МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2019

СБОРНИК СТАТЕЙ XXVI МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 30 ИЮНЯ 2019 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2019

УДК 001.1
ББК 60
Л876

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Л876
ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2019: сборник статей XXVI Международного научно-исследовательского конкурса. — Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2019. — 142 с.

ISBN 978-5-00159-040-8

Настоящий сборник составлен по материалам XXVI Международного научно-исследовательского конкурса «**ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2019**», состоявшегося 30 июня 2019 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 1096–04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г. Ю.), 2019
© Коллектив авторов, 2019

ISBN 978-5-00159-040-8

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ 9

СЕЙСМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПРИЛИВОВ, ВЫВЕДЕННАЯ ИЗ НАЛИЧИЯ НОРМАЛЬНОЙ УПРУГОЙ СРЕДЫ МЕЖДУ СОЛНЦЕМ, ЛУНОЙ И ОКЕАНОМ; ТЕОРИЯ ВЫНУЖДЕННЫХ СЕЙСМИЧЕСКИХ ВОЛН
ХЕЙФЕЦ ЭДУАРД ОЛЕГОВИЧ 10

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 22

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ГИПОХЛОРИТА НАТРИЯ НА ПРОЧНОСТЬ НА СЖАТИЕ ДРЕВЕСНО-НАПОЛНЕННОГО КОМПОЗИТА
НОВИКОВА НАТАЛЬЯ ОЛЕГОВНА, ЯРЦЕВ ВИКТОР ПЕТРОВИЧ 23

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЗАМЕСА ТЕСТА
ЕРЖАНОВА МИРА ЕДГЕЕВНА, МАМЫРАЛЫ НУРЛАН 28

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 35

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ
УРАЗОВА НИНА ГЕННАДЬЕВНА, СОФИН ВЯЧЕЛАВ СЕРГЕЕВИЧ 36

ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ
КОТЕЛЬНИКОВ НИКОЛАЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, САВИНСКАЯ ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА 39

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
МИХАЙЛЕНКО МАРИЯ АНДРЕЕВНА 42

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ НОВАЦИЙ В СТРОИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ТЕКАЕВА ХАДИШАТ ХУСАИНОВНА 46

УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ
АНОФРИКОВ СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ, СМЕТАНИНА АЛЕКСАНДРА ИГОРЕВНА 51

ХЕДЖИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ КОМПАНИЙ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ
ЗУБОВА МАРИНА ВИТАЛЬЕВНА, МАДЮДЯ МАРГАРИТА МИХАЙЛОВНА 55

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 61

ГЛАГОЛЬНАЯ МЕТАФОРА В ЯЗЫКЕ ПОЭЗИИ Ф. И. ТЮТЧЕВА (НА ПРИМЕРЕ СЕМАНТИКИ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ)
АТАМАНОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА, КРИВЦОВ АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ 62

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ 68

КРИПНОВАЛЮТА КАК НОВОЕ ЯВЛЕНИЕ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ
ЩЕГЛОВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА 69

НЕИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРА СУДА, РЕШЕНИЯ СУДА ИЛИ ИНОГО СУДЕБНОГО АКТА (СТ. 315 УК РФ): СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ
ПАСЕЧНИКОВА НИКА ЕВГЕНЬЕВНА 72

НАЧАЛО ДЕЙСТВИЯ КАССАЦИОННЫХ И АПЕЛЛЯЦИОННЫХ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ, КАК СПОСОБ УЛУЧШЕНИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ ГРАЖДАН
ЗАЙЦЕВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА 75

СПЕЦИФИКА ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ
СТЕПЕНКО ВАЛЕРИЙ ЕФРЕМОВИЧ, КИРПАЧ ДАРЬЯ ИГОРЕВНА 78

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ
ЛИТВИНЦЕВА ИРИНА ВАДИМОВНА 81

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОТБОРА КАНДИДАТОВ ДЛЯ ЗАМЕЩЕНИЯ РУКОВОДЯЩИХ ДОЛЖНОСТЕЙ В ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНАХ МВД РОССИИ
КОФТИНА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА 83

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ
БОРБОТЬКО П.В., ДРОЗДОВ А.В., МОРОЗ И.О. 87

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗЖИГАНИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕЛИГИОЗНОЙ ВРАЖДЫ
ГОЛУБОВСКИЙ ВЛАДИМИР ЮРЬЕВИЧ, КУНЦ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВА 91

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ, ЗАНЯТЫХ В ТЕНЕВОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ
ТЕМЗОКОВ АСТЕМИР РУСЛАНОВИЧ 95

ФОРМИРОВАНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ МОЛОДЕЖИ, КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОФИЛАКТИКИ РАЗЛИЧНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ТЕРРОРИЗМА
ТАРЧОКОВ БЕСЛАН АЛЕКСЕЕВИЧ 99

К ВОПРОСУ О ПРАВОВЫХ КОЛЛИЗИЯХ В КОАП РФ, КАСАЮЩИХСЯ СРОКОВ ДАВНОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ
МАРКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА, КУРГАНОВА АЛЛА СЕРГЕЕВНА 102

К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ГРАЖДАН НА ДОСТУП К ПРАВОСУДИЮ
МЕЛЬНИКОВ АНТОН ВАЛЕРЬЕВИЧ 105

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 108

ПРОЕКТНАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛЬНИКОВ И ЕЁ ФОРМИРОВАНИЕ
КОЖЕЛИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА 109

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ТАТАРИНЦЕВА ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА, ЧЕРНОИВАНОВА ДИАНА МЕРАБОВНА.....112

ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ
АБРАМОВ НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ, ЗОЛОТУХИНА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА.....116

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, НАПРАВЛЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ СЛУЖБЫ В МВД РОССИИ В СЕВЕРОКАВКАЗКИХ РЕГИОНАХ
ШИЛИХИН АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ, МАЛЫХИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА 119

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФИЛАКТИКИ УТОМЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
БОРОНЕНКОВА ЛЮБОВЬ СЕРГЕЕВНА, ТЕМИРБУЛАТОВА ВЕРА ВАЛЕРЬЕВНА 123

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 127

К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ ГЕНЕТИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ В ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГИПОЛИПИДЕМИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ У ПАЦИЕНТОВ, СТРАДАЮЩИХ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА
МАЛЬ ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА, МИРОНОВА ДИАНА ЮРЬЕВНА,
ЯСТРЕБОВ ВИТАЛИЙ СЕРГЕЕВИЧ.....128

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 131

О ВРАЧАХ И МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГАХ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ЕГОРОВА АЛИНА ВИКТОРОВНА.....132

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ 137

ИСЛАМОФОБИЯ И МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИВАНОВ АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ 138

РЕШЕНИЕ
о проведении
30.06.2019
XXVI Международного научно-исследовательского конкурса
«ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2019»

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конкурсов
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конкурса** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»
3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
4) **Бабанова Юлия Владимировна –** доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»
5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»
6) **Баженова Ольга Прокопьевна –** доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»
7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
8) **Бузни Артемий Николаевич –** доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления
9) **Буров Александр Эдуардович –** доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»
10) **Васильев Сергей Иванович -** кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

13) **Грицай Людмила Александровна –** кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

14) **Давлетшин Рашит Ахметович –** доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФБГОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ

17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»

18) **Искандарова Гульнара Рифовна –** доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»

19) **Казданян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения

20) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

22) **Колесников Геннадий Николаевич –** доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»

24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде

26) **Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор, декан факультета подготовки специалистов для судебной системы Уральского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)

28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова

29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Оробец Владимир Александрович –** доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

3. Утвердить состав секретариата в лице:

1) Бычков Артём Александрович
2) Гуляева Светлана Юрьевна
3) Ибраев Альберт Артурович

Директор
МЦНС «Наука и Просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 113.114+52.32+532.596+550.34

СЕЙСМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПРИЛИВОВ, ВЫВЕДЕННАЯ ИЗ НАЛИЧИЯ НОРМАЛЬНОЙ УПРУГОЙ СРЕДЫ МЕЖДУ СОЛНЦЕМ, ЛУНОЙ И ОКЕАНОМ; ТЕОРИЯ ВЫНУЖДЕННЫХ СЕЙСМИЧЕСКИХ ВОЛН

ХЕЙФЕЦ ЭДУАРД ОЛЕГОВИЧ
Независимый исследователь

Аннотация. Исходя из наличия в космосе нормальной упругой среды, автор объясняет такие парадоксы, как запаздывание приливов по отношению к Луне и Солнцу, несоответствие приливов атмосферных водным приливам, и приходит к выводу о сейсмической природе явления. Анализируя противоречия между теорией цунами и эмпирической практикой, автор приходит к выводу, что сейсмические волны являются не свободными, а вынужденными, и распространяются в придонных слоях открытого океана.
Ключевые слова: атмосфера, Луна, океан, отлив, прилив, притяжение, сжатие воды, толчок, Солнце, цунами.

A SEISMIC THEORY OF TIDES CONCLUDED FROM THE PRESENCE OF A NORMAL RESILIENT MEDIUM BETWEEN THE SUN, THE MOON, AND THE OCEAN; THE THEORY OF FORCED SEISMIC WAVES

Heyfetz Eduard Olegovich

Abstract. Proceeding from the presence in outer space of a normal resilient medium, the author explains such paradoxes as the delay of tides in relation to the position of the moon and the sun and the non-correspondence of atmospheric tides to oceanic tides, reaching conclusions concerning the seismic nature of those phenomena. Analyzing contradictions between the theory of tsunami and empirical facts, the author concludes that seismic waves are not free, rather forced, and are dispersed throughout the lowest layers of the water in the open ocean.
Key words: atmosphere, attraction, ebb, moon, ocean, push, sun, tide, tsunami, water compression.

Введение

В ходе работы в области теоретической физики автор настоящей статьи пришел к выводу об отсутствии абсолютной пустоты и о дальнодействии через упругие среды. Так, в повседневной практике мы за пустоту принимаем воздух, поскольку можем пренебречь его физическими свойствами.

Отсюда возникает необходимость пересмотра основополагающих концепций дальнодействия напрямую, в их числе, теории приливов, созданной Ньютоном и его последователями.

Чтобы доказать это, придется отойти от указанной темы, и обратиться к основам строения Вселенной.

В настоящее время принята точка зрения, согласно которой Вселенная, как и любой объект в ней, имеет свое начало, и этим началом был Большой Взрыв. Знаменитый приверженец этой концепции Хокинг требует даже исключить из науки события, предшествовавшие Большому Взрыву [1, с. 28]; события, вытекающие из его же логики!

Более того, о Большом Взрыве свидетельствуют наблюдения астрономов, но не будем забывать о том, что поле зрения телескопа ограниченно, а взорваться может тот или иной ограниченный предмет, скажем, граната или звезда.

Все, что мы действительно знаем о Вселенной, это то, что она одна. Как было сказано ранее, по мнению автора в ней нет абсолютной пустоты, и тогда единство это не формальное, а физическое. Вместе с тем, Вселенная расчленена. И это позволяет задать вопрос: почему она не является единственным существующим объектом, нерасчлененным сгустком бытия?

Ответ, по-видимому, заключается в том, что бытие велико само по себе. Но, чтобы быть великим, оно должно быть больше иного бытия, содержащегося в нем. И это бытие должно быть обособленно в действительности, то есть, физически. Отсюда, и Вселенная, и содержащиеся в ней объекты бесконечны и, более того, безграничны. Когда я касаюсь стола, расстояние между ним и рукой составит 0 см, 0 мм и т. д. до туманного уровня определенной малости, на котором нельзя показать, где кончается рука и где начинается стол. Т. о., любая единица состоит из множества, а любое множество состоит из единиц. Между ними протекает непрерывная борьба за преимущество, представляющая собой движение.

Вывод о внутренней бесконечности любого объекта противоречит современной физике, объявляющей нижним пределом деления материи т. н. элементарные частицы. Но почему физики решили, что они элементарны — потому ли, что атом (неделимый в переводе с греческого) разделен?

В нобелевской лекции Дирак лишь выражает надежду, что ряд частиц окажется неделимыми и элементарными [2, с. 65]. Оправдание такого подхода можно найти в одинаковых физических и химических свойств веществ даже за пределами нашей планеты — метеоритное железо является таким же металлом, как и земное. Отсюда, однородность частиц и интуитивный вывод о том, что они находятся на базисном уровне.

Тем не менее, однородность может быть обусловлена выравнивающим действием стихии. Таковы одинаковые размеры песчинок на том или ином побережье, дождинок или снежинок в данный момент времени. Таковы близкие размеры родственных существ, являющихся стихийным порождением эволюции. Одинаковые меры длины, веса и т. д. возникли благодаря стихии рынка.

Итак, частицы могли возникнуть в результате колоссального стихийного процесса (возможно, предшествовавшего взрыву части Вселенной). При этом, они не являются элементарными, так же, как песчинки, капли дождя, метры и т. д.

Если физический объект является бесконечно составным, то, разделив его на бесконечность физически, мы получили бы объем абсолютно бесструктурной материи, и не знали бы, что с ним делать дальше, ибо любой физический прибор имеет конечный нижний предел чувствительности.

Можно поступить иначе, приняв бесконечность за определенное количество. В этом случае пределом деления величины будет бесконечная совокупность ее и только его частей: $\lim x : \infty = x : \infty_{x \neq y} = x : x = 1_e$, где 1_e — это элементарная или бесконечно малая единица, неделимая далее.

Бесконечно малые единицы непроницаемы. Одна единица не войдет в другую и не составит две единицы, равные одной. Сказанное справедливо и для реальных объемов. Таким образом, абстрагируясь от материи, получим материальность, точнее, непроницаемость объема и отсутствие абсолютной пустоты. Другое дело, пустота относительная, явление тонкой среды. Таков воздух, физическими свойствами которого в повседневной действительности можно пренебречь. Напомню, что слово «пустота» не было введено в язык учеными, но сложилось в нем стихийно. В русском языке оно явно происходит от глагола «пустить».

Из бесконечности следует функция, обеспечивающая сосуществование и несовпадение ее компонентов. Как минимум, это одно направление. Из взаимности сосуществования вытекает направление прямо противоположное данному, составляющее с ним взаимозаданную совокупность

противоположных направлений или измерение. В одномерной совокупности бесконечно малая единица представлена отрезком, а нулевые границы между единицами — точками. Для перехода с идеального бесконечно малого на реальный бесконечно составной уровень следует заменить нулевые границы на переходные интервалы.

Обособление величин осуществляется через движение, что требует наличия второго измерения, позволяющего единице, находящейся впереди движущейся, обходить ее. Единица двухмерной совокупности представляет собой квадрат (с нулевыми границами двух порядков — ребра и вершины).

Здесь следует указать на то, что прообразом бесконечно малой единицы были неделимые, сочетавшие в себе анализ бесконечности и бессчетного количества, и отвергнутые в XVII в. из-за несходства базисных свойств с созерцаемыми, — прежде всего, в геометрии. Так, Кеплер тщетно пытался выразить сектора угла в неделимых. Кавальери во избежание грубых ошибок при подсчете пирамид был вынужден применять различные методы. Решением стало введение Ньютоном и Лейбницем дифференциального и интегрального исчислений [3, с. 91].

В свою очередь, пытаясь выразить угол в бесконечно малых единицах, я заметил, что тот представляет собой двумерную совокупность, а значит, двумерны и его составляющие. При принятии ширины луча за неделимую единицу, окажется, что она сечется в вершине, что означает преувеличение внутреннего содержания, а значит отсутствие наклонных и кривых на базисном уровне (рис. 1).

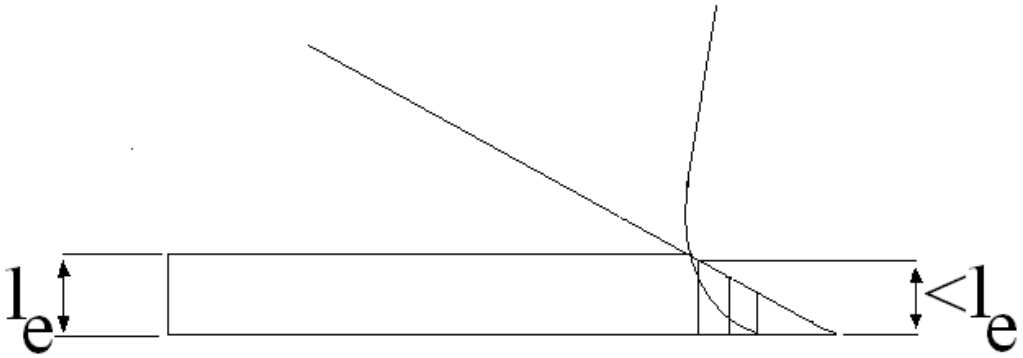

Рис. 1. Сечение угла

Подобный вывод следует из парадокса Демокрита: Если пересечь конус параллельно основанию плоскостью, то как следует мыслить о поверхностях сечений: будут они равными или неравными? Ведь если они неравны, то конус будет неправильной [фигурой], так как [в этом случае] он будет заключать в себе много ступенеобразных выступов и, [следовательно], неровностей; если же они равны, то отрезки будут равными и конус окажется имеющим форму цилиндра, так как он будет сложен из равных, а не из неравных кругов, что есть величайший абсурд [4, с. 105].

Действительно, на практике мы не путаем конус с цилиндром, но постоянно отвлекаемся от мелких неровностей. Т. о., первое решение представляется достоверным. Применив то же суждение к продольным сечениям, получим совокупность кубов, в которых измеряется объем.

Такова картина на идеальном, бесконечно малом уровне. На реальном, бесконечно-составном, нет куба, слагающего все фигуры. Нет и фигур с идеально гладкими поверхностями. На бесконечно-составном уровне проявление измерений не статично, а динамично. Это те 6 направлений, в которых протекает совокупность всех движений. Т. о., сами измерения текучи, а значит, составленное ими пространство не может быть пустым. Отсюда следует и отсутствие искривленного пространства. Наблюдаемое искривление светового луча близ звезд объясняется изменением оптической плотности тонкой среды.

В двумерной совокупности максимальная ширина величины была бы равной двум бесконечно малым единицам. В противном случае, единицы, находящиеся напротив середины, не смогли бы обойти движущуюся величину (рис. 2).

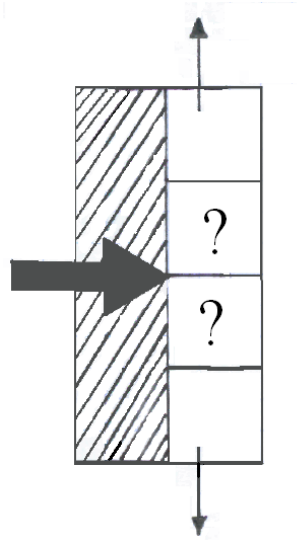

Рис. 2. Проблема второго измерения

Тем не менее, ширина реальной величины бесконечна, т. е., много больше 2_e. для того, чтобы разрешить возникшее противоречие, потребуется третье измерение (рис. 3).

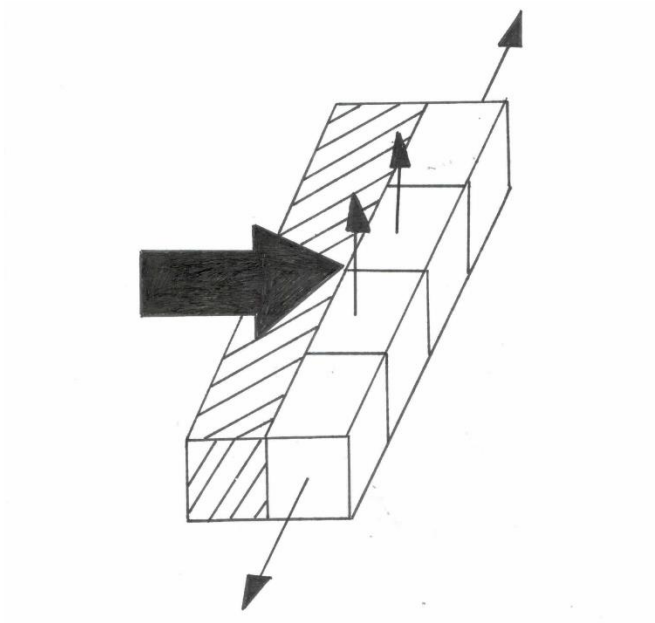

Рис. 3. Вывод третьего измерения

Третье измерение также реально, то есть, значительно шире двух бесконечно малых единиц. Значит, не все компоненты сумеют обойти движущуюся величину. Часть из них пройдет сквозь нее. Таким образом, третье измерение позволяет величине, сложенной из непроницаемых элементов, быть проницаемой, что невозможно для двухмерной совокупности. Любой движущийся объект (будь то микрочастица или звезда) обладает порами между текучими структурами, и является проницаемым для окружающей среды, состоящей из меньших физически обособленных компонентов и так на всей бесконечности уровней. Так разрешается противоречие между возможностью перемещения и отсутствием пустоты, на которое указывалось с античных времен.

Таким образом, одно из измерений определяет величину, второе — ее путь, третье — путь иных величин, проходящих сквозь нее. По-видимому, этим исчерпывается число измерений. Впрочем, не исключено, что я просмотрел причину, определяющую дополнительные измерения. В пользу их отсут-

ствия свидетельствует и эмпирика: самые уплощенные существа имеют щупальца, реснички и т. д., идущие в третье измерение. Если бы существовали другие измерения, вероятно, мы бы воспринимали их.

Любая среда в результате движения подразделяется на компоненты, представляющие собой комплекс замкнутых потоков, обладающих сжимаемостью. Иными словами, тонкие среды являются упругими, и проводят дальнодействия.

§ 1
Краткий обзор концепций дальнодействия

Декарт объяснял орбитальное движение круговыми потоками тонкой среды, вихрей. Ньютон абстрагировался от них. В своих «Началах» он пишет: «Гипотеза вихрей подавляется многими трудностями. Чтобы планета могла описывать радиусом, проведенным к Солнцу, площади, пропорциональные времени, надо, чтобы времена обращений частей вихря были пропорциональны квадратам расстояний их до Солнца. Чтобы времена обращений планет находились в полукубическом отношении их расстояний до Солнца, и времена обращений частей вихря должны находится в полукубическом же отношении их расстояний до Солнца. Чтобы меньшие вихри вокруг Сатурна, Юпитера и других планет могли сохранять свое обращение и спокойно плавать в вихре Солнца, времена обращения частей солнечного вихря должны быть между собою равны. Вращение Солнца и планет вокруг своих осей, которое должно бы согласовываться с движением вихрей, совершенно не согласуется с этими пропорциями» [5, с. 658]. Таким образом, Ньютон связывал напрямую движение вихрей и планет. Между тем, Декарт подчеркивает, что скорость планет должна быть отлична от таковой среды. Вначале он пишет, что «Из всех плывущих по воде тел наиболее тяжелые и массивные (какими обыкновенно бывают самые большие и очень нагруженные суда) всегда обладают значительно большей по сравнению с водой способностью продолжать свое движение, хотя бы оно и было получено только от одной воды» [6, с. 212]; затем, однако, он меняет точку зрения на противоположную: «Мы знаем из опыта, что суда, плывущие по реке, никогда не движутся так быстро, как несущая их вода, и самые большие из них не плывут так быстро, как самые малые. Точно так же, хотя планеты и следуют, не соприкасаясь с материей неба, по одному руслу с нею, <u>это не значит еще, что они всегда движутся столь же быстро, как эта материя</u>» [6, с. 219].

Со своей стороны, автор поставил опыты в ручье с предметами близкой формы и величины, но разной плавучести (карандашом и иглой дикобраза). Определение затруднялось завихрениями. Тем не менее, как правило, более тяжелый карандаш опережал иглу.

Ньютон переходит к рассмотрению сил в чистом виде. Вначале он рассматривал орбитальное движение, как падение [5, с. 590]. Впоследствии, в дополнение к силе тяжести, он ввел силу, действующую по касательной. Для последней он уже не находил естественных обоснований, прибегая к сверхъестественному: «Тяготение может придать планетам движение к Солнцу… однако поперечное движение, <u>посредством которого они вращаются на своих орбитах</u>, требует божественной руки» [7, с. 34].

Такое объяснение продержалось вплоть до конца XIX в. Так, в «Диалектике природы» Энгельс замечает: «Если притяжение, напыщенно названное Ньютоном всеобщим тяготением, и рассматривается как существенное свойство материи, то где источник непонятной тангенциальной силы, которая впервые только и осуществляет движение планет по орбитам?» [8, с. 349]. И далее: «Рассмотрим движение какой-нибудь планеты вокруг ее центрального тела. Обычная школьная астрономия объясняет вместе с Ньютоном описываемый этой планетой эллипс из совместного действия двух сил — из притяжения центрального тела и из тангенциальной силы, увлекающей планету в направлении, перпендикулярном к этому притяжению…» [8, с. 394].

Замечу, что, поскольку тангенциальная сила перпендикулярна силе притяжения, следовательно, не препятствует вызываемой ей сближением, совокупным действием этих сил можно объяснить вращение планет вокруг центрального тела, но не стабильность орбиты.

В XX в. ученые возвращаются к старой версии Ньютона: «Чтобы удержать планету на ее орбите никакой *касательной силы* не нужно…, потому, что планета и так будет лететь в нужном направлении» [9, с. 126]. По мнению физиков, планета движется по инерции, и, вместе с тем, падает на центральное тело, скажем, на звезду. Пролетев мимо нее, она продолжает падать в прежнем направлении [9, с. 128].

Здесь можно задаться вопросом, почему Ньютона не удовлетворила исходная версия, и почему он был вынужден ввести новую и не вполне достоверную силу? Ведь он прекрасно знал, что такое инерция.

Причина, по-видимому, заключается в том, что, если инерция исчерпывается при первом же повороте, то тангенциальная сила действует постоянно. Можно, конечно предположить, что при падении тело наберет скорость, а тогда появится инерция в новом направлении. Однако, когда планета пролетит мимо центрального тела, сила тяжести будет действовать уже не в прежнем, как утверждает рассматриваемая версия, а в новом направлении, как и ранее соединяющем центры масс тел.

В качестве доказательства я провел эксперимент с круглым магнитом (7 см в диаметре), мимо которого параллельно его диаметру прокатывал железные шарики (6 мм в диаметре). Шарики, пущенные с достаточно большой скоростью, пролетели мимо магнита. Другие раньше или позже притянулись к нему. Самое большее расстояние, на которое продвинулись шарики в направлении притяжения, был радиус магнита (его передний край). Далее шарики не проходили. Ни один из них не описал ни единого витка вокруг магнита. Таким образом, сил инерции и притяжения недостаточно для устойчивого орбитального движения.

Ко второй половине XIX в. эфирная концепция благодаря успехам волновой оптике становится господствующей, однако в рассмотрении приливов Ньютоново направление в теории продолжает сохранять свою силу.

После опыта Майкельсона-Морли, побудившего отказаться от эфира, на первый план выходит понятие поля. Очищенное от разноречивых гипотез, поле представляет собой не что иное, как область пространства, с необнаруживаемыми материальными компонентами и наличным потенциалом дальнодействия.

Учитывая, что бóльшая часть атома представлена электромагнитным полем, наблюдаемые свойства материи являются «полевыми».

Хорошо известно дальнодействие и через материальные среды. Мужские цветки валлиснерии отрываются от стебля и, плавая на поверхности воды, притягиваются к более крупным женским; притяжение через воду может столкнуть корабли. К дальнодействию принадлежит известная с древнейших времен сила плавучести, отталкивающая легкие объекты от Земли через воду и воздух (аэростат); атмосферное и водяное давления, участвующие в гравитации — в отличие от давления газа в баллоне. Мелкие пузырьки кавитации могут обращаться по стабильной орбите вокруг крупных [10, с. 94]. Наконец, постоянство созерцаемых твердых тел на деле динамично. Их форму воссоздает орбитальное движение электронов; дальнодействие с ядрами через «поле», но взаимодействие макрообъектов, например, удаленных частей механизма, относится к близкодействию.

В отсутствии абсолютной пустоты твердость тел должна обеспечиваться скоростью потоков тонкой среды, находящейся между ядрами и электронами. Т. о., твердость является динамической характеристикой. Вода, расступающаяся перед пловцом, для неудачливого ныряльщика, падающего плашмя на ее поверхность, оказывается твердью.

Положение о динамической природе твердости и упругости играет ключевую роль в настоящей работе.

Пусть дано два тела и среда между ними. Будучи внутренне подвижными, тела воздействуют на среду, а среда — на них. Если среда в промежутке сильнее тел, она отталкивает их. Такова выталкивающая сила воды. Если среда слабее, то она выталкивается из промежутка, накапливается позади объектов, и сталкивает их друг с другом. Таким образом, вместо притяжения наличествует толчок. К такому выводу я пришел самостоятельно, но впоследствии узнал, что у него было немало приверженцев. В частности, такую точку зрения в противовес притяжению отстаивал Ломоносов [11, с. 454]. Предпосылкой орбитального движения является равновесие сил отталкивания и сталкивания. Причиной же полагаю движение всей системы: сопротивление впередилежащей среды порождает замкнутые потоки.

Допустим планету, подобную Земле, но покрытую спокойным океаном со спокойной атмосферой. Плавучее тело подвержено выталкивающей силе воды и атмосферному давлению. Под действием центробежной силы вращения планеты оно должно устремится к ее экватору. Кроме того, отставая от планеты, тело должно смещаться к западу. Таким образом, траектория его движения вне экватора составит спираль, а на экваторе — относительно замкнутую (без учета движения планеты) орбиту.

Дальнодействие как установление связи между удаленными объектами и созидание объектов большего уровня, в отличие от потоков стихии, несводимо к физическому механизму и коренится в философских его основаниях. Физики отделяли дальнодействие от стихийных взаимодействий искусственно, путем введения т. н. скрытых качеств самих объектов либо квазифизической среды. Выявление природы дальнодействия позволит рассмотреть его механизм, очищенный от посторонних соображений.

§ 2
Теория приливов

При дальнодействии через среду на поверхность Земли, находящейся непосредственно под Луной, должна действовать сила отталкивания. На противоположной стороне (в надире), располо́жится зона сталкивания Земли с Луной. Казалось бы, вода должна отливать от этих мест, а не приливать к ним.

К соответствующему выводу пришел Декарт [6, с. 226]. Последующие наблюдения опровергли его взгляды. Тем не менее, в годовщину смерти Ньютона; т. е. через 41 год после выхода его «Математических начал» и 100 лет — после издания Декартова «Трактата», Вольтер засвидетельствовал: «Дело доходит до того, что когда вы /француз/ считаете, будто Луна должна вызвать прилив, эти господа /англичане/ считают наоборот, что происходит отлив» [12, с. 130].

Важные поправки в статическую теорию приливов Ньютона внес Лаплас. Согласно его динамической теории, распределение приливов зависит от широты местности, определяющей инерцию воды. Все же, для общего рассмотрения применима теория Ньютона, тем более, что она диаметрально противоположна выводу, следующему из дальнодействия через материальные среды.

В первом приближении можно заметить, что изначально передача воздействия предполагалась мгновенной: Декарт исходил из несжимаемой базисной среды [6, с. 238]; Ньютон, — из дальнодействия напрямую [5, с. 468, 484]. Приводя положения Ньютоновой механики в соответствие с теорией относительности, Эйнштейн ограничивает распространение гравитации скоростью света[1] [13, с. 504], что должно означать задержку тяготения Луны на несколько секунд и Солнца — на несколько минут.

Между тем, чем тоньше упругая среда, тем медленнее распространяются в ней колебания, вследствие их рассеивания. Как известно, скорость звука в воде меньше, чем в металле и больше, чем в воздухе. Уместно предположить, что скорость гравитации много меньше, чем у звука в атмосфере. В этом случае, вода должна убегать от запаздывающих воздействий Луны.

В самом деле, известно, что сизигии и квадратуры[2] — приливы, где наиболее ярко проявляется взаимодействие Солнца и Луны запаздывают на 1,5 суток [14, с. 196 – 197]. Даниил Бернулли в «Мемуаре по теории приливов» объяснял это явление задержкой гравитации. В ответ Лаплас указывает, что скорость тяготения, если не бесконечна, то в миллионы раз больше скорости света [14, с. 196 – 197; 309]. Так, по-видимому, он защищал идею от абсурдных с соответствующей точки зрения фактов. Из заполненности космоса упругой средой, такой вывод представляется не абсурдным, а неизбежным.

Не сумев ознакомиться с «Мемуаром» Бернулли, автор не знает, каким был положен срок запаздывания. В любом случае, промежуток в 1,5 суток представляется малым, а сизигиальные и квадратурные приливы — идеализацией, следующей из прямого сопоставления явлений.

Произведем подсчеты. Между Землей и Луной находится тонкая среда, на которую та опирается, наподобие колонны. Масса тонкой среды прямо под Луной не должна быть меньше массы этого спутника. Фигура, которую образует данный слой тонкой среды, представляет собой цилиндр, чье основание равно сечению Луны (3 476 км), а высота — расстоянию от Луны до Земли, вернее, до

плотных слоев атмосферы (384 400 км). Объем цилиндра будет равен $\frac{\pi d^2}{4}$ × Н, т. е., $\frac{3{,}14\times3476^2}{4}\times 384400$ = 3 646 020 786 384 км^3. Масса Луны составляет 736×10^{20} кг. Отсюда плотность тонкой среды в цилиндре должна быть равна приблизительно 2×10^6 кг/км^3.

Плотность тонкой среды целесообразно сравнивать не с плотностью Луны или Земли, часть которых составляет магма с неизвестной скоростью распространения колебаний; но с плотностью воздуха, тем более, что такие попытки имели место[3]. Плотность воздуха равна 1,2 кг/м^3 или 12×10^8 кг/км^3. Таким образом, плотность тонкой среды в 600 раз меньше плотности воздуха. Допустим, что тонкая среда представляет собой газ, подобный воздуху. В этом случае ее колебания идут со скоростью около 0,6 м/сек. Тогда колебания тонкой среды от Солнца достигнут Земли за 25×10^{11} секунд, а от Луны — в среднем за 6,5 млн. сек., что составит 7 928 лет и 2 года, соответственно.

Следует подчеркнуть, что такой подсчет приблизителен, и основан на допущении, что тонкая среда во всем подобна воздуху (что мы не можем знать наверняка). Кроме того, скорость звука зависит и от ряда неизвестных в данном случае факторов, например, от температуры, точнее, субтемпературы, кинетической энергии составляющих тонкую среду. В любом случае, примечательна гармония между этими волнами и явлениями приливов.

В случае непосредственного воздействия Луны на водный океан, того же следовало бы ожидать для более близкого и менее инертного океана воздушного — что предполагал Декарт [6, с. 226]. Между тем, приливы были замечены как особое явление природы, поскольку подъем воды не сопровождается заметными подвижками атмосферы или даже наблюдается высокая волна при низкой воде. Если же приливные течения в воздухе рассеиваются к.-л. посторонними факторами, то это означает, что воздействие Луны нарушается по дороге к воде и не должно порождать океанических приливов.

Данной проблемой занимались многие ученые. Так, известный эволюционист Ламарк, исходя из Ньютоновой теории, сделал вывод о влиянии на погоду лунных приливов в атмосфере. В 1800 г. министерство внутренних дел Франции начало сбор метеорологических данных, поручив ему их обработку. Биограф Ламарка пишет: «Между тем, предсказания — как и следовало ожидать, неудачные — доставили Ламарку немало неприятностей… Лаплас высказывался о них с полным пренебрежением… многие уже стали смотреть на автора, как на шарлатана… но Ламарк упорно продолжал издавать сборник вплоть до 1810 г.» [15, с. CXX – CXXII]. В этом году Наполеон публично отчитал престарелого ученого за его занятия гидрометеорологией, доведя его до слез. Полагаю, что такие неудачи стоят многих успехов.

Другие ученые высчитывали высоту атмосферных приливов, пренебрегая их корреляцией с водными. В частности, Фейнман сообщает, что их расчеты подтвердились колебаниями атмосферы, возникшими при взрыве вулкана Кракатау в 1883 г. [9, с. 399]. Такой «увеличительный прибор» лишь доказывает, сколь ничтожны эти явления — ход водных приливов никто не стал проверять с помощью цунами, возникших в результате той же катастрофы (хотя, наверное, и это было возможно). В своей монографии «Физика атмосферы» Хргиан справедливо не указывает Луны в числе факторов, влияющих на атмосферу Земли [16].

Медленные гравитационные волны упругой среды должны не пронзать атмосферу, подобно радиации, а сталкиваться с ней, как с твердью, вследствие быстрого вращения земного шара, реагирующего с ними, как единое целое. При этом, в отличие от статического тяготения, происходит чередование упругих сталкиваний и отталкиваний. Привнесенные колебания меньше рассеиваются в твердой коре Земли, нежели в воде и, тем более, в атмосфере. Соответственно, приливы порождены микросейсмикой. Подобно тому, как разрушительные землетрясения не вызывают ураганов, микросейсмы не сопровождаются заметными подвижками атмосферы. Этому препятствуют обширные межмолекулярные промежутки воздуха, эффективно рассеивающие воздействия.

В 1980 г. группа отечественных исследователей обнаружила высокочастотные микросейсмы, связанные с приливами. Предложено учитывать их в качестве предвестников землетрясений. Тем не менее, исходя из общепринятых взглядов, авторы сочли микросейсмы следствием, а не причиной перемещения водных масс [17].

Между тем, уже из Ньютоновой концепции следует, что попеременное притяжение различных

участков земной поверхности должно вызвать микросейсмические волны. Соответственно, известен вклад Земли в лунотрясения [18, с. 36].

Сходство приливов с цунами представляется не конвергентным, связанным с большой длиной волны, а генетическим. Учитывая относительную безопасность, регулярность и обширность приливов, установление их сейсмической природы может внести весомый вклад в изучение цунами и в прогнозирование ущерба от последних.

§ 3
Теория вынужденных сейсмических волн

Сейсмическому механизму приливов, на первый взгляд, противоречит их положение, когда максимум находится непосредственно под Луной и на противоположной стороне Земли, т. е. на наибольшем удалении от найденных эпицентров. К этому противоречию примыкает другое: считается, что собственно сейсмические волны являются свободными, т. е. идущими по инерции после толчка [19, с. 172]. В этом случае их энергия должна в большей степени рассеиваться в океане, чем в относительно малых бассейнах закрытых средиземных морей.

Между тем, верно обратное. Землетрясение близ черноморских берегов Турции, магнитудой 7,8 баллов, длившееся с 26 декабря 1939 г. по 2 января 1940 г. и вызвавшее подъем воды на 20 м в г. Фатсе, достигло скалистых берегов Новороссийска и Ялты в виде сейсмических волн 53,4- и 14-сантиметровой высоты, соответственно [20, с. 9]. Во время разрушительного землетрясения магнитудой 7,6 баллов на побережье Мраморного и Черного моря в Турции 17 августа 1999 г. колебания ощущались в Крыму и в Кишиневе. Цунами же в Черном море отсутствовали, тогда, как в Мраморном их высота составила 3 м [21], что примерно в 14 раз меньше таковой цунами в Японии 11 марта 2011 года, вследствие землетрясения магнитудой 7 – 7,2 балла [22]. Важно указать, что вертикальные подвижки преобладали над горизонтальными, т. е. землетрясения являлись потенциально цунамигенными. 21 июля 2017 г. в Эгейском море произошло землетрясение магнитудой 6,7 баллов, задевшее побережья Турции (г. Бодрум) и Греции (о. Кос) высота сейсмической волны составила 25 сантиметров [23][4].

Надо заметить, что и в открытом океане цунами не всегда бывают столь мощными, как во время упомянутого японского землетрясения. Так, 8 сентября 2017 г. в Мексике произошло землетрясения магнитудой 8,1 балла. Очаг находился в океане. Высота сейсмической волны составила 70 см [24]. 28 сентября 2018 года во время землетрясения магнитудой 7,5 баллов на острове Сулавеси цунами достигали лишь 1,5 – 2 м [25]. Такие случаи дополнительно указывают на сложную зависимость между силой землетрясения и цунами и заставляют усомниться в том, что последние идут по инерции от эпицентра.

В целом океанические цунами сохраняют свою разрушительную силу на колоссальном расстоянии. В частности, они неоднократно проходили от берегов Камчатки, Северной и Южной Америк до Гавайских островов, Новой Зеландии и Австралии [26, с. 93]. Можно, конечно, предположить несоответствие масштабов подвижек, однако, в закрытых морях крайне слабо проявляются и, микросейсмические волны, которыми, как было показано в предыдущем параграфе, являются приливы.

Еще более явное несоответствие гипотезе свободной волны заключается в предположении, что цунами охватывают всю толщу воды, не задевая при этом суда[5], находящиеся в открытом океане. Здесь эмпирические факты увязываются с теорией напрямую.

Малую ударную силу волны в открытом океане объясняют небольшой ее высотой (считанные метры при километровых длинах) [19, с. 152]. Тем не менее, столкнувшись с невозбужденной водой, фактически, инородной жидкостью, сейсмическая волна должна была бы образовать высокий и крутой вал, подобно тому, как это происходит при обычных штормах. В самом деле, Тур Хейердал сообщает, что во время экспедиции на плоту «Кон-Тики» 2 июня 1947 года около полуночи (долгота не указана, в Москве было не менее полудня 3 июня) они столкнулись с тремя гигантскими волнами посреди спокойного Тихого океана, и предполагает, что те были вызваны колебаниями дна [27, с. 178, 179]. Если это так, то речь идет об исключении. Можно предположить, что подобные волны образуются при землетря-

сении на мелководье, и относительно быстро угасают в отсутствии подпитки от дна. Тем не менее, эти волны могли быть вызваны и масштабным обвалом горных пород — из-за размеров такие волны также называют «цунами», хотя этот термин следовало бы применять лишь к сейсмическим волнам — либо даже падением крупного метеорита. К сожалению, мне не удалось узнать о к.-л. катаклизме в это время.

Решение видится в том, что коллизия возбужденных вод со спокойными происходит не по фронту, а на глубине. Сейсмические волны в открытом океане не выходят на поверхность, что и объясняет их незаметность. Вероятно, здесь, подобно термоклину, групповая инертность молекул воды задерживает значительную долю возбуждения, порождая динамический скачок. В результате предотвращается рассеивание сейсмической энергии по вертикали. Колебания земной коры, распространяясь быстрее водных, устраняют сопротивление в горизонтальном направлении.

Т. о. сейсмические волны являются не свободными, но вынужденными, следовательно, нарастающими в результате резонанса — подобно тому, как океанические волны, раскачиваемые ветром, в десятки раз превышают морские по высоте [19, с. 145]. Соответственно, океаническое дно обширней, чем морское. Кроме того, в батиальной зоне океана оно сложено из коренных пород, лучше проводящих колебания, чем материковые и осадочные породы шельфа и морского ложа.

Замечу также, что ход лучевой проекции Луны по поверхности Земли на экваторе составляет порядка 1 666,7 км/ч, а на побережье близ Мурманска (на 69-й параллели) — около 600 км/ч[6]. Соответственно, скорость приливных течений должна была превысить таковую цунами. С точки зрения принятой версии, даже если учесть трение о дно, сопротивление воздуха и т. д., гравитационный ветер, от Луны, дующий миллиарды лет, должен был разогнать воду до колоссальной скорости. Если же приливы вызваны микросейсмами, то колебания, как лито-, так и гидросферы не только складываются (преобладающий процесс), но и частично гасят друг друга. В результате, скорости перемещения лунных эпицентров соответствует таковая фронта прилива, но не течения. В противном случае использование глубоководных аппаратов стало бы невозможным, а приливные волны оказались бы мощнее цунами.

Исходя из гипотезы свободных волн и классической гидродинамики, современная теория цунами полагает, будто колебания, вызывающие цунами, находятся лишь в эпицентре, а вода принимается за абсолютно несжимаемую жидкость [28, с. 3]. Если же сейсмические волны являются вынужденными, факторы, которыми пренебрегает современная теория цунами, оказываются, напротив, ключевыми.

Из градиента скоростей следует, что поверхность океана не отреагирует на прохождение сейсмической волны мгновенно. Кроме того, глубинные волны должны быть короче и выше поверхностных, что соответствует большей их скорости. Отсюда, на глубине должны возникнуть зоны сжатия воды, дополнительно увеличивающие потенциальную энергию сейсмической волны и кинетическую — собственно цунами.

Сжимаемость воды, которой в гидравлике действительно можно пренебречь, в океанологии является существенным фактором. Она может быть определена по формуле ΔH = $= \frac{\mu P}{2} H = \frac{\mu P^2}{2} = \frac{\mu H^2}{2}$, где H — глубина, P — давление, μ — средний коэффициент сжимаемости воды, равный 4254×10^{-9} дб$^{-1}$ при солености в 35‰ и температуре 5° C [19, с. 79]. Отсюда для среднеокеанической глубины в 4 км сжатие составит 34 м. Принимая (в соответствии с усредненными данными по цунамигенным землетрясениям Тихого Океана [28, с. 61]) глубину очага за 40 км, магнитуду за 7,3, что соответствует поверхностному ускорению 2 м/с^2 [29, с. 27], т. е. около 1/5 g, а плотность базальта равной трем плотностям воды, получим, что сейсмическое сжатие превысит океаническое в 6 раз.

Если бы толчки от такого землетрясения равномерно охватили весь водный столб 4-х километровой высоты, они были бы способны сжать его дополнительно на 204 м. Тем не менее, как было сказано выше, на пути возбуждения становится бароклин. Даже если сжатие охватит считанные метры, его окажется достаточным для сокрытия сейсмической волны. По-видимому, данная величина соответ-

ствует отливу в эпицентре землетрясения либо приливного микросейсма.

Выходя на поверхность, вода в сейсмической волне расширяется, что дополнительно увеличивает разрушительную силу цунами.

Существенным фактором, влияющим на ход цунами представляется рельеф батиали. Его значительные изменения либо сдвиги относительно него эпицентра особенно важны при прогнозировании ущерба от цунами. О значении приливов было сказано выше.

