МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

SCIENCE and EDUCATION
INTERNATIONAL CENTRE FOR SCIENTIFIC COOPERATION

SCIENCE AND EDUCATION:

PROBLEMS AND INNOVATIONS

СБОРНИК СТАТЕЙ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 12 ОКТЯБРЯ 2019 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2019

УДК 001.1
ББК 60
С14

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

С14

SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS AND INNOVATIONS: сборник статей II Международной научно-практической конференции – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 86 с.

ISBN 978-5-00159-099-6

Настоящий сборник составлен по материалам II Международной научно-практической конференции «**SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS AND INNOVATIONS**», состоявшейся 12 октября 2019 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019
© Коллектив авторов, 2019

ISBN 978-5-00159-099-6

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 8

ANTHROPOGENIC FACTORS INFLUENCING THE FLORA OF THE NORTHERN PART OF FERGHANA VALLEY
IBROKHIMOVA G.A. 9

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 12

ПОВЫШЕНИЕ РАВНОМЕРНОСТИ ВЫХОДА БИОГАЗА В БИОГАЗОВЫХ УСТАНОВКАХ ЦИКЛИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ
АНДРЕЕВ СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ, МЕЩАНИНОВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА 13

К ВОПРОСУ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ ДИНАМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ
АНДРЕЕВ СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ, МЕЩАНИНОВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА 16

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭНЕРГОЕМКОСТИ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ИЗМЕЛЬЧЕНИЯ ЗЕРНА
КАМЫШЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА 20

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 24

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ФИНАНСИРОВАНИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ШУКАЕВА АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА 25

СИСТЕМА КАДРОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗАЙЦЕВА ПОЛИНА ВЛАДИМИРОВНА 29

MARKETING TOOLS FOR RECREATIONAL ACTIVITIES
DAVIDCHUK NADEJDA NIKOLAEVNA 32

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 35

ОБРАЗ ИИСУСА ХРИСТА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ РОК-ПОЭЗИИ XX ВЕКА
МИЛИТЧУК АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА 36

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 40

РЕШЕНИЕ СУДА ПО ДЕЛУ О ВОССТАНОВЛЕНИИ НА РАБОТЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
МОКОСЕЕВ МИХАИЛ МИХАЙЛОВИЧ..... 41

ДОСТУПНОСТЬ И ГЛАСНОСТЬ СУДОПРОИЗВОДСТВА
БАРАНОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА, РУГИНА ВЕРА ИГОРЕВНА..... 47

РОЛЬ ПРОКУРОРА В ПРОЦЕССЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ
ЕВСТАФЕЕВА КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНА..... 50

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ С ИНСТИТУТАМИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И НАСЕЛЕНИЕМ
ПОПОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ, САБАНИНА НАТАЛЬЯ ОЛЕГОВНА, ПЕРЕВЕРЗЕВА МАРГАРИТА НИКОЛАЕВНА 53

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 56

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК РАЗЛИЧНОЙ МЕТАБОЛИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ
МЫШЬЯКОВ ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВИЧ, ВОРОНОВИЧ ИЛЬЯ ВЛАДИМИРОВИЧ 57

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОРИЕНТИРОВ В РАБОТЕ С КУРСАНТАМИ ВУЗОВ МВД РОССИИ
ГАЙНУЛЛИН ДМИТРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ, ЮНУСОВ ШАМИЛЬ МАРАТОВИЧ, ШАВАЛЕЕВ АРТУР ФАНИСОВИЧ, ХАБИБУЛЛИН ЛИНАР РИНАТОВИЧ 63

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 67

REVISITING THE DEATH OF ELEANOR ROOSEVELT
КАЛУЖЕНИНА АННА АНДРЕЕВНА, ТОНГ СИОНГ ЧИНГ, ЧАИ ХУИ ЮИ 68

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ 71

АНАЛИЗ ИСТОРИЧЕСКИХ И СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНТЕРФЕЙСА И СРЕДЫ
БЕЛОВ ДАНИИЛ ОЛЕГОВИЧ 72

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 78

ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА
БЕГМАТОВ АБДУЛЛАДЖОН СЕРАДЖИДИНОВИЧ 79

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИЙ «СЕМЬЯ», «СЕМЕЙНЫЙ КРИЗИС»: КРИЗИС СЕМЬИ, В ОСНОВНОМ ВЫПОЛНИВШЕЙ СВОЮ РОДИТЕЛЬСКУЮ ФУНКЦИЮ
БАРЫШНИКОВА РАДМИЛА ДМИТРИЕВНА 83

РЕШЕНИЕ
о проведении
12.10.2019 г.
II Международной научно-практической конференции

«SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS AND INNOVATIONS»

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конференции** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»
3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
4) **Бабанова Юлия Владимировна –** доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»
5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»
6) **Баженова Ольга Прокопьевна –** доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»
7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
8) **Бузни Артемий Николаевич –** доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления
9) **Буров Александр Эдуардович –** доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»
10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

13) **Грицай Людмила Александровна –** кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

14) **Давлетшин Рашит Ахметович –** доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФБГОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ

17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»

18) **Искандарова Гульнара Рифовна –** доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»

19) **Казданян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения

20) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

22) **Колесников Геннадий Николаевич –** доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»

24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зерноград

26) **Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор, декан факультета подготовки специалистов для судебной системы Уральского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)

28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова

29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Оробец Владимир Александрович –** доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

3. Утвердить состав секретариата в лице:

1) Бычков Артём Александрович
2) Гуляева Светлана Юрьевна
3) Ибраев Альберт Артурович

Директор
МЦНС «Наука и Просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

UDC: 581.9 (581.5)

ANTHROPOGENIC FACTORS INFLUENCING THE FLORA OF THE NORTHERN PART OF FERGHANA VALLEY

IBROKHIMOVA G.A.
Senior teacher
Andijan State University,
Andijan, Uzbekistan

Annotation: The diversity of anthropogenic factors affecting natural landscapes in the northern regions of the Fergana Valley, and because of this, the biodiversity of vegetation is decreasing in areas with strong anthropogenic activity. Taking into account the importance of this problem, it is necessary to determine the most important botanical areas in the Fergana Valley, to establish the legal norms for the study of biodiversity, to develop protective measures.The southern ridges of the Chatkal mountain range are located in the northeast of the Ferghana Valley and, from an administrative point of view, are part of the Namangan region (Pop, Chust, Kosonsoy, Yangikurgan, Chartaq districts). For many years, this area was mainly occupied by the population and was occupied by residential, sown areas and pastures for livestock.
Key words: Anthropogenic, Demographic, Technogenic, Recession, flora, invasive, plant, landscape.

АНТРОПОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФЛОРУ СЕВЕРНОЙ ЧАСТИ ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ

Иброхимова Гулбахора Абдулфаттоевна

Аннотация: Разнообразие антропогенных факторов, влияющих на природные ландшафты в северных районах Ферганской долины, и вследствие этого биоразнообразие растительности уменьшается в районах с сильной антропогенной активностью. Учитывая важность этой проблемы, необходимо определить наиболее важные ботанические районы в Ферганской долине, установить правовые нормы по изучению биоразнообразия, разработать защитные меры. Расположены южные хребты Чаткальского хребта на северо-востоке Ферганской долины и, с административной точки зрения, входят в состав Наманганской области (Поп, Чусткий, Косонсойский районы). В течение многих лет эта территория была в основном занята населением и была занята жилыми, посевными площадями и пастбищами для скота.
Ключевые слова: Антропогенная, демографическая, техногенная, рецессия, флора, инвазив, растение, ландшафт.

The Law of the Republic of Uzbekistan "**On Pastures**" states that "pastures are a national property and are protected by the state". This new Law also emphasizes the importance of "studying pastures from a geobotanical point of view, determining pasture productivity, the structure and composition of pastures, their origin, the possibility of using pastures for grazing, the quality and stocks of the plant world of pastures" ***(2019)*** [1].

The study took into account only the main fragments in terms of the diversity, complexity and breadth of anthropogenic factors affecting the natural landscapes in the northern parts of the Ferghana Valley (1 table).

Table 1

The main anthropogenic factors affecting the vegetation of the region

Factors of anthropogenic changes	objects	Administrative territory (districts)
Demography		
Increase in population	Cities and villages	Pop, Chust, Kosonsoy, Yangikurgon, Chortoq
Agriculture		
Land management (opening virgin territories)	Natural landscapes, virgin lands, forests, etc.	Pop, Chust
Livestock	Pastures, meadows, reservoirs, mobile pastures, etc.	Pop, Chust, Chortoq, Kosonsoy
Technogenic		
construction and operation of broadband facilities	Roads and railways, electric and gas networks, reservoirs, etc.	Pop, Chust, Kosonsoy, Yangikurgon, Chortoq
excavation, discovery of new deposits	Areas where the minerals are discovered and mined	Pop
Creation of industrial complexes residential and	Residents, natural landscapes	Pop, Yangikorgan, Chust, Chortoq
military training at military training grounds and border areas	Residents, special equipment, military training grounds	Chust, Chortoq
Fires	Pastures, fields, meadows	Pop, Chortoq
Recreation		
Recreation	Resorts, children's summer camps, motels and pensions	Pop, Yangikurgon, Chust, Chortoq

According to the Office of Statistics of the Namangan Region (2018), the current population of the region is 2,603.4 [4]. It can be seen from the demographic indicators of the surveyed regions that the number of people has increased significantly since 1991 (table 2). Currently, the population of Chust district is 246.7 thousand, Yangikurgan district - 207.2 thousand, Pop district - 204, 2 thousand people. However, in 1991, these indicators were 148.7 (Chust), 121.3 (Yangikurgan), 121.6 (Pop). Therefore, as V. Blagoveshchensky emphasized, population growth is also a major factor in the formation of vegetation cover (2005) [2].

According to K.Sh. Tojiboyev (2002), pasture productivity in the foothill zone decreases from 5-5.5 c / ha to 3-3.5 c / ha during grazing in spring and autumn [5]. Field studies (2014-2017) showed that in March and April, plants in the main areas were continuously trampled by animals. Due to the unplanned grazing of flocks of sheep, goats and cattle on the mountain slopes and foothill pastures, the populations of the main plants were crushed. On March 26, 2016, in the left adyr of the Pop district, about 1,500-2,200 herds of ungulates were listed during the day. Grass for sheep and cattle was almost gone, only inedible vegetation remained, namely, *Artimisia dracunculus L., Origanum tyttanthum* Gontsch*., Eremurus regelii* Vved*., E. Fuscus (O.* Fedtsch*.) Vved., Rosa kokanuca* (Regel) ex Juz., R.ecae Aitch. weeds and thorny shrubs.

The development of natural landscapes for various purposes (housing, field yards, etc.) can lead to their fragmentation, reduction and depletion of the species composition of the flora. In addition, the main types of development are mining on an industrial scale, cultivating agricultural land and creating infrastructure, and building roads and railways. In the study area, natural ecosystems are currently acquired by about 70-80% of people. The rise of residential areas (even to the highest mountains) in the mountainous areas is especially noticeable in the Chodaksay River basin of the Pop District.

As a result of felling of trees and shrubs, the species composition of these plants not only decreases, but the dominant tree causes the death of individual communities. The negative influence of this factor can be seen in a sharp decrease in the whitefly area along Kelinlisoy (Pop district). Unfortunately, we have listed only

43 species of these trees in this area, both generative and post-generating.

Table 2

Population increase by administrative region

Administrative territory (district)	Years (every ten years)			
	1991	1997	2007	2017
Pop	121,6	142,1	166,8	2014,2
Chust	148,7	176,2	207,7	246,7
Kosonsoy	104,1	124,8	150,4	192,2
Yangiqorgan	121,3	130,8	166,5	207,2
Chortoq	108,6	130,5	152,3	186,6
Territory	**604,1**	**704,3**	**843,7**	**1037,1**

The manifestation of this factor in the flora of a particular area has been studied by experts and at the same time it is increasing. Within the areas where we conducted botanical studies, the species of small-flowered galinsoga (*Galinsoga parviflora* Cav) from the Dandelion family is constantly expanding the scale of its growth area. Floristic work on the study of the composition of the flora in the Ferghana Valley was studied by K.Sh. Tojiboyev (2012) [6]. A common list of flora does not exist in the flora of Chodaksoy. By 2017, this species has grown significantly along the Chodaksoy River, where it forms large monodominant communities, mainly in the lowlands and in the middle, having a great impact on the environment and its vegetation.

The second progressive invasive species is *Spergularia rubra* (L.) J. et C. Presl from the Clove family. This species came to the Central Asian region in the early 2000's with sand brought from the Central region of Russia for construction. This species was described as a new species for the flora of Kyrgyzstan by G. A. Lazkov and N. K. Turdimatova (2005). Its distribution in Uzbekistan was determined by one two shrubs in the central region of Chodaksoy. The distribution and invasiveness of this species in the foothills of the regions and in the middle of Chodaksay and Chorkesar is due to the constant grazing of cattle over large areas.

Invasive and invading species that are new to the region include the following plants, such as: *Conyza canadiensis, Picnomon acarna, Carthamus turkestanicus, Hyoscyamus pasillus, Hyoscyamus niger*.

In this regard, the creation of specially protected territories in the administrative territories of Uzbekistan in the Ferghana Valley is a requirement of the time. For this reason, plant biodiversity decreases along the boundaries of areas with strong anthropogenic activity. Taking into account the importance of this problem, it is necessary to identify the most important botanical areas in the Ferghana Valley, establish legal standards for studying plant diversity and developing protective measures.

From this point of view, the sustainability of natural ecosystems is based, first of all, on the results of scientific studies of the composition of the flora of individual regions, the distribution of species, the current state of rare and endangered populations.

References

1. "Yaylovlar to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasining Qonuni. 2019, Toshkent.
2. Blagoveshchenskiy V.V. Rastitel'nost' Privolzhskoy vozyshennosti v svyazi s yeye istoriyey i ratsional'nym ispol'zovaniyem. – Ul'yanovsk: UlGU, 2005. S.-715 3. Laz'kov G.A., Turdimatova N.K. Redkiye i novyye dlya Kirgizii vidy Allium (Alliaceae) // Bot. zhurn. – S.-Peterburg: Nauka, 2010. T. 95. №11. – S. 1637-1639.
3. Namangan viloyati "Statistika boshqarmasi" ma'lumotnomasi, 2018.
4. Tojibaev K.Sh. Chodaksoy havzasining o'simliklari qoplami va o'tloqlari: Biol. fanl. nomz. ... diss. avtoref. – Toshkent: 2002. B. 19
5. Tojiboyev K.Sh. (2012) Tojiboyev K.Sh., Beshko N.Yu., Popov V.A. O proekte botaniko-geograficheskogo rayonirovaniya Uzbekistana // Mater. konf. Problemy sohraneniya bioraznoobraziya. Sbornik statey. – Gulistan: Universitet, 2012. S. 6-10.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 631.371: 63.002.8

ПОВЫШЕНИЕ РАВНОМЕРНОСТИ ВЫХОДА БИОГАЗА В БИОГАЗОВЫХ УСТАНОВКАХ ЦИКЛИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ

АНДРЕЕВ СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ,
к.т.н., доцент,
МЕЩАНИНОВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА
старший преподаватель
ФГБОУ ВО РГАУ «Московская сельскохозяйственная академия имени К.А.Тимирязева»

Аннотация. Обоснована целесообразность производства биогаза на животноводческих предприятиях. Выявлен недостаток биогазовых установок циклического действия. Для повышения равномерности выхода биогаза предложено заменить исходную биогазовую установку несколькими установками малой мощности. Сформулирован общий подход к расчету параметров биогазовых установок со смещенными циклами включения.
Ключевые слова: анаэробное сбраживание, биогаз, биогазовая установка, циклический режим, выход биогаза, смещение включения во времени.

IMPROVING THE UNIFORMITY OF BIOGAS OUTPUT IN BIOGAS INSTALLATIONS OF CYCLIC ACTION

Andreev Sergey Andreevich,
Mtschaninova Olga Vasiljevna

Abstract. The feasibility of biogas production at livestock enterprises is substantiated. A lack of cyclic biogas plants has been identified. To increase the uniformity of biogas output, it was proposed to replace the initial biogas plant with several low power plants. A general approach to calculating the parameters of biogas plants with biased inclusion cycles is formulated.
Key words: anaerobic digestion, biogas, biogas plant, cyclic mode, biogas output, inclusion bias in time.

На многих животноводческих предприятиях нарастающими объемами осуществляется самостоятельная утилизация навоза и других органических отходов. При этом утилизация проводится в анаэробной среде с получением биогаза и сухого вещества, используемого в дальнейшем для получения качественных удобрений. На сегодняшний день ежегодное мировое производство биогаза превышает 700 млрд. куб.м. Получение биогаза широко распространено в США, Канаде, Индии, Китае и Германии. В последние годы биогазовые установки стали получать распространение и в России.

Следует отметить, что технологии получения биогаза постоянно совершенствуются, перечень используемого сырья расширяется, а эффективность оборудования растет. Интересно, что получаемая при сжигании биогаза тепловая энергия оказывается на 50…80% дешевле тепловой энергии, добываемой при сжигании угля. Современное биогазоваое оборудование позволяет из одной тонны органического сырья выработать 250-500 куб.м газа, который может быть использован для хозяйственных нужд.

Помимо этого необходимо отметить экологическую ценность процесса, поскольку при его осуществлении существенно снижается загрязнение окружающей среды патогенной микрофлорой. Кроме

того, анаэробное сбраживание навоза определяет минерализацию азота и фосфора, являющихся основными компонентами удобрений. Последнее особенно важно ввиду того, что при традиционном компостировании происходит утрата 30…40% этих веществ [1].

К сожалению, процесс анаэробного сбраживания является циклическим, а выход биогаза внутри цикла – крайне неравномерным. Рис.1 иллюстрирует зависимость выхода биогаза из одной порции навоза от времени. График построен в относительных единицах, так как абсолютные значения зависят от количества сырья, его состава, влажности и условий брожения. Для построения графика использовались данные психопрофильного режима, однако при мезофильном и термофильном режимах общий вид зависимости остается подобным.

В соответствии с графиком первые дни анаэробного сбраживания характеризуются почти полным отсутствием выхода биогаза. Спустя пять-шесть дней получение биогаза заметно активизируется. При этом кривая выхода имеет вогнутый вид. В окрестности седьмого дня анаэробного сбраживания наблюдается явный перегиб графика и он входит в стадию насыщения. В последующие 8…12 дней выход биогаза максимален, после чего постепенно снижается, достигая нуля на 30-й…33-й день.

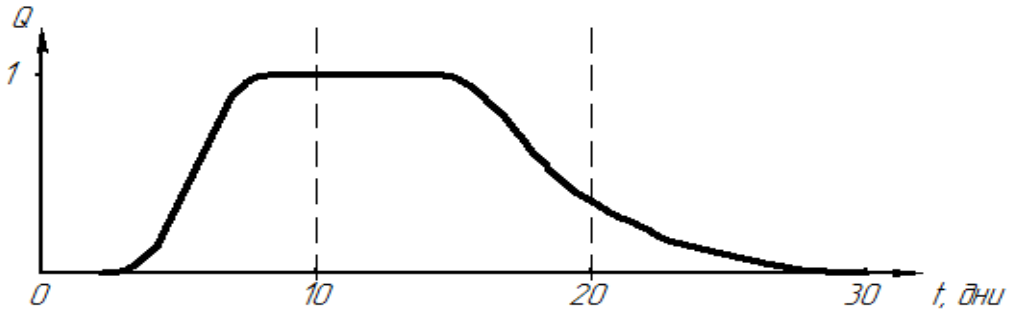

Рис.1. График щависимости выхода биогаза от времени

Неравномерный выход биогаза существенно затрудняет его использование. Частично исправить неравномерный выход биогаза оказывается возможным за счет использования различных газоаккумулирующих устройств, например, газгольдеров. Однако эта мера связана с существенным усложнением установок и повышением их металлоемкость. Кроме того, использование газгольдеров предполагает наличие автоматики и обязывает к дополнительным мерам по обеспечению безопасности обслуживающего персонала.

Опыт показал, что гораздо лучший результат достигается в результате замены одной биогазовой устновки на несколько установок меньшей мощности. Однако при этом суммарная мощность этих установок должна соответствовать мощности исходного оборудования.

Загрузка сырьем каждой установки осуществляется с некоторым смещением во времени. Если мощности небольших установок одинаковы, то величина смещения вычисляется делением продолжительности всего цикла на их количество. Понятно, что с увеличением количества биогазовых установок равномерность выхода биогаза будет увеличиваться. На практике при производстве биогаза для удовлетворения собственных нужд фермы вполне достаточно двух или трех небольших биогазовых установок.

На рис. 2 изображена зависимость выхода биогаза от времени при использовании трех биогазовых установок.

Очевидно, что общий выход биогаза для каждого момента времени будет определяться геометрической суммой трех графиков.

При проектировании биогазовых установок со смещенными циклами включения важно владеть основными параметрами процесса. При этом интерес представляют как их мгновенные величины, так и средние значения за период.

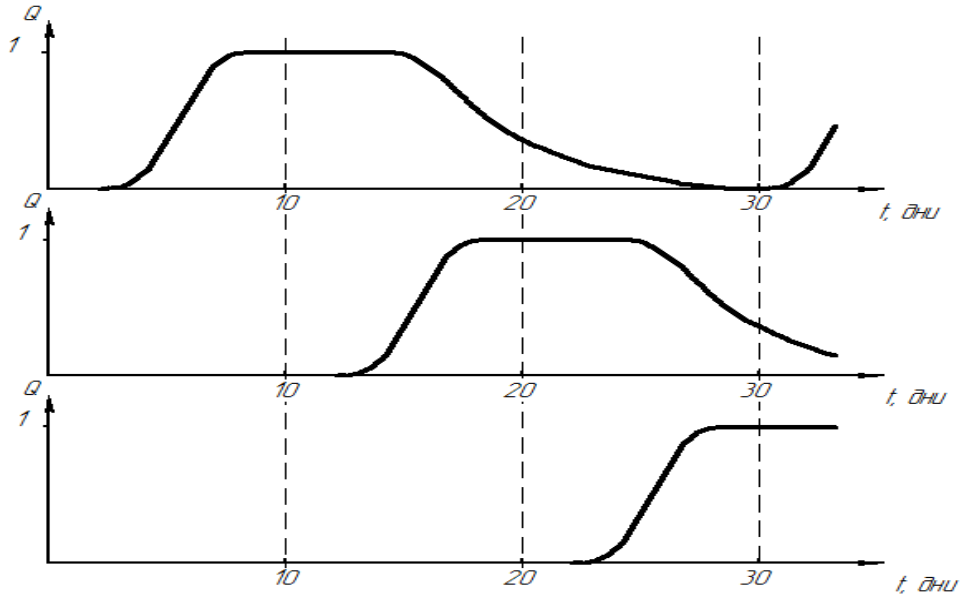

Рис. 2. Графики выхода биогаза от трех биогазовых установок со смещенными циклами включения

Из представленных на рис.1 графиков видно, что они отражают явно несинусоидальные, но в то же время периодические процессы.

Основываясь на преобразовании Фурье, широко распространенном в теории несинусоидальных переменных токов, суммарную функцию зависимости выхода биогаза от времени можно записать в виде тригонометрического ряда:

$$\mathrm{Q(t)} = \mathrm{A_0} + \mathrm{A_1}\sin(\omega \mathrm{t} + \varphi_1) + \mathrm{A_2}\sin(2\omega \mathrm{t} + \varphi_2) + \mathrm{A_3}\sin(3\omega \mathrm{t} + \varphi_3) + + \cdots = \mathrm{A_0} + \sum_{\mathrm{k}=1}^{\mathrm{k}\to\infty} \mathrm{A_k}\sin(\mathrm{k}\varphi \mathrm{t} + \varphi_{\mathrm{k}}),$$

где k – номер гармонической составляющей; A_k и φ_{k} – амплитуда и фаза k -й гармонической составляющей соответственно; t – текущее время; ω – основная частота процесса ($\omega = 2\tau \mathrm{f} = {}^{1}/_{\mathrm{T}}$, где T – период или продолжительность цикла). В рассматриваемом примере $\omega = 0{,}03\ \mathrm{c}^{-1}$. На практике наиболее существенно проявление первой гармоники (при $k = 1$). Поэтому остальными гармоническими составляющими в приближенных расчетах можно пренебречь.

При разложении периодической функции, представляющей собой геометрическую сумму кривых рис.2, получим [2]:

$$Q(t) = \frac{3\sqrt{3}}{2\pi} B\left[1 + \frac{2cos3\omega t}{2\cdot 4} - \frac{2cos6\omega t}{5\cdot 7} + \frac{2cos9\omega t}{8\cdot 10} - \frac{2cos12\omega t}{11\cdot 13} + \cdots\right]$$

В последнем выражении параметр "B" характеризует амплитуду суммарного выхода биогаза. При работе с этим выражением вполне допустимо ограничиться первыми членами ряда. В таком случае произведение сомножителя $\frac{3\sqrt{3}}{2\pi} B$ на единицу будет определять амплитуду нулевой гармоники.

Легко заметить, что с увеличением количества биогазовых установок отклонение выхода биогаза от среднего значения уменьшается. Однако их увеличение будет ограничиваться экономическими соображениями.

Список литературы

1. Баадер В., Доне Е., Бренндерфер М Биогаз: теория и практика (Пер. с нем.и предисловие М.И.Серебряного) – М.: Колос, 1982 – 148 с.

