

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



ДОСТИЖЕНИЯ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ 2019

**СБОРНИК СТАТЕЙ IX МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 20 МАЯ 2019 Г. В Г. ПЕНЗА**

ЧАСТЬ 2

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2019**

УДК 001.1
ББК 60
Д70

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Д70

ДОСТИЖЕНИЯ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ 2019: сборник статей IX Международного научно-исследовательского конкурса. В 2 ч. Ч. 2. — Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2019. — 290 с.

ISBN 978-5-907204-73-7 Ч. 2
ISBN 978-5-907204-71-3

Настоящий сборник составлен по материалам IX Международного научно-исследовательского конкурса «**ДОСТИЖЕНИЯ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ 2019**», состоявшегося 20 мая 2019 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 1096–04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г. Ю.), 2019
© Коллектив авторов, 2019

ISBN 978-5-907204-73-7 Ч. 2
ISBN 978-5-907204-71-3

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	11
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА НОВУЮ ВЕРСИЮ СТАНДАРТА ISO 22000:2018 ИСТОМИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА, ЦАРЕВА СОФЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	12
ДИНАМИКА НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ В БЮДЖЕТ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ НИКОЛЕНКО ЮЛИЯ БОРИСОВНА.....	17
ЕДИНЫЙ СОВОКУПНЫЙ ПЛАТЕЖ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕГУЛИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ ХИШАУЕВА ЖАНАТ ТУЛЕГЕНОВНА, ТОБАГАБУЛОВА МАДИНА АБДУРАХМАНОВНА.....	21
ВЫБОР НАИБОЛЕЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНОГО МЕТОДА ВЛОЖЕНИЯ В ЦЕННЫЕ БУМАГИ ПРИ ПОМОЩИ ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОГО МЕТОДА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ КУЛИК АРТЕМ ЮРЬЕВИЧ, НАУМОВА ДИАНА ОЛЕГОВНА	24
ОПТИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РОЖДАЕМОСТИ, КАК ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ЗИНОВКИНА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА, КОСТИНА ОЛЬГА ИВАНОВНА.....	29
ТЕС-ХЕМСКИЙ ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ХЕРТЕК ШЕННЕ ВАСИЛЕВНА, УРЖАНАЙ ИСЛАМБЕК РАДИОНОВИЧ.....	35
АНАЛИЗ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ НА ПРИМЕРЕ ПАО АКБ «ПРИМОРЬЕ» БЕЛАШ ЕЛИЗАВЕТА ДМИТРИЕВНА.....	38
КИБЕРСПОРТ КАК ГЛОБАЛЬНЫЙ БИЗНЕС ТРЕНД ЖУРАВЛЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА, ИЗВЕКОВ ФЕДОР СЕРГЕЕВИЧ	42
ПРИМЕНЕНИЕ CRM-СИСТЕМ В ЭЛЕКТРОННОМ БИЗНЕСЕ ПРОХОЖЕВА ЕЛЕНА КОНСТАНТИНОВНА	45
ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ЧИКУНОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА	48
ИССЛЕДОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ЭЛЕМЕНТА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫМ ПОВЕДЕНИЕМ (НА ПРИМЕРЕ ТЭЦ-10 – ФИЛИАЛА ОАО «ИРКУТСКЭНЕРГО») МАЙТАЕВ МАКСИМ ЗОРИКТОЕВИЧ, БАЯСКАЛАНОВА ТУЯНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	53
ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ МЕЛКУМОВА ЮЛИЯ ОЛЕГОВНА, БАЯСКАЛАНОВА ТУЯНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	56
ВАЖНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ В СИСТЕМЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА ЖУРАВЛЁВА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА, ГОЛОВАНЬ МАРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА.....	58
БЛОКЧЕЙН КАК ОСНОВА ЭКОНОМИКИ ИСКАКОВ АМАНЖОЛ АЙДАРОВИЧ.....	61

РЕГИОНАЛЬНАЯ СТОЛИЦА КАК ОБЪЕКТ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО БРЕНДИНГА ФЕЩЕНКО ЛАРИСА ГЕОРГИЕВНА, ЛЫСЕНКО РАДИСЛАВА АЛЕКСАНДРОВНА.....	64
БАНКОВСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА ПОДКОЛЗИНА И.М., ГРЕЧКИНА Ю.В., КАБАЧАЯ А.В.	69
ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТАЛАНТАМИ САГАДЕЕВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА	74
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ: ОСОБЕННОСТИ, ЗНАЧЕНИЕ, ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ СОЛДАТОВА КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	78
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ БОЛТОВСКАЯ ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	83
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА ПУТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МЕХАНИЗИРОВАННОЙ ДИСТАНЦИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ МЕЗЕНЦЕВА ЕВГЕНИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА	86
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ ВОЙНОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА.....	90
ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИЙ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ ПУСТОВАЯ ВИКТОРИЯ ДМИТРИЕВНА.....	94
АКТИВИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА ПОД ВЛИЯНИЕМ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ЛОГИНОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	99
ДИНАМИКА БЕЗРАБОТИЦЫ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ ЗА 2015 – 2018 ГОДА ПОШЕЧЕНКОВ ПАВЕЛ СЕРГЕЕВИЧ.....	106
ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА ЗА СЧЁТ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК СИМУТИНА АЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА.....	111
БЮДЖЕТЫ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ) И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ ТЕРРИТОРИЙ ШАТИЛОВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА.....	116
АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «ВЕЗИО» В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ ШАМИЛЕВА ЭЛЬВИНА ЭСКЕНДЕРОВНА, АНИЩЕНКО АЛЕНА АРТЕМОВНА	121
СТРАХОВОЙ ПРОДУКТ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОДАЖ В БАНКАХ РОССИИ КЛИШИНА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА, ГАЗАРЯН АДЕЛИНА ШАМИРОВНА.....	126
ОТРАСЛЕВАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНА ТАМАЗОВ Р. К., УДОВИК ЕЛЕНА ЭДУАРДОВНА	129

МЕСТО СТОИМОСТНОГО ИНЖИНИРИНГА В НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ РФ ПОДОЛЯНЕЦ ЛАДА АВЕНИРОВНА, ТОПОРКОВА АЛИНА ФИНАТОВНА.....	133
ТРАНСПОРТНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОТДАЧА ОТ ТРАНСПОРТНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ БЕРМАН АНДРЕЙ ЮРЬЕВИЧ.....	136
РОЛЬ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ И ВЫЯВЛЕНИИ МОШЕННИЧЕСТВА БАБИЧ АННА АНАТОЛЬЕВНА, САМУС АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА, ЯЦКИНА ДАРЬЯ НИКОЛАЕВНА	140
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	144
ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МОЛОДЕЖНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ КОРСАКОВ КИРИЛЛ ЕВГЕНЬЕВИЧ, СТЕПАНЯН СОНА ВАГАНОВНА.....	145
РИСКИ ДОГОВОРА ЗАЙМА ПАШНИНА ЕВГЕНИЯ ЮРЬЕВНА	150
ПРИНЦИП НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТСТВУЕМОЙ НАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ПРАВЕ ВАСЬКИН АНДРЕЙ ФЕДОРОВИЧ	155
ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО СТ. 202 УК РФ ЗАЙЦЕВА ОЛЕСЯ ВИКТОРОВНА, МУСАЭЛЯН РАМЕЛЛА ЭДУАРДОВНА, МАКАРОВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА	159
ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПОЛНОМОЧИЙ ПРОКУРАТУРЫ КАК СУБЪЕКТА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СТЕПЕНКО ВАЛЕРИЙ ЕФРЕМОВИЧ, ГАВРИЛКО ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА.....	163
ОБОСОБЛЕНИЕ ПРОКУРОРСКОЙ ПРОВЕРКИ ОТ ИНОЙ НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАВРИЛКО ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА.....	166
КОЛЛЕКТИВНЫЙ ИСК КАК ФОРМА МНОЖЕСТВЕННОСТИ ЛИЦ В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ЖИТКОВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА, КОТОВ ИВАН АНДРЕЕВИЧ	171
ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ КЛИМОВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА	175
ВОЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА БОДАЕВСКИЙ ВИКТОР ПЕТРОВИЧ	179
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТИТУТА КОНФИСКАЦИИ КАК НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО МЕТОДА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИОННЫМ И ИНЫМ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ КРАВЦОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, БАЙРАМОВА ТАМАРА ВЯЧЕСЛАВОВНА.....	184
К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГИПНОЗА ПРИ ДОПРОСЕ НАХАПЕТЯН КАРИНА СЕЙРАНОВНА, ШЕВЯКОВА ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА	188

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ИНВАЛИДОВ РУЗАЕВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА, КУРОЧКИНА АНАСТАСИЯ ИГОРЕВНА.....	191
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДСУДНОСТИ ВОЕННЫХ СУДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СУЛЕЙМАНОВА З.Р.....	195
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	198
IMPACT OF TECHNOLOGIES ON EDUCATION IN THE KAZAKHSTAN АКНМЕТОВА АИГУЛ АСАМУРАТОВНА.....	199
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ КРАСНЫХ АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА	202
ВЛИЯНИЕ ГЕНДЕРА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА АРТЁМЕНКО ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, СИДОРОВА МОТРЕНА НИКОЛАЕВНА.....	205
РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЕЙ АРТЁМЕНКО ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, НОВГОРОВОДА ВЕРОНИКА СЕМЕНОВНА.....	209
ОПРЕДЕЛЕНИЕ УТОМЛЕНИЯ ПО МЕТОДУ А.И. ЗАВЬЯЛОВА У БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ МАКСИМОВ НИКОЛАЙ ДАНИЛОВИЧ	213
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В СОПРЯЖЕНИИ СО СРЕДСТВОМ «КРУГОВАЯ СХВАТКА» В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ НИКОЛАЕВ АЙААЛ ЛЕОНТЬЕВИЧ.....	216
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНТРОЛЬ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В СЕВЕРНОМ МНОГОБОРЬЕ ПОПОВ ВЛАДИСЛАВ ВЛАДИСЛАВОВИЧ	220
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ МИРЗАЯНОВА РЕНАТА РУСТЕМОВНА.....	224
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ШАБАДИНОВА САФИНАР ЛЕНУРОВНА, ЮНУСОВА ЭЛЬМАЗ АДИЛЬ-ГАРЕЕВНА	227
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕЗАДАПТАЦИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ГАНИЕВА АЛИЕ ДЖАФЕРОВНА, ЮНУСОВА ЭЛЬМАЗ АДИЛЬ-ГАРЕЕВНА	230
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ ЗАРЕДИНОВА ЭЛЬВИРА РИФАТОВНА, СЕЛЯМИЕВА ЗЕНУРЕ НАРИМАНОВНА	234
РЕФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЮЖНОЙ КОРЕИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ЕВДОКИМОВА НАДЕЖДА ВЕНИАМИНОВНА, САЙКО ВИКТОРИЯ РОМАНОВНА	239

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУСОВА МАРГАРИТА ЛЬВОВНА, ЛУКИНА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА	242
ПЕРИОДИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ ПО ДЗЮДО ГАЛКИН ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ, КАМНЕВ РОМАН ВИКТОРОВИЧ.....	246
К КОНЦЕПЦИИ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО РИСУНКУ ГИПСОВОЙ ГОЛОВЫ ЖАРИНОВА МАРГАРИТА ВЛАДИМИРОВНА.....	249
ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ" КОЗАРЕЗ РОМАН АЛЕКСЕЕВИЧ, УСМАНОВА ЮЛИЯ МИДХАТОВНА.....	252
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	255
К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДАХ ДИАГНОСТИКИ ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОУ ЦАКЛИОТИС ГРИГОРИОС, БУЛАХ КСЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА	256
АРХЕТИП ГЕРОЯ В СОВРЕМЕННОМ СЕРИАЛЕ И ЕГО ПРОЕКЦИЯ НА ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА В ВОЗРАСТЕ ДО 18 ЛЕТ ПОЖОГИНА МАРГАРИТА ДМИТРИЕВНА.....	262
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	268
ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ И СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА ДОНОРОВ КРОВИ КУЗНЕЦОВ ДМИТРИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ.....	269
КОНЦЕПЦИЯ «ЗЕЛЕНОГО РОСТА» В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ КРИВОШЕЕВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ЕВДОКИМОВА НАДЕЖДА ВЕНИАМИНОВНА	274
ПРОБЛЕМЫ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ЯПОНИИ КОТЕЛЕВСКАЯ ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА, ЕВДОКИМОВА НАДЕЖДА ВЕНИАМИНОВНА.....	279
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	284
СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И УКРАИНЫ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЖАБЧИК СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА, КОЛТУНОВА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА, ПАНЧЕНКО АРИНА МИХАЙЛОВНА	285

РЕШЕНИЕ
о проведении
20.05.2019 г.

IX Международного научно-исследовательского конкурса

«ДОСТИЖЕНИЯ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ 2019»

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конкурсов
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конкурса** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

4) **Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»

6) **Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

8) **Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления

9) **Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

- 11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
- 12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- 13) **Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
- 14) **Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
- 15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
- 16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ
- 17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»
- 18) **Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»
- 19) **Казданиян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения
- 20) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
- 21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 22) **Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
- 23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»
- 24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде
- 26) **Кунц Елена Владимировна** – д.ю.н., профессор, декан факультета подготовки специалистов для судебной системы Уральского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
- 27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)
- 28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова
- 29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Бычков Артём Александрович
- 2) Гуляева Светлана Юрьевна
- 3) Ибраев Альберт Артурович

Директор
МЦНС «Наука и Просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 006.057.2

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА НОВУЮ ВЕРСИЮ СТАНДАРТА ISO 22000:2018

ИСТОМИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА,

Студент

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет»

ЦАРЕВА СОФЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

канд. хим. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет»

Аннотация: Данная статья посвящена вопросам актуализации системы менеджмента безопасности пищевой продукции на предприятии пищевой промышленности. Особое внимание авторы уделяют изменениям в новой версии международного стандарта ISO 22000:2018. Показаны практические аспекты перехода к новой версии стандарта.

Ключевые слова: Система менеджмента безопасности пищевой продукции, новые требования международного стандарта ISO 22000:2018, двухуровневый цикл PDCA

FUNCTIONING OF THE FOOD SAFETY MANAGEMENT SYSTEM IN THE CONDITIONS OF TRANSITION TO THE NEW VERSION OF ISO 22000:2018

Istomina Ekaterina Alekseevna,
Tsareva Sofya Aleksandrovna

Abstract: This article is devoted to the actualization of the food safety management system in the food industry. The authors pay special attention to the changes in the new version of the international standard ISO 22000:2018. Practical aspects of transition to the new version of the standard are shown.

Key words: Food safety management system, new requirements of international standard ISO 22000:2018, two-level PDCA cycle

Одной из критериальных составляющих качества пищевых продуктов является их безопасность. В настоящий период безопасность пищевых продуктов оценивается, как правило, по санитарно-гигиеническим нормативам, а именно – оценке химических, биологических ксенобиотиков, радионуклидов. Отслеживание безопасности по отмеченным нормативным показателям невозможно без поддержания системного подхода. Поэтому в пищевой промышленности в первую очередь получила развитие система менеджмента, обеспечивающая безопасность продуктов питания на всех этапах производства и снижение возможного риска для потребителей.

Система менеджмента безопасности пищевой продукции (СМБПП) – это система для разработки и осуществления скоординированной деятельности по руководству и управлению предприятием в целях обеспечения безопасности пищевой продукции. Она основана на принципах HACCP (ХАССП) –

Hazard Analysis and Critical Points Control, в том числе на принципе анализа опасностей и установления критических контрольных точек [1, с. 28].

Данная система в России разрабатывается в соответствии со стандартом ГОСТ Р ИСО 22000-2007 – российский аналог международного ISO 22000:2005. Международный стандарт ISO 22000:2005 определяет требования для системы управления безопасностью пищевых продуктов.

Рассмотрим функционирование СМБПП по требованиям стандарта ISO 22000:2005 на примере филиала ООО «Пивоваренная компания «Балтика» пивзавода «Ярпиво». Рассматриваемое предприятие на сегодняшний день занимает лидирующие позиции по производству пива в Российской Федерации. Применяя стандарт ISO 22000:2005 на практике, компания обеспечивает результативность запланированных видов деятельности и любых изменений, вносимых в них. Эта деятельность включает в себя выполнение программ обязательных предварительных мероприятий (PRP), производственных программ обязательных предварительных мероприятий и плана ХАСПП.

Компания обеспечивает идентификацию, оценивает и управляет рисками, которые могут угрожать безопасности продукции. Вид, объем, и конкретные характеристики обязательных предварительных мероприятий разработаны группой по безопасности с учётом специфики производства и требований нормативных документов. В компании разработаны, внедрены и поддерживаются в рабочем состоянии PRP, которые позволяют управлять:

- вероятностью того, что производственная среда станет источником возникновения опасностей, угрожающих безопасности пищевой продукции;
- биологическим, химическим и физическим загрязнением продукции, включая взаимное загрязнение между разнородной продукцией;
- уровнем опасности, угрожающей безопасности пищевой продукции, который присущ продукции и среде, в которой она производится.

Планы ХАСПП включают в себя следующую информацию:

- опасности, которые угрожают безопасности пищевой продукции и которыми необходимо управлять в контрольной критической точке;
- мероприятия по управлению;
- критические пределы;
- процедуру мониторинга;
- коррекцию и корректирующие действия, которые будут приняты, если будут превышены критические пределы;
- определение ответственности и полномочий;
- ведение записей при мониторинге.

Выбранные критические пределы для контрольных критических точек (ККТ) определены в соответствии с требованиями Технических регламентов Таможенного Союза; нормативных документов на сырьё и материалы, используемых при производстве пищевых продуктов; внутренних спецификаций на сырьё, материалы, полуфабрикаты и готовую продукцию; мировыми практиками в производстве пива и напитков; информацией, полученной от Штаб-квартиры Carlsberg Group. Все определенные критические пределы занесены в план ХАСПП. В случае, когда происходит превышение критических пределов, в плане ХАСПП запланированы коррекции/корректирующие действия. Корректирующие и предупреждающие действия в компании разрабатываются и проводятся в соответствии с требованиями внутреннего регламента «Управление несоответствиями, корректирующие и предупреждающие действия, коррекция».

Верификационная деятельность подтверждает, что:

- программы обязательных предварительных мероприятий внедрены;
- входные данные для анализа опасностей постоянно актуализируются;
- производственные программы обязательных предварительных мероприятий и элементы ХАСПП внедрены и результативны;
- уровни опасностей находятся в приемлемых идентифицированных значениях.

О результатах верификации информируют руководителя группы обеспечения безопасности пищевой продукции.

На исследуемом предприятии осуществляется идентификация продукции на всех стадиях жизненного цикла.

Функционирование СМБПП на предприятии пищевой промышленности Пивзавод «Ярпиво» основано на требованиях стандарта ISO 22000:2005:

- применение только специализированной техники, машин и оборудования для производства продукции;
- безопасность эксплуатации зданий и помещений; своевременная проверка оборудования и его техническое обслуживание;
- своевременное и достаточное снабжение водой, паром и воздухом;
- правильное использование сырья и материалов, применяемых при производстве;
- правильное обращение с полуфабрикатами и готовыми продуктами питания;
- проведение мероприятий по предотвращению загрязнений поверхностей и оборудования;
- контроль над появлением вредителей;
- санитарно-гигиенические меры;
- гигиена и здоровье персонала, работающего на предприятии.

Отмеченный стандарт позволяет помочь предприятиям-участникам пищевой цепи, независимо от их размера, однозначно занять свои сегменты рынка, успешно расширять его границы и удовлетворять требования заинтересованных сторон, включая потребителей продукции.

Изменения, которые произошли в сфере стандартизации и подтверждения соответствия пищевой безопасности за последние 13 лет, связаны с усилением влияния Глобальной инициативы пищевой безопасности (GFSI) и тех стандартов, которые она признает. В текущей версии ISO 22000:2005 есть ряд положений, требующих актуализации. Например, нечеткие термины (ненужные повторения, а для некоторых понятий необходимы разъяснения) или требования к оценке риска, которые могут быть поняты неоднозначно и нуждаются в совершенствовании. 19 июня 2018 года Международная организация по стандартизации (ISO) опубликовала обновленную версию основополагающего стандарта для систем менеджмента безопасности пищевых продуктов (СМБПП) – ISO 22000:2018. ISO 22000:2018 отменяет и заменяет ISO 22000:2005. Предприятия и организации, сертифицированные по стандарту, имеют три года с момента публикации, чтобы перейти на новую версию.

Стандарт ISO 22000:2018 гармонизирован с требованиями стандарта ISO 9001:2015 для облегчения процесса разработки и внедрения СМБПП в тех организациях пищевой цепи, где уже функционирует система менеджмента качества в соответствии с ISO 9001:2015. В новой версии стандарта ISO 22000:2018 внесены следующие изменения:

- внесена новая структура, в которую включено 10 разделов, что является общим для стандартов отраслевых систем менеджмента;
- включены меры управления рисками, которые влияют на достижение намеченных результатов;
- отменено требование, которое обязывало организацию иметь документированную процедуру, при этом иметь документированную информацию все еще необходимо;
- появились изменения в области применения.

Последняя версия стандарта ISO 22000:2018 построена согласно высокоуровневой структуре (HLS), описанной в Приложении SL к Директиве ИСО/МЭК. Это позволяет организации интегрировать систему менеджмента пищевой безопасности с другими стандартами ISO, например, с системой менеджмента качества согласно ISO 9001:2015 и системой экологического менеджмента согласно ISO 14001:2015. Организациям проще внедрять и поддерживать несколько стандартов благодаря возможностям их интеграции.

Кроме того, при подготовке новой версии стандарта были пересмотрены все требования стандарта. В результате, в новой версии появилось больше ясности благодаря более точным определениям таких понятий, как программы предварительных условий (ППУ) и операционные программы предва-

рительных условий (ОППУ), что упростит понимание и внедрение данных программ на предприятиях [2, с. 14-40].

В ISO 22000:2018 разъясняется применение цикла PDCA (Планируй-Делай-Проверяй-Действуй), благодаря которому организации смогут обеспечить себя необходимыми ресурсами, управлять своими процессами и улучшать систему. В обновленной версии стандарта представлено два взаимосвязанных уровня цикла PDCA – для системы менеджмента пищевой безопасности в целом и для операционной деятельности по производству продукции / оказанию услуг, основанной на принципах ХАССП (рис. 1).

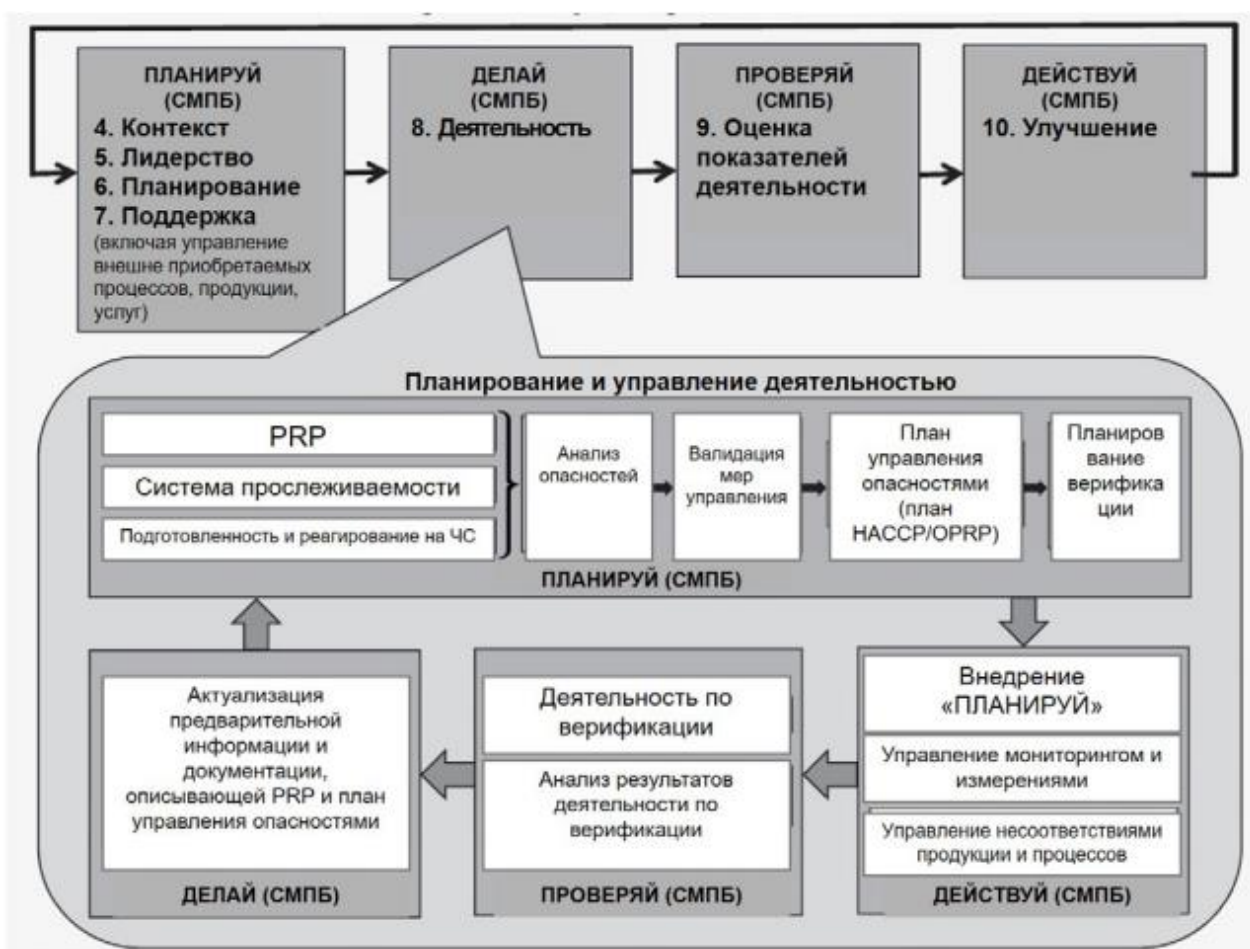


Рис. 1. Двухуровневый цикл PDCA в условиях функционирования СМБПП

В первой версии стандарта рассматриваются только риски, которым подвергается конечный потребитель при потреблении продукта и которые оцениваются в рамках принципов ХАССП. В новой версии стандарта риски, идентифицированные согласно принципам ХАССП, остаются, но к ним добавляются риски для организации в целом [2, с. 6].

Рекомендуемые шаги для перехода к новой версии стандарта:

- Изучить содержание и требования ISO 22000:2018. Стандарт доступен для приобретения у ISO и, возможно, у национального провайдера стандартов. Текущий пользователь ISO 22000:2005 должен фокусироваться на изменениях в требованиях.
- Составить и документировано оформить план проекта перехода к новой версии стандарта.
- Идентифицировать недостатки действующей системы менеджмента безопасности пищевой продукции на предприятии.
- Описать иерархическую структуру работ (инструмент, позволяющий разбить план проекта на составные части).
- Рассчитать базовый бюджет проекта.

- Разработать программу обучения персонала и руководства.
- Обеспечить материалами для обучения и понимания требований и ключевых изменений персонала организации и руководства.
- Разработать и актуализировать документацию системы менеджмента безопасности пищевой продукции.
- Идентифицировать недостатки, которые должны быть обработаны, чтобы соответствовать новым требованиям, и установить план внедрения. Осуществить действия по внедрению и обновить систему менеджмента, чтобы соответствовать новым требованиям.
- Ознакомить персонал с требованиями вновь разработанных и актуализированных документированных процедур системы по новой версии стандарта.
- Оценить результативность внедрения посредством внутренних аудитов и определить дальнейшие действия при необходимости.
- Пройти сертификационный аудит для подтверждения соответствия системы менеджмента безопасности пищевой продукции требованиям новой версии стандарта ISO 22000:2018.

Список литературы

1. Аршакуни В. Л. От принципов ХАССП к системе менеджмента безопасности пищевой продукции [Текст] / В. Л. Аршакуни // Сертификация. – М.: Сертификация, 2014. – № 3. – С. 27–31.
2. ISO 22000:2018 «Система менеджмента пищевой безопасности. Требования к любой организации, участвующей в цепи создания пищевой продукции»: для учебных целей. – Компания «CERT Group» – 2018. – Второе издание – 40 с.

© Е.А. Истомина, С.А. Царева, 2019

УДК 336.221.262

ДИНАМИКА НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ В БЮДЖЕТ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

НИКОЛЕНКО ЮЛИЯ БОРИСОВНА

Студентка

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

*Научный руководитель: Боярчук Надежда Константиновна
канд. пед. наук, доцент кафедры экономики и финансы
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
им. В. И. Вернадского» в г. Ялте*

Аннотация: в данной статье рассмотрена и проанализирована динамика налоговых поступлений в бюджет Республики Крым за 2015 – 2018 года. Особое внимание уделено задолженности по основным налогам и сборам в бюджет Республики Крым за исследуемый период. Сделаны выводы о необходимости увеличения налоговых поступлений.

Ключевые слова: налоговые поступления, бюджет, экономика, государство, динамика, структура.

DYNAMICS OF TAX EXTRACTION IN THE BUDGET OF THE REPUBLIC OF CRIMEA

Nikolenko Julia Borisovna**Scientific adviser: Nadezhda Boyarchuk**

Annotation: this article reviewed and analyzed the dynamics of tax revenues in the budget of the Republic of Crimea for 2015 - 2018. Particular attention is paid to the debt on major taxes and fees to the budget of the Republic of Crimea for the study period. Conclusions about the need to increase tax revenues.

Keywords: tax revenues, budget, economy, state, dynamics, structure.

Налоговые поступления являются одним из важнейших звеньев экономики любого государства. Налоги можно назвать ценой за проживание людей в благоустроенном государстве. За счет них финансируются социально-экономические программы, содержатся государственные структуры, обеспечивающие существование и функционирование государства и т.д. Именно поэтому разработка и создание налоговой системы, которая удовлетворяла бы всем требованиям, является первоочередной задачей любой страны. Важнейшую роль в формировании эффективной налоговой системы играет анализ динамики налоговых поступлений, изучение их структуры, чем обусловлена актуальность данной темы исследования.

Для проведения анализа поставленных вопросов необходимо рассмотреть динамику налоговых поступлений в бюджет Республики Крым (табл. 1) [2].

Из таблицы видно, что такие налоги, как налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций обеспечивают наибольшие суммы поступлений, однако заметна отрицательная тенденция по налогу на прибыль организаций: если в 2015 году поступления от этого налога составляли 6 925 426,02 тыс. руб., то к 2018 году эта сумма уменьшилась до 6 364 250,28 тыс. руб. Поступления от налога на доходы физических лиц возрастали на протяжении всего исследуемого периода: в 2015 году эта

сумма составляла 15 085 128,07 тыс. руб., а в 2018 году – 25 687 927,03 тыс. руб. Наименьшие суммы налоговых поступлений обеспечили налог на имущество физических лиц, а также налог на игорный бизнес. Как заявляет вице-премьер Республики Крым – министр финансов Ирина Кивико, рост налоговых поступлений обусловлен созданием новых рабочих мест, поэтапным повышением заработных плат, постановкой на налоговый учет и привлечением к уплате налога на территории Крыма обособленных подразделений, головные предприятия которых расположены в других субъектах Российской Федерации, а также обособленных подразделений, задействованных в реализации федеральной целевой программы.

Таблица 1

Налоговые поступления в консолидированный бюджет Республики Крым по видам налогов за 2015 – 2018 гг., тыс. руб.

Показатель	2015	2016	2017	2018
Все доходные источники	27 321 116,22	32 769 559,89	50 227 753,77	43 947 546,56
Налог на прибыль организаций	6 925 426,02	5 679 393,75	18 253 019,52	6 364 250,28
Налог на доходы физических лиц	15 085 128,07	19 922 461,61	22 368 879,16	25 687 927,03
Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	964 281,87	1 648 559,56	2 510 518,22	3 257 151,32
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	343 869,78	490 354,14	703 829,93	718 552,81
Налог на имущество физических лиц	9,43	9,86	6,31	78,17
Налог на имущество организаций	837 021,18	1 190 914,72	1 633 432,58	2 150 709,97
Транспортный налог	30 149,49	205 861,09	338 934,03	438 239,69
Земельный налог	292 683,42	460 095,88	479 653,99	615 772,49
Единый сельскохозяйственный налог	12 271,40	28 120,58	65 073,95	92 829,84
Налог, взимаемый в связи с применением патентной системы налогообложения	175 401,81	213 576,52	547 685,41	415 227,43
Налог на игорный бизнес	4 492,98	7 860,06	7 857,00	12 684,12
Акцизы	2 484 030,72	2 639 555,79	2 924 144,62	3 738 313,93
Прочие доходные источники	166 350,05	282 796,32	394 719,04	455 809,51

Источник: составлено автором на основании [2]

По данным Минфина республики, в ТОП-10 крупнейших налогоплательщиков Крыма входит ряд государственных предприятий и учреждений, среди которых «Крымская железная дорога», «Крымэнерго», ПАО «Массандра» и КФУ им. В. Вернадского. Также в этом перечне – пивобезалкогольный комбинат «Крым», компания-оператор мобильной связи «К-Телеком», международный аэропорт «Симферополь», «Крымский вино-коньячный завод «Бахчисарай», винодельческое предприятие «КД Коктебель» и специализированная строительная компания «Газрегион», которая занимается строительством и ремонтом газопроводов и нефтепроводов и газораспределительных станций. Налоговые поступления от этих компаний и предприятий формируют почти 15% доходов бюджета республики.

Рассмотрим динамику задолженности в зависимости от вида налогов и сборов в Республике Крым за 2015 – 2018 года (табл. 2) [1].

Таблица 2

Задолженности в зависимости от вида налогов и сборов в Республике Крым за 2015 – 2018 гг., тыс. руб.

Показатель	2015	2016	2017	2018
Все доходные источники	57 081,97	143 124,38	390 393,21	529 200,71
Налог на прибыль организаций	43 005,15	58 738,89	66 795,39	65 665,57
Налог на доходы физических лиц	415,02	19 961,72	55 077,00	70 000,09
Акцизы	5 430,78	25 177,68	118 423,93	137 722,91
Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	870,76	5 119,73	23 079,01	41 168,72
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	1 115,12	2 694,59	7 672,56	10 351,34
Налог на имущество физических лиц	-	1,09	0,09	0,09
Налог на имущество организаций	1 413,95	1 892,06	6 396,94	6 087,87
Транспортный налог	4,09	24 620,17	80 400,33	127 584,36
Земельный налог	-	1 096,09	1 350,28	49 393,84
Единый сельскохозяйственный налог	-	1,79	38,97	180,34
Налог, взимаемый в связи с применением патентной системы налогообложения	4 630,92	3 500,86	30 801,45	19 460,33
Налог на игорный бизнес	17,50	7,00	-	-
Прочие доходные источники	29 107,01	-25 333,88	-	-

Источник: составлено автором на основании [1]

В динамике за исследуемый период наблюдается рост задолженности по всем видам налогов и сборов. Наибольшая задолженность наблюдается по акцизам (за 2018 год – 137 722,91 тыс. руб.), транспортному налогу (за 2018 год – 127 584,36 тыс. руб.), далее идут, соответственно, задолженности по налогу на доходы физических лиц и налогу на прибыль организаций. Наименьшая задолженность наблюдается по налогу на имущество физических лиц (за 2018 год – 0,09 тыс. руб.), а также по налогу на имущество организаций (за 2018 год – 6 087,87 тыс. руб.).

Итак, установлено, что налоговые платежи в бюджет Республики Крым растут, снижение задолженности по налогам и сборам за исследуемый период не прослеживается.

Необходимо отметить, что Крым продолжает оставаться дотационным регионом. Очевидно, что для изменения данной ситуации необходимо формировать собственную налоговую базу, а также крымчанам необходимо приучиться уплачивать налоги. Понятно, что увеличение собственных доходов бюджета, в том числе, за счет увеличения объемов налоговых поступлений, и обеспечение самодостаточности региона являются главными целями каждого субъекта Российской Федерации, и Республика Крым не является исключением.

Государственный совет Республики Крым 17 декабря 2018 года утвердил бюджет республики на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов. В планах по бюджету на 2020 и 2021 годы заложен рост собственных налоговых и неналоговых доходов [3]. Власти и эксперты надеются, что Крым сможет стать бездотационным регионом через 8-10 лет.

Список литературы

1. Детализация недоимки по налогам [Электронный ресурс]. – URL: <http://budget.rk.ifinmon.ru/napravleniya/analiz-nalogovoj-otchetnosti/detalizatsiya-nedoimki-po-nalogam> (дата обращения: 10.05.2019).

2. Детализация поступлений налоговых платежей [Электронный ресурс]. – URL: <http://budget.rk.ifinmon.ru/napravleniya/analiz-nalogovoj-otchetnosti/detalizatsiya-postuplenij-nalogovykh-platezhej> (дата обращения: 10.05.2019).

3. Закон Республики Крым от 20 декабря 2018 года № 556-ЗРК/2018 "О бюджете Республики Крым на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов" [Электронный ресурс]. – URL: <https://rg.ru/2018/12/20/krim-zakon556-reg-dok.html> (дата обращения: 10.05.2019).

УДК 338.2

ЕДИНЫЙ СОВОКУПНЫЙ ПЛАТЕЖ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕГУЛИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ

ХИШАУЕВА ЖАНАТ ТУЛЕГЕНОВНА,

к.э.н., доцент

ТОБАГАБУЛОВА МАДИНА АБДУРАХМАНОВНА

Студент

КарГУ имени Е.А.Букетова

Аннотация: в статье рассматривается динамика самостоятельно занятого населения Казахстана и единый совокупный платеж в качестве инструмента регулирования самозанятого населения. Раскрывается цель, задачи внедрения единого совокупного платежа, его плательщики, размер, распределение по налогам и платежам и его основные моменты.

Ключевые слова: рынок труда, самостоятельно занятое население, безработица, налог, единый совокупный платеж.

A SINGLE AGGREGATE PAYMENT AS A TOOL FOR THE REGULATION OF SELF-EMPLOYED

Khishauyeva Zhanat Tulegenovna,
Tobagabylova Madina Abdurahmanovna

Abstract: the article deals with the dynamics of the self-employed population of Kazakhstan and a single aggregate payment as a tool for regulating the self-employed population. The purpose, tasks of introduction of the single aggregate payment, its payers, the size, distribution on taxes and payments and its main moments are revealed.

Key words: labor market, self-employed population, unemployment, tax, single aggregate payment.

В современных условиях все более актуальным является вопрос о применении новых методов, принципов и моделей управления самостоятельной занятостью населения.

В Казахстане численность самостоятельно занятого населения в 2016 году составил 2 210,5 тыс.человек (25,8 % занятого населения), в 2017 году 2099,2 тыс.человек (24,5% занятого населения), и в 2018 году 2082,522 тыс.человек (24% занятого населения) [1]. Данные цифры показывают, что доля самостоятельно занятого населения в экономике страны существенно не меняется и при этом представляет значительную часть рынка труда – около четверти занятого населения.

В целях регулирования деятельности самостоятельно занятого населения в Казахстане с 1 января 2019 года введен «Единый совокупный платеж», посредством которого самостоятельно занятые информируют государство о своей деятельности, и могут стать участниками пенсионного обеспечения, систем социального и медицинского страхования, тем самым обеспечив себе социальную защиту [2].

Задача единого совокупного платежа – расширение социальной поддержки наших граждан, которые сегодня оказались в силу разных причин не защищены. Вторая главная задача – защитить их трудовые права, третья задача – защитить их экономические права. Когда человек полностью зарегистрировал свою деятельность, он будет защищён и в социальном плане и с точки зрения трудового законо-

дательства. И самое главное, это расширение его экономических возможностей, его участие в различных государственных программах поддержки. Сейчас, не регистрируя свою деятельность, не имея трудового договора, граждане при выходе на пенсию могут рассчитывать только на базовый пакет [2].

Плательщиками единого совокупного платежа признаются физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, которые одновременно соответствуют следующим условиям:

- 1) уплатили единый совокупный платеж;
- 2) не используют труд наемных работников;
- 3) оказывают услуги исключительно физическим лицам, не являющимся налоговыми агентами, и (или) реализуют исключительно физическим лицам, не являющимся налоговыми агентами, сельскохозяйственную продукцию личного подсобного хозяйства собственного производства, за исключением подакцизной продукции [3].

Единый совокупный платеж не будет распространяться на:

- 1) физические лица, оказывающие услуги на территории коммерческих объектов недвижимости, включая торговые объекты;
- 2) лиц, предоставляющих в аренду (имущественный найм) имущество, за исключением жилища;
- 3) лиц, занимающихся частной практикой;
- 4) иностранцев и лиц без гражданства, за исключением оралманов;
- 5) лиц, имеющих государственную регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя [3].

Размер дохода плательщика единого совокупного платежа, получаемого в результате осуществления видов деятельности, за календарный год не должен превышать 1175-кратный размер месячного расчетного показателя, установленного законом о республиканском бюджете и действующего на 1 января соответствующего финансового года [3].

Сумма единого совокупного платежа за один месяц составляет 1-кратный размер месячного расчетного показателя в городах республиканского и областного значения, столице и 0,5-кратный размер месячного расчетного показателя - в других населенных пунктах [3].

При этом применяется размер месячного расчетного показателя, установленного законом о республиканском бюджете и действующего на 1 января соответствующего финансового года [3].

Доли Единого совокупного платежа составят:

- 10% на индивидуальный подоходный налог;
- 20% – социальные отчисления в Государственный фонд социального страхования;
- 30% – пенсионные выплаты в Единый накопительный пенсионный фонд;
- 40% – отчисления в Фонд обязательного социально-медицинского страхования [2].

Таблица 1

Распределение Единого совокупного платежа на налоги и платежи [4]

2019	ЕСП	ИПН	СО	ОПВ	ОСМС
1 МРП	2525	252,50	505,00	757,50	1010,00
0,5 МРП	1263	126,30	252,60	378,90	505,20

Введение Единого совокупного платежа для самозанятого населения позволит им:

- участвовать в системе обязательного социального медицинского страхования (ОСМС) и получить доступ к медицинским услугам, неограниченным по сумме и видам, с правом выбора медицинского учреждения;

- участвовать в накопительной пенсионной системе и получать базовую пенсионную выплату в зависимости от стажа участия в системе;

- получить социальные выплаты в случаях утраты трудоспособности, потери работы, потери кормильца, беременности и родов, усыновления или удочерения ребенка, ухода за ребенком до 1 года [2].

Уплата единого совокупного платежа будет производиться одним платежом, для этого не требуется регистрация в налоговых органах, снятие с учета, предоставление отчетности, на плательщиков

не будут распространяться проверки налоговых органов. Уплата единого совокупного платежа будет означать автоматическую регистрацию деятельности и участие в системе медицинского и социального страхования, пенсионного обеспечения.

Таким образом, уплата единого совокупного платежа самостоятельно занятым физическим лицам позволяет: быть участником системы обязательного социального медицинского страхования; производить пенсионные накопления и в зависимости от стажа участия в пенсионной системе дает право на получение базовой пенсионной выплаты; в случаях утраты трудоспособности, потери работы, потери кормильца, беременности и родов, усыновления или удочерения ребенка, ухода за ребенком до 1 года получать социальные выплаты. При необходимости физическое лицо - плательщик единого совокупного платежа может получить информацию о перечисленных суммах социальных отчислений в ПФСС, отчислений взносов в ФМС, обязательных пенсионных взносов в ЕНПФ, а также индивидуального подоходного налога, уплаченным единым совокупным платежом.

Список литературы

1. Официальный сайт Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан <http://stat.gov.kz/>.
2. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан www.enbek.gov.kz/.
3. Кодекс Республики Казахстан от 25 декабря 2017 года №120-VI «О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)» (с изменениями и дополнениями на 19.04.2019г.).
4. <https://pro1c.kz/articles/spetsialnye-nalogovye-rezhimy/edinyy-sovokupnyy-platezh/>. pro1c.kz

УДК 330

ВЫБОР НАИБОЛЕЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНОГО МЕТОДА ВЛОЖЕНИЯ В ЦЕННЫЕ БУМАГИ ПРИ ПОМОЩИ ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОГО МЕТОДА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

КУЛИК АРТЕМ ЮРЬЕВИЧ,

Студент

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

НАУМОВА ДИАНА ОЛЕГОВНА

Студент

ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления»

Аннотация: Ценные бумаги являются одним из основных видов частных инвестиции, цель которых - распределение сбережений, направленное на преумножение, накопление средств. Любое вложение денег сопряжено с рисками: колебание цен на рынке, вероятность банкротства и так далее. Актуальность темы исследования заключается в поиске предпочтительного варианта вложения в ценные бумаги для лица с ограниченным небольшим бюджетом. Целью работы является проектирование процесса выбора наиболее предпочтительного варианта вложения в ценные бумаги.

Ключевые слова: ценные бумаги, лексикографический метод, инвестиции, Apple, Yandex, TCS Group (Tinkoff Bank holder), альтернативы, критерии.

CHOOSING THE MOST PREFERRED METHOD OF INVESTING IN SECURITIES WITH THE HELP OF A LEXICOGRAPHIC METHOD TO SOLVE THE TASKS

**Kulik Artem Yurevich,
Naumova Diana Olegovna**

Abstract: Securities are one of the main types of investments aimed at pre-multiplication and accumulation of funds. Any investment of money is associated with risk: price fluctuations in the market, the probability of bankruptcy, and so on. The topicality of the research topic is to find the preferred option of investing in securities for a person with a limited small budget. The aim of the work is to design a process for selecting the most preferred option for investing in securities.

Keywords: securities, lexicographic method, investment activity, Apple, Yandex, TCS Group (holder of Tinkoff Bank), alternatives, criteria.

Структурирование проблемной ситуации (факторы, множества решений)

1)Цель:

Выбрать наиболее предпочтительный вариант вложения в ценные бумаги.

2)Множество управляющих факторов

Управляемые факторы: принадлежность акций конкретной компании, объем вкладываемых денег, колличество покупаемых акций, срок, выбор или отказ от брокера.

Неуправляемые факторы: стоимость, изменения в экономике, изменения в политике, кризисы, объем дивидендов.

3) Множество возможных решений

Решение 1: Apple, 200 000 руб., 20 акций, год, без брокера.

Решение 2: Yandex, 46000 руб., 20 акций, 6 месяцев, АЛОР БРОКЕР.

Решение 3: TCS Group (Tinkoff Bank holder), 12 000 руб., 10 акций, год, без брокера.

4) Ограничения

Стоимость акций, изменения в экономике и политике, возможность кризисов.

5) Критерии

Принадлежность акций конкретной компании; объем вкладываемых денег; количество покупаемых акций; срок, на который приобретают акции; выбор брокера или отказ от него [1, с. 15].

Таблица 1

Анализ критериального пространства задачи принятия решения

формулировка цели(подцели)	показатель	тип показателя(инструментальный /экспертный)	количественный или качественный показатель	тип шкалы	источник информации	критерий в терминах показателя	тип критерия(допустимости/оптимальности)	способ измерения
выявить наилучшую компанию для вложения	принадлежность акций конкретной компании	экспертный	качественный	порядковая шкала	1 - Apple 2 - Yandex 3 - TCS Group (Tinkoff Bank holder)	все варианты шкалированы	оптимальности	баллы

Таблица 2.

Введение формальных обозначений

№ п.п.	Описание параметра	Тип параметра (переменная модели, ограничение, цель, критерий, решение)	Идентификатор
1	Выбор наиболее предпочтительного варианта вложения в ценные бумаги	цель	$F \rightarrow \max$
2	принадлежность акций конкретной компании	критерий	$K \rightarrow 1$
3	объем вкладываемых денег	критерий	$K \rightarrow \max$
4	срок, на который приобретаются акции	критерий	$K \rightarrow \min$
5	кол-во покупаемых акций	критерий	$K \rightarrow \max$
6	выбор брокера или отказ от него	критерий	$K \rightarrow 1$
7	суммарная стоимость акций	ограничение	$X < 400\,000$ руб.
8	Решение 1: Apple, 200 000 руб., 20 акций, год, без брокера.	решение	V1
9	Решение 2: Yandex, 46000 руб., 20 акций, 6 месяцев, АЛОР БРОКЕР.	решение	V2
10	Решение 3: TCS Group (Tinkoff Bank holder), 12 000 руб., 10 акций, год, без брокера.	решение	V3

Определение объекта моделирования с учетом системы предпочтений ЛПР

В данном проекте будет использован критериальный язык выбора.

Объектом моделирования выступает выбор наилучшей альтернативы. Это значит, что мы должны применять аппарат функции выбора.

Оценивание альтернативных вариантов решений [2, с. 54]

Таблица 3

Оценка альтернатив					
критерий альтернатива	принадлежность акций конкрет- ной компании (min)	объем вклады- ваемых денег, руб. (max)	срок, на кото- рый приобре- таются акции, мес. (min)	кол-во покупа- емых акций, штук (max)	выбор брокера или отказ от него (min)
Решение 1	1	200000	12	20	1
Решение 2	2	46000	6	20	2
Решение 3	3	12000	12	10	1

Таблица 4

Оценка эффективности решений			
Альтернативы	V1	V2	V3
V1	0	1	1
V2	0	0	1
V3	0	0	0

Решение V3 не является эффективным, а значит решение данной задачи вполне возможно без учета в дальнейшем данной альтернативы, т.к. она в любом случае будет хуже остальных вариантов решений

Составление экономико-математической модели

На основании описанной ранее цели, ограничений и альтернатив ЛПР формируется экономико-математическая модель. Имеется 2 альтернативы, сравниваемые по 5 критериям. Выставляем значение каждого критерия, основываясь на предпочтениях ЛПР и шкале градации из таблицы 1. (Анализ критериального пространства задачи принятия решения).

Таблица 5

Значения критериев для альтернатив					
Критерии Альтернативы	K1 (min)	K2 (max)	K3 (min)	K4 (max)	K5 (min)
V1	1	200000	12	20	1
V2	2	46000	6	20	2

Во время работы над данным методом особое внимание уделяется сравнению и упорядочиванию критериев по важности. Это является практически самой важной частью работы. В связи с этим требуется отразить их в упорядоченном виде:

$$K4 < K5 < K1 < K3 < K2$$

K1 (принадлежность акций конкретной компании) → min

K2 (объём вкладываемых денег) → max

K3 (срок, на который приобретаются акции) → min

K4 (кол-во покупаемых акций) → max

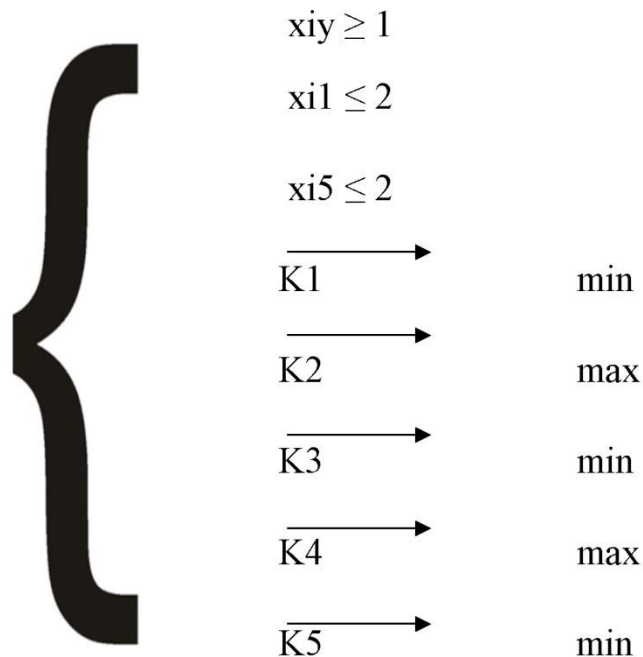
K5 (выбор брокера или отказ от него → min

Для K1 (1 = принадлежность акций компании Apple, 2 = принадлежность акций Yandex)

Для K5 (1 - отказ от брокера; 2 - найм брокера)

Учитывая все вышесказанное составляется экономико-математическая модель

$$x_{iy} \geq 1$$



В качестве альтернативных вариантов мы имеем 3 различных варианта вложения в ценные бумаги (V1, V2, V3). Причем вариант решения V3 не будет включен в сравнение, так как он не является оптимальным. Важность каждого критерия определена в порядке $K4 < K5 < K1 < K3 < K2$. Ведущим критерием здесь является критерий K2, именно по данному критерию проводится выбор допустимых альтернатив [3, с. 28].

1) Т.к. $K2 \rightarrow \min$, то мы исключаем альтернативу V2

Нужно отметить, что при выполнении данной курсовой работы применение информационных технологий (стандартных средств MS Office, ППП и т.д.) не требуется, т.к. мы обладаем всеми данными, а для выбора удовлетворительной альтернативы не требуются сложные математические расчеты.

Таблица 6

Сравнение альтернатив на основе критериев

Критерии Альтернативы	K1 (min)	K2 (max)	K3 (min)	K4 (max)	K5 (min)
V1	1	200000	12	20	1
V2	2	46000	6	20	2

Наилучшей альтернативой является вариант V1 – покупка 20 акций компании Apple на сумму 200000 рублей на срок 12 месяцев, не используя услуг брокера.

В данной работе требовалось спроектировать процесс выбора наиболее предпочтительного варианта вложения в ценные бумаги. Во время выполнения работы в качестве метода было решено выбрать лексикографический метод решения многокритериальных задач. Данный метод был выбран потому, что мы могли чётко проследить то, насколько важен для ЛПР каждый критерий, а также определить самый важный и значимый критерий для ЛПР. Ведь в первую очередь человек, инвестирующий впервые, стремится к минимальным затратам, поскольку никогда не известно, сумеют ли вложения себя окупить [4, с. 85].

У ЛПР критерии выстроились в следующем порядке:

$$K4 < K5 < K1 < K3 < K2$$

K1 (принадлежность акций конкретной компании) → min

K2 (объём вкладываемых денег) → max

K3 (срок, на который приобретаются акции) → min

K4 (кол-во покупаемых акций) → max

K5 (выбор брокера или отказ от него) → min

Лучшим вариантом решения является альтернатива V1, то есть Решение 1: (Apple, 200 000 руб., 20 акций, год, без брокера.).

Список литературы

1. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» / Сост. В.В. Борисова; ГУУ. – М. 2017.–С.1-156
2. Лекционный материал по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» / Сост. В.В. Борисова; ГУУ. – М. 2017. –С.1-123
3. Логинов, В. Н. Управленческие решения: модели и методы / В. Н. Логинов. - М.: Альфа-Пресс, 2011. –С.1-187
4. Пужаев А.В. Управленческие решения: учебное пособие – М. КНОРУС, 2010–С.1-226

УДК 314

ОПТИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РОЖДАЕМОСТИ, КАК ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

ЗИНОВКИНА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА,

студентка 3 курса бакалавриата

КОСТИНА ОЛЬГА ИВАНОВНА

к.э.н., профессор,

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», Калужский филиал

Аннотация: В статье рассматривается демографическая ситуация в России. Акцентируется внимание на проблеме рождаемости в стране. Проведен эконометрический анализ влияния социально-экономических факторов на уровень рождаемости в Российской Федерации на основе данных 2001-2017 годов.

Ключевые слова: государственная поддержка, демография, оптимум, рождаемость, эконометрический анализ.

THE OPTIMAL LEVEL OF FERTILITY, AS THE GOAL OF THE DEMOGRAPHIC POLICY OF THE STATE

Zinovkina Svetlana Alexandrovna,
Kostina Olga Ivanovna

Abstract: The article deals with the demographic situation in Russia. Attention is focused on the problem of fertility in the country. The econometric analysis of the influence of socio-economic factors on the level of fertility in the Russian Federation on the basis of data from 2001-2017 is carried out.

Key words: government support, demography, optimum, fertility, econometric analysis.

Из года в год за время существования человечества люди постепенно привносили в свой быт новые навыки и способности, чтобы облегчить жизнь. Человечество завоевывало и осваивало новые территории, искало полезные ископаемые, воспроизводило потомков и перемещалось по регионам. Несомненно, на каждом историческом этапе вставал негласный вопрос, а какое же количество человек необходимо миру сегодня?

Именно достижение демографического оптимума является целью демографической политики каждого государства. Ведь миру нужно такое количество человек, которое, с одной стороны, позволило бы на протяжении веков поддерживать жизнедеятельность на планете с рациональной структурой кадров и достойным качеством жизни, а с другой, не заставило бы вести ожесточенную схватку за территории и ресурсы [1, 168с.].

Объектами демографической политики государства выступают как население страны, представляя целостную единицу, или население ее регионов, так и отдельные социально-демографические группы, определенные типы семей и стадии жизненного цикла. Цели демографической политики обыч-

но направлены на увеличение продолжительности жизни и повышения ее качества, помощь социально незащищенным слоям населения, снижение смертности и заболеваемости в стране, повышение рождаемости и урегулирование миграции [2].

По статистическим данным, можно наблюдать, что развал Советского союза долгое время сопровождался уменьшением численности населения. Прирост по показателю наблюдался нечасто. Федеральная служба государственной статистики предлагает три варианта демографической ситуации в России, по которым к 2035 году население страны может, как уменьшиться, так и колебаться в пределах сегодняшних тенденций или даже увеличиться. Изменения можно ожидать в пределах 8-11 млн. человек [3].

Рассмотрим демографическую ситуацию в России за период 2013-2017 годов (табл.1).

Таблица 1

Демографические показатели России за период 2013-2017 гг.

Показатель \ Год	2013	2014	2015	2016	2017
Численность населения, млн. чел	143,3	143,7	146,3	146,5	146,8
Численность родившихся, чел.	1895822	1942683	1940579	1888729	1690307
Численность умерших, чел.	1871809	1912347	1908541	1891015	1826125
Естественный прирост, чел.	24013	30336	32038	-2286	-135818
Прибывшие из зарубежных стран, чел.	482241	590824	598617	575158	589033
Выбывшие в зарубежные страны, чел.	186382	310496	353233	313210	377155
Миграционный прирост в результате обмена населением с зарубежными странами, чел.	295859	280328	245384	261948	211878

*«составлено автором по данным сайта <http://www.gks.ru/>»

Статистика свидетельствует, что в России наблюдается увеличение численности населения. При этом наблюдается ряд проблем. В страну прибывают кадры, но большая часть из них - дешевая рабочая сила. Они обеспечивают дополнительный приток капитала, платят налоги, но вместе с этим, занимая рабочие места, снижают возможное предложение в плане условий и заработной платы. В зарубежные страны, напротив, как правило, уезжают молодые люди, обладающие большой «легкостью на подъем», высококвалифицированные специалисты, которым предоставляются большие возможности в профессиональном развитии и условиях жизни [4, 214с.].

Все это несомненно влияет на качество рождаемости, снижение которой также является проблемой для современной России. Естественное обновление населения не является оптимальным. Обычным делом для страны за последние десятилетия является превышения смертности над рождаемостью. Рассмотрим, что происходит с показателем рождаемости в России в XXI веке.

Рождаемость представляет собой компонент воспроизводства населения. Данный демографический термин позволяет определить долю рожденных за определенный период времени на одну тысячу жителей. Показатель складывается из совокупности индивидуальных случаев рождения и является социальным процессом, изучаемым в статистике. Несмотря на то, что значение данного показателя обусловлено определенными временными и территориальными границами, а также рядом наследственных и биологических причин, оно непосредственно зависит и от множества социально-экономических факторов [5].

Постепенное повышение уровня рождаемости для поддержания оптимальной демографической ситуации в России считается одной из задач государства в настоящее время. Показатель рождаемости на 1000 человек сейчас повышается, хотя и имел тенденцию к снижению после введения санкций.

В настоящее время многие люди, стараясь соответствовать западным тенденциям, либо не видят смысла в деторождении и стремятся к постоянной свободе без обязательств, либо заводят только одного ребенка. В 2018 году показатель количества детей на семью составляет 1.7. Правительство нацелено повышать рождаемость, применяя способы поддержки многодетных семей.

Рождение детей в России поддерживается мерами финансовой помощи. В 2018 году единовременное пособие, предполагаемое обеспечение определенных установленных целей, например, образование детей или улучшение жилищных условий, называемое материнским капиталом, составило 453 тысячи рублей. В случае несоответствия региональному прожиточному минимуму общего дохода семьи, действует ежемесячная выплата за первого ребенка.

Помимо финансовой поддержки решается проблема с нехваткой мест в детских садах и яслях путем активного строительства соответствующих учреждений. Также ожидается улучшение качества технологий сопровождающих беременность, роды и первоначальные периоды жизни ребенка. Стоит отметить, что на уровень рождаемости значительное влияние оказывают факторы социального и экономического характера.

Построим корреляционно-регрессионную модель для определения степени влияния ряда социально-экономических факторов на показатель y - количество родившихся на 1000 человек, за 2001-2017 годы. Для исследования были выбраны следующие объясняющие показатели:

x_1 - количество браков на 1000 человек;

x_2 - удельный вес общей площади, оборудованной водопроводом, %;

x_3 - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, тыс. руб.;

x_4 - объем средств на социальную поддержку, млрд. руб.;

x_5 - число семей, улучшивших жилищные условия за год, тыс.;

x_6 - численность лиц, впервые признанных инвалидами, тыс. чел.;

x_7 - количество разводов на 1000 человек.

При проведении анализа была построена матрица парных коэффициентов Пирсона (табл. 2).

Таблица 2

Матрица парных коэффициентов корреляции Пирсона, показывающая степень влияния объясняющих факторов на рождаемость

	y	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	x_7
y	1							
x_1	0,58	1						
x_2	0,748	0,101	1					
x_3	0,846	0,229	0,938	1				
x_4	0,883	0,297	0,923	0,992	1			
x_5	-0,482	-0,206	-0,598	-0,631	-0,584	1		
x_6	-0,77	-0,317	-0,725	-0,822	-0,822	0,292	1	
x_7	-0,494	-0,021	-0,69	-0,617	-0,614	0,557	0,138	1

*«рассчитано автором с помощью MS Excel»

При исследовании построенной матрицы было выявлено, что наиболее сильная взаимосвязь у результативного показателя наблюдается с несколькими факторами (рис.1).

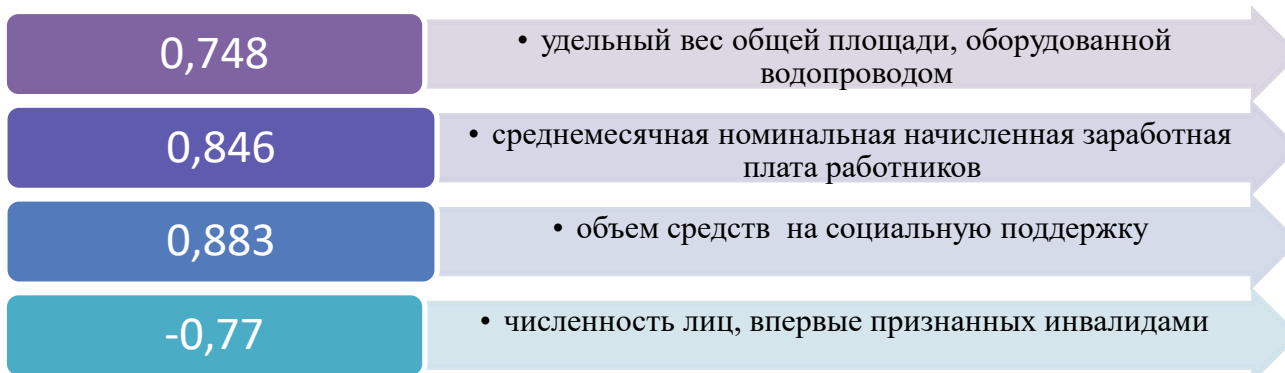


Рис.1. Результаты парной корреляции модели изменения рождаемости в России

*«составлено автором с помощью SmartArt»

Такие показатели, как среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников (0,846) и объем средств на социальную поддержку (0,883) характеризуются наивысшими значениями взаимосвязи. Именно их связь с результативным показателем наиболее сильная. Значение коэффициентов положительно, то есть присутствует прямо пропорциональная зависимость между x_3 , x_4 и y . Такой результат объясняется важностью финансовой стабильности, обеспечивающей уверенность в завтрашнем дне, для мотивации населения к деторождению [6, 34с.].

Численность лиц, впервые признанных инвалидами (-0,77) представляется третьим по значимости показателем. Так как его значение отрицательно, связь между факторами x_6 и y обратная. Здоровье, несомненно, занимает решающую позицию в вопросе о возможности рождения детей. Как правило, наличие инвалидности либо ограничивает способность к деторождению, либо становится моральной преградой к этому, отрицательно влияя на рождаемость.

Немаловажным фактором является также качественное коммунальное хозяйство. Анализ исследуемой модели показал, что увеличение удельного веса общей площади, оборудованной водопроводом, влечет за собой повышение рождаемости в России.

Проведем отбор методом исключения слабо влияющих на результативный показатель и дублирующих друг друга факторов в целях построения регрессионной модели. Изначально построим модель регрессии по всем семи определяющим факторам. Остановим процесс исключения факторов в момент, когда все регрессионные коэффициенты будут значимы, т.е. значение их t -статистики будет больше двух по модулю (таблица 3).

Таблица 3

Результаты регрессионного анализа, проведенного в целях построения модели регрессии для анализа и прогноза рождаемости в России

	Коэффициент	Стандартная ошибка	t-статистика	P-Значение
у-пересечение	4,828	1,315	3,671	0,003
x_1	0,645	0,172	3,744	0,002
x_4	0,011	0,001	8,378	0,000

*«рассчитано автором с помощью MS Excel»

Используя различные подходы для подбора факторов, приходим к модели, в которую будут включены 2 основополагающих фактора - количество браков на 1000 человек населения и объем средств, затраченных на предоставление гражданам социальной поддержки. Составляем уравнение зависимости по результатам регрессионного анализа, которое принимает следующий вид:

$$\hat{y} = 4,828 + 0,645x_1 + 0,011x_4$$

Данное уравнение показывает, что увеличение количества браков на 1000 человек населения (x_1) на 1 ед./тыс. при неизменном объеме средств, затраченных на предоставление гражданам социальной поддержки (x_4) влечет за собой рост рождаемости в среднем на 0,645 чел./тыс. Приняв за постоянный показатель уровень браков на 1000 человек населения, наблюдаем, что увеличение объема средств, затраченных на предоставление гражданам социальной поддержки, (x_4) на 1 млрд. рублей выразится в росте рождаемости на 0,011 чел./тыс.

Анализ показал, что коэффициент детерминации $R^2 = 0,89$, то есть в данной модели учтенными факторами объясняется 89% вариации показателя рождаемости. Коэффициент множественной корреляции $R = 0,943$ показывает высокую тесноту связи зависимой переменной y с двумя выше представленными объясняющими факторами. Качество модели считается высоким, так как значения представленных характеристик близки к 1.

Ошибка аппроксимации равна 3,25%. Модель является точной, и расчетные значения от фактических отклоняются в среднем на 3,25%.

Проверим значимость уравнения регрессии с помощью F-критерия Фишера. $F_{\text{факт}} = 56,4$. $F_{\text{табл}} = 3,74$ (при $\alpha = 0,05$; $k_1 = 2$; $k_2 = 14$). Так как $F_{\text{факт}} > F_{\text{табл}}$, признать значимым уравнение можно, а также представляется логичным использование его для анализа и прогноза с вероятностью 95%.

Проверим модель на фактор адекватности. Так как среднее значение ряда остатков приблизительно равно нулю, будем считать, что модель не содержит постоянной систематической ошибки и является адекватной.

Учитывая, что из-за различия единиц измерения и различной колеблемости факторов для оценки влияния факторов на зависимую переменную коэффициент регрессии невозможно использовать, рассчитаем коэффициенты эластичности. Для этого ищем средние значения переменных: $\bar{y} = 11,6$; $\bar{x}_1 = 7,9$; $\bar{x}_4 = 156$. Затем перейдем к расчету коэффициентов эластичности по каждому из факторов: $\varepsilon_{x_1} = 0,645 \cdot \frac{7,9}{11,6} = 0,4393$; $\varepsilon_{x_4} = 0,011 \cdot \frac{156}{11,6} = 0,1479$.

Таким образом, увеличение на 1% только количества браков на 1000 повысит рождаемость на 1000 человек в среднем на 0,4393%, а при увеличении исключительно объема средств на социальную поддержку на 1% рождаемость на 1000 возрастет в среднем на 0,1479%. Выявлено наиболее сильное влияние первого фактора по сравнению с четвертым.

Найдем прогнозные значения факторов x_1 (количество браков на 1000) и x_4 (объем средств на социальную поддержку) для составления прогноза значений результативного показателя на 2018 и 2019 годы. В связи с тем, что исходные данные представлены временными рядами, для получения прогнозных значений факторов $x_{1,18}$, $x_{1,19}$ и $x_{4,18}$, $x_{4,19}$ для построения трендовых моделей по факторам воспользуемся инструментом Мастер диаграмм Excel.

Для фактора x_1 (количество браков на 1000), после проведения сглаживания аномальных точек, была выбрана полиномиальная модель 4-ой степени, по которой получен прогноз на два года вперед: $x_{1,18} = 9,8$ ед./тыс.; $x_{1,19} = 10,1$ ед./тыс. Для фактора x_4 (объем средств на социальную поддержку) выбрана полиномиальная модель 4-ой степени, по которой получен прогноз на два года вперед: $x_{4,18} = 278,5$ млрд. руб.; $x_{4,19} = 251,86$ млрд. руб.

Подставим все прогнозные значения факторов x_1 и x_4 , в выше представленное уравнение:

$$y_{18} = 4,828 + 0,645 \cdot 9,8 + 0,011 \cdot 278,5 = 14,2 \text{ чел./тыс.}$$

$$y_{19} = 4,828 + 0,645 \cdot 10,1 + 0,011 \cdot 251,86 = 14,1 \text{ чел./тыс.}$$

Ожидается увеличение показателя рождаемости на 1000 человек населения с показателя 11,5 чел./тыс. в 2017 году до 14,2 чел./тыс. и 14,1 чел./тыс. в 2018 и 2019 годах соответственно.

Таким образом, по результатам исследования приходим к выводу, что именно оптимальная ситуация в области деторождения позволяет стране функционировать на должном уровне. Для достижения оптимума проводятся меры демографической политики направленные на урегулирование сложившейся ситуации и мотивацию населения к воспроизведению потомства.

Рассмотрев более подробно особенности рождаемости в стране путем проведения эконометрического анализа социально-экономических факторов, ее определяющих, было выявлено, что именно количество браков на 1000 человек населения и объем средств на социальную поддержку, оказывают наиболее сильное влияние на рождаемость. Этими факторами объясняется 89% вариации результативного признака. Считается, что семейные узы позволяют на длительное время совершать планирование жизни. Вступая в брак, двое становятся более уверенными в завтрашнем дне. Уверенность в завтрашнем дне позволяет обрести и стабильная социальная поддержка, дающая возможность пережить всевозможные кризисы. Поэтому по результатам исследования модель была определена, как высококачественная, точная и пригодная для анализа и составления прогноза. Составленный прогноз говорит о повышении рождаемости в России в краткосрочной перспективе, что соответствует сегодняшним целям государства.

Список литературы

1. Кондрашова Е.Е., Прохорова Е.А., Костина О.И. Современные проблемы социальной политики Российской Федерации // Новые информационные технологии в науке. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, Уфа, 2017. - С.167-171.

2. Демографическая политика [Электронный ресурс] – URL: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/demograficheskiy-vzryv.html> (Дата обращения: 09.04.2019)
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] -URL:<http://www.gks.ru/>. (Дата обращения: 10.04.2019).
4. Зиновкина, С.А. Финансовая грамотность в калужском регионе / С.А. Зиновкина // «Финансовая грамотность и финансовая свобода. Диалог во имя будущего: Материалы Всероссийской научно-практической конференции Том I (Уфа, 24 октября 2018 г.) – Уфа: ООО «Первая типография», 2018.- 213-216 с.
5. Демографическая ситуация в России в 2018 году [Электронный ресурс] - URL: <https://iz.ru/818109/2018-11-29/demograficheskaia-situatciia-v-rossii-v-2018-godu> (Дата обращения: 14.04.2019)
6. Костина О.И., Звягинцева Е.А. Личные финансы населения и их роль в финансовой системе государства / Финансирование и кредитование российского бизнеса: региональный опыт. проблемы. перспективы: сборник научных трудов. VII Международная научно-практическая конференция / ред. С.Н. Вольхина. И.В. Тарасова. - Тула, 2017. - С.30-36.

УДК 330

ТЕС-ХЕМСКИЙ ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

ХЕРТЕК ШЕННЕ ВАСИЛЕВНА,

к.э.н., доцент

УРЖАНАЙ ИСЛАМБЕК РАДИОНОВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Аннотация: Тес-Хемский Центр занятости населения приобрёл статус юридического лица, вошёл в структуру Агентства государственной службы занятости населения и Федеральной государственной службы занятости при Министерстве труда и социального развития РФ в 01.04.2002 году .

ЦЗН Тес-Хемского кожууна является государственным учреждением, образованным на базе отдела занятости населения, выделенного из состава Департамента федеральной государственной службы занятости населения по Республике Тыва в соответствии с приказом Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 11.09.2000 г. №1000/26-рк.

Ключевые слова: Центр занятости населения, безработные граждане, финансирование, средства, бюджет.

TES-KHEM EMPLOYMENT CENTER

**Hertek Schenna, Vasilevna,
Urgani Islambek Radionovich**

Abstract: the TES-Khem employment Center acquired the status of a legal entity, became a part of the Agency of the state employment service and the Federal state employment service under the Ministry of labor and social development of the Russian Federation in 01.04.2002 .

TSN TES-Khem kozhuun is a public institution formed on the basis of the employment Department, separated from the Department of the Federal state employment service in the Republic of Tuva in accordance with the order of the Ministry of labor and social development of the Russian Federation of 11.09.2000 № 1000/26-RK.

Key words: Center of employment of the population, the unemployed population, funding, resources, and budget.

Актуальность: Оказание помощи гражданам в подборе подходящей работы и трудоустройстве и организация работы по развитию и совершенствованию профессиональной ориентации, профессионального обучения и психологической поддержки безработных граждан.

Средства Центра занятости направляются на:

- Переподготовку безработных граждан;
- Организацию общественных работ;
- Выплату пособий по безработице;
- Мероприятия по созданию новых рабочих мест;
- Расходы по анализу рынка труда;
- Расходы по анализу рынка рабочей силы;
- Расходы по информационно - справочному и рекламно-издательской деятельности;
- Содержание органов службы занятости;

- Подготовку и повышение квалификации кадровой службы занятости.

Средства из республиканского бюджета на содержание ЦЗН выделяются на основе утвержденных смет расходов Министерством труда и социальной политики РТ.

В составе ГКУ РТ ЦЗН Тес-Хемского кожууна работают 8 человек вместе с директором.

Директор – 1;

Главный бухгалтер – 1;

Главные специалисты рынка труда – 3;

Водитель – 1;

Сторож – 2.

Центр занятости населения работает по нескольким направлениям в соответствии с этим организованы отделы.

1. Административно-правовой.

2. Отдел трудоустройства, включающий:

- сектор анализа рынка труда;

- информационно-консультационную службу;

- группу трудоустройства.

3. Отдел бухгалтерского учёта и отчётности.

4. Отдел профориентации и профессионального обучения.

5. Отдел специальных программ содействия занятости.

6. Отдел автоматизированных систем управления.

В Центре занятости населения Тес-Хемского кожууна организация бухгалтерского учета ведется посредством автоматизированной формы учета с использованием компьютерной программы 1С - Предприятие, версия 8. Ведение учета осуществляется путем занесения в журнал хозяйственных операций по учету хозяйственной деятельности и проводок к ним. В журнале хозяйственных операций есть разделы для кассовых, банковских операций, авансовых отчетов, реализации, ведения основных фондов, материалов и т.д. Ведение кассовых операций осуществляется через разделы кассовых операций с занесением в них всех необходимых реквизитов и отработкой в бухгалтерском учете. В разделе банковских операций разносятся приходы и расходы денежных средств по выпискам банка, полученным посредством программы «СУФД» с последующим получением подтвержденных выписок из банка. По окончании месяца (квартала) распечатываются обороты по счетам синтетического и аналитического учетов. Кроме того, распечатка журналов хозяйственных операций и оборотов счетов может осуществляться по мере необходимости за любой период. Оборотные счета представляют собой сведения об остатках на начало и конец отчетного периода, и дебетовые и кредитовые обороты по счету в корреспонденции с другими счетами.

Сравнения бухгалтерского финансового и управленческого учета представлены в Таблице.

В течение 6 месяцев 2018г. в ЦЗН от работодателей Тес-Хемского района поступило 355 вакансий. На 01.07.2018г. осталось незаполненными 42 вакансии.

За 1 полугодие 2018г. при участии ЦЗН трудоустроено 313 чел.

Уровень трудоустройства составил:

✓ ищущих работу граждан - 59,0 % от общего числа ищущих работу, (в 2017 году – 62,8 %);

✓ безработных – 37,2 % от общего числа безработных граждан, (в 2017 году – 35,2 %).

За 1 полугодие 2015г. безработных граждан принимали на работу 7 предприятий и организаций. 11 чел. из числа безработных взяли свидетельство предпринимателя на право занятия индивидуальной трудовой деятельностью, из них 11 чел. получили финансовую помощь от ЦЗН по развитию предпринимательской деятельности.

На 1 января 2018 года количество состоящих на учете безработных ниже уровня начала года на 5 чел. или на 17%.

Критерии сравнения	Финансовый учет	Управленческий учет
1. Обязательность ведения учета	Ведение предусмотрено законодательством, т.е. обязательно.	Ведение необязательно и всецело зависит от воли руководства
2. Цель учета	Составление финансовой отчетности внешним пользователям информации.	Обеспечивает сбор и обработку информации в целях планирования, управления и контроля
3. Пользователи информации	Внешние пользователи (акционеры, инвесторы, налоговые органы, покупатели и т.д.).	Только внутренние пользователи, в соответствии со своей компетенцией.
4. Используемые измерители	Ведется в российской валюте – рублях.	Используется как денежные, так и не денежные измерители – в зависимости от их «полезности».
5. Объект учета	Хозяйственная деятельность предприятия воспринимается как единое целое.	Основное внимание обращается на центры ответственности – структурные подразделения, возглавляемые руководителями, которые несут ответственность за результат их работы.
6. Периодичность составления отчетности	Полный финансовый отчет составляет учреждение по итогам года, менее детальные – поквартально.	Отчеты составляются по мере надобности: ежемесячно, еженедельно, ежедневно, а иногда – немедленно.
7. Степень надежности информации	Документально подтвержден, но, несмотря на это, его оценки могут быть не абсолютно точными.	Информация во много носит расчетный характер и зачастую не связана с операциями на счетах бухгалтерского учета.
8. Привязки ко времени	Отражает финансовую историю организации. Бухгалтерские проводки выполняются уже после совершения соответствующих операций.	В структуру управленческого учета наравне с информацией отражающей финансовую историю организации включаются оценки и планы на будущее.
9. Степень точности информации	Приближения и примерные оценки в финансовом учете практически не применяются.	В управленческом учете часто используются приблизительные оценки, т.к. управляющим нужна своевременная информация, ради скорости ее получения можно пожертвовать точностью.

Отдел трудоустройства ЦЗН продолжает работать по отраслевому принципу с применением метода профилирования безработных - конкурентоспособные безработные регистрируются в отраслевых группах (6 отраслевых групп), безработные, испытывающие наибольшие трудности в трудоустройстве – в профильных группах (8 групп):

Информирование ищущих работу об имеющихся вакансиях проводится:

- Через ярмарку вакансий;
- Через информационный портал службы занятости «Работа в России»;
- Через информационный сервер центра занятости.

Специалисты Центра занятости населения помогают безработным гражданам в трудоустройстве. Деятельность этого Центра затрагивает большой сегмент рынка труда. Работа ведется с различными категориями граждан такими как: несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет; выпускники учебных заведений начального, среднего и высшего профессионального образования; многодетные, одинокие родители; лица предпенсионного возраста; инвалиды; беженцы и переселенцы и т.д. Проведя сравнительный анализ динамики роста трудоустройства граждан, испытывающих проблемы в поиске работы, можно сделать вывод, что необходимость существования широкого спектра специальных программ очень важна, так как проведение мероприятий для данного контингента граждан приводит к снижению числа безработных.

УДК 336.7

АНАЛИЗ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ НА ПРИМЕРЕ ПАО АКБ «ПРИМОРЬЕ»

БЕЛАШ ЕЛИЗАВЕТА ДМИТРИЕВНАСтудентка кафедры экономики и управления
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Аннотация: Коммерческий банк как главный финансовый посредник подвержен влиянию цикличности экономики. Соответственно, формирующиеся тенденции развития экономической системы страны влекут за собой изменение объема и видов банковских операций и услуг в составе реализующихся банковских продуктов. В статье дана характеристика и проведен анализ ассортимента банковских продуктов за 2015-2017 гг. на примере ПАО АКБ «Приморье» в разрезе портфелей, отраженных в бухгалтерском балансе банковского учреждения.

Ключевые слова: кредитный портфель, банковские продукты, банковское учреждение, депозитный портфель, финансы, акционерный коммерческий банк.

ANALYSIS OF BANK PRODUCTS ON THE EXAMPLE OF PAO AKB «PRIMORYE»

Belash Elizaveta Dmitrievna

Annotation: A commercial bank as the main financial intermediary is subject to the influence of the cyclical nature of the economy. Accordingly, the emerging trends in the development of the economic system of the country entail a change in the volume and types of banking operations and services in the composition of banking products sold. The article describes and analyzes the range of banking products for 2015-2017. on the example of bank Primorye in the context of portfolios reflected in the balance sheet of a banking institution.

Keywords: loan portfolio, banking products, banking institution, deposit portfolio, finance, joint-stock commercial bank.

Исследованию проблем финансового состояния банковских учреждений, которые перераспределяют финансовые потоки, принимают участие в инвестиционном процессе и влияют на состояние финансового рынка в целом, уделяется много внимания как на отечественных, так и зарубежных рынках. Такие проблемы в банковской сфере, как кризис неплатежеспособности банков, снижение долгосрочных кредитных рейтингов значительно обострились на фоне осложнения макроэкономической ситуации в стране. В таких сложных условиях необходимость диагностики финансового состояния банка становится особенно актуальной для банковских учреждений, работающих на рынке РФ, в том числе и необходимость анализа банковских продуктов и услуг, для выявления эффективности их реализации и определения стратегии по повышению их качества.

«Проведем анализ банковских продуктов на примере Публичного Акционерного коммерческого Банка «Приморье». В настоящее время Банк «Приморье» представлен сетью из 21 офиса, и расширение географии присутствия является одним из приоритетных направлений развития банка» [1]

Банк «Приморье» входит в число крупнейших региональных банков страны, является одной из наиболее устойчивых и компетентных финансовых структур Дальнего Востока.

Среди клиентов Банка – значительная часть предприятий, представляющих практически все отрасли экономики Дальнего Востока.

Анализ организационно-управленческой структуры банка показывает, что организационная

структура управления ПАО АКБ «Приморье» является дивизиональной, которая подходит для коммерческих банков с развитой филиальной сетью и предусматривает выделение подразделений банка в относительно самостоятельные центры. Главное назначение органов управления – обеспечить эффективное руководство коммерческой деятельностью банка с целью реализации его основных функций.

«Региональный банк предоставляет достаточно широкий спектр услуг для своих клиентов в зависимости от группы, в части оказания следующих услуг [1]:

- привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады;
- открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц;
- купля-продажа иностранной валюты;
- осуществление операций с драгоценными металлами и камнями;
- лизинговые операции;
- интернет-банкинг;
- кредитование частных и корпоративных клиентов».

Корпоративные клиенты – клиенты коммерческого банка, являющиеся юридическими лицами, кроме кредитных учреждений, субъектов РФ и муниципальных образований. Для сотрудников таких предприятий в банке действует особая льготная программа кредитования – корпоративный кредит.

Обслуживая данную категорию клиентов, в части перевода и аккумулирования денежных средств, а также кредитования бизнеса, банк способствует развитию инфраструктуры региона, помогает обеспечить потребности более крупного бизнеса, ведущих промышленно-производственных предприятий Приморского края. Открывая филиалы в городах Дальневосточного округа, ПАО АКБ «Приморье» принимает участие в развитии финансово-хозяйственного сектора регионального субъекта.

Следует отметить, что банк осуществляет обслуживание не только российских граждан и отечественных бизнес-структур, но и постоянно пополняет список услуг по обслуживанию в иностранных валютах: китайских юаней, вьетнамских донгов, японских иен. «Одним из приоритетных направлений деятельности АКБ «Приморье» является операции с банкам-корреспондентами, расположенных на территории РФ, США, Германии, Южной Кореи, Японии, Китая, Таиланда, Вьетнама» [1]. В табл.1 представлены данные по банковскому продукту – кредиты в 2015-2017 годах. [1]

Таблица 1

Кредиты клиентам (тыс. руб.) [1]

Показатель	2015	2016	2017
Кредиты ИП, малому и среднему бизнесу	4880505	4931506	5972402
Корпоративные кредиты	3724356	45404165	2596330
Потребительские кредиты физическим лицам	501454	348632	411671
Ипотечные кредиты физическим лицам	30883	62310	197977
За вычетом резерва под обесценение кредитов клиентам	-4343314	-4596376	-3907576
Итого кредитов клиентам	4793884	46150237	5270804

Из таблицы видно, что в динамике значительно увеличился спрос на кредитные продукты со стороны малого и среднего бизнеса (рост составил 22,37% к 2015 году). «Объем корпоративных кредитов снизился с 3724356,0 тыс. руб. до 2596330,0 тыс. руб. Потребительские кредиты физическим лицам в 2017 году относительно 2015 года были выданы в меньшем объеме и составили 411671 тыс. руб. Ипотечные кредиты показали рост в динамике». [1]

«По сумме выданных кредитов Приморье занимает 144 место. В марте 2019 Приморье располагался на 149 месте, таким образом, за месяц произошел рост на 5 позиций в рейтинге» [1].

«По объему вкладов Приморье находится на 67 месте. В марте 2019 Приморье располагался на 67 месте, таким образом, за месяц позиция в рейтинге не изменилась» [1].

Вклады для физических лиц оформляются при использовании различной валюты. Отдельного внимания заслуживают мультивалютные программы. Их популярность определена вероятностью про-

ведения конвертации на любом из этапов сотрудничества. Присутствие данной опции позволяет снизить вероятные расходы от колебания курса валют.

Банк «Приморье» также предлагает вклады для пенсионеров. Депозиты такого типа оформляются на выгодных условиях. При открытии счета потенциальный вкладчик в обязательном порядке должен предоставить пенсионное удостоверение. Ставки по вкладам зависят от условий отдельно взятой программы.

Наиболее высокие проценты по вкладам актуальны для срочных депозитов, в которых не предусмотрено проведение приходно-расходных операций. В таком случае вкладчик не имеет права снимать или пополнять собственный счет до истечения срока действия депозита.

На рис.1 представлены гистограмма, отражающая изменения объема вкладов ПАО АКБ «Приморье» [1].

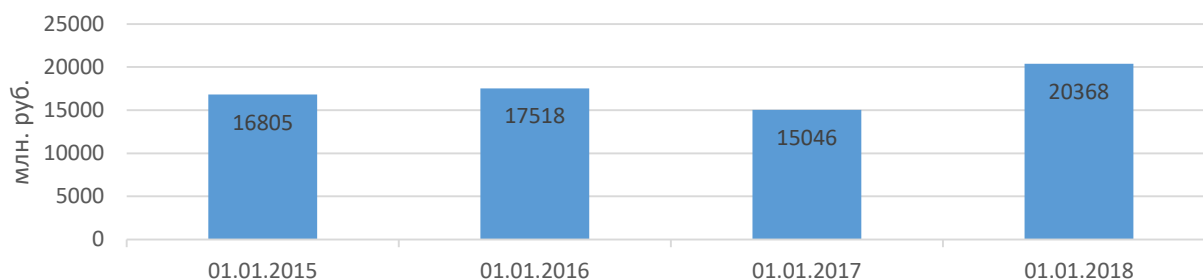


Рис.1. Объем вкладов ПАО АКБ «Приморье» за 2015-2018 годы [1]

«В 2016 году рейтинговое агентство АК&М присвоило Банку «Приморье» рейтинг кредитоспособности по национальной шкале уровень «А». Рейтинг «А» означает, что Банк «Приморье» относится к классу заемщиков с высокой степенью кредитоспособности. Риск несвоевременного выполнения обязательств низкий, вероятность реструктуризации долга или его части минимальна». [1]

Мнение о платежеспособности выражается посредством использования рейтинговой шкалы, которая представляет собой систему ранжирования, выраженную в буквенно-символьных сочетаниях. Рейтинг кредитоспособности АК&М присваивается по национальной шкале, что подразумевает определение платежеспособности банка на внутреннем рынке и характеризует возможность изменения положения ПАО АКБ «Приморье» как стабильный.

Проведенный анализ показал, что коммерческие банки, безусловно, являются неотъемлемой частью кредитно-финансовой системы любой страны. Основной деятельностью, которых является предоставление услуг, как юридическим, так и физическим лицам, которые имеют большой спрос на рынке и являются актуальными в настоящее время.

Совершенствование рынка банковских продуктов важная часть в развитии экономики страны в целом. От развития рынка банковских продуктов и услуг зависит успешность банков, их прибыльность и конкурентоспособность. Занимаясь созданием и выбором тактики продвижения новых продуктов, банк имеет возможность проникновения на новые рынки, их освоение, удовлетворение появившихся пожеланий клиентов и получение на этой основе новых прибылей. Поэтому для успешного продвижения банковских продуктов коммерческих банков, необходимо проводить качественный анализ банковских услуг. Для эффективного развития банковской деятельности ПАО АКБ «Приморье» возможно вхождение его в банковский кластер на территории Приморского края [2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19].

Список литературы

1 Сайт банка ПАО АКБ «Приморье». – Электронный ресурс: режим доступа [<https://www.primbank.ru/about/>]

2 Лебединская Ю.С., Шушакова А.А. Банковский кластер: понятие и специфические черты // Век-

тор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление. – 2016. – № 3 (26). С. 59-63.

3 Лебединская Ю.С. Теоретическое обоснование формулы индекса состояния регионального банковского кластера // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2018. – Т. 7. – № 1 (22). – С. 154-156.

4 Лебединская Ю.С. Принципиальная структура экономического кластера для развития региона // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 5-2. – С. 139. 9 Лебединская Ю.С. О политике Приморского края в сфере развития туристского кластера // Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. – 2013. – № 3 (67). – С. 43-47.

5 Воронин А.Г., Лебединская Ю.С. Экономическое содержание понятий регион и региональная политика // Вестник Тихоокеанского государственного университета. – 2014. – № 1 (32). – С. 259-262.

6 Лебединская Ю.С. Роль социальной сферы в экономическом развитии территории // Экономические науки. – 2013. – № 100. – С. 126-127.

7 Петрук Г.В., Балдина Ю.В., Лебединская Ю.С. Государственно-частное предпринимательство как инструмент организационно-экономического взаимодействия в знаниевом кластере // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2016. – Т. 5. – № 4 (17). – С. 307-309.

8 Лебединская Ю.С. Теоретическое обоснование формулы индекса состояния регионального туристского кластера // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2016. – Т. 5. – № 3 (16). – С. 147-149.

9 Лебединская Ю.С. Региональный туристский кластер: понятие и специфические черты // Научное обозрение. – 2015. – № 12. – С. 360-364.

10 Лебединская Ю.С. Организационные механизмы использования возможностей социальной сферы для развития туристического кластера Приморья // Экономические науки. – 2014. – № 113. – С. 41-46.

11 Лебединская Ю.С. Организационная модель использования социальной сферы для развития туристического кластера Приморья // Успехи современного естествознания. – 2014. – № 5-2. – С. 141-144.

12 Лебединская Ю.С. Роль инновационного ядра в структуре туристического кластера Приморского края // Вопросы экономики и права. – 2014. – № 70. – С. 79-83.

13 Балдина Ю.В., Петрук Г.В., Лебединская Ю.С. Государственно-частное предпринимательство как инструмент динамичного функционирования туристского кластера в условиях территорий опережающего развития (на примере Приморского края РФ) // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2017. – Т. 10. – № 1 (49). С. 20

14 Лебединская Ю.С. Применение метода гомеостатики в разработке организационно экономического механизма управления туристским кластером Приморского края // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2017. – Т. 1. – №9. С.78-85.

15 Лебединская Ю.С. Роль социальной сферы в экономическом развитии территории // Экономические науки. 2013. – № 100. – С. 126-127.

16 Лебединская Ю.С. Применение метода гомеостатики в проектировании организационной модели туристского кластера Приморского края // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2017. – Т. 6. – № 1 (18). – С. 109-111.

17 Лебединская Ю.С., Яковец О.Н. Медицинский кластер: понятие и специфические черты // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2016. – Т. 5. – № 2 (15). – С. 170-173.

18 Лебединская Ю.С. Теоретическое обоснование определения понятия «нефтегазовый кластер» // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2018. – Т. 7. – № 3 (24). – С. 162-164.

19 Лебединская Ю.С., Козлова Т.В. Показатели «эффективного контракта» в образовательных учреждениях // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2018. – Т. 7. – № 2 (23). – С. 200-202.

УДК 338.012

КИБЕРСПОРТ КАК ГЛОБАЛЬНЫЙ БИЗНЕС ТРЕНД

ЖУРАВЛЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА,

Доктор экономических наук, профессор, научный руководитель

ИЗВЕКОВ ФЕДОР СЕРГЕЕВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»

Аннотация: В данной статье повествуется об глобализации такой экономической современной сферы как киберспорт. Актуальность рассматриваемой проблемы представляет собой чрезвычайно важное явление, так как киберспорт, как самостоятельный сектор современной экономики разных стран, увеличивает свой рост с каждым днем и в больших объемах.

Ключевые слова: экономика, рынок, киберспорт, сектор.

CYBERSPORT AS A GLOBAL BUSINESS TREND

**Zhuravleva Tatyana Alexandrovna,
Izvekov Fedor Sergeevich**

Abstract: This article narrates about the globalization of such an economic sphere as eSports. The urgency of the problem is an extremely important phenomenon, since eSports, as an independent sector of the modern economy of different countries, increases its growth every day and in large volumes.

Key words: economy, market, eSports, segment.

Киберспорт стал крупным бизнесом и продолжает набирать обороты. Аудитория киберспорта растет на 25% в год и, несмотря на ее новизну, является перспективным сектором для прибыльных инвестиций. В России рынок киберспорта превосходит даже самые оптимистичные прогнозы роста, при этом количество зрителей приближается к тем, которым нравятся такие виды спорта, как хоккей и баскетбол. Киберспорт был включен в Российский национальный реестр спорта в 2016 году, получив право на признание в качестве «официального вида спорта».

В следующем году экономика eSports вырастет до 696 миллионов долларов, что на 41,3% больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Ожидается, что бренды потратят 517 миллионов долларов, в том числе 155 миллионов долларов на рекламу, 266 миллионов долларов на спонсорство и еще 95 миллионов долларов на права СМИ. К 2021 году инвестиции в бренд вырастут вдвое, что увеличит общий объем рынка до 1,5 миллиарда долларов. Потребительские расходы в этом году на билеты и товары составят 64 миллиона долларов. Еще 116 миллионов долларов инвестируют издатели игр в индустрию киберспорта в рамках партнерских соглашений с организаторами «white-label». По мере того, как киберспорт вписывается в ДНК успешных соревновательных игр, издатели активно стремятся развивать свои франшизы как зрительские спортивные состязания с целью привлечь своих нынешних поклонников и привлечь новых. Часто для этого не хватает опыта и ресурсов, и издатели обращаются к этим организаторам «белых ярлыков», чтобы помочь им организовать лиги и мероприятия вокруг своих франшиз. Для большинства издателей игр киберспорт в настоящее время не является прибыльным бизнесом. Тем не менее, их инвестиции оправданы положительным влиянием на игровые доходы и будущий потенциал их киберспортивной деятельности как отдельного бизнеса.

Что касается спонсоров, то с каждым годом все больше компаний обращает внимание на киберспорт как возможность взаимодействия с новой аудиторией, как возможность привлечения внимания новой аудитории к своим товарам и услугам. В их число входят разные бренды. Если говорить об EPICENTER, в последнем турнире в октябре 2018 года в качестве спонсоров выступали такие компании, как Газпром нефть, Кагоцел, СитиМобил, Monster Energy, Мегафон – совершенно разнонаправленные компании, которые готовы вкладывать деньги в спонсорство киберспортивных турниров, потому что они видят определенный результат и могут взаимодействовать с новой аудиторией не только на турнире, но еще они получают присутствие в трансляциях, которые в пике набирают больше 200-300 тысяч зрителей. Соответственно, за такие охваты бренды готовы платить. Не в последнюю очередь можно также упомянуть автомобильные бренды, Mercedes-Benz, Audi, BMW, Toyota – все эти компании уже в киберспорте, уже спонсируют отдельные организации, турниры, пытаются взаимодействовать с новой аудиторией, несмотря на то что, предположительно, большая часть поклонников киберспорта сейчас не готова покупать автомобиль. Но автомобильные гиганты видят в киберспорте перспективу и уже сейчас пытаются увеличить лояльность к своим брендам со стороны аудитории, которая через несколько лет уже задумается о покупке автомобиля [3].