Примечания:

[1]Данному воззрению способствовало принятие света, в особенности, радиоволн, за колебания эфира, а затем — электромагнитного поля. Разбор данного тезиса выходит за рамки настоящей статьи. Замечу лишь, что, ни видимый свет, ни радиоволны не участвуют в собственно дальнодействии. Вопрос о природе ЭМВ оставляю для дальнейшей дискуссии.

[2]Максимальных приливов в новолуние и полнолуние, соответствующих противостоянию Луны и Солнца; и минимальных приливов в первую и последнюю четверть Луны при расхождении ее и Солнца на 90° небесной дуги, соответственно.

[3]Геккель сообщает об определении плотности эфира, как в 15 триллионов раз меньше таковой воздуха. Эфирный шар размером с Землю согласно этому выводу весил бы 250 фунтов (113,5 кг) [30, с. 267]. Такие данные были получены не путем анализа дальнодействия, но на основании энергии световых волн [30, с. 267]. На взгляд автора это дополнительно свидетельствует против концепции светоносного эфира.

[4]Примечательно, что в таких языках, как арабский, греческий, иврит, итальянский, португальский и турецкий, сложившихся на побережьях сейсмических районов, слово «цунами» заимствовано с японского, что лишний раз свидетельствует о нетипичности явления для этих мест. Правда, заимствование с японского имеет место и в таких языках, как в индонезийском, корейском, тайском и в хинди. С другой стороны, в испанском есть оригинальное слово “maremoto”, отражающее, очевидно, сейсмику на тихоокеанском побережье Южной Америки. Свои термины имеются также во вьетнамском, китайском, кхмерском языках, на языке Маори

[5]Вместе с тем, признано, что акустические волны от цунами способны остановить судно [19, с. 151].

[6]Длину параллели предлагается считать по формуле $l = 2\pi R\cos\alpha$, где α — градус широты, R — радиус Земли. Однако, поскольку последний равен $L : 2\pi$, где L — длина экватора, иррациональный, а потому неудобный коэффициент 2π можно сократить, заменив радиус Земли длиной ее окружности (≈ длине экватора). Последняя удобна еще и тем, что, сократив 40 тыс. (км) и время оборота Луны (≈ 24 ч.) на 4, получим 10 000. Т. о., скорость Лунной проекции в районе Мурманска составит 10 000 км × cos 69° (≈ 0,374606) : 6 ч ≈ 624 км/ч.

Список литературы

1. Хокинг С., Краткая история времени от Большого Взрыва до черных дыр, перевод с англ. Н. Я. Смородинской, СПб, Амфора 2001 — 101 с.
2. Дирак А. П. М., Теория электронов и позитронов в сборнике «Гейзенберг, Шредингер, Дирак, Современная квантовая механика, Три нобелевских доклада», с. 61 – 75, перевод с англ. Д. Д. Иваненко, М. – Л., Государственное Технико-Теоретическое издательство, 1934 — 76 с.
3. Математический Энциклопедический Словарь, М.: Советская Энциклопедия, 1988. — 848 с.
4. Античные философы (свидетельства, фрагменты и тексты), Демокрит (свидетельства), с. 93 – 110, перевод с древнегреч. А. О. Маковельского, К.: Издание Киевского Государственного Университета им. Т. Г. Шевченко, 1955 — 314 с
5. Ньютон И., Математические начала натуральной философии, перевод с англ. ак. А. Н. Крылова М.: Наука, 1989 — 688 с.
6. Декарт Р., Сочинения в 2-х томах, т. 1: Мир или трактат о свете, с. 179 – 249, перевод с франц. С. Ф. Васильева, М.: Мысль, 1989 — 654 с.

7. Newton I. Four Letters from Sir Isaak Newton to Doctor Bentley, containing some Arguments in Proof of a Deity, London: printed for R. and J. Dodsley, Pall Mall MDCCLV — 35 pp.

8. Энгельс, Диалектика природы, с. 339 – 626, перевод с нем. Ю. И. Айхенвальда, том 20 собрания сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса в 30 т., М.: Политиздат, 1961 — 827 с.

9. Фейнман Р., Лейтон Р., Сэндс М., Фейнмановские лекции по физике, перевод с англ. Г. И. Копылова, Выпуск 1 – 2, М.: Мир, 1976 — 439 с.

10. Корнфельд М. И., Прочность и упругость жидкостей, М. – Л.: Государственное издательство технико-теоретической литературы, 1951 — 107 с.

11. Ломоносов М. В., Полное Собрание Сочинений, Том десятый: Служебные документы, письма 1734 – 1765 г., письмо Л. Эйлеру от 5 июля ст. с. 1748 г., перевод с лат. Б. Н. Меншуткина, с. 450 – 457, М. – Л.: Издательство АН СССР, 1957 — 935 с.

12. Вольтер, Философские сочинения, Философские письма, с. 70 – 226, Письмо четырнадцатое, О Декарте и Ньютоне, с. 130 – 134, перевод с франц. С. Я. Шейнман-Топштейн, М.: Наука, 1988 — 751 с.

13. Эйнштейн А., Собрание сочинений в четырех томах, Том I, переводы Базя А. И., Пузикова Л. Д., Сазыкина А. А., Голубенкова В. Н., Горькова Л. П., Когана В. И., Ларина С. И., Певзнера М. И., Чичерина А. Г.: основы общей теории относительности, с. 452 – 505, М.: Наука, 1965 — 700 с.

14. Лаплас П. С., Изложение системы мира, перевод с франц. С. Ф. Васильева, Л.: Наука, 1982 — 373 с.

15. Карпов В. П., Ламарк, биографический очерк, с. XCIX – CLIII в книге: Ламарк Ж. Б., Философия зоологии, М. – Л.:

Государственное Издательство Медицинской и Биологической Литературы, 1935 — 426 с.

16. Хргиан А. Х., Физика атмосферы, Л., Гидрометгиз, 1969 — 646 с.

17. Рыкунов Л. Н., Хаврошкин О. Б., Цыплаков В. В., Лунно-солнечная приливная периодичность в линиях спектров временных вариаций высокочастотных микросейсм, с. 577 – 580, Доклады АН СССР 1980, т. 252 №3.

18. Шевченко В. В., Луна и ее наблюдение, М.: Наука, 1983 — 191 с.

19. Жуков Л. А., Общая океанология, Л: Гидрометеоиздат, 1976 — 376 с.

20. Шнюков Е. Ф., Митин Л. И., Цемко В. П., Катастрофы в Черном море, К.: Манускрипт, 1994 — 296 с.

21. https://ru.wikipedia.org/wiki/Измитское_землетрясение — сообщение о землетрясении 17 августа 1999 г. в Турции.

22. https://ru.wikipedia.org/wiki/Землетрясение_в_Японии_(2011) — сообщение о землетрясении в Японии 11 марта 2011 г.

23. https://lenta.ru/news/2017/07/21/bodrum/ — сообщение о землетрясении 21 июля 2017 г. в Эгейском море.

24. https://ru.reuters.com/article/topNews/idRUKCN1BJ0X3-ORUTP — сообщение о землетрясении в Мексике 8 сентября 2018 года.

25. https://ru.wikipedia.org/wiki/Землетрясение_и_цунами_на_Сулавеси_(2018) — Сообщение о землетрясении на Сулавеси 28 сентября

2018 г.

26. Болт Б., Землетрясения, общедоступный очерк, перевод с англ. канд. мин.-гео. наук Б. А. Борисова М.: Мир, 1981 — 256 с.

27. Хейердал Т., Путешествие на «Кон-Тики», перевод с англ. Т. Л. И В. И. Ровинских, М.: Молодая Гвардия, 1957 — 272 с.

28. Бурымская Р. Н., Кинематика и динамика очагов цунамигенных землетрясений, Владивосток, ДВНЦ-АН СССР, 1983 — 76 с.

29. Назаров А. Г., Дарбинян С. С., Основы количественного определения интенсивности сильных землетрясений, Ереван, издательство АН Армянской ССР, 1974 — 164 с.

30. Геккель Э., Мировые загадки, перевод с нем. С. Г. Займовского, М.: ОГИЗ, 1935 — 535 с.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 691.175.2

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ГИПОХЛОРИТА НАТРИЯ НА ПРОЧНОСТЬ НА СЖАТИЕ ДРЕВЕСНО-НАПОЛНЕННОГО КОМПОЗИТА

НОВИКОВА НАТАЛЬЯ ОЛЕГОВНА,
магистр
ЯРЦЕВ ВИКТОР ПЕТРОВИЧ
д.т.н., профессор
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»

Аннотация: Рассмотрено влияние агрессивной среды в виде гипохлорита натрия на прочность при центральном сжатии древесно-наполненного полимерного композитного материала. Построены математические модели и с их помощью установлен оптимальный состав композита, устойчивый к действию агрессивной среды.
Ключевые слова: древесно-наполненный композит, гипохлорит натрия, агрессивная среда, прочность при сжатии, пеллеты, эпоксидная смола.

THE EFFECT OF SODIUM HYPOCHLORITE ON THE COMPRESSIVE STRENGTH OF WOOD-FILLED MATERIAL

Novikova Natalia Olegovna,
Yartsev Viktor Petrovich

Abstract: The influence of sodium hypochlorite on the strength at the central compression of a wood-filled polymer composite material is considered. Mathematical models are constructed and with their help the optimal composition of the composite resistant to the action of an aggressive medium is established.
Key words: wood-filled composite, sodium hypochlorite, aggressive environment, compressive strength, pellets, epoxy resin.

Строительные материалы подвергаются воздействию различных факторов и это влияет на их характеристики. Воздействие агрессивных сред может привести к коррозии материала и снизить несущую способность конструкций, выполненных из него.

Рассмотрим влияние водного раствора гипохлорита натрия (сильного окислителя, обладающего высокими коррозионными свойствами) на древесно-наполненный полимерный материал. [1]

Для приготовления образцов в качестве вяжущего была использована эпоксидно-диановая смола марки ЭД-20 (ГОСТ 10587-84). Для ее отверждения использовался отвердитель марки ПЭПА (полиэтиленполиамин), соответствующий требованиям ТУ 2413-214-00203312-2002. Соотношение смола: отвердитель, согласно рекомендациям завода-изготовителя, равна 1:10. Расход смолы в смеси изменялся согласно плану эксперимента в зависимости от содержания других компонентов в трехкомпонентной смеси (смола + песок + пеллеты). В качестве заполнителя использовались древесные гранулы пеллеты и измельченный в вибровращательной шаровой мельнице песок.

Для определения прочности на центральное сжатие ($R_{сж}$, МПа) были изготовлены образцы в форме балочек 20x20x120 мм по три образца-дублера в каждой партии. Готовая смесь после формо-

вания отправлялась в термокамеру. В течение двух часов при температуре 100 °С образцы выдерживали в камере, а затем их охлаждали до комнатной температуры. [2]

Затем образцы погружались на 14 суток в водный концентрированный раствор гипохлорита натрия. По истечении этого времени проводилось определение прочности материала.

Экспериментальное определение прочности образцов на центральное сжатие выполнялось согласно методикам ГОСТ 10180-2012.

Эксперимент реализован в соответствии с симплекс-решетчатым планом типа «состав-свойство» для q=3 переменных, включающего N=7 опытов (табл. 1) [3]. Этот план предусматривает определенный порядок реализации измерений и разработку математической модели в виде неполного полинома второй степени.

Таблица 1

План эксперимента и уровни изменения рассматриваемых факторов

№ опыта	z_1	z_2	z_3	x_1 смола	x_2 песок	x_3 пеллеты
1	1	0	0	0,7	0	0,3
2	0	1	0	0,5	0,2	0,3
3	0	0	1	0,5	0	0,5
4	0,5	0,5	0	0,6	0,1	0,3
5	0,5	0	0,5	0,6	0	0,4
6	0	0,5	0,5	0,5	0,1	0,4
7	0,333	0,333	0,333	0,566=0,57	0,066=0,07	0,36

Для экспериментальных исследований был реализован трехфакторный план, где факторами являются смола (фактор z_1), песок (фактор z_2) и пеллеты (фактор z_3), а целевыми функциями являются прочность на сжатие, на изгиб, плотность.

В каждой точке такого плана должно выполняться условие [3]: $z_1+z_2+z_3=1$.

Используя полученную по результатам измерений модель, предполагалось выполнить поиск оптимальных значений рассматриваемых факторов, обеспечивающих наивысшую прочность исследуемых образцов. В выбранном плане каждый из факторов рекомендуется рассматривать на четырех уровнях: 0; 0,333; 0,5; 1.

Результаты эксперимента приведены в табл. 2, где при исследовании образцов на сжатие до воздействия агрессивной среды дисперсия: $S^2_{max} = 1{,}945$, $\sum S^2_i = 6{,}776$, $S^2_{cp} = 0{,}968$; на сжатие после 14 суток воздействия: $S^2_{max} = 1{,}736$, $\sum S^2_i = 4{,}312$, $S^2_{cp} = 0{,}616$.

По данным табл. 2 (прочность при сжатии) построен график в виде изолиний рассматриваемой зависимости в координатах псевдофакторов z_i (рис. 1).

Из рис. 1 следует, что наивысшая прочность на сжатие Y_2 получена в точке 2 и равна 80,748 МПа. Область наивысших прочностей располагается около точки 7 и спускается к точке 2.

Когда количество песка в полимерной смеси уменьшается, а количество пеллет увеличивается (при движении из точки Z_2 в Z_3), начиная с соотношения компонентов смеси смола: песок: пеллеты = 0:0,8:0,2, наблюдается снижение прочности на сжатие.

Высокое значение прочности на сжатие можно получить, используя рецептуру соотношения компонентов, полученную между точками 1 и 5, а именно соотношение компонентов равное, например, 0,75:0:0,25. Выбирать соотношения компонентов из этой области более рационально, поскольку в данном промежутке не наблюдается такой резкий скачок прочности на сжатие, который замечен в области между точками 2 и 6.

Таблица 2

Результаты исследования прочности образцов на сжатие $R_{сж}$, МПа, в зависимости от выбранных факторов

Номер опыта	z_1	z_2	z_3	Прочность на сжатие до воздействия агрессивной среды $R_{сж}$, МПа		Дисперсия, S2	Прочность при сжатии после 14 суток воздействия агрессивной среды $R_{сж}$, МПа		Дисперсия, S2
				эксперимент	средняя		эксперимент	средняя	
1	1	0	0	70,894	70,524	0,627	96,860	97,047	0,857
				71,500			96,100		
				69,960			95,972		
				69,300			98,315		
				71,000			97,249		
				70,490			97,787		
2	0	1	0	81,760	80,748	1,945	97,500	97,742	0,088
				81,200			98,050		
				81,570			97,840		
				82,000			97,307		
				78,960			98,039		
				79,000			97,718		
3	0	0	1	65,670	65,670	0,271	71,752	71,368	0,101
				66,180			71,541		
				64,770			71,633		
				65,430			71,053		
				65,870			71,238		
				66,100			70,993		
4	0,5	0,5	0	56,000	57,198	1,099	98,638	97,802	0,942
				55,790			98,751		
				57,720			98,402		
				58,250			96,402		
				58,000			97,701		
				57,430			96,920		
5	0,5	0	0,5	62,700	64,587	0,879	85,981	86,487	0,179
				65,000			86,637		
				65,230			86,425		
				64,970			86,574		
				64,840			86,124		
				64,780			87,177		
6	0	0,5	0,5	65,600	66,002	1,522	87,675	88,751	1,736
				66,720			87,358		
				66,890			87,754		
				67,500			90,377		
				65,000			89,311		
				64,300			90,028		
7	0,333	0,333	0,333	77,200	77,370	0,433	77,198	76,574	0,409
				76,638			77,143		
				77,800			76,867		
				77,350			75,497		
				78,420			76,335		
				76,810			76,405		

Наименьшая прочность полимерных образцов на сжатие наблюдается в области-треугольнике точек 3,5,6, для которой характерно большое содержание гранул-пеллет. Так же идет снижение прочности материала на сжатие в точке 4, где имеет место равное содержание двух факторов (смола и песок).

По данным табл. 2 (прочность при сжатии после 14 суток воздействия) построен график в виде изолиний рассматриваемой зависимости в координатах псевдофакторов z_i (рис. 2).

Из рис. 2 следует, что наивысшая прочность на сжатие после 14 суток воздействия гипохлорита получена в точке 4 и равна 97,802 МПа. До воздействия агрессивной среды в данной точке наблюдалось не высокое значение прочности. Следовательно, после воздействия произошли изменения в структуре композита, которые привели к повышению прочности. Изменился и характер разрушения, стал хрупким.

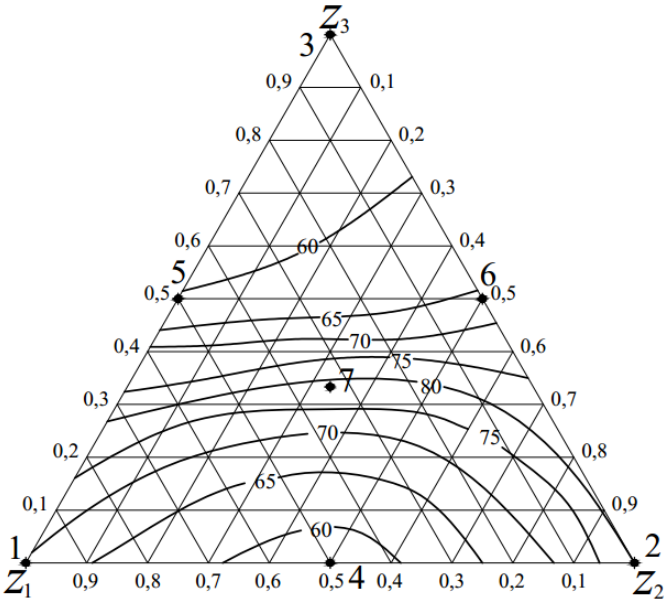

Рис. 1. Прочность на сжатие $R_{сж}$, МПа полимерных образцов в зависимости от содержания компонентов в координатах псевдофакторов: смола (z_1), песок (z_2), пеллеты (z_3)

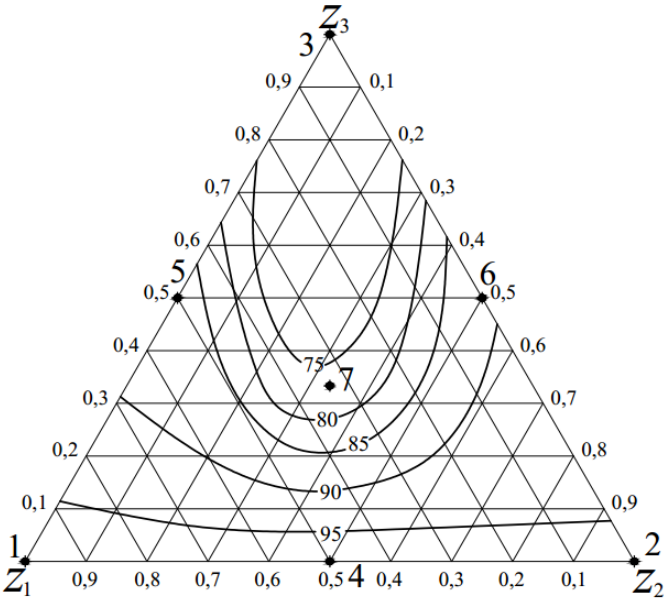

Рис. 2. Прочность на сжатие $R_{сж}$, МПа полимерных образцов после 14 суток воздействия агрессивной среды в зависимости от содержания компонентов в координатах псевдофакторов: смола (z_1), песок (z_2), пеллеты (z_3)

Наименьшая прочность в области-треугольнике точек 3, 5, 6, также как до воздействия. Следовательно, составы смесей с наибольшим содержанием пеллет недостаточно устойчивы к действию данной среды.

Для получения материала, устойчивого к воздействию данной среды, следует выбирать состав с соотношением компонентов смеси в области точки 7, поскольку в данной области материал имеет практически неизменную прочность что до, что после 14 суток воздействия.

После воздействия гипохлорита натрия у исследуемых образцов не было замечено изменения формы и массы.

Следовательно, можно сделать вывод, что материал устойчив к действию данной агрессивной среды и его можно использовать и в качестве конструкционного материала для несущих конструкций, и в качестве облицовочных панелей для защиты несущих конструкций, выполненных из других материалов, от действия гипохлорита.

Список литературы

1. Гипохлорит натрия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Гипохлорит_натрия

2. Новикова, Н.О. Древесно-наполненный композит на основе эпоксидной смолы / Н.О. Новикова, В.П. Ярцев // Вестник Тамбовского государственного технического университета. – 2019. – Том 25. №1. – С.142-148.

3. Зедгинидзе, И. Г. Планирование эксперимента для исследования многокомпонентных систем / И. Г. Зедгинидзе. – М. : Наука, 1976. – 390 с.

УДК 664.661: 664.68

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЗАМЕСА ТЕСТА

ЕРЖАНОВА МИРА ЕДГЕЕВНА,
Канд.тех. наук., доцент
МАМЫРАЛЫ НУРЛАН
Студент
Таразский государственный университет им.М.Х.Дулати
г.Тараз Республика Казахстан

Аннотация. В статье рассматривается роль компонента -воды, в разработке структуры пшеничного теста и принципы рационального процесса замеса теста путем изменения способов подачи компонентов. Для интенсификации процесса замеса теста, предложен новый способ замеса с подачей воды в емкость(дежу) по ее стенке (окружности) перед дозировкой муки.
Ключевые слова: вода, замес теста, пластикация, смешивание, коагуляционные константы.

IMPROVEMENT OF DOUGH BLENDING TECHNOLOGY

Erzhanova M.E.

Annotation. The article considers the role of component-water in the development of the structure of wheat dough and the principles of the rational process of mixing the dough by changing the ways of feeding the components. To intensify the process of mixing the dough, a new method of mixing with water supply to the container (bowl) on its wall (circle) before dosing flour is proposed.
Key words: water, dough mix, plasticizing, mixing, coagulation constants.

Хлеб является основным продуктом питания, потребляемым в разных частях мира. На многих континентах существует множество сортов хлеба разных размеров, формы, текстур и ароматов, которые содержат разные ингредиенты и выпекаются в разных условиях[1,2].При созревании теста происходят процессы и большое влияние на эти процессы оказывают сырьевые компоненты рецептуры. При производстве хлебобулочных изделий это- мука, вода, дрожжи, соль, сахар и жировые продукты. Повышению качества хлеба и хлебобулочных изделий может способствовать влздействие ряда факторов физической природы на отдельные компоненты, входящие в состав рецептурных компонентов[3].

Вода- является важнейшим компонентом в хлебобулочных изделиях. На количество воды в тесте оказывает влияние выход муки,так как частицы оболочки зерна обладают способностью связывать воду. Также имеет значение влажность муки. Соответственно мука с меньшей влажностью способна поглотить больше воды [4].

В этой статье рассматривается роль воды в развитии структуры пшеничного теста и процесс замеса теста с непрерывным дозированием воды в зону перемешивания. **Целью исследования** является повышение качества изделий из муки и снижение энергозатрат на их производство путем совершенствования процесса замеса теста.

Ведущая роль в образовании пшеничного теста принадлежит белковым веществам муки и крахмалу, которые в присутствии воды способны набухать. Однако эти компоненты муки обладают различ-

ной водопоглотительной способностью, которая в значительной степени зависит от температуры и химического состава жидкой фазы теста, структуры белка и физического состояния крахмальных зерен.

При замесе теста прослойки гидратированной воды между отдельными белковыми молекулами утончаются, возникают коагуляционные константы, термодинамически более благоприятные в данных условиях, приводящие к образованию пространственной структуры[5].

Механическое воздействие на набухающие белки муки при замесе теста необходимо рассматривать как способ подготовки белковых макромолекул к коагуляции. Перемешивание массы теста приводит к разрушению и утончению гидратных прослоек у поверхности макромолекул. Этот эффект возрастает с увеличением времени механического воздействия. Процесс сопровождается ослаблением структурного отталкивания. Следовательно, чем продолжительнее или интенсивнее замес, тем быстрее достигается тот критический рубеж дегидратации белковых молекул, за которым наступает процесс коагуляции, так как механическое воздействие становится достаточным преодоления электростатического барьера.

Таким образом, полуфабрикат после замеса представляет собой систему, состоящую из твердой, жидкой и газообразной фаз. От соотношения их масс в значительной степени зависят реологические свойства теста: вязкость, адгезия и текучесть.

Из многочисленных исследований вязко - пластичных масс следует что, на физико-механические свойства этих масс большое влияние оказывают факторы, обуславливающие их структуру, а именно форма и размер частиц дисперсной фазы, ее адсорбционная способность и взаиморасположение частиц в пространстве. В тесте перечисленные факторы в основном зависят от вида муки, определяющего, как показали опыты, характер структуры массы в целом. При изучении режима замеса теста, было установлено что замес зависит от свойства муки, рецептуры, технологических особенностей ассортимента и конструкции тестомесильной машины. При замесе происходит насыщение теста воздухом. При этом мука интенсивно поглощает влагу, нерастворимые в воде фракции - глютенин и глиадин образуют клейковину. При образовании клейковинного скелета теста возникают поперечные связи между смежными цепями белков. Эти связи упрочняют структуру теста и снижают его липкость.

Различают три стадии замеса теста.

1.Сливание сухих и жидких компонентов теста. Должно проводиться как можно быстрее.

2. Замес. Сопровождается диффузией влаги в частицы муки, набуханием белков. Водорастворимые фракции муки переходят в раствор, при этом забирают белковые вещества: глютенин и глиадин. Набухшие белки образуют гель. Замес требует значительных энергозатрат на привод тестомесильной машины вследствие возрастания усилия сдвига теста и может протекать при невысоких скоростях перемешивания.

3. Пластикация. Сопровождается структурными изменениями крахмальных зерен и образованием клейковинной решетки, «смазывающей» крахмальные зерна. При этом крахмальные зерна частично измельчаются и обволакиваются белковыми пленками.Пластикация требует усиленного механического воздействия, так как происходит разрушение молекул клейковины, а также выравнивание структуры теста и ее измельчение[6]. Анализ показывает, что смешивание условно состоит из трех элементарных процессов:

- конвективное смешивание - это перемещение групп частиц из одного объема смеси в другой внедрением и скольжением слоев;

- диффузионные смешивание – это постепенное перемещение частиц различных компонентов через вновь образованные границы их раздела;

- сегрегация - это сосредоточение близких по форме, массе и размерам частиц в разных местах смесителя.

Если разделить по времени смешивание на три интервала, то в первом преобладает конвективное смешивание, во втором диффузионное, в третьем сегрегация. Первые два процесса способствуют равномерному распределению частиц в смеси, последний препятствует этому.В связи с этими во всех существующих тестомесильных машинах рассчитанное время замеса теста в основном

уходит на смешивание муки с водой, поскольку после дозирования муки, добавляют воду в перемащивающее устройство, в полном объеме согласно рецептуре. При этом в центральной зоне образуется комки (рис. 1а) сравнительно большого объема, а в остальном находится сухая мука. Для разрушения этих образований и равномерного распределения влаги по всей поверхности муки требуется дополнительное время. Эти факторы приводят к снижению качества замеса теста[6].С целью интенсификации процесса замеса теста, нами предложен новый способ (рисунок 1 б) замеса с подачей воды в емкость (дежу) по ее стенке (окружности) перед дозировкой муки.Для определения эффективности распределения влаги в зависимости от способа подачи воды, были взяты стеклянная посуда, мука и вода [7].Как видно из рисунка 2 при подаче воды по стенке посуды с последующим дозированием муки эффективность распределения влаги оказывается намного выше.

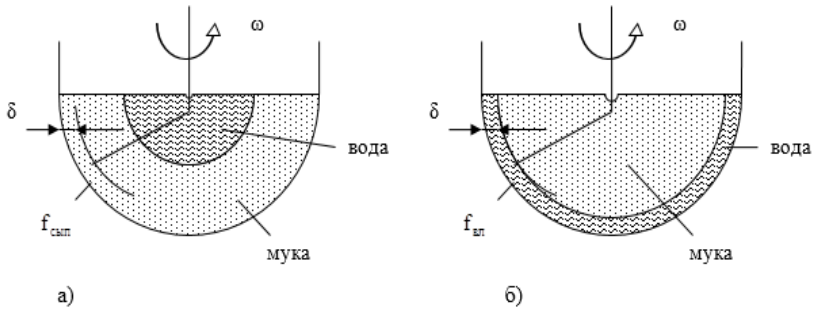

Рис. 1. Схемы подачи воды для замеса теста

Механизм гидратации частиц муки при ее увлажнении, принятый в настоящее время в коллоидной химии может быть проиллюстрирован рисунком 3. Описанный процесс отличает механизм гидратации элементарных частиц муки от гидратации собственно коллоидных частиц и более точно объясняет физико-механические свойства теста в целом.

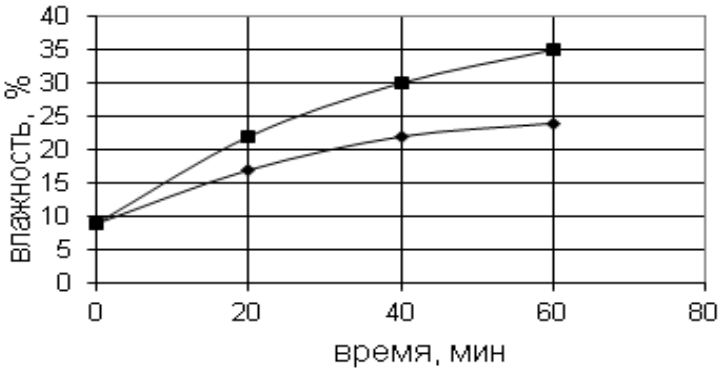

Рис. 2. Распределение влаги в муке

Поэтому, рассматривая форму связи воды с частицей, не будем выделять воду коллоидов, а будем рассматривать воду, находящуюся в сфере действия поверхностных сил элементарной частицы муки.

Общая свободная поверхностная энергия в начальный момент F_1, если пренебречь влиянием газовой фазы, составляет:

$$F_1 = S_к \ \nu \tag{1.1}$$

В конечной момент:

$$F_2 = S_{ж} \nu_{ж} + S_{тж} \nu_{тж} \tag{1.2}$$

где: $S_к$ - площадь капли воды до контакта с твердым телом; $S_ж$ - площадь свободной поверхности капли после контакта; $S_{тж}$ - площадь межфазного контакта; $S_т$ - площадь твердой поверхности; $\nu_т$, $\nu_ж$ - поверхностная энергия твердого тела и жидкости; $\nu_{тж}$ - энергия твердого тела, смоченного жидкостью;

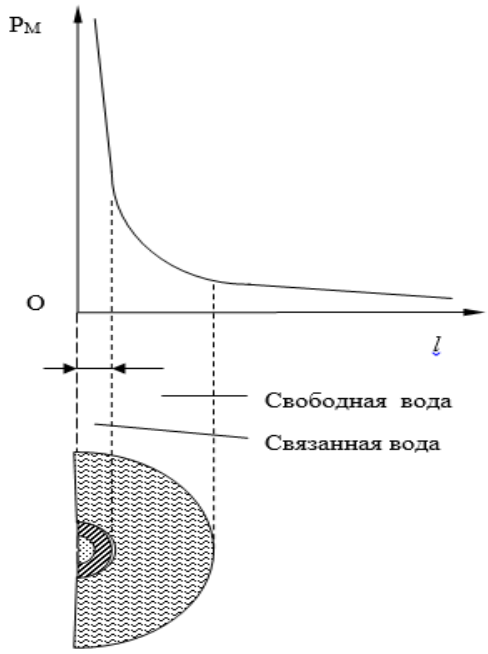

Рис. 3. Схема механизма гидратации частиц муки

При этом условием смачивания будет:

$$\Delta F = F_2 - F_1 < 0 \quad (1.3)$$

В этой ситуации смачивание можно трактовать как процесс самопроизвольного изменения свободной энергии системы, состоящей из трех фаз (адгезив, субстрат, газообразная среда), в соответствующем обратимом термодинамическом цикле (рис.4).Можно представить удельную поверхностную энергию как единичную силу, действующую по касательной к поверхности и стремящуюся ее уменьшить. Соответственно поверхностное натяжение имеет два выражения: энергетическое (Дж/ м^2) и силовое (Н/м).

Из уравнений (1.1) и (1.3) следует, что смачивание термодинамически возможно, если $\nu_т > \nu_{т.ж}$ и при этом $S_ж > S_к$. Краевой угол φ может быть определен как отношение модулей векторов поверхностного натяжения (рис. 4).

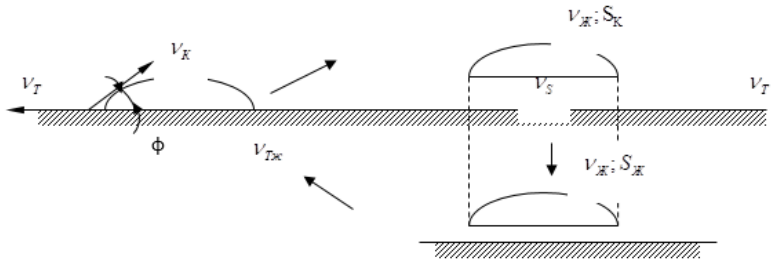

Рис. 4. Адгезионный цикл и поверхностные силы взаимодействия адгезива и субстрата

$$\nu_ж \cos\varphi = |\nu_т - \nu_{т.ж}| \quad \text{или} \quad \cos\varphi = (\nu_т - \nu_{т.ж}) / \nu_ж \quad (1.4)$$

Очевидно, что при $\cos\varphi = 0$, $\varphi = 90^0$ и $\nu_т = \nu_{т.ж}$ жидкость нейтральна относительно поверхности субстрата, а смачивание и капиллярное давление исчезают. При $\varphi = 0^0 \ldots (\cos\varphi = 1)$ имеет место полное смачивание, или растекание капли в пленку.

Это значит, что

$$\nu_т \geq \nu_ж + \nu_{т.ж} \tag{1.5}$$

Для хорошего смачивания необходимо, чтобы $\nu_ж$ адгезива было мало по сравнению с $\nu_ж$ твердого тела.Работа адгезии в этом случае будет равна:

$$A_{ад.} = S_т \nu_т + (S_к + S_ж)\,\nu_ж - S_{тж}\,\nu_{т.ж}\,,$$

или

$$A_{ад.} = \nu_т + \nu_ж - \nu_{т.ж} \quad \text{и} \quad A_{ад.} = \nu_ж(1 + \cos\varphi) \tag{1.6}$$

При $\cos\varphi = 1$ происходит полное растекание.

Рассмотрим расчет параметра, характеризующего изменение структуры при течении на поверхности дежи. Рассматривается пластина прямоугольного сечения H×B, при этом отношение ширины к высоте таково, что течение в ней можно считать совпадением в основных чертах, с течением между параллельными пластинами бесконечной протяженности. Уравнение, связывающее расход с реологическими характеристиками, имеет вид

$$\frac{Q}{BH^2} = \frac{1}{2\tau_в^{\,2}} \int_0^{\tau_в} \tau\; f(\tau)\, d\tau \tag{1.7}$$

где: Q/B - объемный расход на единицу длины канала;H – высота канала

f(т) – зависимость, определяющая скорость сдвига через напряжение сдвига. Пусть в деже радиусом R и длиной L с постоянным расходом Q течет среда с характеристиками. Разобьем дежу по всей длине перпендикулярным ее оси сечениями на одинаковые отрезки ΔL. Применительно к отрезку Δ L, расположенному между нулевым и первым сечением, уравнение записывается в виде

$$\frac{Q}{\pi R^3} = \frac{1}{\tau_b(0)} \int_0^{\tau_{b[0]}} \tau^2 \gamma(\tau)_{[0]}\, d\tau \tag{1.8}$$

Сравнивая выражение (1.8) с выражением (1.7), легко увидеть определенную аналогию. Так, если расход и размеры сторон сегодня заданы, то левая часть уравнения (2.8) становится известной. Но следует учитывать, что при вычислении интеграла в уравнении (1.7) напряжение в под интегральном выражении будет входить не во второй степени, как в формуле (1.7), а в первой степени. Касательное напряжение на стенке будет определяться зависимостью:

$$\tau_в = \frac{H}{2}\frac{\Delta P}{2} \tag{1.9}$$

Отсюда легко найти изменение давления подаваемой воды. Как и в случае цилиндрической поверхности, одно-разных сред в нулевом сечении может быть использован закон линейного распределения напряжении[1]. Напряжение на стенке для нулевого сечения можно вычислить по формуле (1.8). Тогда

$$\tau_в = 2\frac{h}{H}\tau_в \tag{1.10}$$

где h-координата слоя жидкости. Профиль скорости найдем из выражения

$$\vartheta(h) = \int_{h}^{H/2} \gamma(h)dh \tag{1.11}$$

Время пребывания частиц жидкости в отдельных слоях определяем следующим образом:

$$t(n) = \frac{DL}{\vartheta(h)} \tag{1.12}$$

Рассмотрим течение тиксотропной жидкости по наклонной плоскости. Будем считать, что течение по поверхности пластины (рисунок 2.5) будет осуществляться под действием силы тяжести [6].

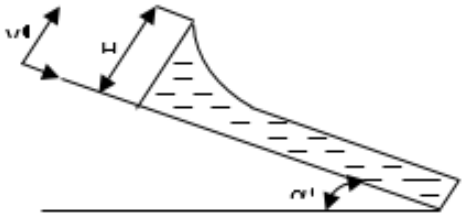

Рис. 5. Течение тиксотропной жидкости

Будем считать, что известен расход Q, с которым жидкость поднимается на поверхность. Вниз по поверхности толщина слоя будет уменьшатьсях [7]. При этом для определения распределения напряжении используем уравнение сохранения импульса

$$\frac{d\tau_{xy}}{dy} = -\rho g \sin\varphi \tag{1.13}$$

После интегрирования уравнения (1.7) получим

$$\tau(y) = \tau_{в} - \rho g \sin dy \tag{1.14}$$

В условиях y = 0, $\tau_0 = \tau_{в}$, y ≤ H

Таким образом, начиная с первого сечения, распределение напряжения в слое будет нелинейным. Наши исследования показывают, что объем изделия увеличивается на 10-20%, мякиш становится более эластичным, пористость мелкой и равномерной, корка окрашивается интенсивно, очерствение изделий несколько замедляется. Степень интенсивности замеса пшеничного теста зависит от температуры теста, дозировки опары и силы муки: чем сильнее мука, выше температура теста и больше доза опары, тем более интенсивно следует замешивать тесто. Например, обычный замес дежи пшеничного теста на машине «Стандарт» осуществляют в течение 7-8 минут, а интенсивный – 20-25 минут. Сокращение продолжительности замеса позволяет уменьшить габариты машины или повысить ее производительность.

В исследовании проведен анализ теоретических основ, описывающих физико-химические процессы протекающие при замесе муки и образовании теста. Показано, что при подаче муки и воды в полном объеме в тесте образуются агрегаты (комки). Для разрушения этих образований и равномерного распределения влаги по всей поверхности муки требуется дополнительное время и энергия.Также определены условия смачивания частиц муки водой и работа адгезии, получены уравнения для вычисления параметра, характеризующего изменение структуры при течении на поверхности дежи с учетом реологических характеристик.

Список литературы

1. Collar C., Bollain C., and Rosell C. M.. 2007. Rheological behaviour of formulated bread doughs during mixing and heating. Food Sci. Technol. Int. 13:99–106.
2. Zhou W., and Therdthai N.. 2006. Bread manufacture Pp 301–316 *in* Bakery products: science and technology. Hui Y. H., editor. , eds. Blackwell Publishing Professional, Iowa.
3. Renzyaeva T. V., On the role fats in baked flour , Foods and Raw materials, Kemerovo, 2013 , no. 1, pp.19-25
4. Ауэрман Л.Я., Техноогия хлебопекарного производства: учебник\под общей ред. Л.И.Пучковой.-9 изд., перераб и доп.- СПб.: Профессия,2003.-316с.
5. Renzyaeva, T.V., Dmitrieva, E.V., and Merman, A.D., Tekhnologiya proizvodstva pechen'ya s zhidkimi rastitel'nymi maslami (Cookie technology using liquid vegetable oils), Konditerskoe Proizvodstvo (Confectionary), 2012, no. 1, pp. 16–19.
6. Еркебаев М.Ж., Медведков Е.Б., Калыкова А.С., Ержанова М.Е. Способ замеса теста при порционном приготовлении // Пищевая технология и сервис. 2006. - №4. - с. 11-12.
7. Еркебаев М.Ж., Медведков Е.Б., Гаджиев Т.И., Ержанова М.Е. Способ замеса теста при порционном приготовлении // Материалы V Международной научно- практической конференции «Наука и образование – 2007».- Днепропетровск, 2007 г., том 11. - с. 80-83.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

УРАЗОВА НИНА ГЕННАДЬЕВНА,
К.э.н., доцент
СОФИН ВЯЧЕЛАВ СЕРГЕЕВИЧ
студент группы ИНИМ-18-1
Иркутский национальный исследовательский технический университет

Аннотация. Мировой опыт показывает, что стабильное развитие производства по большому счету зависит не от имеющихся ресурсов, а от инновационного характера производства. Успешность внедрения инновации во внешнюю высокотехнологичную рыночную среду определяется наличием в организации инновационного менеджмента, представители которого могут быстро среагировать на непрерывные изменения.
В результате инновационной деятельности появляются новые идеи, новые и усовершенствованные продукты, новые или усовершенствованные технологические процессы, возникают новые формы организации и управления различными сферами экономики и ее основными структурами.
Инновационная деятельность является мощным рычагом, который помогает преодолеть спад, обеспечить структурную перестройку и насытить рынок разнообразной конкурентоспособной и инновационной продукцией.
Ключевые слова: инновации, инновационная деятельность, теория инноваций, инновационные процессы, инновационный менеджмент.

Annotation. World experience shows that the stable development of production by and large depends not on the available resources, but on the innovative nature of production. The success of the introduction of innovation in the external high-tech market environment is determined by the presence in the organization of innovation management, whose representatives can quickly react to continuous changes.
As a result of innovation, new ideas, new and improved products, new or improved technological processes appear, new forms of organization and management of various sectors of the economy and its main structures appear.
Innovation activity is a powerful lever that helps to overcome the recession, provide structural adjustment and saturate the market with a variety of competitive and innovative products.
Key words: innovation, innovation, innovation theory, innovation processes, innovation management.

Понятие «инновационный проект» рассматривается как форма целевого управления инновационной деятельностью, процесс реализации инноваций, комплект документов.

Как форма целевого управления инновационной деятельностью инновационный проект представляет собой сложную систему взаимообусловленных и взаимосвязанных по ресурсам, срокам и исполнителям мероприятий, направленных на достижение конкретных целей на приоритетных направлениях развития науки и техники.

Как процесс реализации инноваций – это совокупность осуществляемых в определенной последовательности научных, технологических, производственных, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, приводящих к инновациям. Также можно сказать, что инновационный проект – это комплект технической, организационно-плановой и расчетно-финансовой документации, необходи-

мой для исполнения основных целей проекта. Наиболее полно и комплексно сущность проекта выражается в его первом аспекте. Учитывая все три аспекта понятия «инновационный проект», можно дать следующее определение.

Инновационный проект – это система взаимосвязанных целей и программ их достижения, представляющих собой комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, организационных, финансовых, коммерческих и других мероприятий, соответствующим образом организованных, оформленных комплектом проектной документации и обеспечивающих эффективное решение конкретной научно-технической задачи, выраженной в количественных показателях и приводящей к инновации [1].

К основным элементам инновационного проекта относят следующие характеристики:

- Сформулированные конкретные цели и задачи, отражающие основное назначение проекта.
- Комплекс мероприятий по решению инновационной проблемы и осуществление поставленных целей.
- Организация выполнения проектных мероприятий, т.е. координирование их по ресурсам и исполнителям для достижения основных целей проекта в ограниченный период времени и в рамках, заданных стоимости и качества.
- Основные показатели проекта (от целевых – по проекту в целом, до частных – по отдельным значениям, темам, этапам, мероприятиям, исполнителям), в том числе показатели, характеризующие его эффективность.

Инновационные проекты могут складываться в составе научно-технических программ, реализуя задачи отдельных направлений (заданий, разделов) программы, и самостоятельно, решая конкретную инновационную проблему на приоритетных направлениях развития науки и техники.

Задачи инновационных проектов, создаются для решения важнейших научно-технических проблем. Это такие задачи, как:

- Комплексный, системный подход к решению конкретной задачи (цели) научно-технического развития.
- Количество конкретных целей научно-технического развития и строгое отображение конечных целей научно-технического развития, и результатов инновационного проекта.
- Непрерывное управление процессами создания, освоения, производства и потребления инноваций.
- Обоснованный выбор путей наиболее эффективной реализации целей инновационного проекта.
- Сбалансированность ресурсов для осуществления инновационного проекта.
- Межведомственная координация и эффективное управление сложным комплексом работ по инновационному проекту.

Многообразие вероятных целей и задач научно-технического развития предполагает огромное разнообразие видов инновационных проектов. Общепринятой классификации их не существует. Поэтому разумно классифицировать инновационные проекты по таким признакам, как:

- Период реализации проекта.
- Характер конкретных целей проекта.
- Вид удовлетворяемой потребности.
- Тип инноваций.

В зависимости от времени, затрачиваемого на реализацию проекта и достижения его целей, инновационные проекты могут быть подразделены

- На долгосрочные (стратегические), период исполнения которых может превышает пять лет.
- Среднесрочные с периодом осуществления от трех до пяти лет.
- Краткосрочные – менее трех лет.

С точки зрения характера основных целей инновационный проект может быть конечным, т.е. отражать цель решения инновационной проблемы в целом, или промежуточным, объединённым с достижением промежуточных результатов решения сложных и инновационных проблем.