2. Справочник по математике для научных работников и инженеров. Корн Г., Корн Т.– М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1984. – 831 с.

УДК 681.5

К ВОПРОСУ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ ДИНАМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

АНДРЕЕВ СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ,
к.т.н., доцент,
МЕЩАНИНОВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА
старший преподаватель
ФГБОУ ВО РГАУ «Московская сельскохозяйственная академия имени К.А.Тимирязева»

Аннотация. Сформулированы особенности математического описания динамических объектов управления. Приведен анализ и критика традиционного подхода к поиску аппроксимирующих функций. Предложено осуществлять поиск математической модели на основе аналитической функции с кратными корнями. Подчеркнута необходимость учета условия осуществления и единственности решений.
Ключевые слова: биотехнический объект управления, идентификация, математическое описание, аналитическая функция, кратные корни.

TO THE MATTER OF MATHEMATICAL DESCRIPTION OF DYNAMIC OBJECTS OF MANAGEMENT OF AGRICULTURAL PURPOSE

Andreev Sergey Andreevich,
Mtschaninova Olga Vasiljevna

Abstract. The features of the mathematical description of dynamic control objects are formulated. The analysis and criticism of the traditional approach to the search for approximating functions is given. It is proposed to search for a mathematical model based on an analytic function with multiple roots. The necessity of taking into account the conditions for implementation and uniqueness of decisions is emphasized.
Key words: biotechnological control object, identification, mathematical description, analytical function, multiple roots.

Проектирование систем автоматического управления обычно начинается со всестороннего изучения объектов автоматизации. В качестве таких объектов в большинстве случаев выступают машины, агрегаты, устройства или помещения, выполняющие технологический процесс. Иногда под объектом управления правильнее понимать не материальный носитель процесса, а сам процесс [1]. Однако при любом подходе все сельскохозяйственные объекты управления имеют биотехническую природу с единой физической сущностью. Основными параметрами объектов являются их геометрические размеры, масса и специфические характеристики, изменяющиеся во времени.

При исследовании свойств биотехнических объектов управления проектировщики сталкиваются с их неопределенностью и случайностью. Эти свойства объектов в значительной степени усложняют исследования и делают их более продолжительными. Неопределенность биотехнических объектов проявляется в невозможности непосредственного получения информации посредством измерения их параметров. Случайность определяется неизученностью, многофакторных или многомерных характеристик объектов, а также их непредсказуемостью.

Первый шаг при исследовании объектов управления состоит в выявлении из всей совокупности факторов наиболее существенных, основных. Обычно количество определяющих факторов не превышает двух-трех. Второстепенные факторы относят к числу непланируемых воздействий – помехам.

Формирование математических моделей многофакторных объектов управления осуществляют с помощью приемов дисперсионного анализа, дробно-факторных экспериментов, реализацией насыщенных экспериментальных планов или использованием метода случайного баланса. Для раскрытия неопределенности и случайности биотехнических объектов управления применяют активных и пассивный подход.

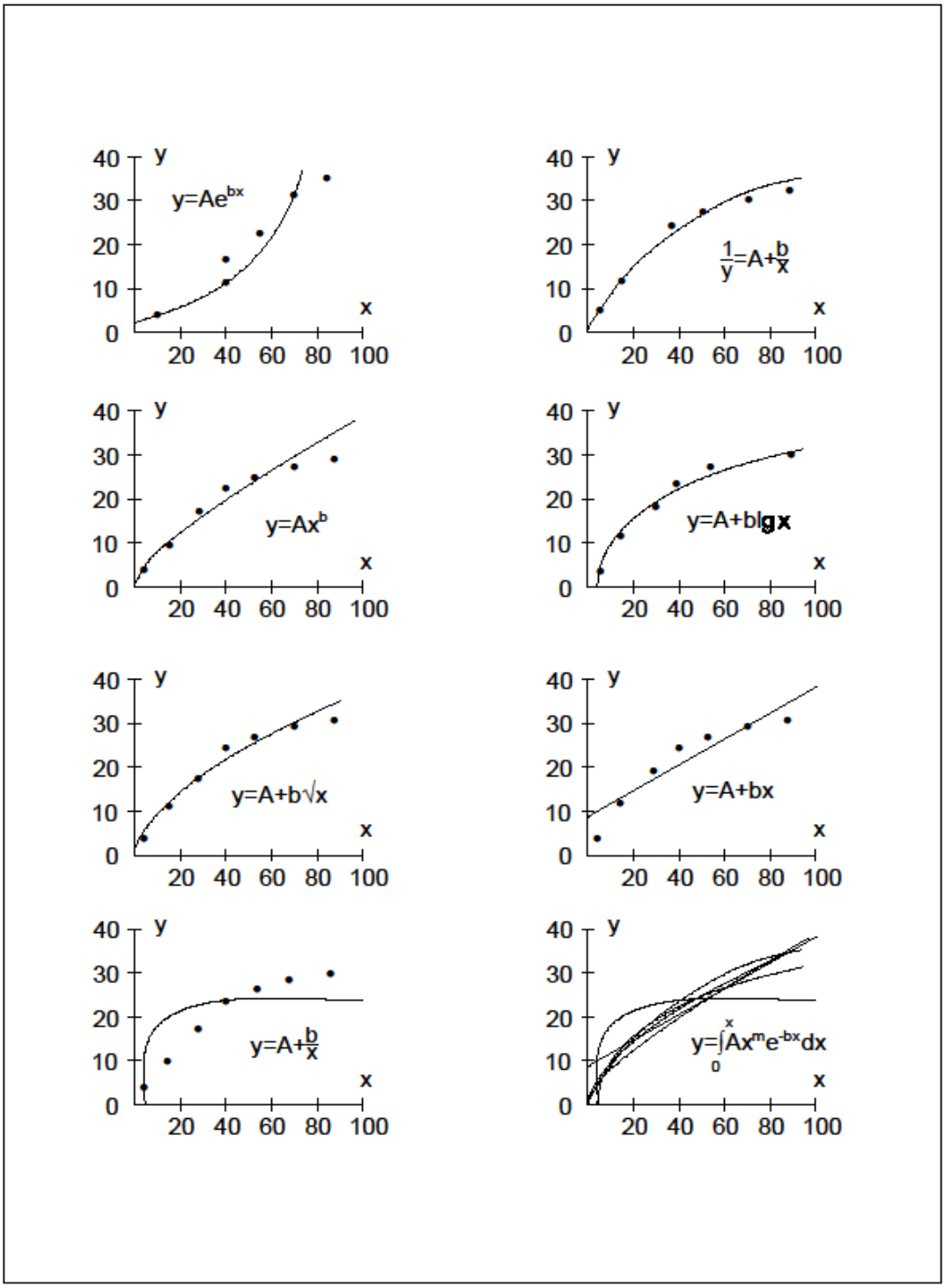

Рис.1. Примеры аппроксимации исследуемых процессов

В процессе математического описания исследователю не следует ограничиваться наблюдением за одной переменной, пытаясь непосредственно связать входные и выходные координаты объекта. Гораздо больший эффект дает более широкая трактовка этой взаимосвязи через привлечение известных физических закономерностей. Например, в качестве информативных характеристик исследователь может использовать массу, как интеграл от действия во времени, а действие – как производную от массы или как интеграл от энергии во времени. При этом энергия рассматривается как производная от действия или как интеграл от мощности во времени. Распространяя эти рассуждения на традиционные технические процессы, можно сказать, что мощность правомерно представить производной от энергии, или интегралом от тока, напряжения, освещенности, температуры, влажности, давления и т.д. В качестве информационных параметров исследователь может использовать пространственные координаты: объем или первообразную интегральную характеристику материи, площадь как производную от объема или как интеграл от длины. В то же время длину (расстояние) можно представить производной от площади или интегралом от скорости перемещения, скорость – производной от расстояния или интегралом от ускорения, ускорение – производной от скорости во времени. Удельная плотность может рассматриваться как производная от массы по объему, удельное сопротивление – производной от сопротивления и т.д.

Таким образом, между качественными признаками, их характеристиками и параметрами различных биотехнических объектов просматривается определенная взаимосвязь, которую можно представить едиными аналитическими функциями. Например, при сепарации семян сельскохозяйственных растений в электрическом поле зависимость изменения массы сепарируемого материала от квадрата приложенного к электродам напряжения адекватна зависимости характеристик фотосинтеза растений тех же культур от светового потока при их искусственном облучении. Подобную адекватность можно заметить и при рассмотрении распределения энергии солнечной радиации, и энергии света от естественного и искусственного источников, во многих термодинамических и механических процессах.

На основе отмеченного подобия можно говорить об использовании единого подхода, позволяющего идентифицировать различные физические процессы при условии представления их характеристик в относительных единицах.

Вместе с тем надо признать, что при математическом описании биотехнических объектов в разных агрегатных состояниях, многие исследователи не всегда задумываются о единстве проявления их характеристик. Вследствие этого математические модели, описывающие исследуемые процессы, представляются в различных формах, что существенно затрудняет их понимание и снижает эффективность идентификации. Например, при описании экспериментальных данных, иллюстрирующих ограниченный рост функции (рис.1), можно использовать целый ряд алгебраических выражений.

Из ряда представленных функций исследователи отдают предпочтение той, которая, на их взгляд, наиболее проста и которая обеспечивают наилучшую воспроизводимость экспериментальных данных.

К сегодняшнему дню авторы пришли к однозначному выводу, что из всех видов математического описания характеристик процессов наиболее эффективными являются аналитические функции с кратными корнями вида:

$$y(t) = \int_0^x A \cdot x^m \cdot e^{-bx} dx,$$

где A – нормированная амплитуда, в относительных единицах;

m – количество аргументов (входных воздействий);

b – коэффициент связи;

Эта функция позволяет сохранить однозначность решения при любой степени аналитического многочлена, постоянную величину погрешности и реализовывать технические системы с оптимальными параметрами.

Для многомерных многофакторных или сложных однофакторных процессов широко используют интерполяционные полиномы Лагранжа, Ньютона, Стирлинга и Ляггера [2]. Окончательный выбор вида функции $y(t)$ определяется посредством проверки поведения экспериментальных точек во всем диапазоне их изменения от минимума до максимума.

При формировании вида аналитической зависимости следует проверять экстремум функции, который определяется посредством приравнивания к нулю первой производной:

Если функция имеет точку перегиба, то ее параметры определяются приравниванием к нулю второй производной

$$y''(t) = 0$$

Для экспоненциальной функции определяется эластичность кривой:

$$\varepsilon(\mathrm{e}) = \frac{d \cdot \ln y(t)}{d \cdot \ln t}$$

Функция эластичности является безразмерной и позволяет анализировать семейство динамических процессов $y(t)$, протекающих при различных масштабах.

Степень нестабильности выравнивания кривой $y(t)$ можно оценить

$$\delta(t) = \frac{\Delta y_{max}}{y},$$

где Δy_{max} – максимальное отклонение функции от установившегося значения.

Обязательным этапом математического описания объектов управления является выявление количества входов и выходов. В общем случае объект может иметь *m* входов: $u_1(t), u_2(t), \dots, u_m(t)$, *k* возмущений: $f_1(t), f_2(t), \dots, f_k(t)$ и *n* выходов: $y_1(t), y_2(t), \dots, y_n(t)$.

Главное требование к проведению процедуры математического описания динамических объектов управления заключается в необходимости учета основных его характеристик и получения наиболее простых, однофакторных дифференциальных уравнений, отражающих изменения каждого регулируемого параметра в отдельности. При этом исследователь не должен пренебрегать условием осуществления и единственности решений.

Список литературы

1. Бородин И.Ф., Андреев С.А. Автоматихзация теххнологиченских процессов и системы автоматического управления: учебник для прикладного бакалавриата / И.Ф.Бородин, С.А.Андреев –2-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 356 с.

2. Справочник по математике для научных работников и инженеров. Корн Г., Корн Т.– М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1984. – 831 с.

УДК 621.926.2

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭНЕРГОЕМКОСТИ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ИЗМЕЛЬЧЕНИЯ ЗЕРНА

КАМЫШЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА
Старший преподаватель, докторант
Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова

Научный руководитель: Курманов Аяп Конлямжаевич
д.т.н., профессор
Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова

Аннотация: В статье анализируется производство и применение оборудованияя для измельчения зерна в Республике Казахстан, с учетом его энергоемкости. Приведены данные по компаниям-поставщикам и производителям данного вида машин. Сделаны выводы о целесообразности применения измельчителей ударно-центробежного типа, приведены анализы экспериментальных исследований.
Ключевые слова: измельчение, энергоемкость, предприятие, ударно-центробежный измельчитель, зерно, эффективность.

COMPARATIVE ANALYSIS OF EQUIPMENT'S ENERGY CAPACITY FOR THE GRAIN'S CRUSHING

Kamysheva Natalya Alexeevna

Scientific adviser: Kurmanov Ayap Konlyamzhaevich

Аннотация: The article analyzes the production and use of equipment for grinding grain in the Republic of Kazakhstan, their energy intensity is given. The data on suppliers and manufacturers of this type of machine. Conclusions are made about the appropriateness of using impact-centrifugal grinders, analyzes of experimental studies are shown.
Ключевые слова: crushing, energy intensity, enterprise, centrifugal impact crusher, grain, efficiency.

В настоящее время в Республике Казахстан состав и качество производимых кормов не соответствуют требованиям полноценного кормления животных. Анализ показал дефицит протеина до 30-35%, а легкоусвояемых углеводов - 30-40% [1].

Недостаток белка в рационе сельскохозяйственных животных приводит к ухудшению перевариваемости и усвояемости корма, снижению качества и увеличению себестоимости продукции.

Анализируя содержание белка в зерне различных культур, можно отметить, что для устранения его дефицита можно использовать корма, богатые протеином – зернобобовые, жмыхи, кормовые дрожжи, шроты и др.

Одним из лидеров по содержанию сырого протеина и лизина, а также наиболее распространенной культурой в Костанайской области, является горох. Область занимает лидирующую позицию по выращиванию зерновых и зернобобовых культур (в пределах 24-30 процентов всего сбора зерновых и зернобобовых). Горох засеяли на площади в 25 тыс.га. В рамках диверсификации в отрасли растениеводства посевы гороха в Республике Казахстан увеличиваются.

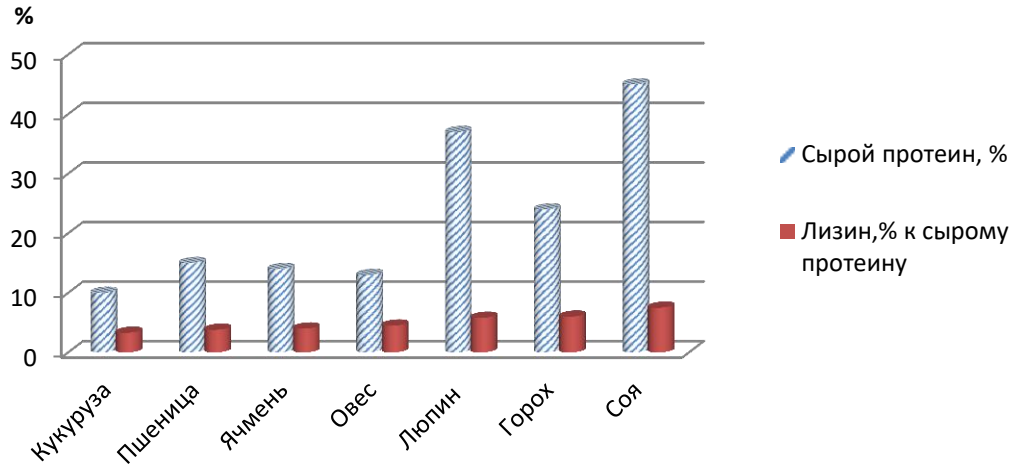

Рис. 1. Содержание протеина и лизина в зерне различных культур (по Г.А.Богданову)

В сыром виде зерно гороха скармливать нецелесообразно, поэтому ключевой операцией является измельчение, физический смысл которого заключается в образовании дополнительных поверхностей материала.

Измельчение зерна облегчает его разжевывание животными, значительно увеличивается площадь соприкосновения измельченного зерна с пищеварительными соками желудочно-кишечного тракта, питательные вещества становятся более доступными их воздействию, переваримость повышается.

В зависимости от физико-механических свойств и размеров кусков (крупности) измельчаемого материала выбирают тот или иной способ механического воздействия [2, с.184] (табл. 1)

Таблица 1

Способы механического воздействия на измельчаемый материал в зависимости от его физико-механических свойств

Вид материала	Способы разрушения				
	Сжатие	Удар	Истирание	Отраженный удар	Срез и резание
Твердый раскалывающийся	П	П	-	П	-
Твердый хрупкий	П	П	-	П	-
Твердый вязкий	П	П	-	-	-
Средней твердости	П	П	-	П	УП
Упругий мягкий	-	-	П	-	П
Волокнистый	УП	-	П	П	П
Влажно-пластичный	УП	-	П		П
Мягкий хрупкий	П	П	П	П	П
Мягкий вязкий	П	П	П-	-	П

П-пригодный
УП-условно-пригодный
--непригодный

Зная физико-механические свойства гороха и опираясь на исследования, проводимые в этой области, можно утверждать, что наиболее оптимальной конструкцией будет обладать измельчитель,

имеющий в своей основе способ разрушения - удар.

Многообразие машин, свидетельствует о том, что все еще продолжаются поиски наиболее рационального типа измельчителей, обеспечивающих наряду с высокой технологичной эффективностью и наибольшую производительность при наименьших затратах энергии по сравнению с теми машинами, которые уже существуют [3, с.142].

Таблица 2

Крупные поставщики и производители машин в Республике Казахстан для измельчения зерна

Наименование предприятия	Продукция
1	2
1 ТОО «Азиятехмаш», Алматы	Пневматические дробилки ДКР ДКР-0,3 ДКР-3Д ДКР-4С ДКР-5СИ
2 ТОО "Доник", Петропавловск	Молотковые дробилки: Р1- БДК 10 П Р1- БДК 5 М Р1- БДК-М
3 ТОО «ТехноАгроСервис», Алматы	Мини пресс-грануляторы
4 ТОО "АгроМельАльянс", Алматы	Экструдеры зерновые, кормовые Е-150, Е-250, Е-500, Е-500W, Е-1000 и Е-1500
5 ТОО "B&M Global Company", Астана	Вальцовая дробилка, экспандер, экструдер, высокопроизводительная падди-машина ТНЗ "Schule"
6 ТОО Titan Agro Kazakhstan, Астана	Молотковая дробилка Н-115, бичевой ихмельчитель
7 ЗАО СилосАгро, г. Алматы	Дробила вертикальная, классическая и пылесосная, молотковая
8 ИП «Кайрзаев» , г. Алматы	Комбикормовый мини-завод, дробилки молотковые пневматические
9 ТОО «Агростимул.KZ»,г.Караганда	Корморезка бытовая ИКБ-003 , ИЗ-15 (ИЗ-15М) ИЗ-14 (ИЗ-14М) , Зубр-3А, Зубренок, Шмель, ЗД-0,5-У, ДЗМ-0,8, кормодробилка КД-2, домашний кормоцех универсальный ДКУ-01, кормоизмельчитель КР-01
10 Уральсктракторозапчасть ТОО, ЗКО,г.Уральск	Молотковые дробилки в ассортименте
11 ТОО «Дормаш»,г.Костанай	Молотковые дробилки
12 ТОО «SL Agro» (СЛ Агро),г.Астана	Зернодробилка молотковая NEUERO RVO Зернодробилка молотковая NEUERO 103 Смеситель кормов горизонтальный NEUERO NHM

Но, независимо от характера измельчающих усилий, степени измельчения и свойств исходных материалов ко всем измельчающим машинам предъявляются следующие общие требования:

- равномерность величины кусков измельченного материала;
- немедленное удаление измельченных кусков из рабочего пространства;
- наименьшее пылеобразование;
- непрерывная и автоматическая разгрузка;
- возможность регулирования степени измельчения;
- возможность легкой смены быстро изнашивающихся частей;

- небольшой расход энергии на единицу продукции.

В Республике Казахстан поставщиками и производителями различных конструкций измельчающих машин, являются следующие предприятия (см табл. 2).

Как видно, в комбикормовой промышленности и сельскохозяйственном производстве для измельчения зернового сырья в основном производятся и поставляются экструдеры, молотковые и вальцовые дробилки.

К существенным недостаткам молотковых дробилок следует отнести:

- высокий удельный расход энергии на измельчение;

-большое количество тонкодисперсной фракции в продуктах дробления (при среднем и мелком размоле до 30 %);

- быстрый износ рабочих органов;

- относительно высокую металлоемкость (до 500 кг-ч/т).

Исследования, проведенные В.Н. Дашковым, Н.А. Воробьевым, показали, что наиболее экономичными в плане расхода энергии являются вальцовые плющилки и дробилки (3,7 кВт·ч/т.) и бичевые измельчители (3,2 кВт·ч/т.). [4, 284]. В последние годы за рубежом и в нашей стране с целью интенсификации процесса измельчения продуктов находят широкое применение в строительной, мукомольной и пищевой промышленности машины центробежно - ударного действия.

Важными преимуществами данного типа машин стало относительно - маленькая энергоемкость измельчения, заметное повышение качества готового продукта, невысокая металлоемкость конструкций.

Преимущества дробления хрупких материалов свободным ударом отмечались исследователями [3, с.5, 5, с.4], однако широкое применение машин с принудительным разгоном материала сдерживается отсутствием освоенных технических решений и трудностью обеспечения требуемого гранулометрического состава готового продукта.

Учитывая пониженные энергозатраты на измельчение в центробежных дробилках и их высокую производительность, нами была поставлена цель – определить оптимальные конструктивные и режимные параметры измельчителя для применения его в крестьянских хозяйствах и малых фермах.

В лаборатории Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова были проведены исследования по измельчению зерна гороха ударно-центробежным способом. Эксперимент показал, что при производительности 0,4 т/ч, удельный расход энергии составит 2,89 кВт·ч/т. Срок окупаемости – 2 года.

Готовый продукт имеет более выравненную структуру гранулометрического состава в отличие от серийной дробилки, а также соответствует ГОСТу на комбикорма.

Список литературы

1. А. Мельник. Кормопроизводство - основа развития животноводства. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://apgazeta.kz /2014/05/12/kormoproizvodstvo-osnova-razvitiya zhivotnovodstva/ (20.09.2019)

2. Кулаковский И.В. др. Машины и оборудование для приготовления кормов. Справочник. Часть 1. - М.: Россельхозиздат, 1987

3. Сергеев Н.С. Центробежно-роторные измельчители фуражного зерна: автореф. дис. на соиск. ученой степ. докт. техн. наук / Н.С. Сергеев - Челябинск: Челябинский государственный агроинженерный университет, 2008

4. В.Н. Дрозд, В.Н. Дашков. Анализ энерго- и ресурсоемкости оборудования для измельчения зерна Сборник научных работ студентов Республики Беларусь "НИРС 2011". - Минск, 2012

5. Денисов В.А. Исследование процесса измельчения фуражного зерна в высокоскоростной центробежной дробилке и обоснование режимов ее работы. автореф. дис. на соиск. ученой степ. канд. техн. наук. - М., 1979

© Н.А.Камышева, 2019

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.61

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ФИНАНСИРОВАНИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ШУКАЕВА АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА
Кандидат социологических наук, доцент,
Академия ФСИН России,
г. Рязань, Российская Федерация

Аннотация: в статье рассмотрены основные модели финансирования сферы образования их специфические особенности, источники финансирования высших учебных заведений, причины роста стоимости образовательных услуг. В качестве альтернативной формы финансирования образовательных организаций рассмотрена модель целевого капитала.
Ключевые слова: образовательное учреждение, финансирование образования, бюджет, государство, модель целевого капитала, эндаумент-фонд.

DIRECTIONS OF IMPROVEMENT OF THE FUNDING MECHANISM OF THE EDUCATION SPHERE

Shukaeva Anna V.

Abstract: the article deals with the main models of financing of education, their specific features, sources of financing of higher educational institutions, the reasons for the growth of the cost of educational services. The model of endowment capital is considered as an alternative form of financing of educational organizations
Key words: educational institution, education financing, budget, state, endowment model, endowment-fund.

Инновационный путь развития экономики страны предполагает наличие высокоразвитой, конкурентоспособной сферы образования. Одной из главных составляющих устойчивого и динамичного развития современного общества является формирование и развитие интеллектуального потенциала нации.

В последнее время сформировались различные подходы к взаимодействию государственных и негосударственных форм финансирования образования.

Изучение направлений финансирования образования в странах с развитой рыночной экономикой позволило выявить три основные модели финансирования сферы образования:

-ориентированная на свободный рынок,

-ориентированная на приоритетную роль государства в финансировании образования,

- основанная на принципах государственного регулирования рынка.

При этом следует отметить, что в чистом виде они встречаются достаточно редко.

Первая - ориентированная на свободный рынок – предполагает ограничение государственных расходов на образование, минимизацию финансовых обязательств государства перед образовательными учреждениями. Бесплатным для всех должно быть только общее среднее образование. Данная модель побуждает государственные образовательные учреждения становиться субъектами рынка, что способствует коммерциализации подготовки будущих специалистов, постановки образовательного процесса на «рыночные рельсы», его приведение в соответствие с финансовыми издержками со сто-

роны государства и отдельных лиц в соответствии с требованием рынка труда.

