

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



# **ЭКСПЕРТ ГОДА 2019**

**СБОРНИК СТАТЕЙ VII МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,  
СОСТОЯВШЕГОСЯ 5 ОКТЯБРЯ 2019 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2019**

УДК 001.1  
ББК 60  
Э41

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Э41

**ЭКСПЕРТ ГОДА 2019:** сборник статей VII Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – 36 с.

ISBN 978-5-00159-093-4

Настоящий сборник составлен по материалам VII Международного научно-практического конкурса «**Эксперт года 2019**», состоявшегося 5 октября 2019 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 1096–04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г. Ю.), 2019  
© Коллектив авторов, 2019

ISBN 978-5-00159-093-4

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	7
НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ТУЛЕНОВ АЙДАРАЛИ ТУЛЕНОВИЧ, УСИПБАЕВ УСЕН АСЫЛБЕКОВИЧ, КАЗЕНОВА АЙКЕРИМ ОНГАРБЕКОВНА, АЛПЫСБАЕВ РАУАН ДАУЛЕТУЛЫ, АСЫЛБЕКОВ АЗАМАТ УСЕНУЛЫ.....	8
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	12
АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕЛИХ АЛЛА АНДРЕЕВНА.....	13
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ОАО «РЖД») АНДРОНОВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА.....	16
ПОНЯТИЕ «МОЛОДОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ» И ЕГО РОЛЬ В СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА ПОПОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	23
ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЭКСПЕРТНЫХ КВАЛИМЕТРИЧЕСКИХ ОЦЕНОК ГИБАДУЛЛИН А.А. ....	24
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	27
МИФОМОДЕЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ПСИХОЛОГИИ НЕДОЗРЕОВ АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ.....	28
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	32
ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ И РИСКИ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА ПОПОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА .....	33

**РЕШЕНИЕ**  
**о проведении**  
**5.10.2019 г.**

**VII Международного научно-исследовательского конкурса**  
**«ЭКСПЕРТ ГОДА 2019»**

В соответствии с планом проведения  
Международных научно-исследовательских конкурсов  
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конкурса** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

4) **Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»

6) **Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

8) **Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления

9) **Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

- 11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
- 12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- 13) **Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
- 14) **Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
- 15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
- 16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ
- 17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»
- 18) **Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»
- 19) **Казданиян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения
- 20) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
- 21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 22) **Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
- 23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»
- 24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде
- 26) **Кунц Елена Владимировна** – д.ю.н., профессор, декан факультета подготовки специалистов для судебной системы Уральского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
- 27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)
- 28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова
- 29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

### 3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Бычков Артём Александрович
- 2) Гуляева Светлана Юрьевна
- 3) Ибраев Альберт Артурович

Директор  
МЦНС «Наука и Просвещение»  
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 654

# НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА

**ТУЛЕНОВ АЙДАРАЛИ ТУЛЕНОВИЧ,**

к.т.н., профессор

**УСИПБАЕВ УСЕН АСЫЛБЕКОВИЧ,**

к.т.н., доцент

**КАЗЕНОВА АЙКЕРИМ ОНГАРБЕКОВНА,**

магистр, старший преподаватель

**АЛПЫСБАЕВ РАУАН ДАУЛЕТУЛЫ,****АСЫЛБЕКОВ АЗАМАТ УСЕНУЛЫ**

студенты

Южно-Казахстанский государственный университет им.М.Ауэзова

**Аннотация:** По результатам изучения особенностей распределения автотранспортных потоков в областном центре миллионного города и их изменения по времени выявлено количество автотранспортных магистралей, где имели место повышенная подвижность автотранспортных средств, а также перекрестки где наблюдались наибольшая загруженность. Определен суммарный выброс отработавших газов при движении автомобилей через перекресток. Предложенная методика расчета загрязнения атмосферного воздуха на достаточном уровне обеспечит точность расчетов выброса для различных видов подвижного состава автомобильного транспорта.

**Ключевые слова:** загрязняющиеся вещества, окружающая среда, улично-дорожная сеть, автотранспорт, автомагистраль, загрязнения, выброс.

## SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL BASIS OF ENVIRONMENTAL ASSESSMENT OF ATMOSPHERIC AIR'S

Tulenov Aidarali Tulenovich,  
Ussipbayev Usen Assylbekovich,  
Kazenova Aikerym Ongarbekovna,  
Alpysbayev Rauan,  
Assylbekov Azamat

**Abstract:** By results of studying of features of distribution of motor transport streams in the regional center of the million city and their change on time the number of motor transport highways where there was an increased mobility of motor vehicles, and also intersections where the greatest loading was observed is revealed. The total emission of exhaust gases when driving cars through the intersection was determined. The proposed method of calculation of atmospheric air pollution at a sufficient level will ensure the accuracy of emission calculations for different types of rolling stock of road transport.

**Key words:** pollutants, environment, road network, motor transport, highway, pollution, emission.



Система экологического мониторинга призвана наблюдать за состоянием окружающей среды для своевременного выявления негативных технических процессов, изменения ее состояния, о допустимых нагрузках на окружающую среду и о существующих резервах биосферы. Основные направления деятельности мониторинга: наблюдение за факторами воздействия и состоянием окружающей среды, оценка состояния окружающей среды и прогноз состояния окружающей среды.

Руководство экологической деятельностью на автомобильном транспорте осуществляется:

- на государственном и межотраслевом уровнях территориальными управлениями департамента экологического мониторинга и информации Министерства энергетики РК;
- на отраслевом уровне соответствующим отраслевым отделом;
- на уровне первичных звеньев управления по охране окружающей среды на предприятиях.

В целом необходимо, чтобы рекомендации, распоряжения и предписания по соблюдению экологических норм и правил носили обязательный характер и имели бы прямые и обратные экономические связи[1].

Для исследования загрязнения атмосферного воздуха автотранспортным потоком нами разработана и внедрена в производство «Методика оценки экологической безопасности городского атмосферного воздуха в зависимости от транспортной нагрузки улично-дорожной сети. Для определения выбросов автотранспорта на городских автомагистралях и последующего их использования в качестве исходных данных при проведении расчетов загрязнения атмосферы обследована и проанализирована структура и тенденции изменения автомобильного потока заданного города.

В результате выполненного исследования городской улично-дорожной сети выявлено автомобильные магистрали с повышенной интенсивностью движения и перекрестков с высокой транспортной нагрузкой.

Объектом исследования явились автомагистрали УДС, наиболее загруженные легковым (пр. Тауке хана, бульвар Д. Кунаева) и грузовым (ул. Т. Рыскулова) транспортом.

По результатам исследования выявлено, что в условиях городского движения отклонения на предмет влияния времени года на структуру автомобильного потока небольшие. Это объясняет тем, что наибольшая часть подвижного состава автомобильного транспорта в течении всего года является постоянным.

Для рассматриваемого потока масса выделенного вредного вещества автомобильным потоком вычисляется для участка улично-дорожной сети при условии, что автомобильный поток меняется с интенсивностью меньше чем 15-20%. В случае изменения выше указанного в большую сторону, то автомагистраль необходимо разбить на определенные элементы.

Для перекрестка регулируемым техническим средством суммарная масса выброса определяется по нижеследующей формуле [2]:

$$M = \sum_1^n (МП_1 + МП_2) + ML_1 + ML_2 + \sum_1^m (МП_3 + МП_4) + ML_3 + ML_4, \quad (1)$$

где  $МП_1, МП_2, МП_3, МП_4$  – выброс отработавших газов в атмосферный воздух автотранспортными средствами в работе рассматриваемого на запрещающий сигнал светофора;

$ML_1, ML_2, ML_3, ML_4$  – выброс в атмосферный воздух АТС, находящихся в движении по данной автомагистрали;

$n$  и  $m$  – количество остановок автотранспортного потока на перекрестке соответственно на одной и другой улицах, по условиям проведения эксперимента за 20 минутный;

индексы 1 и 2 соответствует каждому из 2-х направлений движения автотранспортных средств с большей интенсивностью движения;

3 и 4 – указывают на автомагистрали с меньшей интенсивностью дорожного движения.

Расчет выбросов загрязняющих веществ транспортными потоками при движении

автотранспортных средств по магистралям с заданной протяженностью определяется:

$$MLi = \frac{L - L_0}{3600} \sum_1^k M_{K,I}^{\Pi} * G_K * r_{V_{K,I}}, \quad (2)$$

где  $M_{K,I}^{\Pi}$  – выброс зафиксированный пробег  $i$ -го вредного вещества в атмосферу автотранспортными средствами при городских условиях движения;

$k$  – число группы автотранспортных средств;

$G_K$  – число автотранспортных средств каждой из  $K$  групп, фактически проходящих через установленное сечение рассматриваемой зоны автомобильной магистрали за единицу времени в обоих направлениях;

$r_{V_{K,I}}$  – поправочный коэффициент, который учитывает среднюю скорость продвижения автотранспортного потока на фиксированной автомобильной магистрали;

$1/3600$  – переводной коэффициент.

$L$  – длина автомобильной магистрали, км. Где исключена протяженность очереди автотранспортных средств перед запрещающим сигналом светофора и длина соответствующей зоны перекрестка.

Для определения выбросов подвижного состава автомобильного транспорта на городских автомобильных магистралях а также последующего их применения в качестве исходных данных при проведении расчетов загрязнения воздушного бассейна проводилось натурное обследование особенностей распределения автотранспортных потоков по городу и их изменений во времени. Натурное обследование не требующих специальных технических средств имеет большое значение для постоянной корректировки исходной информации о выбросах подвижного состава автомобильного транспорта и позволяет оперативно принимать меры по регулированию выбросов вредных веществ.

Для проведения натуральных обследований вначале подготавливались данные о климате города и микроклимате отдельных районов, анализ загрязнений воздушного бассейна в связи с метеорологическими характеристиками, метеорологических условиях и синоптических ситуациях, при которых , наблюдаются максимальные концентрации загрязняющих веществ, их частота и продолжительность.

Предварительный анализ данных санэпидстанций и гидрометеослужбы позволили выделить наиболее неблагоприятные по загрязнению воздуха района города и транспортно-планировочные подрайоны, которые обследовались в первую очередь. Для этого в данном районе анализировались загрузка магистралей, их поперечные и продольные уклоны проезжей части, их поперечные профили, состояние дорожного покрытия, условия дорожного регулирования, расстояние между регулирующими перекрестками, рельеф, озеленение, характеристики примагистральных территорий с учетом этичности композиции.

Статистическая обработка экспериментальных данных показала, что полученная в ходе исследования концентрация  $CO$  и  $NO_2$  находятся в прямой зависимости от плотности характеристики городской застройки и уровня рассеивания загрязняющих веществ атмосферном воздухе.

Погрешности выявления в ходе измерения не превышает 12%, что указывает на достоверность полученных результатов исследования.

Степень концентрации загрязняющих веществ на автомагистралях в основном зависит от многочисленных факторов которых можно объединить в две группы.

1. Факторы, зависящие прежде всего от интенсивности движения подвижного состава автомобильных потоков, режима движения и скорости автотранспортных средств, характеристики транспортных потоков, характера застройки примагистральных территорий и маршруты движения по улично-дорожной сети.

2. Метеорологические факторы, как скорость ветра, температурная стратификация, влажность воздуха, атмосферное давление и температура , поле концентраций примеси влияющие на механизмы рассеивания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе.

На основании выполненного научно-практического исследования разработана методика оценки

экологической безопасности городского атмосферного воздуха в зависимости от транспортной нагрузки улично-дорожной сети города и внедрена в производство.

## Список литературы

1. Георгиев В.Н. Загрязнение атмосферы автомобильным транспортом. – СПб.: Атмосфера, 2002.
2. Справочник по удельным показателям выбросов загрязняющих веществ в атмосферу для некоторых производственных источников загрязнения атмосферы / под ред. В.Б.Миляева.—С-Пб.: НИИ Атмосфера;-т.4.-2002.
3. Павлова Е.И. Экология транспорта. –М.: Транспорт, 2006.

# **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

УДК 657

# АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПЕЛИХ АЛЛА АНДРЕЕВНА,**магистр  
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

**Аннотация:** В статье рассмотрены теоретические основы определения характера аудиторской управленческой деятельности, основные объекты и направления ее реализации. Особое внимание уделяется следующим компонентам деятельности по управлению аудитом, как аудиторские полномочия и аудиторские сборы.

**Ключевые слова:** аудит управленческой деятельности, управленческий аудит, аудит эффективности, эффективность, система управления.

## AUDIT OF MANAGEMENT PERFORMANCE

**Pelikh Alla Andreevna**

**Abstract:** the article describes the theoretical basis for determining the nature of audit management activities, the main objects and directions of its implementation. Particular attention is paid to the following components of audit management activities, such as audit powers and audit fees.

**Keywords:** management audit, management audit, efficiency audit, efficiency, management system.

В современных условиях хозяйствования, когда конкурентоспособность предприятий зависит от выявленных резервов повышения результативности их хозяйственной деятельности, именно эффективность принятия и реализации управленческих решений, обеспечивающих функционирование и развитие предприятия. Это обуславливает необходимость проведения аудита эффективности управленческой деятельности.

Прежде чем перейти к направлениям осуществления аудита управленческой деятельности, необходимо определиться с понятийным аппаратом. Дело в том, что многие авторы по-разному трактуют данное понятие. Это обусловлено в основном тем фактом, что в нормативно-законодательных документах не прописано четкого определения аудита управленческой деятельности, сферы его применения, методологию проведения. С этим и связаны разногласия в его трактовке.

Так, например, аудита управленческой деятельности в зарубежной экономической литературе уделяется достаточно большое внимание, но авторами предлагаются различные толкования этого понятия. В частности, известный американский ученый Дж. К. Робертсон отождествляет термины понятия «управленческий аудит» и «операционный аудит», под которым понимает изучение аудитором операций компании с целью дать рекомендации по экономичному и эффективному использованию их ресурсов, эффективному достижению целей и осуществлению практики компании [2, с. 8].

Анализ литературных источников показал, что сначала аудит управленческой деятельности осуществлялся с целью государственного контроля. Однако, в условиях развитой рыночной экономики рассмотрение данного понятия с такого рода позиции является неактуальным и нецелесообразным [1].

На смену такому пониманию управленческого аудита пришло новое, а именно, с точки зрения внутреннего контроля. Действительно, такое толкование соответствует современности, когда каждый управленец понимает значимость и необходимость внутреннего аудита на предприятии для правиль-

ности и эффективности принятия и реализации управленческих решений.

С учетом этого предложено под аудитом управленческой деятельности понимать процесс изучения и оценки хозяйственных явлений и фактов с целью предоставления рекомендаций управленческом звене субъекта хозяйствования по вопросам эффективности деятельности предприятия, достижение конечного результата и программных целей, а также контроля соответствия качества (профессионализма) управленческого персонала и эффективности перераспределения и выполнения ими своих полномочий.

По нашему мнению, аудит управленческой деятельности должен включать такие направления, как аудит эффективности системы управления, базирующейся на освещении эффективности функционирования существующей на исследуемом предприятии организационной структуры; и аудит эффективности (результативности) деятельности предприятия. Учтено, что эффективность управления прямо пропорционально влияет на повышение эффективности деятельности предприятия, а значит, охватывает деятельность субъекта хозяйствования в целом. Именно поэтому целесообразно считать близким по сущности аудит управленческой деятельности и аудите хозяйственной деятельности предприятия. В самой же методологии выделяются следующие направления: управленческий аудит, а также аудит эффективности и аудит программы.

В частности, аудит эффективности – это независимая, конфиденциальная, платная форма финансового контроля, которая направлена на оценивание результативности самой системы управления субъекта хозяйствования и практической его деятельности независимыми специалистами на договорных началах [3].

Аудит эффективности является непрерывным процессом мониторинга и отчетности о выполнении программы, а именно, хода ее выполнения с целью достижения намеченных целей. Оценка эффективности основывается на контроле за выполнением цели или требований программы. Это может служить предупредительным сигналом для руководства и средством улучшения подотчетности для общественности [1, с. 9].

Аудит программы – это индивидуальное систематическое исследование ее эффективности с изучением более широкого спектра информации об условиях реализации программы по сравнению с информацией, которая позволяет осуществлять текущий контроль. Более глубокая оценка программы позволяет определить ее эффективность, а также выяснить, что можно сделать для улучшения ее результатов. Оценка программы – это лишь одно из направлений аудита хозяйственной деятельности [1, с. 10].

Аудит эффективности системы управления состоит из нескольких пунктов. Рассматривая аудит полномочий и аудит вознаграждений, следует отметить, что в некоторых развитых странах, например, в Японии создаются соответствующие Советы, в состав которых входят по несколько специалистов, которые осуществляют мониторинг за распределением полномочий и премирования.

Актуальность аудита полномочий объясняется тем, что недостатком многих систем управления является сосредоточение права принятия большинства решений в руках первого руководителя или на самых высоких уровнях управления. Данный вид управления имеет ряд недостатков, в частности: руководитель не имеет возможности сосредоточиться на решении перспективных, стратегических вопросов, определяющих деятельность предприятия, поскольку он постоянно загружен решением текущих, в основном второстепенных, проблем; снижается ответственность руководителей подразделений, непосредственных исполнителей; снижается оперативность управления, поскольку все или большинство принятых решений должны быть санкционированы руководителем и др.

Совокупность методов, позволяющих руководителю переложить выполнение части своих функций на других работников, называют делегированием полномочий, которое заключается в том, что руководитель предоставляет право непосредственно подчиненным ему лицам самостоятельно совершать определенные действия или принимать соответствующие решения. Следовательно, делегирование полномочий предполагает делегирование обязанностей и прав, то есть часть своих функций и прав руководитель передает подчиненным. При этом сама ответственность не делегируется и остается за руководителем. Исходя из этого, одной из основных задач руководителя является выбор подчиненных, которые в состоянии выполнять делегированные им полномочия.

Так как делегирование способствует формированию лучшей структуры управления, аудит полномочий является неотъемлемой составляющей оценки эффективности системы управления.

Аудитору следует выяснить, правомочно ли делегирование полномочий, ведь можно передать лишь некоторые обязанности и права, которые не являются исключительным правом руководителя (например, издание приказов, подпись отчетных документов и др.). Действующим законодательством и нормативными актами определен перечень обязанностей, которые нельзя делегировать.

При делегировании нужно соблюдать соответствие исполняемых обязанностей, то есть объема предоставленных уполномоченному лицу прав. Если объем делегированных обязанностей превышает права работника, то возникает реальная угроза невыполнения их; когда прав больше, чем обязанностей, то появляется угроза безответственности и бесконтрольности.

Следующей составляющей аудита эффективности системы управления является аудит вознаграждений. В комплексе проблем, непосредственно связанных с формированием качественно новых мотивационных установок работающих, важнейшая роль принадлежит совершенствованию систем заработной платы, большинство из которых предусматривает премирования (вознаграждения) персонала за достижение определенных количественных и качественных результатов деятельности.

Критерием эффективности системы премирования является заинтересованность работников в достижении как можно больших индивидуальных и коллективных результатов труда, в полном использовании своего творческого потенциала.

Обязательными составляющими любой премиальной системы должны быть: показатели и условия премирования; размеры премий; источники выплаты премий; категории персонала, подлежащие премированию; периодичность премирования; порядок выплаты премий.

Аудитор должен проверить обеспечение влияния на поведение персонала системы премирования (вознаграждений). В системе вознаграждений, которая должна обязательно охватывать как показатели, так и условия премирования, принципиально важно распределить «нагрузку» между ними. Аудитор должен проверить, что величина вознаграждения зависит от показателей премирования, то есть от их уровня и динамики. При этом важно выделять основные и дополнительные условия и показатели премирования.

Особое значение для крупных промышленных предприятий имеет аудит эффективности управления информационными технологиями. Именно от выбранного программного обеспечения зависит своевременность, полнота и достоверность информации, которая необходима для эффективного управления. В частности, на большинстве горно-обогатительных комбинатах используется программа SAP ERP, которая состоит из нескольких модулей («Финансы», «Кадры» и т.д.). Это позволяет систематизировать информацию, полученную от низших звеньев, которая поступает к руководителям и менеджерам после совершения каждой операции. Благодаря этому менеджеры имеют полное представление о всех процессах, которые осуществляются на предприятии, и быстро реагировать на отклонения показателей на любом участке работы.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что аудита управленческой деятельности в России проходит сложный путь развития, который возможен лишь при условии решения вопросов относительно разработки соответствующих нормативно-законодательных документов, которые бы регламентировали его проведения на отечественных предприятиях, а также определение его общих концептуальных основ, организации и методического обеспечения с учетом рыночных условий хозяйствования.

### Список литературы

1. Каплун О. Контроль качества проведения аудита эффективности / О. Каплун, С. Яцишин // научные записки. – 2006. – Вып. 15. – С. 282-284.
2. Аренс Э. А Аудит / Э. А. Аренс, Дж. К. Лоббек – М.: «Финансы и статистика», 2001. – 551 с.
3. Артюх О. В. концептуальные направления аудита управленческой деятельности / О. В. Артюх // Вестник социально-экономических исследований. – 2012. – Вып. 3 (46), ч. 2. – С. 7-13.

УДК 331

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ОАО «РЖД»)

**АНДРОНОВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА**

Магистрант

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»

*Научный руководитель: Рачек Светлана Витальевна**д.э.н., профессор**ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»*

**Аннотация:** В статье раскрываются определения понятий, характеризующих трудовые ресурсы, системная характеристика трудовых ресурсов, а также рассмотрены аспекты формирования и развития трудовых ресурсов на современном этапе на примере компании ОАО «РЖД».

**Ключевые слова:** Трудовые ресурсы, человеческий потенциал, производительность труда, численность персонала, железнодорожное предприятие.

**THEORETICAL BASES OF FORMATION AND USE OF LABOR RESOURCES OF THE ENTERPRISE (ON THE EXAMPLE OF JSC «RUSSIAN RAILWAYS»).**

**Andronova Tatyana Sergeevna****Scientific adviser: Rachek Svetlana Vitalievna**

**Abstract:** The article reveals the definitions of the concepts that characterize the workforce, the system characteristics of the workforce, as well as the aspects of the formation and development of the workforce at the present stage on the example of JSC «Russian Railways».

**Key words.** Labor resources, human potential, labor productivity, number of personnel, railway enterprises.

В конце 50-х годов XX века благодаря появлению концепции человеческого капитала, определено, что производительные трудовые навыки и права формируются в результате инвестиций в образование, здравоохранение, культурное развитие, а процесс их использования приносит работникам больше пользы, чем доходы от обычного труда.

Сотрудник, который удовлетворен условиями работы, более охотно использует свою рабочую силу, что приносит компании дополнительный доход. Таким образом, человек является носителем реальной или потенциальной способности выполнять целенаправленную эффективную работу. Такая способность определяется человеческим потенциалом, который в масштабе предприятия образует трудовые ресурсы.

Для системной характеристики трудовых ресурсов в ОАО «РЖД» используют следующие показатели:

– Человеческий потенциал – это способность человека к труду, совокупность физических и духовных способностей, которые он использует каждый раз при производстве какой-либо потребительской ценности. Эти особенности характеризуют качественный аспект трудовых ресурсов предприятия,



и они могут иметь как рабочий, так и социальный характер.

– Численность персонала является социально-экономической категорией, определяющей списочный состав квалифицированных работников, имеющих специальное образование, обладающих навыками, опытом, специалистами в выбранной области и находящихся в трудовых отношениях с предприятием.

– Производительность труда – определяется как количество полезной продукции, произведенной за единицу времени одним работником.

– Среднесписочная заработная плата и ежегодная индексация заработной платы.

– Показатели текучести кадров [2, с.35].

Согласно отчетности ОАО «РЖД», компания продолжает поддерживать сбалансированную, стабильную политику управления трудовыми ресурсами и процессом управления в целом [1, с.67]. Ниже представлены показатели эффективности трудовых ресурсов за 2016-2017 г. (табл.1).

Таблица 1

## Показатели эффективности трудовых ресурсов за 2016-2017 гг.

Показатель	Ед. изм.	2016 г.	2017 г.	(+,-)	%
Списочная численность персонала	тыс. чел.	774,00	755,00	-19,00	97,55
Производительность труда	%	105,40	109,80	4,40	104,17
Среднемесячная заработная плата	руб.	46 852,00	50 404,00	3 552,00	107,58
Текучесть кадров	%	6,70	7,50	0,80	111,94

Исследуя различные характеристики трудовых ресурсов, обратимся к определению М. Б. Дорнина, который предлагает определение трудовых ресурсов на уровне предприятия как систему индивидуально-личностных характеристик работников (ощущения, восприятие, память, мышление и язык, идеи, темперамент, характер, способности, соционические особенности и др.) полное выполнение которых обуславливается определенными условиями и трудовым процессом (социально-психологический климат коллективного производства и управления культурой и др.), который повышает эффективность труда.

К отличительным особенностям трудовых ресурсов относятся: участие работников в решении экономических задач, социальные установки, социальный контроль, мотивация, потребности, интересы, ценности и идеалы, мотивы адаптации труда, склонность к их организации, идентификацию, вовлеченность, лояльность.

На основе анализа различных характеристик трудовых ресурсов, выделяют его составляющие: демографический потенциал; потенциал здоровья; образовательный и профессиональный потенциал; интеллектуальный потенциал; потенциал деятельности; социально-экономический потенциал; социально-психологический потенциал; гражданский и политический потенциал. Соответственно, трудовые ресурсы предприятия – это определенный набор качественных и количественных характеристик определенных работников предприятия, которые реализуются на рабочем месте и повышают его эффективность. Результатом этой трансформации является человеческий капитал.

ОАО «РЖД» уделяет приоритетное внимание повышению образовательного уровня персонала, программам обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов. Согласно отчетности компании в 2017 г.:

- подготовлено более 46 тыс. рабочих ведущих профессий;
- более 25 тыс. рабочих обучено на профессию впервые;
- 13 тыс. человек обучено второй профессии;
- более 165 тыс. человек повысили квалификацию [1, с.115].

Процесс формирования трудовых ресурсов ОАО «РЖД» первостепенен для общего процесса управления предприятием. Для успешного формирования и развития трудовых ресурсов необходимо:

– определять условия, определяющие, кто из сотрудников в отделах и компании в целом более первостепенно влияет на достижение главной цели компании;

– разрабатывать показатели трудовых ресурсов для каждого уровня обозначенных сотрудников и руководителей;

– разрабатывать процесс развития данных сотрудников, и в дальнейшем это будет следствием улучшения финансового результата компании и остальных качественных показателей.

Также для успешного формирования и развития трудовых ресурсов ОАО «РЖД» в первую очередь необходимо увеличивать производительность труда, использовать новые научные подходы и методы, которые заключаются в четком обосновании объемов грузовых и пассажирских перевозок, элементной структуры затрат в соответствии с долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными целями развития компании, а также учитывать особенности человеческого потенциала компании. Сущность методологии управления производительностью труда на основе повышения эффективности трудовых ресурсов заключается в развитии нового (свежего взгляда) мышлении сотрудников, направленном на постоянное улучшение экономического положения компании, основанном на адаптации действующей системы управления компании к изменяющимся условиям внешней и производственной среды.

На современном этапе развития трудовых ресурсов целесообразно выделить три вектора развития трудовых ресурсов – работа, рабочая сила и рабочее место. Эти три внутренние силы коренным образом определяют три измерения развития будущего труда в технологии (рис. 1).

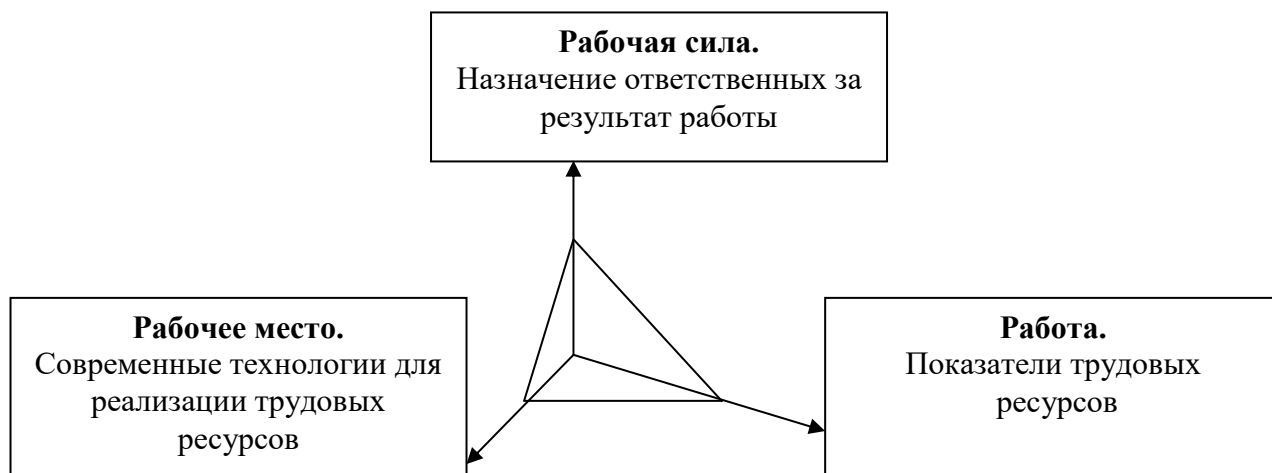


Рис.1. Измерения развития трудовых ресурсов на современном этапе

Таким образом, путь каждой компании к будущему своей работы будет иметь разную отправную точку в зависимости от бизнес-стратегии, отраслевых драйверов и динамики рынка. Однако, независимо от точки входа, предприятия должны сначала определить ответственных за результаты работы, прежде чем рассматривать показатели трудовых ресурсов и преобразования рабочих мест.

К 2030 г. McKinsey прогнозирует, что до 375 миллионов рабочих, примерно 14 % мировой рабочей силы, возможно, потребуется перейти на другие профессиональные категории, поскольку цифровизация, автоматизация и достижения в области IT нарушают мир труда. Поэтому, компаниям необходимо сосредоточить свое внимание на постоянном повышении квалификации и сделать обучение частью корпоративной культуры, чтобы сотрудники могли взять на себя ответственность за свое собственное образование, обрести уверенность в работе с новыми технологиями и быть более готовыми развиваться за пределами того, что они знают прямо сейчас. Поскольку предприятия стремятся привить установку на непрерывное обучение на всех уровнях своих организаций, им необходимо инвестировать больше времени, помогая сотрудникам расширять свою базу знаний различными способами, включая обучение, наставничество и другие творческие формы развития навыков [3, с.54].

Однако цифровые навыки – это лишь часть того, что работодатели должны развивать. Они также должны сосредоточиться на человеческих возможностях, необходимых для эффективной работы наряду с технологиями – социальными и эмоциональными навыками, которых нет у компьютеров. При

этом, не стоит забывать, что не одна компания должна инициировать рост профессиональных навыков сотрудников для дальнейшего улучшения трудовых ресурсов, но и к самим сотрудникам современные технологии выдвигаются требования компетентности персонала.

Подводя итог к изучению теоретических основ формирования и использования трудовых ресурсов на предприятии, стоит сделать вывод, что компаниям и сотрудникам необходимо постоянно обновлять свои навыки, умения и знания, чтобы оставаться ценными и успешными на рынке. В этой связи от специалистов требуются самые разнообразные навыки и компетенции, мотивация, самодисциплина, стремление узнавать новое, а от компании – выявление специалистов, ответственных за результат, определение показателей развития и благоустройство рабочих мест.

### Список литературы

1. Годовой отчет Д.С. Шаханова «О социальной и кадровой политики ОАО «РЖД» за 2017 г.» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ar2017.rzd.ru/ru/sustainability/personnel> (02.10.2019)
2. Акулич В.А. Исследуем трудовые ресурсы / В.А.Акулич // Финансовый директор. – 2018. – №5. – С.33–45.
3. Пархимчик Е. Современные направления работы с персоналом (опыт индустриальных стран) / Е. Пархимчик // Экономика, Финансы, Управление. – 2017. – №10. – С. 76–83.

© Т.С. Андропова, 2019

УДК 316.334.2

# ПОНЯТИЕ «МОЛОДОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ» И ЕГО РОЛЬ В СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

**ПОПОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

ассистент кафедры бухгалтерского учета и аудита

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

**Аннотация:** Актуальность выбранной темы обусловлена отсутствием социальной направленности в проводимой на государственном уровне работе с молодыми предпринимателями. На настоящий момент необходимо комплексное изучение состояния поддержки молодых предпринимателей в Российской Федерации, а также совершенствование системы работы с ними с целью повышения ее эффективности.

**Ключевые слова:** предпринимательство, предприниматель, экономика, организация, общество, кодекс, ученый, руководитель.

## THE CONCEPT OF "YOUNG ENTREPRENEUR" AND ITS ROLE IN SOCIAL LIFE

**Popova Yulia Alexandrovna**

**Abstract:** The relevance of the chosen topic is due to the lack of social orientation in the work carried out at the state level with young entrepreneurs. Now, it is necessary to conduct a comprehensive study of the state of support for young entrepreneurs in the Russian Federation, as well as to improve the system of work with them in order to increase its efficiency.

**Keywords:** entrepreneurship, entrepreneur, economy, organization, society, code, scientist, manager.

В Российской Федерации, в условиях сложного функционирования рыночной экономики, особую остроту приобретают проблемы, возникающие в процессе функционирования малого и среднего предпринимательства. Именно эти типы предпринимательства наиболее многочисленны в России, они платят в государственный бюджет большую часть налогов, а также на них возлагается весомая роль в процессе формирования среднего класса, способного стать гарантом стабильности будущего. Необходимым стратегическим ресурсом для развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации является молодежное предпринимательство. Экономика страны нуждается в дополнительных ресурсах, которые могут быть получены именно за счет молодежного предпринимательства.

Кроме того, активное развитие молодежного предпринимательства в стране способствует значительному улучшению социально-экономического положения молодежи, снижению безработицы среди молодого поколения, а также его профессиональной самореализации. Благодаря этим фактам снижается социальная напряженность в обществе.

В условиях становления и развития современной рыночной системы, особую актуальность приобретают вопросы, касающиеся деятельности молодежного предпринимательства в целом, и молодых предпринимателей в частности. Именно на эти категории на сегодняшний день ложится большая ответственность в процессе формирования стабильного социально-экономического положения страны.

Понятия «предпринимательство» и «молодой предприниматель» нельзя рассматривать отдельно. Они должны изучаться комплексно. Исследования по данной проблематике в той или иной степени, являются востребованными обществом в последние десятилетия. Основными факторами, обусловившими актуальность изучения молодежного предпринимательства стали: переход в новую рыночную

экономику, трудности, возникшие в международном сотрудничестве, а также скопившиеся в стране в целом проблемы социального характера. Однако и ранее ученые не раз обращались к этой проблематике. Определения подобных понятий можно встретить в трудах таких ученых, как Й. Шумпетер, П. Друкер, Р.С. Ронстадт, Р. Хизрич, А.В. Бусыгин и другие.

По мнению Й. Шумпетера, в предпринимательстве очень важны личностные качества руководителя, мотивы его конкретной деятельности, нацеленность на результат. Ученый считал, что предприниматель характеризуется такими качествами, как нестандартный взгляд на вещи, способность выделять в них ключевые идеи, способностью работать и развиваться в бизнесе в одиночку, харизма, влияние на других людей. Предпринимательство должно быть свободным, то есть оно не должно находиться под пристальным контролем государства.

Друкер П. изучал теорию предпринимательств и в своих трудах заключал, что предпринимательство есть малый бизнес с обязательным созданием нового рынка сбыта и формированием нового покупателя. Предприниматель должен учитывать и осознавать то, что его товары или услуги имеют характерные параметры и характеристики, благодаря чему и происходит образование нового рыночного сегмента, а совершенный технический процесс производства перерастает в научный процесс.

Отечественный исследователь А.В. Бусыгин считал, что предпринимательство есть искусство ведения деловой активности, прежде всего мыслительный процесс, реализуемый в форме делового проектирования.

Таким образом, из всех мнений и определений предпринимательства становится понятно, что изучение явления «предпринимательство» легло на плечи экономистов и изучается по сей день. Причиной тому являются взгляды общества на бизнес как на метод получения прибыли, а не как способ заботы о самом обществе. С возросшей сложностью общественных отношений, на предпринимателей, в том числе, ложится ответственность и за социальное благополучие население в силу своей финансовой возможности, так как предпринимателю необходимо создавать достойные условия работы для персонала и не уйти с рынка в связи с конкуренцией среди аналогичных организаций.

Все приведенные определения до сих пор востребованы и перспективны в современных условиях рыночной экономики и заслуживают должного внимания современного сообщества.

На сегодняшний день существует официальное определение предпринимательской деятельности, которое дает уже непосредственно Гражданский Кодекс Российской Федерации – предпринимательской деятельностью является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке [1].

Главной целью предпринимательства является извлечение прибыли любым законным путем. Отсюда можно выделить также и вторичные цели, преследуемые предпринимателями. Например, это может быть желание самоактуализироваться через бизнес, желание приносить пользу обществу создавая или доводя до конечного потребителя какой-то продукт, желание развивать экономику страны, тем самым увеличивая ее вес на международной арене.

Предпринимательская деятельность реализуется двумя способами:

- через производство какого-либо товара, продукта или услуги;
- через оказание посреднических функций по перемещению товара от производителя к потребителю.

В предпринимательстве выделяется множество функций - среди них существуют такие, как:

- Общеэкономическая функция. Основная ее задача - довести до потребителя товар или услугу, получив за это материальное вознаграждение. При этом вся предпринимательская деятельность должна подчиняться основным законам экономики, то есть проявляться на стыке спроса и предложений, соответствовать потребностям и возможностям населения.

- Ресурсная функция. Подразумевает под собой качественное и рациональное использование всех имеющихся ресурсов (земли, капитала, трудовых ресурсов, достижений науки и так далее)

- Социальная функция. Заключается в том, что эффективное предпринимательство способствует созданию дополнительных рабочих мест. Кроме того, бизнес платит налоги, а значит, поступают дополнительные средства в различные государственные фонды, такие как Фонд социального страхования, Пенсионный фонд и др.

- Организаторская функция. В данном случае следует говорить о том, что руководитель, как организатор, берет на себя личную ответственность за результат предприятия, за работу подчиненных и их благополучие. Именно он получает обратную связь от рынка, учитывает возможные риски и прогнозирует возможный результат.

Безусловно, каждая из этих функций может существовать отдельно, но в полной мере сущность предпринимательства проявляется только в комплексном их сочетании.

В достаточно сложных условиях функционирования рыночной экономики, следует понимать, что значительная доля ответственности за будущее экономическое развитие страны ложится именно молодых предпринимателей, как людей, обладающих большим потенциалом для развития в себе предпринимательских компетенций [2].

Важность развития молодежного предпринимательства неоспорима и требует тщательной научной проработки.

На данный момент в Российской Федерации нет единого документа, законодательно закрепляющего положение молодежного предпринимательства. Его составляющие можно найти в Гражданском кодексе РФ, в Федеральном законе «О государственной молодежной политике в Российской Федерации», в Концепции стратегии развития молодежного предпринимательства в Российской Федерации на период до 2020 года, в региональных документах, таких как закон Санкт-Петербурга «О реализации государственной молодежной политики в Санкт-Петербурге» и других законодательных документах.

Таким образом, молодые предприниматели как субъекты молодежного предпринимательства, являются мощным элементом социального развития в стране, однако, в силу различных причин - недостатке опыта для ведения предпринимательской деятельности, нехватке финансовых средств, зачастую отсутствия качественного бизнес-образования – они нуждаются в сторонней поддержке. Исходя из этого, необходимо более внимательно подойти к рассмотрению вопросов поддержки молодых предпринимателей и имеющейся системы, реализуемой в Российской Федерации на сегодняшний день.

### Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32.- Ст. 3301.

2. Азарова, Л. В. Особенности связей с общественностью в некоммерческих организациях: учебное пособие [Текст] / Л. В. Азарова, К. А. Иванов, Л. В. Шарахина. – СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2011.- 212 с.

© Ю.А. Попова, 2019

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378.2

# ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЭКСПЕРТНЫХ КВАЛИМЕТРИЧЕСКИХ ОЦЕНОК

ГИБАДУЛЛИН А.А.

Аспирант

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

**Аннотация:** статья посвящена объединению технологий искусственного интеллекта с методологией педагогической квалиметрии. В основе лежит сходство математического аппарата указанных двух компонент. В итоге мы получаем систему, ориентированную как на объективный контроль знаний, так и на обучение различным дисциплинам. В результате образовательный процесс становится более привлекательным для школьников и студентов, повышая их интерес к изучаемым темам и мотивируя их к получению более высокой итоговой оценки.

**Ключевые слова:** нейронные сети, квалиметрия, квалитология, нейрон, нейроквалиметрия, оценка качества, оценивание, педагогическая квалиметрия, эксперт, принятие решений, обучение.

## APPLICATION OF NEURAL TECHNOLOGIES FOR THE CARRYING OUT OF EXPERT QUALIMETRIC EVALUATIONS

Gibadullin A.A.

**Abstract:** the article is devoted to combining artificial intelligence technologies with the methodology of pedagogical qualimetry. It is based on the similarity of the mathematical apparatus of these two components. As a result, we get a system focused both on the objective control of knowledge and on training in various disciplines. In addition, the educational process becomes more attractive for schoolchildren and students, increasing their interest in the topics studied and motivating them to obtain a higher final grade.

**Key words:** neural networks, qualimetry, qualitology, neuron, neuroqualimetry, quality assessment, assessment, pedagogical qualimetry, expert, decision making, training.

Оценивание является заключительным этапом и своеобразным итогом учебной деятельности. Уровень требований и критерии оценки должны быть известны студентам заранее. Это позволит им самостоятельно контролировать и планировать свой процесс обучения. Для его осуществления необходимы специальные оценочные средства, контрольно-измерительные материалы. В работе Н.Д. Савченко и С.Ю. Буриловой подчеркивается, что они должны охватывать все заявленные цели обучения. С одной стороны, их нужно привести в одинаковый по объему, сложности и структуре вид, чтобы оценивание стало максимально объективным по отношению ко всем обучающимся. С другой стороны, конкретное их содержание должно быть вариативным, чтобы избежать прямого копирования результатов [1].

Разрабатываемые оценочные средства связаны с дидактическими материалами, образуя с ними единую систему. Они призваны проверить знания и умения студентов по дисциплине. В итоге мы получаем комплексную оценку качества их подготовки. В настоящее время большее распространение получили системы тестирования [2]. В рекомендациях по проектированию и использованию оценочных



средств указано следующее: «Эффективность применения оценочных средств определяется используемыми технологиями контроля результатов обучения, которые предусматривают возможность комплексного оценивания различных элементов образовательных программ, формирующих приобретаемые компетенции. При этом оценочные средства должны позволять измерять уровень достижения установленных результатов обучения» [3]. Главным требованием к разработке системы оценивания является измеримость.

Для соблюдения этих рекомендаций при разработке оценочных средств автор применяет методы квалиметрии и квалиметрические модели, предложенные М.Ю. Мамонтовой [4]. Результат процесса оценивания рассматривается в качестве интегрального показателя. Мы представляем его в виде совокупности свойств объекта, обладающей иерархией. Элементарные свойства объединяем в общие. А те, в свою очередь, объединяем в еще более общие. В результате получаем иерархическое дерево, в котором все свойства расположены на различных уровнях. На самом нижнем уровне расположено наиболее общее свойство данного объекта, являющееся корнем дерева. На высших уровнях находятся самые простые характеристики. По мере изучения и исследования объекта и его свойств количество уровней иерархического дерева возрастает.

Квалиметрия предполагает сравнение результатов оценивания качества подготовки обучающихся с имеющимися стандартами. В результате мы получаем стройную систему контроля и оценки знаний студентов. Конечная цель квалиметрии – это создание и совершенствование методов, позволяющих выразить качество оцениваемого объекта в численной форме, которая будет характеризовать степень соответствия данного объекта некоторому эталону. В случае оценки уровня подготовки обучающихся за эталон принимаем необходимые профессиональные компетенции, соответствие полученных студентом навыков и умений требованиям, содержащимся в программе [5].

Перспективы квалиметрии заметно возрастают в связи с активным внедрением технологий искусственного интеллекта. Многие формальные модели предусматривают распределение по весам свойств, их определенную иерархию и слоистую структуру. В нейронных сетях стандарт закладывается изначально либо формируется в результате отбора результатов прогонок по весомостям. В прежних исследованиях автором рассмотрены возможности автоматизации квалиметрических процессов для высшего образования [6]. Отмечены связи с фрактальной геометрией [7]. Дело в том, что эти модели представляют некоторое подобие нейронов головного мозга. При этом не следует забывать о фрактальном строении природных биологических структур. К ним относится кровеносная система, а также ветвление растений и аналоги в нервной системе.

Компьютерные игры также служат платформой для апробации авторских методов [8]. Нейронные сети подходят для индивидуализации как игры в целом, так и поведения отдельных персонажей. Благодаря им этот процесс становится гибким. Мы можем собирать информацию о времени принятия решения игроком, его тактике и стратегии, чтобы затем подстроиться под него и сделать игру комфортной и подходящей. Данный способ позволяет подобрать параметры таким образом, чтобы процесс стал увлекательным и интересным. Более того, он помогает осуществлять не только сбор индивидуальных данных, но и получение статистической информации о множестве пользователей.

Таким образом, нейроквалиметрия предполагает современные способы построения автоматизированных экспертных систем. Также она отражает биологические основы устройства сознания и восприятия живых организмов. Закономерно ее применение в педагогической и игровой деятельности.

### Список литературы

1. Савченко Н. Д., Бурилова С. Ю. Моделирование учебной деятельности студентов и определение видов необходимых дидактических материалов // Вестник ЗабГУ. 2007. №1 С. 115-120.
2. Гибадуллин А. А. Тестирование при помощи методов квалиметрии в обучении информационным технологиям / Учитель года 2017 Сборник статей III Международного научно-практического конкурса. Под общей редакцией Г.Ю. Гуляева. 2017. С. 59-62.

3. Рекомендации по проектированию и использованию оценочных средств при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) нового поколения [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. Москва. 2013. Режим доступа: [www.URL: http://parzefal.com/Nadyrova/library/20043.pdf](http://parzefal.com/Nadyrova/library/20043.pdf)

4. Мамонтова, М.Ю. Рейтинговая оценка качества результатов обучения: выбор модели / М.Ю. Мамонтова // Педагогическое образование в России. 2015. №7 С.91-98.

5. Гибадуллин А. А. Квалиметрия науки и научной деятельности / Профессионал года 2017 Сборник статей V Международного научно-практического конкурса. 2017. С. 15-18.

6. Гибадуллин А. А. Оценивание учебно-познавательных компетенций обучающихся по дисциплине «Математические пакеты прикладных программ» // Материалы 55-й Международной научной студенческой конференции МНСК-2017: Педагогика / Новосиб. гос. ун-т. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2017. С. 18-19.

7. Гибадуллин А.А. Математические модели фракталов в исследовательской деятельности студентов / Традиции и инновации в образовательном пространстве России, ХМАО-Югры и НВГУ Материалы V Всероссийской научно-практической конференции. Отв. ред. В.Б. Иванов, А.Ф. Васикова. 2016. С. 29-32.

8. Гибадуллин А.А. Алгоритмы разработки интеллектуальных компьютерных игр // International Journal of Advanced Studies. 2019. Т. 9. № 1-2. С. 7-11.

© А.А. Гибадуллин, 2019

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

# МИФОМОДЕЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ПСИХОЛОГИИ

**НЕДОЗРЕОВ АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ**Руководитель проекта  
«Лаборатория Гуманитарных Технологий»*Научный руководитель: Козлов Владимир Васильевич  
д.п.н., профессор  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет»*

**Аннотация:** Как мифология определяет психологический комфорт современного человека, а также те навыки, состояния и ресурсы, которые нам доступны?

**Ключевые слова:** мифомоделирование, юнгианский анализ, архетипы

## MYTHMODELING AS A METHOD OF PSYCHOLOGY

**Nedozrelov Aleksey Vladimirovich**  
*Scientific adviser: Kozlov Vladimir Vasilievich*

**Abstract:** How does mythology determine the psychological comfort of modern man, as well as the skills, wealth and resources that are available to us?

**Key words:** myth modeling, Jungian analysis, archetypes.

Как известно, жизнь человека есть миф. Об этом говорили и Карл Густав Юнг, и Алексей Федорович Лосев, и Джозеф Кэмпбелл, и Ролан Барт, и другие классики психологии и семиотики. Вопрос только в том, какие выводы из этого следуют, как это может помочь современной психологии?

Чтобы ответить на этот вопрос, мы предложили систему *мифомоделирования* [1]. Конечно, в свое время эти ответы в том или ином виде дал К.Г. Юнг, на которого мы во многом опираемся, но юнгианский анализ, при всей своей красоте, к сожалению, не дает прогнозируемых результатов.

Наша задача – опираясь на традиционные методы семиотики, юнгианского анализа и сравнительной мифологии, дать новые результативные модели, интегрировав эти технологии с современными психотехнологиями. Пришло время ввести основные понятия.

**Мифомоделирование** – система моделирования психических процессов, направленная на создание наиболее комфортной и гармоничной модели мира, максимально соответствующей индивидуальной специфике каждого отдельно взятого человека.

Основная задача мифомоделирования – формирование такой индивидуальной модели мира, которая будет способствовать максимальной реализации человека, достижению внутренней гармонии, целостности и интеграции.

Также мифомоделирование может быть представлено как система моделирования поведенческих навыков и мыслительных стратегий, позволяющая создавать эффективные модели поведения, ускорять процессы освоения навыков и интегрировать глубинные ресурсы бессознательного для достижения поставленных целей.

В этом отношении мифомоделирование выступает как психотерапевтическая система, однако оно может также иметь свое место в решении маркетинговых и рекламных задач. Ведь любой бренд –

это миф, и эффективность любого бренда будет зависеть от того, насколько матрица мифа бренда соответствует матрице мифа целевой аудитории. Мифомоделирование позволяет моделировать маркетинговые коммуникации с учетом той мифологической системы мировосприятия, которую формирует для себя потребитель.

В целом мифомоделирование может решать такие задачи, как:

1. *Формирование комфортной модели мира;*
2. *Моделирование поведенческих навыков и мыслительных стратегий;*
3. *Формирование системы коммуникации с бессознательным и интеграции глубинных ресурсов для решения поставленных задач;*
4. *Моделирование и оптимизация маркетинговых коммуникаций в соответствии со спецификой мировосприятия целевой аудитории.*

В своей методологии мифомоделирование опирается на сравнительную мифологию как науку, описывающую и структурирующую архетипические процессы коллективного бессознательного, нейролингвистическое программирование как технологичную систему моделирования психических процессов, интегративную и трансперсональную психологию как системы, дающие технологический инструментарий для доступа к глубинным интегративным состояниям и ресурсам бессознательного и позволяющими связать индивидуальные психические процессы с надличностным уровнем коллективного бессознательного.

Главная задача мифомоделирования – формирование оптимальной модели мира. Человек живет в том мире, который сам для себя создает, но не всегда этот мир для нас оптимален. И наша задача – создать для себя лучший мир из всех, которые только могут существовать. Логично спросить – а как это сделать? Секрет достаточно прост – наш мир складывается из нашей системы ценностей, убеждений, самовосприятия, доминирующих архетипов и мифологем. Вывод напрашивается сам собой – для того, чтобы изменить мир, нужно изменить свои убеждения, ценности и систему мифов. Главная трудность, которая возникает на этом пути – жесткость и ригидность нашего мировосприятия; часто изменение устойчивых убеждений занимает не день и не мгновение. А поиск оптимальной системы мифов может напоминать коллекционирование, когда из множества вариантов отбираются лучшие и вплетаются в общую модель единым узором. Кроме того, новый мир – штука достаточно хрупкая, требующая ежедневной заботы и укрепления, совершенствования и доработки новых деталей.

Связывая мир и все протекающие в нем процессы в неразрывное целое и единое с собой, определяя и осознавая свое место, смысл и значимость, человек становится более гармоничным и делает свою жизнь более насыщенной, находя объяснение хаотично происходящим явлениям и ощущая уникальность каждого момента жизни. Для нас не важна объективность приписываемых значений, тем более что любая объективность может быть поставлена под сомнение. Для нас важно, что подобная система убеждений создает комфортную модель мира, уменьшая уровень тревожности и делая личность более интегрированной. Как писал Юнг, *"Полнота жизни закономерна и не закономерна, рациональна и иррациональна... Психология, удовлетворяющая один лишь интеллект, никогда не является практичной; ибо целостность души никогда не улавливается одним лишь интеллектом"* [2].

Для чего это нужно? Иррациональное не может и не должно быть искоренено – боги не должны умереть. Ведь именно этот комплекс иррациональных представлений концентрирует на себе максимальную сумму психической энергии, создавая дополнительный потенциал и интегрируя разрозненные стремления в один вектор. Кроме того – а какие еще присутствуют варианты, если мы можем или научиться использовать бессознательное как источник ресурсов, или стоять перед бездной неизвестности, которая всегда стремится принимать хаотичные и неуправляемые формы. Интеграция со своим бессознательным в рамках одной модели мифологем и образов позволяет найти ощущение единения с миром, увидеть взаимосвязанность и осмысленность происходящих процессов.

Также введем такое понятие, как *матрица мифа*. **Матрица мифа** – комплексная система образов, мифов и архетипов, составляющая ядро мифомоделирования – основу идентичности индивида или (в маркетинговых коммуникациях) сущность бренда.

Кроме того, нам нужно определиться в понимании таких «общепринятых» понятий, как бессоз-

знательное, миф и архетип. Ролан Барт давал гениальное определение мифу: «Миф – это слово, высказывание» [3]. Но мы предложим свое определение.

**Миф** определим как непрерывный процесс познания, структурирования и наделения смыслом окружающей действительности, а также определение в ней себя. Или короче: миф – это система мировосприятия, придающая смысл жизни и всему сущему.

Для определения **бессознательного** возьмем общепринятую формулировку, что бессознательное – совокупность психических процессов, в отношении которых отсутствует сознательный контроль. Сюда входят и неосознаваемые мотивы, смысл которых подавлен или вытеснен, и стереотипы и поведенческие автоматизмы, контроль которых излишен в силу их отработанности, и подпороговое восприятие, не осознаваемое в силу большого объема информации. А главное – здесь можно найти те резервы психики, которые открывают доступ к потаенным ресурсам, делающим реальностью многое из того, что ранее казалось недоступным.

Впервые экспериментальное изучение бессознательных процессов было проведено Зигмундом Фрейдом, выделившим в структуре психики компоненты Ид (Оно), Эго (Я) и Суперэго (Сверх-Я). Впоследствии понятие бессознательного было расширено Карлом Густавом Юнгом, выделившим уровни как личного, так и коллективного бессознательного. Также понятие бессознательного было дополнено психолингвистическими концепциями Жака Лакана, предположившего, что бессознательное структурируется, как язык. В советской науке концепция бессознательного была представлена разработками Д.Н. Узнадзе, выдвинувшего теорию «установки» – советского аналога понятия бессознательного, а также психофизиологическими открытиями И.П. Павлова и И.М. Сеченова.

Для нас особенно интересны концепции К.Г. Юнга как наиболее близкие к современной трансперсональной парадигме, закладывающие методологическую базу для последующих разработок и являющиеся основополагающими для интегративных психотехнологий. Не менее важно то, что именно Юнг связал понятие коллективного бессознательного с областью образов и архетипов, являющихся основой в мифомоделировании – формировании максимально комфортного для жизни и эффективного для достижения целей образа мира. Но самое главное, Юнг сформировал модель структурирования бессознательного, которая до сих пор актуальна и служит основой для дальнейших исследований.

**Архетип** можно определить как подсознательный образ, наделенный совокупностью качеств, состояний и ассоциаций, являющийся своего рода шаблоном для моделирования поведенческих и ментальных стратегий. Также архетип можно определить как врожденный универсальный прототип идей, надперсональную врожденную модель восприятия и мышления на всех уровнях психики от индивидуального и животного до общечеловеческого и родового. Архетип обладает колоссальной энергетикой, поскольку является реализацией либидо, которое понимается как универсальная психическая энергия (в отличие от определения Фрейда – без выраженной какой-либо, в том числе сексуальной, окраски).

Юнг дает такое определение: «Архетип есть своего рода готовность снова и снова репродуцировать те же самые или сходные мифические представления», и дополняет его: «Меня уже часто спрашивали о том, каково же происхождение этих архетипов, или первообразов. Мне кажется, что дело обстоит так, как если бы их возникновение нельзя было объяснить никак иначе, как только предположив, что они представляют собой отражение постоянно повторяющегося опыта человечества»[4].

Дадим более простое определение: архетипы – это образы, оказывающие стержневое и основоформирующее влияние на жизнь и формирование человека, заранее определяя модели поведения, ценности, убеждения и способы жизни. В конечном итоге, архетипы предопределяют основу самоидентификации, помогая человеку отвечать на вопрос «кто я?».

Архетипы погружают человека в глубинные уровни сознания, выходящие за пределы его собственного, человеческого опыта, открывая доступ к ресурсам, которые могут казаться невероятными для отдельно взятого человека. Эти уровни сознания иррациональны, и чем более они иррациональны, тем больше открывают ресурсов – ведь тем больше в них волшебства.

Один из вопросов, которые необходимо затронуть – могут ли архетипы эволюционировать? Сам

Юнг не дал не только ответа на этот вопрос, но и четкого определения понятия «архетип». Мнения на этот счет могут различаться: кто-то считает, что если архетипы являются изначальными первоосновами, то и эволюционировать (либо изменяться каким-либо другим образом) они не могут – напротив, все последующие образы будут строиться на их основе. Но эта позиция изначально скользка, потому как строится на понимании архетипических образов в призме античной мифологии, долгое время бывшей для европейцев неким эталоном для общего понимания мифологии в целом. Да, у греков с этим все просто: Марс – воплощение архетипа войны, Афродита – красоты, Зевс – главный менеджер... Каждый архетипический образ соответствует конкретной производственной функции. При этом часто забывался, а то и просто не принимался в расчет сам факт существования других мифологических традиций.

Возьмем ирландскую мифологию, где один и тот же бог мог воплощать в себе совершенно разные производственные функции: так, Луг был покровителем ремесла, торговли, музыки, а заодно – магии и тайных наук; Энгус, воплощение любви и молодости, был также великим воином и богом мудрости и магических искусств. Подобный синтез можно найти в любом из ирландских архетипов, и совершенно очевидно, что античная стратификация образов (как и античная система мировосприятия) здесь категорически не подходит. Или приведем высказывание медиевиста и культуролога Г.Г. Пикова: *«Возьмем архетипы Нового Времени: архетип Фауста, архетип Дона Жуана. Вы скажете, в них нет временных особенностей? Скажете, нет национальных особенностей?»* [5].

Кто-то скажет: но ведь Фауст, Энгус и Луг – какие же это архетипы? Это так, производные образы... Тогда спросим: производные от чего? От базовых архетипов? Пусть так. Тогда полный перечень базовых архетипов – «в студию». Пока мы располагаем лишь кратким перечнем *возможных* архетипов: архетип Воина, архетип Великой Матери, архетип Хозяина, архетип Духа... Кто решится составить *полный* список возможных вариантов, и на основании чего он будет составлен?

Другой вопрос: какой получится архетип, если синтезировать архетипы Воина и Хозяина? Если мы будем использовать античный подход, то найти ответ будет проблематично; зато в ирландской мифологии – запросто! Как известно, если взять два чистых цвета и смешать их, получится третий цвет – такой же чистый и самобытный.

Или, допустим, Марс являет собой архетип Воина. Тогда Марс, получается, архетип, а Энгус – нет? В чем разница? В том, что Марс более известен и привычен для среднего европейца? Тогда где логика?

Наш вывод: архетипы могут и эволюционировать, и соответствовать определенной временной или национальной специфике. И смеем предположить, что именно динамика эволюции архетипов предопределяет динамику эволюции общества.

### Список литературы

1. Недозрелов А.В. Мифомоделирование в психологии и маркетинге. Издательские решения, 2018.
2. Юнг К.Г. Воспоминания, сновидения, размышления. Мн., 2003.
3. Барт Р. Избранные работы. Семиотика, поэтика. М., 1994.
4. Юнг К.Г. Психология бессознательного. М., 1994.
5. Пиков Г.Г. Семинары и лекции. Новосибирск, 2005.

© А.В. Недозрелов

# **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**



УДК 314.722

# ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ И РИСКИ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

**ПОПОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**ассистент кафедры бухгалтерского учета и аудита  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

**Аннотация:** Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что миграция зачастую несет большое количество проблем, как для мигрантов, так и принимающего сообщества. Мигранты в процессе переселения и в период адаптации на новом месте находятся, без сомнения, в трудной жизненной ситуации. Учитывая непрерывный характер процесса всеобщей глобализации, безусловным является стабильно высокий уровень трудовой миграции, которая также имеет свои специфические причины, проблемы и риски.

**Ключевые слова:** миграция, процессы, население, наука, экономика, социальная значимость, территория.

## THE MAIN FACTORS AND RISKS OF LABOR MIGRATION IN MODERN CONDITIONS OF SOCIETY

Popova Yulia Alexandrovna

**Abstract:** The relevance of the chosen topic is due to the fact that migration often carries a large number of problems, both for migrants and the host community. Migrants in the process of resettlement and in the period of adaptation to a new place are, without a doubt, in a difficult life situation. Given the continuous nature of the process of globalization, a consistently high level of labour migration is undeniable, which also has its own specific causes, problems and risks.

**Keywords:** migration, processes, population, science, economy, social significance, territory.

Современное состояние общества характеризуется высокими темпами перемещения населения. Основные проблемы миграции населения, трудности адаптации и интеграции мигрантов по-прежнему имеют для России особую экономическую, политическую и социальную значимость. На сегодняшний день требуется переход от описания экономических и демографических характеристик мигрантов к многостороннему изучению форм, а также путей их интеграции с местным населением, эффективной адаптации.

В переводе с латинского миграция (migration) означает перемещение, переселение или проще сказать мигрирование. В современной науке имеется большое количество определений миграции. Отечественный исследователь, экономист и социолог Л.Л. Рыбаковский приводит определение миграции, которое, на наш взгляд наиболее полно отражает суть данного явления. Он пишет: «Миграция – это любое территориальное передвижение, которое совершается среди различных населенных пунктов, одной или нескольких административно-территориальных единиц, вне зависимости от продолжительности и целевой направленности» [1].

На сегодняшний день дефиниция «миграция» имеет свое особенное прочтение, т.к. является специфическим процессом, протекающим в обществе, и влияющим на все его сферы как своими причинами, так и течением, а также итоговыми результатами.

Являясь социальным процессом, миграция наделена рядом отличительных черт, называемых факторами:

- потребностей – человек, осознавая свое общественное и материальное положение, стремится его улучшить;
- мобильности – человек изменяет место своей дислокации;
- стабильности – человек стремится освоиться на новом месте, пытается принять его как свое собственное.

Наряду с этим, необходимо отметить существенные общественные функции процесса миграции. Происходит организация подвижности населения и непосредственно его передвижения по территории.

Государственные органы, отвечающие за отслеживание и контроль за миграционными процессами разделяют миграции по нескольким основаниям:

1. Вид – выделяют безвозвратную и возвратную миграцию.
2. Тип – существует внутренняя и внешняя миграция.
3. Причины – подразделяют на добровольную миграцию, вынужденную и насильственную.

Однако, несмотря на различия в указанных классификациях миграции, единым выступает факт поиска отдельными людьми или целыми группами таких условий для жизни, которые стали бы наилучшими для них и их семей. Данные условия должны способствовать дальнейшему воспроизводству, позволяя при этом сохранять ключевые основы привычного для мигрировавших индивидов образа жизни, что позволит в наилучшей степени удовлетворять их базовые потребности.

Изучая суть и причины миграционных процессов на первом этапе следует выяснить те обстоятельства, которые дали послужили поводом и подтолкнули индивида к решению о миграции. В исследованиях ученых социологов данный вопрос обозначается в большинстве случаев двумя основными терминами: причины или факторы миграционных процессов.

Рассмотрим основные факторы (причины), обуславливающие миграционный приток в Санкт-Петербурге.

Одна из причин – это демографический спад. Принимая во внимание неизменный, а порой уменьшающийся уровень занятости населения в трудоспособном возрасте, а также его естественную убыль, становится понятным, что компенсировать, образующиеся потери возможно исключительно путем положительного вклада в число занятых трудовой миграции. Хотя демографический спад как таковой и не является непосредственной причиной трудовой миграции, он снижает предложение рабочей силы на рынке труда, а, следовательно, при прочих равных условиях, влечет за собой дисбаланс рынка труда.

Вторая причина – отличие уровней безработицы. Уровень безработицы в Санкт-Петербурге – один из самых низких в России, что, несомненно, относится к числу важнейших факторов, обуславливающих миграционный приток населения в Санкт-Петербург.

Третья причина – различие в уровнях доходов. Хотя цены в Санкт-Петербурге во многих случаях и превышают среднероссийские, трудовых мигрантов привлекает возможность отправлять заработанные деньги своим семьям, проживающим в регионах, странах с более низким уровнем оплаты труда. Различия в величине заработной платы в России и большинстве стран, из которых прибывают мигранты, очень велики.

Еще одна причина – спрос на малоквалифицированную и неквалифицированную рабочую силу. Коренные жители города, даже находясь в стесненных материальных обстоятельствах, как правило, избегают работы, связанной с выполнением тяжелого и малоквалифицированного труда. Чтобы удовлетворить потребность в неквалифицированной рабочей силе, работодатели принимают на работу мигрантов, часто иностранных, главным образом — из стран СНГ.

Позитивные возможности для профессионального карьерного роста в областях деятельности, являющихся высокооплачиваемыми возможно считать еще одним фактором, привлекающим иностранных работников в Санкт-Петербург.

Вместе с тем, несомненно, следует рассмотреть факторы, ограничивающие приток мигрантов. Для Санкт-Петербурга риски, связанные с миграцией, имеют определенное сходство с теми, что харак-

терны для многих развитых регионов мира. Как известно, иммиграция часто приводит к нарастающему напряжению в отношениях между недавними мигрантами и остальной частью местного населения. Как показывают результаты выборочных опросов, жители Санкт-Петербурга часто весьма настороженно относятся к мигрантам, в особенности к тем, кто прибыл в город из развивающихся стран.

Около половины петербуржцев негативно относятся к мигрантам. К такому выводу пришли специалисты Агентства социальной информации. Каждый второй житель Петербурга отрицательно относится к приезжим. К примеру, 10 лет назад уровень негативного отношения к мигрантам составлял 30%, сейчас же речь идет о 50%.

К сказанному следует добавить, что, в отличие от наиболее развитых регионов мира, жилищно-коммунальное хозяйство, образование и здравоохранение в Санкт-Петербурге по-прежнему находятся в сложном, порой откровенно кризисном положении. Работодатели, привлекающие для деятельности в своих фирмах и организациях нелегальных мигрантов, не совершают необходимых платежей, взносов и налогов, в том числе необходимых для поддержания социальной сферы на высоком уровне.

Вместе с тем, учитывая, что уровень цен на жилье в Санкт-Петербурге в сравнении с другими регионами является более высоким, происходит ограничение масштаба миграции. Трудовые мигранты не всегда имеют возможность снять комнату или квартиру. Быстрый рост цен на жилье и арендной платы, наблюдаемый в последние годы, будет, скорее всего, служить рыночным механизмом, ограничивающим приток мигрантов в Санкт-Петербург. При этом рост цен на жилье и арендной платы ухудшает уровень жизни мигрантов, а порой приводит к тому, что они располагаются в трущобах.

Наконец, нельзя обойти вниманием и системные риски, связанные с миграцией. Во-первых, работодатели, нанимающие нелегальных мигрантов, получают неоправданные конкурентные преимущества, что дискриминирует законопослушных работодателей и препятствует выведению экономической деятельности из «тени». Во-вторых, поскольку цивилизованные трудовые отношения в современной России по-прежнему являются весьма хрупкими, риск метастазов нелегальных или даже принудительно-насильственных трудовых отношений в здоровый сектор экономики остается значительным. В-третьих, возможность набирать дешевую и часто неквалифицированную рабочую силу из числа трудовых мигрантов, подталкивает работодателей к решению возникающих проблем экстенсивным путем — без вложений в человеческий капитал и технологические инновации.

Таким образом, современные миграционные процессы представляют собой следствие глобализации и модернизации, оказывающие влияние на динамику и все сферы общественной жизни. Интенсивность, масштабы, формы и направления миграционной мобильности населения являются неотъемлемым и важным атрибутом социальной реальности современной России.

Трудовая миграция является самым крупным и широко распространенным явлением. Необходимо учитывать ряд серьезных проблем, связанных с трудовой миграцией, отмечая при этом её очевидную стабилизирующую роль: экономическая и демографическая полезность с одной стороны, социокультурная напряженность с другой. Противоречивость последствий трудовой миграции требует адекватных регулятивных управленческих мер с высокой степенью научного обоснования.

Необходимо внимательно изучать такие грани миграции населения, которые касаются противоречий мигрантов с принимающей средой, отклонений от нормы и находить способы, позволяющие эти отклонения исправлять с помощью разных методов работы с самими мигрантами и с принимающим сообществом.

### Список литературы

1. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения / Л. Л. Рыбаковский. — М.: Юрайт, 2019. — 480 с.
2. Бадыштова, И. М. Специфика домохозяйств трудовых мигрантов в России [Текст] / И. М. Бадыштова // Социологические исследования. - 2015. - № 9. - С. 83-90.
3. Денисенко, М. Б. Миграционная политика зарубежных стран [Текст] / М. Б. Денисенко // Миграция в России, 2000-2012: хрестоматия: т. 2 / под ред. Ж. А. Зайончковской. - М. : 2018. - С. 346 - 352.

## **НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

## **ЭКСПЕРТ ГОДА 2019**

Сборник статей  
Международного научно-исследовательского конкурса  
г. Пенза, 5 октября 2019 г.  
Под общей редакцией  
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева  
Подписано в печать 6.10.2019.  
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 5,7

МЦНС «Наука и Просвещение»  
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10  
[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)