Действительно, киберспорт набирает популярность. С учетом того, что спортивная составляющая отдельных дисциплин начинает превалировать, естественно, что букмекеры, которые следят за всеми изменениями в спорте и развитием той или иной дисциплины, должны были обратить на него внимание, потому что это новое направление бизнеса. Естественно, букмекеры, как всегда, в авангарде популяризации того или иного вида спорта, просто потому, что для букмекера это бизнес, это расширение линии, это возможность разнообразить продукт, поэтому ничего удивительного в том, что букмекеры одними из первых обратили внимание на резкий рост популярности киберспорта.

Ставки на киберспорт на реальные деньги – самая горячая тема в игровой индустрии, так как компании, занимающиеся ставками, рассматривают киберспорт как огромный «синий океан» возможностей. Ставки на киберспорт существуют уже много лет, так как для их организации не требуется участие каких-либо киберспортивных компаний. Три года назад одна известная букмекерская компания заявила, что киберспорт уже стал седьмым по величине видом спорта в мире с точки зрения объема ставок, позиционируя его над гольфом и теннисом. Традиционные отчеты о спортивном рынке не включают бизнес-модели для ставок или фэнтезийной лиги, не говоря уже о спонсорстве со стороны этих компаний. Эти две отрасли являются отдельными по очевидным причинам. Более того, спортивные ставки – это гораздо более крупный бизнес, чем права на спортивные СМИ, спонсорство и доходы потребителей, вместе взятые. Например, в прошлом году НФЛ заработала 13 миллиардов долларов, но лига ставок и фэнтези вокруг игр НФЛ, как предполагается, достигли к числу от 50 миллиардов долларов. Поскольку большинство крупных букмекерских компаний уже используют киберспортивные ставки в глобальном масштабе, вполне возможно, что одни только киберспортивные ставки больше, чем сама киберспортивная экономика [1].

О перспективах киберспорта в России можно судить по страсти, с которой инвесторы заключают контракты. Так, например, на сайте Сбербанка можно оформить дебетовую карту, на которой изображены герои популярной игры League of Legends, а русскоязычный интернет-портал Mail.Ru заявил о намерении запустить первую профессиональную киберспортивную лигу в СНГ под названием Warface PvP League.

Российские инвесторы, вкладывающие деньги в киберспорт, конечно же, не исключение. Американский актёр Уилл Смит вложил 46 миллионов долларов в киберспортивную компанию из Южной Кореи Gen.G.

Стремительный рост популярности киберспорта в последние годы объясняется тем, что те люди, которые начали развлекаться компьютерными играми в двенадцатилетнем возрасте два десятилетия назад, успели повзрослеть и теперь достигли возраста тридцать-тридцать пять лет, а это – наиболее интересная для рекламодателей аудитория.

Киберспорт стал настолько популярным, что даже Международный олимпийский комитет пытается понять его полнее. МОК и Глобальная ассоциация международных спортивных федераций сов-

местно проводят Форум киберспорта в Олимпийском музее во Франции. Цель форума - изучить синергизм, создать общее понимание и платформу для будущего взаимодействия между киберспортивной и игровой индустриями и Олимпийским движением.

МОК - не единственная организация, которая серьезно относится к киберспорту. Правительство США признало игроков Лиги Легенд на полную ставку профессиональными спортсменами.

Но многие люди смеются над идеей назвать игру настоящим спортом. В конце концов, геймеры часами сидят в кресле, демонстрируя только ловкость рук и реакцию мозга, утверждают они.

Но те, кто играет в киберспорт, будут возражать, утверждая, что для победы в играх требуется много навыков и стратегии. Они также отмечают, что занимаются играми многими часами в день, как любой другой спортивный игрок, и что физические нагрузки не являются признаком спорта. Игроки в дартс и снукер тоже не должны много двигаться [2].

Это может быть спорный вопрос, но отрасль, которая, согласно прогнозам, к 2020 году получит 1,4 миллиарда долларов, вряд ли потребует одобрения скептиков.

Список литературы

1. McTee, M. (2014). E-Sports: More Than Just a Fad. 10 Oklahoma Journal of Law & Technology, 70, pp. 1–27
2. Nagel, M. & Sugishita, K. (2016). Esport: The Fastest Growing Segment of the “Sport” Industry. Sport & Entertainment Review, 2(2), pp. 51–60.
3. Официальный сайт Букмекеры РФ: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://букмекеры.рф/> / Дата обращения (15.05.2019).

© Ф.С. Извеков, Т.А. Журавлева, 2019

УДК 338.3

ПРИМЕНЕНИЕ CRM-СИСТЕМ В ЭЛЕКТРОННОМ БИЗНЕСЕ

ПРОХОЖЕВА ЕЛЕНА КОНСТАНТИНОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Аннотация: в статье изучаются варианты использования CRM-систем в предприятиях, использующих в бизнес-процессах возможности сети Интернет, а также сравниваются «облачные» и «коробочные» CRM-системы.

Ключевые слова: бизнес, интернет, CRM-система, цифровая экономика, маркетинг

THE APPLYING OF CRM-SYSTEMS IN E-BUSINESS

Prokhozheva Elena Konstantinovna

Abstract: The article examines options for using CRM systems in enterprises that use Internet capabilities in business processes, and also compares the “cloud” and “boxed” CRM systems.

Key words: business, internet, CRM system, digital economy, marketing

В период активного развития IT-технологий и внедрения национальной программы Цифровой экономики особое внимание уделяется бизнесу как основному драйверу развития государства. Для успешного функционирования в агрессивной конкурентной среде необходимо применять как можно больше возможностей расширения и сохранения клиентской базы, а также изучения её запросов, вкусов, привычек и получения фидбэка (feedback, с англ. - отзыв на полученную услугу либо приобретенный товар).

Широкие перспективы для этого открываются при использовании в бизнес-модели компании возможностей сети Интернет. Компанию, использующую эту технологию для оптимизации бизнес-процессов или поиска новых клиентов, также называют электронным бизнесом (e-business или «интернет-бизнес»).

Можно выделить несколько основных моделей интернет-бизнеса:

1) B2B, или “business-to-business” - это модель, отражающая взаимодействия между предприятиями. К ним можно отнести поставки, работу по совместным проектам, обмен документацией и многое другое.

2) B2C, или “business-to-customer” - модель, отражающая отношения бизнеса и конкретного клиента, потребителя. К примерам таких отношений относятся приобретение товаров, получение услуг и специфические услуги, такие как страхование.

3) B2G, или “business-to-government” - модель, отражающая взаимодействия бизнеса и государства. Основным направлением деятельности таких компаний является участие тендерах в электронной системе гос.закупок.

Как правило, B2G-модели очень специфичны в плане взаимодействий с клиентом, которым в подавляющем большинстве случаев является государство; а для B2B- и B2C-моделей проблема повышения качества взаимодействия с клиентами крайне актуальна.

Одним из наиболее эффективных вариантов её решения является внедрение CRM-системы. CRM расширяется как Customer Relationship Management system, или “система управления от-

ношениями с клиентами”. Крупнейшими[1] зарубежными производителями на данный момент являются Salesforce.com, SAP и Oracle (рис.1). В России большую долю рынка занимает продукт компании Microsoft – Dynamics CRM.

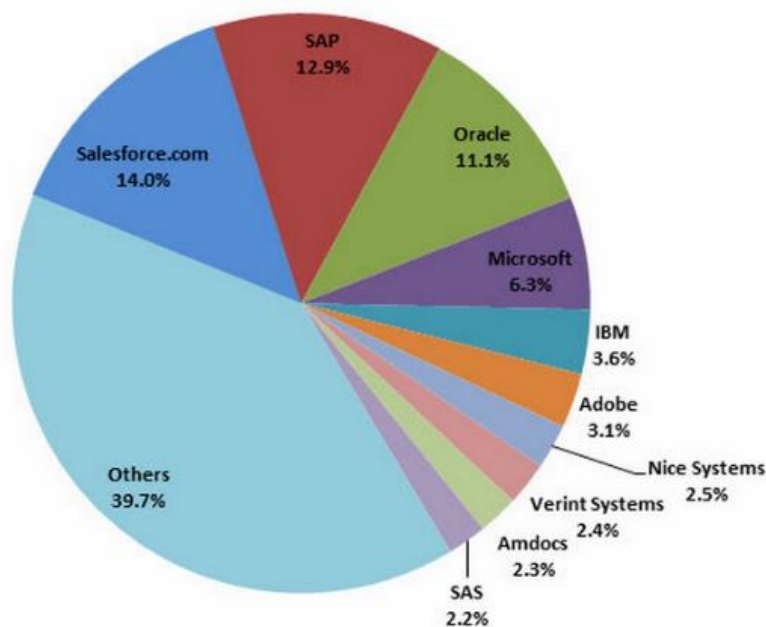


Рис.1. Структура зарубежного рынка CRM-решений

По данным исследования консалтинговой компании Capterra в 2017г., опрос среди 500 компаний различных отраслей показал, что в результате внедрения CRM-системы в среднем прибыль выросла на 20%, продуктивность менеджеров на 27%, удовлетворенность клиентов на 21%[2]. Рассмотрим, какими возможностями обладают CRM-системы для достижения подобных показателей.

Основная функция CRM-системы, как следует из названия - управление взаимодействием компании и клиента. Вся информация - от записи первого звонка потребителя до приобретения им товара(услуги) отображается в системе в карточке клиента в хронологическом порядке (рис.2). Менеджер компании может с легкостью разобраться в ситуации с каждым клиентом, не прибегая к помощи коллег, которые раньше взаимодействовали с последним.

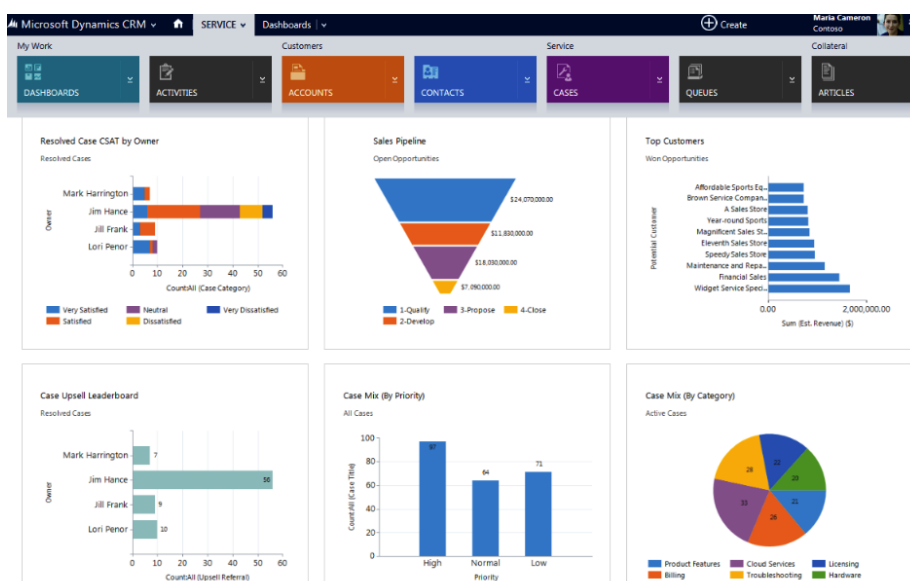


Рис.2. Интерфейс Microsoft Dynamics CRM

Кроме того, в CRM-системе можно подготовить персонализированные документы, написать электронное письмо, отправить клиенту sms-сообщение или создать отчет по основным бизнес-показателям [3].

Как правило, базовая версия CRM-системы включает в себя:

- Модуль учета клиентов, в котором хранится вся клиентская база и взаимодействия менеджеров с ней;
- Модуль воронки продаж, где прописан каждый этап сделки и отображается ее текущее состояние;
- Модуль аналитики, позволяющий в реальном времени создавать отчеты;
- Модуль интеграции каналов связи, позволяющий мгновенно определить клиента, от которого поступает звонок, и вызвать его карточку, сформировав персональное предложение;
- Модуль автоматизации бизнес-процессов;
- API интерфейс, позволяющий сделать интеграцию с прочим корпоративным ПО.

Потытоживая, CRM-система позволяет упорядочить бизнес-процессы компании, вычислить показатели персональной эффективности сотрудников и ввести единые стандарты работы.

Выделяют два вида таких систем: коробочные (“десктопные”) и облачные(онлайн-CRM).

В первом случае CRM устанавливается на компьютер, и база данных хранится на сервере компании. Система покупается один раз и в дальнейшем дополнительная плата может взиматься за пост-продажное обслуживание. Для персонализации и настройки под конкретную компанию необходимо нанимать специалиста.

Коробочную версию CRM-системы обычно приобретают крупные компании, имеющие возможность взять в штат it-специалистов для настройки и сопровождения. Это позволяет добиться максимальной подстройки продукта под нужды компании и уменьшить вероятность непредвиденных сбоев.

В облачной CRM и программное обеспечение, и браузер хранятся на сервере компании-разработчика системы, а менеджеры фирмы-клиента получают доступ к ним через браузер. Для использования программы необходимо оплачивать абонентские взносы, т.е. оплачивать поддержку. Кроме того, фирмы-производители CRM-систем как правило имеют в штате программистов, которые занимаются обработкой исходной версии CRM под требования клиентов. В зависимости от выбранной версии продукта клиент платит только за необходимые ему функции.

Можно выделить следующие преимущества онлайн-CRM:

- не требуется выделять значительные суммы на покупку сервера и оплату труда специалистов поддержки;
- обновления от компании-производителя устанавливаются бесплатно(в отличие от коробочных версий);
- при поломке компьютера можно продолжить использование CRM-системы с любого другого;
- сопровождение компанией-производителем и персонализированные доработки и настройка системы .

К числу недостатков можно отнести:

- ухудшение параметров безопасности;
- «беспомощность» компании при проблемах на стороне поставщика CRM-продукта.

Таким образом, внедрение облачной CRM-системы рекомендовано для небольших предприятий интернет-бизнеса. Оно позволит компании существенно увеличить показатели прибыльности, однако следует проанализировать необходимость каждого модуля, чтобы избежать переплаты за “лишние” на данном этапе функции.

Список литературы

1. The Top 20 Most Affordable CRM Software Report Methodology [Электронный ресурс] : - Режим доступа: <https://blog.capterra.com/most-affordable-crm-software/>
2. Рейтинг CRM-систем (управление отношениями с клиентами) 2016 [Электронный ресурс] : - Режим доступа: <https://tagline.ru/crm-systems-rating/>
3. Dynamics 365 [Электронный ресурс] : - Режим доступа: <https://dynamics.microsoft.com/ru-ru/>

УДК 338

ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

ЧИКУНОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА

Студент

Уральский государственный университет путей сообщения,

Аннотация: В статье анализируется влияние управления трудовыми ресурсами на производительность труда компании ОАО «РЖД». Согласно научной литературе, в статье рассматриваются концепции управления трудовыми ресурсами, конкурентных преимуществ и конкурентного анализа, оцениваются современные модели управления трудовыми ресурсами и теории взаимоотношений между компаниями и распределения трудовых ресурсов и производительности труда.

Ключевые слова: Трудовые ресурсы, производительность труда, транспортная отрасль, человеческий капитал.

EFFICIENT USE OF LABOR RESOURCES AND WAYS TO INCREASE LABOR PRODUCTIVITY

Chikunova Anastasia Andreevna

Annotation: The article analyzes the impact of human resources management on the productivity of JSC "Russian Railways". According to the scientific literature, the article considers the concepts of labor resources management, competitive advantages and competitive analysis, evaluates modern models of human resources management and the theory of relations between companies and the distribution of labor resources and labor productivity.

Keywords: Labor resources, labor productivity, transport industry, human capital.

Развитие конкурентной борьбы в различных отраслях отечественной экономики стимулирует поиск наиболее важных конкурентных преимуществ, способных удержать сформировавшиеся рыночные позиции компаний в долгосрочной перспективе. Одним из таких преимуществ, в крупных корпорациях, являются трудовые ресурсы, уникальность и эффективность управления которыми, позволяет достичь максимальной прибыли за счет предоставления наилучшего предложения.

Компания ОАО «РЖД» является лидером на транспортном рынке железнодорожных перевозок и инноватором во многих сферах предпринимательства. Достижение основных целей холдинга во многом основано на уникальных компетенциях её сотрудников, позволяющих обеспечивать максимальную безопасность пассажирских и высокую скорость грузовых перевозок. Повышение квалификации и развитие компетенций работников в рамках повышения производительности труда в целом стоят в ряду самых значимых стратегических задач компании.

Актуальность темы исследования. На основе научной литературы, в работе раскрывается значение трудовых ресурсов как важнейшего конкурентного преимущества в стратегическом управлении компании ОАО «РЖД».

Цель статьи – проанализировать влияние управление трудовыми ресурсами на увеличение производительности труда.

Основные задачи статьи:

- оценить значимость роли трудовых ресурсов в компании ОАО «РЖД»;
- рассмотреть концепции управления трудовыми ресурсами, а также стратегических моделей управления трудовыми ресурсами;
- проанализировать влияние управления трудовыми ресурсами на производительность труда и конкурентные преимущества;
- проанализировать преимущества инвестиций в трудовой капитал компании и синергию приобретенных преимуществ.

Объект исследования – трудовые ресурсы компании ОАО «РЖД». Предмет исследования – исследование трудовых ресурсов, их компетенций в компании ОАО «РЖД» и прогнозирование перспектив их развития за счет достижения увеличения производительности труда.

Теоретико-методологическая база исследования включает работы, посвященные мотивации и удержанию эффективных сотрудников (Парабеллум А.А. и др.), раскрытию вопросов повышения эффективности предприятия за счет трудовых ресурсов Липатковой Е.Д.. В публикациях Кудрявцевой Е. и Нестеровой А.В., где обращено пристальное внимание на проблемы управления человеческим капиталом и развитием человеческого капитала как фактора экономического роста корпоративных структур. Методологическая база исследования так же включает публикации научных журналов, посвященные анализу практики формирования и развития человеческого капитала в российских компаниях на современной этапе развития экономики (Сучков С.Д., Кокорева О.О.).

Всестороннее рассмотрение темы при целостном раскрытии, показывает нехватку теоретически и практически проработанных аспектов изучаемой проблемы в управлении трудовыми ресурсами, что обуславливает необходимость более пристального теоретического и практического осмысления данного вопроса.

Информационной базой исследования послужили данные ОАО «РЖД», Службы занятости населения Свердловской области, статистические материалы общественных экономических институтов, ежегодно составляемые экономические и общественно-политические индексы, а также социологические и иные исследования.

Методы исследования. В ходе осуществления исследования были использованы общенаучные методы дедукции и индукции, анализа и синтеза. Широкое применение получили приемы системного подхода, статистической обработки данных, дескриптивный и сравнительный анализ.

Научная новизна исследования: рассмотрены потенциальные возможности системы управления трудовыми ресурсами, проведена оценка использования трудовых ресурсов для повышения производительности труда.

Теоретическая и практическая значимость. В статье рассматриваются теоретические аспекты трудовых ресурсов. На основании разнообразных работ авторов, в статье анализируются и обсуждаются процессы управления, кадровые компетенции в транспортном секторе, проблемы и перспективы, а также пути повышения производительности труда за счет эффективного использования трудовых ресурсов. Практическая значимость состоит в разработке практических рекомендаций, по совершенствованию существующей системы управления трудовыми ресурсами.

Внедрение результатов. Изучение путей повышения производительности труда за счет эффективного использования трудовых ресурсов может быть использован в работе компании ОАО «РЖД».

Интенсивное изучение концепции трудовых ресурсов и управления ими начинается в пятом и шестом десятилетиях XX века. Особенно выделялись такие ученые, как Б.Скиннер, П.Друкер. По их мнению, трудовые ресурсы – это сотрудники, которые имеют возможность постоянно повышать свою квалификацию, адаптироваться к происходящим технологическим, административным и другим изменениям. По словам Е.Е. Янчаускаса, в настоящее время «трудовых ресурсы» также называются «человеческим капиталом». Таким образом, помимо понятия « трудовые ресурсы», в научной литературе часто упоминается понятие «человеческий капитал». Понятие «человеческий капитал» чаще используется экономистами, в то время как трудовые ресурсы анализируются с точки зрения науки управления.

Роль компании ОАО «РЖД» в экономике страны является исключительной – генерируемая доля

ВВП в 2017 г. составляет 1,4 %. Транспортный сектор является одной из ключевых отраслей экономики, которая стабильна и постоянно развивается. В соответствии с данными статистики, компания ОАО «РЖД» отнесена к категории предприятий, показатели которых постоянно улучшаются. Одним из главных факторов конкурентоспособности компании это трудовые ресурсы – количество работников, квалификация персонала, заработная плата, количество рабочих часов и т. д.

Управление человеческими ресурсами является одним из наиболее важных процессов в компании ОАО «РЖД». Ни одна из существующих компаний не может достичь своих целей без соответствующих и квалифицированных специалистов. Таким образом, следует признать, что управление трудовыми ресурсами является одним из основных объектов исследования в теории и практике управления.

Управление трудовыми ресурсами в организации – это стратегический, последовательный и комплексный подход к управлению персоналом и обучению персонала компании [2].

Управление трудовыми ресурсами также можно определить как практическую работу с людьми, охватывающую анализ эффективности работы сотрудников, планирование потребностей рабочей силы и отбор кандидатов, ориентацию и обучение новых сотрудников, управление заработной платой, обучение сотрудников обязательствам, а также создание справедливой и безопасной рабочей среды [3].

Управление трудовыми ресурсами – это скоординированный подход к управлению людьми, который стремится интегрировать в различные виды деятельности персонала так, чтобы они были совместимы друг с другом [4].

Подводя итог рассмотрению понятия «трудовые ресурсы», следует отметить, что управление трудовыми ресурсами очень важно в компании, поскольку производительность труда во многом зависят от персонала. Важность управления трудовыми ресурсами заключается не только в найме персонала, поддержании социального обеспечения или увольнении работника. Управление трудовыми ресурсами – это изучение ресурсов сотрудников, позволяющих компаниям достигать своих стратегических целей. Управление персоналом – это эффективное использование кадровых ресурсов для достижения стратегических целей компании.

В научной литературе отсутствует исчерпывающее объяснение применяемых на практике стратегий управления трудовыми ресурсами, поэтому анализируются следующие модели стратегического управления персоналом:

– Ресурсо-ориентированная модель. Эта модель связана с SWOT-анализом. Модель позволяет (после завершения SWOT анализа) сосредоточиться на применении пакета ценных ресурсов для увеличения производительности труда и развития конкурентоспособности организации на рынке [1].

– Модель устойчивого конкурентного преимущества. Наиболее важными в развитии конкурентного преимущества являются следующие характеристики трудовых ресурсов: экономическая ценность, эксклюзивность, уникальность, незаменимость. Модель представляет собой разнонаправленную схему, в которой подчеркивается динамический характер стратегий и рассматриваются проявления конфликтов, вызванных различными силами. Исключительность каждой организации определяется ее историей в зависимости от факторов окружающей среды, причинно-следственной неопределенности, социальной сложности и преобладающих в организации или среде заменителей. Разнообразие ресурсов и стабильность в организации носят косвенный характер. Поэтому сохранение конкурентного преимущества неотделимо от конкурентного развития трудовых ресурсов.

– Важнейшие компоненты стратегии управления трудовыми ресурсами – это управленческие связи со стратегическими задачами и задачами организации по увеличению производительности труда и формированию инновационной культуры. Модель раскрывает связь, установленную между стратегическими планами сотрудника и результатами деятельности. Результаты реализуются путем сочетания планирования рабочей силы, отбора работников, обучения и мотивации. Модель облегчает реализацию стратегии, миссии и цели.

– Модель стратегии управления трудовыми ресурсами. Процесс формулирования стратегии управления трудовыми ресурсами подразделяется на следующие этапы: анализ, формулирование стратегии, реализация стратегии. Процесс формулирования предполагает выявление угроз и возможностей, их совместимость с имеющимися трудовыми ресурсами, что выражается в возможностях орга-

низации [5].

Подводя итог, можно утверждать, что модели стратегического управления трудовыми ресурсами ориентированы на увеличение производительности труда и конкурентоспособности компании.

В соответствии со стратегической целевой моделью процесса управления трудовыми ресурсами, компания ОАО «РЖД» интегрировала трудовые ресурсы в бизнес-стратегии и управление персоналом таким образом, чтобы они были совместимы друг с другом. В этом случае одинаково важны внутренние системы управления персоналом и характеристики сотрудников, а также анализ внутренних и внешних угроз и возможностей компании.

Для увеличения производительности труда компании ОАО «РЖД» необходимо создать специальную и компетентную рабочую силу. Увеличение производительности труда компании за счет увеличения трудовых ресурсов может быть достигнуто при наличии квалифицированной рабочей силы в организации, поощряющей конкуренцию с учетом рыночных изменений, качества производства и услуг.

Стратегия управления трудовыми ресурсами должна определять методы обеспечения трудовых факторов, необходимых для реализации цели увеличения производительности труда и конкурентных преимуществ. Кадровая стратегия должна помочь сохранить сильные стороны управления персоналом и сотрудниками, использовать внешние возможности, нейтрализовать внешние угрозы и изменить некоторые области для улучшения производительности труда.

Компанией ОАО «РЖД» проведено исследование влияния трудовых ресурсов на частоту аварий, то есть фактически на уровень производительности труда. Основная роль транспортной компании заключается в обеспечении перевозок высокого качества с максимальной безопасностью.

На предприятии существует серьезная проблема с аварийными событиями, вызванными сотрудниками компании. ОАО «РЖД» постоянно отслеживает аварийные случаи и пытается принять соответствующие меры. Помимо негативного влияния на качество предоставляемых услуг, аварии влияют на общие экономические результаты компании, а также на загрязнение окружающей среды. Предприятие осознало необходимость увеличения инвестиций в трудовой капитал с целью снижения уровня аварийности. Поэтому с 2011 года создаются программы по снижению аварийности за счет увеличения количества учебных курсов, ориентированных на соблюдение правил технической эксплуатации, индивидуальные занятия для машинистов и помощников машинистов, развитие способности предвидеть условия на дорогах и др. Компания использует мотивирующий инструмент в виде финансового вознаграждения для тех водителей, которые управляют локомотивов в одно лицо, без помощника машиниста, при этом, соблюдая все необходимые инструкции и соблюдая безопасность следования поездов.

Программы, связанные с дополнительным обучением персонала принесли значительные улучшения в области предотвращения аварий. Как следствие увеличение производительности труда, снижение затрат для компании и повышение уровня удовлетворенности пассажиров.

В рамках учебного процесса компания проводит обучение для сотрудников в виде лекций или онлайн-обучению. Усилия компании направлены на инвестирование новых знаний для всех сотрудников; поэтому он организует онлайн-обучение для всех желающих специалистов на рабочих местах.

В некоторых случаях может быть сложно доказать однозначную связь между эффективностью управления трудовыми ресурсами и успехом предприятия. Для более эффективной реализации идей устойчивости в рамках концепции управления трудовыми ресурсами может быть применен известный метод сбалансированных показателей.

Метод сбалансированных показателей (МСП) был создан в 1992 году как революционный и современный способ измерения производительности труда. Усилия BSC должны охватывать трудовые отношения, которые связывают отдельные факторы и которые отвечают за успех предприятия. МСП работает со взаимосвязанными финансовыми и нефинансовыми критериями, где подчеркивается удовлетворенность клиентов, возможность удержания квалифицированных сотрудников и наличие эффективных бизнес-процессов, что существенно влияет на долгосрочные показатели деятельности предприятия. Этот метод фокусируется на четырех основных областях, состоящих из: финансовой перспективы, перспективы клиентов, перспективы внутренних процессов и сотрудников и перспективы обучения персонала. Применение метода сбалансированных показателей на предприятии обеспечивает по-

вышение эффективности измерения производительности труда и управления эффективностью, четкую основу для коммуникации, направления деятельности предприятия и его частичных стратегий. Важным преимуществом является также высокая эффективность инвестиций в развитие человеческого капитала. Перспектива обучения и роста связана с созданием необходимой инфраструктуры и человеческого капитала, с тем, чтобы предприятие могло преуспеть в своих процессах обучения персонала. Основная идея заключается в том, что показатели в этой перспективе всегда должны быть скорректированы с учетом ситуации и потребностей данного предприятия.

Управление человеческим капиталом (или трудовыми ресурсами) представляет собой подход, при котором люди на предприятии рассматриваются как нематериальные активы, создающие часть стоимости предприятия, а не как статья затрат. Это связано с разработкой и проверкой некоторых показателей для управления эффективным использованием трудовых ресурсов, ведущих к повышению производительности труда, конкурентоспособности и устойчивости компании ОАО «РЖД». Это также требует повышения эффективности использования производственных ресурсов предприятия. В рамках реализации управления человеческим капиталом это означает поиск связей между эффективностью деятельности предприятия и эффективным использованием конкретных знаний, навыков и умений его сотрудников.

Для реализации концепций управления человеческим капиталом (УЧК) в связи с требованием устойчивости в практике ОАО «РЖД» необходимо корректировать показатели эффективности с учетом конкретных условий ведения перевозочной деятельности. Внедрение, мониторинг и отчетность в области УЧК могут быть облегчены информационной системой предприятия и применением бизнес-аналитики. Поскольку общепринятых и единых показателей оценки не существует, перед специалистами ОАО «РЖД» стоит задача использовать свои знания, креативность и аналитическое мышление, а также разработать показатели использования трудовых ресурсов. Эти показатели должны быть способны направлять информацию о трудовых ресурсах на повышение индивидуальной и коллективной производительности труда и конкурентоспособность компании.

Список литературы

1. Парабеллум А. Персонал от А до Я. Подбор, мотивация и удержание высокоэффективных сотрудников. СПб.: Питер, 2015. 208 с.
2. Липатова Е. Д. Повышение эффективности предприятия за счет трудовых ресурсов // Молодой ученый. 2017. №49. С. 183-185. [Электронный ресурс] URL <https://moluch.ru/archive/183/46902/> (дата обращения: 19.05.2019).
3. Кудрявцева Е. Управление человеческим капиталом / Гудок. 2017. № 26 от 18 июля 2018 г.
4. Нестерова А. В. Развитие человеческого капитала как фактор экономического роста корпоративных структур // Молодой ученый. 2017. №39. С. 38-40. [Электронный ресурс] URL <https://moluch.ru/archive/173/45771/> (дата обращения: 19.05.2019).
5. Сучков С. Д., Кокорева О. О. Практика формирования и развития человеческого капитала в российских компаниях на современном этапе // Молодой ученый. 2016. №12. С. 1466-1467. [Электронный ресурс] URL <https://moluch.ru/archive/116/31399/> (дата обращения: 19.05.2019).

УДК 330

ИССЛЕДОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ЭЛЕМЕНТА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫМ ПОВЕДЕНИЕМ (НА ПРИМЕРЕ ТЭЦ-10 – ФИЛИАЛА ОАО «ИРКУТСКЭНЕРГО»)

МАЙТАЕВ МАКСИМ ЗОРИКТОЕВИЧ,
магистрант,

БАЯСКАЛАНОВА ТУЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента
ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

Аннотация: Актуальность работы обусловлена тем фактом, что внедрение в отечественных компаниях современных моделей организации бизнеса требует переосмысления взглядов на управление персоналом. Целью работы является анализ применения современных методов управления персоналом на российских предприятиях. Методом исследования являются общие методы познания, такие как: анализ и синтез, метод прямого включенного наблюдения и анкетирование. В использовании полученных данных могут быть заинтересованы руководители и специалисты по управлению персоналом.

Ключевые слова: управление, персонал, корпоративная культура, организационное поведение, ценности персонала.

RESEARCH OF CORPORATE CULTURE AS AN ELEMENT OF MANAGEMENT ORGANIZATIONAL
BEHAVIOR (ON THE EXAMPLE OF CHP-10 - BRANCH OF JSC IRKUTSKENERGO)

Maitaev Maxim Zoriktoevich,
Bayaskalanova Tuyana Aleksandrovna

Abstract: The relevance of the work is due to the fact that the introduction of modern business organization models in domestic companies requires a rethinking of views on personnel management. The aim of the work is to analyze the application of modern methods of personnel management in Russian enterprises. The method of research is the general methods of cognition, such as: analysis and synthesis, the method of direct included observation and questioning. Managers and HR managers may be interested in using the received data.

Key words: management, personnel, corporate culture, organizational behavior, staff values.

Исследуемая компания имеет уникальный в своем роде коллектив, который смог под руководством опытных реформаторов изменить стереотипы корпоративной культуры. ОАО «Иркутскэнерго» обладает корпоративной культурой, очень приближенной к идеальной модели, которую можно было предложить для предприятий с подобной структурой и функционирующей в данных специфических условиях. Компания находится в фазе расцвета, обладает вполне сформировавшейся, сильной, устойчивой, но достаточно гибкой корпоративной культурой. Кроме того, директорат компании целенаправ-

ленно прилагает усилия к ее формированию и поддержанию.

Таблица 1

Ценности, разделяемые персоналом ТЭЦ-10

Высказывание	Кол-во положительных ответов	Кол-во отрицательных ответов	Значение $K_{сц}$
Хороший руководитель сам принимает решение	47	10	0,8
Мы ценим практический результат своей работы	45	12	0,78
Каждое достижение материально вознаграждается	43	14	0,75
К сотрудникам относятся как к рабочей силе	36	21	0,63
У нас ценят авторитет и силу власти	42	15	0,73
Компетентность и профессионализм – основа авторитета в нашем коллективе	51	6	0,89
Успех фирмы – мой успех	35	22	0,61
Мы не боимся ответственности	40	17	0,7
Боязнь наказания – лучший стимул продуктивной работы	16	41	0,28
Исполнительность – основа достижений	38	19	0,66
У нас ценится работа в команде	30	27	0,52
Каждый работник должен развивать свой трудовой потенциал	41	16	0,71
Ключевые должности должны занимать мужчины	26	32	0,45
У нас приветствуется самостоятельность и инициативность	29	28	0,5
Следовать проверенным путем – залог успеха	40	17	0,7
К работникам относятся как к партнерам	22	35	0,38
Для нас значимо общественное признание	45	12	0,78
Каждый заинтересован в качественной работе	38	19	0,66
Лучший стимул в работе – забота об интересах работника	42	15	0,73
У нас ценят не место, а человека	36	21	0,63
Мы гордимся своим местом работы	44	13	0,77
Наше руководство авторитетно и уважаемо	39	28	0,68
Продвижение по служебной лестнице – символ успеха	22	35	0,38
Завтра – больше чем сегодня	37	20	0,64
У нас заботятся об интересах работников	40	17	0,7
Клиент всегда прав	42	15	0,73
Отношения в коллективе строго регламентированы	26	31	0,45
У нас соперничают за личную власть и выгоду	19	38	0,33
Мнение каждого значимо	20	37	0,35
Главное – личный успех	15	42	0,26
Мы не боимся реализовывать радикальные идеи	33	24	0,57
Каждый информирован о состоянии дел в Компании	42	15	0,68
Жизнь ради работы	9	48	0,15
Мы соревнуемся между собой	28	29	0,49

Главным в корпоративной культуре ОАО «Иркутскэнерго» является то, что она обеспечивает ключевую ценность – положительные взаимоотношения сотрудников внутри компании, что воспринимается членами коллектива как неотъемлемый инструмент успешной работы, передаваемый от сотрудника к сотруднику, служит мощным инструментом создания атмосферы неотделимости от коллектива и преданности общему делу, видения перспектив развития, давая тем самым мощный заряд энергии для движения вперед. Система поощрений и взысканий, применяемая в Компании, направлена на

стимулирование эффективного труда сотрудников, повышение информационной безопасности и формирование корпоративной лояльности. Предприятие инвестирует значительные финансовые средства и всемерно способствует целенаправленному обучению и развитию работников. Обучение персонала, начиная от рабочих и заканчивая руководителями, проводится постоянно как на базе собственного Учебного центра, так и на базе других учебных заведений. В Компании довольно обширный список различных традиций, ритуалов и мероприятий, направленных на укрепление структуры организации и формирование команды. Для укрепления корпоративного духа огромное значение имеет участие сотрудников в социальных проектах.

Для оценки степени разделяемости корпоративной культуры и преобладающих в ее структуре ценностей в нашем исследовании был применен метод предложенный Козловым В. В опросном листе есть лишь два варианта ответа: «да» и «нет» [1, с. 37].

Рассмотрим применение данного метода на примере оценки корпоративной культуры ТЭЦ-10 (табл. 1).

Можно заключить, что для рассмотренной в исследовании ТЭЦ-10 характерна так называемая бюрократическая культура, сочетающая в себе черты административного и коллективистского и не склонного к риску типов, причем достаточно устойчивая, поскольку попавшие в группу значимых ценности не являются взаимоисключающими, а тесно взаимосвязаны друг с другом.

Можно сделать вывод, что в целом ожидания работников и руководства совпадают. Однако имеются определенные сложности: так, большинство сотрудников ожидает от руководства повышения зарплаты, что говорит о недостаточной материальной мотивации. Кроме того, сотрудники ожидают от руководства большей демократичности в области принятия деловых решений, что говорит о тенденции к авторитаризму у руководства, несмотря на декларируемые им требования, которые предъявляются к сотрудникам (инициативность, самостоятельность).

По итогам анализа были представлены некоторые рекомендации, касающиеся усовершенствования корпоративной культуры ОАО «Иркутскэнерго», предложены инструменты, которые могут повлиять на систему внутреннего PR, кадровую политику, систему вознаграждения и нематериальную мотивацию, рабочее окружение, стиль руководства, систему адаптации новичков. На наш взгляд, требуется усовершенствовать систему информационного обмена, поскольку доминирующий электронный способ обмена информацией не охватывает коллектив целиком, что отчасти изолирует некоторые подразделения Компании. Целесообразно разработать специальный документ «Курс Молодого Бойца ТЭЦ-10», в котором понятным языком описаны история предприятия, основные правила поведения, свод традиций.

Разработка новых концепций долгосрочного развития предприятий имеет для идущих в стране преобразований огромное практическое значение. Конечно, реальное формирование эффективной корпоративной культуры на многих российских предприятиях – вопрос будущего. Но динамизм современной эпохи требует от компаний выбора новых ориентиров стратегического развития. Любое российское предприятие, стремящееся идти в ногу со временем, не может не иметь в качестве одного из таких ориентиров формирования эффективной корпоративной культуры. Хорошим примером такой компании может служить ОАО «Иркутскэнерго».

Список литературы

1. Козлов В. Проблема единства организационной культуры компании // Управление персоналом. – 2008. – № 9. – С. 36-43.

© М.З. Майтаев, Т.А. Баяскаланова, 2019

УДК 330

ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

МЕЛКУМОВА ЮЛИЯ ОЛЕГОВНА,

студент

БАЯСКАЛАНОВА ТУЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента

ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

Аннотация: в статье предложено внедрения проектного обучения в высшем учебном заведении. В настоящее время в системе менеджмента образования идет активный поиск новых подходов к подготовке студента. Совместная проектная деятельность преподавателей и студентов позволит более эффективно использовать объем накопленных знаний, формировать студента.

Ключевые слова: проектное обучение, творчество, презентация, проект, навыки, планирование, анализ, выступление.

PROJECT TRAINING

Melkumova Julia Olegovna,**Bayaskalanova Tuyana Aleksandrovna**

Abstract: the article proposed the introduction of project training in higher education. Currently, the educational management system is actively seeking new approaches to student training. Joint project activities of teachers and students will allow more efficient use of the volume of accumulated knowledge, to form a student.

Key words: project training, creativity, presentation, project, skills, planning, analysis, performance.

Суть проектного обучения заключается в первую очередь в том, что «львиную долю» времени должна занимать практическая часть, для того чтобы студент умел применять все свои знания на практике. Для учеников, такое обучение позволяет изучать, открывать новые для себя возможности. Образование является важной частью развития умственных навыков у студентов, это происходит, когда студенты обмениваются своим опытом и знаниями, а проектное обучение создает все условия для этого. Поэтому такое обучение весьма актуально для получения навыков и развитие практических компетенций.

В основе проектного обучения лежит развитие познавательских и творческих навыков студентов, умение самостоятельно излагать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве. Метод проектного обучения ориентирован на индивидуальную, парную или групповую деятельность учащихся. Данный метод всегда решает определенную проблему в той или иной сфере, которая решается, во время всей работы проекта.

Какие же цели у проектного обучения и как оно вообще происходит, рассмотрим это ниже.

Цели проектного обучения создать условия, при которых студент сможет:

– самостоятельно и охотно изучать материалы, которые им нужны для решения определенной проблемы.

– учиться использовать знания для решения познавательных и практических задач.

– приобрести коммуникативные умения, работая в различных группах.

– развивать у себя исследовательские умения (выявление проблемы, сбора информации, наблюдения и т.д.).

– научиться уверенно держать себя перед публикой [3].

Проанализировав литературу можно выделить следующие этапы проектного обучения:

1. Планирование – коллективное обсуждение проблемы, выдвижения идей, обмен мнениями. На данном этапе очень важно записать все мысли, дать высказаться всем участникам, после чего приступить к определению общего направления исследовательской работы.

2. Руководитель группы выделяет более удачные темы, определяет сроки, необходимые для получения конечного результата, продумывает вариант объединения выделенных под тем в единый проект для группы. После чего идет переход к аналитическому этапу.

3. Аналитический этап – каждый участник после выбора для себя маленькой под темы приступает к ее исследованию: ищет и собирает информацию, анализирует и интерпретирует полученные данные. На этом этапе очень важно вести записи о проделанных ходах.

4. Оформление проекта – все исследования, которые проводили участники группы собираются в один проект, проводится тщательная проверка и оформление презентации для выступления

5. Заключительный этап – защита проекта [5].

Чтобы проектная деятельность была максимально эффективной, приносила практические результаты и самим студентам, и вузам, и заинтересованность внешними субъектами необходимо соблюдать ряд условий:

– необходимо сформировать методическое обеспечение проектной деятельности на всех ее этапах.

– моральное поощрение.

При соблюдении перечисленных условий, а также рекомендуемого порядка проведения работы, проектный подход позволит не только быстрее и в полной мере сформировать компетенции студентов, но студенты еще до выпуска из вуза получают ценный практический опыт и смогут применить свои знания, умения и навыки [1].

Основная характеристика современного образования – это его непрерывность в саморазвитии и самообразовании. При проектном обучении студенты проходят стадию развития в разных направлениях, это помогает развиваться и достигать хороших результатов в научной деятельности.

Еще одна более важная задача, которую решает проектное обучение – это творческая работа в команде. При предоставлении проектной работы слушателям, студенты составляют презентацию, где в красочной форме представляют свою тему. Также, проект может и представлять практическую деятельность так, например: химические опыты, роботы, конструкторы и т.д. В это время студент развивается творческие навыки: способность видеть проблему там, где ее не видят другие, легко ассоциировать отдаленные понятия, гибкость мышления, способность выбирать одну из альтернатив решения проблемы до ее проверки [4].

На основе того что мы проанализировали и обработали информацию по менеджменту можно сделать вывод, что проектное обучение важная и нужная часть развития у студентов разных навыков: самостоятельно и охотно изучать материалы, научиться выступать перед публикой, уметь исследовать проблему и применять практически решение данной проблемы. Для этого задача университета создать все необходимые условия для развития студентов.

Список литературы

1. Ангеловски Кристе. Учителя и инновации: книга для учителей: пер. с макед. / Кристе Ангеловски. - М.: Просвещение, 2016. - 159 с.

2. Бим И.Л. Личностно-ориентированный подход - основная стратегия обновления школы / И.Л. Бим // Иностр. языки в школе. - 2016. - №2. - С. 11-15.

3. Бим И.Л. Некоторые актуальные проблемы современного обучения иностранным языкам / И.Л. Бим // Иностр. языки в школе. - 2016. - №4. - С. 5-8.

4. Бурцева Э.В. Учебный проект как средство мотивации изучения иностранного языка у студентов неязыкового вуза: автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.02. - Улан-Удэ, 2015. - 25 с.

5. Поддубный В.Ф. Проектная технология обучения как средство педагогического сопровождения индивидуальной траектории обучения студентов высшей школы / Поддубный В.Ф. // Педагогические и психологические науки. - 2010. - С. 40-42.

УДК 330.88

ВАЖНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ В СИСТЕМЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ЖУРАВЛЁВА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА,

доцент

ГОЛОВАНЬ МАРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

студентка

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Аннотация: В данной статье рассматривается профессиональная этика в условиях современной инновационной экономики как способ координации бухгалтерской деятельности, а также исследуются попытки институционализации и документирования основных норм морали.

Ключевые слова: бухгалтерский учёт, бухгалтер, профессиональная этика бухгалтера, моральные принципы, бизнес

THE IMPORTANCE OF PROFESSIONAL ETHICS IN THE SYSTEM OF ACCOUNTING AND ACCOUNTING AND AUDIT

Zhuravleva Elena Petrovna,
Golovan Maria Vyacheslavovna

Abstract: This article examines professional ethics in the conditions of a modern innovation economy as a way to coordinate accounting activities, and also examines attempts to institutionalize and document basic standards of morality.

Key words: accounting, accountant, professional accountant ethics, moral principles, business.

Современная инновационная экономика, изменяя характер производства и трансформируя экономические отношения, не может не реагировать на современные вызовы и не отражаться на концепциях, лежащих в основе теории бухгалтерского учета.

Бухгалтерский учет - это описание бизнес-процессов в цифрах. Честность и точность в учете являются не только этическими, но и финансовыми составляющими. Бухгалтеры обязаны представлять информацию таким образом, чтобы она действительно отражала то, что происходит в бизнесе. Невыполнение этого требования может привести к негативным последствиям для владельцев бизнеса, заинтересованных сторон и налоговых органов. Все это делает профессиональную деятельность современного бухгалтера более сложной, углубленной, значимой и бизнес-ориентированной [1].

Профессиональная этика является средством, координирующим поведение работников определенного вида деятельности в деловой сфере [2]. Крупные компании организуют курсы этики для своих сотрудников, создают корпоративные этические кодексы, формулируя в письменном виде этические принципы корпорации, правила поведения, ответственность администрации по отношению к своим работникам. Однако проблема низкого этического уровня сохраняется. Моральный уровень управляющих трудно контролировать, поэтому попытки институционализировать мораль, документировать ее основные нормы, привести в планируемый и контролируемый порядок, предпринимаются в области управления персоналом все чаще [3].

Оксфордский словарь для продвинутых учащихся (The Oxford Advance Learners Dictionary) определяет этику как «моральные принципы, которые контролируют или влияют на поведение человека».

Это еще раз подтверждает, что этика является отраслью философии, которая занимается моралью и принципами. В области деловой этики рассматриваются вопросы о том, приемлемы ли конкретные методы ведения бизнеса. Независимо от их законности, действия, предпринятые в таких ситуациях, несомненно, будут оценены как правильные или неправильные, как этические или неэтичные. Сама природа деловой этики противоречива, и не существует универсально приемлемого подхода для решения этих проблем. С другой стороны, правительство поощряет организационную ответственность за этическое и правовое поведение. Однако профессия публично практикующего профессионального бухгалтера уже давно полагается на свою репутацию честности и правдивости в качестве оправдания своего профессионального статуса и монопольных привилегий, основанных на действиях в общественных интересах. Если такой статус и привилегии должны быть оправданы и поддержаны, для этики становится этическим императивом серьезное внимание к тому, что представляет собой этическое поведение и чем оно мотивировано.

Характер работы, выполняемой бухгалтерами и аудиторами, требует высокого уровня этики. Стейкхолдеры, такие как акционеры, потенциальные акционеры, кредиторы, правительство, сотрудники, конкуренты, финансовые учреждения и другие пользователи финансовой отчетности в значительной степени полагаются на достоверность годовой финансовой отчетности компании, так как они используют финансовый отчет для принятия обоснованного решения относительно своих инвестиций. Эти заинтересованные стороны полагаются на мнение бухгалтера, подготовившего отчеты, а также аудиторов, которые его проверили, для представления правдивого и объективного представления о компании. Поэтому одним из направлений повышения качества отчетности является изучение вопросов, касающихся этики самих бухгалтеров и их этических стандартов. Таким образом, знание этики может помочь бухгалтерам и аудиторам преодолеть этические дилеммы, тем самым позволяя сделать правильный выбор, который, скорее всего, принесет пользу обществу. Отличительной чертой профессии бухгалтера является принятие обязанности действовать этически в общественных интересах. То есть бухгалтер обязан действовать в интересах всех заинтересованных сторон.

Обеспечение этического поведения в компании может помочь улучшить экономические показатели. Международный опыт показывает, что у компаний с сильной этической идентичностью обычно наблюдается более высокая степень удовлетворенности заинтересованных сторон, что положительно влияет на финансовые результаты компании. И наоборот, отсутствие личной и профессиональной этики может привести к негативным финансовым результатам. Рискованные кредиты и сомнительная деловая практика ставят многие банковские и страховые компании в опасное положение.

Этика и этическое поведение больше относятся к общим принципам, таким как честность, порядочность и мораль. Кодекс профессионального поведения, однако, представляет собой особый набор правил, установленных руководящими органами бухгалтеров. Хотя правила, установленные различными органами по всему миру, уникальны, некоторые правила универсальны.

Например, одним из ключевых правил, установленных профессиональными органами бухгалтерского учета в Северной Америке, является идея независимости. Она заключается в том, что аудитор должен быть абсолютно объективен и не должен иметь никаких связей или отношений с клиентом, поскольку это может потенциально ухудшить его суждение и повлиять на общий ход аудиторской проверки.

Правила, изложенные в этических кодексах включают:

1. Финансовую независимость.
2. Честность и должную осторожность - работа должна выполняться тщательно, старательно и своевременно.
3. Профессиональную компетентность - обладание необходимыми академическими знаниями и опытом в соответствующей отрасли.
4. Обязанность сообщать о нарушении правил - правило осведомителя.
5. Конфиденциальность – запрет на раскрытие какой-либо информации о клиенте посторонним лицам.

Этика - это все то, что является «правильным» или «неправильным», «хорошим» или «плохим». Она применяется при наличии определенных альтернатив, когда бухгалтер должен проанализировать сложившуюся ситуацию и принять решение в рамках установленных моральных принципов и стандартов.

Этика важна для любого бизнеса. Неэтичные решения могут привести к скандалу, способному разрушить карьеру и навредить компании в целом. Этическое поведение создает зону комфорта, где люди знают, что с ними будут обращаться справедливо. Этика означает прозрачность в бухгалтерских и финансовых вопросах, укрепление доверия внутри сообщества, а также среди инвесторов и клиентов. Когда доверие потеряно, его очень трудно вернуть.

Недостаток этики негативно влияет на эффективность работы сотрудников. В системе регуляторов этики деловых отношений помимо внешнего и внутреннего уровней, существует индивидуальный уровень. Культура деловых отношений регулируется как на уровне общества и организации, так и в большей степени она зависит от культуры самой личности, включенной в деловые отношения, от индивидуальной картины и осознанности этических ориентиров партнеров. В случае когда менеджер или глава бизнеса демонстрирует отсутствие этического поведения, он сталкивается с потерей уважения своих сотрудников. Трудно руководить успешным бизнесом без уважаемых лидеров. Отсутствие этического поведения может также вызвать напряженность среди сотрудников. Неэтичное поведение на рабочем месте также может привести к отсутствию доверия среди сотрудников, что наносит ущерб бизнесу, который опирается на сотрудничество и чувство общности. Специфическое для морального сознания противоречие должного и сущего («что должно быть в идеале» и «что есть в реальности») в деловой этике вытекает из объективного противоречия между морально-этическими целями организации и ее основными финансовыми целями — достижением успеха и прибыли. Тем не менее, каждый может «рационально» оправдать безнравственное поведение [3].

Часто недостаток этики возникает из-за плохого планирования и ошибок в других сферах бизнеса. Чтобы предотвратить неэтичное поведение, необходимо установить реалистичные цели и постоянно контролировать работу сотрудников.

Таким образом, повышение культуры деловых отношений в организации достигается с помощью формального и неформального уровней регуляторов деловой этики. Необходимо институционализировать, «формализовать» мораль, закрепив ее основные нормы в документах организации, тем самым сделав их исполнение контролируемым. Этой задаче отвечают мероприятия по созданию корпоративного этического кодекса, базирующегося на гуманистических принципах отношений. Задействовать неформальный уровень регуляции деловых отношений помогают мероприятия, посвященные укреплению организационной культуры, регулярная диагностика и оптимизация социально-психологического климата коллектива, участие сотрудников в программах этических тренингов.

Список литературы

1. Саталкина, Е. В. Профессиональное суждение бухгалтера. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Саталкина, З. С. Туякова, С. В. Панкова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 240 с. — 978-5-7410-1890-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78915.html>
2. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-394-02409-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75205.html>
3. Троянская, А. И. Деловая этика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Троянская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — 978-5-4486-0617-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83263.html>

© Е.П. Журавлева, М.В. Головань, 2019

УДК 336

БЛОКЧЕЙН КАК ОСНОВА ЭКОНОМИКИ

ИСКАКОВ АМАНЖОЛ АЙДАРОВИЧСтудент группы УА-31 кафедры «Бухгалтерского учета и аудита»
КарГУ им. Е.А.Букетова

Аннотация: В этой статье, автор объясняет основы технологии «блокчейн» и ее некоторые ключевые концепты. Статья будет интересна людям, кто всегда находится в поисках нового, здесь описаны четыре конкретных приложения, которые выделяют технологию. Автор хочет доказать тот факт, что «блокчейн» готов быть хорошей заменой уже устаревшей банковской системе. Всеобъемлющая тема заключается в том, что все большее число ежедневных операций с участием денег, акции и ценных документов могут начать передаваться через распределенные сетевые регистры на основе цепочки блоков с криптографической защитой и с более улучшенным уровнем детализации.

Ключевые слова: экономика, блокчейн, платежи, цифровые деньги, активы, инновация.

BLOCKCHAIN AS A BASIS OF ECONOMY

Iskakov Amanzhol Aidarovich

Abstract: In this review article, the author explains the basics of blockchain technology and some of its key concepts. The article will be interesting to people that are always in search of new, here are four specific applications that highlight the technology. The author wants to prove the fact that blockchain is ready to be a good replacement for the already outdated banking system. The overarching theme is that an increasing number of daily transactions involving money, stocks, and valuable documents can begin to be transferred through distributed network registers based on a block chain with cryptographic protection and a more advanced level of detail.

Key words: economy, blockchain, payments, digital money, assets, innovation.

Мы живем в чудесном веке, где полеты в космос уже никого не удивляют, где один изобретатель-энтузиаст может построить целую корпорацию и начать выпускать электромашин. Технологии совершенствуются каждый день во всех аспектах нашей жизни. Но одно остается неизменным – банки. Банковские учреждения, что были созданы несколько сотен лет назад, до сих пор не претерпели кардинальных изменений. Уже доказано, что сегодняшняя система в ее настоящем виде не выполняет полный свой функционал. Слишком часто компании борются с проблемами, кризисы становятся все более распространенными, уровень инфляции все более не стабилен, государственная задолженность достигает исторических максимумов. Теперь о блокчейне, почему же эта технология, которая в лучшем случае сейчас играет незначительную роль для сегодняшней экономики и общества, вызывает столько волнений? Магическая привлекательность технологии сконцентрирована в ее обещании.

Блокчейн обещает решить две фундаментальные проблемы интернета. Первое, факт того, что информация может быть скопирована без особых усилий, что обесценивает ее и доверие в момент, когда экономические отношения мигрируют в киберпространство. Опишем проблему, ранее отличить оригинал от копии в киберэкономике ранее считалось невозможным. Затраты на производство цифровых активов стремились к нулю, что позволяло свободно создавать копии существующего актива. Это было и преимуществом и недостатком. Цифровые активы могли быть очень легко созданы в больших количествах, также были просты в переносе и защищены от износа. Но блокчейн решает проблему путем введения принципа дефицита в цифровой сфере. Платежи одинаковых сумм никогда не могут быть скопированы, поскольку они проверены по глобальной компьютерной сети. Каждый платеж четко

обозначен и отличается от других платежей с помощью этого механизма цепных блоков. Блокчейн также позволяет проводить безопасные транзакции независимо от вовлеченных лиц. Надежность платежной системы и денежной единицы оба поощряют использование системы и стабилизируют ее. Благодаря этим двум аспектам, блокчейн на самом деле представляет собой нечто вроде квантового скачка в развитии цифровой экономики.

Другим из ключевых показателей для любого проекта является оценка стоимости доверия - расходы, которые несут стороны сделки, потому что им приходится полагаться либо на их контрагента, либо на доверенного посредника, чтобы безопасно совершить сделку. Блокчейн же может снизить эти затраты, тем самым преодолев барьер недоверия, путем обеспечения прозрачности и автоматизации предполагаемой сделки. Технология может уменьшить учет и сверку процедуры или подготовить доступ к услугам.

Какова основная концепция? Как описано в начале, это тип универсального журнала, или бухгалтерской книги, для транзакций всех видов. По своей внутренней механике технология такого рода направлена на формализацию всех экономических отношений – это во-первых. Во-вторых, он ищет пути сокращения всего экономического документооборота и подчинить его правилам бортового журнала. Коротко резюмируя, идея блокчейна – это создание вездесущей технологии, что гарантирует прозрачность транзакций, но с другой стороны, требует строго регламентированных процессов в хозяйственных операциях.

Финансовый сектор отвергает инновации, которые процветают во всех других сферах нашей жизни. Теперь о технологии, блокчейн – это распределённая база данных, у которой устройства хранения данных не подключены к общему серверу [1, с.14]. Эта база данных хранит постоянно растущий список упорядоченных записей, называемых блоками. Каждый блок содержит метку времени и ссылку на предыдущий блок. Так как транзакции проверяются, выполняются и регистрируются в хронологическом порядке в защищенной базе данных, где они остаются доступны для поиска и по первому требованию, что делает ее отличной альтернативой, или дополнением текущей банковской системы.

Система цифровых денег (биткоин, лайткоин, дэш, эфириум) первое и, пожалуй, самое очевидное применение технологии блокчейна. Деньги могут быть немедленно переведены в режиме реального времени с одного континента на другой, при очень низких затратах и в считанные секунды. Вместо ожидания нескольких дней или недель, оплат высоких комиссий, как в случае с существующими международными решениями для денежных переводов. Простой протокол пересылки почты (SMTP) составляет базовый протокол, по которому пользователи могут отправлять друг другу электронные письма беспрепятственным способом, независимо от их поставщика электронной почты.

Защищенный реестр цифровых активов - первый в списке причин перехода банковской системы на блокчейн. Та же технология распределенной бухгалтерской книги предоставляет средства для записи и передачи цифровых активов через интернет, при этом активы не могут быть скопированы или умножены (таким образом решая проблему двойных расходов, которая ранее была проблемой цифровых валют). Реестр цифровых активов представляет собой список умной собственности. Умный актив - это ценность, которая зарегистрирована в блокчейне. Реестры цифровых активов могут широко использовать блокчейны в качестве системы для записи, передачи и проверки владения активами.

Вторая причина – оптимизация процессов. Под оптимизацией имеет виду не только упрощение и ускорение, но и сокращение издержек. Больше не будет смысла строить филиалы, здания для обслуживания, офисы для сотрудников, огромные архивы для сохранения базы данных клиентов. Вместо этого, банковские приложения на основе блокчейна могут решать многие вопросы [2, с.78]. Не будет необходимости в отправке запроса в кредитное бюро, ведь вся информация о всех клиентах будет распределена и сохранена в общем реестре всех банков мира.

Кибербезопасность – это третье. По данным «statistickbrain» только за 2016 год с банковских карт по всему миру было украдено более 5 миллиардов долларов. Централизованные базы данных являются привлекательной целью для хакеров, ведь осуществлять DDoS атаки на одну конкретную базу легче, нежели развертывать силы на все используемые компьютеры мира [3, с. 98]. В то же время, записи децентрализованного хранения, защищенные криптографическими сигнатурами на блокчейнах, могут

существенно улучшить кибербезопасность. Большой пользовательский контроль и учет личных данных является ожидаемой особенностью децентрализованных решений. Искусственный интеллект встроено непосредственно в работу сети через сложный протокол, который автоматически идентифицирует, проверяет, подтверждает и направляет транзакции в сети. Результатом является надежная и долговечная система.

Одна из самых интригующих идей, разрабатываемых в блокчейн-индустрия - это каналы оплаты. Канал платежа является авто возобновляемым или нет финансовым контрактом, выполненным с течением времени в три шага:

- одна сторона открывает платежный канал с одной или несколькими сторонами и публикует файл условного депонирования предоплаты в файле;

- вторая сторона в свою очередь создает отдельный «денежный котел» на ту сумму, что запрашивает вторая сторона;

- и с течением времени сделка совершается, после обновляется или закрывается;

Идея возникла для микроплатежей, где поэтапные транзакции не имеют смысла и автоматизированное договорное соглашение может поддерживать совокупное потребление.

На сегодняшний день предпринимаются попытки устранить ограничения пропускной способности, связанные с блокчейном. Приложение обычно включает в себя перемещение большинства транзакций вне цепочки, и периодически записывать «нетто» на цепочке. Другие усилия сосредоточены на альтернативном механизме достижения консенсуса, такие как «доказательство заинтересованности», которые все еще в значительной степени не проверено и рискует быть подконтрольным в руках одной сторон, что накапливают большие мощности. Также пытаются поделить блок на несколько более мелких цепочек, которые могут быть связаны между собой, но в следствии этого повышается риск того, что любая из этих мини-цепей может оказаться уязвимой. Между тем, есть многообещающие доказательства с «нулевым знанием», и другие предложения по защите конфиденциальности в децентрализованных сетях.

Таким образом, предложения по решению проблем масштабируемости и конфиденциальности также может повлечь за собой некоторую форму компромисса. Использование блокчейна или распределенного регистра для конкретных задач использования будет включать оценку соответствующих компромиссов и оптимизацию размеров, которые наиболее важны для этого приложения. Разрешенные блокчейны разрабатываются для большинства предприятий. Приложения могут демонстрировать значительно отличающиеся свойства, чем децентрализованные блокчейны обсуждались выше. Скорее всего, они будут работать как стационарные системы. Тем не менее, переходя на общую книгу, оцифровывая и оптимизируя процессы, которые в настоящее время сильно ручные или громоздкие, вся кривая затрат может быть смещена в сторону понижения, уменьшая общие транзакционные издержки.

И в заключении можно сказать, что все четыре предложения рассмотренные в этой статье, могут оказать положительный экономический эффект на финансовую ситуацию в мире. Из этого анализа вытекает, что многие ежедневные операции с деньгами, активами и документами могут начать проводиться в цифровых сетях с криптографической безопасностью.

Список литературы

1. Генкин, А. Блокчейн. Как это работает и что ждет нас завтра / А. Генкин. - М.: Альпина Паблшер, 2018. - 14 с.
2. Дрешер, Д. Основы блокчейна / Д. Дрешер. - М.: ДМК Пресс, 2018. - 78 с.
3. Свон, Мелани Блокчейн. Схема новой экономики / Мелани Свон. - М.: Олимп-Бизнес, 2015. - 98 с.

УДК 332

РЕГИОНАЛЬНАЯ СТОЛИЦА КАК ОБЪЕКТ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО БРЕНДИНГА

ФЕЩЕНКО ЛАРИСА ГЕОРГИЕВНА,

к.ф.н., доцент

ЛЫСЕНКО РАДИСЛАВА АЛЕКСАНДРОВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

Аннотация: Статья посвящена проблемам формирования территориальных брендов российских регионов с помощью технологий позиционирования (на примере города Пятигорска). Автор подчеркивает, что формирование ключевой дифференцирующей идеи в территориальном бренд-билдинге является залогом успешного позиционирования и способствует обособлению города на фоне конкурентов в определенном сегменте рынка.

Ключевые слова: территориальный брендинг, геобрендинг, позиционирование

REGIONAL CAPITAL AS AN OBJECT OF TERRITORIAL BRANDING

Feschenco Larisa Georgievna,
Lysenko Radislava Aleksandrovna

Abstract: The article is devoted to the problems of territorial brands development in Russian regions using positioning technologies (on example of the Pyatigorsk town). The author emphasizes that the formation of the main differentiating idea in the territorial brand-building is the key to successful positioning and separate the region among the competitors in particular market segment.

Key words: territorial branding, regional branding, positioning

Территориальный брендинг – одно из актуальных направлений современных стратегий развития и повышения конкурентоспособности административно-территориальных единиц. Он интегрирует экономические, социо-культурные и политические аспекты управления территориями. На сегодняшний день одной из главных причин актуализации данного феномена является проблематика развития территориальных объектов.

Теоретические и практические аспекты геобрендинга исследовали и продолжают исследовать многие российские и зарубежные ученые. Среди зарубежных исследователей можно выделить Ф. Котлера, Д. Хайдера, К. Асплунда, И. Рейна, Д. Боуэна, Д. Мейкенза, осветивших вопросы маркетинга территорий; основоположников территориального брендинга – С. Альхонта, Д. Хильдрета, а также К. Динни, автора монографии «Брендинг территорий. Лучшие мировые практики», Е. Аврахама и Е. Кеттер, исследующих стратегии территориального маркетинга в кризисных ситуациях и др.

Среди российских ученых можно выделить А. П. Панкрухина, П.Е. Родькина, Д. В. Визгалова, А.М. Бритвина и др. посвятивших работы территориальному брендингу. Научные диссертации в сфере территориального брендинга представлены работами: О.В. Кобяжиной, Е.В. Чистовой, А.В. Мазуренко, Г.К. Антонова и др. Научные статьи представлены работами И. А. Василенко, Т. Н. Якубова, А. П. Крюкова (изучают феномен территориального брендинга), М. В. Терских, Е. Д. Малёнова анализируют опыт российского и зарубежного геобрендинга, М.Р. Арпентьева (исследует геобрендинг в индустрии туризма), А.Е. Кирюнин (изучает культурный имидж российских регионов), О.И.Бычкова, А.Н. Еремьева, А.В.

Крюков, Н.А. Костина (занимаются исследованием деятельности городов Юга России в сфере культурного туризма, а также рассматривают модели сохранения этнокультурной идентичности местных народов), **О.А.Бударина**, С.В. Баженов и Е.Ю. Баженова исследуют коммуникативные технологии и их влияние на формирование геобрендов, Е.Э Павловская, П. Родькин анализируют разработки в области территориального брендинга с точки зрения дизайна; В.М. Белоусов и Н.З. Губнелова рассматривают идентичность региональных брендов с точки зрения экономики; А.М.Бритвин, И. Б. Бритвина, Л. Э. Старостова освещают теоретические и практические подходы к формированию территориальных брендов и представляют интегративную модель бренда российского города.

По территориальному охвату существующие территориальные бренды можно классифицировать на: глобальные (охватывающие мировую экономику), национальные (значимые в рамках государства) и локальные, значимые на местном, муниципальном уровне.

Примеры территориальных брендов мирового уровня представлены государствами Америка, Перу, Швейцария; городами Париж, Амстердам, Копенгаген, Прага, Болонья, Гонконг, Марракеш, Абу-Даби и др. Все вышеперечисленные территориальные бренды имеют различные подходы к созданию брендинговых стратегий и кодированию их в системе визуальных идентификаторов, однако преследуют одну и ту же цель – повышение интереса и привлечение стейкхолдеров к территории. На сегодняшний день в мире существует множество территориальных брендов и продолжают создаваться новые.

Практический аспект отечественного брендинга территориальных единиц представлен городами: Санкт-Петербург, Мурманск, Нижний Новгород, Ульяновск, Казань, Мышкин, Тихорецк, Выборг; регионами: Омская область, Южный Урал, Ненецкий автономный округ, и др.

В целом, стоит отметить, что территориальный брендинг в России находится на стадии развития, отсутствуют систематизированные подходы к брендингованию территориальных единиц, однако данный феномен нашел широкий резонанс в кругах ученых и с каждым годом привлекает все большее количество исследователей. Также стоит отметить, что отечественной теории и практике территориального брендинга не уделяют должного внимания стратегиям позиционирования. О позиционировании территорий говорят Д.В. Визгалов [1] и И.А. Василенко [2], при этом ученые презентуют крайне мало информации о самом феномене позиционирования. При этом классическая теория позиционирования Д. Траута и Э. Райса рассматривается с позиций корпоративного брендинга и не адаптирована к территориальному брендингу.

Территориальный брендинг гораздо более сложный феномен, нежели брендинг в коммерческой сфере, однако с точки зрения маркетинга город является товаром, соответственно, для формирования привлекательности территориальных единиц, наряду с другими маркетинговыми инструментами, целесообразно рассматривать теорию позиционирования.

Позиционирование – это процесс, в результате которого формируется представление о товаре, услуге или компании (в геобрендинге – территории), это создание ключевой дифференцирующей идеи, ведущей в первенству как на рынке, так и в сознании потребителя. [3, С. 79].

С позиционированием в сфере товаров и услуг можно провести параллели в территориальном брендинге. Самым романтичным городом мира всегда считался Париж. Однако по результатам исследований британских ученых, в 2019 году статус самого романтического города получил Нью-Йорк. Но Париж первым занял эту нишу в сознании потребителя, Нью-Йорк же воспринимается как финансовая биржа. Переубедить потребителя возможно, но это достаточно ресурсозатратно, т.к. репозиционирование должно сопровождаться рядом коммуникационных кампаний.

Столица России – Москва, неофициальный статус «второй столицы», а также «северной», «культурной» столицы принадлежит Санкт-Петербургу. То есть в сознании потребителя укоренился образ Петербурга как равноправного с Москвой. Рынок территориальных брендов также превращается в «битву двух гигантов». Администрация города Казань зарегистрировала словесные товарные знаки «третья столица» и «третья столица России». По уровню развития, благоустроенности территорий и прочим критериям принадлежности к геобрендам Казань, вероятно, оправдывает статус третьей столицы. Но с точки зрения теории позиционирования, основанной на психологии восприятия, товаров №3 для потребителя не существует.

Нижний Новгород позиционирует себя как столицу народных художественных промыслов, тем самым не допуская ошибку расфокусирования внимания потребителя. Ульяновск позиционируется как авиационная столица России, Урюпинск сделал акцент на провинциальности города – эти конкурентные преимущества, транслируемые во внешнюю среду, выделяют города на фоне конкурентов.

Предпосылки для формирования стратегий позиционирования в области территориального брендинга имеются, однако данный феномен мало изучен и на практике используется стихийно.

Нами разработан пример концепции позиционирования на примере города Пятигорска.

Пятигорск – крупнейший город в регионе Кавказских Минеральных Вод по территории и численности населения. С 2010 года является столицей Северо-Кавказского федерального округа. Основан в 1780 году и является самым старым бальнеологическим курортом федерального значения, а также культурным, научным, туристским и торговым центром особо охраняемого эколого-курортного региона КМВ. Город обладает обширным брендинговым потенциалом, являясь при этом «фантомным», потенциальным брендом. И нашей целью является разработка программы продвижения города.

Целевая аудитория бренда города – это: B2C: российские и зарубежные туристы, местные жители; B2G: пресс-службы, представители органов власти (муниципального, регионального, федерального масштабов); B2B: стейкхолдеры (инвесторы, бизнесмены, туроператоры), СМИ (федеральные, региональные), Интернет-агентства.

Наиболее сильные стороны города – это все, что связано с уникальностью региона – природные ресурсы и историческое наследие, что и является основой для продвижения на сегодняшний день.

Однако этими характеристиками обладают и другие города региона Кавказских минеральных вод. И если говорить о позиционировании – то та самая дифференцирующая идея отсутствует, т.к. конкуренты обладают аналогичными ресурсами. По Трауту, позиционирование предполагает первенство в конкретном сегменте.

По сравнению с другими городами КМВ Пятигорск имеет преимущество статуса столицы региона. Также, если обратиться к истории, Пятигорск был первым городом в регионе, строительство других городов началось через 20-30 лет после его основания. Также, оперируя историческими данными, можно утверждать, что Пятигорск был не только бальнеологическим курортом, но и городом, куда приезжала творческая интеллигенция, где вдохновлялись и творили великие умы России.

На сегодняшний день местные власти делают акцент на продвижении санаторно-курортной зоны. Это является конкурентным преимуществом всего региона в рамках России, но не выделяет Пятигорск среди городов-конкурентов КМВ. Кроме того, если мы обратимся к пирамиде потребностей Маслоу, то потребность в здоровье является базовой потребностью человека, а с точки зрения маркетинга необходимо делать акцент на потребностях более высокого порядка – то есть неосознаваемых, духовных, т.к. попытки удовлетворения духовных потребностей могут стремиться к бесконечности.

Это не означает, что не нужно продвигать туристско-рекреационный кластер. Основная цель – задействовать весь брендинговый потенциал и отобразить дифференцирующую идею в рамках позиционирования, которую также можно будет воплотить в коммуникационной политике.

Первое отличие – это статус столицы, второе – первенство в плане основания города, третье заложено в названии: корень «-гор-» присутствует только у одного города в регионе. Пятигорск расположен у подножия горы «Бештау», что в переводе с тюркских языков означает «Пять вершин». Строительство города началось у отрога Машука – горы Горячей, где впервые обнаружили термальный источник. С этим местом также связана легенда об орле, обнаружившем первый целебный ручей.

Символ орла и гор объединяет общий сигнификативный компонент – свобода и величие. Птица, парящая в небе, горные вершины – все это в различных культурах и мифологиях символизирует свободу, величественность, духовность, силу.

За основу в концепции позиционирования можно взять идею свободы. Она уже заложена в названии и символике города. Свобода – это слово с огромным семантическим ореолом, и для города с многогранным брендинговым потенциалом концепцию свободы можно использовать с целью интеграции всех конкурентных преимуществ, и, таким образом, переориентироваться на широкую целевую аудиторию – людей, ценящих свободу. В понятие свободы можно заложить следующий посыл:

а) свобода от болезней (отсылка к легенде города);

б) локация, где свободно и легко дышится (отсылка к экологической обстановке);

в) свобода от предрассудков, т.к. Северный Кавказ – это самый многонациональный регион РФ, и помимо коренного населения, в Пятигорске большое количество иностранных студентов, в том числе, из стран дальнего зарубежья. Свобода от предрассудков предполагает отсутствие ксенофобии и стигматизации;

г) свобода творчества и самореализации. Город издавна вдохновлял и притягивал творческих людей. Опираясь историческими данными, можно создать коммуникационную кампанию, направленную на привлечение творческой элиты, а также развивать сферу искусства и культуры на локальном уровне;

д) природный ландшафт и коренное население как собирательный образ свободы. Как уже упоминалось выше, горы являются одним из символов свободы. Горцы, а именно – черкесы, являются коренным населением Пятигорья до момента основания города, затем в черте города формируется казачья община (существующая до сих пор) – у этих этносоциальных групп также издревле существует имидж свободных людей.

Идею свободы можно использовать в коммуникационных кампаниях. Например, одна из проблем города на данный момент – это слабо развитое информационное поле. Развитие данной сферы деятельности можно осуществлять под лозунгами, связанными со свободными СМИ и свободой слова. Также можно проводить ежегодные рок-фестивали, т.к. данное музыкальное направление является общепринятым символом свободы. Идею свободы можно использовать в социальных рекламных кампаниях, связанных, к примеру, со свободой от пагубных зависимостей. Понятие свободы многогранно, также многогранно можно эту идею воплощать.



Рис. 1. Логотип Пятигорска

Концепцию позиционирования можно воплощать как в коммуникационных кампаниях, так и в айдентике. Примеры воплощения идеи свободы в айдентике:

а) Легенда бренда. Существует несколько легенд, однако они представлены в различных источниках по-разному. Наиболее подходящее из сказаний – это легенда об орле, согласно которой, повелитель небесных покровов кружил над местностью Пятигорья и, спустившись на скалистые отроги Машука, был укушен змеей. Умирая, он приник к ручью и, испив целебной воды, орел вновь взмыл над скалами, схватил змею и растерзал когтями. Так люди узнали о силе минеральных источников. С этого места, отрога Машука – горы Горячей – началось строительство города Пятигорска.

Орел, терзающий змею, символизирует победу, освобождение от болезней, которые олицетворяет рептилия. Таким образом, в легенде присутствует идея свободы – свободы от болезней, свободы птичьего полета.

б) Слоган. В микротексте наиболее сложно воплощать аллегорические иносказания, поэтому, на наш взгляд, в слогане должно присутствовать само слово «свобода». Например, «Пятигорск – город свободы», «Пятигорск дарит свободу», «Город пяти свобод» и др. Стоит также отметить, что метафора свободы присутствует в самом названии города (корень «гор»), т.к. горы являются одним из символов

свободы.

в) Логотип. Согласно результатам социологического исследования, наиболее узнаваемым символом Пятигорска является скульптура орла, на втором месте – гора Машук, на третьем – гора Бештау. Поэтому в логотипе можно использовать символ орла (рис. 1).

Орел с расправленными крыльями символизирует свободу, данный символ отображает как легенду бренда, так и концепцию позиционирования. Пять углов на крыльях символизируют пять вершин горы Бештау, в честь которой назван Пятигорск. Также волнообразные и зигзагообразные линии ассоциируются с водой. Голова орла, находящаяся в центре композиции, символизирует гору Машук, которая расположена практически в центре города. Клюв птицы плавно перетекает в букву «П» - первую букву названия, при этом, вариант исполнения возможен как в кириллическом начертании, так и при транслите и написании латиницей.

Список литературы

1. Василенко И. А. Возможности инновационных технологий территориального брендинга для формирования современного имиджа российских регионов. [Текст] / И.А. Василенко // Власть. – 2016. – № 1. – С. 68-73
2. Визгалов, Д.В. Брендинг города. [Электронный ресурс]. 2008-2019. URL: <http://www.urbanecomomics.ru/sites/default/files/3467> (Дата обращения: 11.05.2019)
3. Траут Д., Райс Э. Позиционирование: Битва за умы. [Текст] / Д.Траут, Э.Райс. – М: Питер, 2018. – 320 с.

© Л.Г. Фещенко, Р.А. Лысенко, 2019

УДК 336

БАНКОВСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

ПОДКОЛЗИНА ИРИНА МИХАЙЛОВНА,

к.э.н. доцент,

ГРЕЧКИНА ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА,

КАБАЧАЯ АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА

Студенты

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Аннотация. Данная статья направлена на раскрытие основных понятий безопасности кредитно-банковской системы, как составляющей финансовой безопасности в общем.

Ключевые слова: финансовая безопасность, банковская система, банковская безопасность, обеспечение банковской безопасности, факторы, банковские организации.

BANK SECURITY AS ONE OF THE COMPONENTS OF THE FINANCIAL SECURITY OF THE STATE

Podkolzina Irina Mikhailovna,

Grechkina Julia,

Kabachaya Alexandra Viktorovna

Annotation: This article aims to disclose the basic concepts of the security of the credit and banking system, as part of financial security in general.

Keywords: financial security, banking system, banking security, banking security, factors, banking organizations.

Банковский сектор на сегодняшний день имеет важную роль в экономической сфере в общем, так как является важнейшим элементом финансовой системы нашего государства. Именно в Концепции развития финансового рынка России до 2020 г. можно заметить то, что банковская сфера выступает важным компонентом в модернизации экономики Российской Федерации.

Соответственно, структура рынка банковских услуг определяется как своего рода индикатором состояния финансовой системы государства. Это связано с тем, что она отражает уровень доверия бизнеса и населения к банковской системе, эффективность взаимодействия данной системы с государственными структурами, а также позволяет сделать вывод о стабильности экономики и инвестиционном климате государства [2].

Основные показатели российского банковского сектора рассматриваются в динамике, которые находятся преимущественно ситуацией на внешних рынках, динамикой роста экономики, а также изменением курса рубля. Именно такое рассмотрение банковской структуры на сегодняшний день в полной мере определяет ее положение на мировых рынках, а также дает конкретное представление деятельности банковских структур, отражает факторы, которые могут положительно, или же негативно повлиять на экономические процессы в общем.

Нестабильность мирового финансового рынка влияет на безопасность национальных банковских систем и может угрожать странам потерей экономического суверенитета, поэтому экономическую безопасность банковской системы необходимо рассматривать как важнейшую функцию государства и как важное звено обеспечения экономической безопасности страны в целом.

Под обеспечением безопасности банковской системы понимают процесс создания условий для стабильного развития и экономического суверенитета государства; предупреждения и устранения угроз, негативных факторов, способных повлиять на процессы развития национальной банковской системы, а также устранение противоречий между интересами государства и отдельных социальных групп, общества и индивида.

Обеспечение экономической безопасности банковской системы является непрерывным процессом, который заключается в:

1. прогнозировании, выявлении и оценке угроз безопасности;
2. определении основных направлений государственной политики;
3. стратегическом планировании в области обеспечения безопасности;
4. правовом регулировании в области обеспечения безопасности;
5. разработке инструментов и механизма устранения угроз и поддержания стабильного развития банковской системы;

6. постоянном совершенствовании механизма обеспечения экономической безопасности.

В зависимости от существующего процесса обеспечения экономической безопасности имеют место факторы, которые могут способствовать и изменять безопасность банковской сферы. К ним можно отнести следующие:

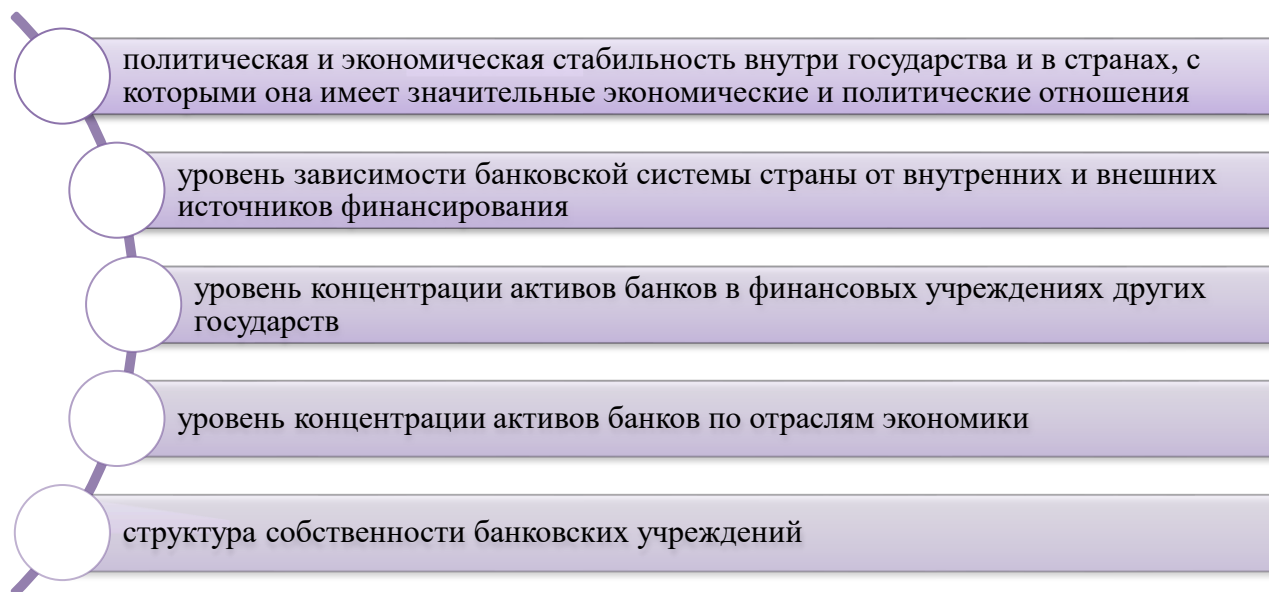


Рис.1. Факторы, влияющие на банковскую безопасность

Как правило, банковская система РФ разделяется на такие элементы, как себя Банк России, кредитные организации, а также представительства иностранных банков. Чтобы наглядно представить состояние банковского сектора на сегодняшний день, а именно какая ситуация складывается, был проведен анализ основных показателей за период 2017-2018 гг., представленный в таблице 1. Таким образом, из данной таблице видно, что банковский сектор России в рассматриваемый период добивался восстановить прибыльность и увеличить капитал, достаточный для активизации кредитования экономики. Отношение активов банковского сектора к ВВП сократилось с 98 % на начало 2015 года до 93 % к началу 2017 года, кредитов экономике к ВВП с 51,6 до 47,6 %, отношение капитала к ВВП – выросло с 10 до 10,9 % [1].

Таблица 1

Основные показатели деятельности банковского сектора РФ за 2015-2017 гг.

Показатель	2015	2016	2017
Совокупные активы (пассивы), млрд.руб.	77653,0	82999,7	80063,3
Собственные средства (капитал), млрд.руб.	7928,4	9008,6	9387,1
Кредиты и прочие размещенные средства, предоставленные нефинансовым организациям и физическим лицам, включая просроченную задолженность, млрд.руб.	40865,5	43985,2	40938,6
Ценные бумаги, приобретенные кредитными организациями, млрд.руб.	9724,0	11777,4	11450,1
Вклады физических лиц, млрд.руб.	18552,7	23219,1	24200,3
Депозиты и средства на счетах нефинансовых и финансовых организаций (кроме кредитных организаций), млрд.руб.	23418,7	27064,2	24321,6
Доля проблемных и безнадежных ссуд в общем объеме ссуд, %	6,7	8,3	9,4
Финансовый результат за отчетный год, млрд.руб.	589,1	192,0	929,7
Справочно:			
Валовой внутренний продукт (ВВП), млрд.руб.	79199,7	83232,6	86043,6
Денежные доходы населения, млрд.руб.	47920,6	53525,8	54102,5
Количество кредитных организаций, ед.:	834	733	623
в т.ч. с иностранным участием	225	199	174
Количество отозванных лицензий на право ведения банковских операций, ед.	86	93	97

Проанализировав основные показатели деятельности банковского сектора, необходимо рассмотреть факторы, которые непосредственно описывают текущую ситуацию в банковской сфере РФ. К ним можно отнести следующие факторы:

1) снижение ресурсной базы коммерческих банков вследствие низкой сберегательной активности населения. Так, отношение объема вкладов населения к ВВП на начало 2015 года составило 23,4 %, а на начало 2017 года 28,1 %;

2) рост уровня просроченной ссудной задолженности – обуславливается осуществлением банками рискованной кредитной политики и тем, что клиенты тратят на обслуживание кредитов от 23,6 % на начало 2015 года и до 20 % на начало 2017 года своих доходов;

3) значительный рост числа отозванных лицензий на ведение банковской деятельности у недобросовестных и неустойчивых банков;

4) рост информационных угроз – в настоящее время является более актуальной проблемой, связанной с мошенничеством;

5) отток капитала за рубеж, вследствие появления новых схем легализации доходов, несмотря на надзор международных организаций.

Помимо существующих текущих проблем, можно также выделить и угрозы долговременного характера, которые можно представить следующим образом:

- осуществление деятельности банками, которые владеют иностранным капиталом. В данном случае предстает проблема вытеснения национальных банков с внутреннего рынка, а также подчинение банковской системы государства. Также, имея доступ к банковской системе РФ, иностранные государства, а именно зарубежные спецслужбы, способны получать необходимую информацию в разведывательной деятельности, поэтому эта проблема является актуальной в современной экономике, так как происходит утечка значимой экономической информации;

- неспособность банковской системы получать в достаточном количестве долгосрочные финансовые ресурсы, а также проявление низкой доли банковских кредитов в структуре источников финансирования капиталовложений предприятий -8,1 % на начало 2015 года и 10,4 % на начало 2017 года, тогда как в развитых странах этот показатель выше 40 % [4];

Банк России и государство должны создать такую экономическую политику, которая будет отве-

чать не только за решение антикризисных задач, но также имела возможность способствовать повышению качественного уровня финансового посредничества, так как данный критерий имеет весомое значение в экономической деятельности.

Помимо имеющейся экономической политики, Правительству РФ следует осуществлять мероприятия в вопросе повышения общего доверия к банковской сфере, к национальной валюте; возвращению средств в банковскую систему из теневого сектора экономики; надлежащему правовому обеспечению банковских операций и сделок.

Банк России является важнейшим правовым институтом в сфере финансов и банковского дела, который в свою очередь отвечает за развитие, укрепление и поддержание стабильности банковской системы Российской Федерации. Также он защищает интересы вкладчиков и кредиторов. Соответственно, Банку России необходимо осуществить следующие мероприятия в сферах:

1) развития банковского сектора, а именно содействовать в повышении комплексности финансового обслуживания корпораций, развитии финансовых продуктов для малого и среднего бизнеса, модернизировать риск-менеджмент в кредитных учреждениях, а также повысить деятельность по противодействию киберпреступности с целью защиты информации, которая содержит банковскую или коммерческую тайну;

2) банковского регулирования – постепенно и в правильном направлении реализовывать те стандарты, которые утверждены Базельским комитетом по банковскому надзору, пресекать занижения банками сумм формируемых резервов с помощью переоцененного обеспечения, повышать требования к прозрачности деятельности банков;

3) обеспечения финансовой стабильности – в первую очередь усилить:

- ✓ надзор в отношении кредитных организаций;
- ✓ меры по выявлению незаконных действий с отчетностью;
- ✓ информационный обмен с правоохранительными органами и с Росфинмониторингом.

Также необходимо создать дополнительные требования к системно значимым банкам и банкам с повышенным уровнем рисков; устранять с финансового рынка кредитные организации, которые потеряли возможность стабильно осуществлять свою деятельность; реализовывать антикризисные меры в случае финансовой нестабильности;

Поэтому, имея достаточно широкий круг различных проблем, создание многоуровневой системы защиты на практике способствует решать данные проблемы в банковском секторе. Помимо перечисленных мероприятий, которые следует осуществить Банком России, также можно отметить следующие задачи, относящиеся непосредственно к каждому кредитному учреждению:

- ✓ разработка стратегии и тактики обеспечения безопасности банка;
- ✓ структурирование и уточнение целей и задач обеспечения безопасности;
- ✓ разработка комплекса основных мер, направленных на достижение указанных целей;
- ✓ подготовка предложений по совершенствованию правового, нормативно-методического, научно-технического и организационного обеспечения безопасности;
- ✓ разработка целевых криминалистических программ защиты имущества и инфраструктуры банка.

Следовательно, для обеспечения устойчивой финансово-кредитной системы, а именно в части банковского сектора, необходимо реализовывать поставленные задачи, которые в совокупности создают определенный комплекс мер в области финансовой безопасности.

Таким образом, безопасность банковской системы играет важнейшую роль в обеспечении общей финансовой безопасности, так как это напрямую связано с формированием и использованием денежных средств населением и государством. Соответственно, множество правонарушений возникают в кредитно-банковской сфере. Поэтому необходимо создать условия, в которых будет функционировать данная отрасль, минимизируя и ликвидируя потенциальные и реальная угрозы.

Список литературы

1. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ №О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп. от 29 июля 2017);
2. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Обзор банковского сектора Российской Федерации №181[Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: http://cbr.ru/analytics/bank_system/obs_181.pdf (дата обращения 15.04.2019);
4. Тибеева К.А. Обеспечение экономической безопасности банковской системы РФ // Научное сообщество студентов XXI столетия. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. LX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 12(60). URL: [https://sibac.info/archive/economy/12\(60\).pdf](https://sibac.info/archive/economy/12(60).pdf) (дата обращения: 15.04.2019).

© И.М. Подколзина, Ю.В. Гречкина, А.В. Викторовна, 2019

УДК 33

ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТАЛАНТАМИ

САГАДЕЕВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

Студентка 3 курса кафедры «Цифровая экономика»
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»,

Аннотация: в статье идет речь о технологии управления талантами. В ней рассмотрена система управления и ее ключевые особенности, жизненный цикл работника и условия его развития на разных этапах деятельности, а также результаты внедрения системы управления талантами.

Ключевые слова: управление талантами, система управления, потенциал сотрудников, стратегическая инвестиция, жизненный цикл, эффективность работы.

TALENT MANAGEMENT TECHNOLOGY

Sagadeeva Yuliya Valeryevna

Abstract: the article deals with the technology of talent management. It considers the management system and its key features, the life cycle of the employee and the conditions of its development at different stages of activity, as well as the results of the implementation of talent management system.

Key words: talent management, management system, potential of employees, strategic investment, life cycle, work efficiency.

На сегодняшний день одной из возможностей быть впереди конкурентов является эффективное использование человеческого потенциала компании. Неслучайно управление талантами является сейчас самым востребованным инструментом в HR-технологиях. Сам термин «управление талантами» появился в 90-е годы прошлого столетия [1]. Он определялся как деятельность в сфере управления персоналом, направленная на формирование мотивационных установок и развитие творческого потенциала сотрудников. Этот термин был придуман Дэвидом Уоткинсом, который впервые использовал его в статье и в дальнейшем в книге «Системы управления талантами». Однако связь между развитием человеческих ресурсов и эффективностью организаций была признана уже в 1970-х годах.

В конце 1990-х международная консалтинговая компания McKinsey опубликовала отчет «Война за таланты», ставший предметом обсуждения на корпоративных собраниях. Руководители крупнейших компаний, таких как Procter&Gamble, General Electric, задумались о том, как их компании работают с персоналом. Во многих технологически продвинутых компаниях, таких как Microsoft и Cisco, начались споры о том, как удержать молодых талантливых сотрудников [2]. Ведь многие компании прилагают огромные усилия для привлечения новых сотрудников, но в то же время, тратят недостаточно времени и средств на удержание и развитие талантов, которые уже работают в организации.

По данным Bersin&Associates, компании, которые имеют проработанную стратегию в области управления талантами, генерируют на 26% прибыли больше, чем конкуренты [3]. Практика показывает, что такие компании как American Express, IBM, в которых наиболее продуктивные сотрудники сами выбирают проекты, над которыми работать, получают большую финансовую отдачу. В подобных компаниях очень тщательно подходят к вопросу поиска, привлечения, отбора, обучения, развития и повышения сотрудников внутри организации. Такой подход, в свою очередь, благотворно влияет на доход компании, отзывы клиентов и повышение производительности. Именно поэтому система управления талантами должна быть частью повседневной бизнес-стратегии любой компании.

Задача системы управления талантами состоит в том, чтобы помочь человеку понять свои возможности и определить области приложения талантов в работе. Такая система предполагает создание

среды, в которой раскрываются и развиваются таланты и потенциал каждого сотрудника. Программа является стратегической инвестицией в персонал, и она должна строиться на следующих ключевых принципах: обучать нужно весь персонал, обучать нужно регулярно и обучать нужно каждый раз по новой программе. Ведь работа с талантами – это работа со всеми потенциальными и перспективными сотрудниками компании в отличие от зачастую узкой группы резервистов, отобранных по ряду специальных критериев.

На сегодняшний день система управления талантами обладает следующими ключевыми чертами:

1. Единая архитектура:

– единая база данных, содержащая сведения об умениях, знаниях и компетенциях всех сотрудников;

– возможность создания портрета лучшего сотрудника;

– возможность внутреннего отбора кандидатов на открывающиеся вакансии;

– возможность выявления внешних кандидатов для программ планирования преемственности;

– соответствие процесса найма стратегическим бизнес-целям компании.

2. Широкие возможности использования социальных сетей:

– возможность совместной работы и внутреннего карьерного развития;

– доступ к потенциальным сотрудникам, которые зарегистрированы в популярных социальных сетях.

3. Персонализация приложений:

– систему можно легко кастомизировать для нужд разных подразделений, филиалов, трудовых ролей и по прочим критериям.

4. Прогностические измерения производительности:

– выявление потенциальных лидеров, перспективных сотрудников, недостающих талантов и соответствующее планирование обучения;

– принятие решений об оплате труда и поощрениях в зависимости от выявленного потенциала сотрудников.

5. Достижение целей бизнеса:

– реализация стратегии управления талантами, понимание компетенций и потенциальных возможностей персонала;

– использование надежных показателей для оценки эффективности управления талантами;

– ведение прогнозирования;

– использование решения для планирования обучения сотрудников.

В современной методологии выделяется три уровня управления персоналом: планирование замены, планирование преемственности и управление талантами [4]. По мнению многих исследователей, работающих в данной области, именно управление талантами является наиболее эффективным механизмом при работе с персоналом

Системность работы по «выращиванию таланта» подразумевает зафиксированную дату начала работы и ее плановое окончание. При этом жизненный цикл талантливого работника ничем не отличается от жизненного цикла любого другого работника. Однако все этапы талант обычно проходит быстрее, чем «усредненный» работник.

Система управления талантами учитывает условия развития сотрудника на каждом из этапов (рис. 1). Чтобы талант не попал в зону профессионального выгорания и стагнации, система выявляет индивидуальные пути развития и роста.

В рамках исследования ценности человеческих ресурсов был опубликован документ «Отчетность в области управления человеческим капиталом – инвестиция в устойчивое развитие», в котором проанализированы результаты опроса представителей инвестиционного сообщества, занятых в сфере экологических, социальных, государственных капиталовложений и других инвестиционных проектах. Данное исследование было инициировано несколькими профессиональными организациями в области трудовых ресурсов, учета и управления (CIMA, CIPD, UKCES, CMI и IIP).

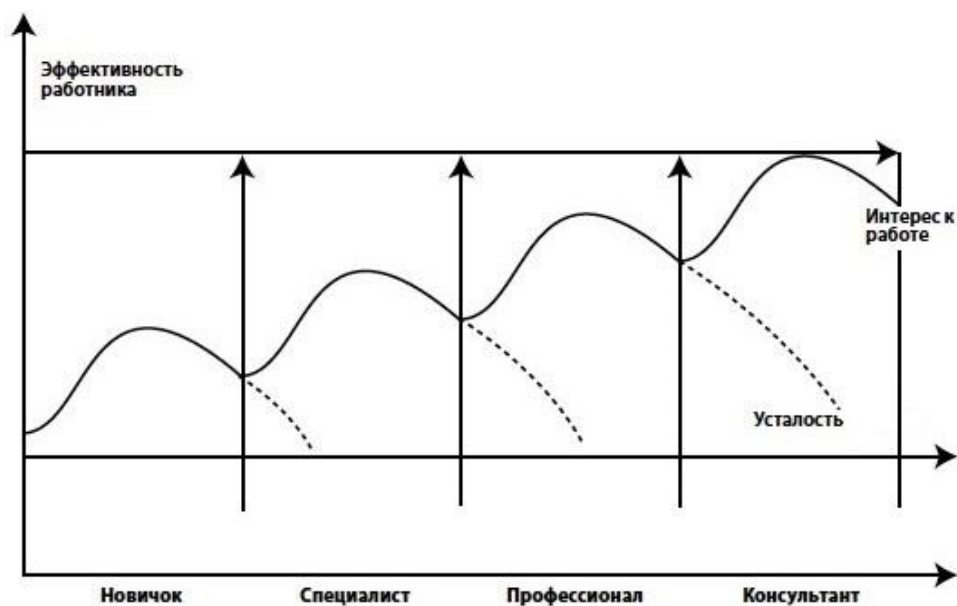


Рис. 1. Жизненный цикл работника

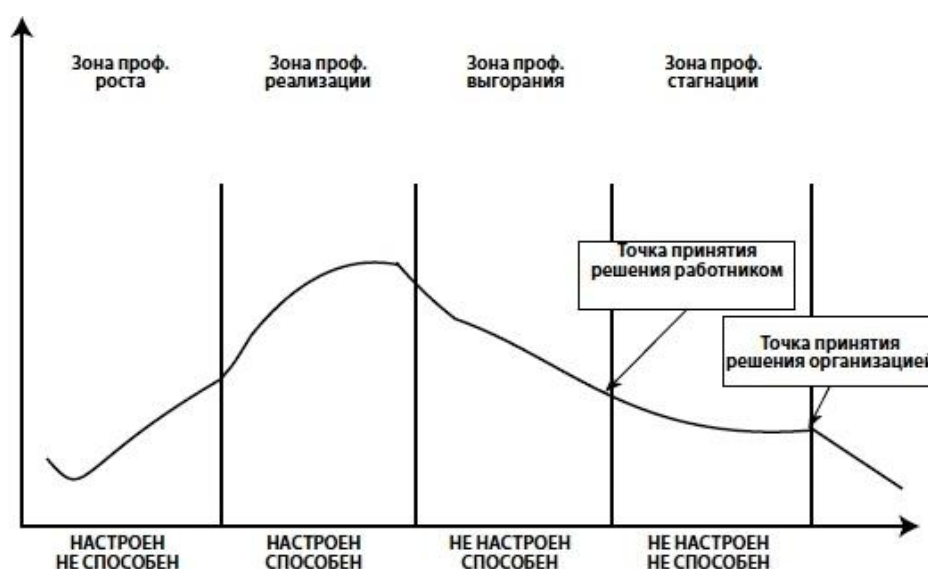


Рис. 2. Условия развития таланта на разных этапах деятельности

Результаты исследования позволяют лучше понять взгляды инвесторов на барьеры, мешающие внедрению лучших практик управления человеческими ресурсами. Большинство опрошенных инвесторов выступают за включение оценки значимости управления человеческими ресурсами в годовые отчеты [5]. Они также считают, что нынешнее качество НСМ-отчетности (управление человеческим капиталом) не находится на должном уровне, а нынешние ее стандарты не отвечают поставленным задачам. Этот факт еще раз подтверждает, что инвесторы хотят использовать НСМ-данные в комплексе с другими данными об эффективности работы компании, чтобы формировать более целостное представление о судьбе своих капиталовложений.

В таких условиях управление талантами приобретает особую важность, а эффективная работа персонала становится залогом выживания многих компаний. Одним из важнейших факторов для успешной стратегии управления талантами становится специализация экспертных знаний, умений и компетенций. Для этого необходимо особое понимание «талантов» и соответствующие программы карьерного развития, наставничества, обмена знаниями и преемственности, нацеленные на создание глубоких экспертных знаний. В условиях современного бизнеса немаловажное значение для стратегии управления талантами приобретает мобильность персонала. Это новый подход к планированию пре-

емственности – организациям необходимо развивать такие практики, процессы и условия, при которых сотрудники могут гибко переключаться между различными ролями.

В процессе системы управления талантами развитие сотрудников может производиться не только за счет их продвижения по карьерной лестнице, но и с помощью привлечения в новые проекты. В то же время компания становится эффективной от наиболее полного использования идей, опыта и потенциала кадров. Результативность системы управления талантами определяют, превыше всего, по коэффициенту текучести ключевого персонала на базовых позициях. Если текучесть небольшая считают, что привлечение, удерживание и развитие ключевого персонала в предприятии выстроено правильно.

Таким образом, проводя анализ, внедрение системы управления талантами способствует не только расширить конкурентное преимущество, но и увеличить престижность бренда на рынке труда, усилить компетенции сотрудников и получить объединение резервистов, приспособленных быстро и эффективно заменять новые вакансии. Система управления талантами является дополнительным потенциалом для сотрудника получить успех в карьере, новые знания и открыть для себя новое место в жизни.

Список литературы

1. Горбань, Т. Управление талантами [Электронный ресурс] / HR-сообщество и публикации. – Режим доступа: <http://hr-portal.ru/varticle/upravlenie-talantami>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Майклз, Э. Война за таланты [Текст] / Э. Майклз, Х. Хэндфилд-Джонс, Б. Экселрод; пер. с англ. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2005. – 272 с.
3. TAdviser – портал выбора технологий и поставщиков [Электронный ресурс] / Управление талантами (talent management). – Режим доступа: [http://www.tadviser.ru/index.php/Статьи:Управление_талантами_\(talent_management\)](http://www.tadviser.ru/index.php/Статьи:Управление_талантами_(talent_management)), свободный. – Загл. с экрана.
4. Шахбазов, А. Управление талантами. Западная блажь или будущее российского бизнеса [Текст] / А. Шахбазов // Урал Бизнес Образование. – 2007. — № 19. – С. 17-21.
5. Хескет, Э. Отчетность в области управления человеческим капиталом – инвестиция в устойчивое развитие [Текст] / Э. Хескет // Chartered Institute of Management Accountants. – 2015. – № 17. – С. 34-37.

УДК 338

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ: ОСОБЕННОСТИ, ЗНАЧЕНИЕ, ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ

СОЛДАТОВА КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические аспекты организационно-управленческих инноваций, область использования, проблемы реализации и опыт применения, исследование инноваций в организациях, анализ влияния и значения организационно-управленческих инноваций на деятельность современных организаций.

Ключевые слова: инновации, организация, управление, новаторство, деятельность предприятия.

ORGANIZATIONAL AND MANAGERIAL INNOVATIONS: FEATURES, VALUE, APPLICATION EXPERIENCE

Soldatova Ksenia Aleksandrovna

Abstract: The article deals with the theoretical aspects of organizational and managerial innovations, areas of use, problems of implementation and application experience, research of innovations in organizations, analysis of the impact and importance of organizational and managerial innovations on the activities of modern organizations.

Key words: innovation, organization, management, innovation, enterprise activity.

В современном мире важнейшим элементом предпринимательства является новаторство, что подразумевает выход на первый план обновляемости продукции, повышения производительности труда, ускорения научно-технического прогресса, ориентирование на внедрение новшеств. Значение инновационной деятельности невозможно переоценить. Новшества в организации и управлении открывают перед компаниями колоссальные перспективы. Темпы развития экономики компании оказываются важнейшим фактором, влияющим на их развитие.

Многие современные организации заняты созданием и внедрением технологических инноваций и не уделяют соответствующего внимания инновациям организационно-управленческого типа, поэтому данная тема достаточно актуальна для рынков с большой конкуренцией.

Исследования в области инноваций охватывают многие области, включая науку и инженерию, гуманитарные науки и искусство, а также социальные науки. Ученые исследовали инновации на разных уровнях анализа: индивидуальный, групповой, организационный, отраслевой, экономический. Термин «организационные инновации» относится к исследованиям инноваций в организациях, включая как бизнес, так и общественные организации. Организационные исследования инноваций исследуют, какие внешние и внутренние условия стимулируют инновации, как организации управляют инновационным процессом и каким образом инновации изменяют организационное поведение и результаты деятельности компании.

Организационно-управленческие инновации являются специфическим видом инноваций, под ко-

торами понимается нововведения в системе управления организацией — управленческой подсистемы, систем и методов управления производственно-технологической, финансово-экономической, социально-кадровой, логистической и информационно-коммуникационной подсистемами организации.

Исследования инноваций в организациях являются многомерными, многоуровневыми. Они исследуют, какие внешние и внутренние условия стимулируют инновации, как организации управляют инновационным процессом и каким образом инновации влияют на результаты деятельности организации.

Такие нововведения позволяют предприятию достичь роста показателей результативности, качества, эффективности функционирования системы управления предприятием, повысить свои конкурентные преимущества и добиться лидирующих позиций на рынке.

Управленческие инновации тесно связаны с технологическими инновациями во всех сферах экономики. Вероятность успеха деятельности организации в долгосрочной перспективе зависит от ее способность меняться в соответствии с изменяющимися рыночными условиями, что обеспечивается наличием управленческих механизмов, контролирующих необходимость и обеспечивающих проведение изменений. Таким механизмом является механизм поддержки управленческих инноваций. Управленческие инновации позволяют создать необходимые условия для осуществления инноваций других типов, и являются основой для организации инновационного процесса на предприятии.

Топ-менеджеры или стратегические лидеры влияют на инновации, потому что они создают и анализируют внешнюю среду, выявляют наличие угроз и возможностей, формулируют политику реагирования на изменения окружающей среды, контролируют ресурсы и формируют возможности для обеспечения инновационной деятельности. Они также несут ответственность за установку ценностей, поддерживающих инновации, расширение прав и возможностей руководителей среднего и среднего звена, мотивирование сотрудников, а также поощрение инновационных инициатив и установление вознаграждений за них.

В организационном контексте инновации могут быть связаны с положительными изменениями в эффективности, производительности, качестве, конкурентоспособности и доле рынка. Однако недавние результаты исследований подчеркивают взаимодополняющую роль организационной культуры в том, что она позволяет организациям трансформировать инновационную деятельность в ощутимые улучшения производительности. Организации могут также повысить прибыль и производительность, предоставляя сотрудникам возможности и ресурсы для инноваций, в дополнение к основным рабочим задачам сотрудников.

Питер Друкер писал «инновации - это особая функция предпринимательства, будь то в существующем бизнесе, в учреждении общественного обслуживания или в новом предприятии, созданном одиноком человеком на семейной кухне. Это средство, с помощью которого предприниматель либо создает новые ресурсы, производящие богатство, либо наделяет существующие ресурсы повышенным потенциалом для создания богатства».

Управленческая инновация является наиболее стратегически важной в условиях современных мировых рынков. Связано это, в первую очередь, с ежегодным ростом уровня глобализации. Целью управления сферой человеческих ресурсов является в достижение первенствующих позиций в соперничестве с другими организациями. С этой целью в деятельность предприятия внедряются концепции, активизирующие человеческие способности и умения. Данные концепции модернизируют деятельность организации, что, безусловно, только подчеркивает их необходимость в современном обществе. [1, с.17] Ниже представлены наиболее часто внедряемые управленческие инновации, которые способствуют увеличению конкурентоспособности компании, что, несомненно, является главным составляющим любой стратегии (рис 1).

Две основные группы инноваций в организациях были введены в 20 веке. Первая группа была сосредоточена главным образом на создании новых коммерциализированных, основанных на технологиях продуктов и процессов. Организации вводят новшества для повышения эффективности и производительности, увеличения доли рынка и прибыльности, а также для создания экономического благосостояния для своих владельцев. Вторая группа была введена в социологии и процветала в организа-

ции управления во второй половине 20-го века вместе с появлением организаций в качестве открытых систем. Организации внедряют инновации для адаптации к изменениям окружающей среды и достижения стратегических целей для поддержания и улучшения производительности. Принимая во внимание, что обе стороны рассматривают организацию как средство для инноваций, с первой точки зрения инновации главным образом направлены на повышение производительности и служат конечным результатом продукта, услуги и производительности, а со второй точки зрения инновации являются главным образом средством организационных изменений и улучшений, позволяющих оставаться в бизнесе и процветать. [2, с.3]

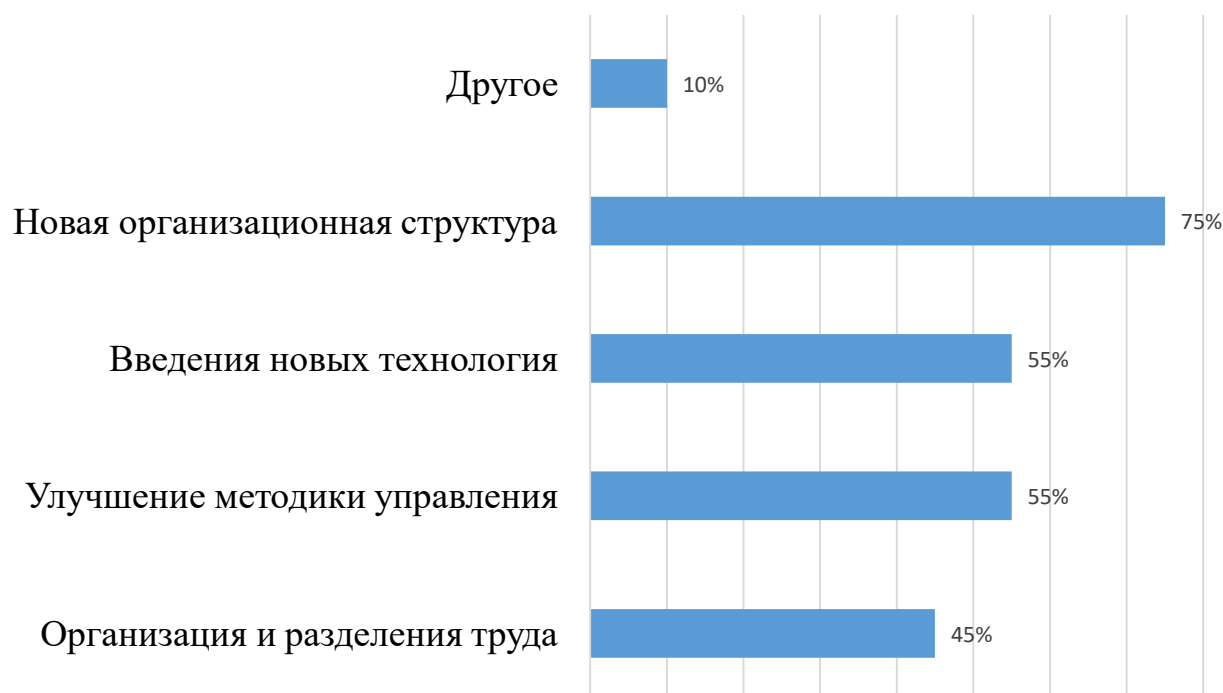


Рис. 1. Наиболее часто внедряемые управленческие инновации

Признаки отнесения инноваций к виду «организационно-управленческие инновации» представлены на рисунке 2.

По словам Клейтона Кристенсена, прорывные инновации являются ключом к будущему успеху в бизнесе. Организация требует надлежащей структуры, чтобы сохранить конкурентное преимущество. Необходимо создавать и развивать инновационную среду. Руководители и менеджеры должны отказаться от традиционного мышления и использовать изменения в своих интересах. Это большой риск, но еще больше инновации дают возможностей. Предприятия меняются с ростом использования технологий и становятся все более конкурентоспособными. Компаниям придется сокращать и реорганизовывать свою деятельность, чтобы оставаться конкурентоспособными. Это повлияет на занятость, так как предприятия будут вынуждены сократить количество сотрудников, выполняя тот же объем работы, если не больше. [3, с.9]

В то время как прорывные инновации обычно атакуют традиционную бизнес-модель с помощью более дешевого решения и быстро обгоняют действующие фирмы, фундаментальные инновации медленнее и, как правило, способны создать новые основы для глобальных технологических систем в более долгосрочной перспективе. Основополагающие инновации имеют тенденцию трансформировать бизнес-модели компании, так как в течение многих лет появляются совершенно новые бизнес-модели, с постепенным и устойчивым внедрением инноваций, ведущих к волнам технологических и институциональных изменений, которые набирают обороты медленнее. Протокол связи с коммутацией пакетов TCP / IP изначально введен в 1972 году для поддержки одного варианта использования для департа-

мента обороны США электронной связи (электронная почта), и который получил широкое распространение только в середине 1990-х годов с появлением World Wide Web. Это представляет собой основополагающую технологию. [4, с. 193]

1 группа признаков (ОБЪЕКТЫ)

- Методы управления
- Информационные технологии в системе управления
- Социальная организация
- Репутация и имидж

2 группа признаков (ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)

- Применение новых технических средств в управлении: средств связи, средств фиксации, передачи, обработки, хранения информации и т.п.
- Внедрение новых компьютерных программ и систем поддержки управленческих решений
- Изменение структуры и содержания информационных потоков, введение плановых и отчетных форм и показателей, изменение структуры и содержания баз данных, изменение регламентов в отношении документооборота и т.п.
- Изменения в организационной структуре управления
- Изменения в структуре персонала и порядка его работы
- Введение новых методик мотивации и стимулирования персонала
- Обучение и повышение квалификации персонала
- Изменения в методах управления
- Изменения в технологии и методах принятия решений
- Изменения в организационной структуре управления
- Введение новых регламентов функционирования структурных подразделений, новых или модифицированных нормативов и корпоративных стандартов
- Ребрендинг, проведение PR-акций, мероприятий в сфере благотворительности
- Совершенствование отношений с акционерами и стейкхолдерами

Рис. 2. Признаки организационно-управленческих инноваций

Использование инновационной деятельности необходимо абсолютно во всех отраслях, но, тем не менее, различные сферы по-разному относятся к данным нововведениям. Есть множество примеров успешного внедрения управленческих инноваций в деятельность предприятия.

В современном бизнесе можно привести компанию «Linux» (компьютерная операционная система): разработка программ на основе открытого исходного кода. Данное нововведение стало эффективным приспособлением для согласования деятельности отдельных разработчиков, разбросанных по всему земному шару, для достижения одной цели.

Широкое распространение инноваций связано с тем, что их внедрение приводит к положительным (предполагаемым, ожидаемым, желаемым) результатам. Роджерс назвал эту точку зрения «предвзятым отношением к инновациям». Несмотря на то, что инновации рискованны и их успех не является определенным, ученые и практики, как утверждают, утверждают, что инновационные стратегии и действия повышают эффективность работы компаний. Эмпирические исследования создания и внедрения инноваций в организациях обычно подтверждают это ожидание. Исследования неудачных инноваций мало.

Новые методы принятия решений, организационные структуры и принципы стимулирования персонала сталкиваются с личными человеческими интересами. Одной из самых важных человеческих ценностей является стабильность, а новшества тесно связано с нарушением постоянства и привычной системы. Таким образом, результат управленческих нововведений менее предсказуем, чем результат технологических инноваций. Для современных организаций наиболее характерно как влияние инновационного управления, так и влияние инновационного развития общества в целом. Это по-разному проявляется на различных уровнях. [5, с.294]

Ключевые бизнес-процессы предприятий настороженно воспринимают любые инновационные технологии. Но современные условия функционирования компаний заставляют ускорять процессы инновационных преобразований бизнеса. При осуществлении организационно-управленческих изменений приходится одновременно и решать проблемы качества, и воспитывать, формировать установки к нововведениям.

Список литературы

1. Медынский В. Г. Инновационный менеджмент. - М.: ИНФРА-М, 2007. - С. 17-26.
2. Чечурина М. Н. Управленческие инновации XXI века / Менеджмент в России и за рубежом. - 2010. - № 5. - С. 3-10.
3. Асаул А.Н., Карпов Б. М., Перевязкин В. Б., Старовойтов М. К. Модернизация экономики на основе технологических инноваций - СПб: АНО ИПЭВ, 2008. -С. 9-12.
4. Плешу, Г. Управленческие инновации как главный фактор реструктуризации предприятия субъектов внешнеэкономической деятельности / Г. Плешу, С. С. Шаповал, Г. С. Фоменко // Труды Одесского политехнического университета. - 2009. - № 1(31). - С. 193-198.
5. Фрайлингер, К. Управление изменениями в организации / К. Фрайлингер, И. Фишер ; пер. с нем. - М. : Книгописная палата. - 2012. - С. 264.

УДК 330.121

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

БОЛТОВСКАЯ ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Магистрант

1 курс, факультет «Экономика и управление на железнодорожном транспорте»
ФГБОУ ВО «Уральский Государственный Университет Путей Сообщения»*Научный руководитель: Рачек Светлана Витальевна**д.э.н., Профессор, ФГБОУ ВО «Уральский Государственный Университет Путей Сообщения»*

Аннотация: в статье рассматриваются ключевые аспекты устойчивого развития организации и возможности их совершенствования на примере Свердловск-Пассажирской дистанции пути.

Ключевые слова: устойчивое развитие, экономический подход устойчивого развития, социальный подход устойчивого развития, экологический подход устойчивого развития, концепция устойчивого развития, экономика.

Annotation: the article discusses the key aspects of sustainable development of the organization and the possibility of their improvement on the example of Sverdlovsk-Passenger distance.

Key words: sustainable development, economic approach of sustainable development, social approach of sustainable development, environmental approach of sustainable development, concept of sustainable development, economy.

Нынешний век характеризуется тем, что экономическое и социальное развитие общества пришло в явное противоречие с ограниченными ресурсовоспроизводящими и жизнеобеспечивающими возможностями биосферы.

Фундаментом формирования концепции устойчивого развития должна составлять идея динамично сбалансированного взаимодействия экономической, социальной и экологической сфер общественного развития.

Под понятием устойчивого развития понимается такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности [1].

Концепция устойчивого развития появилась в результате объединения трех основных точек зрения: экономической, социальной и экологической.

Экономический подход подразумевает оптимальное использование ограниченных ресурсов и использование экологичных - природо-, энерго-, и материало-сберегающих технологий, включая добычу и переработку сырья, создание экологически приемлемой продукции, минимизацию, переработку и уничтожение отходов.

Социальная составляющая устойчивости развития ориентирована на человека и направлена на сохранение стабильности социальных и культурных систем, в том числе, на сокращение числа разрушительных конфликтов между людьми. Важным аспектом этого подхода является справедливое распределение благ.

С экологической точки зрения, устойчивое развитие должно обеспечивать целостность биологических и физических природных систем. Особое значение имеет жизнеспособность экосистем, от которых зависит глобальная стабильность всей биосферы [2].

Концепция устойчивого развития основывается на пяти основных принципах:

1. Человечество действительно способно придать развитию устойчивый и долговременный характер, с тем чтобы оно отвечало потребностям ныне живущих людей, не лишая при этом будущие поколения возможности удовлетворять свои потребности.

2. Имеющиеся ограничения в области эксплуатации природных ресурсов относительно. Они связаны с современным уровнем техники и социальной организации, а также со способностью биосферы справляться с последствиями деятельности общества.

3. Необходимо удовлетворить элементарные потребности всех людей и всем предоставить возможность реализовывать свои надежды на более благополучную жизнь. Без этого устойчивое и долговременное развитие попросту невозможно.

4. Необходимо согласовать образ жизни тех, кто располагает большими средствами (денежными и материальными), с экологическими возможностями планеты, в частности относительно потребления энергии.

5. Размеры и темпы роста населения должны быть согласованы с меняющимся производительным потенциалом глобальной экосистемы Земли.

Устойчивое развитие включает в себя два ключевых взаимосвязанных понятия:

1. Понятие потребностей, в том числе приоритетных (необходимых для существования беднейших слоев населения).

2. Понятие ограничений (обусловленных состоянием технологии и организацией общества), накладываемых на способность окружающей среды удовлетворять нынешние и будущие потребности человечества [3].

Основной задачей устойчивого развития провозглашается удовлетворение человеческих потребностей и стремлений. Важно подчеркнуть, что устойчивое развитие требует удовлетворения наиболее важных для жизни потребностей всех людей и предоставления всем возможности удовлетворять свои стремления к лучшей жизни в равной степени [4].

В таблице 1 произведен анализ показателей эффективности использования оборотных средств.

Таблица 1

Анализ показателей эффективности использования оборотных средств

Показатели	2016 г.	2017 г.	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение, %
Выручка, тыс. руб.	19 387,4	20 528,2	1 140,8	105,9
Сумма оборотных средств, тыс. руб.	2 935 622	3 721 349	785 727	126,8
Средние остатки материальных оборотных активов, тыс. руб.	19 298,6	20 765	1 466,4	107,6
Материальные затраты, тыс. руб.	295 980,6	262 808,4	-33 172,2	88,8
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	0,1004	0,098	-0,0024	97,6
Длительность одного оборота, дн.	36,1	35,3	-0,8	97,8
Коэффициент загрузки оборотных средств (капиталоёмкость)	0,99	1,01	0,02	102,0
Материалоемкость	15,2	12,8	-2,4	84,2

Из выполненных выше расчетов показателей использования оборотных (таблица 1) средств видно, что коэффициент оборачиваемости увеличился в 2017 г. на 0,0024 или 2,4 п.п. относительно 2016 г., а продолжительность оборота сократилась на 0,8 дней, следовательно, можно сделать вывод, что оборотные средства используются эффективно, чем быстрее оборотные средства переходят из

одной стадии в другую, тем меньше время пребывания их в товарной и денежной формах, тем меньше необходима сумма оборотных средств. А также снизилась материалоемкость (на 2,4), что положительно сказывается на работе дистанции пути. Наглядно изменение показателей можно увидеть на рисунке 1.



Рис 1. Анализ изменений показателей использования оборотных средств

По рисунку 1 можно сделать вывод, что показатель капиталоемкость за рассматриваемый период повысился, а показатели: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, и материалоемкость за этот же период сократились, что в сумме даёт положительный эффект для работы дистанции пути.

Одним из важных факторов повышения эффективности производства предприятий является режим экономии. Ресурсосбережение должно превратиться в решающий источник удовлетворения растущей потребности в топливе, энергии, сырье и материалах. Повышение эффективности использования оборотных средств заключается в ускорении их оборачиваемости в результате организации управления оборотными средствами.

Пути улучшения использования оборотных средств на предприятии:

1. Внедрение малоотходной и безотходной технологии производства.
2. Комплексное использование сырья на предприятии.
3. Широкое применение искусственных и синтетических материалов.
7. Управление оборотными средствами на предприятии с целью их минимизации.
8. Воспитание работников предприятия в духе рационального использования материальных ресурсов.
9. Поддержание техники и технологии в хорошем рабочем состоянии и строгое соблюдение технологических процессов.

Список литературы

1. Золотарев И.И. Социо-эколого-экономические аспекты современных концепций устойчивого развития / Российское предпринимательство. 2017. – № 8 Вып. 2 (165). – С. 31-36.
2. Гизатуллин Х., Троицкий В. Концепция устойчивого развития: новая социально-экономическая парадигма / Экономическая наука современной России. – 2016. – № 4. – С. 23-27.
3. Косов Ю.В. Генезис концепции устойчивого развития // Экология и образование. – 2017. – № 2. – С. 15-22.
4. Пономарева М.А. Совершенствование экономического механизма управления устойчивым развитием в российских регионах. – М.: Содействие – XXI век, 2018. – 244 с.

УДК 657.2

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА ПУТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МЕХАНИЗИРОВАННОЙ ДИСТАНЦИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ

МЕЗЕНЦЕВА ЕВГЕНИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

Магистрант

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»

Научный руководитель: Рачек Светлана Витальевна

д.э.н., профессор

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»

Аннотация: В статье рассмотрены факторы, отражающие экономическое и эксплуатационное состояние инфраструктуры железнодорожных путей, которые влияют на улучшение качества железнодорожных перевозок.

Ключевые слова: Капитальный ремонт, инфраструктура пути, экономическое и эксплуатационное состояние, оперативная деятельность.

ECONOMIC ASPECTS OF THE OVERHAUL OF THE TRACK IN THE MODERN CONDITIONS OF THE MECHANIZED DISTANCE INFRASTRUCTURE

**Mezentseva Evgeniya Vyacheslavovna,
Rachek Svetlana Vitalevna**

Annotation: The article considers the factors reflecting the economic and operational condition of the infrastructure of railway tracks, which influence the improvement of the quality of railway transportation.

Keywords: Overhaul, track infrastructure, economic and operational condition, operational activities.

В условиях реформирования ОАО «РЖД», к качеству перевозок на железнодорожном транспорте предъявляются повышенные требования в части безопасности грузов и комфортабельности езды пассажиров, оптимизации времени нахождения в пути, что как в следствие приводит к обновлению подвижного состава и капитальному ремонту пути.

Целью настоящей статьи является выявление факторов, отражающих экономическое и эксплуатационное состояние путевой инфраструктуры железнодорожного транспорта повышение грузоподъемности. Предметом исследования является процесс капитального ремонта в механизированной дистанции инфраструктуры. Объектом исследования является железнодорожные пути.

Видом восстановления и переустройства существующего железнодорожного пути в той или иной мере является его реконструкция. В случае несоответствия существующего железнодорожного пути

новым условиям эксплуатации, когда нужно добавить новый объект инфраструктуры или когда железнодорожный путь не обеспечивает необходимую пропускную способность, для улучшения трассы и конструкции элементов пути назначается реконструкция.

Обновление верхнего строения пути, производимое в процессе реконструкции, является одной из его целей. При производстве реконструкции рельсошпальная решетка существующего железнодорожного пути полностью заменяется на новую, собранную из новых материалов.

Также при производстве реконструкции существующего железнодорожного пути на глубину более 40 см очищается весь щебеночный балласт, а асбестовые балласты полностью заменяются на щебеночные. Существующая железнодорожная колея выпрямляется, ликвидируются нарушения геометрически правильного очертания плана пути. При выполнении реконструкции существующего железнодорожного пути производится переустройство водоотводов [2].

Для повышения несущей способности земляного полотна, в соответствии с составленной проектной документацией, в процессе реконструкции существующего железнодорожного пути производится устранение пучинистых участков.

При планировании работ по реконструкции существующего железнодорожного пути учитывается его фактическое состояние, эксплуатационный срок службы, пропущенный по участку тоннаж.

Объект путевой инфраструктуры (далее ОПИ) – инженерное сооружение, предназначенное для поездов, которые проходят через него с определенной скоростью и в заданных направлениях. Техническое и эксплуатационное состояние ОПИ напрямую влияет на пропускную способность железных дорог.

ОПИ числится на балансе путевых объектов железнодорожного транспорта. Миссия ОПИ заключается в обеспечении потребностей транспортного процесса при наименьших эксплуатационных затратах и максимальной безопасности движения [3].

С учетом современных технологий, направленных на повышение эффективности реализации профилактических ремонтных путевых работ, на стоимость эксплуатации 1 км пути в год влияет следующее параметры:

- расходы на персонал, участвующий в операции ОПИ;
- эксплуатационные расходы;
- оборудование и техника, используемые для проведения ремонтных работ;
- амортизация основных средств, с учетом продолжительности их жизненного цикла;
- общие производственные затраты.

Существуют различные методы определения стоимости жизненного цикла ОПИ: нормативный, аналитический, графоаналитический.

При использовании нормативного метода руководящим критерием является стандарт ОПИ, время работы, при этом принимая во внимание регламентированный список и сроки эксплуатации.

Аналитический метод основан на определении фактического состояния ОПИ с учетом эксплуатационных факторов, это влияет на сроки и интенсивность эксплуатации и связано с тем, что стандартные показатели не учитывают дифференциацию ОПИ по условиям их использования на прямые и не прямые участки пути, а также спуски примыкающие к станционным путям.

Графоаналитический метод представляет собой графическую интеграцию эксплуатационных затрат на капитальный ремонт и времени на их обслуживание. По оси абсцисс в масштабе отмечаются интервалы времени работы, а по оси ординат проставляется стоимость затрат. На пересечении линий устанавливается уровень капитала, необходимый для инвестирования. Затем значения эксплуатационных расходов на капитальный ремонт пути проставляются в соответствии с каждым годом ОПИ.

Существует возможность учета фактических затрат на текущее обслуживание, в зависимости от плотности сечения груза, его динамики, амортизации ОПИ, а также затраты на капитальный ремонт, амортизационные расходы и расходы связанные с сопротивлением движению поезда.

Принимая во внимание большое количество работников, занятых в инфраструктуре железнодорожного транспорта и трудоемкости обслуживания и ремонта ОПИ, самым важным критерием эффективности является производительность труда работников. В настоящее время мы можем использовать три метода для определения производительности труда работников.

Первым методом является количество выпущенной продукции на одного сотрудника предприятия. Вторым методом является стоимость в человеко-часах за единицу продукции, произведенной на предприятии. Третьим – среднегодовое фактическое наличие работников с планируемой рабочей силой на предприятии.

Также наиболее важным показателем качества является работа над уменьшением потерь и задержек поездов. Эти потери возникают в результате работы на техническом обслуживании и капитальном ремонте ОПИ. Потери проявляются в виде текущих операционных расходов участников перевозок (в увеличении ремонта подвижного состава и увеличении стоимости топлива, электроэнергии), инвестиций в подвижной состав (закрытие перегона приводит к повышенному износу подвижного состава, потери мощности снижают интенсивность операционной деятельности).

С учетом высокой материалоемкости ОПИ (в среднем ОПИ обрабатывает около 35 тысяч тонн материальных ресурсов в год) наиболее важным является использование передовых технологий обслуживания и современных материалов для поддержания в надлежащем состоянии структуры ОПИ, которые увеличивают их срок службы и уменьшают потребность в их приобретении. Поэтому существует еще один критерий, характеризующий производительность ОПИ – расход материальных ресурсов на единицу продукции предприятия.

Материалы для капитального ремонта ОПИ являются крупнейшим приобретением материальных ресурсов – около 45% из общего бюджета в год. Кроме того, планирование материальных ресурсов и затрат на техническое обслуживание ОПИ в современных условиях усложняется в связи с постоянным увеличением их рыночной стоимости и переменным качеством их производства.

Следующим критерием эффективности капитального ремонта является уровень инновационного развития. За счет этого показателя проявляется степень освоения современных методов управления при ремонте ОПИ. В положительном результате данного показателя происходит снижение затрат и времени на обслуживание как существующих, так и новых конструкций ОПИ. Дополнительные критерии включают следующее: общий вес металла, потребляемого для обслуживания ОПИ, структурные элементы и уровень механизации связи.

При работе под временной нагрузкой подвижного состава, вызывающего напряженное состояние пути, происходит «упругая» деформация. Характерной особенностью упругих деформаций является то, что они полностью исчезают после снятия нагрузки.

Эти положения являются руководящими принципами построения системы производства и эффективной работы путевой инфраструктуры. Для обеспечения непрерывности, безопасности и плавного движения поездов с заданной максимальной скоростью железнодорожный путь всегда должен быть в хорошем состоянии и соответствовать требованиям технических правил работы. Поэтому основой благоприятного функционирования путевого хозяйства являются техническое обслуживание и своевременный капитальный ремонт инфраструктуры.

Текущее обслуживание пути – это непрерывный мониторинг, поддержание пути в хорошем состоянии, предотвращение неисправностей и обеспечения длительного срока службы всех элементов. Текущий ремонт предусматривает меры по техническому обслуживанию, но не в состоянии полностью предотвратить постоянную деформацию пути. К устранению значительных деформаций используют капитальный ремонт железнодорожного пути.

Путевые объекты ОАО «РЖД» являются одним из основных ветвей финансирования железнодорожного транспорта. Порядка 50 % из всех денег, потраченных на капитальный ремонт железнодорожного сектора, предназначены для путевых объектов. Оптимизация организационных форм эксплуатации железнодорожного пути осуществляется на основе широкого внедрения комплексной механизации и автоматизации трудоемких процессов и за счет модернизации существующего парка машин и механизмов.

Стратегия управления объектами капитального ремонта должна рассматриваться как концепция адаптации структурных компонентов в условиях эксплуатации железных дорог, которые постоянно меняются [1].

В связи с ужесточением условий технического обслуживания система управления железнодорожным транспортом превращается в сложную многоуровневую структуру. Сегодня компоненты этой

структуры должны подчиняться единой стратегии управления.

На основе вышеуказанных принципов существующей системы управления железнодорожными путями и действующим положением о проведении регулярных профилактических ремонтных и путевых работ на железных дорогах можно добиться эффективного функционирования системой управления путевого хозяйства. Определим основные экономические и операционные факторы управления регулярными профилактическими работами, которые должны включать следующие компоненты, объединенные в единый набор:

- классификация путей – основной элемент всей конструкции, предназначенный для успешной эксплуатации;

- типизация структуры пути, с указанием силы и материала в зависимости от класса, тем самым обеспечивая необходимую несущую пропускную способность;

- систематизация путевых работ с разделением на две основные группы - ремонт и обслуживание пути;

- формализация схем ремонта в зависимости от класса пути;

- стандартизация методов ремонтных работ в связи с возможностями применения технических средств и длительности регламентированных перерывов в движении поезда;

- принятие общих организационных принципов для текущего обслуживания пути, инфраструктурных элементов, определяемые уровнем устойчивости пути, эффективным соотношением к ремонту работы, способов ведения работ и возможности их выполнения;

- мониторинг состояния пути;

- организационная структура путевого управления в условиях реформирования;

- система материально-технического обеспечения, построенная на принципах логистики;

- социальная и кадровая поддержка элементов структуры управления.

Таким образом, предложенные выше мероприятия в случае реализации обеспечат решение некоторых проблем, которые связаны с проведением капитального ремонта железнодорожных путей. Мероприятия по капитальному ремонту путей должны быть направлены на улучшение технического состояния железнодорожного полотна, так как построение эффективной системы капитального ремонта путей сейчас имеет первостепенное значение для формирования благоприятных условий перевозки грузов и пассажиров.

Список литературы

1. Куприяновский В. П. и др. Цифровая железная дорога-прогнозы, инновации, проекты //International Journal of Open Information Technologies. – 2017. – Т. 4. – №. 9. – С.34-43.

2. Куприяновский В. П. и др. Цифровая железная дорога-прогнозы, инновации, проекты //International Journal of Open Information Technologies. – 2016. – Т. 4. – №. 9. – С.34-43.

3. Храмцова, Н. А. Инновационное развитие транспортной отрасли Российской Федерации / Н. А. Храмцова, К.К. Еремин // Актуальные вопросы развития современного общества: Сборник научных статей 6-й Международной научно-практической конференции (г. Курск, 22 апреля 2017 года). Курск: ЗАО «Университетская книга», 2017 С. 330–332.

УДК 657.22

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ

ВОЙНОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА

Магистрант

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»

*Научный руководитель: Рачек Светлана Витальевна**д.э.н., профессор**ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»*

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы к инновационному развитию транспортной отрасли России и предприятий железнодорожного транспорта. Составлена программа инновационного развития транспортной отрасли за счет увеличения инвестиционной привлекательности отрасли для внешних инвесторов.

Ключевые слова. Инновации, транспортная отрасль, исследования, предприятия, инновационная деятельность, анализ.

ECONOMIC ASPECTS OF INNOVATION IN THE TRANSPORT INDUSTRY

**Voinova Natalya Yuryevna,
Rachek Svetlana Vitalevna**

Annotation. The article deals with the issues of innovative development of the Russian transport industry and railway transport enterprises. A program of innovative development of the transport industry by increasing the investment attractiveness of the industry for foreign investors.

Keywords. Innovation, transport industry, research, enterprise, innovation, analysis.

Мировой исторический опыт свидетельствует о принципиальной роли инноваций в развитии транспорта. Диверсифицировать экономику страны и создать дополнительные источники дохода от сельского хозяйства, промышленности, туризма и других отраслей можно только путем развития транспорта, так как транспортная отрасль является драйвером диверсификации и интегратором народного хозяйства.

Предметом исследования является транспортная отрасль. Объектом исследования является железнодорожный транспорт. Целью исследования является разработка предложений инновационного развития транспортной отрасли. В статье используются следующие методы и приемы: группировки, сравнения и сопоставления, анализ и синтез, наблюдение, корреляционно-регрессионный анализ и т.д.

Актуальность развития транспортной отрасли обусловлена необходимостью ускоренной интеграции торговых и транспортных комплексов в региональное и мировое экономическое пространство. Вследствие чего возникает острая необходимость в инновационных подходах к управлению транспортной отраслью и во внедрении в технологии транспортной отрасли современных логистических моделей, а также в адаптации и совершенствованию существующих зарубежных концепций оказания логистических услуг.

В современной рыночной среде инновационный процесс совершенствования транспортной отрасли за счет товародвижения объективно приводит к усилению интеграции предприятий, участвующих

в перемещении товаров, так как возникает необходимость регулирования всей транспортной отрасли и соответствующего организационного оформления логистических связей. В этой связи актуализируются вопросы совершенствования логистического менеджмента на основе инновационных подходов и инструментов логистики.

Инновационное финансирование транспортной отрасли за счет логистики направлено на повышение уровня управления логистическими процессами за счет применения инноваций, нацеленных на повышение эффективности и улучшения качества обслуживания потребителей. К числу основных задач по внедрению инноваций в транспортную отрасль можно отнести [3]:

- повышение качества управления за счет использования последних научно-технических достижений и применения инновационных технологий;

- внедрение информационных технологий путем поэтапного и комплексного внедрения интеллектуальных технологий в управление транспортно-логистическими процессами.

Инновации в области организационного управления можно рассмотреть в двух направлениях:

- организационные структуры, основанные на концепциях организации и позволяющие установить оптимальный баланс субъектов хозяйствования с внешней средой;

- внедрение рациональных вариантов организации труда, в том числе кооперации, специализации, разделении труда и пр., что позволяет предприятию сократить затраты при организационном взаимодействии внутри субъектов хозяйствования и между ними.

Инновационное развитие транспортной отрасли способствует решению задач социально-экономического развития:

- ликвидация инфраструктурных ограничений для экономического роста за счет снижения ресурсов энергопотребления на всех видах транспорта;

- повышение конкурентоспособности производителей на внутреннем и мировом рынках за счет снижения логистических расходов и увеличения скорости и безопасности доставки грузов;

- интеграции национальной логистической системы в региональное и мировое экономическое пространство путем использования международных стандартов и рекомендаций в сфере перевозок и логистики [1].

Особое место в оценке эффективности транспорта заключается в организации пассажирских перевозок. Для городов с населением от 600 тыс. чел. до 1 млн. человек рекомендуется распределение пассажирских перевозок между видами транспорта: трамвай – 35 %; троллейбус – 25 %; автобус – 40 %. Сложившаяся ситуация требует выработки концептуальных решений, определяющих основные направления ее развития и пути решения целого комплекса проблем на долгосрочную перспективу. Внедрение инноваций приводит к тому, что автомагистраль постепенно превратится в компьютеризованную электронную систему. Повышение мобильности позволяет экономить до 25 % издержек. Анализ и современное состояние логистических систем показывает их высокую эффективность; в мировой экономике все большее распространение получает интегрированная логистика. Как следствие в мире складывается новый вид предпринимательства – глобальное логистическое провайдерство, под которым понимается партнерство товаропроизводителя и логиста.

Сектор транспорта включает дороги и мосты, пассажирский транспорт, грузовой транспорт, железные дороги, порты, морские суда и воздушные. План развития экономики России до 2020 г. предусматривает развитие всех этих направлений, начиная от оценки текущей ситуации до видения перспектив, целей и путей их достижения. Главные цели современного этапа развития транспорта в России состоят в следующем:

- рост вклада транспортной отрасли в ВВП;

- повышение эффективности и мощности транспортной сети;

- интеграция различных транспортных сетей;

- повышение эффективности государственных и частных компаний в части менеджмента логистики;

- ускорение доставки товаров по железной дороге и обеспечение их сохранности;

- снижение уровня аварийности в транспортных сетях;

- содействие устойчивому развитию экономики России;

- снижение стоимости перевозок;
- повышение доли России в региональных перевозках и международной торговле;
- усиление роли частного сектора в развитии транспортных услуг [2].

С целью усиления роли частного сектора и развития государственно-частного партнерства предполагается использовать следующие подходы:

- повысить роль частного сектора в сфере услуг, прежде всего в конструктивном сотрудничестве при создании пунктов отдыха;
- усилить роль государства как организатора и контролера в проектировании, создании и эксплуатации объектов придорожного сервиса на всех этапах предоставления услуг.

В транспортной стратегии ОАО «РЖД» на период до 2030 г. главный акцент сделан на инновационный путь развития, что требует применения современных технологий предоставления транспортных и логистических услуг и соответствующего организационно-методического обеспечения деятельности в этой сфере. Реализация этой стратегии требует смещения центра принятия управленческих решений и ответственности на региональный уровень, а также конкретизации стратегии применительно к задачам социально-экономического развития провинций страны.

Одной из важных задач развития транспортной отрасли является создание условий для реализации долгосрочных инвестиционных и инновационных проектов. Предполагается, что реализация этих мер поможет восстановить экономику и найти свою нишу в системе регионального и международного разделения труда.

Необходимость перехода к стратегии инновационного развития транспортной отрасли обусловлена общемировой тенденцией роста роли логистики, совершенствования технологий управления перевозками и логистическими операциями в соответствии с международными стандартами товародвижения и оказания качественных логистических услуг.

Одним из первоочередных этапов является установление устойчивых хозяйственных связей между участниками товародвижения, что дает реальные возможности для применения согласованных технологий переработки грузов и обеспечения прозрачности внутренних систем учета издержек.

Следует отметить актуальность мер, направленных на повышение эффективности транспортного менеджмента, восстановление и развитие инфраструктуры и внедрение соответствующих логистических подходов в целях повышения эффективности перевозок пассажиров и грузов. Одновременно должны формироваться институты развития, под которыми понимаются управленческие структуры, реализующие подходы, направленные на повышение инновационного потенциала транспортной отрасли и ее отдельных секторов, имеющих социально-экономические приоритеты, и связанные с улучшением транспортного обслуживания.

Создать условия для инновационного развития транспортной отрасли без реализации комплекса мероприятий, направленных на усиление инновационной составляющей государственных программ его развития, стимулирование внедрения инноваций на отдельных предприятиях, внедрение государственной поддержки инновационных проектов и научных исследований в транспортной сфере. При этом основными направлениями инноваций в отрасли должны стать следующие: развитие скоростного и высокоскоростного движения, внедрение подвижного состава IV-V поколений, улучшение качественных характеристик железнодорожной сети, электрификация ключевых её направлений, развитие международных транспортных коридоров, развитие транспортной логистики. Реализация этих направлений возможна лишь при наличии значительных финансовых ресурсов. Программа инновационного развития транспортной отрасли должна базироваться на:

1. Увеличении собственных финансовых ресурсов за счёт повышения экономической эффективности железнодорожных перевозок, прежде всего транзитных, а также их привлекательности, внедрении прогрессивных перевозочных технологий (мультимодальных перевозок).

2. Повышении привлекательности железнодорожного транспорта как объекта инвестирования для отечественных и международных финансовых учреждений путём обеспечения стабильного функционирования железнодорожного транспорта, формирования устойчивого спроса на перевозки, предоставления государственных гарантий по ценным бумагам (облигациям).

3. Финансировании фундаментальных исследований и научно-технических разработок, направленных на обеспечение совместимости с железнодорожными сетями стран ЕС и СНГ, разработку отечественных аналогов подвижного состава (локомотивов и вагонов), удовлетворяющих европейским требованиям по безопасности и экологичности перевозок, а также адаптированных к особенностям железнодорожной инфраструктуры в стране.

4. Создании сети современных ремонтных предприятий для обеспечения своевременного капитального ремонта и модернизации существующего парка подвижного состава, что позволит снизить затраты на его обслуживание, а также потери, возникающие из-за неудовлетворённого спроса на отдельные типы вагонов;

5. Разработке и внедрении механизма компенсации затрат на осуществление льготных перевозок за счёт средств государственного и местных бюджетов, что будет препятствовать вымыванию финансовых ресурсов из хозяйственного оборота железнодорожных предприятий.

Комплексная реализация этих мероприятий позволит обеспечить необходимыми финансовыми ресурсами инновационное развитие железнодорожного транспорта страны и повысить эффективность функционирования отрасли в целом.

Исходя из результатов исследования, можно сделать вывод о том, что железнодорожный транспорт в значительной степени определяет возможность не только устойчивого функционирования промышленности, но и целенаправленного развития отдельных предприятий. Железнодорожная инфраструктура, её состояние и разветвлённость являются одними из необходимых условий восстановления национальной промышленности, а также фактором противодействия деиндустриализации национальной экономики, что определяет

Список литературы

1. Сухарева, С.В. Основные цели транспортной стратегии России на период до 2030 года / С.В. Сухарева, М.С. Тихонова // Наука XXI века: опыт прошлого – взгляд в будущее: материалы II Международной научно-практической конференции (Омск, 25 апреля 2018 г.) / СибАДИ. Омск : СибАДИ, 2018. С. 607–611.

2. Храмцова, Н.А. Экономические проблемы транспорта в России / Н.А. Храмцова, Ю.И. Тихомирова // Наука XXI века: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы 2-й Международной научно-практической конференции (г. Омск, 25 апреля 2018 г). Омск: СибАДИ, 2018. С. 678–682.

3. Храмцова, Н. А. Инновационное развитие транспортной отрасли Российской Федерации / Н. А. Храмцова, К.К. Еремин // Актуальные вопросы развития современного общества: Сборник научных статей 6-й Международной научно-практической конференции (г. Курск, 22 апреля 2017 года). Курск: ЗАО «Университетская книга», 2017 С. 330–332.

УДК 330

ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИЙ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

ПУСТОВАЯ ВИКТОРИЯ ДМИТРИЕВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Поволжский Государственный Университет Телекоммуникаций и Информатики»

Аннотация: В данной статье проведено исследование влияния инноваций на конкурентоспособность российских предприятий. Рассматриваются существующие проблемы роста конкурентоспособности фирмы на основе инноваций, факторы конкурентоспособности инноваций и методика определения конкурентоспособности

Ключевые слова: инновации, экономика, конкурентоспособность предприятия, инновационный потенциал, конкурентные преимущества.

THE IMPACT OF INNOVATION ON ENTERPRISE COMPETITIVENESS

Pustovaya Victoria Dmitrievna

Abstract: This article studies the impact of innovation on the competitiveness of Russian enterprises. Examines the growth of the competitiveness of firms through innovation, factors of competitiveness, innovation and the methodology of determining the competitiveness

Key words: innovations, economy, competitiveness of the enterprise, innovative potential, competitive advantages.

Конкурентоспособность – это свойство товара (услуги), которое имеет свои преимущества перед товарами-аналогами и соответствует конкретным требованиям потребителей по своим уникальным характеристикам. К наиболее важным факторам, влияющим на конкурентоспособность товаров (услуг), относятся: цена, качество, маркетинг и сервис [1, с. 45].

Конкурентоспособность предприятия – это его преимущество по отношению к другим предприятиям данной отрасли внутри страны и за ее пределами.

Конкурентоспособность предприятия определяется ресурсами, основанными на научно-технических достижениях, информации, людях и их уникальных умениях, и навыках.

На рис.1 показана значимость конкурентоспособности для экономики и общества.

В XXI веке существуют следующие пути усиления позиций конкурентных предприятия на рынке:

- расширение объема продаж и рост доходов;
- сокращение расходов;
- инновационная деятельность.

Инновационная деятельность – это комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования.

В настоящее время именно разработка инноваций и их внедрение в производство обеспечивают предприятиям серьезные конкурентные преимущества: более тесное взаимодействие между производителями и потребителями в результате ориентации производства на удовлетворение индивидуальных запросов покупателей, снижение стоимости услуг одновременно с ускорением их предоставления.



Рис. 1. Значимость конкурентоспособности для экономики и общества

Развитие новых технологий ведет к серьезным структурным изменениям в экономике. Предприятия, осуществляющие инновации, создают новые направления экспортной деятельности страны, которая может изменить свои сравнительные преимущества на мировом рынке. Правильный прогноз динамики развития рынка и опережающих инноваций служит залогом достижения экономического успеха [2, с. 40].

Успешная инновационная деятельность зависит от ряда факторов. В первую очередь необходима корпоративная культура, которая поощряет инновации. Очень важно взаимодействие между отделами, осуществляющими исследования и разработки. Для этого необходима работа профессионально подготовленных людей со свободой проявления личных способностей согласно принятой стратегии. Кроме этого, очень важен технологический уровень продукции для поддержания конкурентоспособности предприятия на рынке. Конкуренция между предприятиями сильнее всего проявляется в сфере технологий и быстрой реакции на изменение условий рынка. Инновационный потенциал предприятия в общем виде включает мобилизованные ресурсы и организационный механизм для достижения поставленных целей (новые продукты, услуги и технологии). Это степень готовности фирмы выполнять поставленные инновационные задачи.

Инновационный потенциал современных предприятий – весомый элемент целостной системы потенциала предприятия. Для того, чтобы достичь необходимого уровня конкурентоспособности, предприятию необходимо создавать такие инновации, которые бы позволили оптимизировать его деятельность и сократить расходы, связанные с его функционированием.

Таким образом, современному предприятию чтобы выжить на рынке и получить прибыль необходимо быть конкурентоспособным, поэтому важно выбрать именно стратегию инновационного развития. Понятие стратегии инновационного развития представляет собой комплекс мер или действий, направленных на создание экономической перспективы, учитывая при этом возможности и ресурсы конкретного субъекта, а также прогнозируемую рыночную позицию в будущем.

Внедрение инноваций на каждом предприятии осуществляется индивидуально и со своими особенностями, специфическими условиями и выбором инновационных стратегий. Эти особенности находят свое выражение на каждом этапе формирования и реализации конкретных инновационных стратегий. Если представить внедрение инноваций в виде процесса, то он будет выглядеть как алгоритм, включающий в себя комплекс мер по формированию и реализации конкретных инновационных задач [6, с. 26].

На рис.2 представлены наиболее значимые инновации, влияющие на конкурентоспособность предприятия.

В основе исследования механизма влияния инноваций на конкурентоспособность предприятия лежит метод сравнительного анализа функций и возможностей товаров (услуг) с учетом удовлетворенности потребителей. Если же есть необходимость в разработке нового товара, важно определить есть ли аналоги у конкурентов, на каком этапе развития находятся эти товары. Знание этапов жизненного цикла товаров позволяет определить общий уровень их конкурентоспособности. Важным аспектом производства продукции является момент, когда товар переходит в зрелый возраст, здесь могут возникнуть проблемы со спросом.

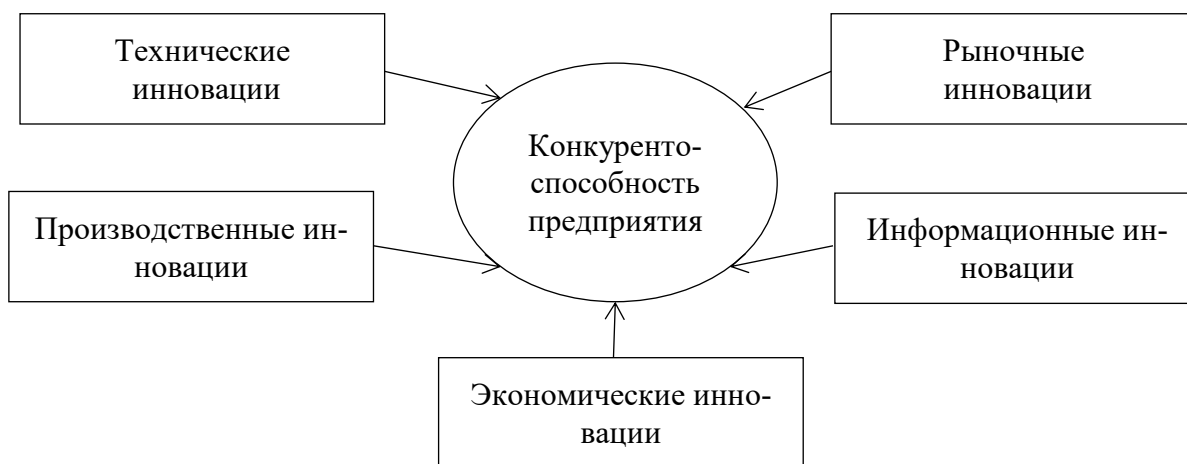


Рис. 2. Виды инноваций, влияющие на конкурентоспособность предприятия

Подобных ситуаций множество, необходимо постоянно анализировать этапы жизненного цикла товара и его динамику, и принимать соответствующие меры на каждом этапе.

Помимо видов инноваций, влияющих на конкурентоспособность предприятия, важно выделить и концепции инноваций. В данной работе под концепцией инновации будет подразумеваться следующие: продукт, услуга или процесс (в широком смысле этого слова, как например, промышленный, коммерческий и т. д.), который проходит инновационный процесс, то есть разработку и производства и должен быть успешно запущен на рынке, в противном случае изделие, услуга или процесс не перейдут стадию изобретения.

Среди всех существующих концепций инноваций исследователи, как правило, не указывают, какие именно дают реальное конкурентное преимущество.

Первая – подрывная инновация. Её можно характеризовать как продукт или услуга, которая дешевле и менее эффективна, чем существующие аналоги, но при этом более доступна. Чаще всего такими инновациями интересуется ограниченный круг потребителей, что позволяет не привлекать к данному сегменту крупных конкурентов.

Следующие два вида концепций инноваций – переносимая и инновация универсализации продукта. Суть первой заключается в том, что после снижения цены определённого продукта, он может использоваться в других отраслях. Вторая создаётся, когда один продукт может исполнять несколько функций и при этом имеет необходимый потребителю уровень качества [3, с. 64].

Особое влияние на конкурентоспособность компании оказывают маркетинговые инновации. Они ориентированы на наиболее полное удовлетворение потребностей покупателей, открытие новых рынков сбыта с целью увеличения объемов продаж.

В последнее время роль инноваций в повышении конкурентоспособности предприятия резко возрастает и это подчеркивается большинством экономистов. К примеру, американский ученый Х. Мальгрэм пишет: «Для того, чтобы стать конкурентоспособным, управление компанией должно осуществляться таким образом, чтобы быстрая адаптация к новым условиям стала образом жизни на всех уровнях экономической деятельности [3, с. 65].

В книге Майкла Портера «Конкурентные преимущества стран» говорится о том, что, добившись однажды конкурентного преимущества с помощью инноваций, предприятие сможет его сохранить толь-

ко путем постоянного улучшения своей деятельности. В конечном итоге любое предприятие, которое перестает совершенствовать свою деятельность и внедрять инновации, будет обойдено конкурентами. Так рано или поздно более динамичные конкуренты найдут новаторский способ «обхода» конкурентных преимуществ предприятия или изобретут лучший, или более дешевый способ ведения дел [5, с.552].

Государство также может оказывать на неё значительное влияние через содействие развитию инноваций.

Исследование примера США, Франции, Японии и Китая в сфере созидания национальной инновационной системы позволило выделить ряд ключевых политик в этой сфере.

В указанных странах государство делает все для улучшения делового климата, облегчения создания новых компаний и их развития. Ещё Шумпетер считал, что новые компании – ключевой элемент в инновационном развитии. Также активно поддерживается наука и поощряется коммерциализация её деятельности. Создаются кластеры для повышения инновационной деятельности и необходимая для них инфраструктура. Привлекаются всевозможные учреждения для продвижения интересов предпринимателей за рубежом или получения информации о рынках и конкурентах, а также спецслужбы, если не для получения информации, то, как минимум, для обеспечения экономической безопасности от внешних игроков – конкурентная и экономическая разведка.

В России стимулом инновационной деятельности служат как внешние, так и внутренние проблемы предприятия: износ основного капитала, высокие затраты, устаревшие технологии. На тех предприятиях, где происходит смена собственника или менеджеров, причинами инноваций становятся институциональные перемены: смена формы контроля над предприятием. Внешним стимулом инноваций чаще всего является конкуренция на рынках экспортных и импортных товаров, так как на мировом рынке царит высокая конкуренция. Согласно данным российской статистики, только 7 % предприятий местного рынка сбыта осуществляют инновации против 28 % экспортных предприятий [2, с. 41].

Конкурентоспособность российских предприятий в настоящее время – это конкурентоспособность по издержкам: затраты на энергию, сырье и стоимость труда. Эти резервы нестабильны, основываются на ряде барьеров, которые могут исчезнуть в любой момент. По трудовым издержкам Россия уже проигрывает многим странам: США, Германии, Китаю, Индии и т. д. Относительно дешевая энергия поддерживается государственными тарифами, однако и государственная энергетическая политика может измениться в связи с ухудшением ситуации на мировом рынке энергоресурсов. Долгосрочное повышение конкурентоспособности российской продукции возможно при технологическом переоснащении и развитии наукоемких отраслей производства.

Итак, обязательными условиями выживания предприятий является производство конкурентоспособной продукции. При этом конкурентоспособную нишу неизбежно будут терять те предприятия и организации, которым не удалось оценить важность непрерывной и многоаспектной реализации инноваций. Именно инновации могут обеспечить предприятию конкурентные преимущества, создать условия для укрепления его рыночных позиций и стабильного развития.

Проблема неконкурентоспособности отечественных предприятий является следствием значительного износа основных производственных фондов промышленности. На данном этапе в России инвестиции в инновационное производство чаще всего проявляются в замене морально устаревшего оборудования более новым. Однако этого недостаточно для обеспечения устойчивых конкурентных позиций на рынке в будущем.

Таким образом, предприятиям, чтобы оставаться конкурентоспособными, необходимо постоянно совершенствовать свою деятельность и внедрять инновации.

Глобальная конкурентоспособность предприятия в долгосрочной перспективе может базироваться только на уникальном инновационном товаре (услуге) и технологическом лидерстве.

Список литературы

1. Березюк О.А., Бушуева О.Н. Управление конкурентоспособностью предприятий: место и роль инноваций [Текст] / Березюк О.А., Бушуева О.Н. // Книга Интеграция науки и практики: взгляд мо-

лодых ученых тезисы докладов Всероссийской научно-практической конференции магистрантов и аспирантов. Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Саратовский социально-экономический институт (филиал), 2015. - С. 44-46.

2. Берестова Т.Ф. Инновация и инновационная деятельность: пределы понятий [Текст] / Берестова Т.Ф. // Вестник культуры и искусств, 2018. № 3 (15) - С. 70–76.

3. Бильдебаева А.Б. Инновации и конкурентоспособность национальной экономики [Текст] / Бильдебаева А.Б. // Наука и образование сегодня, 2017. № 4 (15). - С. 39-44.

4. Быкова К.В., Высочан А.Н., Кочетова Л.М. Инновации в современной торговле [Текст] / Быкова К.В., Высочан А.Н., Кочетова Л.М.// Влияние науки на инновационное развитие Международная научно-практическая конференция. Ответственный редактор: Сукиасян А.А., 2015. - С. 89-91.

5. Розов Д.В., Мухометзянова Л.В. Роль инноваций в формировании конкурентоспособности предприятия [Текст] / Розов Д.В., Мухометзянова Л.В.// Экономика и управление предприятиями, отраслями, комплексами в условиях инновационного развития. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции: в 2 ч. Тверской государственный технический университет, 2018. - С. 25-28.

6. Шегельман И.Р., Одлис Д.Б. К вопросу об определении понятия «инновация» (нововведение) [Текст] / Шегельман И.Р., Одлис Д.Б.// Экономическая наука сегодня: теория и практика Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.], 2018. - С. 55-57.

УДК 338.2

АКТИВИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА ПОД ВЛИЯНИЕМ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

ЛОГИНОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Студент

ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Аннотация: Социально-экономическое развитие регионов является основой развития экономики государства в целом. В данной статье проведено исследование социально-экономического состояния регионов Уральского федерального округа с точки зрения влияния на него денежно-кредитной политики, проводимой Центральным Банком в условиях санкционного давления.

Ключевые слова: потенциал, регион, экономика, социально-экономическое развитие, денежно-кредитная политика, государство, эффективность.

ACTIVATION OF THE SOCIO-ECONOMIC GROWTH OF THE URALS FEDERAL DISTRICT UNDER THE INFLUENCE OF THE MONETARY POLICY OF THE STATE

Loginova Anastasia Alexandrovna

Abstract: The socio-economic development of the regions is the basis for the development of the state's economy as a whole. In this article, a study of the socio-economic status of the regions of the Urals Federal District in terms of the influence of the monetary policy pursued by the Central Bank under sanctions pressure has been conducted.

Key words: potential, region, economy, socio-economic development, monetary policy, state, efficiency.

Одним из элементов активизации страны и ее отдельных предприятий на международном рынке является активизация экономики и повышение социально-экономического развития отдельных регионов. Социально-экономическое развитие - это неотъемлемый вектор развития потенциала регионов и национальной экономики в целом. Стимулирование данного процесса возможно с использованием инструментария денежно-кредитной политики Центрального банка.

Для оценки воздействия денежно-кредитной политики на стимулирование экономики рассмотрим ее некоторые итоги.

Реализация проводимой денежно-кредитной политики государства в последние годы привела к следующим основным результатам:

- сдерживание низкого уровня инфляции;
- постепенное насыщение банковской системы ликвидностью;
- сдерживание роста денежной массы в стране.

В рамках проведения политики по сдерживанию инфляции Банком России проводится политика по ограничению денежной массы в стране. Центральный Банк может воздействовать только на денежную базу, включающую в себя наличные деньги в обращении и резервы кредитных организаций, поэтому оценивать проводимую политику целесообразно с точки зрения динамики денежной базы, которая практически не изменилась с 2014 года (рис. 1).

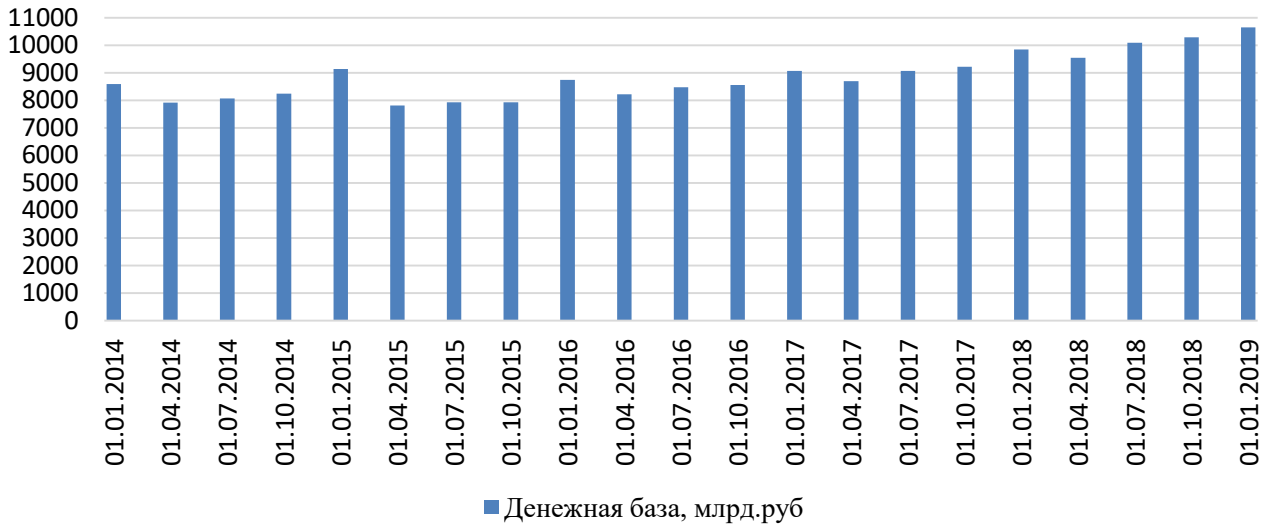


Рис.1. Денежная база в России в 2014-2018 годах, млрд. руб. [1]

При этом начиная с 2015 года отмечается возросшая потребность банков в получении ликвидности от Банка России (рис. 2).

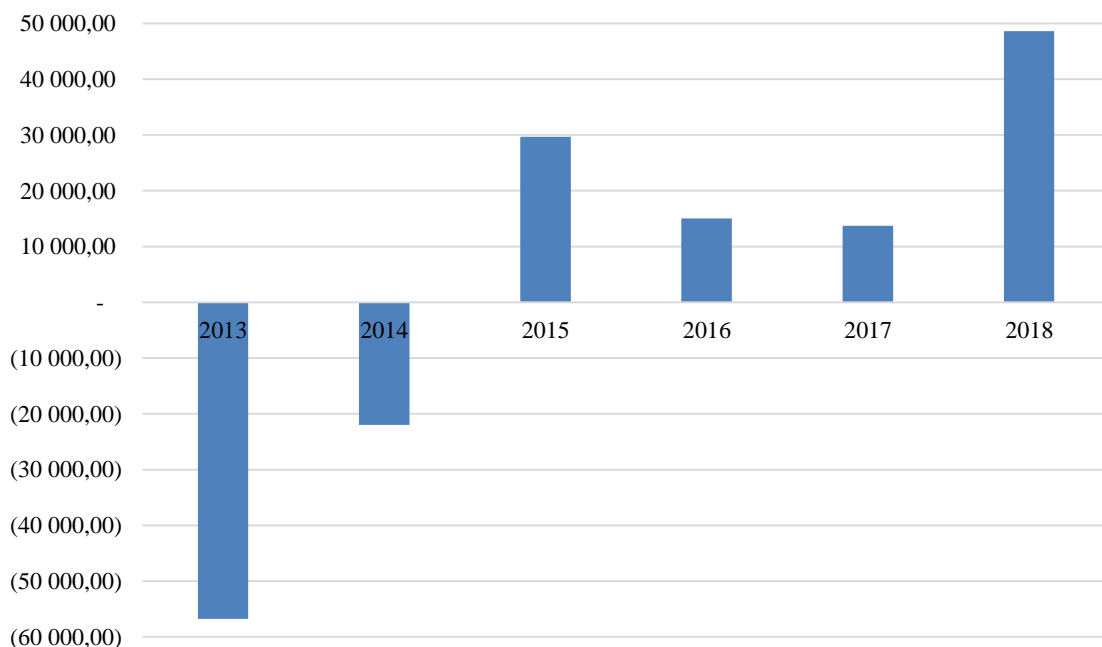


Рис.2. Сальдо операций Банка России по предоставлению и абсорбированию ликвидности (положительная область – предоставление ликвидности, отрицательная - абсорбирование) [1].

Как уже отмечалось ранее целью текущей денежно-кредитной политики государства является управление инфляцией, уровень которой значительно снизился в последние годы (табл. 1)

Таблица 1

Инфляция в России [1].

Период	2018	2017	2016	2015	2014
Янв	0,31	0,62	0,96	3,85	0,59
Фев	0,21	0,22	0,63	2,22	0,7
Мар	0,29	0,13	0,46	1,21	1,02
Апр	0,38	0,33	0,44	0,46	0,9
Май	0,38	0,37	0,41	0,35	0,9
Июн	0,49	0,61	0,36	0,19	0,62
Июл	0,27	0,07	0,54	0,8	0,49
Авг	0,01	-0,54	0,01	0,35	0,24
Сен	0,16	-0,15	0,17	0,57	0,65
Окт	0,35	0,2	0,43	0,74	0,82
Ноя	0,50	0,22	0,44	0,75	1,28
Дек	0,84	0,42	0,4	0,77	2,62
Год	2,89	2,52	5,38	12,91	11,36

Имея такую исходную информацию, рассмотрим влияние денежно-кредитной политики государства на состояние социально-экономического развития регионов страны.

Рассмотрим воздействие данной политики на изменения экономико-социального состояния Уральского Федерального округа, как одного из экспортно-ориентированных регионов страны. По объему экспорта Уральский федеральный округ занимает 4 место после Центрального, Северо-Западного и Приволжского федеральных округов.

Уральский Федеральный округ состоит из следующих субъектов РФ:

- Курганская область;
- Свердловская область;
- Тюменская область;
- Челябинская область
- Ханты-Мансийский автономный округ — Югра;
- Ямало-Ненецкий автономный округ.

Территориально округ является не самым крупным в стране, занимая третью позицию в рейтинге. Среди преимуществ региона можно выделить развитую промышленность, наличие государственных границ и выходы к морю, что обуславливает активную международную торговлю и международное сотрудничество.

Рассмотрим изменение такого важного показателя как валовый региональный продукт (табл. 2)

Таблица 2

Динамика Валового регионального продукта в 2015-2017 годах [2]

	2015	2016	2017	Изменение 2017/2015	
				Абсолютное	Относительное (Тпр,%)
Всего ВРП по России, млрд.руб.	59 188,3	65 750,6	69 254,1	10 065,86	17,01
ВРП по УрФО, всего, млрд. руб.	8 119,4	9 063,0	9 354,8	1 235,40	15,22
Доля от общероссийского, %	13,7	13,8	13,5	-0,21	-1,53
Курганская область, млрд. руб.	170,3	179,4	193,9	23,60	13,86
Свердловская область, млрд. руб.	1 659,8	1 822,8	1 978,1	318,30	19,18
Тюменская область, млрд. руб.	801,5	905,7	927,0	125,50	15,66
ХМАО, млрд. руб.	2 860,5	3 154,1	3 031,2	170,70	5,97
Челябинская область, млрд. руб.	993,9	1 209,2	1 260,7	266,80	26,84
ЯНАО, млрд. руб.	1 633,4	1 791,8	1 963,9	330,50	20,23

В рассматриваемом периоде отмечается рост валового регионального продукта на 15% в целом по округу, при общероссийском приросте – 17,01%, что позволяет говорить о сокращении доли региона в общероссийском Валовом региональном продукте на 1,5% в период с 2014 по 2017 гг. При этом опережающими общероссийскими темпами рос данный показатель в Свердловской области, ЯНАО и Челябинской области, рост составил 19,18%, 20,23% и 26,84% соответственно. При этом темпы ниже общероссийских продемонстрировали Курганская и Тюменская области, а также ХМАО.

При исследовании показателя Валового регионального продукта в расчете на каждого жителя субъекта федерации тенденция меняется. (табл. 3).

Таблица 3

Валовый региональный продукт на душу населения[2]

	2015	2016	2017	Изменение 2017/2015	
				Абсолютное	Относительное (Тпр,%)
Всего по РФ, руб.	449 097,9	472 049,9	510 253,1	61 155,2	13,62
Уральский федеральный округ, всего, руб.	737 316,0	767 531,2	864 539,6	127 223,6	17,25
Курганская область, руб.	207 236,0	221 200,3	236 364,7	29 128,7	14,06
Свердловская область, руб.	421 100,7	459 812,1	495 115,9	74 015,2	17,58
Тюменская область, руб.	628 098,5	624 651,6	680 908,9	52 810,4	16,86
ХМАО, руб.	1 947 653,2	1 874 919,6	2 127 213,5	179 560,3	9,22
Челябинская область, руб.	345 597,1	363 023,3	385 559,9	39 962,8	11,56
ЯНАО, руб.	3 336 453,4	3 785 451,6	4 581 150,1	1 244 696,7	37,31

На протяжении анализируемого периода 2015-2017 гг. объем валового регионального продукта на душу населения стабильно возрастает. Темп прироста ВРП на душу населения по УрФО (17,2%) опережает общероссийские (13,6%). Наибольший прирост отмечается по Ямало-Ненецкому автономному округу и составляет 37,3% в 2017 году по отношению к 2015 году. Во всех субъектах УрФО, кроме Курганской и Челябинской области, наблюдается темп прироста ВРП на душу населения выше, чем общероссийский. Тем не менее стоит отметить, что на конец 2017 года абсолютное значение данного показателя в регионе находятся на довольно низком уровне. Лишь в двух автономных округах и Тюменской области размер ВРП в расчете на каждого жителя превышает общероссийский показатель.

Показатели роста начисленной заработной платы населения региона показывают положительную динамику (рис. 3).

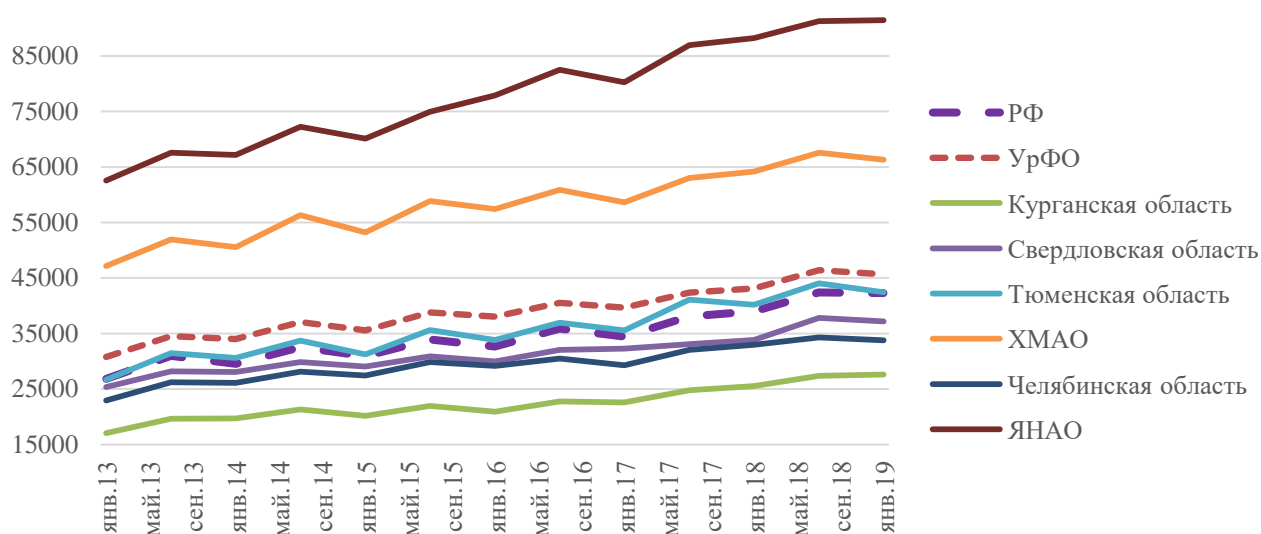


Рис. 3. Динамика начисленной заработной платы в 2013-2018 годах, тыс.руб.[2]

Средний размер начисленной заработной платы на территории УрФО выше общероссийского уровня. В анализируемом периоде отмечается рост начисленной заработной платы, которая при этом на протяжении всего рассматриваемого периода остается ниже общероссийского уровня в Свердловской, Челябинской и Курганской областях.

Однако, если рассмотреть реальную динамику изменения реальной заработной платы с учетом поправки на уровень инфляции, то очевидно ее существенное снижение в 2015 году по сравнению с 2014 годом (рис. 4).

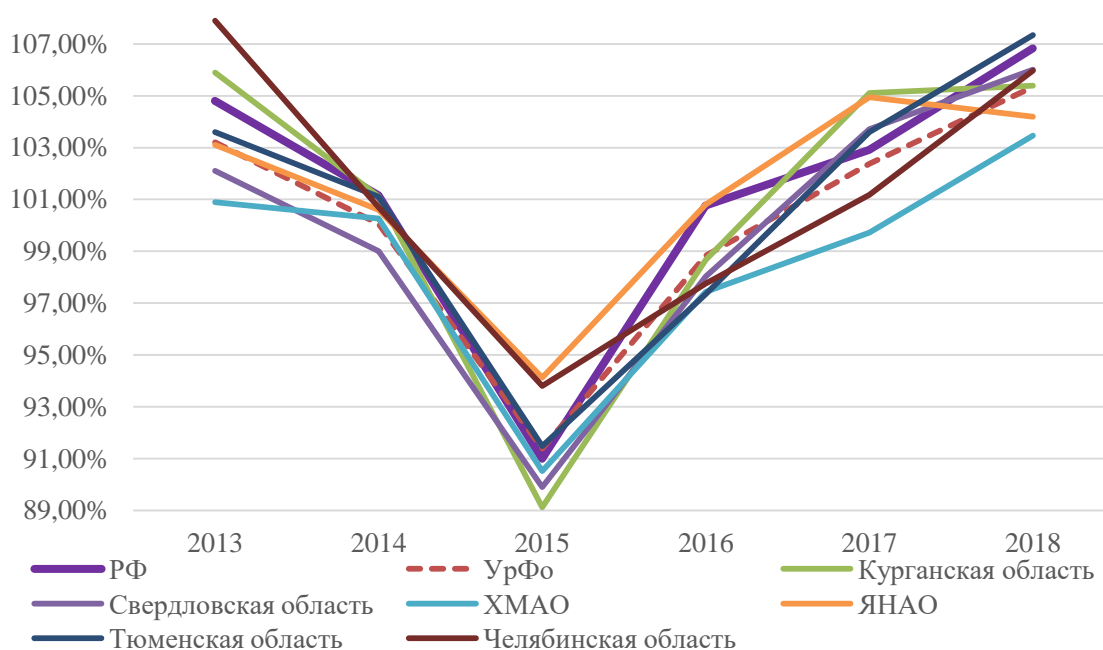


Рис.4. Динамика изменения реальной заработной платы в Уральском Федеральном округе (в % к предыдущему году) [2]

При этом ситуация с безработицей постепенно улучшается (табл. 4).

Таблица 4

Численность рабочей силы и уровень безработицы [2]

Регион	Показатель	2014	2015	2016	2017	2018
Российская Федерация	Численность рабочей силы. тыс. чел.	75428,4	76587,5	76636,1	76108,5	76011,4
	Уровень безработицы, %	5,2	5,6	5,5	5,2	4,8
Уральский федеральный округ	Численность рабочей силы. тыс. чел.	6508,0	6508,7	6447,9	6385,1	6358,7
	Уровень безработицы, %	5,8	6,2	6,1	5,6	4,7
Курганская область	Численность рабочей силы. тыс. чел.	425,7	424,6	411,0	402,4	383,8
	Уровень безработицы, %	7,0	7,5	8,4	9,1	8,0
Свердловская область	Численность рабочей силы. тыс. чел.	2279,5	2293,1	2230,1	2174,8	2145,2
	Уровень безработицы, %	6,1	6,5	6,2	5,5	4,8
Тюменская область	Численность рабочей силы. тыс. чел.	698,3	700,9	716,9	717,6	724,5
	Уровень безработицы, %	5,5	6,2	5,6	5,0	4,5
ХМАО	Численность рабочей силы. тыс. чел.	916,4	917,5	918,4	916,8	917,0
	Уровень безработицы, %	4,6	4,4	4,5	3,3	2,5
Челябинская область, руб.	Численность рабочей силы. тыс. чел.	1859,9	1856,9	1850,2	1860,3	1873,2
	Уровень безработицы, %	6,2	7,0	7,1	6,6	5,6
ЯНАО	Численность рабочей силы. тыс. чел.	328,2	315,7	321,4	313,2	314,9
	Уровень безработицы, %	3,1	3,6	2,6	3,2	2,1

В рассматриваемом периоде общий уровень безработицы снизился в целом по Уральскому Федеральному округу с 5,8% в начале 2014 года до 4,7% по состоянию на конец 2018 года, при этом безработица находилась на более высоком уровне чем в целом по Российской Федерации в период до 2018 года, так на последний отчетный период уровень безработицы в регионе стал ниже общероссийского (4,7% против 4,8%). При этом высокие показатели безработицы отмечаются в Курганской и Свердловской области.

Инвестиции в основной капитал на протяжении 2014-2018 годов увеличивались, при этом отмечается некоторое снижение данного показателя в 2015 году как на в целом по Российской Федерации, так и по Уральскому Федеральному округу (табл. 5).

В рассматриваемом периоде отмечается увеличение инвестиций в основной капитал на 23,76% в целом по Уральскому Федеральному округу, при общероссийском росте на 26,56%. Наиболее существенное падение отмечается в Свердловской и Курганской областях на 14% и 17% соответственно. При этом отмечается значительный рост данного показателя в Тюменской области (53%) и ЯНАО (36%).

В целом в рассматриваемом периоде отмечается разнонаправленная тенденция социально-экономического развития Уральского федерального округа.

В качестве позитивных моментов хотелось бы отметить:

- снижение уровня безработицы на 1,1% в период 2014-2018 гг.;
- рост валового регионального продукта в целом и в расчете на каждого жителя региона на 15% и 17% соответственно за 2015-2017 гг.;
- рост инвестиций в основной капитал на 23,76% с 2014 по 2018 год в целом по УрФО.

Среди негативных моментов необходимо отметить:

- снижение реальных заработков населения региона в отдельных регионах;
- снижение инвестиций в основной капитал, который является фундаментом долгосрочного развития региона в некоторых субъектах УрФО.

На внешнеэкономическую деятельность региона также оказывают влияние решения, принимаемые на федеральном уровне в рамках реализации денежно-кредитной политики региона.

Таблица 5

Инвестиции в основной капитал УрФО [2]

Регион	2014 г., млрд. руб.	2015 г., млрд. руб.	2016 г., млрд. руб.	2017 г., млрд. руб.	2018 г., млрд. руб.	Изменение 2018/2014	
						Абсолютное, млрд. руб.	Относительное (Тпр, %)
Российская Федерация	13 902,6	13 897,2	14 748,9	16 027,3	17 595,0	3 692,38	26,56
Уральский федеральный округ	2 368,50	2 357,90	2 688,04	2 833,09	2 931,26	562,76	23,76
Курганская область	32,76	27,84	29,25	22,85	27,10	-5,66	- 17,29
Свердловская область	371,63	349,96	328,40	320,11	318,01	- 53,62	- 14,43
Тюменская область	248,19	217,38	239,76	301,33	380,27	132,08	53,22
ХМАО	733,87	766,07	799,25	920,19	922,09	188,22	25,65
Челябинская область	227,86	217,24	198,29	198,99	259,37	31,51	13,83
ЯНАО	754,19	779,41	1 093,08	1 069,62	1 024,43	270,24	35,83

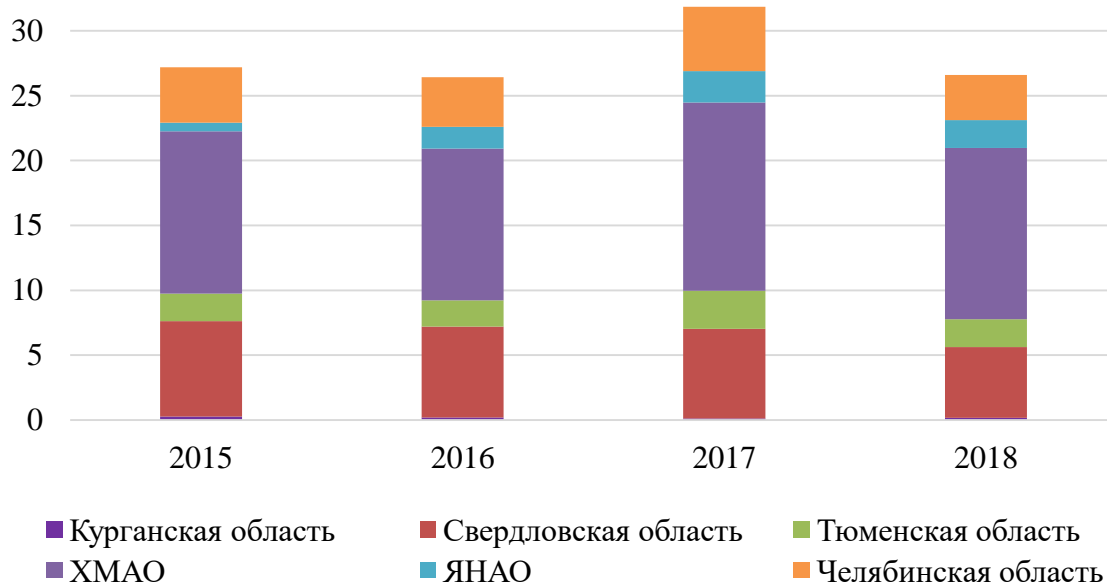


Рис. 6. Объем экспорта субъектов УрФО, млрд.\$ [2]

Динамика объема экспорта Уральского федерального округа не претерпевает существенных изменений в период с 2015 по 2018 гг., несмотря на обострение санкционного давления. Так можно сделать вывод, что денежно-кредитная политика государства способствует смягчению последствий политического воздействия иностранных государств на экономику страны.

Таким образом, проводимая денежно-кредитная политика государства оказала разнонаправленное действие в различных субъектах УрФО на социально-экономическое развитие региона. В Уральском федеральном округе максимальное развитие получили нефтяная и газовая промышленность, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая отрасли промышленности. В целом можно отметить, что реализуемая государством, денежно-кредитная политика применительно к Уральскому федеральному округу формирует предпосылки для развития экономического потенциала региона и активизации на международном рынке, несмотря на напряженные внешнеэкономические отношения, обусловленные санкционным давлением.

Список литературы

1. Данные Банка России, www.cbr.ru
2. Данные Федеральной службы по статистике, www.gks.ru

УДК 331.56

ДИНАМИКА БЕЗРАБОТИЦЫ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ ЗА 2015 – 2018 ГОДА

ПОШЕЧЕНКОВ ПАВЕЛ СЕРГЕЕВИЧ

обучающийся 2 курса, направление подготовки «Экономика»
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Научный руководитель: Боярчук Н.К.
кандидат пед. наук, доцент кафедры экономики и финансов Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Аннотация: Рассмотрена динамика безработицы в Республике Крым за период с 2015 по 2018 год. Проведён анализ основных показателей безработицы, рассмотрен рынок труда, а также современные проблемы, связанные с безработицей в регионе.

Ключевые слова: безработица, Республика Крым, занятость, трудоустройство, пособие по безработице.

Abstract: The dynamics of unemployment in the Republic of Crimea for the period from 2015 to 2018 is considered. The main indicators of unemployment were analyzed, labor markets were considered, as well as current problems related to unemployment in the region.

Key words: unemployment, Republic of Crimea, employment, recruitment, unemployment benefit.

Постановка проблемы. Проблема безработицы в Республике Крым в современной экономико-политической ситуации стоит очень остро. Как на экономике страны, так и на региональном рынке труда, заметно отразился мировой кризис. Количественно-качественное несоответствие рабочей силы и рабочих мест вызвало диссонанс между предложением на труд и спросом на него. Результатом этого явилось неуравновешенность спроса и предложения. Граждане Республики Крым не могут найти стабильную, высокооплачиваемую работу, поэтому необходимо решать проблемы, которые сложились в сфере занятости.

Цель работы – исследование и анализ динамики безработицы в Республике Крым за период 2015 – 2018 гг. Обеспечение безработных рабочими местами должно привести к увеличению числа занятых, к уменьшению экономической напряжённости в регионе, и, в итоге, это будет способствовать конкурентоспособности Республики Крым и её развитию.

В Республике Крым существуют особые проблемы на рынке труда, как:

- сезонность использования трудовых ресурсов;
- несоответствие квалификации работников с требованиями работодателей;
- мобильность безработных находится на относительно низком уровне.

Часто предлагаемые рабочие места и условия труда не соответствуют потребностям безработных. Официально везде есть огромные списки свободных рабочих мест, но они никого не интересуют либо по причине низкой заработной платы, либо по неприемлемым условиям труда.

В Крыму также сложно устроиться на работу людям, которые относятся к категории слаботрадиционных граждан, а именно женщинам, инвалидам, молодёжи, людям предпенсионного возраста. Эта сложность вызвана их слабой конкурентоспособностью по сравнению с трудоустроенными категориями граждан.

Таблица 1

Основные показатели состояния рынка труда в Республике Крым за 2015 – 2018 гг.

Год	Экономически активное население, тыс. чел.	Занятые, тыс. чел.	Безработные, тыс. чел.
2015	964,0	894,8	69,2
2016	901,1	839,4	61,7
2017	915,5	857,2	58,4
2018	891,6	840,4	51,3

Источник. По данным Крымстата [6]

О ситуации, которая сложилась в сфере занятости говорят статистические данные. Из данных вышеприведённой таблицы видно, что в 2015 году экономически активное население составляло 964,0 тысячи человек, из них 894,8 тысяч человек относятся к категории занятых, а 69,2 тысяч человек – безработные. По состоянию рынка труда в 2016 году из 901,1 тысячи человек экономически активного населения занятые составляли 839,4 тысяч человек, а безработные 61,7 тысячи человек. За период с 2015 по 2016 год число экономически активного населения уменьшилось, количество занятых также уменьшилось, безработных, стоящих на учете в службе занятости, снизилось на 7,5 тысяч человек. В 2017 году численность экономически активного населения составила 915,5 тысяч человек, занятых – 857,2 тысячи человек, а безработных – 58,4 тысячи человек. По сравнению с 2016 годом видно, что экономически активного населения стало больше на 14,4 тысячи человек, занятых также стало больше на 17,8 тысяч человек, а количество безработных сократилось на 3,3 тысячи.

Рассмотрим ситуацию на рынке труда в 2018 году. Из 891,6 тысячи человек экономически активного населения 840,4 тысячи приходится на занятых, а численность безработных составила 51,3 тысячи человек. При анализе 2017 и 2018 годов видно, что число экономически активного населения уменьшилось на 23,9 тысячи, количество занятых также сократилось на 16,8 тысячи, а численность безработных упало на 7,1 тысячи человек (табл. 1) [6].

Это связано в-первую очередь с тем, что в 90-е годы наблюдался демографический провал, а также на страну обрушился тяжелейший кризис, и, как итог, – ещё меньшее, чем ожидалось, количество детей родилось. Именно они, дети 90-х, сейчас входят в трудоспособный возраст. А низкая рождаемость приводит к увеличению разрыва между пенсионерами и трудоспособными гражданами. Поэтому продолжительное время население Республики Крым стареет, а снижение численности экономически активного населения привело к уменьшению и численности занятых, и численности безработных.

При сравнении показателей рынка труда за 2015 и 2018 года можно заметить, что численность экономически активного населения уменьшилось с 964,0 тысяч до 891,6 тысяч на 72,4 тысячи человек, занятых сократилось с 894,8 тысяч до 840,4 тысяч на 54,4 тысячи, безработных также стало меньше на 17,9 с 69,2 до 51,3 тысячи [6].

Проводя анализ основных показателей рынка труда Республики Крым за 2015 – 2018 года, следует отметить отрицательные и положительные тенденции. К отрицательным тенденциям можно отнести снижение численности экономически активного населения региона на 7,5 %, количество занятых сократилось на 6,1 %. Положительной тенденцией является то, что число безработных снизилось на 25,9 %.

Таблица 2

Уровень безработицы на рынке труда Республики Крым за 2015 – 2018 гг.

Год	Уровень безработицы, %
2015	7,2
2016	6,8
2017	6,4
2018	5,7

Источник. По данным Крымстата [6]

Обратим внимание на то, что уровень безработицы в Республике Крым с 2015 по 2018 имеет тенденцию постоянного снижения. В 2016 году уровень безработицы ниже, чем в 2015 на 0,4 %, в 2017 ниже, чем в 2016 так же на 0,4 %, а в 2018 спад уровня безработицы составил 0,7 % (табл. 1) [6].

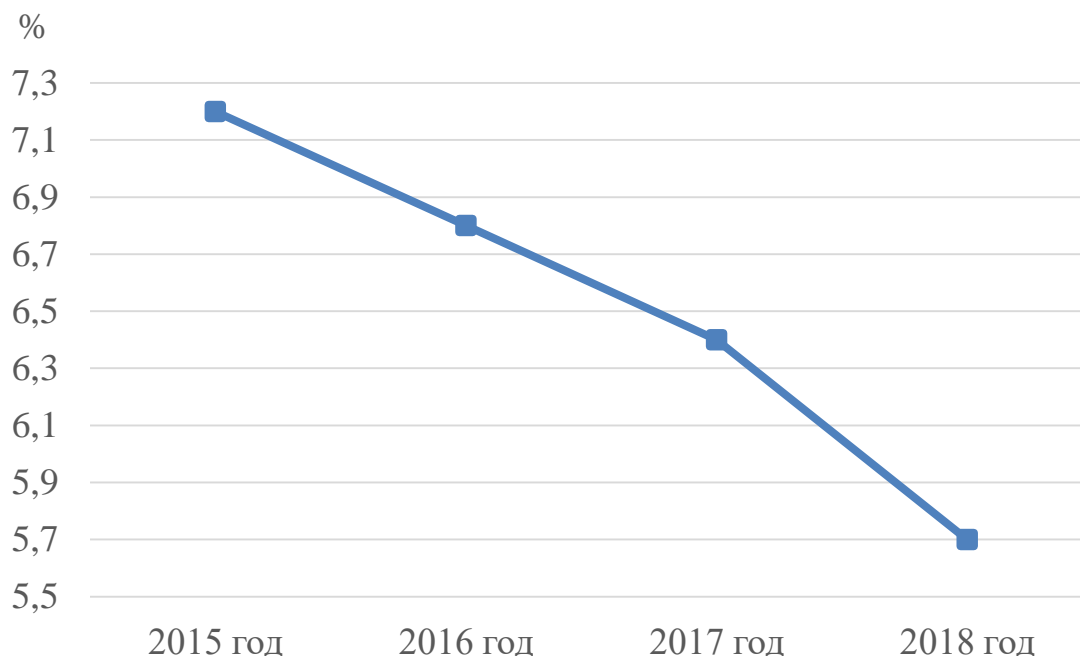


Рис. 1. Уровень безработицы населения в Республике Крым в возрасте 15 – 72 лет (в % к численности рабочей силы) [6]

Сравнивая уровни безработицы за 2015 и 2018 года, можно отметить снижение уровня безработицы на 1,5 %, это является положительной тенденцией.

Уровень безработицы в 2018 году, согласно методологии Международной организации труда, составил 5,7 %, что дает возможность предполагать, что уровень безработицы в Республике Крым достаточно близок к естественной норме.

Рассмотрим более детально рынки труда за период с 2015 по 2018 гг.

Всего в 2015 году занимались поиском работы 69,2 тысячи человек, в том числе 36731 человек, не занятых трудовой деятельностью [2, 6].

С начала года трудоустроены 25847 человек, на постоянную работу – около 70% из них [2].

Пособие по безработице получали 5442 человека. Минимальный размер пособия по безработице получали 42% безработных, 18% – в интервале от минимального до максимального и 40% – максимальный размер пособия [2].

Количество актуальных вакансий составляло 9913 единиц. Вакансий по рабочим профессиям насчитывалось 5,8 тысяч единиц (58,6%). На Симферополь приходилось 30 % общего объема вакансий республики [2].

В январе – декабре 2016 года поиском работы занималось 61,7 тысяч человека, в том числе 89,2% – незанятые трудовой деятельностью. Признано безработными 14827 человек [3, 6].

В 2016 году количество трудоустроенных граждан составило 21378 человек, в том числе на постоянное место работы – 60,9%. Среднереспубликанский уровень трудоустройства граждан, состоящих на учете, составил 47,2% [3].

По образовательному уровню:

- высшее профессиональное образование – 1521 безработных;
- среднее профессиональное образование – 2555 человек;
- среднее общее образование – 1605 человек [3].

Пособие по безработице получали 5215 человек. Минимальный размер пособия получали 37,2%

безработных, в интервале от минимального до максимального – 5,6 % граждан, максимальный размер – 57,1 % безработных [3].

Количество вакантных рабочих мест на конец 2016 года составило 10248 единиц. Диспропорция между территориальными структурами спроса на рабочую силу и ее предложением сохранилась. По состоянию на конец 2016 года в Симферополе и Керчи заявлено 50,7% республиканского банка вакансий (год назад – 49,5%) [3].

В 2017 году службы занятости населения признали безработными 12469 человек, это на 16% меньше, чем в 2016 году (14827 человек). Во всех регионах Крыма уменьшилось количество признанных безработных [4].

Зарегистрированная безработица достигла наивысшего уровня в Раздольненском районе, наименьшего – в Симферополе.

В конце 2017 года пособие по безработице получали 5145 человек. Минимальный размер пособия – 33,6% граждан, в интервале от минимального до максимального – 4,1 % безработных, а максимальный размер – 62,1% граждан [4].

С начала 2017 года работодатели заявили о 61637 вакантных рабочих местах, а всего в банке свободных рабочих мест было 71885 единиц [4].

В Республике Крым в 2017 году уменьшилось обращение граждан в центры занятости с 47,9% до 43,7% по сравнению с 2016 годом [4].

Образовательный уровень безработных не изменился значительно, большая часть безработных имела среднее профессиональное образование (41,6%) [4].

С начала 2017 года в службу занятости обратилось 728 выпускников (высшее образование – 257, среднее профессиональное – 420, общеобразовательное – 51). Были трудоустроены 510 человек, уровень трудоустройства от обратившихся выпускников составил 70,1% [4].

В 2018 году в Республике Крым были признаны безработными 11198 человек, это на 10,2% меньше, чем в 2017 году (12469 человек) [5].

Образовательный уровень безработных граждан не претерпел значительных изменений, большая часть безработных имеет среднее профессиональное образование (41,0%) [5].

На конец 2018 года пособие по безработице получали 4488 граждан. Минимальный размер пособия получали 35,3% безработных, в интервале от минимального до максимального – 2,9% граждан, а в максимальном размере – 61,5% [5].

За 2018 год были трудоустроены 22093 безработных. Уровень трудоустройства составил 68,9% [5].

Ситуация на рынке труда в Крыму характеризовалась нехваткой рабочих рук: спрос на рабочую силу был выше ее предложения.

В 2018 году работодатели заявили 73270 свободных рабочих мест, а всего в банке вакансий было 84859 единиц, это на 12974 вакансий больше, чем за 2017 год (71885 ед.) [5].

В службу занятости в 2018 году обратилось 756 выпускников образовательных организаций (высшее образование – 309 человек, среднее профессиональное – 404, общеобразовательное – 43 человека). Было трудоустроено 552 обратившихся, уровень трудоустройства выпускников составил 73,0% [5].

Главной особенностью рынка труда Крыма является сезонный характер. Он обусловлен тем, что сельские районы связаны с посевом и уборкой урожая, прибрежные районы – с курортным сезоном. Таким образом, многие крымчане вынуждены трудиться на временных курортных работах летом. В зимний период, из-за отсутствия постоянных рабочих мест, они не работают.

Выводы. Для улучшения ситуации на рынке труда, для снижения уровня безработицы необходимо организовывать обучение востребованным профессиям; оказывать услуги безработному для возможности открытия собственного дела; проводить профориентационные мероприятия для выбора области деятельности, трудоустройства, профессионального обучения; своевременно информировать и безработных, и работодателей о положении на рынке труда.

Единственным решением проблемы безработицы в Республике Крым является создание высокотехнологичных рабочих мест. Например, в рамках Ялтинского международного экономического фо-

рума в 2019 году был подписан ряд документов о реализации на территории Крыма инновационных инвестиционных проектов. В ходе ЯМЭФ было подписано 102 соглашения и меморандума между участниками форума, общая сумма составила 215 млрд. рублей. В частности, на площадке форума Советом министров РК было подписано 8 соглашений в рамках которых планируется привлечение инвестиций в размере порядка 8 млрд. рублей и создание порядка 1700 рабочих мест [1].

Список литературы

1. В Крыму подведены итоги ЯМЭФ-2019 [Электронный ресурс]. URL: <https://crimea-news.com/economy/2019/04/21/512067.html> (Дата обращения 18.04.19)
2. Информация о рынке труда в январе-ноябре 2015 года [Электронный ресурс]. URL: <http://czrk.ru/o-gynke-truda/635-informatsiya-o-gynke-truda-v-yanvare-noyabre-2015-goda.html> (Дата обращения 19.04.19)
3. Информация о ситуации на рынке труда в январе-декабре 2016 года [Электронный ресурс]. URL: <http://czrk.ru/o-gynke-truda/1384-informatsiya-o-situatsii-na-gynke-truda-v-yanvare-dekabre-2016-goda.html> (Дата обращения 19.04.19)
4. Рынок труда республики Крым в январе-декабре 2017 года [Электронный ресурс]. URL: <http://czrk.ru/o-gynke-truda/1980-gynok-truda-respubliki-krym-v-yanvare-dekabre-2017-goda-2.html> (Дата обращения 19.04.19)
5. Рынок труда республики Крым в 2018 году [Электронный ресурс]. URL: <http://czrk.ru/o-gynke-truda/2528-gynok-truda-respubliki-krym-v-2018-godu.html> (Дата обращения 19.04.19)
6. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс]. URL: http://crimea.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/crimea/ru/statistics/stat_Crimea/employment/ (Дата обращения 18.04.19)

УДК 330

ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА ЗА СЧЁТ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК

СИМУТИНА АЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

Магистрант

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»

*Научный руководитель: Селина Ольга Викторовна,
к.э.н., доцент**ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»*

Аннотация: В статье представлены инновации, которые можно будет внедрить в сфере железнодорожного транспорта, а именно высокоскоростных поездов и магистралей. Необходимость преодолевать большие расстояния за короткие сроки и низкую стоимость стимулирует организации к созданию проектов по улучшению транспортной индустрии.

Ключевые слова: железнодорожный транспорт, инновации, конкурентоспособность, высокоскоростной транспорт, высокие технологии, эффективность.

IMPROVING THE COMPETITIVENESS OF RAILWAY TRANSPORT THROUGH THE INTRODUCTION OF INNOVATIVE DEVELOPMENTS

**Simutina Alena Vladimirovna
Selina Olga Viktorovna**

Abstract :the article presents the innovations that can be implemented in the field of railway transport, namely high-speed trains and highways. The need to travel long distances in a short time and at low cost encourages organizations to create projects to improve the transport industry.

Keywords: railway transport, innovation, competitiveness, high-speed transport, high technology, efficiency.

Мировой опыт показывает, что в странах с продуманной и стабильно проводимой инвестиционно-инновационной политикой, базирующейся на научно-исследовательских разработках, экономика развивается высокими темпами, и поскольку железнодорожный транспорт занимает на сегодняшний день лидирующее положение на рынке транспортных услуг, тема оценки инвестиционных вложений в него является наиболее актуальной [8].

Железные дороги – это ведущее звено транспортной системы России, важнейший элемент производственной инфраструктуры. Главной задачей железных дорог России является обеспечение надежной транспортной связи европейской части страны с её восточными районами.

Экономическое развитие страны обуславливает регулярный рост объема перевозок пассажиров и грузов в том числе и по железной дороге. Железнодорожный транспорт остается востребованным для перевозок благодаря своей регулярности и невысокой себестоимости. Хотя на сегодняшний день сложилась такая ситуация, что уровень качества услуг, запрашиваемого рынком выше, чем может предоставить организация железнодорожного транспорта. В связи с этим железнодорожный транспорт,

в сфере перевозок, стал терять лидирующие позиции. Для решения данной проблемы следует внедрять и применять новые технологии.

Одной из важнейших сфер, в которой необходимо внедрять инновационные технологии и разработки является транспорт, поскольку данная сфера, как кровеносная система в организме человека, обеспечивает функционирование экономики посредством бесперебойного распределения необходимых ей ресурсов.

№	Показатель	Ед.изм.	2016	2017	2018	2019	2020
1	Уровень удовлетворенности клиентов	%	67	68	69	70	71
2	Удельное количество событий транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением безопасности движения поездов	Ед. на 1 млн поездо-км	1,39	1,36	1,34	1,29	1,26
3	Качество разработки (актуализации) ПИР/выполнения ПИР	%	100	100	100	100	100
4	Доля закупок инновационной и высокотехнологичной продукции в общем объеме закупок	%	8,6	9,46	Не менее 10	Не менее 10	Не менее 10
5	Доля новых услуг в общем объеме услуг	%	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9
6	Повышение энергоэффективности основной деятельности	%	1,15	Опр. Пр. ФОИВ	Опр. Пр. ФОИВ	Опр. Пр. ФОИВ	Опр. Пр. ФОИВ
7	Темп роста производительности труда	%	104,0	107,3	111,6	115,2	118,7
8	Доля затрат на НИОКР в выручке от основной деятельности	%	0,48	0,49	0,50	0,51	0,52
9	Доля завершенных НИОКР, имеющих охраняемые документы	%	не менее 60	не менее 60	не менее 60	не менее 60	не менее 60
10	Доля внедренных результатов интеллектуальной деятельности, получивших правовую охрану (ОИС), от их общего количества	%	83	не менее 85	не менее 85	не менее 85	не менее 85
11	Снижение выбросов парниковых газов в CO ₂ -эквиваленте	Тыс. т	17	17	18	18	18
12	Снижение сброса сточных вод	Млн м ³	41	42	43	43	44

Целью такой стратегии является транспортное обеспечение ускоренного экономического роста в России [5]. Она направлена на решения ряда задач, ниже перечислены некоторые из них:

- обеспечение транспортной доступности точек ресурсного обеспечения и промышленного роста, а также мест работы, отдыха, лечения, образования, национальных культурных ценностей – для каждого гражданина России;
- повышение инвестиционной привлекательности железнодорожного транспорта;
- формирование инфраструктурного базиса для социально-экономического роста Российской экономики;
- создание условий для реализации основных геополитических и геоэкономических целей Российского государства и другие. Железнодорожный транспорт представляет собой составную часть

единой транспортной системы Российской Федерации и во взаимодействии с организациями других видов железнодорожного транспорта обязан своевременно и качественно обеспечивать потребности физических, юридических лиц и государства [6].

Ключевые показатели эффективности научно-технического и инновационного развития холдинга «РЖД» в 2016–2020 гг.

Данные ключевых показателей эффективности представляют собой инструмент управления в области научно-технического развития компании для достижения поставленных целей и определяются для причастных подразделений и руководителей холдинга «РЖД», как целевые показатели деятельности по методологии, заложенной в распоряжении ОАО «РЖД» №1545р от 22.06.2015. При этом каждый ключевые показатели формируются в зависимости от направления деятельности подразделения или руководителя холдинга «РЖД», ключевых направлений научно-технического и инновационного развития, 12 научно-технологических приоритетов Стратегии научно-технического развития и имеет интегральный характер. Для контроля и разработки корректирующих действий руководством холдинга «РЖД» периодически проводятся сравнения достигнутых ключевых показателей эффективности с установленными целевыми параметрами, как по каждому причастному подразделению или руководителю, так и на уровне компании в целом по циклу PDCA [7].

В условиях растущего спроса на услуги железнодорожного транспорта нужно не только преодолеть нарастающий износ основных фондов, но и обеспечить условия для создания новой для России инфраструктуры высокоскоростного сообщения за счет внедрения инновационных разработок.

Современный мир высоких технологий дает возможность различным отраслям индустрии идти в ногу со временем и применять непосредственно на практике доступные инновации. Сфера железнодорожного транспорта не является исключением.

Уже сейчас во многих странах Европы и Азии активно эксплуатируются высокоскоростные магистрали, несмотря на то, что с момента запуска в общее пользование такого вида транспорта прошло всего 54 года (Корольков, 2016, 114-117). Опыт прошедших лет показывает, что подобные нововведения улучшают экономическую ситуацию страны, делают ее более устойчивой. Это крайне важно для Российской Федерации, учитывая расстояния, которые приходится преодолевать поездам во время перевозок по стране.

Строительство инфраструктуры и эксплуатация данного вида транспорта требуют применения высоких технологий. Для их освоения в компании ОАО «РЖД» была создана технологическая платформа «Высокоскоростной интеллектуальный железнодорожный транспорт», на базе которой разработана система мероприятий, способная впоследствии создать перспективные технологии.

Также ведутся активные работы по разработке новых технологий для самих путей. Например, использование безбалластных конструкций пути, которым не страшны высокие степени нагрузки, что способствует долгой службе без деформаций. Для подобного рода строительства необходимы инновационные материалы, современная техника, а также специалисты с довольно высоким уровнем квалификации.

Кроме того, в планах разработчиков создание высокоинтеллектуальной системы управления движением и мониторинга, с помощью которой человек сможет выбрать оптимальный вариант действий в какой-либо затрудненной ситуации. Такая система способна сама принимать решения в экстренных или близких к таким ситуациям.

Экономическое развитие страны обуславливает регулярный рост объема перевозок пассажиров и грузов в том числе и по железной дороге. Железнодорожный транспорт остается востребованным для перевозок благодаря своей регулярности и невысокой себестоимости. Хотя на сегодняшний день сложилась такая ситуация, что уровень качества услуг, запрашиваемого рынком выше, чем может

предоставить организация железнодорожного транспорта. В связи с этим железнодорожный транспорт, в сфере перевозок, стал терять лидирующие позиции. Для решения данной проблемы следует внедрять и применять новые технологии. Для начала требуется заменить устаревшее оборудование и элементы низкой эксплуатационной надежности на высокотехнологичные устройства повышенной надежности и увеличенного ресурса (Корольков, 2016, 114-117).

Надежность оборудования будет возрастать в результате применения цифровых интеллектуальных систем управления и современных компонентов в системах энергообеспечения инфраструктуры. Способствует повышению надежности оборудования также система диагностирования оборудования, которая дает возможность обслуживания его по состоянию, при использовании малолюдных технологий (Гараева, 2017, 33-34).

В данный момент ОАО «РЖД» совместно с российскими компаниями приступают к разработке систем управления с применением технологий искусственного интеллекта, которым собираются оборудовать российские локомотивы. Это, в свою очередь, необходимо сделать для усовершенствования спутниковых систем автоведения локомотивов, в том числе для создания возможности управления локомотивом без участия машиниста. Беспилотное управление составами позволит автоматизировать работу ОАО «РЖД», а также снизить её аварийность, ликвидировав человеческий фактор.

Другим важным инновационным проектом РЖД является «Цифровая железная дорога» и внедрение в операционную деятельность digital-форматов. Одним из векторов инновационного развития железнодорожных технологий в рамках данного проекта является реализация концепции «умный локомотив» и «умный поезд» (Головаш, 2018). В недалеком будущем к подвижному составу будут предъявляться перспективные требования, связанные с концепцией цифровой железной дороги, где подвижной состав будет рассматриваться как объект в системе управления перевозочным процессом. Поэтому реализация концепции «умный локомотив» и «умный поезд» должна осуществляться уже на стадии проектирования и учитывать соответствующие принципы построения, среди которых можно выделить наличие микропроцессорной системы управления и диагностики тяговым подвижным составом с интегрированным комплексным локомотивным устройством безопасности, а также единая система автоматизированного управления движением и информационного обеспечения эксплуатации тягового подвижного состава, позволяющая автоматизировать часть функций машиниста при обеспечении безопасности движения поездов

К важнейшим направлениям инновационной деятельности относится совершенствование комплексной системы технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов нового поколения по техническому состоянию на основе внедрения аппаратно-программных комплексов по безразборной диагностике и определению остаточного ресурса основных узлов и деталей. Переход к новой системе «Экспресс-3», которая будет обладать значительно более широкими функциональными возможностями по сравнению с АСУ «Экспресс-2», позволит осуществить информационную поддержку процессов организации повышения эффективности пассажирских перевозок. Таким образом, развитие инновационной деятельности, мотивация инновационных процессов на железнодорожном транспорте, внедрение нововведений в железнодорожные компании позволит повысить конкурентоспособность железнодорожного транспорта на рынке транспортных услуг и улучшить конкурентные позиции в условиях развития межвидовой конкуренции (Конарев, 2016).

Таким образом, важно констатировать, что мы живем в цифровой среде. И если железные дороги хотят оставаться конкурентоспособными по сравнению с другими видами транспорта, то они

должны приспособливаться к инновациям. Это означает, что, прежде всего, должна увеличиваться доля интеллектуальных систем на железнодорожном транспорте и внедряться система «бережливого производства» на российских предприятиях. Необходимо совершенствовать в этом плане наиболее перспективные направления развития.

Исходя из проделанной работы можно сделать вывод, что для повышения конкурентоспособности и эффективности работы Российских железнодорожных перевозчиков, необходимо осуществлять следующие пункты:

- увеличить прямую конкуренцию создания условий для притока новых, частных перевозчиков;
- внедрить комплексные интегрированные услуги по принципу "от двери до двери", последовательным расширением спектра с 2PL до 3PL, 4PL услуг;
- заменить локомотивный вариант на плечах обслуживания до 1000 км (локомотив – пассажирские вагоны) скоростного пассажирского подвижного состава на мотор-вагонные поезда с распределенной тягой;
- в целях увеличения пропускной способности, произвести замену переездов на разветвления в разных уровнях;
- осуществить специализацию подвижного состава по конкретным целевым сегментам рынка на деловые поездки и командировки, туристические и экскурсионные поездки;
- обеспечить предоставление комплексного набора дополнительных услуг: Интернет, факс, телеграф, принтер и качественное питание;
- в целях повышения инвестиционной привлекательности повысить качество, в первую очередь безопасность движения;
- повысить привлекательности перевозок для чего провести модернизацию материально-технической базы перевозчиков, в первую очередь, за счет снижения износа основных фондов.

Список литературы

1 Корольков А.Ю., Соловьева С.И., Павлов П.П. Повышение надежности элементов систем электроснабжения высокоскоростного наземного транспорта. XVIII Международная НТК Актуальные научные исследования в современном мире 26-27 октября 2016 г. Сборник научных трудов Часть 1. С.114-117.

2 Гараева А.Р., Истоппенников М.А., Павлов П.П. Формирование исходных данных для диагностической модели аппаратуры высокоскоростного наземного транспорта. VII Международная НТК «Транспорт, наука, образование в XXI веке: опыт, перспективы, инновации». СамГУПС, Самара – Оренбург, 20-22 сентября 2017 г. С. 33-34.

3 Из научного журнала «Проблемы современной технологий», статья «Железнодорожный транспорт» - Головаш А.Н., Куршаков Н.Б., Тиссен Н.Б., 2018.

4 Большая энциклопедия транспорта. В 8 т. [текст]: Т. 4. Железнодорожный транспорт / Гл. ред. Н.С. Конарев. – 2-е изд. Москва: Большая Российская энциклопедия, 2016 г.

5 Высокоскоростное железнодорожное сообщение в России <http://sapsanrzd.livejournal.com/64367.html>_2014. Просмотрено: 25.03.2019.

6 Актуальность RSW-технологий: новый шаг в развитии транспорта нужен именно сегодня [Электронный ресурс]. — URL: <http://ntdtv.ru/biznes-vozmozhnosti/aktualnost-rsw-tekhnologii>. Просмотрено: 26.03.2019.

7 «Стратегия научно-технического развития холдинга «РЖД» на период до 2020 года и перспективу до 2025 года» 2015 г. С. 65-66.

8 Селина О.В. Оценка экономической эффективности внедрения инноваций на железнодорожном транспорте // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 1. – С. 295.

УДК 336.142

БЮДЖЕТЫ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ) И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ ТЕРРИТОРИЙ

ШАТИЛОВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА

Обучающаяся 2 курса направление подготовки «Экономика»
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Научный руководитель: Боярчук Надежда Константиновна
к.п.н., доцент

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Аннотация: В статье рассмотрено понятие бюджетной системы Российской Федерации (РФ), представлен анализ бюджетов субъектов РФ на примере бюджета Республики Крым, рассмотрены доходы и расходы бюджета, указана роль бюджетов субъектов РФ в социально-экономическом развитии территории.

Ключевые слова: бюджет, бюджетная система, региональный бюджет, доходы и расходы бюджета, роль бюджетов субъектов РФ.

THE BUDGETS OF THE CONSTITUENT ENTITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION (ON THE EXAMPLE OF THE REPUBLIC OF CRIMEA) AND THEIR IMPORTANCE IN THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE TERRITORIES

Shatilova Anastasiya Olegovna

Abstract: The article discusses the concept of the budget system of the Russian Federation (RF), presents an analysis of the budgets of subjects of the Russian Federation on the example of the budget of the Republic of Crimea, is the budget of income and expenditure, the role of budgets of subjects of the Russian Federation in the socio-economic development of the territory.

Key words: budget, budget system, regional budget, budget revenues and expenditures, the role of budgets of subjects of the Russian Federation.

Бюджетное устройство, характерное для федеративного государства, состоит из трех уровней.

В соответствии со статьей 10 Бюджетного кодекса РФ бюджетная система РФ имеет следующую структуру (рис. 1) [1].



Рис. 1. Структура бюджетной системы РФ

Каждый из бюджетов на своем уровне служит финансовой базой для деятельности соответствующих государственных или местных органов.

Остановим свое внимание на втором уровне бюджетной системы – региональных бюджетах.

Каждый субъект Российской Федерации имеет собственный бюджет и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда, которые предназначены для исполнения расходных обязательств субъекта Российской Федерации.

Независимо от уровня бюджетной системы бюджет определяется двумя его взаимосвязанными и взаимозависимыми сторонами: формированием и использованием централизованного фонда денежных средств, то есть доходами и расходами бюджета.

Исходя из этого, бюджет субъекта РФ является формой образования и расходования денежных средств, которые предназначены для финансового обеспечения задач и функций государственных органов власти и управления соответствующего субъекта РФ и единственным денежным фондом, используемым для выполнения взятых ими расходных обязательств в пределах установленных компетенций и полномочий в соответствии с законодательством РФ и субъекта РФ.

Принятый объем расходных обязательств определяет объем доходной части регионального и местного бюджета, формирование доходов за счет источников налоговых и неналоговых поступлений, межбюджетных трансфертов, безвозмездных и безвозвратных поступлений, кроме того, определяются источники финансирования дефицита бюджета в случае принятия дефицитного бюджета.

Доходы бюджетов субъектов РФ формируются за счет:

- 1) налоговых доходов региональных налогов, от федеральных налогов и сборов, в том числе налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами;
- 2) неналоговых доходов;
- 3) безвозмездных поступлений [2, с. 17-18].

Главнейшим инструментом воздействия государства на развитие экономики являются расходы бюджетов, с помощью которых осуществляется реализация экономической и социальной политики государства.

Проанализируем бюджет Республики Крым, рассмотрим доходы и расходы бюджета Республики Крым (табл. 1).

Таблица 1

Информация об исполнении бюджета Республики Крым в 2017 году (млн. руб.) [3]

№ п/п	Показатель	2017
1.	Доходы, всего	131 657,46
1.1.	Безвозмездные поступления	97 990,30
1.2.	Налоговые и неналоговые доходы	33 667,17
2.	Расходы, всего	134 756,19
2.1.	Общегосударственные вопросы	3 314,19
2.2.	Национальная оборона	30,06
2.3.	Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	1 107,73
2.4.	Национальная экономика	50 369,98
2.5.	Жилищно-коммунальное хозяйство	5 586,84
2.6.	Охрана окружающей среды	278,76
2.7.	Образование	31 555,93
2.8.	Культура, кинематография	5 534,58
2.9.	Здравоохранение	11 726,97
2.10.	Социальная политика	22 247,39
2.11.	Физическая культура и спорт	774,12
2.12.	Средства массовой информации	755,47
2.13.	Обслуживание государственного и муниципального долга	38,0
2.14.	Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	1 436,17
3.	Дефицит (-)/Профицит (+)	-3 098,73

Согласно представленной диаграмме «Исполнение бюджета Республики Крым за 2017 г.» (рис. 2) доходы в регионе составляют 131 657,46 млн. руб., а расходы – 134 756,19 млн. руб., соответственно дефицит бюджета составил 3 098,73 млн. руб.

Исполнение бюджета Республики Крым за 2017 г. (млн. руб.)

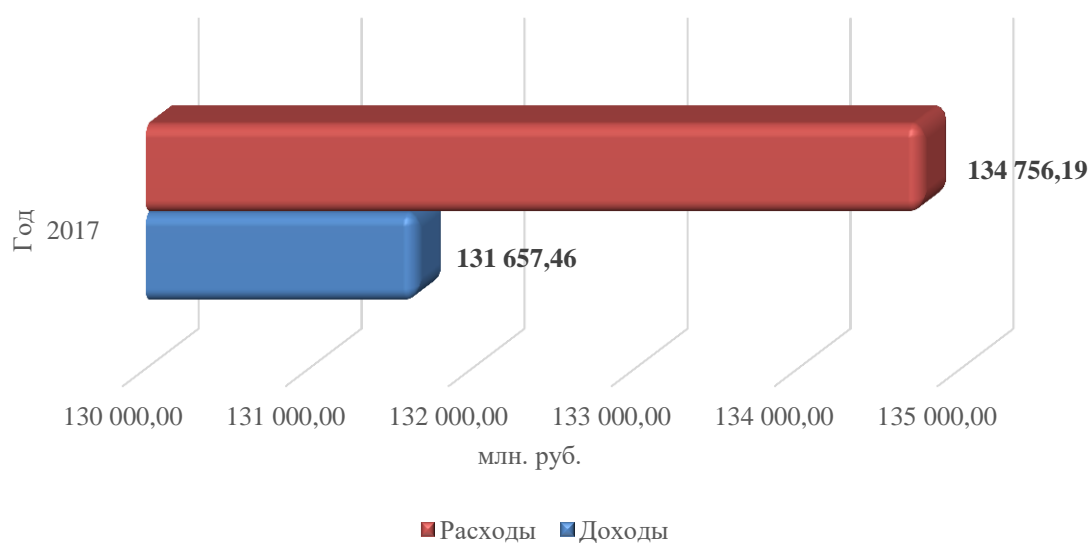


Рис. 2. Исполнение бюджета Республики Крым за 2017 г.

Разные регионы в пределах страны имеют неодинаковые возможности получения доходов, то есть одни территории в силу своих природных или исторически сложившихся условий имеют большой производственный потенциал и могут собирать в необходимом объеме налоги, которые являются источником пополнения бюджетов, а другие территории по тем же причинам не имеют такой возможности.

В связи с этим, тем территориям, которые не могут обеспечить собственными доходами установленные и принятые в соответствии с законодательством расходные обязательства предусмотрены межбюджетные трансферты. К межбюджетным трансфертам относятся дотации, субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты.

Основным источником доходов в Республике Крым в 2017 г. являются безвозмездные поступления в размере 97 990,30 млн. руб., что составляет 74,43% в общей сумме доходов бюджета. Это говорит о том, что Крым является дотационным регионом России.

В Крыму дотации занимают 28,56% (37 605,96 млн. руб.) в общей сумме доходов, субсидии – 43,55% (57 341,61 млн. руб.), субвенции – 2,13% (2 802,29 млн. руб.), иные межбюджетные трансферты – 0,18% (240,43 млн. руб.).

Рассмотрим диаграмму «Расходы бюджета Республики Крым за 2017 г.» (рис. 3), на которой отображено, что наибольшие расходы приходятся на национальную экономику (37 %), образование (23 %), социальную политику (17 %).

Расходы на здравоохранение, жилищно-коммунальное хозяйство, культуру и кинематографию занимают соответственно 9 %, 4 %, 4 %. Около 6 % остается на общегосударственные вопросы, межбюджетные трансферты бюджетам РФ, национальную оборону, национальную безопасность и правоохранительную деятельность, СМИ, физическую культуру и спорт, охрану окружающей среды, обслуживание государственного и муниципального долга.

Расходы бюджета Республики Крым за 2017 г. (млн. руб.)



Рис. 3. Расходы бюджета Республики Крым за 2017 г.

Таким образом, доходы и расходы бюджетов тесно взаимосвязаны, так как формирование расходов бюджетов бюджетной системы РФ выполняется согласно расходным обязательствам, основываясь на имеющихся средствах соответствующих бюджетов.

В социально-экономическом развитии территорий бюджеты субъектов Российской Федерации играют значительную роль.

В региональных бюджетах РФ происходит сосредоточение финансовых ресурсов, что позволяет выполнять расходные обязательства для дальнейшего развития и укрепления своих территорий. Таким образом формируется финансовая база региона, в чем и заключается важнейшая роль бюджетов субъектов РФ в развитии их территорий. Формирование региональных бюджетов, в свою очередь, обеспечивает финансово-хозяйственную самостоятельность в расходовании средств на социально-экономическое развитие региона [2, с. 18-19].

Необходимо подчеркнуть, что большое значение для улучшения или стабилизации ситуации в регионе имеет результативное освоение полученных средств, а не просто их использование.

Целенаправленное социально-экономическое развитие государства обеспечивается образованием различных централизованных фондов, и прежде всего общегосударственного фонда денежных средств — государственного бюджета.

Список литературы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации// СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф»
2. Бегунова, С.В. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие/ С.В. Бегунова; Оренбургский гос. ун-т. Оренбург: ОГУ, 2014. – 320 с.
3. Открытый бюджет Республики Крым. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://budget.rk.ifinmon.ru/byudzheta-dlya-grazhdan/byudzheta-respubliki-krym/osnovnye-kharakteristiki-byudzheta-respubliki-krym>

© А.О. Шатилова, 2019

УДК 33.338

АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «ВЕЗИО» В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

ШАМИЛЕВА ЭЛЬВИНА ЭСКЕНДЕРОВНА,

к.э.н. доцент

АНИЩЕНКО АЛЕНА АРТЕМОВНА

студент

ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В. И. Вернадского»

Аннотация: Статья посвящена анализу конкурентоспособности предприятия ООО «ВЕЗИО», осуществляющего свою деятельность на рынке электроинструментов Республики Крым. В работе были предложены практические рекомендации, относительно совершенствования механизма повышения конкурентоспособности исследуемого предприятия в условиях становления социально ориентированной рыночной экономики.

Ключевые слова: конкуренция, анализ, предприятие, конкурентоспособность предприятия, рыночная экономика.

ANALYSIS OF THE COMPETITIVENESS OF ENTERPRISES "VEZIO" IN A MARKET ECONOMY

ShamilevaElvinaEskenderovna,

AnischenkoAlyona Artemovna,

Annotation: The article is devoted to the analysis of the competitiveness of the company "VESIO", operating in the market of power tools of the Republic of Crimea. The paper offers practical recommendations for improving the mechanism of improving the competitiveness of the enterprise under study in the context of the formation of a socially oriented market economy.

Key words: competition, analysis, enterprise, enterprise competitiveness, market economy.

В условиях рыночной экономики проблема обеспечения и анализа конкурентоспособности предприятий является актуальной для всех отраслей деятельности, так как современный бизнес существует в непростых условиях постоянных изменений, которые требуют от компаний быстрой адаптации. А для этого, предприятиям следует отслеживать постоянно изменяющуюся среду, проводить анализ своей деятельности и предпринимать все возможные и необходимые меры по обеспечению конкурентоспособности.

Целью статьи является процесс анализа конкурентоспособности предприятия ООО «ВЕЗИО» в условиях рыночной экономики.

В рамках изучения рыночной экономики анализ конкурентоспособности отдельных предприятий осуществлялся различными учеными–экономистами как классической, так и современной научными школами, среди них можно выделить: Адам Смит, Йозеф Шумпетер, Майкл Портер, Давид Рикардо, Карл Маркс, Фридрих Август фон Хайек, Альфред Маршалл, Джоан Вайолет Робинсон. В таблице 1 представлены взгляды ученых на понятие «конкуренция».

Таблица 1

Толкования понятия «конкуренция» экономистами

Экономист	Определение
Адам Смит	Классический вариант поведенческой трактовки. Честное соперничество.
Йозеф Шумпетер	Соперничество старого с нововведениями.
Майкл Портер	Динамичный и развивающийся процесс, непрерывно меняющийся ландшафт, на котором появляются новые товары, новые пути маркетинга, новые производственные процессы и новые рыночные сегменты.
Давид Рикардо	Механизм ценового регулирования рынка.
Карл Маркс	Борьба за более выгодные условия производства и сбыта товаров, за получение наивысшей прибыли.
Фридрих Август фон Хайек	Конкуренция открывает верную линию поведения на рынке, позволяет решать, оправдывает ли потенциальная прибыльность того или иного предприятия связанные с ней неудобства и риск.
Альфред Маршалл	Неоклассический вариант поведенческой трактовки. Борьба за редкие экономические блага.
Джоан Вайолет Робинсон	Конкуренция – единственный регулировщик цен, заработной платы, ренты, сама по себе есть закон, устанавливающий правила этого регулирования.

Исследование взглядов ученых позволило сформулировать следующее понятие конкуренции: конкуренция – это один из неотъемлемых элементов рыночной экономики, с помощью которого происходит регулирование ситуации на рынке[1].

Конкурентоспособность предприятия, в свою очередь, — это относительная характеристика отрасли, которая отражает степень отличия исследуемого предприятия от конкурентов в отношении удовлетворения потребностей клиентов[2].

ООО «ВЕЗИО» является юридическим лицом, осуществляет деятельность на основании Устава предприятия, зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Крым 12 ноября 2014 г.

Основной целью деятельности ООО «ВЕЗИО» является удовлетворение потребностей юридических и физических лиц в работах, товарах и услугах и получение прибыли. В соответствии с этой целью предприятие оказывает услуги по оптовой и розничной продаже строительными, сельскохозяйственными и другими электроинструментами.

Рынок электроинструментов в Крыму стабильно растет, что влечет за собой рост конкуренции в отрасли. В связи с растущим спросом на продукцию, увеличивается и рост торговых предприятий, занимающихся реализацией электроинструментов.

К основным конкурентам ООО «ВЕЗИО» стоит отнести: ООО «ЭлектроБензоИнструмент», ООО «Шпателёк», ООО «ИнструментКрым», ООО «220 Вольт», ООО «ТехМаркет».

1этап анализа конкурентоспособности предприятия –исследование объема реализации электроинструментов в 2016–2018 гг. и доли каждого предприятия на рынке электроинструментов Крыма. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Объемы реализации электроинструментов на рынке в 2016 – 2018 гг.

Предприятия	Объем реализации, шт.			Доля предприятия, %		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
ООО «ВЕЗИО»	3148	2204	2446	27,96	17,62	18,51
ООО «ЭлектроБензоИнструмент»	683	902	738	6,07	7,21	5,58
ООО «Шпателёк»	842	989	1302	7,48	7,91	9,85
ООО «ИнструментКрым»	2448	2632	2213	21,75	21,04	16,74
ООО «220 Вольт»	2028	3436	4042	18,02	27,47	30,58
ООО «ТехМаркет»	2108	2346	2476	18,73	18,75	18,73
<i>ИТОГО, шт.</i>	11257	12509	13217	100,00	100,00	100,00

По данным таблицы 2 можно сделать следующие выводы: в 2016 г. ООО «ВЕЗИО» занимает 1 место по объёмам реализации электроинструментов на рынке; в 2017 г. ООО «ВЕЗИО» занимает 4 место, уступив ООО «220 Вольт», ООО «ИнструментКрым» и ООО «ТехМаркет»; в 2018 г. поднимается на 1 ступень выше и занимает 3 место, охватывая 18% рынка, в то время как ООО «220 Вольт» и ООО «ТехМаркет» продолжают занимать лидирующие позиции, охватывая 30% и 19%, соответственно, а доля ООО «Инструмент–Крым» на рынке электроинструментов снижается до 17%.

Анализ изменения объёма реализации по каждому предприятию в абсолютных и относительных величинах, а также изменение их доли на рынке в 2016–2018 гг., позволил предположить, что в 2018 г. по сравнению с 2017 г., количество товаров, реализованных ООО «ВЕЗИО», увеличилось на 242 шт. (+10,98%), это можно объяснить снижением объёма продаж конкурентов: ООО «ЭлектроБензоИнструмент» и ООО «ИнструментКрым» на 18,18% и 15,92 % соответственно, и, как следствие, увеличение объёма продаж привело к увеличению доли предприятия в отрасли на 0,81 %.

Следующим этапом анализа конкурентоспособности продукции является сопоставление цен анализируемых предприятий в 2016 – 2018 гг. со средним значением стоимости товара.

Таблица 3

Средние цены анализируемых предприятий–продавцов электроинструментов за 2016 – 2018 гг.

Предприятия	Средняя стоимость за 1 ед. товара, руб.								
	Дрель	Пила	Вибратор	Рубанок	Перфоратор	УШМ	Фрезер	Лобзик	Триммер
ООО «ВЕЗИО»	6381	10493	2584	5025	5857	6226	9622	3352	4956
ООО «Электро-Бензо-Инструмент»	6020	14898	4601	3750	10289	7063	6332	3028	6257
ООО «Шпательёк»	7207	9024	11144	7740	11342	4247	8222	4500	9304
ООО «Инструмент–Крым»	6469	9590	10371	6923	12205	6616	6601	5408	4761
ООО «220 Вольт»	7201	9113	7376	7180	13664	9003	11151	6145	X
ООО «ТехМаркет»	3999	8683	5123	4561	9399	4394	4090	3338	6000
Средняя цена	6213	10300	6867	5863	10459	6258	7670	4295	5213

Данные, представленные в таблице 3, позволили прийти к заключению о том, что ООО «ВЕЗИО» за анализируемый период (2016 – 2018 гг.) установило цену ниже среднего уровня в отрасли на вибраторы, рубанки, перфораторы, УШМ, лобзики, триммеры и выше среднего уровня на дрели, пилы, фрезеры.

Для расчёта суммарного индекса конкурентоспособности были выделены наиболее весомые параметры, влияющие на конкурентоспособность товаров на рынке электроинструментов: качество (48%); цена (37%); сроки поставки (15%). Результаты расчёта показателей конкурентоспособности дифференциальным методом представлены в таблице 4.

По произведённым расчётам, можно сделать вывод, что по параметрам, которые были выбраны для анализа, в 2016 г. ООО «ВЕЗИО» находится на 1 месте, так как имеет наивысшие показатели по таким параметрам, как цена и срок поставки, в 2017 г. ООО «ВЕЗИО» теряет свои позиции и занимает 5 место, это может быть вызвано тем, что цена становится не самой привлекательной, а сроки поставки товаров увеличиваются, а в 2018 г. предприятие принимает определённые меры для повышения кон-

курентоспособности такие, как: улучшение качества, сокращение сроков поставки, стабилизация цен, и поднимается на 3 ступени, заняв 2 место после ООО «220 Вольт».

Таблица 4

Показатели конкурентоспособности за 2016 – 2018 гг.

Предприятия	Показатели											
	Качество($G_{\text{кач}}$)			Цена($G_{\text{ц}}$)			Сроки постав-ки($G_{\text{сп}}$)			Суммарный индекс конкуренто-способности (I_k)		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
ООО «ВЕЗИО»	1,67	1,67	2,08	2,16	1,62	2,7	5,33	4,00	5,33	9,16	7,29	10,12
ООО «Электро-БензоИнструмент»	1,25	1,67	1,25	1,62	2,16	2,16	2,67	4,00	4,00	5,54	7,83	7,41
ООО «Шпателёк»	1,67	1,25	1,67	0,54	1,08	1,62	4,00	2,67	5,33	6,21	5,00	8,62
ООО «Инструмент-Крым»	1,67	1,67	1,67	1,08	1,62	1,62	4,00	6,67	5,33	6,75	9,95	8,62
ООО «220 Вольт»	2,08	1,67	2,08	1,08	1,62	1,62	5,33	5,33	6,67	8,50	8,62	10,37
ООО «ТехМаркет»	1,67	1,67	1,67	2,70	2,70	2,70	4,00	4,00	5,33	8,37	8,37	9,70

Для более точного предоставления итоговых данных об уровне конкурентоспособности продукции ООО «ВЕЗИО» в 2016 – 2018 гг. стоит обобщить полученные результаты анализа и охарактеризовать положение ООО «ВЕЗИО» на рынке электроинструментов в 2016 – 2018 гг. (таблица 5)

Анализ результатов исследования позволяет подвести следующие итоги: в 2016 г. ООО «ВЕЗИО» занимало 1 место по уровню конкурентоспособности продукции, в 2017 г., из-за снижения доли рынка, изменения цен, увеличения сроков поставки ООО «ВЕЗИО» уступает почти всем участникам рынка электроинструментов, но уже к концу 2018 г. предприятие улучшает свои показатели и поднимается на 2 место.

К преимуществам ООО «ВЕЗИО» по сравнению с конкурентами можно отнести: достаточно приемлемую для потребителей цену и быстрые сроки поставки; к недостаткам: предприятие занимает небольшую долю рынка, товары, реализуемые предприятием, не отличаются от товаров конкурентов лучшим качеством.

Таблица 5

Обобщенные показатели уровня конкурентоспособности по реализации товаров, за 2016 – 2018 гг.

Предприятие	Показатели								
	Коэффициент рыночной доли, %			Суммарный коэффициент конкурентоспо-собности			Место по уровню конку-рентоспособ-ности про-дукции		
	Года								
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016г.	2017	2018
ООО «ВЕЗИО»	27,96	17,62	18,51	9,16	7,29	10,12	1	4	2
ООО «ЭлектроБензо-Инстру-мент»	6,07	7,21	5,58	5,54	7,83	7,41	6	5	6
ООО «Шпателёк»	7,48	7,91	9,85	6,21	5,00	8,62	5	6	5
ООО «Инструмент-Крым»	21,75	21,04	16,74	6,75	9,95	8,62	4	2	4
ООО «220 Вольт»	18,02	27,47	30,58	8,50	8,62	10,37	2	1	1
ООО «ТехМаркет»	18,73	18,75	18,73	8,37	8,37	9,70	3	3	3

Для улучшения деятельности ООО «ВЕЗИО» следует предпринять следующие меры:

- поиск поставщиков с более качественной продукцией, отличающейся от продукции предприятий-конкурентов;
- проведение маркетинговой деятельности, которая обеспечит увеличение проинформированности целевых потребителей, и, как следствие, произойдет увеличение объемов реализации товаров ООО «ВЕЗИО»;
- анализ системы ценообразования предприятия, который позволит сделать цены на продукцию ООО «ВЕЗИО» самыми привлекательными в отрасли;
- использование системы скидок для увеличения объема реализации.

В Крыму, в связи с увеличением спроса товара на рынок электроинструментов заходит большое количество торговых предприятий, занимающихся реализацией электроинструментов.

В результате проведенного исследования можно утверждать, что к 2018 г. по сравнению с 2017 г. ООО «ВЕЗИО» улучшило свои показатели и почти вернуло позиции, занимаемые в 2016 г. Это связано с более доступной для потребителя ценовой политикой соответствующей заявленному качеству реализуемого электрооборудования. К сильным сторонам на рынке электроинструментов ООО «ВЕЗИО» можно отнести: быстрые сроки доставки, приемлемую цену на товар; а к слабым: небольшая доля рынка, занимаемая ООО «ВЕЗИО», отсутствие товара, отличающегося от товара конкурентов.

Список литературы

1. Щербакова, Т. С. Интеграция участников рынка – основа обеспечения конкурентоспособности в условиях высокой динамики внешней среды [Электронный ресурс] / Т. С. Щербакова // Крымский научный вестник. – 2017. – № 5. – С. 23–38. – Режим доступа: <http://krvestnik.ru/>
2. Кусый, М. Ю. Пути повышения конкурентоспособности предприятия [Электронный ресурс] / М. Ю. Кусый, Л. А. Хасанов // Научный вестник : финансы, банки, инвестиции : науч.-практ. журнал. – 2015. – № 2. – С. 138–142. – Режим доступа: <http://science.cfuv.ru/nauchnye-zhurnaly-kfu>
3. <https://нержавеяй-ка.рф>

УДК 368.041

СТРАХОВОЙ ПРОДУКТ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОДАЖ В БАНКАХ РОССИИ

КЛИШИНА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА,

к.э.н., доцент

ГАЗАРЯН АДЕЛИНА ШАМИРОВНА

Студентка

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Аннотация: В статье подробно рассмотрено понятие такой сферы, как страхование и изучена некоторая часть страховых продуктов, которые оформляются через банки в Российской Федерации. Банки являются самым прибыльным посредником для страховых компаний, так как большинство продуктов оформляются именно в таких коммерческих организациях при получении краткосрочных и долгосрочных кредитах.

Ключевые слова: страхование, банки, страховые продукты, кредиты, долгосрочные кредиты, страховщик, страхователь.

INSURANCE PRODUCT AS AN ELEMENT OF SALES IN RUSSIAN BANKS

**Klishina Yulia Evgenyevna,
Gazaryan Adelina Shamirovna**

Abstract: The article describes in detail the concept of such a sphere as insurance and studied some of the insurance products that are issued through banks in the Russian Federation. Banks are the most profitable intermediary for insurance companies, as most products are issued in such commercial organizations in obtaining short-term and long-term loans.

Keywords: insurance, banks, insurance products, loans, long-term loans, insurer, policyholder.

Страхование является в наше время одной из актуальных тем в экономике. Эта сфера одна из динамичных и быстроразвивающихся, так как страховой рынок в России появился сравнительно недавно, и он имеет тенденцию расти. Целью страхования является обеспечить защиту и надёжность в тех или иных потребностях общества, тем самым получая прибыль в виде денежных средств от уплаченных страхователем (если не наступил страховой случай).

Цели страхования достигаются посредством осуществления страховой деятельности: коммерческой, преследующей получение прибыли, и некоммерческой – как в социальном или взаимном страховании.

Страхование защищает имущественные интересы граждан и предприятий от отрицательных последствий страховых событий, обеспечивает продолжение хозяйственной деятельности предприятий и непрерывность общественного воспроизводства. В этом и проявляется защитная роль страхования.

Как всем известно, рынок страхования имеет ряд отличительных признаков от любых других видов экономической деятельности. Это объясняется тем, что товар в такой сфере, как страхование, отдаётся клиенту не сразу, так называемая страховая премия. То есть, клиент оплачивает товар, а только потом, и то не всегда, в течение некоторого времени, этот товар получается клиентом (страховая выплата при страховом событии). В любой другой экономической сфере товар клиенту отдаётся одновременно, когда оплата может быть не сразу (рассрочка, кредит).

Одним из наиболее модных методов продвижения страховых услуг среди российских компаний в

настоящий момент является разработка так называемых страховых продуктов (унифицированных страховых предложений). В данной статье мы рассмотрим наиболее распространенные страховые продукты и каким образом они продаются.

Наиболее распространенный вариант продажи страховых услуг, это продажа продукта в банковской деятельности. Банки в процессе осуществления своей деятельности вынуждены принимать на себя значительные риски, в основном, экономического характера.

Построение взаимовыгодных отношений между банком и страховой компанией таким образом, что часть рисков, принимаемая банком, передается страховщику, выгодно как для банка, так и для страховой компании. Поскольку банк может сосредоточить свое внимание непосредственно на предоставлении банковских услуг, что дает ему возможность работать в более гибком режиме при определении стратегии во множестве "риск - доходность". Страховая компания, принимая на себя риски, обеспечивает устойчивость и надежность банку, что в свою очередь играет не последнюю роль при позиционировании банковских продуктов.

Деловой тандем "банк - страховщик" позволяет модифицировать банковские продукты в сторону большей гибкости относительно уровня принимаемого банком риска, создавать новые виды страхования, ориентированные на страхование рисков экономического характера, создавать факторы, определяющие спрос на банковские продукты и услуги страхования. В ходе совместной деятельности банков и страховых компаний клиент получает максимально удобный, полный и относительно недорогой комплекс услуг, который может включать в себя страховые и банковские услуги, дополняющие друг друга таким образом, чтобы в целом продуктивность обслуживания значительно возросла. Работая разрозненно ни банк, ни страховая компания не способны предоставить такой спектр услуг. Наряду с этим, достигается цель обеспечения взаимной стабильности и надежности.

Банки в свою очередь предоставляют клиентам широкий спектр услуг страхования. Существует различное количество банков, предоставляющих услуг в сфере страхования.

Рассмотрим на примере ПАО «Сбербанк» виды страховых продуктов:

Инвестиционное страхование жизни;

Добровольное страхование жизни и здоровья;

Страхование заложенного имущества в рамках жилищных и автокредитов для физических лиц;

Страхование для держателей банковских карт;

Защитите свою карту от мошенников;

Накопительное страхование жизни;

Программа страхования «Защита дома»;

«Защита близких» — страхование самых близких людей;

Пенсионные программы.

Предоставляя такой широкий спектр страховых услуг, банк дает надежность и защиту не только клиентам, но и уменьшает свои риски.

Банки продают практически все виды страхования, однако успешнее всего продаются имущественные страховки, защита от финансовых рисков, несчастных случаев, а также страхование жизни. Все то, что идет в нагрузку к розничным кредитам. Иногда страховка является обязательным условием получения кредита (например, ипотечного или автокредита). Таким образом, при получении ипотечного кредита один страховой продукт все же является обязательным условием для получения долгосрочного кредита, так называемое, страхование заложенной недвижимости. Все остальные страховые продукты являются непринужденными и покупаются по собственному желанию.

Банк является надежным агентом для страховых компаний, так как эффективнее всего и больше всего продаж страховых продуктов проходит именно через банковский канал. Для роста банковского страхования есть и еще одна причина: банковский канал является основным для продаж инвестиционного страхования жизни, а рынок страхования жизни, в свою очередь, с каждым годом имеет тенденцию расти.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: страхование в Российской Федерации является относительно новой экономической категорией, которая имеет тенденцию расти с каждым годом все

больше и больше. Банки сотрудничают со страховыми компаниями, тем самым продавая страховые продукты, получая высокую комиссию. Покупая страховку, клиент защищает себя от возможных финансовых потерь, а страховая компания берет на себя ответственность 100% выплат, согласно полису страхования.

Список литературы

1. Веселовский, М. Я. Страховой сервис: моногр. / М.Я. Веселовский. - Москва: ИЛ, 2018. - 288 с.
2. Сплетухов, Ю. А. Страхование / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 320 с.
3. Интернет – источник https://www.sberbank.ru/ru/person/contributions/iis_

УДК 338.23

ОТРАСЛЕВАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНА

ТАМАЗОВ Р. К.

магистрант

УДОВИК ЕЛЕНА ЗДУАРДОВНА,

д.п.н., профессор

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Аннотация: В данной статье рассмотрен инвестиционный климат, региональная инвестиционная политика, ее экономические и правовые аспекты. Предложены основные направления инвестиционной политики развития региона. Рассмотрены основные инструменты отраслевой инвестиционной политики региона.

Ключевые слова: инвестиционный климат, отраслевая инвестиционная политика, инвестиционная привлекательность региона, инвестиции

Отраслевая инвестиционная политика региона позволяет реализовать основные цели и задачи социально-экономического развития муниципальных образований и различных целевых программ, что позволит привлекать инвестиции. Власть муниципалитетов заинтересована в том, чтобы привлекать инвестиции на свою территорию. Инвестиции не только помогут решить поставленные задачи, но и обеспечат занятость населения и пополнят местный бюджет. То есть органам местного самоуправления нужно определить и выбрать модель управления инвестиционной деятельностью на городской агломерации, разработать для нее инвестиционную стратегию, которая будет соответствовать современному состоянию социально-экономического развития.

Часть социально-экономической политики государства и хозяйствующих субъектов, которая включает прогнозирование, планирование и организацию инвестиционного процесса в целях развития и обновления производства и инфраструктуры социальных институтов отражает понятие инвестиционной политики [1, с. 89]. На современном этапе политика представляет сложную систему, которая состоит из ряда взаимосвязанных между собой подсистем.

Существенно различается инвестиционная политика государственных, муниципальных, институциональных, корпоративных организаций и индивидуальных частных инвесторов. Некоторые из них инвестируют преимущественно финансовые ресурсы в расчете на прибыль, другие вкладывают не денежные материальные и нематериальные активы в целях достижения преимущественно не денежного экономического и других видов эффекта. В соответствии с российским законодательством расходы на финансирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений органами местного самоуправления, предусматриваются местными бюджетами [2, с. 18].

Политика, направленная на достижение долговременного коммерческого или некоммерческого эффекта различается от политики, которой придерживаются портфельные инвесторы (краткосрочная и спекулятивная, не предполагающая управление и обновление реального производства).

На современном этапе отраслевая инвестиционная политика стала основой для макроэкономического регулирования и управления регионом. Кризис показал, что финансовое регулирование должно быть системным и глобальным, должно охватывать рынки ипотечных и производственных ценных бумаг, оценивать инвестиции корпораций, а также трастовое управление по воздействию на стандарты качества жизни и прочих социальных результатов.

Что касается отраслевой инвестиционной политики, то она должна обеспечивать устойчивое, со-

циально-экономическое развитие территории, повышение производительности труда и повышение качества жизни населения в регионе. Здесь должно обеспечиваться вложение инвестиций, которое заключается не только в получении экономической выгоды, а также устойчивом развитии региона и отраслей.

Отраслевая инвестиционная политика – это комплекс мер по регулированию и стимулированию инвестиционной деятельности в отрасли с целью обеспечения устойчивого социально-экономического развития региона.

Региональная инвестиционная политика разрабатывается и реализуется органами власти региона. Так же инвестиционная политика региона подразумевает комплекс решений относительно направлений, методов и форм развития инвестиционных процессов в регионе в рамках общей стратегии регионального социально-экономического развития.

Факторы, определяющие региональную инвестиционную политику:

- стратегия общего социально-экономического развития;
- имеющийся ресурсный потенциал;
- географическое расположение;
- инвестиционный климат региона [3, с. 374].

С помощью проведения исследований инвестиционного климата региона (который является индикатором успешности проводимой политики), а так же изучения изменения тенденций инвестиционной привлекательности, можно получить комплексную информацию для разработки и своевременной корректировки инвестиционной политики.

Создание инфраструктуры инвестиционного рынка, условий для привлечения внебюджетных источников финансирования инвестиций, а также определение приоритетных направлений для их вложения являются основными задачами инвестиционной региональной политики.

Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность объектов инвестирования определяют активность инвестиционной деятельности в регионе. В свою очередь инвестиционный климат, состояние деловой среды и уровень рисков напрямую зависят и определяются доступностью инвестиционного капитала, государственной политикой развития отдельных секторов экономики [4, с. 56].

Уровень риска для инвесторов снижают такие факторы, как открытость, предсказуемость и определенность ситуации на рынке инвестиций. В связи с принятием Федерального закона от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» социально-экономическое развитие муниципального образования предполагает разработку стратегии инвестиционной деятельности. Формирование инвестиционной стратегии предполагает выбор приоритетов инвестиционной политики на основе осознания ключевых потребностей развития территории и её населения.

Стимулирование органов местного самоуправления на привлечение инвестиций может осуществляться посредством сокращения объемов финансовых поступлений. Решающими инструментами для удовлетворения потребностей населения, могут быть формирование благоприятного инвестиционного климата, привлечение инвесторов и разработка конкурентоспособных инвестиционных проектов, повышение качества жизни. Из-за того, что большая часть проектов, которая касается населения городской агломерации, принимается органами государственной власти без широкого обсуждения и учета потребностей населения, появляется протестное настроение в обществе и недоверие к действиям властей. Здесь возникает вопрос об эффективном взаимодействии власти и населения в целях соблюдения интересов всех заинтересованных групп. В качестве решающего механизма здесь можно предложить экспертизу инвестиционных проектов. То есть успешность проведения инвестиционной политики имеет прямую зависимость от согласованности между властью и инвесторами инноваций с социальной средой. Балансом для соблюдения интересов всех групп является общественный договор между представителями основных секторов социума и представителями субъектов государства, а так же бизнеса и гражданского общества.

Региональная отраслевая инвестиционная политика представляет собой комплекс мер, принимаемых относительно направлений, форм и методов развития инвестиционных процессов в отрасли, но не выходит за рамки общей стратегии регионального социально-экономического развития. Регио-

нальная отраслевая инвестиционная политика – это сложный механизм, определяющий направленность инвестиций в условиях расширенного воспроизводства экономики региона.

Наличие отраслевой инвестиционной политики играет важную роль в становлении экономики и повышении эффективности производства. Она разрабатывается на уровне отдельных отраслей и межотраслевых комплексов экономики.

Основной задачей отраслевой инвестиционной политики является поддержка приоритетных отраслей хозяйства и ее формирование происходит в соответствии с принципами целенаправленности, обоснованности, целостности, вертикальной и горизонтальной сбалансированности интересов, а реализация происходит непосредственно (если речь идет о бюджетных средствах) и опосредованно (если инвестиции нужно направлять в определенное русло, не контролируемое администрацией).

Если инвестиционную политику рассматривать в качестве некоей схемы, то она будет иметь вид некоей совокупности реализуемых возможностей и их последующих результатов. Согласно этой схеме возможности инвестирования складываются из бюджетных и внебюджетных средств, а так же иностранного капитала и спонсорских пожертвований. Инвестиционный процесс происходит по заранее установленным направлениям, которые определяются исходя из концепции развития региона, учитывающей перспективу формирования производственной инфраструктуры, а так же возможный идеал состояния жизни, к которому следует стремиться.

В соответствии с этой концепцией инвестиции могут использоваться по отраслям экономики, по типам воспроизводства предприятий и по результатам производства (повышение производительности труда, научные исследования и т.д.), по срокам окупаемости (краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная) и уровню эффективности инвестиций.

Что касается выбора направления использования инвестиций и их реализации, то завершается данный процесс расчетом эффективности от инвестирования. Эффективность рассматривается с позиции получения конкретного желаемого результата. Решение вопроса направленности использования инвестиций проводится на основе принятой концепции развития отрасли и региона в целом.

В рамках концепции развития отрасли должны быть освещены следующие приоритеты:

- постановка основных целей и задач развития отрасли;
- развитие основных направлений;
- распределение инвестиционных ресурсов (по отраслям, по типам воспроизводства и их результатам, а также по срокам окупаемости затрат);
- темпы развития отрасли и региона в целом;
- занятость населения в отрасли;
- производительность труда и др.

Безусловно, к реализации должны приниматься проекты с наивысшей эффективностью. Это означает, что отбор проектов для инвестирования должен быть ориентирован на достижение лучших производственных (включая, разумеется, экономику и финансы) результатов; окончательный отбор из выделенных лучших проектов по данному признаку ведется по показателю срока окупаемости затрат. И такой подход должен быть возведен в ранг принципа регионального инвестирования. Процесс принятия решений инвесторов о размещении собственного капитала в конкретном бизнесе основывается на оценке и сравнении предполагаемого объема инвестиций с будущими эффектами в виде денежных поступлений [4, с. 61].

Этот принцип на практике реализуется только через распределение свободных инвестиционных ресурсов на основании отбора конкурсных проектов, которые предназначены для реализации в рамках отраслевого развития региона.

На развитие промышленного сектора региона оказывают воздействие разные факторы. С целью развития региона администрация воздействует в заданном направлении и использует для этого большое количество различных средств, рычагов и инструментов, но не прибегает к административно-командным мерам воздействия.

Эффективное развитие и функционирование региона в большей мере зависит от рационального использования имеющихся инвестиционных ресурсов, а так же от проведения обоснованной инвести-

ционной политики, которая должна включать в себя управление распределением инвестиционных ресурсов региона для того, чтобы максимизировать возможный результат от инвестиционного потенциала региона.

В целом, отраслевая инвестиционная политика – это ключевой элемент политики, проводимой государством и хозяйствующими субъектами с установлением структуры и масштабов инвестиций, а также направлений их использования, источников получения с учетом необходимости решения социально-экономических задач.

Список литературы

1. Перников С.Г. Инвестиционная политика и типология её структурных элементов// Проблемы современной экономики. – 2011. – № 2. – С. 88-91.

2. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/

3. Удовик Е.Э., Брикота К.Ю. Разработка и реализация стратегии устойчивого социально-экономического развития региона// Экономика устойчивого развития. – 2016. – № 1 (25). – С. 373-386.

4. Семидоцкий В.А., Хашир Б.О., Удовик Е.Э., Сухина Н.Ю., Литвинюк Т.А., Петренко А.С., Баданин Э.М., Якименко А.А. Финансы: учеб. пособие. – Краснодар: ФГБОУ ВО «КубГТУ», 2018. – 337 с.

© Р. К. Тамазов, Е.Э. Удовик, 2019

УДК 69.003.13

МЕСТО СТОИМОСТНОГО ИНЖИНИРИНГА В НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ РФ

ПОДОЛЯНЕЦ ЛАДА АВЕНИРОВНА,

д.э.н., профессор

Санкт-Петербургский Горный Университет

ТОПОРКОВА АЛИНА ФИНАТОВНА

аспирант 2-го курса обучения

Санкт-Петербургский Горный Университет

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению стоимостного инжиниринга в нефтедобывающей промышленности и степени проработки теоретической базы данного вопроса в Российской Федерации. Приводится сравнение отечественной и зарубежной практики в вопросе изучения стоимостного инжиниринга в отрасли. Рассматриваются пути формирования системы стоимостного инжиниринга в РФ на примере нефтедобывающей отрасли в РФ.

Ключевые слова: стоимостной инжиниринг, нефтедобывающая отрасль РФ, система стоимостного инжиниринга.

PLACE OF ENGINEERING ECONOMY IN THE OIL PRODUCTION INDUSTRY OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Toporkova Alina Finatovna,
Podolyanets Lada Avenirovna**

Annotation: The article is devoted to the consideration of the cost engineering in the oil industry and the power of development of the theoretical basis of this issue in the Russian Federation. A comparison is made of domestic and foreign practice in the study of value engineering in the industry. The ways of formation of the value engineering system in the Russian Federation are considered on the example of the oil industry in the Russian Federation.

Key words: engineering economy, oil industry of the Russian Federation, system of cost engineering.

Актуальность статьи обусловлена тем, что в настоящее время одним из важных вопросов в строительстве объектов нефтедобычи является определение реальной стоимости и первоочередное внимание обращено на стоимостной анализ выполнения инвестиционно-строительных проектов. Одним из инструментов повышения эффективности такого типа проектов в мировой практике признается стоимостной инжиниринг, который, в свою очередь, практически не применяется в РФ, но при этом широко используется в зарубежной практике.

Целью статьи является исследование теоретической базы стоимостного инжиниринга в РФ и за рубежом.

Стоимостной инжиниринг – это система методов и средств управления стоимостью инвестиционного проекта на всех этапах его жизненного цикла, включающая в себя:

1. формирование бюджета проекта (бюджетное планирование проекта);
2. (оценку эффективности капитальных вложений (инвестиционную оценку);
3. сметное формирование, оценка проекта на этапе реализации. [1]

Применительно к нефтедобывающей промышленности стоимостной инжиниринг рассматривает-

ся как система управления, с помощью которой процесс оценки затрат при строительстве скважин и других объектов нефтедобычи можно сделать более точным и эффективным.

К числу важнейших преимуществ системы инжиниринга следует отнести:

- повышение эффективности вложения инвестиций;
- сокращение сроков выполнения работ и производственных издержек;
- снижение инвестиционных и других рисков для компании, использующей систему инжиниринга;
- повышение конкурентоспособности на отечественном и зарубежных рынках в связи с признанием деловым миром эффективности использования инжиниринга. [2]

Лидером нефтедобывающей промышленности РФ по внедрению стоимостного инжиниринга является компания «Газпром нефть». Для эффективного управления стоимостью проектов в компании применяются инновационные методы стоимостного инжиниринга. Концептуальные проекты и проекты реинжиниринга, рассматриваемые компанией, показывают широкую вариативность по проработке вопросов организации процессов добычи, однако работа ведется на практическом уровне с использованием зарубежных научных разработок, при отсутствии отечественной теоретической базы.

В таблице 1 представлено сравнение отечественной и зарубежной практики исследования стоимостного инжиниринга.

Таблица 1

Сравнение отечественной и зарубежной методологии стоимостного инжиниринга

Параметр сравнения	Отечественная практика	Зарубежная практика
1. Широта методов оценки инвестиционных проектов	Достаточно узкий перечень методов, рассматриваемый в учебных пособиях	Широкий спектр методов для оценки проектов строительства; детализация для различных секторов; рассматриваются узкие проблемы
2. Теоретическая основа по стоимостному инжинирингу	Практически отсутствует	Высокий уровень проработки и наличие материалов по реализации и внедрению в компаниях
3. Внедрение стоимостного инжиниринга в крупных компаниях	Находится на начальном этапе	В большинстве нефтедобывающих компаниях
4. Развитие информационных систем	Запатентованные программные продукты отсутствуют, ведутся разработки компанией «Газпром нефть»	На высоком уровне (программные продукты Oracle, Merak Peep (Schlumberger))

Сравнение с зарубежной практикой проводилось на основе обзора статей в Elibrary и зарубежных научных ресурсов. При этом в зарубежной литературе достаточно большое число изданий, посвященных стоимостному инжинирингу и инструментам его применения, которые активно используются высшими учебными заведениями и компаниями. [4]

По результатам анализа литературы можно сделать вывод, что перечень методов оценки инженерных проектов в зарубежной практике намного шире и охватывает достаточно узкие проблемы, предлагая конкретные инструменты их решения. Более того, перечень литературы по стоимостному инжинирингу, используемый зарубежными инженерами, шире и подробней.

Основные пункты, проработка которых необходима в РФ с целью овладения инструментами стоимостного инжиниринга и внедрения их на практике:

- развитие теоретической базы стоимостного инжиниринга (методология по оценке проектов и сметной оценке проектов-аналогов);
- развитие информационных баз данных по стоимости продукции, работ и услуг;
- совершенствование теории, методологии и обобщение практики оценки объектов строительства;

При этом базу для формирования системы стоимостного инжиниринга в Российской Федерации должны составить:

1. нормативно-правовые документы в области сметного нормирования и оценки проектов строительства нефтедобычи (унифицированные сборники смет);
2. унифицированные справочники цен в строительстве;
3. единые информационные платформы;
4. общая методика оценки инвестиционных проектов;

Становление структуры стоимостного инжиниринга на всех уровнях (как региональном, так и федеральном) и унификация сметной документации, а также методов и инструментов оценки эффективности инвестиционных вложений в строительство объектов нефтегазовой отрасли, существенно повысит эффективность капитальных вложений и привлекательность российского нефтегазового бизнеса. [3]

Основные выводы:

1. В настоящее время в Российской Федерации отсутствует теоретическая база стоимостного инжиниринга.
2. В целях повышения эффективности планирования затрат в нефтегазовом секторе РФ рекомендуется разработка методологической основы стоимостного инжиниринга на основе зарубежной практики.

Список литературы

1. Бланк Л., Таркин Э. Экономический инжиниринг. Техасский университет. 2012. С. 534
2. Стоимостной инжиниринг. Программа бакалавриата. Электронный портал Московского Государственного Строительного университета. 2017. URL: <http://msuce.ru/universityabout/Struktura/Instituti/ISA/vysshee-obrazovanie/bakalavriat/stoimostnoy-inzhiniring.php> (дата обращения 18.11.2018)
3. Топоркова А.Ф., Подолянец Л.А. Стоимостной инжиниринг в нефтедобывающей отрасли РФ. XIV Международная научно-практическая конференция «Современная экономика: Актуальные вопросы, достижения и инновации»: сборник статей. – Изд-во Наука и Просвещение. 2018. С. 236-238.
4. Топоркова А.Ф., Подолянец Л.А. Развитие стоимостного инжиниринга в РФ. «Инновации и инвестиции»: журнал статей – Изд-во: Общество с ограниченной ответственностью Журнал Инновации и инвестиции(Москва). 2019. С. 97-101

УДК 656.025.4

ТРАНСПОРТНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОТДАЧА ОТ ТРАНСПОРТНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ

БЕРМАН АНДРЕЙ ЮРЬЕВИЧ

Магистрант 1 курса

Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск

*Научный руководитель: Берман Нина Демидовна**Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск*

Аннотация: Развитие транспорта связано с растущими экономическими возможностями. Исторически сложилось так, что можно выделить пять основных волн экономического развития, когда конкретные транспортные технологии создали новые экономические, рыночные и социальные возможности. Эффективные и устойчивые транспортные рынки и системы играют ключевую роль в региональном развитии. Инвестиции в транспортную инфраструктуру рассматриваются как инструмент регионального развития, особенно в развивающихся странах.

Ключевые слова: транспорт, транспортные системы, инфраструктура, экономические возможности, инвестиции, региональное развитие.

TRANSPORT AND ECONOMIC OPPORTUNITIES AND ECONOMIC RETURN FROM TRANSPORT INVESTMENTS

Berman Andrey Yuryevich

Abstract: The development of transport is associated with growing economic opportunities. Historically, there are five main waves of economic development, when specific transport technologies created new economic, market and social opportunities. Efficient and sustainable transport markets and systems play a key role in regional development. Investments in transport infrastructure are seen as a tool for regional development, especially in developing countries.

Key words: transport, transport systems, infrastructure, economic opportunities, investment, regional development.

Развитие транспорта, которое имело место с начала промышленной революции, было связано с растущими экономическими возможностями. На каждом этапе общественного развития была разработана или адаптирована определенная транспортная технология с рядом воздействий. Транспорт влияет на экономические возможности производства и потребления []. Исторически сложилось так, что можно выделить пять основных волн экономического развития, когда конкретные транспортные технологии создали новые экономические, рыночные и социальные возможности:

Морские порты. Технологические и коммерческие разработки привели к большей зависимости от океанов в качестве экономического и циркуляционного пространства. Морские порты были связаны с ранними этапами европейской экспансии с 16 по 18 века, широко известной как эпоха исследования. Они поддержали раннее развитие международной торговли через колониальные империи, но были

ограничены из-за ограниченного внутреннего доступа. Позднее многие морские порты стали важными тяжелыми промышленными платформами. С глобализацией и контейнеризацией морские порты увеличили свое значение в качестве поддержки международной торговли и глобальных цепочек поставок. Простая экономика обычно связана с навалочными грузами, в то время как сложная экономика генерирует больше контейнерных потоков.

Реки и каналы. Речная торговля преобладала на протяжении всей истории, и даже каналы были построены там, где не было значительного изменения высоты, поскольку технология шлюзов была элементарной. Для перевозки тяжелых грузов, в конце 18 и начале 19 веков, во время первого этапа промышленной революции, активно развивались системы каналов с замками в Западной Европе и Северной Америке. Это позволило разработать рудиментарные и ограниченные системы внутреннего распределения, многие из которых все еще используются сегодня.

Железные дороги. В 19 веке, на втором этапе промышленной революции, активно разрабатывались и внедрялись железнодорожные системы, обеспечивающие более гибкие и высокопроизводительные системы внутреннего транспорта. Экономические и социальные возможности значительно увеличились за счет добычи ресурсов, расселения регионов и растущей мобильности грузов и пассажиров.

Дороги. В 20-м веке произошло быстрое развитие комплексных систем автомобильного транспорта, таких как национальные системы автомобильных дорог, и автомобилестроения в качестве основного сектора экономики. Индивидуальный транспорт стал широкодоступным для социальных слоев среднего достатка, особенно после Второй мировой войны. Экономические возможности теперь были связаны с обслуживанием промышленных и коммерческих рынков надежными поставками «от двери до двери». Автомобиль также позволил новые формы социальных возможностей, особенно с пригородом.

Воздушные трассы и информационные технологии. Экономическая глобализация во второй половине 20-го века содействовала развитию глобальных воздушных и телекоммуникационных сетей. Стали возможными новые организационные и управленческие формы, особенно в быстро развивающейся сфере логистики и управления цепями поставок. Хотя морские перевозки являются физическим стержнем глобализации, воздушные перевозки и информационные технологии способствуют ускоренной мобильности пассажиров, специализированных грузов. Возрастают информационные потоки, связанные с перевозкой пассажиров и грузов.

Ни один вид транспорта не несет единоличную ответственность за экономический рост. Вместо этого режимы были связаны с экономическими функциями, которые они поддерживают, и географией, в которой происходил рост. В первом торговом пути установили элементарную систему распределения и операции, которые в конечном итоге будут расширены на больших расстояниях морских сетей морских перевозок создание первых многонациональных корпораций, управляющих этими потоками. Основные потоки международной миграции, которые произошли с 18-го века, были связаны с расширением международных и континентальных транспортных систем, которые радикально сформировали развивающиеся экономики, такие как Северная Америка и Австралия. Транспорт сыграл каталитическую роль в этих миграциях, преобразовав экономическую и социальную географию многих стран.

Транспорт был инструментом территориального контроля и эксплуатации, особенно в колониальную эпоху, когда транспортные системы, основанные на ресурсах, поддерживали добычу товаров в развивающихся странах и направляли их промышленно развитым странам того времени. Цель использования ресурсов и рыночных возможностей была сильным стимулом в создании и структуре транспортных сетей. В последнее время развитие портов, в частности контейнерных портов, представляло стратегический интерес как инструмент интеграции в мировую экономику, как показывает пример Китая. Существует прямая связь или координация между внешней торговлей и объемами контейнерных портов. Таким образом, развитие контейнерных портов обычно рассматривается как инструмент, позволяющий использовать возможности, предоставляемые глобализацией. Рост контейнерных перевозок систематически в 3-4 раза превышал темпы роста ВВП, что подчеркивает значительный мультипликативный эффект между экономическим ростом и контейнерной торговлей. Тем не менее, этот эффект

умножения существенно уменьшился с 2009 года, что указывает на зрелость распространения контейнеризации и ее отделение от экономического роста.

Из-за демографического давления и урбанизации развивающиеся страны характеризуются несоответствием между растущим спросом на транспортную инфраструктуру и ограниченным предложением. В то время как некоторые регионы выигрывают от развития транспортных систем, другие часто оказываются в стороне от ряда условий, в которых неадекватные перевозки играют роль. Транспорт сам по себе не является достаточным условием для развития, но отсутствие транспортной инфраструктуры является сдерживающим фактором развития [2]. Отсутствие транспортной инфраструктуры и регуляторные препятствия совместно влияют на экономическое развитие из-за повышения транспортных расходов, а также из-за задержек, делающих управление цепочками поставок ненадежными. Низкий уровень транспортных услуг может негативно повлиять на конкурентоспособность регионов и их экономическую деятельность и, таким образом, негативно повлиять на добавленную стоимость в регионе, экономические возможности и занятость. Инструменты и меры разрабатываются для оценки и сравнения эффективности национальных транспортных систем. Например, Всемирный банк опубликовал в 2007 году свой первый в истории отчет, в котором страны ранжируются в соответствии с их показателями логистики на основе индекса эффективности логистики. Логистические показатели обычно связаны с экономическими возможностями.

Общее ожидание заключается в том, что транспортные вложения будут приносить экономическую отдачу, что в долгосрочной перспективе должно оправдать первоначальные капитальные обязательства. Как и большинство инфраструктурных проектов, транспортная инфраструктура может принести от 5 до 20% годового дохода на вложенный капитал, причем такие цифры часто используются для поощрения и оправдания инвестиций в транспортную инфраструктуру [3]. Тем не менее, транспортные инвестиции имеют тенденцию к снижению предельной прибыли (уменьшение прибыли). Как правило, первоначальные инвестиции в инфраструктуру имеют высокую отдачу, поскольку они предоставляют совершенно новый диапазон вариантов мобильности, чем больше разрабатывается система, тем больше вероятность того, что дополнительные инвестиции приведут к более низкой прибыли. В какой-то момент предельная доходность может быть близка к нулю или даже отрицательна. Распространенной ошибкой является допущение, что дополнительные транспортные вложения будут иметь такой же мультипликативный эффект, что и первоначальные инвестиции, что может привести к неправильному распределению капитала. Наиболее распространенными причинами снижения предельных доходов от транспортных инвестиций являются:

- Высокая аккумуляция существующей инфраструктуры. В условиях высокого уровня доступности и транспортных сетей, которые уже обширны, дальнейшие инвестиции обычно приводят к незначительным улучшениям. Это означает, что экономические последствия транспортных инвестиций имеют тенденцию быть значительными, когда инфраструктура ранее отсутствовала, и имеют тенденцию быть незначительными, когда обширная сеть уже существует. Таким образом, дополнительные инвестиции могут иметь ограниченное влияние вне удобства.

- Экономические изменения. По мере развития экономики их функции имеют тенденцию к смещению от первичного (добыча ресурсов) и вторичного (обрабатывающий) секторов к передовому производству, распределению и услугам. Эти сектора зависят от различных транспортных систем и возможностей. В то время как экономика, зависящая от производства, будет опираться на автомобильную, железнодорожную и портовую инфраструктуры, экономика услуг более ориентирована на эффективность логистики и городского транспорта. Во всех случаях важна транспортная инфраструктура, но их относительная важность в поддержке экономики может измениться.

- Кластеризация. Из-за кластеризации и агломерации в нескольких местах появляются преимущества, которые нельзя легко изменить путем улучшения доступности. Транспорт может быть фактором концентрации и рассеивания в зависимости от контекста и уровня развития. Таким образом, менее доступные регионы не обязательно выигрывают от транспортных инвестиций, если они встроены в систему неравных отношений.

Поэтому каждый проект по развитию транспорта должен рассматриваться независимо и с учетом

контекста. Поскольку транспортная инфраструктура представляет собой капиталоемкие основные средства, они особенно уязвимы для нерационального использования и неправильных инвестиций [4]. Стандартное предположение состоит в том, что инвестиции в транспорт, как правило, приносят больше прибыли, чем инвестиции, потребляющие богатство, такие как услуги. Тем не менее, некоторые инвестиции в транспорт могут потреблять богатство, если они просто обеспечивают удобство, например парковку и тротуары, или обслуживают рынок с размером, значительно меньшим любого возможного экономического эффекта, например, проекты, помеченные как «мосты в никуда». В таком контексте транспортные инвестиционные проекты могут быть контрпродуктивными, истощая ресурсы экономики вместо создания богатства и дополнительных возможностей.

Поскольку многие транспортные инфраструктуры предоставляются за счет государственных средств, они могут подвергаться давлению со стороны групп с особыми интересами, что может привести к низкой экономической отдаче, даже если эти проекты часто продаются населению в качестве сильных катализаторов роста. Кроме того, крупные транспортные проекты, такие как общественный транспорт, могут иметь плохие механизмы контроля затрат, что подразумевает систематическое превышение бюджета [5]. Инфраструктурные проекты в Соединенных Штатах особенно подвержены этим ошибкам. Эффективные и устойчивые транспортные рынки и системы играют ключевую роль в региональном развитии, хотя причинно-следственная связь между транспортом и созданием материальных ценностей не всегда ясна. Для лучшего документирования и мониторинга экономической отдачи от транспортных инвестиций можно использовать такие показатели: транспортные цены и производительность.

Таким образом, инвестиции в транспортную инфраструктуру рассматриваются как инструмент регионального развития, особенно в развивающихся странах.

Список литературы

1. Морозова И.А. Гуманистический подход в исследованиях проблем функционирования и развития транспорта / Известия Волгоградского государственного технического университета. 2010. № 13 (73). С. 15-19.
2. Печерская О.А. Развитие транспортно-логистической инфраструктуры субъекта РФ как фактор экономического роста (на примере Воронежской области). Автореф. дисс. канд. экон. наук. – Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. Москва, 2016
3. Вязова Г.А., Барчуков А.В. Экономическая оценка источников инвестиций на транспорте / Вестник Финансового университета. 2011. № 4 (64). С. 53-57.
4. Прокофьева, Т.А. Проблемы финансирования и оценки эффективности инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры/Т.А. Прокофьева, С.Ю. Платонов//Логистика сегодня. -2005. -№ 3. -С. 2-14.
5. Филина В.Н. Развитие транспорта как фактор ускорения экономических процессов / Проблемы региональной экономики. 2008. Т. 2. С. 81-96.

УДК 657

РОЛЬ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ И ВЫЯВЛЕНИИ МОШЕННИЧЕСТВА

БАБИЧ АННА АНАТОЛЬЕВНА,

к.э.н., доцент

САМУС АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА,**ЯЦКИНА ДАРЬЯ НИКОЛАЕВНА**

Студенты

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Аннотация: Цель статьи заключается в кратком описании роли внутреннего аудита для выявления и предотвращения возможных случаев мошенничества в любом экономическом субъекте, а также в выделении преимуществ внутреннего аудита для руководства экономического субъекта, его партнеров, а также общества в целом.

Ключевые слова: внутренний аудит, контроль, мошенничество, эффективность, существенность, аудитор

THE ROLE OF INTERNAL AUDIT IN PREVENTION AND IDENTIFICATION OF FRAUD

**Babich Anna Anatolyevna,
Samus Anastasia Mikhailovna,
Yatskina Daria Nikolaevna**

Annotation: The purpose of the article is to briefly describe the role of internal audit to identify and prevent possible cases of fraud in any economic entity, as well as highlight the benefits of internal auditing for the management of an economic entity, its partners, and society as a whole.

Keywords: internal audit, control, fraud, efficiency, materiality, auditor

Внутренний аудит - это помощь руководству организации, направленная на улучшение качества управления деятельностью фирмы. В России он является частью системы внутреннего контроля и представляет собой совокупность взаимосвязанных действующих элементов (цель, предмет, объект, субъект, механизм), позволяющих объективно оценить эффективность и результативность фактов хозяйственной деятельности, достоверность учетной информации и бухгалтерской отчетности, их соответствие законодательству РФ и внутренним документам организации [1, С. 11].

Мошенничество не является новым явлением, связанным с некоторыми широко разрекламированными случаями финансового мошенничества за последние два столетия. Оно существует с ранних этапов истории нашего мира, когда люди прибегали к использованию уловок и манипуляций для получения денег, земли, товаров или доверия с целью получения прибыли. Создание бухгалтерского учета и аудита в экономической истории связано со стремлением сдерживать и предотвращать воровство и искажение данных о финансах.

Под внутренним (операционным, управленческим) аудитом понимается организованная на предпри-

ятии, действующая в интересах его руководства и собственников, регламентированная внутренними нормативными актами система контроля за соблюдением установленного порядка ведения учета, составления и представления отчетности и надежностью функционирования системы внутреннего контроля [2].

Следы предшественников аудита могут быть датированы античностью, древним Вавилоном и Египтом, где археологические находки доказали существование некоторых оправдывающих документов коммерческих сделок, которые допускали элементарную форму проверки и учета [3, С. 8-9]. И как только распространились коммерческие сделки, возникла необходимость вести учет транзакций. Таким образом, механизмы контроля были разработаны государственными учреждениями для проверки и контроля использования средств [3, С. 11].

Однако в средние века в Западной Европе возрос интерес к контролю финансовых документов при проверке правильности использования средств. Основная цель заключалась в том, чтобы обнаружить и передать правосудию тех, кто присвоил средства или неправильно использовал деньги и имущество.

Основатель бухгалтерского учета Лука Пачоли создал в конце 15-го века двойную бухгалтерскую отчетность именно для того, чтобы избежать краж и искажений в финансовых документах, сначала в церкви, а затем в государстве [4, С. 13].

С середины 19-го века профессиональная категория бухгалтеров и аудиторов возникла как специализированная группа людей, вовлеченных в предотвращение и обнаружение реальных или возможных мошенничеств и ошибок в финансах государства или хозяйствующего субъекта. Их роль заключалась не только в расследовании, но и в оценке возможных рисков и в обеспечении ответственности механизмов внутреннего контроля.

Экономический кризис 1929—1933 гг. привел к пересмотру отношений к аудиту и очередному этапу его развития. Резко возрастают требования к качеству проведения аудита, проводятся научные исследования в области аудиторских процедур, создаются профессиональные организации аудиторов [1, С.7]. В конце 20-го и начале 21-го века аудиторы стали необходимостью для эффективного функционирования и управления экономическим субъектом.

Начиная с современной эпохи, государство было основным институтом, заинтересованным во внедрении и контроле системы бухгалтерского учета для предотвращения, выявления и наказания любого мошенничества, совершенного как в его структурах, так и в государственном секторе. И по мере того, как экономические организации становились все более сложными и влиятельными в обществе, они начали пользоваться услугами специализированных органов или бухгалтеров с целью максимизации прибыли и предотвращения потерь или краж посредством искаженных или ошибочных финансовых записей.

При проведении внутреннего контроля аудитор ищет достаточные и надлежащие доказательства того, что не было допущено мошенничество и ошибки, которые могут быть существенными в финансовых отчетах. Возможность обнаружения ошибки обычно выше, чем возможность установления мошенничества, поскольку последнее обычно сопровождается действиями, призванными скрыть ее возникновение. Из-за неотъемлемых ограничений аудита существует неизбежный риск того, что существенные искажения в финансовых отчетах, возникшие в результате мошенничества, останутся нераскрытыми.

Для ясного понимания мошенничества важно знать три важных фактора, связанных с совершением мошенничества: возможность, мотивация и самооправдание. Обычно такая возможность возникает из-за недостатков внутреннего контроля и создает среду, в которой мошенники уверены в том, что они не будут обнаружены. Мотивация часто возникает в результате финансовых трудностей, связанных с дорогим образом жизни, разницей между возможностями и потребностями, давлением с целью достижения определенных финансовых целей, комплексом превосходства правонарушителя или просто жадностью. Самооправдание представляет собой внутренний диалог, который правонарушитель использует для мотивации своих собственных действий.

Чтобы избежать мошенничества в организации был предложен ряд мер. На данный момент правильно применяемый кодекс поведения представляет собой один из наиболее важных механизмов информирования работников о приемлемых стандартах в их деятельности и привлечения внимания к обязательству, которое руководство взяло на себя для уважения целостности организации (четкую ор-

ганизационную структуру, формулировку политика в отношении конфликта интересов, наличие отдела внутреннего аудита).

Кроме того, тщательно спланированная программа обучения повышает понимание сотрудниками своих обязательств в отношении мер контроля, проводимых в отношении профессионального мошенничества и правонарушений (например, регулярные обсуждения профессиональной этики или создание горячей линии для сообщений о мошенничестве).

Другой метод предотвращения и обнаружения мошенничества относится к распознаванию признаков раннего предупреждения о возможном мошенничестве. Руководство организации должно принимать во внимание различные предупреждающие признаки: изменения в поведении сотрудника, изменения в его образе жизни, зависимость от наркотиков / алкоголя или азартных игр, несоответствия в увольнении и т.д. В этом смысле руководство может установить систему конфиденциальной поддержки для сотрудников, которая может включать семейные консультации, консультирование и помощь при наркомании или финансовые консультации.

Важным действием в области предотвращения и выявления случаев мошенничества является создание соответствующей системы внутреннего контроля, в задачу которой входит именно эта ответственность. Она должна быть направлена на: соблюдение принципа разделения функций (ни одна функция не должна позволять сотруднику выполнять весь цикл транзакций); проверять персонал на предмет его квалификации, компетентности, образования, предыдущих рабочих мест, регулярной оценки их работы, взятых в отпуск; доступ к публичным ресурсам для сравнения данных бухгалтерского учета с их физическим существованием; проводить надлежащее расследование работы сотрудников и третьих лиц, особенно в случаях наличия авторитетных должностей в процессе финансовой отчетности.

Средства упреждающего анализа данных о мошеннических действиях (такие как поиск информации в базах данных для выявления связей между разными людьми, проверка данных сотрудников на предмет их убеждений, финансовых инцидентов и т.д.) Могут помочь выявить мошенничество и профессиональные нарушения, которые в противном случае могут остаться незамеченными руководством.

Кроме того, комплексная оценка рисков мошенничества и профессиональных нарушений может помочь руководству лучше понять уникальные риски, с которыми сталкивается их компания, выявить пробелы и недостатки в средствах контроля и сформулировать план для определения соответствующих ресурсов и процедур контроля.

Еще один аспект, который может предотвратить мошенничество, касается отношения к мошенникам. Важным шагом в создании культуры нетерпимости к мошенничеству является принятие последовательных мер при выявлении экономических нарушений. Таким образом, персонал понимает, каковы последствия возможного участия в мошенничестве и что его выявление является определенным и неизбежным благодаря эффективной системе контроля и управления рисками. Также важно продемонстрировать сотрудникам, что со всеми правонарушителями будут одинаково наказываться, независимо от того, какую должность они занимают в компании.

Наконец, реакция компании на обнаружение мошенничества также важна, так как она должна действовать публично, раскрывая мошенничество и профессиональные нарушения. После того, как было обнаружено мошенничество или нарушение, ему следует предпринять действия по восстановлению ситуации: добровольно раскрыть результаты расследования регулирующему органу или любому другому компетентному органу, исправить совершенные предубеждения и изучить причины, чтобы обеспечить уменьшение риска мошенничества. Он должен обсудить с участвующими сторонами и лицами, занимающими руководящие должности, которые не смогли предотвратить или обнаружить такие события. Кроме того, компания должна сообщить сотрудникам, что руководство действовало и реагировало соответствующим образом в такой ситуации, когда произошло мошенничество или нарушение. Дисциплинарная система, которая детализирует протокол подотчетности, необходима для эффективного предотвращения мошенничества и профессиональных нарушений, а также для обеспечения того, чтобы сотрудники считали, что управление оценкой рисков имеет приоритет.

Из представленного выше можно сделать вывод, что все организации нуждаются во внутреннем аудите для эффективности бизнеса, а именно хорошего управления имуществом, снижения затрат при

максимизации прибыли, достижении среднесрочных и долгосрочных целей. Кроме того, эту деятельность следует рассматривать не только как деятельность, генерирующую расходы, а скорее с точки зрения преимуществ, которые она влечет за собой в борьбе с мошенничеством.

Список литературы

1. Внутренний аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность» / Ж. А. Кеворкова, Т. П. Карпова, А. А. Савин, Г. А. Ахтамова ; под ред. Ж. А. Кеворковой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-02333-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81674.html>
2. ФСАД «Изучение и использование работы внутреннего аудита»
3. Богдан А.М. Финансовый аудит в контексте гармонизации с международными стандартами бухгалтерского учета. Под ред. Университария, Крайова, 2005.
4. Эпуран М., Баба В., Имбреску С., Теория бухгалтерского учета, Издательство "Экономика", Бухарест, 2004.

© А.А. Бабич, А.М. Самус, Д.Н. Яцкина, 2019

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343

ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МОЛОДЕЖНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ

**КОРСАКОВ КИРИЛЛ ЕВГЕНЬЕВИЧ,
СТЕПАНЯН СОНА ВАГАНОВНА**

студенты 3 курса юридического факультета
ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»
Ростовский филиал

*Научный руководитель: Москалева Елена Николаевна,
старший преподаватель кафедры уголовного права
ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»
Ростовский филиал*

Аннотация: В статье поднимается вопрос об активизации молодежного экстремизма, раскрывается сущность понятия экстремизм. Рассматривается и обобщаются ключевые моменты политики зарубежных государств в области молодежного экстремизма. В заключении обосновывается неэффективность политики западных государств в этой сфере. Подчеркивается необходимость укрепления общества и принятие мер, направленных на оздоровление социально-политической и экономической обстановки в стране.

Ключевые слова: экстремизм, молодежных экстремизм, противодействие экстремизму, опыт зарубежных государств, молодежь, экстремистская, государственная политика.

EXPERIENCE OF FOREIGN STATES IN THE FIELD OF COMBATING YOUTH EXTREMISM

**Koraskov Kirill Evgenievich,
Stepanyan Sona Vaganovna**

Scientific adviser: **Moskaleva Elena Nikolaevna**

Abstract: The article raises the question of activation of youth extremism, reveals the essence of the concept of extremism. The article considers and summarizes the key points of foreign policy in the field of youth extremism. In conclusion, the ineffectiveness of the policy of Western States in this area is justified. The need to strengthen society and the adoption of measures aimed at improving the socio-political and economic situation in the country is emphasized.

Keywords: extremism, youth extremism, countering extremism, the experience of foreign countries, the young, extremist, government policy.

Актуальность обозначенной темы обусловлена активизацией экстремистских проявлений в молодежной среде как в развитых, так и в развивающихся странах. Проблема молодежного экстремизма на сегодняшний день приобретает глобальный характер и требует немедленного решения. В этой связи необходимым представляется рассмотрение правового регулирования данного явления в различ-

ных государствах.

Молодежный экстремизм, как считает Баева Л.В. и ряд других ученых, представляет собой взгляды молодых людей, вариации их поведения, основанные на культивировании силы, агрессии в отношении окружающих людей, которые нередко доходят до применения насилия и, как следствие, убийства.[1, с.26] Молодежный экстремизм как явление общества имеет свои специфические особенности, позволяющие отличить его от других видов экстремизма, к примеру, взрослого. В качестве отличительных признаков здесь могут выступать: повышенная эмоциональность в условиях конфликтных ситуаций, использование и применение приемов и способов, свойственных лишь для молодежной среды (новейшие технологии, социальные сети), безрассудное выполнение приказов, инструкций и указаний, неправомерность которых не является предметом для обсуждения.

Особого внимания заслуживает факт, что мировое сообщество осознает степень общественной опасности данного деяния и предпринимает меры по противодействию экстремистской деятельности на международном уровне. К таким нормам правового регулирования относятся: прежде всего, «Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» (2001 г.); «Международная конвенция о борьбе с бомбовым экстремизмом» (1997 г.); «Европейская конвенция о пресечении терроризма» (1977 г.); «Декларация принципов толерантности» (1995 г.); «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (1950 г.). Вместе с этим, в Брюсселе периодически собирается «Конференция по вопросам предотвращения и борьбы с экстремизмом» с участием Еврокомиссии.

Национальное законодательство европейских государств в целях всестороннего государственного регулирования направлено на координацию и согласование деятельности школ, местных общин, правоохранительных органов и правительственных организаций. Европейский союз, в свою очередь, предпринимает попытки оказания поддержки на межгосударственном уровне путем согласования усилий стран-членов, разработка общей программы противодействия, а также его финансирование. Ярким примером этого может стать созданная в 2011 году по инициативе Еврокомиссии Европейская сеть осведомления о радикализации. В рамках использования данной сети происходит обмен информацией о проявлениях экстремизма и практиками борьбы с ним между странами-участницами. Для успешной ее реализации на практике в нее входят порядка 700 специалистов из разных сфер деятельности: преподаватели, сотрудники полиции, работники в социальной сфере, религиозные лидеры и другие, с помощью которых отслеживаются факты радикализации людей, склонных примкнуть к экстремистским течениям и террористическим организациям.[2]

Так, необходимым представляется регулирование молодежного экстремизма на международном уровне, однако определяющее значение в противодействии данному социальному явлению приобретает внутригосударственное правовое регулирование.

Молодежная политика Российской Федерации имеет собственную систему мер по воспитанию гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей молодежного населения, созданию условий, обеспечивающих свободное развитие человека и повышение возможностей для эффективной самореализации молодежи с целью обеспечения стабильности социально-экономического состояния страны, повышению уровня национальной безопасности и упрочнению лидерских позиций на международной арене. Иными словами, молодежная политика должна гарантировать возможность социализации и адаптации молодежи посредством создания для этого необходимых условий, в связи с этим возникает обязанность государства ликвидировать негативные последствия, выступающие в качестве причин распространения экстремистских настроений в молодежной среде. [3 с.282]

Считаем важным рассмотреть и проанализировать опыт зарубежных стран в сфере противодействия молодежному экстремизму. Обобщая разработанные и применяемые меры европейскими и американскими специалистами, можно выделить следующие ключевые моменты.

Во-первых, для эффективной профилактики применяется комплексный подход, который строится на взаимодействии трех механизмов: правового регулирования, развития социального партнерства с институтами гражданского общества (семья, система образования), контроля над информационным пространством (СМИ и Интернет).

Во-вторых, каждый из перечисленных механизмов находится под контролем своей сферы госу-

дарственного управления, т.е. реализовано полноценное межведомственное интеграции органов правопорядка, образовательных институтов и лидеров местных сообществ. [4 с.80]

Американские практики и теоретики понимают экстремизм (П. Коулман, А. Бартоли) в более широком смысле, рассматривая его как все виды деятельности (взгляды, установки, чувства, действия, стратегии), отличающиеся от общепринятых.[5]

Позиция Федерального правительства США заключается в рассмотрении вопросов противодействия экстремизму и борьбы с радикализацией различных социальных групп как одно из главных направлений внутренней политики государства, обеспечивающей национальную безопасность.

В этой связи на территории США действует Национальный центр, предупреждения преступлений, субъектом которых являются молодежные группировки экстремистской направленности по мотивам расово-этнической ненависти. Данный центр осуществляет сбор сведений о преступлениях в указанной сфере и на основе этого подготавливает информативные брошюры по борьбе с ними. Практически при всех государственных университетах США созданы похожие центры, целью которых является реализация программы толерантности. Кроме того, в целях снижения рисков формирования групп радикально настроенных мусульман во многих мечетях также действуют подобные организации.

Необходимо подчеркнуть, что в США нет принятых на общенациональном уровне законов, которые регламентировали бы возбуждение уголовных дел по разжиганию ненависти или дискриминации, поскольку законодательство США придерживается принципа минимального ограничения свободы слова. Однако в отдельных штатах подобные преступления имеют правовое определение и жестко преследуются.

В связи с этим в США уголовная ответственность наступает за действия, которые именуются как «hate speech» и «hated crime», то есть понятие «экстремизм», как правило, не используется в юридической сфере. Иными словами, ведется борьба с распространением материалов в отношении определенных социальных и этнических групп, содержащих пропаганду вражды и ненависти по религиозному, социальному или этническую признаку, а также дискриминационные высказывания в отношении конкретной группы.

Неотъемлемой частью американской практики является отслеживание деятельности экстремистских группировок в Интернете, особенно на известных информационных порталах и в социальных сетях, а при чрезвычайных ситуациях правоохранительным органам разрешено взламывать электронную почту подозреваемых, а также отслеживать их в сетях без необходимого ордера. Для осуществления этой функции введен штат аналитиков и специалистов в области социальных сетей, которые часто работают под прикрытием.[6 с. 105]

Политика противодействия молодежному экстремизму в Великобритании характеризуется осуществлением как государственного регулирования, так и путем контроля со стороны общества. Значительную роль в проведении профилактики экстремизма среди молодежи отводится полиции. Анализ политики противодействия экстремизму и практики ее реализации позволяют нам выявить его характерные черты. Прежде всего, это то, что борьба с экстремизмом носит предупредительный характер, во-вторых, оказывается содействие органам полиции со стороны населения посредством их привлечения к этой борьбе, в-третьих, проводится борьба с пропагандой и распространением экстремизма в университетах и колледжах страны и борьба с активной экстремистской деятельностью в Интернете.[7 с. 33]

В 2006 году правительством Соединенного Королевства была принята директива по борьбе с пропагандой и распространением экстремизма в университетах и колледжах страны. 14 ноября 2007 года на заседании Парламента Великобритании с докладом выступил премьер-министр Гардон Браун, который обратил особое внимание на пресечение активной деятельности экстремистов в сети «Интернет».[8] Так, противодействие экстремизму на организационном уровне в Великобритании на данном этапе развития осуществляют Министерство внутренних дел, Кабинет министров, полиция.

В настоящее время в Великобритании действует программа, принятая в 2007 «Preventing Violent Extremism», которая предполагает пресечение всех попыток распространения экстремистских идей и навязывания определенных взглядов на основе принципа «четырех «П»: предупреждение, преследование, протекция и подготовка. [9] Для повышения результативности проводимой программы Мини-

стерство внутренних дел представило парламенту Великобритании перечень мер по борьбе с экстремизмом. Одной из таких мер, которая подлежала применению явился запрет на въезд в Соединенное Королевство иностранцам, замеченным или подозреваемым в осуществлении экстремистской деятельности. [10] Практика применения данной показала, что ее введение было необходимым: по указанным основаниям за три года не получили въездную визу 230 человек, 80 из которых впоследствии были признаны религиозными экстремистами.

Рассмотренные принципы противодействия экстремизму, а также применяемые при этом меры составляют основу успешной борьбы с экстремизмом среди молодежи в Великобритании.

Нормативную базу, регулиующую экстремизм в Испании составляют Уголовный кодекс Испании 1995 года и Закон «О борьбе с вооруженными бандами и террористическими элементами». Данные законные акты содержат превентивные и рекопенсивные нормы.

Так, согласно ст. 579 УК Испании в случае, если лицо, добровольно прекращает свою преступную деятельность и признается в совершенных деяниях перед властями, а также, оказывает содействие властям в предотвращении совершения новых преступлений; либо оказывает помощь в идентификации или аресте других виновных лиц; либо оказывает помощь в прекращении деятельности вооруженных формирований или террористических групп, участником которых оно являлось, то размер его наказания может быть сокращен на одну или две ступени.

При этом в соответствии со ст. 6 Закона раскаявшееся лицо может быть полностью освобожден от наказания, если в совершенных им действиях нет состава иного преступления, а его сотрудничество позволило установить иных преступников, предотвратить совершение преступления или общественно опасного последствия, а также предотвратить создание вооруженных бандитских, террористических и иных мятежных формирований. [11]

Анализируя законодательство Франции, мы можем отметить, что значительно расширяется круг лиц, подлежащих привлечению к уголовной ответственности: наряду с физическими лицами, субъектами преступлений признаются также юридические лица.

В Закон Франции N 86-1004 "О проверке личности" были внесены изменения, согласно которым введена специальная процедура проверки лиц, въезжающих на территорию Франции, со стороны которых может исходить угроза общественному порядку или общественной безопасности страны, а также лиц, в отношении которых у французских властей есть основания подозревать их в принадлежности к какой-либо преступной организации. Данная новелла упрощает процедуру проверки, способствует задержанию лиц, в отношении которых имеются предположения о наличии у них отравляющих и других веществ.

За совершение преступления экстремистской направленности французское законодательство предусматривает наказание в виде пожизненного заключения, но в отношении лиц, содействующих в раскрытии преступления правоохранительным органам, действуют особые правила, которые позволяют изменить эту меру наказания на лишение свободы до 20 лет. [12]

Резюмируя вышеизложенное, отметим, что зарубежный опыт демонстрирует невозможность разрешения проблемы молодежного экстремизма лишь запретительными мерами. Для преодоления этого негативного явления необходимо консолидировать общество, принять меры, направленные на оздоровление социально-политической и экономической обстановки в стране.

Список литературы

1. Баева Л.В. Проблема противостояния молодежному экстремизму в современной России// Информационное сопровождение геополитической безопасности территорий Юга России и прикаспийского региона: Материалы Международной научно-практической конференции (г. Астрахань, 28 мая 2010 г.) Астрахань: Изд. дом «Астраханский университет», 2010. с. 26-33.
2. Смирнов В.А Основы молодежной политики в сфере профилактики экстремизма [Электронный ресурс] // Вестник ЧелГУ. 2008. № 14. – режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-molodyozhnoy-politiki-v-sfere-profilaktiki-ekstremizma> (дата обращения: 20.04.2019).

3. Лупачева Н.С. Основные проблемы государственной молодежной политики в России и пути их решения // Государственное управление. Электронный вестник . 2018. №67. С. 282-283.
4. Терешина Е.А. Опыт зарубежных государств в области противодействия молодежному экстремизму // PolitBook. 2014. № 3. С. 80–92.
5. Coleman P.T. Addressing Extremism / P.T. Coleman, A. Bartoli // URL: http://www.tc.columbia.edu/i/a/document\9386_WhitePaper_2_Extremism_030809.pdf (дата обращения: 20.04.2019).
6. Брюхнов А. А., Вакуленко Н. А., Щербаченко А. К. Положительные аспекты зарубежного опыта противодействия экстремизму // Юрист-Правоведъ. 2016. № 1 (74). С.105.
7. Нурлыбаева Г.К. Молодежный экстремизм и особенности противодействия ему со стороны полицейских служб Великобритании // Российский следователь. 2011. № 10. С.33.
8. Выступление 14 ноября 2007 г. в Парламенте Великобритании премьер-министра Гордона Брауна о борьбе с экстремизмом в Интернете // Мир Сегодня. 2007.
9. UK Preventing Violent Extremism Programme, launched in April 2007 // Preventing Violent Extremism: Next Steps For Communities. 2008.
10. Директива по борьбе с пропагандой и распространением экстремизма в университетах и колледжах Великобритании // Reporter. 2006.
11. Кобец П.Н. Законодательные основы предупреждения терроризма в европейских странах и необходимость совершенствования российского законодательства с учетом международного опыта // Международное публичное и частное право. 2009. №1.
12. Понкин И.В.. Экстремизм: правовая суть явления. М.: Институт государственно-конфессиональных отношений и права. 2008.

© Корсаков К.Е. Степанян С.В, 2019

УДК 347.455

РИСКИ ДОГОВОРА ЗАЙМА

ПАШНИНА ЕВГЕНИЯ ЮРЬЕВНА

студентка

Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина

Аннотация: в данной статье исследуется вопрос об основных новеллах законодательного регулирования и практики их применения в договоре займа, а также риски, которые связаны с этим договором. Приводится краткий исторический экскурс о возникновении договора займа.

Ключевые слова: займ, договор, риски, заемщик, заимодавец, новеллы.

LOAN AGREEMENT RISKS

Pashnina Evgeniya Yurievna

Annotation: this article examines the question of the main novelties of legislative regulation and the practice of their application in a loan agreement, as well as the risks that are associated with this agreement.

Keywords: loan, contract, risks, borrower, lender.

До сих пор в доктрине юридических наук категория «риск» является дискуссионной. Такие «риски» не обошли и договорное право. Это связано в первую очередь с тем, что данная дефиниция весьма многогранна. Она используется как в повседневной жизни обывателями, так и в понятийном аппарате разных наук.

Категория «риск» несколько опосредованно раскрыта в действующем гражданском законодательстве. Гражданский кодекс Российской Федерации не содержит прямого определения понятия, но рассматривает риск как экономическую категорию с позиции предпринимательского риска и риска случайной гибели. Так, под риском понимается вероятность наступления случайного события в условиях альтернативности выбора того или иного варианта действия, неопределенности его возможных последствий (отрицательных и положительных) материального или нематериального характера, являющаяся осознаваемой, но не зависящей в целом от воли субъекта гражданских правоотношений.

Рассматривая же эволюцию развития непосредственно договора займа в российской и мировой практике, следует отметить, что рассматриваемый договор возник из римского права, и в последующем был воспринят российской правовой действительностью. В дореволюционном и в советском законодательстве договор займа считался договором реальным и односторонним, был облечен в письменную форму и считался заключенным с фактического момента передачи вещей или денег.

Придаваемое традиционное значение исследуемого договора в имперский период развития законодательства в России был утрачен в период советской власти в результате развития гражданского права. Договор займа во времена СССР вновь стал родовым понятием по отношению ко всем иным сделкам, по которым одна сторона передает другой стороне деньги или вещи, определяемые родовыми признаками. Вторая сторона была обязана вернуть первой ту же денежную сумму или то же количество вещей того же рода и качества и которые в свою очередь признаются отдельными видами договора займа.

В настоящее время в России продолжается реформирование гражданского законодательства в соответствии с Концепцией, одобренной Советом при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства 7 октября 2009 г [1].

С 1 июня 2018 года вступили в действие изменения в Гражданский кодекс Российской Федерации (далее - ГК РФ) и другие нормативные правовые акты [2], внесенные ФЗ от 26 июля 2017 г. N 212-ФЗ

[3]. Эти изменения затрагивают вопросы финансовых сделок, в том числе договора займа. Рассматриваемый нормативно-правовой акт меняет представления об исторической природе договора займа, который заключался преимущественно между гражданами в бытовых целях, а также новое регулирование дает новые возможности для их защиты.

Основные изменения касаются, в частности того, что теперь договор займа может быть не только реальным, но и консенсуальным, при условии если заимодавец – организация или индивидуальный предприниматель, т.е. договор будет считаться заключенным с момента достижения сторонами соглашения о предоставлении заемщику – юридическому лицу денежных средств, вещей, определенных родовыми признаками, или ценных бумаг. Такое изменение полностью меняет перспективы разрешения споров в суде, связанных с займом, поскольку теперь не передача денег займодавцем не будет препятствовать заемщику требовать исполнения обязательств от контрагента. В данном случае дополнительную защиту своих прав получит заемщик при условии, если заимодавец откажется передавать денежные средства.

Новая редакция п. 1 ст. 807 ГК не дает определенного ответа относительно возможности заключения договора займа между гражданами по консенсуальной модели. Нарушение логики изложения нормы, допущенное в абзаце первом п. 1 ст. 807 ГК, а именно – закрепление общего правила (по договору займа заимодавец передает или обязуется передать заемщику), а не специального (если займодавцем является предприниматель), – позволяет поставить вопрос о наличии в абзаце втором п. 1 ст. 807 ГК лишь общего правила в отношении граждан.

Произошли изменения суммы, при которой договор займа по умолчанию является беспроцентным. Вместо не более 50 минимальных размеров оплаты труда, стало не более 100 000 рублей, если заключен между гражданами, в том числе и с участием индивидуального предпринимателя.

Вводится новая дефиниция – «ростовщические проценты» (п.5 ст.809 ГК РФ). Новое правило касается займов, которые граждане берут у физического или юридического лица, не специализируемого на выдаче потребительских займов. Проценты по такому договору могут быть уменьшены судом до размера процентов, обычно взимаемых при сравнимых обстоятельствах, в случае если проценты в два и более раза превышают обычно взимаемые в подобных случаях и поэтому являются чрезмерно обременительным для должника.

Рассмотренная выше норма гражданского законодательства имеет прокредиторский характер. Тем самым исключается возможность защиты заемщиков от недобросовестных займодавцев, навязывающих крайне невыгодные условия использования заемных средств [4, с. 68].

По нашему мнению, данное нововведение не приведет к снижению судебных споров, вытекающих из договора займа, с участием граждан-должников, поскольку в настоящее время именно кредитные кооперативы и микрофинансовые организации являются основными займодавцами, начисляющими так называемые «ростовщические проценты».

Договорные проценты могут быть снижены, если их размер нарушает принципы разумности и добросовестности. Примером может служить определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 28.02.2017 № 16-КГ17-14 [5]. В данном примере суд, взыскав в пользу истца проценты за пользование займом за спорный период, не учел, что данная сумма превышает сумму основного долга более чем в 15 раз, и в нарушение требований ст. 198 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации не дал никакой оценки данному обстоятельству, поэтому судебное решение было пересмотрено.

В-четвертых, расширен предмет договора займа, теперь в него кроме денег (наличных и безналичных), вещей, определенных родовыми признаками, иностранной валюты, валютных ценностей (с соблюдением правил ст. ст. 140, 141, 317 ГК РФ) входят ценные бумаги (п. 1 ст. 807 ГК РФ). Однако займ ценных бумаг не является новым для российского законодательства, например, в п. 4 ст. 3 ФЗ от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ говорится о займе ценных бумаг [6].

В-пятых, заем можно вернуть досрочно с согласия заимодавца и такое согласие можно заранее предусмотреть в договоре, исключением являются потребительские займы.

Договор займа является одним из самых «популярных» договоров среди граждан, и от этого ка-

жется, что заемные отношения исследованы в достаточной степени, но, тем не менее, существуют риски такого договора. Говоря о нововведениях в гражданское законодательство, необходимо отметить риски, которые могут возникнуть как у заемщиков, так и займодавцев.

Во-первых, может возникнуть ситуация, когда не доказано, что договор существовал между сторонами, однако доказано, что передача денежных средств была осуществлена. В таком случае начислить проценты за пользование денежными средствами не будет являться возможным. Однако можно взыскать саму сумму как неосновательное обогащение, а уже на нее можно начислить проценты по закону, равные ставке Центрального Банка Российской Федерации в соответствующий период.

Во-вторых, передача денежных средств не доказана и не доказано заключение договора займа. В данном случае по ст. 812 ГК РФ можно оспорить займ по безденежности. Договор займа должен быть заключен между гражданами в письменной форме, если его сумма превышает десять тысяч рублей. При этом нельзя ссылаться на свидетельские показания, а также документами, которые содержат косвенную информацию о факте заключения этой сделки [7]. Однако показания свидетелей будут учтены судом, если расписка была написана, например, под влиянием угрозы, насилия или обмана.

Статья 812 ГК является следствием того, что в России недопустимы абстрактные денежные обязательства, и является инструментом ограничения свободы договора.

Проведя анализ доктрины права можно говорить о том, что в настоящее время существует сомнение относительно того, существенно ли изменилась ст. 812 ГК РФ в результате реформы, а именно положение, закрепленное в п. 3, в частности «в случае оспаривания займа по безденежности размер обязательств заемщика определяется исходя из переданных ему или указанному им третьему лицу сумм денежных средств или иного имущества». На первый взгляд, указанное правило претерпело лишь редакционное изменение. Однако по мнению некоторых ученых, отсутствие указания на заключенность договора в норме говорит о том, что обязательства возникают и определяют размер этих обязательств. При этом такие обязательства не имеют договорных характер. Связаны они лишь с неосновательным обогащением, а следовательно, здесь не работает обеспечение.

В-третьих, если в договоре займа стороны не указали срок возврата займа. В этом случае сумму займа необходимо вернуть в течение 30 дней со дня предъявления требования займодавцем (абз. 2 п. 1 ст. 810 ГК РФ).

Возвратность займа представляет собой обмен благами между сторонами соответствующего договора. Однако на практике существуют случаи несовпадения объема займа и встречного предоставления заемщика. Такое расхождение связано со спецификой тех или иных объектов займа.

В отношении денег риски, в первую очередь, связаны с падением или инфляционным обесцениванием и повышением курса валют. Как правило, первое – риск займодавца, в то время как повышение курса – риск заемщика. Тем не менее, предполагается, что стороны своим соглашением могут установить иное распределение соответствующих рисков.

Если сторонами не оговорен срок предоставления, по общему правилу займодавец может, как не предоставлять заем до его востребования заемщиком, так и требовать получения займа последним. Однако существует и иная модель – договор займа может быть сконструирован по модели опционного (ст. 429.3 ГК). В такой ситуации случае право займодавца требовать принятия исполнения заемщиком может быть заблокировано, если заемщик-предприниматель не потребовал исполнения со стороны займодавца. При такой модели отношений, очевидно, применимы нормы, относящиеся к опционному договору (п. 2 ст. 429.2 ГК). Опционная модель может быть применена и в отношении договоров о предоставлении кредитной линии, а именно в ситуации, когда заемщик имеет право требовать выделение кредитного транша в пределах установленного договором лимита, а у банка отсутствует право отказать от предоставления соответствующего транша.

В-четвертых, стороны при заключении договора не указали проценты за пользование займом. В таком случае проценты будут начислены по ключевой ставке ЦБ РФ на день уплаты долга (п. 1 ст. 809 ГК РФ).

В-пятых, на практике может возникнуть ситуация, когда заемщик вернул денежные средства займодавцу, но не забрал расписку или не потребовал составить иной документ, который подтверждал бы

возврат суммы займа. Как следует из анализа судебной практики в данном случае у должника мало шансов доказать, что он добросовестно исполнил обязательство. Суд не примет показания свидетелей, если сумма долга превышала 10 000 руб.

В-шестых, возникла ситуация, когда у заемщика нет реальной возможности вернуть сумму займа. Данная ситуация может возникнуть в ходе несостоятельности такого должника. Если будет доказано, что должник действовал незаконно, его не освободят от исполнения обязательств. Например, должник увеличивал долги, не погашая предыдущих и не имея при этом дохода или принял на себя заведомо неисполнимые обязательства. В качестве примера можно привести определение Верховного Суда РФ от 04.12.2018 N 305-ЭС18-19553 по делу N А41-48541/2016 [8] в котором должник вел себя недобросовестно, а именно он последовательно наращивал кредиторскую задолженность и принимал на себя заведомо неисполнимые обязательства перед заемщиками. Еще один пример – определение Верховного Суда РФ от 10.12.2018 N 309-ЭС18-19859 по делу N А07-23066/2015 [9], в котором было установлено, что недобросовестное поведение должника, выразившееся в предоставлении недостоверных сведений (сокрытие действительного количества кредиторов), а также совершение действий по выводу ликвидных активов из конкурсной массы без встречного предоставления, указали на наличие признаков преднамеренного банкротства.

В-седьмых, заем был взят на нужды семьи, но договор был составлен только с одним из супругов. Если формальный заемщик является лицом без имущества, а все активы семьи находятся в собственности его супруга, то его можно «заставить» заплатить долг, если доказать, что долг общий. Сделать это должен истец.

В-восьмых, организация заключила договор займа с физическим лицом, но расписку руководитель юридического лица писал без указания своего должностного положения. Договор займа суд может признать незаключенным, так как такая расписка не подтверждает факт передачи денег именно организации. Вместо этого будет считаться, что деньги у займодавца взял директор будучи в данных правоотношениях не должностным лицом организации, а физическим лицом. Примером является постановление ФАС Северо-Кавказского округа от 06.08.2009 по делу № А32-12954/2008-32/201 [10].

В-девятых, акционер или учредитель занял денег собственной фирме. Так случилось в одном деле, которое дошло до Арбитражного суда Поволжского округа. Суд признал условия сделки незаконными нерыночными и решил, что займом прикрывалась выплата дивидендов, что повлекло за собой налоговые последствия [11].

В-десятых, риск займодавца при несогласовании условия о сумме займа, если займодавец не сможет взыскать сумму займа и проценты по нему. В случае, если в договоре денежного займа его сумма не согласована или указана приблизительно («не более» или «не менее» определенной суммы), она определяется по документам, подтверждающим получение заемщиком объекта займа, а договор считается заключенным на ту сумму, которая была фактически передана (п. 1 ст. 432, п. 2 ст. 433, п. 2 ст. 808, п. 3 ст. 812 ГК РФ). Договор займа должен четко определять, какая сумма денежных средств и какое количество вещей передается заемщику, иначе он может быть признан незаключенным. Примером является Постановление ФАС Восточно-Сибирского округа от 09.08.2010 по делу N А10-3789/2009 [12].

Кроме того, из анализа судебной практики следует, что договор займа схож с конструкциями других гражданско-правовых договоров. Рассматривая заключенную сторонами сделку, суды иногда приходят к выводу о том, что на самом деле это не договор займа. Например, суд может квалифицировать договор займа как договор купли-продажи, поставки или инвестирования. При этом у займодавца возникают риски. В частности, он не сможет применить те нормы, которые установлены в Гражданском кодексе Российской Федерации для договора займа, а также выгодные ему условия, содержащиеся в самом договоре (если суд решит, что они противоречат нормам гражданского законодательства о договоре поставки, купли-продажи и т. п.).

Таким образом, можно с уверенностью говорить о том, что договор займа сопряжен с большими рисками, так как при заключении договора необходимо предусмотреть различные варианты развития отношений, в том числе и негативные последствия нарушений условий заключенного договора. В противном случае у недобросовестной стороны появляются возможности избежать ответственности и

нанести убытки контрагенту и гражданскому обороту в целом.

Список литературы

1. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 7 октября 2009 г.) // Вестник ВАС РФ. 2009. №11. Концепция разработана на основании Указа Президента РФ от 18 июля 2008 г. №1108 "О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. N 29 (ч. 1). Ст. 3482;
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. №395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. N 6. Ст. 492; Федеральный закон от 26 марта 1998 г. N 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» // СЗ РФ. 1998. N 13. Ст. 1463;
3. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. №212-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 31.07.2017, N 31 (Часть I), ст. 4761
4. Соломин С. К. Ростовщические проценты по договору займа // Вестн. Омского ун-та. Серия «Право». 2017. № 4 (53). С. 68.
5. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 28 февраля 2017 №16-КГ17-1// Режим доступа: <https://legalacts.ru/> (дата обращения: 19.05.2019)
6. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» говорит о займе ценных бумаг // СЗ РФ. 1996. №17. Ст. 1918.
7. Определение Верховного Суда РФ от 20 мая 2014 N 18-КГ14-31 // Режим доступа: <https://legalacts.ru/> (дата обращения: 19.05.2019)
8. Определение Верховного Суда РФ от 04 декабря 2018 №305-ЭС18-19553 по делу №А41-48541/2016 2017 // Режим доступа: <https://legalacts.ru/> (дата обращения: 19.05.2019)
9. Определение Верховного Суда РФ от 10 декабря 2018 №309-ЭС18-19859 по делу №А07-23066/2015 // Режим доступа: <https://legalacts.ru/> (дата обращения: 19.05.2019)
10. Постановление ФАС Северо-Кавказского округа от 6 августа 2009 по делу № А32-12954/2008-32/201 // Режим доступа: <https://legalacts.ru/> (дата обращения: 19.05.2019)
11. Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 1 марта 2017 №Ф06-7059/2016 по делу №А55-9504/2015 // Режим доступа: <https://legalacts.ru/> (дата обращения: 19.05.2019)
12. Постановление ФАС Восточно-Сибирского округа от 9 августа 2010 по делу №А10-3789/2009 // Режим доступа: <https://legalacts.ru/> (дата обращения: 19.05.2019).

© Е.Ю. Пашнина, 2019

УДК 341.1/8

ПРИНЦИП НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТСТВУЕМОЙ НАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ПРАВЕ

ВАСЬКИН АНДРЕЙ ФЕДОРОВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева»

Аннотация: В статье раскрываются роль, содержание и значение принципа наибольшего благоприятствования как отраслевого принципа международного экономического права. Показана связь данного принципа с режимом наибольшего благоприятствования. Установлены сферы применения режима наибольшего благоприятствования и изъятия из него. Как доминирующая тенденция в оформлении и осуществлении режима определяется переход от договорного регулирования к обычному.

Ключевые слова: принцип наибольшего благоприятствования, режим наибольшего благоприятствования, международный договор, международный обычай, клаузула, бенефициар, бенефицирующее государство.

THE PRINCIPLE OF MOST-FAVORED-NATION TREATMENT IN INTERNATIONAL ECONOMIC LAW

Vas'kin Andrey Fedorovich

Abstract: The article reveals the role, content and significance of the most favored nation principle as a sectoral principle of international economic law. The connection of this principle with the most favored nation is shown. The spheres of application of the most-favored-nation mode and exemptions from it are established. As the dominant trend in the design and implementation of the regime is determined by the transition from contractual regulation to the usual.

Keywords: most-favored nation principle, most-favored-nation mode, international treaty, international custom, clause, beneficiary, beneficiary state.

Принцип наиболее благоприятствуемой нации (далее по тексту ПНБ) представляет собой международный обычай, руководствуясь которым, стороны в конвенционном (то есть договорном) порядке предоставляют друг другу (своим юридическим и физическим лицам, товарам и ресурсам, составляющим предмет экономического оборота) режим наибольшего благоприятствования.

Данная норма разрешает одной стороне требовать, чтобы государство (контрагент) разрешило требовать для себя таких преимуществ, которые уже установлены для любого третьего государства. Второе государство обязано такие требования удовлетворить. Нормативным основанием для установления данного принципа являются положения ГАТТ 1948 – 1994 гг. Но действует такой режим при наличии соответствующей оговорки (клаузулы). Если такая оговорка включена в договор, то она в принципе имеет целью выровнять положение сторон, постепенно расширяя перечень прав, которые даны стороне. Таким образом, стороны выравниваются в своих статусах. В этом проявляется прогрессивность данного режима [1, с. 45]. В последующем сфера его действия расширяется и он трансфор-

мируется (постепенно) в общий недискриминационный режим.

В порядке исключения вместо данного режима в договорах между сторонами могут быть установлены определённые льготы для государств-соседей, а также для государств, с которыми заключены таможенные соглашения или соглашения об установлении зоны свободной торговли.

Значимость данного принципа в том, что он устраняет какую бы то ни было дискриминацию для государств, их физических и юридических лиц, поскольку уравнивает их в конкретной сфере регулируемых отношений. По этой причине его нередко считают важным средством либерализации двусторонних и многосторонних торговых отношений между государствами.

Справедливым является в этой связи высказывание одного из ведущих специалистов в сфере международного экономического права В. М. Шумилова о том, что, благодаря данному принципу, не смотря на множественные из него исключения, «на всех товарных рынках, касаясь товаров всех стран равномерно снижаются тарифы и преодолеваются как тарифные, так и нетарифные барьеры... Тем самым обеспечивается целостность международной экономической системы и в итоге формируется международное экономическое пространство» [2, с. 21].

Бенефициар и бенефицирующее государство связаны взаимными правами и обязанностями таким образом, что первое претендует на получение РНБ, а второе – обязано такой режим предоставить. При этом сама конструкция наибольшего благоприятствования определяется в соответствующем договоре либо именно как РНБ, либо как соответствующий принцип, либо формулируется как оговорка (клаузула) о наиболее благоприятствуемой нации.

Такая клаузулу обычно включают в межгосударственные торговые договоры как совокупность норм, из которых вытекает в итоге РНБ. Но только клаузулой РНБ не ограничивается. Комиссия международного права, а также Международный Суд ООН признают и клаузулы о наибольшем благоприятствовании, и договоры об установлении РНБ.

Что касается принципа наибольшего благоприятствования, то сегодня возникает вопрос о его когентности (обязательности). «Если государства признают определенную международно-правовую норму в качестве принципа их взаимных отношений, то одновременно ставится вопрос о наделении данного принципа по крайней мере определенными чертами когентности (обязательности). Вместе с тем необходимо учитывать, что международно-правовой принцип как норма высокой степени обобщения имеет сложное и многогранное юридическое содержание. При этом не все элементы юридического содержания принципа могут быть императивными. Тогда возникает проблема относительной или неполной когентности принципа. Следовательно, все международно-правовые принципы, включая отраслевые, «стремятся» к когентности. Однако не все ею полностью наделены» [3, с. 3].

Г. М. Вельяминов с учетом изложенного в свое время предлагал разделять принципы международного экономического права на когентные и конвенционные. Когентными он называл императивные принципы. Это, прежде всего, общепризнанные основные принципы международного права, например, суверенного равенства; неприменения силы или угрозы силой; сотрудничества; уважения прав человека и основных свобод. Конвенционными (некогентными, рекомендательными) он называл специальные принципы международного экономического права, в том числе: недискриминации, наиболее благоприятствуемой нации, национального режима, взаимной выгоды, преференций [4, с. 101, 103-105].

Данная позиция явилась поводом для научных дискуссий в том смысле, что когентность или некогентность принципов международного экономического права в некотором роде парадоксальна. Она связана с формализацией конкретного принципа. Если он зафиксирован в международном правовом обычае или договоре, он обязателен, то есть когентен. Не закреплён – соответствующим качеством не обладает и вообще не может относиться к принципам права.

Применительно к принципу наибольшего благоприятствования, следует отметить, что, по мнению ведущих ученых-международников, он обладает так называемой «нарастающей когентностью» [5, с. 15], поскольку не только вытекает из договоров о РНБ, но и закрепляется в международных документах, а именно. В Принципах, определяющих международные торговые отношения (принцип 8) и в ст. 26 Хартии экономических прав и обязанностей государств. На уровне Заключительного акта Сессии по безопасности и сотрудничеству в Европе признана благотворная роль применения РНБ для разви-

тия торговли.

В то же время отдельные авторы считают, что принцип наибольшего благоприятствования не общий, а является простой обычно-правовой нормой, которая достаточно широко применяется в торгово-экономических отношениях между государствами. При этом даже предлагается уйти от использования конструкции «наибольшее благоприятствование» к конструкции «равное благоприятствование» [6, с. 723], поскольку первая гипотетически может привести к делению наций на благоприятствуемые и неблагоприятствуемые, а значит к нарушению их равенства.

По ГАТТ ВТО может устанавливаться наиболее благоприятный режим по таможенным пошлинам и сборам, которые налагаются на ввоз и вывоз, а также относительно переводов за границу платежей, осуществляемых за экспорт и импорт. ГАТТ ВТО также допускает наибольшее благоприятствование при установлении правил регулирования и соблюдении формальностей по ввозу и вывозу для всех участников. В данном соглашении также определены единые гарантии как для товаров отечественного, так и для товаров зарубежного производства, зафиксирован отказ от мер количественного регулирования и политики субсидирования экспорта [7, с. 77].

В ст. 7 Проекта статей о клаузуле о наиболее благоприятствуемой нации, подготовленного в рамках работы Комиссии международного права ООН в 1978 г., был закреплен договорный режим РНБ. В то же самое время Комиссия предполагала, что в перспективе притязания на РНБ будут устанавливаться вне привязки к соглашению [8, с. 64].

Принцип РНБ, таким образом, реализуется через соответствующий режим при помощи особого регулирования – договорного или обычного. Такому режиму присуща некая внутренняя динамика, обеспечиваемая, на наш взгляд, прежде всего, через источники международного экономического права. Это так называемая перманентная внутренняя динамика режима. В основе режима РНБ принцип РНБ.

При этом, и принцип, и режим РНБ являются одним из оснований для признания самостоятельности международного экономического права как отрасли международного права. Его значимость обусловлена тем обстоятельством, что он способствует привлечению в сферу международного регулирования новых субъектов, статус которых вытекает именно из РНБ.

Какие же права предоставляются иностранным лицам третьего государства согласно РНБ и чем он так привлекателен? Во-первых, РНБ всегда связан с установлением таможенных льгот. Такое правило уже было предусмотрено, например, в ГАТТ 1947 г. и Мирном договоре с Италией от 10 февр. 1947 г. Принцип РНБ также распространяется на отношения в сфере налогов и сборов, перевозки товаров и услуг, исполнение иностранных судебных и арбитражных решений, вопросы иностранного инвестирования, охрану интеллектуальной собственности и пр.

Данный режим не является безусловным. Из него предусмотрены исключения. Они собраны Комиссией международного права и применяются в рамках ЕС, НАФТА, ВТО, ЕАЭС. В частности, возможны следующие изъятия:

- соседская оговорка (при наличии обще границы бенефициар получает преимущества для своих товаров, которые бенефицирующее государство предоставляет третьему пограничному государству в этой зоне);
- преференции развивающимся странам (для выравнивания их экономического развития);
- преференции странам, не имеющим выхода к морю;
- для стран-участниц таможенных союзов.

Критериями для применения таких режимов являются субъекты (адресаты), срок действия (временные), обстоятельства или условия применения (вынужденные). Могут устанавливаться ограничения РНБ из-за необходимости обеспечить охрану порядка, безопасность государства, благополучие и здоровье нации, животного мира, растений и т.п. Такие исключения, кроме исключений для таможенных органов, признаются существующими, даже, если их нет в договоре.

Исключение для таможенных органов всегда должно оговариваться специально. Причина такого подхода здесь заключается в самой природе таможенных союзов, в которых РНБ изначально распространяется на круг его участников.

Режим РНБ может быть закреплен и в двусторонних договорах, и в многосторонних. Первая

форма согласования режима наиболее удобна, так как обеспечивает гибкость регулирования. Именно такие соглашения практикуются сегодня в ЕС. Здесь, кстати, много безусловных, то есть с включенными требованиями о возмещении, клаузул, которые применяются в торговле.

Что касается условной оговорки, то есть на условиях выполнения встречных обязательств, то она сегодня практически не применяется. Сегодня она вместо обязательств привязывается к уступкам и предоставлениями наилучших условий на взаимной основе. Отсюда, кстати, обособился принцип взаимности, который сегодня оформляется как самостоятельный. В РНБ от условности отказываются именно в пользу благоприятствования как предоставления лучших, а значит, наиболее выгодных условий, нацеленных в то же время на создание равных позиций для разных государств. Мы считаем, что это правильная позиция, которая позволит реализовывать не только экономические, но и политические интересы.

Вовлеченный в сферу РНБ бенефициар может и не пользоваться правами из РНБ. Он попадает в сферу его действия автоматически. Также автоматически он может быть исключен из него, если действие режима прекратилось для третьего государства. Прекращение РНБ только для одного его участника из группы не заканчивает его действия для всех других.

Таким образом, РНБ сегодня – основа эффективного взаимодействия и согласования интересов различных субъектов международного права. Но если он предусмотрен в не обусловленной процедуре, что делать? РНБ здесь не применяется тогда, когда бенефициар отказался от соглашения или прекратил его исполнение. Но насколько оправданы такие односторонние действия субъекта? К чему они могут привести? На этот и другие похожие вопросы еще предстоит найти ответ в доктрине международного права. Полагаем, здесь должен отдаваться приоритет договорному регулированию.

Таким образом, РНБ как принцип сегодня уже сформулирован, но как режим еще не состоялся, находится в стадии перехода от договорного регулирования к обычно-правовому.

Список литературы

1. Усенко Е. Т. Соотношение категорий международного и национального (внутригосударственного) права // Советское государство и право. – 1983. – № 10. – С. 45-54.
2. Шумилов В. М. Введение в российскую научную концепцию международного экономического права // Юрист-международник. – 2003. – № 1. – С. 14-24.
3. Попов Е. В. Международное экономическое право – новый поворот // Международное экономическое право. – 2016. – № 1. – С. 3-4.
4. Вельяминов Г. М. Международное экономическое право и процесс. – М.: Волтерс клувер, 2004. – 496 с.
5. Шумилов В. М. Принцип наиболее благоприятствуемой нации в международном праве (Проблемы теории и практики) : дис. ... канд. юрид. наук. – М., 1986. – 19 с.
6. Улискин И. В. «Мягкое» правовое регулирование международных коммерческих договоров // Аллея науки. – 2019. – Т. 2. – № 1. – С. 723-727.
7. Гомжина Ю. А. Механизмы правового регулирования внешнеторговых сделок в России / Ю. А. Гомжина // Академический вестник Ростовского филиала Российской Таможенной академии. – 2018. – № 1. – С. 77-78.
8. Шумилов В. М. Международный экономический правопорядок // Российский внешнеэкономический вестник. – 2016. – № 3. – С. 63-71.

УДК 343.3/.7

ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО СТ. 202 УК РФ

ЗАЙЦЕВА ОЛЕСЯ ВИКТОРОВНА,

к.ю.н., доцент

МУСАЭЛЯН РАМЕЛЛА ЭДУАРДОВНА,**МАКАРОВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА**

студенты

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: В статье рассматриваются отдельные проблемы квалификации преступлений по злоупотреблению полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Выделен акцент на то, что уголовные дела по указанной норме уголовного закона практически отсутствуют. Сделан вывод о необходимости внесения изменений в УК РФ.

Ключевые слова: злоупотребление полномочиями, частные нотариусы, аудиторы, интересы службы, наказание, ответственность

SOME PROBLEMS OF QUALIFICATION OF CRIMES UNDER ST. 202 OF THE CRIMINAL CODE

Zaytseva Olesya Viktorovna
Musaelyan Ramella Eduardovna
Makarova Anastasia Olegovna

Annotation: The article deals with some problems of qualification of crimes of abuse of power by private notaries and auditors. Emphasis is placed on the fact that criminal cases under this provision of the criminal law are practically absent. The conclusion about the need to make changes to the criminal code.

Keywords: abuse of power, private notaries, auditors, interests of service, punishment, responsibility

Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ) в ст. 202 предусматривает ответственность частных нотариусов и аудиторов за использование ими своих полномочий вопреки задачам своей деятельности и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние причинило существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства [1].

Однако, как показывает судебная практика, уголовные дела по указанной норме уголовного закона практически отсутствуют. Согласно статистическим данным в 2016 году по ст. 202 УК РФ было осуждено 4 человека, судами 1 уголовное дело было прекращено [2]. В 2017 году по ст. 202 УК РФ не было осуждено ни одного частного нотариуса или аудитора, было прекращено 1 уголовное дело [3]. За первое полугодие 2018 года также осужденных по ст. 202 УК РФ не имелось, прекращено 2 уголовных дела [4].

Тем самым, можно заключить, что либо частные нотариусы и аудиторы не допускают злоупотреблений своими полномочиями, либо подобные факты не доходят до суда, что может быть связано с проблемами квалификации подобных деяний. Представляется, что эти проблемы возникают на практике при толковании следующих положений ст. 202 УК РФ.

Во-первых, использование полномочий частным нотариусом или частным аудитором должно осуществляться вопреки задачам своей деятельности.

Деятельность всех нотариусов России, в том числе занимающихся частной практикой, регулируется Основами законодательства Российской Федерации о нотариате, утвержденными постановлением Верховного Совета РФ от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (далее – Основы о нотариате) [5]. В соответствии со ст. 1 указанного правового документа нотариат в Российской Федерации призван обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения предусмотренных законом нотариальных действий. Иные задачи деятельности нотариусов в Основах о нотариате не указаны.

Следовательно, при квалификации рассматриваемого признака формулировка «вопреки задачам своей деятельности» уже предполагает, что должны быть нарушены права и законные интересы граждан и юридических лиц ввиду нарушения порядка совершения нотариусом нотариальных действий.

Еще сложнее складывается ситуация в отношении частных аудиторов, деятельность которых базируется на положениях Федерального закона от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» [6] (далее – Закон об аудите). В указанном законе не содержится ни определения частного аудитора, ни хотя бы примерных задач его деятельности. Можно, конечно, попытаться сформулировать основную задачу, из цели, указанной в определении «аудита» (ч. 3 ст. 1 Закон об аудите), а именно сказать, что это оценка достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности. Однако и такая формулировка будет неточной, поскольку цель аудита обозначена в законе как «выражение мнения о достоверности», а не сама оценка достоверности.

Следовательно, достаточно сложно представить, в чем же может заключаться смысл фразы «вопреки выражению мнения». Это же всего лишь мнение, оно само по себе носит оценочный характер, а потому для аудитора вернее было бы формулирование объективной стороны состава преступления как выражение заведомо необоснованного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

На практике вопрос об использовании полномочий вопреки интересам службы решается следующим образом. Судьи определяют данный признак через злоупотребление полномочиями, т.е. использование частными нотариусами и частными аудиторами возложенных на них обязанностей не для тех целей, для которых им были предоставлены данные полномочия.

Так, приговором Заводского районного суда г. Новокузнецка Кемеровской области Р. была осуждена по ч. 1 ст. 202 УК РФ. В описательной части приговора суд указал, что Р. совершила злоупотребление полномочиями частным нотариусом, то есть использование частным нотариусом своих полномочий вопреки задачам своей деятельности, в целях извлечения выгод и преимуществ для другого лица, нанесения вреда другому лицу, с причинением существенного вреда правам и законным интересам гражданина [7].

Во-вторых, обязательным элементом субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ, является цель – извлечение выгод для себя или для других лиц либо нанесения вреда другим лицам. При этом законодатель не уточняет возможный характер выгод.

Представляется, что в этом вопросе следует воспользоваться уже имеющимся в законодательстве примером. Так, формулировка понятия коррупции в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» указывает, что получение выгоды может быть в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами [8].

Возвращаясь к рассматриваемому примеру по приговору в отношении Р., следует отметить, что суд в качестве извлечения выгоды нотариусом посчитал возникновение имущественного права у третьего лица, а именно права на продажу квартиры В. в отсутствие согласия ее супруга П. [7].

Вместе с тем в соответствии со ст. 3 УК РФ одним из принципов уголовного права в России является недопущение аналогии закона [1]. В связи с этим формулировка выгоды, указанная в Федеральном законе «О противодействии коррупции», не может быть использована при квалификации деяний по ст. 202 УК РФ. Таким образом, целесообразно аналогичное положение закрепить в качестве примечания к анализируемой статье УК РФ.

В-третьих, обязательным элементом объективной стороны состава преступления по ст. 202 УК РФ является причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства. Данный признак предполагает не просто установление причинения вреда интересам, а оценку их «существенности».

Как указывают отдельные авторы, использование оценочных понятий в уголовном законе неизбежно, поскольку они позволяют отразить одно и то же социальное явление, но обладающее многовариативностью, которая затрудняет его выражение в норме права посредством формально-определенных признаков [9, с. 113]. Однако обращение к оценочным понятиям усложняет работу правоприменителей при установлении конкретного признака состава преступления. В связи с чем в научной литературе подчеркивается необходимость сужения круга преступлений, при конструировании составов которых допускается использование подобных категорий [10, с. 185].

Толкование признака существенности причинения вреда интересам граждан, общества и государства в ст. 202 УК РФ оставляет весьма широкую свободу усмотрения для правоприменителя. Разъяснения относительно данного признака можно найти в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий», в котором указано, что:

1) существенное нарушение прав граждан или организаций – это нарушение прав и свобод физических и юридических лиц, гарантированных общепризнанными принципами и нормами международного права, Конституцией Российской Федерации;

2) оценка существенности вреда должна учитывать степень отрицательного влияния противоправного деяния на нормальную работу организации, характер и размер понесенного ею материального ущерба, число потерпевших граждан, тяжесть причиненного им физического, морального или имущественного вреда и т.п. [11].

Так, в примере с Р. суд счел существенным вредом утрату П. права собственности на квартиру стоимостью 2 185 000 рублей [7]. В данном случае существенность определяется именно по утрате права собственности, поскольку таковое гарантировано Конституцией РФ (ст. 35) [12]. При этом, представляется, что совершенно не важна стоимость имущества (за исключением тех ситуаций, когда законодатель исходит от обратного и вводит понятие малозначительности).

Между тем, положения названного выше постановления Пленума Верховного Суда РФ не позволяют в полной мере понять признак существенности причиненного вреда относительно интересов общества и государства, что говорит о наличии пробелов правового механизма привлечения к уголовной ответственности по анализируемой статье уголовного закона.

Подводя итог изложенному, следует еще раз подчеркнуть, что в настоящее время ст. 202 УК РФ слишком изобилует наличием признаков, которые допускают многовариативность их понимания и не позволяют однозначно трактовать положения закона. Это приводит к обоснованным проблемам квалификации деяний по указанной статье закона и, как следствие, к тому, что рассматриваемая норма на современном этапе является малоприменимой.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 27 декабря 2018 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 08 января 2019 г.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; 2018. № 53 (ч. 1). Ст. 8495.
2. Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2016 год // Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=3834> (дата обращения: 26.03.2019)
3. Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2017 год // Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=4572> (дата обращения: 26.03.2019).

4. Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 1 полугодие 2018 года // Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=4759> (дата обращения: 26.03.2019).
5. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утверждены постановлением Верховного Совета РФ от 11 февраля 1993 г. № 4462-1) (в ред. от 27 декабря 2018 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 01 февраля 2019 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357; СЗ РФ. 2018. № 53 (ч. 1). Ст. 8454
6. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ (в ред. от 23 апреля 2018 г.) «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15; 2018. № 18. Ст. 2582.
7. Приговор Заводского районного суда г. Новокузнецка Кемеровской области от 16 мая 2016 г. по делу № 1-18/2016 // Официальный сайт Заводского районного суда г. Новокузнецка Кемеровской области URL: https://zavodskoy-kmr.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=150848385&delo_id=1540006&new=0&text_number=1 (дата обращения: 26.03.2019).
8. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (в ред. от 30 октября 2018 г.) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; 2018. № 45. Ст. 6837.
9. Кауфман М.А. Конкретизация как способ устранения неопределенности уголовного законодательства // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы конференции (28-29 января 2016 г.). М., 2016. С. 111-115.
10. Малинин В.Б., Скворцов А.Н. Проблемные вопросы квалификации злоупотреблений частных нотариусов и оценки существенности вреда // Ленинградский юридический журнал. 2018. № 3. С. 182-191.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 12.
12. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (в ред. от 21 июля 2014 г.) // Российская газета. 1993. № 237; СЗ РФ. 2014. № 30 (ч. 1). Ст. 4202.

© О.В. Зайцева, Р.Э. Мусаэлян, А.О. Макарова, 2019

УДК 34.07

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПОЛНОМОЧИЙ ПРОКУРАТУРЫ КАК СУБЪЕКТА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ

СТЕПЕНКО ВАЛЕРИЙ ЕФРЕМОВИЧ,

д.ю.н., доцент, Профессор с учёной степенью доктор наук,

ГАВРИЛКО ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА

студент-магистр

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Аннотация: в публикуемой работе тезисно указаны проблемные аспекты Закона об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации, Закона о прокуратуре в Российской Федерации в контексте определения местоположения и функционального инструментария органов прокуратуры России.

Ключевые слова: прокуратура, координация, профилактика преступности, профилактика правонарушений.

PROBLEM ASPECTS OF POWERS OF PUBLIC PROSECUTION AS A SUBJECT OF PREVENTION OF OFFENSES AND CRIMES

**Stepenko Valery Efremovich,
Gavrilkov Lyubov Alexandrovna**

Annotation: in article the problem aspects of the Law on the basics of the system for the prevention of offenses in the Russian Federation, Law on the Prosecutor's Office in the Russian Federation in the context of the locating and functional tools of the bodies of the Russian Prosecutor's office are outlined.

Key words: prosecution, coordination, crime prevention, prevention of offenses.

Прошло больше двух лет с момента, как вступил в силу Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» [3] (далее – Федеральный закон № 182-ФЗ, Закон о профилактике). Вместе с тем в части реализации положений этого нормативного акта остается немало неразрешенных вопросов. К их числу следует отнести и проблемы, связанные со статусом, полномочиями прокуратуры как субъекта профилактики преступности.

С одной стороны, законодатель, включивший в ст. 5 Федерального закона № 182-ФЗ [3] органы прокуратуры РФ в число субъектов профилактики правонарушений, в определенной степени устранил пробел, существовавший ранее. Ведь ни в Федеральном законе от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 08.01.2019г.) (далее – Закон о прокуратуре) [1], ни в Федеральном законе от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [2] надзорный орган не рассматривается в качестве такового. Вместе с тем по своей сути, принципам, задачам и целям деятельность прокуратуры во многом является профилактической, направлена на обеспечение законности и предупреждение противоправных

деяний. В связи с этим нельзя согласиться с позицией, высказанной Т.Г. Воеводиной, полагающей, что органы прокуратуры не могут осуществлять профилактику преступности [5].

В то же время с другой стороны, Закон в декларативной форме установил новые функции, которые органы прокуратуры должны осуществлять в пределах своей компетенции. Речь идет о ч. 3 ст. 6 Федерального закона № 182-ФЗ [3], закрепившей полномочие должностных лиц органов прокуратуры РФ применять специальные меры профилактики правонарушений административного, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и оперативно-розыскного характера. Однако о конкретных мерах профилактики административных правонарушений, которые уполномочены применять органы прокуратуры, в законе не говорится. На практике работники органов прокуратуры также не могут однозначно и четко ответить, что это за меры.

Новым Законом полномочия органов прокуратуры в сфере предупреждения преступности были существенно уменьшены по сравнению с полномочиями, закрепленными Законом о прокуратуре [1], вплоть до осуществления надзора за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления и их должностными лицами. Из предмета надзора было исключено исполнение законов органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.

Исходя из того, что надзор за исполнением законов – не единственное направление деятельности прокуратуры, способствующее профилактике правонарушений. Органы прокуратуры РФ участвуют в профилактике преступности в пределах всех предоставленных полномочий, включая не только надзорные функции, но и уголовное преследование, координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, правовое просвещение и т.д.

Статья 17 Федерального закона № 182-ФЗ [3] предусматривает, что органы прокуратуры могут применять такие формы профилактического воздействия, как профилактическая беседа, объявление официального предостережения о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо о недопустимости продолжения антиобщественного поведения, постановка на профилактический учет, вынесение представления об устранении нарушений, причин и условий, способствующих совершению правонарушения, профилактический надзор, но только в том случае, если это право предоставлено прокуратуре законодательством РФ. Вместе с тем ни одна из перечисленных форм профилактического воздействия именно в той формулировке, которая закреплена Законом о профилактике, не предусмотрена в Законе о прокуратуре, а следовательно, не может быть применима на практике. С другой стороны, исходя из буквального толкования указанной нормы органы прокуратуры без специального закрепления в федеральном нормативном акте вправе применять такие формы профилактического воздействия, как социальная адаптация, ресоциализация, социальная реабилитация, помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми, что, однако, не вполне соответствует целям и задачам прокуратуры РФ.

Еще одной нормой анализируемого Закона о профилактике [3], которая не соответствует положениям Закона о прокуратуре [1], следует назвать ч. 3 ст. 30, которая предусматривает возможность создания органами прокуратуры РФ ведомственных координационных органов в сфере профилактики правонарушений, в том числе определение их состава, полномочий и порядка их деятельности.

Законом о прокуратуре (ст. ст. 1, 8) [1] закреплено, а Указом Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» [4] детально регламентировано полномочие надзорного ведомства по межведомственной координации деятельности по борьбе с преступностью. Неотъемлемой же частью деятельности государственных органов по борьбе с преступностью является профилактика правонарушений. За последние 5 лет вносимых предостережений о недопустимости нарушения закона увеличилось с 85 254 в 2013г. до 98 100 в 2018г. [7]. Анализ практической деятельности прокуратуры и статистических данных свидетельствует, что межведомственной координацией путем тесного взаимодействия со всеми участниками правоохрани-

тельной системы удается добиться наиболее стойких результатов в части противодействия противоправным деяниям, надлежащим образом обеспечить реализацию основных принципов и целей профилактики правонарушений и преступлений.

Подводя итог сказанному, укажем, что даже за столь непродолжительный период апробации Федерального закона № 182-ФЗ [3] назрела необходимость приведения понятийного аппарата указанного нормативного правового акта, а также Закона о прокуратуре и Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [2] к единому виду, а также назрела надобность детального закрепления полномочий органов прокуратуры РФ с учетом сложившейся практики, целей и задач, стоящих перед надзорным органом.

Список литературы

1. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 08.01.2019г.) // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 27.06.2018г.) // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.
3. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 26. Ст. 3851.
4. Указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (ред. от 07.12.2016г.) // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.
5. Воеводина Т.Г. Профилактика правонарушений и прокурорский надзор: проблематичные новеллы законодательства // Законодательство и экономика. 2016. № 9.
6. Каширина О.Н. К вопросу о доктринальной состоятельности нового закона о профилактике правонарушений // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2016. № 4. С. 73 - 77.
7. <http://genproc.gov.ru/stat/data/86449/>

УДК 34.07

ОБОСОБЛЕНИЕ ПРОКУРОРСКОЙ ПРОВЕРКИ ОТ ИНОЙ НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАВРИЛКО ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА

Студент-магистр

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Аннотация: в статье представлены результаты проведенного исследования, посвященного правильному определению случаев, когда вынесение прокурором решения о проведении проверки является необходимым, а когда допустимо осуществление надзорных мероприятий без такового.

Ключевые слова: прокурорская проверка, решение о проведении проверки, уведомление о проведении проверки, рассмотрение обращений, межведомственное взаимодействие.

DISTINCTION BETWEEN A PROSECUTORIAL CHECK-UP AND OTHER SUPERVISORY EVENTS OF A PUBLIC PROSECUTOR

Gavrilkov Lyubov Alexandrovna

Annotation: the article presents the results of the study on the correct definition of cases where the Prosecutor's decision to conduct an audit is necessary, and when it is permissible to carry out Supervisory activities without such.

Key words: public Prosecutor's check, the decision on inspection, notification of inspection, consideration of applications, interagency cooperation.

Федеральным законом от 7 марта 2017 г. № 27-ФЗ в ст. 21 Закона о прокуратуре внесены изменения, согласно которым прокуроров обязали проведение проверки сопровождать составлением специального документа - решения о проведении проверки.

Во исполнение Федерального закона от 7 марта 2017 г. № 27-ФЗ Генеральный прокурор РФ издал Приказ от 17 марта 2017 г. № 172 [4], которым утверждены типовые формы трех документов - решения о проведении проверки, решения о расширении предмета проверки и акта проверки, в ходе которой не выявлено нарушений закона. В то же время разъяснений порядка применения новых положений Закона о прокуратуре и утвержденных типовых форм Приказ № 172 не содержал.

Пытаясь организовать единообразную правоприменительную практику на своей территории, прокуроры некоторых субъектов Федерации разработали рекомендации по вынесению решений о проведении проверки и сформулировали некоторые правила по их составлению. Такие документы разработаны региональными прокуратурами в Хабаровском крае, Еврейской автономной области, Приморском крае и др. Однако позиции региональных прокуратур в рассматриваемой сфере значительно отличаются друг от друга.

Подобные выводы были сделаны на основании анкетирования и интервьюирования 265 прокурорских работников, проходящих службу в органах прокуратуры районного звена 3 федеральных округов: Уральского, Сибирского и Дальневосточного. Полученные данные свидетельствуют, что реализация ст. 21 Закона о прокуратуре [1] представляет для них определенную сложность, связанную с отсутствием толкования некоторых понятий, использованных как в самой статье, так и в тексте типовых форм документов.

Один из наиболее важных неразрешенных вопросов, касающихся вынесения решения о прове-

дении проверки, - правильное определение случаев, когда вынесение такого решения обязательно, так как от этого зависит признание правомерными действий прокурора в случае их обжалования проверяемым лицом.

До внесения упомянутых изменений в Закон о прокуратуре формулировка «прокурорская проверка» активно использовалась прокурорскими работниками при оформлении различного рода документов (запросов во всевозможные органы и организации), при рассмотрении обращений, при выполнении поручений вышестоящих прокуратур и т.д. Сегодня, с учетом требования выносить решение о проведении проверки, прокуроры стали осторожнее употреблять это словосочетание, избегая его в случае проведения мероприятий, для производства которых соответствующее решение не выносилось. Такая позиция представляется верной. Поскольку законодатель обязал прокуроров проводить проверки с соблюдением определенных процедур, то и не каждое действие прокурора будет относиться к проверочному. В связи с этим необходимо четко понимать, какие действия являются проведением проверки, а какие - иными надзорными действиями прокурора.

Вынесение решения о проведении проверки, согласно ст. ст. 21 и 26 Закона о прокуратуре [1], обязательно только для проведения проверок исполнения законов и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

В п. 2 ст. 21 Закона о прокуратуре [1] сказано, что «проверка исполнения законов проводится на основании поступившей в органы прокуратуры информации о фактах нарушения законов, требующих принятия мер прокурором, в случае если эти сведения нельзя подтвердить или опровергнуть без проведения указанной проверки». Из приведенной нормы следует, что проверка проводится только на основании полученной информации о тех или иных уже допущенных нарушениях. Пункт 6 Приказа Генерального прокурора РФ от 7 декабря 2007 г. № 195 [4] определяет, что в качестве источников информации о нарушениях надлежит понимать обращения граждан, должностных лиц, сообщения средств массовой информации и т.п., а также другие материалы о допущенных правонарушениях, материалы уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел, результаты анализа статистики, прокурорской и правоприменительной практики.

Таким образом, если прокурор проводит мониторинг сайтов сети Интернет, не обладая конкретной информацией о наличии там каких-либо нарушений, то такую деятельность уместнее отнести к информационно-аналитической работе, к получению информации о состоянии законности в той или иной сфере. В этом случае вынесения решения о проведении проверки не требуется. Ситуация будет несколько иной, если прокурору поступили от граждан, контролирующих органов, иных лиц сведения о наличии на некоторых сайтах какой-либо запрещенной и/или опасной информации. В этом случае у прокурора появилась информация о нарушениях закона либо несоблюдении прав и свобод человека и гражданина, что является основанием для проведения проверки.

Вместе с тем возникает вопрос: всегда ли для проверки такой информации необходимо выносить решение о проведении проверки? Полагаем, что нет. В приведенном примере прокурору достаточно зайти на упомянутые в полученной информации сайты для того, чтобы подтвердить или опровергнуть имеющиеся сведения. Наличие возможности подтверждать или опровергать информацию о нарушениях законов без проведения проверки предполагает и законодатель в уже процитированном п. 2 ст. 21 Закона о прокуратуре [1].

Однако не вполне ясно, какие способы подтверждения или опровержения имеющейся информации будут допустимы без вынесения решения о проведении проверки. Для органов государственного контроля такие способы предусмотрены в законе. Так, Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее - Закон № 294-ФЗ) предусматривает проведение «предварительной проверки». Согласно ч. 3.2 ст. 10 Закона № 294-ФЗ в ходе предварительной проверки контролирующий орган может запрашивать дополнительные сведения и материалы у лиц, сообщивших о нарушениях; исследовать документы, касающиеся юридического лица, индивидуального предпринимателя, имеющиеся в распоряжении самого органа контроля; при необходимости проводить мероприятия по контролю, осуществляемые без взаимодействия с проверя-

емым лицом.

Таким образом, для органов государственного и муниципального контроля законодателем четко обозначен перечень тех мероприятий, которые можно проводить без соблюдения установленных процедур.

Несмотря на то, что в Законе о прокуратуре подобного перечня нет, определенные выводы можно сделать на основании анализа Постановления Конституционного Суда РФ от 17 февраля 2015 г. № 2-П [3], которое и послужило основанием для внесения рассматриваемых изменений в Закон о прокуратуре.

Так, в резолютивной части Постановления Конституционного Суда РФ от 17 февраля 2015 г. № 2-П [3] сказано, что проведение органами прокуратуры проверок исполнения законов должно проводиться с одновременным вынесением соответствующего решения, обусловленного наличием сведений, указывающих на признаки нарушений законов в деятельности организации и ее должностных лиц, «которые нельзя подтвердить или опровергнуть в ходе межведомственного взаимодействия с государственным органом, осуществляющим федеральный государственный надзор за деятельностью... организаций» [3, абзац 2 пункта 2 резолютивной части]. Кроме того, Конституционный Суд отмечает, что впредь до внесения в действующее законодательство надлежащих изменений ориентирующее значение должен иметь Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Таким образом, полагаем, с учетом изложенного в рамках межведомственного взаимодействия без контакта с тем лицом, которым по имеющейся информации были допущены какие-либо нарушения закона, без вынесения решения о проведении проверки прокурор вправе осуществлять следующие надзорные мероприятия: получать необходимую информацию, материалы, данные из открытых источников либо запрашивать информацию у контролирующих и иных органов, а также лиц, представивших сведения о нарушениях закона. Проанализировав полученную информацию, прокурор принимает решение: в случае подтверждения наличия нарушений - о принятии соответствующих мер прокурорского реагирования, в случае недостаточности полученных сведений для подтверждения или опровержения информации о нарушениях закона - о проведении проверки в порядке ст. 21 Закона о прокуратуре [1].

Стоит отметить, что вопрос отграничения проверочных действий прокурора от непроверочных сегодня является объектом пристального внимания ведущих ученых, изучающих проблемные аспекты прокурорской деятельности. Например, К. Амирбеков предложил четкий перечень проверочных действий прокурора, «осуществляемых в рамках проверки и в связи с проверкой исполнения законов», а также перечень тех действий, которые прокурор может совершать без вынесения решения о проведении проверки: «Сбор информации из открытых источников или путем получения ответов на свои запросы; накопление и анализ информации; идентификацию источника и автора информации; определение необходимости вынесения решения о проведении проверки; квалификацию нарушения закона в случае достаточности для этого имеющейся информации, полученной без проведения проверки; выбор и принятие мер прокурорского реагирования для устранения выявленного нарушения и привлечения нарушителя к установленной законом ответственности; осуществление контроля за рассмотрением своих актов реагирования» [6, С. 63].

Неоднозначно прокурорами решается вопрос о необходимости вынесения решения о проведении проверки в рамках разрешения обращений граждан и иных лиц. Стоит отметить, что далеко не каждая жалоба, заявление, предложение требуют проведения проверочных мероприятий - часто прокуроры дают ответы-разъяснения (например, заявителю разъясняется судебный порядок рассмотрения какого-либо спора гражданско-правового характера либо обращение может быть посвящено вопросу, который уже рассматривался органом прокуратуры и проверка по изложенным фактам уже проводилась). При разрешении таких обращений вынесения решения не требуется, как и при разрешении обращений, где указано на нарушения закона либо несоблюдение прав и свобод человека и гражданина, которые могут быть подтверждены либо опровергнуты без проведения проверки в рамках межведомственного взаимодействия. В случае же невозможности подтвердить или опровергнуть изложенную в обращении информацию прокурор, как справедливо отмечает К. Амирбеков, также обязан выносить соответствующее решение в полном соответствии с требованиями Закона о прокуратуре [6, С. 64].

Еще одной серьезной проблемой для правоприменителей стала обязанность уведомлять руководителя либо уполномоченного представителя проверяемого органа (организации) (далее - руководитель организации) о начале проведения проверки. Прокурорские работники отмечают, что зачастую названные лица умышленно уклоняются от получения соответствующего уведомления. В случае направления уведомления по адресу фактического места нахождения соответствующего органа (организации) встает вопрос: а будет ли считаться надлежащим уведомлением получение в отделении почтовой связи этого документа, например, секретарем, который может и не передать полученную корреспонденцию руководству в тот же день? То же самое касается и уведомления посредством электронной почты, телефонной или факсимильной связи. Заметим, что в Законе № 294-ФЗ о порядке уведомления сказано гораздо больше. Кроме того, тот же Закон предусматривает для контролирующих органов возможность начать проверку без уведомления в том случае, если в результате деятельности нарушителя причинен или причиняется вред жизни, здоровью граждан, вред животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (ч. 17 ст. 10). Порой нужно действовать без промедления, а намеренное уклонение руководителя организации от получения уведомления влечет опасность причинения существенного вреда интересам личности, общества и государства. Стоит отметить, что законодателем подобные обстоятельства были учтены при формулировании ст. 6 Закона о прокуратуре, посвященной установлению сроков предоставления информации по запросам прокурора, а именно согласно п. 2.1 ст. 6 Закона о прокуратуре при наличии угрозы причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, безопасности государства, при наличии чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера необходимая информация, документы и материалы должны быть предоставлены прокурору в течение суток. Однако представляется целесообразным и ст. 21 Закона о прокуратуре [1] дополнить положением, позволяющим прокурору проводить проверку в экстренных ситуациях без соответствующего уведомления руководителя проверяемого лица.

Некоторые затруднения у прокурорских работников вызывает также правильное определение момента, когда необходимо уведомлять проверяемое лицо о предстоящей проверке. В п. 3 ст. 21 Закона о прокуратуре [1] сказано, что принятое решение о проведении проверки доводится до сведения проверяемого лица не позднее дня начала проверки. Формулировка «не позднее дня начала проверки» трактуется неоднозначно. Некоторые правоприменители полагают, что Закон предписывает уведомлять проверяемое лицо за день до начала проверки, а некоторые считают, что возможно прийти к проверяемому лицу для осуществления проверки и на месте довести до сведения руководителя проверяемого лица принятое решение.

Полагаем, что верен второй подход, подтверждением чего может служить резолютивная часть Постановления Конституционного Суда РФ от 17 февраля 2015 г. № 2-П [3], в которой сказано, что мотивированное решение подлежит доведению до сведения проверяемой организации, по крайней мере, в момент начала проверки.

В заключение хочется отметить, что внесенные в марте 2017 г. изменения в Закон о прокуратуре носят неоднозначный характер, а их реализация на практике вызывает много вопросов, для верного разрешения которых необходимо дальнейшее совершенствование законодательной базы, регламентирующей порядок проведения прокурором проверок исполнения законов и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Список литературы

1. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 08.01.2019г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
2. Федеральный закон от 7 марта 2017 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2017. – № 11. – Ст. 1536.
3. Постановления Конституционного Суда РФ от 17 февраля 2015 г. № 2-П. // СЗ РФ. – 2015. – № 9. – Ст. 1389.

4. Приказа Генерального прокурора РФ от 7 декабря 2007 г. № 195 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронная правовая система.
5. Приказ Генерального прокурора от 17 марта 2017 г. № 172 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронная правовая система.
6. Амирбеков К.И. Невозможность подтверждения или опровержения информации о фактах нарушения законов как основание проведения прокурорской проверки исполнения законов // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2018. – № 2.
7. Карпышева Ю.О. вынесение прокурором решения о проведении проверки: проблемы правоприменения // Законность. – 2018. – № 3.

УДК 347.922

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ИСК КАК ФОРМА МНОЖЕСТВЕННОСТИ ЛИЦ В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

ЖИТКОВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА,
КОТОВ ИВАН АНДРЕЕВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»,
Юридический институт

*Научный руководитель: Зайчиков Ярослав Владимирович
ст. преподаватель*

*ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»,
Юридический институт*

Аннотация: В статье анализируется институт коллективного иска как разновидности множественности лиц в административном судопроизводстве. Авторы проводят характеристику коллективного иска, а также сравнительно-правовой анализ норм АПК РФ, КАС РФ, регулирующих процедуру рассмотрения данных исков.

Ключевые слова: иск, соучастие, множественность, коллективный административный иск, групповой иск, административное судопроизводство.

A CLASS ACTION LAWSUIT AS A FORM OF PLURALITY OF PERSONS IN ADMINISTRATIVE PROCEEDINGS

Zhitkova Daria Andreevna,
Kotov Ivan Andreevich

Scientific director: Zaychikov Yaroslav Vladimirovich

Annotation: The article analyzes the institution of a collective action as a type of plurality of persons in administrative proceedings. The authors conduct a characterization of a collective action, as well as a comparative legal analysis of the norms of the APC RF, CAS RF, which regulate the procedure for reviewing these claims.

Key words: lawsuit, complicity, multiplicity, collective administrative lawsuit, class action, administrative proceedings.

Достаточно часто в судебной практике встречаются случаи, при которых в спорное правоотношение оказывается вовлечено большое количество лиц, предъявляющих схожие требования относительно предмета спора. В свою очередь, административное судопроизводство предусматривает такую разновидность множественности лиц как институт коллективного иска.

Коллективные (групповые) иски в административном судопроизводстве основываются на институте процессуального соучастия, при котором данные категории в процессуальной науке детерминируются как формы процессуальной множественности.

Действительно, при возникновении ситуаций, при которых лица оказываются в схожем юридиче-

ском положении, предъявляя совпадающие по характеру требования, а также при создании условий, препятствующих их привлечению в одно судебное разбирательство, объективно сформировывается необходимость объединения данных лиц в целях консолидации их требований и обеспечения получения в равной степени каждым права на судебную защиту.

Данное положение развивает и Ю.А. Тимофеев, отмечая, что «в такой ситуации целесообразно, чтобы лица, имеющие материальный интерес в исходе дела, участвовали в процессе опосредованно, контролируя добросовестность действий своего представителя, и при удовлетворении иска получали персонафицированный положительный результат» [7, с. 89].

Процессуальное соучастие предполагает участие лиц, объединенных одним юридико-фактическим обстоятельством, в одном рассматриваемом деле как на стороне истца, так и на стороне ответчика.

Как было отмечено ранее, процессуальное соучастие является элементом множественности лиц в административном судопроизводстве, которое в юридической науке трактуется как субъективное соединение исков. При этом соучастие может быть и активным (административный иск предъявляется несколькими истцами к одному ответчику), и пассивным (административный иск предъявляется одним истцом к нескольким ответчикам), и смешанным (административный иск подают несколько истцов к нескольким ответчикам).

Не вызывает сомнения, что данный механизм способствует реализации принципа процессуальной экономии, а также позволяет обеспечить всестороннее рассмотрение и разрешение дела. Однако действующая диспозиция нормы ст. 42 Кодекса административного судопроизводства РФ (далее – КАС РФ) [3] обеспечивает возможность реализации процессуального соучастия только на стороне истца, что противоречит принципу состязательности и равноправия сторон административного судопроизводства при активной роли суда.

Необходимо отметить, что коллективные административные иски наделены особым правовым статусом, разграничить которые возможно по критерию защищаемых интересов.

В.В. Ярков также отмечает, что «основанием для его особой квалификации является вопрос о выгодоприобретателе по соответствующему иску, т.е. лице, чьи права и интересы защищаются в суде, и характере защищаемого интереса» [8, с. 60].

Статья 42 КАС РФ [3] предусматривает возможность обращения с коллективным административным заявлением, закрепляя 4 основных критерия, в соответствии которыми допускается данное коллективное обращение.

Во-первых, многочисленность группы лиц или неопределенность числа ее членов, которые препятствуют как индивидуальному, так и совместному обращению с административным иском заявлением. Во-вторых, однородность предмета спора и оснований для предъявления членами группы соответствующих требований. В-третьих, наличие общего административного ответчика. В-четвертых, использование всеми членами группы одинакового способа защиты своих прав [6, с. 28].

Однако при наличии положительных тенденций, значительно продвинувших все процессуальное законодательство в области групповых исков, остаются пробелы в правовом регулировании осуществления судебного разбирательства при подаче административного коллективного искового заявления в суд.

Решить данные проблемы призвано издание постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» (далее – Пленум Верховного Суда РФ № 36) [5], который разъяснил порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения коллективных исков, а также еще раз закрепил теоретическую модель группового иска «opt-in», предусматривающую наделение участников данной группы лиц единым правовым статусом, наличие которого зависит прямо от выражения их воли. Иными словами, Пленум указал на невозможность принуждения лица к участию в группе и совместному рассмотрению однородных притязаний.

Кроме КАС РФ вопросы регулирования коллективных исков закрепляет и Арбитражный процессуальный кодекс РФ [1] (далее – АПК РФ).

Вопросам обращения с коллективным иском заявлением в суд посвящены ст. 46 АПК РФ, ст.

42 КАС РФ. При анализе данных норм возникает противоречивость условий реализации права на подачу коллективного искового заявления.

В этой связи хотелось бы осветить некоторые нововведения, сформулированные в проекте Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части урегулирования порядка рассмотрения коллективных исков», подготовленный Минюстом РФ в 2017 году [4].

Так, принципиальным является положение о требованиях, предъявляемых к коллективному исковому заявлению. Предлагаемая редакция трех кодексов в этой сфере однообразно воспроизводит положение действующей ст. 225¹³ АПК РФ, однако, по совершенно верному замечанию Ю.А. Тимофеева, «разночтения обнаруживаются только в части данных, которые идентифицируют членов группы. Смысл этих разночтений непонятен, поскольку требования к данным взыскателя в исполнительных листах, выдаваемых арбитражными судами и судами общей юрисдикции, едины» [7, с. 96].

Также необходимо обратить внимание на преюдициальность судебного решения при рассмотрении коллективного административного иска. Проводя сравнительный анализ норм статей 69 АПК РФ [1], 61 ГПК РФ [2], 64 КАС РФ [3], можно заметить, что АПК предусматривает распространение преюдиции только на тех лиц, в отношении которых принято решение. В свою же очередь, ч. 2 ст. 62 КАС РФ позволяет применять преюдициальность судебного решения для категории лиц, в отношении которой установлены необходимые условия для дальнейшего рассмотрения административного дела. Данные противоречия названных кодексов создают условия, при которых принятое решение не будет распространяться на тех лиц, которые не входили в группу при рассмотрении и разрешения дела.

Важным положением для преодоления данной противоречивости является позиция Верховного Суда РФ, отраженная в п. 17 пленума № 36, которая закрепляет, что «в случае обращения в суд лица с административным иском, содержащим требование, аналогичное требованию, указанному в коллективном административном исковом заявлении, находящемся в производстве суда, суд предлагает этому лицу присоединиться к указанному коллективному заявлению. Изложенное правило подлежит применению и в тех случаях, когда коллективное административное исковое заявление принято к производству позднее, чем данное административное исковое заявление» [5]. Следовательно, лицо, подающее административный иск, обладает правом, а не обязанностью, присоединения к данному коллективному иску. Более того, данное разъяснение Пленума обеспечивает реализацию принципа процессуальной экономии и гарантирует в равной степени защиту прав определенного круга лиц.

В рамках проводимой унификации правового регулирования однородных отношений хотелось бы также отметить, что проектом поправок [4] предусматривается введение в ГПК РФ коллективного иска, согласно которому становится возможным рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц в одном производстве. Подача коллективного иска также будет аналогична условиям, предусмотренным КАС РФ: наличие общего ответчика, схожих фактических обстоятельств, предметом спора являются однородные права или законные интересы. Однако членами коллективного иска смогут быть и граждане, и организации, независимо от присоединения их к соответствующему требованию о защите прав и интересов. Также рассмотрение будет возможно только в том случае, если ко дню обращения в суд к лицам присоединились не менее пяти членов группы.

Действительно, введение в ГПК РФ данного института по аналогии с КАС РФ позволит снизить нагрузку судов по рассмотрению аналогичных споров, соблюсти принцип процессуальной экономии, а также обеспечить формирование единообразной судебной практики по данным делам.

Таким образом, коллективный административный иск стоит рассматривать как разновидность множественности лиц в административном судопроизводстве. Отождествление и последующую замену института коллективного иска институтом соучастия стоит признать нецелесообразным и малоэффективным, поскольку коллективные иски в административном судопроизводстве обеспечивают защиту прав и законных интересов большого числа лиц, исключая необходимость индивидуального обращения каждого с однородными исковыми требованиями. Более того, институт коллективного иска способствует устранению судебных ошибок, так как удается в полной мере выявить характер спорного правоотношения и обеспечить равной судебной защитой каждого лица, оказавшегося в единой юридико-

фактической ситуации. Усовершенствование КАС РФ в рамках проводимой унификации процессуального законодательства должно проводиться совместно с анализом норм ГПК РФ, АПК РФ и правовых позиций Верховного Суда РФ.

Список литературы

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3012.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 46. – Ст. 4532.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2015. - № 10. – Ст. 1391.
4. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части урегулирования порядка рассмотрения коллективных исков: Проект Федерального закона [Электронный ресурс]. – URL: <http://regulation.gov.ru/> (дата обращения 19.04.2019).
5. О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 // Российская газета. - № 222. – 2016.
6. Машукова Т.А. Коллективный иск и процессуальное соучастие в административном судопроизводстве // Сибирский юридический вестник. – 2017. - № 3 (78). – С. 26 – 30.
7. Тимофеев Ю.А. Коллективные иски: перспективы развития // Российский юридический журнал. – 2018. – № 2. – С. 88 – 99.
8. Административное судопроизводство: Учебник / Под. ред. В.В. Яркова. – М.: Статут, 2016. – 253 с.

© Д.А. Житкова, И.А. Котов, Я.В. Зайчиков, 2019

УДК 330

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

КЛИМОВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА

Студент

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Аннотация: В статье рассматриваются направления развития таможенного администрирования в рамках Евразийского Экономического Союза. Исследуются существующие правовые проблемы в области таможенного администрирования. И подробно раскрывается суть каждой проблемы и предлагаются возможные пути их решения.

Ключевые слова: таможенное администрирование, ЕАЭС, правовое регулирование, модернизация, таможенное декларирование.

LEGAL PROBLEMS OF CUSTOMS ADMINISTRATION

Klimova Alexandra Alexandrovna

Annotation: The article considers the directions of development of customs administration within the Eurasian Economic Union. The existing legal problems in the field of customs administration are investigated. And the essence of each problem is revealed in detail and possible ways of their solution are offered.

Keywords: customs administration, EEU, legal regulation, modernization, customs declaration.

Развитие системы таможенного администрирования в России, особенно в условиях санкций и сложной внешнеэкономической обстановки, является одной из приоритетных задач государства. Подробно направления совершенствования в данной области описываются в «Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года». В соответствии с данным документом, «...таможенные органы должны содействовать созданию благоприятных условий для развития внешнеэкономической деятельности и минимизации издержек ее участников [1]», что и предполагается достичь путем совершенствования существующей системы.

В этом направлении активно осуществляется внедрение технологии электронного декларирования, что является реализацией положений Киотской конвенции, рамочных стандартов Всемирной торговой организации [2] и способствует интеграции российской экономики в мировую систему бизнеса. С 1 января 2014 г. таможенные органы и участники ВЭД перешли на обязательное электронное декларирование товаров. По данным ФТС России, в 2016 г. было подано более 3,9 млн деклараций на товары в электронной форме с использованием сети Интернет, что составило 99,96% общего количества деклараций на товары. Электронную форму декларирования применили 99,5 % общего числа участников ВЭД. Время выпуска декларации при импорте в среднем составило 1 ч 44 мин, а при экспорте – 51 мин [3, с. 17].

Введение обязательного электронного декларирования дало возможность перейти к технологии автоматического принятия решения о выпуске товара, которое, как планируется, позволит полностью исключить человеческий фактор, так как проверка на наличие рисков и проверка информации, содержащейся в документах, осуществляется информационной системой таможенного органа, и технологии автоматической регистрации декларации, при которой присутствие должностных лиц не является не-

обходимым. В 2016 г. доля автоматической регистрации достигла 35% всех деклараций на вывозимые товары, а общее количество автоматически зарегистрированных деклараций превысило 450 тыс., в 4 раза выше показателей 2015 г. В 2016 г. за 11 мес. автоматически было выпущено более 25 тыс. деклараций, по сравнению в 2015 годом - более чем в 16 раз [3, с. 18].

Однако, в соответствии с докладом специалистов Центра стратегических разработок (далее - ЦСР), имеющейся системе таможенного администрирования все еще необходимы не просто улучшения, а полная реформация [4, с. 9], поскольку на данный момент о должном содействии участникам ВЭД, к сожалению, говорить не приходится. Рейтинги Всемирного банка также показывают, что технологическое отставание России в организации контроля трансграничных перемещений товаров все еще имеет место: на 2016 год, по эффективности логистики Россия занимает 99 место из 160, а по оценке эффективности таможенно-пограничных формальностей – 141 место, опустившись по сравнению с 2014 годом на 8 позиций [5].

Анализируя вышеизложенную информацию и существующую систему таможенного администрирования, можем выделить основные проблемы данной системы:

1. Даже в условиях современных технологий процесс таможенного оформления все еще требует постоянного дублирования документов и сведений, в том числе и путем их предоставления на бумажных носителях, из-за чего процесс проверки информации осложняется, а денежные и временные издержки участников ВЭД возрастают;

2. Вследствие недостаточного информационного взаимодействия между ФНС, ФТС и другими органами, осуществляющими контроль за перемещениями товаров, возрастают риски недостоверного декларирования через фирмы-однодневки с представлением разных сведений об объектах таможенного администрирования для исчисления таможенных платежей и внутренних налогов, что в итоге может отразиться на участниках ВЭД в виде недобросовестной конкуренции, постоянных проверок и, как следствие, дополнительных затрат;

3. Невозможность должным образом обеспечить контроль по документам учета компаний и прослеживаемость движения товара для дальнейшего налогового надзора ввиду контроля товаров в рамках одной таможенной декларации и ограниченного количества данных, которыми обмениваются таможенные и налоговые органы;

4. Применение стоимостных профилей риска с указанием минимальной стоимости товаров для начисления таможенных платежей препятствует развитию системы контроля таможенной стоимости, интегрированной с налоговым контролем, порождая дополнительные проверки до выпуска товаров с удержанием товаров до внесения залоговых сумм обеспечения;

5. Необходимость реформирования института временного хранения, который, по мнению специалистов ЦСР, способствует развитию коррупционных связей между владельцами СВХ и таможенными органами, а также увеличивают временные и денежные издержки участников ВЭД;

6. Направленность таможенных органов на выполнение плана по сбору таможенных платежей, что может выражаться в удержании оборотных средств компаний в качестве денежного залога и других видах административного давления, а также в снижении мотивации самих сотрудников таможенных органов выполнять работу, которая не предполагает осуществления фискальной деятельности [6, с. 10].

Для решения вышеперечисленных проблем предлагается новая модель таможенного администрирования, в основе которой лежит принцип сквозного контроля. Эта модель включает в себя следующие изменения:

- введение обязательного предварительного декларирования на основе проверки предоставляемых данных с применением системы управления рисками (далее - СУР) и предоставлением генеральных финансовых гарантий на период поставки, с помощью которых будет осуществляться первичный контроль наличия или отсутствия запрещенных товаров, фиксация факта ввоза товаров и транспортных средств, а также их идентификация;

- применение интегрированного контроля в нефискальных целях на основе технологии единого окна, т.е. путем предоставления сведений в электронном виде в единую базу данных контролирующих органов и сопоставления их с данными аналогичных баз стран-партнеров;

- изменение института осмотра и досмотра товаров: основываясь на предварительном анализе рисков, предлагается проверять только товары с высоким риском нарушений или товары лиц, впервые задействованных в цепочке поставок, и только один раз для всех нужд государственного контроля;

- уход от необходимости помещения товаров на временное хранение

- осуществление декларирования товаров, их идентификации и выпуска до непосредственной уплаты таможенных платежей (с учетом генеральных финансовых гарантий на период поставки);

- завершение оформления приятием налоговыми органами товаров к бухгалтерскому учету и подтверждением правильности расчета и уплаты таможенных платежей.

Осуществить описанные изменения предлагается путем развития информационных технологий в части создания единой информационной платформы государственных органов, так или иначе контролирующей внешнеэкономическую деятельность, с возможностью использования данных, полученных от иностранных государств, а также получения предварительной информации; разработки обновленной СУР, системы прослеживаемости товаров и сделок с ними на основе сопоставления информации из ряда источников; разработки и внедрения системы генеральной финансовой гарантии и новых методик проверок и оценок.

Выпуск товаров в рамках представленной модели планируется осуществлять с учетом результатов проверки товаров с применением СУР и необходимости применения генеральных финансовых гарантий: так, при отсутствии риска или очень низком уровне риска размер финансовых гарантий определяется как нулевой, следом осуществляется выпуск товаров. Снижение размера финансовых гарантий до нулевого уровня возможно, если участник ВЭД подходит под ряд критериев: финансовая устойчивость, соблюдение таможенных и налоговых обязательств, номенклатура товаров, частота ввоза товаров и др. При низком и среднем уровнях риска внесение финансовых гарантий в размере, рассчитанном до ввоза товаров, необходимо для последующего выпуска товаров. При высоком уровне риска полагается осуществить досмотр в пункте пропуска, на основании которого и будет выноситься решение о выпуске или об отказе в выпуске товаров.

Также вследствие применения предлагаемой ЦСР модели ожидается сокращение срока выпуска товаров, снижение коррупционных рисков, рисков фальсификации сведений, административного давления. Наряду с этим предполагается повышение уровня собираемости таможенных и налоговых платежей и оптимизация функций контролирующих органов [4, с. 37].

Необходимо также рассмотреть возможные последствия, связанные с применением модели ЦСР. Рост собираемости платежей, несомненно, является большим плюсом для государства, однако обучение кадров и развитие инфраструктуры в данной области могут потребовать существенных затрат. Существенным риском можно назвать затруднительное внедрение законодательных инициатив для реализации предлагаемых изменений в рамках ЕАЭС [7, с. 79]. Для участников ВЭД главным достоинством будет являться снижение затрат на проверки и хранение товаров, упрощение и ускорение таможенных формальностей, что, в то же время может потребовать вложений в изменение внутренней системы учета. Также недостатками для участников могут стать затраты на получение банковских или финансовых гарантий и некоторые нерешенные проблемы института предварительного декларирования. Компании, помогающие заключать фиктивные сделки, могут стать гораздо менее востребованными из-за роста стоимости их услуг вследствие усиления контроля за их деятельностью и расходами на финансовые гарантии. Владельцы СВХ, контейнерных и грузовых терминалов могут быть вынуждены сменить род деятельности, если сокращение их доходов от хранения грузов будет значительным, соответственно, данные лица будут противиться внедрению изменений.

Внедрение законодательных инициатив для реализации предлагаемых изменений в рамках ЕАЭС является достаточно сложным процессом ввиду того, что каждое изменение должно быть согласовано со странами-участницами ЕАЭС, которые могут блокировать данные изменения или процесс

внедрения новых инициатив может просто затянуться из-за длительного рассмотрения и согласования проектов новых нормативных и иных актов ЕАЭС.

Реакция участников ВЭД на предлагаемые изменения, вероятнее всего, станет положительной, поскольку снижение затрат на проверки и хранение товаров, упрощение и ускорение таможенных формальностей, конечно же, позволит им осуществлять ВЭД более эффективно и с выгодой для себя, несмотря на необходимость вложения некоторых средств в изменение внутренней системы учета и получение банковских или финансовых гарантий. Более всего пострадают компании, помогающие заключать фиктивные сделки, из-за роста стоимости своих услуг вследствие усиления контроля за их деятельностью и расходами на финансовые гарантии, что все же является существенным плюсом для государства, которое сможет таким образом избавиться от ряда недобросовестных участников ВЭД, обеспечить условия здоровой конкуренции для других участников, а также пресечь таким образом совершение неправомερных действий в сфере таможенного дела по введению сотрудников таможенных органов в заблуждение, по занижению таможенной стоимости, недостоверному декларированию и так далее. Владельцам СВХ, контейнерных и грузовых терминалов сохранение действующей системы таможенного администрирования позволило бы сохранить свой уровень доходов, что, конечно же, провоцирует определенное противодействие с их стороны. Однако при внедрении предлагаемых изменений, в случае необходимости для владельцев СВХ и грузовых и контейнерных терминалов сменить род деятельности, предлагается обеспечить им государственную поддержку в данной области.

В заключение необходимо сказать, что при осуществлении адекватного управления изменениями системы таможенного администрирования, Российская Федерация, будучи одним из ключевых участников международных цепочек движения товаров, как в рамках ЕАЭС, так и самостоятельно, сможет укрепить свои позиции на мировом рынке, обеспечить благоприятную среду для осуществления внешнеэкономической деятельности и привлечь поток инвестиций во внутреннюю экономическую среду.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 2575-р (ред. № 207-р от 10.02.2018 г.) «О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года» // «Гарант. Правовая система»
2. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной торговой организации. [Электронный ресурс] http://vch.ru/ramochnye_standarty_bezопасnosti_i_oblegcheniya_mirovoi_torgovli.html
3. Белоусова Т. И., Антонова Е. И., Шаланина Н. А. Современные технологии таможенного администрирования // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. 2017. № 78. С. 17.
4. Баландина Г. В., Пономарев Ю. Ю., Синельников-Мурылев С. Г., Точин А. В. Доклад центра стратегических разработок «Таможенное администрирование в России: что делать?» – М.: «Дело» РАНХиГС, 2018. – С. 9
5. Всемирный банк. Рейтинг стран мира по уровню эффективности логистики и таможенно-пограничных формальностей на 2016 г. [Электронный ресурс] <https://lpi.worldbank.org/international/global>.
6. Макрусев В. В. Сервисная парадигма развития института таможенного администрирования: проблемный аспект / Макрусев В. В.: сб. ст. по материалам LVI Международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы экономики и управления». – № 11. – М.: Интернаука, 2016. С. 10.
7. Давыдов Р. В. Управление изменениями системы таможенного администрирования в РФ с учетом развития Евразийского экономического союза // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. 2016. № 74. С. 79.

УДК 344.2

ВОЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА

БОДАЕВСКИЙ ВИКТОР ПЕТРОВИЧ

Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права
Крымского филиала Российского государственного университета правосудия

Аннотация: Данная статья посвящена понятию и системе военных преступлений международного характера. В ней рассматриваются международно-правовые акты, регламентирующие эти преступления, а также проблемные вопросы, посвященные этой проблеме и достижения современной науки в данной области.

Ключевые слова: понятие и система военных преступлений международного характера.

MILITARY CRIMES OF THE INTERNATIONAL CHARACTER

Bodaevsky Viktor Petrovich

Annotation: This article is devoted to the concept and system of war crimes of an international character. It discusses international legal acts regulating these crimes, as well as problematic issues devoted to this problem and the achievements of modern science in this field.

Keywords: the concept and system of international war crimes.

В аспекте отношения к войне и вооруженным конфликтам международное публичное право имеет два вектора развития: 1) запрещение применения и угрозу применения силы в процессе решения международных конфликтов (ведения войны); 2) регламентация осуществления военных действий, если уж таковые возникли, в целях исключения применения «варварских» средств и методов их ведения, защиты гражданского населения и максимальной гуманизации такого в целом антигуманного явления, как война. В итоге сформировалось достаточно автономное «право международных вооруженных конфликтов» («право войны» или «международное гуманитарное право») [1], как подотрасль международного публичного права; под которым принято понимать совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих отношения государств и других субъектов международного права в период ведения военных действий, запрещающих или ограничивающих средства ведения войны, предусматривающих гуманизацию ее методов, с целью защиты жертв вооруженных конфликтов [2, с.451].

От права войны (*jus in bello*) в международном праве следует отличать право предупреждения войны (*jus ad bellum*). Его ядром является запрещение войны (сформулированное в пакте Бриана-Келлога 1928 г.) и применения насилия (положение п. 4 ст. 2 Устава ООН), сбалансированное системой мирного решения споров (ст. 33 Устава ООН) и мерами принуждения по решению Совета Безопасности ООН (статьи 39, 41-42 Устава ООН), а также правом на индивидуальную или коллективную самозащиту (ст. 51 Устава ООН).

Война – это вооруженная борьба между государствами (группами государств) и народами, что сопровождается, как правило, жертвами и страданиями как участников вооруженной борьбы, так и мирного населения [3, с.230]. Поэтому, военные преступления могут совершаться не только в период вооруженных конфликтов международного характера, но и в период вооруженного конфликта немеждународного характера.

Исходя из смысла положений Женевских конвенций 1949 г., под международными вооруженными

конфликтами понимаются такие конфликты, когда один субъект международного права применяет вооруженную силу против другого субъекта.

К вооруженным конфликтам немеждународного характера следует относить все гражданские войны и внутренние конфликты, возникающие из попыток государственных переворотов и т.д. Эти конфликты отличаются от международных вооруженных конфликтов, прежде всего тем, что в последних обе воюющие стороны являются субъектами международного права, в то время как в гражданской войне воюющей стороной признается лишь центральное правительство.

Как указывает Арямов А.А., предписания права войны регламентирует: 1) определение временных рамок вооруженного конфликта, порядок его начала и окончания (в том числе капитуляция, мирный договор, объявление войны...); 2) пространственное ограничение военных действий (театр военных действий, нейтралитет, демилитаризованные зоны, оккупированные территории...); 3) статус отдельных категорий лиц, причастных к военным конфликтам (комбатанты, военнопленные, гражданское население...); 4) запрещение или ограничение оружия, причиняющего излишние страдания, или имеющего неизбирательное действие (разрывные пули, мины-ловушки, снаряды с необнаруживаемыми осколками...); 5) ответственность за нарушение правил ведения войны (наказание военных преступников, статус и процедура действия Международного суда и т.д. [4, с.98-99].

Развитие законов и обыкновений войны определяется как минимум тремя принципами. Первый из них заключается в том, что воюющий должен иметь право на применение силы, в любых размерах и в любых видах, необходимой для достижения цели войны, т.е. для преодоления противника. Второй принцип – это принцип гуманности, запрещающий воюющим применять такие виды и степени насилия, которые не являются необходимыми для преодоления противника. Наконец, третий и последний принцип – принцип рыцарства, который возник еще в средние века и привил воюющим известную честность в приемах наступательной и оборонительной борьбы и некоторое взаимное уважение [3, с.246-247]. В ходе эволюции данные принципы получили свое новое значение: «потребности войны должны ограничиваться требованиями человеколюбия», «запрещается применять оружие, способное причинить излишние страдания», «запрещается применять средства или методы ведения военных действий, способные причинить обширный, долговременный и серьезный ущерб природной среде», «запрещается применять оружие неизбирательного действия, способное причинить вред гражданскому населению», «запрещается разрушение гражданских объектов и объектов, необходимых для выживания гражданского населения, а также установок и сооружений, представляющие объекты повышенной опасности (например, плотины, атомные электростанции и т.д.». Данные принципы в большей или меньшей степени отражены во всех международных документах, регламентирующих средства и методы ведения войны [4, с.98-99]. Их грубые нарушения получили название военных преступлений.

Представление о том, что война должна вестись с уважением определенных правил и обычаев, стало складываться уже в период древности и особенно в средневековье.

Как отмечает Белый И.Ю., первым судебным процессом по делу о военных преступлениях считается суд над Петером фон Гагенбахом, который был судим и приговорен к смертной казни в Австрии в 1474 г. за зверства, допущенные во время войны [5, с.28].

Ко времени Первой мировой войны государства признали, что определенные нарушения законов войны, из которых многие были кодифицированы в Гаагских Конвенциях 1899 и 1907 гг., составляют преступления. Поэтому, рассматривая виды последних и их характеристику, следует исходить из определения этих преступлений в основополагающих международных актах, например, Уставе Нюрнбергского военного трибунала, в Женевских конвенциях о защите жертв войны от 12 августа 1949 г.: Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях; Об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море; Об обращении с военнопленными; О защите гражданского населения во время войны [См.: 6, с.603-803].

Так, Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси от 08.08.1945 г. (Устав военного Трибунала в Нюрнберге) определил военные преступления как «нарушения законов и обычаев войны», включающие: убийства, истязания или увод в рабство или для других целей гражданского населения оккупированной территории; убий-

ства или истязания военнопленных или лиц, находящихся в море; убийства заложников; ограбление общественной или частной собственности; бессмысленное разрушение городов или деревень; разорение, не оправданное военной необходимостью, и другие преступления (п. «б» Разд. II Устава) [См.: 7].

Указанный перечень международных военных преступлений был воспроизведен в Уставе Международного военного Трибунала для Дальнего Востока от 19.01.1946 г., а Генеральная Ассамблея ООН в декабре 1946 г. провозгласила положения Устава, реализованные в приговорах трибунала, как общепризнанные [См.: 8].

После Нюрнбергского и Токийского процессов работа по развитию нормативной базы, необходимой для борьбы с преступлениями против мира и человечества, продолжалась.

В I Женевской конвенции об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12.07.1949 г., например, выделяются так называемые «серьезные правонарушения», в отношении которых участники Конвенции берут на себя обязательство ввести в своем внутреннем законодательстве эффективные уголовные наказания для лиц, их совершивших. К таким правонарушениям относятся: преднамеренное убийство, пытки и бесчеловечное обращение, включая биологические эксперименты, преднамеренное причинение тяжких страданий или серьезного увечья, нанесение ущерба здоровью, незаконное, произвольное и проводимое в большом масштабе разрушение, и присвоение имущества, не вызываемые военной необходимостью [См.: 9].

9 декабря 1948 г. была принята Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за все его проявления как в военное, так и в мирное время.

В ст. 1 Конвенции о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду от 18.05.1977 г. была установлена обязанность не прибегать к любому враждебному использованию средств воздействия на природную среду, «которые имеют широкие, долгосрочные или серьезные последствия, в качестве способов разрушения, нанесения ущерба или причинения вреда любому другому государству-участнику» [См.: 10].

В дальнейшем в ч. 3 ст. 35 I Протокола к Женевским конвенциям 1949 г. от 08.06.1977 г. был установлен запрет применять «методы или средства ведения военных действий, которые имеют своей целью причинить или, как можно ожидать, причинят обширный, долговременный и серьезный ущерб природной среде». Статья 55 этого же документа обязывает стороны вооруженных конфликтов проявлять «...заботу о защите природной среды от обширного, долговременного и серьезного ущерба», включая запрет на использование методов или средств ведения войны, которые преследуют цель причинить или, возможно, могут причинить ущерб природной среде и тем самым нанесут ущерб здоровью или выживанию населения. «...Причинение ущерба природной среде в качестве репрессалий запрещается».

В более поздний период основные преступления против мира и человечества, включая военные преступления, вошли в юрисдикцию Международных трибуналов *ad hoc* (лат. – только для особого случая), например, сформированных Советом Безопасности ООН в 1993 и 1994 гг. в Гааге по военным преступлениям на территории бывшей Югославии, Руанды, а также в Римском статуте Международного уголовного суда (1998 г.), Специального суда по Сьерра-Леоне (2002 г.) и Специального трибунала по Ливану (2006 г.).

В этих документах был уточнен перечень серьезных нарушений международного гуманитарного права, т.е. военных преступлений. К ним, в частности, отнесено и такое международное преступление, как «этнические чистки», – разновидность геноцида [См.: 11].

Основанием создания многих из них послужила работа специальных комиссий по расследованию военных преступлений в конкретной стране. Например, на основании Резолюции Совета Безопасности ООН № 780 от 06.11.1992 г. Генеральным секретарем ООН была создана независимая экспертная комиссия по расследованию нарушений международного гуманитарного права в бывшей Югославии, в предварительном заключении которой указывалось, что в этой стране имели место такие военные преступления, как: умышленные убийства, этнические чистки, массовые расстрелы, истязания, насилие и т.д., что является важным основанием, как отмечалось, для создания Международного трибунала по бывшей Югославии [См.: 12].

Вместе с тем, несмотря на создание большого количества международных актов, посвященных

данной тематике, в международном праве так и не создано окончательно унифицированного перечня военных преступлений. Данный процесс продолжается. Первые попытки унифицировать положения о военных преступлениях различных международных актов были сделаны еще в 1947 г. Генеральная Ассамблея ООН, в своей 177 резолюции, поручила Комиссии международного уголовного права сформулировать окончательный перечень военных преступлений, исходя из принципов международного уголовного права, определенных в Уставе Нюрнбергского трибунала и в его приговорах, а также составить проект Кодекса о преступлениях против мира и безопасности человечества (именно этим временем датируют возникновение нового официального названия рассматриваемых преступлений) [13, с.809].

В 1991 г. Комиссия международного уголовного права, на 43-ей сессии, в предварительном порядке приняла в первом чтении проект данного Кодекса, который через Генерального секретаря ООН был направлен правительствам стран для его обсуждения. После этого, проект Кодекса о преступлениях против мира и безопасности человечества был принят в ходе 48-й сессии Комиссии международного уголовного права, с существенными изменениями его текста [См.: 14, с.89-124].

Учитывая исключительную опасность преступлений против мира и безопасности человечества, в 1968 г. была принята Конвенция о неприменении срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества [15, с.120]. Отсутствие сроков давности за данные преступления подтверждено в Статуте Международного уголовного суда [16, с.929].

В данном случае необходимо также заметить, что по своей юридической природе военные преступления в международном праве подразделяются на две категории:

- а) международные военные преступления;
- б) военные преступления международного характера.

Международные военные преступления – это наиболее тяжкие (опасные) деяния, совершаемые по приказу командования или даже в рамках государственной политики. Например, массовое истребление или депортация мирного населения, порабощение, бессмысленное уничтожение населенных пунктов. Именно на эти преступления не распространяются сроки давности.

Военные преступления международного характера – совершаются в военное время или в боевой обстановке индивидами из корыстных и других, чаще всего личных побуждений. Они не связаны с государством и представляют собой «эксцессы исполнителей». В частности, к военным преступлениям международного характера, в силу его относительно небольшой общественной опасности, относят мародерство. Очевидно, по указанной причине данное деяние не названо в числе военных преступлений в Римском Статуте [17, с.524].

Список литературы

1. Алешин В.В. Международное гуманитарное право: понятие, содержание и институты [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.k-press.ru/>
2. Международное право. Учебник для вузов / Под ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунова. М: Изд: НОРМА. 2005.
3. Оппенгейм Л. Международное право. В 2-х т.т. Т. 2. Полутом 1 / Под ред. С.А. Голунского. М.: Изд-во Иностранная литература. 1949.
4. Арямов А.А. Актуальные направления развития современного международного уголовного права: Курс лекций. М.: Изд. РГУП. 2014.
5. Белый И.Ю. Некоторые правовые и процессуальные вопросы в истории развития института уголовной ответственности за военные преступления // Право в Вооруженных Силах, 2004. № 6.
6. Действующее международное право. В 3-х т.т. Т. 2 / Сост. Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. М: Изд. МНИМП. 1997.
7. Устав международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. – Принят в Лондоне 8 августа 1945 г. // Действующее международное право. В 3-х т.т. Т.3. М.: Изд. Московский независимый институт международного права. 1997.

8. Устав Международного военного Трибунала для Дальнего Востока. – Принят в Токио 19 января 1946 г. // Действующее международное право. В 3-х т.т. Т.3. М.: Изд. Московский независимый институт международного права. 1997.

9. Женевская конвенция – Женевская конвенция об улучшении участия раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 16. М., 1957.

10. Конвенции о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду от 18.05.1977 г. // Конвенции и соглашения. М: Изд. Кодекс. 2019.

11. Устав Международного трибунала по Руанде от 8 ноября 1994 г. // <http://docs.pravo.ru/document/view/20513686/19521772/>

12. Справочник по практике Совета безопасности ООН [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.un.org/>

13. Российское уголовное право: Особенная часть. Курс лекций. В 2-х т.т. Т. 2 / А.В. Наумов. М.: Изд. Юридическая литература. 2014.

14. Доклад Комиссии международного уголовного права и работа ее сорок восьмой сессии, 6 мая-26 июня 1996 г. // Материалы Организации Объединенных Наций за 1996 год. Нью-Йорк, 1996.

15. Международное уголовное право в документах. В 2-х т.т. Т. 1 / Сост. Р.М. Валеев, А.Р. Каюмова, И.А. Тарханов. Казань: Изд. Казанского ун-та. 2015.

16. Уголовное право России. Особенная часть / Под ред. Ф.Р. Сундурова, Талан М.В. Изд. Статут. 2012.

17. Щерба С.П. Избранные труды. М: Изд. Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2016.

УДК 343.2

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТИТУТА КОНФИСКАЦИИ КАК НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО МЕТОДА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИОННЫМ И ИНЫМ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ

КРАВЦОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,старший преподаватель кафедры уголовного права
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», Ростовский филиал**БАЙРАМОВА ТАМАРА ВЯЧЕСЛАВОВНА**студентка 2 курса
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», Ростовский филиал

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные вопросы применения института конфискации как наиболее эффективного метода противодействия коррупционным и иным экономическим преступлениям. Особое внимание уделяется целям конфискации. Предложены некоторые рекомендации по дальнейшему совершенствованию законодательства.

Ключевые слова: конфискация, цели конфискации, коррупция, экономические преступления, виды наказания, иные меры уголовно-правового характера.

CURRENT ISSUES OF THE IMPLEMENTATION OF THE INSTITUTE OF CONFISCATION AS THE MOST EFFECTIVE METHOD OF COUNTERACTION BY CORRUPTION AND OTHER ECONOMIC CRIMES

**Kravtsova Elena Aleksandrovna,
Bayramova Tamara Vyacheslavovna**

Annotation: The article deals with topical issues of the use of the institution of confiscation as the most effective method of countering corruption and other economic crimes. Special attention is paid to the purpose of confiscation. Some recommendations for further improvement of legislation are proposed.

Keywords: confiscation, confiscation goals, corruption, economic crimes, types of punishment, other measures of a criminal law nature.

Конфискация имущества, согласно ч.1 ст. 104¹ УК РФ, представляет собой принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства на основании обвинительного приговора определенного законом имущества.

На момент принятия УК РФ конфискация признавалась одним из видов наказания, причем существовала как общая (расширенная) конфискация, предполагающая изъятие всего имущества, кроме необходимого для нормальной жизни человека (перечень содержался в УИК РФ, к такому имуществу относились, к примеру, жилой дом, квартира и т.д.), так и специальная или частичная.

В науке уголовного права было много противников конфискации, которые считали, что такой вид

наказания противоречит принципам уголовной политики. В частности, конфискация нарушала принцип справедливости, так как карала не только виновное лицо, но и его близких лиц, которые не должны нести ответственность за чужое преступление. При конфискации они лишались того имущества, которым пользовались вместе с осужденным. Также конфискация негативно влияла на процесс восстановления виновного после отбытия наказания, что могло стать поводом к совершению новых преступлений. И последнее – в ходе конфискации изымалось имущество, добытое осужденным законным путем, при законопослушном поведении, что также делало такой вид наказания несправедливым или тоталитарным. Но штраф, например, также выплачивается из законно заработанных денег, но мало кто сомневается в его необходимости.

В п. «ж» ст. 44 УК РФ 1996 г. конфискация имущества предусматривалась в качестве одного из видов наказаний. При этом согласно ст. 45 УК РФ конфискация имущества могла применяться только в качестве дополнительного наказания (например, к лишению свободы, исправительным работам и т.д.).

В соответствии со ст. 52 Уголовного кодекса Российской Федерации (в оригинальной редакции) конфискация имущества понималась как принудительный безвозмездный захват всего или части имущества осужденного, находящегося в государственной собственности. В то же время конфискация имущества была установлена только за тяжкие и особо тяжкие преступления, совершенные по корыстным мотивам. Законом также установлено, что имущество, необходимое для осужденного или его иждивенцев, не подлежит конфискации в соответствии с перечнем, предусмотренным уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации.

Ситуация коренным образом изменилась после принятия в 2003 году Федерального закона Российской Федерации № 162-ФЗ от 8 декабря 2003 года - конфискация имущества была исключена из перечня наказаний. Вместо этого в Уголовный кодекс была включена глава 15.1 «Конфискация имущества». Однако нормы, содержащиеся в этой главе, нельзя назвать эффективными, особенно в отношении преступлений наемнической и коррупционной направленности, поскольку на практике они используются в небольшом числе случаев. Позиция российского законодателя по этому вопросу неоднократно подвергалась критике со стороны ученых и практиков, которые предлагали внести изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации с целью возвращения конфискации имущества в список уголовных наказаний.

К дискуссионным моментам все еще относятся вопросы о наличии или отсутствии в конфискации карательного элемента, а также, какие цели она выполняет.

Вопросы о мере наказания тесно связаны с различием наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Содержание уголовного наказания – кара. Но есть ли кара в конфискации? Мнения ученых разделились. Так, Т.В. Кленова не усматривает разницы между конфискацией и уголовным наказанием, кроме их принципов и целей [1. с. 166]. Предпочтительной является позиция о том, что специальная конфискация не имеет кары, т.к. изымается только имущество, добытое преступным путем, а не имущество осужденного в целом.

Мы считаем недостатком уголовного законодательства отсутствие положений о целях конфискации. Согласно ч. 1 ст. 104³ РФ при конфискации в первую очередь должен быть решен вопрос о возмещении вреда, причиненного законному владельцу. По общему правилу вред возмещается из имущества виновного, которым он владеет на законных основаниях.

Также конфискация может применяться в отношении денег, ценностей и иного имущества, приобретенного законным путем, но используемого для совершения преступлений, либо финансирования терроризма, экстремистской деятельности, различных преступных формирований. В данном случае конфискация является средством предупреждения возможного последующего использования указанных предметов в совершении новых преступлений.

Учитывая все вышеуказанное, можно выделить следующие цели конфискации:

1. Изъятие доходов от преступной деятельности и имущества, орудий и средств, предназначенных для совершения преступлений;
2. Предупреждение совершения новых преступлений (общая и специальная превенция);
3. Возмещение имущественного вреда, нанесенного преступлением.

ФЗ от 8 декабря 2003 г. исключил конфискацию из уголовного законодательства. УПК РФ же продолжал предусматривать только конфискацию специальную. Однако ратификация Россией ряда международно-правовых договоров и Конвенций вынудило законодателя вновь вернуться к конфискации, но в качестве меры уголовно-правового характера.

Возвращение конфискации в качестве иной меры уголовно-правового характера многими учеными юристами оценивается положительно [2, с. 37, 78]. Однако, как было сказано выше, многие практики и ученые считают, что конфискация должна существовать в УК РФ в качестве дополнительного вида наказания за тяжкие и особо тяжкие преступления корыстной направленности [3, с. 66; 4, с. 21]. Мы соглашаемся с данной точкой зрения. Конфискация как дополнительный вид наказания будет намного эффективнее в борьбе с коррупцией, тем более, если будет иметь обязательный характер, например, лишение свободы с конфискацией имущества.

Согласно данным МВД РФ, около половины всех преступлений, совершенных в РФ за январь-март 2019 года составляют хищения чужого имущества, совершённые путём кражи, мошенничества, грабежа, разбоя. Преступлений экономической направленности выявлено 33,0 тыс., из которых более половины тяжкие и особо тяжкие [5]. Мы считаем, что только конфискация имущества в разы сократит эту статистику. Назначенный в качестве наказания штраф зачастую вообще не выплачивается и заменяется на другой вид наказания, отбыв который, лицо вновь ступает на преступный путь. Первоочередную важность должно иметь возмещение вреда потерпевшему, восстановление социальной справедливости.

Председатель Следственного комитета РФ Александр Бастрыкин утверждает, что среди главнейших проблем в России остается коррупция и отсутствие социальной справедливости. Во время выступления на ежегодной коллегии СКР, Бастрыкин в очередной раз потребовал вернуть институт конфискации имущества, как наиболее эффективный метод противодействия коррупции. По его словам, с 2011 года в ходе проверок и следствия государству и потерпевшим от преступлений возмещено более 272 млрд руб. В 2018 году СКР передал в суды более 18 тыс. уголовных дел о преступлениях экономической направленности в отношении 20,7 тыс. обвиняемых. В ходе следствия возмещено более 70 млрд руб. в счет погашения ущерба от подобных преступлений, арестовано имущество на сумму более 38 млрд руб. В 2018 году из 132 тыс. обвиняемых лишь 16% содержались под стражей во время следствия. А. Бастрыкин недоумевает: «Как возмещать ущерб, если нет конфискации?». Деньги, полученные преступным путем, уходят за границу, где их отмывают, вкладывая в легальный бизнес. В качестве примера он привел дело бывшего первого вице-преьера Московской области Алексея Кузнецова, которого после долгих разбирательств в этом году выдали из Франции. Сейчас экс-чиновнику инкриминируется хищение около 20 млрд руб., большую часть которых он вывел за границу. Глава СКР считает, что при совершении таких преступлений экономической направленности необходимо как можно быстрее наложить арест на имущество обвиняемого для дальнейшей конфискации, иначе все «украденное» уйдет за границу и никакой справедливости восстановлено не будет.

Также в науке распространено мнение о расширении перечня преступлений, к которым применима конфискация. По словам О.Н. Ведерниковой, «расширение границ использования конфискации преступных доходов ... необходимо, потому что эта мера дает реальную возможность подорвать корни экономической преступности и поднять уровень жизни населения, в том числе за счет средства, которые незаконно используются преступниками» [6, с. 465].

Проблема заключается в том, что законодатель дает список конкретных преступлений, перечисленных в ч.1 ст. 104¹ УК РФ. Кажется необходимым включить в данный перечень такие деяния, как хищение чужого имущества, незаконное предпринимательство, легализация имущества, добытого преступным путем и другие преступления, за которые не предусмотрена конфискация, хотя она могла бы стать действенным механизмом пресечения экономических преступлений, число которых растет в настоящие годы.

Уголовное законодательство порой становится «чрезмерно гуманным» к преступникам, и зачастую относится слишком мягко к лицам, совершившим преступления. Но сейчас, когда рост экономических преступлений наблюдается наиболее ярко, законодателю необходимо принимать жесткие меры, необходимо вновь вернуться к институту конфискации как вида наказания. Только так мы сможем

уменьшить преступность, нормализовать ее, добиться справедливости при ее пресечении. Наказание должно быть неотвратимым, от конфискации нельзя уклониться, как от штрафа, что делает ее наиболее эффективной санкцией в борьбе с экономическими преступлениями.

Нам кажется, что России нужно обратиться к опыту Германии, где судебная практика идет по пути конфискации, и расширенной (общей), которая назначается на основании судебного осуждения при совершении преступных действий и в случае, когда существует «высокая вероятность» того, что это имущество было обнаружено у преступника в результате преступления. Глава седьмая Общей части Уголовного кодекса Германии предусматривает конфискацию имущества и конфискацию предметов преступного деяния. Законодательное назначение расширенной конфискации произошло в связи с усилением борьбы с незаконным оборотом наркотиков и другими формами организованной преступности. В нашем случае такая конфискация даст большие результаты в борьбе с экономическими преступлениями [7. с. 89].

Как справедливо пишет Д.А. Шестаков, а именно полная конфискация, может быть эффективным средством возврата украденного у него имущества государству в ситуации, когда гигантский размер имущества, внезапно явившегося человеку, указывает на преступный способ его приобретения, а доказательства недостаточны незаконного приобретения конкретных сумм и предметов.

Таким образом, конфискация является одним из важнейших институтов уголовного права, его возврат в уголовное законодательство РФ имеет массу положительных моментов, однако наиболее эффективной она станет, если вернет облик одного из видов наказаний за преступления корыстной и экономической направленности. Только расширенная конфискация поможет искоренить коррупционные и иные экономические преступления.

Список литературы

1. Кленова Т.В. Конфискация имущества как средства уголовной политики в России // Институт конфискации имущества в законодательстве государств – членов Совета Европы и в российском законодательстве: Материалы международного семинара. Барнаул, 2008.
2. Матвеева А.А. Конфискация имущества в современном законодательстве Российской Федерации // Системность в уголовном праве: Материалы II Российского Конгресса уголовного права, состоявшегося 31 мая – 1 июня 2007 г. М.: ТК «Велби»; Проспект, 2007; Борченко Д.Ю. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера: понятие, природа, социальное предназначение и порядок применения: автореф. дис.канд.юрид. наук Казань, 2007.
3. Келина С.Г. Наказание и иные меры уголовно-правового характера // Государство и право. 2007.
4. Пудовочкин Ю.Е. Меры уголовно-правового характера: проблемы теории и законодательной регламентации // Криминологический журнал. 2006.
5. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации электронный ресурс: <https://мвд.рф/> (дата обращения 5 мая 2019)
6. Уголовное право. Актуальные проблемы теории и практики: сборник очерков / под ред. В.В. Лунеева. М.: Юрайт, 2010.
7. Кури Х., Ильченко О.Ю., Данилов А.П. Проблема коррупции в Германии // Криминология: вчера, сегодня, завтра, 2011.

УДК 340

К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГИПНОЗА ПРИ ДОПРОСЕ

**НАХАПЕТЯН КАРИНА СЕЙРАНОВНА,
ШЕВЯКОВА ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА**

Студенты

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

*Научный руководитель: Абрамова Светлана Рамильевна
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»*

Аннотация: На сегодняшний день, среди нетрадиционных методов получения информации при расследовании преступлений, метод гипноза является наиболее дискуссионным. На основе анализа научной литературы, а также российской и международной практики, выявлена целесообразность и необходимость применения допроса под гипнозом в отдельных случаях.

Ключевые слова: гипноз, нетрадиционные методы, допрос, следственные действия.

CURRENT ISSUES OF HYPNOSIS USING DURING

**Nakhapetyan Karina Seyranovna,
Shevyakova Yuliya Anatolyevna,
Abramova Svetlana Ramilyevna**

Abstract: To date, among non-traditional methods of obtaining information in the investigation of crimes, the method of hypnosis is the most controversial. Based on the analysis of scientific literature, as well as Russian and international practice, the feasibility and necessity of using interrogation under hypnosis in certain cases is revealed.

Key words: hypnosis, unconventional methods, interrogation, investigative actions.

Стремительное развитие науки и техники приводит к созданию и разработке новых средств, способов, приемов и методов не только для совершения преступлений, но и для применения правоохранительными органами в раскрытии противоправных деяний. Несмотря на это, актуальными вопросами в использовании еще не устоявшихся, так называемых, нетрадиционных методов исследования, являются целесообразность их применения, соответствие методов действующему законодательству и их правовая регламентация.

Следует отметить, что под нетрадиционными методами допроса понимают методы, основанные на преодолении сознательного и волевого контроля испытуемого лица за содержанием ответов и своим поведением [1]. Использование таких методов на практике обязательным вовсе не является, и более того, информация, полученная такими методами, носит лишь ориентирующий характер. В частности, одним из наиболее распространенных нетрадиционных методов допроса является гипноз.

Гипноз – сложное психофизиологическое явление, феномен, который вызывает интерес как медицинских, так и гуманитарных наук. Научное обоснование же берет свое начало в медицине. Под гипнозом понимается состояние специфического сна или уже зауженного осознания реальности с так называемым отключением критического восприятия и повышенной чувствительностью к внешнему внушению [2, с. 170]. В литературе отмечается, что как метод допроса он широко применяется в зару-

бежных странах, способствуя быстрому выявлению и разоблачению преступников и их деяний. Так, еще начиная с 70-х годов XX века в США активно применяется следственный гипноз, где в более чем 50% случаев сообщаемая информация оказалась полезной и была подтверждена впоследствии другими источниками [3, с. 19].

О возможности применения гипноза в Российской Федерации говорится лишь с 90-х годов XX века [4, с. 273-298]. Между тем, на сегодняшний день в уголовно-процессуальном законе возможность производства допроса с использованием гипноза не предусмотрена, однако, прямого запрета на данное действие также нет. Противники использования гипноза указывают на противоречие метода существующему законодательству и, соответственно, высказываются о запрете его применения тем более государственными структурами. Так, выделяют противоречие со ст. 2 Конституции РФ, где говорится о том, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью», а также ст. 51 Конституции РФ «никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом». Безусловно, такая точка зрения имеет место быть, но при условии, что допрашиваемый будет введен в состояние гипноза добровольно, использование данного метода не будет противоречить закону.

На наш взгляд, применение гипноза при допросе является не только возможным и допустимым, а в некоторых ситуациях даже необходимым, так как может оказать значительную помощь в расследовании и раскрытии преступления, например, применение гипноза с целью помочь потерпевшим или свидетелям вспомнить какие-либо данные. Ведь зачастую на практике следователи встречаются с ситуацией, когда, прибыв на место нераскрытого преступления и опросив находящихся там лиц, видевших происшедшее, убеждаются, что они в состоянии дать только самое общее описание случившегося. При этом они не могут вспомнить конкретных примет преступника или иных деталей, необходимых для выявления лица, совершившего преступление, и доказательства его вины. И в следственной практике встречаются уже успешные случаи применения воздействия гипноза. Например, в Российской Газете описывается случай, когда следователь М. Заббарова рискнула использовать гипноз при допросе свидетелей и потерпевших. По полученной информации художником были составлены портреты предполагаемых преступников, это был один и тот же человек. Таким образом, с помощью полученных данных был найден маньяк, который в течение девяти лет убивал людей, и орудия совершения преступлений [5].

Информация, полученная таким путем, не имеет доказательственного значения, но может нести ориентирующий характер для построения и проверки следственных действий, выбора тактического приема, и в результате она, возможно, будет подтверждена доказательственными источниками.

Для того, чтобы успешно применять гипноз на практике необходимо выработать единообразный подход и условия его применения. Так, гипноз должен применяться только в отношении психически здоровых людей. Во избежание различных проблем проводить допрос с использованием гипноза следует опытному в данной сфере специалисту. При подборе специалиста необходимо удостовериться в его квалификации и отсутствии личной заинтересованности в результатах расследования конкретного преступления. Л.П. Гримак обращает внимание, что на практике неизвестен случай отрицательного воздействия на здоровье человека, если допрос под гипнозом проводился исключительно профессионалом [6]. Также при допросе с использованием гипноза должен присутствовать адвокат, а если допрашиваемым лицом является несовершеннолетний, то обязательно участие законного представителя и педагога.

Допрос под гипнозом должен проходить в комнате со звукоизоляцией, поскольку посторонние звуки могут негативно повлиять на проведение следственного действия. Считается, что телефонные и иные звуки должны быть отключены, чтобы ничего не отвлекало специалиста и гипнотизируемого.

Перед проведением допроса с использованием гипноза специалист и допрашиваемый согласовывают список вопросов, которые будут в дальнейшем задаваться. Допрашиваемое лицо может изменить формулировку вопроса или же отклонить вопрос вовсе. Специалист не может задавать допрашиваемому вопросы, которые не были заранее с ним согласованы.

Ход допроса под гипнозом должен обязательно фиксироваться на видеокамеру, поскольку это

позволит избежать ложной интерпретации следователем полученной информации [7, с. 134].

Считается, что гипноз при допросе может применяться только в отношении свидетелей и потерпевших. П.А. Стерхов полагает, что использование такого нетрадиционного метода допроса, как гипноз, по отношению к подозреваемому или обвиняемому является затруднительным вследствие специфики данного метода. Автор отмечает на недопустимость вопросов, касающихся виновности или невиновности лица в совершении преступления [8, с. 136].

Не можем не согласиться с мнением, что применение гипноза при допросе в России находится на стадии развития, и в скором времени данный метод будет выделен в отдельное направление – криминалистическая гипнология [9, с. 133].

Таким образом, эффективность и результативность использования гипноза при проведении допроса доказана научными исследованиями и российским и международным опытом. Мы считаем, что применение гипноза при допросе является необходимым и имеет важное значение в случаях, когда исчерпаны всевозможные традиционные методы получения информации для расследования конкретного преступления. Конечно, информация, полученная посредством гипноза, не имеет доказательственного значения, и должна быть подтверждена другими доказательствами. Однако она носит ориентирующий характер и может быть использована при выборе дальнейшей тактики расследования преступления.

Список литературы

1. Дворянсков И.В. Нетрадиционные методы допроса и их уголовно-правовая оценка [Электронный ресурс]. URL: <http://detectinfo.ru/library/stati/Netradicionnye-metody-doprosa-i-ih-ugolovno-pravovaja-osenka/> (дата обращения: 27.04.2019).
2. Рящев А.Е. Следственный гипноз. Состояние, проблемы и перспективы // Электронный вестник Ростовского социально-экономического института. 2014. № 3. С. 169-174.
3. Хабалев В.Д. Применение гипноза для активизации памяти опрашиваемых лиц в деятельности зарубежной полиции: автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 1997.
4. Гримак Л.П. Криминалистическая психология. М.: Юрид. лит., 2002. С. 273-298.
5. Фоторобот под гипнозом [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2009/04/09/gipnoz.html> (дата обращения: 27.04.2019).
6. Гримак Л.П. Гипноз и преступность [Электронный ресурс]. URL: <http://yurpsy.com/files/biblio/grimak/06.htm> (дата обращения: 27.04.2019).
7. Тарасова Е.Б., Перепелкин В.И. Эффективность применения нетрадиционных методов допроса при расследовании преступлений // Актуальные проблемы оптимизации законодательства и практики правоприменения в современной России: сборник статей Международной заочной научно-практической конференции. 2019. С. 130-134.
8. Стерхов П.А. К вопросу о целесообразности законодательной регламентации оснований применения гипноза в целях повышения эффективности правоохранительной деятельности полиции // Вестник Российского университета кооперации. 2016. № 3(25). С. 133-137.
9. Тарасова Е.Б., Перепелкин В.И. Там же.

© К.С. Нахапетян, Ю.А. Шевякова, С.Р. Абрамова

УДК 349.3

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ИНВАЛИДОВ

РУЗАЕВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА,

доцент кафедры гражданского права и процесса

КУРОЧКИНА АНАСТАСИЯ ИГОРЕВНА

студент 4 курса юридического факультета

ФГБОУ ВО "Оренбургский Государственный Университет"

Аннотация: данная статья посвящена особенностям правового регулирования социальной поддержки инвалидов. Уделено пристальное внимание к данной категории граждан. Перечисляются права инвалидов и их особенности, а также рассматривается нормативная правовая база Российской Федерации, регулирующая социальную поддержку инвалидов.

Ключевые слова: инвалиды, социальная поддержка, правовое регулирование, социальное государство, социальные реформы, защита населения, инвалидность.

LEGAL REGULATION OF SOCIAL SUPPORT FOR THE DISABLED

Ruzaeva E. M.,

Kurochkina Anastasia Igorevna

Abstract: this article is devoted to the peculiarities of legal regulation of social support for disabled people. Close attention is paid to this category of citizens. The rights of disabled persons and their features are listed, and also the regulatory legal base of the Russian Federation regulating social support of disabled persons is considered.

Key words: disabled people, social support, legal regulation, social state, social reforms, protection of population, disability.

Согласно статье 7 Конституции Российской Федерации «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека»[1].

Объективная необходимость в содержании нетрудоспособных членов общества существовала с давних времен. На различных исторических этапах, эту функцию выполняли церковь, благотворительные организации, организации общественного призрения, общества взаимопомощи и другие. В настоящее время государственная система социального обеспечения большинства стран мира занимает основное место в механизме социальной защиты населения, который включает в себя также негосударственные формы социального страхования, частную благотворительность и т.д.

В России на учете в органах социальной защиты населения состоит 13 млн. инвалидов. В стране ежегодно признаются инвалидами свыше одного миллиона человек, из них более 50% - трудоспособного возраста. Наблюдается также негативная тенденция постоянного увеличения числа детей-инвалидов. В настоящее время 4,5% детей, проживающих в Российской Федерации, то есть 1,7 млн. человек, относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванными различными отклонениями в состоянии здоровья [6].

В Конституции РФ права и свободы инвалидов, защита их интересов, как и других каких-то отдельно взятых групп населения, отдельно не оговариваются, а только в общих чертах сказано об

их гарантиях и обеспечении наряду со всеми гражданами России, то есть на равных условиях. Поэтому, социальные реформы последних лет внесли существенные коррективы в правовое регулирование данной сферы, сформировали новые направления, приоритеты и цели. В результате этого появились и новые виды социальной защиты, сформировалась иная система государственных органов, значительно отличающаяся от действовавшей в этой области ранее.

В России права инвалидов на участие в жизни общества закреплены федеральным законодательством и рядом подзаконных актов. Они направлены на предоставление инвалидам равных с другими гражданами возможностей реализации и гражданских, экономических, политических и других конституционных прав и свобод.

Следует заметить, что до вступления в силу Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" реализация принципа равных прав инвалидов, запрещение дискриминации человека по причине инвалидности в Российской Федерации отсутствовали, что в реальной действительности затрудняло реализацию инвалидами ряда установленных для них законодательством прав. Например, большинство инвалидов из-за не созданных государством условий передвижения в общественном транспорте, въезда в жилые и учебные строения и выезда из них инвалидных колясок, отсутствия или недостаточность специальных программ обучения не могли в полном объеме пользоваться объектами социальной инфраструктуры.

С принятием Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" [2] в 1996 году, в котором с учетом мировой практики определены понятие и критерии инвалидности, ситуация изменилась в лучшую сторону. В законе акцент сделан не на полную или частичную потерю трудоспособности, а на нуждаемость в социальной помощи из-за стойкого расстройства функций организма, была определена компетенция федеральных органов по социальной защите этой категории граждан, установлены права и льготы, предоставляемые инвалидам [7]. Но главное, были подняты вопросы, направленные на решение проблем, связанных с приспособлением объектов физической и информационной среды к нормальной жизнедеятельности инвалида.

В настоящее время в России продолжается реформа государственной системы социального обеспечения в целях приведения её в соответствие с новой социально-экономической реальностью, имеет место тенденция изменения в подходах к определению и решению проблем инвалидности. Одним из важнейших средств достижения определенных законом целей является прокурорский надзор [3]. Анализ поступающих в органы прокуратуры обращений, а также проводимые контрольными и надзорными органами проверки позволили выявить основные недостатки в правовом регулировании прав инвалидов, а также выработать предложения по их устранению.

На данный момент существует такое направление, как общественные объединения инвалидов. В ст. 33 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" установлено требование, что государственные органы исполнительной власти при подготовке и принятии решений, затрагивающих интересы инвалидов, должны привлекать представителей общественных объединений инвалидов. Организации инвалидов объединяют в своих рядах самих инвалидов и в своей работе они напрямую руководствуются жизненными интересами, ценностями и приоритетами входящих в них людей и благодаря этому выступают наиболее подходящими представителями этой категории граждан в отношениях с другими институтами общества [4].

В число социальных функций организации инвалидов входят, в том числе, консультирование органов государственной власти на стадии выработки ими нормативно-правовых решений по проблемам инвалидов, непосредственное участие в планировании, разработке и экспертизе таких решений в качестве представителя будущих потребителей их результатов.

В этой связи предлагается установить обязанность по привлечению представителей общественных объединений инвалидов при подготовке и принятии решений не только для органов исполнительной власти, но и для государственных органов законодательной и представительной власти.

В ст. 9 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" закреплено право инвалидов на реабилитацию, которое реализуется в индивидуальной программе реабилитации, выдаваемой каждому инвалиду [5]. Но, хотелось бы отметить,

что данная процедура нуждается в упрощении получения инвалидами индивидуальной программы реабилитации. В ряде случаев она просто не является необходимой. Например, чтобы получить собаку-проводника, инвалиду по зрению нужно пройти всех врачей и он это должен делать раз в год, дабы подтвердить справку. Целесообразность таких мероприятий довольно сомнительна. Целесообразным было бы сделать оформление программы реабилитации немного проще, например, в дистанционном режиме, т.е. без непосредственного участия инвалида по представленным им документам, а также с участием представителя инвалида или использованием информационно телекоммуникационных технологий, что упростило бы процедуру.

В силу несовершенства нормативного урегулирования данной сферы общественных отношений, а также недостаточности финансовых возможностей, выделяемых на реализацию программ по поддержке инвалидов, предпринимаемые государством меры оставляют желать лучшего, ибо не обеспечивают в полной мере, предусмотренные международными Стандартами и российским законодательством положения о создании равных прав и возможностей инвалидам для полноценного участия их в жизни общества и государства.

Хотелось бы привести пример с санаторно-курортным лечением. Согласно Федеральному закону от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" инвалиды войны имеют право на получение государственной социальной помощи в виде предоставления при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний, в санаторно-курортные организации.

В данном случае "основное заболевание" принято понимать как заболевание, ставшее причиной инвалидности. Получается, что человек без ног или человек, лишенный зрения, в такой профилактике не нуждается, что порождает необоснованные отказы органов государственной власти на местах в предоставлении данной социальной услуги.

В этой связи упоминание о так называемом основном заболевании лучше исключить.

Также следует отметить лекарственное обеспечение. Надлежащее лекарственное обеспечение - составная часть медицинской помощи, жизненно важный фактор достижения стратегических целей здравоохранения - сохранения и укрепления здоровья нации как главной ценности государства и общества. Во многих странах мира в связи с введением в действие Конвенции о правах инвалидов приняты поправки к законодательству, обязывающие производителей лекарственных препаратов наносить на упаковку рельеф, надписи рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В ст. 46 Федерального закона от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" такая норма отсутствует, что препятствует реализации инвалидами, преимущественно по зрению, права на своевременное получение медицинской помощи. Такие изменения должны быть внесены.

Подводя итог, необходимо отметить, что нормативная правовая база в Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов постоянно развивается и трансформируется. Вместе с тем в современном российском обществе существует объективная потребность в совершенствовании правового регулирования социальной защиты инвалидов. В России права людей с ограниченными возможностями на участие в жизни общества и защита их интересов закреплены федеральным законодательством и рядом подзаконных актов. Однако, большинство инвалидов из-за того, что нет условий для передвижения в общественном транспорте, въезда и выезда в жилые и учебные строения инвалидовных колясок, а также потому, что нет специальных программ обучения, учебные места не оборудованы (хотя право на образование гарантировано Конституцией Российской Федерации и Законом Российской Федерации «Об образовании»), не могут обучаться на равных со здоровыми гражданами в учреждениях общего образования. По этим и многим другим причинам не в полной мере реализованы и иные права и возможности инвалидов.

Решение указанных вопросов в законодательстве позволило бы создать более благоприятные условия для жизни инвалидов, способствовало бы более широкому их вовлечению в трудовую деятельность, создало бы дополнительные правовые возможности и для повышения эффективности правового надзора в этой сфере.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Официальный интернет-портал правовой информации [сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
 2. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.11.2011) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" // "Российская газета", N 234, 02.12.1995 г.
 3. Бессарабов В.Г., Кашаев К.А. Защита российской прокуратурой прав и свобод человека и гражданина. М.: Городец, 2007 г.
 4. Григорьева, И.А. Теория и практика социальной работы: учебник / И.А. Григорьева, В.Н. Келасьев. – СПб.: СПбГУ, 2004 г.
 5. Дементьева Н.Ф., Холостова Е.И. Социальная реабилитация. Учебное пособие – 6-е издание. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2011 г.
 6. Мониторинг демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее изменения: Ежегодный доклад «Демографическая ситуация в РФ»/науч. ред. А.И. Антонов – М.: КДУ, 2018 г.
 7. Рузаева, Е. М. Влияние отраслевых условий труда на реализацию прав и обязанностей работника [Электронный ресурс] / Рузаева Е. М. // Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии, 2015. - № 26. - С. 92-96. . - 5 с.
- © Е.М.Рузаева, А.И. Курочкина, 2019.

УДК 340.12

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДСУДНОСТИ ВОЕННЫХ СУДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СУЛЕЙМАНОВА З.Р.

Кандидат юридических наук, доцент кафедры «Теории и истории государства и права»
Юридического института СевГУ
г. Севастополь, Россия

Аннотация: В статье автор рассматривает подсудность и подведомственность военных судов Российской Федерации. Автор дает правовой анализ Федеральному конституционному закону «О военных судах Российской Федерации». Также автор уделил особое внимание Гарнизонным военным судам, рассматривает также жалобы на действия (бездействие) лица, производящего дознание, следователя, прокурора и принятые ими решения в случаях и порядке, которые установлены федеральным уголовно-процессуальным законом.

Ключевые слова: военные суды, ввод в профессию юриста, подведомственность, подсудность.

THEORETICAL BASES FOR DETERMINING THE JUDGMENT OF MILITARY SHIPS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Suleymanova Z.R.

Annotation: In the article, the author considers the jurisdiction and jurisdiction of the military courts of the Russian Federation. The author provides a legal analysis of the Federal Constitutional Law "On the Military Courts of the Russian Federation". The author also paid particular attention to the Garrison Military Courts; he also considers complaints about the actions (inaction) of the person conducting the inquiry, the investigator, the prosecutor and their decisions in cases and procedures established by the federal criminal procedure law.

Keywords: military courts, entering the legal profession, jurisdiction, jurisdiction.

На данный момент действуют 12 окружных (флотских) и 107 гарнизонных военных судов. Среди гарнизонных, пять военных судов находятся за пределами России. В военных судах Вооруженных сил Российской Федерации служат 884 судьи.

В Федеральном конституционном законе «О военных судах Российской Федерации» [1, с.223] несколько изменена существовавшая ранее подсудность дел военным судам. Так, в нормах ч. ч. 1 и 2 ст. 7 Закона закреплено, что военным судам подсудны только те гражданские дела, которые возбуждаются по жалобам военнослужащих и граждан, проходящих военные сборы, на действия (бездействие) и решения органов военного управления и воинских должностных лиц, а также дела по аналогичным жалобам граждан, уволенных с военной службы или прошедших военные сборы, если нарушение их прав, свобод и интересов произошло в период прохождения ими военной службы, военных сборов. Другие гражданские дела военным судам на территории Российской Федерации неподсудны.

Военным судам стали подсудны дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими, гражданами, проходящими военные сборы, но лишь с момента внесения изменений в соответствующие федеральные процессуальные законы.

Подсудность военным судам уголовных дел о преступлениях, совершенных гражданскими лицами в соучастии с военнослужащими, определена ч. 3 ст. 7 Закона.

В соответствии с указанной нормой подсудность дел о преступлениях, в совместном совершении которых обвиняются военнослужащие, граждане, проходящие военные сборы, а также граждане, уволенные с военной службы (прошедшие военные сборы), совершившие преступления в период военной службы (то есть лица, дела, в отношении которых подсудны военным судам), и гражданские лица, устанавливается соответствующими федеральными процессуальными законами.

Существовавшее ранее положение о рассмотрении военными судами всех дел в местностях, где не действуют иные суды общей юрисдикции, утратило силу.

Гарнизонный военный суд принимает решения об аресте, о заключении под стражу, содержании под стражей, об ограничении прав на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища. Однако следует иметь в виду, что в соответствии с ч. 2 ст. 45 нормы ч. 2 ст. 15, ч. 3 ст. 22 и ч. 2 ст. 23 Закона, касающиеся решений военных судов об аресте, о заключении под стражу и содержании под стражей, вступают в силу только после принятия соответствующего федерального уголовно - процессуального закона. Вместе с тем нормы ч. 3 ст. 22 о подсудности гарнизонным военным судам вопросов об ограничении прав на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища вступили в силу с момента официального опубликования Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации». В связи с этим указанные материалы должны рассматриваться гарнизонными, а не окружными военными судами, как это было ранее.

Гарнизонный военный суд рассматривает также жалобы на действия (бездействие) лица, производящего дознание, следователя, прокурора и принятые ими решения в случаях и порядке, которые установлены федеральным уголовно-процессуальным законом.

В соответствии со ст. 14 Закона окружной (флотский) военный суд рассматривает в первой инстанции гражданские дела, связанные с государственной тайной, и дела о преступлениях, за совершение которых может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 15 лет, пожизненного лишения свободы или смертной казни. Он также в пределах, установленных настоящим Федеральным конституционным законом, рассматривает дела по жалобам и протестам на решения, приговоры, определения и постановления гарнизонных военных судов, принятые ими в первой инстанции и не вступившие в силу. Окружной (флотский) военный суд рассматривает дела по протестам на решения, приговоры, определения и постановления гарнизонных военных судов, вступившие в силу, а также на определения и постановления, принятые окружным (флотским) военным судом во второй инстанции [2, с. 29]. Кроме того, окружной (флотский) военный суд рассматривает дела по вновь открывшимся обстоятельствам в отношении решений, приговоров, определений и постановлений окружного (флотского) военного суда, вступивших в силу.

Законом впервые предусмотрена возможность рассмотрения окружным (флотским) военным судом дел с участием присяжных заседателей. Однако норма п. 2 ч. 1 ст. 15 Закона о рассмотрении окружным (флотским) военным судом уголовных дел в составе судьи и коллегии присяжных заседателей, как вытекает из содержания ст. 28 этого же Закона, применяется только в случаях, предусмотренных процессуальным законом [4, с. 139]. В настоящее время правовых оснований для рассмотрения окружными (флотскими) военными судами уголовных дел в указанном составе не имеется до внесения соответствующих изменений в процессуальное законодательство.

Военная коллегия также рассматривает дела по жалобам и протестам на решения, приговоры, определения и постановления окружных (флотских) военных судов, принятые ими в первой инстанции и не вступившие в силу, а также дела по протестам на решения, приговоры [3, с.158], определения и постановления военных судов, вступившие в силу; дела по вновь открывшимся обстоятельствам в отношении решений и приговоров Военной коллегии, вступивших в силу.

Таким образом, вступающий в силу Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» создал основательную правовую базу для деятельности военных судов в Российской Федерации. С принятием данного акта на законодательном уровне завершено создание самостоя-

тельной и независимой от органов исполнительной власти силы, способной быть гарантом законности и справедливости в одном из важнейших государственных механизмов России – ее Вооруженных Силах.

Список литературы

1. Федеральный конституционный закон от 27.12.2009 № 8-ФКЗ часть первая в ред. «О военных судах Российской Федерации». - Изд. «Норматика». - 2016 г. - 193 с.
2. Ермошин Г. Т. Современная концепция статуса судьи в Российской Федерации // Журнал российского права. - 2013. - № 8. - С.29.
3. Клеандров М. И. Судейское сообщество: структура, организационно-правовое развитие: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2014. - 164 с.
4. Правоохранительные органы Российской Федерации. / Байдуков В., Бозров В., Бублик В., Зайцева И.С., Смирнов В.М. - ЮРАЙТ - ИЗДАТ, 2013. - 257 с.

© З.Р. Сулейманова, 2019

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371.39

IMPACT OF TECHNOLOGIES ON EDUCATION IN THE KAZAKHSTAN

АКХМЕТОВА АИГУЛЬ АСАМУРАТОВНАcandidate of Economis Studies, assistant Professor,
Kyzylorda State University named after Korkyt Ata , Kazakhstan

Abstract: Education around the world is at least at the stage of major changes. Today, the current state of the education system is characterized by the growing role of non-traditional technologies. From day to day impact of technologies increases, it's justified by the rapid development of science. Technologies evolve, withal, they are constantly affecting our lives.

Key words: technology, technology advances, system of education, information technology in an education system.

ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОБРАЗОВАНИЕ В КАЗАХСТАНЕ

Ахметова Айгуль Асамуратовна

Аннотация: Образование во всем мире находится на стадии серьезных изменений. Сегодня современное состояние системы образования характеризуется возрастающей ролью нетрадиционных технологий. Со дня на день влияние технологий возрастает, это оправдано стремительным развитием науки. Технологии развиваются, при этом они постоянно влияют на нашу жизнь.

Ключевые слова: технология, технологии, система образования, информационные технологии в системе образования.

Different types technology take a huge role in developing different fields of activity, because, it is believed that its implementation will hugely enhance the growth rate. Technology is highly growing its importance in the education sector. The more technology advances, the more benefits it provides for students and teachers at every education level.

The current system of education in our country and, definitely in all schools of the world requires certain changes. In a number of these changes it is possible to include the introduction of information technology in an education system.

Today, technology has been incorporated into a big number of curriculum. Students make use of computers to come up with presentations and also make use of the internet to carry out research on a variety of topics for their essays and papers. For example, students of NIS are using lots of software to make presentations, documents and e.t.c., generally - school projects.

Usage of technology is not limited only to in-school processes, this is also used in a distance learning, or in e-learning.

The advantages of electronic education include the possibility of learning at long distances. Since mediere contact of the student with the teacher is not required, he/she can learn without leaving home. This allows people with disabilities or with poor health, as well as for those who are far from a prestigious school or a higher education institutes to get a qualified education. E-learning saves time. If you want to study lessons, all you need is to connect to the Internet at any convenient place. With the widespread use of a wireless Internet connection, this has become possible anywhere in the world. Students and teachers can work in their own home at any time that convenient for themselves, without spending a precious time on the way to the school.

In order to make the e-learning easier and more comfortable there are lots of educational networking sites all around the world, called electronic educational platforms. These include platforms like Edx, Future-Learning, The Open University, Coursera made in foreign countries and educational resources Twig-Bilim, Bilimland and e.t.c. made in Kazakhstan.

These sites abound with a large number of courses, or sometimes called “correspondence courses”, video and audio materials for students of all ages.

E-learning has many positive aspects and, perhaps, will become more widespread in the future around the world, creating competition for traditional education, but not replacing it.

It was also useful to learn about the existence and contribution of online platforms created for home learning. These include Edx, FutureLearning, Coursera and Open University, that you can find on the Internet, they can be visited by those who wish to study remotely.

In order to verify the correctness of the external sources of information, for reliability of the facts to conduct a special online survey that consist 8 questions for any age category. Research and questionnaires are important parts of this study, as well as the way of development of the project. The survey will consist of different types of questions like multiple choice questions, likert scaling, open-ended questions and others. That will help to understand who is interested in the current situation and the future of information-communicative technology.

The results of this online survey will help to assess the importance and influence of the Information Technologies on people living in different localities, with different interests and needs.

In order to more better and qualitatively understand the essence and relevance of topic, it was necessary to conduct a survey among the residents of city. Survey was an important component of my research. Using of it was a very valuable and important experience. Compiled a survey in surveymonkey.com. This survey, as a primary source of information, helped me to find out many different opinions and introduce new ideas from people. For example, it was helpful to know that most of people, who have been passed the survey are not indifferent to the problems with education sector and the future of it.

The auditory of interrogated people was between 10 to 49 years old. For the question “In what way information technologies affect on whole world?” majority of people with a small breakout have answered “Positively”(48,28%) and also large proportion of them have answered “Differently”(41,38%), most of pollee people answered “Positively” because they believe that the impact of informational technologies increases and they will change the world for the better.

For the question “How technologies did or do affect on you?” opinions are divided: 18 of interrogated people’ve answered “Positively” and others have answered “Negatively” (8) and “Neutrally” (4). There was an objective answer “Positively in terms of the self-development, negatively in terms of the health”, which is counted as “Neutral”. This answer is one of considered and thoughtful ones.

Next question was “How technologies affect on education sector in the world?” and it was necessary to assess by 5-point scale. 56,67% of interrogated participants have evaluated 5 out of 5, 23,33% - 4 out of 5. But for the question “How significant is the role of technologies on education in Kazakhstan?” 40% (majority) of respondents have answered 3 out of 5, and only 20% of respondents have rated 5 out of 5. Seeing such a noticeable difference between the whole world and Kazakhstan we can understand that the role of technology in Kazakhstan is not so great as it was expected, probably because citizens are not ready to accept it.

80% of people have answered “Yes” for the question “Do you think that information technology will be able to dislodge traditional education in the future?”, which is misleading because I could not believe that people are already tuned to such outcome of events. But on the other hand, that doesn’t seem to be bad. Maybe people think that books are obsolete and they have outlived their time.

For the last question “What difficulties can arise in the process of introduction of information technologies in the education sector?” 64,29% of interrogated have answered “Less amount of experience and reliable specialists”, 25% - “Less amount of financial cost” and 3,57% - “Less amount of building resources”, 7,14% - “There won’t be difficulties”. This implies that majority of people can actually imagine the complexities and risks in the introduction of information technology in the education sphere.

- How technology affects on education in Kazakhstan?

Most people are supporters of opinion that technology in education sector is developed better in a whole world rather than in case of Kazakhstan. The reason for this can be the lack of experience of specialists, lack of building resources, financial costs and other difficulties. So, as it turned out, quite a large number of people believe that the lack of reliable specialists and experience can cause certain difficulties and problems with the introduction of technologies in the country.

In order to improve research work, certain adjustments can be made:

Firstly, the question about what ways can be done to introduce information technologies in the education sector could be added in the survey, which was conducted by 40 respondents. The purpose of the issue may be to clarify the opinion of respondents, but it was considered necessary not to add this question as it seemed too complicated and not specific.

Secondly, expand the range of respondents can be done. For this extend the survey to different countries, including neighboring countries, like Russian Federation, Uzbekistan. Such a method can not only increase the number of respondents, but also encourage them to take any actions, including offers and support from the state in which they live.

Thirdly, the use of even more reliable sources of information topic could significantly improve the amount of knowledge. The survey for local people worked particularly well - respondents have expressed their opinions, gave different answers, from which it's possible to draw certain conclusions. For example, the Internet affects people in different ways, but we can dwell on one exhaustive conclusion: information technology has a positive impact in terms of the self-development, negative - in terms of the health. Based on people's answers, we can confidently draw conclusions that they are not indifferent to some of the problems and complexities that the education sector in schools of Kazakhstan may face with. It was possible to find out the attitude of people to these problems.

References

1. Edx online education platform - <https://www.edx.org/>
2. FutureLearning online platform - <https://www.futurelearn.com/>

УДК 53

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ

КРАСНЫХ АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА

Студентка ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова – Тян-Шанского»

*Научный руководитель: Голубева О.В. – ст. преподаватель,
«ЛГПУ имени П.П. Семенова – Тян-Шанского»*

Аннотация: В данной статье рассмотрены основы использования метода проектов в процессе преподавания физики в школе, показана эффективность данной методики, рассмотрены этапы создания школьного проекта.

Ключевые слова: проектная деятельность, физика, эффективность, заинтересованность, поиск знаний.

THE USE OF PROJECT ACTIVITIES IN THE TEACHING OF PHYSICS

Krasnyh Anastasia Sergeevna**Scientific supervisor – senior lecturer, Golubeva O. V**

Abstract: This article describes the basics of using the method of projects in the process of teaching physics at school, shows the effectiveness of this technique, the stages of creating a school project.

Key words: project activity, physics, efficiency, interest, knowledge search.

Все новое – хорошо забытое старое. Яркое доказательство тому – вновь появившийся интерес к проектной деятельности и популярность ее использования в современной школе. Стремительно меняющиеся условия жизни и труда, предъявляют все новые и новые требования к уровню образованности выпускника. Современный специалист должен самостоятельно мыслить, ставить перед собой социально значимые задачи, проектировать пути их решения, прогнозировать результаты и достигать их. «Система образования должна формировать такие новые качества выпускника как инициативность, мобильность, гибкость, динамизм и конструктивность. Будущий профессионал должен обладать стремлением к самообразованию на протяжении всей жизни, владеть новыми технологиями и понимать возможности их использования, уметь принимать самостоятельные решения, адаптироваться в социальной и будущей профессиональной сфере, разрешать проблемы и работать в команде, быть готовым к стрессовым ситуациям и уметь быстро из них выходить» [1]. Выполнение данной задачи возможно лишь при условии творческого подхода к ее решению, использования новейших методов и технологий. Одной из таких и является проектная технология.

Проект - это «специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающихся созданием продукта, состоящего из объекта труда, изготовленного в процессе проектирования, и его представления в рамках устной или письменной презентации».

Метод проектов – набор техник и приемов, позволяющих создавать образовательные ситуации, в которых учащийся ставит и решает собственные проблемы, и технология сопровождения самостоятельной деятельности учащегося [2].

Учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов. Это метод, комплексно реализующий ряд педагогических принципов – самостоятельность, сотрудничество детей и взрослых, учёт возрастных, индивидуальных особенностей детей, деятельностный подход, актуализация субъектной позиции ребёнка в педагогическом процессе и др .

Проектное обучение предусматривает три вида урочных занятий для формирования навыков проектной деятельности, таких как:

1. Проектный урок - включает или целиком состоит из работы над проектом. Он предусматривает осуществление учебного проекта в урочной, урочно – внеурочной формах. Выбор формы проведения зависит от вида проекта.

2. Урок, на котором ставится триединая дидактическая цель, не только относительно освоения предметного содержания, но и относительно формирования и развития универсальных умений, относящихся к проектным умениям. Например, отработав навык постановки цели, можно приступить к отработке навыка составления плана действий, разбивки цели на задачи. Отработку этого навыка можно проводить на обычных уроках, например, составляя план решения задачи, план выполнения практической работы.

3. Урок, на котором помимо освоения предметного содержания происходит перевод предметных умений в общеучебные и универсальные. Эти уроки позволяют формировать проектную деятельность поэтапно.

Метод проектов имеет ряд преимуществ:

- Позволяет организовывать учебную деятельность, соблюдая баланс между теорией и практикой;
- Легко встраивается в учебный процесс;
- Позволяет достигать поставленных целей в любом учебном предмете;
- Способствует интеллектуальному, нравственному развитию школьников, прививает им навыки самостоятельности, доброжелательного отношения к окружающим;
- Способствует сплочению детского коллектива, развитию коммуникабельности, умению работать в команде и нести ответственность за совместную работу;
- позволяет сместить акцент с процесса пассивного накопления учеником суммы знаний на овладение им различными способами деятельности в условиях доступности информационных ресурсов.

Проектное обучение стимулирует процесс обучения учащихся, потому что оно:

- лично ориентировано;
- использует множество дидактических подходов;
- самомотивируемо;
- позволяет учиться на собственном опыте и опыте других в конкретном деле;
- приносит удовлетворение учащимся, использующим продукт своего труда.

Проектная деятельность состоит из следующих этапов:

1. Мотивация и постановка целей (определение темы урока, выявление проблем, уточнение целей, распределение учащихся по группам);
2. Планирование (анализ проблемы, выдвижение и обоснование гипотез, определения источников информации, постановки задач и выбора критериев оценки, распределения ролей в рабочих группах);
3. Принятие решений (обсуждение методов проверки гипотез, выбор оптимальных вариантов решения проблем, определение способов предоставления результатов проектной деятельности);
4. Выполнение проекта (непосредственная работа учащихся с информацией, проведение исследований анализ гипотезы);
5. Защита проекта (коллективная защита проекта: подготовка докладов, презентаций, отчетных опытов и др.);
6. Проверка и оценка результатов (анализ и самоанализ поставленных целей и достигнутых результатов, оценка работы группы экспертной комиссией).

Метод проектов органично вписывается в любой предмет, изучаемый в школе, и физика не является тому исключением. Использование проектного метода на уроках физики позволяет учителю поставить такую проблемную ситуацию, в результате которой учащиеся самостоятельно формулируют исследовательские проблемы. Учащиеся делятся своими идеями, мыслями, предлагают разработки,

взаимодействуют друг с другом в группах и с учителем. В ходе проектной деятельности, учащиеся встречаются с новыми, ранее не виданными ситуациями, проблемами, решают их и в процессе решения приобретают новые знания, умения и навыки.

В процессе преподавания физики можно использовать различные виды проектной деятельности:

1. Исследовательские проекты (имеют четко обозначенную структуру, цель, актуальность, предмет исследования. В качестве исследовательских проектов школьники часто подготавливают рефераты);

2. Творческие проекты (не имеют четко выраженной структуры, она намечается в процессе работы);

3. Игровые проекты (их структура только намечается и остается открытой вплоть до окончания работы. Участники принимают на себя роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Степень творчества очень высокая, но доминирующим видом деятельности является ролевая, игровая. Примером могут служить уроки, проведенные в виде пресс-конференции);

4. Информационные проекты (данный вид проектов направлен на сбор информации о каком-то явлении, на ознакомление с информацией, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории – класса. Примером могут служить актуальные темы, не вошедшие в программу физики средней школы);

5. Практико-ориентированные проекты (отличаются четко обозначенными с самого начала результатами деятельности его участников, которые ориентированы на социальные интересы самих участников. Такой проект требует хорошо продуманной структуры деятельности всех участников. Здесь важны и работа, и обсуждение, и корректировка совместных усилий, организация презентации полученных результатов и способов внедрения в практику. Конструкторская деятельность проявляется в изготовлении учащимися физических приборов).

При изучении физики в 7 классе после изучения темы «Сообщающиеся сосуды» ребята конструируют всевозможные виды фонтанов с элементами автоматики, по завершению изучения механического движения изобретают приборы для определения скорости ветра, катапульту, самодвижущуюся тележку, маятник Фуко, после знакомства с силами изобретают приборы для их измерения. В 8 классе ребята изобретают термометры, паровые турбины и различные электрические приборы: вентиляторы, фонарики, электромеханические генераторы, телеграфы, электроскоп. В 9 классе - это проектирование и создание действующей модели ракеты с реактивной тягой. При изучении оптики ребята конструируют камеру Обскура, перископ. В 10 классе после прохождения темы «Влажность воздуха» - индикаторы влажности, психрометры и гигрометры.

Большая активная умственная деятельность, в которую приходится погружаться школьникам, вынуждает вникать во многие тонкости различных вопросов по физике, работать с дополнительной литературой, расширять свои знания, учиться мыслить творчески. Задания, которые обычно носят практический характер, имеют важное прикладное значение и, что весьма важно, интересны и значимы для самих открывателей и конструкторов и при проектировании, и при изготовлении, и при испытании. И если четко, разумно организовать такую активную умственную деятельность учащихся, то она может дать им многое: расширит кругозор, разовьет способности, поможет сформировать практические умения, свяжет теорию и практику, соединит, казалось бы, разрозненные учебные предметы, пробудит интерес к дальнейшему изучению физики, как науки, покажет, что физика является очень обширным и увлекательным предметом, что процесс изучения данного предмета – это не просто прорешивание задач и заучивание формул, а целый и увлекательный мир, покажет что данная наука находится не только на страницах учебника, но и в окружающей нас действительности.

Метод проектов помогает превратить образовательный процесс в результативную созидательную деятельность, направленную на интеллектуальное, нравственное развитие школьников, привитие им навыков самостоятельности, показывает, что физика очень интересная и увлекательная наука.

Список литературы

1. Лебедев, О.Е. Компетентностный подход в образовании // Школьные технологии. 2004. № 5. С. 5-12.
2. Круглова О.С. Технология проектного обучения. «Завуч» №6, 1999

УДК 37.378

ВЛИЯНИЕ ГЕНДЕРА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

АРТЁМЕНКО ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики

СИДОРОВА МОТРЕНА НИКОЛАЕВНАстудентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование»
ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние гендера на формирование личности ребенка, основной проблемой обозначается гендерное развитие ребенка как комплексная психофизиологическая проблема, включающая в себя биологические, психологические и социальные аспекты. Делается вывод о том, что осознание ребенком своей принадлежности к мужскому или женскому полу и идентификация себя является важной составной частью формирующегося самосознания личности.

Ключевые слова: гендер, полоролевая идентификация, девочки, мальчики, мужественность, женственность, формирование личности.

THE INFLUENCE OF GENDER ON THE FORMATION OF THE PERSONALITY OF A CHILD OF PRESCHOOL AGE

**Artemenko Elena Viktorovna,
Sidorova Motrena Nikolaevna**

Abstract: This article examines the influence of gender on the formation of the child's personality; the main problem is the gender development of the child as a complex psychophysiological problem, including biological, psychological and social aspects. It is concluded that the child's awareness of being male or female and self-identification is an important part of the forming self-consciousness of the individual.

Keywords: gender, gender role identification, girls, boys, masculinity, femininity, personality formation.

Одним из основных компонентов личности ребенка является осознание своей половой идентичности, т.е. ощущение своей принадлежности к тому или иному полу. Гендерные особенности поведения в дошкольном возрасте проявляются в том, что дети идентифицируют себя со своим полом, правильно используют местоимение «Я», осознают себя или мальчиком, или девочкой и ведут себя в соответствии с этим пониманием.

Осознание гендерной идентичности является ведущим фактором в структуре самосознания старших дошкольников. Постепенно по мере её формирования у детей данного возраста складываются определенные представления о смене физического облика человека, его половых и социальных ролей. Это знание основывается на присвоении общественного опыта и развитии самосознания, а также на способности к абстрактному мышлению, необходимому для различения поведения другого человека. То есть, развитие полоролевой идентификации у детей зависит как от интеллектуального уровня, так и от личностных особенностей.

Ребенок-дошкольник с незрелостью гендерных представлений имеет ряд специфических черт

поведения, которые затрудняют его взаимоотношения со сверстниками другого пола, и результаты такого неэффективного поведения во многом определяют его дальнейшее гендерное развитие. Именно поэтому проблема изучения гендерного поведения детей старшего дошкольного возраста является актуальной. В то же время важно выявить диагностические средства, необходимые для успешности данного процесса.

В настоящее время гендерный подход интенсивно внедряется в педагогическую теорию и практику, что определяет необходимость подготовки специалистов, обладающих знаниями о гендерных особенностях детей и способных применять эти знания в образовательном процессе. Вместе с тем гендерная проблематика недостаточно отражена в образовательных стандартах, учебных пособиях, что не позволяет эффективно формировать гендерную компетентность детей [8, с. 11].

Гендер, с точки зрения Н.Е. Татаринцевой, указывает на социально-психологический статус человека с точки зрения маскулинности и фемининности [7, с. 6].

На основе многочисленных исследований ученые пришли к выводу, что в настоящее время ориентироваться только на биологический пол нельзя, и ввели использование междисциплинарного термина «гендер», который обозначает социальный пол, пол как продукт культуры [2, с. 10].

Гендерное развитие рассматривается как комплексная психофизиологическая проблема, включающая в себя биологические, психологические и социальные аспекты. При этом роль биологических различий, в том числе гормональных, центрально-нервных, морфологических, не отрицается, но уходит на второй план. В педагогике термин «гендер» позволяет избавиться от характерного биологического аспекта понимания слова «пол». В результате мы имеем возможность рассматривать вопросы воспитания девочек и мальчиков не как изначальную от рождения данность, а как явление, вырабатывающееся в результате сложного взаимодействия природных задатков и соответствующей социализации, а также с учетом индивидуальных особенностей каждого конкретного ребенка. Современная ситуация требует от девочки проявления не только традиционно женских качеств (мягкости, женственности, заботливого отношения к окружающим и т.п.), но и решимости, инициативности, умения отстаивать свои интересы и добиваться результата. В мальчиках нельзя воспитывать только мужские качества, потому что действительность потребует от них терпимости, отзывчивости, умения прийти на помощь [4, с. 12].

Проблема гендера, включающая в себя вопросы формирования психического пола ребенка, психических половых различий и полоролевой дифференциации - одна из важнейших и актуальных проблем педагогики и психологии. Без ее решения невозможно разрабатывать методы дифференцированного подхода к воспитанию детей разного пола для формирования у них основ таких качеств, как мужественность и женственность, необходимых им и для успешного выполнения в будущем своих функций в семье. Долгое время в силу ряда объективных и субъективных причин эта проблема оставалась вне сферы исследования дошкольных педагогов и психологов, в то время как в зарубежной науке она издавна привлекала большое внимание ученых.

В.Е. Каган считает, что традиционная психоаналитическая концепция, начиная с З. Фрейда, как известно, приписывает основную роль в половой дифференциации биологическим факторам и считает основным механизмом ее процесс идентификации ребенка с родителями. Эта концепция весь процесс развития личности, в котором она основное внимание уделяла формированию поведения и представлений, обусловленных полом, связывала с сексуальной сферой. Традиционный психоанализ признает, что мужская и женская модели диаметрально противоположны по своим качествам, и если для типичного мужского поведения характерны активность, агрессивность, решительность, стремление к соревнованию и достижению, способности к творческой деятельности, рассудочность, то для женского - пассивность, нерешительность, зависимое поведение, конформность, отсутствие логического [5, с. 42].

Теория социального научения и близкая ей теория моделирования, рассматривая механизмы формирования психического пола и полоролевых стереотипов, модифицировали основной принцип бихевиоризма - принцип обусловливания. Представители этих теорий считают, что в развитии полоролевого поведения все зависит от родительских моделей, которым ребенок старается подражать, и от подкреплений, которые дают поведению ребенка родители (положительное — за поведение, соответствующее полу, и отрицательное - за противоположное). Главный принцип научения полоролевому по-

ведению - это дифференциация половых ролей посредством наблюдения, вознаграждения, наказания, путем прямого и косвенного обусловливания [9, с. 105].

Теория когнитивного развития утверждает, что хотя положительное и отрицательное подкрепления, идущие от взрослого, и идентификация с ним действительно играют определенную роль в половой социализации ребенка, но главное в ней - это познавательная информация, которую ребенок получает от взрослого, а также понимание им своей половой принадлежности и того, что это свойство необратимо [10, с. 74].

Рассмотренные основные зарубежные концепции по проблеме полоролевой идентификации находят свое отражение в многочисленных генетических экспериментальных работах. Большинство психологов, изучавших ранний генезис формирования психического пола, констатируют полоролевые предпочтения у детей уже на втором году жизни. Различия в интересах и предпочитаемых занятиях у дошкольников, как показывает ряд авторов, обуславливают во многом их объединения со сверстниками своего пола для совместной деятельности, и в первую очередь в сюжетно-ролевых играх. То есть, можно отметить, что существует большое разнообразие взглядов на психологические половые различия у детей и на факторы, их формирующие, а также на понимание основных механизмов, обуславливающих полоролевую идентификацию ребенка.

Отечественные исследователи придерживаются, в целом, того мнения, что осознание ребенком своей принадлежности к мужскому или женскому полу и идентификация себя с его типичными представителями, у которых черты мужественности или женственности в поведении, в выполняемых половых социальных ролях выражены наиболее отчетливо, является важной составной частью формирующегося самосознания личности и характеризует особенности ее психического пола в отличие от пола биологического, считает Т.А. Репина [6, с. 23].

В целом, согласны с определением О.И. Ивановой, А.М. Щетининой: половозрастная идентификация – это способность построения возрастной последовательности себя как мальчика или девочки. Дети 4-5 лет тоже еще не все способны выстроить половозрастную последовательность. Только в старшем дошкольном возрасте дети выстраивают возрастную хронологию безошибочно: младенец – дошкольник – школьник – юноша – мужчина – старик. Понимание необратимости пола (его неизменности) происходит лишь на пятом году жизни [4, с. 7].

Т.Н. Доронова, научный руководитель ресурсного центра «Девочки и мальчики» отмечает, что в период раннего и дошкольного детства у всех малышей, независимо от места их проживания, формируется гендерная идентичность. К двум годам ребенок узнает, что существуют два пола, и начинает понимать, кто он – девочка или мальчик. С четырех до семи лет формируется гендерная константность (устойчивость): дети уже осознают, что мальчики становятся мужчинами, а девочки – женщинами и что принадлежность к полу сохраняется, независимо от возникающих ситуаций или личных желаний ребенка [3, с. 46].

Согласно Т.Н. Дороновой, общество сверстников в группе детского сада выполняет также функцию половой социализации, ускоряя процесс формирования психического пола ребенка разделением детских игр на «девчоночьи» и «мальчишечьи» и развитием - наряду с общими интересами, характерными для всех дошкольников, - специфических интересов и предпочтений для девочек и мальчиков [3, с. 82].

По данным Т.Н. Дороновой, группа детского сада, особенно в старшем дошкольном возрасте, при умелом руководстве воспитателя способна регулировать поведение детей, оказывать им психологическую поддержку. Социальные ожидания детской группы заставляют ребенка вести себя в соответствии с ними [3, с. 48].

Л.И. Божович пишет, что формирование половозрастной идентификации связано с развитием самосознания ребенка. В норме первичная половая идентичность формируется у детей в возрасте от полутора до трех лет. В этот период дети научаются правильно относить себя к определенному полу, определять пол своих сверстников, различать мужчин и женщин [1, с. 66]. К 3-4 годам возникает связанное с полом осознанное предпочтение игрушек. В своих повседневных контактах с детьми взрослые постоянно увязывают поведение ребенка с его полом. По признаку пола и возраста организуются фор-

мальные и неформальные детские коллективы. Важнейшим способом обучения типичному для пола поведению является наблюдение и подражание. Идентификация подразумевает сильную эмоциональную связь с человеком, «роль» которого ребенок принимает, ставя себя на его место. Ярким примером этого является ролевая игра. В процессе ролевой игры дети усваивают социально приемлемые нормы полового поведения и соответствующие их полу ценностные ориентации, апеллируют к этим понятиям.

Таким образом, совершая поступки согласно с представлениями о своей принадлежности к определенному полу, ребенок до 3 лет не выделяет их как таковые. Оценивает поступки взрослый, придавая им позитивный оттенок. Без контроля с его стороны малыш действует ситуативно и импульсивно, поэтому часто ведет себя недифференцированно с точки зрения этой принадлежности. Чтобы устранить возможность нарушения процесса полоролевой идентификации, целесообразно подобрать предметы и игрушки, действуя с которыми ребенок получает возможность для становления первоначальных действий, в соответствии с его полом.

Список литературы

1. Божович Л.И. Формирование личности ребенка в детском саду. – М.: Сфера, 1999.– 238 с.
2. Градусова Л.В. Воспитание мужественности у мальчиков в игре // Воспитание детей в игре. - М.: Сфера, 2013. – 198 с.
3. Дошкольная педагогика: методика и организация воспитания в детском саду / Под ред. Т.Н. Дорониной, В.И. Логиновой. – М.: Просвещение, 2011. – 288с.
4. Иванова О.И., Щетинина А.М. Формирование позитивной половой идентичности у детей старшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – Великий Новгород: НовГУ имени Ярослава Мудрого, 2013. – 124 с.
5. Каган В.Е. Воспитателю о половом воспитании. - М.: Педагогика-Пресс, 2011. – 245 с.
6. Репина Т.А. Анализ теорий полоролевой социализации в современной западной психологии. - М.: Педагогика-Пресс, 2012. – 155 с.
7. Татаринцева Н.Е. Полоролевое воспитание дошкольников в условиях ДООУ. – М.: Центр педагогического образования, 2009. – 144 с.
8. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по дошкольной психологии. – М.:АКАДЕМИЯ, 2009. – 250 с.
9. Фрейд А., Фрейд З. Детская сексуальность и психоанализ детских неврозов / Сост. и ред. М.М. Решетников. - СПб.: Дельта, 2009. – 366 с.
10. Хризман Т.П., Еремеева В.Д. Мальчики и девочки: два разных мира. Нейропсихологи - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам. - СПб.: Петрос, 2009. – 226 с.

© Е.В.Артеменко, М.Н.Сидорова, 2019

УДК 37.378

РАЗВИТИЕ ВОООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЕЙ

АРТЁМЕНКО ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики

НОВГОРОДОВА ВЕРОНИКА СЕМЕНОВНАстудентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование»
ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»

Аннотация: В данной статье основной проблемой является развитие воображения детей дошкольного возраста, которая привлекает к себе пристальное внимание многих психологов и педагогов. Современные тенденции в развитии психологической науки и образовательной практики поднимают новые вопросы в ее изучении. Одним из них является вопрос об индивидуальных особенностях развития воображения, проявлений индивидуальности ребенка в его творческой деятельности.

Ключевые слова: развитие воображения, старший дошкольный возраст, взаимодействие с семьей, изобразительная деятельность.

DEVELOPMENT OF IMAGINATION IN CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE BY MEANS OF FINE ACTIVITY IN INTERACTION WITH THE FAMILY

**Artemenko Elena Viktorovna,
Novgorodova Veronika Semenovna**

Abstract: In this article, the main problem is the development of the imagination of children of preschool age, which attracts the attention of many psychologists and teachers. Current trends in the development of psychological science and educational practice raise new issues in its study. One of them is the question of the individual characteristics of the development of the imagination, the manifestations of the child's individuality in his creative activity.

Key words: development of imagination, older preschool age, interaction with the family, graphic activity.

Постановка и обоснование проблемы. Воображение - это способность человека создавать новые образы путем преобразования предшествующего опыта. С помощью воображения человек может изменять окружающий мир и самого себя, совершать научные открытия и создавать произведения искусства. Всё - от первых сказок, которые мы слышим в детстве, и до величайших открытий - первоначально обязано силе воображения человека. В возрасте 5-6 лет в процесс воображения включается так называемое "ступенчатое планирование", которое приводит детей к возможности направленного творчества (пошаговые действия, последовательное нанизывание событий)[1].

Знакомясь на прогулках, в беседах с воспитателями и родителями с окружающей жизнью, ребенок затем отражает воспринятое в своих рисунках, играх, и в процессе этой творческой переработки накопленного опыта формируется воображение.

В отечественной педагогике и психологии исследования, посвященные развитию воображения у детей дошкольного возраста, также занимают значительное место. Большинство авторов связывает генезис воображения с развитием игровой деятельности ребенка (А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, и др.), а также с овладением детьми-дошкольниками видами деятельности, традиционно считающимися "творческими": конструктивной, музыкальной, изобразительной, художественно-литературной. Первоначально воображение рассматривалось как один из творческих процессов внутри общих концепций психического развития ребенка [2]. Так, представители классического ассоцианизма исследовали творческие процессы со стороны их механизмов. Т. Рибо рассматривал воображение как установление новых ассоциаций [6]. Механизм воображения по Т. Рибо составляют диссоциация - операция разделения рядов состояний сознания - и ассоциация - их объединение. Творческое воображение, по его мнению, функционирует при условии единства операций ассоциации и диссоциации. Это единство проявляется в одном из законов, порождающих новые сочетания - ассоциациях по сходству. Т. Рибо писал: "Ассоциация по сходству предполагает смешанную работу ассоциации и диссоциации: это деятельная форма. Поэтому она и есть главный источник материалов творческого воображения..." [6]. Первые проявления воображения автор относил к возрасту около 3-х лет, подчеркивая, при этом, что воображение ребенка не богаче воображения взрослого, оно лишь по своему темпу опережает развитие мышления. Генезис воображения Т. Рибо представлял в виде четырех стадий: для первой стадии характерно наличие перехода от пассивного воображения к творческому; вторая стадия начинается, когда ребенок одушевляет окружающие предметы; третьей стадией является стадия игры, когда ребенок проходит период от подражания к перевоплощению; четвертую стадию автор определял как период "романтической изобретательности" или стадию художественного творчества.

Методика: наш подход к данной проблеме основан на результатах исследований, проведенных под руководством А.В. Запорожца и др., в которых было показано, что освоение детьми разнообразных средств приводит к развитию различных психических функций, в том числе и воображения. Исследования показывают, что если воображение не нагружать, не упражнять, то с возрастом многие его возможности оскудевают, а это ведет к обеднению личности, снижению творческих возможностей.

Методы исследования:

- теоретический анализ проблемы;
- формирующий эксперимент (в форме развивающих игр и упражнений с детьми старшей группы);
- констатирующий и контрольный эксперименты, направленные на выявление индивидуальных особенностей развития воображения и фиксацию результатов, достигнутых после проведения развивающих занятий;
- методы качественного и количественного анализа эмпирических данных.

При составлении программы развития мы использовали методические пособия О.М. Дьяченко [5], Венгер Л.А. [3], Кравцова Е. Е. [4] и других авторов, придерживаясь следующих **принципов:**

- формировать у детей необходимые для этого речевые и мыслительные навыки;
- новые понятия должны вводиться только в знакомом содержании;
- содержание развивающих техник должно ориентироваться на личность ребенка и его взаимодействие с другими детьми, родителями.
- в центре внимания должно быть овладение смыслом понятия;
- учить ребенка искать решение, учитывая, прежде всего возможные последствия, а не абсолютные достоинства;
- стимулировать детей к высказыванию собственных идей по поводу решаемой проблемы.

Данная программа рассчитана на 15 часов и состоит из четырех последовательных циклов, каждый из которых преследует определенную цель. Занятия проводятся как в помещении, так и на свежем воздухе и включают самые различные формы работы: упражнения, задания, экскурсии, викторины, тренинги, работа с родителями.

Первый цикл занятий рассчитан на развитие воссоздающего воображения. Воссоздающее воображение играет важную роль в жизни человека, оно позволяет людям обмениваться опытом, без чего немислима жизнь в обществе. Оно помогает каждому из нас овладеть опытом, знаниями и достижениями других людей.

Второй цикл - развитие воображения. Воображение позволяет, минуя цепочку выводов, доказательств, как бы увидеть что-то совсем новое. Обычно, когда говорят о воображении, чаще всего имеют в виду именно творческое воображение. Оно тесно связано с творческим мышлением, но отличается от него тем, что действует не с помощью понятий и рассуждений, а с помощью образов. Человек не рассуждает, а мысленно видит то, чего раньше не видел и не знал, видит ярко, образно, во всех деталях.

Первый и второй циклы программы являются подготовительными. Они позволяют воспитателю получить общее представление о степени развития воображения группы и подготовить соответствующую почву для перехода к более сложным заданиям.

Третий цикл - это проведение психологических тестов, выявляющих уровень развития воображения каждого ребенка из группы, его индивидуальной способности к поиску нетривиальных (творческих) решений. С учетом того, что все тесты третьего этапа предполагают индивидуальную работу воспитателя с каждым ребенком из группы, а время, отведенное для реализации программы, ограничено, можно предложить родителям протестировать детей дома, после чего представить психологу полученные результаты.

Четвертый, завершающий цикл представляет собой групповые игры. Все мероприятия данного этапа предполагают, равноценное участие в них группы детей и не носят характера соперничества. Основная задача последнего этапа - коллективная фантазия и творчество.

Результаты: В эксперименте участвовало 16 детей старших групп Дая-Амгинского детского сада "Сардаана" с. Дайа-Амгата Таттинского улуса, из которых 8 детей составили экспериментальную группу (старшая А) и 8 детей - контрольную группу (старшая Б). Возраст участников эксперимента от 5 до 6 лет.

В экспериментальной группе 5 девочек и 3 мальчика.

Эксперимент проводился в 2 этапа. Первый этап (декабрь) - *констатирующий*, где исследовался уровень сформированности воображения.

Анализ результатов по методике "Свободный рисунок" показал, что в большинстве работ (6 рисунков исследуемой старшей группе А, т.е. 70% от общего числа работ, и 6 рисунков контрольной старшей группе Б, т.е. 75% работ) слабо просматривается фантазия, не проработаны отдельные детали и элементы. Работы дошкольников не отличаются эмоциональностью и красочностью, что соответствует низкому уровню развития воображения. В остальных работах (2 работы в старшей группе А, т.е. 30% от общего числа работ, и 1 работа в старшей группе Б, т.е. 25% от общего числа работ) можно выявить отдельные элементы творческой фантазии, однако они все же отличались непроработанностью деталей. В ходе проведения исследования данные рисунки были оценены на 5 - 7 баллов, соответствующих среднему уровню развития воображения. Причем в экспериментальной группе девочки получили в среднем 4,8 балла, мальчики - 3,0; в контрольной - девочки - 4,6, мальчики - 3,2

Анализ исследования: На констатирующем этапе исследования - как в экспериментальной, так и в контрольной группах - не было выявлено детей с очень высоким и высоким уровнями развития воображения, рисунки которых отличались бы эмоциональностью, красочностью и оригинальностью, а также не выявлены работы с очень низким уровнем развития воображения, которые отличались бы лишь отдельно нарисованными штрихами. **Обсуждение:** после проведенных занятий программы "Воображай-ка!" производилась с учетом сопоставления результатов диагностики в контрольной и экспериментальной группах. Повторное диагностическое обследование выявило положительную динамику в экспериментальной группе по некоторым показателям.

В первую очередь необходимо отметить, что дети данной группы, имеющие до этого низкий уровень развития воображения, стали придумывать и рисовать нечто такое, что в целом является не новым, но несет в себе явные элементы творческой фантазии и оказывает на зрителя определенное эмоциональное впечатление. Правда, детали и образы рисунка у некоторых детей проработаны

средне.

У детей со средним уровнем стало получаться что-то достаточно оригинальное и красочное, хотя изображения пока не являются совершенно новым. Детали картины проработаны неплохо. В контрольной группе (старшая Б) при повторном обследовании положительная динамика в развитии воображения не отмечается.

Вывод: Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что на основе выявленных индивидуальных особенностей развития воображения детей, связанных с особенностями оперирования различными средствами, подобран комплекс развивающих игр и упражнений, который может быть использован в практике образовательной работы детского сада и семьи.

Список литературы

1. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. М., .: Просвещение, 2006. 422 с.
2. Боровик О.В. Развитие воображения. Методические рекомендации. – М.: Академия, 2001. – 112 с.
3. Вагнер Л.А., Дьяченко О.М. Развитие +. Программно-методическое пособие. Проект. М.: НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «Развитие», 2012, - 144 с.
4. Дьяченко О.М. Развитие воображения дошкольника. Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2013. – 120 с.
5. Кравцова Е.Е. Разбуди в ребенке волшебника: Книга для воспитателя детского сада и родителей — М.: Просвещение: Учебная литература, 1996. - 160 с.
6. Рибо Т.А. Творческое воображение.- М.: Книга по Требованию, 2013. – 328 с.

© Е.В.Артеменко, В.С.Новгородова, 2019

УДК 37.378

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УТОМЛЕНИЯ ПО МЕТОДУ А.И. ЗАВЬЯЛОВА У БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ

МАКСИМОВ НИКОЛАЙ ДАНИЛОВИЧстудент 4 курса кафедры СПиНВС, направление подготовки
«Физическая культура»

ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»

Аннотация: Для определения величины нагрузки в течение учебно-тренировочного занятия бегунов на средние дистанции нами был использован метода определения утомления с помощью электрокардиографического контроля (ЭКГ-контроля), разработанного д.п.н., профессором А.И. Завьяловым.

Ключевые слова: утомление, легкая атлетика, электрокардиография, контроль.

DEFINITION OF FATIGUE ACCORDING TO THE METHOD ZAVYALOV A.I. MIDDLE DISTANCE RUNNERS

Maximov Nikolay

Abstract: To determine the magnitude of the load during the training session of the middle distance runners, we used the method of determining the fatigue with the help of electrocardiographic control (ECG-control) developed by Professor Zavyalov.

Keywords: fatigue, athletics, electrocardiography, control.

Спортивную тренировку, направленную на всестороннее развитие спортсмена в соответствии с его специализацией, как двигательных качеств, психофизиологических регуляций так и функциональных способностей организма, необходимо планировать, учитывая определенные, доступные к анализу показатели, полученные в результате повседневных применений объективных и простых методических способов [4, 5].

Тренеру, для достижения высоких спортивных результатов и максимального сохранения здоровья спортсменов, полученные данные педагогического контроля обеспечат фундаментальные данные об утомлении, которые необходимо соотносить с обоснованными и апробированными положениями теории и практики спорта [2, 3]. Эта педагогическая деятельность позволит проводить обоснованное планирование и разработку рекомендаций, что позволит не доводить организм спортсмена до состояния переутомления, перенапряжения и не нанести ущерба здоровью. Как известно, основными видами тренировочного воздействия на уровень специальной подготовленности является величина предъявляемой нагрузки, интенсивность и период восстановления [1, 3]. Поэтому, понимания сути происходящих изменений в системах организма в период восстановления, позволит сознательно оказывать влияние на эти параметры, что позволит управлять тренировочным воздействием в аспекте - развивающей, поддерживающей или понижающей тренированность спортсмена [1, 2].

Методика исследования. В исследовании участвовали три спортсмена легкоатлета в возрасте 19-21 лет, специализирующиеся в беге на 800 и 1500 метров, имеющих первый взрослый разряд.

В начале тренировки в покое регистрируется электрокардиограмма каждого участника УТС для выявления исходного состояния спортсмена (наличие или отсутствие утомления). Второе измерение (регистрация электрокардиограммы) происходит в момент максимальной нагрузки на каждом учебно-тренировочном занятии. Для получения данных ЭКГ спортсмена использовался портативный ЭКГ ЭК1Т-1/3-07 «Аксион» с TFT-дисплеем, встроенным термопринтером и комбинированным питанием. Каждый рисунок электрокардиограммы оценивается соответствующим баллом и тренер может гибко вносить коррективы в тренировку – прекратить ее или продолжить (рисунок 1).

Таким образом, мы можем получить данные о срочном тренировочном эффекте (на текущем занятии), а в конце учебно-тренировочного сбора – о кумулятивном (накопленный тренировочный эффект).

Данные о полученном утомлении спортсменов на каждой тренировке в течение учебно-тренировочного сбора характеризуется баллом в следующем диапазоне:

а) 13-18 баллов – утомление отсутствует, нагрузка малая, работоспособность снижается, поэтому тренировку рекомендуется продолжить;

б) 19-21 балл – небольшое утомление, нагрузка малая, работоспособность снижается, так же тренировку рекомендуется продолжить;

в) 22-25 баллов – умеренное утомление, нагрузка средняя, работоспособность не изменяется, так же тренировку рекомендуется продолжить;

г) 26-28 баллов – острое утомление, нагрузка большая (оптимальная), работоспособность повышается, в этом случае тренировочное воздействие достигло своей цели и рекомендуется заканчивать.

Результаты исследования. Перед планированием тренировок с максимальной нагрузкой для спортсменов группы спортивного совершенствования, используя метод PWC 170, провели определение физической работоспособности, которая проявляется в потенциальной способности спортсмена реализовать максимальные физические усилия. В результате мы получили, что из трех спортсменов два показали выше среднего уровень физической работоспособности и один средний.



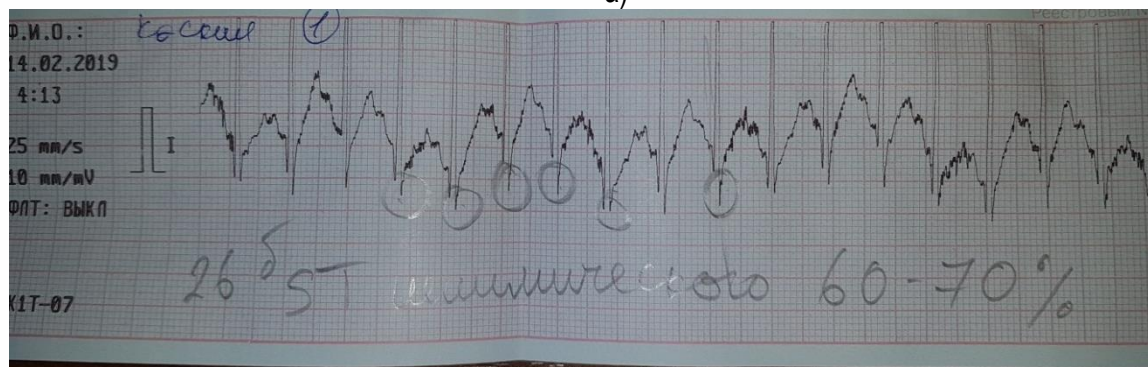
Рис. 1. Процесс получения данных ЭКГ спортсмена сразу после выполнения предложенной нагрузки

На первой тренировке тренер подобрал специальные физические средства для легкоатлетов. Предполагалось применение тренировочного воздействия с нагрузкой, вызывающей острое утомление. Однако оценка в 16 баллов свидетельствует, что воздействия физической нагрузки в первой тренировке не вызвали в организме спортсмена ожидаемой степени утомления (рисунок 2а), поэтому был проведен анализ прошедшего занятия и проведена корректировка плана следующей тренировки.

В результате проведенной корректировки предлагаемых физических упражнений в процессе проведения второго тренировочного занятия, удалось достичь запланированного уровня утомления, который отмечен результатами ЭКГ спортсмена в 26 баллов (рисунок 26). У второго спортсмена не удалось выявить планируемого уровня утомления, ЭКГ показал 21 бал. Третий спортсмен при выполнении плана тренировочной нагрузки показывал не восстановление ЧСС в заданных временных параметрах, поэтому величину нагрузки снизили и, как следствие, достичь острого утомления не смогли.



а)



б)

Рис.2. Результаты ЭКГ спортсмена: а) величина утомления не значительная, 18 баллов; б) величина утомления острая, 26 баллов

В качестве контроля функционального состояния спортсменов на следующий день перед третьей тренировкой, использовался аппаратно-программный комплекс «Омега-С», который показал общее состояние органов и систем организма всех трех спортсменов выше, чем в предыдущие три месяца.

Выводы. Использование доступных и оперативных методов контроля физической нагрузки с целью достижения прогресса тренированности спортсменов-студентов, специализирующихся в беге на средние дистанции, позволяет целенаправленно влиять на процесс тренировочного занятия, и одним из таких методов является определение утомления по А.И. Завьялову.

Список литературы

1. Белоцерковский З.Б., Карпман В.Л., Кириллов А.А. Исследование физической работоспособности с помощью специфических нагрузок // Теория и практика физической культуры. - 1977. - № 4. - С.25-28.
2. Завьялов А.И. Классификация изменений электрокардиограммы при мышечной нагрузке у здорового человека // Физиология человека. - 1985. - №2 - Т.2 - С. 201-207.
3. Зацюрский В.М., Аруин А.С., Селуянов В.Н. Биомеханика двигательного аппарата человека. - М.: ФиС, 1981. - 143 с.
4. Карпман, В. Л. Тестирование в спортивной медицине / В. Л. Карпман, З. Б. Белоцерковский, И. А. Гудков. — М.: Физкультура и спорт, 1988. — 184 с.
5. Медведев, В. А. Методы контроля физического состояния и работоспособности студентов: учеб. пособие / В. А. Медведев, О. П. Маркевич. — Гомель: Изд-во ГГМУ, 2004. — 50 с.

УДК 796.85

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В СОПРЯЖЕНИИ СО СРЕДСТВОМ «КРУГОВАЯ СХВАТКА» В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ

НИКОЛАЕВ АЙААЛ ЛЕОНТЬЕВИЧ

студент 5 курса направления подготовки «Физическая культура»
ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»

Аннотация: в статье раскрывается процесс исследования, с применением в учебно-тренировочном процессе борцов вольного стиля кругового метода тренировки для развития специальной физической подготовки спортсменов. Рассматривается понятие «круговой метод». Раскрывается решение задач формирования специальной физической подготовки юных борцов на примере МБОУ ДО «ДЮСШ» Верхневилуйского улуса.

Ключевые слова: специальная физическая подготовленность, метод круговой тренировки, борцы вольного стиля.

APPLICATION OF THE METHOD OF CIRCUIT TRAINING TO IMPROVING THE SPECIAL PHYSICAL TRAINING OF YOUNG WRESTLERS

Nikolaev Ayaal

Annotation: The article reveals the process of research, using in the training process of freestyle wrestlers circular training method for the development of special physical training of freestyle wrestlers. The concept of "circular method" is considered. The solution of problems of formation of special physical training of young wrestlers on the example of MBOU DOD "DYUSSH" of the verkhnevilyuysky ulus is revealed.

Key word: Special physical fitness, the method of circular training.

Актуальность. В настоящее время в соревнованиях по вольной борьбе требуется высокая специальная физическая подготовленность, ведь продолжительность атакующей ситуации решающей выигрыш балла от 1 до 15 сек. Общее время соревновательной деятельности в течение дня составляет 20-30 минут. Борец в день соревнований проводит до 4-5 схваток, допустимый интервал между ними 20 минут. В связи с этим необходим очень высокий уровень специальной физической подготовленности.

Специальная физическая подготовка – это специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности, предъявляющей специализированные требования к двигательным способностям человека [2, 6]. Специальная физическая подготовленность характеризует уровень развития

именно тех физических качеств, возможностей органов и функциональных систем организма, с которыми непосредственно связаны достижения в избранном виде спорта или системе физических упражнений.

В настоящее время, когда развитие спорта достигло высокого уровня, в любом виде спорта сильно возрастает роль специальной физической подготовленности или тренировка специфических моментов, обеспечивающих победу [1, 4]. При характеристике отдельных сторон физической подготовленности, особенно специальной, учитывают также способность спортсмена реализовать имеющийся функциональный потенциал в процессе соревновательной деятельности. Основными средствами специальной физической подготовки являются соревновательные упражнения и специально подготовительные упражнения [4]. Круговой метод тренировки рассматривается как непрерывное выполнение определенных физических упражнений путем «поточной» организации процесса упражнения.

Одной из наиболее актуальных проблем повышения эффективности тренировочного процесса является его интенсификация, то есть увеличение работы с интенсивностью, стимулирующей у спортсменов рост общей и специальной подготовленности в ходе всего тренировочного процесса [6]. Таким образом, наиболее рациональным путем повышения специальной физической подготовки в учебно-тренировочного процесса может служить применение методов круговой тренировки.

Целью исследования является совершенствование специальной физической подготовки борцов вольного стиля с использованием кругового метода тренировки в сопряжении с соревновательным упражнением (круговая схватка)

Исходя из поставленной цели, решались следующие задачи:

- Проанализировать научно-методическую литературу по выбранной теме;
- Выявить уровень специальной физической подготовленности борцов вольного стиля;
- Экспериментально обосновать методику совершенствования специальной физической подготовки с использованием кругового метода сопряженного с соревновательным упражнением (круговая схватка).

Объект исследования: учебно-тренировочный процесс юных борцов.

Предмет исследования: особенности применения методика круговой тренировки юных борцов вольного стиля.

Методика исследования.

1. Анализ специальной литературы по теме исследования.
2. Педагогическое тестирование.
3. Беседа, наблюдение.
4. Педагогический эксперимент.

Анализ научно-методической литературы позволил ознакомиться с методами педагогического контроля разносторонней подготовленности борцов, степенью информативности и надежности тестов, особенностями тренировки борцов, нормированием уровня их подготовленности. Кроме того, изучались затрагивающие проблему данного исследования вопросы педагогики, биомеханики, физиологии, психологии [3]. Полученные данные использовались при обсуждении результатов исследования.

Педагогическое тестирование, проводившееся на тренировочных занятиях, давало возможность определить уровень специальной физической подготовленности борцов. Программа тестирования была составлена на основании СФП, результатов собственных исследований. В нашем исследовании применялся широкий круг педагогических тестов и испытаний. Эти упражнения предназначены для оценки различных сторон подготовленности. Исследования проводились на протяжении 4-х недель, начиная с 5 ноября по 1 декабря 2018 года. Испытуемых разбили на две однородные группы (контрольную и экспериментальную). Контрольная группа состояла из 11 человек. Соответственно, экспериментальная группа тоже 11 человек.

Для определения уровня специальной физической подготовленности борцов использовали следующие стандартные тесты:

1. 8 бросков прогибом (сек.)
2. бросок партнера поворотом за 20 сек. (кол-во раз)

3. 5 забеганий вокруг головы влево, (сек.)
4. 5 забеганий вокруг головы вправо, (сек.)
5. 10 переворотов на мосту, (сек.)
6. 10 бросков партнера через плечо, (сек.)

Указания по проведению стандартных тестов

- Бросок прогибаясь проводится за счет разгибания позвоночника атакующего, отрыва противника от опоры и дальнейшего прогибания так, чтобы стать на мост или полумост, сбросив противника сбоку и за себя. При этом противник должен описать в вертикальной плоскости круг 270° .

- Бросок поворотом целесообразно называть действия стоящего на колене (коленях) атакующего по переведению стоящего противника в положение лежа.

- Забегание вокруг головы. Из положения стоя на мосту положить руки за голову предплечьями на ковер. Выбрать в поле зрения какой-либо предмет и смотреть на него. Не поворачивая голову, сделать несколько шагов в одну сторону и повернуться грудью вниз, продолжая движение ногами в том же направлении, опять встать на мост. Таким образом, меняя положение, описать ногами вокруг головы полный круг. При переходе из положения моста на грудь в последний момент происходит «перекручивание» позвоночного столба: из прогнутого он становится согнутым. При переходе на мост выполняется аналогичное движение, но в обратном направлении

- Перевороты на мосту. Захватить руками край ковра, сильно прогнуться, перенести тяжесть тела к голове, оттолкнуться ногами от ковра, перебросить ноги и туловище через голову и встать в положение ноги врозь с опорой на лоб.

- При захватах на средней дистанции для успешного проведения броска через плечо необходимо до входа в контакт с телом противника повернуться на 180° при этом броски могут проводиться без собственного падения или падения после отрыва противника от ковра с увлечением за собой противника собственным падением, с колен.

В учебно-тренировочный процесс экспериментальной группы мы внедряли метод круговых схваток. Круговые схватки проводились по следующей схеме: борьбу с одним спортсменом соперники ведут по очереди, меняясь каждую минуту. При этом для создания соревновательного климата велся общий счет поединка.

После того, как борец проводил от 3 до 4 минут на ковре, его сменял другой спортсмен и также по очереди боролся с другими спарринг партнерами, которые в свою очередь сменялись через 1 мин, поддерживая высокий темп.

Количество круговых схваток составляет от одной до трех; 2-3 поединка проводили только хорошо подготовленные спортсмены. Причем, как только мы замечали, что спортсмен - «матка» значительно снижает активность, его удаляли с ковра. На его место выходил другой спортсмен.

Схема круговых схваток в одном круге при максимальном количестве спарринг партнеров выглядит следующим образом. Каждый спортсмен получает свой номер (от первого до седьмого) и проводит схватки по 12 мин, из них 6 мин в качестве «матки» и 6 мин как спарринг-партнер для других «маток».

Результаты исследования. Применение на тренировочных занятиях в течении трех месяцев круговой тренировки, с включением по окончании каждого круга «схваток по круговой системе» продолжительностью от 3 до 5 минут, мы получили статистически значимые различия ($p < 0,001$) свидетельствующие о том, что уровень специальной подготовленности экспериментальной группы достоверно изменился в 4-рех тестах из 6-ти. А именно: 1) «8-мь бросков прогибом» ($22,38 \pm 0,66$ с), 2) «броски партнера поворотом за 20 с» ($6,2 \pm 0,63$ кол. раз), 3) «5 забеганий вокруг головы влево», ($12,25 \pm 0,47$ с), 4) «5 забеганий вокруг головы вправо» ($12,40 \pm 0,64$ с).

Результаты тестов «10 переворотов на мосту» и «10 бросков через плечо» имели положительную динамику, но характеристика ряда данных не позволяют сделать вывод о достоверности изменений в экспериментальной группе в сравнении с контрольной.

Вывод по результатам применения круговой тренировки в сопряжении с использованием сорев-

новательного упражнения «круговая схватка» в тренировочном процессе борцов вольного стиля, в педагогическом эксперименте показал, что применение метода круговой тренировки, имеющую направленность в развитии специальной подготовленности борцов, работа которой характеризуется мощностью в 50-60% от максимальной, длительностью 15-30 с и паузами отдыха 45-90 с, сопряженной с упражнениями соревновательного характера в течении 3-х месяцев с двух разовыми занятиями в неделю, позволяет более эффективно оказывать влияние на уровень тренированности юных спортсменов.

Список литературы

1. Абдулханоков М.Р. Борьба чтобы побеждать / М.Р. Абдулханоков, А.А. Трапезникова. – Москва, ФиС. - 1990. – 128 с.
2. Алиханов И.И. Техника и тактика вольной борьбы / И.И. Алиханов. – М.: ФиС 1986 – 175 с.
3. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б.А. Ашмарин. – М.: ФиС, 1978. – 170 с.
4. Бойко В.Ф. Физическая подготовка борцов / В.Ф. Бойко, Г.В. Данько – Киев: Олимпийская литература, 2004. – 221 с.
5. Васильева В.В. Изменение возбудимости центральной нервной системы при интенсивной работе // Теория и практика физической культуры. 1999г. - № 6. - С. 12 -14.
6. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. / Ю.В. Верхошанский - М.: Физкультура и спорт; 1988 – 330 с.

© Николаев А. Л., 2019

УДК 37.378

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНТРОЛЬ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В СЕВЕРНОМ МНОГОБОРЬЕ

ПОПОВ ВЛАДИСЛАВ ВЛАДИСЛАВОВИЧмагистр кафедры ТМФК, направления подготовки «Физическая культура»
ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»

Аннотация: В статье представлены результаты педагогического контроля на основе оценки общей физической работоспособности спортсменов в предсоревновательном периоде на этапе совершенствования спортивного мастерства виде спорта северное многоборье. Оценка показателей производилась на основе расчетов, предложенной В.Л. Карпманом.

Ключевые слова: работоспособность, оценка, северное многоборье, педагогический контроль.

PEDAGOGICAL CONTROL OF PHYSICAL FITNESS OF ATHLETES SPECIALIZING IN NORTHERN ALL-AROUND

Popov Vladislav

Abstract: the article presents the results of pedagogical control based on the assessment of the overall physical performance of athletes at the stage in the pre-competition period to improve the sportsmanship sport Northern all-around. Evaluation of indicators was made on the basis of calculations proposed by V.L. Karpman.

Keywords: performance, assessment, sports Northern all-around, pedagogical control.

В национальных видах спорта Якутии, одним из зрелищных и популярных является национальные якутские прыжки и северное многоборье, которые на предстоящих соревнованиях «Дети Азии - 2020» включены в список соревнований. Вопросы совершенствования спортивного мастерства в новых, видах спорта, к которым относятся якутские прыжки и северное многоборье, в-первую очередь должны быть направлены на решение проблемы планирования всех видов подготовленности, с учетом особенностей требований соревновательной деятельности [1]. Получение объективной информации о влиянии специальных нагрузок на двигательные и морфофункциональные системы организма спортсмена является залогом построения эффективного процесса учебно-тренировочной деятельности.

Доступным и объективным методом оценки ответной реакции организма спортсмена на тренировочные нагрузки принято считать протокол проведения проб с физической нагрузкой на велоэргометре при помощи теста PWC 170 (150), (n) (Physical Working Capacity), модифицированный В.Л. Карпманом [2].

Под работоспособностью принято понимать комплексное проявление качеств и систем организма, как способность к выполнению специальной деятельности в эффективном режиме. Фундаментальным основанием для формирования базовых двигательных качеств является «физическая работоспособность», которая проявляется в потенциальной способности спортсмена реализовать максимальные физические усилия в изометрическом, концентрическом и эксцентрическом режимах сокращения

мышц. В более узком смысле, физическую работоспособность часто понимают, как функциональное состояние кардиореспираторной системы (В.Л. Карпман, З.Б. Белоцеркинский, И.А. Гудков, 1988) [3, 4].

Методика проведения исследования. В текущем педагогическом контроле на подготовительном этапе в группе совершенствования спортивного мастерства национального вида спорта северное многоборье проходили обследование 11 человек, спортивной квалификации: 1-й разряд – 4 человека, 2 -й – 1, кмс – 2, мс – 4. С целью определения формирования процессов утомления спортсменов под влиянием нагрузок отдельных занятий, особенностей взаимодействия с разными по величине и направленности нагрузками в течении предсоревновательного мезоцикла определялась их физическая работоспособность с применением двигательной работы, выполняемой на велоэргометре. Цифровые данные получали, основываясь на расчетах по формуле В.Л. Карпмана и при помощи теста PWC 170 (150), (n) (Physical Working Capacity):

$$PWC170 = W1 + (W2 - W1) (170 - f1)/(f2-f1);$$

где: PWC170, -- уровень физической работоспособности при ЧСС = 170 уд./мин.; W1 и W2 - мощность 1-й и 2-й нагрузок; f1 и f2 - ЧСС за 30 с в конце 1-й и 2-й нагрузок.

Величину предлагаемых нагрузок на первой и второй ступени, с учетом выявленных ЧСС, обрабатывали с помощью таблицы «Оценка физической работоспособности».

Алгоритм проведения непосредственно испытания заключался в следующих действиях: спортсмену необходимо выполнить последовательно два пятиминутных задания с умеренной по интенсивности нагрузкой на велоэргометре, с коротким отдыхом в течении 3 мин. На последней минуте каждого задания определялось значение ЧСС, пульсоксиметром напалечным серии MD 300C2.

Использовалось для выполнения тестовой нагрузки оборудование eBike Basic (рис. 1) (производитель ООО «Медицинские системы и технологии», г. Санкт-Петербург), с основными характеристиками: нагрузка - 20-999 Вт (независимо от скорости вращения педалей); шаг увеличения нагрузки: 1, 5, 10 или 25 Вт (выбирается оператором); точность: согласно DIN VDE 0750-238.



Рис.1. Спортсмен выполняет двигательное действие на велоэргометре eBike с величиной мощности 2-й ступени

Результаты исследования. Показатель физической работоспособности спортсменов, специализирующиеся в национальном виде спорта северное многоборье, и их оценка представлены в таблице

1. Среди шести спортсменов квалификации МС и КМС три человека показали высокий уровень общей физической работоспособности, среди которых самый низкий показатель R (усл.ед.) составил 2606,6, а максимальный 3061,1. Среди пяти спортсменов 1 и 2 разряда два человека имеют показатель R (усл.ед.) на уровне 2430,7 и 2900,0, что соответствует высокой оценке общей физической работоспособности.

Можно отметить, что среди спортсменов более высокого класса (МС и КМС) и спортсменов 1, 2 разряда существенной разницы в уровне общей работоспособности по окончании подготовительного этапа не отмечено, средняя оценка в спортивной группе выявлена на хорошем уровне. В данной группе, спортсмены, которые бы показывали средние и ниже оценки отсутствуют.

Среднее значение ЧСС (уд/мин) после первой ступени нагрузки в группе составил $119,18 \pm 15,53$, тогда как после второй ступени нагрузки (более высокой) отмечено $141,09 \pm 7,84$.

Таблица 1

Показатели реакции на нагрузку и итоговая оценка общей физической работоспособности спортсменов

Разряд	Вес, кг	Возраст, лет	Спортсмен	ЧСС после первой нагрузки F1	ЧСС после второй нагрузки F2	Нагрузка первой ступени W1 (Вт)	Нагрузка второй ступени W2 (Вт)	Показатель физической работоспособности R (усл.ед.)	Оценка общей физической работоспособности "на выносливость"
КМС	78	18	С. С.	129	153	900	1400	1754,1	средняя
МС (Я)	54	16	С. Н.	141	152	500	850	1422,7	средняя
КМС	62	19	Д. Э.	120	140	600	1000	1600,0	средняя
1	62	16	К. А.	124	132	600	1000	2900,0	высокая
1	60	17	М. К.	136	152	600	1000	1450,0	средняя
2	66	16	К. В.	124	139	700	1000	1620,0	средняя
1	60	17	З. А..	119	142	600	1200	1930,4	выше средней
МС (РФ)	74	22	С. А.	96	132	800	1900	3061,1	высокая
МС (Я)	68	24	Т. Д.	105	135	700	1600	2650,0	высокая
МС (Я)	67	20	Б. Н.	92	137	700	1800	2606,6	высокая
1	69	23	Р.М.	125	138	700	1200	2430,7	высокая
Среднее значение				119,18	141,09	672,73	1268,18	2129,60	хорошая
Стандартное отклонение				15,53	7,84	110,37	357,96	610,95	

Выводы. Рассмотрев реакцию организма группы спортсменов, специализирующихся в северном многоборье на данную нагрузку, то можно отметить, ряд спортсменов выполнил соответствующую физическую нагрузку на первой ступени при меньшей частоте пульса. Такая же тенденция наблюдалась и при выполнении второй нагрузки, что позволяет говорить о быстрой протекании процессов восстановления, более высоком уровне адаптации в переносе заданной нагрузки (меньшая физиологическая стоимость работы) следовательно, их функциональные резервы.

В подготовительном периоде тренировочной аэробной направленностью, рассматриваемая группа была подготовлена хорошо, что предполагает к предстоящей анаэробной работе, имеющей направленность на развитие специальной работоспособности.

Список литературы

1. Зациорский В.М., Аруин А.С., Селуянов В.Н. Биомеханика двигательного аппарата человека. – М.: ФиС, 1981. – 143 с.
2. Карпман, В. Л. Тестирование в спортивной медицине / В. Л. Карпман, З. Б. Белоцерковский, И. А. Гудков. — М.: Физкультура и спорт, 1988. — 184 с.
3. Белоцерковский З.Б., Карпман В.Л., Кириллов А.А. Исследование физической работоспособности с помощью специфических нагрузок //Теория и практика физической культуры.- 1977. - № 4.- С.25-28.
4. Медведев В. А. Методы контроля физического состояния и работоспособности студентов: учеб. пособие / В. А. Медведев, О. П. Маркевич. — Гомель: Изд-во ГГМУ, 2004. — 50 с.

© Попов В.В., 2019

УДК 371.3

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

МИРЗАЯНОВА РЕНАТА РУСТЕМОВНА,

Студент

ТИ (ф) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова»

*Научный руководитель: Мамедова Лариса Викторовна,
к.п.н., доцент**ТИ (ф) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова»*

Аннотация: Внеурочная деятельность является неотъемлемой и необходимой частью образовательного процесса. В данной статье рассмотрены основные направления в организации внеурочной деятельности с точки зрения потребностей школьников, их заинтересованности в различных видах работ, а также методы для ее успешной реализации в рамках современного образования.

Ключевые слова: личность, процесс, деятельность, педагог, учащийся, развитие, мышление, школьник, работа.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN ELEMENTARY SCHOOL AS AN INTEGRAL PART OF THE EDUCATIONAL PROCESS AND TOOL DEVELOPMENT AND SOCIALIZATION

**Mirzayanova Renata Rustemovna,
Mamedova Larisa Viktorovna**

Abstract: Extracurricular activities are an integral and necessary part of the educational process. This article describes the main directions in the organization of extracurricular activities in terms of the needs of students, their interest in various types of work, as well as methods for its successful implementation in the framework of modern education.

Key words: personality, process, activity, teacher, student, development, thinking, student, work.

Внеурочная деятельность – это «один из видов деятельности, организовывающийся педагогом, классным руководителем или учащимися, а также основывающийся на принципах выбора по интересам, проводимый с целью развития творческих способностей, повышения знаний, умений и навыков» [2, с. 3].

Актуальность данной темы состоит в том, что внеурочная деятельность является неотъемлемой и необходимой частью образовательного процесса. Главная задача здесь – это социальное взаимодействие и адаптация, динамичное развитие которой начинается с начального этапа обучения в школе. Важность проведения мероприятий во внеурочное время отражается в статистических данных, которые на данный момент неутешительны: большинство выпускников испытывают трудности в социаль-

ной адаптации, общении со сверстниками, демонстрируют низкий уровень воспитанности, а также затрудняются при выборе своего профессионального пути.

В связи с проблемой, наиболее остро проявляющейся в современном мире, в рамках разработки ФГОС второго поколения была пересмотрена система организации и проведения внеурочной деятельности школьников в образовательных учреждениях. Реализуя комплекс внеурочной деятельности, можно переломить негативные тенденции путем организации и проведения досуга учащихся во второй половине дня.

Основными направлениями в организации внеурочной деятельности являются:

1) Общеинтеллектуальное. Цель - развитие способностей к анализу информационного потока и критического мышления, а также в расширении кругозора и изучении новых способов получения информации;

2) Социальное. Цель – формирование первичных социальных навыков, знакомство и изучение законов развития общества;

3) Спортивно – оздоровительное. Цель – привить школьникам здоровые привычки и приобщить к различным видам физической активности, рефлексии, способствующей стабилизации эмоциональной сферы;

4) Духовно – нравственное. Цель – приобщить учеников к общечеловеческим ценностям, а также формировать патриотическое отношение к своей стране;

5) Общекультурное. Цель – привить эстетические ценности и любовь к природе.

Реализация данных направлений внеурочной деятельности школьников может осуществляться в различных формах: игровой, познавательной, досугово-развлекательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой [3, с. 16].

Успешность реализации внеурочной работы со школьниками определяется непосредственно уровнем мотивации самих учеников, которая, к большому сожалению, не всегда соответствует ожиданиям педагогического коллектива. Для повышения интереса учащихся можно использовать различные нестандартные методы привлечения их внимания или нестандартные формы активности, которые отличались бы от традиционных уроков не только по форме, но и стилю общения ответственного лица с подопечными.

Универсальных методических рекомендаций по формам проведения внеурочной деятельности не разработано, так как школа, в лице администрации и педагогического коллектива имеет право самостоятельно выбирать и определять приоритетные формы взаимодействия в соответствии с интересами учащихся, их потребностями и главное – пожеланиями детей и их родителей.

Приоритетные формы проведения занятий во внеурочное время делятся на два типа:

1) групповые (секции, студии, соревнования, олимпиады, групповые консультации, кружки художественного творчества, круглые столы, конференции и т.д.);

2) общешкольные (экскурсии, походы, проекты, концерты, спектакли, детские общественные организации и т.д.).

Обеспечение комплексной образовательной и воспитательной работы во внеурочное время может быть организовано в соответствии с разными моделями, описание которых представлено в нормативной базе по теме и адаптировано в соответствии с условиями функционирования образовательных организаций нашей страны с разными показателями кадровой укомплектованности, финансирования, численности учащихся. Независимо от реализуемой модели внеурочной деятельности все школы обязаны придерживаться ряда специальных требований:

1) разработка перспективного плана просветительской работы, которая должна осуществляться в рамках пяти базовых направлений, которые представлены выше;

2) закрепление за классными руководителями функций основных координаторов внеурочной активности;

3) организация регулярных и нерегулярных форм активности [1, с. 5].

Таким образом, взаимодействие с детьми во внеурочное время в начальной школе имеет особую значимость в виду необходимости приобщения младших школьников к всесторонней образовательной

работе. Именно от усилий учителя, ответственного за проведение внеурочных мероприятий, часто зависит уровень учебной мотивации и активности подрастающего поколения, открытость всему новому, готовность пускаться в образовательные эксперименты, пробовать себя в разных видах досуговой деятельности.

Список литературы

1. Патутина Л. В. Концепция внеурочной деятельности. – 2018. – 8 с. [Электронный ресурс] URL: <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2018/03/11/kontseptsiya-vneurochnoy-deyatelnosti> (дата обращения 11.05.19).

2. Степаненко А. Е. Внеурочная деятельность. Особенности и отличия от урока. – 2017. – 5 с. [Электронный ресурс] URL: <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-osobennosti-i-otlichiya-ot-uroka-2366329.html> (дата обращения 11.05.19).

3. Чухарева Е. А. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности. – 2016. – 23 с. [Электронный ресурс] URL: <https://infourok.ru/sportivnoozdorovitelnoe-napravlenie-vneurochnoy-deyatelnosti-813592.html> (дата обращения 11.05.19).

УДК 371.71

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

ШАБАДИНОВА САФИНАР ЛЕНУРОВНА,студентка профиля «Начальное образование»,
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»
г.Симферополь, РФ**ЮНУСОВА ЭЛЬМАЗ АДИЛЬ-ГАРЕЕВНА**к.пед.н., доцент кафедры начального образования
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»
г. Симферополь, РФ

Аннотация: В статье раскрываются методические рекомендации по реализации здоровьесберегающих технологий в работе с младшими школьниками. Актуальность данной проблемы обусловлена тем, что всё большее число детей приходят в школу уже имея определенные заболевания. В течении учебного его здоровье постепенно ухудшается еще больше. Стремление найти пути решения данной проблемы определило цель нашего исследования.

Ключевые слова: технология, здоровье, младшие школьники, здоровый образ жизни.

METHODICAL RECOMMENDATIONS ON THE IMPLEMENTATION OF HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES IN WORKING WITH YOUNGER SCHOOLBOYS

**Shabadinova Safinar Lenurovna,
Yunusova Elmaz Adil-Gareevna**

Annotation: The article reveals guidelines for the implementation of health-saving technologies in working with younger students. The urgency of this problem is due to the fact that an increasing number of children come to school already having certain diseases. During school his health gradually deteriorates even more. The desire to find solutions to this problem determined the purpose of our research ..

Key words: technology, health, younger schoolchildren, healthy lifestyle.

Постановка проблемы. Цель современной школы - подготовка детей к жизни. Знания, которые будут необходимы им в дальнейшей жизни — вот что должен получить ребенок за годы обучения в школе. Достижение названной цели в сегодняшней школе может быть достигнуто с помощью технологий, направленные на здоровьесбережение, которые рассматриваются как совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, не наносящий вред здоровью школьников и педагогов.

Цель статьи – раскрыть рекомендации по реализации здоровьесберегающих технологий в работе младшими школьниками.

Изложение основного материала. Можно выделить следующие рекомендации для сохранения и укрепления здоровья младших школьников во время учебно-воспитательного процесса.

1. Физкультурная минутка — динамический перерыв во время интеллектуальных занятий. Осуществляется по мере утомляемости детей. Это может быть гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, легкие физические упражнения. Время — 2-3 минуты. [1; 123]

2. Пальчиковая гимнастика — применяется на уроках, когда ученик много пишет. Это недолгая разминка кистей рук и пальцев.

3. Гимнастика для глаз. Проводится в ходе интеллектуальных занятий. Время — 2-3 минуты.

4. Артикуляционная гимнастика. Сюда входит работа по развитию речи, формированию правильного дыхания, считалки ритмические стишки, хоровое повторение, устные пересказы, используемые на уроках не только для интеллектуального, психологического и эстетического развития, но и для снятия эмоционального напряжения и стресса. [1; 123]

5. Игры. Они делятся: дидактические, ролевые игры, бизнес-игры предназначены для решения не только образовательных задач, в то же время они развивают творческое мышление, снимают напряжение и увеличивают заинтересованность учащихся к процессу обучения. В игре и через игровое общение растущий человек проявляет и развивает мировоззрение, потребность влиять на мир, адекватно принимать происходящее. В игре независимо от сознания ребенка работают разные группы мышц — это положительно влияет на здоровье.

6. Смена видов деятельности — это правильное чередование различных видов деятельности на уроке (устная работа, письменная, игровые моменты и пр.). Проводится с целью предупреждения быстрой утомляемости и повышения заинтересованности учащихся.

7. Релаксация - проводится во время интеллектуальных занятий, чтобы снять напряжение или подготовить детей к восприятию большого объема новой информации. К примеру прослушивание тихой музыки, звуков природы и тд. [3; 28]

8. Оформление кабинета. Санитарно-гигиеническое состояние кабинета, где проходят занятия, также относят к здоровьесберегающим технологиям. При этом учитываются не только чистота, а также температура, свежесть воздуха, наличие достаточного освещения, отсутствие звуковых и прочих раздражителей.

9. Технологии эстетической направленности. К ней можно отнести походы в музеи, посещение различных выставок, работа в кружках - все мероприятия, которые развивают эстетический вкус ребенка.

10. Технологии, создающие положительный психологический климат на уроке. К ним относят не только методы и приемы, которые повышают мотивацию, но и приемы, которые учат командной работе, внимательности, улучшают микроклимат в коллективе, способствуют личностному росту и уважению к самому себе. [4; 46]

11. «Уроки-праздники» помогают сохранять здоровье учащихся. На этих уроках каждый ребенок участвует в активной смене деятельности: он может быть артистом, художником, зрителем, техническим исполнителем. Чувство значимости каждого в подготовке и участии в уроке решает целый комплекс учебно-воспитательных задач, в том числе и здоровьесбережения.

12. Позы учащихся. В начальной школе учителя контролируют осанку и правильное положение младшего школьника за партой во время чтения или письма. Неправильные позы, которые принимает ребенок во время уроков, могут привести не только к нарушению осанки, но и к быстрой утомляемости, бессмысленному расходованию энергии и даже заболеваниям.

13. Эмоциональные разрядки — это могут быть мини-игры, шутки, юмористические, развлекательные моменты, как правило, все то, что помогает снять стресс с большими эмоциональными и интеллектуальными нагрузками.

14. Стил ь общения учителя с учениками. Современные правила требуют от учителя демократичности и тактичности. Самое главное — гарантировать ученику душевный комфорт и чувство защищенности, которые позволят ему учиться с удовольствием, а не по принуждению.

15. Работа с родителями. Постоянство действия здоровьесберегающих технологий не может быть без участия родителей. Именно они отвечают за соблюдение режима дня, режима питания, следят за физическим здоровьем ребенка. Беседы на класных часах, выступления медицинского персонала на родительских собраниях— это так же относится к здоровьесберегающим технологиям.

16. Укреплению физического и нравственного здоровья. Служат уроки физической культуры, малоподвижные игры на перерывах, игры-считалки на переменах, подвижные игры в группах продленного дня, вся система физкультурно-массовой работы в школе. [3; 27]

17. Беседы о здоровье. В дополнении к обязательным предметам ОБЖ и физкультуры, нужно стремиться к тому, чтобы на уроках в той или иной форме затрагивались вопросы, касающиеся здоровья и влекущие к здоровому образу жизни. Наиболее практично это делать в практической части уроков, целенаправленно моделируя ситуации, которые связаны со здоровьем и безопасностью. К примеру, на уроках русского языка можно выбирать тексты, связанные со здоровым образом жизни для упражнений и диктантов. [1; 107]

Выводы. Рассмотрев и проанализировав рекомендации по условиям реализации здоровьесберегающих технологий можно сделать вывод, что внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, ведет к снижению показателей заболеваемости младших школьников, к значительному улучшению психологического климата в классе, а также активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению и сохранению их здоровья.

Список литературы

1. Антипова Л.П. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе/Л.П. Антипова //Начальная школа.-2011.-№8.-С.106-108
2. Чупаха И.В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе/И.В. Чупаха, Е.С. Путаева, И.Ю. Соколова. // – М.: Илекса.-2001. - С 143.
3. Погребняк Е.В. Здоровьесберегающие возможности деятельностного подхода в образовании в аспекте изменения позиций учителя /Е.В. Погребняк //Начальная школа плюс до и после.- 2010.-№3.- С.26-29.
4. Горн Н. Г. Здоровьесберегающий компонент в структуре образовательного процесса начальной школы [Текст] / Н. Г. Горн // Учитель Кузбасса. – 2007. - № 1(4). – С. 59

© Шабалинова С.Л., Юнусова Э.А.-Г., 2019

УДК 37.064

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕЗАДАПТАЦИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ГАНИЕВА АЛИЕ ДЖАФЕРОВНА,

студентка профиля «Начальное образование»

ЮНУСОВА ЗЪЛМАЗ АДИЛЬ-ГАРЕЕВНА

к.пед.н., доцент кафедры начального образования

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Аннотация: Гуманистическая парадигма современного образования и воспитания ставит перед школой задачу не только всестороннего развития личности ребенка, но и сохранения и укрепления его психического здоровья. В последние годы определяется тенденция к ухудшению психического здоровья детей и подростков. Основными формами психической патологии у детей являются неврозы, психопатии, девиантное поведение, что обусловлено не только объективным характером травмирующего фактора, но и субъективным реагированием к ней в соответствии с ее индивидуально - психологическими особенностями. Негативное влияние на психическое здоровье учащихся осуществляет школьная дезадаптация.

Ключевые слова: Школьная дезадаптация, психология, работа по профилактике дезадаптации у детей, начальная школа, семья и школа.

THE INTERACTION OF FAMILY AND SCHOOL IN PREVENTING MALADJUSTMENT IN CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE

Ganieva Alie Jaferovna,**Yunusova Elmaz Adil-Gareevna**

Annotation: The Humanistic paradigm of modern education and upbringing sets the school the task of not only the comprehensive development of the child's personality, but also the preservation and strengthening of his mental health. In recent years, there has been a trend towards a deterioration in the mental health of children and adolescents. The main forms of mental pathology in children are neuroses, psychopathy, deviant behavior, which is due not only to the objective nature of the traumatic factor, but also a subjective response to it in accordance with its individual psychological characteristics. School maladjustment has a negative impact on the mental health of students.

Key words: School maladjustment, psychology, work on prevention of maladjustment in children, primary school, family and school.

Постановка проблемы. Начальный период обучения для первоклассников довольно непростой, так как порождает перестройку всего образа жизни и деятельности. Смена места в концепции социальных взаимоотношений - переход в позицию ученика, школьника, формирует обстановку эмоциональной открытости детей.

К данным новым обстоятельствам существования младший ученик обязан адаптироваться. Однако этот процесс не всегда удачен, может возникнуть дезадаптация. Результаты дезадаптации разно-

образны: ухудшение самочувствия, повышение заболеваемости, снижение успеваемости, низкий уровень обучения.

Цель: изучение профилактики дезадаптации детей младшего школьного возраста.

Изложение основного материала. К концу первого класса для большинства детей трудности адаптационного периода остаются позади. Но в это же время выделяется группа детей не так хорошо прошедшие период адаптации. В следствии чего у ребенка может сформироваться комплекс неудач, что в собственную очередность порождает нерешительность, утрату заинтересованности к учебе, в некоторых случаях к познавательной деятельности в целом. Познавательная активность у этих детей снижена, они не энергичны в игре, никак не выражают заинтересованность к тому, что изучается в школе. В следствии он томится, отвлекается и ощущает себя абсолютно несчастливый в деятельности, которая ему безразлична либо не нравится. Неуверенность способна преобразоваться во враждебное отношение, гнев распространяется на тех людей, которые устанавливают в такую ситуацию. Другие не могут наладить отношения со сверстниками, учителем. Неудача в общении приводит к необходимости защищаться - уйти в себя, внутренне отвернуться от других, неадекватно реагировать на действия других. Довольно часто ухудшается самочувствие, слезы или жар по утрам становятся нормой, а по вечерам болит живот. Эти дети - дезадаптированные ученики.

Известно, что дезадаптация - это процесс полярный адаптации и, по сути, деструктивный процесс, в ходе которого развитие психологических процессов и поведения индивида приводит не к решению проблемных ситуаций в его жизни и деятельности, а к усугублению, усилению трудностей существования и тех неприятных переживаний, которые они вызывают [4, С. 3].

Другими словами, это процесс разрушения связей в системе "личность — общество"

Следовательно, дезадаптация:

- нарушение адаптации;
- совокупность признаков, указывающих на несоблюдение социально-психологический и психофизиологический статус требования ребенка к школьному образованию [5, С. 135].

Проявления дезадаптации прослеживаются у существенного количества учеников. Таким образом, В.Е.Каган полагает, что 15-20 % учащихся имеют необходимость в эмоциональной поддержки в связи с дезадаптацией. В.В.Гороховский указывает на зависимость заболеваемости данным синдромом с определенного возраста [6]. О этом же слагал и Г. П. Пивоваров.

Школьная дезадаптация - это представление никак не диагностическое, а оценочное; данное наружное выражение патологий, присутствие каковых ребенок никак не способен найти в школьной среде "свое место", никак не может быть принят, как он есть, и оптимально для себя осуществить имеющийся потенциал.

Причинами дезадаптации являются:

- Неправильное семейное воспитание;
- Дисгармоничные отношения с учителем;
- Дисгармоничные отношения с детьми в классе;
- Недостаточное внимание к личным и индивидуальным особенностям школьника.

Одним из важнейших направлений работы учителей начальных классов и семьи является профилактика дезадаптации детей младшего школьного возраста в условиях школьного обучения, так как это явление широко распространено и в связи с тенденцией ведет к увеличению.

Под профилактикой подразумевается устранение социальной трудности, её несоответствие либо сохранение в общественно приемлемой степени посредством устранения либо нейтрализации факторов, какие её порождают. Профилактика ориентирована в устранении возможности появления физиологических, психологических либо социокультурных трудностей у отдельных лиц и "групп риска", сохранение и охрану стандартного степени существования и самочувствия людей, предоставление им поддержки в набирании установленных полнее и выявлении их внутренней возможности [15].

Начальная школа обязана формировать все без исключения требования, содействующие формированию комплексной профилактики дезадаптации у младших школьников: формирование гуманитарной среды, введение интерактивных форм преподавания, вовлечение разных специалистов с це-

лью решения проблем детей, активному введению детей в концепцию вспомогательного образования с целью удовлетворения образовательных нужд и укреплению нравственного и физического самочувствия обучающихся, а главное — формирование взаимодействия семьи и школы с первых дней пребывания детей в школе.

Развитие эффективного взаимодействия между семьей и школой в начальной школе, особое внимание уделяется:

- создание ситуации успеха для каждого ребенка,
- развитие у родителей младших школьников крепких базовых знаний о особенности начального школьного возраста;
- формирование условий с целью активного общего образования родителей согласно проблемам педагогики, психологии, физиологии ребенка 7-10 лет: психологическое и физическое состояние здоровья детей, его приспособление к школьной среде, развитие учебных навыков;
- формирование условий с целью активного участия родителей в педагогическом процессе;
- обнаружение и распространение положительного опыта домашних взаимоотношений;
- учет домашних ценностей (родные люди постоянно склонны помочь ребенку, оказать собственную помощь);
- популяризация педагогической культуры родителей в триаде "педагог — ученик — родитель" во внешкольной работе;
- развитие в ребятах чувства почтения к старшим, самодостаточности и ответственности.

Технологии взаимодействия семьи и школы в первую очередь направлена на комплексную профилактику школьной дезадаптации.

Технология включает в себя следующие направления:

1. Социально-психологическая помощь ребенка младшего школьного возраста.

В рамках осуществления этого направления реализуется сбор сведений о формах проявления и вероятных предпосылках дезадаптации у ребенка младшего школьного возраста, характерные черты домашнего воспитания.

Используется с целью сбора данных в этом течении следующая методика:

С ребенком: мониторинг в игровой и учебной деятельности, социометрия, беседа, анализ с целью установления степени школьной тревожности "Филлиппс", проективные методики: "Дом. Дерево. Человек", "кактус", "человек", "моя семья", наблюдение занятости ребенка в концепции дополнительного образования.

С родителями: исследование, наблюдение семей, попавших в трудные жизненные условия, беседа.

Данное направление обычно реализуется с помощью личных разговоров и консультаций с родителями, какие ведутся в начале учебного года.

2. Организация и проведение встреч и конференций с родительским сообществом.

Тематика родительских собраний разрабатывается с учетом отличительных черт обучения ребенка, домашнего обучения, проблемы, сказанные родителями в личной беседе рассматриваются в данной форме обучения.

Формы организации уроков многообразны: лекции, беседы, конференции для родителей, педагогические обсуждения вопроса, круглые столы, образовательные мастер-классы. К работе привлекаются никак не только лишь учителя школы, но и социальные работники, специалисты по психологии. Задолго до появления ребенка, учебное заведение приступает подготавливать родителей и будущих учащихся к их новой должности, для родителей формируется центр "школа для родителей", для ребенка — центр "дошколенок". Таким образом, осуществляется преемственность дошкольного и начального общего образования. Подобным способом, родители присоединяются к школе, знакомятся с её традициями, готовятся быть помощниками в работе с классным коллективом.

3. Информационная помощь семьи. Размещение социальной рекламы, сосредоточенной на укреплении домашних ценностей, ценностей материнства, отцовства и детства.

В рамках данного направления ведутся разнообразные конкурсы рисунков и баннеров: "моя семья".

Практика благих дел - это "концепция коллективной работы родителей и детей", целью которого

считается содействовать улучшению взаимоотношений между ребенком и родителями, предоставить вероятность родителям разглядеть достижения собственных детей.

4. Осуществление спартакиады семейных команд "семейные игры". При осуществлении этого направления особенное внимание уделяется значимости семьи в создании здорового образа жизни. Реализуется программа "здоровьесберегающие технологии в школе и дома". Огромный интерес уделяется демонстрации и вовлечению детей в спортивных клубах и секциях.

5. Формирование концепции праздников с участием учителей, ребенка и родителей. В рамках осуществлении этого направления осуществляется формирование условий для сотрудничества ребенка и его родителей посредством формирования семейных ценностей, здорового образа жизни, формирования и осуществлении разносторонних возможностей и интересов ребенка в разных мероприятиях.

Выводы. Реализация технологии взаимодействия семьи и школы по предупреждению школьной дезадаптации у детей школьного возраста должна способствовать положительной динамике состояния здоровья учеников, снижение заболеваемости, реализации творческого потенциала детей и родителей, повышению уровня коммуникативных навыков детей и взрослых, росту участия родителей в управлении жизнью школы.

Список литературы

1. Александровский Ю.А. Состояние психической дезадаптации и их компенсация. – М.: Владос, 2009. – 276 с.
2. Ананьев Б. Г. О человека как объекте и субъекте воспитания // Ананьев Б. Г. Избранные психологические труды: в 2 т. – М.: Академия, 2007. – С. 9-127.
3. Балл Г.А. Понятие адаптации и его значение для психологии личности // Вопросы психологии. - 2005. - № 3. - С. 92 - 100.
4. Белшева С. А. Диагностика школьной дезадаптации. – М.: АСТ, 2007. – 143 с.
5. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. - М.: Генезис, 2006. – 340 с.
6. Бондаревская Е. В. Гуманистическая парадигма личностно-ориентированного образования // Педагогика. – 1997. - №4. – С. 11-17.
7. Вергелес Г.И., Матвеева Л.А., Раев А.И. Младший школьник: Помогите ему учиться: Книга для учителей и родителей. - СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена; Союз, 2000. - 159 с.
8. Голованова Н. Ф. Социализация школьников как явление педагогическое // Педагогика. – 2008. - № 5. – С. 42-45.
9. Давыдов В.В. Психологические проблемы процессы обучения младших школьников//Семенюк Л.М. Хрестоматия по возрастной психологии: учебное пособие для студентов/Под ред. Д.И. Фельдштейна: издание 2-е, дополненное. - Москва: Институт практической психологии, 1996. - 304 с.
10. Зотова А. И., Кряжева И. К. Методы исследования социально-психологических аспектов адаптации личности. Методология и методы социальной психологии. – М.: Дашков и Ко, 2009. – 149 с.
11. Иванова Н.В., Кузнецова М.С. Адаптационный период в школе: смысл, значение, опыт. //Журнал практического психолога №2, 1997. - С.14- 20.
12. Ильин В. С. Формирование личности школьника. – М.: Академия, 2004. – 208 с.
13. Коган В. Е. Психогенные формы школьной дезадаптации //Вопросы психологии. – 2004. - № 4. – С. 28-37.
14. Крутецкий В.А. Психологические особенности младшего школьника//Семенюк Л.М. Хрестоматия по возрастной психологии: учебное пособие для студентов/Под ред. Д.И. Фельдштейна: издание 2-е, дополненное. - Москва: Институт практической психологии, 1996. - 304 с.
15. Мижериков В. А. Психолого-педагогический словарь для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений. – М.: Феникс, 2008.–447 с.

© А.Д.Ганиева, Э.А.-Г.Юнусова, 2019

УДК 373:37.036.5:371.38

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ

ЗАРЕДИНОВА ЭЛЬВИРА РИФАТОВНА,

кандидат педагогических наук, доцент

СЕЛЯМИЕВА ЗЕНУРЕ НАРИМАНОВНА

студентка

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

г. Симферополь, Республика Крым

Аннотация: В статье представлены методические особенности работы по развитию творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования. Дано обоснование значимости развития творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования. Развитие творческих способностей охарактеризован как сложный, организованный и систематически осуществляемый процесс в учреждениях дошкольного образования в системе художественно-эстетическом направлении и обеспечивающий полноценное развитие личности ребенка. Методика работы по применению нетрадиционных техник рисования в развитии творческих способностей младших дошкольников предполагает систему эффективных форм, методов, приемов и средств.

Ключевые слова: развитие, творчество, творческие способности, развитие творческих способностей, методические особенности, формы, методы, средства, дети младшего дошкольного возраста, нетрадиционные техники рисования.

THE METHODOLOGICAL FEATURES of CREATIVE ABILITIES DEVELOPMENT of YOUNGER PRESCHOOLERS through the USING of NON-TRADITIONAL DRAWING

**Zaredinova Elvira Refatovna,
Selyamieva Zenure Narimanovna**

Abstract: The methodological features of creative abilities development of younger preschoolers through the using of non-traditional drawing techniques are obtained in the article. The importance of creative abilities development of younger preschoolers through the using of non-traditional drawing techniques is given. The development of creative abilities is characterized as a complex, organized and systematically carried out process in the institutions of preschool education in the system of artistic and aesthetic direction and ensuring the full development of the child's personality. The method of the application of non-traditional drawing techniques in the development of the creative abilities of younger preschoolers suggests a system of effective forms, methods, techniques and tools.

Key words: development, creativity, creative abilities, development of creative abilities, methodological features, forms, methods, tools, younger preschoolers, non-traditional drawing techniques.

Творческое осмысление всегда признавалось одним из способов активного познания мира, именно оно делает возможным прогресс, как отдельного индивида, так и человечества в целом. Благодаря творческому мышлению каждый способен не только реализовывать и воплощать на практике уже усвоенные им знания, но и придумывать новые, оригинальные способы решения задач, виды действий. Современная педагогическая практика показывает, что стремительное изменение многих точек зрения относительно условий формирования способностей, изменение самих детских поколений требуют серьезных изменений технологии работы педагогов с детьми. Свобода творческого выражения дошкольника определяется не только образными представлениями, но и желанием передать их в рисунке, но и тем как он владеет средствами изображения.

Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории практики на современном этапе. Известно, что детское творчество – это явление уникальное. Педагоги и психологи, подчеркивают, для развития личности ребенка большое значение, имеет занятие художественным творчеством. В условиях внедрения Федерального государственного стандарта дошкольного образования анализируется необходимость приобщения детей к творчеству с раннего возраста, считая ее миром человеческих ценностей [1]. Также об этом свидетельствуют нормативно-правовые документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» [2]; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 утвержден «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)» [3].

В психолого-педагогической науке осуществлен ряд фундаментальных исследований посвященных проблеме творчества и развития творческих способностей – И.М. Белая, Л.С. Выготский, Р.М. Грановская, И.В. Груздова, Н.Н. Поддьяков, С.Л. Рубинштейн, Б.М. Теплов, О.Л. Туринина, доказано положение об активном творческом характере личности – Н.А. Ветлугина, В.В. Давыдов, создан ряд теорий, раскрывающих проблему творческого потенциала личности – Н.П. Данько, В.А. Левин, разработана концепция творческой деятельности личности – В.О. Моляко.

Методологические аспекты проблемы развития одаренности и способностей разного направления достаточно глубоко раскрыты в работах многих зарубежных Дж. Гилфорда, Л. Хьелли отечественных – Д.Б. Богоявленская, В.А. Сластенин, В.А. Сухомлинский и др.

Вопросам развития творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования на этапе дошкольного детства посвящены труды Н.В. Бородкиной, А.С. Галанова, Г.Н. Давыдовой, М.А. Замураевой, Р.Г. Казаковой, Т.С. Комаровой, И.А. Лыковой, А.К. Микулиной и др.

Цель статьи – раскрыть методические особенности работы по развитию творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования.

Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования – сложный, организованный и систематически осуществляемый процесс. Только целенаправленный и методически грамотный подход педагога позволит осуществить данное направление работы в условиях дошкольного образовательного учреждения успешно и результативно.

С методической точки зрения развитие творческих способностей в изобразительной деятельности у детей младшего дошкольного возраста в процессе освоения нетрадиционных техник рисования происходит поэтапно. На первом этапе происходит ознакомление детей с нетрадиционными техниками рисования, разрабатывается перспективное планирование. На втором этапе происходит совершенствование применяемых техник и методик и получение более высокого уровня овладения и результата творческого развития детей младшего дошкольного возраста в процессе применения нетрадиционной техники рисования.

В дошкольном учреждении существует необходимость создания условий для изобразительной деятельности с использованием возможностей нетрадиционных техник рисования с целью развития

творческих способностей детей младшего дошкольного возраста на основе применения комбинации элементов известных, классических, и современных методик в условиях дошкольного учреждения, с учетом особенностей развития конкретного детского коллектива, имеющейся развивающей пространственной среды, созданной педагогом при тесном сотрудничестве со взрослыми (как с родителями, так и с педагогами).

Как правило, нетрадиционное рисование в отличие от традиционного используется разрозненно, как вариант изобразительной деятельности, однако любой вид деятельности должен отражать взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, родителей педагогических и иных работников организации. Одно из наиболее важных условий успешного развития детского художественного творчества – разнообразие и вариативность работы с детьми на занятиях. Новизна обстановки, необычное начало работы, красивые и разнообразные материалы – вот что помогает не допустить в изобразительную деятельность однообразие и скуку, обеспечивает непосредственность детского восприятия и деятельности. Важно, чтобы всякий раз воспитатель создавал новую ситуацию так, чтобы дети, с одной стороны, могли применить усвоенные ранее знания, навыки, умения, с другой – искали новые решения, творческие подходы. Именно это вызывает у ребенка положительные эмоции, восхищение, радостное удивление, желание созидательно трудиться.

В своих исследованиях по методике изобразительной деятельности дошкольников Т.С. Комарова указывает на то, что «внеести разнообразие во все моменты работы и в свободную детскую деятельность, придумывать множество вариантов занятий по темам воспитателям зачастую сложно. Рисование как вид художественно-творческой деятельности не терпит шаблонизации, стереотипа, а между тем на практике мы часто сталкиваемся именно с таким положением («Дерево рисуется снизу, потому что оно так растет, а домик вот так...» и т.п.!» [4, с. 120].

Для того чтобы у детей не формировалось шаблонное отношение к изображаемому предмету (рисовать только на альбомном листе) необходимо листы бумаги использовать разной формы: в форме круга (тарелочка, блюдце, салфеточка), квадрата (платочек, коробочка), предлагать разнообразный материал. Так, постепенно ребенок начинает понимать, что для рисунка можно выбрать лист любой формы. Кроме того разнообразить нужно и цвет и фактуру бумаги, поскольку это также влияет на выразительность рисунка и ставит детей перед необходимостью подбирать материалы для рисования, продумывать колорит будущего творения, а не ждать готового решения. Детям в этом случае предоставляется неограниченные возможности для творчества.

Больше разнообразия следует вносить в организацию занятий: где дети могут рисовать сидя за отдельным столом (мольбертом), за сдвинутыми вместе столами по два и более; сидеть или работать, стоя у столов, расположенных в один ряд и т.п. важно, чтобы организация занятия соответствовала содержанию, чтобы детям было удобно работать. Также необходимо постоянно определять и менять виды занятий. Это могут быть варианты занятий: занятие-сказка, занятие-путешествие, занятие-игра, посиделки, мастерские, игровые занятия-выставки и др.

В непосредственно организованных мероприятиях, в художественном творчестве, самостоятельной художественной деятельности с использованием нетрадиционных подходов, методов, техник у детей раскрываются творческие возможности, развиваются творческие способности, воображение и полёт фантазии. Ребенок использует цвет как средство передачи настроения. При непосредственном контакте пальцев рук с краской дети изучают ее свойства: плотность, твердость, вязкость. Работа с нетрадиционными методами изображения стимулирует позитивную мотивацию для рисования активности, вызывает радостное настроение у детей, устраняет страх перед краской, боязнь не справиться с процессом рисования. Многие виды нетрадиционных рисунков способствуют повышению уровня развития визуальной и двигательной координации, развитию тонких моторных навыков. Нетрадиционный подход к реализации образа дает импульс развитию детского интеллекта, поощряет творческую деятельность ребенка, учит мыслить нестандартно. Кроме этого оно играет важную роль в общем психическом развитии ребенка, помогает установить творческий и эмоциональный контакт с ребёнком создает предпосылки активного общения. Главным является не рисунок как конечный продукт, а развитие личности: формирование уверенности в себе, в своих способностях, целенаправленность деятельности.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста основная задача, которой руководствуется воспитатель – научить изображать формы объекта, пропорциональные соотношения; пространственное размещение элементов, цветовые характеристики.

Методика изобразительной деятельности в дошкольном учреждении имеет свои характерные особенности, которые определяются возрастными особенностями. Обучение происходит в формах, специфичных для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В процессе обучения дети знакомятся с нетрадиционными видами изобразительной техники («рисование пальчиками», «рисование ладошкой», «тычок жесткой полусухой кистью», «печать» «рисование на манке или песке»); учатся манипулировать с разнообразными по качеству, свойствам материалами; происходит развитие наблюдательности, умения видеть характерные эстетические признаки окружающих объектов; развивается способность к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции); происходит развитие познавательных и творческие способности детей.

В работе с нетрадиционными техниками рисования используются следующие методы и приемы:

– наглядные методы и приемы: используются различные средства природы, репродукции картин, узоров и других наглядных пособий; рассмотрение отдельных объектов; отображение воспитателем приемов изображения. Показ воспитателем способов рисования – это визуально-эффективный прием, с помощью которого воспитатель учит детей сознательно создавать желаемую форму на основе их конкретного опыта. Во всех случаях показ сопровождается устными объяснениями. Отображение педагогом способов отображения сопровождается словесными объяснениями. С детьми младшего дошкольного возраста необходимо использовать прием изображения вместе с ребенком, ведущим его руку. При повторных упражнениях, чтоб консолидировать навыки, а затем самостоятельно использовать их, показ используется только на индивидуальной основе тем детям, которые не овладели или не установили тот или иной навык [5, с. 120];

– вербальные методы и методы обучения: беседа, разъяснение педагога в начале и в процессе работы, использование словесного художественного рассказывания. Цель бесед – вспомнить ранее воспринимаемые образы в памяти детей и вызвать интерес к этой деятельности. Беседа используется в тех случаях, когда необходимо напомнить детям об объекте, который они будут представлять или объяснять новые методы работы при его изображении. В этих случаях словесные методы используются как методы, помогающие детям лучше понять цели и задачи изображения. У детей слишком мало опыта и недостаточно визуальных навыков, чтобы понять без участия сенсорных анализаторов объяснение педагога [6, с. 130];

– игровые методы обучения. Это использование моментов игры в процессе изобразительной деятельности относится к визуально-эффективным методам обучения. Чем меньше ребенок, тем больше места в его воспитании и обучении отводится игре. Игровые приемы помогут привлечь внимание детей к постепенной задаче, облегчить работу мышления и воображения. Обучение рисованию должно начинаться с игровых упражнений. Их цель – сделать процесс обучения детей более простым. Дети следуют за воспитателем, сначала держа руку в воздухе, рисуя различные линии, затем пальцем по бумаге, дополняя движение объяснением: «Это мальчик, идущий по тропе», «Так бабушка плетет клубок», и т. д. Комбинация изображения и движения в игровой ситуации значительно ускоряет освоение навыков отображения линий и простейших форм. При использовании игровых моментов весь процесс обучения не должен превращаться в игру, так как он может отвлекать детей от выполнения образовательной задачи, нарушать систему в приобретении знаний, навыков и навыков [5, с. 120].

Формы организации непосредственно образовательной деятельности по нетрадиционному рисованию могут быть различными: индивидуальная (ребенок самостоятельно выполняет свою работу); фронтально-индивидуальная (каждый ребенок выполняет порученное ему задание, а затем все работы воспитатель объединяет в общую композицию); фронтальная – выполнение коллективных работ (все дети принимают активное участие в обсуждении сюжета и его выполнении, ведь вместе с этим развиваются и такие качества, как умение выслушивать товарища). Предварительная работа с детьми

может быть различной: чтение книг, просмотр мультфильмов или иллюстраций, беседа, экскурсия или прогулка. На этапе непосредственной изобразительной деятельности воспитатель путем показа и рассказа учит детей той или иной нетрадиционной технике рисования.

Для занятий с использованием нетрадиционных техник рисования можно применять разнообразные материалы, доступных практически всем:

- бумага разной формы и размера, цвета;
- краски разного вида;
- кисти разного размера и щетины;
- восковые и цветные мелки;
- маркеры, фломастеры, тестеры;
- простые и цветные карандаши;
- графитный карандаш, уголь, свечи и др.
- поролон, скотканная бумага, креповая бумага, трубочки, нитки, сухие листья;
- рисование ладошками, пальчиками и т.д.

Таким образом, успех обучения в овладении нетрадиционными техниками рисования во многом зависит от методических особенностей и профессиональной компетентности воспитателя: какие формы, методы, приемы, средства использует педагог, чтобы раскрыть содержание, решить задачи и донести до младших дошкольников определенное содержание, сформировать у них соответствующие знания, умения и навыки.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (вступивший в силу 1 января 2014г) [Электронный ресурс] // Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013. № 1155. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70512244> (дата обращения 15.09.2018)
2. Об образовании в РФ [Электронный ресурс] // Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. – Режим доступа :<https://dokumenty24.ru/zakony-rf/zakon-ob-obrazovanii-v-rf.html> (дата обращения 15.09.2018)
3. Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) [Электронный ресурс] // Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544. – Режим доступа : <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/geografiya/normativnye-dokumenty/professionalnyj-standart-pedagog-pedagogicheskaya-deyatelnost-v-sfere-doshkolnogo-nachalnogo-obshchego-osnovnog.ht> (дата обращения 15.09.2018)
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации / Т.С. Комарова. – М. : Мозаика-Синтез, 2015. – 192 с.
5. Груздова И.В. Развитие творческих способностей дошкольника / И.В. Груздова. – Ростов н /Д. : Феникс, 2014. – 222 с.
6. Флерина Е.А. Изобразительное творчество детей дошкольного возраста / Е.А. Флерина. – М. : Учпедгиз, 2015. – 208 с.

УДК 37

РЕФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЮЖНОЙ КОРЕИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

ЕВДОКИМОВА НАДЕЖДА ВЕНИАМИНОВНА,

к.п.н., доцент, зав.

САЙКО ВИКТОРИЯ РОМАНОВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные реформы в области образования Республики Корея, которые положительно повлияли на развитие современного общества. Проанализирована образовательная система до проведения реформ, и каких успехов добилась страна после их осуществления. На основе проведенного исследования выявлено, что в современной конкурентной среде Южной Кореи выпускникам все труднее найти рабочее место, несмотря на резкое сокращение численности населения.

Ключевые слова: Южная Корея, система образования, реформирование, конкурентная среда, образование.

THE REFORM OF THE EDUCATION SYSTEM OF SOUTH KOREA AT THE PRESENT STAGE

Evdokimova Nadezhda Veniaminovna,
Saiko Victoria Romanova

Abstract: This article discusses the main reforms in the field of education of the Republic of Korea, which have a positive impact on the development of modern society. The author analyzes the educational system before the reforms, and what success the country has achieved after their implementation. Based on the study, it was found that in the modern competitive environment of South Korea, graduates find it increasingly difficult to find a job, despite the sharp decline in the population.

Key words: South Korea, education system, reform, competitive environment, education.

По некоторым показателям Республика Корея является самой образованной страной в мире. По данным Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), 70% людей в возрасте от 24 до 35 лет в стране с населением 51,5 миллиона человек завершили ту или иную форму высшего образования – самый высокий процент в мире и более чем на 20 процентных пунктов выше, чем сопоставимые показатели достижений в Соединенных Штатах. В Корею также имеется высококачественная школьная система, измеряемая успеваемостью учащихся в стандартизированных тестах: страна неизменно входит в число стран с самыми высокими показателями в рамках Программы ОЭСР по международной оценке учащихся (PISA) [1].

На высшем уровне корейские университеты имеют менее громкую мировую репутацию; тем не менее, страна заняла 22-е место среди 50 стран в рейтинге национальных систем высшего образования 2018 года по сети исследовательских университетов Universitas 21 [2, с. 8-31].

Высокий уровень образования в Корею является лишь одним из признаков уникального преобразования страны и стремительного экономического роста за последние 70 лет. Наряду с другими азиатскими «тигровыми экономиками», такими как Гонконг, Сингапур и Тайвань, Корея имеет одну из самых замечательных историй экономического успеха 20-го века, которой до сегодняшнего дня завидуют мно-

гие развивающиеся страны.

В 1950-х годах, после разрушительной Корейской войны, Корея все еще оставалась бедным сельскохозяйственным обществом и одной из самых бедных стран в мире. Сегодня это 12-я по величине экономика в мире и четвертая по величине в Азии. Говорят, что Сеул – столица Кореи и главный мегаполис с почти 10 миллионами жителей – имеет самый высокий валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения после Токио, Нью-Йорка и Лос-Анджелеса. Современная Корея – передовая высокотехнологичная страна с одним из самых высоких уровней проникновения Интернета в мире.

Ориентация на образование была важной опорой этого необычайного экономического подъема. В 1980-х годах правительство Кореи начало стратегические инвестирования в развитие человеческого капитала, исследования и технологические инновации. В период с начала 1980-х годов до середины 2000-х годов общий коэффициент зачисления в высшие учебные заведения страны увеличился в пять раз, в то время как число студентов высших учебных заведений выросло с 539 000 в 1980 году до 3,3 миллиона в 2015 году, по данным ЮНЕСКО [3, с. 62].

На самом деле, трудно найти другую страну в мире, которая бы уделяла больше внимания образованию, чем Южная Корея. Уровень образования в современной Корее имеет первостепенное социальное значение и тесно связан с социальной мобильностью, уровнем доходов и властными позициями. Выпускники трех лучших университетов Кореи доминируют в стране и занимают большинство высокопоставленных государственных должностей и руководящих должностей во влиятельных бизнес-конгломератах Кореи (чеболях).

Жесткая конкуренция за поступление в ведущие университеты, что подчеркивает репутацию Кореи как одной из самых беспощадных систем образования в мире – обычно называют «стрессовой, авторитарной, жестокой конкуренцией». Следует учитывать, что студенты страны уделяют больше времени учебе, чем дети в любой другой стране ОЭСР, в то время как родители тратят большую часть своего дохода на частные уроки в рамках так называемой «гонки образовательных вооружений». Считается, что в стране самая большая частная репетиторская индустрия в мире.

По некоторым данным, многие корейские дети проводят 16 часов или более в день в школе и в подготовительных школах после уроков, называемых Хагвонами. Опрос, проведенный в 2014 году Национальным институтом молодежной политики Кореи, показал, что почти 53 процента школьников не выспались, потому что учились ночью; 90 процентов респондентов сказали, что у них было меньше двух часов свободного времени в будние дни [4, с. 73].

Таким образом, наблюдатели описывают, что корейское общество имеет «почти культовую преданность учебе». Обучение на протяжении долгих часов в хагвонах стало настолько повсеместным и чрезмерным, что корейские власти в 2000-х годах сочли необходимым ввести комендантский час: обычно в 10 часов вечера, и патрулировать подготовительные школы в таких районах, как район Сеула Каннам, где сосредоточены многие из этих школ. Эта крайняя конкуренция создала ряд социальных проблем: например, самоубийство является основной причиной смертности среди подростков в Корее, которая имеет самый высокий уровень самоубийств среди всех стран ОЭСР. Опросы студентов показали, что плохие оценки и страх неудачи являются основными причинами суицидальных мыслей, в то время как в Корее одновременно растет проблема употребления алкоголя среди подростков [5, с. 36].

В то же время социальное давление для достижения успеха на рынке труда привело к появлению явления, называемого «косметика для трудоустройства» – одного из движущих факторов корейского бума в косметической хирургии, поскольку соискатели работы обычно обязаны предоставить удостоверение личности, и многие работодатели учитывают фактор физической привлекательности при принятии решения о найме. Еще одним признаком конкуренции является рост задолженности частных домохозяйств в Корее, что отчасти объясняется ростом расходов на образование и частное репетиторство.

Социальное давление еще более усиливается в связи с относительно высоким уровнем безработицы среди молодежи в Корее, который в 2016 году составил 11,2% – рекордное число, которого не было со времен азиатского финансового кризиса в конце 1990-х годов. Несмотря на все время, финансы и эмоциональные ресурсы, вложенные в их образование, корейской молодежи все труднее найти желаемую качественную, социально престижную работу. Зацикленность страны на высшем образова-

нии продолжает поддерживать «инфляцию в сфере образования в колледже», наполняя корейский рынок труда выпускниками из университетов.

Несмотря на то, что университетский диплом был прочной основой для социального успеха в Корее, наблюдатели отмечают, что многим нынешним выпускникам не хватает навыков, необходимых для трудоустройства в современном информационном обществе, и что система образования слишком узко ориентирована на университетское образование, хотя недооценивает профессиональное обучение. Корейская система, находящаяся под влиянием конфуцианства, также подверглась критике за то, что слишком сильно полагалась на заучивание наизусть и подготовку к поступлению в университеты в ущерб творчеству и независимой мысли [6, с. 95-96].

Примечательно, что растущий уровень безработицы среди недавних выпускников университетов и все более жесткая конкуренция в корейской системе образования существуют, несмотря на то, что Корея является одним из самых быстро стареющих обществ в мире. Показатели рождаемости в стране стремительно снижаются, а численность населения сокращается.

Ожидается, что к 2060 году более 40 процентов населения Кореи будет старше 65 лет, а в 2050 году население страны сократится на 13% до 42,3 миллиона человек. Этот катастрофический демографический сдвиг уже приводит к закрытию школ и университетов, а также к сокращению квот для поступления в университеты. Если эту тенденцию старения населения не изменить, то это может привести к острой нехватке рабочей силы и поставить под угрозу процветания Кореи.

Список литературы

1. Program for International Student Assessment (PISA). – URL: <http://www.oecd.org/pisa/> (дата обращения: 11.05.2019)
2. U21 Ranking of National Higher Education Systems. – University of Birmingham Edgebaston, Birmingham. – 2018. – 50 с.
3. Очирова Д. Б. Система высшего образования в республике Корея: история и современное состояние. – 2015. – С. 64-67.
4. Кречетников К. Г. Особенности системы высшего образования в Корее // Наука и образование в жизни современного общества: Матер. междунар. науч.-практ. конф. – Тамбов: Юком, 2015. – С. 73.
5. Мехдиев Э. Т., Хонг Серюн. Проблемы современного образования в Южной Корее // *Juvenis scientia*. – 2017. – №4. – С. 36-38.
6. Кречетников К.Г. Рынок образования в Корее / К.Г. Кречетников, В.С. Распопина // Новая наука: теоретический и практический взгляд. Материалы 46 междунар. науч.-практ. конф. – Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2015. – С. 94-97.

© Н. В. Евдокимова, В. Р. Сайко, 2019

УДК 370

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КУСОВА МАРГАРИТА ЛЬВОВНА,
доктор филологических наук, профессор
ЛУКИНА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА

Магистрант
Уральский Государственный Педагогический Университет

Аннотация: главным направлением начального общего образования считается формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность дальнейшего обучения. Начальное образование согласно ФГОС НОО рассматривается на основе подходов, которые помогают достигать учащимся новых уровней развития на основе освоения ими универсальных способов действий.

Ключевые слова: системно-деятельностный подход, компетентностный подход, аксиологический подход, личностно – ориентированный подход, начальное образование.

Системно-деятельностный подход составляет методологическую основу начального общего образования. Данный подход базируется на обеспечении соответствия индивидуальных особенностей обучающихся, соответствия учебной деятельности и возраста учащихся, и на развитии личности детей.

В Федеральном Государственном Общеобразовательном Стандарте (далее ФГОС) прописано: «системно-деятельностный подход обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности». Помимо метапредметных, личностных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) выделяются следующие моменты:

1. необходимость учета физиологических, индивидуальных, психологических особенностей обучающихся. А так же учет роли и значения видов деятельности, форм общения;
2. необходимость формирования умения учиться и организовывать собственную деятельность (принимать, планировать, сохранять цель и следовать ей в учебной деятельности, осуществлять контроль и оценку своей деятельности, уметь взаимодействовать со сверстником и педагогом на уроках);
3. необходимость формировать готовность, способность к саморазвитию;
4. необходимость обеспечивать преемственность дошкольного, начального общего, основного, среднего (полного) образования.

Анализируя эти положения, мы можем увидеть приоритеты, которые обозначил ФГОС НОО: подтверждается актуальность теоретико-методического и эмпирического исследования данной проблемы по вопросу готовности учащихся к обучению, беря за основу методологию системно-деятельностного подхода, то есть:

- разработка методов, технологий для индивидуальной диагностики ребенка к готовности обучения в школе;
- определение структуры учебной деятельности, со стороны психологии ребенка, а так же динамики на всех уровнях образования;
- учет и определение психологического состояния ребенка [1, с.12].

На основе теоретических положений концепций, системно-деятельностный подход раскрывает основные закономерности (психологические) процесса обучения. А так же структуру учебной деятельности в целом, учитывая общие закономерности онтогенетического возрастного развития детей.

Деятельностный подход основывается на положении о психологических способностях человека и взаимосвязи их с результатом преобразования внешней предметной деятельности во внутреннюю с помощью последовательных изменений. Поэтому все виды развития – личностное, социальное, познавательное – будет определяться характером организации деятельности, в нашем случае – учебной деятельности.

Системный подход — подход, при котором любой объект это совокупность взаимосвязанных компонентов, которая имеет определенную цель, ресурсы, связь с внешней средой и обратную связь.

В определение системного подхода необходимо включить и изучение, практическое использование следующих аспектов:

1. системно-комплексный (выявление элементов, которые составляют данную систему);
2. системно-структурный (выяснение внутренних связей и зависимостей между данными элементами);
3. системно-функциональный (выявление функций);
4. системно-целевой аспект (обозначение необходимости научного определения целей, подцелей всей системы);
5. системно-ресурсный (определение, выявление ресурсов, которые необходимы для того, чтобы система функционировала);
6. системно-интеграционный (определяет совокупность качественных свойств системы, а так же связан с обеспечением целостности и особенности системы);
7. системно-коммуникационный аспект (обозначает важность и необходимость выявления связей системы с внешней средой);
8. системно-исторический (помогает выяснять условия во времени, когда возникла та или иная исследуемая система).

Именно системный подход в обучении рассматривает учебную деятельность. Существуют основные компоненты учебной деятельности как системы, а именно: учебно-познавательный мотив – осознание, для чего необходимо изучать конкретный объект; действие целеполагания – что необходимо сделать, для изучения; выбор средств и методов, умение планирования – как и в какой последовательность нужно решать конкретную задачу; само решение и рефлексия с оценкой – правильно ли сделано, нужно ли еще что-то сделать, чтобы достигнуть цели [1, с 46].

Важная идея системно-деятельностного подхода будет заключаться в результате образования: способности и готовности человека эффективно и продуктивно заниматься деятельностью в разных социально-значимых ситуациях. Тогда, цель учебного процесса в соответствии с требованиями нового стандарта будет заключаться в следующем: достижение определенного уровня знаний, навыков, умений по конкретному учебному предмету. Поэтому становится необходимым создание условий для развития, осуществления развития новообразований у учащегося (психических, личностных, интеллектуальных и иных), которые должны соответствовать его возрасту и социальному развитию.

В деятельностном подходе предполагается направленность всех педагогических мер для организации постоянно усложняющей деятельности. Так как именно с помощью деятельность человек может освоить науку, культуру, способы познания или преобразования мира. В этом случае все знания, умения и навыки становятся средством развития способностей и личности учащегося.

Главный фактор развития человека это системно-деятельностный подход. Становление учебной деятельности подразумевает становление некоего духовного развития человека. В таком процессе человек выступает как творческое начало, взаимодействует с миром и «строит» себя, самоопределяется в системе жизненных отношений [2, с.65].

В современное время в образовании необходимо научить ученика пользоваться набором знаний, сформировать у него желание и умение учиться всю последующую жизнь, уметь работать в коллективе, изменяться и развиваться на основе рефлексивной самоорганизации. Сейчас учитель не дает но-

вые знания, а ученики должны сами открывать их для себя в процессе самостоятельного исследования. Задача учителя будет заключаться в организации исследовательской работы детей, для того чтобы они сами решили проблему, объяснили как необходимо действовать.

Технология системно-деятельностного подхода заключается в ситуации актуального активизирующего затруднения. Цель данной ситуации – личный образовательный результат, который был получен в ходе организованной деятельности (идея, гипотеза, версия, способ, схема, тест, проект, модель).

Итак, деятельностный подход к обучению будет предполагать:

- Познавательный мотив ребенка (желание узнать, научиться);
- Конкретная учебная цель (понимание, что нужно выяснить или освоить);
- Выполнение определенных действий, и в дальнейшем приобретение новых или недостающих знаний;
- Умение выявить и освоить способы действий;
- Сформированность у школьника умения контроля своих действий;

Компетентностный подход определяет умение использовать полученные знания, то есть способность обучающегося самостоятельно действовать в различных ситуациях.

Умение работать в группах, парах, представлять себя, вести дискуссии, излагать свою мысль, публично выступать – навыки, относящиеся к коммуникативной компетентности.

Информационная компетентность раскрывает готовность школьников работать самостоятельно с различной информацией, независимо от источников. Ученики должны уметь искать необходимую информацию, анализировать ее и отбирать нужную [3, с.74].

И еще одна компетентность – компетентность разрешения проблемы – определяет умение планировать деятельность и действовать так, чтобы разрешить проблему.

Именно эти компетентности формируются в системно-деятельностном подходе. Этот подход основывается на теоретических положениях концепции Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, П.Я. Гальперина. В нем раскрываются основные психологические закономерности процесса обучения и воспитания, определяется структура образовательной деятельности учащихся, учитывая общие закономерности онтогенетического возрастного развития.

Самобытность ребенка, его самоценность, субъективность процесса обучения определяет личностно-ориентированное обучение. Данный вид обучения предполагает не «учет», а «включение» собственно-личностных функций или востребование субъективного опыта ребенка.

Цель личностно-ориентированного образования: формирование в ребенке механизмов самореализации, адаптации, самовоспитания, самозащиты и саморегуляции.

Существует три основные функции личностно-ориентированного образования:

- гуманитарная (признание самоценности человека – физическое, нравственное здоровье, личностная свобода);
- культуuroобразующая (сохранение, передача, воспроизводство и развитие культуры средствами образования);
- социализации (усвоение и воспроизводство обучающимся социального опыта - рефлексия, сохранение индивидуальности и творчество).

Реализация этих функций может осуществляться лишь в определенных позициях педагога:

- Умение видеть перспективы развития личностного потенциала ребенка;
- Умение стимулировать развитие ребенка;
- Умение относиться к ребенку как к субъекту собственной учебной деятельности и как к личности;
- Умение учитывать личностный смысл и интересы ребенка в учении.

Параметры личностного развития выступают критериями, и показывают эффективность организации личностно-ориентированного подхода [3] .

Обобщая вышесказанное, можно дать определение личностно-ориентированного обучения, взяв за основу трактование профессора Г.К. Селевко: «Личностно-ориентированное обучение – это такой тип обучения, в котором организация взаимодействия субъектов обучения в максимальной степени ориентирована на их личностные особенности и специфику личностно-предметного моделирования мира».

Аксиологический подход – совокупность теоретических идей, включающая ориентацию на систему социально-педагогических ценностей. В которой главными элементами будут понимание, утверждение ценности жизни, признание свободной деятельности, наличие гуманного общения. То есть овладение духовной и материальной общечеловеческой культуры.

Смысл данного подхода раскрыт через систему аксиологических принципов:

- Наличие равного значения традиций и творчества;
- Важность изучения прошлого и использование тех знаний в настоящем и будущем;
- Равноправие философских взглядов;
- экзистенциальное равенство людей.

Согласно методологии аксиологического подхода, главная задача – выявление гуманистической сущности науки, ее отношения к человеку. Все это поможет рассмотреть ценностные аспекты философско-педагогического познания, его принципы, человеческой сущности культуры. Гуманистическая ориентация философии образования влияет на основу будущего. Поэтому образование приобретает особую значимость, так как является основным средством развития гуманистической сущности человека.

Исходя из вышесказанного, цикл образовательной ситуации включает в себя основные элементы обучения: мотивация деятельности, проблематизация деятельности, решение проблемы участниками ситуации, демонстрация образовательного продукта, сравнение образовательных продуктов друг с другом и с культурно-историческими аналогами, рефлексия результата.

Учебный материал – образовательная среда, которая должна обеспечить условия появления собственного образовательного продукта у учеников. Степень отличия данных продуктов деятельности от заданной – показатель эффективности обучения [3].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что принципы, представленные в Федеральном Государственном Образовательном Стандарте начального образования необходимы для обучения школьников на начальной ступени образования. Функция учителя заключается в подведении педагогом учеников к получению знаний, то есть в сопровождении учебного процесса, создании условий для самоконтроля и самооценки. Допускается незаконченность решения проблемы, что подведет детей к поиску других решений.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М. «Просвещение», 2010 г.
2. Л.Г.Петерсон, Ю.В. Агапов, М.А. Кубышева, В.А. Петерсон. Система и структура учебной деятельности в контексте современной методологии. М., 2006.
3. Как перейти к реализации ФГОС по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000». Методическое пособие / Под редакцией Л.Г.Петерсон – М.: АПК и ППРО, УМЦ «Школа 2000», 2010

УДК 796

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ ПО ДЗЮДО

ГАЛКИН ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ,

к.п.н.

заместитель начальника кафедры физической подготовки
ВА МВД России, г. Волгоград**КАМНЕВ РОМАН ВИКТОРОВИЧ**

к.п.н.

заместитель начальника кафедры физической подготовки
ВА МВД России, г. Волгоград

Аннотация: Подготовка сотрудников органов внутренних дел России к силовому задержанию правонарушителей является одной из приоритетных задач стоящих перед их профессиональной подготовкой. Одним из направлений профессионального совершенствования, в рассматриваемом направлении подготовки, является участие курсантов и слушателей в спортивных соревнованиях по различным прикладным видам спорта и соответственно подготовка к ним.

Ключевые слова: курсанты и слушатели, образовательные организации МВД России, члены сборных команд по дзюдо, профессиональная подготовка.

THE PERIODIZATION OF THE TRAINING PROCESS OF CADETS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE MIA OF RUSSIA IN JUDO

**Galkin Vladimir Nikolaevich,
Kamnev Roman Viktorovich**

Annotation: Training of employees of the internal Affairs bodies of Russia for the forceful detention of offenders is one of the priority tasks facing their professional training. One of the areas of professional development, in this area of training, is the participation of cadets and students in sports competitions in various applied sports and, accordingly, preparation for them.

Key words: cadets and listeners, educational organizations of the Ministry of internal Affairs of Russia, members of national teams on judo, professional training.

Таковыми специалистами в области физической культуры и спорта, как А.Ц. Пуни, Е.П. Ильин, Е.Н. Гогонов, В.И. Мартыанов, Д.З. Джангаров доказано, что регулярные, практические занятия любыми видами спорта, способствуют не только воспитанию физических способностей и двигательных навыков, но и оказывают прямое влияние на воспитание морально-волевых качеств личности в целом [1,2]. По мнению Н.Н. Кузьмина, А.В. Березнева и А.К. Карданова морально-волевая и физическая подготовка играет главную роль в профессиональном становлении сотрудников полиции [3]. Именно поэтому одной из основных частей учебного процесса в образовательных организациях МВД России по профессионально-прикладной физической подготовке являются учебно-тренировочные занятия с курсантами и слушателями по различным видам спорта. Результатом чего является регулярное участие курсантов

и слушателей в региональных и ведомственных соревнованиях, в том числе чемпионатах России, Европы и мира.

Современные условия и режим обучения в образовательных организациях высшего образования системы МВД России не дает возможности организовать учебно-тренировочный процесс курсантов и слушателей в соответствии с условиями этапа максимальной реализации индивидуальных возможностей.

В таких условиях, для успешного выступления курсантов и слушателей на крупных спортивных мероприятиях, необходим поиск нового подхода к организации и планированию годичного учебно-тренировочного процесса групп спортивного совершенствования в образовательных организациях высшего образования системы МВД России. Новый подход должен позволить в ограниченных временных рамках поддерживать уровень ранее достигнутого спортивного мастерства, а также способствовать его повышению.

Проведя анализ различных научных и практических источников, мы обнаружили, что научные исследования в этом направлении практически не велись. Однако накопленные знания и опыт, в теории и практике спортивной тренировки в различных видах спорта, в том числе и в дзюдо, могут служить основанием для разработки оптимальной модели построения годичного цикла в группах спортивного совершенствования по дзюдо в образовательных организациях высшего образования системы МВД России, которая способна решить сложившиеся противоречия между требованиями спортивной и профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов.

С этой целью нами проведено научное исследование, посвященное оптимальной модели построения годичного тренировочного цикла групп спортивного совершенствования «Дзюдо» в образовательных организациях высшего образования системы МВД России.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В основу исследования было положено использование разработанных методик на основе научных работ Л.П. Матвеева, Ю.В. Верхошанского и А.П. Бондарчука, которые могли бы позволить улучшить спортивную подготовку курсантов и слушателей, являющихся членами сборной команды образовательных организаций МВД России по дзюдо, а также повысит их спортивные результаты.

В рамках исследования нами решались следующие задачи:

Определены перспективные подходы к планированию и построению учебно-тренировочного процесса курсантов и слушателей образовательных организаций высшего образования системы МВД России являющихся членами сборной команды по дзюдо в рамках годичного цикла.

Разработана и теоретически обоснована модель тренировочного годичного цикла групп спортивного совершенствования «Дзюдо» в образовательных организациях высшего образования системы МВД России в годичном цикле (на основе научных работ Л.П. Матвеева, Ю.В. Верхошанского и А.П. Бондарчука).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В процессе научной работы нами было установлено, что: учебно-тренировочный процесс в рамках годичного цикла, основанный на теории периодизации спортивной тренировки Л.П. Матвеева, способствует росту общей физической подготовленности; учебно-тренировочный процесс, построенный в соответствии с теорией построения тренировки А.П. Бондарчука, приводит к росту показателей как общей, так и специальной физической подготовленности; учебно-тренировочный процесс, построенный по модели Ю.В. Верхошанского, способствует росту не только показателей физической, но и технико-тактической подготовленности.

Применение в учебно-тренировочном процессе курсантов и слушателей образовательных организаций высшего образования системы МВД России членов сборных команд по дзюдо, трех разработанных нами моделей годичного тренировочного цикла способствуют росту спортивного мастерства посредством прогрессивных изменений в показателях физической и технико-тактической подготовленности, а также результатах спортивной деятельности. Однако модель эффективности разработанных моделей годичного тренировочного цикла квалифицированных дзюдоистов различная. Наиболее оптимальной является модель, построенная на идеях Ю.В. Верхошанского, затем А.П. Бондарчука и наименее эффективной является модель, разработанная на теоретических положениях Л.П. Матвеева.

Список литературы

1. Пуни А.Ц. Волевая подготовка в спорте : метод. письмо / А.Ц. Пуни. – М. : Физкультура и спорт, 1969. – 23 с.
2. Ильин Е.П. Психология физического воспитания / Е.П. Ильин. – М., 2000. – 486 с.
3. Кузьмин Н.Н. Условия формирования морально-волевых качеств курсантов образовательных учреждений МВД России на занятиях физической культурой и спортом / Н.Н. Кузьмин, А.В. Березнев // Вестник Воронежского института МВД России. – 2013. – № 4. – С. 156–162.
4. Матвеев Л.П. Проблемы периодизации спортивной тренировки / Л.П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, 1964. – 247 с.
5. Платонов В.Н. О «концепции периодизации спортивной тренировки» и развитии общей теории подготовки спортсменов / В.Н. Платонов // Теория и практика физической культуры. – 1988. – № 8. – С. 23–26, 39–46.
6. Жарков С.А. Технология профессионально-прикладной физической подготовки курсантов учебных заведений МВД России / С.А. Жарков, В.И. Косяченко // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2012. – № 3 (22). – С. 133-137.
7. Социокультурный потенциал физкультурно-спортивной деятельности студенческой молодежи и условия его эффективного использования / Бахарев В.В., Данакин Н.С., Славко А.Л. Под редакцией А.Л.Славко. – Белгород, 2012.

УДК 378

К КОНЦЕПЦИИ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО РИСУНКУ ГИПСОВОЙ ГОЛОВЫ

ЖАРИНОВА МАРГАРИТА ВЛАДИМИРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»

Аннотация: в статье рассматривается актуальность создания мультимедийного учебно-методического пособия для обучения студентов рисунку гипсовой головы, описана его концепция и разделы с учетом ведущих тенденций художественного образования. Выдвинут тезис о том, что существует зависимость между идеей использования мультимедийных образовательных ресурсов в процессе обучения рисунку, формируя при этом мотивацию обучающихся к учению, а также более эффективное усвоение законов изобразительной грамоты на фоне художественной культуры и мастерства.

Ключевые слова: рисунок гипсовой головы, принцип целостности, мультимедийное учебное пособие, художественно-творческое развитие, компьютерная анимация.

TO THE CONCEPT OF THE EDUCATIONAL HANDBOOK ON THE DRAWING GYPSUM HEAD

Zharinova Margarita Vladimirovna

Annotation: the article discusses the relevance of creating a multimedia teaching aid for teaching students to draw a plaster head, describes its concept and sections, taking into account the leading trends in art education. They put forward the thesis that there is a relationship between the idea of using multimedia educational resources in the process of teaching drawing, thus forming students' motivation to learn, as well as more effective mastering the laws of visual literacy against the background of artistic culture and skill.

Keywords: drawing of the plaster head, the principle of integrity, multimedia tutorial, artistic and creative development, computer animation.

Академический рисунок, как вид графики является основой системы художественного образования с четкой методической стройностью и обоснованностью. Последовательные и продуманные задания, постепенно усложняясь, помогают обучающимся успешно усвоить курс. От умений и теоретических знаний, приобретенных в ходе его изучения, зависит продвижение в других художественных видах деятельности – дизайне, монументальном искусстве (скульптуре, архитектуре), живописи, декоративно-прикладном искусстве. Какое бы направление не выбрал для себя человек, решивший связать свою жизнь с искусством, в первую очередь, он осваивает «грамоту», каким является академический рисунок [1].

Один из разделов программы обучения будущего художника-педагога всегда считался рисунок гипсовой головы. Без ее отработки сложно перейти к изучению пластики «живой» головы. Разумеется, хорошей моделью при этом является гипсовая голова, поскольку она по фактуре однородна и неподвижна. Причем, скульптор уже нашел и обобщил взятую в реальности форму, облегчая выполнение учащимся рисунка головы, передал пропорции составляющих ее частей. Отсюда начинающий рисовальщик получил возможность сосредоточить все свое внимание на форме, в целом, затем перейти к работе над деталями.

Все профессиональные художники придерживаются методического принципа целостности изображения. Данного принципа в обучении студентов рисунку гипсовой головы придерживается большинство художников. При этом актуальным становится вопрос о сохранении влияния и традиций академи-

ческого рисунка, в частности, рисования гипсовой головы. Однако архаичность традиционных учебно-методических пособий не способствует включению у студентов мотивации к учению, активной познавательной деятельности, что ставит перед нами задачу обновления образовательных ресурсов за счет использования оцифрованных образцов последовательности выполнения рисунка, видео фрагментов работы мастера.

На наш взгляд, мультимедийное учебное пособие — это новый вектор в учебно-методическом комплексе дисциплины «Академический рисунок». В настоящее время «создается новая форма образовательной среды, характеризующейся, в первую очередь, «фотографической» памятью, расширение памяти визуализацией, усиление информации за счет синтеза знаний с помощью высоких технологий [2, С. 57]. К ним мы относим цифровые интерактивные образовательные ресурсы, которые позволяют осуществить полноценное обучение на конкретных компьютерных моделях, формирующих образовательные траектории для каждого обучающегося, адаптируя учебную программу к индивидуальным запросам.

Целью и задачей мультимедийного учебного пособия по рисунку гипсовой головы является изучение и овладение фундаментальными понятиями, законами, теорией изобразительной грамоты в единстве с практической наработкой, т.е. умением работать с материалом, длительно штудировав поставленную модель. Рисунок гипсовой головы – это эталон, по которому определяют, владеет ли художник азами анализа передачи формы в пространстве, знаком ли студентов с методами и алгоритмами построения натуры, решает ли он конкретные задачи - от конструктивного этапа работы до тонального разбора в процессе детализации. Любую сложную форму можно разобрать на простые. Поэтому - основная задача пособия - формирование у студента умений выделять и работать с простыми и общими составляющими, объединив их для получения целостного изображения.

Изучение проблем, связанных с разработкой учебных пособий по дисциплинам изобразительного цикла в художественных учебных заведениях позволило уточнить ряд концептуальных положений, на основе которых мы разработали мультимедийное учебное пособие по рисунку гипсовой головы, соответствующее следующим требованиям:

1. Логика построения в общем виде должна соответствовать логике изучаемой дисциплине и закономерностям усвоения учащимися учебного материала.

2. Пособие должно иметь художественно-эстетическую функцию, быть многофункциональным, информативным, интегративным, соответствуя дидактическим требованиям к единству познавательной и творческой деятельности обучающихся.

3. Содержание пособия должно соответствовать базовым основам художественной деятельности, включая приемы последовательных действий при создании изображения, обобщенные способы выявления объема, работу с различными художественными материалами.

4. Понятия, законы, приемы работы над рисунком должны сопровождаться иллюстративным материалом с организацией визуального восприятия на основе мультимедийных технологий [4].

На наш взгляд, образцом такого пособия может быть книга Рыжкина А.Н. «Как рисовать голову человека и капитель», где последовательно раскрыты основные задачи, возникающие на каждой стадии работы [3]. В ней приведены иллюстрированные пояснения, знакомящие со спецификой структурно-пространственного строгановского рисунка, формируя у обучающихся минимальный набор профессиональных художественных навыков, которые необходимы для развития художественно-творческой личности. Издание проиллюстрировано и снабжено схемами, этапами выполнения поясного портрета Николы да Уццано в профиль и три четверти, а также головы Диадю мена и дорической капители.

Материал нашего учебного пособия представлен тремя частями. Часть первая посвящена теоретическим вопросам и фундаментальным законам изобразительной грамоты, которые подтверждаются работами великолепных мастеров прошлого. Здесь представлены классические рисунки с яркими примерами построения объема, воздушной перспективы и пропорциональных соотношений частей тела и головы. Во второй части представлены рисунки художников различных эпох, выполненные в различных графических техниках. Их объединяет одно – профессиональный рисунок, глубокое знание возможностей материала и неповторимое индивидуальное самовыражение через язык рисунка. Третью часть представляет методика, в которой изложены систематизирующие основы изобразительной грамоты,

правильная постановка «руки», образная выразительность композиции. В четвертой части показаны работы обучающихся, полученные в процессе проведения экспериментальной апробации способов построения изображения (конструктивного, «от пятна», по «опорным точкам»), приемов работы с пространством и формой, различными графическими техниками. По нашему мнению, в процессе исполнения у студентов появится интерес и индивидуальная пластическая трактовка рисунка, но с соблюдением законов изобразительной грамоты. В данном случае использовалось учебное пособие, с помощью которого в интерактивной форме была показана реальная работа законов графической грамоты в контексте с классическим изобразительным искусством, последовательность ведения рисунка и инновационные подходы современных художников. Разработанное учебное пособие по рисунку гипсовой головы с методикой его применения в реальных условиях обучения можно будет применить на различных ступенях и направлениях художественного образования.

В перспективе нами планируется создание мультимедийной интерактивной версии данного пособия, снабдив его дополнительными материалами (ссылками на сайты, видеофрагментами и т. д.), позволив студентам самостоятельно углублять знания по рисунку. В структуру пособия будут включены мультимедийные фрагменты, видео съемки практической работы над рисунком, мастер-классы ведущих мастеров. В тексте учебного пособия будут выделены активные ссылки с демонстрацией выполнения определенного элемента задания или этапа работы с обсуждением теоретического материала в контексте с практическим рисованием. У студентов будет возможность возвращаться к любому фрагменту работы над рисунком, так как темп усвоения материала у всех различен. Материалы по анатомии человека будут снабжены компьютерной анимацией, объединяющей в себе сразу несколько ракурсов, с целью четкого представления о строении частей тела человека. Все художественные средства, используемые в таком пособии: художественный образ, композиция, включающая пятно, линию, шрифт и др. должны взаимодействовать, опираясь на понимание обучающимися все средства выражения художественного замысла и творчества.

Список литературы

1. Гавриляченко С.А. «Композиция в учебном рисунке» //Научно-методическое издание//Изд.: «Издательство Сканрус», М. - 2010, - 192 с.
2. Катханова Ю.Ф., Корзинова Е.И., Игнатьев С.Е. Визуализация учебной информации как педагогическая проблема / Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Педагогика и психология». - 2018. - С. 51-60.
3. Рыжкин А.Н. «Как рисовать голову человека и капитель» //Пособие для поступающих в художественные вузы, М.: Эксмо, - 2014, - 72 с.
4. Савинов А.М. Методические принципы учебного рисования при подготовке дизайнеров академическому рисунку. / ж. «Наука и образование: современные тренды» №3 (9). Изд. Общество с ограниченной ответственностью «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» (Чебоксары), 2015. - С. 233-241.

© М.В. Жаринова, 2019

УДК 378.147.88

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ"

КОЗАРЕЗ РОМАН АЛЕКСЕЕВИЧ,

Студент

ФГБОУ ВО "Уфимский государственный нефтяной технический университет"

УСМАНОВА ЮЛИЯ МИДХАТОВНА

Преподаватель

ФГБОУ ВО "Уфимский государственный нефтяной технический университет"

Аннотация: В статье рассматриваются основные проблемы дистанционного обучения в России. В результате анализа удалось выявить основные достоинства и недостатки такого типа образования, а также предложен способ усовершенствования дистанционного образования в РФ по дисциплине "Прикладная физическая культура и спорт".

Ключевые слова: Дистанционное обучение, прикладная физическая культура, спорт.

PLUSES AND MINUSES OF REMOTE TRAINING BY DISCIPLINE "APPLIED PHYSICAL CULTURE AND SPORTS"

Kozarez Roman Alexseevich,**Usmanova Yulia Midkhatovna**

Abstract: The article is devoted to the main problems of distance learning in Russia. As a result of the analysis, it was possible to identify the main advantages and disadvantages of this type of education. On the basis of the analysis, a method of improving distance education in the Russian Federation in the discipline "Applied physical culture and sport" is proposed.

Key words: Distance learning, applied physical culture, sports.

Дистанционное обучение — это прежде всего взаимодействие учителя и ученика находящихся на расстоянии друг от друга, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. Особенностью данного обучения является тот факт, что обучение проходит без отрыва от дома, производства, работы и без выезда к месту обучения. Ученик может дистанционно получать различные учебные материалы, общаться со студентами, получать консультации от преподавателя, сдавать зачеты и экзамены [1].

Перейдем к рассмотрению конкретного примера, как реализуется программа дистанционного обучения одного семестра на примере Уфимского государственного нефтяного технического университета, на кафедре физического воспитания, по дисциплине "Прикладная физическая культура и спорт" [2].

Для анализа, был выбран план работы первого семестра. Из него следует, что обучение студен-

та состоит из 72 часов. Из которых 68 часов тратятся на самостоятельную работу учащегося, прочтение учебной литературы в электронном виде. 2 часа на практические задания, и 2 часа на прохождение контрольного теста, включающий в себя 30 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл. «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он набрал 15-30 баллов. В результате обучения студент должен:

1. **Знать:** роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

2. **Уметь:** характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями; проводить самостоятельные и самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности.

3. **Владеть:** комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья; приемами страховки во время занятий физическими упражнениями; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

На основе такого примера можно с уверенностью сказать, что студенты обучающиеся по программе дистанционного обучения получают широкий спектр знаний и имеют ряд плюсов:

- гибкий график обучения. Каждый студент сам решает, сколько времени ему стоит посвятить для успешного изучения данного предмета, а значит и сам рассчитывает свое расписание, время, которое потратить на обучение.

- Возможность учиться в любом удобном месте. Вы можете прочитывать лекции сидя на любимом диване, или в перерывах на работе, во время дороги, хоть где. Главное, что вы не привязаны к местоположению.

- Доступность учебных материалов. Если вы так же, как и я, были студентом, то знаете, что стоит вам опоздать в библиотеку, как нужной вам литературы уже может и не хватить. При дистанционном обучении вся необходимая литература находится в электронном виде, поэтому у студентов всегда есть все, что нужно для получения полных знаний.

- Свободная обстановка при подготовке и прохождении контрольных тестов.

- С помощью современных технологий, например интернета, есть возможность быстрой связи с преподавателем [3].

Теперь рассмотрим обратную сторону и попытаемся указать возможные минусы при дистанционном обучении:

- Отсутствует наличие жесткой дисциплины. Многие студенты мало дисциплинированы, склонны к лени и это приводит к снижению концентрации в учебном процессе и отвлечению на посторонние дела.

- Отсутствуют практические знания. К сожалению невозможно на словах, по книге или видеоролику научиться правильно выполнять какие-либо физические упражнения.

- Отсутствует личный контакт с преподавателем. Для некоторых учеников, это может стать проблемой, ведь есть ряд тех, кому проще запоминать информацию на слух, чем самому читать и разбираться по книге. Отсюда и отсутствие у преподавателей возможности проверки практических знаний, например выполнение физических упражнений.

- Отсутствие постоянного доступа к интернету. Конечно в современном мире сложно представить, что у людей проживающих на территории РФ отсутствует связь и подключение к интернету, но тем не менее будем учитывать такую проблему.

- Проблема проверки подлинности выполненных заданий студентом. Во многих случаях отсутствует возможность проследить, самостоятельно ли студент выполняет все задания, сдает зачеты или нет. Поэтому на итоговую аттестацию студентам все же придется приезжать в вуз или его филиалы для личной сдачи экзамена.

Хочется отметить, что современные технологии развиваются очень быстро. В современном спорте, в частности в фитнесе, новой тенденцией являются онлайн проекты, курсы, марафоны. Известные спортсмены выдают задания своим клиентам в виде видео, подбирая упражнения, которые не являются травмоопасными, их можно выполнять в домашних или уличных условиях, а главное, выполнение таких упражнений эффективно помогает достигнуть клиенту своих целей, будь это снижение веса или же набор мышечной массы. Но к таким клиентам есть одно правило: каждый день высылать отчет по проделанной работе в виде видео-файла. Отсюда хочется перенять некоторый опыт и предложить возможный путь решения проблемы отсутствия возможности у преподавателя проверки практических знаний. Используя камеру на мобильном телефоне студент имеет возможность записать видео, как он отжимается, приседает и делает другие различные виды упражнений. Далее с помощью интернета можно с легкостью выслать свое зачетный видео-файл преподавателю, который оценит технику упражнения, качество его исполнения и количество повторений. Также стоит отметить, что перед практическим отчетом, студенту следует пройти медицинское обследование, для получения заключения об состоянии здоровья, на основе которого и будут подобраны нормативы и практические задания.

Таким образом, был проведен анализ в теме дистанционного обучения, рассмотрен живой пример его реализации на примере Уфимского государственного нефтяного технического университета, на кафедре физического воспитания, по дисциплине "Прикладная физическая культура и спорт", а также выделены все плюсы и минусы такого типа обучения. Кроме этого, был предложен один из вариантов решения основной проблемы: отсутствия возможности у преподавателя проверки практических знаний.

Список литературы

1. Что такое дистанционное обучение? Формы и преимущества дистанционного образования [Электронный ресурс] URL: <http://www.sciencedebate2008.com/chto-takoye-distantsionnoye-obuchenije/> (дата обращения 01.05.2019)
2. Методико-практический раздел учебной программы дисциплины "Физическая культура и спорт" для студентов УГНТУ [Электронный ресурс]: учебное пособие / УГНТУ, каф. ФВ; сост. Г.В. Валеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во УГНТУ, 2013. - 3,64 Мб
3. Плюсы и минусы дистанционного образования [Электронный ресурс] URL: https://moeobrazovanie.ru/plusy_i_minusy_distancionnogo_obrazovaniya.html (дата обращения 01.05.2019)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК- 159.9.072

К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДАХ ДИАГНОСТИКИ ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОУ

ЦАКЛИОТИС ГРИГОРИОС,

Студент 4 курса

ГАУО ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»
воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №45 «Гармония» г. Невинномысска.**БУЛАХ КСЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА**

доцент кафедры педагогики и психологии

ГАУО ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» канд. психол. наук

Аннотация: Данная статья направлена на освещение некоторых аспектов организации, выбора методов и непосредственной диагностики дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: дивергентное мышление, дивергентность, диагностика, методика, объективность исследования, дети старшего дошкольного возраста, тест дивергентного мышления Вильямса, стимульные линии, рекомендации, адаптивные изменения.

QUESTIONS OF ORGANIZATION AND METHODS OF DIAGNOSTICS OF DIVERGENT THINKING IN CHILDREN OF THE SENIOR PRESCHOOL AGE IN THE CONDITIONS OF KINDERGARTEN

**Tsakliotis Grigorios,
Bulakh Ksenia Vladimirovna**

Annotation: This article aims to identify some aspects of the organization, the choice of methods and the diagnosis of divergent thinking in children of senior preschool age.

Key words: divergent thinking, divergence, diagnostics, methods, objectivity of research, children of senior preschool age, Williams divergent thinking test, stimulus lines, recommendations, adaptive changes.

Если мы посмотрим на последние актуальные темы в области психологии образования, то термин «дивергентное мышление» окажется в первом десятке. Дивергентное мышление – это способность индивида к генерации в сжатые сроки множества нестандартных (креативных) идей при решении одной задачи, в которой отсутствует логический, единственно правильный ответ. Первым внесшим понятие «дивергентное мышление» в область психологической науки стал Дж. Гилфорд. В 1956 году, на заседании Американской психологической ассоциации он выказал гипотезу, что интеллект человека сформирован из 6 структурных единиц, одной из которых является как раз «дивергентное мышление» (наравне с процессами восприятия, познания, запоминания, воспроизведения, конвергентным мышлением и оценкой) [5]. А к 1976 году, он оформил теорию творческого (креативного) мышления, в которой обозначил способность к дивергентному мышлению как одну из самых значимых и актуальных, так как оно отвечает за процесс привнесения и генерации качественно новых идей [6].

В процессе изучения дивергентного мышления западными психологами было выявлено, что наибольшей дивергентностью обладают дети старшего дошкольного возраста. Одной из ключевых работ в этой области, стала вышедшая в 1965 году статья Нины Либерман «Игра и дивергентность – исследования об их корреляции на уровне дошкольного учреждения» [7]. Начиная с 90-ых годов XX века, на фоне экономического роста, интерес к дивергентному мышлению стал вновь актуален, так как способность к дивергенции является весомым фактором успеха в бизнес сфере. А со скачкообразным развитием IT-технологий в последнее десятилетие, и увеличением темпа жизни, дивергентность (и ее творческий потенциал) стала ключевым фактором в создании новых информационных продуктов, маркетинга, интернет контента и т.д.

Таким образом, в связи с возрастающей актуальностью данной проблемы, возникает необходимость в качественные методы диагностики и технологиях, способных сформировать дивергентное мышление, начиная со старшего дошкольного возраста, так как способность к дивергенции наиболее развита именно на этом этапе онтогенеза.

Обратившись к анализу имеющегося диагностического инструментария для изучения дивергентного мышления, мы обратили внимание на то, что диагностические методики для школьников, студентов и взрослых имеют большую представленность нежели диагностические методики для детей дошкольного возраста.

В данной статье представлена попытка осветить некоторые аспекты организации, выбора и проведения диагностики дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста. Материалом данной работы послужил опыт авторов, при организации исследования дивергентного мышления в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №45 «Гармония» г. Невинномысска в связи с реализацией муниципального проекта «Формирование образовательной среды ДОУ в контексте предпосылок предпринимательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста». Объектом исследования вступили 20 детей старшего дошкольного возраста.

На подготовительном этапе нашего исследования были изучены различные психодиагностический инструментарий способный определить уровень сформированности дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста. Первым был рассмотрен тест Гилфорда. Данный тест встречается в различных модификациях и адаптациях, но основная его структура остается неизменной. Тест направлен на изучение дивергентности и креативного мышления и исследует 4 фактора - беглость (фактор определяющий продуктивность самого процесса мышления), гибкость (фактора характеризует пластичность мышления и способность к переключению фокуса внимания на другой объект), оригинальность (своеобразие и нестандартность продуктов мышления), точность (выбор адекватного решения). Время проведения психодиагностической процедуры 40 минут, возраст испытуемых от 5 до 15 лет. При диагностике детей от 5 до 8 лет, процедура проводится индивидуально, начиная с возраста 9 лет в групповой форме (так же возможна и индивидуальная форма). Тест Гилфорда, включает в себя 7 субтестов различной направленности – от интервью до изобразительной деятельности («Использование предметов», «Последствие ситуации», «Слова» «Словесная ассоциация», «Составление изображений», «Эскизы», «Спрятанные фигуры») [3].

Вторым диагностическим инструментом, позволяющий определить уровень развития дивергентного мышления стала методика «Дорисовывание фигур» О. М. Дьяченко. Методика направлена на выявление уровня развития воображения, и способности к созданию оригинальных образов. В качестве экспериментального материала используются один из двух комплектов карточек (по 10 штук в каждом), на каждой из которых изображена фигура неопределенной структуры и формы. Испытуемому (ребенку) дают простой карандаш, и ставят установку об игровом характере предстоящих действий [1]. Для оценки уровня выполнения задания, высчитывается коэффициент оригинальности (количество уникальных изображений). Коэффициент оригинальности равен количеству рисунков отдельного ребенка, по сравнению со все группой испытуемых. Все результаты оформляются в протокол обработки результатов. Протокол представляет собой таблицу (Рисунок 1), где на вертикальной оси пишется имя испытуемого, а по горизонтальной оси приводятся фигуры из диагностических карточек. При совпадении результатов у двух или более испытуемых, ответ вычеркивается как неоригинальный. Количество не зачеркнутых

ответов в итоге и образуют коэффициент оригинальности как отдельного испытуемого, так и группы. Наряду с количественной обработкой, возможен, и качественный анализ экспериментального материала. Качественный анализ предполагает оценку результатов по трем уровням – низкий, средний и высокий. На низком уровне оригинальности, испытуемый не воспринимает поставленную задачу, изображая беспредметный рисунок, называя его «просто узор». На среднем уровне, испытуемые дорисовывают большинство фигурок, но они все схематичны, однообразны, и повторяемы. При высоком уровне, испытуемые дают детально разработанный, оригинальный рисунок, а заданная фигура является зачастую центральным элементом всего рисунка.

Фамилия, имя	Фигура для дорисования									
										
1. Петров	цветок	дом	кукла	цветок	дом	лист	флаг	гриб	ухо	колесо
2. Иванов	шар	цветок	бусы	цветок	дом	капля	флаг	шар	заяц	лист
3. Сидоров	мяч	цветок	шары	шарик	лодка	лиса	корона	гриб	кот	радуга

Рис.1. Пример протокола обработки результатов исследования по методике О. М. Дьяченко

Третьим диагностическим инструментом, рассмотренным нами, стала батарея тестов креативности Вильямса. Она предназначена для комплексной диагностики креативности у детей в возрасте от 5 до 17 лет. Она состоит из трех частей – теста дивергентного мышления, теста личных творческих характеристик (опросник) и шкалы Вильямса (опросник для непосредственно взаимодействующих с ребенком взрослых). Основной же интерес для нас представляет именно тест дивергентного мышления. В общих рекомендациях также делается акцент на установки игрового характера и четкую организованность рабочего пространства, где отсутствует все лишнее [4]. Для дошкольников предполагается индивидуальное тестирование. Тест представляет собой тетрадь, на титульной странице которой находится бланк для регистрации данных испытуемого, а на последующих страницах содержится по 4 выделенных прямоугольных поля, внутри которых находятся стимульные линии (Рисунок 2). Задача испытуемого дорисовать простым карандашом, все 12 выделенных областей, уделив на каждую область не более 3 минут, а далее дать название или описание каждому получившемуся рисунку.

Обработка результатов заключается в анализе и бальной оценке каждого рисунка по 5 параметрам шифруемым аббревиатурой БГОРН (Рисунок 3). Беглость – общее количество рисунков. Гибкость – число изменений категории рисунка. Всего выделено 4 возможных категории – живое (ракушка, лицо, дерево, человек и т.д.), механически-предметное (различная аппаратура, виды транспорта, предметы интерьера и т.д), символическое (буквы, цифры, логотипы, флаги и прочие символы), видово-жанровое (города, шоссе, космос т.е. любая окружающая действительность или пространство). Оригинальность – местоположение рисунка относительно стимульной линии. Разработанность – наличие симметрии-асимметрии в рисунке испытуемого. Название – показатель богатства словарного запаса языка испытуемого и способности к конструктивной передаче смысла и сути своего творчества.

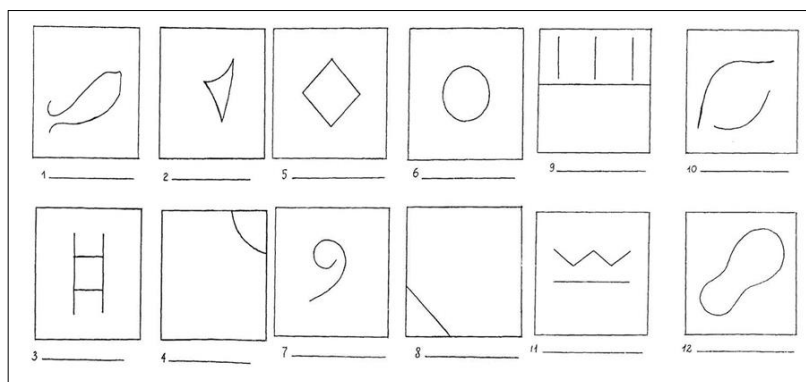


Рис.2. Выдержки из тестовой тетради со стимульными линиями из теста дивергентного мышления Вильямса

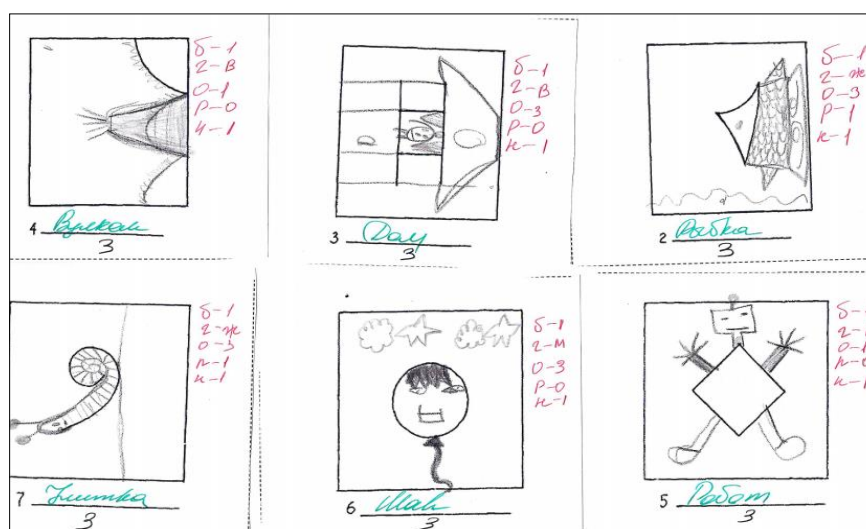


Рис. 3. Пример обработки результатов испытуемого (возраст 7 лет) с применением шифра БГОРН.

После обработки каждого рисунка, подводится итоговый подсчет по каждому показателю, а дальше происходит суммирование БГОРН каждого рисунка, получая итоговый бал, отображающий уровень дивергентности испытуемого.

Так как, каждый исследователь дивергентности использует психодиагностический инструментарий в зависимости от собственных представлений о природе исследуемого им явления, мы определили тест дивергентного мышления Вильямса, как наиболее полно отвечающим нашим интересам. Но изучая методику его организации, представленных в работе Е. Е. Тунник, мы столкнулись с недостаточной его разработанностью применительно к организации исследования в дошкольном учреждении в целом, и к дошкольному возрасту в частности. Нами были учтены также результаты исследования других психологов, в частности Е. Л. Солдатовой. Она указывала на то, что творческий процесс, который стимулируется подобными тестами, не может быть актуализирован несколько раз одним и тем же стимульным материалом, так как происходит привыкание к тестовым материалам, и как следствие повторная диагностика становится невозможной. В связи с этим встает необходимость разработки нескольких параллельных форм [2].

В результате нами было принято решение о разработке рекомендаций при проведении организации исследования в рамках дошкольного образовательного учреждения и внесения адаптивных изменений в тест дивергентного мышления Вильямса. Разработка рекомендации стала следствием возникших трудностей при непосредственной организации исследования. В итоге мы выделили следующие аспекты, на которые необходимо обратить внимание, при организации исследования дивергентно-

го мышления детей дошкольного возраста вне зависимости от выбранной методики:

1. Подробное информирование воспитателя группы об объекте исследования. Это связано с тем, что педагог относится с определенной настороженностью на факт диагностики, которая, по его мнению, может показать пробелы в его профессиональных знаниях. Зачастую настороженность педагога носит скрытый характер. Поэтому исследователю необходимо провести разъяснительную беседу, общий смысл которой следующий - уровень развития дивергентного мышления у детей, не зависит от профессиональной деятельности воспитателя.

2. Разъяснительная беседа должна помочь избежать конфликта интересов, и сформировать положительный психологический настрой среди детей, так как их дивергенция и творческая открытость, напрямую зависят от психологического климата организованным в первую очередь отношением воспитателя группы к проводимому исследованию. В системе субъект-субъектных отношений, настрой воспитателя является определяющим.

3. При организации исследования дивергентного мышления в дошкольном учреждении, рекомендуется формировать выборку детей из разных групп. Во-первых, это будет способствовать большей объективности, так как дети из разных групп, прибывают в относительно разных условиях воспитания и образования. Во-вторых, это поможет избежать конфликта с педагогом, в тот момент, когда диагностика (и последующая формирующая работа) проводится параллельно с организованной образовательной деятельностью (т.е. отсутствие 5 человек в группе не создает дисбаланса, по сравнению с отсутствием 10 человек).

4. Если диагностике подвергается только отдельные дети, разъяснительная беседа также помогает добиться от воспитателя, предоставления испытуемых с разным уровнем общего развития, а не подбор «лучших из лучших». Это напрямую способствует повышению объективности всего исследования.

5. При выборе отдельной группы детей, исследователю необходимо проанализировать табель посещаемости детей. И выяснить какие дети чаще всего присутствуют в детском саду, для того чтобы предстоящая диагностика, и последующая формирующая работа проходили с максимальным количеством детей.

6. Не рекомендуется привлекать воспитателя группы к процессу диагностики и обработки результатов. Это приведет к конфликту интересов, и как следствие потере объективности результатов исследования.

Помимо разработки рекомендаций, нами было принято решение о внесении следующих адаптивных изменений в тест дивергентного мышления Вильмса. Во-первых, руководствуясь знанием психофизиологических особенностей старшего дошкольного возраста, мы отказались от использования тестовой тетради, которая содержит 12 рисунков со стимульными линиями. Вместо этого, мы сделали 12 отдельных карточек, для создания динамичности и удержания фокуса внимания испытуемых в момент прохождения тестирования. Во-вторых, мы отказались от четкого временного промежутка в 3 минуты при работе испытуемого с карточкой, позволил уже на 1,30 минуты идти дальше, при выполнении ребенком задания. Нами было замечено, что управившись за половину времени, некоторые испытуемые начинали терять интерес, переносить внимание на другие объекты, или рисовать на полях карточки от скуки. В-третьих, мы отказались от индивидуального проведения тестирования, которое рекомендуется методикой, в пользу групп в 4-5 человек. Это адаптивное изменение было сделано для исключения фрустрирующего обстоятельства в виде стеснения при непосредственном взаимодействии с экспериментатором вне пределов группы, а также для сохранения игровой атмосферы эксперимента. В-четвертых, при контрольном эксперименте, в связи с невозможностью повторного использования стимульного материала из теста Вильямса, мы использовали стимульный материал из методики «Дорисовывание фигур» О. М. Дьяченко.

Подводя итог, мы можем сказать, что результаты нашего исследования, в которых нашли отражение особенности организации диагностики уровня сформированности дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста, могут быть успешно использованы в психолого-педагогической деятельности дошкольных образовательных организаций и способствовать получению объективных результатов исследования.

Список литературы

1. Веракса А. Н., Гутурова М. Ф. практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. М.: Мозаика-синтез. 2014 г. 144 с.
2. Солдатова Е. Л. Проективная методика диагностики дивергентного мышления // Всероссийское периодическое издание научно-методический журнал «Вестник практической психологии образования». 2005. №2 (3). С. 119-124.
3. Туник Е. Е. Лучшие тесты на креативность. Диагностика творческого мышления. СПб.: Питер. 2013 г. 320 с.
4. Тунник Е. Е. Модифицированные креативные тесты Вильямса. СПб.: Речь. 2003 г. 96 с.
5. Guilford, J.P. (1988). Some changes in the structure of intellect model. Educational and Psychological Measurement, 48, 1-4.
6. Guilford J. P. Way Beyond the IQ. Creative Education Foundation, 1977. 192 с.
7. Lieberman, J. Nina "Playfulness and Divergent Thinking: An Investigation of their Relationship at the Kindergarten Level". The Journal of Genetic Psychology, 1965. 219–224.

© Цаклиотис Г. Булах К. В.

УДК 159.9.075

АРХЕТИП ГЕРОЯ В СОВРЕМЕННОМ СЕРИАЛЕ И ЕГО ПРОЕКЦИЯ НА ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА В ВОЗРАСТЕ ДО 18 ЛЕТ

ПОЖОГИНА МАРГАРИТА ДМИТРИЕВНА,

Студентка группы 11-01 РЦ МСП
Ресурсный Центр Медицинский Сеченовский Предвуниверсарий (ФГАУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава Российской Федерации)

Научные руководители: Дегтяревская Татьяна Юрьевна

к.б.н., доцент, преподаватель

Доброхотов Денис Анатольевич

к.ф.н., доцент, преподаватель

Ресурсный Центр Медицинский Сеченовский Предвуниверсарий (ФГАУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава Российской Федерации)

Аннотация: тема влияния современных сериалов на подростка крайне актуальна, так как сейчас многие дети посвящают своё время просмотру сериалов, а встретить человека до 18 лет, за всю жизнь не видевшего ни одного сериала – большая редкость. Однако эта тема достаточно мало изучена, т.к. такая тенденция появилась относительно недавно.

Многие исследования показывают, что дети, особенно более юные, склонны копировать уже увиденные где-то модели поведения и примерять их на себя, так как их собственное мировоззрение ещё только формируется. Младшие дети берут пример с родителей и героев любимых мультсериалов, а старшие – со своих друзей и, конечно, персонажей телевизионных сериалов.

Моя цель: определить, влияют ли персонажи современных сериалов на личность подростка и если да, то каким именно образом, является ли это скорее положительной тенденцией или больше отрицательной.

Литературный обзор:

Архетип (в переводе с древнегреческого – «первообраз») — в аналитической психологии, основанной Карлом Юнгом, — универсальные базовые врождённые психические структуры, составляющие содержание коллективного бессознательного, распознаваемые в нашем опыте. Те же структуры лежат в основе общечеловеческой символики мифов, волшебных сказок, сюжетов художественных произведений.

Карл Густав Юнг – один из прародителей концепции «коллективного бессознательного», согласно которой человечество хранит бессознательные воспоминания обо всех значимых с точки зрения той или иной культуры событиях, стереотипах поведения и идеалистических установках, с начала ее времён. Эти феномены бессознательного формируют универсально понятное человеческое поведение конкретного индивида.

С этими воспоминаниями мы рождаемся, и они от рождения во многом определяют паттерны человеческого восприятия. Так, например, когда ребёнок впервые видит мать, он автоматически понимает природу их отношений. Архетип Матери (Заботливый), согласно Юнгу, мгновенно воспринимается как образ защитницы и кормилицы.

Таким образом, любой человеческий опыт расценивается Юнгом как архетипический.

Точная категоризация героев по архетипам – это практически неосуществимая задача. Невозможно вписать каждый отдельный персонаж в определённый архетип. Дороти в «Волшебнике страны Оз» благодаря её жизнерадостности, оптимизму и искренности вписывается в архетип «Ребёнка». Но в контексте событий она также и «Искатель» – из-за её амбиций, любопытства и тяги к открытиям.

Основываясь на системе архетипов, писатели и авторы сценария понимают, что для создания персонажа архетипы можно смешивать – это позволяет правдоподобно прописать черты характера и мотивы героев, при этом по-прежнему рассчитывать на отклик читателей или зрителей.

Недостатки – неотъемлемая составляющая удачного персонажа, иначе ему некуда будет расти, и любые события, и испытания, которые он проживает, не будут иметь ценности.

В последнее время в кино прослеживается тенденция изображения более сложных персонажей, но наиболее удачные кинокартины по-прежнему включают в себя персонажей из разных категорий архетипов. Не обязательно понимать подоплёку этих характеристик – в этом и заключается универсальность данной теории.

Начнем с того, что в настоящее время у многих подростков достаточно свободного времени, которое они зачастую проводят в интернете. Один из самых популярных видов времяпрепровождения в интернете является просмотр сериалов, что можно объяснить затягивающим сюжетом и интересными персонажами, среди которых подросток легко может назвать несколько персонажей, которым он отдаёт предпочтение. Часто это похоже на него герои, которые сталкиваются с близкими и важными для тинэйджера проблемами. Таким образом, персонаж становится в какой-то степени образцом, и его модель поведения используется подростком.

Доказать влияние сериалов на формирование личности подростка не сложно. Этот возраст не зря называют «трудным» – у каждого подростка возникает много вопросов и проблем, с которыми ему сложно справиться самостоятельно. Поэтому он прибегает к помощи, но если ребёнок склонен всё спрашивать у родителей и стопроцентно им доверять, то, повзрослев, он хочет рассмотреть взгляды разных людей на ситуацию и прибегает к помощи сверстников. А таковыми являются полюбившиеся ему герои сериалов, тем более, порой ситуации у подростка и персонажей телесериала сходные. Поэтому и решения проблем приходят сами собой, то есть подросток копирует поведение своего героя.

В итоге, можно сказать, что поведение героев телесериалов является одним из ориентиров в процессе поиска ответов на интересующие подростка вопросы. Чужой опыт становится для них образцом поведения.

В настоящее время подростки создают клубы любителей того или иного телесериала. Они могут быть как в пределах школы, так и в социальных сетях. Подростки, встречаясь друг с другом или онлайн, обсуждают понравившийся сериал и его героев. Им интересно играть в игры, где они сами становятся персонажами, которых они полюбили и дублируют их поведения и ситуации.

Иногда подросток обращается к просмотру телесериала, как к помощи для того, чтобы найти выход из личной ситуации, решить которую ему затруднительно. Это помогает ему не потеряться при решении своих проблем.

Подводя итоги, необходимо отметить, что сериалы оказывают большое влияние на формирование духовно-нравственной стороны личности подростка, а значит и его социализации в обществе.

Также мне показалось важным в теоретической части статьи составить описание всех сериалов, поучаствовавших далее в опросе, так как невозможно сказать, как именно они могут повлиять на подростка, не представляя себе содержания ни одного из них.

«Шерлок»— британский телесериал компании Hartswood Films, снятый для BBC Wales. Сюжет основан на произведениях сэра Артура Конан Дойля о детективе Шерлоке Холмсе, однако действие происходит в наши дни. Идея сериала возникла, когда Моффат и Гэтисс, оба обнаружили, что увлекаются детективами Дойля. Их идея заключалась в освобождении Холмса из тюрьмы его индустриальной эпохи. «Мы хотели вытащить его из искусственного викторианского тумана и увидеть его таким, какой он есть. Шерлок Холмс на самом деле шикарный чудак из богатой семьи, этот жуткий учёный раскрыватель преступлений, который живёт в вашем городе. А Ватсон — солдат, из-за ранения демобилизо-

ванный с войны в Афганистане, и дома ему немного скучно, потому что он предпочёл бы вернуться на фронт. Потому разгадки преступлений вместе с психопатом его стимулируют». Телепродюсер Пирс Венджер назвал сериального Шерлока современным супергероем. По мнению журналистки Виктории Торп, «надёжный и способный Ватсон в исполнении Фримена раскрывает того современного Холмса, который теперь зовёт себя „высокоактивным социопатом“». Гэтисс отмечал важность достижения правильной характеристики персонажа: «Ватсон не идиот, хотя это правда, что Конан Дойль часто использовал его как объект подколов. Но только идиот будет окружать себя идиотами». Несмотря на то, что Шерлок часто подшучивает над неспособностью Джона анализировать, он считает его своим другом.

«Сверхъестественное» (англ. *Supernatural*) — американский фэнтези-телесериал, созданный Эриком Крипке. «Сверхъестественное» стал самым продолжительным североамериканским научно-фантастическим сериалом.

Дух телесериала «Сверхъестественное» подвергся значительному влиянию таких фильмов, как: «Полтергейст», «Зловещие мертвецы 2» и «Американский оборотень в Лондоне» — присутствуют элементы комедии. Комментируя формат шоу, Крипке сказал, что идея в том, что ужасы могут произойти у вас на заднем дворе. Сериал сосредоточен на двух братьях Сэме Винчестере и Дине Винчестере, роли которых исполнили Джаред Падалеки и Дженсен Эклс; они путешествуют по стране и охотятся на демонов. Падалеки заинтересовался ролью из-за своей любви к телесериалам ужасов, а также он всегда был заинтересован в исполнении роли «героя поневоле», сравнивая Сэма с Нео из «Матрицы» и Люком Скайуокером из «Звёздных войн».

2 ноября 1983 года, когда Сэм Винчестер был ещё младенцем, а его старшему брату Дину было всего 4 года, их маму — Мэри Винчестер — убило нечто сверхъестественное. Они путешествуют с отцом Джоном Винчестером в поисках существа, убившего Мэри. Годы спустя Дин и Сэм объединяются, чтобы найти отца, пропавшего на последней охоте

«Стыд» (норв. *Skam*) — норвежский драматический телесериал, рассказывающий о повседневной жизни старшеклассников в школе Хартвига Ниссена (Hartvig Nissen School). В каждом новом сезоне зрители следят за судьбой конкретного персонажа, которому посвящён сезон.

Каждый сезон фокусируется на определенных темах, начиная от трудностей в отношениях, идентичности, расстройств пищевого поведения, сексуального насилия, гомосексуальности, проблем психического здоровья и религии.

Главной новинкой в сериале стало то, что сериал выкладывается онлайн на сайте радиостанции в реальном времени: событие, происходящее в определённый день недели и время, выкладывается именно в это же время на сайте. Позже, все эпизоды за неделю собираются в единую серию. У всех персонажей сериала есть свои аккаунты в социальных сетях, так что у подростков есть возможность общаться с героями телесериала.

Учитывая то, что этот сериал создавался специально для подростков, его можно детально рассмотреть, дабы обнаружить его положительное либо негативное влияние на тинэйджеров.

- Эва Квииг Мун — главная героиня первого сезона.

Зрители впервые встречаются с Евой, когда она начала встречаться с Юнасом. Юнас только что закончил отношения с лучшей подругой Евы -Ингрид. Отношения Юнаса и Евы очень сложные, ей трудно доверять ему. Ева находится в депрессии из-за того, что не может помириться с Ингрид, она испытывает проблемы с общением. Большую часть времени Ева живет дома одна, поскольку ее мама находится в постоянных командировках и не уделяет достаточного внимания своей дочери. Потеряв своих бывших лучших друзей, Ингрид и Сару, из-за ее отношений с Юнасом, она начинает новую дружбу с Нурой, Крис, Вильде и Саной. В конце сезона Ева расстается с Юнасом, поскольку хочет разобраться в себе.

- Нура Амалии Самре — главный персонаж во втором сезоне.

Нура изображается как уверенная, умная и интересная девушка, хорошо разбирающаяся в людях и зачастую высказывающая хорошие мысли. Она живет с двумя соседями в квартире и не общается с родителями. В отличие от своих подруг Евы, Крис и Вильде, Нура не любит пить или встречаться с парнями. Когда школьный плейбой Вильям начинает флиртовать с ней, несмотря на несколько отказов,

она в конце концов заинтересовывается им, но её достаточно строгие принципы мешают отношениям. В конце второго сезона, пройдя множество испытаний и решив свои проблемы, они остаются вместе.

- *Сана Бакуш* — главный персонаж в четвертом сезоне.

Самая большая борьба Саны на протяжении всего сериала — это жить традиционным мусульманским образом жизни и традиционным норвежским гимназическим стилем жизни одновременно. Сана — решительная и красноречивая, но сталкивается с постоянными предрассудками людей, которые её окружают. В четвертом сезоне она влюбляется в Юсефа, которого она изначально считает мусульманином, но, оказывается, что он не религиозен. Они становятся ближе в конце сезона.

В 2016 году телесериал получил три награды норвежской телевизионной премии Gullruten в номинациях Лучшая телевизионная драма, Лучший новый проект и Инновация года.

Телесериал также получил высокую оценку за его вклад в продвижение норвежского языка и культуры на международном уровне, а также за его уникальный формат распространения, приняв новую стратегию — публикацию эпизодов в режиме реального времени и высокой вовлеченности зрителей.

Юлия Андем, создательница сериала «Skam», провела обширные, многочасовые интервью с представителем, чтобы раскрыть, какие потребности есть у этой конкретной целевой аудитории, чтобы правильно изложить сценарий.

Она сказала:

«Давление на подростков очень велико. Они стремятся показать себя разными способами. Это нормально, и это не обязательно должно быть опасно или вредно для здоровья. Но то, что вредно для здоровья, так это то, что многие чувствуют, что они не могут соответствовать требованиям, и поэтому чувствуют, что потерпели неудачу. Они сравнивают себя с другими, а не с самими собой. И тогда возникла мысль: как заставить их избавиться от давления через сериал, подобный Skam».

Kripos (норвежская национальная служба уголовных расследований) похвалила сериал за поднятие темы сексуального насилия. В том числе за призыв таких жертв как Нура, пойти в отделение неотложной помощи, чтобы сообщить о произошедших ситуациях и собрать доказательства жестокого обращения. И Нура предъявила своему обидчику соответствующие законы, которые он нарушает. Национальный центр по предотвращению сексуального насилия также высоко оценил сюжет сериала, добавив, что они хотят, чтобы сериал стал учебным пособием в школах.

В четвертом сезоне Кристофер Пауле из Dagbladet похвалил разговор о религии, написав:

«Двое молодых людей с мусульманским происхождением ведут вдумчивый, уважительный и поучительный разговор о религии, не споря и не воспринимая в штыки. Подумайте об этом. Они собирают цветы и бросают мяч, и им не обязательно убеждать друг друга, это не главная цель. Дело в том, что они понимают друг друга».

1 июля 2017 года, во время празднования Oslo Pride, создатель сериала Юлия Андем и актеры Тарьей Сандвик Му, Хенрик Холм и Карл Мартин Эггесбо были награждены премией «Fryd», присуждаемой людям или организациям, которые нарушают нормы в области пола и сексуальности в позитивном ключе.

Анна Лешкевич из New Statesman опубликовала в марте 2017 года, что она считает Skam «лучшим шоу на телевидении», освещая тот факт, что второй сезон затрагивает проблему сексуального насилия. Она похвалила сериал за то, что создатели не стали показывать «шокирующие, беспричинные сцены изнасилования» (как, например, в сериале «13 причин почему», который за это был критикован здравоохранительными органами). Мослет высоко оценил разнообразный набор персонажей сериала, завершая его заявлением о том, что «во времена растерянности и нетерпимости как никогда важно, чтобы создатели контента приняли разнообразие и отвергли нетерпимые взгляды».

Генеральный директор NRK Тор Йермунд Эриксен сказал в своем заявлении:

«Мы очень рады огромному интересу, который Skam/Shame вызвал за пределами Норвегии. Создатели Skam стремились помочь 16-летним девочкам укрепить свою самооценку путем отмены табу, ознакомления их с межличностными механизмами и демонстрации им преимуществ борьбы со своими страхами. Это видение, которое мы с гордостью представляем другим странам».

Variety отмечает, что каждое местное производство должно будет проводить свои собственные

местные исследования о проблемах подростков, а не копировать оригинальную норвежскую продукцию.

«Стыд» демонстрирует все грани женской дружбы – и это не может не вдохновлять. Несмотря на то, что все героини совершенно разные, они никогда не бросают друг друга. В конце концов, что бы ни случилось, – они всегда находят поддержку и понимание в обществе друг друга.

Также сериал стал инновационным благодаря набору на роли подростков актеров, действительно подходящих по возрасту. В большей части сериалов подростков играют уже состоявшиеся юноши и девушки, порой даже старше 20-25 лет. Над их макияжами, прическами и одеждой трудится огромное количество человек, и, как правило, на выходе мы получаем абсолютно нереалистичную картину того, как может выглядеть подросток. В сериале «Стыд» главных героев играют их актёры-ровесники. Они выглядят естественно, с прыщиками, растрепанными волосами и в простых недорогих вещах. Это может показаться мелочью, но крайне часто подростки испытывают комплексы по поводу своей внешности, и честная репрезентация обычного тела подростка – большой шаг вперед. Главный посыл сериала очень прост – будь собой и позволь другим быть такими, какие они есть. У одной из главных героинь, Нуры, в комнате висит листок со словами:

«Каждый человек, которого ты встречаешь, сражается в битве, о которой ты не знаешь ничего. Будь добрым. Всегда». И это действительно стоит сделать своим девизом.

«Игра престолов» — американский телесериал в жанре фэнтези, основанный на цикле романов «Песнь Льда и Огня» Джорджа Р. Р. Мартина.

Конкретно в контексте проекта этот сериал может быть крайне неоднозначным, так как многие критики посчитали избыточным количество ненормативной лексики, натуралистических сцен убийств, эротических сцен и намёков сексуального характера, но официальное возрастное ограничение сериала 18+, а значит подростки, выбрав к просмотру данный сериал, знали, чего ожидать, и нельзя винить сериал в сценах, неподходящих для неокрепшей детской психики.

«Американская история ужасов» — американский телесериал-антология в жанре ужасы, созданный и поставленный Райаном Мёрфи и Брэдом Фэлчаком. Каждый сезон задуман как самостоятельный мини-сериал, с разными персонажами и локациями, а также с собственной сюжетной линией, с «началом, серединой и концом», из общего имея меж собой лишь несколько главных героев.

Создатели сериала, Райан Мёрфи и Брэд Фэлчак хотели сделать что-то сложное и мрачное в жанре ужасов. Опять же, сериал изначально не рассматривается как подходящий для аудитории младше 18 лет, так что было бы странно исследовать его влияние на подростков.

«13 причин почему» — американский драматический телесериал, основанный на одноимённом романе Джен Эшера 2007 года. Согласно сюжету одноклассница главного героя, Ханна Бейкер, совершает самоубийство. Несколько недель спустя он находит коробку на пороге дома, в которой находится 7 кассет, записанных Ханной. Там она рассказывает 13 причин, почему она покончила жизнь самоубийством, и Клэй, главный герой — одна из них. Чтобы выяснить, в чём он виноват, Клэй должен прослушать все 7 кассет. Слушая их, он постепенно открывает тревожные тайны Ханны и своих одноклассников. Многие, включая американские службы здравоохранения, активно критиковали этот сериал за детальные сцены насилия, травматичных ситуаций и суицида, которые могли бы за собой повлечь ещё большее количество самоубийств подростков по всему миру. Также «13 причин почему» подвергся критике за сюжет, который выставляет суицид единственным способом донести до людей свою боль и отомстить, что является достаточно проблематичным посылом для подросткового сериала. Были прокритикованы и моменты, которые были расценены как романтизация селфхарма (самоповреждения) – в одном из эпизодов девушка оправдывает свои шрамы, сказав: «Это то, что люди делают, вместо того чтобы убивать себя», выставляя негативные паттерны поведения героиней поступком. Однако многие нашли в сериале и положительные стороны, такие как поднятие темы буллинга в подростковой среде, сексуального насилия в школах, недостаточной квалификации школьных психологов для помощи учащимся с тяжелой жизненной ситуацией и/или ментальными расстройствами.

В ходе практической части мы провели опрос, охвативший аудиторию в 150 человек, и этого достаточно, чтобы сделать относительно точные выводы. Как оказалось, 84% подростков смотрят сериалы, их любимые жанры: детектив, комедия и драма по убывающему количеству любителей.

Наименее популярные - ужасы и триллеры.

Самые просматриваемые сериалы на момент опроса:

- 1) Шерлок (54%)
- 2) Сверхъестественное (41%)
- 3) Скам (38%)
- 4) Игра престолов (36%)
- 5) Американская история ужасов (34%)
- 6) 13 причин почему (32%)
- 7) Бесстыжие (31%)

Любимые герои: Шерлок, Нура, Тирион, Грегори Хаус, Дин и Кастиэль, Бриенна Тарт, Джагхед, все из Галлагеров, Джон Сноу, Дерек Хейл, Мориарти

Почти 60% опрошиваемых считают, что их любимые персонажи на них повлияли.

21% совсем не хотелось подражать полюбившимся героям, ещё 20% - редко, 41% - иногда. 18% подростков считают, что им часто хотелось подражать персонажам.

Так как мы выяснили, что большей части подростков случалось подражать персонажам любимых сериалов, можно считать, что сериалы влияют на подростков.

Согласно исследованию сериалов в теоретической части проекта, можно выделить два типа сериалов: первый тип – типично-подростковый сериал, сделанный специально для школьников как для целевой аудитории, такие как «Стыд», «13 причин почему», который, очевидно, должен учить подростков социальным навыкам и другим необходимым для полноценной жизни вещам.

Второй же тип сериалов, не нацеленный конкретно на подростков и не ставящий своей главной целью научить кого-то чему-то, обычно отличается сюжетом, неприменимым к реальной жизни. Естественно во многих сериалах есть герои подающие негативный пример поведения, однако, на мой взгляд, старшими подростками достаточно ясно понимается, что это имеет место быть только на экране и никак не является инструкцией к действию.

Так как значительная часть сериалов действительно ознакомляет подростка с массой полезных вещей, учит справляться с различными жизненными ситуациями, расширяет кругозор, а также просто расслабляет и доставляет удовольствие увлекательным сюжетом, я бы решилась заявить, что влияние персонажей в сериалах на подростка скорее положительное, чем отрицательное.

Список литературы

1. Мастер-класс сценариста британского сериала «Шерлок». ОАО «Первый канал». Проверено 16 января 2017.
2. The Television Critics Association Announces 2011 TCA Awards Winners (англ.). *Television Critics Association* (6 августа 2011). Проверено 24 января 2012. Архивировано 8 мая 2012 года.
3. *Hibberd, James* 'Game of Thrones' scoop: Season 3 character list revealed -- EXCLUSIVE (англ.). *insidetv.ew.com* (29 May 2013).
4. Юнг К. Г. Собрание сочинений. Психология бессознательного /Пер. с нем. — М.: Канон, 1994. — 320 с. — (История психологической мысли в памятниках)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 304.3

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ И СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА ДОНОРОВ КРОВИ

КУЗНЕЦОВ ДМИТРИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Аннотация: В данной статье исследуется образ жизни и физической активности доноров крови. Производится описание социально-экономического статуса доноров. Приведены полученные социологические данные, необходимые для характеристики данной категории. Результаты получены методом анонимного опроса. Научная статья создана с целью проверить влияние феномена «Донорство крови» на образ жизни.

Ключевые слова: Донорство крови, образ жизни, спорт, физическая активность.

STUDY OF LIFESTYLE AND SOCIAL STATUS OF BLOOD DONORS

Kuznetsov Dmitrii Vasilevich

Abstract: This article examines the lifestyle and physical activity of blood donors. The socio-economic status of donors is described. The obtained sociological data necessary for the characteristics of this category are given. The results were obtained by anonymous survey. The scientific article was created to test the effect of the phenomenon of "blood Donation" on lifestyle.

Key words: Blood donation, lifestyle, sports, physical activity.

Актуальность и методология. В Российской Федерации по состоянию на 2018 год насчитывается 1,3 млн доноров крови, что составляет около 1% от населения [4]. Качество жизни, вовлеченность в занятия физической культурой и спортом, материальное и социальное благополучие представителей данной категории населения непосредственно определяет качество уникального общественного ресурса – донорской крови, от которого в определенных ситуациях зависит не только здоровье, но и жизнь конкретного человека, которому необходима помощь. Что определяет важность оценки и мониторинга данной социологической группы.

В настоящее время при анализе статистических данных и исследовательских работ по данной теме можно отметить два основных направления: изучение причин мотивации донорства крови и исследование и разработка путей по снижению материальной составляющей в донорстве.

Оценке по вовлеченности доноров крови в занятия спортом, их материальным благополучием, социальному статусу не придается большого внимания. В данной статье приводится сравнение образа жизни людей, совершающих донации и общероссийскими показателями всего населения старше 18 лет. Данные получены в ходе проведения опроса среди доноров. Вопросы к анкете составлялась на основании имеющейся статистики.

Результаты исследования. Среди опрошенных было 39% женщин и 61% мужчин. Возрастная структура опрошенных следующая: количество опрошенных в возрасте от 18 до 25 – 15,3%; от 26 до 35 – 28,8%; от 36 до 45 – 22%; от 46 до 55 – 23,7%; старше 55 – 10,2% (рисунок 1).

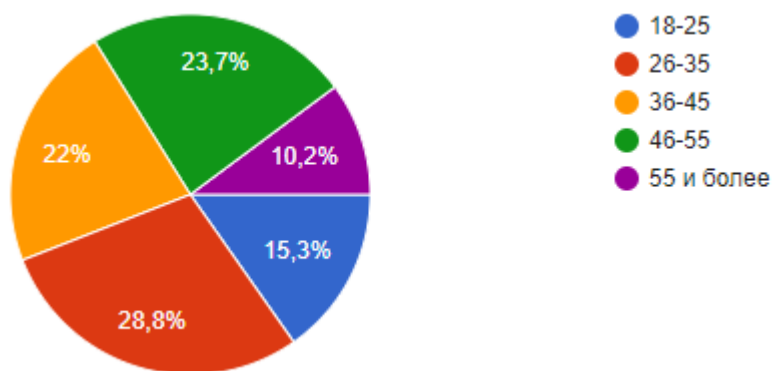


Рис. 1. Возрастная структура опрошенных.

Среди опрошенных на вопрос «Занимаетесь ли Вы спортом ответили?» положительный ответ дали 64,4%, ответ «Нет» дали 36,6%. Если проводить сравнение с имеющимися данными о занятии спортом населения, то спортом занимаются больше половины россиян (57%) [3]. То есть можно отметить, что процент занимающихся спортом среди доноров выше на 7,4%, чем в общем случае. Причем можно отметить, что процент людей, которые занимаются спортом и сдают кровь регулярно (более 3 раз в год), выше и составляет 71,4%. Так же у опрошенных, которые стали донорами более 2 лет назад отмечается, что процент занимающихся спортом выше и составляет 68%. Таким образом, можно сделать вывод, что люди, регулярно сдающие кровь, занимаются спортом чаще.

В ходе опроса была проведена оценка регулярности при занятии спортом. Так было выявлено, что среди опрошенных 15,8% занимаются спортом профессионально.

Периодичность занятий спортом среди опрошенных следующая: Ежедневно занимаются спортом 13,2%; два-три раза в неделю – 39,5%; один раз в неделю – 31,6%; два-три раза в месяц – 11%, менее одного раза в месяц – 8% (рисунок 2). Анализируя данные в общем случае, частота занятий у большинства россиян (60,5%) составляет 2–3 раза в неделю, 19,8% занимаются спортом ежедневно, а 13,6% — 1 раз в неделю [3]. Данные опросов, таких центров как, например, ВЦИОМ имеют схожие значения.

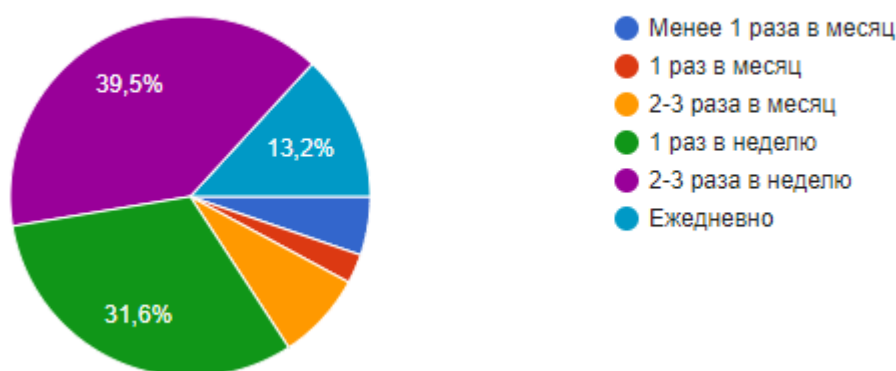


Рис. 2. Регулярность занятий доноров спортом.

Как видно из данных, процент доноров, занимающихся ежедневно меньше на 6,6%, занимающихся два-три раза в неделю меньше на 21%, занимающихся раз в неделю больше на 18%. В общем случае процент россиян, занимающихся спортом хотя бы 1 раз в неделю составляет – 93,9%, доноров – 84,3%. Объяснить причины того, что процент доноров, занимающихся спортом хотя бы раз в неделю, ниже, достаточно сложно. Среди возможных причин данного явления может быть то, что опрос

проводился весной, в период нестабильной погодной обстановки, неблагоприятной для занятий спортом на открытом воздухе, поскольку из опрошенных 96,3% занимаются спортом в специализированном помещении (тренажерные залы, бассейны и т.д.). Стоит отметить, что продолжительность одной тренировки следующая: у 52,6% - более часа, у 34,2% - 30-60 минут и только у 13,2% опрошенных продолжительность тренировки составляет менее 30 минут (рисунок 3).

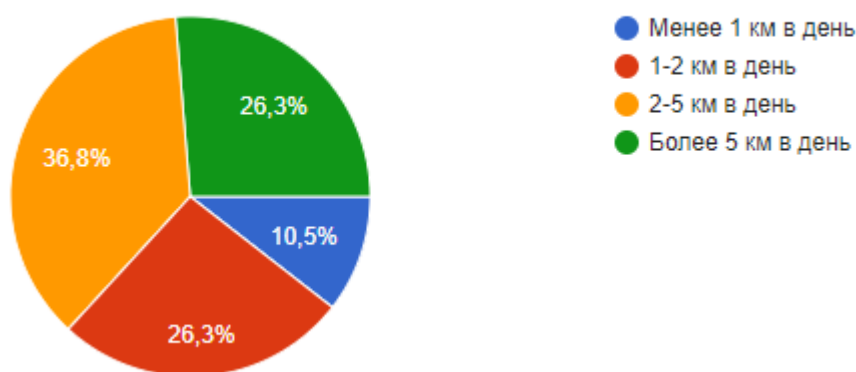


Рис. 3. Продолжительность одной тренировки.

Отмечается, что среди ответов на вопрос «Что включает в себя Ваши тренировки?» наибольшую популярность имеют следующие: «Занятия в тренажерном зале, в том числе и фитнес» - 63,2%, «Легкая атлетика, бег» - 50%, «Игровые виды спорта» - 21,1%. Также более четверти опрошенных ходят в день более 5 километров, а 36,8% - от 2 до 5 км (рисунок 4).

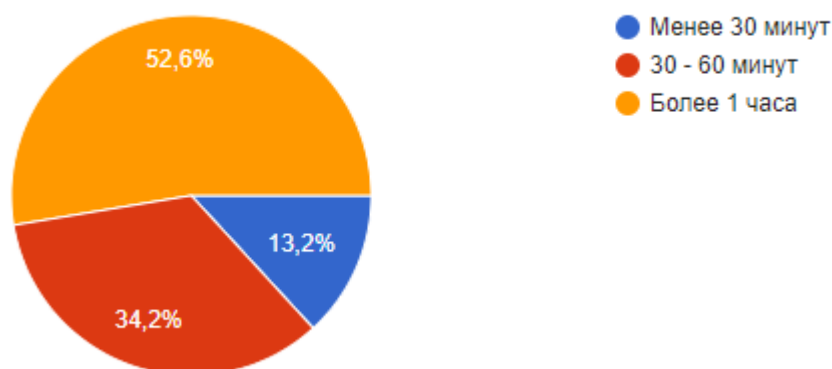


Рис. 4. «Как часто Вы ходите пешком (в среднем)?»

Также у респондентов спрашивалось как часто они употребляют алкоголь. Не употребляют алкоголь – 52,6%. Процент тех, кто употребляет «редко, по праздникам» составляет 23,7%, кто употребляет раз неделю – 23,7%. Среди респондентов никто не употребляет алкоголь чаще одного раза в неделю. Если сравнить с данными ВЦИОМ, то процент тех, кто не употребляет алкоголь вовсе составляет 39% [2]. То есть среди доноров крови доля не употребляющих спиртного выше на 13,6%.

Курят только 23,7% опрошенных, что ниже среднего показателя, по данным ВЦИОМ курят 32% населения [1].

При это на вопрос «Можно ли сказать, что в целом Вы ведёте здоровый образ жизни?» ответили «Да» - 28,9%, «Скорее да, чем нет» - 47,4%, «Скорее нет, чем да» - 21,1%, «Нет» - 2,6% (рисунок 5).

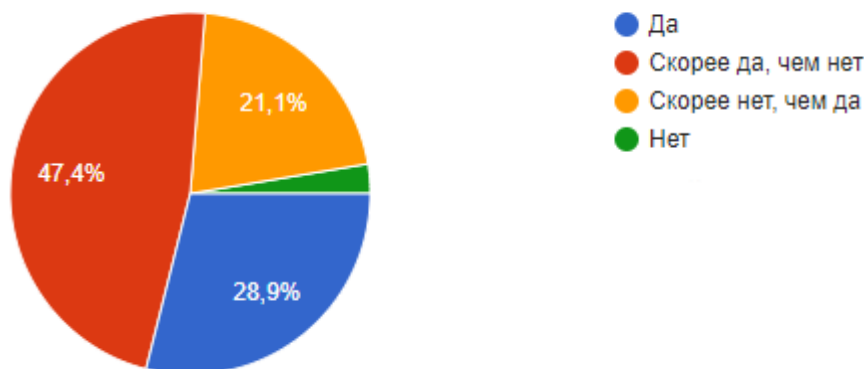


Рис. 5. «Можно ли сказать, что в целом Вы ведёте здоровый образ жизни?»

При определении социально-экономический статус респондента, оценивалось следующее: уровень образования, финансовое благополучие, семейное положение. Возраст и половая принадлежность определены ранее.

На момент проведения опроса высшее образование имели 33,9% опрошенных, среднее профессиональное – 42,4%, начальное профессиональное – 16,9%, среднее (основное) общее – 6,8%. Интересно, что в среднем законченное высшее образование имеют 23% россиян.

По сфере занятий работают 76,3% доноров, являются студентами – 16,9%, являются пенсионерами – 6,8%.

Состоят в браке 54,2% опрошенных.

При оценке финансового достатка задавался вопрос: «Укажите уровень Вашего финансового благополучия». Были получены следующие ответы: «Нуждающийся» - 10,2%, «Ниже среднего» - 18,6%, «Средний» - 32,2%, «Выше среднего» - 33,9%, «Достаточный» - 5,1% (рисунок 6).

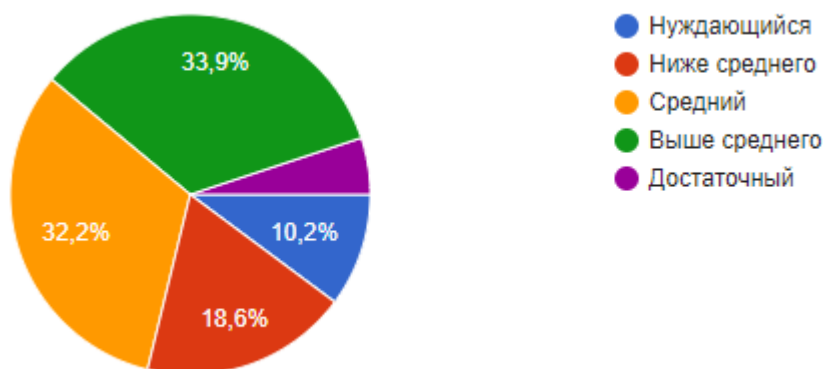


Рис. 6. «Укажите уровень Вашего финансового благополучия».

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что процент людей, которые регулярно сдают кровь, выше, чем в среднем среди россиян. Однако регулярность занятий спортом у доноров несколько ниже. Доля курящих и регулярно употребляющих алкоголь среди доноров значительно ниже, чем в общем случае. 76,3% опрошенных считают, что они придерживаются правильного образа жизни. Это ожидаемо, поскольку к донорам предъявляются особые требования к здоровью, и они в большей степени заботятся о своём здоровье.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что явление донорства крови не зависит от возраста, образования, семейного положения и сферы деятельности.

Донорство крови не зависит от экономического благополучия. Достаток «Нуждающийся» и «Ниже среднего» имеют всего 28,8% опрошенных. Это говорит о том, что донорство крови не является целью заработать. Причем процент людей с высшим образованием составляет значительную часть среди доноров и составляет 33,9%, что говорит о повышенном уровне образованности.

Список литературы

1. Официальный сайт Всероссийский центр изучения общественного мнения / Режим доступа: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116248> (дата обращения: 06.04.2019).
2. Официальный сайт Всероссийский центр изучения общественного мнения / Режим доступа: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116356> (дата обращения: 06.04.2019).
3. Официальный сайт Института общественного мнения «Анкетолог» / Режим доступа: <https://iom.anketolog.ru/2017/04/10/skol-ko-rossiyan-zanimaetsya-sportom> (дата обращения: 04.04.2019).
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации / Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/news?page=2> (дата обращения: 25.04.2019).

© Д.В. Кузнецов, 2019

УДК 330

КОНЦЕПЦИЯ «ЗЕЛЕНОГО РОСТА» В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

КРИВОШЕЕВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Студентка

РГЭУ (РИНХ) «Ростовский государственный экономический университет»

ЕВДОКИМОВА НАДЕЖДА ВЕНИАМИНОВНА,

к.п.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков для гуманитарных специальностей РГЭУ (РИНХ)

Аннотация: Концепция «зеленого роста» предполагает комплексную связь трех компонентов устойчивого развития – экономического, социального и экологического. Южная Корея – одна из первых стран, принявших концепцию зеленого роста в качестве Национальной стратегии. Процессы индустриализации пагубно сказались на состоянии окружающей среды Южной Кореи. Стратегия зеленого роста, в первую очередь, направлена на снижение выбросов парниковых газов и загрязнения окружающей среды.

Ключевые слова: устойчивое развитие, «зеленая экономика», «зеленый рост», национальная стратегия, экономический рост, статистические показатели

THE GREEN GROWTH CONCEPT IN THE REPUBLIC OF KOREA AT THE PRESENT STAGE OF DEVELOPMENT

**Krivosheeva Maria Alexandrovna,
Evdokimova Nadezhda Veniaminovna**

Abstract: The concept of "green economy" implies a complex link between the three components of sustainable development - economic, social and environmental.

South Korea is one of the first countries to adopt the concept of green growth as a national strategy. The processes of industrialization adversely affected the environment of South Korea. The green growth strategy is primarily aimed at reducing greenhouse gas emissions and environmental pollution.

Key words: sustainable development, «green economy», «green growth», national strategy, economic growth, statistical indicators

Южная Корея – страна, которая за 60 лет смогла превратиться из одной из самых бедных аграрных стран в мире в одну из наиболее промышленно развитых. Явление, известное как «Чудо на реке Хан», относится к стремительному росту экономики, стимулируемому экспортом, включая быстрые процессы индустриализации, а также различные технологические достижения и экспоненциальный рост уровня жизни [1, с. 125]. По состоянию на 2017 год, Южная Корея занимает 12-е место в мире по ВВП [2]. Также страна имеет высокий индекс развития человеческого потенциала, равный 0.903, занимающая 22 строчку среди 189 стран мира согласно данным 2017 года. Этот индекс используется в качестве общего показателя качества жизни в мире [3, с. 22]. Первый пункт 35 статьи второй главы корейской Конституции гласит: «Все граждане имеют право на здоровую и благоприятную среду обитания» [4, с. 4].

В июле 2009 года была подготовлена Национальная стратегия зеленого роста, которая должна исполняться совместными усилиями ряда правительственных организаций, отраслей промышленности

и гражданского общества. В целях более эффективной её реализации в 2010 году был официально принят закон «О низкоуглеродном зеленом росте», фактически призывавший правительство осуществлять стратегию зеленого роста. В соответствии с этим планом ожидалось, что правительство будет расходовать примерно 2 процента годового ВВП на программы и проекты, такие как строительство различных зеленых инфраструктур, а также расходы на исследования и разработки зеленых технологий.

В долгосрочной перспективе Национальная стратегия зеленого роста направлена на:

1. Продвижение экологичных двигателей нового роста для национальной экономики;
2. Улучшение качества жизни людей;
3. Помощь международному сообществу в борьбе с изменением климата.

На данный момент в Южной Корее уже было исполнено два пятилетних плана «зеленого роста». Первый проводился с 2009 по 2013 год, а второй вступил в силу в 2014 году и действовал вплоть до 2019 года. Три стратегии и девять направлений политики были описаны в пятилетнем плане «зеленого роста» Кореи 2014-2018 (табл.1).

Таблица 1

Стратегии «зеленого роста» 2014-2018

Стратегии	Направления политики
Реагирование на изменения климата и обеспечение энергетической независимости	Сокращение выбросов углерода
	Повышение энергетической самодостаточности
	Поддержка адаптации к последствиям изменений климата
Создание новых двигателей зеленого роста	Развитие экологически чистых технологий в качестве будущих двигателей роста
	Озеленение промышленности
	Разработка передовых отраслей
Улучшение качества жизни граждан и укрепление национального статуса страны	Экологически чистый город и транспорт
	Экологическая революция в образе жизни
	Расширение глобального сотрудничества в области зеленого роста

[5, с. 3]

Главной целью стратегии «зеленого роста» стало «преследование экономического развития, путем минимизации использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды» [6].

Таким образом, стратегию «Зеленого роста» в Южной Корее можно описать тремя основными принципами:

Во-первых, как «добродетельный цикл окружающей природы и экономики», ведущий к изобретению экологических технологий и продвижению экологически чистых отраслей промышленности.

Во-вторых, как «укрепление международного вклада», посредством международного сотрудничества со странами, придерживающимися пути зеленой экономики.

В-третьих, «улучшение качества жизни» по продвижению экологически чистого потребления и расширения новых экологических пространств, на примере программы восстановления четырех крупных рек.

В целях повышения безопасности городов от наводнений, создания зон отдыха для горожан и для стабилизации экосистем рек и побережий была создана программа ренатурализации четырех основных рек, протекающих на территории Южной Кореи, а именно: Ханган, Нактонган, Кымган и Енсанган.

Проект включал в себя строительство 20 новых плотин вдоль основных потоков, расширение 87 существующих дамб и усиления 377 километров береговых линий рек [7, с. 19].

Используя статистические данные исследований в области охраны окружающей среды, можно отследить качество воды в реках Южной Кореи. Для анализа были использованы значения биохимического потребления кислорода (БПК) и химического потребления кислорода (ХПК). Показатели БПК и ХПК используются для нормативной оценки качества воды в природных водоёмах и в сфере водополь-

зования. Показатели выражаются в миллиграммах потребляемого кислорода на литр воды (мг/л). Анализ четырех основных рек Южной Кореи, а именно Ханган, Нактонган, Кымган и Йонсанган за последние 10 лет показывает изменения экосистемы (рис 1,2).

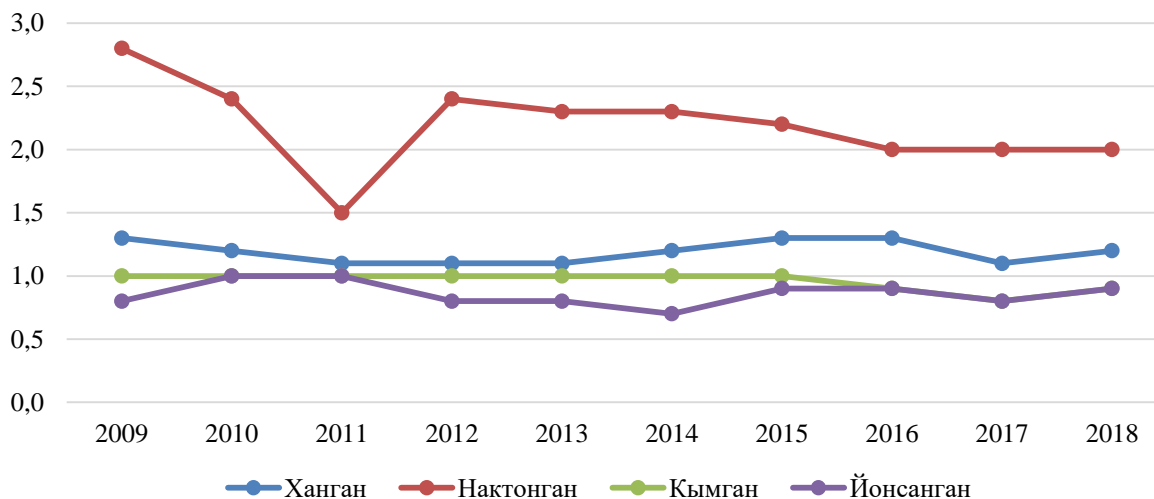


Рис. 1. Качество воды четырех основных рек Южной Кореи (БПК)

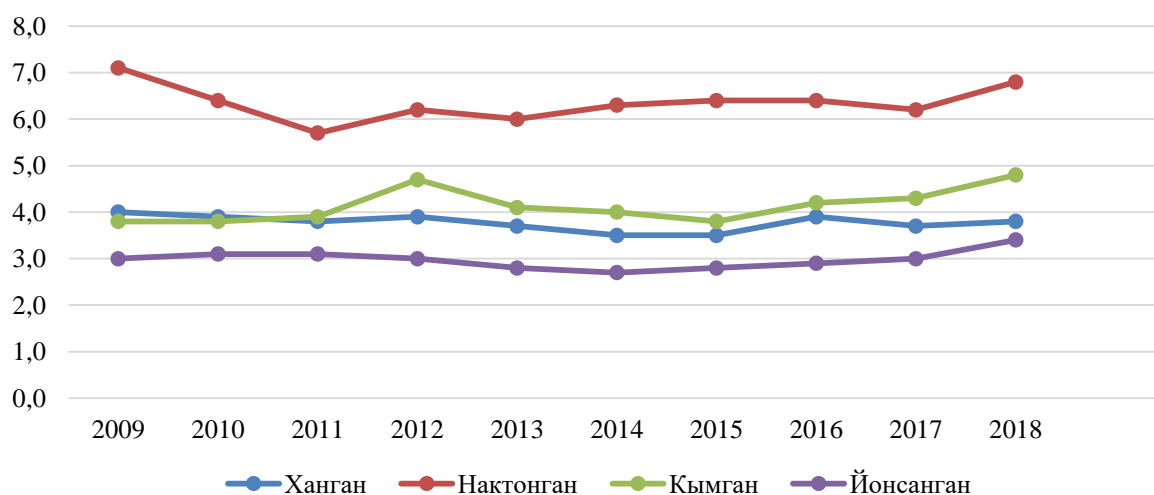
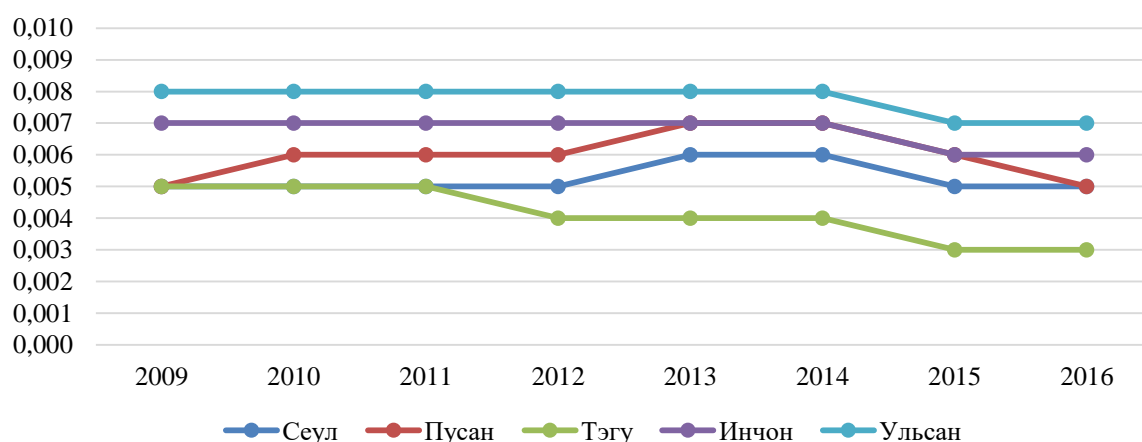
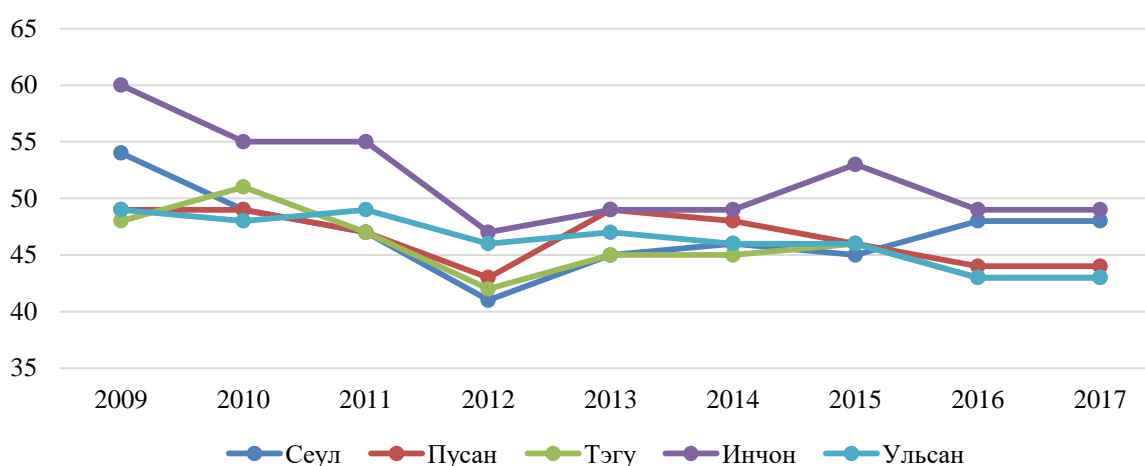


Рис. 2. Качество воды четырех основных рек Южной Кореи (ХПК)

[8]

Изучив отчет качества воды четырех крупных рек за последние 10 лет, можно увидеть некоторые изменения. Во-первых, показатель БПК для реки Нактонган снизился со значения 2,8мг/л до 2мг/л, а значения ХПК с 7,1мг/л снизилось до отметки 6,8мг/л, что говорит о небольшом улучшении качества речной воды. Во-вторых, показатели БПК и ХПК остальных трех рек остаются в норме, однако можно заметить рост значения ХПК, что свидетельствует об увеличении загрязнения рек органическими соединениями техногенного характера.

Остро стоит вопрос загрязнения воздуха в крупных городах и промышленных комплексах Южной Кореи. Выбросы заводов и фабрик, быстро растущее число автомобилей и отопление домов являются главными источниками загрязнения воздуха. Фактически, большинство домов в Корее отваливаются углем, а также до 40% корейских автомобилей сжигает легкое жидкое топливо, которое является значительным источником загрязнения воздуха (рис. 3,4).

Рис. 3. Загрязнение крупных городов диоксидом серы CO₂ (ppm)Рис. 4. Загрязнение крупных городов мелкой пылью ($\mu\text{g} / \text{m}^3$)

[9]

Следуя вышеприведенным результатам, мы не можем говорить о заметном улучшении состояния воздуха в Южной Корее. Однако средняя концентрация мелкой пыли по стране уменьшается. Согласно данным Министерства окружающей среды, среднегодовая концентрация ультрадисперсной пыли в Корее в 2018 году снизилась примерно на 12% по сравнению с 2015 годом.

В 2019 году планируется привлечение все больших инвестиций в зеленую промышленность для содействия экологизации. Поддержка экологизации производственного процесса будет проводиться путем повышения эффективности управления окружающей средой и отслеживанием выбросов вредных веществ в атмосферу.

Также планируется увеличить объем продаж экологически чистых товаров и возобновляемых источников энергии более чем в три раза, а также будут сокращены комиссии на онлайн продажи экологически чистых товаров.

Зеленая промышленность становится движущей силой экономического роста, при котором происходит расширение экспорта и создание новых рабочих мест. Благодаря чему, в 2019 году планируется достичь экспорта зеленой промышленности в размере 10 триллионов вон и создать около 2400 новых зеленых рабочих мест в дополнение к существующим.

Несмотря на опасения, что Республика Корея ослабила свою экологическую политику, государство преисполнено решимости бороться с глобальным потеплением путем продвижения проектов по

сокращению выбросов углерода как на территории страны, так и на международном уровне, заявил посол в области изменений климата [10, с. 54].

На данном этапе, цель правительства Кореи – сокращение выбросов парниковых газов предприятиями, восстановление водных экосистем, увеличение количества сооружений по утилизации и переработке сельскохозяйственных отходов для получения электро- и тепло энергии, расширение системы водоснабжения и создания парковых зон отдыха из городских пустырей. Так, окружающая среда становится все более и более перспективной сферой для развития устойчивой экономики.

Список литературы

1. Park C.H. Admired for Making Something Out of Nothing. The Korea Times. № 3. – 2017. – 125 с.
2. World Bank national accounts data, and OECD National Accounts data files, 2019 [Электронный ресурс] : URL: <https://data.worldbank.org/indicator/ny.gdp.mktc.cd> (дата обращения 12.05.2019).
3. Human Development Indices and Indicators 2018 Statistical Update : NY – 2018. – 22 с.
4. 대한민국헌법, 전부개정 1987.10.29 헌법 제10호 – 1987. – 4 с.
5. 제2차 녹색성장 5개년 계획(요약본) – 2014. – 3 с.
6. 녹색 성장 [Электронный ресурс] : 2018. URL: <http://www.greengrowth.go.kr> (дата обращения: 12.05.2019).
7. Ministry of Environment, Green Korea vol.5. Towards the Harmonization of Human and the Nature. – Seoul, Korea: MOE, – 2005. – 19 с.
8. 나라지표국립공원현황 [Электронный ресурс] : 2018. URL: http://www.index.go.kr/potal/main/EachDtlPageDetail.do?idx_cd=2789 (дата обращения: 13.05.2019).
9. 나라지표국립공원현황 [Электронный ресурс] : 2018. URL: http://www.index.go.kr/potal/main/EachDtlPageDetail.do?idx_cd=2789 (дата обращения: 14.05.2019).
10. Schafer S. Climate Change Adaptation in South Korea: Environmental Politics in the Agricultural Sector, – 2015. – 54 с.

УДК 316

ПРОБЛЕМЫ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ЯПОНИИ

КОТЕЛЕВСКАЯ ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА,

Студентка

РГЭУ (РИНХ) «Ростовский государственный экономический университет»

ЕВДОКИМОВА НАДЕЖДА ВЕНИАМИНОВНАк.п.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков для гуманитарных специальностей
РГЭУ (РИНХ)

Аннотация: Статья посвящена исследованиям, которые изменяют особенности и функции японской семье, чтобы дать некоторые ответы на постоянное представление о том, что японская семья находится в кризисе. Главной проблемой является то, что семья больше не оказывает сильную поддержку маленьким детям, как это было в предыдущие десятилетия, когда успехи японских детей в учебе и социальная адаптация были предметом зависти западных стран.

Ключевые слова: уровень рождаемости, воспитание, проблемы, мать, отец

PROBLEMS OF CHILDREN'S UPBRINGING IN JAPAN

**Kotelevskaya Ekaterina Nikolaevna,
Evdokimova Nadezhda Veniaminovna**

Abstract: The article is devoted to studies that change the characteristics and functions of the Japanese family, in order to give some answers to the constant idea that the Japanese family is in crisis. The main problem is that the family no longer provides strong support to young children, as it was in previous decades, when the success of Japanese children in school and social adaptation were the subject of envy of Western countries.

Key words: birth rate, education, problems, mother, father

Хоть население Японии является одним из самых высокообразованных и обеспеченных в финансовом отношении в мире, многие японские граждане выражают серьезную обеспокоенность по поводу экономического и социального благополучия своей нации. Главной проблемой является снижение рождаемости, которое в 2016 году находилось на уровне 1,43 [1]. Всем нам известно, что воспитание детей определяется социальными институтами и культурными нормами.

Нам необходимо рассмотреть недавние исследования по воспитанию детей в Японии, определение изменений, а также преемственность в том, как японские матери и отцы воспитывают своих детей. Особый интерес вызывает то, что культурно-обусловленные нормы воспитания детей ограничивают участие мужчин в семейной жизни. В заключение рассмотрим шаги, которые политики, педагоги и другие поставщики семейных услуг могут предпринять, чтобы помочь японским семьям заботиться о своих детях и обеспечить благополучие всех членов семьи.

После окончания Второй мировой войны среднестатистическая японка за свою жизнь родила 4,5 ребенка. К началу XXI века уровень рождаемости снизился до 1,3. Это сделало Японию одной из наименее плодородных стран в мире [1]. Правительство прогнозирует, что через 50 лет каждому четвертому гражданину Японии будет не менее 75 лет. Поскольку уменьшается число работающих взрослых, которые заменяют выходящих на пенсию, японская экономика и ее сеть социальной поддержки находятся под угрозой.

Кризис привел к многочисленным опросам, исследованиям и официальным документам, разработанным с целью выяснить, почему уровень рождаемости является таким низким, и предложить ре-

шения для устранения проблемы [2, стр.11]. Нам же необходимо остановиться на одном конкретном аспекте этого анализа: восприятию того, что женщины не хотят иметь больше детей, потому что они считают, что мужчины недостаточно вовлечены в семейную жизнь. Многие женщины могут предпочесть быть одинокими и оставаться в рабочей силе как можно дольше, чем вступать в брак, а также сталкиваются с сильным давлением, если становятся матерью, сидящими дома [3]. Чтобы решить эти проблемы, правительство Японии проводит активную кампанию в средствах массовой информации, направленную на поощрение отхода от традиционной нормы трудоголиков и матерей, работающих полный рабочий день. Многочисленные сообщения государственной службы упоминают помолвленных отцов как «икумен» - термин, который сочетает в себе японский термин «икудзи» (воспитание детей) и английское слово мужчины. Основной целью правительственного проекта по «икумену» является расширение советов по воспитанию детей и списков общественных ресурсов для отцов. В знак того, что проект добивается определенных успехов, бизнес также рассматривает это движение как потенциально многообещающий рынок, представляя такие продукты, как «папа пиджак», оснащенный девятью карманами для хранения детской атрибутики, сумок для пеленок, которые соответствуют мужской одежде, и приготовления пищи, помощь в выполнении уроков, разработанные специально для отцов. Тем не менее, несмотря на эти усилия правительства, большинство японцев по-прежнему поддерживают идею о том, что постоянное присутствие матери имеет решающее значение для развития ребенка в течение его первых трех лет, и японские отцы все еще не так заняты своими детьми, как отцы во многих других странах.

В начале 1960-х годов премьер-министр Хаято Икеда представил различные стратегии, направленные на повышение роли женщин в качестве домохозяек, и подготовил несколько отчетов о важности раннего образования и связи между матерью и ребенком в течение первых трех лет жизни. Историки-феминистки утверждают, что официальные представители правительства и средства массовой информации в то время использовали различные идеологические устройства, чтобы донести сильный образ материнства до молодых рабочих, которые оставляли свои родные города на всю жизнь переезжая в Токио и в другие крупные города [4]. Например, правительство продвигало популярную песню под названием «Песня о маме», в которой прославляли достоинства матери. Женщина не ложилась спать поздно ночью, чтобы связать пару варежек для своего ребенка. В 1970-х годах, когда достижения в области образования становились все более важными для определения профессионального роста молодых мужчин, на матерей оказывалось все большее давление, чтобы они занимались исключительно воспитанием и поддержкой развития своих детей и академических навыков. Также ожидается, что матери сохранят психическое здоровье и мотивацию своих детей учиться в этих стрессовых условиях [5, стр.197]. В течение короткого периода времени в 1980-х годах казалось, что ограничения в отношении гендерных ролей и связанные с ними ограничения на участие женщин на рабочем месте могут уступить место большему равенству между мужчинами и женщинами. Экономика процветала, и молодые женщины все чаще получали высшее образование. По сравнению с предыдущим десятилетием меньшее число женщин проявили чувство полноценности в роли домохозяйки, работающей полный рабочий день, и больше стремились остаться работать даже после того, как женились и имели детей. Однако тенденция к равенству начала ослабевать в начале 1990-х годов. Уровень рождаемости в стране достиг 1,57, самого низкого показателя за всю историю Японии.

В 1994 году правительство осуществило План Ангела для решения проблем, с которыми сталкиваются матери и отцы с точки зрения баланса между работой и семьей. План был призван обеспечить больше ухода за детьми в работающих семьях и провести реформы на рабочем месте. Впоследствии план был пересмотрен в 1999 году, чтобы учесть мнение критиков о том, что первый план носил в основном символический характер и содержал мало конкретных инициатив. Хотя некоторые наблюдатели высоко оценили готовность правительства признать эти социальные проблемы, большинство отмечают, что цели плана Ангела все еще не были полностью реализованы, и утверждают, что план привел лишь к небольшим изменениям. В течение первого десятилетия двадцать первого века уровень рождаемости продолжал снижаться, достигнув рекордного минимума в 1,26 в 2005 году [1]. Широко разрекламированный Закон об отпуске по уходу за ребенком и уходу за семьей, который должен был позво-

лить мужчинам брать отпуск по уходу за ребенком, мало влиял на занятость мужчин на работе [1]. И, вопреки некоторой официальной «дружеской для семьи» риторике, многие правительственные чиновники продолжали утверждать, что семья является «основой будущего ребенка», и утверждать, что родители, а не учителя или другие лица, обеспечивающие уход, несли ответственность за нравственное и умственное развитие ребенка.

Национальный опрос, проведенный японским Кабинетом министров, показал, что 80% опрошенных взрослых считают, что матери должны оставаться дома, чтобы заботиться о своих детях, даже несмотря на то, что все большее число женщин выражали желание остаться на рабочем месте, пока их дети были маленькими [6]. Некоторые конкретные изменения начали происходить в 2009 году, когда недавно избранное либеральное правительство разработало всеобъемлющий и энергичный план поддержки благополучия родителей и детей [7]. Названный «Новое видение для детей и родителей» (Kodomo Kosodate Vision), он финансировал центры по уходу за детьми по месту жительства, предлагающие расширенные часы, а также уход за больными детьми, и создал обширную сеть программ внешкольного образования для детей начальной школы. Эта всеобъемлющая инициатива отразила мнение правительства о том, что воспитание детей является не только обязанностью матери, но и обязанностью общества в целом [1]. Совсем недавно правительство пересмотрело анемичный Закон об отпуске по уходу за ребенком, чтобы усилить защиту права всех работников на отпуск по уходу за ребенком при рождении ребенка [1].

На протяжении последних 50 лет корпоративная политика гарантировала постоянную занятость в одном учреждении. Но многие компании переходят на систему, основанную на заслугах, в которой владение основывается на производительности. Это может создать больше возможностей для женщин, чья занятость с большей вероятностью будет прерывистой, поскольку им требуется время, чтобы рожать и воспитывать своих детей [2, стр.25].

В Японии может быть больше однородности, чем в большинстве стран, из-за того, что Япония резко ограничила иммиграцию и не имеет расового и этнического разнообразия США или Западной Европы. Чтобы понять, как японские дети социализированы, полезно знать, как родители видят основную природу ребенка. Некоторые ученые подходят к этой задаче, связывая общественные взгляды на человеческую природу с религиозными или философскими традициями, преобладающими в конкретной общине. Утверждалось, что, например, в Соединенных Штатах можно проследить использование родителями телесных наказаний для кальвинизма и его акцент на понятии первородного греха. Родители, которые считают, что дети изначально предрасположены к греховной природе, могут подумать, что детям нужна строгая дисциплина, чтобы «изгнать из них дьявола». В отличие от этого запретного взгляда на человеческую природу, конфуцианская идеология, которая глубоко повлияла на японское общество, подчеркивает существенную нравственную направленность ребенка. Родители, которые были сформированы этими конфуцианскими верованиями, могут с большей вероятностью почувствовать необходимость развивать эти качества и защищать детей от разрушительного влияния цивилизации. Этот доброжелательный взгляд на существенную природу детей совместим с японским признанием зависимости детей от заботливой заботы от их матерей, динамику отношений, называют «амаэ» [2, стр.16].

Психиатр Такэо Дои впервые привлек внимание японских и западных наблюдателей к понятию «амаэ», охарактеризовав его как первичную динамику отношений между матерью и младенцем в Японии, которая, в свою очередь, служит прототипом для последующих отношений позже жизни (например, отношения работника и работодателя). Согласно Дои, необходимость получать и давать этот тип заботы не обязательно является признаком незрелости или потворства своим желаниям. Конструкция Дои в «амаэ» помогла кристаллизовать представления японцев о природе социальных отношений в их стране. Сравнительные исследования показывают, что японские матери с большей вероятностью, чем женщины с Запада, кормят своих детей по требованию и быстро успокаивают их, когда они находятся в бедственном положении, и менее склонны участвовать в словесных взаимодействиях или других формах стимуляции. Этот уровень реагирования наблюдается и ночью, так как совместный сон был нормой в Японии на протяжении веков и сохраняется в большинстве семей в наше время. По мере того,

как дети выходят за пределы младенчества, их родители обычно начинают более четко учить их нравам и навыкам, которые им необходимы, чтобы ладить с окружающими в обществе. Японские родители, как правило, уделяют особое внимание важности развития гладких межличностных отношений и желают, чтобы их дети умели взаимодействовать с другими.

С этой целью матери стараются воспитывать в своих детях такие качества, как доброта, эмпатия, чувствительность и вежливость, и помогают им научиться избегать других и вписаться в общество. Хотя исследования целей отцов в отношении детей относительно редки, некоторые данные свидетельствуют о том, что они имеют те же ожидания, что и матери. Вопреки тому, что можно предположить, такой акцент на социальную отзывчивость не означает, что матери хотят, чтобы их дети были чрезвычайно покорны. Идеального ребенка иногда описывают как «сунао», термин, обозначающий счастливую восприимчивость к руководству для взрослых. Такие дети, вероятно, будут внимательны к другим не потому, что их заставляют это делать, а потому, что они понимают, почему важна внимательность и потому что это дает им чувство удовольствия хорошо относиться к другим. Кроме того, матери часто предпочитают, чтобы их дети были живыми и оптимистичными, даже до такой степени, чтобы быть вредными или даже мятежными. Например, в одном из опросов, когда родителей 5-летних спрашивали о том, какими они видят своих детей через 10 лет, они чаще всего упоминали о возможности высказывать свое собственное мнение и иметь свои собственные цели в жизни, а также способность работать в гармонии с другими людьми и помогать другим [10].

В некоторых исследованиях обнаружены гендерные различия в признаках, которые матери считают желательными для своих детей. Опрос Benesse [11] показал, что большинство матерей хотели, чтобы их дети, будь то мальчики или девочки, должным образом приветствовали других, занимались своими делами и ладили с друзьями. Матери девочек имели тенденцию уделять больше внимания, чем матери мальчиков, тому, чтобы они не использовали плохой язык и помогали по дому, в то время как матери мальчиков были больше сосредоточены на том, чтобы заставить своих детей играть на улице и не играть в видеоигры. Доказательства того, что эти гендерные ожидания по-прежнему решительно поддерживаются японскими родителями, указывают на трудности.

Современные японские родители в меньшей степени сосредоточены на успеваемости своих детей, чем их коллеги в других азиатских странах. В одном из недавних исследований родителей в Токио, Сеуле, Пекине, Шанхае и Тайбэе родители в Токио уделяли гораздо меньше внимания обучению своих детей, чем родители в других городах [11]. Сравнения с родителями в западных странах дают схожие результаты. В исследовании International Comparative Research, только 11,9% японских родителей настоятельно ожидали, что их дети получат хорошие оценки в школе (по сравнению с более чем 70% в США и Франции) [10]. Чтобы развить эти социальные навыки у своих детей, японские родители стремятся избегать прямого конфликта со своими детьми.

Хотя такие косвенные формы социализации высоко ценятся многими родителями, в некоторых случаях они на самом деле могут участвовать в более жестких формах дисциплины. В международном сравнении родителей в Японии, Корее, Таиланде, США, Франции и Швеции родители из Азии гораздо чаще одобряют телесные наказания, чем родители из западных стран. В Японии три четверти респондентов считают, что «можно бить ребенка, если вы делаете это с любовью», тогда как треть или менее одобрили эту практику в США, Франции и Швеции [10]. Отцы, а также матери, по-видимому, участвуют в телесных наказаниях, хотя отцы более склонны направлять эту форму наказания сыновьям, чем дочерям [11]. Например, в опросе 116 матерей детей дошкольного возраста треть респондентов сообщили, что они шлепали своих детей, причем многие из них указывают, что они делали это только тогда, когда они устали или когда другие методы не смогли достичь хороших результатов [9]. В целом, эти данные о телесных наказаниях напоминают нам о том, что следует избегать предположения о том, что все родители преследуют одни и те же цели и ведут себя с одинаковым культурно санкционированным поведением даже в относительно однородной стране, такой как Япония.

Таким образом, мы можем утверждать, что явления, представляющиеся чисто «культурным» с точки зрения семейной жизни, может быть сознательной попыткой правительственных чиновников сформировать то, что означает быть «традиционным» японцем в роли отца или матери. Одним из ре-

зультатов всех экономических, правовых и структурных изменений, которые произошли в Японии, является то, что роль отца радикально изменилась. Принимая во внимание, что отцы первоначально рассматривались как начальный воспитатель своих детей (особенно мальчиков), теперь они считаются относительно второстепенными. На этом этапе истории Японии правительство вновь хотело бы сформировать роль отца, на этот раз в направлении большей, а не меньшей вовлеченности. Однако, их усилия не достигают особого успеха на сегодняшний день. Японские мужчины, похоже, не выражают сильного желания оторваться от работы и сблизиться с семьей.

Список литературы

1. Ministry of Health, Labor, and Welfare, 2019. [Электронный ресурс]: URL: https://www.mhlw.go.jp/toukei_hakusho/hakusho/index.html (дата обращения 17.05.2019).
2. Розенблют, Ф. М. Политическая экономия низкой рождаемости// Стэнфорд: издательство Стэнфордского университета. – 2007.- с. 3-36
3. Японский институт трудовой политики и обучения. «Kosodatego no josei no saishushoku»: возвращение на рынок труда для женщин после рождения ребенка: проблемы и решения// Токио: Японский институт трудовой политики и обучения. - 2008
4. Каяма Р. «Наоуа на пазе ikizuraika?» (Почему так трудно быть матерью?)//Токио: Коданша, Гендай Синто.-2010.
5. Эллисон, А. Японские мамы и обэнтос: коробка для завтрака как идеологический государственный аппарат//Антропологический квартал- 1991. - 64, 195–208.
6. Кашиваги, К. «Kodomo ga sodatsu joken: Kazoku shinrigaku kara kangaeru» (Условия воспитания ребенка: взгляды из семейной психологии) // Токио .- 2008
7. Fujisaki, M. & Ohinata, M. «Ikuji no naka deno Rinsyo hattatsu shien»(Клиническая поддержка для воспитания детей) // Токио . – 2010
8. Беренс К. (2004). Многогранный взгляд на концепцию «атае»: переосмысление японской концепции родства. Человеческое развитие// 2004.- №47.- стр. 1–27.
9. Хоолоуэй С.Д. Женщины и семья в современной Японии// Нью-Йорк: издательство Кембриджского университета.- 2010
10. National Women's Education Center of Japan [NWECJ]. [Электронный ресурс]: URL: <https://www.nwec.jp/about/publish/2007/ndpk5s00000015ct-att/b303cfd8f7652d2c0f36f328b4a29460.pdf> (дата обращения 17.05.2019).
11. Benesse Educational Research Institute. [Электронный ресурс]: URL: http://www.benesse.co.jp/jisedaiken/research/research_13.html (дата обращения 17.05.2019).

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 327

СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И УКРАИНЫ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ЖАБЧИК СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА,

кандидат исторических наук, доцент

КОЛТУНОВА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА,**ПАНЧЕНКО АРИНА МИХАЙЛОВНА**

студенты 1-го курса факультета «Финансы и кредит»

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина

Аннотация: В статье демонстрируется анализ состояния взаимоотношений России и Украины, которые достаточно сильно изменились после вхождения Крыма в состав Российской Федерации, а также представлены политические и социальные проблемы в этих странах, также на основе анализа рассмотрены возможные перспективы развития России и Украины. Актуальность данного исследования заключается в том, что за последние годы ситуация в отношениях этих государств резко ухудшилась, следствием чего стал вооруженный конфликт. Результатом исследования является следующая гипотеза: при такой же политической обстановке в России и Украине улучшение отношений между ними в ближайшее время не предвидится. Это случится лишь только в том случае, когда произойдет смена политических элит и декриминализация государственных органов, приход в политику интеллектуалов.

Ключевые слова: развал СССР, Российская Федерация, Украина, Крым, Европейский союз, ДНР, ЛНР, государственный суверенитет, национально-территориальный конфликт, межгосударственные разногласия.

MODERN POLITICAL RELATIONS BETWEEN RUSSIA AND UKRAINE: STATE AND PROSPECTS

Gabcik Svetlana Viktorovna,**Koltunova Anastasia Nikolaevna,****Panchenko Arina Mikhailovna**

Abstract: The article demonstrates an analysis of the state of relations between Russia and Ukraine, which have changed quite a lot after Crimea became part of the Russian Federation, and also presents political and social problems in these countries, and based on the analysis, the possible development prospects for Russia and Ukraine are considered. The relevance of this study lies in the fact that in recent years the situation in relations between these countries has deteriorated sharply, resulting in an armed conflict. The result of the study is the following hypothesis: with the same political situation in Russia and Ukraine, an improvement in relations between them is not expected in the near future. This will happen only when there is a change of political elites and the decriminalization of state bodies, the arrival of intellectuals in politics.

Key words: the collapse of the USSR, the Russian Federation, Ukraine, Crimea, the European Union, the DPR, the LPR, state sovereignty, national-territorial conflict, interstate disagreements.

Кризис взаимоотношений между Россией и Украиной в 2014-2019 гг. вызывает колоссальную заинтересованность, кроме того интересно решение данной проблемы и прогнозы на будущее. Так, если рассмотреть актуальные проблемы прошлого в связи с современностью, то, по нашему мнению, они могут помочь увидеть ошибки мыслителей и политических деятелей в прошлом, выявить причины отрицательных положений на данный момент и сформировать стратегию новых взаимоотношений.

Итак, развал СССР, как мы видим, породил лишь только новые проблемы, но не устранил старые – проблемы советского общества, которые во время СССР вполне можно было бы избежать. Среди них – обострение национально-территориальных конфликтов, кризис в отношениях Российской Федерации и Украины, который носит многофакторный характер и имеет собственную историю. Таким образом, незаконность, поспешность, предвзятость, несправедливость при развале СССР повлекли за собой возникновение вооруженных конфликтов. Мы считаем, что для решения социальных, национально-территориальных проблем необходима политическая стабильность, как в Российской Федерации, так и в Украине. Однако известный русофоб З. Бжезинский так не считает, он говорит, что в случае ослабления власти Америки возникнут существенные угрозы от Российской Федерации для многих стран, в том числе и для Украины. Кроме того, согласно суждениям З. Бжезинского, Россию не стоит принимать в состав ЕС (Европейский союз), так как это может привести к расколу ЕС, а также «поглощению Украины». Данные рассуждения были опубликованы в средствах массовой информации до бегства из Украины президента Виктора Федоровича Януковича и вплоть до присоединения Республики Крым в состав Российской Федерации.

С присоединением Крыма к России на основе Федерального конституционного закона № 6-ФКЗ от 21 марта 2014 г. «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» конфликтная ситуация между Россией и Украиной еще больше обострилась. Но непосредственно благодаря этому правовому акту власть Российской Федерации продемонстрировала всему миру, что вопрос с присоединением территории Крыма к другому государству решен и обсуждению никак не подлежит.

Таким образом, в марте 2014 г. Крым официально стал частью Российской Федерации. 16 марта 2014 г. состоялся референдум в Республике Крым, который показал, что 97% избирателей Крыма и 95,6% избирателей г. Севастополя отдали свои голоса за возвращение полуострова в состав России, что означает добровольное согласие населения с данным изменением. Но процесс объединения Крыма в Российскую Федерацию – это дело не одного месяца и даже не одного года. Однако Россия существенно пытается ускорить данный процесс путем строительства дорог, мостов и других объектов инфраструктуры. По нашему мнению, «присутствие российских сил на территории Крыма» было обязательным условием для успешного, а самое главное легитимного проведения референдума по вопросу об изменении статуса города Севастополя и Крымской Республики. Кроме того можно утверждать, что непосредственно вооруженные силы России смогли обеспечить мирное осуществление референдума, при этом, совершенно не оказав влияния на его итог и результаты [1, с. 17]. После всенародного голосования в Крыму у большей доли населения в Луганской, Харьковской, Донецкой, Николаевской, Херсонской и Одесской областях появилось желание покинуть состав Украины, но на это они не имели права, так как это бы противоречило Конституции Украины. Мы полагаем, что правопорядок способен обеспечить неукоснительное соблюдение норм международного права абсолютно всеми государствами, вне зависимости от размера территории, политических амбиций, состояния политических, экономических, правовых систем [2, с. 48].

Экономическая интеграция Крыма в состав Российской Федерации была необходима. По нашему мнению, экономическое развитие полуострова Крым, находящегося в составе Украины, было негативным, так как власти недостаточно уделяли внимание социальной, культурной и экономической составляющей, как этого региона, так и других. Будучи основополагающей частью украинского народа, Крым разделял с ним как положительные, так и отрицательные стороны жизни.

Так, языковые фанатики Украины породили различные проблемы. Украина отменила Закон «О государственной языковой политике», который предполагал принадлежность официального статуса русскому и другим негосударственным языкам на территории многих областей, что привело к расколу

украинского общества. 12 марта 2019 года в Верховной Раде Украины рассмотрели новый законопроект о государственном языке, который предусматривал применение практически во всех сферах только украинского языка [3]. Напомним, что на данном заседании А. Парубий демонстративно отключил микрофон своему коллеге, депутату партии «Оппозиционная платформа - За жизнь» В. Нимченко, который стал вещать на русском языке. А. Парубий считает, что высокопоставленное лицо должно говорить на государственном языке, то есть на украинском.[3] Также президент Украины Петр Порошенко похвалился освобождением своей страны от «культурной оккупации».[4] По мнению Порошенко, украинский язык в течение последних лет занял то самое подходящее место в обществе и культуре, которого он так хотел добиться. Украинские националисты пытаются избавиться от русского языка, при этом не менее половины граждан Украины остаются русскоязычными и русскокультурными гражданами.

Отношения России и Украины с конца 2016 г. приняли такой характер, что некоторые российские граждане опасаются ехать в Украину, несмотря на то, что у многих россиян на Украине проживают родные, а украинцы в свою очередь не хотят приезжать в Россию. Граждане обеих стран живут в разных информационных полях, поэтому население получает вовсе отличные друг от друга новости на одну и ту же тематику. В связи с такими обстоятельствами, граждане России, проживающие в Крыму, уже не стремятся в Украину.

Киевский международный институт социологии провел опрос, по итогам которого была представлена взаимосвязь русского и украинского населения.

В феврале 2019 года на Украине хорошо или очень хорошо относились к России 57% украинцев, плохо или очень плохо - 27%, 17% не определились. При этом к руководству России положительно относилось 13% украинцев, а к гражданам России 77%. Так же установлено, что 7% русского народа хорошо относится к руководству Украины, а к самим украинцам 82% россиян. Еще одним важным аспектом является то, что русские граждане лучше относятся к украинцам.[5]

Специалисты выяснили, что около 90% украинцев считают необходимым для своей страны стать независимым государством. При этом в сравнении с февралем 2018 года количество желающих закрыть границы с Россией, уменьшилось с 44% до 39%. А количество тех, кто желает независимых отношений, но без границ и таможен, увеличилось с 44% до 48%. В России по сравнению с мартом 2018 года тоже уменьшилось количество желающих закрыть границы с Украиной - с 39% до 25%.[5]

Кризис российско-украинских отношений 2014–2019 гг. является последствием развала СССР. Существенным вариантом решения данной проблемы служит признание суверенитета ДНР и ЛНР. Новые конфликты на всей территории украинского государства возможны, если не будет гибкой национальной политики Верховной рады и правительства Украины. Улучшения отношений между Россией и Украиной в ближайшее время не предвидится. Это не сможет сразу произойти и после прихода в политику новых интеллектуальных представителей и смены политических элит в целом. Причина находится в наличии множества субъектов, которые втянуты в решение проблем ДНР и ЛНР.

Таким образом, влияние Российской Федерации на Украину должно обеспечиваться не грубыми воздействиями, а совсем иными мерами, такими как: ярко выраженным пониманием стремления Киева к территориальной целостности и укреплению суверенитета, оказанием помощи в сохранении всех историко-культурных традиций, расширением внешних торгово-экономических связей, объединением в одно целое с Украиной в вопросах борьбы с криминальными действиями недоброжелателей.

В российско-украинских отношениях в перспективе при соблюдении национальных интересов двух сторон и установлении стратегической определенности проблем может стать даже больше, чем на современном этапе, но все они будут иметь конкретного характера. Важнейший залог успеха Российской Федерации в отношениях с Украиной - укрепление российского государства и его обороноспособности, оздоровление национальной экономики, тем самым повышение благосостояния граждан. В конечном счете, от этого будет зависеть привлекательность России в глазах Украины в качестве экономического, политического и военного партнера.

Список литературы

1. Иванников И.А. РОССИЯ И УКРАИНА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ, 9 ноября 2017.[Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-i-ukraina-v-sovremenном-mire-sostoyanie-i-perspektivy>
2. Гайстлингер М. Крымский референдум: международно-правовой аспект // Вестник Российского университета дружбы народов. Международные отношения. 2014. No 4.
3. Газета.RU политика, 12.03.2019 [Электронный ресурс] URL: https://www.google.com/amp/s/m.gazeta.ru/amp/politics/2019/03/12_a_12239143.shtml
4. Новости РГ РУ, 09.03.2019 [Электронный ресурс] URL: <https://rg.ru/2019/03/09/reg-ufo/krymskie-deputaty-obvinili-poroshenko-v-kulturnoj-okkupacii-ukrainy.html>
5. ТАСС, Информационное агентство России, 12.03.2019. [Электронный ресурс] URL: <https://www.google.com/amp/s/tass.ru/obschestvo/6209876/amp>

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ДОСТИЖЕНИЯ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ 2019

Сборник статей

Международного научно-исследовательского конкурса

г. Пенза, 20 мая 2019 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 22.05.2019.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 17,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 июня	VII Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-564
5 июня	IX Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС, ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-565
5 июня	VII Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-566
5 июня	VII Международная научно-практическая конференция ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И СОВРЕМЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	90 руб. за 1 стр.	МК-567
7 июня	XXI International scientific conference EUROPEAN RESEARCH	90 руб. за 1 стр.	МК-568
10 июня	XXII Международная научно-практическая конференция НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ	90 руб. за 1 стр.	МК-569
10 июня	XX Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-570
12 июня	VI Международная научно-практическая конференция ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-571
15 июня	XXIV Международная научно-практическая конференция ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-572
17 июня	XIII Международная научно-практическая конференция ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-573
20 июня	VII Международная научно-практическая конференция ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-574
20 июня	III Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА, ПОЛИТИКА, ПРАВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-575
23 июня	IX International scientific conference OPEN INNOVATION	90 руб. за 1 стр.	МК-576
25 июня	XXIX Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-577
25 июня	XXIX Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-578

www.naukaip.ru