Вторая модель - ориентированная на приоритетную роль государства в финансировании образования – предполагает, что образование должно обеспечивать всестороннее развитие индивидов, являться заботой всего общества и быть свободным от доминирующего влияния большого бизнеса и рыночных законов. Для дальнейшего развития благосостояния государства оно должно взять на себя всю ответственность за финансирование образования, увеличивая государственные расходы, направляемые на образование за счет повышения уровня налогообложения, прежде всего корпоративных структур.

Ключевой аспект политики финансирования сферы образования заключается в обеспечении не только социальной справедливости, равенства начальных возможностей для обучаемых, но также и их высоких результатов за счет качества подготовки специалистов. С этой целью рассматриваемая модель предлагает увеличение численности преподавательского состава и рост его заработной платы, повышение стипендий учащимся, совершенствование материально-технической базы, что потребует увеличения объема финансирования со стороны государства. В свою очередь возможности увеличения государственного финансирования образования зависят от размеров ВВП, приоритетов бюджетно-финансовой и социальной политики государства, выраженных через соответствующие размеры бюджетных расходов на образование.

Третья модель основана на принципах государственного регулирования рынка, теоретической базой которой послужила концепция так называемого гуманного капитализма. Приверженцы этой модели считают, что финансирование образования должно обеспечивать не результаты деятельности учебного заведения, а гарантированные равные стартовые возможности для всех учащихся. Направление финансовых потоков должно учитывать ориентацию образовательного продукта – результата деятельности образовательного учреждения - на конечного потребителя. При сохранении объемов государственного финансирования образования предпочтение отдается повышению вложений обучаемого или заинтересованных в его обучении лиц. Модель открыта для частичной приватизации системы образования и заключения договоров с бизнес-структурами на подготовку студентов. Для данной модели характерна личная ответственность обучаемого, помощь государственных учебных заведений индивидам как в процессе их обучения, так и построении карьеры. При этом стратегия финансирования образования базируется не на снижении общих государственных расходов на образование, а на инвестировании государственных средств в решение ключевых задач образования и на привлечении различных участников рыночного процесса, в том числе и индивидов, к финансированию сферы образования [1].

В Российской Федерации на сегодняшний день распространены такие источники финансирования деятельности образовательных учреждений:

-средства бюджетов всех уровней (федеральный, региональный, местный);

-внебюджетные фонды на цели образования (государственные территориальные);

-средства населения на цели образования;

-средства коммерческих и некоммерческих организаций на подготовку кадров;

-благотворительные источники и др.

В настоящее время в России реализуется национальный проект «Образование», основными целями которого являются:

- внедрение ориентиров политики государства в сфере образования;
- содействие становлению институтов гражданского общества;
- совершенствование форм и методов современного менеджмента в образовательной среде;
- подготовка инновационных кадров.

Проект предполагает стимулирование как регионов, так и отдельных образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы в образовании, поощряет передовых специалистов и талантливых учеников, то есть делает ставку на лидеров и способствует развитию их передового опыта.

Кроме того, проект предусматривает направление бюджетных средств, предназначенных для реализации программ развития, непосредственно в образовательные учреждения, что содействует укреплению их финансовой независимости. Финансовые ресурсы в сфере общего образования рас-

пределяются на базе подушевого принципа финансирования с учетом объективных факторов организации образования.

Реализация данного проекта не может полностью решить весь спектр накопившихся проблем в сфере образования. Так, вопрос о недостаточности бюджетного финансирования все еще остается актуальным. Данная проблема проявляется в следующих аспектах.

1. Характерной особенностью современного состояния бюджетного финансирования образования является недостаток выделяемых средств для нормального функционирования бюджетных заведений. Считается, что финансироваться из бюджета должны лишь основные виды расходов образовательных учреждений.

2. В законодательной базе, определяющей процедуру бюджетного финансирования образования, отсутствует механизм, позволяющий с единых позиций решать возникающие частные вопросы финансирования, руководствуясь единственным критерием – целями, на достижение которых направляются бюджетные средства. Такое положение обусловлено принятой в настоящее время трактовкой определения целевого характера использования бюджетных средств, не связанного ни с образовательным процессом, ни с его результатами, а основанного исключительно на соблюдении установленных сметных назначений в рамках экономической бюджетной классификации.

3. Возможности маневрирования ресурсами носят ограниченный характер, связанный с необходимостью строгого соблюдения установленных бюджетных процедур.

Как показывают результаты исследований, за период 2011-2018 г.г. доля платного обучения в российских вузах увеличилась с 25 до 40%.

Стоимость обучения также демонстрирует тенденцию роста. С 2011 по 2018 год затраты населения на получение высшего образования возросли с 68 000 рублей до 140 000 рублей. Тревожным является соотношение удорожания стоимости платного обучения в вузах в сопоставлении с ежегодным ростом доходов россиян. Рост стоимости высшего образования в стране существенно опережает рост доходов.

Если в период с 2011 по 2015 эти показатели были примерно одинаковые, то, начиная с 2017 года рост зарплат родителей, оплачивающих обучение своих детей, существенно отстает от стоимости образовательных услуг вузов. В 2018 году прирост стоимости года обучения в российском вузе превысил рост годовых доходов среднестатистического россиянина в 3 раза. За 8 лет доля бюджетных мест сократилась на 13,4% (с 74,3% до 60,9%) [2].

Основные причины увеличения стоимости образовательных услуг сводятся к следующим.

Во-первых, рост инфляции в стране. В 2017 году ее уровень составил 2,52 % в год, а в 2018 – 4,27 %. Удорожание стоимости жизни в целом влечет за собой и увеличение стоимости образовательных услуг.

Во-вторых, изменение организационно-правовой формы большинства вузов. В автономную некоммерческую организацию (АНО) преобразовалось большинство образовательных организаций. Важнейшая особенность её состоит в том, что имущество, переданное АНО её учредителем (государством, к примеру), является собственностью АНО. Данная форма является более комфортной для проведения свободной ценовой политики. Следовательно, вузы увеличивают плату за обучение для стимулирования роста своих доходов.

В-третьих, стимулирует рост платы за обучение и само Минобразования, повышая нормативы выделения государственных средств на бюджетные места и сокращая количество этих самых бюджетных мест. В России сегодня принято нормативно-подушевое финансирование вузов из бюджета. Нормативы растут пропорционально росту инфляции. Так, базовый норматив для московских вузов на подготовку экономистов в 2016/2017 году составлял 185 тыс. рублей в год, а в 2017/2018 году - 224 тыс. рублей в год. Пересмотр государственных нормативов вызывает увеличение стоимости коммерческого обучения.

Данные причины обостряют проблему увеличения стоимости платного обучения в российских вузах. Количество бюджетных мест сокращается практически теми же темпами, что и растет стоимость платного образования. Так, общее количество бюджетных мест на 2018/2019 учебный год было опреде-

лено Минобразования в 625 443 единицы, то на 2019/2020 год - только 549 478. Сокращение составило 12,1%.

Таким образом, можно сказать, что бюджетное финансирование не способно обеспечить полностью ресурсную базу. Следует выявлять альтернативные возможности финансирования, наиболее распространенной из которых является эндаумент-фонд.

Эндаумент - фонд целевого капитала – это механизм, который создается при некоммерческих организациях для финансирования их деятельности. Капитал, сформированный за счет пожертвований, инвестируется на фондовом рынке, а полученные доходы направляются на нужды получателя пожертвований. Отличие эндаумента от иной благотворительной организации - строго целевой характер деятельности (как правило, эндаумент создаётся для поддержки определённого университета) и направлен на формирование дохода от вложения капитала.

Одна из задач фонда − обеспечение академических свобод университета, создание в будущем возможности самофинансирования за счет минимизации зависимости от государства и бизнеса. В мировой практике эндаумент-фонды существуют более 100 лет, наиболее крупные – Нобелевский и Гарвардский фонд, эндаумент Гарвардского, Йельского, Принстонского университетов.

В России модель целевого капитала является относительно молодой, становление которой связано с принятием Федеральный закон № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» от 30 декабря 2006 года. По данным на 2018 год в России сформировано более 170 эндаумент-фондов. По сравнению с зарубежной практикой это небольшая цифра, однако данный показатель демонстрирует тенденцию роста. Самые крупные в России эндаумент-фонды - МГИМО, Сколтеха, Санкт-Петербургского государственного университета.

Ключевым направлением реформы образования является создание механизмов, позволяющих стандартизировать критерии, по которым государство осуществляло бы финансирование образовательных услуг. На сегодняшний день очевидна связь между современным, качественным образованием и перспективой построения гражданского общества, эффективной экономики и национальной безопасного государства.

Список литературы

1. Харитонов Д.Я. Финансирование системы образования //Д.Я. Харитонов, О.В. Утяшова / Дайджест-финансы. – 2017. – №. 7.

2. Образование в цифрах: 2018. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Статистический сборник // Электронный ресурс. URL: http:// https://www.hse.ru/primarydata/oc2018 (дата обращения: 10.10.2019).

© А.В. Шукаева, 2019

УДК 330.13

СИСТЕМА КАДРОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

ЗАЙЦЕВА ПОЛИНА ВЛАДИМИРОВНА
Магистрант
ОЧУВО «Московский инновационный университет»
г. Москва

Аннотация: В статье рассматривается сущность кадрового планирования и его виды. Обозначены основные цели и задачи кадрового планирования. Особое внимание уделено значению существования кадрового планирования в организациях.
Ключевые слова: кадровое планирование, кадровое обеспечение, персонал, административная работа, организация.

ORGANIZATION PERSONNEL PLANNING SYSTEM

Zaitseva Polina Vladimirovna

Annotation: The article discusses the essence of personnel planning, its types and specifics. The main goals and objectives of personnel planning are outlined. Particular attention is paid to the importance of the existence of personnel planning in organizations.
Key words: staff planning, staffing, staff, administrative work, organization.

Работа в рамках функции планирования состоит из исследования и назначения задач, определения средств и путей достижения цели. Важность планирования не следует недооценивать, поскольку оно выполняет аналитическую и прогностическую функцию, которая предлагает обоснование, оценку и выбор рационального варианта для формирования концепции. Стимулирующую роль играет координация и координация мер по достижению результатов, основанных на оптимальном использовании ресурсов (в этом контексте планирование является механизмом повышения производительности). Непосредственно в планировании полностью выражен значимый и целенаправленный характер административной работы. [1].

Все вышеперечисленное также относится к управлению персоналом, что позволяет представить основную работу в этом направлении, такую как кадровое планирование и осуществление некоторых мер по его реализации.

Когда дело доходит до кадрового планирования, обратите внимание прежде всего на разницу между кадровым обеспечением и кадровым планированием. Кадровое обеспечение означает создание определенного набора операций по подбору и отбору, а также их альтернативное использование, а не готовность регулярно адаптироваться к изменениям в рыночной среде. Поэтому главная цель кадрового обеспечения - обеспечить, чтобы в компании работали высококвалифицированные и соответствующие специалисты, в которых она нуждается[2].

Кадровое планирование - целенаправленная, обоснованная и организованная работа, направленная на обеспечение предприятия нужным количеством квалифицированного персонала в нужное время. Цель кадрового планирования - не только решить текущие проблемы, но и предвидеть предстоящие изменения во внешней среде организации и самой организации; предварительное определение оптимального состава персонала, а также методов и форм обеспечения работников предприятия и их

эффективного использования; планировать и осуществлять мероприятия, способствующие адаптации человеческих ресурсов к изменяющимся условиям.

Поэтому, кадровое планирование отличается по направлению, содержанию и типу. Применение разных критериев позволяет отметить следующие его виды[3]:

- стратегическое кадровое планирование – вид управленческой деятельности по определению направлений, подходов и целей кадровой политики для реализации общей стратегии. Организационная цель этого типа состоит не только в том, чтобы определить ключевые области развития человеческих ресурсов и возможностей, которые необходимы для достижения намеченных целей, но также улучшить их долгосрочную управляемость по отношению к производственным, финансовым и другим стратегическим целям организации. Условия стратегического планирования продиктованы условиями стратегии (условия стратегии, в свою очередь, характеристиками рынка);

- тактическое кадровое планирование нацелено на "среднесрочную перспективу" и в большей степени ориентировано на решение кадровых вопросов в отдельных подразделениях организации;

- оперативное планирование (краткосрочное, до 1 года) – деятельность кадровых служб, которые служат не столько для выработки целей, сколько для решения текущих кадровых вопросов и также по разработке мероприятий в рамках кадровой политики, вызванных изменением ситуации;

- коллективное планирование содержит определение потребности организации и/или её отдельных подразделений в персонале (планирование найма, обучения или переподготовки, аттестации, использование персонала), разработку и внедрение концепций стимулирования, ротаций и пр.;

- индивидуальное планирование включает в себя вопросы управления карьерным ростом отдельных работников фирмы (разновидности вертикального либо горизонтального продвижения, ротации, замещения, обучения и пр.).

Таким образом, мы можем сделать вывод, что независимо от типа планирования используемого и изученного персонала общая цель состоит в том, чтобы объединить его. То есть формирование системы управления персоналом, основанной не столько на административных методах, сколько на привлечении сотрудников к общей работе, на признании их неиспользованной роли «безличных механизмов большой машины», а на уважение к общему делу с уникальными компетенциями; система, основанная на государственных гарантиях и экономических стимулах.

Все вышеперечисленное свидетельствует о необходимости модернизации кадровых стратегий, целей, задач и видов деятельности. Это может быть показано графически следующим образом (рис.1).

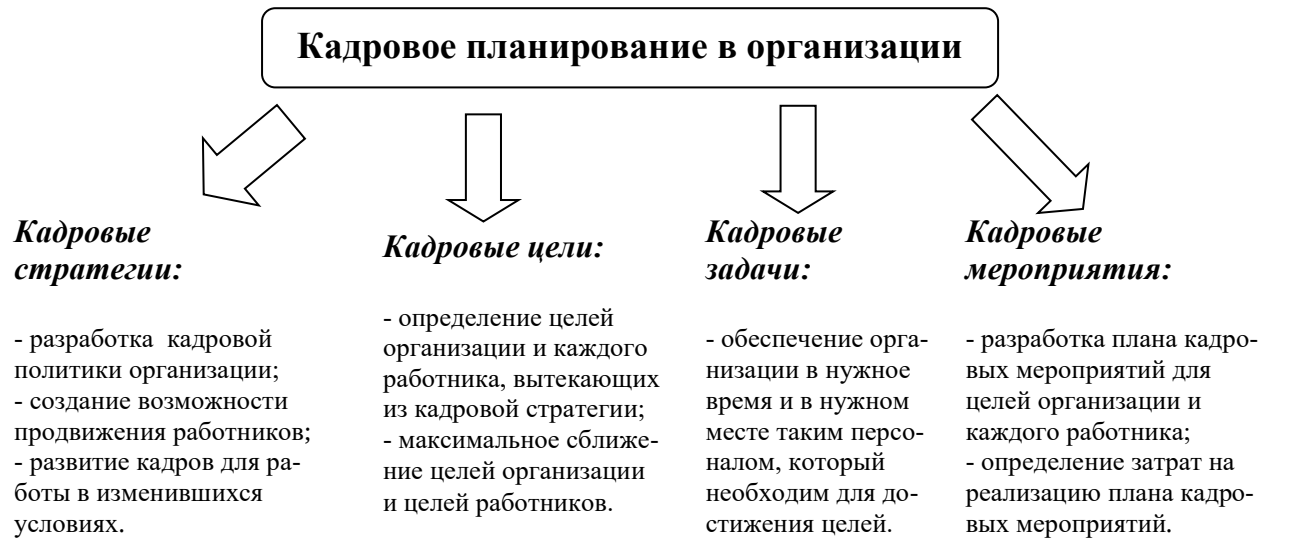

Рис. 1. Цели и задачи кадрового планирования

Сущность кадрового планирования [4]:

- Обнаружение кадровых решений, мешающих осуществлению стратегий хозяйственной деятельности;
- Разработка кадровых решений, подлежащих исполнению в процессе разработки стратегии организации;
- Соответствие кадровой политики и кадровых программ (целям, направлениям, подходам, способам) общей стратегии организации;
- Обеспечение результативности и производительности компании, увеличение её конкурентоспособности;
- Обучение и переподготовка кадров; формирование резерва претендентов при предельно низких затратах.

Таким образом, кадровая политика и кадровое планирование как одно из ее основных направлений способствуют не только формированию конкретной концепции работы с персоналом, но и достижению экономического и социального результата с учетом норм действующего законодательства; способность проводить расчеты относительно количества сотрудников, необходимых для организации, и профессиональной структуры, необходимой на данный момент. Следовательно, так же, как фирмы тщательно обдумывают решения о финансовых затратах, они также должны тщательно взвешивать решения, касающиеся управления персоналом, с помощью планирования персонала.

Список литературы

1. Планирование работы с персоналом кадровое планирование: цели и задачи основные виды и стадии кадрового планирования стратегическое планирование кадров Ш1_: http://rudocs.exdat.com (дата обращения 10.10.2019)
2. Брайан Трейси. Искусственный отбор [Электронный ресурс] : 21 способ решения кадрового вопроса // М.:Альпина Паблишер , 2016. С. 102-116.
3. Ивашина Д. Д., Кудряшов В. С., Мосеева Е. А. Особенности процесса обучения персонала в деятельности организации // Ученые записки Тамбовского отделения РоСМУ. 2017. - № 7. - С. 189-196.
4. Кудряшов В. С., Мосеева Е. А. Основы формирования системы обучения персонала организации // ииуетз Бсюпйа. 2017. - № 2. -С. 19-24.

УДК 338.48

MARKETING TOOLS FOR RECREATIONAL ACTIVITIES

DAVIDCHUK NADEJDA NIKOLAEVNA
к.э.н., доцент, доцент кафедры
информационных систем и технологий управления
ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»,
Донецк, ДНР

Abstract: Recreation is a socio-cultural phenomenon of life, which arose at a certain stage of human civilization development and is determined by the level of countries socio-economic development. Marketing tools allow recreational enterprises to obtain the necessary knowledge and behavioral characteristics of recreational services consumers, to assess the expectations and requests from the market.
Keywords: recreation, recreational service, recreational sphere, marketing tools.

МАРКЕТИНГОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Давидчук Надежда Николаевна

Аннотация. Рекреация является социокультурным феноменом жизни, которая возникла на определенном этапе развития человеческой цивилизации и детерминирована уровнем социально-экономического развития стран. Маркетинговый инструментарий позволяет получить предприятиям рекреационной сферы необходимые знания и поведенческие особенности потребителей рекреационной услуги, для оценки ожиданий и запросов со стороны рынка.
Ключевые слова: рекреация, рекреационная услуга, рекреационная сфера, маркетинговые инструменты.

Recreation as a socio-cultural phenomenon of our time requires the formation of new scientific concepts, monitoring tools, specific theoretical understanding, which combines a variety of studies in science adjacent fields. The creation of tourism services and goods and their implementation is a matter of a significant number of industries, enterprises, organizations that specialize in the production and services provision.

In modern conditions of businesses society development that provide recreational services, and recreation sector as a whole for its development need to use marketing tools that attract the most obvious potential customers, expand their circle and to build sustainable demand for recreational product, which in turn serves as a catalyst for the recreation sector development.

The sphere of recreational services is a subsystem of the leisure sphere, which includes the services of cultural institutions, sports, entertainment and entertainment enterprises, which undoubtedly have recreational value, but at the same time have significant industry specifics [1].

The authors [1; 2] under the recreational service understand the action performed in a specific way organized by the enterprise, aimed at meeting the needs of man in the lost strength restoration by a short-term change of residence place or in place for the purpose of treatment, recreation, entertainment, new experiences and cognitive purpose.

To determine the recreational attractiveness of services required marketing research in which the primary is the formulation of the problem. For the correct formulation of the research problem in the market (which is

the key to proper planning and conducting research), it is necessary to use the following marketing activities. Namely:

it is necessary to correctly understand the origin and essence of the problem (its external and hidden causes, events that led to the need for practical action, a set of available solutions, etc.), i.e. to determine the management task;

it is necessary to transform a management task into a marketing research task;

secondary data analysis.

The analytical tools of researchers in the marketing areas field include: analysis and selection of target markets, sites for business placement. One of the most common methods of market analysis is the technique of SWOT analysis. This technique allows you to identify the strengths and weaknesses of the organization, its position in the market environment from the standpoint of external threats and opportunities.

Among the applied marketing tools experts [3; 4] isolated: the development of a medium-term strategy and targeted development programs; effective positioning of the territory; communication activities, demonstrating the openness of the territory for contacts; tactical marketing; support of priority investment projects.

SWOT analysis can be used both in its traditional representation, and in one of the variations that appeared later. SWOT analysis can also be supplemented with traditional STEEP analysis (social, technological, economic, environmental and political factors). These methods are quite informative and allows you to look at the position of the company in potential prospects terms for its development.

Another equally important aspect of the travel company is the study of customer satisfaction. The level of service, responsiveness and the company openness at times increases the desire of the consumer to return to its services again and again. The degree of customer satisfaction can be assessed through a set of qualitative and quantitative indicators. Assessment of the level and service quality is carried out by the method of SERVQUAL, based on a survey. The company draws up a questionnaire on which the consumer is invited to assess the quality of services provided by specific parameters. The parameters can be: reliability, responsiveness, credibility, empathy, tangibility. As a rule, the expectations of the consumer are first identified, and then it is proposed to compare these expectations with the provided service.

The formation of consumer perception occurs through the information impact of mass communication and social environment, it is commercial information that is significantly modified by the motives and goals of consumption.

Successful marketing is obliged to identify emerging social variables caused by changes in the motives and attitudes of consumers (for example, the pursuit of eternal youth, fashion trends). However, the information age of mass marketing has changed consumer needs from a preference for comfort and safety to a more complex level — satisfaction of personal needs, focused on the environment preservation and rational use of resources.

In the study of consumer behavior today are increasingly used research in the field of psychology and perception. A surge of interest in methods of this kind has been observed with the spread of sensory marketing [5].

The most important tasks of sensory marketing are to study the feelings and emotions of consumers in order to increase the level of sales of companies. The ability to influence the consumer at the level of his emotions and feelings creates a more stable relationship between the consumer and the consumed product or service. The consolidation of positive emotions in the process of building relationships between the consumer and the company increases the level of empathy and the consumer's position.

Also of interest are typical for foreign economic practice tools of territory marketing, which have not yet become widespread in Russia, but deserve some attention: territorial branding; flagship projects implementation in the mega-events territory; organization; strategic marketing plan for the development of the territory; ensuring effective design using virtual reality technologies.

Marketing tools allow organizations to obtain the necessary knowledge and behavioral characteristics of consumers. Knowing the marketing tools features, the organization is able to skillfully and timely use it to assess the expectations and requests from the market.

Bibliography

1. Мак-Дональд М. Сфера услуг. Полное пошаговое руководство по маркетинговому планированию / М. Мак-Дональд, Э. Пэйн. – М.: Эксмо, 2009. - 448 с.
2. Симонян Г.А. Формирование механизма регулирования российского рынка туристско-рекреационных услуг. Автореф. на соиск.уч.ст.д-ра.экон.наук. – СПб.: СПбГУЭиФ, 2009. – 36 с.
3. Джанджугазова Е.А. Маркетинг туристских территорий : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - Москва: Изд. центр «Академия», 2006. – 224 с.
4. Котлер Ф. Маркетинг: Гостеприимство и туризм / Ф. Котлер, Дж. Боуэн, Дж. Мейкенз. - М.: Юнити-Дана, 2007. - 1045 с.
5. Klepikov, O. Sensory marketing and branding [Electronic resource]. — URL : http://www.sostav.ru/publication/ sensornyjmarketingi-brending-6397.html.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 225.82-192

ОБРАЗ ИИСУСА ХРИСТА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ РОК-ПОЭЗИИ XX ВЕКА

МИЛИТЧУК АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА
магистрант 2 курс,
институт филологии и межкультурной коммуникации
Казанский (Приволжский) Федеральный университет
Россия, г. Казань

Аннотация. В статье рассматривается функционирование образа Иисуса в отечественной рок-поэзии XX века с целью выявить закономерности или определить их отсутствие. Анализируется, для чего авторы рок-композиций в своих произведениях обращаются к образу Христа.
Ключевые слова: религия, библейский текст, рок-поэзия, Иисус Христос, интерпретация.

Militchuck Anastasiya Andreevna

Annotation: The article discusses the functioning of the image of Jesus in Russian rock poetry of the XX century in order to identify patterns or determine their absence. It is analyzed why the authors of rock compositions in their works refer to the image of Christ.
Key words: religion, the Bible text, rock- poetry, Jesus Christ, interpretation.

На данный момент рок-культура не предполагает единого отношения к религии, в частности к христианству. Музыканты сами определяют глубину своего погружения в эту область, принятие или отрицание идей, предложенных церковью. Не зависимо от музыкального жанра, тексты песен могут быть проникнуты христианским мировоззрением, или же просто обращены к библейским мотивам. В связи с этим обзорное изучение рок-поэзии, с целью выявления закономерного отношения к христианству и религии вообще невозможно. Именно поэтому проблема взаимосвязи христианства и рока представляет собой необъятное поле для исследования.

Наиболее неоднозначным кажется отношение исполнителей рока к образу Иисуса Христа. Поставленная в 1971 году рок-опера «Иисус Христос – суперзвезда» стала определённым толчком для переосмысления канонических представлений о Сыне Человеческом. С тех пор образ Иисуса популяризировался, стал предметом анализа и трактовок для многих авторов рок-композиций. Мы рассмотрим варианты интерпретаций Библии в отечественной рок-поэзии XX века.

В первую очередь, к образу Иисуса Христа обращались, конечно, представители христианского рока. Так, в альбоме «Второе пришествие» группы «Трубный зов» использование евангельского текста обусловлено желанием авторов музыкального произведения решить ряд миссионерских задач: привлечь молодёжь к религиозному движению, призвать её проникнуться сочувствием к Иисусу Христу, помочь осознать значение его самопожертвования, и, как следствие, подтолкнуть к раскаянию.

Например, следующую за увертюрой композицию «Звучи» можно считать «ключевой для миссионерского компонента рок-оперы, поскольку именно здесь наиболее отчётливо звучит призыв к покаянию («Все ближе и ближе тот день настает / За Церквью своею Спаситель идет / Люди очнитесь от сна своего / Скорее покайтесь, встречайте Его»)» [1, с. 62].

В следующих трёх треках («Вы убили его», «Голгофа» и «Обрати свой взор»), связанных между собой мотивом распятия и образом Голгофы, греховность человека («Кто повинен в делах тьмы / Человек виновен ты / Потому что с давних лет / Говоришь что Бога нет / Сердцем ты отверг Творца / И

грехом распял Христа» [2, с. 37]) противопоставляется невинности Христа («Взгляни на Голгофу / Невинная кровь течет со креста» [2, с. 37]). Такой контраст подготавливает слушателя к более глубокому осознанию того, что Иисус принял мученическую смерть для искупления перед Богом вины всего человечества («На Голгофе страдает Христос / Он спасение миру принес / И всю тяжесть земного греха / Умирая, он взял на себя» [2, с. 38]). Главной идеей этих песен также является необходимость покаяния.

Лирический адресант произведения «Обрати свой взор» декларативно призывает проникнуться сочувствием к страданиям Сына Божьего: «Слушай друг меня свой взор на Христа на Христа устреми / И прошу тебя постой не пройди не пройди» [2, с. 38].

Трек «Не отворачивайся» содержательно напоминает молитву, в которой лирический герой в порыве раскаяния просит прощения («Нет доброго во мне / Я весь в проказе зла / Но я пришел к Тебе мой Бог / Прости прости меня прости» [2, с. 39]). При этом его уверенность в том, что грехи будут отпущены («Господь простил меня. Простил меня, Господи. Я не оставлю Тебя, Мой Бог. Аллилуйя» [2, с. 39]), сама по себе убеждает окружающих в необходимости исповеди.

Финальные композиции («Слушай, мир», «Покайтесь», «Он идет») в большей степени обращены к мотиву Второго пришествия, близость которого также призвана подтолкнуть к скорейшему покаянию.

Другая группа, исполняющая христианский рок, – это «Новый Иерусалим». Их первый альбом «Бог Святой» (1993 г.) направлен скорее на прославление Всевышнего, нежели на миссионерство.

Так, уже в первой композиции «Бог святой» звучат следующие строчки: «Эй, улыбнись! Иисус дарует жизнь с избытком. / Он - Господь господ, Он - Бог, Он – Царь» [3]. Эта мысль дополняется идеей спасения, которое возможно только благодаря победе Иисуса Христа над дьяволом («Он, только Он - Иисус воскрес из мёртвых, / Дьявол навеки сражен / И мы, и мы с тобой спасены» [3]), а значит благодаря всемогуществу Сына Человечьего. Однако, не смотря на центральный пафос композиции, миссионерский компонент, звучащий как призыв к покаянию, здесь также присутствует: «Он зовёт: «Приди, оставь свои пути, покайся» [3].

В лирической композиции «Пой Аллилуя» главная идея вынесена в заголовок: пой «молитвенное хвалебное слово, обращённое к Богу» [3]. Но и в этом треке через библейский мотив блудного сына звучит призыв к покаянию, движению к Богу: «И слышен голос: «Я жду тебя. / Ты, сын Мой, где-то долго блуждал, / Но свет Христа, для тебя он уже засиял» [3]. Созвучным является текст пятой песни альбома «Пой Иисусу, пой».

В треках «Я воскресну» и «Я приду к тебе» основным мотивом является ожидание встречи с Богом: «Ты и я будем вместе, / Мой Господь Эммануил» [3], «Я приду к Тебе испить / Радость и покой. О, мой Господь. / Буду я Тобою жить и дышать с Тобой» [3]. Здесь воспевается не столько сам Иисус, сколько возможность приблизиться к нему, быть рядом, очиститься и причаститься: «Ты да поможешь мне и сохранишь во сне. / Подаришь новый день и дашь покой. / Никто и никогда не разлучит меня, / Отец Небесный, ты всегда со мной» [3], «Все печали унесёт светлая река. / Ты рассеешь надо мной даже облака. / И даже ужасов в ночи не убоюсь теперь. / Уже открыта в небо дверь» [3].

Ключевым мотивом финальной композиции становится возвращение к Богу, стремление к нему: «Когда-нибудь вернусь в дом, / Где рождён Тобой, / Мой Господь» [3].

Таким образом, группы, исполняющие христианский рок, обращались к классическим библейским сюжетам, создавали в своих произведениях образ Иисуса по определённым канонам и преследовали одну из целей: миссионерскую или прославление.

Однако не все музыкальные коллективы, в текстах которых звучит имя Христа, религиозны и следуют принципам, описанным выше.

Так, например, лирический герой произведения «Комната, лишённая зеркал» (группа «Аквариум», альбом «Ихтиология», 1984 год) обращается к Господу как к равному, как к старому знакомому: «Сын человеческий, кто мы? Скажи мне еще один раз…» [4].

Нетрадиционное обращение к образу Иисуса Христа мы видим в текстах М. Пушкиной, написанных для хеви-метал группы «Ария»: «Что вы сделали с вашей мечтой?» («Игра с огнём», 1989 г.) и «Дезертир» («Генератор зла», 1998 г.). В обоих текстах автор упоминает сына Божьего, когда говорит о

современности, о безысходности, о том, что в наши дни не возможно то, что проповедовал Иисус «Бедный Христос свой сорвал бы венец, / Угадай он, что будет потом... / ...ответь / Что вам мешало прозреть? / Что же случилось с мечтой / Сделать для всех рай земной?» [5], «О, каким будет завтрашний день, / В этом мире большом и враждебном, / Кто пройдет по бурлящей воде, / Кто напрасно распнет сам себя – / Это судьба, это судьба…» [5].

В песне «Антихрист» («Кровь за кровь», 1991 г.) в уста «зверя» вкладываются следующие слова: «Ты – Христос, ты – на кресте... / Без тебя я – призрак / Что из храма изгнан / Без меня ты – скучный миф / Мы с тобой как братья / В гимнах и проклятьях…» [5]. Очевидно, что представление Христа и Антихриста как братьев совершенно противоречит религиозной традиции, хотя дальше следует непрямое цитирование библейского текста: «Ты – Христос, тяжел твой крест... / Ты крещен был кровью / Не речной водою / В первый год судьбы земной / Царь терзал младенцев / И взрывалось сердце / Слыша скорбный женский вой / Царь искал Иисуса / Чтоб убить искусно / Но ты Богом был спасен...» [5], в котором говорится о великой миссии Иисуса Христа, о его жертве, совершённой для людей, а также о времени правления Ирода в Иерусалиме, его приказе уничтожать младенцев и о спасении девой Марией своего ребёнка.

В лирической композиции Виктора Цоя «Апрель» («Звезда по имени Солнце», 1989 г.) образ Иисуса хоть и соответствует библейскому, однако он нетрадиционен, метафоричен и функционирует в контексте современного мира.

Так как в названном тексте нет ни одного прямого упоминания Христа, то приведём доказательства, что автор имел в виду именно его. Главным образом, на это указывает второй куплет.

Слова «На теле ран не счесть, Нелегки шаги» [6] отсылают нас к следующей цитате из Библии: «Сила моя иссохла, как черепок; язык мой прильпнул к гортани моей, и Ты свел меня к персти смертной. / Ибо псы окружили меня, скопище злых обступило меня, пронзили руки мои и ноги мои. / Можно было бы перечесть все кости мои; а они смотрят и делают из меня зрелище; / делят ризы мои между собою и об одежде моей бросают жребий» [7, с. 663]. Фраза «Лишь в груди горит звезда» [6] соотносима со следующей выдержкой: «…и вы хорошо делаете, что обращаетесь к нему, как к светильнику, сияющему в темном месте, доколе не начнет рассветать день и не взойдет утренняя звезда в сердцах ваших» [7, с. 1253]. «И умрет апрель, И родится вновь» [6] – очевидная отсылка к воскресению Иисуса Христа: «И как Моисей вознес змию в пустыне, так должно вознесену быть Сыну Человеческому» [7, с. 1168]. И последняя цитата второго куплета «И придет уже навсегда» [6] может быть подкреплена следующими словами: «Владычество Его — владычество вечное, которое не прейдёт, и царство Его не разрушится» [7, с. 999].

В этом произведении пессимизм и холод окружающего мира преодолеваются благодаря вере. Иисус в этом случае становится не только спасителем грешных душ от вечных мук ада, как об этом говорится в Евангелии, но и спасителем обычного человека, уверовавшего в него, от уныния.

Егор Летов в тексте песни «Новая патриотическая» («Так закалялась сталь», 1988 г.) обращается к образу Иисуса в контексте критики ком мунизма и политического строя СССР. В частности, лирический герой композиции демонстрирует осуждение материализма, проповедующего атеизм: «Нетленная душа, б**, вредоносный атавизм. / Мы распнем Христа по-новой и даешь атеизм!» [8].

Абсолютно иной контекст мы встречаем в композиции «Евангелие» («Сто лет одиночества», 1991 г.). Фигура Христа является здесь центральным образом всего текста. Егор Летов очеловечивает его сущность, делая его приземлённым и невечным.

В целом, данное произведение очень сложное и неоднозначное, имеющее, однако, очевидные отсылки к Библии. Конечно, на наш взгляд необоснованно полагать, что эта песня – обычное переложение Евангельского текста, поэтому интерпретация автора с псевдонимом polymist кажется слишком простой, а открытые им смыслы – притянутыми [9].

Известно, что тексты авторов текстов для произведений рока чаще всего отображают их внутреннее состояния, переживания. В связи с этим мы полагаем, что «Евангелие» Егора Летова – это некий диалог лирического героя со своим альтер эго, «зазеркальным» «я». Образ Иисуса, в таком случае, так или иначе, соотносится с адресантом. Отметим, что Анастасия Некрасова также говорит о диалоге лири-

ческого героя со своим альтер-эго [10]. Однако рассматривает его только с точки зрения развития личности, стремления к духовному очищению. На наш взгляд в тексте нет ничего, что указывало бы на это.

Эпитеты, относящиеся к Христу, могут иметь следующие интерпретации: стойкий, но хрупкий («оловянный»); неспасённый, потерянный для этого мира; безнадёжный, безысходный, обречённый; непослушный, восстающий против системы.

Канонично, на первый взгляд, звучит текст песни Ильи Кормильцева «Прогулки по воде» («Чужая земля», 1993 г.). Сюжет очень похож на какую-то библейскую притчу, однако, по признанию автора, общие у песни и религиозного текста только образы Иисуса и апостола Андрея, смысловое же содержание композиции – «скорее притча общечеловеческого характера» [11]. Наличие же некой морали в тексте и соответствие её христианскому мировоззрению отрицать невозможно: добродетель вознаграждается, а истина открывается только тем, кто способен ради неё на жертвы.

В треке «Христос воскрес» («Крылья», 1995 г.) образ Иисуса осовременен, а библейский сюжет переложен на реалии девяностых годов двадцатого столетия. В произведении лирический герой воспринимает смерть Сына Человеческого как огромную трагедию, он проникается сочувствием, ведь в его видении, Иисус – это тот, кто нужен этому миру, кто мог бы его наполнить, объединить, заботиться о нём как родитель. Если брать во внимание тот факт, что Христос, в первую очередь, пытался донести до людей ценность любви, то образ Иисуса в этой песне используется, в первую очередь, для того, чтобы донести до слушателя мысль «миру не хватает любви: чистой, способной на жертвы»: «Проснулся я и закурил / И встал перед окном / И был весь опустевший мир / Один сиротский дом» [12].

В заключение отметим, что предпосылок и способов включения образа Иисуса в тексты рок композиций огромное множество: авторы могут следовать канонам или искажать, переворачивать библейский текст, они могут быть верующими или атеистами, могут посвящать Божьему Сыну целое произведение или упоминать его вскользь. Закономерно одно: с годами обращение к нему не теряет своей актуальности.

Список литературы

1. Афанасьев, А. С. Евангельский текст в альбоме «Второе пришествие» христианской рок-группы «Трубный зов» // Филология и культура. – 2013. – №2(32). – С. 61-63
2. Афанасьев, А. С. Христианские мотивы в русской рок-поэзии: учебное пособие для студентов. – Казань, 2014. – 52 с.
3. Каталог христианских песен. Альбом: Бог Святой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dvasongs.com/albums/object/bog-svjatoj-205. – (05.10.2019)
6. 4.Аквариум. Альбомы. Ихтиология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.aquarium.ru/discography/ihtiologiy215.html#@562. – (05.10.2019)
4. Ария. Альбомы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://aria.ru/albums. – (05.10.2019)
5. Виктор Цой и группа «Кино». Апрель [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.kinomannia.ru/2013/08/blog-post_5722.html. – (05.10.2019)
6. Библия. – М.: Российское библейское общество. – 1371 с.
7. Гражданская оборона. Официальный сайт группы. Тексты песен [Электронный ресурс]. – Режим доступаhttp://www.gr-oborona.ru/texts. – (05.10.2019)
8. Евангелие от Летова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://letov-ru.livejournal.com/31357.html. – (05.10.2019)
9. Смысл песни Егора Летова «Евангелие» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://literaguru.ru/smysl-pesni-egora-letova-evangelie. – (05.10.2019)
10. Журнал для интеллектуальной элиты общества. Группа НАУТИЛУС ПОМПИЛИУС. Прогулки по Воде. Комментарии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ytime.com.ua/ru/50/1371. – (05.10.2019)
11. Наутилус Помпилиус. Песни от А до Я [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nautilus.ru/albums/alphabet.shtml. – (05.10.2019)

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 349.222.2

РЕШЕНИЕ СУДА ПО ДЕЛУ О ВОССТАНОВЛЕНИИ НА РАБОТЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

МОКОСЕЕВ МИХАИЛ МИХАЙЛОВИЧ
Магистрант
ДВФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Научный руководитель: Шереметьева Анна Константиновна
к.ю.н., доцент
ДВФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Аннотация: права трудящихся обеспечиваются государственной защитой. В современный период государство участвует в трудовых отношениях, как правило, в рамках судебного производства в лице судей и прокурора, участие которого обязательно в делах о восстановлении на работе. Трудовое законодательство призвано регулировать любые отношения между работником и работодателем, невзирая на социальное, экономическое, политическое и культурное положение того и другого субъекта. Защита прав трудящихся, наряду с защитой иных прав, является обязанностью государства. Окончательным решением суда определяется судьба участников отношений в сфере труда, что предполагает его безусловное наивысшее правовое значение. Исполняться такое решение должно в строгом соответствии с законом. Последствия принятия судебного постановления не должны негативным образом влиять ни на одну из сторон, решением должны обеспечиваться верховенство права и основополагающие общеправовые принципы права.
Ключевые слова: восстановление на работе, работник, работодатель, увольнение работника, трудовой спор, трудовые правоотношения, судебная защита прав работника, принципы трудового права, защита гражданских прав, права работника, обязанности работодателя.

Конституцией Российской Федерации признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку.

Одним из таких способов защиты гражданских прав является судебная защита.

Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод (ст. 46 Конституции РФ).

Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд.

В соответствии со статьей 194 Гражданского процессуального кодекса РФ решением является постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу.

Решение должно быть законным и обоснованным (часть 1 статьи 195 ГПК РФ).

Под судебным постановлением, указанным в части 2 статьи 61 ГПК РФ, понимается любое судебное постановление, которое согласно части 1 статьи 13 ГПК РФ принимает суд (судебный приказ, решение суда, определение суда).

Решения суда вступают в законную силу по истечении срока на апелляционное обжалование, если они не были обжалованы ранее.

В случае подачи апелляционной жалобы решение суда вступает в законную силу после рассмотрения судом этой жалобы, если обжалуемое решение суда не отменено. Если определением суда апелляционной инстанции отменено или изменено решение суда первой инстанции и принято новое решение, оно вступает в законную силу немедленно.

После вступления в законную силу решения суда стороны, другие лица, участвующие в деле, их правопреемники не могут вновь заявлять в суде те же исковые требования, на том же основании, а также оспаривать в другом гражданском процессе установленные судом факты и правоотношения.

В силу ч. 3 ст. 209 ГПК РФ, если после вступления в законную силу решения суда, на основании которого с ответчика взыскиваются периодические платежи, изменяются обстоятельства, влияющие на определение размера платежей или их продолжительность, каждая сторона путем предъявления нового иска вправе требовать изменения размера и сроков платежей.

В силу ст. 12 Гражданского кодекса РФ защита гражданских прав осуществляется установленными данной статьей способами, а также иными способами, предусмотренными законом.

При подаче апелляционной жалобы, решение вступает в законную силу после рассмотрения этой жалобы. Есть в рамках апелляционного производства по делу вынесено апелляционное определение, которым решение суда первой инстанции отменено или изменено и принято новое решение, оно апелляционное определение вступает в законную силу немедленно. После вступления решения суда в законную силу стороны и иные заинтересованные лица, участвующие в деле, а также и их правопреемники не могут вновь заявлять в суде те же исковые требования, на том же основании, а также оспаривать в другом гражданском процессе установленные судом факты и правоотношения.

Решение суда приводится в исполнение после вступления его в законную силу, за исключением случаев немедленного исполнения, в порядке, установленном федеральным законом.

Согласно статье 211 ГПК РФ, решение суда о восстановлении на работе подлежит немедленному исполнению.

«После вступления решения в законную силу суд не вправе принимать от сторон и других участвующих в деле лиц, а также от их правопреемников заявления о рассмотрении исковых требований, вытекающих из тех же оснований».[1, 1]

В силу ст. 428 ГПК РФ, исполнительный лист выдается судом взыскателю после вступления судебного постановления в законную силу, за исключением случаев немедленного исполнения, если исполнительный лист выдается немедленно после принятия судебного постановления.

Согласно статье 396 ТК РФ, решение о восстановлении на работе незаконно уволенного работника, о восстановлении на прежней работе работника, незаконно переведенного на другую работу, подлежит немедленному исполнению. При задержке работодателем исполнения такого решения орган, принявший решение, выносит определение о выплате работнику за все время задержки исполнения решения среднего заработка или разницы в заработке.

Таким образом, требования о восстановлении на работе незаконно уволенного работника подлежат неукоснительному исполнению работодателем на основании решения суда с момента вынесения соответствующего решения.

Согласно части 4 ст. 36 ФЗ от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», содержащиеся в исполнительном документе требования о восстановлении на работе незаконно уволенного или переведенного работника должны быть исполнены не позднее первого рабочего дня после дня поступления исполнительного документа в подразделение судебных приставов.

Немедленное исполнение решения суда предполагает, что работодатель, на основании решения суда о восстановлении работника на работе в прежней должности, обязан восстановить работника на работе, допустив его к выполнению прежней трудовой функции (должность, которую занимал работник до момента принятия приказа об увольнении), отменив, тем самым, приказ об увольнении работника либо приказ о переводе работника на другую работу. Данное бремя ложится на работодателя немедленно и подлежит неукоснительному исполнению (исполняется в любом случае – до вступления решения суда, вынесенного по делу, в законную силу, в порядке ст. 210, ч. 4 ст. 211 ГПК РФ).

В силу части 1 ст. 106 ФЗ «Об исполнительном производстве», содержащееся в исполнительном документе требование о восстановлении на работе незаконно уволенного или переведенного работника считается фактически исполненным, если взыскатель допущен к исполнению прежних трудовых обязанностей и отменен приказ (распоряжение) об увольнении или о переводе взыскателя.

«Порядок приостановления исполнительного производства, установленный статьей 440 ГПК РФ,

статьей 359 КАС РФ и статьей 327 АПК РФ, в данном случае не применяется». [2, 10]

Согласно Кассационному определению Санкт-Петербургского городского суда от 11 октября 2011 г. № 33-14752/2011, на работодателя ложится обязанность проинформировать работника любыми доступными средствами о возможности приступить к работе. Как правило, для реализации данной цели работодатель издает приказ либо распоряжение о допуске работника к работе, в соответствии с решением суда.

С изданным актом работодателя работника необходимо ознакомить под роспись.

В случае неисполнения должником требования о восстановлении на работе уволенного или переведенного работника судебный пристав-исполнитель принимает меры, предусмотренные статьей 105 настоящего Федерального закона, и разъясняет взыскателю его право обратиться в суд или другой орган, принявший решение о восстановлении его на работе, с заявлением о взыскании с должника среднего заработка за время вынужденного прогула или разницы в заработке за все время со дня вынесения решения о восстановлении на работе по день исполнения исполнительного документа (часть 2 ст. 106 ФЗ «Об исполнительном производстве»).

Таким образом, решение суда о восстановлении на работе незаконно уволенного работника считается фактически исполненным, если отменен приказ (распоряжение) работодателя об увольнении работника, притом работник фактически допущен к исполнению его должностных обязанностей, от исполнения которых он был отстранен незаконным решением работодателя.

При проведении анализа института исполнения решения суда по вопросу восстановления на работе, представляется возможным привести следующие положения:

- решение суда о восстановлении на работе подлежит немедленному исполнению в силу закона;

- исполнение решения суда в части восстановления работника на работе происходит до момента вступления самого решения в законную силу в любом случае, на основании статей 211, ч. 2 ст. 321 ГПК РФ;

- на основании исполнительного листа работодатель должен надлежащим образом допустить работника к работе в прежней должности, а работник обязан исполнять свои должностные обязанности, основываясь на нормах действующего законодательства, а также локальных нормативных правовых актах;

- оформление допуска работника к работе осуществляется приказом или распоряжением работодателя, с которым работника должны ознакомить под роспись или расписку;

- - приказом до работника доводится информация о необходимости в обязательном порядке приступить к немедленному исполнению его должностных обязанностей, предусмотренных трудовым (служебным) регламентном и должностной инструкцией;

- в приказе в обязательном порядке указывается дата, с которой работник приступает к исполнению трудовых обязанностей;

- на основании приказа или распоряжения работодателя, в трудовую книжку работника, в любом случае и в установленном законом срок, вносится запись о признании записи об увольнении недействительной (в соответствии с п. 30 Постановления Правительства РФ от 16.04.2003 № 225 «О трудовых книжках»);

- дополнительно работник вправе подать письменное заявление по последнему месту работы на получение дубликата трудовой книжки, в силу п. 33 Постановления Минтруда России от 10.10.2003 № 69 «Об утверждении Инструкции по заполнению трудовых книжек», с целью переноса всех записей, за исключением записи об увольнении, признанной недействительной, в новую трудовую книжку;

- работодатель обязан принять все необходимые меры для реального допуска работника к работу (организовать рабочее место, предоставить средства для работы: форму, снаряжение, пропуск, а также добросовестно предоставить работнику необходимые иные возможности для реализации им нормальной трудовой деятельности, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации);

- при отказе либо ненадлежащем выполнении работодателем условий предыдущего пункта, работник вправе не приступать к выполнению трудовых обязанностей, а работодатель не вправе будет

его уволить.

В практике часто возникают ситуации, когда на место ранее уволенного работника принят другой работник.

В законе отсутствует запрет принимать работника на работу в период, когда работодатель в суде оспаривает незаконность увольнения предыдущего («бывшего») работника.

В данном случае, после вынесения решения суда по исковому заявлению о восстановлении работника на работе, новый работник подлежит переводу на иную должность. В ситуации, когда такая возможность по объективным причинам у работодателя отсутствует, трудовые отношения с данным работником прекращаются по основанию, предусмотренному п. 2 ст. 83 Трудового кодекса РФ (трудовой договор подлежит прекращению, в связи с восстановлением на работе работника, ранее выполнявшего эту работу, по решению государственной инспекции труда или суда).

Таким образом, только на основании решения четко указанных в законе государственных органов трудовой договор по указанным обстоятельствам может быть прекращен.

Обстоятельства, изложенные в ст. 83 ТК РФ можно разделить на факты – действия и факты – события.

Безусловно, прекращение трудового договора, в связи с восстановлением на работе работника, ранее выполнявшего эту работу, по решению государственной инспекции труда или суда является фактом – событием.

Иные случаи, кроме как решение государственной инспекции труда или суда, смыслом данной нормы не охватываются. Данная норма права подразумевает ее буквальное толкование. Например, в случае принятия такого решения профсоюзом либо по собственной инициативе кого-либо из сторон трудовых правоотношений, увольнение по п. 2 ст. 83 ТК РФ произойти не может.

На данной основе между работодателями и новыми работниками происходят конфликтные ситуации, в связи с тем, что закон не устанавливает сроков предупреждения работника о его увольнении, в связи с фактом – событием, указанным в п. 2 ст. 83 ТК РФ. Равно данному обстоятельству, законом не предусмотрено и то, что работодатель обязан известить нового работника о возможности расторжения с ним трудового договора в будущем по основанию п. 2 ст. 83 ТК РФ.

На основании приведенных выше положений следует следующее.

В трудовом законодательстве в настоящее время существуют пробелы, требующие обязательного и скорейшего урегулирования.

Статус работника и статус работодателя требуют их приведение в балансовое положение. Данная необходимость вызвана явным привилегированным положением работодателя над работником с экономической и организационной точек зрения.

Полагаем, что для полного урегулирования статуса работника, как стороны трудовых правоотношений, необходимо провести фундаментальные изменения всего трудового законодательства, однако в рамках рассмотрения данного вопроса предлагаются, на наш взгляд, актуальные меры воздействия на существующее правовое положение субъектов трудовых отношений.

Для обеспечения прав работника надлежит повысить независимое присутствие специальных субъектов в рамках отношений по поводу приема работника на работу после увольнения прежнего работника по инициативе работодателя. Деятельность таких квазисудебных органов направлена на скорейшее, реальное и непосредственное урегулирование конфликтной ситуации. В лице этих субъектов могут выступать КТС, профсоюзы, Роструд, иные общественные учреждения.

После проведения анализа норма трудового права, норм действующего законодательства, изучив судебную практику по теме исследования, приходим к следующим выводам.

I. Решение суда в части восстановления на работе подлежит немедленному исполнению в силу закона, при любых обстоятельствах и в обязательном порядке. В данной части решение исполняется до вступления решения суда в законную силу. Соотношение вступления решения суда в законную силу и немедленное исполнение данного решения, полностью или в части, в рамках правовых последствий имеет существенное законодательное неурегулирование, в силу выявленных пробелов. В статью 57 Трудового кодекса РФ полагаем возможным включить дополнительное условие,

подлежащее в обязательном порядке указанию в трудовом договоре с новым работником при увольнении предыдущего по инициативе работодателя либо в случае оспаривания работником такого увольнения:

«условия и порядок расторжения трудового договора, в случае восстановления на работе прежнего работника».

Считаем, что данная оговорка в обязательном порядке предоставит новому работнику гарантию защиты его прав при восстановлении прежнего работника в должности. Данное положение в законе будет обоснованным, потому что четкая регламентация изменений в правоотношениях с работодателем предоставит «новому» работнику правовые гарантии защиты его трудовых прав. Такой вывод также находит свое обоснование с точки зрения экономической безопасности работника (защита от безработицы и пр.), с точки зрения разумной и добросовестной реализации государством права работника на труд, установленного основным законом.

II. Статус работника требует максимальной защиты со стороны государства не только в сфере законодательного регулирования, предоставления права на судебную защиту, но и активного надзорного участия в трудовых правоотношениях по поводу увольнения по инициативе работодателя. Не каждый работник, имея объективные основания для восстановления на работе, пользуется своими правами на защиту.

Таким образом, в обществе устанавливается социальная несправедливость, а также дискриминация, декларированная ст. 2 ТК РФ, основополагающими принципами и нормами международного права, в частности, Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод, когда работодатель (сильный экономически и организационно) подавляет либо ущемляет статус и права работника, имея к тому определнный карт-банш в виде доступа к документационным ресурсам и используя его в корыстных целях для обоснования своей позиции в судебном порядке. Напротив, в случае участия в указанных обстоятельствах Роструда, органов прокуратуры, общественных объединений, вероятность таких проявлений снижается.

III. Из предшествующего вывода следует о необходимости предусмотреть обязательный досудебный порядок урегулирования. Участие КТС или Роструда, либо иных специализированных органов и объединений в споре по поводу увольнения до обращения в суд за защитой прав работника и восстановления положения, существовавшего до нарушения права на труд, при признании увольнения незаконным - в будущем.

IV. Представляется возможным возложить на работодателя и бремя обязательной выдачи дубликата трудовой книжки работнику, в случае его восстановления на работе и вступления решения суда в законную силу. Считаем, что данное обязательство целесообразно возложить на работодателя, в связи с защитой репутации работника в ситуации, когда между ним и иным работодателем возникнут отношения в сфере труда. Разумность данного обязательства обуславливается принципами справедливости (непредвзятости), объективности и свободы в трудовых отношениях.

V. До вступления в законную силу судебных актов, вынесенных по результатам обжалования решения суда, принятого в рамках рассмотрения дела по первой инстанции, на работодателя следует возложить обязанность по социальному обеспечению работника – уволенного по п. 2 ст. 83 ТК РФ.

В настоящее время институт восстановления на работе требует реформирования и четкой законодательной регламентации.

Данная необходимость вызвана, прежде всего, обязанностью государства обеспечить безопасность и защиту прав трудящихся.

VI. Важную роль должны играть не квазисудебные органы и учреждения и даже не суд, а институт приема работника на работу, что обуславливается реальной свободой трудового договора, когда, прежде всего, в первую очередь работодатель имеет материальный интерес, принимая работника на работу.

Суд устанавливает наличие или отсутствие прав и обязанностей, вытекающих из соответствующего материального правоотношения, и определяет в соответствии с законом и природой субъективного права способы осуществления прав (и (или) обязанностей), обеспеченные силой

государства. Тем самым достигаются материально-правовые цели судебной защиты – восстановление нарушенных (оспоренных) прав, свобод и законных интересов.[3, 465]

Список литературы

1. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // СПС «Консультант Плюс», 2019;
2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС «Консультант Плюс», 2019;
3. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 26.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) // СПС «Консультант Плюс»,2019;
4. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СПС «Консультант Плюс», 2019;
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // СПС «Консультант Плюс»;
6. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СПС «Консультант Плюс», 2019;
7. Постановление Правительства РФ от 16.04.2003 № 225 (ред. от 25.03.2013) «О трудовых книжках» (вместе с «Правилами ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей») // СПС «Консультант Плюс», 2019;
8. Постановление Минтруда России от 10.10.2003 № 69 (ред. от 31.10.2016) «Об утверждении Инструкции по заполнению трудовых книжек» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2003 N 5219) // СПС «Консультант Плюс», 2019;
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» // СПС «Гарант», 2019;
10. Определение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 6 мая 2011 г. N 18-В11-16 // СПС «Консультант Плюс», 2019;
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // СПС «Консультант Плюс», 2019;
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 (ред. от 23.06.2015) «О судебном решении» // СПС «Консультант Плюс», 2019;
13. Кассационному определению Санкт-Петербургского городского суда от 11 октября 2011 г. № 33-14752/2011 // СПС «Гарант», 2019;
14. Апелляционное определение № 33-6223/2013 от 3 июня 2013 г. по делу № 33-6223/2013 // СПС «Гарант», 2019;
15. Апелляционное определение № 33-3434/2013 от 24 сентября 2013 г. по делу № 33-3434/2013 // СПС «Гарант», 2019;
16. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса / Т.В. Сахнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2014. – 784 с.

УДК 34

ДОСТУПНОСТЬ И ГЛАСНОСТЬ СУДОПРОИЗВОДСТВА

БАРАНОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА,
РУГИНА ВЕРА ИГОРЕВНА
магистр
ОЧУ ВО «Международный инновационный университет»
г.Сочи

Аннотация. В настоящем исследования раскрываются проблемные моменты одних из важнейших принципов правосудия, таких как доступность и гласность, а также особенности их реализации в практической деятельности российских судов.
Ключевые слова: закон, судопроизводство, принцип доступности, принцип гласности, правосудие, публичность, судебное заседание.

ACCESSIBILITY AND TRANSPARENCY OF PROCEEDINGS

Baranova Anastasia Sergeevna,
Rugina Vera Igorevna

Annotation. This study reveals the problematic aspects of some of the most important principles of justice, such as accessibility and transparency, as well as the features of their implementation in the practical activities of Russian courts.
Key words: law, jurisdiction, the principle of availability the principle of transparency, justice, publicity, trial.

Гласность и открытость судопроизводства – один из основных принципов, на котором должна основываться работа российского суда, и мантра, которую повторяют общественные защитники, адвокаты, подсудимые.

Обеспечение доступа к правосудию, этот принцип закрепляет не столько право человека на обращение в суд, сколько обязанность государства юридически и фактически обеспечить возможность использования права на судебную защиту в реальном процессе, в установленные законом сроки. Это право гарантирует Конституция Российской Федерации [1].

Принцип гласности зафиксирован в Уголовно-процессуальном кодексе, разъяснен в Пленуме Верховного суда №35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» [2]. В этих документах зафиксированы основания, по которым заседание может проходить в закрытом режиме: в ходе слушания может оглашаться информация, которая является государственной тайной, дело касается несовершеннолетних или преступлений против половой неприкосновенности, или на заседании затрагиваются интересы обеспечения безопасности участников судебного разбирательства или их близких. В остальных случаях слушание должно быть открытым, и на него имеет право прийти любой человек – от родственника участника процесса до журналиста [3].

Публичность судебного разбирательства обеспечивается возможностью присутствия в открытом судебном заседании лиц, не являющихся участниками процесса, представителями средств массовой информации. В этом случае лицо моложе шестнадцати лет, если оно не является участником уголовного процесса, допускается в зал суда с разрешения председательствующего.

Лица, присутствующие в открытом судебном заседании, имеют право вести аудиозапись и пись-

менную запись. Фотосъемка, видеозапись и (или) съемка, а также трансляция открытого судебного заседания по радио, телевидению или в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» допускается с разрешения председателя судебного заседания.

Считаем, что принцип гласности – основополагающий принцип правосудия, закрепленный в Конституции РФ, – в наших судах в любых уголовных делах, при рассмотрении вопроса, касающегося меры пресечения, легко можно сделать «неработающим». И для этого стороне обвинения даже не нужны специальные аргументы, достаточно сослаться на тайну следствия. Практика закрытия судебных заседаний без убедительных оснований становится повсеместной, а право обвиняемого на справедливое судебное разбирательство нарушается. Грубое попирание основных начал судопроизводства – опасный прецедент, способный привести к массовому нарушению иных основополагающих принципов правосудия и прав человека [5].

Проведя анализ судебной практики, мы приходим к выводу о том, что любое касающееся меры пресечения судебное разбирательство по уголовному делу, несмотря на общепризнанный принцип гласности и нормативное его закрепление в УПК РФ [6], можно объявить закрытым, лишь сославшись на тайну следствия, без дополнительных аргументов. Нормы Конституции РФ о публичности разбирательства дела в нашем государстве могут «тихонечко» приобрести «неработающий» характер. Содержащимися в постановлении Пленума ВС РФ разъяснениями о том, что открытость и гласность судопроизводства являются гарантией справедливого судебного разбирательства, суды на местах не всегда руководствуются.

Кроме того, существует особенность, когда идеи законодателя и трактовки правоприменителя не совпадают. Так, согласно в Постановлении Пленума Верховного суда №35 от 2012 года «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» подчеркивается, что к письменной форме фиксации судебного процесса относятся текстовые записи, ведение которых может осуществляться непосредственно в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также различные зарисовки судебного процесса. Фотосъемка и видео-фиксация могут быть осуществлены только с разрешения суда. Отсюда можно сделать вывод, что прямая текстовая трансляция не требует обязательного разрешения суда [7].

Во избежание коллизии, в марте 2017 года Государственная Дума РФ приняла поправки в статью 241 УПК РФ, и в действующей редакции ч. 5 данной статьи звучит следующим образом: «Лица, присутствующие в открытом судебном заседании, вправе вести аудиозапись и письменную запись. Фотографирование, видеозапись и (или) киносъемка, а также трансляция открытого судебного заседания по радио, телевидению или в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» допускается с разрешения председательствующего в судебном заседании». При этом эксперты отмечали, например, Людмила Быкова, что данные поправки не противоречат вышеописанному Постановлению, поскольку не предписывают запрет на ведение прямых текстовых трансляций [8].

Судебная практика показывает, что на стадии судебного разбирательства непосредственно в зале судебного разбирательства представители СМИ зачастую ведут законную текстовую интернет-трансляцию согласно ст. 241 УПК РФ, однако председательствующие часто требуют остановить ее ведение, поскольку представители СМИ не получали на это разрешение, хотя оно и не требуется. И затем во исполнение ст. 258 УПК РФ судьи применяют для данных лиц такую меру воздействия, как удаление из зала судебного заседания, что ограничивает право граждан на доступ к информации.

В конечно счете, это ведет к нарушению принципа гласности.

Полагаем целесообразным ввести некоторые изменения в действующий УПК РФ. В частности, дополнить его пунктами об ответственности за нарушение принципа гласности, раскрыть понятия интернет-трансляции, провести более четкое отграничение видов трансляции (какая она может быть, текстовая ли, аудио-трансляция или видео-трансляция), а также провести границу между общедоступными сведениями и сведениями, составляющими личную и семейную тайну.

Необходимо отметить, что за последние годы в сфере расширения доступа к правосудию был достигнут прогресс. На международном уровне принятие Факультативного протокола к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах стал историческим достижением. Консти-

туции большинства стран сейчас признают, по крайней мере, некоторые компоненты права на жилище, и суды все чаще признают право на жилище как составляющую других прав, таких как право на жизнь.

В настоящее время законом № 1-ФКЗ [10] определено место постоянного пребывания новых судов. Этот вопрос отдельно прорабатывался с учетом региональных особенностей, экономической и судебной активности, транспортной составляющей, развития инфраструктуры регионов, наличия юридических вузов для подготовки кадров.

Вместе с тем законом № 1-ФКЗ предусмотрена возможность образования в составе суда постоянного судебного присутствия, расположенного вне места пребывания суда, но осуществляющего его полномочия. Это позволит повысить доступность правосудия для лиц, которые находятся или проживают в отдаленных местностях.

Важно отметить, что развитие электронного правосудия – одна из первостепенных задач, решение которой позволит повысить доступность судопроизводства, его оперативность, эффективность и открытость. В России принят ряд нормативных правовых актов, относящихся к электронному правосудию, внедрению современных информационных и электронных технологий в деятельность судов. В тоже время требуется дальнейшая научно-практическая разработка данной темы, а также выработка разграничений таких понятий, как «информатизация судебной деятельности», «цифровое судопроизводство», «электронное правосудие».

На сегодняшний день, одной из важных целей является создание условий, обеспечивающих доступность и открытость правосудия, способствующих эффективной защите прав граждан в суде.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2012. – № 7.
3. Колосович М. С. Современные аспекты гласности судебного разбирательства и деятельности суда // Вестник Воронежского института МВД России №2. – 2016. – С. 54 – 61
4. Добровлянина О. В. Правовое регулирование гласности судебного разбирательства в российском уголовном процессе // Актуальные проблемы российского права. — 2015. — №1.
5. Коропец Н. В. Открытость правосудия — эволюция принципа гласности судебного разбирательства // Вестник университета им. О. Е. Кутафина. – 2016. - № 41. – С. 36-50
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.04.2019, с изм. от 17.04.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2019) // СЗ РФ. - 2001. - №52 (ч. I). - Ст. 4921.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2012. – № 7.
8. Якимович Ю.К. Судебное производство по УПК Российской Федерации . – СПб.: Юрист, 2015. – С. 252.
9. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П. А. Лупинская. – М.: Проспект, 2016. – С. 76.

УДК 4414

РОЛЬ ПРОКУРОРА В ПРОЦЕССЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ

ЕВСТАФЕЕВА КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНА
преподаватель юридических дисциплин
колледж Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Аннотация: Данная статья знакомит с изучением в области надзора прокурора за процессуальным решением следователя, а именно затронуты исследования задач прокурорского надзора за исполнением законов органами следствия.
Ключевые слова: понятие прокурорского надзора, ведомственный и судебный контроль, следствие, процессуальное решение и самостоятельность следователя. Также, были указаны основные полномочия прокурора, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности.

ROLE OF THE PROSECUTOR IN THE PROCESS OF PROCEDURAL INDEPENDENCE OF THE INVESTIGATOR

Evstafeeva K.A.

Abstract: The concept of prosecutorial supervision, departmental and judicial control, investigation, procedural decision and independence of the investigator. Also, the main powers of the Prosecutor which he is guided in the professional activity were specified.
Key words: prosecutor, independence, investigator, judicial control.

Анализируя уголовно-процессуальное законодательство современной России и практику его применения, мы видим, что в настоящее время следователь поставлен под тройной контроль и надзор. Это [3, с. 97]:

- ведомственный процессуальный контроль руководителем следственного органа (ст. 39 УПК РФ);
- процессуальный надзор прокурором (ст. 37 УПК РФ);
- судебный контроль (ст. 29 УПК РФ).

Согласно ст. 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее по тексту УПК РФ), законодатель уполномочил руководителя следственного органа при осуществлении ведомственного контроля, на широкий круг процессуальных действия, которые в свою очередь не только сводят к минимальному количеству допускаемых следственных ошибок, но и существенно ущемляют процессуальную самостоятельность следователя.

Как показывает практика, советы, рекомендации, консультации, письменные указания руководителя следственного органа задают вектор расследованиям уголовных дел, помогают избежать многих следственных ошибок, особенно у начинающих следователей. Указания в виде совета, рекомендации, консультации даются руководителем следственного органа подчиненным следователям устно. Письменные указания руководителя следственного органа, обычно это резолюции на первых листах материалов уголовных дел (на специальных сообщениях, рапортах, заявлениях, сопроводительных пись-

мах и др.) При осуществлении основных функций прокуратуры, которые регламентированы силами законодательства, данные виды учреждений обеспечивают соблюдение человеческих прав, с учетом обретения общественных и государственных интересов.

Соблюдение законности и норм уголовного процесса органами дознания и предварительного следствия определено посредством своего содержания и уровня прокурорского надзора, с учетом выявления его действенности, четкой, правильной организации. Возможность по выбору необходимого процессуального средства в процессе раскрытия и расследования преступлений, с учетом наделения полноты в полномочиях применения нужных мер в процессуальном принуждении, избрания конкретной версии, определения предела в обвинении, виде меры пресечения - все это позволяет следователю вести успешно выполнение возложенных на него функций.

Закреплено п. 3 ч. 2 ст. 38 УПК РФ полномочия следователя в самостоятельном направлении хода расследования, принятия решения в отношении производства следственного и иного процессуального действия, не наделило указанного участника уголовного судопроизводства самостоятельностью. В наши дни он процессуально является более зависимым от своего руководства, чем в свое время был зависим от прокурора.

Гарантии по соблюдению принципа законности касающиеся деятельности уголовного преследования определяет наличие функционально разных в отношении своего содержания, но общих по цели прокурорского надзора, судебного и ведомственного контроля. Так, одна из форм контроля за деятельностью следователя, определена посредством прокурорского надзора. Прокурорскому надзору современным уголовно-процессуальным законодательством отведена существенная роль в процедурах ведомственного и судебного контроля в контексте обеспечения процессуальной самостоятельности следователя [4, с. 48].

Ведомственный контроль определен деятельностью руководства следственного органа, начальника органа дознания организационного и процессуального контроля и руководства подчиненными следователями, дознавателями.

Существенная роль в процессе обеспечения эффективной борьбы с преступностью, с учетом соблюдения прав и законных интересов граждан призваны играть и полномочия прокурора, которые он обязан выполнять в связи с возложенным на него надзором за надлежащим выполнением, изначально органами дознания, которые предусмотрены ч. 1 ст. 144 УПК РФ по обязанностям приема сообщения о преступлении и регистрации, своевременного принятия энергичных мер, которые направлены в сторону раскрытия преступления и изобличение виновного лица.

Прокурор обязан проводить проверку законности и обоснованности решения об отказе в возбуждении уголовного дела с учетом изучения всего имеющегося в наличии материала по проверке. При выявлении нарушений в порядке приема, регистрации и разрешения сообщения о преступлении, проведение доследственной проверки он может требовать его устранения и привлечения виновного лица к ответственности, с учетом использования в полном объеме предусмотренные законом меры по прокурорскому реагированию. Исходя из анализа полученных результатов такой проверки ведется совершенствование методики прокурорского надзора за работой органов предварительного следствия [5, с. 72].

С учетом признания решения следователя об отказе в возбуждении уголовного дела как незаконное или необоснованное, прокурор выносит мотивированное постановление с целью направленности данных полученных материалов по проверке руководству самого следственного органа с целью разрешения вопроса о его отмене, в котором излагается мнение в отношении нужности в возбуждении уголовного дела, с учетом достаточности имеющихся данных или возобновления проведения новой проверки.

При наличии предусмотренных законом оснований, в том числе в связи с выявлением факта о фальсификации материалов доследственных проверок, необходимо вынести мотивированное постановление в отношении направления в орган предварительного следствия соответствующего материала при решении вопросов касающихся уголовного преследования по факту выявленного прокурором нарушения в работе следователя.

Отметим, что сама процессуальная самостоятельность следователя определяется посредством правовой возможности и фактической свободы в осуществлении в рамках закона, норм нравственности в определенной производственной ситуации, все возложенные на него функции определяют без лишней опеки и вмешательства со стороны органов прокуратуры и ведомственного контроля.

Независимость следователя применительна также в отношении собирания доказательств и выявляется через его право на истребование доказательств у того или иного лица и органа, с учетом обнаружения доказательств через проведение нужного следственного действия и применения процессуального принуждения в порядке, который установлен силами закона. Самостоятельность следователя проявлена также через рассмотрение и удовлетворение ходатайства, которое имеет значение в отношении дел при оценки доказательств внутреннего убеждения [2, с. 62].

Прокурором контролируется и ход поступления в прокуратуру копии постановления следователя в отношении прекращения уголовного дела или уголовного преследования, с учетом выявления постановления, о приостановке предварительных следствий исходя из ч. 2 ст. 208, ч. 1 ст. 213 УПК РФ.

В ходе утверждения обвинительного заключения, прокурор изучает соответствие вывода следователя установленного в процессе расследования обстоятельств дела, с учетом выявления правильности квалификации содеянного, соблюдения уголовно-процессуальной нормы производства того или иного следственного действия, соответствия имеющихся в деле процессуальных документов по требованию УПК РФ.

Исходя из ч. 5 ст. 439 УПК РФ силами прокурора утверждается постановление следователя в отношении прекращения уголовного преследования и о направленности уголовных дел в суд с целью принятия принудительных мер.

Исходя из ст. 124 УПК РФ прокурор рассматривает все имеющиеся жалобы участников в уголовном судопроизводстве на действия (бездействия) и решения следователя, руководителя следственного органа, с учетом тщательной проверки он проверяет изложенные обращения всех заявителей и их доводы. В случае нужности он требует для своего изучения то или иное уголовное дело и материалы доследственной проверки.

Так, на всех стадиях уголовного судопроизводства силами прокурора обеспечивается действенный надзор в отношении соблюдения гарантированных Конституцией Российской Федерации прав и свобод граждан, с учетом своевременного предупреждения, выявления и пресечения нарушений законности, безотлагательного принятия меры, которая направлена в сторону восстановления нарушенного права, привлечения к ответственности виновного лица [3, с. 115].

Таким образом, прокурорский надзор в процедурах ведомственного и судебного контроля в контексте обеспечения процессуальной самостоятельности следователя является важной формой деятельности Прокуратуры в отношении обеспечения законности. Процессуальная фигура прокурора РФ остается одной из весомых и в уголовном процессе, и на предварительном следствии, где он призван вести осуществление прокурорского надзора в отношении следствия. Ведь, прокурор выполняет особую государственную роль в процедурах ведомственного и судебного контроля в контексте обеспечения процессуальной самостоятельности следователя: осуществляет надзор за неуклонным исполнением законов в его деятельности.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.04.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2019) // Российская газета. 2019. № 2861.
2. Агутин А. В. Организация прокурорского надзора. – М.: Гостехиздат, 2018. - 202 с.
3. Бегалиев К. Прокурорский надзор. - М.: Юридическая литература, 2018. - 700 с.
4. Григорьева Н.В. Прокурорский надзор. - М.: РИОР, 2018. - 212 с.
5. Зайцев О. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации. - М.: Экзамен, 2016. - 256 с.
6. Рохлин В.А. Прокурорский надзор и государственный контроль. - М.: Юридический центр, 2017. - 535 с.

УДК 34

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ С ИНСТИТУТАМИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И НАСЕЛЕНИЕМ

ПОПОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ,
к.т.н., доцент, преподаватель
САБАНИНА НАТАЛЬЯ ОЛЕГОВНА,
к.и.н., преподаватель
ПЕРЕВЕРЗЕВА МАРГАРИТА НИКОЛАЕВНА
к.э.н., доцент, преподаватель
ОЧУ ВО «Международный инновационный университет»
г.Сочи

Аннотация. В статье проводится анализ проблем социального партнёрства гражданского общества и правоохранительных органов за рубежом
Ключевые слова: правоохранительные органы, полиция, программа, общество, население, социальное партнёрство, взаимодействие

FOREIGN EXPERIENCE OF INTERACTION OF LAW ENFORCEMENT AGENCIES WITH CIVIL SOCIETY INSTITUTIONS AND THE POPULATION

Popov Sergey Anatolyevich,
Sabanina Natalia Olegovna,
Pereverzeva Margarita Nikolaevna

Annotation. The article analyzes the problems of social partnership civil society and law enforcement agencies abroad
Key words: law enforcement, police, program, society, population, social partnership, interaction.

Продолжающийся в России процесс реформирования правоохранительных органов характеризуется большим количеством проблемных вопросов, в частности: уровень доверия населения правоохранителям продолжает оставаться на достаточно критичном уровне, эффективность взаимодействия правоохранительных органов и населения, также оставляет желать лучшего, да и работа самих правоохранительных органов вызывает волну критики и недовольства как со стороны общественных институтов, так и со стороны населения.

В связи с этим, изучение зарубежного опыта социального партнёрства правоохранительных органов и населения, на наш взгляд, поможет выявить те позитивные тенденции в области взаимодействия гражданского общества и правоохранительных органов, которые не одно десятилетие нарабатывались в странах западных демократий, в целях возможного восприятия их положительного опыта российскими правоохранителями.

Во второй половине прошлого столетия перед странами Западной Европы и США встала проблема разгула преступности и массовых беспорядков. Была предпринята попытка её решения путём ужесточения уголовного законодательства, увеличения штата сотрудников правоохранительных органов, а также улучшения их социального содержания, кроме того, в СМИ была развёрнута широкомасштабная компания, призванная повысить авторитет сотрудников правоохранительных органов в глазах населения.

Однако меры, предпринятые правительствами данных государств носили авторитарный характер и не замедлили вызвать волну недовольства со стороны граждан. В связи с этим, возникло понимание необходимости не жёсткого давления на общество, а взаимодействия с ним в борьбе с криминальной угрозой [1, с. 95-106].

Среди самых популярных превентивных программам, доказавших свою действенность в целом ряде стран мира, в частности: Великобритания, США, Канада, Германия, Индия, Австралия, можно назвать следующие.

«Соседский надзор», суть этой программы заключается в организации надзора за общественным порядком, которой занимаются соседи, курируют такие программы коммунальные сотрудники полиции (они наделены примерно такими же функциями как наши участковые уполномоченные), однако роль последних минимальна, она сводится к проведению совместных мероприятий [2, с. 37.].

В сущности, основа деятельности «соседей» - это информирование полиции о правонарушениях или их возможных совершениях, а также, патрулирование территорий.

В Великобритании особенность этой программы заключается в том, что её приводят в жизнь и финансируют органы местного самоуправления.

Программа «Разбитые окна» (наиболее известное название в США), а в странах старого света её принято называть программой профилактики преступлений через организацию внешнего окружения. Суть этой программы изложена в теоретических выкладках психологов: П. Зимбардо, Дж. К. Вилсона и Г. Келлинга, которые полагают, что на девиантное поведение человека толкает беспорядок на улицах: разбитые окна, граффити, мусор, разрушенные здания и т.д., поскольку в сознании людей формируется мнение, что данная территория не контролируется органами правопорядка и общественностью [3].

Таким образом, исходя из данной теории, борьба с преступностью и деформацией правосознания заключается в правильной организации внешнего пространства, улучшении качества жизни и среды обитания.

«Остановим преступность» - родиной этой программы были США, позднее эта идея «перекочевала» в страны Европы. Суть этой программы заключается в том, что за ценную информацию, переданную гражданином правоохранительным органам полагается вознаграждение, причём данному лицу гарантируется полная конфиденциальность и анонимность.

Данная программа имеет широкую географическую распространённость, она «прижилась» не только в США и европейских странах, но и в Великобритании, Канаде, Индии, Австралии, Южной Африке, странах Карибского бассейна.

Среди комплексных программ по социально-экономическому развитию территорий можно выделить программы «Очисть и Посей» (США) и «Безопасный город» (Великобритания) [4].

Программа базируется на четырех китах: сотрудничество, координация, участие населения, объединение ресурсов. Руководство и координацию деятельности программы (она должна пройти предварительную регистрацию) осуществляет прокурор, который организует рабочий комитет – орган, управляющий программой [5].

Помимо профилактических программ, за рубежом активно практикуется непосредственное участие населения в деятельности по охране общественного порядка в рамках добровольных полицейских организаций и гражданских отрядов по патрулированию территории.

Например, в Великобритании, добровольные полицейские осуществляют в основном патрулирование территорий, обеспечение правопорядка на массовых мероприятиях, обеспечение безопасности дорожного движения и, очень редко, отдельные криминалистические функции.

В Российской Федерации также реализуются подобные инициативы. Так, в 2014 г. был принят

Федеральный закон [6], который отрегламентировал правовой статус и основные направления деятельности народных дружин и внештатных сотрудников полиции.

Интересен также опыт Японии в сфере осуществления взаимодействия правоохранительных органов и гражданского общества, поскольку в этой стране один из самых низких уровней преступности в мире [7]. Успех деятельности правоохранительных органов Японии кроется, в том числе, в задачах, которые стоят перед ними: «предупреждение», «предотвращение», «помощь гражданам при любых затруднениях» и т. п. [8]. Правоохранительные органы Японии являются, пожалуй, самыми оснащёнными в мире, в сфере современных технологий. И, конечно, никуда не деться от традиций японского общества, где, по-прежнему, вопросы чести не пустой звук. Так, в Японии, почти нет коррупции, поскольку, если вскрывается данный факт, что не только сам коррупционер навсегда «потеряет лицо» в глазах общества, но и серьёзно пострадает вся его семья.

Ещё одним традиционным инструментом контроля гражданского общества за соблюдением законов со стороны правоохранительных органов за рубежом, является аудит, призванный обеспечить «прозрачность» для общества деятельности сотрудников правоохранительных органов. Система аудиторских отчетов была введена Великобритании, Франции, Австралии.

Таким образом, анализ опыта зарубежных стран позволил определить, что успешность реализации у них социально ориентированной модели деятельности правоохранительных органов во многом обеспечена политико-историческими и социокультурными аспектами, однако восприятие положительного опыта, его развитие на российской почве, будет способствовать укреплению активной гражданской позиции и повышению уровня взаимодействия населения и правоохранительных органов.

Список литературы

1. Майоров В. И., Севрюгин В. Е. Противодействие преступности на основе современных концепций взаимодействия полиции и общества: опыт зарубежных стран и России // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. Вып. 35.
2. Участие полиции зарубежных стран в профилактике преступности. - М.: ВНИИМВД России, 2017.
3. Теория разбитых окон - Brokenwindowstheory - qwertyu.wiki[Электронный ресурс]. - Режим доступа: ru.qwertyu.wiki›wiki/Broken_windows_theory (Дата обращения 10.10.2019)
4. Головкина А., Потоцкий Н. Зарубежный опыт разработки программ профилактики правонарушений [Электронный ресурс]. - Режим доступаhttps://pandia.ru/text/78/094/83215.php (Дата обращения 20.09.2019)
5. Официальный сайт департамента юстиции США [Электронный ресурс]. - Режим доступа https://www. ojp. usdoj. gov/eows. (дата обращения 20.09.2019)
6. Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. N 44-ФЗ "Об участии граждан в охране общественного порядка" (с изм. от 31 декабря 2017 г. N 497-ФЗ) // https://base.garant.ru/70627294/(дата обращения: 22.10..2019)
7. Квашис В. Е., Морозов Н. А. Полиция Японии: организация, функции, эффективность // Научный портал МВД России. 2015. № 1. С. 120-126.
8. Ильченко В.А. Взаимоотношения общества и полиции за рубежом и в России // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского - 2015, № 1 - С. 138-141

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 612.766.1

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК РАЗЛИЧНОЙ МЕТАБОЛИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

МЫШЬЯКОВ ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВИЧ,
Старший преподаватель
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»
ВОРОНОВИЧ ИЛЬЯ ВЛАДИМИРОВИЧ
Методист-инструктор
Гродненский профсоюзный центральный СДЮШОР единоборств
Гродно, Беларусь

Научный руководитель: Кесель Сергей Антонович
доцент кафедры спортивных дисциплин
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Аннотация: Для эффективного построения процесса физического воспитания детей дошкольного возраста обеспечивающего поддержание безопасного уровня соматического здоровья недостаточно использовать физические упражнения, какой-либо одной направленности. В проведенном исследовании удалось показать, что применение в содержании физкультурно-оздоровительных занятий с детьми средней группы детского сада изоморфных по своей величине и гетерогенных по направленности комплексов физических упражнений обеспечивает развитие основных двигательных способностей детей в комплексе. Предложенный нами подход позволяет применить нагрузки одной заданной направленности для модификации эффектов нагрузок другой направленности, а также создает необходимый диапазон нагрузок, способствующий наиболее эффективному воздействию на функциональный потенциал детей среднего дошкольного возраста. При этом использование на данном возрастном этапе программ педагогических воздействий, базирующихся на преимущественном использовании упражнений анаэробного характера, оказали более существенное влияние на показатели аэробной и анаэробной работоспособности по сравнению с комплексами упражнений преимущественно аэробной направленности. В ходе исследования использовалась батарея функциональных и эргометрических показателей, позволяющая оценить мощность и емкость анаэробного алактатного, анаэробного гликолитического и аэробного механизмов энергообеспечения детей 4-5 лет.
Ключевые слова: физические упражнения, экспериментальная группа, контрольная группа, программа, дети дошкольного возраста, физическая работоспособность, здоровье.

INFLUENCE OF PHYSICAL EXERCISES OF VARIOUS METABOLIC ORIENTATION ON PHYSICAL READINESS AND WORKING CAPACITY OF CHILDREN OF 4-5 YEARS

Myshyakov Vladimir Vasilevich,
Voronovich Ilya Vladimirovich

Scientific adviser: Kesel Sergei Antonovich

Abstract: It is not enough to use physical exercises of one orientation for effective formation of physical training process preschool children, providing the maintenance of somatic health on a safe level. In the following research become possible to show, that the application of isomorphic on the size and heterogeneous on an orientation complexes of physical exercises during physical preparation of the middle preschool children, provides development of the basic of impellent abilities in a complex, allows to apply duties of one orientation for modification duty effects of another orientation, and also creates the necessary range of duties promoting the most effective influence on functional potential of senior preschool children. This, the application of pedagogical influence programs at the given age level, which are based primary on the used of anaerobic exercises, have influenced wore on parameters of exercises of aerobic orientation. The used during the research, allowing to estimate power and capacity of anaerobic alactyc, anaerobic glycolytic and aerobic mechanisms of power supply preschool children.
Key words: exercise, experimental group, control group, program, prevention, preschool children, physical performance, health.

Важным аспектом совершенствования системы физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста является выбор приоритетной направленности педагогических воздействий, а также обеспечение положительного взаимодействия нагрузок различного характера в ходе комплексного развития двигательных способностей при строгой дозировке объема и интенсивности нагрузки [1]. Вопрос о том, может ли аэробные нагрузки положительно влиять на развитие анаэробных компонентов работоспособности и, наоборот, нагрузки анаэробного характера могут ли способствовать расширению возможности аэробных источников энергообеспечения, имеет принципиальную важность для разработки содержания физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста [2, с. 406-407].

Известно, что создание достаточной по своей величине нагрузки за счет применения упражнений аэробного характера выступает в качестве необходимого условия, обеспечивающего расширение функциональных возможностей и укрепления здоровья организма детей [3]. Однако в рамках обязательного физического воспитания детей дошкольного возраста с целью реализации требований базового компонента программы по физическому воспитанию, а также для формирования высокого оздоровительного потенциала физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждении дошкольного образования наряду с использованием аэробных физических упражнений целесообразно комплексно развивать основные физические качества [4]. Данные ряда исследований [5; 6] проведенных на школьниках свидетельствуют о том, что нагрузки не только аэробного, но и смешанного аэробно-анаэробного характера способствуют повышению мощности и экономичности функционирования сердечно-сосудистой системы, гематологических показателей и снижения заболеваемости детей. Вместе с тем рекомендации об оптимальном соотношении нагрузок различного характера в содержании физкультурно-оздоровительных занятий для детей дошкольного возраста практически отсутствуют.

Существенное значение для рационального построения регламентированных форм занятий физическим упражнениями с детьми дошкольного возраста является разработка подходов к дифференциации нагрузок не только по их преимущественной направленности на развитие физических качеств, но и по механизму энергообеспечения - аэробному и анаэробному [7]. Это связано с тем, что биоэнергетические процессы являются одним из главных факторов, определяющих работоспособность человека. При этом относительный вклад вышеуказанных источников энергообеспечения в общий энергетический расход зависит от вида, интенсивности и продолжительности физической нагрузки. Настоящее положение подтверждается представлениями о том, что в основе проявления кондиционных двигательных качеств лежат соответствующие энергетические механизмы. При этом физические упражнения, развивающие общую выносливость, мобилизуют в основном аэробные процессы, а упражнения силового и скоростно-силового характера – анаэробные [8].

На сегодняшний день для количественной оценки биоэнергетических процессов при мышечной деятельности принято использовать критерии мощности, емкости и эффективности [9]. Для более корректного описания возможностей системы энергообеспечения мышечной деятельности детей целесообразно использовать комплекс тестов позволяющих оценить мощность и емкость каждого из энергетических источников [10, с. 40]. Однако в исследованиях, проводимых на дошкольниках, выше указанные параметры практически не используются.

Таким образом, разработка теоретических и практических аспектов дифференцированного применения различных сочетаний физических упражнений с целью обеспечения приоритетной направленности тренировочной нагрузки в занятиях с детьми дошкольного возраста ориентированных на улучшение физической подготовленности и работоспособности на основе учета структуры энергетического обеспечения мышечной деятельности, является актуальной проблемой.

Целью исследования явилось изучение влияния систематических физических нагрузок различной метаболической направленности на физическую работоспособность детей 4-5 лет.

Исследование проводилось на базе детских дошкольных учреждений № 60 и 54 г. Гродно. В нем принимали участие здоровые дети в возрасте 4-5 лет (n=37). Из общего числа испытуемых было сформировано 2 экспериментальные и 1 контрольная группа. В экспериментальных группах в состав физкультурных занятий были включены специально разработанные комплексы физических упражнений различной преимущественной направленности (табл.1).

Таблица 1

Регулируемые педагогические факторы и количественная характеристика опытных групп

Вид опытной группы	Объем в недельном цикле, мин	Средняя интенсивность (% ЧСС)	Период, раз в неделю	Ко-во испытуемых
ЭГ-1	**30**	**50-70**	**3**	**20**
ЭГ-2	**30**	**50-70**	**3**	**20**
КГ	**30**	**40-55**	**3**	**20**

Примечание: приведенное время (в мин.) выполнения нагрузок различной направленности взято в месте с интервалами отдыха между повторениями и сериями повторений упражнений.

В ЭГ-1 содержание педагогических воздействий было ориентированно преимущественно на развитие выносливости, в ЭГ-2 – на развитие скоростно-силовых способностей. В КГ занятия проводились в соответствии с требованиями типовой программы по физическому воспитанию для детей среднего дошкольного возраста без специально заданной направленности физической нагрузки. Перед началом экспериментальной части исследования все испытуемые экспериментальных групп прошли предварительную подготовку.

Известно, что в зависимости от специализации нагрузки значительно изменяются показатели ее объема, интенсивности и плотности. Поэтому в нашем случае для обеспечения равной величины тренировочных воздействий в ЭГ физические упражнения, предлагаемые детям, были объединены в блоки соответственно аэробной и анаэробной направленности из которых и формировались экспериментальные комплексы [11, с. 11].

Интенсивность применяемых упражнений, блоков и комплексов оценивали по величинам ЧСС и показателям индекса накопления пульсового долга (ИНПД) Средняя интенсивность нагрузки в ЭГ находилась в диапазоне 50-70% МПК (резерва ЧСС) в КГ - не превышала 40-50%. Объем экспериментальной нагрузки в рамках отдельного физкультурного занятия не превышал 10-12 минут (примерно 50% от времени всего занятия). Занятия с применением экспериментальных программ проводились три раза в недельном цикле (в рамках обязательного физического воспитания детей среднего дошкольного возраста) на протяжении учебного года.

В качестве содержания экспериментальных комплексов нами использовались основные виды движений и их усложненные варианты [12, с. 153], средства и методы ритмической гимнастики, базовые элементы спортивных упражнений, подвижные игры, средства детского фитнеса.

В ходе исследования использовалась батарея функциональных и эргометрических показателей, позволяющая оценить мощность и емкость анаэробного алактатного, анаэробного гликолитического и аэробного механизмов энергообеспечения. Определяли максимальное потребление кислорода (МПК) по Добельну, мощность нагрузки при пульсе 170 уд/мин (PWC_{170}) в модификации Л.И. Абросимовой (одноступенчатая нагрузка), ИНПД [10, с. 37] и предельное время работы (t1, t2) при нагрузке «до отказа» мощностью 1,5 и 3 Вт/кг [13]. На основе уравнения Muller по данным выполнения работы «до отказа» находили величины мощности нагрузок, максимальное время реализации которых составляло 40 (субмаксимальная мощность), 240 (большая мощность), 900 с (умеренная мощность) (W40, W240, W900) коэффициенты, отражающие емкость аэробного источника (b) и соотношение возможностей аэробного и анаэробно-лактацидного источников энергообеспечения (показатель a) [14].

Полученные результаты показали, что систематическое применение физических нагрузок высокой интенсивности, основанное на комплексном использовании упражнений различной метаболической направленности, существенно влияет на динамику показателей физической работоспособности детей, однако выраженность обнаруженных изменений имеет свои особенности и зависит от специфики применяемых тренировочных воздействий. Поскольку многие исходные показатели испытуемых достаточно различались между собой, в качестве основного критерия эффективности используемых методик был выбран показатель темпа прироста результатов. В процессе формирования выборочной совокупности использовали бесповторный, случайный, типический и механический отбор [15, с. 96].

Анализ изменения физической работоспособности детей среднего дошкольного возраста (табл. 2) позволил констатировать, что за период эксперимента показатели МПК и PWC170 статистически достоверно ($p<0,05$) не изменились.

Таблица 2

Изменение показателей физической работоспособности испытуемых за период эксперимента

Показатели	ЭГ1 (n=13)			ЭГ2 (n=12)			КГ (n=12)		
	до	сдвиг	%	до	сдвиг	%	до	сдвиг	%
МПК, л/мин.	1,03 ±0,02	0,03 ±0,02	3,02	1,09 ±0,03	-0,02 ±0,03	-1,96	1,00 ±0,02	0,01 ±0,02	0,84
PWC170, кгм/мин	244,16 ±11,13	9,59 ±18,05	3,93	265,68 ±21,17	-15,15 ±20,05	-5,70	225,78 ±13,05	-8,4 ±16,46	-3,72
t1, с	293,23 ±35,2	268,38+++ ±33,34	91,5***	444,0**Δ** ±26,71	71,0**Δ** ±49,48	15,99	292,33 ±36,26	209,75 ±40,74	71,75***
t2, с	32,92 ±1,78	54,69**ΔΔΔ** ±7,99	166,1***	48,42 ±5,49	33,83 ±7,16	69,88***	56,67 ±4,1	21,17 ±3,2	37,35***
«a», отн.ед.	3,04 ±0,25	-0,34 ±0,28	-11,09	3,40 ±0,34	-0,78**Δ** ±0,38	-22,88	2,31 ±0,22	0,36 ±0,20	15,73
«b», отн.ед.	5,59 ±0,13	0,73++ ±0,12	13,12***	6,08 ±0,06	0,14**ΔΔ** ±0,11	2,35	5,60 ±0,11	0,60 ±0,12	10,62***
W40, отн.ед.	1,89 ±0,03	0,84**ΔΔΔ** ±0,15	44,65***	2,13 ±0,09	0,59**Δ** ±0,15	27,46**	2,40 ±0,10	0,18 ±0,08	7,41*
W240, отн.ед.	1,00 ±0,04	0,37+++ ±0,04	36,59***	1,20 ±0,02	0,12**Δ** ±0,04	9,59*	1,03 ±0,04	0,28 ±0,05	26,87***
W900, отн.ед.	0,64 ±0,05	0,19++ ±0,05	29,28**	0,79 ±0,03	-0,01**ΔΔ** ±0,05	-1,06	0,57 ±0,05	0,12 ±0,05	21,79**

Примечание: Степень значимости t – критерия Стьюдента для зависимых выборок по сдвигу: * - $p<0,05$; ** - $p<0,01$; *** - $p<0,001$; Δ – степень значимости t – критерия Стьюдента для независимых выборок по сдвигу (достоверность различий между ЭГ-1, ЭГ-2 и КГ); + - достоверность различий между ЭГ-1 и ЭГ-2 по сдвигу.

При этом полученные величины рассматриваемых параметров в целом соответствовали возрастным нормам [16]. Значения критерия $W_{240,}$ достоверно ($p<0,05-0,001$) выросли у испытуемых ЭГ-1,2 и КГ, а t2 и $W_{40,}$ в ЭГ-2. Параметр W_{900}, за период эксперимента ($p<0,05$) вырос в ЭГ-1.

Статистически весомые различия ($p<0,05-0,001$) по показателям физической работоспособности: t1, b, W240, W900 были обнаружены между дошкольниками ЭГ-1 и ЭГ-2.

Полученные результаты указывают на то, что применение одинаковых по продолжительности и периодичности программ оздоровительной тренировки высокой интенсивности 2 раза в неделю способствует более существенному улучшению физической работоспособности детей 4-5 лет по сравнению с нагрузками низкой интенсивности. Анализ влияния преимущественной направленности используемых физических нагрузок на динамику параметров, отражающих физическую работоспособность дошкольников показал, что полученные изменения в целом соответствуют специфике применяемых тренировочных средств. Наиболее существенные приросты аэробной работоспособности (t1, W900) выявлены в ЭГ-1, с преобладанием в рамках экспериментальных программ физических нагрузок аэробной направленности. В свою очередь использование в рамках физкультурных занятий тренировочных программ с преобладающим объемом средств анаэробной направленности способствовало росту уровня аэробной работоспособности (МПК л/мин, PWC170, кгм/мин, t1, с).

Полученные нами данные согласуются с мнением ряда авторов о том, что эффект использования нагрузок одной направленности может быть существенно модифицирован посредством дополнительного включения упражнений другой направленности [17]. В этой связи включение в содержание физкультурных занятий детей пятого года жизни комплексов тренировочных воздействий, основанных на сочетании физических упражнений различной метаболической направленности на фоне повышения удельного веса нагрузок средней и высокой интенсивности, обеспечивает качественно новый уровень управления физическим состоянием детей среднего дошкольного возраста.

Список литературы

1. Юрко Г. П. Пути совершенствования физического воспитания детей дошкольного возраста / Г.П. Юрко // Проблемы совершенствования физического воспитания дошкольников: сб. науч. ст. / Всесоюзный научно исследовательский институт физкультуры; науч. ред. Е.Я. Бондоревский. – Москва, 1988. – С 115-119.
2. Криволапчук И. А. Оптимизация функционального состояния детей и подростков в процессе физического воспитания: монография / И.А. Криволапчук. – Гродно: ГрГУ, 2007. – 606 с.
3. Змановский Ю. Ф. Авторская программа «Здоровый дошкольник» / Ю.Ф. Змановский // Обруч. – 1996. - № 3. – С. 4-5.
4. Иванова В. А. Развитие двигательных качеств у детей дошкольного возраста 3-7 лет в режиме детского сада. В.А. Иванова // Дети и здоровье: материалы научно-практической конференции по проблемам дошкольного физического воспитания, Иркутск, 23-25 ноября 1992 г./ Омский гос. ун-т физической культуры; Гаськов А.В. [и др.] – Омск, 1992. – С. 51-53.
5. Романов К. Ю. Организация и содержание уроков физической культуры с оздоровительной направленностью / К.Ю. Романов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2004. - №1. – С. 6-9.
6. Спирин В. К. Теоретико-методические аспекты индивидуальной направленности занятий оздоровительной физической культурой школьников: автореф. дис. …д-ра пед. наук: 13.00.04 / В.К. Спирин; Всеросс. науч.-исслед. ин-т физич. культуры и спорта. – М., 2003. – 44 с.
7. Криволапчук И. А. Факторы работоспособности, ее комплексная оценка и дозирование нагрузки на занятиях с детьми 5-6 лет / И.А. Криволапчук // Вестник Красс. ГУ. Серия: Гуманитарные науки. – 2005. - № 6. – С. 144-150.
8. Волков Н. И. Биохимия. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 462 с.
9. Сонькин В. Д. Энергетика оздоровительных упражнений / В.Д. Сонькин // Теория и практика физической культуры. - 1991. - № 2. – С. 32-39.

10. Сонькин В. Д. Энергетическое обеспечение мышечной деятельности школьников: автореф. дис. …д-ра биол. наук: 03.00.13 / В.Д. Сонькин; НИИ АПН СССР. – М., 1990. – 50 с.

11. Тиунова О. В. Соотношение объемов физических нагрузок различной интенсивности в занятиях с мужчинами среднего возраста: автореф. дис. …канд. пед. наук: 13.00.04. / О.В. Тиунова. - М., 1994. – 22 с.

12. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста / Г.П. Юрко [и др.]; под общей ред. Г.П. Юрко. – 2-е изд. М.: Медицина, 1978. – 248 с.

13. Корниенко И. А. «Биологическая надежность», онтогенез и возрастная динамика мышечной работоспособности / И.А. Корниенко, В.Д. Сонькин // Физиология человека, 1999. – Т. 25. - № 1. – С. 98-108.

14. Зайцева В. В. Оценка информативности эргометрических показателей работоспособности / В.В. Зайцева [и др.] // Физиология человека. – 1997. – Т. 23. - №6. – С. 58-63.

15. Лакин Г. Ф. Биометрия: учеб. пособие для биолог. спец. вузов / Г.Ф. Лакин. – 4-е изд. – М.: Высшая школа, 1990. – 352 с.

16. Пралеска: воспитание и обучение детей в дошкольном воспитании: базисная программа и методические рекомендации / [А.И. Васильева и др.; науч. рук. и ред. Е. А. Панько]; Министерство образования Республики Беларусь. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : НМЦентр, 2000. - 472 с.

17. Ленкова Р. И. Роль креатинфосфокеназной системы скелетных мышц в адаптации организма к длительным физическим нагрузкам / Р.И. Ленкова, С.В. Усик, И.Н. Хохлов // Физиология человека. 1993. - Т. 19. - № 5. – С. 105-112.

© С.А. Кесель, В.В. Мышьяков, И.В. Воронович, 2019

УДК 37

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОРИЕНТИРОВ В РАБОТЕ С КУРСАНТАМИ ВУЗОВ МВД РОССИИ

ГАЙНУЛЛИН ДМИТРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ,
к.э.н.
ЮНУСОВ ШАМИЛЬ МАРАТОВИЧ,
ШАВАЛЕЕВ АРТУР ФАНИСОВИЧ,
ХАБИБУЛЛИН ЛИНАР РИНАТОВИЧ
«Казанский юридический институт МВД России»

Аннотация. В статье рассматриваются особенности педагогических ориентиров в работе с курсантами ВУЗов МВД РФ. Выявляются и исследуются основные проблемы формирования педагогических ориентиров в работе с курсантами ВУЗов МВД РФ. Определяются цели и конкретизируются задачи педагогической работы.
Ключевые слова: педагогические ориентиры, цели воспитательной работы, курсанты ВУЗов МВД РФ, педагогическое сопровождение, самообразование.

PROBLEMS OF FORMATION OF PEDAGOGICAL REFERENCE POINTS IN WORK WITH CADETS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Gainyllin Dmitri Evgenievich,
Yunusov Shamil Maratovich,
Shavaleev Artyr Fanisovich,
Habibyllin Linar Rinatovich

Annotation. The article discusses the features of pedagogical guidelines in the work with cadets of universities of the Ministry of internal Affairs. The main problems of formation of pedagogical reference points in work with cadets of higher Education institutions of the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation are revealed and investigated. The goals and objectives of pedagogical work are defined and specified.
Key words: pedagogical guidelines, goals of educational work, cadets of universities of the Ministry of internal Affairs, pedagogical support, self-education.

В настоящее время проблема формирования личностно-профессиональных качеств будущих сотрудников МВД России приобретает особую актуальность из-заусложнения и повышения требованийк эффективности данного вида деятельности. На сегодняшний день можно констатировать, что профессиональнаядеятельность работников структурных ведомств МВД РФ дифференцировалась в следующих направлениях[7]:

– значительного роста количествапроцессуально-объективных параметров, которыми управляет сотрудник МВД РФ, с одновременным соркащением времени, отводимого напринятие эффективных решений;

– оперативной работы с современнымиинформационными моделями, требующимивысокого

профессионализма и точного принятия управленческого решения.

Можно согласится с Р.Ф. Жаксылыковым, что в последнее время отмечается негативная тенденция к снижению числа абитуриентов, имеющих высокуюготовность и способность к эффективному обучению в ВУЗах системы МВД. На сегодняшний день многие курсанты не обладают достаточными предпосылками для достижения оперативности в будущей деятельности и высокой военно-профессиональной работоспособности [4].

Основными факторами, оказывающими влияние на личностно-профессиональное становление курсантов, является система ценностей, высокая мотивация в выборе будущей профессии в структуре МВД РФ,эффективные педагогические ориентиры.

Основными причинами снижения мотивации курсантов к обучению в ВУЗе Л.В. Доломанюк называет следующие [3]:

1) нехватка времени для отработки навыков в условиях практического обучения;

2) устаревшая материально-техническая база для отработки практических навыков;

3) неэффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;

4) нехватка практических занятий в реальных условиях (полигоны, стенды, учебные центры «Дознание», «Следователь» и др.).

5) недостаточность социокультурной деятельности в ВУЗах для формирования духовно-нравственных, патриотических чувств, развития мотивации к учебе и будущей профессиональной деятельности.

6) низкая физическая подготовка курсантов.

Все вышеперечисленные проблемы приводят нас к выводу, что на сегодняшний день педагогические ориентиры в работе с курсантами ВУЗов МВД РФ построены не эффективно, а ведь от них в целом зависит успешность личностно-профессионального развития курсантов.

Основным ориентиром педагогической деятельности должно стать общее личностно-профессиональное развитие курсантов.

Данный ориентир можно разбить на подориентиры, представленные на рисунке 1.

Рис. 1. Педагогические ориентиры в работе с курсантами ВУЗов МВД

Рассмотрим каждый из ориентиров подробнее.

1. Формирование условий для теоретического и практического обучения курсантов в ВУЗе.

Каждый педагог в ВУЗе должен преподносить учебный теоретический материал максимально подробно, излагая материал понятно, снабжая его примерами из современных монографий и статей. Теоретические знания должны подкрепляться на практике. Т.е., можно согласится с Л.И. Мартыновой, что обучение курсантов должно вестись по следующим формам деятельности [6]:

1) учебная с ведущей ролью лекций и семинаров;

2) квазипрофессиональная, которая находит свое воплощение в деловых играх, спецкурсах, спецсеминарах;

3) учебно-профессиональная — научно-исследовательские работы, производственная практика в СИЗО, прокуратуре, РУВД и др., проектирование и решение практических задач в мультимедийных условиях, выпускные квалификационные работы и др.

2. Создание материально-технических условий для отработки теоретических знаний на практике

На базе ВУЗов МВД РФ должны быть созданы лаборатории, стенды, полигонные комплексы и т.д. для того, чтобы курсанты могли на практике применить свои знания, научились работать с аппаратурой и т.д.

Например, в г. Казани в 1996 году на базе кабинета криминалистики была создана учебная криминалистическая лаборатория.

Работа в лаборатории происходит посредством широкого применения средств научно-технического характера. Практические занятия проводятся в фотолаборатории, кабинете криминалистической техники. Криминалистическая лаборатория оснащена ПК, работать на которых будущие следователи могут по программным системам «Убийство», «Расследование изнасилований», «Следователь», «Рэкет», «Маньяк». Программные системы разработаны в игровом формате, где обучающимся предлагаются фабулы и различные следственные имитационные модели. После того, как обучающийся завершает работу на ПК, система подводит контрольные итоги.

Также на базе криминалистической лаборатории, обучающиеся имеют возможность виртуального осмотра места происшествия.

Для эффективного усвоения теоретического материалы, студенты на практике учатся применять и такие средства, как следственные чемоданы, в комплектование которых входят приборы для эффективного проведения действий следственного характера.

В Волгоградской академии МВД РФшироко распространена деятельность будущих криминалистов в лабораториях учебно-научных комплексов экспертно-криминалистической деятельности и узкоспециализированных лабораторий кафедр экспертного профиля. Курсанты на базе комплекса выполняют НИР и решают научные проблемы, а также внедряют результаты своих исследований в экспертную практику [5].

В Белгородском юридическом институте МВД РФ имени И.Д. Путилина много лет действует криминалистический полигонный комплекс. Будущие криминалисты практикуются на таких ситуационных объектах, как «участок местности», «участок магистрального трубопровода», «осмотр мест происшествий по фактам краж из банков», «осмотр мест происшествий на объектах ж/д транспорта», «осмотр мест дорожно-транспортных происшествий» и другие [1].

Таким образом, при хорошем материально-техническом оснащении ВУЗов будущие специалисты получают практический опыт для успешной реализации будущей профессиональной деятельности.

3. Повышение мотивации курсантов средствами социокультурной, досуговой и физкультурной деятельности

Педагог должен быть заинтересован в повышении мотивационной готовности курсанта к учебе.

Большую роль в этой деятельности играют ролевые игры, психологические тренинги, групповые дискуссии, мозговые штурмы, научно-исследовательская деятельность с научным руководителем, совместные досуги, олимпиады, спартакиады, туристические выезды и т.д. [2]

4. Формирование самостоятельности и самоорганизации курсантов

Образовательный процесс в военном ВУЗе должен строитьсяв соответствии с требованиями времени, должен обеспечивать способность курсантов к саморазвитию в профессии. Курсант должен принимать решение и отдавать себе команду «выполнить».

Д.В. Соловей сформулировал следующие условия формирования у курсантов ВУЗов МВД РФ способности к самоорганизации [8]:

− предлагать курсантам схемы и алгоритмы выполнения деятельности, ускоряющие достижение поставленных задач и демонстрирующие полезностьпланирования;

− сочетать индивидуальную работу с групповой или парной работой;

− рекомендовать вести ежедневник с отметками о выполнении поставленных задач с затратами

времени, о возникших затруднениях;

− разработать систему ситуационных заданий на планирование и рефлексию.

5. Непрерывная деятельность по развитию собственных педагогических взглядов и знаний

Педагог ВУЗа МВД России работает с курсантами и его собственная личность – главный рабочий инструмент. Поэтому, чтобы стать профессионалом, преподавателюнеобходимо постоянно стремиться к личностному росту.

Таким образом, мы рассмотрели основные ориентиры педагогической деятельности в работе с курсантами ВУЗов МВД РФ. Чтобы успешно и качественно обучать и воспитывать будущих сотрудников военных структур, современный педагог должен обладать целостным представлением ориентирах своей деятельности, верно расставлять приоритеты в работе с курсантами, находить и реализовывать эффективные решения профессиональных задач как стандартных, так и нестандартных.

Список литературы

1. Бодяков В.Н. Роль криминалистической подготовки сотрудников оперативных подразделений в деятельности по выявлению и раскрытию преступлений коррупционной направленности в уголовно-исполнительной системе / В.Н. Бодряков, К.А. Борисенко // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. - 2017. - № 4. - С. 135-143.

2. Грачёв Ю.А. Мотивация курсантов к учебной деятельности в образовательных организациях МВД России / Ю.А. Грачев // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - № 3 (71). - 2016. - С. 150-153.

3. Доломанюк Л.В. Формирование воеено-профессиональной компетенции курсантов в процессе обучения в военно-учебных заведениях / Л.В. Доломанюк // Казанский педагогический журнал. - 2016. - 6. - С. 29-38.

4. Жаксылыков Р.Ф. Педагогические условия подготовки офицерских кадров для Национальной гвардии / Р.Ф. Жаксылыков // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – № 4. – С. 81–85.

5. Курин А.А. Особенности преподавания дисциплины «Криминалистика» при подготовке специалистов для экспертно-криминалистических подразделений МВД России / А.А. Курин, О.Б. Дронова // Общество и право. - 2014. - № 1 (47). - С. 319-324.

6. Мартынова Л.И. Проблемы практико-ориентированного обучения в вузе МВД России / Л.И. Мартынова // Юридическая наука и практика: вестник нижегородской академии МВД России. - Нижний Новгород: Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2014. - №2. - С. 180-185.

7. Нурахметов С.Т. Педагогическое сопровождение профессионально-личностного становления курсантов военного ВУЗа / С.Т. Нурахметов // Сибирский педагогический журнал. - 2018. - №1. - С. 70-77.

8. Соловей Д.В. Развитие организационной самостоятельности у курсантов военного ВУЗа / Д.В. Соловей, В.И. Спирина // Экономические и гуманитарные исследования регионов. - Ростов: ООО "Научно-исследовательский центр социально-гуманитарных проблем Кавказского региона", 2019. - №4. - с. 57-61.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 615.2

REVISITING THE DEATH OF ELEANOR ROOSEVELT

КАЛУЖЕНИНА АННА АНДРЕЕВНА,
к.м.н., доцент кафедры фтизиопульмонологии
ТОНГ СИОНГ ЧИНГ,
ЧАИ ХУИ ЮИ
студенты 6 курса
Волгоградский Государственный Медицинский Университет

Аннотация: В этой статье рассматривается клинический случай супруги президента США, которая умерла от диссеминированного туберкулеза. В прошлом отсутствовал специфический метод диагностики и лечения, смерть часто была результатом туберкулеза. В статье отражено описание проведенной терапии.
Ключевые слова: милиарный туберкулез, кислотоустойчивая полочка, микобактерия туберкулез.

ПРИЧИНЫ СМЕРТИ ЭЛЕОНОРЫ РУЗВЕЛЬТ

Kaluzhenina Anna Andreevna,
Tong Siong Ching,
Chai Hui Yi

Abstract: In this article the description of a clinical case from the First Lady of U.S.A who died from disseminated tuberculosis acustissma. In the past, there was lack of specific diagnostic method and treatment, death was often the outcome of tuberculosis. Here is the description of how was patient being treated during her time.
Key words: miliary tuberculosis, AFB (acid fast bacilli), MBT (Mycobacterium tuberculosis).

Introduction. Tuberculosis is an anthropozoonotic, infectious disease that cause by Mycobacterium tuberculosis, which commonly causes lesion in the lungs and other extrapulmonary organs. Tuberculosis is the second leading cause of death from infectious disease. Almost one quarter of the world's population has been infected with Mycobacterium tuberculosis, according to the estimation from World Health Organization.

In the early century, a lot more people get infected easily due to lack of knowledge and correct treatment. Even famous and rich people such as Jane Austen, Edward VI of England, Frederic Chopin couldn't escape from this fate.

Anna Eleanor Roosevelt was born in 11 October 1884, New York City, USA[11]. She studied in Allenwood Academy in London [11] and married to Franklin D. Roosevelt after returning to U.S. from March 4, 1933 until April 12, 1945. She was very proactive on civil rights for African- American [9]. She received a lot of backlashes due to her activeness in politic. She was also the advocate for women's rights, civil rights of Asian Americans and the rights of World War II refugees. She remained active in politics even after the death of her husband in 1945. She was the first de legate of United Nations and served as the first chair of UN Commission on Human Rights. Roosevelt was diagnosed with aplastic anemia in April 1960 and was treated with steroids which activated a dormant case of tuberculosis in her bone marrow [12]. Her case of tuberculosis was so severe that doctors could not find out the reason of her symptoms and it was too late to be treated [1]. She died

of cardiac failure complicated by tuberculosis in November 7, 1962 (aged 78) in New York City, U.S.

Materials and methods. This is the retrospective study based on 5 medical sources, 1 historical source and 7 meta analysis.

Results and discussions. In April 1960, Roosevelt met a car accident and she was diagnosed with aplastic anemia [2]. She had periodic pains, fever and chills, which she thought she had "flu" [3]. She had 2 units of blood transfusion to increase her hemoglobin level.

In February 1962, Roosevelt received 20mg of prednisone because her red blood cells and platelets counts was too low. Her hemoglobin level was 7.9, platelet count was 87000 and bruisability increased [4]. But the prednisone suppressed Roosevelt's body's ability to fight off infection.

She continued to receive periodic blood transfusion in 1962. She was admitted into the hospital when she fever of 40.5 c. Admission laboratory tests were at borderline except for ESR, which had increased to 128 [4]. Roosevelt then treated with streptomycin, isoniazid and aminosalicyclic acid (PAS). But her condition didn't become better.

Roosevelt's admission chest film was negative, making pulmonary tuberculosis unlikely, although she had old scars on her lungs, indicating that she was exposed to tuberculosis decades ago [5].

On 26 September 1962, Roosevelt was admitted to hospital. She was very pale as her hemoglobin level dropped to 5g. The chest x- ray showed a "generalized ill-defined nodularity" within both lung fields [6].

Roosevelt then did a bone marrow aspiration, smear and culture for acid fast bacilli (AFB). The results were negative. She was treated then with streptomycin and isoniazid [3].

Noted that Roosevelt had defervesce after anti- tuberculosis medications, she continued the treatment.

Roosevelt was discharged from the hospital on 18 October 1962. Her medications included both anti-tuberculosis drug and 60 mg of prednisolone [3].

Although she was to remain watch under the doctors, but her prognosis was poor.

On 4 November 1962 Roosevelt suffered a major stroke that rendered her comatose. She died on 7 November 1962, at the age of 78 [12], [13].

Autopsy had confirmed that Roosevelt died from aplastic anemia and military tuberculosis [4]. Mycobacterium tuberculosis was found in Roosevelt's lungs, liver, spleen, kidneys and bone marrow.

The pathologists had to name it as disseminated tuberculosis acustissma instead of miliary tuberculosis because the disease was so dramatic [7], [8].

Conclusion. From this medical research, we can know that tuberculosis is difficult to diagnose in the past, especially when patient had insignificant small signs and symptoms that is not specific for tuberculosis. Death was often the outcome of tuberculosis in the past. Thus, we need to improve our diagnostic methods and medical treatment to preserve the life of patients and their quality of life.

References

1. Lerner B H. Final diagnosis: the death of Eleanor Roosevelt. Washington Post, Health Section, February 8, 2000, 12–17.
2. Anna R Halsted Papers. Franklin D Roosevelt Library, Hyde Park, NY: Box 61, Folder 6.
3. Lash J P. A world of love: Eleanor Roosevelt and her friends 1943–62. Garden City, NY; Doubleday 1984.
4. Lerner B H. Contagion and confinement: controlling tuberculosis along the Skid Road. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1998.
5. Wintrobe M M. Clinical hematology. Philadelphia: Lea & Febiger, 1961: p 551.
6. Petersdorf R G, Beeson P. Fever of unexplained origin: report of 100 cases. Medicine 1961; 40: 1–30.
7. 7 O'Brien J R. Non-reactive tuberculosis. J Clin Pathol 1954; 7: 216–225.
8. 8 Arends A. Blood disease and the so-called generalised nonreactive tuberculosis. Acta Med Scand 1950; 136: 417–428.

9. Moore, Frazier (September 10, 2014). "PBS' 'The Roosevelts' portrays an epic threesome". Associated Press. Archived from the original on September 10, 2014. Retrieved September 10, 2014.

10. Question: Where did ER and FDR live?". The Eleanor Roosevelt Papers Project. gwu.edu. Retrieved September 14, 2014.

11. Wiesen Cook, Blanche (1992). Eleanor Roosevelt: 1884–1933. Viking. ISBN 978-0-670-80486-3.

12. "Health". in Beasley, Maurine Hoffman; Holly Cowan Shulman; Henry R. Beasley (2001). The Eleanor Roosevelt Encyclopedia. Greenwood Publishing Group. pp. 230–32. ISBN 978-0-313-30181-0. Retrieved December 10, 2012.

13. “U.S. Flags Flying at Half-Staff As a Tribute to Mrs. Roosevelt" (PDF). The New York Times. November 9, 1962. Retrieved April 1, 2009.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 74.01/.09

АНАЛИЗ ИСТОРИЧЕСКИХ И СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНТЕРФЕЙСА И СРЕДЫ

БЕЛОВ ДАНИИЛ ОЛЕГОВИЧ
магистрант,
Южный федеральный университет,
Академия архитектуры и искусств

Аннотация: в работе рассматриваются вопросы изучение опыта взаимодействия интерфейса и окружающей среды, определение проблемных вопросов данной сферы. Для этого проведен исторический анализ интерактивных технологий, изучен опыт использования интерфейса в городском пространстве, сформулирована проблематика и определены методы анализа.
Ключевые слова: мультимедиа, интерфейс, взаимодействие интерфейса, медиасреда, городская среда, интерактивные технологии.

ANALYSIS OF HISTORICAL AND MODERN FORMS OF INTERACTION OF INTERFACE AND ENVIRONMENT

Belov Daniil Olegovich

Abstract: the e paper considers the issues of studying the experience of interaction between the interface and the environment, identifying problematic issues in this area. For this, a historical analysis of interactive technologies was carried out, the experience of using the interface in the urban space was studied, the problems were formulated and the analysis methods were defined.
Key words: multimedia, interface, interface interaction, media environment, urban environment, interactive technologies.

Введение. Мультимедиа технологии (англ. *multimedia)* — контент, или содержание, которое одновременно передаётся в разных формах: звук, анимированная компьютерная графика, видеоряд*)* - одна из наиболее молодых, но вместе с тем и перспективных направлений современной науки и техники. Технологии тесно связаны с коммуникациями человека и его бытом, и в данный момент эта связь становится все более крепкой. Медиасреда становится неотъемлемой частью человеческого общества, объединяя в себе образование, общение, творчество, трудовую деятельность [1,2].

Актуальность исследования подтверждается тем, что эти технологии будут развиваться наиболее динамично, приобретая все новые выражения и формы. В прошлом сложно было представить, что уровень взаимодействия человека и виртуальной среды будет так высок. Так или иначе, мы получаем информацию от медианосителей каждую минуту нашей жизни.

Говоря о мультимедиа технологиях нельзя не затронуть сферу интерфейса, который является внешним выражением любой интерактивной мультимедиа технологии. Интерфейс (он же пользовательский интерфейс *(UI — англ. user interface)* — интерфейс, обеспечивающий передачу информации между пользователем-человеком и программно-аппаратными компонентами компьютерной системы. Systems and software engineering — *vocabulary* - это «лицо», инструмент взаимодействия цифровой

технологии и человека. Будучи неотъемлемой частью мультимедиа сферы, интерфейс не может разрабатываться без учета принципов построения, позволяющих сформировать его таким образом, чтобы взаимодействие человека и программы было наиболее результативным.

Постановка задачи. Однако ввиду того, что эта отрасль молода, все ещё остаются пробелы, белые пятна, в своде знаний об этом элементе медиасферы. Все ещё не так развиты знания о воздействии интерфейса на сознание человека, о формировании посредством интерфейсов виртуальных коммуникационных и информационных пространств. Таким образом целью данной работы является изучение опыта взаимодействия интерфейса и среды, определение проблемных вопросов данной сферы. Для достижения цели были поставлены ряд задач:

- исторический анализ интерактивных технологий;
- изучения опыта использования интерфейса в городском пространстве;
- формулирование проблематики и выдвижение гипотезы;
- определение методов анализа.

История интерфейса, первое поколение. В первый период (50-е и начало 60-х гг.) компьютеры, работали в основном в пакетном режиме, используя перфокарты для ввода и устройство построчной печати для вывода (рис.1). При этом фактически не было смысла говорить о пользовательском интерфейсе - не существовало самого понятия "интерактивного пользователя" в современном смысле этого слова (хотя некоторые специалисты выполняли отладку прямо с консоли, используя переключатели и световые индикаторы как «пользовательский интерфейс» [1,3].

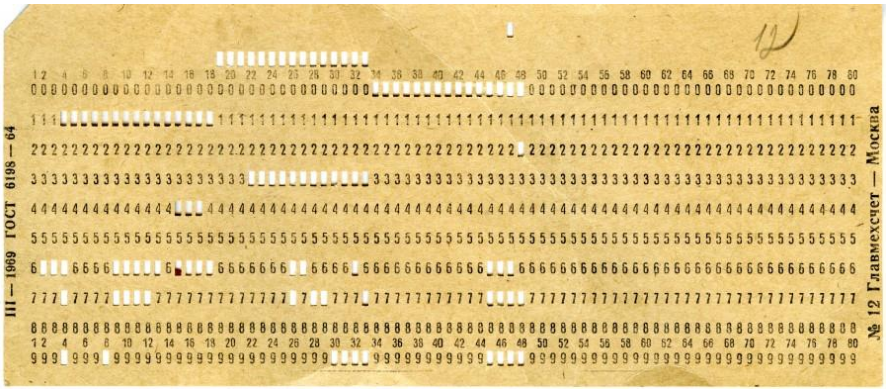

Рис. 1. Перфокарта для управления первыми ЭВМ

Второе поколение. Во втором периоде в эволюции интерфейсов (с начала 60-х до начала 80-х гг.) пользователи могли взаимодействовать с компьютером путем ввода с клавиатуры команд с параметрами. Этот тип взаимодействия захватил и век ПК с MS DOS и OCUnix (рис.2).

Рис. 2. ЭВМ, управляемая интерфейсом второго поколения

Третье поколение. Третье поколение пользовательских интерфейсов взяло старт еще в 70-е, в научно-исследовательском центре XeroxPARC были созданы графические интерфейсы пользователя (GUI), предназначенные для работы на растровых графических сетевых рабочих станциях. Эти интерфейсы принято обозначать аббревиатурой WIMP (Windows-Icons-Menus-Pointingdevice), что отражает задействованные интерактивные сущности - окна, пиктограммы, меню и позиционирующее устройство (обычно мышь). Именно интерфейсы этого типа, завоевавшие популярность вместе с Macintosh в 1984 году и позднее скопированные, в частности, в Windows для ПК, доминируют и по сей день. Сегодняшние приложения имеют интерфейсы того же типа, как и ранние «настольные» приложения, отличается лишь графическая подача.

Третье поколение WIMP GUI доминирует очень долго (более двух десятилетий); видимо, интерфейсы этого типа полностью соответствуют требованиям значительной части современных настольных приложений. Без преувеличения можно сказать, что метод «указания и щелчка», отличительная особенность WIMP-интерфейсов, они уже стали частью современной культуры (рис.3). Неудивительно, что появилась новая специальность (быстро ставшая дефицитной) - дизайнер пользовательского интерфейса. Тестирование интерфейсов на предмет удобства и устойчивости стало необходимой частью всего процесса разработки приложений.

Рис. 3. Основные интерактивные сущности интерфейсов третьего поколения

Интерфейсы нового поколения. Сегодня возникает необходимость сказать о совершенно новых типах интерфейсов, появляющихся с развитием техники. Так, сегодня нас уже не удивляет существование голосовых интерфейсов, пусть и «неполных» и являющихся частью графических. Таковы голосовые помощники в операционных системах ПК и смартфонов (рис.4).

Не исключено скорое появление жестовых интерфейсов, позволяющих управлять медианосителем посредством физических пространственных жестов. Сейчас подобные технологии мы можем увидеть в цифровой (AR - инструменты), в частности – игровой индустрии (платформа *nintendo wii*). Дальнейшие исследования биоэлектрической активности мозга позволят появиться нейроинтерфейсам – системам управления программными комплексами посредством мозговой активности, или попросту «силой мысли». Таким образом только с наступлением нового тысячелетия становится справедливым утверждение о появлении устойчивой взаимосвязи интерфейса и среды [2,4].

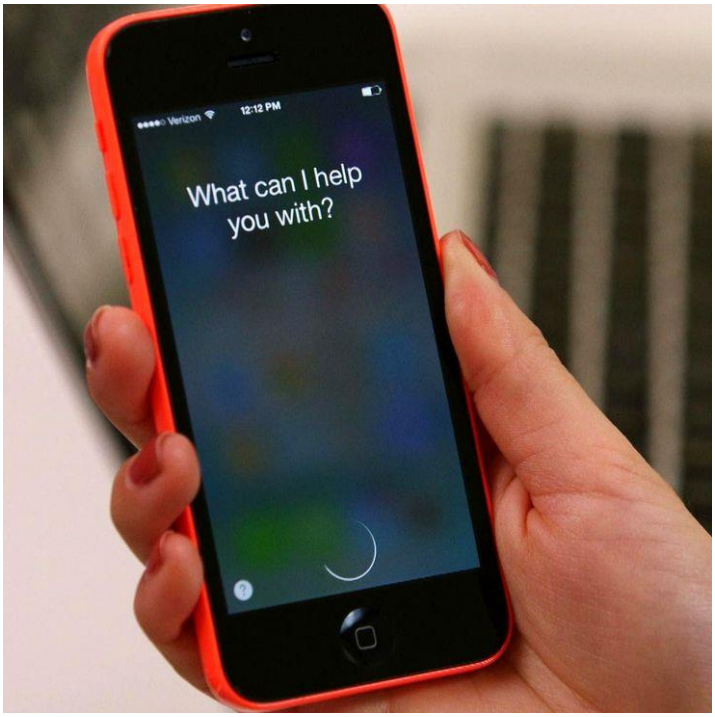

Рис. 4. SIRI от Apple – простой голосовой интерфейс

Опыт взаимодействия интерфейса и среды. Лишь с началом нового тысячелетия развитие информационных технологий позволило мультимедиа, а значит и интерфейсу, стать полноценной частью человеческого общества. Вместе с тем возникла и необходимость поиска путей взаимодействия физической и виртуальной среды (рис.5).

Рис. 5. Информационные комплексы остановок Москвы

Решением этой проблемы в наши дни становится мультимедийный интерфейс. Сегодня посредством информационных технологий человек может быстро и комфортно получить доступ к необходимым ему данным. Задачу упростить доступ к необходимой информации и сконцентрировать её в необходимых узлах городского пространства в развитых городах выполняют различного рода мультимедийные комплексы: от интерактивных схем метрополитена до виртуальных выставок и представлений (рис.6 и 7).

Рис. 6. Решение интерактивного остановочного комплекса

Рис. 7. Интерактивный информационный комплекс, Амстердам

Такие комплексы служат универсальным источником информации о городе и составляющей его среде, позволяют индивидам более эффективно выстраивать свою деятельность в черте городского пространства. Кроме того, такие комплексы выполняют также эстетические и рекреационные функции [5,6]. Однако на сегодняшний день существует ряд проблемных вопросов, требующих решения: отсутствие выработанной формы подачи большого количества разнородной информации пользователю; расположение комплексов без учета логистики города и движения масс; формообразование комплексов без учета специфики городской среды, «однобокий» подход к проектированию, в подавляющем большинстве случаев такие системы являются частью остановочных комплексов.

Заключение. На данный момент интерактивные источники информации о городской среде представлены далеко не повсеместно, а их задачи, род предоставляемых пользователю данных, структура взаимодействия и внешний вид и концептуальные решения комплексов кардинально различаются. Представляется возможным и разумным проведение дальнейших исследований в области интеграции интерактивных медиа в физическую действительность – а именно городскую среду. В эпоху глобализации это, в теории, может привести к созданию глобального единого комплекса информационных си-

стем, объединенных общей, понятной каждому жителю планеты, структурой взаимодействия. Это в свою очередь положительно скажется на международной коммуникации, туризме и сохранении культурного наследия.

Список литературы

1. Ван Дам Э. Пользовательские интерфейсы нового поколения //Открытые системы. СУБД. 1997, №06. С.47-69
2. Организация взаимодействия человека с техническими средствами АСУ, том 7: «Системное проектирование взаимодействия человека с техническими средствами», редакция В.Н. Четверикова, Москва, "Высшая Школа" 2009. С.207-221
3. Интернет-журнал «Школа жизни»: [Каким будет пользовательский интерфейс будущего?] / URL: http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-47067
4. Раскин Дж. Интерфейс: новые направления в проектировании компьютерных систем - Символ плюс, 2009. 391с.
5. Мандел Т. Разработка пользовательского интерфейса. М.: ДМК Пресс, 2011. 293с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК: 317.015

ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

БЕГМАТОВ АБДУЛЛАДЖОН СЕРАДЖИДИНОВИЧ
д.ф.н. профессор
Институт изучения проблем
молодежи при АГУ при Президенте РУ

Аннотация: Статья посвящена освещению малоизученного аспекта социального партнерства, роли психологии в его формировании и внедрении в общественную практику. Автор показывает, что для успешного внедрения социального партнерства в жизнь общества необходимо психологически подготовить социальные группы, неправительственные некоммерческие организации, политические партии и их руководителей, представителей органов власти к участию в отношениях партнерства.
Ключевые слова: психология, социальное партнерство, социальные группы, органы государственной власти, общественная практика, неправительственные некоммерческие организации.

Annotation: The article is devoted to the coverage of insufficiently studied aspects of social partnership-the role of psychology in its formulation and implementation in the public practice. The author shows that for the successful implementation of social partnership in the life of society must be psychologically prepare social groups, nongovernmental non-commercial organizations, political parties and their leaders, representatives of the government, to participate in the partnership.
Key words: Psychology, social partnership, social groups, public practice, government, nongovernmental non-commercial organizations.

Закон «О социальном партнерстве» принят в Узбекистане в 2014 году и вступил силу с января 2015 года. Но процесс становления и полного внедрения социального партнерства в жизнь общества продолжается по сей день. Это обусловлено тем, что данный процесс достаточно сложный и длительный. Он может завершится после того, как потенциальные его субъекты полностью психологически осознают его достоинства и преимущества и начнут активно внедрять в жизнь своих организаций и общества.

Продолжительность процесса становления и полного внедрения социального партнерства в жизнь общества объясняется еще и сложностью его структуры. Для стран, возникших на постсоветском пространстве эта тема относительно новая. В условиях бывшего союза теория социального партнерства не признавалась, считалась как антипод теории социалистической революции и подвергалась всяческой критике. Сложность структуры и многоступенчатость его внедрения также обусловили продолжительность и длительность его осознания в теории и становления на практике.

Большинство авторов, занимающихся вопросами социального партнерства и его внедрения в жизнь общества, отмечают тесную взаимосвязь психологических и социально- психологических аспектов с политикой. Так, проф.Харичкин И.К. констатирует, что «…социально-психологический «профиль» российского социально ориентированного общественного движения предопределяет совокупность социально-политических факторов национальной государственности» [1,5]

Все ученые и специалисты, занимающиеся вопросами разработки и внедрения социального партнерства в жизнь общества признают, что оно основывается на новом мышлении и новой психологии. Вместе с тем, следует признать что эта основа т.е. психология социального партнерства разработана слабо не только в Узбекистане, но и в других странах, занимающихся этой проблемой.

За относительно короткий период в Узбекистане осознана необходимость социального партнерства для ускорения развития страны, установлены понятие, формы и принципы его действия. В результате кропотливой разъяснительной работы были осознаны преимущества и порядок создания коллек-

тивных договоров, порядок разрешения споров и конфликтов между работниками и работодателями.

Вместе с тем, следует отметить, что в стране достаточно всесторонне, глубоко и полно разработаны не все необходимые составляющие внедрения социального партнерства в жизнь общества. Одним из таких составляющих, на наш взгляд, является психология социального партнерства, которую необходимо учитывать при его внедрении.

Психологию социального партнерства можно изучить и применить исходя из опыта других стран, но своеобразие экономического и культурного развития страны и этнопсихологические особенности населения, а также особенности возникновения и порядок разрешения споров и конфликтов между работниками и работодателями диктуют необходимость разработки психологии социального партнерства применительно к условиям страны.

Изменение и смена общественных отношений происходят в результате действия экономических, политических и социальных причин. Возникновение социального партнерства также явилось результатом перечисленных причин. Вместе с тем, в процессе зарождения, развития и действия этих причин немаловажная роль принадлежит психологическому фактору.

Развитие отношений между общественными группами происходило в течении многих веков и тысячелетий. Эти отношения временами то усиливались и обострялись, принимали форму недовольств, мятежей и революций. Временами эти обострения уменьшались и успокаивались. Главной причиной обострения общественных отношений были противоречия между интересами различных классов и социальных групп.

Многие десятки и сотни философов и политиков ломали головы в поисках путей устранения этих противоречий. Было придумано и предложено много вариантов ликвидации или смягчения этих противоречий.

Маркс и его последователи пришли к выводу что единственный путь устранения этих противоречий заключается в ликвидации класса владельцев средств производства и установлении общественной собственности на них.

Последующее развитие общества, происходившие революции в других странах и, названные социалистическими, показали неправомерность этих выводов. Эти революции не только не устранили противоречия между интересами социальных групп и классов, но и показали что они могут привести к таким последствиям как тоталитаризм и массовые преследования и репрессии.

В 1917 году после ликвидации класса владельцев средств производства противоречия между хозяевами заводов и фабрик и наёмными рабочими исчезли. Вместо них пришли новые противоречия между наёмными работниками и работодателями. По замыслу Маркса и его последователей, рабочий класс должень был стать одновременно коллективным собственником средств производства и наёмными рабочими. Таким образом, должны были исчезнуть противоречия между работодателями и наёмными рабочими. Но этого не произошло. Рабочий класс не стал собственником заводов и фабрик. Фактическими собственниками стали работодатели: директора предприятий, председатели и управляющие, назначаемые органами государства. Теперь возникли противоречия между ними и рабочими. Таким образом сохранялись противоречия между работодателями и наёмными рабочими в новых формах.

Отличие новых хозяев от капиталистов заключалось в том, что если капиталист чувствовал себя и был настоящим хозяином средств производства, то назначаемые государственными органами чиновники чувствовали себя *временными* хозяевами. Такое положение дел не позволяло формирования у них психологии настоящих хозяев. В результате этого у большинства из них появилось желание использования положения временного хозяина в целях личного обогащения. Такое состояние дел подготавливало психологическую основу для злоупотреблений и коррупции. Это показывает, что при создании теории социалистической революции Маркс и его последователи не учли или учли недостаточно психологическую составляющую намечаемых изменений в общественных отношениях.

Пролетариат хотя и был объявлен настоящим хозяином средств производства, у него не сформировалось чувство и психология настоящего хозяина. Это было обусловлено тем, что только на словах он был объявлен хозяином, фактически же он таковым не был. Таким образом, отсутствие

психологии настоящего хозяина как у наёмных работников, так и у назначенных государством чиновников, не позволяло достижения ускоренных темпов развития производства. Там же, где добивались ускоренных темпов развития, это происходило в результате использования командно-административного рычага. Таким образом, советский союз и страны, называемые социалистическим лагерем отстали от развитых капиталистических стран Запада по такому показателю как эффективность промышленного и сельскохозяйственного производства.

Низкие показатели эффективности производства в конечном счете приведут и привели к низкому уровню качества жизни в этих странах и в результате в т.ч. этого произошел распад бывшего союза и социалистического лагеря. Что касается Китая, не отказавшегося от учения Маркса, и добившегося значительнқх успехов в обеспечении высокой эффективности промышленного производства, то здесь теория Маркса о необходимости упразднения частной собственности на средства производства была основательно пересмотрена, частная собственность не только не упразднялась, но стала и поощряться. Таким образом, сохранение частной собственности, поощрение рыночных отношений вместе с сохранением некоторых выигришных моментов социалистического хозяйствования привели к тому, что произошло в КНР: бурному росту промышленного и сельскохозяйственного производства.

Главные корни противоречия между работодателями и наёмными работниками, в конечном счете, заключается в том, что работодатели заинтересованы в том, чтобы работники трудились больше и получали меньше, а работники же наоборот, заинтересованы в том, чтобы работать меньше и получать больше. Такое положение дел существовало как в феодальном, так и в капиталистическом обществах. Такое противоречие между интересами социальных групп не могло не отразиться в их психологии и взаимоотношениях. В психологии этих групп оно отразилось в большинстве случаев, в форме взаимной вражды и ненависти. Из истории известно, к какой напряженности в их взаимоотношениях и к каким социальным встряскам и катаклизмам привела психология вражды и ненависти.

В условиях капитализма произошло укрупнение производственных мощностей, что повлекло за собой концентрацию значительного числа рабочих на предприятиях. Такая концентрация рабочей силы привело к интенсификации общения между ними, создала условия для их объединения в организации и для совместных выступлений. Эти условия нашли свое отражение в психологии пролетариата в форме вазимопомощи и стремления к солидарности.

Теперь рабочие стали предъявлять свои требования перед капиталистами в организованной форме. Организованные требования тоже не сразу дали свои результаты. Пока они осознали возможность и необходимость координации и гармонизации своих интересов с интересами капиталистов и капиталисты осознали необходимость взаимных уступок во взаимоотношениях с рабочими, прошли десятилетия. Осознание этих возможности и необходимости произошло в первой половине XX века. Именно с этого периода начинается внедрение идей социального партнерства в жизнь общества. В постсоветских же странах осознание этих возможности и необходимости произошло в начале 90-х годов. Вот что пишут об этом Хананашвили Н.Л. и Якимец В.Н.: «В российской действительности социальное партнерство как новая идея и реальность получает признание и развитие с начала 1990-х, а именно с формированием новых взаимоотношений в условиях модернизации общества» [2,19]

Созревание условий для формирования социального партнерства не может автоматически привести к принятию закона о нем. Для этого требовалось отражение этой необходимости не только в политическом сознании общества, но требовалось отражение и в его психологии. Только после этого происходит осознание необходимости принятия закона о социальном партнерстве. Появление настойчивой необходимости в принятии такого закона дало свои результаты. В начале XXI века началипоявляться постепенно разработки, сначала в форме отдельных статей и потом в форме массовых обсуждений моделей и принципов социального партнерства. В результате этих обсуждений в сентябре 2014 года был принять Закон Республики Узбекистан «О социальном партнерстве». Принятие Закона не означает завершение обсуждений и исследований социального партнерства. Принятием данного закона начался новый этап в дальнейшем осмыслении социального партнерства и этап его внедрения в жизнь республики.

В процессе внедрения этого закона в жизнь общества приходиться сталкиватся не только с организационными и теоретическими проблемами, но и в не меньшей степени и с психологическими проблемами. Ныне в республике продолжается этап разрешения этих и других проблем, стоящих на пути полного внедрения закона о социальном партнерстве в общественную практику.

Если все стороны, принимающие участие в переговорах по социальному партнерству не обладают хотя бы минимальными знаниями по психологии и по психотехникам, будет трудно надеяться на успешное завершение этих переговоров. Например, представители каждой из сторон не может представить себя на месте сидящих на противоположной стороне, не может чувствовать их потребности, понимать их цели и интересы, то будет трудно добиться успеха переговоров. Это объясняется тем, что сущность переговоров требует понимания таких явлений, связанных с психологией, как цел и интересы противоположной стороны.

Все ученые и специалисты, занимающиеся вопросами разработки и внедрения социального партнерства в жизнь общества признают, что оно основывается на новом мышлении и новой психологии. Вместе с тем, следует признать, что эта основа, т.е. психология социального партнерства разработана слабо не только в Узбекистане, но и в других странах, занимающихся этой проблемой.

Список литературы

1. Харичкин И.К. К вопросу о социально-психологических особенностях межсекторного социального партнерства в России// artikles@novainfo №58-5, 24.01.2017
2. Хананашвили Н.Л., Якимец В.Н. Межсекторные взаимодействия в России. - М.: фонд «НАН», ИСА РАН, 2000.

УДК 316.6

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИЙ «СЕМЬЯ», «СЕМЕЙНЫЙ КРИЗИС»: КРИЗИС СЕМЬИ, В ОСНОВНОМ ВЫПОЛНИВШЕЙ СВОЮ РОДИТЕЛЬСКУЮ ФУНКЦИЮ

БАРЫШНИКОВА РАДМИЛА ДМИТРИЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Аннотация: в статье рассматриваются такие категории, как «семья», «семейные кризисы». Рассматривается шестой из выделяемых нормативный кризис «супруги вновь остаются вдвоем», факторы, осложняющие его прохождение. Ведется речь об основных задачах, которые встают перед супругами, а также о возможных исходах данного периода.
Ключевые слова: семья, функции семьи, семейный кризис, нормативный семейный кризис, ненормативный семейный кризис, кризис семьи, в основном выполнившей свою родительскую функцию.

THEORETICAL ANALYSIS OF THE CATEGORIES «FAMILY», «FAMILY CRISIS»: THE CRISIS OF THE FAMILY, HAD LARGELY FULFILLED ITS PARENTING FUNCTION

Baryshnikova Radmila Dmitrievna

Abstract: the article deals with such categories as «family», «family crises». The sixth of the allocated normative crisis «spouses again remain together», the factors complicating its passage is considered. We are talking about the main tasks that confront the spouses, as well as the possible outcomes of this period.
Key words: family, family functions, family crisis, normative family crisis, non-normative family crisis, the crisis of the family, had largely fulfilled its parenting function.

Становление русского передового общества характеризуется коренными переменами во всех сферах жизни и деятельности человека, проявляющимися в пересмотре ценностных отношений, актуальных ориентиров, существовавших раньше, помимо выдвижением свежих задач и нахождением их решений. Специфическим отражением социальных отношений считаются межличностные отношения в семье, поскольку семья − это неотъемлемая часть любого цивилизованного общества и важный элемент в воспитании человека.

Семья, как единица общественной структуры, достаточно давно стала центром внимания исследователей различных дисциплин. Рассматриваемые во множестве публикаций (как научных, так и популярных) вопросы семьи имеют междисциплинарный характер [1, С. 19–36].

Под семьей понимается ячейка общества, наиболее важная форма организации личной жизни, основанная на супружеском союзе и семейных связях, то есть на многосторонних отношениях между супругом и супругой, родителями и детьми, братьями и сёстрами и другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее домашнее хозяйство [2].

В психологии семья рассматривается как «пространство совместной жизнедеятельности, внутри которого удовлетворяются специфические потребности людей, связанных кровными и родственными

связями» [3].

Содержание семейной жизни понимается через описание основных функций, на которые ориентирована семья. Ряд функций раскрывает её конкретное назначение как малой группы и социального института [4].

Авторы различают разные функции семьи, но в целом их мнения по этому вопросу совпадают. А. Н. Елизарова, проведя анализ основных функций семьи, относит к ним:

1) рождение и воспитание детей;

2) передача последующим поколениям ценностей и традиций общества;

3) удовлетворение потребностей людей в психологическом комфорте и эмоциональной поддержке, чувстве защищенности, чувстве собственного достоинства и значимости, эмоциональном тепле и любви;

4) создание условий для развития личности каждого члена семьи;

5) удовлетворение эротических, сексуальных потребностей;

6) проведение совместного досуга;

7) организация совместной работы по дому, разделение труда в семье, взаимопомощь;

8) удовлетворение потребностей человека в общении и взаимодействии с родными и близкими людьми;

9) удовлетворение потребности в отцовстве или материнстве, общении с детьми, их воспитании;

10) осуществление социального контроля за поведением отдельных членов семьи;

11) финансовое обеспечение семьи;

12) реализация охраны здоровья членов семьи, их отдыха, снятие с людей стрессовых состояний и так далее (рекреативная функция) [5, С. 45–49].

Каждый аспект семейной жизни имеет определенное значение для каждого члена семьи, потому отдельные функции семьи выходят как бы на первый план, становятся приоритетными. Такого рода установки складываются в родительской семье и регулируют поведение партнёров еще до вступления их в брак.

Семья в ее синхронном функционировании – это система, которая остается в равновесии благодаря налаженным отношениям. Однако само это равновесие крайне подвижно, постоянно меняется и обновляется. Изменение социальной ситуации, развитие семьи приводят к изменению всей системы отношений в семье и создают условия для появления новых, иногда диаметрально противоположных, возможностей построения взаимоотношений.

Семейный кризис − состояние семейной системы, характеризующееся нарушением гомеостатических процессов, которые приводят к разочарованию по поводу обычного функционирования семьи и неспособности справиться со старыми моделями поведения в новой ситуации [6].

Авторы, такие как Н. И. Олифирович, Т. А. Зинкевич-Куземкина, Т. Ф. Велента, различают нормативные семейные кризисы и ненормативные семейные кризисы [6]. В их работе «Психология семейных кризисов» дается описание семи нормативных кризисов семейной жизни:

- Кризис 1 – принятие на себя супружеских обязательств.
- Кризис 2 – освоение супругами родительских ролей и принятие факта появления нового члена семьи.
- Кризис 3 – включение детей во внешние социальные структуры.
- Кризис 4 – принятие факта вступления ребенка в подростковый период.
- Кризис 5 – семья, в которой выросший ребенок покидает дом.
- Кризис 6 – супруги вновь остаются вдвоем.
- Кризис 7 – повторный брак.

И пяти ненормативных кризисов:

- Кризис 1 – измена.
- Кризис 2 – развод.
- Кризис 3 – тяжелая болезнь.
- Кризис 4 – инцест.
- Кризис 5 – смерть члена семьи.

В данной статье я хотела бы обратиться к рассмотрению феноменологии шестого нормативного

кризиса, выделяемого авторами, а именно: супруги вновь остаютс вдвоем.

Семью, в основном выполнившую свою родительскую функцию, часто называют «опустевшим гнездом». Этот период начинается с того, что последний ребенок покидает дом. Если супругам удалось отпустить своих детей, при этом сохранив близкие отношения с ними, то он может проходить вполне гладко [6].

Супружеские отношения вновь выходят на первый план. При наличии не решенных на предыдущих этапах супружеских проблем протекание кризиса может обостриться: партнерам вновь предстоит научиться жить вместе, вдвоем. Правда, следует отметить, что даже достаточно гармоничные супружеские пары могут переживать этот период достаточно болезненно [6].

Фактором, который мешает семье решать проблемы развития в данный кризисный период, является то, что родители и дети живут вместе − довольно распространенное явление в нашем обществе. Это может способствовать развитию следующих негативных тенденций:

□ трудности в процессе сепарации выросших детей;

□ сохранение старых (родитель-ребенок) и создание новых коалиций между поколениями (прародители-внуки, свекровь-невестка и др.);

□ сложности в выстраивании границ между родительской и молодой семьями;

□ нарушения ролевой структуры в расширенной семье [6].

Одной из главных задач развития семьи на этом этапе также будет являться адаптация к потере социальных ролей и тех или иных видов деятельности, поскольку часто по времени этот кризис совпадает с завершением карьрного роста и выходом супругов на пенсию, который, в свою очередь, по-разному будет влиять на мужчин и женщин. Мужчины острее ощущают утрату продуктивности и социальных связей. Женщины переживают выход на пенсию более спокойно, особенно если они продолжают вести домашнее хозяйство. Когда супруги выходят на пенсию, один из них может, например, заболеть, чтобы у пары появился смысл для их дальнейшего существования. Они обзаводятся новыми ролями: «болеющего» и «заботящегося», «спасителя» и «нуждающегося в помощи», − что является способом компенсации потери родительских функций.

Помогают супругам адаптироваться к уходу на пенсию, заново пережить родительство и принятие ими новых ролей бабушки и дедушки, что так же является одним из наиболее важных аспектов данного кризиса [6].

В заключении отметим, что могут существовать несколько вариантов выхода из данного кризиса: конструктивный, связанный с личностным ростом супругов, появлением новых областей для их самореализации, умением наслаждаться зрелыми семейными отношениями; и второй вариант – неконструктивный, выражающийся в потере смысла жизни, появлении чувства ненужности, одиночества, снижении творческого потенциала супругов, разочаровании в браке, расколе семейной подсистемы, невозможности найти те сферы деятельности, которые бы замещали воспитание детей и дальнейшее сосредоточение на жизни последних.

Список литературы

1. Нарицын Н. Н. Из будущее книги «От свадьбы до развода – от развода до свадьбы» / Н. Н. Нарицын // Частная жизнь. – 1999. – №18. – С. 19–36.
2. Антонов А. И. Социология семьи / А. И. Антонов. – Москва : ИНФРА, 2005. – 304 с.
3. Шнейдер Л. Б. Основы семейной психологии / Л. Б. Шнейдер. – Москва: МОДЭК, 2003. – 928 с.
4. Посысоев Н. Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования / Н. Н. Посысоев. – Москва : ВЛАДОС-ЕКСПРЕСС, 2004. – 328 с.
5. Елизаров А. Н. К проблеме поиска основного интегрирующего фактора семьи / А. Н. Елизаров // Вестник Московского гос. ун-та. Серия 14. Психология. – 1996. – №1. – С. 45–49.
6. Олифирович Н. И. Психология семейных кризисов / Н. И. Олифирович, Т. А. Зинкевич-Куземкина, Т. Ф. Велента. – Санкт-Петербург : Изд-во Речь, 2006 – 360 с.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS AND INNOVATIONS

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
г. Пенза, 10 октября 2019 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева
Подписано в печать 12.10.2019.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 7,7

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru