semi-official political role there, up to the point of recruiting followers from the royal family.

According to the author, the crossroads between aristocrats and Jews would have given rise to the ruling class of the united Europe, the first step towards the selection of a new human type.

Up to now, it has only been a matter of the elite, charged with shaping the old continent according to new Jewish lines. Kalergi proposes, however, a second level of intersections, aimed more generally at the masses, to be carried out according to a complex engineering plan, which involves elements much more heterogeneous than Hebrew and the aristocrat. The author imagines a *new man*, the result of a fusion between Europeans, Africans and Asians, therefore of almost all the main existing racial groups. It would have as historical, aesthetic and moral reference the ancient Egyptian (1, c, pp. 22-23), an element that reaffirms the profound fascination exerted on Kalergi by the Masonic founding myths, linked to symbolic legends of Jewish-Egyptian setting.

The miseducating dimension of the Kalergi conception

In order to realise his ambitious plan, the Author thinks of mobilising both political and productive forces, without forgetting the media and schools (1, c, p. 37).

If the political and economic dimension of *Praktischer Idealismus* is immediately apparent, the less visible and more subtle is the educational dimension, which also crosses the work like a karst river, emerging here and there on the surface.

Apart from the many legitimate considerations on the inseparable link that exists between politics and education, admirably grasped by Plato in the *Republic* (6, c), it's still necessary to dwell on some specific aspects of the book of Kalergi, which have a particular pedagogical significance. Inculcating pacifist ideals in Europeans in order to avoid the repetition of a world conflict (which broke out in 1939) is without doubt an action inherent in education, of a positive sign if one considers peace as an absolute value (as pacifism does), of a negative sign if one considers peace as a good correlated to justice (as Christianity has always done).

The unconditional promotion of crossings between Jewish intellectuals and feudal nobles also falls within the educational sphere, or miseducating, depending on the points of view, of Kalergi's project. The same can be said, all the more so, of the transformation of the European into a Euro-Afro-Asian mestizo, that is, the so-called *new man*, of whom Barak Obama has recently become the symbol, with his election as president of the United States of America.

Up to now, the ethno-racial aspects of the Kalergian political project have been mentioned. However, there are also other dimensions worthy of note, such as the economic dimension. In *Praktischer Idealismus*, the Author considers capitalism and socialism as socio-political-economic models in some ways complementary. Kalergi seems very benevolent towards the socialist ideal, deserving of having accepted the legitimate aspirations of the proletarian masses. In fact, if it's true that in *Praktischer Idealismus* criticism of the bad productive organization of the Soviets isn't spared, it's equally true that the ideological weakness intrinsic to Western capitalism is highlighted. From the analysis of the strong and weak points of both continental economic-political systems comes the Kalergian proposal to overcome the opposition between socialism and capitalism, with a view to a recomposition that combines social justice and productive capacity.

Another particularity of *Praktischer Idealismus* is the specific meaning of Christianity, which goes completely beyond the Catholic or Protestant religious tradition to assume a value of a vaguely universalistic and Jewish imprint. Kalergi goes so far as to say, with a sort of paradoxical reversal of perspective, that the true Christians are the Orientals (regardless of their actual adherence to Christ), while European (and in particular German) Christians are nothing more than hidden pagans (1, c, p. 26). Also from this attitude towards Christianity, the influence of Freemasonry clearly transpires, with its syncretism indifferent to the historical religions, transcended in a deistic vision which has at the centre the figure of the Great architect of the universe.

In extreme synthesis, the Europe wished for by Kalergi is composed of mestizo Euro-Afro-Asian masses dominated by a Jewish-feudal elite, in which Christianity finds its place only as a form of indefinite syncretistic spiritualism, which tends to be Jewish (1, c, p. 27). The political-economic form is given by a fusion of liberal-capitalist and communistic-collectivist elements, in a perspective of internal pacification due not to a free choice of the European peoples, but to the imposition of an ethno-racial hybrid identity, from which descend an extreme political and social malleability and a syncretistic religious horizon. In the overall panorama, the educational activity becomes an instrument of indoctrination and submission of the conscience of the Europeans to the project warped by a small circle of rulers. The ruling class sees within it a further hierarchy, in which the Jew plays the role of intellectual guide and the aristocrat provides the substratum of human material of the bio-psychic type (1, c, p. 45).

The pan-European ideal of the author doesn't neglect the role of women, rethought in social and productive terms, substantially equal with men. Kalergi speaks openly of a virilised woman, who wears men's clothing and becomes the engine of complex social change (1, c, pp. 118-119). Only when the continent is profoundly and definitively transformed, women can once again take on a traditional custom and demeanor that are more suited to their own nature.

This aspect of the Kalergi project leads to various considerations. First of all, it's clear that the author makes his own the feminist ideal (7, c, pp. 419-428) (even if with instrumental purposes), in particular gender

equality, which ends up fading into sexual indifference. The suggestion of androgynous as a figure of conjunction and overcoming of masculine and feminine, as well as oriental esotericism, universalism and deism, mark a resumption of Gnosticism in the modern era, carefully promoted by Freemasonry.

The fortune of Praktischer Idealismus

At this point, the picture drawn by Kalergi in *Praktischer Idealismus* is exposed in its essential lines. Europe conceived by the Japanese-Austrian aristocrat foresees a new Jewish-feudal elite, which dominates an Euro-Afro-Asian mass, in which the Christian element is removed from any historical or salvific meaning and capitalism and communism merge in a unity aimed both at the productive strengthening and at the redistribution of wealth. Man and woman have exactly the same characteristics and functions, they are no longer distinguished even in clothing.

The detractors of Kalergi have considered and still consider the project outlined in *Praktischer Idealismus* as a secret plan to subvert the social, political and cultural order of Europe and bring it to dissolution. In so doing, they placed it on the same level as *The Protocols of the Elders of Zion*, the famous false historian who played a significant role in the anti-Semitic propaganda of the 20th century (8, c). It's, however, a profoundly incorrect reading, since the authenticity of the writing, which has inspired the entire intellectual and political work of Kalergi, is indisputable. This is why it's necessary to approach *Praktischer Idealismus* not as a text that contains a hidden plan of subversion, but as a work in which is exposed a real political program, which doesn't neglect any of the fundamental aspects on which a civilization rests.

As an overall rethink of the European order, *Praktischer Idealismus* has exerted an intense influence on the continental political class since the Second World War. Together with *Pan-Europa*, of the same author, he proposed an alternative and opposite vision to the traditional one.

The evidence of the deep penetration of Kalergi's thought in Europe must be sought on several levels. The most formally evident (and revealing) level is the attribution to the Author of the prestigious international prize "Charlemagne", in 1950, the year of its foundation. It's difficult to imagine that behind this choice there wasn't the precise intention, on the part of the "International Foundation of the City of Aachen", governess of the recognition, to credit Kalergi with a key role in the outline of the Western European equilibrium in the aftermath of the World War. It should be remembered that the prize is awarded annually to personalities who have distinguished themselves for their commitment to European integration. Among the many winners, two in particular arouse amazement, as they are popes: John Paul II (2004) and Francis (2016).

Another confirmation of Kalergi's profound influence on European politics is the birth, six years after his death in 1978, of a foundation (transformed into a society since 2008) in his honour. It awards a biennial prize to European leaders who have honoured European ideals, in line with the Charlemagne Prize. In fact, some illustrious personalities have been awarded with both in a short time: Juan Carlos I de Borbón (Aachen Award in 1982, Kalergi Award in 1986), Helmut Kohl (Aachen Award in 1988, Kalergi Award in 1990), Angela Merkel (Aachen Award in 2008, Kalergi Award in 2010), Jean-Claude Juncker (Aachen Award in 2006, Kalergi Award in 2014), Herman Van Rompuy (Aachen Award in 2014, Kalergi Award in 2012). They are leading figures in continental politics, all, surprisingly, of conservative orientation, which says a lot about the role played by conservatism in today's landscape.

Beyond the European prizes considered so far, the question arises as to the extent to which Kalergi's thinking has influenced European politics since the Second World War.

In this regard it should be recalled that Kalergi is attributed with the first attempt, in 1923, to create a Franco-German community for the production of coal and steel, the future ECSC (European Coal and Steel Community) founded in 1951. It also seems that as early as 1929 he proposed the *Ode to Joy* (text by Schiller and music by Beethoven) as the anthem of a united Europe, anticipating the decision of the Council of Europe, taken in 1972. The choice of the *Ode to Joy* seems full of implications, if it's true that it's a text close to the Masonic spirit and ideals, as illustrated by the famous musicologist Quirino Principe in a speech given on 22 September 2018 at the Roman headquarters of the "Grande Oriente d'Italia", the main Italian Masonic organization.

But it's above all in European migration policy, a necessary prerequisite for the fusion of European, African and Asian elements, that the influence of Kalergi's theories is evident.

At the end of the conflict, Europe was divided into two opposing blocks: the Western one in the orbit of the USA and the Eastern one under Soviet domination. Thanks to US funding (the so-called "Marshall Plan") and a gigantic mobilization of the forces that survived the conflict, Western Europe has managed to recover economically, soon reaching levels of prosperity never before achieved. To remedy the shortage of labour, it was considered appropriate to encourage mass immigration in the areas with a clearer industrial vocation, located in the north-western sector of the continent. Both France and Great Britain drew on their colonial empires, which had long been in a state of disintegration, deluding themselves that the long forced coexistence with the colonised could favour their integration into the new immigration context. Germany turned, instead, to Turkey. Specific socio-pedagogical models were also developed to meet the changing needs: British multiculturalism and French assimilationism, while Germany focused on welfare and special education to overcome the difficulties of integration of Turkish immigrants. Beyond the initial economic advantage for the large multinational industrial groups, to which a large quantity of cheap labour was made available, the integration process soon showed its limits. Immigrants often remained tenaciously attached to their customs, which they weren't willing to abandon in order to take on a western lifestyle, already oriented towards a bland consumerism. The upheavals of Sixty years, followed in 1973 by the first serious industrial crisis of the post-war period, brought to light the enclaves in which the immigrants of Asian and African origin lived, detached from the context of reception.

In particular, the Islamic minority organized itself not only autonomously, but often in opposition to the majority, which was losing its Christian identity. Despite the overall failure of integration, already recorded between the end of the 1960s and the beginning of the 1970s, not only have immigration flows not been reduced, but they have intensified so much in the last twenty years that they have exerted violent pressure on the natives.

It's therefore legitimate to affirm that, as far as migration policy is concerned, the European Union (and, even before, in a more attenuated way, the EEC) has tolerated (when not favoured) a mass immigration coming from the African continent and from the Asian one, in fact, following the wish expressed by Kalergi for the birth of a *new man*, the Euro-Afro-Asian mestizo.

Influence of Kalergi's idea of the new man *on European migration policy*

As for the other aspect of the Kalergi's project, to create a Jewish-feudal elite, it can be said that, to date, it hasn't been achieved on a large scale.

It should be remembered that during the Second World War, six million Jews were exterminated (9, c) and that almost all the survivors emigrated from Europe to Palestine (which became the State of Israel in 1948) and to the United States.

Nevertheless, in the post-war period there were no shortage of European leaders of partially or entirely Jewish origin, including, for example, the Western German Helmut Schmidt, the French Nicolas Sarkozy (of an aristocratic father and a Jewish mother, a sort of prototype of "leader" according to Kalergi's conception), the British Edward Samuel Milliband and the Italian Nicola Zingaretti, but it's also true that they are democratically elected politicians, not an elite permanently in power.

The Jewish presence in finance, in the productive economy and in publishing is decidedly more marked. For example, we can mention the centuries-old Rothschild investment bank (officially called "N M Rothschild & Sons"), still owned by the Rothschild family; the various empires of the Russian-Jewish financiers Roman Abramovič and Michail Borisovič Chodorkovskij; the financial group Exor, of the Italo-French Elkann, which controls the automotive industry FCA and the prestigious British economic newspaper "The Economist"; the publishing group GEDI (which publishes the newspaper "la Repubblica" and the weekly "L'Espresso") of the Italian De Benedetti.

The latter, in particular, deserve a special mention for the aggressive media campaign conducted against the Minister of the Interior Salvini (in office from June 1, 2018 to September 5, 2019), guilty of having taken the decision, fully legitimate, to close Italian ports to irregular immigration. Over the years, "la Repubbli-

ca" and "L'Espresso" have published thousands of articles in favour of mass immigration, citing the most varied reasons: from humanitarianism to economic convenience, to the opportunity for cultural enrichment. The editorial line hasn't been shaken over time, not even in the face of the wave of Islamic attacks that for years have been marting the continent (and the entire world), holding it hostage to a fear that intensifies during the Christian holidays. Among the attackers there are as many newcomers, some even in an irregular way, as second and third generations of immigrants.

The role of NGOs in migratory processes towards Europe

The most striking case of opposition to a policy of containing migratory flows was certainly the one raised by the ship Sea-Watch 3, which on 29 June 2019 forced the closure of Italian ports to migrants and docked without permission in the port of Lampedusa, after having rammed an Italian patrol boat that tried to intercept it. Sea-Watch 3 had helped migrants near the coast of Libya, whose authorities had offered the possibility of landing in Tripoli, refused by Captain Carola Rackete because it was considered unsafe.

From the events of June 29th a dispute arose with serious criminal charges against Rackete (detained in Italy for only two days), and the Minister of the Interior Salvini (denounced by the lawyer of the captain of Sea-Watch 3 for defamation).

The rise of political and media shields in favour of the Rackete had, as most striking results, the conferment to the latter of the "Médaille de la Ville de Paris", which, moreover, was refused, as well as the publication by "Garzanti" of the manifesto of the commander of the Sea-Warch 3, entitled *Il mondo che vogliamo* (10, c).

To complete the complex framework of the Sea-Watch 3 case, which is in many ways paradigmatic, it's necessary to refer to the varied world of NGOs. In fact, an NGO owns the ship captained by Carola Rackete.

Non-governmental organisations should be characterised by two fundamental elements: political independence and non-profit-making. In fact, NGOs have strong political and financial references.

Political support for NGOs comes from the forces which, in various ways, are called progressive. Among them are the German Social Democrats and Greens, the French Left, the British Labour and the Italian PD and LEU.

NGOs also enjoy extensive financial support. One of their main benefactors is the magnate of Hungarian-Jewish origin, then naturalized American, Georges Soros, enriched thanks to reckless and often opaque stock exchange operations. There have been harsh criticisms against Soros of various political origins, which have denounced the devious role played in various international contexts of financial and political destabilization.

Soros' work, at first glance dictated by humanitarian needs, takes on completely different connotations if it's seen in the current European context, undermined by a serious economic crisis and a drastic demographic decline. The failure of the socio-educational models proposed by France, Great Britain and Germany since the end of the 1950s to integrate or assimilate immigrants, in particular those from outside Europe and the Islamic religion, has already been highlighted. On the whole, not dissimilar results have given rise to interculturalism, elaborated starting from the Nineties to face the soaring immigration towards Italy. Based on the principle of communication between the welcoming majority and the accepted minority (11, c), interculturalism hasn't gone far beyond multiculturalism and assimilationism, because it hasn't been able to integrate the numerous Muslims present in the peninsula, anchored in their ethnic-religious communities.

The danger linked to the current migratory flow towards Europe is twofold. First, it's radically and definitively changing the ethnic, cultural and religious balances of the old continent. There are many European contexts in which the population of African or Asian origin is about to become majority, especially in relation to younger age groups. Not infrequently, the ethnic element is accompanied by the religious element, which is why declining Christianity is giving way to previous Islam, often attested to by radical positions, which represent a very serious threat to Europe. Today, the peoples of Europe are faced with the real prospect of becoming doubly minority within their own domains, both ethnically and religiously.

The overall picture is aggravated by the European economic and financial context, which is plagued by instability and modest growth. The old continent has been able, with enormous difficulty, to withstand the migratory flow of the second half of the last century both because it hasn't yet imploded demographically and

because it's in a phase of economic expansion. Today the demographic decrease and the weakness of the economy determine completely changed conditions compared to the past. It should also be considered that migratory flows, once characterized by strong mobility within the continent and by precise production needs, are currently distorted both by the change in the origin of immigrants and by the chaos of the paths, dictated more by factors of expulsion from the land of origin (wars, famine or simply excessive expectations towards the places of destination), than by real labour needs of the countries of arrival. This has led to a dangerous forced coexistence of local underclass workers and low-cost immigrant labour, in competition to secure the increasingly meagre funds allocated by the European Union for welfare.

Responsibilities of political and cultural progressivism in the European migration crisis

The serious and obvious problems associated with immigration don't even seem to touch the European left or the progressive publishing industry, intent on claiming the unprecedented universal right to choose where and how to live, regardless of the heavy negative impact on the natives, deprived of the fundamental right to preserve the possession of their territory, defending its borders. The terms of the question don't change, on closer inspection, if from national it becomes European and supranational. The European Union, created to integrate the different peoples living within it (whose common conscience cannot fail to refer to Christianity, which has been the main reason for historical cohesion), has removed the national borders within the continent, not the external ones. The lack of distinction between Europe and non-Europe deprives the old continent of any principle of individuation, throwing it into chaos (In this regard it's worth remembering that the motto of Freemasonry is "Ordo ab chao", "Order from chaos"). To invoke the right of anyone to immigrate to Europe as long as they don't arrive armed is to condemn Europe itself to death, denying its historical, ethnic and religious identity.

The already complex European and Italian political framework has been further complicated by the election to the papal throne of the Argentinean Bergoglio, literally obsessed with the nagging of promoting unlimited immigration in any way, in the name of a Christian charity deprived of its divine object and entirely centred on man. Bergoglio's pastoral action, whose heterodox exits to the limit of apostasy have long ceased to make headlines, is part of the anthropocentric drift of Modernism, officially condemned by St. Pius X with the encyclical "Pascendi dominici gregis" in 1907, but returned in vogue from the inauspicious Second Vatican Council onwards. A misunderstood ecumenism, foreign to the Catholic tradition, acted as a disguise of the evident loss of faith in Christ, replaced by the "poor", risen to a true and proper idol.

The substantial convergence of views between the left-handed PD and LEU, the publishing group GEDI and Bergoglio was sanctioned by the affectionate friendship established by the latter with Eugenio Scalfari, founder of "la Repubblica" known for his atheist and progressive secularism.

Nor should we forget the pontiff's very cordial relations with Muslims, despite the massacres of Christians, of which the pontiff doesn't like to speak, have been perpetrated for years almost with impunity.

The idea of Catholicism of Pope Francis is informed to a syncretistic and vaguely spiritualistic pacifism, perfectly compatible with the concept of Christianity contained in *Praktischer Idealismus*.

Conclusions

After having outlined Kalergi's thinking, it's appropriate to present some concluding remarks on its most important aspects.

First of all, it should be noted that the author isn't moved by democratic values. The process of racial mixing proposed by him as a solution to the chronic warmongering aggressiveness of the Europeans isn't the result of a sharing, but is the imposition of a restricted elite on the masses, who are the main recipients and "victims". In this, Kalergi remains faithful to the Masonic elitism, from which he has been profoundly shaped.

In confirmation of this, in *Praktischer Idealismus* the author presents the need to replace the old, inadequate landed nobility with a new aristocracy, hybrid of Jewish intelligence and patrician solidity.

To what extent Kalergi's ideas have influenced the politics of the old continent has tried to explain in the previous pages.

The undeniable fact is the basic convergence between the European migration policy of the last dec-

ades and the idea of the Euro-Afro-Asian mestizo promoted in *Praktischer Idealismus*, as well as the consonance between Kalergi's conception of Christianity and Bergoglio's turn towards a pacifist and third world syncretism.

Finally, this isn't a hidden plan in the work in question, but a real political-miseducating program for Europe, the outcome of which we are forced to live on our own skin today and, even more tragically, will be forced to suffer the Europeans of a future now near.

Bibliography

1. R. N. Coudenhove-Kalergi, *Praktischer Idealismus. Adel-Technik-Pazifismus*, Wien-Leipzig, Pan-Europa Verlag 1925.
2. R. N. Coudenhove-Kalergi, *Pan-Europa*, Wien-Leipzig, Pan-Europa Verlag 1923.
3. L. Poliakov, *Histoire de l'Antisémitisme. L'Europe Suicidaire* (1870-1933), tome IV, Paris, Calmann-Lèvy 1977
4. A. de Hoyos; S. B. Morris, *Freemasonry in Context: History, Ritual, Controversy*. Lanham, Md.: Lexington Books 2004.
5. C. Ledré, *La Frammassoneria*, Catania, Ed. Paoline 1958.
6. W. Jaeger, *Paideia. Die Formung des griechischen Menschen*, Berlin-Leipzig, W. de Gruyter 1934.
7. E. Samek Lodovici, *El modelo gnostico como modelo explicativo del feminismo*, in AA.VV., *Etica y teologia ante la crisis contemporanea*, Atti del I Simposio Internacional de Teología, Universidad de Navarra, Eunsa, Pamplona 1979, pp. 419-428.
8. S. Romano, *I falsi protocolli. Il «complotto ebraico» dalla Russia di Nicola II a oggi*, Milano, Longanesi 2011.
9. R. Hilberg, *The destruction of the European Jews*, New Haven, Yale University Press 1961.
10. C. Rackete, A. Weiss, *Il mondo che vogliamo*, Milano, Garzanti 2019.
11. F. Cambi, *Intercultura. Fondamenti pedagogici*, Roma, Carocci 2001.

УДК 376.5

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

ХАМАТНУРОВ ФЕРДИНАНД ТАЙФУКОВИЧ
д.п.н., профессор,
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Аннотация: в статье изложены результаты исследований посвященных социально-педагогическим проблемам развития одаренности школьников. Исследование проводилось среди административных и педагогических работников общеобразовательных и высших учебных заведений шести субъектов Уральского Федерального округа России. В целом, исследования показали, что в регионе отсутствует система развития одаренности у школьников.
Ключевые слова: одаренность, детская одаренность, исследование одаренности, система развития одаренности школьников, региональный центр работы с одаренными детьми

SOCIO-PEDAGOGICAL PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF GIFT OF SCHOOLCHILDREN

Khamatnurov Ferdinand Tajfukovich

Abstract: The results of studies on socio-pedagogical problems of the development of gifted students are presented in the article. The study was conducted among administrative and pedagogical workers of educational and higher educational institutions of six subjects of the Ural Federal District of Russia. Studies have shown that in the region there is no system for the development of giftedness among schoolchildren.
Key words: giftedness, children's giftedness, the study of giftedness, the system for the development of gifted students, the regional center for working with gifted children

В настоящее время проблема различий между детьми по одаренности «вышла из тени» и вызывает значительный интерес [1, 2]. Однако, за исключением многочисленных психологических исследований феномена одаренности у различных групп населения [3, 4], в отечественной науке до сих пор не проводилось исследований проблем социально-педагогических проблем развития одаренности школьников [2, 5, 6].

Исследования, проведенные в рамках Федеральной целевой программы развития образования (Государственного контракта № 03.Р20.11.0084 от 20 октября 2011 г.) среди 639 административных и педагогических работников 19 общеобразовательных (317 чел.) и 7 высших профессиональных (322 чел.) учреждений шести субъектов Уральского федерального округа (Курганской, Свердловской, Тюменской и Челябинской областей, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов) в целом подтвердили данный тезис. Практически все административные работники вузов и школ совмещают функции руководителя с педагогической деятельностью, поэтому в процессе анализа полученных данных мы, в ряде случаев, будем называть их «педагогами» (если речь о работниках вузов) или «учителями» (соответственно – работников школ).

Так, 96,846% опрошенных учителей указали, что в нашем регионе не проводились «исследования проблем развития одаренности у школьников», среди научно-педагогических работников вузов этот показатель составил 95,679%. Учитывая, что в прикладной социологии различия в показателях, равным десятым долям процента, при выборочной совокупности менее 1000 человек, считается как статистически незначительное, мы сочли возможным округлить, полученные в ходе исследования количе-

ственные данные, до целых чисел. В данном случае это соответственно 97% и 96%.

При этом, считают, что «существуют региональные особенности в проявлении одаренности у школьников» соответственно 91% и 86% респондентов.

Так, среди работников школ лишь 2% опрошенных отметили, что «педагоги нашего региона хорошо знают теоретические работы по развитию одаренности у школьников», среди вузовских работников этот показатель равен 5%.

Отметили, что «педагоги нашего региона хорошо знают практические работы по развитию одаренности у школьников» 7% респондентов из школ и лишь 6% – из вузов.

При этом, развитие теоретической и прикладной психологии в последние годы привело к тому, что 16% преподавателей школ и 18% вузов отметили, что «педагоги нашего региона хорошо знают диагностические методики по выявлению одаренности у школьников».

Указали, что «педагоги нашего региона применяют в своей профессиональной деятельности диагностические методики по выявлению одаренности у школьников» соответственно 11% и 10% опрошенных.

Подчеркнули, что «у нас в регионе существует система развития одаренности у школьников» 9% представителей школ и 12% – вузов.

Исследования выявили противоречивую ситуацию по данной проблеме. Ответили, что у них «в регионе существует система развития одаренности у школьников в области музыкального искусства» 91% представителей школ и 76% – вузов. Считают, что «в регионе существует система развития одаренности у школьников в области живописи» соответственно 57% и 48%.

На вопрос «какие уровни взаимодействия школьников с преподавателями вузов, на ваш взгляд, наиболее эффективны» 74% работников школ отметили «индивидуальное взаимодействие», среди научно-педагогических работников вузов этот показатель равен 48%; указали на «групповое взаимодействие (малые группы)» соответственно 81% и 76% респондентов; «договорное взаимодействие образовательных учреждений (школа - университет)» – 81% и 84%; «отношения «школа-вуз» должны поддерживаться управлением образованием муниципалитета» – 79% и 77%; «отношения «школа-вуз» должны поддерживаться на региональном уровне министерством образования» субъекта федерации» – 79% и 77%; «отношения «школа-вуз» должны носить межрегиональный характер и должны поддерживаться на уровне федерального округа» – 46% и 51%; отношения «школа-вуз» должны поддерживаться на федеральном уровне – 74% и 68%; остальные респонденты предложили либо единичные по распространенности уровни взаимодействия или формы, либо затруднились с ответом.

Особый интерес вызвал вопрос о «моделях сотрудничества общеобразовательной школы и вуза». Можно было предложить несколько вариантов моделей социально-педагогического взаимодействия между вузом и общеобразовательной школой.

Указали, что вуз должен углублять «общеобразовательную подготовку на специализированной площадке школы» 83% административных и педагогических работников школ и 79% работников вузов.

Подчеркнули, что вуз должен осуществлять «предпрофессиональную профильную подготовку в школе (юный физик, юный биолог и т.д.)» соответственно 83% и 82% опрошенных.

Ответили, что при вузах должны функционировать «специализированные общеобразовательные школы для одаренных детей» – 64% и 91% респондентов.

Считают, что вуз может быть региональным центром работы с одаренными детьми с целью проведения олимпиад, защиты проектов, стажировки в университетах на каникулах, тематические лекции и т.д. – 89% и 92%.

Отметили эффективность дистантного взаимодействия (дистанционные интернет-консультации, онлайн-лекции т.д.) – 93% и 94%.

«Корреспондентское взаимодействие школьников с профессорско-преподавательским составом вузов (индивидуализированная переписка)» подчеркнули 67% и 29% опрошенных специалистов школ и вузов.

Необходимость формирования такой модели взаимодействия вузов и школ как «комплексное взаимодействие» – 97% и 93% респондентов.

При этом отметили, что все модели развития одаренности у школьников должны «включать в себя возможность применения интернет-технологий» соответственно 89% и 94% респондентов.

Отметим, что абсолютное большинство опрошенных – 93% и 89% указали, что у них в регионе «педагоги, преподающие музыкальные дисциплины, хорошо знают, что такое одаренность у школьников в этой области»; аналогичный показатель среди преподавателей живописи региона – 61% и 56%.

В тоже время в области гуманитарных дисциплин данный показатель в 10 и 7 раз меньше – 6% и 8%, чем среди преподавателей живописи и, соответственно, в 15,5 и 11,1 раза ниже, чем среди преподавателей музыки. В области физических дисциплин, хорошо знают, что «такое одаренность у школьников в этой области» – 9% и 12%.

Среди педагогов, преподающих «химико-биологические дисциплины, хорошо знают, что такое одаренность у школьников в этой области» лишь 9% и 12%.

В целом, обобщая изложенное необходимо отметить, что исследования в шести субъектах Уральского Федерального округа показали, что подавляющее большинство опрошенных административных и педагогических работников школ и вузов считают, что в регионе отсутствует система развития одаренности у школьников, за исключением развития одаренности в сферах музыкального искусства и художественной культуры.

Список литературы

1. Артемьева Т.И. Методологический аспект проблемы способностей / Т.И. Артемьева. – М., 1997.
2. Климонтова Т.А. Открытость внутреннего мира учащихся с явной и скрытой формой интеллектуальной одаренности / Т.А. Климонтова // Психологическая наука и образование. – 2010. – № 2.
3. Дятлова К.Д. Связь успешности выполнения тестов с показателями умственного развития абитуриентов / К.Д. Дятлова, С.А. Гапонова, Т.Г. Михалева // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2004. – № 3.
4. Кузнецова И. Виды диагностики одаренных детей на уроках истории / И. Кузнецова // Педагогическая диагностика. – 2008. – № 1.
5. Дубинин И.А. Особенности социальной адаптации художественно одаренных детей / И.А. Дубинин // Психологическая наука и образование. – 2004. – №1.
6. Холодная М.А. Психология интеллекта: парадоксы исследования / М.А. Холодная. – СПб.: Питер, 2002.

© Ф.Т. Хаматнуров, 2019

УДК 004.588

ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА STEPIK ДЛЯ СОЗДАНИЯ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ

ДИКАНСКАЯ ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА
магистрант
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Аннотация: В статье рассматривается понятие массового онлайн курса и его виды. Приводится краткое описание каждого вида. Рассматривается образовательная платформа Stepik, позволяющая создавать открытые онлайн-курсы. Приводится пример онлайн-курса, размещенного на этой платформе.
Ключевые слова: онлайн-курсы, MOOC, Stepik.

STEPIK ONLINE PLATFORM FOR CREATING MASS OPEN ONLINE COURSES

Dikanskaya Yulia Vasilevna

Annotation: The article discusses the concept of mass online course and its types. A brief description of each species is provided. Stepik's educational platform is being considered, allowing you to create open online courses. An example of an online course hosted on this platform is provided.
Key words: online courses, MOOC, Stepik.

В современном мире всё большее распространение получают онлайн-курсы. Они представляют собой одну из форм дистанционного образования, когда взаимодействие ученика и учителя происходит на расстоянии. Однако несмотря на то, что взаимодействие происходит на расстоянии, сохраняются все основные компоненты образовательного процесса: цели, содержание, методы, организационные формы и средства обучения. В работе Гречушкиной Н.В. онлайн-курс определяется, как “вид электронного обучения, то есть организованный целенаправленный образовательный процесс, построенный на основе педагогических принципов, реализуемый на основе технических средств современных информационных технологий и представляющий собой логически и структурно завершённую учебную единицу, методически обеспеченную уникальной совокупностью систематизированных электронных средств обучения и контроля” [1]. В данный момент широкое распространение получил частный вид онлайн-курсов – массовые открытые онлайн-курсы (МООК). Особенностью данного вида является открытый доступ к учебным и тестовым материалам.

Популярной российской платформой для создания бесплатных массовых открытых онлайн-курсов является Stepik. Она позволяет зарегистрированным пользователям создавать онлайн-курсы с применением видео, текстовой информацией и тестовыми заданиями, которые могут быть автоматически проверены, а пользователи могут получить обратную связь с преподавателем в режиме реального времени. Для общения между собой, а также с преподавателем студентам доступен раздел «Форум». Согласно официальному сайту, в данный момент на платформе зарегистрировано 2,5 млн. пользователей.

Курсы на платформе состоят из уроков, сгруппированных в тематические модули (рис. 1), однако уроки могут существовать отдельно и собираются в библиотеку на платформе.

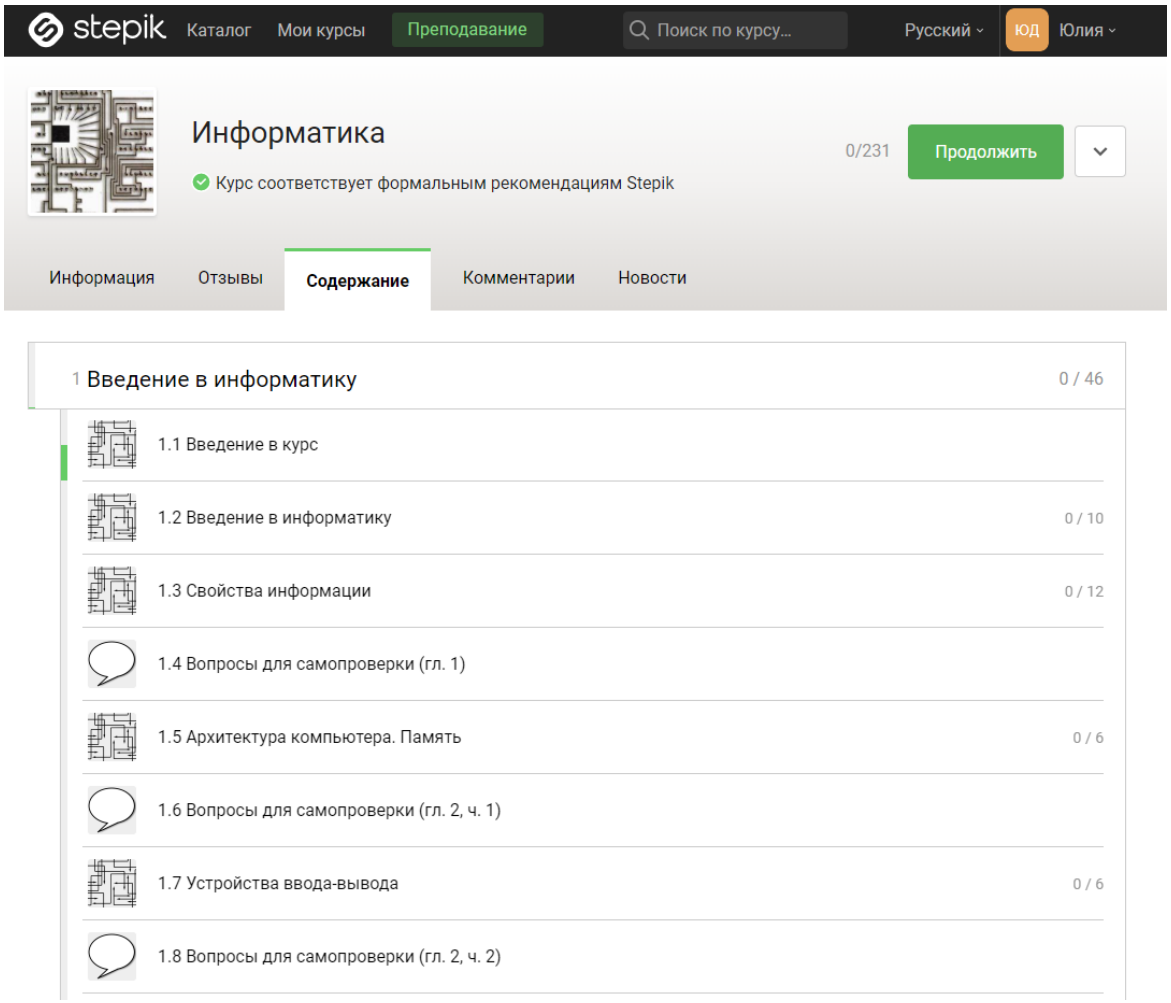

Рис. 1. Пример курса, представленного на онлайн-платформе Stepik по предмету «Информатика»

Уроки состоят из шагов, которые могут представлять собой текст, видео-лекцию (рис. 2) или практическое задание.

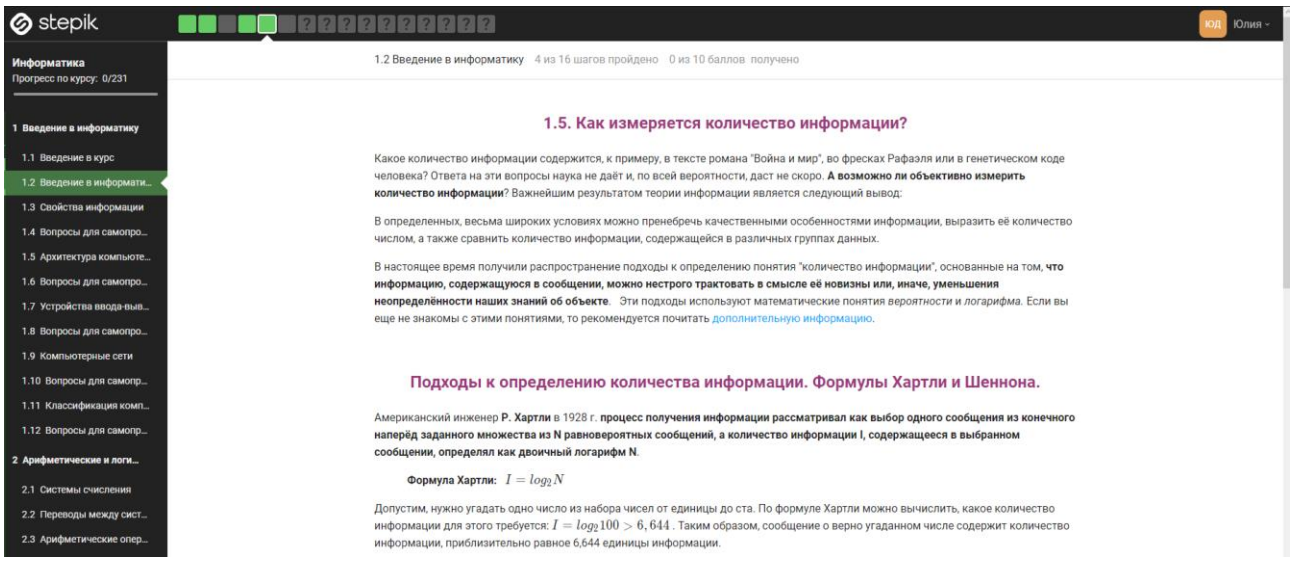

Рис. 2. Пример теоретического материала, представленного на онлайн-платформе Stepik по предмету «Информатика»

На платформе можно использовать 20 типов заданий, включая тесты, числовые задачи, задания с математическими формулами и химическими уравнениями, пазлы и задачи на программирование (рис. 3).

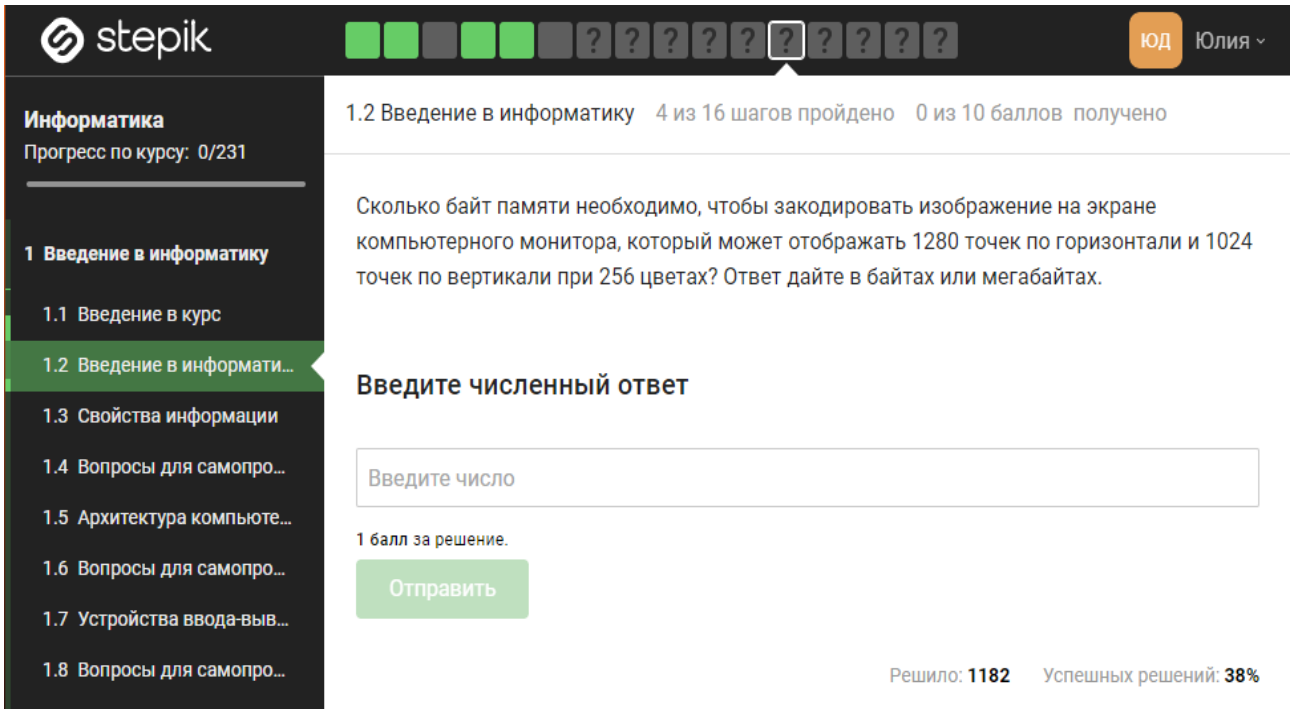

Рис. 3. Пример задания, представленного на онлайн-платформе Stepik по предмету «Информатика»

По результатам прохождения курса, по решению образовательного учреждения, которому принадлежит курс, могут выдаваться дипломы о профессиональной переподготовке.

Заключение

В современном мире онлайн-курсы являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Всё больше и больше людей обращаются к ним для получения новых знаний. Образовательная платформа Stepik позволяет создавать массовые онлайн-курсы, отвечающие всем современным требованием.

Список литературы

1. Гречушкина Нина Владимировна Онлайн-курс: определение и классификация // Высшее образование в России. 2018. №6.

УДК 37

СТРУКТУРА КОНФЛИКТА

БАЙБАЕВА МУХАЙЁ ХУДАЙБЕРГЕНОВНА
кандидат педагогических наук, доцент кафедры “Педагогики и психологии”
Института переподготовки и повышения квалификации руководящих
кадров и специалистов системы народного образования имени А.Авлоний
Узбекистан

Аннотация: На данном статье рассматриваются особенности и структур педагогических конфликтов. Конфликт возникает без видимых причин, конфликтная ситуация порождается скрытым действием противоречий в социальных системах. Конфликт всегда связан с конкретными действиями противоположных сторон. Важной стороной этого противодействия является поведение людей. В конфликтных ситуациях стороны стремятся реализовать свои интересы, все конфликты имеют общую структуру, однако разные исследователи рассматривают различные структурные компоненты конфликта.
Ключевые слова: конфликт, структура, организатор, посредник, человек, интерес.

THE STRUCTURE OF THE CONFLICT

Baybaeva Mukhayyo Khudaybergenovna

Annotation: This article discusses the features and structure of pedagogical conflicts. Conflict arises for no apparent reason, the conflict situation is generated by the hidden action of contradictions in social systems. The conflict is always connected with concrete actions of the opposite parties. An important aspect of this counteraction is the behavior of people. In conflict situations, the parties seek to realize their interests, all conflicts have a common structure, but different researchers consider different structural components of the conflict.
Key words: conflict, structure, organizer, mediator, person, interest.

Слово «конфликт» происходит от латинского conflictus– столкно-вение» и обозначает столкновение сил, сторон, мнений и интересов людей, вызывающее определенные действия [2]. Понятие «конфликт» является междисциплинарным. Конфликты изучают такие науки как психология, педагогика, социология, история, политология, философия и др. Изучением социального конфликта занимались М. Вебер, У. Мур, А. Росс и другие зарубежные и отечественные социологи. Конфликт возникает как форма социального противоречия и заключается в осознанном противоборстве субъектов, преследующих несовместимые цели. Все конфликты имеют общую структуру и включают в себя участников конфликта (личности, группы), конфликтную ситуацию (противоположные интересы, позиции, мотивы) и специфическую активность субъектов (противоборство, столкновение, непримиримость). С точки зрения А.Г.Здравомыслова, конфликт – это форма отношений между потенциальными или актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями[6]. Р. Дарендорф понимает его как любое отношение между элементами, которое можно охарактеризовать через объективные («латентные») или субъективные («явные») противоположности [1]. В «Психологическом энциклопедическом словаре» конфликт определяется как трудно разрешимое противоречие, связанное с острыми эмоциональными переживаниями [2]. При этом в качестве его форм выделяются внутриличностные, межличностные и межгрупповые конфликты. А.Я. Анцупов и А.И.Шипилов предлагают понимать под конфликтом наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, возникающи в процессе вза-

имодействия, заключающийся в противодействии субъектов конфликта и обычно сопровождающийся негативными эмоциями[4]. Б.И.Хасан определяет конфликт как актуализировавшееся противоречие, т.е. воплощенные во взаимодействии противостоящие ценности, установки, мотивы[3]. В истоке любого конфликта лежат противоречия, обусловленные неудовлетворенностью каких-либо потребностей конфликтующих.

Противоречия являются объективной основой развития конфликтов. В тех случаях, когда конфликт возникает без видимых причин, конфликтная ситуация порождается латентным (скрытым) действием противоречий в социальных системах. Конфликт всегда связан с конкретными действиями противоположных сторон. Важной стороной этого противодействия является поведение людей.

В конфликтных ситуациях стороны (индивиды, социальные группы, социальные организации) стремятся реализовать свои интересы[4]. Все конфликты имеют общую структуру, однако разные исследователи рассматривают различные структурные компоненты конфликта. А.Я. Анцупов и А. И. Шипилов при описании структуры конфликта говорят о конфликтной ситуации, участниках конфликта, объекте конфликта, условиях протекания конфликта, образах конфликтной ситуации и конфликтном взаимодействии. Конфликтная ситуация, с их точки зрения, включает в себя участников (стороны конфликта); группы поддержки; объект или предмет конфликта; условия протекания конфликта и образы конфликтной ситуации, имеющиеся у ее участников. Конфликтное взаимодействие как структурный компонент представляет собой совокупность приемов этого взаимодействия. Динамические характеристики конфликта авторы сводят к стадиям процесса возникновения и развития конфликта (включая и конфликтное взаимодействие, и разрешение конфликта) [3]. Автором первой понятийной схемы социально-психологического анализа конфликта является Л. А. Петровская. При описании структуры конфликта она выделяет следующие составляющие: стороны (участники) конфликта, условия протекания конфликта, образы конфликтной ситуации, возможные действия участников конфликта, исходы конфликтных действий. Динамика конфликта, по мнению Л. А. Петровской, представляет собой процесс, состоящий из различных стадий развития конфликта–от возникновения конфликтной ситуации до ее разрешения. Существенным признаком конфликта, по мнению Н. В. Гришиной, является наличие субъекта или субъектов как активных носителей конфликта. Конфликт как фаза противоречия возможен лишь тогда, когда его стороны представлены субъектами[1]. Под конфликтной ситуацией понимают совокупность объективных и субъективных условий, которые предшествуют конфликту и обусловливают несовместимые, взаимно отрицаемые требования сторон, вовлеченных в конфликт. Чтобы конфликтная ситуация переросла в конфликт, необходим инцидент. Инцидент–это повод для конфликта, конкретное обстоятельство, которое является «спусковым механизмом», порождающим развитие событий. Участники конфликта, или конфликтующие стороны (оппоненты, соперники), – лица, которые непосредственно совершают активные (наступательные или защитные) действия друг против друга. Участники конфликта обычно обозначаются в терминах ролевых позиций. С точки зрения протекания конфликтной ситуации она может быть производственной, семейной, детско-родительской. Основой разногласий в конфликте являются интересы участников конфликта, преследуемые ими цели, их социокультурные и индивидуально-психологические особенности. Кроме непосредственных участников конфликтной ситуации в конфликте опосредованно могут принимать участие и другие лица, заинтересованные в его развитии, – косвенные участники. Подстрекатель (провокатор)– это лицо, стремящееся столкнуть участников, втянуть их в конфликтную ситуацию, преследуя свои цели, но при этом остающееся в стороне. Его главная задача– спровоцировать конфликт, поддерживать его, извлекая из ситуации пользу, выгоду.

Пособник–это лицо, содействующее конфликту различными спосо-бами– советом, делом, а иногда и материально; пособничество может про-являться и в пассивности, бездействии.

Организатор–человек, который планирует конфликт, намечает стратегию и тактику развертывания действий, последовательность акций (чаще организатор находится вне конфликта и руководит им со стороны, но он также может представлять одну из противоборствующих сторон).

Посредник– нейтральное лицо, взявшее на себя обязательства ока-зать помощь противоборствующим сторонам в разрешении конфликта.

Переход от конфликтной ситуации к конфликтному взаимодействию начинается с действий инициатора – того, кто проявляет инициативу.

В конфликте сторона – инициатор действий может рассматриваться как активная, а другая – как пассивная. В конфликтной ситуации стороны пытаются помешать друг другу в достижении определенных целей, противодействовать удовлетворению интересов противоположной стороны. Действия сторон проявляются в стремлении завладеть ресурсами противоположной стороны, повысить свой социальный статус, в посягательстве на собственность, на территорию. Конфликт может проявляться и в активных действиях сторон, направленных на изменение поведения соперника, его социальной позиции или статуса.

Конфликтное взаимодействие состоит из противоположно направ-ленных действий участников конфликта, в которых реализуются скрытые от внешнего восприятия процессы, происходящие в мыслительной, эмо-циональной и волевой сферах оппонентов. Действия оппонентов влияют друг на друга, вытекают из взаимных реакций, направленных на реализацию интересов каждой стороны, т.е. являются взаимообусловленными, а значит, приобретают характер взаимодействия. Под условиями конфликта имеют в виду объективные характеристики ситуации, которые считаются существенными для возникновения конфликта и включают в себя условия возникновения и особенности протекания.

Причины возникновения конфликта – конкретные действия участни-ков ситуации или возникшие обстоятельства. Выявить причину конфлик-та – это значит понять, что именно в действиях или поведении участников привело к переходу их взаимодействия в конфликт[4].

Предмет конфликта – это то, что становится объектом переговоров или борьбы участников взаимодействия (несовместимые притязания сто-рон) и связан с целями конфликтующих сторон. Предметом конфликта может быть конкретный объект (например, материальный предмет). Таким образом, предмет конфликта – объективно существующая или мыслимая (воображаемая) проблема, служащая источником раздора между сторона-ми, т. е. это основное противоречие, из-за которого возник конфликт. К условиям протекания конфликта относят факторы, влияющие на его развитие: социокультурный контекст конфликта (культурные нормы протекания и разрешения конфликтов); ситуационный фон развития дан-ной конфликтной ситуации (который может выступать как фактор ужесточения конфликта), наличие третьих сил, заинтересованных в смягчении или обострении конфликта, и др.

Конфликтное взаимодействие, в сущности, и является основным содержанием процесса конфликта. Исход конфликта как структурный элемент представляет собой нестолько результат, завершающую стадию развития конфликта, сколько идеальный образ этого результата, имеющийся у участников конфликтного взаимодействия и определяющий его направленность. человек. Исходом конфликта могут быть совершенные действия, изменение отношений, психологические последствия. Успешное разрешение конфликта требует учета интересов всех участников – не только непосредственных, но и тех лиц, чьи интересы могут быть затронуты данной ситуацией, и чья позиция может иметь влияние на исход конфликта (косвенные участники данного конфликта).

Список литературы

1. Магомедова З. Ш. Педагогическая коррекция конфликтного поведения дошкольников / З. Ш. Магомедова // Педагогика. 2007. №6. С. 116–118.
2. Магомедова З. Ш. Формирование корректного поведения младших школьников в конфликтных игровых ситуациях: диссертация кандидата педагогических наук/ З. Ш. Магомедова. Махачкала, 2008. 194 с.
3. Мустафаева С. А. Педагогические конфликты: причины и пути их разрешения/ С. А. Мустафаева// Экспресс-опыт. 2000. №1. С. 35. (Прило-жение к журналу«Директор школы».)
4. Рыбакова М. М. Конфликт и взаимодействия в педагогическом про-цессе/ М. М. Рыбакова. Москва: Просвещение, 1991. 128 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 615

К ВОПРОСУ О ФАРМАКОТЕРАПИИ ГИПЕРЛИПИДЕМИЙ У ПАЦИЕНТОВ С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА С УЧЕТОМ ЗНАЧИМОСТИ ФАКТОРОВ РИСКА

МИРОНОВА ДИАНА ЮРЬЕВНА,
ЯСТРЕБОВ ВИТАЛИЙ СЕРГЕЕВИЧ
Студенты 5 курса
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» МЗ РФ

Научный руководитель: Маль Галина Сергеевна
д.м.н., профессор, зав. кафедрой фармакологии
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» МЗ РФ

Аннотация: ИБС одна из актуальнейших проблем современного мира, причина снижения качества жизни населения и высокой смертности. В данной статье рассматриваются возможности фармакокоррекции ГЛП у пациентов с ИБС с учетом значимости различных факторов риска (корригируемых и некорригируемых).
Ключевые слова: ишемическая болезнь сердца, факторы риска, статины, гиперлипидемия, фармакотерапия

ON THE QUESTION OF PHARMACOTHERAPY OF HYPERLIPIDEMIA IN PATIENTS WITH CORONARY HEART DISEASE, TAKING INTO ACCOUNT THE SIGNIFICANCE OF RISK FACTORS

Mironova Diana Yur'evna,
Yastrebov Vitaliy Sergeevich

Scientific adviser: Mal Galina Sergeevna

Abstract: IHD is one of the most urgent problems of the modern world, the reason for the decline in the quality of life of the population and high mortality. This article discusses the possibilities of pharmacocorrection of GLP in patients with CHD, taking into account the significance of various risk factors (corrected and uncorrected).
Key words: coronary heart disease, risk factors, statins, hyperlipidemia, pharmacotherapy.

Заболевания сердечно-сосудистой системы, несомненно, занимают ведущие места среди причин смертности, снижения качества жизни и инвалидности взрослого населения экономически развитых стран и имеют тенденцию к постоянному прогрессированию, что является актуальной проблемой современной медицины.

Каждый год по всей Российской Федерации от патологии органов кровообращения умирает более миллиона человек (примерно 700 человек на 100 тыс. населения) [1, с. 109-112, 2, 58 с.].

За последние годы было проведено огромное количество крупных исследований, в которых неоднократно было доказано, что сочетанная диетическая и фармакологическая гиполипидемическая терапия уменьшает темп прогрессирования коронарного атеросклероза и даже может вызывать у части пациентов обратное его развитие, способствует стабилизации атеросклеротических бляшек и существенно уменьшает заболеваемость инфарктом миокарда и уровень коронарной и общей смертности [3, С. 1961-1966].

В данном исследовании нами было проанализировано количественное сочетание факторов риска у пациентов с ишемической болезнью сердца. Необходимо отметить, что гипохолестеринемический эффект симвастатина в группе больных ишемической болезнью сердца с изолированной гиперхолестеринемией, имеющих три и менее фактора риска (30,5 % ; p I - III <0,05) сочетался с достоверным уменьшением показателя холестерина липопротеидов низкой плотности на 42,7 % , триглицеридов на 12,2 % , атерогенный индекс на 45,4 % (p I - III <0,05).

Увеличение уровня холестерина липопротеидов высокой плотности оказалось недостоверным в исследуемой группе. Анализ изменений липидного спектра в группе пациентов ишемической болезнью сердца с изолированной гиперхолестеринемией, у которых четыре и более фактора риска выявил следующее: после восьминедельного курса лечения симвастатином произошло достоверное уменьшение уровня холестерина на 19,3 % , триглицеридов на 9,3 % , холестерина липопротеидов низкой плотности на 30,3 % , АИ на 35,1 % , что сопровождалось повышением холестерина липопротеидов высокой плотности на 12,9 %.

Данные изменения в липид-транспортной системе в результате восьминедельной терапии симвастатином в группе пациентов ишемической болезнью сердца с изолированной гиперхолестеринемией, у которых три и менее фактора риска превосходили по степени выраженности аналогичные изменения, зафиксированные в сопоставимой группе пациентов, но с четырьмя и более факторами риска.

Полученные различия связаны с вариабельностью базального уровня классов липопротеидов у пациентов с различными факторами риска. Нужно также учитывать, что пациенты, у которых четыре фактора риска имели более высокий начальный уровень показателей липидного спектра, и гиполипидемический эффект симвастатина в этой подгруппе приобрел более яркую динамику.

Необходимо отметить то, что добавление хотя бы одного фактора риска снижало выраженность гипилипидемического эффекта: по значению холестерина, холестерина липопротеидов низкой плотности на треть от полученного, по значениям триглицеридов и атерогенный индекс приблизительно на четверть. Полученная зависимость степени выраженности эффекта от числа факторов риска, обусловила интерес для объективизации качественной факторной характеристики.

Наибольший вклад в возможность снижения получаемого эффекта у пациентов, страдающих ишемической болезнью сердца с изолированной гиперхолестеринемией вносили некорригируемые факторы риска (пол и наличие гиперлипидемии – в 100 % случаев), а также корригируемый фактор (в частности, курение, имеющее место у половины от всех обследуемых в данном исследовании). Некорригируемый фактор риска – артериальную гипертензию имели около 38,9 % пациентов.

Такая же тенденция по ослаблению гиполипидемического эффекта симвастатина прослеживалась у больных с патью факторами риска, где, дополнительным, пятым фактором риска явился возраст, это прослеживалось у 27,8 % больных.

Таким образом, полученные результаты, свидетельствуют об огромной роли и значимости количественного и качественного набора факторов риска в возможности достижения и степени выраженности гиполипидемического эффекта статина второго поколения – симвастатина у пациентов, страдающих ишемической болезнью сердца с различными типами гиперлипидемии.

Список литературы

1. Аронов, Д. М. Первичная и вторичная профилактика сердечно - сосудистых заболеваний — интерполяция на Россию / Д. М. Аронов // Сердце. — 2002. —№ 3. — С. 109– 112.

2. Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза. Российские рекомендации (IV пересмотр). // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2009. – Т. 8, №6 (Прилож.3). - 58 с.

3. Семенов, А. В. Современная фармакотерапия гиперлипидемий: взгляд клинического фармаколога / А. В. Семенов // Русский медицинский журнал: независимое издание для практикующих врачей. — 2007. — Т. 5, N 27 . — С. 1961 - 1966.

© Г.С. Маль, Д.Ю. Миронова, В.С. Ястребов, 2020

УДК 616-005

ВЛИЯНИЕ ВЕЛИЧИНЫ ИНДЕКСА МАССЫ ТЕЛА НА РАЗВИТИЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ

МИЩЕНКО АЛИНА НИКОЛАЕВНА,
ЧЕРВАТЮК МАРИЯ ИГОРЕВНА
Студенты 6 курса, специальность "Лечебное дело"
Медицинский институт
НИУ "Белгородский государственный университет"

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема ожирения как фактора риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе гипертонической болезни. Утверждается, что вероятность развития артериальной гипертензии у лиц среднего возраста с избыточной массой тела в 2 раза выше, чем у лиц с нормальной массой тела. Анализируется процентное соотношение лиц, имеющих артериальную гипертензию на фоне избыточной массы тела. Делаются выводы о необходимости срочного обращения к соответствующим специалистам для лечения.
Ключевые слова: ожирение, взаимосвязь, артериальная гипертензия, лица молодого возраста.

INFLUENCE OF THE BODY MASS INDEX ON THE DEVELOPMENT OF HYPERTENSION

Abstract: this article deals with the problem of obesity as a risk factor for developing cardiovascular diseases, including hypertension. It is stated that the probability of developing hypertension in middle-aged people with excess body weight is 2 times higher than in people with normal body weight. The percentage of people who have hypertension on the background of overweight is analyzed. Conclusions are drawn about the need for urgent access to appropriate specialists for treatment.
Key words: obesity, interrelation, arterial hypertension, young people.

На сегодняшний день ожирение считается новой неинфекционной «эпидемией XXI века». По данным Всемирной организации здравоохранения, около 30% жителей планеты страдают ожирением, что составляет около 250 млн человек. Необходимо понимать, что ожирение - это не только избыточный объем жировой ткани, но и сложный комплекс метаболических нарушений во всем организме [1,2]. Избыточная масса тела в настоящее время рассматривается как независимый фактор риска, т. к. часто ведет к увеличению риска сердечно-сосудистых заболеваний [3]. Вероятность развития артериальной гипертензии у лиц среднего возраста с избыточной массой тела в 2 раза выше, чем у лиц с нормальной массой тела. Фрамингемское исследование показало, что систолическое и диастолическое артериальное давление (САД и ДАД) возрастают с повышением индекса массы тела (ИМТ= вес [кг]/ рост [м]2). На каждые лишние 4,5 кг САД повышается на 4,4 мм рт. ст. у мужчин и на 4,2 у женщин. [4]. В последние годы отмечается постоянное увеличение числа лиц с избыточной массой тела, особенно среди трудоспособного населения, поэтому проблема ожирения является одной из актуальных проблем медицины.

В течении долгого времени многие исследователи, практикующие врачи интересовались проблемой гипертонической болезни и артериальной гипертензии в большинстве у больных старшего и пожилого возраста, в то время как артериальная гипертензия у лиц молодого оставалась не раскрыта. Хотя эта проблема тоже актуальна в современном мире, т.к. с каждым годом растет доля тучных людей среди молодого поколения. Ученые из Университетского колледжа Лондона провели исследование и выяснили, что около 20% юношей и 25% девушек, рожденных после 1990 года, страдают ожирением

или лишним весом с 10-летнего возраста. В 1940-х и 1970-х годах этот показатель составлял 7% и 11% соответственно. Ученые заявили, что чем дольше у человека присутствует лишний вес, тем выше риск появления таких заболеваний как ишемическая болезнь сердца, артрит, гипертония и сахарный диабет 2 типа. Цель нашего исследования - изучение наличия связи между показателями массы тела и артериальной гипертензии в группе лиц молодого возраста, страдающих избыточной массой тела и ожирением. Перед собой были поставленные следующие задачи:

1) изучить показатели ИМТ у лиц возраста 18-26 лет;

2) отобрать молодых людей с избыточной массой тела и ожирением;

3) исследовать взаимосвязь между избыточной массой тела и развитием артериальной гипертензии.

Для достижения поставленной цели и решения сформулированных задач в работе было исследовано 534 человека в возрасте 18-26 лет (средний возраст– 21,7). Для отбора людей с избыточной массой тела проводили антропометрические измерения - рост и массу тела и вычисляли у всех индекс массы тела по формуле Кетле: вес(кг)/рост2 (м). Из 534 пациентов 51 оказались с избыточной массой тела, что составляет примерно 9,5 %. Далее мы исследовали только 51 отобранных пациентов. В ходе исследования мы изучали показатели артериального давления молодых людей. Для этого попросили их регистрировать в течение недели показатели своего артериального давления. Следующим этапом был подсчет среднего артериального давления у каждого пациента. Нормальные цифры артериального давления (120-129/80-84 мм.рт.ст.) были выявлены всего у 4 пациентов, что составило 7,9% от общего числа исследуемых. Высокое артериальное давление (130-139/85-89 мм.рт.ст) было обнаружено у 9 пациентов (17,9%), I степень артериальной гипертензии - у 32 пациентов (62,7 %), II степень артериальной гипертензии -у 4 пациентов (7,9%), III степень - у 2 пациентов (3,9%).

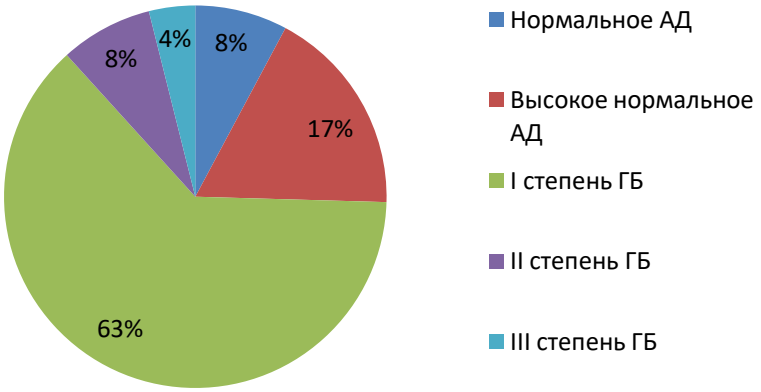

Рис.1. Подсчет уровня АД у исследуемых лиц

В ходе нашего исследования мы выяснили, что зависимость между показателями индекса массы тела и артериального давления действительно существует. Из всех 51 пациентов имеют нормальное артериальное давление только 4 человека – 7,9%. Остальные же 47 человек – 92,1% имеют повышенные цифры артериального давления. Это очень высокий показатель. Все знают, что последствия высокого давления опасны своими осложнениями. В первую очередь страдает сосудистая система, за ней следует сердечная мышца, головной мозг, почки и зрение. Последствия самые разнообразные: почечная недостаточность, ишемическая болезнь сердца, сердечная недостаточность, ишемический инсульт, стенокардия, инсульт, инфаркт миокарда, гипертонический криз.

Самое печальное, что возраст пациентов нашего исследования – 18-26 лет. Это совсем молодые люди. Поэтому им уже сейчас необходимо обратиться к врачу-эндокринологу и врачу-кардиологу для лечения ожирения и артериальной гипертензии.

Список литературы

1. Ананьева О. В. Гипертония. Лучшие методы лечения; Вектор - М., 2016. - 128 с.
2. Биверз Д. Дж. Артериальное давление. Все, что нужно знать; АСТ, Астрель - М., 2015. - 444 с.
3. Васютин А. М. Болезнь страха, или Как справиться с гипертонической болезнью; Феникс - М., 2013. - 112 с.
4. Гайнутдинов И. К., Рубан Э. Д. Почему у вас повышается артериальное давление?; Феникс - М., 2013. - 192 с.
5. Глезер Г. А., Глезер М. Г. Артериальная гипертония; Медицина - М., 2014. - 154 с.

УДК 612.018.2

НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В КОРРЕКЦИИ НОСОВОЙ ПЕРЕГОРДКИ. РИНОПЛАСТИКА.

ЕЛЫМАНОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА
Студентка 3 курса, 174АЛ2 группы
Медицинская академия имени С.И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация. Ринопластика является распространенной и сложной процедурой в косметической хирургии. В большинстве случаев обычно в конце операции выполняется латеральная остеотомия, для того чтобы исправить асимметрию носа, закрыть открытую резекцию крыши или сузить широкую носовую кость.[1] Носовая кость считается широкой, если ширина костного основания на 80% больше ширины основания крыльев носа.[3] Большинство хирургов имеют привычку накладывать наружные носовые шины независимо от техники, используемой во время операции.

NEW TRENDS IN CORRECTION OF THE BOW. RHINOPLASTY.

Elymanova Olga Nikolaevna

Annotation. Rhinoplasty is a common and used procedure in cosmetic surgery. As a rule, lateral osteotomy is performed at the end of the operation in order to correct the asymmetry of the nose, close the open resection of the roof or narrow the wide nasal bone.

Основными видами наружных носовых шин являются термопластичные шины, алюминиевые шины, ортопласты, гипсовые пластыри и поливинилсилаксон.[4] Однако, шины имеют много недостатков. Может произойти поверхностный и полный некроз кожи из-за излишнего давления приложенной к коже твердой шины, а также контактный дерматит, эпидермолиз, депрессия носа, провисание и нестабильность. Кроме того, применение жесткого наружного шинирования носа является громоздким, трудоемким и дорогостоящим.[5,7] Из-за этих осложнений возникло много споров при использовании наружных носовых шин, даже в случаях после восстановления перелома носовой кости.

Пациенты и методы

После получения этического согласия были изучены медицинские карты 211 пациентов, оперированных по поводу ринопластики одним и тем же хирургом с 2015 по 2017 год. Эти операции были проведены в нескольких университетских больницах в Бейруте, Ливан. Все пациенты были прооперированы по открытой методике. Медиальная и латеральная остеотомии выполнялись регулярно всем пациентам для получения полного перелома носовой кости. Остеотомии выполнялись либо для уменьшения ширины носовой кости, либо для закрытия открытой кровельной резекции. Боковая остеотомия выполнялась с использованием наружного чрескожного доступа. После изучения оперативной карты включенных пациентов, никакие трансплантаты-распространители, влияющие на ширину носовой кости, не использовались. После операции на нос накладывали пластырный кожный шов Стери-Стрип с вышележащим слоем хирургической ленты без использования внешней носовой шины

Внутренняя упаковка была помещена и затем удалена через 48 часов после операции. Наружную повязку также меняли через 48 часов, когда это было необходимо, и выдерживали в течение 1 недели.

Затем еженедельно меняли повязки в течение 2 недель с помощью стерильных полосок. Все пациенты находились под наблюдением в течение 18 месяцев. Файлы пациентов, которые не присут-

ствовали для наблюдения в течение 18 месяцев, были отброшены. Регистрировали частоту осложнений, включая некроз кожи, кожную инфекцию, дерматит, искривленный нос и седловидный нос. Кроме того, соотношение ширины носовой кости измеряли до операции и после нее через 12 месяцев. Измерения проводились на основе стандартных фронтальных фотографий, сделанных одним и тем же врачом до операции и через 12 месяцев после операции. Отношение ширины носовой кости к основанию alar измеряли дважды и использовали среднее значение. Проведено сравнение до - и послеоперационных соотношений. Кроме того, для оценки погрешности измерений было отобрано в общей сложности 43 случайно выбранных пациента (20%), и все измерения были повторены экспертом через 2 недели после первых показаний.

Наконец, были зафиксированы показатели пересмотра и отмечен тип вмешательства, осуществленного в рамках второй процедуры.

Результаты

Из обзора медицинских записей было рассмотрено в общей сложности 211 файлов. Из 211 пациентов 135 были женщинами и 76-мужчинами. Десять пациентов были потеряны в процессе наблюдения (4,73%). Остальные 201 пациент были проанализированы, и полученные частоты осложнений и частота ревизий сведены в таблицу, (таблица 1)

Частота осложнений и частота ревизий после ринопластики в течение 18 мес наблюдения

Таблица 1

Осложнения	№. Пациенты	Процент
Кожная инфекция	2	0.99
Некроз кожи	2	0.99
Вторичная ревизия	7	3.48

Что касается пациентов, которые подверглись вторичной ревизии, только 2 пациента жаловались на широкую носовую спинку, в то время как другие пациенты были повторно открыты для проблем с наконечниками. Пациентов с кожной инфекцией лечили пероральными антибиотиками, в то время как пациентов с некрозом кожи лечили консервативно с ежедневным уходом за ранами. Стоит отметить, что некроз кожи произошел на кончике носа. В таблице 2 показаны различные проценты изменений ширины носовой кости. В действительности, 79,60% пациентов показали уменьшение ширины носовой кости, 14,92% имели такую же ширину носовой кости до и после операции, и наконец, 5,47% пациентов показали увеличение ширины носовой кости после операции.

Таблица 2

	Пациенты без изменений в %	Пациенты с повышенным %	Пациенты с уменьшенным %
№ 201	30	11	160
Процент	14.92	5.47	79.60

Обсуждение

Хотя биохимическое значение наружных носовых шин не было задокументировано в литературе, наружное носовое шинирование широко используется после уменьшения перелома носа и постостеотомии в ринопластике для достижения желаемого косметического результата.[8,9] Наружные носовые шинирующие постназальные переломы в настоящее время являются спорными.[11] На самом деле, некоторые авторы утверждают, что это необходимо независимо от типа перелома, в то время как другие утверждают, что простые переломы могут управляться только с помощью адгезивных лент.[8,12] В результате этого противоречия было проведено данное исследование, чтобы оценить, является ли наружное шинирование носа необходимым при ринопластике.

Частота осложнений ринопластики в литературе различается. Инфекция, которая считается наиболее распространенным осложнением, встречается у 0-15% больных.[13] Кроме того, ставки пере-

смотра варьируются от 5% до 15%.[14] В данном проведенном исследовании был получен коэффициент инфицирования 0,99% и коэффициент ревизии 3,48%. Обе ставки находятся в пределах приемлемых процентных ставок, найденных в литературе. При отсутствии внешних шин не было отмечено увеличения ни в одном проценте случаев. Фактически, наши результаты также сопоставимы с исследованием, проведенным Vidal и Berner, [10], где скорость пересмотра составила 3,54% без использования внешнего носового шинирования. С другой стороны, чрезмерное сжатие на спинке может быть основной причиной, хотя окончательная причина некроза кожи не установлена.

Выводы

На основании нашего опыта были получены удовлетворительные эстетические результаты без применения наружного шинирования носа. Адекватные косметические результаты могут быть достигнуты только с помощью хирургических лент и стерильных полосок, избегая при этом недостатков, связанных с внешними носовыми шинами.

Список литературы

1. Fedok FG. Primary rhinoplasty. Facial Plast Surg Clin North Am. 2016;24:323–335.
2. Tasman AJ. Rhinoplasty - indications and techniques. GMS Curr Top Otorhinolaryngol Head Neck Surg. 2007;6:Doc09.
3. Janis EJ, Rohrich JR. Beasley RW, Aston SJ, Bartlett SP, et al., editors. Rhinoplasty. In: Grabb and Smith's Plastic Surgery. 2007:6th ed Philadelphia, PA: LWW; 517–532.
4. Khadim MF, Basheer MH, Herbert KJ. External nasal splint for nasal resurfacing. Dermatol Surg. 2011;37:1040–1042
5. Jayakumar NK, Rathnaprabhu V, Ramesh S, et al. Polyvinyl siloxane: novel material for external nasal splinting. Int J Oral Maxillofac Surg. 2016;45:57–59
6. Auclair E, Noel W. [Customized external nasal splint after rhinoplasty, introduction to the "tissu-modelage"]. Ann Chir Plast Esthet. 2018;63:155–159
7. Eskitascioglu T, Kemaloglu AC. Skin necrosis in nasal dorsum following rhinoplasty. Eur J Plast Surg. 2010;33:49–51.
8. Schoinohoriti O, Igoumenakis D, Rallis G. Fractures of the nasal bones: is external splinting really warranted? J Craniofac Surg. 2017;28:e760–e763.
9. Bohluli B, Moharamnejad N, Bayat M. Dorsal hump surgery and lateral osteotomy. Oral Maxillofac Surg Clin North Am. 2012;24:75–86.
10. Vidal P, Berner JE. Is rigid nasal splinting needed after rhinoplasties? An 18-year experience using surgical tape. Plast Reconstr Surg Glob Open. 2016;4:e1188.
11. Houghton DJ, Hanafi Z, Papakostas K, et al. Efficacy of external fixation following nasal manipulation under local anaesthesia. Clin Otolaryngol Allied Sci. 1998;23:169–171.
12. Rubinstein B, Strong EB. Management of nasal fractures. Arch Fam Med. 2000;9:738–742.

АРХИТЕКТУРА

УДК 69.05

ПРЕМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ БУРОНАБИВНЫХ СВАЙ

СОЛОНОВ ГЕННАДИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ,
ПЕЧЕНИКИН АРТЕМ ВИКТОРОВИЧ,
АРТЕМЕНКО МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ
Магистранты
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

Аннотация: в данной статье рассмотрены преимущества и недостатки устройства фундамента из буронабивных свай. Приведены основные технологии с помощью которых можно производить устройство данного конструктивного решения. Выполнено экономическое сравнение буронабивных свай с плитным и ленточным фундаментами.
Ключевые слова: буронабивная свая, фундамент, скважина, усилие, бетон, технология.

ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF DRILLING PILES

Solonov Gennady Gennadyevich,
Pechenikin Artem Viktorovich,
Artemenko Maxim Olegovich

Abstract: this article discusses advantages and disadvantages of drilling pile foundation arrangement. The main technologies with the help of which it is possible to manufacture the design of this design solution are presented. Economic comparison of drilling piles with slab and ribbon foundations was performed.
Key words: bored pile, foundation, borehole, effort, concrete, technology.

Большое количество разновидностей набивных свай объясняется различными способами их устройства: бурение скважин, создание металлического каркаса сваи, укладка и уплотнение бетонной смеси. Выполнение скважин производится различными способами с использованием установок вращательного, ударного, вибрационного, шнекового и всасывающего бурения. Бетонная смесь может укладываться без уплотнения или с уплотнением, осуществляемым с помощью обсадных труб путем их поперечного вращения, подъема и опускания, а также пневмопрессованием и вибрированием глубинными вибраторами.

Основными преимуществами буронабивных свай являются:

– уменьшение объема земляных и бетонных работ (в том числе разработки мерзлых грунтов);
– снижение потребности в механизмах и транспорте;
– увеличение надежности сооружений за счет уменьшения общих и неравномерных осадок;
– снижение влияния зимнего периода на темпы и качество работ;
– возможность использования в качестве основания прочных грунтов, залегающих на большой глубине;
– возможность передачи на одну сваю нагрузок с большей грузовой площади;
– возможность устройства свай большого диаметра (по сравнению с забивными сваями), что значительно улучшает работу свай на горизонтальную нагрузку;
– возможность исключения армирования свай;

– значительная экономия металла и бетона;
– отсутствие вибраций и сотрясений в процессе производства работ.

К недостаткам, присущим набивным и буронабивным сваям, относят:

– повышенное применение ручного труда и технологическую сложность устройства свай, особенно в неустойчивых грунтах;
– увеличение расхода бетона по сравнению с забивными сваями за счет отсутствия уплотнения грунта около сваи в процессе ее изготовления;
– сложность контроля за изготовлением свай;
– большой разброс (до 20-30 %) значений несущей способности идентичных по размерам свай в схожих грунтовых условиях, который не позволяет с необходимой точностью определять расчетную нагрузку в стадии проектирования и осложняет прогноз несущей способности фундаментов из буронабивных свай.

Абсолютно любая строительная конструкция или технология имеет уникальные положительные и отрицательные особенности. Необходимо произвести тщательный их анализ, который позволит основательно и аргументированно принять техническое решение о возможности использования буронабивных свай или других фундаментов для проектируемого здания. К основным преимуществам данных конструкций относят:

– Широкие возможности использования. Сваи подойдут для использования на разных типах грунта. Сыпучая и пучинистая почва, а также большой уклон местности не смогут воспрепятствовать их возведению. Допускается стройка на участках рядом с водоемами.
– Высокая скорость стройки. С помощью современного оборудования и спецтехники возвести основание из буронабивных свай можно в кратчайшие сроки. Много времени займет только набор бетонным раствором расчетных характеристик прочности.
– Долговечность. Правильно возведенный фундамент из железобетонных свай способен выдерживать любые неблагоприятные влияния в процессе эксплуатации и сохранять свои изначальные технико-эксплуатационные характеристики на протяжении 150 лет и больше;
– Относительная простота. Не нужно выполнять много земляных работ, достаточно будет подготовить скважины под сваи с помощью специальных буровых установок;
– Экономичность. Стоимость в целом оказывается ниже, чем при обустройстве бетонной плиты или ленты;
– Вариативность. Диаметр и длину опорных элементов можно выбрать самостоятельно, с учетом характеристик почвы и особенностей возводимого сооружения;

При строительстве основания практически не испытывают динамических воздействий, в следствие этого строительство можно безопасно вести даже в условиях плотной городской застройки. Тем не менее, у буронабивных свай тоже есть недостатки, к которым относят:

– необходимость использования спецтехники;
– сложность контроля над выполняемыми технологическими процессами, причиной чего является создание металлического каркаса сваи;
– сложные расчеты, требующие учета множества параметров.

Список литературы

1. «СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты» от 20.05.2011 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200084538
2. А.И. Полищук, С.С. Нуйкин. Экспериментальные исследования усилия вдавливания железобетонных свай заводского изготовления в глинистые грунты – Изд.Пермь, Вестник ПНИПУ,2018 – Т.9. №4 130стр.
3. Д.А. Чернявский. Оценка влияния прочностных характеристик глинистых грунтов на несущую способность одиночных конических буроинъекционных свай – Изд.Пермь, Вестник ПНИПУ,2018 – Т.9. №4 130стр.

УДК 69.05

РАЗБИВКА ФУНДАМЕНТА, ПОДСЧЕТ ОБЪЕМА ЗЕМЛЯНЫХ РАБОТ ПО СЕТКЕ КВАДРАТОВ

ЛЕТНИКОВА ДАРЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА,
Магистрант
ЕРЕМЕНКО РОДИОН БОРИСОВИЧ
Студент
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

Аннотация: в данной статье показан процесс разбивки котлована или траншеи под фундамент, перенос проектных точек на местность. Расписан способ подсчета объема земляных работ по сетке квадратов, описан процесс составления картограммы земляных работ.
Ключевые слова: планировка территории, строительство, разбивка, землеустройство, фундамент, земляные работы.

BREAKDOWN OF THE FOUNDATION, CALCULATION OF THE VOLUME OF EARTHWORKS ON A GRID OF SQUARES

Letnikova Darya Vyacheslavovna,
Eremenko Rodion Borisovich

Abstract: this article shows the process of splitting a pit or trench under the Foundation, transferring project points to the area. The method of calculating the volume of earthworks on a grid of squares is described, and the process of drawing up a cartogram of earthworks is described.
Key words: territory planning, construction, breakdown, land management, foundation, earthworks.

Строительство любого дома всегда начинается с планирования и тщательной подготовки. Сперва это происходит на бумаге, а затем схему переносят на участок. Это называется разбивкой фундамента, и подобная работа требует предельного внимания и четкости – от нее зависит прочность, долговечность и внешний вид будущего дома. Малейшие отклонения по горизонтали, вертикали или углам приведут к последствиям, которые станут заметны лишь при укладке полов и перекрытий.

Прежде чем приступать к строительству дома или даже отправляться за материалами, необходимо определить тип будущей постройки и разработать план действий. Он включает подробную схему расположения здания на участке, особенности фундамента и все размеры. После этого можно начинать делать разбивку под фундамент дома, лучшим вариантом будет обращение к геодезисту, особенно, если на территории имеются неровные участки с сильными перепадами по высоте и откосами, расположенными поблизости от водоемов или оврагов. При неправильной планировке в будущем могут возникнуть проблемы, сопряженные со значительной усадкой основания дома.

Разбивка состоит в перенесении габаритных осей будущего здания, а также разметке линий его основания непосредственно на земле. Подобная работа предшествует рытью траншеи или котлована для заливки фундамента. Габаритная ось представляет собой условную направляющую, которая обозначает центр или границы размещения конструктивных перекрытий и функциональных элементов (опалубки). Направляющие должны соответствовать размерам всех несущих элементов и фундамента в целом.

Для правильной разбивки фундамента необходимо постоянно проверять все углы обноски – они

должны быть идеально ровными. В противном случае и стены будут стоять под углом, прочность строения окажется под угрозой [1].

Для нахождения габаритных осей необходимо на подготовленном участке вынести 2 точки, определяющие наиболее длинную горизонтальную ось. После этого на схеме фундамента надо обозначить дистанции между всеми направляющими, а также привязку к ним фундамента.

Существует два общеобязательных правила, которых следует придерживаться во время разметки фундамента:

Разбивать фундамент можно и другим способом с красивым названием «Золотой треугольник». Этапы работ:

1. Выбираем базовый угол;

2. Вбиваем в землю колышек, от которого будет тянуться бечевка, задающая направление несущей стены;

3. В нужном направлении протяните 4 м шнура и вбиваем второй колышек, максимально туго натянув направляющую;

4. Отмеряем бечевки больше 3 и 5 м. Короткую привязываем к первому колышку, а ту что длиннее – ко второму. Отмечаем на бечевках ветошью или узелками расстояние в 3 и 5 м;

5. Сводим концы бечевок, а в точке пересечения установите еще один колышек. В результате получится треугольник с абсолютно перпендикулярными сторонами (угол основания равен 90°);

После этого можно приступать к разметке стен:

1. Берем бечевку и откладываем параллельно катетам треугольника направляющие длиной 4 и 6 м. Вбиваем колышки. Получилось 3 готовых угла будущего здания.

2. Находим точку расположения четвертого и последнего угла. Для этого откладываем 4 и 6 м с другой стороны и устанавливаем колышек в месте пересечения бечевок.

3. Проверяем идентичность диагоналей. Если они совпали, значит можно плотнее забивать колья в грунт, чтобы они торчали всего на 30-40 см.

4. Натягиваем бечевку по всему периметру и выравниваем так, чтобы отметки совпали и были строго горизонтальны.

После установки главных осей, еще очень рано приступать к земляным работам, поскольку все колышки сразу же выпадут, и все придется начинать сначала. Чтобы этого не произошло, необходимо выполнить обноску. Для этого нужно вбить в землю пару деревянных столбов и зафиксировать между ними доску длиной 80-10 см так, чтобы между ней и землей оставалось 90-120 см [2].

Устанавливаем обноску примерно в 1,5 м от стен будущего дома. На доску переносим размер котлована, расположение стен, их толщину и другие данные. Верхнюю грань доски между столбами обязательно выравниваем при помощи строительного уровня, после чего забиваем в нее гвозди так, чтобы они показывали расположение осей здания. Для перенесения осей на обноску можно воспользоваться геодезическим устройством – теодолитом. В этом случае можно быть уверенным, что углы дома будут ровными и правильными.

Проверяем расстояние между ними по диагонали, чтобы уровень дома получился нулевым. После разбивки основных стен можно заниматься остальными. Чтобы не повредить обноску, котлован или траншею лучше всего рыть на расстоянии в 1,5 м. Если глубина должна быть большой, обноску рекомендуется сделать сплошной, разместив столбы с досками между ними по всему периметру. Далее необходимо проверить правильность разбивки.

Чтобы рассчитать объем земляных работ, необходимо составить картограмму, которая предполагает определение площадей срезки и подсыпки грунта основываясь на балансе земляных работ. Ее составление необходимо начинать с построения линии нулевых работ, которая соединяет точки нулевых работ, расположенных на каждой стороне квадрата, с вершинами, имеющими противоположные по знаку рабочие отметки. Для нахождения точек нулевых работ, можно пользоваться формулой:

$$x_i = \frac{|h_1|}{|h_1| + |h_2|} * d$$

где x_i – расстояние, откладываемое от вершины с рабочей отметкой h_1 до точки нулевых работ x, м;

h_1 и h_2 – рабочие отметки в левой и правой вершинах квадрата, м;

d – длина стороны квадрата.

Если линия получена правильно, то она будет близка к линии прохождения горизонтали. На картограмме ее показывают синим цветом и производят отмывку площади подсыпки (желтым цветом) и срезки грунта (синим цветом). Затем нумеруют все участки и считают их площади.

Составив картограмму и посчитав площади срезки и подсыпки, переходим к подсчету объема земляных работ. Объем высчитывается по формуле, которая равна сумме рабочих отметок в вершинах каждого n-угольного участка с площадью S, включая точки нулевых работ, деленых на количество углов участка и умноженное на площадь. Для удобства подсчетов средняя рабочая отметка фигуры, площадь и полученный объем записывают в ведомость вычисления объемов земляных работ. Она составляется отдельно на срезку и на подсыпку [3].

После определения объемов земляных работ по каждой из фигур, необходимо вычислить суммарный объем работ отдельно по каждому виду работ. В завершении расчетов требуется вычислить дисбаланс земляных работ в процентах по формуле:

$$\Delta\text{пред} = \frac{|\sum V_c| - |\sum V_п|}{|\sum V_c| + |\sum V_п|} * 100\%$$

Работа считается выполненной правильно, если расхождение между объемами срезки и подсыпки грунта не превышает 5%.

Список литературы

1. Как сделать разбивку фундамента [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://recn.ru/kak-sdelat-razbivku-fundamenta.
2. П.И. Поляков, Л.У. Селюков, С.И.Щирин. Геодезические разбивочные работы в строительстве. – Изд.М,1960 – 170стр.
3. В.С. Бень, М.В. Быкова Геодезические измерения и вычисления в строительстве. – Изд.Краснодар:КубГАУ,2017 – 70стр.

© Д.В.Летникова, Р.Б.Еременко, 2020

УДК 76

РОЛЬ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ГАЯНОВА АЛСУ РОБЕРТОВНА
Магистрант
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Аннотация: Статья посвящена выявлению взаимосвязи между компонентами дизайна и текстами культуры, получившими образное воплощение с помощью его графических средств. В ней охарактеризована роль творческой деятельности в контексте визуальной культуры. В статье выделяются основные графические приемы, способные привлечь внимание и заинтересовать объектом дизайна. На основе наблюдения за технологическими инновациями выявлены современные тенденции его развития и совершенствования, проанализированы причинноследственные связи их появления, спрогнозирован образ дизайна будущего.
Ключевые слова: визуальная культура, графические средства, графический дизайн, знак, символ, стереотип, текст культуры, художественный образ.

ROLE OF GRAPHIC DESIGN IN THE MODERN WORLD

Gayanova Alsou Robertovna

Abstract: The article is devoted to identifying the relationship between design components and cultural texts that have received figurative embodiment with the help of its graphic means. It describes the role of creative activity in the context of visual culture. The article highlights the main graphic techniques that can attract attention and interest the design object. Based on the observation of technological innovations, the current trends of its development and improvement were identified, the causal relationships of their appearance were analyzed, and the image of the design of the future was predicted.
Key words: visual culture, graphic means, graphic design, sign, symbol, stereotype, cultural text, artistic image.

Издавна одним из способов передачи людям своих мыслей, суждений была графика. Кроме того, из всей информации об окружающем нас мире, получаемой человеком через органы восприятия, 80% он получает через органы зрения. А графика, столь актуальная на данный момент, постоянно окружает нас, несет в себе значительное количество информации, легко читается и запоминается.

Дизайн - это деятельность, в результате которой производится продукт, имеющий символическое, графическое значение, выраженное через дизайн самого продукта и дизайн его рекламы. Деятельность дизайнера должна основываться на инновационных исследованиях в области графики, хорошем знании национальной культуры, лучших методах творческой деятельности и качественной коммуникации.

Графический дизайн - самая универсальная форма искусства. Работая с графикой - объясняя, декорируя, представляя - мы сталкиваемся со всей нашей жизнью.

Графический дизайн стал одним из важнейших аспектов современной жизни, мы встречаем его повсюду, это дорожные знаки, реклама, иллюстрации в журналах, упаковка, логотипы компаний. Улицы полны вывесок, знаков, лозунгов и объявлений и с таким большим спросом необходимы, все больше и больше талантливых художников и программистов.

Графический дизайн имеет много особенностей, благодаря знакам, логотипам и т. д. Мы легко запоминаем и отличаем одну компанию, организацию и даже целую отрасль от другой. Не следует забывать об информационной функции - многие дизайнерские решения призваны донести до потребителя ответы на различные вопросы. Также эмоциональное воздействие. Дизайн вызывает у нас определенные ассоциации, чувства, формирует определенное мнение.

Графический дизайн - как в своих целях, так и в приложениях - вовсе не легкомысленный излишек, призванный сделать окружающие нас объекты более красивыми. Это неотъемлемая часть нашего современного мира. Графический дизайн включает в себя широкий спектр концепций, которые включают в себя такие виды деятельности человечества, как реклама, все рекламные продукты, такие как буклеты, плакаты, брошюры, вывески, дизайн книг, 3D-графика, компьютерная графика, все это входит в концепцию графического дизайна.

Пользовательский интерфейс (UI) - это инструмент для взаимодействия пользователя и приложения. Дизайн интерфейса требует детального проектирования всех элементов, чтобы обеспечить максимальное удобство использования приложения.

Дизайн пользовательских интерфейсов содержит все элементы, которые так или иначе взаимодействуют с аудиторией: экран, меню, кнопки, поля и другие. Дизайн должен сделать интерфейс не только привлекательным, но и функциональным, удобным. Графический дизайн отвечает за эстетическую часть, которая должна учитывать техническую функциональность проекта. Примеры: настольные и мобильные приложения, веб-ресурсы, игры.

Но как все новое заменяет старое, так графический дизайн скоро заменит полотна художников, и это проблема. Старому поколению очень легко привыкнуть к прорыву технологий, и вскоре они могут потерять работу, потому что все заменит графику, а старых художников заменят новыми с новые технологии и это в порядке вещей, но не все могут согласиться. Скоро может возникнуть проблема, которая заключается в том, что фильмы заменят игры. Каждый хотел или хочет хотя бы раз в жизни заменить на место главного героя фильма, и вскоре это станет возможным благодаря помощь графического дизайна, актеров, замков движения, программистов и художников. Уже есть очевидные примеры игры, примеры: God of War 4, Detroit: Become Human, Death Stranding и другие. В каждом из этических проектов принимали участие настоящие актеры и играли их невероятную игру. Есть еще одна технология, которая поможет стать главным героем игры, VR.

Графический дизайн используется в индустрии развлечений для декораций, декораций и визуальных историй. Другие примеры дизайна развлечений включают романы, виниловые обложки альбомов, комиксы, обложки DVD, начальные титры и итоговые титры в кинопроизводстве, а также сценические программы и реквизит. Это может также включать художественные работы, используемые для футболок и других предметов, напечатанных на экране для продажи.

Цифровой дизайн – это основное направление дизайна, включающий в себя множество областей: плоский дизайн, пиксельный, изометрический, контурный, объемный дизайн и смешение нескольких стилей. Но сводится к одному - это дизайн, созданный в графических редакторах.

Теперь есть много возможностей, которые облегчают перевод в цифровую форму определенных изображений. Это графические планшеты, которые используются для создания графических работ непосредственно путем рисования в специализированных программах.

Среди платных программ можно выделить следующие:

• Adobe Photoshop - один из самых универсальных профессиональных редакторов изображений, который используется для решения широкого спектра задач, связанных с цифровой графикой: обработка фотографий, создание дизайнов, моделирование и т. Д.

• CorelDRAW - это программа, представляющая собой графический редактор, работающий с векторными изображениями, позволяющий создавать уникальные шаблоны. Пользователи делают наброски, делают диаграммы, рисуют логотипы.

С помощью дизайна можно продать товар или идею. Это относится к продуктам и элементам фирменного стиля, таким как логотипы, цвета, упаковка и текст, как часть брендинга (элементы рекламы). Брендинг становится все более и более важным в спектре услуг из-за того, что клиенту или обыч-

ному человеку понравится проект, который выглядит лучше, хотя и с меньшими функциональными возможностями, чем проект, который выглядит круто даже при совершенной функциональности..

Динамичная идентичность - новая тенденция в визуальной идентичности бренда, если раньше корпоративная идентичность была ограничена только знаком, то современная идентичность ведет себя как живой организм - существует на разных платформах, трансформируется, сохраняя свою идентичность повсюду. Адаптируемость - дань современности. Потребители все чаще видят дизайнерские продукты на экранах, а не на бумаге. Создание динамического визуального языка включает разработку механизма изменений, которые будут происходить на разных носителях или в разных частях одного и того же макета.

Графический дизайн - это сочетание техники и искусства. Это арт-дизайн, основанный на уникальных авторских концепциях, созданный с помощью традиционного изобразительного искусства или высоких технологий. Графический дизайн многофункциональным и имеет много преимуществ, с его помощью произойдут новые прорывы в различных областях научной деятельности.

Список литературы

1. Луптон, Эллен Графический дизайн от идеи до воплощения / Эллен Луптон. - М.: "Издательство "Питер", 2011. - 186 с.
2. Гордон, Б. Графический дизайн / Б. Гордон. - М.: РИП-Холдинг, 2017. - 587 с.
3. Мазурина, Т. А. Бионическое формообразование в графическом дизайне / Т.А. Мазурина. - М.: Бибком, 2015. - 525 с

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 740

ВЗАИМОСВЯЗЬ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РОЛЕЙ СУПРУГОВ В МОЛОДОЙ СЕМЬЕ С УРОВНЕМ ИХ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ БРАКОМ

ИУТИНСКАЯ АЛЁНА СЕРГЕЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Аннотация: данная статья посвящена выявлению взаимосвязи между распределением ролей супругов в молодой семье и уровнем удовлетворенности браком. Определены «мужские» и «женские» роли в молодой семье; выделены уровни удовлетворенности браком и проведен анализ их корреляционной связи.
Ключевые слова: гендерная роль, молодая семья, удовлетворенность браком, традиционный тип семьи, эгалитарный тип семьи.

RELATIONSHIP OF THE DISTRIBUTION OF SPOULE'S ROLE IN THE YOUNG FAMILY WITH THE LEVEL OF SATISFACTION WITH MARRIAGE

Iutinskaya Alyona Sergeevna

Abstract: this article is devoted to identifying the relationship between the distribution of roles of spouses in a young family and the level of satisfaction with marriage. Defined "male" and "female" roles in a young family; levels of satisfaction with marriage are highlighted and an analysis of their correlation.
Key words: gender role, young family, satisfaction with marriage, traditional type of family, egalitarian type of family.

Масштабные социально-культурные изменения коснулись всех сфер жизни общества, в том числе и молодой семьи, в которой получают свое развитие новые ценности супругов, их потребности, жизненные планы и мировоззренческая основа. В связи с этим молодая семья выступает той формой жизнедеятельности, в которой рождаются новые воззрения на специфику распределения гендерных ролей и функций, которые выполняет каждый из супругов, соответственно. Исходя из этого, у каждого из членов молодой семьи формируются новые представления о месте и роли мужчины и женщины в современном мире, происходит трансформация дифференциации полов и полоролевых идентичностей.

В поле практики семейной психотерапии молодых семей часто задаваемым запросом со стороны супругов становится изучение уровня удовлетворенности браком супругов, испытывающих сложные семейные ситуации. Проанализировав данную проблему, следует отметить, что наличие трудностей в семье, прежде всего, связано со сформировавшимися особым образом системы проявления гендерных ролей супругов и выполняемых ими соответствующих функций [1].

По этой причине целью нашего исследования выступает выявление взаимосвязи между распределением гендерных ролей в молодой семье и уровнем удовлетворенности браком супругов.

Объект исследования: гендерные роли молодых супругов, возраст которых не превышает 26 лет, состоящих в официально зарегистрированном браке от одного года до трех. В качестве предмета исследования нами было выделено влияние проявления гендерного распределения ролей супругов на

уровень удовлетворенности браком в молодой семье.

В качестве общей гипотезы исследования выступает предположение о том, что существует взаимосвязь гендерного распределения ролей супругов и уровня удовлетворенности браком в молодой семье.

Общая гипотеза включает в себя следующие частные гипотезы:

1. Молодые семьи, которые характеризуются традиционными представлениями о гендерных ролях в супружеских отношениях, будут иметь более высокий уровень удовлетворенности браком.

2. Молодые семьи, имеющие изменения в представлении о гендерных ролях в супружеской паре, будут характеризоваться более низким уровнем удовлетворенности браком.

В исследовании приняли участие 18 семейных пар, возраст которых не превышает 26 лет, состоящих в официально зарегистрированном браке от одного года до трех, не имеющие детей.

Для выявления взаимосвязи гендерного распределения ролей в молодой семье и уровня удовлетворенности браком супругов нами были использованы следующие методики: «Распределение ролей в семье» Ю.А. Алешиной, Л.Я. Гозмана, Е.М. Дубровской и опросник удовлетворенности браком В.В. Столина, Т.Л. Романовой и Г.П. Бутенко.

Обратимся непосредственно к результатам диагностики гендерных ролей в молодой семье. Анализ полученных данных позволяет вычислить средние значения по всем шкалам методики распределения ролей в семье: воспитание детей, эмоциональный климат, материальное обеспечение, организация развлечений, роль хозяйки (хозяина), сексуальный партнер, организация семейной субкультуры.

Данные можно пронаблюдать на рисунке 1.

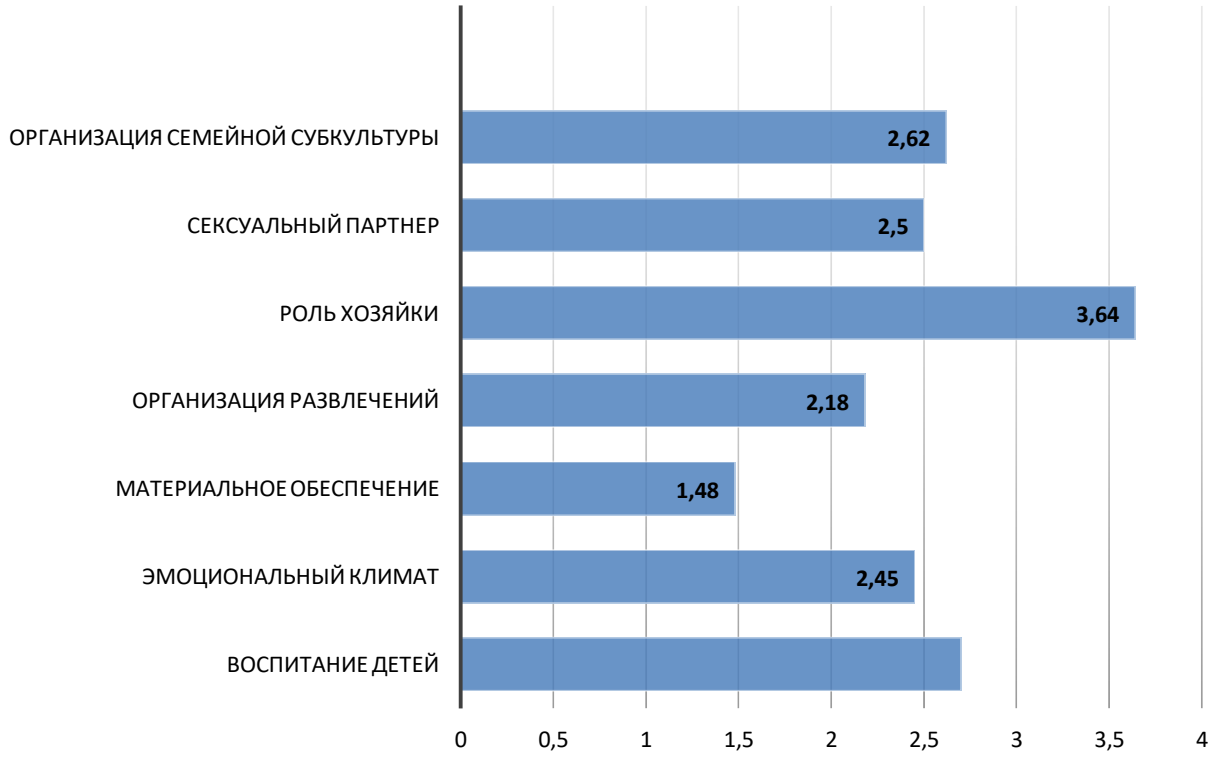

Рис. 1. Результаты среднего значения показателей гендерного распределения ролей в молодой семье

Проанализировав все полученные значения по методике «распределение ролей в семье» позволяет выявить, что возможные значения баллов для каждой ролевой шкалы распределились следующим образом: 1; 1,4; 1,8; 2; 2,4; 2,8; 3; 3,4; 3,8; 4. Чем выше балл, тем в большей степени данная роль в диагностируемой семье реализуется женщиной, чем ниже, напротив, в большей степени реализуется мужем, как указывают авторы методики [2]. При условии, если величина приближена к среднему значе-

нию, то данная гендерная роль супругами реализуется в равной мере. Отсюда следует, что результаты от 1 до 1,8 баллов говорят о преобладании роли супруга в той или иной роли; баллы от 2 до 2,8 характеризуют равное участие мужа и жены в указанной ролевой сфере; баллы от 3 до 4 указывают на использование данной роли в большей степени супругой.

Полученные данные позволяют говорить о следующем гендерном распределении ролей между молодыми супругами: жена чаще всего закрепляет за собой роль хозяйки в доме, включающую в себя функции покупки продуктов и приготовление пищи, уход за гардеробом, обеспечение уюта, порядка и чистоты. Вместе с этим, за мужем закреплена роль ответственного за материальный достаток семьи. Эта роль закрепляет в себе различные дела и обязанности, связанные с зарабатыванием денег, обеспечением семье адекватного для нее материального уровня благосостояния [2]. Что касается остальных гендерных ролей, их выполнение между супругами распределяется в одинаковой степени.

Оценивая уровень удовлетворенности браком супругами было зафиксировано, что супружеские пары практически во всех случаях в равной степени оценивают благополучие своего брачного союза. Полученные данные уровня удовлетворенности браком среди супругов представлено на рисунке 2.

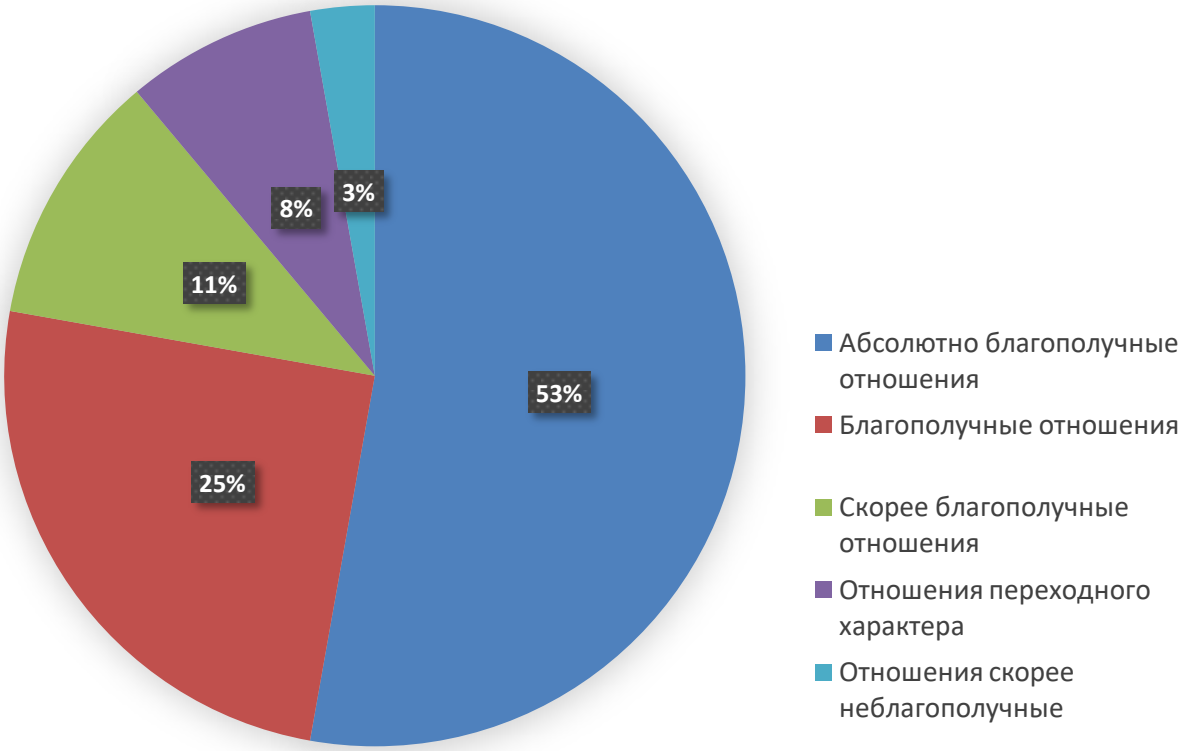

Рис. 2. Результаты распределения супругов по уровням удовлетворенности браком

Результаты опросника В.В. Столина, Т.Л. Романовой и Г.П. Бутенко [3] позволяют выделить пять уровней удовлетворенности браком среди молодых супругов: 53% супругов расценивают свои отношения как «абсолютно благополучные»; четверть – как «благополучные»; «скорее благополучными» отношения определяют 11% супругов; 8% и 3% испытуемых склонны относить свои отношения в браке к типу «переходного характера» и «неблагополучным», соответственно.

Большая часть молодых супругов полностью удовлетворены своим союзом на данном периоде развития семейных отношений. Для определения статистически значимых связей между ролевыми шкалами опросника о распределении гендерных ролей в семье и уровнями удовлетворенности молодыми супругами браком мы использовали коэффициент корреляции Пирсона.

В результате проделанной работы нами была обнаружена корреляционная связь между шкалой материального обеспечения и удовлетворенностью браком, $r = -0.652$, при $p \leq 0{,}001$, что говорит об об-

ратной связи между исследуемыми признаками и заметной её силе. Таким образом, чем ниже показатели по шкале материального обеспечения, что свидетельствует о принадлежности данной роли мужу в семье, тем выше удовлетворенность браком у супругов в молодой семье.

Выявление корреляционной связи между шкалой роли хозяйки и уровнем удовлетворенности браком $r = 0.514$, при $p \leq 0,05$ (прямая связь, сила средняя), свидетельствует о том, что чем больше жена принимает участие в роли хозяйки в доме, тем выше уровень удовлетворенности браком у супругов.

Результаты проведенного исследования позволяют сделать вывод о том, что не зависимо от широкого распространения в современном социуме эгалитарного типа семей, когда супруги находятся в равноправных отношениях, все же традиционные роли мужчины как добытчика и кормильца, а женщины как домохозяйки и хранительницы очага занимают важное место в ролевом распределении между супругами, и оказывают влияние на степень их удовлетворенности браком. Исходя из этого следует, что традиционные гендерные роли супругов в молодой семье неразделимо связаны с уровнем удовлетворенности браком.

Список литературы

1. Браун, Дж. Теория и практика семейной психотерапии / Дж.Браун, Д. Кристенсен – СПб.: Питер – 2001. – 352 с.
2. Психологические тесты: В 2 тт. / под ред. А.А.Карелина: В 2т. – М.: 2001. – Т.2. С.173-179.
3. Столин, В.В. Опросник удовлетворенности браком / В.В. Столин, Т.Л. Романовой, Г.П. Бутенко // Вестник Московского университета. - Психология. – 1984. – № 2.

УДК 740

СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ КАК НЕГАТИВНЫЙ ФАКТОР СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

АЛЕКСЕЕВ ОЛЕГ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
к.э.н., доцент
РАХМАТУЛЛИНА АЛИНА АЙДАРОВНА
Студенты
ИНЭФБ«Башкирский государственный университет»

Научный руководитель: Алексеев Олег Александрович
д.э.н.,
ИНЭФБ«Башкирский государственный университет»

Аннотация: в статье раскрывается понятие эмоционального выгорания, исследуются негативные психические последствия и поведенческие измнения в результате умственного и физического перенапряжения в ходе осуществления трудовой деятельности.
Ключевые слова: профессиональная деформация, адаптация, работник, сотрудник, эмоциональное выгорание, режим работы, психологические особенности работы, специалист, эмоциональное переживание, негативные факторы работы.

EMOTIONAL BURN OUT SYNDROME AS A NEGATIVE FACTOR OF MODERN PRODUCTION

Alekseev Oleg Alexandrovich,
Rakhmatullina Alina Aidarovna

Scientific adviser: Alekseev Oleg Alexandrovich

Abstract: the article reveals the concept of emotional burnout, examines the negative mental consequences and behavioral changes as a result of mental and physical overstrain in the course of employment.
Key words: professional deformation, adaptation, employee, employee, emotional burnout, work mode, psychological characteristics of work, specialist, emotional experience, negative factors of work.

На сегодняшний день актуальной социальной проблемой является проблема управления производственными стрессами в условиях нарастающей конкуренции не только между отдельными фирмами, но работниками конкретной организации, увеличения производственной и умственной нагрузки. При этом среди обилия производственных факторов стресса особо выделяются эмоционально-психологические и социальные факторы, к которым, на наш взгляд можно отнести перегрузку сотрудников, наличие межличностных конфликтов, высокую ответственность, дефицит времени, а также ролевую неопределенность.

Советская производственная система не оперировала таким понятие как «стресс» или «производственная деформация» в виду устоявших политических аспектов. Впервые интерес к данной проблеме проявили психиатры и психологи, которые столкнулись с данными понятиями в рамках взаимо-

действия с пациентами. Однако в настоящее время, не только медицинские работники обратили внимание на данную проблему, напротив она стала предметов исследований менеджеров по управлению персоналом, и руководящего состава предприятий. В совокупности боязнь потери работы, вкупе с эмоциональным и психологическим дискомфортом негативно сказываются на работоспособность человека и его профессиональные качества. В связи с этим становится понятно, что долю непродуктивных расходов организации напрямую связаны со стрессом, который испытывают сотрудники.

Негативным последствием от нахождения работников в условиях длительного стресса является синдром выгорания, который привод к резкому падению работоспособности.

Данный вид стресса встречается особо среди представителей творческих специальностей, менеджеров, данную тенденцию впервые выявили исследователи из Японии. Основываясь на определении одиннадцати базвых эмоций, класиффицировнных К. Изардом можно сделать вывод, что уровень стресса стоит в прямой зависимости от взаимодействия сложных нервных связей человека. Не усугубляясь в психологические аспекты данного вопроса, отметим, что существует высокая доля вероятности зависимости профессионального выгорания от мотивации работника. Прежде всего, снижению профессиональной мотивации способствует напряженная и интенсивная работа, которые превращает всю трудовую деятельность в бессознательное топтание на месте, в набор монотонных автоматизированных функций, предусмотренных в должностном регламенте.

Впервые термин «burnout» (с англ. эмоциональное выгорание) был употреблен в оборот американским психиатром Фрейденбергом в 1974 году.

По мнению Е.А. Солощенко синдром эмоционального выгорания проявляется:

- в чувстве безразличия, эмоционального истощения, изнеможения (человек не может отдаваться работе так, как это было прежде);
- дегуманизации (развитие негативного отношения к своим коллегам и клиентам);
- негативном самовосприятии в профессиональном плане - недостаток чувства профессионального мастерства.[1]

Психологи и экономисты, занимающиеся исследованием данной проблемы до сих пор не могут достичь единого мнений, относительно причины возникновения и структуры эмоционального выгорания, но не смотря на это можно предположить, что эмоциональное выгорание является следствием нарушения личных границ в ходе рабочей обстановки.

Последствия эмоционального выгорания появляются по разному, включая в том числе психосоматические изменения в человеке, смещение ценностно-идеологических ориентиров.

С. Джексон и К. Маслач предполагают, что модель синдрома может быть представлена как трехкомпонентная структура, включающая в себя эмоциональное истощение, деперсонализацию и редукцию персональных достижений.

Эмоциональное истощение представляет собой частичное либо полное отсутствие в поведении работника эмоций при осуществлении им трудовой деятельности.

По мнению Королева Е.Г. и Василенко О.И. в сравнительно легких случаях деперсонализация выражается в том, что больные ощущают внутреннюю измененность, касающуюся своих чувств и мыслей, которые становятся не похожими на прежние. Возможна утрата чувств: больные утверждают, что они не ощущают ни радости, ни горя, ни печали, ни раскаяния, нередко у них пропадает чувство сна. Кульминация описываемого состояния - утрата собственного «Я». В более тяжелых случаях деперсонализация проявляется отчуждением чувства, мыслей, действий, иными словами, отчуждением собственного «Я». И, наконец, деперсонализационные расстройства могут выражаться феноменом расщепления я, при котором больные ощущают раздвоение я, утверждают, что в них появилось как бы два человека, причем каждый из этих двоих по-разному воспринимает окружающее, думает и действует. [2]

Редукция профессиональных достижений (reduced personal accomplishment) характеризуется как снижение чувства собственной компетентности и продуктивности. Оно обусловлено невозможностью справиться с требованиями на работе и может обостряться отсутствием социальной поддержки и возможностей профессионального развития.

Неправильно было бы отметить, что изменения в результате стресса проявляются однобоко и затрагивают лишь отдельные области. В данном случае в эмоциональной сфере преобладают такие эмоции как обостренное чувство восприятие значимости происходящего, чувство тревоги; в поведенческой сфере характеризуется изменением ритма деятельности; в когнитивной – превалированием угрозы и т.д.

Подведя итог исследованию хочется особо отметить важность изучаемой темы. Эмоциональное выгорание является негативным фактором не только для организации, которая несет убытки от неправильного использования человеческих ресурсов, но и для самого человека, который в виду эмоциональной перегруженности постепенно утрачивает жизненную активность. При этом данные изменения, в большинстве случаев протекают латентно, и отследить происходящие изменения человеку, не имеющему профессиональных навыков в области психиатрии невозможно. Именно по данным причинам, организациям следует очень осторожно и продуманно выставить рабочий климат, способствующий максимальному раскрытию творческого потенциала сотрудника без применения удушающих методов стимулирования производительности труда.

Список литературы

1. Солощенко Е.А. Возникновение и развитие синдрома эмоционального выгорания специалистов в организации // Вестн. Том. гос. ун-та. Экономика. – 2011. – №1. – С. 13-16.
2. Королева Е. Г., Василенко О. И. Деперсонализация-дереализация в рамках невротического расстройства. Случай из практики // Журнал ГрГМУ. – 2011. – №6. – С. 26-28.

© Л.Д. Соколовская, К.Ю. Адамкевичус, Н.С. Дружинин, 2020

УДК 740

ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ

АЛЕКСЕЕВ ОЛЕГ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
к.э.н., доцент
РАХМАТУЛЛИНА АЛИНА АЙДАРОВНА
Студенты
ИНЭФБ«Башкирский государственный университет»

Научный руководитель: Алексеев Олег Александрович
д.э.н.,
ИНЭФБ«Башкирский государственный университет»

Аннотация: в статье раскрывается понятие профессиональной деформации, исследуются феномен профессионального и эмоционального выгорания работника в условиях конкуренции, рассматриваются этапы и факторы, способствующие эмоциональному выгоранию.
Ключевые слова: профессиональная деформация, адаптация, работник, сотрудник, эмоциональное выгорание, режим работы, психологические особенности работы, специалист, клиент, эмоциональное переживание, негативные факторы работы.

Alekseev Oleg Alexandrovich,
Rakhmatullina Alina Aidarovna

Scientific adviser: Alekseev Oleg Alexandrovich

Abstract: the article reveals the concept of professional deformation, explores the phenomenon of professional and emotional burnout of an employee in a competitive environment, considers the stages and factors that contribute to emotional burnout.
Key words: professional deformation, adaptation, employee, employee, emotional burnout, work mode, psychological characteristics of work, specialist, client, emotional experience, negative factors of work.

В современном обществе остро строит проблема профессиональной деформации, в связи с выходом на производственную арену корпораций-конгломератов, которые относятся к работникам как к ресурсу. О профессиональной деформации приходится говорить в случаях нарушения усвоенных способов деятельности, сформированных квалификационных и личностных качеств, учащении случаев применения стереотипов профессионального поведения, психофизических барьеров при освоении новых качеств, компетенций. Наличие профессиональной деформации негативным образом сказывается на продуктивность труда, дестабилизирует отношения в коллективе.

Основные причины возникновения профессиональной деформации связываются с возрастными изменениями в человеке, его физически и эмоциональным истощением, наличием различных заболеваний. Деформация сопровождается психологической напряженностью, дискомфортом, конфликтными и кризисными явлениями.

Профессиональную деформацию следует отличать от профессиональной деструкции, так как последняя не является необходимым условием для личностного роста, освоения профессиональных компетенций, а носит в себе лишь негативные стороны, что несвойственно деформации, которая может быть и позитивно-окрашенной. В качестве универсального примера профессиональной деформации можно привести особенности поведения работников различных профессий (к примеру, военные отличаются дисциплинированностью, педагоги – повышенной социальной ответственность и др.

В научной среде ведутся дискуссии относительно влияния, оказываемого профессиональной средой на человека и профессиональной деформации, так как с одной стороны данное явление представляется собой некий институт социализации работника в новой среде, помогает ему усвоить элементарные профессиональные компетенции, заставляет развивать свои знания в области материально-технического аспекта его работы. Все это, прежде всего направленно на личностное переосмысление, перерождение, в результате которого человек оттачивает свои способности и навыки, позволяет ему совершенствоваться и реализовать карьерные амбиции.

Однако чрезмерное, а именно негативно окрашенное влияние профессиональной деформации искажает профессиональное развитие, выдвигая на первый план такие нежелательные для квалифицированного специалиста качества как послабление дисциплины, снижение требовательности к себе и самокритичности и др.

К одной из специфичных форм профессиональной деформации можно отнести профессиональное выгорание, которое определяется как защитная ответная реакция организма на психотравмирующие негативные факторы его профессиональной деятельности.

Распространенное мнение о том, что выгорание «поражает» в большинстве случаев профессии с высоким уровнем человеческого взаимодействия, по нашему мнению устарело, так как в последнее время, с усовершенствованием инженерного и технического оборудования, выгоранию подвержены не только медики, учителя и юристы, но также и работники технического персонала, пилоты и др.

Профессиональное выгорание как сложное явление, не может происходить одномоментно. Напротив оно характеризуется цикличность и определенной последовательностью, на основе которых, по нашему мнению, можно выделить несколько этапов:

1. Фаза напряжения.
2. Фаза конфликта.
3. Фаза эмоциональной отчужденности.

Первая фаза характеризуется приглушением эмоций, на фоне перенапряжения, человек уставший от перегрузок, начинает проецировать свои негативные эмоции на элементы повседневной жизни – его перестает радовать музыка, хобби, любимая еда – напротив все перечисленное доставляет некий дискомфорт и приводит к раздражительности. В конце концов человек утрачивает позитивный эмоциональный заряд получаемый от общения с близкими, природой, животными.

Второй этап выгорания характеризуется учащением конфликтных ситуаций на работе (чаще всего с коллегами), которые на первоначальном этапе протекают скрыто, возможно с элементами пренебрежительности. Однако в последующем работник начинает отражать такое поведение не только в межличностных отношениях с коллегами, но и переносит свою роль и на клиентов. Апогей фазы конфликта выражается в невозможности контролировать агрессивное поведение, в провоцировании конфликта для приобретения возможности вывода скопившихся эмоций. Данная модель поведения переносится в том числе и на семью работника.

Для третьей стадии выгорания характерно искажение представления о ценности труда и общечеловеческих ценностей. В общении с родственниками и коллегами у работника преобладает отчужденность и безразличие, эмоциональная бедность. На данном этапе безразличие к окружающим может

перерасти к всеобщей апатии, в том числе и по отношению к собственной жизни и занимаемому статусу.

В зависимости от происхождения выделяют три группы факторов, способствующих профессиональному выгоранию:

1. объективные
2. социально-психологические
3. субъективные. [1]

Подведя итог отметим, что проблема профессиональной деформации работников в условиях растущей конкуренции, требований конгломератов к оптимизации производства является наиболее злободневной. При этом профессиональная деформация представляет собой сложный, многоэтапный процесс, на каждом из которых происходят необратимые негативные изменения психики человека, способные полностью разрушить его жизнь. Однако несмотря на то, что многие ученые вкладывают в исследуемый вопрос лишь негативные стороны, деформация возможна и в позитивном ключе, когда работник преодолевая сложные рабочие модели, преумножает свои навыки решения поставленных задач, оттачивает компетенции и повышает свою квалификацию, что в свою очередь выводит его на новый профессиональный уровень, тем самым дает шанс работнику реализовать свои карьерные амбиции.

Список литературы

1. Самохвал В.Г. Проблемы возникновения профессиональной деструкции и профессионального выгорания. // Территория науки. – 2016. – №4. – С. 20-23.

© Л.Д. Соколовская, К.Ю. Адамкевичус, Н.С. Дружинин, 2020

УДК 1

СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

ЖАНТИКЕЕВ СЕРИК КРЫКБАЕВИЧ,
кандидат психологических наук, профессор кафедры «Педагогика и психология»
САГИМБАЕВА КАРИНА РУСТАМОВНА
магистрант кафедры «Педагогика и Психология»
Университет «Туран-Астана»,
г.Нур-Султан, Республика Казахстан

Аннотация: Проблема формирования и развития профессиональной позиции психолога становится особенно актуальной в последнее время. Анализ литературы также указывает на факт не всегда адекватного, а порой и ложного стереотипа о профессии психолога и психологических услугах сложившихся в сознании многих людей. Адекватное понимание своего имиджа и особенностей психологического консультирования психологами позволяют заблаговременно предпринять соответствующие меры по диагностике и коррекции своего личностно-профессионального поведения, тем самым преодолев отрицательные и ложные представления сложившиеся в сознании людей.
Верное становление профессиональных позиций позволяет решать многие задачи профессиональной направленности, такие как овладение соответствующей речевой культурой с возможностями применения соответствующих интонаций и голосовых техник, овладение вербальными и невербальными формами коммуникации, включая мимику, пантомимику, жесты и телодвижения, умение поддержать контакты с клиентом, умения создавать внешнего привлекательного образа, владение техниками и технологиями самопрезентации и развития индивидуальных личностных характеристик в процессе моделирования и развития компетентности будущего психолога.
Ключевые слова: студенты, обучение, качество, профессионально-личностное становление, развитие

FORMATION OF PROFESSIONAL POSITION OF STUDENTS OF TEACHERS-PSYCHOLOGISTS IN THE PROCESS OF STUDY IN THE UNIVERSITY

Zhantikeyev Serik Krykbaevich,
Sagimbaeva Karina Rustamovna

Annotation: The problem of the formation and development of the professional position of a psychologist has become especially relevant recently. An analysis of the literature also indicates the fact of not always adequate, and sometimes even false stereotype about the profession of psychologist and psychological services that have taken shape in the minds of many people. Adequate understanding of their image and the characteristics of psychological counseling by psychologists allows you to take appropriate measures in advance to diagnose and correct your personal and professional behavior, thereby overcoming the negative and false ideas that have developed in the minds of people.
The correct formation of professional positions allows you to solve many tasks of a professional orientation, such as mastering the appropriate speech culture with the ability to use the appropriate intonations and voice

techniques, mastering verbal and non-verbal forms of communication, including facial expressions, pantomime, gestures and body movements, the ability to maintain contact with the client, the ability to create attractive external image, mastery of techniques and technologies of self-presentation and development of individual personality stick in the process of modeling and development competence of the future psychologist.
Key words: students, training, quality, professional and personal formation, development.

В условиях современной образовательной парадигмы основной целью профессиональной подготовки педагогов-психологов становится формирование и развитие профессиональных способностей и профессионально важных качеств личности будущего специалиста, а итогом обучения – овладение совокупностью общекультурных и профессиональных компетенций. Ввиду этого особую значимость составляет создание такой образовательной среды, которая определяет профессиональное и личностное развитие будущего специалиста. Профессиональное становление профессиональной позиции студентов педагогов-психологов в высшем учебном заведении требует детального исследования, ввиду предъявления все более высоких требований к профессиональным навыкам выпускников, качеству подготовки специалистов с высшим образованием.

Становление профессиональной позиции во время приобретения специальности является очень сложным процессом, который может быть и не осуществлен до конца. На процесс профессионального самоопределения воздействует ряд параметров, которые либо способствуют, либо напротив препятствуют процессу обучения.

Так среди основных внутренних факторов студента-психолога можно рассмотреть:

1) возрастные особенности (стремление к профессиональному самоопределению, либо к общению со сверстниками);

2) интерес к получаемой профессии;

3) понимание сущности профессиональной деятельности психолога;

4) идентификация себя с профессиональным психологов в дальнейшем;

5) возможность построения карьеры в психологической деятельности.

Среди внешних факторов становления профессиональной позиции педагогов психологов можно отнести:

1) престижность профессии на рынке труда;

2) престижность профессии среди студентов;

3) наличие преподавательского состава, который может заинтересовать студентов профессией педагог-психолог, и т.д. [1, с. 14].

При наличии всяческих развернутых программ практической подготовки специалистов-практиков, приобретение будущими психологами навыков самостоятельного консультирования остается проблематичным. Во многих случаях обращение клиента не к опытному психологу, а к молодому специалисту маловероятно, также как и возможность присутствовать на индивидуальной консультации. Таким образом, единственным выходом для молодых специалистов остается учиться на практике.

В общей форме профессиональная подготовка педагога-психолога требует трехсторонней компетенции, отраженных на рисунке 1.

Другими словами, для приобретения профессиональной позиции педагог-психолог должен:

-обладать знаниями теории и методов консультирования;

-иметь опыт консультирования с позиции клиента;

-иметь опыт проведения самостоятельного консультирования клиента при условиях профессиональной супревизии.

Профессиональная позиция студента-психолога выражает себя как константная система отношений обучаемого как личности к многообразным аспектам реализации будущей профессиональной деятельности, которая по своей направленности определяет профессиональные планы и намерения, направления деятельности, а также профессиональное мировоззрение. Как таковая структура профессиональной позиции студентов в процессе обучения включает в себя три составных части (рисунок 2).

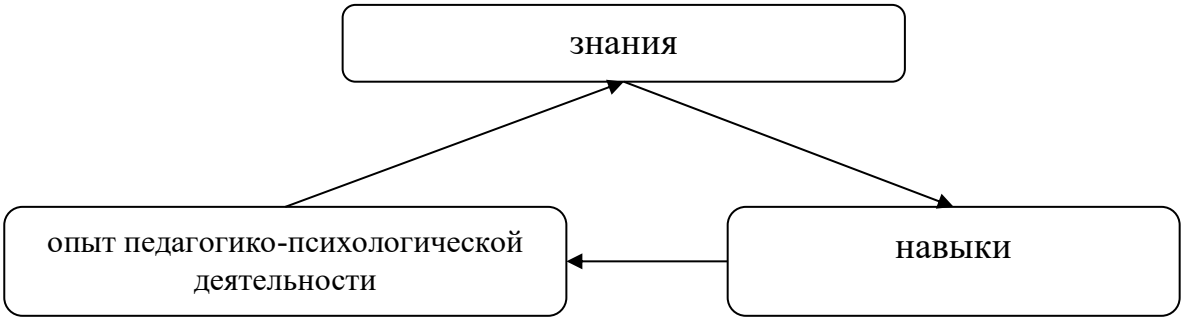

Рис. 1. Основы профессиональной подготовки будущего педагога-психолога [2, с. 24]

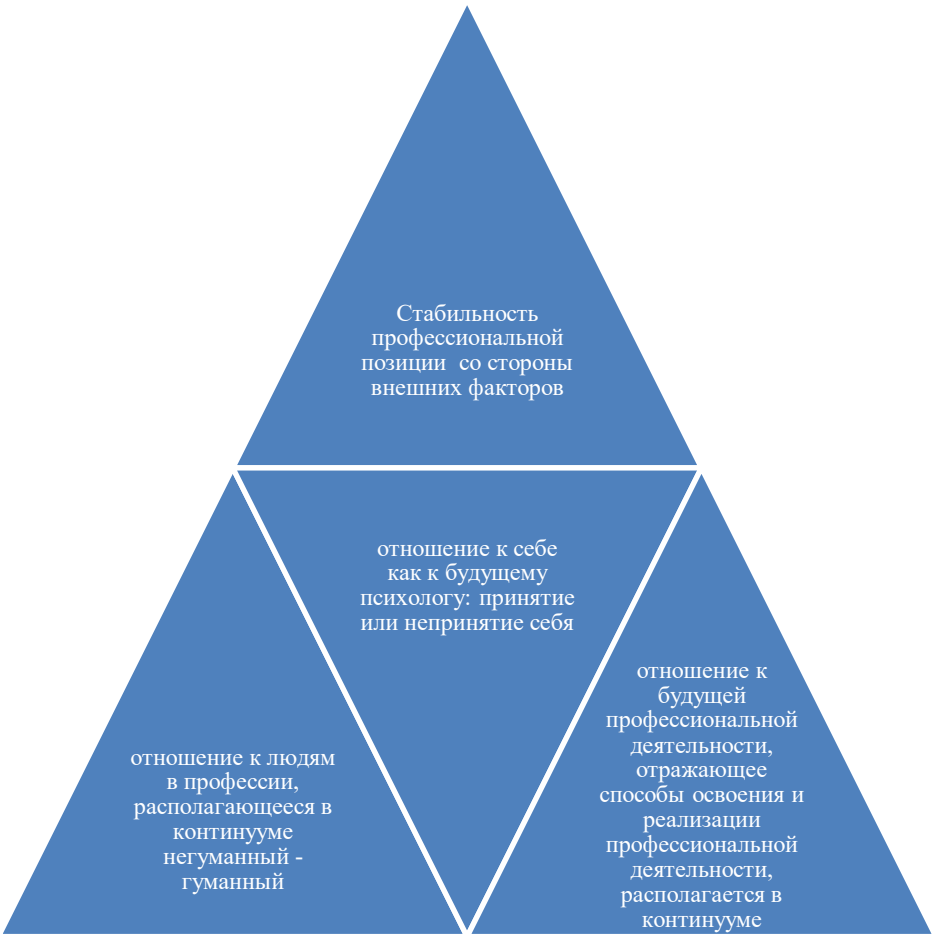

Рис. 2. Структура профессиональной позиции студентов в процессе обучения в ВУЗе [3, с. 51]

При формировании профессиональной направленности студентов педагогов-психологов необходимо уделить внимание развитию жизненных ориентаций студентов. Необходимо развитие кругозора студента, более полное погружение в практическую деятельность психологов, а также требуется развитие профессионально важных качеств: эмпатии, умения слушать и делать анализ, наблюдательности, и т.д.

К важным компетенциям психолога-консультанта можно добавить другую важную компетенцию - имиджевую. Эта компетенция лежит в основе его профессионального имиджа и проявляется в способности самостоятельно формировать и развивать свой профессиональный имидж. Знание механизмов формирования социальной перцепции, своих собственных личностных профессиональных особенностей, имея соответствующую мотивацию, психолог имеет все возможности для решения задачи фор-

мирования или развития собственного имиджа. Было бы разумным в процессе подготовки профессиональных психологов обратить внимание на формирование такой профессиональной компетенции, которая станет основой формирования привлекательного и эффективного имиджа психолога-консультанта.

Имиджевая компетенция позволяет решать многие задачи профессиональной направленности, такие как овладение соответствующей речевой культурой с возможностями применения соответствующих интонаций и голосовых техник, овладение вербальными и невербальными формами коммуникации, включая мимику, пантомимику, жесты и телодвижения, умение поддержать контакты с клиентом, умения создавать внешнего привлекательного образа, владение техниками и технологиями самопрезентации и развития индивидуальных личностных характеристик в процессе моделирования и развития собственного имиджа [4, с. 10].

Формирование профессиональной позиции студентов педагогов-психологов происходит в процессе профессионализации параллельно с процессами профессионального самоопределения, становлением профессиональной идентичности в условиях выполнения профессиональной деятельности.

Очевидно, что требуемые качества будущий педагог-психолог нарабатывает и развивает в процессе профессионального обучения в ВУЗе. Многое зависит от уровня теоретической и профессиональной подготовки психолога, социально-психологической компетентности, однако как показывают результаты нашего исследования, большая часть клиентов рассматривает имидж психолога в зависимости от качеств, присущих ему как личности, от уровня развития личностного конструкта практического психолога.

Л.В. Кондрашова в структуре профессионально-личностного становления студента педагого-психологической направленности выделяет ряд компонентов, среди которых выделим те, что отражены на рисунке 3.

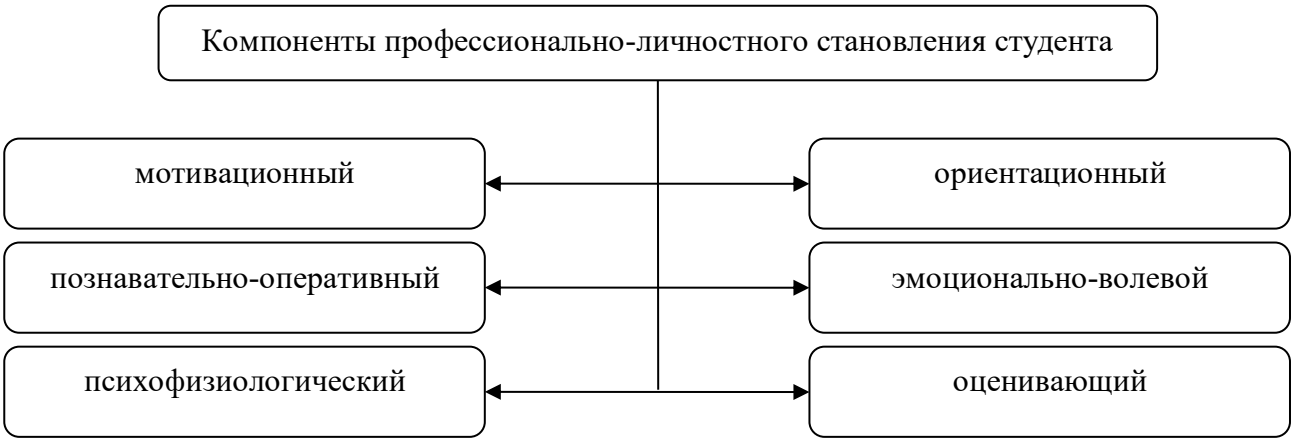

Рис. 3. Компоненты структуры профессионально-личностного становления студентов в процессе обучения в ВУЗе [5, с. 26]

Мотивационный компонент содержит в себе профессиональные установки, интересы, стремления к обучению, наличие учебно-профессиональной мотивации. Основой данного компонента является профессиональная направленность, выражаемая в личном стремлении студента к применению своих знаний в выбранной профессиональной сфере. К мотивационной сфере также относится положительное отношение к профессии, наличие интереса к ней, желания совершенствовать свою подготовку и т.п.

Ориентационный компонент содержит ценностно-профессиональную ориентированность, базирующуюся на профессионально-этических, педагогических взглядах, идеалах и принципах, которые привили педагоги студентам ВУЗа. Значительной также является готовность будущего специалиста к реализации их в практической деятельности.

В познавательно-оперативный компонент профессиональной позиции студентов входят профессиональная направленность внимания, представлений, восприятия, памяти, мышление, способностей,

знаний, действий, операций и мероприятий, необходимых для реализации успешной профессиональной деятельности в дальнейшем.

Эмоционально-волевой компонент подразумевает наличие волевых особенностей студентов и их чувств, обеспечивающих успешное течение и результативность профессиональной деятельности. В данную категорию можно отнести и эмоциональную восприимчивость, тонус, потенциал объективной оценки своих действий, самостоятельность, самокритичность, самоконтроль.

Психофизиологический аспект составляют уверенность в себе, стремление доходить в намеченных целях до конца, способность управлять своим поведением и поведением других, профессиональная работоспособность, самоконтроль и умение держать себя в руках, уравновешенность и выдержка, подвижный темп работы. Эти свойства и способности обеспечивают высокую работоспособность в выполнении профессиональных функций.

Оценивающий компонент предполагает объективное оценивание своих действий и возможностей, самооценку профподготовки, поиск возможных путей решения поставленных задач в выбранной деятельности.

В процессе становления профессиональной позиции студентов педагогов-психологов в процессе обучения предъявляется ряд требований, указанных в таблице 1.

Таблица 1

Основные требования к уровню подготовки студентов педагогов-психологов в процессе обучения в ВУЗе

Требования	Характеристика требований
Умения	проектировочные умения (аналитико-исследовательские, конструктивные, контрольно-прагматические, рефлексивно-корректировочные)
Знания	об основных положениях профильного обучения, о педагогическом процессе, о составлении учебного плана профиля, о государственном компоненте государственного стандарта общего образования
Профессиональные качества личности	профессиональная направленность (готовность к освоению новых педагогических подходов, профессиональное достоинство, профессиональная позиция); знание методики преподавания, педагогики, психологии; способность к оптимизации приемов учебной деятельности; коммуникативность; способность к сотрудничеству; самоконтроль; рефлексия
Элементы профессиональной деятельности	организация учебно-познавательной деятельности учащихся в соответствии с этой программой; диагностика достижений поставленных целей; контроль, как деятельности учащихся, так и своей собственной; установление отклонений в ходе реализации проекта и анализ причин их возникновения; корректировка программы
Примечание: составлено автором	

При этом становление профессиональной позиции студентов педагогов-психологов в процессе обучения, по мнению Н.С Пряжникова состоит в ряде последующих этапов, которые отражены на рисунке 4.

Согласно этапам, представленным на рисунке 4, к развитию профессиональных позиций первокурсника и выпускника необходимо подходить с разных сторон.

Психологическая поддержка первокурсников при осмыслении ими перспектив своего профессионального развития, уточнение представлений о профессии, осознание мотивов ее выбора – для того, чтобы период обучения не стал напрасным этапом в жизни студента, он должен иметь четкое представление о выбранной специальности. На данном этапе полезно изучение опыта педагогов-психологов – беседы, опыт, изложенный в литературных источниках, наблюдение в процессе прохождения учебной практики.

Помощь старшекурсникам в осуществлении ими выбора конкретной сферы психолого-педагогической деятельности. К окончанию учебы студенты должны иметь предпочтения и внутреннюю ориентацию для применения собственного потенциала – это должно быть основано на проведенной работе в ходе прохождения учебных практик, когда студенты имеют возможность проецирования себя в реальном поле деятельности выбранной профессии.

Рис. 4. Этапы становления профессиональной позиции студентов педагогов-психологов в процессе обучения в ВУЗе [7, с. 10]

Таким образом, профессиональная направленность студента будущего педагога-психолога – это самостоятельное явление, одна из важнейших функций общества. По своему составу она сложна, многогранна. Педагог-психолог, являясь субъектом деятельности, управляет образовательным процессом, обеспечивает его воспитывающий и развивающий характер.

Список литературы

1. Аминов Н.А. Психофизиологические и психологические предпосыл ки педагогических способностей // Вопр. психологии.- 2018. № 5. - С. 71-77.
2. Бондаренко А.Ф. Личностное и профессиональное самоопределение психолога-практика // Московский психотерапевтический жур нал. 2013. - № 1. - С.63-76.
3. Маркова А.К. Психология профессионализма. - М., 2016. - 250 с.
4. Молоканов М.В. Личностные компоненты профессиональной успешности практических психологов: Дис. . канд. психол. наук. -М., 2014. -178 с.
5. Кондрашова Л. В. Моральна психологічна готовність студента до вчительської діяльності. – Київ: Вид-во «Вища школа», 2017. – 155 с.
6. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. – М.: Изд-во: Институт практической психологии, 2016. – 380 с.

УДК 740

ТИПОЛОГИЯ ЗАДЕРЖКИ ДЕТКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

КАЩЕНКО УЛЬЯНА ДМИТРИЕВНА
студентка
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: Исмаилова Индира Седрединовна
к.псх.н., доцент
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Аннотация: В статье рассматривается типология задержки детского психологического развития. Описывается этиология задержки психического развития по В.В. Лебединскому, а также развитие данной категории детей в обществе.
Ключевые слова: задержка психического развития, социально-бытовое ориентирование, ЗПР церебрально-органического генеза, конституционального, психогенного и соматогенного происхождения.

TYPOLOGY OF DELAY OF CHILD PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT

Kashchenko Ulyana Dmitrievna

Scientific adviser: Ismailova Indira Sedredinovna

Abstract: The article discusses the typology of delayed child psychological development. The etiology of mental retardation according to V.V. Lebedinsky, as well as the development of this category of children in society.
Key words: mental retardation, social orientation, ZPR cerebral-organic genesis, constitutional, psychogenic and somatogenic origin.

Задержка психического развития (ЗПР) чаще всего проявляется, когда ребенок идет в школу. Она заключается в недостаточности общего объема знаний, ограниченности представлений, незрелости мышления, недостаточной интеллектуальной целенаправленности, преобладании игровых интересов, быстрой насыщаемости интеллектуальной деятельностью. Эти дети достаточно сообразительные в пределах имеющихся знаний, продуктивнее, чем умственно отсталые дети, в использовании помощи. При этом в одних случаях на первом плане стоит задержка развития эмоциональной сферы, а в других – замедление развития интеллектуальной сферы [1].

В. В. Лебединский определяет, что в этиологии ЗПР определяющими являются конституциональные факторы, хронические соматические заболевания, длительные неблагоприятные условия воспитания, органическая недостаточность нервной системы [3].

Особенности же психического развития соответственно сказываются на социально-бытовом ориентировании (СБО), успешность которого обеспечивается участием психических функций. СБО является практическим применением приобретенных знаний, умений и навыков; состоит из определенных действий, деятельности, общения; обеспечивается психофизическими функциями и его успешность зависит от совершенства последних. А потому особенности (недостатки) развития психофизических функций определяют и особенности СБО.

Согласно классификации К. С. Лебединской по этиопатогенетическому принципу различаются

основные формы задержки психического развития церебрально-органического, психогенного, конституционального, соматогенного происхождения. Этой же классификации придерживаются и многие другие российские ученые. В то же время они существенно прибавляют в каждый из вариантов данные об особенностях не только познавательного психического развития детей в целом, но и социально-бытового ориентирования.

Значительные осложнения у детей с ЗПР церебрально-органического генезиса наблюдаются при выполнении операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, при решении задач, требующих, прежде всего, словесно-логического мышления. Ученики не могут самостоятельно на достаточном уровне планировать свои действия и контролировать их; с трудностями переключаются с одной задачи на другую, их действия замедленные и рассеяны. Такие дети часто не могут адекватно объяснить словесно свое решение не только из-за отсутствия тонкого анализа, но и в связи с трудностями в воспроизведении терминов, обозначающих общие понятия. В формировании задержки психического развития церебрально-органического генезиса определенная роль принадлежит и социальному фактору в виде неблагоприятных условий воспитания. В благополучных семьях задержка психического развития может быть преодолена целенаправленной активизацией возможностей ребенка. В семьях, в которых не уделяют достаточного внимания детям, психическое развитие ребенка с церебральной недостаточностью еще более замедляется за счет наслоения микросоциальной и педагогической запущенности [2].

Следует отметить, что в психолого-педагогических исследованиях ребенка с ЗПР почти всегда отмечается роль социального фактора в замедлении темпа психического развития ребенка. Согласно некоторым концепциям трудности, возникающие в обучении ребенка, являются результатом социальной депривации – неблагоприятных условий жизни и воспитания. В частности можно сказать, что недостаток общения и информации приводит к ограничению у ребенка с ЗПР сенсорного, интеллектуального и эмоционального опыта.

Детям с ЗПР конституционального происхождения свойственна инфантильность психики, что часто соответствует инфантильному типу телосложения с детской пластичностью мимики и моторики. Эмоциональная сфера этих детей как бы находится на более ранней ступени развития – с яркостью и живостью эмоций, преобладанием эмоциональных реакций в поведении, игровых интересов, внушаемости и недостаточной самостоятельности. Эти дети неутомимы в игре, где проявляют много творчества, и быстро перенасыщаются интеллектуальной деятельностью. Однако характерным является то, что в игровой деятельности эти дети удачно выполняют достаточно сложные упражнения и задания, но не могут эти умение самостоятельно использовать в учебном процессе.

При ЗПР конституционального происхождения наблюдается малая интеллектуальная направленность, сочетается с оживленной фантазией и элементами творчества, умением использовать подсказку при решении задач, переносить усвоенные знания на новый материал. Соматогенной задержке психического развития характерна эмоциональная незрелость, обусловлена длительными хроническими заболеваниями. Хроническая психическая и физическая астения тормозят развитие активных форм деятельности, способствуют формированию таких черт личности, как пугливость, нерешительность, неуверенность в своих сила [3].

Дети с разными формами ЗПР занимают одно из ведущих мест среди разных контингентов детей с умственной недостаточностью и отличаются от сверстников с недостаточным состоянием здоровья и психическим развитием. Состояние эмоционально-волевой сферы и поведения ребенка с ЗПР соответствует предыдущей возрастной стадии развития. Отмечается также связь трудностей в межличностном взаимодействии с наличием у лица эмоциональных проблем. Неумение контролировать жизненные ситуации, увеличенное низкой самооценкой, приводит к неуверенности в собственном будущем. Свойственная детям с ЗПР сниженная работоспособность и познавательная пассивность предопределяет то, что они имеют значительно меньший объем знаний, умений и навыков, чем их сверстники с нормальным интеллектом. На качество знаний и умений существенно сказывается среда, в которой ребенок развивался и воспитывался, но не меньшее значение имеет и его способность усваивать опыт, развиваться.

Исследования В. И. Лубовского, Т. А. Власовой, Н. А. Цыпиной показали, что дети с ЗПР в отли-

чие от нормально развитых детей, имеют запоздалое формирование навыков самообслуживания, неправильно ориентируются в быту и окружающей среде, в определенной степени участвуют в играх ровесников но не контактируют с ними, проявляют признаки асоциальности (пренебрежение своими обязанностями, невыполнение обещаний, неприятие критики, враждебность к людям, которые стремятся держать ребенка в социально допустимых рамках). В. И. Лубовский эти особенности связывал с тем, что прием и переработка информации у детей с ЗПР происходит замедленно, не в таком объеме, как у детей с нормальным развитием. Так, в начале школьного обучения дети с ЗПР часто не могут ответить, где они живут, как добираются из дома в школу, не знают ближайших магазинов, того, что в них покупают. Часто эти дети не понимают родственных связей – например, между своими близкими. Они могут не знать последовательности в днях недели, в месяцах и сезонах года. Называя отдельные времена года, они не могут назвать их признаки или называют только один-два, не знают, чем занимаются люди в разное время года, как ведут себя животные, птицы [4].

Таким образом, дети с задержкой психического развития имеют негрубые нарушения интеллектуальной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, которые в свою очередь становятся одной из причин негативной поведенческой реакции. Это препятствуют полноценной социальной адаптации детей, делают их неготовыми к самостоятельной жизни в условиях современного общества.

Список литературы

1. Власова, Т. А., Лубовский, В. И., Цыпина, Н. А Дети с задержкой психического развития. – М.: Педагогика, 1984. – 256 с.
2. Ковалев, В.В. Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков. - М.: Мед., 1985. - 286с.
3. Лебединский, В. В. Нарушение психического развития в детском возрасте: учеб. пособие для студ. психол. фак. высш. учеб. заведений – М.: Изд. центр "Академия", 2004. – 144с.
4. Лубовский В.И. Специальная психология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений– М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 464с.

УДК 740

ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ НА ПРЕДПОЧИТАЕМЫЙ ЦВЕТ В ИНТЕРЬЕРЕ

НИКУЛИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,
ДРАЧЕВА АЛЕНА ИВАНОВНА
студенты
ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена проблеме подростковой агрессивности, влияние ее на выбор предпочитаемого цвета в интерьере. На основе анализа научной литературы рассматриваются особенности протекания подросткового возраста и цветовых решений в интерьере. В эмпирической части исследования получены выводы о взаимосвязи уровня агрессивности на выбор цвета для обустройства личной комнаты подростком.
Ключевые слова: подростковый возраст, уровень агрессивности, предпочитаемый цвет, психология восприятия цвета, интерьер.

NFLUENCE OF THE LEVEL OF AGGRESSION OF TEENAGERS ON THE PREFERRED COLOR IN THE INTERIOR

Nikulina Elena Aleksandrovna,
Dracheva Alena Ivanovna

Abstract: the Article is devoted to the problem of adolescent aggressiveness, its influence on the choice of preferred color in the interior. On the basis of the analysis of scientific literature, the features of the course of adolescence and color solutions in the interior are considered. In the empirical part of the study, conclusions were obtained about the relationship between the level of aggressiveness on the choice of color for the arrangement of a personal room by a teenager.
Key words: adolescence, level of aggression, preferred color, psychology of color perception, interior.

У каждого человека имеются индивидуальные цветовые предпочтения, которые можно объяснить с точки зрения психологической науки. На данный момент изучением данных феноменов занимается психология восприятия цвета, которая интегрирует знания с такими отраслями, как психология личности, социальная психология, психология труда и другими. Большинство ученых делают упор на изучение основных закономерностей взаимосвязи цветовых характеристик с эмоциями человека. Здесь можно отметить исследования О.В. Сауфановой, Л. Сивика, Ч.А. Измайлова, В.В. Кучеренко и других. Помимо этого, в сфере психодиагностики известен эксперимент, выявляющий зависимость между определенным цветовым предпочтением и личностными характеристиками людей (К.В. Андреева, П.В Яныпин, Л.Н. Собчик и другие).

Несмотря на накопленную научную базу, можно говорить о том, что некоторые вопросы из области психологии восприятия цвета на данный момент остаются малоизученными.

Таким образом, цель нашего исследования - выявить влияние уровня агрессивности подростков на цветовые предпочтения в интерьере комнаты.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Проанализировать литературные источники по теме исследования;
2. Экспериментально выявить влияние уровня агрессии на цветовые предпочтения в интерьере у подростков;
3. Подвести итоги проделанной работе.

В качестве испытуемых выступили ученики БОУ «Нюксенская средняя общеобразовательная школа» и БОУ СМР «СОШ №3» в количестве 30 человек. Мы использовали опрос, а также методику «Агрессивность» (модификация теста Розенцвейга).

Итак, как говорилось ранее, формы отношения к определенному цвету у человека могут рассказать о его индивидуальных характеристиках. В психологии цвета существует определенная характеристика основных цветов. Активные, которые возбуждающе действуют на человека, вызывая бурю эмоций (красный, оранжевый, черный). При длительном воздействии на психику они провоцируют агрессивность и нервозность. Пассивные, что успокаивают и замедляют процессы организма (зеленый, синий). Эти цвета успокаивают, замедляют все процессы в организме человека, приводят в спокойное состояние (синий, фиолетовый) [2, с. 72].

Известно, что наибольшее количество времени человек проводит у себя дома, он старается обустроить свое жилище так, как ему удобно и комфортно. Что уж говорить о подростках, которые по мере своего взросления наибольшее количество времени проводят в своей комнате, желая уединиться. Тинейджеры стараются оградить рамки личного пространства, куда посторонним вход воспрещен, поэтому собственная комната придает им чувство психологической безопасности. Это некоторый микромир, живущий по своим правилам, где можно провести время в тишине и спокойствии, а можно и проявить себя в творчестве. Так подростки любят оформлять и адаптировать комнату под себя, они красят стены в любимые цвета, расставляют кучу аксессуаров и непонятных вещей. Все это может рассказать о хобби человека и о его личностных особенностях.

Одной из основных психологических характеристик подросткового возраста является агрессия. Этот этап многие привыкли называть сложным, все потому, что он характеризуется негативными проявлениями и дисгармоничностью личности. При этом тревожащие моменты в поведении подростка принимают устойчивый характер, а это агрессивность и жестокость. Таким образом, формирование агрессивного поведения у подростков можно охарактеризовать как сложный процесс, происходящий под влиянием определенных факторов. Несомненно, это влияет на взаимоотношения с семьей и друзьями, тинейджеру кажется, что его никто не понимает, поэтому он старается уединиться [1, с. 251].

Итак, наше исследование по выявлению влияния уровня агрессивности подростков на предпочитаемый цвет в интерьере комнаты проводился следующим образом. В начале работы был проведен опрос, в котором подросткам необходимо было на вопрос «Какой цвет вы бы хотели выбрать (или уже выбрали) в качестве основного для интерьера вашей комнаты?».

Далее предлагалось пройти методику «Агрессивность» (модификация теста Розенцвейга).

Перейдем к рассмотрению результатов эмпирического исследования.

Результаты опроса представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты опроса на предпочитаемый цвет в интерьере

Предпочитаемый цвет	Количество человек	%
Агрессивный	10	33,3
Неагрессивный	20	66,7

Таким образом, для 33,3% испытуемых предпочитаемым цветом в интерьере комнаты стали агрессивные цвета и их оттенки, такие как красный, черный, красно-оранжевый. Подростки, отметившие неагрессивные цвета, например, желтый, зеленый, голубой составили 66,7%.

Следующим этапом исследования была диагностика уровня агрессивности у подростков, результаты которой представлены в таблице 2.

Таблица 2

Уровень агрессивности подростков

Уровень агрессии	Количество человек	%
Высокий	12	40
Низкий	18	60

Итак, результаты диагностики говорят о том, что у 40% подростков высокий уровень агрессивности, которая характеризует конфликтную, неспособную на сознательную кооперацию личность. Однако 60% испытуемых продемонстрировали низкий уровень агрессивности, это подростки, которые могут проявлять различные виды агрессии в особо значимых эмоциональных ситуациях, однако в обычных условиях агрессивность им не свойственна.

Для соотнесения результатов диагностики и для подведения итогов исследования нами была составлена таблица, отражающая взаимосвязь уровня агрессивности подростков с предпочитаемым цветом в интерьере комнаты.

Таблица 3

Взаимосвязь уровня агрессивности подростков с предпочитаемым цветом в интерьере комнаты

Цвет / Уровень агрессивности	Агрессивный		Неагрессивный	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Высокий	10	33,3	2	6,7
Низкий	1	3,3	17	56,7

Итак, исследование показало, что подростки с высоким уровнем агрессивности оценивают как привлекательное сочетание красно-оранжевого, черно-красного, оранжевого цветов в интерьере комнаты. С точки зрения психологии данные цвета являются агрессивными. Испытуемые с низким уровнем агрессивности отмечают предпочтительным сочетание желтого, голубо-зеленого и зеленого цветов. Следовательно, существует связь между уровнем агрессивности подростков и цветовым предпочтением в интерьере собственной комнаты.

Список литературы

1. Аверин, В.А. Психология детей и подростков / В.А. Аверин. - СПб.: Питер, 1998.- 379 с.
2. Петренко В. Ф., Кучеренко В. В. Взаимосвязь эмоций и цвета // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. — 1988. — № 3. — С. 70–78.

© Е.А. Никулина, А.И. Драчева, 2020

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

ВАЖНОСТЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРТСВЕННОЙ ВЛАСТИ

ДОНГАК АНДЖЕЛА АЛЕКСЕЕВНА
студент
ТГУ «Тувинский государственный университет»

Научный руководитель: Монгуш Ольга Николаевна
к. э. н., доцент
ТГУ «Тувинский государственный университет»

Аннотация: В статье раскрывается место и какую роль играет органы государственной власти в жизни общества. Анализировано связь между понятиями, как «эффективность» и «результативность». Перечислены ряд обязанностей, которые члены совета выполняют с учетом эффективности и результативности. Демократическое право представляет собой возведенную в закон волю народа, устанавливает и реально гарантирует подлинно демократические свободы, оно представляет трудящимся реальные права, гарантированные всеми средствами, находящимися в распоряжении государства.
Ключевые слова: государственные органы, эффективность, результативность, власть, местное самоуправление, члены совета, сообщества.

THE IMPORTANCE OF EFFICIENCY AND PERFORMANCE OF STATE AUTHORITIES

Dongak Andjela Alekseevna

Scientific adviser: Mongush Olga Nikolaevna

Abstract: The article reveals the place and what role government bodies play in society. The relationship between the concepts of «efficiency» and «effectiveness» is analyzed. A number of responsibilities are listed that are performed by board members in the light of efficiency and effectiveness. Democratic law is the will of the people elevated to the law, establishes and really guarantees truly democratic freedoms, it represents the workers real rights guaranteed by all means at the disposal of the state.
Key words: state bodies, efficiency, effectiveness, power, local self-government, council members, communities.

Государственные органы власти были созданы с целью наведения порядка таким образом, чтобы служить широкой общественности демократическим путем. Широкая общественность выбирает лидеров, в которых она больше всего верит, чтобы управлять эффективным государственным правительством. При избрании лидеров общественность предоставляет этим выборным должностным лицам полномочия, и делать все необходимое для выполнения своих функций и достижения целей муниципалитета, включая предоставление должностным лицам полномочий взимать налоги с граждан.

В обмен на свою власть местные граждане ожидают, что их правительство будет справедливым и будет тратить свои налоги разумно и без потерь. Граждане ожидают, что государственные служащие

будут работать максимально эффективно, чтобы их налоги были использованы наилучшим образом.

Эволюция порталов советов для эффективного местного самоуправления является лучшим и новейшим решением для обеспечения эффективности и действенности в домах и общинах.

Понимание цели местного самоуправления. Чтобы лучше понять важность того, как управлять эффективным местным самоуправлением, важно вернуться к первоначальным намерениям и целям местного самоуправления.

Целью местного самоуправления является создание организованной системы, в которой советы осуществляют свои полномочия и обязанности для совместной работы во имя мира, порядка и благого управления своими муниципальными районами. В рамках своих обязанностей члены совета должны работать над улучшением социальной, экономической и экологической жизнеспособности и устойчивости на благо своего округа. В их обязанности также входит содействие созданию надлежащих возможностей для ведения бизнеса и трудоустройства граждан. Эффективные органы местного самоуправления обеспечивают общее качество жизни людей, проживающих в их общинах.

Местные советы состоят из членов совета или попечителей совета. Городской секретарь организует проведение через различные промежутки времени публичных выборов, на которых зарегистрированные избиратели могут демократическим путем проголосовать за избранных ими государственных должностных лиц. Роль членов совета заключается в достижении наилучших результатов для местного сообщества с акцентом на долгосрочное качество жизни и непрерывный рост сообщества.

Федеральные законы существуют для обеспечения защиты граждан. Законы об инвалидах гарантируют, что услуги и удобства, предоставляемые местными органами власти, являются доступными и справедливыми для всех, живущих в пределах общины.

Хотя не все обязанности определены на местном, государственном и федеральном уровнях, общественность возлагает определенные надежды на тех, кого она избирает. Граждане ожидают, что их избранные должностные лица будут соблюдать законы и правила. Кроме того, они ожидают, что их должностные лица будут использовать свои ресурсы эффективно и действенно и таким образом, чтобы обеспечить максимальную отдачу.

Исходя из этого, граждане ожидают, что тарифы, которые они получают за услуги, предоставляемые государством, будут обоснованными и разумными. Граждане ожидают, что их избранные должностные лица будут нести ответственность за свои действия и решения. Подотчетность предполагает, что местные граждане имеют право на прозрачность информации, за исключением конфиденциальной информации.

Связь между эффективностью и результативность. Часто слова «эффективность» и «результативность» употребляются вместе, хотя они имеют совершенно разные значения. Хотя эти два слова имеют совершенно разные определения, они часто идут рука об руку.

Эффективность – это процесс достижения желаемого намерения или результата, и для его достижения требуется делать правильные вещи.

С другой стороны, эффективность означает предотвращение или минимизацию потерь материалов, энергии, усилий, денег или времени. Мы можем далее разбить слово эффективность, классифицировав его.

Техническая эффективность относится к тому, чтобы сделать большую часть или сделать большую часть чего-то. Распространенной идиомой, относящейся к технической эффективности, является «получить максимальную отдачу за свои деньги».

Эффективность распределения относится к использованию ресурсов, которые производят наибольшую ценность. Хорошим примером эффективности распределения является открытие кофейни рядом с железнодорожным вокзалом. Этот вид бизнеса привлекателен и удобен для пассажиров, которые любят выпить чашечку кофе во время утренней поездки на работу. Новая кофейня также получает толчок для бизнеса, поскольку движение поездов поможет им быстро стать прибыльными.

Динамическая эффективность относится к лучшим и более легким способам выполнения одной и той же задачи.

Ожидания в отношении эффективности и действенности роли Совета. Помимо юридической ответственности за обеспечение благого управления, члены совета должны заботиться о здоровье и благосостоянии граждан, которых они представляют. Члены совета должны эффективно выполнять функции представителей сообщества, которое считает, что они должны справедливо учитывать различные потребности сообщества при принятии решений Совета. Эффективные члены Совета поощряют своих избирателей к активному участию в решении гражданских вопросов и способствуют сплочению членов сообщества.

Каждый член Совета несет ответственность за работу в составе группы по определению стратегических целей и отслеживанию прогресса в их достижении. Прозрачность является необходимым компонентом обеспечения того, чтобы Совет ответственно распоряжался ресурсами правительства. Граждане возлагают на членов совета и органы местного самоуправления ответственность за максимально эффективное и результативное выполнение своих обязанностей.

Местные органы власти являются частью более крупных общин. В этой роли члены совета должны отстаивать интересы своей местной общины перед другими местными органами власти и общинами.

Таким образом, эффективные члены Совета являются ответственными партнерами в правительстве, когда они также учитывают потребности соседних общин.

В итоге анализа важности эффективности и результативности органов государственной власти, можно перечислить ряд обязанностей, которые члены совета выполняют с учетом эффективности и результативности:

- разработка предложений, которые явно отвечают интересам сообщества;
- планирование и предоставление услуг и средств для использования местными жителями;
- создание и укрепление инфраструктуры сообщества;
- составление стратегических планов землепользования;
- увеличение доходов, чтобы члены совета могли выполнять свои обязанности;
- создание, принятие и обеспечение соблюдения местных законов;
- выполнять свои обязанности и функции в меру своих возможностей;
- не злоупотреблять свои полномочия;
- выполнять другие функции, связанные с миром, порядком и благим управлением.

На протяжении многих тысячелетий существования человечества люди надеялись, что когда-нибудь наступит время всеобщего благополучия и гармонии: дети будут слушаться родителей, младшие дети будут уважать старших, не будет начальников и подчиненных, богатых и бедных, благородных и безродных. Преступления и ложь, зависть и нетерпимость, конфликты и войны останутся в прошлом [2].

Верующие связывают свои надежды с Богом, политики – с созданием справедливого общества, многие рассчитывают на успешное развитие личности под влиянием культуры, образования, воспитания[3].

Однако до тех пор, пока не будут достигнуты всеобщее благополучие и гармония, пока в мире, в отдельных странах, в семьях очень часто происходят конфликты противоположных интересов, конфликты и ссоры, необходима сила, которая бы регулировала эти отношения, тем самым спасая общество и индивидов от полного распада и гибели .

Такой силой, которая регулирует отношения в обществе, стала власть!

Список литературы

1. Красин Ю.А. Власть как общественное явление // Социс 2006, №6,С. 122-126
2. Роль и значение власти в обществе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://otherreferats.allbest.ru/law/00090489_0.html (17.08.2013)
3. Чтобы я сделала, если бы была Президентом РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://vmeste.opredelim.com/docs/56200/index-17141.html (22.06.2013)

УДК 796

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ГОРОДЕ ВОЛГОГРАДЕ

ВОРОБЬЕВА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА
студент (магистрант)
ВИУ РАНХиГС при Президенте РФ

Научный руководитель: Восканян Саркис Суренович
д.п.н., профессор
ВИУ РАНХиГС при Президенте РФ

Аннотация: В современных условиях развитие физической культуры и спорта оказывает значительное влияние на социально-экономическое положение любого муниципального образования. Таким образом, важным оказывается выявление проблем, существующих в области реализации муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта, а также разработка рекомендаций по их решению.
Ключевые слова: физическая культура и спорт, муниципальная политика, государственная политики, проблемы физической культуры, спорт.

PROBLEMS AND PROSPECTS OF IMPLEMENTATION OF MUNICIPAL POLICY IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN THE CITY OF VOLGOGRAD

Elena Vorobyova Evgenievna

Scientific adviser: Voskanyan Sarkis Surenovich

Abstract: in modern conditions, the development of physical culture and sports has a significant impact on the socio-economic situation of any municipality. Thus, it is important to identify problems that exist in the implementation of the municipal policy in the field of physical culture and sports, as well as to develop recommendations for their solution.
Key words: physical culture and sports, municipal policy, state policy, problems of physical culture and sports.

На сегодняшний день развитие физической культуры и спорта оказывает влияние на многие параметры социально-экономического положения Волгограда, является важнейшим фактором оздоровления населения, привлечения детей и молодежи к здоровому образу жизни.

Однако в городе продолжают сохраняться проблемы, связанные с развитием и популяризацией физической культуры и спорта среди населения. Именно поэтому важным оказывается исследование современного состояния реализации муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта в городе, а также выявление существующих проблем в данной области с целью их дальнейшего решения [1, с. 238].

На сегодняшний день серьёзной проблемой для г. Волгограда оказывается процент населения,

систематически занимающийся физической культурой и спортом, который продолжает находится на достаточно низком уровне. Согласно данным Комитета по физической культуре и спорту администрации Волгограда, на сегодняшний день доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом в городе составляет всего 35,9%, при этом по Волгоградской области данный показатель ещё ниже – 34,8%, в то время как по России данный показатель находится на уровне 36,8% (см. Рис. 1). Важно отметить, что на территории Ростовской области, например, данный показатель равняется 39,2%.

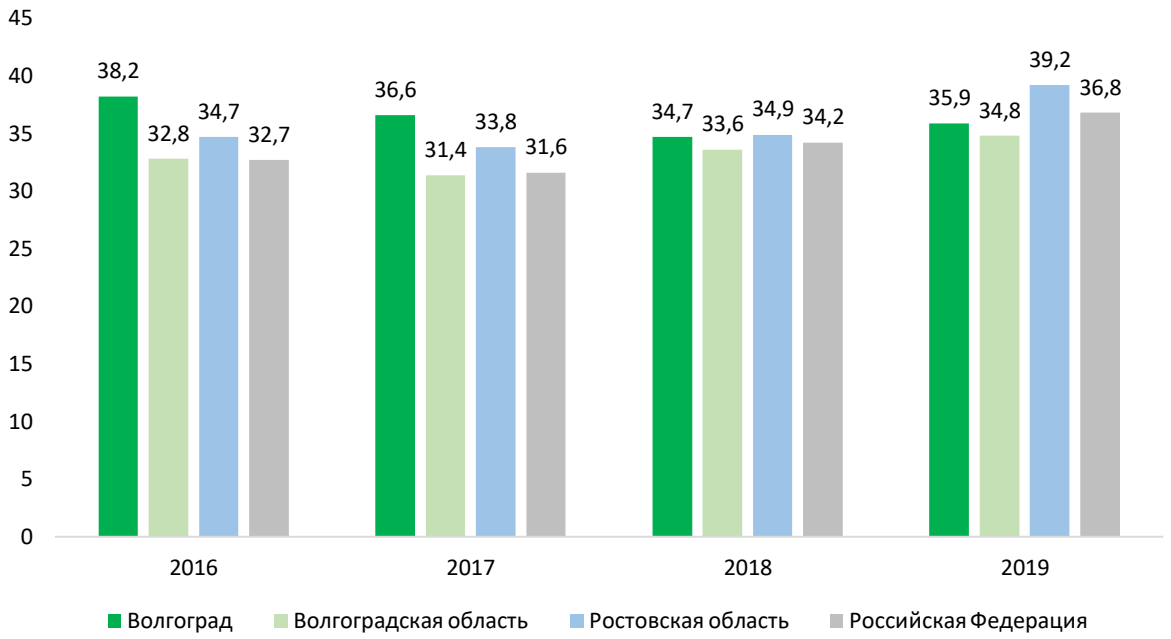

Рис. 1. Доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом на территории Волгограда за 2016-2019 гг., %

Таким образом, на сегодняшний день заметным становится снижение доли населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом на территории Волгограда: если ещё в 2016 году данный показатель равнялся 38,2%, то к 1 января 2019 года данный показатель равняется 35,9%. При этом в целом по Волгоградской области и наиболее близкой – Ростовской области данный показатель продолжает расти, как и по России в целом.

Следует также отметить, что в рамках данной проблемы серьёзным является и то, что на сегодняшний день систематически занимается спортом малая численность населения, особенно в возрасте 15-18 лет (см. Рис. 2).

Таким образом, анализ аналогичных показателей с Ростовом-на-Дону показывает проблемы в области привлечение населения к занятию физической культурой и спортом [2, с. 266].

Таким образом, основными проблемами, влияющими на развитие физической культуры и спорта на территории Волгограда, требующими неотложного решения, являются:

– низкий уровень доли населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, низкий уровень обеспеченности населения Волгограда объектами физической культуры и спорта;

– низкий средний уровень заработной платы специалистов в сфере физической культуры и спорта в Волгограде;

– недостаточный объем средств, выделяемых на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт спортивных залов, плавательных бассейнов, плоскостных спортивных сооружений, оснащение объектов физической культуры и спорта дополнительным инвентарем и оборудованием на территории Волгограда.

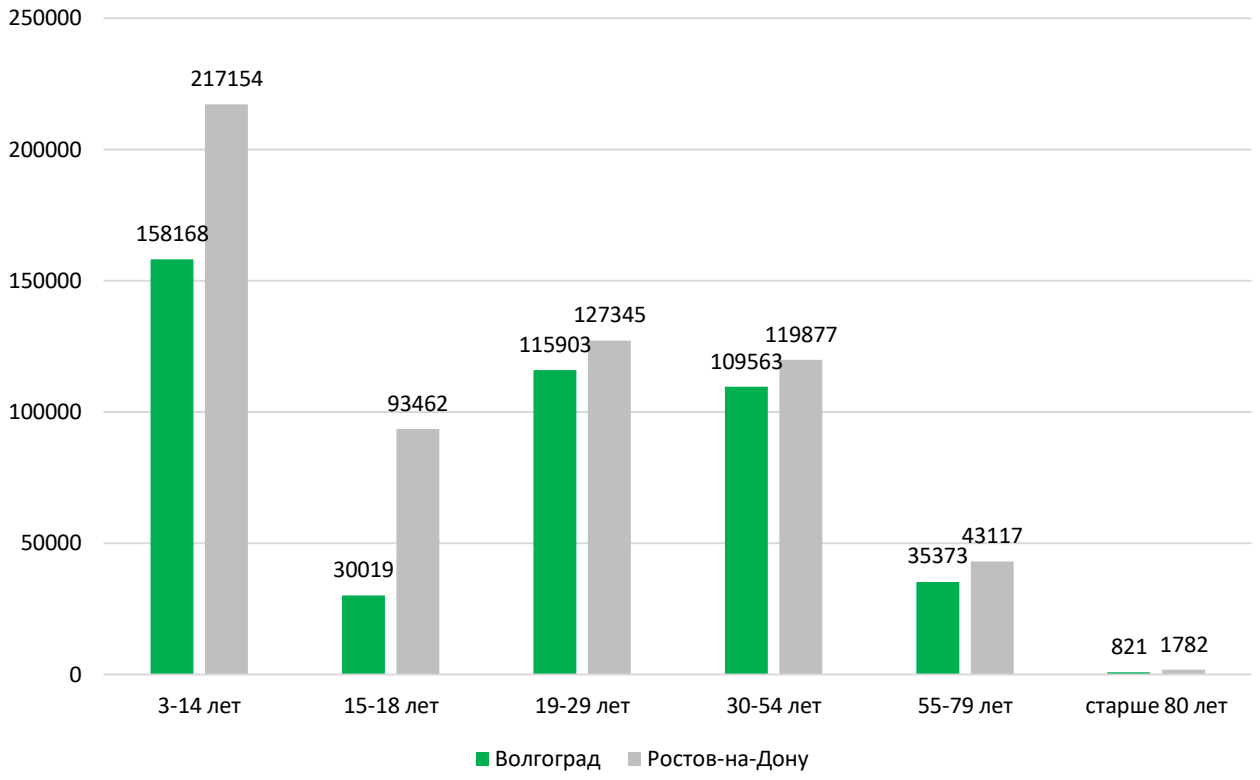

Рис. 2. Численность населения, систематически занимающихся физической культурой и спортом в Волгограде и Ростове-на-Дону, с учётом возраста, человек

Выявленные проблемы обуславливают необходимость разработки рекомендаций по совершенствованию муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта. Так, к рекомендациям в данной области могут относиться следующие мероприятия [3, с. 234]:

1) проведение мероприятий по активной пропаганде здорового образа жизни и необходимости занятия физической культурой и спортом среди населения города, в частности, людей в возрасте 15-18 лет, а также людей в возрасте 55 лет и старше;

2) увеличение финансирования ремонта, реконструкции существующих и строительства новых объектов физической культуры и спорта за счёт привлечения дополнительных средств из федерального бюджета, а также иностранных инвесторов;

3) увеличение среднего уровня заработной платы тренеров и специалистов в сфере физической культуры и спорта, создание выгодных рабочих мест в сфере физической культуры и спорта.

Список литературы

1. Комлев, И.О. Современная система организации и управления массовой физической культурой в РФ / И.О. Комлев // Актуальные вопросы физической культуры и спорта. - 2018. - Т. 13. - С. 236-242.

2. Лысенкова, А.П. Проблемы стратегического развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании / А.П. Лысенкова, Т.В. Голощапова // Запад-Россия-Восток. - 2017. - № 11. - С. 265-268.

3. Малинин, А.М. Муниципальная политика в сфере физической культуры: организационные и правовые основы / А.М. Малинин, Г.З. Аронов // Проблемы современной экономики. - 2018. - № 3 (43). - С. 233-235.

УДК 32

СУЩНОСТЬ КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

МОНГУШ ЧАЯНА КАН-ООЛОВНА
Магистрант
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Научный руководитель: Монгуш Ольга Николаевна
к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Аннотация. В статье рассмотрено сущность контроля и мониторинга государственной политики. Контроль и мониторинг в государственном управлении является системой процедур, организованных структур и инструментов, необходимых для достижения поставленных целей.
Ключевые слова: государственное управление, политика, мониторинг, контроль, реализация.

Annotation. The article considers the essence of control and monitoring of state policy. Control and monitoring in public administration is a system of procedures, organized structures and tools necessary to achieve the set goals.
Key words: public administration, policy, monitoring, control, implementation.

Государственная политика – это целенаправленные действия специализированных органов по решению общественных проблем, достижению и реализации общезначимых целей развития всего общества или его отдельных сфер [3]. Она включает в себя основные принципы, нормы и деятельность по выполнению государственных функций, осуществлению власти. В государственной политике всегда есть: цели, задачи, приоритеты, принципы; разработка (совместно с институтами гражданского общества) стратегических программ и плановых мероприятий; реализация этих программ и мероприятий органами государственной власти с привлечением населения. В реальности государственная политика содержит гораздо больше элементов.

Так, на современном этапе для России можно выделить следующие стадии ее проведения:

- выявление общественных проблем, требующих решения; - постановка вопроса и принятие решения (например, через Послание Президента России Федеральному Собранию);
- формирование концепции стратегии государственной политики (в виде Федерального закона);
- разработка государственной программы с обозначением цели, инструментов, процедур, ресурсов;
- деятельность в соответствии с программой (организация мероприятий и процессов);
- получение непосредственных результатов деятельности в виде продуктов и услуг;
- определение влияния на целевые группы потребителей услуг;
- анализ последствий, эффектов и выгод для населения;
- мониторинг и оценка государственной политики: результативность, эффективность, распределение результатов [1].

В демократическом режиме государственная политика должна опираться на определенные ценности, быть открытой, прозрачной, конкурентной и эффективной, ориентированной на конечные результаты и предоставление качественных услуг населению, обеспечивающей права и свободы граждан, реализацию идей социальной справедливости и равенства.

Контроль, как неотъемлемая часть системы управления и регулирования, имеет целью выявление на ранней стадии отклонений от принятых стандартов, нарушений принципов законности, эффективности и экономии для принятия мер по устранению, предупреждению и сокращению нарушений в будущем. В контроле главное – проведение превентивных мероприятий.

Контроль в государственном управлении – система процедур, организованных структур и инструментов, необходимых для достижения поставленных целей; это гарантия правильного расходования ресурсов в соответствии с задачами, механизм защиты от ошибок в управлении и инструмент получения информации для принятия решений, средство управления рисками при реализации политики и программы [4].

Контроль бывает внешний – силами уполномоченных на это организаций, и внутренний – внутриведомственными органами. Контроль предназначен для совершенствования государственных структур, повышения результативности и эффективности их работы. Для этого проводятся мероприятия по наблюдению за функционированием подконтрольного объекта; получению достоверной информации о состоянии законности и служебной дисциплины; предотвращению и устранению этих нарушений; выявлению причин и условий правонарушений; по привлечению к ответственности виновных лиц [5].

Элементами контроля являются:

- правовые нормы, обеспечивающие законность контроля и регламентирующие его проведение;
- показатели и стандарты, выражающие желательное поведение госслужащих в сфере профессиональной деятельности; рамки деятельности самих контролирующих органов; стандарты и показатели выполнения;
- система мониторинга, которая позволяет собрать информацию и следить за работой органов государственного управления;
- система санкций, применяемая к нарушителям со стороны органов контроля или иных структур [3].

Контроль за органами государственного управления существует в президентской, парламентской, административной, судебной и гражданской формах. Применительно к нашей стране президентский контроль может осуществляться непосредственно Президентом России или через соответствующие структуры, среди которых главную роль играет Главное контрольное управление Администрации Президента. Функции контроля реализуются в разных формах, в частности, через подбор и расстановку кадров на федеральном и региональном уровнях, отмену постановлений Правительства России и администраций субъектов Федерации.

Мониторинг (monitoring) – процесс регулярного сбора и анализа информации в целях наблюдения и контроля над ходом развития какого-либо социального явления или процесса. Он реализуется как специальная система управления, связанная с получением и обработкой данных, включающая механизм реагирования на внешние угрозы и отклонения в работе организации.

Главная задача мониторинга – повышение эффективности управления и улучшение деятельности посредством корректировки отклонений и решения проблем. Он может проводиться на разных уровнях: проектном (микроуровне), программном (мезоуровне) и государственной политики в целом (мегауровне). Мониторинг – это своего рода политика и одновременно система безопасности в организации. Для его проведения необходимо дополнить плановые задачи и функции государственного органа и создать информационную, аналитическую и оперативную системы.

Изменение сложившегося порядка управления состоит из нескольких этапов:

1) определение проблемы;
2) установление целей и задач;
3) выработка показателей и индикаторов выполнения;
4) определение мероприятий;
5) определение периодичности и издержек мониторинга;
6) определение ответственных лиц и их полномочий.

Основное внимание при формировании системы мониторинга обращают на показатели и индикаторы (плановые и фактические), организацию регулярного сбора фактических показателей, сопоставление плановых и фактических показателей и определение отклонений.

Первым новым элементом мониторинга является информационная система, позволяющая собирать и передавать информацию. Основная проблема – определить минимум и максимум необходимой информации для каждого подразделения, во избежание информационного переполнения. В основе мониторинга лежит система показателей (индикаторов) – конкретная мера измерений определенного процесса или явления. Есть типы индикаторов: прямые и косвенные; количественные и качественные; специальные; сложные индикаторы и индексы. Косвенными индикаторами пользуются в случаях невозможности использовать прямые. Качественные показывают отношение людей к тем или иным явлениям, их предпочтения и оценки. Сложные требуют проведения расчетов на основе предварительно собранных простых индикаторов. Например, разработанный ООН Индекс человеческого развития рассчитывается на основе показателя долголетия, уровня образования и уровня жизни.

В аналитической системе поступающая информация обрабатывается для определения того, в какой степени государственный орган справится с поставленными задачами, какие есть проблемы и вызовы, какой прогресс в достижении целей. Основная работа состоит в сравнении текущих и заранее заданных параметров по стандартам выполнения, времени выполнения, сравнению работы аналогичных подразделений, по издержкам.

Таким образом, в результате анализа выявляются тип и характер ошибок и отклонений в работе, их влияние на достижение целей государственного органа. Эти данные поступают в оперативную систему, где вырабатываются рекомендации и принимаются решения о внесении изменений в цели и стратегию, содержание мероприятий и программ, качестве оценок и состоянию мониторинга.

Список литературы

1. Атамчук, Г. В. Теория государственного управления: курс лекций / Г. В. Атамчук. – М.: Омега – Л, 2019. – 579 с.
2. Бруз, В.В. Актуальные проблемы экономики и государственного управления современной России // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. – 2018. – С. 8-18.
3. Васильева, В. М. Государственная политика и управление / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. – М.: Юрайт, 2018. – 441 с.
4. Досяк, А.Я., Утрендеева Х.Н. Основные проблемы повышения эффективности государственного управления в России // Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право. Сборник научных трудов Международной конференции. – 2018. – С. 441-444.
5. Полякова, В.Ю. О проблемах совершенствования системы государственного управления в современной России // Социально-экономическое развитие регионов России: реалии современности, тенденции, перспективы (посвящается 70-летию колледжа Западного филиала РАНХиГС) материалы I Международной научно-практической конференции. 2016. С. 35-37.

УДК 323.2

КАЗАХСТАН В ТРАНЗИТНЫЙ ПЕРИОД

ДЖАЛИЛОВ АСАН МАХМЕДОВИЧ
Магистр гуманитарных наук
Южно – Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова

Аннотация: 20 марта 2019 года многолетний лидер Казахстана Нурсултан Назарбаев подал в отставку с поста Президента страны. Его преемником стал влиятельный политик, дипломат с многолетним опытом работы Касым – Жомарт Токаев. Тем самым Казахстан вступает в эпоху транзита и переходного периода.
Ключевые слова: отставка, эпоха, президент, реформы, транзит.

KAZAKHSTAN IN TRANSIT PERIOD

Dzhalilov Assan Makhmedovich

Abstract: On March 20, 2019 the long-term leader of Kazakhstan Nursultan Nazarbayev resigned from the post of President of the country. He was succeeded by influential politician, diplomat with many years of experience of work Kasym - Zhomart Tokayev. Thus Kazakhstan enters an era of transit and transition.
Key words: resignation, era, president, reforms, transit.

Бессменный лидер Казахстана с 1989 года Н. Назарбаев в соответствии с пунктом 3 статьи 42 Республики Казахстан прекратил с 20 марта 2019 года исполнение своих полномочий президента Республики Казахстан. Соответствии с основным законом страны Исполняющим обязанности Президента РК стал Председатель Сената Парламента К. Токаев. [1]

Несмотря на отставку Н. Назарбаев сосредоточил в своих руках 3 поста. Это пост председателя правящей партии Нур Отан, председатель Ассамблеи Народа Казахстана и самая главной должностью Н. Назарбаева стал пост председателя Совета Безопасности РК. Касым – Жомарт Токаев является одним из тяжеловесов на политической арене Казахстана. У него очень богатая политическая биография. К. Токаев занимал следующие должности: Министр иностранных дел Республики Казахстан (1994—1999, январь 2002 — январь 2007), Премьер-министр Республики Казахстан (октябрь 1999 — январь 2002), Генеральный директор отделения ООН в Женеве с 12 марта 2011 по 16 октября 2013, Председатель Сената парламента Республики Казахстан с 16 октября 2013 по 20 марта 2019. [2]

Первым указом К. Токаева было переименование столицы Казахстана с Астаны в Нур – Султан. Парламент РК единогласно поддержал эту инициативу. Точка зрения К. Токаева на политическое устройство Казахстана: «Сильный Президент, авторитетный Парламент, подотчётное Правительство». 9 апреля 2019 года в телевизионном обращении к народу Казахстана К.Токаев объявил о проведении внеочередных президентских выборов, которые состоялись 9 июня 2019 года. На президентских выборах К. Токаев получил 6 539 715 голосов избирателей, то есть 70,96 % от принявших участие в голосовании. [3]

Необходимо отметить что новоизбранный президент особое внимание уделяет социально – экономическому, общественно – культурному развитию страны. 26 июня Президент поручил Правительству и Национальному банку списать долги по беззалоговым потребительским кредитам в размере 300 тысяч тенге социально уязвимым слоям населения. Остальным гражданам –аннулировать пени и штрафы по кредиторской задолженности. Данная мера коснулась Эта мера коснулась 5 млн. граждан республики. Для осуществление этой меры правительство выделило из республиканского бюджета 105 млрд. тенге. Это был беспрецедентный шаг со стороны правительства. [4]

Выступая на ежегодной августовской конференции учителей К. Токаев поручил Правительству увеличить зарплату педагогов в два раза в течение четырёх лет. Эта мера так же касается преподавателей ВУЗов. [5]

1 сентября Президент страны подписал указ о повышении на 25 процентов стипендию для студентов, магистратов и докторантов. Указ вступил в силу с 1 января 2020 года. 2 сентября 2019 года К. Токаев выступил с посланием народу Казахстана. Темой послания стала «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана». В своем послании К. Токаев уделил социально – экономическому развитию и общественному диалогу в Казахстане. В послании Президент отметил, что к 2020 году планируется сократить на 20% количество госслужащих, а высвободившиеся деньги будут направлены на увеличение зарплат успешных сотрудников. Им было предложено ужесточить наказание за педофилию, торговлю людьми, распространение наркотиков и браконьерство. Впервые он выразил свое отношение к митингам. «Если мирные акции не преследуют цель нарушения закона и покоя граждан, то нужно идти навстречу, в установленном законом порядке давать разрешения на их проведение, выделять для этого специальные места. Причем не на окраинах городов», – сказал Токаев. Касаясь развития малого и среднего бизнеса. Глава страны отметил: «Поручаю разработать законодательную основу освобождения компаний микро- и малого бизнеса от уплаты налога от основной деятельности сроком на 3 года. С января 2020 года вступит в силу мое решение о трехлетнем запрете на проверки субъектов микро- и малого бизнеса». Учитывая что аграрный сектор республики играет одну из ключевых ролей в развитии экономики Казахстана, К. Токаев сказал следующее «Многие из тех, кто получил бесплатно от государства право аренды на землю, держат землю впрок, не работая на ней. В стране сложился целый слой так называемых "латифундистов". Они ведут себя как "собака на сене". Пора приступить к изъятию неиспользуемых сельхозземель». Главными приоритетами К. Токаев назвал общественный диалог, открытость, оперативное реагирование на нужды людей. Касаясь реализации государственной этнополитики К. Токаев заявил следующее: «Нам нужно, учитывая роль казахского народа как государство образующей нации, продолжать укреплять межэтническое согласие и межрелигиозное взаимопонимание. Наша позиция: «Единство нации – в ее многообразии». Глава страны не обошел стороной и совершенствование гражданского общества. Связи с этим Президент заявил «Считаю, что для формирования активного гражданского общества необходимо повысить авторитет неправительственных организаций.» Была озвучена необходимость разработать и принять Концепцию развития гражданского общества до 2025 года. В своем послании К. Токаев коснулся одной из актуальных проблем общества это – обеспечение прав и безопасности граждан республики. Было признано что ключевым фактором усиления защиты прав граждан и их безопасности являются глубокие реформы судебной и правоохранительной систем. Критикуя гуманизацию законов уголовного кодекса, К. Токаев призвал ужесточить наказание за сексуальное насилие, педофилию, распространение наркотиков, торговлю людьми, бытовое насилие против женщин и другие тяжкие преступления против личности, особенно против детей. Говоря о безопасности было поручено провести реформу в МВД, усилить борьбу с коррупцией. Особое значение К. Токаев уделяет сфере здравоохранения. С 1 января 2020 года в Казахстане запускается система обязательного социального медицинского страхования. Было решено направить более 2,8 трлн. тенге в течение следующих трех лет. Глава государства в своих выступлениях уделяет особое внимание развитию регионов Казахстана. В связи с этим придерживается лозунга «Сильные регионы – сильная страна». Поэтому он предлагает повысить эффективность работы местных органов власти. Например, если в результате опроса или онлайн - голосования более 30% жителей считают, что аким города или села неэффективен – это основание для создания Администрацией Президента специальной комиссии с целью изучения возникшей проблемы с внесением соответствующих рекомендаций. [6]

Как отмечалось ранее, Президент Казахстана акцентирует свое внимание на укреплении общественного диалога между органами власти и народом. С этой целью 17 июля 2019 года был создан Национальный совет общественного доверия при Президенте Республики Казахстан. Национальный совет общественного доверия при Президенте Республики Казахстан является консультативно-совещательным органом при Президенте РК. Основной целью деятельности Национального совета

является выработка предложений и рекомендаций по актуальным вопросам государственной политики на основе широкого обсуждения с представителями общественности, политических партий, гражданского общества. Основными задачами Национального совета являются: проведение общественной экспертизы проектов концепций, государственных программ и нормативных правовых актов; рассмотрение значимых стратегических проблем с учетом мнения общественности и гражданского общества; обеспечение конструктивного диалога между представителями общественности, политических партий, неправительственного сектора и государственных органов; осуществление иной деятельности в рамках своей компетенции, не противоречащей законодательству Республики Казахстан. В состав национального совета вошли более 40 человек. Членами национального совета являются члены администрации Президента РК, депутаты парламента, руководители различных общественных организации, журналисты и.т.д.

За несколько месяцев своего правления К. Токаев сумел завоевать доверие большинства населения страны. Он открыто начал высказываться по актуальным проблемам общества. В частности проводимые реформы оптимистично оцениваются со стороны населения. Главным достижением Президента Казахстана являются успешные социально – экономические реформы, которые затрагивают все слои населения. Лозунг Президента «Сильный Президент – влиятельный Парламент – подотчетное Правительство» осуществляется очень эффективно. В заключении хочу подчеркнуть что Президент РК К. Токаев продемонстрировал себя как реформатор, прагматик который трезво оценивает текущую ситуацию в стране и принимает конкретные меры.

Список литературы

1. Нурсултан Назарбаев прекратил полномочия Президента. Полный текст обращения к народу. https://informburo.kz/novosti/nursultan-nazarbaev-prinyal-reshenie-slozhit-polnomochiya-prezidenta-kazahstana.html
2. Президент Республики Казахстан. http://www.akorda.kz/ru/republic_of_kazakhstan/president
3. Токаев победил на выборах президента Казахстана с результатом 70,96% голосов. https://www.kommersant.ru/doc/3998467
4. Токаев поручил погасить долги по кредитам многодетных и инвалидов. https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/tokaev-poruchil-pogasit-dolgi-kreditam-mnogodetnyih-372352/
5. Токаев поручил увеличить зарплаты педагогов в два раза. https://www.nur.kz/1811310-tokaev-porucil-uvelicit-zarplaty-pedagogov-v-dva-raza.html
6. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana
7. Указ Президента Республики Казахстан об утверждении положения и состава Национального совета общественного доверия при Президенте Республики Казахстан. https://online.zakon.kz/m/Document/?doc_id=36396589

© А.М. Джалилов 2020

УДК 327.51

ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ: НАЧАЛО ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЕВРОПЫ

МЕЛЬНИЧЕНКО ПОЛИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА
Магистрант
Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

Научный руководитель: Баранов Николай Алексеевич
Д-р полит. наук, профессор
Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

Аннотация: В статье рассматривается создание Западноевропейского союза как первого шага на пути к европейской интеграции в военной и политической сферах. Анализируется история создания и функционирования Союза. Дается характеристика его ключевых органов и институтов.
Ключевые слова: Европейский Союз, Западноевропейский союз, европейская политика безопасности и обороны, военная и политическая интеграция, европейская безопасность.

Abstract: The article deals with the establishment of the Western European Union as the first step towards European integration in the military and political spheres. The history of creation and functioning of the Union is analyzed. The characteristics of its key organs and institutions are given.
Key words: European Union, Western European Union, European security and defence policy, military and political integration, European security.

Вторая мировая война 1939–1945 гг. наглядно показала жителям западноевропейских государств необходимость в создании регионального союза, чьей целью существования стало бы поддержание мира и достижение процветания в регионе. Многолетние планы по интеграции Европы наконец начали воплощаться в жизнь. При этом «статс-секретарь МИД ФРГ В. Хальштейн сравнивал тогда интеграцию с трехступенчатой ракетой, в которой первая ступень является экономической, вторая – политической, а третья – военной» [1, с. 213]. Первые попытки по приданию европейской интеграции не только экономического, но и военно-политического направления, были предприняты еще в конце 1940-х гг.

17 марта 1948 г. в Брюсселе состоялась встреча между главами пяти западноевропейских государств (Бельгии, Великобритании, Люксембурга, Нидерландов и Франции). Итогом переговоров стало подписание Брюссельского пакта. Первые три статьи Соглашения были посвящены экономическому, социальному и культурному сотрудничеству между странами, но основным содержанием документа стало утверждение о создании коллективной самообороны против возможного агрессора. Согласно пятому пункту Договора и в соответствии со статьей 51 Устава ООН, которая дает государствам право на самооборону [2], в случае вооруженного нападения или агрессии на одну или несколько стран-участниц, остальные члены были обязаны «предоставить военную поддержку атакованной Стороне и другую помощь, а также оказывать содействие ее усилиям» [3]. При этом основную угрозу европейские лидеры по-прежнему видели в попытках возрождения германского милитаризма и развязывания новой войны со стороны Германии, а также опасались возможности экспансии со стороны СССР и его союзников в Центральной и Юго-Восточной Европе.

Следствием Брюссельского пакта стало создание Западного союза, однако в самом тексте Соглашения 1948 г. не содержалось каких-либо положений о конкретных организационных механизмах и способах реализации Западным союзом коллективной защиты. Необходимым условием успешного процесса европейской интеграции являлось примирение двух крупнейших континентальных противников – Франции и Германии. Однако со стороны Франции по-прежнему звучали опасения о вероятном возрождении военной мощи своего соседа, как это уже было после Первой мировой войны.

24 октября 1954 г. между членами Западного Союза состоялось подписание Парижского соглашения. Несмотря на то, что у европейских государств уже существовал определенный гарант безопасности и защиты в лице Североатлантического Альянса, созданного в 1949 г., европейские лидеры, опасаясь ядерного конфликта между СССР и США настаивали на необходимости подстраховки и «создания собственного военно-политического блока на случай обычного (неядерного) конфликта» [4, с. 72]. По условиям Парижского соглашения для сотрудничества в сфере обороны и безопасности создавалась специальная структура – Западноевропейский союз (ЗЕС). При этом из текста Договора была убрана статья о «борьбе с германской опасностью», что подразумевало собой превращение Западной Германии в буферную зону против Советского Союза и позволяло ФРГ присоединиться к членству как в ЗЕС, так и в НАТО. Франция и Германия становились на путь примирения. К Брюссельскому пакту присоединялись также Италия, а сам Западноевропейский союз структурно был оформлен следующим образом: образовывался Совет ЗЕС, Ассамблея, Агентство по контролю над вооружениями и Комитет по обычным видам вооружений. Однако стоит отметить, что несмотря на желание европейских лидеров создать собственную систему защиты, фактически влияние атлантизма возобладало над идеями европеистского подхода, и существование ЗЕС не дало Западной Европе собственной реально действующей военной системы. В статье 4 пересмотренного Брюссельского договора подчеркивалась верность Североатлантическому альянсу и оговаривалось, что ЗЕС будет «полагаться на военные органы НАТО в отношении информаций и консультаций» [5]. А статья 8 Соглашения, несмотря на то, что позволяла создать собственную структуру военного управления ЗЕС, так и не была реализована. Все страны-участники ЗЕС являлись членами Североатлантического альянса и, тем самым, были связаны обязательствами с НАТО. В феврале 1957 г. было принято решение, согласно которому ЗЕС провозглашался «европейской опорой НАТО», все военные силы стран-членов передавались в распоряжение Альянса, а главный исполнительный орган ЗЕС – Совет – также ставился в подчинение Альянса.

В 1980-х гг. со стороны Германии и Франции были предприняты попытки активизации военно-политического сотрудничества, при этом ЗЕС был выбран в качестве основной базы для решения и обсуждения вопросов европейской безопасности. В феврале 1984 г. Франция вынесла на рассмотрение меморандум по обновлению ЗЕС, который был единодушно принят всеми его членами. На встрече министров иностранных дел в Париже в июне 1984 г. был зачитан и одобрен доклад о стимулировании европейской системы безопасности посредством ЗЕС, а в октябре 1984 г. в Риме состоялся съезд представителей стран-участниц, на котором была принята Декларация об «интенсивном и углубленном сотрудничестве между странами-членами в вопросах безопасности и обороны» [1, с. 136]. Таким образом, в рамках ЗЕС было образовано три агентства: по контролю за вооружением, по проблемам безопасности и обороны, по вопросам сотрудничества в области производства вооружений. С начала 1985 г. функционирование всех структур ЗЕС стало проходить на регулярной основе.

В июле 1987 г. вступил в силу Единый европейский акт, который в круг компетенции членов европейских сообществ ввел «политические и экономические аспекты безопасности» [6]. В октябре 1987 г. по итогам встреч и форумов на базе ЗЕС была принята «Платформа интересов европейской безопасности» – программный документ, который вобрал в себя принципы европейской безопасности. Данный документ, который определял существующие условия европейского региона и критерии, на которых должно было базироваться его будущее, обозначал ориентиры будущей деятельности ЗЕС в деле европейской интеграции. Для осуществления этой цели в рамках ЗЕС был создан Исследовательский институт по проблемам безопасности. В 1987 г. на основе ЗЕС стали проводиться регулярные встречи и консультации касательно Ирано-Иракской войны и ситуации в Персидском заливе, что позволило активизировать деятельность его военного комитета.

Однако несмотря на официально провозглашенную цель ЗЕС выступать в качестве «европейской опоры НАТО», вплоть до 1990-х гг. его существование оставалось формальным. ЗЕС принадлежала лишь консультационная, не главенствующая роль, фактически все военно-организационные вопросы решались в рамках Организации Североатлантического договора, т.е. при непосредственном участии и ведущей роли США.

Маастрихтский договор 1992 г. ознаменовал создание Европейского Союза и определил предназначением ЗЕС не только существование в качестве «европейской опоры» НАТО, но и одновременно «оборонной составляющей» Европейского Союза. При этом были определены следующие типы операций, которые мог проводить ЗЕС в качестве военной опоры ЕС: гуманитарные операции, действия по поддержанию мира и проведение спасательных акций. В 1996 г. организация получила оперативные функции в сфере европейской обороны. С 1996 г. на базе ЗЕС были проведены командно-штабные учения («Кризекс»), а с 2000 г. началось проведение масштабных полевых и военно-морских учений. Также была реформирована система членства в ЗЕС и расширен состав участников Союза. К концу 1990-х гг. ЗЕС объединял 28 государств, при этом деление в Союзе было следующим: члены (являлись одновременно членами НАТО и ЕС), ассоциированные члены (входили в состав НАТО, но не ЕС), ассоциированные партнеры (не являлись членами ни НАТО, ни ЕС) и наблюдатели (члены НАТО или ЕС).

В 1995 г. в Мадриде состоялась встреча министров иностранных дел и министров обороны участников ЗЕС и был принят документ, который сформулировал концепцию европейских государств в деле создания европейской архитектуры безопасности. Документ подтверждал необходимость дальнейшего развития самостоятельной европейской обороны и безопасности в соответствии с положениями Маастрихтского договора, но при этом оговаривалась возможность использования помощи НАТО для решения европейских военных проблем. На этой же встрече выделились два подхода относительно возможных путей взаимоотношений ЗЕС и ЕС. Первый подход, сформулированный Францией, предполагал полную интеграцию ЗЕС в ЕС и руководящую роль последнего в определении деятельности и курса развития оборонной структуры. Сторонники другого подхода, автором которого стала Великобритания, настаивали на том, что ЗЕС должен оставаться автономной организацией, а конкретные решения по вопросам безопасности и обороны должны приниматься самими членами ЗЕС на межправительственном уровне.

Подход Великобритании ставил под сомнение тезис Маастрихтского договора о создании единой оборонной политики стран ЕС. ЗЕС, который по-прежнему находился под сильным влиянием Североатлантического альянса, вряд ли был бы способен в полной мере способствовать образованию собственной оборонной организации ЕС, оставаясь автономной от него структурой. Однако осенью 1998 г. правительство Великобритании отказалось от оппозиционного курса в отношении европейского политического сотрудничества. Амстердамский договор, вступивший в силу 1 мая 1999 г., внес существенные изменения в Договор 1992 г. и расширил полномочия ЕС в сфере обороны и безопасности. Была введена должность Верховного комиссара – представителя ЕС по вопросам общей внешней политики и безопасности, что стало важным шагом на пути повышения эффективности внешней политики Союза. Таким образом, возобладал французский подход к видению будущего ЗЕС и его функции стали постепенно переходить к ЕС.

Марсельская декларация 2001 г. окончательно закрепила решение о передаче ЕС большинства полномочий ЗЕС. Согласно этому документу, ЗЕС фактически прекратил свое существование. Структуры ЗЕС должны были полностью перейти в распоряжение ЕС с целью придания военной организации политического веса. Предполагалось создание в ЗЕС централизованного командования с новыми полномочиями и единой концепцией европейской обороны. Существование ЗЕС сохранялось в качестве отдельного института, компетенции которого сводились к обеспечению взаимных гарантий стран-участниц в случае агрессии на одну из них.

После вступления в силу в 2009 г. Лиссабонского договора, который реформировал институты ЕС и юридически закрепил обязательства его членов о совместной помощи и обороне, функции ЗЕС окончательно перешли к ЕС. Существование ЗЕС утратило свой прежний смысл. В марте 2010 г. было объявлено о планах прекращении деятельности ЗЕС, а в июне 2011 г. организация была распущена.

Список литературы

1. Безопасность Европы / под ред. В.В. Журкина. – М. : Весь Мир, 2011. – 752 с. – (Старый Свет – новые времена).
2. Устав ООН [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций : официальный сайт. – URL: http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html (дата обращения: 27.12.2019).
3. Brussels Treaty. Treaty of Economic, Social and Cultural Collaboration and Collective Self-Defence [Electronic resource]. – URL: http://www.nato.int/cps/en/natohq/official_texts_17072.htm (mode of access: 26.12.2019).
4. Малашенко О. А. Военная политика Франции в контексте европейской военно-политической интеграции: история и современность / О. А. Малашенко // Вестник Военного университета. – 2007. – № 4 (12). – С. 65–73.
5. Modified Brussels Treaty. Paris Agreements (1954) [Electronic resource]. – URL: http://www.weu.int/Treaty.htm (mode of access: 27.12.2019).
6. Single European Act (1986) [Electronic resource]. – URL: http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:11997D/TXT (mode of access: 26.12.2019).

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 55

АНАЛИЗ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЯКОВЕНКО КСЕНИЯ ЕЛЕАЗАРОВНА,
НАХТИГАЛЬ ДАНИЛ ЯКОВЛЕВИЧ,
УСПУН ДИАНА МЕРГЕНОВНА
Студенты
ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»

Научный руководитель: Голоскоков Леонид Викторович
доктор юридических наук, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин
ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»

Аннотация: Статья посвящена теме, касающейся вопросов возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера на современном этапе развития Российской Федерации. С нарастанием экономического развития, в мире, в целом, так и, в частности, в России, пропорционально, и вплоть до критического уровня возрастает уровень нагрузок на биосферу. Это может послужить колоссальными последствиями для человечества, от которых нужно защищать население страны.
Ключевые слова: право, экология, решение экологический проблем, чрезвычайные ситуации, техногенный характер, ущерб, анализ экологической ситуации.

ANALYSIS OF THE EMERGENCY SITUATIONS OF TECHNOGENIC CHARACTER AT THE MODERN STAGE OF THE DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN FEDERATION

Yakovenko Ksenia Eleazarovna, Nachtigal Danil Yakovlevich,
Uspun Diana Mergenovna
Scientific adviser: Goloskokov Leonid Viktorovich

Annotation: The article is devoted to the topic of the emergence of technological emergencies at the present stage of development of the Russian Federation. With the growth of economic development, in the world as a whole, and in particular in Russia, the level of loads on the biosphere increases proportionally, and up to a critical level. This can be a tremendous consequence for humanity, from which the country's population must be protected.
Key words: law, ecology, solving environmental problems, emergencies, anthropogenic nature, damage, analysis of the environmental situation.

Не единожды доказано, что катастрофы техногенного характера оказали непоправимое влияние здоровье, жизнь и среду жизнедеятельности людей, следы которых будут заметные еще десятки и сотни лет. Противодействие техногенным катастрофам является одной из первоочередных задач государ-

ства для осуществления одной из своих функций - обеспечение безопасности населения. В связи с этим, анализ чрезвычайных ситуаций техногенного характера уже случившихся в истории современной России, а также прогнозирование таковых ситуаций, в совокупности с умелыми действиями органов государства по созданию системы предупреждения техногенных катастроф и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, позволить разы сократить вред, выражающийся в том числе в количестве жертв, вреде окружающей среде, а также материальных потерях.

Для раскрытия темы статьи, необходимо установить понятийный аппарат, и начать стоит с понятия чрезвычайная ситуация. Согласно Федеральном закону от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей [1]. Касаясь фактора техногенности чрезвычайной ситуации, стоить сделать уточнение, что такая чрезвычайная ситуация связана с производственной деятельностью человека.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций - это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.

Традиционно учеными выделяются следующие виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера: Транспортные аварии - в том числе аварии железнодорожных поездов грузовых, пассажирских, поездов метрополитена; автомобильные аварии; аварии пассажирских, грузовых, подводных морских и речных судов; авиационные катастрофы; аварии ракетных и космических комплексов. Пожары и взрывы - в том числе пожары и взрывы на зданиях, жилых и производственных, пожары и взрывы на объектах добычи, переработки, хранения горючих, и взрывчатых веществ, пожары и взрывы в шахтах и метрополитене, а также радиационно опасных объектах. Аварии с выбросом химических веществ - аварии возникшие на местах производства, обработки и хранения химических веществ или в результате возникновения химических реакций на месте аварий. Аварии с выбросом (угрозой такового) радиоактивных веществ - аварии на атомных электростанциях, а также транспортных средств с ядерными установками или грузами. Аварии с выбросом (угрозой такового) биологически опасных веществ - на промышленных и научно-технических предприятиях, а также аварии транспортных средств, связанные с выбросом биологически опасных веществ и другие. [2].

Все вышеперечисленные виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера поддаются анализу и прогнозу, и в связи с этим, создание единой комплексной системы анализа и прогноза, а также подготовка специалистов с высшим образованием, способных грамотно и умело контролировать обстановку на территориях, предотвращать возникновение экстремальных ситуаций и обучать действиям население, специалистов аварийно-спасательных формирований предупреждению природных, техногенных и других опасностей, а также ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций принесёт огромную пользу в России и человечеству в целом, для предупреждения, предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Для решения вопроса о защите населения современной России от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, необходимо определить причины их возникновения.

Одной из значимых причин будет являться большое количество опасных техногенных объектов.

Второй, но не менее важной причиной, является возможность выхода из строя технически-опасных средств из-за неполадок в их функционировании или нарушения режима эксплуатации. Отсюда можно выделить и следующей причине, а именно деятельность самих людей. Из-за невнимательности, халатности или любым другим значительным факторам, человек может совершить ошибочные действия, которые могут привести к техногенной катастрофе. Также, сюда относится некомпетентность или неспособность работника справиться со сложной техникой ввиду недостаточной образованности в определенной сфере [3].

На сегодняшний день в современной России существует 10 атомных электростанций, 113 исследовательских ядерных установок, 12 промышленных предприятий топливного цикла, 8 научно-исследовательских организаций, работающих с ядерными материалами, 9 атомных судов с объектами их обеспечения. Данный список не является исчерпывающим, так как в него входи еще 13 тыс. других предприятий и организаций, осуществляющих свою деятельность с использованием радиоактивных веществ и изделий на их основе.

Помимо атомных электростанций, в современном государстве функционирует свыше 3,3 тыс. объектов экономики, в которых располагаются значительное количество аварийно химически опасных веществ [4]. Стоит отметить, что большее количество работающих АЭС расположены в районах страны, которые обильно населены гражданами нашей страны.

В связи с вышеперечисленным анализом чрезвычайных ситуаций техногенного характера, ставится вопрос о своевременной защите населения от них, а также предотвращения их последствий.

Таким образом, активно разрабатываются и принимаются нормативные правовые акты в целях регулирования состояния защиты общества и государства от чрезвычайных ситуаций. Так, Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 26 июня 2019 года вынесено Постановление «Об Обеспечении защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», в котором перечисляется комплекс мероприятий и рекомендаций органам исполнительной власти, направленных на защиту населения, а также предотвращение последствий чрезвычайных ситуаций [5]. В данном постановлении отмечается, что главной мерой безопасности является осуществление государством контроля по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, которое проявляется в следующем: во-первых, во введении и использовании современных технологий, средств предупреждения; во-вторых, в информировании и оповещении государством граждан о возникновении и угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, в-третьих, в развитии систем мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Основным средством информирования и предупреждения выступают пропаганды в области гражданской обороны и защиты общества и государства от чрезвычайных ситуаций. Информирование населения несет в себе важную роль, так как своевременное оповещение о возникновении или угрозе опасности дают знать о порядке поведения в данных условиях, что может спасти жизнь многим. Осуществляться оно через средства массовой информации и с помощью специальных средств доведения до населения условного сигнала об опасности, таких как электрические сирены [6].

С учетом изложенного, следует прийти к выводу, что сущность предупредительных мероприятий и рекомендаций по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера исходит от конкретных условий обстановки, особенностей возникшей ситуации.

Список литературы

1. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция).
2. Официальный сайт Энциклопедии экономиста http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html.
3. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / сост. Т.Ю. Денщикова. – Ставрополь: Издательство СКФУ, 2016
4. Компьютерное учебно-методическое пособие для подготовки специалистов организаций города Москвы по навыкам поведения в чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных ситуациях военного времени. Официальный сайт: http://www.obzh.ru/learn/u1-012.html.
5. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 26 июня 2019г. «Об Обеспечении защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Официальный сайт: Энциклопедии экономиста https://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/zashchita-naseleniya-ot-chs.html

УДК 664.68:635.077

МОНИТОРИНГ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ ДИКОРАСТУЩИХ ЯГОД СЕМЕЙСТВА БРУСНИЧНЫХ

БАБЕНКО АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ
аспирант
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Торгово-экономический институт

Аннотация: В современных экологических условиях, присутствие в рационе человека свежих плодов и ягод просто необходимо. Они оказывают огромное влияние на процесс пищеварения и усвояемости пищи. Большинство из них обладает лечебными свойствами за счёт содержания в своём составе биологически активных веществ, благодаря чему свежие плоды и ягоды используют для лечебных целей .
Ключевые слова: Брусника, обогащение, ягоды, сахар, кондитерские изделия.

STUDYING THE FOOD VALUE OF WILD BERRIES OF THE BARRIET FAMILY

Babenko Andrey Sergeyevich

Abstract: In modern environmental conditions, the presence in the human diet of fresh fruits and berries is a must. They have a huge impact on the digestive process and the digestibility of food. Most of them have healing properties due to the content in their composition of biologically active substances, so that fresh fruits and berries are used for medicinal purposes.
Key words: Lingonberry, enrichment, berries, sugar, confectionery.

Одну из ведущих ролей в питании человека отвели дикорастущим плодам и ягодам. На территории Красноярского края встречается множество разнообразных дикорастущих ягод. Очень распространенны такие ягоды как: брусника, клюква, черника, ежевика, смородина и многие другие [3].

Обширный спектр применения дикорастущих ягод обусловлен ярким внешним видом, приятным вкусом и ароматом ягод. Издревле данный продукт употреблялся в самостоятельную пищу, а так же во множестве других пищевых отраслей [1].

Не стоит забывать о лечебных свойствах дикорастущих ягод. Отвары, соки и настои из брусники, клюквы и черники используют для профилактики и лечения множества инфекционных заболеваний, а так же как тонизирующее и антисептическое средство.

Для различных отраслей науки наибольшую ценность представляют ягоды семейства брусничных:

Брусника обыкновенная (Vaccinium vitis-idaea L.).

Корневище ползучее горизонтальное с приподнимающимися ветвистыми побегами высотой 15—20 см. Листья очерёдные, частые, кожистые, на коротких черешках, обратнояйцевидные или эллиптические, с цельными загнутыми краями, блестящие, длиной 0,5—3 см, шириной до 1,5 см, сверху тёмно-зелёные, снизу светло-зелёные, матовые, зимующие, имеют на нижней поверхности маленькие точечные ямочки. В этих ямочках находится булавовидное образование, у которого клетки стенок наполнены слизистым веществом, способным поглощать воду. Смачивающая верхнюю поверхность листа вода

переходит на нижнюю сторону, наполняет ямки и поглощается. Побеги брусники с плодами, проросшие между корой и стволом сухой берёзы

Цветки на коротких цветоножках обоеполые правильные, собранные по 10—20 в верхушечные густые поникающие кисти. Венчик 4—6,5 мм длины, белый или бледно-розовый, спайнолепестный, колокольчатый, с четырьмя несколько отклонёнными лопастями. Чашечка четырёхраздельная с короткими треугольными красноватыми долями. Тычинок восемь, с расширенными волосистыми нитями. Пестик один, со столбиком, немного превышающим венчик. Завязь нижняя. Венчики брусники во время цветения поникают, это защищает пыльцу от сырости. В пыльниках пыльца находится в виде плотной массы, но понемногу разрыхляется и высыпается порциями через дырочки, расположенные на концах пыльников. Цветёт в конце весны — начале лета около 15 дней.

Клюква (Oxycjccus palustris Pers).

Все виды клюквы — стелющиеся вечнозелёные кустарнички с гибкими нитевидными укореняющимися стеблями длиной от 15 до 30 см.

Корневая система — стержневая. На корнях клюквы живёт гриб, нити которого плотно соединяются с клетками корня и образуют микоризу. Нити гриба принимают из почвы питательные растворы и передают их корням.

Листья очерёдные, длиной от 3 до 15 мм, шириной от 1 до 6 мм, яйцевидные или продолговатые с коротким черешком. Листовая пластинка тёмно-зелёная, снизу — пепельная (белая), остающаяся на зиму. На нижней поверхности листа находится воск, препятствующий воде заливать устьица и защищающий таким образом растение от нарушения его нормальных функций.

Цветки светло-пурпуровые или розовые, правильные, обращены рыльцем книзу (поникшие). На цветоножке, которая может быть достаточно длинной (у клюквы обыкновенной её длина может быть почти до 5 см). Долей чашечки четыре. Венчик глубоко-четырёхраздельный (но встречаются цветки и с пятью лепестками); лепестки отогнуты назад. Тычинок восемь, пестик один, завязь нижняя. В условиях европейской части России цветёт в мае-июне. Продолжительность жизни одного цветка клюквы обыкновенной — 18 дней.

Черника обыкновенная (Vaccinium myrtillus L.)

Черника — кустарник высотой 10—50 см. На севере, в зоне тундры, — несколько сантиметров. Ветви отходят от главного стволика под острыми углами.

Листья очерёдные, яйцевидные, кожистые, почти сидячие, спирально расположенные, сплошные, эллиптические, по краю мелкопильчатые. Листья на верхушке заострены, снизу бледные, сверху – светло-зеленые, голые, тонкие, к зиме опадают. Дождевая вода по желобчатым листьям и черешкам отводится к ветвям с глубокими бороздками, по которым и скатывается к корню.

Растение имеет ползучее корневище, дающее большое количество побегов.

Цветки зеленовато-белые, правильные, сидят по одному. Венчик имеет пять зубчиков. Отгиб чашечки нераздельный. Тычинок десять. Пестик — один. Завязь нижняя. Цветок наклонён вниз, и это защищает пыльцу от сырости. Главными опылителями цветков являются домашние пчёлы и шмели.

Плоды синевато-чёрные из-за воскового налёта или просто чёрные. Восковой налёт легко удаляется, и тогда ягода полностью соответствует своему названию. Внутренность ягоды пурпурная, семян внутри неё может быть до 40, но среднее количество обычно вдвое меньше. Плоды поедаются лесными птицами (в том числе вяхирями), которые далеко разносят их неперевариваемые семена. Размножение вегетативным и семенным путем.

В природе произрастает преимущественно в северных районах — в лесах, главным образом сосновых, и на болотах.

Голубика (Vaccinium uliginosum L.)

Ветвистый полукустарник или кустарник высотой до одного метра, обычно 30—50 см, иногда со стелющимся стеблем. В отличие от черники, стебель древеснеет почти доверху. По внешнему виду (особенно из-за схожести листьев) голубику можно спутать с черникой. От черники голубика отличается более светлыми стеблями и формой цветоложа на ягоде: у черники оно ровное, почти круглое, у голу-

бики более изломанное; по вкусу ягоды черники и голубики также сильно отличаются. Сок голубики бледный, а сок черники фиолетово-красный и при сборе черники при попадании на кожу остаются фиолетово-синие, плохо смывающиеся пятна.

Корневая система мочковатая. Корневые волоски отсутствуют. Усвоение питательных веществ из почвы происходит с помощью микоризы. Листья длиной до 3 см обратнояйцевидные или продолговатые, плотные, тонкие. Осенью лист краснеет и опадает, ягода может не опадать и оставаться на голых ветках до заморозков.

Цветы мелкие, пятизубчатые, поникающие; венчик кувшинчатый белый или розоватый. Плоды — синие округлые, реже вытянутые, ягоды с сизым налётом, сочные съедобные, спелая мякоть фиолетовая, ягоды длиной до 1,2 см.

Вид очень морозостоек; куст может жить до ста лет.

Исследования пищевой ценности дикорастущих ягод семейства брусничных проводились Вигоровым Л.И., Скуковским Б.А., Коробкиной З.В., Жук Ю.Т., Руш В.А., Позняковским В.М., Губиной М.Д. и другими авторами.

Основной составной частью дикорастущих ягод семейства брусничных является вода, что говорит о их не высокой энергетической ценности (на 100г съедобной части 29-41 ккал.), что в 3 раза меньше энергетической ценности картофеля (84 ккал) и в 4-5 раз меньше ржаного хлеба (190 ккал) [7]. На рисунке 1 представлена пищевая ценность ягод семейства брусничных на 100г продукта.

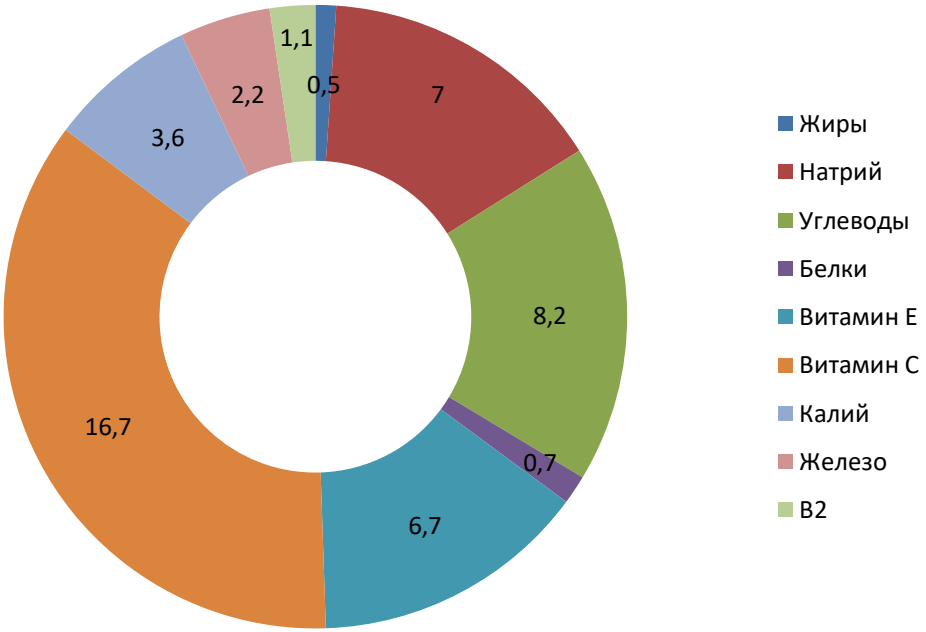

Рис. 1. Пищевая ценность ягод семейства брусничных

Углеводный комплекс ягод семейства брусничных представлен соотношением разнообразных составляющих. Содержание усвояемых углеводов в дикорастущих ягодах семейства брусничных - глюкозы, фруктозы, сахарозы варьируется в зависимости от степени зрелости ягод, и по мере созревания ягод количество сахаров возрастает. Суммарное содержание сахаров варьируется от 5 до 10%. Общим для всех ягод семейства брусничных является преобладающее содержание фруктозы до 85%, что обуславливает вкус свежих ягод [5].

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в ягодах семейства брусничных достаточное количество полезных для организма человека веществ, и данное растительное сырья может быть использовано в качестве натурального обогатительного вещества.

Список литературы

1. Базаров В.И. Исследование продовольственных товаров / В.И. Базаров, Л.А. Боровикова, А.Л. Дорофеев. – Москва: Экономика, 1986. – 295с.
2. Батурин А.К. Изучение особенностей питания населения европейской и азиатской части Арктической зоны России / А.К. Батурин, А.В. Погожева, А.Н. Мартинчик // Вопросы питания. - 2016. – Т.85. №S2. – С. 83.
3. Блейз А. Энциклопедия орехов и диких ягод / А. Блейз. – Москва: ОЛМА-ПРЕСС. – 2000. – 336 с.
4. Богданова Г.А. Брусника в лесах Сибири / Г.А. Богданова, Ю.М. Муратов. – Новосибирск: Наука Сиб. отд. – 1978. – 117 с.
5. Бондакова М.В. Получение и использование экстракта красящих веществ винограда в косметическую продукцию / М.В. Бондакова. С.Н. Бутова, С.Ю. Солдатова // Вестник Нижневартовского государственного университета. – 2015г. - №1. – С. 7.
6. Вигоров Л.И. Дикорастущие ягоды и плоды как источник БАВ / Л.И Вигоров. – Киров: -1972. – 269 с.
7. Воробьева И.С. Витаминно-минеральный обогатитель для производства кондитерских изделий / И.С. Воробьева, О.В. Кошелева, Л.Н. Шатнюк // Витаминно-минеральный обогатитель для производства кондитерских изделий: тезисы докладов Международного симпозиума. – Кемерово. – 2005. – С. 300-301.
8. Гвоздик И.А. Приготовление фруктовых желейных изделий / И.А. Гвоздик, М.И. Рытова // Хлебопекарная и кондитерская промышленность. – 2012. - №8. – С. 19-21.

© Бабенко А.С. 2020

УДК 528

СОДЕРЖАНИЕ КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА НЕДВИЖИМОСТИ (ЕГРН)

АКИНШИНА АННА НИКОЛАЕВНА
Студент
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

Научный руководитель: Овчинникова Наталья Геннадиевна
к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

Аннотация: В работе рассмотрена необходимость проведения картографо-геодезического обеспечения землеустроительных и кадастровых работ, выявлено, что использование картометрического метода в геодезии для земель сельскохозяйственного назначения фактически рассматривает применение масштаба 1:5000. Рассмотрена необходимость наличия актуального картографического материала.
Ключевые слова: земельный участок, картография, геодезия, границы землепользования, фотограмметрия.

GEODETIC AND CARTOGRAPHIC SUPPORT FOR LAND MANAGEMENT AND INVENTORY

Annotation: The work considered the necessity of carrying out cartographic and geodetic support of the land inventory, revealed that the use of the cartometric method in geodesy for agricultural lands actually considers the use of M1:5000. The need for up-to-date mapping material is considered.
Key words: land plot, cartography, geodesy, land use boundaries, photogrammetry.

Определение границы земельного участка является одной из основных задач при ведении кадастровых работ.

Картографо-геодезическое обеспечение кадастра и землеустройства [1] характеризуется пространственно-объектным базисом с системой данных, которая имеет правовой, экономический, экологический направления использования земельных участков и территории муниципальных образований.

Геодезические измерения служат важнейшим элементом гарантии прав собственности и использования земельного участка с учетом картографического обеспечения [2].

Под картографо-геодезическим обеспечением понимается наличие картографических материалов характерного масштаба и пунктов геодезической сети, к которым относятся пункты триангуляции, полигонометрии, пункты межевой сети.

Состояние картографо-геодезического обеспечения землеустройства и кадастра определяет экономические и организационные параметры создания и ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) [3].

Состояние картографо-геодезического обеспечения напрямую влияет на качество создания и ведения автоматизированной системы ЕГРН.

Наличие современного планово-картографического материала необходимых масштабов позволяет решать практически весь спектр задач землеустройства и кадастра: [4].

• установление границ землепользований, административных границ районов, городской черты, земельных участков;

• определение площадей землепользований, кадастровых участков и других учётных единиц, земельных участков;

• формирование необходимой отчётности по использованию земельных участков и территорий населенных пунктов.

Точность кадастровых работ регламентирована соответствующими нормативными документами, приведенными ниже.

Приказом Минэкономразвития России от 01.03.2016 № 90, вступившим в силу с 01 января 2017 г. [3], устанавливается точность определения координат характерных точек границ земельных участков определенного целевого назначения и разрешенного использования.

Этим приказом характеризуется точность определения координат характерных точек границ с использованием картометрического и фотограмметрического методов. Данная точность определена в 0,5мм в масштабе карты [5].

Также в картографическом оформлении кадастровых работ немалую роль играет нормативно-правовой акт, вступивший в силу с 01.01.2017 г.

Приказ Минэкономразвития РФ от 13.11.2015 № 848 рассматривает требования к картам и планам, являющимся картографической основой Единого государственного реестра недвижимости, а также требования к периодичности их обновления [4].

Согласно данному документу, например, для территории населенных пунктов картографической основой являются фотопланы (ортофотопланы) и цифровые топографические планы масштаба 1:2000 [6].

Топографический план самого крупного масштаба для землеустройства – М 1:500, не может использоваться при определении координат поворотных точек границ земельных участков, которые относятся к землям населенных пунктов. Фактически ограничивается также применение топографических материалов масштаба 1:10000 при землеустроительных работах [7].

В отношении точности определения координат, характерных точек земельных участков необходимо отметить, что она должна быть увязана со следующими факторами [8]:

- в первую очередь рядом картографических материалов используемых на территории РФ и их нормативной точностью;

- во вторую очередь с нормативной стоимостью земли (кадастровой, рыночной).

Количественные параметры, выступающие в качестве характеристик отмеченных двух факторов являются аргументами некоторой функции, определяющей конечную стоимость земельного участка

При расчете точности определения плановых координат характерных точек границ земельных участков в различных условиях: форма земельного участка, относительная ошибка определения площади земельного участка, относительная ошибка определения стоимости земельного участка [9].

Важным является следующее: при определённых условиях, в частности при малых площадях и даже небольшой относительной ошибке точность в положении поворотной точки не может быть обеспечена картометрическим методом даже при использовании топографического плана М 1:500.

В наиболее общем случае тариф за единицу площади также определяется с ошибкой, т.е. ошибка определения тарифа отлична от нуля. Если допустить, что относительная ошибка определения стоимости участка составляет 2-3%, то относительная ошибка определения площади получится на уровне 1-1,5% [10].

В определенных случаях, например, при выделении земель под индивидуальное жилищное строительство площадь земельного участка не может быть менее некоторого минимального значения (0,045 га). В таком случае при относительной ошибке площади и стоимости в 1-1,5% погрешность определения координат поворотных точек земельного участка должна быть не хуже 0,16 - 0,24 м [11].

В отдельных случаях точность координирования может потребоваться еще более высокая, что предполагает использование соответствующих методик измерения и закрепления границ.

Использование картометрического метода в геодезии для земель сельскохозяйственного назначения рассматривает применение масштаба 1:5000. В данном случае, при площади в 10000 га относительная площади и стоимости будет 1,25% [5].

Таким образом, формирование требований, касающихся определения методов должны быть обоснованы на основе комплексного учета ряда факторов: площади земельного участка, нормативной стоимости, относительной погрешности определения стоимости и площади земельного участка и т.п. Для особо ценных земель должны быть определены свои требования.

В нормативной документации на производство кадастровых работ должно найти отражение понятие базового масштаба кадастровой съемки.

Список литературы

1. Антипов И.Т., Москвин В.Н., Лисицкий Д.В. Формализация картографического обеспечения землеустройства, кадастра и мониторинга земель Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка. 2012. № 2-1. С. 165-168.
2. Антипов И.Т., Москвин В.Н., Лисицкий Д.В. Формализация картографического обеспечения землеустройства, кадастра и мониторинга земель Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка. 2012. № 2-1. С. 165-168.
3. Горбачёв С.Ю. Кадастровая стоимость различных категорий земель Инновационное развитие. 2017. № 5 (10). С. 37-39.
4. Дырда С.В., Цораева Э.Н. Анализ состояния земель сельскохозяйственного назначения краснодарского края. Международный студенческий научный вестник. 2018. № 5. С. 119.
5. Клейн В.Р. Проблемы предоставления государственных услуг в сфере государственной регистрации прав при внедрении системы межведомственного электронного взаимодействия бизнес. образование. право. 2012. № 4 (21). С. 36-40.
6. Марченко Т.И., Басс О.В., Поемчук В.В. Совершенствование и перспективы развития топографо-геодезического и картографического обеспечения ведения землеустройства и кадастров. государственная геодезическая система координат гск-2011 Агропродовольственная экономика. 2019. № 10. С. 37-41.
7. Панин А.Н., Черкасов А.А., Приходько Р.А., Махмудов Р.К., Глущенко И.В. картографо-геоинформационное обеспечение пространственного планирования в российской федерации ИнтерКарто. ИнтерГИС. 2017. Т. 23. № 2. С. 193-199.
8. Перевалов В.В. Государственные задачи и планы Росреестра Государственная служба. 2010. № 2 (64). С. 19-23.
9. Росреестр: реорганизация продолжается. отчет с всероссийского совещания федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по итогам деятельности 2009 года Кадастр недвижимости. 2010. № 2. С. 8-11.
10. Федотова В.С. Подготовка магистров направления "землеустройство и кадастры" к разработке цифровых карт местности средствами географических информационных систем Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2019. № 1. С. 195-217.
11. Шкодинский С.В., Карпов А.С. Глонасс - приоритетный проект ракетно-космической промышленности Российской Федерации Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2009. Т. 5. № 6 (39). С. 31-34.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ЕВРОПЕЙСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
г. Пенза, 15 января 2020 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева
Подписано в печать 16.01.2020.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 17,7

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 февраля	XI Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	90 руб. за 1 стр.	МК-709
5 февраля	XXXIX Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	90 руб. за 1 стр.	МК-710
5 февраля	XXXIX Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	90 руб. за 1 стр.	МК-711
5 февраля	XXVI Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННАЯ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	90 руб. за 1 стр.	МК-712
5 февраля	XXXIV Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	90 руб. за 1 стр.	МК-713
7 февраля	XXV International scientific conference **EUROPEAN RESEARCH**	90 руб. за 1 стр.	МК-714
10 февраля	XXVI Международная научно-практическая конференция **НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ**	90 руб. за 1 стр.	МК-715
10 февраля	XXIV Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**	90 руб. за 1 стр.	МК-716
12 февраля	III Международная научно-практическая конференция **SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS AND INNOVATIONS**	90 руб. за 1 стр.	МК-717
15 февраля	XXXI Международная научно-практическая конференция **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	90 руб. за 1 стр.	МК-718
15 февраля	VII Всероссийская научно-практическая конференция **РЕЗУЛЬТАТЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК**	90 руб. за 1 стр.	МК-719
17 февраля	Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ**	90 руб. за 1 стр.	МК-720
20 февраля	XVII Международная научно-практическая конференция **НАУКА И ИННОВАЦИИ В XXI ВЕКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ОТКРЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ**	90 руб. за 1 стр.	МК-721
20 февраля	V Международная научно-практическая конференция **ЭКОНОМИКА, ПОЛИТИКА, ПРАВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**	90 руб. за 1 стр.	МК-722
23 февраля	XX Международная научно-практическая конференция **ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА**	90 руб. за 1 стр.	МК-723

www.naukaip.ru