По виду удовлетворяемых потребностей проект может быть ориентирован на имеющиеся потребности или на создание новых.

Классификация инновационных проектов по типу инноваций предполагает следующее деление их на:

- Введение нового (радикального) или усовершенствованного продукта.
- Введение нового или усовершенствованного метода управления производством.
- Создание нового рынка.
- Освоение нового источника поставки сырья или полуфабрикатов.
- Реорганизация структуры управления.

Можно выделить три основных аспекта сущности инновационных проектов:

1. Стадии инновационной деятельности.
2. Процесс формирования и реализации.
3. Элементы организации.

Инновационный проект охватывает все стадии инновационной деятельности, связанных с изменением научно-технических идей в новый или усовершенствованный продукт, внедренный на рынке, в новый или усовершенствованный технологический процесс, употреблённый в практической деятельности либо в новый подход к социальным услугам. С точки зрения стадий реализации инновационной деятельности проект включает в себя:

1. НИР.
2. Проектно-конструкторские и опытно-экспериментальные работы.
3. Освоение производства.
4. Организацию производства и его пуск.
5. Маркетинг новых продуктов.
6. Финансовые мероприятия.

В основе рассмотрения инновационного проекта по процессу его развития и реализации лежит концепция жизненного цикла инновационного проекта, которая отталкивается из того, что инновационный проект есть процесс, происходящий в течение определенного промежутка времени.

Список литературы

1. Авдеева И.А. Управление реализацией инновационных проектов // Социально-экономические явления и процессы. Москва. ИНФРА-М, 2017 г. 120 с.

УДК 330

ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

КОТЕЛЬНИКОВ НИКОЛАЙ ВЛАДИМИРОВИЧ,
К.т.н., доцент
САВИНСКАЯ ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА
студент группы ИНИМ-18-1
Иркутский национальный исследовательский технический университет

Аннотация. Контроль, планирование, менеджмент рисков и мониторинг являются основными аспектами реализации инновационного проекта. Одна из наиболее важных задач в управлении инновационными проектами - дать максимально точную оценку рискам и обеспечит контроль недопустимости возникновения их. Перед реализацией проекта необходимо провести тщательную экспертизу возможных рисков, для предотвращения их возникновения.
Ключевые слова: инновации, инновационная деятельность, классификация инновационных проектов, инновационные проекты, инновационные решения.

Annotation. Control, planning, risk management and monitoring are the main aspects of the implementation of an innovative project. One of the most important tasks in the management of innovative projects is to give the most accurate assessment of risks and ensure control over the inadmissibility of their occurrence. Before implementing the project, it is necessary to conduct a thorough examination of possible risks, to prevent their occurrence.
Key words: innovations, innovation activity, classification of innovation projects, innovation projects, innovative solutions.

Принадлежность инновационного проекта к тому или иному виду определяет его специфическое содержание и использование особых методов формирования и управления проектом. Единство проектных принципов позволяет использовать общие методологические положения для управления инновационными проектами.

Что касается содержания инновационных проектов можно выделить три аспекта рассмотрения содержания инновационного проекта по: стадиям инновационной деятельности; процессу формирования и реализации; элементам организации. Инновационный проект охватывает все стадии инновационной деятельности, связанной с трансформацией научно-технических идей в новый или усовершенствованный продукт, внедренный на рынке, в новый или усовершенствованный технологический процесс, использованный в практической деятельности либо в новый подход к социальным услугам. С точки зрения стадий осуществления инновационной деятельности проект включает в себя научно-исследовательские работы, проектно-конструкторские и опытно-экспериментальные работы, освоение производства, организацию производства и его пуск, маркетинг новых продуктов, а также финансовые мероприятия.

Управление инновационными проектами должно происходить в комплексе обоснованных научно-технических результатах и проверенных на практике принципов. К основным принципам управления инновационными проектами относятся:

- принцип селективного управления. Суть принципа – поддержка проектов по важнейшим направлениям развития науки и поддержке инноваторов – авторов проектов инновационных разработок;

- принцип целевой направленности проектов на достижение конечных целей. Этот принцип подразумеваетт выстраивание связей между необходимыми потребностями в инновациях и возможностях их осуществления. При этом финишные цели определенных проектов направлены на потребности, а промежуточные – на финишные цели данных проектов;

- принцип полноты цикла управления проектами. Такой принцип направлен на замкнутую организованность основных частей проектов как совокупность систем.

- принцип структурированности по этапам инновационных процессов и процессов управления проектами. Предполагает описание полного цикла каждого этапа создания и осуществлния проекта;

- принцип иерархичности организации инновационных процессов и процессов управления ими предполагает их представление с разной степенью детальности, соответствующей определенному уровню иерархии.

- принцип много вариантности при формировании управленческих решений. Инновационные процессы просходят под сильным воздействием неизвестных факторов, которые учитывают в процессе управления проектами.

- принцип системности, разрабатываемый всовокупности мер, которые необходимы для осуществления проекта во взаимосвязи с концепцией развития страны в целом;

- принцип комплексности. Разработка в отдельности слабых между собой элементов структуры проекта, обеспечивающих достижение подцелей, осуществляется в соответствии с общей целью того или иного проекта;

- принцип обеспеченности, состоит в том, что все программы реализации, предусмотренные в проекте, обеспечиваются разными видами необходимых для его реализации ресурсов: финансовых, информационных, материальных, трудовых.

Основная задача экспертизы инновационного проекта– предоставление информации о возможности осуществления новых технологических и организационных решений. Сведения оформляются в виде проекта, с обоснованной экономической целесообразностью и обоснованностью рискованности инвестиций на основе интегральной оценки самого инновационного решения и внешних условий, в которых оно будет осуществлено. Качество проведение экспертизы во многом зависит от квалификации эксперта, который проводит экспертизу, размерами денежных средств, выделенных на проведение экспертизы. Экспертиза выполняет две обязательные функции, вне зависимости от её вида:

- прогнозирование научными экспертами и специалистами в определенных узких областях знаний различных показателей технического уровня проекта, времени на его осуществление, затрат, предполагаемых доходов, объема рынка, величины спроса и т.д.
- обобщение полученных результатов экспертов с помощью специальных как теоретических, так и неформальных методов, на основании которых принимается окончательное решение о целесообразности осуществления инновации.

В самом общем виде целям всестороннего исследования проекта на протяжении всего периода жизненного цикла служит проведение технического, коммерческого, экологического, организационного, социального, экономического и финансового анализа.

Задачи:

- технического анализа – исследование технико-технологических альтернатив и оценивание их осуществления, сроков реализации проекта в целом и его фаз; рассмотрение доступности и достаточности источников сырья, рабочей силы и других требуемых ресурсов; составление календарных планов и сетевых моделей
- коммерческого анализа – исследование возможных рынков сбыта и сегментов потребителей, каналов продвижения продуктов на рынок и мероприятий по стимулированию сбыта; оценка конкурентов и выбор конкурентоспособной стратегии
- экологического анализа - определение потенциального ущерба окружающей среде, наноси-

мого проектом в течение всего жизненного цикла и мер, необходимых для сокращения и предотвращения этого ущерба

- организационного анализа – определение функций участников проекта; оценка их сильных и слабых качеств с т.з. материально-технической базы, квалификации, возможностей и финансового положения; разработка мер по устранению слабых сторон участников и совершенствование организационных факторов
- социального анализа – определение пригодности проекта для его пользователей и приемлемости для региона; оценка социально-культурных и демографических характеристик населения, затрагиваемого проектом, его влияние на изменения количества и структуры рабочих мест; условий труда и бытовых условий
- финансового анализа – определение соотношения финансовых затрат и результатов, обеспечивающих необходимую норму доходности; прогнозирование инфляции по видам затрат, результатов и оценке пределов ее изменения применительно к организациям – участникам проекта.
- экономического анализа – отражение эффективности проекта с точки зрения интересов всего общества в целом, поступлений средств в различные бюджеты в виде налогов и отчислений во внебюджетные фонды.

Не существует универсальной системы отбора проектов, т.к. инвесторы и организации, реализующие проект, находятся в своих неповторимых условиях функционирования, и поэтому используют и руководствуются своими методами и критериями.

Задача исследований инвестиций, экспертизы и контроль проектов – это проблема эффективности управления. Как с точки зрения организации – разработчика проекта, так и с точки зрения потенциального инвестора основу реализуемой ими инвестиционной политики составляют система предварительного отсева инвестиционных проектов, не отвечающих избранной стратегии, и совокупность принципов и критериев отбора проектов из большого количества предложений, прошедших через сито предварительного отсева

Особое значение на этом этапе имеют обеспечение контроля за целевым расходованием средств и оценка полученных результатов на различных этапах жизненного цикла инноваций. Со стороны заявителя необходимо понимание важности предоставления точной и своевременной информации и обеспечения открытого доступа аудиторов финансирующих организаций к документам финансово-хозяйственной деятельности.

УДК 330.15.

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

МИХАЙЛЕНКО МАРИЯ АНДРЕЕВНА
Студент
Оренбургский государственный университет

Аннотация: Как известно, Оренбургская область славится добычей нефти и газа. Регион импортирует ресурсы не только на Российский рынок, но и на зарубежный. В статье рассматривается современное состояние нефтегазового рынка Оренбургской области.
Ключевые слова: Оренбургская область, нефть, газ, нефтегазовый рынок, нефтепродукты, комплекс.

ANALYSIS OF THE MODERN CONDITION OF THE OIL AND GAS INDUSTRY IN THE ORENBURG REGION

Mikhaylenko Maria Andreevna

Abstract: As is known, the Orenburg region is famous for the production of oil and gas. The region imports resources not only to the Russian market, but also to the foreign one. The article discusses the current state of the oil and gas market in the Orenburg region.
Key words: Orenburg region, oil, gas, oil and gas market, oil products, complex.

В общероссийском материальном производстве на долю Оренбургской области приходится более трех процентов добычи природного газа. Оренбургский газо-химический комплекс является крупнейшим в России, ежегодно добывает около 20 миллиардов кубических метров природного газа, один миллион тонн газовой серы, крупнейший в мире производитель газообразного гелия.

Продукция Оренбургского газового комплекса потребляется в России и за рубежом. Газ поступает в Европейскую часть страны, в страны Центральной Европы, гелий - в различные районы России, страны СНГ и Европы, конденсат и широкая фракция легких углеводородов - в Башкортостан, этан - в Татарстан.

Также в регионе ежегодно добывается более 17 миллионов тонн сырой нефти, что составляет 3,7% от общероссийского объема нефтедобычи. Предприятия нефтепереработки ежегодно изготавливают более 4 млн. тонн качественных нефтепродуктов, соответствующих мировым требованиям.[1]

На сегодняшний момент на нефтегазовом рынке оренбургской области действуют 10 крупных нефтедобывающих и газодобывающих компаний, таких как «Газпром добыча Оренбург», «Сервиснефтегаз», «Роснефть», «Русснефть», ТНК – ВР «Оренбург» и др.

В условиях нестабильности мировых цен на нефть компании, действующие на рынке нефти и газа Оренбуржья, продолжают строить внутренний рынок нефтепродуктов. Основная задача, которую они ставят перед собой – это организовать сбытовую вертикаль «завод – нефтебаза – АЗС – бензобак».

Оптовый рынок нефтепродуктов Оренбургской области оценивается экспертами в 1,3 – 1,5 млрд. долл. Он представляет собой трехзвенную систему распределения и сбыта нефтепродуктов. Крупные

компании-трейдеры, а также вертикально интегрированные нефтяные компании закупают нефтепродукты на нефтеперерабатывающих заводах. Более мелкие партии ГСМ реализуют трейдеры в регионах, имеющие свои нефтебазы или сети АЗС, розничной реализацией нефтепродуктов занимаются ВИНК и частные владельцы АЗС.

За период с 2014 по 2017 года включительно, товарооборот Оренбургской области по группе товаров «нефть и нефтепродукты» составил $6,09 млрд. Наглядно эти данные представлены в таблице 1. [2]

Таблица 1

Товарооборот нефтепродуктов в Оренбургской области по группе товаров «нефть и нефтепродукты» с 2013 по 2017 годы в млрд. долл.

Годы	2013	2014	2015	2016	2017
Экспорт	1,84	1,7	1,14	0,87	1,03
Импорт	0,15	0,14	0,06	0,04	0,06
Всего	1,99	1,84	1,2	0,91	1,09

Как видно из таблицы 1, товарооборот за последние годы постепенно сокращался. И это связанно, прежде всего, со снижением мировых цен на нефть.

В структуре товарооборота по странам на первом месте оказался Казахстан (31,4%), второе место заняла Киргизия (16%), так же, следует выделить Узбекистан (8,6%), Таджикистан (8%) и Венгрию (6,4%).

Объем совокупного экспорта составил $6,58 млрд. Основным экспортером нефти и нефтепродуктов Оренбургской области оказался Казахстан. За период с 2013 по 2017 экспорт сырья в эту республику составил $1,76 млрд. (26,8%), следом расположились Киргизия - $1,13 млрд. (17,1%), Узбекистан - $0,6 млрд. (9,2%) и Таджикистан - $0,56 млрд. (8,5%).

Объем совокупного импорта нефти и нефтепродуктов составил $0,45 млрд. Основным импортером нефти в Оренбургскую область является Казахстан - $0,45 млрд. (100%).

Структура регионального потребления видов нефтепродуктов характеризуется высокой долей дизельного топлива (ДТ) – 40,23%, затем следует бензин – 31,94%, и топочный мазут – 14,1%.

Структура реализации нефтепродуктов по видам топлива в регионе представлена на рис. 1.

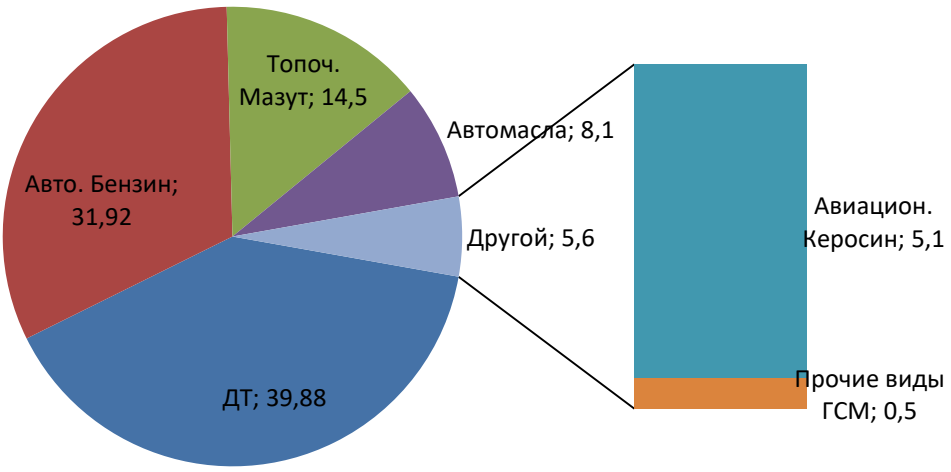

Рис. 1. Структура рынка нефтепродуктов Оренбургской области по видам топлива

Не менее важной является емкость рынка нефтепродуктов Оренбургской области. Наиболее целесообразным представляется провести анализ емкости в разрезе основных нефтепродуктов (бензин и

дизельное топливо).

Розничный рынок нефтепродуктов Оренбургской области представлен дочерними компаниями российских вертикально-интегрированных нефтяных компаний (ВИНК), местными сбытовыми компаниями и частными предпринимателями. Самые сильные позиции на рынке Оренбургской области занимает сбытовая структура компании ПАО «Башнефть». [3]

На территории области функционирует 370 АЗС, из них 101 принадлежит ПАО «Башнефть».

В таблице 2 представлены данные по розничной реализации нефтепродуктов в Оренбургской области за 2017 год.

Таблица 2

Розничная реализация нефтепродуктов на территории Оренбургской области в 2017 г.

Предприятие	Количество АЗС, шт.	Всего продано в год, тонн	Доля, %
ПАО «Башнефть»	101	110 444	28,7
ПАО «Лукойл»	24	30 216	7,8
ПАО «Ростанефть»	23	27 568	7,2
ПАО «Газпром»	13	10 125	2,6
Прочие АЗС	209	207 314	53,7
ВСЕГО	370	385 667	100

Данные таблицы 2 наглядно показывают, что в целом, на рынке нефтепродуктов Оренбургской области сохраняется высокая конкуренция. Даже, несмотря на то, что доминирующее положение занимает ПАО «Башнефть».

В свою очередь, рынок природного газа Оренбургской области является монополизированным. Основным игроком на данном рынке является ООО «Газпром добыча Оренбург» являющейся дочерней компанией ПАО «Газпром». Ежегодно монополист добывает около 20 млрд. кубометров газа. Кроме данной компании, стоит выделить еще такие компании, как «Оренбугнефтегаз», «Оренбургрегионгаз», «Южуралгазстрой» и др.

За период с 2013 по 2017 год включительно, товарооборот Оренбургской области по группе товаров «природный газ» составил $0,13 млрд. Наглядно эти данные представлены в таблице 3.

Таблица 3

Товарооборот нефтепродуктов в Оренбургской области по группе товаров «природный газ» с 2013 по 2017 годы в млрд. долл.

Годы	2013	2014	2015	2016	2017
Экспорт	0,06	0,03	0,02	0,015	0,011
Импорт	-	-	-	-	-
Всего	0,06	0,03	0,02	0,015	0,011

Данные таблицы 3 показывают, что в период 2013 – 2017 гг. имеет место тенденция сокращения товарооборота по группе товаров «природный газ».

В структуре товарооборота по странам на первом месте оказалась Польша (24,1%), второе место занял Таджикистан (23,4%), так же, в пятерку вошли такие страны, как Украина (18,2%), Литва (11,6%), Афганистан (6,2%).

Объем совокупного экспорта природного газа за последние 5 лет составил $0,08 млрд. Основными импортерами, как уже говорилось ранее, являются Польша - $0,02 млрд. и Южная Корея – $0,02 млрд. В топ-5 также входят, Украина – $0,015 млрд., Литва - $0,01 млрд., Афганистан - $0,005 млрд.

За этот же период импорт природного газа отсутствовал, так как, Оренбургская область полностью обеспечивает себя и не нуждается в поставках из вне.

За период с 2013 по 2018 год совокупный товарооборот по всем товарам в Оренбургской области составил $15,3 млрд. Из этой суммы $6,17 млрд. (40,3%) приходятся на продукцию нефтегазового рын-

ка. Следовательно, развитие нефтегазового рынка и нефтегазового комплекса в целом, является необходимым условием развития экономики Оренбургской области.

Список литературы

1. Российский статистический ежегодник за 2018 год [Статистический сборник] : [официальное издание] / Росстат. – 694.
2. Статистический источников ежегодник Оренбургской функции области граждан за 2017 год: [статистический источников сборник]: [официальное общества издание] / Федеральная различных структуры служба государственной функции статистики, Территориальный орган Федеральной функции службы гос. Статистики связи по развития Оренбургской функции обл. – 528 с.
3. Аралбаева, Г.Г., Аралбаев З.Т. Тенденции развития нефтегазовой промышленности в Оренбургской области // Вестник ОГУ.- 2014. - №4 (165). – С. 159 – 164.

УДК 330

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ НОВАЦИЙ В СТРОИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ТЕКАЕВА ХАДИШАТ ХУСАИНОВНА
магистрант 2 курса
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Аннотация: Возрастающие во внешней среде риски, характеризующиеся сегодня высокой степенью неопределенности на рынке жилищного строительства, актуализируют задачу снижения всех компонентов затрат строительной организации. В сложившихся условиях объективно возрастает значение логистической координации всех потоков строительного производства в целях оптимизации структуры затрат.
Ключевые слова: инструменты логистики, модернизация, оптимизационная модель, строительная техника, управление затратами.

IMPROVING COST MANAGEMENT THROUGH THE IMPLEMENTATION OF LOGISTIC INNOVATIONS IN CONSTRUCTION ACTIVITY

Takaeva Khadishat Husainovna

Abstract: Increasing risks in the external environment, characterized today by a high degree of uncertainty in the housing market, actualize the task of reducing all components of the costs of the construction organization. Under these conditions, the importance of logistics coordination of all flows of construction production in order to optimize the cost structure increases objectively.
Key words: logistics tools, modernization, optimization model, construction equipment, cost management.

Создание строительной продукции, удовлетворяющей требования клиентов, их спрос на объекты недвижимости - основная цель деятельности строительной организации. Критерием успеха строительной организации, как любого другого хозяйствующего субъекта, являются эффективность и рентабельность производства, размеры получаемой прибыли, которые сопряжены с затратами организации на производство. Поэтому управление затратами является ключевым направлением системы управления строительной организацией, которое базируется на следующих принципах (рис.1)[1].

Соблюдение принципов управления затратами в строительной организации является основой для достижения ею высокого экономического результата и экономической конкурентоспособности.

Управление согласно определению, данному М. Глушковым, Н. Винером, Р.Акоффом, Ф.Эмери и другими отечественными и зарубежными представителями экономической кибернетики, формируют представление о косвенном воздействии для смены состояния, поведения или изменения субъекта управления на объект на определенный промежуток времени. В таком случае, объект управления должен придерживаться одним из главных требований: продолжать самостоятельное существование от управляющей системы.

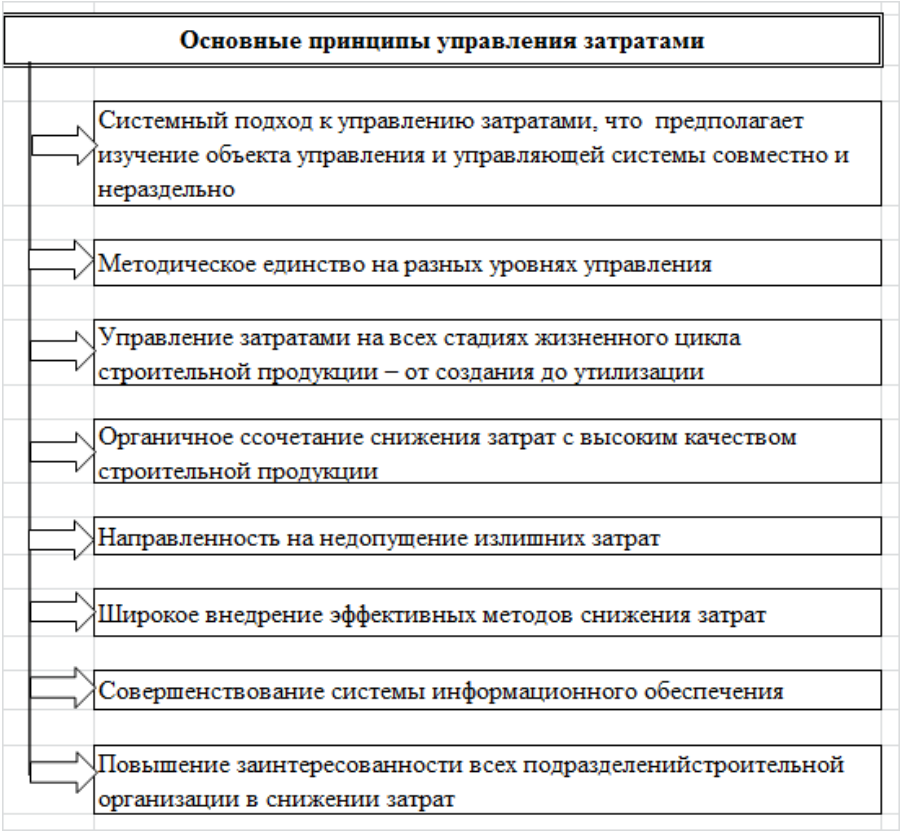

Рис. 1. Основные принципы управления затратами строительной организации

При изучении управления затратами при логистических инструментах, стоит отметить, что все протекающие процессы организации не могут происходить самостоятельно, без контроля и ведома управляющей системы. Все это является итогом управления, которые могут повлиять на степень качества и эффективность в осуществлении логистических подходов (планирование, контроль, корректировка, на основе обратных связей и т.д.).

В таких условиях основной задачей системы управления затратами, базирующейся на принципах логистики, должна стать сквозная аналитико - оптимизационная организация всех потоков, результатом которой станут удовлетворение требований потребителя к качеству строительной продукции и снижение общих логистических затрат одновременно.

Логистизация системы управления затратами по существу представляет собой постоянный процесс внедрения инструментов логистики в деятельность строительной организации. Уровень и эффективность логистизации напрямую зависит как от количества и эффективности отдельных инновационных мероприятий, так и скорости ихвнедрения.

Создание работоспособной информационной логистической системы признается учеными, работающими в этой области, наиболее эффективной формой логистизации системы управления затратами, поскольку она позволяет обеспечить управленческий персонал строительной организации необходимой информацией в режиме онлайн[2].

Между тем на современном этапе организационно-экономического развития мирового рынка строительных услуг наиболее эффективной формой логистизации системы управления затратами принято считать внедрение в деятельность строительных организаций энерго-эффективного и экологического проектирования (руководства LEED) и экологической оценки эффективности зданий (метода BREEAM), позволяющих комбинировать интересы населения и строительных организаций, разрабатывать пути производства с наименьшими ресурсными и технологическими издержками при повышении качества, применять и внедрять безопасные материалы и технологии в ход производства [3].

Для внутреннего рынка строительных услуг логистизация системы управления затратами строительной организации сопряжена, прежде всего,смодернизацией строительной деятельности на основе

механизации строительно-монтажных работ. Обновление машин и механизмов на модернизированную технику - одно из важнейших условий устранения деструктивных процессов в развитии строительного бизнеса, возникших из-за отсутствие системного подхода к решению этого вопроса [4].

Однако, модернизация машин и механизмов затрат на, что требует оптимального режима ресурсозатрат. В целях определения наиболее оптимального режима автор провел анализ процесса механизации строительно-монтажных работ, что позволило установить определенную закономерность:

1восстановлениена новой технической основе строительной техники, имеющей специфическую форму эксплуатация, проводимое периодически, растянуто во времени. Периодичность обновления моделей строительных машин и механизмов определяется установленными нормативами периодов их эксплуатации и экономической целесообразностью.

2. перенос стоимости обновленных моделей строительных машин и механизмов сложен, неравномерен и продолжителен во времени, поскольку проведение модернизации определяется не только отрицательной динамикой качества конечной строительной продукции, ее проектно-конструктивных решений, но и стоимостью рабочей силы.

3. необходимость комплексного подхода к модернизации строительной техники, что обеспечивает не только направленность, но и своевременность управления затратами на всех этапах их возникновения.

4.в силу значительного удорожания строительной техники сроки ее эксплуатации превышают реальные. И обновление строительных машин и механизмов зачастую происходит по причине выхода их из строя и преждевременного физического износа.

5. на сроки модернизации строительной техники значительное влияние оказывают ее стоимостные характеристики (ускоренная амортизация приводит к удорожанию строительно-монтажных работ до 50%), влияющие на величину и динамику затрат строительной организации.

6. мобильность внутренних факторов и неопределенность внешней среды оказывают значительное влияние на динамику эксплуатационных затрат строительной организации, которые в силу указанных причин носят высокодинамический характер.

7. внедрение в деятельность строительной организации инновационных материалов и динамика структуры ее трудовых ресурсовв несопоставимо меньшей степени, чем изменение номенклатуры строительной продукции и увеличение предложений проектно-конструктивных решений, оказывают влияние на требования к характеристикам и срокам эксплуатации строительной техники. Такое влияние влечет повышение зависимости уровня обновления строительной техники от проектно-конструктивных решений.

Учитывая установленные закономерности, оптимизация затрат на обеспечение механизированных работ строительной техникой должна, по мнению автора, проводится с учетом следующих условий:

1) строительная организация в силу сложившихся на рынке строительной техники условий не может оказывать влияние на стоимость строительных машин и соответственно оптимизировать свои затраты на их приобретение или лизинг, в силу чего оптимизации могут быть подвергнуты только величины ее текущих затрат ($Z_э$,$Z_в$, $Z_{зпл}$);

2) текущие затраты строительной организации на обеспечение работы строительной техники должны быть значительно ниже затрат на ее приобретение ($Z_п$) или лизинг ($Z_л$), поскольку именно эксплуатационные расходы ($Z_э$) оказывают наибольшее влияние на эффективность вложений и объем прибыли. Исходя из этого, должно соблюдаться следующее правило:

при $Z_п$и$Z_л$= const, $(Z_э + Z_в + Z_{зпл}) \rightarrow \min$;

3) оптимизации должна быть подвергнута внутренняя структура переменных затрат, в первую очередь оптимизации подлежат эксплуатационные ($Z_э$) и внеэксплуатационные расходы ($Z_в$). При этом при оптимизации затрат необходимо учитывать, что приобретение горюче-смазочных материалов и запчастей к строительной технике, не соответствующих техническим требованиям, может привести к увеличению затрат из-за поломок и внеплановых ремонтов. Исходя из чего затраты на техническое обслуживание условно должны быть постоянными - $Z_{вт}$= const;

4) сложившееся соотношение затрат необходимо поддерживать на всем временном отрезке, то есть должны быть синхронизированы во времени графики списания и обновления строительной техники и графики платежей, что позволит свести к минимуму отклонения временных характеристик, предусмотренных бизнес-планом воспроизводственного цикла строительной техники;

5) объем накопленных для воспроизводства собственных средств не может быть менее 30% от его общего объема, в связи с чем, необходимо с аккумулировать необходимый объем амортизационных отчислений [5].

Требования к уровню накопленных строительной организацией собственных средств соответствуют требованиям коммерческих банков, предъявляемым при кредитовании хозяйствующих субъектов.

Автор согласен с точкой зрения Матвеева Н.М., что модель (рис.2) обновления строительной техники и механизмов строительной организации должна включать четыре этапа:

1 этап - синхронизация мероприятий во времени;

2этап - процессная синхронизация;

3этап - оптимизация затрат воспроизводственного цикла строительной техники;

4этап - оптимизация источников обеспечения воспроизводственного цикла строительной техники.

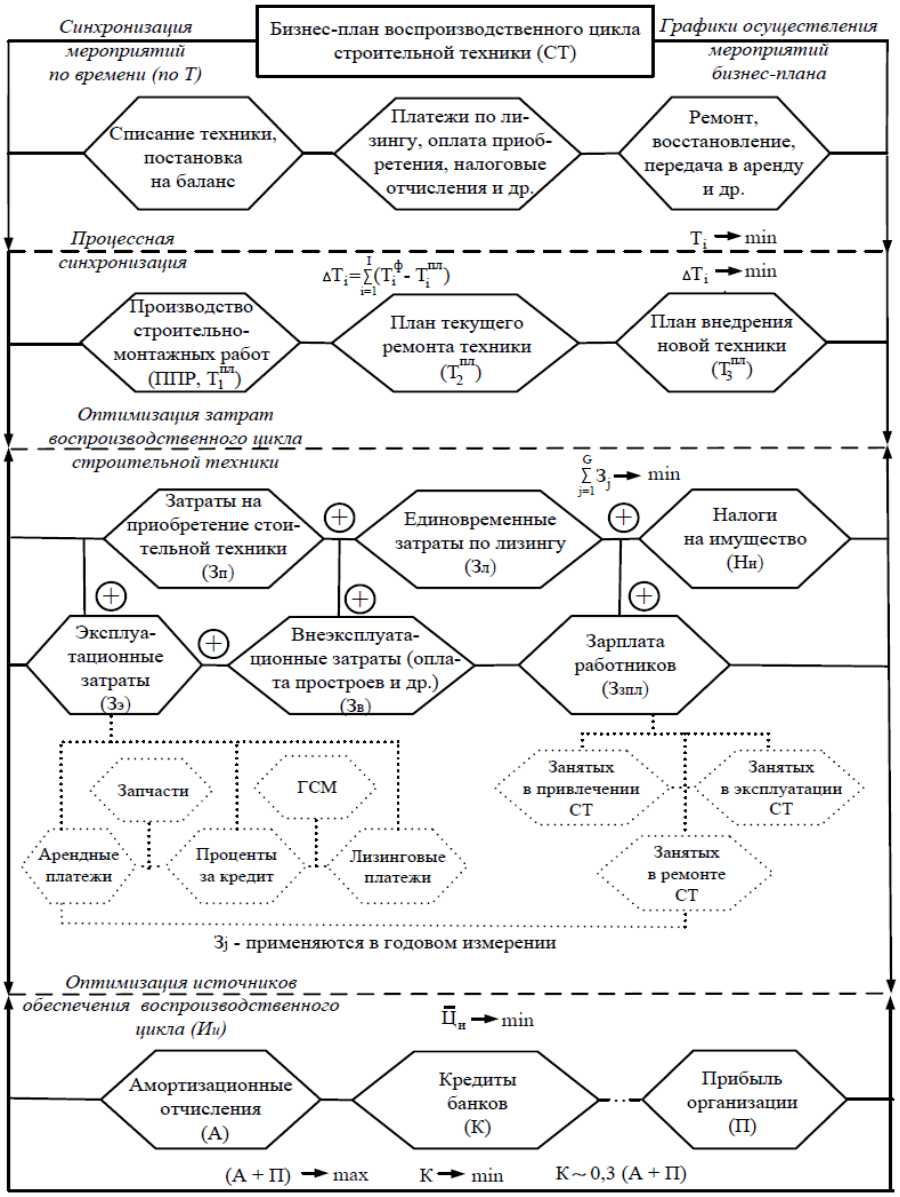

Рис. 2. Модель оптимизации затрат воспроизводственного цикла строительной техники[6]

Такая модель управления затратами позволяет установить требования к имеющимся в строительной организации нормативам, в том числе и к нормативу амортизационных начислений. Необходимая корректировка механизма сметной амортизации и сметной прибыли, объема которой должна быть достаточной для эксплуатации строительной техники, повышения производительности труда и качества производимой строительной продукции, а так же для применения и постепенного развития творческих и общих социальных задач организации, требует соответствия затрат на модернизацию строительной техники и амортизационных отчислений.

Список литературы

1. Якупов И. Ф. Основные принципы и методы управления затратами на производство продукции [Текст] // Проблемы современной экономики: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2012 г.). -Челябинск: Два комсомольца, 2012. - С. 131-134. - URL https://moluch.ru/conf/econ/archive/56/2635/ (дата обращения: 26.06.2019).
2. Теренина И.В., Одинцова Н.П. Логистизация материально-технического обеспечения предприятий строительного комплекса. - Ростов-на-Дону, 2003. - Деп. в ВИНИТИ № - № 56.
3. Ковалев И.В. Методические аспекты и организационно- экономические параметры развития современного мирового рынка строительных услуг// Инфраструктурные отрасли экономики: проблемы и перспективы раз-вития: сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. –с.94.
4. Абрамов, С.И. Новые проблемы для строителей после вступления России в ВТО // Вестник Университета (Государственный университет управления). – М., 2012. - № 8. – с. 123-126.
5. Демьяненко, В.И. Оптимизация затрат в строительных организациях // Экономика и социум. - М., 2016. - № 7(26). – с. 498-500.
6. Матвеев Н.М. Модель оптимизации затрат воспроизводственного цикла строительной техники [Текст] / Н.М. Матвеев, И.Г. Лукманова // Недвижимость: экономика, управление – М., 2016. - № 4. – с. 28-33.

УДК 330

УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

АНОФРИКОВ СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ,
к.э.н., доцент
СМЕТАНИНА АЛЕКСАНДРА ИГОРЕВНА
студент
Новосибирский государственный университет экономики и управления

Аннотация: В статье рассматриваются особенности экономической безопасности как экономической категории, внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность России, а также подробно рассмотрена одна из ключевых угроз – слабое инновационное развитие российской экономики.
Ключевые слова: экономическая безопасность, режим антироссийских санкций, угроза, экономическая политика, система обеспечения экономической безопасности.

THREATS OF ECONOMIC SAFETY IN RUSSIA AND WAYS OF THEIR SOLUTION

Anofrikov S. P,
Smetanina A. I.

Abstract: The article discusses the features of economic security as an economic category, external and internal factors affecting the economic security of Russia, and also considers in detail one of the key threats – the weak innovative development of the Russian economy.
Key words: economic security, anti-Russian sanctions regime, threat, economic policy, the system of economic security.

Сложившаяся к настоящему времени геополитическая обстановка требует принятия защитных мер от любой национальной экономики с целью обеспечения её безопасности. Особую актуальность данное положение приобретает в настоящее время в отношении экономики нашей страны, которая, с одной стороны, функционирует в условиях жестких антироссийских санкций, и, с другой – очень неустойчива внутри вследствие проводимой либеральной экономической политики.

В самом общем виде под экономической безопасностью можно понимать способность государства обеспечивать свои национальные интересы в экономической сфере и защищать их от внутренних и внешних угроз. Большинство исследователей определяет экономическую безопасность как важнейшую составляющую национальной безопасности государства.

Анализ многочисленных определений экономической безопасности позволяет выделить несколько её характерных признаков:

– самостоятельность национальной экономики, возможность и способности государственных институтов проводить независимую от других государств экономическую политику;
– способность государства обеспечивать не только стабильность и устойчивость национальной экономики, но и её рост, способствующий также росту уровня жизни населения;
– системность экономической безопасности;
– самосохранение национальной экономики.

Как правило, при исследовании состояния экономической безопасности изучается влияние двух групп факторов: внешние и внутренние. Обе эти группы включают в себя экономическую, политическую, социальную, организационную и другие составляющие. Кроме того, некоторые исследователи предпочитают анализировать и оценивать экономическую безопасность страны с точки зрения внешних и внутренних угроз [4, 6]. В группе внешних факторов, оказывающих влияние на экономическую безопасность страны, наибольшее значение имеют геополитические (положение и влияние государства на внешнеполитической арене, участие государства в международных договорах и степень их соблюдения, уровень развития институтов безопасности государства и т.д.) и внешнеэкономические (уровень развития внешней торговли, баланс и структура экспорта и импорта товаров, зависимость финансовой системы государства от внешних займов и кредитов, степень открытости экономики и т.д.) факторы [2, 3].

Говоря о Российской Федерации, можно констатировать, что в настоящий момент экономическая безопасность нашей страны находится под серьезной угрозой, как изнутри, так и извне.

Внутренних факторов, на наш взгляд, гораздо больше, однако их влияние на экономическую безопасность страны в последние несколько лет немного ниже, чем влияние факторов внешних. Основные внутренние факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность России, представлены на рисунке 1 [1].

Рис. 1. Внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность страны

Таким образом, для обеспечения экономической безопасности страны необходимо уменьшать влияние внешних угроз и обеспечивать устойчивость экономического развития.

Одной из ключевых угроз экономической безопасности выступает слабое инновационное развитие экономики России. Инновации в современном мире играют важную роль. Но, несмотря на это, инновационная деятельность в России очень слабо развита, внедрение инноваций не показывают сильной заинтересованности не государство, не частный сектор. Заметно уступает уровень инновационной активности отечественных предприятий перед показателями стран-лидеров.

Многие компании ограничивают инвестиции в науку и новые технологии. Здесь сказывается сырьевая направленность российской экономики. При этом можно отметить, что отечественная научная

сфера сохраняет свои позиции по ряду направлений научной деятельности и вкладу в мировую науку.

Одной из важнейших проблем также является внедрение передовых научных разработок, что представляет собой довольно старую, но так до конца и нерешенную проблему. Согласно данным Росстата, доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте в целом по РФ составляет около 20% [5]. Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг по итогам 2017 г. невысок и составил 7,2%, на 1,3 п.п. ниже, чем в 2016 г. [5]

Анализ научной литературы позволяет выделить несколько причин такого низкого уровня инновационного развития:

– неэффективность институтов, призванных заниматься инновационным развитием страны (излишняя бюрократизация управления);

– недостаточность финансирования науки и НИОКР;

– перекос инвестирования в сторону экспортно-ориентированных отраслей (например, нефтедобычи и энергетики), что препятствует комплексному развитию экономики страны;

– недостаточность и / или дороговизна так называемых «длинных» денег, иными словами, дешевых кредитных ресурсов и т.д.

Отметим, что на указанные причины в той или иной степени делается акцент разными авторами с начала 2010-х гг. Это означает, что проблемы инновационного развития не протяжении последних семи-восьми лет либо никак не решаются, либо решаются недостаточно эффективно.

Со своей стороны, мы можем выделить две большие группы проблем инновационного развития России (рис. 2).

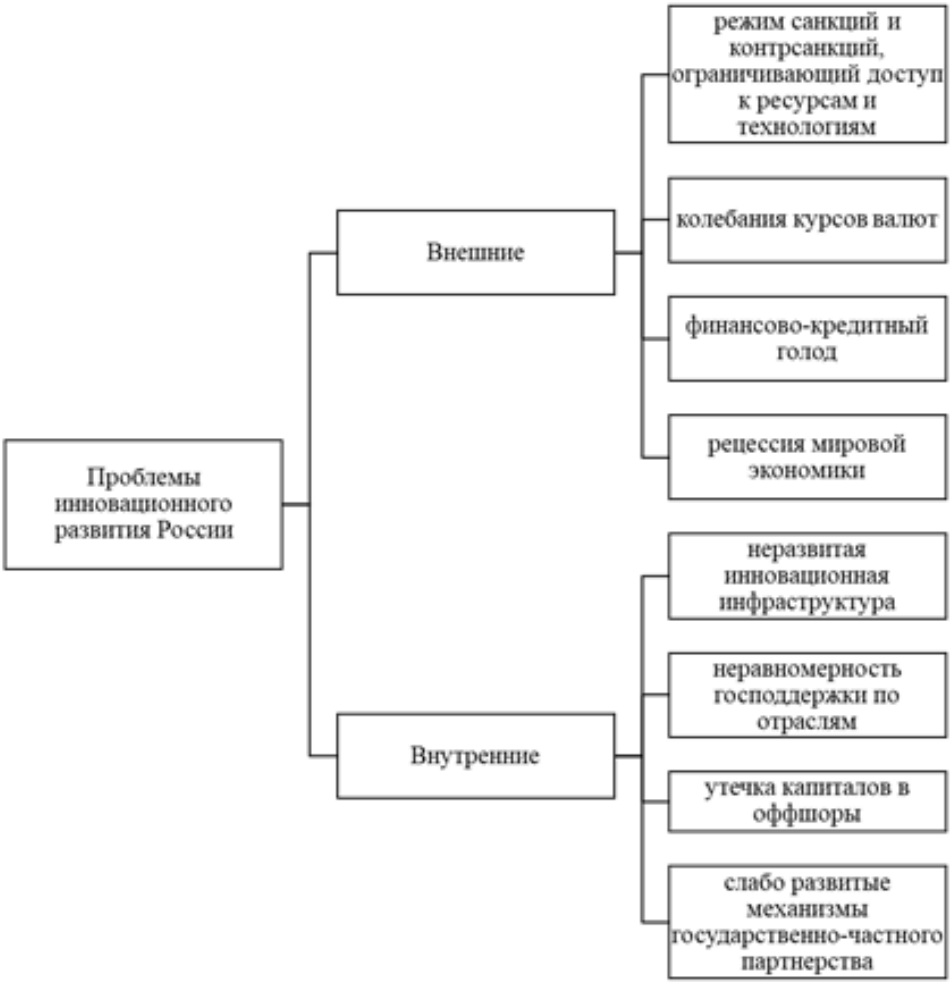

Рис. 2. Проблемы инновационного развития России

Одной из проблем России в сфере инновационной деятельности является тот факт, что результаты прикладных научных исследований не воплощаются в качественной и востребованной на рынке продукции, несмотря на то, что именно рынок может дать ключевой источник финансирования. Освоение же потребительского рынка бизнесом поможет государству освободиться от части затрат и перенаправит ресурсы на создание технологического базиса для развития инновационных технологий.

Российской экономике необходима инновационная модернизация, основанная, в первую очередь, на развитой инфраструктуре, на коммерциализации результатов научно-технической деятельности. Именно за счет этого можно обеспечить развитие высокотехнологичных отраслей промышленности и выйти на международный рынок сбыта инновационной продукции.

Таким образом, проблемы инновационного развития России представляется приоритетным для построения новой экономики на основе прорывных технологий. Как показывает зарубежный опыт, развитие НИОКР оказывает положительное влияние на производительность труда, рост ВВП и экономический рост. В этой связи возникает необходимость разработки эффективной инвестиционной политики, поскольку, с одной стороны, научные исследования и создание принципиально новых технологий требует значительных средств. С другой – колоссальные масштабы инвестиционных средств, львиную долю которых составляли государственные средства, которые закачивались в отечественную экономику на протяжении последних десяти лет, существенных результатов не показали.

Список литературы

1. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/
2. Гыязов А.Т., Балтабаев А.Г., Борубаева Г.Н. Факторы, оказывающие влияние на состояние экономической безопасности страны // Теория науки. – 2015. - №3. – С. 85-90.
3. Климонова А.Н. Основные подходы к исследованию понятий «экономическая безопасность» и «экономическая безопасность государства» // Социально-экономические явления и процессы. - 2014. - Т. 9. - № 8. - С. 54-60.
4. Лошаков А.С. Анализ современных угроз экономической безопасности России // Вестник Московского университета МВД России. – 2014. - №7. – С. 23-25.
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.gks.ru
6. Рендак А. В. Специфика внутренних угроз экономической безопасности современной России // Гуманитарий Юга России, 2018. - Т. 7. - № 1. - С. 136-149.

УДК 330

ХЕДЖИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ КОМПАНИЙ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ

ЗУБОВА МАРИНА ВИТАЛЬЕВНА,
к.э.н., доцент
МАДЮДЯ МАРГАРИТА МИХАЙЛОВНА
Студент
ФГАОУ ОВ «Сибирский федеральный университет»
Институт управления бизнес-процессами и экономики

Аннотация: Одним из методов управления финансовыми рисками выступает хеджирование с помощью производных финансовых инструментов, или деривативов.
Практическая значимость заключается в возможности применения разработанных мероприятий по хеджированию финансовых рисков в деятельности организаций нефтегазовой отрасти Российской Федерации.
Ключевые слова: финансовый риск, деривативы, хеджирование, фьючерсы, опционы.

HEDGING OF FINANCIAL RISKS OIL AND GAS COMPANIES IN THE RUSSIAN MARKET

Zubova Marina Vitalievna,
Madyudya Margarita Mikhailovna

Abstract: one of the ways of financial risk management is hedging with the help of derivative financial instruments or derivatives.
Practical significance lies in the possibility of using the developed measures to hedge financial risks in the oil and gas industry of the Russian Federation.
Key words: financial risk, derivatives, hedging, futures, options.

Хеджирование финансовых рисков выступает ключевым методом при управлении рыночными рисками предприятия, и применение данного инструмента управления рисками позволяет фиксировать цены будущих сделок заранее, что в эпоху волатильности финансовых рынков очень важно. Хеджирование является эффективным способом снижения ценовых, валютных и процентных рисков, которые присущи компаниям нефтегазового сектора с учетом особенностей их деятельности и торговых отношений.

Эффективными инструментами для управления финансовыми рисками, которыми оперируют нефтегазовые компании, выступают биржевые деривативы, а именно фьючерсные контракты и опционные контракты.

Фьючерсы являются стандартизированными биржевыми инструментами. Они обеспечивают принятие или поставку товара определенного качества и количества в указанном месте на фиксированную дату по заранее установленной цене. Фьючерсы используются добывающими компаниями и переработчиками для фиксации цен на газо- и нефтепродукты. Это гарантирует устойчивый постоянный поток дохода, а также снижение валютных рисков. [1, с.61]

Опцион предоставляет его держателю право, но не обязанность купить (колл– опцион) или продать (пут– опцион) базисный актив определенного количества и качества в определенном месте на установленную дату по заранее зафиксированной цене. Нефтегазовые компании могут приобрести пут-опцион с целью хеджирования риска падения цен на реализуемые ими продукты или для минимизации валютных рисков. Эмиссия опциона обычно предполагает выплату премии его эмитенту. [1, с.61]

Компании нефтегазового сектора России подвержены финансовым рискам, а именно: кредитный риск, риск ликвидности, валютный и процентный риск. Наиболее существенными рисками в деятельности ПАО «ЛУКОЙЛ» выступают валютный и процентный.

Нахождение на территории РФ основной части активов Компании делают ее финансовые показатели зависимыми от динамики курса рубля относительно доллара США. Большая часть выручки Компании формируется за счет долларовых поступлений от продажи нефти и нефтепродуктов, тогда как основная часть операционных и капитальных затрат номинирована в рублях.

Валютная структура выручки и затрат Компании выполняет функцию естественного хеджирования. Так, снижение цен на нефть, как правило, сопровождается ослаблением курса рубля, что позволяет частично компенсировать негативное влияние снижения цен на нефть на финансовые показатели Компании.

Балансовая стоимость активов и обязательств, формирующих валютный риск, по состоянию на 31 декабря 2018 гг. представлена на рисунке 1 и включает остатки расчетов между компаниями группы ПАО «ЛУКОЙЛ», по которым функциональные валюты отличаются от валюты контракта. [2]

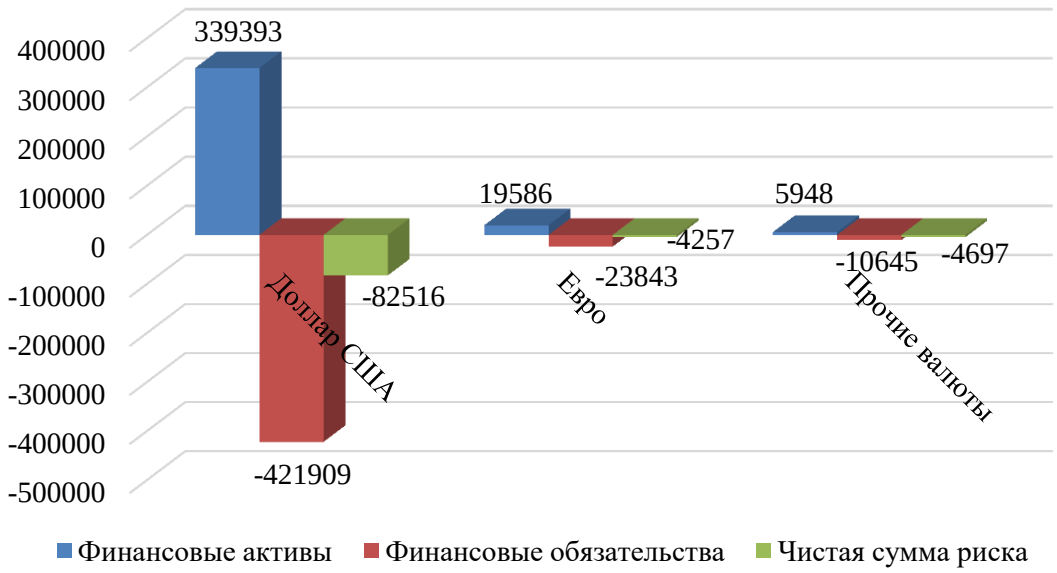

Рис. 1. Подверженность ПАО «ЛУКЙОЛ» валютному риску на 31.12.2018 года, млн. руб.

Анализ валютных позиций показал, что ПАО «ЛУКОЙЛ» ведет свою деятельность преимущественно в следующих валютах: рубли, доллары США и евро.

По данным на 31 декабря 2018 года активы компании, выраженные в долларах США, превышают обязательства компания, выраженные в той же валюте. Относительно евро сложилась аналогичная ситуация.

Анализ чувствительности, представленный ниже на рисунке 2, показывает, как возможное укрепление (ослабление) указанных валют по состоянию на 31 декабря 2018 и 2017 гг. повлияло бы на оценку финансовых активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте, и величину прибыли (убытка) до учета налога на прибыль. Анализ проводился исходя из допущения, что все прочие переменные остаются неизменными. [2]

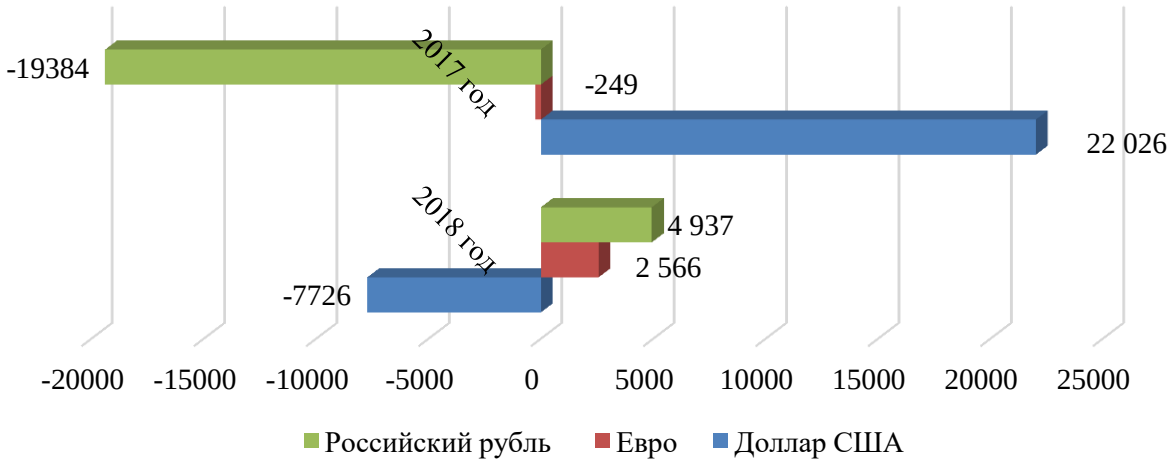

Рис. 2. Анализ чувствительности: влияние изменения курса валют на финансовый результат ПАО «ЛУКОЙЛ», млн. руб.

Анализ чувствительности показал, что:

– снижение доллара США на 10% увеличит прибыль до налогообложения компании на 7 726 млн. руб.,

– снижение курса евро на 10% снизит прибыль до налогообложения компании на 2 566 млн. руб.

Таким образом, мы можем заметить, что для ПАО «ЛУКОЙЛ» является благоприятным фактором снижение курса доллара, которое существенно может повлиять на финансовые результаты деятельности компании.

Относительно курса евро в 2018 году наблюдается обратная ситуация: так, для компания неблагоприятным фактором выступает снижение курса евро по отношению к рублю, которое приведёт к снижению финансовых результатов деятельности компании.

С целью хеджирования риска роста курса доллара необходимо открывать длинные позиции, чтобы в случае роста курса доллара на фьючерсном рынке был получен доход, который перекроет потери спотового рынка.

Компания может заранее фиксировать стоимость валюты применительно к ожидаемым поставкам по контрактам в долларах. Тем самым валютный риск будет сведён к минимуму.

Также важно заметить, что в случае снижения курса доллара на фьючерсном рынке возникнет убыток, который не позволит воспользоваться благоприятным движением рынка, и суммарный результат по хеджируемой позиции будет привязан к цене фьючерсного контракта на момент открытия позиции. [3]

Предположим, что предприятие осуществляет продажу бензина в январе 2019 г. с поставкой в марте. Текущая цена бензина 98$/барр. неустраивает предприятие, но есть опасение, что через три месяца цена на бензин может снизиться. Для того чтобы застраховать свой бизнес предприятие продает фьючерсный контракт на 1000 барр. бензина по текущей рыночной цене 110,55$/барр. Допустим, через три месяца цена 1 барр. бензина, как на реальном, так и на фьючерсном рынке составила 95$/барр.

В таблице 1, представим последовательность действий при хеджировании по сделке с фьючерсным контрактом.

Тогда, в результате операций по сделке с реальным товаром были понесены убытки в размере – 3 000$, по сделке с фьючерсным контрактом прибыль составит – 15 550$. Тем самым можно сказать, что финансовые потери продавца по сделке с реальным товаром были полностью компенсированы получением прибыли по фьючерсной сделке, а также за счет хеджирования получена прибыль – $12 550.

Таблица 1

Последовательность действий при хеджировании по сделке с фьючерсом

Место проведения сделки	Дата/событие	Цена	Результат
Реальный рынок	продажа 1000 барр. бензина на 01.01.19	98$/барр	стоимость бензина за 1000 барр. будет равна 98 000$
	если через три месяца цена бензина снизится на 3$/барр.	95$/барр	95 000$ – 98 000$ = 3 000$ (убыток)
Фьючерсный рынок	продажа фьючерсного контракта на 1 000 барр. бензина	110,55 $/барр	110 550$ – 95 000$ = 15 550$ (прибыль)

Рассмотрим теперь ситуацию с евро. Предполагается, что снижение курса евро приводит к снижению финансовых результатов компании, то с целью хеджирования риска снижения курса евро необходимо открывать короткие позиции по фьючерсным контрактам в привязке к поставкам по контрактам в евро. Так, в случае снижения курса евро на фьючерсном рынке возникнет положительная суммарная вариационная маржа, которая компенсирует недополученную выручку контрактам в евро.

С целью хеджирования риска роста курса доллара следует рекомендуется открывать длинные позиции по опционам колл на одном из выбранных страйках. Например, в декабре 2018 года значение курса доллара США, установленное ЦБ РФ, составляло 67,33 рубля. Фьючерсом с исполнением в марте 2019 года (Si-3.19) можно было зафиксировать курс покупки или продажи доллара на уровне 60 117 рубля за USD 1 тыс. (60,117 рубля за доллар).

В этот же день право на покупку (опцион колл) американской валюты в марте по курсу 64,75 рубля стоило 5 рублей за доллар, а право продать (опцион пут) по тому же курсу торговалось на уровне 35 рублей за доллар. В это же время на рынке можно было купить и другие опционы, то есть зафиксировать курс покупки или продажи доллара США на других уровнях и на другую дату.

В таблице 2 представлены уровни цен контрактов с датой исполнения в июне 2019 года при стоимости фьючерса 64,667 рубля за доллар.

Таблица 2

Уровни цен контрактов с датой исполнения в марте 2019 года

Право купить, руб. за 1 доллар США	Фиксируемый курс	Право продать, руб. за 1 доллар США
5,00	64,75	35,00
21,00	65,00	40,00
41,00	65,25	79,00

В таблице 3 представим уровни цен контрактов с датой исполнения в июне 2019 года при стоимости фьючерса 64,667 рубля за 1 доллар США.

Таблица 3

Уровни цен контрактов с датой исполнения в июне 2019 года

Право купить, руб. за 1 доллар США	Фиксируемый курс	Право продать, руб. за 1 доллар США
82,00	65,25	93,00
38,00	65,50	50,00
17,00	65,75	24,00

Допустим, был заключен опционный контракт с правом покупки опциона в марте 2019 года американской валюты по курсу 66 рублей 00 копеек. Тогда в день исполнения опциона вы могли выбирать, воспользоваться вашим правом или нет.

Курс ЦБ РФ в июне составил 65,234 рубля, поэтому такой контракт принес его обладателю прибыль в размере 65,234 – 65,00 = 0,234 рубля. А так как за него была уплачена премия в размере 21 рубль, то суммарная компенсация за рост курса американского доллара составила 21 рубль 23 копейки за 1 доллар США.

Если бы курс доллара в этот день стал ниже, чем 65 рублей за 1 доллар США, покупатель опциона мог отказаться от права покупать доллар по фиксированному курсу. Выбирать воспользоваться правом покупки доллара по фиксированному курсу или нет — основное преимущество опциона по сравнению с фьючерсом.

С целью хеджирования риска снижения курса евро рекомендуется открывать длинные позиции по опционам пут на одном из выбранных страйках, с привязкой к датам поставки, исходя из анализа соотношения прогнозируемых денежных потоков, получаемых и выплачиваемых в долларах. Так, в случае снижения курса евро на опционном рынке возникнет доход, который покроет потери спотового рынка. [3]

Рассмотрим стратегию стрэддл и стрэнгл (Straddle, Strangle).Длинный стрэддл строится из одновременной покупки опционов Call и Put с одной ценой исполнения. Стратегия является достаточно дорогой и имеет смысл лишь в том случае, если есть идея сильного движения базового актива, но неизвестно куда – вверх или вниз.

Допустим, фьючерсы на акции ПАО «ЛУКОЙЛ» долгое время торгуются в ближайшей области цены 52500 рублей, ожидается, что через некоторое время цена на фьючерс должна совершить сильный рывок, причем направление движения цены не имеет значения. Исходя из этих предпосылок, строится стратегия Straddle. Для этого покупаются 2-х месячные (возможен другой срок в зависимости от перспективы прогноза котировок цены базового актива) опционы Call и Put со страйком 52500 рублей на фьючерсы ПАО «ЛУКОЙЛ» по цене 1021 и 1126 рублей соответственно, то есть будет уплачена суммарная премия в размере 2147 рублей за пару опционов. Очевидно, что точки окупаемости стратегии симметричны относительно страйка и находятся на уровне 54647 рублей для сценария роста и на уровне 50353 рублей для сценария падения. Поэтому для того, чтобы позиция принесла прибыль, цена фьючерса должна пробить точку окупаемости в любом направлении и остаться выше или ниже ее (в зависимости от тренда) до дня исполнения.

Если у инвестора нет возможности создать относительно дорогую стратегию длинного стрэддла, но тем менее сохраняются те же предположения о значительном изменении цены базового актива, то целесообразнее занять позицию длинного стрэнгла. Отличие последнего от стрэддла заключается в разных страйках купленной пары опционов Put и Call, соответственно и суммарная премия к уплате будет ниже. Для предыдущего примера формирование стрэнгла будет состоять из покупки опциона Call со страйком 51500 за 1641 рубль и опциона Put со страйком 53500 за 1754 рубля. Таким образом, сумма вложений в позицию будет равна 3395 рублей.

Теперь для расчета точек окупаемости прибавим эти 3395 рублей к страйку опциона Call (получится 54895 рублей) и отнимем от страйка опциона Put ту же общую премию (50105 рублей). Положительный баланс по позиции будет в случае, если фьючерс на день экспирации опционов будет торговаться ниже 50105 или выше 54895 рублей.

Группа подвержена риску изменения процентных ставок как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде. Изменение процентных ставок может оказать воздействие на стоимость привлечения Группой заемных средств и величину ее денежных потоков. Финансовые обязательства ПАО «ЛУКОЙЛ», привязанные к плавающей ставке, имеют большую величину по сравнению с финансовыми активами, привязанными к плавающей ставке.

На рисунке 3 представлен анализ чувствительности: влияние изменения ставок процента на финансовый результат ПАО «ЛУКОЙЛ». Данный анализ проводился исходя из допущения о том, что все прочие переменные остаются неизменными. [2]

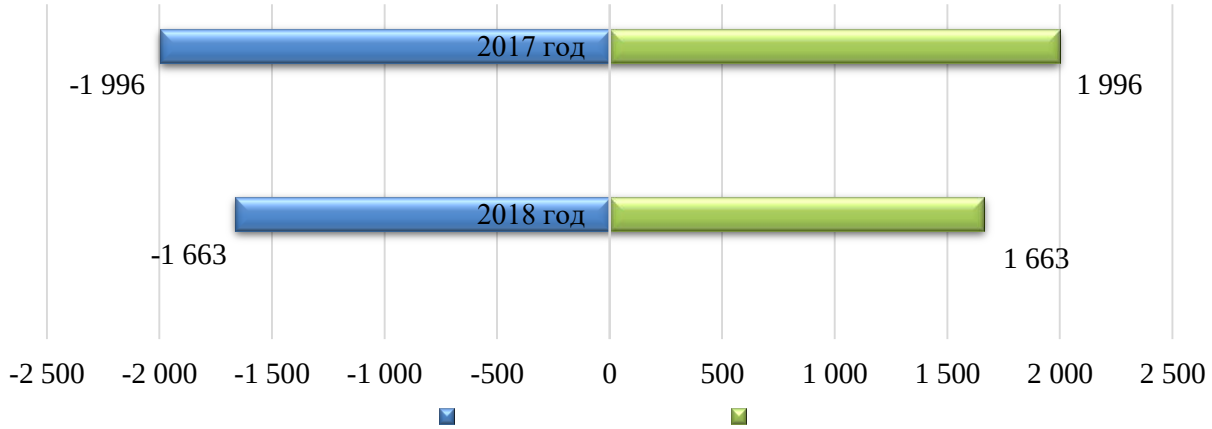

Рис. 3. Анализ чувствительности: влияние изменения ставок процента на финансовый результат ПАО «ЛУКОЙЛ», млн. руб.

Рост уровня процентных ставок неблагоприятен для ПАО «ЛУКОЙЛ», и увеличение процентной ставки на 100 базисных пунктов приведёт к снижению прибыли до налогообложения ПАО «ЛУКОЙЛ» на 1663 млн. руб.

С целью минимизации процентного риска ПАО «ЛУКОЙЛ» не осуществляет его хеджирование. В этом случае предлагается хеджировать процентные риски покупкой процентных фьючерсов. [3]

Например, у компании имеется долгосрочный кредит в евро с «плавающей» ставкой, привязанной к ставке EURLIBOR. Чтобы застраховаться от роста ставок в евро в будущем, компания приобретает фьючерсный контракт на ставку EURLIBOR на сумму регулярных процентных платежей в течение нескольких лет. В случае роста процентных ставок, прибыль от позиций по фьючерсным контрактам покроет соответствующие дополнительные издержки по кредиту. Для страхования процентных ставок на 5-30 лет, могут использоваться фьючерсные контракты на государственные облигации Германии (для ставок в евро) или США (в случае долларовых процентных ставок) и т.д. Для открытия позиции данных фьючерсных контрактов потребуется залог около 2% от страхуемой суммы, транзакционные издержки не превысят 0,001%.

Как видно из рассмотренных примеров, при покупке или продаже активов опционы, как и фьючерсы, позволяют избегать риска неблагоприятного изменения цены, но в отличии от фьючерсов дают также возможность воспользоваться сложившейся благоприятной рыночной ситуацией.

Хеджирования финансовых рисков быть эффективным способом снижения ценовых, валютных и процентных рисков, которые присущи компаниям нефтегазового сектора с учетом особенностей их деятельности и торговых отношений.

Механизмы хеджирования фьючерсными и опционными контрактами позволяют управлять финансовыми рисками предприятия, фиксируя цены будущих сделок по операциям на определённый промежуток времени.

Список литературы

1. Диловар Мавлонов, Анна Котлова. С минимальным риском: Практика хеджирования в нефтегазовом секторе/ Диловар Мавлонов, Анна Котлова// Нефтегазовая Вертикаль. — 2017. — №15-16.— С. 61- 63.
2. ПАО «ЛУКОЙЛ» [Электронный ресурс] — Режим доступа http://www.lukoil.ru
3. Дмитриева М. А. Стратегия хеджирования процентного и валютного рисков в компаниях нефинансового сектора: дис. … канд. экон. наук: 08.00.10 / Дмитриева Мирослава Александровна. – Москва, 2016.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 801.3

ГЛАГОЛЬНАЯ МЕТАФОРА В ЯЗЫКЕ ПОЭЗИИ Ф. И. ТЮТЧЕВА (НА ПРИМЕРЕ СЕМАНТИКИ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ)

АТАМАНОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА,
к.филол.н., доцент
КРИВЦОВ АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ
студент
ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского»

Аннотация: В статье проанализированы лексико-семантические особенности глагольных метафор в поэзии Ф. И. Тютчева. Отмечено, что в поэтическом тексте глаголы характеризуют действие, процесс, описывают состояние субъекта, выражают качество объекта. В ряду процессуальных метафорических глаголов выделены лексемы, обозначающие не только собственно движение, но и проявление чувств, формирование мыслей, речевое движение, восприятие звуков, действие физиологических процессов. В работе выявлены индивидуально-авторские предпочтения в выборе объекта глагольного метафорического действия.
Ключевые слова: метафора, глагол, процессуальность, движение, поэтический язык, мир природы, человек, Тютчев.

VERBAL METAPHOR IN THE LANGUAGE OF POETRY F. I. TYUTCHEV (ON THE EXAMPLE OF THE SEMANTIC OF THE PROCEDURAL VERBS)

Atamanova Natalya Victorovna,
Krivtsov Aleksej Sergeevich

Abstract: The article analyzes the lexico-semantic peculiarities of the verbal metaphors in the poetry of F. I. Tyutchev. The work notes that in the poetic text the verbs characterize the action, process, describe the condition of the subject, express the quality of the object. In the series of procedural metaphorical verbs lexemes are distinguished, denoting not only the movement itself, but also the manifestation of feelings, the formation of thoughts, the speech movement, the perception of sounds, the action of physiological processes. The article revealed individual author's preferences in choosing the object of verbal metaphorical action.
Key words: metaphor, verb, process, movement, poetic language, the world of nature, human, Tyutchev.

В развитии приоритетного в современной лингвистике антропоцентрического направления особое место отводится изучению метафоры. Данный вопрос интересовал ученых в различные периоды существования науки о языке, а в современности продолжает обогащаться новыми подходами и взглядами. Сложность интерпретации метафоры как языкового явления обусловливает наличие многих концепций, типологий, точек зрения на данную проблему. Объектом исследования лингвистов неоднократно становилась и метафора художественного текста, в частности поэтического [5, 8, 12]. Не исключением в этом ряду стал и язык поэзии Ф. И. Тютчева [7, 11]. В поэтическом тексте метафорическому переносу подвергаются, как правило, лексические единицы, номинирующие мир человека и мир природы.

Одной из универсальных разновидностей метафоры является глагольная метафора, доминирующую смысловую нагрузку в которой несет глагол.

Проблема семантической классификации глаголов принадлежит к наиболее актуальным в современном языкознании. Свидетельством тому служат многочисленные труды отечественных и зарубежных ученых, посвященные этому вопросу. Его сложность и многоплановость проявляется в многообразии исследовательских подходов к изучению глагольного значения, а также в разнообразии семантических классификаций глагольных лексем.

Над проблемой классификаций глаголов работали такие ученые, как Л. В. Щерба, Т. В. Булыгина, Л. М. Васильев, О. Н. Селиверстова [2, 3, 4, 13, 16]. Данной проблеме уделяли значительное внимание в своих работах Э. В. Кузнецова, Л. Г. Бабенко [1, 10]. Еще Аристотель говорил о различных типах глаголов, отмечая состояние и движение как ведущие их свойства. Одним из основных принципов, служащих для построения семантической классификации глагольной лексики, является противопоставление глаголов действия глаголам состояния, которое можно обнаружить в грамматиках Н. И. Греча (1930), А. Х. Востокова (1874), И. И. Мещанинова (1948).

Особое место в типологии глаголов занимает классификация Л. В. Щербы, чье имя связывается с формальным подходом в этой области, а также выдающегося лингвиста О. Н. Селиверстовой, которая с помощью дополнительных исследований подвела семантическую базу под формально-морфологическую классификацию, тем самым доказав, что между языковой формой и смысловым содержанием существует тесная связь даже на классификационном уровне [13, 16].

В процессе настоящего исследования было рассмотрено 385 стихотворений Ф. И. Тютчева 20-80х годов (основное творчество поэта) на предмет выявления глагольной лексики разных семантических групп. За основу изучения его поэтических текстов было взято «Полное собрание стихотворений Ф. И. Тютчева» 1987 года [14].

Опираясь на классификацию Л. В. Щербы, мы выявили лексемы, которые можно объединить в следующие семантические подгруппы [16, с. 77-100]: 1) глагольная метафора, репрезентирующая действие, процесс; 2) глагольная метафора, характеризующая состояние объекта; 3) глагольная метафора, выражающая качество объекта.

Семантика процессуальных глаголов в тютчевской поэзии полифункциональна: это не только собственно движение, представляющее собой перемещение объектов в пространстве, но и проявление чувств, формирование мыслей, речевое движение, восприятие звуков, действие физиологических процессов.

Основную группу процессуальных глаголов представляют глаголы движения. Это наиболее распространенная лексико-семантическая группа, употребляющаяся в составе глагольной метафоры в языке поэзии Тютчева. Глаголы движения (перемещения) в его поэзии являются той лексико-семантической, грамматической, прагматической категорией, которая характеризует одну из граней поэтической личности и в значительной мере подтверждает общепринятое мнение о единстве поэтического текста, основанного на дублировании и цикличности тем. В первую очередь движение-перемещение осуществляется в земном, подземном, водном, подводном и воздушном пространствах. Если движение связано с человеком, оно обязательно противопоставлено движению в природе, а в большинстве стихотворениях самого человека и его движения нет, есть только неизбежное движение природных сил (*бессмертный ключ, струя воздушная*).

Метафорическое употребление глаголов движения проявляется уже в ранней лирике Тютчева: «*По-прежнему шумят и ропщут волны, И* ***дует ветр****, и* ***гонит*** *тучи*» [14, с. 75]. В этом стихотворении мы можем отметить прямую метафоричность глагола *гнать*, так как в прямом значении он характеризует действие человека, направленное на принудительное движение какого-либо объекта (*гнать* – «заставлять, понуждать идти, двигаться куда-либо» [9]). Позже стихотворения Тютчева все больше и больше наполняются метафоричными глаголами движения: *«Лишь украдкой, лишь местами…* ***Пробежит огонь*** *живой!»* [14, с. 239], *«Ужасно та* ***стена*** *упруга, Хоть и гранитная скала, – Шестую часть земного круга* ***Она*** *давно уж* ***обошла****...»* [14, с. 236]. Также глагольная метафора тютчевского текста получает возможность перемещаться из мира природы в мир человека: *«С холма на холм*

скользит мой взор *унылый И гаснет медленно в ужасной пустоте…*» [14, с. 57].

Что касается глагольной метафоры, характеризующей передвижения по воздуху природных объектов (облака, листья, воздушная струя), то в основном она обозначается глаголами *плыть, течь, лететь*: «*Вот дождик брызнул,* ***пыль летит****…*» [14, с. 77], *И сладко жизни быстротечной Над нами* ***пролетала тень****»* [14, с. 137], *«****Всходили*** *робко* ***облака*** *На небо зимнее, ночное* [14, с. 151]. Данные глаголы метафоричны, так как обозначают переход движения из одушевленной сферы в мир природных объектов.

В тютчевском тексте частотными оказываются метафорические глагольные лексемы, обозначающие универсальное движение, такие как *идти, прийти, пройти*. В современном русском языке глагол *идти*, базовый для передачи семантики движения, многозначен (в словаре Т. Ф. Ефремовой отмечается около 40 его лексико-семантических вариантов [9]). В поэзии Тютчева глагол *уйти* имеет следующие метафорические смыслы: «исчезнуть, прекратить существование» [6, 850]. Например: *«Лучи побледнели,* ***Зефиры ушли****»* [14, с. 111], *«****Гроза прошла****…»* [14, с. 87].

Как видим, движение у Тютчева представлено весьма разнообразно и по своей интенсивности, и по способу выражения: *«И святое* ***умиленье*** *С благодатью чистых слез К нам* ***сошло*** *как откровенье»* [14, с. 229], «*Нет дня, чтобы* ***душа*** *не ныла, Не изнывала б о былом,* ***Искала*** *слов,* ***не находила****, И сохла, сохла с каждым днем…»* [14, с. 225]. Метафоричность глагольных форм не только воссоздает новый образ в мышлении читателя, но и придает динамику произведению, создает новый смысл.

Семантическая группа глаголов чувства занимает одно из центральных мест в лексической системе языка. Глаголы чувства, встречающиеся в стихотворениях Тютчева, можно подразделить на три подгруппы: глаголы ощущения, глаголы желания, глаголы восприятия. Сам глагол *чувствовать* в произведениях поэта довольно часто становится метафоричным. Например, в стихотворении «Песнь Радости» поэт выражает чувства человека, его отношение к окружающему миру: *«В искрах к небу брызжет пена,* ***Сердце чувствует*** *полней; Други, братья, – на колена! Всеблагому кубок сей»* [14, с. 15]. Как отмечал Л. М. Васильев, «глаголы ощущения обозначают отражение в сознании биологически обусловленных сигналов о внутреннем состоянии организма» [4, с. 43]. В контексте поэзии Тютчева об этом свидетельствуют следующие употребления: *«Всё то, по чем* ***душа*** болит*… От нас таится – и молчит»* [14, с. 249]; *«Чему бы жизнь нас ни учила, Но* ***сердце верит*** *в чудеса»* [14, с. 257].

Антонимичное значение глаголов ощущения – «становиться неподвижным, замирать под влиянием какого-нибудь сильного чувства» [9]. Ярким примером этого в лирике Тютчева является употребление глагольной формы *цепенеть.* Поэт придает данной глагольной лексеме метафоричность, характеризуя мир природы, одушевляя все неземное вокруг: *«****Мир, цепенея,*** *зрит в сиянье торжества Сию чету, сии две полы божества!..»* [14, с. 108].

В поэзии Тютчева представлено большое количество метафоризированных глаголов желания. «Глаголы желания, с одной стороны, близки к глаголам ощущения, а с другой – к глаголам волевой деятельности: желание – это осознанное ощущение каких-либо внутренних потребностей организма, связанное со стремлением удовлетворить их, а стремление – это уже усилие воли» [4, с. 49]. Глаголы желания зачастую характеризуют мир человека, его ощущения. Особое значение в стихотворениях поэта имеет *душа человека.* Именно она переносит все переживания и страдания: *«****Душа хотела б*** *быть звездой»* [14, с. 107], *«Не плоть, а* ***дух*** *растлился в наши дни, И человек отчаянно тоскует... И* ***жаждет*** *веры... но о ней не просит»* [14, с. 180].

Важная роль в тютчевском тексте отводится также глаголам восприятия, в составе которых можно выделить глагольную метафору зрительной и слуховой перцепции. Например, «*Там в беззаботности веселой* ***Безумье*** *жалкое живет И мнит, что* ***слышит*** *струй кипенье, Что* ***слышит*** *ток подземных вод!*» [14, с. 87]. Обычно глагол *слушать* относится к миру человека и обозначает «воспринимать слухом, обращать, направлять слух на какие-либо звуки, чтобы услышать» [9]. В стихотворении Тютчева глагол метафоризируется, а существительное *безумие* одушевляется.

Семантическую группу глаголов интеллектуальной деятельности в языке Тютчева составляют глаголы мышления, понимания, знания и памяти. В русской поэзии они редко подвергаются процессу метафоризации, однако в лирике Тютчева ввиду ее философичности подобные примеры довольно ча-

стотны. Так, глагол *знать* в традиционном значении «располагать сведениями о ком-, чем-либо» [9] синтагматически употребляется с неодушевленными лексемами: «***Весна**... Она о вас **не знает***» [14, с. 144], *«Проходя свой путь по своду, **Солнце знает** ли о том, Что оно-то жизнь в природу Льет в сиянье золотом»* [14, с. 254], *«**Природа знать не знает** о былом, Ей чужды наши призрачные годы…»* [14, с. 262].

В другом контексте метафоричное употребление глагола *научить* характеризует в основном жизнь человека: «*Державный **дух**! Земнородных строй Провел передо мной и **научил** – В дуброве ль, в воздухе иль в лоне вод –В них братии познавать и их любить!*» [14, с. 117].

Развитие действия и его динамику в русском языке вообще и в поэтическом языке Тютчева в частности выполняют глаголы речи: посредством речевого процесса человек выражает свои мысли и чувства. Они, как правило, обладают сложной семантической структурой, чаще всего многозначны, имеют различные оттенки значений, часто встречаются в поэтических произведениях. «Языком, по Тютчеву, в равной мере обладает человек и природа: «*В ней есть душа, в ней есть свобода, в ней есть любовь, в ней есть язык…*» [14, с. 135]. И это понимание природы как говорящей субстанции является следствием того, что у Тютчева вступают в общение многочисленные ее субъекты» [6, с. 108]. Следовательно, и человек, и природа одинаково могут выполнять это действие: *«Скажи заветное он слово – И миром новым **естество** Всегда **откликнуться готово** На голос родственный его»* [14, с. 151].

Таковым в тютчевском тексте является глагол *говорить: «При них **леса не говорили**, И ночь в звездáх нема была!»* [14, с. 136]. Здесь говорят и субъекты природы, например, *леса*. Звуки неживого объекта, воды, Тютчев сравнивает с голосом, а точнее, с песней человека: *«Здесь **фонтан** неутомимый День и ночь **поет** в углу»* [14, с. 167]. А вот еще одно метафорическое употребление глагола *петь*: *«То **ангелов лики Поют** в вышине»* [14, с. 183]. Метафоричным становится и глагол *шептать*: *«Там, где, обвеянный их мглами, **Он шепчет** в сумраке немом*» (о роднике) [14, с. 197]. Необходимо отметить, что перенос речевой деятельности из сферы человека на объекты природного мира является традиционным для русской поэзии вообще и влечет за собой рождение большого количества метафорических конструкций.

Довольно интересный пример метафоризации глаголов речи мы наблюдаем в лирике Тютчева с лексемой *высказать* в значении «выразить, передать словами» [6, с. 141], «изложить, выразить словами, сказать» [9]: *«Как часто **высказать себя Душа** сия **хотела**…»* [14, с. 102]. Здесь действие, которое характерно для человека, описывает явление абстрактное, пусть и относящееся к миру людей. Поэт характеризует душу человека как живое существо, способное переживать, испытывать чувства и желания.

Большую роль в поэтическом языке играют звуки, именно поэтому в стихотворениях преобладает глагольная метафора, включающая компонент звучания. Автор использует ее для создания художественного образа, в построении сюжета, в раскрытии авторского мироощущения. Глаголы звучания выделяются на основе единого семантического признака *«издавать, производить звук».* Тютчев остро ощущал звук как одно из проявлений жизни, жил в мире звуков, и поэтому его поэзия отличается музыкальностью, мелодичностью, певучестью. Основной функцией глагольной метафоры звучания в лирике Тютчева является передача звуков окружающего мира. Поэт в большей степени изображал в своих произведениях мир природы, поэтому звуков природного мира в его стихах большинство.

Звуковая глагольная метафора реализуется по отношению к явлениям природы, например, грома (*греметь, грянуть, грохотать*) и ветра (*выть*): *«Люблю грозу в начале мая, Когда весенний, первый **гром**, Как бы резвяся и играя, **Грохочет** в небе голубом»* [14, с. 77], *«О чем **ты воешь, ветр** ночной?»* [14, с. 119]. Встречается глагольная метафора, характеризующая звуки растительного мира – *шуметь, трепетать, шелестеть* (*«**Деревья** радостно **трепещут**, Купаясь в небе голубом»* [14, с. 186], *«Как мелодически **шумели** Их **ветви** над его главой!..»* [14, с. 158]), стихий: воды – *шуметь*, *реветь*, земли – *звучать* (*«Еще в полях белеет снег, А **воды** уж весной **шумят**… Бегут, и блещут, и гласят...»* [14, с. 105], *«Вкруг меня, как кимвалы, **звучали скалы**»* [14, с. 106], *«**Из летних листьев разве сотый**, Блестя осенней позолотой, Еще на ветви **шелестит**»* [14, с. 168]).

Большую группу глаголов, входящих в поле «действие, процесс», составляют глаголы физиологического процесса. Так, глагол *дышать* в значении «вбирать и выпускать воздух» [6, с. 212] в произведениях поэта часто одушевляет многие неживые природные объекты, придавая им человеческие характеристики: *«Пламя рдеет, пламя пышет, Искры брызжут и летят, А на них прохладой* ***дышит*** *Из-за речки темный* ***сад****»* [14, с. 191], *«Как ни* ***дышит полдень*** *знойный В растворенное окно»* [14, с. 167], *«Всё так же* ***грудь*** *твоя легко и сладко* ***дышит****…»* [14, с. 112].

Метафорическим в ткани поэтического текста становится глагол *дрожать* в значении «испытывать дрожь» [6, с. 202] (*«Сия* ***земля****, клейменная судьбою, Под чуткою стопою* ***Дрожит*** *еще невольно и поныне…»* [14, с. 96]), глагол *воскресать* в значении «оживать» [9] (*«****Воскресает*** *предо мною* ***Край*** *иной – родимый край Словно прадедов виною Для сынов погибший рай...»* [14, с. 157]), глагол *изнемогать* в значении «терять силы, ослабеть» [9] (*«На* ***месяц*** *взглянь: весь день, как облак тощий,* ***Он*** *в небесах* ***едва не изнемог****»* [14, с. 117]).

В тютчевской глагольной метафоре особое место занимает семантическая группа глаголов покрытия объекта. Глаголы собственно покрытия объекта отображают ситуацию, когда явление природы, растительность или неодушевленный предмет покрывает кого-либо, что-либо, какую-либо поверхность или покрывается каким-либо средством по всей поверхности.

В поэтическом контексте Тютчева мы выделили следующие глаголы: *покрыть, покрыться, облечь, обвить, увить, осыпать, пениться* и др. При этом текст не всегда дает достаточные сведения о деятеле, предмете и средстве покрытия. Например, в стихотворении «Урания» определяется только деятель (сила) и предмет покрытия (дух), а средство (чем покрывается предмет), не обозначено: *«Нова* ***сила мой дух*** *восторженный, как пламень,* ***облекла****!»* [14, с. 50]. В другом стихе предмет, номинирующий явление природы (река), сам покрывается пеной, приобретает самостоятельное качество: *«Здесь* ***пенится река****, долины красота»* [14, с. 56].

Интересным представляется употребление глагола *одеться* в следующем примере*: «****Восток*** *померкнувший* ***оделся*** *Холодной, сизой чешуей!»* [14, с. 143]. Здесь *одеться* означает «покрыться» [6, с. 460], в то время как глагол *одеть* имеет значение «окутывать, покрывать, распространять» [6, с. 460], «покрыть кого-то какой-нибудь одеждой, покрывалом» [15]. В стихотворении «Лебедь» деятель (божество) покрыл предмет (лебедя) средством (стихией): *«Но нет завиднее удела, О лебедь чистый, твоего – И* ***чистой****, как ты сам,* ***одело*** *Тебя стихией* ***божество»*** [14, с. 144].

Интересны и такие тютчевские строки: «*Солнце раз еще взглянуло Исподлобья на поля – И в сиянье* ***потонула*** *Вся смятенная* ***земля***» [14, с. 154]. Здесь к неживому объекту – земле применяется глагол *потонуть*, хотя земля покрывается сияньем, т.е. *сияет*. Или: *«****Сновиденьем*** *безобразным* ***Скрылся север*** *роковой, Сводом легким и прекрасным Светит небо надо мной»* [14, с. 158].

Как видим, глагольная процессуальная метафора представлена в поэтическом языке Тютчева весьма разнообразно. Глаголы данной группы отражают жизнь природы и человека, создают индивидуальный образ и одновременно придают динамику произведениям.

Список литературы

1. Бабенко Л. Г. Русская глагольная лексика: денотативное пространство. Монография / Под ред. Л. Г. Бабенко. – Екатеринбург, 1999.
2. Булыгина Т. В., Шмелев А. Д. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1997. – 576 с.
3. Васильев Л. М. Семантические классы глаголов чувства, мысли и речи. // Очерки по семантике русского глагола // Башкирский гос. ун-т им. 40-летия октября. – Уфа, 1971.
4. Васильев Л. М. Семантика русского глагола. – М.: Высшая школа, 1981.
5. Гак В. Г. Метафора универсальная и специфическая. Метафора в языке и тексте. – М., Наука, 1988.
6. Голованевский А. Л. Поэтический словарь Ф. И. Тютчева. – Брянск, 2009. – 450 с.

7. Горяинова Н. В. Антропоморфная метафора в языке поэзии Ф. И. Тютчева. (Когнитивный аспект). Автореферат дис. … канд. филол. наук. – Орел, 2013.
8. Девидсон Д. Что означают метафоры в поэтическом тексте // Теория метафор. – М., 1990.
9. Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. – М.: Русский язык, 2000. [Электронный ресурс]. URL: http://tolkslovar.ru/ (дата обращения: 27.06.2019).
10. Кузнецова Э. В. Лексико-семантические группы русских глаголов. – Иркутск, 1989.
11. Лавошникова Ю. А. Поэтическая метафора Ф. И. Тютчева в сопоставительном аспекте. Дис. … канд. филол. наук. – Брянск, 2017.
12. Москвин В. П. Русская метафора: параметры классификации // Филологические науки. – М., 2000.
13. Селиверстова О. Н. Труды по семантике. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 960 с.
14. Тютчев Ф. И. Полное собрание стихотворений. – Л., 1987.
15. Ушаков Д. Н. Толковый словарь русского языка. – М., 1935-1940. [Электронный ресурс]. URL: http://tolkslovar.ru/ (дата обращения: 27.06.2019).
16. Щерба Л. В. Языковая система и речевая деятельность. – Л., 1977. – С. 77-100.

© Н. В. Атаманова, А. С. Кривцов, 2019

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347

КРИПНОВАЛЮТА КАК НОВОЕ ЯВЛЕНИЕ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

ЩЕГЛОВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА
Студентка
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Научный руководитель: Чеснокова Юлия Вячеславовна
к.ю.н., доцент, доцент кафедры «Частное и публичное право»
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Аннотация: Данное исследование посвящено появлению криптовалюты как нового инструмента виртуальной реальности, оказывающей влияние на общество.В работе рассмотрены наиболее популярные на сегодняшний день виды криптовалют.
Ключевые слова: криптовалюта, виртуальные деньги, ценообразование, прибыль, валюта.

CRYPTOCURRENCY AS A NEW PHENOMENON IN THE WORLD ECONOMY

Dariya Dmitrievna Shcheglova

Abstract: This study is devoted to the emergence of cryptocurrency as a new tool of virtual reality that has an impact on society. The paper considers the most popular types of cryptocurrencies to date.
Key words: cryptocurrency, virtual money, pricing, profit, currency.

Криптоваюта является одновременно как продуктом, так и инструментом виртуальной реальности, который оказывает влияние на общество. Она является разновидностью цифровой валюты, главной особенностью которой является использование криптографических методов. К характерным чертам криптовалют относятся цифровая природа, использование алгоритмов шифрования данных, децентрализованное функционирование, необратимость сделок, конвертируемость, и наконец, анонимность, которая является одним из основных свойств криптовалют [1, С. 149].

Если говорить о криптографии для конфиденциальных платежей, то она появилась в 1990 году в системе DigiCash Дэвида Чома, чья компания потерпела банкротство в 1998 году.

Появление самого понятие «криптовалюта» датируется 2009 годом и связано с публикацией нашумевшей статьи про биткоин. Автором данной статьи является «Сатоши Накомото», что является псевдонимом и достоверно не известно, кто же стоит за этой валютной разработкой. В данной статье говорилось о том, что новая универсальная денежная единица может приобретаться и использоваться для любых трат абсолютно любым человеком в мире.

Система «Биткоин» получила широкое распространение всего лишь за полтора года, и такой успех побудил многих к созданию нечто подобного. На данном этапе существует более 2000 видов разнообразных виртуальных денег, и они продолжают набирать популярность.

К примеру, на сегодняшний день в мире около 5-10 млн. пользователей Bitcoin, количество которых каждые четыре месяца растет вдвое. При таких темпах количество пользователей Bitcoin в мире в течение двух лет составит более 100 млн. Анализируя данные приведенные в таблице нетрудно прийти к выводу, что популярность криптовалюты возрастет с каждым годом и дополняется все новыми и новыми видами [2, с. 40-41].

Таблица 1

Наиболее популярные криптовалюты

Валюта	Год входа в эксплуатацию	Верхний предел выпуска
Bitcoin	2009	21 млн.
Litecoin	2011	84 млн.
Peercoin	2012	Не имеет верхнего предела
NXT	2013	1 млрд.
42coin	2014	21 млн.
Ethereum	2015	Не имеет верхнего предела
Zcash	2016	21млн.
Deeponion	2017	25 млн.

Ценообразование криптовалюты целиком и полностью зависит от спроса и предложения bitcoin. На биржах криптовалют курс изменчив так же, как и курс любого другого актива и в первую очередь это связано с изменениями в программном коде. Как только криптотрейдеры и майнеры узнают о событии, которое говорит о вычислении криптовалюты или об изменении записи, то ее курс начинает резко меняться. При этом стоимость электронной валюты зачастую зависит от данных об объеме товарооборота, который в ней выражен, а также от готовности принять криптовалюту в качестве средства платежа за товары и услуги.

Создание криптовалюты является весьма долгим процессом, требующим от разработчика определенных навыков программирования и понимания принципа действия работы валют. Необходимы и математические вычисления, представляющие собой сгенерированный компьютером код, выпускающийся блоками, связанными последовательным хешированием. При создании критовалюты отсутствует и централизованный орган, занимающийся выпуском титульных знаков [3, с. 235].

Увеличение числа операций с криптовалютой привело к тому, что некоторые неправительственные организации закрепили соответствующую терминологию на уровне законодательства или официальных заявлений. Регуляторные органы разных стран на сегодняшний день не пришли к единому мнению в определении правового положения виртуальной валюты. В разных странах криптовалюта рассматривается в качестве различных объектов: в Японии как средство платежа; «частные деньги» в Германии; финансовый актив в Болгарии; имущественное право в Канаде. Крупнейшие криптовалюты в какой то мере выполняют некоторые функции денег, особенно при осуществлении трансграничных расчетов, что в свою очередь может означать, что они претендуют на статус «мировых денег» наряду с резервными валютами. При этом криптовалюты находятся в большинстве стран мира в так называемой «серой» зоне, и если не запрещены, то, по крайней мере, не рекомендованы гражданам к вложению в эти активы своих денежных средств.

В Германии с 2013 года криптовалюта считается разновидностью частных денег. Там такие операции облагаются 25% налогом на прирост капитала, который удерживается только в случае, когда прибыль получена в течение одного года после приобретения криптовалюты.

В Великобритании криптовалюта рассматривается как иностранная валюта, и применяются налоговые правила, справедливые для операций с иностранной валютой. Налоговая служба Великобритании довольно туманно дает информацию о налоговом статусе операций с иностранной валютой, т.е. спекулятивные операции не облагаются никакими налогами. Как заявляет ведомство, каждая операция «должна рассматриваться на основе индивидуальных фактов и обстоятельств» [4, с. 23].

В нашей стране до сих пор не разработана система регулирования и налогообложения криптовалют, а представители финансового сектора расценивают их как высокорискованые спекулятивные инвестиции. Минфин РФ в своем письме от 02.10.2017 № 03-11-11/63996 дал ряд комментариев, касаемо возможности регулирования выпуска и оборота криптовалют. Отмечается, что российское законодательство устанавливает запрет на введение и оборот на территории РФ каких-либо других денежных единиц, кроме рубля, а также запрещает выпуск денежных суррогатов. В настоящее время министерствами и Банком России проводится мониторинг обращения денежных суррогатов, в том числе и крип-

товалют, а также с учетом зарубежного опыта проводится анализирование рисков их возможного использования в преступных целях [5].

Таким образом, нормативы, регулирующие положение криптовалют в разных станах значительно отличаются. Некоторых рассматривают криптовалюту как валюту, другие как актив, а третьи и вовсе придерживается промежуточного подхода или не имеют его вообще. Но неоспорим тот факт, что криптовалюта в настоящее время стремительно развивается, чаще находит применение и все больше проникает в мировую экономику. Несмотря на существующие сложности связанные с ее внедрением она представляет собой значительный интерес у общества. Продажа товаров и услуг, обменные и торговые операции и прочий спрос аудитории делают электронные валюты весьма привлекательными платежными инструментами.

Список литературы

1. Зайцева С.А., Гурцкая С.И. Криптовалюта как культурный феномен // Общество: философия, история, культура. - 2018. - № 1. - С. 148 -152.
2. Федорова А.Ю., Дорожкина Н.И. Криптовалюта: аналог реальным деньгам или орудие мошенничества? // Ученые записки Тамбовского регионального отделения Вольного экономического общества России. - 2017. - Том 18. - № 1 - 2. - С. 35 - 39.
3. Максимова А.В., Охотник А.Н., Колокольникова А.И. Криптовалюта как новый платежный инструмент //Вестник современных исследований. - 2017. - № 11 - 1 (14). - С. 233 - 235.
4. Мареева Л.А. Криптовалюта: мировой опыт и российская действительность // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. - 2017. - № 10. - С. 22 - 23.
5. Письмо Минфина России от 02.10.2017 № 03-11-11/63996 «О регулировании выпуска и оборота криптовалют» // Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (Дата обращения 23.06.2019).

© Д.Д.Щеглова, 2019

УДК 343

НЕИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРА СУДА, РЕШЕНИЯ СУДА ИЛИ ИНОГО СУДЕБНОГО АКТА (СТ. 315 УК РФ): СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

ПАСЕЧНИКОВА НИКА ЕВГЕНЬЕВНА
студент
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Аннотация: Комплексное исследование теоретических и практических проблем уголовно-правовой характеристики неисполнения приговора суда, решения суда или иного судебного акта в Российской Федерации и Республики Казахстан, а также обоснование предложений и рекомендаций для повышения эффективности процесса применения уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 315 Уголовного кодекса Российской Федерации.
Ключевые слова: сравнительное правоведение, злостность, административная преюдиция, квалификация деяний.

FULFILLMENT OF THE COURT SECURITY COURT, DECISION OF THE COURT OR OTHER JUDICIAL ACT (ARTICLE 315 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION): COMPARATIVE AND LEGAL ASPECT

Passechnikova Nika Evgenievna

Annotation: A comprehensive study of the theoretical and practical problems of criminal law characteristics of non-execution of a court sentence, a court decision or other judicial act in the Russian Federation and the Republic of Kazakhstan, as well as the justification of proposals and recommendations to improve the efficiency of the application of the criminal law provided for by Art. 315 of the Criminal Code of the Russian Federation.
Key words: comparative law, malice, administrative prejudice,
qualification of actions.

Исполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта способствует стабилизации судебной власти. Уголовно-правовая норма о неисполнении приговора суда, решения суда или иного судебного акта является одним из способов достижения целей правосудия. Из этого исходит, что неисполнение судебного акта выступает не просто юридической совокупностью, но и социально значимым и обусловленным явлением, имеющим свойственные ему особенности и закономерности развития, особый механизм влияния на общественные отношения.

Исследуемое общественно опасное деяние приносит значительный вред интересам правосудия, что выражается в невозможности достижения целей и задач правосудия, а также в создании неблагоприятных или непреодолимых условий для их выполнения. Так же вред заключается в нарушении принципов процессуального законодательства, что снижает эффективность правосудия как социального регулятора.

По ст. 315 Уголовного кодекса Российской Федерации ответственность наступает за злостное неисполнение представителем власти, государственным служащим, служащим органа местного самоуправления, а также служащим государственного или муниципального учреждения, коммерческой или

иной организации вступивших в законную силу приговора суда, решения суда или иного судебного акта, а равно воспрепятствование их исполнению.

Проанализировав состав преступления, предусмотренный аналогичной статьей в Уголовном кодексе Республики Казахстан, можно сделать следующие выводы:

1) Особенная часть УК РК не имеет разделов, деление осуществляется только по главам. Исходя их смысла статьи и главы 17, в которой она расположена: «Уголовные правонарушения против правосудия и порядка исполнения наказаний», объектом преступления, предусмотренного ст. 430 УК РК также являются интересы правосудия и деятельность органов правосудия.

2) Предметом данного преступления выступают вступившие в законную силу приговоры, решения суда или иные судебные акты либо исполнительные документы. УК РФ не включает в предмет преступления, предусмотренный ст. 315 УК РФ исполнительные документы.

3) УК РК в данной статье отказался от термина «злостность», но учел срок, составляющий 6 месяцев, фактически очертив границы такой злостности. Что на практике и в законодательстве рассматривается именно в качестве объективного (формального) критерия злостности, не оставляя места для субъективного усмотрения. Это одновременно и хорошо, и не совсем. Так как виды судебных актов разные (о взыскании денежных сумм, о понуждении к совершению действий и тд.) и, следовательно, различным является механизм их исполнения. Данная позиция сформировалась с принятием первого Уголовного Кодекса РК в 1997 году. При неисполнении исполнительного документа без уважительных причин судебный исполнитель вправе, а по заявлению взыскателя обязан вынести постановление о временном ограничении на выезд должника из РК, а также вынести временные ограничения в сфере выдачи и действия лицензий, разрешений и специальных прав. Перечисленные полномочия при своевременном их применении, а также ответственность и добросовестность сторон исполнительного производства позволят в более короткие сроки исполнять судебные акты и акты уполномоченных органов.

4) Кодекс об административных правонарушениях Республики Казахстан предусматривает в статье 669 административную ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта и исполнительного документа, что способствует созданию условий для разгрузки системы исполнения уголовных наказаний. Сейчас в РФ сторонники введения административной преюдиции считают, что такой подход к уголовному правотворчеству обладает несомненными преимуществами поскольку использование в уголовном законотворчестве административной и дисциплинарной преюдиции, а также соответствующих форм повторности обладает профилактической направленностью [1, с. 58].

5) Круг субъектов преступления, предусмотренного ст. 430 УК РК, значительно шире в силу того, что субъект не дифференцирован и является общим, включая себя и физические лица, и индивидуальных предпринимателей, чего нет в ст. 315 УК РФ. Это позволяет привлечь к ответственности за данное преступление любого субъекта, совершившего данное деяние, что позволит избежать конкуренции с другими составами преступлений. Часть 2 ст. 430 УК РФ предусматривает совершение данного преступления специальным субъектом и выносит это в отдельный квалифицированный состав, ужесточая наказание в виде ограничения или лишения свободы и добавляя такой вид наказания, как лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Проанализировав нормы аналогичных статей Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовного кодекса Республики Казахстан, можно сделать вывод, что проблемы, возникающие при применении ст. 315 УК РФ, в той или иной степени решены уголовным законодательством РК. Сравнивая не только теоретические положения, но и статистические данные, заметно более эффективное применение данной нормы в Республике Казахстан.

В Уголовном кодексе Российской Федерации круг субъектов уголовно наказуемого деяния конкретизирован и определен его основополагающий признак – злостность. Данный признак является оценочным и в каждом конкретном случае необходимо тщательно рассматривать все обстоятельства дела.

Но к сожалению, понимание злостности может явиться фактором, порождающим такое явление как коррупция и повлечь злоупотребление правами со стороны должностных лиц. Поэтому следует конкретизировать понятие «злостность» каким-либо определенным сроком, как это сделано в уголов-

ном законодательстве Республики Казахстан, либо исключить его как признак состава преступления, что было сделано со ст. 157 УК РФ. Так, законодателем из диспозиции статьи 157 УК РФ исключен квалифицирующий признак «злостность» и введена административная преюдиция.

Субъекты состава преступления четко определены ст. 315 УК РФ, что порой влияет на конкурирование с иными составами преступлений, во избежание этой конкуренции следует расширить круг субъектов неисполнения судебного акта за счет физических лиц, не обладающих специальными признаками, указанными в диспозиции ст. 315 Уголовного кодекса Российской Федерации.

В связи с этим в диспозиции ст. 315 Уголовного кодекса Российской Федерации следует отойти от перечисления субъектов преступления и сделать его общим, что поспособствует привлечению к ответственности любого лица, совершившего преступление.

Не исключается возможность закрепления в качестве квалифицированного состава злостное неисполнение должностными лицами вступивших в законную силу приговора суда, решения суда или иного судебного акта, а равно воспрепятствование их исполнению.

В рамках реализации принципа экономии уголовной репрессии, посредством назначения судом административного наказания за данное преступление, в случаях, когда неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта не выходило бы за временной срок, установленный законодателем, следует ввести административную преюдицию, которая бы создавала условия для разгрузки системы исполнения наказаний.

Список литературы

1. Малков В.П. Административная преюдиция: за и против // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2011. № 3 (23). С. 58–64.

© Н.Е.Пасечникова, 2019

УДК 34

НАЧАЛО ДЕЙСТВИЯ КАССАЦИОННЫХ И АПЕЛЛЯЦИОННЫХ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ, КАК СПОСОБ УЛУЧШЕНИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ ГРАЖДАН

ЗАЙЦЕВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА
Главный специалист Отдела Строительного Контроля
ФГБУ науки Ордена Трудового Красного Знамени
Института солнечно-земной физики Сибирского отделения Российской академии наук

Аннотация: В статье рассматривается вопрос совершенствования защиты прав граждан с начала деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции путем создания и применения новых судебных округов и установления требований к представителям, участвующим в судебных делах.
Ключевые слова: гражданский процесс, защита прав граждан, апелляционная инстанция, кассационная инстанция, представительство в суде.

COMMENCEMENT OF THE CASSATION AND APPEAL COURTS OF GENERAL JURISDICTION, AS A WAY OF IMPROVING THE PROTECTION OF CITIZENS ' RIGHTS

Zaitseva Viktoriya Vladimirovna

Abstract: This article deals with the issue of improving the protection of the rights of citizens since the beginning of the cassation and appeal courts of General jurisdiction, by means of the creation and application of new judicial districts and the establishment of requirements for representatives involved in court cases.
Key words: Civil procedure, protection of citizens ' rights, appellate instance, cassation instance, representation in court.

В процессуальное законодательство и корреспондирующие – в ряд иных законодательных актов внесены существенные изменения, Гражданско-процессуальный кодекс не стал исключением. Данные изменения обусловлены ФКЗ N 1 "О внесении изменений в Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" и отдельные федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции" от 29.07.2018, а также, в том числе ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 28.11.2018 № 451. Дата вступления изменений в силу последнего со дня начала деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции. Решение о дне начала деятельности этих судов будет принято Пленумом Верховного Суда Российской Федерации с официальным извещением не позднее 1 октября 2019 года.

Как следствие, в четвертом квартале 2019 года на территории Российской Федерации произойдёт разделение судов общей юрисдикции. Появятся новые суды для рассмотрения дел апелляционной и кассационной инстанций.

Обжалование решений суда в апелляционной и кассационной инстанциях является одним из средств реализации конституционного права на судебную защиту в гражданском процессе.

Смысл апелляции заключается в обжаловании не вступивших в законную силу решений суда первой инстанции с целью исправить судебную ошибку. А вот вступившие в законную силу судебные постановления, за исключением судебных постановлений Верховного Суда Российской Федерации, могут быть обжалованы путем подачи жалобы в суд кассационной инстанции лицами, участвующими в деле, и другими лицами, если их права и законные интересы нарушены судебными постановлениями.

В настоящее время значительную часть дел, помимо мировых судей и районных судов, рассматривает областной суд. Что приводит к тому, что областной суд сочетает в себе первую, апелляционную и кассационную инстанции. Как показывает практика, большинство дел рассматриваются в суде одного и того же региона. Не смотря на то, что состав судей при рассмотрении по делу этих жалоб, в зависимости от инстанции, разный, данный подход не дает возможности полного исключения влияния факторов взаимодействия и личностных отношений работников одного суда, что в свою очередь влечет за собой последствия в реализации гражданами своих прав. Со дня начала деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции рассмотрение жалоб апелляционных и кассационных инстанций будут осуществляться обособленно друг от друга и обеспечит независимость решений по жалобам.

Апелляционный суд общей юрисдикции будет являться «непосредственно вышестоящей судебной инстанцией по отношению к действующим на территории соответствующего судебного апелляционного округа верховным судам республик, краевым (областным) судам, судам городов федерального значения, суду автономной области, судам автономных округов, если иное не установлено федеральным конституционным законом.» [1, ст.1].

Будет создано «пять апелляционных судов общей юрисдикции» [1, ст.5]:

1) I апелляционный суд общей юрисдикции– место размещения город Москва;

2) II апелляционный суд общей юрисдикции - место размещения город Санкт-Петербург;

3) III апелляционный суд общей юрисдикции - место размещения город Сочи Краснодарского края;

4) IV апелляционный суд общей юрисдикции - место размещения город Нижний Новгород Нижегородской области;

5) V апелляционный суд общей юрисдикции - место размещения город Новосибирск Новосибирской области.

При этом «в целях приближения правосудия к месту нахождения или месту жительства лиц, участвующих в деле, находящихся или проживающих в отдаленных местностях, федеральным законом в составе апелляционного суда общей юрисдикции сможет быть образовано постоянное судебное присутствие, расположенное вне места постоянного пребывания суда. Постоянное судебное присутствие апелляционного суда общей юрисдикции будет являться обособленным подразделением суда, и осуществлять его полномочия.» [1, ст.5].

«Кассационный суд общей юрисдикции является вышестоящей судебной инстанцией по отношению к действующим на территории соответствующего судебного кассационного округа федеральным судам общей юрисдикции и мировым судьям, если иное не установлено федеральным конституционным законом.» [1, ст. 1].

Будет создано 9 кассационных судов общей юрисдикции:

1) I кассационный суд общей юрисдикции - место размещения город Саратов Саратовской области;

2) II кассационный суд общей юрисдикции - место размещения город Москва;

3) III кассационный суд общей юрисдикции - место размещения город Санкт-Петербург;

4) IV кассационный суд общей юрисдикции - место размещения город Краснодар Краснодарского края;

5) V кассационный суд общей юрисдикции - место размещения город Пятигорск Ставропольского края;

6) VI кассационный суд общей юрисдикции - место размещения город Самара Самарской области;

7) VII кассационный суд общей юрисдикции - место размещения город Челябинск Челябинской области;

8) VIII кассационный суд общей юрисдикции - место размещения город Кемерово Кемеровской области;

9) VIX кассационный суд общей юрисдикции - место размещения город Владивосток Приморского края.

Так же стоит обратить внимание, что «кассационный суд общей юрисдикции, апелляционный суд общей юрисдикции могут проводить заседания в других населенных пунктах, расположенных в пределах соответствующего судебного округа, если сочтут это необходимым.» [1, ст.5].

Дополнительную защиту граждан в суде обеспечит норма, устанавливающая требования к лицам участвующим в делах в качестве представителей, а именно после вступления вышеуказанных изменений представителями в суде смогут выступать:

1. адвокаты;

2. лица оказывающие юридическую помощь лица, имеющие высшее юридическое образование либо ученую степень по юридической специальности.

Исключением станут дела рассматриваемые мировыми судьями и районными судами, а также данное требование не будет иметь распространение на законных представителей, патентных поверенных по спорам, связанным с правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, арбитражных управляющих при исполнении возложенных на них обязанностей в деле о банкротстве, профессиональные союзы, их организации, объединения, представляющие в суде интересы лиц, являющихся членами профессиональных союзов, по спорам, связанным с нарушением или оспариванием прав, свобод и законных интересов в сфере трудовых (служебных) отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, а также на иных лиц, указанных в федеральном законе. На этих лиц будут распространятся прежние требования: наличие дееспособности у лица и надлежащим образом оформленных и подтверждённых полномочий на ведение дела, а вот список лиц, которые не смогут быть представителями в суде, увеличится помимо судей, следователей, прокуроров, туда будут включены помощники судей и работники аппарата суда. Что в свою очередь также повысит уровень добросовестности сторон участвующих в деле с участием привлекаемых представителей.

Конституцией Российской Федерации закреплено право получения квалифицированной юридической помощи, однако, как показывает практика представитель, на которого полагается гражданин, зачастую не является способным оказать эту самую помощь, а иногда и вовсе злоупотребляет своими полномочиями действуя во вред заявителя. Так как до сегодняшнего дня законодательство не предполагало норм устанавливающих требования представителя для участия в суде в рамках гражданского процесса, в части образования данного представителя, данная проблема могла быть решена только путем собственных сил гражданина обращающегося за помощью, а именно дотошного изучения квалификацию предполагаемого представителя, изучения репутации, а также статистики участия в судебных процессах. Ввиду того что не существует какого учета вышеуказанной статистики на каком либо законодательном уровне, сделать это гражданину самостоятельно, особенно если данный граждан не имеет необходимых для этого навыков, довольно затруднительно. Как следствие, гражданин не может реализовать одно из многочисленных конституционных прав в полном объеме, изменения в судебную систему осенью этого года, хотя и не сможет полностью искоренить сложившуюся проблему, но значительно улучшит положение дел связанных с представительством в рамках гражданского процесса поднимая уровень квалификации юридической помощи на законодательном уровне тем самым создавая дополнительные гарантии и улучшая уровень защиты прав, свобод и законных интересов граждан.

Список литературы

1. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 28.11.2018 № 451 // Собрание законодательства РФ.-2018

УДК 34

СПЕЦИФИКА ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

СТЕПЕНКО ВАЛЕРИЙ ЕФРЕМОВИЧ,
д.ю.н., доцент
КИРПАЧ ДАРЬЯ ИГОРЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Аннотация: в статье рассмотрено понятие дисциплинарной ответственности, ее соотношение с аналогичной ответственность в трудовом праве. Дана общая характеристика основания привлечения к дисциплинарной ответственности государственного служащего.

SPECIFICS OF DISCIPLINARY RESPONSIBILITY OF CIVIL SERVANTS

Stepenko Valeriy Yefremovich,
Kirpach Dar'ya Igorevna

Abstract: the article deals with the concept of disciplinary liability, its relationship with similar liability in labor law. The General characteristic of the basis of bringing to disciplinary responsibility of the civil servant is given.

Определяющая роль в формировании правового статуса государственного гражданского служащего принадлежит юридической ответственности, имеющей публично-правовую природу. Она является одним из основных элементов должностного статуса государственного гражданского служащего, дополняя систему прав и обязанностей.

В юридической науке дисциплинарная ответственность представляет собой самостоятельный вид юридической ответственности, рассматриваемый в рамках трудового и административного права. Ее правовая принадлежность является предметом споров ученых и рассматривается через призму двух значимых вопросов: является ли дисциплинарная ответственность принадлежностью частного права или публичного, а также отношение ее к административному праву. Рассмотрим данные вопросы подробнее.

Отношение того или иного правового явления к публичным или частным отраслям права связано с осознанием степени вовлеченности широких слоев населения в информацию о данном явлении, регулируемом нормами права. В литературе термины «публичное» и «частное» применяются как к объекту правового регулирования (общественным отношениям), так и к способу (методу) упорядочения последних, что позволяет выделять частные и публичные социальные связи, с одной стороны, и рассматривать частноправовые и публично-правовые методы регулирования и первых, и вторых с другой. Соотношение и разграничение частного и публичного права применительно к дисциплинарной ответственности государственных служащих всегда представлялось непростой проблемой. Дело в том, что в сфере частного права законодатель нередко вынужден использовать общеобязательные, императивные правила, в том числе запреты, ограничивая самостоятельность и инициативу участников регулируемых отношений. Например, в административном праве имеется требование публичности осуществле-

ния процедур государственного управления. С другой стороны, в сфере публичного права иногда может применяться судебный порядок защиты, в частности, некоторых интересов государственных служащих, что свойственно частноправовому регулированию [1].

Представители трудового права настаивают на том, что порядок похождения службы государственным служащим носит трудоправовой характер. Следовательно, дисциплинарная ответственность также регулируется нормами трудового права [2].

Представители административного права склоняются к мнению, что институт государственной службы носит публично-правовой характер и должен регулироваться нормами административного права. В поддержку данной позиции можно привести положения п. 4 ст.10 Федерального закона "О системе государственной службы Российской Федерации", согласно которой правовой статус государственных служащих устанавливается соответствующим федеральным законом о виде государственной службы. Поскольку дисциплинарная ответственность государственных служащих является элементом их правового статуса, она имеет исключительно административно-правовую природу. В связи с этим важное значение имеет привлечение к дисциплинарной ответственности на основании специальных норм, установленных в рамках служебного административного права [3].

После принятия КАС РФ в науке начал разрабатываться и *интегративный* подход, представители которого полагают, что дисциплинарное производство остаётся за рамками административного процесса, под которым ими понимается только «внешневластная правоприменительная деятельность органов и должностных лиц публичной администрации, иных административно-публичных органов, а также судов (судей) по разрешению... подведомственных им административных и судебно-административных дел» [4].

Очевидно правильной является позиция тех авторов, которые настаивают на возможности интегративного подхода различных отраслей права. В пользу данной позиции говорят и положения некоторых нормативных актов. В частности, в ст. 73 Федерального закона от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» допускается регулирование отдельных вопросов прохождения государственной службы нормами трудового права. Аналогичное положение содержится в ст. 40 Федерального закона от 17 января 1992 г. N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», согласно которой трудовые отношения работников органов и учреждений прокуратуры РФ регулируются законодательством РФ о труде и законодательством РФ о государственной службе.

В пользу данной позиции говорит и общая тенденция комплексного регулирования отдельных институтов права. В настоящее время правовые проблемы дисциплинарной ответственности в служебном праве находятся на стыке наук административного и трудового права, что показано в идентичности отдельных положений дисциплинарного производства [5]. В частности, процедура привлечения к ответственности государственных служащих имеется идентичный порядок, так как предполагает обнаружение факта нарушения требований служебной дисциплины, рассмотрения данного вопроса, а затем наложение взысканий.

Хотя специфика применения дисциплинарной ответственности государственных служащих очевидна. Она имеет иную целевую направленность. Если работник привлекается к дисциплинарной ответственности с целью подержания общего порядка в рамках трудовых правоотношений, то ответственность государственного служащего ориентирована на обеспечение режима законности и служебной дисциплины участников публичных правоотношений.

Основанием применения дисциплинарной ответственности к государственному служащему служит проступок. Традиционно в административном праве под дисциплинарным проступком понимается несоблюдение требований служебной дисциплины, состоящее в неправомерном виновном превышении прав, неисполнении или ненадлежащем исполнении служащим своих обязанностей, предусмотренных федеральным и ведомственным законодательством. Опасность совершения дисциплинарного проступка состоит в последствиях неисполнения или ненадлежащего исполнения должностных обязанностей либо нарушения служебной дисциплины. У этого деяния могут быть серьезные последствия. В частности, при неприменении мер, связанных с обрушением селя, подтоплением районов в зоне

наводнения могут быть человеческие жертвы, материальный или моральный ущерб. Поэтому и вопрос о дисциплине государственного служащего имеет важное государственное значение.

Дисциплинарная ответственность в отношении государственных служащих применяется в форме дисциплинарного взыскания, описанного в федеральных законах и ведомственных актах. Традиционно в трудовом праве и служебном праве применяется одинаковый набор дисциплинарных взысканий. Согласно ст. 57 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07. 2004 г. № 79-ФЗ2, за совершение дисциплинарного проступка предусмотрены следующие дисциплинарные взыскания: 1) замечание; 2) выговор; 3) предупреждение о неполном должностном соответствии; 4) освобождение от занимаемой должности гражданской службы и т.д. Они схожи с мерами, применяемыми в трудовом праве. Исключением является применяемое к государственным служащим предупреждение о неполном служебном соответствии.

При назначении взыскания необходимо наниматель должен учесть виновность государственного служащего, а также такие объективные факторы как тяжесть совершённого проступка, обстоятельства при которых он совершён, предшествующее поведение виновного лица, его отношение к служебным обязанностям.

Таким образом, институт дисциплинарной ответственности государственных служащих является комплексным институтом трудового и административного права, заключающийся в применении дисциплинарных взысканий за нарушение дисциплины труда. По своей правовой природе он может быть отнесен к административному праву с применением некоторых положений трудового права.

Список литературы

1. Добробаба М.Б. Отраслевая принадлежность дисциплинарной ответственности государственных служащих Российской Федерации // Современное право. 2008. № 4. С. 90-94.
2. Ответственность в системе государственной власти и местного самоуправления и противодействие коррупции / под ред. докт. юрид. наук, проф. Е.С. Шугриной. М.: Юрлитинформ, 2013. С. 126.
3. Старилов Ю. Н. Курс общего административного права. — В 3 т. — Т. 2. Го- сударственная служба. Управленческие действия. Правовые акты управления. Административная юстиция. — М., 2002. — С. 73—74
4. Административно-процессуальное право России. Учеб. для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. М., 2016. С. 28.
5. Носова Ю.Б. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих Российской Федерации: монография. — В.: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011. — 208 с

© В.Е.Степенко, Д.И. Кирпач. 2019

УДК 34

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ

ЛИТВИНЦЕВА ИРИНА ВАДИМОВНА
Главный специалист ИТО

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы правового регулирования цифровых финансовых активов (криптовалют). Отсутсвие какой либо правовой базы создает возможность для различных преступных схем. Накопленный мировой опыт в данной области пока не слишком большой, но может и должен быть рассмотрен для создания собственной правовой и технической базы. Также в статье приведен алгоритм действий для создания правового регулирования данной отраслью.
Ключевые слова: криптовалюта, цифровые финансовые активы, майнинг, доходы полученные преступным путем, налогооблажение, токены.

PROBLEMS OF LEGAL REGULATION IN THE FINANCIAL SECTOR

Litvintseva Irina Vadimovna

Abstract: This article discusses the problems of legal regulation of digital financial assets (cryptocurrency). The absence of any legal basis creates an opportunity for various criminal schemes. The accumulated world experience in this area is not too large yet, but it can and should be considered to create our own legal and technical base. The article also presents an algorithm of actions for creating legal regulation of this industry.
Key words: cryptocurrency, digital financial assets, mining, criminal income, taxation, tokens.

Одной из самых актуальных проблем на сегодняшний момент, является регулирование оборота цифровых финансовых активов (криптовалют).

До сих пор криптовалюты не имеют никакого правового статуса, хотя операции с ними уже проводятся несколько лет.

Финмониторинг, также как и Центральный Банк не регулируют подобного рода транзакции. В сети «Интернет» действует огромное количество обменников, с помощью которых можно легко, как внести денежные средства, так и вывести, в том числе на счета зарубежных банков, минуя финмониторинг и избегая какого либо контроля.

Мы имеем не только возможность с помощью криптовалюты «отмывать» денежные средства, полученные преступным путем, но также это огромное поле деятельности для различного рода мошеннических схем. Уже есть ряд обманутых граждан, которые вкладывались в криптовалюты и потеряли свои денежные средства, участвовав в различных пирамидах. Правовой базы для защиты таких граждан нет, привлечь организаторов по ст. 159 УК «Мошенничество» [1] не представляется возможным.

Также не попадают под правовое регулирование, граждане, которые занимаются “майнингом», по сути, они получают прибыль, которая никак не облагается налогом, доходы полученные таким образом могут иметь и семизначные значения, при этом не попадать в бюджет, оставаясь в «черной зоне».

Доходы полученные таким образом могут утекать из страны и контролировать движения денежных средств на данный момент представляется затруднительным. Исходя из всего вышеперечисленного, необходимо:

1. Изучить мировой опыт регулирования криптовалюты и смежной с ней отраслях, особенный интерес представляет опыт США. США удалось не только создать правовую базу, но также обеспечить

эффективное регулирование и контроль данной области. Примечательно то, что удается изымать у граждан нарушивших закон криптовалюту, не смотря на наличие программных и технических проблем.

2. Подготовить правовую базу для регулирования работы криптовалютных бирж, обменников.
3. Проработать различные схемы мошеннических действий, возможно, ввести обязательное лицензирование организаций привлекающих денежные средства граждан. Сюда же можно отнести регулирование ICO, проведение различных токенсейлов.

ICO- это (от англ. Initial Coin Offering — первичное предложение монет) — один из способов привлечения инвестиций в новые технологические, зачастую блокчейн проекты посредством выставления на продажу выпущенных токенов или криптовалют. Инвестиции в большинстве случаев являются криптовалютными.

Токенсейл — это (от англ. tokensale — продажа токенов) — понятие стадии продажи токенов на ICO. [2]

4. Определить четкие критерии, когда «майнинг» является коммерческой деятельностью и определится с налогооблагаемой базой.
5. Проработать техническую базу.

На данный момент существует три документа, в которых пробуют заложить основу для правовой базы, это:

1. ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА N 419090-7 "О ПРИВЛЕЧЕНИИ ИНВЕСТИЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ". Принят в первом чтении, но имеет ряд недостатков и требует дополнения.
2. ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "О ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВАХ". Принят в первом чтении.
3. ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА № 424632-7 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ЧАСТИ ПЕРВУЮ, ВТОРУЮ И СТАТЬЮ 1124 ЧАСТИ ТРЕТЬЕЙ ГРАЖДАНСКОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». 18.03.19 подписан Президентом РФ. Готовит правовую базу для гражданских дел.

К сожалению база, которую пытаются заложить достаточно сырая, есть ряд существенных не доработок, таких как, отсутствие определения некоммерческого использования технологии «Блокчейн». По прежнему не понятно, как регулировать гражданские споры. Из положительных изменений, нужно отметить то, что закрепляется базовое определение «цифровое право».

Цифровые права -это обязательственные и другие права, содержание и условия осуществления которых указаны в специальной информационной системе (скажем, в блокчейне). Документ не приводит примеров таких прав, но они есть в проекте закона о «краудфандинге» (О ПРИВЛЕЧЕНИИ ИНВЕСТИЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ). Согласно проекту, инвестор может приобрести токен, который предоставит ему право требовать:

1. передачи какой-либо вещи;
2. выполнения работ, оказания услуг;
3. размещения ценных бумаг по определенной цене.

Однако, "перевести в цифру" можно не все права, а только те, которые разрешит закон. [3]

Насколько эта область важна, отметил и Президент, подчеркнув, что национальная безопасность зависит от развития цифровой экономики.

Несмотря на то, что эта область новая, имеется мировой положительный опыт, который мы должны проанализировать и на его основе составить правовую базу. Оставлять эту область без регулирования нельзя.

Список литературы

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.05.2019), Статья 159. Мошенничество (в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ). Доступ из справочно правовой системы «КонсультантПлюс».
2. https://calendar-ico.com/chavo-terminologiya-ico/
3. Обзор: "С 1 октября 2019 года в ГК РФ появятся цифровые права" (КонсультантПлюс, 2019)

УДК 343

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОТБОРА КАНДИДАТОВ ДЛЯ ЗАМЕЩЕНИЯ РУКОВОДЯЩИХ ДОЛЖНОСТЕЙ В ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНАХ МВД РОССИИ

КОФТИНА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА
полковник полиции
адъюнкт факультета научных и научно-педагогических кадров
Академия управления МВД России

Аннотация: в статье рассматривается организационный механизм отбора кандидатов для замещения должностей руководителей в территориальных органах внутренних дел, который включает в себя широкий комплекс норм, принципов, средств и методов по формированию на всех уровнях управления профессионального руководящего состава, а также потенциал руководителя органа внутренних дел Российской Федерации.
Ключевые слова: государственная кадровая политика, организация отбора кандидатов на службу, потенциал руководителя органа внутренних дел, замещение должности, органы внутренних дел.

IMPROVING THE ORGANIZATION OF THE SELECTION OF CANDIDATES FOR MANAGEMENT POSITIONS IN THE TERRITORIAL BODIES OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Annotation: the article discusses the organizational mechanism for selecting candidates for the posts of managers in territorial bodies of internal affairs, which includes a wide range of norms, principles, means and methods to form professional leadership personnel at all levels of management, as well as the potential of the head of the internal affairs body of the Russian Federation Federation.
Key words: state personnel policy, organization of selection of candidates for the service, potential of the head of the internal affairs body, filling the position, internal affairs bodies.

Государственное управление немыслимо без специального аппарата управления, т.е. совокупности специально структурированных в организационном отношении (должностном положении) управленческих работников: руководителей, специалистов, технических исполнителей. Главная роль в аппарате любой отрасли государственного управления принадлежит руководящим кадрам.

Специфика деятельности руководящих кадров диктуется особой ролью и местом органов внутренних дел в системе государственного управления. Управление персоналом и, прежде всего, работа с руководящими кадрами подлежат корректировке. На должности руководителей органов внутренних дел привлечено значительное число молодых, активно проявивших себя сотрудников.

Отметим, что работа с руководящими кадрами – это сложный и развивающийся процесс. В отличие от работы с кадрами массовых профессий при анализе работы с руководящими кадрами необходимо учитывать обширный комплекс показателей: социально-демографических, профессиональных, мотивационных, духовно-нравственных, карьерных и т.д. Представляется, что этот перечень не является исчерпывающим и для различных должностей и уровней управления в системе МВД России и может уточняться и адаптироваться. Следовательно, выход на новый уровень в системе работы с руко-

водящими кадрами невозможен без улучшения профессиональной управленческой подготовки руководителей и повышения образовательного уровня личного состава органов внутренних дел. Поэтому государственная служба в органов внутренних дел нуждается в руководящих кадрах, осознающих необходимость перемен в обществе, отчетливо представляющих себе пути при реформировании системы МВД России в рамках общей модернизации страны, обладающих высокой общей и профессиональной культурой, подготовленных к эффективному выполнению служебных обязанностей, лично заинтересованных в несении службы на порученном участке с максимальным эффектом.

Анализируя текущую ситуацию с комплектованием руководящих должностей, можно сделать вывод, что по-прежнему остается высоким некомплект руководящего состава в территориальных органах внутренних дел МВД России как непосредственно начальников территориальных органов, так и входящих в его состав подразделениях, что негативно сказывается на результатах оперативно-служебной деятельности.

В настоящее время укомплектовано 86,6% должностей номенклатуры Президента Российской Федерации: из 328 должностей высшего начальствующего состава остаются вакантными 44 должности, и 89,4% должностей номенклатуры Министра внутренних дел Российской Федерации: 45 из 425 должностей номенклатуры Министра в территориальных органах остаются неукомплектованными [5, с. 63].

Причины проблем комплектования руководящих должностей различны по своей природе и требуют тщательного изучения. Вместе с тем следует отметить недостаточную разработанность проблем повышения укомплектованности руководящих должностей территориальных органов МВД России. Вполне справедливо заметить при этом, что если заменять должности руководителей, не осуществляя должный отбор и обучение, а лишь скоропалительно замещать вакантные должности, не возможно решить проблему укомплектования.

Рассмотрим потенциал руководителя органа внутренних дел, в состав которого входят, во-первых, квалификационные требования по которым сотрудник должен подходить по ряду оснований в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими прохождение службы в органах внутренних дел; во-вторых, индивидуальные качества (психологические, педагогические, мотивационные, интеллектуальные), которые не всегда сразу оцениваются при назначении сотрудника на должность руководителя территориального органа МВД России, и которые можно рассматривать как внутренние (скрытные) критерии и в третьих, профессиональные (компетентные) качества, которые сотрудник ежедневно в ходе решения оперативно-служебных, управленческих задач применяет и использует в своей деятельности, которые можно отнести к внешним критериям.

Вместе с тем можно выделить группу индивидуальных критериев отбора и дальнейшего движения руководителей территориальных органов МВД России, которые не отражены в законодательстве и нормативно-правовых актах регламентирующих прохождение службы. К ним относятся, ценностные ориентации, личностные особенности, интеллект, управленческий потенциал и научно-технологический потенциал.

Система ценностных ориентаций руководителя имеет существенное значение как фактор, определяющий эффективность воспитательной работы. Система ценностей руководителя будет восприниматься его подчиненными как приемлемая и для них, а поэтому такие составляющие системы ценностных ориентаций, как ответственность за выполнение работы, высокий уровень самоорганизации, дисциплинированность, стремление к профессиональному и личностному росту, присущие руководителю, становятся моделью для идентификации с этими ценностями и его подчиненных.

Для эффективной управленческой деятельности, по мнению специалистов, важное значение имеет наличие следующих личностных черт:

- стремление и умение влиять на развитие событий в своей организации (ориентация на власть, доминантность, контроль и управление);
- уверенность в себе (реально данная черта проявляется в высокой степени самоуверенности и напористости);
- эмоциональная уравновешенность (умение осуществлять контроль над своими эмоциями в самой сложной, неопределенной и стрессовой ситуации);

- надежность в деловых контактах (способность выполнять свои обещания) и др.[4 с. 97].

Отдельно необходимо остановиться на совершенствовании кадровых механизмов и технологий по отбору кандидатов для замещения должностей руководителя территориального органа МВД России.

В настоящее время одним из современных методов отбора руководителей, можно рассмотреть составление карт потенциала руководителя. Данная технология предполагает изучение отобранных кадровым подразделением сотрудников, по результатам мнения коллег, руководителей дающих профессиональную и личностную оценку до процедуры выдвижения на должность. Необходимо рассмотреть объективные критерии оценки и форму изучения, понятные для коллег-сослуживцев, но, в то же время дающие понять общую характеристику сотруднику. При этом, данную технологию необходимо интегрировать как кадровыми подразделениями, так и подразделениями психологического обеспечения. При этом важно, чтобы данная карта была непрерывной и не ограничивалась временным промежутком времени, где служил сотрудник (руководитель) органа внутренних дел. Такая карта, в последующем, сможет заменить существующие служебные характеристики [3, с. 54].

Еще одной серьезной кадровой технологией, позволяющей, при правильной организации и нормативном закреплении, предельно регламентировать прохождение службы руководителя территориальных органов МВД России и помочь в планировании и потребности кадров, является институт классных специалистов.

Отметим, что форма функционирования института классных специалистов положительно влияет на сотрудников органов внутренних дел, в том числе и в профессиональном уровне. Но с учетом все более увеличивающихся требований к сотруднику органов внутренних дел, а в нашем случае, к руководителю территориального органа МВД России, целесообразно было бы взять и применить опыт интегрирования данного института в критерии отбора и перемещения руководителя территориального органа МВД России внеся необходимые изменения в действующее законодательство.

Для понимания предлагается разграничить получение классности по ступеням. Например: для категории сотрудников, замещающих должности младшего начальствующего состава и претендующих на вышестоящую должность (“классный специалист III класса”, “классный специалист II класса”, “классный специалист I класса”, высшая категория – “профессионал”).

Для категории сотрудников замещающих должности среднего и старшего начальствующего состава (оперуполномоченный, участковый уполномоченный полиции, инспектор, специалист, а также должности старших оперуполномоченных, участковых уполномоченных полиции, инспектора, специалиста), установить (“классный специалист III класса”, “классный специалист II класса”, “классный специалист I класса”, высшая категория – “профессионал”) и т.д.

Подчеркнем, что при таком подходе будет возможность оценить потенциал руководителя, умение управлять подразделением от численно небольшого до более крупного, а также упорядочить сроки нахождения в должности руководителя. Тем самым удастся развивать его опыт, управленческие способности и позволит определить стремление к развитию, заложить преемственность при подборе руководителя.

Резюмирую изложенное, сделаем вывод о том, что весомую роль личность руководителя принимает в органах внутренних дел, поскольку данная структура представляет собой определенную иерархию и построена по основополагающему принципу руководства – единоначалие. Являясь органом государственной исполнительной власти и выполняя различную по своему характеру, целям и функциям деятельность, она обуславливает наличие высокого профессионализма руководителя, который выражается в его управленческой работе. При этом данный профессионализм приобретается и проявляется у руководителя лишь в ходе накопления опыта управленческой деятельности.

В настоящее время современное развитие общества повлекло за собой предъявление иных требований к руководителям. Во-первых, это связано с тем, что изменилась система управления, которая с многочисленными ветвями власти и подчинения стала чрезвычайно сложной. Во-вторых, изменились качественные характеристики сотрудников, у которых в настоящее время уровень образования стал значительно лучше, они свободно излагают свои мысли, вправе менять свою трудовую деятельность и тем самым стали меньше склонны к подчинению руководителя. Серьезные перемены, как в обще-

ственной, так и профессиональной среде органов внутренних дел изменили роль руководителя. Его деятельность стала сложнее, требующая большей ответственности за исполнение взятых на себя обязательств по замещаемой должности.

Список литературы

1. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.)
2. Колодкин Л.М. Организационные и правовые основы работы с кадрами в органах внутренних дел. - М.: Академия МВД СССР, 1979.
3. Русаков В.К., Колодкин Л.М., Лозовицкая Г.П. Теоретические основы и практика работы кадровых подразделений органов внутренних дел Российской Федерации по вопросам прохождения службы: учебно-практическое пособие. – М., 2017.
4. Управление персоналом: учебник / Под общ. ред. А.И. Турчинова. М.: Изд-во РАГС, 2008.
5. Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2018 год: Сборник аналитических и информационных материалов. М.: ДГСК МВД России, 2019.

УДК 378.096

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

БОРБОТЬКО ПАВЕЛ ВАЛЕНТИНОВИЧ,
к.и.н., доцент кафедры истории и теории права
ДРОЗДОВ АРТЕМ ВЛАДИМИРОВИЧ,
МОРОЗ ИВАН ОЛЕГОВИЧ
студенты
Витебский государственный университет имени П.М. Машерова

Аннотация. В статье приводится обзор новейших тенденций, возникших в юридическом образовании Республики Беларусь в последние 5 лет. Делаются предложения о путях реформирования системы подготовки специалистов с высшим юридическим образованием.
Ключевые слова. Подготовка кадров, юридическое образование, дигитализация образования.

QUESTIONS OF TRAINING OF SPECIALISTS AT THE PRESENT STAGE

Borbotko P.V.,
Drozdov A.V.,
Maroz I.O.

Abstract. The article provides an overview of the latest trends that have arisen in the legal education of the Republic of Belarus in the last 5 years. Proposals are being made on how to reform the system of training specialists with higher legal education.
Key words. Training, legal education, digitalization of education.

В настоящей статье хотелось бы рассмотреть вопросы соответствия электронных образовательных ресурсов целям и задачам государственной политики в области образования, вытекающим из программных документов, принятых весной 2016 года Президентом Республики Беларусь и Советом Министров Республики Беларусь (далее СМ) на период до 2020 года.

Указ Президента Республики Беларусь № 166 и принятое на его основе постановление СМ № 190, выделяют ряд приоритетных направлений научных исследований [3]. Исходя из того, что создание электронных образовательных ресурсов является частью научного поиска, можно утверждать, что они должны соответствовать указанным документам [2].

В этом конткесте следует указать, что, современное историческое образование решает первоочередную цель – подготовку квалифицированных специалистов [4]. Вместе с этим, в последние десят лет втсал вопрос о предоставлении образовательных услуг населению (в том числе и платных). Например, абитуриенты, поступающие на платную форму получения образования, являютя потребителями данного вида услуг. Этот факт позволяет сделать вывод о соответствии темы данной статьи приоритетному направлению № 11 – “Общество и экономика” [1].

Необходимо также учитывать, что основная часть научных публикаций описывает процесс создания электронных обучающих ресурсов с точки зрения методики, дидактики и морально-этической оценки их воздействия на человека. Указанная сторона вопроса исследована довольно основательно. Экономическая же целесообразность и эффективность находятся несколько в тени. Между тем,

постановление Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь от 13 августа 2014 года требует учитывать также:

- “достижение социальных, экономических и экологических показателей от внедрения разработки”,
- “оптимальность выбранной разработки и ее инновационность для Республики Беларусь” [5].

Мировая практика, связанная с введением и расширением сферы применения электронного обучения (как по кругу лиц, так и по географии) указывает, что электронные ресурсы, инновационные образовательные технологии должны проверяться на безопасность для ментального здоровья потребителей – в первую очередь детей и студенческой молодежи. Это доказывается, например, содержанием и направленностью биллей, находящихся в настоящее время на рассмотрении палат парламента Великобритании; законопроектами, принятыми в 2015-2016 годах бундестагом ФРГ и т.д. Отсюда обнаруживается прямая связь темы с приоритетным направлением № 13 – “Безопасность человека, общества и государства” [1].

Создание современных обучающих компьютерных программ по истории невозможно без привлечения знаний и опыта специалистов как гуманитарного, так и естественного профиля. Например, составление электронной обучающей игры требует хорошего знакомства с педагогикой, психологией, информатикой, информационными технологиями и т.д. Отсюда вытекает необходимое требование междисциплинарности. А это, в свою очередь, дает широкую возможность для творчества в рамках приоритетного направления № 12 – “Междисциплинарные исследования” [1].

Междисциплинарность имеет еще одно положительное свойство. Каждая наука создавалась и развивалась как стройная система человеческого знания, преследующая конкретные теоретические и практические цели и задачи, использующая наиболее эффективные для этого методы и приемы. Совместные их усилия способны, в настоящее время, решать задачи традиционно не свойственные для каждой из них в отдельности. Например, как хорошо показала О.В. Романова, педагоги порой затрудняются в определении господствующих и перспективных тенденций в образовании [6, с. 10]. Помочь им в этом могут историки. Специалисты в области информатики незаменимы для создания электронных ресурсов на базе языков программирования C, C+, C#, Lua, Visual Basic, Python и др. Правоведы могут помочь оценить электронные образовательные ресурсы с точки зрения их соответствия действующему законодательству. Экономисты – рассчитать прогнозируемый эффект.

Совместные исследования, проводимые специалистами исторического и юридического профиля, как было сказано выше, могут помочь оценить инновационность предлагаемых проектов. На запрос “инновации и инновационные технологии в образовании”, сделанный, например, в поисковой системе e-library, выдается объемный список научных публикаций (622 наименования). В некоторых случаях, как инновационные преподносятся разработки и методики 1930-х – 1980-х годов, соответствуюшие уровню научных представлений XX века. Между тем, статья 1 Закона О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь указывает, что “Инновация – введенные в гражданский оборот или используемые для собственных нужд новая или усовершенствованная продукция, новая или усовершенствованная технология, новая услуга, новое организационно-техническое решение производственного, административного, коммерческого или иного характера” [7].

В соответствии с указанным законом, большая часть этих предложений подходит под понятие “новшества”, а не “инновации”. Его статья 1 вводит необходимые критерии для такого понимания:

- технология является результатом интеллектуальной деятельности;
- обладает признаками новизны по сравнению с существующими аналогами для определенного сегемента рынка;
- обладает практической применимостью;
- способна принести полжительный экономический или иной эффект и т.д. [7].

Здесь же следует предположить, что описываемые приоритетные направления научных исследований должны не только учитываться преподавателем как субъектом творческого научного процесса, но и закладываться в образовательную технологию как задачи обучения по их

использованию школьниками и студентами. Технология должна быть такой, чтобы снабжала молодого человека не только знаниями, но и образцами (паттернами) решения творческих задач, работы в указанных направлениях. Что напрямую будет соответстовать, например, образовательному стандарту высшего образования первой ступени специальности 1-21 03 01 “история (по направлениям)”.

Междисциплинарность позволяет также обнаружить связь между рядом государственных программ: “Образование и молодежная политика” [8], “Наукоемкие технологии и техника” [9], “Программа развития цифровой экономики и информационного общества” [10] и т.д.

Хотелось бы обратить внимание на некоторые пробелы в этих программах, которые, вполне возможно, станут на повестку дня уже в ближайшие годы. В таком случае придется корректировать их выполнение, вносить новые дополнения.

Например, указанные программы не ставят задачу создания наукоемкого конкурентоспособного продукта в среде гуманитарных наук [9]. Такая цель указывается лишь для естественных наук и исследований, проводимых в их русле. Вместе с тем, как указывалось выше, образование имеет одной из задач (пусть и не основной) предоставление платных услуг. В связи с упрощением процесса получения высшего образования зарубежом, потенциальный абитуриент волен выбирать где учиться. Одновременно одним из приветствуемых с точки зрения государственной политики вопросов является привлечение в университеты Республики Беларусь иностранных студентов. Мотивом выбора иностранца в пользу получения исторического образования в Беларуси, возможно, могло бы стать предложение услуг, соответствующих мировым стандартам электронного обучения, давно применяемого и коммерчески используемого в образовательных системах Западной Европы.

Речь не идет о том, что гуманитарии должны совершать открытия в технике и технологиях. Здесь имеется в виду использование современных технологий, методик и методов, сложившихся в первом десятилетии XXI века. Для этого необходимо их изучение, обобщение и государственная сертификация. Белорусским ноу-хау могла бы стать разработка и создание обучающих компьютерных симуляторов по истории (как отечественной, так и всемирной). Позволим себе сделать предположение, что подобный продукт мог бы дать некоторый экономический эффект. Они носили бы все признаки как инновации, так и наукоемкого производства.

Курс на цифровую экономику и информационное общество, провозглашенный как Республикой Беларусь, так и мировым сообществом, также имеет непосредственное влияние на систему исторического образования [9].

В связи с данной целевой установкой наблюдается некоторое противоречие, требующее разрешения. Современный молодой человек, пользуясь продуктами цифрового мира и электронными девайсами нового поколения, морально и интеллектуально готов к переходу к информационному обществу, цифровой экономике и получению образования посредством электронных ресурсов. С другой стороны, развитие компьютерной техники, совершенствование наукоемкого программного софта, техническое обеспечение учреждений образования создают необходимый уровень развития производительных сил. Несколько отстает в этом процессе – осознание обществом описываемых нами тенденций.

Речь идет о том, что в ближайшем будущем, вероятно, одного профильного образования не будет хватать для выполнения функциональных обязанностей работником сферы образования. Преподавание кроме высокого научного и методического уровня потребует и высокотехнологичного. Педагог должен будет владеть языками программирования, уметь создавать обучающий электронный контент. На выполнение этой задачи также следует нацеливать обучающие электронные ресурсы по истории.

Обобщая сказанное выше, можно указать, что точное соответствие электронных образовательных ресурсов по истории государственным программам и государственной политике будет наблюдаться в случае создания их в виде высокотехнологичного, наукоемкого продукта, с возможностью воспроизведения на современных электронных устройствах и через сеть Интернет, например, игровых симуляторов по истории. Одновременно будет достигаться не только учебный, образовательный, моральный, но и экономический эффект.

Список литературы

1. Borbotko, P.V. The place of let's paly in teaching the history of state and law / P.V. Borbotko // The X International Conference on Eurasian scientific development : proceedings of the conference, Vienna, 02 september 2016 y. / «East West» Association ; редкол.: J. Ilyna (гл. ред.) [и др.]. – Vienna, 2016. – P. 32-34.

2. Borbotko, P.V. Virtuelle Technologien beim Unterricht der geschichte des Staates und des Rechtes vom Weissrussland / P.V. Borbotko // European applied sciences. – № 9. – 2016. – S. 25-27.

3. О приоритетных направлениях научно-технической деятельности в Республике Беларусь на 2016-2020годы [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 22 апреля 2015 г., № 166 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 28.11.2016 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

4. О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, созданных за счет государственных средств [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 04 февр. 2013 г., № 59 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 28.11.2016 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

5. Оценочный лист инновационного проекта [Электронный ресурс] : Постановление Госкомитета по науке и технологиями Респ. Беларусь, 13 августа 2014 г., № 13 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

6. Романова, О.В. Теоретические основы организации современной информационной образовательной среды университета / П.В. Борботько // Педагогические науки и образование в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и нновации : монография / О.В. Романова [и др.] ; под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза, 2016. – Гл. 1. – С. 6-20.

7. О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 10 июля 2012 г., № 425-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 11.05.2016 № 364-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

8. Об утверждении государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 28 марта 2016 г., № 250 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

9. Об утверждении государственной программы «Наукоемкие технологии и техника» на 2016-2020 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 21 апреля 2016 г., № 327 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

10. Об утверждении государственной программы развития цифровой экономики и информационного общества на 2016-2020 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 марта 2016 г., № 235 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

© П.В. Борботько, А.В. Дроздов, И.О. Мороз

УДК 34

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗЖИГАНИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕЛИГИОЗНОЙ ВРАЖДЫ

ГОЛУБОВСКИЙ ВЛАДИМИР ЮРЬЕВИЧ,
д.ю.н., профессор
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»
КУНЦ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВА
д.ю.н., профессор
Уральский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Аннотация: Одной из важнейших функций государства является обеспечение равных прав граждан вне зависимости от их принадлежности к какой-либо социальной, культурной, религиозной группе, их пола, национальности, расы, языка, убеждений. Под возбуждением ненависти или вражды подразумевается публичное высказывание идей, направленных на создание конфликтов между различными социальными, национальными, религиозными группами. Выражение неприязненного отношения к гражданину на основании его принадлежности к определенному полу, национальности, расе, религиозной конфессии, квалифицируется как унижение человеческого достоинства. Возбуждение ненависти либо вражды, унижение человеческого достоинства – преступления, угрожающие общественному согласию, имеющие далеко идущие последствия. Войны, межнациональные конфликты, вражда между отдельными группами населения возникают из-за непогашенных вовремя очагов ненависти.
Ключевые слова: межнациональная, религиозная вражда; разжигание, средства массовой информации.

THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS OF INFLAMMATING INTER-NATIONAL AND RELIGIOUS HUNDRY

Golubovskiy V.Yu.,
Kuntz E.V.

Annotation: One of the most important functions of the state is to ensure equal rights of citizens, regardless of their belonging to any social, cultural, religious group, their gender, nationality, race, language, or belief. Under the excitement of hatred or enmity means the public expression of ideas aimed at creating conflicts between various social, national, religious groups. The expression of hostility towards a citizen on the basis of his belonging to a particular gender, nationality, race, or religious denomination is qualified as a humiliation of human dignity. Incitement to hatred or hostility, humiliation of human dignity - crimes that threaten social harmony, with far-reaching consequences. Wars, interethnic conflicts, enmity between certain groups of the population arise because of hot spots of hatred that have not been paid off in time.
Key words: interethnic, religious enmity; kindling, media.

Проблемы взаимоотношений государства и религии в бывшем СССР, практически всегда рассматривались с позиций марксистско–ленинской теории. До Великой октябрьской социалистической революции царское правительство поддерживало православную церковь. После революционного пе-

реворота государство практически не поддерживало отношения с религиозными организациями.

После Великой октябрьской социалистической революции, советская власть предпринимала определенные усилия, по - поводу выстраивания отношений между государством и религией. К числу первых документов следует отнести декрет «О свободе совести, церковных и религиозных обществах», далее «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» [1, с. 14].

При рассмотрении вопросов государственности, осмыслении вопросов истории российского государства, особое место занимает соотношение вопроса вероучений и знаний. Эта ключевая проблема при исследовании религии, ее влияние на развитие и формирование нравственных качеств граждан любого государства. Сложность рассмотрения состоит в том, что в каждом государстве по-разному решается вопрос отношения к религии.

Изучение религии, повышение интереса к ней, во многом определяется тем, что наука не способна дать исчерпывающий ответ на многие вопросы, которые не оставляют без внимания человечество.

Религиозные споры раскалывали народы и континенты, обуславливали, порой развязывание жестких религиозных войн и конфликтов. К ним относятся, например, захватнические войны, которые в XI- XIII вв. рыцари Западной Европы вели в Палестине, так называемые крестовые походы [2, с. 45].

Доказав возникновение Вселенной в результате «Большого взрыва» ученые оказались бессильны ответить на вполне естественный вопрос: какова цель возникновения этого удивительного мира с царящим в нем порядком, изумляющим самое искушенное воображение [3, с. 8]. Правильным будет преодолеть предрассудки в отношении религии. С одной стороны, и ограниченность религиозного мышления – с другой, можно путем научного осмысления исламского вероучения и практики [4, с. 9].

Изучение религиозного и национального конфликтов должно носить междисциплинарный характер, поскольку религия затрагивает и быт и образование и культуру и политику. Конфликты в культуре, политике отражаются в религии. Рассмотрение религиозного конфликта применительно к одной стороне проблемы делает исследование неполным, односторонним.

При разрешение спорных моментов, возникающих при расследовании дел о разжигании межнациональной и религиозной вражды с использованием средств массовой информации, практическим работникам необходимо хорошо ориентироваться в нормативных актах регулирующих деятельность средств массовой информации. Следует понимать, что даже одна постановка вопроса об ответственности за злоупотребление в этой сфере подчас воспринимается и квалифицируется как борьба с инакомыслием, преследование за убеждения, попытка расправы с политическими противниками.

Средства массовой информации играют в современном мире все возрастающую роль. Церковь с уважением относится к труду журналистов, призванных снабжать широкие слои общества своевременной информацией о происходящем в мире, ориентируя людей в нынешней сложной реальности. При этом важно помнить, что информирование зрителя, слушателя и читателя должно основываться не только на твердой приверженности правде, но и на заботе о нравственном состоянии личности и общества, что включает в себя раскрытие положительных идеалов, а также борьбу с распространением зла, греха и порока. Недопустимыми являются пропаганда насилия, вражды и ненависти, национальной, социальной и религиозной розни, а также греховная эксплуатация человеческих инстинктов, в том числе в коммерческих целях. Средства массовой информации, обладающие огромным влиянием на аудиторию, несут величайшую ответственность за воспитание людей, особенно подрастающего поколения. Журналисты и руководители средств массовой информации обязаны помнить об этой ответственности [5].

Со стороны государства предпринимаются достаточно широкий круг действий, направленных на достижения благополучия в данной сфере общественных отношений.

Так, следует согласится, что перспектив у законопроекта об уголовной ответственности для глав регионов и муниципальных образований за межэтнические конфликты нет. Нилов Я. заявил, что к подобному законопроекту он относится «скептически». «Перспектив у такого законопроекта, думаю, нет. Идея, прозвучавшая в Послании Президента Российской Федерации Владимира Путина Федеральному собранию о недопущении межэтнических конфликтов, не может быть в одночасье решена усилением

уголовной или административной ответственности», считает парламентарий. Инициативу депутатов председатель комитета Госдумы назвал «попыткой уйти в сторону». «Глава муниципалитета должен вести разъяснительную работу, опираться на институты гражданского общества, делать максимум, чтобы таких конфликтов не возникало», указывает Я. Нилов. Другое дело, размышляет парламентарий, если глава региона или муниципалитета знал о назревающем конфликте, но никаких действий для его предотвращения не предпринял. «За невмешательство необходимо наказывать дисциплинарно». «Давайте представим, что закон принят, и завтра можно начинать арестовывать чиновников, 90% посадят - кто будет работать?». «Национальный вопрос очень запущен и введением уголовной ответственности для губернаторов и глав муниципалитета его не решить» [6].

Вместе с тем, Президент России Владимир Путин подписал закон, согласно которому ответственность за межнациональные конфликты ложится на региональные и муниципальные власти. Согласно закону, чиновники наделяются полномочиями по укреплению межнационального и межконфессионального согласия, предотвращению дискриминации по признакам национальной, языковой или религиозной принадлежности, а также социальной и культурной адаптации мигрантов. В документе предлагается ввести норму, по которой чиновники могут лишиться своих должностей в случае, если на территориях, подконтрольных им, происходят неконтролируемые этнические конфликты или дискриминация населения по национальности или вероисповеданию. 15 октября Госдума приняла закон сразу во втором и третьем чтениях. 16 октября он был одобрен Советом Федерации [7].

Разжигание межнациональной и религиозной розни, это весьма серьезные противоправные деяния, которые несут в себе повышенную общественную опасность. Российские законодатели заостряют внимание на подобных деяниях в связи с последними событиями, происходящими в нашей стране в последние годы. За такие деяния наступает ответственность по ст. 282 Уголовного кодекса Российской Федерации («Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства»).

Под термином межнациональная рознь подразумевается проявление нетерпимости и неуважения к человеку или группе лиц, основанное на классовых признаках. Расовые, религиозные и другие различия испокон веков были причинами кровопролитных войн. Поэтому законодательные органы всех стран изо всех сил пытаются искоренять возможные проявления нетерпимости и не толерантности. Рознь принято разделять на 3 категории: 1) межнациональная, она представляет собой определенные действия, направленные на то, чтобы убедить общество в превосходстве одной или незначимости другой национальности. Могут выражаться в обычном оскорблении человека, основанном на его принадлежности к этой нации. Для России особо актуальные деяния, так как под знаменами нашей страны уживаются сотни национальностей; 2) межрасовая рознь, представляет собой те же самые деяния, которые основаны на расовых различиях. Такая проблема больше актуальна для США и стран Западной Европы, где на протяжении многих лет притесняли выходцев из Африки. В России проблема расизма проявляется в республиках; 3) религиозная, такая рознь происходит значительно реже, ибо в XXI веке религии уделяется все меньше внимания. Тем не менее, отечественное законодательство активно защищает права представителей всех конфессий. Чаще всего религиозная рознь проявляется в виде активной пропаганды.

Данный уголовно-правовой запрет направлен, прежде всего, на защиту чести гражданина и общественную безопасность в целом. Конституция России даёт каждому человеку право на неприкосновенность личности и достоинства. Нередко межнациональная рознь сочетается с насильственными конфликтами, поэтому объектом охране подвержено здоровье человека и даже его жизнь. Выделяют 3 разновидности действий, которые обеспечивают совершения данного типа преступления: 1) пропаганда – активное склонение людей на свою сторону, в частности, вызывание неприязни к какой-либо группе лиц по единому признаку расы, нации. Распространение информации может быть осуществлено любым способом, это средства массовой информации, телефонные разговоры, прямое общение. Пропаганда может совершаться не только мирно, но и с угрозами, когда человеку или группе лиц насильно пытаются навязать какое-то мнение; 2) действие – унижение достоинства. Это различные оскорбления, угрозы и обидные доводы, основанные на каком-либо классовом различии; 3) пропаганда исключительности какой-то расовой, национальной или религиозной принадлежности. По сути, это один из ви-

дов проявления нацизма. Любое из представленных выше действий способно нанести моральный вред отдельному человеку, группе лиц или обществу в целом. В качестве субъекта может выступать любой человек, достигший 16 лет. При изучении субъективной стороны преступления в первую очередь учитывается прямой умысел. Обычно преступники четко осознают, что их деяния способны нанести моральный, а порой и физический вред. Нередко они осознанно желают, чтобы последствия наступили максимально быстро. Это свидетельствует о том, что преступления, связанные с разжиганием межнациональной розни отличаются особой жестокостью.

Подводя итог проведенному исследования, следует указать на то, что основой всех межнациональных и религиозных конфликтов выступает недостаточный образовательный потенциал человека. Чем образованней человек, активнее просвещение, тем выше общенациональный и патриотический дух, в частности в советское время было много и хорошего, и плохого, но была активная пропаганда общих целей, которые объединяли людей.

Список литературы

1. Одинцов М. Государство и церковь (История взаимоотношений. 1917-1938 гг.) М., Знание, 1991. С. 14.
2. Кунц Е.В. Преступность на почве межнациональных и религиозных конфликтов и меры борьбы с нею: Монография/Е.В. Кунц. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Цицеро», 2013. – С. 45.
3. Гайнутдинов В. О значимости богословия как науки. / Аляутдинов Ш. Мусульманское право. Первый и второй уровни. – Издание второе, дополненное. – СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2013. С. 8.
4. Там же. С. 9.
5. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви URL: https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/osnovy-sotsialnoj-kontseptsii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/#0_15(дата обращения 21 июня 2019)
6. Перспектив у введения уголовной ответственности для губернаторов за межэтнические конфликты нет - глава комитета Госдумы URL: https://regnum.ru/news/1608932.html(дата обращения 21 июня 2019)
7. Путин подписал закон об ответственности чиновников за межнациональные конфликты URL: https://polit.ru/news/2013/10/22/konflikt/(дата обращения 21 июня 2019)

УДК 349.2

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ, ЗАНЯТЫХ В ТЕНЕВОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ

ТЕМЗОКОВ АСТЕМИР РУСЛАНОВИЧ
Студент
ФГБОУВО СКФ «Российский Государственный Университет Правосудия»

Аннотация: Статья посвящена исследованию актуальных проблем правового регулирования труда работников, занятых в теневом секторе экономики Российской Федерации. Автор раскрывает понятие теневого сектора экономики, анализирует существующие виды неформальной (теневой) занятости и проблемы, связанные с ними. В статье рассмотрен отечественный и иностранный опыт решения проблемы неформальной занятости работников, а также предлагаются возможные правовые изменения, способствующие выявлению неформально занятых работников и снижению их численности.
Ключевые слова: работник, неформальная занятость, экономика, труд, самозанятые.

PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF LABOUR OF WORKERS EMPLOYED IN THE INFORMAL SECTOR OF THE ECONOMY

Temzokov Astemir Ruslanovich

Abstract: The article is devoted to the research of actual problems of legal regulation of labor of workers employed in the shadow sector of the Russian Federation economy. The author reveals the concept of the shadow sector of the economy, analyzes the existing types of informal (shadow) employment and the problems associated with them. The article deals with domestic and foreign experience in solving the problem of informal employment of workers, as well as possible legal changes that contribute to the identification of informal workers and reduce their number.
Key words: employee, informal employment, economy, labor, self-employed.

Теневая экономика представляет собой сложное социально-экономическое явление, выражающееся в скрытой от контролирующих органов государственной власти деятельности субъектов хозяйствования – производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ и предпринимательских способностей, осуществляемых без учета и контроля со стороны государственных органов. Теневая экономика является причиной спада производства, а также возникновения кризисных явлений в экономике и неформальной (теневой) занятости. Актуальность данного вопроса не вызывает у нас сомнений, поскольку в Российской Федерации очень стремительно происходит рост теневого сектора экономики, и соответственно, занятых в нем лиц – работников.

Масштабы теневого сектора экономики, как правило, устанавливаются исходя из его доли в общем объеме ВВП страны, количества занятого в нем населения, потерей доходов бюджета и т.д., однако точно оценить размер теневой экономики РФ представляется достаточно сложной задачей. Тем не менее некоторое представление о его размерах можно получить на основании анализа масштабов теневого сектора на рынке труда. В наибольшей степени неформальные трудовые отношения распространены в сельском и лесном хозяйстве, оптовой и розничной торговле и строительстве. Кроме того,

опросы показали, что в сфере строительства и торговли чаще всего нарушаются социальные права работников, поскольку около половины опрошенных работников, занятых в данных сферах, отметили, что получают зарплаты «в конвертах». При этом на основании сопоставления с международной статистикой можно сделать вывод, что уровень распространенности неформальных трудовых отношений в России выше, чем в развитых странах и ниже, чем странах с формирующимся рынком [1].

По оценкам Федеральной службы по финансовому мониторингу, в 2018 году теневая доля в общем объеме ВВП РФ составила более 20 триллионов рублей, что в процентном отношении к общему ВВП РФ составляет примерно 20%. Данная сумма была рассчитана с учётом нелегальных или неправильно задекларированных импортных товаров, криминальной составляющей, скрытого дохода юридических лиц и неофициальной зарплаты рабочих, которая выплачивается в обход налогового законодательства. Приблизительно 25% от общей суммы составляют прибыль от криминального бизнеса и «чёрные» зарплаты. Уполномоченный при президенте РФ по правам предпринимателей Борис Титов заявил: «По разным оценкам, от 35% до почти 50% ВВП у нас – “теневая” экономика или “частично теневая”. Сегодня увеличивается количество людей, которые получают, например, зарплату или частично, или полностью “в конвертах”. Более четверти людей об этом заявили в соцопросах». Что касается заработков, получаемых «в конвертах», о которых заявил Борис Титов, то в 2017 году 44,8% всего занятого населения России (около 33 миллионов человек) хотя бы несколько раз получили зарплату в подобной форме или имели неоформленную работу [2]. По оценкам экспертов такие цифры - явный сигнал неблагополучия, поскольку теневой сектор в России примерно в два раза превышает показатели развитых стран. Для работников это плохо из-за социальной незащищенности, однако уровень зарплат в теневом секторе на 15-20 процентов выше, чем при официальной занятости. Кроме того, теневой сектор экономики создает благоприятные условия для развития криминальной среды, в нем отсутствуют контроль качества производимых товаров и оказываемых услуг, работники нередко утрачивают квалификацию и профессиональные навыки. Данное явление также причиняет значительный ущерб государству, поскольку оно недополучает часть средств в результате сокрытия доходов от налогообложения.

Теневая занятость создает препятствия для реализации государственной политики РФ в области занятости населения, которая предусматривает: создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека; поощрение работодателей, которые сохраняют имеющиеся и создают новые рабочие места, в том числе для граждан, у которых имеются трудности в поиске работы; объединение усилий и согласованность действий участников рынка труда по реализации мероприятий, направленных на содействие в повышении занятости населения; координацию деятельности в области занятости населения с деятельностью в иных областях социальной и экономической политики; координацию деятельности органов государственной власти, профессиональных союзов и иных представительных органов в разработке и реализации мер по обеспечению занятости населения [3, с. 128].

Теневая занятость в сфере трудовых отношений порождает незащищенность работников нормами трудового законодательства. Поскольку при трудоустройстве работник не заключает трудовой договор с работодателем, на работника не распространяются важнейшие нормы о выплате заработной платы, рабочем времени, времени отдыха, гарантиях, установленных в ТК РФ, социальных и иных пособиях и гарантиях.

В подтверждение этого можно привести уже сложившуюся судебную практику по гражданским делам о признании отношений трудовыми и заключении трудового договора или взыскании заработной платы, где большинство субъектов, нанимающих работников, являются физическими лицами или индивидуальными предпринимателями. (Например: Решение № 2-7385/2018 2-7385/2018~М-7157/2018 М-7157/2018 от 29 июня 2018 г. по делу № 2-7385/2018) [4].

Неформальную занятость можно разделить на самозанятость и неформальную работу по найму. Самозанятые - это люди, которые не работают по найму, не зарегистрированы в качестве индивидуальных предпринимателей, не являются безработными, большая часть которых занимается приносящей доход деятельностью, но делает это «в тени». В эту категорию можно отнести: врачей, оказывающих медицинские услуги вне основного места работы (подработка); репетиторов; няней; консьержей;

сторожей; продавцов фруктов и овощей, выращенных на дачных участках и так далее. Самозанятые граждане чаще наемных работников трудятся неофициально, более 60 процентов из них не стремятся оформлять отношения.

Далеко не все самозанятые хотят оформлять статус самозанятого или ИП и попадать, таким образом, под уплату социальных взносов, поскольку это в значительной степени снижает рентабельность их деятельности. Другими словами, при нынешних налоговых условиях данные категории лиц не имеют возможности работать легально на выгодных для себя условиях и поэтому выбирают теневую деятельность.

В связи с вышесказанным, предлагаем рассмотреть методы борьбы с неформальной занятостью, применяемые в Российской Федерации и иностранных государствах, а также предложим свой вариант решения данной проблемы.

Так, в Ульяновской области было издано постановление о денежном вознаграждении граждан в размере пяти тысяч рублей за оказание содействия в раскрытии фактов нарушения налогового и трудового законодательства. Однако данное нововведение себя не оправдало, поскольку выплата вознаграждения предусмотрена только при достижении экономического эффекта после проведения налоговой проверки, длительность которой может растянуться на год, а желающих ждать столько времени нет.

В Брянской области в налоговых органах и в администрациях муниципальных образований размещены "ящики доверия". Каждый может анонимно указать работодателя, использующего труд работников без оформления. Информация из ящиков передается в государственную инспекцию труда для проведения проверок. Также открыта горячая линия, по которой брянцам рассказывают о негативных последствиях неформальной занятости. В бюджетных учреждениях установлены информационные стенды, а на сайтах муниципальных образований области опубликованы памятки [5].

Среди практических мер, направленных на снижение теневого сектора в иностранных государствах (в том числе неформальной занятости), можно выделить следующие:

— ужесточение требований к заявкам на право налогового вычета в отраслях с высокими рисками ухода в тень (Канада, Швеция, Великобритания, США);

— расширение использования практики использования данных «третьих сторон» при выявлении «бросающегося в глаза» потребления (сверхдорогих товаров и предметов роскоши) (Австралия);

— публикация в открытом доступе имен крупных неплательщиков — политика naming and shaming (Великобритания);

— принудительное использование кассовых аппаратов с черным ящиком в организациях, использующих наличный расчет (Канада, Швеция, Греция);

— принудительное использование регистров наемных работников с обязательным указанием личных данных работника, отработанного времени, вида деятельности организации и ее названия (Швеция);

— дополнительные штрафы для налогоплательщиков, которые ранее уже были уличены в уклонении от налогов (Великобритания).

Мы считаем, что для полного решения проблемы неформальной занятости необходимо осуществить следующий комплекс мер.

Первым этапом должно быть создание общероссийской электронной системы учета труда. На данный момент разработан законопроект «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (в части формирования и ведения сведений о трудовой деятельности работников в электронном виде)». Законопроектом предусмотрено, что данная система будет постепенно внедряться с 2020 г., а работодатели будут вести бумажные трудовые книжки до 1 января 2027 года, после чего все работники перейдут на систему электронного учета труда. Данная система позволит с легкостью отслеживать лиц, не осуществляющих трудовую деятельность.

Вторым этапом должно быть введение налога на безработных, в соответствии с которым неработающие граждане, отражающиеся в электронной системе учета труда, должны будут: 1) устроиться на работу; 2) встать на учет в центре занятости; 3) зарегистрироваться как самозанятые или индивиду-

альные предприниматели; 4) должны иметь одно из оснований, освобождающих их от трудовой деятельности. Так, безработными не будут считаться те, кто:

- работает по трудовому договору (контракту), гражданско-правовому договору, ИП, адвокаты, нотариусы, ремесленники, а также занимающиеся агротуризмом;
- не регистрирует ИП, но платит единый налог;
- военнослужащие, сотрудники военизированной организации, имеющих специальные звания, военнообязанные во время прохождения военных или специальных сборов, а также проходящих альтернативную службу;
- творческие работники, статус которых подтвержден творческим союзом или профессиональным сертификатом творческого работника;
- священнослужители, участники (членов) монастыря, монашеской общины, а также учащиеся духовных учебных заведений;
- члены национальных и сборных команд по видам спорта;
- безработные, которые зарегистрированы в центрах занятости или проходят переобучение от центров занятости;
- работники сельского хозяйства;
- учащиеся;
- те, кто не может работать по объективным причинам.

Если ни одно из вышеуказанных положений не соблюдено, то гражданин будет обязан платить государству определенные суммы денег в качестве налога.

Третьим этапом должно быть повышение ответственности работодателей и работников за уклонение от уплаты налогов, путем использование нелегального труда и уклонение от уплаты налога на безработных соответственно.

Список литературы

1. Суслина А.Л., Леухин Р.С. Борьба с теневой экономикой России: частные аспекты общих проблем // Финансовый журнал - 2016. - №6
2. РБК. Статья «Доля не оформленных на основной работе россиян достигла рекорда» от 23.08.2017 г. URL: https://www.rbc.ru/economics/23/08/2017/599d601c9a79476601ddb4a8.
3. Адриановская Т.Л., Баева С.С. Трудовое право: Учебное пособие. – М.: РГУП. 2017. – С. 128
4. Решение по делу № 2-7385/2018 2-7385/2018~М-7157/2018 М-7157/2018 от 29 июня 2018 г. по делу № 2-7385/2018 – URL: https://sudact.ru/
5. Передельский Д.В. Серые наступают // Российская газета. 2017. № 204 (7370) 12 сентября.

УДК 343.851

ФОРМИРОВАНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ МОЛОДЕЖИ, КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОФИЛАКТИКИ РАЗЛИЧНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ТЕРРОРИЗМА

ТАРЧОКОВ БЕСЛАН АЛЕКСЕЕВИЧ
к.э.н., начальник кафедры
Северо-Кавказский институт повышения квалификации сотрудников МВД России (филиал)
ФГКОУ ВО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Аннотация: Одним из основных и важнейших направлений противодействия терроризму является его профилактика. Безопасность жизнедеятельности человека во многом зависит от его мировоззрения. Одной из основных целей формирования антитеррористического сознания молодых людей в рамках противодействия различным проявлениям терроризма является формирование антитеррористического миропонимания, привитие неокрепшим умам своего рода невосприимчивости к попыткам заманить их в террористическую деятельность, а также повсеместное осуждение и воспрепятствование осуществлению террористических происков, независимо от выдвигаемых лозунгов и насаждаемых идеологических установок.
Ключевые слова: Терроризм, экстремизм, антитеррористическое мировоззрение, профилактика терроризма, молодежная среда, молодежь, антитеррористическая деятельность.

THE FORMATION OF ANTITERRORIST IDEOLOGY OF YOUTH AS AN ELEMENT OF PREVENTION OF MANIFESTATIONS OF TERRORISM

Tarchokov Beslan Alekseevich

Abstract: One of the main and most important areas of counter-terrorism is its prevention. The safety of human life largely depends on his worldview. One of the main objectives of the formation of anti-terrorist consciousness of young people in the framework of combating various manifestations of terrorism is the formation of anti-terrorist worldview, instilling in the fragile minds of a kind of immunity to attempts to lure them into terrorist activities, as well as widespread condemnation and obstruction of the implementation of terrorist machinations, regardless of the slogans and planted ideological attitudes.
Key words: Terrorism, extremism, anti-terrorism Outlook, prevention of terrorism, youth environment, youth, anti-terrorism activities.

Существующие реалии сложившихся современных общественных отношений позволяют полагать, что в России с новой силой стали возникать определенные кризисные явления, связанные с дисбалансом в некоторых сферах общественной жизни, социальными конфликтами, возникновением радикальных политических антагонизмов, низким уровнем контроля над государственной и общественной деятельностью в определенных регионах. В свою очередь можно проследить, что, на этой почве, создаются благоприятные условия для появления и упрочения радикальных преступных группировок, которые используют страх перед последствиями террористических актов как преступную форму продвижения и защиты своих интересов[1].

На сегодняшний день одним из основных и важнейших направлений противодействия терроризму является его профилактика, т.е. разъяснительно-предупредительная работа по противодействию террористическим проявлениям. Особенно это актуально и важно в среде молодого поколения и среди общественных молодежных объединений различного характера и толка. Эффективная борьба с террористическими проявлениями невозможна без проведения целенаправленной работы по искоренению причин, их порождающих и способствующих осуществлению террористической деятельности.

Особым наиболее уязвимым пластом в существующем обществе, с социальной и особенно с экономической точек зрения, который в условиях изменяющихся общественных отношений всегда обращает на себя пристальное внимание со стороны правоохранительных органов является молодежь. Проявляют все большую активность те подростки, которые причисляют себя к неформальным молодежным движениям. Опасность утраты фундаментальных культурных ценностей общества, усугубляет растущий разрыв между молодежной субкультурой и культурными ценностями предыдущих поколений, существующим менталитетом и национальными традициями.

Безопасность жизнедеятельности человека во многом зависит от его мировоззрения, от того, в ком он видит своих единомышленников. Одной из многочисленных опасностей, которым подвергаются молодые люди, является не понимание того, что противопоставление себя, своих убеждений и принципов окружающему миру может спровоцировать в дальнейшем неблагоприятные и даже опасные жизненные ситуации. Такая, лишенная определенной гибкости, позиция зачастую приводит молодого человека в протестные движения, группы и формирования, враждебные социуму и использующие для достижения своих целей асоциальные методы. Эти протестные организации зачастую носят экстремистский, а иногда и террористический характер. Экстремизм имеет различные виды, а потому могут формироваться и различные экстремистские организации. Все движения, организации и объединения, которые пропагандируют ненависть и ксенофобию, рассматриваются сегодня в России на предмет принадлежности к экстремизму. Профилактическая работа с общественными объединениями, в том числе молодежными является одним из важнейших направлений деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. Опасность терроризма заключается не только в вовлечении молодых людей в преступную террористическую деятельность, но и в негативном воздействии на их личность, формировании нравственно и мировоззренчески дезориентированной личности.

Одной из основных целей формирования антитеррористического сознания молодых людей в рамках противодействия различным проявлениям терроризма является устранение социальной и финансовой основы поддержки террористических организаций, формирование антитеррористического миропонимания, привитие неокрепшим умам своего рода невосприимчивости к попыткам заманить их в террористическую деятельность, а также повсеместное осуждение и воспрепятствование осуществлению террористических происков, независимо от выдвигаемых лозунгов и насаждаемых идеологических установок.

Обычные хулиганские подростковые группы совершают свои противоправные действия, зачастую с целью просто развлечься и повеселиться, но в отличие от них, неформальные экстремистские молодежные группы осуществляют свои преступные намерения на основе определенной идеологии. Антиобщественная деятельность, основанная на такой идеологии, направлена, в большинстве случаев, против лиц чуждой им религии, иной национальности, а также существующей власти, которая, по их мнению, является «виновницей» всех бед, а в свою очередь ведет к еще более широкому распространению экстремистских идей, что создает предпосылки для формирования все большего числа неформальных экстремистских молодежных группировок.

Навязанная экстремистами идеология обещает немедленно, в кратчайшие сроки, увидеть конкретный результат собственных агрессивных действий, а потому, в силу простоты и легкой понимаемости своих тезисов, привлекает молодежь. Гораздо более сложная личная вовлеченность в трудное и требующее приложения определенных усилий осуществление процесса развития общества, его политического, экономического и социального аспектов, сменяется примитивными призывами к полному разрушению существующей системы и замене их неосуществимыми и тупиковыми перспективами развития общества.

Поскольку несовершеннолетние совершают достаточно большое количество преступлений экстремистской направленности, в целях их пресечения и стабилизации криминогенной обстановки в этой

сфере целесообразно активизировать профилактику среди молодых людей посредством организации и проведения групповых тематических бесед, различных открытых уроков и семинаров по толерантности, с приглашением общественных и политических деятелей, представителей спорта, правоохранительных органов, имеющих определенный авторитет, внедрения различных образовательных программ посредством которых привить подросткам основы антитеррористического мировоззрения.

Особое влияние в молодежной среде имеют различные публикации, имеющие экстремистско-террористическую и экстремистско-националистическую направленность, которые выкладываются на многочисленных сайтах всемирной глобальной системы объединённых компьютерных сетей Интеренет. В них содержится информация активно пропагандирующая идеологические основы терроризма, экстремизма и национализма, содержатся призывы к совершению противоправных действий экстремистской и террористической направленности, а также содержатся пошаговые алгоритмы действий по совершению террористических актов, убийств на националистической основе, изготовлению самодельных взрывных устройств и их компонентов.

В соответствии с действующим законодательством о запрещении распространения, производства или хранения в целях распространения экстремистских материалов[2] в приоритетном порядке принятие правоохранительными органами в пределах своих полномочий необходимых профилактических, пропагандистских и воспитательных мер на ранних стадиях в значительной степени обеспечат недопущение выработки у подростков стремления совершить подобного рода противоправные деяния.

Необходимо отметить, что на фоне существенного повышения эффективности противодействия идеологии терроризма, постановки надежных заслонов на направлениях ее проникновения в общественное сознание молодежи, также имеет большое, в том числе и воспитательное значение, сохранение и упрочение законодательно-силовой составляющей борьбы с конкретными террористическими проявлениями. И здесь действующая система российского законодательства, в целом обладает полным комплектом правовых норм, которые позволяют достаточно эффективно реализовывать весь спектр возможностей, отражающих правовую стратегию государства, направленную на противодействие терроризму и экстремизму.

Антитеррористическое общественное и личностное сознание молодежи, ее антитеррористическое мировоззрение закладывается постепенно и может быть сформировано в значительной степени благодаря системе образования, которой отводится важная роль в процессе социализации еще не сформировавшейся личности. Образование, в том числе гуманитарное, является инструментом для гармонизации индивидуально-личностных и общекультурных интересов возникающих в молодежной среде и способствует пониманию сути человеческого и социального бытия.

Обеспечение социальной безопасности государства заключается в формировании основополагающих компонентов социально активной личности, искреннего желания влиять на социальные процессы, происходящие в обществе, причем постоянно, а не в зависимости от складывающейся обстановки, в реальном участии в общественных делах, обусловленном стремлением преобразовать и реформировать, либо наоборот, оставить в неизменном виде и упрочить существующий социальный порядок, его формы, с тем, чтобы исключить малейшие проявления терроризма и содействовать всестороннему улучшению существующих общественных отношений в России.

Самой эффективной преградой различным натискам и поползновениям терроризма, которым подвергаются молодые и не окрепшие умы, является стоикое сформированное антитеррористическое мировоззрение.

Список литературы

1. Тарчоков, Б.А. Проблемы сопряженности организованной преступности и терроризма / Б.А. Тарчоков // Пробелы в Российском законодательстве, –2019. – № 3. – С. 147-149.

2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. Доступ из системы ГАРАНТ. Режим доступа: https://base.garant.ru/12127578/#friends/ (дата обращения: 11.06.2019)

УДК 342.951:351.82

К ВОПРОСУ О ПРАВОВЫХ КОЛЛИЗИЯХ В КОАП РФ, КАСАЮЩИХСЯ СРОКОВ ДАВНОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ

МАРКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
к.ю.н., доцент,
КУРГАНОВА АЛЛА СЕРГЕЕВНА
к.ю.н., доцент
Владимирский филиал
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»

Аннотация: В статье анализируется российское законодательное на предмет наличия правовых коллизий, касающихся сроков давности привлечения к ответственности за совершение административных правонарушений и приведены пути преодоления противоречивости норм указанного административно-правового института.
Ключевые слова: срок давности, административная ответственность, правовая коллизия, статья, административное законодательство, постановление, норма.

ON THE ISSUE OF LEGAL CONFLICTS IN THE ADMINISTRATIVE CODE, CONCERNING THE STATUTE OF LIMITATIONS OF PROSECUTION

Markova Natalia Alexandrovna.,
Kurganova Alla Sergeevna

Abstract: The article analyzes the Russian legislation on the presence of legal conflicts concerning the Statute of limitations for bringing to responsibility for administrative offenses and provides ways to overcome the inconsistency of the norms of this administrative law Institute.
Key words: Statute of limitations, administrative liability, legal conflict, article, administrative law, resolution, norm.

Современная цивилизация олицетворяет собой многообразную ограниченную структуру, пребывающую в непрерывном движении ввиду постоянного развития общества, противостояния интересов индивидов и потребностей в отстаивании целей, которые представляют собой основу его развития и основанием дальнейшего совершенствования, что соответственно может быть лишь вследствие проявлений активных действий индивидов.

Показатель результативности влияния требований норм права обусловлен тем, в какой степени имеющиеся положения учитывают сформировавшуюся систему общественных связей, на защиту интересов какой социальной организации направлены, а также какова степень их регламентации в соответствующих предписаниях и имеются ли противоречия между ними, которые могут привести к дестабилизации правовой системы в целом.

Вместе с тем, существование общества без противоречий невозможно, они являются неотъемлемой частью жизни и своеобразным двигателем общественного развития, выступая в качестве

непременного составляющего элемента, порождающего социальные преобразования различного характера и диапазона, одним из таких противоречий является институт срока давности привлечения к ответственности в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию и в качестве ключевых функций которого выступают обеспечительные и превентивные функции.

Вместе с тем, очевидно, что рассмотрение материалов дела по истечении установленных законом сроков являлось бы излишним с точки зрения задач законодательства об административных правонарушениях, не оправдывало бы усилий по установлению события и состава административного правонарушения и не способствовало повышению эффективности публичного преследования и профилактического значения административной ответственности.

В КоАП РФ достаточно четко определен указанный срок, а именно закреплено, что лицо считается подвергнутым административному наказанию в течение одного года со дня окончания исполнения вынесенного постановления.

Соответственно, по истечению указанного периода времени лицо будет считается не подвергавшимся указанному виду ответственности, причем указанный срок установлен абсолютно для всех административных наказаний, и при назначении нового административного наказания не может учитываться такое отягчающее обстоятельство, как повторность в качестве квалифицирующего признака административного правонарушения.

В контексте исследуемого правого института представляет интерес, принятый Госдумой 15 мая 2019 года в первом чтении законопроект, инициированный Верховным судом РФ, которым фактически предпринята попытка устранения правовой коллизии в КоАП РФ, касающейся сроков давности привлечения к ответственности.

Так, ч. 1 ст. 4.5 КоАП РФ установлены сроки давности привлечения к административной ответственности, в частности для нарушений о несостоятельности (банкротстве), установлен трехлетний срок.

В то же время по правонарушениям, предусматривающим более строгое, чем предупреждение и штраф, наказание в виде дисквалификации, этот срок согласно ч. 3 ст. 4.5 КоАП РФ будет четко ограничен только одним годом со дня совершения противоправного деяния, при этом не определено какая из данных норм является приоритетной.

Для устранения этой неопределенности указанным законопроектом предлагается дополнить ч. 3 ст. 4.5 КоАП РФ следующей оговоркой: если частью 1 настоящей статьи не предусмотрен более длительный срок давности привлечения к административной ответственности, что является вполне оправданным.

Необходимо отметить, что сложности в правоприменении возникли из-за поэтапного увеличения сроков давности в КоАП РФ.

Первоначально ч. 1 ст. 4.5 КоАП РФ был предусмотрен общий срок давности привлечения к административной ответственности в два месяца.

В то же время ч. 3 ст. 4.5 КоАП РФ был также установлен годичный срок давности за административные правонарушения, влекущие применение к должностному лицу административного наказания в виде дисквалификации. Впоследствии, однако, сроки давности по ч. 1 ст. 4.5 КоАП РФ были увеличены, в частности до 3 лет со дня совершения административного правонарушения о банкротстве.

В результате стали возникать ситуации, когда, например, по ч. 1 ст. 4.5 КоАП РФ арбитражным управляющим за нарушение законодательства о банкротстве грозит предупреждение или штраф с трехлетним сроком давности. При повторном же нарушении, за что предусмотрено более тяжкое наказание – дисквалификация, срок давности составляет только один год.

В связи с изложенным в судебной практике ввиду наличия указанной коллизии между действующими правовыми нормами о сроке давности привлечения к административной ответственности, содержащимися в ч. 1 и ч. 3 ст. 4.5 КоАП РФ возникли трудности в выборе части статьи, которая должна быть применена, поскольку, если к примеру, привлечь арбитражного управляющего к административной ответственности впервые, то срок давности составит три года. Однако в случае повторного нарушения управляющим административного законодательства срок давности привлечения его к ответ-

ственности составит один год, хотя за это деяние предусмотрено уже более строгое наказание в виде дисквалификации.

Также, необходимо отметить, что внесение предложенного изменения облегчит участникам дел о банкротстве процесс вынесения карательных вердиктов в отношении виновных субъектов и постановку на контроль ряда арбитражных управляющих путем инициирования ретроспективных проверок их деятельности, в том числе по давно завершенным процедурам, так как находясь в течение трехлетнего срока под угрозой дисквалификации, арбитражный управляющий будет утрачивать независимость в принятии решений в рамках процедуры банкротства. В этой ситуации любое новое формальное нарушение закона может фактически означать для него длительный запрет на профессию.

Внесение соответствующих изменений позволит устранить коллизию между правовыми нормами и исключит ситуацию, позволяющую избежать административной ответственности лицам, повторно совершающим нарушение законодательства о несостоятельности, причем данное требование соответствует общему тренду ужесточения административного законодательства, в том числе по отношению к арбитражным управляющим, в частности при повторном нарушении законодательства о несостоятельности (банкротстве) срок давности не будет составлять более короткий период времени, чем при первоначально совершенном противоправном деянии.

Вместе с тем, следует отметить, что с одной стороны, авторы законопроекта правы, обращая внимание на сложность в применении судами ч. 1 и 3 ст. 4.5 КоАП РФ в делах о банкротстве, так, в частности, в ч. 1 определен трехлетний срок давности привлечения к административной ответственности, в то время как ч. 3 устанавливает один год для административных правонарушений, влекущих наказание в виде дисквалификации, однако с другой стороны если взглянуть на различные составы административных правонарушений в сфере банкротства, то некоторые из них не предусматривают дисквалификацию – например, ч. 3 ст. 14.13 КоАП РФ, соответственно, для таких дел возможно применение трехлетнего срока давности, а для других, где дисквалификация присутствует одного года.

С учетом изложенного, принятие указанного законопроекта крайне важно, поскольку позволит исключить ситуацию, позволяющую лицам при повторном нарушении административного законодательства, в частности в случае совершения противоправного деяния, нарушающего требования законодательства о несостоятельности (банкротстве), избежать административной ответственности.

В целом, можно констатировать, что коллизии в административно-правовом институте давности носят как положительный, так и отрицательный характер, причем их число продолжает расти и для преодоления расхождений в праве законодатель должен производить своевременное и комплексное реформирование соответствующих норм.

Список литературы

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Российская газета, N 256, 31.12.2001.
2. Корсакова Н. А. Проблемы применения срока давности привлечения физического или юридического лица к административной ответственности // Молодой ученый. - 2009. - №3. - С. 215-217.
3. Мухина Ю.В. Проблемы юридических коллизий // Сибирский юридический вестник. 2003. № 2.

УДК 343.1

К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ГРАЖДАН НА ДОСТУП К ПРАВОСУДИЮ

МЕЛЬНИКОВ АНТОН ВАЛЕРЬЕВИЧ
адъюнкт факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров
Академия управления МВД России

Аннотация: в статье рассматривается влияние современного российского уголовно-процессуального законодательства на обеспечение права граждан на доступ к правосудию. Приведен сравнительный анализ показателей регистрации заявлений и сообщений о преступлениях в России и за рубежом. Предложены меры по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства в целях обеспечения доступа граждан к правосудию.
Ключевые слова: отказ в возбуждении уголовного дела, начало производства по уголовному делу, уголовно-процессуальное законодательство, правосудие, право граждан на доступ к правосудию.

ABOUT THE INFLUENCE OF THE CURRENT STATE OF CRIMINAL PROCEEDINGS ON THE CONSTITUTIONAL RIGHT OF CITIZENS TO ACCESS TO JUSTICE

Melnikov Anton Valeryevich

Abstract: the article deals with the influence of modern Russian criminal procedure legislation on the right of citizens to access to justice. A comparative analysis of the indicators of registration of applications and reports of crimes in Russia and abroad is presented. Measures to improve the criminal procedure legislation in order to ensure access to justice for citizens are proposed.
Key words: refusal to initiate criminal proceedings, initiation of criminal proceedings, criminal procedure legislation, justice, the right of citizens to access to justice.

В правовом государстве, к числу которых в соответствии с Конституцией отнесена и Россия, высшей ценностью являются права и свободы человека и гражданина, его честь и достоинство. Принцип верховенства названных ценностей, как и обязанность государства соблюдать и защищать их, закреплены в ст. 2 Конституции РФ. Особенно актуальны эти положения в сфере уголовного судопроизводства, публичный характер которого создает предпосылки для ограничения прав, свобод и законных интересов граждан.

Соответственно, в качестве задачи уголовного судопроизводства законодатель выделил защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления (п. 1 ч. 1 ст. 6 УПК РФ). Решающую роль в достижении указанной цели сегодня играет, по нашему мнению, своевременное, безотлагательное начатие производства по уголовному делу, выполнение следственных и процессу-

альных действий, направленных на установление лица, виновного в совершении преступления, обнаружение и фиксацию следов преступления, установление местонахождения и изъятие имущества, полученного в результате совершения преступления, орудий и средств совершения преступлений, имущества подозреваемого, подлежащего аресту с целью возможного исполнения гражданского иска потерпевшего.

Между тем, следователь, дознаватель, орган дознания, принимая незаконное и необоснованное решение об отказе в возбуждении уголовного дела, существенно нарушает право потерпевшего на доступ к правосудию, а это противоречит Конституции РФ, ст. 46 которой гарантирует судебную защиту прав и свобод каждого и не соответствует требованиям ст. 52, гарантирующей компенсацию ущерба, причиненного в результате совершения преступления. Более того, необоснованный и незаконный отказ в возбуждении уголовного дела противоречит интересам гражданского общества, подобные факты нарушают принцип социальной справедливости и, наконец, подрывают авторитет как правоохранительных органов, так и государственной власти в целом, свидетельствуя об их некомпетентности и непрофессионализме.

В этой связи, автор, обращаясь к статистике, отмечает, что в 2014-2018 гг. в России ежегодно регистрировалось порядка 10-11 млн. сообщений о преступлениях. Из них по 6,0-6,8 млн. принимается процессуальное решение об отказе в возбуждении уголовного дела, из которых 1,4-1,5 млн. прокурорами ежегодно признавалось незаконными и необоснованными и отменялось. Трудно не согласиться с тем, что такое положение вещей является недопустимым.

Указанные обстоятельства оказывают влияние и на уровень регистрируемой в России преступности, который, по нашему мнению, не отражает реального состояния правопорядка и общественной безопасности в стране и значительно ниже, чем в других странах. Например, в США только по восьми «индексным» преступлениям их регистрируется порядка 13-13,5 млн., а в Германии – порядка 6,5 млн. При этом, ежегодные колебания преступности в той же Германии на протяжении последних лет не превышают 1-1,5 % [1, с. 176-787].

Безусловно, столь значительная разница обусловлена высоким в России уровнем латентной преступности, которая, как отмечает профессор Б. Я. Гаврилов, составляет не менее 3,5-5 млн. преступлений в год [2, с. 7].

Прямое негативное последствие действия института «отказных» заключается в том, что ежегодно до 5 млн. потерпевших от совершения в отношении них противоправных деяний не получают юридической помощи от государства в лице правоохранительных органов и судов, что прямо нарушает положения ст. 52 Конституции [3, с. 40].

Рассмотрим причины принятия следователями, дознавателями, органом дознания незаконных и необоснованных решений об отказе в возбуждении уголовного дела. Одной из них, безусловно, является несовершенство законодательства, о чем достаточно наглядно можно судить исходя из статистических данных, согласно которым, более 97 % процессуальных решений об отказе в возбуждении уголовного дела следователями, дознавателями, органом дознания принимаются в связи с отсутствием события или состава преступления. При этом по 95 % «отказных» материалов лицо, причастное к совершению преступления, остается неустановленным, а, одновременно, согласно ч. 1 ст. 148 УПК РФ отказ в возбуждении уголовного дела по указанному основанию допускается только в отношении конкретного лица, что свидетельствует о незаконности данных процессуальных решений.

Так, в 2015-2018 гг. по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ ежегодно отказывалось в возбуждении уголовного дела по 1,1-1,2 млн. сообщений о кражах и еще по 1,2-1,3 млн. заявлений, сообщений о фактах причинения гражданам телесных повреждений. Несмотря на то, что лицо, виновное в их совершении, установлено не было, в возбуждении уголовного дела было отказано в связи с отсутствием состава преступления.

Еще одной причиной незаконного отказа в возбуждении уголовного дела, по которому лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого не установлено, является искажение первоначально сообщенных заявителем сведений об обстоятельствах противоправного деяния, в т. ч. путем снижения заявителем (под воздействием сотрудников полиции) суммы причиненного ущерба до предела, позволяющего отнести противоправное деяние к схожему административному правонарушению или приме-

нить норму о малозначительности (ч. 2 ст. 14 УК РФ).

Одновременно на практике возникают ситуации, когда принять законное и обоснованное решение о возбуждении уголовного дела невозможно в силу объективных обстоятельств, таких как невозможность получения объяснения от участника проверяемого события или когда к моменту окончания установленного законом срока проверки сообщения о преступлении в материалах проверки отсутствует заключение эксперта или специалиста, без которых невозможно сделать вывод о наличии в деянии лица состава преступления (например, по факту причинения телесных повреждений, по факту дорожно-транспортных происшествий, преступлений в сфере экономической деятельности и др.). В таких случаях в качестве «промежуточного», принимается решение об отказе в возбуждении уголовного дела, которое впоследствии направляется прокурору для его отмены.

Таким образом, сложившееся сегодня положение, связанное с допускаемыми нарушениями прав граждан на их доступ к правосудию в результате принятия следователем, дознавателем, органом дознания незаконных и необоснованных решений в силу приведенных выше причин, как представляется автору, может быть разрешена путем внесения изменений в УПК РФ, связанных с необходимостью исключения из него процессуальной нормы (ст. 148 УПК РФ), допускающей возможность незаконного и необоснованного отказа гражданам и организациям в случаях их обращения в правоохранительные органы по фактам совершенных, по их мнению, преступлений. Необходимость этого отражена в п. 4.5 Дорожной карты дальнейшего реформирования органов внутренних дел Российской Федерации. Дело за российским законодателем.

Список литературы

1. Шулепова Л. Ф. Современное немецкое дополнительное уголовное право: монография. – М. : ИГ «Юрист», 2007. – 224 с.
2. Гаврилов Б. Я. Латентная преступность: понятие, структура, факторы латентности и меры по обеспечению достоверности уголовной статистики: монография. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, ВНИИ МВД России. 2007. – 120 с.
3. Гаврилов Б. Я. Доктрина досудебного производства: настоящее и будущее // Российская юстиция. – 2018. – № 1 – С. 37-41.

© А.В. Мельников, 2019

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

ПРОЕКТНАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛЬНИКОВ И ЕЁ ФОРМИРОВАНИЕ

КОЖЕЛИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА
магистрант
ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные составляющие понятия проектной культуры школьников, проблематика и специфика ее формирования, на примере одного из общеобразовательных учреждений города Москвы, Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 2070".
Ключевые слова: проект, культура, проектная культура, проектная деятельность, школьник.

PROJECT CULTURE OF SCHOOLCHILDREN AND ITS FORMATION

Kozhelina Maria Nikolaevna

Abstract: this article discusses the main components of the concept of project culture of schoolchildren, the problems and specifics of its formation, on the example of one of the educational institutions of Moscow, the State budget educational institution of Moscow "School № 2070".
Key words: project, culture, project culture, project activity, schoolchildren.

Проблема формирования проектной культуры школьников в ходе проектной деятельности на сегодняшний день является особенно актуальной в связи с тем, что она позволяет сформировать у каждой личности навыки исследования, поиска, подбора методологии для решения проблемы проекта, а также в ходе работы в группах развить коммуникабельность, творческое мышление, ответственность каждого из членов группы за конкретный вклад в конечный результат при разработке проекта, что в совокупности может оказать серьезное влияние на карьеру школьников в будущем.

На сегодняшний день в стандарте образования (ФГОС) приобретение компетенций по проектной и исследовательской деятельностям являются одним из ключевых, что говорит о необходимости изучения формирования основ культуры проектной деятельности в современных образовательных учреждениях.

На сегодняшний день в стандарте образования (ФГОС) приобретение компетенций по проектной и исследовательской деятельностям являются одним из ключевых, что говорит о необходимости изучения формирования основ культуры проектной деятельности в современных образовательных учреждениях.

Под «проектом», к примеру, в школах, сегодня понимают – коллективный вид деятельности школьника и педагога, включающий шаги и методы в конкретной хронологии, ориентированные на решение «проблемы проекта» (цели), наиболее близкой и важной для школьников и, реализованной в формате некого итогового виде некоего конечного результата.

Проектная культура школьника – это качество личности, включающее сформированные знания, представления о проектах и их проектировании, активную тягу к знаниям, и самостоятельность в ходе реализации проектов, ценностные ориентиры, мотивацию к всестороннему развитию в культуре, способностями, описанными в ФГОС.

Для изучения проектной культуры школьников и ее формирования была выбрана площадка Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 2070" (далее – ГБОУ Школа № 2070) и была взята для изучения аудитория, наиболее близкая к социально-

демографической группе «молодежь».

По результатам анализа сведений из Основных образовательных программ основного и среднего общего образования ГБОУ Школы № 2070 проектная деятельность характеризуется следующим образом.

В 5 – 9 классах:

1. Делается акцент на освоении учебно-исследовательской и проектной работы как типа деятельности, где материалом являются, прежде всего, учебные предметы;

2. Процесс становления проектной деятельности предполагает и допускает наличие проб в рамках совместной деятельности обучающихся и учителя.

В 10 – 11 классах:

1. Исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры.

2. Проект реализуется самим (без учителя) старшеклассником или группой обучающихся. Начинают использоваться элементы математического моделирования и анализа как инструмента интерпретации результатов исследования.

3. Сам обучающийся определяет параметры и критерии успешности реализации проекта. Кроме того, он формирует навык принятия параметров и критериев успешности проекта, предлагаемых другими, внешними по отношению к школе социальными и культурными сообществами.

Для исследования уровня проектной культуры были выбраны 3 возрастные группы. Первая группа – ученики 6 класса, 12 – 13 лет. Вторая группа – ученики 8 класса, 14 – 15 лет. Третья группа – ученики 10 класса, 16 – 17 лет.

Среди групп (общая численность – 56 человек) было проведено анкетирование, результаты которого следующие (см. таблицу 1).

По итогам данного исследования видно, что у респондентов трех возрастных групп достаточно размытые базовые знания об исследованиях и проектах, однако, при этом стоит отметить, что сами образовательные программы средних и старших классов предусматривает изучение «проектной деятельности» через призму предметов, как «тип деятельности» или «инструмент», не требуя глубоких знаний.

Дополнительного опыта в проектах и исследованиях для достижения самого высокого уровня не хватает только третьей группе.

Таблица 1

Результаты исследования в ГБОУ Школе № 2070

Что определялось?	Первая группа	Вторая группа	Третья группа
1. Наличие базовых навыков проектной деятельности	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Не достаточный уровень
2. Область знаний о структуре исследования, проекта	Неполное, размытое представление о структуре исследования	Неполное, размытое представление о структуре исследования	Неполное, размытое представление о структуре исследования
3. Есть ли навыки оформления и представления результатов работы	Не достаточный уровень	Не достаточный уровень	Не достаточный уровень
4. Существуют ли компетенции по презентации и объективной оценки своей работы	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень
5. Знания о широте использования проектов	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень
6. Приемлемость использования навыков проектной деятельности в будущем	Средний уровень	Низкий уровень	Средний уровень

Опыт по оформлению своих работ у обучающихся есть, но в среднем - уровень базовый, поэтому необходимость в получении практических навыков имеется.

О приемлемости использования навыков проектной, исследовательской деятельности в будущем, большинство респондентов второй группы отвечают неуверенно по сравнению с первой и третьей группами.

По моемому мнению, такому результату могут способствовать:

– особенности полученных знаний в рамках образовательной программы (узкие представления о сферах деятельности для успешного использования метода проектов, помимо выполнения школьных заданий);

– сниженная мотивация для более глубокого изучения проектной и исследовательской деятельности в связи с дальностью выпуска из школы и периодом наиболее интенсивного подросткового (пубертатного) развития.

Первой и третьей группам в данном случае, вероятно, не хватает знаний о широте использования метода проектов для мотивации использования навыков в будущем, поэтому на данный момент – средний уровень.

Самыми сильными сторонами респондентов всех трех возрастных групп были выявлены:

- навык презентации и объективной оценки своей работы,
- область предпочтений в проектной и исследовательской деятельности.

По результатам проведенного исследования сделаем выводы:

1. На сегодняшний день, в рамках начальной, средней и основной образовательных программ общеобразовательного учреждения проводятся мероприятия, способствующие формированию проектной культуры школьников, как и заложено в Стандарте образования.

2. Однако не все стороны проектной культуры усваиваются на высоком уровне школьниками, что говорит о необходимости дополнительных мер на протяжении всего образовательного процесса, например создания особой образовательной программы, способствующей формированию и развитию проектной культуры личности школьников.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей: учебное пособие для академического бакалавриата / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 265 с.
3. Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев; под общей редакцией В. И. Блинова. – М.: Юрайт, 2019. – 133 с.
4. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. Второе издание, дополненное / А.В. Бычков. – М.: АБВ-ИЗДАТ, 2018. — 100
5. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., доп. – М.: Юрайт, 2019. – 410 с.

© М.Н. Кожелина, 2019

УДК 330

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ТАТАРИНЦЕВА ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА,
Старший преподаватель
ФГБУО ВО «АГПУ»
ЧЕРНОИВАНОВА ДИАНА МЕРАБОВНА
Студентка ФГБОУ ВО «АГПУ»
Воспитатель
МБДОУ детский сад №22 ст. Ярославская муниципальное образование Мостовский район

Аннотация: В статье представлен анализ теоретического и практического опыта работы по реализации проектной деятельности как метода развития речи детей дошкольного возраста. В рамках данной работы объясняется смысл и значимость применения проектной деятельности для развития речи дошкольников.
Ключевые слова: проект, проектная деятельность, метод, речь, развитие речи.

PROJECT ACTIVITIES AS A METHOD OF DEVELOPMENT OF SPEECH OF PRESCHOOL CHILDREN

Tatarintseva Ekaterina Anatolyevna,
Chernoivanova Diana Merabovna

Abstract: The article presents the analysis of theoretical and practical experience in the implementation of project activities as a method of speech development of preschool children. This work explains the meaning and importance of the project activities for the development of speech preschoolers.
Key words: project, project activity, method, speech, speech development.

Проблема развития речи детей дошкольного возраста является одной из самых острых на сегодняшний день. Ее актуальность обосновывается тем, что все чаще среди дошкольников встречаются дети с отставанием в речевом развитии. Это связано с различными нарушениями в процессе онтогенеза, с педагогической запущенностью детей, с отсутствием необходимого социального опыта, вербального взаимодействия и так далее. Решать данную проблему можно разными способами, одним из которых принято считать метод проектов.

В рамках данной работы мы решили провести анализ теоретического опыта отечественных педагогов по реализации метода проектов для развития речи детей дошкольного возраста и опробовать данный метод на практике.

Дошкольный возраст – это важный период для развития всех сторон речи, расширения и обогащения детских представлений о разнообразии окружающего мира. Поэтому задача взрослого заключается не в том, чтобы поскорее научить ребенка писать и считать, а чтобы обогатить его речь и представления об окружающем мире, научить видеть в нем закономерности.

Согласно мнению Альберта Эйнштейна – «Дети сами любят искать, сами находить. В этом их сила. Мы часто перегружаем детей книгами, впечатлениями, не помогаем им отбирать то главное, что

ведет в глубину своих собственных мыслей и творчества. Детям, как растениям, нужно гораздо больше свободы, возможности познать себя». (2)

Современное изучение проектной деятельности как формы развития речи дошкольников представлено в работах И. Э. Куликовской, С. И. Максимовой, Е. О. Смирновой, О. Н. Сомковой и А. Ю. Тихоновой и др.

Метод проектов нашел свое отражение в идеях отечественных ученых 1920-х гг.: Б.В. Игнатьева, В.Н. Шульгина, Н.К. Крупской, Е.Г. Кагарова, М.В. Крупениной.

В последнее время теоретические основы проектирования отдельных образовательных систем и технологий активно разрабатываются в научно-педагогической литературе (В.С. Безруков, В.П. Беспалько, В.И. Загвязинский, В.В. Краевский, М.М. Поташник, И.С. Якиманская и др.).

Изучив соответствующую литературу, мы установили, что Л. С. Киселева, Т. А. Данилина. Н. Ю. Пахомова считают, что метод проектов можно представить, как способ организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога, воспитанника и его родителей, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели. Из этого следует, что метод проектов способствует развитию речи детей, посредством реализации вышеперечисленных компонентов, так как расширяет практический опыт взаимодействия участников педагогического процесса, повышает познавательный интерес, развивает мышление.

Известный отечественный педагог Т. П. Жуйкова отмечает, что проектирование можно рассматривать как:

-специфический вид деятельности, направленной на создание проекта как особого вида продукта; научно-практический метод изучения и преобразования действительности (метод практико-ориентированной науки);

-форму порождения инноваций, характерную для технологической культуры;

-управленческую процедуру.

Автор указывает, что метод проекта, как одна из личностно-ориентированных технологий, позволяет развивать творческое мышление и познавательный интерес к различным областям знаний у детей дошкольного возраста, коммуникативные навыки и нравственные качества личности дошкольника, развивает у ребенка определенные реализуемые программой знания, умения и навыки.

Педагог отмечает, что проектная деятельность обладает огромным развивающим потенциалом, не только создает условия для поддержки и развития детских интересов и способностей, но и нацелена на развитие индивидуальности ребенка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности. (1)

По рекомендациям педагогов-практиков Т.С.Лагоде, М.Б.Зуйковой метод проектов можно представить, как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели. Данная формулировка схожа с той, что представляют нам Л. С. Киселева, Т. А. Данилина. Н. Ю. Пахомова. Следовательно, это говорит о том, что проектная деятельность в работах многих авторов отражена в свете развивающей технологии, способствующей установлению и совершенствованию речи детей дошкольного возраста.

Основной целью проектной деятельности как метода развития речи детей в дошкольных учреждениях является развитие свободной творческой личности ребенка, расширение словарного запаса детей, развитие монологической и диалогической связной речи дошкольников.

Метод проектов - одно из инновационных направлений в современной педагогике, которому в последнее время придается все большее значение.

В связи с переходом дошкольного образования в первую ступень общего образования одной из приоритетных задач, провозглашенных реформой образования, является массовый переход образовательных учреждений к использованию новых технологий обучения и воспитания, а также к управлению этим процессом.

Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса считают, что одна из важных задач, которую должен решить педагог в ходе проектной деятельности, связана с тем, чтобы создать проблемную ситуацию и максимально развернуть пространство возможностей ее преобразования. Педагоги также утверждают, что пространство

возможностей может расширяться как за счет высказываний всей группы дошкольников, так и за счет многообразия вариантов, предложенных одним ребенком. Тактика поведения педагога должна быть следующей:

-отслеживать возникновение проблемной ситуации и возможности ее преобразования,

-удерживать дошкольников в проблемном поле,

-следить, чтобы все дети «увидели» пространство возможностей и начали в нем действовать, предлагая свои и повторяя чужие идеи.

В данный момент приоритетное место в дошкольном образовании занимает проектирование. В современной педагогике метод проекта используется совместно с систематическим предметным обучением, как компонент системы продуктивного образования. Главной целью проектного метода в дошкольных организациях является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Проведя анализ работ многих отечественных педагогов по проблеме использования метода проектов как средства развития речи детей дошкольного возраста, мы установили ряд преимуществ проектной деятельности:

- данная технология является методом развивающего обучения;

- формирует самостоятельность и инициативу детей;

- совершенствует коммуникативные и творческие способности, «ребенок приобретает навык публичного изложения своих мыслей» (Веракса Н. В);

-проектная деятельность компенсирует проблему дефицита общения и является эффективным средством речевого развития дошкольников.

Исходя из этого, нами было принято решение реализовать проектный метод на практике, в работе с детьми.

Опытно-экспериментальная деятельность проводилась на базе МБДОУ №22 станицы Ярославской, Мостовского района.

В старшей группе ДОУ нами был реализован проект «Победа деда- моя Победа». Проект проходил в три этапа. В рамках данного проекта дети выполняли продуктивные виды деятельности, участвовали в создании выставки рисунков и детско-родительских работ, принимали участие в беседах.

В ходе создания продукта проектной деятельности детям было предложено нарисовать портрет деда и составить рассказ о подвиге героя семьи.

Во время реализации третьего этапа проекта: выступление на празднике «9 мая-День Победы» дети выступили перед группой с рассказами о героях своей семьи.

Проведя рефлексию по данному проекту, нами было установлено, что дети в процессе подготовки к выступлению обращались за помощью к родителям, бабушкам, дедушкам. Трудности, возникшие в ходе создания рассказа были следствием малого социального опыта монологических выступлений. К завершению проектной деятельности данная проблема была исчерпана посредством репетиций, технологии социального включения и создания ситуации успеха для каждого ребенка.

Следовательно, проведенный проект стал не только социально-значимым, но и личностно-ориентированным, ведь в ходе его реализации дети получили опыт монологического выступления, расширили словарный запас, установили коммуникативные межличностные отношения с участниками проекта.

Таким образом, в ходе анализа теоретического и практического опыта применения проектной деятельности как метода развития речи детей дошкольного возраста, мы сделали вывод, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Список литературы

1. Дошкольная педагогика .Н.И.Левшина «Роль проектной деятельности в речевом развитии дошкольников».2014г.

2. Тимофеева Л.Л. Проектный метод в дошкольном образовании/ Детский сад: теория и практика №9/2012. Стр. 6-18.
3. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. М.:ТЦ «Сфера», 2006.
4. Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников. – М., 2001. – 237 с.
5. Тихеева Е.И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста). –М.: Просвещение, 1981. –159с.

УДК 004

ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ

АБРАМОВ НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ,
к. физ.-мат. наук, доцент
ЗОЛОТУХИНА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА
Бакалавр
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» филиал в городе Нижневартовске

Аннотация: Информационное образование играет огромную роль в современном обществе. В рамках педагогической информатики прорабатываются различные проблемы информатизации. И проработка данных проблем требует определенного обеспечения. В данной статье, рассмотрено само становление, и формирование данной науки в различные периоды времени.

THE EMERGENSE AND FORMATION OF PEDAGOGICAL INFORMATICS

Abramov Nikolai Vasilyevich,
Zolotukhina Darya Vladimirovna

Abstract: Information education plays a huge role in modern society. Within the framework of pedagogical Informatics various problems of Informatization are worked out. And the study of these problems requires some software. In this article, the formation and formation of this science in different periods of time is considered.

Формирование педагогической информатики взаимосвязано с формирование самой информатики как науки. Поэтому для того чтобы понять, как возник термин - педагогическая информатика, следует разобраться с этапами становления информатики.

В разное время методы обмена информацией были различны. Сначала это были жесты и мимика, далее возникла письменность. На данном этапе, возможность хранить информацию значительно возросла. На третьем же этапе появилось книгопечатание. И именно, книгопечатание можно назвать первой информационной технологией, так как информация стала более доступной и точной.

Во второй половине XIX века появились уже телефоны, телеграфы и радиовещание, и это дало возможность обмениваться информацией на более больших расстояниях.

Формирование информатики как науки появилось только в середине XX века, с появлением ЭВМ (электронно-вычислительных машин).

История формирования информационных систем обусловлена тем, что пытливый ум человека всегда стремился к автоматизации различных процессов.

Персональный компьютер был изобретен в 1981 г. и с этого года информатизация общества стала более реальной.

Компьютер в одной системе объединил хранение и обработку различной информации, а именно числовой, текстовой (символьной) и аудиовизуальной (звук, изображение).

Хотя, сам термин «Информатика» появился немного раньше. Он появился в 1963 г. во Франции. Объяснялся он тем, что данная наука необходима для переработки информации с помощью различной вычислительной техники.

Изначально, научная же информатика изначально считалась не только технической, но и социальной дисциплиной.

В 70-е годы было уже несколько видов информатики: статистическая, патентная, музейная социальная и т.д. Всем этим видам были присущи похожие черты – они изучали различные социальные коммуникации. Не отличалась от них и педагогическая информатика. Л.Д. Квиртия полагал, что педагогическую информатику стоило бы вообще называть педагогической документалистикой.[2] И стремление автоматизировать поиск нужной информации привело к тому, что начинали появляться различные ручные и автоматизированные поисковые системы.

И вот, именно с появлением ЭВМ, термин «информатика» стали рассматривать как науку, которая изучает различные методы предоставления, накопления и обработки информации с помощью электронно-вычислительных машин.

В эти же годы начинает активно формироваться школьная информатика. Начинают появляться первые учебные пособия, в пединститутах готовят учителей. В 1986 году появился первый Центр информатизации педагогической деятельности. А 15 июля 1988 года президент подписал приказ «О разработке концепции информатизации общества».

С появлением нового предмета в школах началось формирование новой области педагогики – методики преподавания информатики, которая изучает обучение информатике. Предметом компьютерной информатики стали именно технико-математические аспекты.

Курс преподавания педагогической информатики появился в институтах в 1985 году. В следующем же году появился выпуск нового журнала «Информатика и образование». Считалось, что данный раздел педагогики исследует закономерности обучения информатике на различных этапах ее развития в соответствии с общественными целями.

Но, в то же время педагогическая информатика объяснялась двумя понятиями: компьютерная информатика и информатика как теория научной информации. И именно эти термины повлекли за собой образование двух разных наук под одним и тем же термином – педагогическая информатика. И наконец в 90-е годы произошло слияние этих двух терминов. С данного времени педагогическая информатика является самостоятельной научной дисциплиной.

В 90-е годы информатика появилась в целом ряде научных областей. Появляются отдельные кафедры, выпускается соответствующая литература. А образованный в 1992 году Институт информатизации образования начал организовывать и координировать работу в области управления системой образования и информатизации учебного процесса.

В это же время правительство утвердило информатику в общеобразовательном блоке учебного плана для обучающихся, а предмет «Введение в педагогическую информатику» стал основным для студентов педагогических вузов.

Итак, педагогическая информатика изучает закономерности информационного обеспечения специалистов образования. [3] И основными ее задачами является обучение вычислительной технике, применению ЭВМ в современном процессе образования, а также информационное управление народным образованием. Информатика взаимосвязана со всеми глобальными средствами хранения и обработки различной информации. Благодаря тому, что информационные технологии присутствуют во всех научных областях, можно уверенно сказать, что в наше время без данной науки не смогут существовать и другие. Методика обучения информатике подчеркивает межпредметную направленность, следовательно у нее огромный потенциал в интеграции образования.

Список литературы

1. Темников Т.Ф. Информатика // Известия вузов. Электромеханика - 1963. - № 11. – С. 50 - 150.
2. Квиртия Л.Д. Методологические вопросы теории и практики педагогической информации (науковедческие и историко-семасиологические аспекты исследования) // Обзорная информация. М. - 1976. - С. 16 - 17.

3. Брановский Ю.С. Введение в педагогическую информатику: учебное пособие для студентов - Ставрополь. 1995 – С. 60 – 70.
4. Ларионов В.Н. Информатизация профессионального образования: проблемы и перспективы // Педагогическая информатика - 1993. - № 1. – С. 25 – 40.

УДК 796.011.2

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, НАПРАВЛЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ СЛУЖБЫ В МВД РОССИИ В СЕВЕРОКАВКАЗКИХ РЕГИОНАХ

ШИЛИХИН АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ,
преподаватель кафедры физической подготовки
МАЛЫХИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА
курсант 2 курса факультета подготовки следователей
ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД РФ»
г. Волгоград

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные проблемы психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел при выполнении чрезвычайно сложных действий, требующих от них максимального физического и психического напряжения для успешного достижения поставленной цели.
Ключевые слова: физическая подготовка, психологическая устойчивость, органы внутренних дел, психические процессы.

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF WORK WITH STAFF OF BODIES OF THE INTERNAL AFFAIRS SENT FOR SERVICE TO THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF THE RUSSIAN FEDERATION IN THE NORTH CAUCASIAN REGIONS

Shilikhin Alexander Sergeevich,
Malykhina Ekaterina Aleskseevna

Abstract: the article deals with the actual problems of psychological training of employees of the internal Affairs bodies in the performance of extremely complex actions that require them to maximize physical and mental stress for the successful achievement of the goal.
Key words: physical training, psychological stability, organs of internal Affairs, mental processes.

В XXI веке перед сотрудниками органов внутренних дел ставятся все более трудные задачи, которые приходится выполнять в экстремальных ситуациях, чаще всего приближенных к боевым действиям, опасным для физического и психического здоровья. В различных видах служебной и профессиональной деятельности им приходится выполнять чрезвычайно сложные действия, требующие от них максимального физического и психического напряжения для успешного достижения поставленной цели. Ради спокойствия граждан сотрудники полиции готовы пожертвовать жизнью, чтобы сохранность здоровье и обеспечить безопасность граждан. Присягнув родине уже не могут отказаться и не выполнить свой долг. Находясь в самом центре борьбы с преступностью и терроризмом, ежедневно сотруд-

ники правоохранительных органов подвергают свою жизнь опасности и риску. К огромному сожалению, которые не обходится без боевых потерь. Главной задачей является защита благополучия и спокойной жизни мирных граждан.

События, которые наиболее часто встречаются в Северо-Кавказских Республиках, является обострение конфликтов среди население, которые перерастают в наиболее тяжелую форму и приводят к войне. Это становится не просто «полицейская» операция по ликвидации преступных формирований и разрешения обостренных конфликтов, а крупномасштабная преступная акция, приведшая к значительным жертвам с обеих сторон, лишения большого числа народнохозяйственных объектов, а также лишение крова сотней тысяч жителей. А сама война превращает Северокавказские республики в полуразрушенный, дезорганизованный во всех отношениях регионы с озлобленным, агрессивным и отчаявшимся населением, поэтому и получается «идеальный» полигон для разгула преступности.

Поэтому сотрудники, независимо от вида служебной деятельности, так или иначе, испытывают высокую долю повышенной ответственности при выполнении заданий, а также они нуждаются в психологической устойчивости, высоким самообладании, способности к быстрой мобилизации и умению восстанавливать затраченные силы. А также способной адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, обладающей высокими нравственными ценностными ориентациями, готовой осознанно обеспечивать национальную безопасность страны. Конечно, к такому опыту работы в трудных условиях предшествует вся система профессиональной, служебной, боевой и физической подготовки, которая, так или иначе, создает условия психологической подготовленности сотрудника. Для таких сложных условий значительную помощь и поддержку оказывает психологическая служба, то есть сотрудники должны пройти профессионально психологический отбор, в частности психологи активно используются полиграфные устройства, для корректного исследования психологического отбора. После психологи начинают проводить профессионально психологическую подготовку, направленную на организованность своего психического состояния, с которыми они будут сталкиваться.

Однако, направленные на службу в «горячие точки» проходят самостоятельную психологическую подготовку, которая направлена на целенаправленное совершенствование психических процессов, состояний и особенностей личности сотрудника органов внутренних дел соответственно требованиям служебно-профессиональной деятельности.

Первостепенным значением для успешного выполнения служебно-боевых задач на территории регионов имеется профессиональный отбор сотрудников органов внутренних дел, психологически готовых к экстремальным условиям. Используется прогнозирование, выявление и отсев лиц, которые по своим профессиональным и морально-психологическим качествам не соответствуют требованиям, необходимым для решения предстоящих задач в экстремальных условиях.

Задача создания новых высокоэффективных методов отбора по-прежнему злободневная и не до конца решена. Одна из причин недостатков психологического отбора в отсутствии четких критериев «годности», хотя участие сотрудников МВД РФ в боевых действиях в Республиках прямо показало, что не всякий годен к несению службы в экстремальных условиях.

В ходе специальной подготовки сотрудников органов внутренних дел России, направленных на служебную командировку в «Горячие точки», которая организована на базе Ставропольского филиала Всероссийского института для повышения квалификации МВД РФ, было выявлено ряд проблем.

Большинство сотрудников работало в мирных условиях и не имеет навыков несения службы в боевой, экстремальной обстановке, сопряженной с повседневным риском для жизни.

Сотрудники ОВД недостаточно хорошо знают геополитические, религиозные, этнические и языковые особенности Северо-Кавказского региона и не имеют полного представления о реальной обстановке. И, наверное, самое главное то, что сотрудники ОВД имеют недостаточный уровень психологической и физической подготовленности.

Боевая подготовка является составной частью общей системы профессиональной подготовки сотрудников. На занятиях по физической подготовке решаются задачи по воспитанию и развитию морально-волевых качеств сотрудников.

В процессе обучения сотрудников ОВД, направляемых в служебную командировку, необходимо

заострять внимание:

– на отчетливом понимании наличия ежедневного риска, возможных внезапных экстремальных обострений в его деятельности, опасных лично для него;

– умении правильно оценивать наличие опасности в процессе несения службы;

– понимании роли постоянной бдительности, готовности к немедленному реагированию на угрозы и опасности при выполнении профессиональных функций;

– использование экипировки, повышающую личную безопасность;

– владении тактикой постоянного превентивного обеспечения личной безопасности при повседневном выполнении служебных обязанностей;

– владении тактикой, методами и приемами обеспечения безопасности при решении типичных задач, сопряженных с повышенной опасностью;

– владении тактикой, методами и приемами усиления мер личной безопасности при реальном возникновении непосредственной опасности;

– умении опережать носителя опасности во всех действиях, в том числе и с использованием оружия.

Выполняя служебные обязанности на территориях, сотрудник органов внутренних дел может оказаться в сложнейших условиях, когда он должен будет принять важнейшее решение по своим дальнейшим действиям, от которых может зависеть здоровье и жизнь не только самого и его товарищей, но и граждан, которых он обязан защищать от преступных посягательств.

В этом случае опорой ему должны служить основные положения морально-психологической подготовки:

– решительность и возможность успешного преодоления трудностей в служебной деятельности, в готовности к встрече с ними;

– огромные знания возможных вариантов чрезвычайных ситуаций, их сущности, особенностей и способов действий в них;

– психологическая устойчивость к действию стресс-факторов, характерных для оперативно-служебной деятельности;

– наличие сноровка и мастерство для выполнения профессиональных действий в любых вариантах экстремальных условий и для управления самим собой;

– наличие гармонично развитых волевых качеств: целеустремленность, настойчивость, активность, энергичность, инициативность, самостоятельность, решительность, осмотрительность, смелость, выносливость, самообладание;

– наличие развитых качеств «психологической надежности»: устойчивость к риску и опасности, большому перенапряжению, сильным помехам, временным неудачам и ожидаемым трудностям;

– приобретение опыта быстрого и качественного перехода от ожидания к предельно напряженным действиям.

Одним из качеств, необходимых сотруднику правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях, является самообладание. Оно требуется в условиях, когда действуют сильные эмоций, имеется какая-то опасность, присутствуют различные помехи для продуктивного принятия решений. Поэтому подготовка сотрудников к проявлению самообладания – это прежде всего выполнение ими каких-либо действий именно в подобных условиях.

Искусственно созданная ситуация не может полностью смоделировать внешние атрибуты чрезвычайных условий. Тренируется не самообладание при определенных условиях, а самообладание вообще.

Важно, чтобы сотрудник проходящий службу понимал «тренировочную» ситуацию именно как метод отработки необходимого качества для определенных практических ситуаций. В подавляющем большинстве таких ситуаций, если обстановка знакома и привычна, человек спокойнее встречает опасность и преодолевает ее. Сотрудник, неоднократно попадавший в сложные условия, имеет больше шансов выйти победителем из экстремальной ситуации, чем тот, кто не испытывал этого. Следовательно, чем опытнее сотрудник, тем увереннее действует он в нестандартной ситуации.

Сначала кадровый состав обучается в простых условиях на полигонах и учебных городках, которые затем все больше и больше усложняются с помощью использования различных вводных пиротехнических и имитационных средств. При подборе степени сложности для очередного занятия следует исходить из правила: выбирать максимально сложные, но доступные при данном уровне подготовки условия; по сложности условия данного занятия всегда должны быть выше, чем на предшествующем. Нагрузки, способствуют развитию необходимых волевых качеств, необходимых для отрабатываемых действий без перерыва и в высоком темпе; посредством поддержания предельного напряжения в ходе всего занятия, увеличением продолжительности напряженных занятий, выполнением упражнения в состоянии усталости.

Список литературы

1. Бовин, Б. Г., Киселева, Е. А., Калашников, М. О. Профессионально-личностные качества сотрудников органов внутренних дел / / Известия ГУК МВД РФ. — 2006. — № 2. — С. 105—129.
2. Бондаренко, К. К., Марченко, В. З., Ковалева, О. Н., Кривошей, Н. Н. Актуальные проблемы физического воспитания в вузах на современном этапе // Организация и методика учебного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы : материалы международной конференции. — М.: Изд-во МГУ, 2002. - 224 с.
3. Овчинников В. А. Воспитание физических качеств сотрудников ОВД: учебное пособие / В. А. Овчинников. – Волгоград: ВА МВД России, 2001.– 76 с.

УДК 372.4

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФИЛАКТИКИ УТОМЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

БОРОНЕНКОВА ЛЮБОВЬ СЕРГЕЕВНА,
преподаватель
ТЕМИРБУЛАТОВА ВЕРА ВАЛЕРЬЕВНА
студентка 61НК гр.,
ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»

Аннотация: реализация педагогической условий профилактики утомления младших школьников в процессе обучения. Особенности педагогической модели, условий профилактики утомления у учащихся начальной школы. Уровни профилактики утомления. Специфика проведения образовательного процесса в начальной школе направленная на профилактику утомления.
Ключевые слова: педагогические условия, профилактика утомления, характеристики утомления.

PEDAGOGICAL CONDITIONS OF PREVENTION OF EXHAUSTION OF YOUNGER SCHOOL STUDENTS IN THE COURSE OF TRAINING

Boronenkov Lubov Sergeevna,
Temirbulatova Vera Valeryevna

Annotation: realization of pedagogical prevention of conditions of exhaustion of younger school students in the course of training. Features of pedagogical model, conditions of prevention of exhaustion at pupils of elementary school. Levels of prevention of exhaustion. Specifics of carrying out educational process at elementary school directed to prevention of exhaustion.
Key words: pedagogical conditions, prevention of exhaustion, characteristic of exhaustion.

Профилактика утомления в организации распорядка дня школьника занимает важное место в жизни каждого ребенка и семьи. В последнее время значительную и обоснованную тревогу вызывает состояние здоровья учащихся начальных классов. А, утомление подразумевает временное понижение работоспособности организма, которое появляется вслед за напряженной работой на протяжении определенного времени. У некоторых детей, поступающих в первый класс семи лет, отмечаются различные отклонения в состоянии здоровья - от функциональных расстройств до хронических заболеваний. Таким образом, здоровье детей является важнейшим фактор работоспособности и гармонического развития организма подрастающего поколения.

Существует несколько гипотез и теорий развития утомления: «теория токсичности», «теория истощения», «периферическая теория» и другие. Ряд исследователей Галлер, Витт, Прохаска. Основоположниками нейрогенной концепции утомления являются российские физиологи И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Н.Е. Введенский, А.А. Ухтомский, Л.А. Орбели, и в соответствии с их взглядами функциональные изменения во время какой либо работы, возникают, прежде всего, в нервной системе, в корковых клетках полушария головного мозга, в последствии и в скелетных мышцах, вегетативных органах, которые занимаются регуляцией физической или умственной активности. Споря со сторонниками токси-

ческой теории, Л.Л. Васильев писал: «Мы падаем в обморок не потому, что отравляем гемотоксины, а для того, чтобы не отравляться ими».

Профилактика утомления младших школьников в процессе их обучения в школе. Утомление рассматриваться как проблема. А профилактика заключается в правильной организации образовательного процесса в школе учитывающего сохранение здорового контингента учащихся начальной школы. Утомление не постоянное явление, оно рассматривается как деятельность, доставляющую неудовольствие ради удовольствия в получение знаний учащимися на уроках. Утомление позволяет тренировать характер и познавательные способности.

Таким образом, гипотеза исследования - систематизированный комплекс профилактики утомления у младших школьников будет способствовать улучшению их общего физического и психического состояния в процессе их обучения в школе.

Проблема утомляемости младших школьников требует дальнейшего изучения, поскольку переутомление создает предпосылки для развития острых и хронических нарушений здоровья, развития нервных, психосоматических и других заболеваний [7, с. 77]. Утомление не представляет опасности, так как изменения функционального состояния организма исчезают после нормального сна и отдыха [2, с. 368]. Биологическое значение утомления заключается в том, что оно приводит к появлению торможения в центральной нервной системе [4, с. 280], характеристики утомления в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Характеристики утомления [5, с. 56]

Показатель	Основные характеристики	Стадии и степень выраженности	Периоды развития	Время восстановления
Утомление	Сдвиги обратимы. Для восстановления достаточен отдых.	Степени 1, 2, 3	До 1 рабочего дня (острое). До 1-2 недель (подострое). Более 3недель (хроническое).	До 16-20 ч
Переутомление	Сдвиги не полностью обратимы. Для восстановления необходимы дополнительные меры реабилитации.	Необходима разработка.	Острое переутомление. Под острое переутомление. Хроническое переутомление.	Нет полного восстановления в сроки, характерные для утомления.

Таблица 2

Признаки утомления [3, с. 128]

Физическое утомление	Умственное утомление
• уменьшается сила и выносливость мышц; • ухудшается координация движений; • возрастают затраты энергии при выполнении работы одинакового характера; • замедляется скорость переработки информации; • ухудшается память;	• периодически возникающие головные боли без явных причин; • ощутимая усталость, которая не исчезает даже после ночного сна; • кожа лица меняет цвет (становится бледной или сероватой), под глазами появляются устойчивые синяки; • колебания артериального давления; • покраснение глаз;
• затрудняется процесс сосредоточения и переключения внимания, усвоения теоретического материала.	• тремор; • невозможность заснуть.

Определение утомляемости - сложный процесс, охватывающий все уровни активности организма (молекулярный, субклеточный, клеточный, органный, системный, целостный организм).

В качестве принципов обеспечения эффективности формирования профилактики утомления младших школьников в процессе обучения, являются: «чувства усталости» - возникает от истощения внутренних ресурсов и рассогласования в работе; «взаимоконтроль» основан на взаимоконтроле, при котором ученик объективно оценивает работу одноклассника; «коррекция психологического состояния» - происходит при несоблюдении условий психического и личностного развития детей в образовательном процессе ведет к формированию у них отношения к школе; «самоконтроль» - является одним из важнейших факторов, обеспечивающих самостоятельную оценку деятельности учащимися.

Первое педагогическое условие, организация образовательного процесса в начальной школе, направлена на предупреждение усталости и поддержание здоровья учащихся. Министерство здравоохранения регулирует учебную нагрузку школьников; использование современных форм, методов и приемов обучения младших школьников, ориентированных на природу знаний и умений [6, с. 320].

Второе педагогическое условие - нагрузки планирования уроков, направленных на профилактику утомления и стимулирование уроков работоспособности в школе. Умственные способности в каждый период времени наиболее адекватно отражают функциональное состояние учащихся, их способность изучать учебные предметы. Под влиянием учебной деятельности показатели успеваемости учащихся претерпевают изменения, что четко наблюдается за день, неделю, квартал, учебный год. Учебный день - это когда ученики младших классов обычно не сразу начинают с высокой продуктивности учебной работы. После звонка они не могут сосредоточиться и активно участвовать в уроках. Занимает 10-20 минут, а иногда и более 30 минут, прежде чем производительность в классе достигает оптимального уровня. Динамика психического здоровья в учебном еженедельном цикле начальной школы характеризуется периодом работы в начале (понедельник и вторник), стабильным состоянием здоровья в середине (среда, четверг) и снижением в последние две недели. В некоторых случаях наблюдается рост, который связан с явлением «конечного порыва».

Третье педагогическое условие, стимулирование самостоятельного поддержание режима учащимися начальных классов круглогодично. Режим работы - это правильные чередующиеся периоды работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение одного дня недели, месяцы года. Чтобы предотвратить утомление, необходимо наладить распорядок дня ребенка. Режим дня - это распределение времени для всех видов деятельности и отдыха в течение дня с учетом возраста и состояния здоровья. Режим дня детей и подростков в соответствии с возрастными характеристиками включает в себя следующие элементы:

- свободное время, возможность заниматься физкультурой;
- диета - интервалы между приемами пищи не должны превышать 3,5 - 4 4-5 часов;
- продолжительность и частота сна для детей шести - семи лет на сон опирается на 11,5 часа (10 часов ночью и 1,5 часа днем);
- продолжительность и место требуемой подготовки, как в условиях учебных заведений, так и на дому [1, с. 625].

Можно сделать вывод, в процессе проведения эксперимента были выделены три уровня профилактики утомления у учащихся четвертого класса:

- ознакомительный, учащиеся, находящиеся на этом уровне представляют, что такое утомление, у них присутствуют знания о его профилактики, но они не приветствуют двигательную активность не принимают участия в подвижных переменах и часто уклоняются от участия в физкультурных минутках и физкультурных паузах. В домашних условиях у этих детей недостаточная двигательная активность.
- пробный, учащиеся четвертого класса, имеющие этот уровень представляют, что такое утомление, осуществляют профилактику переутомления, они выполняют двигательную активность и принимают участие в подвижных переменах и во внеучебной деятельности спортивно-физкультурного характера.
- на самостоятельном уровне профилактики переутомления учащиеся в четвертом классе, не только имеют определенные знания про утомление, но они знают, что такое двигательная активность, физкультурно-спортивная деятельность. Они в повседневной жизни не допускают переутомление, выполняя двигательную активность.

Список литературы

1. Акимова М.К., Гуревич К.М. Психологическая диагностика. - СПб.: ПИТЕР, 2015. - 625 с.
2. Брин В.Б., Зонис Б.Я. Физиология системного кровообращения. – Ростов-на-Дону: РГУ, 2016. – 368 с.
3. Виноградов М.И. Физиология трудовых процессов. – М.: Медицина, 2017. - 128 с.
4. Горшков С.И., Золина З.М., Мойкин Ю.В. Методики исследований в физиологии труда. - М.: Просвещение, 2016г. – 280 с.
5. Ермилова И.А. /Собираетесь в школу. Тренируйте глаза/ И.А. Ермилова //Здоровье школьника – 2014 - №8, -С. 56.
6. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе / В. И. Ковалько., Т. В. Ахутина, Н. М. Пылаева. - СПб.: Питер, 2015. - 320 с.
7. Кучма В.Р., Степанова М.И. Современные гигиенические подходы к оценке влияния образовательных технологий на здоровье детей и подростков / Здоровье населения и среда обитания. - 2014. - № 2. - С. 77.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 615

К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ ГЕНЕТИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ В ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГИПОЛИПИДЕМИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ У ПАЦИЕНТОВ, СТРАДАЮЩИХ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА

МАЛЬ ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА,
д.м.н., профессор, зав. кафедрой фармакологии
МИРОНОВА ДИАНА ЮРЬЕВНА,
ЯСТРЕБОВ ВИТАЛИЙ СЕРГЕЕВИЧ
Студенты 4 курса
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» МЗ РФ

Аннотация: в данной статье продемонстрирована роль генетических факторов в оценке результативности гиполипидемической фармакологической коррекции у больных ишемической болезнью сердца. Повышенный интерес к полиморфизму генов связан с их прогностической значимостью и тесной взаимосвязью с различными факторами риска развития и прогрессирования заболеваний сердечно-сосудистой системы.
Ключевые слова: холестерин, статины, розувастатин, ИБС, аллели, геном.

TO THE QUESTION ABOUT THE INFLUENCE OF GENETIC MARKERS IN THE EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF LIPID-LOWERING INTERVENTION IN PATIENTS WITH CORONARY HEART DISEASE

Mal Galina Sergeevna,
Mironova Diana Yur'evna,
Yastrebov Vitaliy Sergeevich

Abstract: this article demonstrates the role of genetic factors in assessing the effectiveness of lipid-lowering pharmacological correction in patients with coronary heart disease. Increased interest in gene polymorphism is associated with their prognostic significance and close relationship with various risk factors for the development and progression of diseases of the cardiovascular system.
Key words: cholesterol, statins, rosuvastatin, CHD, alleles, genome.

Как известно, сложный процесс становления клинического фенотипа ишемической болезни сердца обусловлен огромным числом генов, вовлеченных в этот патогенез. Из 40000 генов, которые представленны в геноме человека, более 50% выступают базисом функционирования сердечно-сосудистой системы [1, с. 3-64]. Ген, БПЭХ (CETP), расположен на шестнадцатой хромосоме (16q21), и включает в себя 16 экзонов и 15 интронов.

Крупномасштабные и всемирные геномные исследования обнаружили более значимую корреляцию между полиморфизмами гена CETP и степенью концентрации ХС ЛВП, чем среди других локусов. Носительство мутантного А аллеля приводит к уменьшению активности CETP, что демонстрируется в увеличении уровня ХС ЛВП, и, потенциально, рассматривается как антиатерогенное влияние [4, с. 118-135].

Также, очень важное значение среди предполагаемых генов-кандидатов в развитии ишемической болезни сердца имеет ген липопротеинлипазы (LPL). Активность фермента ЛПЛ нацелена на расщепление ядра ХС ЛОНП преимущественно за счет гидролиза ТГ и, следовательно, их превращение в ХС ЛНП через стадию липопротеидов промежуточной плотности (ХС ЛПП). Однако, если посмотреть с другой стороны, гидролиз ХС ЛОНП и ХМ, ведет к передаче ТГ к ХС ЛВП, что повышает концентрацию последних [3, с. 271-288].

Отсюда следует, что участие ЛПЛ в липидном обмене является многофункциональным и неоднозначным процессом, и может быть, как антиатерогенным, так и атерогенным, что зависит от полиморфных вариантов гена LPL, и определяющего первоочередное направление различных процессов, а также устойчивость к фармакологической коррекции расстройств липидного обмена, к гиполипидемической терапии, в частности [2, с.476-282].

Цель данного исследования - это выяснить возможности влияния ингибиторов синтеза и абсорбции холестерина на степень выраженности гиполипидемического эффекта у пациентов, страдающих ИБС, стабильной стенокардией напряжения I-II ФК в сочетании с первичной изолированной или сочетанной гиперлипидемией (ГЛП) с учетом полиморфизов генов.

В исследовании приняли участие 75 мужчин с ишемической болезнью сердца и первичными атерогенными ГЛП, относящихся к группе очень высокого риска развития сердечно-сосудистых осложнений (от 45 до 65 лет). Лабораторно-инструментальное исследование проводились до начала фармакологического вмешательства, через 4, 8, 24 и 48 недель фармакотерапии и включало в себя: общеклинический анализ субъективного и объективного состояния больного; определение липидного спектра крови; определение уровня печеночных трансаминаз АЛТ, АСТ, креатинина, КФК; регистрация ЭКГ; определение носительства аллельных вариантов генов LPL, ACE, CETP, NOS3.

Среди больных, получавших монотерапию розувастатином, частота генотипов +279GG, +279GA, +279AA по полиморфизму CETPTaq1B соответствовала 29%, 62,9% и 8,1%, для генотипов +495TT, +495TG, +495GG по полиморфизму LPLHindIII– 50%, 41,9% и 3,2%; для генотипов -786TT, -786TC, -786CC по полиморфизму NOS3-786T>C – 37,1%, 58,1% и 3,2%; для генотипов II, ID, DD по полиморфизму ACEI/D 37,1%, 40,3% и 20,9%. Частоты генотипов среди больных, получавших комбинированную фармакологическую терапию, распределились так: 44,8%, 34,5% и 20,7% для +279GG, +279GA, +279AA генотипов полиморфизма CETPTaq1B; 62,1%, 24,1% и 13,8% для +495TT, +495TG, +495GG генотипов полиморфизма LPLHindIII; 51,2%, 17,2% и 31,1% для -786TT, -786TC, -786CC генотипов полиморфизма NOS3-786T>C; 51,7%, 31,1% и 17,2% для II, ID, DD генотипов по полиморфизму ACEI/D. Динамический сдвиг показателя ХС ЛВП при коррекции розувастатином также отличался у пациентов с генотипом +279AA в сравнении с другими генотипами CETP.

Таким образом, на фоне гиполипидемической фармакологической коррекции розувастатином у гомозигот +279AA преобладание уровня ХС ЛВП замечено уже на 8 неделе и стабильно сохранилось в течение всего периода исследования (+27,3%, P c =0,004), сравнительно с носителями других генотипов (+16,7%, P b <0,001 к 48 неделе).

Полученные данные по оценке связи генотипов LPL с эффективностью гиполипидемической фармакологической коррекции розувастатином у пациентов, страдающих ИБС показывают большую предрасположенность гомозигот +495GG к расстройству липидного обмена, за счет высоких базальных уровней атерогенных фракций: ОХС, ХС ЛНП, ХС не ЛВП и АИ, которые способствуют развитию и прогрессированию атеросклеротического процесса.

Можно сделать предположение, о том, что у больных, которые имеют более выраженный гиполипидемический эффект от применения розувастатина на обмен холестерина (уменьшение ОХ, ХС ЛНП, АИ и увеличение ХС ЛВП) и обладающих вариантным генотипом +495GG, имеется усиленный

гидролиз ТГ, входящих в состав ХС ЛОНП и хиломикронов, сопровождающийся поступлением высвободившегося ХС в состав ХС ЛВП. В этой связи применение розувастатина при терапии ГЛП у носителей «высокоактивного» генотипа LPL дает более выраженный антиатерогенный эффект.

Полиморфные варианты NOS3 не влияли на базальные уровни ЛП у больных с ишемической болезнью сердца и атерогенными ГЛП, за исключением содержания ТГ (P=0,054). Но, носительство генотипа -786CC приводило к устойчивости применяемого статина в качестве гиполипидемического средства, что проявилось меньшим снижением атерогенных показателей липид-транспортной системы.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что носительство генотипа +279AA по полиморфизму CETPTaq1B ассоциируется с большой эффективностью розувастатина, в то время как носительство генотипов +495GG и -786CC по полиморфизмам LPLHindIII и NOS3-786T>C соответственно могут определять устойчивость к проводимой фармакотерапии.

Список литературы

1. Кардиоваскулярная профилактика. Российские рекомендации Всероссийского научного общества кардиологов // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2011. – № 10(6). – С. 3-64.
2. Javorský M. Lipoprotein lipase HindIII polymorphism influences HDL-cholesterol levels instatin-treated patients with coronary artery disease / Javorský M,Gasperíková D,Ukropec J,Sedláková B,Riecanský I [et al.] // Wien Klin Wochenschr. – 2007. – 119 (15-16). – P. 476-482.
3. Wang, H. Lipoprotein lipase: from gene to obesity / H. Wang, R.H. Eckel // Am. J. Physiol. Endocrinol. Metab. – 2009. – Vol. 297. – P. E271–E288.
4. Wu, Z. Association of cholesteryl ester transfer protein (CETP) gene polymorphism, high-density lipoprotein cholesterol and risk of coronary artery disease: a meta-analysis using a Mendelian randomization approach / Z. Wu, Y. Lou,X. Qiu,Y. Liu [et al.] // BMC Medical Genetics. – 2014. – 15. – P. 118-135.

© Г.С. Маль, Д.Ю. Миронова, В.С. Ястребов, 2019

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 311.41

О ВРАЧАХ И МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГАХ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ЕГОРОВА АЛИНА ВИКТОРОВНА
магистрант направления подготовки «Социология»
Среднерусский Институт Управления – филиал
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Аннотация: В статье представлен анализ социологических исследований, проводимых на базе Всероссийского Центра Изучения Общественного Мнения, Фонда «Общественное мнение» и Института Общественного Мнения «Анкетолог», посвященных доступности и качеству медицинских услуг и деятельности врачей в системе отечественного здравоохранения. Выделены проблемы, с которыми сталкиваются россияне при обращении в частные и государственные учреждения здравоохранения. Определены меры по улучшению доступности и качества медицинских услуг. Представлен образ врачей отечественного здравоохранения.
Ключевые слова: медицинские услуги, отечественное здравоохранение, врач, медицинский персонал, доступность и качество медицинских услуг.

ABOUT DOCTORS AND MEDICAL SERVICES OF NATIONAL HEALTH SYSTEM

Egorova Alina Viktorovna

Abstract. The article presents an analysis of the sociological research conducted on the basis of the all-Russia Centre of studying of Public Opinion, Fund "Public opinion" and the Institute of Public Opinion, “Uncatalog”, dedicated to the accessibility and quality of medical services and the activities of doctors in the national health care system. The problems faced by Russians when applying to private and public health institutions are highlighted. Measures to improve the availability and quality of medical services are defined. The image of doctors of domestic health care is presented.
Key words: medical services, domestic health care, doctor, medical staff, availability and quality of medical services.

В системе отечественного здравоохранения удовлетворение потребностей пациентов является главным критерием повышения доступности и качества медицинских услуг как страны в целом, так и её отдельных регионов. При этом система доступности и качества медицинских услуг должна включать обязательный компонент – «оценку», что, в свою очередь, позволяет органам управления здравоохранением объективно оценить результаты своей деятельности, а также своевременно скорректировать негативные последствия неэффективных мероприятий по стандартизации доступности и качества медицинских услуг.

Для наиболее глубокого представления о доступности и качестве медицинских услуг, предоставляемых населению, и об удовлетворенности потребителей медицинскими услугами, необходимо проанализировать социологические исследования, которые проводились на общероссийском уровне.

В сентябре 2015 года Всероссийский Центр Изучения Общественного Мнения провел инициативный всероссийский опрос на тему доступности и качества системы российского здравоохранения, в котором были отражены основные проблемы результативности медицинских услуг [1].

В исследовании использовались показатели индекса доступности медицинской помощи, которые показывают, как часто россияне обращаются в больницы. Так, в ходе социологического исследования, было выявлено, что *главными проблемами в сфере российского здравоохранения* россияне считают: низкое качество предоставляемых медицинских услуг (50%); недостаточный уровень профессиональной подготовки врачей (49%); неэффективная работа страховых компаний, участвующих в системе обязательного медицинского страхования (9%).

Анализ результатов исследования показал, что только 8% опрошенных *обращаются к услугам платной медицины*. Такой результат связан со следующими причинами: пожилые люди чаще посещают государственные поликлиники (71%); молодежь пытается справиться с болезнями своими собственными силами (31%); только четверть респондентов (26%) предпочитают вместо лечения в больнице – самолечение.

Таким образом, можно сделать вывод, что россияне часто сталкиваются с проблемами при обращении за медицинскими услугами. Такая негативная оценка большинства россиян связана, в первую очередь, с низким качеством предоставляемых медицинских услуг и непрофессионализмом медицинского персонала.

В целом, как показываю результаты исследования ВЦИОМ, оценки состояния системы здравоохранения в российском обществе невысоки. Основные проблемы в сфере российского здравоохранения, по мнению респондентов, представлены на рисунке 1.

Рис. 1. Основные проблемы в сфере российского здравоохранения

Таким образом, результаты исследования, проведенного на базе ВЦИОМ, показывают, что у населения остаются серьезные запросы к системе российского здравоохранения. При этом для большинства респондентов решение проблем в сфере здравоохранения находится в рыночной плоскости, то есть через финансирование медицинских учреждений и развитие системы дополнительного медицинского страхования, которая контролирует деятельности всех лечебно–профилактических учреждений в предоставлении доступных и качественных медицинских услуг всем слоям населения.

В апреле 2018 года Всероссийским Центром Изучения Общественного Мнения были представлены данные исследования на тему «Качество медицинских услуг: запросы населения» [2]. В результате опроса было выявлено, что в обществе фиксируется требование на контроль за качеством и доступностью медицинских услуг и ответственный подход к собственному здоровью.

В числе *мер по улучшению доступности и качества медицинских услуг* респонденты отмечали: формирование заработной платы врача исходя из качества его работы (43%); усиление личной ответственности врача за качество лечения и предоставления медицинских услуг (43%); усиление контроля со стороны органов государственной власти (39%); финансирование лечебно–профилактических учреждений исходя из качества предоставляемых медицинских услуг (38%).

По мнению респондентов, *актуальными проблемами в сфере здравоохранения* являются следующие: повышение оснащенности лечебных учреждений современным оборудованием (57%); квалификация врачей (51%); расширение возможностей для диагностики, лечения и профилактики заболеваний на ранней стадии (50%); усовершенствование системы информирования о бесплатных медицинских услугах (26%).

Таким образом, за последние несколько лет состояние отечественной системы здравоохранения не изменилось: оно по–прежнему находится на среднем уровне. Основными её «болевыми точками» остаются такие нерешенные *проблемы доступности и качества медицинских услуг*, как: длинные очереди на прием к врачу; недостаточный уровень профессиональной подготовки врачей; безразличное и халатное отношение к пациентам со стороны медицинского персонала; недостаточная оснащенность медицинских учреждений современным оборудованием; недоступность лекарственных средств в силу их дороговизны; некомфортные условия в предоставлении медицинских услуг; неэффективная работа систем обязательного и дополнительного медицинского страхования.

Данные проблемы напрямую влияют на доступность и качество медицинских услуг, в связи с чем необходима своевременная реализация следующих мер по их устранению: повышение уровня финансирования медицинских учреждений; развитие и улучшение работы систем основного и дополнительного медицинского страхования; усиление контроля за деятельностью учреждений здравоохранения со стороны независимых организаций и органов государственной власти; развитие системы финансового стимулирования и санкционирования сотрудников медицинских учреждений в зависимости от качества их работы; усиление личной ответственности врача за результаты диагностики, лечения и профилактики.

Как известно, оценка доступности и качества медицинских услуг зависит от многих факторов: расположения самой поликлиники, уровня её научно-технической оснащенности современным оборудованием, комфортности и удобства условий предоставления медицинских услуг и т.д. Тем не менее, важной составляющей получения доступных и качественных медицинских услуг выступает высокопрофессиональная, компетентная, грамотная деятельность представителей здравоохранения (врачей).

В декабре 2017 года Фонд «Общественное Мнение» провел социологическое исследование на тему «О врачах», где ставилась задача узнать об отношении респондентов к медицинским работникам и учреждениям здравоохранения [3].

Так, за последние полгода-год уровень доверия к государственным учреждениям здравоохранения стал выше, чем к частным медицинским компаниям (55% и 24% соответственно). Это объясняется тем, что государственные учреждения здравоохранения находятся под контролем органов государственной власти и не могут самостоятельно фиксировать свою деятельность в отличии от частных организаций.

Также, в результате социологического исследования было выявлено, что россияне при выборе врача чаще всего обращают внимание на следуюшие критерии (рисунок 2).

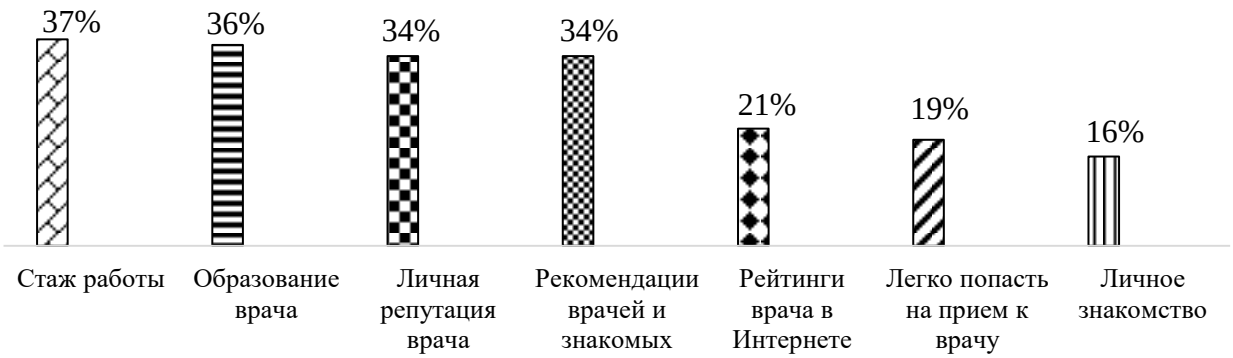

Рис. 2. Критерии выбора врача (по результатам исследования ФОМ, 2017 год)

Таким образом, можно отметить, что россияне при обращении в учреждения здравоохранения полагаются на врачей среднего возраста (29%), так как они более квалифицированы в своей области

деятельности и обладают большим объемом профессиональных знаний. Также, россияне полагают, что хороших врачей чаще можно встретить в государственных учреждениях здравоохранения, нежели в частных медицинских компаниях. Получается, что неудовлетворительное отношение россиян к доступности и качеству предоставляемых медицинских услуг связано, в первую очередь, с низким уровнем профессионализма, недостаточным качеством теоретической подготовки медицинского персонала, большим количеством платных некачественных медицинских товаров и услуг и отсутствием оснащенности учреждений здравоохранения современным диагностическим оборудованием.

В ноябре 2017 года Институт Общественного Мнения «Анкетолог» представил инфографику, где рассказал об образе врача в глазах россиян [4]. Согласно представленным данным, респонденты делят врачей на две категории: типичный врач и хороший врач.

Портрет типичного врача представлен на рисунке 3.

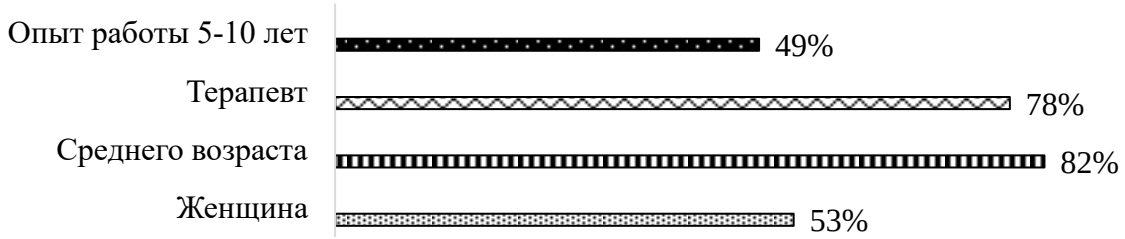

Рис. 3. Портрет типичного врача (по результатам ИОМ «Анкетолог», 2017 год)

При этом, основными характеристиками типичного врача, по мнению россиян-респондентов, являются: профессионализм (55%), неразборчивый почерк (48%), спокойствие и терпеливость (44%), невозмутимость и вежливость (33%), человеколюбие (30%).

Портрет хорошего врача представлен на рисунке 4.

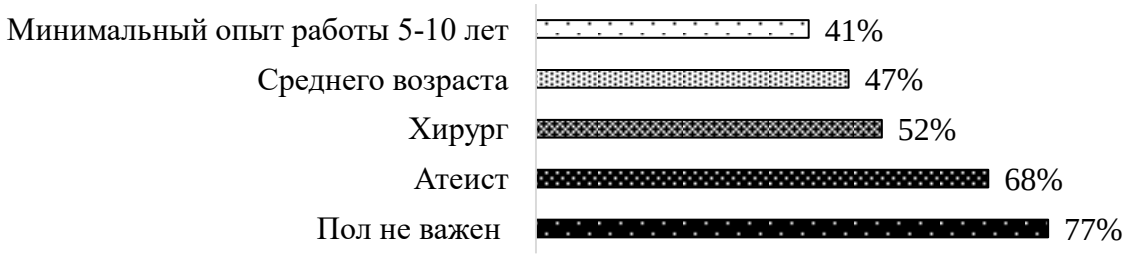

Рис. 4. Портрет хорошего врача (по результатам ИОМ «Анкетолог», 2017 год)

Согласно социологическому исследованию, хороший врач обладает следующими характерными чертами: профессионализм (83%), терпеливость (48%), спокойствие (43%), вежливость (40%), высокая усидчивость и человеколюбие (37%).

Стоит отметить, что анализ данных социологического исследования на тему «Образ врача глазами россиян» показал, что 79% опрошенных доверяют врачам, независимо от того, работают те в государственных (бюджетных) или частных (платных) медицинских компаниях. Получается, что россияне в целом удовлетворены доступностью и качеством медицинских услуг, оценивая положительно образ и деятельность представителей здравоохранения (врачей и медицинских работников).

В феврале 2018 года на базе Института Общественного Мнения «Анкетолог» было проведено исследование на тему «Медицина в России», отражающее уровень удовлетворенности населения доступностью и качеством медицинских услуг в системе российского здравоохранения [5]. Главной задачей исследования было понять: как россияне в целом оценивают систему российского здравоохранения.

Как показали результаты социологического исследования, россияне в целом оценивают систему российского здравоохранения удовлетворительно. *Основными проблемами*, по мнению россиян-респондентов, *в системе здравоохранения России*, следующие: высокие цены на лекарственные препараты (68%); не налаженная организация приема в государственных медицинских учреждениях (60%); низкая заработная плата медицинских работников (59%). низкий уровень профессионализма медицинских работников (59%); медицинским оборудованием (58%); нехватка медицинских работников (52%).

Таким образом, на сегодня в системе российского здравоохранения можно выделить *ряд системных проблем*, с которыми чаще всего сталкиваются россияне и которые, в свою очередь, *напрямую влияют на доступность и качество медицинских услуг*: очереди к узким специалистам (70%); высокие цены на лекарства (68%); высокие цены на медицинские услуги (65%); низкий профессиональный уровень врачей (60%); плохая материально-техническая оснащенность ЛПУ (58%); неприемлемые условия при ожидании приема (39%).

Подводя итоги, можно сказать, что на сегодня в системе отечественного здравоохранения имеются существенные проблемы в предоставлении неселению доступностых и качествых медицинских услуг. Россиянам по-прежнему не всегда удается получить медицинские услуги в короткий срок. При этом 82,2% опрошенных постоянно сталкиваются с проблемами предоставления доступных и качественных медицинских услуг на базе государственных учреждений здравоохранения. Можно отметить, что при растущей потребности в медицинских услугах, их доступность и качество неуклонно снижаются, что приводит к коммерциализации рынка услуг здравоохранения. Тем не менее, отмечается за послеследние несколько лет растущая удовлетворенность россиянами компетентностью, уровнем теоретических знаний и практического опыта врачей и медицинских работников, как главных представителей системы отечественного здравоохранения и источника получения доступных и качественных медицинских услуг.

Список литературы

1. Доступность и качество российского здравоохранения: оценки пациентов. В опросе приняло участие 1650 человек из 135 населенных пунктов в возрасте от 18 лет и старше. [Электронный ресурс] // Всероссийский Центр Изучения Общественного Мнения. – Режим доступа: https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115370.
2. Качество медицинских услуг: запросы населения. В опросе приняло участие 1000 респондентов в возрасте от 18 лет и старше. Статистическая ошибка не превышает 3,2%. [Электронный ресурс] // Всероссийский Центр Изучения Общественного Мнения. – Режим доступа: https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9059.
3. О врачах. В опросе приняло участие 1500 граждан Российской Федерации в возрасте от 18 лет и старше из 104 населенных пунктов. [Электронный ресурс] // Фонд «Общественное Мнение». – Режим доступа: http://fom.ru/Sostoyanie–zdorovya/13907.
4. Образ врача в глазах россиян. В онлайн-опросе приняло участие 1306 человек в возрасте от 18 лет и старше, представляющие 8 федеральных округов Российской Федерации. Погрешность выборки с доверительной вероятностью 95% не превышает 2,7% [Электронный ресурс] // Институт Общественного Мнения «Анкетолог». – Режим доступа: https://iom.anketolog.ru/2018/11/07/obraz-vracha-v-glazah-rossiyan-infografika.
5. Медицина в России. В опросе приняло участие 1187 человек. Погрешность при 95% доверительной вероятности составила 2,84% [Электронный ресурс] // Институт Общественного Мнения «Анкетолог». – Режим доступа: https://iom.anketolog.ru/2018/02/05/medicina-v-rossii.

© А.В. Егорова, 2019

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 32

ИСЛАМОФОБИЯ И МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИВАНОВ АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ
студент исторического факультета
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
г. Пермь, Россия

Аннотация: статья посвящена выявлению причин, негативно влияющих на восприятие этносов, исповедующих ислам. Исследование проводится на материале современного публицистического дискурса. Доказывается, что исламофобия, функционирующая как вербальный конструкт, в котором создается негативный образ ислама, исламских сообществ и мусульман, препятствует созданию мультикультурной платформы в рамках Российской Федерации.
Ключевые слова: исламофобия, ислам, мусульманин, «Другой», негативный образ.

THE ISLAMOPHOBIA AND MULTICULTURALISM IN THE RUSSIAN FEDERATION

Ivanov Andrey Sergeevich

Abstract. The article is devoted to identifying the causes that negatively affect the perception of ethnic groups professing Islam. The study is conducted on the material of modern publicistic discourse. It is proved that Islamophobia, functioning as a verbal construct, which creates a negative image of Islam, Islamic communities and Muslims, prevents the creation of a multicultural platform within the Russian Federation.
Key words: Islamophobia, Islam, Muslim, “Other”, Negative Image.

Вся история взаимоотношений христианства и ислама – это непрерывный процесс этнической, конфессиональной, социальной, политической и пр. идентификации сообществ. Таким образом, исламофобию можно представить как вторичный продукт вышеперечисленных сфер человеческой деятельности. Цель данного исследования состоит в выявлении архаичного восприятия ислама и мусульман в российском медиа-дискурсе. Мы исходим из положения, что воспроизводство этого восприятия является основным каналом возникновения исламофобии как одного из ведущих конструктов современной политической философии.

Для реализации этой цели обратимся к анализу вербальных источников, которые охватывают последнее десятилетие XXI века.

Современная публицистика. Тексты Евгения Сатановского, Романа Силантьева, Раиса Сулейманова – российских религиоведов и востоковедов, а также проведенная нами расшифровка радиопрограммы с участием Семена Багдасарова, российского политического деятеля, эксперта по проблемам стран Ближнего Востока и Центральной Азии. Все вышеуказанные авторы являются постоянными участниками политических телепрограмм, транслирующихся на федеральных телеканалах.

Теоретико-методологические установки работы связаны с современной когнитивно-семиотической парадигмой, в рамках которой анализируются инструменты репрезентации и создания культурных образов и концептов.

В данной работе выделяются следующие методологические этапы:

1. Выделение негативных характеристик ислама и его приверженцев. Эти характеристики могут

быть представлены отдельными лексемами, развернутыми дескрипциями и даже текстовыми фрагментами. Все эти характеристики, имеющие ярко негативный образный характер, имеют форму свернутых или развернутых дескрипций.

2. Систематизация дескрипций. Выделенный дескриптивный материал распределяется прежде всего по принципу принадлежности. Это связано с тем, что современные тексты демонстрируют большую степень индивидуально-стилистической свободы.

3. Выводы, показывающие, что культура транслирует страх и непринятие ислама посредством двух стилистических установок. Первая связана с абстрактностью, неизвестностью мусульман и архаичным восприятием их, выражающимся абстрактным воспроизведением негативных коннотаций этой религии, тогда как вторая расширяет число репрезентативных инструментов за счет максимально точного воспроизведения этой религии и информационных поводов.

По данным Левада-центра в 2017 году 22% опрошенных согласились, что на территории России необходимо ограничить проживание выходцев с Кавказа [3], 17% считает, что следует ограничить проживание для всех наций, кроме русских [3]. Маркеры, закрепляющие за группой людей определенные стереотипы, мифы и мнения, существуют на основе отличий и информированности субъекта об инаковости «Другого». Инаковость – это то, что за пределами рефлексии индивида; другими словами, что индивид или группа не может осмыслить и принять. Разумеется, качество инаковости бывает различным: оно зависит от близости взаимодействия субъектов, их информированности друг о друге и коммуникации.

В ежегодном послании Федеральному собранию Российской Федерации в далеком 2006 г. президент В.В. Путин поставил несколько интересных задач: 1) совершенствование миграционной политики для привлечения образованных, сведущих в российской культуре и традициях людей [5]; 2) искоренение локальных конфликтов, зачастую возникающих на этнической почве, к которым нередко добавляются межконфессиональные противостояния, которое искусственно нагнетается и навязывается миру экстремистами самых разных мастей [5]. Проблемы, поднятые президентом в 2006 году, остаются актуальными по сей день. Конечно, прослеживается положительная динамика в рамках устранения конфликтов, возникающих на этнической/религиозной почве. Однако соцсети ежегодно заполняются картинками молящихся на улицах российских городов мусульман с подписями в духе «доколе?». Два раза в год, на Ураза-байрам и Курбан-байрам, страна обнаруживает, что как минимум несколько миллионов ее граждан исповедуют ислам. Это ставит под вопрос создание сколь-либо успешного имиджа мусульман на платформе мультикультурализма в публичном пространстве Российской Федерации.

Как известно, мультикультурализм и мультирелигиозность достаточно давно легли в фундамент России (выгодно отличая ее от политики того времени, скажем, в Европе) – но этот факт всегда составлял скорее предмет дискомфорта, чем гордости [3]: вспомним восстания и их жестокие подавления в Поволжье, Приуралье, на Кавказе в процессе освоения регионов; можно добавить переселение отдельных народов в 30-40-х годах XX века и «гонку за суверенитетом» после распада СССР. Как показывает статистика, ситуация остается напряженной и сегодня. Мы предполагаем, что на общественное мнение россиян огромное (если не ключевое) влияние оказывают федеральные СМИ. Таким образом, мы считаем необходимым обратиться к текстам, принадлежащим постоянным участникам популярных в России политических ток-шоу.

Е.Я. Сатановский: «“Ваххабизация” мусульман в ходе получения ими образования в исламских университетах арабского мира и участия в хадже, являющегося неотъемлемым долгом каждого правоверного, представляет собой серьезный вызов для России» [6]; «Готово ли российское общество противостоять терроризму? Этот вопрос возникает сам собой, когда эмоционально или сдержанно, в досужих беседах или перед объективом телекамер, в парламентских выражениях или с применением непечатной лексики политики, эксперты, журналисты и обыватели обсуждают события в Беслане, Будённовске, Москве и прочих «местах встреч» страны и террористов» [6].

С.А. Багдасаров: «Я буду по-всякому это называть, но я дам более точное название, я бы сказал так – это высокоидеологизированный радикальный терроризм салафитского толка. Это очень опасное явление, зародившееся в религии, оно существует уже не 50 и не 100 лет, я не хочу в глубину веков

углубляться, но скажу, что основы этого явления были заложены в XVI веке» [1]; «А что, для кого-то секрет, что на Северном Кавказе есть целые селения, которые поддерживают эту идеологию терроризма, и вы хотите, чтобы там отличать чего-то от кого» [1].

Р.А. Силантьев: «заинтересовавшийся исламом интернет-пользователь рано или поздно выйдет на какое-то лицо, которое начнет вербовку в террористическую группировку» [2]. Отмечена особая роль мечетей и халяльных кафе, где экстремисты пристально наблюдают за людьми, находящимися в сомнениях, пытающимися найти духовный путь. «Поэтому на сегодняшний день можно дать только общую оценку количества граждан России, ставших мусульманами. По нашим данным, таковых несколько десятков тысяч. В Мордовии насчитывается около 70 новообращенных. А ведь из ста новообращенных - 40 становятся террористами» [2].

Р.Р. Сулейманов: «Специфической особенностью миграционных процессов в России является увеличение организованной преступности по этническому принципу, а также приток совместно с криминальными элементами и сторонников радикальных течений ислама, признанных таковыми не только в России, но и у себя на исторической родине» [8]; «Ситуация также усугубляется тем, что второе поколение мигрантов, т. е. детей мигрантов, родившихся в России, в культурном плане мало интегрируется в российский социум. Этническая идентичность у молодых мигрантов отступает на последний план, а на первый выходит сугубо религиозная самоидентификация (“мы – мусульмане”), причем исламское вероучение они трактуют в радикальном его понимании» [8].

Выделим маркеры отчуждения ислама и мусульман. Во-первых, разделение мусульман на «своих» и «чужих». В «чужом» исламе агрессия и насилие заложены изначально (получение образования в университетах арабского мира, основы этого явления, заложенные в XVI веке, поиск духовного пути, ведущий к попаданию в террористическую группировку и т. д). Во-вторых, неспособность мусульман интегрироваться в «наше» общество и их приверженность радикальным взглядам («на первый план выходит сугубо религиозная самоидентификация… причем исламское вероучение они трактуют в радикальном его понимании»). В-третьих, ассоциативный ряд «мусульманин – преступник/террорист» и вместе с тем фальсификация статистики. Например, по официальным данным МВД РФ, в 2012 г., когда поток иммигрантов был достигал своего максимума, доля преступлений мигрантов из стран СНГ составила 3,1 % от числа всех преступлений в России [7].

Эти маркеры появляются в момент познавательной деятельности человека или общности. От контекста познания зависит характер маркеров и качество инаковости в целом. В случае с источниками, в каждом из приведенных отрывков мы наблюдаем авторскую индексацию к «всемирному злу» - конкретным терактам и терроризму в целом». Это означает, во-первых, что эти тексты крайне идеологизированны, а во-вторых, познавательная деятельность носит ускоренный, ситуативный характер, а потому стереотипы дополняются домыслами негативных черт, несвойственных каждому отдельному «Другому». Но это нельзя назвать исламофобией в общепринятом смысле слова, поскольку исламофобия возникает, когда «Другой»-мусульманин находится внутри «нашего» сообщества. В контексте Российской Федерации, где многие мусульмане являются ее гражданами, существует проблема непринятия какой-то этнической группой других групп в рамках нации, которая требует дополнительного внимания исследователей.

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод, что мусульманин сегодня – конституированный «Другой» для российского обывателя, изучение которого становится возможным исходя из информационного повода (например, теракта) и носит ускоренный познавательный характер. Однако смысл этого понятия нуждается в уточнении.

По определению Ц. Тодорова, «Другой» – это «специфическая группа, к которой мы не принадлежим… – женщины для мужчин, богатые для бедных, сумасшедшие для нормальных, аутсайдеры, чей язык и обычаи я не понимаю» [9, p. 8]. Чтобы возникла общность «Мы», должны быть «Другие». Как это ни парадоксально, чем больше мы делаем мир вокруг нас странным и непроницаемым, тем более полным становится наше постижение самих себя. Так конструируется идентичность индивида, социокультурной общности, нации; при этом закрепляются определенные маркеры на зеркальных индивидах, общностях и нациях. Однако для того, чтобы создать полиэтничную нацию необходимы новые

уровни восприятия этих этносов. Тогда как сегодня в публичном пространстве воспроизводится архаичное восприятие, которое характеризуется плохой информированностью субъекта об объекте познания, и зачастую его знания подкрепляются культурными мифами, стереотипами и собственными домыслами. Но при этом субъекта всегда наполняют переживания и страх при упоминании объекта или прямом контакте с ним. Истоки этих ощущений конструируются на негативном политическом, экономическом, религиозном и другом опыте взаимодействия, который репрезентируется субъекту как акты невежества, варварства, насилия и агрессии со стороны контрактора.

Резюмируя вышеизложенное, мы можем говорить о том, что основной причиной низкого качества изучения бесконечного множества культур, находящихся на территории Российской федерации, является непоследовательная политика создания успешного имиджа этих культур в публичном пространстве России. Современные тексты, являющиеся частью российского медиа-дискурса, воспроизводят архаичное и стереотипное восприятие иных культур (в частности мусульман).

Единственный способ преодоления этой ситуации – это постоянное поднятие планки инаковости в процессе познания обывателем «Другого». Для того, чтобы это представлялось возможным, необходимо открыто обсуждать «Другого», вовлекая его в дискурс.

Список литературы

1. Багдасаров С.А. Есть несколько направлений в борьбе с терроризмом // новости политических партий России и стран СНГ. URL: http://www.qwas.ru/russia/sr/Semen-Bagdasarov-Est-neskolko-napravlenii-v-borbe-s-terrorizmom/ (дата обращения: 27.10.2018).
2. Исламовед Роман Силантьев: «“Из 100 новообращенных мусульман – 40 становятся террористами…” // stolica-s.su. URL: https://stolica-s.su/news/religion/19602 (дата обращения: 22.10.2018).
3. Коровкин В.В. Как сделать чужого своим? Коренная проблема российской экономики. // Republic.ru : Интернет-журн. 23.08.2018. URL: https://republic.ru/posts/91888 (дата обращения: 18.11.2018).
4. Ксенофобия в 2017 году. — Левада-центр. — 2017. — 23.08.2017. URL: https://www.levada.ru/2017/08/23/16486/ (дата обращения: 18.11.2018).
5. Послание президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. // Российская газета : Интернет-журн. 11.05.2006. URL: https://rg.ru/2006/05/11/poslanie-dok.html (дата обращения: 17.11.2018).
6. Сатановский. Е.Я. Компромиссы бессмысленны. Россия и мусульманский мир // Россия в глобальной политике. URL: http://www.globalaffairs.ru/number/n_3943 (дата обращения: 27.10.2018).
7. Состояние преступности. Январь – октябрь 2012 года // Сайт МВД РФ. URL: http://www.webcitation.org/6CcZX9MsF (дата обращения: 29.10.2018).
8. Сулейманов Р.Р. Мигранты и их роль в распространении радикальных течений ислама в России: причины, проявления и последствия // АПН. URL: https://www.apn.ru/publications/article32901.htm (дата обращения: 28.10.2018).
9. Todorou T. The conquest of America. The Question of Other. University of Oklahoma Press, 1999.274 p.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2019

Сборник статей
Международного научно-исследовательского конкурса
г. Пенза, 30 июня 2019 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева
Подписано в печать 1.07.2019.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 17,7

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru